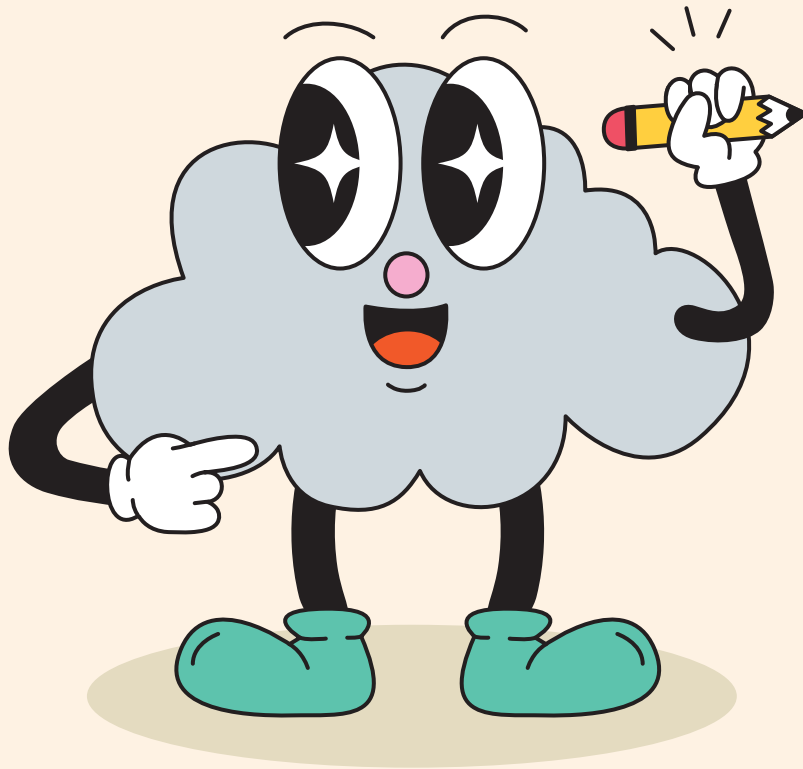


모험을 하면서 문제를 잘 풀었는지 궁금하다고?
문제의 자세한 설명이 알고 싶다고?
그래서 준비했지! 짬!

정답과 해설이 너의 길잡이가 되어 줄 거야!



교과서 문해력 사회 교과서 자료 독해 3-2

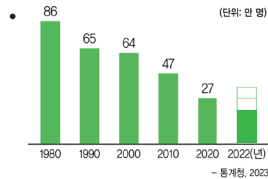
교과서
자료 읽기

본문 13쪽

1 태어난 아이 수

2 30,000

4 • 86, 64, 27, 줄어들고



1 제시된 그래프는 우리나라에서 태어난 아이의 수를 연도별로 나타내고 있어요.

2 제시된 그래프의 단위는 만 명이므로, 표시된 숫자에 10,000을 곱해요.

4 • 각 연도의 출생아 수가 그래프의 막대 위에 쓰여 있어요. 또한 막대의 길이가 점점 짧아지는 것을 보아 1980년부터 2020년까지 출생아 수가 계속 줄어들고 있음을 확인할 수 있어요.

• 2022년의 출생아 수는 약 24만 명으로 2020년의 약 27만 명보다 적어요.

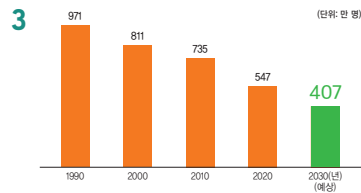
자료
더 읽기

본문 14쪽

1 ① × ② ○ ③ ×

2 ① 1990 ② 547

③ 줄어들고



1 ① 학교에 다니는 학생 수를 연도별로 나타낸 그래프예요.

③ 연도가 1990, 2000, 2010, 2020, 2030으로 늘어나므로 연도의 간격은 10년이에요.

2 제시된 그래프는 학교에 다니는 학생 수가 1990년부터 계속해서 줄어들고 있다는 사실을 보여 주고 있어요.

3 2020년에 초등학교·중고등학교에 다니는 학생 수는 약 547만 명이에요. 2030년에는 초등학교·중고등학교에 다니는 학생 수가 약 407만 명이 될 것으로 예상되므로, 2030년의 막대 길이는 2020년보다 짧아야 해요.

복습하기

본문 15쪽

1 그래프 2 ☒ 출생아 수는 계속해서 줄어들고 있습니다.

교과서
내용 읽기

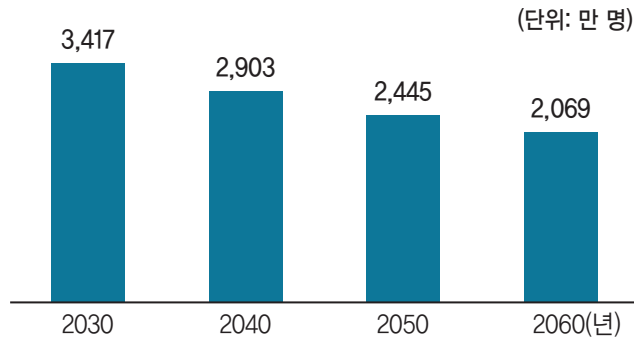
본문
16~17쪽

1 오늘날 우리 사회는 아이를 낳지 않거나 아이를 적게 낳는 사람이 많아져서 태어나는 아이의 수가 많이 줄었습니다. 이처럼 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상을 저출산 현상이라고 합니다.
 저출산 현상이 나타나는 까닭
 → 저출산 현상은 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상이예요.

2 저출산 현상으로 우리의 생활 모습은 변화하고 있습니다. 가족 구성원의 수가 줄어들고, 학교에 다니는 학생 수도 점점 줄어들고 있습니다. 아이를 낳는 일을 도와주는 병원 등의 시설도 줄어들고 있습니다. 저출산 현상이 계속된다면 앞으로 일할 수 있는 나이에 있는 사람이 줄어들 것으로 짐작됩니다. 보통 15~64세의 사람을 태어나는 아이가 줄어들어 입학하는 학생 수가 줄어들고 있음. 일할 수 있는 사람으로 보는데, 태어나는 아이의 수가 줄어들면 앞으로 일할 수 있는 나이에 있는 인구가 줄어들게 되는 것입니다.
 우리나라는 15~64세 나이에 있는 사람을 경제 활동이 가능한 인구로 보고 있음.



가 15~64세 인구 변화(예측)



- 통계청, 2023.

→ 저출산 현상으로 우리의 생활 모습이 변화하고 있어요.

3 저출산 현상에 대응하려면 사람들이 걱정 없이 아이를 낳고 키울 수 있는 환경을 만들어야 합니다. 이를 위해 아이를 낳아 기르는 데 필요한 시설과 아이가 안전하게 자랄 수 있는 시설을 마련해야 합니다. 아이를 낳는 데 필요한 의료비와 아이를 기르는 데 필요한 비용을 지원하는 것도 필요합니다. 부모가 아이를 낳고 기르는 동안 안정적으로 일할 수 있는 제도도 마련해야 합니다.

출산 휴가, 육아 휴직, 고용 보장 등

→ 저출산 현상에 대응하려면 다양한 제도와 시설을 마련해야 해요.

1 태어나는 아이의 수

2 ④

3 ⑤

4 ⑤

1 일할 수 있는 사람의 수가 줄어드는 것은 저출산으로 나타나는 현상이에요.

2 ④ 저출산 현상으로 일할 수 있는 나이에 있는 인구가 계속 줄어들 것으로 여겨져요.

3 ① 제시된 그래프에서는 2020년의 일할 수 있는 나이의 인구를 알 수 없어요. ② 일할 수 있는 나이의 인구 변화를 예측하는 그래프예요. ③, ④ 2030년부터 2060년까지 일할 수 있는 나이의 인구는 줄어들 것으로 예측해요.

4 ⑤ 저출산 현상에 대응하려면 부모가 아이를 낳고 기르는 동안에도 안정적으로 일할 수 있는 제도가 필요해요.

① 많아짐 ② 저출산 ③ 줄어듦 ④ 줄어듦

정리하기

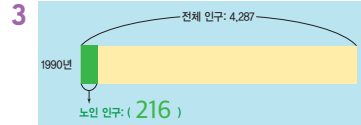
본문 18 쪽

교과서
자료 읽기

본문 21쪽

1 ×

2 5,184, 815



4 높아졌습니다, 높아지고

1 제시된 그래프에서 65세인 사람은 노인 인구에 포함돼요.

2 2020년에는 전체 인구 약 5,184만 명 중 약 815만 명이 노인 인구예요.

3 제시된 그래프의 빈칸에 '216'을 써야 해요.

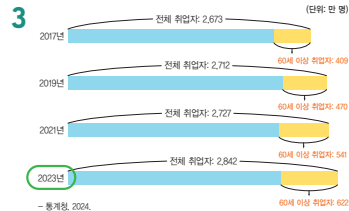
4 1960년에는 65세 이상 노인 인구 비율이 100명 중 3명 정도였는데, 2020년에는 100명 중 16명 정도로 노인 인구 비율이 크게 높아졌어요.

자료
더 읽기

본문 22쪽

1 ① × ② ○ ③ ×

2 ① 2017년 ② 높아지고



1 ① 제시된 그래프에는 2017년, 2019년, 2021년, 2023년의 취업자 수가 나타나 있어요. ③ 2017년부터 2023년까지 60세 이상 취업자 수는 점점 늘어나고 있어요.

2 ① 제시된 그래프를 보면, 전체 취업자 중에서 60세 이상 취업자가 차지하는 비율이 가장 낮은 해는 2017년이에요. ② 60세 이상 취업자 비율은 계속해서 높아지고 있어요.

3 제시된 그래프에서 60세 이상 취업자가 약 622만 명인 연도는 2023년이에요.

복습하기

본문 23쪽

1 노인 2 높아지고

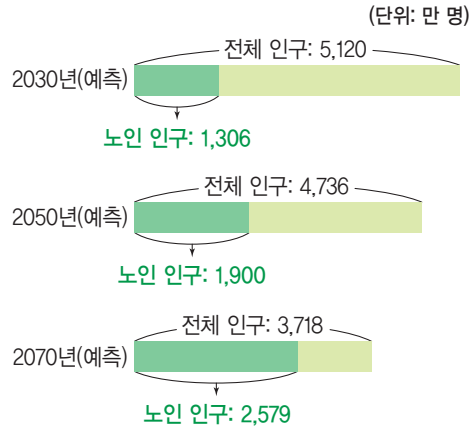
교과서
내용 읽기

본문
24~25쪽

1 오늘날 의료 기술의 발달로 사람들이 더 오래 살 수 있게 되어 노인 인구가 크게 늘어나고 있습니다. 한편, 노인 인구에 비해 출생아 수는 계속 줄어들고 있습니다. 이에 따라 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 높아지는 저출산 현상도 고령화 현상의 원인이 됨. 고령화 현상이 나타나고 있습니다. 이러한 변화는 앞으로도 계속될 것으로 예상하고 있습니다.



