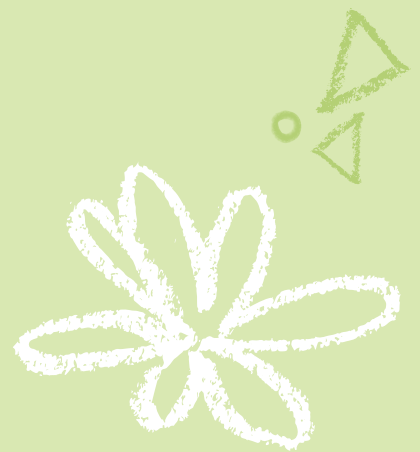


정답 및 해설

Level

1



WORDS

13쪽

문제 정답

01 1. clean 2. dirty 02 1. kick 2. open 03 1. inventor 2. hope

문제 해석

- 01 1. 나는 매일 내 방을 청소한다.
2. 그는 그의 더러운 양말을 세탁했다.
- 02 1. 나는 공을 정말 잘 찰 수 있다.
2. 그 침실 창문이 밤새 열려 있었다.
- 03 1. Edison은 훌륭한 발명가였다.
2. 나는 의사가 되기를 희망한다.

01

힘든 일은 저에게 시키세요!

14쪽

문제 정답

1 ② 2 move

문제 해설

- 1 장난감처럼 생겼고(look like a toy), 지저분한 방을 청소할 수 있으며(clean your dirty room), 무거운 물건을 옮길 수 있다(move a heavy box)고 했으므로, 나는 로봇(robot)임을 알 수 있다.
- 2 Do you want to move a heavy box upstairs?의 move(옮기다; 움직이다)가 문맥상 알맞다.
- (1) 나는 혼자서 그 탁자를 옮길 수 없다.
- (2) 멈춰! 움직이지 마라!

직독 직해

I am a smart, strong worker. / I ① look like a toy, / but I can do a lot of hard work /
나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다 / 나는 장난감처럼 보인다 / 하지만 나는 많은 힘든 일을 할 수 있다 /
for people. / ② Do you want / to clean your dirty room? / I can quickly do that /
사람들을 위해 / 당신은 원하는가 / 당신의 지저분한 방을 청소하기를 / 내가 빨리 그것을 할 수 있다 /
for you. / Do you want / to move a heavy box / upstairs? / I can easily do that /
당신을 위해 / 당신은 원하는가 / 무거운 상자를 옮기기를 / 위층으로 / 내가 쉽게 그것을 할 수 있다 /
for you. / And / here is the best thing. / I can even go to the moon, / just like a rocket. /
당신을 위해 / 그리고 / 여기에 가장 좋은 것이 있다 / 나는 달에도 갈 수 있다 / 로켓처럼 /
Actually, / I can do anything in the world! /
실제로 / 나는 세상에 있는 어떤 것이든 할 수 있다 /

구문 설명

- ① 'look like + 명사(구)'는 '~처럼 보인다'라는 의미이다.
ex. It looks like an apple. 그것은 사과처럼 보인다.
- ② 주어가 2인칭 일 때, 일반동사의 현재시제 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
ex. Do you have a smartphone? 너는 스마트폰을 가지고 있니?

본문 해석

나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다. 나는 장난감처럼 보이지만, 나는 사람들을 위해 많은 힘든 일을 할 수 있다. 당신은 당신의 지저분한 방을 청소하기를 원하는가? 내가 당신을 위해 빨리 그것을 할 수 있다. 당신은 무거운 상자를 위층으로 옮기기를 원하는가? 내가 당신을 위해 쉽게 그것을 할 수 있다. 그리고 여기에 가장 좋은 것이 있다. 나는 로켓처럼 달에도 갈 수 있다. 실제로, 나는 세상에 있는 어떤 것이든 할 수 있다!

02

눈치 빠른 소년

15쪽

문제 정답

1 ③ 2 kick

문제 해설

1 공이 아무것도 깨지 않았다는 말을 듣고 나서 소년이 자신의 공이라고 말한 것으로 보아, 혼나지 않을 것이라는 확신이 생겼음을 알 수 있다.

2 '발로 무언가를 치다(to hit something with the foot)'를 의미하는 단어는 kick((발로) 차다)이다.

직독 직해

Two boys ① were playing / with a ball / in the backyard. /

두 소년들이 놀고 있었다 / 공을 가지고 / 뒤뜰에서 /

One boy kicked the ball hard, / and it flew into an open window / in the house next door. /

한 소년이 공을 세게 쳤다 / 그리고 그것이 열려 있는 창문 안으로 날아갔다 / 옆집의 /

Soon, / a man came out of the house / with the ball. / He asked the boys, /

곧 / 한 남자가 집 밖으로 나왔다 / 그 공을 가지고 / 그는 그 소년들에게 물었다 /

"Is this your ball?" / One boy asked, / ② "Did that ball break anything?" /

이게 너희들의 공이니 / 한 소년이 물었다 / 그 공이 무언가를 깼나요 /

"No," / said the man / calmly. / "Then, yes, / it's mine," / said the boy / with a smile. /

아니 / 그 남자가 말했다 / 침착하게 / 그럼, 네, / 그건 제 것이예요 / 그 소년이 말했다 / 웃으며 /

구문 설명

① 「was/were + 동사원형-ing」은 과거에 '~하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형이다.

ex. I **was watching** a movie. 나는 영화를 보고 있었다.

② 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

ex. **Did you finish** your homework? 너는 네 숙제를 끝마쳤니?

본문 해석

두 소년들이 뒤뜰에서 공을 가지고 놀고 있었다. 한 소년이 공을 세게 차서 그것이 옆집의 열려 있는 창문 안으로 날아갔다. 곧, 한 남자가 그 공을 가지고 집 밖으로 나왔다.

그는 그 소년들에게 물었다. "이게 너희들의 공이니?"

한 소년이 물었다. "그 공이 무언가를 깼나요?"

"아니." 그 남자가 침착하게 말했다.

"그럼, 네, 그건 제 것이예요." 그 소년이 웃으며 말했다.

03

화성으로 여행 가요!

16~17쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 ③ 3 inventor

문제 해설

- 1 Can Starship take people to Mars?(Starship이 사람들을 화성으로 데려갈 수 있나요?)와 Do you think I can take my dog Max to Mars?(당신은 제가 저의 개인 Max를 화성으로 데려갈 수 있다고 생각하나요?)라고 했으므로, Jake는 자신도 화성에 갈 수 있는지 궁금해서 이메일을 보냈음을 알 수 있다.
- 2 I really want to take a walk with him on Mars!(저는 정말 그와 함께 화성에서 산책을 하길 원해요!)라고 했으므로, Jake가 자신의 개 Max와 화성에서 산책을 하고 싶어 한다는 것을 알 수 있다.
- 3 ‘새롭고 도움이 되는 것들을 만드는 사람(a person who makes new and helpful things)’을 의미하는 단어는 inventor(발명가)이다.

직독 직해

Date: July 24, 2024 / From: jakelee@vmail.com /

날짜: 2024년 7월 24일 / 보낸 사람: jakelee@vmail.com /

To: elonmusk@space.com / subject: Hello, Mr. Musk! /

받는 사람: elonmusk@space.com / 제목: 안녕하세요 Musk 씨 /

Dear Mr. Musk, / My name is Jake, / and I'm 10 years old. /

Musk 씨에게 / 제 이름은 Jake입니다 / 그리고 저는 10살이에요 /

I read / about ① your amazing invention, Starship, / in the news. /

저는 읽었어요 / 당신의 놀라운 발명품인 Starship에 대해 / 뉴스에서 /

I think / you're a great inventor. / I have a question / about your invention. /

저는 생각해요 / 당신이 훌륭한 발명가라고 / 저는 질문이 있어요 / 당신의 발명품에 대해 /

② Can Starship take people / to Mars? / I hope / it can do that, /

Starship이 사람들을 데려갈 수 있나요 / 화성으로 / 저는 희망해요 / 그것이 그렇게 할 수 있기를 /

and it'll be wonderful! / I have one more question. / Do you think /

그리고 그것은 아주 멋진 거예요 / 저는 질문이 하나 더 있어요 / 당신은 생각하나요 /

I can take my dog Max / to Mars? / I really want / to take a walk / with him / on Mars! /

제가 저의 개인 Max를 데려갈 수 있다고 / 화성으로 / 저는 정말 원해요 / 산책하기를 / 그와 함께 / 화성에서 /

③ Thank you / for making the rocket. / I ④ hope / to hear from you / soon! /

감사합니다 / 그 로켓을 만들어 주셔서 / 저는 희망해요 / 당신으로부터 소식을 듣기를 / 곧 /

Your fan, / Jake /

당신의 팬 / Jake로부터 /

구문 설명

- ① 같은 대상을 가리키는 두 명사(구)의 관계를 동격이라고 한다. 동격은 주로 두 명사(구) 사이에 쉼표를 써서 나타낸다. 이 문장에서 your amazing invention과 Starship은 같은 대상을 가리키는 동격의 관계이다.
ex. This is **my friend, Alex**. 이 사람은 내 친구 Alex야.
- ② 조동사 can(~할 수 있다)이 있는 문장의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
ex. **Can you play the violin?** 너는 바이올린을 연주할 수 있니?
- ③ 「thank ~ for ...」는 「~에게 ...에 대해 감사하다」라는 의미로, for 뒤에는 명사 또는 동명사(동사원형 + -ing)를 쓴다.
ex. **Thank you for helping me.** 나를 도와줘서 고마워.
- ④ hope은 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓰는 동사로, 「hope + to부정사」는 「~하기를 희망하다」라는 의미를 나타낸다.
ex. I **hope to become** a doctor. 나는 의사가 되기를 희망한다.

본문 해석

날짜: 2024년 7월 24일

보낸 사람: jakelee@vmail.com

받는 사람: clonmusk@space.com

제목: 안녕하세요, Musk 씨!

Musk 씨에게,

제 이름은 Jake이고, 저는 10살이에요. 저는 뉴스에서 당신의 놀라운 발명품인 Starship에 대해 읽었어요. 저는 당신이 훌륭한 발명가라고 생각해요. 저는 당신의 발명품에 대해 질문이 있어요. Starship이 사람들을 화성으로 데려갈 수 있나요? 저는 그것이 그렇게 할 수 있기를 희망하고, 그것은 아주 멋진 거예요! 저는 질문이 하나 더 있어요. 당신은 제가 저의 개인 Max를 화성으로 데려갈 수 있다고 생각하나요? 저는 정말 그와 함께 화성에서 산책하기를 원해요!

그 로켓을 만들어 주셔서 감사합니다. 저는 당신으로부터 곧 소식을 듣기를 희망해요!

당신의 팬

Jake로부터

GRAMMAR

18쪽

문제 정답

1 (1) Do (2) Did (3) Do

2 (1) Do you drink

(2) Did they clean

(3) Does Mike play

문제 해설

1 (1) 일반동사의 현재시제 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 주어(you)가 2인칭이므로 Do를 쓴다.

당신은 당신의 더러운 방을 청소하기를 원하는가?

(2) 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 주어(that ball)가 3인칭 단수이므로 Do는 쓸 수 없다.

그 공이 뭔가를 했나요?

(3) 주어(you)가 2인칭이므로 일반동사의 현재시제 의문문에 Do를 쓴다.

당신은 제가 저의 개인 Max를 화성으로 데려갈 수 있다고 생각하나요?

2 (1) 주어(you)가 2인칭이므로 일반동사의 현재시제 의문문에 Do를 쓴다.

(2) 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.

(3) 주어(Mike)가 3인칭 단수이므로 일반동사의 현재시제 의문문에 Does를 쓴다.

WORDS

19쪽

문제 정답

01 1. light 2. flow 02 1. nice 2. raise 03 1. tiny 2. download

문제 해석

- 01 1. 풍선은 가볍다.
2. 대부분의 강은 바다로 흐른다.
- 02 1. Anna는 모두에게 친절하다.
2. 이곳의 농부들은 많은 닭을 기른다.
- 03 1. 개미는 아주 작은 곤충이다.
2. 나는 인터넷에서 음악을 다운로드한다.

04

나는 물고기가 아니에요!

20쪽

문제 정답

1 ③ 2 ③

문제 해석

- 1 가볍고 튼튼하며(light and strong), 컵, 병, 그리고 상자를 만든다(make cups, bottles, and boxes from me)고 했으므로, 나는 플라스틱 쓰레기(plastic waste)임을 알 수 있다.
- 2 No fish will live there.(어떤 물고기도 그곳에서 살지 않을 것이다.)라는 다음 문장으로 보아, 빈칸에는 dirty(더러운)가 들어가는 것이 알맞다.

직독 직해

I am a light and strong material. / People make cups, bottles, and boxes /
나는 가볍고 튼튼한 물질이다 / 사람들은 컵, 병, 그리고 상자를 만든다 /
from me. / However, / people throw me away / ① after they use me. / Then I flow /
나로 / 하지만 / 사람들은 나를 버린다 / 그들이 나를 사용하고 난 후에 / 그러면 나는 흘러간다 /
into rivers and oceans. / There, / I look like food, / so some fish eat me. /
강과 바다로 / 그곳에서 / 나는 먹이처럼 보인다 / 그래서 몇몇 물고기들이 나를 먹는다 /
This makes them sick. / In fact, / millions of fish die / ② because of me. /
이것은 그것들을 아프게 만든다 / 사실 / 수백만 마리의 물고기들이 죽는다 / 나 때문에 /
Poor fish! / If you keep throwing me away, / I ③ will make all rivers and oceans dirty. /
불쌍한 물고기들 / 만약 당신이 나를 계속 버리면 / 나는 모든 강과 바다를 더럽게 만들 것이다 /
No fish will live / there. /
어떤 물고기도 살지 않을 것이다 / 그곳에서 /

구문 설명

- ① after는 '∼ 후에'를 의미하는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. I had dinner **after** I washed my hands. 나는 손을 씻은 후에 저녁을 먹었다.
- ② because of는 '∼ 때문에'를 의미하는 전치사구로, 뒤에는 명사(구)나 대명사를 쓴다.
ex. We stayed home **because of** rain. 우리는 비 때문에 집에 머물렀다.
- ③ will은 '∼할 것이다'라는 미래를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
ex. I **will** go to the library tomorrow. 나는 내일 도서관에 갈 것이다.

본문 해석

나는 가볍고 튼튼한 물질이다. 사람들은 나로 컵, 병, 그리고 상자를 만든다. 하지만 사람들은 나를 사용하고 난 후에 나를 버린다. 그러면 나는 강과 바다로 흘러간다. 그곳에서 나는 먹이처럼 보여서 몇몇 물고기들이 나를 먹는다. 이것은 그것들을 아프게 만든다. 사실, 수백만 마리의 물고기들이 나 때문에 죽는다. 불쌍한 물고기들! 만약 당신이 나를 계속 버리면, 나는 모든 강과 바다를 더럽게 만들 것이다. 어떤 물고기도 그곳에서 살지 않을 것이다.

05

젖소와 우유

21쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 (1) T (2) F

문제 해설

- 1 젖소들에게 매일 노래를 불러 주었더니 그 젖소들이 더 많은 우유를 만들어 주었다는 내용이므로, 다른 사람에게 잘해주면 그것이 자신에게 되돌아온다는 의미의 속담인 '베폰 만큼 돌아온다'가 가장 알맞다.
- 2 (1) Helen began to sing to the cows every day.(Helen은 매일 그 젖소들에게 노래를 불러 주기 시작했다.)라고 했으므로, 본문의 내용과 일치한다.
- (2) 젖소들이 이전보다 더 건강해졌다는 내용은 본문에 언급되지 않았다.

직독 직해

Helen raised some cows / on a farm. / She loved them / very much. /
 Helen은 몇 마리의 젖소들을 길렀다 / 농장에서 / 그녀는 그들을 사랑했다 / 매우 /
 One day, / she had an interesting idea. / She thought, / "I **will** sing for my cows. /
 어느 날 / 그녀는 흥미로운 생각을 떠올렸다 / 그녀는 생각했다 / 나는 내 젖소들을 위해 노래를 부를 것이다 /
 What **will** happen?" / Helen ① **began to sing** / to the cows / every day. /
 어떤 일이 일어날까 / Helen은 노래를 불러 주기 시작했다 / 그 젖소들에게 / 매일 /
 Soon, / ② **something wonderful** / happened. / The cows started / to give more milk! /
 곧 / 아주 멋진 일이 / 일어났다 / 그 젖소들이 시작했다 / 더 많은 우유를 주기를 /
 Helen was delighted / and said, / "I'm nice to my cows, / and now /
 Helen은 매우 기뻐했다 / 그리고 말했다 / 내가 내 젖소들에게 잘 대해 준다 / 그리고 이제 /
 the cows are nice to me!" /
 그 젖소들도 나에게 잘 대해 준다 /

구문 설명

- ① begin은 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓸 수 있는 동사로, 「begin + to부정사」는 '∼하기를 시작하다'라는 뜻을 나타낸다.
 ex. The baby **begins to cry**. 그 아기가 울기 시작한다.
- ② -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하여 「-thing + 형용사」의 형태로 쓴다.
 ex. I want **something delicious**. 나는 맛있는 무언가를 원한다.

본문 해석

Helen은 농장에서 몇 마리의 젖소들을 길렀다. 그녀는 그들을 매우 사랑했다. 어느 날, 그녀는 흥미로운 생각을 떠올렸다. 그녀는 생각했다. "나는 내 젖소들을 위해 노래를 부를 것이다. 어떤 일이 일어날까?" Helen은 매일 그 젖소들에게 노래를 불러 주기 시작했다. 곧, 아주 멋진 일이 일어났다. 그 젖소들이 더 많은 우유를 주기 시작했다! Helen은 매우 기뻐하며 말했다. "내가 내 젖소들에게 잘 대해 주니, 이제 그 젖소들도 나에게 잘 대해 주는구나!"

06

미래에는 어떻게 공부할까?

22~23쪽

문제 정답

1 ① 2 ⑤ 3 download

문제 해설

- 1 you won't learn from school teachers(당신은 학교 선생님들로부터 배우지 않을 것이다)라고 했으므로, a tiny computer(작은 컴퓨터)는 학교 수업에서 사용하지 않을 것임을 알 수 있다.
- 2 You can download cooking skills(당신은 요리 기술을 다운로드할 수 있다)와 download flying skills(비행 기술을 다운로드하다)로 보아 빈칸에는 그 기술들과 연관된 직업인 chef(요리사)와 pilot(조종사, 파일럿)이 들어가는 것이 알맞다.
- 3 '인터넷에서 당신의 컴퓨터로 정보를 옮기다(to move information from the internet to your computer)'를 의미하는 단어는 download(다운로드하다)이다.

직독 직해

In the future, / you **will** live / in an amazing world. / You ① **won't** go to school. /
 미래에 / 당신은 살 것이다 / 놀라운 세상에서 / 당신은 학교에 가지 않을 것이다 /

And you **won't** learn / from school teachers. / But you **will** learn things quickly. /
 그리고 당신은 배우지 않을 것이다 / 학교 선생님들로부터 / 하지만 당신은 일들을 빨리 배울 것이다 /

② **How can you do that?** / In the future, / you can put a tiny computer / in your brain. /
 어떻게 당신이 그것을 할 수 있을까 / 미래에 / 당신은 작은 컴퓨터를 넣을 수 있다 / 당신의 뇌 속에 /

The computer **will** do a great job. / It can download new skills quickly. /
 그 컴퓨터는 대단한 일을 할 것이다 / 그것은 새로운 기술들을 빨리 다운로드할 수 있다 /

Do you ③ **want** / to learn the piano? / You can download piano skills. /
 당신은 원하는가 / 피아노를 배우기를 / 당신은 피아노 기술을 다운로드할 수 있다 /

Then you **will** be a pianist / right away. / Do you want / to cook well? /
 그러면 당신은 피아니스트가 될 것이다 / 곧바로 / 당신은 원하는가 / 요리를 잘하기를 /

You can download cooking skills / and become a chef. / Or do you dream /
 당신은 요리 기술을 다운로드할 수 있다 / 그리고 요리사가 될 수 있다 / 또는 당신은 꿈꾸는가 /

④ **of flying a plane?** / Then download flying skills / and become a pilot. /
 비행기를 조종하는 것을 / 그렇다면 비행 기술을 다운로드해라 / 그리고 파일럿이 되어라 /

Just imagine that. / Your future **will** truly be fantastic! /
 그것을 그냥 상상해 보아라 / 당신의 미래는 정말 환상적일 것이다 /

구문 설명

- ① 조동사 will(~할 것이다)의 부정형은 will not으로 쓰고, won't로 축약하여 쓸 수 있다.
 ex. He **won't** go there. 그는 그곳에 가지 않을 것이다.
- ② 조동사가 쓰인 의문사 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 ex. **How can I use it?** 제가 그것을 어떻게 사용할 수 있나요?
- ③ want는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓰는 동사로, 「want + to부정사」는 '~하는 것을 원하다'라는 의미를 나타낸다.
 ex. I **want to get** a birthday gift. 나는 생일 선물을 받기를 원한다.
- ④ 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사(동사원형 + -ing)로 쓴다.
 ex. I am good **at playing** the violin. 나는 바이올린을 잘 연주한다.

본문 해석

미래에 당신은 놀라운 세상에서 살 것이다. 당신은 학교에 가지 않을 것이다. 그리고 당신은 학교 선생님들로부터 배우지 않을 것이다. 하지만 당신은 일들을 빨리 배울 것이다. 어떻게 당신이 그것을 할 수 있을까? 미래에, 당신은 당신의 뇌 속에 작은 컴퓨터를 넣을 수 있다. 그 컴퓨터는 대단한 일을 할 것이다. 그것은 새로운 기술들을 빨리 다운로드할 수 있다. 당신은 피아노를 배우기를 원하는가? 당신은 피아노 기술을 다운로드할 수 있다. 그러면 당신은 곧바로 피아니스트가 될 것이다. 당신은 요리를 잘하기를 원하는가? 당신은 요리 기술을 다운로드하여 요리사가 될 수 있다. 또는 당신은 비행기를 조종하는 것을 꿈꾸는가? 그렇다면 비행 기술을 다운로드하고 파일럿이 되어라. 그것을 그냥 상상해 보아라. 당신의 미래는 정말 환상적일 것이다!

GRAMMAR

24쪽

문제 정답

1 (1) will do (2) live (3) will make

2 (1) We will study English

(2) I will go shopping

(3) He won't be late for school

문제 해설

1 (1) will은 '~할 것이다'라는 미래를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

그 컴퓨터는 대단한 일을 할 것이다.

(2) 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

미래에, 당신은 놀라운 세상에서 살 것이다.

