

완자 공부력

교과서 문해력 | 수학 문장제 발전 6A

정답과 해설

1. 분수의 나눗셈	2
2. 각기둥과 각뿔	8
3. 소수의 나눗셈	13
4. 비와 비율	19
5. 여러 가지 그래프	24
6. 직육면체의 부피와 겉넓이	29
★ 실력 평가	34

1. 분수의 나눗셈

! 계산 결과를 기약분수나 대분수로 나타내지 않아도 정답으로 인정합니다.

10쪽
~
11쪽

문장제
준비하기

함께 풀어 보요!

보석을 찾으러 빈칸에 알맞은 수나 기호를 써 보세요.

정답과 해설 2쪽

물 2 L를 물통 3개에 똑같이
나누어 담으면 물통 한 개에
 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$ (L)씩 담을 수 있어.

상자에 복숭아 2 kg과
오렌지 $3\frac{1}{3}$ kg이 들어 있어.
상자에 들어 있는 오렌지의 무게는
복숭아의 무게의
 $3\frac{1}{3} \div 2 = 1\frac{2}{3}$ (배)야.

얼룩말이 일정한 빠르기로 8분 동안
 $7\frac{1}{5}$ km를 달렸다면 1분 동안
 $7\frac{1}{5} \div 8 = \frac{9}{10}$ (km) 달린 거야.

12쪽
~
13쪽

01일

문장제 연습하기

전체 양을 구해 똑같이 나누기

* 공부한 날 월 일 일

1. 분수의 나눗셈

정답과 해설 2쪽

1 소하네 어머니는 $\frac{4}{5}$ L씩 담긴 참기름 3병을 /
친구 4명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. /
친구 한 명에게 나누어 줄 수 있는 참기름은 몇 L인가요?
→ 구해야 할 것

문제 풀보기 ✓ 소하네 어머니가 가지고 있는 참기름은?

→ $\frac{4}{5}$ L씩 3 병

✓ 나누어 주려고 하는 친구의 수는? → 4 명

◆ 구해야 할 것은?

→ 친구 한 명에게 나누어 줄 수 있는 참기름의 양

풀이 과정 1 소하네 어머니가 가지고 있는 참기름의 양은?

$\frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$ (L)
+ , - , × , ÷ 중 알맞은 것 쓰기

2 친구 한 명에게 나누어 줄 수 있는 참기름의 양은?

$2\frac{2}{5} \div 4 = \frac{12}{5} \div 4 = \frac{3}{5}$ (L)
→ 소하네 어머니가 가지고 있는 참기름의 양

답 $\frac{3}{5}$ L

왼쪽 ① 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 진이네 반 선생님이 점토를 $3\frac{3}{4}$ kg씩 2덩이
사서 / 5모듬에 똑같이 나누어 주려고 합니다. /
한 모듬에 나누어 줄 수 있는 점토는 몇 kg인가요?



문제 풀보기 ✓ 진이네 반 선생님이 산 점토는?

→ $3\frac{3}{4}$ kg씩 2 덩이

✓ 나누어 주려고 하는 모듬의 수는? → 5 모듬

◆ 구해야 할 것은?

→ ② 한 모듬에 나누어 줄 수 있는 점토의 무게

풀이 과정 1 진이네 반 선생님이 산 점토의 무게는?

$3\frac{3}{4} \times 2 = \frac{15}{4} \times 2 = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$ (kg)

2 한 모듬에 나누어 줄 수 있는 점토의 무게는?

$7\frac{1}{2} \div 5 = \frac{15}{2} \div 5 = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ (kg)

답 $1\frac{1}{2}$ kg

문제가
어려웠니
□ 어려
□ 적당
□ 쉬워



14쪽
~
15쪽

문장제 연습하기

한 개의 무게 구하기

1. 분수의 나눗셈

정답과 해설 3쪽

2

무게가 같은 인형 2개가 들어 있는 /

상자의 무게가 $1\frac{9}{10}$ kg입니다. /

빈 상자의 무게가 $\frac{2}{5}$ kg이라면 /

인형 1개의 무게는 몇 kg인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀이
과정

✓ 상자에 들어 있는 인형의 수는? → 2 개

✓ 인형이 들어 있는 상자의 무게는? → $1\frac{9}{10}$ kg

✓ 빈 상자의 무게는? → $\frac{2}{5}$ kg

◆ 구해야 할 것은?

→ 인형 1개의 무게

풀이
과정

1 인형 2개의 무게는?

$$1\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = 1\frac{1}{2} \text{ (kg)}$$

인형 2개가 들어 있는 상자의 무게

빈 상자의 무게

2 인형 1개의 무게는?

$$1\frac{1}{2} \div 2 = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \text{ (kg)}$$

답 $\frac{3}{4}$ kg

왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1 무게가 같은 사과 6개가 담겨 있는 / 바구니의 무게가 $2\frac{1}{6}$ kg입니다. /

빈 바구니의 무게가 $\frac{5}{6}$ kg이라면 / 사과 1개의 무게는 몇 kg인가요?

문제
풀이
과정

✓ 바구니에 담겨 있는 사과의 수는? → 6 개

✓ 사과가 담겨 있는 바구니의 무게는? → $2\frac{1}{6}$ kg

✓ 빈 바구니의 무게는? → $\frac{5}{6}$ kg

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 사과 1개의 무게

풀이
과정

1 사과 6개의 무게는?

$$2\frac{1}{6} - \frac{5}{6} = 1\frac{1}{3} \text{ (kg)}$$

2 사과 1개의 무게는?

$$1\frac{1}{3} \div 6 = \frac{4}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{9} \text{ (kg)}$$

답 $\frac{2}{9}$ kg

문제가
어려웠

☐ 어려

☐ 적당

☐ 쉬워



문장제 실력 쌓기

전체 양을 구해 똑같이 나누기
한 개의 무게 구하기

1. 분수의 나눗셈

정답과 해설 3쪽

16쪽
~
17쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1 담울이네 어머니는 마늘을 $1\frac{1}{2}$ kg씩 2봉지 사서 7통에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.

한 통에 담아야 하는 마늘은 몇 kg인가요?

1 담울이네 어머니가 산 마늘의 무게는?

예) $1\frac{1}{2} \times 2 = \frac{3}{2} \times 2 = 3 \text{ (kg)}$

2 한 통에 담아야 하는 마늘의 무게는?

예) $3 \div 7 = \frac{3}{7} \text{ (kg)}$

답 $\frac{3}{7}$ kg

2 준호네 모둠 학생들은 이어달리기를 하여 $\frac{9}{20}$ km인 운동장을 4바퀴 달리고자 합니다.

달리는 구간이 겹치지 않도록 6명이 똑같은 거리를 달리려면 한 명이 달려야 하는 거리는 몇 km인가요?

1 준호네 모둠 학생들이 달려야 하는 거리는?

예) $\frac{9}{20} \times 4 = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5} \text{ (km)}$

2 한 명이 달려야 하는 거리는?

예) $1\frac{4}{5} \div 6 = \frac{9}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{10} \text{ (km)}$

답 $\frac{3}{10}$ km

3 무게가 같은 책 4권이 들어 있는 가방의 무게가 $3\frac{5}{6}$ kg입니다. 빈 가방의 무게가 $1\frac{1}{3}$ kg이라면 책 1권의 무게는 몇 kg인가요?

1 책 4권의 무게는?

예) 책 4권이 들어 있는 가방의 무게에서 빈 가방의 무게를 빼면 책 4권의 무게입니다. $\Rightarrow 3\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} = 3\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6} = 2\frac{3}{6} = 2\frac{1}{2} \text{ (kg)}$

2 책 1권의 무게는?

예) $2\frac{1}{2} \div 4 = \frac{5}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{8} \text{ (kg)}$

답 $\frac{5}{8}$ kg

4 무게가 같은 태블릿 12대가 들어 있는 상자의 무게가 20 kg입니다. 빈 상자의 무게가 $2\frac{2}{3}$ kg이라면 태블릿 1대의 무게는 몇 kg인가요?

1 태블릿 12대의 무게는?

예) 태블릿 12대가 들어 있는 상자의 무게에서 빈 상자의 무게를 빼면 태블릿 12대의 무게입니다. $\Rightarrow 20 - 2\frac{2}{3} = 19\frac{3}{3} - 2\frac{2}{3} = 17\frac{1}{3} \text{ (kg)}$

2 태블릿 1대의 무게는?

예) $17\frac{1}{3} \div 12 = \frac{52}{3} \times \frac{1}{12} = \frac{13}{9} = 1\frac{4}{9} \text{ (kg)}$

답 $1\frac{4}{9}$ kg

1

윤지는 넓이가 9 m^2 인 텃밭을 4등분하여 / 그중 한 부분에 상추를 심었고, /
현우는 넓이가 12 m^2 인 텃밭을 5등분하여 / 그중 한 부분에 상추를 심었습니다. /
상추를 심은 부분의 넓이가 더 넓은 사람은 누구인가요?
→ 구해야 할 것

문제
풀이
보기

✓ 윤지가 상추를 심은 부분은?

→ 9 m^2 인 텃밭을 4등분한 것 중 한 부분

✓ 현우가 상추를 심은 부분은?

→ 12 m^2 인 텃밭을 5등분한 것 중 한 부분

◆ 구해야 할 것은?

→ 상추를 심은 부분의 넓이가 더 넓은 사람

풀이
과정

1 윤지와 현우가 상추를 심은 부분의 넓이는?

윤지: $9 \div 4 = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}(\text{m}^2)$

현우: $12 \div 5 = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}(\text{m}^2)$

2 상추를 심은 부분의 넓이가 더 넓은 사람은?

$2\frac{1}{4} < 2\frac{2}{5}$ 이므로
→ >, < 중 알맞은 것 쓰기

상추를 심은 부분의 넓이가 더 넓은 사람은 **현우**입니다.

답 **현우**

왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

혜선은 넓이가 505 cm^2 인 고구마 피자를 6등분하였고, / 넓이가 729 cm^2 인
불고기 피자를 8등분하였습니다. / 한 조각의 넓이가 더 좁은 피자는 어느 피자인가요?

문제
풀이
보기

✓ 고구마 피자 한 조각은?

→ 505 cm^2 인 고구마 피자를 6등분한 것 중 한 조각

✓ 불고기 피자 한 조각은?

→ 729 cm^2 인 불고기 피자를 8등분한 것 중 한 조각

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 한 조각의 넓이가 더 좁은 피자

풀이
과정

1 고구마 피자과 불고기 피자의 한 조각의 넓이는?

고구마 피자: $505 \div 6 = \frac{505}{6} = 84\frac{1}{6}(\text{cm}^2)$

불고기 피자: $729 \div 8 = \frac{729}{8} = 91\frac{1}{8}(\text{cm}^2)$

2 한 조각의 넓이가 더 좁은 피자는?

$84\frac{1}{6} < 91\frac{1}{8}$ 이므로

한 조각의 넓이가 더 좁은 피자는 **고구마 피자**입니다.

답 **고구마 피자**

2

수 카드 3, 6, 5를 한 번씩 모두 사용하여 /
(진분수) ÷ (자연수)를 만들려고 합니다. /
몫 가장 클 때의 값을 구해 보세요.
→ 구해야 할 것

문제
풀이
보기

✓ 수 카드를 사용하여 만들려는 식은?

→ (진분수) ÷ (자연수)

◆ 구해야 할 것은?

→ 몫이 가장 클 때의 값

풀이
과정

1 몫이 가장 크도록 (진분수) ÷ (자연수)를 만들려면?

자연수에 가장 (작은) 수를 놓고 나머지 두 수로 진분수를 만들어야 합니다.
→ 알맞은 밑에 O표 하기

2 몫이 가장 크도록 진분수와 자연수를 각각 구하면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $3 < 5 < 6$ 이므로

자연수는 3이고, 나머지 두 수로 진분수를 만들면 $\frac{5}{6}$ 입니다.

3 몫이 가장 클 때의 값을 구하면?

$\frac{5}{6} \div 3 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{18}$

답 **$\frac{5}{18}$**

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

수 카드 7, 4, 9를 한 번씩 모두 사용하여 / (진분수) ÷ (자연수)를 만들려고 합니다. /
몫 가장 작을 때의 값을 구해 보세요.

문제
풀이
보기

✓ 수 카드를 사용하여 만들려는 식은?

→ (진분수) ÷ (자연수)

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 몫이 가장 작을 때의 값

풀이
과정

1 몫이 가장 작도록 (진분수) ÷ (자연수)를 만들려면?

자연수에 가장 (큰) 수를 놓고 나머지 두 수로 진분수를 만들어야 합니다.

2 몫이 가장 작도록 진분수와 자연수를 각각 구하면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 7 > 4$ 이므로

자연수는 9이고, 나머지 두 수로 진분수를 만들면 $\frac{4}{7}$ 입니다.

3 몫이 가장 작을 때의 값을 구하면?

$\frac{4}{7} \div 9 = \frac{4}{7} \times \frac{1}{9} = \frac{4}{63}$

답 **$\frac{4}{63}$**



문장제 실력 쌓기

- 똑같이 나눈 양 비교하기
- 몫이 가장 클(작을) 때의 값 구하기

1. 분수의 나눗셈
정답과 해설 5쪽

22쪽
~
23쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1 소현이는 넓이가 500 cm^2 인 종이를 3등분하여 그중 한 부분을 빨간색 물감으로 칠했고, 형석이는 넓이가 800 cm^2 인 종이를 5등분하여 그중 한 부분을 빨간색 물감으로 칠했습니다. 빨간색 물감으로 칠한 부분의 넓이가 더 좁은 사람은 누구인가요?

① 소현이와 형석이가 빨간색 물감으로 칠한 부분의 넓이는?
예 소현: $500 \div 3 = \frac{500}{3} = 166\frac{2}{3}(\text{cm}^2)$
형석: $800 \div 5 = 160(\text{cm}^2)$

② 빨간색 물감으로 칠한 부분의 넓이가 더 좁은 사람은?
예 $166\frac{2}{3} > 160$ 이므로 빨간색 물감으로 칠한 부분의 넓이가 더 좁은 사람은 형석입니다.

답 형석

2 수 카드 8, 5, 2를 한 번씩 모두 사용하여 (진분수) ÷ (자연수)를 만들려고 합니다. 몫이 가장 클 때의 값을 구해 보세요.

① 몫이 가장 크도록 (진분수) ÷ (자연수)를 만들려면?
예 자연수에 가장 작은 수를 놓고 나머지 두 수로 진분수를 만들어야 합니다.

② 몫이 가장 크도록 진분수와 자연수를 각각 구하면?
예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $2 < 5 < 8$ 이므로 자연수는 2이고, 나머지 두 수로 진분수를 만들면 $\frac{5}{8}$ 입니다.

③ 몫이 가장 클 때의 값을 구하면?
예 $\frac{5}{8} \div 2 = \frac{5}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{16}$

답 $\frac{5}{16}$

3 상자를 포장하는 데 길이가 8 m인 금색 리본을 7등분한 것 중 하나와 길이가 15 m인 은색 리본을 13등분한 것 중 하나를 사용하였습니다. 상자를 포장하는 데 더 많이 사용한 리본은 무슨 색 리본인가요?

① 상자를 포장하는 데 사용한 금색 리본과 은색 리본의 길이는?
예 금색 리본: $8 \div 7 = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}(\text{m})$
은색 리본: $15 \div 13 = \frac{15}{13} = 1\frac{2}{13}(\text{m})$

② 상자를 포장하는 데 더 많이 사용한 리본은 무슨 색 리본인지 구하면?
예 $1\frac{1}{7} < 1\frac{2}{13}$ 이므로 상자를 포장하는 데 더 많이 사용한 리본은 은색 리본입니다.

답 은색 리본

4 수 카드 9, 1, 4, 6을 한 번씩 모두 사용하여 (대분수) ÷ (자연수)를 만들려고 합니다. 몫이 가장 작을 때의 값을 구해 보세요.

① 몫이 가장 작도록 (대분수) ÷ (자연수)를 만들려면?
예 자연수에 가장 큰 수를 놓고 나머지 세 수로 가장 작은 대분수를 만들어야 합니다.

② 몫이 가장 작도록 대분수와 자연수를 각각 구하면?
예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 6 > 4 > 1$ 이므로 자연수는 9이고, 나머지 세 수로 가장 작은 대분수를 만들면 $1\frac{4}{6}$ 입니다.

③ 몫이 가장 작을 때의 값을 구하면?
예 $1\frac{4}{6} \div 9 = \frac{10}{6} \times \frac{1}{9} = \frac{5}{27}$

답 $\frac{5}{27}$

03일

문장제 연습하기

- 일정한 간격으로 놓은 물건의 길이 구하기

• 공부한 날 월 일

1. 분수의 나눗셈
정답과 해설 5쪽

24쪽
~
25쪽

1 똑같은 정사각형 모양의 사진 4장을 $\frac{1}{6}$ m 간격으로 옆으로 나란히 붙였더니 / 전체 길이가 $1\frac{5}{6}$ m가 되었습니다. / 사진의 한 변의 길이는 몇 m인가요?

문제 톺아보기
✓ 사진을 붙인 방법은? → 4 장을 $\frac{1}{6}$ m 간격으로 붙였습니다.
✓ 사진을 붙인 전체 길이는? → $1\frac{5}{6}$ m
◆ 구해야 할 것은?
→ 사진의 한 변의 길이

풀이 과정
① 사진 사이의 간격의 합은?
 $\frac{1}{6} \times 3 = \frac{1}{2}(\text{m})$
② 사진 4장의 한 변의 길이의 합은?
 $1\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = 1\frac{1}{3}(\text{m})$
③ 사진의 한 변의 길이는?
 $1\frac{1}{3} \div 4 = \frac{4}{3} \div 4 = \frac{1}{3}(\text{m})$

답 $\frac{1}{3}$ m

왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 같은 크기의 블록 8개를 $\frac{1}{14}$ m 간격으로 나란히 세웠더니 / 전체 길이가 $\frac{7}{10}$ m가 되었습니다. / 블록의 두께는 몇 m인가요?

문제 톺아보기
✓ 블록을 세운 방법은? → 8 개를 $\frac{1}{14}$ m 간격으로 세웠습니다.
✓ 블록을 세운 전체 길이는? → $\frac{7}{10}$ m
◆ 구해야 할 것은?
→ 블록의 두께

풀이 과정
① 블록 사이의 간격의 합은?
 $\frac{1}{14} \times 7 = \frac{1}{2}(\text{m})$
② 블록 8개의 두께의 합은?
 $\frac{7}{10} - \frac{1}{2} = \frac{1}{5}(\text{m})$
③ 블록의 두께는?
 $\frac{1}{5} \div 8 = \frac{1}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{40}(\text{m})$

답 $\frac{1}{40}$ m

문장제 연습하기

· 일을 마치는 데 걸리는 시간 구하기

1. 분수의 나눗셈
정답과 해설 6쪽

2 어떤 일을 아버지가 혼자 하면 5일이 걸리고, / 회재가 혼자 하면 20일이 걸립니다. / 한 사람이 하루 동안 하는 일의 양은 / 각각 일정하다고 할 때, / 아버지와 회재가 함께 한다면 / 이 일을 모두 마치는 데 며칠이 걸리나요?
→ 구해야 할 것

문제 풀이
✓ 아버지가 혼자 하면 일을 모두 마치는 데 걸리는 날수는? → **5** 일
✓ 회재가 혼자 하면 일을 모두 마치는 데 걸리는 날수는? → **20** 일
◆ 구해야 할 것은?
→ **아버지와 회재가 함께 일을 모두 마치는 데 걸리는 날수**

풀이 과정
1 전체 일의 양을 1이라고 할 때 아버지와 회재가 각각 하루 동안 하는 일의 양은?
아버지: $1 \div 5 = \frac{1}{5}$, 회재: $1 \div 20 = \frac{1}{20}$
2 아버지와 회재가 함께 하루 동안 하는 일의 양을 기약분수로 나타내면?
 $\frac{1}{5} + \frac{1}{20} = \frac{1}{4}$
아버지가 하루 동안 하는 일의 양 $\frac{1}{5}$, 회재가 하루 동안 하는 일의 양 $\frac{1}{20}$
3 아버지와 회재가 함께 일을 모두 마치는 데 걸리는 날수는?
아버지와 회재가 함께 한다면 하루 동안 전체 일의 $\frac{1}{4}$ 을 할 수 있으므로
일을 모두 마치는 데 **4** 일이 걸립니다.
답 **4일**

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1 비닐하우스에 있는 딸기를 모두 수확하는 데 / 정우가 혼자 하면 10시간이 걸리고, / 헤리가 혼자 하면 15시간이 걸립니다. / 정우와 헤리가 함께 한다면 / 딸기를 모두 수확하는 데 몇 시간이 걸리나요? (단, 한 사람이 한 시간 동안 수확하는 딸기의 양은 각각 일정합니다.)

문제 풀이
✓ 정우가 혼자 딸기를 모두 수확하는 데 걸리는 시간은? → **10** 시간
✓ 헤리가 혼자 딸기를 모두 수확하는 데 걸리는 시간은? → **15** 시간
◆ 구해야 할 것은?
→ **정우와 헤리가 함께 딸기를 모두 수확하는 데 걸리는 시간**

풀이 과정
1 전체 딸기의 양을 1이라고 할 때 정우와 헤리가 각각 한 시간 동안 수확하는 딸기의 양은?
정우: $1 \div 10 = \frac{1}{10}$, 헤리: $1 \div 15 = \frac{1}{15}$
2 정우와 헤리가 함께 한 시간 동안 수확하는 딸기의 양을 기약분수로 나타내면?
 $\frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{1}{6}$
3 정우와 헤리가 함께 딸기를 모두 수확하는 데 걸리는 시간은?
정우와 헤리가 함께 한다면 한 시간 동안 전체 딸기의 $\frac{1}{6}$ 을 수확할 수
있으므로 딸기를 모두 수확하는 데 **6** 시간이 걸립니다.
답 **6시간**

문제가 어려웠나요?
□ 아예
□ 적당
□ 쉬워



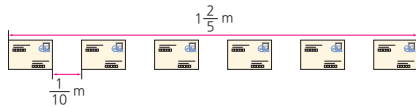
문장제 실력 쌓기

· 일정한 간격으로 놓은 물건의 길이 구하기
· 일을 마치는 데 걸리는 시간 구하기

1. 분수의 나눗셈
정답과 해설 6쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1 똑같은 직사각형 모양의 엽서 6장을 $\frac{1}{10}$ m 간격으로 옆으로 나란히 붙였더니 전체 길이가 $1\frac{2}{5}$ m가 되었습니다. 엽서의 가로는 몇 m인가요?



1 엽서 사이의 간격의 합은?
예 엽서를 6장 붙였으므로 엽서 사이의 간격은 $6 - 1 = 5$ (군데)입니다.
(엽서 사이의 간격의 합) $= \frac{1}{10} \times 5 = \frac{1}{2}$ (m)
2 엽서 6장의 가로의 합은?
예 (엽서 6장의 가로의 합)
 $=$ (엽서를 붙인 전체 길이) $-$ (엽서 사이의 간격의 합)
 $= 1\frac{2}{5} - \frac{1}{2} = 1\frac{4}{10} - \frac{5}{10} = \frac{9}{10} = \frac{9}{10}$ (m)
3 엽서의 가로는?
예 $\frac{9}{10} \div 6 = \frac{9}{10} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{20}$ (m)
답 **$\frac{3}{20}$ m**

2 어떤 일을 어머니가 혼자 하면 3일이 걸리고, 선율이 혼자 하면 6일이 걸립니다. 어머니와 선율이 함께 한다면 이 일을 모두 마치는 데 며칠이 걸리나요? (단, 한 사람이 하루 동안 하는 일의 양은 각각 일정합니다.)