가 우리나라의 65세 이상 노인 인구 변화



- 통계청, 2024.

→ 고령화 현상은 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 높아지는 현상이에요.

2 고령화 현상으로 우리의 생활 모습이 변화하고 있습니다. 노인 대학, 노인 전문 병원 등 노인을 위한 전문 시설이 늘어나고 있으며, 노인 건강 관리, 의료 기기 개발 등 노인을 대상으로 하는 산업이 발달하고 있습니다. 또한 일이나 사회 활동을 하는 노인들이 늘어나고 있으며, 안정적이고 행복한 삶에 대한 관심이 늘고 있습니다.

노인 인구가 늘어나면서 노인을 대상으로 하는 시설이나 산업이 늘고 있음.

→ 고령화 현상으로 우리의 생활 모습이 변화하고 있어요.

3 고령화 현상에 대응하려면 우리 사회도 다양한 노력을 기울여야 합니다. 노인 제도와 지원도 중요하지만 세대 간에 서로 소통하고 배려하는 태도도 중요합니다. 또한 노인 일자리를 늘리거나 노인 교육 프로그램을 운영하는 등 노인들이 다양한 사회 활동을 할 수 있도록 지원해야 합니다.

의료 서비스, 요양 서비스 등

→ 고령화 현상에 대응하려면 여러 분야에서 다양한 노력이 필요해요.

1 ① 발달 ② 노인
③ 늘어나고

2 ②

3 ④

4 ① 복지 ② 일자리

1 ① 의료 기술의 발달로 사람들이 더 오래 살 수 있게 되었어요.
② 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 높아지고 있어요.
③ 늘어나는 노인 인구에 비해 출생아 수는 계속 줄어들고 있어요.

2 ② 제시된 그래프를 보면 2070년에 전체 인구는 줄지만, 노인 인구는 늘어날 것으로 예측하고 있어요.

3 ①, ② 일을 하는 노인 인구와 노인을 위한 전문 시설이 늘어나고 있어요. ③, ⑤ 노인을 대상으로 하는 산업이 발달하고 있어요.

4 고령화 현상에 대응하려면 다양한 복지 제도와 노인을 위한 일자리 확대, 노인 직업 교육 등이 필요해요.

① 의료 기술 ② 고령화 ③ 늘어나고 ④ 일

정리하기
본문 26 쪽

교과서
자료 읽기

본문 29쪽

2 • 인공지능 대화

• ○

4 ☒

밖에서도 가전제품을
작동시킬 수 있다니
편리하네요.

2 • 인공지능 대화는 지능정보기술을 활용한 사례예요.

• 인공지능을 활용하면 필요한 정보를 빠르게 얻을 수 있어, 정보를 찾아보는 데 드는 시간과 노력을 덜 수 있어요.

4 사물 인터넷(IoT)은 물건에 센서와 통신 기능을 넣어 인터넷으로 연결하는 기술이에요. 사물 인터넷을 이용하면 집에 있지 않아도 스마트폰으로 집에 있는 가전제품을 작동시킬 수 있어요.

자료
더 읽기

본문 30쪽

1 ① ○ ② ×

2 ① 증강 현실(AR)

② 가상 현실(VR)

3



☒

1 ① 가는 가상 현실(VR), 나 는 증강 현실(AR)을 활용하고 있는 모습이에요. ② 사물 인터넷(IoT)은 일상에서 사용하는 사물들을 인터넷으로 연결하여 멀리서도 작동시킬 수 있는 기술이에요.

2 증강 현실(AR)은 현실에 가상의 정보를 덧붙여 보여 주는 기술이고, 가상 현실(VR)은 인터넷 공간에 실제처럼 보이는 가상의 세계를 만드는 기술이에요.

3 현재의 공원 모습에 가상의 모습을 더하여 볼 수 있는 것은 증강 현실(AR) 기술이에요.

복습하기

본문 31쪽

1 ☒ 여러 지능정보기술을 적용하여 생활을 더욱 효율적으로 하게 되는 현상입니다.

2 ☒ 가상 현실(VR)

교과서
내용 읽기

본문
32~33쪽

1 지능정보화는 여러 지능정보기술을 적용하여 생활 속의 일을 더욱 효율적으로 하게 되는 현상입니다. 우리의 생활을 효율적으로 만드는 지능정보기술은 다양합니다. 그중 인공지능(AI)은 사람처럼 학습하고 판단하는 기능을 가진 컴퓨터가 스스로 문제를 해결하거나 결정을 내리는 기술입니다. 그리고 사물 인터넷(IoT)은 다양한 사물들을 인터넷으로 연결해서 언제 어디서든 작동하게 하는 기술입니다.

→ 지능정보화에 활용되는 지능정보기술에는 인공지능(AI), 사물 인터넷(IoT)이 있어요.

2 가상 현실(VR)과 증강 현실(AR)도 대표적인 지능정보기술입니다. 가상 현실은 인터넷 공간에 실제처럼 보이는 가상의 세상을 만드는 것이고, 증강 현실은 현실에 가상 정보를 더하여 보여 주는 것입니다. 마지막으로 ㉠ 빅 데이터는 무수히 많은 양의 정보를 모으고 분석하여 새롭고 가치 있는 정보를 만드는 기술입니다.

→ 지능정보기술에는 가상 현실(VR)과 증강 현실(AR), 빅 데이터 등도 있어요.



3 지능정보화가 이루어지면서 우리 생활은 더욱 편리해졌습니다. 인공지능과의 대화로 필요한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있게 되었고, 사람이 직접 운전하지 않아도 자동차가 스스로 도로 상황을 확인하여 운전하기도 합니다. 또한 상상만 하던 모습이나 직접 볼 수 없는 것들도 생생하게 볼 수 있습니다.

→ 지능정보화로 우리 생활이 더욱 편리해졌습니다.

4 하지만 지능정보화로 여러 문제가 발생하기도 합니다. 지능정보기술에서 얻은 정보를 모두 옳다고 받아들여 피해를 보기도 하고, 개인 정보가 새어 나가 범죄에 이용되기도 합니다. 또한 지능정보기술 관련 기기를 잘 활용하지 못하는 사람들도 있고, 사람이 해야 할 일을 인공지능 로봇이 대신하여 사람들이 일자리를 잃는 경우도 생기고 있습니다.

→ 지능정보화가 진행되면서 여러 가지 문제점이 나타나고 있습니다.

5 이러한 문제에 대응하려면 다양한 노력이 필요합니다. 사회는 지능정보화로 나타나는 문제를 해결할 수 있는 법과 제도를 마련해야 합니다. 또한 개인은 지능정보기술로 얻은 정보가 정확한지 확인하고, 자신의 개인 정보뿐만 아니라 다른 사람의 개인 정보도 소중히 여겨야 합니다.

→ 지능정보화에 대응하려면 개인과 사회의 다양한 노력이 필요해요.

1 ㉠

1 ㉠ 인공지능(AI)은 사람처럼 학습하거나 판단하는 기능을 가진 컴퓨터가 스스로 문제를 해결하거나 결정을 내릴 수 있는 기술이에요. 인공지능을 활용하면 다양한 정보를 직접 경험하지 않고도 얻을 수 있어요.

2 ㉡, ㉢

2 제시된 그림은 빅 데이터를 활용하는 모습이에요. ㉠은 사물 인터넷(IoT), ㉡은 증강 현실(AR)에 대한 설명이에요.

3 ㉠

3 ① 지능정보기술로 얻은 정보가 정확한지 확인하고, ② 다른 사람의 개인 정보도 소중하게 여겨요. ③ 지능정보화로 사람이 할 일을 로봇이 대신하기도 하고, ④ 지능정보기술 관련 기기를 잘 사용하지 못하는 사람도 있어요.

① 지능정보화 ② 편리해짐 ③ 개인 정보

정리하기
본문 34 쪽

가로① 출생아
가로② 통계
가로③ 인구
가로④ 지능정보화

세로① 저출산
세로② 대응하다
세로③ 고령화
세로④ 인공지능

도전!
어휘 퀴즈
본문 35 쪽

교과서
자료 읽기

본문 41쪽

2 날씨

3 숟가락(젓가락), 젓가락(숟가락)

4



2 어느 사회에나 옷을 입는 문화가 있지만, 지역이나 날씨에 따라 사람들이 입는 옷이 달라요.

3 우리나라에서는 밥과 국, 김치를 주로 먹고, 음식을 먹을 때 주로 숟가락과 젓가락을 사용해요.

4 비가 비교적 적게 내려 초원이 펼쳐진 지역에서는 가축을 기르기 위해 풀을 찾아 이동하며 살아가기 때문에 쉽게 분해하고 다시 만들 수 있는 이동식 천막집을 지어요.

자료
더 읽기

본문 42쪽

1 ① ○ ② ×

2 ① 흙 ② 작게
③ 나무 ④ 다른

3



1 ② 제시된 사진은 사는 집과 관련 있는 생활 방식을 알 수 있는 사진이에요.

2 사막에서 볼 수 있는 흙집은 그늘이 생기게 집들을 촘촘하게 붙여서 지어요. 겨울에 춥고 주변 숲에서 나무를 구하기 쉬운 지역에서는 통나무로 집을 지어요.

3 제시된 사진은 사막의 모습이에요. 사막에는 흙이 많고 나무를 구하기가 쉽지 않아서 주로 흙집을 지어요.

복습하기

본문 43쪽

1 ☒ 아니요, 환경에 따라 생활 방식이 다릅니다. 2 날씨, 두꺼운 옷, 적게

교과서
내용 읽기

본문
44~45쪽

1 나라마다 새해를 맞이하는 방식이 다릅니다. 새해가 되면 우리나라에서는 떡국을 먹고, 미국에서는 콩으로 만든 요리를 먹으며, 독일에서는 돼지 모양의 과자를 먹습니다. 콩이 동전을 상징해서 새해에 부가 쌓이기를 바라는 의미를 담고 있음. 돼지가 부를 상징함. 이처럼 한 사회의 사람들이 공통으로 가지는 생활 방식을 문화라고 합니다.

문화의 의미

→ 문화란 한 사회의 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식이에요.

2 문화는 사람들이 오랜 시간 동안 주위 환경에 적응하며 만들어집니다. 사회마다 옷을 입고 음식을 먹으며 집에서 생활하는 것은 같지만, 문화가 서로 다른 까닭 환경에 따라 입는 옷, 먹는 음식과 음식을 먹는 방법, 사는 집의 모양이 다양하게 나타납니다.

→ 환경에 따라 문화는 다양하게 나타나요.



