

완자 공부력

교과서 문해력 | 수학 문장제 발전 4B

정답과 해설

1. 분수의 덧셈과 뺄셈	2
2. 사각형	8
3. 소수의 덧셈과 뺄셈	13
4. 다각형	19
5. 꺾은선그래프	24
6. 평면도형의 이동	29
◆ 실력 평가	34

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

10쪽
★
11쪽

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

1

끈 $\frac{7}{8}$ m 중에서 선물을 포장하는 데 $\frac{4}{8}$ m를 사용했어.
선물을 포장하고 남은 끈은 $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$ (m)야.

3

물 3 L 중에서 꽃에 물을 주는 데 $\frac{5}{6}$ L를 사용했어.
남은 물은 $3 - \frac{5}{6} = 2\frac{1}{6}$ (L)야.

2

오늘 오전에 $\frac{4}{5}$ 시간, 오후에 $1\frac{2}{5}$ 시간 동안 숙제를 했어.
오늘 숙제를 한 시간은 $\frac{4}{5} + 1\frac{2}{5} = 2\frac{1}{5}$ (시간)이야.

함정

나는 '부우'대! 여길 지나가려면 문장을 모두 완성해야 해.

12쪽
★
13쪽

문장제 연습하기

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

1

밭에서 고구마를 **동민이는 $3\frac{5}{7}$ kg** 했고, /
주하는 동민이보다 $2\frac{1}{7}$ kg 더 많이 했습니다. /
동민이와 주하가 **캔 고구마는 모두 몇 kg** 인가요?
→ **구해야 할 것**

문제 풀보기

✓ 동민이가 캔 고구마의 양은? → $3\frac{5}{7}$ kg
✓ 주하가 캔 고구마의 양은?
→ 동민이보다 $2\frac{1}{7}$ kg 더 많습니다.
→ **구해야 할 것은?**
→ **동민이와 주하가 캔 고구마의 양의 합**

풀이 과정

① 주하가 캔 고구마의 양은?
 $3\frac{5}{7} + 2\frac{1}{7} = 5\frac{6}{7}$ (kg)
② 동민이와 주하가 캔 고구마의 양의 합은?
 $3\frac{5}{7} + 5\frac{6}{7} = 9\frac{4}{7}$ (kg)
답 $9\frac{4}{7}$ kg

1-1

빨간색 테이프의 길이는 $2\frac{4}{5}$ m이고, /
노란색 테이프의 길이는 빨간색 테이프보다 $1\frac{1}{5}$ m 더 짧습니다. /
빨간색 테이프와 노란색 테이프의 길이의 합은 몇 m 인가요?

문제 풀보기

✓ 빨간색 테이프의 길이는? → $2\frac{4}{5}$ m
✓ 노란색 테이프의 길이는?
→ 빨간색 테이프보다 $1\frac{1}{5}$ m 더 짧습니다.
→ **구해야 할 것은?**
→ **예) 빨간색 테이프와 노란색 테이프의 길이의 합**

풀이 과정

① 노란색 테이프의 길이는?
 $2\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} = 1\frac{3}{5}$ (m)
② 빨간색 테이프와 노란색 테이프의 길이의 합은?
 $2\frac{4}{5} + 1\frac{3}{5} = 4\frac{2}{5}$ (m)
답 $4\frac{2}{5}$ m

2

문장제 연습하기

★ 몇 번 뺄 수 있는지 구하기

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 3쪽

14쪽
★
15쪽

2

우유가 $4\frac{1}{3}$ L 있습니다.

초코우유 한 병을 만드는데

우유가 $1\frac{2}{3}$ L 필요합니다.

초코우유를 몇 병까지 만들 수 있고,

남는 우유는 몇 L인가요?

→ 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 우유의 양은? → $4\frac{1}{3}$ L

✓ 초코우유 한 병을 만드는데 필요한 우유의 양은? → $1\frac{2}{3}$ L

→ 구해야 할 것은?

→ 만들 수 있는 초코우유의 병 수와 남는 우유의 양

풀이
과정

① $4\frac{1}{3}$ 에서 $1\frac{2}{3}$ 를 몇 번까지 뺄 수 있는지 알아보면?

$$4\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}, 2\frac{2}{3} - 1\frac{2}{3} = 1$$

⇒ 2번까지 뺄 수 있습니다.

② 만들 수 있는 초코우유의 병 수와 남는 우유의 양은?

$4\frac{1}{3}$ 에서 $1\frac{2}{3}$ 를 2번까지 뺄 수 있고, 남는 수는 1입니다.

⇒ 초코우유를 2병까지 만들 수 있고, 남는 우유는 1 L입니다.

답 2병, 1 L

2-1

문제
탐보기

풀이
과정

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

땅콩이 $6\frac{2}{8}$ kg 있습니다. / 한 상자에 땅콩을 $1\frac{7}{8}$ kg씩 담으려고 합니다. / 땅콩을 몇 상자까지 담을 수 있고, / 남는 땅콩은 몇 kg인가요?

✓ 땅콩의 양은? → $6\frac{2}{8}$ kg

✓ 한 상자에 담는 땅콩의 양은? → $1\frac{7}{8}$ kg

→ 구해야 할 것은?

→ ③ 답을 수 있는 상자 수와 남는 땅콩의 양

① $6\frac{2}{8}$ 에서 $1\frac{7}{8}$ 를 몇 번까지 뺄 수 있는지 알아보면?

$$6\frac{2}{8} - 1\frac{7}{8} = 4\frac{3}{8}, 4\frac{3}{8} - 1\frac{7}{8} = 2\frac{4}{8}, 2\frac{4}{8} - 1\frac{7}{8} = \frac{5}{8}$$

⇒ 3번까지 뺄 수 있습니다.

② 답을 수 있는 상자 수와 남는 땅콩의 양은?

$6\frac{2}{8}$ 에서 $1\frac{7}{8}$ 를 3번까지 뺄 수 있고, 남는 수는 $\frac{5}{8}$ 입니다.

⇒ 땅콩을 3상자까지 담을 수 있고, 남는 땅콩은 $\frac{5}{8}$ kg

입니다.

답 3상자, $\frac{5}{8}$ kg

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. 0.0

☐ 적당해요. ~

☐ 쉬워요. >0<

문장제 실력 쌓기

★ 분수의 덧셈과 뺄셈

★ 몇 번 뺄 수 있는지 구하기

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 3쪽

16쪽
★
17쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

서영이의 가방 무게는 $1\frac{8}{9}$ kg이고, 정재의 가방 무게는 서영이 가방보다 $\frac{4}{9}$ kg

더 무겁습니다. 서영이와 정재의 가방 무게의 합은 몇 kg인가요?

① 정재의 가방 무게는?

예 (서영이의 가방 무게) + $\frac{4}{9} = 1\frac{8}{9} + \frac{4}{9} = 1\frac{12}{9} = 2\frac{3}{9}$ (kg)

② 서영이와 정재의 가방 무게의 합은?

예 (서영이의 가방 무게) + (정재의 가방 무게) = $1\frac{8}{9} + 2\frac{3}{9} = 3\frac{11}{9} = 4\frac{2}{9}$ (kg)

답 $4\frac{2}{9}$ kg

2

딸기가 $3\frac{6}{7}$ kg 있습니다. 딸기주스 한 병을 만드는데 딸기가 $1\frac{4}{7}$ kg 필요합니다.

딸기주스를 몇 병까지 만들 수 있고, 남는 딸기는 몇 kg인가요?

① $3\frac{6}{7}$ 에서 $1\frac{4}{7}$ 를 몇 번까지 뺄 수 있는지 알아보면?

예 $3\frac{6}{7} - 1\frac{4}{7} = 2\frac{2}{7}, 2\frac{2}{7} - 1\frac{4}{7} = 1\frac{9}{7} - 1\frac{4}{7} = \frac{5}{7}$

⇒ 2번까지 뺄 수 있습니다.

② 만들 수 있는 딸기주스의 병 수와 남는 딸기의 양은?

예 $3\frac{6}{7}$ 에서 $1\frac{4}{7}$ 를 2번까지 뺄 수 있고, 남는 수는 $\frac{5}{7}$ 입니다.

⇒ 딸기주스를 2병까지 만들 수 있고, 남는 딸기는 $\frac{5}{7}$ kg입니다.

답 2병, $\frac{5}{7}$ kg

3

물이 1 L 있었습니다. 재빈이는 $\frac{5}{11}$ L를 마셨고, 영준이는 재빈이보다 $\frac{1}{11}$ L 더 적게 마셨습니다. 재빈이와 영준이가 마시고 남은 물은 몇 L인가요?

① 영준이가 마신 물의 양은?

예 (재빈이가 마신 물의 양) - $\frac{1}{11} = \frac{5}{11} - \frac{1}{11} = \frac{4}{11}$ (L)

② 재빈이와 영준이가 마시고 남은 물의 양은?

예 재빈이와 영준이가 마신 물의 양이 $\frac{5}{11} + \frac{4}{11} = \frac{9}{11}$ (L)이므로

마시고 남은 물은 $1 - \frac{9}{11} = \frac{11}{11} - \frac{9}{11} = \frac{2}{11}$ (L)입니다.

답 $\frac{2}{11}$ L

4

리본이 $5\frac{4}{5}$ m 있습니다. 팔찌 한 개를 만드는데 리본이 $1\frac{2}{5}$ m 필요합니다.

팔찌를 몇 개까지 만들 수 있고, 남는 리본은 몇 m인가요?

① $5\frac{4}{5}$ 에서 $1\frac{2}{5}$ 를 몇 번까지 뺄 수 있는지 알아보면?

예 $5\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5} = 4\frac{2}{5}, 4\frac{2}{5} - 1\frac{2}{5} = 3, 3 - 1\frac{2}{5} = 2\frac{5}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{3}{5}, 1\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

⇒ 4번까지 뺄 수 있습니다.

② 만들 수 있는 팔찌 수와 남는 리본의 길이는?

예 $5\frac{4}{5}$ 에서 $1\frac{2}{5}$ 를 4번까지 뺄 수 있고, 남는 수는 $\frac{1}{5}$ 입니다.

⇒ 팔찌를 4개까지 만들 수 있고, 남는 리본은 $\frac{1}{5}$ m입니다.

답 4개, $\frac{1}{5}$ m

18쪽
★
19쪽

2월

문장제 연습하기

* □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

공부한 날 월 일

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 4쪽

1

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 /
모두 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

$$\frac{4}{7} + \frac{\square}{7} < 1\frac{1}{7}$$

문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

→ □ 안에 들어갈 수 있는 자연수

✓ $\frac{4}{7} + \frac{\square}{7} < 1\frac{1}{7}$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 구하려면?

→ $\frac{4}{7} + \frac{\square}{7} = 1\frac{1}{7}$ 일 때, □의 값을 구한 후

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수의 범위를 이용하여 구합니다.

풀이
과정

① $\frac{4}{7} + \frac{\square}{7} = 1\frac{1}{7}$ 일 때, □의 값은?

$1\frac{1}{7} = \frac{8}{7}$ 이므로 $\frac{4}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{8}{7} \Rightarrow 4 + \square = 8, \square = 4$ 입니다.

② □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는?

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 4보다 작은 수이므로

1, 2, 3 입니다.

답 1, 2, 3

1-1

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 / 모두 구해 보세요.

$$1\frac{2}{9} - \frac{\square}{9} > \frac{8}{9}$$

문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

→ 예 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수

✓ $1\frac{2}{9} - \frac{\square}{9} > \frac{8}{9}$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 구하려면?

→ $1\frac{2}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{8}{9}$ 일 때, □의 값을 구한 후

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수의 범위를 이용하여 구합니다.

풀이
과정

① $1\frac{2}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{8}{9}$ 일 때, □의 값은?

$1\frac{2}{9} = \frac{11}{9}$ 이므로 $\frac{11}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{8}{9}$

⇒ $11 - \square = 8, \square = 3$ 입니다.

② □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는?

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 3보다 작은 수이므로

1, 2 입니다.

답 1, 2

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<

20쪽
★
21쪽

문장제 연습하기

* 처음의 양 구하기

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 4쪽

2

은호는 빵을 만드는 데 밀가루가 부족하여 /

밀가루 $2\frac{3}{5}$ kg을 샀습니다. /

은호가 밀가루 $4\frac{4}{5}$ kg을 사용하고 나니 /

$1\frac{2}{5}$ kg이 남았습니다. /

은호가 처음에 가지고 있던 밀가루는 몇 kg인가요?

→ 구해야 할 것

✓ 산 밀가루의 양은? → $2\frac{3}{5}$ kg

✓ 사용한 밀가루의 양은? → $4\frac{4}{5}$ kg

✓ 남은 밀가루의 양은? → $1\frac{2}{5}$ kg

→ 구해야 할 것은?

→ 은호가 처음에 가지고 있던 밀가루의 양

① 사용하기 전 밀가루의 양은?

$$1\frac{2}{5} + 4\frac{4}{5} = 6\frac{1}{5} \text{ (kg)}$$

② 은호가 처음에 가지고 있던 밀가루의 양은?

$$6\frac{1}{5} - 2\frac{3}{5} = 3\frac{3}{5} \text{ (kg)}$$

답 $3\frac{3}{5}$ kg



2-1

통에 들어 있던 식용유 중에서 / $\frac{5}{8}$ L를 사용한 후 /

다시 식용유 $\frac{7}{8}$ L를 통에 넣었더니 / $1\frac{3}{8}$ L가 되었습니다. /

처음 통에 들어 있던 식용유는 몇 L인가요?

✓ 사용한 식용유의 양은? → $\frac{5}{8}$ L

✓ 통에 넣은 식용유의 양은? → $\frac{7}{8}$ L

✓ 현재 식용유의 양은? → $1\frac{3}{8}$ L

→ 구해야 할 것은?

→ 예 처음 통에 들어 있던 식용유의 양

① 통에 식용유를 넣기 전 식용유의 양은?

$$1\frac{3}{8} - \frac{7}{8} = \frac{4}{8} \text{ (L)}$$

② 처음 통에 들어 있던 식용유의 양은?

$$\frac{4}{8} + \frac{5}{8} = 1\frac{1}{8} \text{ (L)}$$

답 $1\frac{1}{8}$ L

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<



문장제 실력 쌓기

- * □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
- * 처음의 양 구하기

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 5쪽

22쪽
★
23쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요.

$$\frac{\square}{5} + \frac{3}{5} < 1\frac{2}{5}$$

- 1 $\frac{\square}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{2}{5}$ 일 때, □의 값은?

예 $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$ 이므로 $\frac{\square}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5}$ 입니다. $\Rightarrow \square + 3 = 7, \square = 4$

- 2 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는?

예 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 4보다 작은 수이므로 1, 2, 3입니다.

답 1, 2, 3

- 2 재운이는 유자청을 만드는 데 설탕이 부족하여 설탕 $1\frac{4}{7}$ kg을 샀습니다.

재운이가 설탕 $2\frac{2}{7}$ kg을 사용하고 나니 $\frac{6}{7}$ kg이 남았습니다.

재운이가 처음에 가지고 있던 설탕은 몇 kg인가요?

- 1 사용하기 전 설탕의 양은?

예 (남은 설탕의 양) + (사용한 설탕의 양) = $\frac{6}{7} + 2\frac{2}{7} = 2\frac{8}{7} = 3\frac{1}{7}$ (kg)

- 2 재운이가 처음에 가지고 있던 설탕의 양은?

예 (사용하기 전 설탕의 양) - (산 설탕의 양) = $3\frac{1}{7} - 1\frac{4}{7} = 2\frac{8}{7} - 1\frac{4}{7} = 1\frac{4}{7}$ (kg)

답 $1\frac{4}{7}$ kg

- 3 물통에 들어 있던 물 중에서 $\frac{2}{9}$ L를 마신 후 다시 물 $1\frac{7}{9}$ L를 물통에 부었다니

$4\frac{5}{9}$ L가 되었습니다. 처음 물통에 들어 있던 물은 몇 L인가요?

- 1 물통에 물을 붓기 전 물의 양은?

예 (현재 물의 양) - (물통에 부은 물의 양)
 $= 4\frac{5}{9} - 1\frac{7}{9} = 3\frac{14}{9} - 1\frac{7}{9} = 2\frac{7}{9}$ (L)

- 2 처음 물통에 들어 있던 물의 양은?

예 (물통에 물을 붓기 전 물의 양) + (마신 물의 양)
 $= 2\frac{7}{9} + \frac{2}{9} = 2\frac{9}{9} = 3$ (L)

답 3 L

- 4 11보다 작은 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요.

$$1\frac{3}{11} - \frac{\square}{11} < \frac{6}{11}$$

- 1 $1\frac{3}{11} - \frac{\square}{11} = \frac{6}{11}$ 일 때, □의 값은?

예 $1\frac{3}{11} = \frac{14}{11}$ 이므로 $\frac{14}{11} - \frac{\square}{11} = \frac{6}{11}$ 입니다.
 $\Rightarrow 14 - \square = 6, \square = 8$

- 2 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는?

예 11보다 작은 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 8보다 큰 수이므로 9, 10입니다.

답 9, 10

3월

문장제 연습하기

- * 바르게 계산한 값 구하기

공부한 날 월 일

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 5쪽

24쪽
★
25쪽

왼쪽 1 번과 같이 문제에 선택하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 어떤 수에 $5\frac{3}{8}$ 을 더해야 할 것을 /

잘못하여 $3\frac{5}{8}$ 을 더했더니 $6\frac{1}{8}$ 이 되었습니다. /

바르게 계산한 값은 얼마인가요?

→ 구해야 할 것

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에 $3\frac{5}{8}$ 을(를) 더했더니 $6\frac{1}{8}$ 이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에 $5\frac{3}{8}$ 을(를) 더합니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 바르게 계산한 값

- 1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\square + 3\frac{5}{8} = 6\frac{1}{8}$$

- 2 어떤 수는?

$$6\frac{1}{8} - 3\frac{5}{8} = \square = 2\frac{4}{8}$$

- 3 바르게 계산한 값은?

$$2\frac{4}{8} + 5\frac{3}{8} = 7\frac{7}{8}$$

답 $7\frac{7}{8}$

1-1

- 어떤 수에서 $2\frac{4}{7}$ 을 빼야 할 것을 /

잘못하여 $4\frac{2}{7}$ 을 뺐더니 $1\frac{6}{7}$ 이 되었습니다. /

바르게 계산한 값은 얼마인가요?