1 전체 일의 양을 1이라고 할 때 어머니와 선율이 각각 하루 동안 하는 일의 양은?
예 어머니: $1 \div 3 = \frac{1}{3}$, 선율: $1 \div 6 = \frac{1}{6}$
2 어머니와 선율이 함께 하루 동안 하는 일의 양을 기약분수로 나타내면?
예 $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
3 어머니와 선율이 함께 일을 모두 마치는 데 걸리는 날수는?
예 어머니와 선율이 함께 한다면 하루 동안 전체 일의 $\frac{1}{2}$ 을 할 수
있으므로 일을 모두 마치는 데 **2**일이 걸립니다.
답 **2일**

3 공장의 창고에 있는 휴대전화를 모두 포장하는 데 ㉞ 기계는 28시간이 걸리고, ㉝ 기계는 21시간이 걸립니다. 기계 한 대가 한 시간 동안 하는 일의 양은 각각 일정하다고 할 때, ㉞ 기계와 ㉝ 기계를 함께 작동한다면 휴대전화를 모두 포장하는 데 몇 시간이 걸리나요?

1 전체 일의 양을 1이라고 할 때 ㉞ 기계와 ㉝ 기계가 각각 한 시간 동안 하는 일의 양은?
예 ㉞ 기계: $1 \div 28 = \frac{1}{28}$, ㉝ 기계: $1 \div 21 = \frac{1}{21}$
2 ㉞ 기계와 ㉝ 기계가 함께 한 시간 동안 하는 일의 양을 기약분수로 나타내면?
예 $\frac{1}{28} + \frac{1}{21} = \frac{3}{84} + \frac{4}{84} = \frac{7}{84} = \frac{1}{12}$
3 ㉞ 기계와 ㉝ 기계를 함께 작동한다면 휴대전화를 모두 포장하는 데 걸리는 시간은?
예 ㉞ 기계와 ㉝ 기계를 함께 작동한다면 한 시간 동안 전체 일의 $\frac{1}{12}$ 을 할 수 있으므로 휴대전화를 모두 포장하는 데 **12**시간이 걸립니다.
답 **12시간**



04월 단원 마무리

* 공부한 날 ☐ 월 ☐ 일

1. 분수의 나눗셈

정답과 해설 7쪽

30쪽
~
31쪽

18쪽 똑같이 나누는 양 비교하기

- 1 주아는 넓이가 6 m^2 인 화단을 5등분하여 그중 한 부분에 장미를 심었고, 현아는 넓이가 $1\frac{3}{10}\text{ m}^2$ 인 화단 전체에 장미를 심었습니다. 장미를 심은 부분의 넓이가 더 넓은 사람은 누구인가요?

예) 주아가 장미를 심은 부분의 넓이는 $6 \div 5 = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}(\text{m}^2)$ 입니다. $1\frac{1}{5} < 1\frac{3}{10}$ 이므로 장미를 심은 부분의 넓이가 더 넓은 사람은 현아입니다.

답 현아

12쪽 전체 양을 구해 똑같이 나누기

- 2 어느 음식점에서 2 L씩 담긴 간장을 4병 사서 12일 동안 똑같이 나누어 사용하려고 합니다. 하루에 사용할 수 있는 간장은 몇 L인가요?

예) 음식점에서 산 간장은 $2 \times 4 = 8(\text{L})$ 입니다. (하루에 사용할 수 있는 간장의 양) $= 8 \div 12 = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}(\text{L})$

답 $\frac{2}{3}\text{ L}$

14쪽 한 개의 무게 구하기

- 3 무게가 같은 음료수 5병이 들어 있는 장바구니의 무게가 $5\frac{1}{8}\text{ kg}$ 입니다. 빈 장바구니의 무게가 1 kg이라면 음료수 1병의 무게는 몇 kg인가요?

예) 음료수 5병이 들어 있는 장바구니의 무게에서 빈 장바구니의 무게를 빼면 음료수 5병의 무게입니다. (음료수 5병의 무게) $= 5\frac{1}{8} - 1 = 4\frac{1}{8}(\text{kg})$ (음료수 1병의 무게) $= 4\frac{1}{8} \div 5 = \frac{33}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{33}{40}(\text{kg})$

답 $\frac{33}{40}\text{ kg}$

12쪽 전체 양을 구해 똑같이 나누기

- 4 상희는 한 포대에 $7\frac{7}{8}\text{ kg}$ 씩 들어 있는 흙 6포대를 화분 9개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 화분 한 개에 담아야 하는 흙은 몇 kg인가요?

예) 상희가 가지고 있는 흙은 $7\frac{7}{8} \times 6 = \frac{63}{8} \times \frac{3}{2} = \frac{189}{4} = 47\frac{1}{4}(\text{kg})$ 입니다.

(화분 한 개에 담아야 하는 흙의 무게)

$$= 47\frac{1}{4} \div 9 = \frac{189 \div 9}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}(\text{kg})$$

답 $5\frac{1}{4}\text{ kg}$

20쪽 몫이 가장 클(적을) 때의 값 구하기

- 5 수 카드 5, 8, 7을 한 번씩 모두 사용하여 (진분수) $\div$ (자연수)를 만들려고 합니다. 몫이 가장 작을 때의 값을 구해 보세요.

예) 자연수에 가장 큰 수를 놓고 나머지 두 수로 진분수를 만들어야 몫이 가장 작습니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 5$ 이므로 자연수는 8이고, 나머지 두 수로 진분수를 만들면 $\frac{5}{7}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{5}{7} \div 8 = \frac{5}{7} \times \frac{1}{8} = \frac{5}{56}$$

답 $\frac{5}{56}$

26쪽 일을 마치는 데 걸리는 기간 구하기

- 6 어떤 일을 삼촌이 혼자 하면 4일이 걸리고, 소민이가 혼자 하면 12일이 걸립니다. 한 사람이 하루 동안 하는 일의 양은 각각 일정하다고 할 때, 삼촌과 소민이가 함께 한다면 이 일을 모두 마치는 데 며칠이 걸립니까요?

예) 전체 일의 양을 1이라고 할 때 삼촌이 하루 동안 하는 일의 양은 $1 \div 4 = \frac{1}{4}$ 이고, 소민이가 하루 동안 하는 일의 양은 $1 \div 12 = \frac{1}{12}$ 입니다.

$$(\text{두 사람이 함께 하루 동안 하는 일의 양}) = \frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

삼촌과 소민이가 함께 한다면 하루 동안 전체 일의 $\frac{1}{3}$ 을 할 수 있으므로 일을 모두 마치는 데 3일이 걸립니다.

답 3일

단원 마무리

* 맞은 개수 ☐ /10개 * 걸린 시간 ☐ /40분

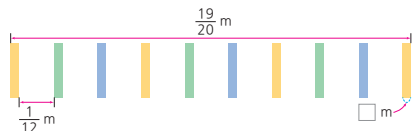
1. 분수의 나눗셈

정답과 해설 7쪽

32쪽
~
33쪽

24쪽 일정한 간격으로 놓은 물건의 길이 구하기

- 7 같은 크기의 도미노 10개를 $\frac{1}{12}\text{ m}$ 간격으로 나란히 세웠더니 전체 길이가 $\frac{19}{20}\text{ m}$ 가 되었습니다. 도미노의 두께는 몇 m인가요?



예) 도미노 10개를 세웠으므로 도미노 사이의 간격은 $10 - 1 = 9(\text{군데})$ 입니다.

$$(\text{도미노 사이의 간격의 합}) = \frac{1}{12} \times 9 = \frac{3}{4}(\text{m})$$

$$(\text{도미노 10개의 두께의 합}) = \frac{19}{20} - \frac{3}{4} = \frac{19}{20} - \frac{15}{20} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}(\text{m})$$

$$(\text{도미노의 두께}) = \frac{1}{5} \div 10 = \frac{1}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{50}(\text{m})$$

답 $\frac{1}{50}\text{ m}$

20쪽 몫이 가장 클(적을) 때의 값 구하기

- 8 수 카드 3, 8, 6, 2를 한 번씩 모두 사용하여 (대분수) $\div$ (자연수)를 만들려고 합니다. 몫이 가장 클 때의 값을 구해 보세요.

예) 자연수에 가장 작은 수를 놓고 나머지 세 수로 가장 큰 대분수를 만들어야 몫이 가장 큼니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $2 < 3 < 6 < 8$ 이므로 자연수는 2이고, 나머지 세 수로 가장 큰 대분수를 만들면 $8\frac{3}{6}$ 입니다.

$$\Rightarrow 8\frac{3}{6} \div 2 = \frac{51}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{17}{4} = 4\frac{1}{4}$$

답 $4\frac{1}{4}$

- 9 다미와 친구들의 대화를 보고 먹은 치즈의 넓이가 가장 좁은 사람은 누구인지 구해 보세요.

다미: 나는 넓이가 100 cm^2 인 치즈를 8등분하여 그중 한 조각을 먹었어.
성호: 난 넓이가 144 cm^2 인 치즈를 10등분해서 그중 한 조각을 먹었지.
소하: 난 넓이가 121 cm^2 인 치즈를 9등분하여 그중 한 조각을 먹었어.

$$\text{예) (다미가 먹은 치즈의 넓이)} = 100 \div 8 = \frac{100}{8} = \frac{25}{2} = 12\frac{1}{2}(\text{cm}^2)$$

$$(\text{성호가 먹은 치즈의 넓이}) = 144 \div 10 = \frac{144}{10} = \frac{72}{5} = 14\frac{2}{5}(\text{cm}^2)$$

$$(\text{소하가 먹은 치즈의 넓이}) = 121 \div 9 = \frac{121}{9} = 13\frac{4}{9}(\text{cm}^2)$$

$12\frac{1}{2} < 13\frac{4}{9} < 14\frac{2}{5}$ 이므로 먹은 치즈의 넓이가 가장 좁은 사람은 다미입니다.

답 다미



14쪽 한 개의 무게 구하기

똑같은 물병 2개와 똑같은 물컵 6개가 들어 있는 상자의 무게가 $2\frac{12}{25}\text{ kg}$ 입니다.

물병 1개의 무게가 $\frac{2}{5}\text{ kg}$ 이고, 빈 상자의 무게가 $\frac{18}{25}\text{ kg}$ 이라면 물컵 1개의 무게는 몇 kg인가요?

1 물병 2개의 무게는?

$$\text{예) } \frac{2}{5} \times 2 = \frac{4}{5}(\text{kg})$$

2 물컵 6개의 무게는?

$$\text{예) } 2\frac{12}{25} - \frac{4}{5} - \frac{18}{25} = \frac{62}{25} - \frac{20}{25} - \frac{18}{25} = \frac{24}{25}(\text{kg})$$

3 물컵 1개의 무게는?

$$\text{예) } \frac{24}{25} \div 6 = \frac{24 \div 6}{25} = \frac{4}{25}(\text{kg})$$

답 $\frac{4}{25}\text{ kg}$

2. 각기둥과 각뿔

36쪽
~
37쪽

문장제
준비하기

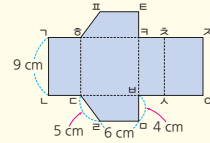
함께 풀어 보요!

보석을 찾아서 빈칸에 알맞은 수나 기호를 써 보세요.

정답과 해설 8쪽

■ 각기둥의 면은 ($\square + \square$) 개,
모서리는 ($\square \times \square$) 개,
꼭짓점은 ($\square \times \square$) 개야.

▲ 각뿔의 면은 ($\square + \square$) 개,
모서리는 ($\square \times \square$) 개,
꼭짓점은 ($\square + \square$) 개야.



사각기둥의 전개도를 접었을 때
선분 a와 만나는 선분은 선분 $\square$ 이므로
선분 a의 길이는 $\square$ cm야.

38쪽
~
39쪽

05월

문장제 연습하기

■ 각기둥(각뿔)의 구성 요소의 수
구하기

★ 공부한 날 ☐ 월 ☐ 일

2. 각기둥과 각뿔

정답과 해설 8쪽

1

면이 7개인 각기둥이 있습니다. /
이 각기둥의 모서리의 수와 꼭짓점의 수의 합은 / 몇 개인가요?
→ 구해야 할 것

문제
풀이
보기

✓ 각기둥의 면의 수는?
→ $\square$ 개

◆ 구해야 할 것은?

→ 각기둥의 모서리의 수와 꼭짓점의 수의 합

풀이
과정

① 면이 7개인 각기둥의 한 밑면의 변의 수는?
(각기둥의 면의 수) = (한 밑면의 변의 수) + $\square$ 이므로
 $7 = (\text{한 밑면의 변의 수}) + \square$, (한 밑면의 변의 수) = $\square$ 개입니다.

② 각기둥의 모서리의 수와 꼭짓점의 수는?
한 밑면의 변의 수
(각기둥의 모서리의 수) = $\square \times \square = \square$ (개)
(각기둥의 꼭짓점의 수) = $\square \times \square = \square$ (개)

③ 각기둥의 모서리의 수와 꼭짓점의 수의 합은?
 $\square + \square = \square$ (개)
각기둥의 모서리의 수 각기둥의 꼭짓점의 수

답 25개

왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 꼭짓점이 9개인 각뿔이 있습니다. / 이 각뿔의 면의 수와 모서리의 수의 차는 / 몇 개인가요?

문제
풀이
보기

✓ 각뿔의 꼭짓점의 수는?
→ $\square$ 개

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 각뿔의 면의 수와 모서리의 수의 차

풀이
과정

① 꼭짓점이 9개인 각뿔의 밑면의 변의 수는?
(각뿔의 꼭짓점의 수) = (밑면의 변의 수) + $\square$ 이므로
 $9 = (\text{밑면의 변의 수}) + \square$, (밑면의 변의 수) = $\square$ 개입니다.

② 각뿔의 면의 수와 모서리의 수는?
(각뿔의 면의 수) = $\square + \square = \square$ (개)
(각뿔의 모서리의 수) = $\square \times \square = \square$ (개)

③ 각뿔의 면의 수와 모서리의 수의 차는?
 $\square - \square = \square$ (개)

답 7개

문제가
어려웠나?
☐ 어려
☐ 적당
☐ 쉬워





문장제 연습하기

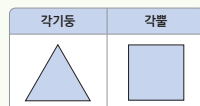
· 각기둥과 각뿔의 구성 요소의 수 비교하기

2. 각기둥과 각뿔
정답과 해설 9쪽

40쪽
~
41쪽

2

밀면의 모양이 각각 오른쪽과 같은 /
각기둥과 각뿔이 있습니다. /
모서리가 더 많은 입체도형의 이름을 써 보세요.
→ 구해야 할 것



문제
탐지기

✓ 각기둥과 각뿔의 밀면의 모양은?

→ 각기둥: **삼각형**, 각뿔: **사각형**

◆ 구해야 할 것은?

→ 모서리가 더 많은 입체도형의 이름

풀이
과정

1 각기둥의 모서리의 수는?

각기둥은 밀면이 삼각형이므로 **삼각기둥**이고,

한 밀면의 변의 수는 **3**개입니다.

⇒ (각기둥의 모서리의 수) = $3 \times 3 = 9$ (개)

2 각뿔의 모서리의 수는?

각뿔은 밀면이 사각형이므로 **사각뿔**이고, 밀면의 변의 수는 **4**개입니다.

⇒ (각뿔의 모서리의 수) = $4 \times 2 = 8$ (개)

3 모서리가 더 많은 입체도형은?

각기둥과 각뿔의 모서리의 수를 비교하면 **9** > **8**이므로

모서리가 더 많은 입체도형은 **삼각기둥**입니다.

답 **삼각기둥**

왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

밀면이 육각형인 각기둥과 구각형인 각뿔이 있습니다. / 꼭짓점이 더 적은 입체도형의 이름을 써 보세요.

문제
탐지기

✓ 각기둥과 각뿔의 밀면의 모양은?

→ 각기둥: **육각형**, 각뿔: **구각형**

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 꼭짓점이 더 적은 입체도형의 이름

풀이
과정

1 각기둥의 꼭짓점의 수는?

각기둥은 밀면이 육각형이므로 **육각기둥**이고,

한 밀면의 변의 수는 **6**개입니다.

⇒ (각기둥의 꼭짓점의 수) = $6 \times 2 = 12$ (개)

2 각뿔의 꼭짓점의 수는?

각뿔은 밀면이 구각형이므로 **구각뿔**이고,

밀면의 변의 수는 **9**개입니다.

⇒ (각뿔의 꼭짓점의 수) = $9 + 1 = 10$ (개)

3 꼭짓점이 더 적은 입체도형은?

각기둥과 각뿔의 꼭짓점의 수를 비교하면 **12** > **10**이므로

꼭짓점이 더 적은 입체도형은 **구각뿔**입니다.

답 **구각뿔**

문제가
어려웠
다면
여기
까지
읽어
주세요



문장제 실력 쌓기

· 각기둥(각뿔)의 구성 요소의 수 구하기
· 각기둥과 각뿔의 구성 요소의 수 비교하기

2. 각기둥과 각뿔
정답과 해설 9쪽

42쪽
~
43쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

면이 8개인 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 모서리의 수와 꼭짓점의 수의 합은 몇 개인가요?

1 면이 8개인 각뿔의 밀면의 변의 수는?

예) (각뿔의 면의 수) = (밀면의 변의 수) + 1이므로
 $8 = (\text{밀면의 변의 수}) + 1$, (밀면의 변의 수) = 7개입니다.

2 각뿔의 모서리의 수와 꼭짓점의 수는?

예) (각뿔의 모서리의 수) = $7 \times 2 = 14$ (개)
(각뿔의 꼭짓점의 수) = $7 + 1 = 8$ (개)

3 각뿔의 모서리의 수와 꼭짓점의 수의 합은?

예) $14 + 8 = 22$ (개)

답 **22개**

2

모서리가 24개인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 면의 수와 꼭짓점의 수의 차는 몇 개인가요?

1 모서리가 24개인 각기둥의 한 밀면의 변의 수는?

예) (각기둥의 모서리의 수) = (한 밀면의 변의 수) $\times$ 3이므로
 $24 = (\text{한 밀면의 변의 수}) \times 3$, (한 밀면의 변의 수) = 8개입니다.

2 각기둥의 면의 수와 꼭짓점의 수는?

예) (각기둥의 면의 수) = $8 \times 2 = 16$ (개)
(각기둥의 꼭짓점의 수) = $8 \times 2 = 16$ (개)

3 각기둥의 면의 수와 꼭짓점의 수의 차는?

예) $16 - 10 = 6$ (개)

답 **6개**

3

밀면이 사각형인 각기둥과 육각형인 각뿔이 있습니다. 면이 더 많은 입체도형의 이름을 써 보세요.

1 각기둥의 면의 수는?

예) 각기둥은 밀면이 사각형이므로 사각기둥이고, 한 밀면의 변의 수는 4개입니다.

⇒ (각기둥의 면의 수) = $4 \times 2 = 8$ (개)

2 각뿔의 면의 수는?

예) 각뿔은 밀면이 육각형이므로 육각뿔이고, 밀면의 변의 수는 6개입니다.
⇒ (각뿔의 면의 수) = $6 + 1 = 7$ (개)

3 면이 더 많은 입체도형은?

예) 각기둥과 각뿔의 면의 수를 비교하면 $8 > 7$ 이므로 면이 더 많은 입체도형은 육각뿔입니다.

답 **육각뿔**

4

밀면이 칠각형인 각기둥과 십이각형인 각뿔이 있습니다. 모서리가 더 적은 입체도형의 이름을 써 보세요.

1 각기둥의 모서리의 수는?

예) 각기둥은 밀면이 칠각형이므로 칠각기둥이고, 한 밀면의 변의 수는 7개입니다.

⇒ (각기둥의 모서리의 수) = $7 \times 3 = 21$ (개)

2 각뿔의 모서리의 수는?

예) 각뿔은 밀면이 십이각형이므로 십이각뿔이고, 밀면의 변의 수는 12개입니다. ⇒ (각뿔의 모서리의 수) = $12 \times 2 = 24$ (개)

3 모서리가 더 적은 입체도형은?

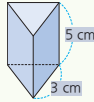
예) 각기둥과 각뿔의 모서리의 수를 비교하면 $21 < 24$ 이므로 모서리가 더 적은 입체도형은 칠각기둥입니다.

답 **칠각기둥**

1

오른쪽과 같이 밑면이 정삼각형인 각기둥이 있습니다. / 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀이
보기

✓ 각기둥의 밑면과 옆면의 모양은?

→ 밑면: **정삼각형**, 옆면: **직사각형**

✓ 각기둥의 모서리의 길이는?

→ 길이가 **3** cm인 모서리와 **5** cm인 모서리가 있습니다.

◆ 구해야 할 것은?

→ **각기둥의 모든 모서리의 길이의 합**

풀이
과정

1 길이가 3 cm인 모서리의 수는?

각기둥의 밑면은 (정삼각형) 직사각형 이고 두 밑면은 서로 합동이므로
길이가 3 cm인 모서리는 모두 **6** 개입니다.

2 길이가 5 cm인 모서리의 수는?

각기둥의 옆면은 모두 (정삼각형, 직사각형) 이므로
길이가 5 cm인 모서리는 모두 **3** 개입니다.

3 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은?

$$3 \times \boxed{6} + 5 \times \boxed{3} = \boxed{18} + \boxed{15} = \boxed{33} \text{ (cm)}$$

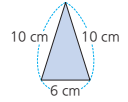
길이가 3 cm인 모서리의 수 길이가 5 cm인 모서리의 수

답 **33 cm**

왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

밑면이 정사각형이고 / 옆면이 모두 오른쪽과 같은 이등변삼각형인 각뿔이 있습니다. / 이 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?



문제
풀이
보기

✓ 각뿔의 밑면과 옆면의 모양은?

→ 밑면: **정사각형**, 옆면: **이등변삼각형**

✓ 각뿔의 모서리의 길이는?

→ 길이가 **6** cm인 모서리와 **10** cm인 모서리가 있습니다.

◆ 구해야 할 것은?

→ **예) 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합**

풀이
과정

1 길이가 6 cm인 모서리의 수는?

각뿔의 밑면은 (정사각형, 이등변삼각형) 이므로
길이가 6 cm인 모서리는 모두 **4** 개입니다.

2 길이가 10 cm인 모서리의 수는?

각뿔의 옆면은 모두 (정사각형, 이등변삼각형) 이고
옆면의 수는 밑면의 변의 수와 같은 **4** 개이므로
길이가 10 cm인 모서리는 모두 **4** 개입니다.

3 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은?

$$6 \times \boxed{4} + 10 \times \boxed{4} = \boxed{24} + \boxed{40} = \boxed{64} \text{ (cm)}$$

답 **64 cm**

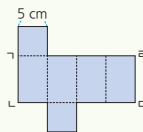
문제가
어려웠
다면
□ 어려
□ 적당
□ 쉬워



2

밑면이 정사각형인 사각기둥의 전개도에서 / 직사각형 ㄱㄴㄸㄹ의 둘레는 56 cm입니다. / 선분 ㄱㄴ의 길이는 몇 cm인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀이
보기

✓ 한 밑면의 네 변의 길이는?

→ 한 밑면의 네 변의 길이는 모두 **5** cm로 같습니다.

✓ 직사각형 ㄱㄴㄸㄹ의 둘레는?

→ **56** cm

◆ 구해야 할 것은?

→ **선분 ㄱㄴ의 길이**

풀이
과정

1 선분 ㄱㄴ의 길이는?

전개도를 접었을 때 만나는 선분의 길이는 같으므로
(선분 ㄱㄴ) = $\boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{20}$ (cm)입니다.

2 선분 ㄱㄴ의 길이는?

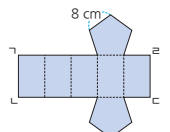
(직사각형의 둘레) = (가로 + 세로) × 2이므로
(선분 ㄱㄴ) + (선분 ㄱㄴ) = $\boxed{56} \div 2 = \boxed{28}$ (cm)입니다.
선분 ㄱㄴ의 길이는 **20** cm이므로
선분 ㄱㄴ의 길이는 $\boxed{28} - \boxed{20} = \boxed{8}$ (cm)입니다.