3 각 사회의 문화는 비슷한 점도 있지만 다른 점도 있습니다. 우리나라와 중국, 일본은 모두 음식을 먹을 때 젓가락을 사용하지만, 먹는 음식이 달라서 젓가락의 모양이 다릅니다. 우리나라, 중국, 일본의 비슷한 생활 방식
우리나라는 다양한 반찬을 잘 집을 수 있도록 무게가 있는 쇠나 은 등으로 만든 젓가락을 사용합니다. 우리나라 젓가락의 특징
중국은 튀긴 음식이 많고, 큰 접시에 담긴 음식을 각자 덜어 먹기 때문에 길고 끝이 뾰족한 젓가락을 사용합니다. 중국 젓가락의 특징
일본은 생선을 많이 먹기 때문에 생선 가시를 발라내는 데 편하도록 짧고 끝이 뾰족한 젓가락을 사용합니다. 일본 젓가락의 특징



↑ 우리나라 젓가락



↑ 중국 젓가락



↑ 일본 젓가락

→ 우리나라, 중국, 일본 모두 젓가락을 사용하지만 먹는 음식에 따라 모양이 달라요.

4 사람들이 입는 옷, 먹는 음식, 사는 집의 모양뿐만 아니라 여가를 즐기는 방법, 인사를 하는 방법 등도 모두 문화라고 할 수 있습니다. 오늘날에는 교통과 통신수단의 발달로 교류가 활발해지면서, 다양한 문화를 접할 수 있게 되었습니다.

세계의 다양한 음식, 세계 여러 나라의 음악과 춤 등
→ 오늘날에는 교류가 활발해지면서 사람들이 다양한 문화를 접할 수 있게 되었어요.

1 ① 문화 ② 환경

2 ④

3 ②, ⑤

4 ②

1 문화는 특정 지역이나 집단이 지닌 공통의 생활 방식으로, 주위 환경에 어떻게 적응하느냐에 따라 매우 다양하게 나타나요.

2 ④ 우리가 일상생활에서 여가를 즐기거나 인사를 하는 방법 등도 모두 문화라고 할 수 있어요.

3 ① 제시된 사진은 우리나라, 중국, 일본의 젓가락으로, 미국의 식사 문화는 알 수 없어요. ③ 먹는 음식에 따라 젓가락의 모양과 길이가 달라요. ④ 우리나라의 젓가락은 쇠나 은으로 만들고, 일본의 젓가락은 길이가 짧고 끝이 뾰족해요.

4 ② 배가 고파서 음식을 먹는 것은 본능에 따른 행동이므로 문화라고 볼 수 없어요.

① 문화 ② 환경 ③ 물 ④ 천막집

정리하기
본문 46 쪽

교과서
자료 읽기

본문 49쪽

- | | |
|---|---|
| 1 × | 1 제시된 그래프는 국가 기관에 등록된 외국인 수를 기준으로 하고 있어요. |
| 2 1998년 | 2 연도 간의 간격이 8년이므로, 2006년 이전의 내용을 추가하려면 8년 전인 1998년이 맞아요. |
| 3 109, 119 | 3 2014년은 약 1,090,000명이고, 2022년은 약 1,190,000명이라고 해도 맞아요. |
| 4 • 늘어나고
• 2006년 | 4 2022년의 외국인 이주민 수는 2016년의 약 63만 명보다 두 배 가까이 늘었어요. |
| 5 ☒ 우리 사회에 다양한 문화가 퍼지고 있을 것 같습니다. | 5 외국인 이주민은 우리 사회에서 함께 어울려 살아가고 있으며, 이에 따라 다양한 문화가 확산되고 있어요. |

자료
더 읽기

본문 50쪽

- | | |
|-----------------|--|
| 1 ① ○ ② × ③ ○ | 1 ② 제시된 그래프를 보면 우리나라에 있는 외국인 유학생 수가 가장 적은 연도는 2013년이예요. |
| 2 ① 늘어나고 ② 2022 | 2 ① 제시된 그래프를 보면 2013년부터 2022년까지 우리나라에 있는 외국인 유학생 수는 점차 늘어나고 있어요. ② 제시된 그래프에서 우리나라에 있는 외국인 유학생 수가 가장 많은 연도는 2022년이예요. |
| 3 2019 | 3 제시된 그래프에서 외국인 유학생 수가 약 16만 2백 명인 연도는 2019년이예요. |

복습하기

본문 51쪽

- 1 ☒ 아니요, 이주민은 다른 지역에서 옮겨 와서 사는 사람입니다. 2 늘어나고

교과서
내용 읽기

본문
52~53쪽

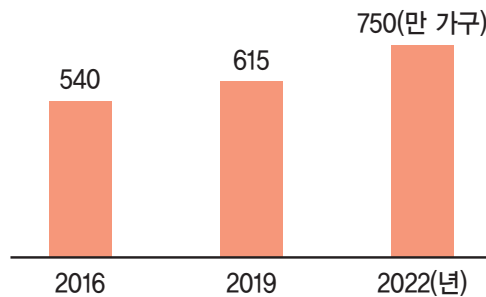
- 1 오늘날 우리 사회가 변화하고 다양한 문화가 확산되면서 사람들의 생활 모습도 다양해지고 있습니다. 이러한 모습은 사회 곳곳에서 확인할 수 있습니다.
- 오늘날 우리 사회에 다양한 문화가 확산되고 있어요.
- 2 최근 우리 사회에는 국제결혼으로 이주한 사람, 유학생, 이주 노동자 등 외국인 이주민이 점점 늘어나고 있습니다. 우리는 피부색, 언어, 종교 등이 서로 다른 외국인 이주민과 함께 살아가고 있습니다. → 오늘날 우리 사회에는 외국인 이주민이 늘어나고 있어요.
- 세계 여러 나라의 다른 문화를 접할 수 있음.



3 혼자 사는 가구를 1인 가구라고 하는데, 회사와 가까운 곳으로 이사해서 혼자 살거나 개인 생활을 즐기려고 혼자 사는 사람들이 많아지고 있습니다. 또한 자녀들이 모두 독립해서 노인이 혼자 사는 경우도 있는데, 고령화 현상으로 혼자 사는 노인의 수는 점점 늘어나고 있습니다. 한편 비혼을 선택하는 사람이 많아지는 것도 1인 가구가 늘어나는 이유 중 하나입니다. 오늘날에는 결혼에 관한 생각이 변화하고 있음. 이처럼 다양한 이유로 혼자 사는 1인 가구가 많아지고 있습니다. 이러한 현상은 다음 그래프에서 확인할 수 있습니다.

가

우리나라의 1인 가구 수 변화



— 통계청, 2023.

→ 오늘날에는 다양한 이유로 1인 가구가 늘어나고 있어요.

4 한편, 개, 고양이, 물고기 등의 반려동물을 가족처럼 여기고 보살피는 사람들도 늘어나고 있습니다. 반려동물과 함께 사는 사람들이 많아지면서 동물에 대한 사람들의 생각이 달라지고 있음. 이들은 반려동물과 함께 여행을 가거나 반려동물과 관련한 기념일을 중요하게 여기기도 합니다.

→ 우리 사회에는 반려동물을 가족처럼 여기는 사람들이 늘어나고 있어요.

1 ④

2 ③

3 ④

4 ① 확산 ② 생활 모습

1 ① 사람들의 생활 모습이 다양해지고 있고, ② 외국인 이주민이 점점 늘어나고 있어요. ③ 고령화 현상으로 혼자 사는 노인의 수가 늘어나고 있으며, ⑤ 반려동물을 가족처럼 여기고 보살피는 사람들이 늘어나고 있어요.

2 다른 나라로 이주한 우리나라 사람은 외국인 이주민이 아니에요.

3 ①, ② 그래프의 단위는 '만 가구'예요. 따라서 2016년의 1인 가구 수는 약 540만 가구에요. ③ 2016년보다 2022년의 1인 가구 수가 더 많아요. ⑤ 2019년에는 약 615만 가구였던 1인 가구가 2022년에는 약 750만 가구가 늘었어요.

4 우리 사회에 외국인 이주민, 1인 가구, 반려동물 양육 등 다양한 문화가 확산되면서 새로운 모습들이 나타나고 있어요.

① 확산 ② 이주민 ③ 1인 ④ 늘어나고

정리하기
본문 54쪽

교과서
자료 읽기

본문 57쪽

1 비혼

3 • 늘어나고 • 중요하다고
• 있습니다 • 편견

4 비혼, 존중, 편견

5 존중

1 제시된 기사 제목을 보면, 기사에서 비혼에 대한 내용을 다룬다는 것을 알 수 있어요.

3 제시된 기사를 읽어 보면 오늘날 비혼을 선택한 사람들이 늘어나면서 비혼을 선택한 사람들에게 어떤 시선이 있는지 살펴볼 수 있어요.

4 제시된 기사는 비혼을 선택한 사람을 바라보는 서로 다른 시선에 대한 내용을 담고 있어요.

5 사람들은 서로의 생각을 존중하고 이해하려는 노력이 필요해요.

자료
더 읽기

본문 58쪽

1 ① 제목 ② 1인 가구

2 ① ○ ② × ③ ○

3 ☒ 1인 가구를 위한 제품의 인기가 높아질 것으로 보인다.

1 기사의 제목으로 기사 내용이 무엇인지 추측할 수 있어요.

2 ② 1인 가구를 위해 혼자 먹기 알맞은 음식 제품이 많아지고 있어요.

3 1인 가구의 수가 늘어나면서 혼자 사는 사람을 위한 시설이나 제품이 증가하고 있어요.

복습하기

본문 59쪽

1 ☒ 1인 가구가 많아지고 있습니다. 2 ☒

○○신문

20△△년△△월△△일

'혼자서 산다' 1인 가구 위한 가전제품 눈길

교과서
내용 읽기

본문
60~61쪽

1 오늘날 다양한 문화의 확산은 우리 사회에 많은 영향을 주고 있습니다. 외국인 이주민이 늘어나면서 여러 나라의 문화를 쉽게 접할 수 있게 되었고, 이주 노동자가 우리나라에서 일하며 경제 발전을 돕기도 합니다. 하지만 외국인의 피부색, 종교, 출신 지역이 다르다는 이유로 편견을 가지고 차별하는 경우도 있습니다.

→ 외국인 이주민이 증가하면서 다양한 문화를 접할 수 있게 되었지만 편견과 차별의 모습도 있어요.

2 1인 가구와 비혼이 증가하면서 혼자 사는 사람들을 위한 제품이 많이 만들어지고 있습니다. 그리고 이들을 위한 서비스를 제공하는 곳도 늘고 있습니다. 그러나 1인 가구의 경우 아프거나 위급한 일이 생겼을 때, 혼자서 대처하기 힘들어 어려움을 겪기도 하고, 비혼을 선택한 사람들을 문제가 있는 사람으로 보는 사람들도 있습니다.

→ 1인 가구와 비혼이 증가하면서 관련 산업이 성장하였지만 부정적으로 보는 시선도 있어요.