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에서 $4\frac{2}{7}$ 을(를) 뺐더니 $1\frac{6}{7}$ 이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에서 $2\frac{4}{7}$ 을(를) 뺍니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 바르게 계산한 값

- 1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\square - 4\frac{2}{7} = 1\frac{6}{7}$$

- 2 어떤 수는?

$$1\frac{6}{7} + 4\frac{2}{7} = \square = 6\frac{1}{7}$$

- 3 바르게 계산한 값은?

$$6\frac{1}{7} - 2\frac{4}{7} = 3\frac{4}{7}$$

답 $3\frac{4}{7}$

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려워요. ㅁㅁ
- ☐적당해요. ~
- ☐쉬워요. >0<



문장제 연습하기

★ 합과 차를 알 때 두 진분수 구하기

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 6쪽

2

분모가 5인 진분수가 2개 있습니다. /

합이 $1\frac{1}{5}$, 차가 $\frac{2}{5}$ 인 /

두 진분수를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 두 진분수의 분모는? → 5

✓ 두 진분수의 합과 차는? → 합: $1\frac{1}{5}$, 차: $\frac{2}{5}$

→ 구해야 할 것은?

→ 두 진분수

1 두 진분수의 분자의 합과 차는?

$1\frac{1}{5}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{6}{5}$ 입니다.

⇒ 두 진분수의 분자의 합은 6이고, 차는 2입니다.

2 두 진분수는?

합이 6, 차가 2인 두 진분수의 분자는 4, 2입니다.

⇒ 두 진분수는 $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{5}$ 입니다.

답 $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{5}$

2-1

분모가 11인 진분수가 2개 있습니다. /

합이 $1\frac{4}{11}$, 차가 $\frac{1}{11}$ 인 /

두 진분수를 구해 보세요.

문제
풀이
과정

✓ 두 진분수의 분모는? → 11

✓ 두 진분수의 합과 차는? → 합: $1\frac{4}{11}$, 차: $\frac{1}{11}$

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 두 진분수

1 두 진분수의 분자의 합과 차는?

$1\frac{4}{11}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{15}{11}$ 입니다.

⇒ 두 진분수의 분자의 합은 15이고, 차는 1입니다.

2 두 진분수는?

합이 15, 차가 1인 두 진분수의 분자는 8, 7입니다.

⇒ 두 진분수는 $\frac{8}{11}$, $\frac{7}{11}$ 입니다.

답 $\frac{8}{11}$, $\frac{7}{11}$

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠어요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

★ 빠르게 계산한 값 구하기

★ 합과 차를 알 때 두 진분수 구하기

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 6쪽

문제를 읽고 연습하기에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

분모가 7인 진분수가 2개 있습니다.

합이 $\frac{5}{7}$, 차가 $\frac{3}{7}$ 인 두 진분수를 구해 보세요.

1 두 진분수의 분자의 합과 차는?

예) 두 진분수의 분자의 합은 5이고, 차는 3입니다.

2 두 진분수는?

예) 합이 5, 차가 3인 두 진분수의 분자는 4와 1입니다.

따라서 두 진분수는 $\frac{4}{7}$, $\frac{1}{7}$ 입니다.

답 $\frac{4}{7}$, $\frac{1}{7}$

2

어떤 수에 $5\frac{4}{9}$ 를 더해야 할 것을 잘못하여 $4\frac{5}{9}$ 를 더했더니 $5\frac{2}{9}$ 가 되었습니다.

바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\blacksquare + 4\frac{5}{9} = 5\frac{2}{9}$

2 어떤 수는?

예) $5\frac{2}{9} - 4\frac{5}{9} = \blacksquare$, $\blacksquare = 4\frac{11}{9} - 4\frac{5}{9} = \frac{6}{9}$

3 바르게 계산한 값은?

예) $\frac{6}{9} + 5\frac{4}{9} = 5\frac{10}{9} = 6\frac{1}{9}$

답 $6\frac{1}{9}$

3

분모가 13인 진분수가 2개 있습니다.

합이 $1\frac{1}{13}$, 차가 $\frac{4}{13}$ 인 두 진분수를 구해 보세요.

1 두 진분수의 분자의 합과 차는?

예) $1\frac{1}{13}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{14}{13}$ 입니다.

⇒ 두 진분수의 분자의 합은 14이고, 차는 4입니다.

2 두 진분수는?

예) 합이 14, 차가 4인 두 진분수의 분자는 9와 5입니다.

따라서 두 진분수는 $\frac{9}{13}$, $\frac{5}{13}$ 입니다.

답 $\frac{9}{13}$, $\frac{5}{13}$

4

어떤 수에서 $1\frac{7}{8}$ 를 빼야 할 것을 잘못하여 $7\frac{1}{8}$ 를 뺐더니 $2\frac{3}{8}$ 이 되었습니다.

바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\blacksquare - 7\frac{1}{8} = 2\frac{3}{8}$

2 어떤 수는?

예) $2\frac{3}{8} + 7\frac{1}{8} = \blacksquare$, $\blacksquare = 9\frac{4}{8}$

3 바르게 계산한 값은?

예) $9\frac{4}{8} - 1\frac{7}{8} = 8\frac{12}{8} - 1\frac{7}{8} = 7\frac{5}{8}$

답 $7\frac{5}{8}$

4일

단원 마무리

공부한 날 월 일

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

30쪽
★
31쪽

정답과 해설 7쪽

12쪽 분수의 덧셈과 뺄셈

- 1 수박의 무게는 $2\frac{1}{5}$ kg이고, 멜론의 무게는 수박보다 $\frac{3}{5}$ kg 더 가볍습니다. 수박과 멜론의 무게의 합은 몇 kg인가요?

예 (멜론의 무게) $= 2\frac{1}{5} - \frac{3}{5} = 1\frac{6}{5} - \frac{3}{5} = 1\frac{3}{5}$ (kg)
 $\Rightarrow$ (수박과 멜론의 무게의 합) $= 2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5} = 3\frac{4}{5}$ (kg)
 답 $3\frac{4}{5}$ kg

26쪽 합과 차를 알 때 두 진분수 구하기

- 2 ○와 ⊙에 알맞은 자연수를 구해 보세요.

$$\frac{\bigcirc}{10} + \frac{\bigcirc}{10} = \frac{7}{10}, \frac{\bigcirc}{10} - \frac{\bigcirc}{10} = \frac{1}{10}$$

예 (○와 ⊙) $\bigcirc=7$ 이고, $\bigcirc-\bigcirc=1$ 입니다.
 $4+3=7, 4-3=1$ 이므로 $\bigcirc=4, \bigcirc=3$ 입니다.

답 ○: 4, ⊙: 3

18쪽 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

- 3 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요.

$$\frac{5}{6} + \frac{\square}{6} < 1\frac{2}{6}$$

예 $\frac{5}{6} + \frac{\square}{6} = 1\frac{2}{6}$ 일 때, $1\frac{2}{6} = \frac{8}{6}$ 이므로 $\frac{5}{6} + \frac{\square}{6} = \frac{8}{6}$ 입니다.
 $\Rightarrow 5 + \square = 8, \square = 3$
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 3보다 작은 수이므로 1, 2입니다.

답 1, 2

14쪽 몇 번 뺄 수 있는지 구하기

- 4 주스가 $7\frac{2}{7}$ L 있습니다. 병 한 개에 주스를 $2\frac{5}{7}$ L씩 담으려고 합니다. 주스를 몇 병까지 담을 수 있고, 남은 주스는 몇 L인가요?

예 $7\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7} = 6\frac{9}{7} - 2\frac{5}{7} = 4\frac{4}{7}, 4\frac{4}{7} - 2\frac{5}{7} = 3\frac{11}{7} - 2\frac{5}{7} = 1\frac{6}{7}$
 $\Rightarrow 7\frac{2}{7}$ 에서 $2\frac{5}{7}$ 를 2번까지 뺄 수 있고, 남은 주스는 $1\frac{6}{7}$ L입니다.
 따라서 주스를 2병까지 담을 수 있고, 남은 주스는 $1\frac{6}{7}$ L입니다.

답 2병, $1\frac{6}{7}$ L

12쪽 분수의 덧셈과 뺄셈

- 5 철사가 1 m 있었습니다. 지우는 $\frac{4}{13}$ m를 사용했고, 민서는 지우보다 $\frac{2}{13}$ m 더 길게 사용했습니다. 지우와 민서가 사용하고 남은 철사는 몇 m인가요?

예 (민서가 사용한 철사의 길이) $= \frac{4}{13} + \frac{2}{13} = \frac{6}{13}$ (m)
 $\Rightarrow$ 지우와 민서가 사용한 철사가 $\frac{4}{13} + \frac{6}{13} = \frac{10}{13}$ (m)이므로
 사용하고 남은 철사는 $1 - \frac{10}{13} = \frac{13}{13} - \frac{10}{13} = \frac{3}{13}$ (m)입니다.

26쪽 합과 차를 알 때 두 진분수 구하기

- 6 분모가 9인 진분수가 2개 있습니다.

합이 $1\frac{1}{9}$, 차가 $\frac{2}{9}$ 인 두 진분수를 구해 보세요.

예 $1\frac{1}{9}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{10}{9}$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 두 진분수의 분자의 합은 10이고, 차는 2입니다.
 합이 10, 차가 2인 두 진분수의 분자는 6, 4입니다.
 따라서 두 진분수는 $\frac{6}{9}, \frac{4}{9}$ 입니다.

답 $\frac{6}{9}, \frac{4}{9}$

단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

32쪽
★
33쪽

정답과 해설 7쪽

20쪽 처음의 양 구하기

- 7 주성이는 빵을 만드는 데 밀가루가 부족하여 영하에게 밀가루 $1\frac{5}{8}$ kg을 받았습니다. 주성이가 밀가루 $3\frac{3}{8}$ kg을 사용하고 나니 $\frac{7}{8}$ kg이 남았습니다. 주성이가 처음에 가지고 있던 밀가루는 몇 kg인가요?

예 (사용하기 전 밀가루의 양) $= \frac{7}{8} + 3\frac{3}{8} = 3\frac{10}{8} = 4\frac{2}{8}$ (kg)
 $\Rightarrow$ (주성이가 처음에 가지고 있던 밀가루의 양)
 $= 4\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8} = 3\frac{10}{8} - 1\frac{5}{8} = 2\frac{5}{8}$ (kg)

답 $2\frac{5}{8}$ kg

18쪽 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

- 8 7보다 작은 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요.

$$1\frac{2}{7} - \frac{\square}{7} < \frac{6}{7}$$

예 $1\frac{2}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{6}{7}$ 일 때, $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$ 이므로 $\frac{9}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{6}{7}$ 입니다.
 $\Rightarrow 9 - \square = 6, \square = 3$
 따라서 7보다 작은 자연수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 3보다 큰 수이므로 4, 5, 6입니다.

답 4, 5, 6

24쪽 바르게 계산한 값 구하기

- 9 어떤 수에서 $3\frac{6}{11}$ 을 빼야 할 것을 잘못하여 $6\frac{3}{11}$ 을 뺐더니 $1\frac{10}{11}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은 $\blacksquare - 6\frac{3}{11} = 1\frac{10}{11}$ 입니다.
 $\Rightarrow 1\frac{10}{11} + 6\frac{3}{11} = \blacksquare, \blacksquare = 7\frac{13}{11} = 8\frac{2}{11}$
 따라서 바르게 계산한 값은 $8\frac{2}{11} - 3\frac{6}{11} = 7\frac{13}{11} - 3\frac{6}{11} = 4\frac{7}{11}$ 입니다.

답 $4\frac{7}{11}$

20쪽 처음의 양 구하기

24쪽 바르게 계산한 값 구하기

- 10 물통에 들어 있던 물 중에서 $2\frac{8}{9}$ L를 덜어 내야 할 것을 잘못하여

$3\frac{5}{9}$ L를 덜어 내고 $1\frac{2}{9}$ L를 물통에 부었더니 $2\frac{1}{9}$ L가 되었습니다.

물통에 들어 있던 물을 바르게 덜어 내면 몇 L가 남을까요?

1 물통에 들어 있던 물의 양은?
 예 (물통에 물을 붓기 전 물의 양) $= 2\frac{1}{9} - 1\frac{2}{9} = 1\frac{10}{9} - 1\frac{2}{9} = \frac{8}{9}$ (L)
 $\Rightarrow$ (물통에 들어 있던 물의 양) $= \frac{8}{9} + 3\frac{5}{9} = 3\frac{13}{9} = 4\frac{4}{9}$ (L)

2 물통에 들어 있던 물을 바르게 덜어 냈을 때 남은 물의 양은?

예 (물통에 들어 있던 물의 양) $- 2\frac{8}{9}$
 $= 4\frac{4}{9} - 2\frac{8}{9} = 3\frac{13}{9} - 2\frac{8}{9} = 1\frac{5}{9}$ (L)

답 $1\frac{5}{9}$ L

2. 사각형

36쪽
★
37쪽

문장제
준비
하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

창문에서 찾을 수 있는 사각형은
네 쌍의 변이 서로
수직으로 만나고 있어.

함정

나는 '두바'대!
여기 있는 문장들도
모두 완성할 수 있는지 볼까?
ㅎㅎㅎ...

이제
본격적으로
문제를
풀어 볼까?



함정

2

사다리의 흰색 부분은 평행한
변이 한 쌍 있는 사각형이니까
사다리꼴이야.

3

연의 모양은 네 변의 길이가
모두 같은 사각형이니까
마름모야.

정답과 해설 8쪽

38쪽
★
39쪽

5월

문장제 연습하기

* 서로 수직인 두 직선과 한 직선이
만날 때 생기는 각의 크기 구하기

공부한 날 월 일

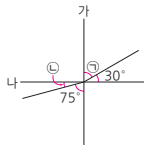
2. 사각형

정답과 해설 8쪽

1

직선 가와 직선 나에 서로 수직입니다. /
㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.

→ 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 직선 가와 직선 나에의 관계는? → 서로 **수직**입니다.

→ 구해야 할 것은?

→ **㉠과 ㉡의 각도의 합**

풀이
과정

1 직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각도는?
직선 가와 직선 나에 서로 수직이므로
두 직선이 만나서 이루는 각도는 **90°**입니다.

2 ㉠과 ㉡의 각도는?

$$\text{㉠} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

$$\text{㉡} = 90^\circ - 75^\circ = 15^\circ$$

3 ㉠과 ㉡의 각도의 합은?

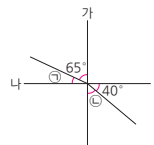
$$60^\circ + 15^\circ = 75^\circ$$

답 **75°**

1-1

직선 가와 직선 나에 서로 수직입니다. /
㉠과 ㉡의 각도의 차를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 직선 가와 직선 나에의 관계는? → 서로 **수직**입니다.

→ 구해야 할 것은?

→ **예) ㉠과 ㉡의 각도의 차**

풀이
과정

1 직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각도는?
직선 가와 직선 나에 서로 수직이므로
두 직선이 만나서 이루는 각도는 **90°**입니다.

2 ㉠과 ㉡의 각도는?

$$\text{㉠} = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$

$$\text{㉡} = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

3 ㉠과 ㉡의 각도의 차는?

$$50^\circ - 25^\circ = 25^\circ$$

답 **25°**

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. o.o
- ☐ 적당해요. ~
- ☐ 쉬워요. >o<

문장제 연습하기

* 사각형의 한 변의 길이 구하기

2. 사각형

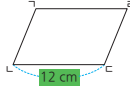
정답과 해설 9쪽

40쪽

★
41쪽

2

오른쪽 도형은 /
네 변의 길이의 합이 40 cm인 / 평행사변형입니다. /
변 Γ 는 몇 cm인가요?
→ 구해야 할 것



문제
확인

✓ 도형의 네 변의 길이의 합은? → 40 cm

✓ 도형의 이름은? → 평행사변형

✓ 변 Δ 의 길이는? → 12 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 변 Γ 의 길이

풀이
과정

1 평행사변형의 성질은?
마주 보는 두 변의 길이가 (같습니다, 알맞은 말에 ○표 하기).

2 변 Γ 와 변 Δ 의 길이의 합은?

(변 Γ) = (변 Δ), (변 Δ) = (변 Γ)

⇒ (변 Γ) + (변 Δ) = 40 ÷ 2 = 20 (cm)
← 평행사변형의 네 변의 길이의 합

3 변 Γ 의 길이는?

20 - 12 = 8 (cm)
← 변 Γ 와 변 Δ 의 길이의 합 ← 변 Δ 의 길이

답 8 cm

2-1

오른쪽 도형은 /
네 변의 길이의 합이 30 cm인 / 직사각형입니다. /
변 ρ 는 몇 cm인가요?



문제
확인

✓ 도형의 네 변의 길이의 합은? → 30 cm

✓ 도형의 이름은? → 직사각형

✓ 변 Δ 의 길이는? → 5 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 변 ρ 의 길이

풀이
과정

1 직사각형의 성질은?
마주 보는 두 변의 길이가 (같습니다, 알맞은 말에 ○표 하기).

2 변 Δ 와 변 ρ 의 길이의 합은?

(변 Δ) = (변 ρ), (변 ρ) = (변 Δ)

⇒ (변 Δ) + (변 ρ) = 30 ÷ 2 = 15 (cm)

3 변 ρ 의 길이는?

15 - 5 = 10 (cm)

답 10 cm

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. 0.0

☐ 적당해요. ~

☐ 쉬워요. >0<

문장제 실력 쌓기

* 서로 수직인 두 직선과 한 직선이 만날 때 생기는 각의 크기 구하기

* 사각형의 한 변의 길이 구하기

2. 사각형

정답과 해설 9쪽

42쪽

★
43쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

오른쪽 도형은 네 변의 길이의 합이 48 cm인 마름모입니다.
변 Γ 는 몇 cm인가요?



1 마름모의 성질은?
예 네 변의 길이가 모두 같습니다.

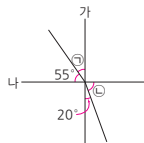
2 변 Γ 의 길이는?

예 (마름모의 네 변의 길이의 합) ÷ 4 = 48 ÷ 4 = 12 (cm)

답 12 cm

2

직선 가와 직선 나 는 서로 수직입니다.
㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.