(3) '만약 ~하면, ...할 것이다'라는 뜻이므로, 주절에는 미래 시제인 「will + 동사원형」을 쓴다.

만약 당신이 계속 플라스틱을 버리면, 그것은 모든 강들을 더럽게 만들 것이다.

2 (1) '~할 것이다'는 「will + 동사원형」으로 쓴다.

(2) '~할 것이다'는 「will + 동사원형」으로 쓴다. go shopping은 '쇼핑하러 가다'라는 의미이다.

(3) 조동사 will(~할 것이다)의 부정형인 will not은 won't로 축약하여 쓸 수 있다.

WORDS

25쪽

문제 정답

01 1. sharp 2. gift 02 1. change 2. sick 03 1. blind 2. care for

문제 해석

- 01 1. 사자는 날카로운 이빨을 가지고 있다.
2. 나는 내 생일에 선물을 원한다.
- 02 1. 나뭇잎은 가을에 색깔을 바꾼다.
2 Jack은 감기 때문에 아프다.
- 03 1. Helen Keller는 눈이 멀었고 귀가 들리지 않았다.
2. 간호사들은 병원에서 많은 사람들을 돌본다.

07

나는 아름답지만 가시가 있어요!

26쪽

문제 정답

1 ② 2 hurt

문제 해석

- 1 다양한 색깔(many colors)이 있고, 좋은 냄새가 나고(smell nice), 좋은 선물(a nice gift)이 될 수 있으며, 가시가 날카롭다(My thorns are sharp)고 했으므로, I는 장미꽃(rose)임을 알 수 있다.
- 2 My thorns are sharp and they can hurt you.의 hurt(다치게 하다; 아프다)가 문맥상 알맞다.
(1) 나는 오랫동안 걸으면 발이 아프다.
(2) 그 칼을 조심해라. 그것은 너를 다치게 할 수 있다.

직독 직해

I am very beautiful. /

나는 매우 아름답다 /

I come in many colors, / and ① some of my friends are red, pink, and white. /

나는 많은 색으로 나온다 / 그리고 내 친구들 중의 몇몇은 빨간색, 분홍색, 그리고 흰색이다 /

People love me / because I ② look pretty / and smell nice. /

사람들은 나를 아주 좋아한다 / 내가 예쁘게 보이기 때문이다 / 그리고 좋은 냄새가 난다 /

Do you have someone special / in your life? / I can be a nice gift / for that person. /

당신은 특별한 누군가가 있는가 / 당신의 인생에 / 나는 좋은 선물이 될 수 있다 / 그 사람을 위한 /

Do you love someone? / I can help you show it. /

당신은 누군가를 사랑하는가 / 나는 당신이 그것을 보여주는 것을 도울 수 있다 /

But watch out! / My thorns are sharp / and they can hurt you. /

하지만 조심해라 / 나의 가시들은 날카롭다 / 그리고 그것들이 당신을 다치게 할 수 있다 /

구문 설명

- ① 'some of + 복수 명사'는 '~들 중의 몇몇'이라는 의미로, 주어로 쓰일 경우 복수 취급한다.
ex. **Some of the books** are novels. 그 책들 중의 몇몇은 소설책이다.
- ② look이 '~하게 보인다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다.
ex. You **look nice** today. 너는 오늘 멋져 보인다.

본문 해석

나는 매우 아름답다. 나는 많은 색으로 나오고, 내 친구들 중의 몇몇은 빨간색, 분홍색, 그리고 흰색이다. 사람들은 내가 예쁘게 보이고 좋은 냄새가 나기 때문에 나를 아주 좋아한다. 당신은 당신의 인생에 특별한 누군가가 있는가? 나는 그 사람을 위한 좋은 선물이 될 수 있다. 당신은 누군가를 사랑하는가? 나는 당신이 그것을 보여주는 것을 도울 수 있다. 하지만 조심해라! 나의 가시들은 날카롭고 그것들이 당신을 다치게 할 수 있다.

08

신기한 붕대

27쪽

문제 정답

1 ④ 2 ①

문제 해설

- 1 It can tell you about your skin's health(그것은 당신에게 당신 피부의 건강에 대해 알려줄 수 있다)라고 했으므로, a special bandage(특별한 붕대)는 피부의 건강을 알려주는 특별한 기능이 있다는 것을 알 수 있다.
- 2 It looks red on sick skin. But it looks blue when the skin gets better.(그것은 아픈 피부 위에서는 빨간색으로 보인다. 하지만 피부가 나아질 때 그것은 파란색으로 보인다.)라고 했으므로, 붕대가 빨간색에서 파란색으로 변하는 그림이 알맞다.

직독 직해

One day, / you cut your finger, / and it starts / to bleed. / What can you do? /

어느 날 / 당신은 당신의 손가락을 베다 / 그리고 그것은 시작한다 / 피가 나기 / 당신은 무엇을 할 수 있을까 /

You can put a bandage / on it. / But wait a minute! / There is a special bandage. /

당신은 붕대를 감을 수 있다 / 그것 위에 / 하지만 잠깐 기다려라 / 특별한 붕대가 있다 /

This special bandage changes colors. / It ① looks red / on sick skin. /

이 특별한 붕대는 색깔을 바꾼다 / 그것은 빨간색으로 보인다 / 아픈 피부 위에서는 /

But / it looks blue / when the skin gets better. / ② How amazing! /

하지만 / 그것은 파란색으로 보인다 / 피부가 나아질 때 / 얼마나 놀라운가 /

It can tell you / about your skin's health, / just like a doctor. /

그것은 당신에게 알려줄 수 있다 / 당신 피부의 건강에 대해 / 의사처럼 /

구문 설명

- ① look이 '~하게 보인다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다. red는 '빨간색의'라는 의미의 형용사로 쓰였다.
ex. The balloon **looks red**. 그 풍선은 빨간색으로 보인다.
- ② 'How + 형용사(+ 주어 + 동사)'는 '정말 ~하구나'를 의미하는 감탄문으로, 뒤에 주어와 동사인 it is가 생략되었다.
ex. **How smart** (they are)! (그들은) 정말 똑똑하구나!

본문 해석

어느 날, 당신은 당신의 손가락을 베고, 그것은 피가 나기 시작한다. 당신은 무엇을 할 수 있을까? 당신은 그것 위에 붕대를 감을 수 있다. 하지만 잠깐 기다려라! 특별한 붕대가 있다. 이 특별한 붕대는 색깔을 바꾼다. 그것은 아픈 피부 위에서는 빨간색으로 보인다. 하지만 피부가 나아질 때 그것은 파란색으로 보인다. 얼마나 놀라운가! 그것은 의사처럼 당신 피부의 건강에 대해 당신에게 알려줄 수 있다.

09

두 떠돌이 개의 이야기

28~29쪽

문제 정답

1 ③ 2 ⑤ 3 blind

문제 해설

1 두 마리의 떠돌이 개들이 서로 돕고 의지한다는 내용의 글이므로, Friendship Between Dogs(개들 사이의 우정)이 제목으로 가장 알맞다.

- ① 아픈 동물들 돕기
- ② 길거리 동물들의 문제점
- ④ 유기견을 돕는 사람들
- ⑤ 야생동물들을 위한 새로운 보금자리

2 Now, Glenn and Buzz live together in a safe, loving home.(이제 Glenn과 Buzz는 안전하고 화목한 가정에서 함께 산다.)이라고 했으므로, Glenn과 Buzz가 서로 다른 가정에 입양되었다는 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

3 One of the dogs, Glenn, was blind.의 blind(눈이 먼, 시각 장애의)가 문맥상 알맞다.

그 남자는 어떤 것도 볼 수 없다.

= 그 남자는 시각 장애가 있다.

직독 직해

Tuesday, November 12, 2024 /

2024년 11월 12일 화요일 /

On a street / in the U.K., / ① there were two stray dogs. /

한 거리에 / 영국의 / 두 마리의 떠돌이 개들이 있었다 /

② One of the dogs, Glenn, / was blind. / But that was okay. /

그 개들 중 한 마리인 Glenn은 / 앞이 보이지 않았다 / 하지만 그것은 괜찮았다 /

The other dog, Buzz, / was always with him. /

또 다른 개인 Buzz가 / 항상 그와 함께 있었다 /

Buzz helped Glenn / find food and a bed. / Glenn also loved Buzz / very much. /

Buzz는 Glenn을 도왔다 / 먹을 것과 잘 곳을 찾는 것을 / Glenn도 Buzz를 사랑했다 / 무척 /

Living on the street / was not easy, / but they ③ felt happy / together. /

길 위에서 사는 것은 / 쉽지 않았다 / 하지만 그들은 행복하게 느꼈다 / 함께 /

People heard / about their friendship. / They felt sad for them. /

사람들은 들었다 / 그들의 우정에 대해 / 그들은 그들에 대해 안타깝게 느꼈다 /

④ Some wanted / to adopt Buzz. / Others wanted / to care for Glenn. /

몇몇 사람들은 원했다 / Buzz를 입양하기를 / 다른 사람들은 원했다 / Glenn을 돌보기를 /

However, / Glenn and Buzz needed / to stay together. /

하지만 / Glenn과 Buzz는 필요했다 / 함께 지내는 것이 /

Luckily, / an animal center found a new home / for them. /

다행히 / 한 동물 센터가 새로운 보금자리를 찾았다 / 그들을 위한 /

Now, / Glenn and Buzz live together / in a safe, loving home. /

이제 / Glenn과 Buzz는 함께 산다 / 안전하고 화목한 가정에서 /

구문 설명

① 'There were + 복수 명사 ~.'는 '~들이 있었다'라는 의미로, were는 are의 과거형이다.

ex. **There were** many people in the park. 공원에는 많은 사람들이 있었다.

② 'one of + 복수 명사'는 '~들 중의 하나'라는 의미로, 주어로 쓰일 경우 단수로 취급한다.

ex. **One of the boys is** my brother. 그 소년들 중 한 명은 내 남동생이다.

- ③ feel이 '~하게 느끼다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다.
ex. I **feel sad** now. 나는 지금 슬프다.
- ④ '몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...'이라고 할 때, 'some ~, others ...'를 쓴다.
ex. **Some** like baseball, and **others** like football.
몇몇은 야구를 좋아하고, 다른 몇몇은 축구를 좋아한다.

본문 해석

2024년 11월 12일 화요일

영국의 한 거리에 두 마리의 떠돌이 개들이 있었다. 그 개들 중 한 마리인 Glenn은 앞이 보이지 않았다. 하지만 그것은 괜찮았다. 또 다른 개인 Buzz가 항상 그와 함께 있었다. Buzz는 Glenn이 먹을 것과 잘 곳을 찾는 것을 도왔다. Glenn도 Buzz를 무척 사랑했다. 길 위에서 사는 것은 쉽지 않았지만, 그들은 함께 행복하게 느꼈다. 사람들은 그들의 우정에 대해 들었다. 그들은 그들에 대해 안타깝게 느꼈다. 몇몇 사람들은 Buzz를 입양하기를 원했다. 다른 사람들은 Glenn을 돌보기를 원했다. 하지만 Glenn과 Buzz는 함께 지내야 했다. 다행히, 한 동물 센터가 그들을 위한 새로운 보금자리를 찾았다. 이제, Glenn과 Buzz는 안전하고 화목한 가정에서 함께 산다.

GRAMMAR

30쪽

문제 정답

1 (1) sad (2) loud (3) pretty, nice

2 (1) The flowers smell sweet.

(2) We often feel angry and sad.

(3) Lemons taste sour.

문제 해설

1 (1) feel이 '~하게 느끼다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다. 감각동사 뒤에 오는 형용사는 '~하게'라고 해석되지만 부사를 쓰지 않고 형용사를 써야 하는 것에 유의한다. sad는 '슬픈'을 뜻하는 형용사이고, sadly는 '슬프게'를 뜻하는 부사이다.

사람들은 그 두 마리의 떠돌이 개들에 대해 안타깝게 느꼈다.

(2) sound가 '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다. loud는 '시끄러운'을 뜻하는 형용사이고, loudly는 '시끄럽게'를 뜻하는 부사이다.

그 알람 시계는 시끄럽게 들린다.

(3) look이 '~하게 보이다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다. pretty는 '예쁜'을 뜻하는 형용사이고, prettily는 '예쁘게'를 뜻하는 부사이다. smell이 '~한 냄새가 나다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다. nice는 '좋은'을 뜻하는 형용사이고, nicely는 '좋게'를 뜻하는 부사이다.

장미는 예쁘게 보이고 좋은 냄새가 난다.

2 (1) smell이 '~한 냄새가 나다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다.

(2) feel이 '~하게 느끼다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다.

(3) taste가 '~한 맛이 나다'라는 의미의 감각동사로 쓰일 때는 뒤에 형용사를 쓴다.

WORDS

31쪽

문제 정답

01 1. appear 2. copy 02 1. scary 2. hunt 03 1. weather 2. wrong

문제 해석

- 01 1. 별은 밤에 나타난다.
2. 원숭이들은 사람들을 따라 할 수 있다.
- 02 1. 귀신 이야기는 무섭다.
2. 여우는 작은 동물들을 사냥한다.
- 03 1. 오늘의 날씨는 덥고 화창하다.
2. 너의 대답은 옳지 않다. 그것은 틀렸다.

10

나는 따라쟁이!

32쪽

문제 정답

1 ③ 2 hide

문제 해석

- 1 어두운 형태(a dark shape)이고, 빛이 있거나 날씨가 맑을 때(when there is light or when it is sunny) 나타나고, 늦은 오후에 키가 커진다(I become tall in the late afternoon)고 했으므로, I는 그림자(shadow)임을 알 수 있다.
- 2 But I hide when there is no light or when it is cloudy.의 hide(숨다; 숨기다)가 문맥상 알맞다.
(1) 내 고양이들은 자주 침대 아래에 숨는다.
(2) 나는 내 일기장을 매일 다른 장소에 숨긴다.

직독 직해

I am a dark shape, / and I am always with you. / But you ① can never hear my voice. /
나는 어두운 형상이다 / 그리고 나는 항상 당신과 함께 있다 / 하지만 당신은 내 목소리를 절대로 들을 수 없다 /

And you can never touch me. / When you move, / I move. / When you stop, /
그리고 당신은 절대로 나를 만질 수 없다 / 당신이 움직이면 / 나는 움직인다 / 당신이 멈추면 /

I stop. / I copy your shapes and actions. / I appear / when ② there is light /
나는 멈춘다 / 나는 당신의 모양과 행동을 따라 한다 / 나는 나타난다 / 빛이 있을 때 /

or when it is sunny. / But I hide / when there is no light / or when it is cloudy. / I'm short /
또는 화창할 때 / 하지만 나는 숨는다 / 빛이 없을 때 / 또는 흐릴 때 / 나는 키가 작다 /

at noon, / but I become tall / in the late afternoon. /
정오에는 / 하지만 나는 키가 커진다 / 늦은 오후에는 /

구문 설명

- ① can은 '~할 수 있다'를 의미하는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓰고, 부정문은 「can't[cannot / can never] + 동사원형」으로 쓴다.
ex. I **can** play the piano. 나는 피아노를 칠 수 있다.
- ② 'There is + 단수 명사 ~.'는 '~이 있다'라는 의미이다.
ex. **There** is a cup on the table. 탁자 위에 컵이 하나 있다.

본문 해석

나는 어두운 형상이고, 나는 항상 당신과 함께 있다. 하지만 당신은 내 목소리를 절대로 들을 수 없다. 그리고 당신은 절대로 나를 만질 수 없다. 당신이 움직이면 나는 움직인다. 당신이 멈추면 나는 멈춘다. 나는 당신의 모양과 행동을 따라 한다. 나는 빛이 있을 때나 화창할 때 나타난다. 하지만 나는 빛이 없을 때나 흐릴 때는 숨는다. 나는 정오에는 키가 작지만 늦은 오후에는 키가 커진다.

11

사자로부터 소를 지킨 아이디어

33쪽

문제 정답

1 ② 2 ①

문제 해설

- 1 The farmers painted big eyes on the cows' hips.(농부들은 소들의 엉덩이에 큰 눈을 그렸다.)라고 했으므로, 소의 엉덩이에 눈이 그려진 그림이 가장 알맞다.
- 2 When the lions saw these eyes, they got scared and ran away.(사자들은 이 눈을 보았을 때, 겁을 먹고 도망쳤다.)라고 했으므로, '이제는 그 소들이 안전하다(safe)'가 문맥상 알맞다.

직독 직해

① **There are** many farms / in Africa. / These farms have a lot of cows. /
 많은 농장들이 있다 / 아프리카에는 / 이 농장들에는 많은 소들이 있다 /

But they had a problem / in the past. / Lions ② **tried** / to hunt the cows. /
 하지만 그들은 문제가 있었다 / 과거에 / 사자들이 (~하려고) 했다 / 그 소들을 사냥하려고 /

The farmers were worried / about this. / Then they had a smart idea. /
 그 농부들은 걱정했다 / 이것에 대해 / 그때 그들은 기발한 아이디어를 떠올렸다 /

The farmers painted big eyes / on the cows' hips. /
 그 농부들은 큰 눈을 그렸다 / 소들의 엉덩이에 /

Their hips ③ **looked like** scary monsters! /
 그들의 엉덩이는 무서운 괴물처럼 보였다 /

When the lions saw these eyes, / they got scared / and ran away. /
 사자들이 이 눈들을 보았을 때 / 그들은 겁을 먹었다 / 그리고 도망갔다 /

Now / the cows are safe. /
 이제 / 그 소들은 안전하다 /

구문 설명

- ① 'There are + 복수 명사 ~'는 '~들이 있다'라는 의미이다.
 ex. **There are** many apples in the basket. 바구니 안에 많은 사과들이 있다.
- ② 'try + to부정사(to + 동사원형)'는 '~하려고 노력하다, ~하려고 하다'라는 의미이다.
 ex. I **tried to solve** the problem. 나는 그 문제를 풀기 위해 노력했다.
- ③ 'look like + 명사(구)'는 '~처럼 보인다'라는 의미이다.
 ex. He **looks like** an actor. 그는 배우처럼 보인다.

본문 해석

아프리카에는 많은 농장들이 있다. 이 농장들에는 많은 소들이 있다. 하지만 과거에 그들은 문제가 있었다. 사자들이 그 소들을 사냥하려고 했다. 그 농부들은 이것에 대해 걱정했다. 그때 그들은 기발한 아이디어를 떠올렸다. 그 농부들은 소들의 엉덩이에 큰 눈을 그렸다. 그들의 엉덩이는 무서운 괴물처럼 보였다! 사자들이 이 눈들을 보았을 때, 그들은 겁을 먹고 도망갔다. 이제 그 소들은 안전하다.

12

오늘 날씨는 어떨까요?

34~35쪽

문제 정답

1 ③ 2 ④ 3 clear

문제 해설

1 But I was wrong again.(하지만 나는 또 틀렸다.)은 학교에 반바지를 입고 갔다는 문장과 바람이 불고 추웠다는 문장의 사이에 들어가는 것이 문맥상 가장 알맞다.

2 날씨가 항상 나의 예상에서 벗어난다는 내용이므로, 빈칸에는 always plays tricks on me(항상 나를 속인다)가 들어가는 것이 가장 알맞다.

- ① 자주 나를 기쁘게 만든다
- ② 나를 절대 실망시키지 않는다
- ③ 대개 예측하기가 쉽다
- ⑤ 때때로 나에게 기쁨을 가져다 준다

3 The next day, it was sunny and clear.의 clear(맑은; 알기 쉬운)가 문맥상 알맞다.

- (1) 비 온 후에, 하늘이 맑다.
- (2) 그 지도는 간단하고 알기 쉽다.

직독 직해

One day, / the sky was very cloudy. / I took an umbrella / ① when I went outside. /
어느 날 / 하늘이 매우 흐렸다 / 나는 우산을 가져갔다 / 내가 밖에 나갈 때 /

However, / ② it was fine all day. / The next day, / it was sunny and clear. /
하지만 / 하루 종일 맑았다 / 그다음 날 / 화창하고 맑았다 /

So I left my umbrella / at home. / In the afternoon, / however, / it started to rain hard. /
그래서 나는 우산을 놓아두었다 / 집에 / 오후에 / 하지만 / 비가 세차게 내리기 시작했다 /

This morning, / the sun ③ was shining / brightly. / It ④ was going to be hot / today. /
오늘 아침에는 / 태양이 빛나고 있었다 / 밝게 / 더울 것이었다 / 오늘은 /

So I wore my shorts / to school. / But I was wrong again. /
그래서 나는 반바지를 입었다 / 학교에 / 하지만 나는 또 틀렸다 /

It became windy and chilly. / Because of this, / I realized something / about the weather. /
바람이 불고 쌀쌀해졌다 / 이것 때문에 / 나는 무언가를 깨달았다 / 날씨에 대해 /

It always plays tricks / on me! /
그것은 항상 속인다 / 나를 /

구문 설명

① when은 '∼할 때'를 의미하는 접속사로, 「when + 주어 + 동사」로 쓴다.

ex. I liked riding a bike **when** I was young. 나는 어렸을 때 자전거 타는 것을 좋아했다.

② 날씨를 나타내는 문장의 주어로 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다. 비인칭 주어 it은 '그것'이라고 해석하지 않는다.

ex. **It** is very cold today. 오늘은 매우 춥다.

③ 「was/were + 동사원형-ing」은 과거에 '∼하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형이다. shine과 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.

ex. We **were making** a cake then. 우리는 그때 케이크를 만들고 있었다.

④ 「be going to + 동사원형」은 '∼할 것이다'라는 의미로, 어떤 일이 일어날 가능성을 나타낸다. 글의 내용이 과거의 일을 나타내고 있으므로 be동사는 was가 쓰였다.

ex. The game **is going to be** fun. 그 경기는 재미있을 것이다.

본문 해석

어느 날, 하늘이 매우 흐렸다. 나는 밖에 나갈 때 우산을 가져갔다. 하지만 하루 종일 맑았다. 그다음 날, 화창하고 맑았다. 그래서 나는 우산을 집에 놓아두었다. 하지만, 오후에 비가 세차게 내리기 시작했다. 오늘 아침에는 태양이 밝게 빛나고 있었다. 오늘은 더울 것이었다. 그래서 나는 학교에 반바지를 입고 갔다. 하지만 나는 또 틀렸다. 바람이 불고 쌀쌀해졌다. 이것 때문에, 나는 날씨에 대해 무언가를 깨달았다. 그것은 항상 나를 속인다!