3 최근 반려동물을 기르는 사람이 많아지면서 반려동물을 위한 시설이 늘어나고, 반려동물을 보살피고 관리하는 직업도 다양해지고 있습니다. 하지만 반려동물의 관리를 잘하지 못해 다른 사람에게 피해를 주거나 반려동물을 버리는 경우도 있습니다. 다음 기사로 이러한 사회 문제를 확인할 수 있습니다.



가

○○신문

20△△년 △△월 △△일

급격하게 늘어나고 있는 버려지는 반려동물

여름 휴가철이 되면, 여행지에 반려동물을 버리고 가는 일이 자주 발생하고 있다. 이렇게 버려진 반려동물은 죽거나 보호 시설로 보내진다. 하지만 보호 시설에도 관리하는 사람보다 버려진 반려동물이 많아, 관리에 어려움을 겪고 있다.

→ 반려동물 관련 시설과 직업이 증가한 한편, 버려지는 반려동물도 늘어나고 있어요.

4 이처럼 다양한 문화가 확산되면서 나타난 변화에 대응하려면 많은 노력이 필요합니다. 사회는 외국인 이주민이 능력을 발휘할 기회를 제공하고, 혼자 사는 사람들이 소외되지 않도록 제도를 만들어야 합니다. 또한 반려동물과 더불어 살기 위해 혼자 병원에 가기 어려운 1인 가구에게 병원 동행 서비스 등을 제공함. 필요한 법을 만들어야 합니다. 개인은 편견과 차별 없이 서로 다른 문화를 인정하고 반려동물 등록 제도 등을 실시함. 존중하려고 노력해야 합니다.

→ 다양한 문화의 확산에 따른 변화에 대응하기 위해 사회와 개인이 노력해야 해요.

1 ③, ④

2 ☒

기사는 사회 변화로
반려동물을 위한
시설이 늘고 있다는
내용을 담고 있어.



3 ②

4 ③

1 ①, ②, ⑤는 1인 가구와 비혼이 늘어나면서 우리 사회에 끼친 영향이에요.

2 제시된 기사는 여름 휴가철에 버려지는 반려동물이 늘어나는 문제를 다루고 있어요.

3 ② 혼자 사는 사람에 대한 편견을 버리고 존중해야 해요.

4 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 나타난 변화에 대응하고 함께 살아가려면 사회뿐만 아니라 개인의 노력도 필요해요.

① 편견 ② 늘어남 ③ 늘고 ④ 존중

정리하기

본문 62쪽

가로① 가구

가로② 비혼

가로③ 생활 방식

가로④ 문화

세로① 여가

세로② 이주민

세로③ 국제결혼

세로④ 유학생

세로⑤ 편견

도전!
어휘 퀴즈

본문 63쪽

교과서
자료 읽기

본문
68~69 쪽

2 떡국, 세배

3 윷놀이

5 창포물, 부채

6 수리취떡

2 설날에는 긴 가래떡으로 만든 떡국을 먹으며, 설빔을 입고 집안 어른들께 세배를 드렸어요.

3 사람들은 윷놀이를 하며 한 해의 풍년을 기원하고 운세를 점치기도 하였어요.

5 단오가 지나면 점점 더워지므로 더위를 잘 이겨 내고 여름을 잘 보내라는 의미로 서로 부채를 주고받았어요.

6 단오에는 수리취떡을 먹었어요. 떡국은 설날에 먹었던 음식이에요.

자료
더 읽기

본문 70 쪽

1 ① ㄱ ② ㄴ



1 정월 대보름은 새해 첫 보름달이 뜨는 날로, 부럼 깨물기, 오곡밥 먹기, 쥐불놀이하기, 달집태우기, 보름달 보며 소원 빌기와 같은 세시 풍속이 있었어요.

2 쥐불놀이는 논밭의 쥐를 잡고 해충을 제거하는 효과가 있는 세시 풍속이고, 달집태우기를 하며 한 해의 풍년을 빌고 나쁜 기운을 몰아내는 세시 풍속이에요.

복습하기

본문 71 쪽

1 ① 음력 1월 1일입니다. 2 ①



교과서
내용 읽기

본문
72~73 쪽

1 옛날부터 이어져 내려오는 행동 방식이나 습관을 풍습이라고 합니다. 이 중에서 설날에 세배를 하는 일, 겨울이 되면 김치를 담그는 일, 생일에는 미역국을 먹는 일 등 해마다 일정한 시기에 되풀이해서 하는 일, 즐기는 놀이, 먹는 음식 등의 고유한 생활 모습을 세시 풍속이라고 합니다. 옛날에는 계절에 따라 다양한 세시 풍속이 있었
었습니다. 세시 풍속의 의미
→ 세시 풍속은 해마다 일정한 시기에 되풀이해서 하는 고유한 생활 모습이에요.

2 설날은 음력 1월 1일로, 한 해가 시작되는 첫날입니다. 설날 아침에는 조상들께 차례를 지내고, 집안 어른들께 세배를 드렸습니다. 또한 가족과 떡국을 먹고 연날리기, 널뛰기, 윷놀이 등의 놀이를 즐겼는데, 특히 윷놀이를 하며 한 해에 일어날 일을 점쳤습니다. 사람들은 복이 들어오기를 바라며 복조리를 벽에 걸기도 하였
습니다. 옷을 던져서 나오는 모양을 확인하여 점을 쳤.
부엌이나 안방, 마루 등의 벽에 걸었음.
→ 설날은 음력 1월 1일로, 새해의 복을 바라는 세시 풍속이 있었어요.



3 설날이 지난 뒤인 음력 1월 15일은 정월 대보름으로, 새해 첫 보름달이 뜨는 날입니다. 이날이 되면 사람들은 다섯 가지 곡식으로 지은 오곡밥을 먹고, 건강을 빌며 부럼을 깨물었습니다. 또한 풍년을 바라며 달집태우기를 하였고, 나쁜 기운을 쫓아내고 해충을 없애려고 쥐불놀이를 하였습니다. 사람들은 보름달을 보면서 새해 소원을 빌기도 하였습니다. ... 정월 대보름은 음력 1월 15일로, 한 해의 풍년을 바라는 세시 풍속이 있었어요.

4 한식은 씨를 뿌리는 시기인 4월 5일 무렵에 있습니다. 사람들은 조상들의 산소를 찾아가 차례를 지내고 산소 주변을 돌보았습니다. 한식에는 불을 사용하지 않고, 찬 음식을 먹었습니다. ... 한식은 4월 5일 무렵에 있으며, 농사 시작과 관련 있는 세시 풍속이 있었어요.

5 단오는 음력 5월 5일로, 더위가 시작되는 때입니다. 사람들은 더위를 잘 이겨내고 여름을 시원하게 보내라는 뜻으로 부채를 주고받았습니다. 또한 나쁜 기운을 쫓아내려고 창포물에 머리를 감았습니다. 단오에는 그네뛰기와 씨름 등 다양한 놀이를 즐겼고, 수리취떡과 앵두화채를 먹었습니다.

수레바퀴 모양을 찍어서 만듦.

... 단오는 음력 5월 5일로, 더운 여름을 잘 보내길 바라는 마음이 담긴 세시 풍속이 있었어요.

1 ⑤

2 정월 대보름

3



4 ④

1 ① 세시 풍속은 해마다 일정한 시기에 되풀이해서 하는 일이나 놀이, 먹는 음식 등의 고유한 생활 모습이에요. ② 새해에 첫 번째로 보름달이 뜨는 날은 정월 대보름이에요. ③ 수리취떡은 단오에 먹었고, ④ 한식에는 찬 음식을 먹었어요.

2 제시된 그림은 달집태우기로, 달집태우기를 즐기던 때는 정월 대보름이에요.

3 한식에는 조상들의 산소를 찾아가 한 해 농사가 잘되기를 빌며 차례를 지내고 산소 주변을 돌보았어요. 연날리기는 설날에 하던 세시 풍속이에요.

4 옛날 세시 풍속에는 쥐불놀이나 창포물에 머리 감기 등과 같이 나쁜 기운을 쫓아내는 세시 풍속이 많았어요.

① 세시 풍속 ② 떡국 ③ 부럼 ④ 불 ⑤ 단오

정리하기
본문 74 쪽

교과서
자료 읽기

본문
76~77쪽

1 수확

2 차례

3 ×

4 • 밤
• 동지

5 팔죽

1 추석은 곡식과 과일을 수확할 때에 있어요.

2 추석은 한 해 동안 농사지은 곡식과 과일을 수확해 조상들께 감사 인사를 드리는 명절이에요.

3 강강술래는 여러 사람이 함께하는 놀이에요.

4 동지는 일 년 중에 밤이 가장 긴 날이에요. 동지는 달이 아닌 태양의 움직임에 따라 일 년을 24개로 나눈 24절기 중 하나이므로, 음력이 아닌 양력을 기준으로 해요.

5 옛날에는 붉은 팔이 나쁜 기운을 쫓는다고 믿어 동짓날이 되면 팔죽을 만들어 먹고, 대문에 뿌렸어요.

자료
더 읽기

본문 78쪽

1 ① ○ ② ×

2 ☒



3 ① 여름
② 더운 여름을 이기려고

1 ② 삼복은 초복, 중복, 말복을 통틀어 부르는 말이에요.

2 삼복에는 더위를 이기려고 시원한 냇가로 놀러 갔어요.

3 ① 삼복은 일 년 중 가장 더운 시기를 말해요. ② 제시된 그림 속 말풍선 내용을 보면 사람들이 더운 여름을 이기려고 영양이 풍부한 음식을 먹었다는 것을 알 수 있어요.

복습하기

본문 79쪽

1 8월 15일 2 ☒



3 ☒ 조상들께 감사의 마음을 담아 차례를 지냅니다.

교과서
내용 읽기

본문
80~81쪽

1 우리나라에는 무더운 여름을 나기 위한 세시 풍속이 있습니다. 삼복은 여름철 가장 더운 시기인 초복, 중복, 말복을 통틀어 부르는 말입니다. 사람들은 삼복에 계곡으로 놀러 가 더위를 피하고, 닭백숙과 같이 영양이 풍부한 음식을 먹었습니다.

첫 번째 복날은 초복, 두 번째 복날은 중복, 세 번째 복날은 말복이라고 함.

→ 삼복은 여름철 가장 더운 시기로, 더위를 피하고 체력을 보충하는 세시 풍속이 있었어요.

2 추석은 곡식과 과일을 수확할 때인 음력 8월 15일입니다. 사람들은 한 해 농사를 마무리하며 조상들께 감사의 마음을 담아 차례를 지내고 성묘를 하였습니다. 차례를 지낼 때는 그해에 수확한 곡식과 과일을 올렸습니다. 추석에는 송편과 토란국을 먹었고, 마을 사람들이 모여서 강강술래와 줄다리를 하였습니다.

햇곡식과 햇과일도 먹음.

