

완자 공부력

교과서 문해력
교과서가 술술 읽히는 서술어 1B

| 정답과 해설 |

1주 뜻이 반대인 서술어 ①	2
2주 뜻이 반대인 서술어 ②	9
3주 뜻이 다양한 서술어	16
4주 활동을 안내하는 서술어	23
✓ 실력 확인	30

정답과 해설을
함께 보며 실력을
탄탄하게 다져요.





서술어를 익혀요

본문 13쪽

재미있게 연습하기

빈칸에 들어갈 알맞은 낱말이 적힌 블록을 글자 번호를 쓰세요.



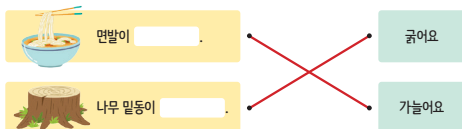
그림을 보면 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 알 수 있어요. 실은 가늘고, 밧줄은 굵어요. 연필로 그은 선은 가늘고, 붓으로 그은 선은 굵어요.

지도 TIP 그림을 보며 물체의 둘레를 표현할 때 쓰는 낱말을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 14~15쪽

01



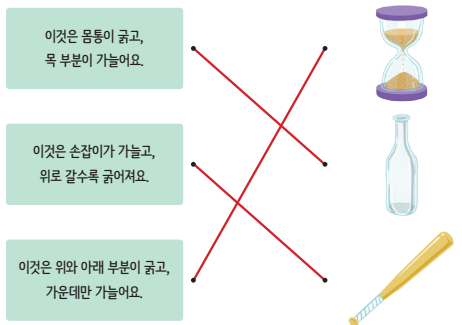
01 면발은 둘레가 작으므로 '가늘다'가 어울리고, 나무 밑둥은 둘레가 크므로 '굵다'가 어울려요.

02



02 '노을이 붉다.', '동화책을 읽다.', '코끼리 다리가 굵다.'이므로 빈칸에 똑같이 들어갈 받침은 ㄹ이에요. 받침 ㄴ이 들어간 낱말에는 '얇다', '얕다' 등이 있고, 받침 ㅁ이 들어간 낱말에는 '얕다', '굵다', '얇다' 등이 있어요.

03



03 모래시계, 유리병, 야구 방망이 중에서 몸통이 굵고 목 부분이 가는 것은 유리병이에요. 손잡이가 가늘고 위로 갈수록 굵어지는 것은 야구 방망이고, 위와 아래 부분이 굵고 가운데만 가는 것은 모래시계예요.

지도 TIP '굵다'와 '가늘다'를 사용해 주변 사물의 둘레를 표현하는 문장을 만들어 보게 해요.



서술어를 익혀요

본문 17쪽

재미있게 연습하기

괄호 안에 들어갈 낱말이 적힌 카드의 자음자와 모음자를 순서대로 써서 상자 안에 든 것을 알아보세요.

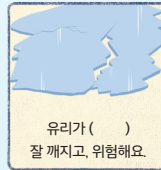


책이 ().



수첩이 ().

상자 안에 든 것은 피자입니다.

유리가 ()
잘 깨지고, 위험해요.

벽이 () 튼튼해요.

그림을 보면 책은 두껍고, 수첩은 얇아요. 벽이 두꺼우면 튼튼해요. 그리고 유리가 얇으면 잘 깨지고, 위험해요.

지도 TIP ‘두껍다’는 ‘굵다’와 ‘얇다’는 ‘가늘다’와 헷갈릴 수 있어요. 그림 자료를 활용해 ‘굵다’와 ‘가늘다’는 물체의 둘레를 표현할 때 쓰이고, ‘두껍다’와 ‘얇다’는 물체의 두께를 나타낼 때 쓰인다는 점을 구분하여 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 18~19쪽

01 ① ☒ 얇으면 ☐ 두꺼우면② ☐ 얇으면 ☒ 두꺼우면02 ① ☒ 얇아요 ☐ 두꺼워요② ☐ 얇아요 ☒ 두꺼워요03 ① ☐ 바 ☐ ㅏ

르비

② ☐ 오 ☐ ㅑ

르비

01 ① 색종이가 얇으면 종이 상자의 글씨가 비칠 수 있어요. ② 종이 상자가 두꺼우면 오리기 어려울 수 있어요.

02 그림을 보면 양파와 오렌지 껍질의 두께를 알 수 있어요. 양파는 껍질이 얇고, 오렌지는 껍질이 두꺼워요.

03 ‘흙을 밟다.’와 ‘종이 두께가 얇다.’이므로 ①과 ②의 빈칸에 똑같이 들어갈 받침은 **비**예요.

지도 TIP ‘넓다’, ‘뚱다’, ‘얇다’, ‘쫄다’ 등 받침 **비** 들어간 다른 낱말을 알려 주세요.



서술어를 익혀요

본문 21쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 문장에 알맞은 낱말을 골라 색칠하세요.

나무를 늘려요 줄여요	버터를 늘려요 줄여요
쓰레기를 늘려요 줄여요	반찬을 늘려요 줄여요

화살표 앞과 뒤의 그림을 비교하면 문장에 알맞은 낱말을 알 수 있어요. 나무는 개수가 늘었고, 버터는 개수와 무게가 늘었어요. 쓰레기는 양이 줄었고, 반찬은 개수가 줄었어요.

지도 TIP '늘리다'는 '늘이다'와 헷갈릴 수 있어요. '늘이다'는 길이를 원래보다 더 길어지게 한다는 뜻을 안내해요.

교과서를 이해해요

본문 22~23쪽

01 ☐ 늘렸어요 ☒ 줄였어요

01 밑줄 그은 '원래보다 적어지게 했어요'와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 '줄였어요'예요. '늘리다'는 개수나 분량을 원래보다 많아지게 하거나 무게를 더 나게 한다는 뜻이에요.

02 등장인물을 1명에서 3명으로 늘려요. 주인공의 대사를 2줄에서 4줄로 줄여요. 인형극을 5분 더 해야 하니, 장면을 늘려요.

02 주인공의 대사가 2줄에서 4줄로 분량이 더 많아진 것이므로 '주인공의 대사를 2줄에서 4줄로 늘려요.'가 알맞아요.

- 03
- 1 늘려요 줄여요
 - 2 늘릴 줄일
 - 3 늘려서 줄여서
 - 4 늘려요 줄여요

03 ① 배달 음식을 먹으면 쓰레기가 많이 나오므로, 음식을 배달하는 횟수를 줄여요. ② 급식을 받을 때 음식을 먹을 수 있는 만큼만 받으면 음식물 쓰레기의 양을 줄일 수 있어요. ③, ④ 환경을 지키려면 여러 번 사용할 수 있는 물건 사용을 늘려서 일회용품 사용을 줄여요.

지도 TIP 문장의 전체 내용을 잘 살펴보고 알맞은 낱말을 찾을 수 있도록 시도해요.



서술어를 익히요

분문 25쪽

재미있게 연습하기



같은 색의 선을 따라가며 만나는 낱말을 빈칸에 순서대로 쓰면 문장을 완성할 수 있어요. 문장을 완성하면 '내 동생은 말이 빨라요.', '내 친구는 행동이 느려요.', '그 계곡은 물살이 빨라요.'예요.

지도 TIP '빠르다'와 '느리다'가 말, 행동, 걸음, 달리기, 특정 동작 등을 하는 데 걸리는 시간의 정도를 나타낼 때 쓰인다는 점을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 26~27쪽

- 01 ① (느리다고, 빠르다고)
② (느리면, 빠르면)

- 02 ① 느려져요
② 빨라져요

이름	운동장을 한 바퀴 걷는 데 걸린 시간	운동장을 한 바퀴 달리는 데 걸린 시간
아영	13분	11분
지훈	12분	10분
해준	15분	8분

- 01 ① 에스컬레이터가 움직이는 속도가 느리다고 뛰어 내려가지 않아요. ② 물살의 흐름이 빠르면 물 속에 들어가거나 물가에서 놀지 않아요.

