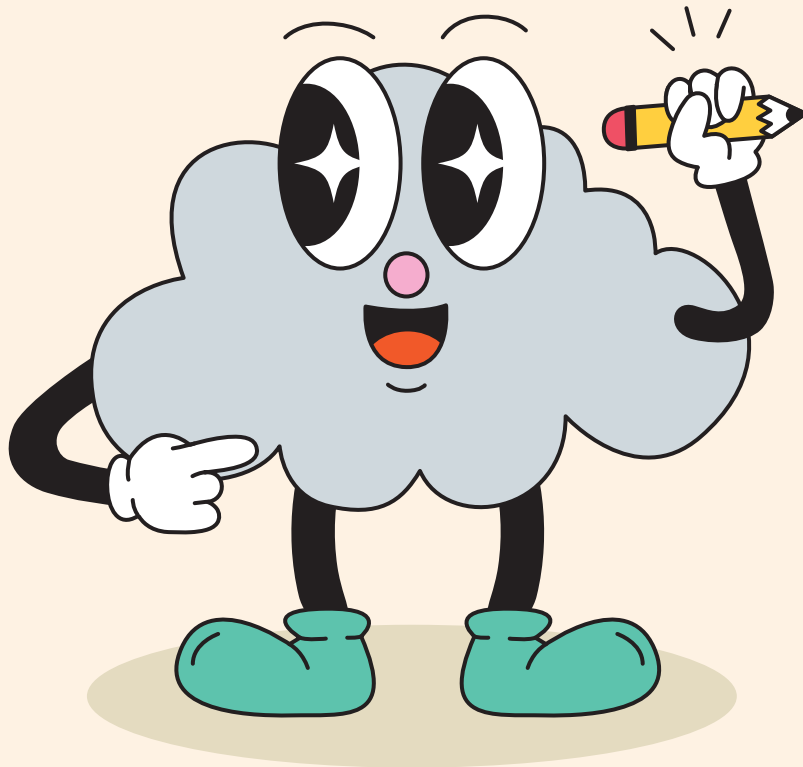


모험을 하면서 문제를 잘 풀었는지 궁금하다고?
문제의 자세한 설명이 알고 싶다고?
그래서 준비했지! 짬!

정답과 해설이 너의 길잡이가 되어 줄 거야!



교과서 문해력 사회 교과서 자료 독해 4-1

교과서
자료 읽기

본문 13쪽

1 위

2 ×

3 작게

4 • 거제역

• 창신 초등학교

5

(위) 아래)에서 본 땅의 모습

실제보다 (작게), 크게 나타냄.

건물이나 지역 이름이
(있음, 없음).

건물이나 지역 이름이
(있음, 없음).

1 항공 사진은 하늘 위에서 땅의 모습을 찍은 사진이에요.

2 항공 사진에서 건물의 모습은 확인할 수 있지만 건물의 이름은 알 수 없어요.

3 지도는 넓은 땅의 모습을 실제보다 작게 줄여서 나타내요.

4 • 항공 사진의 ㉠은 거제역이에요.

• 지도에서 사직 야구장은 창신 초등학교와 가까워요.

5 항공 사진과 지도는 위에서 본 땅의 모습을 실제보다 작게 나타낸다는 공통점이 있어요. 항공 사진에는 건물이나 지역의 이름이 없고, 지도에만 건물이나 지역의 이름이 나타나 있어요.

자료
더 읽기

본문 14쪽

1 ① × ② ○

2 ① 광화문역

② 한국은행 화폐 박물관

③ 한국 금융사 박물관

3



1 ① 약도는 지도의 한 종류예요.

2 ① 서울 역사 박물관은 광화문역과 더 가까워요. ② 시청역에서 가까운 박물관은 한국은행 화폐 박물관이에요. ③ 신문 박물관의 길 건너편에 한국 금융사 박물관이 있어요.

3 약도에서 경복궁역을 먼저 찾은 후 국립 민속 박물관의 위치를 확인하도록 해요. 그러면 밑줄 친 '이 박물관'이 국립 고궁 박물관임을 알 수 있어요.

복습하기

본문 15쪽

1 ☒ 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.

2 ☒ 지도에는 건물이나 지역 등의 이름이 나타나 있습니다.

교과서
내용 읽기

본문
16~17쪽

1 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림을 말합니다. 지도에는 땅의 모습과 함께 건물이나 지역 등의 이름이 표시되어 있어, 지도를 이용하면 지역에 대한 다양한 정보를 얻을 수 있습니다.

지도에 표시된 정보를 활용하면 길을 쉽게 찾을 수 있음.

→ 지도는 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림이에요.

2 지도에는 여러 종류가 있습니다. 약도는 중요한 정보만 간단히 표시한 지도로, 보통 특정 장소를 찾아갈 때 이용합니다. 안내도는 알려려는 내용을 자세히 표시한 지도입니다. 건물 안내도를 보면 건물 안에 있는 시설물의 위치를 확인할 수 있고, 관광 안내도를 보면 주요 관광지의 위치를 파악할 수 있습니다.

상황과 목적에 따라 필요한 지도를 활용함.

→ 약도는 중요한 정보만 간단히 표시한 지도이고, 안내도는 알려려는 내용을 자세히 표시한 지도예요.



3 생활 속에서 자주 활용하는 지도 중에는 버스나 지하철이 다니는 길을 표시한 노선도가 있습니다. 다음 지도는 경주시에서 운행하는 12번 버스의 노선도입니다. 이 노선도를 보면 12번 버스가 지나가는 곳과 버스를 탈 수 있는 정거장을 알 수 있습니다. 이처럼 노선도로 버스나 지하철이 움직이는 방향, 버스나 지하철의 타고 내리는 정거장 등을 쉽게 확인할 수 있습니다.

가



→ 노선도는 버스나 지하철이 다니는 길을 표시한 지도예요.

1 ① 위 ② 줄여서

2 ① - ㉠ ② - ㉡ ③ - ㉢

3 ① ○ ② ○ ③ ○ ④ ×

4 ☒

땅 위의 실제 모습을
있는 그대로 볼 수
있어.



1 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림이에요.

2 ① 약도는 중요한 정보만 간단히 표시한 지도예요. ② 노선도는 버스나 지하철 등이 다니는 길을 표시한 지도예요. ③ 안내도는 알려려는 내용을 자세히 표시한 지도예요.

3 ④ 버스 노선도를 보면 해당 버스가 동궁과 월지 정류장에 정차하는 것을 알 수 있어요.

4 땅 위의 실제 모습을 있는 그대로 볼 수 있는 것은 항공 사진이에요.

① 줄여서 ② 약도 ③ 안내도 ④ 노선도

정리하기
본문 18 쪽

교과서
자료 읽기

본문 21쪽

1 방위

2



3 • 북쪽

- 북 - 광주 챔피언스필드
- 서 - 광주광역시청
- 남 - 농성역
- 동 - 동부 소방서

1 지도에서는 어떤 장소의 정확한 위치를 표현하기 위해 방위표로 방위를 나타내요.

2 방위표의 왼쪽은 서쪽, 오른쪽은 동쪽, 아래쪽은 남쪽이에요.

- 3 • 광주광역시 교육청을 기준으로 북쪽에 광주 종합 버스 터미널이 있어요.
- 광주 종합 버스 터미널을 기준으로 북쪽에 광주 챔피언스필드, 서쪽에 광주광역시청, 남쪽에 농성역, 동쪽에 동부 소방서가 있어요.

자료
더 읽기

본문 22쪽

- 1 ① 방위 ② 동쪽 ③ 북쪽
④ 전시 마당
⑤ 문화 강좌실, 제3 전시관

2



1 ① 안내도에서는 방위표로 방위를 나타내고 있어요. ②~⑤ 기준이 되는 장소에 따라 방위가 달라지므로 기준이 어디인지 잘 살펴야 해요.

2 카페테리아, 전시 마당, 화장실을 기준으로 방위를 살펴보았을 때 공통으로 해당하는 장소는 기념품 가게예요.

복습하기

본문 23쪽

- 1 방향 2 기준

교과서
내용 읽기

본문
24~25쪽

1 지도는 정해진 약속에 따라 그려야 합니다. 지도에 표현된 약속을 잘 읽고 이해하면 지도에서 다양한 정보를 얻을 수 있습니다. 이 때문에 지도는 ‘본다’라고도 하지만, ‘읽는다’라고도 합니다.

→ 지도는 정해진 약속에 따라 그려요.

2 지도를 보면 장소의 위치를 알 수 있습니다. 장소의 위치를 나타낼 때 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽과 같은 표현을 사용하면, 지도를 바라보는 방향에 따라 위치가 달라집니다. 따라서 지도에서는 방위표를 사용해 위치를 나타내기로 약속하였습니

→ 지도에서는 방위표로 위치를 나타내요.



3 지도에서 방위표를 이용해 어떤 장소의 위치를 말할 때는 먼저 기준을 정하는 것이 중요합니다. 기준에 따라 방위가 달라질 수 있기 때문입니다. 예를 들어 다음 인천광역시 지도에서 인천 예술 고등학교는 상인천 초등학교를 기준으로 보면 남쪽에 있지만, 인천광역시청을 기준으로 보면 북쪽에 있습니다. 따라서 기준을 정한 뒤 방위표에 따라 장소의 위치를 설명하면, 바라보는 방향과 상관없이 일정하게 위치를 설명할 수 있습니다.

가



→ 지도에서 어떤 장소의 위치를 말할 때는 먼저 기준을 정하고 방위표에 따라 설명해요.

1 ☒ 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽

2 ⑤

3 ① 구월 중학교

② 상인천 초등학교

4 북 - 상인천 초등학교

서 - 상인천 여자 중학교

남 - 한국 방송 통신 대학교

동 - 석천 초등학교

1 방위는 동서남북으로 나타내요.

2 ⑤ 방위표로 위치를 표현할 때 기준이 달라지면 방위도 바뀔 수 있어요.

3 석천 초등학교는 구월 중학교의 북쪽에, 상인천 초등학교의 남쪽에 있어요.

