

완자 공부력

교과서 문해력 | 수학 문장제 발전 3A

정답과 해설

1. 덧셈과 뺄셈	2
2. 평면도형	8
3. 나눗셈	13
4. 곱셈	18
5. 길이와 시간	24
6. 분수와 소수	29
◆ 실력 평가	34

1. 덧셈과 뺄셈

10쪽
★
11쪽

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

1

사람 가게에서 부우는
사람을 184개 샀고,
코코는 사람을 213개 샀어.
부우와 코코가 산 사람은 모두
 $184 + 213 = 397$ (개)야.

3

퍼즐 조각 614개 중에서 258개를 맞췄어.
앞으로 더 맞추어야 할 퍼즐 조각은
 $614 - 258 = 356$ (7개)야.

2

부우는 종남기를 259회 했고,
코코는 종남기를 132회 했어.
부우는 코코보다 종남기를
 $259 - 132 = 127$ (회)
더 많이 했어!

2

나는 '부우'대!
여길 지나가려면
문장을 모두
완성해야 해.

12쪽
★
13쪽

문장제 연습하기

* 세 수의 덧셈과 뺄셈

1

기차에 894명이 타고 있었습니다.
첫 번째 역에서 267명이 내리고,
두 번째 역에서 385명이 탑승합니다.
지금 기차에 타고 있는 사람은
몇 명인가요? → 구해야 할 것

1-1

민체내 학교 학생들이 /
체험 학습을 가서 굴을 샀습니다. /
지금까지 남학생이 딴 굴은 273개이고, /
여학생이 딴 굴은 254개입니다. /
굴을 600개 따려면 /
앞으로 몇 개를 더 따야 하나요?

문제 톺아보기

✓ 처음 기차에 타고 있던 사람 수는? → 894 명

✓ 첫 번째 역에서 내린 사람 수는? → 267 명

✓ 두 번째 역에서 탄 사람 수는? → 385 명

→ 구해야 할 것은?

→ **지금 기차에 타고 있는 사람 수**

풀이 과정

1 첫 번째 역에서 내리고 남은 사람 수는?

$894 - 267 = 627$ (명)

2 지금 기차에 타고 있는 사람 수는?

$627 + 385 = 1012$ (명)

답 1012명

문제 톺아보기

✓ 지금까지 남학생이 딴 굴의 수는? → 273 개

✓ 지금까지 여학생이 딴 굴의 수는? → 254 개

✓ 따라 하는 전체 굴의 수는? → 600 개

→ 구해야 할 것은?

→ **예) 앞으로 더 따야 하는 굴의 수**

풀이 과정

1 지금까지 딴 굴의 수는?

$273 + 254 = 527$ (개)

2 앞으로 더 따야 하는 굴의 수는?

$600 - 527 = 73$ (개)

답 73개

2

문장제 연습하기

★ 계산 결과의 크기 비교

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 3쪽

14쪽

★
15쪽

2

진우는 / 가족들과 함께 뮤지컬을 보려고 / 공연장에 갔습니다. /
관객 수가 다음과 같을 때, / 1층과 2층 중 / 관객이 더 많은 곳은 몇 층인가요?

	어른	어린이
1층	529명	143명
2층	366명	281명

문제
풀이
과정

✓ 1층의 관객 수는? → 어른: 529명, 어린이: 143명

✓ 2층의 관객 수는? → 어른: 366명, 어린이: 281명

→ 구해야 할 것은?

→ 1층과 2층 중 관객이 더 많은 곳

1 1층의 관객 수는?

$$529 + 143 = 672 \text{ (명)}$$

2 2층의 관객 수는?

$$366 + 281 = 647 \text{ (명)}$$

3 1층과 2층 중 관객이 더 많은 곳은?

672 > 647 이므로 관객이 더 많은 곳은 1층입니다.

답 1층

2-1

왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

어느 문구점에서 / 지난달과 이번 달에 판매한 자와 풀의 수입니다. /
자와 풀 중 / 더 많이 팔린 것은 무엇인가요?

	자	풀
지난달	357개	262개
이번 달	302개	430개

문제
풀이
과정

✓ 지난달과 이번 달에 팔린 자의 수는?

→ 지난달: 357개, 이번 달: 302개

✓ 지난달과 이번 달에 팔린 풀의 수는?

→ 지난달: 262개, 이번 달: 430개

→ 구해야 할 것은?

예 자와 풀 중 더 많이 팔린 것

1 지난달과 이번 달에 팔린 자의 수는?

$$357 + 302 = 659 \text{ (개)} \text{ (또는 } 302 + 357 = 659)$$

2 지난달과 이번 달에 팔린 풀의 수는?

$$262 + 430 = 692 \text{ (개)} \text{ (또는 } 430 + 262 = 692)$$

3 자와 풀 중 더 많이 팔린 것은?

659 < 692 이므로 더 많이 팔린 것은 풀입니다.

답 풀

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려워요. 0.0
☐적당해요. ~~~
☐쉬워요. >0<

문장제 실력 쌓기

★ 세 수의 덧셈과 뺄셈

★ 계산 결과의 크기 비교

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 3쪽

16쪽

★
17쪽

1

지하철에 706명이 타고 있었습니다.

첫 번째 역에서 312명이 내리고, 두 번째 역에서 119명이 탑승합니다.

지금 지하철에 타고 있는 사람은 몇 명인가요?

1 첫 번째 역에서 내리고 남은 사람 수는?

예 (처음 지하철에 타고 있던 사람 수) - (첫 번째 역에서 내린 사람 수)
 $= 706 - 312 = 394 \text{ (명)}$

2 지금 지하철에 타고 있는 사람 수는?

예 (첫 번째 역에서 내리고 남은 사람 수) + (두 번째 역에서 탄 사람 수)
 $= 394 + 119 = 513 \text{ (명)}$

답 513명

2

선미는 친구들과 함께 영화를 보려고 영화관에

갔습니다. 관객 수가 오른쪽과 같을 때,

1관과 2관 중 관객이 더 많은 곳은 어느 관인가요?

	남자	여자
1관	246명	139명
2관	107명	285명

1 1관의 관객 수는?

예 (1관의 남자 관객 수) + (1관의 여자 관객 수) $= 246 + 139 = 385 \text{ (명)}$

2 2관의 관객 수는?

예 (2관의 남자 관객 수) + (2관의 여자 관객 수) $= 107 + 285 = 392 \text{ (명)}$

3 1관과 2관 중 관객이 더 많은 곳은?

예 $385 < 392$ 이므로 관객이 더 많은 곳은 2관입니다.

답 2관

3

어느 놀이공원의 어제 입장객은 428명이고, 오늘 입장객은 어제보다 109명 더
적습니다. 이 놀이공원의 어제와 오늘 입장객은 모두 몇 명인가요?

1 오늘 입장객 수는?

예 (어제 입장객 수) - 109
 $= 428 - 109 = 319 \text{ (명)}$

2 어제와 오늘 입장객 수는?

예 (어제 입장객 수) + (오늘 입장객 수)
 $= 428 + 319 = 747 \text{ (명)}$

답 747명

4

어느 과일 가게에서 어제와 오늘 판매한 사과와
배의 수입니다. 사과와 배 중 더 많이 팔린 것은
무엇인가요?

	사과	배
어제	290개	225개
오늘	116개	186개

1 어제와 오늘 팔린 사과의 수는?

예 (어제 팔린 사과의 수) + (오늘 팔린 사과의 수)
 $= 290 + 116 = 406 \text{ (개)}$

2 어제와 오늘 팔린 배의 수는?

예 (어제 팔린 배의 수) + (오늘 팔린 배의 수) $= 225 + 186 = 411 \text{ (개)}$

3 사과와 배 중 더 많이 팔린 것은?

예 $406 < 411$ 이므로 더 많이 팔린 것은 배입니다.

답 배

18쪽
★
19쪽

2월

문장제 연습하기

* 바르게 계산한 값 구하기

공부한 날 월 일

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 4쪽

1

어떤 수에서 192를 빼야 할 것을 /
잘못하여 219를 더했더니 534가 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

→ 구해야 할 것

문제
틀보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에 219을(를) 더했더니 534이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에서 192을(를) 뺍니다.

→ 구해야 할 것은?

