

개념+유형

정답과 풀이

초등 수학

2·1

● 개념책	2
● 복습책	31
● 평가책	50

1. 세 자리 수

개념책 8쪽

개념 ①

- (1) | (2) 100
- 20, 60, 100 / 100

개념책 9쪽

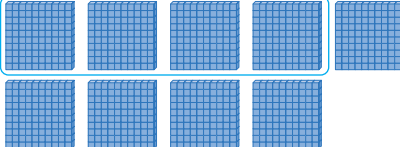
기본유형 익히기

- (1) 99 (2) 100
- (1) 9, 10 (2) 1, 0, 0 / 100
- (1) 94, 100 (2) 20, 70, 100

- (1) 십 모형이 9개, 일 모형이 10개이면 100입니다.
(2) 백 모형이 1개, 십 모형이 0개, 일 모형이 0개이면 100입니다.

개념책 10쪽

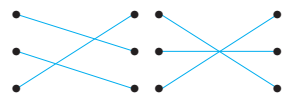
개념 ②

- 예 
/ 4
- 800 / 팔백

- 백 모형이 8개이면 800이라 쓰고, 팔백이라고 읽습니다.

개념책 11쪽

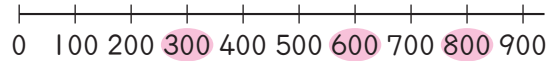
기본유형 익히기

- (1) 700 (2) 200
- 
- 300, 600, 800

- (1) 100원짜리 동전 7개이면 700입니다.
(2) 백 모형이 1개, 십 모형이 10개이면 200입니다.

- 00 → 100이 100이 개인 수 → 백
한글로

- 100이 몇 개인 수를 수직선에 나타내면 다음과 같습니다.



개념책 12쪽

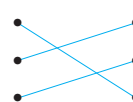
개념 ③

- 358
- 412 / 사백십이

- 100이 3개, 10이 5개, 1이 8개이면 358입니다.
- 100이 4개, 10이 1개, 1이 2개이면 412라 쓰고, 사백십이라고 읽습니다.

개념책 13쪽

기본유형 익히기

- 2, 7, 4, 274, 이백칠십사
- 
- (1) 591 (2) 804
- 625

- (1) 100이 5개이면 500, 10이 9개이면 90, 1이 1개이면 1이므로 591입니다.
(2) 100이 8개이면 800, 10이 0개이면 0, 1이 4개이면 4이므로 804입니다.

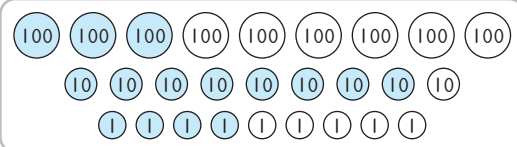
개념책 14쪽

개념 ④

- (1) (위에서부터) 6, 3 / 60 (2) 400, 60, 3

개념책 15쪽 기본유형 익히기

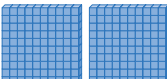
1 예



/ 300, 80, 4

2 (1) 7, 700 (2) 0, 0 (3) 9, 9

3



- 384에서 3은 백의 자리 숫자이고 300을 나타내고, 8은 십의 자리 숫자이고 80을 나타내고, 4는 일의 자리 숫자이고 4를 나타냅니다.
- 709에서
(1) 백의 자리 숫자는 7이고 700을 나타냅니다.
(2) 십의 자리 숫자는 0이고 0을 나타냅니다.
(3) 일의 자리 숫자는 9이고 9를 나타냅니다.
- 252에서 밑줄 친 숫자 2는 백의 자리 숫자이고 200을 나타내므로 백 모형 2개에 ○표 합니다.

개념책 16~17쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 10 / 1 / 30
- (1) ○ (2) × (3) ○
- 백구십이
- 200, 0
- 70
- 825장

7 300자루

8 (1), (2)

611	612	613	614	615
621	622	623	624	625
631	632	633	634	635
641	642	643	644	645
651	652	653	654	655

- (3) 624
- 9 700 / 900
- 10 120, 111
- 11 726

- 100은 10이 10개인 수, 99보다 1만큼 더 큰 수, 70보다 30만큼 더 큰 수입니다.
- (2) 100이 4개이면 400입니다.

- 3 백 모형이 1개, 십 모형이 9개, 일 모형이 2개 이면 192이므로 백구십이라고 읽습니다.

- 4 백의 자리 숫자 2는 200을 나타내고, 십의 자리 숫자 0은 0을 나타냅니다.

- 5 178에서 7은 십의 자리 숫자이므로 70을 나타냅니다.

- 6 예 100장씩 8묶음은 800장, 10장씩 2묶음은 20장, 날개는 5장입니다.
예 보미가 가지고 있는 우표는 모두 825장입니다.

- 7 10이 10개이면 100이므로 10이 30개이면 300입니다.
따라서 연필은 모두 300자루입니다.

다른 풀이 10이 10개이면 100이고, 100이 3개 이면 300입니다.
따라서 연필은 모두 300자루입니다.

- 8 (1) 십의 자리 숫자가 2인 수는 621, 622, 623, 624, 625입니다.
(2) 일의 자리 숫자가 4인 수는 614, 624, 634, 644, 654입니다.
(3) 두 가지 색이 모두 칠해진 수는 624입니다.

- 9 • 200은 100이 2개이고, 700은 100이 7개 이므로 100이 6개인 600에 더 가까운 수는 700입니다.
• 300은 100이 3개이고, 900은 100이 9개 이므로 100이 7개인 700에 더 가까운 수는 900입니다.

- 10 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	1개	1개
십 모형	2개	1개
일 모형		1개
세 자리 수	120	111

- 11 100이 7개인 세 자리 수이므로 백의 자리 수는 7이고, 십의 자리 수는 20을 나타내므로 2이고, 일의 자리 수는 156과 같으므로 6입니다.
따라서 도훈이가 만든 수는 726입니다.

개념책 18쪽

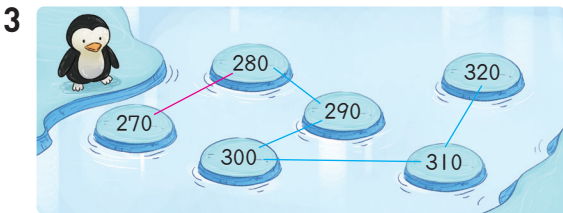
개념 5

- 1 (1) 700, 800, 900 (2) 640, 670, 680
(3) 995, 997, 999, 1000

개념책 19쪽

기본유형 익히기

- 1** (1) 500, 800, 900 (2) 512, 517, 518
2 (1) 10 (2) 1



- 2** (1) 420에서 430으로 십의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
(2) 634에서 635로 일의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 3** 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

개념책 20쪽

개념 6

- 1 7/8 / <
2 (위에서부터) 1, 6 / 4, 7 (1) 2 | 6 (2) 1 4 3

- 1** 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
십의 자리 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 $678 < 681$ 입니다.
- 2** (1) 백의 자리 수를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 가장 큰 수는 216입니다.
(2) 143과 147의 백, 십의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $3 < 7$ 이므로 가장 작은 수는 143입니다.

개념책 21쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) > (2) < (3) < (4) >
2 (위에서부터) 750, 770, 740, 760 / <



- 2** 수직선의 수들은 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 센 것입니다. 710부터 10씩 뛰어 세어 수직선을 완성하면 다음과 같습니다.
- 710 720 730 740 750 760 770 780
- 따라서 수직선에서 오른쪽에 있는 수일수록 큰 수이므로 $740 < 770$ 입니다.
- 3** • 백의 자리 수를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 가장 큰 수는 419입니다.
- 362와 364의 백, 십의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 가장 작은 수는 362입니다.

개념책 22~23쪽

실전유형 다지기

📌 **서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 361, 391, 401 | 2 (1) > (2) < |
| 3 744, 742, 741 | 4 614, 814 / 100 |
| 5 516 | 6 618 |
| 7 진우 | |
| 8 (1) 201, 202, 203, 204, 205
(2) 500, 400, 300, 200, 100 | |
| 9 현수 | 10 656, 599, 595 |
| 11 8, 9 | 12 280 / 270 / 250 |

- 2 (1) $198 > 165$ (2) $802 < 807$
 $\quad \quad \quad \text{ㄱ}9>6\text{ㄷ}$ $\quad \quad \quad \text{ㄱ}2<7\text{ㄷ}$
- 3 |씩 거꾸로 뛰어 세면 일의 자리 수가 |씩 작아
 집니다.
- 4 4|4에서 5|4로 백의 자리 수가 |만큼 더 커
 졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
- 5 $456 - 466 - 476 - 486 - 496 - 506 -$
 $516 - 526$

- 6 $623 < 635$ $623 > 618$
 $\overline{2} < \overline{3}$ $\overline{2} > \overline{1}$
 따라서 623보다 더 작은 수는 618입니다.

- 7 ① 예 327과 345는 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 $327 < 345$ 입니다.
 ② 예 구슬을 더 많이 모은 사람은 진우입니다.

- 8 (1) 200에서 출발해서 1씩 뛰어 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.
 (2) 600에서 출발해서 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.

- 9 $140 > 104$
 $\overline{4} > \overline{0}$
 따라서 수가 작을수록 번호표를 먼저 뽑은 것이므로 번호표를 더 먼저 뽑은 사람은 현수입니다.

- 10 • 백의 자리 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 656입니다.
 • $599 > 595$ 이므로 가장 작은 수는 595입니다.
 $\overline{9} > \overline{5}$
 $\Rightarrow 656 > 599 > 595$

- 11 $54\square > 547$ 에서 백, 십의 자리 수가 각각 같고 일의 자리 수를 비교하면 $\square > 7$ 이므로 $\square$ 안에 7보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 8, 9입니다.
다른 풀이 1부터 9까지의 수를 $\square$ 안에 넣어 봅니다.
 $547 = 547$, $548 > 547$, $549 > 547$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 8, 9입니다.

- 12 $275 < \textcircled{1}$ $255 < \textcircled{2}$ $245 < \textcircled{3}$
 • 수 카드 중 275보다 큰 수는 280입니다.
 • 수 카드 중 255보다 큰 수는 270, 280입니다.
 • 수 카드 중 245보다 큰 수는 250, 270, 280입니다.
 $\Rightarrow$ 수 카드를 한 번씩만 사용하므로 $\textcircled{1}$ 에 280, $\textcircled{2}$ 에 270, $\textcircled{3}$ 에 250을 써넣습니다.

개념책 24~25쪽

응용유형 다잡기

- 1 (1) 큰 (2) 864
 2 468
 3 (1) 431 (2) 731
 4 631
 5 (1) 6 (2) 6 (3) 662
 6 421
 7 해, 바, 라, 기

- 1 (2) $8 > 6 > 4$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 864입니다.

- 2 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 백의 자리부터 작은 수를 놓아야 합니다.
 따라서 $4 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 468입니다.

- 3 (1) 100이 4개, 10이 3개, 1이 1개이면 431입니다.
 (2) $431 - 531 - 631 - 731$ 이므로 431에서 100씩 3번 뛰어 센 수는 731입니다.

- 4 100이 6개, 10이 2개, 1이 7개이면 627입니다.
 따라서 $627 - 628 - 629 - 630 - 631$ 이므로 627에서 1씩 4번 뛰어 센 수는 631입니다.

- 5 (1) 백의 자리 수는 5보다 크고 7보다 작은 수이므로 6입니다.
 (2) 십의 자리 수는 60을 나타내므로 6입니다.
 (3) 설명에서 나타내는 세 자리 수는 662입니다.

- 6 • 백의 자리 수는 400을 나타내므로 4입니다.
 • 일의 자리 수는 3보다 작은 홀수를 나타내므로 1입니다.
 따라서 설명에서 나타내는 세 자리 수는 421입니다.

- 7 $\overline{285}$ $\overline{192}$ $\overline{849}$ $\overline{102}$
 $200 \Rightarrow$ 해 $90 \Rightarrow$ 바 $9 \Rightarrow$ 라 $2 \Rightarrow$ 기
 따라서 숫자가 나타내는 수를 표에서 찾아 만든 비밀 단어는 해바라기입니다.

개념책 26~28쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 100 | 2 20 / 10 / 99 |
| 3 () (○) | 4 807 |
| 5 7 / 4 / 5 | 6 900, 10, 7 |
| 7 459, 659, 759 | 8 568원 |
| 9 80 | 10 < |
| 11 605, 609, 610 | 12 755 |
| 13 600개 | 14 동화책 |
| 15 560, 550, 540 | 16 7, 8, 9 |
| 17 886 | 18 829 |
| 19 507개 | 20 651 |

- 3 100이 3개인 수는 300이고, 삼백이라고 읽습니다.
- 4 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
- 5 745는 100이 7개, 10이 4개, 1이 5개인 수입니다.
- 7 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 8 100원짜리 동전 5개 → 500원
10원짜리 동전 6개 → 60원
1원짜리 동전 8개 → 8원
568원
- 9 285에서 8은 십의 자리 숫자이므로 80을 나타냅니다.
- 10 $814 < 817$
 $4 < 7$
- 11 606에서 607로 일의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 12 100이 7개 → 700
10이 4개 → 40
1이 15개 → 15
755
- 13 10이 10개이면 100이므로 10이 60개이면 600입니다.
따라서 10개씩 60통에 들어 있는 단추는 모두 600개입니다.

14 $285 > 279$

$8 > 7$

따라서 동화책이 더 많습니다.

- 15 570에서 출발해서 10씩 거꾸로 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.

- 16 $2\square 8 > 275$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $8 > 5$ 이므로 $\square$ 안에는 7과 같거나 7보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 7, 8, 9입니다.

다른 풀이 1부터 9까지의 수를 $\square$ 안에 넣어 봅니다.

$268 < 275$, $278 > 275$, $288 > 275$.

$298 > 275$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 7, 8, 9입니다.

- 17 100이 3개, 10이 8개, 1이 6개이면 386입니다.

따라서 $386 - 486 - 586 - 686 - 786 - 886$ 이므로 386에서 100씩 5번 뛰어 센 수는 886입니다.

- 18 • 백의 자리 수는 800을 나타내므로 8입니다.
• 십의 자리 수는 3보다 작은 짝수를 나타내므로 2입니다.

따라서 설명에서 나타내는 세 자리 수는 829입니다.

- 19 예 100개씩 5상자는 500개, 날개는 7개입니다. ①

따라서 과일 가게에 있는 꿀은 모두 507개입니다. ②

채점 기준

① 100개씩 5상자, 날개는 각각 몇 개인지 알아보기	4점
② 과일 가게에 있는 꿀은 모두 몇 개인지 구하기	1점

- 20 예 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 백의 자리부터 큰 수를 놓아야 합니다. ①

따라서 $6 > 5 > 1$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 651입니다. ②

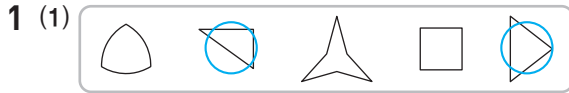
채점 기준

① 가장 큰 세 자리 수를 만드는 방법 알기	2점
② 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 구하기	3점

2. 여러 가지 도형

개념책 32쪽

개념 1



(2) 삼각형

2 (왼쪽에서부터) 변, 꼭짓점

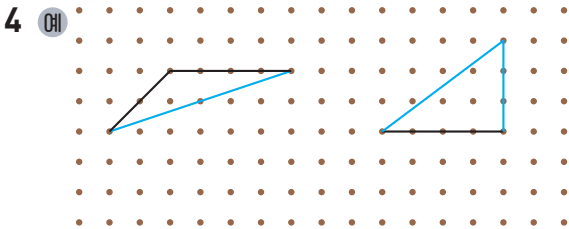
- 2 • 변: 삼각형의 끝은 선
• 꼭짓점: 삼각형의 끝은 선 2개가 만나는 점

개념책 33쪽

기본유형 익히기



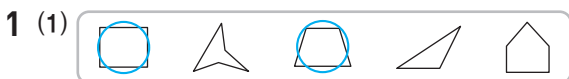
3 3, 3



- 2 끝은 선 3개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
참고 끝은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 삼각형이 될 수 없습니다.
- 4 점과 점을 끝은 선으로 이어 삼각형을 완성합니다.

개념책 34쪽

개념 2



(2) 사각형

2 (왼쪽에서부터) 꼭짓점, 변

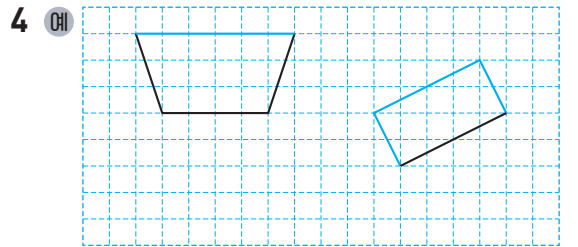
- 2 • 변: 사각형의 끝은 선
• 꼭짓점: 사각형의 끝은 선 2개가 만나는 점

개념책 35쪽

기본유형 익히기



3 4, 4



- 2 끝은 선 4개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
참고 끝은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 사각형이 될 수 없습니다.
- 4 점과 점을 끝은 선으로 이어 사각형을 완성합니다.

개념책 36쪽

개념 3



(2) 원

2 (1) 없습니다 (2) 굵은

개념책 37쪽

기본유형 익히기

1

2

3 (○)()(○)()

4 예

- 2 어느 곳에서 보아도 완전히 동그란 모양의 도형을 찾습니다.
참고 곧은 선이 있거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 원이 될 수 없습니다.
- 3 원은 곧은 선이 없고, 원의 모양은 서로 같지만 크기는 다를 수 있습니다.

개념책 38쪽

개념 4

1 (1) 삼각형 (2) 사각형 (3) 삼각형

2 예

개념책 39쪽

기본유형 익히기

1

2 ()()(○)

3 (1) 예 (2) 예

- 2 칠교 조각은 모두 7개이고, 칠교 조각에는 삼각형, 사각형이 있습니다.

개념책 40~41쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

2 ㉠, ㉡, ㉢

3

4 4개 / 1개

5 예 예

6 풀이 참조

7 예

8 ㉠, ㉡

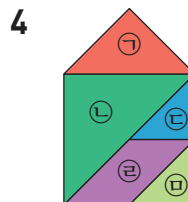
9 삼각형, 3개

10 8개

11 예

12 예

- 1 • 동그란 모양의 도형: 원
• 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형: 삼각형
• 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형: 사각형
- 2 원을 그릴 수 있는 동그란 모양이 있는 물건을 모두 찾습니다.



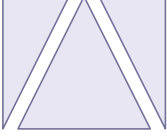
- 삼각형: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ → 4개
• 사각형: ㉤ → 1개

- 6 예 동그란 모양이지만 끊어져 있으므로 원이 아닙니다. ①

채점 기준

- ① 원이 아닌 이유 쓰기

- 8 ㉠ 삼각형과 사각형은 둥근 부분이 없습니다.
㉡ 삼각형에 대한 설명입니다.
따라서 삼각형과 사각형의 공통점은 ㉠, ㉡입니다.

- 9  색종이를 점선을 따라 자르면 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형, 즉 삼각형이 3개 생깁니다.

- 10 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형은 사각형이고, 사각형은 변과 꼭짓점이 각각 4개입니다.
⇒ $4 + 4 = 8$ (개)

- 12 **참고** ③, ④, ⑤번 조각을 이용하거나 ③, ⑤, ⑦번 조각을 이용하여 만들 수도 있습니다.

개념책 42쪽 **개념 5**

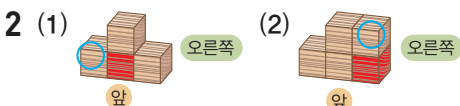
1 (1) × (2) ○



- 1 (1) 쌓기나무는 상자 모양입니다.
2 빨간색 쌓기나무를 앞에서 보았을 때 앞에 놓인 쌓기나무를 찾습니다.

개념책 43쪽 **기본유형 익히기**

1 민우



3 오른쪽, 위

- 1 쌓기나무를 반듯하게 맞춰 쌓으면 더 높이 쌓을 수 있습니다.
⇒ 반듯하게 맞춰 쌓은 사람은 민우입니다.

개념책 44쪽 **개념 6**

1 () (○) () 2 위

- 1 • 첫 번째 모양: 1층에 4개, 2층에 1개
⇒ $4 + 1 = 5$ (개)
• 두 번째 모양: 1층에 2개, 2층에 1개, 3층에 1개
⇒ $2 + 1 + 1 = 4$ (개)

- 세 번째 모양: 1층에 5개, 2층에 1개
⇒ $5 + 1 = 6$ (개)

따라서 쌓기나무 4개로 만든 모양은 두 번째 모양입니다.

개념책 45쪽 **기본유형 익히기**

1 () (○) (○) ()

2 3, 위

3 (○) ()

- 1 • 첫 번째 모양: 1층에 3개, 2층에 1개
⇒ $3 + 1 = 4$ (개)

- 두 번째 모양: 1층에 4개, 2층에 1개
⇒ $4 + 1 = 5$ (개)

- 세 번째 모양: 1층에 4개, 2층에 1개
⇒ $4 + 1 = 5$ (개)

- 네 번째 모양: 1층에 6개 ⇒ 6개

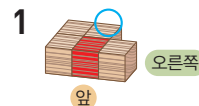
따라서 쌓기나무 5개로 만든 모양은 두 번째 모양과 세 번째 모양입니다.

- 3 오른쪽 모양: 쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 맨 왼쪽과 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있는 모양

개념책 46~47쪽

실전유형 다지기

❗ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



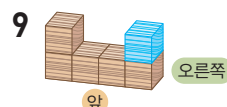
3 가, 라

4 위, 앞



❗ 6 풀이 참조

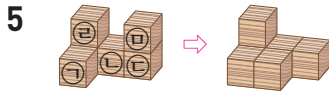
7 ㉠



10 ㉠, ㉡

- 11 쌓기나무 2개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 3개가 있습니다.
오른쪽 2개

- 3 가: 3개, 나: 4개, 다: $3+2=5$ (개),
라: $2+1=3$ (개), 마: $3+1=4$ (개), 바: 5개
따라서 쌓기나무 3개로 만든 모양은 가, 라입니다.



㉠을 ㉡의 오른쪽으로 옮겨야 합니다.

- 6 예 쌓기나무 4개를 옆으로 나란히 놓고 맨 왼쪽에서 두 번째 쌓기나무 앞과 뒤에 각각 1개씩 놓았습니다. ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기

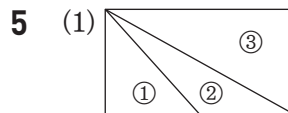
- 7 쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무 앞과 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.
- 9 1층에 있는 쌓기나무 중 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개를 그림니다.
- 10 빨간색 쌓기나무 오른쪽과 위에 쌓기나무를 각각 1개씩 놓아야 합니다.

- 1 (1) 어느 곳에서 보아도 완전히 동그란 모양의 도형을 모두 찾습니다.
(2) 위 (1)에서 찾은 원 안에 있는 수는 7과 6이므로 합은 $7+6=13$ 입니다.

- 2 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다. 따라서 사각형 안에 있는 수는 5와 7이므로 합은 $5+7=12$ 입니다.

- 3 (1) 1층에 6개, 2층에 1개
⇒ (사용한 쌓기나무의 수) $=6+1=7$ (개)
(2) (남은 쌓기나무의 수)
 $=$ (처음에 있던 쌓기나무의 수)
 $-$ (사용한 쌓기나무의 수)
 $=10-7=3$ (개)

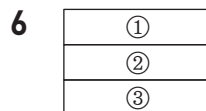
- 4 (사용한 쌓기나무의 수) $=4+2=6$ (개)
⇒ (남은 쌓기나무의 수)
 $=$ (처음에 있던 쌓기나무의 수)
 $-$ (사용한 쌓기나무의 수)
 $=13-6=7$ (개)



• 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ ⇒ 3개

• 작은 삼각형 2개짜리: ①+② ⇒ 1개

- (2) 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $3+1=4$ (개)입니다.



