

자습서 &
평가문제집

정답과 해설



초등 사회
5-1

- 자습서 2
- 평가문제집 20

1 국토와 우리 생활

1. 우리 국토의 위치와 영역

차근차근

개념 다지기

11쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 위도 2 경도 3 반도

4 해양

5 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

6 (1) ○ (2) ○ (3) X

- 5 (1) 대륙과 방위를 이용하여 표현한 것은 아시아 대륙과 동쪽을 이용해 표현한 ㉠이다.
(2) 위도와 경도로 표현한 것은 북위와 동경을 이용해 표현한 ㉡이다.
(3) 주변국들을 이용하여 표현한 것은 중국과 일본을 이용해 표현한 ㉢이다.
- 6 (1), (2), (3) 우리나라는 반도 국가로 삼면이 바다와 맞닿아 있어 대륙과 바다를 통해 이동하기 좋다. 따라서 우리나라 위치의 특징을 잘 활용하면 세계 여러 나라와 교류하기 좋다.

차근차근

개념 다지기

14~15쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 영토 2 영해 3 영공

4 썰물 5 독도

6 영역 7 ㉠ 영공, ㉡ 영토, ㉢ 영해

8 (1) ○ (2) X (3) ○ 9 민호

10 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ (4)-㉣

- 6 국토의 영역은 그 나라의 주권이 미치는 범위이다. 한 국가의 영역은 안전을 보장받을 수 있는 생활 터전이자 국가를 이루는 기본 요소이다.
- 7 한 나라의 주권이 미치는 땅을 영토, 영토 주변의 바다를 영해, 영토와 영해 위의 하늘을 영공이라고 한다.
- 8 (1) 영해란 영토 주변의 바다를 말한다.
(2) 영해 설정의 기준은 서해안과 남해안에서는 기점을 기준으로, 동해안은 썰물 때의 해안선을 기준으로 한다.
(3) 영해는 통상적으로 영해를 설정하는 기준선으로부터 12해리까지를 말한다.
- 9 영공이란 영토와 영해 위의 하늘을 말하며, 오늘날 항공 교통이 발달하면서 그 중요성이 커지고 있다. 영공을 지나가려면 영공이 속한 나라의 허가를 받아야 한다.
- 10 (1) 우리나라 영토의 동쪽 끝은 경상북도 울릉군 울릉읍 독도이다.
(2) 우리나라 영토의 서쪽 끝은 평안북도 용천군 마안도이다. 비단섬이라고도 불린다.
(3) 우리나라 영토의 남쪽 끝은 제주특별자치도 서귀포시 대정읍 마라도이다.
(4) 우리나라 영토의 북쪽 끝은 함경북도 온성군 풍서리 유원진이다.

차근차근

개념 다지기

18쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 비무장 지대 2 국토

3 은채 4 (1) ○ (2) ○ (3) X

5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 3 비무장 지대는 휴전선으로부터 남쪽과 북쪽 약 2km 안의 영역을 말한다. 오랜 기간 사람의 출입이 통제된 곳이기도 하다.
- 틀리기 쉬워요** 민호 - 우리 국토 동쪽 끝에 있으며, 각종 자원이 풍부하고 국토방위에 중요한 섬은 독도이다.

- 4 (1), (2) 독도는 화산 활동으로 생겨난 섬으로, 섬 전체가 천연기념물로 지정되었다.
(3) 독도는 민간인도 출입할 수 있으며, 독도에 거주하고 있는 사람도 있다.
- 5 우리 국토를 사랑하는 마음을 표현하는 방법으로 ㉠ 우리 국토 탐방하기, ㉡ 우리 국토의 환경 보존하기, ㉢ 국토 사랑 공모전에 참여하기, ㉣ 우리나라 영역과 관련된 소식에 관심 갖기 등 여러 가지가 있다.

차근차근 개념 다지기

21~22쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|-----------------------------|--------|-------|
| 1 중부 | 2 자연환경 | 3 철령관 |
| 4 경기 | 5 금강 | 6 방언 |
| 7 ㉠ 북부 지방, ㉡ 중부 지방, ㉢ 남부 지방 | | |
| 8 관동 지방 | 9 민호 | 10 ㉠ |

- 7 우리 국토는 크게 휴전선 북쪽을 북부 지방, 휴전선 남쪽부터 소백산맥과 금강 하류까지를 중부 지방, 중부 지방의 남쪽 지역을 남부 지방으로 구분한다.
- 8 철령관의 동쪽 지역은 관동 지방이다. 관동 지방은 태백산맥을 기준으로 영동 지방과 영서 지방으로 다시 구분한다.
- 9 해서 지방은 도읍지(한성)를 기준으로 바다 건너 서쪽에 있어서 해서 지방이라고 하였다.
틀리기 쉬워요 은채 - 경기 지방은 도읍지(한성)를 둘러싸고 있어서 경기 지방이라고 하였다. 해성 - 철령관을 기준으로 동쪽을 관동 지방, 서쪽을 관서 지방이라고 하였다.
- 10 호서 지방은 의림지 또는 금강(옛 이름 호강)의 서쪽을 부르는 말이다. 금강의 남쪽은 호남 지방이라고 하였다. 영남 지방은 조령을 기준으로 남쪽에 있어 영남 지방이라고 불렀다.

차근차근 개념 다지기

26쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|---------------------------|---------|------|
| 1 행정 구역 | 2 특별자치시 | 3 중심 |
| 4 은채 | | |
| 5 (1)-㉢ (2)-㉠ (3)-㉡ (4)-㉠ | | |

- 4 우리나라의 특별시는 서울특별시 1곳이며, 특별자치시는 세종특별자치시 1곳이다. 특별자치도는 강원특별자치도, 전북특별자치도, 제주특별자치도 총 3곳이다.
- 5 (1) 강원특별자치도의 도청 소재지는 강원특별자치도 춘천시이다.
(2) 경기도의 도청 소재지는 경기도 수원시이다.
(3) 경상남도의 도청 소재지는 경상남도 창원시이다.
(4) 전북특별자치도의 도청 소재지는 전북특별자치도 전주시이다.

차근차근 주제 평가

28~29쪽

- | | | |
|-----|--------|-----|
| 1 ㉡ | 2 ㉠, ㉡ | 3 ㉢ |
| 4 ㉡ | 5 ㉡ | 6 ㉠ |
| 7 ㉡ | 8 ㉡ | |

- 1 우리나라의 위치를 위도와 경도를 이용하여 표현한 것은 북위 33°~43°와 동경 124°~132°를 활용하여 표현한 ㉡이다.
틀리기 쉬워요 ㉠ 우리나라의 위치를 주변 국가인 일본과 중국을 이용하여 표현한 것이다. ㉢ 우리나라의 위치를 대륙과 방위인 아시아 대륙과 동쪽을 이용하여 표현한 것이다.
- 2 우리나라는 삼면이 바다와 맞닿은 반도이다. 따라서 해양을 통해 이동하기 좋고, 도로나 철도를 이용해 대륙으로 나아가기에 유리하다.
틀리기 쉬워요 ㉡ 우리나라는 대륙과 해양으로 진출하기 편리하므로 다른 나라와 교류하기에 유리하다. ㉢ 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸인 반도이다. ㉣ 우리나라는 대륙뿐만 아니라 해양을 통해서도 다른 나라와 교류할 수 있다.

- 3 자료의 ㉠은 영해이다. 영해는 영토 주변의 바다를 말하며, 보통 영해를 설정하는 기준선으로부터 12해리까지의 영역을 말한다. 이때 기준선은 동해안과 울릉도, 독도, 제주도에서는 썰물일 때의 해안선을 기준으로 한다. 서해안과 남해안에서는 가장 바깥에 위치한 섬들을 직선으로 그은 선을 기준으로 한다.
- 4 지도에 표시된 ㉡~㉤은 우리나라 영토의 동, 서, 남, 북 끝이다. ㉡은 북쪽 끝인 유원진, ㉢은 서쪽 끝인 마안도(비단섬), ㉣은 동쪽 끝인 독도, ㉤은 남쪽 끝인 마라도이다. ㉣ 이어도는 바닷속의 암초이므로 영토에 해당하지 않는다.
- 5 비무장 지대는 휴전선으로부터 남쪽과 북쪽 인근 지역을 말하며, 오랜 기간 사람의 출입이 통제되어 멸종 위기에 처한 동식물들이 많이 살고 있다. 따라서 경관이 아름다워 관광 자원으로서 가치가 크다. ㉥ 우리 국토의 남쪽 끝은 마라도이다.
- 6 우리나라의 북부 지방과 중부 지방의 경계는 휴전선이며, 중부 지방과 남부 지방의 경계는 소백산맥과 금강이다.
- 7 관서, 관동, 관북 지방을 나누는 기준이 되는 곳은 철령관이다.
- 8 오늘날 우리나라 행정 구역은 전통적인 지역 구분 방법에 기초한 조선 시대의 8도에서 비롯되었다.

2. 우리 국토의 자연환경

차근차근 개념 다지기 32~33쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|---------------------------|-------|---------|
| 1 땅 | 2 육지 | 3 섬 |
| 4 산지 | 5 물줄기 | 6 해발 고도 |
| 7 (1)-㉡ (2)-㉢ (3)-㉠ | | |
| 8 (1) (나) (2) (다) (3) (가) | 9 (마) | |

- 7 (1) 산지는 주변보다 높이 솟은 산들이 모여 있는 곳으로, 땅의 높이가 높은 곳과 낮은 곳의 차이가 크다.
(2) 하천은 땅에 내린 빗물 등이 높은 곳에서 낮은 곳으로 흘러가면서 만들어진 물줄기이다.
(3) 해안은 바다와 맞닿은 육지 부분으로, 갯벌 모래사장 등을 볼 수 있다.
- 8 (1) 제시된 사진은 갯벌로, 해안에서 볼 수 있는 모습이다.
(2) 제시된 사진은 평야의 모습이다.
(3) 제시된 사진은 섬의 모습이다.
- 9 땅에 내린 빗물 등이 높은 곳에서 낮은 곳으로 흘러가면서 만들어지는 것은 하천이다. 하천은 흐르면서 여러 물줄기가 모이기도 하고, 여러 가지로 갈라지기도 한다.

차근차근 개념 다지기 37~38쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|---------------------------|------|------|
| 1 산지 | 2 도시 | 3 갯벌 |
| 4 은채 | | |
| 5 ㉡ | | |
| 6 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○ | 7 ㉢ | |

- 4 우리나라 지형은 대체로 북쪽과 동쪽이 높고 서쪽과 남쪽은 낮은 것이 특징이다.
틀리기 쉬워요 민호 - 큰 하천은 주로 남쪽과 서쪽으로 흐른다.
- 5 제시문은 높은 산지를 스키장으로 이용하는 내용이다. 산지를 이용하여 여가 생활을 즐길 수 있도록 스키장이나 휴양 시설을 만들기도 하고, 산지의 지하자원이나 산림 자원을 활용하기도 한다.
- 6 (1) 서해안은 해안선이 복잡하고 섬이 많다.
(2) 남해안은 해안선이 복잡하고 섬이 많아 다도해라고 불린다.
(3) 밀물과 썰물의 차이가 커서 갯벌이 넓게 발달한 것은 서해안에 대한 설명이다.

(4) 동해안은 해안선이 단조롭고 모래사장이 길게 발달하여 해수욕장으로 활용된다.

7 해안을 이용하는 모습으로 김, 조개 등을 양식하는 모습을 볼 수 있다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 다목적 댐을 건설하는 것은 하천을 이용하는 모습이다. ㉡ 넓은 땅에 벼농사를 짓는 것은 평야를 이용하는 모습이다.

차근차근 개념 다지기

41쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 대기 **2** 기후 **3** 사계절
4 비 **5** 대륙

6 (1)-㉡ (2)-㉠ (3)-㉢ (4)-㉣ **7** ㉢

6 (1) 봄에는 날씨가 온화하고, 꽃샘추위와 황사가 발생한다.
(2) 여름에는 덥고 습하며 비가 많이 온다.
(3) 가을은 기온이 점차 낮아지고 서늘해진다.
(4) 겨울에는 춥고 건조하며 눈이 내리기도 한다.

7 우리나라의 겨울에는 북서쪽 대륙에서 차갑고 건조한 바람이 불어온다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 남쪽 바다에서 덥고 습한 바람이 불어오는 계절은 여름이다.

차근차근 개념 다지기

45쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 남북 **2** 겨울 **3** 높은

4 (1) ○ (2) × (3) ×

5 ㉠ 남부, ㉡ 남부

4 (1) 겨울철 평균 기온은 동해안에 있는 강릉이 육지 안쪽에 있는 서울보다 높다. 이는 수심이 깊고 난류가 흐르는 동해와 차가운 북서 계절풍을 막아 주는 태백산맥의 영향을 받기 때문이다.

(2) 겨울철 평균 기온은 바다와 가까운 인천이 육지 안쪽에 있는 홍천보다 높다. 이는 바다의 영향을 받는 지역이 내륙보다 겨울철에 더 따뜻하기 때문이다.

(3) 우리나라는 국토가 남북으로 뻗어 있기 때문에 우리나라 기온은 대체로 북쪽으로 갈수록 서늘하고, 남쪽으로 갈수록 따뜻하다.

5 여름을 시원하게 보내려고 만든 대청마루나 소금과 젓갈, 고춧가루 등을 많이 사용한 음식이 발달한 곳은 남부 지방이다.

차근차근 개념 다지기

49쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 강수량 **2** 여름 **3** 저수지

4 (1) × (2) ○ (3) ○

5 (1) ㉡ (2) ㉠

4 (1) 우리나라는 장마와 태풍의 영향으로 대부분의 지역에서 연 강수량의 절반 이상이 여름에 집중된다.

(2) 우리나라는 내륙 지역보다는 해안 지역의 강수량이 더 많은 편이다.

(3) 우리나라는 대체로 북부 지방에서 남부 지방으로 갈수록 강수량이 많아지는 편이다.

5 (1) ㉠은 우데기, ㉡은 대청이 있는 집, ㉢은 터돋움집이다. 여름철에 비가 많이 올 때 집이 물이 잠기는 것을 막기 위해 집터를 주변보다 높게 짓는 것은 터돋움집이다.

(2) 겨울철 눈이 많이 오는 지역에서 눈으로 입구가 막히더라도 집 안에서 생활할 수 있도록 설치한 외벽은 우데기이다. 대청은 중·남부 지방에서 여름을 시원하게 보내려고 만든 것이다.

차근차근

개념 다지기

53~54쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 자연재해 2 황사 3 다목적 댐
4 하천 5 예보 체계

6 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

7 (1)-㉡ (2)-㉢ (3)-㉠ 8 민호

9 (1) × (2) ○ (3) ○

- 6 (1) 지구 내부의 힘에 의해 땅이 갈라지는 현상은 지진이다. 지진이 발생하면 건물이나 시설물이 무너질 수 있다.
(2) 짧은 시간 안에 많은 양의 눈이 내리는 현상은 폭설이다. 폭설이 발생하면 도로가 마비되어 불편을 겪을 수 있다.
(3) 오랫동안 비가 오지 않거나 적게 내리는 기간이 지속되는 현상은 가뭄이다. 가뭄이 발생하면 물이 부족해 농작물이 말라 죽을 수 있다.
- 7 (1) 많은 비와 강한 바람을 동반하는 현상은 태풍이다. 태풍이 발생하면 홍수가 발생하기도 하고, 간판이나 지붕이 부서지기도 한다.
(2) 하루 최고 기온이 33℃ 이상 올라가는 현상은 폭염이다. 폭염이 발생하면 온열 질환에 걸릴 수 있다.
(3) 겨울철에 기온이 급격히 내려가면서 발생하는 추위는 한파이다. 한파가 발생하면 동파나 동상 등의 피해가 발생할 수 있다.
- 8 제시된 자료에서 최근 규모가 큰 지진이 자주 발생하고 있음을 알 수 있다. 우리나라는 지진으로부터 비교적 안전하다고 생각되었으나 최근에 지진이 자주 발생하면서 지진에 대한 관심이 높아지고 있다.
- 9 (1) 지진의 대책으로는 건물을 지을 때 내진 설계를 강화하는 방법 등이 있다. 신속하게 제설작업을 실시하는 것은 폭설이 발생했을 때의 대책이다.
(2) 황사로 모래 먼지가 가라앉으면 살수차로 도로의 먼지를 청소한다.
(3) 가뭄은 물이 부족한 현상이므로 저수지와 다목적 댐으로 물을 확보하는 것이 필요하다.

차근차근

개념 다지기

58쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 기상 특보 2 태풍 3 계단
4 예방 5 대처 방법

6 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉠

7 (1) ○ (2) × (3) ○

- 6 (1) 폭염이 발생했을 경우 어지럼증이 느껴진다면 그늘이나 무더위 쉼터를 찾아간다.
(2) 한파가 발생했을 경우 긴 시간 집을 비운다면 수도관이 얼지 않도록 물을 약하게 튼다.
(3) 홍수가 발생했을 때 물가에 고립된 경우, 높은 곳으로 대피하여 구조를 기다린다.
- 7 (1) 지진이 발생했을 경우 집안에 있다면 탁자 아래로 들어가 몸을 보호한다.
(2) 건물 밖에 있을 경우 가방이나 손으로 머리를 보호하고 건물과 떨어진 공원 같은 넓은 곳으로 대피한다. 그늘이나 무더위 쉼터를 찾아가는 것은 폭염에 대한 대책이다.
(3) 승강기 안에 있을 경우 최대한 빨리 내린 뒤 계단을 이용하여 건물 밖으로 나간다.

차근차근

주제 평가

60~61쪽

- 1 ③ 2 ④ 3 ㉠, ㉡
4 ④ 5 ㉢ 동해, ㉠ 태백산맥
6 ② 7 ② 8 ④

- 1 땅에 내린 빗물 등이 높은 곳에서 낮은 곳으로 흘러가면서 만들어진 물줄기는 하천이다.
틀리기 쉬워요 ① 산지는 주변보다 높이 솟은 산들이 모여 있는 곳을 말한다. ② 해안은 바다와 맞닿은 육지 부분을 말한다. ④ 평야는 해발 고도가 비교적 낮은 곳에 있는 넓고 평탄한 땅이다.

2 ④ 우리나라의 주요 하천은 남쪽과 서쪽으로 흐른다. 우리나라 지형은 동고서저 지형으로, 높고 험난한 산은 대부분 북쪽과 동쪽에 발달하였으며 비교적 낮은 평야는 남쪽과 서쪽에 발달하였다.

