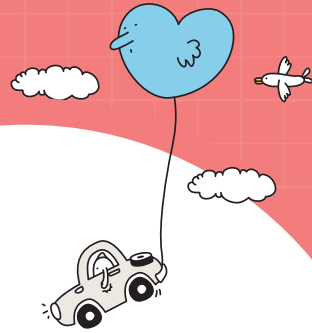




정확한 답과 친절한 해설

정답친해

Words & Expressions Test

p.5

- 01 (1) 개선하다, 수선하다 (2) 화학 (3) 개인 교습(의)
(4) 홍보하다; 촉진시키다 (5) 확실히, 그렇고말고
(6) policy (7) to tell the truth (8) perform
(9) influential (10) exploration
- 02 (1) attracted (2) registered (3) rewarding
(4) encourage
- 03 (1) Have you decided (2) Why don't you
- 04 (1) experiment (2) recruit

02 **해설**

- (1) 세계를 여행할 수 있는 가능성이 나를 승무원이라는 직업으로 이끌었다.
- (2) 학기 초반에 모든 학생이 수업에 등록했다.
- (3) 나는 간호 업무가 매우 보람 있는 직업이라고 생각한다.
- (4) 도서관은 학생들이 책을 더 많이 읽도록 격려하기 위한 프로그램을 가지고 있다.

03 **해설**

- (1) A 어떤 방과 후 수업을 들을지 결정했니?
B 아니, 아직 못했어.
- (2) A 네가 하고 싶은 것들을 목록으로 만드는 게 어때?
B 좋은 생각이야. 그렇게 할게.

04 **해설**

- (1) 실험: 일련의 행동을 취하는 과학적 검사
- (2) 모집하다: 조직에서 회원이나 직원으로 사람을 찾다

Communication Test

p.7

- 01 suggest that you
- 02 thinking of
- 03 (B) → (D) → (C) → (A)
- 04 (1) you make a vision board and put it
(2) thinking of participating in the job fair

01 **해설** 우울해하는 친구에게 상담을 제안할 때 suggest를 사용할 수 있다. 'I'로 시작하는 문장이므로 think you should를 쓰는 것도 가능하다.**해설** A 요즘 우울하고 뭘 해야 할지 모르겠어.

B 나는 네가 학교 상담 선생님을 만나보기를 제안해.

02 **해설** '...을 고려 중이다'의 considering과 같은 의미를 사용할 수 있는 것은 thinking of가 적절하다. planning to를 쓰기 위해서는 빈칸 뒤에 playing이 아닌 동사원형 play가 와야 한다.**해설** A 이번 토요일에 무엇을 할 계획이니?B 음, 친구들과 농구 하는 것을 고려 중이야.
= 음, 친구들과 농구 하는 것을 생각 중이야.03 **해설** 주말 계획을 묻는 질문에 대한 답으로 (B)가 오고, 이에 대한 추가 질문인 (D)가 이어진 뒤, 그 대답인 (C)를 듣고 놀라움을 표하는 (A)로 마무리되어야 한다.**해설** 이번 주말에 뭘 할 거니?

(B) 여학원에서 중국어 수업을 들을 거야.

(D) 아, 정말? 중국어 공부하는 이유가 뭐니?

(C) 음, 나중에 중국에서 공부하려고 생각 중이야.

(A) 와, 네가 그렇게 큰 계획을 가지고 있는지 몰랐어.

04 **해설**

- (1) 주절에 제안 동사 suggest가 있으면 목적어 역할을 하는 that절에 '주어 + (should) 동사원형'이 오는데, 만들고(make) 붙이는(put) 순서에 따라 써야 한다.
- (2) '...하려고 생각 중이다'를 의미하기 위해 thinking of를 쓰고, 전치사 of 뒤에 동명사 participating을 써야 한다.

Dictation Topic 1

pp.8~9

Listen In

- A come with me, doesn't seem to, look around, check out, sounds like
- B you'd like, for that, at least, make an advertisement, right away

Speak Out

what to do, run a booth, neither, something unique, any ideas, lots of designs, look into

Dictation Topic 2

pp.10~11

Listen In

- A to try some, nowadays, what you make, spare time, by myself, taking, lessons, for ages, beginner
- B invites you to participate, in different fields, announcement, helpful, Let me see, sign up

Speak Out

have in mind, achieve your dream, creative writing, makes sense, Follow your heart, perfect for

One Minute Speech

as an author, wrote down, fly a plane, have accomplished, such as, make an effort, to fail

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ②
 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ⑤ 11 ④ 12 ⑤
 13 ㉠ why → how 14 ⑤ 15 unless you are brave
 enough to follow your dream

01 **해설** 빈칸에는 '개인 교습', '설명서'의 의미가 와야 하므로 ③ tutorial이 적절하다.

해석

- 우리는 시험을 준비하는 학생들을 위해 개인 교습 강의를 제공한다.
- 온라인 설명서가 소프트웨어를 사용하는 데 기본 지침을 제공한다.
- 선생님은 학생들을 위해 자신의 교무실에서 개인 강습을 제공한다.

- ① 가능성이 있는; 가능성 ② 독특한; 유일한 것
 ④ 역동적인; 역동성 ⑤ 주요한; 장(長)

02 **해설** 빈칸에는 무언가를 '붙이다', '게시하다'의 의미가 와야 하므로 ⑤ posted가 적절하다.

해석

- 교수는 학생들의 시험 성적을 사무실 밖에 게시했다.
- 나는 메시지를 읽고 빠르게 응답을 남겼다.
- 고양이를 잃어버렸을 때 우리는 동네 전체에 게시물을 붙였다.

- ① 연습했다 ② 삭제했다 ③ 달성했다 ④ 운반했다

03 **해설** 빈칸에는 '돈을' 쓰다, '시간을' 보내다의 의미가 와야 하므로 ④ spend가 적절하다.

해석

- 그들은 옷과 신발에 많은 돈을 쓴다.
- 나는 새 자동차를 사고 싶지만 쓸 돈이 별로 없다.
- 나는 하와이에서 휴가를 보낼 것이다.

- ① 기부하다 ② 배달하다 ③ 확장하다 ⑤ 향상시키다

04 **해설** 미래의 계획을 묻는 A의 질문에 적절하지 않은 대답은 ③ '응, 네가 전화했을 때 나는 낮잠을 자고 있었어.'이다.

해설 A 내일 특별한 계획이 있니?

- ① 콘서트에 갈 계획이야.
 ② 응, 박물관에 방문할 생각이야.
 ④ 특별한 것은 없어. 집에 있을 거야.
 ⑤ 음, 친구들을 초대할까 고려 중이야.

05 **해설** 생일 축하를 위해 할 일을 묻는 A의 질문에 적절하지 않은 대답은 ⑤ '아직 파티에 누구를 초대할지 결정하지 못했어.'이다.

해설 A 수진이의 생일을 축하하기 위해서 뭘 해야 할까?

- ① 그녀의 생일을 위해 선물을 사는 게 어때?

- ② 생일 카드에 메시지를 적는 것을 제안할게.
 ③ 그녀를 위해 케이크를 만들어야 한다고 생각해.
 ④ 우리가 그녀와 영화를 보러 가면 좋을 거야.

06 교과서 p.11 **A**

W Where are you going?

M I'm going to the school library for my chemistry homework. Would you like to come with me?

W Well, I don't know. It doesn't seem to have any interesting books.

M It's been renovated recently, though. I'm sure there are some new books or magazines you'll like.

W Really? I'll look around sometime this week, then.

M I suggest that you visit tomorrow. They're having a special event to attract more visitors.

W What are they doing?

M They will put gift certificates in some of the books. When you check out one of them from the library, you can keep the gift certificate.

W Wow, it sounds like fun. I'll visit the library tomorrow.

해설 여자는 도서관에 흥미로운 책이 없는 것 같아서 가기를 꺼려하고 있다. 따라서 이유로는 ②가 가장 적절하다.

[07~08] 교과서 p.11 **B**

M Can I come in, Ms. Lee?

W Sure. Have you decided which club you'd like to join, Andrew?

M Not yet. I want to do experiments and invent new things, but we don't have a club for that.

W In that case, I suggest that you form your own club.

M Can I? What do I need to do?

W You need to recruit at least five students, find a teacher as a club advisor, and register the club by next Friday.

M Next Friday? I don't have enough time to recruit that many people.

W Why don't you make an advertisement first? You can post it on the student council's website.

M Thank you, Ms. Lee. I'll do it right away.

07 **해설** 어떤 동아리에 가입할 생각인지 묻는 선생님의 질문에 Andrew는 마땅한 동아리가 없다고 대답했고, 선생님은 동아리를 만드는 방법에 대해 조언하고 있다. 따라서 Andrew가 찾아온 이유로는 ④ ‘동아리 가입 문제를 상의하기 위해서’가 적절하다.

08 **해설** Andrew는 과학 실험과 발명을 하는 동아리를 만들고 싶어 하므로 ①이 잘못되었다.

해설 과학 동아리를 만듭시다

- 활동
 - ① 과학 발전의 역사를 공부하고 잡지를 만듭니다.
- 필요조건
 - ② 동아리를 조직하려면 최소 5명이 필요합니다.
- 신청 기한
 - ③ 할 의사가 있는 사람은 다음 금요일까지 가입해야 합니다.
- 연락 정보
 - ④ Andrew에게 123-4567-8945로 연락하세요.
 - ⑤ 추산: 우리 학교 과학 선생님을 동아리 담당 교사로 요청할 겁니다.

[09~10] 교과서 p.16 **Speak Out**

Junsu Hi, Sophie. What do you have in mind for your future career?

Sophie I love TV dramas, so I want to become a screenwriter.

Junsu Oh, really? How do you plan to achieve your dream?

Sophie Well, first of all, I'm thinking of studying creative writing.

Junsu That makes sense. You can improve your writing skills.

Sophie What about you, Junsu? Any plans for your future career?

Junsu To tell the truth, I haven't really decided yet.

Sophie You know, Steve Jobs said, "Follow your heart."

Junsu That's good advice. I will think about what I really love to do.

Sophie Good. I'm sure you will find something perfect for you.

09 **해설** 두 사람은 서로의 장래 희망에 관해 대화하고 있으므로 ③이 대화의 주제로 적절하다.

10 **해설** 여자는 스티브 잡스의 말을 인용하여 마음이 진정으로 원하는 것을 하라고 조언하고 있으므로 ⑤가 정답이다.

11 교과서 p.12 **Speak Out**

Paula Hey, Tim! Do you have any ideas for the festival booth?

Tim I know we should do something, but I'm not sure what to do.

Paula I don't want to run a food booth, though.

Tim Me, neither. Everyone does food booths. I suggest we do something unique and artistic.

Paula Definitely. Do you have any ideas?

Tim How about face painting? I've always wanted to do that.

Paula Great idea, but I don't know anything about face painting.

Tim It's easy. There are tutorial videos online that you can watch. They have lots of designs, too.

Paula Okay, I'll look into them. A face painting booth would be fun.

해설 남자가 페이스페인팅 부스를 제안하고 여자가 동의하고 있으므로 설치할 부스는 ④ ‘페이스페인팅 부스’가 적절하다. 두 사람 모두 음식 부스는 원하지 않는다.

[12~13] 교과서 p.15 **A**

12 **해설** 실력 향상을 위해 기타 수업을 들으려고 한다는 여자의 말에 남자가 멋지다고 답했고, 연주를 듣고 싶다는 내용이 이어지는 것이 가장 자연스러우므로 ⑤ ‘언젠가 네가 연주하는 것을 듣고 싶어.’가 가장 적절하다.

해설

- ① 함께 강의를 수강하자.
- ② 나는 항상 공연에 가보고 싶었어.
- ③ 하지만 나는 내일 약속이 있어.
- ④ 네가 그런 재능이 있는지 몰랐어.

13 **해설** 문맥상 남자가 ‘그것이 내가 자유 시간을 보내는 방식이야’라고 말하는 것이 자연스러우므로 ㉠ why는 how로 고쳐 써야 한다.

[14~15] 교과서 p.18 **One Minute Speech**

14 **해설** John Goddard의 부모에 관한 내용은 없으므로 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

15 **해설** ‘...하지 않으면’의 뜻을 가진 접속사 unless를 쓰고, 「형용사/부사+enough+to부정사(…할 정도로 충분히 ~한)」을 순서에 맞게 써서 완성한다.

Words & Expressions Test

p.17

- 01 (1) 전기의 (2) 실망스러운 (3) 의견, 논평; 논평하다
(4) 충돌; 축구하다 (5) 애써서 번(열은) (6) resist
(7) crack (8) try on (9) visualize (10) generally
- 02 (1) expense (2) preferred (3) deal (4) purchase
- 03 (1) Would you mind (2) it's a great chance to
- 04 (1) carry (2) exchange

02 **해설**

- (1) 일등석을 타는 데 드는 비용을 절약하고 싶다.
(2) 나는 게임을 하자고 제안했지만 그들은 텔레비전 보기를 선호했다.
(3) 나는 우리가 다른 곳에서 이 차에 대해 더 좋은 거래를 할 수 있다고 생각한다.
(4) 냉장고는 구매일로부터 1년간 보증을 받는다.

03 **해설**

- (1) A 매장을 둘러봐도 괜찮을까요?
B 물론이죠.
(2) A 네가 Jane의 딸을 돌봐 줄 거라고 들었어.
B 응, 유럽 여행을 위한 돈을 벌 수 있는 좋은 기회야.

04 **해설**

- (1) 가지고 있다: 매장에 팔 수 있는 물건이 있다
(2) 교환하다: 다른 것과 맞바꾸어 어떤 것을 주거나 받다

Communication Test

p.19

- 01 satisfied(happy) with
02 My advice is that
03 (C) → (B) → (D) → (A)
04 (1) satisfied with the customer service
(2) If I were you, I would fix the table

- 01 **해설** 어떤 것에 관해 만족스러운 점을 말하는 것이므로 be satisfied(happy) with를 사용한다.
해설 A 새로운 그래픽 소프트웨어에서 마음에 드는 점이 뭐야?
B 다양한 기능이 만족스러워.

- 02 **해설** 상대방에게 조언하는 경우이므로 My advice is that을 사용할 수 있다. I think you should를 쓰기 위해서 빈칸 뒤에 바로 take가 있어야 한다.

- 해설** A 나는 이 일을 끝내야 하는데 종일 하는 것이 지겨워.
B 내가 너라면 기분을 전환하기 위해 산책을 하겠어.
= 나의 조언은 네가 기분을 전환하기 위해 산책을 하라는 거야.

- 03 **해설** 용돈을 받을 생각에 기뻐하는 모습을 언급하는 (C)가 오고, 그에 동조하며 돈을 쓰고 싶은 마음을 표현한 (B)에 이어서 조언하는 (D)가 뒤따르고, 조언을 따르겠다고 말하는 (A)로 마무리하는 것이 적절하다.

해설 다음 주부터 엄마가 나에게 용돈을 주실 거야!

- (C) 너 아주 신이 난 것 같아.
(B) 물론이지! 이제 새 운동화를 살 수 있어.
(D) 내가 너라면 돈의 대부분을 저축하겠어.
(A) 음... 네 조언을 따라야 할 것 같다.

04 **해설**

- (1) 불만족을 나타내기 위해 not 뒤에 바로 satisfied with를 쓰고, 그 대상인 the customer service가 오는 것이 적절하다.
(2) '내가 너라면'을 나타내는 If I were you를 먼저 쓴 뒤, '주어 + 조동사 + 본동사 + 목적어'의 순서로 배열한다.

Dictation Topic 1

pp.20~21

Listen In

- A what's wrong with, receipt, kept you waiting, out of stock, prefer a refund
B good deals, a pair of, the same as, That's frustrating, customer comments, reliable

Speak Out

exchange these shoes, in mind, We carry them, in size, try them on

Dictation Topic 2

pp.22~23

Listen In

- A pocket money, end up with, spend the rest, for a purpose, keep imagining myself, resist the urge
B going to get, sweet food, would not order, be fooled by, get in line

Speak Out

check them out, these are on sale, at a discount, got paid, impulse purchase, whether

One Minute Speech

graduating from, a total of, every month, For an additional, In case, flea market

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ③ 06 ①
 07 ④ 08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 ③ 12 ⑤
 13 a check out them → check them out 14 ②
 15 visualize yourself with what you really want

01 **해설** 빈칸에는 '억제하다', '저항하다'라는 의미의 ④ resist가 적절하다.

해석

- 그녀는 비싼 가구를 사고 싶은 욕망을 억제할 수 있었다.
 - 이 창문들은 강풍에도 견딜 수 있다.
 - 그 약은 당신의 몸이 감염에 저항하는 데 도움을 줄 것이다.
- ① 포함하다 ② 수리하다 ③ 교환하다 ⑤ 검토하다

02 **해설** 빈칸에는 '신뢰할만한'이라는 의미의 ⑤ reliable이 적절하다.

해석

- 신뢰할만한 자료 없이는 보고서를 작성할 수 없다.
 - 그는 매우 신뢰할만해서 당신이 언제든지 그를 믿을 수 있다.
 - 우리는 행동을 취하기 전에 좀 더 신뢰할만한 정보가 필요하다.
- ① 관대한 ② 영리한 ③ 예측할 수 없는 ④ 부정확한

03 **해설** 빈칸에는 '(구매한 비용)을 돌려주다', '환불하다'라는 의미의 ② refund가 적절하다.

해석

- 우리는 당신의 돈을 환불해 줄 것이다.
 - 그들은 표를 환불해 주는 것을 거절했다.
 - 만약 당신이 충분히 만족하지 못한다면 구매 비용을 환불해 줄 것이다.
- ① 나르다; 취급하다 ③ 바꾸다 ④ 얻다 ⑤ 사용하다

04 **해설** A의 말에 대한 B의 응답으로 적절하지 않은 것은 ⑤ '맞아, 교환해야 할 것 같아.'로, 이는 만족스럽지 않을 때 할 수 있는 응답이다.

해설 A 너는 새 재킷이 마음에 드는 것 같구나.

- ① 그래, 색상이 만족스러워.
 ② 품질이 내 기대를 충족시켜.
 ③ 맞아. 나는 이게 아주 좋아.
 ④ 그래, 디자인이 마음에 들어.

05 **해설** 돈이 부족하다는 A의 말에 B가 조언을 하는 흐름이 자연스러우므로, 적절하지 않은 응답은 ③ '그게 바로 내가 부모님께 용돈을 올려달라고 한 이유야.'이다.

해설 A 매달 용돈을 받아도 나는 항상 돈이 부족해.

- ① 내가 너라면 돈을 쓰기 전에 지출 계획을 먼저 세우겠어.
 ② 네가 어디에 돈을 쓰는지 기록해야 한다고 생각해.
 ④ 네가 불필요한 것을 사는지 확인하는 게 좋을 거야.
 ⑤ 내 조언은 네가 약간의 돈을 먼저 떼어 두라는 거야.

06 교과서 p.28 Speak Out

Clerk Good afternoon. How can I help you today?

Edward I'd like to exchange these shoes I bought yesterday.

Clerk What seems to be the problem?

Edward I'm not satisfied with the color, and they are a bit small.

Clerk I understand. Do you have a color in mind?

Edward I'd like to have them in red.

Clerk Fantastic. We carry them in red. May I get a pair for you now?

Edward Sure, that would be great. Maybe in size 280 since 270 is too small.

Clerk All right. [Pause] Here they are in red in size 280.

Edward Can I try them on?

Clerk Of course.

해설 남자는 어제 구매한 신발의 색상이 마음에 들지 않고 크기도 작다고 했으므로 불만족하는 것은 ① '색상, 크기'이다.