지도 TIP 문장의 전체 내용을 파악해서 알맞은 낱말을 고를 수 있도록 지도해요.

- 02 ① 풍경을 보며 천천히 걷다보면 걸음이 느려져요. '천천히'는 '느리다'와 어울리는 낱말이에요. ② 팔을 좌우로 힘차게 흔들면 달리기가 빨라져요. 팔을 힘차게 흔드는 동작은 '빠르다'와 어울려요.

- 03 걸음이 느리면 운동장을 한 바퀴 걷는 데 걸리는 시간이 길어요. 달리기가 빠르면 운동장을 한 바퀴 달리는 데 걸리는 시간이 짧아요. 운동장을 한 바퀴 걷는 데 걸린 시간이 가장 길고, 달리는 데 걸린 시간이 가장 짧은 친구는 해준이에요.



서술어를 익혀요

본문 29쪽

재미있게 연습하기



그림의 동작을 살펴보면 괄호에 들어갈 낱말을 알 수 있어요. 팔을 곧게 하거나 손가락을 곧게 하는 동작을 표현할 때는 '펴다'를 쓰고, 몸이나 무릎을 휘게 하는 동작을 표현할 때는 '굽히다'를 써야 해요. 따라서 '팔을 펴다.', '몸을 굽히다.', '무릎을 굽히다.', '손가락을 펴다.'가 알맞아요.

지도 TIP '굽히다'와 '펴다'를 쓰는 상황이 어떻게 다른지 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 30~31쪽

01

펴	요
---	---

01 밑줄 그은 '곧게 해요'와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 '펴요'예요.

02



02 제시한 내용에 알맞은 동작은 왼쪽 동작이에요. 오른쪽 동작은 두 다리는 모두 펴고, 두 팔은 모두 굽히고 있어요.

03

1	펴고	굽히고
2	펴고	굽히고
	펴요	굽혀요

03 그림을 보고 알맞은 낱말을 고를 수 있어요. ❶ 그림에서 웃어른을 만난 학생이 허리를 굽히고 인사하고 있어요. ❷ 그림에서 학생은 허리와 어깨를 바르게 펴고 팔은 자연스럽게 굽혀서 걷고 있어요.

지도 TIP 다양한 동작을 직접 해 보고, '굽히다'와 '펴다'를 사용해 동작을 설명해보도록 지도해요.



독해 Point

어려운 상황에 처하더라도 지혜를 발휘하면 이겨낼 수 있다는 내용이에요. 늑대가 아기 염소들을 속이려고 한 행동과 엄마 염소가 아기 염소들을 구한 방법을 파악하며 글을 읽어 보세요. 이때, 공부한 낱말의 뜻을 생각하며 그 쓰임을 살펴보세요.



본문 32쪽

1

숲속에 엄마 염소와 아기 염소들이 살았어요. 엄마 염소가 시장에 가자, 늑대가 엄마 염소인 척하며 문을 열어 달라고 했어요. 첫째 염소가 늑대 발을 보고 말했어요. “엄마는 발목이 하얗고 가는데, 저 발목은 까맣고 굵어. 저것은 늑대야.”

등장인물

등장인물

엄마 염소 발목의 모습

늑대 발목의 모습

→ 엄마 염소가 집을 비우자, 늑대가 엄마 염소인 척하며 문을 열라고 했어요. 첫째 염소는 늑대의 발을 보고 엄마가 아닌 것을 알았어요.

2

늑대가 발을 엄마 염소처럼 분장하고 나타나자, 아기 염소들은 늑대에게 문을 열어 주었어요. 집에 들어온 늑대는 아기 염소들을 잡아먹기 시작했어요. 막내 염소는 달리기가 빨라서 도망갔어요. 그리고 엄마에게 소식을 전했지요.

늑대가 아기 염소들을 속인 방법

막내 염소가 늑대에게 잡아먹히지 않은 까닭

→ 아기 염소들은 엄마 염소처럼 분장한 늑대에게 문을 열어 주었어요. 집에 들어온 늑대는 아기 염소들을 잡아먹었고, 막내 염소는 달리기가 빨라서 도망갔어요.

3

엄마 염소는 자고 있는 늑대를 찾았어요. 그리고 늑대의 배를 갈라 아기 염소들을 꺼내고, 대신에 돌을 넣어 무게를 늘렸어요. 잠에서 깬 늑대가 물을 마시러 우물로 가서 몸을 굽혔어요. 그 순간 돌의 무게 때문에 늑대는 우물에 빠졌어요.

엄마 염소의 지혜 - 아기 염소들 대신에 돌을 넣어 무게를 늘림.

몸을 우물로 굽혔다가 물에 빠짐.

→ 엄마 염소는 늑대를 찾아 아기 염소들을 구하고, 늑대의 배 속에 돌을 넣었어요. 물을 마시러 우물로 간 늑대는 우물에 몸을 굽혔다가, 돌의 무게 때문에 우물에 빠졌어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 33쪽

01

2 늑대가 자기 발을 엄마 염소처럼 분장했어요.

3 엄마 염소가 늑대의 배를 갈라 아기 염소들을 꺼냈어요.

1 첫째 염소가 늑대의 발을 보고 엄마 염소가 아닌 것을 알았어요.

02



03

1

01 첫째 염소는 늑대의 발을 보고 엄마 염소가 아닌 것을 알았어요. 그러자 늑대는 자기 발을 엄마 염소처럼 분장했어요. 집 안에 들어온 늑대는 아기 염소들을 잡아먹었고, 엄마 염소는 늑대를 찾아 늑대의 배 속에 있는 아기 염소들을 꺼냈어요.

02 엄마 염소는 발목이 하얗고 가늘어요.

지도 TIP '굵다'와 '가늘다'를 활용해 나머지 발목의 모습도 표현해 보도록 지도해요.

03 2 막내 염소는 달리기가 빨라서 늑대에게 잡히지 않았어요. 3 엄마 염소는 늑대의 배 속에 돌을 넣어서 무게를 늘렸어요. 무게를 적게 나가게 했다는 것은 무게를 줄였다는 것이예요.





서술어를 익혀요

분문 37쪽

재미있게 연습하기

괄호 안에 들어갈 알맞은 낱말이 적힌 열쇠의 번호를 쓰세요.



괄호 앞에 있는 내용을 보면 괄호 안에 들어갈 낱말을 알 수 있어요. '공부를 열심히 해서 문제가 쉬워요.', '모르는 낱말이 많아서 책의 내용이 어려워요.', '지도가 자세하지 않아서 길을 찾기가 어려워요.', '연습을 많이 해서 자전거 타기가 쉬워요.'가 알맞아요.

지도 TIP 제시된 문장을 보고 '쉽다'와 '어렵다'가 쓰이는 상황을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 38~39쪽

01

쉬워요

어려워요

02

친구가 자기만 알고 있는 낱말을 사용해 말하면 어떨까요?

친구의 말을 이해하기 쉬워요.

친구의 말을 이해하기 어려워요.

03

① (쉬워요, 어려워요)

② (쉬워요,어려워요)

③ (쉬워요,어려워요)

01 밑줄 그은 '까다롭거나 힘들지 않아요'와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 '쉬워요'예요. '어렵다'는 무엇을 하는 데 까다롭고 힘들다는 뜻이에요.

02 말을 할 때 자기만 알고 있는 낱말을 사용하면 듣는 사람이 이해하기 힘들어요.

03 도서관에서 도서 번호를 확인하면 책을 찾기 쉽고, 영화관에서 좌석 안내도를 확인하면 자리를 찾기 쉬워요. 무대에서 무거운 소품은 혼자 들기 어려워요. 그래서 무거운 소품이나 물건은 친구들과 함께 들어야 해요.

지도 TIP 문장의 내용을 이해하고 문장에 알맞은 낱말을 찾을 수 있도록 지도해요.