3 지도에 표시된 해안은 동해안이다. 동해안은 해안선이 단순하고 모래사장이 길게 발달한 것이 특징이다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡ 섬이 많고 갯벌이 잘 발달한 것은 서해안과 남해안의 특징이다.

4 우리나라 기후는 사계절이 분명하게 나타나는 것이 특징이다. 봄에는 온화한 날씨가 나타나며, 여름에는 덥고 습하며 비가 많이 온다. 가을에는 점차 기온이 낮아지고 서늘한 날씨가 이어지며, 겨울에는 춥고 건조하며 눈이 내리기도 한다. ④ 꽃샘추위와 황사가 발생하는 것은 봄철의 특징이다.

5 비슷한 위도에서 동해안의 겨울철 기온이 서해안보다 높은 것은 수심이 깊고 난류가 흐르는 동해와 북서 계절풍을 막아 주는 태백산맥의 영향을 받기 때문이다.

6 우리나라 강수량은 지역별, 계절별로 차이가 나타난다. 대체로 북부 지방에서 남부 지방으로 갈수록 강수량이 많아지며, 내륙 지역보다는 해안 지역의 강수량이 더 많은 편이다. 그리고 장마와 태풍의 영향으로 대부분의 지역에서 여름에 연 강수량의 절반 이상이 집중된다. ② 우리나라의 연 강수량은 세계 평균보다 많은 편이다.

7 제시된 자료에서 비가 많이 내리고 바람이 강하게 분다는 내용이 있는 것으로 미루어 보아 제시된 지역에 발생한 자연재해는 태풍이다.

8 한파에 대한 대책으로 버스 정류장에 추위 대피소나 온열 의자를 설치할 수 있다.

틀리기 쉬워요 ① 가뭄에 대한 대책으로 저수지와 다목적 댐에 물을 확보하는 방법이 있다. ② 태풍에 대한 대책으로 태풍의 이동 경로를 예측하고, 예보 체계를 갖추는 방법이 있다. ③ 폭염에 대한 대책으로 건물목에 그늘막을 설치하고 무더위 쉼터를 제공할 수 있다. ⑤ 황사에 대한 대책으로 황사 주의보 및 경보를 발령할 수 있다.

3. 우리 국토의 인문환경

차근차근

개념 다지기

65쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 인구 구조 2 인구 피라미드 3 저출산

4 (1) ○ (2) ○ (3) ×

5 ㉠ 줄어들면서, ㉡ 늘어나면서

4 (1), (2) 오늘날 우리나라는 전체 인구 중 노년층 인구 비율이 늘어나면서 14%를 넘는 고령 사회로 변화하였다.

(3) 앞으로 우리나라 유소년층 인구 비율은 줄어든 것이다.

5 우리나라는 태어나는 출생아 수가 줄어들면서 어린이집 수는 줄어들고, 노년층 인구 비율이 늘어나면서 노인 복지 시설은 늘어나고 있다.

차근차근

개념 다지기

71~72쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 평야 2 도시 3 신도시

4 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○

5 (1)-(나)-(㉠) (2)-(가)-(㉡) 6 ㉢

7 은채

4 (1) 1966년 우리나라의 인구 분포는 자연환경의 영향을 더 많이 받았다.

(2) 1966년 우리나라는 평야가 발달하고 기후가 따뜻한 지역의 인구 밀도가 높았다.

(3) 2020년 우리나라의 인구 분포는 자연환경보다는 산업, 교육 시설 등 인문환경의 영향을 더 많이 받았다.

(4) 제시된 2020년 인구 분포도에서 우리나라 전체 인구의 절반가량이 수도권에 집중되어 있음을 알 수 있다.

- 5 (1) 과거에는 평야가 발달한 서부와 남부 지역에 주로 인구가 많이 분포하였다. 이것은 서부 및 남부 지역이 기후가 따뜻하고 평야가 발달하여 농사짓기 좋았기 때문이다.
(2) 오늘날은 산업이 발달한 대도시와 남동 임해 공업 지역에 인구가 많이 분포한다. 이것은 산업이 발달한 지역에 공장이 많아 일자리가 풍부하며 교육이나 문화 시설 등이 많기 때문이다.
- 6 ③ 1980년대는 인구가 급격히 집중된 대도시에서 여러 도시 문제가 발생한 시기이다. 따라서 서울의 집중된 기능을 분산하기 위하여 노력하였다.
- 7 제시된 인구 분포도를 보면 우리나라 인구가 수도권과 남동 임해 공업 지역에 집중되어 있음을 알 수 있다. 이렇게 도시에 인구가 집중되면 여러 가지 도시 문제가 나타날 수 있다.
- 틀리기 쉬워요** 민호 - 촌락 지역은 인구가 줄어들고 있다. 인구가 집중되는 것은 도시이다.

틀리기 쉬워요 ① 딸기를 재배하는 것은 1차 산업에 해당한다. ② 재배된 딸기로 딸기잼을 생산하는 것은 2차 산업에 해당한다.

- 6 (1) 경상남도 거제시는 배를 만드는 조선업이 발달하였다.
(2) 강원도 삼척시는 풍부한 석회석을 바탕으로 시멘트 산업이 발달하였다.
(3) 경상북도 포항시는 철광석을 수입하여 철강 제품을 만드는 제철 산업이 발달하였다.
- 7 지역의 산업이 발달하는 과정에서 일자리가 늘어나면서 인구가 증가하고, 도시가 성장하는 등 지역의 인문환경도 변화한다.
- 8 제시된 사진에서 광양에 제철소가 들어서면서 바다였던 곳이 땅이 되기도 하였으며, 도로와 다리가 놓이면서 교통도 발달한 것을 알 수 있다. 이는 산업 시설이 들어서면서 지역이 변화한 모습이다. 이러한 변화와 함께 따라서 다른 지역에서 일자리를 찾아 많은 사람들이 광양으로 이주해 왔을 것을 알 수 있다.

차근차근 개념 다지기 76~77쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 가공 2 제조업 3 서비스업

4 ㉠ 1차 산업, ㉡ 2차 산업, ㉢ 3차 산업

5 ③ 6 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

7 ㉠ 늘어나면서, ㉡ 증가 8 은채

- 4 제시된 그래프에서 1970년대 이후 2020년대까지 계속해서 비중이 감소하는 ㉠은 1차 산업이다. 1990년대까지 비중이 늘었다가 이후 서서히 감소하는 ㉡은 2차 산업이다. 계속해서 비중이 늘어나는 ㉢은 3차 산업이다.
- 5 제시된 그래프의 ㉢은 3차 산업이다. 3차 산업은 생산된 물품을 팔거나 사람들의 생활을 편리하게 해 주는 산업을 말한다.

차근차근 개념 다지기 81~82쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 경부 고속 2 고속 철도 3 시간

4 교통로

5 (1) × (2) × (3) ○

6 (1)-㉡ (2)-㉠ (3)-㉢

7 은채 8 경부 고속 국도

- 5 (1) 제시된 (가)는 1980년대, (나)는 2020년 교통로이다. 고속 철도는 2000년대에 개통되었으므로 2020년 교통도에서만 볼 수 있다.
(2), (3) 국제 공항과 항구의 수는 1980년대보다 2020년 교통도에서 더 많이 볼 수 있다.

- 6 (1) 1960년대 후반에는 경인 고속 국도 및 각종 도로가 전국에 건설되었다.
(2) 1970년에는 경부 고속 국도가 개통되면서 생활권이 확대되었다.
(3) 2000년대에는 고속 철도가 개통되어 반나절 생활권이 가능해진 지역도 생기고, 항구와 공항이 늘어나 사람과 물자의 이동이 활발해졌다.

- 7 교통은 인구가 많은 지역을 중심으로 발달한다. 교통이 발달한 지역은 인간과 물건의 이동이 편리해 산업이 발달하며, 산업이 발달한 곳에는 일자리가 많아 사람이 모여 인구 밀도가 높아진다. 이렇게 사람이 많이 모이면 도시가 발달하게 된다. 이와 같이 교통, 인구, 도시, 산업은 서로 영향을 미치며 함께 발달한다.

틀리기 쉬워요 민호 - 교통이 발달한 곳은 인간과 물건의 이동이 편리하므로 산업이 발달하기 좋다. 혜성 - 도시는 산업이 발달하여 사람들이 많이 모이는 곳에서 발달한다.

- 8 1970년에 완공되었으며 서울과 부산을 잇는 교통로는 경부 고속 국도이다. 경부 고속 국도가 개통되면서 사람과 물자의 이동이 활발해지고, 경제 성장과 산업화를 이루면서 국민들의 삶이 더욱 풍요로워졌다.

차곡차곡

주제 평가

84~85쪽

- | | | |
|-----|-----|--------|
| 1 ㉔ | 2 ㉔ | 3 ㉔, ㉕ |
| 4 ㉔ | 5 ㉔ | 6 ㉔ |
| 7 ㉔ | 8 ㉔ | |

- 1 제시된 인구 피라미드 중 (가)는 노년층 인구 비율이 가장 높은 것으로 보아 가장 최근, (나)는 유년층 인구 비율이 가장 높은 것으로 보아 가장 과거, (다)는 (가)와 (나) 사이의 시기이다. 따라서 시기순 배열은 (다) - (나) - (가)이다.

- 2 (다) 시기는 전체 인구 중 유소년층 인구 비율이 가장 높다.

틀리기 쉬워요 ① 고령 사회는 노년층 인구 비율이 14% 이상인 사회를 말한다. ② (다) 시기에는 유소년층 인구 비율이 가장 높다. ③ 유소년층 인구 비율은 (나) 시기에 더 낮다. ④ 가장 어린 연령층의 인구 비율이 줄어 들고 있는 것으로 보아, 합계 출산율이 증가하고 있다고 보기는 어렵다.

- 3 오늘날 우리나라 인구 분포는 산업 발달, 문화 및 교육 시설 등 인문환경의 영향을 크게 받았다.

- 4 ② 1970년대에는 남동 해안 지역의 공업 도시가 성장하면서 도시 인구가 크게 증가하였다. 우리나라는 1960년대 이후 공업이 발달하면서 사람들이 도시로 이동하여 도시의 수와 도시 인구가 크게 늘어났다. 1960년대에는 서울, 인천, 부산, 대구 등의 대도시에 공장들이 들어서면서 도시 인구가 급속하게 증가하였다. 이후 1970년대에는 대도시가 지속적으로 성장함과 동시에 남동 해안 공업 지역의 도시 인구가 크게 증가하였다. 1980~1990년대에는 서울에 도시 문제가 발생하기 시작하였는데, 이를 해소하기 위해 신도시를 건설하기 시작하였다. 한편, 2000년대에는 국토를 균형 있게 발전시키기 위해 수도권에 집중된 기능을 지방으로 옮기고자 하였다.

- 5 우리나라의 산업 구조는 전통적으로 농업 중심의 1차 산업의 비율이 컸으나, 1960년대 이후 공업화가 진행되면서 2차 산업의 비율이 늘어났다. 1990년대 이후에는 3차 산업의 비율이 크게 늘어났으며, 오늘날에는 첨단 산업이 성장하고 있다.

- 6 제시된 지역은 제철소가 건설되면서 지역의 주요 산업과 지역의 모습이 변화하였다. 이 지역은 전라남도 광양시이다.

- 7 ㉔ 교통이 발달하면 통근이나 통학을 하는 사람들의 생활 범위는 넓어진다. 교통이 발달하면 지역 간 교류가 활발해질 수 있다. 교통이 발달한 지역에는 인간과 물건의 이동이 편리해 산업이 발달하며, 산업이 발달한 곳에는 일자리가 많아 사람이 모여 인구 밀도가 높아진다. 이렇게 사람이 많이 모이면 도시가 발달하게 된다.

- 8 1970년 완공되었으며 서울과 부산을 잇는 것은 경부 고속 국도이다.

실력 토크

단원 평가

88~89쪽

- 01 ④ 02 ① 03 ④
04 ⑤ 05 은채 06 ②
07 ㉠ 08 ① 09 ③
10 ⑤

01 우리나라의 위치를 주변 국가를 이용하여 표현하면 ④와 같이 러시아, 중국, 일본에 둘러싸여 있다고 할 수 있다.

틀리기 쉬워요 ① 우리나라는 태평양과 접해 있다. ② 우리나라는 중국과 일본 사이에 있다. ③ 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에 있다. ⑤ 우리나라는 북위 33°~43°, 동경 124°~132° 사이에 있다.

02 우리 영토의 동쪽 끝은 독도이다. 독도는 동쪽 끝에 위치하여 국토방위에 중요한 역할을 하며, 주변 바다에는 각종 자원이 풍부하다는 특징이 있다.

03 지도의 ㉠은 전라남도이다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 강원특별자치도이다. ㉡은 경기도이다. ㉢은 충청북도이다. ㉣은 제주특별자치도이다.

04 제시된 사진에는 바다와 모래사장이 나타나 있다. 이것은 해안 지형의 모습이다.

05 제시된 자료는 강릉의 기후 그래프이다. 다른 지역에 비해 겨울의 강수량이 많은 것으로 보아 겨울철 눈이 비교적 많이 내리는 지역임을 알 수 있다. 제시된 기후 그래프에서는 가장 추운 달의 기온도 영상임을 알 수 있다.

06 사진에 나타난 자연재해는 폭설이다. 폭설이 발생했을 경우 신속하게 제설 작업을 실시해야 한다.

틀리기 쉬워요 ① 하천 주변에 제방을 쌓는 것은 홍수의 대책이다. ③ 살수차로 도로의 먼지를 청소하는 것은 황사의 대책이다. ④ 저수지와 다목적 댐으로 물을 확보하는 것은 가뭄의 대책이다. ⑤ 건널목에 그늘막을 설치하고 무더위 쉼터를 제공하는 것은 폭염의 대책이다.

07 제시된 자료는 우리나라 인구 구조의 변화를 나타낸 그래프이다. 우리나라 인구 구조에서

유소년층 인구 비율은 줄어들고, 노년층 인구 비율은 증가하며 고령 사회로 변화하고 있다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡ 노년층의 비율은 계속해서 늘어나고 있다. ㉣ 청장년층의 비율이 가장 높다.

08 제시된 인구 분포도는 오늘날 우리나라의 인구 분포를 나타낸 지도이다. 색이 진하게 표시될수록 인구 밀도가 높음을 나타낸다. 따라서 인구 밀도가 가장 높은 지역은 ㉠이다.

09 우리나라의 도시는 ㉡ 서울, 인천, 부산 등의 대도시에 공장이 들어서면서 도시 인구가 급증하였다. ㉢ 이후 대도시의 지속적인 성장과 더불어 남동쪽 해안 지역의 공업 도시가 성장하면서 도시 인구가 크게 증가하였다. ㉠ 이후 대도시에 도시 문제가 발생하자, 경기도에 신도시를 건설하여 서울에 집중된 인구와 기능을 분산하고자 하였다. ㉣ 최근에는 수도권에 집중된 공공 기관들을 지방으로 옮기는 등 국토를 균형 있게 발전시키기 위한 정책이 시행되고 있다.

10 원유를 수입하여 석유 제품을 만드는 석유 산업이 발달한 지역은 전라남도 여수시이다.

실력 쏙쏙

서술 + 논술형

90~91쪽

1 **예시 답안** 우리나라는 반도 국가로 삼면이 바다와 맞닿아 있어 넓은 바다로 나아가기에 유리하다. 그리고 아시아 대륙과 연결되어 도로나 철도를 이용해 대륙으로 나아가기에도 유리하다.

구분	채점 기준
상	바다와 대륙으로 나아가기 유리하다고 서술한 경우
하	바다 또는 대륙 중 한 가지에 대해서만 서술한 경우

10 정답과 해설

- 2 **예시 답안** 우리나라는 높고 험난한 산은 대부분 북쪽과 동쪽에 많고, 평야는 서쪽에 주로 발달하였다. 주요 하천은 주로 남쪽과 서쪽으로 흐른다.

구분	채점 기준
상	우리나라 지형의 특징을 산지, 평야, 하천을 중심으로 정확하게 서술한 경우
하	우리나라의 지형의 특징을 산지, 평야, 하천 중 일부만 활용하여 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 제시된 기후도의 ㉠에 들어갈 숫자는 1이다. 우리나라 지역의 대부분의 기온이 매우 낮으며, 특히 북부 지방에서 몹시 추운 날씨가 나타나는 것으로 보아 겨울철임을 알 수 있다. 따라서 한겨울인 1월의 평균 기온을 나타낸 기후도이다.

구분	채점 기준
상	㉠에 들어갈 숫자가 1이라는 것과 그렇게 생각한 이유를 정확하게 서술한 경우
하	㉠에 들어갈 숫자가 1이라고만 쓴 경우

- 4 **예시 답안** 제시된 자료에서 서울의 1월 평균 기온보다 강릉의 1월 평균 기온이 높게 나타나고 있다. 비슷한 위도에서 동해안의 겨울철 기온이 서해안보다 높은 것은 동해는 수심이 깊고 난류가 흘러 황해에 비해 수온이 높기 때문이다. 또 태백산맥이 차가운 북서 계절풍을 막아 주기 때문이다.

구분	채점 기준
상	비슷한 위도에서 동서 기온 차이가 나는 이유를 동해와 태백산맥을 활용하여 정확하게 서술한 경우
하	비슷한 위도에서 동서 기온 차이가 나는 이유를 동해 또는 태백산맥만 활용하여 정확하게 서술한 경우

논술형

- 5 **예시 답안** 1960년, 1990년, 2000년을 지날수록 우리나라의 인구 구조는 유소년층 인구 비율은 점차 줄고, 노년층 인구 비율은 점차 늘고 있다. 이에 따라 빈칸에 들어갈 인구 피라미드는 노년층 인구 비율이 가장 높은 역삼각형 모

습일 것이다. 이렇게 유소년층 인구 비율은 줄고 노년층 인구 비율이 늘어나면 유소년층을 위한 시설은 줄어들고, 노인 복지 시설 등은 늘어날 것이다. 그리고 노인과 관련된 상품의 수요가 늘어날 것이다.