바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\blacksquare + 219 = 534$$

2 어떤 수는?

$$\blacksquare = 534 - 219 = 315$$

3 바르게 계산한 값은?

$$315 - 192 = 123$$

답 123

1-1

어떤 수에 481을 더해야 할 것을 /
잘못하여 184를 뺐더니 520이 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

문제
틀보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에서 184을(를) 뺐더니 520이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에 481을(를) 더합니다.

→ 구해야 할 것은?

예 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\blacksquare - 184 = 520$$

2 어떤 수는?

$$\blacksquare = 520 + 184 = 704$$

3 바르게 계산한 값은?

$$704 + 481 = 1185$$

답 1185

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. o.o
☐적당해요. ~-~
☐쉬워요. >o<

20쪽
★
21쪽

문장제 연습하기

* □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 4쪽

2

0부터 9까지의 수 중에서 /
□ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

$$28\square + 975 < 1258$$

문제
틀보기

→ 구해야 할 것은?

□ 안에 들어갈 수 있는 수

✓ $28\square + 975 < 1258$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구하려면?

→ $28\square + 975 = 1258$ 일 때, $28\square$ 의 값을 구한 후
 $28\square$ 의 범위를 이용하여 구합니다.

풀이
과정

1 $28\square + 975 = 1258$ 일 때, $28\square$ 의 값은?

$$1258 - 975 = 28\square, 28\square = 283$$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는?

$28\square + 975 < 1258$ 에서 $28\square$ 는 283보다 작아야 하므로

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

답 0, 1, 2

2-1

0부터 9까지의 수 중에서 /
□ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$944 - 53\square < 408$$

문제
틀보기

→ 구해야 할 것은?

예 □ 안에 들어갈 수 있는 수

✓ $944 - 53\square < 408$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구하려면?

→ $944 - 53\square = 408$ 일 때, $53\square$ 의 값을 구한 후
 $53\square$ 의 범위를 이용하여 구합니다.

풀이
과정

1 $944 - 53\square = 408$ 일 때, $53\square$ 의 값은?

$$944 - 408 = 53\square, 53\square = 536$$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는?

$944 - 53\square < 408$ 에서 $53\square$ 는 536보다 커야 하므로

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

답 7, 8, 9

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. o.o
☐적당해요. ~-~
☐쉬워요. >o<



문장제 실력 쌓기

- * 바르게 계산한 값 구하기
- * □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 5쪽

22쪽
★
23쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 어떤 수에서 216을 빼야 할 것을 잘못하여 126을 더했더니 609가 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\square + 126 = 609$

2 어떤 수는?

예) $\square = 609 - 126 = 483$

3 바르게 계산한 값은?

예) $483 - 216 = 267$

답 267

- 2 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$59\square + 482 < 1076$$

1 $59\square + 482 = 1076$ 일 때, $59\square$ 의 값은?

예) $1076 - 482 = 59\square$, $59\square = 594$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는?

예) $59\square + 482 < 1076$ 에서 $59\square$ 는 594보다 작아야 하므로

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

답 0, 1, 2, 3

- 3 어떤 수에 625를 더해야 할 것을 잘못하여 265를 뺐더니 553이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\square - 265 = 553$

2 어떤 수는?

예) $\square = 553 + 265 = 818$

3 바르게 계산한 값은?

예) $818 + 625 = 1443$

답 1443

- 4 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$81\square - 290 < 523$$

1 $81\square - 290 = 523$ 일 때, $81\square$ 의 값은?

예) $523 + 290 = 81\square$, $81\square = 813$

2 □ 안에 들어갈 수 있는 수는?

예) $81\square - 290 < 523$ 에서 $81\square$ 는 813보다 작아야 하므로

□ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

답 0, 1, 2

3월

문장제 연습하기

* 처음의 수 구하기

공부한 날 월 일

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 5쪽

24쪽
★
25쪽

왼쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 창고에 오이가 있습니다. / 반찬을 만드는 데 172개를 사용하고, / 다시 258개를 사 왔습니다. / 지금 창고에 있는 오이가 513개일 때, / 처음 창고에 있던 오이는 몇 개인가요?

→ 구해야 할 것

문제
풀이기

✓ 사용한 오이의 수는? → 172 개

✓ 다시 사 온 오이의 수는? → 258 개

✓ 지금 창고에 있는 오이의 수는? → 513 개

→ 구해야 할 것은?

→ 처음 창고에 있던 오이의 수

✓ 처음 창고에 있던 오이의 수를 구하려면?

→ 먼저 다시 사 오기 전 오이의 수를 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어 구하고, 그 다음 사용하기 전 오이의 수를 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어 구합니다.

풀이
과정

1 다시 사 오기 전 오이의 수는?

$$513 - 258 = 255 \text{ (개)}$$

지금 창고에 있는 오이의 수

다시 사 온 오이의 수

2 처음 창고에 있던 오이의 수는?

$$255 + 172 = 427 \text{ (개)}$$

다시 사 오기 전 오이의 수

사용한 오이의 수

답 427개

1-1

빵 가게에 단팥빵이 있습니다. / 오전에 217개를 팔고, / 다시 193개를 만들었습니다. / 지금 빵 가게에 있는 단팥빵이 336개일 때, / 처음 빵 가게에 있던 단팥빵은 몇 개인가요?

문제
풀이기

✓ 오전에 판 단팥빵의 수는? → 217 개

✓ 다시 만든 단팥빵의 수는? → 193 개

✓ 지금 빵 가게에 있는 단팥빵의 수는? → 336 개

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 처음 빵 가게에 있던 단팥빵의 수

✓ 처음 빵 가게에 있던 단팥빵의 수를 구하려면?

→ 먼저 다시 만들기 전 단팥빵의 수를 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어 구하고, 그 다음 팔기 전 단팥빵의 수를 (덧셈식, 뺄셈식)을 만들어 구합니다.

풀이
과정

1 다시 만들기 전 단팥빵의 수는?

$$336 - 193 = 143 \text{ (개)}$$

2 처음 빵 가게에 있던 단팥빵의 수는?

$$143 + 217 = 360 \text{ (개)}$$

답 360개

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. ㅁㅁ
- ☐ 적당해요. ~~
- ☐ 쉬워요. >0<



26쪽
★
27쪽

문장제 연습하기

★ 옮겨야 하는 수 구하기

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 6쪽

2

방울토마토를 서연이가 334개, 주원이가 306개 샀습니다. /
두 사람이 가지는 방울토마토의 수가 같아지려면 /
서연이가 주원에게 몇 개를 주어야 하나요?

→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

- ✓ 서연이가 탄 방울토마토의 수는? → 334개
✓ 주원이가 탄 방울토마토의 수는? → 306개
✓ 두 사람이 가지는 방울토마토의 수는? → ((같아야, 달라야) 합니다.

→ 구해야 할 것은?
→ 서연이가 주원에게 주어야 하는 방울토마토의 수

풀이
과정

- 1 전체 방울토마토의 수는?
 $334 + 306 = 640$ (개)
2 주고 받은 후 서연이가 가지는 방울토마토의 수는?
주고 받은 후 두 사람이 각각 가지는 방울토마토의 수를 ■ 개라 하면
 $■ + ■ = 640$, $■ = 320$ 이므로
서연이가 가지는 방울토마토의 수는 320개입니다.
3 서연이가 주원에게 주어야 하는 방울토마토의 수는?
 $334 - 320 = 14$ (개)
4 14개

2-1

구슬이 빨간 상자에 215개, 초록 상자에 193개 들어 있습니다. /
두 상자에 들어 있는 구슬의 수가 같아지려면 /
빨간 상자에서 / 초록 상자로 구슬 몇 개를 옮겨야 하나요?