서술어를 익혀요

본문 41쪽

재미있게 연습하기

사다리를 타고 내려가 만나는 낱말을 빈칸에 쓰고, 완성된 문장을 읽어 보세요.

나쁜 일을 하면
벌을
받습니다.

가족은 나에게
기쁨을
줍니다.

심한 장난은
고통을
줍니다.

학생은 선생님에게
가르침을
받습니다.

벌

고통

가르침

기쁨

사다리를 타고 내려가 만나는 낱말을 빈칸에 쓰면 문장이 완성돼요. 문장을 완성하면 ‘나쁜 일을 하면 벌을 받습니다.’, ‘가족은 나에게 기쁨을 줍니다.’, ‘심한 장난은 고통을 줍니다.’, ‘학생은 선생님에게 가르침을 받습니다.’예요.

지도 TIP 빈칸에 다른 낱말을 넣어 ‘가족은 나에게 사랑을 줍니다.’, ‘심한 장난은 상처를 줍니다.’ 등의 문장을 만들어 보도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 42~43쪽

01

1 받았다

2 속상했다

01 제시된 문장은 친구가 나를 싫어하는 별명으로 불러 마음에 상처를 받아, 하루 종일 속상했다는 내용이에요. ‘기쁘다’는 흐뭇하고 흡족한 마음을 표현할 때 쓰는 낱말이에요.

02

1 받았어요 주었어요

2 받아 주어

02 제시된 문장은 친구가 나에게 도움을 주었고, 나는 친구에게 감동을 받았다는 내용이에요.

지도 TIP 어떤 일이나 감정을 느끼거나 당하는 대상에 따라 ‘주다’와 ‘받다’를 구분해서 써야 한다는 점을 알려주세요.

03

- 욕설이나 나쁜 말을 적은 댓글은 다른 사람에게 상처를 **줍니다**.
- 그림 문자를 잘못 사용하면 상대방에게 오해를 받을 수 있습니다.
- 개인 정보나 사진을 마음대로 공개하면 사람들에게 고통을 **줍니다**.

03 다른 사람에게 어떤 일을 겪게 하거나 감정을 느끼게 한다는 뜻에 알맞은 낱말은 ‘주다’예요. ‘받다’는 다른 사람이 하는 행동이나 감정을 당한다는 뜻이에요.



서술어를 익혀요

본문 45쪽

재미있게 연습하기

갈고 안에 들어갈 알맞은 낱말을 골라 길을 찾으세요.



그림을 보고 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 골라요. 서랍에 옷이 가득하고, 휴지통에는 쓰레기가 들어가 있지 않아요. 그릇에는 어떤 것도 담겨 있지 않고, 좌석에는 모두 사람이 앉아 있어 빈자리가 없어요. 따라서 '서랍에 옷을 채우다.', '휴지통을 비우다.', '그릇을 깨끗이 비우다.', '좌석의 빈자리를 채우다.'가 알맞아요.

지도 TIP 그림을 보며 '채우다'와 '비우다'의 뜻을 구분하여 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 46~47쪽

- 01 ① (,)
② (채워요, 비워요)

- 02 ☐ 1 3 4 7 9
☒ 1 3 5 7 9

- 03 ① 채워서 비워서
② 채우지 비우지
③ 채우면 비우면

01 그림은 연필과 지우개가 반복되는 규칙이에요. 규칙에 맞게 하려면 빈칸을 지우개 모양으로 채워야 해요.

02 숫자가 2씩 커지도록 하려면 빈칸을 숫자 5로 채워야 해요.

03 그림과 문장을 보고 알맞은 낱말을 골라요. ① 빈통에 물을 채워서 변기 물탱크에 넣으면 물을 절약할 수 있어요. ② 전기를 절약하려면 냉장고를 음식으로 가득 채우지 않아요. ③ 청소하기 전에 청소기의 먼지 통을 비우면 전기가 절약돼요.

지도 TIP 문장에서 '가득'은 '채우다'와 어울리는 낱말임을 안내해요.



서술어를 익혀요

본문 49쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 낱말을 골라 ○표를 하세요.



너구리가 있는 곳을 기준으로 ①번 집은 가깝고, ③번 집이 가장 멀어요. ①번 집을 기준으로 보면 ②번 집이 ③번 집보다 가까워요.

지도 TIP 그림에서 거리를 비교해 보면서 ‘가깝다’와 ‘멀다’의 뜻과 쓰임을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 50~51쪽

01 (멀면, 가까우면)

- 02 ① 멀고 가깝고
② 멀어요 가까워요
③ 공원 도서관

03

이름	점수
동현	2
서운	1
지아	3

01 나와 친구 사이의 거리가 짧으면 부딪칠 수 있으므로, 괄호 안에서 알맞은 낱말은 ‘가까우면’이에요.

02 학교에서 도서관은 가깝고, 공원은 도서관보다 학교에서 멀어요. 학교와 가까운 곳에서 인형극을 공연하기로 했으므로 공연 장소는 도서관이에요.

03 노란색 원과 가장 가까이 있는 신발은 지아의 것이고, 노란색 원과 가장 멀리 있는 신발은 서운이의 것이에요. 노란색 원과 가장 가깝지도, 가장 멀지도 않은 곳에 있는 신발은 동현이의 것이에요. 따라서 동현이는 2점, 서운이는 1점, 지아는 3점이에요.



서술어를 익히요

분문 53쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 문장에 알맞은 낱말을 골라 색칠하세요.



그림에서 전자 제품의 상태를 보면 문장에 알맞은 낱말을 알 수 있어요. 텔레비전과 선풍기는 작동하지 않고 있어요. 드라이기와 컴퓨터는 작동하고 있어요. 따라서 '텔레비전을 ' , '드라이기를 ' , '컴퓨터를 ' , '선풍기를 '가 알맞아요.

지도 TIP '켜다'를 '키다'로 잘못 사용하는 경우가 많으므로 낱말을 바르게 사용할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 54~55쪽

01

교실을 비울 때는
형광등을 .교실의 텔레비전은
필요할 때만 .여름에는 창문을 닫고
에어컨을 .컴퓨터실에서 사용하지 않는
컴퓨터는 전원을 .

켜니다

끄니다

02



꺼서



켜요



꺼요



켜요

03

끄고

켜고

01 빈칸 앞에 제시된 내용으로 문장에 알맞은 낱말을 알 수 있어요. 교실을 비울 때는 형광등을 고, 사용하지 않는 컴퓨터는 전원을 요. 텔레비전은 필요할 때만 고, 에어컨은 창문을 닫고 야 해요.

02 방을 어둡게 하려면 형광등이 작동하지 않아야 하므로 형광등을 요. 너무 어두우면 은은한 색의 조명이 작동해야 하므로 조명을 요.

03 전기 제품의 플러그를 뽑을 때는 전기 제품이 작동하지 않아야 하고, 외출할 때는 열을 내는 전기 제품이 작동하지 않게 해야 해요. 따라서 빈칸에 똑같이 들어갈 수 있는 낱말은 '끄고'예요.



독해 Point 나쁜 일을 하고 욕심을 부리면 벌을 받는다는 내용의 글이에요. 글을 읽으며 도독이 요술 뱀돌을 어떻게 사용했는지 파악하고, 공부한 낱말의 쓰임을 이해할 수 있도록 해요.



본문 56쪽

1

옛날에 무엇이든 만들 수 있는 요술 뱀돌을 가진 임금님이 살았어요. 임금님은

요술 뱀돌의 특징

요술 뱀돌로 만든 물건들로 어려운 사람들에게 도움을 주었어요.

임금님이 요술 뱀돌을 사용한 목적 - 어려운 사람들을 도움.

→ 임금님은 무엇이든 만들 수 있는 요술 뱀돌로 어려운 사람들에게 도움을 주었어요.