• 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ ⇒ 3개

• 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ②+③

⇒ 2개

• 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ ⇒ 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

- 7 참고 주어진 모양 안에 가장 큰 조각부터 채워 봅니다.

개념책 48~49쪽

응용유형 다잡기



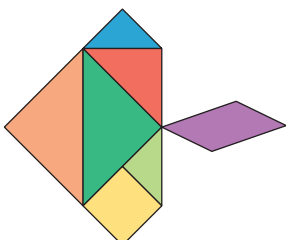
(2) 13

2 12

4 7개

6 6개

7 예



3 (1) 7개 (2) 3개

5 (1) 3개, 1개 (2) 4개

개념책 50~52쪽

단원 마무리

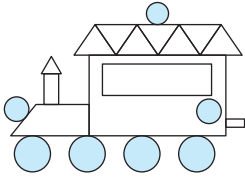
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가, 바

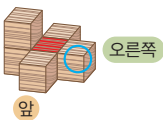
2 나

3 마

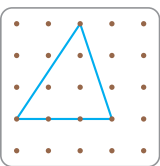
4



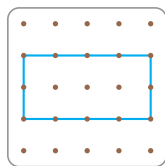
5



6 예



예



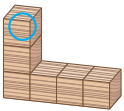
7 원

8 사각형, 4개

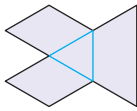
9 4개, 2개

10 사각형

11



12 예



13 ②

14 예



15 7

16 15

17



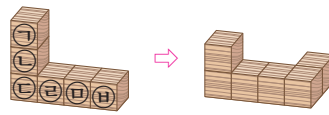
18 6개

19 풀이 참조

20 풀이 참조

10 삼각형보다 변이 1개 더 많은 도형은 변이 4개인 사각형입니다.

11



㉠을 ㉡의 뒤로 옮겨야 합니다.

13 ① 5개 ② 6개 ③ 5개 ④ 5개 ⑤ 5개

15 •삼각형의 변은 3개 $\Rightarrow \star = 3$

•사각형의 꼭짓점은 4개 $\Rightarrow \blacksquare = 4$

따라서 $\star$ 과 $\blacksquare$ 의 합은 $3+4=7$ 입니다.

16 어느 곳에서 보아도 완전히 동그란 모양의 도형을 모두 찾습니다.

따라서 원 안에 있는 수는 6과 9이므로 합은 $6+9=15$ 입니다.

18 (사용한 쌓기나무의 수) $= 4 + 1 = 5$ (개)

$\Rightarrow$ (남은 쌓기나무의 수) $= 11 - 5 = 6$ (개)

19 예 사각형은 곧은 선 4개로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은 선이 있으므로 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 사각형이 아닌 이유 쓰기

5점

20 예 쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 맨 왼쪽과 가운데 쌓기나무 위에 쌓기나무가 각각 2개씩 있습니다. ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기

5점

1 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형을 모두 찾으니까, 바입니다.

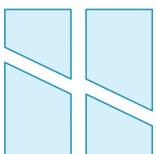
2 동그란 모양의 도형을 찾으면 나입니다.

3 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이므로 마입니다.

6 •3개의 점을 정한 뒤 곧은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.

•4개의 점을 정한 뒤 곧은 선으로 이어 사각형을 그립니다.

8



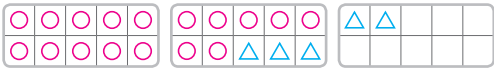
색종이를 점선을 따라 자르면 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형, 즉 사각형이 4개 생깁니다.

3. 덧셈과 뺄셈

개념책 56쪽

개념 ①

1 (1) 20, 21, 22

(2) 예 

(3) 22

1 (2) 5를 3과 2로 가르기하여 17에 3을 더한 다음 2를 더합니다.

개념책 57쪽

기본유형 익히기

1 44

2 (1) 33 (2) 52 (3) 74 (4) 94

3 (1) 45 (2) 92

4 $16 + 9 = 25$ / 25개

1 일 모형 5개와 9개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 4개가 됩니다.
따라서 십 모형 4개와 일 모형 4개가 되므로 $35 + 9 = 44$ 입니다.

2 (1) 29에서부터 4를 이어 세면 33입니다.
(2) 49에서부터 3을 이어 세면 52입니다.
(3) 7을 3과 4로 가르기하여 67에 3을 더한 다음 4를 더하면 74입니다.
(4) 6을 2와 4로 가르기하여 88에 2를 더한 다음 4를 더하면 94입니다.

3 (1) 8을 3과 5로 가르기하여 37에 3을 더한 다음 5를 더하면 45입니다.
(2) 6을 4와 2로 가르기하여 86에 4를 더한 다음 2를 더하면 92입니다.

4 (파란색 구슬의 수) + (빨간색 구슬의 수)
 $= 16 + 9 = 25$ (개)

개념책 58쪽

개념 ②

1 1, 2 / 1, 4, 2

개념책 59쪽

기본유형 익히기

1 (1) 7, 7, 45

(2) 25, 25, 45

(3) 8, 7, 15, 45

2 (1) 74 (2) 94 (3) 48 (4) 90

3 $35 + 36 = 71$ / 71개

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 19 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline 90 \end{array}$$

3 (정훈이가 캔 감자의 수) + (도희가 캔 감자의 수)
 $= 35 + 36 = 71$ (개)

개념책 60쪽

개념 ③

1 8 / 1, 1, 8 / 1, 1, 1, 8

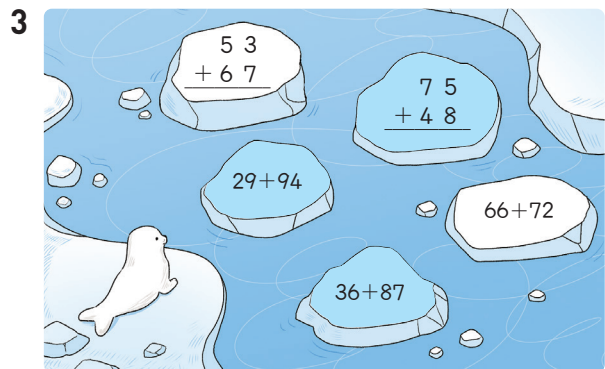
2 (1) 1, 1, 1, 5 (2) 1, 1, 3, 9

개념책 61쪽

기본유형 익히기

1 129

2 (1) 117 (2) 148 (3) 140 (4) 151



1 일 모형 5개와 4개를 더하면 일 모형 9개가 되고, 십 모형 9개와 3개를 더하면 백 모형 1개와 십 모형 2개가 됩니다.
따라서 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 9개가 되므로 $95 + 34 = 129$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 53 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 57 \\ \hline 151 \end{array}$$

- 3 • $53+67=120$ • $75+48=123$
 • $29+94=123$ • $66+72=138$
 • $36+87=123$

개념책 62~63쪽

연산 PLUS

1 72	2 81	3 107
4 73	5 106	6 90
7 122	8 54	9 135
10 113	11 107	12 94
13 73	14 144	15 95
16 82	17 66	18 91
19 104	20 30	21 98
22 163	23 153	24 82

개념책 64~65쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 63 (2) 131 2 21, 21, 21, 71
 3  4 $\begin{array}{r} 25 \\ + 19 \\ \hline 44 \end{array}$
 5 = 6 21마리
 7 102 8 ㉠
 9 지호 10 5
 11 예 정후는 종이학을 34마리 접었고, 헤지는 27마리 접었습니다. 정후와 헤지가 접은 종이학은 모두 몇 마리일까요? / 예 61마리
 12 66, 8

- 1 (1) $\begin{array}{r} 4 \\ + 59 \\ \hline 63 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 55 \\ + 76 \\ \hline 131 \end{array}$

- 3 • $8+37=45$ • $48+17=65$
 • $39+26=65$ • $13+29=42$
 • $37+8=45$

- 4 $25+19=44$ 인데 받아올림을 하지 않아 잘못 계산하였습니다.

- 5 $48+84=132$, $57+75=132$
 ⇒ $132=132$

- 6 ① 예 처음에 있었던 오리의 수와 더 온 오리의 수를 더하면 되므로 $14+7$ 을 계산합니다.

- ② 예 연못에 있는 오리는 모두 $14+7=21$ (마리)입니다.

- 7 가장 큰 수는 77이고, 가장 작은 수는 25이므로 합은 $77+25=102$ 입니다.

- 8 ㉠ $53+48=101$ ㉡ $75+18=93$
 ㉢ $67+23=90$ ㉣ $49+54=103$

- 9 17을 10과 7로 가르기한 다음 24에 10을 먼저 더하고 7을 더해야 합니다.

⇒ $24+17=24+10+7=34+7=41$

- 10 일의 자리에서 받아올림이 있습니다.
 $1+3+\square=9$, $\square=5$

- 11 (접은 종이학의 수) $=34+27=61$ (마리)

- 12

비법

받아올림을 생각하며 일의 자리 수끼리 먼저 계산해 봅니다.

두 수의 합이 74이므로 일의 자리 수끼리의 합이 14가 되는 수를 찾습니다.

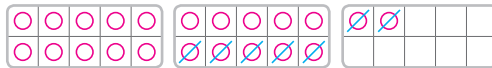
$57+7=64$, $66+8=74$

따라서 맞힌 두 수는 66과 8입니다.

개념책 66쪽

개념 4

- 1 (1) (왼쪽에서부터) 15, 16, 17

- (2) 예 

- (3) 15

- 1 (2) 7을 5와 2로 가르기하여 22에서 2를 뺀 다음 5를 더 뺍니다.

개념책 67쪽

기본유형 익히기

- 1 38

- 2 (1) 17 (2) 39 (3) 46 (4) 58

- 3 (1) 38 (2) 88

- 4 $22-9=13$ / 13장

- 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 11개에서 3개를 빼면 8개가 남습니다.
따라서 십 모형 3개와 일 모형 8개가 되므로 $41 - 3 = 38$ 입니다.
- (1) 25에서부터 8을 거꾸로 세면 17입니다.
(2) 46에서부터 7을 거꾸로 세면 39입니다.
(3) 9를 5와 4로 가르기하여 55에서 5를 뺀 다음 4를 더 빼면 46입니다.
(4) 6을 4와 2로 가르기하여 64에서 4를 뺀 다음 2를 더 빼면 58입니다.
- (1) 5를 3과 2로 가르기하여 43에서 3을 뺀 다음 2를 더 빼면 38입니다.
(2) 4를 2와 2로 가르기하여 92에서 2를 뺀 다음 2를 더 빼면 88입니다.
- (도훈이가 가지고 있는 색종이의 수)
- (친구에게 줄 색종이의 수)
 $= 22 - 9 = 13$ (장)

개념책 68쪽

개념 5

1 4, 10 / 4, 10, 4 / 4, 10, 2, 4

개념책 69쪽

기본유형 익히기

- (1) 9, 9, 11 (2) 31, 20, 11
- (1) 8 (2) 45 (3) 17 (4) 53
- $80 - 51 = 29$ / 29마리

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 0 \\ - 4 \ 3 \\ \hline 1 \ 7 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 8 \ 10 \\ \cancel{9} \ 0 \\ - 3 \ 7 \\ \hline 5 \ 3 \end{array} \end{array}$$

- (벌집에 있었던 꿀벌의 수) - (날아간 꿀벌의 수)
 $= 80 - 51 = 29$ (마리)

개념책 70쪽

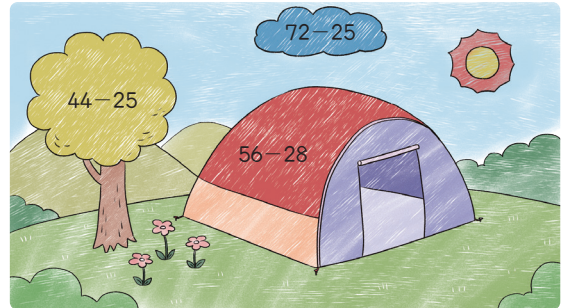
개념 6

- 3, 10 / 3, 10, 7 / 3, 10, 2, 7
- (1) 2, 10, 1, 6 (2) 6, 10, 2, 9

개념책 71쪽

기본유형 익히기

- 36
- (1) 15 (2) 54 (3) 39 (4) 48
- $\text{나무} \quad 81 - 53 \quad \text{구름} \quad 32 - 13 \quad \text{텐트} \quad 64 - 17$



- 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 13개에서 7개를 빼면 6개가 남고, 십 모형 5개에서 2개를 빼면 3개가 남습니다.
따라서 십 모형 3개와 일 모형 6개가 되므로 $63 - 27 = 36$ 입니다.

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 7 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 3 \ 9 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 8 \ 10 \\ \cancel{9} \ 4 \\ - 4 \ 6 \\ \hline 4 \ 8 \end{array} \end{array}$$

- $\text{나무} \quad 81 - 53 = 28$
 - $\text{구름} \quad 72 - 25 = 47$
 - $\text{나뭇잎} \quad 32 - 13 = 19$
 - $\text{텐트} \quad 64 - 17 = 47$
 - $\text{텐트} \quad 56 - 28 = 28$

개념책 72~73쪽

연산 PLUS

1 59	2 19	3 68
4 18	5 14	6 19
7 27	8 15	9 48
10 9	11 28	12 18
13 11	14 49	15 16
16 39	17 23	18 77
19 6	20 68	21 13
22 16	23 27	24 32

개념책 74~75쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 59 (2) 64

2 6, 6, 6, 34

5 <

6 29쪽

7 78

8 ㉠

9 유진

10 8

11 예 헤미는 사탕 46개를 가지고 있었습니다. 그 중 17개를 동생에게 주었습니다. 헤미에게 남은 사탕은 몇 개일까요? / 예 29개

12 71, 4

1 (1) $\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 2 \\ - \quad 3 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 2 \\ - \quad 1 \ 8 \\ \hline 6 \ 4 \end{array}$

3 $\cdot 43 - 19 = 24$ $\cdot 72 - 48 = 24$ $\cdot 61 - 28 = 33$ $\cdot 35 - 8 = 27$ $\cdot 60 - 27 = 33$

4 $34 - 15 = 19$ 인데 받아내림을 하지 않고 일의 자리 수 중 큰 수인 5에서 4를 빼어 21이라고 잘못 계산하였습니다.

5 $94 - 57 = 37$, $66 - 28 = 38$ $\Rightarrow 37 < 38$

6 1 예 만화책의 전체 쪽수에서 읽은 쪽수를 빼면 되므로 $88 - 59$ 를 계산합니다.

2 예 만화책을 끝까지 읽으려면 $88 - 59 = 29$ (쪽)을 더 읽으면 됩니다.

7 가장 큰 수는 92이고, 가장 작은 수는 14이므로 차는 $92 - 14 = 78$ 입니다.

8 ㉠ $43 - 7 = 36$ ㉡ $50 - 19 = 31$ ㉢ $62 - 37 = 25$ ㉣ $61 - 39 = 22$

9 두 수의 차이가 변하지 않으려면 두 수에 같은 수를 더한 다음 빼야 합니다.

 $\Rightarrow 70 - 37 = 73 - 40 = 33$ 10 $\square - 1 - 3 = 4$, $\square = 8$ 11 (남은 사탕의 수) $= 46 - 17 = 29$ (개)12 **비법**

받아내림을 생각하며 일의 자리 수끼리 먼저 계산해 봅니다.

두 수의 차이가 67이므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차이가 7이 되는 수를 찾습니다.

 $71 - 4 = 67$, $84 - 7 = 77$

따라서 맞힌 두 수는 71과 4입니다.

개념책 76쪽

개념 7

1 (계산 순서대로) 63, 48, 48 / 63, 63, 48

2 (계산 순서대로) 27, 45, 45 / 27, 27, 45

개념책 77쪽

기본유형 익히기

1 (1) 34 (2) 49 (3) 73 (4) 83

3 67, 21 / 토, 리

4 $44 - 15 + 28 = 57$ / 57대1 (1) $16 + 27 - 9 = 43 - 9 = 34$ (2) $37 + 38 - 26 = 75 - 26 = 49$ (3) $53 - 7 + 27 = 46 + 27 = 73$ (4) $74 - 19 + 28 = 55 + 28 = 83$ 2 $\cdot 35 + 27 - 5 = 62 - 5 = 57$ $\cdot 61 - 33 + 24 = 28 + 24 = 52$ 3 $\cdot 53 + 18 - 4 = 71 - 4 = 67$ (리) $\cdot 70 - 55 + 6 = 15 + 6 = 21$ (토)

4 (처음에 있었던 자동차의 수)

- (빠져나간 자동차의 수)

+ (들어온 자동차의 수)

 $= 44 - 15 + 28 = 29 + 28 = 57$ (대)

개념책 78쪽

개념 8

1 7 / 25, 18

2 24 / 16, 24

개념책 79쪽

기본유형 익히기

- 1 $11 / 7, 11$
- 2 $26 / 54, 28, 26$
- 3 $19 / 19, 27, 46$
- 4 (1) 24, 26 (2) 38, 65

- 4 (1) $\square + 26 = 50$ 을 뺄셈식으로 나타내면 $50 - 26 = \square$ 입니다.
 $50 - 26 = 24$ 이므로 왼쪽 덧셈식에서 $\square = 24$ 이고, 오른쪽 뺄셈식에서 $\square = 26$ 입니다.
- (2) $65 - \square = 27$ 을 덧셈식으로 나타내면 $\square + 27 = 65$ 입니다.
 오른쪽 덧셈식에서 $38 + 27 = 65$ 이므로 왼쪽 뺄셈식에서 $\square = 38$ 이고, 오른쪽 덧셈식에서 $\square = 65$ 입니다.

개념책 80쪽

개념 9

- 1 (1) ($\bigcirc$) () (2) 6 (3) 6개

개념책 81쪽

기본유형 익히기

- 1 예 $4 + \square = 7 / 3$
- 2 예 $\square + 5 = 13 / 8$
- 3 예 $5 + \square = 14 / 9$
- 4 예 $\square + 9 = 17 / 8$

- 1 $4 + \square = 7 \Rightarrow 7 - 4 = \square, \square = 3$
- 2 $\square + 5 = 13 \Rightarrow 13 - 5 = \square, \square = 8$
- 3 $5 + \square = 14 \Rightarrow 14 - 5 = \square, \square = 9$
- 4 $\square + 9 = 17 \Rightarrow 17 - 9 = \square, \square = 8$

개념책 82쪽

개념 10

- 1 (1) () ($\bigcirc$) (2) 7 (3) 7개

개념책 83쪽

기본유형 익히기

- 1 예 $15 - \square = 9 / 6$
- 2 예 $\square - 5 = 6 / 11$
- 3 예 $18 - \square = 7 / 11$
- 4 $14 / 14$

- 1 $15 - \square = 9 \Rightarrow 15 - 9 = \square, \square = 6$
- 2 $\square - 5 = 6 \Rightarrow 5 + 6 = \square, \square = 11$
- 3 $18 - \square = 7 \Rightarrow 18 - 7 = \square, \square = 11$
- 4 $\square - 6 = 8 \Rightarrow 6 + 8 = \square, \square = 14$

개념책 84~85쪽

연산 PLUS

- | | |
|-------|-------|
| 1 29 | 2 42 |
| 3 9 | 4 46 |
| 5 25 | 6 18 |
| 7 39 | 8 61 |
| 9 34 | 10 78 |
| 11 71 | 12 42 |
| 13 46 | 14 83 |
| 15 7 | 16 28 |
| 17 19 | 18 22 |
| 19 12 | 20 18 |
| 21 25 | 22 8 |
| 23 13 | 24 35 |
| 25 62 | 26 31 |
| 27 17 | 28 32 |

개념책 86~87쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 34 (2) 71
- 2 57, 38, 19 / 57, 19, 38
- 3 16, 48, 64 / 48, 16, 64
- 4 66
- 5 (1) 27 (2) 34
- 6 72
- 7 풀이 참조
- 8 64개
- 9 $\odot, \ominus, \omin�$
- 10 예 $12 + 9 = 21$
 / 예 $21 - 12 = 9$, 예 $21 - 9 = 12$

11 예 $9 + \square = 15 / 6$

12 예 $\square - 13 = 18 / 31$

13 48, 23, 11 또는 23, 48, 11 / 60

1 (1) $39 + 19 - 24 = 58 - 24 = 34$
(2) $82 - 28 + 17 = 54 + 17 = 71$

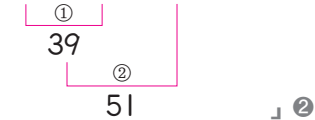
4 $88 - 49 + 27 = 39 + 27 = 66$

5 (1) $\square + 15 = 42 \Rightarrow 42 - 15 = \square, \square = 27$
(2) $42 - \square = 8 \Rightarrow 42 - 8 = \square, \square = 34$

6 $\bullet = 33 + 17 - 14 = 50 - 14 = 36$
 $\blacktriangle = 33 - 14 + 17 = 19 + 17 = 36$
 $\Rightarrow \bullet + \blacktriangle = 36 + 36 = 72$

7 예 앞에서부터 순서대로 계산하지 않았고, 15를 빼야 하는데 더했습니다. ①

$54 - 15 + 12 = 51$



채점 기준

- ① 계산이 잘못된 이유 쓰기
- ② 바르게 계산하기

8 (노란 구슬의 수)
 $= 56 + 26 - 18 = 82 - 18 = 64(\text{개})$

9 ㉠ $14 - \square = 9 \Rightarrow 14 - 9 = \square, \square = 5$
㉡ $\square - 7 = 13 \Rightarrow 7 + 13 = \square, \square = 20$
㉢ $15 + \square = 24 \Rightarrow 24 - 15 = \square, \square = 9$

10 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은
 $3 + 9 = 12, 9 + 3 = 12, 12 + 9 = 21,$
 $9 + 12 = 21$ 입니다.

11 $9 + \square = 15 \Rightarrow 15 - 9 = \square, \square = 6$

12 $\square - 13 = 18 \Rightarrow 13 + 18 = \square, \square = 31$

13 **비법**

계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더하고 가장 작은 수를 뺍니다.

가장 큰 수 48과 두 번째로 큰 수 23을 더한 후
가장 작은 수 11을 뺍니다.
 $48 + 23 - 11 = 71 - 11 = 60$

개념책 88~89쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 98 (2) 98, 144

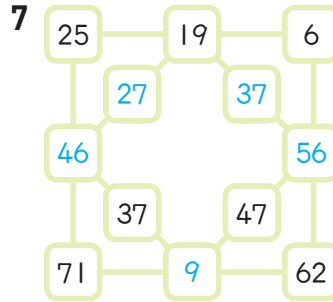
2 45, 26

3 (1) 50, 51, 52 (2) 1, 2

4 8, 9

5 (1) 16, 44 (2) 28 (3) 12

6 83



1

비법

계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 수를 더해야 합니다.

(1) $9 > 8 > 7$ 이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 98입니다.

2

비법

계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 빼는 수가 가장 작아야 합니다.

$4 < 5 < 8$ 이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 45입니다.

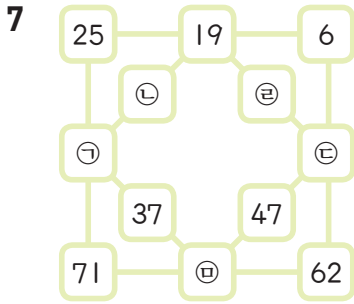
$\Rightarrow 71 - 45 = 26$

3 (2) ㉠에 들어갈 수 있는 수는 3보다 작은 1, 2입니다.