구분	채점 기준
상	빈칸에 들어갈 인구 피라미드의 모습을 정확하게 예상하고, 그에 따른 사회적 변화 모습을 논리적으로 서술한 경우
하	빈칸에 들어갈 인구 피라미드의 모습만을 예상하여 쓴 경우

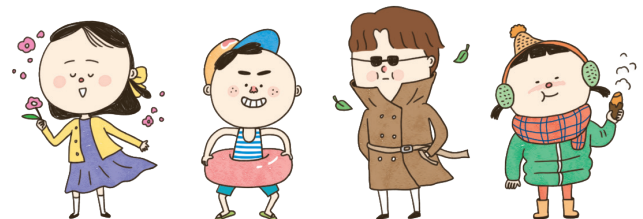
쉬어가기

92쪽

① × ② ○ ③ × ④ ○

⑤ × ⑥ ○ ⑦ ○

⇒ '① → ③ → ⑥ → ⑦'의 순서로 이동하세요.



2 인권 존중과 정의로운 사회

1. 인권을 존중하는 삶

차근차근 개념 다지기 99쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 동일 2 존중 3 세계 인권 선언

4 인권 5 (1)-㉔ (2)-㉕ (3)-㉖

4 빈칸에 들어갈 말은 인권이다. 인권은 태어나면 서부터 당연히 가지는 권리로, 인간이라면 누구나 존중받으면서 살아갈 권리를 의미한다.

5 (1) 한글을 잘 모르는 외국인도 길을 쉽게 찾을 수 있도록 표지판에 외국어를 함께 표기하여 외국인의 인권을 존중하는 모습이다.
(2) 휠체어를 탄 장애인도 편하게 주차할 수 있도록 장애인 전용 주차 구역을 만들어 장애인의 인권을 존중하는 모습이다.
(3) 아이들이 안전하고 즐겁게 놀 수 있도록 놀이 시설을 만들어 아이들의 인권을 존중하는 모습이다.

차근차근 개념 다지기 104~105쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 어린이날 2 차미리사 3 신문고

4 은채 5 (1) ㉖ (2) ㉔ (3) ㉕

6 (1) × (2) ○ 7 (1)-㉖ (2)-㉕

8 명통시

4 방정환이 살았던 시대에는 어린이가 어리다는 이유만으로 존중받지 못한 경우가 많았다. 방정환은 이를 안타깝게 여겨 어린이날을 만들고 어린이날 기념식에서 '어린이날의 약속'을 배포하였다.

틀리기 쉬워요 민호-방정환은 어린이의 인권 신장을 위해 노력한 인물이다. 해성-양반 신분이지만 가난한

백성의 편에 서서 신분 제도의 잘못된 점을 주장한 인물은 허균이다.

5 (1) 허균은 『홍길동전』을 통해 신분 제도의 잘못된 점을 비판하며 힘없고 가난한 백성의 인권 신장을 위해 노력하였다.

(2) 로자 파크스는 버스 승차 거부 운동을 벌여 짐 크로 법으로 인해 차별받는 흑인의 인권 신장을 위해 노력하였다.

(3) 차미리사는 여자 야학 강습소를 설치하여 차별받는 여성에게 교육의 기회를 제공하는 등 여성의 인권 신장을 위해 노력하였다.

6 (1) 『경국대전』에는 친척도 없이 굶주림과 추위에 시달리면서 얻어먹으며 다니는 사람과 돌봐줄 사람이 없는 노인에게는 옷과 먹을 것을 내준다는 내용의 조항이 있다.

(2) 『경국대전』에는 부모가 많이 아프거나 부모의 나이가 70세 이상이면 그 아들은 군역의 의무를 지지 않아도 된다는 내용의 조항이 있다.

7 (1) 신문고는 백성들이 억울하고 어려운 일을 당했을 때 북을 쳐서 임금에게 하소연하고 도움을 요청할 수 있도록 한 제도이다.

(2) 삼복제는 무거운 범죄를 저지른 죄인에게 사형을 내릴 때에는 세 번의 재판을 거치도록 하여 죄인이 억울한 죽음을 당하는 일을 막고자 한 제도이다.

8 빈칸에 들어갈 말은 명통시이다. 명통시는 조선 시대에 시각 장애인들이 사회에서 일할 수 있도록 한 특수 관청이다. 이곳에 소속된 시각 장애인들은 기우제와 같은 나라의 큰 행사가 있을 때 참여하여 독경하고, 그 대가로 쌀이나 베를 받았다.

차근차근 개념 다지기 109쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 침해 2 인권 3 공동체

4 (1) ○ (2) × 5 (1)-㉖ (2)-㉔ (3)-㉕

- 4** (1) 친구의 휴대 전화를 허락 없이 보는 것은 사생활 침해이므로 인권 침해 사례에 해당한다.
(2) 여자아이와 남자아이가 성별에 따른 편견을 가지지 않고 함께 축구를 하는 것은 인권이 보장된 사례에 해당한다.
- 5** (1) 제시된 그림은 세면대의 높이가 어른의 키에 맞춰져 있어 어린이가 이용하는 데 불편을 겪는 모습이다. 이를 해결하기 위하여 키가 작은 어린이를 위한 낮은 세면대를 만들 수 있다.
(2) 제시된 그림은 휠체어를 탄 장애인이 버스를 타지 못 하는 모습이다. 이를 해결하기 위하여 버스 차체 바닥을 낮추고 출입구에 경사판을 설치할 수 있다.
(3) 제시된 그림은 노인이 무인 정보 단말기의 사용법을 몰라서 음식을 주문하지 못하는 모습이다. 이를 해결하기 위하여 노인들에게 무인 정보 단말기를 사용하는 교육을 할 수 있다.

차근차근 개념 다지기

112쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1** 보호 **2** 실천 **3** 표어
- 4** ⑤ **5** (1) ○ (2) ○ (3) ×

- 4** 제시된 그림은 학생들이 관련 기관인 박물관의 관장님께 실내에서 도시락을 먹을 장소를 만들어 달라고 요청하여 문제를 해결한 모습이다. 이처럼 인권 침해로 불편함을 겪었을 때 관련 기관에 편지를 쓰거나 민원 글을 올려서 불편 사항 개선을 요청할 수 있다.
- 5** (1) 인권은 모든 사람에게 동일하게 보장되는 것이므로 나의 인권뿐만 아니라 다른 사람의 인권도 존중하고 보호해야 한다.
(2) 나와 다른 사람의 인권을 존중하고 보호하기 위해서는 사회 구성원의 관심과 꾸준한 노력이 필요하다. 또, 인권 보호를 위해 작은 일부터 실천해야 한다.
(3) 어린이도 인권과 관련된 표어나 포스터 만들기, 인권 보호가 필요한 사람을 위한 편지 쓰기 등의 활동을 통해 인권 보호를 실천할 수 있다.

차곡차곡

주제 평가

114~115쪽

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 1 ①, ③ | 2 ③ | 3 방정환 |
| 4 ③ | 5 ④ | 6 세희 |
| 7 ㉠, ㉡ | 8 ① | |

- 1** 인권은 태어나면서부터 당연히 가지는 것으로, 인간이기 때문에 마땅히 누려야 할 기본적인 권리이다.
틀리기 쉬워요 ② 인권은 성별이나 국적 등에 상관 없이 모든 사람에게 동일하게 보장된다. ④ 인권은 다른 사람이 함부로 무시하거나 빼앗을 수 없는 권리이다. ⑤ 인권은 나이에 상관없이 모든 사람에게 차별 없이 주어진다.
- 2** 다양한 인종의 아이들이 즐겁고 안전하게 놀 수 있도록 놀이 시설을 만드는 것은 생활 속에서 어린이의 인권을 존중하는 모습이다.
- 3** 제시된 그림은 방정환에 대한 내용이다. 방정환은 어린이의 인권 신장을 위해 노력한 인물로, ‘어린이’라는 말을 공식적으로 사용하고 어린이날을 만들었다. 또, 한국 최초의 어린이 잡지인 『어린이』를 발간하고 어린이날 기념식에서 ‘어린이날의 약속’을 배포하였다.
- 4** 제시된 설명은 차미리사에 대한 내용이다. 차미리사는 여자 야학 강습소를 설치하여 차별받는 여성에게 교육의 기회를 제공하는 등 여성의 인권 신장을 위해 노력하였다.
틀리기 쉬워요 ① 방정환은 ‘어린이’라는 말을 공식적으로 사용하고 어린이날을 만들어 어린이의 인권 신장을 위해 노력하였다. ② 테레사는 가난한 사람, 아픈 사람, 버림받은 아이들을 보살피며 이들의 인권 신장을 위해 노력하였다. ④ 로자 파크스는 버스 승차 거부 운동을 벌여 짐 크로법으로 인해 차별받는 흑인의 인권 신장을 위해 노력하였다. ⑤ 마틴 루서 킹은 연설과 비폭력적인 운동으로 흑인의 인권 신장을 위해 노력하였다.
- 5** 제시된 설명은 삼복제에 대한 내용이다. 삼복제는 조선 시대의 인권 신장 제도 중 하나로, 이와 같은 제도가 있었던 까닭은 죽을죄를 지은 죄인이 억울한 죽음을 당하는 일이 없도록 하기 위해서이다.

6 아동 학대는 어린이의 인권을 침해하는 사례에 해당한다.

틀리기 쉬워요 채운 - 인도에 설치된 점자 블록은 시각 장애인의 인권을 보장하는 사례이다. 승재 - 학교 주변의 '어린이 보호 구역'이라고 적혀 있는 도로에서 자동차의 주행 속도를 제한하는 것은 어린이의 인권을 보장하는 사례이다.

7 장애인을 위해 버스 차체 바닥을 낮추고 출입구에 경사판을 설치하는 것, 노인들이 무인 정보 단말기 사용법을 교육받을 수 있도록 하는 것은 모두 인권 침해를 해결하고 인권을 보장하기 위한 노력에 해당한다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 어린이의 인권을, ㉡은 외국인의 인권을 침해하는 사례에 해당한다.

8 어린이의 키에 맞춘 낮은 세면대와 같이 인권을 보장하는 공공 시설을 만드는 것은 학생보다는 기업이나 지방 자치 단체, 국가 등 공동체 차원에서 실천할 수 있는 인권 보호 방법에 해당한다.

2. 헌법과 인권 보장

차근차근 개념 다지기

119쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 헌법 2 국가 기관 3 인권

4 민호 5 ㉡

4 헌법은 국민의 기본적인 인권을 규정하고 있으며, '국민이 대한민국의 주인'이라는 내용을 명시하여 민주 정치를 실현하고자 하였다. 민호 - 헌법에 담긴 내용과 가치에 따라 모든 법을 만들며, 그 법들은 헌법에 어긋나서는 안 된다.

5 제시된 그림은 제헌절에 국기를 게양하는 모습이다. 우리나라는 7월 17일을 '제헌절'로 정하여 제헌 국회가 처음 헌법을 만들고 국민에게 알린 것을 기념하고 있다.

차근차근 개념 다지기

123쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 제도 2 헌법 재판소 3 인권

4 ㉢ 5 해성

4 헌법 재판소는 전동 킥보드의 최고 속도를 제한하는 것은 소비자의 생명에 대한 위험을 막고 도로 교통상 안전을 확보하기 위함이므로 소비자의 행동 자유권을 침해하지 않는다고 결정하였다. 이를 통해 헌법 재판소는 국민의 권리 중 건강하고 안전하게 살 권리를 중요하게 생각하였음을 알 수 있다.

5 헌법 재판소는 헌법을 기준으로 법률의 인권 침해 여부를 판단하고, 인권을 침해한다고 결정된 법은 헌법에 근거하여 수정하거나 없앤다. 이처럼 헌법은 개인의 인권을 명확하게 확인하고 이를 보장해 주는 역할을 한다. 해성 - 국민의 인권을 침해하는 법은 그 효력을 강화하는 것이 아니라 헌법에 근거하여 수정하거나 없앤다.

차근차근 개념 다지기

129~130쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 기본권 2 제한 3 의무

4 ㉣ 5 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

6 은채 7 ㉡ 8 ㉠

4 제시된 그림은 국민의 기본권 중 사회권과 관련된 그림이다. 국민은 헌법에 보장된 사회권에 따라 국가에 대해 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 평등권은 모든 국민이 차별받지 않고 동등하게 대우받을 권리이다. ㉡ 자유권은 국가의 간섭을 받지 않고 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리이다. ㉢ 참정권은 국민이 대표를 뽑는 선거에서 투표를 하거나 후보로 출마하는 등 국가의 의사 결정에 참여할 수 있는 권리이다. ㉣ 청구권은 국가에 어떤 일을 해달라고 요구할 수 있는 권리이다.

- 5 (1) 헌법 제24조는 참정권과 관련된 조항으로, 국민이 국가의 의사 결정에 참여할 수 있다는 내용이다.
(2) 헌법 제11조 제1항은 평등권과 관련된 조항으로, 모든 국민이 차별받지 않고 동등하게 대우받아야 한다는 내용이다.
(3) 헌법 제15조는 자유권과 관련된 조항으로, 국민은 국가의 간섭을 받지 않고 자유롭게 생각하고 행동할 수 있다는 내용이다.

- 6 헌법은 국가 안전 보장, 질서 유지, 사회 모든 구성원의 이익을 위해서 필요한 경우 법률에 따라 기본권을 제한할 수 있음을 명시하고 있다. 은채 - 개인의 이익을 위해서는 국민의 기본권을 제한할 수 없다.

- 7 제시된 설명은 국민의 의무 중 납세의 의무에 대한 내용이다. 헌법에 규정된 납세의 의무에 따르면 모든 국민은 세금을 내야 할 의무가 있다.

틀리기 쉬워요 ① 교육의 의무는 모든 국민이 잘 성장할 수 있도록 교육을 받게 할 의무이다. ③ 국방의 의무는 모든 국민이 나와 가족, 우리 모두의 안전을 위해 나라를 지킬 의무이다. ④ 근로의 의무는 모든 국민이 개인과 나라의 발전을 위해 일할 의무이다. ⑤ 환경 보전의 의무는 모든 국민, 기업, 국가가 환경을 보전하기 위해 노력해야 할 의무이다.

- 8 교육의 의무는 모든 국민이 자녀가 잘 성장할 수 있도록 교육을 받게 할 의무이다. 따라서 제시된 그림 중 교육의 의무를 실천하는 모습과 관련 있는 그림은 ①이다.

틀리기 쉬워요 ②는 국방의 의무를, ③는 근로의 의무를, ④는 환경 보전의 의무를 실천하는 모습과 관련 있는 그림이다.

차근차근 개념 다지기

132쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 충돌 2 존중 3 조화

4 (1) × (2) ○ 5 서연

- 4 제시된 사례는 특정 지역의 국립 공원 지정과 관련하여 권리의 보장을 중시하는 땅 주인과 의무의 실천을 강조하는 환경부의 의견이 서로 대립하는 내용이다.

(1) 땅 주인은 개인의 재산인 땅을 자유롭게 개발할 수 있는 자유권의 보장을 주장하고 있다.
(2) 권리와 의무의 충돌이 발생한 까닭은 해당 지역이 개인의 재산인 동시에 환경 보전이 필요한 곳이기 때문이다.

- 5 우리 사회는 다양한 사람들이 함께 살아가고 있기 때문에 서로의 입장에 따라 긴밀하게 연결된 권리와 의무가 충돌할 수 있다. 따라서 행복한 사회를 만들려면 권리와 의무가 충돌할 때 상대방의 의견을 존중하고 합리적으로 판단하는 자세를 가져야 한다. 서연 - 권리의 보장과 의무의 실천 중 어느 하나만을 강조하기보다는 조화롭게 실천해야 한다.

차곡차곡

주제 평가

134~135쪽

1 ③	2 ③	3 나은
4 ①	5 ③	6 ㉠, ㉡
7 ②	8 ⑤	

- 1 헌법은 우리나라 최고의 법으로, 국민의 기본적인 인권과 국가 기관을 구성하고 운영하는 원리, 모든 사회 구성원이 행복하게 살아가는 데 필요한 내용을 담고 있다. ③ 헌법은 국가가 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다는 내용을 담고 있다.

- 2 제시된 글은 인터넷 실명제의 위헌 여부에 대한 헌법 재판소의 결정문이다. 헌법 재판소는 인터넷 실명제가 헌법이 보장하는 개인 표현의 자유, 즉 기본권 중 국민의 자유권을 침해하기 때문에 헌법에 어긋난다고 보았다.

- 3 헌법은 법과 제도를 통해 실제 생활 속에서 개인의 권리를 보호하고, 개인의 인권을 명확하게 확인하여 이를 보장해 주는 역할을 한다. 나은 - 헌법 재판소에서 개인의 인권을 침해한다고 결정한 법은 헌법에 근거하여 바꾸거나 없앤다.

- 4 헌법은 국가 안전 보장, 질서 유지, 사회 모든 구성원의 이익을 위해서 필요한 경우 국가가 법률에 따라 국민의 기본권을 제한할 수 있음을 명시하고 있다.

틀리기 쉬워요 ② 기본권은 다른 사람의 권리를 해치지 않는 범위 내에서 보장된다. ③ 기본권은 인간이 태어날 때부터 가지고 있는 기본적인 권리로, 국가가 임의로 수정할 수 없다. ④ 국가는 국민의 기본권을 최대한 보장하려고 노력해야 한다. ⑤ 기본권을 제한하더라도 자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없다.

- 5 제시된 그림은 국민의 의무 중 근로의 의무와 관련된 것이다. 헌법에 규정된 근로의 의무에 따르면 모든 국민은 개인과 나라의 발전을 위해 일할 의무가 있다.

- 6 쓰레기 분리배출하기, 일회용품 사용 줄이기는 일상생활에서 환경 보전의 의무를 실천하는 사례에 해당한다. 이 외에도 꽃이나 나무를 함부로 훼손하지 않기, 길거리에 쓰레기 버리지 않기 등이 있다.

틀리기 쉬워요 ①은 근로의 의무를, ⑥은 납세의 의무를 실천하는 사례에 해당한다.

- 7 제시된 글은 국립 공원 지정과 관련하여 권리와 의무가 충돌한 상황에 대한 내용이다. 땅 주인은 환경부의 결정에 반대하며 자신의 땅을 자유롭게 개발할 수 있는 권리의 보장을 주장하였다. 따라서 땅 주인이 주장할 내용으로 적절한 것은 개인의 자유권을 보장해 주어야 한다는 내용이다.

틀리기 쉬워요 ①, ③, ④, ⑤는 모두 환경 보전의 의무를 실천하는 것을 강조하는 환경부가 주장할 내용에 해당한다.