2

어느 날, 도독이 요술 뱀돌을 훔쳤어요. 도독은 ‘궁궐과 가까우면 위험하니

등장인물

도독이 한 일 - 이야기의 중심 사건

궁궐에서 먼 바다로 도망가자.’라고 생각했어요. 그리고 배를 타고 바다로

궁궐에서 멀어지려고 도독이 선택한 방법

나갔어요. 배가 육지와 멀어지자, 도독은 요술 뱀돌을 써 보기로 했어요.

→ 도독은 요술 뱀돌을 훔쳐 궁궐에서 멀리 떨어진 바다로 도망갔고, 배가 육지와 멀어지자 요술 뱀돌을 써 보기로 했어요.

3

도독은 “금덩이는 무거워서 들고 다니기가 어려워. 금덩이만큼 귀중하면서 가벼운

금덩이의 특징

소금의 특징

소금을 만들래. 이 배를 소금으로 가득 채워야지.”라고 말했어요. 그러자 요술

도독이 요술 뱀돌을 사용한 목적 - 귀중한 소금을 가지려는 욕심

뱀돌이 소금을 만들기 시작했어요. 그런데 도독은 뱀돌을 멈추게 하는 방법을

요술 뱀돌이 멈추지 않고 계속 소금을 만들.

몰랐어요. 결국 소금으로 가득 찬 배가 가라앉았고, 도독은 벌을 받았어요.

→ 도독은 요술 뱀돌로 소금을 만들었지만, 뱀돌을 멈추게 하는 방법을 몰랐어요. 결국 배에 소금이 가득 차서 배가 가라앉았어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 57쪽

01



01 이 글은 도둑이 요술 뱀돌을 훔쳐 바다로 나가 소금을 만든 이야기예요. 따라서 이 글의 중심 낱말은 '도둑', '요술 뱀돌', '소금'이에요.

02

- ① 받았어요 주었어요
- ② 멀었어요 가까웠어요
- ③ 비웠어요 채웠어요

02 ① 임금님은 요술 뱀돌로 물건을 만들어 어려운 사람들에게 도움을 주었어요. ② 도둑은 궁궐과 가까우면 위험하다고 생각해 궁궐에서 먼 바다로 도망갔어요. ③ 도둑은 요술 뱀돌을 사용해 배를 소금으로 가득 채웠어요.

03 ③

03 도둑은 금덩이는 무거워서 들고 다니기 어렵다고 생각했어요. 그래서 금덩이만큼 귀중하지만 가벼워서 들고 다니기 쉬운 소금을 만들었어요.



낱말의 첫 자음자를 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.

배를 소금으로

채	우	다
---	---	---



육지에서

멀	다
---	---



서술어를 익히요

본문 61쪽

재미있게 연습하기

괄호에 들어갈 수 있는 낱말을 색연필과 같은 색으로 색칠하세요.

()을/를 가지고 도전했어요.
어떤 생각이나 태도 등을 마음에 품다.

()을/를 가지고 요리했어요.
어떤 것을 사용해 무엇을 하다.

()을/를 가지고 학교에 갔어요.
손이나 몸 등에 있게 하다.

‘가지다’가 어떤 생각이나 태도 등을 마음에 품는다는 뜻으로 쓰인 문장에는 ‘용기’, ‘책임감’, ‘자신감’이 어울려요. 어떤 것을 사용해 무엇을 한다는 뜻으로 쓰인 문장에는 ‘고기’와 ‘채소’가 어울리고, 손이나 몸 등에 있게 한다는 뜻으로 쓰인 문장에는 ‘공’, ‘일기장’, ‘준비물’이 어울려요.

지도 TIP 문장의 내용을 파악하고 괄호 안에 들어갈 수 있는 낱말을 찾을 수 있도록 지도해요. 이때, ‘가지다’의 다양한 뜻을 이해하고 뜻에 어울리는 낱말을 넣어 문장을 만들어 보는 연습을 할 수도 있어요.

교과서를 이해해요

본문 63쪽

- 01 ☐ 자를 가지고 길이를 재요.
- ☐ 블록을 가지고 도형을 만들어요.
- ☒ 짝궁과 수 카드를 5장씩 나누어 가져요.

- 02 ☐ 잡고 ☐ 가지고

- 03 발표할 때 용기를 가져요.
- 구슬을 1개씩 가져요.
- 새로운 일에 호기심을 가져요.

01 ‘자를 가지고 길이를 재요.’와 ‘블록을 가지고 도형을 만들어요.’에서 ‘가지다’는 어떤 것을 사용해 무엇을 한다는 뜻이에요. ‘짝궁과 수 카드를 5장씩 나누어 가져요.’에서 ‘가지다’는 손이나 몸 등에 있게 한다는 뜻이에요.

02 첫 번째 빈칸에 들어갈 ‘가지다’는 어떤 것을 사용해 무엇을 한다는 뜻이고, 두 번째 빈칸에 들어갈 ‘가지다’는 어떤 생각이나 태도 등을 마음에 품는다는 뜻이에요.

03 ‘발표할 때 용기를 가져요.’와 ‘새로운 일에 호기심을 가져요.’에서 ‘가지다’는 어떤 생각이나 태도 등을 마음에 품는다는 뜻이에요. ‘구슬을 1개씩 가져요.’에서 ‘가지다’는 손이나 몸 등에 있게 한다는 뜻이에요.

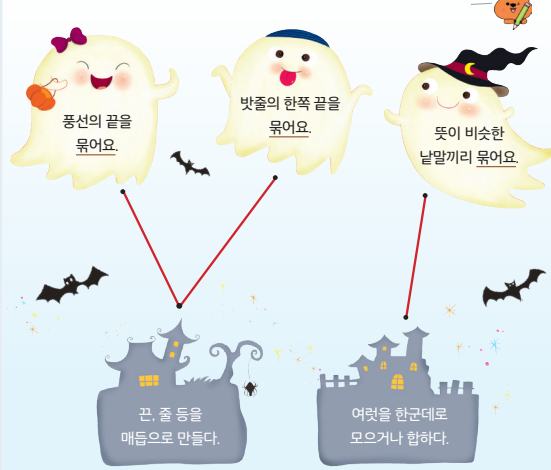


서술어를 익혀요

본문 65쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 뜻으로 알맞은 것을 선으로 이으세요.



‘풍선의 끝을 묶어요.’와 ‘밧줄의 한쪽 끝을 묶어요.’에서 ‘뒹다’는 끈, 줄 등을 매듭으로 만든다는 뜻이에요. ‘뿔이 비슷한 낱말끼리 묶어요.’에서 ‘뒹다’는 여럿을 한군데로 모으거나 합한다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘뒹다’의 뜻을 구분하여 문장의 내용을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 67쪽

01

무가 모두 몇 개인지 확인하려고 해요. 먼저 무를 10개씩 묶고, 한 묶음씩 끈으로 잡아 매요. 이때 끈이 풀어지지 않게 잘 묶어야 해요. 다음으로 묶음이 모두 몇 개인지 세요.

02



묶어



풀어

03



남은 털실을 묶어서 보관해요.



리본을 묶어서 고리를 만들어요.



여행은 우리 가족을 하나로 묶어 주었어요.

01 ‘끈이 풀어지지 않게 잘 묶어야 해요.’에서 ‘뒹다’는 끈, 줄 등을 매듭으로 만든다는 뜻이에요.

02 그림에서 두 줄로 매듭을 만들었으므로 문장에 알맞은 낱말은 ‘묶어’예요. ‘풀다’는 묶이거나 감기거나 얹히거나 합쳐진 것 등을 그렇지 않은 상태로 되게 한다는 뜻이에요.

03 ‘남은 털실을 묶어서 보관해요.’와 ‘리본을 묶어서 고리를 만들어요.’에서 ‘뒹다’는 끈, 줄 등을 매듭으로 만든다는 뜻이에요. ‘여행은 우리 가족을 하나로 묶어 주었어요.’에서 ‘뒹다’는 여럿을 한군데로 모으거나 합한다는 뜻이에요.