답 **8 cm**

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

밑면이 정오각형인 오각기둥의 전개도에서 / 직사각형 ㄱㄴㄸㄹ의 넓이는 480 cm²입니다. / 선분 ㄱㄴ의 길이는 몇 cm인가요?



문제
풀이
보기

✓ 한 밑면의 다섯 변의 길이는?

→ 한 밑면의 다섯 변의 길이는 모두 **8** cm로 같습니다.

✓ 직사각형 ㄱㄴㄸㄹ의 넓이는?

→ **480** cm²

◆ 구해야 할 것은?

→ **예) 선분 ㄱㄴ의 길이**

풀이
과정

1 선분 ㄱㄴ의 길이는?

전개도를 접었을 때 만나는 선분의 길이는 같으므로
(선분 ㄱㄴ) = $\boxed{8} \times \boxed{5} = \boxed{40}$ (cm)입니다.

2 선분 ㄱㄴ의 길이는?

(직사각형의 넓이) = (가로) × (세로)이므로
(선분 ㄱㄴ) × (선분 ㄱㄴ) = $\boxed{480}$ cm²입니다.
선분 ㄱㄴ의 길이는 **40** cm이므로
선분 ㄱㄴ의 길이는 $\boxed{480} \div \boxed{40} = \boxed{12}$ (cm)입니다.

답 **12 cm**

문제가
어려웠
다면
□ 어려
□ 적당
□ 쉬워





문장제 실력 쌓기

- 각기둥(각뿔)의 모든 모서리의 길이의 합 구하기
- 각기둥의 전개도에서 선분의 길이 구하기

2. 각기둥과 각뿔
정답과 해설 11쪽

48쪽
~
49쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 오른쪽과 같이 밑면이 정육각형인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?

① 길이가 7 cm인 모서리의 수는?

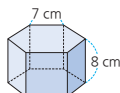
예) 각기둥의 밑면은 정육각형이고 두 밑면은 서로 합동이므로 길이가 7 cm인 모서리는 모두 12개입니다.

② 길이가 8 cm인 모서리의 수는?

예) 각기둥의 옆면은 직사각형이므로 길이가 8 cm인 모서리는 모두 6개입니다.

③ 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은?

예) $7 \times 12 + 8 \times 6 = 84 + 48 = 132(\text{cm})$



답 132 cm

- 2 밑면이 정오각형이고 옆면이 모두 오른쪽과 같은 이등변삼각형인 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?

① 길이가 8 cm인 모서리의 수는?

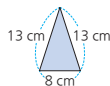
예) 각뿔의 밑면은 정오각형이므로 길이가 8 cm인 모서리는 모두 5개입니다.

② 길이가 13 cm인 모서리의 수는?

예) 각뿔의 옆면은 모두 이등변삼각형이고 옆면의 수는 밑면의 변의 수와 같은 5개이므로 길이가 13 cm인 모서리는 모두 5개입니다.

③ 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은?

예) $8 \times 5 + 13 \times 5 = 40 + 65 = 105(\text{cm})$



답 105 cm

- 3 밑면이 정삼각형인 삼각기둥의 전개도에서 직사각형 ㄱㄴㄷ의 넓이는 60 cm^2 입니다. 선분 ㄱㄴ의 길이는 몇 cm인가요?

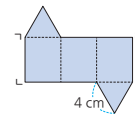
① 선분 ㄴㄷ의 길이는?

예) 전개도를 접었을 때 만나는 선분의 길이는 같으므로 (선분 ㄴㄷ) $= 4 \times 3 = 12(\text{cm})$ 입니다.

② 선분 ㄱㄴ의 길이는?

예) (직사각형의 넓이) $= (\text{가로}) \times (\text{세로})$ 이므로 (선분 ㄴㄷ) $\times$ (선분 ㄱㄴ) $= 60 \text{ cm}^2$ 입니다. 선분 ㄴㄷ의 길이는 12 cm이므로 선분 ㄱㄴ의 길이는 $60 \div 12 = 5(\text{cm})$ 입니다.

답 5 cm



- 4 밑면이 직사각형인 사각기둥의 전개도에서 직사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 둘레는 72 cm 입니다. 선분 ㄹㄱ의 길이는 몇 cm인가요?

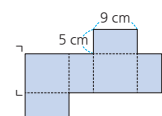
① 선분 ㄱㄹ의 길이는?

예) 전개도를 접었을 때 만나는 선분의 길이는 같으므로 (선분 ㄱㄹ) $= 9 + 5 + 9 + 5 = 28(\text{cm})$ 입니다.

② 선분 ㄹㄱ의 길이는?

예) (직사각형의 둘레) $= (\text{가로} + \text{세로}) \times 2$ 이므로 (선분 ㄱㄹ) $+$ (선분 ㄹㄱ) $= 72 \div 2 = 36(\text{cm})$ 입니다. 선분 ㄱㄹ의 길이는 28 cm이므로 선분 ㄹㄱ의 길이는 $36 - 28 = 8(\text{cm})$ 입니다.

답 8 cm



07월 단원 마무리

★ 공부한 날 ☐ 월 ☐ 일

2. 각기둥과 각뿔
정답과 해설 11쪽

50쪽
~
51쪽

- 1 38쪽 각기둥(각뿔)의 구성 요소의 수 구하기
꼭짓점이 12개인 각기둥 모양의 선물 상자가 있습니다. 이 선물 상자의 모서리는 몇 개인가요?

예) (각기둥의 꼭짓점의 수) $= (\text{한 밑면의 변의 수}) \times 2$ 이므로 $12 = (\text{한 밑면의 변의 수}) \times 2$, (한 밑면의 변의 수) $= 6$ 개입니다. 따라서 선물 상자의 모서리는 $6 \times 3 = 18(\text{개})$ 입니다.

답 18개

- 2 40쪽 각기둥과 각뿔의 구성 요소의 수 비교하기
팔각뿔과 오각기둥이 있습니다. 꼭짓점이 더 많은 입체도형의 이름을 써 보세요.

예) 팔각뿔의 밑면의 변의 수는 8개, 오각기둥의 한 밑면의 변의 수는 5개입니다.
(팔각뿔의 꼭짓점의 수) $= 8 + 1 = 9(\text{개})$
(오각기둥의 꼭짓점의 수) $= 5 \times 2 = 10(\text{개})$
팔각뿔과 오각기둥의 꼭짓점의 수를 비교하면 $9 < 10$ 이므로 꼭짓점이 더 많은 입체도형은 오각기둥입니다.

답 오각기둥

- 3 38쪽 각기둥(각뿔)의 구성 요소의 수 구하기
모서리가 20개인 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 면의 수와 꼭짓점의 수의 합은 몇 개인가요?

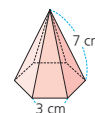
예) (각뿔의 모서리의 수) $= (\text{밑면의 변의 수}) \times 2$ 이므로 $20 = (\text{밑면의 변의 수}) \times 2$, (밑면의 변의 수) $= 10$ 개입니다.
(각뿔의 면의 수) $= 10 + 1 = 11(\text{개})$
(각뿔의 꼭짓점의 수) $= 10 + 1 = 11(\text{개})$
따라서 각뿔의 면의 수와 꼭짓점의 수의 합은 $11 + 11 = 22(\text{개})$ 입니다.

답 22개

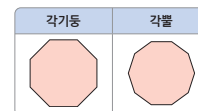
- 4 44쪽 각기둥(각뿔)의 모든 모서리의 길이의 합 구하기
오른쪽과 같이 밑면이 정육각형이고 옆면이 모두 합동인 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?

예) 각뿔의 밑면은 정육각형이므로 길이가 3 cm인 모서리는 모두 6개입니다. 각뿔의 옆면은 삼각형이고 모두 합동이므로 길이가 7 cm인 모서리는 모두 6개입니다.
⇒ (각뿔의 모든 모서리의 길이의 합) $= 3 \times 6 + 7 \times 6 = 18 + 42 = 60(\text{cm})$

답 60 cm



- 5 40쪽 각기둥과 각뿔의 구성 요소의 수 비교하기
밑면의 모양이 각각 다음과 같은 각기둥과 각뿔이 있습니다. 면이 더 적은 입체도형의 이름을 써 보세요.



예) 각기둥은 밑면이 팔각형이므로 팔각기둥이고, 한 밑면의 변의 수는 8개입니다.
(각기둥의 면의 수) $= 8 + 2 = 10(\text{개})$
각뿔은 밑면이 십각형이므로 십각뿔이고, 밑면의 변의 수는 10개입니다.
(각뿔의 면의 수) $= 10 + 1 = 11(\text{개})$
각기둥과 각뿔의 면의 수를 비교하면 $10 < 11$ 이므로 면이 더 적은 입체도형은 팔각기둥입니다.

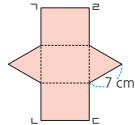
답 팔각기둥

46쪽 각기둥의 전개도에서 선분의 길이 구하기

6 밑면이 정삼각형인 삼각기둥의 전개도에서 직사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 넓이는 189 cm^2 입니다.

선분 ㄴㄷ의 길이는 몇 cm 인가요?

(풀이) 예 (선분 ㄹㄷ) $= 7 \times 3 = 21(\text{cm})$
(직사각형의 넓이) $= (\text{가로}) \times (\text{세로})$ 이므로
(선분 ㄴㄷ) $\times$ (선분 ㄹㄷ) $= 189 \text{ cm}^2$ 입니다.
선분 ㄹㄷ의 길이는 21 cm 이므로
선분 ㄴㄷ의 길이는 $189 \div 21 = 9(\text{cm})$ 입니다.



답 9 cm

40쪽 각기둥과 각뿔의 구성 요소의 수 비교하기

7 밑면이 오각형인 각기둥과 구각형인 각뿔이 있습니다. 모서리가 더 많은 입체도형의 이름을 쓰고, 모서리가 몇 개 더 많은지 구해 보세요.

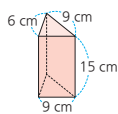
(풀이) 예 각기둥은 밑면이 오각형이므로 오각기둥이고, 한 밑면의 변의 수는 5개입니다.
(각기둥의 모서리의 수) $= 5 \times 3 = 15(\text{개})$
각뿔은 밑면이 구각형이므로 구각뿔이고, 밑면의 변의 수는 9개입니다.
(각뿔의 모서리의 수) $= 9 \times 2 = 18(\text{개})$
각기둥과 각뿔의 모서리의 수를 비교하면 $15 < 18$ 이므로
구각뿔이 오각기둥보다 모서리가 $18 - 15 = 3(\text{개})$ 더 많습니다.

답 구각뿔 3개

44쪽 각기둥(각뿔)의 모든 모서리의 길이의 합 구하기

8 오른쪽과 같이 밑면이 이등변삼각형인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm 인가요?

(풀이) 예 각기둥의 밑면은 이등변삼각형이고 두 밑면은 서로 합동이므로 길이가 6 cm 인 모서리는 모두 2개, 길이가 9 cm 인 모서리는 모두 4개입니다.
각기둥의 옆면은 모두 직사각형이므로 길이가 15 cm 인 모서리는 모두 3개입니다.



⇒ (각기둥의 모든 모서리의 길이의 합)
 $= 6 \times 2 + 9 \times 4 + 15 \times 3 = 12 + 36 + 45 = 93(\text{cm})$

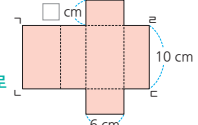
답 93 cm

46쪽 각기둥의 전개도에서 선분의 길이 구하기

9 밑면이 직사각형인 사각기둥의 전개도에서 직사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 둘레는 60 cm 입니다.

□ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

(풀이) 예 직사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 둘레가 60 cm 이므로
(선분 ㄱㄹ) $+ (선분 ㄹㄷ)$
 $= 60 \div 2 = 30(\text{cm})$ 입니다.
선분 ㄹㄷ의 길이는 10 cm 이므로
선분 ㄱㄹ의 길이는 $30 - 10 = 20(\text{cm})$ 입니다.
전개도를 접었을 때 만나는 선분의 길이는 같고 밑면의 가로와 세로는 각각 6 cm , □ cm 이므로
 $6 + \square + 6 + \square = 20$, $\square + \square = 20 - 6 - 6 = 8$, $\square = 4$ 입니다.



답 4



38쪽 각기둥(각뿔)의 구성 요소의 수 구하기

칠각기둥과 꼭짓점의 수가 같은 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 면의 수와 모서리의 수의 차는 몇 개인가요?

1 각뿔의 꼭짓점의 수는?
예 각뿔의 꼭짓점의 수는 칠각기둥의 꼭짓점의 수와 같으므로
 $7 \times 2 = 14(\text{개})$ 입니다.

2 각뿔의 밑면의 변의 수는?
예 (각뿔의 꼭짓점의 수) $= (\text{밑면의 변의 수}) + 1$ 이므로
 $14 = (\text{밑면의 변의 수}) + 1$, (밑면의 변의 수) $= 13$ 개입니다.

3 각뿔의 면의 수와 모서리의 수의 차는?
예 (각뿔의 면의 수) $= 13 + 1 = 14(\text{개})$
(각뿔의 모서리의 수) $= 13 \times 2 = 26(\text{개})$
따라서 각뿔의 면의 수와 모서리의 수의 차는
 $26 - 14 = 12(\text{개})$ 입니다.

답 12개



3. 소수의 나눗셈

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
보석을 찾으며 빈칸에 알맞은 수나 기호를 써 보세요.

정답과 해설 13쪽
56쪽 ~ 57쪽

주스 1.5 L를 5명이 똑같이 나누어 마시면 한 명이
 $1.5 \div 5 = 0.3$ (L)씩 마실 수 있어.

철사 1.8 m를 겹치지 않게 모두 사용하여 정삼각형을 만들었어.
 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이는
 $1.8 \div 3 = 0.6$ (m)야.

강아지의 무게는 10 kg이고, 고양이 무게는 4 kg이야.
 강아지 무게는 고양이 무게의
 $10 \div 4 = 2.5$ (배)야.

08일

문장제 연습하기

• 똑같이 나누기

공부한 날 월 일
3. 소수의 나눗셈
정답과 해설 13쪽

58쪽 ~ 59쪽

1

하울이네 반에서 점토 8 kg을 / 5모듬에 똑같이 나누어 주었습니다. / 하울이네 모듬 4명이 점토를 똑같이 나누어 사용하면 / 하울이가 가지게 되는 점토는 몇 kg인지 / 소수로 나타내어 보세요.

→ 구해야 할 것

문제 풀보기

✓ 전체 점토의 무게는? → 8 kg

✓ 점토를 나누어 준 모듬의 수는? → 5 모듬

✓ 하울이네 모듬의 학생 수는? → 4 명

◆ 구해야 할 것은?

→ 하울이가 가지게 되는 점토의 무게를 소수로 나타내기

풀이 과정

1 한 모듬에 나누어 준 점토의 무게는?

$8 \div 5 = 1.6$ (kg)

전체 점토의 무게 점토를 나누어 준 모듬의 수

2 하울이가 가지게 되는 점토의 무게는?

$1.6 \div 4 = 0.4$ (kg)

한 모듬에 나누어 준 점토의 무게 하울이네 모듬의 학생 수

답 0.4 kg

1-1

재인이네 어머니는 현미 4.2 kg을 / 4통에 똑같이 나누어 담았습니다. / 한 통에 담은 현미를 7일 동안 똑같이 나누어 먹는다면 / 하루에 먹게 되는 현미는 몇 kg인가요?

문제 풀보기

✓ 전체 현미의 무게는? → 4.2 kg

✓ 현미를 나누어 담은 통의 수는? → 4 통

✓ 한 통에 담은 현미를 나누어 먹는 날수는? → 7 일

◆ 구해야 할 것은?

→ ㉠ 하루에 먹게 되는 현미의 무게

풀이 과정

1 한 통에 나누어 담은 현미의 무게는?

$4.2 \div 4 = 1.05$ (kg)

2 하루에 먹게 되는 현미의 무게는?

$1.05 \div 7 = 0.15$ (kg)

답 0.15 kg

문제가 어려웠나요?
☐ 어려웠
☐ 적당
☐ 쉬웠

문장제 연습하기

• 넓이가 같은 도형의 선분의 길이 구하기

3. 소수의 나눗셈
정답과 해설 14쪽

2

넓이가 같은 삼각형과 직사각형이 있습니다. /
삼각형의 밑변의 길이가 1.8 cm, 높이가 1.6 cm이고, /
직사각형의 가로가 2 cm라면 /
직사각형의 세로는 몇 cm인가요?
→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 삼각형의 밑변의 길이와 높이는?
→ 밑변의 길이: 1.8 cm, 높이: 1.6 cm

✓ 직사각형의 가로는?
→ 2 cm

◆ 구해야 할 것은?

직사각형의 세로

풀이
과정

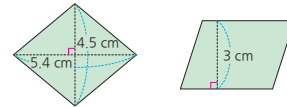
1 직사각형의 넓이는?
(직사각형의 넓이) = (삼각형의 넓이)
 $= 1.8 \times 1.6 \div 2 = 1.44 \text{ (cm}^2\text{)}$
삼각형의 밑변의 길이 × 삼각형의 높이

2 직사각형의 세로는?
(직사각형의 넓이) = (가로) × (세로)이므로
(세로) = $1.44 \div 2 = 0.72 \text{ (cm)}$ 입니다.
직사각형의 넓이 ÷ 가로

답 0.72 cm

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1 다음 마름모와 평행사변형의 넓이가 같습니다. 평행사변형의 밑변의 길이는 몇 cm인가요?



문제
풀이
과정

✓ 마름모의 두 대각선의 길이는?
→ 5.4 cm, 4.5 cm

✓ 평행사변형의 높이는?
→ 3 cm

◆ 구해야 할 것은?

예) 평행사변형의 밑변의 길이

풀이
과정

1 평행사변형의 넓이는?
(평행사변형의 넓이) = (마름모의 넓이)
 $= 5.4 \times 4.5 \div 2 = 12.15 \text{ (cm}^2\text{)}$

2 평행사변형의 밑변의 길이는?
(평행사변형의 넓이) = (밑변의 길이) × (높이)이므로
(밑변의 길이) = $12.15 \div 3 = 4.05 \text{ (cm)}$ 입니다.

답 4.05 cm

문제가
어려웠
다면
□ 아
□ 적
□ 쉬



문장제 실력 쌓기

• 똑같이 나누기
• 넓이가 같은 도형의 선분의 길이 구하기

3. 소수의 나눗셈
정답과 해설 14쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1 휘발유 108 L를 8통에 똑같이 나누어 담았습니. 한 통에 담은 휘발유를
오토바이 6대에 똑같이 나누어 넣는다면 오토바이 한 대에 넣게 되는 휘발유는
몇 L인지 소수로 나타내어 보세요.

1 한 통에 나누어 담은 휘발유의 양은?
예) (전체 휘발유의 양) ÷ (휘발유를 나누어 담은 통의 수)
 $= 108 \div 8 = 13.5 \text{ (L)}$

2 오토바이 한 대에 넣게 되는 휘발유의 양은?
예) (한 통에 나누어 담은 휘발유의 양) ÷ (오토바이의 수)
 $= 13.5 \div 6 = 2.25 \text{ (L)}$

답 2.25 L

2 선에는 길이가 68.76 cm인 철사를 9등분했습니다. 그중 한 도막을 겹치지 않게
모두 사용하여 정사각형을 만든다면 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?

1 9등분한 철사 한 도막의 길이는?
예) (전체 철사의 길이) ÷ (자른 철사의 도막 수)
 $= 68.76 \div 9 = 7.64 \text{ (cm)}$

2 정사각형의 한 변의 길이는?
예) 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
정사각형의 한 변의 길이는 $7.64 \div 4 = 1.91 \text{ (cm)}$ 입니다.

답 1.91 cm

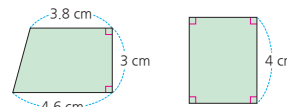
3 넓이가 같은 정사각형과 평행사변형이 있습니다. 정사각형의 한 변의 길이가 10 cm이고,
평행사변형의 밑변의 길이가 8 cm라면 평행사변형의 높이는 몇 cm인지
소수로 나타내어 보세요.

1 평행사변형의 넓이는?
예) (평행사변형의 넓이) = (정사각형의 넓이)
 $= 10 \times 10 = 100 \text{ (cm}^2\text{)}$

2 평행사변형의 높이는?
예) (평행사변형의 넓이) = (밑변의 길이) × (높이)이므로
(높이) = $100 \div 8 = 12.5 \text{ (cm)}$ 입니다.

답 12.5 cm

4 다음 사다리꼴과 직사각형의 넓이가 같습니다. 직사각형의 가로는 몇 cm인가요?



1 직사각형의 넓이는?
예) (직사각형의 넓이) = (사다리꼴의 넓이)
 $= (3.8 + 4.6) \times 3 \div 2 = 12.6 \text{ (cm}^2\text{)}$

2 직사각형의 가로는?
예) (직사각형의 넓이) = (가로) × (세로)이므로
(가로) = $12.6 \div 4 = 3.15 \text{ (cm)}$ 입니다.

답 3.15 cm



09일

문장제 연습하기

· 일정하게 타는 양초의 길이 구하기

+ 공부한 날 월 일

3. 소수의 나눗셈

정답과 해설 15쪽

64쪽
~
65쪽

1

5분 동안 1.4 cm씩 /

일정한 빠르기로 타는 양초가 있습니다. /

이 양초가 11분 동안 타는 길이는 몇 cm인가요?

→ 구해야 할 것

문제
확인하기

✓ 양초가 5분 동안 타는 길이는?

→ 1.4 cm

◆ 구해야 할 것은?

→ 양초가 11분 동안 타는 길이

풀이
과정

1 양초가 1분 동안 타는 길이는?

(양초가 1분 동안 타는 길이) = (양초가 타는 길이) ÷ (타는 시간)
= 1.4 ÷ 5 = 0.28 (cm)

2 양초가 11분 동안 타는 길이는?

양초가 11분 동안 타는 길이는

양초가 1분 동안 타는 길이의 11 배입니다.

⇒ 0.28 × 11 = 3.08 (cm)
← 양초가 1분 동안 타는 길이

답 3.08 cm

왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

7분 동안 9.31 cm씩 /

일정한 빠르기로 타는 향이 있습니다. /

이 향이 15분 동안 타는 길이는 몇 cm인가요?

문제
확인하기

✓ 향이 7분 동안 타는 길이는?

→ 9.31 cm

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 향이 15분 동안 타는 길이

풀이
과정

1 향이 1분 동안 타는 길이는?

(향이 1분 동안 타는 길이) = (향이 타는 길이) ÷ (타는 시간)
= 9.31 ÷ 7 = 1.33 (cm)

2 향이 15분 동안 타는 길이는?

향이 15분 동안 타는 길이는

향이 1분 동안 타는 길이의 15 배입니다.

⇒ 1.33 × 15 = 19.95 (cm)

답 19.95 cm

문제가
어려웠

□ 어려

□ 적당

□ 쉬웠

문장제 연습하기

· 이동한 거리의 합(차) 구하기

3. 소수의 나눗셈

정답과 해설 15쪽

66쪽
~
67쪽

2

자동차는 4분 동안 5 km를 가는 빠르기로 달리고, /

자전거는 9분 동안 5.4 km를 가는 빠르기로 달립니다. /

자동차와 자전거가 같은 곳에서 /

반대 방향으로 동시에 출발했다면 /

10분 후 자동차와 자전거 사이의 거리는 몇 km인가요?

→ 구해야 할 것

문제
확인하기

✓ 자동차가 4분 동안 달리는 거리는? → 5 km

✓ 자전거가 9분 동안 달리는 거리는? → 5.4 km

✓ 자동차와 자전거가 출발한 방향은?

→ 같은 곳에서 (같은 방향, 반대 방향)으로 동시에 출발했습니다.
← 앞맞은 밑에 ○표 하기

◆ 구해야 할 것은?

