

완자 공부능력

교과서 문해력 | 수학 문장제 발전 3B

정답과 해설

1. 곱셈	2
2. 나눗셈	8
3. 원	14
4. 분수와 소수	19
5. 길이와 무게	24
6. 그림그래프	29
◆ 실력 평가	34

1. 곱셈

10쪽
★
11쪽

문장제 준비 하기

함께 풀어 봐요!

화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

구슬이 한 상자에 142개씩 들어 있어.
2상자에 들어 있는 구슬은 모두

$$142 \times 2 = 284 \text{ (개)이다.}$$

함정

3

사람이 한 봉지에 27개씩 들어 있어.
14봉지에 들어 있는 사람은 모두

$$27 \times 14 = 378 \text{ (명)이다.}$$

함정

2

색종이가 한 묶음에
50장씩 있어.

색종이 30묶음은 모두

$$50 \times 30 = 1500 \text{ (장)이다.}$$

나는 '부우'대!
여길 지나가려면
문장을 모두
완성해야 해.

12쪽
★
13쪽

1일

문장제 연습하기

* 덧셈 또는 뺄셈하고 곱셈하기

공부한 날 월 일

1. 곱셈

정답과 해설 2쪽

1

승범이네 반 남학생은 17명이고,
여학생은 14명입니다.
색종이를 승범이네 반 전체 학생에게
한 명당 24장씩 주려면
필요한 색종이는 / 모두 몇 장인가요?
→ 구해야 할 것



문제
틀보기

- ✓ 남학생 수는? → 17 명
- ✓ 여학생 수는? → 14 명
- ✓ 한 명에게 주는 색종이의 수는? → 24 장

→ 구해야 할 것은?

필요한 색종이의 수

풀이
과정

- 승범이네 반 학생 수는?
 $17 + 14 = 31$ (명)
남학생 수 + 여학생 수
+, -, ×, ÷ 중 알맞은 것 쓰기
- 필요한 색종이의 수는?
 $31 \times 24 = 744$ (장)
승범이네 반 학생 수 × 한 명에게 주는 색종이의 수

744장

1-1

예나네 학교 학생들은 /
현장 체험 학습을 가려고 /
45명씩 탈 수 있는 /
버스 13대에 나누어 탑승합니다. /
버스마다 2자리씩 비어 있다면 /
현장 체험 학습을 간 학생은 / 모두 몇 명인가요?



문제
틀보기

- ✓ 버스 한 대에 탈 수 있는 학생 수는? → 45 명
- ✓ 학생들이 나누어 탄 버스의 수는? → 13 대
- ✓ 버스마다 비어 있는 자리의 수는? → 2 자리

→ 구해야 할 것은?

예) 현장 체험 학습을 간 학생 수

풀이
과정

- 버스 한 대에 탄 학생 수는?
 $45 - 2 = 43$ (명)
- 현장 체험 학습을 간 학생 수는?
 $43 \times 13 = 559$ (명)

559명

문제가
어려웠나요?
☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~.
☐ 쉬워요. >o<



문장제 연습하기

★ 곱셈 결과의 합(차) 구하기

1. 곱셈

정답과 해설 3쪽

14쪽

★

15쪽

2

효석이 밭에서 수확한 고추를 /
한 상자에 130개씩 4상자에 담고, /
한 봉지에 48개씩 12봉지에 담았습니다. /
상자와 봉지에 담은 고추는 / 모두 몇 개인가요?
→ 구해야 할 것



문제
토끼기

✓ 한 상자에 담은 고추의 수와 상자 수는?
→ 한 상자에 130개씩 4 상자
✓ 한 봉지에 담은 고추의 수와 봉지 수는?
→ 한 봉지에 48개씩 12 봉지
→ 구해야 할 것은?
→ 상자와 봉지에 담은 고추의 수

풀이
과정

1 상자에 담은 고추의 수는?
 $130 \times 4 = 520$ (개)
2 봉지에 담은 고추의 수는?
 $48 \times 12 = 576$ (개)
3 전체 고추의 수는?
 $520 + 576 = 1096$ (개)
상자에 담은 고추의 수 봉지에 담은 고추의 수
답 1096개

2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

한 자루에 26개씩 담긴 / 오이가 30자루 있었습니다. /
이 오이를 다시 한 자루에 39개씩 담아서 / 17자루를 팔았습니다. /
팔고 남은 오이는 / 몇 개인가요?

문제
토끼기

✓ 처음 한 자루에 담긴 오이의 수와 자루 수는?
→ 한 자루에 26개씩 30 자루
✓ 다시 담아 판 한 자루에 담긴 오이의 수와 자루 수는?
→ 한 자루에 39개씩 17 자루
→ 구해야 할 것은?
→ 예) 팔고 남은 오이의 수

풀이
과정

1 처음 자루에 담긴 전체 오이의 수는?
 $26 \times 30 = 780$ (개)
2 다시 담아 판 오이의 수는?
 $39 \times 17 = 663$ (개)
3 팔고 남은 오이의 수는?
 $780 - 663 = 117$ (개)
답 117개

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. 0.0

☐적당해요. ~

☐쉬워요. >0<



문장제 실력 쌓기

★ 덧셈 또는 뺄셈하고 곱셈하기
★ 곱셈 결과의 합(차) 구하기

1. 곱셈

정답과 해설 3쪽

16쪽

★

17쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

한 상자에 아몬드 70개와 잣 46개가 들어 있습니다.
5상자에 들어 있는 아몬드와 잣은 모두 몇 개인가요?

1 한 상자에 들어 있는 아몬드와 잣의 수는?
예) (한 상자에 들어 있는 아몬드의 수) + (한 상자에 들어 있는 잣의 수)
 $= 70 + 46 = 116$ (개)
2 5상자에 들어 있는 아몬드와 잣의 수는?
예) (한 상자에 들어 있는 아몬드와 잣의 수) $\times$ (상자 수)
 $= 116 \times 5 = 580$ (개)
답 580개

2

과일 가게에 레몬이 한 상자에 109개씩 7상자와 한 상자에 162개씩 4상자가 있습니다.
과일 가게에 있는 레몬은 모두 몇 개인가요?

1 109개씩 7상자에 들어 있는 레몬의 수는?
예) $109 \times 7 = 763$ (개)
2 162개씩 4상자에 들어 있는 레몬의 수는?
예) $162 \times 4 = 648$ (개)
3 전체 레몬의 수는?
예) (109개씩 7상자에 들어 있는 레몬의 수)
 $+ (162개씩 4상자에 들어 있는 레몬의 수)$
 $= 763 + 648 = 1411$ (개)
답 1411개

3

준혁이네 반 학생 31명이 한 명당 색종이를 22장씩
가지고 있었습니다.

학생마다 미술 시간에 색종이를 4장씩 사용했다면
준혁이네 반 학생들에게 남은 색종이는 몇 장인가요?

1 학생 한 명에게 남은 색종이의 수는?
예) (학생 한 명이 가지고 있던 색종이의 수)
 $-$ (학생 한 명이 사용한 색종이의 수)
 $= 22 - 4 = 18$ (장)
2 준혁이네 반 학생들에게 남은 색종이의 수는?
예) (학생 한 명에게 남은 색종이의 수) $\times$ (준혁이네 반 학생 수)
 $= 18 \times 31 = 558$ (장)
답 558장



4

자전거는 한 시간에 18 km를 가고, 버스는 한 시간에 54 km를 간다고 합니다.
12시간 동안 버스가 갈 수 있는 거리는 자전거가 갈 수 있는 거리보다 몇 km 더 먼가요?

1 자전거가 12시간 동안 갈 수 있는 거리는?
예) (자전거가 한 시간에 갈 수 있는 거리) $\times 12$
 $= 18 \times 12 = 216$ (km)
2 버스가 12시간 동안 갈 수 있는 거리는?
예) (버스가 한 시간에 갈 수 있는 거리) $\times 12$
 $= 54 \times 12 = 648$ (km)
3 버스와 자전거가 갈 수 있는 거리의 차는?
예) (버스가 12시간 동안 갈 수 있는 거리)
 $-$ (자전거가 12시간 동안 갈 수 있는 거리)
 $= 648 - 216 = 432$ (km)
답 432 km

18쪽
★
19쪽

2월

문장제 연습하기

*바르게 계산한 값 구하기

공부한 날 월 일

1. 곱셈

정답과 해설 4쪽

1

어떤 수에 14를 곱해야 할 것을 /
잘못하여 41을 더했더니 62가 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

→ 구해야 할 것

문제
틀보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에 41을(를) 더했더니 62이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면?

→ 어떤 수에 14을(를) 곱합니다.

→ 구해야 할 것은?

바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\square + 41 = 62$$

2 어떤 수는?

$$\square = 62 - 41 = 21$$

3 바르게 계산한 값은?

$$21 \times 14 = 294$$

답 294

1-1

어떤 수에 32를 곱해야 할 것을 /
잘못하여 32를 뺐더니 20이 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

문제
틀보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에서 32을(를) 뺐더니 20이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면?

→ 어떤 수에 32을(를) 곱합니다.

→ 구해야 할 것은?

예) 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\square - 32 = 20$$

2 어떤 수는?

$$\square = 20 + 32 = 52$$

3 바르게 계산한 값은?

$$52 \times 32 = 1664$$

답 1664

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~-

☐ 쉬워요. >o<

20쪽
★
21쪽

문장제 연습하기

*□안에 들어갈 수 있는 수 구하기

1. 곱셈

정답과 해설 4쪽

2

1부터 9까지의 수 중에서 /
□안에 들어갈 수 있는 / 가장 큰 수를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

$$514 \times \square < 1800$$

문제
틀보기

→ 구해야 할 것은?

→ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수

✓ $514 \times \square < 1800$ 에서 □안에 들어갈 수 있는 수를 구하려면?

→ □ 안에 1부터 9까지의 수 중 작은 수부터 차례로 넣어

$514 \times \square$ 의 값을 구하고, 구한 값이 1800보다 작은지 확인해 봅니다.

풀이
과정

1 □ 안에 1부터 9까지의 수 중 작은 수부터 차례로 넣었을 때,
 $514 \times \square$ 의 값은?

$$514 \times 1 = 514, 514 \times 2 = 1028,$$

$$514 \times 3 = 1542, 514 \times 4 = 2056$$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는?

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3 이고,

그중 가장 큰 수는 3입니다.

답 3

2-1

1부터 9까지의 수 중에서 /
□안에 들어갈 수 있는 / 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$38 \times \square > 2100$$

문제
틀보기

→ 구해야 할 것은?

예) □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수

✓ $38 \times \square > 2100$ 에서 □안에 들어갈 수 있는 수를 구하려면?

→ □ 안에 1부터 9까지의 수 중 큰 수부터 차례로 넣어

$38 \times \square$ 의 값을 구하고, 구한 값이 2100보다 큰지 확인해 봅니다.

풀이
과정

1 □ 안에 1부터 9까지의 수 중 큰 수부터 차례로 넣었을 때,
 $38 \times \square$ 의 값은?

$$38 \times 90 = 3420, 38 \times 80 = 3040,$$

$$38 \times 70 = 2660, 38 \times 60 = 2280,$$

$$38 \times 50 = 1900$$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는?

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 6, 7, 8,

9 이고, 그중 가장 작은 수는 6입니다.

답 6

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~-

☐ 쉬워요. >o<



문장제 실력 쌓기

- *바르게 계산한 값 구하기
- *□ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

1. 곱셈

정답과 해설 5쪽

22쪽
★
23쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 어떤 수에 28을 곱해야 할 것을 잘못하여 82를 더했더니 87이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\square + 82 = 87$

2 어떤 수는?

예) $\square = 87 - 82 = 5$

3 바르게 계산한 값은?

예) $5 \times 28 = 140$

답 140

- 2 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$\square \times 93 < 400$$

1 □ 안에 1부터 9까지의 수 중 작은 수부터 차례로 넣었을 때, □ × 93의 값은?

예) $1 \times 93 = 93, 2 \times 93 = 186, 3 \times 93 = 279, 4 \times 93 = 372, 5 \times 93 = 465$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는?

예) □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 1, 2, 3, 4이고, 그중 가장 큰 수는 4입니다.

답 4

- 3 어떤 수에 40을 곱해야 할 것을 잘못하여 40을 뺐더니 13이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\square - 40 = 13$

2 어떤 수는?

예) $\square = 13 + 40 = 53$

3 바르게 계산한 값은?

예) $53 \times 40 = 2120$

답 2120

- 4 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$24 \times \square > 1500$$

1 □ 안에 1부터 9까지의 수 중 큰 수부터 차례로 넣었을 때, $24 \times \square$ 의 값은?

예) $24 \times 91 = 2184, 24 \times 81 = 1944, 24 \times 71 = 1704, 24 \times 61 = 1464$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는?

예) □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9이고, 그중 가장 작은 수는 7입니다.

답 7

3월

문장제 연습하기

- *이더 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

공부한 날 월 일

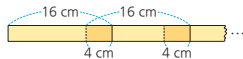
1. 곱셈

정답과 해설 5쪽

24쪽
★
25쪽

- 1 길이가 16 cm인 색 테이프 18장을 / 그림과 같이 4 cm씩 겹쳐서 / 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. / 이더 붙인 색 테이프의 전체 길이는 / 몇 cm인가요?

→ 구해야 할 것



문제 톺아보기

✓ 이더 붙인 색 테이프의 길이와 색 테이프의 수는?

→ 각 색 테이프의 길이: 16 cm, 색 테이프의 수: 18 장

✓ 겹쳐진 부분의 길이는? → 4 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 이더 붙인 색 테이프의 전체 길이

풀이 과정

1 색 테이프 18장의 길이의 합은?

$16 \times 18 = 288$ (cm)

→ 색 테이프 한 장의 길이

2 겹쳐진 부분의 길이의 합은?

겹쳐진 부분은 18 - 1 = 17 (군데)이므로 겹쳐진 부분의 길이의 합은

$4 \times 17 = 68$ (cm)입니다.

3 이더 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$288 - 68 = 220$ (cm)

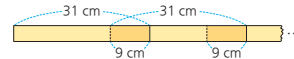
→ 색 테이프 18장의 길이의 합

→ 겹쳐진 부분의 길이의 합

답 220 cm

1-1

- 길이가 31 cm인 색 테이프 20장을 / 그림과 같이 9 cm씩 겹쳐서 / 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. / 이더 붙인 색 테이프의 전체 길이는 / 몇 cm인가요?



문제 톺아보기

✓ 이더 붙인 색 테이프의 길이와 색 테이프의 수는?

→ 각 색 테이프의 길이: 31 cm, 색 테이프의 수: 20 장

✓ 겹쳐진 부분의 길이는? → 9 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 이더 붙인 색 테이프의 전체 길이

풀이 과정

1 색 테이프 20장의 길이의 합은?

$31 \times 20 = 620$ (cm)

2 겹쳐진 부분의 길이의 합은?

겹쳐진 부분은 20 - 1 = 19 (군데)이므로 겹쳐진 부분의

길이의 합은 $9 \times 19 = 171$ (cm)입니다.

3 이더 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$620 - 171 = 449$ (cm)

답 449 cm

문제가 어려웠나요?

- ☐ 어려워요. ㅁㅁ
- ☐적당해요. ~
- ☐쉬워요. >0<

문장제 연습하기

★수 카드로 곱셈식 만들기

1. 곱셈

정답과 해설 6쪽

2

4장의 수 카드 1, 3, 5, 6 중 /

2장을 골라 한 번씩만 사용하여 /

곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 만들고 / 계산해 보세요.

→ 구해야 할 것

$$\square \times 7 \square = \square$$

문제
풀이
과정

→ 구해야 할 것은?

→ 곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 만들고 계산하기

✓ 곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 만들려면?

→ 몇에 가장 (큰, 작은) 수를 놓고, 남은 수로 가장 큰 몇십몇을 만듭니다.

← 알맞은 밑에 ○표 하기

풀이
과정

1 곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 만들려면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 6 > 5 > 3 > 1이므로

몇에 6을(를) 놓고, 몇십몇의 일의 자리에 5을(를) 놓으면
가장 큰 수 두 번째로 큰 수

$$6 \times 75 \text{입니다.}$$

2 곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 계산하면?

$$6 \times 75 = 450$$

$$\text{답 } 6 \times 75 = 450$$

2-1

4장의 수 카드 2, 4, 7, 8 중 /

2장을 골라 한 번씩만 사용하여 /

곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 만들고 / 계산해 보세요.

$$\square \times 5 \square = \square$$

문제
풀이
과정

→ 구해야 할 것은?

→ 곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 만들고 계산하기

✓ 곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 만들려면?

→ 몇에 가장 (큰, 작은) 수를 놓고, 남은 수로 가장 작은 몇십몇을 만듭니다.

풀이
과정

1 곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 만들려면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 2 < 4 < 7 < 8이므로

몇에 2을(를) 놓고, 몇십몇의 일의 자리에 4을(를) 놓으면

$$2 \times 54 \text{입니다.}$$

2 곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 계산하면?

$$2 \times 54 = 108$$

$$\text{답 } 2 \times 54 = 108$$

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. o.o

☐적당해요. ~"

☐쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

★이머 불인 색 테이프의 전체 길이 구하기

★수 카드로 곱셈식 만들기

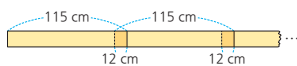
1. 곱셈

정답과 해설 6쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

길이가 115 cm인 색 테이프 9장을 그림과 같이 12 cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인가요?



1 색 테이프 9장의 길이의 합은?

$$\text{예 } 115 \times 9 = 1035(\text{cm})$$

2 겹쳐진 부분의 길이의 합은?

$$\text{예 } \text{겹쳐진 부분은 } 9 - 1 = 8(\text{군데})\text{이므로}$$

$$\text{겹쳐진 부분의 길이의 합은 } 12 \times 8 = 96(\text{cm})\text{입니다.}$$

3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$$\text{예 } (\text{색 테이프 9장의 길이의 합}) - (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합})$$

$$= 1035 - 96 = 939(\text{cm})$$

$$\text{답 } 939 \text{ cm}$$

2

4장의 수 카드 1, 2, 4, 7 중 2장을 골라 한 번씩만 사용하여

곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 만들고 계산해 보세요.

$$\square \times 6 \square = \square$$

1 곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 만들려면?

$$\text{예 } \text{수 카드의 수의 크기를 비교하면 } 7 > 4 > 2 > 1\text{이므로}$$

몇에 가장 큰 수 7을 놓고, 몇십몇의 일의 자리에 두 번째로 큰 수 4를

2 곱이 가장 큰 (몇) × (몇십몇)을 계산하면?

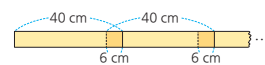
놓으면 7×64 입니다.

$$\text{예 } 7 \times 64 = 448$$

$$\text{답 } 7 \times 64 = 448$$

3

길이가 40 cm인 색 테이프 30장을 그림과 같이 6 cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인가요?