GRAMMAR

36쪽

문제 정답

- 1 (1) are (2) it (3) is
2 (1) It is cold and dry
(2) There are three pencils
(3) There is a swimming pool

문제 해설

- 1 (1) 「There are + 복수 명사 ~.」는 ‘~들이 있다’라는 의미이다.
아프리카에는 많은 농장들이 있다.
(2) 날씨를 나타내는 문장의 주어로 비인칭 주어 it을 쓸 수 있다. 비인칭 주어 it은 ‘그것’이라고 해석하지 않는다.
그다음 날, (날씨가) 화창하고 맑았다.
(3) 「There is + 단수 명사 ~.」는 ‘~이 있다’라는 의미이다.
그림자는 빛이 있을 때 나타난다.
2 (1) it은 날씨를 나타내는 비인칭 주어로, ‘그것’이라고 해석하지 않는다.
(2) 「There are + 복수 명사 ~.」는 ‘~들이 있다’라는 의미이다.
(3) 「There is + 단수 명사 ~.」는 ‘~이 있다’라는 의미이다.

WORDS

37쪽

문제 정답

01 1. celebrate 2. flat 02 1. Rotten 2. sink 03 1. loud 2. fatty

문제 해석

- 01 1. 사람들은 새해를 축하한다.
2. 피자는 납작하고 둥글다.
- 02 1. 썩은 음식은 나쁜 냄새가 난다.
2. 바위는 물속에서 가라앉는다.
- 03 1. 나는 시끄러운 소음을 들었다.
2. 프라이드치킨은 기름진 음식이다.

13

재미난 곳엔 항상 내가 있죠!

38쪽

문제 정답

1 ② 2 celebrate

문제 해석

- 1 공기나 가스를 불어넣으면 둥글고 뚱뚱해지고(round and fat), 하늘로 뜰 수도 있으며(float into the sky), 아주 쉽게 터진다(burst very easily)고 했으므로, I는 풍선(balloon)임을 알 수 있다.
- 2 People celebrate parties and festivals with me.의 celebrate(축하하다)가 문맥상 알맞다.
사람들은 파티로 크리스마스를 특별하게 만든다.
= 사람들은 파티로 크리스마스를 축하한다.

직독 직해

At first, / I'm just small and flat. /

처음에 / 나는 그냥 작고 납작하다 /

① Blow air or gas / into me, / ② and I become round and fat. /

공기나 가스를 불어넣어라 / 내 안으로 / 그러면 나는 둥글고 뚱뚱해진다 /

I can also float / into the sky. / People celebrate parties and festivals / with me. /

나는 뜰 수도 있다 / 하늘로 / 사람들은 파티나 축제를 축하한다 / 나를 가지고 /

You can also find me / at an amusement park. / Children enjoy / playing with me. /

당신은 나를 찾을 수도 있다 / 놀이공원에서 / 아이들은 즐긴다 / 나를 가지고 노는 것을 /

But ③ be careful! / ④ Don't touch me / with sharp things. / I burst / very easily. /

하지만 조심해라 / 나를 만지지 마라 / 날카로운 물건을 가지고 / 나는 터진다 / 아주 쉽게 /

And when I burst, / everyone is surprised! /

그리고 내가 터질 때 / 모두가 깜짝 놀란다 /

구문 설명

- ① 상대방에게 '~해라'라고 명령하는 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다.
ex. Stand up! 일어서라!
- ② 「명령문 ~, and ...」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미이다.
ex. Drink some water, and you will feel better. 물을 조금 마셔라, 그러면 기분이 나아질 것이다.
- ③ be동사(am, are, is)가 있는 문장의 명령문은 Be로 문장을 시작한다.
ex. Be quiet! 조용해 해라!

- ④ 상대방에게 ‘~하지 마라’라고 금지하는 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
ex. **Don't run in the classroom.** 교실에서 뛰지 마라.

본문 해석

처음에, 나는 그냥 작고 납작하다. 내 안으로 공기나 가스를 불어넣어라, 그러면 나는 둥글고 뽕뽕해진다. 나는 하늘로 뜰 수도 있다. 사람들은 나를 가지고 파티나 축제를 축하한다. 당신은 놀이공원에서도 나를 찾을 수 있다. 아이들은 나를 가지고 노는 것을 즐긴다. 하지만 조심해라! 날카로운 물건을 가지고 나를 만지지 마라. 나는 아주 쉽게 터진다. 그리고 내가 터질 때 모두가 깜짝 놀란다!

14

신선한 달걀 고르는 법

39쪽

문제 정답

- 1 ① 2 fresh

문제 해설

- 1 A fresh egg is heavy, so it sinks to the bottom.(신선한 달걀은 무거워서 바닥으로 가라앉는다.)이라고 했으므로, 달걀이 바닥에 가라앉아 있는 그림이 알맞다.
2 sink(가라앉다)와 float(뜨다)는 반의어 관계이므로, rotten(썩은)의 반의어인 fresh(신선한)가 빈칸에 알맞다.
가라앉다 : 뜨다 = 신선한 : 썩은

직독 직해

Can you choose fresh eggs? / There is an easy way / ① to do it. /
당신은 신선한 달걀을 고를 수 있는가 / 쉬운 방법이 있다 / 그것을 하는 /

② Fill a bowl / with cold water / and put an egg / into it. /
그릇을 채워라 / 찬물로 / 그리고 달걀 하나를 넣어라 / 그것 안에 /

A fresh egg is heavy, / so it sinks / to the bottom. /
신선한 달걀은 무겁다 / 그래서 그것은 가라앉는다 / 바닥으로 /

A rotten egg has gases / inside, / so it comes / to the top of the water. /
썩은 달걀은 가스를 가지고 있다 / 내부에 / 그래서 그것은 올라온다 / 물의 표면으로 /

③ What about a 2-week-old egg? /
2주 된 달걀은 어떤가 /

The egg doesn't sink or float. / Instead, / it stays / in the middle. /
그 달걀은 가라앉거나 뜨지 않는다 / 대신에 / 그것은 머물러 있다 / 한가운데에 /

구문 설명

- ① to부정사(to + 동사원형)는 앞에 있는 명사(구)를 수식하는 형용사처럼 쓰일 수 있다. an easy way to do는 to do가 앞에 있는 an easy way를 수식하여 ‘~하는 쉬운 방법’을 의미한다.
ex. I want some food **to eat**. 나는 먹을 음식을 조금 원한다.
② 상대방에게 ‘~해라’라고 명령하는 의미의 문장인 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다. 접속사 and가 명령문의 동사 Fill과 put을 연결하고 있다.
ex. **Open the window and clean the room.** 그 창문을 열고 방을 청소해라.
③ 「What about + 명사(구) ~?」는 상대방에게 의견을 물어볼 때 사용하는 표현으로, ‘~은 어떤가?’라는 의미이다.
ex. **What about a sandwich for lunch?** 점심으로 샌드위치 어때?

본문 해석

당신은 신선한 달걀을 고를 수 있는가? 그것을 하는 쉬운 방법이 있다. 그릇을 찬물로 채우고 달걀 하나를 그것 안에 넣어라. 신선한 달걀은 무거워서, 그것은 바닥으로 가라앉는다. 썩은 달걀은 내부에 가스를 가지고 있어서, 그것은 물의 표면으로 올라온다. 2주 된 달걀은 어떤가? 그 달걀은 가라앉거나 뜨지 않는다. 대신에, 그것은 한가운데에 머물러 있다.

문제 정답

1 ③ 2 ④ 3 ① 4 calm

문제 해설

- 1 Music can make people pick certain food.(음악은 사람들이 특정한 음식을 고르도록 만들 수 있다.)가 주제문으로, 음악이 음식 선택에 주는 영향에 관한 글이다.
- 2 And they often pick healthy food.(그리고 그들은 자주 건강에 좋은 음식을 선택한다.)는 건강에 좋은 음식의 예를 설명하는 문장의 바로 앞에 오는 것이 문맥상 알맞다.
- 3 음악이 빠르고 시끄러우면 사람들이 기름지거나 설탕이 든 음식(fatty food or sugary food)을 자주 선택하고, 음악이 부드럽고 느리면 사람들이 샐러드나 생선(salads or fish)을 선택한다고 했으므로, 건강해지기를 원한다면 '조용한(quiet) 식당을 선택하고 느린(slow) 음악을 즐겨라'가 문맥상 알맞다.
- 4 '들뜨지 않은; 조용하고 평화로운(not excited; quiet and peaceful)'을 의미하는 단어는 calm(차분한)이다.

직독 직해

Restaurants ① usually play music. /

식당들은 대개 음악을 틀어 놓는다 /

You ② may not know it, / but the music is very important / to people's health. /

당신은 그것을 알지 못할 수도 있다 / 하지만 음악은 매우 중요하다 / 사람들의 건강에 /

Do you know why? / Music can ③ make people pick certain food. /

당신은 그 이유를 아는가 / 음악은 사람들이 특정한 음식을 고르도록 만들 수 있다 /

Is the music fast and loud? / Then people feel excited. /

음악이 빠르고 시끄러운가 / 그러면 사람들은 신이 난다 /

And they often choose junk food. / They may choose fatty food or sugary food. /

그리고 그들은 자주 정크 푸드를 선택한다 / 그들은 기름진 음식이나 설탕이 든 음식을 선택할 수도 있다 /

Is the music soft and slow? / Then people feel calm. /

음악이 부드럽고 느린가 / 그러면 사람들은 차분함을 느낀다 /

And they often pick healthy food. / They may choose salads or fish. /

그리고 그들은 자주 건강에 좋은 음식을 선택한다 / 그들은 샐러드나 생선을 고를 수도 있다 /

It shows / ④ that music is important / for good health. / Do you want / to be healthy? /

그것은 보여준다 / 음악이 중요하다는 것을 / 좋은 건강을 위해 / 당신은 원하는가 / 건강해지기를 /

Then choose a quiet restaurant / and enjoy slow music. /

그렇다면 조용한 식당을 선택해라 / 그리고 느린 음악을 즐겨라 /

구문 설명

- ① usually는 '대개, 보통'을 의미하는 빈도부사이다. 빈도부사는 주로 일반동사의 앞에 위치한다.
ex. I **usually** have lunch with my friends. 나는 보통 친구들과 함께 점심을 먹는다.
- ② may는 '일지도 모른다'를 의미하는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓰고, 부정문은 「may not + 동사원형」으로 쓴다.
ex. They **may** not come to the party. 그들은 그 파티에 오지 않을지도 모른다.
- ③ make가 '~이 ...하도록 만들다'를 의미하는 사역동사로 쓰일 때는 「make + 목적어 + 동사원형」으로 쓴다.
ex. The news **made** them cry. 그 소식은 그들을 울게 만들었다.
- ④ 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」로 쓰여 '~라는 것'을 의미한다. 동사 show(보여준다)는 접속사 that이 이끄는 문장을 목적으로 쓸 수 있다.
ex. The report shows **that** they like music. 그 보고서는 그들이 음악을 좋아한다는 것을 보여준다.

본문 해석

식당들은 대개 음악을 틀어 놓는다. 당신은 그것을 알지 못할 수도 있지만, 음악은 사람들의 건강에 매우 중요하다. 당신은 그 이유를 아는가? 음악은 사람들이 특정한 음식을 고르도록 만들 수 있다. 음악이 빠르고 시끄러운가? 그러면 사람들은 신이 난다. 그리고 그들은 자주 정크 푸드를 선택한다. 그들은 기름진 음식이나 설탕이 든 음식을 선택할 수도 있다. 음악이 부드럽고 느린가? 그러면 사람들은 차분함을 느낀다. 그리고 그들은 자주 건강에 좋은 음식을 선택한다. 그들은 샐러드나 생선을 고를 수도 있다. 그것은 음악이 좋은 건강을 위해 중요하다는 것을 보여준다. 당신은 건강해지기를 원하는가? 그렇다면 조용한 식당을 선택하고 느린 음악을 즐겨라.

GRAMMAR

42쪽

문제 정답

1 (1) be (2) Fill, put (3) Don't

2 (1) Be kind to animals.

(2) Drive your car carefully.

(3) Don't take photos here.

문제 해설

1 (1) 상대방에게 '~해라'라고 명령하는 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다. be동사의 동사원형은 be이다.

아기가 자고 있어요. 조용히 해주세요.

(2) 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다. 접속사 and가 동사 Fill과 put으로 시작하는 두 개의 명령문을 연결하고 있다.

그릇을 찬물로 채우고, 달걀 하나를 그 안에 넣어라.

(3) 상대방에게 '~하지 마라'라고 금지하는 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

날카로운 물건으로 나를 만지지 마라.

2 (1) 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다. be동사의 동사원형은 be이다.

(2) 명령문은 「동사원형 ~.」으로 쓴다.

(3) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

WORDS

43쪽

문제 정답

01 1. safe 2. use 02 1. trick 2. chew 03 1. country 2. believe

문제 해석

- 01 1. 그 다리는 매우 오래되었다. 그것은 안전하지 않다.
2. 우리는 매일 인터넷을 사용한다.
02 1. Tim은 그의 남동생에게 장난을 친다.
2. 몇몇 사람들은 껌을 씹는 것을 좋아한다.
03 1. 중국은 아시아에 있는 큰 나라이다.
2. 나는 그를 믿지 않는다. 그는 거짓말을 한다.

16

너의 비밀은 내가 지켜 줄게!

44쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 safe

문제 해석

- 1 비밀의 단어(secret word)이고, 사람들이 알지 못하면 파일들을 열 수 없다(can't open the files)고 했으므로,
나는 비밀번호(password)임을 알 수 있다.
2 '다치지 않거나 위험에 처하지 않은(not getting hurt, or not in danger)'을 의미하는 단어는 safe(안전한)이다.

직독 직해

You keep a diary / on the computer / in the living room. /

당신은 일기를 쓴다 / 컴퓨터에서 / 거실에 있는 /

But your parents or sister can use that computer. /

하지만 당신의 부모님이나 여동생이 그 컴퓨터를 사용할 수 있다 /

They ① **may** read your diary. / You are worried / about it. / What ② **should** you do? /

그들이 당신의 일기를 읽을지도 모른다 / 당신은 걱정이 된다 / 그것에 대해 / 당신은 무엇을 해야 할까 /

You **should** use me / for your files! / I am a secret word, / like a magic key. /

당신은 나를 사용해야 한다 / 당신의 파일들을 위해 / 나는 비밀의 단어이다 / 마법의 열쇠 같은 /

③ **If** people don't know me, / they can't open your files. / I will keep them safe. /

만약 사람들이 나를 알지 못하면 / 그들은 당신의 파일들을 열 수 없다 / 내가 그것들을 안전하게 지킬 것이다 /

구문 설명

- ① may는 '~일지도 모른다'라는 의미의 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
ex. He **may** come back tomorrow. 그는 내일 돌아올지도 모른다.
② should는 '~해야 한다'라는 도덕적 의무 또는 충고의 의미를 나타내는 조동사이다. 조동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
ex. What **should** we buy? 우리는 무엇을 사야 할까?
③ if는 '만약 ~하면'을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. **If** you have any questions, let me know. 만약 질문이 있으면 저에게 알려주세요.

본문 해석

당신은 거실에 있는 컴퓨터에서 일기를 쓴다. 하지만 부모님이나 여동생이 그 컴퓨터를 사용할 수 있다. 그들이 당신의 일기를 읽을지도 모른다. 당신은 그것에 대해 걱정이 된다. 당신은 무엇을 해야 할까? 당신은 당신의 파일들을 위해 나를 사용해야 한다! 나는 마법의 열쇠 같은 비밀의 단어이다. 만약 사람들이 나를 알지 못하면, 그들은 당신의 파일들을 열 수 없다. 내가 그것들을 안전하게 지킬 것이다.

17

함께하는 것을 좋아하는 돌고래

45쪽

문제 정답

1 ② 2 chew

문제 해설

1 돌고래들이 함께 먹이를 사냥하고 함께 놀이를 하는 습성에 관한 글이므로 '돌고래의 떼 지어 사는 습성'이 주제로 가장 알맞다.

2 Dolphins can't chew their food.의 chew(씹다)가 문맥상 알맞다.

우리는 음식을 먹을 때, 우리의 치아로 그것을 (잘게) 부순다.

직독 직해

Dolphins hunt / in groups. / When they find a fish, / they attack it / together. /
돌고래들은 사냥한다 / 떼를 지어서 / 그들이 물고기를 발견하면 / 그들은 그것을 공격한다 / 함께 /

Dolphins ① can't chew their food. / So they ② must swallow it / quickly. /
돌고래들은 그들의 먹이를 씹을 수 없다 / 그래서 그들은 그것을 삼켜야 한다 / 빨리 /

If they don't, / the fish will swim away. / Dolphins also like / to play together. /
만약 그들이 그렇게 하지 않으면 / 그 물고기는 헤엄쳐 가 버릴 것이다 / 돌고래들은 또한 좋아한다 / 함께 노는 것을 /

They jump / out of the water / and do tricks / in the air. /
그들은 뛰어오른다 / 물 밖으로 / 그리고 재주를 부린다 / 공중에서 /

They ③ often chase each other / for fun. /
그들은 종종 서로를 쫓는다 / 재미로 /

구문 설명

① 「can't(cannot) + 동사원형」은 '~할 수 없다'라는 의미로, 조동사 can의 부정형이다.

ex. I **can't** speak Chinese. 나는 중국어를 말할 수 없다.

② must는 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사이다.

ex. You **must** follow the rules. 너는 그 규칙들을 따라야 한다.

③ often은 '자주, 종종'을 의미하는 빈도부사이다. 빈도부사는 주로 일반동사의 앞에 쓴다.

ex. They **often** play soccer together. 그들은 종종 함께 축구를 한다.

본문 해석

돌고래들은 떼를 지어서 사냥한다. 그들은 물고기를 발견하면, 그것을 함께 공격한다. 돌고래들은 그들의 먹이를 씹을 수 없다. 그래서 그들은 그것을 빨리 삼켜야 한다. 만약 그들이 그렇게 하지 않으면, 그 물고기는 헤엄쳐 가 버릴 것이다. 돌고래들은 또한 함께 노는 것을 좋아한다. 그들은 물 밖으로 뛰어오르고 공중에서 모기를 부린다. 그들은 종종 재미로 서로를 쫓는다.

문제 정답

1 ⑤ 2 (1) T (2) T (3) F 3 different

문제 해설

1 검은 고양이가 나라에 따라 행운이나 불운을 의미할 수 있다는 내용이므로 ‘Black Cats: Lucky or Unlucky?’(검은 고양이: 행운일까, 불운일까?)가 제목으로 가장 알맞다.

- ① 사람들은 검은 고양이를 좋아할까?
- ② 검은색 동물들에 대한 재미있는 사실들
- ③ 검은 고양이가 보이는가? 빨리 도망쳐라!
- ④ 왜 검은 고양이는 특별한가?

2 (1) In Scotland, some people think it is a good thing.(스코틀랜드에서는 어떤 사람들은 그것이 좋은 일이라고 생각한다.)이라고 했으므로, 스코틀랜드에서는 검은 고양이가 행운을 상징한다는 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) They say you may get a lot of money or make a new friend.(스코틀랜드 사람들은 당신이 돈을 많이 벌거나 새로운 친구를 사귄 수 있다고 말한다.)라고 했으므로, 스코틀랜드에서는 검은 고양이를 보면 새 친구를 사귄 수 있다고 생각한다는 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(3) They say you may lose money or have problems.(그들(미국인들)은 당신이 돈을 잃거나 문제를 겪을지도 모른다고 말한다.)라고 했으므로, 미국에서는 검은 고양이를 보면 돈을 벌 수 있다고 믿는다는 문장은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

3 검은 고양이를 보는 것에 대한 해석이 나라마다 다르다는 내용이므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 단어는 different (다른)이다.

직독 직해

You ① are walking down the street. / Suddenly, / a black cat quickly passes by. /
당신은 길을 걷고 있다 / 갑자기 / 검은 고양이 한 마리가 빠르게 지나간다 /

Is that good or bad? / In Scotland, / some people think / it is a good thing. /
그것은 좋은가 아니면 나쁜가 / 스코틀랜드에서는 / 어떤 사람들은 생각한다 / 그것이 좋은 일이다 /

They believe / that ② seeing a black cat is lucky. /
그들은 믿는다 / 검은 고양이를 보는 것은 행운이다 /

They say / you may get a lot of money / or make a new friend. /
그들은 말한다 / 당신이 많은 돈을 얻을지도 모른다 / 또는 새로운 친구를 사귄다 /

But in America, / it is very different. /
하지만 미국에서는 / (상황이) 매우 다르다 /

Americans ③ believe / a black cat may bring bad luck. /
미국인들은 믿는다 / 검은 고양이가 불운을 가져올지도 모른다 /

They say / you may lose money / or have problems. / So they say / you must be careful. /
그들은 말한다 / 당신이 돈을 잃을지도 모른다 / 또는 문제를 겪을지도 모른다 / 그래서 그들은 말한다 / 당신이 조심해야 한다 /

Seeing a black cat / means different things / in different countries. /
검은 고양이를 보는 것은 / 다른 것을 의미한다 / 다른 나라에서 /

Isn't that interesting? /
그것이 흥미롭지 않은가 /

구문 설명

① 'am/are/is + 동사원형-ing'은 현재 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형이다.

ex. She is working now. 그녀는 지금 일을 하고 있다.

- ② 동명사(동사원형 + -ing)는 문장에서 명사처럼 쓰이는 말로, ‘~하기, ~하는 것’으로 해석한다. 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있으며, 동명사 주어는 단수 취급한다.

ex. **Watching** movies is fun. 영화를 보는 것은 재미있다.

- ③ believe는 접속사 that이 이끄는 명사절(that + 주어 + 동사)을 목적으로 쓸 수 있다. 명사절 접속사 that은 생략할 수 있다.

ex. I **believe** (that) they will succeed. 나는 그들이 성공할 것이라고 믿는다.

본문 해석

당신은 길을 걷고 있다. 갑자기 검은 고양이 한 마리가 빠르게 지나간다. 그것은 좋은가 아니면 나쁜가? 스코틀랜드에서는 어떤 사람들은 그것이 좋은 일이라고 생각한다. 그들은 검은 고양이를 보는 것은 행운이라고 믿는다. 그들은 당신이 많은 돈을 얻거나 새로운 친구를 사귀어도 모른다고 말한다. 하지만 미국에서는 (상황이) 매우 다르다. 미국인들은 검은 고양이가 불운을 가져올지도 모른다고 믿는다. 그들은 당신이 돈을 잃거나 문제를 겪을지도 모른다고 말한다. 그래서 그들은 당신이 조심해야 한다고 말한다. 검은 고양이를 보는 것은 다른 나라에서 다른 것을 의미한다. 그것이 흥미롭지 않은가?

GRAMMAR

48쪽

문제 정답

1 (1) use (2) lose (3) swallow

2 (1) may like chocolate

(2) should get up early

(3) You must wear a seat belt

문제 해설

1 (1) should는 ‘~해야 한다’라는 도덕적 의무 또는 충고의 의미를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

당신은 당신의 파일들을 위해서 비밀번호를 사용해야 한다.