1 직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각도는?

예 직선 가와 직선 나 는 서로 수직이므로
두 직선이 만나서 이루는 각도는 90°입니다.

2 ㉠과 ㉡의 각도는?

예 ㉠ = 90° - 55° = 35°
㉡ = 90° - 20° = 70°

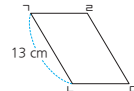
3 ㉠과 ㉡의 각도의 합은?

예 ㉠ + ㉡ = 35° + 70° = 105°

답 105°

3

오른쪽 도형은 네 변의 길이의 합이 44 cm인
평행사변형입니다. 변 Γ 는 몇 cm인가요?



1 평행사변형의 성질은?
예 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

2 변 Γ 와 변 Δ 의 길이의 합은?

예 (변 Γ) = (변 Δ), (변 Δ) = (변 Γ)이므로
(변 Γ) + (변 Δ) = (평행사변형의 네 변의 길이의 합) ÷ 2 = 44 ÷ 2 = 22 (cm)입니다.

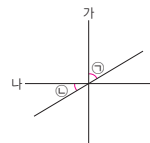
3 변 Γ 의 길이는?

예 22 - (변 Δ) = 22 - 13 = 9 (cm)

답 9 cm

4

직선 가와 직선 나 는 서로 수직입니다.
㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.



1 직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각도는?

예 직선 가와 직선 나 는 서로 수직이므로
두 직선이 만나서 이루는 각도는 90°입니다.

2 ㉠과 ㉡의 각도의 합은?

예 한 직선이 이루는 각의 크기는 180°입니다.
㉠ + 90° + ㉡ = 180°
⇒ ㉠ + ㉡ = 180° - 90° = 90°

답 90°

44쪽
★
45쪽

6월

문장제 연습하기

★ 사각형에서 각의 크기 구하기

공부한 날 월 일

2. 사각형

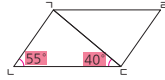
정답과 해설 10쪽

1

사각형 ABCD는 평행사변형입니다. /

각 A의 크기는 몇 도인가?

→ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 사각형 ABCD의 이름은? → **평행사변형**

✓ 각 A와 각 D의 크기는?

→ 각 A: **55°**, 각 D: **40°**

→ 구해야 할 것은?

→ **각 A의 크기**

풀이
과정

1 각 A와 각 D의 크기의 합은?

평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 **180°**이므로

(각 A) + (각 D) = **180°**입니다.

2 각 A의 크기는?

(각 A) = **180° - 55° = 125°**

각 A와 각 D의 크기의 합

⇒ (각 A) = **125° - 40° = 85°**

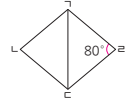
각 A의 크기

답 **85°**

1-1

사각형 ABCD는 마름모입니다. /

각 B의 크기는 몇 도인가?



문제
풀보기

✓ 사각형 ABCD의 이름은? → **마름모**

✓ 각 B의 크기는? → **80°**

→ 구해야 할 것은?

→ **예 각 B의 크기**

풀이
과정

1 각 B와 각 C의 크기의 합은?

삼각형의 세 각의 크기의 합은 **180°**이므로

(각 B) + (각 C) = **180° - 80° = 100°**입니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합

2 각 B의 크기는?

(변 AB) = (변 BC) 이고,

이등변삼각형은 두 각의 크기가 **(같으므로)** 다르므로

(각 B) = (각 C) 이므로

⇒ (각 B) = **100° ÷ 2 = 50°**

답 **50°**

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. < <

☐적당해요. ~ <

☐쉬워요. > <

46쪽
★
47쪽

문장제 연습하기

★ 크고 작은 사각형의 수 구하기

2. 사각형

정답과 해설 10쪽

2

오른쪽은 크기가 같은 정삼각형 8개를 /

겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. /

그림에서 찾을 수 있는 /

크고 작은 마름모는 모두 몇 개인가?

→ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 이어 붙인 도형과 그 개수는? → 크기가 같은 **정삼각형** 8개

→ 구해야 할 것은?

→ **크고 작은 마름모의 수**

풀이
과정

1 작은 정삼각형 2개짜리, 8개짜리 마름모의 수는?

• 작은 정삼각형 2개짜리:

① + ③, ② + ⑤, ④ + ⑦, ⑥ + ⑧,

② + ③, ③ + ④, ⑤ + ⑥, ⑥ + ⑦ ⇒ **8**개

• 작은 정삼각형 8개짜리:

① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ ⇒ **1**개

2 크고 작은 마름모의 수는?

8 + 1 = 9 (개)

작은 정삼각형 2개짜리
마름모의 수

작은 정삼각형 8개짜리
마름모의 수

답 **9개**

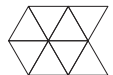
2-1

오른쪽은 크기가 같은 정삼각형 8개를 /

겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. /

그림에서 찾을 수 있는 /

크고 작은 평행사변형은 모두 몇 개인가?



문제
풀보기

✓ 이어 붙인 도형과 그 개수는? → 크기가 같은 **정삼각형** 8개

→ 구해야 할 것은?

→ **예 크고 작은 평행사변형의 수**

풀이
과정

1 작은 정삼각형 2개짜리, 4개짜리 평행사변형의 수는?

• 작은 정삼각형 2개짜리:

① + ②, ② + ③, ③ + ④, ⑤ + ⑥, ⑥ + ⑦,

⑦ + ⑧, ① + ⑤, ③ + ⑦ ⇒ **8**개

• 작은 정삼각형 4개짜리: ① + ② + ③ + ④, ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧,

② + ③ + ⑦ + ⑧, ④ + ⑤ + ⑦ + ⑧ ⇒ **4**개

2 크고 작은 평행사변형의 수는?

8 + 4 = 12 (개)

답 **12개**

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. < <

☐적당해요. ~ <

☐쉬워요. > <

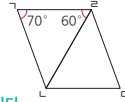


문장제 실력 쌓기

- * 사각형에서 각의 크기 구하기
- * 크고 작은 사각형의 수 구하기

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

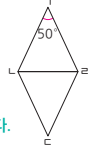
- 1** 사각형 ABCD는 평행사변형입니다.
각 ABC의 크기는 몇 도인가요?
- ① 각 ABC와 각 BCD의 크기의 합은?
예) 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 ABC) + (각 BCD) = 180° 입니다.
- ② 각 BCD의 크기는?
예) (각 BCD) = $180^\circ - (\text{각 ABC}) = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$
⇒ (각 ABC) = (각 BCD) - (각 BCD) = $110^\circ - 60^\circ = 50^\circ$
- 답 50°



- 2** 오른쪽 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사다리꼴은 모두 몇 개인가요?
- ① 작은 사각형 1개짜리, 2개짜리, 4개짜리 사다리꼴의 수는?
예) • 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ ⇒ 4개
• 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ ⇒ 4개
• 작은 사각형 4개짜리: ①+②+③+④ ⇒ 1개
- ② 크고 작은 사다리꼴의 수는?
예) $4 + 4 + 1 = 9$ (개)
- 답 9개



- 3** 사각형 ABCD는 마름모입니다.
각 ABC의 크기는 몇 도인가요?
- ① 각 ABC와 각 BCD의 크기의 합은?
예) 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 ABC) + (각 BCD) = $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ 입니다.
- ② 각 BCD의 크기는?
예) (변 AB) = (변 BC)이고, 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같으므로 (각 ABC) = (각 BCD)입니다.
⇒ (각 ABC) = $130^\circ \div 2 = 65^\circ$
- 답 65°



- 4** 오른쪽은 크기가 같은 정삼각형 9개를 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 평행사변형은 모두 몇 개인가요?
- ① 작은 정삼각형 2개짜리, 4개짜리 평행사변형의 수는?
예) • 작은 정삼각형 2개짜리: ①+③, ②+⑥, ④+⑧, ②+③, ③+④, ⑤+⑥, ⑥+⑦, ⑦+⑧, ⑧+⑨ ⇒ 9개
• 작은 정삼각형 4개짜리: ①+③+②+⑥, ①+③+④+⑧, ③+②+⑥+⑤, ③+④+⑧+⑨, ⑤+⑥+⑦+⑧, ⑥+⑦+⑧+⑨ ⇒ 6개
- ② 크고 작은 평행사변형의 수는?
예) $9 + 6 = 15$ (개)
- 답 15개



2. 사각형

정답과 해설 11쪽

48쪽

★
49쪽

7월

단원 마무리

곱부한 날 월 일

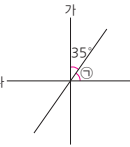
2. 사각형

정답과 해설 11쪽

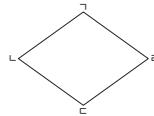
50쪽

★
51쪽

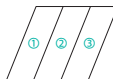
- 1** 직선 가와 직선 나를 서로 수직입니다.
㉠의 각도를 구해 보세요.
- 예) 직선 가와 직선 나를 서로 수직이므로 두 직선이 만나서 이루는 각도는 90° 입니다.
㉠ = $90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$
- 답 55°



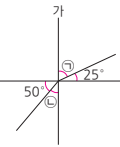
- 2** 사각형의 한 변의 길이 구하기
오른쪽 도형은 네 변의 길이의 합이 60 cm인 마름모입니다. 변 BC는 몇 cm인가요?
- 예) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
⇒ (변 BC) = $60 \div 4 = 15$ (cm)
- 답 15 cm



- 3** 크고 작은 사각형의 수 구하기
크기가 같은 평행사변형 3개를 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 평행사변형은 모두 몇 개인가요?
- 예) • 작은 평행사변형 1개짜리: ①, ②, ③ ⇒ 3개
• 작은 평행사변형 2개짜리: ①+②, ②+③ ⇒ 2개
• 작은 평행사변형 3개짜리: ①+②+③ ⇒ 1개
따라서 크고 작은 평행사변형은 모두 $3 + 2 + 1 = 6$ (개)입니다.
- 답 6개



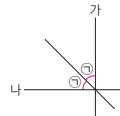
- 4** 직선 가와 직선 나를 서로 수직입니다.
㉠과 ㉡의 각도의 차를 구해 보세요.
- 예) 직선 가와 직선 나를 서로 수직이므로 두 직선이 만나서 이루는 각도는 90° 입니다.
㉠ = $90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$
㉡ = $90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$
⇒ ㉠ - ㉡ = $65^\circ - 40^\circ = 25^\circ$
- 답 25°



- 5** 크고 작은 사각형의 수 구하기
크기가 같은 마름모 6개를 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 마름모는 모두 몇 개인가요?
- 예) • 작은 마름모 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ ⇒ 6개
• 작은 마름모 4개짜리: ①+②+④+⑤, ②+③+⑤+⑥ ⇒ 2개
따라서 크고 작은 마름모는 모두 $6 + 2 = 8$ (개)입니다.
- 답 8개



- 6** 서로 수직인 두 직선과 한 직선이 만날 때 생기는 각의 크기 구하기
직선 가와 직선 나를 서로 수직입니다.
㉠의 각도를 구해 보세요.
- 예) 직선 가와 직선 나를 서로 수직이므로 두 직선이 만나서 이루는 각도는 90° 입니다.
㉠ = $90^\circ \div 2 = 45^\circ$
- 답 45°



단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

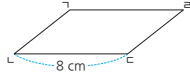
2. 사각형

정답과 해설 12쪽

7

40쪽 사각형의 한 변의 길이 구하기

네 변의 길이의 합이 26 cm인 평행사변형입니다.
변 $\overline{AD}$ 은 몇 cm인가요?



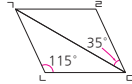
예 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
(변 $\overline{AD}$) = (변 $\overline{BC}$), (변 $\overline{AB}$) = (변 $\overline{CD}$)이므로
(변 $\overline{AD}$) + (변 $\overline{AD}$) = $26 \div 2 = 13(\text{cm})$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (변 $\overline{AD}$) = $13 - 8 = 5(\text{cm})$

답 5 cm

8

44쪽 사각형에서 각의 크기 구하기

사각형 $ABCD$ 은 평행사변형입니다.
각 $\angle A$ 의 크기는 몇 도인가요?



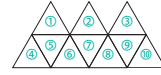
예 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 180° 이므로
(각 $\angle A$) + (각 $\angle C$) = 180° 입니다.
(각 $\angle A$) = $180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$
 $\Rightarrow$ (각 $\angle A$) = $65^\circ - 35^\circ = 30^\circ$

답 30°

9

46쪽 크고 작은 사각형의 수 구하기

크기가 같은 정삼각형 10개를 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다.
그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 평행사변형은 모두 몇 개인가요?



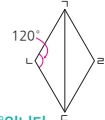
예 · 작은 정삼각형 2개짜리:
①+⑤, ②+⑦, ③+⑨, ④+⑥, ⑤+⑧, ⑥+⑩, ⑦+⑩, ⑧+⑩, ⑨+⑩ $\Rightarrow$ 9개
· 작은 정삼각형 4개짜리:
④+⑤+⑥+⑦, ⑤+⑥+⑦+⑧, ⑥+⑦+⑧+⑨, ⑦+⑧+⑨+⑩ $\Rightarrow$ 4개
· 작은 정삼각형 6개짜리:
④+⑤+⑥+⑦+⑧+⑨, ⑤+⑥+⑦+⑧+⑨+⑩ $\Rightarrow$ 2개
따라서 크고 작은 평행사변형은 모두 $9 + 4 + 2 = 15(\text{개})$ 입니다.

답 15개

도전
10

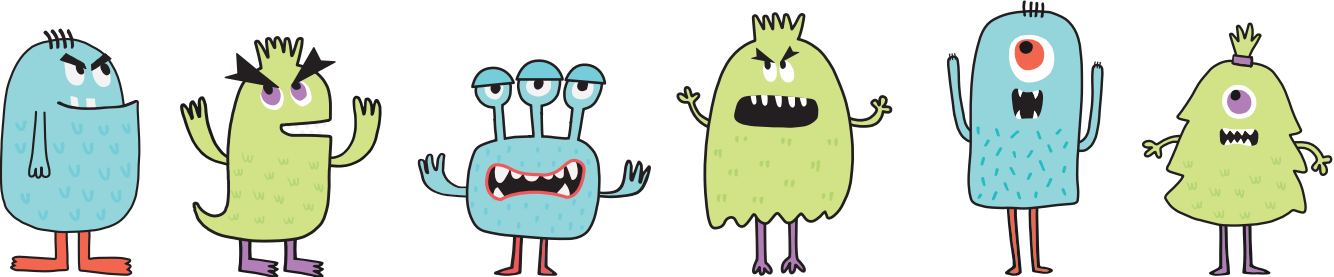
44쪽 사각형에서 각의 크기 구하기

사각형 $ABCD$ 은 마름모입니다.
각 $\angle C$ 의 크기는 몇 도인가요?



1 각 $\angle A$ 의 크기는?
예 마름모는 마주 보는 각의 크기가 같으므로
(각 $\angle A$) = (각 $\angle C$) = 120° 입니다.
2 각 $\angle A$ 과 각 $\angle C$ 의 크기의 합은?
예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
(각 $\angle A$) + (각 $\angle C$) = 180°
 $\Rightarrow$ (각 $\angle C$) = $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 입니다.
3 각 $\angle C$ 의 크기는?
예 (변 $\overline{AB}$) = (변 $\overline{BC}$)이고, 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같으므로 (각 $\angle A$) = (각 $\angle C$)입니다.
 $\Rightarrow$ (각 $\angle C$) = $60^\circ \div 2 = 30^\circ$

답 30°



3. 소수의 덧셈과 뺄셈

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

마당에 있는 나무의 키는 168 cm야.
나무의 키가 몇 m인지 소수로 나타내면
1.68 m야.

조금만 더 힘내자!

3

물 2.49 L와 우유 3.17 L가 있어.
우유는 물보다
 $3.17 - 2.49 = 0.68$ L
더 많아.

함정

마당에 있는 나무의 키는 168 cm야.
나무의 키가 몇 m인지 소수로 나타내면
1.68 m야.

함정

물 2.49 L와 우유 3.17 L가 있어.
우유는 물보다
 $3.17 - 2.49 = 0.68$ L
더 많아.

2

돌 한 개의 무게는 8.75 g이야.
돌 10개의 무게는 **87.5** g이야.

내 이름은 '코코'!
여길 지나가려면
문장을 모두 완성해야 해.

8월

문장제 연습하기
*조건을 만족하는 소수 구하기

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 13쪽

1

조건을 모두 만족하는 소수를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

- 소수 두 자리 수입니다.
- 2보다 크고 3보다 작습니다.
- 소수 첫째 자리 숫자는 0입니다.
- 소수 둘째 자리 숫자는 5입니다.

문제 풀보기

✓ 소수의 자리 수는? → 소수 **두** 자리 수

✓ 소수의 범위는? → **2**보다 크고 **3**보다 작습니다.

✓ 소수 첫째, 둘째 자리 숫자는?

→ 소수 첫째 자리 숫자: **0**, 소수 둘째 자리 숫자: **5**

→ 구해야 할 것은?

→ **조건을 모두 만족하는 소수**

풀이 과정

1 소수의 일의 자리 숫자는?

2보다 크고 **3**보다 작으므로 소수의 일의 자리 숫자는 **2**입니다.

2 조건을 모두 만족하는 소수는?

소수 첫째 자리 숫자가 **0**, 소수 둘째 자리 숫자가 **5**이므로

조건을 모두 만족하는 소수는 **2.05**입니다.

답 **2.05**

1-1

조건을 모두 만족하는 소수를 구해 보세요.

- 소수 세 자리 수입니다.
- 5보다 크고 6보다 작습니다.
- 소수 첫째 자리 숫자는 7, 소수 둘째 자리 숫자는 1, 소수 셋째 자리 숫자는 가장 큰 한 자리 수입니다.

문제 풀보기

✓ 소수의 자리 수는? → 소수 **세** 자리 수

✓ 소수의 범위는? → **5**보다 크고 **6**보다 작습니다.

✓ 소수 첫째, 둘째, 셋째 자리 숫자는?

→ 소수 첫째 자리 숫자: **7**, 소수 둘째 자리 숫자: **1**, 소수 셋째 자리 숫자: 가장 큰 **한** 자리 수

→ 구해야 할 것은?

→ **예) 조건을 모두 만족하는 소수**

풀이 과정

1 소수의 일의 자리 숫자는?