- 8 우리 사회는 다양한 사람들이 함께 살아가고 있기 때문에 서로의 입장에 따라 권리와 의무가 종종 충돌할 수 있다. 이처럼 권리와 의무가 충돌할 때는 상대방의 의견을 존중하고 서로의 입장에 공감하는 태도를 갖춰야 한다. 또, 양측의 의견을 종합하여 합리적으로 판단하는 자세가 필요하다. ⑤ 권리와 의무 중 어느 하나만을 강조하기보다는 헌법에 담긴 권리와 의무를 조화롭게 실천해야 한다.

3. 법의 의미와 역할

차근차근 개념 다지기

138~139쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 강제성 2 제재 3 도덕

4 (1) × (2) ○ (3) ○ 5 민호

6 (1)-㉠ (2)-㉡

7 ㉠ 도덕, ㉡ 받지 않는 8 ㉡

- 4 (1) 법은 공동체 생활을 하면서 반드시 지켜야 하는 강제성이 있는 규범이다.
(2) 법을 지키지 않으면 강제적인 제재를 받는다.
(3) 선생님을 보고 인사하지 않는 것은 도덕을 어긴 사례이므로 법의 제재를 받지 않는다.
- 5 민호 - 장애인 전용 주차 구역에는 장애인 사용 자동차 표지를 부착한 자동차만 주차할 수 있다.
- 6 법은 강제성이 있는 규범이므로 법을 지키지 않으면 제재를 받는다. 이와 달리 도덕은 자율적으로 지키는 규범이므로 도덕을 지키지 않아도 제재를 받지 않는다.
- 7 도서관에서 조용히 하는 것은 도덕을 지킨 사례이므로 이를 지키지 않아도 법의 제재를 받지 않는다.
- 8 임신부 배려석을 임신부에게 양보하는 것은 도덕을 지킨 사례이므로 이를 지키지 않아도 법의 제재를 받지 않는다.

차근차근 개념 다지기

143쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 법 2 권리 3 인권

4 ㉡ 5 「저작권법」

6 (1) × (2) ○ (3) ○

- 4 국민이 일정한 나이가 되면 학교에서 교육을 받을 수 있는 권리를 보장하는 법은 「교육 기본법」이다.
- 5 제시된 설명은 「저작권법」에 대한 내용이다. 「저작권법」은 저작자의 권리를 보호하고 사용자들이 저작물을 공정하게 이용하도록 하여 문화 및 관련 산업의 발전에 도움을 주는 것을 목적으로 하는 법이다.
- 6 (1) 가정, 학교, 사회 등 우리의 일상생활 속에서 법이 밀접하게 적용되고 있다.
(2) 사람들은 법으로 권리를 보호받으며 안심하고 행복하게 살아갈 수 있다.
(3) 법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 경우에는 법을 바꾸거나 새로 만들기도 한다.

차근차근 개념 다지기

147쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 권리 2 사회 질서 3 보호

4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 5 ㉢

- 4 (1) 법정에서 재판을 하는 것은 개인 간에 발생한 분쟁을 해결하여 개인의 권리를 보장해 주는 법의 역할이 적용된 사례이다.
(2) 소방관들이 화재를 진압하는 것은 위험으로부터 개인의 생명과 재산을 보호해 주는 법의 역할이 적용된 사례이다.
- 5 제시된 사진은 할인 매장에서 비닐봉지 사용이 금지됨을 안내하는 포스터이다. 이를 통해 알 수 있는 법의 역할은 환경 파괴와 오염을 예방해 주는 것이다.

차근차근 개념 다지기

150쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 권리 2 평등 3 법

4 (1) × (2) ○ 5 해성

- 4 (1) 지역 주민들이 사용하는 물에서 악취가 나게 된 까닭은 공장 주인이 폐수 처리에 관한 법을 지키지 않았기 때문이다.
(2) 공장 주인이 오염된 물을 하천에 그대로 흘러 보낸 행동으로 인해 지역 주민들이 권리를 침해받고 피해를 입게 되었다.
- 5 해성 - 법을 어기면 다른 사람의 권리를 침해하여 피해를 줄 뿐만 아니라 자신의 권리도 보장받을 수 없게 된다.

차근차근

주제 평가

152~153쪽

1 나희	2 ㉠, ㉡	3 ㉢
4 ㉡	5 ㉢, ㉡	6 ㉡
7 ㉢	8 ㉢	

- 1 법은 강제성을 지닌 규범이고, 도덕은 자율적으로 지키는 규범이다.
틀리기 쉬워요 가희 - 도덕을 지키지 않아도 법의 제재를 받지는 않는다. 다희 - 법은 강제적인 규범이므로 이를 지키지 않으면 법의 제재를 받는다.
- 2 재활용품을 분리배출하지 않는 것, 보행자 신호가 빨간불일 때 횡단보도를 건너는 것은 법을 지키지 않은 행동이므로 법의 제재를 받는 상황에 해당한다.
틀리기 쉬워요 ㉡ 이웃 어른을 보고 인사하지 않는 것, ㉢ 임신부에게 버스 좌석을 양보하지 않는 것은 법의 제재를 받지 않는 상황에 해당한다.
- 3 제시된 그림은 「학교 급식법」과 관련된 모습이다. 「학교 급식법」은 학교가 학생에게 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있는 식단을 제공해야 한다는 내용을 규정하고 있다.
- 4 법은 가정, 학교, 사회 등 우리의 일상생활 곳곳에 적용되고 있다.
틀리기 쉬워요 ① 가정과 학교에서도 법이 적용된다. ③ 사람들은 다양한 법을 통해 권리를 보호받으며 안심하고 행복하게 살아갈 수 있다. ④ 법을 만들 때는 사회 구성원의 공감과 합의를 바탕으로 만들어야 한다. ⑤ 법이 사회의 변화와 맞지 않으면 법을 바꾸거나 새로 만들기도 한다.

5 법은 범죄를 막고 사고를 예방하여 사회 질서를 유지해 준다. 또, 재판으로 개인 간에 발생한 분쟁을 해결하여 개인의 권리를 보장해 주는 역할을 한다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 법은 개인 정보를 보호해 준다. ㉡ 법은 환경 파괴와 오염을 예방해 준다.

6 제시된 사진은 감염병의 확산을 방지하기 위해 대중교통을 이용할 때 마스크를 꼭 써야 함을 안내하는 모습이다.

7 제시된 글에서 법을 지키지 않은 행동은 파란색 차가 소방차 전용 구역에 불법 주차한 행동이다. 파란색 차와 같이 법을 지키지 않으면 다른 사람의 권리를 침해하여 피해를 줄 수 있고, 다툼과 갈등을 유발할 수 있다.

8 사회 구성원 모두 일상생활에서 법을 준수해야 하는 까닭은 모든 사람이 권리를 보장받고, 질서가 유지되는 안전한 사회에서 살아가기 위해서이다. ㉢ 자신뿐만 아니라 모든 사람이 권리를 보장받는 사회에서 살아가기 위해서이다.

실력 토크 단원 평가 156~157쪽		
01 ㉠	02 ㉡, ㉢	03 ㉠
04 ㉡ → ㉢ → ㉠		05 ㉠
06 ㉣	07 ㉠	08 ㉡
09 ㉠	10 ㉣	

01 빈칸에 들어갈 말은 인권이다. 인권은 인간이 태어나면서부터 당연히 가지는 권리로, 모든 사람에게 차별 없이 주어진다.

02 로자 파크스는 버스 승차 거부 운동을 벌여 짐 크로 법으로 차별받는 흑인의 정당한 권리 보장을 위해 노력하였다. 차미리사는 여자 야학 강습소를 설치하여 차별받는 여성에게 교육의 기회를 제공하는 등 여성의 인권 신장을 위해 노력하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 허균, ㉡은 방정환의 인권 신장 노력에 대한 설명이다.

03 세면대를 어른 키에 맞춰 높이 설치하는 것은 생활 속에서 키가 작은 어린이의 인권을 침해하는 사례에 해당한다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 모두 생활 속 인권 침해를 해결하려는 노력에 해당한다.

04 헌법 재판은 ㉡ 법이 개인의 인권을 침해한다고 판단한 국민이 심판을 요청하면 ㉢ 헌법 재판소에서 법이 인권을 침해하는지 헌법을 기준으로 판단하고, ㉠ 법이 인권을 침해한다고 결정될 경우 해당 법을 수정하거나 없애는 순서로 진행된다.

05 평등권은 모든 국민이 차별받지 않고 동등하게 대우받을 권리를 말한다. 장애인이 장애와 상관없이 평등하게 일할 권리를 보장받는 것은 일상생활에서 평등권이 적용되는 모습이다.

틀리기 쉬워요 ㉡는 자유권, ㉢은 수면권, ㉣는 참정권이 일상생활에서 적용되는 모습이다.

06 부모님께서 부동산세를 납부하시는 것, 물건을 살 때 부가 가치세가 포함된 가격을 지불하는 것은 모두 납세의 의무를 실천하는 사례이다.

07 ㉠은 법, ㉡은 도덕이다. 법은 어겼을 때 강제적인 제재를 받는다는 점에서 양심에 따라 자율적으로 지키는 규범인 도덕과 구별된다.

08 (가)는 「도로 교통법」에 따라 횡단보도를 건널 때 보행자 신호를 지키는 모습이다. (나)는 「방송법」에 따라 방송 프로그램에 시청 가능한 연령이 표시되는 모습이다.

09 제시된 사진은 어린이 보호 구역을 나타내는 표지판이다. 해당 표지판과 관련된 법은 「도로교통법」으로, 교통사고의 위험으로부터 어린이를 보호하기 위하여 일정 구간의 자동차 등의 통행 속도를 시속 30km 이내로 제한한다는 내용이다. 이를 통해 알 수 있는 법의 역할은 사고를 예방하여 안전하게 살 수 있게 해 주는 것이다.

10 제시된 그림은 소방차 전용 구역에 주차한 차 때문에 소방차가 화재 현장에 가지 못하고 있는 모습이다. 이와 같은 불법 주차는 다툼과 갈등을 유발할 수 있고 큰 사고로 이어질 수 있다.

④ 다른 차의 주차 공간을 침해하여 주차 공간 부족 문제를 일으키는 원인이 된다.

실력 쑥쑥 서술 + 논술형 158~159쪽

- 1 (1) **답** 삼복제
 (2) **예시 답안** 사형을 내릴 때에는 죄인의 신분과 관계없이 신중하게 결정하여 죄인이 억울한 죽음을 당하는 일이 없도록 하기 위해서이다.

구분	채점 기준
상	사형을 내릴 때에는 죄인의 신분과 관계없이 신중하게 결정하여 죄인이 억울한 죽음을 당하는 일이 없도록 하기 위해서라고 정확하게 서술한 경우
하	‘사형을 내릴 때에는 신중하게 결정하기 위해서’ 등 간단하게 서술한 경우

- 2 (1) **예시 답안** 생활 속 인권 침해 사례를 해결하여 모든 구성원의 인권을 보장하기 위해서이다.

구분	채점 기준
상	생활 속 인권 침해 사례를 해결하여 모든 구성원의 인권을 보장하기 위해서라고 정확하게 서술한 경우
하	‘인권’이라는 단어가 들어가게 서술한 경우

- (2) **예시 답안** 국가에서 시각 장애인이 안전하게 지나다닐 수 있도록 점자 블록을 설치할 수 있다. / 학교에서 다문화 가족에 대한 편견을 없애기 위한 인권 교육 활동을 진행할 수 있다.

구분	채점 기준
상	공동체 차원에서 할 수 있는 인권 보장을 위한 노력을 두 가지 이상 서술한 경우
하	공동체 차원에서 할 수 있는 인권 보장을 위한 노력을 한 가지만 서술한 경우

- 3 (1) **답** 저작권법
 (2) **예시 답안** 개인의 권리를 보호해 준다.

구분	채점 기준
상	개인의 권리를 보호해 준다고 정확하게 서술한 경우
하	‘권리’라는 단어가 들어가게 서술한 경우

- (3) **예시 답안** 법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 경우에는 법을 바꾸거나 새로 만든다.

구분	채점 기준
상	법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 경우에 법을 바꾸거나 새로 만든다고 정확하게 서술한 경우
하	‘사회적 변화’ 또는 ‘인권 침해’ 중 한 가지 내용만 서술한 경우

논술형

- 4 **예시 답안** • 국립 공원 지정에 찬성하는 입장:
 저는 국립 공원 지정에 찬성합니다. 국민은 환경을 보전해야 할 의무가 있으므로 자연 생태계와 문화 경관을 보전하는 데 힘써야 하기 때문입니다. 따라서 해당 지역을 국립 공원으로 지정하고 무분별한 개발을 제한하여 환경 보전의 의무를 실천해야 합니다.
- 국립 공원 지정에 반대하는 입장: 저는 국립 공원 지정에 반대합니다. 국립 공원으로 지정되면 땅 주인은 자신의 땅을 마음대로 개발할 수 없고, 그것은 땅 주인의 자유권을 침해하는 일이기 때문입니다. 그러므로 땅 주인이 자신의 재산을 자유롭게 사용할 수 있도록 개인의 권리를 보장해야 합니다.

구분	채점 기준
상	국립 공원 지정에 대한 찬반 의견을 선택하고, 찬성 의견에는 ‘환경 보전의 의무’, 반대 의견에는 ‘자유권 보장’의 내용이 들어가도록 서술한 경우
하	국립 공원 지정에 대한 찬반 의견만 선택하여 쓴 경우

쉬어가기

160쪽

- ① ○ ② × ③ × ④ ○
 ⑤ × ⑥ × ⑦ ○ ⑧ ○
 ⑨ ○ ⇒ ‘L’ 문으로 탈출하세요.

1 국토와 우리 생활

1. 우리 국토의 위치와 영역

꼭지 시험

4쪽

- | | | |
|----------|---------|------|
| 1 위도와 경도 | 2 반도 | 3 영토 |
| 4 영공 | 5 독도 | 6 중부 |
| 7 자연환경 | 8 행정 구역 | |

교과서 개념 문제

5~7쪽

- | | | |
|----------|---------|--------|
| 01 ③ | 02 ㉠, ㉡ | 03 가은 |
| 04 ⑤ | 05 ④ | 06 ④ |
| 07 ㉡, ㉢ | 08 독도 | 09 다원 |
| 10 ④ | 11 은채 | 12 철령관 |
| 13 ②, ③ | 14 ㉡ | |
| 15 행정 구역 | 16 ④ | 17 ① |

- 01** ③ 우리나라는 반도 국가로, 삼면이 바다와 맞닿아 있다. 우리나라는 아시아 대륙 동쪽에 있으며, 중국과 일본 사이에 있다. 그리고 북위 33°~43°, 동경 124°~132° 사이에 있다.
- 02** 우리나라의 위치를 주변 국가를 활용하여 나타낼 때에는 일본과 중국을 이용할 수 있다.
- 03** 우리나라는 아시아 대륙과 연결되어 있다. 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸인 반도 국가이므로 대륙과 해양으로 진출하기에 유리하다.
- 04** ⑤ 국토의 영역은 다른 나라의 배나 비행기가 다니려면 허가를 받아야 한다. 국토의 영역은 국가를 이루는 기본 요소이자 한 나라의 주권이 미치는 범위이다. 영역 안에서 해당 국가 국민의 안전을 보장받을 수 있으며, 영역은 영토, 영해, 영공으로 구성된다.

- 05** 우리나라의 영역 중 한반도와 한반도에 속한 여러 섬은 영토에 해당한다. 그리고 영토 인근의 바다에서 기준선으로부터 12해리까지를 영해라고 한다. 영토와 영해 위에 있는 하늘을 영공이라고 한다.

- 06** 우리나라의 남쪽 끝은 마라도이다.

- 틀리기 쉬워요** ① 우리나라의 동쪽 끝은 독도이다. ②, ③ 우리나라의 서쪽 끝은 마안도(비단섬)이다. ⑤ 우리나라의 북쪽 끝은 유원진이다.

- 07** 비무장 지대는 남북한의 평화를 지키고자 조성된 곳이자, 오랜 기간 사람의 출입이 통제된 곳이다.

- 틀리기 쉬워요** ㉠ 우리 국토의 서쪽 끝은 마안도이다. ㉡ 비무장 지대는 생태계가 잘 보존되어 있으므로 생태적 가치가 높다. 또한 경관도 아름다워 관광 자원으로서의 가치도 크다.

- 08** 우리 국토의 동쪽 끝에 위치한 섬이자, 각종 자원이 풍부하고 국토방위에 중요한 곳은 독도이다.

- 09** 우리 국토는 우리나라 사람들의 삶의 터전이자 후손에게 물려주어야 하는 곳이므로 없어져서는 안 된다.

- 10** 제시된 글의 밑줄 친 부분은 국토의 환경을 보호한다는 내용이다. ④ 국토를 지키시는 분들에게 편지를 쓰는 것은 환경 보호와 거리가 먼 실천 방법이다.

- 11** 우리나라 북부 지방은 휴전선 북쪽으로, 지금의 북한 지역을 의미한다. 중부 지방은 휴전선 남쪽부터 소백산맥과 금강 하류까지를 말한다. 남부 지방은 중부 지방의 남쪽 지역을 말한다.

- 12** 관동, 관서, 관북 지방을 구분하는 기준은 철령관이다. 한성은 옛 도읍지로, 해서 지방과 경기 지방을 구분한 기준이었다.

- 13** 관동 지방은 태백산맥을 기준으로 영동, 영서 지방으로 다시 구분된다.

- 14** 우리나라는 전통적으로 산, 강, 바다 등 자연환경을 기준으로 지역을 구분하였다.

- 15** 행정 기관의 권한이 미치는 범위이자 나라를 효율적으로 관리하려고 나눈 지역은 행정 구역이다.

16 오늘날 우리나라 행정 구역은 조선 시대의 8도에서 비롯되었으며, 각 도의 명칭은 그 지역에서 중심지 기능을 담당한 도시 이름의 앞 글자를 따서 정하였다. ④ 충청도는 충주와 청주의 앞글자를 따서 정하였다.

틀리기 쉬워요 ① 강원도는 강릉과 원주의 앞글자를 따서 정하였다. ② 경상도는 경주와 상주의 앞글자를 따서 정하였다. ③ 전라도는 전주와 나주의 앞글자를 따서 정하였다. ⑤ 평안도는 평양과 안주의 앞글자를 따서 정하였다.

17 ① 충청남도의 도청은 홍성과 예산에 있다. 오늘날 우리나라 행정 구역은 조선 시대의 8도에서 비롯되었으며, 각 도의 명칭은 그 지역의 중심 도시 이름의 앞 글자를 따서 정하였다. 그리고 북한 지역을 제외한 우리나라 행정 구역은 특별시 1곳, 특별자치시 1곳, 광역시 6곳, 그리고 도 6곳과 특별자치도 3곳으로 이루어져 있다. 시청과 도청은 대부분 각 시·도의 중심 도시에 있다.