(2) may는 ‘~일지도 모른다’라는 추측을 나타내는 조동사이다.

당신은 돈을 잃거나 문제를 겪을지도 모른다.

(3) must는 ‘~해야 한다’라는 의무를 나타내는 조동사이다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

돌고래는 물고기가 헤엄쳐 가 버리기 전에 그것을 빨리 삼켜야 한다.

2 (1) 조동사 may는 ‘~일지도 모른다’라는 추측의 의미를 나타낸다.

(2) 조동사 should는 ‘~해야 한다’라는 도덕적 의무 또는 충고의 의미를 나타낸다.

(3) 조동사 must는 ‘~해야 한다’라는 의무를 나타낸다.

WORDS

49쪽

문제 정답

01 1. pilot 2. neighbor 02 1. pass 2. shout 03 1. silent 2. artist

문제 해석

- 01 1. 조종사는 비행기를 조종할 수 있다.
 2. Jack은 옆집에 산다. 그는 나의 이웃이다.
- 02 1. 저에게 소금을 건네주세요.
 2. 산에 있는 사람들이 “야호!”라고 소리친다.
- 03 1. 나는 어떤 소리도 들을 수 없다. 조용하다.
 2. Picasso는 훌륭한 화가였다.

19

배달도 농사도 문제없어요!

50쪽

문제 정답

1 ① 2 deliver

문제 해석

- 1 상자들을 배달하고(deliver boxes), 피자과 커피를 배달하고(delivered pizza and coffee), 식물에 물을 주며(watering plants), 사진을 찍는다(taking pictures)고 했으므로, I는 드론(drone)임을 알 수 있다.
- 2 '무언가를 어떤 사람에게나 장소로 가져가다(to take something to a person or place)'를 의미하는 단어는 deliver(배달하다)이다.

직독 직해

I do many things / for people. / Yesterday, / I flew to another town / ① to deliver boxes. /
 나는 많은 일을 한다 / 사람들을 위해 / 어제 / 나는 다른 마을로 날아갔다 / 상자들을 배달하기 위해서 /

Then / I delivered pizza and coffee / to my neighbor. /
 그런 다음 / 나는 피자과 커피를 배달했다 / 나의 이웃에게 /

Now, / I ② am watering plants / on a farm / from above. /
 지금 / 나는 식물들에 물을 주고 있다 / 농장에 있는 / 위에서 /

And / my friend ③ is taking pictures of the farm / from the sky. /
 그리고 / 나의 친구는 농장의 사진들을 찍고 있다 / 하늘에서 /

Do you think / I'm an airplane? / No, I'm not. / I fly alone / without a pilot. /
 당신은 생각하는가 / 내가 비행기라고 / 아니, 그렇지 않다 / 나는 혼자 비행한다 / 조종사 없이 /

구문 설명

- ① to부정사(to + 동사원형)는 '~하기 위해서'라는 목적의 뜻을 나타낼 수 있다.
 ex. I study hard **to pass** the exam. 나는 그 시험에 합격하기 위해서 열심히 공부한다.
- ② 'am/are/is + 동사원형-ing'은 현재 '~하고 있다'라는 의미를 나타내는 현재진행형이다.
 ex. We **are doing** our homework. 우리는 숙제를 하고 있다.
- ③ 진행형에서 take와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
 ex. He **is writing** an email. 그는 이메일을 쓰고 있다.

본문 해석

나는 사람들을 위해 많은 일을 한다. 어제 나는 상자들을 배달하기 위해서 다른 마을로 날아갔다. 그런 다음 나는 나의 이웃에게 피자와 커피를 배달했다. 지금, 나는 위에서 농장에 있는 식물들에 물을 주고 있다. 그리고 나의 친구는 하늘에서 그 농장의 사진들을 찍고 있다. 당신은 내가 비행기라고 생각하는가? 아니, 그렇지 않다. 나는 조종사 없이 혼자 비행한다.

20

안 봐도 다 알지!

51쪽

문제 정답

1 ② 2 face

문제 해설

1 Miss Olivia has eyes and ears in the back of her head.(Olivia 선생님은 머리 뒤쪽에 눈과 귀가 있다.)는 직접 보지 않아도 학생들의 행동을 모두 안다는 의미이다.

2 So she is facing the blackboard.의 face(~을 향하다; 얼굴)가 문맥상 알맞다. 진행형에서 face와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다

(1) 그 아기는 귀여운 얼굴을 가지고 있다.

(2) 해바라기는 종종 태양을 향한다.

직독 직해

Miss Olivia has eyes and ears / in the back of her head. /

Olivia 선생님은 눈과 귀가 있다 / 그녀의 머리 뒤쪽에 /

She is writing / on the blackboard. / So she is facing the blackboard. /

그녀는 글을 쓰고 있다 / 칠판에 / 그래서 그녀는 칠판을 마주보고 있다 /

Tom ① passes me a note. /

Tom이 나에게 쪽지를 건네준다 /

Just then / Miss Olivia says, / “② Don't pass notes / to each other.” /

바로 그때 / Olivia 선생님이 말한다 / 쪽지를 건네지 마라 / 서로에게 /

How does she know? / She is still looking at the blackboard! /

그녀는 어떻게 알았을까 / 그녀는 여전히 칠판을 보고 있다 /

Jack looks at us / and laughs. / Then Miss Olivia shouts, / “Don't laugh, / Jack!” /

Jack이 우리를 본다 / 그리고 웃는다 / 그러자 Olivia 선생님이 소리친다 / 웃지 마 / Jack /

구문 설명

① 「pass A B」는 「A에게 B를 건네준다」를 의미한다.

ex. Can you **pass me the pen**? 나에게 그 펜 좀 건네줄래?

② 「Don't + 동사원형 ~」은 상대방에게 「~하지 마라」라고 금지하는 부정 명령문이다.

ex. **Don't make noise.** 시끄럽게 하지 마라.

본문 해석

Olivia 선생님은 그녀의 머리 뒤쪽에 눈과 귀가 있다. 그녀는 칠판에 글을 쓰고 있다. 그래서 그녀는 칠판을 마주보고 있다. Tom이 나에게 쪽지를 건네준다.

바로 그때 Olivia 선생님이 “서로에게 쪽지를 건네지 마라.”라고 말한다.

그녀는 어떻게 알았을까? 그녀는 여전히 칠판을 보고 있다! Jack이 우리를 보고 웃는다.

그러자 Olivia 선생님이 “웃지 마, Jack!”이라고 소리친다.

21

왕의 초상화

52~53쪽

문제 정답

1 ③ 2 화가가 왕의 단점을 잘 숨기면서도 용감한 모습으로 초상화를 그려주었기 때문에 3 ④

문제 해설

1 And his one eye was closed and his one leg was bent.(그리고 그의 한쪽 눈은 감겨 있고 한쪽 다리는 구부러져 있었다.)라고 했으므로, 한쪽 눈을 감고 한쪽 다리를 구부린 왕의 그림이 가장 알맞다.

2 The picture showed a brave king, and it also hid his weakness well.(그 그림은 용감한 왕을 보여주었고, 그것은 또한 그의 약점을 잘 숨겼다.)이라고 했으므로, 화가가 왕의 단점을 잘 숨기면서도 용감한 모습으로 초상화를 그려주었기 때문에 왕이 그림을 보고 기뻐했음을 알 수 있다.

3 The king was very pleased and gave a lot of gold to the artist.(왕은 매우 기뻐하며 그 화가에게 많은 금을 주었다.)라고 했으므로, 왕이 화가의 그림을 마음에 들어했음을 알 수 있다. 따라서 wise(현명한)가 빈칸에 가장 알맞다.

얼마나 현명한가!

직독 직해

Once upon a time, / there was a scary king. / The king had only one eye and one leg, /
옛날에 / 무서운 왕이 있었다 / 그 왕은 하나의 눈과 하나의 다리만을 가지고 있었다 /

so people were afraid of him. / One day, / the king wanted a picture of ① himself. /
그래서 사람들은 그를 두려워했다 / 어느 날 / 그 왕은 자신의 그림을 원했다 /

He ② told many artists / to draw one. /
그는 많은 화가들에게 말했다 / (자신의) 그림을 그리라고 /

Most artists stayed silent / because they were scared. /
대부분의 화가들은 침묵했다 / 그들은 무서웠기 때문이었다 /

Only one artist bravely said yes. /
오직 한 명의 화가만이 용감하게 그러겠다고 말했다 /

A few days later, / he finished the picture. / In the picture, / the king ③ was hunting. /
며칠 후 / 그는 그림을 완성했다 / 그 그림 속에서 / 그 왕은 사냥을 하고 있었다 /

And / his one eye was closed / and his one leg was bent. /
그리고 / 그의 한쪽 눈은 감겨 있었다 / 그리고 그의 한쪽 다리는 구부러져 있었다 /

The picture showed a brave king, / and it also hid his weakness well. / ④ How wise! /
그 그림은 용감한 왕을 보여주었다 / 그리고 그것은 또한 그의 약점을 잘 숨겼다 / 얼마나 현명한가 /

The king was very pleased / and gave a lot of gold / to the artist. /
그 왕은 매우 기뻐했다 / 그리고 많은 금을 주었다 / 그 화가에게 /

구문 설명

① 동사나 전치사의 목적어가 주어 자신을 나타낼 때 재귀대명사를 쓴다. 재귀대명사는 「인칭대명사의 소유격/목적격 + -self/-selves」로 쓰고, 「~ 자신」으로 해석한다.

ex. She always talks about **herself**. 그녀는 항상 그녀 자신에 대해 이야기한다.

② 「tell + 목적어 + to부정사」는 「~에게 ...하라고 말하다」라는 의미이다.

ex. The teacher **told us to be** quiet. 그 선생님은 우리에게 조용히 하라고 말했다.

③ 「was/were + 동사원형-ing」은 과거에 「~하고 있었다」라는 의미를 나타내는 과거진행형이다.

ex. I **was watching** TV at that time. 나는 그때 TV를 보고 있었다.

④ 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)」는 「정말 ~하구나!」를 의미하는 감탄문이다.

ex. **How beautiful** (she is)! (그녀는) 정말 아름답구나!

본문 해석

옛날에, 무서운 왕이 있었다. 그 왕은 하나의 눈과 하나의 다리만을 가지고 있어서, 사람들은 그를 두려워했다. 어느 날, 그 왕은 자신의 그림을 원했다. 그는 많은 화가들에게 (자신의) 그림을 그리라고 말했다. 대부분의 화가들은 무서웠기 때문에 침묵했다. 오직 한 명의 화가만이 용감하게 그러겠다고 말했다. 며칠 후, 그는 그림을 완성했다. 그 그림 속에서, 그 왕은 사냥을 하고 있었다. 그리고 그의 한쪽 눈은 감겨 있었고 한쪽 다리는 구부러져 있었다. 그 그림은 용감한 왕을 보여주었고, 그것은 또한 그의 약점을 잘 숨겼다. 얼마나 현명한가! 그 왕은 매우 기뻐하며 그 화가에게 많은 금을 주었다.

GRAMMAR

54쪽

문제 정답

- 1 (1) looking (2) hunting (3) taking
2 (1) Amy is doing her homework
(2) We are waiting for our friends
(3) They were watching TV

문제 해설

- 1 (1) 현재 ‘~하고 있다’라는 의미를 나타내는 현재진행형은 「am/are/is + 동사원형-ing」로 쓴다.
그녀는 칠판을 보고 있다.
(2) 과거에 ‘~하고 있었다’라는 의미를 나타내는 과거진행형은 「was/were + 동사원형-ing」로 쓴다.
그 그림 속에서, 그 왕은 사냥을 하고 있었다.
(3) 진행형에서 take와 같이 -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
나의 친구는 그 농장의 사진들을 찍고 있다.
2 (1) 주어(Amy)가 3인칭 단수이므로 현재진행형은 「is + 동사원형-ing」로 쓴다.
(2) 주어(We)가 복수이므로 현재진행형은 「are + 동사원형-ing」로 쓴다.
(3) 주어(They)가 복수이므로 과거진행형은 「were + 동사원형-ing」로 쓴다.

WORDS

55쪽

문제 정답

01 1. crawl 2. colorful 02 1. Makeup 2. exercise 03 1. enough 2. talent

문제 해석

- 01 1. 개미들은 벽을 기어갈 수 있다.
2. 그 꽃들은 다채롭고 아름답다.
- 02 1. 화장은 사람을 예뻐 보이게 만든다.
2. 나는 매일 공원에서 운동한다.
- 03 1. 그 음식은 충분하지 않다. 나는 더 많이 원한다.
2. 그 여자아이는 연기에 재능을 가지고 있다.

22

난 언젠가 날 거야!

56쪽

문제 정답

1 ② 2 crawl

문제 해석

- 1 많은 다리와 털(a lot of legs and hair)을 가지고 있고, 잎사귀 위를 기어다니고(crawl on green leaves), 날개를 가지는 것을 꿈꾼다(I dream that I have large, beautiful wings.)고 했으므로, I는 애벌레(caterpillar)임을 알 수 있다.
- 2 '무언가의 위를 매우 천천히 이동하다(to move very slowly on something)'를 의미하는 단어는 crawl(기어가다)이다.

직독 직해

I live / in a beautiful garden. / I have a lot of legs and hair, / so I may ❶ look scary. /
나는 산다 / 아름다운 정원에서 / 나는 많은 다리와 털을 가지고 있다 / 그래서 나는 무섭게 보일지도 모른다 /

I crawl / on green leaves / and eat them. / I sometimes eat flowers, too. /
나는 기어다닌다 / 녹색 잎사귀 위를 / 그리고 그것들을 먹는다 / 나는 때때로 꽃도 먹는다 /

I have a big dream. / I dream / ❷ that I have large, beautiful wings. /
나는 큰 꿈이 하나 있다 / 나는 꿈꾼다 / 크고 아름다운 날개를 가지는 것을 /

With wings, / I can fly high / above colorful flowers / in the garden. /
날개가 있으면 / 나는 높이 날 수 있다 / 형형색색의 꽃들 위로 / 정원에 있는 /

I hope / that my dream will come true / soon. /
나는 소망한다 / 나의 꿈이 이루어지기를 / 곧 /

구문 설명

- ❶ 'look + 형용사'는 '~하게 보인다'라는 의미이다.
ex. You **look happy** today. 너는 오늘 행복해 보인다.
- ❷ 접속사 that은 'that + 주어 + 동사'로 쓰여 '~라는 것'을 의미한다. 동사 dream(꿈꾸다)은 접속사 that이 이끄는 문장을 목적으로 쓸 수 있다.
ex. I dream **that** I travel around the world. 나는 세계 여행을 하는 것을 꿈꾼다.

나는 아름다운 정원에서 산다. 나는 많은 다리와 털을 가지고 있어서 나는 무섭게 보일지도 모른다. 나는 녹색 잎사귀 위를 기어다니고 그것들을 먹는다. 나는 때때로 꽃도 먹는다. 나는 큰 꿈이 하나 있다. 나는 크고 아름다운 날개를 가지는 것을 꿈꾼다. 날개가 있으면, 나는 정원에 있는形形色색의 꽃들 위로 높이 날 수 있다. 나는 나의 꿈이 곧 이루어지기를 소망한다.

23

화장하는 아이들

57쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 기분 좋게 만들기 때문에 / 자신의 장점을 잘 보여줄 수 있고 단점을 감출 수 있기 때문에

문제 해설

1 빈칸의 뒤는 십 대들의 화장에 대해 사람들이 걱정하는 내용이므로 빈칸에는 worried(걱정하는)가 가장 알맞다.

① 신이 난 ② 자랑스러워하는 ③ 놀란 ④ 기뻐하는

2 Because it makes them feel good.(그것이 그들을 기분 좋게 만들기 때문이다.)와 When they wear makeup, they can show off their good points. They can also hide their weak points.(그들은 화장을 하면, 자신들의 장점을 뽐낼 수 있다. 그들은 또한 자신들의 약점을 숨길 수도 있다.)로 보아, 십 대들이 화장을 하는 이유는 그것이 그들을 기분 좋게 만들고, 자신들의 장점을 잘 보여줄 수 있으며 단점을 감출 수 있기 때문임을 알 수 있다.

직독 직해

Today, / many teenagers enjoy / wearing makeup. / Why? /
오늘날 / 많은 십 대들이 즐긴다 / 화장하는 것을 / 왜일까 /

Because it ① makes them feel good. /
그것이 그들을 기분 좋게 만들기 때문이다 /

When they wear makeup, / they can show off their good points. /
그들은 화장을 하면 / 그들은 자신들의 장점을 뽐낼 수 있다 /

They can also hide their weak points. / However, / some people are worried. /
그들은 또한 자신들의 약점을 숨길 수도 있다 / 하지만 / 몇몇 사람들은 걱정한다 /

They think / makeup is bad / for teenagers' young skin. /
그들은 생각한다 / 화장이 나쁘다고 / 십 대들의 어린 피부에 /

They say, / "Eat good food and exercise. / This will make you beautiful / inside and out. /
그들은 말한다 / 좋은 음식을 먹고 운동을 해라 / 이것은 당신을 아름답게 만들 것이다 / 안팎으로 /

It is ② better / than makeup." /
이것이 더 좋다 / 화장보다 /

구문 설명

① make가 '~이 ...하도록 만들다'를 의미하는 사역동사로 쓰일 때는 「make + 목적어 + 동사원형」으로 쓴다.

ex. They always **make me laugh**. 그들은 항상 나를 웃게 만든다.

② '형용사의 비교급 + than'은 '~보다 더 ...한'이라는 의미로, better는 good의 비교급이다.

ex. Jack is **taller than** his brother. Jack은 그의 형보다 키가 더 크다.

본문 해석

오늘날, 많은 십 대들이 화장하는 것을 즐긴다. 왜일까? 그것이 그들을 기분 좋게 만들기 때문이다. 그들은 화장을 하면, 자신들의 장점을 뽐낼 수 있다. 그들은 또한 자신들의 약점을 숨길 수도 있다. 하지만, 몇몇 사람들은 걱정한다. 그들은 화장이 십 대들의 어린 피부에 나쁘다고 생각한다. 그들은 말한다. “좋은 음식을 먹고 운동을 해라. 이것은 당신을 안팎으로 아름답게 만들 것이다. 이것이 화장보다 더 좋다.”

24

우리가 몰랐던 스타에 관한 진실

58~59쪽

문제 정답

1 ③ 2 ① 3 ①

문제 해설

1 Becoming a star is very hard work.(스타가 되는 것은 매우 힘든 일이다.)가 이 글의 주제문으로, Being a Star Is Not Easy(스타가 되는 것은 쉽지 않다)가 제목으로 가장 알맞다.

- ① 돈을 벌기 위해서는 스타가 되어라
- ② 스타는 타고나는 것이 아니라 만들어지는 것이다
- ④ 당신의 꿈을 실현시켜라
- ⑤ 소년 소녀들이여, 큰 꿈을 가져라

2 However, they may not know the truth.(하지만, 그들은 진실을 알지 못할 수도 있다.)는 아이들이 어릴 때부터 유명인이 되기를 꿈꾼다는 문장의 바로 뒤에 오는 것이 알맞다.

3 talent는 ‘재능’이라는 의미이므로 ‘특별한 재주(a special skill)’이 알맞다.

- ② 유명한 노래 ③ 젊은 사람 ④ 특별한 재주를 가진 사람 ⑤ 무언가에 대한 사실

직독 직해

Many kids ① want / to become famous. / They think / that singers and actors are cool. /
많은 아이들이 원한다 / 유명해지기를 / 그들은 생각한다 / 가수들과 배우들이 멋지다고 /

Some kids believe / that they make a lot of money. /
몇몇 아이들은 믿는다 / 그들이 많은 돈을 번다고 /

So / from a young age, / they dream / of becoming one. /
그래서 / 어릴 때부터 / 그들은 꿈꾼다 / 가수나 배우가 되는 것을 /

However, / they may not know the truth. / ② Becoming a star / is very hard work. /
하지만 / 그들은 진실을 알지 못할 수도 있다 / 스타가 되는 것은 / 매우 힘든 일이다 /

First, / you must have great talent. / You must also work / really hard. /
먼저 / 당신은 훌륭한 재능을 가져야 한다 / 당신은 또한 노력해야 한다 / 정말 열심히 /

Sadly, / only a few people succeed. / And / ③ many of them / don't make enough money. /
안타깝게도 / 오직 극소수의 사람들만 성공한다 / 그리고 / 그들 중 많은 사람들이 / 충분한 돈을 벌지 못한다 /

They often need ④ another job. / Being a star / is never easy. /
그들은 종종 또 다른 직업이 필요하다 / 스타가 되는 것은 / 결코 쉽지 않다 /

Do you still dream / about it? /
당신은 아직도 꿈꾸는가 / 그것에 대해 /

구문 설명

① want는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓰는 동사로, 「want + to부정사」는 ‘~하는 것을 원하다’라는 의미를 나타낸다.

ex. I **want to eat** a hamburger. 나는 햄버거를 먹기를 원한다.

- ② 「동사원형 + -ing」의 형태의 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있다.
ex. **Playing** computer games is fun. 컴퓨터 게임을 하는 것은 재미있다.
- ③ 「many of + 복수 명사」는 「~들 중의 많은 수」라는 의미이다.
ex. **Many of the students** like the song. 그 학생들 중의 많은 수가 그 노래를 좋아한다.
- ④ 「another + 단수 명사」는 「또 하나의(한 사람의) ~」라는 의미이다.
ex. I want **another cookie**. 나는 쿠키를 하나 더 원한다.

본문 해석

많은 아이들이 유명해지기를 원한다. 그들은 가수들과 배우들이 멋지다고 생각한다. 몇몇 아이들은 그들이 많은 돈을 번다고 믿는다. 그래서 어릴 때부터, 그들은 가수나 배우가 되는 것을 꿈꾼다. 하지만, 그들은 진실을 알지 못할 수도 있다. 스타가 되는 것은 매우 힘든 일이다. 먼저, 당신은 훌륭한 재능을 가져야 한다. 당신은 또한 정말 열심히 노력해야 한다. 안타깝게도, 오직 극소수의 사람들만 성공한다. 그리고 그들 중 많은 사람들이 충분한 돈을 벌지 못한다. 그들은 종종 또 다른 직업이 필요하다. 스타가 되는 것은 결코 쉽지 않다. 당신은 아직도 그것에 대해 꿈꾸는가?