1 색 테이프 30장의 길이의 합은?

$$\text{예 } 40 \times 30 = 1200(\text{cm})$$

2 겹쳐진 부분의 길이의 합은?

$$\text{예 } \text{겹쳐진 부분은 } 30 - 1 = 29(\text{군데})\text{이므로}$$

$$\text{겹쳐진 부분의 길이의 합은 } 6 \times 29 = 174(\text{cm})\text{입니다.}$$

3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$$\text{예 } (\text{색 테이프 30장의 길이의 합}) - (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합})$$

$$= 1200 - 174 = 1026(\text{cm})$$

$$\text{답 } 1026 \text{ cm}$$

4

4장의 수 카드 3, 5, 6, 9 중 2장을 골라 한 번씩만 사용하여

곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 만들고 계산해 보세요.

$$\square \times 7 \square = \square$$

1 곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 만들려면?

$$\text{예 } \text{수 카드의 수의 크기를 비교하면 } 3 < 5 < 6 < 9\text{이므로}$$

몇에 가장 작은 수 3을 놓고, 몇십몇의 일의 자리에 두 번째로 작은 수

2 곱이 가장 작은 (몇) × (몇십몇)을 계산하면?

5를 놓으면 3×75 입니다.

$$\text{예 } 3 \times 75 = 225$$

$$\text{답 } 3 \times 75 = 225$$

4월

단원 마무리

공부한 날 월 일

1. 곱셈

30쪽
★
31쪽

정답과 해설 7쪽

- 1 **14쪽** 곱셈 결과의 합(차) 구하기
민채는 30일 동안 매일 운동을 했습니다.
14일 동안 하루에 25분씩 했고, 16일 동안 하루에 32분씩 했습니다.
민채가 30일 동안 운동한 시간은 모두 몇 분인가요?

예 14일 동안 운동한 시간은 $25 \times 14 = 350$ (분)이고,
16일 동안 운동한 시간은 $32 \times 16 = 512$ (분)입니다.
따라서 민채가 30일 동안 운동한 시간은
 $350 + 512 = 862$ (분)입니다.

답 862분

- 2 **12쪽** 덧셈 또는 뺄셈하고 곱셈하기
지희와 친구들이 한 달 동안 50원짜리 동전을 모았습니다.
지희와 친구들이 모은 돈은 모두 얼마인가요?

이름	지희	미정	민준
동전의 수(개)	23	18	29

예 지희와 친구들이 모은 동전의 수는
 $23 + 18 + 29 = 70$ (개)입니다.
따라서 지희와 친구들이 모은 돈은 모두
 $70 \times 50 = 3500$ (원)입니다.

답 3500원

- 3 **18쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수에 9를 곱해야 할 것을 잘못하여 9를 더했더니 335가 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare + 9 = 335$
 $\Rightarrow 335 - 9 = \blacksquare, \blacksquare = 326$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $326 \times 9 = 2934$ 입니다.

답 2934

- 4 한 상자에 18개씩 담긴 배가 20상자 있었습니다.
이 배를 다시 한 바구니에 6개씩 담아서 34바구니를 팔았습니다.
팔고 남은 배는 몇 개인가요?

예 처음 상자에 담긴 전체 배의 수는 $18 \times 20 = 360$ (개)이고,
다시 담아 판 배의 수는 $6 \times 34 = 204$ (개)입니다.
따라서 팔고 남은 배의 수는 $360 - 204 = 156$ (개)입니다.

답 156개

- 5 **20쪽** $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
1부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$642 \times \square < 2300$$

예 $642 \times 1 = 642, 642 \times 2 = 1284,$
 $642 \times 3 = 1926, 642 \times 4 = 2568$
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3이고,
그중 가장 큰 수는 3입니다.

답 3

- 6 **18쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수에 17을 곱해야 할 것을 잘못하여 17을 뺐더니 5가 되었습니다.
바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 곱은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare - 17 = 5 \Rightarrow 5 + 17 = \blacksquare, \blacksquare = 22$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $22 \times 17 = 374$ 이므로
바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 곱은
 $374 \times 5 = 1870$ 입니다.

답 1870

단원 마무리

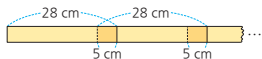
맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

1. 곱셈

32쪽
★
33쪽

정답과 해설 7쪽

- 7 **24쪽** 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기
길이가 28 cm인 색 테이프를 그림과 같이 5 cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게
이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인가요?



예 색 테이프 16장의 길이의 합은 $28 \times 16 = 448$ (cm)입니다.
겹쳐진 부분은 $16 - 1 = 15$ (군데)이므로
겹쳐진 부분의 길이의 합은 $5 \times 15 = 75$ (cm)입니다.
따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $448 - 75 = 373$ (cm)입니다.

답 373 cm

- 8 **26쪽** 수 카드로 곱셈식 만들기
4장의 수 카드 4, 5, 6, 8 중 2장을 골라 한 번씩만 사용하여
곱이 가장 큰 (몇) $\times$ (몇)을 만들고 계산해 보세요.

$$\square \times 3 = \square$$

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 5 > 4$ 이므로
몇에 가장 큰 수 8을 놓고, 몇십몇의 일의 자리에 두 번째로
큰 수 6을 놓으면 $8 \times 6 = 288$ 입니다.

답 $8 \times 6 = 288$

- 9 **20쪽** $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
1부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$153 \times \square > 42 \times 29$$

예 $42 \times 29 = 1218$ 입니다.
 $153 \times 9 = 1377, 153 \times 8 = 1224, 153 \times 7 = 1071$
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9이고,
그중 가장 작은 수는 8입니다.

답 8

- 도전 10** **26쪽** 수 카드로 곱셈식 만들기
3장의 수 카드 2, 3, 5를 한 번씩만 사용하여 (몇십몇) $\times$ (몇십몇)을
만들려고 합니다. 곱이 가장 클 때와 가장 작을 때의 곱의 합을 구해 보세요.

$$\square \square \times 1 \square = \square$$

- 1 곱이 가장 클 때의 곱은?
예 $\textcircled{5} \square \times 1 \square$ 에서 $\textcircled{5}$ 에 가장 큰 수 5를 놓고,
나머지 $\square$ 안에 2와 3을 각각 넣어 곱셈식을 만들어
곱을 비교합니다. $52 \times 13 = 676, 53 \times 12 = 636$ 이므로
곱이 가장 클 때의 곱은 676입니다.
2 곱이 가장 작을 때의 곱은?
예 $\textcircled{2} \square \times 1 \square$ 에서 $\textcircled{2}$ 에 가장 작은 수 2를 놓고, 나머지
 $\square$ 안에 3과 5를 각각 넣어 곱셈식을 만들어 곱을 비교합니다.
 $23 \times 15 = 345, 25 \times 13 = 325$ 이므로 곱이 가장 작을 때의
곱은 325입니다.
3 곱이 가장 클 때와 가장 작을 때의 곱의 합은?
예 $676 + 325 = 1001$

답 1001

※ 정답과 해설 30쪽에 붙어있는 수 카드의 수를 확인하세요.

2. 나눗셈

36쪽
★
37쪽

문장제 준비 하기

함께 풀어 봐요!

화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

카드 40장을 2명이 똑같이 나누어 가지려고 해.
한 사람이 가지는 카드는
 $40 \div 2 = 20$ (장)이다.



함정

이제 본격적으로 문제를 풀어 볼까?



함정

3



포도 423 kg를 한 봉지에 3 kg씩 담으려고 해.
그럼 $423 \div 3 = 141$ (봉지)에
담을 수 있어.

2

떡 867개를 한 상자에 6개씩 포장하려고 해.
 $86 \div 6 = 14 \dots 2$ 이니까
14 상자에 포장할 수 있고,
2 개가 남아.

나는 '두바'!
여기 있는 문장들도
모두 완성할 수 있는지 볼까?
흐흐...



정답과 해설 8쪽

38쪽
★
39쪽

5월

문장제 연습하기

* 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기

공부한 날 월 일

2. 나눗셈

정답과 해설 8쪽

1

운동장에 남학생 46명과 /
여학생 44명이 있습니다. /
운동장에 있는 학생들이 한 줄에 6명씩 서면 /
모두 몇 줄이 되나요?
→ 구해야 할 것



문제
확인

✓ 남학생 수는? → 46 명
✓ 여학생 수는? → 44 명
✓ 한 줄에 서는 학생 수는? → 6 명
→ 구해야 할 것은?

운동장에 서는 학생들의 줄 수

풀이
과정

1 운동장에 있는 학생 수는?
 $46 + 44 = 90$ (명)
남학생 수 여학생 수
+, -, ×, ÷ 중 알맞은 것 쓰기
2 운동장에 서는 학생들의 줄 수는?
 $90 \div 6 = 15$ (줄)
운동장에 있는 학생 수 한 줄에 서는 학생 수
답 15줄

1-1

민준이는 초콜릿 49개를 만든 다음 /
그중에서 13개를 동생에게 주었습니다. /
남은 초콜릿을 3봉지에 똑같이 나누어 담으면 /
한 봉지에 몇 개씩 담을 수 있나요?



문제
확인

✓ 민준이가 만든 초콜릿의 수는? → 49 개
✓ 동생에게 준 초콜릿의 수는? → 13 개
✓ 남은 초콜릿을 담은 봉지 수는? → 3 봉지
→ 구해야 할 것은?

예) 한 봉지에 담을 수 있는 초콜릿의 수

풀이
과정

1 동생에게 주고 남은 초콜릿의 수는?
 $49 - 13 = 36$ (개)
2 한 봉지에 담을 수 있는 초콜릿의 수는?
 $36 \div 3 = 12$ (개)
답 12개

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~.
☐ 쉬워요. >o<



문장제 연습하기

★ 곱셈하고 나눗셈하기

2. 나눗셈

정답과 해설 9쪽

40쪽
★
41쪽

2

어느 마트에 감자가 한 상자에 20개씩

14상자 있습니다. /

이 감자를 다시 / 한 봉지에 8개씩 담아 판다면 / 팔 수 있는 감자는 몇 봉지인가요?

→ 구해야 할 것



문제
통보기

✓ 마트에 있는 감자의 수는?

→ 한 상자에 20개씩 14 상자

✓ 한 봉지에 다시 담은 감자의 수는? → 8개

→ 구해야 할 것은?

팔 수 있는 감자의 봉지 수

풀이
과정

1 전체 감자의 수는?

$$20 \times 14 = 280 \text{ (개)}$$

한 상자에 있는 감자의 수

상자 수

2 팔 수 있는 감자의 봉지 수는?

$$280 \div 8 = 35 \text{ (봉지)}$$

전체 감자의 수

한 봉지에 다시 담은 감자의 수

답 35봉지

2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

연필이 한 묶음에 12자루씩 7묶음 있습니다. /

이 연필을 4명에게 똑같이 나누어 준다면 /

한 명에게 몇 자루씩 나누어 줄 수 있나요?

문제
통보기

✓ 연필의 수는?

→ 한 묶음에 12자루씩 7묶음

✓ 연필을 똑같이 나누어 주는 사람 수는? → 4명

→ 구해야 할 것은?

③ 한 명에게 나누어 줄 수 있는 연필의 수

풀이
과정

1 전체 연필의 수는?

$$12 \times 7 = 84 \text{ (자루)}$$

2 한 명에게 나누어 줄 수 있는 연필의 수는?

$$84 \div 4 = 21 \text{ (자루)}$$

답 21자루

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. 0.0

☐ 적당해요. ~~~

☐ 쉬워요. >0<

문장제 실력 쌓기

★ 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기

★ 곱셈하고 나눗셈하기

2. 나눗셈

정답과 해설 9쪽

42쪽
★
43쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

주머니에 노란색 구슬이 31개, 초록색 구슬이 29개 들어 있습니다.

구슬을 한 명에게 5개씩 나누어 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있나요?

1 주머니에 들어 있는 구슬의 수는?

$$\text{예 (노란색 구슬의 수)} + \text{(초록색 구슬의 수)} \\ = 31 + 29 = 60 \text{ (개)}$$

2 구슬을 나누어 줄 수 있는 사람 수는?

$$\text{예 (주머니에 들어 있는 구슬의 수)} \div \text{(한 명에게 나누어 주는 구슬의 수)} \\ = 60 \div 5 = 12 \text{ (명)}$$

답 12명

2

어느 꽃 가게에 장미가 한 바구니에 12송이씩 9바구니

있습니다. 이 장미를 다시 한 다발에 6송이씩 묶어

판다면 팔 수 있는 장미는 모두 몇 다발인가요?



1 전체 장미의 수는?

$$\text{예 (한 바구니에 있는 장미의 수)} \times \text{(바구니 수)} \\ = 12 \times 9 = 108 \text{ (송이)}$$

2 팔 수 있는 장미의 다발 수는?

$$\text{예 (전체 장미의 수)} \div \text{(한 다발에 묶는 장미의 수)} \\ = 108 \div 6 = 18 \text{ (다발)}$$

답 18다발

3

은지는 도넛 68개를 만든 다음

그중에서 12개를 친구에게 주었습니다.

남은 도넛을 4봉지에 똑같이 나누어 담으면

한 봉지에 몇 개씩 담을 수 있나요?



1 친구에게 주고 남은 도넛의 수는?

$$\text{예 (은지가 만든 도넛의 수)} - \text{(친구에게 준 도넛의 수)} \\ = 68 - 12 = 56 \text{ (개)}$$

2 한 봉지에 담을 수 있는 도넛의 수는?

$$\text{예 (남은 도넛의 수)} \div \text{(봉지 수)} \\ = 56 \div 4 = 14 \text{ (개)}$$

답 14개

4

스케치북이 한 묶음에 8권씩 12묶음 있습니다. 이 스케치북을 6명에게 똑같이

나누어 준다면 한 명에게 몇 권씩 나누어 줄 수 있나요?

1 전체 스케치북의 수는?

$$\text{예 (한 묶음에 있는 스케치북의 수)} \times \text{(묶음 수)} \\ = 8 \times 12 = 96 \text{ (권)}$$

2 한 명에게 나누어 줄 수 있는 스케치북의 수는?

$$\text{예 (전체 스케치북의 수)} \div \text{(나누어 주는 사람 수)} \\ = 96 \div 6 = 16 \text{ (권)}$$

답 16권

44쪽
★
45쪽

6월

문장제 연습하기

*적어도 얼마나 필요한지 구하기

공부한 날 월 일

2. 나눗셈

정답과 해설 10쪽

1

체육관에 있는 학생 67명이 / 긴 의자에 모두 앉으려고 합니다. /
긴 의자 한 개에 / 5명까지 앉을 수 있다면 /
긴 의자는 적어도 몇 개 필요한가요?

→ 구해야 할 것

문제
틀보기

✓ 체육관에 있는 학생 수는? → 67명

✓ 긴 의자 한 개에 앉을 수 있는 학생 수는?

→ 5명까지 앉을 수 있습니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 긴 의자는 적어도 몇 개 필요한지 구하기

풀이
과정

① 긴 의자 한 개에 5명씩 앉을 때, 앉을 수 있는 긴 의자의 수와 남은 학생 수는?

$67 \div 5 = 13 \dots 2$ 이므로 긴 의자 13개에 앉으면

2명이 남습니다.

② 긴 의자는 적어도 몇 개 필요한지 구하면?

위 ①에서 구한 남은 2명도 앉아야 하므로 긴 의자는 적어도

$13 + 1 = 14$ (개) 필요합니다.

답 14개

1-1

178명이 놀이기구에 모두 타려고 합니다. /
한 번 운행할 때 / 6명까지 탈 수 있다면 /
놀이기구는 적어도 몇 번 운행해야 하나요?

문제
틀보기

✓ 놀이기구에 타려는 사람 수는? → 178명

✓ 한 번 운행할 때 탈 수 있는 사람 수는?

→ 6명까지 탈 수 있습니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 예 놀이기구는 적어도 몇 번 운행해야 하는지 구하기

풀이
과정

① 놀이기구에 6명씩 탈 때, 운행하는 횟수와 남은 사람 수는?

$178 \div 6 = 29 \dots 4$ 이므로 놀이기구를 29번 운행하면

4명이 남습니다.

② 놀이기구는 적어도 몇 번 운행해야 하는지 구하면?

위 ①에서 구한 남은 4명도 놀이기구를 타야 하므로

놀이기구는 적어도 $29 + 1 = 30$ (번)

운행해야 합니다.

답 30번

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. o.o

☐적당해요. ~-

☐쉬워요. >o<

46쪽
★
47쪽

문장제 연습하기

*남김없이 나누려고 할 때
더 필요한 양 구하기

2. 나눗셈

정답과 해설 10쪽

2

지우개 47개를 4명에게 / 똑같이 나누어 주려고 합니다. /
지우개를 남김없이 모두 나누어 주려면 /
지우개가 적어도 몇 개 더 필요한가요?

→ 구해야 할 것

문제
틀보기

✓ 지우개의 수는? → 47개

✓ 나누어 주는 사람 수는? → 4명

→ 구해야 할 것은?

→ 지우개가 적어도 몇 개 더 필요한지 구하기

풀이
과정

① 4명에게 나누어 주는 지우개의 수와 남은 지우개의 수는?

$47 \div 4 = 11 \dots 3$ 이므로 지우개를 4명에게 11개씩

나누어 주면 3개가 남습니다.

② 지우개가 적어도 몇 개 더 필요한지 구하면?

지우개를 남김없이 모두 나누어 주려면 적어도

$4 - 3 = 1$ (개) 더 필요합니다.

남는 지우개의 수
→ 나누어 주는 사람 수

답 1개

2-1

풍선 97개를 8명에게 / 똑같이 나누어 주려고 합니다. /
풍선을 남김없이 모두 나누어 주려면 /
풍선이 적어도 몇 개 더 필요한가요?

문제
틀보기

✓ 풍선의 수는? → 97개

✓ 나누어 주는 사람 수는? → 8명

→ 구해야 할 것은?

→ 예 풍선이 적어도 몇 개 더 필요한지 구하기

풀이
과정

① 8명에게 나누어 주는 풍선의 수와 남은 풍선의 수는?

$97 \div 8 = 12 \dots 1$ 이므로 풍선을 8명에게 12개씩

나누어 주면 1개가 남습니다.

② 풍선이 적어도 몇 개 더 필요한지 구하면?

풍선을 남김없이 모두 나누어 주려면 적어도

$8 - 1 = 7$ (개) 더 필요합니다.

답 7개

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. o.o

☐적당해요. ~-

☐쉬워요. >o<



문장제 실력 쌓기

* 적어도 얼마나 필요한지 구하기

* 남김없이 나누려고 할 때 더 필요한 양 구하기

2. 나눗셈

정답과 해설 11쪽

48쪽
★
49쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

학생 90명이 승용차에 모두 타려고 합니다. 승용차 한 대에 7명까지 탈 수 있다면 승용차는 적어도 몇 대 필요한가요?

① 승용차 한 대에 7명씩 탈 때, 탈 수 있는 승용차의 수와 남은 학생 수는?
예) $90 \div 7 = 12 \dots 6$ 이므로 승용차 12대에 타면 6명이 남습니다.

② 승용차는 적어도 몇 대 필요한지 구하면?
예) 위 ①에서 구한 남는 6명도 타야 하므로 승용차는 적어도 $12 + 1 = 13$ (대) 필요합니다.

답 13대

3

205명이 엘리베이터에 모두 타려고 합니다. 한 번 운행할 때 8명까지 탈 수 있다면 엘리베이터는 적어도 몇 번 운행해야 하나요?

① 엘리베이터에 8명씩 탈 때, 운행하는 횟수와 남는 사람 수는?
예) $205 \div 8 = 25 \dots 5$ 이므로 엘리베이터를 25번 운행하면 5명이 남습니다.

