

개념+유형

정답과 풀이

초등 수학

1.1

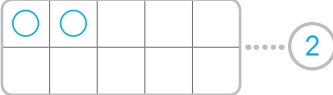
● 개념책	2
● 복습책	26
● 평가책	42

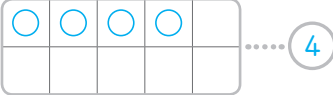
1. 9까지의 수

개념책 8쪽

개념 ①

1 셋

2 (1) 예 

(2) 예 

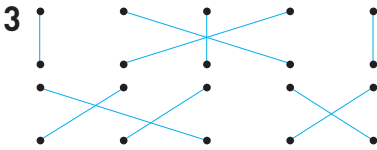
- 2 (1) 물고기의 수를 세어 보면 하나, **둘**이므로 2입니다.
 (2) 물풀의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, **넷**이므로 4입니다.

참고 물건의 수가 2인 경우 “하나, 둘”이라고 세었더라도 수로는 ‘2’라고 나타내도록 지도합니다.

개념책 9쪽

기본유형 익히기

1 (1) 4 (2) 2 2 (1) 5 (2) 3



- 3 점의 수를 세어 보면
- : 1이고 ‘하나’ 또는 ‘일’이라고 읽습니다.
 - : 2이고 ‘둘’ 또는 ‘이’라고 읽습니다.
 - : 3이고 ‘셋’ 또는 ‘삼’이라고 읽습니다.
 - : 4이고 ‘넷’ 또는 ‘사’라고 읽습니다.
 - : 5이고 ‘다섯’ 또는 ‘오’라고 읽습니다.

개념책 10쪽

개념 ②

1 여덟

2 (1) 예 

(2) 예 

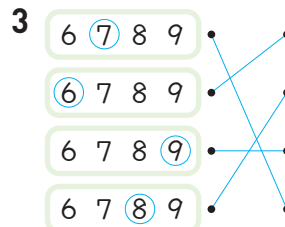
- 1 모자의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, **여덟**입니다.
- 2 (1) 공책의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, **일곱**이므로 7입니다.
 (2) 지우개의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, **여덟**이므로 8입니다.

개념책 11쪽

기본유형 익히기

1 (1) 6 (2) 8

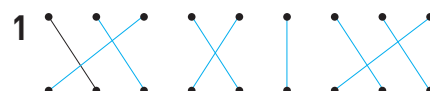
2 (1) 9 (2) 7



- 3 • 사과의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, **일곱**이므로 7입니다. 7은 ‘일곱’ 또는 ‘칠’이라고 읽습니다.
- 배의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, **여섯**이므로 6입니다. 6은 ‘여섯’ 또는 ‘육’이라고 읽습니다.
- 딸기의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, **아홉**이므로 9입니다. 9는 ‘아홉’ 또는 ‘구’라고 읽습니다.
- 귤의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, **여덟**이므로 8입니다. 8은 ‘여덟’ 또는 ‘팔’이라고 읽습니다.

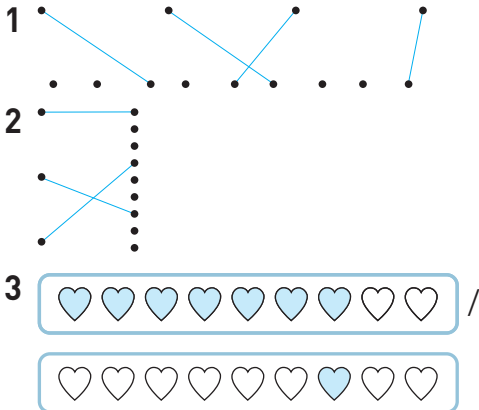
개념책 12쪽

개념 ③

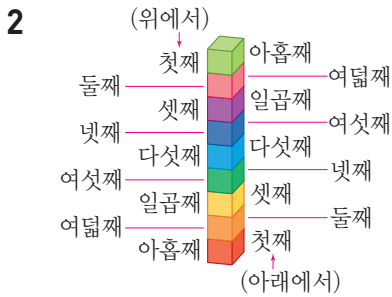


2 (1) 셋째 (2) 둘째

개념책 13쪽 기본유형 익히기



1 앞에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.



3 일곱은 개수를 나타내므로 7개에 색칠하고, 일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째에 있는 1개에만 색칠합니다.

- 참고** • 수를 셀 때: 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉
• 순서를 나타낼 때: 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째

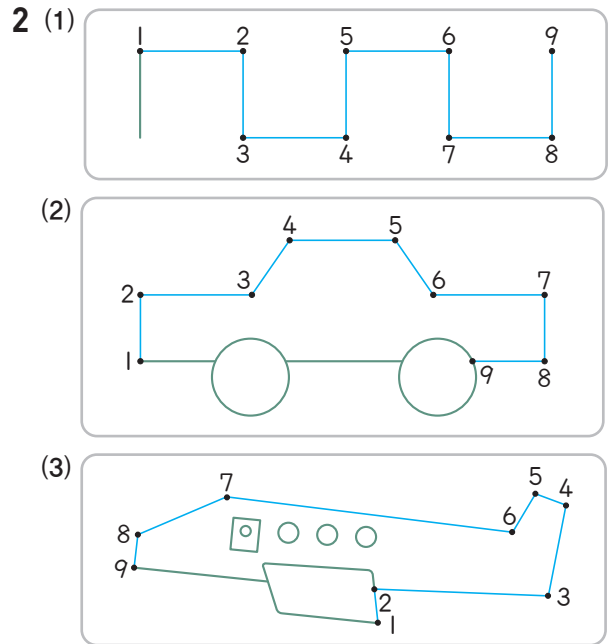
개념책 14쪽 개념 4

1 (1) 3, 4 (2) 6, 8
2 (1) 6, 5 (2) 3, 2

2 (1) 9부터 5까지 순서를 거꾸로 하여 쓰면 9, 8, 7, 6, 5입니다.
(2) 5부터 1까지 순서를 거꾸로 하여 쓰면 5, 4, 3, 2, 1입니다.

개념책 15쪽 기본유형 익히기

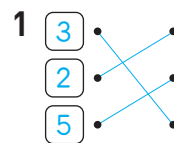
1 (1) 3, 5, 7, 8 (2) 2, 4, 6, 9



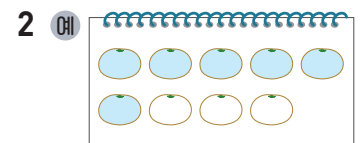
개념책 16~17쪽

실전유형 다지기

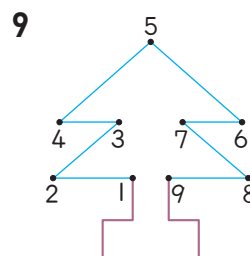
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



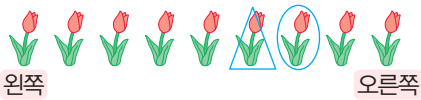
3 8, 7
5 아홉
7 8, 6, 4, 1



4 1
6 풀이 참조



10



11 (위에서부터) 5, 6 / 8, 9

12 5, 2, 4

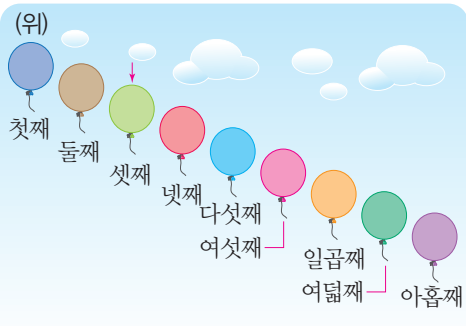
6 예 연필이 5자루 있습니다. ①

채점 기준

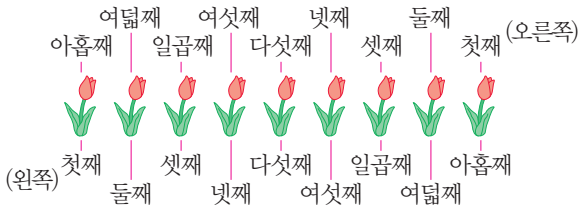
① 물건의 수를 1, 2, 3, 4, 5로 설명하기

7 9부터 순서를 거꾸로 하여 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.

8



10



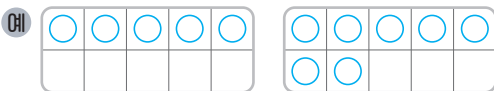
11 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

12 원숭이는 다섯째에 있으므로 5, 펭귄은 둘째에 있으므로 2, 돼지는 넷째에 있으므로 4입니다.

개념책 18쪽

개념 5

1 (위에서부터)



/ 5, 7

2 (1) 1, 3 (2) 6, 8

1 바둑돌 6개에 1개를 더 놓으면 7개이므로 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이고, 바둑돌 6개에서 1개를 덜어 내면 5개이므로 6보다 1만큼 더 작은 수는 5입니다.

- 2 (1) 2보다 1만큼 더 큰 수는 2 바로 뒤의 수인 3이고, 1만큼 더 작은 수는 2 바로 앞의 수인 1입니다.
(2) 7보다 1만큼 더 큰 수는 7 바로 뒤의 수인 8이고, 1만큼 더 작은 수는 7 바로 앞의 수인 6입니다.

개념책 19쪽

기본유형 익히기

1 (1) 5 (2) 8

2 () () () ()

3 (왼쪽에서부터) 2, 4 / 6

- 1 (1) 4보다 1만큼 더 큰 수는 4 바로 뒤의 수인 5입니다.
(2) 9보다 1만큼 더 작은 수는 9 바로 앞의 수인 8입니다.
2 4보다 1만큼 더 큰 수는 5이므로 5를 나타내는 것을 찾습니다.
3 • 3보다 1만큼 더 작은 수는 3 바로 앞의 수인 2입니다.
• 3보다 1만큼 더 큰 수는 3 바로 뒤의 수인 4입니다.
• 5는 6 바로 앞의 수이므로 6보다 1만큼 더 작은 수입니다.

개념책 20쪽

개념 6

1 0, 영

2 0

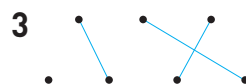
- 1 아무것도 없으면 0이라고 쓰고, 영이라고 읽습니다.

개념책 21쪽

기본유형 익히기

1 1, 0

2 0, 1, 2, 3



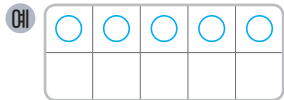
- 2 고리가 아무것도 없으면 0, 하나이면 1, 둘이면 2, 셋이면 3입니다.
3 곰인형이 둘이면 2, 하나이면 1, 아무것도 없으면 0입니다.

개념책 22쪽 개념 7

- 1 (1) 큼니다 (2) 작습니다
2 8

개념책 23쪽 기본유형 익히기

- 1 적습니다 / 7, 작습니다



/ 큼니다 / 작습니다

- 3 (1) 2 (2) 8
4 7, 8, 9에 ○표

- 4 7, 8, 9는 6보다 뒤에 있는 수입니다.
⇒ 7, 8, 9는 6보다 큰 수입니다.

개념책 24~25쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 1, 0
3 8, 5 / 5, 8
5
-
- 2 5
4 3, 5
6 8
7 0명

- 8 4, 2 / 많습니다 / 4, 2
9 재하
11 5, 3, 1 / 5
10 2개
12 2

- 6 ① 예 머리핀의 수는 일곱이므로 7입니다.
② 예 수를 순서대로 썼을 때 7보다 1만큼 더 큰 수는 7 바로 뒤의 수이므로 8입니다.
7 사진 속 안경을 쓴 어린이는 없으므로 0명입니다.

- 8 어린이의 수를 세어 보면 4, 경찰관의 수를 세어 보면 2입니다.
⇒ 어린이는 경찰관보다 많고, 4는 2보다 큼니다.
9 수를 순서대로 썼을 때 3은 6보다 앞에 있는 수이므로 3은 6보다 작습니다.
⇒ 빵을 더 적게 가지고 있는 사람은 재하입니다.
10 1보다 1만큼 더 큰 수는 2이므로 상미가 어제 탄 토마토는 2개입니다.
11 파란색 차의 수를 세어 보면 5, 빨간색 차의 수를 세어 보면 3, 검은색 차의 수를 세어 보면 1입니다.
⇒ 5, 3, 1을 순서대로 쓰면 1, 3, 5이므로 가장 큰 수는 5입니다.
12 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 2, 7, 8이므로 가장 작은 수는 2입니다.

개념책 26~27쪽

응용유형 다잡기

- 1 (1) 작은 (2) 7 2 6

- 3 (1)

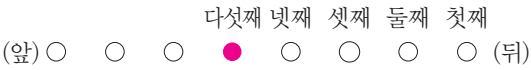


- (2) 다섯째

- 4 넷째
5 (1) 2, 3, 5, 6, 9 (2) 6
6 5
7 (1) 3, 7, 5 (2) 현우

- 1 (1) • □보다 1만큼 더 큰 수는 8입니다.
• 8보다 1만큼 더 작은 수는 □입니다.
(2) 8보다 1만큼 더 작은 수는 7이므로 □ 안에 알맞은 수는 7입니다.
2 • □보다 1만큼 더 작은 수는 5입니다.
• 5보다 1만큼 더 큰 수는 □입니다.
따라서 5보다 1만큼 더 큰 수는 6이므로 □ 안에 알맞은 수는 6입니다.

- 3 (2)  (앞) ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째
진영이는 앞에서 다섯째에 서 있습니다.

- 4  (앞) ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)
첫째 둘째 셋째 넷째
주현이는 앞에서 넷째에 서 있습니다.

- 5 (1) 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 2, 3, 5, 6, 9이므로 작은 수부터 차례대로 쓰면 2, 3, 5, 6, 9입니다.

- (2) 
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

- 6 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 4, 5, 8이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 8, 5, 4, 2, 1입니다.

- 
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

- 7 (1) • 이슬: 아기 돼지 삼 형제 → 3
• 현우: 일곱 알의 완두콩 → 7
• 민선: 다섯 마리 염소와 늑대 → 5
(2) 3, 7, 5를 순서대로 쓰면 3, 5, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다.
따라서 이긴 친구는 현우입니다.

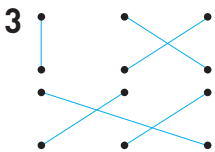
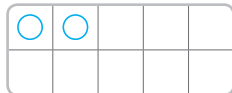
개념책 28~30쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4

2 예



4 여섯, 육

5 3, 7

6 4, 7, 8

7 2, 1, 0

8 아홉째

9 6

10 

11 9, 5

12 4, 6

13 일곱

14 5, 4, 3

15 4, 5, 6

16 7

17 6

18 3

19 민수

20 기린

- 9 바나나의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다. 따라서 5보다 1만큼 더 큰 수는 5 바로 뒤의 수이므로 6입니다.

- 10 
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째 여덟째 아홉째

- 11 농구공의 수를 세어 보면 9, 축구공의 수를 세어 보면 5입니다. 9는 5보다 큼니다.

- 12 5보다 1만큼 더 큰 수는 6이고, 1만큼 더 작은 수는 4입니다.

- 13 7은 '일곱' 또는 '칠'이라고 읽습니다.

- 15 수를 순서대로 쓰면 4, 5, 6, 7, 8, 9이므로 7보다 앞에 있는 수를 찾으면 4, 5, 6입니다.

- 16 주어진 수를 순서대로 쓰면 2, 4, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다.

- 17 • □보다 1만큼 더 큰 수는 7입니다.
• 7보다 1만큼 더 작은 수는 □입니다.
따라서 7보다 1만큼 더 작은 수는 6이므로 □ 안에 알맞은 수는 6입니다.

- 18 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 2, 3, 6, 7, 9이므로 작은 수부터 차례대로 쓰면 2, 3, 6, 7, 9입니다.

- 
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

- 19 예 세호가 말한 수는 9, 정은이가 말한 수는 9, 민수가 말한 수는 7입니다. ①
따라서 나머지 둘과 다른 수를 말한 사람은 민수입니다. ②

채점 기준

① 세호, 정은, 민수가 말한 수를 각각 수로 나타내기	3점
② 나머지 둘과 다른 수를 말한 사람 구하기	2점

- 20 예 수를 순서대로 썼을 때 7은 4보다 뒤에 있는 수이므로 7은 4보다 큼니다. ①
따라서 더 많은 동물은 기린입니다. ②

채점 기준

① 4와 7의 크기 비교하기	3점
② 더 많은 동물 구하기	2점

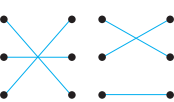
2. 여러 가지 모양

개념책 34쪽 개념 1

1 (1)  (2)  (3) 

- 1 (1) 선물 상자는  모양입니다.
 (2) 북은  모양입니다.
 (3) 야구공은  모양입니다.

개념책 35쪽 기본유형 익히기

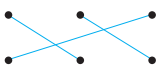
1 () () () 2 
 3 () () 4 

- 1  모양은 주사위입니다.
 2 구슬은  모양입니다.
 따라서 구슬과 같은 모양의 물건은 비치볼입니다.
 3 • 축구공, 수박 $\Rightarrow$  모양, 상자 $\Rightarrow$  모양
 • 풀, 저금통, 건전지 $\Rightarrow$  모양
 4 • 풍선은  모양, 음료수 캔은  모양, 떡은  모양입니다.
 •  모양은 가방,  모양은 탬버린,  모양은 오렌지입니다.

개념책 36쪽 개념 2

1 (1)  (2)  (3) 
 2 (1)  (2) $\times$ (3) 

개념책 37쪽 기본유형 익히기

1 
 2 () () () ()
 3 () () ()

- 2 설명하는 물건은 둥근 부분만 있고 잘 굴러가므로  모양입니다.
 따라서 설명하는 물건은 골프공입니다.
 3 쌓을 수 있는 모양은 평평한 부분이 있는  모양과  모양입니다. 따라서 쌓을 수 있는 물건은 상자와 통조림통입니다.

개념책 38쪽 개념 3

1 (1)  (2)  2 (1) 2개 (2) 3개

개념책 39쪽 기본유형 익히기

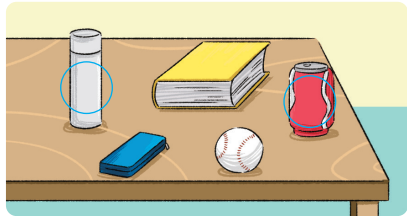
1 () () 2 (1)   (2)  
 3 3개 / 1개 / 4개

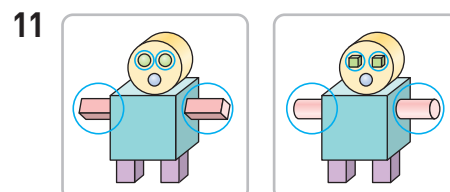
- 1 왼쪽 모양은  모양과  모양으로 만든 것이고, 오른쪽 모양은  모양으로만 만든 것입니다.