- ✓ 빨간 상자에 들어 있는 구슬의 수는? → 215개
✓ 초록 상자에 들어 있는 구슬의 수는? → 193개
✓ 두 상자에 들어 있는 구슬의 수는? → ((같아야, 달라야) 합니다.
→ 구해야 할 것은?
→ 예) 빨간 상자에서 초록 상자로 옮겨야 하는 구슬의 수

문제
풀이
과정

- 1 전체 구슬의 수는?
 $215 + 193 = 408$ (개)
2 구슬을 옮긴 후 빨간 상자에 들어 있어야 하는 구슬의 수는?
구슬을 옮긴 후 두 상자에 각각 들어 있어야 하는 구슬의 수를 ■ 개라 하면
 $■ + ■ = 408$, $■ = 204$ 이므로
빨간 상자에 들어 있어야 하는 구슬의 수는 204개입니다.
3 빨간 상자에서 초록 상자로 옮겨야 하는 구슬의 수는?
 $215 - 204 = 11$ (개)
4 11개

문제가
어려웠나요?
☐ 어렵네요. o.o
☐ 적당해요. ~.~
☐ 쉬워요. >o<

28쪽
★
29쪽

문장제 실력 쌓기

★ 처음의 수 구하기
★ 옮겨야 하는 수 구하기

1. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 6쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 유람선에 사람들이 타고 있습니다. 선착장에서 181명이 내리고, 다시 266명이 탑승합니다.
지금 유람선에 타고 있는 사람이 408명일 때,
처음 유람선에 타고 있던 사람은 몇 명인가요?

1 다시 타기 전 사람 수는?
예) (지금 유람선에 타고 있는 사람 수) - (다시 탄 사람 수)
= $408 - 266 = 142$ (명)

2 처음 유람선에 타고 있던 사람 수는?
예) (다시 타기 전 사람 수) + (내린 사람 수)
= $142 + 181 = 323$ (명)

답 323명

- 2 우표를 준혁이가 494장, 연재가 348장 모았습니다.
두 사람이 가지는 우표의 수가 같아지려면 준혁이가 연재에게 몇 장을 주어야 하나요?

1 전체 우표의 수는?
예) $494 + 348 = 842$ (장)
2 주고 받은 후 준혁이가 가지는 우표의 수는?
예) 주고 받은 후 두 사람이 각각 가지는 우표의 수를 ■ 장이라 하면
 $■ + ■ = 842$, $■ = 421$ 이므로 준혁이가 가지는 우표의 수는 421장입니다.
3 준혁이가 연재에게 주어야 하는 우표의 수는?
예) $494 - 421 = 73$ (장)

답 73장

- 3 미정이는 하루에 20분씩 게임을 합니다. 미정이가 기본 점수를 받고 게임을 시작하여
680점을 얻었다가 다시 478점을 잃었더니 지금 264점이 되었습니다.
미정이가 게임을 시작할 때 받은 기본 점수는 몇 점인가요?

1 다시 잃기 전 점수는?
예) (지금 점수) + (잃은 점수) = $264 + 478 = 742$ (점)

2 게임을 시작할 때 받은 기본 점수는?
예) (다시 잃기 전 점수) - (얻은 점수) = $742 - 680 = 62$ (점)

답 62점

- 4 등주네 학교 학생들이 운동회 때 박 티트리기를 하려고 합니다.
콩 주머니가 파란 바구니에 244개, 노란 바구니에 282개 들어 있습니다.
두 바구니에 들어 있는 콩 주머니의 수가 같아지려면
노란 바구니에서 파란 바구니로 콩 주머니 몇 개를 옮겨야 하나요?

1 전체 콩 주머니의 수는?
예) $244 + 282 = 526$ (개)
2 콩 주머니를 옮긴 후 노란 바구니에 들어 있어야 하는 콩 주머니의 수는?
예) 콩 주머니를 옮긴 후 두 바구니에 각각 들어 있어야 하는 콩 주머니의 수를 ■ 개라 하면
 $■ + ■ = 526$, $■ = 263$ 이므로 노란 바구니에 들어 있어야 하는 콩 주머니의 수는 263개입니다.
3 노란 바구니에서 파란 바구니로 옮겨야 하는 콩 주머니의 수는?
예) $282 - 263 = 19$ (개)

답 19개

4월

단원 마무리

공부한 날 월 일

1. 덧셈과 뺄셈

30쪽
★
31쪽

정답과 해설 7쪽

- 1 **12쪽** 세 수의 덧셈과 뺄셈
공연장에 640명이 있었습니다. 1부 공연에서 151명이 나가고, 2부 공연에서 249명이 들어 왔습니다. 지금 공연장에 있는 사람은 몇 명인가요?
- 예** 1부 공연에서 나가고 남은 사람 수는 $640 - 151 = 489$ (명)입니다.
따라서 지금 공연장에 있는 사람 수는 $489 + 249 = 738$ (명)입니다.

답 738명

- 2 **14쪽** 계산 결과의 크기 비교
어느 채소 가게에서 지난주와 이번 주에 판매한 감자와 양파의 수입입니다. 감자와 양파 중 더 많이 팔린 것은 무엇인가요?

	감자	양파
지난주	346개	295개
이번 주	138개	210개

- 예** (지난주와 이번 주에 팔린 감자의 수) $= 346 + 138 = 484$ (개)
(지난주와 이번 주에 팔린 양파의 수) $= 295 + 210 = 505$ (개)
 $\Rightarrow 484 < 505$ 이므로 더 많이 팔린 것은 양파입니다.

답 양파

- 3 **18쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수에서 245를 빼야 할 것을 잘못하여 425를 뺐더니 908이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

- 예** 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare + 425 = 908$
 $\Rightarrow 908 - 425 = \blacksquare$, $\blacksquare = 483$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $483 - 245 = 238$ 입니다.

답 238

- 4 **14쪽** 계산 결과의 크기 비교
병우네 학교에서 전시회를 하는데 사탕 516개와 초콜릿 752개를 준비했습니다. 그중 사탕 207개와 초콜릿 381개를 먹었습니다. 사탕과 초콜릿 중 더 적게 남은 것은 무엇인가요?

- 예** (남은 사탕의 수) $= 516 - 207 = 309$ (개)
(남은 초콜릿의 수) $= 752 - 381 = 371$ (개)
 $\Rightarrow 309 < 371$ 이므로 더 적게 남은 것은 사탕입니다.

답 사탕

- 5 **20쪽** $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
0부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$24\square + 361 < 605$$

- 예** $24\square + 361 = 605$ 일 때, $605 - 361 = 24\square$, $24\square = 244$ 입니다.
 $24\square + 361 < 605$ 에서 $24\square$ 는 244보다 작아야 하므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 3입니다.

답 3

- 6 **20쪽** $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
0부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$745 - 31\square < 428$$

- 예** $745 - 31\square = 428$ 일 때, $745 - 428 = 31\square$, $31\square = 317$ 입니다.
 $745 - 31\square < 428$ 에서 $31\square$ 는 317보다 작아야 하므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

답 8, 9

단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

1. 덧셈과 뺄셈

32쪽
★
33쪽

정답과 해설 7쪽

- 7 **24쪽** 처음의 수 구하기
바구니에 구슬이 있습니다. 목걸이를 만드는 데 260개를 사용하고, 다시 371개를 사 왔습니다. 지금 바구니에 있는 구슬이 949개일 때, 처음 바구니에 있던 구슬은 몇 개인가요?
- 예** 다시 사 오기 전 구슬의 수는 $949 - 371 = 578$ (개)입니다.
사용하기 전 구슬의 수는 $578 + 260 = 838$ (개)입니다.
따라서 처음 바구니에 있던 구슬의 수는 838개입니다.

답 838개

- 8 **24쪽** 처음의 수 구하기
예술이네 반에서는 학생별로 칭찬 카드를 만들어 칭찬 점수를 쓰고 있습니다. 예술이는 이번 달에 칭찬 점수를 325점 얻은 후, 270점으로 젤리를 바꾸어 먹었더니 지금 446점이 되었습니다. 예술이가 지난달까지 쌓은 칭찬 점수는 몇 점인가요?

- 예** 젤리를 바꾸어 먹기 전 칭찬 점수는 $446 + 270 = 716$ (점)입니다.
이번 달에 칭찬 점수를 얻기 전 칭찬 점수는 $716 - 325 = 391$ (점)입니다.
따라서 예술이가 지난달까지 쌓은 칭찬 점수는 391점입니다.

답 391점

- 9 **26쪽** 옮겨야 하는 수 구하기
어느 공장에서 생산한 쌀을 ㉠ 창고에 465자루, ㉡ 창고에 219자루 쌀아 놓았습니다. 두 창고에 쌀아 놓은 쌀의 양이 같아지려면 창고 ㉡에서 ㉠로 쌀 몇 자루를 옮겨야 하나요?