4 인천광역시청을 찾은 후 각각의 방위에 어떤 장소가 있는지 확인해요. 북쪽에는 상인천 초등학교, 서쪽에는 상인천 여자 중학교, 남쪽에는 한국 방송 통신 대학교, 동쪽에는 석천 초등학교가 있어요.

① 방위 ② 방위표 ③ 기준 ④ 서 ⑤ 북

정리하기

본문 26 쪽

교과서
자료 읽기

본문 29쪽

- 1 • 산 • 학교
- 2 • 구청 • 우체국
- 3  
- 4 • 도로 • 터미널
• 2 • 10

- 1 ▲ 기호는 산을 나타내고,  기호는 학교를 나타내요.
- 2  기호는 구청을 나타내고,  기호는 우체국을 나타내요.
- 3 지도의 ㉠에 들어갈 기호는 경찰서 기호예요. 경찰서 기호는 독수리 문양 가운데 태극무늬가 있어요.
- 4 • 지도에서 ㉡은 도로이고, ㉢은 터미널이에요.
• 지도에 표시된 소방서는 모두 2곳이고, 초·중·고등학교는 모두 10곳이에요.

자료
더 읽기

본문 30쪽

- 1 ①  ② 
- 2 ① 과수원 ② 병원
- 3 ①  공항, ②  해수욕장,
③  백화점

- 1 ① 괄호 안의 왼쪽 기호는 항구를 나타내요. ② 괄호 안의 오른쪽 기호는 등대를 나타내요.
- 2 ①에 나오는 기호는 과수원을, ②에 나오는 기호는 병원을 나타내요.
- 3 순서대로 각각 공항, 해수욕장, 백화점을 나타내는 기호예요.

복습하기

본문 31쪽

- 1  아니요, 실제 모습을 본뜨기 어려울 때, 장소를 나타내는 기호를 약속으로 정해 만들기도 합니다.
- 2   3 범례

교과서
내용 읽기

본문
32~33쪽

1 지도에서 땅 위의 정보를 그림으로만 표현하면 장소의 이름이나 장소의 정확한 위치를 확인하기 어렵습니다. 정보를 글자로만 표시하면 글자가 너무 많아 지도가 복잡해져, 원하는 장소를 찾는 데 오랜 시간이 걸릴 수 있습니다.

→ 지도에 그림, 글자로만 정보를 나타내면 필요한 정보를 쉽게 찾을 수 없어요.

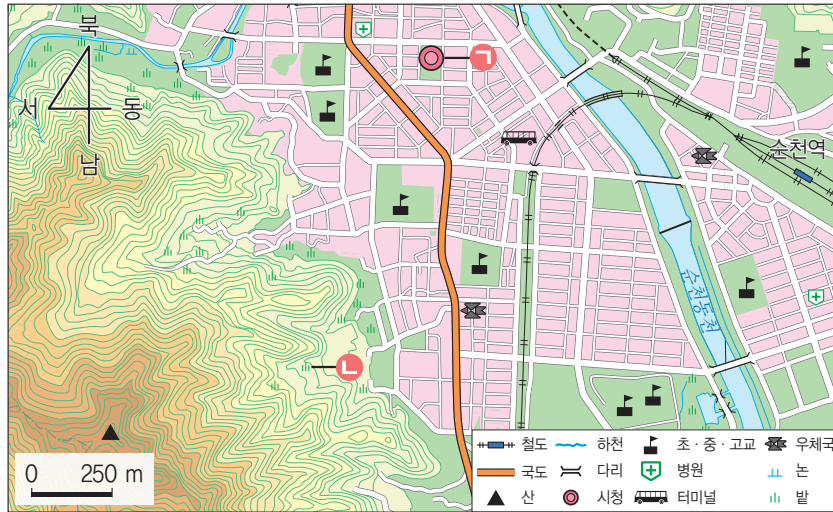
2 지도에서는 땅 위의 정보를 누구나 쉽게 알아볼 수 있도록 약속된 기호를 사용해야 합니다. 기호는 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 간단하게 그린 그림입니다. 기호를 만드는 방법은 크게 두 가지가 있습니다. 실제 모습을 본떠 만드는 방법이 있고, 모습을 본뜨기 어려운 경우 약속을 정해 만드는 방법도 있습니다.

→ 지도에서는 약속된 기호로 땅의 생김새, 건물, 도로 등을 간단하게 표현해요.
시청, 구청, 소방서, 공항 기호 등



3 지도에 쓰인 기호와 그 의미를 모아 놓은 표를 범례라고 합니다. 모든 기호를 외울 수 없고, 지도마다 쓰이는 기호가 다를 수 있기 때문에 범례가 필요합니다. 다음 지도는 순천시의 지도입니다. 지도에서 오른쪽 아래에 있는 것이 범례입니다. 범례와 함께 지도 속 기호를 살펴보면, 초·중·고등학교가 몇 개인지, 터미널은 어디에 있는지 확인할 수 있습니다.

가



→ 범례는 기호와 그 의미를 모아 놓은 표예요.

4 이처럼 기호를 활용하면 땅 위의 건물이나 도로 등의 정보를 지도에 간단히 나타낼 수 있습니다. 그리고 범례를 활용하면 지도에서 나타내는 정보를 쉽고 정확하게 알 수 있습니다.

기호는 여러 가지 색을 써서 지도에 정보를 나타내기도 함.

→ 기호와 범례를 활용하면 지도의 정보를 쉽고 정확하게 알 수 있어요.

1 ① 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 간단하게 그린 그림

2 ⑤

3 ③

지도에서 나타내는 정보를 쉽게 알 수 있어요.



4 ④

1 기호는 땅의 생김새나 건물, 도로 등을 지도에 간단하게 그린 그림이에요.

2 ⑤ 기호는 누구나 쉽게 알아볼 수 있도록 만든 간단한 그림이에요.

3 기호로 지도의 정보를 간단히 나타낼 수 있고, 범례로 기호의 의미를 정확하게 전달할 수 있어요.

4 ① ①은 시청이에요. ② ②는 발이에요. ③ 병원은 모두 2곳이에요. ⑤ 지도에는 우체국이 나타나 있어요.

① 간단하게 ② 약속 ③ 기호 ④ 있음

정리하기
본문 34 쪽

교과서
자료 읽기

본문 37쪽

2 • 200, 1

• 가, 나

3 • 넓은, 좁은

• 가

4 ×

2 • **나**를 보면, **가**가 실제 거리 200 m를 1 cm로 줄여서 나타낸 지도임을 알 수 있어요.

• **가** 지도는 **나** 지도보다 실제 거리를 더 많이 줄인 지도예요.

3 • 실제 거리를 많이 줄이면 넓은 지역을 나타낼 수 있고, 실제 거리를 조금 줄이면 좁은 지역을 나타낼 수 있어요.

• 넓은 지역을 간략하게 보여 주는 지도는 **가** 지도예요.

4 지역의 전체적인 모습이나 위치를 살펴볼 때는 **가** 지도를, 지역을 자세히 살펴볼 때는 **나** 지도를 활용해요.

자료
더 읽기

본문 38쪽

1 ① 1, 1 ② 5 ③ 5

2 **예** 서면역과 금련산 사이의 실제 거리는 4 km입니다.

1 ① 위 지도는 실제 거리 1 km를 1 cm로 줄였어요. ② 지도에서 사직 야구장과 서면역 사이의 거리는 5 cm예요. ③ 사직 야구장과 서면역까지의 실제 거리는 5 km예요.

2 지도에서 거리를 알고 싶은 두 지점을 직선으로 연결하고, 축척 막대자로 길이를 잴 후 실제 거리를 확인해요.

복습하기

본문 39쪽

1 ☒ 지도에서 실제 거리를 얼마나 줄였는지 확인할 수 있기 때문입니다. 2 1, 1

교과서
내용 읽기

본문
40~41쪽

1 우리가 사는 지역은 매우 넓기 때문에 땅의 실제 크기와 똑같이 지도를 그리는 것은 어렵습니다. 그래서 지도를 그릴 때는 넓은 땅의 모습을 실제보다 작게 줄여서 나타냅니다. 이때 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 **축척**이라고 합니다. 지도에 표시된 축척을 보면 지도에서 실제 거리를 얼마나 줄였는지 알 수 있습니다.

축척이 필요한 이유

축척은 지도에서 보통 막대 모양으로 표시함.

→ 축척은 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 뜻해요.

2 같은 크기의 지도라도 축척이 다르면 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 달라집니다. 실제 거리를 많이 줄여서 나타낸 지도는 넓은 지역을 간략하게 볼 수 있습니다. 반면, 실제 거리를 조금 줄여서 나타낸 지도는 좁은 지역을 자세히 볼 수 있습니다. 지역의 위치나 전체적인 모습을 알고 싶을 때는 실제 거리를 많이 줄인 지도를 활용하고, 한 지역을 자세히 살펴보고 싶을 때는 실제 거리를 조금 줄인 지도를 활용합니다.

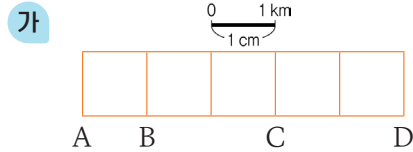
소축척 지도라고 하며 세계 지도, 우리나라 전도 등이 해당함.

대축척 지도라고 함.

→ 축척에 따라 지도에 표현되는 지역의 범위와 자세한 정도가 달라져요.



3 축척을 활용하면, 지도 위에 표시된 두 지점 사이의 실제 거리를 쉽게 알 수 있습니다. 자로 두 지점 간의 거리를 재고 축척에 맞게 계산하면 실제 거리를 구할 수 있기 때문입니다. 실제 거리를 계산하는 방법을 그림으로 알아보면 다음과 같습니다.



위 그림은 1 cm 간격으로 칸을 나누는 것으로, 1 cm는 실제 거리 1 km를 뜻합니다. 그림의 1 cm가 실제 거리 1 km를 나타낸다면, A 지점과 B 지점 사이의 길이는 1 cm이므로 실제 거리는 1 km가 됩니다. A 지점과 C 지점 사이의 길이는 3 cm이므로 실제 거리는 3 km가 되는 것입니다. 이러한 방법으로 계산하면 지도에서도 두 지점 사이의 실제 거리를 쉽게 구할 수 있습니다.