서술어를 익혀요

본문 69쪽

재미있게 연습하기



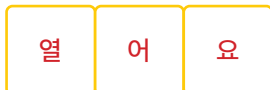
‘창문을 열어요.’와 ‘자물쇠를 열어요.’에서 ‘열다’는 닫히거나 잠긴 것을 트거나 벗긴다는 뜻이에요. ‘가족회의를 열어요.’와 ‘전시회를 열어요.’에서 ‘열다’는 모임이나 회의 등을 시작한다는 뜻이고, ‘친구에게 마음을 열어요.’에서 ‘열다’는 자기 마음을 다른 사람에게 터놓거나 다른 사람의 마음을 받아들이는 뜻이에요.

지도 TIP 예문을 읽어보며 ‘열다’의 다양한 뜻을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 70~71쪽

01



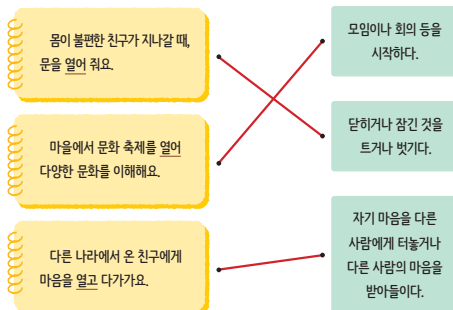
01 ‘열어요’는 [여러요]로 소리가 나기 때문에 올바른 모양으로 써야 해요.

02



02 첫 번째 빈칸에 들어갈 ‘열다’는 모임이나 회의 등을 시작한다는 뜻이에요. 두 번째 빈칸에 들어갈 ‘열다’는 자기 마음을 다른 사람에게 터놓거나 다른 사람의 마음을 받아들이는 뜻이에요.

03



03 ‘문을 열어 주다.’에서 ‘열다’는 닫히거나 잠긴 것을 트거나 벗긴다는 뜻이고, ‘축제를 열다.’에서 ‘열다’는 모임이나 회의 등을 시작한다는 뜻이에요. ‘마음을 열다.’에서 ‘열다’는 자기 마음을 다른 사람에게 터놓거나 다른 사람의 마음을 받아들이는 뜻이에요.



서술어를 익히요

분문 73쪽

재미있게 연습하기



‘지키다’가 재산, 이익, 안전 등을 보호한다는 뜻으로 쓰일 때는 ‘자연’, ‘나라’, ‘집’ 등의 낱말과 어울려요. ‘지키다’가 규정, 약속, 법 등을 어기지 않고 그대로 한다는 뜻으로 쓰일 때는 ‘예절’, ‘시간’, ‘규칙’ 등의 낱말과 어울려요.

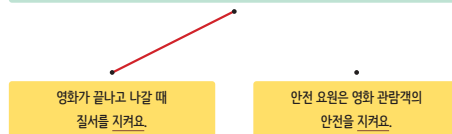
지도 TIP ‘지키다’의 뜻에 따라 어울리는 낱말이 다르다는 것을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 74~75쪽

- 01 ☒ 경찰관은 우리 마을을 지켜요.
- ☐ 길을 건널 때 신호등의 신호를 지켜요.
- ☐ 의견을 말할 때는 말하는 순서를 지켜요.

- 02 영화 시작 시각을 지켜서 미리 좌석에 앉아요.



- 03 스마트폰을 안전하게 보는 거리를 지켜서 눈 건강을 지키길 거야.

소중한 내 정보를 지키려면 나의 이름, 주소, 전화번호, 사진 등을 공개하지 않아야 해.

- 01 ‘경찰관은 우리 마을을 지켜요.’에서 ‘지키다’는 재산, 이익, 안전 등을 보호한다는 뜻이에요. 나머지 두 문장에서 ‘지키다’는 규정, 약속, 법 등을 어기지 않고 그대로 한다는 뜻이에요.

- 02 ‘영화 시작 시각을 지켜서 미리 좌석에 앉아요.’와 ‘영화가 끝나고 나갈 때 질서를 지켜요.’에서 ‘지키다’는 규정, 약속, 법 등을 어기지 않고 그대로 한다는 뜻이에요. ‘안전 요원은 영화 관람객의 안전을 지켜요.’에서 ‘지키다’는 재산, 이익, 안전 등을 보호한다는 뜻이에요.

- 03 ‘스마트폰을 안전하게 보는 거리를 지키다.’에서 ‘지키다’는 규정, 약속, 법 등을 어기지 않고 그대로 한다는 뜻이에요. ‘눈 건강을 지키다.’와 ‘내 정보를 지키다.’에서 ‘지키다’는 재산, 이익, 안전 등을 보호한다는 뜻이에요.



서술어를 익혀요

본문 77쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 뜻이 같은 것끼리
딱 지어 번호를 쓰세요.

1 책상에 책을 쌓았어요.

2 책을 읽고 지식을 쌓았어요.

3 캠핑장에 장작을 쌓았어요.

4 여행을 가서 경험을 쌓았어요.

1 — 3

2 — 4

‘책상에 책을 쌓았어요.’와 ‘캠핑장에 장작을 쌓았어요.’에서 ‘쌓다’는 여러 개의 물건을 겹겹이 포개어 엮어 놓는다는 뜻이에요. ‘책을 읽고 지식을 쌓았어요.’와 ‘여행을 가서 경험을 쌓았어요.’에서 ‘쌓다’는 경험, 기술, 업적, 지식 등을 거듭 익혀서 많이 이룬다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘쌓다’의 뜻을 이해하고 문장에서 ‘쌓다’가 어떤 뜻으로 쓰였는지 구분할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 78~79쪽

01

처음에는 컵을 잘 쌓지 못했어요.
여러 번 연습해서 경험을 쌓으니
이제는 컵을 높이 쌓을 수 있어요.

02

쌓	아	요
---	---	---

03

✓ 나는 체험 학습하는 날이 가장 좋아.
새로운 체험을 하며 다양한 경험을 쌓을 수 있어.

□ 나는 등산가는 날이 다가오면 무척 설레.
등산로를 건다가 작은 돌멩이를 쌓으면서
소원을 빌기도 해.

□ 나는 가족과 요리하는 날이 기다려져.
지난주에는 내가 좋아하는 재료들을
층층이 쌓아서 햄버거를 만들었어.

01 첫 번째와 세 번째의 ‘쌓다’는 여러 개의 물건을 겹겹이 포개어 엮어 놓는다는 뜻이에요. 두 번째의 ‘쌓다’는 경험, 기술, 업적, 지식 등을 거듭 익혀서 많이 이룬다는 뜻이에요.

02 ‘쌓다’는 여러 개의 물건을 겹겹이 포개어 엮어 놓는다는 뜻이 있어요. 따라서 밑줄 그은 ‘겹겹이 포개어 엮어요’와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 ‘쌓아요’예요.

03 ‘경험을 쌓을 수 있어.’에서 ‘쌓다’는 경험, 기술, 업적, 지식 등을 거듭 익혀서 많이 이룬다는 뜻이에요. ‘돌멩이를 쌓으면서 소원을 빌기도 해.’와 ‘재료들을 층층이 쌓아서 햄버거를 만들었어.’에서 ‘쌓다’는 여러 개의 물건을 겹겹이 포개어 엮어 놓는다는 뜻이에요.



독해 Point 자신이 한 약속을 지켜야 한다는 교훈과 어떤 상황에서도 현명하게 판단해야 한다는 교훈을 주는 글이에요. 황소, 나무, 토끼가 어떤 판단을 했는지 살펴보고 글을 읽어 보세요. 그리고 공부한 낱말을 찾아 그 쓰임을 알아보세요.