- 예** 전체 쌀의 양은 $465 + 219 = 684$ (자루)입니다.
쌀을 옮긴 후 두 창고에 각각 있어야 하는 쌀의 양을 $\blacksquare$ 자루라 하면
 $\blacksquare + \blacksquare = 684$, $\blacksquare = 342$ 이므로 ㉡ 창고에 있어야 하는 쌀의 양은 342자루입니다.
따라서 창고 ㉡에서 ㉠로 옮겨야 하는 쌀의 양은 $465 - 342 = 123$ (자루)입니다.

답 123자루

- 도전 10** **12쪽** 세 수의 덧셈과 뺄셈
주연이는 편의점에 가서 800원짜리 아이스크림 한 개와 750원짜리 음료수 두 개를 사고 3000원을 냈습니다. 주연이가 받아야 하는 거스름돈은 얼마인가요?

- 1 음료수 두 개의 값은?
예 $750 + 750 = 1500$ (원)
- 2 아이스크림 한 개와 음료수 두 개의 값은?
예 $800 + 1500 = 2300$ (원)
- 3 주연이가 받아야 하는 거스름돈은?
예 $3000 - 2300 = 700$ (원)

답 700원

※ 정답과 해설 33쪽에 붙어(아니면) 만스틱을 가릴 수 있습니다.



2. 평면도형

36쪽
★
37쪽

문장제 준비 하기

함께 풀어 봐요!

화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

직사각형 모양의 종이를 접선을 따라 잘랐어.



잘랐을 때 만들어지는 도형 중에서 직사각형을 모두 찾으면 2 개야.

잘랐을 때 만들어지는 도형 중에서 직사각형을 모두 찾으면 2 개야.



이제 본격적으로 문제를 풀어 볼까?



2

딱지치기를 하기 위해 종이를 접어서 정사각형 모양의 딱지를 만들었어.



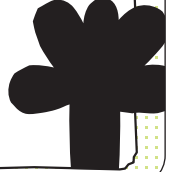
딱지의 네 변의 길이의 합은

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40 \text{ (cm)이야.}$$

정답과 해설 8쪽

함정

나는 '두비'다!
여기 있는 문장들도 모두 완성할 수 있는지 볼까?
후후후...



38쪽
★
39쪽

5월

문장제 연습하기

* 찾을 수 있는 각의 수 구하기

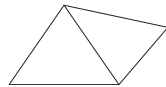
공부할 날 월 일

2. 평면도형

정답과 해설 8쪽

1

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 각은 / 모두 몇 개인가요? → 구해야 할 것



문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

→ 도형에서 찾을 수 있는 각의 수

✓ 도형에서 찾을 수 있는 각의 수를 구하려면?

→ 각 1개, 각 2개로 이루어진 각을 각각 찾아 세어 봅니다.

풀이
과정

① 각 1개, 2개로 이루어진 각의 수를 각각 구하면?



• 각 1개로 이루어진 각:

①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6 개

• 각 2개로 이루어진 각:

① + ⑥, ③ + ④ → 2 개

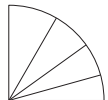
② 도형에서 찾을 수 있는 각의 수는?

$$6 + 2 = 8 \text{ (개)}$$

답 8개

1-1

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 각은 / 모두 몇 개인가요?



문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 도형에서 찾을 수 있는 각의 수

✓ 도형에서 찾을 수 있는 각의 수를 구하려면?

→ 각 1개, 2개, 3개, 4개로 이루어진 각을 각각 찾아 세어 봅니다.

풀이
과정

① 각 1개, 2개, 3개, 4개로 이루어진 각의 수를 각각 구하면?

• 각 1개로 이루어진 각:

①, ②, ③, ④ → 4 개

• 각 2개로 이루어진 각:

① + ②, ② + ③, ③ + ④ → 3 개

• 각 3개로 이루어진 각: ① + ② + ③, ② + ③ + ④

→ 2 개

• 각 4개로 이루어진 각: ① + ② + ③ + ④ → 1 개

② 도형에서 찾을 수 있는 각의 수는?

$$4 + 3 + 2 + 1 = 10 \text{ (개)}$$

답 10개

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~

☐ 쉬워요. >o<



문장제 연습하기

★크고 작은 도형의 수 구하기

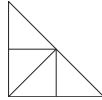
2. 평면도형

정답과 해설 9쪽

40쪽
★
41쪽

2

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 /
크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인가요?
→ 구해야 할 것



문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

크고 작은 직각삼각형의 수

✓ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수를 구하려면?

→ 작은 직각삼각형 1개, 2개, 4개짜리 직각삼각형을 각각 찾아
세어 봅니다.

풀이
과정

1 작은 직각삼각형 1개, 2개, 4개짜리 직각삼각형의 수를 각각 구하면?



• 작은 직각삼각형 1개짜리:

①, ②, ③, ④ → 4개

• 작은 직각삼각형 2개짜리:

①+②, ③+④ → 2개

• 작은 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개

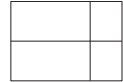
2 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수는?

4 + 2 + 1 = 7 (개)

답 7개

2-1

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 /
크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인가요?



문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

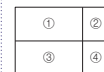
예) 크고 작은 직사각형의 수

✓ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수를 구하려면?

→ 작은 직사각형 1개, 2개, 4개짜리 직사각형을 각각 찾아 세어 봅니다.

풀이
과정

1 작은 직사각형 1개, 2개, 4개짜리 직사각형의 수를 각각 구하면?



• 작은 직사각형 1개짜리:

①, ②, ③, ④ → 4개

• 작은 직사각형 2개짜리:

①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개

• 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개

2 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수는?

4 + 4 + 1 = 9 (개)

답 9개

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠어요. 0.0

☐ 적당해요. ~~~

☐ 쉬워요. >0<

문장제 실력 쌓기

★찾을 수 있는 각의 수 구하기

★크고 작은 도형의 수 구하기

2. 평면도형

정답과 해설 9쪽

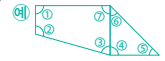
42쪽
★
43쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 각은 모두 몇 개인가요?

1 각 1개, 2개로 이루어진 각의 수를 각각 구하면?



• 각 1개로 이루어진 각:

①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ → 7개

• 각 2개로 이루어진 각: ③+④, ⑥+⑦ → 2개

2 도형에서 찾을 수 있는 각의 수는?

예) 7 + 2 = 9 (개)

답 9개

2

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은
모두 몇 개인가요?



1 작은 삼각형 1개, 2개짜리 직각삼각형의 수를 각각
구하면?



• 작은 삼각형 1개짜리: ①, ③, ④, ⑤ → 4개

• 작은 삼각형 2개짜리: ①+② → 1개

2 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수는?

예) 4 + 1 = 5 (개)

답 5개

3

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 각은
모두 몇 개인가요?



1 각 1개, 2개, 3개로 이루어진 각의 수를 각각 구하면?



• 각 1개로 이루어진 각:

①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ → 9개

• 각 2개로 이루어진 각: ①+②, ④+⑤,
⑤+⑥, ⑧+⑨ → 4개

• 각 3개로 이루어진 각: ④+⑤+⑥ → 1개

2 도형에서 찾을 수 있는 각의 수는?

예) 9 + 4 + 1 = 14 (개)

답 14개

4

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은
모두 몇 개인가요?



1 작은 정사각형 1개, 4개짜리 정사각형의 수를 각각 구하면?



• 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개

• 작은 정사각형 4개짜리: ①+②+④+⑤,
②+③+⑤+⑥ → 2개

2 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형의 수는?

예) 6 + 2 = 8 (개)

답 8개

44쪽
★
45쪽

6월

문장제 연습하기

★ 이어 붙여 만든 사각형의
네 변의 길이의 합 구하기

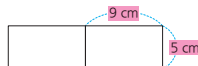
공부한 날 월 일

2. 정면도형

정답과 해설 10쪽

1

오른쪽 도형은 똑같은 직사각형 2개를 /
겹치지 않게 이어 붙여 /
만든 직사각형입니다. /
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
몇 cm인가요? → 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 이어 붙인 도형은? → 똑같은 **직사각형** 2개

✓ 작은 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는?

→ 긴 변 **9** cm, 짧은 변 **5** cm

✦ 구해야 할 것은?

→ **만든 직사각형의 네 변의 길이의 합**

풀이
과정

① 만든 직사각형의 긴 변의 길이는?

작은 직사각형의 긴 변의 길이를 2번 더한 길이이므로

$$9 + 9 = 18 \text{ (cm)입니다.}$$

② 만든 직사각형의 짧은 변의 길이는?