07 교과서 p.34 One Minute Speech

W Hello. I'm Emma from Montana, USA. What comes first on your wish list after graduating from high school? On my list is a trip to Florida with my best friends. Traveling takes money, and each of us needs a total of \$500. Here's my plan. I'm going to save \$50 every month for the next ten months. First, I'll save \$30 from my monthly allowance. For an additional \$20, I'll babysit for the neighbors or help my mom with house chores. In case my monthly goal of \$50 is not met, I'm thinking of selling my old clothes and shoes at a flea market. I'm satisfied with my plan, and I'm sure I'll achieve my goal.

해설 Emma는 여행 경비 마련을 위해 용돈 저축, 아기 돌보기, 집안일 돕기, 벼룩시장에 물건 팔기 등을 계획하고 있다. 그러나 ④ '쇼핑몰에서 아르바이트하기'는 언급되지 않았다.

08 교과서 p.27 B

M What are you doing, Jessie?

W I'm shopping online. I can find good deals online.

M I know, but there are some problems with buying things online.
W Problems?
M Yes. One time, I bought a pair of jeans, but I wasn't satisfied with them. The color wasn't the same as what I saw on the computer screen.
W Oh. That's frustrating. I hope the sunglasses I'm going to buy are okay.
M Did you check the customer comments and photo reviews?
W No, not really. Why?
M They generally give reliable information about the colors and sizes. Nowadays, I always check them before I buy anything online.
W Oh, that's a good idea. Thanks.

해설 남자는 자신이 산 물건의 실제 색상이 컴퓨터 화면에서 본 색상과 달랐던 경험을 말하고 있으므로 ⑤가 정답이다.

09 교과서 p.27 **A**

M Hello, how can I help you?
W Hi, I bought this speaker last week, but I'm not satisfied with it.
M May I ask what's wrong with it?
W There's a small crack over here.
M I'm terribly sorry. Would you like to exchange it?
W Yes, please. Here is my receipt.
M Thank you. Wait a moment, please. [Pause]
 Sorry to have kept you waiting. I'm afraid the same model in silver is out of stock right now. Would you mind waiting for about a week or so?
W Well, I'd prefer a refund, please.
M No problem. Just a moment, please.
W Okay.

해설 여자가 지난주에 구매한 스피커에 대해 말하고 있으므로, 대화의 장소로는 ③ '전자 제품 매장'이 가장 적절하다.

[10~11] 교과서 p.31 **B**

M Smells good. What do you want to get?
W A burger and a soda. How about you?
M I'm going to get a double burger and a soda.
W Oh, wait! I'll order the apple pie. It comes with a water bottle as a free gift.

M I thought you didn't like sweet food.
W No, but I want to get that water bottle.
M Well, if I were you, I would not order food that I didn't want to eat. Do you really need a water bottle?
W I do have a lot of water bottles at home, but that one over there looks cute.
M Don't be fooled by a free gift. What you desire is not what you need.
W Maybe you're right. I'll just get a burger and a soda.
M Good choice. Let's get in line over there.

10 **해설** 남자는 더블버거(\$5)와 탄산음료(\$1)를 먹을 것이므로 ③ '6달러'를 지불할 것이다.

11 **해설** 여자는 애플 파이를 언급했다가 남자의 말을 듣고 생각을 바꾸었으므로, 주문하기로 한 음식은 ③ '버거와 탄산음료'이다.

[12~13] 교과서 p.32 **Speak Out**

12 **해설** 여자는 남자에게 충동구매를 하지 말고 꼭 필요한 물건인지 며칠간 생각해 보라고 조언하고 있으므로 ⑤가 정답이다.

13 **해설** 대명사는 구동사 중간에 위치해야 한다. 따라서 ④ check out them은 check them out으로 고쳐야 한다.

[14~15] 교과서 p.31 **A**

14 **해설** 빈칸 안에는 돈이 생기면 바로 써버리는 남자에게 여자가 조언하는 말이 와야 하므로 ② '나는 먼저 저축하고 나머지를 쓰겠어.'가 적절하다.

해설

- ① 나는 필요한 것만 사겠어.
- ③ 나는 스쿠터에 돈을 쓰지는 않겠어.
- ④ 나는 부모님께 돈을 더 달라고 하겠어.
- ⑤ 나는 아르바이트를 하면서 시간을 낭비하지 않겠어.

15 **해설** 후반부 남자의 말 Visualizing yourself ~ want 에 충고의 내용이 나와 있다. You can 뒤에 동사원형 visualize를 써서 문장을 완성한다.

해설

Q 내가 돈을 쓰려는 충동을 억제하기 위해 무엇을 할 수 있을까?

Words & Expressions Test

p.29

- 01 (1) 멋진, 근사한 (2) 예술품, 공예품 (3) 활기, 원기
(4) 굶주리다, 배고프다 (5) 그렇다면, 그런 경우에는
(6) treat (7) modern (8) relax (9) sculpture
(10) transportation
- 02 (1) provides (2) annoyed (3) appeared (4) exotic
- 03 (1) I can't wait to (2) Could you tell me
- 04 (1) flyer (2) entire

02 **해설**

- (1) 그 호텔은 고객에게 탁월한 서비스를 제공한다.
(2) 그녀는 그가 너무 큰소리로 말해서 짜증스러웠다.
(3) 가수가 무대에 등장했을 때, 모든 사람이 그에게 환호했다.
(4) 인도는 향신료와 이국적인 문화로 알려진 나라이다.

03 **해설**

- (1) A 우리가 드디어 파리에 가는구나. 만세!
B 그래, 빨리 에펠탑을 보고 싶어.
(2) A 지하철역에 가는 방법을 알려 주시겠습니까?
B 물론이죠. 두 블록 직진한 다음에 오른쪽으로 가세요. 틀림없이 찾으실 거예요.

04 **해설**

- (1) 전단지: 무언가 인쇄되어 있는 종이
(2) 전체의: 완전하거나 가득한, 부족하거나 남겨진 부분이 없는

Communication Test

p.31

- 01 Don't forget to
02 Would you be able to
03 (D) → (A) → (C) → (B)
04 (1) Remember to check out by 10 o'clock
(2) Would it be possible for you to

- 01 **해설** 빈칸 뒤에 bring이 쓰인 것으로 보아 프리스비를 잊지 말고 가져오라는 내용이 자연스러우므로 Don't forget to를 써야 한다.

- 해설** A 해변 여행을 위해 준비해야 할 것이 아직 더 있어?
B 프리스비 가져오는 것을 잊지 마.
A 알았어. 애들이 그걸로 재미있게 놀 수 있을 거야.

- 02 **해설** 요청할 때 사용하는 Could you와 유사한 표현 중 Would you be able to를 빈칸에 맞게 쓴다.

- 해설** A 손님, 도와 드릴까요?

B 길거리 음식을 맛볼 수 있는 곳을 추천해 주시겠어요?

→ 길거리 음식을 맛볼 수 있는 곳을 추천해 주실 수 있나요?

- 03 **해설** 도울 일이 있는지 묻는 직원에게 요청 사항을 말하는 (D)가 먼저 오고, 그에 대한 응답인 (A)가 뒤따르며, 추가 질문인 (C), 이에 대한 답변인 (B)가 순서대로 이어져야 한다.

해설 안녕하세요, 무엇을 도와 드릴까요, 부인?

(D) 안녕하세요. 피트니스 센터가 어디에 있는지 알려 주시겠어요?

(A) 물론이죠. 10층에 있습니다. 승강기에서 볼 수 있습니다.

(C) 그것을 이용하는 데 비용이 있나요?

(B) 네. 호텔 투숙객이라면 요금은 하루에 15달러입니다.

04 **해설**

- (1) '...을 기억해'라는 표현인 Remember to로 문장을 시작하고 '퇴실하다'의 check out을 동사원형으로 쓴다. 이후 전치사구를 넣어 완성한다.
(2) 가능한지 여부를 묻는 Would it be possible로 시작한 뒤, 「for+의미상 주어 you+to부정사」의 순서로 쓴다.

Dictation Topic 1

pp.32~33

Listen In

- A great place, thousands of, down the street, don't forget, something traditional, tea set
B this coming, appear at, can't wait, both of us, too early, probably be, since

Speak Out

how did you like, floor heating, various rooms, wash off, keep in mind, hang on to

Dictation Topic 2

pp.34~35

Listen In

- A contains, what a great view, how high are, above ground, background
B a power plant, turned, into, audio guide, Any artist, inside, piece of

Speak Out

Do you provide, outdoor person, awesome, In that case, No worries, includes transportation

One Minute Speech

icy valley, mysteries, thaws in, even though, a few pools, not just cold but, caught a cold, take, along

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ② 06 ①
 07 ③ 08 ⑤ 09 ② 10 ② 11 ②, ④ 12 ③
 13 ㉔ sat on rocks near the water → sitting on rocks
 near the water 14 ② 15 loves the view of the
 entire city along the skyway

- 01 **해설** 빈칸에는 어떤 것을 ‘마련하다’, ‘준비하다’의 의미가 필요하므로 ⑤ arranged가 가장 적절하다.

해석

- 그는 신선한 과일을 접시에 깔끔하게 담아내었다.
 - 그녀는 팀원들과 모임을 마련했다.
 - 그녀는 우리를 집에서 태워갈 차량을 준비했다.
- ① 샀다 ② 섞었다 ③ 요청했다 ④ 디자인했다

- 02 **해설** 빈칸에는 ‘담다’, ‘(감정을) 참다, 억누르다’라는 의미를 가진 말이 필요하므로 ② contain이 가장 적절하다.

해석

- 그 방은 회의에 온 모든 사람을 수용할 만큼 컸다.
 - 이 영화들은 아이와 어른 모두를 위한 내용을 담고 있다.
 - 축제가 다가오자 아이들은 흥분을 참기 어려웠다.
- ① 획득하다 ③ 제외하다 ④ 통제하다 ⑤ 탐구하다

- 03 **해설** 빈칸에는 ‘보여 주다’, ‘전시하다’의 의미가 들어가야 하므로 ④ exhibited가 가장 적절하다.

해석

- 그는 경주에서 받은 트로피를 자랑스럽게 보여 주었다.
 - 그 박물관은 피카소의 그림을 전시했다.
 - 그는 여섯 살 때 처음 음악에 대한 흥미를 나타냈다.
- ① 포함했다 ② 강화했다 ③ 수집했다 ⑤ 격려했다

- 04 **해설** 명심할 것이 있는지 묻는 A의 말에 B가 주의 사항을 알려 주는 것이 자연스러우므로 적절하지 않은 응답은 ③ ‘난 그 여행의 추억을 잊지 못할 거야.’이다.

해설 A 캠핑 여행을 할 때 내가 명심해야 할 것이 있어?

- ① 점심 도시락 챙기는 것을 잊지 마.
 ② 여분의 옷을 가져가는 것을 기억해.
 ④ 모기장이 있는지 확인하도록 해.
 ⑤ 내가 준 물품 목록을 확인해 봐.

- 05 **해설** B와 같은 응답을 하는 경우는 A가 무언가를 해달라고 요청했을 때이다. 따라서 ② ‘자리에 같이 앉아도 될까요?’는 적절하지 않다.

해설 B 물론이죠. 그렇게 할게요.

- ① 물 좀 가져다주겠어요?
 ③ 이것을 Emma에게 전해 줄 수 있나요?

- ④ 제 사진 좀 찍어 줄 수 있을지 모르겠네요.
 ⑤ 저를 위해 택시를 불러 줄 수 있나요?

06 교과서 p.43 **B**

M I couldn't sleep last night because I'm excited about the K-Pop concert this coming Friday.

W Me, neither. I can't believe eight world-famous K-Pop groups will appear at the World Cup Stadium all together.

M I can't wait to see them all.

W By the way, you have the tickets for both of us, right? Don't forget to bring them on Friday.

M I won't. And we're meeting at the World Cup Stadium Station on Subway Line 6, right?

W Yep. Let's meet at 5 o'clock.

M Isn't five too early? The concert begins at 7:30.

W Let's have dinner before it begins. We'll probably be starving when it's over at 9:30. I will treat you to *bibimbap* since you bought the tickets.

M Great! I think it's going to be a lot of fun.

해설 두 사람이 만나기로 한 시각은 5시이고, 만날 장소는 지하철 월드컵 경기장역이다. 따라서 ①이 정답이다.

07 교과서 p.44 **Speak Out**

Jisu Mike, how did you like staying in a *hanok* last night?

Mike It was fantastic. I like the idea of floor heating. I slept like a log.

Jisu I'm glad to hear you like it. We'll be visiting a *jjimjilbang* this afternoon.

Mike A *jjimjilbang*? What's that?

Jisu It's a public bath house that has various rooms of different temperatures.

Mike Hmm, do we go to a public place to shower?

Jisu Yes. We wash off, and then go relax in one of the rooms. You can eat, play games, or watch TV if you want to.

Mike Sounds great. Is there anything I should keep in mind when we're there?

Jisu Don't forget to hang on to your key so you can get back in your locker.

Mike No problem. This should be interesting.

해설 찜질방에서 할 수 있는 일로 언급된 것은 목욕하기, 휴식 취하기, 먹기, 게임하기, 텔레비전 보기이다. 전신 마사지는 언급되지 않았으므로 ③이 정답이다.

[08~09] 교과서 p.47 **B**

M I'm so glad we came to the Tate Modern Art Gallery today, Mom.
W Me, too. Isn't it interesting that this building used to be a power plant?
M Right. I wonder how they turned the old power plant into one of the most famous places in London.
W Yeah. Now it exhibits world-famous modern sculptures and paintings.
M Could you get me an audio guide, Mom? It'll help me understand the artwork better.
W No problem. Any artist you're interested in today?
M Picasso. I heard that his painting called *The Weeping Woman* is inside.
W Right. It's an interesting piece of artwork. It shows a sad woman who is crying. Let's look for it when we get inside.
M Wait, Mom. We should get the audio guide first.
W Oh, you're right. Let's go get one.

08 **해설** Tate Modern Art Gallery는 영국의 명소이지만 가장 오래된 미술관이라는 말은 없으므로 ⑤가 정답이다.

09 **해설** 두 사람은 오디오 가이드를 챙겨서 피카소의 작품을 보러 갈 것이므로 대화 직후에 할 일은 ②이다.

10 교과서 p.43 **A**

W Here we are, Max. This is Insa-dong. It's a great place to shop.
M Wow! Mina, there are thousands of interesting things to see here. I don't know where to start.
W This area has traditional artwork, and down the street, you can find modern arts and crafts.
M Everything looks so exotic. I could spend days here.
W While we're here, don't forget to get a gift for your parents.
M Right. What do you think I should get?
W How about something traditional? Would they like traditional Korean pottery?

M That's a good idea. Maybe I could get a tea set.
W Then let's look for a pottery shop.

해설 남자는 인사동의 다양한 물건에 매료되어 '신이 난' 상태이므로 ② excited가 가장 적절하다.

해설

① 외로운 ③ 당황한 ④ 무관심한 ⑤ 실망한

11 교과서 p.48 **Speak Out**

Receptionist Hello, may I help you?
Traveler Hi. Do you provide travel information for visitors to New Zealand?
Receptionist Yes, we do. Here are some flyers. Skydiving is very popular here.
Traveler Well, I'm afraid I'm not an outdoor person. Actually, I'd really like to see a set from *The Lord of the Rings*.
Receptionist If you liked the movie, you'll want to see the Hobbiton movie set, too.
Traveler That would be awesome. I'm also interested in learning about the Maori culture.
Receptionist In that case, you should visit the Maori village and see a dance performance.
Traveler Sounds great. Could you help me arrange transportation?
Receptionist No worries. Here's a package tour that includes transportation.
Traveler Great. Thanks a lot.

해설 여자는 영화 <반지의 제왕> 촬영 장소와 마오리족 마을을 방문하는 것에 관심을 보였다. 이어 교통수단을 알아 보는 것을 도와달라고 했으므로 ②, ④가 정답이다.

[12~13] 교과서 p.50 **One Minute Speech**

12 **해설** 밀양 얼음골을 방문했다는 주어진 글에 이어서 얼음골을 소개하는 (C)가 오고, 다음으로 얼음골에서 경험한 내용 중 물에 뛰어들게 되는 (A)와 그 이후 물에서 나오는 (D)가 순서대로 이어진 뒤, 마지막으로 자신의 경험에서 우러난 당부의 말을 하는 (B)가 와야 한다.

13 **해설** ㉠ sat on rocks near the water는 접촉사 and 앞의 wearing과 병렬관계를 이루도록 sitting on rocks near the water로 고쳐야 한다.

[14~15] 교과서 p.47 A

- 14 **해설** 괄호 앞에서 여자는 '이곳을 기억하고 싶어'라고 하였고, 이어서 남자가 '물론이지. 슈퍼 트리를 배경으로 하고 싶니?'라고 말하므로 괄호 안에는 ② '내 사진을 찍어 줄 수 있니?'가 가장 적절하다.

해석

- ① 나를 위해 나무를 심어 줄래?
- ③ 여기 위에서 바라보는 경치가 마음에 들어?
- ④ 전에 싱가포르에 온 적이 있어?
- ⑤ 스카이라운지에 가려고 계획하고 있어?

- 15 **해설** 여자의 두 번째 말에서 스카이웨이의 좋은 점을 언급하고 있다. 대답에 She가 주어저 있으므로 동사를 3인칭 단수형인 loves로 바꿔서 문장을 완성한다.

해설 Q 여자는 스카이웨이를 걷는 것의 어떤 점을 좋아하는가?

Lesson

04

Technology Changes Our Lives

Words & Expressions Test

p.41

- 01 (1) 구부릴 수 있는 (2) ~을 고려(감안)하면
(3) 없애다, 빼앗다 (4) 실용적인 (5) 불비는 (6) privacy
(7) invade (8) addicted (9) as if
(10) as you may know
- 02 (1) transport (2) assistive (3) occur (4) completed
- 03 (1) Have you heard of (2) Do you mean
- 04 (1) reduce (2) threaten

02 **해설**

- (1) 배는 많은 상품과 사람들을 강 하류로 수송하는 데 사용되어 왔다.
- (2) 스크린 리더는 보조 기술의 한 예이다.
- (3) 다음에 사용자가 로그오프할 때 자료 손실이 발생할 것이다.
- (4) 공사는 일 년 안에 완료되어야 한다.

03 **해설**

- (1) A 무인 자동차에 관해 들어 본 적 있니?
B 응. 뉴스에서 본 적 있어.
- (2) A 9시까지 잠자리에 들도록 하렴.
B 10시에 시작하는 텔레비전 쇼를 제가 볼 수 없다는 말인가요?

04 **해설**

- (1) 줄이다: 어떤 것의 크기나 양을 더 작게 만들거나 정도를 낮추다
- (2) 위협하다: 누군가에게 그[그녀]가 원하는 것을 하지 않으면 무언가 악의 있는 일을 할거라고 말하다

Communication Test

p.43

- 01 wish I could
- 02 my view
- 03 (C) → (B) → (D) → (A)
- 04 (1) I wish I could stay a little bit more
(2) In my opinion, a better candidate than me

- 01 **해설** 자신의 바람을 말하는 내용이고, 뒤에 일반 동사 have가 있으므로 I wish I could를 써서 문장을 완성한다.

해설 A 내가 비행기 한 대가 있으면 좋을 텐데.
B 그건 허황된 생각이야.

- 02 **해설** 의견을 말할 때 쓰는 In my opinion과 유사한 표현인 In my view를 사용할 수 있다.

- 해설** A 나는 치통 때문에 어젯밤에 잠을 잘 수 없었어.
B 내 생각에 너는 치과에 가야 해.
= 내가 볼 때 너는 치과에 가야 해.

03 **해설** 무엇을 하고 있는지를 묻는 말에 대한 대답 및 도움을 요청하는 말이 포함된 (C)가 먼저 오고, 물음에 대한 대답과 추가 발언인 (B)가 온 뒤, 경험자에게 조언을 구하는 (D)가 이어지고, 그에 대한 구체적인 답변인 (A)가 뒤따라야 한다.