→ 축척을 이용하면 지도의 두 지점 사이의 실제 거리를 쉽게 구할 수 있어요.

1 ③

2 ① ○ ② × ③ ×

3 ① 200 ② 3 ③ 6

1 ①, ② 지도에서는 땅의 실제 모습을 줄여서 나타내는데, 축척을 이용해 실제 거리를 줄인 정도를 표현해요. ④ 축척을 활용하면 두 지점 간 실제 거리를 확인할 수 있어요. ⑤ 실제 거리를 조금 줄인 지도로 좁은 지역을 자세히 볼 수 있어요.

2 ② B 지점과 D 지점 사이의 실제 거리는 4 km예요. ③ C 지점과 D 지점 사이의 실제 거리는 2 km예요.

3 지도의 1 cm가 실제 거리 200 m이므로, 지도의 3 cm는 실제 거리 600 m를 나타내요.

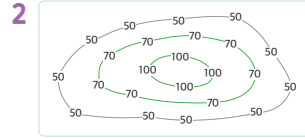
① 거리 ② 넓은 ③ 좁은 ④ 있음

정리하기
본문 42쪽

교과서
자료 읽기

본문 45쪽

- 1 • 높이
• 어렵습니다



- 3 • 낮은
• ㉠ - ㉡ - ㉢
- 4 ㉠

- 1 • 위에서 보면 높이를 알기 어려워요.
• 옆에서 보면 얼마나 넓은 곳에 걸쳐 있는지 알기 어려워요.
- 2 같은 등고선으로 이어진 곳은 높이가 같아요.
- 3 • ㉠은 높이가 가장 낮으므로 초록색으로 나타냈어요.
• 지도에서 ㉠ - ㉡ - ㉢의 순서대로 높아요.
- 4 ㉠에 비해 ㉠의 등고선 간격이 좁아요.

자료
더 읽기

본문 46쪽

- 1 ① ○ ② ×
- 2 ① ㉠, ㉢
② ㉠ ③ ㉠
- 3 ① 색 ② 서도

- 1 ② 독도의 경사는 등고선의 간격을 통해서 알 수 있어요.
- 2 ① 서도에서 가장 높은 곳은 ㉠이고, 가장 낮은 곳은 ㉢이에요.
② 동도에서 ㉠과 같은 높이인 곳은 ㉠이에요. ③ 동도에서 ㉠, ㉠ 중 더 높은 곳은 ㉠이에요.
- 3 서도의 산봉우리에 쓰인 숫자가 더 크고, 색이 더 진한 갈색을 띤 것을 보아 서도가 동도보다 더 높음을 알 수 있어요.

복습하기

본문 47쪽

- 1 같은 2 초록색, 진한 갈색 3 완만하고, 급합니다

교과서
내용 읽기

본문
48~49쪽

1 우리가 살고 있는 땅은 높은 곳도 있고 낮은 곳도 있습니다. 지도는 위에서 내려다 본 땅의 모습을 표현하고 있어, 높이를 나타내고자 등고선을 사용합니다. 등고선은 지도에서 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다. 등고선에는 땅의 높이를 숫자로 써서 표현하기도 합니다.

→ 등고선은 지도에서 높이가 같은 곳을 연결한 선이에요.

2 지도에서 땅의 높낮이는 땅을 표현한 색깔로도 알 수 있습니다. 땅의 높이가 낮은 곳은 초록색으로 나타내고, 땅의 높이가 높아질수록 진한 갈색으로 표현합니다. 땅의 높이에 따라 어떤 색을 사용하였는지 지도에 표시하고 있으므로, 이 표시를 확인하여 지도를 읽어야 합니다.

→ 땅의 높이가 낮은 곳에서 높은 곳으로 갈수록, 초록색, 연두색, 노란색, 갈색, 진한 갈색으로 표시함.

→ 지도에서 땅의 높이가 낮은 곳은 초록색, 땅의 높이가 높은 곳은 진한 갈색으로 표현해요.

3 한편, 지도에서 등고선을 보면 간격이 넓은 곳과 좁은 곳이 있는 것을 확인할 수 있습니다. 이는 땅의 경사를 나타내는 것입니다. 등고선의 간격이 넓을수록 경사가 완만하고, 등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급합니다. 그래서 등고선 사이의 간격이 일정하지 않고 서로 다른 것입니다.

→ 높이가 빠르게 높아지므로 경사가 급함.

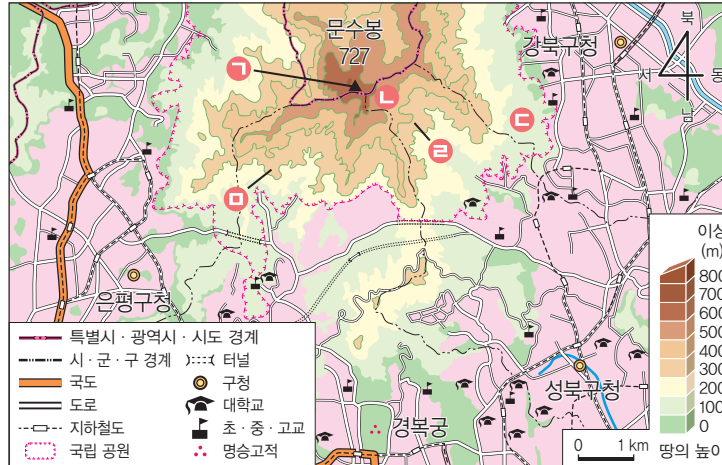
→ 등고선의 간격으로 땅의 경사 정도를 알 수 있어요.



4 이처럼 지도에서 등고선과 땅을 표현한 색깔과 간격을 보면, 땅의 높이와 경사를 확인할 수 있습니다. 예를 들어 다음 지도에서 가장 높은 곳이 북한산의 ‘문수봉’이라는 것을 알 수 있습니다.

산에서 가장 높은 곳은 그 산의 봉우리임.

가



→ 지도의 등고선과 땅의 색깔로 땅의 높이와 경사를 알 수 있어요.

1 ① 높이 ② 높낮이

2 ☒

지도에서 초록색으로
표시된 곳은 땅의
높이가 낮은 곳이야.



3 ① ㉠ ② ㉡ ③ 400

4 ① 건강 ② 도전

1 등고선은 지도에서 높이가 같은 곳끼리 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선이에요.

2 등고선으로 땅의 높낮이를 알 수 있어요. 또한 등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급해요.

3 ① 지도에 표시한 ㉠, ㉡, ㉢ 중에서 가장 높은 곳은 ㉠이고, ② 가장 낮은 곳은 ㉡이에요. ③ 지도에 표시한 ㉡과 ㉢의 높이는 약 400 m예요.

4 건강 코스는 등고선 간격이 넓으므로 완만하고, 도전 코스는 등고선 간격이 좁으므로 경사가 급해요.

① 등고선 ② 색깔 ③ 진한 갈색 ④ 간격

정리하기

본문 50 쪽

가로① 지도
가로② 등고선
가로③ 방위
가로④ 기호

세로① 안내도
세로② 범례
세로③ 위치
세로④ 축척

도전!
어휘 퀴즈

본문 51 쪽

교과서
자료 읽기

본문 57쪽

1 넓은, 좁은

2 서울특별시

인천광역시, 대전광역시, 광주광역시, 대구광역시, 울산광역시, 부산광역시

세종특별자치시

경기도, (충청북도), 충청남도, 전라남도, 경상북도, 경상남도

강원특별자치도, 전북특별자치도, 제주특별자치도

우리나라의 넓은 범위의 행정구역은 특별시 1곳, 광역시 6곳, 특별자치시 1곳, 도 6곳, 특별자치도 3곳으로 이루어져 있습니다.

3 군

4 • 북

• 서

• 임실군

1 두 곳 이상의 행정구역을 붙여 말할 때 앞에 나오는 행정구역이 더 넓은 범위예요.

2 우리나라의 넓은 범위의 행정구역은 특별시 1곳, 광역시 6곳, 특별자치시 1곳, 도 6곳, 특별자치도 3곳으로 이루어져 있어요.

3 전북특별자치도는 시 6곳, 군 8곳으로 이루어져 있어요.

4 • 강원특별자치도는 경상북도의 북쪽에 있어요.

• 부안군은 전북특별자치도의 서쪽에 있어요.

• 전주시의 남쪽에는 임실군이 있어요.

자료
더 읽기

본문 58쪽

1 ① ○ ② × ③ ○

2 ① 동 ② 남

3



1 ② 충청북도는 시와 군으로 행정구역이 나뉘어요.

2 ① 괴산군은 증평군의 동쪽에 있어요. ② 영동군은 충청북도에서 남쪽에 있어요.

3 충청북도 지도에서 시는 제천시, 충주시, 청주시가 있는데, 그 중 음성군의 동쪽, 제천시의 서쪽에 있는 지역은 충주시예요.

복습하기

본문 59쪽

1 특별자치도, 좁은 2 남, 순창군

교과서
내용 읽기

본문
60~61쪽

1 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하기 위해 나누어 놓은 지역을 말합니다. 우리나라의 행정구역에는 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 등의 넓은 범위의 행정구역과 시·군·구 등의 좁은 범위의 행정구역이 있습니다.

→ 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하기 위해 나누어 놓은 지역으로 넓은 범위와 좁은 범위로 구분할 수 있어요.

2 우리나라의 행정구역은 넓은 범위로 특별시 1곳, 광역시 6곳, 특별자치시 1곳, 도 6곳, 특별자치도 3곳으로 나뉘어져 있습니다. 오늘날의 행정구역은 조선 시대에 전국을 8개의 도로 나눈 것에 바탕을 두고 있습니다. ㉠ 조선 시대에는 도의 이름을 함경도, 평안도, 황해도, 강원도, 경기도, 충청도, 전라도, 경상도 정할 때 주로 도에서 중요한 위치에 있던 두 지역의 이름 앞 글자를 합쳐서 만들었습니다. 예를 들어 8개 도 중 하나였던 전라도는 전주와 나주의 앞 글자를 딴 것입니다.