→ 출발한 지 10분 후 자동차와 자전거 사이의 거리

풀이
과정

1 자동차와 자전거가 1분 동안 달리는 거리는?

자동차: 5 ÷ 4 = 1.25 (km), 자전거: 5.4 ÷ 9 = 0.6 (km)

2 출발한 지 1분 후 자동차와 자전거 사이의 거리는?

1.25 + 0.6 = 1.85 (km)
← 자동차가 1분 동안 달리는 거리 + 자전거가 1분 동안 달리는 거리

3 출발한 지 10분 후 자동차와 자전거 사이의 거리는?

1.85 × 10 = 18.5 (km)

답 18.5 km

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

수아는 15분 동안 1.35 km를 가는 빠르기로 걷고, / 준석이는 30분 동안 2.1 km를 가는

빠르기로 걷습니다. / 두 사람이 같은 곳에서 / 같은 방향으로 동시에 출발했다면 /

8분 후 수아와 준석이 사이의 거리는 몇 km인가요?

문제
확인하기

✓ 수아가 15분 동안 걷는 거리는? → 1.35 km

✓ 준석이가 30분 동안 걷는 거리는? → 2.1 km

✓ 두 사람이 출발한 방향은?

→ 같은 곳에서 (같은 방향, 반대 방향)으로 동시에 출발했습니다.

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 출발한 지 8분 후 수아와 준석이 사이의 거리

풀이
과정

1 수아와 준석이가 1분 동안 걷는 거리는?

수아: 1.35 ÷ 15 = 0.09 (km)

준석: 2.1 ÷ 30 = 0.07 (km)

2 출발한 지 1분 후 수아와 준석이 사이의 거리는?

0.09 + 0.07 = 0.16 (km)

3 출발한 지 8분 후 수아와 준석이 사이의 거리는?

0.16 × 8 = 1.28 (km)

답 1.28 km

문제가
어려웠

□ 어려

□ 적당

□ 쉬웠

문장제 실력 쌓기

• 일정하게 타는 양초의 길이 구하기
• 이동한 거리의 합(차) 구하기

3. 소수의 나눗셈
정답과 해설 16쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1** 6분 동안 8.4 cm씩 일정한 빠르기로 타는 향이 있습니다.
이 향이 9분 동안 타는 길이는 몇 cm인가요?
- ① 향이 1분 동안 타는 길이는?
예) $8.4 \div 6 = 1.4(\text{cm})$
- ② 향이 9분 동안 타는 길이는?
예) 향이 9분 동안 타는 길이는 향이 1분 동안 타는 길이의 9배입니다.
 $\Rightarrow 1.4 \times 9 = 12.6(\text{cm})$
- 답 12.6 cm
- 2** 12분 동안 6.36 cm씩 일정한 빠르기로 타는 양초가 있습니다.
이 양초가 7분 동안 타는 길이는 몇 cm인가요?
- ① 양초가 1분 동안 타는 길이는?
예) $6.36 \div 12 = 0.53(\text{cm})$
- ② 양초가 7분 동안 타는 길이는?
예) 양초가 7분 동안 타는 길이는 양초가 1분 동안 타는 길이의 7배입니다.
 $\Rightarrow 0.53 \times 7 = 3.71(\text{cm})$
- 답 3.71 cm

- 3** 버스는 13분 동안 14.3 km를 가는 빠르기로 달리고, 트럭은 5분 동안 5.3 km를 가는 빠르기로 달립니다. 버스와 트럭이 같은 곳에서 같은 방향으로 동시에 출발했다면 18분 후 버스와 트럭 사이의 거리는 몇 km인가요?
- ① 버스와 트럭이 1분 동안 달리는 거리는?
예) 버스: $14.3 \div 13 = 1.1(\text{km})$
트럭: $5.3 \div 5 = 1.06(\text{km})$
- ② 출발한 지 1분 후 버스와 트럭 사이의 거리는?
예) 같은 방향으로 달리므로 1분 동안 버스와 트럭이 달린 거리의 차만큼 멀어집니다. $\Rightarrow 1.1 - 1.06 = 0.04(\text{km})$
- ③ 출발한 지 18분 후 버스와 트럭 사이의 거리는?
예) $0.04 \times 18 = 0.72(\text{km})$
- 답 0.72 km
- 4** 아인이는 3분 동안 0.15 km를 가는 빠르기로 걷고, 해담이는 7분 동안 0.56 km를 가는 빠르기로 걷습니다. 두 사람이 같은 곳에서 반대 방향으로 동시에 출발했다면 25분 후 아인이와 해담이 사이의 거리는 몇 km인가요?
- ① 아인이와 해담이가 1분 동안 걷는 거리는?
예) 아인: $0.15 \div 3 = 0.05(\text{km})$
해담: $0.56 \div 7 = 0.08(\text{km})$
- ② 출발한 지 1분 후 아인이와 해담이 사이의 거리는?
예) 반대 방향으로 걸으므로 1분 동안 두 사람이 걷은 거리의 합만큼 멀어집니다. $\Rightarrow 0.05 + 0.08 = 0.13(\text{km})$
- ③ 출발한 지 25분 후 아인이와 해담이 사이의 거리는?
예) $0.13 \times 25 = 3.25(\text{km})$
- 답 3.25 km

10월

문장제 연습하기

• 바르게 계산한 값 구하기

★ 공부한 날 월 일 일

3. 소수의 나눗셈
정답과 해설 16쪽

왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1** 어떤 수를 4로 나누어야 할 것을 / 잘못하여 곱했더니 30.4가 되었습니다. / 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- 문제 풀이
① 잘못 계산한 식은?
→ (곱셈식, 나눗셈식)을 계산해야 하는데 잘못하여 (곱셈식, 나눗셈식)을 계산했습니다.
- ② 바르게 계산하려면?
→ 어떤 수를 4 (으)로 나눕니다.
- ③ 구해야 할 것은?
→ 바르게 계산한 값
- 풀이 과정
① 어떤 수를 4라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\blacksquare \times 4 = 30.4$
- ② 어떤 수는?
 $30.4 \div 4 = \blacksquare. \blacksquare = 7.6$
- ③ 바르게 계산한 값은?
 $7.6 \div 4 = 1.9$
어떤 수
- 답 1.9

- 1-1** 어떤 수를 6으로 나누어야 할 것을 / 잘못하여 뺐더니 3.12가 되었습니다. / 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- 문제 풀이
① 잘못 계산한 식은?
→ (뺄셈식, 나눗셈식)을 계산해야 하는데 잘못하여 (뺄셈식, 나눗셈식)을 계산했습니다.
- ② 바르게 계산하려면?
→ 어떤 수를 6 (으)로 나눕니다.
- ③ 구해야 할 것은?
→ 예) 바르게 계산한 값
- 풀이 과정
① 어떤 수를 6라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\blacksquare - 6 = 3.12$
- ② 어떤 수는?
 $3.12 + 6 = \blacksquare. \blacksquare = 9.12$
- ③ 바르게 계산한 값은?
 $9.12 \div 6 = 1.52$
- 답 1.52

문제가
어려웠
□ 어려
□ 적당
□ 쉬웠



문장제 연습하기

터널을 통과하는 데 걸리는 시간 구하기

3. 소수의 나눗셈
정답과 해설 17쪽

72쪽
~
73쪽

2

버스가 1분에 1500 m를 가는 빠르기로 /
터널을 통과하려고 합니다. /
터널의 길이는 650 m이고, 버스의 길이는 10 m입니다. /
버스가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 /
몇 분인지 소수로 나타내어 보세요.

→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 버스가 1분 동안 가는 거리는? → 1500 m

✓ 터널과 버스의 길이는? → 터널: 650 m, 버스: 10 m

◆ 구해야 할 것은? 버스가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 몇 분인지 소수로 나타내기

풀이
과정

1 버스가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리는?
버스의 앞부분이 터널에 진입할 때부터 버스의 끝부분이 터널을 완전히 빠져나올 때까지 버스가 이동하는 거리를 구해야 합니다.
(버스가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리)
= (터널의 길이) + (버스의 길이)

$$= 650 + 10 = 660 \text{ (m)}$$

2 버스가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은?

$$660 \div 1500 = 0.44 \text{ (분)}$$

버스가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리

버스가 1분 동안 가는 거리

답 0.44분

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

기차가 1분에 3 km를 가는 빠르기로 / 터널을 통과하려고 합니다. / 터널의 길이는 7.24 km이고, 기차의 길이는 0.11 km입니다. / 기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 몇 분인가요?

문제
풀이
과정

✓ 기차가 1분 동안 가는 거리는?

$$\rightarrow 3 \text{ km}$$

✓ 터널과 기차의 길이는?

$$\rightarrow \text{터널: } 7.24 \text{ km, 기차: } 0.11 \text{ km}$$

◆ 구해야 할 것은?

→ 예 기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간

풀이
과정

1 기차가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리는?
기차의 앞부분이 터널에 진입할 때부터 기차의 끝부분이 터널을 완전히 빠져나올 때까지 기차가 이동하는 거리를 구해야 합니다.
(기차가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리)
= (터널의 길이) + (기차의 길이)

$$= 7.24 + 0.11 = 7.35 \text{ (km)}$$

2 기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은?

$$7.35 \div 3 = 2.45 \text{ (분)}$$

답 2.45분

문제가
어려웠
다면
여기
까지
읽어
주세요



문장제 실력 쌓기

바르게 계산한 값 구하기
터널을 통과하는 데 걸리는 시간 구하기

3. 소수의 나눗셈
정답과 해설 17쪽

74쪽
~
75쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

어떤 수를 5로 나누어야 할 것을 잘못하여 더했더니 13.6이 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\text{예) } \blacksquare + 5 = 13.6$$

2 어떤 수는?

$$\text{예) } 13.6 - 5 = \blacksquare, \blacksquare = 8.6$$

3 바르게 계산한 값은?

$$\text{예) } 8.6 \div 5 = 1.72$$

답 1.72

2

어떤 수를 14로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니 744.8이 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\text{예) } \blacksquare \times 14 = 744.8$$

2 어떤 수는?

$$\text{예) } 744.8 \div 14 = \blacksquare, \blacksquare = 53.2$$

3 바르게 계산한 값은?

$$\text{예) } 53.2 \div 14 = 3.8$$

답 3.8

3

버스가 1분에 1200 m를 가는 빠르기로 터널을 통과하려고 합니다. 터널의 길이는 840 m이고, 버스의 길이는 12 m입니다. 버스가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 몇 분인지 소수로 나타내어 보세요.

1 버스가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리는?

예) 버스의 앞부분이 터널에 진입할 때부터 버스의 끝부분이 터널을 완전히 빠져나올 때까지 버스가 이동하는 거리를 구해야 합니다.
(버스가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리)
= (터널의 길이) + (버스의 길이) = $840 + 12 = 852 \text{ (m)}$

2 버스가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은?

$$\text{예) } 852 \div 1200 = 0.71 \text{ (분)}$$

답 0.71분

4

기차가 1분에 4 km를 가는 빠르기로 터널을 통과하려고 합니다. 터널의 길이는 3.6 km이고, 기차의 길이는 0.2 km입니다. 기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 몇 분인가요?

1 기차가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리는?

예) 기차의 앞부분이 터널에 진입할 때부터 기차의 끝부분이 터널을 완전히 빠져나올 때까지 기차가 이동하는 거리를 구해야 합니다.
(기차가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리)
= (터널의 길이) + (기차의 길이) = $3.6 + 0.2 = 3.8 \text{ (km)}$

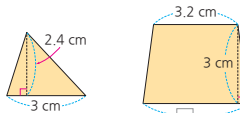
2 기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은?

$$\text{예) } 3.8 \div 4 = 0.95 \text{ (분)}$$

답 0.95분

- 58쪽 똑같이 나누기
- 1 채담이네 반 선생님이 주스 7.5 L를 10모듬에 똑같이 나누어 주었습니다. 채담이네 모듬 3명이 주스를 똑같이 나누어 마신다면 채담이가 마실 수 있는 주스는 몇 L 인가요?
- 풀이 예 (한 모듬에 나누어 준 주스의 양) = $7.5 \div 10 = 0.75(\text{L})$
(채담이가 마실 수 있는 주스의 양) = $0.75 \div 3 = 0.25(\text{L})$
- 답 0.25 L
- 64쪽 일정하게 타는 양초의 길이 구하기
- 2 8분 동안 6 cm씩 일정한 빠르기로 타는 양초가 있습니다. 이 양초가 10분 동안 타는 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.
- 풀이 예 (양초가 1분 동안 타는 길이) = $6 \div 8 = 0.75(\text{cm})$
양초가 10분 동안 타는 길이는 양초가 1분 동안 타는 길이의 10배입니다.
 $\Rightarrow 0.75 \times 10 = 7.5(\text{cm})$
- 답 7.5 cm
- 58쪽 똑같이 나누기
- 3 다희는 길이가 223.3 cm인 끈을 7등분했습니다. 그중 한 도막을 겹치지 않게 모두 사용하여 정오각형을 만든다면 정오각형의 한 변의 길이는 몇 cm 인가요?
- 풀이 예 (끈 한 도막의 길이) = $223.3 \div 7 = 31.9(\text{cm})$
정오각형은 다섯 변의 길이가 모두 같으므로
정오각형의 한 변의 길이는 $31.9 \div 5 = 6.38(\text{cm})$ 입니다.
- 답 6.38 cm

- 60쪽 넓이가 같은 도형의 선분의 길이 구하기
- 4 넓이가 같은 마름모와 평행사변형이 있습니다. 마름모의 두 대각선의 길이가 각각 20 cm, 12.6 cm이고, 평행사변형의 높이가 15 cm라면 평행사변형의 밑변의 길이는 몇 cm 인가요?
- 풀이 예 (평행사변형의 넓이) = (마름모의 넓이)
 $= 20 \times 12.6 \div 2 = 126(\text{cm}^2)$
(평행사변형의 넓이) = (밑변의 길이) $\times$ (높이) 이므로
(밑변의 길이) = $126 \div 15 = 8.4(\text{cm})$ 입니다.
- 답 8.4 cm
- 70쪽 빠르게 계산한 값 구하기
- 5 어떤 수를 9로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니 254.34가 되었습니다. 빠르게 계산한 값은 얼마 인가요?
- 풀이 예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하여 잘못 계산한 식을 쓰면
 $\blacksquare \times 9 = 254.34$ 입니다.
 $254.34 \div 9 = \blacksquare$, $\blacksquare = 28.26$ 이므로 어떤 수는 28.26입니다.
따라서 빠르게 계산한 값은 $28.26 \div 9 = 3.14$ 입니다.
- 답 3.14
- 66쪽 이동한 거리의 합(차) 구하기
- 6 자동차는 2시간 동안 153 km를 가는 빠르기로 달리고, ④ 자동차는 5시간 동안 404.5 km를 가는 빠르기로 달립니다. 두 자동차가 같은 곳에서 같은 방향으로 동시에 출발했다면 3시간 후 ㉞ 자동차와 ④ 자동차 사이의 거리는 몇 km 인가요?
- 풀이 예 1시간 동안 ㉞ 자동차는 $153 \div 2 = 76.5(\text{km})$ 를 달리고,
④ 자동차는 $404.5 \div 5 = 80.9(\text{km})$ 를 달립니다.
출발한 지 1시간 후 ㉞ 자동차와 ④ 자동차 사이의 거리는
 $80.9 - 76.5 = 4.4(\text{km})$ 입니다.
따라서 출발한 지 3시간 후
㉞ 자동차와 ④ 자동차 사이의 거리는
 $4.4 \times 3 = 13.2(\text{km})$ 입니다.
- 답 13.2 km

- 60쪽 넓이가 같은 도형의 선분의 길이 구하기
- 7 다음 사다리꼴의 넓이는 삼각형의 넓이의 3배입니다. □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.
- 
- 풀이 예 (사다리꼴의 넓이) = (삼각형의 넓이) $\times 3$
 $= 3 \times 2.4 \div 2 \times 3 = 10.8(\text{cm}^2)$
(사다리꼴의 넓이) = (윗변 + 아랫변) $\times$ (높이) $\div 2$ 이므로
윗변과 아랫변의 길이의 합은 $10.8 \div 3 \times 2 = 7.2(\text{cm})$ 입니다.
따라서 $3.2 + \square = 7.2$ 이므로 $\square = 7.2 - 3.2 = 4$ 입니다.
- 답 4
- 66쪽 이동한 거리의 합(차) 구하기
- 8 지우는 35분 동안 2.1 km를 가는 빠르기로 걷고, 슬기는 22분 동안 1.98 km를 가는 빠르기로 걷습니다. 두 사람이 같은 곳에서 반대 방향으로 동시에 출발했다면 1시간 후 지우와 슬기 사이의 거리는 몇 km 인가요?
- 풀이 예 1분 동안 지우는 $2.1 \div 35 = 0.06(\text{km})$ 를 걷고,
슬기는 $1.98 \div 22 = 0.09(\text{km})$ 를 걷습니다.
출발한 지 1분 후 지우와 슬기 사이의 거리는
 $0.06 + 0.09 = 0.15(\text{km})$ 입니다.
1시간은 60분이므로 출발한 지 60분 후 지우와 슬기 사이의 거리는 $0.15 \times 60 = 9(\text{km})$ 입니다.
- 답 9 km

- 72쪽 터널을 통과하는 데 걸리는 시간 구하기
- 9 기차가 1분에 5 km를 가는 빠르기로 터널을 통과하려고 합니다. 터널의 길이는 50.3 km이고, 기차의 길이는 0.2 km입니다. 기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 몇 분 몇 초 인가요?
- 풀이 예 기차의 앞부분이 터널에 진입할 때부터 기차의 끝부분이 터널을 완전히 빠져나올 때까지 기차가 이동하는 거리를 구해야 합니다.
(기차가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리)
= (터널의 길이) + (기차의 길이) = $50.3 + 0.2 = 50.5(\text{km})$
(기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간)
= $50.5 \div 5 = 10.1(\text{분})$
 $\Rightarrow 10.1\text{분} = 10\frac{1}{10}\text{분} = 10\frac{6}{60}\text{분} = 10\text{분 } 6\text{초}$
- 답 10분 6초
- 64쪽 일정하게 타는 양초의 길이 구하기
- 10 6분 동안 2.85 cm씩 일정한 빠르기로 타는 양초가 있습니다. 이 양초에 14분 동안 불을 붙여 놓았더니 타고 남은 양초의 길이가 13.85 cm가 되었습니다. 처음 양초의 길이는 몇 cm 인가요?
- 1 양초가 1분 동안 타는 길이는?
예 $2.85 \div 6 = 0.475(\text{cm})$
- 2 양초가 14분 동안 타는 길이는?
예 양초가 14분 동안 타는 길이는 양초가 1분 동안 타는 길이의 14배입니다. $\Rightarrow 0.475 \times 14 = 6.65(\text{cm})$
- 3 처음 양초의 길이는?
예 (처음 양초의 길이)
= (14분 동안 타고 남은 양초의 길이) + (양초가 14분 동안 타는 길이)
= $13.85 + 6.65 = 20.5(\text{cm})$
- 답 20.5 cm

4. 비와 비율

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
 보석을 찾으러 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

정답과 해설 19쪽
82쪽 ~ 83쪽

하은이네 반 학생 26명 중 여학생은 15명이야.
 전체 학생 수에 대한 여학생 수의 비율을
 분수로 나타내면 $\frac{15}{26}$ (이)야.

지우개의 수에 대한 풀의 수를
 비로 나타내면 $3 : 5$ (이)야.

어느 축구팀이 20경기에 출전하여
 13경기를 이겼다면 이 축구팀의 승률은
 $\frac{13}{20} \times 100 = 65$ 이므로 65 %야.

12일 문장제 연습하기

* 비교하는 양(기준량)을 구하여 비 구하기

4. 비와 비율
 정답과 해설 19쪽
84쪽 ~ 85쪽

1 오늘 가게에서 수박 주스는 35병 팔렸고, /
 오렌지 주스는 수박 주스보다 7병 더 적게 팔렸습니다. /
 오늘 팔린 수박 주스의 수와 오렌지 주스의 수의 비를
 써 보세요. → 구해야 할 것

문제 풀보기

✓ 오늘 팔린 수박 주스의 수는?
 → 35 병

✓ 오늘 팔린 오렌지 주스의 수를 식으로 나타내면?
 → (오늘 팔린 오렌지 주스의 수) = (오늘 팔린 수박 주스의 수) $- 7$
+ , -, ×, ÷ 중 알맞은 것 쓰기

◆ 구해야 할 것은?
 → 오늘 팔린 수박 주스의 수와 오렌지 주스의 수의 비

풀이 과정

1 오늘 팔린 오렌지 주스의 수는?
 $35 - 7 = 28$ (병)

2 오늘 팔린 수박 주스의 수와 오렌지 주스의 수의 비는?
 기준량은 오늘 팔린 (수박, 오렌지) 주스의 수, 알맞은 말에 ○표 하기
 비교하는 양은 오늘 팔린 (수박, 오렌지) 주스의 수이므로
 비로 나타내면 $35 : 28$ 입니다.

답 $35 : 28$

원칙 1번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 주어 문제를 풀어 보세요.

1-1 한빈이는 책을 어제 읽은 19쪽 읽었고, / 오늘은 어제보다 4쪽 더 많이 읽었습니다. /
 오늘 읽은 쪽수의 어제 읽은 쪽수에 대한 비를 써 보세요.

문제 풀보기

✓ 어제 읽은 쪽수는?
 → 19 쪽

✓ 오늘 읽은 쪽수를 식으로 나타내면?
 → (오늘 읽은 쪽수) = (어제 읽은 쪽수) $+ 4$

◆ 구해야 할 것은?
 → 예) 오늘 읽은 쪽수의 어제 읽은 쪽수에 대한 비

풀이 과정

1 오늘 읽은 쪽수는?
 $19 + 4 = 23$ (쪽)

2 오늘 읽은 쪽수의 어제 읽은 쪽수에 대한 비는?
 기준량은 (어제, 오늘) 읽은 쪽수,
 비교하는 양은 (어제, 오늘) 읽은 쪽수이므로
 비로 나타내면 $23 : 19$ 입니다.

답 $23 : 19$

문제가 어려웠
☐ 어려
☐ 적당
☐ 쉬워

문장제 연습하기

• 가격이 변한 비율 구하기

4. 비와 비율
정답과 해설 20쪽

2

어느 가게에서 **지난달에는 빵 5개를 4000원에** 판매했고, /
이번 달에는 빵 6개를 6000원에 판매했고 있습니다. /
이번 달 빵 한 개의 가격은 /
지난달에 비해 몇 % 올랐는지 구해 보세요.
→ 구해야 할 것

문제
풀이
보기

✓ **지난달 빵의 가격은?** → 5개에 4000원

✓ **이번 달 빵의 가격은?** → 6개에 6000원

◆ **구해야 할 것은?** 이번 달 빵 한 개의
→ **가격은 지난달에 비해 몇 % 올랐는지 구하기**

풀이
과정

1 **지난달과 이번 달의 빵 한 개의 가격은?**

지난달: $4000 \div 5 = 800$ (원)

이번 달: $6000 \div 6 = 1000$ (원)

2 **이번 달에 오른 빵 한 개의 가격은?**

$1000 - 800 = 200$ (원)

이번 달 빵 한 개의 가격
지난달 빵 한 개의 가격

3 **이번 달 빵 한 개의 가격은 지난달에 비해 몇 % 올랐는지 구하면?**

$\frac{200}{800} \times 100 = 25$ 이므로

이번 달 빵 한 개의 가격은 지난달에 비해 25 % 올랐습니다.

답 25 %

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

어느 마트에서 **지난달에는 우유 3갑을**
3000원에 판매했고, / **이번 달에는 우유**
2갑을 1900원에 판매했고 있습니다. /
이번 달 우유 한 갑의 가격은 / **지난달에 비해**
몇 % 내렸는지 구해 보세요.