개념책 40~41쪽

실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 
 2 ②, ⑥ / ③, ⑤ / ①, ④
 3 () () ()
 4 
 5 () 6 () () ()
 () ()
 7 () () 8 3개 / 4개 / 2개
 9 풀이 참조 10 



12 4개

1 농구공, 수박, 테니스공, 털실 몽당이는 모두  모양입니다.

- 2 •  모양은 지우개, 동화책입니다.
•  모양은 풀, 북입니다.
•  모양은 지구의, 축구공입니다.

3 휴지 상자, 구급상자는  모양이고, 실타래는  모양입니다.

4  모양은 물통, 음료수 캔입니다.

5 뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다.
⇒ 큐브

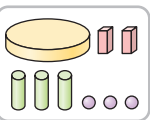
6 잘 굴러가지만 쌓을 수 없는 모양은  모양입니다. ⇒ 당구공

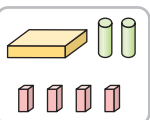
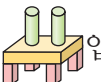
7  모양을 왼쪽 모양은 4개, 오른쪽 모양은 2개 사용했습니다.

9 예  모양은 평평한 부분만 있고 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않습니다. ❶

채점 기준

❶ 자전거 바퀴가  모양이라면 어떤 일이 생길지 쓰기

10 •  모양을 2개,  모양을 4개,  모양을 3개 사용하여 만든 것을 찾아보면  입니다.

•  모양을 5개,  모양을 2개 사용하여 만든 것을 찾아보면  입니다.

12 •  모양: 어항, 주사위, 국어사전, 상자
⇒ 4개

•  모양: 텀버린 ⇒ 1개

•  모양: 구슬, 방울, 야구공 ⇒ 3개
따라서 가장 많은 모양은  모양으로 4개입니다.

개념책 42~43쪽

응용유형 다잡기

1 (1)  (2) 2개

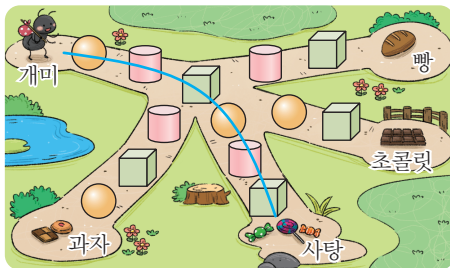
2 3개

3 (1) 5개 / 1개 / 4개 (2) 

4 

5 (1)   (2)   (3) 

6 

7  / 사탕

1 (1) 세우면 쌓을 수 있고, 눕히면 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.

(2)  모양의 물건을 찾아보면 케이크, 김밥으로 모두 2개입니다.

2 잘 쌓을 수 있고, 잘 굴러가지 않는 모양은  모양입니다.

따라서  모양의 물건을 찾아보면 주사위, 지우개, 필통으로 모두 3개입니다.

3 (1)  모양을 5개,  모양을 1개,  모양을 4개 사용했습니다.

(2) 가장 많이 사용한 모양은  모양입니다.

4  모양을 3개,  모양을 4개,  모양을 2개 사용했습니다.

따라서 가장 적게 사용한 모양은  모양입니다.

5 (1) 북, 음료수 캔은  모양이고, 주사위는  모양입니다.

(2) 통조림통은  모양이고, 농구공, 멜론은  모양입니다.

(3) 공통으로 있는 모양은  모양입니다.

6 • 두유 상자는  모양이고, 물통, 연필은  모양입니다.

• 과자 상자, 시계는  모양이고, 방울은  모양입니다.

따라서 공통으로 있는 모양은  모양입니다.

7  ⇒  ⇒  모양 순서대로 길을 따라 선을 그어 보면 개미는 사탕을 먹게 됩니다.

개념책 44~46쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () (○) ()

2 () (×) ()

3 (○) () ()

4 5  

6 3개

7 (○) ()

8 

9 5개

10 

11 ()

(×)

12 (○) ()

13 6개 / 4개 / 2개

14 () (○) ()

15 () (○)

16 

17 3개

18 

19 풀이 참조

20  모양1  모양은 멜론입니다.2 음료수 캔은  모양입니다.3 주사위는  모양이고, 통조림통과 저금통은  모양입니다.6  모양은 양동이, 두루마리 휴지, 연필꽂이로 모두 3개입니다.7 • 선물 상자, 지우개 $\Rightarrow$  모양
• 배구공 $\Rightarrow$  모양, 롤케이크 $\Rightarrow$  모양8 방울은  모양입니다.
따라서 방울과 같은 모양의 물건은 농구공입니다.10 여러 방향으로 잘 굴러가므로 둥근 부분만 있습니다.
따라서 둥근 부분만 있는 모양이므로  모양입니다.11 오른쪽 물건은  모양입니다.  모양은 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않습니다.12  모양을 왼쪽 모양은 3개, 오른쪽 모양은 2개 사용했습니다.14 세우면 쌓을 수 있고 눕히면 잘 굴러가는 모양은  모양입니다. $\Rightarrow$ 음료수 캔15  모양을 2개,  모양을 3개,  모양을 2개 사용하여 만든 것을 찾습니다.16 •  모양: 휴지 상자, 과자 상자, 수첩 $\Rightarrow$ 3개
•  모양: 연필꽂이 $\Rightarrow$ 1개
•  모양: 골프공, 수박 $\Rightarrow$ 2개17  모양을 3개,  모양을 5개,  모양을 4개 사용했습니다.
따라서 가장 적게 사용한 모양은  모양으로 3개입니다.18 • 축구공, 구슬은  모양이고, 구급상자는  모양입니다.
• 풍선은  모양이고, 김밥, 음료수 캔은  모양입니다.
따라서 공통으로 있는 모양은  모양입니다.19 예  모양은 모든 부분이 둥글어서 쌓을 수 없지만  모양은 평평한 부분도 있어서 쌓을 수 있습니다. ①

채점 기준

①  모양과  모양의 다른 점 설명하기	5점
---	----

20 예  모양과  모양을 사용하여 만든 모양입니다. ①
따라서 사용하지 않은 모양은  모양입니다. ②

채점 기준

① 사용한 모양 알아보기	3점
② 사용하지 않은 모양 알아보기	2점

3. 덧셈과 뺄셈

개념책 50쪽

개념 ①

1 5
2 1

- 참외 3개와 2개를 모으기하면 모두 5개가 되므로 3과 2를 모으기하면 5가 됩니다.
- 나비 4마리를 3마리와 1마리로 가르기할 수 있으므로 4는 3과 1로 가르기할 수 있습니다.

개념책 51쪽

기본유형 익히기

1 (1) 4 / 6 (2) 4 / 8
2 (1) 4, 3 (2) 5, 3
3 (1) 3 / 4 (2) 2, 3 또는 3, 2

- (1) 송편 1개와 3개를 모으기하면 모두 4개이므로 1과 3을 모으기하면 4가 됩니다.
(2) 털모자 5개를 2개와 3개로 가르기할 수 있으므로 5는 2와 3 또는 3과 2로 가르기할 수 있습니다.

개념책 52쪽

개념 ②

1 6 / 7, 4 / 7, 2 / 7
2 5 / 4 / 3

- 1과 6, 3과 4, 5와 2를 모으기하면 7이 됩니다.
- 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3으로 가르기할 수 있습니다.

개념책 53쪽

기본유형 익히기

1 (1) 2 / 3 (2) 2
2 (1) 5 (2) 9 3 (1) 1 (2) 5
4 () () () ()

- 2와 5를 모으기하면 7이 됩니다.
• 3과 3을 모으기하면 6이 됩니다.
• 1과 7을 모으기하면 8이 됩니다.

개념책 54쪽

개념 ③

1 7

2 1

개념책 55쪽

기본유형 익히기

1 모두 2 남습니다
3 예 학생은 모두 8명 있습니다.

- 참고 '앉아 있는 학생 수와 서 있는 학생 수를 비교하면 앉아 있는 학생이 2명 더 많습니다.'와 같은 뺄셈 이야기도 만들 수 있습니다.

개념책 56~57쪽

연산 PLUS

1 4	2 6	3 8
4 7	5 6	6 9
7 5	8 7	9 9
10 9	11 4	12 8
13 3	14 2	15 6
16 3	17 4	18 1
19 5	20 3	21 2
22 5	23 4	24 2

개념책 58~59쪽

실전유형 다지기

1 (1) 3 (2) 5 2 (1) 1 (2) 3
3 () () () () 4

5 예 3, 3 / 예 4, 2

6 5 / 예 , 3, 4
/ 예 , 4, 3
/ 예 , 5, 2
/ 예 , 6, 1

7 예 주황색 소가 6마리 있고, 검은색 소가 3마리 있으므로 소는 모두 9마리입니다.

8 예 송아지 5마리는 소 4마리보다 1마리가 더 많습니다.

9 예

1	3	4
8	2	5
4	3	6

10 ⊖

11 5개

12 1, 7 또는 2, 6
또는 3, 5

- 3 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기할 수 있습니다.
- 4 1과 7, 2와 6, 3과 5를 모으기하면 8이 됩니다.
- 5 • 갈색 강아지 3마리와 흰색 강아지 3마리로 가르기할 수 있으므로 6은 3과 3으로 가르기할 수 있습니다.
• 울타리 안에 있는 강아지 4마리와 나가고 있는 강아지 2마리로 가르기할 수 있으므로 6은 4와 2로 가르기할 수 있습니다.
- 6 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가르기할 수 있습니다.
참고 7과 0의 가르기를 찾은 경우도 정답으로 인정합니다.
- 9 모으기하여 9가 되는 두 수는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1입니다.
참고 인접하지 않은 두 수를 묶은 경우도 정답으로 인정합니다.
- 10 두 수를 모으기한 수는 다음과 같습니다.
㉠ 6 ㉡ 6 ㉢ 7 ㉣ 6
⇒ 모으기한 수가 다른 하나는 ㉢입니다.
- 11 9는 4와 5로 가르기할 수 있습니다.
따라서 바둑돌을 오른손에 4개를 쥐었으므로 왼손에는 5개를 쥐었습니다.
- 12 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1을 모으기하면 8이 됩니다.
따라서 이 중에서 지혜의 수 카드의 수가 정후의 수 카드의 수보다 더 큰 경우는 1과 7, 2와 6, 3과 5입니다.

개념책 60쪽 개념 4

- 1 7 / 3, 7
2 5 / 2, 5

- 1 모형 4개에 3개를 더하면 모두 7개입니다.
2 모형 3개와 2개를 합하면 모두 5개입니다.

개념책 61쪽

기본유형 익히기



- 2 (1) (○)()
(2) () (○)

- 3 (1) 8 (2) 4, 5

- 1 • 오렌지 4개에 오렌지 1개를 더 추가하면 오렌지는 모두 5개입니다.
• 바구니에 당근 2개와 애호박 4개가 있으므로 모두 6개입니다.
- 2 (1) 조각 케이크 3개와 4개를 합하면 모두 7개입니다. ⇒ $3+4=7$
(2) 사탕 5개가 있는 접시에 1개를 더 담으면 모두 6개입니다. ⇒ $5+1=6$
- 3 (1) 빨간색 색연필 4자루와 파란색 색연필 4자루를 합하면 모두 8자루입니다.
⇒ $4+4=8$
(2) 빨간색 꽃 1송이와 노란색 꽃 4송이를 합하면 모두 5송이입니다.
⇒ $1+4=5$

개념책 62쪽

개념 5

- 1 8 / 8
2 7, 7 / 같습니다.

- 1 5와 3을 모으기하면 8이므로 빵은 모두 $5+3=8$ (개)입니다.
2 두 수의 순서를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

개념책 63쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 예 / 1, 5

- (2) 예 / 5, 7

- 2 (1) 4 (2) 8 (3) 6 (4) 9
3 () (○)()

- (1) ○를 4개 그리고 이어서 1개 더 그리면
○는 모두 5개입니다. $\Rightarrow 4+1=5$
(2) ○를 2개 그리고 이어서 5개 더 그리면
○는 모두 7개입니다. $\Rightarrow 2+5=7$
- 민지: $4+5=9$
•은희: $6+2=8$
•윤수: $5+4=9$
두 수의 순서를 바꾸어
더해도 합은 같습니다.
 $\Rightarrow$ 합이 다른 덧셈식을 말한 사람은 은희입니다.

개념책 64쪽

개념 6

- 4 / 2, 4
- 1 / 4, 1

- 모형 6개 중에서 2개를 덜어 내면 4개가 남습니다.
- 연두색 구슬과 보라색 구슬을 하나씩 연결하면 연두색 구슬 1개가 남습니다.

개념책 65쪽

기본유형 익히기

- — — — — —
• — — — — —
2 (1) () (○)
(2) () (○)
- (1) 3 (2) 2, 5

- 과자 9개 중에서 2개를 먹으면 과자는 7개가 남습니다.
•딸기 3개와 복숭아 5개를 하나씩 연결하면 복숭아 2개가 남습니다.
- (1) 강아지 4마리와 고양이 3마리를 하나씩 연결하면 강아지 1마리가 남습니다.
 $\Rightarrow 4-3=1$
(2) 양 6마리 중에서 2마리가 울타리 밖으로 나가면 4마리가 남습니다. $\Rightarrow 6-2=4$

개념책 66쪽

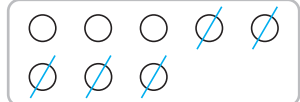
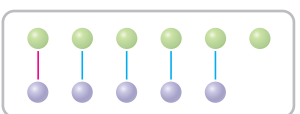
개념 7

- (1) 5
(2) 예 
(3) 5

- (1) 9는 4와 5로 가르기할 수 있습니다.
(2) 날아간 풍선이 4개이므로 ○를 /으로 4개 지웁니다.
(3) 남은 풍선은 $9-4=5$ (개)입니다.

개념책 67쪽

기본유형 익히기

- (1) 예  / 5, 3
(2)  / 5, 1

- (1) 2 (2) 2 (3) 3 (4) 1
- (1) 4, 1, 3 (2) 7, 2, 5

- (1) 8개에서 5개를 지우면 3개가 남습니다.
 $\Rightarrow 8-5=3$
(2) 6개와 5개를 하나씩 연결하면 1개가 남습니다.
 $\Rightarrow 6-5=1$
- (1) 4개에서 1개를 지우면 3개가 남습니다.
 $\Rightarrow 4-1=3$
(2) 7개와 2개를 하나씩 연결하면 5개가 남습니다. $\Rightarrow 7-2=5$

개념책 68쪽

개념 8

- (1) 3 (2) 4
- (1) 4 (2) 0

- (1) 구슬 0개와 구슬 3개를 더하면 3개입니다.
 $\Rightarrow 0+3=3$
(2) 구슬 4개와 구슬 0개를 더하면 4개입니다.
 $\Rightarrow 4+0=4$
- (1) 덜어 낸 구슬이 없으므로 남은 구슬은 4개입니다. $\Rightarrow 4-0=4$
(2) 모든 구슬을 덜어 냈으므로 남은 구슬은 0개입니다. $\Rightarrow 5-5=0$

개념책 69쪽

기본유형 익히기

- 1 0, 6 2 4, 0
 3 (1) 2 (2) 8 (3) 5 (4) 0
 4 (1) - (2) +

- 1 딸기 6개와 0개를 합하면 모두 6개입니다.
 ⇒ $6+0=6$
 2 꽃병에 있는 꽃 4송이에서 4송이를 빼면 꽃병에
 는 0송이가 남습니다.
 ⇒ $4-4=0$
 3 (1) $0+(\text{어떤 수})=(\text{어떤 수})$
 (2) $(\text{어떤 수})+0=(\text{어떤 수})$
 (3) $(\text{어떤 수})-0=(\text{어떤 수})$
 (4) $(\text{전체})-(\text{전체})=0$
 4 (1) $(\text{전체})-(\text{전체})=0$ 이므로 ○ 안에는 -가
 들어갑니다.
 (2) $0+(\text{어떤 수})=(\text{어떤 수})$ 이므로 ○ 안에는
 +가 들어갑니다.

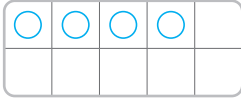
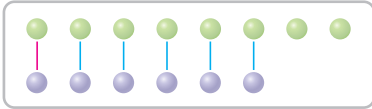
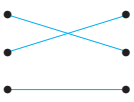
개념책 70~71쪽

연산 PLUS

- | | | |
|------|------|------|
| 1 5 | 2 5 | 3 6 |
| 4 9 | 5 7 | 6 6 |
| 7 8 | 8 8 | 9 7 |
| 10 8 | 11 7 | 12 1 |
| 13 4 | 14 2 | 15 9 |
| 16 9 | 17 8 | 18 9 |
| 19 8 | 20 8 | 21 3 |
| 22 4 | 23 5 | 24 1 |
| 25 0 | 26 1 | 27 2 |
| 28 5 | 29 0 | 30 4 |
| 31 1 | 32 0 | 33 6 |
| 34 7 | 35 5 | 36 3 |
| 37 0 | 38 8 | 39 1 |
| 40 3 | 41 3 | 42 3 |

개념책 72~73쪽

실전유형 다지기

- 1 $5+2=7$
 2 4 / 예 
 3 2 / 
 4 4, 3, 2, 1
 5 
 6 (1) 6 (2) 9 7 (1) 0 (2) 5
 8 예 1, 5, 6 9 5, 3, 2
 10 ⊕
 11 예 7, 3, 4 / 예 7, 2, 5
 12 8 13 $4-4=0$ / 0명
 14 $3/3/3/$ 예 8, 5, 3

- 1 합은 '+'로 나타냅니다.
 2 ○를 2개 그리고 이어서 2개 더 그리면 ○는 모
 두 4개입니다. ⇒ $2+2=4$
 3 8개와 6개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다.
 ⇒ $8-6=2$
 4 빼는 수가 1씩 커지면 차는 1씩 작아집니다.
 5 두 수의 순서를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.
 6 (1) $0+(\text{어떤 수})=(\text{어떤 수})$ ⇒ $0+6=6$
 (2) $(\text{어떤 수})+0=(\text{어떤 수})$ ⇒ $9+0=9$
 7 (1) $(\text{전체})-(\text{전체})=0$ ⇒ $3-3=0$
 (2) $(\text{어떤 수})-0=(\text{어떤 수})$ ⇒ $5-0=5$
 8 $1+5=6$, $2+4=6$, $3+3=6$, $4+2=6$,
 $5+1=6$ 과 같이 다양하게 합이 6인 덧셈식을
 쓸 수 있습니다.
 참고 $0+6=6$, $6+0=6$ 으로 쓴 경우도 정답으
 로 인정합니다.