→ 추석은 음력 8월 15일로, 한 해 농사에 감사하는 마음을 담은 세시 풍속이 있었어요.



3 중양절은 음력 9월 9일로, 이 시기에는 단풍이 들고 국화꽃이 폈습니다. 사람들은 중양절에 단풍으로 물든 산으로 나들이를 갔습니다. 그리고 건강하길 바라면서 국화로 만든 술과 전을 먹었습니다.

→ 중양절은 음력 9월 9일로, 무르익어 가는 가을을 즐길 수 있는 세시 풍속이 있었어요.

4 동지는 12월 22일 무렵으로, 일 년 중 밤이 가장 긴 날입니다. 사람들은 붉은 팔이 나쁜 기운을 쫓는다고 믿어 팔죽을 만들어 먹고, 대문이나 부엌 등 집 안 곳곳에 팔죽을 뿌리기도 하였습니다. 동지 이후에는 낮이 밤보다 길어지기 시작하여 사람들은 동지를 새해의 시작이라고 여기기도 하였습니다.

동지는 음력이 아닌 양력을 기준으로 함.

장독대, 벽, 큰기둥 등

→ 동지는 12월 22일 무렵으로, 새해를 준비하는 세시 풍속이 있었어요.

5 이처럼 옛날에는 다양한 세시 풍속이 있었지만, 시간이 흐르면서 세시 풍속은 달라지고 있습니다. 옛날 사람들은 주로 농사를 지으며 살았습니다. 농사는 계절의 영향을 많이 받았기 때문에 옛날에는 계절마다 농사와 관련한 세시 풍속이 많았습니다. 그러나 오늘날에는 농사짓는 사람이 줄어들어 농사와 관련 있는 세시 풍속이 많이 사라졌습니다. 그리고 설날, 추석 등과 같은 큰 명절을 중심으로 세시 풍속이 이어져 오고 있습니다. 계절과 관계없이 지역 축제나 체험 행사로 세시 풍속을 즐기기도 합니다.

농사가 잘되기를 바라고, 한 해 농사를 잘 마무리한 것을 감사하는 세시 풍속이 많았음.

직업이 다양해지고 생활 모습도 변화하였기 때문

→ 오늘날은 옛날과 생활 모습이 달라져서 세시 풍속도 옛날과 달라졌어요.

1 ③

2 ①



3 팔죽

4 ㉠, ㉡

1 추석은 음력 8월 15일로, 옛날에는 추석이 되면 감사의 뜻으로 조상들께 차례를 지내고 다음 해에도 풍년이 들기를 바라는 마음으로 다양한 세시 풍속을 즐겼어요.

2 중양절에는 단풍이 물든 산으로 나들이를 가고, 국화로 만든 술과 전을 먹었어요.

3 동지는 일 년 중 밤이 가장 긴 날로, 나쁜 기운을 쫓고 새해를 준비하는 세시 풍속이 있었어요.

4 ㉠ 오늘날에도 설날, 추석과 같은 큰 명절을 중심으로 세시 풍속이 이어져 오고 있어요.

① 더위 ② 차례 ③ 국화 ④ 동지 ⑤ 계절

정리하기
본문 82쪽

교과서
자료 읽기

본문 85쪽

1 봄

2 • ×

• ○

3 • ☒



• 제기차기

1 옛날에는 봄이 시작되는 때에 경치 좋은 산이나 들에 놀러 가서 꽃잎을 올린 전을 부쳐 먹고, 춤을 추며 놀았어요.

2 • 옛날 사람들은 농사로 바빠지기 전에 씨름을 즐겼어요.
• 옛날 사람들은 씨름을 하면서 농사에 필요한 체력을 길렀어요.

3 • 다 그림의 빈칸에 들어갈 놀이 도구는 팽이예요.
• 옛날 어린이들은 겨울에 제기차기를 하면서 추위를 이겨 냈어요. 물놀이는 여름에 즐기던 놀이예요.

자료
더 읽기

본문 86쪽

1 ① × ② ○ ③ ○

2 ① 차전놀이 ② 줄다리기
③ 줄다리기 ④ 차전놀이

1 ① 옛날 사람들은 함께 모여 풍년을 기원하거나 수확의 기쁨을 나누는 놀이를 많이 즐겼어요.

2 줄다리기는 마을 사람들이 함께 줄을 만들고, 두 편으로 나뉘어 밧줄을 마주 잡아당기는 놀이예요. 차전놀이는 정월 대보름 무렵에 남자들이 중심이 되어 하는 놀이로, 상대방의 동채를 먼저 땅에 닿게 하는 편이 이겼어요.

복습하기

본문 87쪽

1 팽이치기 2 ☒ 아니요, 옛날에는 여럿이 놀이를 즐기는 경우가 많았습니다. 특히 농사와 관련 있는 놀이는 마을 사람들이 모여서 함께 즐겼습니다. 3 차전놀이

교과서
내용 읽기

본문
88~89쪽

1 옛날 사람들은 다양한 놀이를 즐겼는데, 놀이에 필요한 도구를 자연이나 주변에서 찾거나 직접 만들었습니다. 예를 들어 공기놀이를 하려면 주변에서 작고 동그란 돌을 구하면 되었습니다. 공기놀이를 하는 데에는 넓은 곳이 필요하지 않아서 언제 어디서나 즐길 수 있었습니다.

→ 옛날 사람들은 주변에서 구한 놀이 도구로 놀이를 즐겼어요.

2 옛날에는 놀이를 하는 장소가 따로 정해져 있지 않았습니다. 사람들은 주로 바깥에서 놀이를 즐겼기 때문에 계절에 따라 즐기는 놀이가 달랐습니다. 꽃이 피는 봄에는 경치가 좋은 곳으로 가서 화전놀이를 즐겼습니다. 여름 무렵에는 씨름을 하며 농사일에 필요한 힘을 길렀습니다. 겨울에는 어린이들이 얼음 위에서 팽이치기를 하거나 제기차기를 하며 추위를 이겨냈습니다. 이처럼 옛날 놀이는 계절의 영향을 많이 받았습니다. → 옛날 사람들의 놀이는 계절의 영향을 많이 받아 계절마다 즐기는 놀이가 달랐어요.



↑ 공기놀이



3 옛날에는 농사와 관련 있는 놀이가 많았습니다. 마을 사람들은 함께 놀이를 하며 한 해의 농사가 잘되기를 바라거나 수확의 기쁨을 나누었습니다. 농사와 관련 있는 놀이로는 줄다리기와 차전놀이 등이 있습니다. 이렇게 마을 사람들이 함께 놀이에 참여하고 한마음으로 움직이면서 협동심을 기르고, 마을의 결속력을 키울 수 있었습니다.

→ 옛날에는 농사와 관련 있는 놀이를 즐기며 풍년을 바라고 협동심을 길렀어요.

4 오늘날 사람들의 생활 모습이 옛날과 달라지면서 놀이를 즐기는 모습도 변하였습니다. 오늘날에는 주로 가게에서 놀이 도구를 사고, 게임기 같은 전자 기기를 많이 가지고 놀입니다. 그리고 실내에서 즐기는 놀이가 많아 계절에 상관없이 놀이를 즐깁니다. 농사와 관련 있는 놀이는 많이 사라졌고, 옛날과 달리 놀이를 하는 사람도 남자와 여자, 어른과 아이 구분이 없습니다. 개인의 흥미에 따라 놀이를 즐기며, 흥미와 관심이 같은 사람들끼리 모여서 함께 놀이하는 경우도 많습니다.

→ 사람들의 생활 모습이 달라지면서 오늘날 놀이를 즐기는 모습도 달라졌어요.

1 ④

2 ①-㉠ ②-㉡ ③-㉢ ④-㉣

3 ③, ④

4 ⑤

1 공기놀이를 하려면 놀이 도구인 작고 둥그란 돌을 주변에서 구하면 되었어요.

2 옛날 놀이는 계절의 영향을 많이 받았어요. 봄에는 경치가 좋은 곳에 가서 화전놀이를 하였고, 여름에는 씨름을 하며 농사일에 필요한 힘을 길렀으며, 겨울에는 얼음 위에서 팽이치기를 하거나 제기차기를 하며 추위를 이겨 냈어요.

3 옛날에는 농사를 중요하게 생각하였기 때문에 이와 관련 있는 단체 놀이가 많았어요. 대표적인 놀이로는 줄다리기와 차전놀이가 있어요.

4 ⑤ 오늘날에는 남자와 여자, 어른과 아이 구분 없이 개인의 흥미에 따라 다양한 놀이를 즐기고, 관심이 같은 사람들끼리 모여서 활동하는 경우가 많아요.

① 씨름 ② 농사 ③ 실내 ④ 같은

정리하기
본문 90 쪽

가로 ① 세시 풍속
가로 ② 동지
가로 ③ 차전놀이
가로 ④ 오곡밥
가로 ⑤ 줄다리기

세로 ① 세배
세로 ② 풍습
세로 ③ 단오
세로 ④ 제기차기
세로 ⑤ 도구

도전!
어휘 퀴즈
본문 91 쪽

교과서
자료 읽기

본문 97쪽

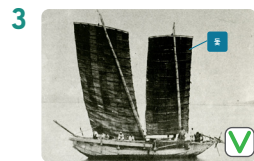
- 1 가마
- 2 말
- 3 ○
- 4 • 사람, 동물
• 없었습니다
- 5 주막

- 1 가마는 둘이나 네 사람이 손으로 들거나 멜빵에 걸어 운반하였어요.
- 2 옛날에는 먼 거리를 빠르게 가야 할 때 주로 말을 탔어요.
- 3 옛날에는 소나 말이 끄는 수레를 이용하여 무거운 짐을 옮겼어요.
- 4 • 가마는 사람의 힘으로, 말과 달구지는 동물의 힘으로 움직이는 교통수단이에요.
• 가마와 말은 한두 사람이 이용하던 교통수단이에요.
- 5 옛날에는 먼 길을 갈 때 주막에 들러서 쉬었다 가거나 타고 온 말을 쉬게 하였어요.

자료
더 읽기

본문 98쪽

- 1 ① ○ ② ×
- 2 ① 노 ② 돛 ③ 바다



- 1 ② 돛목과 돛단배는 물에서 이용한 교통수단이에요.
- 2 ① 돛목은 물의 흐름을 이용하거나 노를 저어 움직였어요. ② 돛단배에는 돛이 있어 바람의 힘을 이용할 수 있었어요. ③ 돛목과 돛단배는 모두 강이나 바다를 건널 때 이용한 교통수단이에요.
- 3 제시된 말풍선의 내용을 보면 바람의 힘을 이용하여 이동하였다는 것을 알 수 있어요. 바람의 힘을 이용하는 교통수단은 돛단배예요.