② 엘리베이터는 적어도 몇 번 운행해야 하는지 구하면?
예) 위 ①에서 구한 남는 5명도 타야 하므로 엘리베이터는 적어도 $25 + 1 = 26$ (번) 운행해야 합니다.

답 26번

2

도화지 64장을 3명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 도화지를 남김없이 모두 나누어 주려면 도화지가 적어도 몇 장 더 필요한가요?

① 3명에게 나누어 주는 도화지의 수와 남는 도화지의 수는?
예) $64 \div 3 = 21 \dots 1$ 이므로 도화지를 3명에게 21장씩 나누어 주면 1장이 남습니다.

② 도화지가 적어도 몇 장 더 필요한지 구하면?
예) 도화지를 남김없이 모두 나누어 주려면 적어도 $3 - 1 = 2$ (장) 더 필요합니다.

답 2장

4

옥수수 254개를 6자루에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 옥수수를 남김없이 모두 나누어 담으려면 옥수수가 적어도 몇 개 더 필요한가요?

① 6자루에 나누어 담는 옥수수의 수와 남는 옥수수의 수는?
예) $254 \div 6 = 42 \dots 2$ 이므로 옥수수를 한 자루에 42개씩 나누어 담으면 2개가 남습니다.

② 옥수수가 적어도 몇 개 더 필요한지 구하면?
예) 옥수수를 남김없이 모두 나누어 담으려면 적어도 $6 - 2 = 4$ (개) 더 필요합니다.

답 4개



문장제 연습하기

* 바르게 계산한 값 구하기

2. 나눗셈

정답과 해설 11쪽

50쪽
★
51쪽

왼쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

어떤 수를 4로 나누어야 할 것을 / 잘못하여 4를 곱했다니 84가 되었습니까 / 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

문제 통보기

✓ 잘못 계산한 식은?
→ 어떤 수에 4을(를) 곱했다니 84이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면?
→ 어떤 수를 4(으)로 나눕니다.

→ 구해야 할 것은?
→ 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지

풀이 과정

① 어떤 수를 4라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\blacksquare \times 4 = 84$

② 어떤 수는?
 $\blacksquare = 84 \div 4 = 21$

③ 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지는?
 $21 \div 4 = 5 \dots 1$

답 몫: 5, 나머지: 1

1-1

어떤 수를 3으로 나누어야 할 것을 / 잘못하여 5로 나누었더니 / 몫이 7, 나머지가 2가 되었습니다. / 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지를 구해 보세요.

문제 통보기

✓ 잘못 계산한 식은?
→ 어떤 수를 5(으)로 나누었더니 몫이 7, 나머지가 2이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면?
→ 어떤 수를 3(으)로 나눕니다.

→ 구해야 할 것은?
→ 예) 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지

풀이 과정

① 어떤 수를 3라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\blacksquare \div 5 = 7 \dots 2$

② 어떤 수는?
 $\blacksquare \div 5 = 7 \dots 2$ 에서 $5 \times 7 = 35$
⇒ $35 + 2 = 37$ 이므로 $\blacksquare = 37$ 입니다.

③ 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지는?
 $37 \div 3 = 12 \dots 1$

답 몫: 12, 나머지: 1

문제가 어려웠나요?
☐ 어려웠요. ㅜㅜ
☐ 적당해요. ~!
☐ 쉬워요. >0<

11

문장제 연습하기

*수 카드로 나눗셈식 만들기

2. 나눗셈

정답과 해설 12쪽

2

3장의 수 카드 2, 6, 5를 / 한 번씩만 사용하여 /

몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들고 / 계산해 보세요.

→ 구해야 할 것

$$\square\square \div \square = \square \dots \square$$

문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

몫이 가장 큰

→ (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들고 계산하기

✓ 몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들려면?

→ 두 자리 수를 가장 (크게) 작게,
한 자리 수를 가장 (크게) 작게 만듭니다.

풀이
과정

1 몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들려면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 6 > 5 > 2이므로
가장 큰 두 자리 수는 65이고, 가장 작은 한 자리 수는 2입니다.

⇒ 65 ÷ 2

2 몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 계산하면?

65 ÷ 2 = 32 ... 1

답 65 ÷ 2 = 32 ... 1

2-1

3장의 수 카드 7, 8, 3을 / 한 번씩만 사용하여 /

몫이 가장 작은 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들고 / 계산해 보세요.

$$\square\square \div \square = \square \dots \square$$

문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

예) 몫이 가장 작은

→ (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들고 계산하기

✓ 몫이 가장 작은 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들려면?

→ 두 자리 수를 가장 (크게) 작게,
한 자리 수를 가장 (크게) 작게 만듭니다.

풀이
과정

1 몫이 가장 작은 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들려면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 3 < 7 < 8이므로
가장 작은 두 자리 수는 37이고, 가장 큰 한 자리 수는 8입니다.

⇒ 37 ÷ 8

2 몫이 가장 작은 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 계산하면?

37 ÷ 8 = 4 ... 5

답 37 ÷ 8 = 4 ... 5

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠어요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

*바르게 계산한 값 구하기

*수 카드로 나눗셈식 만들기

2. 나눗셈

정답과 해설 12쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

어떤 수를 6으로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니 246이 되었습니다.

바르게 계산했을 때의 몫과 나머지를 구해 보세요.

1 어떤 수를 라 할 때, 잘못 계산한 식은?
예) $\square \times 6 = 246$

2 어떤 수는?
예) $\square = 246 \div 6 = 41$

3 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지는?
예) $41 \div 6 = 6 \dots 5$

답 몫: 6 , 나머지: 5

2

3장의 수 카드 5, 7, 4를 한 번씩만 사용하여

몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들고 계산해 보세요.

$$\square\square \div \square = \square \dots \square$$

1 몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들려면?

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 7 > 5 > 4이므로
가장 큰 두 자리 수는 75이고, 가장 작은 한 자리 수는 4입니다.

⇒ 75 ÷ 4
2 몫이 가장 큰 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 계산하면?
예) 75 ÷ 4 = 18 ... 3

답 75 ÷ 4 = 18 ... 3

3

어떤 수를 7로 나누어야 할 것을 잘못하여 2로 나누었더니 몫이 43,
나머지가 1이 되었습니다. 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지를 구해 보세요.

1 어떤 수를 라 할 때, 잘못 계산한 식은?
예) $\square \div 2 = 43 \dots 1$

2 어떤 수는?
예) $\square \div 2 = 43 \dots 1$ 에서 $2 \times 43 = 86 \Rightarrow 86 + 1 = 87$ 이므로
 $\square = 87$ 입니다.

3 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지는?
예) $87 \div 7 = 12 \dots 3$

답 몫: 12 , 나머지: 3

4

3장의 수 카드 4, 6, 9를 한 번씩만 사용하여

몫이 가장 작은 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들고 계산해 보세요.

$$\square\square \div \square = \square \dots \square$$

1 몫이 가장 작은 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 만들려면?

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 4 < 6 < 9이므로
가장 작은 두 자리 수는 46이고, 가장 큰 한 자리 수는 9입니다.

⇒ 46 ÷ 9
2 몫이 가장 작은 (두 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 계산하면?
예) 46 ÷ 9 = 5 ... 1

답 46 ÷ 9 = 5 ... 1

8월

단원 마무리

공부한 날 월 일

2. 나눗셈

56쪽
★
57쪽

정답과 해설 13쪽

- 1 **38쪽** 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기
남학생 27명과 여학생 38명이 체험 학습을 갔습니다. 학생들이 한 번에 5명씩 체험 기구를 탈 때, 체험 기구는 몇 번 운행해야 하나요?

예 체험 학습을 간 학생 수는 $27 + 38 = 65$ (명)입니다.
따라서 체험 기구는 $65 \div 5 = 13$ (번) 운행해야 합니다.

답 13번

- 2 **38쪽** 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기
선미는 단풍잎 88개를 말린 다음 그중에서 16개를 동생에게 주었습니다. 남은 단풍잎을 책 6권에 똑같이 나누어 꽃으려면 책 한 권에 몇 개씩 꽃을 수 있나요?

예 동생에게 주고 남은 단풍잎의 수는 $88 - 16 = 72$ (개)입니다.
따라서 책 한 권에 꽃을 수 있는 단풍잎의 수는 $72 \div 6 = 12$ (개)입니다.

답 12개

- 3 **40쪽** 곱셈하고 나눗셈하기
지희는 하루에 18쪽씩 6일 동안 읽은 위인전을 다시 읽으려고 합니다. 매일 똑같은 쪽수씩 4일 만에 모두 읽으려면 하루에 몇 쪽씩 읽어야 하나요?

예 위인전의 전체 쪽수는 $18 \times 6 = 108$ (쪽)입니다.
따라서 지희가 4일 만에 모두 읽으려면 하루에 $108 \div 4 = 27$ (쪽)씩 읽어야 합니다.

답 27쪽

- 4 **50쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수를 2로 나누어야 할 것을 잘못하여 2를 곱했더니 62가 되었습니다. 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지를 구해 보세요.

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare \times 2 = 62 \Rightarrow 62 \div 2 = \blacksquare, \blacksquare = 31$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $31 \div 2 = 15 \cdots 1$ 이므로 몫은 15이고, 나머지는 1입니다.

답 몫: 15, 나머지: 1

- 5 **44쪽** 적어도 얼마나 필요한지 구하기
농구공 59개를 바구니에 모두 담으려고 합니다. 한 바구니에 7개까지 담을 수 있다면 바구니는 적어도 몇 개 필요한가요?

예 $59 \div 7 = 8 \cdots 3$ 이므로 농구공을 바구니 8개에 담으면 3개가 남습니다.
따라서 남은 3개도 담아야 하므로 바구니는 적어도 $8 + 1 = 9$ (개) 필요합니다.

답 9개

- 6 **50쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수에 4를 곱해야 할 것을 잘못하여 9로 나누었더니 몫이 24, 나머지가 7이 되었습니다. 바르게 계산했을 때의 값을 구해 보세요.

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare \div 9 = 24 \cdots 7$ 에서 $9 \times 24 = 216 \Rightarrow 216 + 7 = 223$ 이므로 $\blacksquare = 223$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $223 \times 4 = 892$ 입니다.

답 892

단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

2. 나눗셈

58쪽
★
59쪽

정답과 해설 13쪽

- 7 **46쪽** 남김없이 나누려고 할 때 더 필요한 양 구하기
오렌지 178개를 5봉지에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 오렌지를 남김없이 모두 나누어 담으려면 오렌지가 적어도 몇 개 더 필요한가요?

예 $178 \div 5 = 35 \cdots 3$ 이므로 오렌지를 한 봉지에 35개씩 나누어 담으면 3개가 남습니다.
따라서 오렌지를 남김없이 모두 나누어 담으려면 적어도 $5 - 3 = 2$ (개) 더 필요합니다.

답 2개

- 8 **52쪽** 수 카드로 나눗셈식 만들기
4장의 수 카드 **5, 7, 3, 8** 중 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 작은 (두 자리 수) $\div$ (한 자리 수)를 만들고 계산해 보세요.

$\square \square \div \square = \square \cdots \square$

예 몫이 가장 작은 (두 자리 수) $\div$ (한 자리 수)를 만들려면 두 자리 수를 가장 작게, 한 자리 수를 가장 크게 만듭니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $3 < 5 < 7 < 8$ 이므로 가장 작은 두 자리 수는 35이고, 가장 큰 한 자리 수는 8이므로 $35 \div 8 = 4 \cdots 3$ 입니다.

답 $35 \div 8 = 4 \cdots 3$

- 9 **46쪽** 남김없이 나누려고 할 때 더 필요한 양 구하기
바둑돌이 한 상자에 14개씩 15상자 있습니다. 이 바둑돌을 한 봉지에 9개씩 나누어 담으려고 합니다. 바둑돌을 남김없이 모두 나누어 담으려면 바둑돌이 적어도 몇 개 더 필요한가요?

예 (전체 바둑돌의 수) $= 14 \times 15 = 210$ (개)
 $210 \div 9 = 23 \cdots 3$ 이므로 바둑돌을 한 봉지에 9개씩 23봉지에 나누어 담으면 3개가 남습니다.
따라서 바둑돌을 남김없이 모두 나누어 담으려면 적어도 $9 - 3 = 6$ (개) 더 필요합니다.

답 6개

- 도전!** **10** **52쪽** 수 카드로 나눗셈식 만들기
지호와 수아는 각자 수 카드를 3장씩 가지고 있습니다. 각자 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 (두 자리 수) $\div$ (한 자리 수)를 만들 때, 몫이 더 큰 나눗셈식을 만들 수 있는 사람은 누구인가요?

지호	수아
3 2 5	7 3 9

- 1 지호가 만든 나눗셈의 몫이 가장 클 때의 몫은?

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $5 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 두 자리 수는 53이고, 가장 작은 한 자리 수는 2입니다.
따라서 $53 \div 2 = 26 \cdots 1$ 이므로 몫이 가장 클 때의 몫은 26입니다.

- 2 수아가 만든 나눗셈의 몫이 가장 클 때의 몫은?

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 7 > 3$ 이므로 가장 큰 두 자리 수는 97이고, 가장 작은 한 자리 수는 3입니다.
따라서 $97 \div 3 = 32 \cdots 1$ 이므로 몫이 가장 클 때의 몫은 32입니다.

- 3 몫이 더 큰 나눗셈식을 만들 수 있는 사람은?

예 $26 < 32$ 이므로 몫이 더 큰 나눗셈식을 만들 수 있는 사람은 수아입니다.

답 수아

※ 정답과 해설 38쪽에 붙어있는 스티커를 가릴 수 있습니다!

3. 원

62쪽
★
63쪽

문장제 준비하기

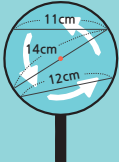
함께 풀어 봐요!

화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

원 모양 표지판의 지름은 표지판의 중심을 지나는 선분이니까
14 cm이다.



함정



3

컴퍼스를 이용해서 지름이 8 cm인 원을 그려려고 해. 그럼 컴퍼스를 4 cm만큼 벌려서 그리면 돼!

정답과 해설 14쪽

컴퍼스를 얼마만큼 벌려야 할까?

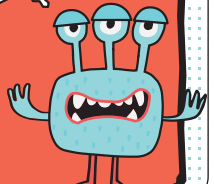


함정

2

파란색 원반은 반지름이 12 cm이고, 초록색 원반은 지름이 20 cm이다. 그럼 더 큰 원반은 파란색 원반이네.

내 이름은 '코코'다! 여길 지나가려면 문장을 모두 완성해야 해.



64쪽
★
65쪽

9월

문장제 연습하기

크기가 다른 원을 이어 붙였을 때 선분의 길이 구하기

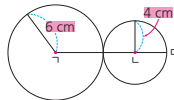
공부한 날 월 일

3. 원

정답과 해설 14쪽

1

점 가, 점 나 은 원의 중심입니다. / 선분 가 나 은 몇 cm인가요?
→ 구해야 할 것



문제 푼 보기

✓ 두 원의 중심은? → 점 가, 점 나

✓ 큰 원과 작은 원의 반지름은?

→ 큰 원: 6 cm, 작은 원: 4 cm

→ 구해야 할 것은?

선분 가 나 의 길이

풀이 과정

1 선분 가 나 의 길이를 구하려면?

선분 가 나 의 길이는 큰 원의 (반지름, 지름) 과 작은 원의 (반지름, 지름) 의 합입니다.

2 작은 원의 지름은?

$4 \times 2 = 8$ (cm)
→ 작은 원의 지름

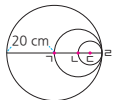
3 선분 가 나 의 길이는?

$6 + 8 = 14$ (cm)
→ 큰 원의 반지름 + 작은 원의 지름
→ +, -, ×, ÷ 중 알맞은 것 쓰기

14 cm

1-1

점 가, 점 나, 점 다 은 원의 중심입니다. / 선분 가 나 은 몇 cm인가요?



문제 푼 보기

✓ 세 원의 중심은? → 점 가, 점 나, 점 다

✓ 가장 큰 원의 반지름은? → 20 cm

→ 구해야 할 것은?

예 선분 가 나 의 길이

풀이 과정

1 선분 가 나 의 길이를 구하려면?

선분 가 나 의 길이는 중간 크기 원의 (반지름, 지름) 과 가장 작은 원의 (반지름, 지름) 의 합입니다.

2 중간 크기 원의 반지름과 가장 작은 원의 반지름은?

중간 크기 원의 반지름은 $20 \div 2 = 10$ (cm)이고, 가장 작은 원의 반지름은 $10 \div 2 = 5$ (cm)입니다.

3 선분 가 나 의 길이는?

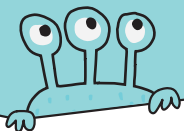
$10 + 5 = 15$ (cm)

15 cm

문제가 어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~!
☐ 쉬워요. >o<





문장제 연습하기

* 원의 반지름의 성질을 이용하여 길이 구하기

3. 원

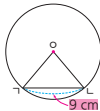
정답과 해설 15쪽

66쪽
★
67쪽

2

원의 반지름이 7 cm일 때, /

삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 /
몇 cm인가요? → 구해야 할 것



문제
풀이
과정

✓ 원의 반지름은? → 7 cm

✓ 선분 BC의 길이는? → 9 cm

+ 구해야 할 것은?

→ 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합

풀이
과정

① 선분 OA와 선분 OB의 길이는?

선분 OA와 선분 OB는 원의 (반지름, 지름)이므로

(선분 OA) = (선분 OB) = 7 cm입니다.

② 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은?

$$7 + 7 + 9 = 23 \text{ (cm)}$$

선분 OA의 길이

선분 OB의 길이

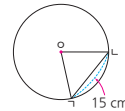
선분 BC의 길이

답 23 cm

2-1

삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합이

39 cm일 때, / 원의 반지름은 /
몇 cm인가요?



문제
풀이
과정

✓ 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은? → 39 cm

✓ 선분 BC의 길이는? → 15 cm

+ 구해야 할 것은?

→ 예) 원의 반지름

풀이
과정

① 선분 OA와 선분 OB의 길이의 합은?

(선분 OA) + (선분 OB) = 15 + 15 = 30 cm

(선분 OA) + (선분 OB) = 39 - 15 = 24 (cm)입니다.

② 원의 반지름은?

선분 OA와 선분 OB는 원의 (반지름, 지름)이므로

길이가 같으므로 원의 반지름은

$24 \div 2 = 12$ (cm)입니다.

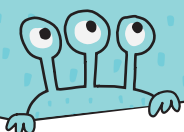
답 12 cm

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠어요. 0.0

☐ 적당해요. ~~~

☐ 쉬워요. >0<



문장제 실력 쌓기

* 크기가 다른 원을 이어 붙였을 때

선분의 길이 구하기

* 원의 반지름의 성질을 이용하여 길이 구하기

3. 원

정답과 해설 15쪽

68쪽
★
69쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

점 A, 점 B는 원의 중심입니다.

선분 AB는 몇 cm인가요?

① 선분 AB의 길이를 구하려면?

예) 선분 AB의 길이는
작은 원의 반지름과 큰 원의 지름의 합입니다.

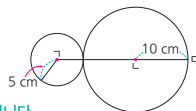
② 큰 원의 지름은?

예) $10 \times 2 = 20$ (cm)

③ 선분 AB의 길이는?

예) $5 + 20 = 25$ (cm)

답 25 cm



2

원의 반지름이 5 cm일 때,

삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?