4 $82 - 9 = 73, 82 - 8 = 74, 82 - 7 = 75$
따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9입니다.

5 (1) 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 16 = 44$ 입니다.
(2) $44 - 16 = \square, \square = 28$
(3) 바르게 계산하면 $28 - 16 = 12$ 입니다.

6 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 27 = 29$ 이므로
 $27 + 29 = \square, \square = 56$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $56 + 27 = 83$ 입니다.



㉔ $71 - 25 = 46$ ㉕ $46 - 19 = 27$
 ㉖ $62 - 6 = 56$ ㉗ $56 - 19 = 37$
 ㉘ $71 - 62 = 9$

개념책 90~92쪽

단원 마무리

❖ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 61 2 142
 3 27 4 101 / 67
 5 80, 25 6 >
 7 29, 45, 74 / 45, 29, 74
 8 ㉔ 9 8
 10 134권 11 5
 12 $47 - 28 = 19$ 또는 $47 - 19 = 28$
 $/ 28 + 19 = 47, 19 + 28 = 47$
 13 31명 14 ㉔, ㉕, ㉖
 15 예 $32 - \square = 14 / 18$
 16 6, 58 17 7, 8, 9
 18 130 ❖ 19 풀이 참조
 ❖ 20 46개

4

$\begin{array}{r} 11 \\ 84 \\ + 17 \\ \hline 101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ 84 \\ - 17 \\ \hline 67 \end{array}$
---	---

- 5 • $53 + 27 = 80$
 • $80 - 55 = 25$
 6 $43 - 8 = 35, 29 + 5 = 34$
 $\Rightarrow 35 > 34$
 8 ㉔ $30 - 18 = 12$ ㉕ $45 - 29 = 16$
 ㉖ $70 - 61 = 9$ ㉗ $86 - 79 = 7$
 9 $49 + \square = 57 \Rightarrow 57 - 49 = \square, \square = 8$

- 10 (동화책과 위인전의 수)
 $= 78 + 56 = 134$ (권)
 11 일의 자리에서 받아올림이 있습니다.
 $1 + \square + 3 = 9, \square = 5$
 12 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 뺄셈식은
 $47 - 28 = 19, 47 - 19 = 28$ 입니다.
 13 (버스에 타고 있는 사람 수)
 $= 23 - 5 + 13 = 18 + 13 = 31$ (명)
 14 ㉔ $79 + 18 - 19 = 97 - 19 = 78$
 ㉕ $72 - 27 + 36 = 45 + 36 = 81$
 ㉖ $58 + 23 - 14 = 81 - 14 = 67$
 $\Rightarrow 81 > 78 > 67$
 ㉔ ㉕ ㉖
 15 $32 - \square = 14 \Rightarrow 32 - 14 = \square, \square = 18$
 16 두 수의 합이 64이므로 일의 자리 수끼리의 합
 이 14가 되는 수를 찾습니다.
 $6 + 58 = 64, 9 + 45 = 54$
 따라서 두 수는 6과 58입니다.
 17 $53 - 9 = 44, 53 - 8 = 45,$
 $53 - 7 = 46, 53 - 6 = 47$
 따라서 ㉔에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7,
 8, 9입니다.
 18 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 38 = 54$ 이므로
 $38 + 54 = \square, \square = 92$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $92 + 38 = 130$ 입니다.
 ❖ 19 예 $56 + 74 = 130$ 인데 받아올림을 하지 않아
 잘못 계산하였습니다.」❶

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 74 \\ \hline 130 \end{array}$$

채점 기준

❶ 계산이 잘못된 이유 쓰기	3점
❷ 바르게 계산하기	2점

- ❖ 20 예 오이와 당근의 수를 더하고 14를 빼면 되므
 로 $29 + 31 - 14$ 를 계산합니다.」❶
 따라서 피망은 $29 + 31 - 14 = 46$ (개)입니
 다.」❷

채점 기준

❶ 문제에 알맞은 식 만들기	2점
❷ 피망의 수 구하기	3점

4. 길이 재기

개념책 96쪽 개념 ①

- 1 (1) 없습니다 (2) ㉠

개념책 97쪽 기본유형 익히기

- 1 (○)
()
2 가
3 나, 가, 다

- 1 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 구체물을 이용하여 길이를 비교하면 ㉠의 길이가 더 짧습니다.

참고 길이를 비교할 수 있는 구체물로는 털실, 종이 띠 등이 있습니다.

- 2 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 가의 길이가 더 길입니다.
3 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교합니다.
따라서 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 나, 가, 다입니다.

개념책 98쪽 개념 ②

- 1 (1) 6 (2) 9

개념책 99쪽 기본유형 익히기

- 1 ()(△)()(○)
2 7뿔
3 6 / 3 / 겁니다, 적습니다

- 3 똑같은 길이를 쥔 때 단위의 길이가 길수록 쥔 횟수는 더 적습니다.

개념책 100쪽 개념 ③

- 1 (1) | / 1 cm, 1 센티미터
(2) 4 / 4 cm, 4 센티미터

개념책 101쪽 기본유형 익히기

- 1 ()(○)() 2 (1) 4 (2) 10
3 (1) 예 
(2) 예 
4 6 cm

- 1 1 cm를 바르게 쓴 것을 찾습니다.
4 ㉠의 길이는 ㉡의 길이가 6번입니다.
따라서 ㉠의 길이는 1 cm가 6번이므로 6 cm입니다.

개념책 102~103쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나, 가 2 5번
3 3번 / 8번
4 예 
5 ()(○) 6 풀이 참조
7 밧줄 8 4번
9 나 10 ()
()
(○)
11 예 
예 

- 4 4 cm는 1 cm로 4번이므로 4칸만큼 색칠합니다.
5 1 cm로 6번은 6 cm입니다.
따라서 $6 < 8$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 1 cm로 6번입니다.

- 6 예 사람마다 뿔의 길이가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

- ① 두 사람이 쥔 길이가 다른 이유 쓰기

- 7 켄 횡수가 많을수록 길이가 더 길습니다.
따라서 $8 < 10$ 이므로 길이가 더 긴 것은 밧줄입니다.
- 8 칫솔의 길이는 옷핀 8개의 길이와 같습니다.
따라서 옷핀 2개의 길이는 열쇠 1개의 길이와 같으므로 칫솔의 길이는 열쇠로 4번입니다.
- 9 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교합니다.
따라서 왼쪽 건물보다 더 높은 건물은 나입니다.
- 10 똑같은 길이를 켄 때 단위의 길이가 길수록 켄 횡수는 더 적습니다.
따라서 크레파스, 클립, 공책의 긴 쪽 중 길이가 가장 긴 단위는 공책의 긴 쪽이므로 켄 횡수가 가장 적은 사람은 영두입니다.
- 11 3cm 막대 1개, 1cm 막대 3개를 사용하여 6cm를 칠하기, 2cm 막대 2개, 1cm 막대 2개를 사용하여 6cm를 칠하기 등 여러 가지 방법으로 6cm를 색칠할 수 있습니다.

개념책 104쪽 개념 4

1 () (☐) ()
2 3, 3

- 1 •크레파스의 한쪽 끝을 자의 눈금 0 또는 자의 한 눈금에 맞추어야 합니다.
•크레파스를 자의 눈금과 나란히 놓아야 합니다.

개념책 105쪽 기본유형 익히기

1 5 2 6
3 7 cm
4 예  실제 4 cm 길이만큼 선을 긋습니다.

- 1 눈금 0에서 시작하여 5에 있으므로 물감의 길이는 5cm입니다.

- 2** 3부터 9까지 1cm가 6번 들어가므로 폴의 길이는 6cm입니다.
- 3** 머리핀의 길이를 자로 재면 눈금 0에서 시작하여 7에 있으므로 7cm입니다.
- 4** 점선의 왼쪽 끝에 점을 찍고 그 점을 자의 눈금 0에 맞춘 후 4cm에 맞게 다른 점을 찍어 두 점을 잇습니다.

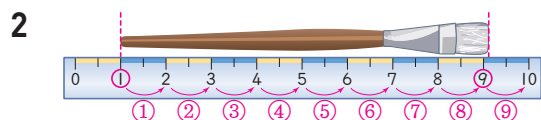
개념책 106쪽

1 (1) 5, 5 (2) 7, 7

개념책 107쪽 기본유형 익히기

1 10 **2** 8
3 (1) 약 7 cm (2) 약 10 cm

- 1 9cm와 10cm 사이에 있고, 10cm에 가깝기 때문에 시계의 길이는 약 10cm입니다.



1 cm가 8번과 9번 사이에 있고, 8번에 가깝기 때문에 붓의 길이는 약 8 cm입니다.

- 3** (1) 7 cm에 가깝기 때문에 물감의 길이는 약 7 cm입니다.
(2) 10 cm에 가깝기 때문에 빨대의 길이는 약 10 cm입니다.

개념책 108쪽 개념 6

1 예 8, 예 8
2 (1) 예 1 cm 길이만큼 어렵하여 선을 굵습니다.
(2) 예 5 cm 길이만큼 어렵하여 선을 굵습니다.
(3) 예 10 cm 길이만큼 어렵하여 선을 굵습니다.

- 1 1 cm가 8번쯤 되므로 팔찌의 길이는 약 8 cm
입니다.

- 2 자를 사용하지 않고 선을 그은 다음 선의 길이를 자로 확인해 봅니다.

참고 1 cm, 5 cm, 10 cm의 길이를 어렵하면 좋은 점

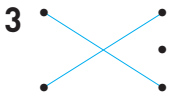
- 자가 없어도 길이를 비교적 정확하게 어렵할 수 있습니다.
- 10 cm보다 더 긴 길이도 어렵할 수 있습니다.

개념책 109쪽 기본유형 익히기

1 (위에서부터) 예 3, 3 / 예 7, 7

2 (1) 예 약 12 cm / 12 cm

(2) 예 약 9 cm / 9 cm



- 1 어려운 길이를 말할 때는 숫자 앞에 '약'을 붙여서 말합니다.
- 3 공깃돌의 실제 길이는 약 1 cm, 색연필의 실제 길이는 약 15 cm입니다.

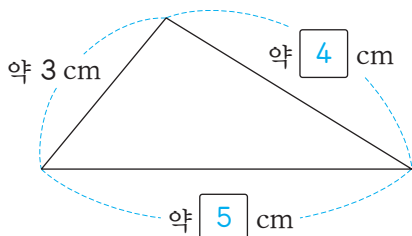
개념책 110~111쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3 cm

2 18 cm

3



4 나

5 풀이 참조

6 찬우

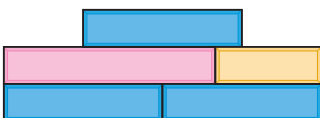
7 예

8 ㉠

9 하나

10 수호

11 (위에서부터) 4, 3, 2 /



- 3 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 눈금과 가까운 쪽에 있는 숫자를 읽으며, 숫자 앞에 '약'을 붙여 말합니다.

4 •가: 0부터 4까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.

•나: 2부터 5까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.

따라서 색연필의 길이가 더 짧은 것은 나입니다.

- 5 예 물건의 길이가 눈금과 눈금 사이에 있을 때 가까운 쪽의 숫자를 읽기 때문입니다. ①

채점 기준

① 색연필의 길이를 모두 약 6 cm라고 생각한 이유 쓰기

- 6 장난감 버스 길이의 눈금이 8 cm에 가깝기 때문에 약 8 cm입니다. 따라서 장난감 버스의 길이를 바르게 잴 사람은 찬우입니다.

- 7 2 cm인 선을 2번, 1 cm인 선을 3번 사용하기, 1 cm인 선을 7번 사용하기 등 여러 가지 방법으로 7 cm에 가깝게 선을 그을 수 있습니다.

- 8 ㉠의 길이를 자로 재어 보면 3 cm이고, ㉡의 길이를 자로 재어 보면 4 cm입니다. 따라서 길이가 더 긴 선은 ㉡입니다.

- 9 1 cm가 6번과 7번 사이에 있고, 7번에 가깝기 때문에 막대의 길이는 약 7 cm입니다.

- 10 원희: 약 6 cm, 수호: 약 5 cm
5 cm와 어려운 길이의 차가 원희는 $6 - 5 = 1(\text{cm})$, 수호는 $5 - 5 = 0(\text{cm})$ 입니다. 따라서 $0 < 1$ 이므로 5 cm에 더 가깝게 어려운 사람은 수호입니다.

- 11 분홍색 색 테이프의 길이는 4 cm, 파란색 색 테이프의 길이는 3 cm, 노란색 색 테이프의 길이는 2 cm입니다.

따라서 길이가 4 cm인 색 테이프에 분홍색, 길이가 3 cm인 색 테이프에 파란색, 길이가 2 cm인 색 테이프에 노란색으로 색칠합니다.

개념책 112~113쪽

응용유형 다잡기

- 1 (1) 3 cm, 2 cm (2) 윤희
- 2 광수
- 3 (1) 겁니다 (2) ㉠
- 4 ㉡
- 5 (1) 12 cm (2) 3번
- 6 2번
- 7 14 cm

- 1 (1) 기우: $17 - 14 = 3(\text{cm})$
윤희: $19 - 17 = 2(\text{cm})$
(2) $2 < 3$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어린한 사람은 윤희입니다.
- 2 어린한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구하면
광수: $13 - 12 = 1(\text{cm})$,
은비: $15 - 13 = 2(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $1 < 2$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어린한 사람은 광수입니다.
- 3 (1) 잰 횟수가 모두 5번으로 같으므로 단위의 길이가 길수록 줄의 길이가 겁니다.
(2) 뽀, 리코더, 폴 중 길이가 가장 긴 단위는 리코더이므로 가장 긴 줄은 ㉠입니다.
- 4 잰 횟수가 모두 9번으로 같으므로 단위의 길이가 짧을수록 막대의 길이가 짧습니다.
따라서 볼펜, 포크, 옷핀 중 길이가 가장 짧은 단위는 옷핀이므로 가장 짧은 막대는 ㉡입니다.
- 5 (1) 연필의 길이는 3cm가 4번이므로
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12(\text{cm})$ 입니다.
(2) $4 + 4 + 4 = 12$ 이므로 연필의 길이는 길이가 4cm인 지우개로 3번 잰 것과 같습니다.
- 6 붓의 길이는 6cm가 3번이므로
 $6 + 6 + 6 = 18(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $9 + 9 = 18$ 이므로 붓의 길이는 길이가 9cm인 색연필로 2번 잰 것과 같습니다.
- 7 빨간색 선이 그려진 변의 수를 세어 보면 모두 14개입니다.
따라서 빨간색 선의 길이는 1cm로 14번이므로 개미가 지나가는 길은 14cm입니다.

개념책 114~116쪽

단원 마무리

❗ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5뽀
- 2 ㉤
- 3 ㉢
- 4 8번 / 5번
- 5 예 4 / 4
- 6 예 
- 7 3 cm
- 8 약 9 cm
- 9 15 cm
- 10 약 5 cm
- 11 27 cm
- 12 (위에서부터) 2, 3
- 13 (○)()
- 14 (○)()
- 15 예 약 6 cm / 6 cm
- 16 냉장고
- 17 윤미
- 18 2번
- 19 풀이 참조
- 20 준서

- 2 숫자는 위와 아래 칸에 모두 차도록 쓰고, cm는 아래 칸에만 씁니다.
- 3 ㉠, ㉡: 물건의 한쪽 끝을 자의 눈금 0 또는 자의 한 눈금에 맞추어야 합니다.
㉢: 물건을 자의 눈금과 나란히 놓아야 합니다.
- 7 2부터 5까지 1cm가 3번 들어가므로 머리핀의 길이는 3cm입니다.
- 8 8cm와 9cm 사이에 있고, 9cm에 가깝기 때문에 색연필의 길이는 약 9cm입니다.
- 9 1cm로 15번이므로 15cm입니다.
- 10 1cm가 4번과 5번 사이에 있고, 5번에 가깝기 때문에 열쇠의 길이는 약 5cm입니다.
- 12 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 뒤 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.
- 13 1cm로 17번은 17cm입니다.
따라서 $15 < 17$ 이므로 길이가 더 긴 것은 1cm로 17번입니다.
- 14 막대의 길이를 자로 재어 보면 위에서부터 차례로 3cm, 4cm, 3cm입니다.

- 15 못의 길이는 클립으로 약 3번쯤입니다.
따라서 2cm로 3번이므로 못의 길이는 약 6cm로 어림할 수 있습니다.
- 16 잰 횟수가 많을수록 길이가 더 길니다.
따라서 $5 < 12 < 14$ 이므로 긴 쪽의 길이가 가장 긴 물건은 냉장고입니다.
- 17 과자의 길이를 자로 재어 보면 6cm입니다.
어림한 길이와 과자의 실제 길이의 차가 정현이는 $8 - 6 = 2(\text{cm})$, 윤미는 $6 - 5 = 1(\text{cm})$ 이므로 과자의 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 윤미입니다.
- 18 가위의 길이는 4cm가 4번이므로 $4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $8 + 8 = 16$ 이므로 가위의 길이는 길이가 8cm인 볼펜으로 2번 잰 것과 같습니다.
- 19 예 3부터 8까지 1cm가 5번 들어가므로 지우개의 길이는 5cm입니다.」 ①

채점 기준

① 지우개의 길이를 잘못 구한 이유 쓰기	5점
------------------------	----

- 20 예 잰 횟수가 같을 때 단위의 길이가 짧을수록 끈의 길이가 짧습니다.」 ①
따라서 클립과 볼펜 중 길이가 더 짧은 단위는 클립이므로 더 짧은 끈을 가지고 있는 사람은 준서입니다.」 ②

채점 기준

① 단위의 길이와 끈의 길이의 관계 알기	2점
② 더 짧은 끈을 가지고 있는 사람 구하기	3점



5. 분류하기

개념책 120쪽

개념 ①

1 () (○)

- 1 맛있는 사탕과 맛있는 사탕은 사람에 따라 다를 수 있습니다.

개념책 121쪽

기본유형 익히기

1 () (○) ()

2 ()

()

(○)

3 예 바퀴가 있는 것과 없는 것

- 1 편한 바지와 불편한 바지, 나에게 어울리는 바지와 어울리지 않는 바지는 분류 기준이 분명하지 않습니다.
- 2 • 움직이는 장소가 땅인 것: 승용차, 자전거, 트럭
움직이는 장소가 땅이 아닌 것: 배, 헬리콥터, 비행기
• 연료가 필요한 것: 승용차, 배, 헬리콥터, 트럭, 비행기
연료가 필요하지 않은 것: 자전거
• 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것은 분류 기준이 분명하지 않습니다.
- 3 바퀴가 있는 것은 승용차, 자전거, 트럭, 비행기, 바퀴가 없는 것은 배, 헬리콥터입니다.

개념책 122쪽

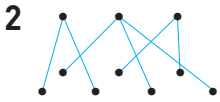
개념 ②

1 (1) ①, ③, ⑥, ⑦ / ②, ④, ⑤

(2) ①, ④, ⑥, ⑦ / ②, ③, ⑤

개념책 123쪽 기본유형 익히기

1 ⑧ / ②, ⑥, ⑦ / ①, ③, ④, ⑤



2 각 가게와 어울리는 물건을 찾습니다.

- 과일 가게: 바나나, 포도
- 장난감 가게: 팽이, 인형, 블록
- 옷 가게: 티셔츠, 바지

개념책 124쪽 개념 3

1 예 색깔 /

초록색	파란색	노란색
①, ③	②, ⑤	④, ⑥

1 색종이의 색깔, 무늬 등의 특징을 생각하여 분류 기준을 정한 후 기준에 따라 색종이를 분류합니다.

개념책 125쪽 기본유형 익히기

1 예 색깔 / 예 크기

2 (1) 예 색깔 /

파란색	빨간색	노란색
①, ⑥	②, ④	③, ⑤

(2) 예 손잡이의 수 /

손잡이 0개	손잡이 1개	손잡이 2개
①, ④	③, ⑥	②, ⑤

1 참고 블록의 모양에 따라 분류할 수도 있습니다.

개념책 126쪽 개념 4

1 (1)

모양	♡	☆	○
세면서 표시하기	###	###	###
붙임딱지의 수(장)	7	6	3

(2)

색깔	빨간색	초록색	파란색
세면서 표시하기	###	###	###
붙임딱지의 수(장)	4	7	5

개념책 127쪽 기본유형 익히기

1

종목	축구	야구	농구	수영
세면서 표시하기	###	###	###	###
학생 수(명)	6	4	3	2

2 예

종류	풀	연필	지우개	색종이
세면서 표시하기	###	###	###	###
물건의 수(개)	4	5	6	3

2 참고 물건의 색깔 등에 따라 분류할 수도 있습니다.

개념책 128쪽 개념 5

1 (1)

종류	떡볶이	김밥	라면
세면서 표시하기	###	###	###
음식의 수(개)	7	5	4

(2) 떡볶이

1 (2) $7 > 5 > 4$ 이므로 가장 많은 음식은 떡볶이입니다.

개념책 129쪽 기본유형 익히기

1 (1)

색깔	파란색	빨간색	노란색
세면서 표시하기			
구슬의 수(개)	3	8	5

(2) 빨간색 (3) 파란색

2 (1)

맛	딸기 맛	초콜릿 맛	바닐라 맛
세면서 표시하기			
아이스크림의 수(개)	7	4	3

(2) 예 딸기 맛

- 1 $8 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 구슬 색깔은 빨간색, 가장 적은 구슬 색깔은 파란색입니다.
- 2 (2) 오늘 딸기 맛 아이스크림이 가장 많이 팔렸으므로 내일 딸기 맛 아이스크림을 가장 많이 준비하면 좋습니다.

- 5 예 부채를 막대 손잡이가 있는 것과 없는 것으로 분류하여 답습니다. ①

채점 기준

① 분류하여 답는 방법 쓰기

참고 무늬가 있는 것과 없는 것으로 분류하여 답할 수도 있습니다.

- 7 글자와 숫자, 색깔, 무늬 등 여러 가지 분류 기준 중 한 가지를 선택하여 해당하는 분류 기준에 알맞게 분류합니다.
- 8 참고 손잡이에 있는 줄무늬의 수 등에 따라 분류할 수도 있습니다.
- 9 색깔에 따라 분류할 때 파란색 줄넘기가 2개로 가장 적습니다.
- 10 지난주에 빨간색 줄넘기가 가장 많이 팔렸으므로 이번 주에는 빨간색 줄넘기를 가장 많이 준비하면 좋습니다.

개념책 130~131쪽 실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (○)()
- 2 8, 6
- 3 7, 5, 2
- 4 예 맛 / 예 통의 모양
- 5 풀이 참조
- 6 사과에 ○표, 과일

- 7 예 글자와 숫자 /

글자	숫자
ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ	1, 3, 5, 7, 9

- 8 예 색깔 /

색깔	파란색	빨간색	노란색
줄넘기의 수(개)	2	6	4

- 9 파란색
- 10 예 빨간색

- 2 무늬가 있는 것과 없는 것에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
- 3 손잡이의 수에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

개념책 132~133쪽 응용유형 다잡기

- 1 (1) 예 파란색입니다. (2) 예 4개
- 2 예 원 모양입니다. / 예 5개
- 3 (1) 5명, 4명 (2) 1명
- 4 2개
- 5 (1) ①, ④, ⑥ (2) ④, ⑥
- 6 ③, ⑦
- 7 (1) 24, 18 (2) 세희

- 1 단추의 색깔, 모양, 구멍의 수 등의 특징을 생각해 분류 기준을 만든 후 기준에 따라 단추를 분류하고 그 수를 세어 봅니다.
- 3 (2) 미국에 가고 싶은 사람은 중국에 가고 싶은 사람보다 $5 - 4 = 1$ (명) 더 많습니다.
- 4 단팔빵이 6개, 소금빵이 4개이므로 단팔빵은 소금빵보다 $6 - 4 = 2$ (개) 더 많습니다.