- 해설** Sam, 뭐 하고 있어?
(C) 온라인에서 테니스 라켓을 검색하고 있어. 테니스 라켓에 대해 아는 것이 있니?
(B) 응. 나는 자유 시간에 가끔 테니스를 쳐.
(D) 잘됐다. 초보자에게 어떤 라켓이 좋다고 생각하니?
(A) 음, 내 생각에는 네가 매장에 가서 라켓들을 실제로 잡아 봐야 할 것 같아.

04 **해설**
(1) 바람·소망을 나타내는 I wish I could 다음에 동사를 쓴 뒤, '조금 더'를 뜻하는 a little bit more를 순서대로 써야 한다.
(2) 의견을 표현하는 In my opinion을 앞에 쓰고, 비교급 better ... than을 써서 완성한다.

Dictation Topic 1

pp.44~45

Listen In

- A could have gone, Fortunately, two sides of, read an article, because of, much greater than
B describes a future, breaks into, let you know, is connected to, figure out, invade privacy

Speak Out

so crowded, like cookies, this little, statue of myself, my dream car

Dictation Topic 2

pp.46~47

Listen In

- A with my presentation, just finished writing, ended in, information from, quick and easy
B over a year, practical idea, free of charge, right one, type in

Speak Out

late this morning, went back, simple word, work for me, forced to use, wide awake

One Minute Speech

get rid of, certain period, mental health, unwanted calls, physical condition, lean forward

단원 평가 Lesson 04

pp.48~50

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 ④
07 ② 08 ① 09 ③ 10 ① 11 ⑤ 12 ④
13 ㉠ controlling → controlled 14 ㉠
15 have a statue of myself 3D printed

01 **해설** 빈칸에 들어갈 단어는 '옮기다'라는 의미를 가져야 하므로 ④ transport가 가장 적절하다.

해설

- 씨앗은 바람에 의해 옮겨진다.
 - 이 상자들을 헬리콥터로 옮기는 것은 불가능하다.
 - 그들은 물품을 로스앤젤레스로 수송하기 위해 대형 선박을 이용한다.
- ① 발명하다 ② 향상시키다 ③ 뜨다 ⑤ 강화하다

02 **해설** 빈칸에는 '간섭하다', '방해하다', '지장을 주다'의 의미가 와야 하므로 ⑤ interfere가 가장 적절하다.

해설

- 내 사생활에 간섭하지 마라.
 - 자기 전에 스마트폰을 사용하는 것은 수면을 방해할 수도 있다.
 - 흡연과 음주는 산소를 처리하는 인체 능력에 지장을 준다.
- ① 풀어 주다 ② 자세히 설명하다 ③ 시도하다
④ 변형시키다

03 **해설** 빈칸에는 모두 '이점', '장점'의 의미가 와야 하므로 ② advantage가 가장 적절하다.

해설

- 그의 자원 봉사 경험은 다른 지원자들에 비해 그에게 장점이 되었다.
 - 소형차는 유지비가 더 저렴하다는 장점이 있다.
 - 도시에서 사는 것에 어떤 이점이 있니?
- ① 특징 ③ 안도 ④ 결과 ⑤ 이유

04 **해설** 소원을 묻는 질문에 어울리지 않는 대답은 ③ '세계 평화를 위해 내가 역할을 할 수도 있었는데.'이다. 이때 could have p.p.는 '...할 수 있었을 텐데 (안 했다)'로, 과거에 하지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타낸다.

해설

- A 만약 너의 소원 하나가 이뤄진다면, 무엇을 빌겠니?
① 내가 평화의 중재자이면 좋겠어.
② 세계 평화를 위해 빌 거야.
④ 내가 세상을 더 평화롭게 만들 수 있으면 좋겠어.
⑤ 내가 세상을 더 평화롭게 만들 수 있다면 멋진 거야.

05 **해설** 작품에 관한 의견으로 적절하지 않은 것은 ④ '나는 훌륭한 작품을 찾는 중이야.'이다.

해석 A 이 예술 작품에 관해 어떻게 생각하니?

- ① 내 생각에 그것은 흠이 없어.
- ② 나는 그것이 훌륭한 예술 작품이라고 생각해.
- ③ 나는 그것이 놀라운 작품이라고 생각해.
- ⑤ 내 생각에 그것은 내가 본 것 중 최고야.

06 교과서 p.59 **A**

W Kevin, did you hear about the fire that happened last week?

M Yeah, it was terrible. I wish I could have gone there to help the victims.

W Same here. It's too dangerous for people, though. Fortunately, robots played a key role in disaster relief there.

M It's great to hear that. But like everything else, there are two sides of a coin with robots, too.

W Do you mean robots could be disadvantageous to humans?

M Yes. I read an article a few days ago and it said that a lot of jobs would disappear soon because of robots.

W It's true that they may take some human jobs, but I'm sure the advantages are much greater than the disadvantages.

해설 '동전의 양면'은 어떤 상황이나 사물에 장점과 단점이 공존한다는 점을 지적할 때 쓰는 말이다. 로봇이 사고 현장에서 유용하게 쓰인 것은 장점이고, 로봇이 인간의 일자리를 차지할 거라는 사실은 단점이라고 볼 수 있으므로 이는 ④ '로봇은 우리 삶에 좋은 영향과 나쁜 영향을 끼친다.'를 의미한다.

해석

- ① 동전은 로봇으로 만들어진다.
- ② 로봇은 동전처럼 3차원이다.
- ③ 로봇은 동전과 같은 재료로 만들어진다.
- ⑤ 동전과 로봇 사이에는 여러 공통점이 있다.

07 교과서 p.59 **B**

M Hello, everyone. As you may know, the Internet of Things is a concept that describes a future where everyday objects are connected to the Internet. Today, I'd like to give you a few examples of where this concept is being used. First, look at this lock that provides smart security. If someone breaks into your house, the lock will let you know through your smartphone. Also, check out this smart

refrigerator. The refrigerator is connected to your smartphone, and it tells you what kind of food is inside. It can figure out when a food item is almost gone, and it will tell you to buy more. I wish I had one in my kitchen. Anyway, considering what these things can do, doesn't the Internet of Things sound amazing? Now, let's move onto the questions "Is it safe?" and "Can the Internet of Things invade privacy?"

해설 사물 인터넷(IoT)에 관해 설명한 후 그 기술이 가정에 적용되는 구체적 사례를 말하고 있다. 따라서 주제로는 ② '사물 인터넷은 가정에서 어떻게 사용될 것인가'가 가장 적절하다.

해석

- ① 어떤 종류의 기술이 우리 가정에 사용되는가
- ③ 사물 인터넷을 적용하는 것은 얼마나 위험한가
- ④ 사물 인터넷이 학교를 어떻게 변화시켰는가
- ⑤ 기술 사용의 좋고 나쁜 영향은 무엇인가

08 교과서 p.63 **B**

W Jeff, you know how to play the ukulele, right?

M Sure. It's been over a year since I started.

W Can you recommend a good place to learn how to play it?

M Music lessons are everywhere, but in my opinion, watching online videos is a practical idea.

W Video lessons from the Internet?

M Yes. Many lessons are free of charge. Besides, you can watch them any time and at any place.

W That's great. But how do I find the right one for me?

M There are so many lessons available for all levels. Just type in "ukulele lessons" and hundreds will pop up.

W All right, thanks. I'll search for them as soon as I get home.

해설 우쿨렐레를 배울 수 있는 곳을 묻는 여자에게 남자는 인터넷 동영상 강의를 추천하고 있으므로 남자의 조언으로 가장 적절한 것은 ①이다.

09 교과서 p.63 **A**

W Dad, could you help me with my presentation on World War I?

M Sure. How can I help you?

W It would be great if you could check my paper. I just finished writing it.

M Sure. Let me take a look. *[Pause]* Oh, this is not true. World War I ended in 1918, not 1919.

W Really? I got the information from someone's blog.

M Well, you should be really careful when you use information from the Internet.

W Do you mean information on the Internet isn't reliable?

M Yes, sometimes. Finding information on the Internet is quick and easy, but in my opinion, you need to check whether the source is reliable.

W Okay. I'll keep that in mind.

해설 여자의 발표 자료에는 1차 세계 대전이 끝난 연도가 사실과 다르게 적혀 있으므로 발표 자료의 문제점은 ③이다.

10 교과서 p.69 B

W Hey, John. Did you see the drone commercial? It took an amazing picture of the Eiffel Tower.

M Yes, I did. How did you like it?

W I liked it very much. In fact, I wish I had a drone like the one in the commercial.

M Really? Actually, I'm not happy with the idea of drones flying over me.

W Why not? What's wrong with them?

M They can violate private spaces.

W Wouldn't it be okay if people fly them in limited areas only?

M I think privacy can be violated in those areas, too. Besides, what if they have accidents in the air?

W Well, I think that wouldn't be a problem if people flew them carefully.

M There are two sides to every coin.

해설 남자는 드론이 사적인 공간을 침해하고 공중에서 사고를 일으킬 가능성이 있다고 했으므로 남자의 의견에 해당하는 것은 ① '㉔, ㉕'이다.

해석

- ③ 드론은 위험할 수 있다.
- ⑥ 드론은 사생활을 침해할 수 있다.
- ㉔ 드론은 자동차 사고를 예방할 수 있다.
- ㉕ 드론은 멋진 사진을 찍을 수 있다.

11 교과서 p.64 Speak Out

Megan What's up, James? You were late this morning, weren't you?

James Yeah, I turned my alarm off and went back to sleep.

Megan That's too bad. Why don't you try the Good Morning Puzzle application?

James What's that?

Megan It's an alarm app. You have to complete a simple word puzzle to turn off the alarm.

James Do you think it'll work for me?

Megan Sure. In my opinion, it's the best alarm app. You're forced to use your brain. By the time you solve the puzzle, you're wide awake.

James Sounds great! I'll give it a try tomorrow morning.

해설 알람을 끄고 다시 잠드는 남자에게 여자가 퍼즐을 풀어야 알람 소리가 꺼지는 앱을 추천하였으므로, 남자가 설치할 앱은 ⑤이다.

[12~13] 교과서 p.66 One Minute Speech

12 **해설** 디지털 디톡싱을 하면 직접적인 대화가 많아져 사회생활이 개선된다고 하였으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

13 **해설** 문맥상 기술과 정보에 의해 '통제되는' 삶이라는 의미가 되어야 하므로 ㉔ controlling은 수동태인 controlled로 바뀌어야 한다.

[14~15] 교과서 p.60 Speak Out

14 **해설** 문장의 주어는 They, 동사는 were인 점을 고려할 때 뒤에 올 수 있는 부가의문문은 ㉔ weren't they이다.

15 **해설** 사역동사 have 다음에 목적어와 목적격 보어의 순서대로 써야 한다. 이때 목적어인 a statue of myself는 만들어지는 대상이므로 목적격 보어 자리에 과거분사 (p.p.)를 쓴다.

Words & Expressions Test

p.53

- 01 (1) 교제하다 (2) 서로 다른, 다양한 (3) 친척; 상대적인
(4) 전반적인, 전체의 (5) 통곡물 (6) symbolize
(7) bet (8) miss (9) steam (10) protein
- 02 (1) disturb (2) leisurely (3) custom (4) recommend
- 03 (1) I can't stop myself from (2) I'll go for
- 04 (1) roast (2) ingredient

02 **해석**

- (1) 아이가 자는 동안 방해하지 마라.
(2) 서두를 이유가 없어서 나는 느긋한 속도로 해변을 따라 산책했다.
(3) 결혼식 날 신부가 하얀 드레스를 입는 것은 풍습이다.
(4) 표를 살 수 있도록 극장에 한 시간 일찍 가기를 추천해.

03 **해석**

- (1) A 나는 매일 학교에 지각하는 것을 멈출 수가 없어.
B 내 생각에 넌 30분 일찍 일어나기 시작해야 해.
(2) A 아침 식사로 뭘 먹고 싶어? 스क्रम블드에그 아니면 오트밀?
B 오트밀로 할게. 고마워.

04 **해석**

- (1) 굽다: 오븐이나 불에 구워 요리하다
(2) 재료: 무엇을 만드는 데 쓰이는 것들

Communication Test

p.55

- 01 First, Second, Third (First, Then, Lastly / First of all, Second, Finally)
02 What do you want to
03 (C) → (B) → (D) → (A)
04 (1) Second, you need to eat a balanced diet.
(2) What would you like to include

- 01 **해설** 피클을 만드는 절차를 열거하고 있으므로 순서를 나타내는 First, Second, Third가 적절하다. First, Then, Lastly와 First of all, Second, Finally 등도 가능하다.

- 해석** A 피클 만드는 방법을 단계별로 알려 줄래?
B 첫째, 오이를 얇게 썰어. 둘째, 물, 설탕, 소금, 식초로 된 소금물에 오이를 넣어. 셋째, 먹기 전에 최소한 하루를 기다려.

- 02 **해설** 상대방에게 원하는 것을 묻는 What would you like to와 같은 의미로 쓸 수 있는 표현은 What do you want to이다.

- 해석** A 이탈리아에 가면 뭘 맛보고 싶어?
B 이탈리아식 라자냐를 맛보고 싶어

- 03 **해설** 푸드 트럭에서 무엇을 주문할지 묻는 질문에 직접적인 대답인 (C)가 온 뒤, 거기에 동의하는 말과 추가 질문을 하는 (B)가 이어지고, 그 대답인 (D), 마지막으로 주문을 어떻게 할지 결정하는 (A)가 오는 것이 적절하다.

해석 여기 푸드 트럭이 있네. 뭘 주문해야 할까?

- (C) 난 햄버거가 좋겠어.
(B) 나도. 네 햄버거에 뭘 넣을래?
(D) 양파만 빼고 모두 넣고 싶어.
(A) 좋아. 내가 우리 각자의 것을 주문할게.

04 **해설**

- (1) '둘째로'를 뜻하는 Second 뒤에는 「주어+동사」를 갖춘 절이 이어진다. '균형 잡힌 식사를 하다'를 eat a balanced diet로 묶고, need to 뒤에 붙여 완성한다.
(2) 무엇을 하고 싶은지 묻는 표현인 What would you like to를 먼저 쓰고, 이어서 동사원형을 쓴다.

Dictation Topic 1

pp.56~57

Listen In

- A favorite thing, how much, healthy protein, largest portion, take half, plenty of
B pick up, check the label, examine, whether, as unhealthy as

Speak Out

stay up late, disturb, good night's sleep, though, overall health, warm milk

Dictation Topic 2

pp.58~59

Listen In

- A Let me start, pork or beef, served with, while socializing, tasty food
B family and relatives, back in, means a lot, reunion, is supposed to, wish them

Speak Out

ready to order, excellent, Sounds delicious, You can choose, be fine

One Minute Speech

comfort food, one spoonful, warmed me up, let me chop, season, Keep boiling, extra special

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ⑤
 07 ③, ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ③ 11 ④ 12 ②
 13 what would you like to have with it? 14 ①
 15 learned to make it(chicken soup) by helping his grandmother

01 **해설** 빈칸에 들어갈 말은 어떤 것의 '일부', '부분'이라는 의미의 ② portion이 적절하다.

해석

- 기부금의 일부는 고아원으로 보내질 것이다.
- 그는 그 일의 많은 부분을 떠맡았다.
- 난 적은 양의 고기만 먹겠다.

① 자연, 지체 ③ 품질 ④ 배달 ⑤ 소비

02 **해설** 빈칸에는 무언가를 '조사하다', '살펴보다'라는 의미의 ③ examine이 적절하다.

해석

- 우리는 이 질문을 더욱 주의 깊게 살펴야 한다.
- 회사의 회계장부를 조사하기 위해 회계사 몇 명이 고용되었다.
- 출혈된 눈을 검진하기 위해 의사가 나에게 다가왔다.

① 물어보다 ② 고려하다 ④ 주문하다 ⑤ 구매하다

03 **해설** 빈칸에는 '유지하다', '관리하다'라는 의미의 ⑤ maintain이 적절하다.

해석

- 그녀는 건강한 체중을 유지하기가 어렵다는 것을 알았다.
- 네가 집을 적절히 관리하지 않으면, 집의 가치가 떨어질 것이다.
- 그들은 여전히 대학 룸메이트들과 친밀한 관계를 유지한다.

① 교체하다 ② 위치시키다 ③ 선택하다 ④ 검토하다

04 **해설** 밥을 짓는 순서를 열거할 때, 첫째와 둘째 다음에 올 수 있는 표현은 '셋째', '마지막으로' 등이다. ⑤ First of all은 '가장 먼저'를 의미하므로 적절하지 않다.

해설

A 첫째, 쌀을 씻어. 둘째, 쌀과 물을 밥솥에 넣어.

B 아, 그것 참 간단하네.

- ① 셋째, 시작 버튼을 눌러.
 ② 마지막으로, 시작 버튼을 눌러.
 ③ 마지막으로, 시작 버튼을 눌러.
 ④ 세 번째로, 시작 버튼을 눌러.

05 **해설** B와 같은 응답을 하는 경우는 A가 생각이나 의견을 물었을 때이다. 따라서 ⑤ '일식당에서 뭘 먹었어?'는 적절하지 않다.

해설 B 글썄, 모르겠는데. 생각 좀 해 볼게.

- ① 디저트로 뭘 먹고 싶어?
 ② 지금 먹고 싶은 것 있어?
 ③ 저녁 식사 후에 무엇을 하길 원해?
 ④ 휴가 때 무엇을 하고 싶어?

06 교과서 p.75 **B**

W Dad, I'm hungry. Can I go pick up some snacks?

M Sure. I bet you can find something healthy in here.

W Something healthy? What about this cranberry yogurt?

M Did you check the label?

W What do I need to check?

M First, examine the list of ingredients and see whether it has sugar. You should avoid it.

W Okay, it doesn't have sugar.

M Second, check for other sweeteners.

W Okay, the ingredients are milk and corn syrup.

M Corn syrup is another kind of sweetener. It's as unhealthy as sugar.

W That's too bad. I'll go grab something healthier.

M All right. I'll get some soap then. I'll meet you at the cashier.

W Okay, Dad.

해설 여자는 아빠의 말을 듣고 제품의 성분을 확인했는데, 건강에 좋지 않은 옥수수 시럽이 들어 있어서 선택하지 않았다. 따라서 정답은 ⑤이다.

[07~08] 교과서 p.76 **Speak Out**

Pamela You look tired this morning. Did you stay up late last night?

Daniel No, it's just that I ate a bowl of spicy noodles before going to bed.

Pamela I don't think that's a good habit. It can disturb a good night's sleep.

Daniel I can't stop myself from eating late at night, though.

Pamela If you stop though, there are a lot of benefits.

Daniel Okay, what are the benefits?

Pamela First, you'll sleep better. Second, you'll look better. Third, your overall health will improve.

Daniel Yeah, but I don't want to go to bed hungry.

Pamela Then why don't you try a glass of warm milk before going to bed?

Daniel Maybe I'll try that.

- 07** **해설** 여자는 남자에게 야식을 멈추면 잠을 잘 자고, 얼굴이 좋아 보이며, 전반적으로 건강이 향상된다고 이야기하고 있다. 체중 감량과 소화 불량에 관한 말은 없으므로 정답은 ③, ⑤이다.

- 08** **해설** 배고픈 상태로 잠들고 싶지 않다는 남자의 말에 여자는 따뜻한 우유를 마시라고 조언하고 있으므로 ④가 정답이다.