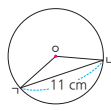
① 선분 OA와 선분 OB의 길이는?

예) 선분 OA와 선분 OB의 길이는 원의 반지름이므로
(선분 OA) = (선분 OB) = 5 cm입니다.

② 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은?

예) (선분 OA) + (선분 OB) + (선분 AB)
= 5 + 5 + 11 = 21 (cm)

답 21 cm



3

점 A, 점 B, 점 C는 원의 중심입니다.

선분 AC는 몇 cm인가요?

① 선분 AC의 길이를 구하려면?

예) 선분 AC의 길이는 가장 작은 원의 반지름과
중간 크기 원의 반지름의 합입니다.

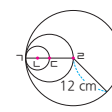
② 중간 크기 원의 반지름과 가장 작은 원의 반지름은?

예) 중간 크기 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6$ (cm)이고,
가장 작은 원의 반지름은 $6 \div 2 = 3$ (cm)입니다.

③ 선분 AC의 길이는?

예) $3 + 6 = 9$ (cm)

답 9 cm



4

삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합이 36 cm일 때,

원의 반지름은 몇 cm인가요?

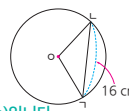
① 선분 OA와 선분 OB의 길이의 합은?

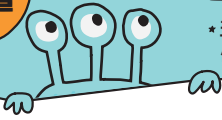
예) (선분 OA) + (선분 OB) + 16 = 36이므로
(선분 OA) + (선분 OB) = 36 - 16 = 20 (cm)입니다.

② 원의 반지름은?

예) 선분 OA와 선분 OB는 원의 반지름이므로 길이가 같으므로
원의 반지름은 $20 \div 2 = 10$ (cm)입니다.

답 10 cm





문장제 연습하기

★ 크기가 같은 원을 겹쳐서 그렸을 때
선분의 길이 구하기

공부한 날 월 일

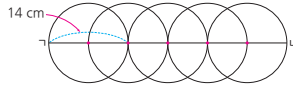
3. 원

정답과 해설 16쪽

1

지름이 14 cm인 원 5개를 /
서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 한 줄로 그렸습니다. /
선분 ㄱ-은 몇 cm인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 원의 지름은? → 14 cm
✓ 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 그린 원의 수는? → 5 개

→ 구해야 할 것은?

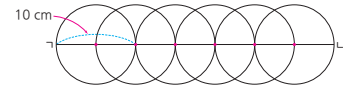
→ 선분 ㄱ-의 길이

풀이
과정

1 원의 반지름은?
 $14 \div 2 = 7$ (cm)
원 지름
2 선분 ㄱ-의 길이는?
선분 ㄱ-의 길이는 원의 반지름의 6 배입니다.
→ (선분 ㄱ-) = $7 \times 6 = 42$ (cm)
원의 반지름 (곱한 원의 수) + 1
답 42 cm

1-1

지름이 10 cm인 원 6개를 /
서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 한 줄로 그렸습니다. /
선분 ㄱ-은 몇 cm인가요?



문제
풀보기

✓ 원의 지름은? → 10 cm
✓ 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 그린 원의 수는? → 6 개

→ 구해야 할 것은?

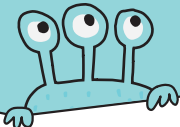
→ 예 선분 ㄱ-의 길이

풀이
과정

1 원의 반지름은?
 $10 \div 2 = 5$ (cm)
2 선분 ㄱ-의 길이는?
선분 ㄱ-의 길이는 원의 반지름의 7 배입니다.
→ (선분 ㄱ-) = $5 \times 7 = 35$ (cm)
답 35 cm

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<



문장제 연습하기

★ 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

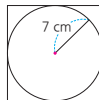
3. 원

정답과 해설 16쪽

2

정사각형 안에 /
반지름이 7 cm인 가장 큰 원을 그렸습니다. /
정사각형의 네 변의 길이의 합은 / 몇 cm인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 정사각형 안에 그린 원의 반지름과 수는?
→ 반지름이 7 cm인 원 1 개

→ 구해야 할 것은?

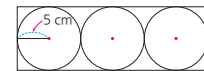
→ 정사각형의 네 변의 길이의 합

풀이
과정

1 정사각형의 한 변의 길이는?
정사각형의 한 변은 원의 반지름의 2 배이므로
 $7 \times 2 = 14$ (cm)입니다.
원 반지름
2 정사각형의 네 변의 길이의 합은?
 $14 \times 4 = 56$ (cm)
정사각형의 한 변
답 56 cm

2-1

직사각형 안에 / 반지름이 5 cm인 원 3개를 / 꼭 맞게 이어 붙여서 그렸습니다. /
직사각형의 네 변의 길이의 합은 / 몇 cm인가요?



문제
풀보기

✓ 직사각형 안에 그린 원의 반지름과 수는?
→ 반지름이 5 cm인 원 3 개

→ 구해야 할 것은?

→ 예 직사각형의 네 변의 길이의 합

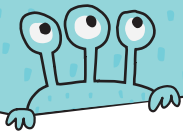
풀이
과정

1 직사각형의 가로와 세로는?
직사각형의 가로는 원의 반지름의 6 배이므로
 $5 \times 6 = 30$ (cm)입니다.
직사각형의 세로는 원의 반지름의 2 배이므로
 $5 \times 2 = 10$ (cm)입니다.
2 직사각형의 네 변의 길이의 합은?
 $30 + 10 + 30 + 10 = 80$ (cm)
답 80 cm

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<





문장제 실력 쌓기

- * 크기가 같은 원을 겹쳐서 그렸을 때 선분의 길이 구하기
- * 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

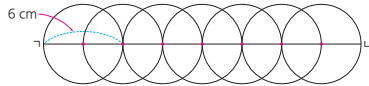
3. 원

74쪽
★
75쪽

정답과 해설 17쪽

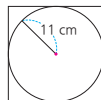
문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 지름이 6 cm인 원 7개를 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 한 줄로 그렸습니다. 선분 $\overline{AB}$ 은 몇 cm인가요?



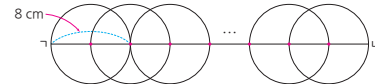
- ① 원의 반지름은?
예 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$
- ② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는?
예 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 8배입니다.
⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $3 \times 8 = 24(\text{cm})$
- 답 24 cm

- 2 정사각형 안에 반지름이 11 cm인 가장 큰 원을 그렸습니다. 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



- ① 정사각형의 한 변의 길이는?
예 정사각형의 한 변은 원의 반지름의 2배이므로 $11 \times 2 = 22(\text{cm})$ 입니다.
- ② 정사각형의 네 변의 길이의 합은?
예 $22 \times 4 = 88(\text{cm})$
- 답 88 cm

- 3 지름이 8 cm인 원 10개를 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 한 줄로 그렸습니다. 선분 $\overline{AB}$ 은 몇 cm인가요?



- ① 원의 반지름은?
예 $8 \div 2 = 4(\text{cm})$
- ② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는?
예 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 11배입니다.
⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $4 \times 11 = 44(\text{cm})$
- 답 44 cm

- 4 직사각형 안에 반지름이 9 cm인 원 2개를 꼭 맞게 이어 붙여서 그렸습니다. 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



- ① 직사각형의 가로와 세로는?
예 직사각형의 가로는 원의 반지름의 4배이므로 $9 \times 4 = 36(\text{cm})$ 입니다. 직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배이므로 $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 입니다.
- ② 직사각형의 네 변의 길이의 합은?
예 $36 + 18 + 36 + 18 = 108(\text{cm})$
- 답 108 cm

11월

단원 마무리

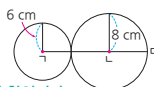
공부한 날 월 일

3. 원

76쪽
★
77쪽

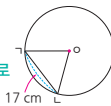
정답과 해설 17쪽

- 1 **64쪽** 크기가 다른 원을 이어 붙였을 때 선분의 길이 구하기
점 Γ , 점 Δ 은 원의 중심입니다. 선분 $\overline{AB}$ 은 몇 cm인가요?
예 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 작은 원의 반지름과 큰 원의 지름의 합입니다.
(작은 원의 반지름) = 6 cm, (큰 원의 지름) = $8 \times 2 = 16(\text{cm})$
⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $6 + 16 = 22(\text{cm})$



답 22 cm

- 2 **66쪽** 원의 반지름의 성질을 이용하여 길이 구하기
원의 반지름이 14 cm일 때, 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
예 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{AC}$ 은 원의 반지름이므로 (선분 $\overline{AB}$) = (선분 $\overline{AC}$) = 14 cm입니다.
⇒ (삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합) = $14 + 14 + 17 = 45(\text{cm})$



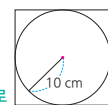
답 45 cm

- 3 **70쪽** 크기가 같은 원을 겹쳐서 그렸을 때 선분의 길이 구하기
지름이 18 cm인 원 3개를 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 한 줄로 그렸습니다. 선분 $\overline{AB}$ 은 몇 cm인가요?
예 원의 반지름은 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 입니다. 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 4배입니다.
⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $9 \times 4 = 36(\text{cm})$



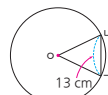
답 36 cm

- 4 **72쪽** 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기
정사각형 안에 반지름이 10 cm인 가장 큰 원을 그렸습니다. 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
예 정사각형의 한 변은 원의 반지름의 2배이므로 $10 \times 2 = 20(\text{cm})$ 입니다.
⇒ (정사각형의 네 변의 길이의 합) = $20 \times 4 = 80(\text{cm})$



답 80 cm

- 5 **66쪽** 원의 반지름의 성질을 이용하여 길이 구하기
삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합이 43 cm일 때, 원의 반지름은 몇 cm인가요?
예 (선분 $\overline{AB}$) + (선분 $\overline{AC}$) + 13 = 43이므로 (선분 $\overline{AB}$) + (선분 $\overline{AC}$) = $43 - 13 = 30(\text{cm})$ 입니다. 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{AC}$ 은 원의 반지름이므로 길이가 같으므로 원의 반지름은 $30 \div 2 = 15(\text{cm})$ 입니다.



답 15 cm

- 6 **64쪽** 크기가 다른 원을 이어 붙였을 때 선분의 길이 구하기
점 Γ , 점 Δ , 점 Θ 은 원의 중심입니다. 가장 큰 원의 지름이 20 cm일 때, 선분 $\overline{AB}$ 은 몇 cm인가요?
예 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 가장 작은 원의 반지름과 중간 크기 원의 반지름의 합입니다. (가장 작은 원의 지름) = $20 - 12 = 8(\text{cm})$ 이므로 (가장 작은 원의 반지름) = $8 \div 2 = 4(\text{cm})$ 이고, (중간 크기 원의 반지름) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.
⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $4 + 6 = 10(\text{cm})$



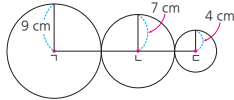
답 10 cm



7

64쪽 크기가 다른 원을 이어 붙였을 때 선분의 길이 구하기

점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㄷ은 원의 중심입니다. 선분 ㄱㄷ은 몇 cm인가요?



- 예 선분 ㄱㄷ의 길이는 가장 큰 원의 반지름, 중간 크기 원의 지름, 가장 작은 원의 반지름의 합입니다.
(가장 큰 원의 반지름) = 9 cm,
(중간 크기 원의 지름) = $7 \times 2 = 14$ (cm),
(가장 작은 원의 반지름) = 4 cm
⇒ (선분 ㄱㄷ) = $9 + 14 + 4 = 27$ (cm)

답 27 cm

8

72쪽 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

직사각형 안에 반지름이 6 cm인 원 4개를 꼭 맞게 이어 붙여서 그렸습니다. 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



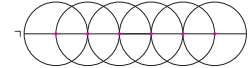
- 예 직사각형의 가로는 원의 반지름의 8배이므로 $6 \times 8 = 48$ (cm)입니다.
직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배이므로 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.
⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
= $48 + 12 + 48 + 12 = 120$ (cm)

답 120 cm

9

70쪽 크기가 같은 원을 겹쳐서 그렸을 때 선분의 길이 구하기

크기가 같은 원 6개를 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 한 줄로 그렸습니다. 선분 ㄱㄴ의 길이가 70 cm일 때, 원의 지름은 몇 cm인가요?



- 예 선분 ㄱㄴ의 길이는 원의 반지름의 7배이므로 원의 반지름은 $70 \div 7 = 10$ (cm)입니다.
따라서 원의 지름은 $10 \times 2 = 20$ (cm)입니다.

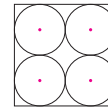
답 20 cm

도전!
10

72쪽 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

정사각형 안에 크기가 같은 원 4개를 오른쪽 그림과 같이 맞닿게 그렸습니다.

정사각형의 네 변의 길이의 합이 48 cm일 때, 원의 반지름은 몇 cm인가요?

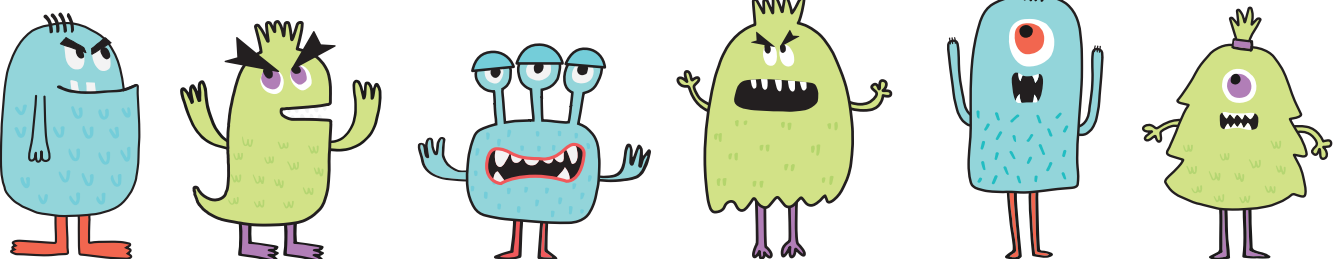


- 1 정사각형의 한 변의 길이는?
예 $48 \div 4 = 12$ (cm)

2 원의 반지름은?

- 예 정사각형의 한 변은 원의 반지름의 4배입니다.
⇒ (원의 반지름) = $12 \div 4 = 3$ (cm)

답 3 cm



4. 분수와 소수

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1
컵 6개를 똑같이 3목음으로 나누어.
4는 6의 $\frac{2}{3}$ [미]야.

파이팅!
잘할 수 있어~!

함정

2
나는 '바오'!
문장을 모두 완성하면
여길 지나가게
해 주겠어!

발간색 띠는 $1\frac{3}{4}$ m, 노란색 띠는 $2\frac{1}{4}$ m야.
두 띠의 길이를 비교하면 $1\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$ 이니까
노란 색 띠가 더 길어.

3
사탕 20개의 $\frac{3}{5}$ 를 친구에게 주었어.
친구에게 준 사탕은 **12** 개야.

함정

82쪽
★
83쪽

정답과 해설 19쪽

12월

문장제 연습하기
*분수만큼은 얼마인지 구하기

공부한 날 월 일

4. 분수와 소수

정답과 해설 19쪽

84쪽
★
85쪽

1
민채는 토마토 36개로 / 주스와 스프를 만들었습니다. /
전체의 $\frac{1}{4}$ 로는 주스를 만들고, / 전체의 $\frac{2}{9}$ 로는 스프를 만들었다면 /
민채가 사용한 토마토는 / 모두 몇 개인가요?
→ **구해야 할 것**

문제 톺아보기

✓ 전체 토마토의 수는? → **36**개

✓ 주스와 스프를 만들 때 사용한 토마토는?
→ 주스: 전체의 $\frac{1}{4}$, 스프: 전체의 $\frac{2}{9}$

→ **구해야 할 것은?**
→ **민채가 사용한 토마토의 수**

풀이 과정

1 주스를 만들 때 사용한 토마토의 수는?
36개의 $\frac{1}{4}$ ⇒ **9**개

2 스프를 만들 때 사용한 토마토의 수는?
36개의 $\frac{2}{9}$ ⇒ **8**개

3 민채가 사용한 토마토의 수는?
9 + 8 = 17 (개)

답 **17개**

1-1
진우는 땅콩 28개와 / 호두 32개를 가지고 있었습니다. /
땅콩 전체의 $\frac{2}{7}$ 와 / 호두 전체의 $\frac{3}{8}$ 을 먹었다면 /
진우가 먹은 땅콩과 호두는 / 모두 몇 개인가요?

문제 톺아보기

✓ 전체 땅콩의 수와 전체 호두의 수는?
→ 땅콩: **28**개, 호두: **32**개

✓ 진우가 먹은 땅콩과 호두는?
→ 땅콩: 전체의 $\frac{2}{7}$, 호두: 전체의 $\frac{3}{8}$

→ **구해야 할 것은?**
→ **예) 진우가 먹은 땅콩의 수와 호두의 수의 합**

풀이 과정

1 진우가 먹은 땅콩의 수는?
28개의 $\frac{2}{7}$ ⇒ **8**개

2 진우가 먹은 호두의 수는?
32개의 $\frac{3}{8}$ ⇒ **12**개

3 진우가 먹은 땅콩의 수와 호두의 수의 합은?
8 + 12 = 20 (개)

답 **20개**

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. 0.0

☐ 적당해요. ~

☐ 쉬워요. >0<

86쪽
★
87쪽

문장제 연습하기

★ 남은 양 구하기

4. 분수와 소수

정답과 해설 20쪽

2

현수는 포도 48송이의 $\frac{5}{8}$ 를 /
잼을 만드는 데 사용했습니다. /
잼을 만들고 남은 포도는 몇 송이인가요?
→ 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 전체 포도의 수는? → 48 송이

✓ 잼을 만드는 데 사용한 포도는? → 전체의 $\frac{5}{8}$

→ 구해야 할 것은?

→ 남은 포도의 수

풀이
과정

1 잼을 만드는 데 사용한 포도의 수는?
48 송이의 $\frac{5}{8}$ 이므로 30 송이입니다.

2 남은 포도의 수는?

$$48 - 30 = 18 \text{ (송이)}$$

전체 포도의 수 사용한 포도의 수

답 18송이

2-1

예석이가 72쪽짜리 동화책을 /
모두 읽으려고 합니다. /
지금까지 전체의 $\frac{4}{9}$ 를 읽었다면 /
앞으로 더 읽어야 하는 쪽수는 /
몇 쪽인가요?



문제
탐보기

✓ 동화책의 쪽수는? → 72 쪽

✓ 읽은 동화책은? → 전체의 $\frac{4}{9}$

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 앞으로 더 읽어야 하는 동화책의 쪽수

풀이
과정

1 읽은 동화책의 쪽수는?

72 쪽의 $\frac{4}{9}$ 이므로 32 쪽입니다.

2 앞으로 더 읽어야 하는 동화책의 쪽수는?

$$72 - 32 = 40 \text{ (쪽)}$$

답 40쪽

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠어요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<

88쪽
★
89쪽

문장제 실력 쌓기

★ 분수만큼은 얼마인지 구하기
★ 남은 양 구하기

4. 분수와 소수

정답과 해설 20쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1 주원이는 리본 70 cm를 샀습니다. 형에게 전체의 $\frac{2}{7}$ 를 주고, 동생에게 전체의 $\frac{1}{5}$ 을 주었다면 주원이가 형과 동생에게 준 리본은 모두 몇 cm인가요?