작은 직사각형의 짧은 변의 길이와 같으므로 **5** cm입니다.

③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은?

$$18 + 5 + 18 + 5 = 46 \text{ (cm)}$$

답 **46 cm**

1-1

오른쪽 도형은 똑같은 정사각형 3개를 /
겹치지 않게 이어 붙여 /
만든 직사각형입니다. /
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



문제
탐보기

✓ 이어 붙인 도형은? → 똑같은 **정사각형** 3개

✓ 작은 정사각형의 한 변의 길이는? → **8** cm

✦ 구해야 할 것은?

→ **예) 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합**

풀이
과정

① 만든 직사각형의 긴 변의 길이는?

작은 정사각형의 한 변의 길이를 3번 더한 길이이므로

$$8 + 8 + 8 = 24 \text{ (cm)입니다.}$$

② 만든 직사각형의 짧은 변의 길이는?

작은 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 **8** cm입니다.

③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은?

$$24 + 8 + 24 + 8 = 64 \text{ (cm)}$$

답 **64 cm**

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<

46쪽
★
47쪽

문장제 연습하기

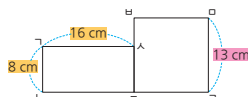
★ 이어 붙여 만든 도형에서
선분의 길이 구하기

2. 정면도형

정답과 해설 10쪽

2

오른쪽은 직사각형과 정사각형을 /
겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. /
선분 L은 몇 cm인가요? → 구해야 할 것



문제
탐보기

✓ 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는?

→ 긴 변 **16** cm, 짧은 변 **8** cm

✓ 정사각형의 한 변의 길이는? → **13** cm

✦ 구해야 할 것은?

→ **선분 L의 길이**

풀이
과정

① 선분 L과 선분 L의 길이를 각각 구하면?

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로

$$(\text{선분 L}) = (\text{선분 L}) = 16 \text{ cm입니다.}$$

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (선분 c) = **13** cm입니다.

② 선분 L의 길이는?

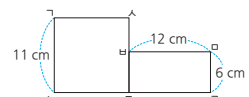
$$16 + 13 = 29 \text{ (cm)}$$

선분 L의 길이 선분 c의 길이

답 **29 cm**

2-1

오른쪽은 정사각형과 직사각형을 /
겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. /
선분 L은 몇 cm인가요?



문제
탐보기

✓ 정사각형의 한 변의 길이는? → **11** cm

✓ 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는?

→ 긴 변 **12** cm, 짧은 변 **6** cm

✦ 구해야 할 것은?

→ **예) 선분 L의 길이**

풀이
과정

① 선분 L과 선분 L의 길이를 각각 구하면?

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (선분 L) = **11** cm입니다.

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로

$$(\text{선분 c}) = (\text{선분 b}) = 12 \text{ cm입니다.}$$

② 선분 L의 길이는?

$$11 + 12 = 23 \text{ (cm)}$$

답 **23 cm**

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<

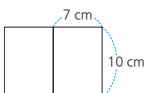


문장제 실력 쌓기

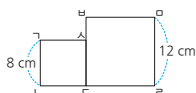
* 이어 붙여 만든 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기
* 이어 붙여 만든 도형에서 선분의 길이 구하기

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

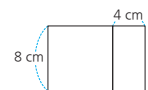
- 1** 오른쪽 도형은 똑같은 직사각형 2개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
- ① 만든 직사각형의 긴 변의 길이는?
예) 작은 직사각형의 짧은 변의 길이를 2번 더한 길이이므로 $7+7=14(\text{cm})$ 입니다.
- ② 만든 직사각형의 짧은 변의 길이는?
예) 작은 직사각형의 긴 변의 길이와 같으므로 10 cm입니다.
- ③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은?
예) $14+10+14+10=48(\text{cm})$
- 답 48 cm



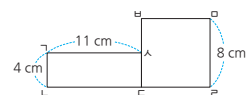
- 2** 오른쪽은 크기가 다른 두 정사각형을 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다.
선분 L과 선분 M의 길이를 각각 구하세요.
- ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (선분 L)=8 cm이고, (선분 M)=12 cm입니다.
- ② 선분 L의 길이는?
예) $8+12=20(\text{cm})$
- 답 20 cm



- 3** 오른쪽 도형은 정사각형과 직사각형을 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
- ① 만든 직사각형의 긴 변의 길이는?
예) 작은 정사각형의 한 변의 길이와 작은 직사각형의 짧은 변의 길이를 더한 길이이므로 $8+4=12(\text{cm})$ 입니다.
- ② 만든 직사각형의 짧은 변의 길이는?
예) 작은 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 8 cm입니다.
- ③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은?
예) $12+8+12+8=40(\text{cm})$
- 답 40 cm



- 4** 오른쪽은 직사각형과 정사각형을 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다.
선분 N의 길이는 몇 cm인가요?
- ① 선분 L과 선분 M의 길이를 각각 구하세요?
예) 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 (선분 L)=(선분 M)=11 cm입니다.
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (선분 M)=8 cm입니다.
- ② 선분 N의 길이는?
예) $11+8=19(\text{cm})$
- 답 19 cm



2. 점면도형

정답과 해설 11쪽

48쪽
★
49쪽

7월

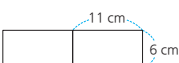
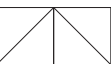
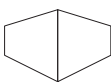
단원 마무리

곱부한 날 월 일

2. 점면도형

50쪽
★
51쪽

- 1** 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 각의 수 구하기
- 예) 각 1개로 이루어진 각: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧ → 8개
각 2개로 이루어진 각: ①+⑧, ④+⑤ → 2개
⇒ (도형에서 찾을 수 있는 각의 수) = $8+2=10(\text{개})$
- 답 10개
- 2** 크고 작은 도형의 수 구하기
- 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인가요?
- 예) 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
작은 직각삼각형 2개짜리: ②+③ → 1개
⇒ (도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수) = $4+1=5(\text{개})$
- 답 5개
- 3** 이어 붙여 만든 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기
- 오른쪽 도형은 똑같은 직사각형 2개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
- 예) 만든 직사각형의 긴 변의 길이는 작은 직사각형의 긴 변의 길이를 2번 더한 길이이므로 $11+11=22(\text{cm})$ 입니다.
만든 직사각형의 짧은 변의 길이는 작은 직사각형의 짧은 변의 길이와 같으므로 6 cm입니다.
따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $22+6+22+6=56(\text{cm})$ 입니다.
- 답 56 cm



- 4** 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 각의 수 구하기
- 예) 각 1개로 이루어진 각: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
각 2개로 이루어진 각: ①+②, ②+③, ③+④, ④+⑤ → 4개
⇒ (도형에서 찾을 수 있는 각의 수) = $5+4=9(\text{개})$
- 답 15개
- 5** 이어 붙여 만든 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기
- 오른쪽 도형은 똑같은 직사각형 2개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?
- 예) 만든 직사각형의 긴 변의 길이는 작은 직사각형의 짧은 변의 길이를 2번 더한 길이이므로 $10+10=20(\text{cm})$ 입니다.
만든 직사각형의 짧은 변의 길이는 작은 직사각형의 긴 변의 길이와 같으므로 17 cm입니다. 따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $17+20+17+20=74(\text{cm})$ 입니다.
- 답 74 cm
- 6** 크고 작은 도형의 수 구하기
- 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인가요?
- 예) 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
작은 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개
작은 직사각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
⇒ (도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수) = $4+2+1+1=8(\text{개})$
- 답 8개



단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

2. 점면도형

정답과 해설 12쪽

7

44쪽 이어 붙여 만든 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

도형은 똑같은 정사각형 4개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



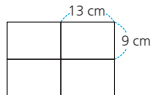
예 만든 직사각형의 긴 변의 길이는 작은 정사각형의 한 변의 길이를 4번 더한 길이이므로
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm})$ 입니다.
만든 직사각형의 짧은 변의 길이는 작은 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 6 cm입니다.
따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $24 + 6 + 24 + 6 = 60(\text{cm})$ 입니다.

답 60 cm

8

44쪽 이어 붙여 만든 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

오른쪽 도형은 똑같은 직사각형 4개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



예 만든 직사각형의 긴 변의 길이는 작은 직사각형의 긴 변의 길이를 2번 더한 길이이므로 $13 + 13 = 26(\text{cm})$ 입니다.
만든 직사각형의 짧은 변의 길이는 작은 직사각형의 짧은 변의 길이를 2번 더한 길이이므로 $9 + 9 = 18(\text{cm})$ 입니다.
따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $26 + 18 + 26 + 18 = 88(\text{cm})$ 입니다.