09 교과서 p.79 **A**

W Welcome to Foods Around the World. I'm your host, Nancy Cook. Let me start with a question. What would you like to have while watching a soccer game on Saturday afternoon? For the people in Brazil, it's *feijoada*. *Feijoada* is a black bean stew with pork or beef and vegetables, which is usually served with rice and oranges. In Brazil, people gather together on Saturday afternoons or for Sunday lunch, and enjoy this meal while socializing or watching soccer games. It's a leisurely midday meal for them. Would you like to learn about its recipe? After a short break, I'll tell you how to cook this tasty food. Stay tuned!

해설 진행자는 페이조아다에 관해 간단히 소개한 뒤, 광고 후 요리법을 알려 주겠다고 말하고 있으므로 ③이 정답이다.

10 교과서 p.79 **B**

W Chen, what are you looking at?
M Oh, Emma. This is my family picture. I miss my family and relatives in China.
W I understand. I miss my family back in Denmark, too.
M Don't you miss the food from home, too?
W Of course. Home means a lot to all of us. If you could eat any food from China right now, what would you like to choose?
M I would have a mooncake.
W What's a mooncake?

M It's a traditional cake that looks like the moon. The circle symbolizes the reunion of a family, and a mooncake is supposed to be shared.

W When do you eat it?

M In the mid-autumn festival with family members. We also give it to friends and relatives to wish them a happy life.

W That sounds like a great custom.

M It really is.

해설 월병의 둥그란 모양이 가족의 재회(reunion)를 의미한다고 말하고 있으므로 ③이 정답이다.

11 교과서 p.75 **A**

M Welcome back to our show. We are talking about everyone's favorite thing, eating.

W Yes, we are. Let's look at a picture of the Healthy Eating Plate. It shows what to eat and how much to eat every day.

M I see four kinds of foods here: vegetables, whole grains, healthy protein, and fruits.

W Exactly. Let me explain. First, vegetables should take the largest portion of your plate. Second, whole grains and healthy protein should take half of the plate. Third, fruits take the smallest portion, but they're also important.

M Okay, but there are also some things outside the plate like oil and water.

W Yes. That means you need to use healthy oils like olive oil for cooking and drink plenty of water.

M Thanks, that's very helpful. Please give a big hand to Dr. Laura.

해설 통곡물(whole grains)과 건강에 좋은 단백질(healthy protein)이 접시의 절반을 차지해야 한다고 했으므로 ④는 healthy dairy(유제품)가 아닌 healthy protein이 되어야 한다.

[12~13] 교과서 p.80 **Speak Out**

- 12** **해설** 빈칸 다음에 탄두리 치킨에 관한 설명이 나오므로 빈칸에는 탄두리 치킨에 관해서 묻는 말이 적절하다. 따라서 ② '탄두리 치킨이 뭔가요?'가 정답이다.

해설

① 그걸 어떻게 요리하나요?

③ 좋아 보이네요. 그걸로 할게요.

- ④ 왜 양념을 한 양고기 카레를 좋아하세요?
 ⑤ 다른 것을 추천해 주실래요?

13 **해설** 원하는 것을 묻는 표현인 what would you like to 에 '먹다'의 뜻으로 have를 쓴 뒤, '그것과 더불어'를 뜻 하는 with it으로 마무리한다.

[14~15] 교과서 p.82 One Minute Speech

14 **해설** '...하곤 했다'라는 뜻의 used to는 뒤에 동사원형 이 오므로 ㉠ used to making은 used to make로 고쳐 야 한다. 「be used to ~ing: ~하는 데 익숙하다」와 헷갈 리지 않도록 주의한다.

15 **해설** 남자의 말 중반부에 I learned how to make it by helping my grandmother...를 참고하여 대답을 완성 한다.

Lesson

06

A Small Step to a Big Change

Words & Expressions Test

p.65

- 01** (1) 부족, 결핍 (2) 고요, 정적 (3) ...을 목표로 삼다
 (4) 도시의 (5) 해석; 통역 (6) charity (7) urgent
 (8) hygiene (9) keep away (10) nutritious
02 (1) collecting (2) commitment (3) principal
 (4) affect
03 (1) Are you interested in (2) We might face
04 (1) donate (2) annoying

02 **해석**

- (1) 이 책은 수년간 먼지를 쓴 채 놓여 있었다.
 (2) 의사와 같은 직업은 100%의 헌신을 필요로 한다.
 (3) 우리 교장 선생님은 월요일마다 훈화를 하신다.
 (4) 텔레비전이 아동의 행동에 영향을 미치는가?

03 **해석**

- (1) A 물 부족 문제에 관심이 있니?
 B 응. 나는 그것에 관한 다큐멘터리를 여러 개 봤어.
 (2) A 지구 온난화가 어떻게 우리에게 영향을 줄까?
 B 우리는 엄청난 자연재해에 직면할지도 몰라.

04 **해석**

- (1) 기부하다: 자선 단체나 다른 조직에 무엇을 주다
 (2) 짜증스러운: 누군가를 매우 화나고 못 견디게 하는

Communication Test

p.67

- 01** Are, aware
02 What are
03 (C) → (D) → (B) → (A)
04 (1) Were you aware that (2) What do you mean by

01 **해설**

어떤 현상을 알고 있는지 물을 때는 Are you aware of(that)~?을 쓴다.

해석

- A 너는 장애인에 대한 차별에 대해 알고 있니?
 B 응. 나는 일부 사람들이 아직도 그런 태도를 가진 다는 것을 믿을 수 없어.

02 **해설**

의미를 물을 때 사용하는 What do you mean by...?와 유사한 표현 중 What is...exactly?를 쓸 수 있는데, sources가 복수형이므로 be동사의 복수형 are 를 써서 What are로 완성한다.

해석

- A 네 주장이 믿을 만한 출처에 근거하도록 해.
 B 믿을 만한 출처가 무슨 의미야?
 = 믿을 만한 출처가 정확히 뭐니?

- 03** **해설** 광공해가 거북이에게 미치는 영향에 관해 아는지 묻는 물음에 놀라움을 표하고 추가 질문을 하는 (C)가 오는 것이 적절하다. 이를 설명하는 (D)와 설명에 대한 이해를 보이는 (B)가 이어진 뒤, 그에 대한 응답으로 (A)가 와야 한다.

해설 너는 광공해가 거북이에게도 영향을 미치는 것을 알고 있니?

(C) 정말? 어떻게?

(D) 아기 거북이는 밝은 수평선을 찾음으로써 바다의 위치를 찾아내는데, 인공 빛 때문에 길을 잃고 죽게 돼.

(B) 아, 그렇구나. 광공해가 내 생각보다 더욱 심각한 문제구나.

(A) 그래, 맞아. 내 생각에 우리가 그것에 대해 뭔가 할 필요가 있어.

04 **해설**

(1) '...을 알고 있니?'는 Are you aware that...?이고, 이를 과거형으로 바꿔 쓰면 Were you aware that...?이다.

(2) '...가 무슨 의미입니까?'를 뜻하는 What do you mean by...?를 순서대로 쓴다.

Dictation Topic 1

pp.68~69

Listen In

A public library, how loud your music, forgetting to turn, to my ears, keep reading

B provide them with, in need of, green thumb, weed the farm, make a commitment, sign up for

Speak Out

hygiene problems, deals with, collects soap, In fact, most diseases, What a good cause

Dictation Topic 2

pp.70~71

Listen In

A about it, bee population, because of chemicals, food shortage, crops won't grow

B couldn't fix, contain toxic, thrown away, pollute, urban mine, can be reused, collection box

Speak Out

made of, to have been, refers to, upgraded version, waste material

One Minute Speech

pleased to, multicultural, has been spending, active members of, assists them with, isn't she

단원 평가 Lesson 06

pp.72~74

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ⑤ 06 ④
07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ③ 11 ② 12 ④
13 unless bees pollinate them by moving pollen from flower to flower 14 ④ 15 environment, donating

- 01** **해설** 빈칸에는 '홍보하다', '승진시키다', '고취시키다'의 의미를 가진 단어가 와야 하므로 ③ promote가 가장 적절하다.

해설

- 그 밴드는 새 앨범을 홍보하기 위해 세계 순회 공연을 떠날 것이다.
- 그녀는 열심히 일했고, 곧 승진했다.
- 우리는 환경 문제에 관한 의식을 고취하기 위한 캠페인을 시작했다.

① 감소하다 ② 향상하다 ④ 감상하다 ⑤ 참여하다

- 02** **해설** 빈칸에 들어갈 말은 '통역하다', '이해하다', '해석하다'이므로 ① interpret이 적절하다.

해설

- 그 관리자는 영어를 잘하지 못해 그녀의 비서가 그녀를 위해 통역해줘야 했다.
- 나는 그녀의 침묵을 허락으로 이해해야 할지 거절로 이해해야 할지 몰랐다.
- 이 시는 해석하기가 어렵다.

② 주저하다 ③ 정리하다 ④ 평가하다 ⑤ 칭찬하다

- 03** **해설** 빈칸에는 액체나 사람이 '쏟아지다'의 의미가 와야 하므로 ② spill이 가장 적절하다.

해설

- 그는 그녀와 부딪혔고, 그의 음료수를 바닥에 쏟았다.
- 그들은 수천 갤런의 기름을 바다에 쏟아서는 안 된다.
- 커다란 문이 열렸고, 사람들이 거리로 쏟아져 나오기 시작했다.

① 망치다 ③ 완화하다 ④ 포함하다 ⑤ 집중하다

- 04** **해설** B와 같은 대답에 어울리지 않는 질문은 ④ '시리아를 위해 무언가를 할 예정이니?'이다. Are you going to...?는 미래의 계획을 묻는 표현이며, 나머지는 유사 표현이다.

해설

B 아니요, 제게 설명해 주시겠어요?

① 시리아에 무슨 일이 일어났는지 들었니?

② 시리아의 상황에 대해 알고 있니?

③ 시리아에 무슨 일이 벌어지고 있는지 아니?

⑤ 시리아의 상황에 관해 들어 본 적이 있니?

- 05** **해설** 첫 번째 A의 말과, 두 번째 A의 설명 사이에 들어갈 질문으로 적절하지 않은 것은 ⑤ '생태 관광에 대한

너의 생각은 무엇이니?’이다. What are your thoughts on...?은 상대의 의견을 묻는 표현으로, 설명을 요구하는 표현인 What do you mean by...?와는 다르다.

해설 A 우리는 생태 관광을 제공하는 여행사를 이용해야 해.

A 그건 환경에 최소한의 손상을 입히는 것을 목표로 계획된 관광이야.

- ① 생태 관광이 정확히 무엇이니?
- ② 생태 관광이 무슨 뜻이야?
- ③ 나는 생태 관광이 뭔지 몰라.
- ④ 생태 관광이 의미하는 게 뭐야?

06 교과서 p.91 A

W Psst! Jaemin, we're in the public library. Turn the volume down.

M Let me take my earphones off. What did you say?

W Oh, my. Are you aware of how loud your music is?

M Did you hear it?

W Of course. The entire library could hear it.

M I'm terribly sorry. I keep forgetting to turn the volume down.

W Maybe I should ask the library to put up a sign that says, "Silence is music to my ears."

M I know how annoying music from somebody else's earphones is. I'm sorry again.

W That's okay. Let's keep reading.

해설 여자가 남자의 이어폰에서 새어나오는 음악 소리를 줄이라고 말하는 것으로 보아, 기분이 언짢은 이유는 ④가 가장 적절하다.

07 교과서 p.92 Speak Out

Minji Hey, are you aware of hygiene problems in some developing countries?

Jake A little. Are you interested in world health problems?

Minji Yeah, I watched a video clip about a charity organization. It deals with the hygiene issues in developing countries.

Jake What's the name of the organization?

Minji It's called Soap Angel. The organization collects soap and sends it to communities in developing countries.

Jake That's amazing! In fact, washing hands with soap keeps most diseases away.

Minji Exactly. A world without disease is what Soap Angel is aiming for.

Jake What a good cause! I guess I should send a few soap bars to them.

Minji Great. Let's do it together.

해설 여자가 Soap Angel은 비누를 모아서 개발도상국에 보낸다고 하였으므로 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

08 교과서 p.91 B

W Hello, students. This is your principal. Are you aware of the problem of children who don't have enough nutritious food? To provide them with fresh, organic food, the city office is organizing a Weekend Organic Farm. The farm is in need of many helping hands. You don't have to have a green thumb. All you need to do is plant and water corn and potatoes as well as weed the farm. You can help out every Saturday from 9 a.m. to noon. The farm is looking for those who can make a commitment of at least five months. I hope many of you will participate in the farm work. If you're interested, visit www.weekendorganicfarm.org, and sign up for it online. Thank you.

해설 활동 내용은 심기, 물주기, 잡초 뽑기이고, 재배 작물은 옥수수와 감자, 활동 시간은 매주 토요일 오전 9시부터 정오까지, 최소 활동 기간은 5개월이라고 언급되었다. 그러나 ④ '준비 물품'에 관한 언급은 없다.

09 교과서 p.95 B

W Wow, Mike. Did you get a new cell phone?

M Yes. The service center couldn't fix my old phone.

W What are you going to do with your old phone?

M I haven't decided yet, but I heard that cell phones contain toxic chemicals.

W Yeah, if cell phones are thrown away, they can pollute land and ground water, but your old phone could be an urban mine.

M What do you mean by that?

W Gold and silver from your phone can be reused.

M That's good. Do you know where I can recycle it? Should I take it to a recycling center?

W You can do that. Or, you can put it in the collection box on the second floor of our school.

M Oh. I'll take it to school tomorrow then. Thanks for the information.

해설 대화의 마지막에 남자가 내일 휴대전화를 학교에 가져가겠다고 했으므로 문맥상 학교에 있는 수거함에 넣을 것임을 유추할 수 있으므로 ③이 정답이다.

10 교과서 p.98 One Minute Speech

M Hello, I'm pleased to recommend Miso Kim for this year's Everyday Hero Award. Are you aware that there are many children from multicultural families in our community? Miso knows what they need most, and she has been spending a lot of time with them over the last two years. She visits them regularly and helps them to become active members of our community. She helps them learn Korean and assists them with their school work. She also knows that they need assistance in understanding the Korean culture, so she shows them Korean movies. Miso is a true hero, isn't she? No one deserves this award more than Miso Kim.

해설 김미소는 지난 2년간 다문화 가정의 어린이들을 도왔고, 정기적으로 다문화 가정을 방문했으며, 한국 문화를 이해하는 것이 중요하다고 생각하여 한국 영화를 보여준다. 따라서 답화의 내용과 일치하는 것은 ③이다.

11 교과서 p.96 Speak Out

Jason Hey, Sumin, this shop has a lot of interesting things. Let's check it out.

Sumin Good idea. Look at this chair, Jason. It's made of paper boxes.

Jason Cool! And this dog sculpture over here has some bicycle parts.

Sumin Yeah, everything in this place seems to have been upcycled.

Jason Upcycled? What do you mean by that?

Sumin Upcycling refers to reusing waste materials to create things of better quality and value.

Jason So is it an upgraded version of recycling?

Sumin Exactly. I think it's great to add some artistic touches to waste material.

Jason I couldn't agree more.

해설 업사이클링 가게에는 종이로 만든 의자와 자전거 부품으로 만든 강아지 조형물이 있으므로 두 사람이 본 것은 ②이다.

[12~13] 교과서 p.95 A

12 **해설** 대화 중반부에서 벌의 개체 수가 줄어드는 이유를 묻는 남자의 말에 여자는 주로 농사에서 사용되는 화확물질 때문이라고 대답하였으므로 정답은 ④이다.

13 **해설** '...하지 않는 한'을 뜻하는 unless 뒤에 주어와 동사를 쓴다. '...함으로써'는 'by+...ing'로 나타내고, 방향을 나타내는 'from ~ to ...'로 문장을 완성한다.

[14~15] 교과서 p.101 Review A

14 **해설** 센터에 가입하고 싶다는 주어진 말은 이미 가입 후 활동 중인 여자가 아닌 남자의 말이 되어야 한다. 센터 활동 내용에 대한 설명과 센터 가입 방법에 대한 설명 사이에 들어가야 하므로 가장 적절한 곳은 ④이다.

해설 그 센터에 가입할 수 있으면 좋겠다.

15 **해설** Goodwill Computer Center에 관한 여자의 말에서 중고 컴퓨터를 수리해서 개발도상국의 학교에 기증한다고 하였고, 그 다음 여자의 말에서 환경에도 좋은 일이라고 하였다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 environment가 적절하다. 두 번째 빈칸에는 의미상으로 donate가 들어가는데, 앞에 전치사 by가 있으므로 동명사로 바꿔 donating으로 쓴다.

해설 Goodwill Computer Center는 수리된 컴퓨터를 기증함으로써 환경과 개발도상국의 사람들을 위해 좋은 일을 한다.

ONE CHANCE

Words & Expressions Test

p.77

- 01** (1) 부족한 (2) 극적인 (3) 공연자 (4) 믿을 수 없는
(5) 청중 (6) toss a coin (7) lottery ticket
(8) judge (9) palm (10) coal
- 02** (1) shame (2) competition (3) bear (4) proved
- 03** (1) There's no chance (2) You must have been
- 04** (1) suddenly (2) quit

02 [해설]

- (1) 너의 졸업식에 할머니가 오실 수 없었다니 안타까운 일이다.
- (2) 학교들 간에 학생 유치를 위한 경쟁이 치열하다.
- (3) 나는 며칠간 강아지를 혼자 집에 두는 것을 견딜 수가 없다.
- (4) 진화론은 과학자들에 의해 증명된 적이 없다.

03 [해설]

- (1) A 내가 그 상을 받을 가능성은 없어.
B 그런 말 하지 마. 무슨 일이 일어날지는 절대 모르는 거야.
- (2) A 저는 3년 동안 휴가를 보낸 적이 없어요.
B 당신은 매우 바쁜 사람이었음이 틀림없군요.

04 [해설]

- (1) 갑자기: 재빠르고 경고 없이
- (2) 그만두다: 직장이나 학교를 영원히 떠나다

단원 평가 Special Lesson

pp.78~79

- 01** ④ **02** ④ **03** ② **04** ⑤ **05** ③ **06** ②
07 to sing in front of an audience **08** ② **09** ③
10 warm up

- 01** [해설] 빈칸에는 문맥상 '후원하다', '지속시키다', '지지하다'의 의미를 가진 단어가 와야 하므로 ④ support가 가장 적절하다.

[해설]

- 몇몇 대기업이 그 프로젝트를 후원한다.
 - 화성의 대기는 생명체를 지속시켜줄 수 없을 것이다.
 - 그 해결책은 환경 단체들에 의해 강력하게 지지받고 있다.
- ① 요청하다 ② 증명하다 ③ 확인하다 ⑤ 격려하다

- 02** [해설] B의 빈칸 뒤에 오는 말은 A의 제안하는 질문에 답하는 말이어야 하므로 B의 빈칸에 들어가기에 적절하지 않은 표현은 ④ '나는 네가 하는 말을 이해할 수 없어'이다. 이때 follow는 '이해하다'의 의미로 쓰였다.

[해설]

- A 아빠, 오늘은 영화 보는 날이에요.
B 나도 알지만 지금 비가 아주 많이 오네.
A 우리 오늘 밤은 그냥 집에 있을까요?
B _____ TV에서 뭐 하는지 보자.
- ① 나는 무척 동의해.
② 나는 그것에 반박할 수 없어.
③ 그것은 좋은 생각인 것 같은데.
⑤ 그것은 좋은 제안인 것 같아.

- 03** [해설] 계획을 바꾸고자 하는 A의 말에 B는 Jamie가 몇 달 동안 아이스 링크에 가는 것을 고대해 왔다는 말을 하고 있으므로, 이어지는 빈칸에 들어갈 것으로 적절하지 않은 표현은 ② '나는 그녀가 아이스 링크에 갈 거라고 생각하지 않아'이다.