5보다 크고 **6**보다 작으므로 소수의 일의 자리 숫자는 **5**입니다.

2 조건을 모두 만족하는 소수는?

소수 첫째 자리 숫자가 **7**, 소수 둘째 자리 숫자가 **1**, 소수 셋째 자리 숫자가 **9**이므로

조건을 모두 만족하는 소수는 **5.719**입니다.

답 **5.719**

문장제 연습하기

* □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

3. 소수의
덧셈과 뺄셈

정답과 해설 14쪽

2

0부터 9까지의 수 중에서 /

□ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

$$0.268 < 0.2 \square 4$$

문제
풀이
과정

✓ □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위는?

→ 0 부터 9 까지의 수

✓ 0.2□4는 어떤 수?

→ 0.2□4는 0.268 보다 큰 수입니다.

→ 구해야 할 것은?

→ □ 안에 들어갈 수 있는 수

풀이
과정

1 자연수 부분과 소수 첫째 자리 수, 소수 셋째 자리 수를 각각 비교하면?

자연수 부분은 0, 소수 첫째 자리 수는 2 (으)로 각각 같고,

소수 셋째 자리 수는 8 > 4 입니다.

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는?

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 6 보다 큰 수이므로

7, 8, 9 입니다.

답 7, 8, 9

2-1

0부터 9까지의 수 중에서 /

□ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$5.1 \square 7 < 5.139$$

문제
풀이
과정

✓ □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위는?

→ 0 부터 9 까지의 수

✓ 5.1□7은 어떤 수?

→ 5.1□7은 5.139 보다 작은 수입니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 예 □ 안에 들어갈 수 있는 수

풀이
과정

1 자연수 부분과 소수 첫째 자리 수, 소수 셋째 자리 수를 각각 비교하면?

자연수 부분은 5, 소수 첫째 자리 수는 1 (으)로 각각 같고,

소수 셋째 자리 수는 7 < 9 입니다.

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는?

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 3 (과) 같거나 3 보다

작은 수이므로 0, 1, 2, 3 입니다.

답 0, 1, 2, 3

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~-~

☐ 쉬워요. > <

문장제 실력 쌓기

* 조건을 만족하는 소수 구하기

* □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

3. 소수의
덧셈과 뺄셈

정답과 해설 14쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

조건을 모두 만족하는 소수를 구해 보세요.

- 소수 두 자리 수입니다.
- 7보다 크고 8보다 작습니다.
- 소수 첫째 자리 숫자는 2입니다.
- 소수 둘째 자리 숫자는 4입니다.

1 소수의 일의 자리 숫자는?

예 7보다 크고 8보다 작으므로 소수의 일의 자리 숫자는 7입니다.

2 조건을 모두 만족하는 소수는?

예 소수 첫째 자리 숫자가 2, 소수 둘째 자리 숫자가 4이므로
조건을 모두 만족하는 소수는 7.24입니다.

답 7.24

2

0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$1.9 \square 2 > 1.956$$

1 자연수 부분과 소수 첫째 자리 수, 소수 셋째 자리 수를 각각 비교하면?

예 자연수 부분은 1, 소수 첫째 자리 수는 9로 각각 같고,
소수 셋째 자리 수는 2 < 6입니다.

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는?

예 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 수이므로 6, 7, 8, 9입니다.

답 6, 7, 8, 9

3

조건을 모두 만족하는 소수를 구해 보세요.

- 소수 세 자리 수입니다.
- 0보다 크고 1보다 작습니다.
- 소수 첫째 자리 숫자는 3으로 나누어떨어지는 수 중 가장 큰 수입니다.
- 소수 둘째 자리 숫자는 6입니다.
- 소수 셋째 자리 숫자는 일의 자리 숫자보다 1만큼 더 큼니다.

1 소수의 일의 자리 숫자는?

예 0보다 크고 1보다 작으므로 소수의 일의 자리 숫자는 0입니다.

2 조건을 모두 만족하는 소수는?

예 소수 첫째 자리 숫자가 3, 6, 9 중 가장 큰 수인 9,
소수 둘째 자리 숫자가 6, 소수 셋째 자리 숫자가 0+1=1이므로
조건을 모두 만족하는 소수는 0.961입니다.

답 0.961

4

0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인가요?

$$8.72 > 8.7 \square 1$$

1 자연수 부분과 소수 첫째 자리 수, 소수 셋째 자리 수를 각각 비교하면?

예 자연수 부분은 8, 소수 첫째 자리 수는 7로 각각 같고,
소수 셋째 자리 수는 4 > 1입니다.

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개?

예 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2와 같거나 2보다 작은 수이므로
0, 1, 2로 모두 3개입니다.

답 3개

9월

문장제 연습하기

* 소수의 덧셈과 뺄셈

공부한 날 월 일

3. 소수의
덧셈과 뺄셈

정답과 해설 15쪽

64쪽

★
65쪽

1

밤을 민서는 3.06 kg 주웠고 /
성재는 민서보다 1.28 kg 더 적게 주웠습니다. /
민서와 성재가 주운 밤은 모두 몇 kg인가요?
→ 구해야 할 것

문제
탐보기

✓ 민서가 주운 밤의 양은? → 3.06 kg

✓ 성재가 주운 밤의 양은?

→ 민서보다 1.28 kg 더 적습니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 민서와 성재가 주운 밤의 양의 합

풀이
과정

1 성재가 주운 밤의 양은?

$$3.06 - 1.28 = 1.78 \text{ (kg)}$$

민서가 주운 밤의 양

2 민서와 성재가 주운 밤의 양은?

$$3.06 + 1.78 = 4.84 \text{ (kg)}$$

민서가 주운 밤의 양 성재가 주운 밤의 양

답 4.84 kg

1-1

왼쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

유라는 끈으로 선물을 포장하고 있습니다. /
노란색 끈을 2.95 m 사용했고, / 초록색 끈을
노란색 끈보다 0.47 m 더 길게 사용했습니다. /
유라가 사용한 끈은 모두 몇 m인가요?

문제
탐보기

✓ 사용한 노란색 끈의 길이는? → 2.95 m

✓ 사용한 초록색 끈의 길이는?

→ 노란색 끈보다 0.47 m 더 길다.

→ 구해야 할 것은?

→ 예 유라가 사용한 끈의 길이

풀이
과정

1 사용한 초록색 끈의 길이는?

$$2.95 + 0.47 = 3.42 \text{ (m)}$$

2 유라가 사용한 끈의 길이는?

$$2.95 + 3.42 = 6.37 \text{ (m)}$$

답 6.37 m

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려워요. 0.0
☐적당해요. ~
☐쉬워요. >0<

문장제 연습하기

* 바르게 계산한 값 구하기

3. 소수의
덧셈과 뺄셈

정답과 해설 15쪽

66쪽

★
67쪽

2

4.7에서 어떤 수를 빼야 할 것을 /
잘못하여 더했더니 6이 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?
→ 구해야 할 것

문제
탐보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 4.7에 어떤 수를 더했더니 6이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면?

→ 4.7에서 어떤 수를 뺍니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$4.7 + \blacksquare = 6$$

2 어떤 수는?

$$6 - 4.7 = \blacksquare = 1.3$$

3 바르게 계산한 값은?

$$4.7 - 1.3 = 3.4$$

어떤 수

답 3.4

2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

어떤 수에 3.85를 더해야 할 것을 /
잘못하여 뺐더니 0.39가 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

문제
탐보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에서 3.85을(를) 뺐더니 0.39이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면?

→ 어떤 수에 3.85을(를) 더합니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 예 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\blacksquare - 3.85 = 0.39$$

2 어떤 수는?

$$0.39 + 3.85 = \blacksquare = 4.24$$

3 바르게 계산한 값은?

$$4.24 + 3.85 = 8.09$$

어떤 수

답 8.09

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려워요. 0.0
☐적당해요. ~
☐쉬워요. >0<

68쪽
★
69쪽

문장제 실력 쌓기

- ★ 소수의 덧셈과 뺄셈
- ★ 바르게 계산한 값 구하기

3. 소수의
덧셈과 뺄셈

정답과 해설 16쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 우유가 2.03 L 있고, 주스가 우유보다 0.15 L 더 적게 있습니다.
우유와 주스는 모두 몇 L 인가요?

- ① 주스의 양은?
예 (우유의 양) - 0.15
= 2.03 - 0.15 = 1.88(L)
- ② 우유와 주스의 양의 합은?
예 (우유의 양) + (주스의 양)
= 2.03 + 1.88 = 3.91(L)

답 3.91 L

- 2 어떤 수에서 0.77을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 2.35가 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

- ① 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?
예 ■ + 0.77 = 2.35
- ② 어떤 수는?
예 2.35 - 0.77 = ■, ■ = 1.58
- ③ 바르게 계산한 값은?
예 1.58 - 0.77 = 0.81

답 0.81

- 3 5.62에 어떤 수를 더해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 1.43이 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

- ① 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?
예 5.62 - ■ = 1.43
- ② 어떤 수는?
예 5.62 - 1.43 = ■, ■ = 4.19
- ③ 바르게 계산한 값은?
예 5.62 + 4.19 = 9.81

답 9.81

- 4 밀가루가 4 kg 있었습니다. 밀가루를 수제비를 만드는 데 0.59 kg 사용했고,
빵을 만드는 데 수제비보다 1.22 kg 더 많이 사용했습니다.
수제비와 빵을 만드는 데 사용하고 남은 밀가루는 몇 kg 인가요?

- ① 빵을 만드는 데 사용한 밀가루의 양은?
예 (수제비를 만드는 데 사용한 밀가루의 양) + 1.22
= 0.59 + 1.22 = 1.81(kg)
- ② 사용하고 남은 밀가루의 양은?
예 수제비와 빵을 만드는 데 사용한 밀가루가
0.59 + 1.81 = 2.4(kg)이므로
사용하고 남은 밀가루는 4 - 2.4 = 1.6(kg)입니다.

답 1.6 kg

70쪽
★
71쪽

10월

문장제 연습하기

- ★ 카드로 만든 소수의 합(차) 구하기

공부한 날 월 일

3. 소수의
덧셈과 뺄셈

정답과 해설 16쪽

왼쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 4장의 카드 ., 1, 5, 7 을 한 번씩 모두 사용하여 /
소수 두 자리 수를 만들려고 합니다. /
만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 / 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

문제
탐지기

- ✓ 만들려고 하는 수는? → 소수 두 자리 수
- 구해야 할 것은?
→ 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합
- ✓ 가장 큰 수와 가장 작은 수를 만들려면? — 앞자리 밑에 0표 하기
→ 가장 큰 수는 앞에서부터 (큰, 작은) 수를 차례로 놓고,
가장 작은 수는 앞에서부터 (큰, 작은) 수를 차례로 놓습니다.

풀이
과정

- ① 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구하면?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 7 > 5 > 1 이므로
만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 7.51 이고,
가장 작은 소수 두 자리 수는 1.57 입니다.
- ② 위 ①에서 만든 두 수의 합은?
7.51 + 1.57 = 9.08
가장 큰 소수 두 자리 수 가장 작은 소수 두 자리 수
- 답 9.08

- 1-1 4장의 카드 ., 2, 3, 4 을 한 번씩 모두 사용하여 /
소수 두 자리 수를 만들려고 합니다. /
만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 / 구해 보세요.

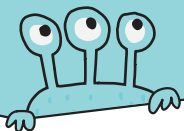
문제
탐지기

- ✓ 만들려고 하는 수는? → 소수 두 자리 수
- 구해야 할 것은?
→ 예 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차
- ✓ 가장 큰 수와 가장 작은 수를 만들려면?
→ 가장 큰 수는 앞에서부터 (큰, 작은) 수를 차례로 놓고,
가장 작은 수는 앞에서부터 (큰, 작은) 수를 차례로 놓습니다.

풀이
과정

- ① 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구하면?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 4 > 3 > 2 이므로
만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 4.32 이고,
가장 작은 소수 두 자리 수는 2.34 입니다.
- ② 위 ①에서 만든 두 수의 차는?
4.32 - 2.34 = 1.98
- 답 1.98

문제가
어려웠나요?
☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~!
☐ 쉬워요. >o<



문장제 연습하기

★ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

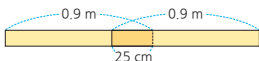
정답과 해설 17쪽

72쪽
★
73쪽

2

길이가 0.9 m인 색 테이프 2장을 /
그림과 같이 25 cm만큼 겹치게 이어 붙였습니다. /
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀이
과정

✓ 색 테이프 2장의 각각의 길이는? → 0.9 m

✓ 겹쳐진 부분의 길이는? → 25 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이

1 색 테이프 2장의 길이의 합은?

$$0.9 + 0.9 = 1.8 \text{ (m)}$$

2 겹쳐진 부분의 길이를 m로 나타내면?

$$25 \text{ cm} = 0.25 \text{ m}$$

3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

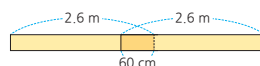
$$1.8 - 0.25 = 1.55 \text{ (m)}$$

1.8 : 색 테이프 2장의 길이의 합
0.25 : 겹쳐진 부분의 길이

답 1.55 m

2-1

길이가 2.6 m인 색 테이프 2장을 /
그림과 같이 60 cm만큼 겹치게 이어 붙였습니다. /
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인가요?



문제
풀이
과정

✓ 색 테이프 2장의 각각의 길이는? → 2.6 m

✓ 겹쳐진 부분의 길이는? → 60 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이

1 색 테이프 2장의 길이의 합은?

$$2.6 + 2.6 = 5.2 \text{ (m)}$$

2 겹쳐진 부분의 길이를 m로 나타내면?

$$60 \text{ cm} = 0.6 \text{ m}$$

3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$$5.2 - 0.6 = 4.6 \text{ (m)}$$

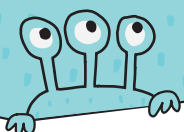
답 4.6 m

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠어요. 0.0

☐ 적당해요. ~~~

☐ 쉬워요. >0<



문장제 실력 쌓기

★ 카드로 만든 소수의 합(차) 구하기
★ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 17쪽

74쪽
★
75쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

4장의 카드 . , 2 , 6 , 8 을 한 번씩 모두 사용하여 소수 두 자리 수를
만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

1 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구하면?

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 2$ 이므로
만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 8.62이고,
가장 작은 소수 두 자리 수는 2.68입니다.

2 위 1에서 만든 두 수의 합은?

$$\text{예) } 8.62 + 2.68 = 11.3$$

답 11.3

2

길이가 1.5 m인 색 테이프 2장을 20 cm만큼 겹치게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다.
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인가요?

1 색 테이프 2장의 길이의 합은?

$$\text{예) } 1.5 + 1.5 = 3 \text{ (m)}$$

2 겹쳐진 부분의 길이를 m로 나타내면?

$$\text{예) } 20 \text{ cm} = 0.2 \text{ m}$$

3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$$\text{예) (색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹쳐진 부분의 길이)} \\ = 3 - 0.2 = 2.8 \text{ (m)}$$

답 2.8 m

3

길이가 0.8 m인 색 테이프 3장을 9 cm만큼 겹치게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다.
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인가요?

1 색 테이프 3장의 길이의 합은?

$$\text{예) } 0.8 + 0.8 + 0.8 = 2.4 \text{ (m)}$$

2 겹쳐진 부분의 길이의 합은?

$$\text{예) 겹쳐진 부분의 길이를 m로 나타내면 } 9 \text{ cm} = 0.09 \text{ m입니다.} \\ \text{(겹쳐진 부분의 길이의 합)} = 0.09 + 0.09 = 0.18 \text{ (m)}$$

3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$$\text{예) (색 테이프 3장의 길이의 합) - (겹쳐진 부분의 길이의 합)} \\ = 2.4 - 0.18 = 2.22 \text{ (m)}$$

답 2.22 m

4

4장의 카드 . , 5 , 0 , 9 를 한 번씩 모두 사용하여 소수 두 자리 수를
만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.
(단, 소수 둘째 자리 숫자가 0인 경우는 제외합니다.)

1 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구하면?

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 5 > 0$ 이고,
소수 둘째 자리 숫자가 0인 경우는 제외하므로
만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 9.05이고,
가장 작은 소수 두 자리 수는 0.59입니다.