복습하기

본문 99쪽

- 1 말, 돛단배
- 2 달구지
- 3 ☒



교과서
내용 읽기

본문
100~101쪽

1 교통수단은 사람이 이동하거나 물건을 옮길 때 사용하는 방법이나 도구를 말합니다. ^{교통수단의 의미}교통수단이 발달하지 않았던 옛날에는 사람이나 물건의 이동 모습이 오늘날과는 많이 달랐습니다. 옛날에는 사람들이 주로 걸어서 이동하였고 상황에 따라 다양한 교통수단을 이용하기도 하였습니다.

→ 교통수단은 사람이 이동하거나 물건을 옮길 때 사용하는 방법이나 도구를 말해요.

2 옛날에는 나무나 식물의 줄기 등 자연에서 구할 수 있는 재료로 ^{옛날 교통수단의 특징 ①}교통수단을 만들었습니다. 그리고 옛날의 교통수단은 ^{옛날 교통수단의 특징 ②}주로 사람이나 동물, 자연의 힘을 이용하여 움직였습니다. → 옛날 교통수단은 자연의 재료로 만들었고 사람이나 동물, 자연의 힘을 이용하였어요.



3 땅에서 이동할 때 이용한 교통수단으로는 말과 가마, 달구지 등이 있었습니다. 말은 빠른 속도로 달릴 수 있어 주로 먼 거리를 이동할 때 이용하였습니다. 가마는 안에 사람이 타면 여러 사람이 가마를 함께 들어서 이동하는 교통수단이었습니다. 달구지는 소나 말에 수레를 연결한 것으로, 무거운 짐을 실어 나를 때 이용하였습니다. 땅에서는 길을 따라 이동하였는데, 도중에 사람과 동물이 쉴 수 있는 주막이 곳곳에 있었습니다.

→ 옛날에 땅에서 이용한 교통수단으로는 말, 가마, 달구지 등이 있었어요.

4 옛날에는 땅이 고르지 않은 경우가 많아 이동할 때 어려움이 있었습니다. 또한 높은 산이나 고개를 넘어야 하는 경우도 있었습니다. 그래서 강이나 바다의 물길을 이용하여 이동하기도 하였습니다. 뗏목은 물에서 이용한 교통수단으로 물의 흐름에 따라 사람이 노를 저어 이동하였습니다. 사람들은 뚝단배를 이용하여 물을 건너기도 하였는데, 뚝단배는 배에 있는 돛이 바람의 힘을 받아 움직였습니다. 강가나 바닷가에는 뗏목이나 뚝단배를 타거나 내릴 수 있는 나무가 있었습니다.

→ 옛날에 물에서 이용한 교통수단으로는 뗏목과 뚝단배가 있었어요.

1 ③

2 ① 쉽게 ② 땅
③ 동물 ④ 물
⑤ 자연

3 ☒ 뗏목

1 ① 사람과 동물의 힘뿐만 아니라 자연의 힘도 이용하였어요. ② 가마는 안에 사람이 타면 여러 사람이 가마를 들어 이동한 교통수단이에요. ④ 뗏목과 뚝단배는 강이나 바다에서 이동할 때 이용한 교통수단이에요. ⑤ 주막은 땅에서 이동하는 사람과 동물이 쉬는 곳이고, 나루는 뗏목이나 뚝단배를 타거나 내리는 곳이에요.

2 달구지와 뚝단배 모두 옛날의 교통수단이고 나무처럼 자연에서 쉽게 구할 수 있는 재료로 만들었어요. 달구지는 땅에서 동물의 힘을 이용하여 이동한 교통수단이고, 뚝단배는 물에서 바람과 물길 등 자연의 힘을 이용하여 이동한 교통수단이에요.

3 강을 건너야 하므로 빈칸에 들어갈 교통수단은 강을 건널 때 이용한 뗏목이에요. 말, 가마, 달구지는 땅에서 이용한 교통수단이에요.

① 교통수단 ② 자연 ③ 가마 ④ 뚝단배

정리하기
본문 102쪽

교과서
자료 읽기

본문
104~105 쪽



- 2
- 3 터널
- 4 • ×
• ○
- 5 비행기
- 6 • 기계
• 빠르게

- 2 오늘날에는 도로에서 볼 수 있는 교통수단이 다양해요.
- 3 터널을 이용하면 산이나 강을 돌아가지 않고 쉽게 지나갈 수 있어요.
- 4 • 철도는 기차와 전철이 다니는 길이에요.
• 기차와 전철에는 한 번에 많은 사람이 탈 수 있어요.
- 5 오늘날에는 다른 나라로 갈 때 주로 비행기를 타요.
- 6 오늘날의 교통수단은 대부분 기계의 힘으로 움직여요. 또한 교통수단을 이용해 먼 곳까지 빠르게 갈 수 있어요.

자료
더 읽기

본문 106 쪽

- 1 ① ○ ② ○ ③ ×
- 2 ① 여객선 ② 화물선
- 3 ① 여객선 ② 화물선

- 1 ③ 화물선은 기계의 힘으로 움직여요. 돛이 있어 바람의 힘으로 움직이는 교통수단은 돛단배예요.
- 2 ① 여객선을 타려면 여객선 터미널로 가야 해요. ② 항구의 선착장에서 화물선에 짐을 실어요.
- 3 ① 섬으로 여행을 갈 때는 여객선을 타요. ② 물건을 실어서 다른 나라로 옮길 때는 화물선을 이용해요.

복습하기

본문 107 쪽

- 1 트럭 2 ☒ 3 여객선



교과서
내용 읽기

본문
108~109 쪽

1 오늘날에는 과학 기술이 발달하면서 교통수단이 다양해졌습니다. 그리고 사람이나 동물의 힘을 이용하던 옛날과 달리 주로 기계의 힘을 이용합니다. 교통수단이 발달함에 따라 관련 있는 시설들도 늘어나고 있습니다.

오늘날 교통수단의 특징 ①

오늘날 교통수단의 특징 ②

→ 오늘날에는 과학 기술이 발달하면서 교통수단이 다양해졌어요.

2 오늘날에는 땅에서 이용하는 교통수단이 많습니다. 사람들이 이동할 때는 승용차나 버스를 타고, 트럭으로는 무거운 짐을 실어 옮깁니다. 오토바이를 이용해 가벼운 물건을 빠르게 옮기기도 합니다. 도로에는 자전거나 킥보드를 탈 수 있는 전용 도로도 있습니다. 철도로는 많은 사람이 탈 수 있는 기차와 전철이 다닙니다. 기차를 타면 다른 지역으로 빠르게 이동할 수 있고, 전철을 타고 회사에 가기도 합니다. 철도가 발달하면서 기차역과 전철역도 곳곳에 생겼습니다.

도로에서 교통수단을 이용하는 모습

철도에서 교통수단을 이용하는 모습

→ 오늘날 땅에서 다양한 교통수단을 이용할 수 있게 되었어요.



3 오늘날에는 하늘을 나는 교통수단도 이용합니다. 다른 나라로 갈 때에는 주로 비행기를 이용하고, 비행기로 물건을 옮기기도 합니다. 비행기를 이용하는 경우가 많아지면서 ^{하늘에서 교통수단을 이용하는 모습들} 공항도 많이 만들어졌습니다. 하늘을 나는 교통수단으로 헬리콥터도 있습니다. 헬리콥터를 타면 다른 지역으로 빠르게 이동할 수 있습니다.

→ 오늘날에는 하늘을 나는 교통수단이 있어요.

4 바다에서는 여객선과 화물선 등을 볼 수 있습니다. 여객선은 사람을 태워 나르는 배로, 많은 사람이 여객선을 타고 섬 등으로 이동해 관광합니다. 여객선을 타려면 여객선 터미널로 가야 합니다. ^{여객선의 특징} 화물선은 짐을 실어 나르는 배로, 무겁고 많은 짐을 실어 먼 곳까지 가야 할 때 주로 이용합니다. ^{화물선의 특징} 항구에는 화물선에 짐을 실을 수 있는 선착장이 있습니다. ^{화물선의 활용}

→ 오늘날에는 바다에서 여객선과 화물선을 이용할 수 있어요.

5 오늘날 교통수단이 발달하면서 **㉠** 교통수단을 이용하는 데 도움을 주는 교통 시설도 많아졌습니다. 자동차를 타고 다른 지역으로 이동할 때 쉴 수 있는 휴게소, 자동차에 기름을 넣는 주유소, 전기 자동차를 충전하는 충전소, 자동차를 수리하는 자동차 정비소 등이 있습니다. 또한 공항에는 비행기가 안전하게 뜨고 내릴 수 있게 ^{자동차를 정비하는 일도 함.} 이끌어 주는 관제탑이 있고, 항구에는 밤에 배들이 안전하게 다닐 수 있도록 불빛을 내는 등대가 있습니다.

→ 오늘날에는 다양한 교통수단을 이용하는 데 도움을 주는 교통 시설도 많아졌어요.

1 ④

2 ① 트럭 ② 헬리콥터

3 ①

4 ②

1 ④ 철도 위를 달리는 교통수단은 기차와 전철이에요.

2 오토바이는 주로 가벼운 물건을 빠르게 옮길 때 이용하는 교통수단이에요. 전철은 많은 사람이 타고 이동하는 철도 교통수단이에요.

3 ② 기차는 땅에서 이용하는 교통수단이에요. ③ 여객선을 타려면 여객선 터미널로 가야 해요. ④ 기차와 여객선은 모두 기계의 힘으로 움직여요. ⑤ 기차와 여객선은 많은 사람이 이동할 때 이용하는 교통수단이에요.

4 ② 주막은 옛날에 먼 길을 이동하는 사람이 쉬었던 장소예요.

① 기계 ② 철도 ③ 바다

정리하기
본문 110 쪽

교과서
자료 읽기

본문 113 쪽

- 1 • 시간
• 날씨

2 오늘날

3 ○

4 화물선

5



오늘날에는 집에서
회사가 멀어도
다닐 수 있어.

- 1 • 옛날에는 먼 곳으로 이동할 때 시간이 오래 걸렸어요.
• 옛날에는 이동할 때 날씨의 영향을 많이 받았어요.

2 오늘날에는 다양한 교통수단을 이용해 먼 곳까지 빠르고 편리하게 이동할 수 있어요.

3 옛날에는 다른 지역으로 이동할 때 시간이 오래 걸려 생선 등을 신선하게 옮기기가 어려웠어요.

4 오늘날에는 화물선이나 비행기를 이용해 옛날보다 많은 짐을 싣고 먼 곳까지 이동할 수 있어요.

5 교통이 발달하면서 다른 나라에서 나는 과일이나 다른 나라에서 만든 물건을 쉽게 구할 수 있어요.

자료
더 읽기

본문 114 쪽

1 ① ○ ② ○ ③ × ④ ×

2 ① 나 ② 가 ③ 나

3 ☒ 버스나 지하철에 노인이나 임산부가 앉는 좌석이 따로 있습니다.

1 ③ 가, 나 모두 오늘날의 모습이에요. ④ 가, 나 모두 교통의 발달로 편리해진 생활 모습을 나타내고 있어요.