[해설]

- A 아이스 링크 대신에 워터 파크에 가는 것에 대해 어떻게 생각해?
B 나는 상관없는데, Jamie에게 물어봤니?
A 아니. 이제 할 거야.
B 그녀는 몇 개월 동안 아이스 링크에 가는 것을 고대해 왔어. _____
- ① 나는 그녀가 마음을 바꾸지 않을 거라고 확신해.
③ 나는 그녀가 우리의 계획을 바꾸는 것을 좋아하지 않을 거라고 생각해.
④ 너는 그녀가 얼마나 계획을 고수하는지 몰라.
⑤ 그녀가 마음을 바꿀 가능성은 없어.

- 04** [해설] 노래 부르는 것을 주저하는 Paul에게 Julz가 나중에 해주겠냐고 묻자, Paul은 나중에 해주겠다고 말하므로 대화와 일치하는 것은 ⑤이다.

05 [해설]

- ① 현재완료(have+p.p.) 사이에 빈도부사인 always가 온 형태로 적절하다.
- ② 「must have+p.p.」는 '...임에 틀림없다'의 의미를 가진 표현이다.
- ③ 목적어 자리에 오는 절이므로 명사절이어야 한다. which로 시작하는 관계사절은 형용사절이고 선행사를 필요로 하므로 목적어 자리에 올 수 없다. '그들이 의미하는 것'이라는 표현이 되어야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- ④ listen은 등위접속사 and로 동사 shut와 병렬 구조를 이루어야 하므로, 주어 you에 맞추어 동사원형의 형태로 오는 것이 적절하다.

㉔ singing은 등위접속사 or로 현재 진행형에 사용된 현재분사 listening과 병렬 구조를 이루어야 하므로, 현재분사의 형태로 오는 것이 적절하다.

- 06** **해설** Paul이 대회 안내를 보고 ㉔와 같이 말한 것으로 보아 참가할 것을 고려하고 있음을 알 수 있으므로, 의미가 가장 유사한 것은 ㉔ '대회에 참여해 볼까? 경제적으로 잃을 것도 많지 않은데'이다.

해석

- ① 상금이 너무 적어. 나는 대회에 참가하지 않을 거야.
 ③ 우리는 돈이 너무 없어서 복권보다 더 저렴한 참가비를 낼 수가 없어.
 ④ 그들은 어떻게 리얼리티 쇼를 찍을 수 있지? 표 가격이 정말 낮는데.
 ⑤ 아마추어를 위한 대회라서 참가비가 저렴하네.

- 07** **해설** that은 바로 앞 문장의 'to sing in front of an audience(다시 관객 앞에서 노래하는 것)'를 가리키고, 청중 앞에서 노래하면 극복할 수 있을 것이라고 생각하고 있다.

- 08** **해설** '일수였다', '시간이 충분하지 않다', '시간이 더 필요하다' 등 Paul의 대사에서 Paul이 긴장했음을 확인할 수 있으므로 심경으로 가장 적절한 것은 ㉔ nervous이다.

해석

- ① 질투하는 ③ 만족스러운 ④ 신난 ⑤ 실망한

- 09** **해설** Paul의 어머니는 Paul이 준비하는 데 문제가 없고, Paul이 태어날 때부터 큰 목청을 지녔다고 말하고 있다. 따라서 Paul이 공연하라는 부탁을 받았는데 분명히 침묵할 때라고 생각한다는 것은 흐름상 어색하므로 ㉓이 정답이다.

- 10** **해설** 몸을 풀다(warm up): 미리 운동하거나 가볍게 연습함으로서 공연을 준비하다

중간고사 Lesson 1~3

pp.82~85

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔ 06 ㉔
 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔ 10 ㉔ 11 ㉔ 12 ㉔
 13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔ 16 safety 17 ㉔
 18 Florida, monthly allowance, babysitting, flea market
 19 ㉔ 20 It doesn't seem to have any interesting books.

- 01** **해설** 빈칸에는 문맥상 '달리다', '운영하다'의 의미가 와야 하므로 ㉔ run이 가장 적절하다.

해석

- 나는 1마일을 4분 이내에 달리곤 했다.
- 그 대학은 외국인 학생을 위한 여름 강좌를 운영한다.
- 프랜차이즈 사업을 운영하는 사람을 알고 있지?

- 02** **해설** 빈칸에는 '만나다', '충족시키다'의 뜻을 가진 단어가 필요하므로 ㉔ meet가 가장 적절하다.

해석

- 너는 시내에서 누구를 만나기로 했니?
- 나는 이 두 선수들이 올해 결승에서 만나길 바란다.
- 자격을 충족시키는 사람을 찾기가 어렵다.

- 03** **해설** 빈칸에는 '고마워하다', '감상하다', '인정하다'를 의미하는 단어가 와야 하므로 ㉔ appreciate가 적절하다.

해석

- 저에게 기회를 주셔서 정말 고맙습니다.
- 관객들은 그녀의 놀라운 목소리를 감상할 기회를 가질 것이다.
- 그녀는 최선을 다했지만, 부모님은 그녀의 노력을 인정하지 않았다.

- 04** **해설** 불만을 토로하는 A의 말에는 조언을 해주는 것이 자연스러우므로 B의 응답으로 적절한 것은 ㉔ '내가 너라면 먼저 그녀에게 말해보겠어'이다.

해설

- A 나는 내 룸메이트를 견딜 수가 없어. 자신의 물건을 왜 정리하지 않는지 이해가 안 돼.
 ㉔ 나는 새로운 룸메이트가 기대돼.
 ㉔ 그제 네 가구를 정리해야 하는 이유야.
 ㉔ 너는 누군가와 방을 공유하게 돼 있어.
 ㉔ 네 방에 서랍이 하나도 없다는 건 너무 놀라워.

- 05** **해설** '알겠어'라는 반응과 햇빛을 언급하는 B에게 A가 했을 말은 햇빛 차단에 관련된 당부의 말이므로 ㉔ '선글라스 끼는 걸 잊지 마'가 적절하다.

해설

- B 알겠어. 나는 햇빛에 눈이 멀고 싶지 않아.
 ㉔ 우산을 가져오는 게 언제?
 ㉔ 내가 무엇을 명심해야 하니?
 ㉔ 이 블라인드를 어디에 고정하길 원하니?
 ㉔ 수영장에 들어가기 전에 샤워하는 것은 중요해.

- 06** **해설** 새로운 물건에 대한 생각을 묻는 A의 말에 B는 만족이나 불만족을 표현할 수 있는데, Yes/No로 시작

하는 대답은 적절하지 않으므로 ② ‘응. 난 그것을 반값에 샀어’가 정답이다.

해설 A 너의 새 책상에 대해 어떻게 생각해?

- ① 난 그것이 아주 마음에 들어.
- ③ 크기가 만족스럽지 않아.
- ④ 좋아. 그것은 내 기대를 충족시켜.
- ⑤ 좋지 않아. 예전 책상이 더 좋았어.

07 **해설** 시계를 분실한 A에게 해줄 말로 적절하지 않은 것은 ④ ‘나는 이번 일요일에 연극을 볼 생각이야’이다. watch는 명사일 때 ‘시계’, 동사일 때 ‘보다’를 의미한다.

해설 A 나는 학교에서 시계를 잃어버렸어.

- ① 그것을 마지막으로 본 게 언제야?
- ② 난 네가 게시판에 전단을 붙이는 걸 제안해.
- ③ 화장실을 확인해 보는 게 어때?
- ⑤ 우리 선생님이 도와줄 수 있으면 좋을 텐데.

08 교과서 p.15 **B**

W Hello, students. Attention, please. The Office of Student Career Development invites you to participate in Career Exploration Week, which will start in two weeks. Experts in different fields will talk about their jobs. If you are interested in the program, check the bulletin board and write your name on the sign-up sheet by Friday. Thank you.

해설 진로 탐색 프로그램을 설명하며 참여를 독려하고 있으므로 답화의 목적은 ④이다.

09 교과서 p.48 **Speak Out**

Receptionist Hello, may I help you?
Traveler Hi. Do you provide travel information for visitors to New Zealand?
Receptionist Yes, we do. Here are some flyers. Skydiving is very popular here.
Traveler Well, I'm afraid I'm not an outdoor person. Actually, I'd really like to see a set from *The Lord of the Rings*.
Receptionist If you liked the movie, you'll want to see the Hobbiton movie set, too.
Traveler That would be awesome. I'm also interested in learning about the Maori culture.
Receptionist In that case, you should visit the Maori village and see a dance performance.

Traveler Sounds great. Could you help me arrange transportation?
Receptionist No worries. Here's a package tour that includes transportation.
Traveler Great. Thanks a lot.

해설 여자가 뉴질랜드 여행에 필요한 정보를 요청하자 남자는 여러 정보를 제공하고 있으므로 두 사람의 관계로 적절한 것은 ②이다.

10 교과서 p.12 **Speak Out**

Paula Hey, Tim! Do you have any ideas for the festival booth?
Tim I know we should do something, but I'm not sure what to do.
Paula I don't want to run a food booth, though.
Tim Me, neither. Everyone does food booths. I suggest we do something unique and artistic.
Paula Definitely. Do you have any ideas?
Tim How about face painting? I've always wanted to do that.
Paula Great idea, but I don't know anything about face painting.
Tim It's easy. There are tutorial videos online that you can watch. They have lots of designs, too.
Paula Okay, I'll look into them. A face painting booth would be fun.

해설 남자가 마지막 대사에서 온라인 동영상 강의를 추천하고, 이어서 여자는 그렇게 해보겠다고 말하고 있으므로 여자가 할 일은 ⑤이다.

11 교과서 p.43 **B**

M I couldn't sleep last night because I'm excited about the K-Pop concert this coming Friday.
W Me, neither. I can't believe eight world-famous K-Pop groups will appear at the World Cup Stadium all together.
M I can't wait to see them all.
W By the way, you have the tickets for both of us, right? Don't forget to bring them on Friday.
M I won't. And we're meeting at the World Cup Stadium Station on Subway Line 6, right?
W Yep. Let's meet at 5 o'clock.
M Isn't five too early? The concert begins at 7:30.

W Let's have dinner before it begins. We'll probably be starving when it's over at 9:30. I will treat you to *bibimbap* since you bought the tickets.

M Great! I think it's going to be a lot of fun.

해설 콘서트를 볼 생각에 설레는 마음이 남자의 첫 대사에 드러나 있고 여자도 같은 마음이므로 두 사람의 심정으로는 ⑤ '신나고 기대되는'이 가장 적절하다.

해석

- ① 절망적이고 화가 난 ② 걱정되고 불안한
③ 안심되고 고마운 ④ 무관심하고 지루한

12 교과서 p.37 A

M Sumin, have you been to the new second-hand store on Main Street?

W Yes, I went there yesterday. Why?

M I'm thinking of going shopping there this Friday. How did you like it?

W I was satisfied with it.

M What was so good about it?

W It's new, so the facilities were great. Customer service was fantastic, too.

M Really? How were the prices?

W They were incredible. I bought a V-neck shirt and a pair of blue jeans for five dollars.

M Are you kidding? What a deal! I can't wait to check it out myself.

W Yeah. I'm sure you won't be disappointed.

해설 중고 가게는 Main Street에 있고 시설과 고객 서비스가 훌륭하며 제품의 가격이 놀라운 수준이다. 영업 시간은 언급하지 않고 있으므로 정답은 ⑤이다.

13 교과서 p.27 A

M Hello, how can I help you?

W Hi, I bought this speaker last week, but I'm not satisfied with it.

M May I ask what's wrong with it?

W There's a small crack over here.

M I'm terribly sorry. Would you like to exchange it?

W Yes, please. Here is my receipt.

M Thank you. Wait a moment, please. [Pause] Sorry to have kept you waiting. I'm afraid the same model in silver is out of stock right now. Would you mind waiting for about a week or so?

W Well, I'd prefer a refund, please.

M No problem. Just a moment, please.

W Okay.

해설 여자는 스피커를 지난주에 구매했고, 영수증을 갖고 있으며, 원하는 제품의 재고가 없어서 환불을 원한다. 따라서 대화 내용과 일치하는 것은 ②이다.

14 교과서 p.18 One Minute Speech

M Hello, everyone. I'm John Goddard. People call me the real-life Indiana Jones. I think I've had a pretty successful life as an author, explorer, and adventurer. One rainy afternoon when I was 15, I sat down at the kitchen table and wrote down 127 goals under the heading My Life List. My goals included exploring the Amazon River, learning to fly a plane, and visiting the Leaning Tower of Pisa, all of which I have accomplished. Of course, there are things I haven't done yet such as owning a horse and visiting the moon. But everything on my list really helped me to set my career path and make an effort for it. Please remember, "To dare is to do, to fear is to fail." Thank you.

해설 남자는 15살 때 종이 위에 인생 목록을 적었고, 아마존강을 탐험했으며, 비행기 조종을 배웠고, 피사의 사탑을 방문했다. ④는 남자가 아직 이루지 못한 일이다.

[15~16] 교과서 p.53 A

15 **해설** 글에는 네 가지 조언이 언급되는데, First of all, Second, Also, Finally 등의 표현 뒤에 순서대로 등장한다. 세 번째 조언에 붙은 어느 경우에도 사용할 수 없다고 언급되므로 ③은 조언의 내용과 일치하지 않는다.

16 **해설** 빈칸 뒤의 tips는 '조언', '정보'의 의미로 쓰였고, 뒤에 언급되는 내용은 모두 안전상의 주의 사항이므로 빈칸에는 '안전'을 의미하는 safety가 들어가야 한다.

[17~18] 교과서 p.34 One Minute Speech

17 **해설** 주어진 문장은 매달 50달러를 저축하는 목표를 이루지 못할 경우의 대비책에 대한 내용이므로 전반적인 저축 계획 다음에 이어져야 한다. 따라서 50달러를 모을 방법에 대한 자세한 설명이 끝난 ④가 가장 적절하다.

18 **해설** Florida로의 여행 계획이고, 30달러는 '매달 용돈(monthly allowance)'에서, 20달러는 '아기 돌봐주기(babysitting)'에서 저축할 것이며, 목표를 달성하지 못하면 물건을 '벼룩시장(flea market)'에 팔 것이다.

[19~20] 교과서 p.11 A

19 **해설** 주어진 It은 도서관을 가리키고, 도서관은 수리되는 대상이므로 ②는 renovated로 고쳐야 한다.

20 **해설** It seems to의 부정형인 It doesn't seem to를 쓰고, some을 any로 바꿔서 부정문을 완성한다.

01 ③	02 ②	03 ④	04 ③	05 ②	06 ⑤
07 ①	08 ③	09 ④	10 ①	11 ③	12 ②
13 ⑤	14 ③	15 ⑥ that → which			16 ⑤
17 ④	18 ②	19 (A) went (B) to use			20 ②

- 01 **해설** 빈칸에 들어갈 말은 문맥상 '시즌', '계절', '양념하다'라는 뜻을 포함해야 하므로 ③ season이 가장 적절하다.

해석

- 야구 시즌이 한국에서 뿐만 아니라 일본에서도 시작되었다.
- 겨울은 가난한 사람들에게 매우 힘든 계절이다.
- 사람들은 고기를 양념하거나 보존하는 데 후추를 사용했다.

① 혜택을 주다 ② 제공하다 ④ 잡다 ⑤ 공유하다

- 02 **해설** 각 빈칸에는 문맥상 '쓰레기', '낭비하다', '배설물'의 의미가 필요하므로 ② waste가 가장 적절하다.

해석

- 재활용, 재사용 그리고 쓰레기를 줄이는 것은 지구를 살리는 최고의 방법이 될 수 있다.
- 새로운 연구에 따르면, 많은 가정들이 매일 많은 양의 물을 낭비한다.
- 그 동물원은 동물의 배설물을 처리하기 위해 매년 대략 10,000달러를 쓴다.

① 피해를 끼치다 ③ 수리하다 ④ 호의를 보이다
⑤ 흐르다

- 03 **해설** 문맥상 빈칸에 각각 들어갈 말은 '완전한', '완성하다', '마치다'이므로 ④ complete가 정답이다.

해석

- 경찰은 그 상황을 완전히 통제하고 있었다.
- 내가 버킷 리스트를 완성하면 너에게 공유할게.
- 곧, 그녀는 학업을 마치기 위해 미국으로 돌아갈 것이다.

① 비우다 ② 둔해지다 ③ 교차하다 ⑤ 다듬다

- 04 **해설** A의 말에 대한 B의 응답으로 적절한 것은 ③ '이 순간이 영원히 계속됐으면 좋겠다'이다. I wish I could...는 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내는 가정법 과거로, '...했으면 좋겠다'의 의미를 지닌다.

해석 A 벌써 방학 마지막 날이네.

- ① 너도 우리 여행에 합류할래?
- ② 나는 이번 방학이 정말 기대돼.
- ④ 우리는 방학과 늦잠에 작별 인사를 할 필요가 없어.
- ⑤ 너는 부모님과 함께 방학을 계획하는 게 좋겠어.

- 05 **해설** A의 발언에 대한 응답으로 적절한 것은 말의 의미에 대한 설명을 요청하는 표현인 ② '그게 무슨 말이야?'이다.

해석 A 비가 억수같이 내리고 있네.

- ① 너는 정말 그렇게 생각하니?
- ③ 맞아. 나도 고양이와 개를 좋아해.
- ④ 너는 그 동물들을 잘 돌봐야 해.
- ⑤ 길을 잃은 이런 많은 동물들은 결국 동물 보호소로 가게 돼.

- 06 **해설** B의 말은 무엇을 먹을지 묻는 질문에 대한 응답이므로 적절하지 않은 질문은 ⑤ '마실 것을 드릴까요?'이다.

해석 B 음, 저는 참치 샌드위치를 먹을게요.

- ① 주문하시겠어요?
- ② 무엇을 드시고 싶나요?
- ③ 무엇을 드시겠어요?
- ④ 무엇을 먹기를 선호하시나요?

- 07 **해설** B의 대답은 특정 정보를 인지하는지 묻는 질문에 어울리므로, 적절하지 않은 말은 ① '...을 먹어보겠니'이다.

해석 A 아이스크림이 중국에서 온 것 _____?

B 응. 그것에 대해 읽어봤어.

- ② ...을 알았니
- ③ ...을 알고 있니
- ④ ...에 대해 들어봤니
- ⑤ ...라는 사실을 알고 있니

08 교과서 p.91 B

W Hello, students. This is your principal. Are you aware of the problem of children who don't have enough nutritious food? To provide them with fresh, organic food, the city office is organizing a Weekend Organic Farm. The farm is in need of many helping hands. You don't have to have a green thumb. All you need to do is plant and water corn and potatoes as well as weed the farm. You can help out every Saturday from 9 a.m. to noon. The farm is looking for those who can make a commitment of at least five months. I hope many of you will participate in the farm work. If you're interested, visit www.weekendorganicfarm.org, and sign up for it online. Thank you.

해설 교장 선생님이 학생들에게 시청에서 주관하는 주말 유기농 농장에 적극적으로 참여할 것을 독려하고 있으므로 답화의 목적은 ③이다.

09 교과서 p.75 A

- M Welcome back to our show. We are talking about everyone's favorite thing, eating.
- W Yes, we are. Let's look at a picture of the Healthy Eating Plate. It shows what to eat and how much to eat every day.
- M I see four kinds of foods here: vegetables, whole grains, healthy protein, and fruits.
- W Exactly. Let me explain. First, vegetables should take the largest portion of your plate. Second, whole grains and healthy protein should take half of the plate. Third, fruits take the smallest portion, but they're also important.
- M Okay, but there are also some things outside the plate like oil and water.
- W Yes. That means you need to use healthy oils like olive oil for cooking and drink plenty of water.
- M Thanks, that's very helpful. Please give a big hand to Dr. Laura.