답 88 cm

9

46쪽 이어 붙여 만든 도형에서 선분의 길이 구하기

오른쪽은 정사각형과 직사각형을 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다.
선분 ㄴ 은 몇 cm인가요?



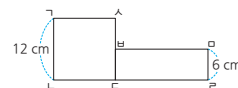
예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
(선분 ㄴ) = 14 cm입니다.
직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
(선분 ㄷ) = (선분 ㅂ) = 17 cm입니다.

⇒ (선분 ㄴ) = 14 + 17 = 31(cm) 답 31 cm

도전
10

46쪽 이어 붙여 만든 도형에서 선분의 길이 구하기

정사각형과 직사각형을 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다. 직사각형 ㅂ ㄷ ㄹ 의 네 변의 길이의 합이 48 cm일 때, 선분 ㄴ 은 몇 cm인가요?



1 선분 ㄷ 의 길이는?

2 선분 ㄴ 의 길이는?

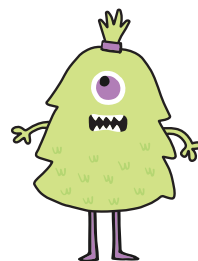
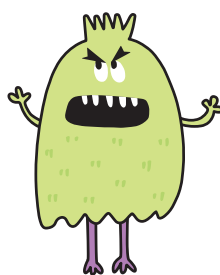
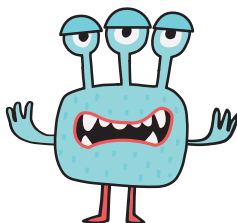
예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
(선분 ㄴ) = 12 cm입니다.

3 선분 ㄴ 의 길이는?

예 $12 + 18 = 30(\text{cm})$

답 30 cm

예 (선분 ㄷ) + 6 + (선분 ㅂ) + 6 = 48(cm)이므로
(선분 ㄷ) + (선분 ㅂ) = 36(cm)입니다.
직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
 $18 + 18 = 36$ 에서 (선분 ㄷ) = (선분 ㅂ) = 18 cm입니다.



3. 나눗셈

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1 사탕 8개를 4명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 $8 \div 4 = 2$ (개)씩 줄 수 있어.

내 이름은 '코코다!' 여길 지나가려면 문장을 모두 완성해야 해.

▶

2 야구공 12개를 한 상자에 3개씩 담으면 상자는 $12 \div 3 = 4$ (개) 필요해.

▶

3 팔찌 한 개를 만드는 데 구슬 9개가 필요해. 구슬 45개로 팔찌를 $45 \div 9 = 5$ (개) 만들 수 있어.

56쪽 ★ 57쪽

정답과 해설 13쪽

문장제 연습하기

* 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기

3. 나눗셈

정답과 해설 13쪽

58쪽 ★ 59쪽

1 어느 과수원에서 포도를 상회는 21송이, / 철우는 19송이 먹었습니다. / 상회와 철우가 탄 포도를 / 5명에게 똑같이 나누어 주면 / 한 명에게 포도를 몇 송이씩 줄 수 있나요?

➔ 구해야 할 것

문제 톺아보기

✓ 상회가 탄 포도의 수는? → 21 송이

✓ 철우가 탄 포도의 수는? → 19 송이

✓ 똑같이 나누어 주는 사람 수는? → 5 명

➔ 구해야 할 것은?

→ 한 명에게 줄 수 있는 포도의 수

풀이 과정

1 두 사람이 탄 포도의 수는? $21 + 19 = 40$ (송이)

상회가 탄 포도의 수 철우가 탄 포도의 수

+ , - , × , ÷ 중 알맞은 것 쓰기

2 한 명에게 줄 수 있는 포도의 수는? $40 \div 5 = 8$ (송이)

두 사람이 탄 포도의 수 나누어 주는 사람 수

답 8송이

1-1 지원이는 초콜릿 42개를 만든 뒤 / 6개를 먹었습니다. / 먹고 남은 초콜릿을 한 봉지에 9개씩 담으려면 / 봉지는 몇 개 필요하나요?

문제 톺아보기

✓ 지원이가 만든 초콜릿의 수는? → 42 개

✓ 지원이가 먹은 초콜릿의 수는? → 6 개

✓ 한 봉지에 담는 초콜릿의 수는? → 9 개

➔ 구해야 할 것은?

→ 예) 필요한 봉지 수

풀이 과정

1 지원이가 먹고 남은 초콜릿의 수는? $42 - 6 = 36$ (개)

42 - 6 = 36

2 필요한 봉지 수는? $36 \div 9 = 4$ (개)

36 ÷ 9 = 4

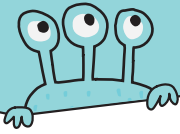
답 4개

문제가 어려웠나요?

☐ 어려워요. ㅁ.ㅁ

☐적당해요. ~~~

☐쉬워요. >0<



문장제 연습하기

★ 나눗셈 결과의 합[차] 구하기

3. 나눗셈

정답과 해설 14쪽

2

민종이네 반은 남학생이 15명, 여학생이 12명입니다.
봉사활동을 하기 위해 / 남학생은 8명씩 한 모둠으로 나누고,
여학생은 4명씩 한 모둠으로 나누면 /
모두 몇 모둠이 되나요?

→ 구해야 할 것

문제
틀보기

✓ 전체 남학생 수와 한 모듬의 남학생 수는?

→ 전체 남학생 수: 15명, 한 모듬의 남학생 수: 3명

✓ 전체 여학생 수와 한 모듬의 여학생 수는?

→ 전체 여학생 수: 12명, 한 모듬의 여학생 수: 4명

→ 구해야 할 것은?

→ 봉사활동을 하기 위해 나누는 전체 모듬의 수

풀이
과정

1 남학생 모듬의 수는?

$$15 \div 3 = 5 \text{ (모듬)}$$

전체 남학생 수 한 모듬의 남학생 수

2 여학생 모듬의 수는?

$$12 \div 4 = 3 \text{ (모듬)}$$

전체 여학생 수 한 모듬의 여학생 수

3 전체 모듬의 수는?

$$5 + 3 = 8 \text{ (모듬)}$$

남학생 모듬의 수 여학생 모듬의 수

답 8모듬

2-1

축구공 35개는 5개씩 한 바구니에 담고,
농구공 30개는 6개씩 한 바구니에 담았습니다.
축구공을 담은 바구니는 / 농구공을 담은 바구니보다 몇 개 더 많나요?

문제
틀보기

✓ 전체 축구공의 수와 한 바구니에 담은 축구공의 수는?

→ 전체 축구공의 수: 35개,

한 바구니에 담은 축구공의 수: 5개

✓ 전체 농구공의 수와 한 바구니에 담은 농구공의 수는?

→ 전체 농구공의 수: 30개,

한 바구니에 담은 농구공의 수: 6개

→ 구해야 할 것은?

예) 축구공을 담은 바구니의 수와 농구공을 담은 바구니의 수의 차

풀이
과정

1 축구공을 담은 바구니의 수는?

$$35 \div 5 = 7 \text{ (개)}$$

2 농구공을 담은 바구니의 수는?

$$30 \div 6 = 5 \text{ (개)}$$

3 축구공을 담은 바구니의 수와 농구공을 담은 바구니의 수의 차는?

$$7 - 5 = 2 \text{ (개)}$$

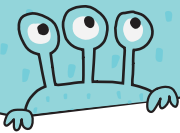
답 2개

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o

☐ 적당해요. ~"

☐ 쉬워요. >o<



문장제 실력 쌓기

★ 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기
★ 나눗셈 결과의 합[차] 구하기

3. 나눗셈

정답과 해설 14쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

어느 밭에서 감자를 유찬이는 22개, 수아는 26개 했습니다. 유찬이와 수아가 캔 감자를 8명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 감자를 몇 개씩 줄 수 있나요?

1 두 사람이 캔 감자의 수는?

예) (유찬이가 캔 감자의 수) + (수아가 캔 감자의 수)
 $= 22 + 26 = 48 \text{ (개)}$

2 한 명에게 줄 수 있는 감자의 수는?