2 가를 보면 교통이 발달하여 ② 교통약자도 안전하고 편리하게 이동할 수 있게 되었다는 것을 짐작할 수 있어요. 나를 보면 교통이 발달하여 ① 새로운 직업이 생기고, ③ 물건을 구하기 쉬워졌다는 것을 짐작할 수 있어요.

3 가는 교통약자가 교통수단을 편리하게 이용하는 모습이므로, 노인이나 임산부를 위한 좌석이 따로 있는 상황과 관련 있어요.

복습하기

본문 115 쪽

1 ☒ 네, 사람들의 생활 모습이 달라집니다. 2 오랜 3 직업

교과서
내용 읽기

본문
116~117 쪽

1 오늘날 사람들은 다양한 교통수단을 이용하며 살아갑니다. 사람들은 자전거를 타고 학교를 가고, 버스나 전철을 타고 약속 장소에 가기도 합니다. 기차나 비행기를 타고 다른 지역으로 여행을 가는 경우도 많습니다.

과학 기술의 발달로 오늘날의 교통수단은 점점 다양해지고 있음.

→ 오늘날 사람들은 다양한 교통수단을 이용하며 생활하고 있어요.



2 이처럼 교통이 발달하면서 사람들의 생활 모습이 옛날과 많이 달라졌습니다. 사람들은 멀리 떨어진 곳까지 빠르고 편리하게 갈 수 있게 되었고, 예전에는 가기 어려웠던 곳에 쉽게 갈 수 있게 되었습니다. 그래서 먼 곳에 있는 직장이나 학교에 다니거나 먼 곳으로 여행을 가는 등 사람들의 생활 공간이 더욱 넓어졌습니다. 또한 옛날에 비해 교통수단의 크기가 커지고 속도가 빨라지면서 많은 짐을 한 번에 옮길 수 있게 되었습니다. 먼 곳에 있어 구하기 어려웠던 물건도 더 쉽고 빠르게 구할 수 있게 되었습니다.

→ 교통의 발달로 사람들은 먼 곳을 빠르고 편하게 갈 수 있게 되었고, 많은 짐도 한 번에 옮길 수 있게 되었어요.

3 오늘날에는 특별교통수단의 발달로 교통수단을 이용하기 불편했던 교통약자도 안전하고 편리하게 이동할 수 있게 되었습니다. 전동 킥보드 같은 개인형 이동수단을 이용하여 출퇴근하거나 취미 생활을 하는 사람들도 늘어났습니다. 또한 교통수단을 운전하는 일, 교통수단을 고치는 일, 교통수단을 이용해 물건을 배달하는 일 등 다양한 직업이 생겼습니다.

교통의 발달로 달라진 모습 ⑥

→ 교통이 발달하면서 교통약자가 안전하게 이동할 수 있게 되었고, 다양한 직업 생겼어요.

4 교통이 발달하면서 사람들의 생활은 편리해졌지만, 여러 가지 문제도 일어나고 있습니다. 많은 차로 도로가 막혀 이동하는 데 불편을 겪기도 하고, 자동차에서 나오는 매연으로 공기가 나빠지기도 합니다. 또한 교통수단이 늘어나면서 교통사고가 자주 발생하고, 도로나 철도 등을 만들기 위해 자연을 파괴하기도 합니다. 사람들은 이러한 문제를 해결하려고 매연이 나오지 않는 친환경 자동차를 개발하거나 교통 규칙을 만들어 사고를 예방하는 등 많은 노력을 합니다.

→ 교통의 발달로 여러 가지 문제점이 나타나기도 해요.

1 ⑤

2 ㉠, ㉡

3 ③

1 ①, ② 교통의 발달로 먼 곳에 있는 직장을 다니거나 먼 곳까지 여행할 수 있게 되었어요. ③ 교통약자도 편하고 안전하게 교통수단을 이용할 수 있게 되었어요. ④ 개인형 이동 수단으로 취미 생활을 하는 사람이 늘어나고 있어요.

2 ① 오늘날에는 교통수단의 크기가 커져서 더 많은 짐을 실을 수 있어요.

3 ③ 친환경 자동차는 매연 문제를 해결하기 위하여 개발된 자동차예요.

① 있음 ② 직업 ③ 나빠짐 ④ 자연

정리하기
본문 118쪽

교과서
자료 읽기

본문 121쪽

2 서찰

3 • 봉수
• 불

4 • 전쟁



2 옛날에는 전하고자 하는 내용을 글로 적어 사람이 직접 들고 가서 전달하였어요.

3 • 옛날에는 전쟁과 같이 나라에 위급한 일이 일어나면 봉수로 소식을 전하였어요.
• 밤에는 봉수에 불을 피워서 소식을 전하였어요.

4 • 신호 연은 전쟁 중에 작전을 알리려고 이용한 통신수단으로, 연의 무늬와 색으로 암호를 정하면 적이 이를 알지 못했어요.
• 제시된 말풍선 내용을 보면 적의 움직임을 살피라는 내용으로 빈칸에 들어갈 연은 **㉠**이 맞아요.

자료
더 읽기

본문 122쪽

1 ① ○ ② ○ ③ ×

2 ① 파발 ② 방

3 **✓**



1 ③ 파발은 나라의 중요한 일이나 소식을 전할 때 이용한 통신수단이에요.

2 ① 파발은 나라의 중요한 일이나 소식을 적은 종이를 말을 타고 가거나 걸어가서 직접 전달한 통신수단이에요. ② 나라의 중요한 소식을 알리려고 사람들이 많이 모이는 곳에 써 붙인 글을 방이라고 해요.

3 제시된 내용은 나라에서 치른 시험의 결과를 많은 사람이 보게 한다는 것이예요. 어떤 소식을 널리 알릴 때 이용할 수 있는 통신수단은 방이에요.

복습하기

본문 123쪽

1 서찰 2



㉠ 봉수



㉠ 신호 연

교과서
내용 읽기

본문
124~125쪽

1 우리는 가족이나 친구들에게 소식을 전할 때 다양한 통신수단을 이용합니다. 통신수단은 사람들이 소식이나 정보를 주고받을 때 사용하는 방법이나 도구를 말합니다. 옛날에는 개인적인 소식이나 ^{통신수단의 의미}정보를 전할 때 직접 가서 전하거나 내용을 글로 적어 보냈습니다. 널리 알려야 할 소식이 있거나 ^{옛날에 소식을 전할 때 가장 많이 쓰인 방법}나라의 위급한 일을 알릴 때에는 다양한 통신수단을 이용하였습니다.

→ 옛날에는 직접 소식이나 정보를 전하는 경우가 많았고, 필요한 경우에는 통신수단을 이용하였어요.



2 서찰은 안부나 소식을 적은 글로, 사람이 직접 전달하는 통신수단입니다. 나라의 중요한 일이나 여러 사람에게 알려야 하는 내용이 있으면 방을 이용하였습니다. 방은 많은 사람이 모이는 곳에 글을 써 붙여서 사람들에게 소식을 전하는 방법입니다. 파발은 나라의 중요한 일이나 소식을 적은 종이를 말을 타고 가거나 걸어가서 전달한 통신수단입니다.

서찰의 특징

방의 특징

파발의 특징

→ 옛날에는 서찰, 방, 파발 등의 통신수단을 이용하였어요.

3 적이 쳐들어오거나 나라에 위급한 일이 생겼을 때는 봉수를 이용하였습니다. 봉수는 낮에는 연기, 밤에는 불을 피워서 위급한 소식을 알리는 통신수단입니다. 먼 곳에 있는 사람은 봉수에 피어오르는 연기나 불을 보고 상황이 얼마나 위급한지 파악할 수 있었습니다. 봉수에 연기나 불이 하나 피어오르면 적의 침입이 없는 것이고, 두 개가 피어오르면 적이 나타났다는 것입니다. 세 개가 피어오르면 적이 다가왔다는 것이고, 네 개가 피어오르면 적이 국경을 넘어왔다는 것입니다. 마지막으로 연기나 불이 다섯 개가 피어오르면 적과의 싸움이 시작되었다는 것입니다.

밤에는 연기가 보이지 않아 불을 피움

위급의 정도에 따라 피우는 연기와 불의 개수가 다름

→ 봉수는 낮에는 연기, 밤에는 불을 피워 나라의 위급한 상황을 알리던 통신수단이에요.

4 적과의 전투에서 소식을 알릴 때는 북이나 신호 연을 이용하기도 하였습니다. 북은 소리로 군사들에게 작전을 알리는 방법으로, 북을 크게 쳐서 정해진 신호를 보냈습니다. 신호 연을 띄워서 작전을 전하기도 하였습니다. 신호 연에는 전달하려는 신호에 따라 무늬와 색을 정하여 표시하였습니다. 전투 중에 새로운 작전을 펼치거나 작전을 바꿀 때는 해당하는 신호가 표시된 신호 연을 띄웠습니다.

전투 중에 이용한 통신수단

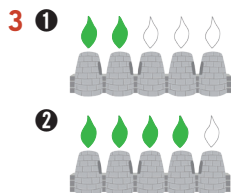
북의 특징

신호 연의 특징

→ 적과 전투를 할 때는 북과 신호 연으로 소식을 알리기도 하였어요.

1 통신수단

2 ①-㉠ ②-㉡ ③-㉢



4 ③

1 사람들 사이에 정보와 소식을 전하는 것을 통신이라고 하고, 통신을 전하는 데 이용하는 수단을 통신수단이라고 해요.

2 옛날 사람들은 방, 북, 파발, 서찰 등을 이용하여 소식과 정보를 전하였어요.

3 적이 나타났다는 상황을 알릴 때는 봉수에 불을 두 개 피우고, 적이 국경을 넘어온 상황을 알릴 때는 봉수에 불을 네 개 피웠어요.

4 ①은 봉수, ②는 북, ④는 서찰, ⑤는 방을 이용하는 상황이에요.