- 5 (2) (1)에서 찾은 양말 중에서 무늬가 없는 양말을 찾습니다.
- 6 파란색 색종이로 접은 모양은 ②, ③, ⑤, ⑦이고, 이 중에서 나비 모양은 ③, ⑦입니다.
- 7 (2) 파란색이 24장, 흰색이 18장이고 $24 > 18$ 이므로 파란색 카드가 더 많습니다. 따라서 이긴 사람은 세희입니다.

개념책 134~136쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (○) () 2 주사위, 필통, 수첩
3 야구공, 축구공 4 3, 3, 2

5 예 색깔

6	사람 그림	②, ⑤
	식물 그림	③, ⑥, ⑦
	동물 그림	①, ④, ⑧



- 8 5, 3, 2, 2 9 공놀이, 오목
10 술래잡기 11 예 활동하는 곳

12 예 다리의 수

13 예	다리의 수	없음.	2개	4개
	동물의 수(마리)	4	2	2

- 14 8마리 15 5개
16 3개 17 4개
18 2개 19 풀이 참조
20 예 사과주스

- 4 모양에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
- 8 놀이를 종류에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
- 10 술래잡기를 하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.
- 11 호랑이, 뱀, 달팽이, 여우는 땅 위에서 활동하고, 참새와 독수리는 하늘에서, 상어와 미꾸라지는 물속에서 활동합니다.

- 12 새끼를 낳는 방법 또는 털이 있는 것과 없는 것 또는 이동 방법에 따라 분류할 수도 있습니다.

- 13 • 다리가 없는 동물: 상어, 뱀, 달팽이, 미꾸라지
• 다리가 2개인 동물: 참새, 독수리
• 다리가 4개인 동물: 호랑이, 여우

15	모양	○	△	□
	단추의 수(개)	4	3	5

16	색깔	빨간색	파란색	초록색
	단추의 수(개)	4	5	3

17	구멍의 수	2개	3개	4개
	단추의 수(개)	5	4	3

- 18 ○ 모양인 단추를 먼저 찾고 구멍이 4개인 단추를 찾으면 모두 2개입니다.

- 19 예 사람마다 예쁘다고 생각하는 기준이 다르므로 분류 기준이 분명하지 않습니다.」 ①

채점 기준

① 분류 기준으로 알맞지 않은 이유 쓰기	5점
------------------------	----

- 20 예 주스를 종류에 따라 분류하고, 그 수를 세어 보면 오렌지주스는 4개, 사과주스는 6개, 포도주스는 2개입니다.」 ①
따라서 $6 > 4 > 2$ 이므로 가장 많이 팔린 주스는 사과주스입니다.」 ②

채점 기준

① 주스를 종류에 따라 분류하고 그 수를 세기	3점
② 가장 많이 팔린 주스의 종류 쓰기	2점

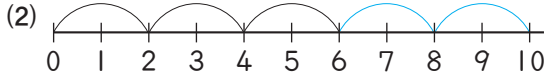


6. 곱셈

개념책 140쪽

개념 1

1 (1) 7, 8, 9, 10



(3) 2

(4) 10개

1 (1) 손으로 짚으며 하나씩 세어 보거나 연필 등으로 표시하며 하나씩 세어 봅니다.

참고 3개씩 3묶음에 날개 1개를 더해서 셀 수도 있습니다.

개념책 141쪽

기본유형 익히기

1 9개



(2) 12통

3 (1) 4 (2) 24권



연필로 / 으로 표시하며 하나씩 세어 보면 컵케이크는 모두 9개입니다.

개념책 142쪽

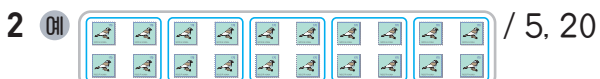
개념 2

1 (1) 2 / 8 (2) 4 / 6, 8 (3) 8개

개념책 143쪽

기본유형 익히기

1 (1) 2 / 7, 14 (2) 14개



3 (1) 3묶음 (2) 6묶음 (3) 18개

1 (2) 7씩 2묶음이므로 7-14입니다.

따라서 바나나는 모두 14개입니다.

2 4씩 5묶음이므로 4-8-12-16-20입니다.

따라서 우표는 모두 20장입니다.

3 (1) 6씩 묶으면 3묶음입니다. $\Rightarrow 6-12-18$

(2) 3씩 묶으면 6묶음입니다.

$\Rightarrow 3-6-9-12-15-18$

개념책 144쪽

개념 3

1 2 / 3 / 4

2 2 / 2

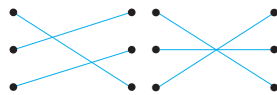
개념책 145쪽

기본유형 익히기

1 4, 4

2 5, 6, 5, 6

3 (위에서부터) 5, 6 /



3 • 바나나 9개 $\Rightarrow$ 3씩 3묶음 $\Rightarrow$ 3의 3배

• 도토리 12개 $\Rightarrow$ 6씩 2묶음 $\Rightarrow$ 6의 2배

• 체리 10개 $\Rightarrow$ 2씩 5묶음 $\Rightarrow$ 2의 5배

개념책 146쪽

개념 4

1 (1) 1, 4 (2) 4

2 3, 3

개념책 147쪽

기본유형 익히기

1 5배

2 2배

3 3

4 7 / 2

1 은채가 가진 과자의 수는 2씩 1묶음이고, 종규가 가진 과자의 수는 2씩 5묶음입니다.
따라서 종규가 가진 과자의 수는 은채가 가진 과자의 수의 5배입니다.

- 2 노란색 막대 길이는 보라색 막대 길이를 2번 이어 붙인 것과 같습니다.
따라서 노란색 막대 길이는 보라색 막대 길이의 2배입니다.
- 4 14는 2씩 7묶음이므로 2의 7배, 7씩 2묶음이므로 7의 2배로 나타낼 수 있습니다.

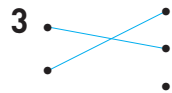
개념책 148~149쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 16마리



4 (1) 7 (2) 3 (3) 21개

5 8, 4 / 8, 4

6 유리, 선우

7 5배

8 (1) 예 3, 8 / 예 4, 6 (2) 24개

9 3, 2, 4

- 2 8씩 2묶음이므로 $8 - 16$ 으로 세어 매미는 모두 16마리입니다.
- 3 • 5씩 4묶음 $\Rightarrow$ 5의 4배
• 4씩 5묶음 $\Rightarrow$ 4의 5배
- 4 (1) 3씩 묶으면 7묶음입니다.
 $\Rightarrow 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21$
(2) 7씩 묶으면 3묶음입니다. $\Rightarrow 7 - 14 - 21$
- 5 오렌지가 한 상자에 8개씩 4상자 있습니다.
 $\Rightarrow$ 8씩 4묶음 $\Rightarrow$ 8의 4배
- 6 태연: 밤의 수는 5개씩 묶으면 2묶음이고 2개가 남습니다.
- 7 ① 예 지우개는 15개이므로 3씩 5묶음입니다.
② 예 3씩 5묶음은 3의 5배이므로 지우개의 수는 구슬의 수의 5배입니다.
- 8 (1) • 3씩 묶으면 8묶음입니다.
 $\Rightarrow 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24$
• 4씩 묶으면 6묶음입니다.
 $\Rightarrow 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24$

- 9 은영이가 쌓은 연결 모형의 수는 2개입니다.
• 수현이가 쌓은 연결 모형의 수는 6개이므로 2의 3배입니다.
• 지은이가 쌓은 연결 모형의 수는 4개이므로 2의 2배입니다.
• 준우가 쌓은 연결 모형의 수는 8개이므로 2의 4배입니다.

개념책 150쪽

개념 5

1 (1) 4, 4 (2) 5, 5, 5, 20 (3) 4, 20 (4) 20

개념책 151쪽

기본유형 익히기

1 (1) $4 / 4$ (2) 4, 3, 4

2 7, 6

3 6, 6, 5, 6, 30

- 2 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 6$
- 3 5씩 6묶음 $\Rightarrow$ 5의 6배
 $\Rightarrow 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

 $\Rightarrow 5 \times 6 = 30$

개념책 152쪽

개념 6

1 (1) 6, 12 (2) 4, 3, 4, 12 (3) 12

- 1 참고 꽃의 수는 묶는 방법에 따라 여러 가지 곱셈식으로 나타낼 수 있습니다.
• 4의 3배 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12$
• 6의 2배 $\Rightarrow 6 \times 2 = 12$

개념책 153쪽

기본유형 익히기

1 (1) 6 (2) 6, 6, 36

2 $4 \times 4 = 16 / 4 \times 5 = 20$

3 7, 7, 35 / 5, 7, 5, 35

- 2 • 4의 4배 $\Rightarrow 4 \times 4 = 16$
• 4의 5배 $\Rightarrow 4 \times 5 = 20$

개념책 154~155쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $3 \div 5, 3$

2 $9+9+9=27 \div 9 \times 3=27$

3 ②

4 $6, 4, 24 \div 24$ 개

5 40개

6 연경

7 정미

8 $3, 4, 12$

9 7

10 $2, 8, 16 \div 4, 4, 16 \div 8, 2, 16$

2 9자루씩 3묶음이므로 연필의 수는 9의 3배입니다. $\Rightarrow 9+9+9=27 \Rightarrow 9 \times 3=27$

3 7씩 4묶음 $\Rightarrow$ 7의 4배 $\Rightarrow 7+7+7+7$
7을 4번 더한 수

4 혜성이가 가지고 있는 구슬이 6개이므로 선예가 가지고 있는 구슬의 수는 6의 4배입니다.
 $\Rightarrow 6 \times 4=24$ 이므로 선예가 가지고 있는 구슬은 모두 24개입니다.

5 ① 예 음료수의 수는 8개씩 5상자이므로 8의 5배입니다.

② 예 상자에 들어 있는 음료수는 모두 $8 \times 5=40$ (개)입니다.

6 연경: '2 $\times$ 9 = 18은 2 곱하기 9는 18과 같습니다.'라고 읽습니다.

7 • 기훈: 5와 4의 곱 $\Rightarrow 5 \times 4=20$
• 정미: 7씩 2묶음 $\Rightarrow$ 7의 2배 $\Rightarrow 7 \times 2=14$
따라서 $14 < 20$ 이므로 곱셈식으로 나타내 구한 곱이 더 작은 사람은 정미입니다.

8 월요일, 수요일, 목요일, 금요일에 그림을 3장씩 그렸으므로 그린 그림의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 4=12$ 입니다.

9 $5 \times \blacksquare=35$ 에서 5를 7번 더해야 35가 되므로 $\blacksquare=7$ 입니다.

10 • 2씩 8묶음 $\Rightarrow 2 \times 8=16$
• 4씩 4묶음 $\Rightarrow 4 \times 4=16$
• 8씩 2묶음 $\Rightarrow 8 \times 2=16$

개념책 156~157쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 18개 (2) 2묶음

2 2묶음

3 (1) 4가지 (2) 8가지

4 20가지

5 (1) 9개 (2) 48개 (3) 57개

6 초록색, 9개

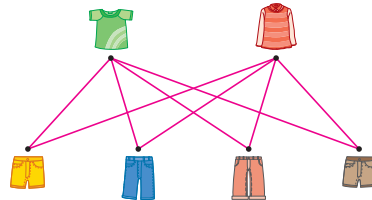
7 42개

1 (1) 3개씩 6묶음은 3의 6배이므로 사과는 모두 $3 \times 6=18$ (개)입니다.

(2) $9+9=18$ 이므로 9개씩 묶으면 2묶음입니다.

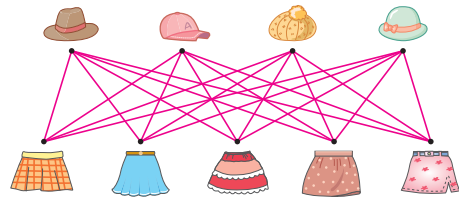
2 4개씩 3묶음은 4의 3배이므로 감자는 모두 $4 \times 3=12$ (개)입니다.
따라서 $6+6=12$ 이므로 6개씩 묶으면 2묶음입니다.

3



(2) 티셔츠는 2개이므로 티셔츠와 바지를 모두 $2 \times 4=8$ (가지) 방법으로 입을 수 있습니다.

4



모자 하나와 치마를 함께 살 수 있는 방법은 5가지입니다.

따라서 모자는 4개이므로 모자와 치마를 모두 $4 \times 5=20$ (가지) 방법으로 살 수 있습니다.

5 (1) 3씩 3묶음은 3의 3배이므로 영지가 산 요구르트는 $3 \times 3=9$ (개)입니다.

(2) 6씩 8묶음은 6의 8배이므로 태호가 산 요구르트는 $6 \times 8=48$ (개)입니다.

(3) 영지와 태호가 산 요구르트는 모두 $9+48=57$ (개)입니다.

- 6 • 7개씩 3줄은 7의 3배이므로 파란색 구슬은 $7 \times 3 = 21$ (개)입니다.
 • 5개씩 6줄은 5의 6배이므로 초록색 구슬은 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다.
 따라서 $21 < 30$ 이므로 초록색 구슬이 $30 - 21 = 9$ (개) 더 많습니다.
- 7 은빈이가 집 모양 한 개를 만드는 데 사용한 성냥개비는 7개입니다.
 따라서 집 모양 6개를 만드는 데 사용한 성냥개비는 7의 6배이므로 모두 $7 \times 6 = 42$ (개)입니다.

개념책 158~160쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10개
 3 8, 8
 5 
 7 30 / 6, 5, 30
 9 ☺
 11 $2 \times 3 = 6$ / $2 \times 4 = 8$
 12 4 / 2
 14 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ / $8 \times 4 = 32$
 15 4, 5, 20 / 20개
 17 3, 8, 24 / 4, 6, 24 / 6, 4, 24 / 8, 3, 24
 18 41개
 20 16개
- 2 15개
 4 $4 \times 8 = 32$
 6 5, 3 / 5, 3
 8 3, 4, 3
 10 4배
 13 준하, 희수
 16 3
 19 2배

- 2 3씩 5묶음이므로 3-6-9-12-15로 세어 지우개는 모두 15개입니다.
- 5 • 7씩 5묶음 $\Rightarrow$ 7의 5배
 • 5씩 9묶음 $\Rightarrow$ 5의 9배
 • 5씩 7묶음 $\Rightarrow$ 5의 7배
- 7 $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ 은 6×5 와 같습니다.

- 9 9씩 4묶음 $\Rightarrow$ 9의 4배 $\Rightarrow 9 + 9 + 9 + 9$
- 10 7씩 4묶음은 28입니다. $\Rightarrow$ 28은 7의 4배입니다.
- 11 • 2의 3배 $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$
 • 2의 4배 $\Rightarrow 2 \times 4 = 8$
- 12 8은 2씩 4묶음이므로 2의 4배, 4씩 2묶음이므로 4의 2배로 나타낼 수 있습니다.
- 13 경민: 클립의 수는 4씩 4묶음입니다.
- 14 8개씩 4묶음이므로 과자의 수는 8의 4배입니다.
 $\Rightarrow 8 + 8 + 8 + 8 = 32 \Rightarrow 8 \times 4 = 32$
- 15 구멍이 4개인 단추가 5개 있으므로 단춧구멍은 모두 $4 \times 5 = 20$ (개)입니다.
- 16 $7 \times \bullet = 21$ 에서 7을 3번 더해야 21이 되므로 $\bullet = 3$ 입니다.
- 17 • 3씩 8묶음 $\Rightarrow 3 \times 8 = 24$
 • 4씩 6묶음 $\Rightarrow 4 \times 6 = 24$
 • 6씩 4묶음 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$
 • 8씩 3묶음 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$
- 18 • 3개씩 2줄은 3의 2배이므로 우유는 $3 \times 2 = 6$ (개)입니다.
 • 7개씩 5줄은 7의 5배이므로 주스는 $7 \times 5 = 35$ (개)입니다.
 따라서 상자에 들어 있는 우유와 주스는 모두 $6 + 35 = 41$ (개)입니다.

- 19 예 $3 + 3 = 6$ 이므로 6은 3의 2배입니다. ①
 따라서 빨간색 모형의 수는 파란색 모형의 수의 2배입니다. ②

채점 기준

① 6은 3의 몇 배인지 구하기	3점
② 빨간색 모형의 수는 파란색 모형의 수의 몇 배인지 구하기	2점

- 20 예 도넛의 수는 4개씩 4상자이므로 4의 4배입니다. ①
 따라서 어머니께서 사 오신 도넛은 모두 $4 \times 4 = 16$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 도넛의 수는 몇의 몇 배인지 구하기	3점
② 어머니께서 사 오신 도넛의 수 구하기	2점

1. 세 자리 수

복습책 4~6쪽

기초력 기르기

① 백

- | | |
|-------|-------|
| 1 100 | 2 100 |
| 3 1 | 4 10 |
| 5 100 | 6 100 |
| 7 100 | 8 100 |

② 몇백

- | | |
|-------|-------|
| 1 300 | 2 400 |
| 3 600 | 4 800 |
| 5 이백 | 6 구백 |
| 7 500 | 8 700 |

③ 세 자리 수

- | | |
|---------|--------|
| 1 296 | 2 453 |
| 3 789 | 4 백삼십오 |
| 5 칠백사십이 | 6 499 |
| 7 961 | |

④ 각 자리의 숫자가 나타내는 값

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1 백, 300 | 2 일, 5 |
| 3 9 / 5 / 7 / 900, 50, 7 | |
| 4 8 / 6 / 5 / 800, 60, 5 | |

⑤ 뛰어 세기

- | | |
|-------|-------|
| 1 410 | 2 556 |
| 3 805 | 4 650 |
| 5 721 | 6 304 |
| 7 543 | 8 624 |
| 9 820 | |

⑥ 수의 크기 비교

- | | |
|-----|-----|
| 1 > | 2 > |
| 3 < | 4 > |
| 5 < | 6 < |
| 7 > | 8 < |
| 9 < | |

복습책 7~8쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 90 (2) 100 2 1, 0, 0, 100

- 3 (1) 100 (2) 100 4 300

- 5

- 6 200, 400

- 7 1, 5, 8, 158, 백오십팔

- 8

- 9 362

- 10 369

- 11 예

/ 500, 10, 2

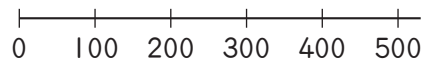
- 12 2, 9, 5 / 200, 90, 5

- 13

- 4 백 모형이 2개, 십 모형이 10개이면 300입니다.

- 5 100이 개인 수 $\Rightarrow$ 00 $\Rightarrow$ 백

- 6 100이 몇 개인 수를 수직선에 나타내면 다음과 같습니다.



- 9 100이 3개이면 300, 10이 6개이면 60, 1이 2개이면 2이므로 362입니다

- 11 512에서 5는 백의 자리 숫자이고 500을 나타내고, 1은 십의 자리 숫자이고 10을 나타내고, 2는 일의 자리 숫자이고 2를 나타냅니다.

- 12 295에서
백의 자리 숫자는 2이고 200을 나타냅니다.
십의 자리 숫자는 9이고 90을 나타냅니다.
일의 자리 숫자는 5이고 5를 나타냅니다.

- 13 112에서 밑줄 친 숫자 1은 십의 자리 숫자이고 10을 나타내므로 십 모형 1개에 표 합니다.

복습책 9~10쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 20 / 2

2 (1) × (2) ○ (3) ○

3 백팔십사

4 20, 0

5 500

6 617개

7 400장

8 (1), (2)

821	822	823	824	825
831	832	833	834	835
841	842	843	844	845
851	852	853	854	855
861	862	863	864	865

(3) 852

9 400 / 800

10 210, 201, 111

11 635

5 502에서 5는 백의 자리 숫자이므로 500을 나타냅니다.

6 예 100개씩 6묶음은 600개, 10개씩 1묶음은 10개, 날개는 7개입니다. ①
따라서 민지가 가지고 있는 구슬은 모두 617개입니다. ②

채점 기준

- ① 100개씩 6묶음, 10개씩 1묶음, 날개는 각각 몇 개인지 알아보기
- ② 민지가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개인지 구하기

7 10이 10개이면 100이므로 10이 40개이면 400입니다.

따라서 색종이는 모두 400장입니다.

다른 풀이 10이 10개이면 100이고, 100이 4개이면 400입니다.

따라서 색종이는 모두 400장입니다.

8 (1) 십의 자리 숫자가 5인 수는 851, 852, 853, 854, 855입니다.

(2) 일의 자리 숫자가 2인 수는 822, 832, 842, 852, 862입니다.

(3) 두 가지 색이 모두 칠해진 수는 852입니다.

9 • 400은 100이 4개이고, 900은 100이 9개이므로 100이 6개인 600에 더 가까운 수는 400입니다.

• 500은 100이 5개이고, 800은 100이 8개이므로 100이 7개인 700에 더 가까운 수는 800입니다.

10 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	2개	2개	1개
십 모형	1개		1개
일 모형		1개	1개
세 자리 수	210	201	111

11 100이 6개인 세 자리 수이므로 백의 자리 수는 6이고, 십의 자리 수는 30을 나타내므로 3이고, 일의 자리 수는 975와 같으므로 5입니다. 따라서 지올이가 만든 수는 635입니다.

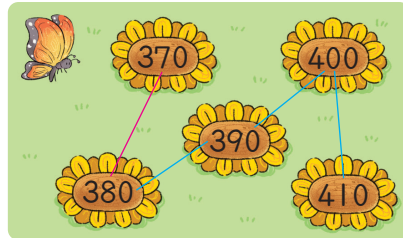
복습책 11쪽

기본유형 익히기

1 500, 700

2 1

3



4 (1) < (2) >

5 460, 462 / <

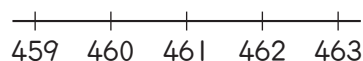
6



2 995에서 996으로 일의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

4 (1) 백의 자리 수를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $184 < 282$ 입니다.
(2) 백의 자리 수와 십의 자리 수가 각각 같습니다. 일의 자리 수를 비교하면 $6 > 3$ 이므로 $836 > 833$ 입니다.

5 수직선의 수들은 1씩 커지므로 1씩 뛰어 센 것입니다. 459부터 1씩 뛰어 세어 수직선을 완성하면 다음과 같습니다.



따라서 수직선에서 오른쪽에 있는 수일수록 큰 수이므로 $460 < 462$ 입니다.

- 6 • 백의 자리 수를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 가장 큰 수는 206입니다.
 • 182와 186의 백, 십의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $2 < 6$ 이므로 가장 작은 수는 182입니다.

복습책 12~13쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1 293, 303, 323 | 2 (1) < (2) > |
| 3 489, 389, 189 | 4 695, 705 / 10 |
| 5 343 | 6 495 |
| 7 민규 | |
| 8 (1) 400, 500, 600, 700, 800 | |
| (2) 690, 680, 670, 660, 650 | |
| 9 예리 | 10 368, 417, 435 |
| 11 1, 2, 3, 4 | 12 540 / 530 / 520 |

- 6 $486 < 495$ $486 > 424$
 $\text{ㄱ} < \text{ㄴ}$ $\text{ㄱ} > \text{ㄷ}$
 따라서 486보다 더 큰 수는 495입니다.