→ 우리나라 행정구역의 명칭은 조선 시대의 지역 구분을 바탕으로 하고 있어요.



3 지역의 지도를 보면 지역의 행정구역을 확인할 수 있습니다. 그리고 지역의 위치와 그 지역 주변에 어떤 지역들이 있는지를 쉽게 파악할 수 있습니다. 예를 들어 아래 경상남도 행정구역 지도를 보면 경상남도의 행정구역이 시·군으로 이루어졌다는 점을 알 수 있습니다. 경상남도는 넓은 범위의 행정구역에서 '도'에 속함. 그리고 각 행정구역의 위치를 확인할 수 있습니다.

가



→ 지도에서 행정구역 정보를 확인하면 지역의 위치를 쉽게 알 수 있어요.

1 ☒ 나라를 효율적으로 관리하기 위해 나누어 놓은 지역

2 ⑤

3 ① 강원 ② 경상 ③ 충청

4 ③

1 행정구역은 나라를 효율적으로 관리하려고 나눈 지역이에요.

2 ① 시·군·구는 좁은 범위의 행정구역이에요. ② 우리나라의 행정구역 중 특별시는 1곳이에요. ③ 조선 시대에는 전국을 8개의 도로 나누었어요. ④ 오늘날의 행정구역은 조선 시대의 지역 구분을 바탕으로 해요.

3 조선 시대의 중요 지역 두 곳의 앞 글자를 합치면 조선 시대의 도 이름이 돼요.

4 ③ 하동 지역은 '하동군'이므로 행정구역상 '군'에 해당해요.

① 행정구역 ② 도 ③ 군 ④ 위치

정리하기

본문 62쪽

교과서
자료 읽기

본문 65쪽

1 ×

2 좁습니다.



4 • 137, 177, 유성구
• 47, 22, 서구

5 좁지만, 많습니다

1 2023년을 기준으로 대덕구의 인구는 대략 17만 명이예요. 정확히는 171,779명이예요.

2 지도를 보면 중구의 면적이 동구보다 좁다는 것을 알 수 있어요.

3 동구의 인구 약 23만 명을 10만 명 단위로 1만 명 단위로 나누어 보도록 해요. 이에 따라 큰 인구 정보 그림 2개, 작은 인구 정보 그림 3개에 색칠을 해야 해요.

4 유성구의 면적은 동구의 면적보다 넓고, 서구의 인구는 중구의 인구보다 많아요.

5 서구는 동구보다 면적이 좁지만, 인구는 동구보다 많아요.

자료
더 읽기

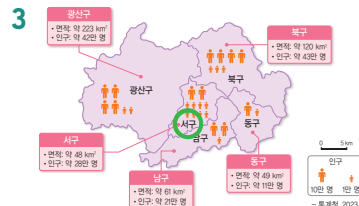
본문 66쪽

1 ① ○ ② ×

2 ① 북구 ② 광산구

③ 서구

④ 좁지만, 많습니다



1 ② 2023년을 기준으로 광산구의 인구는 417,491명이예요.

2 ①, ② 광주광역시에서 인구가 가장 많은 곳은 북구이고, 면적이 가장 넓은 곳은 광산구예요. ③ 서구와 동구 중에서 서구의 인구가 더 많아요. ④ 북구는 광산구보다 면적은 좁지만 인구는 더 많아요.

3 광주광역시 안에서 면적은 '광산구 - 북구 - 남구 - 동구 - 서구'의 순서로 넓고, 인구는 '북구 - 광산구 - 서구 - 남구 - 동구'의 순서로 많아요.

복습하기

본문 67쪽

1 약, 약 2 유성구, 서구

교과서
내용 읽기

본문
68~69쪽

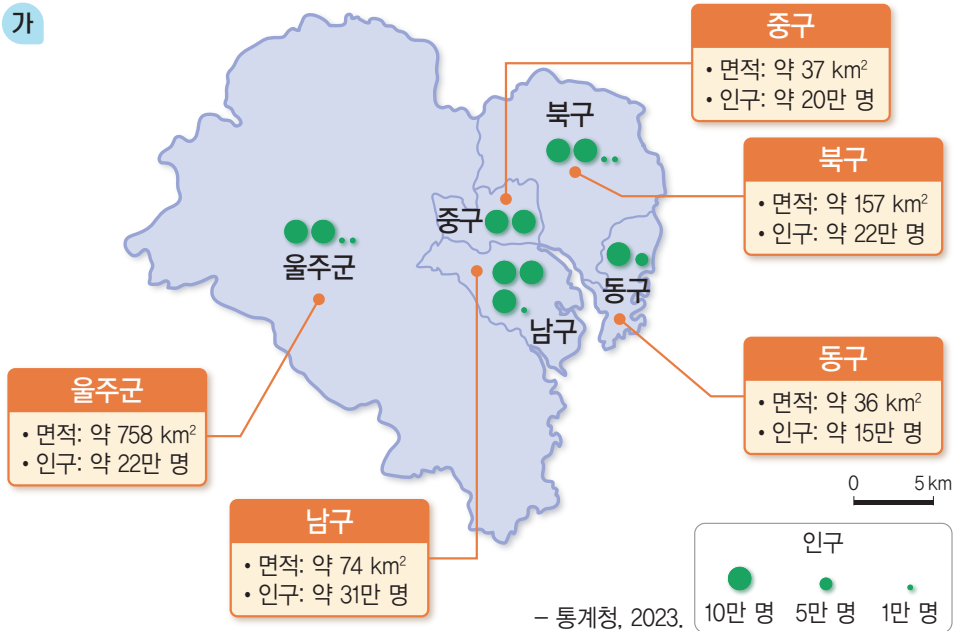
1 면적은 어떤 장소가 차지하는 넓이의 크기를 말합니다. 지도를 보면 지역마다 면적이 다르다는 것을 알 수 있습니다. 면적이 넓은 지역이 있고, 면적이 좁은 지역이 있으며, 면적이 서로 비슷한 지역도 있습니다. 지역마다 인구도 다릅니다. 인구는 일정한 지역에 사는 사람의 수를 뜻합니다. 우리 지역의 면적과 인구를 함께 살펴보고, 다른 지역과 비교하면 내가 살고 있는 지역에 대해서 이해할 수 있습니다.

→ 지역마다 면적과 인구가 달라요.



2 아래 자료는 울산광역시의 지역별 면적과 인구 정보를 나타낸 것입니다. 자료를 보면, 울산광역시에서 면적이 가장 넓은 지역은 울주군임을 알 수 있습니다. 그리고 인구가 가장 많은 지역은 남구임을 확인할 수 있습니다. 그리고 중구와 남구를 비교하면 남구가 면적이 더 넓고, 인구가 더 많다는 것도 알 수 있습니다.

가



→ 자료에서 지역별 면적과 인구 정보를 확인할 수 있어요.

3 지역의 면적이 넓다고 인구가 항상 많은 것은 아닙니다. 울주군은 울산광역시에서 면적이 가장 넓지만 인구는 울주군보다 면적이 좁은 남구보다 적습니다. 중구와 동구처럼 면적이 비슷해도 인구는 차이가 날 수 있습니다.

→ 면적이 넓은 지역의 인구가 항상 많은 것은 아니에요.

1 ① - ㉠ ② - ㉡

2 ④

3 ⑤

4 ㉢, ㉣

1 ① 면적은 어떤 장소가 차지하는 넓이의 크기예요. ② 인구는 일정한 지역에 사는 사람의 수예요.

2 ①, ② 지역마다 면적과 인구가 달라요. ③ 면적이 넓다고 항상 인구가 많은 것은 아니에요. ⑤ 면적이 비슷한 지역이라도 인구가 다를 수 있어요.

3 ⑤ 정보 그림에서 가장 큰 원은 인구 10만 명을 나타내요.

4 ㉠ 울산광역시에서 인구가 가장 많은 곳은 남구예요.

① 면적 ② 사람 ③ 다름 ④ 있음

정리하기
본문 70 쪽

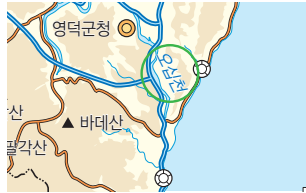
교과서
자료 읽기

본문 73쪽

1 ○

2 ×

3



5 산, 바다

1 영덕군에는 칠보산, 팔각산, 봉화산, 바데산 등 많은 산이 있어요.

2 들은 넓고 평평한 땅으로 주변보다 땅의 높이가 높지 않아요.

3 오십천은 영덕군 중부를 가로질러 동해로 흘러드는 하천이에요.

5 지도를 보면 영덕군은 서쪽으로는 산과 맞닿아 있고, 동쪽으로는 동해 바다와 맞닿아 있는 것을 확인할 수 있어요.

자료
더 읽기

본문 74쪽

1 ① 지형 ② 있습니다

2 ① ○ ② × ③ ○

3 ☒



1 ①, ② 디지털 영상지도로 지역의 산, 하천 등의 지형을 구분해서 확인할 수 있어요.

2 ② 영덕군에는 들이 펼쳐져 있어요.

3 디지털 영상지도의 빈칸에는 바다와 맞닿아 있는 사진 조각이 들어가야 해요.

복습하기

본문 75쪽

1 ☒ 들 ☒ 산 ☒ 바다 ☒ 하천 2 ☒ 크고 작은 물줄기로, 강과 시내를 아울러 이릅니다.

3 디지털 영상지도

교과서
내용 읽기

본문
76~77쪽

1 우리가 살고 있는 지역에는 다양한 지형이 나타납니다. 지형은 땅의 생김새를 말하는데, 높이 솟은 산과 넓고 평평한 들, 강과 시내처럼 크고 작은 물줄기인 하천 그리고 하천이 흘러 모이는 바다 등 그 모습이 다양합니다.

→ 산, 들, 하천, 바다와 같은 땅의 생김새를 지형이라고 해요.