GRAMMAR

60쪽

문제 정답

- 1 (1) that my dream will come true soon
(2) that makeup is bad for teenagers' young skin
(3) that stars make a lot of money
- 2 (1) the problem is easy
(2) that they will come back
(3) that you like reading books

문제 해설

- 1 (1) 명사절 접속사 that은 「that + 주어 + 동사」로 쓰여 「~라는 것」을 의미한다. that절의 주어는 my dream, 동사는 will come true이다.
나는 나의 꿈이 곧 이루어지기를 소망한다.
- (2) that절의 주어는 makeup, 동사는 is이다.
몇몇 사람들은 화장이 십 대들의 어린 피부에 나쁘다고 생각한다.
- (3) that절의 주어는 stars, 동사는 make이다.
몇몇 아이들은 스타들이 많은 돈을 번다고 생각한다.
- 2 (1) thinks 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략된 문장으로, that절의 주어는 the problem, 동사는 is이다.
(2) that절의 주어는 they, 동사는 will come back이다.
(3) that절의 주어는 you, 동사는 like이다.

WORDS

61쪽

문제 정답

01 1. flavor 2. snack 02 1. pool 2. glasses 03 1. mistake 2. plan

문제 해석

- 01 1. 사탕의 맛은 달콤하다.
2. 내가 가장 좋아하는 간식은 초콜릿 칩 쿠키이다.
- 02 1. 몇 마리의 오리들이 웅덩이에서 헤엄치고 있다.
2. 나는 잘 볼 수 없기 때문에 안경이 필요하다.
- 03 1. 그는 시험에서 큰 실수를 했다.
2. 나는 여름 휴가를 위한 멋진 계획이 있다.

25

난 항상 영화와 단팍이지!

62쪽

문제 정답

1 ② 2 share

문제 해석

- 1 영화관에서 큰 통에 담겨 나오고(I come in big buckets at the cinema), 달콤하거나 짭짤하고(sweet or salty), 만들 때 평하고 터진다(I POP)고 했으므로, I는 팝콘(popcorn)임을 알 수 있다.
- 2 everyone likes to share me의 share(나눠 먹다; 같이 쓰다)가 문맥상 알맞다.
(1) 우리 그 피자를 함께 나눠 먹자.
(2) 나는 내 여동생과 그 방을 같이 쓴다.

직독 직해

I'm a yummy snack. /

나는 맛있는 간식이다 /

I come in big buckets / at the cinema, / and everyone likes / ① to share me. /

나는 큰 통에 담겨 나온다 / 영화관에서 / 그리고 모두가 좋아한다 / 나를 나눠 먹는 것을 /

You can find me / in different colors and flavors / at stores, too. /

당신은 나를 찾을 수 있다 / 다양한 색깔과 맛으로 / 상점에서도 /

I ② can be sweet or salty. / People cook me / in a special machine / or on the stove. /

나는 달콤하거나 짭짤할 수 있다 / 사람들은 나를 요리한다 / 특별한 기계에서 / 또는 레인지에서 /

Making me / is really fun. / Why? / Because I POP! /

나를 만드는 것은 / 정말 재미있다 / 왜냐고 / 나는 '평하고 터지기' 때문이다 /

구문 설명

- ① to부정사(to + 동사원형)는 명사처럼 동사의 목적으로 쓰일 수 있다. like는 to부정사를 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.

ex. He likes **to ride** a bike. 그는 자전거 타는 것을 좋아한다.

- ② 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 능력의 의미 이외에, '~일 수 있다'라는 가능성을 나타낼 수 있다. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.

ex. That **can** be true. 그것은 사실일 수 있다.

본문 해석

나는 맛있는 간식이다. 나는 영화관에서 큰 통에 담겨 나오고, 모두가 나를 나눠 먹는 것을 좋아한다. 당신은 상점에서 다양한 색깔과 맛으로 나를 찾을 수 있다. 나는 달콤하거나 짭짤할 수 있다. 사람들은 나를 특별한 기계나 레인지에서 요리한다. 나를 만드는 것은 정말 재미있다. 왜냐고? 나는 '평하고 터지기' 때문이다!

26

펭귄도 사람처럼 이것이 필요해요

63쪽

문제 정답

1 펭귄들에게 안경을 만들어 준 것 2 ①

문제 해석

1 다음 문장인 The zoo made glasses for them!(그 동물원은 그들에게 안경을 만들어 주었다!)으로 보아 something special이 가리키는 것은 동물원이 펭귄들에게 안경을 만들어 준 것이다.

2 앞을 잘 볼 수 없었던(couldn't see well) 펭귄들이 안경을 쓰게 되었다(wore the glasses)고 했으므로, '그들은 더 잘 볼(see better) 수 있었다'가 문맥상 알맞다.

② 크게 자라다 ③ 잘 듣다 ④ 쉽게 숨다 ⑤ 빨리 수영하다

직독 직해

There were old penguins / at the zoo. / The penguins ① couldn't see / well. /
나이 든 펭귄들이 있었다 / 동물원에 / 그 펭귄들은 앞을 볼 수 없었다 / 잘 /

The zoo wanted / to help them, / so they did / something special. /
그 동물원은 원했다 / 그들을 돕기를 / 그래서 그들은 했다 / 특별한 일을 /

The zoo ② made glasses / for them! /
그 동물원은 안경을 만들어 주었다 / 그들에게 /

After the penguins wore the glasses, / they could see better. /
그 펭귄들이 안경을 쓴 후에 / 그들은 더 잘 볼 수 있었다 /

Now, / they love / to wear the glasses. / The penguins easily find small fish /
이제 / 그들은 아주 좋아한다 / 그 안경을 쓰는 것을 / 그 펭귄들은 작은 물고기들을 쉽게 찾는다 /

in their pool. / They enjoy delicious meals / every day. /
그들의 수영장에서 / 그들은 맛있는 식사를 즐긴다 / 매일 /

구문 설명

① 'couldn't[could not] + 동사원형'은 '~할 수 없었다'라는 의미로, 조동사 can의 과거 시제 부정형이다.

ex. I **couldn't** find my key. 나는 내 열쇠를 찾을 수 없었다.

② 'make A for B'는 'B에게 A를 만들어 주다'라는 의미이다.

ex. Mom **made** a cake **for** us. 엄마는 우리에게 케이크를 만들어 주셨다.

본문 해석

동물원에 나이 든 펭귄들이 있었다. 그 펭귄들은 앞을 잘 볼 수 없었다. 그 동물원은 그들을 돕기를 원해서, 그들은 특별한 일을 했다. 그 동물원은 그들에게 안경을 만들어 주었다! 그 펭귄들이 안경을 쓴 후에, 그들은 더 잘 볼 수 있었다. 이제, 그들은 그 안경을 쓰는 것을 아주 좋아한다. 그 펭귄들은 그들의 수영장에서 작은 물고기들을 쉽게 찾는다. 그들은 매일 맛있는 식사를 즐긴다.

27

Samson의 후회

64~65쪽

문제 정답

1 ④ 2 ⑤ 3 Samson이 Delilah에게 자신의 비밀을 말한 것 4 secret

문제 해설

- 1 The plan was to make Samson weak.(그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다.)로 보아, 적들이 Samson에게 Delilah를 보낸 이유는 그의 약점을 알아내기 위해서임을 알 수 있다.
- 2 Delilah가 Samson의 머리카락을 자른 후에 Samson은 그의 힘을 잃었다(lost)는 내용이 흐름상 자연스럽다. lost는 lose(잃다)의 과거형이다.
- 3 Samson이 자신의 힘은 긴 머리카락에서 나온다(My power comes from my long hair.)는 비밀을 Delilah에게 말해서(told her his secret), 그녀가 그의 머리카락을 잘랐으므로(cut his hair), his mistake (그의 실수)는 Samson이 Delilah에게 자신의 비밀을 말한 것을 가리킨다.
- 4 '당신이 누구에게도 말하지 않는 것(something you don't tell anyone)'을 의미하는 단어는 secret (비밀)이다.

직독 직해

There once lived / a very strong man / in Israel. / His name was Samson. /
 옛날에 살았다 / 아주 힘이 센 남자가 / 이스라엘에는 / 그의 이름은 Samson이었다 /

He could fight big lions. / His enemies were very scared of him, /
 그는 큰 사자들과 싸울 수 있었다 / 그의 적들은 그를 매우 무서워했다 /

so they made a plan. / The plan was ① to make Samson weak. /
 그래서 그들은 계획을 세웠다 / 그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다 /

They ② sent a beautiful woman, Delilah, / to Samson. / Samson fell in love with her. /
 그들은 아름다운 여자인 Delilah를 보냈다 / Samson에게 / Samson은 그녀와 사랑에 빠졌다 /

They started / to live together. / One day, / he ③ told her his secret. /
 그들은 시작했다 / 함께 살기 / 어느 날 / 그는 그녀에게 자신의 비밀을 말했다 /

He said, / "My power comes / from my long hair." /
 그는 말했다 / 내 힘은 나와요 / 나의 긴 머리카락으로부터 /

That night, / while Samson ④ was sleeping, / Delilah cut his hair. /
 그날 밤 / Samson이 자고 있는 동안 / Delilah는 그의 머리카락을 잘랐다 /

So Samson lost his power. / The next morning, / he woke up / and found out about it. /
 그래서 Samson은 그의 힘을 잃었다 / 그다음 날 아침 / 그는 깨어났다 / 그리고 그것에 대해 알게 되었다 /

He realized his mistake / and cried out loud. /
 그는 자신의 실수를 깨달았다 / 그리고 큰 소리로 울었다 /

구문 설명

- ① to부정사(to + 동사원형)는 명사처럼 be동사 뒤에서 보어로 쓰일 수 있다.
 ex. His job is **to treat** sick people. 그의 직업은 아픈 사람들을 치료하는 것이다.
- ② 'send A to B'는 'A를 B에게 보내다'라는 의미이다.
 ex. I **sent** text messages **to** my friends. 나는 내 친구들에게 문자 메시지를 보냈다.
- ③ 'tell A B'는 'A에게 B를 말하다'라는 의미이다.
 ex. I can **tell you the truth**. 나는 너에게 진실을 말할 수 있다.
- ④ 'was/were + 동사원형-ing'는 과거에 '~하고 있었다'라는 의미를 나타내는 과거진행형이다.
 ex. She **was reading** a book then. 그녀는 그때 책을 읽고 있었다.

본문 해석

옛날에 이스라엘에는 아주 힘이 센 남자가 살았다. 그의 이름은 Samson이었다. 그는 큰 사자들과 싸울 수 있었다. 그의 적들은 그를 매우 무서워해서, 그들은 계획을 세웠다. 그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다. 그들은 아름다운 여인인 Delilah를 Samson에게 보냈다. Samson은 그녀와 사랑에 빠졌다. 그들은 함께 살기 시작했다. 어느 날, 그는 그녀에게 자신의 비밀을 말했다. 그는 말했다, “내 힘은 나의 긴 머리카락으로부터 나와요.” 그날 밤, Samson이 자고 있는 동안, Delilah는 그의 머리카락을 잘랐다. 그래서 Samson은 그의 힘을 얻었다(→ 잃었다). 그다음 날 아침, 그는 깨어나서 그것에 대해 알게 되었다. 그는 자신의 실수를 깨닫고 큰 소리로 울었다.

GRAMMAR

66쪽

문제 정답

- 1 (1) to share (2) to help (3) to make
- 2 (1) want to watch fun movies
(2) They started to learn English
(3) Her dream is to become an artist.

문제 해설

- 1 (1) like는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓸 수 있다.
나는 내 장난감을 내 친구와 같이 쓰는 것을 좋아한다.
- (2) want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.
그 동물원은 그 나이 든 펭귄들을 돕기를 원했다.
- (3) to부정사는 be동사의 뒤에서 보어로 쓰일 수 있다.
그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다.
- 2 (1) to부정사가 동사 want의 목적으로 쓰였다.
(2) to부정사가 동사 started의 목적으로 쓰였다.
(3) to부정사가 be동사의 뒤에서 보어로 쓰였다.

WORDS

67쪽

문제 정답

01 1. hobby 2. climb 02 1. remember 2. information 03 1. popular 2. real

문제 해석

- 01 1. 나의 취미는 그림을 그리는 것이다.
2. 나는 이 산을 오르기를 원한다.
- 02 1. 나는 너의 생일을 기억할 것이다.
2. 인터넷은 많은 정보를 가지고 있다.
- 03 1. 그 노래는 많은 사람들에게 인기 있다.
2. 산타클로스는 진짜 사람이 아니다.

28

나는 재주가 많은 동물이에요!

68쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 hobby

문제 해설

- 1 튼튼한 팔과 다리를 가지고 있고(have strong arms and legs), 나무를 잘 오르고(climb trees very well), 사람처럼 생겼고(look like a human), 사람들의 행동을 따라 하는 것을 아주 좋아한다(love copying human actions)고 했으므로, 나는 원숭이(monkey)임을 알 수 있다.
① 토끼 ② 다람쥐 ③ 코끼리 ④ 코알라
- 2 It's not just my hobby.의 hobby(취미)가 문맥상 알맞다.
당신은 여가 시간에 재미로 이것을 하는 것을 즐긴다.

직독 직해

I have strong arms and legs, / so I can climb trees / very well. /

나는 튼튼한 팔과 다리를 가지고 있다 / 그래서 나는 나무를 기어오를 수 있다 / 아주 잘 /

① **Jumping** from tree to tree / is easy / for me. / I also have a long tail. /

나무에서 나무로 뛰어오르는 것은 / 쉽다 / 나에게 / 나는 긴 꼬리도 가지고 있다 /

It helps me / grab the tree branches. / Fruits are my favorite snack. /

그것은 나를 돕는다 / 나뭇가지들을 잡는 것을 / 과일은 내가 가장 좋아하는 간식이다 /

I eat bananas, mangoes, and papayas. /

나는 바나나, 망고, 그리고 파파야를 먹는다 /

I **look like** a human, / but my body has soft fur / all over. /

나는 사람처럼 생겼다 / 하지만 나의 몸은 부드러운 털을 가지고 있다 / 온통 /

I love copying human actions. / It's not just my hobby. /

나는 사람의 행동을 따라 하는 것을 아주 좋아한다 / 그것은 단지 나의 취미가 아니다 /

It's my way / of learning new things. /

그것은 나의 방식이다 / 새로운 것을 배우는 /

구문 설명

- ① 동명사는 「동사원형 + -ing」의 형태로 문장에서 명사처럼 쓰이는 말로, ‘~하기, ~하는 것’으로 해석한다.
동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있으며, 동명사 주어는 항상 단수로 취급한다.
ex. **Cooking** is my hobby. 요리하는 것은 나의 취미이다.

② 'look like + 명사(구)'는 '~처럼 보인다'라는 의미이다.

ex. The branch **looks like** a snake. 저 나뭇가지는 뱀처럼 보인다.

본문 해석

나는 튼튼한 팔과 다리를 가지고 있어서, 나무를 아주 잘 기어오를 수 있다. 나무에서 나무로 뛰어오르는 것은 나에게 쉽다. 나는 긴 꼬리도 가지고 있다. 그것은 내가 나뭇가지를 잡는 것을 돕는다. 과일은 내가 가장 좋아하는 간식이다. 나는 바나나, 망고, 그리고 파파야를 먹는다. 나는 사람처럼 생겼지만, 나의 몸은 온통 부드러운 털을 가지고 있다. 나는 사람의 행동을 따라 하는 것을 아주 좋아한다. 그것은 단지 나의 취미가 아니다. 그것은 새로운 것을 배우는 나의 방식이다.

29

기억력을 높이는 방법

69쪽

문제 정답

1 (1) T (2) F 2 review

문제 해석

1 (1) we forget about 60% of them in one hour(우리는 한 시간 안에 60%를 잊어버린다)라고 했으므로, 학습한 후 한 시간이 지나면 40%만을 기억한다는 문장은 본문의 내용과 일치한다.

(2) Review again 20 minutes later.(20분 후에 다시 복습해라.)라고 했지만 20분마다 계속 복습하는 것이 좋은지는 언급되지 않았다.

2 Review right after learning.의 review(복습하다)가 문맥상 알맞다.

당신은 무언가를 배운 후에, 그것을 다시 공부한다.

= 당신은 무언가를 배운 후에, 그것을 복습한다.

직독 직해

Learning new things / is very hard. /

새로운 것들을 배우는 것은 / 매우 어렵다 /

Some scientists say / we forget about 60% of them / in one hour. /

몇몇 과학자들은 말한다 / 우리가 그것들의 약 60% 정도를 잊어버린다 / 한 시간 안에 /

After a day, / we remember only about 30%. / Do you want / to remember more? /

하루가 지난 후에 / 우리는 오직 30% 정도만 기억한다 / 당신은 원하는가 / 더 많이 기억하기를 /

Try this: / Review / right ① after learning. / Review again / 20 minutes later. /

이것을 시도해봐라 / 복습해라 / 배운 직후에 / 다시 복습해라 / 20분 후에 /

Then, / take a break. / Review again / the next day. /

그런 다음 / 휴식을 취해라 / 다시 복습해라 / 그다음 날에 /

This method ② keeps your memory strong. / Why? /

이 방법은 당신의 기억력을 강하게 유지해 준다 / 왜일까 /

It moves the information / into your long-term memory. /

그것은 그 정보를 옮긴다 / 당신의 장기 기억 속으로 /

구문 설명

① after(~ 후에)가 전치사로 쓰일 때, 뒤에 오는 동사는 동명사(동사원형 + -ing)로 쓴다.

ex. I was tired **after cleaning** the house. 나는 집을 청소한 후에 피곤했다.

② 'keep + 목적어 + 형용사'는 '~을 ...하게 유지하다'를 의미한다.

ex. The refrigerator **keeps food cold**. 냉장고는 음식을 차갑게 유지한다.

본문 해석

새로운 것들을 배우는 것은 매우 어렵다. 몇몇 과학자들은 우리가 한 시간 안에 그것들의 약 60% 정도를 잊어버린다고 말한다. 하루가 지난 후에, 우리는 오직 30% 정도만 기억한다. 당신은 더 많이 기억하고 싶은가? 이것을 시도해봐라: 배운 직후에 복습해라. 20분 후에 다시 복습해라. 그런 다음, 휴식을 취해라. 그다음 날에 다시 복습해라. 이 방법은 당신의 기억력을 강하게 유지해 준다. 왜일까? 그것은 그 정보를 당신의 장기 기억 속으로 옮긴다.

30

긴 동영상은 지루해

70~71쪽

문제 정답

1 ④ 2 ② 3 pretend

문제 해설

- 1 They try to finish before the time runs out.(그들은 시간이 다 되기 전에 끝내려고 노력한다.)이라고 했으므로, 끝나는 시간을 정하지 않고 경쟁을 한다는 설명은 본문의 내용과 일치하지 않는다.
- 2 (A) 오늘날, 사람들은 너무 바쁘다(busy).
(B) 그들은 단지 그들의 입술만 움직일 뿐이지만, 그것은 진짜(real)처럼 보인다.
(C) 우승자를 추측하는 것(Guessing)은 것은 재미있다.
- 3 '어떤 것이 사실이 아닐 때, 그것이 사실인 것처럼 행동하다(to act like something is true, when it is not true)'를 의미하는 단어는 pretend(~인 척하다)이다.

직독 직해

Watching short videos / on YouTube / is very popular / now. / Why? /

짧은 동영상들을 시청하는 것은 / YouTube에서 / 매우 인기가 있다 / 지금 / 왜일까 /

Today, / people are so busy. / They don't have time / ① to watch long videos. /

오늘날 / 사람들은 너무 바쁘다 / 그들은 시간이 없다 / 긴 동영상들을 시청할 /

② One of their favorite types / is dance videos. /

그들이 가장 좋아하는 종류들 중의 하나는 / 댄스 동영상들이다 /

In these videos, / kids dance to cool music. /

이 동영상들 속에서 / 아이들은 멋진 음악에 맞춰 춤을 춘다 /

They pretend / to sing and dance / like stars. / But they don't actually sing. /

그들은 (~하는) 척한다 / 노래하고 춤추는 / 스타들처럼 / 하지만 그들은 실제로 노래하지는 않는다 /

They just move their lips, / but it ③ looks real. /

그들은 단지 그들의 입술만 움직인다 / 그러나 그것은 진짜처럼 보인다 /

Another popular type of video is challenge videos. / These are like games. /

또 다른 인기 있는 종류의 동영상은 챌린지 동영상들이다 / 이것들은 게임들과 같다 /

There, / kids do funny things, / like eating strange food and racing. /

거기에서 / 아이들은 웃긴 일들을 한다 / 이상한 음식을 먹고 경주를 하는 것과 같은 /

They try / to finish / before the time runs out. / Who will win? /

그들은 노력한다 / 끝내려고 / 시간이 다 되기 전에 / 누가 이길까 /

Guessing the winner / is fun. / These videos are exciting / and ④ make us laugh. /

우승자를 추측하는 것은 / 재미있다 / 이 동영상들은 흥미진진하다 / 그리고 우리를 웃게 만든다 /

구문 설명

- ① to부정사(to + 동사원형)는 앞에 있는 명사(구)를 수식하는 형용사처럼 쓰일 수 있다. time to watch는 to watch가 앞에 있는 time을 수식하여 '시청할 시간'을 의미한다.
ex. We need some water **to drink**. 우리는 마실 물이 조금 필요하다.
- ② 'one of + 복수 명사'는 '~들 중의 하나'라는 의미로, 주어로 쓰일 경우 단수로 취급한다.
ex. **One of my friends** lives in the town. 내 친구들 중의 한 명이 그 마을에 산다.
- ③ 'look + 형용사'는 '~하게 보인다'라는 의미이다.
ex. The food **looks delicious**. 그 음식은 맛있게 보인다.
- ④ make가 '~이 ...하도록 만들다'를 의미하는 사역동사로 쓰일 때는 「make + 목적어 + 동사원형」으로 쓴다.
ex. Teachers **make us do** our homework. 선생님들은 우리가 숙제를 하도록 만든다.

본문 해석

YouTube에서 짧은 동영상들을 시청하는 것은 지금 매우 인기가 있다. 왜일까? 오늘날, 사람들은 너무 바쁘다. 그들은 긴 동영상들을 시청할 시간이 없다. 그들이 가장 좋아하는 종류들 중의 하나는 댄스 동영상들이다. 이 동영상들 속에서, 아이들은 멋진 음악에 맞춰 춤을 춘다. 그들은 스타들처럼 노래하고 춤추는 체한다. 하지만 그들은 실제로 노래하지는 않는다. 그들은 단지 그들의 입술만 움직일 뿐이지만, 그것은 진짜처럼 보인다. 또 다른 인기 있는 종류의 동영상은 챌린지 동영상들이다. 이것들은 게임들과 같다. 거기에서, 아이들은 이상한 음식을 먹고 경주를 하는 것과 같은 웃긴 일들을 한다. 그들은 시간이 다 되기 전에 끝내려고 노력한다. 누가 이길까? 우승자를 추측하는 것은 재미있다. 이 동영상들은 흥미진진하고 우리를 웃게 만든다.