- 7 예 253과 228은 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $5 > 2$ 이므로 $253 > 228$ 입니다. ①
 따라서 줄넘기를 더 많이 넘은 사람은 민규입니다. ②

채점 기준

- ① 253과 228의 크기 비교하기
 ② 줄넘기를 더 많이 넘은 사람 구하기

- 9 $107 < 171$
 $\text{ㄹ} < \text{ㄷ}$
 따라서 수가 작을수록 번호표를 먼저 뽑은 것이므로 번호표를 더 먼저 뽑은 사람은 예리입니다.
- 10 • 백의 자리 수를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 가장 작은 수는 368입니다.
 • $417 < 435$ 이므로 가장 큰 수는 435입니다.
 $\text{ㄱ} < \text{ㄴ}$
 $\Rightarrow 368 < 417 < 435$

- 11 $96\Box < 965$ 에서 백, 십의 자리 수가 각각 같고 일의 자리 수를 비교하면 $\Box < 5$ 이므로 $\Box$ 안에는 5보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 1, 2, 3, 4입니다.

다른 풀이 1부터 9까지의 수를 $\Box$ 안에 넣어 봅니다.

$$961 < 965, 962 < 965, 963 < 965, \\ 964 < 965, 965 = 965$$

따라서 $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 1, 2, 3, 4입니다.

- 12 $535 < \text{㉠}$ $525 < \text{㉡}$ $515 < \text{㉢}$
 • 수 카드 중 535보다 큰 수는 540입니다.
 • 수 카드 중 525보다 큰 수는 530, 540입니다.
 • 수 카드 중 515보다 큰 수는 520, 530, 540입니다.
 $\Rightarrow$ 수 카드를 한 번씩만 사용하므로
 ㉠에 540, ㉡에 530, ㉢에 520을 써넣습니다.

복습책 14쪽

응용유형 다잡기

- | | |
|-------|--------------|
| 1 872 | 2 313 |
| 3 459 | 4 나, 무, 늘, 보 |

- 1 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 백의 자리부터 큰 수를 놓아야 합니다.
 따라서 $8 > 7 > 2$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 872입니다.
- 2 100이 2개, 10이 7개, 1이 3개이면 273입니다.
 따라서 $273 - 283 - 293 - 303 - 313$ 이므로 273에서 10씩 4번 뛰어 센 수는 313입니다.
- 3 • 백의 자리 수는 3보다 크고 5보다 작으므로 4입니다.
 • 십의 자리 수는 50을 나타내므로 5입니다.
 따라서 설명에서 나타내는 세 자리 수는 459입니다.
- 4 $\overline{463}$ $\overline{981}$ $\overline{247}$ $\overline{165}$
 $\overline{400} \Rightarrow \text{나}$ $\overline{1} \Rightarrow \text{무}$ $\overline{40} \Rightarrow \text{늘}$ $\overline{100} \Rightarrow \text{보}$
 따라서 숫자가 나타내는 수를 표에서 찾아 만든 비밀 단어는 나무늘보입니다.

2. 여러 가지 도형

복습책 16~18쪽

기초력 기르기

1 삼각형

- 1 () () (○)
- 2 (○) () ()
- 3 () () (○)
- 4 (위에서부터) 3, 3 / 3, 3 / 3, 3

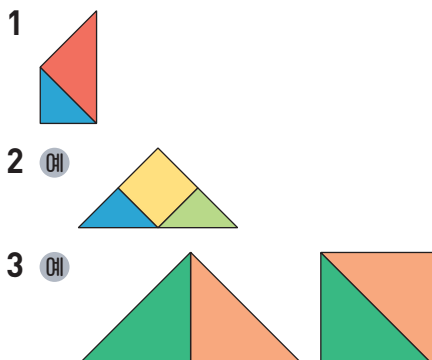
2 사각형

- 1 (○) () ()
- 2 () (○) ()
- 3 () () (○)
- 4 (위에서부터) 4, 4 / 4, 4 / 4, 4

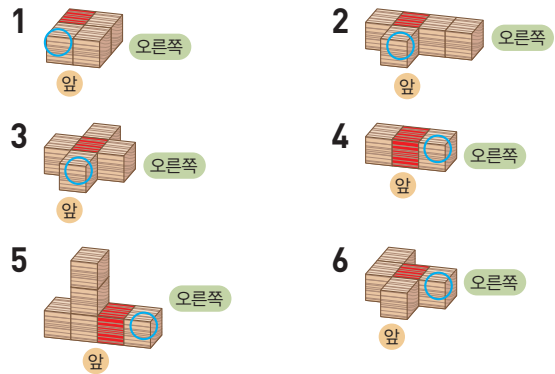
3 원

- 1 (○) () ()
- 2 () (○) ()
- 3 () () (○)
- 4 다릅니다
- 5 같습니다

4 칠교판으로 모양 만들기



5 쌓은 모양 알아보기

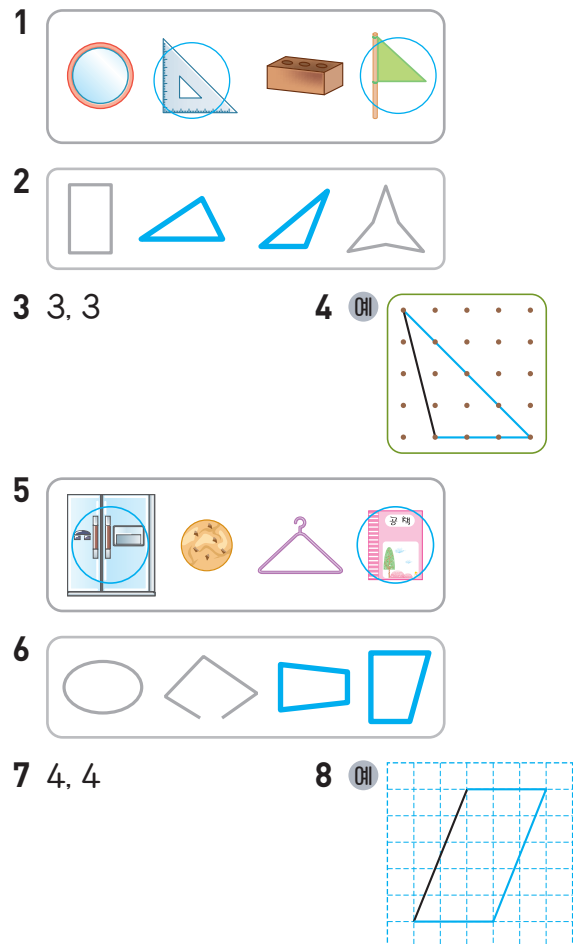


6 여러 가지 모양으로 쌓기

- 1 () () (○)
- 2 (○) ()
- 3 () (○)

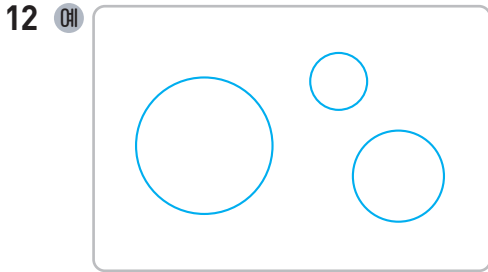
복습책 19~20쪽

기본유형 익히기

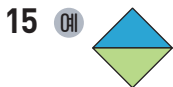
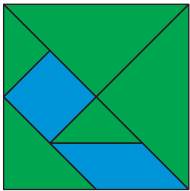




11 () () ()



13 14 () ()



2 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.

4 점과 점을 곧은 선으로 이어 삼각형을 완성합니다.

6 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
참고 곧은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 사각형이 될 수 없습니다.

8 점과 점을 곧은 선으로 이어 사각형을 완성합니다.

10 어느 곳에서 보아도 완전히 동그란 모양의 도형을 찾습니다.
참고 곧은 선이 있거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 원이 될 수 없습니다.

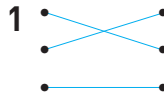
11 원은 변이 없고 굽은 선으로 이어져 있습니다.

14 칠교 조각은 모두 7개이고, 칠교 조각 중 사각형은 2개입니다.

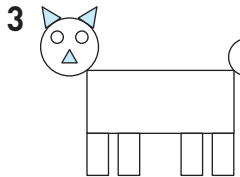
복습책 21~22쪽

실전유형 다지기

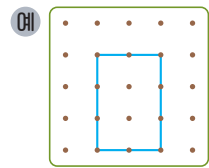
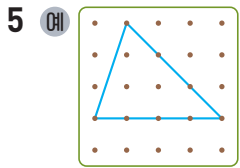
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



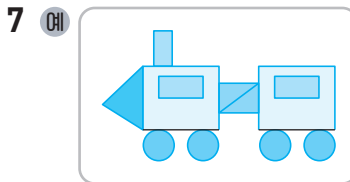
2 ㉠, ㉡



4 4개 / 2개



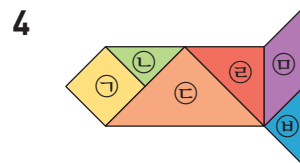
6 풀이 참조



8 ㉠, ㉡

9 사각형, 4개

10 6개



• 삼각형: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
⇒ 4개
• 사각형: ㉤, ㉥ ⇒ 2개

6 예 어느 곳에서 보아도 동그란 모양이 아니므로 원이 아닙니다. ①

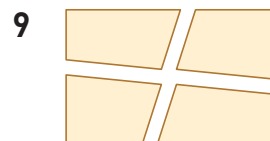
채점 기준

① 원이 아닌 이유 쓰기

8 ㉠ 삼각형은 뾰족한 부분이 3개, 사각형은 뾰족한 부분이 4개 있습니다.

㉡ 사각형에 대한 설명입니다.

따라서 삼각형과 사각형의 공통점은 ㉠, ㉡입니다.



사각형이 4개 생깁니다.

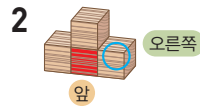
10 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개입니다.

⇒ 3+3=6(개)

복습책 23쪽

기본유형 익히기

1 민지



3 위, 오른쪽

4 (○)()(○)

5 3, 뒤

6 ()(○)

1 쌓기나무를 반듯하게 맞춰 쌓으면 더 높이 쌓을 수 있습니다.

⇒ 반듯하게 맞춰 쌓은 사람은 민지입니다.

4 • 첫 번째 모양: 1층에 3개, 2층에 1개

⇒ $3+1=4$ (개)

• 두 번째 모양: 1층에 4개, 2층에 1개

⇒ $4+1=5$ (개)

• 세 번째 모양: 1층에 3개, 2층에 1개

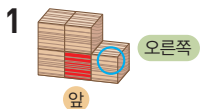
⇒ $3+1=4$ (개)

6 왼쪽 모양: 쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 맨 왼쪽 쌓기나무 앞과 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있는 모양

복습책 24~25쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



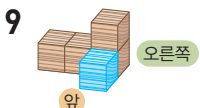
3 나, 바

4 위, 앞



6 풀이 참조

7 ㉠



10 ㉠, ㉡

11 쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 2개가 있습니다.
왼쪽 1개

3 가: 3개, 나: 4개,
다: $4+1=5$ (개), 라: $4+1=5$ (개),
마: $5+1=6$ (개), 바: $3+1=4$ (개)
따라서 쌓기나무 4개로 만든 모양은 나, 바입니다.

5



㉠을 ㉡의 앞으로 옮겨야 합니다.

6 예 쌓기나무 4개를 서로 맞닿게 놓고 뒤에 있는 두 쌓기나무 위에 각각 1개씩 쌓았습니다. ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기

7 쌓기나무가 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개 있습니다.

9 1층에 있는 쌓기나무 중 맨 오른쪽 쌓기나무 앞에 쌓기나무 1개를 그립니다.

복습책 26쪽

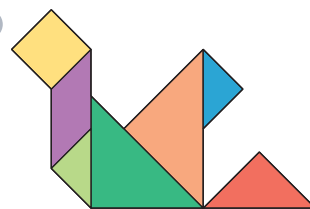
응용유형 다지기

1 14

2 5개

3 6개

4 예



1 삼각형 안에 있는 수는 9와 5이므로 합은 $9+5=14$ 입니다.

2 (사용한 쌓기나무의 수) = $6+3=9$ (개)

⇒ (남은 쌓기나무의 수)

= (처음에 있던 쌓기나무의 수)

− (쌓은 쌓기나무의 수)

= $14-9=5$ (개)

3



• 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ ⇒ 3개

• 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ②+③

⇒ 2개

• 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ ⇒ 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

4 참고 주어진 모양 안에 가장 큰 조각부터 채워 봅니다.

3. 덧셈과 뺄셈

복습책 28~32쪽

기초력 기르기

- ① 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 큰
(두 자리 수) + (한 자리 수)의 여러 가지 계산 방법

1 61	2 33
3 52	4 47
5 81	6 72
7 41	8 33
9 94	10 56

- ② 일의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수) + (두 자리 수)

1 61	2 82
3 90	4 71
5 33	6 65
7 80	8 86
9 55	10 74

- ③ 십의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수) + (두 자리 수)

1 157	2 138
3 109	4 121
5 103	6 101
7 154	8 116
9 125	10 154

- ④ 일의 자리 수끼리 뺄 수 없는
(두 자리 수) - (한 자리 수)의 여러 가지 계산 방법

1 38	2 76
3 58	4 27
5 45	6 89
7 48	8 79
9 63	10 18

- ⑤ 받아내림이 있는 (몇십) - (몇십몇)

1 15	2 44
3 9	4 36
5 17	6 22
7 28	8 3
9 65	10 51

- ⑥ 받아내림이 있는 (두 자리 수) - (두 자리 수)

1 18	2 68
3 59	4 19
5 47	6 3
7 56	8 4
9 25	10 29

- ⑦ 세 수의 계산

1 42	2 47
3 73	4 34
5 47	6 59
7 91	8 51
9 94	10 75

- ⑧ 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기

1 72, 54 / 72, 18	2 81, 23 / 81, 58
3 65, 84 / 19, 84	4 38, 54 / 16, 54

- ⑨ $\square$ 를 사용하여 덧셈식을 만들고 $\square$ 의 값 구하기

1 예 $7 + \square = 11 / 4$	2 예 $5 + \square = 13 / 8$
3 예 $\square + 6 = 11 / 5$	4 예 $\square + 9 = 15 / 6$

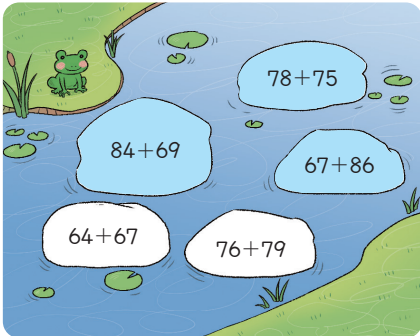
- ⑩ $\square$ 를 사용하여 뺄셈식을 만들고 $\square$ 의 값 구하기

1 예 $16 - \square = 7 / 9$	2 예 $13 - \square = 9 / 4$
3 $14 / 14$	4 $17 / 17$

복습책 33~34쪽

기본유형 익히기

- 1 62 2 (1) 53 (2) 82
 3 71 4 $27+6=33$ / 33개
 5 (1) $5/5, 61$ (2) $21/21, 61$
 (3) $6, 5/11, 61$
 6 (1) 73 (2) 84 (3) 61 (4) 75
 7 $37+54=91$ / 91그루
 8 120
 9 (1) 137 (2) 117 (3) 151 (4) 102
 10



- 1 일 모형 5개와 7개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 2개가 됩니다.
 따라서 십 모형 6개와 일 모형 2개가 되므로 $55+7=62$ 입니다.
 4 (야구공의 수)+(농구공의 수)
 $=27+6=33$ (개)
 7 (사과나무의 수)+(배나무의 수)
 $=37+54=91$ (그루)
 10 $\cdot 78+75=153$ $\cdot 84+69=153$
 $\cdot 67+86=153$ $\cdot 64+67=131$
 $\cdot 76+79=155$

복습책 35~36쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 51 (2) 110
 2 15, 15, 15, 75
 3
 4
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 47 \\ \hline 103 \end{array}$$

 5 <
 6 23마리

7 61

8 ㉠

9 미호

10 4

- 11 예 연수는 딱지를 65장 가지고 있고, 준구는 딱지를 47장 가지고 있습니다. 두 사람이 가지고 있는 딱지는 모두 몇 장일까요? / 예 112장
 12 58, 5

1 (1)
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 49 \\ \hline 51 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 35 \\ \hline 110 \end{array}$$

- 3 $\cdot 25+27=52$ $\cdot 17+26=43$
 $\cdot 35+8=43$ $\cdot 9+43=52$
 $\cdot 38+16=54$

- 4 $56+47=103$ 인데 받아올림을 하지 않아 잘못 계산하였습니다.

- 5 $68+45=113$, $26+94=120$
 $\Rightarrow 113 < 120$

- 6 예 처음에 있었던 개구리의 수와 더 온 개구리의 수를 더하면 되므로 $15+8$ 을 계산합니다. ①
 따라서 연못에 있는 개구리는 모두 $15+8=23$ (마리)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 연못에 있는 개구리의 수 구하기

- 7 가장 큰 수는 45이고, 가장 작은 수는 16이므로 합은 $45+16=61$ 입니다.

- 8 ㉠ $65+18=83$ ㉡ $54+37=91$
 ㉢ $38+55=93$ ㉣ $53+49=102$

- 9 27을 20과 7로 가르기한 다음 58에 20을 먼저 더하고 7을 더해야 합니다.
 $\Rightarrow 58+27=58+20+7=78+7=85$

- 10 일의 자리에서 받아올림이 있습니다.
 $1+\square+3=8$, $\square=4$

- 11 (두 사람이 가지고 있는 딱지의 수)
 $=65+47=112$ (장)

12 **비법**

받아올림을 생각하며 일의 자리 수끼리 먼저 계산해 봅니다.

두 수의 합이 63이므로 일의 자리 수끼리의 합이 13이 되는 수를 찾습니다.

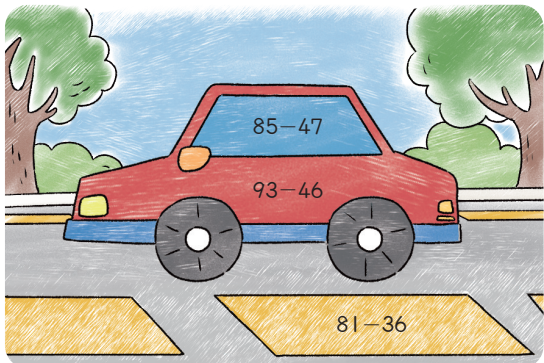
$$47 + 6 = 53, 58 + 5 = 63$$

따라서 맞힌 두 수는 58과 5입니다.

복습책 37~38쪽

기본유형 익히기

- 1 16 2 (1) 45 (2) 77
 3 36
 4 $24 - 7 = 17$ / 17마리
 5 (1) 4, 4, 66 (2) 96, 30, 66
 6 (1) 36 (2) 35 (3) 38 (4) 18
 7 $70 - 28 = 42$ / 42장
 8 24
 9 (1) 25 (2) 39 (3) 29 (4) 37
 10 $\text{---} 72 - 25$
 $\text{---} 63 - 18$
 $\text{---} 73 - 35$



- 1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 15개에서 9개를 빼면 6개가 남습니다.
 따라서 십 모형 1개와 일 모형 6개가 되므로 $25 - 9 = 16$ 입니다.
- 4 (노랑나비의 수) - (호랑나비의 수)
 $= 24 - 7 = 17$ (마리)
- 7 (윤아가 가지고 있는 색종이의 수)
 - (친구에게 줄 색종이의 수)
 $= 70 - 28 = 42$ (장)

- 8 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 11개에서 7개를 빼면 4개가 남고 십 모형 4개에서 2개를 빼면 2개가 남습니다.
 따라서 십 모형 2개와 일 모형 4개가 되므로 $51 - 27 = 24$ 입니다.

- 10 $\text{---} 72 - 25 = 47$
 $\text{---} 63 - 18 = 45$
 $\text{---} 73 - 35 = 38$
 • 창문: $85 - 47 = 38$
 • 자동차: $93 - 46 = 47$
 • 중앙선: $81 - 36 = 45$

복습책 39~40쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 18 (2) 47 2 4, 4, 4, 16
 3 4 $\begin{array}{r} 65 \\ - 8 \\ \hline 57 \end{array}$
 5 > 6 38번
 7 48 8 ㉞
 9 선주 10 8
 11 예 지우는 색종이 25장을 가지고 있었습니다.
 그중 8장을 동생에게 주었습니다. 지우에게 남은 색종이는 몇 장일까요? / 예 17장
 12 63, 5

- 1 (1) $\begin{array}{r} 10 \\ 27 \\ - 9 \\ \hline 18 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 610 \\ 75 \\ - 28 \\ \hline 47 \end{array}$
- 3 $\cdot 50 - 13 = 37$ $\cdot 72 - 38 = 34$
 $\cdot 90 - 56 = 34$ $\cdot 70 - 25 = 45$
 $\cdot 42 - 5 = 37$
- 4 $65 - 8 = 57$ 인데 받아내림을 하지 않아 잘못 계산하였습니다.
- 5 $87 - 39 = 48, 64 - 18 = 46$
 $\Rightarrow 48 > 46$

- 16 예 넘으려는 전체 횃수에서 넘은 횃수를 빼면 되므로 $96 - 58$ 을 계산합니다. ①
따라서 앞으로 $96 - 58 = 38$ (번)을 더 넘으면 됩니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기
② 더 넘어야 하는 횃수 구하기

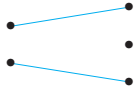
- 7 가장 큰 수는 77, 가장 작은 수는 29이므로 차는 $77 - 29 = 48$ 입니다.
8 ㉠ $62 - 26 = 36$ ㉡ $85 - 47 = 38$
 ㉢ $52 - 6 = 46$ ㉣ $71 - 28 = 43$
9 58을 50과 8로 가르기한 다음 90에서 50을 먼저 빼고 8을 빼야 합니다.
 $\Rightarrow 90 - 58 = 90 - 50 - 8 = 40 - 8 = 32$
10 $\square - 1 - 2 = 5$, $\square = 8$
11 (남은 색종이의 수) $= 25 - 8 = 17$ (장)
12 **비법**

받아내림을 생각하며 일의 자리 수끼리 먼저 계산해 봅니다.

두 수의 차가 58이므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 8이 되는 수를 찾습니다.
 $63 - 5 = 58$, $76 - 8 = 68$
따라서 맞힌 두 수는 63과 5입니다.