① 소식 ② 방 ③ 봉수 ④ 소리

정리하기

본문 126 쪽

교과서
자료 읽기

본문
128~129쪽

- | | |
|---|--|
| <p>1 오늘날</p> <p>2 ×</p> <p>3 길 도우미</p> <p>4 인터넷</p> <p>5 ○</p> <p>6 • 있습니다 • 받지 않고
• 많은 • 다양한</p> | <p>1 오늘날 텔레비전으로 뉴스를 보거나 날씨 등을 확인할 수 있어요.</p> <p>2 휴대 전화를 이용하면 밖에서도 전화를 하거나 문자 메시지를 보내 소식을 바로 주고받을 수 있어요.</p> <p>3 길 도우미는 지도를 보여 주거나 지름길을 찾는 장치예요.</p> <p>4 오늘날 인터넷을 이용하여 필요한 정보를 빠르게 얻고, 어떤 장소에 직접 가지 않아도 할 수 있는 일이 많아졌어요.</p> <p>5 화상 회의를 하면 직접 만나지 않아도 화상으로 얼굴을 보며 회의할 수 있어요.</p> <p>6 오늘날에는 여러 사람과 동시에 정보를 주고받을 수 있고, 시간과 장소에 영향을 받지 않고 정보와 소식을 전해요. 한 번에 많은 양의 정보를 주고받을 수도 있고, 스마트폰과 같이 하나의 통신 기기로 다양한 일을 할 수 있어요.</p> |
|---|--|

자료
더 읽기

본문 130쪽

- | | |
|---|--|
| <p>1 ① 다양한 ② 인터넷
③ 빠르게 ④ 동시에</p> <p>2 </p> | <p>1 제시된 그림은 오늘날 사람들이 전자 우편과 인터넷 게시판을 이용하는 모습이에요.</p> <p>2 제시된 상황에서 이용하기 알맞은 방법은 인터넷 게시판이에요. 인터넷 게시판을 이용하면 사용자나 다른 사람들이 남긴 글을 읽을 수 있고, 자신의 느낌이나 의견을 남길 수도 있어요.</p> |
|---|--|

복습하기

본문 131쪽

- 1 길 도우미 2 ☒ 아니요, 스마트폰 등을 이용하면 기차역에 가지 않아도 기차표를 살 수 있습니다.
- 3 인터넷 게시판

교과서
내용 읽기

본문
132~133쪽

1 오늘날 과학 기술의 발달로 새로운 통신수단이 생겨났고, 그에 따라 통신수단을 이용하는 방법도 점점 다양해졌습니다. 우리의 하루를 살펴보면 다양한 통신수단을 이용하고 있다는 것을 알 수 있습니다. → 오늘날 사람들은 여러 가지 통신수단을 이용해요.

2 우리는 편지로 소식을 주고받기도 하고, 신문이나 텔레비전으로 사회에서 일어나는 일이나 날씨 등의 다양한 정보를 얻습니다. 가족이나 친구에게 연락하고 싶을 때는 휴대 전화로 전화하거나 문자 메시지를 주고받습니다. 또한 운전을 할 때는 길 도우미를 이용하여 길을 찾거나 교통 정보를 빠르게 확인합니다.

다양한 뉴스를 확인할 수 있음.
안부나 소식을 바로 전함.
목적지에 가는 길을 쉽게 찾음.
→ 오늘날에는 편지, 신문, 텔레비전, 휴대 전화, 길 도우미 등의 통신수단을 이용해요.



3 최근에는 컴퓨터나 스마트폰 등을 이용해 언제 어디서든 인터넷을 할 수 있게 되었습니다. 우리 생활이 더욱 편리해짐. 우리는 스마트폰으로 연락을 주고받을 뿐만 아니라 물건 구입, 배달 음식 주문, 영화표 예매 등 다양한 스마트폰의 다양한 활용 일을 합니다. 또한 컴퓨터나 태블릿 컴퓨터 등을 이용해 전자 우편으로 소식이나 자료를 빠르게 주고받고, 인터넷 게시판에서 다양한 소식이나 알림 내용을 확인합니다. 직접 만나지 않고 화면을 통해 얼굴을 보며 화상 회의를 하는 경우도 있습니다.

가



화상 회의 모습

→ 오늘날에는 컴퓨터, 스마트폰 등으로 인터넷을 이용하여 다양한 일을 합니다.

4 오늘날 통신수단은 여러 사람과 동시에 소통하며 정보를 주고받을 수 있다는 특징이 있습니다. 그리고 언제 어디서나 많은 정보를 한 번에 주고받을 수도 있습니다. 여러 사람에게 알려야 할 소식이나 정보를 실시간으로 전달할 수도 있습니다. 하나의 통신 기기로 다양한 일을 할 수 있다는 점도 오늘날 통신수단의 특징입니다.

→ 오늘날 통신수단은 언제 어디서나 많은 정보를 여러 사람과 실시간으로 주고받을 수 있다는 특징이 있어요.

1 ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

2 ㉣

3 ㉣

4

언제 어디서나
많은 정보를 주고받을
수 있어요.



1 ㉠ 방과 ㉣ 파발은 옛날의 통신수단이에요.

2 ㉣ 전자 우편으로는 소식이나 자료를 빠르게 주고받아요. 길을 찾고 교통 정보를 확인하는 것은 길 도우미예요.

3 가는 화상 회의를 하는 모습이에요. ㉠, ㉢ 여러 사람이 직접 만나지 않고 화상으로 회의를 하고 있어요. ㉡, ㉤ 컴퓨터로 화상 회의를 하고 있어요.

4 오늘날의 통신수단은 하나의 통신 기기로 다양한 일을 할 수 있고, 여러 사람에게 동시에 정보를 전달할 수 있어요.

1 편지 2 인터넷 3 여러 사람 4 언제 어디서나

정리하기

본문 134 쪽

교과서
자료 읽기

본문
136~137쪽

2 영상 통화

3 ×

4 ○

5 의사소통

6 ☒ 인터넷으로 다른 나라의 소식을 빠르게 알 수 있습니다.

2 오늘날 스마트폰이 등장하면서 상대방의 얼굴을 보며 통화할 수 있어요.

3 오늘날에는 스마트폰을 이용하여 장보기, 영화표나 기차표 예매하기, 은행 거래 등의 다양한 일을 할 수 있어요.

4 인터넷 검색으로 정보를 쉽고 빠르게 찾을 수 있어요.

5 오늘날에는 통신수단의 발달로 직접 만나지 않고도 화상 회의 등으로 여러 사람이 동시에 의사소통을 할 수 있어요.

6 오늘날에는 영화관에 가지 않아도 스마트폰이나 태블릿 컴퓨터로 영화를 볼 수 있어요.

자료
더 읽기

본문 138쪽

1 ① × ② ○

2 ① 예전 ② 인터넷
③ 다양한

3 ☒ 가상 현실(VR) 기술을 이용하기도 하였습니다.

1 ① **가**는 1980년대에 선생님이 말로 하는 수업을 듣는 모습이에요.

2 ① 예전에는 체험 학습을 하려면 체험 장소에 직접 방문해야 했어요. ② 오늘날에는 인터넷을 이용해 다양한 정보를 얻을 수 있어요. ③ 오늘날에는 다양한 방법으로 체험 학습을 할 수 있어요.

3 옛날에는 체험 학습을 하려면 체험 장소에 직접 방문해야 했지만, 오늘날에는 체험 장소에 직접 방문하지 않아도 인터넷 검색, 동영상 시청, 가상 현실(VR) 체험 등 다양한 방법으로 체험할 수 있어요.

복습하기

본문 139쪽

1 많은, 쉽고 2 스마트폰

3 ☒ 우주와 관련 있는 동영상을 보거나 가상 현실(VR) 체험을 할 수 있습니다.

교과서
내용 읽기

본문
140~141쪽

1 오늘날 통신수단의 발달로 사람들의 생활 모습이 많이 달라졌습니다. 오늘날에는 스마트폰을 이용하여 정보를 빠르게 전달할 수 있고, 영상 통화나 모바일 메신저로 친구들과 실시간으로 대화를 나눕니다. 스마트폰의 정보 전달 기능 스마트폰은 장을 보거나 은행 거래를 할 때도 스마트폰의 다양한 기능 이용합니다. → 통신수단의 발달로 정보 전달과 의사소통이 더욱 편리해졌어요.

2 학교에서는 태블릿 컴퓨터나 텔레비전으로 동영상을 보며 학습 내용을 생동감 있게 확인합니다. 책에서 찾기 힘든 내용은 인터넷을 이용해 빠르게 찾아보기도 하고, 전자 칠판 등 다양한 통신수단을 컴퓨터, 모바일 기기 등 이용해 수업하기도 합니다. → 통신수단의 발달로 학교에서 다양한 방법으로 학습할 수 있어요.



3 일을 할 때에도 더욱 편리해졌습니다. 여러 사람과 화상으로 얼굴을 보며 회의
를 하거나 자료를 바로 주고받을 수 있습니다. 일상생활에서는 ^{화상 회의} ㉠ 예전과 달리 교통
정보를 실시간으로 확인할 수 있고, 통신 기기를 이용해 건강을 관리할 수도 있습니
다. 통신수단을 이용해 영화를 보거나 게임을 하며 여가 생활을 즐길 수도 있습니다.
^{스마트폰의 건강 관리 프로그램 등}

→ 통신수단의 발달로 생활이 더욱 편리해졌어요.

4 통신수단의 발달로 생활은 편리해졌지만, 다양한 문제도 나타나고 있습니다.
인터넷에서 악성 댓글과 사이버 폭력으로 다른 사람에게 고통을 주기도 하고, 다
른 사람의 ^{문제점 ①} 개인 정보를 유출하여 피해를 주기도 합니다. 확인되지 않은 사실이 퍼
져 피해를 입는 경우도 있습니다. ^{문제점 ②} 최근에는 스마트폰을 지나치게 ^{문제점 ③} 사용하여 일상생
활을 제대로 하지 못하는 사람들이 많아지고 있습니다. ^{문제점 ④}

→ 통신수단의 발달로 다양한 문제가 일어나고 있어요.

5 이러한 문제를 해결하려면, 먼저 온라인 공간에서 글을 쓸 때 예의를 지켜야
합니다. 개인 정보는 새어 나가지 않도록 조심하고, ^{사이버 폭력을 해결하는 방법} 사실이 확인되지 않은 내용은
인터넷에 퍼트리지 않아야 합니다. ^{개인 정보 유출을 해결하는 방법} 스마트폰 중독을 해결하려면 ^{잘못된 정보 확산을 해결하는 방법} 스마트폰 사용 시
간을 줄이고, 시간을 정해 그 시간에만 스마트폰을 사용하는 것이 좋습니다.
^{스마트폰 중독을 해결하는 방법}

→ 통신수단의 발달로 발생한 문제를 해결하고자 노력해야 해요.

1 ㉠

2 ㉠, ㉡

3 ㉣

1 ㉠ 통신수단이 발달하면서 스마트폰에 중독된 사람이 늘어나고
있어요.

2 ㉡ 예전에는 버스가 언제 오는지 정확히 몰랐지만, 오늘날에는
버스의 위치를 실시간으로 확인할 수 있어 버스를 이용하는 것이
예전보다 편리해졌어요.

3 ㉣ 사실이 확인되지 않은 내용을 인터넷에 퍼트리면 안 돼요.

① 스마트폰으로 ② 있음 ③ 사이버 ④ 예의

정리하기
본문 142 쪽

가로① 교통수단
가로② 신호 연
가로③ 화물선
가로④ 친환경
가로⑤ 달구지

세로① 봉수
세로② 통신수단
세로③ 화상 회의
세로④ 항구

도전!
어휘 퀴즈
본문 143 쪽

내 마음대로 낙서장