9  모양은 5개이고,  모양은 3개입니다.

⇒ $5 - 3 = 2$ (개)

10 ㉠ $3 + 6 = 9$ ㉡ $3 + 5 = 8$ ㉢ $5 + 4 = 9$

㉣ $0 + 9 = 9$

⇒ 계산 결과가 다른 하나는 ㉡입니다.

11 • 학생 7명 중에서 앉아 있는 학생 3명을 빼면
서 있는 학생 4명이 남습니다. ⇒ $7 - 3 = 4$

• 학생 7명 중에서 안경을 쓴 학생 2명을 빼면
안경을 쓰지 않은 학생 5명이 남습니다.

⇒ $7 - 2 = 5$

참고 $7 - 4 = 3$, $7 - 5 = 2$, $5 - 2 = 3$, $4 - 3 = 1$
등으로 뺄셈식을 쓸 수도 있으며 전체 7명인 상황
을 반드시 적용할 필요는 없습니다.

12 가장 큰 수는 6이고, 가장 작은 수는 2입니다.

⇒ $6 + 2 = 8$

13 (열차에 남아 있는 사람의 수)

= (열차에 타고 있던 사람의 수)

- (열차에서 내린 사람의 수)

= $4 - 4 = 0$ (명)

14 $5 - 2 = 3$, $6 - 3 = 3$, $3 - 0 = 3$ 으로 차는 3입
니다.

⇒ 차가 3인 뺄셈식은 $8 - 5 = 3$, $9 - 6 = 3$,
 $4 - 1 = 3$ 등이 있습니다.

1 (1) 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기
할 수 있습니다.

(2) 나누어 가지는 방법은 모두 4가지입니다.

2 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과
1로 가르기할 수 있습니다.

따라서 나누어 가지는 방법은 모두 6가지입니
다.

3 (1) (포도주스의 수)

= (오렌지주스의 수) + 3

= $2 + 3 = 5$ (병)

(2) (오렌지주스와 포도주스의 수)

= (오렌지주스의 수) + (포도주스의 수)

= $2 + 5 = 7$ (병)

4 (동생이 먹은 꿀의 수)

= (윤영이가 먹은 꿀의 수) - 1

= $5 - 1 = 4$ (개)

⇒ (윤영이와 동생이 먹은 꿀의 수)

= $5 + 4 = 9$ (개)

5 **비법** 차가 가장 큰 뺄셈식

㉠ - ㉡의 결과가 가장 크려면 가장 큰 수를 ㉠에
쓰고, 가장 작은 수를 ㉡에 써야 합니다.

(2) 뽑은 두 수는 가장 큰 수 7과 가장 작은 수 3이
므로 $7 - 3 = 4$ 입니다.

6 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작
은 수를 빼야 합니다.

따라서 뽑은 두 수는 가장 큰 수 8과 가장 작은
수 2이므로 $8 - 2 = 6$ 입니다.

7 (1) • (민주가 얻은 점수) = $1 + 3 = 4$ (점)

• (원우가 얻은 점수) = $2 + 4 = 6$ (점)

(2) $4 < 6$ 이므로 점수를 더 많이 얻은 사람은 원
우입니다.

개념책 74~75쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 4, 3, 2, 1 (2) 4가지

2 6가지

3 (1) 5병 (2) 7병

4 9개

5 (1) 큰, 작은 (2) 7, 3, 4

6 8, 2, 6

7 (1) 4점, 6점 (2) 원우

개념책 76~78쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 4

3 $8-2=6$

5 3, 3, 6

6



8



9 5, 6, 7, 8

11 +

13 1개

15 예 $5+3=8$ / 예 $8-4=4$

16 6 / 4

18 7개

20 5명

2 6, 1

4 9

7 () (×)

10 $2+5$

12 ㉠

14 4번

17 5가지

19 ㉡

- 6은 2와 4로 가르기할 수 있습니다.
- 7개와 6개를 하나씩 연결하면 1개가 남습니다.
⇒ $7-6=1$
- ‘빼기’는 ‘-’로, ‘같습니다’는 ‘=’로 나타냅니다.
- 4와 5를 모으기하면 9가 됩니다.
- 딸기 4개와 3개를 합하면 모두 7개입니다.
⇒ $4+3=7$
• 굴 8개에서 3개를 빼면 5개가 남습니다.
⇒ $8-3=5$
- $3+6=9$ • $6-5=1$
- 두 수의 순서를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.
- 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커집니다.
- $1+8=9$ • $9+0=9$ • $2+5=7$
- ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽 두 수보다 크면 덧셈식이므로 ‘+’를 씁니다.

- ㉠ $3+3=6$ ㉡ $8-5=3$ ㉢ $0+5=5$
㉣ $6-6=0$

⇒ 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉣입니다.

- (복숭아보다 더 많이 있는 참외의 수)
=(참외의 수)-(복숭아의 수)
= $5-4=1$ (개)
- (어제와 오늘 한 줄넘기의 수)
=(어제 한 줄넘기의 수)
+(오늘 한 줄넘기의 수)
= $4+0=4$ (번)
- 빨간색 의자 5개와 파란색 의자 3개를 합하면 의자는 모두 8개입니다. ⇒ $5+3=8$
• 의자 8개 중에서 네모난 의자 4개를 빼면 동그란 의자 4개가 남습니다. ⇒ $8-4=4$
- 가장 큰 수는 5이고, 가장 작은 수는 1입니다.
⇒ 합: $5+1=6$, 차: $5-1=4$
- 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기할 수 있습니다.
따라서 나누어 가지는 방법은 5가지입니다.
- (지아가 먹은 딸기의 수)
=(은우가 먹은 딸기의 수)+1
= $3+1=4$ (개)
⇒ (은우와 지아가 먹은 딸기의 수)
= $3+4=7$ (개)
- 예 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기할 수 있습니다. ①
따라서 9를 두 수로 잘못 가르기한 것은 ㉡입니다. ②

채점 기준

① 9를 두 수로 가르기한 경우를 모두 쓰기	3점
② 9를 두 수로 잘못 가르기한 것을 찾아 기호 쓰기	2점

- 예 놀이터에 있던 학생 수에 더 온 학생 수를 더 하면 되므로 $4+1$ 을 계산합니다. ①
따라서 놀이터에 있는 학생은 모두 $4+1=5$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 놀이터에 있는 학생 수 구하기	3점

4. 비교하기

개념책 82쪽

개념 ①

- 1 깎니다 / 짧습니다
- 2 짧습니다 / 깎니다

개념책 83쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) () (2) () (○)
(○)
- 2 (1) () (2) (△) ()
(△)
- 3 () 4 (○) (△) ()
()
(○)

- 1 (1) 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 깎니다.
⇒ 숟가락은 포크보다 더 깎니다.
(2) 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 깎니다.
⇒ 분홍색 색연필은 파란색 색연필보다 더 깎니다.
- 2 (1) 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 적게 나간 것이 더 짧습니다.
⇒ 버스는 기차보다 더 짧습니다.
(2) 위쪽 끝이 맞추어져 있으므로 아래쪽 끝이 더 적게 나간 것이 더 짧습니다.
⇒ 반바지는 긴바지보다 더 짧습니다.
- 3 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 깎니다.
⇒ 자가 가장 깎니다.
- 4 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 길고, 위쪽 끝이 가장 적게 나간 것이 가장 짧습니다.
⇒ 지팡이가 가장 길고, 모종삽이 가장 짧습니다.

개념책 84쪽

개념 ②

- 1 가볍습니다 / 무겁습니다
- 2 무겁습니다 / 가볍습니다

개념책 85쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) (○) () (2) () (○)
- 2 (1) () (△) (2) (△) ()
- 3 (○) () ()
- 4 () (△) (○)

- 1 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 많이 드는 것이 더 무겁습니다.
(1) 무는 버섯보다 더 무겁습니다.
(2) 축구공은 풍선보다 더 무겁습니다.
참고 크기가 큰 것이 항상 더 무거운 것은 아닙니다.
- 2 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 적게 드는 것이 더 가볍습니다.
(1) 수학책은 국어사전보다 더 가볍습니다.
(2) 파프리카는 수박보다 더 가볍습니다.
- 3 손으로 들기 힘든 코끼리가 가장 무겁습니다.
- 4 손으로 들기 힘든 피아노가 가장 무겁고, 손으로 들었을 때 힘이 가장 적게 드는 리코더가 가장 가볍습니다.

개념책 86쪽

개념 ③

- 1 좁습니다 / 넓습니다
- 2 넓습니다 / 좁습니다

개념책 87쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) (○) () (2) (○) ()
 2 (1) () (△) (2) (△) ()
 3 (△) () ()
 4 (○) (△) ()

- 1 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 것이 더 넓습니다.
 (1) 엽서는 우표보다 더 넓습니다.
 (2) 500원짜리 동전은 100원짜리 동전보다 더 넓습니다.
- 2 겹쳤을 때 남는 부분이 없는 것이 더 좁습니다.
 (1) 오른쪽 색종이는 왼쪽 색종이보다 더 좁습니다.
 (2) 거울은 창문보다 더 좁습니다.
- 3 겹쳤을 때 남는 부분이 없는 것이 가장 좁습니다.
 ⇨ 동화책이 가장 좁습니다.
- 4 겹쳤을 때 남는 부분이 가장 많은 것이 가장 넓고, 남는 부분이 없는 것이 가장 좁습니다.
 ⇨ 왼쪽 피자가 가장 넓고, 가운데 피자가 가장 좁습니다.

개념책 88쪽 개념 4

- 1 많습니다 / 적습니다
 2 많습니다 / 적습니다

개념책 89쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) (○) () (2) () (○)
 2 (1) (△) () (2) () (△)
 3 (1) () (○) (2) (○) ()
 4 (△) () (○)

- 1 그릇의 크기를 비교했을 때 더 큰 그릇이 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
 (1) 왼쪽 통은 오른쪽 통보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
 (2) 욕조는 어항보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

- 2 그릇의 크기를 비교했을 때 더 작은 그릇이 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
 (1) 왼쪽 꽃병은 오른쪽 꽃병보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
 (2) 종이컵은 페트병보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 3 그릇의 모양과 크기가 같을 때 물의 높이가 더 높은 그릇이 담긴 양이 더 많습니다.
 (1) 오른쪽 그릇은 왼쪽 그릇보다 담긴 양이 더 많습니다.
 (2) 왼쪽 그릇은 오른쪽 그릇보다 담긴 양이 더 많습니다.
- 4 가장 큰 그릇이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 가장 작은 그릇이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.
 ⇨ 주스 병이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 우유갑이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.

개념책 90~91쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 호수, 연못

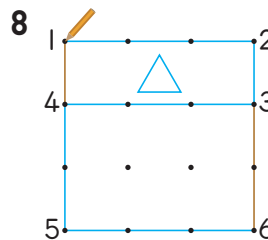
3 (△) ()

4 민석

5 () (○)

6 풀이 참조

7 () (○) ()



9 ()
 (○)
 ()
 (○)

10 () () (○) (○)

11 12 () (△)

- 1 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 길다.
- 2 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 것이 더 넓습니다.
 ⇨ 호수는 연못보다 더 넓습니다.

- 3 물의 높이가 같을 때 그릇의 크기가 더 작은 그릇이 담긴 양이 더 적습니다.

⇒ 왼쪽 그릇은 오른쪽 그릇보다 담긴 양이 더 적습니다.

참고 그릇에 담긴 물의 양을 비교할 때 그릇의 폭과 상관없이 물의 높이로만 비교하는 실수를 하지 않도록 지도합니다.

- 4 시소에서는 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.

⇒ 민석이가 선아보다 더 무겁습니다.

- 5 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 높습니다.

⇒ 오른쪽 모양이 왼쪽 모양보다 더 높습니다.

- 6 **예** 한쪽 끝이 맞추어져 있지 않으므로 오른쪽 끝만 비교하여 지우개가 풀보다 더 길다고 할 수 없습니다.」 ①

채점 기준

- ① 길이를 잘못 비교한 이유 쓰기

- 7 컵의 모양과 크기가 같을 때 주스의 높이가 가장 높은 컵이 담긴 양이 가장 많습니다.

⇒ 가운데 컵이 담긴 양이 가장 많습니다.

- 8 1부터 6까지 순서대로 이어 만들어지는 두 모양에서 위쪽이 아래쪽보다 더 좁습니다.

- 9 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 연필보다 더 긴 것은 자, 색연필입니다.

- 10 저울이 오른쪽으로 기울어져 있으므로 오른쪽에 있는 쌓기나무는 2개보다 더 무겁습니다.

따라서 오른쪽에 들어갈 수 있는 쌓기나무는 3개, 4개입니다.

- 11 상자가 찌그러진 정도를 관찰하면 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 원숭이, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 쥐가 앉았을 것입니다.

- 12 바가지는 컵보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다. 담을 수 있는 양이 더 많은 것이 어항에 물을 붓는 횟수가 더 적습니다.

따라서 물을 붓는 횟수가 더 적은 것은 바가지입니다.

개념책 92~93쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 갑니다 (2) ㉠

2 ㉠

3 (1) 공원 / 운동장 (2) 공원

4 감자밭

5 (1) 적은 (2) 윤아

6 지혜

7 (1) 성우 / 민재 (2) 민재, 성우, 수연

- 1 (2) 가장 긴 것은 가장 많이 구부러져 있는 ㉠입니다.

- 2 양쪽 끝이 맞추어져 있을 때 더 적게 구부러져 있으면 곧게 뻗을 때 길이가 더 짧습니다. 따라서 가장 짧은 것은 가장 적게 구부러져 있는 ㉠입니다.

- 3 (1) • 운동장은 공원보다 더 좁으므로 운동장과 공원 중에서 더 넓은 곳은 공원입니다.
• 놀이터는 운동장보다 더 좁으므로 놀이터와 운동장 중에서 더 넓은 곳은 운동장입니다.
(2) 가장 넓은 곳은 공원입니다.

- 4 • 참외밭은 포도밭보다 더 넓으므로 참외밭과 포도밭 중에서 더 좁은 곳은 포도밭입니다.
• 포도밭은 감자밭보다 더 넓으므로 포도밭과 감자밭 중에서 더 좁은 곳은 감자밭입니다.
따라서 가장 좁은 곳은 감자밭입니다.

- 5 (2) 우유를 가장 많이 마신 사람은 남은 우유가 가장 적은 윤아입니다.

- 6 가장 적게 마신 사람은 남은 양이 가장 많은 사람입니다.
따라서 물을 가장 적게 마신 사람은 남은 물이 가장 많은 지혜입니다.

- 7 (1) • 왼쪽 그림에서 성우가 아래로 내려갔으므로 성우와 수연이 중에서 성우가 더 무겁습니다.
• 오른쪽 그림에서 민재가 아래로 내려갔으므로 성우와 민재 중에서 민재가 더 무겁습니다.
(2) 민재가 가장 무겁고, 수연이가 가장 가벼우므로 무거운 사람부터 차례대로 쓰면 민재, 성우, 수연입니다.

개념책 94~96쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (○) ()
- 2 (△) ()
- 3 (○) ()
- 4 () (△)
- 5 비행기, 자전거
- 6 낮습니다
- 7 예 
- 8 () (△) ()
- 9 (○) () ()
- 10 () (○) ()
- 11 (○) () ()
- 12 (○) ()
- 13 () (△) (○)
- 14 (○) (△) ()
- 15 2개
- 16 ㉠
- 17 나팔꽃
- 18 다람쥐
- 19 가
- 20 칠판

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 더 많이 나간 것이 더 깊니다.
- 2 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 적게 드는 것이 더 가볍습니다.
- 3 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 것이 더 넓습니다.
- 4 그릇의 크기를 비교했을 때 더 작은 그릇이 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 5 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 많이 드는 것이 더 무겁습니다.
- 6 두 물건의 높이를 비교할 때에는 '더 높다', '더 낮다'로 나타냅니다.
- 8 손으로 들어 보았을 때 힘이 가장 적게 드는 것이 가장 가볍습니다.
- 9 가장 큰 그릇이 담을 수 있는 양이 가장 많습니다.
- 10 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 높습니다.

- 11 컵의 모양과 크기가 같을 때 주스의 높이가 가장 높은 컵이 담긴 양이 가장 많습니다.
- 12 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 우산보다 더 긴 것은 지팡이입니다.
- 13 겹쳤을 때 남는 부분이 가장 많은 것이 가장 넓고, 남는 부분이 없는 것이 가장 좁습니다.
- 14 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 길고, 왼쪽 끝이 가장 적게 나간 것이 가장 짧습니다.
- 15 의자보다 더 무거운 것은 책상, 자동차로 모두 2개입니다.
- 16 양쪽 끝이 맞추어져 있을 때 더 많이 구부러져 있으면 곧게 폈을 때 길이가 더 깊니다. 따라서 가장 긴 것은 가장 많이 구부러져 있는 ㉠입니다.
- 17 •분꽃은 나팔꽃보다 키가 더 작으므로 분꽃과 나팔꽃 중에서 키가 더 큰 꽃은 나팔꽃입니다.
•봉숭아는 분꽃보다 키가 더 작으므로 봉숭아와 분꽃 중에서 키가 더 큰 꽃은 분꽃입니다. 따라서 키가 가장 큰 꽃은 나팔꽃입니다.
- 18 •왼쪽 그림에서 다람쥐가 위로 올라갔으므로 토끼와 다람쥐 중에서 다람쥐가 더 가볍습니다.
•오른쪽 그림에서 토끼가 위로 올라갔으므로 토끼와 코끼리 중에서 토끼가 더 가볍습니다. 따라서 가장 가벼운 동물은 다람쥐입니다.

- 19 예 그릇의 모양과 크기가 같을 때 물의 높이가 더 낮은 그릇이 담긴 양이 더 적습니다. ①
따라서 담긴 양이 더 적은 그릇은 가입니다. ②

채점 기준

① 그릇의 모양과 크기가 같을 때 담긴 양을 비교하는 방법 알아보기	3점
② 담긴 양이 더 적은 그릇 쓰기	2점

- 20 예 겹쳤을 때 남는 부분이 가장 많은 것이 가장 넓습니다. ①
따라서 가장 넓은 것은 칠판입니다. ②

채점 기준

① 세 물건의 넓이를 비교하는 방법 알아보기	3점
② 가장 넓은 것 구하기	2점

5. 50까지의 수

개념책 100쪽

개념 1

1 10

2 (1) 10 (2) 8

- 2 (1) 6과 4를 모으기하면 10이 됩니다.
(2) 10은 2와 8로 가르기할 수 있습니다.