문제
풀이
보기

✓ **지난달 우유의 가격은?**

→ 3갑에 3000원

✓ **이번 달 우유의 가격은?**

→ 2갑에 1900원

◆ **구해야 할 것은?** 예 이번 달 우유 한 갑의 가격은
→ **지난달에 비해 몇 % 내렸는지 구하기**

풀이
과정

1 **지난달과 이번 달의 우유 한 갑의 가격은?**

지난달: $3000 \div 3 = 1000$ (원)

이번 달: $1900 \div 2 = 950$ (원)

2 **이번 달에 내린 우유 한 갑의 가격은?**

$1000 - 950 = 50$ (원)

3 **이번 달 우유 한 갑의 가격은 지난달에 비해 몇 % 내렸는지 구하면?**

$\frac{50}{1000} \times 100 = 5$ 이므로

이번 달 우유 한 갑의 가격은 지난달에 비해 5 % 내렸습니다.

답 5 %

문제가
어려웠
다면
이런
도움
을
받으
세요



문장제 실력 쌓기

• 비교하는 양(기준량)을 구하여 비 구하기
• 가격이 변한 비율 구하기

4. 비와 비율
정답과 해설 20쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

줄넘기를 민정이는 56번 했고, 지민이는 민정이보다 4번 더 적게 했습니다.
지민이가 한 줄넘기 횟수의 민정이가 한 줄넘기 횟수에 대한 비를 써 보세요.

1 **지민이가 한 줄넘기 횟수는?**

예 $56 - 4 = 52$ (번)

2 **지민이가 한 줄넘기 횟수의 민정이가 한 줄넘기 횟수에 대한 비는?**

예 기준량은 민정이가 한 줄넘기 횟수, 비교하는 양은 지민이가 한 줄넘기
횟수이므로 비로 나타내면 52 : 56입니다.

답 52 : 56

2

어느 지역에 어제 내린 눈의 양은 15 mm이고, 오늘 내린 눈의 양은 어제보다 3 mm
더 많습니다. 어제 내린 눈의 양에 대한 오늘 내린 눈의 양의 비를 써 보세요.

1 **오늘 내린 눈의 양은?**

예 $15 + 3 = 18$ (mm)

2 **어제 내린 눈의 양에 대한 오늘 내린 눈의 양의 비는?**

예 기준량은 어제 내린 눈의 양, 비교하는 양은 오늘 내린 눈의 양이므로
비로 나타내면 18 : 15입니다.

답 18 : 15

3

어느 가게에서 작년에는 봉어빵 2개를 1000원에 판매했고, 올해는 봉어빵 3개를
2100원에 판매했고 있습니다. 올해 봉어빵 한 개의 가격은 작년에 비해 몇 % 올랐는지
구해 보세요.

1 **작년과 올해의 봉어빵 한 개의 가격은?**

예 작년: $1000 \div 2 = 500$ (원)

올해: $2100 \div 3 = 700$ (원)

2 **올해 오른 봉어빵 한 개의 가격은?**

예 $700 - 500 = 200$ (원)

3 **올해 봉어빵 한 개의 가격은 작년에 비해 몇 % 올랐는지 구하면?**

예 $\frac{200}{500} \times 100 = 40$ 이므로 올해 봉어빵 한 개의 가격은 작년에 비해
40 % 올랐습니다.

답 40 %

4

어느 문구점에서 작년에는 볼펜 4자루를 6000원에 판매했고, 올해는 볼펜 5자루를
7200원에 판매했고 있습니다. 올해 볼펜 한 자루의 가격은 작년에 비해 몇 % 내렸는지
구해 보세요.

1 **작년과 올해의 볼펜 한 자루의 가격은?**

예 작년: $6000 \div 4 = 1500$ (원)

올해: $7200 \div 5 = 1440$ (원)

2 **올해 내린 볼펜 한 자루의 가격은?**

예 $1500 - 1440 = 60$ (원)

3 **올해 볼펜 한 자루의 가격은 작년에 비해 몇 % 내렸는지 구하면?**

예 $\frac{60}{1500} \times 100 = 4$ 이므로 올해 볼펜 한 자루의 가격은 작년에 비해
4 % 내렸습니다.

답 4 %



13일

문장제 연습하기

· 비교하는 양 구하기

· 공부한 날 월 일

4. 비와 비율

정답과 해설 21쪽

90쪽
~
91쪽

1

어느 분식점의 하루 주문량은 800건입니다. /

하루 주문량의 40 %는 라면이고, /

라면 중 $\frac{3}{10}$ 이 치즈 라면일 때 /

분식점의 치즈 라면 주문량은 몇 건인가?

→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 하루 주문량은? → 800 건

✓ 라면 주문량은 하루 주문량의 몇 %인지 구하면? → 40 %

✓ 라면 주문량 중 치즈 라면 주문량의 비율은? → $\frac{3}{10}$

◆ 구해야 할 것은?

→ 치즈 라면 주문량

풀이
과정

1 라면 주문량은?

하루 주문량 중 라면 주문량의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{40}{100}$ 입니다.(라면 주문량) = $800 \times \frac{40}{100} = 320$ (건)
↳ 하루 주문량

2 치즈 라면 주문량은?

 $320 \times \frac{3}{10} = 96$ (건)
↳ 라면 주문량

답 96건

왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

어느 의류 매장에 옷이 1100벌 있습니다. / 전체 옷의 60 %는 겨울옷이고, /

겨울옷 중 0.35가 스웨터일 때 / 의류 매장에 있는 스웨터는 몇 벌인가?

문제
풀이
과정

✓ 전체 옷의 수는?

→ 1100 벌

✓ 겨울옷의 수는 전체 옷의 수의 몇 %인지 구하면?

→ 60 %

✓ 겨울옷의 수 중 스웨터의 수의 비율은?

→ 0.35

◆ 구해야 할 것은?

→ 예 스웨터의 수

풀이
과정

1 겨울옷의 수는?

전체 옷의 수 중 겨울옷의 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{60}{100}$ 입니다.(겨울옷의 수) = $1100 \times \frac{60}{100} = 660$ (벌)

2 스웨터의 수는?

 $660 \times 0.35 = 231$ (벌)

답 231벌

문제가
어려웠☐ 어려
☐ 적당
☐ 쉬웠

문장제 연습하기

· 이자율 비교하기

4. 비와 비율

정답과 해설 21쪽

92쪽
~
93쪽

2

광태가 ㉠ 은행에 10000원을 예금했더니 / 1년 후에 10800원이 되었고, /

경재가 ㉡ 은행에 30000원을 예금했더니 / 1년 후에 31500원이 되었습니다. /

1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 어느 은행인가?

→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 광태가 ㉠ 은행에 예금한 금액과 1년 후의 금액은?

→ 예금한 금액: 10000 원, 1년 후의 금액: 10800 원

✓ 경재가 ㉡ 은행에 예금한 금액과 1년 후의 금액은?

→ 예금한 금액: 30000 원, 1년 후의 금액: 31500 원

◆ 구해야 할 것은?

→ 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행

풀이
과정

1 ㉠ 은행의 1년 동안의 이자율은?

(㉠ 은행의 1년 동안의 이자) = $10800 - 10000 = 800$ (원)1년 동안의 이자율은 $\frac{800}{10000} \times 100 = 8$ 이므로 8 %입니다.

2 ㉡ 은행의 1년 동안의 이자율은?

(㉡ 은행의 1년 동안의 이자) = $31500 - 30000 = 1500$ (원)1년 동안의 이자율은 $\frac{1500}{30000} \times 100 = 5$ 이므로 5 %입니다.

3 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은?

두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $8 > 5$ 이므로

1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 ㉠ 은행입니다.

답 ㉠ 은행

왼쪽 ②번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

창진이가 열정 은행에 20000원을 예금했더니 / 1년 후에 20400원이 되었고, /

유정이가 긍정 은행에 25000원을 예금했더니 / 1년 후에 26000원이 되었습니다. /

1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은 어느 은행인가?

문제
풀이
과정

✓ 창진이가 열정 은행에 예금한 금액과 1년 후의 금액은?

→ 예금한 금액: 20000 원, 1년 후의 금액: 20400 원

✓ 유정이가 긍정 은행에 예금한 금액과 1년 후의 금액은?

→ 예금한 금액: 25000 원, 1년 후의 금액: 26000 원

◆ 구해야 할 것은?

→ 예 1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행

풀이
과정

1 열정 은행의 1년 동안의 이자율은?

(열정 은행의 1년 동안의 이자) = $20400 - 20000 = 400$ (원)1년 동안의 이자율은 $\frac{400}{20000} \times 100 = 2$ 이므로 2 %입니다.

2 긍정 은행의 1년 동안의 이자율은?

(긍정 은행의 1년 동안의 이자) = $26000 - 25000 = 1000$ (원)1년 동안의 이자율은 $\frac{1000}{25000} \times 100 = 4$ 이므로 4 %입니다.

3 1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은?

두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $2 < 4$ 이므로

1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은 열정 은행입니다.

답 열정 은행

문제가
어려웠☐ 어려
☐ 적당
☐ 쉬웠

문장제 실력 쌓기

- 비교하는 양 구하기
- 이자율 비교하기

4. 비와 비율
정답과 해설 22쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 창고에 음료수가 2400개 있습니다. 전체 음료수의 25 %는 주스이고, 주스 중 0.35가 오렌지 주스일 때 창고에 있는 오렌지 주스는 몇 개인가요?
- ① 주스의 수는?
예) 전체 음료수의 수 중 주스의 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{25}{100}$ 입니다.
(주스의 수) = $2400 \times \frac{25}{100} = 600$ (개)
- ② 오렌지 주스의 수는?
예) $600 \times 0.35 = 210$ (개)
- 답 210개
- 2 서원아네 학교 도서관에는 책이 5000권 있습니다. 전체 책의 45 %는 소설책이고, 소설책 중 $\frac{7}{10}$ 이 한국 소설책일 때 도서관에 있는 한국 소설책은 몇 권인가요?
- ① 소설책의 수는?
예) 전체 책의 수 중 소설책의 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{45}{100}$ 입니다.
(소설책의 수) = $5000 \times \frac{45}{100} = 2250$ (권)
- ② 한국 소설책의 수는?
예) $2250 \times \frac{7}{10} = 1575$ (권)
- 답 1575권

- 3 예찬이가 동해 은행에 50000원을 예금했더니 1년 후에 51500원이 되었고, 범구가 백두 은행에 60000원을 예금했더니 1년 후에 63000원이 되었습니다. 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 어느 은행인가요?
- ① 동해 은행의 1년 동안의 이자율은?
예) (동해 은행의 1년 동안의 이자) = $51500 - 50000 = 1500$ (원)
1년 동안의 이자율은 $\frac{1500}{50000} \times 100 = 3$ 이므로 3 %입니다.
- ② 백두 은행의 1년 동안의 이자율은?
예) (백두 은행의 1년 동안의 이자) = $63000 - 60000 = 3000$ (원)
1년 동안의 이자율은 $\frac{3000}{60000} \times 100 = 5$ 이므로 5 %입니다.
- ③ 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은?
예) 두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $3 < 5$ 이므로 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 백두 은행입니다.
- 답 백두 은행
- 4 라희는 ㉠ 은행에 100000원을 예금했더니 1년 후에 107000원이 되었고, 진경이는 ㉡ 은행에 70000원을 예금했더니 1년 후에 73500원이 되었습니다. 1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은 어느 은행인가요?
- ① ㉠ 은행의 1년 동안의 이자율은?
예) (㉠ 은행의 1년 동안의 이자) = $107000 - 100000 = 7000$ (원)
1년 동안의 이자율은 $\frac{7000}{100000} \times 100 = 7$ 이므로 7 %입니다.
- ② ㉡ 은행의 1년 동안의 이자율은?
예) (㉡ 은행의 1년 동안의 이자) = $73500 - 70000 = 3500$ (원)
1년 동안의 이자율은 $\frac{3500}{70000} \times 100 = 5$ 이므로 5 %입니다.
- ③ 1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은?
예) 두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $7 > 5$ 이므로 1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은 ㉡ 은행입니다.
- 답 ㉡ 은행

14일

단원 마무리

• 공부한 날 ☐ 월 ☐ 일

4. 비와 비율
정답과 해설 22쪽

- 1 84쪽 비교하는 양 구하기
냉장고에 사과가 10개 있고, 배는 사과보다 4개 더 적습니다. 사과의 수와 배의 수의 비를 써 보세요.
- 예) 배는 사과보다 4개 더 적으므로 $10 - 4 = 6$ (개)입니다.
기준량은 배의 수, 비교하는 양은 사과의 수이므로 비로 나타내면 10 : 6입니다.
- 답 10 : 6
- 2 86쪽 가격이 변한 비율 구하기
어느 가게에서 작년에는 사탕 한 개를 500원에 판매했고, 올해는 사탕 한 개를 600원에 판매하고 있습니다. 올해 사탕 한 개의 가격은 작년에 비해 몇 % 올랐는지 구해 보세요.
- 예) 올해 오른 사탕 한 개의 가격은 $600 - 500 = 100$ (원)입니다.
 $\frac{100}{500} \times 100 = 20$ 이므로 올해 사탕 한 개의 가격은 작년에 비해 20 % 올랐습니다.
- 답 20 %
- 3 92쪽 이자율 비교하기
홍민이는 ㉠ 은행에 80000원을 예금했더니 1년 후에 이자로 6400원을 받았고, 민재는 ㉡ 은행에 95000원을 예금했더니 1년 후에 이자로 9500원을 받았습니. 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 어느 은행인가요?
- 예) ㉠ 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{6400}{80000} \times 100 = 8$ 이므로 8 %입니다.
㉡ 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{9500}{95000} \times 100 = 10$ 이므로 10 %입니다.
두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $8 < 10$ 이므로 이자율이 더 높은 은행은 ㉡ 은행입니다.
- 답 ㉡ 은행

- 4 90쪽 비교하는 양 구하기
넓이가 2100 m²인 밭의 35 %에 토마토를 심었습니다. 그중 $\frac{4}{5}$ 가 방울토마토일 때 방울토마토를 심은 밭의 넓이는 몇 m²인가요?
- 예) 전체 밭의 넓이 중 토마토를 심은 밭의 넓이의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{35}{100}$ 입니다.
(토마토를 심은 밭의 넓이) = $2100 \times \frac{35}{100} = 735$ (m²)
(방울토마토를 심은 밭의 넓이) = $735 \times \frac{4}{5} = 588$ (m²)
- 답 588 m²
- 5 90쪽 비교하는 양 구하기
관희네 학교 학생은 320명입니다. 전체 학생의 40 %는 간식으로 빵을 먹었고, 빵을 먹은 학생 중 0.25가 크림빵을 먹었을 때 관희네 학교 학생 중 간식으로 크림빵을 먹은 학생은 몇 명인가요?
- 예) 전체 학생 수 중 간식으로 빵을 먹은 학생 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{40}{100}$ 입니다.
(간식으로 빵을 먹은 학생 수) = $320 \times \frac{40}{100} = 128$ (명)
(간식으로 크림빵을 먹은 학생 수) = $128 \times 0.25 = 32$ (명)
- 답 32명



단원 마무리

★ 맞은 개수 ☐ /10개 ★ 걸린 시간 ☐ /40분

4. 비와 비율

정답과 해설 23쪽

98쪽
~
99쪽

6. 어느 가게에서 작년에는 머리핀 4개를 10000원에 판매했고, 올해는 머리핀 5개를 10000원에 판매하고 있습니다. 올해 머리핀 한 개의 가격은 작년에 비해 몇 % 내렸는지 구해 보세요.
- (풀이) 예) 머리핀 한 개의 가격은 작년에는 $10000 \div 4 = 2500$ (원), 올해는 $10000 \div 5 = 2000$ (원)입니다. 올해 내린 머리핀 한 개의 가격은 $2500 - 2000 = 500$ (원)입니다. $\frac{500}{2500} \times 100 = 20$ 이므로 올해 머리핀 한 개의 가격은 작년에 비해 20 % 내렸습니다. **답 20 %**

7. 신비는 친구들과 달리기를 했습니다. 신비는 120 m를 달렸고, 은하는 신비보다 10 m 더 많이 달렸고, 예원이는 은하보다 15 m 더 적게 달렸습니다. 신비가 달린 거리에 대한 예원이가 달린 거리의 비를 써 보세요.

(풀이) 예) (은하가 달린 거리) = $120 + 10 = 130$ (m)
(예원이가 달린 거리) = $130 - 15 = 115$ (m)
기준량은 신비가 달린 거리, 비교하는 양은 예원이가 달린 거리이므로 비로 나타내면 115 : 120입니다. **답 115 : 120**

8. 도훈이가 사랑 은행에 11000원을 예금했더니 1년 후에 11990원이 되었고, 정은이가 우정 은행에 35000원을 예금했더니 1년 후에 38500원이 되었습니다. 1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은 어느 은행인가요?

(풀이) 예) (사랑 은행의 1년 동안의 이자) = $11990 - 11000 = 990$ (원)
사랑 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{990}{11000} \times 100 = 9$ 이므로 9 %입니다.
(우정 은행의 1년 동안의 이자) = $38500 - 35000 = 3500$ (원)
우정 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{3500}{35000} \times 100 = 10$ 이므로 10 %입니다.
두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $9 < 10$ 이므로 1년 동안의 이자율이 더 낮은 은행은 사랑 은행입니다. **답 사랑 은행**

9. 오른쪽은 화천이가 ㉠ 은행과 ㉡ 은행에 각각 예금한 금액과 1년 후에 받은 금액입니다. 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 어느 은행인가요?

	예금한 금액	받은 금액
㉠ 은행	30000원	32100원
㉡ 은행	80000원	84800원

(풀이) 예) ㉠ 은행의 1년 동안 이자 = $32100 - 30000 = 2100$ (원)
㉠ 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{2100}{30000} \times 100 = 7$ 이므로 7 %입니다.
㉡ 은행의 1년 동안 이자 = $84800 - 80000 = 4800$ (원)
㉡ 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{4800}{80000} \times 100 = 6$ 이므로 6 %입니다.
두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $7 > 6$ 이므로 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 ㉠ 은행입니다. **답 ㉠ 은행**



90쪽 비교하는 양 구하기

영지네 학교 6학년 학생 200명이 수학여행 장소 투표를 했습니다. 전체 학생의 60 %는 바다를 골랐고, 바다를 고른 학생 중 45 %가 여학생일 때 영지네 학교 6학년 학생 중 수학여행 장소로 바다를 고른 남학생은 바다를 고른 여학생보다 몇 명 더 많은가요?

1 바다를 고른 학생 수는?

예) 6학년 학생 수 중 바다를 고른 학생 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{60}{100}$ 입니다.

(바다를 고른 학생 수) = $200 \times \frac{60}{100} = 120$ (명)

2 바다를 고른 여학생 수는?

예) 바다를 고른 학생 수 중 여학생 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{45}{100}$ 입니다.

(바다를 고른 여학생 수) = $120 \times \frac{45}{100} = 54$ (명)

3 바다를 고른 남학생은 바다를 고른 여학생보다 몇 명 더 많은지 구하면?

예) 바다를 고른 남학생은 $120 - 54 = 66$ (명)이므로 바다를 고른 남학생은 바다를 고른 여학생보다 $66 - 54 = 12$ (명) 더 많습니다.

답 12명



5. 여러 가지 그래프

102쪽
~
103쪽

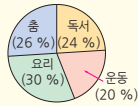
문장제
준비하기

함께 풀어 보요!

보석을 찾으러 빈칸에 알맞은 수나 말을 써 보세요.

정답과 해설 24쪽

취미별 학생 수



가장 많은 학생들의
취미는 백분율이 가장
높은 **요리** (이)야.

좋아하는 꽃별 학생 수

장미 (42 %)	무궁화 (32 %)	튤립 (26 %)
--------------	---------------	--------------

전체 학생 중 32 %의 학생이 좋아하는 꽃은

무궁화 이고 튤립을 좋아하는 학생은

전체의 **26** %야.

위의 피그그래프에서 전체 학생 수가
50명이라면 장미를 좋아하는 학생은

$$50 \times \frac{42}{100} = 21 \text{ (명)이야.}$$

104쪽
~
105쪽

15일

문장제 연습하기

그림그래프 해석하기

공부한 날

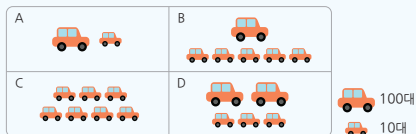
5. 여러 가지 그래프

정답과 해설 24쪽

1

승진이네 아파트 동별 자동차 수를 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. / 자동차가 가장 많은 동과 가장 적은 동의 자동차 수의 차는 몇 대인가요?

승진이네 아파트 동별 자동차 수



문제
풀이
과정

✓ 각 그림이 나타내는 자동차 수는?

→ 100 대, 10 대

◆ 구해야 할 것은?

→ 자동차가 가장 많은 동과 가장 적은 동의 자동차 수의 차

풀이
과정

① 자동차가 가장 많은 동과 가장 적은 동의 자동차 수는?

큰 그림과 작은 그림의 수를 차례대로 비교하면

자동차가 가장 많은 동은 **D** 동으로 자동차 수는 **230** 대이고,

자동차가 가장 적은 동은 **C** 동으로 자동차 수는 **70** 대입니다.

② 자동차가 가장 많은 동과 가장 적은 동의 자동차 수의 차는?

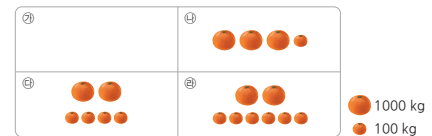
$$230 - 70 = 160 \text{ (대)}$$

답 160대

왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 과수원별 귤 수확량을 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. / 네 과수원의 귤 수확량의 합이 9600 kg일 때, ㉔ 과수원의 귤 수확량은 몇 kg인가요?

과수원별 귤 수확량



문제
풀이
과정

✓ 각 그림이 나타내는 귤 수확량은?

→ 1000 kg, 100 kg

◆ 구해야 할 것은?

→ **예) ㉔ 과수원의 귤 수확량**

풀이
과정

① ㉑, ㉒, ㉓ 과수원의 귤 수확량은?

은 1000 kg을 나타내고, 은 100 kg을 나타내므로

㉑ 과수원의 귤 수확량은 3100 kg, ㉒ 과수원의 귤 수확량은 2400 kg,

㉓ 과수원의 귤 수확량은 2600 kg입니다.

② ㉔ 과수원의 귤 수확량은?

$$9600 - (3100 + 2400 + 2600) = 1500 \text{ (kg)}$$

← ㉑, ㉒, ㉓ 과수원의 귤 수확량의 합

답 1500 kg

문제가
어려웠
□ 어려
□ 적당
□ 쉬웠



문장제 연습하기

• 비율그래프로 나타내기

5. 여러 가지 그래프
정답과 해설 25쪽

106쪽
~
107쪽

2

소미네 학교 학생들이 / 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 표입니다. /
띠그래프로 나타내어 보세요.

→ 구해야 할 것

좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	흰색	초록색	하늘색	빨간색	합계
학생 수(명)	100	175	125		500

문제
토론기

✓ 색깔별 좋아하는 학생 수는?

→ 흰색: 100명, 초록색: 175명, 하늘색: 125명

✓ 조사한 전체 학생 수는? → 500명

◆ 구해야 할 것은?

→ 띠그래프로 나타내기

풀이
과정

1 빨간색을 좋아하는 학생 수는?

$$500 - (100 + 175 + 125) = 100 \text{ (명)}$$

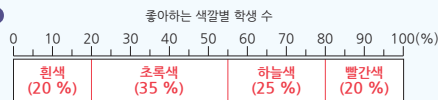
← 흰색, 초록색, 하늘색을 좋아하는 학생 수의 합

2 좋아하는 색깔별 백분율은?

$$\text{흰색: } \frac{100}{500} \times 100 = 20\%, \text{ 초록색: } \frac{175}{500} \times 100 = 35\%,$$

$$\text{하늘색: } \frac{125}{500} \times 100 = 25\%, \text{ 빨간색: } \frac{100}{500} \times 100 = 20\%$$

답



왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1 상우네 반 학급 문고에 있는 책을 / 종류별로 조사하여 나타낸 표입니다. /
원그래프로 나타내어 보세요.