2. 우리 국토의 자연환경

꼭지 시험

10쪽

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1 지형 | 2 다목적 댐 | 3 동해안 |
| 4 기후 | 5 여름 | 6 높습니다 |
| 7 자연재해 | 8 지진 | |

교과서 개념 문제

11~13쪽

- | | | |
|------|-----------|---------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ② |
| 04 ① | 05 ② | 06 L, E |
| 07 ④ | 08 은채 | 09 ③ |
| 10 ⑤ | 11 ② | 12 터돋움집 |
| 13 ② | 14 가을, 라울 | 15 ② |
| 16 ① | 17 ④ | |

01 주변보다 높이 솟은 산들이 모여 있는 지형은 산지이다.

틀리기 쉬워요 ② 하천은 땅에 내린 빗물 등이 높은 곳에서 낮은 곳으로 흘러가면서 만들어진 크고 작은 물줄기를 말한다. ③ 섬은 강이나 바다로 둘러싸인 땅을 말한다. ④ 평야는 해발 고도가 비교적 낮은 곳에 있는 넓고 평탄한 땅을 말한다.

02 ⑤ 우리나라 주요 하천은 주로 동쪽에서 서쪽으로 흘러 간다. 우리나라는 국토 면적의 약 70%가 산지이며, 높고 험난한 산은 대부분 북쪽과 동쪽에 많다. 평야는 남쪽과 서쪽에 주로 발달하였다. 따라서 대체로 동쪽이 높고 서쪽이 낮다.

03 제시된 자료는 사람들이 높은 산지를 이용하여 스키장이나 휴양 시설을 만들어 여가 생활을 즐기는 모습이다. 이것은 산지 지형을 이용하는 모습이다.

04 지도의 (가)는 서해안, (나)는 동해안이다. 서해안은 해안선이 복잡하고 밀물과 썰물의 차가 커 갯벌이 발달한 것이 특징이다. 동해안은 해안선이 단조롭고 길게 뻗은 모래사장이 발달한 것이 특징이다.

틀리기 쉬워요 ② 모래사장이 길게 펼쳐진 것은 동해안의 특징이다. ③ 갯벌이 발달한 것은 밀물과 썰물의 차가 큰 서해안과 남해안의 특징이다. ④ 다도해라고 불리는 것은 남해안이다. ⑤ 해안선이 복잡한 것은 서해안과 남해안의 특징이다.

05 제시된 그림에는 남동쪽에서 불어오는 바람을 나타내고 있다. 이것은 남쪽 바다에서 불어오는 덥고 습한 바람으로, 우리나라 여름철에 부는 바람이다. 우리나라의 여름철은 덥고 비가 많이 오는 것이 특징이다.

틀리기 쉬워요 ①, ③ 우리나라 봄철의 특징이다. ④, ⑤ 우리나라 가을철의 특징이다.

06 우리나라는 전체적으로 남쪽으로 갈수록 기온이 높고, 북쪽으로 갈수록 기온이 낮은 편이다. 비슷한 위도에서는 해안 지역이 내륙 지역보다 대체로 겨울 기온이 높다.

틀리기 쉬워요 ⑦ 비슷한 위도에서 동해안의 겨울철 기온이 서해안보다 높다. 이는 동해와 태백산맥의 영향 때문이다.

07 우리나라는 지역별 기온 차이에 따라 생활 모습이 다르게 나타난다. 비교적 기온이 높은 남부 지방에서는 김장할 때 음식이 쉽게 상하지 않도록 소금이나 젓갈, 고춧가루 등을 많이 사용하였다. 이 영향으로 남부 지방의 김치는 북부 지방에 비해 빨갱다.

틀리기 쉬워요 ① 집의 구조는 기후 특성에 따라 지역마다 다르게 나타났다. ② 북부 지방의 김치는 비교적 하얀 편이다. ③, ⑤ 북부 지방의 전통 가옥은 몹시 추운 겨울에 대비하여 폐쇄적인 편이다. 대청은 여름이 몹시 더운 중남부 지방의 전통 가옥에서 주로 볼 수 있다.

08 기후 변화로 계절의 길이가 달라지면서 우리 생활에 많은 영향을 미치고 있다. 지구 온난화의 속도가 빨라지면서 극심한 더위나 열대야, 집중 호우 등 이상 기후 현상도 찾아지고 있다.

틀리기 쉬워요 민호 - 겨울이 따뜻해지고 그 길이가 짧아지면서 겨울에 열리는 스키장 운영 기간은 더 짧아지고 있다.

09 제시된 지도는 우리나라 연 강수량을 나타낸 것이다. 지도에서 강릉, 남해, 부산, 서귀포는 모두 연 강수량이 많다고 나타나 있다. ③ 연 강수량이 1,400mm 이상이 아닌 곳은 대구이다.

10 우리나라는 지역에 따라, 계절에 따라 연 강수량 차이가 큰 편이며 대부분의 지역에서 여름에 연 강수량의 절반 이상이 집중된다. 그 중 제주, 호남, 영동 지방, 울릉도 등은 겨울에 강수량이 많은 편이다.

틀리기 쉬워요 ① 대체로 내륙 지역보다 해안 지역의 강수량이 더 많은 편이다. ② 우리나라는 지역에 따라 연 강수량의 차이가 크다. ③ 대부분의 지역에서 여름에 연 강수량의 절반 이상이 집중된다. ④ 대체로 북부 지방에서 남부 지방으로 갈수록 강수량이 많아진다.

11 기후 그래프는 기후 자료를 점, 선, 막대그래프로 나타낸 것으로 기후 그래프를 보면 특정 지역의 월별 평균 기온과 평균 강수량을 한눈에 살펴볼 수 있다. ② 기후 그래프의 가로축은 1월부터 12월을 나타낸다.

틀리기 쉬워요 ① 기온은 꺾은선 그래프로 나타낸다.

③ 기후 그래프에 표시된 막대그래프의 값을 합하면 연 강수량을 알 수 있다. ④, ⑤ 왼쪽 세로축은 기온의 값을, 오른쪽 세로축은 강수량의 값을 나타낸다.

12 여름철 비가 많이 오는 지역에서는 집이 물에 잠기는 것을 막기 위해 터돈움집을 지었다.

13 폭설은 짧은 시간 안에 많은 양의 눈이 내리는 현상이다.

틀리기 쉬워요 ① 황사는 중국이나 몽골의 사막 지역에서 발생한 모래 먼지가 우리나라까지 날아와 가라앉는 현상이다. ③ 한파는 겨울철 기온이 급격히 내려가면서 추위가 발생하는 현상이다. ④ 가뭄은 오랫동안 비가 오지 않거나 적게 내리는 기간이 지속되는 현상이다. ⑤ 태풍은 많은 비가 내리고 강한 바람이 부는 현상이다.

14 여름철에는 하루 최고 기온이 33℃ 이상으로 올라가는 폭염이 발생한다. 긴 시간 폭염에 노출될 경우 온열 질환에 걸릴 수 있다. 여름에서 초가을에 걸쳐 발생하는 태풍으로 인해 홍수가 발생할 수도 하고, 간판이나 지붕이 부서지기도 한다.

틀리기 쉬워요 가을 - 봄철에 황사가 발생하면 공기 중에 먼지가 많아지고, 그 먼지로 인해 사람들은 눈병이나 호흡기 질환에 걸릴 수 있다. 가을 - 겨울철 짧은 시간 안에 많은 양의 눈이 내리는 폭설이 발생하면 도로가 마비되어 많은 사람들이 불편을 겪기도 한다.

15 지구 내부의 힘에 의해 땅이 흔들리고 갈라지는 현상은 지진이다. 지진으로부터 비교적 안전하다고 생각되었던 우리나라에서도 최근 지진의 규모가 큰 지진이 자주 발생하면서 지진에 대한 관심이 높아지고 있다.

16 ① 야외 활동을 자제하고 물을 충분히 마시는 것은 폭염과 관련된 행동 요령이다. 지진이 발생했을 때에 집이나 건물 안에 있을 경우 탁자 아래로 들어가 몸을 보호하고, 흔들림이 멈추면 문을 열어 출구를 확보한다. 건물 밖에서는 공원 등 넓은 곳으로 대피한다. 승강기 안에서는 모든 층의 버튼을 눌러 가장 먼저 열리는 층에서 내린다.

17 제시된 글은 홍수가 발생했을 때의 행동 요령이다. 따라서 홍수의 모습인 ④가 적절하다.

틀리기 쉬워요 ①은 가뭄, ②는 지진, ③은 폭설의 모습이다.

3. 우리 국토의 인문환경

꼭지 시험

16쪽

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1 인구 | 2 고령 사회 | 3 인문환경 |
| 4 도시 | 5 주택 부족 | 6 1차 |
| 7 고속 철도 | 8 교통 | |

교과서 개념 문제

17~19쪽

- | | | |
|--------------------------|----------|---------|
| 01 ㉠ 노년층, ㉡ 청장년층, ㉢ 유소년층 | | |
| 02 ㉣ | 03 ㉤ | 04 ㉥, ㉦ |
| 05 ㉧, ㉨ | 06 ㉩ | 07 ㉪ |
| 08 ㉫, ㉬ | 09 ㉭ | 10 ㉮ |
| 11 ㉯ | 12 ㉰→㉱→㉲ | 13 가은 |
| 14 ㉳, ㉴, ㉵, ㉶ | | 15 ㉷ |
| 16 경북 고속 국도 | | |

- 01 제시된 자료는 인구 구조를 나타낸 그래프이다. 시간이 흐를수록 비율이 늘어나는 ㉣은 노년층이며, 시간이 흐를수록 비율이 줄어드는 ㉥은 유소년층이다. 그리고 모든 기간에서 비율이 가장 높은 ㉣은 청장년층이다.
- 02 시간이 흐를수록 유소년층의 인구 비율은 줄어 들고 노년층 인구 비율이 증가하는 것으로 보아 저출산 현상과 고령화 현상이 심화되고 있음을 알 수 있다.
- 03 제시된 자료는 우리나라의 2050년 인구 구조를 예상하여 나타낸 인구 피라미드이다. 노년층의 인구 비율이 매우 높고, 유소년층의 인구 비율이 매우 낮게 나타나 있다. 이러한 인구 구조가 나타날 경우 노년층을 위한 시설은 늘어나고, 유소년층을 위한 시설은 줄어 들 것이다. 그리고 총인구가 줄 수 있다. ㉡ 유소년층 인구 비율이 매우 낮게 나타난 것으로 보아 교실 당 학생 수는 늘어난다고 보기 어렵다.
- 04 포스터에 저출산·고령 사회 기본 계획이 적혀 있는 것으로 보아 유소년층 인구 비율은 줄어 들고 노년층 인구 비율은 늘어난 인구 구조 변화가 나타났음을 알 수 있다.

- 05 제시된 자료는 오늘날 우리나라의 인구 분포를 나타낸 것이다. 산업과 도시가 발달한 수도권과 남동 임해 공업 지역 위주로 인구가 집중되어 있다. 이는 산업, 교육 시설 등 인문환경의 영향이 크다.
- 틀리기 쉬워요** ㉠ 기후, ㉢ 지형은 자연환경에 해당한다.

- 06 도시의 수와 도시의 인구가 늘어나면 환경 오염 등의 도시 문제가 발생할 수 있다.
- 틀리기 쉬워요** ㉠ 대도시의 인구는 지속적으로 증가하였다. ㉡ 도시가 발달하는 과정에서 촌락의 인구가 계속해서 도시로 이동하였다. ㉣ 공업화 이후 많은 사람들이 촌락에서 도시로 이동하였다. ㉤ 오늘날 우리나라는 수도권의 기능을 분산하기 위한 정책을 추진하고 있다.
- 07 제시된 글은 대도시에 너무 많은 인구와 기능이 집중되어 문제가 발생하자 이를 분산하기 위해 경기도에 신도시를 건설한 내용이다. 따라서 ㉡ 대도시인 서울의 인구와 기능을 분산하는 내용이 적절하다.
- 08 도시에 인구가 밀집하게 되면 교통이 혼잡해지고 주택이 부족해진다.
- 09 ㉣ 1차 산업은 자연을 이용하여 물품을 얻거나 생산하는 산업을 말한다. 산업이란 물건이나 서비스를 생산하는 활동을 말한다. 그리고 전체 산업에서 각 산업이 차지하는 비율을 산업 구조라고 한다. 2차 산업은 1차 산업에서 얻은 것을 가공하여 생산하는 산업으로 조선업, 제철 산업 등이 해당된다. 3차 산업은 생산된 물품을 팔거나 사람들의 생활을 편리하게 해 주는 산업이다.
- 10 제시된 그래프를 보았을 때 우리나라는 1990년대 이후 제조업의 비율이 감소하기 시작했음을 알 수 있다.
- 틀리기 쉬워요** ㉠ 1차 산업의 비중은 꾸준히 줄어 들었다. ㉡ 오늘날 산업 구조에서 가장 비율이 높은 것은 3차 산업이다. ㉢ 산업화 과정에서 가장 크게 발전한 것은 2차 산업과 3차 산업이다. ㉤ 우리나라의 산업 구조는 3차 및 첨단 산업 중심으로 변화하고 있다.
- 11 대학교와 연구소가 협력하여 첨단 산업이 성장한 도시는 대전이다.

- 12 우리나라는 1960년대 후반 경인 고속 국도 및 각종 도로가 전국에 건설되면서 교통이 발달하였다. 1970년대에는 경부 고속 국도가 개통되면서 생활권이 확대되었고, 2000년대에는 고속 철도가 개통되어 만나질 생활권이 가능해진 지역도 생겼다. 또 항구, 공항이 늘어나 사람과 물자의 이동이 활발해졌다.
- 13 우리나라는 교통이 발달하면서 항공과 공항의 개수가 늘어났다.
- 14 교통이 발달하면 물자나 사람이 이동하기 편리해지므로 다양한 산업이 발달한다. 그리고 이를 중심으로 생활권이 확대되고 새로운 생활권이 등장하기도 한다. 또 지역 간 교류가 늘면서 관광업이 발달하기도 한다.
- 15 ② 교통은 인구가 집중한 지역을 중심으로 발달한다.
- 16 아시아에서 가장 긴 고속도로이자, 가장 짧은 기간 내에 세워진 고속 도로는 경부 고속 도로이다.

단원 평가 1회

20~24쪽

- | | |
|---------|---------------------|
| 01 ㉔ | 02 ㉒ 영공, ㉓ 영토, ㉔ 영해 |
| 03 ㉔ | 04 ㉓, ㉔ 05 국토 |
| 06 ㉔ | 07 지역 방언 08 ㉔ |
| 09 ㉔ | 10 ㉒ 11 가영 |
| 12 ㉒, ㉔ | 13 ㉓, ㉔ 14 저수지 |
| 15 ㉔ | 16 ㉔ 17 ㉒ |
| 18 ㉒, ㉓ | 19 ㉔ 20 ㉔ |
| 21 ㉔ | 22~25 예시 답안 참조 |

- 01** ② 우리 국토는 태평양과 접해 있다. 우리 국토는 북위 33°~43°, 동경 124°~132° 사이에 위치하며 아시아 대륙의 동쪽에 위치한다. 그리고 중국과 일본 사이에 있다.

- 02** 자료에 표시된 국가의 영역 중 육지인 ㉠은 영토이다. 그리고 영토를 둘러싼 바다인 ㉡은 영해이다. 영토와 영해의 하늘인 ㉢은 영공이다.
- 03** 영해는 통상적으로 영해를 설정하는 기준으로 부터 12해리까지를 범위로 한다.
- 틀리기 쉬워요** ① 영토에 관한 설명이다. ③ 동해안은 썰물일 때의 해안선을 기준으로 영해를 설정한다. ④ 서해안과 남해안은 기점을 직선으로 그은 선을 기준으로 영해를 설정한다. ⑤ 다른 나라의 어선이 우리나라 영해에서 어업 활동을 하려면 우리나라의 허락을 받아야 한다.
- 04** 우리나라의 영토의 서쪽 끝은 비단섬으로도 불리는 평안북도 용천군 마안도이며, 북쪽 끝은 함경북도 온성군 풍서리 유원진이다.
- 틀리기 쉬워요** ㉠ 우리나라 영토의 동쪽 끝은 경상북도 울릉군 울릉읍 독도이다. ㉡ 우리나라 영토의 남쪽 끝은 제주특별자치도 서귀포시 대정읍 마라도이다. 이어도는 바닷속에 있는 암초이기 때문에 섬으로 분류하지 않는다.
- 05** 우리가 살아가는 삶의 공간이자 우리나라가 존재할 수 있는 바탕은 국토이다. 우리는 우리 국토를 소중하게 여기고 사랑해야 한다.
- 06** 우리나라는 전통적으로 큰 지형이나 지물을 기준으로 지역을 구분하였다. ⑤ 의림지의 서쪽 또는 금강의 서쪽에 있는 지역은 호서 지방이라고 하였다.
- 07** 표준어가 아닌 특정 지역에서만 사용하는 말은 지역 방언이다.
- 08** ⑤ 제주특별자치도에 해당한다. 우리나라는 1곳의 특별시와 특별자치시, 3곳의 특별자치도, 6곳의 광역시, 6곳의 도로 구성되었다.
- 09** 제시된 사진은 너른 평지가 나타난 것으로 보아 평야의 모습이다. 평야는 해발 고도가 비교적 낮은 곳에 있는 넓고 평탄한 땅이다.
- 틀리기 쉬워요** ① 바다와 맞닿은 육지 부분은 해안이다. ② 강이나 바다로 둘러싸인 땅은 섬이다. ③ 주변보다 높이 솟은 산들이 모여 있는 곳은 산지이다. ⑤ 땅에 내린 빗물 등이 높은 곳에서 낮은 곳으로 흘러가면서 만들어진 크고 작은 물줄기는 하천이다.

10 우리나라 지형은 동쪽은 높고 서쪽은 낮은 것이 특징이며, 전체적으로 북쪽과 동쪽에 산지가 발달하였고 주요 하천은 서쪽과 남쪽으로 흐른다. ① 우리나라의 평야는 주로 서쪽과 남쪽에 발달하였다.

11 남해안은 파도가 잔잔하여 김, 조개류 등을 키우는 양식업이 발달하였다.