2 위 1에서 만든 두 수의 차는?

$$\text{예) } 9.05 - 0.59 = 8.46$$

답 8.46

76쪽
★
77쪽

11월

단원 마무리

공부한 날 월 일

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 18쪽

- 1 **58쪽** 조건을 만족하는 소수 구하기
조건을 모두 만족하는 소수 두 자리 수를 구해 보세요.
- 1보다 크고 2보다 작습니다.
• 소수 첫째 자리 숫자는 9, 소수 둘째 자리 숫자는 5입니다.
- 예** 1보다 크고 2보다 작으므로 소수의 일의 자리 숫자는 1입니다.
소수 첫째 자리 숫자가 9, 소수 둘째 자리 숫자가 5이므로 조건을 모두 만족하는 소수는 1.95입니다.
- 답** 1.95
- 2 **64쪽** 소수의 덧셈과 뺄셈
철사가 1m 있었습니다. 그중에서 동훈이가 0.37m를 사용했고, 세린이가 0.25m를 사용했습니다. 두 사람이 사용하고 남은 철사는 몇 m인가요?
- 예** (동훈이가 사용하고 남은 철사의 길이)
 $= 1 - 0.37 = 0.63(\text{m})$
 $\Rightarrow$ (두 사람이 사용하고 남은 철사의 길이)
 $= 0.63 - 0.25 = 0.38(\text{m})$
- 답** 0.38 m
- 3 **60쪽** □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.
- $0.234 > 0.2\square8$
- 예** 자연수 부분은 0, 소수 첫째 자리 수는 2로 각각 같고, 소수 셋째 자리 수는 $4 < 8$ 입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3보다 작은 수이므로 0, 1, 2입니다.
- 답** 0, 1, 2

- 4 **64쪽** 소수의 덧셈과 뺄셈
고구마 상자의 무게는 4.72kg이고, 감자 상자는 고구마 상자보다 2.56kg 더 무겁습니다. 고구마 상자와 감자 상자의 무게의 합은 몇 kg인가요?
- 예** (감자 상자의 무게) $= 4.72 + 2.56 = 7.28(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (고구마 상자와 감자 상자의 무게의 합)
 $= 4.72 + 7.28 = 12(\text{kg})$
- 답** 12 kg
- 5 **66쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수에 2.8을 더해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 1.8이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- 예** 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은 $\square - 2.8 = 1.8$ 입니다.
 $\Rightarrow 1.8 + 2.8 = \square, \square = 4.6$
따라서 바르게 계산한 값은 $4.6 + 2.8 = 7.4$ 입니다.
- 답** 7.4
- 6 **60쪽** □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인가요?
- $9.0\square6 > 9.051$
- 예** 자연수 부분은 9, 소수 첫째 자리 수는 0으로 각각 같고, 소수 셋째 자리 수는 $6 > 1$ 입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5와 같거나 5보다 큰 수이므로 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.
- 답** 5개



78쪽
★
79쪽

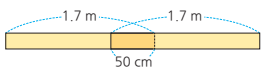
단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

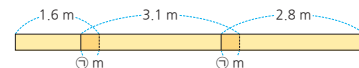
3. 소수의 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 18쪽

- 7 **66쪽** 바르게 계산한 값 구하기
6.46에서 어떤 수를 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 9.25가 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- 예** 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은
 $6.46 + \square = 9.25$ 입니다.
 $\Rightarrow 9.25 - 6.46 = \square, \square = 2.79$
따라서 바르게 계산한 값은 $6.46 - 2.79 = 3.67$ 입니다.
- 답** 3.67
- 8 **72쪽** 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기
길이가 1.7m인 색 테이프 2장을 그림과 같이 50cm만큼 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인가요?
- 예** (색 테이프 2장의 길이의 합) $= 1.7 + 1.7 = 3.4(\text{m})$
 $50\text{ cm} = 0.5\text{ m}$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 3.4 - 0.5 = 2.9(\text{m})$
- 답** 2.9 m



- 9 **70쪽** 카드로 만든 소수의 합(차) 구하기
4장의 카드 $\square, \square, \square, \square$ 를 한 번씩 모두 사용하여 소수 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.
- 예** 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 8.43이고, 가장 작은 소수 두 자리 수는 3.48입니다.
 $\Rightarrow$ 합: $8.43 + 3.48 = 11.91$, 차: $8.43 - 3.48 = 4.95$
- 답** 합: 11.91, 차: 4.95
- 도전 10** **72쪽** 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기
색 테이프 3장을 그림과 같이 같은 길이만큼 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이가 6.78m일 때, ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.
- 예** 색 테이프 3장의 길이의 합은?
 $\text{예 } 1.6 + 3.1 + 2.8 = 7.5(\text{m})$
- 2 겹쳐진 부분의 길이의 합은?
 $\text{예 } (\text{색 테이프 3장의 길이의 합}) - 6.78 = 7.5 - 6.78 = 0.72(\text{m})$
- 3 ㉠에 알맞은 수는?
 $\text{예 } 0.36 + 0.36 = 0.72$ 이므로
㉠에 알맞은 수는 0.36입니다.
- 답** 0.36



내가 자다나...



4. 다각형

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형은 **정다각형** 이야.

꽃지판의 모양은 변이 6개이고, 변의 길이가 모두 같으니까 **정육각형** 이야.

정지 STOP

2

한 변이 6m인 정육각형 모양의 울타리의 둘레는 **36** m야.

6m

파이팅! 잘할 수 있어~!

나는 '바오'다! 문장을 모두 완성하면 여길 지나가게 해 주겠어!

함정

함정

함정

함정

함정

함정

함정

함정

12월

문장제 연습하기
* 만든 정다각형의 이름 구하기

1

길이가 1m인 철사를 겹치지 않게 사용하여 / 한 변의 길이가 15cm인 정다각형을 한 개 만들었습니다. / 남은 철사의 길이가 25cm일 때, / 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?

↓ 구해야 할 것

문제 돋보기

✓ 철사의 길이는? → **1** m

✓ 만든 도형은? → 한 변의 길이가 **15** cm인 정다각형

✓ 남은 철사의 길이는? → **25** cm

↓ 구해야 할 것은?

→ **만든 정다각형의 이름**

풀이 과정

1 정다각형의 둘레는?
1 m = **100** cm
⇒ (정다각형의 둘레) = **100** - **25** = **75** (cm)
철사의 길이 ← 남은 철사의 길이

2 정다각형의 변의 수는?
75 ÷ **15** = **5** (개)
정다각형의 둘레 ← 정다각형의 한 변의 길이

3 정다각형의 이름은?
변이 **5** 개이므로 **정오각형** 입니다.

정오각형

4. 다각형

정답과 해설 19쪽

84쪽 ★ 85쪽

원쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

길이가 2m인 끈을 겹치지 않게 사용하여 / 한 변의 길이가 20cm인 정다각형을 한 개 만들었습니다. / 남은 끈의 길이가 80cm일 때, / 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?

문제 돋보기

✓ 끈의 길이는? → **2** m

✓ 만든 도형은? → 한 변의 길이가 **20** cm인 정다각형

✓ 남은 끈의 길이는? → **80** cm

↓ 구해야 할 것은?

→ **예) 만든 정다각형의 이름**

풀이 과정

1 정다각형의 둘레는?
2 m = **200** cm
⇒ (정다각형의 둘레) = **200** - **80** = **120** (cm)

2 정다각형의 변의 수는?
120 ÷ **20** = **6** (개)

3 정다각형의 이름은?
변이 **6** 개이므로 **정육각형** 입니다.

정육각형

문제가 어려웠나요?
☐ 어려웠요. ㅁㅁ
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >0<

문장제 연습하기

★ 정다각형의 한 각의 크기 구하기

4. 다각형

정답과 해설 20쪽

2

오른쪽 정오각형의 / 한 각의 크기는 몇 도인가요?

→ 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 주어진 도형의 이름은? → 정오각형

→ 구해야 할 것은?

정오각형의 한 각의 크기

풀이
과정

1 정오각형의 성질은?

5 개의 모든 각의 크기가 (같습니다), 같습니다.

2 정오각형의 모든 각의 크기의 합은?

정오각형은 삼각형 3 개로 나눌 수 있습니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.

⇒ (정오각형의 모든 각의 크기의 합)

$$= 180^\circ \times 3 = 540^\circ$$

삼각형의 세 각의 크기의 합 삼각형의 수

3 정오각형의 한 각의 크기는?

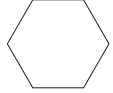
$$540^\circ \div 5 = 108^\circ$$

모든 각의 크기의 합 각의 수

답 108°

2-1

오른쪽 정육각형의 / 한 각의 크기는 몇 도인가요?



문제
탐보기

✓ 주어진 도형의 이름은? → 정육각형

→ 구해야 할 것은?

예 정육각형의 한 각의 크기

풀이
과정

1 정육각형의 성질은?

6 개의 모든 각의 크기가 (같습니다), 같습니다.

2 정육각형의 모든 각의 크기의 합은?

정육각형은 사각형 2 개로 나눌 수 있습니다.

사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.

⇒ (정육각형의 모든 각의 크기의 합)

$$= 360^\circ \times 2 = 720^\circ$$

사각형의 네 각의 크기의 합 사각형의 수

3 정육각형의 한 각의 크기는?

$$720^\circ \div 6 = 120^\circ$$

답 120°

문제가
어려웠나요?

☐ 아려웠어요. o.o

☐ 적당해요. ~-~

☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

★ 만든 정다각형의 이름 구하기
★ 정다각형의 한 각의 크기 구하기

4. 다각형

정답과 해설 20쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

길이가 3 m인 철사를 겹치지 않게 사용하여 한 변의 길이가 30 cm인 정다각형을 한 개 만들었습니다. 남은 철사의 길이가 60 cm일 때, 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?

1 정다각형의 둘레는?

예 3 m = 300 cm

⇒ (정다각형의 둘레) = 300 - 60 = 240(cm)

2 정다각형의 변의 수는?

예 240 ÷ 30 = 8(개)

3 정다각형의 이름은?

예 변이 8개이므로 정팔각형입니다.

답 정팔각형

2

오른쪽 정팔각형의 한 각의 크기는 몇 도인가요?

1 정팔각형의 성질은?

예 8개의 모든 각의 크기가 같습니다.

2 정팔각형의 모든 각의 크기의 합은?

예 정팔각형은 사각형 3개로 나눌 수 있습니다.

사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.

⇒ (정팔각형의 모든 각의 크기의 합) = 360° × 3 = 1080°

3 정팔각형의 한 각의 크기는?

$$1080^\circ \div 8 = 135^\circ$$

답 135°



3

길이가 4 m인 끈을 똑같이 2도막으로 자른 후 그중 한 도막을 겹치지 않게 사용하여 한 변의 길이가 25 cm인 정다각형을 한 개 만들었습니다.

남은 끈의 길이가 25 cm일 때, 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?

1 정다각형의 둘레는?

예 (끈 한 도막의 길이) = 4 ÷ 2 = 2(m)

2 m = 200 cm

⇒ (정다각형의 둘레) = 200 - 25 = 175(cm)

2 정다각형의 변의 수는?

예 175 ÷ 25 = 7(개)

3 정다각형의 이름은?

예 변이 7개이므로 정칠각형입니다.

답 정칠각형

4

오른쪽 정오각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인가요?



1 정오각형의 모든 각의 크기의 합은?

정오각형은 삼각형 3개로 나눌 수 있습니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.

⇒ (정오각형의 모든 각의 크기의 합) = 180° × 3 = 540°

2 정오각형의 한 각의 크기는?

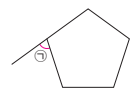
$$540^\circ \div 5 = 108^\circ$$

3 ㉠의 각도는?

예 한 직선이 이루는 각의 크기는 180°입니다.

$$\Rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$$

답 72°



13일

문장제 연습하기

* 직사각형에 대각선을 그었을 때 생기는 각의 크기 구하기

공부한 날 월 일

4. 다각형

정답과 해설 21쪽

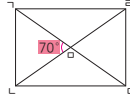
90쪽
★
91쪽

1

사각형 ABCD는 직사각형입니다. /

각 BCD의 크기는 몇 도인가요?

→ 구해야 할 것



문제
확인

✓ 사각형 ABCD의 이름은? → 직사각형

✓ 각 BCD의 크기는? → 70°

→ 구해야 할 것은?

→ 각 BCD의 크기

풀이
과정

1 각 BCD의 크기는?

$$180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

2 삼각형 ABC의 이름은?

직사각형은 두 대각선의 길이가 (같고, 다르고) 한 대각선이 다른 대각선을
이등분하므로 삼각형 ABC는 (선분 AB) = (선분 BC)인

이등변삼각형입니다.

3 각 BCD의 크기는?

$$(\text{각 BCD}) + (\text{각 BCD}) = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

삼각형의 세 각의 크기의 합

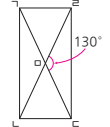
$$\Rightarrow (\text{각 BCD}) = (\text{각 BCD}) = 70^\circ \div 2 = 35^\circ$$

답 35°

1-1

사각형 ABCD는 직사각형입니다. /

각 BCD의 크기는 몇 도인가요?



문제
확인

✓ 사각형 ABCD의 이름은? → 직사각형

✓ 각 BCD의 크기는? → 130°

→ 구해야 할 것은?

→ 예 각 BCD의 크기

풀이
과정

1 각 BCD의 크기는?

$$180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

2 삼각형 ABC의 이름은?

직사각형은 두 대각선의 길이가 (같고, 다르고) 한 대각선이 다른 대각선을
이등분하므로 삼각형 ABC는 (선분 AB) = (선분 BC)인

이등변삼각형입니다.

3 각 BCD의 크기는?

$$(\text{각 BCD}) + (\text{각 BCD}) = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

$$\Rightarrow (\text{각 BCD}) = (\text{각 BCD})$$

$$= 130^\circ \div 2 = 65^\circ$$

답 65°

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려워요. 0.0
☐적당해요. ~
☐쉬워요. >0<

문장제 연습하기

* 변의 길이의 합이 같은 도형의 한 변의 길이 구하기

4. 다각형

정답과 해설 21쪽

92쪽
★
93쪽

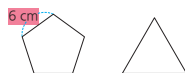
2

정오각형의 모든 변의 길이의 합과 /

정삼각형의 모든 변의 길이의 합은 같습니다. /

정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?

→ 구해야 할 것



문제
확인

✓ 정오각형의 모든 변의 길이의 합과 정삼각형의 모든 변의 길이의 합은?

→ (같습니다), 다릅니다.

✓ 정오각형의 한 변의 길이는? → 6 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 정삼각형의 한 변의 길이

풀이
과정

1 정오각형의 모든 변의 길이의 합은?

$$6 \times 5 = 30 \text{ (cm)}$$

정오각형의 한 변의 길이

2 정삼각형의 한 변의 길이는?

정삼각형의 모든 변의 길이의 합이 30 cm이므로

한 변의 길이는 $30 \div 3 = 10 \text{ (cm)}$ 입니다.

정삼각형의 모든 변의 길이의 합

답 10 cm

2-1

정사각형의 모든 변의 길이의 합과 /

정육각형의 모든 변의 길이의 합은 같습니다. /

정육각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?



문제
확인

✓ 정사각형의 모든 변의 길이의 합과 정육각형의 모든 변의 길이의 합은?

→ (같습니다), 다릅니다.

✓ 정사각형의 한 변의 길이는? → 9 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 예 정육각형의 한 변의 길이

풀이
과정

1 정사각형의 모든 변의 길이의 합은?

$$9 \times 4 = 36 \text{ (cm)}$$

2 정육각형의 한 변의 길이는?

정육각형의 모든 변의 길이의 합이 36 cm이므로

한 변의 길이는 $36 \div 6 = 6 \text{ (cm)}$ 입니다.

답 6 cm

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려워요. 0.0
☐적당해요. ~
☐쉬워요. >0<

94쪽
★
95쪽

문장제 실력 쌓기

- *직사각형에 대각선을 그었을 때 생기는 각의 크기 구하기
- *변의 길이의 합이 같은 도형의 한 변의 길이 구하기

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

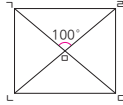
- 1 사각형 ABCD는 직사각형입니다.
각 A의 크기는 몇 도인가요?

① 각 A의 크기는?
예 $180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$

② 삼각형 ABC의 이름은?
예 직사각형은 두 대각선의 길이가 같고 한 대각선이 다른 대각선을 이등분하므로 삼각형 ABC는 (선분 AB)=(선분 BC)인 이등변삼각형입니다.

③ 각 A의 크기는?
예 (각 A)+(각 B)= $180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$
⇒ (각 A)=(각 B)= $100^\circ \div 2 = 50^\circ$

답 50°

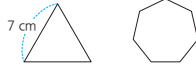


- 2 정삼각형의 모든 변의 길이의 합과
정칠각형의 모든 변의 길이의 합은 같습니다.
정칠각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?

① 정삼각형의 모든 변의 길이의 합은?
예 $7 \times 3 = 21(\text{cm})$

② 정칠각형의 한 변의 길이는?
예 정칠각형의 모든 변의 길이의 합이 21 cm이므로
한 변의 길이는 $21 \div 7 = 3(\text{cm})$ 입니다.

답 3 cm



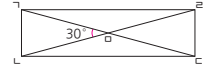
- 3 사각형 ABCD는 직사각형입니다.
각 B의 크기는 몇 도인가요?

① 각 B의 크기는?
예 $180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$

② 삼각형 ABC의 이름은?
예 직사각형은 두 대각선의 길이가 같고 한 대각선이 다른 대각선을 이등분하므로 삼각형 ABC는 (선분 AB)=(선분 BC)인 이등변삼각형입니다.

③ 각 B의 크기는?
예 (각 B)+(각 C)= $180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$
⇒ (각 B)=(각 C)= $30^\circ \div 2 = 15^\circ$

답 15°



- 4 정육각형과 모든 변의 길이의 합이 같은 정오각형이 있습니다.
정육각형의 한 변의 길이가 10 cm일 때, 정오각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?

① 정육각형의 모든 변의 길이의 합은?
예 $10 \times 6 = 60(\text{cm})$

② 정오각형의 한 변의 길이는?
예 정오각형의 모든 변의 길이의 합이 60 cm이므로
한 변의 길이는 $60 \div 5 = 12(\text{cm})$ 입니다.

답 12 cm

96쪽
★
97쪽

14일

단원 마무리

공부한 날 월 일 일

4. 다각형

정답과 해설 22쪽

84쪽 만든 정다각형의 이름 구하기

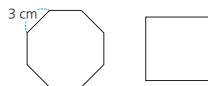
- 1 길이가 1 m인 철사를 겹치지 않게 사용하여 한 변의 길이가 10 cm인
정다각형을 한 개 만들었습니다.
남은 철사의 길이가 40 cm일 때, 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?

예 ① $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
⇒ (정다각형의 둘레)= $100 - 40 = 60(\text{cm})$
따라서 정다각형의 변이 $60 \div 10 = 6(\text{개})$ 이므로
정육각형입니다.

답 정육각형

92쪽 변의 길이의 합이 같은 도형의 한 변의 길이 구하기

- 2 정팔각형의 모든 변의 길이의 합과 정사각형의 모든 변의 길이의 합은 같습니다.
정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?



예 ① (정팔각형의 모든 변의 길이의 합)= $3 \times 8 = 24(\text{cm})$
⇒ 정사각형의 모든 변의 길이의 합이 24 cm이므로
한 변의 길이는 $24 \div 4 = 6(\text{cm})$ 입니다.

답 6 cm

84쪽 만든 정다각형의 이름 구하기

- 3 길이가 6 m인 끈을 똑같이 2도막으로 자른 후 그중 한 도막을 겹치지 않게
사용하여 한 변의 길이가 32 cm인 정다각형을 한 개 만들었습니다.
남은 끈의 길이가 12 cm일 때, 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?

예 ① (끈 한 도막의 길이)= $6 \div 2 = 3(\text{m})$
 $3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$
⇒ (정다각형의 둘레)= $300 - 12 = 288(\text{cm})$
따라서 정다각형의 변이 $288 \div 32 = 9(\text{개})$ 이므로
정구각형입니다.

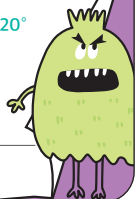
답 정구각형

86쪽 정다각형의 한 각의 크기 구하기

- 4 정육각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인가요?