종류별 책 수

종류	과학책	소설책	역사책	동화책	합계
책 수(권)	32		48	56	160

문제
토론기

✓ 종류별 책 수는? → 과학책: 32권, 역사책: 48권, 동화책: 56권

✓ 상우네 반 학급 문고에 있는 전체 책 수는? → 160권

◆ 구해야 할 것은?

→ 예 원그래프로 나타내기

풀이
과정

1 소설책의 수는?

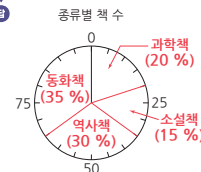
$$160 - (32 + 48 + 56) = 24 \text{ (권)}$$

2 책의 종류별 백분율은?

$$\text{과학책: } \frac{32}{160} \times 100 = 20\%, \text{ 소설책: } \frac{24}{160} \times 100 = 15\%,$$

$$\text{역사책: } \frac{48}{160} \times 100 = 30\%, \text{ 동화책: } \frac{56}{160} \times 100 = 35\%$$

답



문제가
어려웠

□ 어려

□ 적당

□ 쉬워



문장제 실력 쌓기

• 그림그래프 해석하기
• 비율그래프로 나타내기

5. 여러 가지 그래프
정답과 해설 25쪽

108쪽
~
109쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

마을별 학생 수를 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 네 마을의 학생 수의 합이
950명일 때 사랑 마을의 학생 수는 몇 명인가?

마을별 학생 수



1 행복, 초록, 소망 마을의 학생 수는?

예 큰 그림은 100명을 나타내고, 작은 그림은 10명을 나타내므로

행복 마을의 학생 수는 150명, 초록 마을의 학생 수는 100명,

소망 마을의 학생 수는 140명입니다.

2 사랑 마을의 학생 수는?

$$\text{예 } 950 - (150 + 100 + 140) = 230 \text{ (명)}$$

답

230명

2

위 1의 그림그래프에서 학생 수가 둘째로 많은 마을과 둘째로 적은 마을의 학생 수의 차는
몇 명인가?

1 학생 수가 둘째로 많은 마을과 둘째로 적은 마을의 학생 수는?

예 큰 그림과 작은 그림의 수를 차례대로 비교하면

학생 수가 둘째로 많은 마을은 사랑 마을로 학생 수는 230명이고,

학생 수가 둘째로 적은 마을은 소망 마을로 학생 수는 140명입니다.

2 학생 수가 둘째로 많은 마을과 둘째로 적은 마을의 학생 수의 차는?

$$\text{예 } 230 - 140 = 90 \text{ (명)}$$

답

90명

3

진우네 가족이 채소를 심은 텃밭의 넓이를
조사하여 나타낸 표입니다. 원그래프로
나타내어 보세요.

채소를 심은 텃밭의 넓이

채소	감자	고추	파	합계
넓이(m²)	18	8	40	

1 파를 심은 텃밭의 넓이는?

$$\text{예 } 40 - (18 + 8) = 14 \text{ (m}^2\text{)}$$

2 채소를 심은 텃밭의 넓이의 백분율은?

$$\text{예 감자: } \frac{18}{40} \times 100 = 45\%,$$

$$\text{고추: } \frac{8}{40} \times 100 = 20\%,$$

$$\text{파: } \frac{14}{40} \times 100 = 35\%$$

답



4

하늘 초등학교 6학년 학생들이 태어난 계절을 조사하여 나타낸 표입니다. 띠그래프로
나타내어 보세요.

태어난 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)		9	18	15	60

1 봄에 태어난 학생 수는?

$$\text{예 } 60 - (9 + 18 + 15) = 18 \text{ (명)}$$

2 태어난 계절별 백분율은?

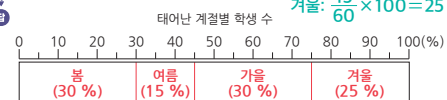
$$\text{예 봄: } \frac{18}{60} \times 100 = 30\%,$$

$$\text{여름: } \frac{9}{60} \times 100 = 15\%,$$

$$\text{가을: } \frac{18}{60} \times 100 = 30\%,$$

$$\text{겨울: } \frac{15}{60} \times 100 = 25\%$$

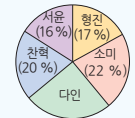
답



1

형진이네 학교 학생 400명을 대상으로 / 학생 회장 후보별 지지율을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. / 다인이를 지지하는 학생은 몇 명인가요?
→ 구해야 할 것

학생 회장 후보별 지지율



문제
풀이
보기

✓ 지지율을 조사한 전체 학생 수는? → 400 명
✓ 학생 회장 후보별 지지율은?
→ 형진: 17%, 소미: 22%, 찬혁: 20%, 서운: 16%

◆ 구해야 할 것은?

→ 다인이를 지지하는 학생 수

풀이
과정

1 다인이의 지지율은 전체의 몇 %인지 구하면?
 $100 - (17 + 22 + 20 + 16) = 25$ (%)
← 형진, 소미, 찬혁, 서운의 지지율의 합

2 다인이를 지지하는 학생 수는?
다인이의 지지율을 분수로 나타내면 $\frac{25}{100}$ 이므로

다인이를 지지하는 학생은 $400 \times \frac{25}{100} = 100$ (명)입니다.
← 전체 학생 수 ← 다인이의 지지율

답 100명

원칙 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 어느 카페에서 하루 동안 판매한 / 음료의 수를 조사하여 나타낸 피그래프입니다. / 하루 동안 판매한 음료가 모두 200잔일 때 / 판매한 주스는 몇 잔인가요?

음료별 판매량



문제
풀이
보기

✓ 하루 동안 판매한 음료의 수는?

→ 200 잔

✓ 음료별 백분율은?

→ 커피: 43%, 차: 24%, 스무디: 10%, 기타: 8%

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 하루 동안 판매한 주스의 수

풀이
과정

1 하루 동안 판매한 주스의 수는 전체의 몇 %인지 구하면?
 $100 - (43 + 24 + 10 + 8) = 15$ (%)

2 하루 동안 판매한 주스의 수는?
하루 동안 판매한 주스의 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{15}{100}$ 이므로

하루 동안 판매한 주스는 $200 \times \frac{15}{100} = 30$ (잔)입니다.

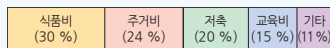
답 30잔

문제가
어려웠
다면
□ 어려
□ 적당
□ 쉬워

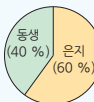
2

은지네 집의 한 달 생활비의 쓰임새와 / 교육비의 쓰임새를 조사하여 나타낸 그래프입니다. / 은지네 집의 한 달 생활비가 500만 원일 때 / 동생의 한 달 교육비는 얼마인가요?
→ 구해야 할 것

생활비의 쓰임새



교육비의 쓰임새



문제
풀이
보기

✓ 생활비의 쓰임새 중 교육비의 백분율은? → 15 %

✓ 교육비의 쓰임새 중 동생의 백분율은? → 40 %

✓ 은지네 집의 한 달 생활비는? → 500 만 원

◆ 구해야 할 것은?

→ 동생의 한 달 교육비

풀이
과정

1 은지네 집의 한 달 교육비는?
피그래프에서 교육비의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{15}{100}$ 이므로

은지네 집의 한 달 교육비는 $500 \times \frac{15}{100} = 75$ (만 원)입니다.

2 동생의 한 달 교육비는?
원그래프에서 동생의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{40}{100}$ 이므로

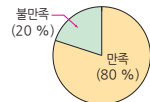
동생의 한 달 교육비는 $75 \times \frac{40}{100} = 30$ (만 원)입니다.

답 30만 원

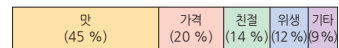
원칙 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1 어느 음식점에서 고객을 대상으로 / 만족도에 대한 설문 조사를 하여 나타낸 그래프입니다. / 조사한 고객의 수가 300명일 때 / 만족한 이유를 맞이하고 답한 고객은 몇 명인가요?

음식점 이용 만족도



만족한 이유별 고객 수



문제
풀이
보기

✓ 만족이라고 답한 고객의 백분율은? → 80 %

✓ 만족한 이유를 맞이하고 답한 고객의 백분율은? → 45 %

✓ 조사한 고객의 수는? → 300 명

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 만족한 이유를 맞이하고 답한 고객의 수

풀이
과정

1 만족이라고 답한 고객의 수는?
원그래프에서 만족의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{80}{100}$ 이므로

만족이라고 답한 고객은 $300 \times \frac{80}{100} = 240$ (명)입니다.

2 만족한 이유를 맞이하고 답한 고객의 수는?
피그래프에서 맛의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{45}{100}$ 이므로 만족한 이유를

맞이하고 답한 고객은 $240 \times \frac{45}{100} = 108$ (명)입니다.

답 108명

문제가
어려웠
다면
□ 어려
□ 적당
□ 쉬워



문장제 실력 쌓기

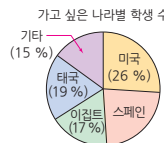
- 항목의 수량 구하기
- 두 그래프를 이용하여 문제 해결하기

5. 여러 가지 그래프
정답과 해설 27쪽

114쪽
~
115쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 은아네 학교 학생 800명을 대상으로 가고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 스페인에 가고 싶은 학생은 몇 명인가요?



- ① 스페인에 가고 싶은 학생 수는 전체의 몇 %인지 구하면?

예) $100 - (26 + 17 + 19 + 15) = 23(\%)$

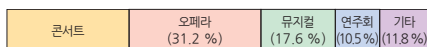
- ② 스페인에 가고 싶은 학생 수는?

예) 스페인에 가고 싶은 학생 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{23}{100}$ 이므로
스페인에 가고 싶은 학생은 $800 \times \frac{23}{100} = 184(\text{명})$ 입니다.

답 184명

- 2 어느 지역 주민들이 관람하고 싶은 공연을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 조사에 참여한 주민이 1000명이라면 콘서트를 관람하고 싶은 주민은 몇 명인가요?

관람하고 싶은 공연별 주민 수



- ① 콘서트를 관람하고 싶은 주민 수는 전체의 몇 %인지 구하면?

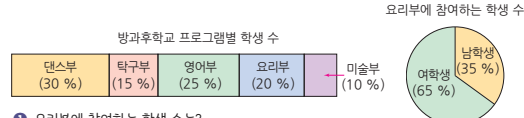
예) $100 - (31.2 + 17.6 + 10.5 + 11.8) = 28.9(\%)$

- ② 콘서트를 관람하고 싶은 주민 수는?

예) 콘서트를 관람하고 싶은 주민 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{28.9}{100}$ 이므로
콘서트를 관람하고 싶은 주민은 $1000 \times \frac{28.9}{100} = 289(\text{명})$ 입니다.

답 289명

- 3 사립 초등학교 6학년 학생들이 참여하는 방과후학교 프로그램과 요리부에 참여하는 학생 수를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 방과후학교에 참여하는 6학년 학생이 200명일 때 요리부에 참여하는 여학생은 몇 명인가요?



- ① 요리부에 참여하는 학생 수는?

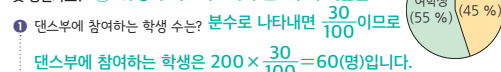
예) 띠그래프에서 요리부의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{20}{100}$ 이므로
요리부에 참여하는 학생은 $200 \times \frac{20}{100} = 40(\text{명})$ 입니다.

- ② 요리부에 참여하는 여학생 수는?

예) 원그래프에서 여학생의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{65}{100}$ 이므로
요리부에 참여하는 여학생은 $40 \times \frac{65}{100} = 26(\text{명})$ 입니다.

답 26명

- 4 위 3의 방과후학교 프로그램 중 댄스부에 참여하는 학생 수를 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 댄스부에 참여하는 남학생은 몇 명인가요? 예) 위 3의 띠그래프에서 댄스부의 비율을



- ① 댄스부에 참여하는 학생 수는? 분수로 나타내면 $\frac{30}{100}$ 이므로

댄스부에 참여하는 학생은 $200 \times \frac{30}{100} = 60(\text{명})$ 입니다.

- ② 댄스부에 참여하는 남학생 수는?

예) 원그래프에서 남학생의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{45}{100}$ 이므로
댄스부에 참여하는 남학생은 $60 \times \frac{45}{100} = 27(\text{명})$ 입니다.

답 27명

17일 단원 마무리

* 공부한 날 월 일

5. 여러 가지 그래프
정답과 해설 27쪽

116쪽
~
117쪽

104쪽 그림그래프 해석하기

- 1 음식점별 방문 고객 수를 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 고객이 가장 많이 방문한 음식점과 가장 적게 방문한 음식점의 방문 고객 수의 차는 몇 명인가요?

음식점별 방문 고객 수



- 예) 큰 그림과 작은 그림의 수를 차례대로 비교하면

고객이 가장 많이 방문한 음식점은 ④ 음식점으로 방문 고객은 310명이고,
고객이 가장 적게 방문한 음식점은 ② 음식점으로 방문 고객은 150명입니다.
⇒ $310 - 150 = 160(\text{명})$

답 160명

106쪽 비율그래프로 나타내기

- 2 은아네 반 학생들의 등교 방법을 조사하여 나타낸 표입니다. 원그래프로 나타내어 보세요.

등교 방법별 학생 수

등교 방법	도보	버스	자전거	지하철	합계
학생 수(명)	8		5	3	20

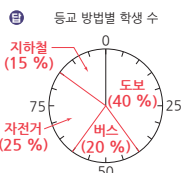
- 예) (버스로 등교하는 학생 수) = $20 - (8 + 5 + 3) = 4(\text{명})$

도보: $\frac{8}{20} \times 100 = 40\%$

버스: $\frac{4}{20} \times 100 = 20\%$

자전거: $\frac{5}{20} \times 100 = 25\%$

지하철: $\frac{3}{20} \times 100 = 15\%$



106쪽 비율그래프로 나타내기

- 3 지우네 학교 학생들이 좋아하는 급식 메뉴를 조사하여 나타낸 표입니다. 띠그래프로 나타내어 보세요.

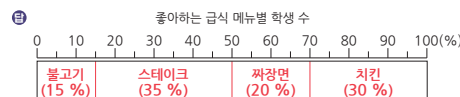
좋아하는 급식 메뉴별 학생 수

메뉴	불고기	스테이크	짜장면	치킨	합계
학생 수(명)	72	168	96		480

- 예) (치킨을 좋아하는 학생 수) = $480 - (72 + 168 + 96) = 144(\text{명})$

불고기: $\frac{72}{480} \times 100 = 15\%$, 스테이크: $\frac{168}{480} \times 100 = 35\%$

짜장면: $\frac{96}{480} \times 100 = 20\%$, 치킨: $\frac{144}{480} \times 100 = 30\%$



110쪽 항목의 수량 구하기

- 4 은우네 학교 학생 600명을 대상으로 스마트폰으로 가장 많이 하는 활동을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 스마트폰으로 가장 많이 하는 활동이 인터넷인 학생은 몇 명인가요?

스마트폰으로 가장 많이 하는 활동

게임	동영상	메신저	인터넷	전화
(18%)	(29%)	(36%)		(7%)

- 예) 스마트폰으로 가장 많이 하는 활동이 인터넷인 학생 수는 전체의 $100 - (18 + 29 + 36 + 7) = 10(\%)$ 입니다.

10%를 분수로 나타내면 $\frac{10}{100}$ 이므로

스마트폰으로 가장 많이 하는 활동이 인터넷인 학생은 $600 \times \frac{10}{100} = 60(\text{명})$ 입니다.

답 60명

104쪽 그림그래프 해석하기

- 5 농장별 키우는 돼지 수를 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 네 농장에서 키우는 돼지의 수의 합이 1380마리일 때 ㉔농장에서 키우는 돼지는 몇 마리인가요?

농장별 키우는 돼지 수



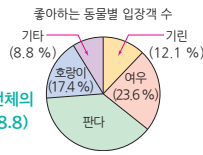
예 큰 그림은 100마리를 나타내고, 작은 그림은 10마리를 나타내므로

- ㉑ 농장에서 키우는 돼지의 수는 370마리,
㉒ 농장에서 키우는 돼지의 수는 240마리,
㉓ 농장에서 키우는 돼지의 수는 250마리입니다.
㉔ 농장에서 키우는 돼지의 수
= $1380 - (370 + 240 + 250) = 520(\text{마리})$

답 520마리

110쪽 항목의 수량 구하기

- 6 동물원 입장객 2000명을 대상으로 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 판다를 좋아하는 입장객은 몇 명인가요?



예 판다를 좋아하는 입장객 수는 전체의 $100 - (12.1 + 23.6 + 17.4 + 8.8) = 38.1(\%)$ 입니다.
38.1%를 분수로 나타내면 $\frac{381}{1000}$ 이므로
판다를 좋아하는 입장객은 $2000 \times \frac{381}{1000} = 762(\text{명})$ 입니다.

답 762명

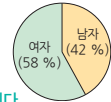
112쪽 두 그래프를 이용하여 문제 해결하기

- 7 여행사 누리집 방문객을 대상으로 가고 싶은 역사 유적지와 경복궁에 가고 싶은 사람 수를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 조사에 참여한 사람이 800명일 때 경복궁에 가고 싶은 남자는 몇 명인가요?

가고 싶은 역사 유적지별 사람 수

경복궁	동대문	불국사	해인사
(25%)	(15%)	(35%)	(15%)

경복궁에 가고 싶은 사람 수



예 띠그래프에서 경복궁의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{25}{100}$ 입니다.

$$(\text{경복궁에 가고 싶은 사람 수}) = 800 \times \frac{25}{100} = 200(\text{명})$$

원그래프에서 남자의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{42}{100}$ 입니다.

$$(\text{경복궁에 가고 싶은 남자의 수})$$

$$= 200 \times \frac{42}{100} = 84(\text{명})$$

답 84명

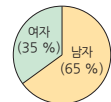
112쪽 두 그래프를 이용하여 문제 해결하기



도전 문제

- 위 7의 가고 싶은 역사 유적지 중 해인사에 가고 싶은 사람 수를 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 해인사에 가고 싶은 여자는 몇 명인가요?

해인사에 가고 싶은 사람 수



- 1 해인사에 가고 싶은 사람 수는 전체의 몇 %인지 구하냐?

예 띠그래프에서 해인사에 가고 싶은 사람 수는 전체의 $100 - (25 + 15 + 35 + 15) = 10(\%)$ 입니다.

- 2 해인사에 가고 싶은 사람 수는?

예 해인사에 가고 싶은 사람 수의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{10}{100}$ 입니다.

$$(\text{해인사에 가고 싶은 사람 수}) = 800 \times \frac{10}{100} = 80(\text{명})$$

- 3 해인사에 가고 싶은 여자의 수는?

예 원그래프에서 여자의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{35}{100}$ 입니다.

$$(\text{해인사에 가고 싶은 여자의 수}) = 80 \times \frac{35}{100} = 28(\text{명})$$

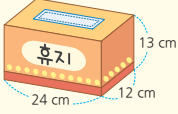
답 28명



6. 직육면체의 부피와 겉넓이

정답과 해설 29쪽
122쪽 ~ 123쪽

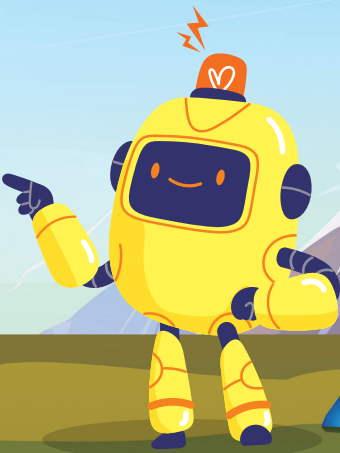
문장제 준비하기 **함께 풀어 보요!**
 보석을 찾으러 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



직육면체 모양의 휴지 상자의 가로는 24 cm,
세로는 12 cm, 높이는 13 cm이므로
부피는 $24 \times 12 \times 13 = 3744$ (cm³)야.

한 모서리의 길이가 5 cm인 정육면체 모양의
블록의 겉넓이는 $5 \times 5 \times 6 = 150$ (cm²)야.

가로가 8 cm, 세로가 2 cm, 높이가 16 cm인
직육면체 모양의 과자 상자의 겉넓이는
 $(8 \times 2 + 8 \times 16 + 2 \times 16) \times 2 = 352$ (cm²)야.



정답과 해설 29쪽
124쪽 ~ 125쪽

18일 문장제 연습하기 **빈틈없이 담을 수 있는 상자의 수 구하기**
 * 공부한 날 ☐ 월 ☐ 일

1 직육면체 모양의 통 안쪽은 /
 가로가 4 cm, 세로가 6 cm, 높이가 8 cm입니다. /
 이 통 안에 가로가 2 cm, 세로가 3 cm, 높이가 2 cm인 /
 직육면체 모양의 상자를 빈틈없이 넣는다면 /
 상자는 모두 몇 개 넣을 수 있나?
 → 구해야 할 것

문제 풀이
 ✓ 통 안쪽의 가로, 세로, 높이는? → 가로: 4 cm, 세로: 6 cm, 높이: 8 cm
 ✓ 상자의 가로, 세로, 높이는? → 가로: 2 cm, 세로: 3 cm, 높이: 2 cm
 ◆ 구해야 할 것은?
 → **통 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 상자의 수**

풀이 과정
 1 가로, 세로, 높이로 놓는 상자의 수는?
 (가로로 놓는 상자의 수) = (통 안쪽의 가로) ÷ (상자의 가로)
 $= 4 \div 2 = 2$ (개)
 (세로로 놓는 상자의 수) = (통 안쪽의 세로) ÷ (상자의 세로)
 $= 6 \div 3 = 2$ (개)
 (높이로 쌓는 상자의 수) = (통 안쪽의 높이) ÷ (상자의 높이)
 $= 8 \div 2 = 4$ (개)
 2 통 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 상자의 수는?
 $2 \times 2 \times 4 = 16$ (개)
 가로로 놓는 상자의 수 높이로 쌓는 상자의 수 세로로 놓는 상자의 수
답 16개

원쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 직육면체 모양의 상자 안쪽은 / 가로가 8 cm, 세로가 10 cm, 높이가 6 cm입니다. /
 이 상자 안에 가로가 2 cm, 세로가 5 cm, 높이가 2 cm인 / 직육면체 모양의 지우개를
 빈틈없이 넣는다면 / 지우개는 모두 몇 개 넣을 수 있나?

문제 풀이
 ✓ 상자 안쪽의 가로, 세로, 높이는?
 → 가로: 8 cm, 세로: 10 cm, 높이: 6 cm
 ✓ 지우개의 가로, 세로, 높이는?
 → 가로: 2 cm, 세로: 5 cm, 높이: 2 cm
 ◆ 구해야 할 것은?
 → **예) 상자 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 지우개의 수**

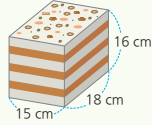
풀이 과정
 1 가로, 세로, 높이로 놓는 지우개의 수는?
 (가로로 놓는 지우개의 수) = (상자 안쪽의 가로) ÷ (지우개의 가로)
 $= 8 \div 2 = 4$ (개)
 (세로로 놓는 지우개의 수) = (상자 안쪽의 세로) ÷ (지우개의 세로)
 $= 10 \div 5 = 2$ (개)
 (높이로 쌓는 지우개의 수) = (상자 안쪽의 높이) ÷ (지우개의 높이)
 $= 6 \div 2 = 3$ (개)
 2 상자 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 지우개의 수는?
 $4 \times 2 \times 3 = 24$ (개)
답 24개

문장제 연습하기

• 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 부피 구하기

2

오른쪽과 같은 직육면체 모양의 떡을 잘라서 / 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. / 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇 cm^3 인가요? → 구해야 할 것



문제
풀이
보기

✓ 떡의 가로, 세로, 높이는?