1 형에게 준 리본의 길이는?

예) 70 cm의 $\frac{2}{7}$ 이므로 20 cm입니다.

2 동생에게 준 리본의 길이는?

예) 70 cm의 $\frac{1}{5}$ 이므로 14 cm입니다.

3 주원이가 형과 동생에게 준 리본의 길이는?

예) (형에게 준 리본의 길이) + (동생에게 준 리본의 길이)
= 20 + 14 = 34(cm)

답 34 cm

2 효린이는 달걀 45개의 $\frac{7}{9}$ 를 쿠키를 만드는 데 사용했습니다. 쿠키를 만들고 남은 달걀은 몇 개인가요?

1 쿠키를 만드는 데 사용한 달걀의 수는?

예) 45개의 $\frac{7}{9}$ 이므로 35개입니다.

2 남은 달걀의 수는?

예) (전체 달걀의 수) - (사용한 달걀의 수)
= 45 - 35 = 10(개)

답 10개

3 아름이는 사탕 16개와 젤리 20개를 가지고 있었습니다.

사탕 전체의 $\frac{3}{4}$ 와 젤리 전체의 $\frac{2}{5}$ 를 먹었다면 아름이가 먹은 사탕과 젤리는 모두 몇 개인가요?

1 아름이가 먹은 사탕의 수는?

예) 16개의 $\frac{3}{4}$ 이므로 12개입니다.

2 아름이가 먹은 젤리의 수는?

예) 20개의 $\frac{2}{5}$ 이므로 8개입니다.

3 아름이가 먹은 사탕의 수와 젤리의 수의 합은?

예) (먹은 사탕의 수) + (먹은 젤리의 수)
= 12 + 8 = 20(개)

답 20개

4 서연이네 집에 호두과자가 27개 있었습니다. 이 중에서 $\frac{2}{3}$ 를 서연이가 먹었습니다. 서연이가 먹고 남은 호두과자는 몇 개인가요?

1 서연이가 먹은 호두과자의 수는?

예) 27개의 $\frac{2}{3}$ 이므로 18개입니다.

2 남은 호두과자의 수는?

예) (전체 호두과자의 수) - (먹은 호두과자의 수)
= 27 - 18 = 9(개)

답 9개

13일

문장제 연습하기

*수 카드로 소수 만들기

공부한 날 월 일

4. 분수와 소수

정답과 해설 21쪽

90쪽
★
91쪽

1

3장의 수 카드 1, 8, 4 중에서 /
2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 / 소수 $\square.\square$ 를 만들려고 합니다. /
만들 수 있는 소수 중에서 / 가장 큰 수를 구해 보세요.
→ 구해야 할 것

문제
분석

✓ 만들려고 하는 소수는? → $\square.\square$

→ 구해야 할 것은?

→ 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수

풀이
과정

① 가장 큰 소수 $\square.\square$ 를 만들려면?
소수의 크기가 가장 크려면 왼쪽부터 (큰, 작은) 수를
차례로 놓습니다. 알맞은 말에 ○표 하기

② 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 4 > 1$ 이므로
만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 8.4 입니다.

답 8.4

1-1

왼쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

3장의 수 카드 3, 9, 5 중에서 /
2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 / 소수 $\square.\square$ 를 만들려고 합니다. /
만들 수 있는 소수 중에서 / 가장 작은 수를 구해 보세요.

문제
분석

✓ 만들려고 하는 소수는? → $\square.\square$

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수

풀이
과정

① 가장 작은 소수 $\square.\square$ 를 만들려면?
소수의 크기가 가장 작으려면 왼쪽부터 (큰, 작은) 수를
차례로 놓습니다.

② 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $3 < 5 < 9$ 이므로
만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는
 3.5 입니다.

답 3.5

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. 0.0
☐ 적당해요. ~~~
☐ 쉬워요. >0<

문장제 연습하기

*전체의 양 구하기

4. 분수와 소수

정답과 해설 21쪽

92쪽
★
93쪽

2

유민이는 선물을 포장하는 데 /
전체 리본의 $\frac{4}{7}$ 를 사용했습니다. /
유민이가 사용한 리본이 12 cm일 때, /
전체 리본은 몇 cm 인가요?
→ 구해야 할 것



문제
분석

✓ 유민이가 사용한 리본은? → 전체 리본의 $\frac{4}{7}$

✓ 유민이가 사용한 리본의 길이는? → 12 cm

→ 구해야 할 것은?

→ 전체 리본의 길이

풀이
과정

① 전체 리본의 $\frac{4}{7}$ 의 길이는?
전체 리본의 $\frac{4}{7}$ 가 12 cm이므로 전체 리본의 $\frac{1}{7}$ 은
 $12 \div 4 = 3$ (cm)입니다. → $\frac{1}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 의 배입니다.

② 전체 리본의 길이는?
전체 리본의 $\frac{1}{7}$ 이 3 cm이므로 전체 리본의 길이는
 $3 \times 7 = 21$ (cm)입니다.

답 21 cm

2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

재정이가 사과 파이 한 판을 사서 /
전체의 $\frac{2}{3}$ 를 먹었습니다. /
먹은 사과 파이가 8조각이라면 /
전체 사과 파이는 몇 조각 인가요? /
(단, 사과 파이 한 조각의 크기는 모두 같습니다.)



문제
분석

✓ 재정이가 먹은 사과 파이는? → 전체 사과 파이의 $\frac{2}{3}$

✓ 재정이가 먹은 사과 파이 조각의 수는? → 8 조각

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 전체 사과 파이 조각의 수

풀이
과정

① 전체 사과 파이의 $\frac{2}{3}$ 의 조각의 수는?
전체 사과 파이의 $\frac{2}{3}$ 가 8 조각이므로 전체 사과 파이의 $\frac{1}{3}$ 은
 $8 \div 2 = 4$ (조각)입니다.

② 전체 사과 파이 조각의 수는?
전체 사과 파이의 $\frac{1}{3}$ 이 4 조각이므로 전체 사과 파이는
 $4 \times 3 = 12$ (조각)입니다.

답 12조각

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. 0.0
☐ 적당해요. ~~~
☐ 쉬워요. >0<

94쪽
★
95쪽



문장제 실력 쌓기

- ★ 수 카드로 소수 만들기
- ★ 전체의 양 구하기

4. 분수와 소수

정답과 해설 22쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 3장의 수 카드 **5**, **7**, **2** 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 소수 **■**, **▲**를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.
- ① 가장 큰 소수 **■**, **▲**를 만들려면?
예) 소수의 크기가 가장 크려면 왼쪽부터 큰 수를 차례로 놓습니다.
- ② 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는?
예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 7.5입니다.
- 답 7.5

- 2 지연이는 미술 시간에 전체 색 테이프의 $\frac{3}{8}$ 을 사용했습니다. 지연이가 사용한 색 테이프가 15 cm일 때, 전체 색 테이프는 몇 cm인가요?
- ① 전체 색 테이프의 $\frac{1}{8}$ 의 길이는?
예) 전체 색 테이프의 $\frac{3}{8}$ 이 15 cm이므로 전체 색 테이프의 $\frac{1}{8}$ 은 $15 \div 3 = 5(\text{cm})$ 입니다.
- ② 전체 색 테이프의 길이는?
예) 전체 색 테이프의 $\frac{1}{8}$ 이 5 cm이므로 전체 색 테이프의 길이는 $5 \times 8 = 40(\text{cm})$ 입니다.
- 답 40 cm

- 3 3장의 수 카드 **6**, **2**, **8** 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 소수 **■**, **▲**를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.
- ① 가장 작은 소수 **■**, **▲**를 만들려면?
예) 소수의 크기가 가장 작으려면 왼쪽부터 작은 수를 차례로 놓습니다.
- ② 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는?
예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $2 < 6 < 8$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는 2.6입니다.
- 답 2.6

- 4 어떤 수의 $\frac{7}{9}$ 은 28입니다. 어떤 수는 얼마인가요?
- ① 어떤 수의 $\frac{1}{9}$ 은?
예) 어떤 수의 $\frac{7}{9}$ 이 28이므로 어떤 수의 $\frac{1}{9}$ 은 $28 \div 7 = 4$ 입니다.
- ② 어떤 수는?
예) 어떤 수의 $\frac{1}{9}$ 이 4이므로 어떤 수는 $4 \times 9 = 36$ 입니다.
- 답 36

96쪽
★
97쪽

14일

단원 마무리

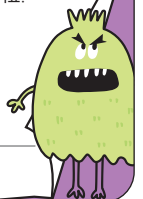
공부한 날 월 일 일

4. 분수와 소수

정답과 해설 22쪽

- 1 한별이는 56쪽짜리 만화책을 읽었습니다. 전체의 $\frac{3}{8}$ 은 오전에 읽고, 전체의 $\frac{1}{7}$ 은 오후에 읽었습니다. 한별이가 만화책을 읽은 쪽수는 모두 몇 쪽인가요?
- 예) 오전에 읽은 쪽수는 56쪽의 $\frac{3}{8}$ 이므로 21쪽이고, 오후에 읽은 쪽수는 56쪽의 $\frac{1}{7}$ 이므로 8쪽입니다.
⇒ (한별이가 읽은 만화책의 쪽수) = $21 + 8 = 29(\text{쪽})$
- 답 29쪽
- 2 규리는 미술 시간에 종이띠 65 cm의 $\frac{2}{5}$ 를 사용했습니다. 남은 종이띠는 몇 cm인가요?
- 예) 미술 시간에 사용한 종이띠는 65 cm의 $\frac{2}{5}$ 이므로 26 cm입니다.
⇒ (남은 종이띠의 길이) = $65 - 26 = 39(\text{cm})$
- 답 39 cm
- 3 3장의 수 카드 **4**, **9**, **5** 중 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 소수 **■**, **▲**를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.
- 예) 소수의 크기가 가장 크려면 왼쪽부터 큰 수를 차례로 놓습니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 5 > 4$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 9.5입니다.
- 답 9.5

- 4 3장의 수 카드 **7**, **1**, **3** 중 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 소수 **■**, **▲**를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.
- 예) 소수의 크기가 가장 작으려면 왼쪽부터 작은 수를 차례로 놓습니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $1 < 3 < 7$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는 1.3입니다.
- 답 1.3
- 5 연재는 오늘 하루의 $\frac{1}{4}$ 은 학교 수업을 들었고, 하루의 $\frac{1}{8}$ 은 학원 수업을 들었습니다. 연재가 오늘 학교와 학원 수업을 들은 시간은 모두 몇 시간인가요?
- 예) 하루는 24시간입니다.
학교 수업을 들은 시간은 24시간의 $\frac{1}{4}$ 이므로 6시간이고, 학원 수업을 들은 시간은 24시간의 $\frac{1}{8}$ 이므로 3시간입니다.
⇒ (연재가 학교와 학원 수업을 들은 시간) = $6 + 3 = 9(\text{시간})$
- 답 9시간
- 6 지원이네 반의 남학생은 16명, 여학생은 14명입니다. 지원이네 반에서 안경을 쓴 학생이 전체 학생의 $\frac{2}{5}$ 일 때, 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명인가요?
- 예) 지원이네 반 전체 학생은 $16 + 14 = 30(\text{명})$ 입니다. 안경을 쓴 학생은 30명의 $\frac{2}{5}$ 이므로 12명입니다.
⇒ (안경을 쓰지 않은 학생 수) = $30 - 12 = 18(\text{명})$
- 답 18명



단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

4. 분수와 소수

98쪽
★
99쪽

정답과 해설 23쪽

7

92쪽 전체의 양 구하기

영우가 고구마 10개를 상자에 담았습니다.

영우가 상자에 담은 고구마의 수가 전체 고구마의 $\frac{5}{8}$ 일 때,

전체 고구마는 몇 개인가요?

예 전체 고구마의 $\frac{5}{8}$ 가 10개이므로

전체 고구마의 $\frac{1}{8}$ 은 $10 \div 5 = 2$ (개)입니다.

따라서 전체 고구마는 $2 \times 8 = 16$ (개)입니다.

답 16개

8

84쪽 분수만큼은 얼마인지 구하기

선물을 포장하는 데 승연이는 80 cm짜리 리본의 $\frac{3}{5}$ 을 사용했고,

미경이는 90 cm짜리 리본의 $\frac{5}{9}$ 를 사용했습니다.

리본을 누가 몇 cm 더 많이 사용했나요?

예 승연이가 사용한 리본은 80 cm의 $\frac{3}{5}$ 이므로 48 cm이고,

미경이가 사용한 리본은 90 cm의 $\frac{5}{9}$ 이므로 50 cm입니다.

따라서 $48 \text{ cm} < 50 \text{ cm}$ 이므로 리본을 미경이가

$50 - 48 = 2$ (cm) 더 많이 사용했습니다.

답 미경 2 cm

9

92쪽 전체의 양 구하기

어떤 수의 $\frac{3}{4}$ 은 18입니다. 어떤 수의 $\frac{5}{6}$ 는 얼마인가요?

예 어떤 수의 $\frac{3}{4}$ 이 18이므로 어떤 수의 $\frac{1}{4}$ 은 $18 \div 3 = 6$ 입니다.

따라서 어떤 수는 $6 \times 4 = 24$ 입니다.

$\Rightarrow$ 24의 $\frac{5}{6}$ 는 20입니다.

답 20

도전!
10

92쪽 전체의 양 구하기

병우가 주스 한 병을 사서 무게를 재었더니 630 g이었고,

주스 전체의 $\frac{1}{5}$ 을 마신 다음 무게를 재었더니 520 g이었습니다.

빈 병의 무게는 몇 g인가요?

1 주스 전체의 $\frac{1}{5}$ 의 무게는?

예 (주스 한 병의 무게) - ($\frac{1}{5}$ 을 마신 후의 무게)
 $= 630 - 520 = 110$ (g)

2 주스 전체의 무게는?

예 주스 전체의 $\frac{1}{5}$ 의 무게가 110 g이므로
주스 전체의 무게는 $110 \times 5 = 550$ (g)입니다.

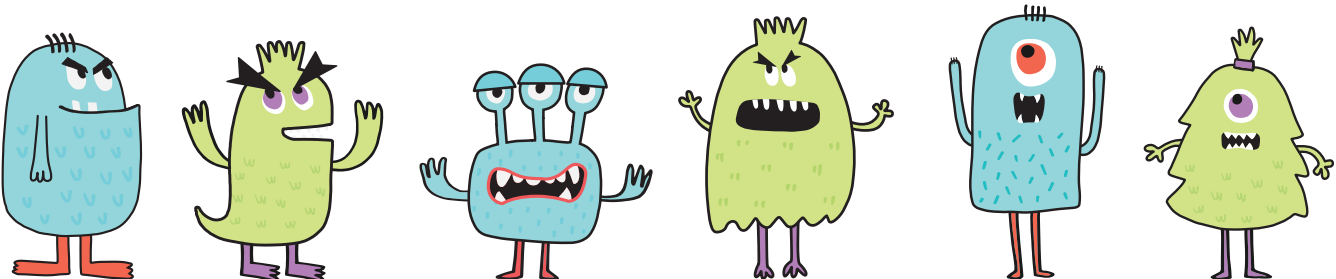
3 빈 병의 무게는?

예 (주스 한 병의 무게) - (주스 전체의 무게)
 $= 630 - 550 = 80$ (g)

답 80 g



94~정답과 해설 23쪽에서 보았던 몬스터를 그려볼 수 있어요!



5. 들이와 무게

102쪽
★
103쪽

문장제
준비
하기

함께 풀어 봐요!

화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

물 1 L와 250 mL를 유리병에 부었더니
유리병에 물이 가득 찼어.
유리병의 물이는
1 L 250 mL야.



조금만
더 힘내자!



3

무게가 2 kg 750 g인 가방에
무게가 300 g인 공책을 넣었어.
공책을 넣은 가방의 무게는
3 kg 50 g이야.



정답과 해설 24쪽

함정

2

쌀 5 kg 200 g과 보리 3 kg 870 g이 있어.
쌀은 보리보다
5 kg 200 g - 3 kg 870 g
= 1 kg 330 g 더 무거워.



나는 '함'이다!
벌써 여기까지 왔군.
여기 있는 문장들도
완성해 보시지!

104쪽
★
105쪽

15일

문장제 연습하기

* 들이의 덧셈과 뺄셈

공부한 날 월 일

5. 들이와 무게

정답과 해설 24쪽

1

미경이네 가족은 식혜 10 L 500 mL를 사 와서 /
어제는 3 L 200 mL를 마시고, /
오늘은 2 L 900 mL를 마셨습니다. /
남은 식혜는 몇 L 몇 mL인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 사 온 식혜의 양은? → 10 L 500 mL

✓ 어제와 오늘 마신 식혜의 양은?

→ 어제: 3 L 200 mL, 오늘: 2 L 900 mL

→ 구해야 할 것은?

남은 식혜의 양

풀이
과정

① 어제 마시고 남은 식혜의 양은?

$$\begin{array}{r} 10 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ - 3 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ \hline 7 \text{ L } 300 \text{ mL} \end{array}$$

사 온 식혜의 양 어제 마신 식혜의 양
+ , - , × , ÷ 중 알맞은 것 쓰기

② 남은 식혜의 양은?

$$\begin{array}{r} 7 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 400 \text{ mL} \end{array}$$

어제 마시고 남은 식혜의 양 오늘 마신 식혜의 양

답 4 L 400 mL

1-1

지우와 창준이가 마시기 전과 / 마신 후 음료수의 들이입니다. /
지우와 창준이가 마신 음료수는 / 모두 몇 mL인가요?

	지우	창준
마시기 전	2 L	1 L 400 mL
마신 후	1 L 600 mL	900 mL

문제
풀보기

✓ 지우가 마시기 전과 마신 후 음료수의 들이는?

→ 마시기 전: 2 L, 마신 후: 1 L 600 mL

✓ 창준이가 마시기 전과 마신 후 음료수의 들이는?

→ 마시기 전: 1 L 400 mL, 마신 후: 900 mL

→ 구해야 할 것은?

예) 지우와 창준이가 마신 음료수의 양

풀이
과정

① 지우가 마신 음료수의 양은?

$$2 \text{ L} - 1 \text{ L } 600 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$$

② 창준이가 마신 음료수의 양은?

$$1 \text{ L } 400 \text{ mL} - 900 \text{ mL} = 500 \text{ mL}$$

③ 지우와 창준이가 마신 음료수의 양은?

$$400 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 900 \text{ mL}$$

답 900 mL

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. o.o
- ☐ 적당해요. ~.
- ☐ 쉬워요. >o<

문장제 연습하기

* 무게의 덧셈과 뺄셈

5. 들미와 무게

정답과 해설 25쪽

106쪽

★

107쪽

2

몸무게가 3 kg 500 g인 강아지를 /
한종이가 안고 체중계에 올라가 /
몸무게를 재었더니 40 kg 100 g이었습니다. /
한종이는 강아지보다 /
몇 kg 몇 g 더 무거운가요?
→ 구해야 할 것



문제
풀이
과정

✓ 강아지의 몸무게는? → 3 kg 500 g
✓ 강아지를 한종이가 안고 재 몸무게는? → 40 kg 100 g
→ 구해야 할 것은?