틀리기 쉬워요 나영 - 갯벌을 간척하여 농경지나 농업 용지로 사용하는 것은 서해안이다. 다영 - 길게 뻗은 모래사장을 활용한 해수욕장이 발달한 것은 동해안이다.

12 우리나라 봄은 날씨가 온화한 편이며, 꽃샘추위와 황사가 발생하기도 한다. 가을에는 기온이 점차 낮아지고 서늘한 날씨가 지속된다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 여름에는 덥고 습하며, 비가 많이 온다. ㉡ 겨울에는 춥고 건조하며 눈이 내리기도 한다.

13 비슷한 위도에서 동해안의 겨울철 기온이 서해안보다 높은 것은 동해의 수심이 깊어 따뜻하고, 태백산맥이 차가운 북서풍을 막아 주기 때문이다.

14 여름철 집중하는 빗물을 저장하여 가뭄에 대비하기 위해 만든 것은 저수지이다.

15 제시된 자료는 우리나라 강수량을 나타낸 것이다. 우리나라 강수량은 대체로 북부 지방에서 남부 지방으로 갈수록 강수량이 많아진다.

틀리기 쉬워요 ① 대륙 지역보다는 해안 지역의 강수량이 더 많은 편이다. ② 우리나라는 지역별로 강수량 차이가 나타난다. ④ 연 강수량이 1,400mm 이상인 지역은 서울, 강릉, 부산, 서귀포 등이다. ⑤ 연 강수량이 1,200mm 미만인 지역은 중강진, 신의주, 대구 등이다.

16 건물이나 시설물이 무너지고 산사태, 화재, 해일 등으로 인해 많은 인명과 재산 피해가 발생하는 자연재해는 지진이다. 지진은 짧은 시간 동안 넓은 지역에 걸쳐 일어나 그 피해가 무척 크다.

틀리기 쉬워요 ① 가뭄이 발생하면 농작물이 말라 죽고, 생활과 공업에 필요한 물이 부족해진다. ③ 폭설이 발생하면 도로가 마비되어 많은 사람들이 불편을 겪을 수 있다. ④ 폭염이 발생하면 온열 질환에 걸릴

수 있다. ⑤ 한파가 발생하면 동파나 동상 등의 피해가 발생할 수 있다.

17 제시된 누리 소통망에 최고 기온이 33℃ 이상 오르고 열사병과 일사병과 같은 온열 질환에 걸렸다는 내용이 있는 것으로 보아 폭염과 관련된 내용이다. 폭염이 발생했을 때에는 야외 활동을 자제하고 물을 충분히 마셔야 한다.

틀리기 쉬워요 ② 태풍의 안전 수칙이다. ③ 홍수의 안전 수칙이다. ④ 한파의 안전 수칙이다. ⑤ 지진의 안전 수칙이다.

18 제시된 두 인구 피라미드에서 과거에는 유소년층의 인구 비율이 높았으나 시간이 흐를수록 노년층의 인구 비율이 점점 높아졌음을 알 수 있다. 이러한 변화가 나타날 경우, 인구가 감소하고 고령화 현상이 심화될 수 있다.

19 교육 시설 부족 문제는 청장년층이 도시로 빠져나간 촌락에서 주로 발생하는 문제점이다.

20 제시된 글은 광양시에 제철소가 지어지면서 변화한 내용이다. 이와 같은 변화는 어업 중심에서 제철 산업 중심으로 산업이 발전하였기 때문에 발생하였다.

21 교통이 발달하면 이동하는 데에 시간과 비용이 적게 들기 때문에 지역 간 교류가 늘어나 관광 산업이 발달한다.

서술+논술형

22 예시 답안 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸여 있어 대륙과 해양 모두로 진출하기 좋다.

구분	채점 기준
상	대륙, 해양을 모두 포함해 장점을 쓴 경우
하	‘해외로 진출하기 좋다’ 등 간략하게 서술한 경우

- 23 예시 답안** 남부 지방의 김치는 북부 지방에 비해 빨간 편이다. 이것은 남부 지방이 북부 지방에 비해 기온이 높아 음식이 잘 상하므로 이를 막으려고 소금, 젓갈, 고춧가루 등을 많이 쓰기 때문이다.

구분	채점 기준
상	두 지역의 음식 모습이 다르게 나타나는 이유를 기온을 가지고 설명한 경우
하	'다르게 나타난다' 등 간략하게 설명한 경우

- 24 예시 답안** 지하철에 노약자석이 다른 좌석보다 훨씬 많이 자리를 차지하고 있다. 이는 유소년층의 인구보다 노년층 인구가 더 많은 모습을 나타낸 것이다. 이는 저출산 현상이 계속될 경우 발생할 수 있는 현상을 보여 저출산 문제를 해결하기 위한 포스터이다.

구분	채점 기준
상	제시된 포스터에 나타난 현상과 이에 관련한 인구 문제를 서술한 경우
하	'저출산 현상' 등 간략하게 서술한 경우

- 25 (1) 예시 답안** 서울은 연 강수량 중 절반 이상이 여름에 집중된다. 반면, 울릉도는 겨울 강수량이 많아 여름에 강수가 비교적 덜 집중된다. 이는 겨울철 울릉도에 비나 눈이 많이 내리기 때문이다.

구분	채점 기준
상	제시된 기후 그래프를 정확하게 해석하여 서울과 강릉의 기후 강수 특성을 비교한 경우
하	제시된 기후 그래프를 정확하게 해석하지 못한 경우

- (2) 예시 답안** 겨울철에는 강릉이 서울보다 기온이 높고, 강수량이 많다. 여름철에는 서울이 강릉보다 기온이 높고, 강수량이 많다. 이것은 서쪽 내륙에 위치한 서울과 동쪽 바다에 위치한 울릉도의 자연환경 차이 때문이다.

구분	채점 기준
상	두 지역의 기후 특성을 여름과 겨울로 구분하여 정확하게 비교한 경우
하	여름 또는 겨울의 특성만을 비교한 경우

단원 평가 2회

25~29쪽

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉠
 04 ㉠, ㉡ 05 태백산맥 06 ㉠, ㉡
 07 ㉠ 08 ㉠ 09 ㉠
 10 ㉠ 11 ㉠
 12 ㉠, ㉡, ㉢ 13 ㉠ 14 ㉠
 15 ㉠ 16 저출산
 17 ㉠ 유소년층, ㉡ 노년층 18 ㉠, ㉡
 19 가뭄 20 ㉠ 21 ㉠
 22~25 예시 답안 참조

- 01** 우리 국토는 북위 33°~43°, 동경 124°~132° 사이에 있다.
- 02** 우리나라의 위치를 주변국들을 활용하여 표현하면 ㉡ 러시아, 중국, 일본에 둘러싸여 있다고 표현할 수 있다.
- 03** ㉠ 우리나라는 동해안과 서해안, 남해안의 영해를 설정하는 기준이 해안의 모양에 따라 다르다. 우리나라 영역은 우리 주권이 미치는 범위로, 영토는 한반도와 한반도에 속한 여러 섬을 말하며 영해는 영토 주변의 기준으로부터 12해리까지를 말한다. 그리고 영공은 영토와 영해의 하늘을 말한다.
- 04** 독도는 우리 국토의 동쪽 끝에 있는 섬으로, 각종 자원이 풍부하고 국토방위에 중요하다.
틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡ 사람의 출입이 금지되어 있고 각종 자원이 풍부하며 국토방위에 중요한 것은 비무장 지대에 대한 설명이다.
- 05** 전통적으로 철령관의 동쪽 지역을 칭하는 관동 지방은 태백산맥을 기준으로 영동, 영서 지방으로 다시 구분된다.
- 06** 강원도는 강릉과 원주, 전라도는 전주와 나주의 이름을 따 만든 명칭이다.
틀리기 쉬워요 ㉠ 경상도는 경주와 상주, ㉡ 충청도는 충주와 청주의 이름을 따 만든 명칭이다.
- 07** 제주는 광역시가 아닌 특별자치도에 해당한다. 광주, 대전, 부산, 울산은 인천, 대구와 함께 6개 광역시에 해당한다.

08 땅에 내린 빗물 등이 높은 곳에서 낮은 곳으로 흘러가면서 만들어진 물줄기는 하천이다.

틀리기 쉬워요 ① 산지는 주변보다 높이 솟은 산들이 모여 있는 곳이다. ③ 해안은 바다와 맞닿은 육지 부분이다. ④ 평야는 해발 고도가 비교적 낮은 곳에 있는 넓고 평탄한 땅이다. ⑤ 섬은 강이나 바다로 둘러싸인 땅이다.

09 ④ 밀물과 썰물의 차이가 커 갯벌이 발달한 것은 서해안의 특징이다. 우리나라 동해안은 해안선이 단조로운 반면, 서해안과 남해안은 해안선이 복잡하고 섬이 많다. 특히 남해안은 섬이 많아 다도해라고도 부르며, 파도가 비교적 잔잔하여 양식업 등이 발달하기 좋다.

10 제시된 (㉠)은 여름, (㉡)은 겨울에 주로 부는 바람을 나타낸 그림이다. ④ 여름은 겨울보다 비가 많이 온다.

틀리기 쉬워요 ① 춥고 건조한 것은 겨울에 관한 설명이다. ②, ③ 날씨에 온화하고 황사가 발생하는 것은 봄에 관한 설명이다. ⑤ 습한 날씨는 겨울보다 여름에 지속된다.

11 우리나라는 비슷한 위도에서 해안 지역이 내륙 지역보다 겨울 기온이 더 높다.

틀리기 쉬워요 ① 우리나라 기온은 남북 차가 동서 차보다 더 크다. ② 우리나라 겨울철은 대부분 춥고 건조하다. ③ 우리나라는 대체적으로 남쪽에서 북쪽으로 갈수록 기온이 낮아진다. ④ 우리나라는 비슷한 위도에서 동해안이 서해안보다 겨울 기온이 높다.

12 우리나라 북부 지방은 남부 지방에 비해 기온이 낮아 비교적 소금이나 고춧가루를 적게 사용한다. 남부 지방은 기온이 높아 음식이 쉽게 상하므로 이를 막으려고 고춧가루를 많이 사용했다. 그리고 중부 지방과 남부 지방의 전통 가옥에는 여름을 시원하게 보내기 위한 공간인 대청이 있다.

13 제시된 자료는 일년 내내 비교적 강수량이 고른 편인 울릉도의 강수 그래프이다. 울릉도는 강수가 비교적 일년 내내 고르게 내리므로 여름에 집중되지는 않는다.

14 제시된 사진은 폭설의 모습이다. 폭설은 짧은 시간 안에 많은 양의 눈이 내리는 현상이다.

틀리기 쉬워요 ① 많은 비와 강한 바람을 동반하는 현상은 태풍이다. ③ 하루 최고 기온이 33℃ 이상 올라가는 현상은 폭염이다. ④ 오랫동안 비가 오지 않거나 적게 내리는 기간이 지속되는 현상은 가뭄이다. ⑤ 중국이나 몽골의 사막 지역에서 발생한 모래 먼지가 우리나라까지 날아와 가라앉는 현상은 황사이다.

15 제시된 내용은 지진이 발생했을 때 지켜야 할 안전 수칙이다. 지진이 발생했을 때 집 안에 있을 경우에는 탁자 아래로 들어가 몸을 보호하고, 승강기에 있을 경우에는 최대한 빨리 승강기에서 내린 뒤, 계단을 이용하여 건물 밖으로 신속히 나오도록 한다.

16 제시된 자료는 우리나라 출생아 수가 계속해서 줄어드는 현상을 보여주고 있다. 이처럼 출생아 수가 계속해서 줄어드는 것은 저출산 현상이다. 저출산 현상이 오랫동안 지속되면 총인구가 감소할 수 있다.

17 제시된 (㉠)은 수도권과 도시에 집중된 것으로 보아 청소년층 인구 분포도이며, (㉡)은 비교적 촌락 지역에서 높은 것으로 보아 노년층 인구 분포도이다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 교통 혼잡, ㉡ 환경 오염 등은 도시에서 발생할 수 있는 도시 문제에 해당한다.

18 노년층 인구 비율이 높은 지역에서 발생할 수 있는 문제점은 일손 부족 문제, 의료 시설 부족 문제 등이다.

19 우리나라는 과거에 농업 등 1차 산업이 주된 경제활동이었으며, 1960년대 이후에는 2차 산업이 성장하였다. 오늘날에는 제조업의 비율이 조금씩 감소하고 서비스업의 비율이 크게 늘어나고 있다.

20 자동차와 관련된 산업이 발달한 도시는 광주광역시이다.

21 우리나라는 교통이 발달하면서 여러 교통로가 거미줄처럼 복잡하게 얽혀 있다.

틀리기 쉬워요 ① 고속 철도는 2000년대에 개통되었다. ② 경부 고속 국도가 개통되면서 생활권은 확대되었다. ④ 항구와 공항이 늘어나면서 사람과 물자의 이동은 활발해졌다. ⑤ 경인 고속 국도는 1960년대에 건설되었다.

22 (1) **답** 비무장 지대

- (2) **예시 답안** 박물관을 방문하여 비무장 지대와 관련된 전시를 관람하고, 비무장 지대에 꾸준히 관심을 가지고 관련 뉴스나 신문 기사를 찾아본다.

구분	채점 기준
상	우리 국토를 사랑하는 마음을 표현하는 방법을 구체적으로 서술한 경우
하	'국토를 아낀다' 등 간략하게 서술한 경우

23 **예시 답안** 제시된 지형은 산지이다. 산지 지형을 이용하여 스키장 등 여가 시설을 지을 수 있다.

구분	채점 기준
상	제시된 지역이 산지임을 쓰고, 그 이용 모습을 구체적으로 서술한 경우
하	제시된 지역이 산지라고만 쓴 경우

24 **예시 답안** 2000년대에 고속 철도가 개통되면서 만나질 생활권이 가능해졌다.

구분	채점 기준
상	고속 철도가 개통되면서 가능해졌다고 서술한 경우
하	'교통이 발달해서' 등 간략하게 서술한 경우

25 (1) **답** 수도권과 남동 임해 공업 지역

- (2) **예시 답안** 도시가 집중하여 분포하는 지역에서는 주택 부족, 교통 혼잡, 환경 오염 등의 도시 문제가 나타날 수 있다. 따라서 특정 지역에 집중되어 있는 도시의 기능을 지방으로 분산하여 국토를 균형 있게 발전시켜야 한다.

구분	채점 기준
상	도시가 집중되어 발생하는 문제점과 그 해결 방안을 모두 구체적으로 서술한 경우
하	도시가 집중되어 발생하는 문제점 또는 해결 방안 중 한 가지만 서술한 경우

과제 1

1 **답** ㉠: 철령관, ㉡: 태백산맥

2 **예시 답안** 우리나라는 오래전부터 산, 강, 바다 등 자연환경을 기준으로 지역을 구분하였다.

구분	채점 기준
상	자연환경을 기준으로 나누었다고 쓴 경우
하	자연환경이 아닌 다른 기준을 쓴 경우

3 **예시 답안** 옛날에는 교통망이나 교통수단이 발달하지 않아서 큰 강이나 높은 고개 등을 넘어 다른 지역으로 이동하는 것이 어려웠기 때문이다.

구분	채점 기준
상	지역 간 이동이 어려웠음을 서술한 경우
하	이동의 어려움이 아닌 다른 까닭을 쓴 경우

과제 2

1 **답** (가): 태백산맥

2 **예시 답안** 우리나라의 주요 하천은 남쪽과 서쪽으로 주로 흐른다.

구분	채점 기준
상	하천이 남쪽과 서쪽으로 흐른다고 서술한 경우
하	남쪽과 서쪽이 아닌 다른 방향을 쓴 경우

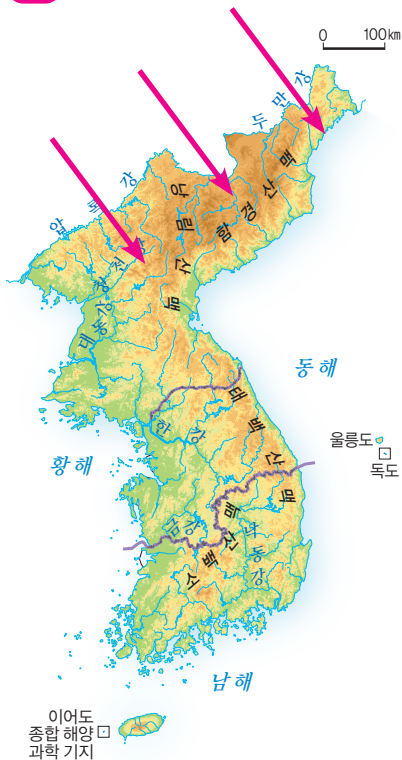
3 **예시 답안** 우리나라의 주요 산맥인 태백산맥 등이 북쪽과 동쪽에 주로 있어 동쪽은 높고 서쪽은 낮은 지형이므로 하천은 주로 남쪽과 서쪽으로 흐를 것이다.

구분	채점 기준
상	산맥의 위치가 북쪽과 동쪽에 주로 있음을 들어 하천이 남쪽과 서쪽으로 흐른다고 서술한 경우
하	하천이 남쪽과 서쪽으로 흐른다고만 서술하여 2번의 답을 반복한 경우

과제 3

1 답 ㉠

2 답



3 예시 답안 겨울철 기온차가 나타나는 것은 수심이 깊고 난류가 흐르는 동해와 북서 계절풍을 막아 주는 태백산맥의 영향이다.

구분	채점 기준
상	동해와 태백산맥을 정확하게 제시하여 서술한 경우
하	‘㉠이 더 따뜻하다’ 등 1번에 답한 내용을 반복하여 쓴 경우

과제 4

1 예시 답안 ㉠은 도시, ㉡는 촌락이다. ㉠은 유소년층 인구 비율이 높으며, ㉡는 노년층 인구 비율이 높기 때문이다.

구분	채점 기준
상	㉠, ㉡이 각각 도시, 촌락임을 정확하게 유추하고 그 까닭을 유소년층 인구 비율과 노년층 인구 비율을 들어 서술한 경우
하	㉠, ㉡이 각각 도시, 촌락이라고만 쓴 경우

2 예시 답안 ㉠에서는 인구가 밀집하여 주택 부족, 환경 오염 등 도시 문제가 발생할 수 있으며, ㉡에서는 의료 시설 부족, 일손 부족 등의 문제가 나타날 수 있다.