해설 TV 쇼에서 진행자와 초대 손님으로 나온 식품 영양학자가 건강 식단 그릇에 관하여 이야기를 나누고 있으므로, 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ④이다.

10 교과서 p.63 B

- W Jeff, you know how to play the ukulele, right?
- M Sure. It's been over a year since I started.
- W Can you recommend a good place to learn how to play it?
- M Music lessons are everywhere, but in my opinion, watching online videos is a practical idea.
- W Video lessons from the Internet?
- M Yes. Many lessons are free of charge. Besides, you can watch them any time and at any place.
- W That's great. But how do I find the right one for me?
- M There are so many lessons available for all levels. Just type in "ukulele lessons" and hundreds will pop up.
- W All right, thanks. I'll search for them as soon as I get home.

해설 우쿨렐레를 배울 수 있는 방법으로 남자는 인터넷에 있는 동영상 강의를 추천하고, 여자는 집에 가자마자 동영상 강의를 찾아보겠다고 말하고 있으므로, 여자가 할 일은 ①이다.

11 교과서 p.75 B

- W Dad, I'm hungry. Can I go pick up some snacks?
- M Sure. I bet you can find something healthy in here.
- W Something healthy? What about this cranberry yogurt?
- M Did you check the label?
- W What do I need to check?
- M First, examine the list of ingredients and see whether it has sugar. You should avoid it.
- W Okay, it doesn't have sugar.
- M Second, check for other sweeteners.
- W Okay, the ingredients are milk and corn syrup.
- M Corn syrup is another kind of sweetener. It's as unhealthy as sugar.
- W That's too bad. I'll go grab something healthier.
- M All right. I'll get some soap then. I'll meet you at the cashier.
- W Okay, Dad.

해설 남자는 옥수수 시럽이 설탕만큼 건강에 좋지 않다고 말하고 있으므로 일치하지 않는 내용은 ③이다.

12 교과서 p.63 A

- W Dad, could you help me with my presentation on World War I?
- M Sure. How can I help you?
- W It would be great if you could check my paper. I just finished writing it.
- M Sure. Let me take a look. [Pause] Oh, this is not true. World War I ended in 1918, not 1919.
- W Really? I got the information from someone's blog.
- M Well, you should be really careful when you use information from the Internet.
- W Do you mean information on the Internet isn't reliable?
- M Yes, sometimes. Finding information on the Internet is quick and easy, but in my opinion, you need to check whether the source is reliable.
- W Okay. I'll keep that in mind.

해설 인터넷에서 찾은 정보를 사용할 경우에는 그 정보의 신뢰성을 꼭 확인해야 한다고 아빠가 딸에게 조언하고 있으므로, 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ②이다.

13 교과서 p.60 **Speak Out**

- Dongwon** Wow! I didn't expect this science festival to be so crowded.
- Sally** Me, neither. There is so much cool technology to experience.
- Dongwon** Look! There is a 3D printing booth. Let's go over there.
- Sally** Okay. Wow! These look like cookies. They were 3D printed, right?
- Dongwon** I think so. Can we eat them?
- Sally** Of course. Look at this little statue of Michael Jackson. It's so elaborate.
- Dongwon** Yes, it is. Do you think I could have a statue of myself 3D printed?
- Sally** Sure. I heard that we can even print big things like cars or houses.
- Dongwon** Really? I wish I could buy a 3D printer so I could make my dream car.
- Sally** That would be cool.

해설 두 사람의 대화에서 3D 프린터로 만들 수 있는 것으로 언급되지 않은 것은 ⑤이다.

14 교과서 p.82 **One Minute Speech**

M My favorite comfort food is cream of chicken soup. My grandmother used to make this soup for my family in the winter. When I was all wet and cold from playing outside, one spoonful of this soup warmed me up from head to toe. I learned how to make it by helping my grandmother, who always let me chop the vegetables. This is how you make it. First, boil some chicken and fry some carrots and onions. Second, mix the vegetables, chicken broth, and milk together. Third, add potatoes and corn, and season the soup with salt and pepper. Keep boiling it till it's done. To make it extra special, put some cheese on top. Just thinking about it makes me hungry.

해설 닭고기 크림스프 요리법은 '닭 삶기 → 당근과 양파 볶기 → 채소와 닭 육수, 우유 섞기 → 감자와 옥수수를 넣고 소금 및 후추로 간하기 → 치즈 올리기'이다. 따라서 요리법에 해당되지 않는 그림은 우유 대신 생크림을 넣고 있는 ③이다.

[15~16] 교과서 p.79 **A**

15 **해설** ⑥의 앞에 콤마(,)가 있으므로 계속적 용법의 관

계대명사가 와야 하는데, that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로 which로 바꿔 써야 한다.

16 **해설** 브라질 사람들은 *feijoada*를 주로 midday meal(점심 식사)로 먹는다는 내용이 있으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

[17~18] 교과서 p.66 **One Minute Speech**

17 **해설** 디지털 디톡싱을 통해 증가한 직접적인 의사소통 덕분에 사회생활을 더 발전시킬 수 있다는 내용이므로, 문맥상 ④ decreased(줄어든) 대신에 increased(늘어난)를 써야 한다.

18 **해설** 디지털 디톡싱의 효과에 관한 글이므로 가장 적절한 제목은 ② '디지털 디톡싱이 주는 이로움'이다.

- ① 디톡싱을 연습하는 방법
- ③ 왜 우리는 디톡싱을 피해야 하는가?
- ④ 디지털 디톡싱: 도달하기에 먼 길
- ⑤ 디지털 디톡싱은 새로운 해결책이 될 수 있는가?

[19~20] 교과서 p.64 **Speak Out**

19 **해설** James가 과거에 있었던 일에 대해 언급하고 있으므로 (A)에는 go의 과거형 동사 went를 써야 한다. '...할 수 밖에 없다'는 'be forced to+동사원형'이므로 (B)에는 to use를 써야 한다.

20 **해설** James는 알람을 끄고 다시 잠들었기 때문에 지각했다고 말하고 있으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.

01 ②	02 ②	03 ②	04 ①	05 ①	06 ④
07 ⑤	08 ③	09 ②	10 ④	11 ③	12 ④
13 ①	14 ⑤	15 ⑤	16 ④	17 ④	

01 **충제 의도** | 적절한 응답 고르기

해설 친구가 선물을 좋아하지 묻는 말에는 좋아할 거라는 긍정적인 대답과 칭찬의 말이 어울리므로 정답은 ②이다.

해석

여 아빠, 이것 보세요. Darlene을 위해 제가 양말을 뒀어요.

남 우와, 꽃장식까지 했구나! 멋지다!

여 네. 그녀가 좋아할 거 같아요?

남 _____

- ① 내가 장식하는 걸 깜빡했나 보구나.
- ② 물론 좋아할 거야. 아주 예쁘다.
- ③ 그래, 생일 케이크 고맙구나.
- ④ 그녀가 널 위해 이것들을 장식할 거로 생각해.
- ⑤ 생일잔치에 가기엔 내가 요즘 너무 바빠.

02 **충제 의도** | 적절한 응답 고르기

해설 프로젝트를 완성해서 가져왔다는 여자의 말에 남자가 함께 제출할 것을 제안했으므로 적절한 응답은 ②이다.

해석

남 Nancy, 지리학 프로젝트는 끝냈니?

여 응, 끝냈어. 사실, 바로 내 가방에 있어. 너는 어때?

남 나도. 우리 과제물을 함께 제출할까?

여 _____

- ① 하지만 난 끝내지 못했어.
- ② 그래, 같이 가자.
- ③ 미안하지만 난 그걸 가져오지 않았어.
- ④ 프로젝트를 서두를 필요는 없어.
- ⑤ 물론, 네가 지리학 공부하는 걸 기꺼이 도울게.

03 **충제 의도** | 담화의 목적 파악하기

해설 예정되었던 강의 교수의 불참 소식을 알리고 새로운 교수의 이름을 말하고 있으므로 방송의 목적으로 ②가 가장 적절하다.

해석

남 주목해 주시겠습니까? 이 짧은 안내 방송은 내일 도서관에서 개최될 특별 강좌에 관한 소식을 여러분에게 전하기 위한 것입니다. 안타깝게도, 원래 예정되었던 Pat Roberts 교수는 사이버 전쟁에 관한 강의를 할 수 없게 되었습니다. Stephen Douglas 교수가 대신 할 것입니다. 강의에서 뵙겠습니다.

04 **충제 의도** | 의견 추론하기

해설 남자가 커피숍에 동물이 많은 이유를 궁금해하자

여자는 그것이 커피 판매에 도움이 된다고 대답했으므로 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ①이다.

해설

여 지난 주말에 뭐 했어, Jason?

남 시내에 새로 생긴 애완동물 카페에 갔어. 너는 거기에서 봤니?

여 응, 거기 좋지 않아? 귀여운 강아지와 고양이 여러 마리가 커피숍을 뛰어다니는 게 정말 좋더라.

남 맞아, 그런데 좀 이상하기도 해. 왜 그렇게 동물을 많이 기르는지 궁금해.

여 커피를 더 많이 판매하는 데 도움이 되는 것 같아.

남 그래? 손님들이 그저 동물들과 놀기만 하고 커피는 마시지 않을 거라는 생각이 들지 않아?

여 응, 사실 내 생각에 동물들은 손님들이 더 오래 머무르면서 커피를 더 구매하게 하는 것 같아.

남 그러니까 가게 안에 있는 동물들은 높은 커피 판매를 의미한다는 거구나? 흥미롭네.

05 **충제 의도** | 화자의 관계 추론하기

해설 여행 책자에도 없는 멋진 장소를 구경하게 되어 기뻐하는 여자는 관광객이고, 카메라가 없어진 곤란한 상황에서 침착하게 대처하는 남자는 여행 가이드이므로 두 사람의 관계는 ①이다.

해설

남 이 장소 어떻게 생각하세요, Francine?

여 정말 멋져요! 저를 이 성에 데려와 주셔서 감사합니다. Jim. 여기는 여행 책자에도 없는 곳이잖아요.

남 저도 기뻐요. 전 이곳처럼 근사한 곳을 많이 알고 있어요. 제가 사진을 찍어 드릴까요?

여 물론이죠. [잠시 후] 아, 이런! 제 카메라가 어디 있죠? 잃어버린 것 같아요.

남 괜찮아요. 찾을 수 있을 거예요. 카메라를 마지막으로 사용한 게 언제인가요?

여 오늘 아침에 사용했어요. 제가 그 친절한 프랑스인 커플에게 우리 둘 사진을 찍어달라고 부탁했던 것 기억하세요?

남 아, 맞아요. 그렇다면 놀이공원에 놓고 온 게 분명해요.

여 네, 맞는 것 같아요.

남 제가 바로 놀이공원 분실물 취급소에 전화할게요. 진정하세요. 우리가 찾아낼 거예요!

여 고마워요. 당신이 최고예요! 아주 전문적이군요.

06 **충제 의도** | 그림 세부 내용 파악하기

해설 대화에는 솜사탕에 대해 말하고 있는데 그림에는 아이스크림이 있으므로 일치하지 않는 것은 ④이다.

해설

여 이 사진을 봐. 동물원에 있는 나와 반 친구들이야. 그리고 우리 앞에서 표지판을 들고 있는 분이 우리 선생님이야. 우리는 지난 화요일에 그곳으로 현장 학습을 갔어.

남 좋았겠다! 나무에 개코원숭이들 좀 봐!

여 응. 게다가 진흙에서 놀고 있는 코끼리들은 어떻게, 정말 행복해 보여!

남 아, 그리고 저 솜사탕도 봐! 난 솜사탕을 먹은 지 몇 년이나 됐어.

여 응, 솜사탕이 정말 맛있었어!

남 너희들은 정말 즐거운 하루를 보낸 것 같구나.

여 그랬지. 다음엔 우리가 함께 동물원에 가야겠다.

07 출제 의도 | 화자가 할 일 파악하기

해설 프랑스어 동아리 회장을 맡고 있지만 체스에도 관심이 있다는 여자에게 남자가 체스 동아리에서 책자를 가져다주겠다고 했으므로 남자가 할 일은 ⑤이다.

해석

여 뭐 하고 있어, Jamie?

남 체스 동아리 지원서를 작성하는 중이야.

여 정말이야? 나도 그런 것에 관심이 있어.

남 음, 그렇다면 같이 가입하자.

여 그렇게 하고 싶은데, 난 이미 프랑스어 동아리 회장을 맡고 있어.

남 둘 다 할 수도 있어.

여 네 말이 맞아. 그렇게 하면 안 된다는 규정은 없는 것 같아. 가능한지 알아보기 위해 내 일정을 좀 확인해 볼게.

남 그래, 그렇게 해, 그리고 난 체스 동아리에서 너에게 줄 책자를 가져올게.

여 그거 좋겠다. 고마워.

남 어려운 일 아니야. 난 어차피 지금 체스 동아리에 가는 길이거든.

08 출제 의도 | 이유 파악하기

해설 남자가 여행을 왜 취소했냐고 묻자 여자는 부모님과 함께 시간을 보내고 싶어서라고 답했으므로 이유는 ③이다.

해석

남 Jasmine, 여행 짐은 다 꾸렸어?

여 런던 여행 말하는 거야?

남 그래, 이번 주말에 간다고 들었는데, 사실이야?

여 실은, 여행을 취소해야 했어.

남 왜? 런던에서 업무 회의가 있는 것 아니었니?

여 응, 그랬었는데 부모님과 시간을 좀 보내고 싶었어.

남 왜? 부모님께 무슨 일이 있니?

여 그런 건 아니야. 그분들과 좀 더 시간을 보내고 싶을 뿐이야.

남 아, 알겠어. 부모님께서 작년에 도시에서 이사하셨지, 그렇지?

여 응, 부모님이 많이 보고 싶어.

남 음, 분명히 널 만나면 부모님이 행복해하실 거야.

09 출제 의도 | 수치 정보 파악하기

해설 남자는 3달러인 샌드위치 두 개와 2달러인 아이스티 두 잔을 주문했으므로 10달러를 지급할 것이다.

해석

남 안녕하세요, Karen.

여 안녕하세요, Raymond. 오늘은 무엇을 도와 드릴까요?

남 여기 치즈 햄 샌드위치가 맛있어 보이네요. 얼마인가요?

여 원래 5달러였는데 지금은 3달러에 제공됩니다. 저희는 20주년을 기념하기 위해 할인을 진행 중이에요.

남 좋아요. 전 두 개를 살게요. 감사합니다.

여 알겠습니다. 음료는 어떻게 하시겠어요? 아이스티가 아주 맛있어요.

남 그것도 역시 할인 중인가요?

여 맞아요. 모든 것이 할인됩니다! 아이스티는 단 2달러에 판매돼요.

남 아이스티 두 잔을 주세요.

여 다른 것은요?

남 그게 전부예요.

10 출제 의도 | 언급하지 않은 내용 파악하기

해설 놀이공원은 한 시간 반 정도 걸리는 거리의 Peterborough 외곽에 있고, 오전 8시부터 오후 8시까지 개장하며, 롤러코스터와 관람차가 있다. 입장료는 언급되지 않으므로 정답은 ④이다.

해석

여 당신이 보고 있는 이 웹사이트는 뭐예요? 재밌어 보이네요, AmazonLand. 그게 뭐죠?

남 놀이공원이에요. 이번 주말에 아이들을 거기에 데려가려고 하는데, 어떻게 생각해요?

여 좋은 생각이예요. 근처에 있군요, 그렇지요?

남 맞아요. 도착하는 데 한 시간 반 정도 걸릴 거예요. 바로 Peterborough 외곽에 있어요.

여 잘됐네요. 토요일에 데려가는 게 어때요?

남 네, 그게 좋을 거예요. 공원은 오전 8시부터 오후 8시까지 개장해요.

여 아이들이 요즘 이런 것에 관심이 있나요?

남 당연하죠! 아이들은 롤러코스터와 관람차를 아주 좋아해요. 누가 좋아하지 않겠어요?

여 좋아요. 제가 아이들한테 알려 줄게요.

남 놀이공원에 가는 걸 알게 됐을 때 아이들이 지을 표정을 빨리 보고 싶네요!

11 출제 의도 | 담화 세부 내용 파악하기

해설 금요일에 개최되는 행사에서 학생들은 아동복만 기증할 수 있고 기증된 의류는 돌려받을 수 없다. 옷을 참여자에게는 감사의 의미로 도넛과 커피가 제공되므로 일치하지 않는 것은 ③이다.

해석

여 안녕하세요, 학생 여러분. 주목해 주시겠습니까? 중고 의류 기부 운동이 이번 주 금요일 오후에 개최될 것입니다. 여러분에게 더는 입지 않아서 버릴 예정인 헌 옷이 있으면, 여기에 그 옷을 기증해 주세요. 참여하는 분에게 감사의 의미로 맛있는 도넛과 커피를 드릴 예정입니다.

니다. 물론 저희는 아동복만 구하고 있습니다. 성인복은 받지 않습니다. 기증된 물품은 당연히 돌려받을 수 없습니다. 이번 의류 운동에 대해 더 많은 정보를 원하는 분들은 웹사이트를 확인해 주세요. 감사합니다.

12 출제 의도 | 도표 이해하기

해설 남자는 작지 않은 크기와 275달러 이하의 조건을 충족하는 두 개의 오픈 C와 D 중에서 은색을 선택했으므로 D 모델을 구매할 것이다.

해석

여 안녕하세요. 도와 드릴까요?

남 네, 감사합니다. 오늘 오픈을 하나 사려고 해요.

여 알겠습니다. 여기 다섯 종류가 최신 모델이에요. 사실 저도 이 중 하나를 샀답니다. 아주 작동이 잘 돼요.

남 괜찮긴 하지만, 저는 조금 더 큰 걸 원해요.

여 그렇다면 더 큰 세 개의 모델 중에서 선택하시도록 제안할까요? 제 질문이 실례가 될 지 모르겠지만, 생각하시는 가격 범위는 얼마인가요?

남 글썄요, 275달러 이상은 쓰고 싶지 않아요.

여 두 가지 선택권이 있어 보이네요. 은색과 흰색 중 어떤 것을 선호하시나요?

남 은색으로 할게요.

여 잘 선택하셨습니다.

13 출제 의도 | 대화의 적절한 응답 고르기

해설 발표에 자신이 없어 하는 여자를 돕겠다는 남자의 말에 가장 적절한 응답은 ①이다.

해석

남 Susan, 우리가 지구온난화에 관한 발표를 함께 하게 돼서 기뻐.

여 나도 그래. 그러니까, 마감일은 금요일이고 10분 분량이어야 하는 게 맞지?

남 맞아. 지금 도서관에 가야 할까?

여 가자. 있잖아, 난 뭔가 정말 불안해.

남 그게 뭔데?

여 넌 멋진 연설가이지만, 난 형편없어. 사람들 앞에서 말할 때 난 무척 긴장하거든.

남 아니야, 너도 훌륭한 연설가야. 넌 단지 더 자신감을 갖고 연습을 많이 할 필요가 있어.

여 하지만 그럴 시간이 어디 있어? 금요일이 마감이지!

남 걱정하지 마. 내가 도울 수 있어. 백지장도 맞들면 나은 법이야!

여 _____

① 좋아! 네 도움 덕분에 내가 더 나아질 수 있을 거야.

② 정확해. 발표가 아주 잘 돼서 기뻐.

③ 그거 좋다. 우린 이 과제물을 지금 제출해야 해.

④ 나도 동의해. 글쓰기는 말하기보다 어려워.

⑤ 도움의 손길이 과하면 때때로 상황을 악화시켜.