한종이와 강아지의 몸무게의 차

풀이
과정

1 한종이의 몸무게는?
40 kg 100 g - 3 kg 500 g = 36 kg 600 g
2 한종이는 강아지보다 몇 kg 몇 g 더 무거운지 구하면?
36 kg 600 g - 3 kg 500 g = 33 kg 100 g
답 33 kg 100 g

2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

무게가 같은 백과사전 2권이 들어 있는 /
가방의 무게를 재어 보았더니
10 kg 500 g이었습니다. /
백과사전 한 권의 무게가 4 kg 800 g일 때, /
빈 가방의 무게는 몇 g인가요?



문제
풀이
과정

✓ 백과사전 2권이 들어 있는 가방의 무게는? → 10 kg 500 g
✓ 백과사전 한 권의 무게는? → 4 kg 800 g
→ 구해야 할 것은?
예) 빈 가방의 무게

풀이
과정

1 백과사전 2권의 무게는?
4 kg 800 g + 4 kg 800 g = 9 kg 600 g
2 빈 가방의 무게는?
10 kg 500 g - 9 kg 600 g = 900 g
답 900 g

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠어요. o.o
☐ 적당해요. ~.~
☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

* 들미의 덧셈과 뺄셈

* 무게의 덧셈과 뺄셈

5. 들미와 무게

정답과 해설 25쪽

108쪽

★

109쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

유찬이는 두유 12 L 300 mL를 사 와서 삼촌에게
2 L 800 mL를 주고, 이모에게 4 L 200 mL를
주었습니다. 남은 두유는 몇 L 몇 mL인가요?



1 삼촌에게 주고 남은 두유의 양은?
예) (사 온 두유의 양) - (삼촌에게 준 두유의 양)
= 12 L 300 mL - 2 L 800 mL
= 9 L 500 mL
2 남은 두유의 양은?
예) (삼촌에게 주고 남은 두유의 양) - (이모에게 준 두유의 양)
= 9 L 500 mL - 4 L 200 mL
= 5 L 300 mL
답 5 L 300 mL

2

몸무게가 4 kg 700 g인 고양이를 지희가 안고 체중계에 올라가 몸무게를 재었더니
37 kg 500 g이었습니다. 고양이는 지희보다 몇 kg 몇 g 더 가벼운가요?

1 지희의 몸무게는?
예) (지희가 고양이를 안고 재 몸무게) - (고양이의 몸무게)
= 37 kg 500 g - 4 kg 700 g
= 32 kg 800 g
2 고양이는 지희보다 몇 kg 몇 g 더 가벼운지 구하면?
예) (지희의 몸무게) - (고양이의 몸무게)
= 32 kg 800 g - 4 kg 700 g
= 28 kg 100 g
답 28 kg 100 g

3

명재와 강태가 산 음료수의 들미입니다. 누가 산 음료수의 들미가 몇 mL 더 많은가요?

	명재	강태
콜라	1 L 400 mL	700 mL
사이다	800 mL	1 L 600 mL

1 명재가 산 음료수의 양은?
예) 1 L 400 mL + 800 mL = 2 L 200 mL
2 강태가 산 음료수의 양은?
예) 700 mL + 1 L 600 mL = 2 L 300 mL
3 누가 산 음료수의 들미가 몇 mL 더 많은지 구하면?
예) 2 L 300 mL > 2 L 200 mL이므로 강태가 산 음료수의 들미가
2 L 300 mL - 2 L 200 mL = 100 mL 더 많습니다.
답 강태 100 mL

4

무게가 같은 찰흙 3개가 들어 있는 통의 무게를 재어 보았더니 4 kg 100 g이었습니다.
찰흙 한 개의 무게가 1 kg 100 g일 때, 빈 통의 무게는 몇 g인가요?

1 찰흙 3개의 무게는?
예) 1 kg 100 g + 1 kg 100 g + 1 kg 100 g
= 3 kg 300 g
2 빈 통의 무게는?
예) (찰흙 3개가 들어 있는 통의 무게) - (찰흙 3개의 무게)
= 4 kg 100 g - 3 kg 300 g = 800 g
답 800 g

문장제 연습하기

★ 가장 가깝게 머림한 사람 찾기

공부한 날 월 일

5. 틀이와 무게

정답과 해설 26쪽

1

재현이와 민정이가 실제 틀이가 7L인 / 수조의 틀이를 어렵하였습니다. / 수조의 실제 틀이에 / 더 가깝게 머림한 사람은 누구인가요?

→ 구해야 할 것

수조의 틀이는
약 5L 800mL
일 것 같아.



내 생각엔
약 8L 400mL
일 것 같아.



문제
틀보기

✓ 수조의 실제 틀이는? → 7 L

✓ 재현이와 민정이가 각각 머림한 틀이는?

→ 재현: 약 5 L 800 mL, 민정: 약 8 L 400 mL

→ 구해야 할 것은?

→ 수조의 실제 틀이에 더 가깝게 머림한 사람

풀이
과정

1 재현이와 민정이가 각각 머림한 틀이와 실제 틀이의 차는?

재현: 7 L - 5 L 800 mL = 1 L 200 mL

민정: 8 L 400 mL - 7 L = 1 L 400 mL

2 수조의 실제 틀이에 더 가깝게 머림한 사람은?

1 L 200 mL < 1 L 400 mL 이므로 → 머림한 틀이와 실제 틀이의 차가 작을수록 가깝게 머림한 것입니다.

수조의 실제 틀이에 더 가깝게 머림한 사람은 재현 입니다.

답 재현

1-1

경환, 상희, 혜원이가 실제 무게가 4 kg인 / 쌀의 무게를 각각 오른쪽과 같이 머림하였습니다. / 쌀의 실제 무게에 / 가장 가깝게 머림한 사람은 누구인가요?

• 경환: 약 4 kg 200 g
• 상희: 약 3 kg 930 g
• 혜원: 약 4 kg 50 g

문제
틀보기

✓ 쌀의 실제 무게는? → 4 kg

✓ 경환, 상희, 혜원이가 각각 머림한 무게는?

→ 경환: 약 4 kg 200 g, 상희: 약 3 kg 930 g,

혜원: 약 4 kg 50 g

→ 구해야 할 것은?

→ 예 쌀의 실제 무게에 가장 가깝게 머림한 사람

풀이
과정

1 경환, 상희, 혜원이가 각각 머림한 무게와 실제 무게의 차는?

경환: 4 kg 200 g - 4 kg = 200 g

상희: 4 kg - 3 kg 930 g = 70 g

혜원: 4 kg 50 g - 4 kg = 50 g

2 쌀의 실제 무게에 가장 가깝게 머림한 사람은?

50 g < 70 g < 200 g 이므로 쌀의 실제 무게에

가장 가깝게 머림한 사람은 혜원 입니다.

답 혜원

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~.~
☐ 쉬워요. >o<

문장제 연습하기

★ 얼마나 더 실을 수 있는지 구하기

5. 틀이와 무게

정답과 해설 26쪽

2

4 t까지 실을 수 있는 / 빈 트럭이 있습니다. /

이 트럭에 20 kg짜리 물건 54개, /

30 kg짜리 물건 76개를 실었습니다. /

이 트럭에 몇 kg까지 더 실을 수 있나요?

→ 구해야 할 것

문제
틀보기

✓ 트럭에 실을 수 있는 최대 무게는? → 4 t

✓ 트럭에 실은 물건의 무게는?

→ 20 kg짜리 물건 54 개, 30 kg짜리 물건 76 개

→ 구해야 할 것은?

→ 트럭에 더 실을 수 있는 무게

풀이
과정

1 트럭에 실을 수 있는 최대 무게를 kg으로 나타내면?

4 t = 4000 kg

2 트럭에 실은 물건의 무게는?

20 kg짜리 물건 54개의 무게 20 × 54 = 1080 (kg), 30 kg짜리 물건 76개의 무게 30 × 76 = 2280 (kg)

⇒ 1080 + 2280 = 3360 (kg)

3 트럭에 더 실을 수 있는 무게는?

4000 - 3360 = 640 (kg)

트럭에 실을 수 있는 최대 무게 트럭에 실은 물건의 무게

답 640 kg

2-1

어느 승강기에 최대 실을 수 있는 무게는 3 t입니다. /

이 승강기에 한 상자의 무게가 15 kg인 감자 80상자, /

한 상자의 무게가 20 kg인 고구마 75상자를 실었습니다. /

이 승강기에 몇 kg까지 더 실을 수 있나요?

문제
틀보기

✓ 승강기에 실을 수 있는 최대 무게는? → 3 t

✓ 승강기에 실은 감자와 고구마의 무게는?

→ 한 상자의 무게가 15 kg인 감자 80 상자,

한 상자의 무게가 20 kg인 고구마 75 상자

→ 구해야 할 것은?

→ 예 승강기에 더 실을 수 있는 무게

풀이
과정

1 승강기에 실을 수 있는 최대 무게를 kg으로 나타내면?

3 t = 3000 kg

2 승강기에 실은 감자와 고구마의 무게의 합은?

15 × 80 = 1200 (kg), 20 × 75 = 1500 (kg)

⇒ 1200 + 1500 = 2700 (kg)

3 승강기에 더 실을 수 있는 무게는?

3000 - 2700 = 300 (kg)

답 300 kg

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~.~
☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쓰기

- ★ 가장 가깝게 머릿한 사람 찾기
- ★ 얼마나 더 실을 수 있는지 구하기



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 민채와 희재가 실제 무게가 6 kg인 불량공의 무게를 머릿하였습니다. 불량공의 실제 무게에 더 가깝게 머릿한 사람은 누구인가요?



- 1 민채와 희재가 각각 머릿한 무게와 실제 무게의 차는?
 예 민채: $7\text{ kg } 300\text{ g} - 6\text{ kg} = 1\text{ kg } 300\text{ g}$
 희재: $6\text{ kg} - 4\text{ kg } 950\text{ g} = 1\text{ kg } 50\text{ g}$
 2 불량공의 실제 무게에 더 가깝게 머릿한 사람은?
 예 $1\text{ kg } 50\text{ g} < 1\text{ kg } 300\text{ g}$ 이므로
 불량공의 실제 무게에 더 가깝게 머릿한 사람은 희재입니다.

답 **희재**

- 2 5 t까지 실을 수 있는 빈 트럭이 있습니다. 이 트럭에 30 kg짜리 물건 80개, 35 kg짜리 물건 65개를 실었습니다. 이 트럭에 몇 kg까지 더 실을 수 있나요?

- 1 트럭에 실을 수 있는 최대 무게를 kg으로 나타내면?
 예 $5\text{ t} = 5000\text{ kg}$
 2 트럭에 실은 물건의 무게는?
 예 $30 \times 80 = 2400(\text{kg}), 35 \times 65 = 2275(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (트럭에 실은 물건의 무게) $= 2400 + 2275 = 4675(\text{kg})$
 3 트럭에 더 실을 수 있는 무게는?
 예 (트럭에 실을 수 있는 최대 무게) - (트럭에 실은 물건의 무게)
 $= 5000 - 4675 = 325(\text{kg})$

답 **325 kg**

- 3 완중, 아름, 진우가 물 3 L를 각각 오른쪽과 같이 머릿하였습니다. 3 L에 가장 가깝게 머릿한 사람은 누구인가요?

- 완중: 약 2 L 780 mL
- 아름: 약 3020 mL
- 진우: 약 3 L 100 mL

- 1 완중, 아름, 진우가 각각 머릿한 물의 양과 3 L의 차는?
 예 완중: $3\text{ L} - 2\text{ L } 780\text{ mL} = 220\text{ mL}$
 아름: $3020\text{ mL} - 3\text{ L} = 3\text{ L } 20\text{ mL} - 3\text{ L} = 20\text{ mL}$
 진우: $3\text{ L } 100\text{ mL} - 3\text{ L} = 100\text{ mL}$
 2 3 L에 가장 가깝게 머릿한 사람은?
 예 $20\text{ mL} < 100\text{ mL} < 220\text{ mL}$ 이므로
 3 L에 가장 가깝게 머릿한 사람은 아름입니다.

답 **아름**

- 4 어느 지게차에 최대 실을 수 있는 무게는 2 t입니다. 이 지게차에 한 자루의 무게가 18 kg인 배추 41자루, 한 자루의 무게가 20 kg인 무 49자루를 실었습니다. 이 지게차에 몇 kg까지 더 실을 수 있나요?

- 1 지게차에 실을 수 있는 최대 무게를 kg으로 나타내면?
 예 $2\text{ t} = 2000\text{ kg}$
 2 지게차에 실은 배추와 무의 무게의 합은?
 예 (배추의 무게) $= 18 \times 41 = 738(\text{kg}),$ (무의 무게) $= 20 \times 49 = 980(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (지게차에 실은 배추와 무의 무게의 합) $= 738 + 980 = 1718(\text{kg})$
 3 지게차에 더 실을 수 있는 무게는?
 예 (지게차에 실을 수 있는 최대 무게) - (지게차에 실은 배추와 무의 무게의 합)
 $= 2000 - 1718 = 282(\text{kg})$

답 **282 kg**

5. 들이와 무게

정답과 해설 27쪽

114쪽

★
115쪽

17일

단원 마무리

공부한 날 월 일

5. 들이와 무게

정답과 해설 27쪽

116쪽

★
117쪽

104쪽 들이와 덧셈과 뺄셈

- 1 빨간색 페인트 4 L 600 mL와 파란색 페인트 4 L 700 mL를 섞어서 보라색 페인트를 만들었습니다. 만든 보라색 페인트 중에서 5 L 200 mL를 사용했다면 남은 페인트는 몇 L 몇 mL인가요?

- 예 (만든 보라색 페인트의 양)
 $= 4\text{ L } 600\text{ mL} + 4\text{ L } 700\text{ mL} = 9\text{ L } 300\text{ mL}$
 $\Rightarrow$ (남은 페인트의 양) $= 9\text{ L } 300\text{ mL} - 5\text{ L } 200\text{ mL} = 4\text{ L } 100\text{ mL}$

답 **4 L 100 mL**

106쪽 무게의 덧셈과 뺄셈

- 2 무게가 2 kg 400 g인 화분을 주원이가 안고 체중계에 올라가 몸무게를 재었더니 43 kg 900 g이었습니다.

- 주원이는 화분보다 몇 kg 몇 g 더 무거운가요?
 예 (주원이의 몸무게) $= 43\text{ kg } 900\text{ g} - 2\text{ kg } 400\text{ g} = 41\text{ kg } 500\text{ g}$
 (주원이의 몸무게) - (화분의 무게)
 $= 41\text{ kg } 500\text{ g} - 2\text{ kg } 400\text{ g} = 39\text{ kg } 100\text{ g}$
 $\Rightarrow$ 주원이는 화분보다 39 kg 100 g 더 무겁습니다.

답 **39 kg 100 g**

104쪽 들이와 덧셈과 뺄셈

- 3 건우와 진수가 바닷가에서 떠 온 물을 빈 어항에 부었습니다. 건우가 떠 온 물은 1 L 850 mL이고, 진수가 떠 온 물은 2 L 300 mL입니다. 어항의 들이가 8 L일 때, 어항을 가득 채우려면 물을 몇 L 몇 mL 더 부어야 하나요?

- 예 (건우와 진수가 떠 온 물의 양)
 $= 1\text{ L } 850\text{ mL} + 2\text{ L } 300\text{ mL} = 4\text{ L } 150\text{ mL}$
 $\Rightarrow$ (더 부어야 하는 물의 양)
 $= 8\text{ L} - 4\text{ L } 150\text{ mL} = 3\text{ L } 850\text{ mL}$

답 **3 L 850 mL**

- 4 1 t까지 실을 수 있는 빈 트럭이 있습니다. 이 트럭에 47 kg짜리 물건과 38 kg짜리 물건을 각각 9개씩 실었습니다. 이 트럭에 몇 kg까지 더 실을 수 있나요?

- 예 $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ 입니다.
 $47 \times 9 = 423(\text{kg}), 38 \times 9 = 342(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (트럭에 실은 물건의 무게) $= 423 + 342 = 765(\text{kg})$
 따라서 트럭에 더 실을 수 있는 무게는
 $1000 - 765 = 235(\text{kg})$ 입니다.

답 **235 kg**

- 5 유수와 세진이가 실제 들이가 4 L인 대야의 들이를 각각 오른쪽과 같이 머릿하였습니다. 대야의 실제 들이에 더 가깝게 머릿한 사람은 누구인가요?

- 유수: 약 3 L 600 mL
- 세진: 약 4 L 530 mL

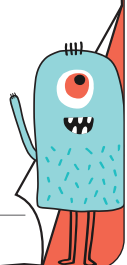
- 예 머릿한 들이와 4 L의 차가 더 작은 사람을 찾습니다.
 유수: $4\text{ L} - 3\text{ L } 600\text{ mL} = 400\text{ mL}$
 세진: $4\text{ L } 530\text{ mL} - 4\text{ L} = 530\text{ mL}$
 따라서 $400\text{ mL} < 530\text{ mL}$ 이므로
 4 L에 더 가깝게 머릿한 사람은 유수입니다.

답 **유수**

- 6 무게가 같은 수박 2통이 들어 있는 상자의 무게를 재어 보았더니 9 kg 400 g이었습니다. 상자만의 무게가 1 kg 200 g이라면 수박 한 통의 무게는 몇 kg 몇 g인가요?

- 예 (수박 2통의 무게) $= 9\text{ kg } 400\text{ g} - 1\text{ kg } 200\text{ g} = 8\text{ kg } 200\text{ g}$
 $\Rightarrow 4\text{ kg } 100\text{ g} + 4\text{ kg } 100\text{ g} = 8\text{ kg } 200\text{ g}$ 이므로
 수박 한 통의 무게는 4 kg 100 g입니다.

답 **4 kg 100 g**



단원 마무리

맞은 개수 / 10개 결원 시간 / 40분

5. 틀미와 무게

정답과 해설 28쪽

- 7 (104쪽) 틀미의 덧셈과 뺄셈
윤희와 수아가 산 주스의 틀미입니다. 누가 산 주스의 틀미가 몇 mL 더 적은가요?

	윤희	수아
사과주스	3 L 200 mL	2 L 800 mL
당근주스	1 L 900 mL	2 L 500 mL

- 예 (윤희가 산 주스의 양) = 3 L 200 mL + 1 L 900 mL
= 5 L 100 mL
(수아가 산 주스의 양) = 2 L 800 mL + 2 L 500 mL
= 5 L 300 mL
따라서 5 L 100 mL < 5 L 300 mL이므로 윤희가 산 주스의
틀미가 5 L 300 mL - 5 L 100 mL = 200 mL 더 적습니다.

답 윤희 200 mL

- 8 (110쪽) 가장 가볍게 어려운 사람 찾기
영미, 준용, 현아가 실제 무게가 2 kg인 틀미의
무게를 각각 오른쪽과 같이 어려웠습니다.
틀미의 실제 무게가 가장 가볍게 어려운 사람은
누구인가요?

- 영미: 약 2 kg 80 g
- 준용: 약 1 kg 900 g
- 현아: 약 2150 g

- 예 어려운 무게와 2 kg의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
영미: 2 kg 80 g - 2 kg = 80 g
준용: 2 kg - 1 kg 900 g = 100 g
현아: 2150 g - 2 kg = 2 kg 150 g - 2 kg = 150 g
따라서 80 g < 100 g < 150 g이므로 2 kg에 가장
가볍게 어려운 사람은 영미입니다.