2 지역마다 나타나는 지형의 모습이 다릅니다. 높은 산이 많이 있는 지역이 있는가 하면 어떤 지역은 넓고 평평한 들이 많습니다. 곳곳에 여러 하천이 흐르는 지역이 있고, 바다와 맞닿아 있는 지역도 있습니다. 이러한 지형들이 모여서 그 지역만의 독특한 모습을 이룹니다.

우리나라는 국토의 약 70% 이상이 산으로 이루어져 있음.

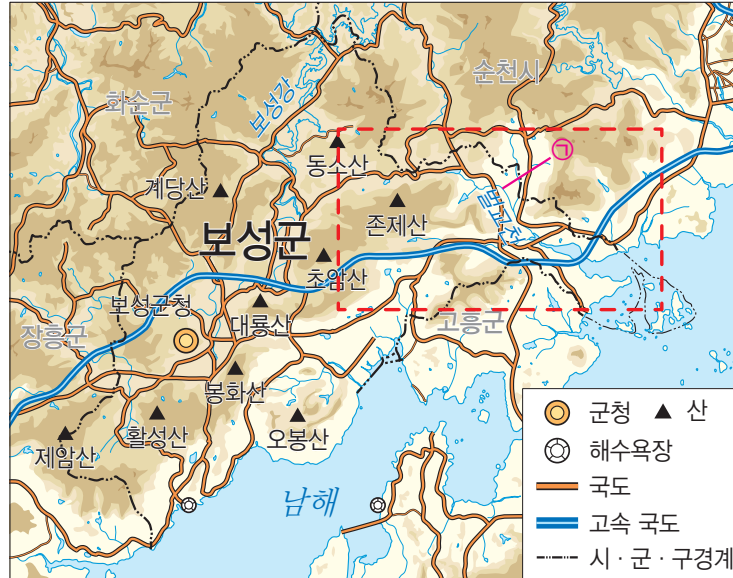
우리나라는 동해, 황해, 남해의 세 바다로 둘러싸여 있음.

→ 지역마다 지형이 달라요.



3 우리는 지역의 지도에서 지역의 지형을 확인할 수 있습니다. 다음은 전라남도 보성군의 전체 모습을 보여 주는 지도입니다. 지도를 보면 보성군은 바다와 맞닿아 있고, 지역에 동소산, 존제산, 제암산 등의 산이 있음을 알 수 있습니다. 보성강과 벌교천 등의 하천도 확인할 수 있습니다.

가



→ 관광 안내도, 디지털 영상지도 등에서 지역의 지형을 살펴볼 수 있어요.

1 ① - ㉠ ② - ㉡
③ - ㉢ ④ - ㉣

2 ⑤

3 ③

4 ③

1 ① 들은 넓고 평평한 땅이고, ② 산은 주변보다 높이 솟아 있는 땅이에요. ③, ④ 하천은 넓고 길게 흐르는 물줄기로 하천의 물이 바다로 모여들어요.

2 ⑤ 제시된 글과 보성군의 지도로는 보성군의 인구 정보를 알 수 없어요.

3 ③ 보성군은 남쪽으로 남해와 맞닿아 있어요.

4 ㉠은 하천인 벌교천이에요. 디지털 영상지도에서 ①은 산, ②는 들, ③은 하천, ④는 바다예요.

① 지형 ② 들 ③ 하천 ④ 다양한

정리하기
본문 78 쪽

교과서
자료 읽기

본문 81쪽

1 기온

2 20

3 24, 1

4 강수량(mm), 50

5 255, 39

6 춥고, 적게

1 가는 강원특별자치도 삼척시의 평균 기온을 보여 주는 그래프예요.

2 가의 눈금 한 칸의 크기는 5로, 빈칸에는 15와 25 사이의 수인 20이 들어가야 해요.

3 가를 보면 삼척시의 월별 평균 기온을 알 수 있어요.

4 세로는 강수량(mm)을 나타내고 있고, 눈금 한 칸은 50이에요.

5 나를 보면 삼척시의 월별 강수량을 알 수 있어요.

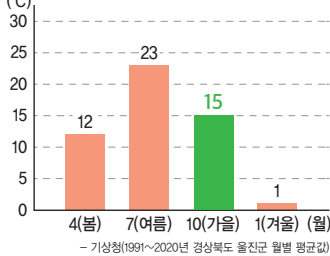
6 삼척시는 겨울에 춥고 비와 눈이 적게 내려요.

자료
더 읽기

본문 82쪽

1 ① × ② ○ ③ ×

2 기온



3 ① 1 ② 203

③ 높아, 적게

1 ① 가의 세로는 기온을 나타내고, 눈금 한 칸의 크기는 5예요.

③ 가와 다의 가로는 모두 계절에 해당하는 월을 나타내요.

2 가에서 세로 눈금선인 15에 맞춰 막대를 그리고 그 위에 숫자 15를 써넣어요.

3 ③ 경상북도 울진군은 여름에 기온이 높고 강수량이 많으며, 겨울에 기온이 낮고 강수량이 적어요.

복습하기

본문 83쪽

1 ☒ 아니요, 강수량은 일정한 곳에 일정 기간 내린 비, 눈, 우박, 안개 등을 포함한 물의 전체 양입니다.

2 여름, 겨울

교과서
내용 읽기

본문
84~85쪽

1 우리가 사는 지역의 기온과 강수량은 계절에 따라 다르게 나타납니다. 기온은 이러한 날씨의 경향으로 우리나라는 계절에 따라 사람들의 생활 모습이 다양하게 나타남. 공기의 온도를 의미하는 것으로 덥고 추운 정도를 알 수 있습니다. 강수량은 어떤 곳에 일정 기간 내린 물의 전체 양을 말하는데, 비뿐만 아니라 눈, 비, 우박, 안개 등을 포함한 물의 전체 양을 가리킵니다. → 지역의 기온과 강수량은 계절에 따라 다르게 나타나요.

2 지역의 계절별 기온과 강수량을 나타내는 그래프를 보면, 계절에 따라 날씨가 어떻게 달라지는지 알 수 있습니다. 아래는 전라남도 여수시와 제주특별자치도 서귀포시의 계절별 기온과 강수량을 보여 주는 그래프입니다. 그날 순간순간의 대기 상태

내용을 이해한 정도만큼
나를 색칠해 봐!

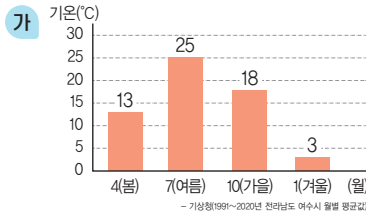
쉬워.
사회 교과서를 완벽하게
이해할 수 있어.



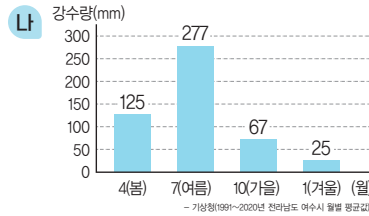
조금 어려워.
틀린 문제를
다시 풀어 볼래!



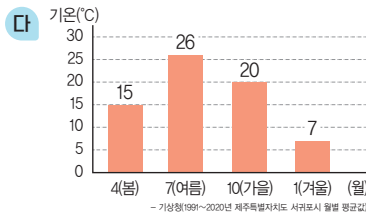
많이 어려워.
교재를 다시
차근차근 공부할래!



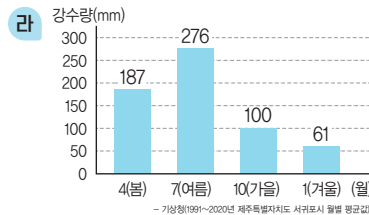
전라남도 여수시의 평균 기온



전라남도 여수시의 평균 강수량



제주특별자치도 서귀포시의 평균 기온



제주특별자치도 서귀포시의 평균 강수량

전라남도 여수시와 제주특별자치도 서귀포시의 평균 기온과 강수량 그래프를 살펴 보면, ㉠

→ 지역의 기온과 강수량 그래프를 보면 지역의 특징을 알 수 있어요.

3 같은 계절이라도 지역에 따라 기온과 강수량이 다릅니다. 우리 지역의 기온과 강수량을 다른 지역과 비교하면, 우리 지역의 특징을 확인할 수 있습니다. 위 그래프를 보면 전라남도 여수시와 제주특별자치도 서귀포시의 여름 기온은 비슷하지만, 겨울에는 여수시가 서귀포시보다 기온이 낮다는 것을 알 수 있습니다.

→ 같은 계절이라도 지역에 따라 기온과 강수량이 달라요.

1 ① 기온 ② 강수량

2 ⑤

3

여수시는 겨울에 비나 눈이 가장 적게 내린다는 것을 알 수 있습니다.



4 ②, ④

1 기온과 강수량의 의미를 구분해서 이해해요.

2 ①, ② 가의 세로는 기온을 나타내고, 눈금 한 칸의 크기는 5예요.

③, ④ 나의 세로는 강수량을 나타내고 눈금 한 칸의 크기는 50이에요.

3 여름에 여수시는 기온이 가장 높고, 서귀포시는 비가 가장 많이 내려요.

4 ①, ③ 서귀포시는 여수시보다 겨울에 더 따뜻하고, 봄, 가을, 겨울에 강수량이 더 많아요. ⑤ 두 지역 모두 여름에 강수량이 가장 많아요.

① 강수량 ② 제목 ③ 크기 ④ 다르게

정리하기
본문 86 쪽

가로① 지역
가로③ 인구

가로② 면적
가로④ 강수량

세로① 지형
세로③ 하천

세로② 행정구역
세로④ 기온

도전!
어휘 퀴즈
본문 87 쪽

교과서
자료 읽기

본문
92~93쪽

1 문화유산

2 ○

3 별

4 없어

5 ○

6 농사를 지을 때

1 국가유산 중에서 형체가 있는 것을 문화유산이라고 해요.

2 백제 금동 대향로는 옛날 사람들의 기술이 뛰어났고 예술 수준이 높았음을 보여 주어요.

3 경주 첨성대는 조상들이 별의 움직임을 관찰하던 천문대로 알려져 있어요.

4 무형유산은 음악, 무용, 연극, 기술 등과 같이 형체가 없어 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 것을 말해요.