GRAMMAR

72쪽

문제 정답

1 (1) Learning (2) Jumping (3) is

2 (1) Reading comic books is

(2) Playing soccer with my friends is

(3) Eating fast food is not good

문제 해설

1 (1) 「동사원형 + -ing」 형태의 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있다. 동명사구인 Learning new things가 문장의 주어이다.

새로운 것들을 배우는 것은 매우 어렵다.

(2) 동명사구인 Jumping from tree to tree가 문장의 주어이다.

나무에서 나무로 뛰어오르는 것은 원숭이들에게 쉽다.

(3) 동명사구인 Watching short videos가 문장의 주어이고, 동명사 주어는 단수로 취급하므로 be동사는 is를 쓴다.

짧은 동영상들을 시청하는 것은 지금 매우 인기가 있다.

2 (1) 동명사구인 Reading comic books가 문장의 주어이고, is가 동사이다.

(2) 동명사구인 Playing soccer with my friends가 문장의 주어이고, is가 동사이다.

(3) 동명사구인 Eating fast food가 문장의 주어이고, is가 동사이다.

WORDS

73쪽

문제 정답

01 1. various 2. melt 02 1. ride 2. free 03 1. answer 2. slow down

문제 해석

- 01 1. 무지개는 다양한 색깔을 가지고 있다.
2. 눈은 화창한 날에 녹을 것이다.
- 02 1. 그 남자는 말을 탈 수 있다.
2. 나는 한가할 때 음악을 듣는다.
- 03 1. 제 질문들에 대답해 주세요.
2. 속도를 늦춰 주시겠어요? 차가 너무 빨리 가고 있어요.

31

나는 달콤하지만 녹기 쉬워!

74쪽

문제 정답

1 ① 2 ④

문제 해석

- 1 부드럽고 달콤하며(soft and sweet), 바닐라와 초콜릿(vanilla and chocolate), 민트와 캐러멜(mint and caramel)과 같은 맛이 있고, 컵이나 콘으로(in a cup or cone) 제공하며, 녹는다(will melt)고 했으므로, 나는 아이스크림(ice cream)임을 알 수 있다.
- 2 And you should not leave me in the sun.에서 leave는 ‘(~한 상태로) 두다’의 의미로 쓰였다.
- ① 우리는 학교로 곧 떠날 것이다.
② 그는 내일 그 도시를 떠날 것이다.
③ 나는 다음 주에 이곳을 떠나고 싶다.
④ 그 문을 열린 채로 두지 마라.
⑤ 2시에 집을 떠나자.

직독 직해

I am a delicious snack. / I am soft and sweet. /

나는 맛있는 간식이다 / 나는 부드럽고 달콤하다 /

I have various flavors / like vanilla and chocolate. /

나는 다양한 맛을 가지고 있다 / 바닐라와 초콜릿 같은 /

There are mint and caramel flavors, too. / You can find me / at many stores. /

민트와 캐러멜 맛도 있다 / 당신은 나를 찾을 수 있다 / 많은 상점들에서 /

People serve me / in a cup or cone. / They ① enjoy licking me. /

사람들은 나를 제공한다 / 컵이나 콘으로 / 그들은 나를 핥는 것을 즐긴다 /

You must eat me / quickly, / ② or I will melt. /

당신은 나를 먹어야 한다 / 빨리 / 그렇지 않으면 나는 녹을 것이다 /

And you should not leave me / in the sun. /

그리고 당신은 나를 두면 안 된다 / 햇볕에 /

구문 설명

- ① enjoy는 동명사(동사원형 + -ing)를 목적으로 쓰는 동사로, 「enjoy + 동명사」는 ‘~하는 것을 즐기다’라는 뜻을 나타낸다.
ex. They **enjoy watching** movies. 그들은 영화 보는 것을 즐긴다.
- ② or는 ‘또는’이라는 의미 이외에, ‘그렇지 않으면’의 의미를 나타낼 수 있다. 「명령문 ~, or ...」는 ‘~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다’라는 의미이다.
ex. Hurry up, **or** you will be late. 서둘러라, 그렇지 않으면 너는 늦을 것이다.

본문 해석

나는 맛있는 간식이다. 나는 부드럽고 달콤하다. 나는 바닐라와 초콜릿 같은 다양한 맛을 가지고 있다. 민트와 캐러멜 맛도 있다. 당신은 많은 상점들에서 나를 찾을 수 있다. 사람들은 나를 컵이나 콘으로 제공한다. 그들은 나를 먹는 것을 즐긴다. 당신은 나를 빨리 먹어야 한다, 그렇지 않으면 나는 녹을 것이다. 그리고 당신은 나를 햇볕에 두면 안 된다.

32

친구에게 보내는 메시지

75쪽

문제 정답

- 1 ⑤ 2 free

문제 해석

- 1 Paul and I are going bike riding in Central Park, and it will be fun if you join us.(Paul과 나는 센트럴 파크에 자전거를 타러 갈 건데, 만약 네가 우리와 함께하면 재미있을 거야.)라고 했으므로, 함께 자전거를 타러 갈 것을 제안하려고 메시지를 보냈음을 알 수 있다.
- 2 By the way, are you free this Saturday?의 free(한가한; 무료의)가 문맥상 알맞다.
(1) 나는 한가할 때 하이킹을 하러 간다.
(2) 나는 무료 아이스크림 쿠폰이 있다.

직독 직해

Hey, Sarah, / It's Jack / from Paul's birthday party. /

안녕, Sarah / 나는 Jack이야 / Paul의 생일 파티에 있었던 /

I really **enjoyed talking** to you / at the party /

나는 너와 이야기를 나누는 것이 정말 즐거웠어 / 파티에서 /

and was happy / to hear / that you ① **like riding** bikes. / I love bikes too. /

그리고 기뻐서 / 들어서 / 네가 자전거 타는 것을 좋아한다는 것을 / 나도 자전거를 너무 좋아해 /

It's cool! / We share the same hobby! / By the way, / are you free / this Saturday? /

멋져 / 우리는 똑같은 취미를 공유하고 있어 / 그런데 / 너는 한가하니 / 이번 토요일에 /

Paul and I are going bike riding / in Central Park, / and it will be fun / ② **if** you join us. /

Paul과 나는 자전거를 타러 갈 거야 / 센트럴 파크에 / 그리고 재미있을 거야 / 만약 네가 우리와 함께하면 /

Please let me know / if you're interested! / Thanks! /

나에게 알려줘 / 만약 네가 관심이 있다면 / 고마워 /

구문 설명

- ① like는 동명사(동사원형 + -ing)를 목적으로 쓸 수 있는 동사로, 「like + 동명사」는 ‘~하는 것을 좋아하다’라는 의미를 나타낸다.
ex. He **likes playing** sports. 그는 운동하는 것을 좋아한다.
- ② if는 ‘만약 ~하면’을 의미하는 접속사로, 「if + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. **If** you need anything, you can tell me. 당신이 필요한 것이 있으면 언제든지 저에게 말씀해 주세요.

본문 해석

안녕, Sarah,

나는 Paul의 생일 파티에 있었던 Jack이야. 나는 파티에서 너와 이야기를 나누는 것이 정말 즐거웠고 네가 자전거 타는 것을 좋아한다고 들어서 기뻐. 나도 자전거를 너무 좋아해. 멋져! 우리는 똑같은 취미를 공유하고 있어! 그런데, 너는 이번 토요일에 한가하니? Paul과 나는 센트럴 파크에 자전거를 타러 갈 건데, 만약 네가 우리와 함께하면 재미있을 거야. 만약 네가 관심이 있다면 나에게 알려줘!
고마워!

33

이상한 달리기

76~77쪽

문제 정답

1 ⑤ 2 ③ 3 dish

문제 해설

1 We race home after watching a movie. The loser washes the dishes!(영화를 본 후에 우리는 집까지 경주를 해요. 진 사람이 설거지를 하죠!)라고 했으므로, 달리기 시합에서 진 사람이 설거지를 하는 내기를 하고 있었음을 알 수 있다.

2 Mr. Jones was worried about her.(Jones 씨는 그녀가 걱정되었다.)라고 했으므로, 설거지를 위한 내기라는 여자의 말을 듣고 난 후에 Jones 씨는 안심했을 것임을 추측할 수 있다.

3 The loser washes the dishes!의 dish(접시; 요리)가 문맥상 알맞다.

(1) 나는 그 접시를 떨어뜨려서 그것을 켜다.

(2) 내가 가장 좋아하는 요리는 스파게티이다.

직독 직해

Every Saturday night, / Mr. and Mrs. Jones enjoyed watching a movie / at a movie theater. /
매주 토요일 밤에 / Jones 부부는 영화 보는 것을 즐겼다 / 영화관에서 /

One night, / ① as they drove home, / they ② saw a man / running after a woman. /
어느 날 밤 / 그들이 집으로 운전해 갈 때 / 그들은 한 남자를 보았다 / 한 여자를 쫓아가는 것을 /

Mr. Jones was worried / about her. /
Jones 씨는 걱정되었다 / 그녀에 대해 /

He slowed down the car / and asked, / "Do you need any help?" /
그는 차의 속도를 늦추었다 / 그리고 물었다 / 도움이 필요하세요 /

The woman looked back / but ③ kept running. /
그 여자는 뒤를 돌아보았다 / 하지만 계속 달렸다 /

"No, thank you," / she answered / with a smile. /
아뇨, 괜찮아요 / 그녀가 대답했다 / 웃으며 /

She added, / "We race home / ④ after watching a movie. / The loser washes the dishes!" /
그녀는 덧붙여 말했다 / 우리는 집까지 경주를 해요 / 영화를 본 후에 / 진 사람이 설거지를 하죠 /

구문 설명

① as는 '~할 때, ~하는 동안에'를 의미하는 접속사이다.

ex. I saw Tom as I was getting off the bus. 나는 버스에서 내릴 때 Tom을 보았다.

② 동사 see가 '~이 ...하는 것을 보다'를 의미하는 지각동사로 쓰일 때는 「지각동사 + 목적어 + 동사원형(현재분사)」의 형태로 쓴다. 동작이 진행 중임을 강조할 때는 목적격 보어 자리에 현재분사를 쓴다.

ex. We saw him cross(crossing) the street. 우리는 그가 길을 건너는(건너고 있는) 것을 보았다.

- ③ 「keep + 동사원형-ing」은 '계속 ~하다'라는 의미이다.
ex. He **kept waiting** for her. 그는 계속 그녀를 기다렸다.
- ④ **after**는 명사(구) 앞에서 '~후에'를 뜻하는 전치사로 쓰였다.
ex. I drink tea **after** lunch. 나는 점심식사 후에 차를 마신다.

본문 해석

매주 토요일 밤에, Jones 부부는 영화관에서 영화 보는 것을 즐겼다. 어느 날 밤, 그들이 집으로 운전해 갈 때, 한 남자가 한 여자를 쫓아가는 것을 보았다. Jones 씨는 그녀가 걱정되었다.

그는 차의 속도를 늦추고 물었다. “도움이 필요하세요?”

그 여자는 뒤를 돌아보았지만 계속 달렸다.

“아뇨, 괜찮아요.” 그녀가 웃으며 대답했다.

그녀는 덧붙여 말했다. “영화를 본 후에 우리는 집까지 경주를 해요. 진 사람이 설거지를 하죠!”

GRAMMAR

78쪽

문제 정답

- 1 (1) talking (2) doing (3) riding
- 2 (1) They enjoy playing
(2) like playing soccer
(3) finished washing the dishes

문제 해설

- 1 (1) enjoy는 동명사(동사원형 + -ing)를 목적으로 쓰는 동사이다.
나는 파티에서 너와 이야기하는 것을 정말 즐겼다.
- (2) finish는 동명사(동사원형 + -ing)를 목적으로 쓰는 동사이다.
Mark는 그의 영어 숙제하는 것을 끝냈다.
- (3) like는 동명사(동사원형 + -ing)를 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
나는 우리 둘 다 자전거 타는 것을 좋아해서 기뻐다.
- 2 (1) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
(2) like의 목적으로 동명사가 쓰인 문장이다.
(3) finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. wash the dishes는 '설거지하다'라는 의미이다.

WORDS

79쪽

문제 정답

01 1. last 2. show up 02 1. refrigerator 2. diet 03 1. subject 2. focus

문제 해석

- 01 1. 그 수업은 한 시간 동안 지속될 것이다.
2. 우리는 기다렸지만, 그는 나타나지 않았다.
- 02 1. 우리는 음식을 냉장고 안에 보관한다.
2. 너는 건강해지기 위해서 식이 요법이 필요하다.
- 03 1. 내가 가장 좋아하는 과목은 영어이다.
2. 너무 시끄럽다. 나는 공부에 집중할 수가 없다.

34

나는 순식간에 나타났다가 사라져요!

80쪽

문제 정답

1 ② 2 disappear

문제 해석

- 1 태양이 이 물방울들 위에서 빛날 때(when the sun shines on these drops) 나타나고, 많은 색깔(many colors)을 가지고 있고, 아름다운 다리(a beautiful bridge)처럼 보인다고 했으므로, I는 무지개(rainbow)임을 알 수 있다.
- 2 I show up when the sun shines on these drops.의 show up은 '나타나다'를 의미하는 말이므로, 반의어는 you should take a picture quickly before I disappear의 disappear(사라지다)이다.

직독 직해

① After it rains, / the sky becomes sunny. / However, / tiny water drops still float /
비가 내린 후에 / 하늘은 화창해진다 / 하지만 / 작은 물방울들이 여전히 떠다닌다 /
in the sky. / I show up / when the sun shines / on these drops. /
하늘에 / 나는 나타난다 / 태양이 빛날 때 / 이 물방울들 위에서 /
These water drops turn the sun's light / into many colors. /
이 물방울들은 태양의 빛을 바꾼다 / 많은 색깔들로 /

② Each color spreads / across the sky. / Then / I look like a beautiful bridge. /
각각의 색깔은 퍼진다 / 하늘을 가로질러 / 그러면 / 나는 아름다운 다리처럼 보인다 /
People enjoy / seeing me. / However, / I don't last very long, /
사람들은 즐긴다 / 나를 보는 것을 / 하지만 / 나는 그다지 오랫동안 지속되지 않는다 /
so you should take a picture / quickly / before I disappear. /
그래서 당신은 사진을 찍어야 한다 / 빨리 / 내가 사라지기 전에 /

구문 설명

- ① after는 '∼ 후에'를 의미하는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.
ex. I do my homework **after** I have dinner. 나는 저녁을 먹은 후에 숙제를 한다.
- ② 「each + 단수 명사」는 '각각의 ∼'라는 의미로, 주어로 쓰일 경우 단수로 취급한다.
ex. **Each student** has an email address. 각각의 학생들은 이메일 주소를 가지고 있다.

본문 해석

비가 내린 후에 하늘은 화창해진다. 하지만, 작은 물방울들이 여전히 하늘에 떠다닌다. 나는 태양이 이 물방울들 위에서 빛날 때 나타난다. 이 물방울들은 태양의 빛을 많은 색깔들로 바꾼다. 각각의 색깔은 하늘을 가로질러 퍼진다. 그러면 나는 아름다운 다리처럼 보인다. 사람들은 나를 보는 것을 즐긴다. 하지만, 나는 그다지 오랫동안 지속되지 않으니, 당신은 내가 사라지기 전에 빨리 사진을 찍어야 한다.

35

똑똑한 냉장고

81쪽

문제 정답

1 ④ 2 diet

문제 해설

- 1 But he often forgot and ate too much. ~ Mrs. Green was worried(그는 종종 잊고는 너무 많이 먹었다. ~ Green 부인은 걱정이 되었다)라고 했으므로, 남편의 과식이 걱정되어 스마트 냉장고를 구입했음을 알 수 있다.
- 2 '체중을 줄이기 위해서 너무 많은 음식을 먹지 않는 것(not eating too much food to lose weight)'을 의미하는 단어는 diet(식이 요법, 다이어트)이다.

직독 직해

Mr. Green was too fat / and ① wanted to be healthy, / so he started a diet. /
Green 씨는 너무 뚱뚱했다 / 그리고 건강해지기를 원했다 / 그래서 그는 식이 요법을 시작했다 /

But he often forgot / and ate too much. / He ate pie, cake, and ice cream. /
그러나 그는 종종 잊었다 / 그리고 너무 많이 먹었다 / 그는 파이, 케이크, 그리고 아이스크림을 먹었다 /

Mrs. Green was worried, / so she bought a smart refrigerator. /
Green 부인은 걱정이 되었다 / 그래서 그녀는 스마트 냉장고를 샀다 /

After she bought it, / something amazing happened. /
그녀가 그것을 산 후에 / 놀라운 일이 일어났다 /

② Before Mr. Green opened the refrigerator, / it said, / "Don't eat. / You will get fatter." /
Green 씨가 냉장고를 열기 전에 / 그것은 말했다 / 먹지 마세요 / 당신은 더 뚱뚱해질 거예요 /

Now, / Mr. Green eats less, / and Mrs. Green is glad. /
이제 / Green 씨는 덜 먹는다 / 그리고 Green 부인은 기쁘다 /

구문 설명

- ① want는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓰는 동사로, 'want + to부정사'는 '~하기를 원하다'라는 의미를 나타낸다.
ex. He **wants to buy** the car. 그는 그 자동차를 사기를 원한다.
- ② before는 '~ 전에'를 의미하는 접속사로, 'before + 주어 + 동사'로 쓴다.
ex. I brush my teeth **before** I go to bed. 나는 잠자리에 들기 전에 양치질을 한다.

본문 해석

Green 씨는 너무 뚱뚱했고 건강해지기를 원해서, 그는 식이 요법을 시작했다. 그러나 그는 종종 잊고 너무 많이 먹었다. 그는 파이, 케이크, 그리고 아이스크림을 먹었다. Green 부인은 걱정이 되어서, 스마트 냉장고를 샀다. 그녀가 그것을 산 후에, 놀라운 일이 일어났다. Green 씨가 냉장고를 열기 전에, 그것은 말했다. "먹지 마세요. 당신은 더 뚱뚱해질 거예요." 이제, Green 씨는 덜 먹고, Green 부인은 기쁘다.

36

숙제를 효과적으로 하는 방법

82~83쪽

문제 정답

1 ① 2 ⑤ 3 break

문제 해설

1 You can rest every 30 minutes.(당신은 30분마다 휴식을 취할 수 있다.)라고 했으므로, '가능한 오랫동안 앉아 있는 것'은 본문에서 언급한 숙제를 효과적으로 하는 방법이 아니다.

2 Finally, use a timer.(마지막으로, 타이머를 사용하라.)는 타이머를 사용하는 방법을 설명하는 문장의 바로 앞에 오는 것이 알맞다.

3 You can also have a simple snack during breaks.의 break(휴식; 깨지다)가 문맥상 알맞다.

(1) 회의 후에 휴식을 취하자.

(2) 그 컵들을 조심해라. 그것들은 쉽게 깨진다.

직독 직해

You get tired / when you do a lot of homework. / How can you avoid that? /
당신은 피곤해진다 / 당신이 많은 숙제를 할 때 / 어떻게 당신이 그것을 피할 수 있을까 /

① Here are some tips. / Stop and rest / before you feel tired. /
여기 몇 가지 조언들이 있다 / 멈추고 쉬어라 / 당신이 피곤함을 느끼기 전에 /

You can rest / every 30 minutes. / You can also have a simple snack / ② during breaks. /
당신은 휴식을 취할 수 있다 / 30분마다 / 당신은 간단한 간식을 먹을 수도 있다 / 휴식 시간 동안 /

This will ③ give you energy. / Next, / you can study different subjects. /
이것은 당신에게 에너지를 줄 것이다 / 다음으로 / 당신은 각기 다른 과목들을 공부할 수 있다 /

For example, / ④ study English / and then solve math problems. /
예를 들면 / 영어를 공부해라 / 그리고 나서 수학 문제를 풀어라 /

By doing this, / you won't lose interest. / Finally, / use a timer. /
이것을 함으로써 / 당신은 흥미를 잃지 않을 것이다 / 마지막으로 / 타이머를 사용해라 /

Set it / for 15 to 20 minutes / for each task. /
그것을 설정해라 / 15~20분 동안 / 각각의 과제에 대해 /

Then / you can focus better / and work faster. /
그러면 / 당신은 더 잘 집중할 수 있다 / 그리고 더 빨리 일할 수 있다 /

구문 설명

① 'Here are + 복수 명사 ~.'는 '여기 ~들이 있다'라는 의미이다.

ex. Here are your books. 여기 네 책들이 있다.

② during은 특정 시간을 나타내는 말과 함께 쓰여 '~ 동안'을 의미하는 전치사이다.

ex. It rained a lot during the night. 밤 동안 비가 많이 내렸다.

③ 'give + A + B'는 'A에게 B를 주다'를 의미한다.

ex. Please give me some water. 저에게 물을 좀 주세요.

④ '동사원형 ~.'은 상대방에게 어떤 일을 할 것을 요청하는 명령문으로, '~ 해라'라고 해석한다. 연결어 and then이 명령문의 동사 study와 solve를 연결하고 있다.

ex. Close the door and sit down. 그 문을 닫고 앉아라.

본문 해석

당신은 많은 숙제를 할 때 피곤해진다. 어떻게 당신이 그것을 피할 수 있을까? 여기 몇 가지 조언들이 있다. 당신이 피곤함을 느끼기 전에 멈추고 쉬어라. 당신은 30분마다 휴식을 취할 수 있다. 당신은 휴식 시간 동안 간단한 간식을 먹을 수도 있다. 이것은 당신에게 에너지를 줄 것이다. 다음으로, 당신은 각기 다른 과목들을 공부할 수 있다. 예를 들어, 영어를 공부한 다음 수학 문제를 풀어라. 이것을 함으로써, 당신은 흥미를 잃지 않을 것이다. 마지막으로, 타이머를 사용해라. 각각의 과제에 대해 15~20분 동안으로 그것을 설정해라. 그러면 당신은 더 잘 집중할 수 있고 더 빨리 일할 수 있다.

GRAMMAR

84쪽

문제 정답

1 (1) After (2) before (3) before

2 (1) after you use it

(2) after we had dinner

(3) before he opened it

문제 해설

1 (1) after는 '∼ 후에'를 의미하는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.

비가 온 후에, 하늘은 화창해진다.

(2) before는 '∼ 전에'를 의미하는 접속사로, 「before + 주어 + 동사」로 쓴다.

당신이 피곤해지기 전에 멈추고 쉬어라.