→ 가로: 15 cm, 세로: 18 cm, 높이: 16 cm

✓ 떡을 잘라서 만들려는 모양은?

→ 정육면체

◆ 구해야 할 것은?

→ 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피

풀이
과정

1 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는?
떡의 가로, 세로, 높이 중 가장 짧은 값에 의해 결정
가장 (긴, 짧은) 길이가 정육면체의 한 모서리의 길이가 되므로
한 모서리의 길이는 15 cm입니다.

2 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는?
 $15 \times 15 \times 15 = 3375 (\text{cm}^3)$

답 3375 cm^3

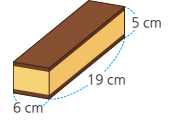
6. 직육면체의 부피와 겉넓이

정답과 해설 30쪽

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

오른쪽과 같은 직육면체 모양의 빵을 잘라서 / 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. / 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇 cm^3 인가요?



문제
풀이
보기

✓ 빵의 가로, 세로, 높이는?

→ 가로: 6 cm, 세로: 19 cm, 높이: 5 cm

✓ 빵을 잘라서 만들려는 모양은?

→ 정육면체

◆ 구해야 할 것은?

→ 예) 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피

풀이
과정

1 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는?
빵의 가로, 세로, 높이 중
가장 (긴, 짧은) 길이가 정육면체의 한 모서리의 길이가 되므로
한 모서리의 길이는 5 cm입니다.

2 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는?
 $5 \times 5 \times 5 = 125 (\text{cm}^3)$

답 125 cm^3

문제가
아려왔
아래
적당
쉬워



문장제 실력 쌓기

• 빈틈없이 담을 수 있는 상자 수 구하기
• 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 부피 구하기

6. 직육면체의 부피와 겉넓이

정답과 해설 30쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

직육면체 모양의 상자 안쪽은 가로가 3 cm, 세로가 7 cm, 높이가 16 cm입니다.
이 상자 안에 가로가 3 cm, 세로가 1 cm, 높이가 4 cm인 직육면체 모양의 나무토막을
빈틈없이 넣는다면 나무토막은 모두 몇 개 넣을 수 있나요?

1 가로, 세로, 높이로 놓는 나무토막의 수는?
예) (가로로 놓는 나무토막의 수) = (상자 안쪽의 가로) ÷ (나무토막의 가로)
= $3 \div 3 = 1(\text{개})$
(세로로 놓는 나무토막의 수) = (상자 안쪽의 세로) ÷ (나무토막의 세로)
= $7 \div 1 = 7(\text{개})$
(높이로 쌓는 나무토막의 수) = (상자 안쪽의 높이) ÷ (나무토막의 높이)
= $16 \div 4 = 4(\text{개})$

2 상자 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 나무토막의 수는?
예) $1 \times 7 \times 4 = 28(\text{개})$

답 28개

2

직육면체 모양의 서랍 안쪽은 가로가 24 cm, 세로가 30 cm, 높이가 35 cm입니다.
이 서랍 안에 가로가 6 cm, 세로가 5 cm, 높이가 7 cm인 직육면체 모양의 블록을
빈틈없이 넣는다면 블록은 모두 몇 개 넣을 수 있나요?

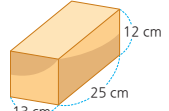
1 가로, 세로, 높이로 놓는 블록의 수는?
예) (가로로 놓는 블록의 수) = (서랍 안쪽의 가로) ÷ (블록의 가로) = $24 \div 6 = 4(\text{개})$
(세로로 놓는 블록의 수) = (서랍 안쪽의 세로) ÷ (블록의 세로) = $30 \div 5 = 6(\text{개})$
(높이로 쌓는 블록의 수) = (서랍 안쪽의 높이) ÷ (블록의 높이) = $35 \div 7 = 5(\text{개})$

2 서랍 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 블록의 수는?
예) $4 \times 6 \times 5 = 120(\text{개})$

답 120개

3

오른쪽과 같은 직육면체 모양의 버터를 잘라서 정육면체
모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체
모양의 부피는 몇 cm^3 인가요?



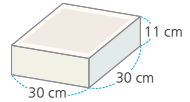
1 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는?
예) 버터의 가로, 세로, 높이 중 가장 짧은 길이가
정육면체의 한 모서리의 길이가 되므로 한 모서리의 길이는
12 cm입니다.

2 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는?
예) $12 \times 12 \times 12 = 1728(\text{cm}^3)$

답 1728 cm^3

4

오른쪽과 같은 직육면체 모양의 두부를 잘라서 정육면체
모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체
모양의 부피는 몇 cm^3 인가요?



1 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는?
예) 두부의 가로, 세로, 높이 중 가장 짧은 길이가
정육면체의 한 모서리의 길이가 되므로 한 모서리의 길이는
11 cm입니다.

2 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는?
예) $11 \times 11 \times 11 = 1331(\text{cm}^3)$

답 1331 cm^3



19일

문장제 연습하기

• 겹넓이가 같은 정육면체의 모서리의 길이 구하기

공부한 날 월 일

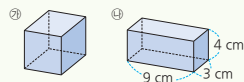
6. 직육면체의 부피와 겹넓이

정답과 해설 31쪽

130쪽
~
131쪽

1

정육면체 ㉔의 겹넓이는 /
직육면체 ㉓의 겹넓이와 같습니다. /
정육면체 ㉔의 한 모서리의 길이는
몇 cm인가요? → 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 정육면체 ㉔의 겹넓이는?
→ (㉔의 겹넓이) = (㉓의 겹넓이)

◆ 구해야 할 것은?

정육면체 ㉔의 한 모서리의 길이

풀이
과정

1 직육면체 ㉓의 겹넓이는?
($9 \times 3 + 9 \times 4 + 3 \times 4$) $\times 2 = 150$ (cm²)

2 정육면체 ㉔의 한 면의 넓이는?
(㉔의 겹넓이) = (㉓의 겹넓이) = 150 cm²

(㉔의 한 면의 넓이) $\times 6 = 150$ 이므로

(㉔의 한 면의 넓이) $= 150 \div 6 = 25$ (cm²)입니다.

3 정육면체 ㉔의 한 모서리의 길이는?

㉔의 한 면의 넓이는 25 cm²이므로

(한 모서리의 길이) $\times$ (한 모서리의 길이) = 25 입니다.

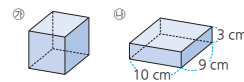
$5 \times 5 = 25$ 이므로 한 모서리의 길이는 5 cm입니다.
같은 두 수의 곱

답 5 cm

왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

정육면체 ㉔의 겹넓이는 /
직육면체 ㉓의 겹넓이와 같습니다. /
정육면체 ㉔의 한 모서리의 길이는
몇 cm인가요?



문제
풀보기

✓ 정육면체 ㉔의 겹넓이는?
→ (㉔의 겹넓이) = (㉓의 겹넓이)

◆ 구해야 할 것은?

예) 정육면체 ㉔의 한 모서리의 길이

풀이
과정

1 직육면체 ㉓의 겹넓이는?
($10 \times 9 + 10 \times 3 + 9 \times 3$) $\times 2 = 294$ (cm²)

2 정육면체 ㉔의 한 면의 넓이는?

(㉔의 겹넓이) = (㉓의 겹넓이) = 294 cm²

(㉔의 한 면의 넓이) $\times 6 = 294$ 이므로

(㉔의 한 면의 넓이) $= 294 \div 6 = 49$ (cm²)입니다.

3 정육면체 ㉔의 한 모서리의 길이는?

㉔의 한 면의 넓이는 49 cm²이므로

(한 모서리의 길이) $\times$ (한 모서리의 길이) = 49 입니다.

$7 \times 7 = 49$ 이므로 한 모서리의 길이는 7 cm입니다.

답 7 cm

문제가
어려웠
□ 아려
□ 적당
□ 쉬워



문장제 연습하기

• 부피를 이용하여 겹넓이 구하기

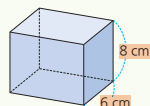
6. 직육면체의 부피와 겹넓이

정답과 해설 31쪽

132쪽
~
133쪽

2

오른쪽 직육면체의 부피가 480 cm³일 때 /
겹넓이는 몇 cm²인가요?
→ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 직육면체의 세로와 높이는?
→ 세로: 6 cm, 높이: 8 cm

✓ 직육면체의 부피는?
→ 480 cm³

◆ 구해야 할 것은?

직육면체의 겹넓이

풀이
과정

1 직육면체의 가로는?
(직육면체의 부피) = (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이) 이므로

(가로) $\times 6 \times 8 = 480$,

(가로) $\times 48 = 480$,

(가로) $= 480 \div 48 = 10$ (cm)입니다.

2 직육면체의 겹넓이는?

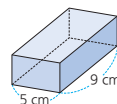
($10 \times 6 + 10 \times 8 + 6 \times 8$) $\times 2 = 376$ (cm²)

답 376 cm²

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

오른쪽 직육면체의 부피가 135 cm³일 때 /
겹넓이는 몇 cm²인가요?



문제
풀보기

✓ 직육면체의 가로와 세로는?
→ 가로: 5 cm, 세로: 9 cm

✓ 직육면체의 부피는?
→ 135 cm³

◆ 구해야 할 것은?

예) 직육면체의 겹넓이

풀이
과정

1 직육면체의 높이는?
(직육면체의 부피) = (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이) 이므로

$5 \times 9 \times$ (높이) = 135,

$45 \times$ (높이) = 135,

(높이) $= 135 \div 45 = 3$ (cm)입니다.

2 직육면체의 겹넓이는?

($5 \times 9 + 5 \times 3 + 9 \times 3$) $\times 2 = 174$ (cm²)

답 174 cm²

문제가
어려웠
□ 아려
□ 적당
□ 쉬워



문장제 실력 쌓기

- 겹넓이가 같은 정육면체의 모서리의 길이 구하기
- 부피를 이용하여 겹넓이 구하기

6. 직육면체의 부피와 겹넓이

정답과 해설 32쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 정육면체 ㉠의 겹넓이는 직육면체 ㉡의 겹넓이와 같습니다. 정육면체 ㉠의 한 모서리의 길이는 몇 cm인가요?
- ① 직육면체 ㉡의 겹넓이는?
예) $(6 \times 3 + 6 \times 10 + 3 \times 10) \times 2 = 216(\text{cm}^2)$
- ② 정육면체 ㉠의 한 면의 넓이는? 예) ㉡의 겹넓이 = ㉠의 겹넓이 = 216 cm^2
㉡의 한 면의 넓이 $\times 6 = 216$ 이므로
㉡의 한 면의 넓이 = $216 \div 6 = 36(\text{cm}^2)$ 입니다.
- ③ 정육면체 ㉠의 한 모서리의 길이는?
예) ㉡의 한 면의 넓이는 36 cm^2 이고
 $6 \times 6 = 36$ 이므로 한 모서리의 길이는 6 cm입니다.
- 답 6 cm
- 2 정육면체 ㉠의 겹넓이는 직육면체 ㉡의 겹넓이와 같습니다. 정육면체 ㉠의 한 모서리의 길이는 몇 cm인가요?
- ① 직육면체 ㉡의 겹넓이는?
예) $(9 \times 4 + 9 \times 12 + 4 \times 12) \times 2 = 384(\text{cm}^2)$
- ② 정육면체 ㉠의 한 면의 넓이는? 예) ㉡의 겹넓이 = ㉠의 겹넓이 = 384 cm^2
㉡의 한 면의 넓이 $\times 6 = 384$ 이므로
㉡의 한 면의 넓이 = $384 \div 6 = 64(\text{cm}^2)$ 입니다.
- ③ 정육면체 ㉠의 한 모서리의 길이는?
예) ㉡의 한 면의 넓이는 64 cm^2 이고
 $8 \times 8 = 64$ 이므로 한 모서리의 길이는 8 cm입니다.
- 답 8 cm

- 3 오른쪽 직육면체의 부피가 240 cm^3 일 때 겹넓이는 몇 cm^2 인가요?
- ① 직육면체의 가로는?
예) (직육면체의 부피) = (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이)이므로
(가로) $\times 6 \times 5 = 240$, (가로) $\times 30 = 240$,
(가로) = $240 \div 30 = 8(\text{cm})$ 입니다.
- ② 직육면체의 겹넓이는?
예) $(8 \times 6 + 8 \times 5 + 6 \times 5) \times 2 = 236(\text{cm}^2)$
- 답 236 cm^2

- 4 오른쪽 직육면체의 부피가 56 cm^3 일 때 겹넓이는 몇 cm^2 인가요?
- ① 직육면체의 세로는?
예) (직육면체의 부피) = (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이)이므로
 $4 \times$ (세로) $\times 2 = 56$, (세로) $\times 8 = 56$,
(세로) = $56 \div 8 = 7(\text{cm})$ 입니다.
- ② 직육면체의 겹넓이는?
예) $(4 \times 7 + 4 \times 2 + 7 \times 2) \times 2 = 100(\text{cm}^2)$
- 답 100 cm^2

20일

단원 마무리

* 공부한 날 ☐ 월 ☐ 일 ☐ 일

6. 직육면체의 부피와 겹넓이

정답과 해설 32쪽

- 1 124쪽 빈틈없이 담을 수 있는 상자의 수 구하기
- 직육면체 모양의 상자 안쪽은 가로가 6 cm, 세로가 10 cm, 높이가 8 cm입니다. 이 상자 안에 한 모서리의 길이가 2 cm인 정육면체 모양의 쌓기나무를 빈틈없이 넣는다면 쌓기나무는 모두 몇 개 넣을 수 있나요?
- 풀이 예) (가로로 놓는 쌓기나무의 수) = $6 \div 2 = 3(\text{개})$
(세로로 놓는 쌓기나무의 수) = $10 \div 2 = 5(\text{개})$
(높이로 쌓는 쌓기나무의 수) = $8 \div 2 = 4(\text{개})$
따라서 상자 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 쌓기나무는 모두 $3 \times 5 \times 4 = 60(\text{개})$ 입니다.
- 답 60개
- 2 130쪽 겹넓이가 같은 정육면체의 모서리의 길이 구하기
- 겹넓이가 같은 정육면체와 직육면체가 있습니다. 직육면체의 겹넓이가 54 cm^2 일 때 정육면체의 한 모서리의 길이는 몇 cm인가요?
- 풀이 예) (정육면체의 겹넓이) = (직육면체의 겹넓이) = 54 cm^2
(정육면체의 한 면의 넓이) $\times 6 = 54$ 이므로
(정육면체의 한 면의 넓이) = $54 \div 6 = 9(\text{cm}^2)$ 입니다.
정육면체의 한 면의 넓이는 9 cm^2 이므로
(한 모서리의 길이) $\times$ (한 모서리의 길이) = 9입니다.
 $3 \times 3 = 9$ 이므로 한 모서리의 길이는 3 cm입니다.
- 답 3 cm
- 3 126쪽 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 부피 구하기
- 오른쪽과 같은 직육면체 모양의 케이크를 잘라서 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇 cm^3 인가요?
- 풀이 예) 케이크의 가로, 세로, 높이 중 가장 짧은 길이는 8 cm이므로 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는 8 cm입니다.
(가장 큰 정육면체 모양의 부피) = $8 \times 8 \times 8 = 512(\text{cm}^3)$
- 답 512 cm^3
- 4 132쪽 부피를 이용하여 겹넓이 구하기
- 오른쪽 직육면체의 부피가 144 cm^3 일 때 겹넓이는 몇 cm^2 인가요?
- 풀이 예) (직육면체의 부피) = (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이)이므로
 $4 \times 4 \times$ (높이) = 144,
 $16 \times$ (높이) = 144,
(높이) = $144 \div 16 = 9(\text{cm})$ 입니다.
(직육면체의 겹넓이) = $(4 \times 4 + 4 \times 9 + 4 \times 9) \times 2 = 176(\text{cm}^2)$
- 답 176 cm^2
- 5 130쪽 겹넓이가 같은 정육면체의 모서리의 길이 구하기
- 정육면체 ㉠의 겹넓이는 직육면체 ㉡의 겹넓이와 같습니다. 정육면체 ㉠의 한 모서리의 길이는 몇 cm인가요?
- 풀이 예) ㉡의 겹넓이 = ㉠의 겹넓이
= $(2 \times 6 + 2 \times 12 + 6 \times 12) \times 2 = 216(\text{cm}^2)$
(㉠의 한 면의 넓이) $\times 6 = 216$ 이므로
(㉠의 한 면의 넓이) = $216 \div 6 = 36(\text{cm}^2)$ 입니다.
㉠의 한 면의 넓이는 36 cm^2 이므로
(한 모서리의 길이) $\times$ (한 모서리의 길이) = 36입니다.
 $6 \times 6 = 36$ 이므로 한 모서리의 길이는 6 cm입니다.
- 답 6 cm



단원 마무리

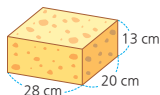
★ 맞은 개수 /10개 ★ 걸린 시간 /40분

6. 직육면체의 부피와 겹넓이

정답과 해설 33쪽

138쪽
~
139쪽

- 6 126쪽 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 부피 구하기
오른쪽과 같은 직육면체 모양의 치즈를 잘라서 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇 cm^3 인가요?
- (풀이) 예 치즈의 가로, 세로, 높이 중 가장 짧은 길이는 13 cm이므로 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는 13 cm입니다. (가장 큰 정육면체 모양의 부피) $= 13 \times 13 \times 13 = 2197(\text{cm}^3)$



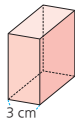
답 2197 cm^3

- 7 124쪽 빈틈없이 담을 수 있는 상자의 수 구하기
직육면체 모양의 컨테이너 안쪽은 가로가 3 m, 세로가 6 m, 높이가 4 m입니다. 이 컨테이너 안에 가로가 50 cm, 세로가 100 cm, 높이가 40 cm인 직육면체 모양의 상자를 빈틈없이 넣는다면 상자는 모두 몇 개 넣을 수 있나요?

(풀이) 예 1 m는 100 cm입니다.
(가로로 놓는 상자의 수) $= 300 \div 50 = 6(\text{개})$
(세로로 놓는 상자의 수) $= 600 \div 100 = 6(\text{개})$
(높이로 쌓는 상자의 수) $= 400 \div 40 = 10(\text{개})$
따라서 컨테이너 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 상자는 모두 $6 \times 6 \times 10 = 360(\text{개})$ 입니다.

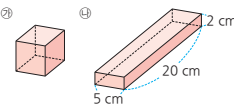
답 360개

- 8 132쪽 부피를 이용하여 겹넓이 구하기
오른쪽 직육면체의 높이는 가로의 2배입니다. 이 직육면체의 부피가 90 cm^3 일 때 겹넓이는 몇 cm^2 인가요?
- (풀이) 예 (직육면체의 높이) $= 3 \times 2 = 6(\text{cm})$
(직육면체의 부피) $= (\text{가로}) \times (\text{세로}) \times (\text{높이})$ 이므로 $3 \times (\text{세로}) \times 6 = 90$, (세로) $\times 18 = 90$, (세로) $= 90 \div 18 = 5(\text{cm})$ 입니다.
(직육면체의 겹넓이) $= (3 \times 5 + 3 \times 6 + 5 \times 6) \times 2 = 126(\text{cm}^2)$



답 126 cm^2

- 9 130쪽 겹넓이가 같은 정육면체의 모서리의 길이 구하기
직육면체 ㉔의 겹넓이는 정육면체 ㉕의 겹넓이의 2배입니다. 정육면체 ㉕의 한 모서리의 길이는 몇 cm인가요?

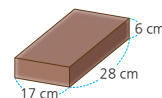


(풀이) 예 ㉔의 겹넓이 $\times 2 =$ ㉕의 겹넓이
 $= (5 \times 20 + 5 \times 2 + 20 \times 2) \times 2 = 300(\text{cm}^2)$
㉕의 겹넓이 $= 300 \div 2 = 150(\text{cm}^2)$
㉕의 한 면의 넓이 $\times 6 = 150$ 이므로
㉕의 한 면의 넓이 $= 150 \div 6 = 25(\text{cm}^2)$ 입니다.
 $5 \times 5 = 25$ 이므로 정육면체 ㉕의 한 모서리의 길이는 5 cm입니다.

답 5 cm



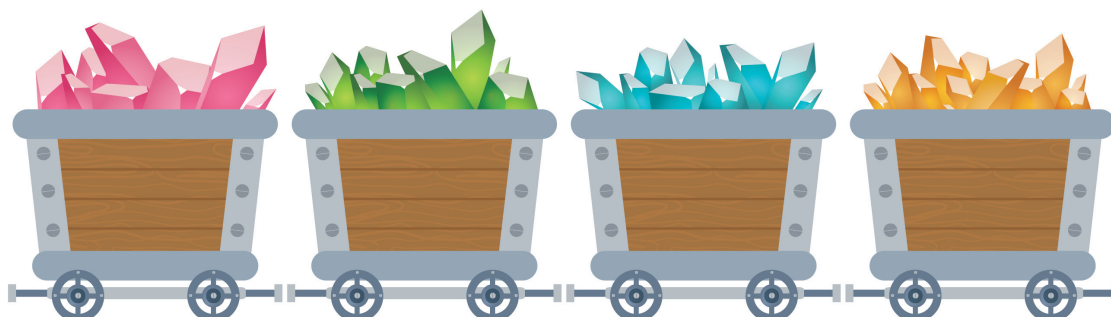
- 126쪽 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 부피 구하기
오른쪽과 같은 직육면체 모양의 목을 잘라서 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇 cm^3 이고 정육면체 모양의 목은 모두 몇 모까지 만들 수 있나요?



- 1 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는?
예 목의 가로, 세로, 높이 중 가장 짧은 길이는 6 cm이므로 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는 6 cm입니다.
2 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 부피는?
예 (가장 큰 정육면체 모양의 부피) $= 6 \times 6 \times 6 = 216(\text{cm}^3)$

- 3 만들 수 있는 정육면체 모양의 목의 수는?
예 목을 한 모서리의 길이가 6 cm인 정육면체 모양으로 자르면 가로로 2모, 세로로 4모, 높이로 1모가 되므로 목은 모두 $2 \times 4 \times 1 = 8(\text{모})$ 까지 만들 수 있습니다.

답 216 cm^3 8모



실력 평가

❗ 계산 결과를 기약분수나 대분수로 나타내지 않아도 정답으로 인정합니다.

140쪽
~
141쪽



실력
평가

1회

공부한 날 일 일

정답과 해설 34쪽

- 1 바꾸니 크림빵이 8개 있고, 소보로빵은 크림빵보다 3개 더 많이 있습니다. 소보로빵의 수에 대한 크림빵의 수의 비를 써 보세요.
- ❓ 예) 소보로빵은 크림빵보다 3개 더 많으므로 $8+3=11$ (개)입니다. 기준량은 소보로빵의 수, 비교하는 양은 크림빵의 수이므로 비로 나타내면 8 : 11입니다.

답 8 : 11

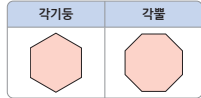
- 2 소망이는 음료수를 $1\frac{1}{4}$ L씩 2명 사서 친구 8명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 친구 한 명에게 나누어 줄 수 있는 음료수는 몇 L인가요?

❓ 예) (전체 음료수의 양) $=1\frac{1}{4} \times 2 = \frac{5}{2} \times 2 = 5$ (L)
(친구 한 명에게 나누어 줄 수 있는 음료수의 양)
 $=5 \div 8 = \frac{5}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{5}{16}$ (L)

답 $\frac{5}{16}$ L

- 3 밑면의 모양이 각각 오른쪽과 같은 각기둥과 각뿔이 있습니다. 꼭짓점이 더 많은 입체도형의 이름을 써 보세요.