5 한산 지역의 모시 옷감을 만드는 기술은 사람들에게 의해 전해 내려오며 오늘날까지 이어지고 있어요.

6 옛날 사람들은 농사를 지을 때 농악을 즐겼어요.

자료
더 읽기

본문 94쪽



2 ① 안동 병산 서원

② 판소리

③ 종묘 제례악

④ 강화 고인돌

1 제시된 내용은 무형유산에 대한 설명이에요. 종묘 제례악과 판소리는 무형유산이고, 강화 고인돌과 안동 병산 서원은 형체가 있는 문화유산이에요.

2 ① 안동 병산 서원은 옛날의 학교예요. ② 판소리는 소리꾼과 고수가 등장하는 공연이에요. ③ 종묘 제례악은 왕과 왕비의 제사를 지낼 때 연주한 음악이에요. ④ 강화 고인돌은 옛날 사람들의 무덤으로 알려져 있어요.

복습하기

본문 95쪽

1 무형유산, 음악 2 생각

교과서
내용 읽기

본문
96~97쪽

1 국가유산은 옛날부터 전해 내려오는 것들 중에서 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 말합니다. 국가유산은 건축물, 공예품, 책 등과 같이 고정된 형체가 있는 문화유산과 음악, 무용, 기술 등과 같이 형체가 없어 그 기능을 가진 사람이 전해 주어야 하는 무형유산이 있습니다. 이러한 국가유산에는 옛날 사람들의 생활 모습과 생각이 담겨 있습니다.

→ 국가유산에는 문화유산과 무형유산이 있어요.



2 국가유산을 살펴보면 조상들의 뛰어난 과학 기술과 지혜를 알 수 있습니다. 예를 들어 석빙고는 옛날 사람들이 겨울에 캐낸 얼음을 녹지 않게 보관한 곳입니다. 석빙고의 천 문화유산 장에는 더운 공기가 빠져나갈 수 있도록 장치 석빙고의 과학 기술 ① 를 만들었습니다. 그리고 뜨거운 햇볕을 막으 석빙고의 과학 기술 ② 려고 석빙고의 밖을 잔디로 덮었습니다.

→ 석빙고는 옛날 사람들의 뛰어난 과학 기술과 지혜를 보여 주는 국가유산이에요.

가



↑ 석빙고(경상북도 경주시)

3 봉산 탈춤처럼 옛날 사람들의 멋을 보여주는 국가유산도 있습니다. 황해도에서 전해 내려오는 봉산 탈춤은 탈을 쓰고 화려한 옷을 무형유산 입은 사람들이 흥겨운 음악에 맞춰서 춤추고 봉산 탈춤의 멋스러움 노래하는 공연입니다. 옛날 사람들은 명절이나 장날에 탈춤을 즐겼습니다. 봉산 탈춤은 오늘날까지 전해지는 전통 놀이입니다.

→ 봉산 탈춤은 옛날 사람들의 멋을 보여 주는 국가유산이에요.

나



↑ 봉산 탈춤

1 ① 후손 ② 가치

2 ③

3 (봉산) 탈춤

4 ✓



담양 소재원은 옛날에 만든 정원으로 전라남도 담양군에 있습니다. 담양 소재원은 주변에 있는 산 나무 등과 조화롭게 어우러져 있습니다.

1 옛날부터 전해 내려오는 것들 중에서 후손에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 국가유산이라고 해요.

2 ③ 봉산 탈춤은 옛날 사람들의 멋을 보여 주는 국가유산이에요.

3 봉산 탈춤은 탈을 쓰고 화려한 옷을 입은 사람들이 춤추고 노래하는 공연으로, 황해도에서 전해 내려와요.

4 담양 소재원은 자연환경과 조화롭게 만들어진 정원이예요. 성덕 대왕 신종은 아름다운 무늬가 새겨져 있어, 옛날 사람들의 뛰어난 기술과 예술성을 보여 주는 국가유산이에요.

① 국가유산 ② 석빙고 ③ 사람 ④ 봉산 탈춤

정리하기

본문 98 쪽

교과서
자료 읽기

본문 101쪽

1 조사 주제

2 ×

3 ×

6 ㉠ 조사한 내용과 사진의 출처를 적어 둘 것

1 조사 대상은 조사 주제에 따라서 정해야 해요.

2 면담하기는 국가유산을 조사하는 방법 중 하나예요.

3 국가유산을 조사할 때는 조사할 내용을 정해야 해요.

6 모둠에서 조사한 내용이나 사진의 출처를 적어 둔다는 내용을 주의할 점에 쓰도록 해요.

자료
더 읽기

본문 102쪽

1 ㉠ × ㉡ ○

2 ㉠ 조사 방법 ㉡ 사진

3 ㉠ 쉽게 ㉡ 거중기

1 ㉠ 국가유산 조사 보고서는 국가유산에 대한 조사를 마친 뒤에 작성해요.

2 ㉠ 누리집 검색, 면담 등은 조사 방법에 해당해요. ㉡ 국가유산 조사 보고서에는 수원 화성의 사진이 있어요.

3 문화 관광 해설사와의 면담으로 알게 된 점은 수원 화성을 쌓을 때 거중기라는 기계를 사용해서 무거운 돌을 이전보다 쉽게 옮겼다는 것이예요.

복습하기

본문 103쪽

1 ㉠ 조사 계획을 세우고 내용을 정리해 조사 계획서를 씁니다. 2 면담하기 3 조사 보고서

교과서
내용 읽기

본문
104~105쪽

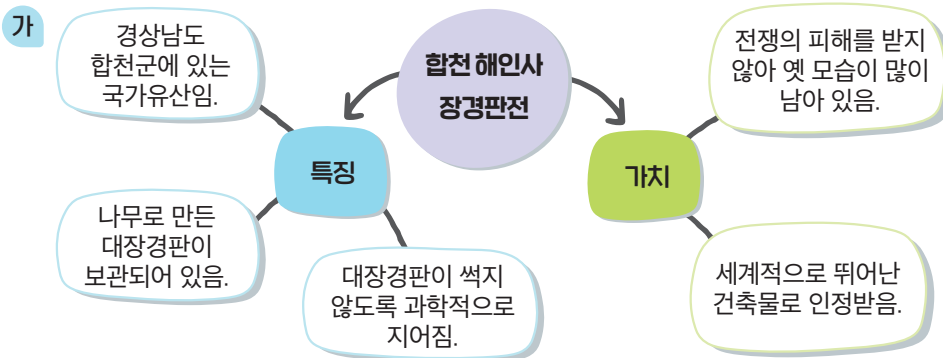
1 우리 지역에는 다양한 국가유산이 있습니다. 우리는 지역의 국가유산을 조사하며 국가유산에 대해 이해하고, 국가유산에 담긴 지역의 역사와 옛날 사람들의 이야기를 알 수 있습니다.
국가유산을 조사해야 하는 까닭
→ 지역의 국가유산을 조사하면 지역의 역사를 알 수 있어요.

2 지역의 국가유산을 조사할 때는 먼저 조사 계획을 세웁니다. 계획한 내용은 조사 주제, 대상, 기간, 방법, 내용 등의 항목으로 나누어 조사 계획서로 정리합니다. 조사 계획을 세우고 실천하면 조사 목적에 맞게 내용을 조사할 수 있습니다.
국가유산 조사하기의 첫 번째 순서
조사 계획을 세워야 하는 까닭
→ 지역의 국가유산을 조사할 때는 먼저 조사 계획을 세워요.

3 조사 계획을 세우고 나면, 알맞은 방법으로 국가유산을 조사합니다. 국가유산을 조사할 때는 국가유산과 관련한 기관의 누리집을 검색할 수 있습니다. 누리집을 활용하면 필요한 정보를 편리하게 찾을 수 있습니다. 국가유산에 대해 쓴 책이나 신문 등의 기록물을 찾아보는 것도 좋은 방법입니다. 국가유산을 잘 아는 사람과 면담을 할 수 있고, 국가유산을 직접 답사할 수도 있습니다.
국가유산 조사하기의 두 번째 순서
조사 방법 ①
조사 방법 ②
조사 방법 ④
→ 누리집 검색, 기록물 찾아보기, 면담, 답사 등의 방법으로 국가유산을 조사해요.



4 조사를 마친 뒤에는 조사하며 알게 된 점을 정리해 조사 보고서를 작성합니다. 조사한 내용은 다양한 방법으로 정리할 수 있습니다. 표로 정리할 때는 조사 내용을 일정한 형식과 순서에 따라서 나타낼 수 있습니다. 이때, 조사한 국가유산의 사진을 넣으면 보고서를 읽는 사람이 국가유산에 대해 더 쉽게 이해할 수 있습니다. 카드를 만들어 앞면에는 국가유산 그림을 그리고, 뒷면에는 국가유산에 대해 알게 된 점을 써서 정리하는 방법도 있습니다. 다음과 같이 조사 내용을 그물처럼 연결해 생각 그물 형태로 나타낼 수도 있습니다.



→ 조사를 마친 뒤에는 조사하며 알게 된 점을 다양한 방법으로 정리해요.

1 ㉠ - ㉡ - ㉢

2 ㉡

3 ㉡

4 ㉢

- 1** 국가유산을 조사할 때는 조사 계획을 세우고, 조사 계획에 따라 국가유산을 조사해요. 마지막으로 조사하며 알게 된 점을 정리해요.
- 2** 국가유산의 모습을 직접 볼 수 있는 조사 방법은 답사하기예요.
- 3** ① 제시된 자료는 국가유산 조사를 마친 뒤에 작성한 것이예요. ③ 제시된 자료에는 사진이 없어요. ④ 조사한 내용을 표로 정리하는 방법에 대한 설명이에요. ⑤ 조사한 내용을 카드로 정리하는 방법에 대한 설명이에요.
- 4** ③ 합천 해인사 장경판전에는 나무로 만든 대장경판이 보관되어 있어요.