예 ① 정육각형은 사각형 2개로
나눌 수 있습니다.
사각형의 네 각의 크기의 합은
 360° 입니다.
⇒ (정육각형의 모든 각의 크기의 합)= $360^\circ \times 2 = 720^\circ$
(정육각형의 한 각의 크기)= $720^\circ \div 6 = 120^\circ$
따라서 한 직선이 이루는 각의 크기가 180° 이므로
㉠= $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 입니다.

답 60°



단원 마무리

맞은 개수 / 8개 걸린 시간 / 40분

4. 다각형

98쪽
★
99쪽

정답과 해설 23쪽

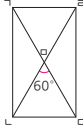
5

90쪽 직사각형에 대각선을 그었을 때 생기는 각의 크기 구하기

사각형 ABCD는 직사각형입니다.

각 BCD의 크기는 몇 도인가?

예 (각 BCD) = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
직사각형은 두 대각선의 길이가 같고
한 대각선이 다른 대각선을 이등분하므로
삼각형 BCD는 (선분 BD) = (선분 DC)인
이등변삼각형입니다.
(각 BCD) + (각 BDC) = $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$
⇒ (각 BDC) = (각 BCD) = $60^\circ \div 2 = 30^\circ$



답 30°

6

92쪽 변의 길이와 합이 같은 도형의 한 변의 길이 구하기

정구각형과 모든 변의 길이의 합이 같은 정육각형이 있습니다.

정구각형의 한 변의 길이가 12 cm일 때, 정육각형의 한 변의 길이는
몇 cm인가?

예 (정구각형의 모든 변의 길이의 합) = $12 \times 9 = 108(\text{cm})$
⇒ 정육각형의 모든 변의 길이의 합이 108 cm이므로
한 변의 길이는 $108 \div 6 = 18(\text{cm})$ 입니다.

답 18 cm

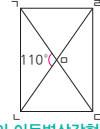
7

90쪽 직사각형에 대각선을 그었을 때 생기는 각의 크기 구하기

사각형 ABCD는 직사각형입니다.

각 BCD의 크기는 몇 도인가?

예 (각 BCD) = $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$
직사각형은 두 대각선의 길이가 같고
한 대각선이 다른 대각선을 이등분하므로
삼각형 BCD는 (선분 BD) = (선분 DC)인 이등변삼각형입니다.
(각 BCD) + (각 BDC) = $180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$
⇒ (각 BDC) = (각 BCD) = $110^\circ \div 2 = 55^\circ$



답 55°

도전!
8

86쪽 정다각형의 한 각의 크기 구하기

오른쪽 정오각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인가?



정오각형의 모든 각의 크기의 합은?
정오각형은 삼각형 3개로 나눌 수 있습니다.
삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
⇒ (정오각형의 모든 각의 크기의 합)
= $180^\circ \times 3 = 540^\circ$

정오각형의 한 각의 크기는?

예 $540^\circ \div 5 = 108^\circ$

㉠의 각도는?

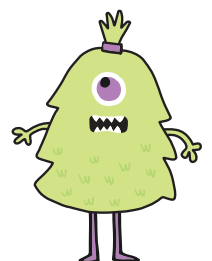
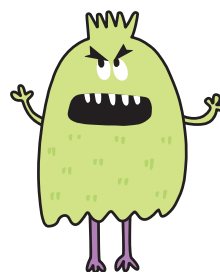
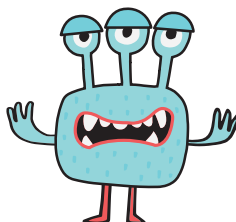
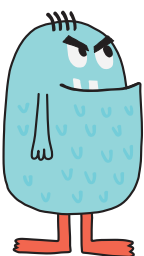
예 나누어진 삼각형은 이등변삼각형입니다.
(삼각형에서 크기가 같은 두 각의 크기의 합)
= $180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$
⇒ ㉠ = $72^\circ \div 2 = 36^\circ$

답 36°

내가
자
다
니
...



94, 95쪽과 98쪽의 정다각형에 붙어있는 보조선을 그려볼 수 있습니다.



5. 꺾은선그래프

102쪽
★
103쪽

문장제
준비
하기

함께 풀어 봐요!

화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

조금만
더 힘내자!

정답과 해설 24쪽

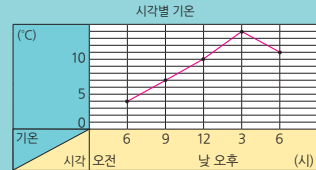
시작!

나는 '햄'이다!
벌써 여기까지 왔군.
여기 있는 문장도
완성해 보시지!

함정

1

시각별 기온을 꺾은선그래프로 나타내어.



기온이 가장 높은 시각은 오후 3 시이고,

기온이 가장 낮은 시각은 오전 6 시야.

104쪽
★
105쪽

15일

문장제 연습하기

* 자투기값의 차 구하기

공부한 날 월 일

5. 꺾은선그래프

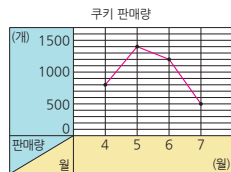
정답과 해설 24쪽

1

어느 가게의 쿠키 판매량을

조사하여 나타낸 /
꺾은선그래프입니다. /
판매량이 가장 많은 달은 /
가장 적은 달보다 /
몇 개 더 많은가요?

→ 구해야 할 것



문제
틀보기

✓ 꺾은선그래프가 나타내는 것은? → 쿠키 판매량

→ 구해야 할 것은?

→ 쿠키 판매량이 가장 많은 달과 가장 적은 달의 판매량의 차

풀이
과정

① 쿠키 판매량이 가장 많은 달의 판매량은?

꺾은선그래프에서 점이 가장 (높게, 낮게) 찍힌 때는 5 월이고,
판매량은 1400 개입니다.

② 쿠키 판매량이 가장 적은 달의 판매량은?

꺾은선그래프에서 점이 가장 (높게, 낮게) 찍힌 때는 7 월이고,
판매량은 500 개입니다.

③ 위 ①과 ②의 차는?

$$1400 - 500 = 900 \text{ (개)}$$

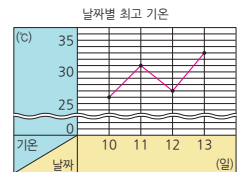
가장 많은 판매량 가장 적은 판매량

답 900개

1-1

8월의 날짜별 최고 기온을

조사하여 나타낸 /
꺾은선그래프입니다. /
최고 기온이 가장 높은 날은 /
가장 낮은 날보다 /
몇 °C 더 높은가요?



문제
틀보기

✓ 꺾은선그래프가 나타내는 것은? → 날짜별 최고 기온

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 최고 기온이 가장 높은 날과 가장 낮은 날의 기온의 차

풀이
과정

① 최고 기온이 가장 높은 날의 최고 기온은?

꺾은선그래프에서 점이 가장 (높게, 낮게) 찍힌 때는 13 일이고,
최고 기온은 33 °C입니다.

② 최고 기온이 가장 낮은 날의 최고 기온은?

꺾은선그래프에서 점이 가장 (높게, 낮게) 찍힌 때는 10 일이고,
최고 기온은 25 °C입니다.

③ 위 ①과 ②의 차는?

$$33 - 25 = 8 \text{ (°C)}$$

답 8 °C

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. o.o

☐적당해요. ~

☐쉬워요. >o<

문장제 연습하기

★표와 꺾은선그래프 완성하기

5. 꺾은선그래프

정답과 해설 25쪽

106쪽

★

107쪽

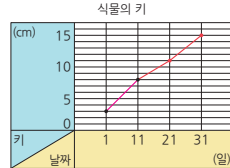
2

어느 식물의 키를 조사하여 나타낸 / 표와 꺾은선그래프입니다. /

31일의 키가 21일보다 4 cm 더 클 때, / 표와 꺾은선그래프를 완성해 보세요.

→ 구해야 할 것

날짜(일)	1	11	21	31
키(cm)	3	8	11	15



문제
동보기

✓ 표와 그래프가 나타내는 것은? → 식물의 **키**

✓ 31일의 키는? → 21일보다 **4** cm 더 큼니다.

→ 구해야 할 것은?

→ **표와 꺾은선그래프 완성하기**

풀이
과정

- 1일과 11일의 식물의 키를 각각 구하면?
꺾은선그래프에서 1일은 **3** cm, 11일은 **8** cm입니다.
- 31일의 식물의 키는?
표에서 21일의 키가 **11** cm이므로
31일의 키는 **11** + 4 = **15** (cm)입니다.
- 위의 표와 꺾은선그래프를 완성하면?

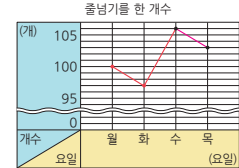
2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

하민이가 줄넘기를 한 개수를 조사하여 나타낸 / 표와 꺾은선그래프입니다. /

화요일의 개수가 월요일보다 3개 더 적을 때, / 표와 꺾은선그래프를 완성해 보세요.

요일	월	화	수	목
개수(개)	100	97	106	103



문제
동보기

✓ 표와 그래프가 나타내는 것은? → 줄넘기를 한 **개수**

✓ 화요일에 줄넘기를 한 개수는? → 월요일보다 **3** 개 더 적습니다.

→ 구해야 할 것은?

→ **예 표와 꺾은선그래프 완성하기**

풀이
과정

- 수요일과 목요일에 줄넘기를 한 개수를 각각 구하면?
꺾은선그래프에서 수요일은 **106** 개,
목요일은 **103** 개입니다.
- 화요일에 줄넘기를 한 개수는?
표에서 월요일에 한 개수가 **100** 개이므로 화요일에 한
개수는 **100** - 3 = **97** (개)입니다.
- 위의 표와 꺾은선그래프를 완성하면?

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~.~

☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

★자릿값의 차 구하기

★표와 꺾은선그래프 완성하기

5. 꺾은선그래프

정답과 해설 25쪽

108쪽

★

109쪽

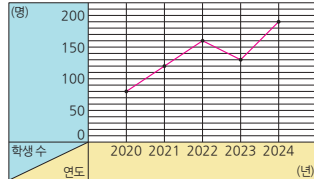
문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

어느 마을의 연도별 초등학생 수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다.

학생 수가 가장 많은 연도는 가장 적은 연도보다 몇 명 더 많나요?

연도별 초등학생 수



- 학생 수가 가장 많은 연도의 학생 수는?
예 꺾은선그래프에서 점이 가장 높게 찍힌 때는 2024년이고,
학생 수는 190명입니다.
- 학생 수가 가장 적은 연도의 학생 수는?
예 꺾은선그래프에서 점이 가장 낮게 찍힌 때는 2020년이고,
학생 수는 80명입니다.
- 위 ①과 ②의 차는?
예 $190 - 80 = 110$ (명)

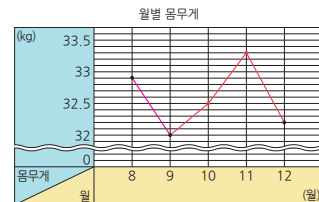
110명

2

동하의 몸무게를 조사하여 나타낸 표와 꺾은선그래프입니다.

11월의 몸무게가 10월보다 0.8 kg 더 무거울 때, 표와 꺾은선그래프를 완성해 보세요.

월	8	9	10	11	12
몸무게(kg)	32.9	32	32.5	33.3	32.2



- 8월, 9월, 12월의 몸무게는?
예 꺾은선그래프에서 8월은 32.9 kg, 9월은 32 kg,
12월은 32.2 kg입니다.
- 11월의 몸무게는?
예 표에서 10월의 몸무게가 32.5 kg이므로
11월의 몸무게는 $32.5 + 0.8 = 33.3$ (kg)입니다.
- 위의 표와 꺾은선그래프를 완성하면?

문장제 연습하기

* 두 꺾은선 비교하기

공부한 날 월 일

5. 꺾은선그래프

정답과 해설 26쪽

1

지호네 집의 **거실과 마당의 온도**

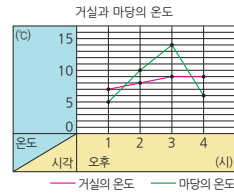
조사하여 나타낸 /

꺾은선그래프입니다. /

거실과 마당의 온도의 차가

가장 큰 때의 차는 /

몇 °C 인가요? → 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 꺾은선그래프가 나타내는 것은? → 거실과 마당의 **온도**

→ 구해야 할 것은?

→ **거실과 마당의 온도의 차가 가장 큰 때의 차**

풀이
과정

1 거실과 마당의 온도의 차가 가장 큰 때는?

두 꺾은선의 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로

오후 **3**시입니다.

2 위 ①에서 구한 때의 온도의 차는?

꺾은선그래프에서 세로 눈금 한 칸의 크기는 **1**°C입니다.

오후 **3**시에 두 점이 세로 눈금 **5**칸만큼 차이가 나므로

온도의 차는 $1 \times 5 = 5$ (°C)입니다.

세로 눈금 한 칸의 크기

답 **5 °C**

1-1

어느 공장의 두발자전거와

세발자전거의 생산량을

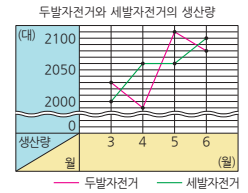
조사하여 나타낸 /

꺾은선그래프입니다. /

두발자전거와 세발자전거의

생산량의 차가 가장 작은 때의 차는 /

몇 대 인가요?



문제
풀보기

✓ 꺾은선그래프가 나타내는 것은? → 두발자전거와 세발자전거의 **생산량**

→ 구해야 할 것은?

→ 예) **두발자전거와 세발자전거의 생산량의 차가 가장 작은 때의 차**

풀이
과정

1 두발자전거와 세발자전거의 생산량의 차가 가장 작은 때는?

두 꺾은선의 점이 가장 적게 떨어져 있는 때이므로

6월입니다.

2 위 ①에서 구한 때의 생산량의 차는?

꺾은선그래프에서 세로 눈금 한 칸의 크기는 **10**대입니다.

6월에 두 점이 세로 눈금 **2**칸만큼 차이가 나므로

생산량의 차는 $10 \times 2 = 20$ (대)입니다.

답 **20대**

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~.~

☐ 쉬워요. >o<

문장제 연습하기

* 세로 눈금의 크기를 바꾸어 그릴 때
눈금수의 차 구하기

5. 꺾은선그래프

정답과 해설 26쪽

2

서연이가 **축구**를 한 **시간**

조사하여 나타낸 /

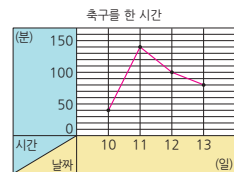
꺾은선그래프입니다. /

세로 눈금 한 칸을 20분으로 하여

그래프를 다시 그린다면 /

11일과 12일의 세로 눈금 수의 차는 /

몇 칸 인가요? → 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 꺾은선그래프가 나타내는 것은? → 축구를 한 **시간**

→ 구해야 할 것은?

→ **세로 눈금 한 칸이 20분일 때, 11일과 12일의 세로 눈금 수의 차**

풀이
과정

1 11일과 12일의 축구를 한 시간의 차는?

11일: **140** 분, 12일: **100** 분

⇒ (축구를 한 시간의 차) = $140 - 100 = 40$ (분)

2 세로 눈금 한 칸을 20분으로 하여 그래프를 다시 그릴 때,

11일과 12일의 세로 눈금 수의 차는?

$40 \div 20 = 2$ (칸)

11일과 12일의 축구를 한 시간의 차

다시 그리는 세로 눈금 한 칸의 크기

답 **2칸**

2-1

인구의 월별 저축액을

조사하여 나타낸 /

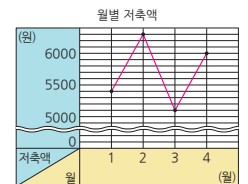
꺾은선그래프입니다. /

세로 눈금 한 칸을 300원으로 하여

그래프를 다시 그린다면 /

1월과 2월의 세로 눈금 수의 차는 /

몇 칸 인가요?



문제
풀보기

✓ 꺾은선그래프가 나타내는 것은? → 월별 **저축액**

→ 구해야 할 것은?

→ 예) **세로 눈금 한 칸이 300원일 때, 1월과 2월의 세로 눈금 수의 차**

풀이
과정

1 1월과 2월의 저축액의 차는?

1월: **5400** 원, 2월: **6300** 원

⇒ (저축액의 차) = $6300 - 5400 = 900$ (원)

2 세로 눈금 한 칸을 300원으로 하여 그래프를 다시 그릴 때,

1월과 2월의 세로 눈금 수의 차는?

$900 \div 300 = 3$ (칸)

답 **3칸**

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~.~

☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

- * 두 꺾은선 비교하기
- * 세로 눈금의 크기를 바꾸어 그릴 때 눈금 수의 차 구하기

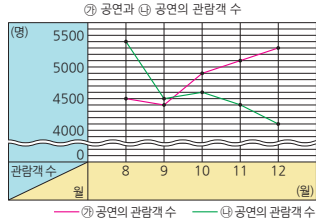
5. 꺾은선그래프

114쪽

★
115쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 ㉠ 공연과 ㉡ 공연의 관람객 수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다.
㉠ 공연과 ㉡ 공연의 관람객 수의 차가 가장 큰 때의 차는 몇 명인가요?

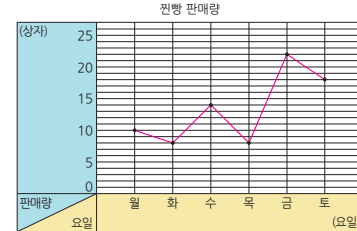


- 1 ㉠ 공연과 ㉡ 공연의 관람객 수의 차가 가장 큰 때는?
예) 두 꺾은선의 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 12월입니다.

- 2 위 1에서 구한 때의 관람객 수의 차는?
예) 꺾은선그래프에서 세로 눈금 한 칸의 크기는 100명입니다.
12월에 두 점이 세로 눈금 12칸만큼 차이가 나므로
관람객 수의 차는 $100 \times 12 = 1200$ (명)입니다.

답 1200명

- 2 어느 가게의 전방 판매량을 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다.
세로 눈금 한 칸을 2상자로 하여 그래프를 다시 그린다면
목요일과 금요일의 세로 눈금 수의 차는 몇 칸인가요?