14 출제 의도 | 대화의 적절한 응답 고르기

해설 아들에게 콘솔 게임을 사주라고 추천하는 남자의 말에 여자가 시력에 나쁜 영향을 줄까 걱정하고 있으므로 그와 관련된 해결책을 제시하는 ⑤가 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

해석

남 뭐 하고 있어요, Martha?

여 제 막내아들 Drake의 생일 선물을 찾는 중이에요.

남 아! 뭔가 찾았나요?

여 아직이요. 좋은 생각 있어요? 무엇이 12살짜리 남자아이에겐 좋은 선물일까요?

남 음, 제 아들이 요즘 콘솔 게임에 빠져 있다는 건 알아요. 아들에게 Y-Box 같은 걸 사주는 게 어때요?

여 글썄요, 제 아들은 당신 아들보다 조금 더 어리잖아요. 그렇죠? 제 아들이 그런 것에 관심이 있을 거 같아요?

남 당연하죠! 모든 연령의 남자아이들은 그런 콘솔 게임을 무척 좋아한다고요!

여 콘솔 게임은 눈에도 약간 나쁘다고 들었어요.

남 _____

① 그는 적절한 나이라서 괜찮아요.

② 그게 당신이 콘솔 게임을 살 수 없는 이유예요.

③ 당신의 아들이 그렇게 좋아할 거란 확신은 없어요.

④ 네, 듣자 하니, 몇몇 어른들에게 청력 상실을 초래한다고요.

⑤ 알아요, 하지만 그가 게임하는 시간을 제한하면 괜찮을 거예요.

15 출제 의도 | 상황에 적절한 표현 고르기

해설 자신이 어려움을 겪고 있는 분야에 재능이 있는 친구에게 도움을 요청하는 ⑤가 정답이다.

해석

남 Laura는 고등학교 2학년이다. 그녀는 졸업 앨범 위원회의 회장이 되고 싶어 한다. 그녀는 위원회의 다른 회원들에게 선출되어야 한다. 그녀는 회장이 되기 위한 캠페인을 하고 있다. 그녀는 친구들에게 인상을 심어 줄 멋진 포스터가 필요하다. 하지만 좋은 구호와 포스터를 떠올리는 데 어려움을 겪고 있다. Laura는 친구 Corey가 매우 창의적이라고 알고 있다. Laura는 Corey라면 자신을 도와줄 수 있을 거라고 생각한다. 이 상황에서 Laura가 Corey에게 할 말로 가장 적절한 것은 무엇인가?

① 그에게 위원회에 가입하라고 내가 요청해야 할까?

② 이 포스터를 붙이는 걸 도와줄 수 있니?

③ 나는 네 포스터의 구호를 바꿔야 한다고 생각해.

④ 난 네가 졸업 앨범 위원회장 선거에 나가야 한다고 생각해.

⑤ 선거를 위한 구호와 포스터를 만드는 걸 도와주겠니?

[16-17] **해설**

여 안녕하세요, 학부모 여러분. 오늘 여기에 와 주셔서 감사합니다. 아시다시피, 다음 주는 등교의 첫날이고, 많은 학부모께서 어린 자녀들이 학교 버스의 정류장과 번

호에 대해 혼란을 겪을 수 있다는 우려를 표명하셨습니다. 제가 그 점에 대한 조언을 드리고자 합니다. 가장 먼저, 자녀의 책가방과 이름표에 학교 버스 번호와 함께 큰 글씨로 자녀의 이름을 쓰는 것은 매우 좋은 생각입니다. 이것은 작년에 유치원 학생이었던 Johnny Densmore 어린이의 가방입니다. 바로 이쪽에 그의 이름이 큰 글씨로 적힌 것과 커다란 숫자 4를 보실 수 있죠. 또한, 적어도 초반 몇 달 동안은 여러분이 아이들과 버스 정류장까지 걸어가서 그들이 버스에 탈 때까지 함께 있기를 추천합니다. 마지막으로, 자녀들이 올바른 버스에 오르고 내릴 때 칭찬해 주는 것을 잊지 마세요. 더 많이 칭찬할수록 아이들이 앞으로 버스 번호에 더 많은 주의를 기울일 겁니다.

16 **출제 의도** | 담화의 주제 파악하기

해설 여자는 어린 학생들이 학교 버스를 잘 탈 수 있도록 학부모에게 방법을 설명하고 있으므로 주제는 ④가 가장 적절하다.

해석

- ① 아이들의 교복을 구매하는 요령
- ② 아이들을 차로 등교시키는 것의 이점
- ③ 아이들에게 학교 안전 규칙을 가르치는 것의 중요성
- ④ 아이들이 학교 버스 시스템에 익숙해지도록 돕는 방법
- ⑤ 자녀에게 맞는 책가방을 선택하는 요령

17 **출제 의도** | 언급하지 않은 내용 파악하기

해설 학교 버스의 정류장과 번호, 책가방과 이름표에 관한 언급은 있으나 버스 색상에 대한 말은 없으므로 정답은 ④이다.

Script

1회

01

W Dad, look at this. I knitted some socks for Darlene.
M Wow, you even decorated them with flowers! Nice!
W Yes. Do you think she'll like them?
M _____

02

M Nancy, have you finished your geography project?
W Yes, I have. In fact, I have it right here in my bag. How about you?
M Me too. Shall we go submit our essays together?
W _____

03

M May I have your attention please? This short announcement is simply to inform everyone of a special lecture that will be held in the library tomorrow. Unfortunately, Professor Pat Roberts will not be able to give the lecture on cyber warfare as was originally scheduled. Professor Stephen Douglas will take his place. We hope to see you there.

04

W What did you do last weekend, Jason?
M I went to the new pet café downtown. Have you been there?
W Yes. It's great, isn't it? I love how there are a bunch of cute dogs and cats running around the coffee shop.
M Yeah, it's kind of weird though. I wonder why they keep so many pets.
W I think it helps them sell more coffee.
M Really? Don't you think customers will just play with the animals and not drink coffee?
W No, actually, I think the animals will encourage them to stay longer and buy more coffee.
M So animals in the shop mean more coffee sales, huh? Interesting.

05

M What do you think of this place, Francine?
W It's so nice! Thanks for taking me to this castle, Jim. This doesn't even show up in the tourist brochures.
M It's my pleasure. I know a lot of great places like this. Do you want me to take your picture?
W Sure. [Pause] Oh, no! Where's my camera? I think I've lost it.
M No problem. We'll find it. When was the last time you used it?
W I used it this morning. Don't you remember when I asked that nice French couple to take our photograph together?
M Ah, yes. So you must have left it at the amusement park.
W Yeah, that makes sense.
M I'll call the Lost and Found at the amusement park right now. You just relax. We'll track it down!
W Thanks. You're the best! So professional.

06

W Have a look at this picture. That's me and my classmates at the zoo. And that's my teacher at the front of the pack carrying the sign. We went there for a field trip last Tuesday.

- M** How nice! Look at those baboons in the tree!
- W** Yeah. And how about those elephants playing in the mud. They sure look happy!
- M** Oh, and look at that cotton candy, too! I haven't had cotton candy in years!
- W** Yes, that cotton candy was so good!
- M** It looks like you guys had a great day.
- W** We did. Next time we should go to the zoo together.

07

- W** What are you doing, Jamie?
- M** I'm filling out an application for the chess club.
- W** Really? I'm also interested in that kind of thing.
- M** Well, let's join together, then.
- W** I'd love to, but I'm already the president of the French Club.
- M** You can do both.
- W** You're right. I guess there's no rule that says I can't. Let me check my schedule to see if it works.
- M** Okay, you do that, and I'll pick up some brochures for you from the chess club.
- W** That would be great. Thanks.
- M** No problem. I'm heading to the chess club right now, anyway.

08

- M** Jasmine, have you finished packing for your trip?
- W** You mean the trip to London?
- M** Yes, I've heard you're going there this weekend. Is that true?
- W** Actually, I had to cancel the trip.
- M** Why? Didn't you have business meetings in London?
- W** Well, I did, but I wanted to spend some time with my parents.
- M** Why? Is there something wrong with them?
- W** Not really. I just want to spend a little more time with them.
- M** Oh, right. They moved from the city last year, didn't they?
- W** Yeah, I miss them a lot.
- M** Well, I'm sure they'll be happy to see you.

09

- M** Good morning, Karen.
- W** Good morning, Raymond. How may I help you today?
- M** This cheese and ham sandwich looks great. How much is it?
- W** It was originally \$5, but it's on offer right now for \$3. We're having a sale to celebrate our 20th anniversary.
- M** Great. I'll take two, thank you.

- W** Okay. What about a beverage? The iced tea is pretty good.
- M** Is it on sale, too?
- W** It is. Everything's on sale! The iced tea is on sale for just \$2.
- M** I'll have two iced teas, please.
- W** Anything else?
- M** That's all.

10

- W** What's this website you're looking at? Looks interesting. AmazonLand. What's that?
- M** It's an amusement park. I'm thinking about taking the kids there this weekend. What do you think?
- W** Good idea. It's located nearby, isn't it?
- M** Yes, it'll take about an hour and a half to get there. It's just outside of Peterborough.
- W** Sounds great. Why don't we take them there on Saturday?
- M** Yeah, that'll work. The park is open from 8 a.m. to 8 p.m.
- W** Are kids into this stuff these days?
- M** Of course! They love roller coasters and Ferris wheels. Who doesn't?
- W** Great. I'll let the kids know.
- M** I can't wait to see the look on their faces when they find out they're going to the amusement park!

11

- W** Good morning, students. May I have your attention, please? The Used Clothing Drive will be held this Friday afternoon. If you have any old clothing that you just don't use anymore and are thinking about throwing out, please donate the clothing here. We'll give you a nice donut and some coffee to thank you for joining in. Of course, we are looking for children's clothing, only. We don't take clothing items for adults. Donated items will, of course, not be returned. If you'd like to find out anything more about this clothing drive, please check out their website. Thank you.

12

- W** Hello. May I help you, sir?
- M** Yes, thank you. I'm looking to buy an oven today.
- W** Okay. These five are the latest models. I actually bought one of these right here for myself. It works pretty well.
- M** It's nice, but I want something a little bigger.
- W** Then may I suggest you choose between the three larger models? If you don't mind my asking, what's your price range?
- M** Well, I don't want to spend more than \$275.

- W** It looks like you have two options, then. Which do you prefer, silver or white?
- M** I'll go with the silver one.
- W** Great choice.

13

- M** Susan, I'm glad we're doing this global warming presentation together.
- W** Me, too. So, the due date is Friday and it needs to be 10 minutes long, right?
- M** Right. Shall we get going to the library now?
- W** Let's go. You know, I'm really nervous about something.
- M** What's that?
- W** You're a good public speaker, but I'm terrible at it. I get so nervous when speaking in front of people.
- M** No, you're a great speaker. You just need to be a little more confident and you need to practice more.
- W** But who has the time for that? It's due on Friday!
- M** Don't worry. I can help you with that. Many hands make light work!
- W** _____

14

- M** What are you up to, Martha?
- W** I'm looking for a birthday gift for my youngest boy, Drake.
- M** Ah! Have you found anything?
- W** Not yet. Do you have any ideas? What would be a great gift for a 12-year-old boy?
- M** Well, I know my son is crazy about console games these days. Why don't you get him a Y-Box, or something?
- W** Well, my son's a little bit younger than yours, isn't he? Do you think he'd be into that kind of stuff?
- M** Absolutely! Young boys of all ages just love those console games!
- W** I've heard that console games are kind of bad on the eyes, too.
- M** _____

15

- M** Laura is a junior in high school. She wants to become the chairwoman of the yearbook committee. She has to be elected by the other members of the committee. She is engaged in a campaign to become the chairwoman. She thinks she needs a cool poster to impress her peers. But she is having difficulty coming up with a good slogan and poster. Laura knows her friend Corey is very creative. She feels that he will be able to help her.

In this situation, what would Laura most likely say to Corey?

[16~17]

- W** Good morning, parents. Thank you for being here today. As you know, next week is the first day of school, and a lot of parents have expressed concerns that their young children might get confused about school bus stops and numbers. I'd like to give you some advice about that. First of all, I think it's a really good idea to write your child's name in big letters on their school bag and name tag, along with the number of their school bus. This is little Johnny Densmore's bag, who was a kindergarten student last year. You can see his name written in big letters and a huge number 4 right here. Also, I'd recommend you walk them to the bus stop, and stay with them until they get on the bus, at least for the first few months. Finally, don't forget to praise your kids for getting on and off the right bus. The more you praise them, the more they'll pay attention to the bus numbers in the future.

01 ②	02 ④	03 ②	04 ③	05 ③	06 ③
07 ⑤	08 ②	09 ④	10 ③	11 ①	12 ③
13 ⑤	14 ①	15 ②	16 ⑤	17 ①	

01 **출제 의도** | 적절한 응답 고르기

해설 친구를 어떻게 만났는지 묻는 말에 대한 응답으로 구체적인 장소나 상황을 설명한 ②가 가장 자연스럽다.

해석

남 사진에서 네 옆에 있는 사람은 누구니?

여 내 친구 Julia야.

남 그럼 너희는 어떻게 만났어?

여 _____

- ① 넌 그녀를 알아야 해.
- ② 우리 태권도 수업에서 만났어.
- ③ 그녀는 아주 좋은 친구라고 말할 수 있어.
- ④ 넌 축구 경기에서 그녀를 만날 거야.
- ⑤ 응, 내 친구가 파리에서 이 사진을 찍었어.

02 **출제 의도** | 적절한 응답 고르기

해설 숙제에 도움을 받은 것이 고마워 점심을 대접하겠다는 여자의 말에 남자는 수락이나 거절의 말을 할 수 있으므로 ④가 가장 적절한 응답이다.

해석

여 어제 내 숙제를 도와줘서 고마워.

남 아, 천만에. 겨우 몇 분 걸렸을 뿐이야.

여 아니, 정말로, 네가 없었더라면 숙제를 끝내지 못했을 거야. 내가 너에게 점심이나 다른 걸 사주고 싶어.

남 _____

- ① 응, 점심은 나쁘지 않았어, 고마워.
- ② 미안하지만 그건 도와줄 수 없겠어.
- ③ 내가 그 일에 대해 너에게 어떻게 보답할 수 있을까?
- ④ 그럴 필요 없어. 정말 내가 좋아서 한 거야.
- ⑤ 네 숙제는 네가 스스로 해야 해, 점심 시간 동안 살펴볼게.

03 **출제 의도** | 대화의 목적 파악하기

해설 콘서트홀 사용 후에 청소(cleaning up)를 꼭 하라는 내용이므로 담화의 목적은 ②가 가장 적절하다.

해석

남 안녕하세요, 학생 여러분. 저는 Jackson 교장입니다. 콘서트홀에 관한 공지 사항이 있습니다. 지금껏 몇 년 동안 학교에서는 학생들이 홀에서 음악을 연습하는 것을 허용해 왔습니다. 그러나 학생들이 종종 전등을 켜 놓고 떠나거나 장비를 사용한 뒤 정리하지 않는다는 신고가 들어왔습니다. 홀을 정확히 처음 본 그대로 해놓고 떠날 것을 당부합니다. 학생들이 스스로 뒷정리를 시작하지 않는다면 우리는 홀에 대한 접근을 제한하기 시작해야 할 것입니다. 들어주셔서 감사합니다.

04 **출제 의도** | 주제 추론하기

해설 두 사람은 비닐봉지와 환경을 다룬 다큐멘터리를 시작으로 그 문제에 대해 대화하고 있으므로 주제는 ③이다.

해석

여 뭐 하고 있어, David?

남 비닐봉지에 관한 다큐멘터리를 보는 중이야.

여 비닐봉지? 왜 그것에 대한 다큐멘터리를 보고 있는 거야?

남 음, 다큐멘터리에 따르면, 버려진 비닐봉지가 환경에 큰 문제가 된대.

여 아, 맞아. 나도 들은 적 있어. 태평양에 거대한 플라스틱 폐기물 섬이 있어.

남 맞아. 그리고 플라스틱은 물에 그다지 쉽게 분해되지 않아. 물고기들이 그 플라스틱을 먹게 되고 그것이 먹이 사슬을 망가뜨리지.

여 이 문제에 대해 지금 당장 조치가 필요해!

남 맞아, 전적으로 동의해.

05 **출제 의도** | 화자의 관계 추론하기

해설 박물관 안에서 그림과 전시관의 위치를 묻고 있는 여자는 방문객이고, 이를 안내하고 있는 남자는 박물관 직원이므로 두 사람의 관계로는 ③이 가장 적절하다.

해석

남 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?

여 안녕하세요. 저는 <게르니카>라는 그림을 찾고 있어요.

남 저쪽 H실에 있습니다. 원편에 보실 수 있을 거예요.

여 고맙습니다. 이 박물관의 지도를 갖고 계시진 않죠? 이 곳은 정말 크네요!

남 물론이죠. 바로 여기에 있어요.

여 고맙습니다. 아주 유용할 거예요.

남 제가 도와 드릴 일이 또 있을까요?

여 네. 마티스 전시관이 어디에 있는지 말씀해 주시겠어요?

남 당연하죠. 2층 O실에 있습니다. 제가 여기 지도에 표시 할게요.

여 완벽해요. 오늘 도와주셔서 감사합니다.

남 별말씀을요. 즐거운 관람 되시길 바랍니다.

06 **출제 의도** | 그림 세부 내용 파악하기

해설 남자의 대사에서 탁자 위에 하트 모양의 케이크가 있다고 했는데 그림에는 원형 케이크가 있으므로 일치하지 않는 것은 ③이다.

해석

여 방금 Jonathan의 깜짝 생일 파티를 위한 방을 장식하는 걸 끝냈어. 봐봐!

남 훌륭해! 벽에 붙은 "생일 축하해" 현수막이 마음에 든다.

여 내가 현수막 옆에 벽에 붙인 Jonathan의 어릴 적 사진에 대해 어떻게 생각해?

남 아! 저게 Jonathan이 아기일 때야?

여 맞아. 귀여웠지 않니?

남 완전해! 아, 탁자 위에 있는 하트 모양 케이크를 봐. 정말 멋지다!
 여 응, 고마워. 내가 직접 구웠어.
 남 네가 산 선물은 어디에 있어?
 여 아, 그건 의자 밑에 숨겨놔. 놀라게 해주고 싶거든.
 남 좋아. 그리고 탁자 위 케이크 옆에 카메라가 보이는구나. Jonathan이 들어오는 순간을 사진으로 찍을 준비가 된 것 같네. 그의 표정을 빨리 보고 싶다!

07 출제 의도 | 화자가 부탁한 일 파악하기

해설 여자는 남자가 일본어를 할 수 있으니 식당에 함께 갈 수 있는지 물었으므로 여자가 부탁한 일은 ⑤이다. 나머지는 여자가 이미 한 일이다.

해석

남 안녕하세요, Phyllis. 왜 그렇게 바빠요? 무슨 일이지?
 여 안녕하세요, Jimmy. 네, Satoji 기업의 대표인들이 오느 도쿄에서 올 거예요. 저는 그들의 방문을 위해 준비하고 있어요.
 남 준비는 어떻게 돼가고 있어요?
 여 거의 다 됐어요. 길 왼쪽에 있는 멋지고 아담한 식당에 예약했고, 환영 선물을 좀 샀어요.
 남 있잖아요, 그들은 영어를 그다지 잘하지 못할 수도 있어요. 그건 생각해 봤어요?
 여 물론이죠. 그날을 위해 통역가를 고용했어요. 제가 이름표들도 만들어놔서, 모두 누가 누구인지 알 수 있을 거예요.
 남 제가 도울 일이 있을까요?
 여 있어요. 당신이 일본어를 조금 한다고 들었어요. 저와 함께 식당에 가주시겠어요?
 남 기꺼이 그럴게요. 제가 일본어를 잘하진 못하지만, 저에게서 몇 마디를 들으면 그들이 더 편안하게 느낄 수 있겠네요.
 여 그게 바로 제 생각이예요. 고마워요.