예) (두 사람이 캔 감자의 수) ÷ (나누어 주는 사람 수)
 $= 48 \div 8 = 6 \text{ (개)}$

답 6개

2

경환이네 반은 남학생이 16명, 여학생이 18명입니다.
과학 탐구보고서를 쓰기 위해 남학생은 4명씩 한 모듬으로 나누고,
여학생은 3명씩 한 모듬으로 나누면 모두 몇 모듬이 되나요?

1 남학생 모듬의 수는?

예) (전체 남학생 수) ÷ (한 모듬의 남학생 수)
 $= 16 \div 4 = 4 \text{ (모듬)}$

2 여학생 모듬의 수는?

예) (전체 여학생 수) ÷ (한 모듬의 여학생 수)
 $= 18 \div 3 = 6 \text{ (모듬)}$

3 전체 모듬의 수는?

예) (남학생 모듬의 수) + (여학생 모듬의 수)
 $= 4 + 6 = 10 \text{ (모듬)}$

답 10모듬

3

윤희는 소설책 70쪽 중에서 28쪽을 읽었습니다.
읽고 남은 쪽수를 일주일 동안 매일 똑같이 나누어 읽으려면
하루에 몇 쪽씩 읽어야 하나요?

1 윤희가 읽고 남은 쪽수는?

예) (전체 쪽수) - (윤희가 읽은 쪽수)
 $= 70 - 28 = 42 \text{ (쪽)}$

2 하루에 읽어야 하는 쪽수는?

예) (윤희가 읽고 남은 쪽수) ÷ (일주일의 날수)
 $= 42 \div 7 = 6 \text{ (쪽)}$

답 6쪽

4

자전거 대여소에 있는 전체 자전거의 바퀴 수를 세어 보니
세발자전거의 바퀴가 24개, 두발자전거의 바퀴가 14개였습니다.
자전거 대여소에 있는 세발자전거는 두발자전거보다 몇 대 더 많나요?

1 세발자전거의 수는?

예) (세발자전거 전체의 바퀴 수) ÷ (세발자전거 한 대의 바퀴 수)
 $= 24 \div 3 = 8 \text{ (대)}$

2 두발자전거의 수는?

예) (두발자전거 전체의 바퀴 수) ÷ (두발자전거 한 대의 바퀴 수)
 $= 14 \div 2 = 7 \text{ (대)}$

3 세발자전거의 수와 두발자전거의 수의 차는?

예) (세발자전거의 수) - (두발자전거의 수)
 $= 8 - 7 = 1 \text{ (대)}$

답 1대

9월

문장제 연습하기

*수 카드로 나눗셈식 만들기

공부한 날 월 일

3. 나눗셈

정답과 해설 15쪽

64쪽

★
65쪽

1

수 카드 4장 중에서 / 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 /
다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. /
만든 나눗셈식의 몫이 / 가장 클 때의 몫은 얼마인가요? /
(단, 몫은 한 자리 수입니다.)

1 2 3 4 $\square \square \div 6 = \triangle$

문제
탐보기

+ 구해야 할 것은?

→ 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫

✓ 수 카드 2장으로 나누는 수가 6인 나눗셈식을 만들려면?

→ 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 6 단 곱셈구구에서 있는 수를 모두 찾아
나눗셈식을 만듭니다.

풀이
과정

① 만들 수 있는 나눗셈식은?

$12 \div 6 = 2$, $24 \div 6 = 4$, $42 \div 6 = 7$

② 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫은?

위 ①에서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $7 > 4 > 2$ 이므로
몫이 가장 클 때의 몫은 7입니다.

답 7

1-1

왼쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

수 카드 4장 중에서 / 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 /
다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. /
만든 나눗셈식의 몫이 / 가장 작을 때의 몫은 얼마인가요? /
(단, 몫은 한 자리 수입니다.)

0 3 4 6 $\square \square \div 8 = \triangle$

문제
탐보기

+ 구해야 할 것은?

→ 예) 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때의 몫

✓ 수 카드 2장으로 나누는 수가 8인 나눗셈식을 만들려면?

→ 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 8 단 곱셈구구에서 있는 수를 모두 찾아
나눗셈식을 만듭니다.

풀이
과정

① 만들 수 있는 나눗셈식은?

$40 \div 8 = 5$, $64 \div 8 = 8$

② 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때의 몫은?

위 ①에서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $5 < 8$ 이므로
몫이 가장 작을 때의 몫은 5입니다.

답 5

문제가
어려웠나요?☐ 어려웠요. 0.0☐ 적당해요. ~☐ 쉬워요. >0<

문장제 연습하기

*남는 수(부족한 수)를 이용하여
개수 구하기

3. 나눗셈

정답과 해설 15쪽

66쪽

★
67쪽

2

농장에 있는 토끼 몇 마리에게 / 당근을 주려고 합니다. /
토끼 한 마리에게 당근을 2개씩 주면 딱 맞고, /
당근을 4개씩 주면 8개가 부족합니다. /
농장에 있는 토끼는 몇 마리인가요?

+ 구해야 할 것

문제
탐보기

✓ 딱 맞게 줄 때, 한 마리에게 주는 당근의 수는? → 2개

✓ 당근이 부족할 때, 한 마리에게 주는 당근의 수와 부족한 당근의 수는?

→ 4개씩 주려면 8개가 부족합니다.

+ 구해야 할 것은?

→ 농장에 있는 토끼의 수

풀이
과정① 토끼의 수를 $\square$ 마리라 할 때, 전체 당근의 수와 부족한 당근의 수를 그림으로 나타내면?

② 농장에 있는 토끼의 수는?

$2 \times \square$ 와 $4 \times \square$ 의 차는 8이므로 $2 \times \square = 8$ 입니다.

⇒ $\square = 8 \div 2 = 4$ 이므로 농장에 있는 토끼는 4 마리입니다.

답 4마리

2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

책장 몇 칸에 / 만화책을 꽂으려고 합니다. /
책장 한 칸에 책을 8권씩 꽂으면 딱 맞고, /
5권씩 꽂으면 12권이 남습니다. /
책장은 몇 칸인가요?

문제
탐보기

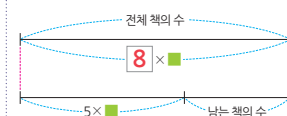
✓ 딱 맞게 꽂을 때, 한 칸에 꽂는 책의 수는? → 8권

✓ 책이 남을 때, 한 칸에 꽂는 책의 수와 남는 책의 수는?

→ 5권씩 꽂으면 12권이 남습니다.

+ 구해야 할 것은?

→ 예) 책장의 칸 수

풀이
과정① 책장의 칸 수를 $\square$ 칸이라 할 때, 전체 책의 수와 남는 책의 수를 그림으로 나타내면?

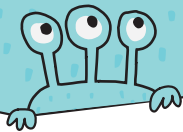
② 책장의 칸 수는?

$8 \times \square$ 와 $5 \times \square$ 의 차는 12이므로 $3 \times \square = 12$ 입니다.

⇒ $\square = 12 \div 3 = 4$ 이므로 책장은 4 칸입니다.

답 4칸

문제가
어려웠나요?☐ 어려웠요. 0.0☐ 적당해요. ~☐ 쉬워요. >0<



문장제 실력 쌓기

- *수 카드로 나눗셈식 만들기
- *남는 수(부족한 수)를 이용하여 개수 구하기

3. 나눗셈

정답과 해설 16쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 수 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫은 얼마인가요? (단, 몫은 한 자리 수입니다.)

1 4 5 7 $\square \square \div 9 = \triangle$

1 만들 수 있는 나눗셈식은?

예) $45 \div 9 = 5$, $54 \div 9 = 6$

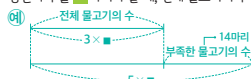
2 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫은?

예) 위 1에서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $5 < 6$ 이므로 몫이 가장 클 때의 몫은 6입니다.

답 6

- 2 동물원에 있는 펭귄 몇 마리에게 물고기를 주려고 합니다. 펭귄 한 마리에게 물고기를 3마리씩 주면 딱 맞고, 물고기를 5마리씩 주면 14마리가 부족합니다. 동물원에 있는 펭귄은 몇 마리인가요?

1 펭귄의 수를 $\blacksquare$ 마리라 할 때, 전체 물고기의 수와 부족한 물고기의 수를 그림으로 나타내면?