구분	채점 기준
상	도시에서 발생하는 문제와 촌락에서 발생하는 문제를 정확하게 구분하여 서술한 경우
하	각 지역에서 나타날 수 있는 문제를 두루뭉술하게 서술한 경우

3 예시 답안 우리나라는 인구가 고르게 분포하지 않고 수도권에 인구가 도시가 집중해 있다. 이를 해결하려면 수도권에 집중되어 있는 도시의 기능을 지방으로 분산하여 그 주변의 촌락 지역도 성장할 수 있도록 하고, 인구가 분산될 수 있도록 촌락 지역의 교통이나 환경 등을 개선해야 한다.

구분	채점 기준
상	도시에 집중된 기능들을 촌락으로 분산할 방법을 구체적으로 서술한 경우
하	‘균형 있게 발전시킨다’ 등 간략하게 서술한 경우



2 인권 존중과 정의로운 사회

1. 인권을 존중하는 삶

꼭지 시험

36쪽

- | | | |
|------|--------|-------|
| 1 인권 | 2 존중 | 3 방정환 |
| 4 차별 | 5 경국대전 | 6 삼복제 |
| 7 침해 | 8 보호 | |

교과서 개념 문제

37~39쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 01 인권 | 02 ③ | 03 ⑤ |
| 04 ㉠, ㉡ | 05 ⑤ | 06 은채 |
| 07 ② | 08 ㉠, ㉡ | 09 명통시 |
| 10 ② | 11 ① | 12 ③ |
| 13 ②, ④ | 14 ⑤ | 15 ①, ② |
| 16 ② | 17 ④ | |

01 인간이 마땅히 누려야 할 기본적인 권리는 인권이다. 인권은 인간이기 때문에 누구나 똑같이 존중받으면서 살아갈 권리를 의미하며, 모든 사람에게 차별 없이 주어진다.

02 인권은 모든 사람이 태어나면서부터 당연히 지니는 권리이며, 누구에게나 차별 없이 주어진다.

틀리기 쉬워요 ①, ② 누구도 힘과 권력을 사용하여 인권을 억압하거나 침해할 수 없다. ④, ⑤ 인권은 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교 등에 상관없이 모든 사람에게 동일하게 보장된다.

03 제시된 그림은 휠체어를 탄 사람이 장애인 전용 주차 구역에 편하게 주차하는 모습이다. 이처럼 장애인을 위한 시설을 만들어 장애인의 인권을 보호할 수 있다.

04 방정환은 어린이가 존중받지 못하는 것을 안타깝게 여기며 어린이날을 만드는 등 어린이의 인권을 신장하기 위해 노력하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 『홍길동전』을 써서 신분에 따른 차별을 비판한 인물은 허균이다. ㉡ 일제 강점기에

차별받는 여성들의 인권 신장을 위해 노력한 인물은 차미리사이다.

05 『홍길동전』은 서얼 출신인 홍길동이 주인공인 소설이다. 허균은 『홍길동전』에서 능력 있는 인물이 신분 때문에 등용되지 못하는 현실을 비판하였다.

06 차미리사는 일제 강점기에 차별받는 여성들의 인권 신장을 위해 노력한 사람이다. 여자 야학 강습소를 설치하여 여성에게 교육의 기회를 제공하고 여성들이 사회 활동에 참여할 수 있도록 노력하였다.

틀리기 쉬워요 흑인의 인권을 신장시키고 정당한 권리를 보장하기 위해 버스 승차 거부 운동을 벌인 인물은 로자 파크스이다.

07 조선 시대의 기본 법전인 『경국대전』에는 인권 관련 조항이 기록되어 있다. 가난한 사람과 노인에게 옷과 먹을 것을 내준다는 조항이나 남성의 군역의 의무를 면제해 주는 조항으로부터 『경국대전』에 백성들의 인권을 존중하는 정신이 담겨 있음을 알 수 있다.

틀리기 쉬워요 ① 조선 시대의 기본 법전이다. ③ 가난한 사람과 노인에게 옷과 먹을 것을 내주었다. ④, ⑤ 부모가 많이 아프거나 부모의 나이가 70세 이상이면 그 아들은 군역의 의무를 지지 않았다.

08 삼복제는 사형을 내릴 정도의 무거운 범죄를 저지른 사람이 신분과 관계없이 세 번의 재판을 거치도록 한 제도이다. 이는 사람들이 억울하게 벌을 받는 일을 막기 위해서 시행되었다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 삼복제는 신분에 관계없이 모두에게 적용되었다. ㉡ 삼복제는 『경국대전』에 규정되어 있다. 시각 장애인이 국가의 큰 행사에 참여하는데 도움을 주는 기관은 명통시이다.

09 제시된 내용은 명통시에 대한 설명이다. 명통시는 시각 장애인들이 사회에서 일할 수 있도록 한 기관이다.

10 자리에 없는 친구의 휴대 전화를 몰래 보는 것은 사생활 침해로, 상대방의 인권을 존중하지 않는 모습이다.

11 노인들을 위한 다양한 시설이 마련되어 있는 것은 노인의 인권이 보장된 사례이다.

틀리기 쉬워요 ②는 장애인, ③은 외국인, ④는 어린이의 인권이 침해된 사례이다.

12 제시된 그림에서 외국인 노동자는 외국인이라는 이유로 같은 일을 한 한국인 노동자보다 적은 월급을 받는다. 이는 외국인의 인권이 침해된 상황이다.

13 키가 작은 어린이를 위해 높이가 낮은 세면대를 설치하거나 어린이를 위해 학교 주변을 어린이 보호 구역으로 정하여 자동차 속도를 제한하는 것은 생활 속에서 어린이의 인권 문제를 개선하려는 노력이다.

틀리기 쉬워요 ① 시각 장애인이 겪는 인권 문제를 개선하려는 노력이다. ③ 노인의 인권 문제를 개선하려는 노력이다. ⑤ 외국인의 인권 문제를 개선하려는 노력이다.

14 제시된 사진은 장애인이 버스에서 편리하게 내릴 수 있도록 차체 바닥을 낮추고 출입구에 경사판을 설치한 버스의 모습이다. 이는 장애인의 인권을 보호하기 위해 만들어진 시설이다.

15 모든 사람이 행복하고 안전한 삶을 누리려면 누구에게나 인권이 보장되어야 한다. 인권이 보장되기 위해서는 개인 스스로 인권을 지키려고 노력해야 하며, 국가는 인권 문제를 개선할 수 있는 법과 제도를 만들어야 한다.

틀리기 쉬워요 ③, ⑤ 인권 문제를 개선하고 인권을 보장하기 위해서는 개인과 공동체 차원에서 모두 노력해야 한다. ④ 인권이 보장되기 위해서는 다른 사람의 권리가 잘 지켜지고 있는지 관심을 갖고 지속적으로 살펴봐야 한다.

16 제시된 자료는 인권과 관련해 그린 포스터이다. 인권 보호를 실천하기 위해서 인권 포스터를 그려 교내에서 인권 보호 운동을 진행할 수 있다.

17 ④ 다른 사람의 인권과 나의 인권을 모두 보호하려고 노력해야 한다. 소외당하는 친구가 있는지 관심 기울이기, 인권 보호가 필요한 사람을 위해 편지 쓰기, 인권 관련 표어를 만들어 교내에서 인권 보호 운동 하기, 인권 침해로 불편함을 겪었을 때 관련 기관에 의견 제시하기 등의

방법을 통해 일상생활에서 인권 보호를 실천할 수 있다.

2. 헌법과 인권 보장

꼭지 시험

42쪽

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| 1 헌법 | 2 행복 | |
| 3 헌법 재판소 | 4 보장 | 5 기본권 |
| 6 사회권 | 7 교육의 의무 | 8 조화 |

교과서 개념 문제

43~45쪽

- | | | |
|-------------------|-----------------------------|----------------|
| 01 ⑤ | 02 ㉠, ㉡ | 03 ⑤ |
| 04 ④ | 05 헌법 재판소 | |
| 06 인터넷 실명제 | 07 회원 | |
| 08 ①, ② | 09 ⑤ | 10 ㉠, ㉡ |
| 11 법률 | 12 (1)-㉠ (2)-㉠ (3)-㉡ | |
| 13 ② | 14 의무 | 15 ③ |
| 16 ③ | | |

01 헌법은 법을 만들 때 기준이 되는 우리나라 최고의 법이다. 모든 법은 헌법에 담긴 가치와 내용을 바탕으로 만들어져야 한다.

02 헌법은 국민의 자유와 권리를 보장하여 민주주의를 실현하고자 만든 법으로, 국가 기관을 구성하고 운영하는 원리를 담고 있다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 헌법 제11조에는 누구든지 성별, 종교, 사회적 신분으로 차별받지 않아야 한다는 내용이 담겨 있다. ㉡ 헌법에 기본적인 인권을 규정함으로써 국가 권력이 개인의 기본적인 인권을 침해할 수 없도록 하였다.

03 제시된 글은 전동 킥보드의 최고 속도 제한에 대한 헌법 재판소의 결정을 보여준다. 헌법 재판소는 전동 킥보드의 속도를 제한함으로써 국민이 안전하고 건강하게 살아갈 권리를 보장해 줄 수 있다고 보았다. 이처럼 헌법은 실제 생활 속에서 개인의 권리를 보호한다.

04 ④ 헌법에 있는 내용을 바탕으로 개인의 권리를 보호할 수 있는 제도가 시행된다. 헌법에 명시된 평등권은 법으로 구체화되어 사람들의 권리를 보호하는 제도로 시행되고 있다. 이처럼 헌법, 법률, 제도는 모두 연결되어 있다.

05 국회에서 만든 법률이나 국가 권력이 국민의 기본적인 권리를 침해한 경우에 그 침해 여부를 판단하는 역할을 하는 기관은 헌법 재판소이다.

06 자신의 이름과 주민 등록 번호 확인 과정을 거친 뒤 인터넷 게시판에 글을 쓸 수 있는 제도는 인터넷 실명제이다.

07 인터넷 실명제를 반대하는 입장에서는 표현의 자유 침해를 근거로 들 수 있다.

틀리기 쉬워요 악성 댓글 방지, 사이버 범죄 예방, 인터넷 정보의 신뢰도 향상은 모두 인터넷 실명제를 찬성하는 입장의 의견이다.

08 헌법 재판소에서 어떤 법률이 국민의 인권을 침해한다고 결정하면 그 법률은 헌법에 근거하여 수정하거나 없앨 수 있다.

09 모든 국민이 성별, 장애, 인종, 신분 등으로 차별받지 않고 동등하게 대우받을 권리를 평등권이라고 한다.

10 청구권은 국가에 어떤 일을 해달라고 요구할 수 있는 권리이며, 참정권은 국민이 국가의 의사 결정에 참여할 수 있는 권리이다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 국가에 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리는 사회권이다. ㉡ 국가의 간섭을 받지 않고 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리는 자유권이다.

11 기본권은 다른 사람의 권리를 해치지 않는 범위 내에서 보장된다. 국가 안전 보장, 질서 유지, 사회 모든 구성원들의 이익을 위해서 필요한 경우 법률에 따라 기본권을 제한할 수 있음이 헌법에 명시되어 있다.

12 (1) 근로의 의무는 모든 국민이 개인과 나라의 발전을 위해 일할 의무이다.

(2) 납세의 의무는 모든 국민이 세금을 내야 할 의무이다.

(3) 교육의 의무는 모든 국민이 자녀가 잘 성장할

수 있도록 교육을 받게 할 의무이다.

13 제시된 그림은 군인이 모두의 안전을 위해 나라를 지키고 있는 모습이다. 이처럼 우리나라와 모든 국민들이 안전하도록 나라를 지켜야 하는 의무는 국방의 의무이다.

14 헌법에는 국민으로서 반드시 지켜야 하는 의무가 규정되어 있다. 국민은 자신에게 주어진 의무를 지켜야 하며, 각자의 의무를 실천함으로써 다른 사람의 기본권을 보장할 수 있다.

15 제시된 자료는 땅 주인과 환경부의 권리와 의무가 충돌하는 상황을 보여 준다. 땅 주인은 개인의 자유권 보장을 중요하게 생각하며, 국립공원으로 지정되면 자신의 땅을 마음대로 개발할 수 없으므로 자유권이 침해된다고 주장한다. 환경부는 개인의 권리도 중요하지만 사회 구성원의 환경 보전의 의무가 더 중요하다는 입장이다.

16 권리와 의무가 충돌할 때는 상대방의 의견을 존중하며 헌법에 담긴 권리와 의무를 조화롭게 실천하고자 노력해야 한다.

3. 법의 의미와 역할

꼭지 시험

48쪽

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------|
| 1 법 | 2 제재 | 3 도덕 |
| 4 「도로 교통법」 | 5 침해 | 6 기준 |
| 7 질서 | 8 권리 | |

교과서 개념 문제

49~51쪽

- | | | |
|-----------------------------|----------------|----------------|
| 01 ① | 02 ㉠, ㉡ | 03 ③ |
| 04 (1)-㉠, ㉡ (2)-㉠, ㉡ | 05 ① | |
| 06 ① | 07 ④ | 08 지수 |
| 09 ⑤ | 10 ③ | 11 ②, ③ |
| 12 재판 | 13 ① | 14 환경 |
| 15 ② | 16 갈등 | 17 ㉠, ㉡ |

01 법은 공동체 생활을 하면서 반드시 지켜야 하는 강제성이 있는 규범이다. 작은 행동이라도 법을 지키지 않았을 때는 강제적인 제재를 받는다.

02 일정한 나이가 되면 초등학교에 입학하는 것, 일반 쓰레기를 종량제 봉투에 담아 정해진 장소에 버리는 것은 모두 법을 지키는 모습에 해당한다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 학교에서 선생님을 보면 인사하는 것은 강제성이 있는 규범으로 보기 어렵다. ㉡ 장애인 전용 주차 구역을 장애인 사용 자동차 표지를 부착하지 않은 자동차가 이용하는 것은 법을 지키지 않은 모습이다.

03 사람들이 양심에 따라 자율적으로 지키는 규범은 도덕이다. 도덕은 강제적인 제재를 받지 않는다는 점에서 법과 구별된다.

04 (1) 재활용품을 분리배출하지 않거나 신호등이 빨간불일 때 횡단보도를 건너는 것은 법의 제재를 받아야 하는 상황이다.

(2) 도서관에서 조용히 하지 않거나 임산부 배려석을 임산부에게 양보하지 않는 것은 도덕적인 행동이 아니지만 법의 제재를 받지 않는다.

05 제시된 그림에서 텔레비전 화면에 방송 프로그램을 시청할 수 있는 연령이 표시되어 있음을 볼 수 있다. 이는 「방송법」이 일상생활에 적용된 모습이다.

06 「교육 기본법」은 교육에 관한 기본적인 사항을 정해 모든 국민이 차별받지 않고 교육받을 수 있도록 하는 법이다. 일정한 나이가 되면 학교에 입학해 교육을 받는 것은 「교육 기본법」과 관련된 모습이다.

틀리기 쉬워요 ②는 「저작권법」, ③은 「어린이 놀이 시설 안전 관리법」, ④는 「도로 교통법」과 관련된 모습이다.

07 제시된 내용은 「학교 급식법」과 관련된 상황이다. 「학교 급식법」으로 학생들은 학교에서 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있는 식단을 제공할 수 있게 되었다.

틀리기 쉬워요 ①은 「저작권법」, ②는 「도로 교통법」, ③은 「방송법」, ⑤는 「교육 기본법」에 대한 설명이다.

08 「저작권법」은 저작자의 권리를 보호하기 위해 만든 법이다. 이는 사용자들이 저작물을 공정하게 이용하도록 하여 문화 및 관련 산업의 발전에 도움을 주는 것을 목적으로 한다.

09 제시된 그림은 「장애인·노인·임산부 등의 편의 증진 보장에 관한 법률」이 적용된 모습이다. 이 법은 장애인, 노인, 임산부의 기본권을 보장하여 이들의 사회 활동 참여와 복지 증진에 이바지한다.

10 제시된 자료를 통해 2020년부터 투명한 페트병을 분리해서 배출하도록 하는 내용이 법에 추가되었음을 알 수 있다. 이는 환경을 보호하고 페트병의 재활용 효과를 높이고자 하는 사회의 변화에 따라 법이 바뀐 모습을 보여 준다.

11 법은 개인의 생명과 재산 등의 권리를 보호하고 사회 질서를 안정적으로 유지하기 위해 만들어졌다.

틀리기 쉬워요 ① 법은 개인의 권리를 보장하기 위해 만들어졌다. ④ 법은 다른 사람들이 피해를 보는 것을 막아 준다. ⑤ 법은 사람들이 지켜야 하는 행동 기준을 제시하여 하지 말아야 할 행동을 규정한다.

12 법은 공정한 기준을 제시하여 분쟁을 해결해 주는 역할을 한다. 따라서 개인 간에 분쟁이 발생하면 법에 따라 재판을 하여 개인의 권리를 보호할 수 있다.

13 학교 앞 도로를 ‘어린이 보호 구역’으로 지정하는 까닭은 사고를 예방하여 어린이가 안전하게 지낼 수 있게 하기 위함이다.

14 법은 사람들이 쾌적한 환경에서 살아갈 수 있도록 환경 파괴와 오염을 예방하여 사회 질서를 유지해 주는 역할을 한다.

15 ② 법이 없다면 분쟁을 해결하기 어려워 사람들 사이의 다툼이 늘어나게 된다. 우리 사회에서 법은 개인의 권리를 보장하고 사회의 질서를 유지하는 역할을 한다. 따라서 법이 없어진다면 범죄를 막거나 사람들의 생명과 재산을 보호하기 어려워진다, 또한 환경 파괴와 오염으로 사람들이 피해를 입게 되며, 질서 유지가 되지 않아 사회가 혼란스러워질 수 있다.

16 법을 지키지 않는 행동은 다른 사람의 권리를 침해하여 피해를 줄 수 있고, 다툼과 갈등으로 이어질 수 있다.

17 법은 모두가 공정한 기회 속에서 평등하게 살아갈 수 있게 해 주며, 모든 사람이 공정한 기회 속에서 권리를 보장받는 평등한 사회에서 살아갈 수 있게 한다. 따라서 사람들은 일상생활 속에서 법을 준수해야 한다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 자신의 권리뿐만 아니라 다른 사람의 권리도 보호해야 한다. ㉡ 모든 사람이 권리를 보장받을 수 있는 사회를 만들기 위해 법을 준수해야 한다.