본문 80쪽

1

한 나그네가 숲속을 지나가다 구덩이에 빠진 호랑이를 발견했어요. 나그네는 밧줄을 묶어 매듭을 만들어서 호랑이를 구해 주었지요. 호랑이는 자기를 도와
나그네가 한 일 - 사건의 발단
 주면 잡아먹지 않겠다고 약속했지만, 구덩이에서 나오자 나그네를 해치려고
호랑이가 약속을 어김.
 했어요. 호랑이가 약속을 지키지 않자, 나그네는 숲속 회의를 열었어요.
 → 한 나그네가 구덩이에 빠진 호랑이를 구해 주었지만 호랑이가 약속을 어기자, 나그네는 숲속 회의를 열었어요.

2

황소가 말했어요. “사람들은 나에게 하루 종일 일만 시키니, 사람들과의 약속은
황소의 판단 - 자기에게 일만 시키는 사람들과의 약속은 지키지 않아도 된다고 여김.
 지키지 않아도 돼.” 이어서 나무가 말했어요. “맞아. 사람들은 나를 가지고 집을
 짓고, 나를 쌓아서 다리를 만들면서 고마워하지 않아.”
나무의 판단 - 사람들은 자기를 이용만 한다고 생각해서 황소의 판단에 동의함.
 → 황소와 나무는 사람들과의 약속을 지키지 않아도 된다고 말했어요.

3

그때, 토끼가 말했어요. “잠깐, 호랑이는 어디에 있었다고?” 토끼의 말을
호랑이를 구덩이에 들어가게 하려는 토끼의 지혜
 들은 호랑이는 다시 구덩이로 들어갔어요. 그제야 토끼가 말했어요. “호랑이는
 약속을 어기고 은혜도 모르니 원래대로 구덩이에 있으렴.”
토끼의 판단 - 호랑이는 약속을 어기고 은혜도 모르니 벌을 받아야 함.
 → 토끼는 호랑이를 원래 있던 구덩이로 들어가게 했어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?

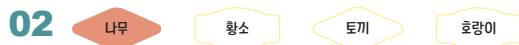


이야기를 이해해요

본문 81쪽



01 토끼는 위기에 처한 나그네를 도와주었어요. 황소는 하루 종일 사람들이 시킨 일을 했어요. 호랑이는 자기를 구해 준 나그네와의 약속을 지키지 않고 나그네를 해치려고 했어요.



02 사람들은 나무를 가지고 집을 만들고, 나무를 쌓아서 다리를 만들었어요.

03 3

03 호랑이는 토끼의 질문을 듣고 구덩이로 다시 들어갔어요. 토끼는 약속을 어기고 은혜를 모르는 호랑이에게 원래대로 구덩이에 들어가는 벌을 주려고 한 것이예요.





서술어를 익혀요

본문 85쪽

재미있게 연습하기



같은 색의 선을 따라가며 만나는 낱말을 차례대로 쓰면 문장을 완성할 수 있어요. 문장을 완성하면 '느낌을 글로 표현해요.', '마음을 편지로 표현해요.', '내 꿈을 그림으로 표현해요.'예요.

지도 TIP 예문을 활용해 나만의 문장을 만들어 볼 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 87쪽

01



적어



표현해

02

(글, 그림, 몸짓)(말했어요, 표현했어요)

03

기억해

나타내

생각해

01 첫 번째 문장은 자신의 기분을 말로 나타낸다는 뜻이고, 두 번째 문장은 흉내 내는 말을 몸으로 나타낸다는 뜻이에요. 따라서 빈칸에 똑같이 들어갈 수 있는 낱말은 '표현해'예요. '적다'는 어떤 내용을 글로 쓴다는 뜻이에요.

02 제시된 그림에서는 △ 모양을 몸짓(손가락)으로 표현했어요.

03 '표현하다'는 생각이나 느낌 등을 여러 방법으로 나타낸다는 뜻이므로, '나타내다'와 바꾸어 쓸 수 있어요.

지도 TIP '표현하다'는 '나타내다'와 뜻이 비슷해요. 두 낱말 모두 눈에 보이지 않는 것을 드러내어 알아볼 수 있게 한다는 뜻으로 쓰인다는 점을 안내해요.



서술어를 익혀요

본문 89쪽

재미있게 연습하기

날말 카드를 활용해 말풍선의 문장을 완성하세요.

엄마 께 내가 읽은 **책** 을/를 소개해요.

책 엄마

아빠 께 새로 생긴 **음식점** 을/를 소개해요.

아빠 음식점

선생님 께 내가 기르는 **식물** 을 소개해요.

식물 선생님

그림에 알맞은 문장을 만들면 ‘엄마께 내가 읽은 책을 소개해요,’ ‘아빠께 새로 생긴 음식점을 소개해요,’ ‘선생님께 내가 기르는 식물을 소개해요.’가 알맞아요.

지도 TIP 문장을 완성한 다음에 문장에서 ‘소개하다’가 어떤 의미로 쓰였는지 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 91쪽

01

소	개	해	요
---	---	---	---

01 글자를 순서에 맞게 써넣어 문장을 완성하면 ‘가장 재미있게 읽은 책을 소개해요.’가 돼요.

02

생각이나 느낌을 말이나 글, 몸짓 등으로 나타낸다.

잘 알려지지 않았거나 모르는 내용을 잘 알도록 설명하다.

02 제시된 문장은 뽀렘으로 답을 구한 방법을 잘 알 수 있도록 설명해 보라는 뜻이에요.

03

- ☒ 잠을 자는 방을 어둡게 해요.
- ☐ 깊은 잠을 자면 피곤하지 않아요.
- ☒ 늦게까지 스마트폰을 사용하지 않아요.

03 두 번째 대답인 ‘깊은 잠을 자면 피곤하지 않아요.’는 깊은 잠을 자면 좋은 점에 대한 내용이에요.

지도 TIP 소개하는 활동을 할 때에는 소개해야 하는 것이 무엇인지 확인하고, 이에 맞게 말해야 한다는 점을 안내해요.



서술어를 익히요

분문 93쪽

재미있게 연습하기

낱말을 순서에 맞게 써넣어 문장을 완성하세요.

발표했어요. 생각을 나의

나의 생각을 발표했어요.

가수가 발표했어요. 노래를

가수가 노래를 발표했어요.

낱말을 순서에 맞게 쓰면 '나의 생각을 발표했어요.'와 '가수가 노래를 발표했어요.'예요.

지도 TIP 문장을 만들면서 '발표하다' 앞에 발표할 내용이 나온다는 점을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 94~95쪽

01

발표

02

- ☐ □, △, ● 모양으로 어떤 모양을 꾸밀지 생각해요.
- ☒ □, △, ● 모양으로 어떤 모양을 꾸몄는지 알려 줘요.

03

- ☒ 제가 가장 좋아하는 이야기책은 『개미와 베짚이』입니다. 이 이야기에는 개미와 베짚이가 나오는데, 베짚이가 일을 하지 않고 게으름 피우는 장면이 가장 재미있었습니다.
- ☐ 저는 부지런한 개미와 게으른 베짚이가 주인공인 『개미와 베짚이』를 가장 좋아합니다. 이 이야기를 읽으며 개미처럼 앞으로 일어날 일을 미리 준비해야 한다는 점을 배웠습니다.

01 어떤 사실이나 결과, 작품을 드러내어 알린다는 뜻을 가진 낱말은 '발표하다'예요.

02 제시된 문장은 자기가 꾸민 여러 가지 모양을 드러내어 알려 보라는 뜻이에요. 따라서 □, △, ○ 모양으로 어떤 모양을 꾸몄는지 알려 주는 행동이 맞아요.

03 발표할 때는 발표해야 할 내용을 확인해야 해요. 제시된 활동 내용에서 이야기책의 제목, 등장인물, 가장 재미있었던 장면을 정리해 발표하라고 했어요. 이 내용이 모두 들어간 발표는 첫 번째 발표예요. 두 번째 발표에는 가장 재미있었던 장면 대신에 배울 점에 대한 내용이 있어요.