개념책 101쪽

기본유형 익히기

1 () () () ()

2 5 / 10 / 5

3 (1) 1, 9 또는 9, 1 (2) 3, 7 또는 7, 3

- 1 꿀은 7, 달걀은 10, 토마토는 9입니다.
참고 여러 개의 사물과 '하나, 둘, 셋'과 같은 수 이름을 대응시켜 마지막 사물에 대응된 수 이름이 사물의 수가 된다는 것을 이해하게 합니다.
- 2 • 4와 6을 모으기하면 10이 됩니다.
• 5와 5를 모으기하면 10이 됩니다.
- 3 (1) 10은 1과 9로 가르기할 수 있습니다.
(2) 10은 3과 7로 가르기할 수 있습니다.

개념책 102쪽

개념 2

1 3, 13

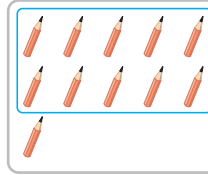
2 적습니다 / 작습니다

- 2 10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 5는 7보다 작습니다.
⇒ 15는 17보다 작습니다.

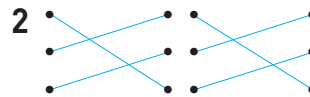
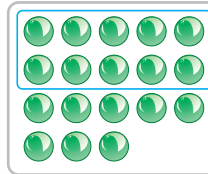
개념책 103쪽

기본유형 익히기

1 (1) 예 / 11



(2) 예 / 18



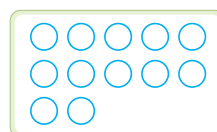
3 16 / 16 / 16, 13

- 1 (1) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 1개이므로 수로 나타내면 11입니다.
(2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개이므로 수로 나타내면 18입니다.
- 2 • 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개
⇒ 12(십이 또는 열둘)
• 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개
⇒ 14(십사 또는 열넷)
• 10개씩 묶음 1개와 낱개 9개
⇒ 19(십구 또는 열아홉)
- 3 10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 3은 6보다 작습니다.
⇒ 13은 16보다 작습니다.

개념책 104쪽

개념 3

1 / 12



2 / 6



- 1 6과 6을 모으기하면 12가 됩니다.
- 2 14는 8과 6으로 가르기할 수 있습니다.

개념책 105쪽

기본유형 익히기

1 8, 7 / 15

2 17 / 8, 9

3 예  / 7, 9

4 (1) 13 (2) 9

- 8과 7을 모으기하면 15가 됩니다.
- 17은 8과 9로 가르기할 수 있습니다.
- 16은 (1, 15), (2, 14), (3, 13), (4, 12), (5, 11), (6, 10), (7, 9), (8, 8)로 가르기할 수 있습니다.
참고 (0, 16), (16, 0)으로 가르기하는 것을 직접 다루지는 않지만 자연수와 0을 학습한 이후이므로 맞는 것으로 인정합니다.
- (1) 7과 6을 모으기하면 13이 됩니다.
(2) 18은 9와 9로 가르기할 수 있습니다.

개념책 106~107쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1

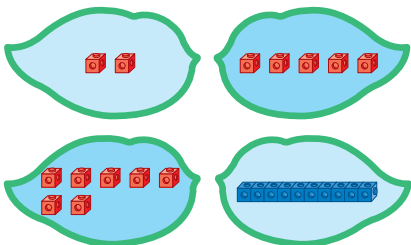
2 (1) 1, 8, 18 (2) 13

3 (1) 10 (2) 9

4  / 55 () () () 6 십 / 열

7 17개

8

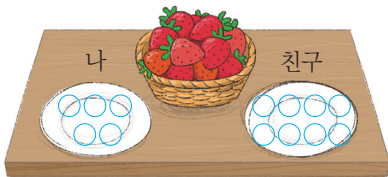


9 8개

10 14 / 15 / 15, 14

11 예 6, 9 / 예 7, 8

12 예



- (2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개이므로 수로 나타내면 13입니다.

- (1) 3과 7을 모으기하면 10이 됩니다.
(2) 10은 1과 9로 가르기할 수 있습니다.

4 5와 5를 모으기하면 10이 됩니다.

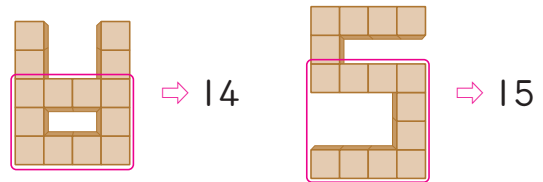
5 십이 $\Rightarrow$ 12, 열둘 $\Rightarrow$ 12
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 14입니다.6 10은 상황에 따라 '십' 또는 '열'이라고 읽습니다.
• 10일 $\Rightarrow$ 십 일
• 10자루 $\Rightarrow$ 열 자루

7 바구니에 들어 있는 꿀은 10개씩 묶음 1개입니다. 따라서 10개씩 묶음 1개와 낱개 7개는 17이므로 꿀은 모두 17개입니다.

8 2와 10, 5와 7을 모으기하면 12가 됩니다.

- 예 14는 6과 8로 가르기할 수 있습니다.
- 예 배를 한 상자에 6개 담으면 다른 상자에는 8개 담아야 합니다.

10



10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 5는 4보다 큼니다.

 $\Rightarrow$ 15는 14보다 큼니다.

11 15는 (1, 14), (2, 13), (3, 12), (4, 11), (5, 10), (6, 9), (7, 8)로 가르기할 수 있습니다.

12 친구가 나보다 딸기를 더 많이 가지는 경우는 다음과 같습니다.

내가 가지는 딸기 수	1	2	3	4	5	6
친구가 가지는 딸기 수	12	11	10	9	8	7

개념책 108쪽

개념 4

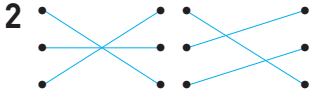
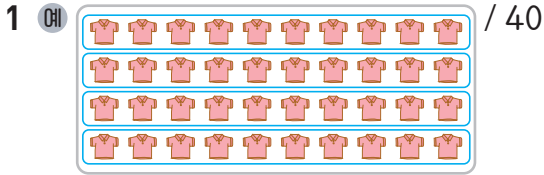
1 3, 30

2 많습니다 / 큼니다

- 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4는 2보다 큼니다. $\Rightarrow$ 40은 20보다 큼니다.

개념책 109쪽

기본유형 익히기



3 30 / 50 / 50 / 50, 30

- 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 4개이므로 수로 나타내면 40입니다.
- 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40(사십 또는 마흔)
 - 10개씩 묶음 2개 $\Rightarrow$ 20(이십 또는 스물)
 - 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50(오십 또는 쉰)
- 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3은 5보다 작습니다. $\Rightarrow$ 30은 50보다 작습니다.

개념책 110쪽

개념 5

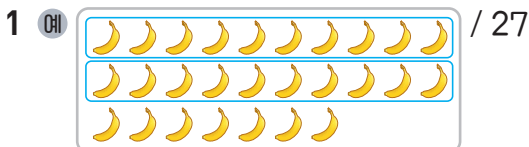
1 5, 35

2 2, 6

- 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 2개와 낱개 6개입니다.
참고 26을 10개씩 묶음 1개와 낱개 16개로 나타낸다면 이 단원에서는 50까지의 수와 연결 짓는 과정이 필요하므로 10개씩 묶음 2개와 낱개 6개로 나타낼 수 있도록 지도합니다.

개념책 111쪽

기본유형 익히기



2 5 / 3 / 4, 3



- 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개이므로 수로 나타내면 27입니다.

- 25 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개
 - 39 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개
 - 43 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 4개와 낱개 3개
- 10개씩 묶음 4개와 낱개 1개 $\Rightarrow$ 41(사십일 또는 마흔하나)
 - 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개 $\Rightarrow$ 28(이십팔 또는 스물여덟)
 - 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개 $\Rightarrow$ 34(삼십사 또는 서른넷)

개념책 112쪽

개념 6

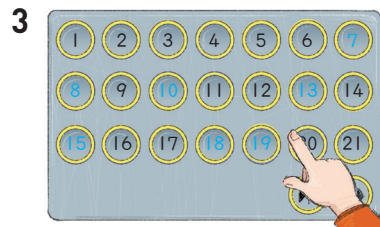
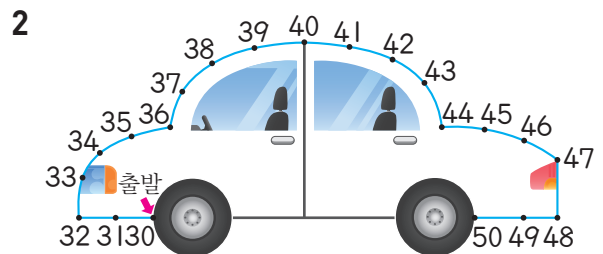
- (1) (위에서부터) 4, 5, 9 / 17 / 30 / 33, 36, 37, 38 / 41, 42, 45, 48, 49
(2) 36 / 38

- (2) 37보다 1만큼 더 작은 수는 37 바로 앞의 수인 36이고, 37보다 1만큼 더 큰 수는 37 바로 뒤의 수인 38입니다.

개념책 113쪽

기본유형 익히기

- (1) 24, 26 (2) 46, 50

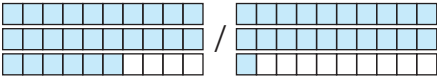


- (1) 23보다 1만큼 더 큰 수는 24이고, 25보다 1만큼 더 큰 수는 26입니다.
 - (2) 47보다 1만큼 더 작은 수는 46이고, 49보다 1만큼 더 큰 수는 50입니다.
- 30부터 50까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

- 3 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

개념책 114쪽 개념 7

1 작습니다 / 큼니다

2 예  /
/ 큼니다 / 작습니다

- 1 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 3보다 작습니다. $\Rightarrow$ 28은 33보다 작습니다.
- 2 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 날개의 수를 비교하면 6이 1보다 큼니다.
 $\Rightarrow$ 26은 21보다 큼니다.

개념책 115쪽 기본유형 익히기

1 30, 23 / 23, 30 2 (1) 41 (2) 27
3 (1) 26 (2) 44 4 (1) 43 (2) 37

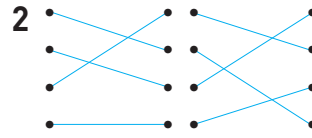
- 1 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다. $\Rightarrow$ 30은 23보다 큼니다.
- 2 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다. $\Rightarrow$ 41은 36보다 큼니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 날개의 수를 비교하면 7이 5보다 큼니다.
 $\Rightarrow$ 27은 25보다 큼니다.
- 3 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 3보다 작습니다. $\Rightarrow$ 26은 35보다 작습니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 4로 같으므로 날개의 수를 비교하면 4가 9보다 작습니다.
 $\Rightarrow$ 44는 49보다 작습니다.
- 4 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 큼니다. $\Rightarrow$ 43이 가장 큼니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 날개의 수를 비교하면 7이 가장 큼니다.
 $\Rightarrow$ 37이 가장 큼니다.

개념책 116~117쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () (○)



3 7 / 5 / 8 / 46 4 29개

5 42, 43 6 45개

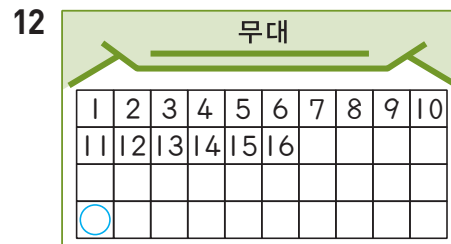
7 3개 8 27

9

1	24	23	22	21	20	19
2	25	40	39	38	37	18
3	26	41	48	47	36	17
4	27	42	49	46	35	16
5	28	43	44	45	34	15
6	29	30	31	32	33	14
7	8	9	10	11	12	13

10 인희

11 ④



- 1 • 25(이십오 또는 스물다섯)
• 41(사십일 또는 마흔하나)
• 32(삼십이 또는 서른둘)
- 3 • 37 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 3개와 날개 7개
• 50 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 5개와 날개 0개
• 28 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 2개와 날개 8개
• 10개씩 묶음 4개와 날개 6개 $\Rightarrow$ 46
- 4 10개씩 묶음 2개와 날개 9개 $\Rightarrow$ 29개
- 5 41보다 1만큼 더 큰 수는 42이고,
44보다 1만큼 더 작은 수는 43입니다.
- 6 ① 예 10개씩 4봉지는 10개씩 묶음 4개와 같습니다.
② 예 10개씩 묶음 4개와 날개 5개는 45이므로 곱은 모두 45개입니다.

- 7 (보기)의 모양은  10개로 만든 것이고, 주어진 은 30개입니다.
따라서 30은 10개씩 묶음 3개이므로 (보기)의 모양을 3개 만들 수 있습니다.
- 8 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 가장 작습니다.
⇒ 27이 가장 작습니다.
- 9 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.
- 10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다.
따라서 34가 28보다 크므로 감자를 더 많이 캔 사람은 인희입니다.
- 11 ① 31 ② 27 ③ 25 ④ 47 ⑤ 19
10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 크므로 ④ 마흔일곱이 가장 큼니다.
- 12 수의 순서대로 빈칸을 채우면 32의 위치를 찾을 수 있습니다.
32보다 1만큼 더 작은 수는 31이므로 윤우의 자리는 31입니다.

무대									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

개념책 118~119쪽

응용유형 다잡기

- 1 (1) 1, 7 (2) 27개 2 36개
3 (1) 1 (2) 15 4 31
5 (1) 가장 큰 수, 두 번째로 큰 수 (2) 42
6 12
7 (위에서부터) 26 / 30 / 19, 26 / 30, 42

- 1 (2) 사탕은 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개이므로 모두 27개입니다.
- 2 낱개 16개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개입니다.
따라서 젤리는 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개이므로 모두 36개입니다.
- 3 (2) 낱개의 수가 5이므로 두 조건을 만족하는 수는 15입니다.
- 4 30보다 크고 40보다 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 3입니다.
따라서 낱개의 수가 1이므로 두 조건을 만족하는 수는 31입니다.
- 5 (2) 1, 2, 4를 큰 수부터 순서대로 쓰면 4, 2, 1입니다.
10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수인 4를, 낱개의 수에 두 번째로 큰 수인 2를 놓으면 42입니다.

6

비법

가장 작은 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 작은 수를, 낱개의 수에 두 번째로 작은 수를 놓아야 합니다.

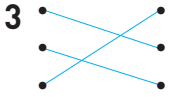
- 2, 3, 1을 작은 수부터 순서대로 쓰면 1, 2, 3입니다.
따라서 10개씩 묶음의 수에 가장 작은 수인 1을, 낱개의 수에 두 번째로 작은 수인 2를 놓으면 12입니다.
- 7 • 19와 42의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 1이 4보다 작습니다.
⇒ 19는 42보다 작습니다.
• 26과 30의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 3보다 작습니다.
⇒ 26은 30보다 작습니다.
• 19와 26의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 1이 2보다 작습니다.
⇒ 19는 26보다 작습니다.
• 42와 30의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다.
⇒ 42는 30보다 큼니다.

개념책 120~122쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 10



5 8

7 21, 23

9 () (○)

11 예 8, 9

13 37번

15

11	10	9	8	7	6
12	27	26	25	24	5
13	28	35	34	23	4
14	29	36	33	22	3
15	30	31	32	21	2
16	17	18	19	20	1

16 42개

17 27

18 23

19 39

20 상희

- 7 20보다 1만큼 더 큰 수는 21이고,
22보다 1만큼 더 큰 수는 23입니다.
- 8 ④ 45(사십오 또는 마흔다섯)
- 9 • 11과 5를 모으기하면 16입니다.
• 10과 9를 모으기하면 19입니다.
- 10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 1보다 크므로 30, 36이 18보다 큼니다.
30, 36의 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 6이 0보다 큼니다.
따라서 36이 가장 큼니다.
- 11 17은 (1, 16), (2, 15), (3, 14), (4, 13),
(5, 12), (6, 11), (7, 10), (8, 9)로 가르기할 수 있습니다.
- 12 10개씩 묶음 5개는 50입니다.
따라서 어머니께서 사 오신 달걀은 모두 50개입니다.

- 13 38보다 1만큼 더 작은 수는 37입니다.
따라서 은아 바로 앞에 서 있는 사람은 37번입니다.

- 14 41은 10개씩 묶음 4개와 낱개 1개입니다.
따라서 구슬 41개를 한 봉지에 10개씩 담으면 4봉지가 되고, 1개가 남습니다.

- 15 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

- 16 낱개 12개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개입니다.
따라서 초콜릿은 10개씩 묶음 4개와 낱개 2개
이므로 모두 42개입니다.

- 17 20보다 크고 30보다 작은 수는 10개씩 묶음의
수가 2입니다.
따라서 낱개의 수가 7이므로 두 조건을 만족하
는 수는 27입니다.

- 18 2, 4, 3을 작은 수부터 순서대로 쓰면 2, 3, 4
입니다.
따라서 10개씩 묶음의 수에 가장 작은 수인 2
를, 낱개의 수에 두 번째로 작은 수인 3을 놓으
면 23입니다.