단원 평가 1회			52~56 쪽
01 ㉠, ㉡	02 강준	03 ④	
04 ③	05 ⑤	06 ①, ④	
07 ④	08 헌법	09 ③	
10 ②	11 ①	12 ③	
13 ④	14 ⑤	15 ②, ⑤	
16 ④	17 (1)-㉡ (2)-㉠ (3)-㉢		
18 ②	19 ㉠, ㉢	20 ①	
21 ④	22~25 예시 답안 참조		

01 인권은 모든 사람에게 차별 없이 주어지는 인간이 마땅히 누려야 할 기본적인 권리이다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 인권은 다른 사람이 함부로 무시하거나 빼앗을 수 없다. ㉡ 인권은 인종, 성별, 나이 등에 상관없이 모든 사람에게 동일하게 보장된다.

02 모든 사람은 차별 없이 똑같은 권리를 가졌으므로 서로의 권리를 존중해야 한다.

틀리기 쉬워요 지민 - 모든 사람은 태어나면서부터 당연히 인간답게 살 권리를 가진다. 우빈 - 어린이의 인권을 위해서 어린이가 노동 착취를 당하지 않도록 보호해야 한다.

03 방정환은 어린이의 권리를 신장하기 위해 노력하였다.

틀리기 쉬워요 ① 여자 야학 강습소를 설치하여 여성에게 교육의 기회를 제공한 사람은 차미리사다. ② 방정환은 어린이를 독립적인 존재로 바라보았다. ③ 방정환은 차별받는 어린이의 인권 신장을 위해 노력하였다. ⑤ 『홍길동전』을 써서 신분 제도의 잘못된 점을 비판한 사람은 허균이다.

04 명통시는 시각 장애인들이 사회에서 일할 수 있도록 한 기관이다. 명통시의 사람들은 나라의 큰 행사에 참여하여 독경하고 그 대가로 쌀이나 베를 받았다.

05 제시된 그림은 패스트푸드점 무인 정보 단말기에 메뉴가 외국어로 써져 있고 단추가 복잡하게 구성되어 있기 때문에 노인이 주문을 하지 못하고 있는 모습이다.

06 일상생활에서 학생들이 할 수 있는 인권 보호 실천 방법으로는 인권 보호와 관련된 사진 찍기, 일상생활에서 인권을 존중하는 말 사용하기 등이 있다.

틀리기 쉬워요 ②, ③, ⑤번은 인권을 보장하기 위한 공동체 차원의 노력에 해당한다.

07 제시된 자료는 인권 보호가 필요한 사람을 위해 편지를 쓴 모습이다.

08 제헌절은 헌법이 만들어진 것을 기념하는 국경일이다. 헌법은 국민의 자유와 권리를 보장하여 민주주의를 실현하고자 만든 우리나라 최고의 법이다.

09 우리나라 최고의 법인 헌법에는 국가 기관을 구성하고 운영하는 원리가 담겨 있다.

틀리기 쉬워요 ① 헌법은 다른 법과 마찬가지로 강제성이 있는 규범이다. ② 헌법에는 국민이 존중받으며 행복하게 살아가는 데 필요한 내용이 담겨 있다. ④ 헌법은 국민의 자유와 권리를 보장하여 민주주의를 실현하고자 만들어졌다. ⑤ 모든 법은 헌법에 담긴 가치와 내용에 따라 만들어지며, 헌법에 어긋나서는 안 된다.

10 헌법 재판소는 인터넷 실명제를 시행하였을 때 나타나는 장점보다 개인의 표현의 자유를 더 중요하게 생각하여 인터넷 실명제가 헌법에 어긋난다고 결정하였다.

11 헌법 제31조 제1항과 제34조 제1항은 모두 사회권과 관련된 조항이다.

12 참정권은 국민이 국가의 의사 결정에 참여할 수 있는 권리로, 만 18세 이상이면 대통령 선거에 참여할 수 있는 것은 참정권이 실현된 사례이다.

틀리기 쉬워요 ① 원하는 직업을 자유롭게 가지는 것은 자유권이 실현된 사례이다. ② 국가에서 운영하는 방문 간호 혜택을 받는 것은 사회권이 실현된 사례이다. ④ 성별과 상관없이 똑같이 회사에서 일할 기회를 얻는 것은 평등권이 실현된 사례이다. ⑤ 위생이 불량한 음식점을 단속해 달라고 구청에 요청하는 것은 청구권이 실현된 사례이다.

13 제시된 상황은 세금을 내야 할 의무인 납세의 의무를 일상생활에서 실천하는 모습이다.

14 제시된 상황과 같이 권리와 의무가 충돌할 때는 헌법에 담긴 권리와 의무를 조화롭게 실천하고자 노력해야 한다.

15 법은 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준으로, 사람들이 살아가면서 해야 할 일과 하지 말아야 할 일을 규정한다.

틀리기 쉬워요 ① 법은 반드시 지켜야 하는 강제성이 있는 규범이다. ③ 법은 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준을 규정하여 사회의 질서를 유지한다. ④ 사람들이 양심에 따라 자율적으로 지키는 규범은 도덕이다.

16 외출할 때 반려견의 몸에 줄을 채우지 않으면 벌금을 내야 한다. 이는 법의 강제적인 제재를 받는 상황이다.

17 (1) 도로에서의 교통과 관련된 위험을 방지하여 차량, 보행자의 안전한 교통을 확보하도록 하는 법을 지키는 모습이다.

(2) 교육에 관한 기본적인 사항을 정해 모든 국민이 차별받지 않고 교육받을 수 있도록 하는 법을 지키는 모습이다.

(3) 학교 급식을 통해 학생들이 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있도록 하는 법을 지키는 모습이다.

18 사용자들이 저작물을 공정하게 이용하도록 하여 저작자의 권리를 보호하는 법은 저작권법이다.

19 법은 사회 질서를 유지해 주고 개인의 권리를 보장해 주는 역할을 한다.

틀리기 쉬워요 ㉔ 법은 사회적 약자의 인권을 보장해 준다. ㉕ 법은 다른 사람에게 피해를 주는 사람의 행동을 제재한다.

20 제시된 사진은 감염병이 확산하는 것을 방지하기 위해 대중교통을 이용할 때 마스크를 꼭 써야 함을 안내하는 모습이다.

21 다른 사람의 권리를 침해하지 않기 위해서 법을 준수해야 한다.

서술+논술형

22 **예시 답안** 세면대가 어른의 키에 맞춰져서 어린이의 손이 닿지 않기 때문에 키가 작은 어린이에 맞춰 높이가 낮은 세면대를 만든다.

구분	채점 기준
상	어린이의 인권을 보장하기 위한 노력을 정확하게 서술한 경우
하	‘모두가 노력한다’ 등 어린이의 인권을 보장하기 위한 노력을 간략하게 서술한 경우

23 **예시 답안** 각자의 의무를 실천함으로써 나뿐만 아니라 다른 사람의 기본권을 보장할 수 있기 때문이다.

구분	채점 기준
상	국민이 주어진 의무를 지켜야 하는 까닭을 정확하게 서술한 경우
하	‘중요하므로’ 등 국민이 주어진 의무를 지켜야 하는 까닭을 간략하게 서술한 경우

24 **예시 답안** 법은 위험한 상황이나 사고로부터 사람들을 안전하게 지켜 주고 사회 질서를 유지해 준다.

구분	채점 기준
상	사진과 관련 있는 법의 역할을 정확하게 서술한 경우
하	사진과 관련 없는 법의 역할을 서술한 경우

- 25 (1) **예시 답안** 공장 주인이 오염된 물을 하천에 그대로 흘려 보내면 가정에서 사용하는 물에서 악취가 나 지역 주민들의 권리가 침해될 수 있다.

구분	채점 기준
상	물이 오염되어 지역 주민들의 권리가 침해될 수 있음을 정확하게 서술한 경우
하	'물이 오염된다' 등 간단하게 서술한 경우

- (2) **예시 답안** 법을 지키지 않으면 다른 사람의 권리를 침해하여 피해를 줄 수 있고, 다툼과 갈등이 생길 수 있기 때문에 법을 지켜야 한다. 법의 궁극적인 목적은 정의로운 사회를 만드는 것이다. 법은 개인의 권리를 보장해 주고, 모두가 공정한 기회 속에서 평등하게 살아갈 수 있게 한다. 따라서 모든 사람이 권리를 보장받고 질서가 유지되는 안전한 사회에서 살아가기 위해서는 법을 준수해야 한다.

구분	채점 기준
상	법을 지켜야 하는 까닭을 두 가지 포함하여 구체적인 이유를 서술한 경우
하	법을 지켜야 하는 까닭을 한 가지만 포함하여 자신의 의견을 간략하게 서술한 경우

단원 평가 2회

57~61쪽

- | | | |
|---------|----------------|---------|
| 01 ① | 02 ③ | |
| 03 차미리사 | 04 ② | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ① |
| 09 ④ | 10 ㉠ | 11 ② |
| 12 ④ | 13 ④ | 14 ④ |
| 15 ② | 16 ④ | 17 ③ |
| 18 ⑤ | 19 ② | 20 ①, ③ |
| 21 ⑤ | 22~25 예시 답안 참고 | |

- 01 인권은 성별, 나이, 국적 등에 상관없이 모든 사람에게 동일하게 보장된다.

- 02 세계 인권 선언문에는 모든 사람이 태어나면서부터 똑같은 권리를 지니며, 누구도 인권을 억압하거나 침해할 수 없다는 내용이 담겨 있다.

- 03 일제 강점기에 여성에게 교육의 기회를 제공하여 차별받는 여성의 인권을 신장하기 위해 노력한 인물은 차미리사이다.

- 04 제시된 그림은 삼복제의 모습이다. 무거운 범죄를 저지른 죄인에게 사형을 내릴 때에는 신분과 관계없이 세 번 재판하여 억울하게 벌을 받는 일을 줄이고자 하였다.

- 05 사생활 침해, 사이버 폭력, 친구의 비밀을 퍼뜨리거나 친구에 대해 나쁘게 말하는 것 등은 상대방의 인권을 존중하지 않는 사례이다. ② 남녀 구분 없이 공기놀이에 참여하는 것은 인권을 존중하는 모습이다.

- 06 제시된 사진은 모두 생활 속 인권 침해를 해결하기 위한 노력이 담긴 모습이다.

- 07 평소 작은 일부터 인권 보호를 실천하려는 자세를 갖춘다면 나의 인권뿐만 아니라 다른 사람의 인권도 지킬 수 있다.

- 08 모든 국민이 행복을 추구할 권리를 보장하는 내용이 담긴 법은 헌법이다. 헌법은 국민의 자유와 권리를 보장하여 민주주의를 실현하고자 만든 우리나라 최고의 법이다.

- 09 헌법에 기본적인 인권을 정해 놓음으로써 국가 권력이 개인의 기본적인 인권을 침해할 수 없도록 하였다.

- 10 헌법 재판소는 국회에서 만든 법률이나 국가 권력이 국민의 기본권을 침해한 경우에 그 침해 여부를 판단하는 기관이다. 헌법 재판소에서 법률이 인권을 침해한다고 결정하면 그 법률은 헌법에 근거하여 수정하거나 없앨 수 있다. 이때 수정된 법률은 모든 국민에게 적용된다.

- 11 헌법 재판소는 학원에서 늦은 시간까지 공부하는 것을 제한함으로써 학생의 건강과 안전을 지킬 수 있다고 보았다. 이처럼 헌법 재판소는 학생이

건강하게 성장할 권리를 중요하게 생각하여 학원의 심야 수업을 금지한 법이 헌법에 어긋나지 않는다고 결정하였다.

- 12** 청구권은 국가에 어떤 일을 해달라고 요구할 수 있는 권리이다.

틀리기 쉬워요 ① 평등권이 보장된 사례이다. ② 자유권이 보장된 사례이다. ③ 참정권이 보장된 사례이다. ⑤ 사회권이 보장된 사례이다.

- 13** 근로의 의무는 모든 국민은 개인과 나라의 발전을 위해 일해야 한다는 내용의 의무이다.

틀리기 쉬워요 ① 교육의 의무와 관련 있는 모습이다. ② 환경 보전의 의무와 관련 있는 사례이다. ③ 국방의 의무와 관련된 사례이다.

- 14** 권리와 의무는 서로 밀접하게 연결되어 있으며, 권리와 의무가 충돌할 때에는 헌법에 담긴 권리와 의무를 조화롭게 실천해야 한다.

- 15** 법은 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준으로, 공동체 생활을 하면서 반드시 지켜야 하는 강제성이 있는 규범이다.

틀리기 쉬워요 ① 사람들이 양심에 따라 자율적으로 지키는 규범은 도덕이다. ③ 작은 행동이라도 다른 사람에게 피해를 주거나 질서를 지키지 않았을 때는 법에 따라 제재를 받을 수 있다. ④ 헌법에 담긴 가치와 내용에 따라 모든 법을 만들며, 그 법들은 헌법에 어긋나서는 안 된다.

- 16** 재활용품을 정해진 장소에 분리배출하지 않는 것은 법의 제재를 받는 행동이다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ③, ⑤번은 모두 법의 제재를 받지 않는 상황에 해당한다.

- 17** 제시된 자료는 어린이 보호 구역에 대해 설명하고 있다. 어린이 보호 구역은 도로에서 일어날 수 있는 위험을 방지하는 「도로 교통법」이 일상 생활에서 시행된 모습이다.

- 18** 제시된 자료는 어린이 통학 차량 사고가 발생하여 어린이 통학 버스에 하차 확인 장치를 설치하도록 「도로 교통법」의 내용이 개정된 상황이다. 이처럼 법은 인권을 더욱 잘 보장할 수 있는 방향으로 변화할 수 있다.

- 19** 개인 정보의 보호와 위협으로부터 개인의 생명과 재산을 보호하는 것은 모두 개인의 권리를 보장해 주는 법의 역할과 관련되어 있다.

- 20** 법이 없어진다면 개인의 권리를 제대로 보장할 수 없으며 범죄를 막을 수 없어 많은 사람들이 피해를 보는 문제가 나타날 수 있다.

- 21** 제시된 자료는 공장 주인이 법을 지키지 않아 해당 지역 주민이 불편함을 겪은 상황이다. 이처럼 법을 준수하지 않는 행동은 다른 사람의 권리를 침해하여 피해를 줄 수 있다.

서술+논술형

- 22 예시 답안** 인권은 나이, 국적에 상관없이 모든 사람에게 동일하게 보장된다.

구분	채점 기준
상	그림을 보고 알 수 있는 인권의 특징을 서술한 경우
하	그림에서 볼 수 없는 인권의 특징을 서술한 경우

- 23 예시 답안** 권리와 의무가 충돌할 때에는 상대방의 의견을 존중하고 합리적으로 판단해야 한다. 헌법에 담긴 권리와 의무를 조화롭게 실천해야 한다.

구분	채점 기준
상	권리와 의무가 충돌할 때 가져야 하는 태도를 정확하게 서술한 경우
하	‘조화롭게’ 등 권리와 의무가 충돌할 때 가져야 하는 태도를 간략하게 서술한 경우

- 24 예시 답안** 법은 지키지 않았을 때 강제적인 제재를 받을 수 있다.

구분	채점 기준
상	법을 지키지 않으면 강제적인 제재를 받는다고 서술한 경우
하	‘제재를 받는다’ 등 간략하게 서술한 경우

25 (1) **답** 경국대전

- (2) **예시 답안** 조선 시대에 백성들의 인권을 신장하기 위하여 가난한 백성 구제나 군역의 의무 면제와 같은 정책을 시행하였다. 이처럼 옛날부터 신분과 상관없이 백성의 인권을 보장하려는 다양한 노력이 있었다.

구분	채점 기준
상	조선 시대에 인권 관련 정책을 시행한 까닭과 인권을 보장하는 옛날의 제도를 보고 알 수 있는 점을 구체적으로 서술한 경우
하	조선 시대에 인권 관련 정책을 시행한 까닭과 인권을 보장하는 옛날의 제도를 보고 알 수 있는 점을 간략하게 서술한 경우

수행 평가

62~64쪽

과제 1

- 1 **답** ㉠ 방정환, ㉡ 어린이날
- 2 **예시 답안** 흑인이 버스 뒤쪽 의자에만 앉아야 하는 상황을 거부하고 버스 승차 거부 운동을 벌이는 등 흑인의 인권 신장을 위해 노력하였다.

구분	채점 기준
상	로자 파크스가 흑인의 인권 신장을 위해 한 노력을 정확하게 서술한 경우
하	로자 파크스가 아닌 다른 인물이 인권 신장을 위해 한 노력을 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 오래전부터 많은 사람의 노력으로 인권이 지속해서 신장할 수 있었다.

구분	채점 기준
상	옛사람들의 노력으로 인권이 지속해서 신장할 수 있었음을 정확하게 서술한 경우
하	‘노력했다’ 등 간략하게 서술한 경우

과제 2

- 1 **답** (가) 평등권, (나) 자유권, (다) 참정권, (라) 청구권, (마) 사회권
- 2 **예시 답안** 성별로 차별받지 않고 원하는 회사에서 일할 수 있는 것은 평등권이 보장된 모습이다. 자신이 원하는 직업을 가질 수 있는 것은 자유권이 보장된 모습이다. 부모님이 국회 의원 선거 날에 투표를 하신 것은 참정권이 보장된 모습이다. 국가에서 운영하는 방문 간호 혜택을 받는 것은 사회권이 보장된 모습이다. 위생이 불량한 음식점을 단속해 달라고 구청에 요청하는 것은 청구권이 보장된 모습이다.

구분	채점 기준
상	기본권의 종류와 그 기본권이 일상생활에서 실현된 모습 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	기본권의 종류에 맞지 않는 실현 모습을 서술하였거나 일상생활에서 실현된 모습을 한 가지만 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 국가 안전 보장, 질서 유지, 사회 모든 구성원의 이익을 위해서 필요한 경우에 법률에 따라 제한할 수 있다.

구분	채점 기준
상	국가 안전 보장, 질서 유지, 사회 모든 구성원의 이익을 위해서 제한이 가능하다고 정확하게 서술한 경우
하	필요한 경우에 제한할 수 있다고 간략하게 서술한 경우

과제 3

- 1 **답** ㉠: (다), (라), (마), ㉡: (가), (나), (바)
- 2 **예시 답안** 다른 사람에게 피해를 주거나 질서를 지키지 않는 등 법을 어겼을 때 강제적인 제재를 받는다.

구분	채점 기준
상	‘강제성’을 포함하여 법과 도덕을 구분하는 기준을 정확하게 서술한 경우
하	법과 도덕을 구분하는 기준을 간략하게 서술한 경우

memo

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.

memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.