① 계획 ② 면담 ③ 후

정리하기

본문 106 쪽

교과서
자료 읽기

본문 109쪽

- 1 • ○
• ○

- 2 ○

- 3 유적지



- 1 • 박물관은 국가유산을 연구하고 전시하는 곳이에요.
• 아리랑 박물관은 아리랑이라는 주제와 관련한 국가유산을 볼 수 있는 곳이에요.
- 2 기념관은 뜻깊은 일이나 인물을 오래 기억하고자 만든 곳이에요.
- 3 경상남도 진주시에 있는 진주성은 유적지예요.
- 4 다운 - 국립 중앙 박물관에는 다양한 시대의 국가유산이 전시되어 있어요. 연호 - 고불 맹사성 기념관은 맹사성을 기억하고자 만든 곳이에요. 지수 - 서울 암사동 유적에는 옛날 사람들의 집터와 흔적이 남아 있어요.

자료
더 읽기

본문 110쪽

- 1 ① ○ ② × ③ ○

- 2 유적지



- 1 ② 경주 대릉원은 유적지예요. 뜻깊은 일을 오래 기억하고자 세운 곳은 기념관이예요.
- 2 경주 대릉원은 신라 시대 사람들의 무덤이 모여 있는 유적지예요.
- 3 국립 경주 박물관은 신라 시대의 금관, 성덕 대왕 신종 등 다양한 국가유산이 전시되어 있는 곳이에요.

복습하기

본문 111쪽

- 1 박물관 2 유적지

교과서
내용 읽기

본문
112~113쪽

- 1 각 지역에는 옛날 사람들이 살면서 남긴 다양한 흔적이 있습니다. 지역에서는 이러한 흔적을 보전하고 알리기 위해 노력합니다. 옛날 사람들이 만들었거나 사용 하였던 국가유산을 연구하고 전시하는 박물관을 세우고, 뜻깊은 일이나 훌륭한 인 물을 알리고 기억하려고 기념관을 세웁니다. 또한 옛날에 만든 건축물이 있거나 역 사적인 사건이 일어난 유적을 보전하려고 유적지로 지정하기도 합니다.

→ 지역에서는 옛날 사람들의 흔적을 보전하고 알리고자 박물관과 기념관을 세우고 유적지를 지정해요.



2 우리는 다양한 방법으로 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 수 있습니다. 먼저 박물관, 기념관, 유적지의 누리집을 검색할 수 있습니다. 누리집에서는 국가유산에 대한 설명을 사진이나 동영상과 함께 살펴볼 수 있습니다. 최근에는 박물관에 가지 않아도 가상 현실(VR)로 실제 박물관을 간 것처럼 전시관을 둘러볼 수 있습니다. 인터넷 공간에 실제처럼 보이는 가상의 공간을 만드는 기술 박물관, 기념관, 유적지를 직접 찾아가 조사하는 답사 활동도 할 수 있습니다.

→ 누리집 검색, 답사 활동 등으로 지역의 박물관, 기념관, 유적지를 체험할 수 있어요.

3 우리는 박물관, 기념관, 유적지를 체험하며 지역의 역사와 옛날 사람들의 생활 모습을 이해할 수 있습니다. 그리고 지역에서 있었던 중요한 일과 훌륭한 인물을 알고 기억할 수도 있습니다. 예를 들어 울산광역시에 있는 울산 암각화 박물관은 국가유산인 반구대 암각화를 연구하고, 관련 내용을 전시하는 곳입니다. 암각화에 그려진 모습을 보면서 이 지역에 살았던 사람들의 생활을 이해할 수 있습니다. 전라남도 완도군에 있는 장보고 기념관은 옛날에 완도 지역에서 활약한 장보고와 그 업적을 기억하고자 만든 곳입니다.

가



↑ 울산 암각화 박물관(울산광역시)

나



↑ 장보고 기념관(전라남도 완도군)

→ 박물관, 기념관, 유적지를 체험하며 지역의 역사와 옛날의 생활 모습을 이해할 수 있어요.

1 ① - ㉔ ② - ㉕ ③ - ㉖

2 ㉗

3 ㉘, ㉙

4 ㉚

1 박물관, 기념관, 유적지의 특징을 구분해서 이해해요.

2 ㉗ 가상 현실(VR)로 박물관 안을 둘러볼 수 있어요.

3 ㉔ 장보고 기념관은 기념관이예요.

4 ㉚ 부여 정림사지는 기념관이 아닌 유적지예요.

① 박물관 ② 기념관 ③ 유적

정리하기

본문 114 쪽

가로① 국가유산

가로② 유적지

가로③ 박물관

가로④ 보고서

세로① 문화유산

세로② 무형유산

세로③ 기념관

세로④ 답사

도전!
어휘 퀴즈

본문 115 쪽

교과서
자료 읽기

본문 121쪽

1 경제활동

2 ○

3 • 부족해

- 살 수 있는 빵: 바게트, 단팥빵
- 살 수 없는 빵: 샌드위치

4 • 희소성

-  나는 3,500원인 빵 중에서 크기가 더 큰 (**식빵**)을 살 거야.
-  나는 소시지를 좋아해. 그래서 3,500원으로 (**소시지빵**)을 살 거야.

1 물건을 만들고 사는 것은 경제활동이에요.

2 사람들은 경제 활동을 할 때 선택의 문제를 겪어요.

3 • 빵집 주인은 재료인 밀가루가 부족해 어떤 빵을 만들지 선택해야 해요. 손님이 살 수 있는 3,000원으로는 3,000원이 넘는 식빵, 샌드위치, 롤케이크, 소시지빵을 살 수 없어요.

4 • 제시된 사례의 빵집에 온 손님은 돈이라는 자원의 희소성 때문에 어떤 빵을 살지 선택의 문제를 겪고 있어요.

- 두 학생은 모두 3,500원으로 빵을 사려고 하지만, 선택한 빵은 식빵과 소시지빵으로 각각 달라요.

자료
더 읽기

본문 122쪽

1 ① 사는 ② 기준 ③ 착용감

2 ① 2 ② 2 ③ 3

3



1 ① 제시된 사례에서 학생은 운동화를 사는 경제활동을 하고 있어요. ②, ③ 학생의 선택 기준은 가격과 착용감이예요.

2 B 운동화의 가격은 중간이므로 2점, C 운동화의 가격은 가장 싸므로 3점, A 운동화의 착용감은 보통이므로 2점이예요.

3 위 평가표에서 가장 점수가 높은 운동화는 B 운동화예요. B 운동화는 가격이 비싸지 않고 착용감이 좋아요.

복습하기

본문 123쪽

1 ☒ 네, 물건을 만들어 파는 것뿐만 아니라 물건을 사는 것도 경제활동입니다. 2 희소성 3 기준

교과서
내용 읽기

본문
124~125쪽

1 경제활동은 생활에 필요한 여러 가치를 만들고 사용하는 것과 ^{경제활동의 의미} 관련한 모든 활동을 말합니다. 필요한 물건을 만들고 파는 것, 필요한 물건을 사고 사용하는 것, 일을 해서 돈을 버는 것 모두가 경제활동입니다.

→ 경제활동은 생활에 필요한 여러 가치를 만들고 사용하는 것과 관련한 활동이예요.

2 경제활동을 하다 보면 어떤 물건을 얼마나 만들지, 다양한 물건 중에서 어떤 물건을 살지 ^{생산자의 선택} 등과 같은 선택의 문제를 겪습니다. ^{소비자의 선택} 만들고 싶은 것을 모두 만들고, 사고 싶은 것을 모두 살 만큼 자원이 충분하지 않을 때가 있기 때문입니다. 이처럼 사람의 필요와 욕구에 비하여 자원의 양이 상대적으로 부족한 상태를 희소성이라고 합니다. 희소성 때문에 우리는 선택을 해야 하는데, 어떤 선택을 하는지는 사람마다 다를 수 있습니다. ^{선택의 기준이 사람마다 다르기 때문임.} ^{→ 자원의 희소성 때문에 선택의 문제가 일어나요.}



3 우리는 선택한 것에 만족할 때도 있지만, 만족하지 못할 때도 있습니다. 따라서 합리적 선택을 해야 큰 만족을 얻을 수 있습니다. 합리적 선택을 하려면 먼저 나에게 필요한 물건과 가진 돈을 확인합니다. 합리적 선택을 해야 하는 까닭 다음으로 선택 기준을 정하고 사려는 물건의 가격, 품질, 디자인 등의 정보를 수집합니다. 합리적 선택을 위한 과정 ① 그리고 선택 기준에 따라 각 물건을 평가하고 살 물건을 선택합니다. 합리적 선택을 위한 과정 ② 예를 들어 자전거를 산다면 다음과 같이 내용을 표로 정리한 뒤 각 물건을 평가해 볼 수 있습니다. 합리적 선택을 위한 과정 ③

가	물건	A 자전거	B 자전거	C 자전거
선택 기준				
가격		180,000원	150,000원	130,000원
디자인		세련됨.	예뻐.	보통임.
무게		가벼움.	무거움.	보통임.
특징		반으로 접힘.	무료로 수리해 줌.	보호 장비를 줌.

물건을 산 뒤에는 자신이 합리적 선택을 한 것인지 되돌아보며 점검합니다.

합리적 선택을 위한 과정 ④
→ 큰 만족을 얻으려면 합리적 선택을 해야 해요.

1 ④

2 ① 희소성 ② 선택
③ 합리적

3 ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣

4 ① A ② B

1 경제활동은 생활에 필요한 여러 가지를 만들고 사용하는 것과 관련된 활동이에요. ④는 경제활동에 해당하지 않아요.

2 경제활동을 하는 과정에서 자원의 희소성으로 선택의 문제가 일어나요. 따라서 우리는 선택을 할 때 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 합리적 선택을 해야 해요.

3 합리적 선택을 하려면 먼저 나에게 필요한 물건과 내가 가지고 있는 돈을 확인해요. 다음으로 물건의 선택 기준을 세우고, 사려는 물건에 대한 정보를 수집해요. 그리고 선택 기준에 따라 물건을 평가하고 선택해요. 물건을 산 뒤에는 자신이 합리적 선택을 했는지 되돌아봐요.