답 영미

- 9 (112쪽) 얼마나 더 실을 수 있는지 구하기
어느 승강기에 최대한 실을 수 있는 무게는 9 t입니다. 이 승강기에 한 상자의
무게가 50 kg인 타일 94상자, 한 상자의 무게가 65 kg인 시멘트 57상자를
실었습니다. 이 승강기에 몇 kg까지 더 실을 수 있나요?

- 예 9 t = 9000 kg입니다.
(승강기에 실은 타일의 무게) = 50 × 94 = 4700(kg),
(승강기에 실은 시멘트의 무게) = 65 × 57 = 3705(kg)
⇒ (승강기에 실은 타일과 시멘트의 무게의 합)
= 4700 + 3705 = 8405(kg)
따라서 승강기에 더 실을 수 있는 무게는
9000 - 8405 = 595(kg)입니다.

답 595 kg

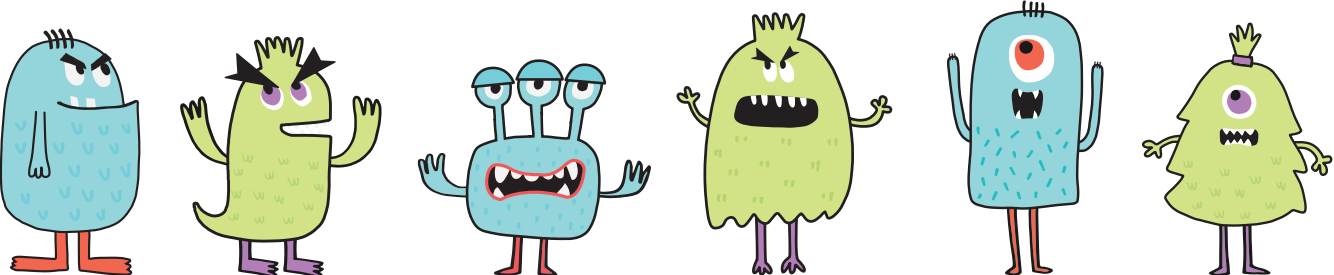
- 도전!
10 (106쪽) 무게의 덧셈과 뺄셈
빈 상자에 무게가 같은 음료수 캔 6개를 담아 무게를 재었더니
2 kg 50 g이었습니다. 여기에 똑같은 음료수 캔 3개를 더 담았더니
2 kg 800 g이 되었습니다. 빈 상자의 무게는 몇 g인가요?

- 1 음료수 캔 3개의 무게는?
예 2 kg 800 g - 2 kg 50 g = 750 g
- 2 음료수 캔 6개의 무게는?
예 750 g + 750 g = 1 kg 500 g
- 3 빈 상자의 무게는?
예 (음료수 캔 6개를 담은 상자의 무게) - (음료수 캔 6개의 무게)
= 2 kg 50 g - 1 kg 500 g = 550 g

내가
자다나...



답 550 g



6. 그림그래프

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

나는 '마름'이다!
용케 여기까지 왔군.
여기 있는 문장들도
모두 완성해야
지나갈 수 있어.

함정

이제 마지막 단원이야. 조금만 더 힘내!

정답과 해설 29쪽

1

색깔별 젤리의 수를 표로 나타내면 다음과 같아.

색깔	분홍색	보라색	초록색	합계
젤리의 수(개)	5	12	7	24

표를 그림그래프로 나타내면?

색깔	젤리의 수
분홍색	○○○○○
보라색	○○○○○○○○○○○○○○
초록색	○○○○○

10개 1개

가장 많은 젤리는 **보라** 색 젤리아.

122쪽
★
123쪽

18일

문장제 연습하기
*표와 그림그래프 완성하기

정답과 해설 29쪽

1

현우네 모둠 학생들이 읽은 책의 수를 / 조사하여 표와 그림그래프로 나타내었습니다. / 표와 그림그래프를 완성해 보세요.

→ 구해야 할 것

학생들이 읽은 책의 수

이름	현우	하정	가온	민호	합계
책의 수(권)	24	22	16	31	93

학생들이 읽은 책의 수

이름	책의 수
현우	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
하정	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
가온	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
민호	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

10권 1권

문제 톨보기

✓ 표에서 현우와 민호가 읽은 책의 수는? → 현우: 24권, 민호: 31권

✓ 그림그래프에서 ○○○○과 ○○○이 각각 나타내는 책의 수는?
→ ○○○ 10권, ○○○ 1권

→ 구해야 할 것은?
→ **표와 그림그래프 완성하기**

풀이 과정

1 그림그래프에서 하정과 가온이 읽은 책의 수를 보고 표를 완성하면?
하정: ○○○ 2개, ○○○ 2개 ⇒ 22권
가온: ○○○ 1개, ○○○ 6개 ⇒ 16권

2 표에서 현우와 민호가 읽은 책의 수를 보고 그림그래프를 완성하면?
현우: 24권 ⇒ ○○○ 2개, ○○○ 4개
민호: 31권 ⇒ ○○○ 3개, ○○○ 1개

정답과 해설 29쪽

6. 그림그래프

원쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

진주네 마을의 과수원별 사과 생산량을 / 조사하여 표와 그림그래프로 나타내었습니다. / 표와 그림그래프를 완성해 보세요.

과수원별 사과 생산량

과수원	청송	다솔	민솔	오솔	합계
생산량 (상자)	25	34	40	21	120

과수원별 사과 생산량

과수원	사과 생산량
청송	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
다솔	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
민솔	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
오솔	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

10상자 1상자

문제 톨보기

✓ 표에서 다솔 과수원과 오솔 과수원의 사과 생산량은?
→ 다솔 과수원: 34 상자, 오솔 과수원: 21 상자

✓ 그림그래프에서 ○○○○과 ○○○이 각각 나타내는 상자 수는?
→ ○○○○ 10상자, ○○○ 1상자

→ 구해야 할 것은?
→ **예) 표와 그림그래프 완성하기**

풀이 과정

1 그림그래프에서 청송 과수원과 민솔 과수원의 사과 생산량을 보고 표를 완성하면?
청송 과수원: ○○○○ 2개, ○○○ 5개 ⇒ 25 상자
민솔 과수원: ○○○○ 4개 ⇒ 40 상자

2 표에서 다솔 과수원과 오솔 과수원의 사과 생산량을 보고 그림그래프를 완성하면?
다솔 과수원: 34상자 ⇒ ○○○○ 3개, ○○○ 4개
오솔 과수원: 21상자 ⇒ ○○○○ 2개, ○○○ 1개

문제가 어려웠나요?
☐ 어려웠요. ㅜㅜ
☐ 적당해요. ~~~
☐ 쉬워요. >0<

19일

문장제 연습하기

* 그림그래프에서 가장 많은(적은) 항목 찾기

공부한 날 월 일

6. 그림그래프

정답과 해설 31쪽

130쪽

★ 131쪽

1

호준이네 마을의 농장별 오이 수확량을 조사하여 / 그림그래프로 나타내었습니다. / 달빛 농장의 오이 수확량은 / 별빛 농장의 오이 수확량보다 / 110 kg 더 많습니다. / 오이를 가장 많이 수확한 농장은 / 어느 농장인가요? → 구해야 할 것

농장	오이 수확량
하늘	
별빛	
구름	
달빛	

100 kg 10 kg

문제 톨보기

✓ 달빛 농장의 오이 수확량은?
→ 별빛 농장보다 **110** kg 더 많습니다.

→ **오이를 가장 많이 수확한 농장**

풀이 과정

1 하늘 농장, 별빛 농장, 구름 농장의 오이 수확량을 각각 구하면?
하늘 농장: **430** kg, 별빛 농장: **350** kg, 구름 농장: **260** kg
2 달빛 농장의 오이 수확량은?
350 + 110 = 460 (kg)입니다.
3 오이를 가장 많이 수확한 농장은?
460 > 430 > 350 > 260 이므로
오이를 가장 많이 수확한 농장은 **달빛** 농장입니다.

달빛 농장

1-1

이번 달에 정은이네 아파트에 / 동별로 도착한 택배 수를 조사하여 / 그림그래프로 나타내었습니다. / 3동에 도착한 택배는 / 1동에 도착한 택배보다 / 70건 더 적습니다. / 택배가 가장 적게 도착한 동은 / 어느 동인가요?

동	택배 수
1동	
2동	
3동	
4동	

100건 50건 10건

문제 톨보기

✓ 3동에 도착한 택배 수는?
→ 1동보다 **70** 건 더 적습니다.

→ **예) 택배가 가장 적게 도착한 동**

풀이 과정

1 1동, 2동, 4동에 도착한 택배 수를 각각 구하면?
1동: **280** 건, 2동: **190** 건, 4동: **270** 건
2 3동에 도착한 택배 수는?
280 - 70 = 210 (건)입니다.
3 택배가 가장 적게 도착한 동은?
190 < 210 < 270 < 280 이므로
택배가 가장 적게 도착한 동은 **2** 동입니다.

2동

문제가 어려웠나요?

☐ 어려워요. 0.0
☐적당해요. ~~
☐쉬워요. >0<

문장제 연습하기

* 조건에 맞는 자료의 수 구하기

6. 그림그래프

정답과 해설 31쪽

132쪽

★ 133쪽

2

윤석이네 마을의 공원별 나무의 수를 조사하여 / 그림그래프로 나타내었습니다. / 네 공원에 있는 나무가 모두 100그루이고, / 소망 공원의 나무가 / 은해 공원의 나무보다 9그루 더 많을 때, / 바람 공원의 나무는 몇 그루인가요? → 구해야 할 것

공원	나무의 수
소망	
은해	
바람	
햇빛	

10그루 1그루

문제 톨보기

✓ 네 공원에 있는 전체 나무의 수는? → **100** 그루
✓ 소망 공원과 바람 공원의 나무의 수의 차는? → **9** 그루

→ **바람 공원의 나무의 수**

풀이 과정

1 소망 공원과 바람 공원의 나무의 수의 합은?
은해 공원: **34** 그루, 햇빛 공원: **23** 그루
→ (소망 공원과 바람 공원의 나무의 수의 합)
= 100 - 34 - 23 = 43 (그루)
2 바람 공원의 나무의 수는?
바람 공원의 나무의 수를 **■** 그루라 하면 소망 공원의 나무의 수는
■ + 9 그루이므로 **■ + 9 + ■ = 43**, **■ + ■ = 34**,
■ = 17 입니다.

17그루

2-1

주연이네 마을의 농장별 돼지의 수를 조사하여 / 그림그래프로 나타내었습니다. / 네 농장의 돼지가 모두 120마리이고, / 마음 농장의 돼지가 / 두레 농장의 돼지보다 3마리 더 적을 때, / 두레 농장의 돼지는 몇 마리인가요?

농장	돼지의 수
새싹	
마음	
두레	
바다	

10마리 1마리

문제 톨보기

✓ 네 농장에서 기르고 있는 전체 돼지의 수는? → **120** 마리
✓ 마음 농장과 두레 농장의 돼지의 수의 차는? → **3** 마리

→ **예) 두레 농장의 돼지의 수**

풀이 과정

1 마음 농장과 두레 농장의 돼지의 수의 합은?
새싹 농장: **42** 마리, 바다 농장: **17** 마리
→ (마음 농장과 두레 농장의 돼지의 수의 합)
= 120 - 42 - 17 = 61 (마리)
2 두레 농장의 돼지의 수는?
두레 농장의 돼지의 수를 **■** 마리라 하면 마음 농장의 돼지의 수는
■ - 3 마리가므로 **■ - 3 + ■ = 61**,
■ + ■ = 64, **■ = 32** 입니다.

32마리

문제가 어려웠나요?

☐ 어려워요. 0.0
☐적당해요. ~~
☐쉬워요. >0<



문장제 실력 쌓기

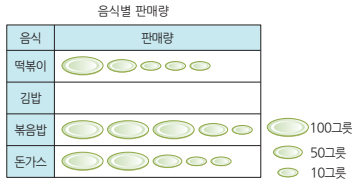
- ★ 그림그래프에서 가장 많은(적은) 항목 찾기
- ★ 조건에 맞는 자료의 수 구하기

6. 그림그래프

정답과 해설 32쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 어느 가게에서 일주일 동안 팔린 음식의 양을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 김밥의 판매량은 떡볶이의 판매량보다 130그릇 더 많습니다. 가장 많이 팔린 음식부터 차례로 써 보세요.



- 1 떡볶이, 볶음밥, 돈가스의 판매량을 각각 구하면?
예 떡볶이: 180그릇, 볶음밥: 360그릇, 돈가스: 270그릇
- 2 김밥의 판매량은?
예 (떡볶이의 판매량) + 130 = 180 + 130 = 310(그릇)
- 3 가장 많이 팔린 음식부터 차례로 쓰면?
예 360 > 310 > 270 > 180이므로
가장 많이 팔린 음식부터 차례로 쓰면
볶음밥, 김밥, 돈가스, 떡볶이입니다.

26 볶음밥, 김밥, 돈가스, 떡볶이

- 2 어느 지역의 마을에서 일주일 동안 생산한 쌀의 양을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 네 마을에서 생산한 쌀의 양이 모두 1500 kg이고, ㉠ 마을의 쌀 생산량이 ㉡ 마을의 쌀 생산량보다 130 kg 더 많을 때, ㉢ 마을의 쌀 생산량은 몇 kg인가요?



- 1 ㉠ 마을과 ㉡ 마을의 쌀 생산량의 합은?
예 ㉠ 마을: 410 kg, ㉡ 마을: 500 kg
⇒ (㉠ 마을과 ㉡ 마을의 쌀 생산량의 합)
= 1500 - 410 - 500
= 590(kg)
- 2 ㉢ 마을의 쌀 생산량은?
예 ㉠ 마을의 쌀 생산량을 ■ kg이라 하면
㉡ 마을의 쌀 생산량은 (■ + 130) kg이므로
■ + ■ + 130 = 590, ■ + ■ = 460, ■ = 230입니다.
따라서 ㉢ 마을의 쌀 생산량은 230 kg입니다.

27 230 kg

20일

단원 마무리

공부한 날 월 일

6. 그림그래프

정답과 해설 32쪽

124쪽 표와 그림그래프 완성하기

- 1 영식아네 마을의 과수원별 귤 생산량을 조사하여 표와 그림그래프로 나타내었습니다. 표와 그림그래프를 완성해 보세요.



- 예 그림그래프에서 ㉠ 과수원과 ㉡ 과수원의 귤 생산량을 보고 표를 완성합니다.
㉠ 과수원: ○ 4개, ○ 2개 ⇒ 42상자,
㉡ 과수원: ○ 2개, ○ 3개 ⇒ 23상자
표에서 ㉢ 과수원과 ㉣ 과수원의 귤 생산량을 보고 그림그래프를 완성합니다.
㉢ 과수원: 30상자 ⇒ ○ 3개, ㉣ 과수원: 25상자 ⇒ ○ 2개, ○ 5개

126쪽 그림의 단위를 구하여 항목의 수 구하기

- 2 영민아네 마을의 목장에서 일주일 동안 생산한 우유의 양을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다.
㉠ 목장의 우유 생산량이 32 kg일 때,
㉡ 목장의 우유 생산량은 몇 kg인가요?



- 예 ㉠ 목장의 우유 생산량 32 kg을 3개, 2개로 나타내었으므로 10 kg, 2 kg을 나타냅니다.
㉡ 목장의 우유 생산량은 10 kg을 나타내는 그림이 2개, 1 kg을 나타내는 그림이 6개이므로 26 kg입니다.

28 26 kg

- 3 의서네 학교 3학년 학생들이 받고 싶은 선물을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다.
게임을 받고 싶은 학생 수는 책가방을 받고 싶은 학생 수의 2배일 때, 가장 많은 학생들이 받고 싶은 선물은 무엇인가요?



- 예 휴대전화: 50명, 게임기: 27 × 2 = 54(명),
책가방: 27명, 운동화: 34명
54 > 50 > 34 > 27이므로
가장 많은 학생들이 받고 싶은 선물은 게임기입니다.

29 게임기

130쪽 그림그래프에서 가장 많은(적은) 항목 찾기

- 4 어느 만두 가게에서 하루 동안 팔린 만두의 수를 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 김치만두는 고기만두보다 70개 더 적게 팔렸고, 새우만두는 갈비만두보다 20개 더 많이 팔렸습니다. 가장 적게 팔린 만두부터 차례로 써 보세요.



- 예 고기만두: 360개, 김치만두: 360 - 70 = 290(개),
갈비만두: 130개, 새우만두: 130 + 20 = 150(개)
130 < 150 < 290 < 360이므로
가장 적게 팔린 만두부터 차례로 쓰면
갈비만두, 새우만두, 김치만두, 고기만두

30 갈비만두, 새우만두, 김치만두, 고기만두



단원 마무리

맞은 개수 / 7개 걸린 시간 / 40분

6. 그림 그래프

138쪽

★

139쪽

정답과 해설 33쪽

5

(132쪽 조건에 맞는 자료의 수 구하기)

어느 지역의 아파트별 의자의 수를

조사하여 그림그래프로

나타내었습니다. 네 아파트에 있는

의자가 모두 160개이고, ㉔ 아파트의

의자가 ㉒ 아파트의 의자보다 14개 더

많을 때, ㉒ 아파트의 의자는

몇 개인가요?

예 ㉒ 아파트: 45개, ㉔ 아파트: 29개
 ⇒ (㉒ 아파트와 ㉔ 아파트의 의자의 수의 합)
 $= 160 - 45 - 29 = 86(\text{개})$
 ㉒ 아파트의 의자의 수를 ■개라 하면
 ㉔ 아파트의 의자의 수는 (■+14)개이므로
 $■ + 14 + ■ = 86$, $■ + ■ = 72$,
 $■ = 36$ 입니다. 따라서 ㉒ 아파트의 의자의 수는 36개입니다.

아파트별 의자의 수

아파트	의자의 수
㉒	
㉓	
㉔	
㉕	

10개 5개 1개

6

(130쪽 그림그래프에서 가장 많은(적은) 항목 찾기)

정호네 마을의 농장별 가지 수확량을

조사하여 그림그래프로

나타내었습니다. ㉔ 농장의 가지

수확량은 ㉒ 농장의 가지 수확량보다

180 kg 더 많습니다.

가지 수확량이 가장 많은 농장과

두 번째로 많은 농장의 수확량의 차는

몇 kg인가요?

예 ㉒ 농장: 250 kg, ㉔ 농장: 340 kg.
 ㉓ 농장: 230 kg, ㉕ 농장: $250 + 180 = 430(\text{kg})$
 $430 > 340 > 250 > 230$ 이므로
 가지 수확량이 가장 많은 농장은 ㉕ 농장(430 kg)이고,
 두 번째로 많은 농장은 ㉔ 농장(340 kg)입니다.
 ⇒ $430 - 340 = 90(\text{kg})$

농장별 가지 수확량

농장	가지 수확량
㉒	
㉓	
㉔	
㉕	

100 kg 10 kg

도전!
7

(132쪽 조건에 맞는 자료의 수 구하기)

지희네 마을의 공장별 소금 생산량을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다.

네 공장의 소금 생산량이 모두 1400 kg이고, ㉒ 공장의 소금 생산량이

㉔ 공장의 소금 생산량보다 100 kg 더 적을 때, 소금 생산량이 가장 많은

공장과 가장 적은 공장의 소금 생산량의 합은 몇 kg인가요?