- 19 예 수로 나타내면 마흔다섯은 45, 사십오는 45
입니다.」 ①

따라서 나타내는 수가 다른 하나는 39입니다.」 ②

채점 기준

① 수로 나타내기	4점
② 나타내는 수가 다른 하나 찾아 쓰기	1점

- 20 예 26과 29는 10개씩 묶음의 수가 2로 같으
므로 낱개의 수를 비교합니다. 낱개의 수는 9가
6보다 크므로 29가 26보다 큼니다.」 ①
따라서 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은
상희입니다.」 ②

채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람 구하기	2점

1. 9까지의 수

복습책 4~7쪽

기초력 기르기

1 1, 2, 3, 4, 5 알아보기

1 다섯	2 셋	3 넷
4 2	5 4	6 1

2 6, 7, 8, 9 알아보기

1 아홉	2 여섯	3 일곱
4 6	5 8	6 9

3 순서 알아보기

1 왼쪽



2



3 위



아래

4 위



아래

4 수의 순서

1 3, 4, 6, 8	2 2, 5, 7, 9
3 2, 4, 6, 7, 9	4 8, 7, 4
5 5, 2, 1	6 6, 5, 3

5 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수

1 1, 3	2 3, 5	3 4, 6
4 2, 4	5 7, 9	6 5, 7

6 0 알아보기

1 0	2 1, 0
3 0	4 0, 2

7 수의 크기 비교

1 많습니다 / 큼니다

2 적습니다 / 작습니다

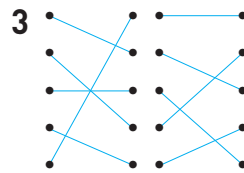
3 많습니다 / 큼니다

4 7	5 5	6 9
7 7	8 8	9 4
10 5	11 1	

복습책 8~9쪽

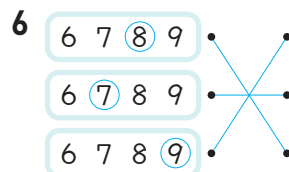
기본유형 익히기

1 3

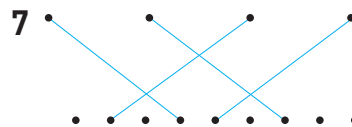


2 2

4 7



5 6



8

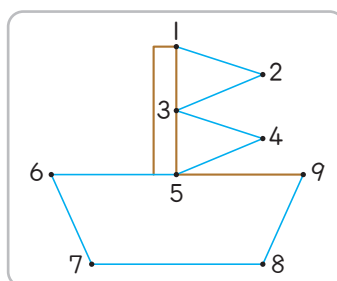


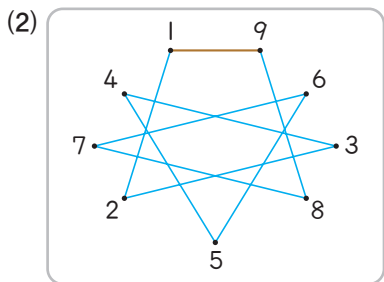
9



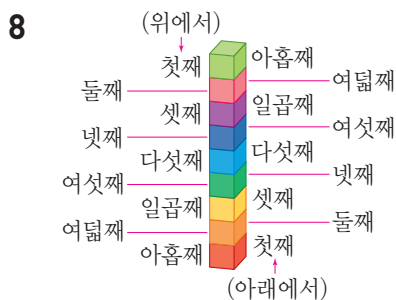
10 (1) 1, 4, 6, 9 (2) 2, 4, 7, 9

11 (1)





- 1 자전거의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋이므로 3입니다.
- 2 우유의 수를 세어 보면 하나, 둘이므로 2입니다.
- 4 탬버린의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱이므로 7입니다.
- 5 돼지의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯이므로 6입니다.
- 6
 - 사탕의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟이므로 8입니다. 8은 '여덟' 또는 '팔'이라고 읽습니다.
 - 초콜릿의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱이므로 7입니다. 7은 '일곱' 또는 '칠'이라고 읽습니다.
 - 아이스크림의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉이므로 9입니다. 9는 '아홉' 또는 '구'라고 읽습니다.
- 7 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.



- 9 다섯은 개수를 나타내므로 5개에 색칠하고, 다섯째는 순서를 나타내므로 다섯째에 있는 1개에만 색칠합니다.
- 10 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

복습책 10~11쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

4

3

2 예

3 7, 6

4 5

5 사

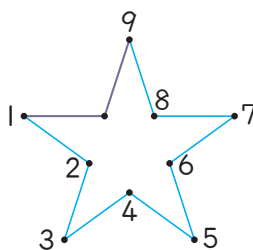
6 풀이 참조

7 9, 5, 3, 2

8



9



10



11 (위에서부터) 3, 4 / 7, 8, 9

12 5, 4, 6, 3

- 1
 - 레몬의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다. 1은 '하나' 또는 '일'이라고 읽습니다.
 - 토마토의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다. 4는 '넷' 또는 '사'라고 읽습니다.
 - 감의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다. 3은 '셋' 또는 '삼'이라고 읽습니다.
- 2 2는 둘이므로 둘까지 세면서 색칠합니다.
- 3
 - 젓소의 수를 세어 보면 일곱이므로 7마리입니다.
 - 양의 수를 세어 보면 여섯이므로 6마리입니다.
- 4 물고기의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
- 5 4는 '넷' 또는 '사'라고 읽습니다.

6 예 케이크가 1개 있습니다. ①

채점 기준

① 물건의 수를 1, 2, 3, 4, 5로 설명하기

7 9부터 순서를 거꾸로 하여 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.



9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 있습니다.



11 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

12 무지개는 다섯째에 있으므로 5, 사과는 넷째에 있으므로 4, 눈사람은 여섯째에 있으므로 6, 바다는 셋째에 있으므로 3입니다.

복습책 12~13쪽

기본유형 익히기

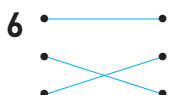
1 (1) 9 (2) 6 (3) 6

2 () () ()

3 (왼쪽에서부터) 1, 3

4 1, 0

5 0, 1, 2



7 (1) 많습니다 / 4, 큼니다

(2) 적습니다 / 6, 작습니다

8 (1) 예

예

/ 작습니다 / 큼니다

(2) 예

예

/ 큼니다 / 작습니다

9 7

10

1 (1) 8보다 1만큼 더 큰 수는 8 바로 뒤의 수인 9입니다.

(2) 7보다 1만큼 더 작은 수는 7 바로 앞의 수인 6입니다.

(3) 5보다 1만큼 더 큰 수는 5 바로 뒤의 수인 6입니다.

2 3보다 1만큼 더 작은 수는 2이므로 2를 나타내는 것을 찾습니다.

3 • 2보다 1만큼 더 작은 수는 2 바로 앞의 수인 1입니다.

• 2보다 1만큼 더 큰 수는 2 바로 뒤의 수인 3입니다.

4 새가 하나이면 1, 아무것도 없으면 0입니다.

5 배구공이 아무것도 없으면 0, 하나이면 1, 둘이면 2입니다.

6 복숭아가 하나이면 1, 둘이면 2, 아무것도 없으면 0입니다.

8 (1) ○의 수를 비교하면 9는 8보다 많습니다. 따라서 8은 9보다 작고, 9는 8보다 큼니다.

(2) ○의 수를 비교하면 7은 5보다 많습니다. 따라서 7은 5보다 크고, 5는 7보다 작습니다.

9 수를 순서대로 썼을 때 7은 3보다 뒤에 있는 수입니다.

⇒ 7은 3보다 큼니다.

10 1, 2는 3보다 앞에 있는 수입니다.

⇒ 1, 2는 3보다 작은 수입니다.

복습책 14~15쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

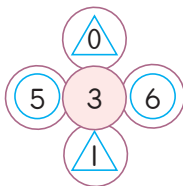
1 2, 1, 0

2 8

3 9, 4 / 4, 9

4 5, 7

5



6 3

7 0자루

8 3, 6 / 적습니다 / 3, 6

9 소희

10 7개

11 2, 7, 5 / 2

12 9

1 꽃이 둘이면 2, 하나이면 1, 아무것도 없으면 0입니다.

2 7보다 1만큼 더 큰 수는 8입니다.

3 •수의 순서를 보면 9는 4보다 뒤에 있습니다.

⇒ 9는 4보다 큼니다.

•수의 순서를 보면 4는 9보다 앞에 있습니다.

⇒ 4는 9보다 작습니다.

4 5보다 1만큼 더 큰 수, 7보다 1만큼 더 작은 수는 6입니다.

5 3보다 작은 수는 0과 1이고, 3보다 큰 수는 5와 6입니다.

6 예 모자의 수는 넷이므로 4입니다.」 ①

수를 순서대로 썼을 때 4보다 1만큼 더 작은 수는 4 바로 앞의 수이므로 3입니다.」 ②

채점 기준

① 모자의 수 세기

② 모자의 수보다 1만큼 더 작은 수 구하기

7 연필꽃이에 초록색 색연필은 없으므로 0자루입니다.

8 멜론의 수를 세어 보면 3, 감의 수를 세어 보면 6입니다.

⇒ 멜론은 감보다 적고, 3은 6보다 작습니다.

9 수를 순서대로 썼을 때 5는 2보다 뒤에 있는 수이므로 5는 2보다 큼니다.

⇒ 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람은 소희입니다.

10 8보다 1만큼 더 작은 수는 7이므로 진아가 어제 캔 감자는 7개입니다.

11 거북의 수를 세어 보면 2, 물고기의 수를 세어 보면 7, 조개의 수를 세어 보면 5입니다.

⇒ 2, 7, 5를 순서대로 쓰면 2, 5, 7이므로 가장 작은 수는 2입니다.

12 주어진 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 3, 6, 9이므로 가장 큰 수는 9입니다.

복습책 16쪽

응용유형 다잡기

1 2

2 일곱째

3 6

4 주희

1 •□보다 1만큼 더 큰 수는 3입니다

•3보다 1만큼 더 작은 수는 □입니다.

따라서 3보다 1만큼 더 작은 수는 2이므로 □ 안에 알맞은 수는 2입니다.

2

(앞) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ (뒤)
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째

따라서 민아는 앞에서 일곱째에 서 있습니다.

3

수 카드의 수를 순서대로 쓰면 1, 3, 4, 6, 7이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 6, 4, 3, 1입니다.

7 6 4 3 1

첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

4

•수빈: 초코 쿠키 여덟 개 ⇒ 8

•주희: 딸기 풍당 여섯 개 ⇒ 6

•이준: 우유 비스킷 아홉 개 ⇒ 9

8, 6, 9를 순서대로 쓰면 6, 8, 9이므로 가장 작은 수는 6입니다.

따라서 이긴 친구는 주희입니다.

2. 여러 가지 모양

복습책 18~19쪽

기초력 기르기

1 여러 가지 모양 찾기

- | | | |
|---|---|---|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |

2 여러 가지 모양 알아보기

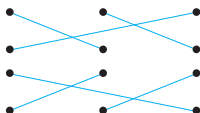
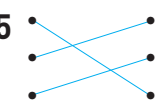
- | | | |
|---|---|---|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |

3 여러 가지 모양으로 만들기

- | | | |
|---|---|---|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5 1, 5, 1 | 6 1, 2, 3 |
| 7 3, 2, 3 | 8 4, 2, 2 | |

복습책 20~21쪽

기본유형 익히기

- | | |
|---|---|
| 1 () () () | 2  |
| 3 () () | 4  |
| 5  | 6 () () () () |
| 7 () () () () | 8 () () () |
| 9   | 10 1개 / 4개 / 2개 |

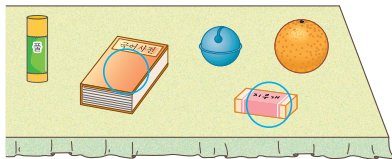
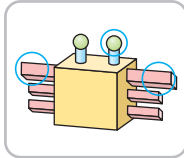
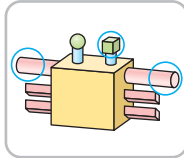
- 2 케이크는  모양입니다.
따라서 케이크와 같은 모양의 물건은 양초입니다.
- 3 • 배구공, 야구공, 농구공 ⇨  모양
• 주사위, 지우개 ⇨  모양, 통조림통 ⇨  모양
- 4 • 상자는  모양, 페인트 통은  모양, 수박은  모양입니다.
•  모양은 축구공,  모양은 책,  모양은 보온병입니다.

- 6 설명하는 물건은 평평한 부분은 있고 둥근 부분은 없으므로  모양입니다.
따라서 설명하는 물건은 루빅큐브입니다.
- 7 쌓을 수 없는 모양은 평평한 부분이 없는  모양
이므로 쌓을 수 없는 물건은 골프공입니다.
- 8 왼쪽 모양은  모양으로만 만든 것이고, 오른쪽 모양은  모양과  모양으로 만든 것입니다.

복습책 22~23쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 
- 2 ①, ⑤ / ③, ④ / ②, ⑥
- 3 () () ()
- 4 
- 5 () 6 () ()
- () () () () () ()
- 7 () ()
- 8 5개 / 4개 / 2개 9 풀이 참조
- 10 () () () ()
- 11  
- 12 3개

- 2 •  모양은 과자 상자, 서랍장입니다.
•  모양은 보온병, 음료수 캔입니다.
•  모양은 털실 뭉당이, 테니스공입니다.
- 5 평평한 부분과 둥근 부분이 보이므로  모양입니다. ⇨ 통조림통
- 6 잘 쌓을 수 있고 잘 굴러가지 않는 모양은  모양입니다. ⇨ 신발 상자, 전자레인지

7  모양을 왼쪽 모양은 3개, 오른쪽 모양은 2개 사용했습니다.

9 예  모양은 평평한 부분이 없고, 모든 부분이 둥글어서 잘 굴러가므로 의자에 앉아 있기 어렵습니다. ①

채점 기준

① 의자가  모양으로 바뀐다면 어떤 일이 생길지 쓰기

10  모양을 4개,  모양을 1개,  모양을 2개 사용하여 만든 것을 찾습니다.

12 •  모양: 과자 상자, 휴지 상자 → 2개
•  모양: 쓰레기통, 음료수 캔, 페인트 통 → 3개
•  모양: 수박 → 1개
따라서 가장 많은 모양은  모양으로 3개입니다.

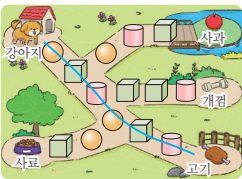
복습책 24쪽

응용유형 다잡기

1 2개

2 

3 

4  / 고기

1 둥근 부분이 있고, 여러 방향으로 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.
따라서  모양의 물건을 찾아보면 테니스공, 구슬로 모두 2개입니다.

2  모양을 5개,  모양을 7개,  모양을 1개 사용했습니다.
따라서 가장 많이 사용한 모양은  모양입니다.

3 • 배구공, 풍선은  모양이고, 휴지 상자는  모양입니다.
• 수박은  모양이고, 롤케이크, 건전지는  모양입니다.
따라서 공통으로 있는 모양은  모양입니다.

4 (규칙)에 맞게 모양 순서대로 길을 따라 선을 그어 보면 강아지는 고기를 먹게 됩니다.

3. 덧셈과 뺄셈

복습책 26~30쪽

기초력 기르기

① 그림을 보고 모으기와 가르기

1 4

2 6

3 3

4 4

② 9까지의 수의 모으기와 가르기

1 3

2 8

3 5

4 9

5 1

6 5

7 1

8 6

③ 이야기 만들기

1 5

2 5

3 6

④ 덧셈 알아보기

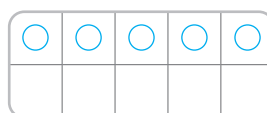
1 3 / 1, 3

2 5 / 2, 5

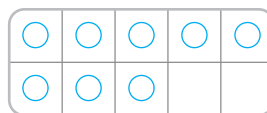
3 7 / 3, 7 / 3, 7

⑤ 덧셈하기

1 5 / 예



2 8 / 예



3 7 / 7

4 9 / 9

5 4

6 9

7 5

8 8

9 8

10 7

11 9

12 6

⑥ 뺄셈 알아보기

1 5 / 3, 5

2 5 / 2, 5

3 3 / 3, 3 / 3, 3

7 뺄셈하기

1 | / 예

2 3 / 예

3 2 / 2 4 6 / 6 5 2 6 2
7 1 8 4 9 2 10 2
11 4 12 2

8 0이 있는 덧셈과 뺄셈

1 2 2 8 3 1 4 3
5 3 6 0 7 8 8 0

복습책 31~32쪽

기본유형 익히기

- 1 2 / 5 2 3, 3
3 (1) 5 / 7 (2) 6, 3 또는 3, 6
4 (1) 5 / 9 (2) 5 5 (1) 9 (2) 7
6 (1) 5 (2) 2 7 (0) ()
8 모두 9 더 많습니다
10 예 사람은 모두 7명 있습니다.
- 3 (1) 2와 5를 모으기하면 7이 됩니다.
(2) 9는 6과 3 또는 3과 6으로 가르기할 수 있습니다.
- 4 (1) 4와 5를 모으기하면 9가 됩니다.
(2) 8은 5와 3으로 가르기할 수 있습니다.
- 5 (1) 2와 7을 모으기하면 9입니다.
(2) 4와 3을 모으기하면 7입니다.
- 6 (1) 6은 1과 5로 가르기할 수 있습니다.
(2) 4는 2와 2로 가르기할 수 있습니다.
- 7 • 3과 2를 모으기하면 5가 됩니다.
• 2와 4를 모으기하면 6이 됩니다.
- 10 참고 '의자에 앉아 있는 사람 수와 바닥에 앉아 있는 사람 수를 비교하면 의자에 앉아 있는 사람이 3명 더 많습니다.'와 같은 뺄셈 이야기도 만들 수 있습니다.

복습책 33~34쪽

실전유형 다지기

- 1 (1) 4 (2) 8 2 (1) 2 (2) 1
3 () (×) ()
4 5 예 3, 4 / 예 5, 2
6 4 / 예 , 3, 3
/ 예 , 4, 2
/ 예 , 5, 1
7 예 어른이 4명 있고, 어린이가 3명 있으므로 사람은 모두 7명입니다.
8 예 안경을 쓰지 않은 사람 5명은 안경을 쓴 사람 2명보다 3명 더 많습니다.
9 예

1	6	4
4	2	5
3	1	7

 10 ㉠
11 3개
12 5, 4 또는 6, 3 또는 7, 2 또는 8, 1
- 1 (1) 3과 1을 모으기하면 4가 됩니다.
(2) 2와 6을 모으기하면 8이 됩니다.
- 2 (1) 3은 1과 2로 가르기할 수 있습니다.
(2) 5는 4와 1로 가르기할 수 있습니다.
- 3 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기할 수 있습니다.
- 4 1과 8, 3과 6, 4와 5를 모으기하면 9가 됩니다.
- 5 • 서 있는 고양이 3마리와 앉아 있는 고양이 4마리로 가르기할 수 있으므로 7은 3과 4로 가르기할 수 있습니다.
• 검은색 고양이 5마리, 흰색 고양이 2마리로 가르기할 수 있으므로 7은 5와 2로 가르기할 수 있습니다.
- 6 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기할 수 있습니다.
참고 6과 0의 가르기를 찾은 경우도 정답으로 인정합니다.
- 9 모으기하여 7이 되는 두 수는 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1입니다.

- 10 두 수를 모으기한 수는 다음과 같습니다.
㉠ 8 ㉡ 9 ㉢ 8 ㉣ 8
⇒ 두 수를 모으기한 수가 다른 하나는 ㉡입니다.
- 11 8은 5와 3으로 가르기할 수 있습니다.
따라서 공깃돌을 왼손에 5개를 쥐었으므로 오른손에는 3개를 쥐었습니다.
- 12 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1을 모으기하면 9입니다.
따라서 이 중에서 오른쪽 수 카드의 수가 왼쪽 수 카드의 수보다 더 작은 경우는 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1입니다.