- 1 목요일과 금요일의 판매량의 차는?
예) 목요일: 8상자, 금요일: 22상자
⇒ (판매량의 차) = $22 - 8 = 14$ (상자)

- 2 세로 눈금 한 칸을 2상자로 하여 그래프를 다시 그릴 때,
목요일과 금요일의 세로 눈금 수의 차는?
예) $14 \div 2 = 7$ (칸)

답 7칸

17일

단원 마무리

공부한 날 월 일

5. 꺾은선그래프

116쪽

★
117쪽

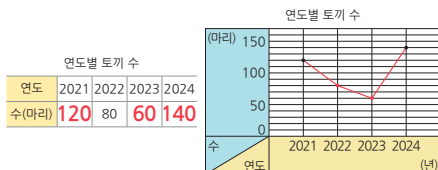
- 1 104쪽 자릿값의 차 구하기
동훈이가 푼 수학 문제 수를
조사하여 나타낸
꺾은선그래프입니다.
푼 수학 문제 수가 가장 많은
날은 가장 적은 날보다
몇 문제 더 많은가요?



- 예) 푼 수학 문제 수가 가장 많은 날은 점이 가장 높게 찍힌 때인 5일이고,
문제 수는 17문제입니다.
푼 수학 문제 수가 가장 적은 날은 점이 가장 낮게 찍힌 때인 1일이고,
문제 수는 4문제입니다.
따라서 차는 $17 - 4 = 13$ (문제)입니다.

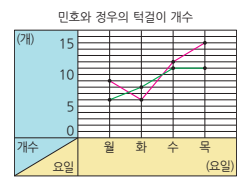
답 13문제

- 2 106쪽 표와 꺾은선그래프 완성하기
어느 농장의 토끼 수를 조사하여 나타낸 표와 꺾은선그래프입니다. 2023년의
토끼 수가 2022년보다 20마리 더 적을 때, 표와 꺾은선그래프를 완성해 보세요.



- 예) 꺾은선그래프에서 2021년은 120마리,
2024년은 140마리입니다.
표에서 2022년의 토끼 수가 80마리이므로
2023년의 토끼 수는 $80 - 20 = 60$ (마리)입니다.

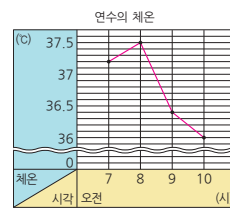
- 3 110쪽 두 꺾은선 비교하기
민호와 정우의 턱걸이 개수를
조사하여 나타낸
꺾은선그래프입니다.
민호와 정우의 턱걸이 개수의 차가
가장 적은 때는 몇 개인가요?



- 예) 민호와 정우의 턱걸이
개수의 차가
가장 작은 때는 두 꺾은선의 점이
가장 적게 떨어져 있는 때이므로 수요일입니다.
꺾은선그래프에서 세로 눈금 한 칸의 크기는 1개입니다.
수요일에 두 점이 세로 눈금
한 칸만큼 차이가 나므로
턱걸이 개수의 차는 1개입니다.

답 1개

- 4 104쪽 자릿값의 차 구하기
연수의 체온을 조사하여 나타낸
꺾은선그래프입니다.
체온이 둘째로 높은 시각과
가장 낮은 시각의 체온의 차는
몇 °C인가요?



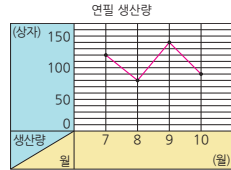
- 예) 체온이 둘째로
높은 시각은 점이
둘째로 높게 찍힌
때인 오전 7시이고,
체온은 37.2 °C입니다.
체온이 가장 낮은 시각은 점이
가장 낮게 찍힌 때인
오전 10시이고, 체온은 36 °C입니다.
따라서 차는 $37.2 - 36 = 1.2$ (°C)입니다.

답 1.2 °C

5

112쪽 세로 눈금의 크기를 바꾸어 그릴 때 눈금 수의 차 구하기

어느 공장의 연별 생산량을 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 세로 눈금 한 칸을 5상자로 하여 그래프를 다시 그린다면 7월과 8월의 세로 눈금 수의 차는 몇 칸인가?



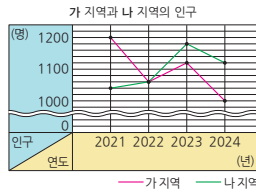
예 7월: 120상자, 8월: 80상자
 $\Rightarrow$ (생산량의 차) $= 120 - 80 = 40$ (상자)
 따라서 세로 눈금 한 칸을 5상자로 하여 그래프를 다시 그린다면 $40 \div 5 = 8$ (칸) 차이가 납니다.

답 8칸

6

110쪽 두 꺾은선 비교하기

가 지역과 나 지역의 인구를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 가 지역과 나 지역의 인구의 차가 가장 큰 때의 차는 몇 명인가?



예 가 지역과 나 지역의 인구의 차가 가장 큰 때는 두 꺾은선의 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 2021년입니다. 꺾은선그래프에서 세로 눈금 한 칸의 크기는 20명입니다. 2021년에 두 점이 세로 눈금 8칸만큼 차이가 나므로 인구의 차는 $20 \times 8 = 160$ (명)입니다.

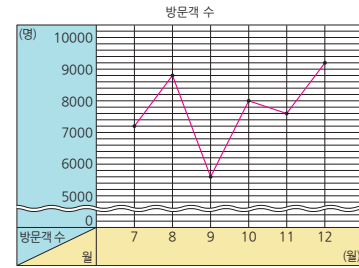
답 160명

도전!
7

104쪽 자릿값의 차 구하기

112쪽 세로 눈금의 크기를 바꾸어 그릴 때 눈금 수의 차 구하기

어느 놀이공원의 방문객 수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 세로 눈금 한 칸을 400명으로 하여 그래프를 다시 그린다면 방문객 수가 가장 많은 달과 가장 적은 달의 세로 눈금 수의 차는 몇 칸인가?



1 방문객 수가 가장 많은 달과 가장 적은 달의 방문객 수는?

예 방문객 수가 가장 많은 달은 점이 가장 높게 찍힌 때인 12월이고, 방문객 수는 9200명입니다. 방문객 수가 가장 적은 달은 점이 가장 낮게 찍힌 때인 9월이고, 방문객 수는 5600명입니다.

2 위 1에서 구한 방문객 수의 차는?

예 $9200 - 5600 = 3600$ (명)

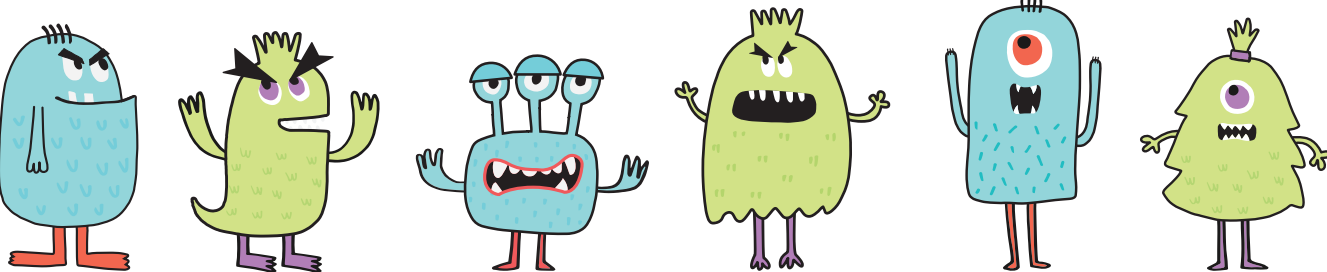
3 세로 눈금 한 칸을 400명으로 하여 그래프를 다시 그릴 때, 방문객 수가 가장 많은 달과 가장 적은 달의 세로 눈금 수의 차는?

예 $3600 \div 400 = 9$ (칸)

내가
자
다
나...



답 9칸



6. 평면도형의 이동

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

도장에 새겨진 모양을 찍으면 옆으로 뒤집은 모양이 돼.
오른쪽 모양이 도장을 찍었을 때 나오는 모양이면
도장에 새겨진 모양은 어떤 모양일까?



새겨진 모양

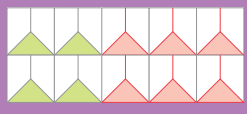


찍은 모양

이제 마지막 단원이야. 조금만 더 힘내!

2

모양으로 밀기를 이용하여
규칙적인 모양을 만들어 볼까?



정답과 해설 29쪽

122쪽 ★ 123쪽

나는 '마름'이다!
용케 여기까지 왔군.
여기 있는 문장들도
모두 완성해야
지나갈 수 있어.

18일

문장제 연습하기

* 움직인 도형이 처음 도형과 같은 것 찾기

정답과 해설 29쪽

6. 평면도형의 이동

124쪽 ★ 125쪽

원쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

오른쪽으로 뒤집은 도형이 /
처음 도형과 같은 것을 찾아 / 기호를 써 보세요.

→ 구해야 할 것

가



나



다



1-1

시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 /
처음 도형과 같은 것을 찾아 / 기호를 써 보세요.

→ 구해야 할 것

가



나



다



문제 톺아보기

✓ 도형을 움직이는 방법은?
→ (오른쪽) 왼쪽)으로 (뒤집기) 밀기)
→ 알맞은 것에 ○표 하기

→ 구해야 할 것은?
→ 오른쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같은 것

문제 톺아보기

✓ 도형을 움직이는 방법은?
→ (시계, 시계 반대) 방향으로 (90°, 180°, 270°)만큼 돌리기

→ 구해야 할 것은?
→ 예) 시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 처음 도형과 같은 것

풀이 과정

1 각 도형을 오른쪽으로 뒤집으면? — 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.

가



나



다



2 위 1에서 그린 도형이 처음 도형과 같은 것은?
오른쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같은 것은 **다**입니다.

답 다

풀이 과정

1 각 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면? — 위쪽이 아래쪽으로, 아래쪽이 위쪽으로 바뀝니다.

가



나



다



2 위 1에서 그린 도형이 처음 도형과 같은 것은?
시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 처음 도형과 같은 것은 **나**입니다.

답 나

문제가 어려웠나요?

☐ 어려워요. ㅁ.ㅁ

☐적당해요. ~

☐쉬워요. >0<

126쪽
★
127쪽

문장제 연습하기

★ 움직였을 때 만들어지는 수와
처음 수의 합(차) 구하기

6. 평면도형의
이동

정답과 해설 30쪽

2

세 자리 수가 적힌 카드를 /

위쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 /
처음 수의 차를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

508

문제
풀보기

✓ 카드에 적힌 세 자리 수는? → 508

→ 구해야 할 것은?

→ 위쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차

풀이
과정

① 카드를 위쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수는?

208

⇒ 만들어지는 수는 208입니다.

→ 세 자리 수를 한꺼번에 뒤집습니다.

508

② 위 ①에서 만들어지는 수와 처음 수의 차는?

508 - 208 = 300

답 300

2-1

세 자리 수가 적힌 카드를 /

시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와 /
처음 수의 합을 구해 보세요.

269

문제
풀보기

✓ 카드에 적힌 세 자리 수는? → 269

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와
처음 수의 합

풀이
과정

① 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수는?

269

692

⇒ 만들어지는 수는 692입니다.

② 위 ①에서 만들어지는 수와 처음 수의 합은?

692 + 269 = 961

답 961

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~-~

☐ 쉬워요. >o<

128쪽
★
129쪽

문장제 실력 쌓기

★ 움직인 도형이 처음 도형과 같은 것 찾기

★ 움직였을 때 만들어지는 수와
처음 수의 합(차) 구하기

6. 평면도형의
이동

정답과 해설 30쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

위쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

가



나



다



① 각 도형을 위쪽으로 뒤집으면?



② 위 ①에서 그린 도형이 처음 도형과 같은 것은?

예) 위쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같은 것은 가입니다.

답 가

2

세 자리 수가 적힌 카드를 왼쪽으로 뒤집었을 때
만들어지는 수와 처음 수의 합을 구해 보세요.

152

① 카드를 왼쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수는?

예) 521

⇒ 만들어지는 수는 521입니다.

② 위 ①에서 만들어지는 수와 처음 수의 합은?

예) 521 + 152 = 673

답 673

3

시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

가



나



다



① 각 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면?



② 위 ①에서 그린 도형이 처음 도형과 같은 것은?

예) 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 처음 도형과 같은 것은 다입니다.

답 다

4

세 자리 수가 적힌 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼
돌렸을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차를 구해 보세요.

895

① 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수는?

예) 895

⇒ 만들어지는 수는 568입니다.

② 위 ①에서 만들어지는 수와 처음 수의 차는?

예) 895 - 568 = 327

답 327

19일

문장제 연습하기

*도형을 여러 번 움직인 도형 그리기

공부한 날 월 일

6. 평면도형의 이동

정답과 해설 31쪽

130쪽
★
131쪽

1

오른쪽 도형을 /
아래쪽으로 2번 뒤집고 /
오른쪽으로 2번 뒤집었을 때의 /
도형을 그려 보세요.

→ 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 도형을 아래쪽으로 뒤집는 횟수는? → 2 번

✓ 도형을 오른쪽으로 뒤집는 횟수는? → 2 번

→ 구해야 할 것은?

→ 아래쪽으로 2번 뒤집고 오른쪽으로 2번 뒤집었을 때의
도형

풀이
과정

1 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집으면?



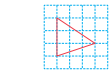
아래쪽으로 1번 뒤집기



아래쪽으로 2번 뒤집기

→ 같은 방향으로 연속 번 뒤집으면
처음 도형과 같습니다.

2 위 1에서 그린 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집으면? → 4



오른쪽으로 1번 뒤집기



오른쪽으로 2번 뒤집기



1-1

오른쪽 도형을 / 시계 방향으로 180°만큼 2번 돌리고 /
위쪽으로 3번 뒤집었을 때의 / 도형을 그려 보세요.



문제
탐보기

✓ 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리는 횟수는? → 2 번

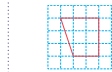
✓ 도형을 위쪽으로 뒤집는 횟수는? → 3 번

→ 구해야 할 것은?

→ 예 시계 방향으로 180°만큼 2번 돌리고 위쪽으로 3번
뒤집었을 때의 도형

풀이
과정

1 도형을 시계 방향으로 180°만큼 2번 돌리면?

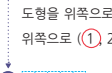


180°만큼 1번 돌리기

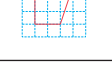


180°만큼 2번 돌리기

2 위 1에서 그린 도형을 위쪽으로 3번 뒤집으면?



도형을 위쪽으로 3번 뒤집으면



위쪽으로 (1) 2)번 뒤집은 도형과 같습니다.

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. 0.0

☐적당해요. ~

☐쉬워요. >0<



문장제 연습하기

*바르게 움직인 도형 그리기

6. 평면도형의 이동

정답과 해설 31쪽

132쪽
★
133쪽

2

어떤 도형을 /
오른쪽으로 뒤집어야 할 것을 /
잘못하여 위쪽으로 뒤집었더니 /
오른쪽과 같이 되었습니다. /
바르게 움직인 도형을 그려 보세요.

→ 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 잘못 뒤집는 방향은? → 위쪽

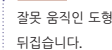
✓ 바르게 뒤집는 방향은? → 오른쪽

→ 구해야 할 것은?

→ 바르게 움직인 도형

풀이
과정

1 어떤 도형은?



위쪽으로 뒤집기 전의 도형

잘못 움직인 도형을 (아래쪽, 오른쪽) 으로
뒤집습니다.



2 바르게 움직인 도형은? → 4

위 1에서 그린 도형을

(아래쪽, 오른쪽) 으로 뒤집습니다.



2-1

어떤 도형을 /
시계 방향으로 90°만큼 돌려야 할 것을 /
잘못하여 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸더니 /
오른쪽과 같이 되었습니다. /
바르게 움직인 도형을 그려 보세요.



문제
탐보기

✓ 잘못 돌린 방향은? → (시계, 시계 반대) 방향으로 90°

✓ 바르게 돌리는 방향은? → (시계, 시계 반대) 방향으로 90°

→ 구해야 할 것은?

→ 예 바르게 움직인 도형

풀이
과정

1 어떤 도형은?

잘못 움직인 도형을

(시계, 시계 반대) 방향으로

90°만큼 돌립니다.



2 바르게 움직인 도형은? → 4

위 1에서 그린 도형을

(시계, 시계 반대) 방향으로

90°만큼 돌립니다.



문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. 0.0

☐적당해요. ~

☐쉬워요. >0<





문장제 실력 쌓기

- ★ 도형을 여러 번 움직인 도형 그리기
- ★ 바르게 움직인 도형 그리기

6. 평면도형의 이동

정답과 해설 32쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 오른쪽 도형을 위쪽으로 2번 뒤집고
왼쪽으로 1번 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.

① 위쪽으로 2번 뒤집으면?



위쪽으로 1번 뒤집기



위쪽으로 2번 뒤집기

- ② 위 ①에서 그린 도형을 왼쪽으로 1번 뒤집으면?
예) 위 ①에서 위쪽으로 2번 뒤집은 도형을
다시 왼쪽으로 1번 뒤집습니다.



- 2 어떤 도형을 아래쪽으로 뒤집어야 할 것을
잘못하여 왼쪽으로 뒤집었더니 오른쪽과 같이 되었습니다.
바르게 움직인 도형을 그려 보세요.

① 어떤 도형은?

예) 잘못 움직인 도형을 오른쪽으로 뒤집습니다.



- ② 바르게 움직인 도형은?
예) 위 ①에서 그린 도형을 아래쪽으로 뒤집습니다.



- 3 오른쪽 도형을 시계 방향으로 90°만큼 2번 돌리고
오른쪽으로 3번 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.

① 시계 방향으로 90°만큼 2번 돌리면?



90°만큼 1번 돌리기



90°만큼 2번 돌리기

- ② 위 ①에서 그린 도형을 오른쪽으로 3번 뒤집으면?
예) 도형을 오른쪽으로 3번 뒤집으면
오른쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같습니다.



- 4 어떤 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌려야 할 것을
잘못하여 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸더니
오른쪽과 같이 되었습니다.
바르게 움직인 도형을 그려 보세요.

① 어떤 도형은?

예) 잘못 움직인 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌립니다.



- ② 바르게 움직인 도형은?
예) 위 ①에서 그린 도형을 시계 반대 방향으로
90°만큼 돌립니다.



20일

단원 마무리

공부한 날 월 일

6. 평면도형의 이동

정답과 해설 32쪽

124쪽 움직인 도형이 처음 도형과 같은 것 찾기

- 1 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를
써 보세요.