❓ 예) 각기둥은 밑면이 육각형이므로 육각기둥이고, 한 밑면의 변의 수는 6개입니다.
(각기둥의 꼭짓점의 수) $=6 \times 2 = 12$ (개)
각뿔은 밑면이 팔각형이므로 팔각뿔이고, 밑면의 변의 수는 8개입니다.
(각뿔의 꼭짓점의 수) $=8+1=9$ (개)
각기둥과 각뿔의 꼭짓점의 수를 비교하면 $12 > 9$ 이므로 꼭짓점이 더 많은 입체도형은 육각기둥입니다.



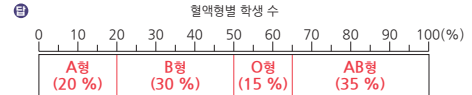
답 육각기둥

- 4 소미네 학교 6학년 학생들의 혈액형을 조사하여 나타낸 표입니다. 피그레프로 나타내어 보세요.

혈액형별 학생 수

혈액형	A형	B형	O형	AB형	합계
학생 수(명)	24	36		42	120

❓ 예) (O형인 학생 수) $=120 - (24+36+42)=18$ (명)
A형: $\frac{24}{120} \times 100 = 20\%$, B형: $\frac{36}{120} \times 100 = 30\%$,
O형: $\frac{18}{120} \times 100 = 15\%$, AB형: $\frac{42}{120} \times 100 = 35\%$



- 5 어떤 일을 아버지가 혼자 하면 12시간이 걸리고, 유진이가 혼자 하면 24시간이 걸립니다. 한 사람이 한 시간 동안 하는 일의 양은 각각 일정하다고 할 때, 아버지와 유진이가 함께 한다면 이 일을 모두 마치는 데 몇 시간이 걸리나요?

❓ 예) 전체 일의 양을 1이라고 할 때
아버지가 한 시간 동안 하는 일의 양은 $1 \div 12 = \frac{1}{12}$ 이고,
유진이가 한 시간 동안 하는 일의 양은 $1 \div 24 = \frac{1}{24}$ 입니다.
(두 사람이 함께 한 시간 동안 하는 일의 양)
 $=\frac{1}{12} + \frac{1}{24} = \frac{2}{24} + \frac{1}{24} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$
아버지와 유진이가 함께 한다면 한 시간 동안 전체 일의 $\frac{1}{8}$ 을 할 수 있으므로 일을 모두 마치는 데 8시간이 걸립니다.

답 8시간

142쪽
~
143쪽



실력
평가

맞은 개수 /10개 · 걸린 시간 /40분

정답과 해설 34쪽

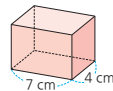
- 6 어떤 수를 6으로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니 84.24가 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

❓ 예) 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하여 잘못 계산한 식을 쓰면
 $\blacksquare \times 6 = 84.24$ 입니다.
 $84.24 \div 6 = \blacksquare$, $\blacksquare = 14.04$ 이므로 어떤 수는 14.04입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $14.04 \div 6 = 2.34$ 입니다.

답 2.34

- 7 오른쪽 직육면체의 부피가 140 cm^2 일 때 겉넓이는 몇 cm^2 인가요?

❓ 예) (직육면체의 부피)
 $= (\text{가로}) \times (\text{세로}) \times (\text{높이})$ 이므로
 $7 \times 4 \times (\text{높이}) = 140$, $28 \times (\text{높이}) = 140$,
 $(\text{높이}) = 140 \div 28 = 5$ (cm)입니다.
(직육면체의 겉넓이) $= (7 \times 4 + 7 \times 5 + 4 \times 5) \times 2 = 166(\text{cm}^2)$



답 166 cm^2

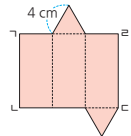
- 8 승아와 친구들이 딸기를 먹었습니다. 승아는 21개를 먹었고, 수진이는 승아보다 8개 더 적게 먹었고, 재훈이는 수진이보다 13개 더 많이 먹었습니다. 재훈이가 먹은 딸기의 수에 대한 승아가 먹은 딸기의 수의 비를 써 보세요.

❓ 예) (수진이가 먹은 딸기의 수) $= 21 - 8 = 13$ (개)
(재훈이가 먹은 딸기의 수) $= 13 + 13 = 26$ (개)
기준량은 재훈이가 먹은 딸기의 수이고, 비교하는 양은 승아가 먹은 딸기의 수이므로 비로 나타내면 21 : 26입니다.

답 21 : 26

- 9 밑면이 정삼각형인 삼각기둥의 전개도에서 직사각형 Γ 의 넓이는 108 cm^2 입니다. 선분 Γ 의 길이는 몇 cm인가요?

❓ 예) 전개도를 접었을 때 만나는 선분의 길이는 같으므로
(선분 Γ) $= 4 \times 3 = 12$ (cm)입니다.
(직사각형의 넓이) $= (\text{가로}) \times (\text{세로})$ 이므로
(선분 Γ) $\times$ (선분 Γ) $= 108 \text{ cm}^2$ 입니다.
선분 Γ 의 길이는 12 cm 이므로 선분 Γ 의 길이는 $108 \div 12 = 9$ (cm)입니다.



답 9 cm

- 10 기차가 1분에 3 km를 가는 빠르기로 터널을 통과하려고 합니다. 터널의 길이는 31.4 km이고, 기차의 길이는 0.4 km입니다. 기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간은 몇 분 몇 초인가요?

❓ 예) 기차의 앞부분이 터널에 진입할 때부터 기차의 끝부분이 터널을 완전히 빠져나올 때까지 기차가 이동하는 거리를 구해야 합니다.
(기차가 터널을 완전히 통과할 때까지 이동하는 거리)
 $= (\text{터널의 길이}) + (\text{기차의 길이})$
 $= 31.4 + 0.4 = 31.8$ (km)
(기차가 터널을 완전히 통과하는 데 걸리는 시간)
 $= 31.8 \div 3 = 10.6$ (분)
 $\Rightarrow 10.6 \text{ 분} = 10 \frac{6}{10} \text{ 분} = 10 \frac{36}{60} \text{ 분} = 10 \text{ 분 } 36 \text{ 초}$

답 10분 36초



실력
평가

2회

공부한 날 월 일

정답과 해설 35쪽

144쪽
~
145쪽

- 1 면이 9개인 각뿔 모양의 과자 상자가 있습니다. 이 상자의 모서리는 몇 개인가요?

(풀이) 예 (각뿔의 면의 수) = (밑면의 변의 수) + 1이므로
 $9 = (\text{밑면의 변의 수}) + 1$ 에서 밑면의 변의 수는 8개입니다.
 따라서 과자 상자의 모서리는 $8 \times 2 = 16(\text{개})$ 입니다.

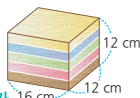
답 16개

- 2 4분 동안 1.8 cm씩 일정한 빠르기로 타는 양초가 있습니다. 이 양초가 15분 동안 타는 길이는 몇 cm인가요?

(풀이) 예 (양초가 1분 동안 타는 길이) = $1.8 \div 4 = 0.45(\text{cm})$
 양초가 15분 동안 타는 길이는 양초가 1분 동안 타는 길이의 15배입니다.
 $\Rightarrow 0.45 \times 15 = 6.75(\text{cm})$

답 6.75 cm

- 3 오른쪽과 같은 직육면체 모양의 떡을 잘라서 정육면체 모양으로 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 몇 cm^3 인가요?



(풀이) 예 떡의 가로, 세로, 높이 중 가장 짧은 길이가 정육면체의 한 모서리의 길이가 되므로 한 모서리의 길이는 12 cm입니다.
 따라서 만들 수 있는 가장 큰 정육면체 모양의 부피는 $12 \times 12 \times 12 = 1728(\text{cm}^3)$ 입니다.

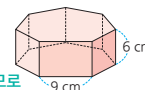
답 1728 cm^3

- 4 무게가 같은 공 6개가 들어 있는 상자의 무게가 $1\frac{1}{2}$ kg입니다. 빈 상자의 무게가 $\frac{9}{14}$ kg이라면 공 1개의 무게는 몇 kg인가요?

(풀이) 예 (공 6개의 무게) = $1\frac{1}{2} - \frac{9}{14} = \frac{21}{14} - \frac{9}{14} = \frac{12}{14} = \frac{6}{7}(\text{kg})$
 (공 1개의 무게) = $\frac{6}{7} \div 6 = \frac{6 \div 6}{7} = \frac{1}{7}(\text{kg})$

답 $\frac{1}{7}$ kg

- 5 오른쪽과 같이 밑면이 정칠각형인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?



(풀이) 예 각기둥의 밑면은 정칠각형이고 두 밑면은 서로 합동이므로 길이가 9 cm인 모서리는 모두 14개입니다.
 각기둥의 옆면은 모두 직사각형이므로 길이가 6 cm인 모서리는 모두 7개입니다.

$\Rightarrow$ (각기둥의 모든 모서리의 길이의 합)
 $= 9 \times 14 + 6 \times 7 = 126 + 42 = 168(\text{cm})$

답 168 cm

- 6 어느 옷 가게에서 작년에는 양말 6켤레를 12000원에 판매했고, 올해는 양말 4켤레를 9600원에 판매하고 있습니다. 올해 양말 한 켤레의 가격은 작년에 비해 몇 % 올랐는지 구해 보세요.

(풀이) 예 양말 한 켤레의 가격은 작년에는 $12000 \div 6 = 2000(\text{원})$,
 올해는 $9600 \div 4 = 2400(\text{원})$ 입니다.
 올해 오른 양말 한 켤레의 가격은 $2400 - 2000 = 400(\text{원})$ 입니다.
 $\frac{400}{2000} \times 100 = 20$ 이므로 올해 양말 한 켤레의 가격은 작년에 비해 20 % 올랐습니다.

답 20 %



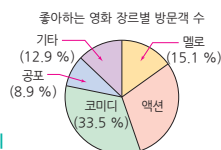
실력
평가

맞은 개수 /10개 걸린 시간 /40분

정답과 해설 35쪽

146쪽
~
147쪽

- 7 영화관 방문객 2000명을 대상으로 좋아하는 영화 장르를 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 액션 영화를 좋아하는 방문객은 몇 명인가요?



(풀이) 예 액션 영화를 좋아하는 방문객은 전체의 $100 - (15.1 + 33.5 + 8.9 + 12.9) = 29.6(\%)$ 입니다.
 29.6% 를 분수로 나타내면 $\frac{296}{1000}$ 이므로
 액션 영화를 좋아하는 방문객은 $2000 \times \frac{296}{1000} = 592(\text{명})$ 입니다.

답 592명

- 8 승용차는 3시간 동안 247.8 km를 가는 빠르기로 달리고, 트럭은 2시간 동안 130.8 km를 가는 빠르기로 달립니다. 승용차와 트럭이 같은 곳에서 반대 방향으로 동시에 출발했다면 4시간 후 승용차와 트럭 사이의 거리는 몇 km인가요?

(풀이) 예 1시간 동안 승용차는 $247.8 \div 3 = 82.6(\text{km})$ 를 달리고,
 트럭은 $130.8 \div 2 = 65.4(\text{km})$ 를 달립니다.
 출발한 지 1시간 후 승용차와 트럭 사이의 거리는 $82.6 + 65.4 = 148(\text{km})$ 입니다.
 따라서 출발한 지 4시간 후 승용차와 트럭 사이의 거리는 $148 \times 4 = 592(\text{km})$ 입니다.

답 592 km

- 9 직육면체 모양의 창고 안쪽은 가로가 2 m, 세로가 2 m, 높이가 1.8 m입니다. 이 창고 안에 가로가 40 cm, 세로가 20 cm, 높이가 12 cm인 직육면체 모양의 상자를 빈틈없이 넣는다면 상자는 모두 몇 개 넣을 수 있나요?

(풀이) 예 1 m는 100 cm입니다.
 (가로로 놓는 상자의 수) = $200 \div 40 = 5(\text{개})$
 (세로로 놓는 상자의 수) = $200 \div 20 = 10(\text{개})$
 (높이로 쌓는 상자의 수) = $180 \div 12 = 15(\text{개})$
 따라서 창고 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 상자는 모두 $5 \times 10 \times 15 = 750(\text{개})$ 입니다.

답 750개

- 10 다미가 ㉔ 은행에 55000원을 예금했더니 1년 후에 56650원이 되었고, 서준이가 ㉕ 은행에 74000원을 예금했더니 1년 후에 75480원이 되었습니다. 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 어느 은행인가요?

(풀이) 예 ㉔ 은행의 1년 동안의 이자 = $56650 - 55000 = 1650(\text{원})$
 $\Rightarrow$ 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{1650}{55000} \times 100 = 3$ 이므로 3 %입니다.
 ㉕ 은행의 1년 동안의 이자 = $75480 - 74000 = 1480(\text{원})$
 ㉕ 은행의 1년 동안의 이자율은 $\frac{1480}{74000} \times 100 = 2$ 이므로 2 %입니다.
 두 은행의 1년 동안의 이자율을 비교하면 $3 > 2$ 이므로 1년 동안의 이자율이 더 높은 은행은 ㉔ 은행입니다.

답 ㉔ 은행



- 1 모리부 선생님이 밀가루 28.8 kg을 6모듬에 똑같이 나누어 주었습니다. 태육이네 모듬 4명이 밀가루를 똑같이 나누어 사용한다면 태육이가 사용할 수 있는 밀가루는 몇 kg인가요?

예 (한 모듬에 나누어 준 밀가루의 무게) = $28.8 \div 6 = 4.8$ (kg)
(태육이가 사용할 수 있는 밀가루의 무게)
= $4.8 \div 4 = 1.2$ (kg)

답 1.2 kg

- 2 직육면체 모양의 통 안쪽은 가로가 10 cm, 세로가 20 cm, 높이가 16 cm입니다. 이 통 안에 한 모서리의 길이가 2 cm인 정육면체 모양의 치즈를 빈틈없이 넣는다면 치즈는 모두 몇 개 넣을 수 있나요?

예 (가로로 놓는 치즈의 수) = $10 \div 2 = 5$ (개)
(세로로 놓는 치즈의 수) = $20 \div 2 = 10$ (개)
(높이로 쌓는 치즈의 수) = $16 \div 2 = 8$ (개)
따라서 통 안에 빈틈없이 넣을 수 있는 치즈는 모두
 $5 \times 10 \times 8 = 400$ (개)입니다.

답 400개

- 3 넓이가 같은 마름모와 직사각형이 있습니다. 마름모의 두 대각선의 길이가 각각 10.4 cm, 6 cm이고, 직사각형의 가로가 8 cm라면 직사각형의 세로는 몇 cm인가요?

예 (직사각형의 넓이) = (마름모의 넓이)
= $10.4 \times 6 \div 2 = 31.2$ (cm²)
(직사각형의 넓이) = (가로) $\times$ (세로)이므로
(세로) = $31.2 \div 8 = 3.9$ (cm)입니다.

답 3.9 cm

- 4 수 카드 9, 4, 5를 한 번씩 모두 사용하여 (진분수) $\div$ (자연수)를 만들려고 합니다. 몫이 가장 클 때의 값을 구해 보세요.

예 자연수에 가장 작은 수를 놓고 나머지 두 수로 진분수를 만들어야 몫이 가장 큼니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $4 < 5 < 9$ 이므로 자연수는 4이고, 나머지 두 수로 진분수를 만들면 $\frac{5}{9}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{5}{9} \div 4 = \frac{5}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{36}$$

답 $\frac{5}{36}$

- 5 어느 지역의 초등학교별 학생 수를 조사하여 나타낸 그림 그래프입니다. 네 초등학교의 학생 수의 합이 1530명일 때 구름 초등학교의 학생 수는 몇 명인가요?



예 큰 그림은 100명을 나타내고, 작은 그림은 10명을 나타내므로 바람 초등학교의 학생 수는 300명, 은하수 초등학교의 학생 수는 350명, 하늘 초등학교의 학생 수는 460명입니다.
(구름 초등학교의 학생 수)
= $1530 - (300 + 350 + 460)$
= 420 (명)

답 420명

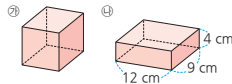


- 6 소희네 학교 학생 200명 중 $\frac{3}{5}$ 이 반려동물을 기르고 있습니다. 그중에서 55%가 개를 기르고 있을 때 소희네 학교 학생 중 반려동물로 개를 기르는 학생은 몇 명인가요?

예 (반려동물을 기르는 학생 수) = $200 \times \frac{3}{5} = 120$ (명)
반려동물을 기르는 학생 중 개를 기르는 학생 수의 비율을
분수로 나타내면 $\frac{55}{100}$ 입니다.
(반려동물로 개를 기르는 학생 수) = $120 \times \frac{55}{100} = 66$ (명)

답 66명

- 7 정육면체 ㉞의 겹넓이는 직육면체 ㉞의 겹넓이와 같습니다. 정육면체 ㉞의 한 모서리의 길이는 몇 cm인가요?



예 ㉞의 겹넓이 = ㉞의 겹넓이
= $(12 \times 9 + 12 \times 4 + 9 \times 4) \times 2 = 384$ (cm²)
㉞의 겹넓이 = ㉞의 한 면의 넓이 $\times 6 = 384$ 이므로
㉞의 한 면의 넓이 = $384 \div 6 = 64$ (cm²)입니다.
 $8 \times 8 = 64$ 이므로 정육면체 ㉞의 한 모서리의 길이는 8 cm입니다.

답 8 cm

- 8 오른쪽과 같이 밑면이 직사각형인 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인가요?

예 각기둥의 밑면은 직사각형이고 두 밑면은 서로 합동이므로 길이가 7 cm인 모서리는 모두 4개, 길이가 9 cm인 모서리는 모두 4개입니다.

각기둥의 옆면은 모두 직사각형이므로 길이가 14 cm인 모서리는 모두 4개입니다.

$\Rightarrow$ (각기둥의 모든 모서리의 길이의 합)

$$= 7 \times 4 + 9 \times 4 + 14 \times 4 = 28 + 36 + 56 = 120$$
 (cm)

답 120 cm

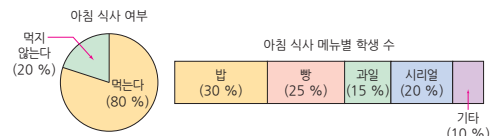
- 9 소유와 친구들의 대화를 보고 색칠한 부분의 넓이가 가장 넓은 사람부터 차례대로 이름을 써 보세요.

소유: 난 넓이가 610 cm²인 종이를 4등분하여 그중 한 부분에 색칠했어.
주혁: 난 넓이가 850 cm²인 종이를 6등분해서 그중 한 부분에 색칠했지.
다빈: 나는 넓이가 520 cm²인 종이를 3등분하여 그중 한 부분에 색칠했어.

예 (소유가 색칠한 부분의 넓이) = $610 \div 4 = \frac{610}{4} = \frac{305}{2} = 152\frac{1}{2}$ (cm²)
(주혁이가 색칠한 부분의 넓이) = $850 \div 6 = \frac{850}{6} = \frac{425}{3} = 141\frac{2}{3}$ (cm²)
(다빈이가 색칠한 부분의 넓이) = $520 \div 3 = \frac{520}{3} = 173\frac{1}{3}$ (cm²)
 $173\frac{1}{3} > 152\frac{1}{2} > 141\frac{2}{3}$ 이므로 색칠한 부분의
넓이가 가장 넓은 사람부터 차례대로
이름을 쓰면 다빈, 소유, 주혁입니다.

답 다빈, 소유, 주혁

- 10 규호네 학교 학생을 대상으로 아침 식사에 대한 설문 조사 결과를 나타낸 그래프입니다. 조사에 참여한 학생이 600명일 때 아침 식사로 밥을 먹는 학생은 몇 명인가요?



예 원그래프에서 먹는다는 비율을 분수로 나타내면 $\frac{80}{100}$ 입니다.

$$(아침을 먹는 학생 수) = 600 \times \frac{80}{100} = 480$$
 (명)

띠그래프에서 밥의 비율을 분수로 나타내면 $\frac{30}{100}$ 입니다.

$$(아침 식사로 밥을 먹는 학생 수) = 480 \times \frac{30}{100} = 144$$
 (명)

답 144명

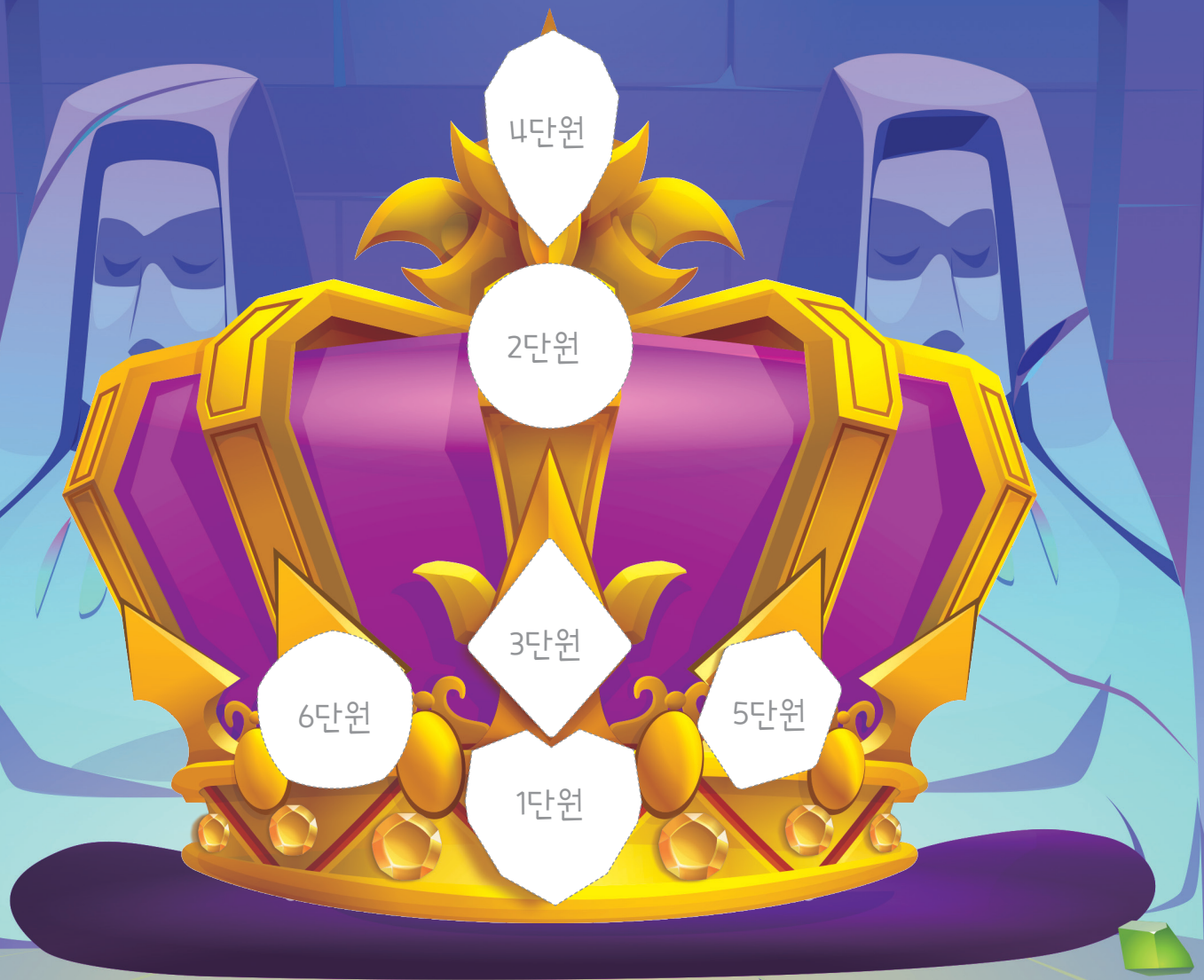
Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a white background.



Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines on a white background.



왕관을 만들어요!



✂ 절라서 사용할 수 있습니다.

단원 마무리에서 오린
보석을 붙이고
왕관을 완성해 보세요!