복습책 35~37쪽

기본유형 익히기

- 1 ! !
- 2 () () 3 4, 6
() ()
- 4 예

○	○	○	○	○
○				

 / 5, 6
- 5 (1) 4 (2) 9 (3) 9 (4) 8
- 6 4 + 3
- 7 
- 8 () () 9 5, 3
() ()
- 10

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●		

 / 4, 2
- 11 (1) 5 (2) 4 (3) 3 (4) 6
- 12 5, 1, 4 13 0, 7
- 14 0, 6
- 15 (1) 7 (2) 4 (3) 2 (4) 0
- 16 (1) + (2) -

- 1 • 굴 2개에서 1개를 더 추가하면 굴은 모두 3개입니다.
• 바구니에 딸기 2개와 레몬 2개가 있으므로 모두 4개입니다.

- 2 파란색 연필 5자루와 노란색 연필 2자루를 합하면 모두 7자루입니다. ⇒ $5 + 2 = 7$
- 3 초록색 사과 2개와 빨간색 사과 4개를 합하면 모두 6개입니다.
⇒ $2 + 4 = 6$
- 4 ○를 1개 그리고 이어서 5개 더 그리면 ○는 모두 6개입니다.
⇒ $1 + 5 = 6$
- 5 (1) 3과 1을 모으기하면 4가 됩니다.
⇒ $3 + 1 = 4$
(2) 2와 7을 모으기하면 9가 됩니다.
⇒ $2 + 7 = 9$
(3) 6과 3을 모으기하면 9가 됩니다.
⇒ $6 + 3 = 9$
(4) 7과 1을 모으기하면 8이 됩니다.
⇒ $7 + 1 = 8$
- 6 • $2 + 6 = 8$ • $4 + 3 = 7$ • $6 + 2 = 8$
두 수의 순서를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.
⇒ 합이 다른 덧셈식은 $4 + 3$ 입니다.
- 7 • 풍선 7개에서 풍선 1개가 터지면 풍선 6개가 남습니다.
• 야구 글러브 4개와 야구공 3개를 하나씩 연결하면 야구 글러브 1개가 남습니다.
- 8 옷 3벌 중에서 1벌이 떨어지면 2벌이 남습니다.
⇒ $3 - 1 = 2$
- 9 굴 8개 중에서 5개를 먹으면 3개가 남습니다.
⇒ $8 - 5 = 3$
- 10 6개와 4개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다.
⇒ $6 - 4 = 2$
- 11 (1) 9는 4와 5로 가르기할 수 있습니다.
⇒ $9 - 4 = 5$
(2) 7은 3과 4로 가르기할 수 있습니다.
⇒ $7 - 3 = 4$
(3) 6은 3과 3으로 가르기할 수 있습니다.
⇒ $6 - 3 = 3$
(4) 8은 2와 6으로 가르기할 수 있습니다.
⇒ $8 - 2 = 6$

12 5개에서 1개를 지우면 4개가 남습니다.

⇒ $5 - 1 = 4$

13 쿠키 0개와 쿠키 7개를 합하면 모두 7개입니다.

⇒ $0 + 7 = 7$

14 음료수 6개에서 0개를 빼면 6개가 남습니다.

⇒ $6 - 0 = 6$

15 (1) $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$

(2) $(\text{어떤 수}) + 0 = (\text{어떤 수})$

(3) $(\text{어떤 수}) - 0 = (\text{어떤 수})$

(4) $(\text{전체}) - (\text{전체}) = 0$

16 (1) $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$ 이므로 ○ 안에는 +가 들어갑니다.

(2) $(\text{전체}) - (\text{전체}) = 0$ 이므로 ○ 안에는 -가 들어갑니다.

1 더하기는 '+'로 나타냅니다.

2 ○를 4개 그리고 이어서 1개 더 그리면 ○는 모두 5개입니다.

⇒ $4 + 1 = 5$

3 8개와 4개를 하나씩 연결하면 4개가 남습니다.

⇒ $8 - 4 = 4$

4 빼는 수가 1씩 작아지면 차는 1씩 커집니다.

5 두 수의 순서를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

6 (1) $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$ ⇒ $0 + 3 = 3$

(2) $(\text{어떤 수}) + 0 = (\text{어떤 수})$ ⇒ $5 + 0 = 5$

7 (1) $(\text{어떤 수}) - 0 = (\text{어떤 수})$ ⇒ $8 - 0 = 8$

(2) $(\text{전체}) - (\text{전체}) = 0$ ⇒ $7 - 7 = 0$

8 $1 + 7 = 8$, $2 + 6 = 8$, $3 + 5 = 8$, $4 + 4 = 8$, $5 + 3 = 8$, $6 + 2 = 8$, $7 + 1 = 8$ 과 같이 다양하게 합이 8인 덧셈식을 쓸 수 있습니다.

참고 $0 + 8 = 8$, $8 + 0 = 8$ 로 쓴 경우도 정답으로 인정합니다.

9  모양은 6개이고,  모양은 3개입니다.

⇒ $6 - 3 = 3(\text{개})$

10 ㉠ $1 + 6 = 7$ ㉡ $4 + 3 = 7$ ㉢ $3 + 5 = 8$

㉣ $5 + 2 = 7$

⇒ 계산 결과가 다른 하나는 ㉢입니다.

11 • 학생 9명 중에서 남학생 4명을 빼면 여학생 5명이 남습니다.

⇒ $9 - 4 = 5$

• 학생 9명 중에서 공기놀이를 하는 학생 2명을 빼면 책을 보는 학생 7명이 남습니다.

⇒ $9 - 2 = 7$

참고 $9 - 1 = 8$ 등으로 뺄셈식을 쓸 수도 있습니다.

12 가장 큰 수는 8이고, 가장 작은 수는 1입니다.

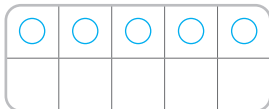
⇒ $8 + 1 = 9$

복습책 38~39쪽

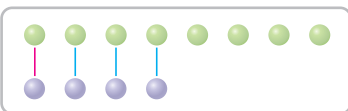
실전유형 다지기

1 $2 + 7 = 9$

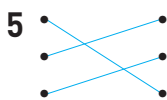
2 5 / 예



3 4 /



4 1, 2, 3



6 (1) 3 (2) 5

7 (1) 8 (2) 0

8 예 2, 6, 8

9 6, 3, 3

10 ㉢

11 예 9, 4, 5 / 예 9, 2, 7

12 9

13 $7 - 7 = 0$ / 0명

14 4 / 4 / 4 / 예 $6 - 2 = 4$

- 1 붓은 크레파스보다 더 깁니다.
- 2 숟가락은 국자보다 더 짧습니다.
- 3 탁구채가 가장 짧습니다.
- 4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 길고, 오른쪽 끝이 가장 적게 나간 것이 가장 짧습니다.
⇒ 붓이 가장 길고, 연필이 가장 짧습니다.
- 5 피아노는 바이올린보다 더 무겁습니다.
- 6 야구공은 농구공보다 더 가볍습니다.
- 7 컵이 가장 가볍습니다.
- 8 버스가 가장 무겁고, 자전거가 가장 가볍습니다.
- 9 왼쪽 베개는 오른쪽 베개보다 더 넓습니다.
- 10 접시는 시계보다 더 좁습니다.
- 11 스케치북이 가장 넓습니다.
- 12 겹쳤을 때 가장 많이 남는 것이 가장 넓고, 남는 부분이 없는 것이 가장 좁습니다.
⇒ 가운데 색종이가 가장 넓고, 오른쪽 색종이가 가장 좁습니다.
- 13 세숫대야는 바가지보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 14 왼쪽 컵은 오른쪽 컵보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 15 그릇의 모양과 크기가 같을 때 물의 높이가 더 낮은 그릇이 담긴 양이 더 적습니다.
⇒ 오른쪽 그릇이 담긴 양이 더 적습니다.
- 16 오른쪽 통이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 왼쪽 통이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.

복습책 46~47쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

2 농구장, 축구장

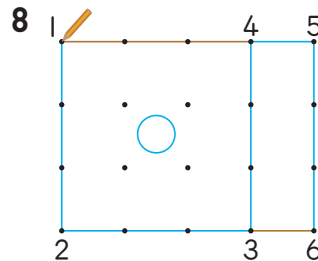
3 (○) ()

4 굴

5 (○) ()

6 풀이 참조

7 (○) () ()



9 (△)

()

(△)

()

10 (○) (○) () ()



12 (○) ()

3 왼쪽 그릇이 오른쪽 그릇보다 담긴 양이 더 많습니다.

4 저울에서는 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.

⇒ 굴이 사과보다 더 가볍습니다.

5 왼쪽 모양이 오른쪽 모양보다 더 높습니다.

6 예 한쪽 끝이 맞추어져 있지 않으므로 위쪽 끝만 비교하여 빛이 양초보다 더 길다고 할 수 없습니다. ①

채점 기준

① 길이를 잘못 비교한 이유 쓰기

7 컵의 모양과 크기가 같을 때 우유의 높이가 가장 높은 컵이 담긴 양이 가장 많습니다.

⇒ 왼쪽 컵이 담긴 양이 가장 많습니다.

8 1부터 6까지 순서대로 이어 만들어지는 두 모양에서 왼쪽이 오른쪽보다 더 넓습니다.

9 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 옥수수보다 더 짧은 것은 파프리카, 당근입니다.

- 10 저울이 왼쪽으로 기울어져 있으므로 오른쪽에 있는 쑥기나무는 3개보다 더 가볍습니다. 따라서 오른쪽에 들어갈 수 있는 쑥기나무는 1개, 2개입니다.
- 11 상자가 찌그러진 정도를 관찰하면 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 곰이, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 참새가 앉았을 것입니다.
- 12 종이컵은 냄비보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다. 담을 수 있는 양이 더 적은 것이 항아리에 물을 붓는 횟수가 더 많습니다. 따라서 물을 붓는 횟수가 더 많은 것은 종이컵입니다.

복습책 48쪽

응용유형 다잡기

- 1 ㉠ 2 야구장
3 동주 4 지영, 영태, 재희

- 1 양쪽 끝이 맞추어져 있을 때 더 많이 구부러져 있으면 곧게 펴었을 때 길이가 더 길다. 따라서 가장 긴 것은 가장 많이 구부러져 있는 ㉠입니다.
- 2 • 축구장은 야구장보다 더 좁으므로 축구장과 야구장 중에서 더 넓은 곳은 야구장입니다.
• 농구장은 축구장보다 더 좁으므로 농구장과 축구장 중에서 더 넓은 곳은 축구장입니다.
따라서 가장 넓은 곳은 야구장입니다.
- 3 가장 적게 마신 사람은 남은 양이 가장 많은 사람입니다.
따라서 주스를 가장 적게 마신 사람은 남은 주스가 가장 많은 동주입니다.
- 4 • 왼쪽 그림에서 지영이가 아래로 내려갔으므로 영태와 지영이 중에서 지영이가 더 무겁습니다.
• 오른쪽 그림에서 영태가 아래로 내려갔으므로 영태와 재희 중에서 영태가 더 무겁습니다.
따라서 지영이가 가장 무겁고, 재희가 가장 가벼우므로 무거운 사람부터 차례대로 쓰면 지영, 영태, 재희입니다.

5. 50까지의 수

복습책 50~53쪽

기초력 기르기

① 10 알아보기

1 10	2 8
3 10	4 3
5 9	6 6
7 7	8 5

② 십몇 알아보기

1 12	2 17
3 15	4 19
5 십육	6 십삼
7 열넷	8 열하나

③ 11부터 19까지의 수의 모으기와 가르기

1 13	2 15
3 14	4 15
5 13	6 18
7 17	8 12
9 16	10 14
11 6	12 9
13 8	14 7
15 6	16 8
17 9	18 8
19 10	20 4

④ 10개씩 묶어 세기

1 20	2 50
3 40	4 30
5 이십	6 사십
7 십	8 서른

⑤ 50까지의 수 세기

1 23	2 37
3 39	4 46
5 이십일	6 사십팔
7 스물다섯	8 서른둘

6 수의 순서

1 17, 19	2 21, 23
3 33, 36	4 48, 49
5 26, 27	6 14, 15
7 37, 40	8 42, 45

7 수의 크기 비교

1 41	2 32
3 47	4 24
5 19	6 38
7 22	8 33
9 43	10 37
11 19	12 21

복습책 54~55쪽

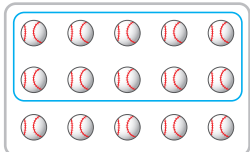
기본유형 익히기

1 () () ()

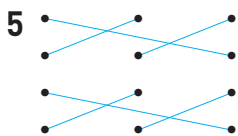
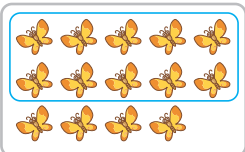
2 7 / 10

3 6, 4 또는 4, 6

4 (1) 예 / 15



(2) 예 / 14

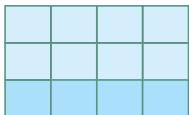


6 19 / 19 / 12, 19

7 9, 10 / 19

8 15 / 7, 8

9 예 / 8, 4



10 (1) 14 (2) 5

2 3과 7을 모으기하면 10이 됩니다.

3 10은 6과 4로 가르기할 수 있습니다.

4 (1) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개이므로 수로 나타내면 15입니다.

(2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개이므로 수로 나타내면 14입니다.

5 • 10개씩 묶음 1개와 낱개 1개

⇒ 11(십일 또는 열하나)

• 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개

⇒ 13(십삼 또는 열셋)

• 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개

⇒ 18(십팔 또는 열여덟)

6 10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 9는 2보다 큼니다. ⇒ 19는 12보다 큼니다.

9 12는 (1, 11), (2, 10), (3, 9), (4, 8), (5, 7), (6, 6)으로 가르기할 수 있습니다.

참고 (0, 12), (12, 0)으로 가르기하는 것을 직접 다루지는 않지만 자연수와 0을 학습한 이후이므로 맞는 것으로 인정합니다.

10 (1) 11과 3을 모으기하면 14가 됩니다.

(2) 17은 12와 5로 가르기할 수 있습니다.

복습책 56~57쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 9

2 (1) 1, 6, 16 (2) 18

3 (1) 10 (2) 3

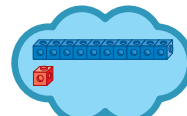
4 ○ ○ ○ ○ / 4

5 () () ()

6 열 / 십

7 12개

8

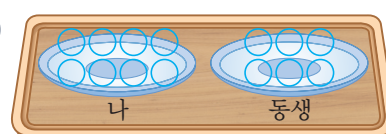


9 6개

10 11, 16 / 11, 16

11 예 10, 3 / 예 12, 1

12 예



2 (2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개이므로 수로 나타내면 18입니다.

3 (1) 9와 1을 모으기하면 10이 됩니다.
(2) 10을 7과 3으로 가르기할 수 있습니다.

5 열입곱 $\Rightarrow$ 17, 십구 $\Rightarrow$ 19
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 십구입니다.

6 10은 상황에 따라 ‘십’ 또는 ‘열’이라고 읽습니다.
• 10명 $\Rightarrow$ 열 명
• 10 대 7 $\Rightarrow$ 십 대 칠

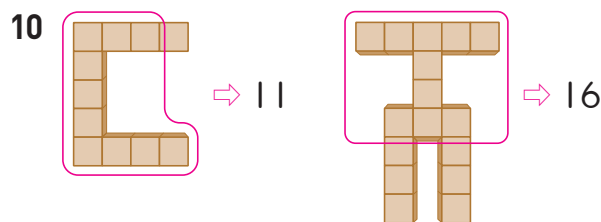
7 바구니에 들어 있는 참외는 10개씩 묶음 1개입니다.
따라서 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개는 12이므로 참외는 모두 12개입니다.

8 5와 11, 9와 7을 모으기하면 16이 됩니다.

9 예 15는 9와 6으로 가르기할 수 있습니다. ①
따라서 과자를 한 점시에 9개 담으면 다른 점시에는 6개 담아야 합니다. ②

채점 기준

- ① 15는 9와 몇으로 가르기할 수 있는지 알아보기
② 다른 점시에 담아야 하는 과자의 수 구하기



10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 1은 6보다 작습니다.
 $\Rightarrow$ 11은 16보다 작습니다.

11 13은 (1, 12), (2, 11), (3, 10), (4, 9), (5, 8), (6, 7)로 가르기할 수 있습니다.

12 내가 동생보다 사탕을 더 많이 가지는 경우는 다음과 같습니다.

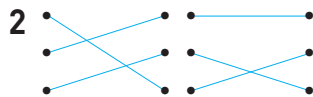
내가 가지는 사탕 수	8	9	10	11	12	13
동생이 가지는 사탕 수	6	5	4	3	2	1

복습책 58~59쪽

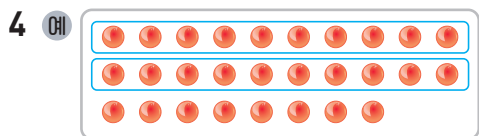
기본유형 익히기



/ 30

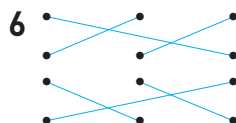


3 20, 40 / 20 / 40, 20

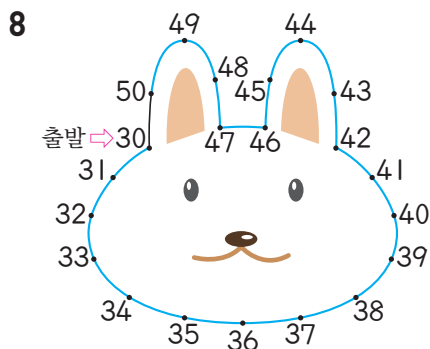


/ 28

5 4 / 1 / 3, 6



7 (1) 31, 33 (2) 20, 24



10 41, 37 / 37, 41

11 31

12 15

13 28

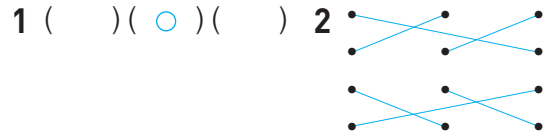
1 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 3개이므로 수로 나타내면 30입니다.