예) 각 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌립니다.



시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 처음 도형과
같은 것은 나입니다.

답 나

126쪽 움직였을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합(차) 구하기

- 2 세 자리 수가 적힌 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수와
처음 수의 합을 구해 보세요.

506

예) 506 ⇄ 905 ⇒ 만들어지는 수는 905입니다.
⇒ (시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수) + (처음 수)
= 905 + 506 = 1411

답 1411

130쪽 도형을 여러 번 움직인 도형 그리기

- 3 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집고 위쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형을
그려 보세요.



예) 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.
이어서 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

124쪽 움직인 도형이 처음 도형과 같은 것 찾기

- 4 어느 방향으로 뒤집어도 항상 처음 도형과 같은 도형을 찾아 기호를 써 보세요.

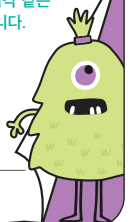


예) 위쪽 모양과 아래쪽 모양, 왼쪽 모양과 오른쪽 모양이 각각 같은
도형은 어느 방향으로 뒤집어도 항상 처음 도형과 같습니다.



따라서 어느 방향으로 뒤집어도 항상 처음 도형과 같은
도형은 다입니다.

답 다



단원 마무리

맞은 개수 / 8개 걸린 시간 / 40분

6. 평면도형의 이동

138쪽
★
139쪽

정답과 해설 33쪽

5

126쪽 움직였을 때 만들어지는 수와 처음 수의 합(차) 구하기

세 자리 수가 적힌 카드를 아래쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 왼쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수의 차를 구해 보세요.

218

예 218

518

⇒ 아래쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수는 518입니다.

815

⇒ 왼쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수는 815입니다.

⇒ (왼쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수)
- (아래쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수)
= 815 - 518 = 297

297

6

132쪽 바르게 움직인 도형 그리기

어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집어야 할 것을 잘못하여 아래쪽으로 뒤집었더니 다음과 같이 되었습니다. 바르게 움직인 도형을 그려 보세요.



잘못 움직인 도형



바르게 움직인 도형

예 잘못 움직인 도형을 위쪽으로 뒤집으면 어떤 도형이 되고, 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 바르게 움직인 도형이 됩니다.



어떤 도형



바르게 움직인 도형

7

130쪽 도형을 여러 번 움직인 도형 그리기

도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 4번 돌리고 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌렸을 때의 도형을 그려 보세요.



예 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같습니다. 이어서 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌립니다.

도전! 8

132쪽 바르게 움직인 도형 그리기

어떤 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌려야 할 것을 잘못하여 시계 방향으로 180°만큼 돌렸더니 오른쪽과 같이 되었습니다. 바르게 움직인 도형을 그려 보세요.



내가 자랑 나...

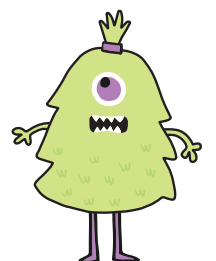
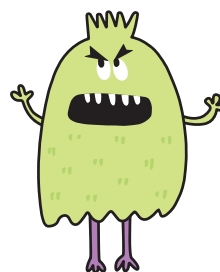
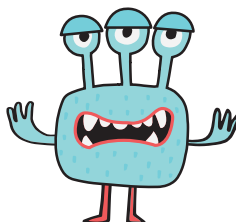
1 어떤 도형은?

예 잘못 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌립니다.



2 바르게 움직인 도형은?

예 위 1에서 그린 도형을 시계 방향으로 270°만큼 (시계 반대 방향으로 90°만큼) 돌립니다.



실력 평가

140쪽
★
141쪽

1회

실력 평가

공부한 날 월 일 일



- 1 농장에서 꿀을 민하는 $4\frac{4}{7}$ kg 님고, 동영이는 민하보다 $\frac{5}{7}$ kg 더 많이 님했습니다. 민하와 동영이가 님 꿀은 모두 몇 kg인가요?

예 (동영이가 님 꿀의 양) $= 4\frac{4}{7} + \frac{5}{7} = 4\frac{9}{7} = 5\frac{2}{7}$ (kg)
 $\Rightarrow$ (민하와 동영이가 님 꿀의 양의 합) $= 4\frac{4}{7} + 5\frac{2}{7} = 9\frac{6}{7}$ (kg)

답 $9\frac{6}{7}$ kg

- 2 네 변의 길이의 합이 36 cm인 마름모가 있습니다. 이 마름모의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?

예 마름모의 네 변의 길이는 모두 같습니다.
 $\Rightarrow$ (마름모의 한 변의 길이) $= 36 \div 4 = 9$ (cm)

답 9 cm

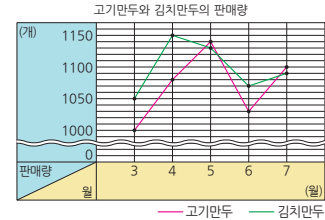
- 3 0부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$1.075 < 1.0\square3$

예 자연수 부분은 1, 소수 첫째 자리 수는 0으로 각각 같고, 소수 셋째 자리 수는 $5 > 3$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 수이므로 8, 9입니다.

답 8, 9

- 4 어느 가게의 고기만두와 김치만두의 판매량을 월별로 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 고기만두와 김치만두의 판매량의 차가 가장 큰 때는 몇 개인가요?



예 고기만두와 김치만두의 판매량의 차가 가장 큰 때는 두 꺾은선의 점이 가장 많이 떨어져 있는 때이므로 4월입니다. 꺾은선그래프에서 세로 눈금 한 칸의 크기는 10개입니다. 4월에 두 점이 세로 눈금 7칸만큼 차이가 나므로 판매량의 차는 70개입니다.

답 70개

- 5 세 자리 수가 적힌 카드를 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수와 처음 수의 차를 구해 보세요.

825

예 $825 \rightarrow 258 \Rightarrow$ 만들어지는 수는 258입니다.
 $\Rightarrow$ (처음 수) - (오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수)
 $= 825 - 258 = 567$

답 567

142쪽
★
143쪽

실력 평가

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분



- 6 길이가 2 m인 철사를 겹치지 않게 사용하여 한 변의 길이가 30 cm인 정다각형을 한 개 만들었습니다. 남은 철사의 길이가 50 cm일 때, 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?

예 $2\text{ m} = 200\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (정다각형의 둘레) $= 200 - 50 = 150$ (cm)
 따라서 정다각형의 변이 $150 \div 30 = 5$ (개)이므로 정오각형입니다.

답 정오각형

- 7 오른쪽은 크기가 같은 정삼각형 6개를 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 평행사변형은 모두 몇 개인가요?



예 • 작은 정삼각형 2개짜리:
 $①+②, ②+③, ④+⑤, ⑤+⑥, ②+⑤ \Rightarrow 5$ 개
 • 작은 정삼각형 4개짜리:
 $①+②+⑤+⑥, ③+②+⑤+④ \Rightarrow 2$ 개
 따라서 크고 작은 평행사변형은 모두 $5 + 2 = 7$ (개)입니다.

답 7개

- 8 어떤 수에서 $1\frac{7}{9}$ 를 빼야 할 것을 잘못하여 $1\frac{7}{9}$ 를 더했더니

$4\frac{1}{9}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은 $\blacksquare + 1\frac{7}{9} = 4\frac{1}{9}$ 입니다.
 $\Rightarrow 4\frac{1}{9} - 1\frac{7}{9} = \blacksquare, \blacksquare = 3\frac{10}{9} - 1\frac{7}{9} = 2\frac{3}{9}$
 따라서 바르게 계산한 값은 $2\frac{3}{9} - 1\frac{7}{9} = 1\frac{12}{9} - 1\frac{7}{9} = \frac{5}{9}$ 입니다.

답 $\frac{5}{9}$

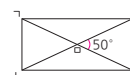
- 9 4장의 카드 $\cdot, 1, 6, 7$ 을 한 번씩 모두 사용하여

소수 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차를 각각 구해 보세요.

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 6 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 7.61이고, 가장 작은 소수 두 자리 수는 1.67입니다.
 $\Rightarrow$ 합: $7.61 + 1.67 = 9.28$, 차: $7.61 - 1.67 = 5.94$

답 합: 9.28, 차: 5.94

- 10 사각형 ABCD는 직사각형입니다. 각 BCD의 크기는 몇 도인가요?



예 (각 BCD) $= 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$
 직사각형은 두 대각선의 길이가 같고 한 대각선이 다른 대각선을 이등분하므로 삼각형 BCD는 (선분 BC) = (선분 DC)인 이등변삼각형입니다.
 (각 BCD) + (각 BDC) $= 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$
 $\Rightarrow$ (각 BCD) $=$ (각 BDC) $= 50^\circ \div 2 = 25^\circ$

답 25°

- 1 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요.

$$\frac{\square}{5} + \frac{4}{5} < 1\frac{3}{5}$$

예 $\frac{\square}{5} + \frac{4}{5} = 1\frac{3}{5}$ 일 때, $1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}$ 이므로 $\frac{\square}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8}{5}$ 입니다.
 $\Rightarrow \square + 4 = 8, \square = 4$
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 4보다 작은 수이므로 1, 2, 3입니다.

답 1, 2, 3

- 2 직선 가와 직선 나를 서로 수직입니다.

㉠의 각도를 구해 보세요.

예 직선 가와 직선 나를 서로 수직이므로
 두 직선이 만나서 이루는 각도는 90° 입니다.
 $\text{㉠} = 90^\circ - 15^\circ = 75^\circ$

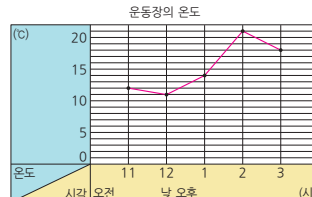
답 75°

- 3 끈이 3 m 있었습니다. 그중에서 0.96 m로 책을 묶었고, 1.35 m로 선물을 포장했습니다. 사용하고 남은 끈은 몇 m인가요?

예 (책을 묶고 남은 끈의 길이) $= 3 - 0.96 = 2.04(\text{m})$
 $\Rightarrow$ (사용하고 남은 끈의 길이) $= 2.04 - 1.35 = 0.69(\text{m})$

답 0.69 m

- 4 운동장의 온도를 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 온도가 가장 높은 시각과 가장 낮은 시각의 온도의 차는 몇
- $^\circ\text{C}$
- 인가요?



예 온도가 가장 높은 시각은 점이 가장 높게 찍힌 때인 오후 2시이고, 온도는 21°C 입니다.
 온도가 가장 낮은 시각은 점이 가장 낮게 찍힌 때인 낮 12시이고, 온도는 11°C 입니다.
 따라서 온도의 차는 $21 - 11 = 10(^\circ\text{C})$ 입니다.

답 10°C

- 5 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집고 오른쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형을 그려 보세요.



예 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다. 이어서 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

- 6 정육각형과 모든 변의 길이의 합이 같은 정팔각형이 있습니다. 정육각형의 한 변의 길이가 4 cm일 때, 정팔각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?

예 (정육각형의 모든 변의 길이의 합) $= 4 \times 6 = 24(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ 정팔각형의 모든 변의 길이의 합이 24 cm이므로
 한 변의 길이는 $24 \div 8 = 3(\text{cm})$ 입니다.

답 3 cm

- 7 물통에 들어 있던 물 중에서
- $1\frac{3}{8}$
- L를 사용한 후 다시 물
- $2\frac{7}{8}$
- L를 물통에 부었더니
- $4\frac{5}{8}$
- L가 되었습니다. 처음 물통에 들어 있던 물은 몇 L인가요?

예 (물을 붓기 전 물의 양) $= 4\frac{5}{8} - 2\frac{7}{8} = 3\frac{13}{8} - 2\frac{7}{8} = 1\frac{6}{8}(\text{L})$
 $\Rightarrow$ (처음 물통에 들어 있던 물의 양) $= 1\frac{6}{8} + 1\frac{3}{8} = 2\frac{9}{8} = 3\frac{1}{8}(\text{L})$

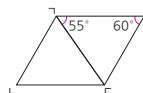
답 $3\frac{1}{8}$ L

- 8 어떤 수에 1.52를 더해야 할 것을 잘못하여 빼더니 3.38이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은 $\square - 1.52 = 3.38$ 입니다.
 $\Rightarrow 3.38 + 1.52 = \square, \square = 4.9$
 따라서 바르게 계산한 값은 $4.9 + 1.52 = 6.42$ 입니다.

답 6.42

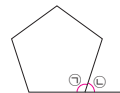
- 9 사각형 ABCD는 평행사변형입니다. 각 A의 크기는 몇 도인가요?



예 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은 180° 이므로
 (각 A) + (각 C) $= 180^\circ$ 입니다.
 (각 A) $= 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
 $\Rightarrow$ (각 A) $= 120^\circ - 55^\circ = 65^\circ$

답 65°

- 10 정오각형에서 ㉠과 ㉡의 차는 몇 도인가요?



예 정오각형은 삼각형 3개로 나눌 수 있습니다.
 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
 $\Rightarrow$ (정오각형의 모든 각의 크기의 합) $= 180^\circ \times 3 = 540^\circ$
 $\text{㉠} = 540^\circ \div 5 = 108^\circ$
 한 직선이 이루는 각의 크기는 180° 입니다.
 $\Rightarrow \text{㉡} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$
 따라서 $\text{㉠} - \text{㉡} = 108^\circ - 72^\circ = 36^\circ$ 입니다.

답 36°



- 1 식혜가 $1\frac{2}{9}$ L 있습니다. 컵 한 개에 식혜를 $\frac{5}{9}$ L씩 담으려고 합니다.
식혜를 몇 컵까지 담을 수 있고, 남은 식혜는 몇 L인가요?
예) $1\frac{2}{9} - \frac{5}{9} = \frac{11}{9} - \frac{5}{9} = \frac{6}{9}$, $\frac{6}{9} - \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$
⇒ $1\frac{2}{9}$ 에서 $\frac{5}{9}$ 를 2번까지 뺄 수 있고, 남은 수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.
따라서 식혜를 2컵까지 담을 수 있고, 남은 식혜는 $\frac{1}{9}$ L입니다. 답 2컵, $\frac{1}{9}$ L

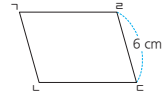
- 2 0보다 크고 1보다 작은 소수 두 자리 수 중에서 소수 첫째 자리 숫자가 6, 소수 둘째 자리 숫자가 8인 소수를 구해 보세요.
예) 0보다 크고 1보다 작으므로 소수의 일의 자리 숫자는 0입니다.
소수 첫째 자리 숫자가 6, 소수 둘째 자리 숫자가 8이므로 조건을 모두 만족하는 소수는 0.68입니다. 답 0.68

- 3 오른쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같은 것의 기호를 써 보세요.



- 예) 각 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 다음과 같습니다.
가 나
오른쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같은 것은 나입니다. 답 나

- 4 오른쪽 도형은 네 변의 길이의 합이 28 cm인 평행사변형입니다.
변 $\angle$ 은 몇 cm인가요?



- 예) 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
(변 $\angle$) = (변 $\angle$), (변 $\angle$) = (변 $\angle$) 이므로
(변 $\angle$) + (변 $\angle$) = $28 \div 2 = 14$ (cm)입니다.
⇒ (변 $\angle$) = $14 - 6 = 8$ (cm) 답 8 cm

- 5 어느 식물원의 입장객 수를 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다.
세로 눈금 한 칸을 20명으로 하여 그래프를 다시 그리다면 20일과 21일의 세로 눈금 수의 차는 몇 칸인가요?



- 예) 20일: 80명, 21일: 140명
⇒ (입장객 수의 차) = $140 - 80 = 60$ (명)
따라서 세로 눈금 한 칸을 20명으로 하여 그래프를 다시 그리다면 $60 \div 20 = 3$ (칸) 차이가 납니다. 답 3칸



- 6 길이가 2 m인 끈을 똑같이 2도막으로 자른 후 그중 한 도막을 겹치지 않게 사용하여 한 변의 길이가 12 cm인 정다각형을 한 개 만들었습니다.
남은 끈의 길이가 16 cm일 때, 만든 정다각형의 이름은 무엇인가요?
예) (끈 한 도막의 길이) = $2 \div 2 = 1$ (m)
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
⇒ (정다각형의 둘레) = $100 - 16 = 84$ (cm)
정다각형의 변이 $84 \div 12 = 7$ (개)이므로 정칠각형입니다. 답 정칠각형

- 7 분모가 7인 진분수가 2개 있습니다.
합이 $1\frac{2}{7}$, 차가 $\frac{3}{7}$ 인 두 진분수를 구해 보세요.
예) $1\frac{2}{7}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{9}{7}$ 입니다.
⇒ 두 진분수의 분자의 합은 9이고, 차는 3입니다.
합이 9, 차가 3인 두 진분수의 분자는 6, 3입니다.
따라서 두 진분수는 $\frac{6}{7}$, $\frac{3}{7}$ 입니다. 답 $\frac{6}{7}$, $\frac{3}{7}$

- 8 길이가 0.6 m인 색 테이프 2장을 15 cm만큼 겹치게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인가요?
예) (색 테이프 2장의 길이의 합) = $0.6 + 0.6 = 1.2$ (m)
 $15 \text{ cm} = 0.15 \text{ m}$
⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이) = $1.2 - 0.15 = 1.05$ (m) 답 1.05 m

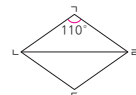
- 9 어떤 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌려야 할 것을 잘못하여 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸더니 다음과 같이 되었습니다.
바르게 움직인 도형을 그려 보세요.



- 예) 잘못 움직인 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 어떤 도형이 되고, 어떤 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 바르게 움직인 도형이 됩니다.



- 10 사각형 $\angle$ 은 마름모입니다. 각 $\angle$ 의 크기는 몇 도인가요?



- 예) 마름모는 마주 보는 각의 크기가 같으므로
(각 $\angle$) = (각 $\angle$) = 110° 입니다.
삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
(각 $\angle$) + (각 $\angle$) = $180^\circ - (각 \angle)$
= $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ 입니다.
(변 $\angle$) = (변 $\angle$)이고, 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같으므로 (각 $\angle$) = (각 $\angle$)입니다.
⇒ (각 $\angle$) = $70^\circ \div 2 = 35^\circ$ 답 35°

[illegible]

몬스터 가두기 미션 완료!