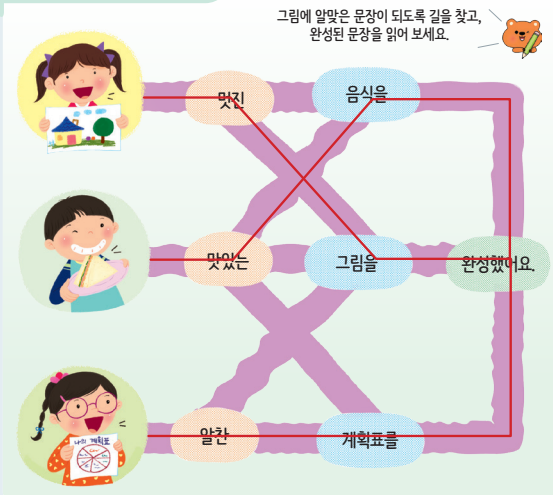
지도 TIP 발표하는 활동을 할 때는 먼저 발표할 내용이 무엇인지 정확하게 확인해야 한다는 점을 안내해요.



서술어를 익혀요

본문 97쪽

재미있게 연습하기



첫 번째 그림에 알맞은 문장은 ‘멋진 그림을 완성했어요.’이고, 두 번째 그림에 알맞은 문장은 ‘맛있는 음식을 완성했어요.’예요. 세 번째 그림에 알맞은 문장은 ‘알찬 계획표를 완성했어요.’예요.

지도 TIP 문장에서 ‘그림’, ‘음식’, ‘계획표’ 앞에는 각 낱말을 꾸며 주는 표현이 나왔어요. 문장을 보고 각 낱말과 어울리는 표현을 찾을 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 98~99쪽

01

완성해요

표현해요

02

뿔셈식을 완성하려면, 빈칸에 2를 넣어야 합니다.

뿔셈식을 완성하려면, 빈칸에 3을 넣어야 합니다.

03

1 무대 인형

계획했어요 완성했어요

2 그림 대본

생각했어요 완성했어요

01 밑줄 그은 ‘완전히 이루어지게 해요’와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 ‘완성해요’예요. ‘표현하다’는 생각이나 느낌을 말이나 글, 몸짓으로 나타낸다는 뜻이에요.

02 제시된 뿔셈식을 완성하려면, 8에서 2를 빼야 6이 돼요. 뿔셈식을 완성하면 ‘ $8 - 2 = 6$ ’이에요.

03 그림에 맞게 문장을 만들면 ‘등장인물의 특징을 살려서 인형극에 나올 인형을 완성했어요.’와 ‘모든 친구들과 등장인물의 대사를 정해서 대본을 완성했어요.’예요.



서술어를 익혀요

101쪽

재미있게 연습하기



길을 따라 내려가면 골호 안에 들어갈 낱말을 알 수 있어요. 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하면, ‘공부 계획을 실천해요.’, ‘엄마와의 약속을 실천해요.’, ‘자연을 보호하는 일을 실천해요.’예요.

지도 TIP  괄호 안의 낱말을 바꾸어 ‘자연을 보호하는 약속을 실천해요.’ 등과 같이 다른 문장을 만들어 볼 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

102~103쪽

01

실

천

해

02

실천해요

상상해요

03

요일	운동	실천했어요	실천하지 않았어요
월요일	자전거 타기	V	
화요일	걷기 운동하기		V
수요일	공차기	V	
목요일	배드민턴 치기		V
금요일	맨손 체조하기	V	

01 밑줄 그은 ‘생각한 것을 실제로 해요’와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 ‘실천해요’예요.

02 제시된 문장들은 나무를 지키는 방법을, 자연을 보호하겠다는 다짐을, 아무것도 사지 않는 일을 실제로 한다는 뜻이므로, 빈칸에 똑같이 들어갈 낱말은 ‘실천해요’예요. ‘상상하다’는 실제로 경험하지 않은 일을 마음속으로 그려 본다는 뜻이에요.

03 ‘실천하다’는 생각한 것을 그대로 한다는 뜻이므로, 우석이가 요일별로 실제로 한 운동과 하지 않은 운동을 잘 살펴봐야 해요. 월요일에는 자전거타기를 실제로 했지만, 화요일에는 운동을 하지 않았어요. 수요일에는 공차기를 했지만, 목요일에는 원래 계획한 배드민턴 치기가 아닌 줄넘기를 했어요. 금요일에는 걷기 운동과 함께 맨손 체조를 했어요.



독해 Point

자기의 본래 모습을 부끄러워하고 거짓으로 꾸미면 안 된다는 교훈을 주는 글이에요. 글을 읽으며 까마귀가 자기 깃털을 숨기려고 어떤 행동을 했는지 살펴보고, 공부한 낱말이 글에서 어떻게 쓰였는지 파악해 보세요.



본문 104쪽

1

숲속에 사는 새들이 가장 멋진 새를 자신들의 왕으로 뽑기로 했어요. 까마귀는

왕을 뽑기 위한 새들의 결정 - 사건의 발단

왕이 되고 싶었지만, 자기의 까만 깃털이 부끄러웠어요. 까마귀는 다른 새들이

까마귀의 생각 - 자기 깃털이 멋지지 않다고 여감.

떨어뜨린 깃털을 보고, 그것들로 장식을 만들어야겠다고 생각했어요. 그리고

까마귀가 문제를 해결하려고 선택한 옳지 않은 방법

그 생각을 바로 실천했지요. 얼마 뒤 까마귀는 멋진 깃털 장식을 완성했어요.

다른 새들의 깃털로 장식을 만들어야겠다는 생각

→ 새들의 왕이 되고 싶었던 까마귀는 자기의 까만 깃털이 부끄러워 다른 새들의 깃털로 장식을 만들었어요.

2

새들은 각자 자기 모습을 소개하고 가장 멋진 새를 뽑아 발표하기로 했어요.

까마귀는 자기 순서가 되자 깃털 장식을 마치 자기 깃털인 것처럼 자랑했어요.

다른 새들의 깃털을 모아서 만든 장식

→ 새들이 자기 모습을 소개하는 자리에서 까마귀는 깃털 장식을 자랑했어요.

3

그때, 새들이 말했어요. “저 깃털은 내 깃털이잖아.”, “까마귀가 우리의 깃털을

모아서 자기 깃털인 것처럼 표현했어.” 화가 난 새들은 자신의 깃털을 뽑아 갔어요.

까마귀의 깃털 장식에 대한 새들의 반응

원래 모습으로 돌아온 까마귀는 엉엉 울며 도망갔어요.

자기 모습을 부끄러워하는 까마귀의 행동

→ 새들은 까마귀의 깃털 장식이 자신들의 깃털로 만든 것임을 알았어요. 새들이 자기 깃털을 뽑아 가자, 까마귀는 본래의 모습으로 돌아왔어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 105쪽

- 01**
- ① ☐ ☐
- ② ☐ ☐
- ③ ☐ ☐

02 ①

03 ②

01 ② 까마귀는 새들의 왕이 되고 싶어 깃털 장식을 만들었지만, 새들에게 들켜서 도망갔어요.

③ 새들은 까마귀의 깃털 장식이 자신들의 깃털로 만든 것임을 알고 화를 내며 자기 깃털을 뽑아 갔어요.

02 '실천하다'는 생각한 것을 실제로 한다는 뜻이에요. 까마귀는 다른 새들이 떨어뜨린 깃털로 깃털 장식을 만들어야겠다고 생각했어요. 그리고 실제로 깃털 장식을 만들었어요.

03 이 글의 중심 내용은 자기 모습을 부끄러워하지 말고, 있는 그대로 받아들이고 아끼며 사랑해야 한다는 것이에요.





실력 확인



1회

○ 맞힌 개수

/ 15개

본문 106~107쪽

- 1 가늘다 2 끄다 3 빠르다
4 두껍다 5 가깝다 6 늘리다
7 ② 8 펴니다 9 좁니다
10 채웠습니다 11 열어요
12 ①-㉠ ②-㉡
13 ① 쌓다 ② 가늘다 ③ 실천하다
14 예시 답안 교통안전 수칙을 지키다.
15 예시 답안 내 기분을 말로 표현하다.