- 2
 - 10개씩 묶음 3개 $\Rightarrow$ 30(삼십 또는 서른)
 - 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50(오십 또는 쉰)
 - 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40(사십 또는 마흔)
- 3 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2는 4보다 작습니다. $\Rightarrow$ 20은 40보다 작습니다.
- 4 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개이므로 수로 나타내면 28입니다.
- 5
 - 49 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 4개와 낱개 9개
 - 21 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 2개와 낱개 1개
 - 36 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개
- 6
 - 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개 $\Rightarrow$ 45(사십오 또는 마흔다섯)
 - 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개 $\Rightarrow$ 27(이십칠 또는 스물일곱)
 - 10개씩 묶음 3개와 낱개 2개 $\Rightarrow$ 32(삼십이 또는 서른둘)
- 7
 - (1) 30보다 1만큼 더 큰 수는 31이고, 32보다 1만큼 더 큰 수는 33입니다.
 - (2) 21보다 1만큼 더 작은 수는 20이고, 23보다 1만큼 더 큰 수는 24입니다.
- 8 30부터 50까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.
- 9 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.
- 10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다. $\Rightarrow$ 41은 37보다 큼니다.
- 11 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다. $\Rightarrow$ 31은 27보다 큼니다.
- 12 10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 5가 8보다 작습니다. $\Rightarrow$ 15는 18보다 작습니다.
- 13 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 8이 가장 큼니다. $\Rightarrow$ 28이 가장 큼니다.

복습책 60~61쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



3 6 / 3 / 25 / 6

4 34개

5 44, 47

6 27개

7 4개

8 30

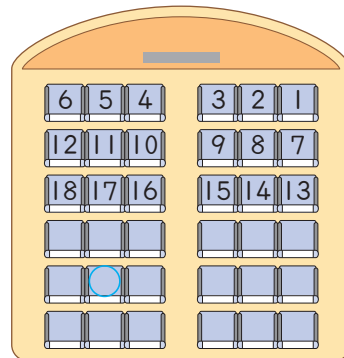
9

49	26	27	28	29	30	31
48	25	10	11	12	13	32
47	24	9	2	3	14	33
46	23	8	1	4	15	34
45	22	7	6	5	16	35
44	21	20	19	18	17	36
43	42	41	40	39	38	37

10 영선

11 ④

12



- 1
 - 26(이십육 또는 스물여섯)
 - 33(삼십삼 또는 서른셋)
 - 45(사십오 또는 마흔다섯)
- 2
 - 삼십—30—서른
 - 사십—40—마흔
 - 오십—50—쉰
- 3
 - 16 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개
 - 30 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 3개
 - 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개 $\Rightarrow$ 25
 - 46 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 4개와 낱개 6개
- 4 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개 $\Rightarrow$ 34개
- 5 45보다 1만큼 더 작은 수는 44이고, 46보다 1만큼 더 큰 수는 47입니다.

- 6 예 10개씩 2상자는 10개씩 묶음 2개와 같습니다.」 ①

따라서 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개는 27이므로 컵은 모두 27개입니다.」 ②

채점 기준

① 상자에 담은 컵은 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기

② 컵은 모두 몇 개인지 구하기

- 7 (보기)의 모양은  10개로 만든 것이고, 주어진 은 40개입니다.

따라서 40은 10개씩 묶음 4개이므로

(보기)의 모양을 4개 만들 수 있습니다.

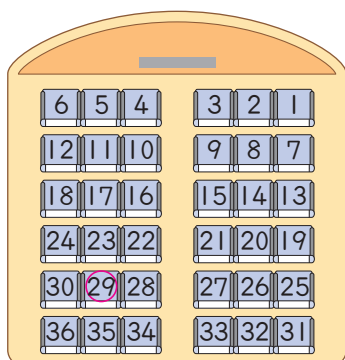
- 8 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 가장 큼니다.
⇒ 30이 가장 큼니다.

- 9 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

- 10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다.
따라서 44는 37보다 크므로 칭찬 붙임딱지를 더 많이 모은 사람은 영선입니다.

- 11 ① 25 ② 38 ③ 42 ④ 19 ⑤ 31
10개씩 묶음의 수를 비교하면 1이 가장 작으므로
④ 열아홉이 가장 작습니다.

12



수의 순서대로 빈칸을 채우면 28의 위치를 찾을 수 있습니다.

28보다 1만큼 더 큰 수는 29이므로 지훈이의 자리는 29입니다.

복습책 62쪽

응용유형 다잡기

- 1 45개
2 23
3 43
4 (위에서부터) 16 / 32 / 16, 29 / 32, 40

- 1 낱개 15개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개입니다.

따라서 초콜릿은 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개이므로 모두 45개입니다.

- 2 20보다 크고 30보다 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 2입니다.

따라서 낱개의 수가 3이므로 두 조건을 만족하는 수는 23입니다.

3

비법

가장 큰 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를, 낱개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.

3, 4, 1을 큰 수부터 순서대로 쓰면 4, 3, 1입니다.

따라서 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수인 4를, 낱개의 수에 두 번째로 큰 수인 3을 놓으면 43입니다.

- 4 • 29와 40의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 4보다 작습니다.

⇒ 29는 40보다 작습니다.

- 32와 16의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 1보다 큼니다.

⇒ 32가 16보다 큼니다.

- 29와 16의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 1보다 큼니다.

⇒ 29가 16보다 큼니다.

- 40과 32의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다.

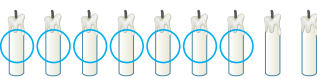
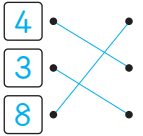
⇒ 40이 32보다 큼니다.

1. 9까지의 수

평가책 2~4쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 예 
- 2 예 
- 3  4 1, 3, 6, 7, 9
5 큼니다
6 2, 1, 0
- 7 () (△) ()
- 8 예주 9 여덟째
- 10 4, 6 11 여덟
- 12 9
- 13 
- 14 7, 6, 4 15 7에 ○표, 5에 △표
- 16 1, 2, 3, 4 17 9, 8, 6
- 18 다섯째 19 7
- 20 시후

11 8은 '여덟' 또는 '팔'이라고 읽습니다.

14 8부터 4까지 순서를 거꾸로 하여 쓰면 8, 7, 6, 5, 4입니다.

15 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이고, 1만큼 더 작은 수는 5입니다.

16 수를 순서대로 썼을 때 5보다 앞에 있는 수를 찾으면 1, 2, 3, 4입니다.

17 주어진 수를 순서대로 쓰면 6, 8, 9이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 8, 6입니다.

18  넷째 셋째 둘째 첫째
(앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ (뒤)
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째
재민이는 앞에서 다섯째에 서 있습니다.

- 19 예 아기 토끼 1마리가 태어났으므로 토끼의 수는 6보다 1만큼 더 큰 수입니다. 1
따라서 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이므로 토끼의 수는 7입니다. 2

채점 기준

1 토끼의 수가 6보다 1만큼 더 큰 수임을 알기	2점
2 토끼의 수 구하기	3점

- 20 예 수를 순서대로 썼을 때 8은 7보다 뒤에 있는 수이므로 8은 7보다 큼니다. 1
따라서 딸기를 더 많이 먹은 사람은 시후입니다. 2

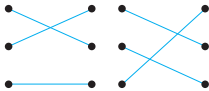
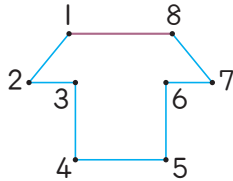
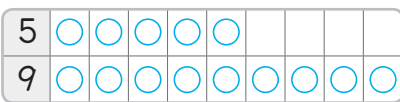
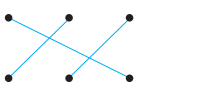
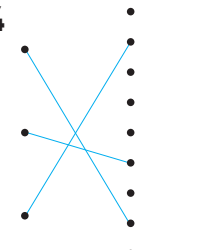
채점 기준

1 7과 8의 크기 비교하기	3점
2 딸기를 더 많이 먹은 사람 구하기	2점

평가책 5~7쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1  2 4 / 넷, 사
3 8, 7
- 4 첫째 
- 5 0 6 
- 7 예  / 5, 9
- 8  9 2, 4, 6, 9
- 10 
- 11 굴 12 6, 8
- 13 9, 4 / 4, 9
- 14  15 5, 8
16 3, 1, 6, 4
17 9에 ○표, 4에 △표
18 6
19 여섯
20 7살

5 1보다 1만큼 더 작은 수는 1 바로 앞의 수인 0입니다.

7 ○의 수를 비교하면 5는 9보다 적습니다. 따라서 5는 9보다 작습니다.

8 빵이 두이면 2, 하나면 1, 아무것도 없으면 0입니다.

9 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

10 
 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째 아홉째 열째

11 멜론의 수를 세어 보면 2, 귤의 수를 세어 보면 5, 자두의 수를 세어 보면 7입니다.

12 꽃의 수를 세어 보면 7입니다.
 7보다 1만큼 더 작은 수는 6이고, 1만큼 더 큰 수는 8입니다.

13 • 수의 순서를 보면 9는 4보다 뒤에 있습니다.
 ⇒ 9는 4보다 큼니다.
 • 수의 순서를 보면 4는 9보다 앞에 있습니다.
 ⇒ 4는 9보다 작습니다.

15 수를 순서대로 썼을 때 3보다 뒤에 있는 수를 찾으면 5, 8입니다.

16 코끼리는 셋째에 있으므로 3, 강아지는 첫째에 있으므로 1, 토끼는 여섯째에 있으므로 6, 고양이 넷째에 있으므로 4입니다.

17 주어진 수를 순서대로 쓰면 4, 7, 9이므로 가장 큰 수는 9이고, 가장 작은 수는 4입니다.

18 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 2, 4, 5, 6, 8이므로 작은 수부터 차례대로 쓰면 2, 4, 5, 6, 8입니다.


 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

19 예 칠은 7이고, 여섯은 6입니다. ①
 따라서 수를 순서대로 썼을 때 6이 7보다 앞에 있는 수이므로 더 작은 수는 여섯입니다. ②

채점 기준	
① 수로 각각 나타내기	2점
② 더 작은 수 쓰기	3점

20 예 재훈이는 동생보다 한 살 더 많으므로 동생은 재훈이보다 한 살 더 적습니다. ①
 8보다 1만큼 더 작은 수는 7이므로 동생의 나이는 7살입니다. ②

채점 기준	
① 동생이 재훈이보다 한 살 더 적음을 알기	2점
② 동생의 나이 구하기	3점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4
3 빵

2 여섯째
4 2

1 ① 예 사탕의 수는 다섯이므로 5입니다. 2점
 ② 예 수를 순서대로 썼을 때 5보다 1만큼 더 작은 수는 5 바로 앞의 수이므로 4입니다. 3점

2 ① 예 왼쪽에서 둘째에 있는 동물은 토끼입니다. 2점
 ② 예 토끼는 오른쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째이므로 오른쪽에서 여섯째에 있습니다. 3점

3 예 수를 순서대로 썼을 때 7은 5보다 뒤에 있는 수이므로 7은 5보다 큼니다. ①
 따라서 수진이가 더 많이 산 것은 빵입니다. ②

채점 기준	
① 5와 7의 크기 비교하기	3점
② 수진이가 더 많이 산 것 구하기	2점

4 예 여섯부터 순서를 거꾸로 하여 수를 읽어 보면 여섯, 다섯, 넷, 셋, 둘이므로 ㉠에 알맞은 말은 둘입니다. ①
 따라서 둘을 수로 나타내면 2이므로 ㉡에 알맞은 말을 수로 나타내면 2입니다. ②

채점 기준	
① ㉠에 알맞은 말 구하기	3점
② ㉡에 알맞은 말을 수로 나타내기	2점

2. 여러 가지 모양

평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 () () () () 2 () () () ()
 3 () () () () 4 
 5  6 3개
 7 2개 8 
 9 () () () () 10 
 11  12  
 13 6개 14 
 15 () () () () 16 () () () ()
 17 2개 / 7개 / 4개 18 5개
 19 풀 20 풀이 참조

- 10 세우면 쌓을 수 있으므로 평평한 부분이 있고, 눕히면 잘 굴러가므로 둥근 부분도 있습니다. 따라서 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 있는 모양이므로  모양입니다.
- 11 여러 방향으로 잘 굴러가므로 둥근 부분이 있고, 쌓을 수 없으므로 평평한 부분이 없습니다. 따라서 둥근 부분만 있는 모양이므로  모양입니다.
- 12  모양과  모양을 사용하여 만든 것입니다.
- 13  모양을 6개 사용했습니다.
- 14 왼쪽 모양은  모양과  모양을 사용했고, 오른쪽 모양은  모양과  모양을 사용했습니다. 따라서 두 모양을 만드는 데 모두 사용한 모양은  모양입니다.
- 15 평평한 부분이 없는 모양은  모양입니다.
 ⇒ 구슬
- 16 왼쪽 모양은  모양을 2개,  모양을 4개,  모양을 1개 사용했고, 오른쪽 모양은  모양을 2개,  모양을 1개,  모양을 4개 사용했습니다.

- 17  모양을 2개,  모양을 7개,  모양을 4개 사용했습니다.

- 18  모양을 3개,  모양을 1개,  모양을 5개 사용했습니다.
 따라서 가장 많이 사용한 모양은  모양으로 5개입니다.

- 19 예 축구공, 풍선은  모양이고, 풀은  모양입니다. ①
 따라서 모양이 나머지와 다른 하나는 풀입니다. ②

채점 기준

① 물건의 모양 각각 알아보기	3점
② 모양이 나머지와 다른 하나 찾기	2점

- 20  모양 ①
 예  모양은 둥근 부분이 없으므로 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않습니다. ②

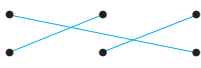
채점 기준

① 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않는 모양 알아보기	2점
② 위 ①의 이유 쓰기	3점

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 () () () () 2 () () () ()
 3 3개 4 2개
 5  6 
 7  8 3개
 9 () 10 () () ()
 () ()
 11 () () () () 12 () () () ()
 13 () () () () 14 () () () ()
 15 3개 16 
 17 2개 18 3개
 19 수호 20 2개

12 쌓을 수 있는 모양은 평평한 부분이 있는  모양과  모양입니다.

따라서 쌓을 수 있는 물건은 분유 통과 선물 상자입니다.

13 뾰족한 부분이 없는 모양은  모양과  모양입니다. 이 중에서 평평한 부분이 있는 모양은  모양입니다. ➡ 딸기잼 통

14  모양을 2개,  모양을 2개,  모양을 1개 사용하여 만든 것을 찾습니다.

15 •  모양: 필통, 액자 ➡ 2개
•  모양: 케이크, 김밥, 통조림통 ➡ 3개
•  모양: 털실 몽당이 ➡ 1개
따라서 가장 많은 모양은  모양으로 3개입니다.

16 • 수조는  모양이고, 구슬은  모양입니다.
• 배구공은  모양이고, 필통은  모양입니다.
따라서 공통으로 가지고 있는 모양은  모양입니다.

17  모양을 5개,  모양을 2개,  모양을 3개 사용했습니다.
따라서 가장 적게 사용한 모양은  모양으로 2개입니다.

18  모양을 5개,  모양을 1개,  모양을 2개 사용했습니다.
따라서  모양이 1개 남았으므로 은주가 처음에 가지고 있던  모양은 3개입니다.

19 예  모양을 지우는 2개, 수호는 4개 사용했습니다.」 ①
따라서  모양을 더 많이 사용한 사람은 수호입니다.」 ②

채점 기준

①  모양을 각각 몇 개 사용했는지 구하기	3점
②  모양을 더 많이 사용한 사람 구하기	2점

20 예 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않는 모양은  모양입니다.」 ①

따라서  모양의 물건은 국어사전, 과자 상자로 모두 2개입니다.」 ②

채점 기준

① 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않는 모양은 어떤 모양인지 알아보기	3점
② 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않는 물건은 모두 몇 개인지 구하기	2점

평가책 16~17쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1  모양 2 수박
3 풀이 참조 4  모양

- 1 ① 예 음료수 캔과 연필꽂이는  모양이고, 탁구공은  모양입니다.」 3점
② 예 찾을 수 없는 모양은  모양입니다.」 2점
2 ① 예 배구공은 둥근 부분만 보이므로  모양입니다.」 2점
② 예 배구공과 같은 모양의 물건은 수박입니다.」 3점

- 3 은우」 ①
예  모양은 평평한 부분이 없으므로 잘 쌓을 수 없습니다.」 ②

채점 기준

① 잘못 설명한 사람 구하기	2점
② 위 ①의 이유 쓰기	3점

- 4 예  모양을 5개,  모양을 4개,  모양을 2개 사용했습니다.」 ①
따라서 4개를 사용한 모양은  모양입니다.」 ②

채점 기준

①    모양을 각각 몇 개 사용했는지 구하기	3점
② 4개를 사용한 모양은 무엇인지 구하기	2점

3. 덧셈과 뺄셈

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 3 / 5 2 4, 3, 7 또는 3, 4, 7
3 $2+6=8$ 4 4
5  6 2, 3 / 3, 2 / 4, 1
7  8 (1) 7 (2) 5
10 () (×) 9 3, 2, 1
12 - 11 ㉠
14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 13 ㉠, ㉡
16 8송이 15 0개
18 2장 17 8, 3, 5
19 현아, 5개
20 7

6 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기할 수 있습니다.

참고 5와 0의 가르기를 찾은 경우도 정답으로 인정합니다.

12 '='의 오른쪽 수가 '='의 가장 왼쪽의 수보다 더 작으므로 뺄셈식입니다.

- 13 ㉠ $9-6=3 \Rightarrow \square=3$
㉡ $3+4=7 \Rightarrow \square=7$
㉢ $5-3=2 \Rightarrow \square=2$
㉣ $2+0=2 \Rightarrow \square=2$

- 14 ㉠ $3+5=8$ ㉡ $9-2=7$
㉢ $0+4=4$ ㉣ $6-0=6$

15 (남은 복숭아의 수)
 $=$ (처음에 있던 복숭아의 수) $-$ (먹은 복숭아의 수)
 $=8-8=0$ (개)

16 (꽃병에 꽂혀 있는 장미의 수)
 $=$ (빨간색 장미의 수) $+$ (흰색 장미의 수)
 $=2+6=8$ (송이)

17  모양은 8개이고,  모양은 3개입니다.
 $\Rightarrow 8-3=5$ (개)

18 (동생에게 주고 남은 색종이의 수)
 $=6-3=3$ (장)
 $\Rightarrow$ (남은 색종이의 수) $=3-1=2$ (장)

19 예 9는 4보다 크므로 현아가 꿀을 더 많이 먹었습니다. ①
따라서 현아가 꿀을 $9-4=5$ (개) 더 많이 먹었습니다. ②

채점 기준

① 누가 꿀을 더 많이 먹었는지 구하기	2점
② 꿀을 몇 개 더 많이 먹었는지 구하기	3점

20 예 1과 3을 모으기하면 4가 되므로 ㉠ $=4$ 이고, 9는 6과 3으로 가르기할 수 있으므로 ㉡ $=3$ 입니다. ①
따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 합은 $4+3=7$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	2점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 합 구하기	3점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (○) () 2 9, 9, 0
3 5, 4, 1
4 4 / 예 
5 7 6 (1) 6 (2) 0
7 5, 5, 5 8 ()
(○)
9  10 예

1	3	6
5	4	2
3	3	5

11 ㉠ 12 7명
13 1개
14 예 $3+4=7$ / 예 $7-5=2$
15 수호
16 2 / 2 / 2 / 예 6, 4, 2
17 9대 18 7, 2, 5
19 4마리 20 7가지

- 6 (1) (어떤 수) - 0 = (어떤 수) $\Rightarrow 6 - 0 = 6$
 (2) (전체) - (전체) = 0 $\Rightarrow 5 - 5 = 0$

- 13 (남은 빵의 수)
 = (처음에 있던 빵의 수) - (먹은 빵의 수)
 = $5 - 4 = 1$ (개)

- 14 • 자전거를 타고 가는 학생 3명과 걸어가
 생 4명을 합하면 학생은 모두 7명입니다.
 $\Rightarrow 3 + 4 = 7$
 • 학생 7명 중에서 남학생 5명을 빼면 여학생
 2명입니다. $\Rightarrow 7 - 5 = 2$

- 15 나온 점의 수의 합을 구하면 민지가 $2 + 2 = 4$
 이고, 수호가 $4 + 1 = 5$ 입니다.
 따라서 5가 4보다 크므로 놀이에서 이긴 사람은
 수호입니다.