08 출제 의도 | 이유 파악하기

해설 대화 중간에 여자가 남자에게 이유를 물었고 남자는 발목에 문제가 있다고 답했으므로 남자가 경연에 참가하지 못하는 이유는 ②이다.

해석

여 Mark! 여기 있구나!
 남 안녕, Janice. 무슨 일이야?
 여 나는 고등학교 공개 댄스 경연을 위한 파트너가 필요해. 나와 함께 할래?
 남 물어봐 줘서 고마워, Janice, 하지만 난 거절해야 할 것 같아.
 여 왜 안 돼? 이미 파트너가 있어?
 남 아니. 난 참가하지 않기로 했어.
 여 왜? 넌 훌륭한 댄서야! 그날 다른 계획이라도 있는 거니?
 남 아니, 내 발목에 문제가 있는 것뿐이야. 요즘 운동을 너무 많이 했거든.

여 아, 그렇다니 유감이다.
 남 어쨌든, 난 관객석에서 널 응원하고 있을 거야!

09 출제 의도 | 수치 정보 파악하기

해설 15달러짜리 샴푸 두 병은 20% 할인되므로 24달러이고, 컨디셔너 한 병은 11달러이므로 여자는 35달러를 지급해야 한다.

해석

남 도와 드릴까요?
 여 네, 새로운 샴푸를 찾고 있어요. 예전 샴푸는 제 두피를 가렵게 해서요.
 남 아, 그거 안됐군요. 여기 이 제품은 어떤가요? 두피 가려움을 예방하는 데다 향기도 좋아요!
 여 얼마죠?
 남 병당 15달러입니다. 그런데 회원증이 있으면 20% 할인 받을 수 있어요.
 여 좋아요. 두 병을 살게요. 여기 제 회원증이요.
 남 오늘은 이게 전부인가요?
 여 컨디셔너도 필요해요.
 남 여기 이것이 요즘 아주 인기 있어 보여요. 병당 11달러입니다. 안타깝게도 할인되진 않아요.
 여 알겠어요, 한 병을 살게요.
 남 그러면, 가려움 방지 샴푸 두 병과 컨디셔너 한 병이죠?
 여 네, 감사합니다.

10 출제 의도 | 언급하지 않은 내용 파악하기

해설 남자가 주문한 20장의 빨간색 저지 셔츠는 600달러이고 목요일에 방문해서 찾을 수 있다. 앞에 Senator라는 로고를 넣어달라는 말은 있으나, 로고의 크기에 대해서는 언급되지 않았으므로 정답은 ③이다.

해석

[전화가 올린다]

여 안녕하세요, Athletics World입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
 남 안녕하세요, 저희 하키 팬클럽을 위해서 하키 저지 셔츠를 좀 주문하고 싶어요. 모두 합쳐서 20명입니다.
 여 그래요. 어떤 치수를 찾으시나요?
 남 중간 거 12장과 큰 거 8장이요.
 여 색상과 스타일은요?
 남 음, 앞에 Senators 로고가 있는 것을 원해요. 빨간색으로요.
 여 빨간 Senators 저지 셔츠요. 알겠습니다.
 남 얼마인가요?
 여 장당 30달러입니다. 전부 600달러네요.
 남 좋아요. 언제 찾을 수 있죠?
 여 다음 주 목요일에 가져가실 수 있어요. 그때 뵙겠습니다.

11 출제 의도 | 담화 세부 내용 파악하기

해설 담화의 첫 문장에 도서관이 지난주에 개장했다고 했으므로 일치하지 않는 내용은 ①이다.

해석

남 지난주에 막 개장한 새로운 Roseville 도서관에 오신 것을 환영합니다. 도서관 카드를 소지한 분은 누구든지 시설을 이용할 수 있습니다. 저희는 엄선된 도서와 오디오북이 있고, 컴퓨터실, 음악 보유곡, 그리고 아름다운 열람실을 갖추고 있습니다. 여러분은 접수대에서 회도서관 카드를 신청하셔야 합니다. 유효한 ID카드를 갖고 계시면 아무런 문제가 없습니다. 도서관은 평일 오전 9시부터 오후 8시까지, 주말 오전 9시부터 오후 6시까지 문을 엽니다. 질문이 더 있다면 저희 직원 중 한 명에게 편하게 물어보세요. 감사하고 환영합니다.

12 **출제 의도** | 도표 이해하기

해설 대화 중반부에 남자가 배 모양의 제품을 제안했으나 여자는 노란색이어서 거부했다. 이어서 남자가 같은 모양의 초록색 제품을 제안하자 여자도 동의했다. 가격은 225달러라고 했으므로 두 사람이 선택할 침대는 C이다.

해석

남 뭐 하고 있어요, 여보?
여 이 온라인 쇼핑 웹사이트에서 Jimmy를 위한 새 침대를 찾고 있어요.
남 아! 좋은 생각이네요. 같이 봅시다. 이 침대 좋네요.
여 여기에 있는 250달러짜리 빨간색 자동차를 말하는 거예요?
남 네, Jimmy 또래 아이들에게 아주 인기 있는 것 같아요.
여 좋아 보이긴 하는데 Jimmy가 자동차에 그렇게 관심이 있는 것 같진 않아요.
남 음, 그렇다면 이 배는 어때요? 마찬가지로 250달러네요.
여 좋긴 한데 Jimmy가 노란색을 좋아할 것 같지 않아요.
남 그럼 계속 찾아봅시다. 아! 여기 있네요! 초록색으로요, 225달러밖에 안 하네요. 합리적이에요.
여 완벽해요! 그가 모양과 색상을 아주 좋아할 거예요.
남 잠깐만요. 신용카드를 가져올게요.

13 **출제 의도** | 대화의 적절한 응답 고르기

해설 남자는 화가 난 친구에게 사과했는데 받아주질 않는다고 했으므로 사과할 수 있는 또 다른 방법을 제안하는 ⑤처럼 말하는 게 자연스럽다.

해석

여 안녕, Frankie. 학교에서 어떻게 보냈니?
남 끔찍했어요!
여 왜? 무슨 일이 있었어?
남 Tony가 화가 나서 저에게 소리를 질렀어요.
여 왜? 너희 둘은 가장 친하잖아.
남 그제, 지리 수업 프로젝트 때문이에요. 제가 해야 했던 일을 끝내지 않았거든요.
여 그건 좋지 않구나, Frankie. 팀 프로젝트를 함께 하기로 했으면 제때 네 몫을 끝내야 해.

남 알아요, 안다고요. 제시간에 하겠다고 약속했지만 제가 Tony를 또 실망하게 했어요.
여 음, 그가 화를 낸 것도 놀랄 일은 아니지. 미안하다고 말했니?
남 네, 그런데 그가 제 사과를 받아주지 않았어요. 그가 저에게 정말 짜증이 난 것 같아요. 제가 무엇을 해야 한다고 생각하세요?

여 _____

- ① 네가 적어도 사과를 해야지.
- ② 난 네가 왜 그렇게 화가 났는지 이해할 수 없어.
- ③ 때로는 그저 네 감정을 표현해야 해.
- ④ 나는 네가 그를 기꺼이 용서할 수 있어야 한다고 생각해.
- ⑤ 그와 저녁 식사를 함께하면서 대화하는 게 어때?

14 **출제 의도** | 대화의 적절한 응답 고르기

해설 두 사람은 인기가 많은 연극을 보러 왔고 티켓을 미리 산 덕분에 길게 줄을 서지 않아도 되는 상황이다. 이에 안도하는 여자의 말에 남자가 맞장구치는 ①이 적절한 응답이다.

해석

여 서둘러! 연극이 곧 시작할 거야.
남 우리가 학교 연극 티켓을 구해서 기뻐.
여 나도, 재미있을 거야!
남 물론이지! Jack Marlowe는 멋진 젊은 배우야.
여 맞아. 재능이 대단해!
남 우와, 자리가 꼭 찼다!
여 응, 난 이럴 줄 알았어. 보통 Jack이 주연을 맡을 때마다 공연이 매진돼.
남 우와! 티켓 사는 줄 좀 봐!
여 응, 우리는 티켓을 먼저 사서 다행이야.
남 _____
① 맞아. 적어도 우리는 자리를 보장받았잖아.
② 우리 제대로 된 영화관에 온 거니?
③ 전혀 아니야. 우리 예약할 필요가 없어.
④ 괜찮아. 그것에 대해 네 탓을 할 순 없어.
⑤ 미안하지만 난 미리 티켓을 사는 방법을 몰라.

15 **출제 의도** | 상황에 적절한 표현 고르기

해설 원하지 않는 제품을 받게 된 Emma는 환불받은 뒤에 다른 제품을 사고 싶어 하므로 직원에게 할 수 있는 말은 ②이다.

해석

남 Emma는 온라인으로 전자책 단말기를 샀다. 전자책 단말기가 배달되자 그녀는 그것을 들여다보고 자신이 실제로 원했던 것보다 작은 모델이라는 것을 깨닫는다. 그녀는 전자책 단말기 가게에 전화해서 더 큰 버전으로 교환해 주길 요구한다. 그러나 직원은 더 큰 버전은 다 팔렸고 그 모델은 생산이 중단되었다고 말한다. Emma는 자신의 돈을 돌려받아서 약간 큰 다른 회사의 전자

책 단말기를 사고 싶다. 이 상황에서 Emma는 직원에게 뭐라고 말하겠는가?

- ① 나는 이 전자책 단말기가 완벽하다고 생각해요.
- ② 이 전자책 단말기에 대해 환불받을 수 있나요?
- ③ 나는 이 전자책 단말기를 당신에게 추천하고 싶어요.
- ④ 새로운 전자책 단말기를 받으려면 얼마나 오래 걸리나요?
- ⑤ 이 전자책 단말기를 더 작은 제품으로 바꿔 주시겠어요?

[16-17] 해석

여 안녕하세요, 학생 여러분. 오늘 아침 여러분을 위해 몇 가지 건강 정보를 드리고자 합니다. 시험 기간이기도 하고, 많은 여러분이 내내 공부만 하는 것에 대해 무척 스트레스를 받는다는 것을 알고 있습니다. 지나친 스트레스를 받지 않도록 확실히 하기 위한 몇 가지 요령이 있습니다. 첫 번째로, 휴식을 취하세요. 휴식은 여러분의 정신을 맑게 만들고, 따라서 그렇게 하면 공부를 더 잘 할 수 있습니다. 두 번째로, 늘 같은 과목을 너무 많이 공부하지 마세요. 과목을 전환할 경우에 흥미가 유지될 것입니다. 세 번째로, 건강한 음식을 섭취하세요. 잘 먹으면 스트레스를 더 잘 다루는 경향이 생기고 그만큼 공부를 더 잘할 수 있게 될 겁니다. 생선, 블루베리, 견과류, 아보카도, 콩 등을 많이 섭취하세요. 그것들은 모두 두뇌 음식으로 알려져 있습니다. 그것들은 여러분이 학습하고 긴장을 푸는 데 도움을 줄 겁니다.

16 출제 의도 | 담화의 주제 파악하기

해설 학업 스트레스를 받을 학생들에게 휴식 취하기, 같은 과목 오래 공부하지 않기, 건강한 음식 섭취하기 등의 세 가지 조언을 하고 있으므로 주제는 ⑤가 가장 적절하다.

해석

- ① 두뇌 건강 체크
- ② 휴식의 중요성
- ③ 기억력 향상을 위한 효과적인 치료법
- ④ 두뇌에 미치는 여러 비타민의 영향
- ⑤ 시험 기간 동안 스트레스를 다루기 위한 조언

17 출제 의도 | 언급하지 않은 내용 파악하기

해설 세 번째 조언에 언급된 두뇌에 좋은 음식에 고기에 대한 내용은 없으므로 정답은 ①이다.

Script

2회

01

M Who's that in the picture next to you?
W That's my friend, Julia.

M So how did you meet each other?

W _____

02

W I appreciate you helping me with my homework yesterday.

M Oh, don't mention it. It only took a few minutes.

W No, really, I wouldn't have been able to do it without you. I'd like to treat you to lunch or something.

M _____

03

M Good morning, students. This is principal Jackson. I have an announcement about the Concert Hall. For a few years now, we've been allowing students to practice music in the hall. However, it's been reported that students are often simply leaving the lights on and they're not cleaning up the equipment after using it. Please make sure to leave the hall exactly as you found it. If students do not start cleaning up after themselves, we'll have to start limiting access to the room. Thank you for listening.

04

W What are you up to, David?

M I'm watching a documentary about plastic bags.

W Plastic bags? Why are you watching a documentary about that?

M Well, according to the documentary, discarded plastic bags are a big problem for the environment.

W Oh, yes. I've heard about that. There's a huge island of plastic waste in the Pacific Ocean.

M That's right. And the plastic doesn't break down very easily in the water. Fish end up eating that plastic and that ruins the food chain.

W Something needs to be done right now about this problem!

M Yes, I totally agree.

05

M Hello. How can I help you today?

W Hi. I'm looking for the painting *Guernica*.

M It's in Room H that way. You'll see it on the left.

W Thanks. You wouldn't have a map for this museum, would you? This place is so huge!

M Of course. Here's one right here.

W Thanks. That's very useful.

M Is there anything else I can help you with?

W Yes. Could you tell me where the Matisse exhibit is?

M Of course. It's on level 2 in Room O. I'll indicate it here

on the map.

W That's perfect. I appreciate your help today.

M My pleasure. I hope you enjoy your visit.

06

W I just finished decorating the room for Jonathan's surprise birthday party. Have a look!

M That looks great! I love the "Happy Birthday" banner on the wall.

W What do you think of the baby picture of Jonathan I put on the wall next to the banner?

M Oh! Is that Jonathan when he was a baby?

W Exactly. Wasn't he adorable?

M Totally! Oh, and look at that heart-shaped cake on the table. That's just great!

W Yeah, thanks. I baked that myself.

M Where's the present you bought?

W Oh, I hid it under the chair. I want it to be a surprise.

M Good. And I see you have the camera on the table next to the cake. I guess you'll be ready to take that picture the moment Jonathan walks in. I can't wait to see the look on his face!

07

M Hi, Phyllis. Why are you so busy? What's going on?

W Hi, Jimmy. Yeah, those representatives from Satoji Incorporated are flying in from Tokyo today. I'm getting ready for their visit.

M How are the preparations coming along?

W Nearly done. I've made reservations at a nice little restaurant up the road and I've bought them some welcoming gifts.

M You know, they may not even speak English very well. Have you thought about that?

W Of course. I've hired an interpreter for the day. I've also made these name tags, so that everyone will know who everyone else is.

M Can I help you with anything?

W Yes. I've heard that you speak a little Japanese. Would you mind coming with me to the restaurant?

M I'd be happy to. I don't speak much Japanese but maybe they'd feel more comfortable hearing a few words from me.

W That's what I'm thinking. Thanks.

08

W Mark! There you are!

M Hi, Janice. What's up?

W I need a partner for the High School Open Dance Competition. Can you join me?

M Thanks for asking, Janice, but I'm afraid I'll have to say no.

W Why not? Do you already have a partner?

M No. I've decided not to participate.

W Why? You're a great dancer! Do you have other plans that day or something?

M No, it's just that I've been having problems with my ankles. I've been playing too many sports lately.

W Oh, I'm sorry to hear that.

M Anyway, I'll be in the audience, cheering you on!

09

M May I help you?

W Yes, I'm looking for a new shampoo. My old shampoo makes my scalp itchy.

M Oh, I'm sorry to hear that. How about this product here? It prevents itchy scalp and it smells great!

W How much is it?

M It's \$15 per bottle. But you can get a 20% discount if you have a membership.

W Good. I'll buy two. Here's my membership card.

M Will that be all today?

W I also need some conditioner.

M This one here seems to be very popular nowadays. It's \$11 a bottle. Unfortunately, there's no discount.

W Okay, I'll buy a bottle.

M So, that's two bottles of the anti-itch shampoo and one bottle of conditioner, right?

W Yes, thank you.

10

[Telephone rings]

W Hello. Athletics World. How may I help you?

M Hi, I'd like to order some hockey jerseys for our hockey fan club. There are 20 of us all together.

W Sure. What sizes are you looking for?

M Twelve medium and eight large sizes.

W What about the color and style?

M Well, we want the ones with the Senators logo on the front. We want the red ones.

W The red Senators jerseys. Got it.

M How much is it?

W It's \$30 per shirt. The total is \$600.

M Sounds great. When can I pick them up?

W You can pick them up next Thursday. See you then.

11

M Welcome to the new Roseville Library, which opened just last week. The facilities are available to anyone as long as you have a library card. We have a great

selection of books and audiobooks, a computer lab, a music selection, and a beautiful reading room. You must register for your library card at the front desk. As long as you have a valid ID card, it shouldn't be a problem. The library is open from 9 a.m. to 8 p.m. on weekdays and 9 a.m. to 6 p.m. on weekends. If you have any further questions, please feel free to ask one of our staff members. Thank you and welcome.

12

- M** What are you up to, dear?
- W** I'm looking for a new bed for little Jimmy on this online shopping website.
- M** Oh! Good idea. Let's have a look. This one is nice.
- W** You mean the red car here for \$250?
- M** Yes, it seems to be very popular with kids of Jimmy's age.
- W** It looks nice but I don't think he's really into cars that much.
- M** Well, how about this ship, then? It's also \$250.
- W** It's nice, but I don't think Jimmy really likes the color yellow.
- M** Let's keep looking, then. Ah! Here we go! Here's one in green. And it's only \$225. That's reasonable.
- W** That's perfect! You know he'll love the shape and the color.
- M** Hang on. I'll get the credit card.

13

- W** Hi, Frankie. How was your day at school?
- M** Terrible!
- W** Why? What happened?
- M** Tony got all upset and yelled at me.
- W** Why? You two are best friends.
- M** Well, it's because of the geography project. I didn't get the work done that I was supposed to do.
- W** That's not good, Frankie. If you decide to work on a team project together, you have to get your portion done on time!
- M** I know, I know. I promised I would be on time, but I let Tony down again.
- W** Well, no wonder he was angry. Did you say 'sorry'?
- M** Yes, but he didn't accept my apology. I think he's really annoyed with me. What do you think I should do?
- W** _____

14

- W** Hurry up! The play is going to start soon.
- M** I'm glad we got tickets to the school play.

- W** Me, too. It's going to be great!
- M** Definitely! Jack Marlowe is a great young actor.
- W** Absolutely. What a talent!
- M** Wow. This place is packed!
- W** Yeah, I knew it would be. The play usually sells out whenever Jack is the lead actor.
- M** Wow! Look at the lineup for tickets!
- W** Yeah, I'm glad we bought our tickets in advance.
- M** _____

15

- M** Emma ordered an e-reader online. When the e-reader is delivered, she looks at it and realizes that it's the smaller model than she actually wanted. She calls up the e-reader retailer and asks to exchange it for the larger version. However, the clerk says that the larger version is sold out and the model has been discontinued. Emma wants to get her money back and buy another company's e-reader, which is slightly larger. In this situation, what would Emma most likely say to the clerk?

[16~17]

- W** Good morning, students. This morning I'd like to offer a few health tips for you. I know it's exam time and a lot of you guys get really stressed when it comes to studying all the time. Here are a few tips to make sure you don't get too stressed out. First, take breaks. Breaks help clear your mind and so you can study better that way. Second, don't study too much of the same subject all the time. You'll maintain interest if you switch between subjects. Third, eat healthy food. If you're eating well, you'll tend to deal with stress more easily, and you'll be able to study all the better. Make sure you eat lots of fish, blueberries, nuts, avocados, and beans. Those are all considered brain foods! They'll help you to study and feel more relaxed.