공장별 소금 생산량

공장	소금 생산량
㉒	
㉓	
㉔	
㉕	

100 kg 10 kg

1 ㉒ 공장과 ㉔ 공장의 소금 생산량의 합은?

예 ㉒ 공장: 350 kg, ㉔ 공장: 270 kg

⇒ (㉒ 공장과 ㉔ 공장의 소금 생산량의 합)

$= 1400 - 350 - 270 = 780(\text{kg})$

2 ㉒ 공장과 ㉔ 공장의 소금 생산량을 각각 구하면?

예 ㉒ 공장의 소금 생산량을 ■ kg이라 하면

㉔ 공장의 소금 생산량은 (■-100)kg이므로

$■ - 100 + ■ = 780$, $■ + ■ = 880$, $■ = 440$ 입니다.

따라서 ㉒ 공장의 소금 생산량은 $440 - 100 = 340(\text{kg})$ 이고,

㉔ 공장의 소금 생산량은 440 kg입니다.

3 소금 생산량이 가장 많은 공장과 가장 적은 공장의 소금 생산량의 합은?

예 $440 > 350 > 340 > 270$ 이므로

소금 생산량이 가장 많은 공장은 ㉕ 공장(440 kg)이고,

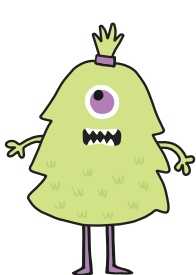
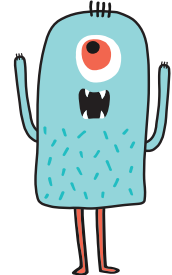
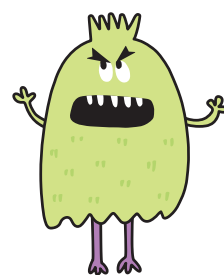
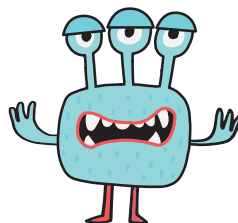
가장 적은 공장은 ㉓ 공장(270 kg)입니다.

⇒ $440 + 270 = 710(\text{kg})$

710 kg



34 정답과 해설 139쪽에 붙어있는 본스택을 가릴 수 있습니다.



실력 평가

140쪽
★
141쪽

1회

실력 평가

공부한 날 월 일 일



- 1 진주네 반 남학생은 15명이고, 여학생은 13명입니다. 공책을 진주네 반 전체 학생에게 한 명당 26권씩 주려면 필요한 공책은 모두 몇 권인가요?
- 예) 진주네 반 학생 수는 $15 + 13 = 28$ (명)입니다.
따라서 필요한 공책은 모두 $28 \times 26 = 728$ (권)입니다.

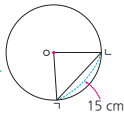
답 728권

- 2 화성이는 하루에 15쪽씩 8일 동안 읽은 과학책을 다시 읽으려고 합니다. 매일 똑같은 쪽수씩 5일 만에 모두 읽으려면 하루에 몇 쪽씩 읽어야 하나요?
- 예) 과학책의 전체 쪽수는 $15 \times 8 = 120$ (쪽)입니다.
따라서 화성이가 5일 만에 모두 읽으려면 하루에 $120 \div 5 = 24$ (쪽)씩 읽어야 합니다.

답 24쪽

- 3 원의 반지름이 11 cm일 때, 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
- 예) 선분 AB 과 선분 AC 은 원의 반지름이므로 (선분 AB) = (선분 AC) = 11 cm입니다.
 $\Rightarrow$ (삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합) = $11 + 11 + 15 = 37$ (cm)

답 37 cm



- 4 3장의 수 카드 2, 7, 4 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 소수 $\square.\triangle$ 를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.
- 예) 소수의 크기가 가장 크려면 왼쪽부터 큰 수를 차례로 놓습니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 7.4입니다.

답 7.4

- 5 은주네 학교 3학년 학생들의 장래 희망을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 장래 희망이 의사인 학생은 운동선수인 학생보다 19명 더 많습니다. 가장 많은 학생들의 장래 희망은 무엇인가요?
- 예) 연예인: 33명, 운동선수: 25명, 의사: $25 + 19 = 44$ (명), 선생님: 41명
 $44 > 41 > 33 > 25$ 이므로 가장 많은 학생들의 장래 희망은 의사입니다.

3학년 학생들의 장래 희망

장래 희망	학생 수
연예인	33명
운동선수	25명
의사	44명
선생님	41명

답 의사

142쪽
★
143쪽

실력 평가

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분



- 6 어떤 수에 45를 곱해야 할 것을 잘못하여 45를 뺐더니 36이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- 예) 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare - 45 = 36$
 $\Rightarrow 36 + 45 = \blacksquare$, $\blacksquare = 81$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $81 \times 45 = 3645$ 입니다.

답 3645

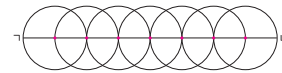
- 7 축구공 90개를 바구니에 모두 담으려고 합니다. 한 바구니에 8개까지 담을 수 있다면 바구니는 적어도 몇 개 필요한가요?
- 예) $90 \div 8 = 11 \dots 2$ 이므로 축구공을 바구니 11개에 담으면 2개가 남습니다.
따라서 남은 2개도 담아야 하므로 바구니는 적어도 $11 + 1 = 12$ (개) 필요합니다.

답 12개

- 8 무게가 같은 밀가루 3봉지가 들어 있는 상자의 무게를 재어 보았더니 3 kg 850 g이었습니다. 상자만의 무게가 1 kg 150 g이라면 밀가루 한 봉지의 무게는 몇 g인가요?
- 예) (밀가루 3봉지의 무게) = $3 \text{ kg } 850 \text{ g} - 1 \text{ kg } 150 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg } 700 \text{ g} = 2700 \text{ g}$
 $\Rightarrow 900 \text{ g} + 900 \text{ g} + 900 \text{ g} = 2700 \text{ g}$ 이므로 밀가루 한 봉지의 무게는 900 g입니다.

답 900 g

- 9 크기가 같은 원 7개를 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 한 줄로 그렸습니다. 선분 AB 의 길이가 56 cm일 때, 원의 지름은 몇 cm인가요?



- 예) 선분 AB 의 길이는 원의 반지름의 8배이므로 원의 반지름은 $56 \div 8 = 7$ (cm)입니다.
따라서 원의 지름은 $7 \times 2 = 14$ (cm)입니다.

답 14 cm

- 10 승연이가 수정과 한 병을 사서 무게를 재었더니 610 g이었고, 수정과 전체의 $\frac{1}{4}$ 를 마신 다음 무게를 재었더니 490 g이었습니다. 빈 병의 무게는 몇 g인가요?
- 예) (수정과 전체의 $\frac{1}{4}$ 의 무게)
 $=$ (수정과 한 병의 무게) - ($\frac{1}{4}$ 을 마신 후의 무게) = $610 - 490 = 120$ (g)
수정과 전체의 $\frac{1}{4}$ 의 무게가 120 g이므로 수정과 전체의 무게는 $120 \times 4 = 480$ (g)입니다.
 $\Rightarrow$ (빈 병의 무게) = (수정과 한 병의 무게) - (수정과 전체의 무게) = $610 - 480 = 130$ (g)

답 130 g

- 1 회근이네 학교 학생들은 직업 체험 학습을 가려고 40명씩 탈 수 있는 버스 15대에 나누어 탔습니다. 버스마다 6자리씩 비어 있다면 직업 체험 학습을 간 학생은 모두 몇 명인가요?

예 버스 한 대에 탄 학생 수는 $40 - 6 = 34$ (명)입니다.
따라서 직업 체험 학습을 간 학생은 모두 $34 \times 15 = 510$ (명)입니다.

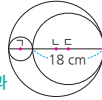
답 510명

- 2 호린이는 과학 시간에 철사 84 cm의 $\frac{3}{7}$ 를 사용했습니다.
남은 철사는 몇 cm인가요?

예 과학 시간에 사용한 철사는 84 cm의 $\frac{3}{7}$ 이므로 36 cm입니다.
 $\Rightarrow$ (남은 철사의 길이) = $84 - 36 = 48$ (cm)

답 48 cm

- 3 점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㄷ은 원의 중심입니다.
가장 큰 원의 지름이 24 cm일 때,
선분 ㄱㄷ은 몇 cm인가요?



예 선분 ㄱㄷ의 길이는 가장 작은 원의 반지름과 중간 크기 원의 반지름의 합입니다.
(가장 작은 원의 지름) = $24 - 18 = 6$ (cm)이므로
(가장 작은 원의 반지름) = $6 \div 2 = 3$ (cm)이고,
(중간 크기 원의 반지름) = $18 \div 2 = 9$ (cm)입니다.
 $\Rightarrow$ (선분 ㄱㄷ) = $3 + 9 = 12$ (cm)

답 12 cm

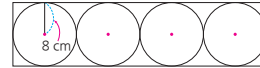
- 4 미승, 서영, 채원이가 실제 무게가 6 kg인 수박의 무게를 각각 다음과 같이 어렵하였습니다. 수박의 실제 무게에 가장 가깝게 어렵한 사람은 누구인가요?

• 미승: 약 5 kg 600 g
• 서영: 약 6050 g
• 채원: 약 6 kg 100 g

예 어렵한 무게와 6 kg의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
미승: $6 \text{ kg} - 5 \text{ kg } 600 \text{ g} = 400 \text{ g}$
서영: $6050 \text{ g} - 6 \text{ kg} = 6 \text{ kg } 50 \text{ g} - 6 \text{ kg} = 50 \text{ g}$
채원: $6 \text{ kg } 100 \text{ g} - 6 \text{ kg} = 100 \text{ g}$
따라서 $50 \text{ g} < 100 \text{ g} < 400 \text{ g}$ 이므로
6 kg에 가장 가깝게 어렵한 사람은 서영입니다.

답 서영

- 5 직사각형 안에 반지름이 8 cm인 원 4개를 꼭 맞게 이어 붙여서 그렸습니다.
직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



예 직사각형의 가로는 원의 반지름의 8배이므로
 $8 \times 8 = 64$ (cm)입니다.
직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배이므로
 $8 \times 2 = 16$ (cm)입니다.
 $\Rightarrow$ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 64 + 16 + 64 + 16 = 160$ (cm)

답 160 cm

- 6 참외 193개를 7봉지에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.
참외를 남김없이 모두 나누어 담으려면 참외가 적어도 몇 개 더 필요한가요?

예 $193 \div 7 = 27 \dots 4$ 이므로 참외를 한 봉지에 27개씩 나누어 담으면 4개가 남습니다.
따라서 참외를 남김없이 모두 나누어 담으려면 적어도 $7 - 4 = 3$ (개) 더 필요합니다.

답 3개

- 7 1부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수를 구해 보세요.

$$42 \times \square 0 > 2700$$

예 $42 \times 90 = 3780$, $42 \times 80 = 3360$,
 $42 \times 70 = 2940$, $42 \times 60 = 2520$
 $\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9이고,
그중 가장 작은 수는 7입니다.

답 7

- 8 예림이와 유수가 악수터에서 떠 온 물을 빈 욕조에 부었습니다. 예림이가 떠 온 물은 2 L 180 mL이고, 유수가 떠 온 물은 2 L 940 mL입니다. 욕조의 물이 10 L일 때, 욕조를 가득 채우려면 물을 몇 L 몇 mL 더 부어야 하나요?

예 (예림이와 유수가 떠 온 물의 양)
 $= 2 \text{ L } 180 \text{ mL} + 2 \text{ L } 940 \text{ mL} = 5 \text{ L } 120 \text{ mL}$
 $\Rightarrow$ (더 부어야 하는 물의 양) = $10 \text{ L} - 5 \text{ L } 120 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 880 \text{ mL}$

답 4 L 880 mL

- 9 4장의 수 카드 6, 4, 7, 3 중 3장을 골라 한 번씩만 사용하여
몫이 가장 큰 (두 자리 수) $\div$ (한 자리 수)를 만들고 계산해 보세요.

$$\square \square \div \square = \square \dots \square$$

예 몫이 가장 큰 (두 자리 수) $\div$ (한 자리 수)를 만들려면
두 자리 수를 가장 크게, 한 자리 수를 가장 작게 만듭니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 6 > 4 > 3$ 이므로
가장 큰 두 자리 수는 76이고, 가장 작은 한 자리 수는 3이므로
 $76 \div 3 = 25 \dots 1$ 입니다.

답 $76 \div 3 = 25 \dots 1$

- 10 준우네 마을의 농장별 양파 수확량을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. ㉠ 농장의 양파 수확량은 ㉡ 농장의 양파 수확량보다 130 kg 더 적습니다.
양파 수확량이 가장 적은 농장과 두 번째로 적은 농장의 양파 수확량의 차는 몇 kg인가요?



예 ㉠ 농장: 180 kg, ㉡ 농장: $400 - 130 = 270$ (kg),
㉢ 농장: 400 kg, ㉣ 농장: 320 kg
 $180 < 270 < 320 < 400$ 이므로
양파 수확량이 가장 적은 농장은 ㉠ 농장(180 kg)이고,
두 번째로 적은 농장은 ㉡ 농장(270 kg)입니다.
 $\Rightarrow 270 - 180 = 90$ (kg)

답 90 kg

148쪽
★
149쪽

3회

실력 평가

공부한 날 월 일 일



- 1 현경이가 밭에서 수확한 무를 한 상자에 60개씩 20상자에 담고, 한 봉지에 14개씩 37봉지에 담았습니다.
상자와 봉지에 담은 무는 모두 몇 개인가요?

예 상자에 담은 무의 수는 $60 \times 20 = 1200$ (개)이고,
봉지에 담은 무의 수는 $14 \times 37 = 518$ (개)입니다.
따라서 상자와 봉지에 담은 무는 모두
 $1200 + 518 = 1718$ (개)입니다.

답 1718개

- 2 선미는 종이에 97개를 접은 다음 그중에서 12개를 친구에게 주었습니다. 남은 종이배를 5상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 몇 개씩 담을 수 있나요?

예 친구에게 주고 남은 종이배의 수는 $97 - 12 = 85$ (개)입니다.
따라서 한 상자에 담을 수 있는 종이배의 수는
 $85 \div 5 = 17$ (개)입니다.

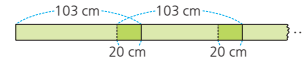
답 17개

- 3 점 ㄱ, 점 ㄴ은 원의 중심입니다.
선분 ㄱㄴ은 몇 cm인가요?

예 선분 ㄱㄴ의 길이는 작은 원의
반지름과 큰 원의 지름의 합입니다.
(작은 원의 반지름) = 4 cm,
(큰 원의 지름) = $9 \times 2 = 18$ (cm)
⇒ (선분 ㄱㄴ) = $4 + 18 = 22$ (cm)

답 22 cm

- 4 길이가 103 cm인 색 테이프 8장을 그림과 같이 20 cm씩 겹쳐서 한 줄로 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인가요?



예 색 테이프 8장의 길이의 합은 $103 \times 8 = 824$ (cm)입니다.
겹쳐진 부분은 $8 - 1 = 7$ (군데)이므로
겹쳐진 부분의 길이의 합은 $20 \times 7 = 140$ (cm)입니다.
따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $824 - 140 = 684$ (cm)입니다.

답 684 cm

- 5 어느 아파트의 지난주 동별 쓰레기 발생량을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다.

동	쓰레기 발생량
1동	
2동	
3동	

예 1동의 쓰레기 발생량 150 kg을 1개, 5개로 나타내었으므로 은 100 kg, 은 10 kg을 나타냅니다.
⇒ 3동의 쓰레기 발생량은 100 kg을 나타내는 그림이 3개, 10 kg을 나타내는 그림이 3개이므로 330 kg입니다.

답 330 kg

150쪽
★
151쪽

실력 평가

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분



- 6 어떤 수를 3으로 나누어야 할 것을 잘못하여 3을 곱했더니 87이 되었습니다.
바르게 계산했을 때의 몫과 나머지를 구해 보세요.

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare \times 3 = 87$
⇒ $87 \div 3 = \blacksquare$, $\blacksquare = 29$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $29 \div 3 = 9 \dots 2$ 이므로
몫은 9이고, 나머지는 2입니다.

답 몫: 9, 나머지: 2

- 7 경태가 감자 12개를 상자에 담았습니다. 경태가 상자에 담은 감자의 수가 전체 감자의 $\frac{3}{8}$ 일 때, 전체 감자는 몇 개인가요?

예 전체 감자의 $\frac{3}{8}$ 이 12개이므로
전체 감자의 $\frac{1}{8}$ 은 $12 \div 3 = 4$ (개)입니다.
따라서 전체 감자는 $4 \times 8 = 32$ (개)입니다.

답 32개

- 8 3 t까지 실을 수 있는 빈 트럭이 있습니다.
이 트럭에 60 kg짜리 물건과 51 kg짜리 물건을 각각 25개씩 실었습니다.
이 트럭에 몇 kg까지 더 실을 수 있나요?

예 $3 \text{ t} = 3000 \text{ kg}$ 입니다.
 $60 \times 25 = 1500$ (kg), $51 \times 25 = 1275$ (kg)
⇒ (트럭에 실은 물건의 무게) = $1500 + 1275 = 2775$ (kg)
따라서 트럭에 더 실을 수 있는 무게는
 $3000 - 2775 = 225$ (kg)입니다.

답 225 kg

- 9 어느 지역의 공원별 가로등의 수를 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 네 공원에 있는 가로등이 모두 200개이고,

공원	가로등의 수
㉠	
㉡	
㉢	
㉣	

㉠ 공원의 가로등이 ㉣ 공원의 가로등보다 15개 더 많을 때,
㉢ 공원의 가로등은 몇 개인가요?

예 ㉠ 공원: 58개, ㉣ 공원: 37개
⇒ (㉠ 공원과 ㉣ 공원의 가로등의 수의 합)
= $200 - 58 - 37 = 105$ (개)
㉢ 공원의 가로등의 수를 $\blacksquare$ 개라 하면
㉠ 공원의 가로등의 수는 $(\blacksquare + 15)$ 개이므로
 $\blacksquare + 15 + \blacksquare = 105$, $\blacksquare + \blacksquare = 90$, $\blacksquare = 45$ 입니다.
따라서 ㉢ 공원의 가로등의 수는 45개입니다.

답 45개

- 10 빈 통에 무게가 같은 주스 병 8개를 담아 무게를 재었더니 3 kg 700 g이었습니다. 여기에 똑같은 주스 병 2개를 더 담았더니 4 kg 520 g이 되었습니다. 빈 통의 무게는 몇 g인가요?

예 (주스 병 2개의 무게) = $4 \text{ kg } 520 \text{ g} - 3 \text{ kg } 700 \text{ g} = 820 \text{ g}$
(주스 병 8개의 무게) = $820 \text{ g} + 820 \text{ g} + 820 \text{ g} + 820 \text{ g} = 3 \text{ kg } 280 \text{ g}$

⇒ (빈 통의 무게)
= (주스 병 8개를 담은 통의 무게) - (주스 병 8개의 무게)
= $3 \text{ kg } 700 \text{ g} - 3 \text{ kg } 280 \text{ g} = 420 \text{ g}$

답 420 g



몬스터 가두기 미션 완료!



단원 마무리에서 오린
몬스터들을 붙여 봐!