- 16 $3 - 1 = 2$, $4 - 2 = 2$, $5 - 3 = 2$ 로 차는 2입
 니다.
 $\Rightarrow$ 차가 2인 뺄셈식은 $6 - 4 = 2$, $7 - 5 = 2$,
 $8 - 6 = 2$, $2 - 0 = 2$ 등이 있습니다.

- 17 (재범이가 가지고 있는 장난감 자동차의 수)
 = $5 - 1 = 4$ (대)
 $\Rightarrow$ (두 사람이 가지고 있는 장난감 자동차의 수)
 = $5 + 4 = 9$ (대)

- 18 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작
 은 수를 빼야 합니다.
 따라서 뽑은 두 수는 가장 큰 수 7과 가장 작은
 수 2입니다.
 $\Rightarrow 7 - 2 = 5$

- 19 예 처음에 있던 벌의 수에서 날아간 벌의 수를
 빼면 되므로 $6 - 2$ 를 계산합니다. ①
 따라서 남은 벌은 $6 - 2 = 4$ (마리)입니다. ②

채점 기준	
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 벌의 수 구하기	3점

- 20 예 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3,
 6과 2, 7과 1로 가르기할 수 있습니다. ①
 따라서 나누어 가지는 방법은 모두 7가지입니
 다. ②

채점 기준	
① 8을 가르기한 경우를 모두 구하기	3점
② 사탕 8개를 나누어 가지는 방법이 몇 가지인지 구하기	2점

평가책 24~25쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠ 2 3개
 3 8마리 4 2개

- 1 ① 예 ㉠ 1과 4를 모으기하면 5, ㉠ 2와 2를
 모으기하면 4, ㉠ 3과 2를 모으기하면 5가
 됩니다. ③
 ② 예 모으기하여 5가 되는 두 수가 아닌 것은
 ㉠입니다. ②

- 2 ① 예 처음에 있던 오이의 수에서 따 먹은 오이의
 수를 빼면 되므로 $5 - 2$ 를 계산합니다. ②
 ② 예 남은 오이는 $5 - 2 = 3$ (개)입니다. ③

- 3 예 흰색 강아지의 수와 검은색 강아지의 수를 더
 하면 되므로 $3 + 5$ 를 계산합니다. ①
 따라서 강아지는 모두 $3 + 5 = 8$ (마리)입니다. ②

채점 기준	
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 전체 강아지의 수 구하기	3점

- 4 예 6은 4와 2로 가르기할 수 있습니다. ①
 따라서 인형을 동생이 4개를 가지면 주희는 2개
 를 가지게 됩니다. ②

채점 기준	
① 문제에 맞게 6을 두 수로 가르기	3점
② 주희가 가지게 되는 인형의 수 구하기	2점

4. 비교하기

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (△)
()

2 (○) ()

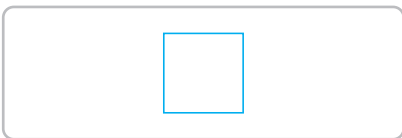
3 () (○)

4 (○) ()

5 가볍습니다

6 망치, 우산

7 예



8 (○)
()
()

9 () () (△)

10 휴지

11 () (○) (△)

12 (○)
()

13 () () (○)

14 가

15 (2) (3) (1)

16 (2) (1) (3)

17 수첩

18 수학책

19 국어사전

20 가

11 그릇의 크기가 가장 큰 것이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 가장 작은 것이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.

12 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 색연필보다 더 긴 것은 붓입니다.

13 주전자보다 더 큰 그릇을 찾으면 냄비입니다.

14 종이컵은 유리컵보다 더 가볍습니다.
따라서 종이컵이 들어 있는 상자는 유리컵이 들어 있는 상자보다 더 가볍습니다.

15 겹쳤을 때 남는 부분이 많을수록 넓습니다.

16 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 높을수록 담긴 양이 많습니다.

17 • 과학책과 수첩 중에서 더 좁은 것은 수첩입니다.
• 동화책과 과학책 중에서 더 좁은 것은 과학책입니다.
따라서 가장 좁은 것은 수첩입니다.

18 저울에서는 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.
• 연필과 필통 중에서 필통이 더 무겁습니다.
• 수학책과 필통 중에서 수학책이 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 것은 수학책입니다.

19 예 접은 종이 위에 무거운 물건을 올려놓으면 접은 종이가 무너지고, 가벼운 물건을 올려놓으면 접은 종이가 그대로 있습니다. ①
따라서 더 무거운 것은 국어사전입니다. ②

채점 기준

① 접은 종이 위에 물건을 올려놓으면 어떻게 되는지 알기	3점
② 더 무거운 물건 구하기	2점

20 예 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝이 더 적게 나간 것이 더 낮습니다. ①
따라서 더 낮게 쌓은 모양은 가입니다. ②

채점 기준

① 높이를 비교하는 방법 알아보기	3점
② 더 낮게 쌓은 모양 쓰기	2점

평가책 29~31쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () (△)

2 () (△)

3 () (○)



5 () (△) ()

6 수박

7 초록색

8 (△)

(○)

()

9 배추

10



11 지우개

12 교실

13 병

14 나

15 (2) (1) (3)

16 3개

17 유미

18 영재

19 나

20 붓

- 8 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가장 많이 나간 것이 가장 길고, 오른쪽 끝이 가장 적게 나간 것이 가장 짧습니다.
- 9 저울에서는 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.
- 10 겹쳤을 때 남는 부분이 없는 모양에 색칠합니다.
- 11 가벼울수록 고무줄은 적게 늘어나므로 가장 가벼운 것은 지우개입니다.
- 12 운동장은 우리 학교 강당보다 더 넓고, 교실은 우리 학교 강당보다 더 좁습니다.
- 13 병에 가득 담긴 물이 컵을 가득 채우고 넘쳤으므로 병에 물을 더 많이 담을 수 있습니다.
- 14 쌀은 솜보다 더 무거우므로 더 무거운 병은 나입니다.
- 15 가운데 줄자를 펼치면 가장 깁니다.
- 16 동화책보다 더 무거운 것은 자전거, 볼링공, 의자로 모두 3개입니다.
- 17 지우는 유미보다 더 낮은 층에 살고 있고, 도진이보다 더 높은 층에 살고 있습니다.

유미
지우
도진

따라서 가장 높은 층에 살고 있는 사람은 유미입니다.
- 18 먹고 남은 피자가 가장 좁은 사람이 피자를 가장 많이 먹은 것입니다.

따라서 피자를 가장 많이 먹은 사람은 먹고 남은 피자가 가장 좁은 영재입니다.
- 19 예 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 더 작은 그릇이 담긴 양이 더 적습니다. ❶
따라서 담긴 양이 더 적은 그릇은 나입니다. ❷

채점 기준	
① 물의 높이가 같을 때 담긴 양을 비교하는 방법 알아보기	3점
② 담긴 양이 더 적은 그릇 쓰기	2점

- 20** **예** 연필은 머리핀보다 더 길고, 붓은 연필보다 더 길므로 긴 것부터 차례대로 쓰면 붓, 연필, 머리핀입니다.」 ①
따라서 가장 긴 것은 붓입니다.」 ②

채점 기준	
① 연필, 머리핀, 붓의 길이 비교하기	3점
② 가장 긴 것 구하기	2점

평가책 32~33쪽

서술형 평가

- **품이름 꼭 확인하세요.**

- 1 참새 2 달력
3 주전자 4 풀이 참조

- 1
 - ① 예 시소에서는 가벼운 쪽이 위로 올라가고 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다.」 3점
 - ② 예 더 가벼운 것은 참새입니다.」 2점
- 2
 - ① 예 겹쳤을 때 남는 부분이 가장 많은 것이 가장 넓습니다.」 3점
 - ② 예 가장 넓은 것은 달력입니다.」 2점
- 3 예 그릇의 크기를 비교했을 때 더 큰 그릇이 담을 수 있는 양이 더 많습니다.」 ①
따라서 담을 수 있는 양이 더 많은 것은 주전자입니다.」 ②

채점 기준	
① 답을 수 있는 양을 비교하는 방법 알아보기	3점
② 답을 수 있는 양이 더 많은 것 구하기	2점

- 4 예 • 사슴은 원숭이보다 더 무겁습니다. ①
• 원숭이의 꼬리는 사슴의 꼬리보다 더 깁니다. ②

채점 기준	
① 비교하는 말을 사용하여 한 가지 쓰기	1개 2점.
② 비교하는 말을 사용하여 다른 한 가지 쓰기	2개 5점

5. 50까지의 수

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1 10 | 2 6, 16 |
| 3 10 | 4 사십칠 |
| 5 15 / 7, 8 | 6 |
| 7 43, 44 | 8 12 |
| 9 17 | 10 27 |
| 11 (위에서부터) 28 / 29, 32 / 36, 37 | |
| 12 열 / 십 | 13 40, 31, 29 |
| 14 23개 | 15 22번 |
| 16 4개 | 17 ⑤ |
| 18 43 | 19 삼십, 서른 |
| 20 송화 | |

13 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 크고 2가 가장 작습니다.
따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 40, 31, 29입니다.

14 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개 → 23개

16 주어진 쿡은 10개씩 묶음 4개입니다.
따라서 쿡 주머니를 4개 만들 수 있습니다.

17 ① 21 ② 19 ③ 36 ④ 31 ⑤ 46
10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 크므로
⑤ 마흔여섯이 가장 큼니다.

18 1, 3, 4를 큰 수부터 순서대로 쓰면 4, 3, 1입니다.
따라서 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수인 4를,
낱개의 수에 두 번째로 큰 수인 3을 놓으면 43입니다.

19 예 29보다 1만큼 더 큰 수는 30이므로 ㉠에
알맞은 수는 30입니다. ①
따라서 30은 삼십 또는 서른이라고 읽습니다. ②

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
② ㉠에 알맞은 수를 두 가지로 읽기	3점

20 예 21과 24는 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로
낱개의 수를 비교합니다. 낱개의 수는 4가
1보다 크므로 24가 21보다 큼니다. ①
따라서 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람은 송화
입니다. ②

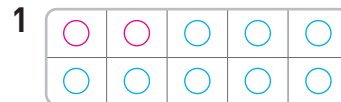
채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람 구하기	2점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

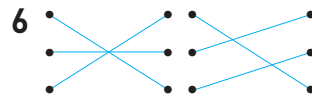
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 9

3 예 / 1, 3 / 13

4 8



7 39

9 43

11 25

13 6

15

16

17 13, 16, 38, 44

19 28

18 42

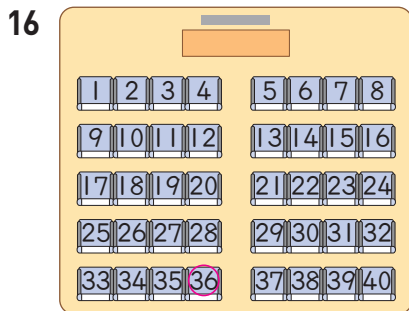
20 5개

12 구슬은 10개씩 묶음 2개가 있습니다.
따라서 구슬 30개는 10개씩 묶음 3개이므로
10개씩 묶음 1개가 더 있어야 합니다.

13 12는 (1, 11), (2, 10), (3, 9), (4, 8), (5, 7), (6, 6)으로 가르기할 수 있습니다. 이 중에서
서 같은 두 수로 가르기한 것은 (6, 6)입니다.

14 19보다 1만큼 더 큰 수는 20입니다.

15 (4, 9), (5, 8), (6, 7)을 모으기하면 13이 됩니다.



17 10개씩 묶음의 수를 비교하면 16, 13이 44, 38보다 작습니다.
10개씩 묶음의 수가 같은 16, 13의 낱개의 수를 비교하면 13이 16보다 작습니다. 44, 38의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 38이 44보다 작습니다.
따라서 작은 수부터 순서대로 쓰면 13, 16, 38, 44입니다.

18 40보다 크고 50보다 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 4입니다.
따라서 낱개의 수가 2이므로 두 조건을 만족하는 수는 42입니다.

19 예 10개씩 묶음 2개와 낱개 9개인 수는 29이므로 ㉠은 29입니다. ①
따라서 29보다 1만큼 더 작은 수는 28입니다. ②

채점 기준	
① ㉠이 나타내는 수 알아보기	2점
② ㉠보다 1만큼 더 작은 수 구하기	3점

20 예 50은 10개씩 묶음 5개입니다. ①
따라서 10명씩 짝을 지었다면 모둠을 5개 만들 수 있습니다. ②

채점 기준	
① 50은 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기	3점
② 만들 수 있는 모둠의 수 구하기	2점

평가책 40~41쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 8개 2 은희
3 33 4 48개

- 1 ① 예 13은 5와 8로 가르기할 수 있습니다. ③점
② 예 곱을 한 접시에 5개 담으면 다른 접시에
는 8개 담아야 합니다. ②점
- 2 ① 예 40과 30의 10개씩 묶음의 수를 비교하
면 4가 3보다 크므로 40은 30보다 큼
니다. ③점
② 예 구슬을 더 많이 가지고 있는 사람은 은희
입니다. ②점
- 3 예 서른둘을 수로 나타내면 32입니다. ①
따라서 서른둘보다 1만큼 더 큰 수를 수로 나타
내면 33입니다. ②

채점 기준	
① 서른둘을 수로 나타내기	2점
② 서른둘보다 1만큼 더 큰 수를 수로 나타내기	3점

- 4 예 낱개 18개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개
입니다. ①
따라서 탁구공은 10개씩 묶음 4개와 낱개 8개
이므로 모두 48개입니다. ②

채점 기준	
① 낱개 18개는 10개씩 묶음 몇 개와 낱개 몇 개인지 알 아보기	2점
② 탁구공은 모두 몇 개인지 구하기	3점

평가책 42~44쪽

학업 성취도 평가 1회

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 여섯, 육
 - 2 2, 4
 - 3 가볍습니다
 - 4 10
 - 5 ()(○)()
 - 6 9, 6, 5
 - 7 
 - 8 (○)()
 - 9 2개
 - 10 
 - 11 9개
 - 12 ()
()
(△)
 - 13 (2)(1)(3)
 - 14 9
 - 15 2개 / 5개 / 2개
 - 16 41에 ○표, 17에 △표
 - 17 7, 6, 1 / 7, 1, 6
 - 18  모양, 4개
 - 19 23개
 - 20  용재

17 세 수 중 가장 큰 수에서 다른 한 수를 빼면 나머지 수가 됩니다.

⇒ $7-6=1$, $7-1=6$

18 왼쪽 모양은  모양 3개와  모양 3개를 사용했고, 오른쪽 모양은  모양 1개와  모양 5개를 사용했습니다.

따라서 두 모양을 만드는 데 공통으로 사용한 것은  모양이고, 모두 $3 + 1 = 4$ (개) 사용했습니다.

19 예 10개씩 2상자는 10개씩 묶음 2개와 같습니다. ①
따라서 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개는 23이므로 구슬은 모두 23개입니다. ②

채점 기준

- | | |
|---------------------------------|----|
| ① 상자에 담은 구슬은 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기 | 3점 |
| ② 구슬은 모두 몇 개인지 구하기 | 2점 |

20 **예** 수를 순서대로 썼을 때 8은 5보다 뒤에 있는 수이므로 8은 5보다 큼니다.」 ①
따라서 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 용재입니다.」 ②

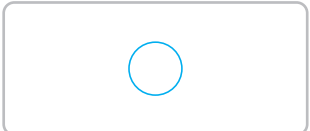
채점 기준

- | | |
|---------------------------|----|
| ① 5와 8의 크기 비교하기 | 3점 |
| ② 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람 구하기 | 2점 |

평가책 45~47쪽

학업 성취도 평가 2회

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---|
| 1 5 | 2  |
| 3 1, 4, 5, 7, 8 | 4 () () (○) |
| 5 9 | 6 () () (○) |
| 7 2 | 8 ()
(○) |
| 9  | |
| 10  / 7 | |
| 11 ④ | |
| 12   | |
| 13 7, 2, 9 | 14 (2) (1) (3) |
| 15 20번 | 16 () () (○) |
| 17 배 | 18 41, 42, 43 |
| 19 3묵음  | 20 1 |

17 • 배와 사과 중에서 배가 더 무겁습니다.
• 굴과 사과 중에서 사과가 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 것은 배입니다.

18 10개씩 묶음 4개와 낱개 4개인 수는 44입니다.
따라서 주어진 수 중에서 44보다 작은 수는
41, 42, 43입니다.

19 예 30은 10개씩 묶음 3개입니다.」^①
따라서 10송이씩 묶는다면 3묶음을 만들 수 있습니다.」^②

채점 기준

- | | |
|-------------------------|----|
| ① 30은 10개씩 묶음 몇 개인지 구하기 | 3점 |
| ② 만들 수 있는 묶음의 수 구하기 | 2점 |

20 예 5는 1과 4로 가르기할 수 있으므로 ㉠=4이고, 5와 3을 모으기하면 8이 되므로 ㉡=3입니다.」^①
따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 차는 $4-3=1$ 입니다.」^②

채점 기준

- | | |
|------------------------|----|
| ① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기 | 3점 |
| ② ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 차 구하기 | 2점 |