복습책 41~43쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 44 (2) 72 2 
3 54, 45 / 극, 기
4 $52 - 24 + 19 = 47$ / 47대
5 12 / 9, 12
6 27 / 73, 46, 27
7 35 / 35, 39, 74
8 (1) 19, 47 (2) 17, 31
9 예 $5 + \square = 14$ / 9 10 예 $\square + 7 = 12$ / 5
11 예 $8 + \square = 12$ / 4 12 예 $\square + 7 = 13$ / 6
13 예 $15 - \square = 7$ / 8 14 예 $\square - 9 = 8$ / 17
15 예 $11 - \square = 6$ / 5 16 13 / 13

- 1 (1) $53 + 28 - 37 = 81 - 37 = 44$
 (2) $83 - 39 + 28 = 44 + 28 = 72$
3 $\cdot 18 + 43 - 7 = 61 - 7 = 54$ (기)
 $\cdot 83 - 45 + 7 = 38 + 7 = 45$ (극)
4 (처음에 있었던 버스의 수)
 $-$ (빠져나간 버스의 수) $+$ (들어온 버스의 수)
 $= 52 - 24 + 19 = 28 + 19 = 47$ (대)
9 $5 + \square = 14 \Rightarrow 14 - 5 = \square$, $\square = 9$
10 $\square + 7 = 12 \Rightarrow 12 - 7 = \square$, $\square = 5$
11 $8 + \square = 12 \Rightarrow 12 - 8 = \square$, $\square = 4$
12 $\square + 7 = 13 \Rightarrow 13 - 7 = \square$, $\square = 6$
13 $15 - \square = 7 \Rightarrow 15 - 7 = \square$, $\square = 8$
14 $\square - 9 = 8 \Rightarrow 8 + 9 = \square$, $\square = 17$
15 $11 - \square = 6 \Rightarrow 11 - 6 = \square$, $\square = 5$
16 $\square - 4 = 9 \Rightarrow 4 + 9 = \square$, $\square = 13$

복습책 44~45쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 34 (2) 76
2 94, 65, 29 / 94, 29, 65
3 15, 27, 42 / 27, 15, 42
4 49
5 (1) 16 (2) 27
6 54
7 풀이 참조
8 44개
9 ㉠, ㉡, ㉢
10 예 $15 + 8 = 23$
 / 예 $23 - 15 = 8$, 예 $23 - 8 = 15$
11 예 $8 + \square = 14$ / 6
12 예 $\square - 9 = 17$ / 26
13 28, 19, 12 또는 19, 28, 12 / 35

- 1 (1) $35 + 27 - 28 = 62 - 28 = 34$
(2) $71 - 24 + 29 = 47 + 29 = 76$
- 4 $68 + 24 - 43 = 92 - 43 = 49$
- 5 (1) $\square + 19 = 35$
 $\Rightarrow 35 - 19 = \square, \square = 16$
(2) $81 - \square = 54$
 $\Rightarrow 81 - 54 = \square, \square = 27$
- 6 $\bullet = 24 + 19 - 16 = 27$
 $\blacktriangle = 24 - 16 + 19 = 27$
 $\Rightarrow \bullet + \blacktriangle = 27 + 27 = 54$
- 7 예 앞에서부터 순서대로 계산하지 않았고, 19를 빼야 하는데 더했습니다. ①
 $74 - 19 + 26 = 81$

채점 기준
① 계산이 잘못된 이유 쓰기
② 바르게 계산하기
- 8 (노란 구슬의 수)
 $= 29 + 32 - 17 = 61 - 17 = 44(\text{개})$
- 9 ㉠ $\square + 9 = 21$
 $\Rightarrow 21 - 9 = \square, \square = 12$
㉡ $14 + \square = 22$
 $\Rightarrow 22 - 14 = \square, \square = 8$
㉢ $25 - \square = 18$
 $\Rightarrow 25 - 18 = \square, \square = 7$
- 10 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은
 $7 + 8 = 15, 8 + 7 = 15, 8 + 15 = 23,$
 $15 + 8 = 23$ 입니다.
- 11 $8 + \square = 14 \Rightarrow 14 - 8 = \square, \square = 6$
- 12 $\square - 9 = 17 \Rightarrow 17 + 9 = \square, \square = 26$
- 13 가장 큰 수 28과 두 번째로 큰 수 19를 더한 후
가장 작은 수 12를 뺍니다.
 $28 + 19 - 12 = 47 - 12 = 35$

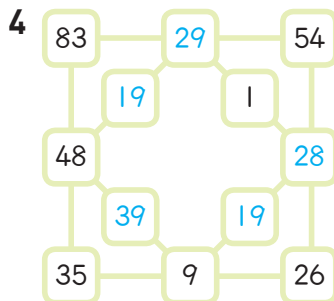
복습책 46쪽

응용유형 다잡기

1 73, 131

2 1, 2, 3

3 48



1

비법

계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 수를 더해야 합니다.

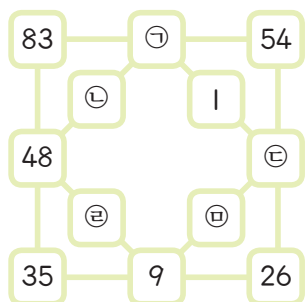
$7 > 3 > 2$ 이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 수는 73입니다.

$\Rightarrow 73 + 58 = 131$

2 $66 + 1 = 67, 66 + 2 = 68, 66 + 3 = 69,$
 $66 + 4 = 70$
따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3입니다.

3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 7 = 62$ 이므로
 $62 - 7 = \square, \square = 55$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $55 - 7 = 48$ 입니다.

4



㉠ $83 - 54 = 29$

㉡ $48 - 29 = 19$

㉢ $54 - 26 = 28$

㉣ $48 - 9 = 39$

㉤ $28 - 9 = 19$

4. 길이 재기

복습책 48~51쪽

기초력 기르기

1 길이를 비교하는 방법

- | | |
|-----|-----|
| 1 나 | 2 가 |
| 3 가 | 4 나 |

2 여러 가지 단위로 길이 재기

- | | |
|------|------|
| 1 3뼘 | 2 5뼘 |
| 3 6번 | 4 2번 |
| 5 4번 | |

3 1 cm

- | | |
|-------|------|
| 1 4 / | 4 cm |
| 2 6 / | 6 cm |
| 3 3 / | 3 cm |
| 4 5 / | 5 cm |

- | | |
|-----|--|
| 5 예 | |
| 6 예 | |
| 7 예 | |
| 8 | |

4 자로 길이를 재는 방법

- | | |
|--------|---------|
| 1 4 cm | 2 7 cm |
| 3 5 cm | 4 3 cm |
| 5 4 cm | 6 3 cm |
| 7 7 cm | 8 5 cm |
| 9 6 cm | 10 4 cm |

5 길이를 약 몇 cm로 나타내기

- | | |
|-----|-----|
| 1 5 | 2 4 |
| 3 6 | 4 7 |
| 5 3 | |

6 길이 어렵하기

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 예 약 2 cm / 2 cm | 2 예 약 3 cm / 3 cm |
| 3 예 약 5 cm / 5 cm | 4 예 약 7 cm / 7 cm |

복습책 52~53쪽

기본유형 익히기

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1 () | 2 가 |
| (○) | |
| 3 다, 가, 나 | 4 () (○) |
| 5 9뼘 | |
| 6 4 / 7 / 겁니다 / 적습니다 | |
| 7 ㉞ | |
| 8 (1) 6 (2) 14 | |
| 9 예 | |
| 10 5 cm | |

- 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 구체물을 이용하여 길이를 비교하면 ㉞의 길이가 더 짧습니다.
참고 길이를 비교할 수 있는 구체물로는 털실, 종이 띠 등이 있습니다.
- 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교하면 가의 길이가 더 길입니다.
- 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교합니다.
따라서 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 다, 가, 나입니다.
- 똑같은 길이를 쥔 때 단위의 길이가 길수록 쥔 횟수가 더 적습니다.
- 1 cm를 바르게 쓴 것을 찾으면 ㉞입니다.
- ㉞의 길이는 ㉞의 길이가 5번입니다.
따라서 ㉞의 길이는 1 cm가 5번이므로 5 cm입니다.

복습책 54~55쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 가, 나 2 6번
3 4번 / 3번
4 예 
5 (○) 6 풀이 참조
 ()
7 젓가락 8 3번
9 나 10 정수
11 예 
 예 
 예 

4 5cm는 1cm로 5번이므로 5칸만큼 색칠합니다.

5 1cm로 8번은 8cm입니다.
따라서 $6 < 8$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 6cm입니다.

6 예 사람마다 걸음의 길이가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 두 사람이 짝 길이가 다른 이유 쓰기

7 짝 횟수가 많을수록 길이가 더 길니다.
따라서 $8 > 7$ 이므로 길이가 더 긴 것은 젓가락입니다.

8 막대 사탕의 길이는 클립 6개의 길이와 같습니다.
따라서 클립 2개의 길이는 바늘 1개의 길이와 같으므로 막대 사탕의 길이는 바늘로 3번입니다.

9 직접 맞대어 길이를 비교할 수 없으므로 종이띠를 이용하여 길이를 비교합니다.
따라서 왼쪽 마이크보다 더 높은 마이크는 나입니다.

10 똑같은 길이를 잴 때 단위의 길이가 짧을수록 짝 횟수는 더 많습니다.
따라서 뽀, 풀, 클립 중 길이가 가장 짧은 단위는 클립이므로 짝 횟수가 가장 많은 사람은 정수입니다.

11 3cm 막대 1개, 1cm 막대 2개를 사용하여 5cm를 칠하기, 3cm 막대 1개, 2cm 막대 1개를 사용하여 5cm를 칠하기, 2cm 막대 2개, 1cm 막대 1개를 사용하여 5cm를 칠하기 등 여러 가지 방법으로 5cm를 색칠할 수 있습니다.

복습책 56~57쪽

기본유형 익히기

- 1 4 2 6
3 3cm
4 예 
5 11 6 6
7 (1) 약 4cm (2) 약 6cm
8 (1) 예 2 / 2 (2) 예 4 / 4
9 (1) 예 약 5cm / 5cm
 (2) 예 약 7cm / 7cm
10 

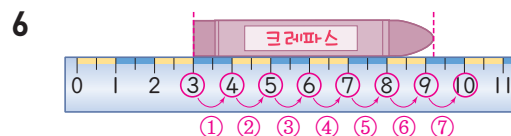
1 눈금 0에서 시작하여 4에 있으므로 건전지의 길이는 4cm입니다.

2 6부터 12까지 1cm가 6번 들어가므로 꺾음의 길이는 6cm입니다.

3 젤리의 길이를 자로 재면 눈금 0에서 시작하여 3에 있으므로 3cm입니다.

4 점선의 왼쪽 끝에 점을 찍고 그 점을 자의 눈금 0에 맞춘 후 5cm에 맞게 다른 점을 찍어 두 점을 잇습니다.

5 10cm와 11cm 사이에 있고, 11cm에 가깝기 때문에 칼의 길이는 약 11cm입니다.



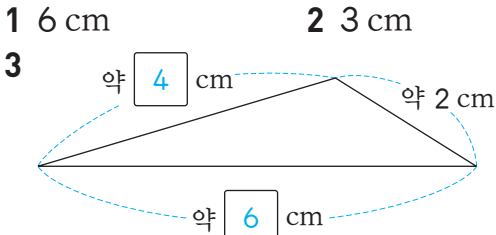
1cm가 6번과 7번 사이에 있고, 6번에 가깝기 때문에 크레파스의 길이는 약 6cm입니다.

- 7 (1) 4cm에 가깝기 때문에 막대의 길이는 약 4cm입니다.
(2) 6cm에 가깝기 때문에 막대의 길이는 약 6cm입니다.
- 8 어려운 길이를 말할 때는 숫자 앞에 '약'을 붙여서 말합니다.
- 10 엄지손톱의 실제 길이는 약 1cm, 볼펜의 실제 길이는 약 13cm입니다.

복습책 58~59쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



4 가 5 풀이 참조

6 우주

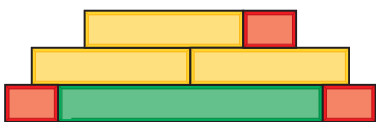
7 예

8 ㉠

9 승우

10 태우

11 5, 3, 1 /



- 3 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 눈금과 가까운 쪽에 있는 숫자를 읽으며, 숫자 앞에 '약'을 붙여 말합니다.
- 4 •가: 0부터 5까지 1cm가 5번 들어가므로 5cm입니다.
•나: 2부터 6까지 1cm가 4번 들어가므로 4cm입니다.
따라서 못의 길이가 더 긴 것은 가입니다.

- 5 예 물건의 길이가 눈금과 눈금 사이에 있을 때 가까운 쪽의 숫자를 읽기 때문입니다. ①

채점 기준

- ① 색 테이프의 길이를 모두 약 5cm라고 생각한 이유 쓰기

- 6 장난감 로봇 길이의 눈금이 9cm에 더 가깝기 때문에 약 9cm입니다.
따라서 장난감 로봇의 길이를 바르게 잴 사람은 우주입니다.
- 7 1cm인 선을 1번, 3cm인 선을 2번 사용하기, 1cm인 선을 7번 사용하기 등 여러 가지 방법으로 7cm에 가깝게 선을 그을 수 있습니다.
- 8 ㉠의 길이를 자로 재어 보면 4cm이고, ㉡의 길이를 자로 재어 보면 3cm입니다.
따라서 길이가 더 긴 선은 ㉠입니다.
- 9 1cm가 4번과 5번 사이에 있고, 4번에 가깝기 때문에 막대의 길이는 약 4cm입니다.
- 10 민주: 약 4cm, 태우: 약 6cm
6cm와 어려운 길이의 차가 민주는 $6 - 4 = 2(\text{cm})$, 태우는 $6 - 6 = 0(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $0 < 2$ 이므로 6cm에 더 가깝게 어려운 사람은 태우입니다.
- 11 초록색 블록의 길이는 5cm, 노란색 블록의 길이는 3cm, 빨간색 블록의 길이는 1cm입니다.
따라서 길이가 5cm인 블록에 초록색, 길이가 3cm인 블록에 노란색, 길이가 1cm인 블록에 빨간색으로 색칠합니다.

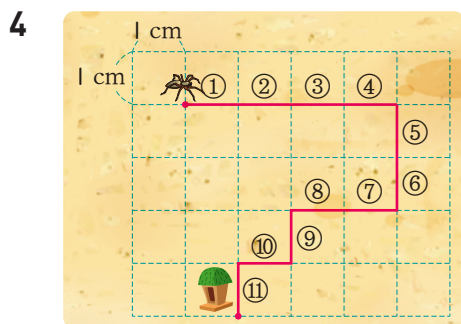
복습책 60쪽

응용유형 다잡기

- 1 찬미
2 ㉠
3 2번
4 11cm

- 1 어려운 길이와 실제 길이의 차를 각각 구하면
준기: $17 - 15 = 2(\text{cm})$,
찬미: $15 - 14 = 1(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $1 < 2$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 찬미입니다.

- 2 쥘 횡수가 모두 7번으로 같으므로 단위의 길이가 길수록 색 테이프의 길이가 길다.
따라서 뽀, 클립, 크레파스 중 길이가 가장 긴 단위는 뽀이므로 가장 긴 색 테이프는 ㉠입니다.
- 3 가위의 길이는 4cm가 4번이므로
 $4+4+4+4=16(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $8+8=16$ 이므로 가위의 길이는 길이가 8cm인 분필로 2번 쥘 것과 같습니다.



빨간색 선이 그려진 변의 수를 세어 보면 모두 11개입니다.
따라서 빨간색 선의 길이는 1cm로 11번이므로 거미가 지나가는 길은 11cm입니다.

5. 분류하기

복습책 62~64쪽

기초력 기르기

1 분류하기

1 (○)() 2 ()(○)

2 정해진 기준에 따라 분류하기

- 1 ①, ④, ⑥ / ②, ③, ⑤
2 ①, ⑥ / ②, ⑤ / ③, ④
3 ①, ③ / ④ / ②, ⑤, ⑥

3 자신이 정한 기준에 따라 분류하기

1 예 색깔 /

파란색	빨간색
①, ④, ⑥, ⑦, ⑧	②, ③, ⑤, ⑨

2 예 종류 /

바지	치마
①, ②, ④, ⑤	③, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨

4 분류하고 세어 보기

- 1 4, 5 2 3, 6
3 4, 5

5 분류한 결과 말하기

- 1 4, 7, 3, 2 2 사과
3 배 4 예 사과
5 4, 5, 7 6 딸기 맛
7 사과 맛 8 예 딸기 맛

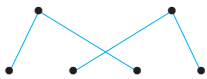
복습책 65~67쪽

기본유형 익히기

1 () (○) 2 ()
(○)

3 예 다리가 2개인 것과 4개인 것

4 ①, ③, ⑥ / ②, ④, ⑤

5 

6 예 크기 / 예 무늬

7 예 색깔 /

빨간색	파란색	초록색
①, ④, ⑧	②, ⑤, ⑦	③, ⑥, ⑨

종류	미술	과학	수학
세면서 표시하기			
학생 수(명)	6	4	2

9 예

종류	사과	귤	바나나
세면서 표시하기			
과일의 수(개)	5	7	4

10 7, 2, 3 / 빨간색

11 (1) 8, 5, 7 (2) 예 바나나주스

2 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것은 분류 기준이 분명하지 않습니다.

6 참고 색깔에 따라 분류할 수도 있습니다.

7 조각의 모양에 따라 분류할 수도 있습니다.

11 (2) 오늘 바나나주스가 가장 많이 팔렸으므로 내일 바나나주스를 가장 많이 준비하면 좋습니다.

복습책 68~69쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (○) () 2 10, 3

3 4, 5, 4

4 예 맛 / 예 통의 모양

5 풀이 참조

6 ⑩, 구두

7 예 한글과 영어 /

한글	영어
가, 나, 다, 라	A, B, C, D, E

8 예 색깔 /

색깔	빨간색	노란색	파란색
색 도화지의 수(장)	3	7	5

9 빨간색

10 예 노란색

5 예 우산을 손잡이가 고리 모양인 것과 아닌 것으로 분류하여 답습니다. ①

채점 기준

① 분류하여 답는 방법 쓰기

참고 길이가 긴 것과 짧은 것으로 분류하여 답을 수도 있습니다.

7 한글과 영어, 색깔 등 여러 가지 분류 기준 중 한 가지를 선택하여 해당하는 분류 기준에 알맞게 분류합니다.

8 참고 색 도화지의 크기에 따라 분류할 수도 있습니다.

9 색깔에 따라 분류할 때 빨간색 색 도화지가 3장으로 가장 적습니다.

10 지난주에 노란색 색 도화지가 가장 많이 팔렸으므로 이번 주에는 노란색 색 도화지를 가장 많이 준비하면 좋습니다.

복습책 70쪽

응용유형 다잡기

1 예 노란색입니다. / 예 5

2 1명

3 ④, ⑨

4 나래

1 단추의 색깔, 모양, 구멍의 수 등의 특징을 생각하여 분류 기준을 만든 후 기준에 따라 단추를 분류하고 그 수를 세어 봅니다.

2 스위스에 가고 싶은 사람은 4명, 이탈리아에 가고 싶은 사람은 3명이므로 스위스에 가고 싶은 사람은 이탈리아에 가고 싶은 학생보다 $4 - 3 = 1$ (명) 더 많습니다.

3 파란색 옷은 ②, ④, ⑦, ⑨이고, 이 중에서 긴팔은 ④, ⑨입니다.

4 파란색이 17개, 흰색이 23개이고 $23 > 17$ 이므로 흰색 방석이 더 많습니다. 따라서 이긴 사람은 나래입니다.

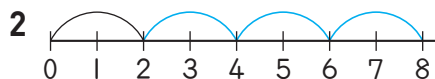
6. 곱셈

복습책 72~74쪽

기초력 기르기

1 여러 가지 방법으로 세어 보기

1 7, 8



3 8

4 8개

2 묶어 세기

1 15, 18, 21, 24

2 18, 24

3 16, 24

4 24개

3 몇의 몇 배 알아보기

1 3, 3

2 4, 4

3 7, 7

4 몇의 몇 배로 나타내기

1 2배

2 3배

3 3배

4 2배

5 곱셈 알아보기

1 3

2 5

3 4

6 곱셈식으로 나타내기

1 5, 45

2 4, 16

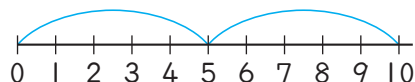
3 7, 21

복습책 75~76쪽

기본유형 익히기

1 7개

2 (1)

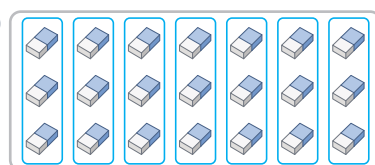


(2) 10개

3 (1) 8 (2) 24개

4 3, 12

5 예



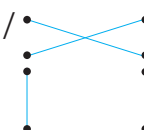
/ 7, 21

6 (1) 7묶음 (2) 2묶음 (3) 14개

7 8, 8

8 9, 3, 9, 3

9 2, 2 /



10 4배

11 2배

12 2

13 3 / 2

1



연필로 /으로 표시하며 하나씩 세어 보면 과자는 모두 7개입니다.

4 4씩 3묶음이므로 4-8-12입니다.
따라서 막대 사탕은 모두 12개입니다.

5 3씩 7묶음이므로
3-6-9-12-15-18-21입니다.
따라서 지우개는 모두 21개입니다.

6 (1) 2씩 묶으면 7묶음입니다.
⇒ 2-4-6-8-10-12-14
(2) 7씩 묶으면 2묶음입니다.
⇒ 7-14

9 •바나나 4개 ⇒ 2씩 2묶음 ⇒ 2의 2배
•잎 8개 ⇒ 4씩 2묶음 ⇒ 4의 2배

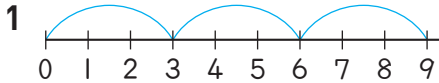
10 영희가 가진 사탕의 수는 2씩 1묶음이고, 선우가 가진 사탕의 수는 2씩 4묶음입니다.
따라서 선우가 가진 사탕의 수는 영희가 가진 사탕의 수의 4배입니다.

- 11 파란색 막대 길이는 노란색 막대 길이를 2번 이어 붙인 것과 같습니다.
따라서 파란색 막대 길이는 노란색 막대 길이의 2배입니다.

복습책 77~78쪽

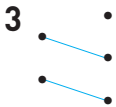
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



/ 9개

2 20마리



4 (1) 8 (2) 4 (3) 32개

5 9, 4 / 9, 4

6 헤리, 태주

7 4배

8 (1) 예 3, 4 / 예 6, 2

(2) 12개

9 2, 3

- 3 • 4씩 6묶음 $\Rightarrow$ 4의 6배
• 3씩 5묶음 $\Rightarrow$ 3의 5배
- 4 (1) 4씩 묶으면 8묶음입니다.
 $\Rightarrow 4-8-12-16-20-24-28-32$
(2) 8씩 묶으면 4묶음입니다.
 $\Rightarrow 8-16-24-32$

- 5 사과가 한 상자에 9개씩 4상자 있습니다.
 $\Rightarrow$ 9씩 4묶음 $\Rightarrow$ 9의 4배

- 6 준하: 사탕의 수는 9씩 2묶음입니다.

- 7 예 야구공은 16개이므로 4씩 4묶음입니다. ①
따라서 4씩 4묶음은 4의 4배이므로 야구공의 수는 축구공의 수의 4배입니다. ②

채점 기준

① 야구공의 수는 몇씩 몇 묶음인지 구하기

② 야구공의 수는 축구공의 수의 몇 배인지 구하기

- 8 (1) • 3씩 묶으면 4묶음입니다.

$\Rightarrow 3-6-9-12$

• 6씩 묶으면 2묶음입니다.

$\Rightarrow 6-12$

- 9 동주가 쌓은 연결 모형의 수는 3개입니다.

• 헤지가 쌓은 연결 모형의 수는 6개이므로 3의 2배입니다.

• 영우가 쌓은 연결 모형의 수는 9개이므로 3의 3배입니다.