- 1 '얇다'와 뜻이 반대인 낱말은 '두껍다'이고, '비우다'와 뜻이 반대인 낱말은 '채우다'예요.
- 2 '반다'와 뜻이 반대인 낱말은 '주다'이고, '퍼다'와 뜻이 반대인 낱말은 '굽히다'예요.
- 3 '어렵다'와 뜻이 반대인 낱말은 '쉽다'이고, '줄이다'와 뜻이 반대인 낱말은 '늘리다'예요.
- 4 제시된 문장에서 '두껍다'는 물체의 두께가 보통 정도보다 크다는 뜻이에요.
- 5 제시된 문장에서 '가깝다'는 어느 한 곳에서 다른 곳까지의 거리가 짧다는 뜻이에요.
- 6 제시된 문장에서 '늘리다'는 개수나 분량을 원래보다 많아지게 한다는 뜻이에요.
- 7 ② 문장에서 '묶다'는 끈, 줄 등을 매듭으로 만든다는 뜻이에요. ①, ③ 문장에서 '묶다'는 여럿을 한군데로 모으거나 합한다는 뜻이에요.

- 8 어깨를 곧게 한다는 뜻이므로 '펴다'를 써야 해요. '활짝'은 '퍼다'와 어울리는 낱말이에요.
- 9 공공장소에서 큰 소리로 말하면 사람들에게 불편한 감정을 느끼게 한다는 뜻이므로 '주다'를 써야 해요.
- 10 바람이 빠진 바퀴의 공간을 공기로 가득하게 했다는 뜻이므로 '채우다'를 써야 해요.
- 11 '노크하고 방문을 열어요.'에서 '열다'는 닫히거나 잠긴 것을 트거나 벗긴다는 뜻이고, '우리 마을을 자랑하는 축제를 열어요.'에서 '열다'는 모임이나 회의 등을 시작한다는 뜻이에요.
- 12 '소개하다'는 잘 알려지지 않거나 모르는 내용을 잘 알도록 설명한다는 뜻이에요. '완성하다'는 완전히 다 이룬다는 뜻이에요. 따라서 '조각을 맞춰서 모양을 완성해요.'와 '내가 재미있게 읽은 책을 친구에게 소개해요.'가 알맞아요.
- 13 ① 지식을 거듭 익혀서 많이 이룬다는 뜻이므로 '쌓다'를 써요. ② 손가락의 둘레가 작다는 뜻이므로 '가늘다'를 써요. ③ 공부 계획을 실제로 한다는 뜻이므로 '실천하다'를 써요.

14

채점 기준

잘했어요

'지키다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러나도록 문장을 썼어요.

다시 공부해요

'지키다'만 따라 썼어요.

15

채점 기준

잘했어요

'표현하다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러나도록 문장을 썼어요.

다시 공부해요

'표현하다'만 따라 썼어요.



2회

○ 맞힌 개수

/ 157개

본문 108~109쪽

- 1 어렵다 2 얇다 3 느리다
 4 ③ 5 쌓았다 6 굽혔다
 7 받았다 8 지켜요 9 가늘어요
 10 늘려요 11 묶어
 12 ①-㉠ ②-㉡
 13 ① 빠르다 ② 비우다 ③ 가지다
 14 예시 답안 새로 사귄 친구에게 마음을 열다.
 15 예시 답안 내가 좋아하는 만화 영화를 친구에게 소개하다.

- 1 '쉽다'는 무엇을 하는 데 까다롭거나 힘들지 않다는 뜻이에요.
 2 '가늘다'는 물체의 둘레가 작다는 뜻이에요.
 3 '늘리다'는 개수나 분량을 원래보다 많아지게 하거나 무게를 더 나가게 한다는 뜻이에요.
 4 ① 두 다리를 곧게 한다는 뜻이므로 '펴다'를 써야 해요. '쭉'은 곧게 펴거나 벌리는 모양을 나타내는 낱말로, '펴다'와 어울려요. ② 기둥의 둘레 정도를 나타내는 뜻이므로 '굵다'를 써야 해요.
 5 제시된 문장에서 '쌓다'는 여러 개의 물건을 겹겹이 포개어 엮어 놓는다는 뜻이에요.
 6 제시된 문장에서 '굽히다'는 한쪽으로 휘게 한다는 뜻이에요.
 7 제시된 문장에서 '받다'는 다른 사람이 하는 행동이나 감정을 당한다는 뜻이에요.
 8 어른에게 예의를 어기지 않고 그대로 한다는 뜻이므로 '지키다'를 써야 해요.

9 실의 둘레가 머리카락의 둘레보다 작다는 뜻이므로 '가늘다'를 써야 해요.

10 책을 넣어서 무게를 더 나가게 한다는 뜻이므로 '늘리다'를 써야 해요.

11 첫 번째 빈칸에 들어갈 '묶다'는 끈, 줄 등을 매듭으로 만든다는 뜻이에요. 두 번째 빈칸에 들어갈 '묶다'는 여럿을 한군데로 모으거나 합한다는 뜻이에요.

12 '발표하다'는 어떤 사실이나 결과, 작품을 드러내어 알린다는 뜻이에요. '표현하다'는 생각이나 느낌을 말이나 글, 몸짓 등으로 나타낸다는 뜻이에요. 따라서 '작가가 새로운 소설을 발표하다.'와 '내가 상상한 모습을 그림으로 표현하다.'가 맞아요.

13 ① 문장에서 '빠르다'는 어떤 동작을 하는 데 걸리는 시간이 짧다는 뜻이에요. ② 문장에서 '비우다'는 일정한 곳에 사람, 물건 등을 들어 있지 않게 한다는 뜻이에요. ③ 문장에서 '가지다'는 어떤 생각이나 태도 등을 마음에 품는다는 뜻이에요.

14

채점 기준

😊 잘했어요	'열다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러나도록 문장을 썼어요.
😞 다시 공부해요	'열다'만 따라 썼어요.

15

채점 기준

😊 잘했어요	'소개하다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러나도록 문장을 썼어요.
😞 다시 공부해요	'소개하다'만 따라 썼어요.

MEMO



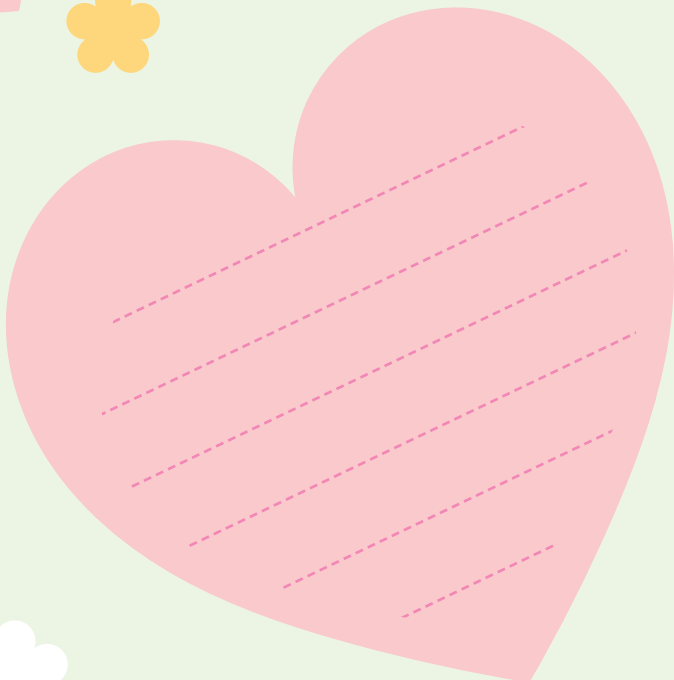
A blue bunny-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.



A yellow cloud-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.



A purple cat-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.



A pink heart-shaped memo template with diagonal dashed lines for writing.