(3) before는 '∼ 전에'를 의미하는 접속사로, 「before + 주어 + 동사」로 쓴다.

무지개가 사라지기 전에 빨리 사진을 찍어라.

2 (1) after는 '∼ 후에'를 의미하는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.

(2) after는 '∼ 후에'를 의미하는 접속사로, 「after + 주어 + 동사」로 쓴다.

(3) before는 '∼ 전에'를 의미하는 접속사로, 「before + 주어 + 동사」로 쓴다.

WORKBOOK

Unit 01

01 힘든 일은 저에게 시키세요!

Word Review

1쪽

- | | | |
|----------|-------------|---------|
| 1 똑똑한 | 5 청소하다 | 9 무거운 |
| 2 일하는 사람 | 6 더러운, 지저분한 | 10 위층으로 |
| 3 장난감 | 7 빨리 | 11 쉽게 |
| 4 힘든 | 8 옮기다; 움직이다 | 12 달 |

Sentence Review

2쪽

- 1 나는 똑똑하고 힘이 센 일꾼이다 /
- 2 나는 장난감처럼 보인다 / 하지만 나는 많은 힘든 일을 할 수 있다 / 사람들을 위해 /
- 3 당신은 원하는가 / 당신의 지저분한 방을 청소하기를 /
- 4 내가 빨리 그것을 할 수 있다 / 당신을 위해 /
- 5 당신은 원하는가 / 무거운 상자를 옮기기를 / 위층으로 /
- 6 내가 쉽게 그것을 할 수 있다 / 당신을 위해 /
- 7 그리고 / 여기에 가장 좋은 것이 있다 /
- 8 나는 달에도 갈 수 있다 / 로켓처럼 /
- 9 실제로 / 나는 세상에 있는 어떤 것이든 할 수 있다 /

Unit 01

02 눈치 빠른 소년

Word Review

3쪽

- | | | |
|-----------|------------|---------|
| 1 ~ 안으로 | 5 날다, 날아가다 | 9 물어보다 |
| 2 뒤뜰 | 6 열려 있는 | 10 깨다 |
| 3 (발로) 차다 | 7 옆집에 | 11 침착하게 |
| 4 세게, 강하게 | 8 곧 | 12 웃으며 |

Sentence Review

4쪽

- 1 두 소년들이 놀고 있었다 / 공을 가지고 / 뒤뜰에서 /
- 2 한 소년이 공을 세게 차다 / 그리고 그것이 열려 있는 창문 안으로 날아갔다 / 옆집의 /
- 3 곧 / 한 남자가 집 밖으로 나왔다 / 그 공을 가지고 /
- 4 그는 그 소년들에게 물었다 / 이게 너희들의 공이니 /
- 5 한 소년이 물었다 / 그 공이 무엇가를 잤나요 /
- 6 아니 / 그 남자가 말했다 / 침착하게 /
- 7 그럼, 네 / 그건 제 것이예요 / 그 소년이 말했다 / 웃으며 /

Unit 01

03 화성으로 여행 가요!

Word Review

5쪽

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1 낱자 | 5 뉴스 | 9 아주 멋진 |
| 2 제목; 주제 | 6 발명가 | 10 산책하다 |
| 3 놀라운 | 7 데리고 가다 | 11 로켓 |
| 4 발명품 | 8 화성 | 12 희망하다 |

Sentence Review

6쪽

- 1 저는 읽었어요 / 당신의 놀라운 발명품인 Starship에 대해 / 뉴스에서 /
- 2 저는 생각해요 / 당신이 훌륭한 발명가라고 /
- 3 저는 질문이 있어요 / 당신의 발명품에 대해 /
- 4 Starship이 사람들을 데려갈 수 있나요 / 화성으로 /
- 5 저는 희망해요 / 그것이 그렇게 할 수 있기를 / 그리고 그것은 아주 멋진 거예요 /
- 6 저는 질문이 하나 더 있어요 /
- 7 당신은 생각하나요 / 제가 저의 개인 Max를 데려갈 수 있다고 / 화성으로 /
- 8 저는 정말 원해요 / 산책하기를 / 그와 함께 / 화성에서 /
- 9 감사합니다 / 그 로켓을 만들어 주셔서 /
- 10 저는 희망해요 / 당신으로부터 소식을 듣기를 / 곧 /

Unit 02

04 나는 물고기가 아니에요!

Word Review

7쪽

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| 1 흐르다 | 5 수백만의 | 9 ~을 버리다 |
| 2 튼튼한 | 6 사용하다 | 10 바다, 대양 |
| 3 죽다 | 7 사실은 | 11 가벼운 |
| 4 재료, 물질 | 8 불쌍한 | 12 ~ 때문에 |

Sentence Review

8쪽

- 1 나는 가볍고 튼튼한 물질이다 /
- 2 사람들은 컵, 병, 그리고 상자를 만든다 / 나로 /
- 3 하지만 / 사람들은 나를 버린다 / 그들이 나를 사용하고 난 후에 /
- 4 그러면 나는 흘러간다 / 강과 바다로 /
- 5 그곳에서 / 나는 먹이처럼 보인다 / 그래서 몇몇 물고기들이 나를 먹는다 /
- 6 이것은 그것들을 아프게 만든다 /
- 7 사실 / 수백만 마리의 물고기들이 죽는다 / 나 때문에 / 불쌍한 물고기들 /
- 8 만약 당신이 나를 계속 버리면 / 나는 모든 강과 바다를 더럽게 만들 것이다 /
- 9 어떤 물고기도 살지 않을 것이다 / 그곳에서 /

Word Review

9쪽

- | | | |
|---------|--------------|-------------|
| 1 가지다 | 5 매일 | 9 소, 젖소 |
| 2 기르다 | 6 발생하다, 일어나다 | 10 시작하다 |
| 3 농장 | 7 생각, 아이디어 | 11 친절함, 다정한 |
| 4 매우 기쁜 | 8 생각하다 | 12 흥미로운 |

Sentence Review

10쪽

- Helen은 몇 마리의 젖소들을 길렀다 / 농장에서 /
- 그녀는 그들을 사랑했다 / 매우 /
- 어느 날 / 그녀는 흥미로운 생각을 떠올렸다 /
- 그녀는 생각했다 / 나는 내 젖소들을 위해 노래를 부를 것이다 / 어떤 일이 일어날까 /
- Helen은 노래를 불러 주기 시작했다 / 그 젖소들에게 / 매일 /
- 곧 / 아주 멋진 일이 / 일어났다 /
- 그 젖소들이 시작했다 / 더 많은 우유를 주기를 /
- Helen은 매우 기뻐했다 / 그리고 말했다 / 내가 내 젖소들에게 잘 대해 준다 / 그리고 이제 / 그 젖소들도 나에게 잘 대해 준다 /

Word Review

11쪽

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| 1 환상적인 | 5 상상하다 | 9 넣다 |
| 2 정말로 | 6 배우다 | 10 꿈꾸다 |
| 3 알; 직업 | 7 미래 | 11 기술 |
| 4 아주 작은 | 8 뇌, 두뇌 | 12 다운로드하다 |

Sentence Review

12쪽

- 미래에 / 당신은 살 것이다 / 놀라운 세상에서 /
- 당신은 학교에 가지 않을 것이다 / 그리고 당신은 배우지 않을 것이다 / 학교 선생님들로부터 /
- 하지만 당신은 일들을 빨리 배울 것이다 / 어떻게 당신이 그것을 할 수 있을까 /
- 미래에 / 당신은 작은 컴퓨터를 넣을 수 있다 / 당신의 뇌 속에 /
- 그 컴퓨터는 대단한 일을 할 것이다 / 그것은 새로운 기술들을 빨리 다운로드할 수 있다 /
- 당신은 원하는가 / 피아노를 배우기를 / 당신은 피아노 기술을 다운로드할 수 있다 /
- 그러면 당신은 피아니스트가 될 것이다 / 곧바로 / 당신은 원하는가 / 요리를 잘하기를 /
- 당신은 요리 기술을 다운로드할 수 있다 / 그리고 요리사가 될 수 있다 /
- 또는 당신은 꿈꾸는가 / 비행기를 조종하는 것을 / 그렇다면 비행 기술을 다운로드해라 / 그리고 파일럿이 되어라 /
- 그것을 그냥 상상해 보아라 / 당신의 미래는 정말 환상적일 것이다 /

Word Review

13쪽

- | | | |
|----------------------|---------------|----------|
| 1 가시 | 5 다치게 하다; 아프다 | 9 아름다운 |
| 2 (크기, 색깔 등) ~으로 나오다 | 6 발 | 10 인생, 삶 |
| 3 날카로운 | 7 보여주다 | 11 조심하다 |
| 4 색깔 | 8 선물 | 12 특별한 |

Sentence Review

14쪽

- 나는 매우 아름답다 /
- 나는 많은 색으로 나온다 / 그리고 내 친구들 중의 몇몇은 빨간색, 분홍색, 그리고 흰색이다 /
- 사람들은 나를 아주 좋아한다 / 내가 예쁘게 보이기 때문이다 / 그리고 좋은 냄새가 난다 /
- 당신은 특별한 누군가가 있는가 / 당신의 인생에 /
- 나는 좋은 선물이 될 수 있다 / 그 사람을 위한 /
- 당신은 누군가를 사랑하는가 /
- 나는 당신이 그것을 보여주는 것을 도울 수 있다 /
- 하지만 조심해라 /
- 나의 가시들은 날카롭다 / 그리고 그것들이 당신을 다치게 할 수 있다 /

Word Review

15쪽

- | | | |
|--------------|--------|----------|
| 1 (시간) 분; 잠시 | 5 베다 | 9 손가락 |
| 2 건강 | 6 붕대 | 10 아픈 |
| 3 기다리다 | 7 붙이다 | 11 피가 나다 |
| 4 바꾸다 | 8 나아지다 | 12 피부 |

Sentence Review

16쪽

- 어느 날 / 당신은 당신의 손가락을 베다 / 그리고 그것은 시작한다 / 피가 나기 /
- 당신은 무엇을 할 수 있을까 /
- 당신은 붕대를 감을 수 있다 / 그것 위에 /
- 하지만 잠깐 기다려라 /
- 특별한 붕대가 있다 /
- 이 특별한 붕대는 색깔을 바꾼다 /
- 그것은 빨간색으로 보인다 / 아픈 피부 위에서는 /
- 하지만 / 그것은 파란색으로 보인다 / 피부가 나아질 때 /
- 얼마나 놀라운가 /
- 그것은 당신에게 알려줄 수 있다 / 당신 피부의 건강에 대해 / 의사처럼 /

Word Review

17쪽

- | | | |
|------------|-------------|----------------|
| 1 화목한, 다정한 | 5 우정 | 9 눈이 먼, 시각 장애의 |
| 2 찾다 | 6 쉬운 | 10 길 잃은, 집이 없는 |
| 3 잠자리, 잘 곳 | 7 머무르다, 지내다 | 11 거리 |
| 4 입양하다 | 8 다행히 | 12 ~을 돌보다 |

Sentence Review

18쪽

- 한 거리에 / 영국의 / 두 마리의 떠돌이 개들이 있었다 /
- 그 개들 중 한 마리인 Glenn은 / 앞이 보이지 않았다 / 하지만 그것은 괜찮았다 /
- 또 다른 개인 Buzz가 / 항상 그와 함께 있었다 /
- Buzz는 Glenn을 도왔다 / 먹을 것과 잘 곳을 찾는 것을 / Glenn도 Buzz를 사랑했다 / 무척 /
- 길 위에서 사는 것은 / 쉽지 않았다 / 하지만 그들은 행복하게 느꼈다 / 함께 /
- 사람들은 들었다 / 그들의 우정에 대해 / 그들은 그들에 대해 안타깝게 느꼈다 /
- 몇몇 사람들은 원했다 / Buzz를 입양하기를 / 다른 사람들은 원했다 / Glenn을 돌보기를 /
- 하지만 / Glenn과 Buzz는 필요했다 / 함께 지내는 것이 /
- 다행히 / 한 동물 센터가 새로운 보금자리를 찾았다 / 그들을 위한 /
- 이제 / Glenn과 Buzz는 함께 산다 / 안전하고 화목한 가정에서 /

Word Review

19쪽

- | | | |
|---------------|-----------|----------|
| 1 따라 하다, 모방하다 | 5 움직이다 | 9 모양, 형태 |
| 2 화창한 | 6 어두운 | 10 만지다 |
| 3 행동 | 7 숨다; 숨기다 | 11 늦은 |
| 4 정오 | 8 목소리 | 12 나타나다 |

Sentence Review

20쪽

- 나는 어두운 형상이다 / 그리고 나는 항상 당신과 함께 있다 /
- 하지만 당신은 내 목소리를 절대로 들을 수 없다 /
- 그리고 당신은 절대로 나를 만질 수 없다 /
- 당신이 움직이면 / 나는 움직인다 /
- 당신이 멈추면 / 나는 멈춘다 /
- 나는 당신의 모양과 행동을 따라 한다 /
- 나는 나타난다 / 빛이 있을 때 / 또는 화창할 때 /
- 하지만 나는 숨는다 / 빛이 없을 때 / 또는 흐릴 때 /
- 나는 키가 작다 / 정오에는 / 하지만 나는 키가 커진다 / 늦은 오후에는 /

Word Review

21쪽

- | | | |
|--------|---------------|---------------|
| 1 영리한 | 5 문제 | 9 도망가다 |
| 2 엉덩이 | 6 겁먹은 | 10 노력하다, 애쓰다 |
| 3 아이디어 | 7 무서운 | 11 (물감으로) 그리다 |
| 4 사냥하다 | 8 (…한 상태가) 되다 | 12 괴물 |

Sentence Review

22쪽

- 1 많은 농장들이 있다 / 아프리카에는 /
- 2 이들 농장들에는 많은 소들이 있다 /
- 3 하지만 그들은 문제가 있었다 / 과거에 /
- 4 사자들이 (∼하려고) 했다 / 그 소들을 사냥하려고 /
- 5 그 농부들은 걱정했다 / 이것에 대해 /
- 6 그때 그들은 기발한 아이디어를 떠올렸다 /
- 7 그 농부들은 큰 눈을 그렸다 / 소들의 엉덩이에 /
- 8 그들의 엉덩이는 무서운 괴물처럼 보였다 /
- 9 사자들이 이 눈들을 보았을 때 / 그들은 겁을 먹었다 / 그리고 도망갔다 /
- 10 이제 / 그 소들은 안전하다 /

Word Review

23쪽

- | | | |
|---------|----------|------------|
| 1 가져가다 | 5 바람이 부는 | 9 쌀쌀한 |
| 2 깨닫다 | 6 반바지 | 10 예측하다 |
| 3 날씨 | 7 밝게 | 11 장난, 속임수 |
| 4 두고 가다 | 8 빛나다 | 12 틀린 |

Sentence Review

24쪽

- 1 어느 날 / 하늘이 매우 흐렸다 /
- 2 나는 우산을 가져갔다 / 내가 밖에 나갈 때 /
- 3 하지만 / 하루 종일 맑았다 / 그다음 날 / 화창하고 맑았다 /
- 4 그래서 나는 우산을 놓아두었다 / 집에 /
- 5 오후에 / 하지만 / 비가 세차게 내리기 시작했다 /
- 6 오늘 아침에는 / 태양이 빛나고 있었다 / 밝게 /
- 7 더울 것이었다 / 오늘은 / 그래서 나는 반바지를 입었다 / 학교에 /
- 8 하지만 나는 또 틀렸다 / 바람이 불고 쌀쌀해졌다 /
- 9 이것 때문에 / 나는 무언가를 깨달았다 / 날씨에 대해 /
- 10 그것은 항상 속인다 / 나를 /

Unit 05 13 재미난 곳엔 항상 내가 있죠!

Word Review

25쪽

- | | | |
|----------|--------------------|---------|
| 1 공기 | 5 떠오르다, 뜨다 | 9 처음에 |
| 2 가스, 기체 | 6 뚱뚱한 | 10 축제 |
| 3 납작한 | 7 (입으로) 불다, 바람을 넣다 | 11 축하하다 |
| 4 둥근 | 8 조심하는 | 12 터지다 |

Sentence Review

26쪽

- 1 처음에 / 나는 그냥 작고 납작하다 /
- 2 공기나 가스를 불어넣어라 / 내 안으로 / 그러면 나는 둥글고 뚱뚱해진다 /
- 3 나는 뜰 수도 있다 / 하늘로 /
- 4 사람들은 파티나 축제를 축하한다 / 나를 가지고 /
- 5 당신은 나를 찾을 수도 있다 / 놀이공원에서 /
- 6 아이들은 즐긴다 / 나를 가지고 노는 것을 /
- 7 하지만 조심해라 /
- 8 나를 만지지 마라 / 날카로운 물건을 가지고 /
- 9 나는 터진다 / 아주 쉽게 /
- 10 그리고 내가 터질 때 / 모두가 깜짝 놀란다 /

Unit 05 14 신선한 달걀 고르는 법

Word Review

27쪽

- | | | |
|-----------|--------|-------------|
| 1 가라앉다 | 5 머무르다 | 9 썩은 |
| 2 고르다 | 6 바닥 | 10 안에, 내부에 |
| 3 꼭대기; 표면 | 7 방법 | 11 한가운데, 중앙 |
| 4 넣다 | 8 신선한 | 12 채우다 |

Sentence Review

28쪽

- 1 당신은 신선한 달걀을 고를 수 있는가 /
- 2 쉬운 방법이 있다 / 그것을 하는 /
- 3 그릇을 채워라 / 찬물로 / 그리고 달걀 하나를 넣어라 / 그것 안에 /
- 4 신선한 달걀은 무겁다 / 그래서 그것은 가라앉는다 / 바닥으로 /
- 5 썩은 달걀은 가스를 가지고 있다 / 내부에 / 그래서 그것은 올라온다 / 물의 표면으로 /
- 6 2주 된 달걀은 어떤가 /
- 7 그 달걀은 가라앉거나 뜨지 않는다 /
- 8 대신에 / 그것은 머물러 있다 / 한가운데에 /

Unit 05

15 식당 음악에 숨겨진 비밀

Word Review

29쪽

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 건강에 좋은 | 5 설탕이 든 | 9 정크 푸드 |
| 2 고르다 | 6 시끄러운 | 10 중요한 |
| 3 기름진 | 7 식당 | 11 차분한 |
| 4 부드러운 | 8 신이 난 | 12 특정한 |

Sentence Review

30쪽

- 식당들은 대개 음악을 틀어 놓는다 /
- 당신은 그것을 알지 못할 수도 있다 / 하지만 음악은 매우 중요하다 / 사람들의 건강에 /
- 당신은 그 이유를 아는가 / 음악은 사람들이 특정한 음식을 고르도록 만들 수 있다 /
- 음악이 빠르고 시끄러운가 / 그러면 사람들은 신이 난다 /
- 그리고 그들은 자주 정크 푸드를 선택한다 / 그들은 기름진 음식이나 설탕이 든 음식을 선택할 수도 있다 /
- 음악이 부드럽고 느린가 / 그러면 사람들은 차분함을 느낀다 /
- 그리고 그들은 자주 건강에 좋은 음식을 선택한다 / 그들은 샐러드나 생선을 고를 수도 있다 /
- 그것은 보여준다 / 음악이 중요하다는 것을 / 좋은 건강을 위해 /
- 당신은 원하는가 / 건강해지기를 /
- 그렇다면 조용한 식당을 선택해라 / 그리고 느린 음악을 즐겨라 /

Unit 06

16 너의 비밀은 내가 지켜 줄게!