복습책 79쪽

기본유형 익히기

1 (1) 2 / 2 (2) 2, 6, 2

2 4, 3

3 5, 5, 3, 5, 15

4 (1) 6 (2) 8, 6, 48

5 $5 \times 2 = 10$ / $5 \times 3 = 15$

6 8, 8, 16 / 2, 2, 16

2 $4+4+4=4 \times 3$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{3\text{번}}$

3 3씩 5묶음 $\Rightarrow$ 3의 5배
 $\Rightarrow 3+3+3+3+3=15 \Rightarrow 3 \times 5 = 15$
 $\underbrace{\hspace{1cm}}_{5\text{번}}$

5 • 5의 2배 $\Rightarrow 5 \times 2 = 10$
• 5의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3 = 15$

복습책 80~81쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 9, 2 / 9, 2

2 $8+8+8+8=32$ / $8 \times 4=32$

3 ③

4 7, 3, 21 / 21장

5 10개

6 수호

7 송주

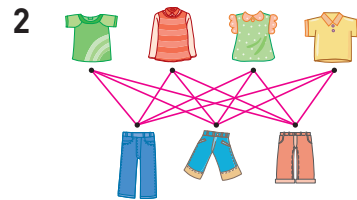
8 2, 2, 4

9 5

10 3, 8, 24 / 4, 6, 24 / 6, 4, 24 / 8, 3, 24

- 2 8씩 4묶음이므로 체리의 수는 8의 4배입니다.
 $\Rightarrow 8+8+8+8=32 \Rightarrow 8 \times 4=32$
- 3 9씩 3묶음 $\Rightarrow$ 9의 3배 $\Rightarrow 9+9+9 \Rightarrow 9 \times 3$
 9씩 3번 더한 수
- 4 은진이가 가지고 있는 붙임딱지가 7장이므로 준영이가 가지고 있는 붙임딱지의 수는 7의 3배입니다. $\Rightarrow 7 \times 3=21$
- 5 예 컵케이크는 2개씩 5묶음이므로 2의 5배입니다. ①
 따라서 상자에 들어 있는 컵케이크는 모두 $2 \times 5=10$ (개)입니다. ②
- 채점 기준
- | |
|-------------------------|
| ① 컵케이크의 수는 몇의 몇 배인지 구하기 |
| ② 상자에 들어 있는 컵케이크의 수 구하기 |
- 6 수호: $3+3+3+3+3+3+3+3$ 은 3×8 과 같습니다.
- 7 • 송주: 3씩 3묶음 $\Rightarrow$ 3의 3배 $\Rightarrow 3 \times 3=9$
 • 태일: 2와 4의 곱 $\Rightarrow 2 \times 4=8$
 따라서 $9 > 8$ 이므로 곱셈식으로 나타내 구한 곱이 더 큰 사람은 송주입니다.
- 8 월요일, 금요일에 동화책을 2권씩 읽었으므로 읽은 동화책의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 2=4$ 입니다.
- 9 $6 \times \blacksquare=30$ 에서 6을 5번 더해야 30이 되므로 $\blacksquare=5$ 입니다.
- 10 • 3씩 8묶음 $\Rightarrow 3 \times 8=24$
 • 4씩 6묶음 $\Rightarrow 4 \times 6=24$
 • 6씩 4묶음 $\Rightarrow 6 \times 4=24$
 • 8씩 3묶음 $\Rightarrow 8 \times 3=24$

- 1 9개씩 4묶음은 9의 4배이므로 초콜릿은 $9 \times 4=36$ (개)입니다.
 따라서 $6+6+6+6+6+6=36$ 이므로 6개씩 묶으면 6묶음입니다.



- 티셔츠 하나와 바지를 함께 입을 수 있는 방법은 3가지입니다.
 따라서 티셔츠는 4개이므로 티셔츠와 바지를 모두 $3 \times 4=12$ (가지) 방법으로 입을 수 있습니다.
- 3 2씩 8묶음은 2의 8배이므로 수진이가 산 과자는 $2 \times 8=16$ (개)입니다.
 5씩 7묶음은 5의 7배이므로 세현이가 산 과자는 $5 \times 7=35$ (개)입니다.
 따라서 수진이와 세현이가 산 과자는 모두 $16+35=51$ (개)입니다.
- 4 성우가 배 모양 한 개를 만드는 데 사용한 성냥개비는 9개입니다.
 따라서 배 모양 5개를 만드는 데 사용한 성냥개비는 9의 5배이므로 모두 $9 \times 5=45$ (개)입니다.

복습책 82쪽

응용유형 다잡기

- | | |
|-------|--------|
| 1 6묶음 | 2 12가지 |
| 3 51개 | 4 45개 |

1. 세 자리 수

평가책 2~4쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 100 2 1 / 10 / 70
 3 (○) ()
 4 (위에서부터) 팔백오 / 741
 5 7, 2, 9 / 700, 20, 9
 6 600 7 100씩
 8 < 9 ②, ④
 10 501 11 248자루
 12 392 13 400개
 14 감
 15 210, 201, 120, 111
 16 410, 400, 390 17 235
 18 917 19 30개
 20 ㉠

- 12 $386 < 392$ $386 > 378$
 $\overline{8 < 9}$ $\overline{8 > 7}$
 따라서 386보다 더 큰 수는 392입니다.

- 13 10이 10개이면 100이므로 10이 40개이면 400입니다.
 따라서 10개씩 40상자에 들어 있는 달걀은 모두 400개입니다.

- 14 $\overline{630} > \overline{602} > \overline{559}$
 감 사과 귤

- 15 동전 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

100원짜리 동전	2개	2개	1개	1개
10원짜리 동전	1개		2개	1개
1원짜리 동전		1개		1개
나타낼 수 있는 세 자리 수	210	201	120	111

- 16 420에서 출발해서 10씩 거꾸로 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.
 17 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 백의 자리부터 작은 수를 놓아야 합니다. 따라서 $2 < 3 < 5$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 235입니다.

- 18 • 십의 자리 수는 10을 나타내므로 1입니다.
 • 일의 자리 수는 6보다 크고 8보다 작은 수를 나타내므로 7입니다.
 따라서 설명에서 나타내는 세 자리 수는 917입니다.

- 19 예 사탕이 100개가 되려면 한 봉지에 10개씩 들어 있는 사탕 10봉지가 있어야 합니다. ①
 따라서 10개씩 들어 있는 사탕이 $10 - 7 = 3$ (봉지) 더 필요하므로 사탕 30개가 더 필요합니다. ②

채점 기준

① 사탕 100개는 한 봉지에 10개씩 들어 있는 사탕 몇 봉지가 있어야 하는지 구하기	2점
② 더 필요한 사탕의 수 구하기	3점

- 20 예 ㉠ 사백구를 수로 쓰면 409입니다. ①
 ㉡ 100이 4개, 10이 5개, 1이 7개이면 457입니다. ②
 따라서 409과 457은 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $0 < 5$ 이므로 더 큰 수는 ㉡입니다. ③

채점 기준

① 사백구를 수로 쓰기	1점
② 100이 4개, 10이 5개, 1이 7개인 수 구하기	2점
③ 더 큰 수의 기호 쓰기	2점

평가책 5~7쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 400 2 465
 3 1000 / 천 4 580
 5 ③ 6 3개
 7 ③ 8 402, 422, 432
 9 준영 10 37
 11 예 □□□□□, ○○○○○○○○○, △△△
 12 4개 13 359, 374, 438
 14 235장
 15 210, 201, 120, 111, 102
 16 569 17 0, 1, 2, 3
 18 986 / 689 19 457
 20 443

12 497, 498, 499, 500, 501, 502

497보다 크고 502보다 작은 수

따라서 497보다 크고 502보다 작은 세 자리 수는 모두 4개입니다.

13 $359 < 374 < 438$
 $\begin{array}{c} \text{3} < \text{4} \\ \text{5} < \text{7} \end{array}$

14 185에서 10씩 5번 뛰어 세면
 $185 - 195 - 205 - 215 - 225 - 235$ 입니다.
 따라서 색종이는 모두 235장이 됩니다.

15 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	2개	2개	1개	1개	1개
십 모형	1개		2개	1개	
일 모형		1개		1개	2개
나타낼 수 있는 세 자리 수	210	201	120	111	102

16 100씩 4번 뛰어 센 수가 969이므로 어떤 수는 969에서 100씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수입니다.
 따라서 $969 - 869 - 769 - 669 - 569$ 이므로 어떤 수는 569입니다.

17 $2\square4 < 238$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $4 < 8$ 이므로 $\square$ 안에는 3과 같거나 3보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾으면 0, 1, 2, 3입니다.

18 $9 > 8 > 6$ 이므로
 가장 큰 세 자리 수는 986이고,
 가장 작은 세 자리 수는 689입니다.

19 예 백의 자리 수는 400을 나타내므로 4이고, 십의 자리 수는 50을 나타내므로 5이고, 일의 자리 수는 7을 나타내므로 7입니다. ①
 따라서 나는 457입니다. ②

채점 기준

① 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 수를 각각 구하기	3점
② 나는 어떤 수인지 구하기	2점

20 예 100이 4개, 10이 3개, 1이 8개이면 438입니다. ①

따라서 $438 - 439 - 440 - 441 - 442 - 443$ 이므로 438에서 1씩 5번 뛰어 센 수는 443입니다. ②

채점 기준

① 나타내는 수 구하기	3점
② 위 ①에서 구한 수에서 1씩 5번 뛰어 센 수 구하기	2점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 100씩 2 2개
 3 500개 4 효리

- 1 ① 예 백의 자리 수가 1씩 커졌습니다. ②점
 ② 예 100씩 뛰어 센 것입니다. ③점
 2 ① 예 각 수에서 십의 자리 숫자를 알아보면
 $435 \Rightarrow 3, 398 \Rightarrow 9, 903 \Rightarrow 0,$
 $362 \Rightarrow 6, 537 \Rightarrow 3$ 입니다. ③점
 ② 예 십의 자리 숫자가 3인 수는 435, 537로 모두 2개입니다. ②점
 3 예 10이 10개이면 100이므로 10이 50개이면 500입니다. ①
 따라서 10개씩 50상자에 들어 있는 야구공은 모두 500개입니다. ②

채점 기준

① 10이 50개인 수 구하기	3점
② 50상자에 들어 있는 야구공의 개수 구하기	2점

- 4 예 213과 241은 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $1 < 4$ 이므로 $213 < 241$ 입니다. ①
 따라서 칭찬 붙임딱지를 더 많이 모은 사람은 효리입니다. ②

채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 칭찬 붙임딱지를 더 많이 모은 사람 구하기	2점

2. 여러 가지 도형

평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 원

2 나, 라

3 마

4 나

5



6 (○)()()

7 2개

8 ㉠

9 5개

10 ()(○)

11



12 3개

13 쌓기나무 2개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 2개가 있습니다.

오른쪽

1개

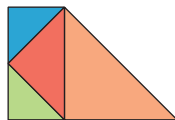
14 2개 / 4개

15 ㉠

16 예



17 예



18 5개

19 풀이 참조

20 8개

- 4 •가: 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
 •나: 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)
 •다: 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)

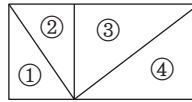
8 원은 곧은 선이 없고, 꼭짓점과 변이 없습니다.

10 왼쪽 모양은 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 맨 오른쪽 쌓기나무 앞과 뒤에 쌓기나무가 각각 1개씩 있는 모양입니다.

12 삼각형은 꼭짓점이 3개이고, 원은 꼭짓점이 없습니다.
 $\Rightarrow 3+0=3$ (개)

15 변의 수와 꼭짓점의 수의 합이 8개인 도형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 사각형입니다.

18



- 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ $\Rightarrow$ 4개
 - 작은 삼각형 2개짜리: ②+③ $\Rightarrow$ 1개
- 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4+1=5$ (개)입니다.

19 예 사각형은 곧은 선 4개로 둘러싸여 있어야 하는데 끊어져 있으므로 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 사각형이 아닌 이유 쓰기

5점

20 예 삼각형은 8개, 사각형은 4개, 원은 7개를 사용했습니다. ①

따라서 $8 > 7 > 4$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 삼각형이고 8개를 사용했습니다. ②

채점 기준

① 그림에서 사용한 각 도형의 개수 구하기

3점

② 가장 많이 사용한 도형의 개수 구하기

2점

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

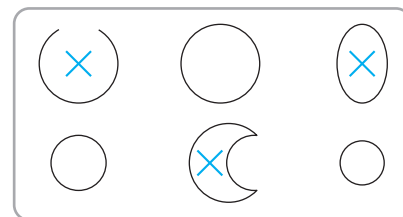
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 꼭짓점, 변

2 ④

3 다

4



5



6 (위에서부터)

3, 4 / 3, 4

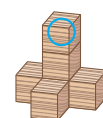
7 4개

8 1, 2

9 (○)()

10 ㉠

11

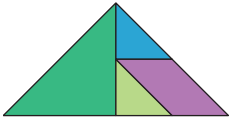


12 11

13



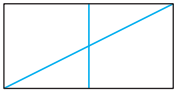
14 예



15 3개

16 6개

17 예



18 사각형, 8개

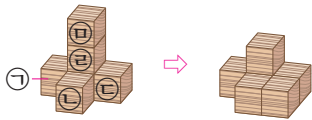
19 풀이 참조

20 9개

- 3
- 가: 1층에 4개 $\Rightarrow$ 4개
 - 나: 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5+1=6$ (개)
 - 다: 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)

10 ㉠은 원의 특징입니다.

11



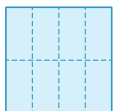
㉠을 ㉡의 앞으로 옮겨야 합니다.

12 끝은 선 3개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
따라서 삼각형 안에 있는 수는 6과 5이므로 합은 $6+5=11$ 입니다.

15 삼각형: 4개, 사각형: 5개, 원: 7개
따라서 $7>5>4$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 $7-4=3$ (개) 더 많습니다.

16 (사용한 쌓기나무의 수) $= 5+1=6$ (개)
 $\Rightarrow$ (남은 쌓기나무의 수) $= 12-6=6$ (개)

18



$\Rightarrow$ 사각형이 8개 만들어집니다.

19 예 어느 곳에서 보아도 같은 모양이어야 하는데 같지 않으므로 원이 아닙니다.」 ①

채점 기준

① 원이 아닌 이유 쓰기

5점

20 예 작은 사각형 1개짜리 사각형은 4개, 2개짜리 사각형은 4개, 4개짜리 사각형은 1개입니다.」 ①
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $4+4+1=9$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 작은 사각형 1개짜리, 2개짜리, 4개짜리 사각형의 수 각각 구하기

3점

② 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인지 구하기

2점

평가책 16~17쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 7개

2 2개

3 7개

4 풀이 참조

1 ① 예 각 도형에서 변을 세어 보면 삼각형은 3개, 원은 0개, 사각형은 4개입니다.」 3점

② 예 세 도형에서 변은 모두 $3+0+4=7$ (개)입니다.」 2점

2 ① 예 그림에서 사용한 삼각형은 7개이고, 사각형은 5개입니다.」 3점

② 예 그림에서 사용한 삼각형은 사각형보다 $7-5=2$ (개) 더 많습니다.」 2점

3 예 도형을 점선을 따라 자르면 삼각형과 사각형이 만들어집니다.」 ①
따라서 삼각형은 변이 3개, 사각형은 변이 4개이므로 두 도형의 변은 모두 $3+4=7$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 도형을 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 두 도형 말하기

2점

② 두 도형의 변의 수의 합 구하기

3점

4 예 쌓기나무 4개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 맨 왼쪽과 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.」 ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기

5점

3. 덧셈과 뺄셈

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 25 2 64
3 124 4 80
5 44 6 <
7 63, 18 / 63, 18, 45
8 7, 56, 7, 63 9 51
10 ㉠, ㉡ 11 18
12 22쪽 13 55개
14 (위에서부터) 3, 8
15 예 $26 + \square = 51$ / 25
16 8, 9 17 105쪽
18 16, 55 19 풀이 참조
20 29

6 $37 + 28 = 65$, $92 - 24 = 68$

⇒ $65 < 68$

- 10 ㉠ $38 - 19 = 19$ ㉡ $52 - 36 = 16$
㉢ $61 - 48 = 13$ ㉣ $82 - 68 = 14$
따라서 계산 결과가 15보다 작은 뺄셈식은 ㉢, ㉣입니다.

- 13 (우재가 가지고 있는 초콜릿의 수)
 $= 54 - 5 = 49$ (개)
⇒ (경희가 가지고 있는 초콜릿의 수)
 $= 49 + 6 = 55$ (개)

- 14 • 일의 자리 계산: $7 + \square = 15$, $\square = 8$
• 십의 자리 계산: $1 + \square + 9 = 13$, $\square = 3$

- 16 $26 + 9 = 35$, $26 + 8 = 34$, $26 + 7 = 33$
따라서 ㉠에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9입니다.

- 17 • (둘째 날 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 27 + 8 = 35$ (쪽)
• (셋째 날 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 35 + 8 = 43$ (쪽)
⇒ (3일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 27 + 35 + 43$
 $= 62 + 43 = 105$ (쪽)

- 18 39와 더하여 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면 가장 작은 두 자리 수를 만들어 더해야 합니다. $1 < 6 < 7$ 이므로 수 카드 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 16입니다.

⇒ $16 + 39 = 55$

- 19 예 $71 - 24 = 47$ 인데 받아내림을 하지 않고 일의 자리 수 중 큰 수인 4에서 1을 빼어 53이라고 잘못 계산하였습니다. ①

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 24 \\ \hline 47 \end{array}$$

채점 기준

① 계산이 잘못된 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 17 = 63$ 이므로 $63 - 17 = \square$, $\square = 46$ 입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $46 - 17 = 29$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산한 값 구하기	2점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 73 2 34
3 (계산 순서대로) 38, 67, 67
4 (위에서부터) 121, 25
5 20, 36, 28 6 37, 16
7 44 8 (위에서부터) 26, 62
9 134명
10 $16 + 8 = 24$ 또는 $8 + 16 = 24$
 / $24 - 16 = 8$, $24 - 8 = 16$
11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 12 44
13 예 $53 - \square = 28$ / 25
14 63, 9 15 (위에서부터) 6, 1
16 47, 37, 9 또는 37, 47, 9 / 75
17 116 18 우진, 9개
19 61장 20 90개

- 7 가장 큰 수는 60, 가장 작은 수는 11
 $\Rightarrow 60 + 11 - 27 = 71 - 27 = 44$
- 10 16, 8, 24를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은 $16 + 8 = 24$, $8 + 16 = 24$ 입니다.
- 12 $\cdot 18 + 18 - 9 = 27$ 이므로 $\blacktriangle = 27$
 $\cdot \star - 17 = \blacktriangle$ 에서 $\star - 17 = 27$
 $\Rightarrow 17 + 27 = \star$, $\star = 44$
- 14 두 수의 합이 72이므로 일의 자리 수끼리의 합이 12가 되는 수를 찾습니다.
 $57 + 5 = 62$, $63 + 9 = 72$
 따라서 맞힌 두 수는 63과 9입니다.
- 15 $\cdot$ 일의 자리 계산: $10 + \square - 8 = 8$, $\square = 6$
 $\cdot$ 십의 자리 계산: $5 - 1 - \square = 3$, $\square = 1$
- 16 가장 큰 수 47과 두 번째로 큰 수 37을 더한 후 가장 작은 수 9를 뺍니다.
 $47 + 37 - 9 = 84 - 9 = 75$
- 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 25 = 66$ 이므로
 $25 + 66 = \square$, $\square = 91$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $91 + 25 = 116$ 입니다.
- 18 $\cdot$ (성재가 가진 구슬의 수) $= 25 + 17 = 42$ (개)
 $\cdot$ (우진이가 가진 구슬의 수) $= 32 + 19 = 51$ (개)
 따라서 $51 > 42$ 이므로 우진이가 구슬을
 $51 - 42 = 9$ (개) 더 많이 가지고 있습니다.

- 19 예 준하가 가지고 있는 색종이는
 $18 + 25 = 43$ (장)입니다.」 ①
 따라서 재현이와 준하가 가지고 있는 색종이는
 모두 $18 + 43 = 61$ (장)입니다.」 ②

채점 기준	
① 준하가 가지고 있는 색종이의 수 구하기	2점
② 재현이와 준하가 가지고 있는 색종이의 수 구하기	3점

- 20 예 처음에 가지고 있던 도토리의 수에서 먹은 도토리의 수를 빼고 주운 도토리의 수를 더하면 되므로 $80 - 16 + 26$ 을 계산합니다.」 ①
 따라서 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리는
 $80 - 16 + 26 = 64 + 26 = 90$ (개)입니다.」 ②

채점 기준	
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리의 수 구하기	3점

평가책 24~25쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 48자루 2 100
 3 63마리 4 13명

- 1 ① 예 처음에 가지고 있던 연필의 수에서 친구에게 준 연필의 수를 빼면 되므로
 $56 - 8$ 을 계산합니다.」 2점
 ② 예 혜수에게 남은 연필은 $56 - 8 = 48$ (자루)입니다.」 3점
- 2 ① 예 $87 > 58 > 24 > 13$ 이므로 가장 큰 수는 87이고, 가장 작은 수는 13입니다.」 2점
 ② 예 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은
 $87 + 13 = 100$ 입니다.」 3점
- 3 예 목장에 있는 암돼지는 $28 + 7 = 35$ (마리)입니다.」 ①
 따라서 목장에 있는 돼지는 모두
 $28 + 35 = 63$ (마리)입니다.」 ②

채점 기준	
① 목장에 있는 암돼지의 수 구하기	2점
② 목장에 있는 돼지의 수 구하기	3점

- 4 예 다음 정류장에서 탄 사람 수를 $\square$ 라 하면
 $19 + \square = 32$ 입니다.」 ①
 $19 + \square = 32 \Rightarrow 32 - 19 = \square$, $\square = 13$
 따라서 다음 정류장에서 탄 사람은 13명입니다.」 ②

채점 기준	
① 다음 정류장에서 탄 사람 수를 $\square$ 라 하고 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 다음 정류장에서 탄 사람 수 구하기	3점

4. 길이 재기

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ⑤ 2 6뿔
3 () () 4 7
 () ()
5 6 cm 6 3
7 () 8 예 약 5 cm / 5 cm
 ()
9 12 cm 10 약 6 cm
11 현우, 8
12 예  5 cm 길이만큼 어림하여 선을 긋습니다.
13 약 5 cm 14 65 cm
15 () 16 6 cm
 ()
 ()
17 동우 18 재희
19 6 cm 20 풀이 참조

11 팔찌 길이의 눈금이 8 cm와 9 cm 중에서 8 cm에 가깝기 때문에 현우가 더 가깝게 어림했습니다.

12 자를 이용하지 않고 선을 그은 다음 선의 길이를 자로 확인해 봅니다.

13 삼각형에서 가장 긴 변의 길이는 5 cm에 가깝기 때문에 약 5 cm입니다.

14 식탁의 짧은 쪽의 길이는 길이가 13 cm인 뿔으로 5번입니다.
따라서 식탁의 짧은 쪽의 길이는 $13 + 13 + 13 + 13 + 13 = 65(\text{cm})$ 입니다.

15 끈의 길이를 자로 재어 보면 위에서부터 차례로 2 cm, 3 cm, 2 cm입니다.

16 선 ㉠의 길이는 2부터 4까지 1 cm가 2번 들어가므로 2 cm이고, 선 ㉡의 길이는 2부터 6까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.
따라서 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 합은 $2 + 4 = 6(\text{cm})$ 입니다.

17 어림한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구하면
민지: $19 - 16 = 3(\text{cm})$,
동우: $16 - 15 = 1(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $1 < 3$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 동우입니다.

18 잰 횟수가 모두 7번으로 같으므로 단위의 길이가 길수록 끈의 길이가 길다.
따라서 뿔, 수학책의 긴 쪽, 클립 중 길이가 가장 긴 단위는 수학책의 긴 쪽이므로 가장 긴 끈을 가지고 있는 사람은 재희입니다.