4 지우는 가볍고 반으로 접히는 자전거인 A 자전거를 선택하고, 하준은 가격이 비싸지 않고 무료로 수리를 해 주는 B 자전거를 선택하는 것이 합리적이에요.

① 경제활동 ② 부족한 ③ 합리적

정리하기

본문 126 쪽

교과서
자료 읽기

본문 129쪽

2 생산

3 ×

5 생산

6 • ○

• ×

2 목장에서 소를 기르는 것은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동이에요.

3 공책을 만드는 것과 집을 짓는 것은 모두 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동이에요.

5 햄버거를 파는 것은 생산 활동이에요.

6 햄버거를 사는 것과 어린이 뮤지컬을 보는 것은 모두 소비 활동이에요.

자료
더 읽기

본문 130쪽

1 ① ○ ② × ③ ○

2 가수의 공연, 택시 운전

1 ② 학생을 가르치는 일과 환자를 진료하는 일은 사람들에게 편리함과 즐거움을 주는 생산 활동이에요.

2 가수가 공연을 하는 것과 기사님이 택시 운전을 하는 것은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동이에요. 건물을 짓는 것은 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동이에요.

복습하기

본문 131쪽

1 소비, 생산 2 ☒ 농사짓기 ☒ 환자 진료하기 ☒ 스마트폰 만들기 3 편리

교과서
내용 읽기

본문
132~133쪽

1 시장에 가면 과일, 채소, 고기, 과자 등 다양한 물건을 팝니다. 물건을 배달하거나 미용실에서 머리를 손질해 주는 사람도 있습니다. 사람들은 시장에서 자신에게 필요한 물건을 사거나 서비스를 받습니다. 이처럼 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 생산이라고 합니다. 그리고 생활에 필요한 물건이나 서비스를 돈을 내고 사용하는 활동을 소비라고 합니다.

→ 우리는 일상생활에서 다양한 생산 활동과 소비 활동을 해요.

2 생산 활동은 다양하게 이루어집니다. 예를 들어 쌀 과자가 우리에게 오기까지의 과정을 살펴볼 수 있습니다.





농사를 지어 쌀을 재배하는 것은 생활에서 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동입니다. 물고기를 잡거나 소와 돼지 같은 가축을 기르는 것도 이러한 생산 활동에 해당합니다. 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동 예시
공장에서 기계로 쌀 과자를 만드는 것은 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동으로, 옷이나 자동차 등을 만드는 것, 집을 짓는 것도 여기에 속합니다. 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동 예시
과자를 운반하고 판매하는 것은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동입니다. 이와 같은 생산 활동으로 공연하기, 학생 가르치기, 환자 진료하기, 버스 운전하기, 관광객 안내하기 등이 있습니다. 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동 예시

→ 생산 활동으로는 자연에서 얻는 것, 생활에 필요한 것을 만드는 것, 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 것 등이 있어요.

3 사람들은 주로 생산 활동으로 소득을 얻습니다. 그리고 이 소득으로 소비 활동을 합니다. 소득은 한정적이므로 필요한 모든 물건을 살 수 없습니다. 자원의 희소성 따라서 합리적인 소비 생활을 해야 합니다. 이를 위해 돈을 사용할 계획을 세우고, 물건을 살 때는 합리적 선택을 합니다. 합리적인 소비 생활 방법 ① 미래를 위해 소득의 일부를 저축하는 것도 좋은 방법입니다. 합리적인 소비 생활 방법 ②
→ 소득은 한정적이므로 합리적인 소비 생활을 해야 해요. 합리적인 소비 생활 방법 ③

1 ① 생산 ② 소비

2 ④

3 ③

4 ㉠, ㉡

1 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동은 생산, 물건이나 서비스를 사용하는 활동은 소비예요.

2 ① 제시된 사례는 다양한 생산 활동을 보여 주어요. ② ㉠은 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동이에요. ③ ㉡은 필요한 것을 만드는 생산 활동이에요. ⑤ ㉢은 ㉡과 같이 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동이에요.

3 ③ 공연하기, 학생 가르치기, 환자 진료하기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동이에요.

4 ㉢ 미래를 위해 소득의 일부를 저축하는 것도 합리적인 소비 생활의 방법이에요.

① 생산 ② 농사짓기 ③ 옷 만들기 ④ 소비

정리하기

본문 134쪽

교과서
자료 읽기

본문 137쪽

1 교류

3 • 농산물 • 쌀, 감귤
• 여러 번

4 • ×
• ○

5 • 자매결연, 경제 교류



지역에서 나는 생산물을 주고받는
경제 교류로 서로 이익을 얻을 수 있어요.

1 기사 내용은 철원군과 서귀포시의 교류에 대한 것이예요.

3 철원군의 특산물은 쌀이고, 서귀포시의 특산물은 감귤이에요. 두 지역의 교류는 1995년 이후 해마다 진행되었어요.

4 철원군과 서귀포시의 경제 교류로 두 지역의 농산물 판매가 높아졌고, 사람들은 다른 지역의 특산물을 저렴하게 구할 수 있어요.

5 기사는 철원군과 서귀포시가 자매결연을 맺어 경제 교류를 활발히 하고 있다는 내용을 다루고 있어요. 기사 내용을 보면 지역 간의 경제 교류로 이익을 얻을 수 있음을 알 수 있어요.

자료
더 읽기

본문 138쪽

1 ① ○ ② × ③ ○
④ × ⑤ ×

2



1 ② 기사 내용은 우리나라와 다른 나라의 경제 교류를 다루고 있어요. ④ 부산광역시의 부산 시립 예술단이 앙골라에서 공연을 하였어요. ⑤ 부산광역시와 앙골라는 문화와 예술, 경제와 정보 통신 등의 분야에서 교류하기로 하였어요.

2 부산광역시와 앙골라의 교류로 두 지역의 경제와 문화가 성장하는 등 두 지역은 모두 이익을 얻을 수 있어요. 그리고 두 지역은 서로 돕는 좋은 관계를 맺을 수 있어요.

복습하기

본문 139쪽

1 경제 교류 2 생산물뿐만 아니라 문화나 기술 등의 교류도 이루어지고 있습니다. 3 이익

교과서
내용 읽기

본문
140~141쪽

1 우리 식탁에는 강원특별자치도 횡성군에서 생산한 고기, 광주광역시에서 생산한 우유, 경상남도 창원시에서 생산한 껌, 다른 지역에서 생산한 물건들의 예시 다른 나라인 필리핀에서 생산한 바나나 등이 올라옵니다. 우리가 여러 지역에서 온 물건들을 주변에서 볼 수 있는 까닭은 지역 간의 경제 교류가 이루어지기 때문입니다. 경제 교류는 경제 교류의 의미 각 지역이 경제적 이익을 얻으려고 서로 물건이나 자원, 기술, 정보 등을 주고받는 것입니다.

→ 지역에서는 경제적 이익을 얻으려고 경제 교류를 해요.

2 지역마다 자연환경이나 가지고 있는 기술, 자원이 달라서 생산되는 물건도 다릅니다. 그래서 우리 지역에서 생산되지 않는 물건을 얻으려면 다른 지역과 교류를 해야 합니다. 대부분의 지역에서는 자기 지역에서 많이 생산되는 것을 다른 지역에 팔고, 자기 지역에 부족한 물건을 다른 지역에서 사들여 옵니다. 예를 들어 농산물이 많이 나는 지역에서는 농산물을 다른 지역에 팔고, 자동차를 만드는 공장 기술이 있는 지역에서는 자동차를 만들어 팝니다.

→ 지역마다 자연환경, 가지고 있는 기술과 자원이 달라 경제 교류가 이루어져요.



3 경제 교류는 생산물뿐만 아니라 문화와 관광 분야에서도 활발하게 일어나고 있습니다. 최근에는 기술 협약을 맺거나 인적 자원을 교류하는 지역이 늘고 있습니다. 이러한 교류 활동으로 지역들은 서로 가까운 관계를 맺고 있습니다.

최첨단 산업 분야에서 교류가 활발함.

→ 각 지역은 다양한 분야에서 경제 교류를 하고 있어요.

4 경제 교류는 교류하는 지역들에 많은 영향을 미칩니다. 각 지역에서 많이 생산 되는 물건을 서로 사고팔면서 더 많은 경제적 이익을 얻을 수 있습니다. 경제 교류는 지역의 발전에도 도움을 줍니다. 지역에 물건을 생산하는 공장 등의 시설이 생기면서 지역의 일자리도 늘어납니다. 교류로 지역을 찾는 사람이 늘어 지역 경제가 성장할 수 있습니다. 또한 경제 교류를 하며 지역끼리 좋은 관계를 유지할 수 있습니다. 한편, 우리 지역에서 나지 않는 물건을 사용하고 지역에서 볼 수 없는 문화를 즐기며 생활이 더욱 편리해집니다. 이처럼 경제 교류로 지역은 상호 의존하며 함께 발전해 나갈 수 있습니다.

→ 경제 교류는 지역의 발전에 많은 영향을 미쳐요.

1 ②

2 ①, ④

3 ☒ 지역에서 나지 않는 물건을 사용할 수 있어 생활이 편리해 집니다.

1 ② 지역마다 자연환경, 가지고 있는 기술과 자원이 달라 경제 교류가 이루어져요.

2 ②, ③ 울산광역시에는 자동차를 개발하는 기술이 있고, 세종특별자치시에는 자율 주행 자동차 시험 기술이 있어요. ⑤ 경제 교류를 하면 교류하는 지역들 모두에게 이익이 있어요.

3 경제 교류를 하면 더 많은 생산물을 만들어야 하므로 지역의 일자리가 늘어나요. 그리고 경제 교류로 지역끼리 서로 좋은 관계를 유지할 수 있어요.

1 경제 교류 **2** 다르기 **3** 이익 **4** 편리해짐

정리하기

본문 142 쪽

가로① 경제활동

가로② 생산

가로③ 희소성

가로④ 자매결연

세로① 경제 교류

세로② 소비

세로③ 특산물

세로④ 자원

도전!
어휘 퀴즈

본문 143 쪽

내 마음대로 낙서장