Word Review

31쪽

- | | | |
|--------------------|--------|--------------|
| 1 마법: 마법의 | 5 사용하다 | 9 유지하다 |
| 2 부모 (아버지나 어머니 한쪽) | 6 안전한 | 10 이메일 |
| 3 비밀: 비밀의 | 7 열쇠 | 11 인터넷 |
| 4 비밀번호 | 8 웹사이트 | 12 (컴퓨터의) 파일 |

Sentence Review

32쪽

- 당신은 일기를 쓴다 / 컴퓨터에서 / 거실에 있는 /
- 하지만 당신의 부모님이나 여동생이 그 컴퓨터를 사용할 수 있다 /
- 그들이 당신의 일기를 읽을지도 모른다 /
- 당신은 걱정이 된다 / 그것에 대해 /
- 당신은 무엇을 해야 할까 /
- 당신은 나를 사용해야 한다 / 당신의 파일들을 위해 /
- 나는 비밀의 단어이다 / 마법의 열쇠 같은 /
- 만약 사람들이 나를 알지 못하면 / 그들은 당신의 파일들을 열 수 없다 /
- 내가 그것들을 안전하게 지킬 것이다 /

Word Review

33쪽

- | | | |
|----------|---------|-------------|
| 1 함께 | 5 서로 | 9 뒤쫓다, 추적하다 |
| 2 재미로 | 6 삼키다 | 10 공중에서 |
| 3 재주, 장난 | 7 사냥하다 | 11 공격하다 |
| 4 씹다 | 8 떼를 지어 | 12 ~ 밖으로 |

Sentence Review

34쪽

- 1 돌고래들은 사냥한다 / 떼를 지어서 /
- 2 그들이 물고기를 발견하면 / 그들은 그것을 공격한다 / 함께 /
- 3 돌고래들은 그들의 먹이를 씹을 수 없다 /
- 4 그래서 그들은 그것을 삼켜야 한다 / 빨리 /
- 5 만약 그들이 그렇게 하지 않으면 / 그 물고기는 헤엄쳐 가 버릴 것이다 /
- 6 돌고래들은 또한 좋아한다 / 함께 노는 것을 /
- 7 그들은 뛰어오른다 / 물 밖으로 / 그리고 재주를 부린다 / 공중에서 /
- 8 그들은 종종 서로를 쫓는다 / 재미로 /

Word Review

35쪽

- | | | |
|--------------|---------|--------|
| 1 행운의, 운이 좋은 | 5 운, 행운 | 9 다른 |
| 2 지나가다 | 6 얻다 | 10 나라 |
| 3 잃다 | 7 불운한 | 11 거리 |
| 4 의미하다 | 8 믿다 | 12 갑자기 |

Sentence Review

36쪽

- 1 당신은 길을 걷고 있다 / 갑자기 / 검은 고양이 한 마리가 빠르게 지나간다 /
- 2 그것은 좋은가 아니면 나쁜가 / 스코틀랜드에서는 / 어떤 사람들은 생각한다 / 그것이 좋은 일이다 /
- 3 그들은 믿는다 / 검은 고양이를 보는 것은 행운이다 /
- 4 그들은 말한다 / 당신이 많은 돈을 얻을지도 모른다 / 또는 새로운 친구를 사귄다 /
- 5 하지만 미국에서는 / (상황이) 매우 다르다 /
- 6 미국인들은 믿는다 / 검은 고양이가 불운을 가져올지도 모른다 /
- 7 그들은 말한다 / 당신이 돈을 잃을지도 모른다 / 또는 문제를 겪을지도 모른다 /
- 8 그래서 그들은 말한다 / 당신이 조심해야 한다 /
- 9 검은 고양이를 보는 것은 / 다른 것을 의미한다 / 다른 나라에서 /
- 10 그것이 흥미롭지 않은가 /

Word Review

37쪽

- | | | |
|------------|------------|---------|
| 1 혼자서 | 5 사진을 찍다 | 9 마을 |
| 2 조종사, 파일럿 | 6 비행기 | 10 날다 |
| 3 이웃 | 7 배달하다 | 11 가져가다 |
| 4 식물 | 8 물을 주다; 물 | 12 ~ 없이 |

Sentence Review

38쪽

- 나는 많은 일을 한다 / 사람들을 위해 /
- 어제 / 나는 다른 마을로 날아갔다 / 상자를 배달하기 위해서 /
- 그런 다음 / 나는 피자와 커피를 배달했다 / 나의 이웃에게 /
- 지금 / 나는 식물들에 물을 주고 있다 / 농장에 있는 / 위에서 /
- 그리고 / 나의 친구는 농장의 사진들을 찍고 있다 / 하늘에서 /
- 당신은 생각하는가 / 내가 비행기라고 /
- 아니, 그렇지 않다 /
- 나는 혼자 비행한다 / 조종사 없이 /

Word Review

39쪽

- | | | |
|--------------|-----------|---------|
| 1 ~을 보다 | 5 뒷부분, 뒷면 | 9 여전히 |
| 2 ~을 향하다; 얼굴 | 6 머리 | 10 웃다 |
| 3 건네주다 | 7 쪽지; 메모 | 11 칠판 |
| 4 귀여운 | 8 소리치다 | 12 해바라기 |

Sentence Review

40쪽

- Olivia 선생님은 눈과 귀가 있다 / 그녀의 머리 뒤쪽에 /
- 그녀는 글을 쓰고 있다 / 칠판에 /
- 그래서 그녀는 칠판을 마주보고 있다 /
- Tom이 나에게 쪽지를 건네준다 /
- 바로 그때 / Olivia 선생님이 말한다 / 쪽지를 건네지 마라 / 서로에게 /
- 그녀는 어떻게 알았을까 /
- 그녀는 여전히 칠판을 보고 있다 /
- Jack이 우리를 본다 / 그리고 웃는다 /
- 그러자 Olivia 선생님이 소리친다 / 웃지 마 / Jack /

Word Review

41쪽

- | | | |
|--------------|----------|--------------|
| 1 (그림을) 그리다 | 5 구부러진 | 9 용감한 |
| 2 (눈이) 감긴 | 6 끝내다 | 10 침묵하는; 조용한 |
| 3 ~을 두려워하다 | 7 숨기다 | 11 현명한 |
| 4 계속 ~한 상태이다 | 8 약점, 단점 | 12 화가; 예술가 |

Sentence Review

42쪽

- 1 옛날에 / 무서운 왕이 있었다 /
- 2 그 왕은 하나의 눈과 하나의 다리만을 가지고 있었다 / 그래서 사람들은 그를 두려워했다 /
- 3 어느 날 / 그 왕은 자신의 그림을 원했다 /
- 4 그는 많은 화가들에게 말했다 / (자신의) 그림을 그리라고 /
- 5 대부분의 화가들은 침묵했다 / 그들은 무서웠기 때문이었다 /
- 6 오직 한 명의 화가만이 용감하게 그러겠다고 말했다 / 며칠 후 / 그는 그림을 완성했다 /
- 7 그 그림 속에서 / 그 왕은 사냥을 하고 있었다 /
- 8 그리고 / 그의 한쪽 눈은 감겨 있었다 / 그리고 그의 한쪽 다리는 구부러져 있었다 /
- 9 그 그림은 용감한 왕을 보여주었다 / 그리고 그것은 또한 그의 약점을 잘 숨겼다 / 얼마나 현명한가 /
- 10 그 왕은 매우 기뻐했다 / 그리고 많은 금을 주었다 / 그 화가에게 /

Word Review

43쪽

- | | | |
|----------|-----------------|---------------|
| 1 ~ 위로 | 5 높이 | 9 실현되다, 이루어지다 |
| 2 기어가다 | 6 다리 | 10 움직이다 |
| 3 꿈; 꿈꾸다 | 7 다채로운, 화려한 | 11 정원 |
| 4 날개 | 8 (동물의) 털; 머리카락 | 12 희망하다 |

Sentence Review

44쪽

- 1 나는 산다 / 아름다운 정원에서 /
- 2 나는 많은 다리와 털을 가지고 있다 / 그래서 나는 무섭게 보일지도 모른다 /
- 3 나는 기어다닌다 / 녹색 잎사귀 위를 / 그리고 그것들을 먹는다 /
- 4 나는 때때로 꽃도 먹는다 /
- 5 나는 큰 꿈이 하나 있다 /
- 6 나는 꿈꾼다 / 크고 아름다운 날개를 가지는 것을 /
- 7 날개가 있으면 / 나는 높이 날 수 있다 / 형형색색의 꽃들 위로 / 정원에 있는 /
- 8 나는 소망한다 / 나의 꿈이 이루어지기를 / 곧 /

Word Review

45쪽

- | | | |
|-----------|------------|----------------------|
| 1 화장 | 5 운동하다 | 9 숨기다 |
| 2 피부 | 6 약점 | 10 더 좋은 |
| 3 장점 | 7 안팎으로 | 11 ~을 자랑하다, 뽐내다 |
| 4 자랑스러워하는 | 8 십 대, 청소년 | 12 (화장을) 하다; (웃을) 입다 |

Sentence Review

46쪽

- 오늘날 / 많은 십 대들이 즐긴다 / 화장하는 것을 / 왜일까 /
- 그것이 그들을 기분 좋게 만들기 때문이다 /
- 그들은 화장을 하면 / 그들은 자신들의 장점을 뽐낼 수 있다 /
- 그들은 또한 자신들의 약점을 숨길 수도 있다 /
- 하지만 / 몇몇 사람들은 걱정한다 /
- 그들은 생각한다 / 화장이 나쁘다고 / 십 대들의 어린 피부에 /
- 그들은 말한다 / 좋은 음식을 먹고 운동을 해라 /
- 이것은 당신을 아름답게 만들 것이다 / 안팎으로 /
- 이것이 더 좋다 / 화장보다 /

Word Review

47쪽

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 알; 노력하다 | 5 슬프게도 | 9 직업 |
| 2 돈을 벌다 | 6 유명한, 스타 | 10 진실 |
| 3 배우 | 7 유명한 | 11 충분한 |
| 4 성공하다 | 8 재능 | 12 힘든 일 |

Sentence Review

48쪽

- 많은 아이들이 원한다 / 유명해지기를 /
- 그들은 생각한다 / 가수들과 배우들이 멋지다고 /
- 몇몇 아이들은 믿는다 / 그들이 많은 돈을 번다고 /
- 그래서 / 어릴 때부터 / 그들은 꿈꾼다 / 가수나 배우가 되는 것을 /
- 하지만 / 그들은 진실을 알지 못할 수도 있다 / 스타가 되는 것은 / 매우 힘든 일이다 /
- 먼저 / 당신은 훌륭한 재능을 가져야 한다 / 당신은 또한 노력해야 한다 / 정말 열심히 /
- 안타깝게도 / 오직 극소수의 사람들만 성공한다 /
- 그리고 / 그들 중 많은 사람들이 / 충분한 돈을 벌지 못한다 /
- 그들은 종종 또 다른 직업이 필요하다 / 스타가 되는 것은 / 결코 쉽지 않다 /
- 당신은 아직도 꿈꾸는가 / 그것에 대해 /

Word Review

49쪽

- | | | |
|----------------|------------|------------|
| 1 간식 | 5 맛있는 | 9 요리하다 |
| 2 기계 | 6 상점 | 10 재미있는 |
| 3 나눠 먹다; 같이 쓰다 | 7 큰 통, 양동이 | 11 찹쌀한 |
| 4 맛 | 8 영화관 | 12 평하고 터지다 |

Sentence Review

50쪽

- 나는 맛있는 간식이다 /
- 나는 큰 통에 담겨 나온다 / 영화관에서 / 그리고 모두가 좋아한다 / 나를 나눠 먹는 것을 /
- 당신은 나를 찾을 수 있다 / 다양한 색깔과 맛으로 / 상점에서도 /
- 나는 달콤하거나 찹쌀할 수 있다 /
- 사람들은 나를 요리한다 / 특별한 기계에서 / 또는 레인지에서 /
- 나를 만드는 것은 / 정말 재미있다 /
- 왜냐고 / 나는 '평하고 터지기' 때문이다 /

Word Review

51쪽

- | | | |
|-----------------------|--------|-------------|
| 1 (안경을) 착용하다; (옷을) 입다 | 5 듣다 | 9 안경 |
| 2 나이 든 | 6 맛있는 | 10 수영장; 웅덩이 |
| 3 더 잘 | 7 수영하다 | 11 찾다 |
| 4 돕다 | 8 식사 | 12 크게 자라다 |

Sentence Review

52쪽

- 나이 든 펭귄들이 있었다 / 동물원에 /
- 그 펭귄들은 앞을 볼 수 없었다 / 잘 /
- 그 동물원은 원했다 / 그들을 돕기를 / 그래서 그들은 했다 / 특별한 일을 /
- 그 동물원은 안경을 만들어 주었다 / 그들에게 /
- 그 펭귄들이 안경을 쓴 후에 / 그들은 더 잘 볼 수 있었다 /
- 이제 / 그들은 아주 좋아한다 / 그 안경을 쓰는 것을 /
- 그 펭귄들은 작은 물고기들을 쉽게 찾는다 / 그들의 수영장에서 /
- 그들은 맛있는 식사를 즐긴다 / 매일 /

Word Review

53쪽

- | | | |
|---------|-------|-------------|
| 1 힘 | 5 옛날에 | 9 깨어나다 |
| 2 적, 적군 | 6 약한 | 10 깨닫다 |
| 3 자르다 | 7 싸우다 | 11 계획 |
| 4 울다 | 8 실수 | 12 ~을 두려워하다 |

Sentence Review

54쪽

- 1 옛날에 살았다 / 아주 힘이 센 남자가 / 이스라엘에는 / 그의 이름은 Samson이었다 /
- 2 그는 큰 사자들과 싸울 수 있었다 / 그의 적들은 그를 매우 무서워했다 / 그래서 그들은 계획을 세웠다 /
- 3 그 계획은 Samson을 약하게 만드는 것이었다 /
- 4 그들은 아름다운 여인인 Delilah를 보냈다 / Samson에게 /
- 5 Samson은 그녀와 사랑에 빠졌다 /
- 6 그들은 시작했다 / 함께 살기 / 어느 날 / 그는 그녀에게 자신의 비밀을 말했다 /
- 7 그는 말했다 / 내 힘은 나와요 / 나의 긴 머리카락으로부터 /
- 8 그날 밤 / Samson이 자고 있는 동안 / Delilah는 그의 머리카락을 잘랐다 /
- 9 그래서 Samson은 그의 힘을 잃었다 / 그다음 날 아침 / 그는 깨어났다 / 그리고 그것에 대해 알게 되었다 /
- 10 그는 자신의 실수를 깨달았다 / 그리고 큰 소리로 울었다 /

Word Review

55쪽

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| 1 (동물의) 털 | 5 따라 하다, 모방하다 | 9 쉬운 |
| 2 가장 좋아하는 | 6 뛰어오르다 | 10 인간, 인간의 |
| 3 오르다, 기어오르다 | 7 방식 | 11 취미 |
| 4 나뭇가지 | 8 붙잡다 | 12 행동 |

Sentence Review

56쪽

- 1 나는 튼튼한 팔과 다리를 가지고 있다 / 그래서 나는 나무를 기어오를 수 있다 / 아주 잘 /
- 2 나무에서 나무로 뛰어오르는 것은 / 쉽다 / 나에게 /
- 3 나는 긴 꼬리도 가지고 있다 /
- 4 그것은 나를 돕는다 / 나뭇가지들을 잡는 것을 /
- 5 과일은 내가 가장 좋아하는 간식이다 /
- 6 나는 바나나, 망고, 그리고 파파야를 먹는다 /
- 7 나는 사람처럼 생겼다 / 하지만 나의 몸은 부드러운 털을 가지고 있다 / 온통 /
- 8 나는 사람의 행동을 따라 하는 것을 아주 좋아한다 /
- 9 그것은 단지 나의 취미가 아니다 /
- 10 그것은 나의 방식이다 / 새로운 것을 배우는 /

Word Review

57쪽

- | | | |
|------------|---------|------------|
| 1 기억하다 | 5 시도하다 | 9 유지하다 |
| 2 방법 | 6 약, 대략 | 10 잇다 |
| 3 복습하다 | 7 어려운 | 11 정보 |
| 4 시간, 한 시간 | 8 옮기다 | 12 휴식을 취하다 |

Sentence Review

58쪽

- 새로운 것들을 배우는 것은 / 매우 어렵다 /
- 몇몇 과학자들은 말한다 / 우리가 그것들의 약 60% 정도를 잊어버린다 / 한 시간 안에 /
- 하루가 지난 후에 / 우리는 오직 30% 정도만 기억한다 /
- 당신은 원하는가 / 더 많이 기억하기를 /
- 이것을 시도해봐라 / 복습해라 / 배운 직후에 /
- 다시 복습해라 / 20분 후에 /
- 그런 다음 / 휴식을 취해라 /
- 다시 복습해라 / 그다음 날에 /
- 이 방법은 당신의 기억력을 강하게 유지해 준다 / 왜일까 /
- 그것은 그 정보를 옮긴다 / 당신의 장기 기억 속으로 /

Word Review

59쪽

- | | | |
|---------|------------|---------------|
| 1 추측하다 | 5 움직이다 | 9 도전 |
| 2 입술 | 6 우승자 | 10 가장 좋아하는 |
| 3 인기 있는 | 7 실제의, 진짜의 | 11 ~인 체하다 |
| 4 이상한 | 8 바쁜 | 12 (시간이) 다 되다 |

Sentence Review

60쪽

- 짧은 동영상들을 시청하는 것은 / YouTube에서 / 매우 인기가 있다 / 지금 / 왜일까 /
- 오늘날 / 사람들은 너무 바쁘다 / 그들은 시간이 없다 / 긴 동영상들을 시청할 /
- 그들이 가장 좋아하는 종류들 중의 하나는 / 댄스 동영상들이다 /
- 이 동영상들 속에서 / 아이들은 멋진 음악에 맞춰 춤을 춘다 /
- 그들은 (~하는) 체한다 / 노래하고 춤추는 / 스타들처럼 / 하지만 그들은 실제로 노래하지는 않는다 /
- 그들은 단지 그들의 입술만 움직인다 / 그러나 그것은 진짜처럼 보인다 /
- 또 다른 인기 있는 종류의 동영상은 챌린지 동영상들이다 / 이것들은 게임들과 같다 /
- 거기에서 / 아이들은 웃긴 일들을 한다 / 이상한 음식을 먹고 경주를 하는 것과 같은 /
- 그들은 노력한다 / 끝내려고 / 시간이 다 되기 전에 / 누가 이길까 /
- 우승자를 추측하는 것은 / 재미있다 / 이 동영상들은 흥미진진하다 / 그리고 우리를 웃게 만든다 /

Word Review

61쪽

- | | | |
|--------------------|--------|------------|
| 1 (~한 상태로) 두다; 떠나다 | 5 맛 | 9 음식을 제공한다 |
| 2 (아이스크림) 콘 | 6 맛있는 | 10 캐러멜 |
| 3 녹다 | 7 박하 | 11 핏다 |
| 4 다양한 | 8 부드러운 | 12 햇볕에 |

Sentence Review

62쪽

- 나는 맛있는 간식이다 /
- 나는 부드럽고 달콤하다 /
- 나는 다양한 맛을 가지고 있다 / 바닐라와 초콜릿 같은 /
- 민트와 캐러멜 맛도 있다 /
- 당신은 나를 찾을 수 있다 / 많은 상점들에서 /
- 사람들은 나를 제공한다 / 컵이나 콘으로 /
- 그들은 나를 핏는 것을 즐긴다 /
- 당신은 나를 먹어야 한다 / 빨리 / 그렇지 않으면 나는 녹을 것이다 /
- 그리고 당신은 나를 두면 안 된다 / 햇볕에 /

Word Review

63쪽

- | | | |
|----------|--------|---------------|
| 1 생일 | 5 공유하다 | 9 한가한; 무료의 |
| 2 즐기다 | 6 똑같은 | 10 토요일 |
| 3 타다 | 7 취미 | 11 자전거를 타러 가다 |
| 4 관심이 있는 | 8 그런데 | 12 함께 하다 |

Sentence Review

64쪽

- 안녕, Sarah / 나는 Jack이야 / Paul의 생일 파티에 있었던 /
- 나는 너와 이야기를 나누는 것이 정말 즐거웠어 / 파티에서 / 그리고 기뻐서 / 들어서 / 네가 자전거 타는 것을 좋아한다는 것을 /
- 나도 자전거를 너무 좋아해 / 멋져 /
- 우리는 똑같은 취미를 공유하고 있어 /
- 그런데 / 너는 한가하니 / 이번 토요일에 /
- Paul과 나는 자전거를 타러 갈 거야 / 센트럴 파크에 / 그리고 재미있을 거야 / 만약 네가 우리와 함께하면 /
- 나에게 알려줘 / 만약 네가 관심이 있다면 / 고마워 /

Word Review

65쪽

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| 1 (경기의) 패자 | 5 대답하다 | 9 설거지하다 |
| 2 계속 ~하다 | 6 덧붙여 말하다 | 10 속도를 늦추다 |
| 3 경주하다 | 7 도움 | 11 영화관 |
| 4 ~을 뒤쫓다 | 8 돌아보다 | 12 운전하다 |

Sentence Review

66쪽

- 매주 토요일 밤에 / Jones 부부는 영화 보는 것을 즐겼다 / 영화관에서 /
- 어느 날 밤 / 그들이 집으로 운전해 갈 때 / 그들은 한 남자를 보았다 / 한 여자를 쫓아가는 것을 /
- Jones 씨는 걱정되었다 / 그녀에 대해 /
- 그는 차의 속도를 늦추었다 / 그리고 물었다 / 도움이 필요하세요 /
- 그 여자는 뒤를 돌아보았다 / 하지만 계속 달렸다 /
- 아뇨, 괜찮아요 / 그녀가 대답했다 / 웃으며 /
- 그녀는 덧붙여 말했다 / 우리는 집까지 경주를 해요 / 영화를 본 후에 / 진 사람이 설거지를 하죠 /

Word Review

67쪽

- | | | |
|--------|--------|----------|
| 1 가로질러 | 5 떠다니다 | 9 사라지다 |
| 2 각각의 | 6 물방울 | 10 아주 작은 |
| 3 나타나다 | 7 빛 | 11 지속되다 |
| 4 다리 | 8 빛나다 | 12 퍼지다 |

Sentence Review

68쪽

- 비가 내린 후에 / 하늘은 화창해진다 /
- 하지만 / 작은 물방울들이 여전히 떠다닌다 / 하늘에 /
- 나는 나타난다 / 태양이 빛날 때 / 이 물방울들 위에서 /
- 이 물방울들은 태양의 빛을 바꾼다 / 많은 색깔들로 /
- 각각의 색깔은 퍼진다 / 하늘을 가로질러 /
- 그러면 / 나는 아름다운 다리처럼 보인다 /
- 사람들은 즐긴다 / 나를 보는 것을 /
- 하지만 / 나는 그다지 오랫동안 지속되지 않는다 / 그래서 당신은 사진을 찍어야 한다 / 빨리 / 내가 사라지기 전에 /

Word Review

69쪽

- | | | |
|--------|---------|----------------|
| 1 걱정하는 | 5 뚱뚱한 | 9 사다 |
| 2 건강한 | 6 더 적게 | 10 식이 요법, 다이어트 |
| 3 기쁜 | 7 똑똑한 | 11 잊다 |
| 4 냉장고 | 8 더 뚱뚱한 | 12 체중을 줄이다 |

Sentence Review

70쪽

- 1 Green 씨는 너무 뚱뚱했다 / 그리고 건강해지기를 원했다 / 그래서 그는 식이 요법을 시작했다 /
- 2 그러나 그는 종종 잊었다 / 그리고 너무 많이 먹었다 /
- 3 그는 파이, 케이크, 그리고 아이스크림을 먹었다 /
- 4 Green 부인은 걱정이 되었다 / 그래서 그녀는 스마트 냉장고를 샀다 /
- 5 그녀가 그것을 산 후에 / 놀라운 일이 일어났다 /
- 6 Green 씨가 냉장고를 열기 전에 / 그것은 말했다 / 먹지 마세요 / 당신은 더 뚱뚱해질 거예요 /
- 7 이제 / Green 씨는 덜 먹는다 / 그리고 Green 부인은 기쁘다 /

Word Review

71쪽

- | | | |
|-----------|--------|-----------------|
| 1 휴식: 깨지다 | 5 풀다 | 9 과제 |
| 2 활력, 에너지 | 6 집중하다 | 10 과목 |
| 3 피하다 | 7 조언 | 11 간단한 |
| 4 피곤해지다 | 8 수학 | 12 (타이머 등을) 맞추다 |

Sentence Review

72쪽

- 1 당신은 피곤해진다 / 당신이 많은 숙제를 할 때 /
- 2 어떻게 당신이 그것을 피할 수 있을까 /
- 3 여기 몇 가지 조언들이 있다 / 멈추고 쉬어라 / 당신이 피곤함을 느끼기 전에 /
- 4 당신은 휴식을 취할 수 있다 / 30분마다 /
- 5 당신은 간단한 간식을 먹을 수도 있다 / 휴식 시간 동안 /
- 6 이것은 당신에게 에너지를 줄 것이다 / 다음으로 / 당신은 각기 다른 과목들을 공부할 수 있다 /
- 7 예를 들면 / 영어를 공부해라 / 그리고 나서 수학 문제를 풀어라 /
- 8 이것을 함으로써 / 당신은 흥미를 잃지 않을 것이다 /
- 9 마지막으로 / 타이머를 사용해라 / 그것을 설정해라 / 15~20분 동안 / 각각의 과제에 대해 /
- 10 그러면 / 당신은 더 잘 집중할 수 있다 / 그리고 더 빨리 일할 수 있다 /

MEMO