19 예 면봉의 길이는 3부터 9까지 1 cm가 6번 들어갑니다. ①
따라서 면봉의 길이는 6 cm입니다. ②

채점 기준

① 면봉의 길이는 1 cm가 몇 번 들어가는지 구하기	2점
② 면봉의 길이 구하기	3점

20 예 물건의 길이가 눈금과 눈금 사이에 있을 때 가까운 쪽의 숫자를 읽기 때문입니다. ①

채점 기준

① 수수깡의 길이를 모두 약 5 cm라고 생각한 이유 쓰기	5점
----------------------------------	----

평가책 29~31쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 3번 / 6번 2 4 cm
3 예 공깃돌, 구슬 4 예 약 6 cm / 6 cm
5 예  실제 길이 6 cm만큼 선을 긋습니다.
6 5 cm 7 () ()
8 텔레비전 9 약 6 cm
10 20 cm 11 예 약 5 cm
12 약 7 cm
13 (위에서부터) 5, 3, 4
14 가희 15 정희
16 찢술 17 은지, 정우, 태균
18 6번 19 44 cm
20 1 cm

12 7cm에 가깝기 때문에 손가락의 길이는 약 7cm입니다.

13 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 뒤 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.

14 모형의 수가 적을수록 길이가 더 짧습니다.
원중: 7개, 가희: 3개, 채우: 5개
따라서 모형을 가장 짧게 연결한 사람은 가희입니다.

15 지도에서의 길이가 짧을수록 실제 거리가 더 가깝습니다.
(은정이의 집~학교)=3cm,
(정희의 집~학교)=2cm,
(혜원의 집~학교)=3cm
따라서 정희의 집이 학교에서 가장 가깝습니다.

16 단위의 길이가 길수록 단위로 잴 횟수는 더 적습니다.
따라서 모형, 머리핀, 칫솔 중 길이가 가장 긴 단위는 칫솔이므로 칫솔로 잴 횟수가 가장 적습니다.

17 은지: 약 6cm, 태균: 약 4cm, 정우: 약 5cm
6cm와 어림한 길이의 차가 은지는 $6-6=0(\text{cm})$, 태균이는 $6-4=2(\text{cm})$, 정우는 $6-5=1(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $0 < 1 < 2$ 이므로 6cm에 가깝게 어림한 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 은지, 정우, 태균입니다.

18 볼펜의 길이는 6cm가 3번이므로 $6+6+6=18(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $3+3+3+3+3+3=18$ 이므로 볼펜의 길이는 길이가 3cm인 옷핀으로 6번 잴 것과 같습니다.

19 예 화분의 높이는 길이가 11cm인 뿔으로 4번입니다. ①
따라서 화분의 높이는 $11+11+11+11=44(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 화분의 높이는 뿔으로 몇 번인지 구하기	2점
② 화분의 높이 구하기	3점

20 예 색 테이프 ㉔의 길이는 9부터 12까지 1cm가 3번 들어가므로 3cm입니다. ①
색 테이프 ㉕의 길이는 13부터 15까지 1cm가 2번 들어가므로 2cm입니다. ②
따라서 색 테이프 ㉔의 길이와 ㉕의 길이의 차는 $3-2=1(\text{cm})$ 입니다. ③

채점 기준

① 색 테이프 ㉔의 길이 구하기	2점
② 색 테이프 ㉕의 길이 구하기	2점
③ 색 테이프 ㉔의 길이와 ㉕의 길이의 차 구하기	1점

평가책 32~33쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉕ 2 20 cm
3 영우 4 예지

1 ① 예 색 테이프의 길이가 짧을수록 색 테이프 로 잴 횟수가 더 많습니다. ② 2점

② 예 색 테이프 ㉕의 길이가 더 짧으므로 ㉕로 잴 횟수가 더 많습니다. ③ 3점

2 ① 예 필통의 긴 쪽의 길이는 길이가 5cm인 지우개로 4번입니다. ② 2점

② 예 필통의 긴 쪽의 길이는 $5+5+5+5=20(\text{cm})$ 입니다. ③ 3점

3 예 한 걸음의 길이가 길수록 걸음으로 잴 횟수가 더 적습니다. ①

따라서 $19 < 24$ 이므로 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 영우입니다. ②

채점 기준

① 한 걸음의 길이와 잴 횟수의 관계 알기	2점
② 한 걸음의 길이가 더 긴 사람 구하기	3점

4 예 머리핀의 길이를 자로 재어 보면 6cm입니다. ①

따라서 6cm와 어림한 길이의 차가 태주는 2cm, 예지는 1cm이고 $1 < 2$ 이므로 머리핀의 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 예지입니다. ②

채점 기준

① 머리핀의 길이를 자로 재어 보기	2점
② 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람 구하기	3점

5. 분류하기

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () (○)

2

3 ①, ③, ⑤ / ②, ④, ⑥

장소	고궁	박물관	놀이공원	산
세면서 표시하기				
학생 수(명)	3	3	5	1

5 놀이공원

6 산

7 5, 3, 4

8 모양

9 4, 5, 1, 2

10 빨간색, 노란색, 초록색, 보라색

11 예 무늬가 있는 것과 없는 것

12 5, 1, 4, 2

13 사과

14 2명

15 예 남학생과 여학생

16 3, 5

17 4, 4

18 2명

19 2가지

20 파란색

- 왼쪽은 색깔이 모두 같으므로 색깔을 기준으로 분류할 수 없습니다.
- 왼쪽은 무늬가 있는 것과 없는 것으로, 오른쪽은 크기가 크고 작은 것으로 분류할 수 있습니다.
- 놀이공원에 가고 싶어 하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.
- 수가 가장 많은 모양을 찾습니다.
- $5 > 4 > 2 > 1$ 이므로 많은 학생들이 좋아하는 머리핀의 색깔부터 차례대로 쓰면 빨간색, 노란색, 초록색, 보라색입니다.
- 사과를 좋아하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.
- 감을 좋아하는 학생 수: 4명
 - 귤을 좋아하는 학생 수: 2명 $\Rightarrow 4 - 2 = 2$ (명)
- 안경을 쓰지 않은 학생 중 남학생의 수를 세어 보면 2명입니다.

- 19 예 색종이 조각은 변이 3개인 것과 변이 4개인 것으로 분류할 수 있습니다. ①
따라서 색종이 조각을 2가지로 분류할 수 있습니다. ②

채점 기준

① 색종이 조각을 변의 수에 따라 분류하기	3점
② 색종이 조각을 변의 수에 따라 분류한 가지수 구하기	2점

- 20 예 빨간색을 좋아하는 학생이 3명, 파란색을 좋아하는 학생이 2명, 초록색을 좋아하는 학생이 5명입니다. ①
따라서 $2 < 3 < 5$ 이므로 가장 적은 학생들이 좋아하는 색깔은 파란색입니다. ②

채점 기준

① 각 색깔을 좋아하는 학생 수 구하기	3점
② 가장 적은 학생들이 좋아하는 색깔 구하기	2점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () (○) 2 예 신발의 색깔

3 ()
(○)
(○)

4 ①, ④, ⑦ / ②, ⑥, ⑧ / ③, ⑤

5 예 색깔 / 예 자릿수

자릿수	수 카드에 적힌 수
한 자리 수	3, 8, 9, 2
두 자리 수	42, 16, 87, 25
세 자리 수	100, 123

7 5, 3

8 4, 4

9 예 색깔

색깔	파란색	노란색
옷의 수(개)	3	5

11 4, 8, 6

12 초콜릿 맛

13 예 초콜릿 맛

14 (위에서부터) ②, ④ / ①, ③

15 예 변이 있는 것과 없는 것

16 2, 4, 3

17 사각형

18 예 파란 / 예 4개 19 3개

20 5개

1 단추의 색깔과 모양은 모두 같고 크기는 다르므로 단추의 크기에 따라 분류할 수 있습니다.

2 흰색 신발과 검은색 신발로 분류했습니다.

3 키가 큰 학생과 작은 학생은 분류 기준이 분명하지 않습니다.

6 색깔을 분류 기준으로 하여 분류할 수도 있습니다.

12 초콜릿 맛 아이스크림을 좋아하는 학생이 8명으로 가장 많습니다.

13 초콜릿 맛 아이스크림을 좋아하는 학생이 가장 많으므로 초콜릿 맛 아이스크림을 가장 많이 준비하면 좋습니다.

14 ♀ 모양이고 딸기 맛인 것: ②

♀ 모양이고 포도 맛인 것: ④

♂ 모양이고 딸기 맛인 것: ①

♂ 모양이고 포도 맛인 것: ③

17 사각형이 4개로 가장 많습니다.

18 색종이 조각의 색깔로 기준을 만든 후 기준에 따라 색종이 조각을 분류하고 그 수를 세어 봅니다.

19 예 구멍이 2개인 단추는 , , , , 입니다. ①

이 중에서 빨간색인 단추는 , , 입니다. 따라서 구멍이 2개이면서 빨간색인 단추는 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① 구멍이 2개인 단추 찾기	2점
② 구멍이 2개이면서 빨간색인 단추의 수 구하기	3점

20 예 모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면 ♡ 모양 단추는 3개, ○ 모양 단추는 4개, ☆ 모양 단추는 5개입니다. ①

따라서 $5 > 4 > 3$ 이므로 가장 많은 모양의 단추는 ☆ 모양으로 5개입니다. ②

채점 기준

① 모양에 따라 분류하고 그 수를 세기	3점
② 가장 많은 모양의 단추의 수 구하기	2점

평가책 40~41쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3가지

2 사각형

3 풀이 참조

4 2개

1 ① 예 컵의 색깔은 파란색, 초록색, 빨간색이 있습니다. ②

② 예 색깔에 따라 파란색, 초록색, 빨간색 3가지로 분류할 수 있습니다. ③

2 ① 예 삼각형 모양인 단추는 1개, 사각형 모양인 단추는 4개, 원 모양인 단추는 2개입니다. ③

② 예 $4 > 2 > 1$ 이므로 가장 많은 단추 모양은 사각형입니다. ②

3  ①

예 돈을 지폐와 동전으로 분류한 것인데 500원 짜리 동전은 지폐로 분류되어 있기 때문입니다. ②

채점 기준

① 잘못 분류된 것 찾기	2점
② 잘못 분류된 이유 쓰기	3점

4 예 비행기 모양은 4개, 배 모양은 6개입니다. ① 따라서 배 모양은 비행기 모양보다 $6 - 4 = 2$ (개) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 각 모양의 수 구하기	3점
② 배 모양은 비행기 모양보다 몇 개 더 많은지 구하기	2점

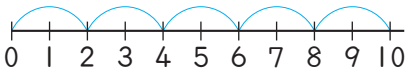
6. 곱셈

평가책 42~44쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 9통

2  / 10개

3 16개

4 5 곱하기 9는 45와 같습니다.

5 3, 8, 3

6 ③

7 30 / 6, 30

8 

9 4배

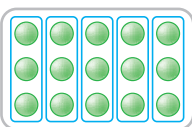
10 $3+3+3+3=12$ / $3 \times 4=12$

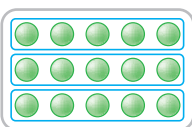
11 18개

12 9, 5, 45 / 45살

13 동휘

14 >

15 예  / 3, 5

예  / 5, 3

16 9

17 2, 8, 16 / 4, 4, 16 / 8, 2, 16

18 49개

19 4배

20 28개

12 9의 5배는 $9 \times 5=45$ 입니다.

따라서 아버지의 나이는 45살입니다.

13 동휘: $7+7$ 은 7×2 와 같습니다.

14 $\cdot 8+8+8=24$ $\cdot 7 \times 3=21$

$\Rightarrow 24 > 21$

15 15는 3씩 5줄, 5씩 3줄로 묶어서 나타낼 수 있습니다.

16 $2 \times \triangle = 18$ 에서 2를 9번 더해야 18이 되므로 $\triangle = 9$ 입니다.

17 $\cdot 2$ 씩 8묶음 $\Rightarrow 2 \times 8=16$

$\cdot 4$ 씩 4묶음 $\Rightarrow 4 \times 4=16$

$\cdot 8$ 씩 2묶음 $\Rightarrow 8 \times 2=16$

18 $\cdot 4$ 개씩 6묶음은 4의 6배이므로 지수가 가지고 있는 사탕은 $4 \times 6=24$ (개)입니다.

$\cdot 5$ 개씩 5묶음은 5의 5배이므로 민재가 가지고 있는 사탕은 $5 \times 5=25$ (개)입니다.

따라서 지수와 민재가 가지고 있는 사탕은 모두 $24+25=49$ (개)입니다.

19 예 $2+2+2+2=8$ 이므로 8은 2의 4배입니다. ①

따라서 세진이가 가진 모형의 수는 은지가 가진 모형의 수의 4배입니다. ②

채점 기준

① 8은 2의 몇 배인지 구하기

3점

② 세진이가 가진 모형의 수는 은지가 가진 모형의 수의 몇 배인지 구하기

2점

20 예 구슬이 4개이므로 팔찌를 만드는 데 필요한 구슬의 수는 4의 7배입니다. ①

따라서 필요한 구슬은 모두 $4 \times 7=28$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 필요한 구슬의 수는 4의 몇 배인지 구하기

2점

② 필요한 구슬의 수 구하기

3점

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 12개

2 3

3 

4 5 / 2, 5

5 $7 \times 9=63$

6 5 / 3, 5, 15

7 ③

8 2씩 묶기

9 $5 \times 2=10$ / $5 \times 3=15$

10 4, 2

11 $9+9+9+9+9+9=54$ / $9 \times 6=54$

12 7배

13 선예

14 예지

15 ㉞

16 예 $3 \times 9=27$, $9 \times 3=27$

17 2묶음

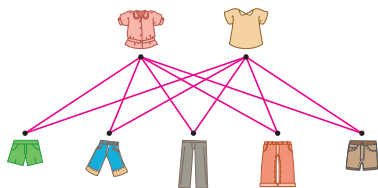
18 10가지

19 30개

20 56개

- 9 • 5의 2배 $\Rightarrow 5 \times 2 = 10$
 • 5의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3 = 15$
- 10 8은 2씩 4묶음이므로 2의 4배, 4씩 2묶음이므로 4의 2배로 나타낼 수 있습니다.
- 11 강당에 있는 학생이 9명씩 6줄이므로 강당에 있는 학생 수는 9의 6배입니다.
 $\Rightarrow 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54 \Rightarrow 9 \times 6 = 54$
- 12 감자는 14개이므로 2씩 7묶음입니다.
 따라서 2씩 7묶음은 2의 7배이므로 감자의 수는 옥수수의 수의 7배입니다.
- 13 선예: 밤을 4개씩 묶으면 3묶음이고 3개가 남습니다.
- 14 쌓은 연결 모형의 수가 소연이는 2개, 상현이는 3개, 예지는 6개, 창준이는 7개입니다.
 따라서 2의 3배는 6이므로 쌓은 연결 모형의 수가 6개인 사람은 예지입니다.
- 15 ㉠ 6씩 3묶음 $\Rightarrow 6$ 의 3배 $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$
 ㉡ 5의 4배 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$
 ㉢ $3 \times 7 = 21$
 따라서 $18 < 20 < 21$ 이므로 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다.
- 16 • 3씩 9묶음 $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$
 • 9씩 3묶음 $\Rightarrow 9 \times 3 = 27$
- 17 4개씩 4묶음은 4의 4배이므로 토마토는 $4 \times 4 = 16$ (개)입니다.
 따라서 $8 + 8 = 16$ 이므로 8개씩 묶으면 2묶음입니다.

18



티셔츠 하나와 바지를 함께 입을 수 있는 방법은 5가지입니다.
 따라서 티셔츠는 2개이므로 티셔츠와 바지를 모두 $2 \times 5 = 10$ (가지) 방법으로 입을 수 있습니다.

- 19 예 도미노 1개에 있는 점은 $2 + 4 = 6$ (개)입니다. ①

따라서 도미노 5개에 있는 점은 6의 5배이므로 모두 $6 \times 5 = 30$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 도미노 1개에 있는 점의 수 구하기	1점
② 도미노 5개에 있는 점의 수 구하기	4점

- 20 예 서 있는 학생은 $2 \times 4 = 8$ (명)입니다. ①
 따라서 필요한 굴은 모두 $8 \times 7 = 56$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 서 있는 학생 수 구하기	2점
② 필요한 굴의 수 구하기	3점

평가책 48~49쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 18개 2 30개
 3 $2 \times 5 = 10, 5 \times 2 = 10$
 4 3배

- 1 ① 예 굴을 3씩 묶어 세어 보면 6묶음이 되므로 $3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18$ 입니다. ③점
 ② 예 굴은 모두 18개입니다. ②점
- 2 ① 예 한 명이 보를 냈을 때 펼친 손가락은 5개입니다. ①점
 ② 예 6명이 모두 보를 냈을 때 펼친 손가락은 모두 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다. ④점
- 3 예 2개씩 묶으면 5묶음이므로 $2 \times 5 = 10$ 입니다. ①
 5개씩 묶으면 2묶음이므로 $5 \times 2 = 10$ 입니다. ②

채점 기준

① 2개씩 묶었을 때 곱셈식 구하기	1개 2점, 2개 5점
② 5개씩 묶었을 때 곱셈식 구하기	

- 4 예 양파는 12개이므로 4씩 3묶음입니다. ①
 따라서 4씩 3묶음은 4의 3배이므로 양파의 수는 당근의 수의 3배입니다. ②

채점 기준

① 양파의 수는 몇씩 몇 묶음인지 구하기	3점
② 양파의 수는 당근의 수의 몇 배인지 구하기	2점

평가책 50~52쪽

학업 성취도 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 300 2 24개
3 18 4 3
5 8, 3, 24 6 5, 4, 3
7 4, 5, 3 8 6개
9 316, 336, 346 10 사각형, 5개
11 진우 12 (○)()
13 627원 14 45권
15 예 $17 + \square = 35 / 18$
16 포도
17 2, 9, 18 / 3, 6, 18 / 6, 3, 18 / 9, 2, 18
18 해수 19 48 cm
20 37

3

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ \cancel{3} \ 6 \\ - 1 \ 8 \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$$

- 4 4씩 3묶음 $\Rightarrow$ 4의 3배
5 구슬이 8개씩 3묶음이므로 8의 3배입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$
6 모양에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
7 색깔에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
8 끈은 선 3개로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개입니다.
 $\Rightarrow 3 + 3 = 6(\text{개})$
9 296에서 306으로 십의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
10 색종이를 점선을 따라 자르면 끈은 선 4개로 둘러싸인 도형, 즉 사각형이 5개 생깁니다.
11 한 걸음의 길이가 길수록 켜 횟수는 더 적습니다. 따라서 $12 < 15$ 이므로 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 진우입니다.
12 오른쪽 모양: 쌓기나무 3개가 1층에 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무 앞과 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있는 모양

13 100원짜리 동전 5개 $\rightarrow$ 500원
10원짜리 동전 12개 $\rightarrow$ 120원
1원짜리 동전 7개 $\rightarrow$ 7원

627원

- 14 (주오가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 54 + 17 = 71(\text{권})$
 $\Rightarrow$ (현우가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 71 - 26 = 45(\text{권})$
15 $17 + \square = 35 \Rightarrow 35 - 17 = \square, \square = 18$
16 과일을 종류에 따라 분류하고, 그 수를 세어 보면 사과는 5명, 포도는 6명, 배는 4명입니다. 따라서 $6 > 5 > 4$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 포도입니다.
17 • 2씩 9묶음 $\Rightarrow 2 \times 9 = 18$
• 3씩 6묶음 $\Rightarrow 3 \times 6 = 18$
• 6씩 3묶음 $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$
• 9씩 2묶음 $\Rightarrow 9 \times 2 = 18$
18 어린한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구하면
민우: $25 - 23 = 2(\text{cm})$,
혜수: $23 - 22 = 1(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $1 < 2$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어린한 사람은 혜수입니다.

- 19 예 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 길이가 12cm인 뿔으로 4번입니다. ①
따라서 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는
 $12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

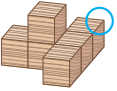
① 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 한 뿔으로 몇 번인지 구하기	2점
② 텔레비전의 짧은 쪽의 길이 구하기	3점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 12 = 61$ 이므로
 $61 - 12 = \square, \square = 49$ 입니다. ①
따라서 바르게 계산하면
 $49 - 12 = 37$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산한 값 구하기	2점

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 삼각형 2 3 cm
 3 9, 9 4 42
 5 1 / 10 / 80 6 >
 7 6배
 8 (왼쪽에서부터) 3, 6, 4
 9 4, 5, 3 10 예 흰색
 11  12 ㉠

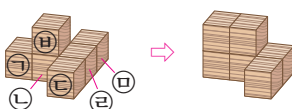


- 14 67개 15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 16 (위에서부터) 6, 9 17 4개
 18 4번 19 626
 20 32개

6 $482 > 479$
 $\uparrow$ $8 > 7$

- 7 4씩 6묶음은 24입니다.
 $\Rightarrow$ 24는 4의 6배입니다.

- 8 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 뒤 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.

- 11 
 ㉢을 ㉠의 위로 옮겨야 합니다.

- 12 ㉠ $53 + 9 = 62$
 ㉡ $75 - 18 = 57$
 ㉢ $50 - 14 + 28 = 36 + 28 = 64$
 따라서 $57 < 62 < 64$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉡입니다.

- 13 다리가 2개인 것과 4개인 것으로 분류한 것입니다. 오리는 다리가 2개인데 4개인 것으로 분류되었으므로 잘못 분류된 동물은 오리입니다.

- 14 (상자에 있는 굴의 수)
 $= 61 - 18 + 24 = 43 + 24 = 67(\text{개})$

- 15 ㉠ $6 + 6 + 6 + 6 = 24$
 ㉡ $9 \times 3 = 27$
 ㉢ $5 \times 5 = 25$
 ㉣ $8 \times 4 = 32$
 $\Rightarrow$ $\underline{32} > \underline{27} > \underline{25} > \underline{24}$
 ㉣ ㉡ ㉢ ㉠

- 16 • 일의 자리 계산: $10 - \square = 1$, $\square = 9$
 • 십의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 3$, $\square = 6$

- 17 삼각형: 7개, 사각형: 3개, 원: 5개
 따라서 가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 $7 - 3 = 4(\text{개})$ 더 많습니다.

- 18 머리핀의 길이는 4cm가 2번이므로
 $4 + 4 = 8(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ 이므로 머리핀의 길이는 길이가 2cm인 압정으로 4번 잴 것과 같습니다.

- 19 예 백의 자리 수는 5보다 크고 7보다 작은 수를 나타내므로 6입니다.」 ①
 십의 자리 수는 20을 나타내므로 2입니다.」 ②
 따라서 설명에서 나타내는 세 자리 수는 626입니다.」 ③

채점 기준

① 백의 자리 수 구하기	2점
② 십의 자리 구하기	2점
③ 설명에서 나타내는 세 자리 수 구하기	1점

- 20 예 두발자전거 7대의 바퀴는 $2 \times 7 = 14(\text{개})$ 입니다.」 ①
 세발자전거 6대의 바퀴는 $3 \times 6 = 18(\text{개})$ 입니다.」 ②
 따라서 자전거의 바퀴는 모두
 $14 + 18 = 32(\text{개})$ 입니다.」 ③

채점 기준

① 두발자전거 7대의 바퀴 수 구하기	2점
② 세발자전거 6대의 바퀴 수 구하기	2점
③ 자전거의 바퀴는 모두 몇 개인지 구하기	1점



메모