2 동물원에 있는 펭귄의 수는?

예) $3 \times \blacksquare$ 와 $5 \times \blacksquare$ 의 차는 14이므로 $2 \times \blacksquare = 14$ 입니다.
 $\Rightarrow \blacksquare = 14 \div 2 = 7$ 이므로 동물원에 있는 펭귄은 7마리입니다.

답 7마리

- 3 수 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때의 몫은 얼마인가요? (단, 몫은 한 자리 수입니다.)

0 1 2 3 $\square \square \div 4 = \triangle$

1 만들 수 있는 나눗셈식은?

예) $12 \div 4 = 3$, $20 \div 4 = 5$, $32 \div 4 = 8$

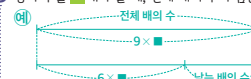
2 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때의 몫은?

예) 위 1에서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $3 < 5 < 8$ 이므로 몫이 가장 작을 때의 몫은 3입니다.

답 3

- 4 배를 상자 몇 개에 나누어 담으려고 합니다. 상자 한 개에 배를 9개씩 담으면 딱 맞고, 6개씩 담으면 15개가 남습니다. 상자는 몇 개인가요?

1 상자 수를 $\blacksquare$ 개라 할 때, 전체 배의 수와 남은 배의 수를 그림으로 나타내면?



2 상자 수는?

예) $9 \times \blacksquare$ 와 $6 \times \blacksquare$ 의 차는 15이므로 $3 \times \blacksquare = 15$ 입니다.
 $\Rightarrow \blacksquare = 15 \div 3 = 5$ 이므로 상자는 5개입니다.

답 5개

10월

단원 마무리

공부한 날 월 일

3. 나눗셈

정답과 해설 16쪽

58쪽 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기

- 1 어느 과수원에서 감을 오전에는 23개, 오후에는 25개 따왔습니다. 오전과 오후에 딴 감을 봉지에 똑같이 나누어 담았더니 모두 8봉지였습니다. 한 봉지에 감을 몇 개씩 담았나요?

예) (오전과 오후에 딴 감의 수) = $23 + 25 = 48$ (개)
 $\Rightarrow$ (한 봉지에 담은 감의 수) = $48 \div 8 = 6$ (개)

답 6개

58쪽 덧셈 또는 뺄셈하고 나눗셈하기

- 2 아틀이는 수학 문제 82문제 중에서 19문제를 풀었습니다. 풀고 남은 수학 문제를 일주일 동안 매일 똑같이 나누어 풀려면 하루에 몇 문제씩 풀어야 하나요?

예) (풀고 남은 수학 문제의 수) = $82 - 19 = 63$ (문제)
 $\Rightarrow$ (하루에 풀어야 하는 수학 문제의 수) = $63 \div 7 = 9$ (문제)

답 9문제

60쪽 나눗셈 결과의 합(차) 구하기

- 3 재현이네 농장에서는 돼지와 오리들 키웁니다. 돼지와 오리들의 다리 수를 각각 세어 보니 돼지의 다리는 28개, 오리의 다리는 16개였습니다. 농장에서 키우는 돼지와 오리는 모두 몇 마리인가요?

예) 돼지의 수는 $28 \div 4 = 7$ (마리)이고,
 오리의 수는 $16 \div 2 = 8$ (마리)입니다.
 따라서 농장에서 키우는 돼지와 오리는 모두 $7 + 8 = 15$ (마리)입니다.

답 15마리

60쪽 나눗셈 결과의 합(차) 구하기

- 4 승민이는 63쪽짜리 책을 7일 동안, 윤석이는 40쪽짜리 책을 5일 동안 매일 같은 쪽수만큼 읽으려고 합니다. 하루 동안 승민이가 읽는 쪽수는 윤석이가 읽는 쪽수보다 몇 쪽 더 많나요?

예) (승민이가 하루 동안 읽는 쪽수) = $63 \div 7 = 9$ (쪽)
 (윤석이가 하루 동안 읽는 쪽수) = $40 \div 5 = 8$ (쪽)
 $\Rightarrow$ 하루 동안 승민이가 읽는 쪽수는 윤석이가 읽는 쪽수보다 $9 - 8 = 1$ (쪽) 더 많습니다.

답 1쪽

64쪽 수 카드로 나눗셈식 만들기

- 5 수 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫은 얼마인가요? (단, 몫은 한 자리 수입니다.)

0 1 2 3 $\square \square \div 5 = \triangle$

예) 만들 수 있는 나눗셈식은 $10 \div 5 = 2$, $20 \div 5 = 4$, $30 \div 5 = 6$ 입니다.

따라서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $6 > 4 > 2$ 이므로 몫이 가장 클 때의 몫은 6입니다.

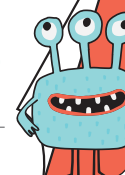
답 6

60쪽 나눗셈 결과의 합(차) 구하기

- 6 고구마 72개는 한 점시에 9개씩 담고, 옥수수 42개는 한 점시에 7개씩 담았습니다. 고구마와 옥수수 중 어느 것을 담은 점시가 몇 점시 더 많나요?

예) (고구마를 담은 점시의 수) = $72 \div 9 = 8$ (점시)
 (옥수수를 담은 점시의 수) = $42 \div 7 = 6$ (점시)
 $\Rightarrow 8 > 6$ 이므로 고구마를 담은 점시가 $8 - 6 = 2$ (점시) 더 많습니다.

답 고구마 2점시



단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

3. 나눗셈

정답과 해설 17쪽

72쪽

★
73쪽

7

64쪽 수 카드로 나눗셈식 만들기

수 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때의 몫은 얼마인가요?
(단, 몫은 한 자리 수입니다.)

1 3 5 6 $\square \square \div 7 = \triangle$

예) 만들 수 있는 나눗셈식은 $35 \div 7 = 5$, $56 \div 7 = 8$, $63 \div 7 = 9$ 입니다.
따라서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $5 < 8 < 9$ 이므로 몫이 가장 작을 때의 몫은 5입니다.

답 5

8

66쪽 남은 수(부족한 수)를 이용하여 개수 구하기

동물원에 있는 다람쥐 몇 마리에게 도토리를 주려고 합니다.

다람쥐 한 마리에게 도토리를 4개씩 주면 딱 맞고, 도토리를 7개씩 주면 18개가 부족합니다. 동물원에 있는 다람쥐는 몇 마리인가요?

예) 다람쥐의 수를 ■마리라 할 때, 전체 도토리의 수와 부족한 도토리의 수를 그림으로 나타냅니다.



$4 \times \blacksquare$ 와 $7 \times \blacksquare$ 의 차는 18이므로 $3 \times \blacksquare = 18$ 입니다.
 $\Rightarrow \blacksquare = 18 \div 3 = 6$ 이므로 동물원에 있는 다람쥐는 6마리입니다.

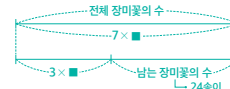
답 6마리

9

66쪽 남은 수(부족한 수)를 이용하여 개수 구하기

꽃병 몇 개에 장미꽃을 꽂으려고 합니다. 꽃병 한 개에 장미꽃을 7송이씩 꽂으면 딱 맞고, 3송이씩 꽂으면 24송이가 남습니다. 꽃병은 몇 개인가요?

예) 꽃병의 수를 ■개라 할 때, 전체 장미꽃의 수와 남은 장미꽃의 수를 그림으로 나타냅니다.



$7 \times \blacksquare$ 와 $3 \times \blacksquare$ 의 차는 24이므로 $4 \times \blacksquare = 24$ 입니다.
 $\Rightarrow \blacksquare = 24 \div 4 = 6$ 이므로 꽃병은 6개입니다.

6개

도전 10

64쪽 수 카드로 나눗셈식 만들기

수 카드 5장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 나눗셈식을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때와 가장 클 때의 몫은 얼마인가요? (단, 몫은 한 자리 수입니다.)

2 3 4 6 7 $\square \square \div 8 = \triangle$

1 만들 수 있는 나눗셈식은?

예) $24 \div 8 = 3$, $32 \div 8 = 4$, $64 \div 8 = 8$, $72 \div 8 = 9$

2 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때와 가장 클 때의 몫은?

예) 위 1에서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $3 < 4 < 8 < 9$ 이므로 몫이 가장 작을 때의 몫은 3이고, 가장 클 때의 몫은 9입니다.

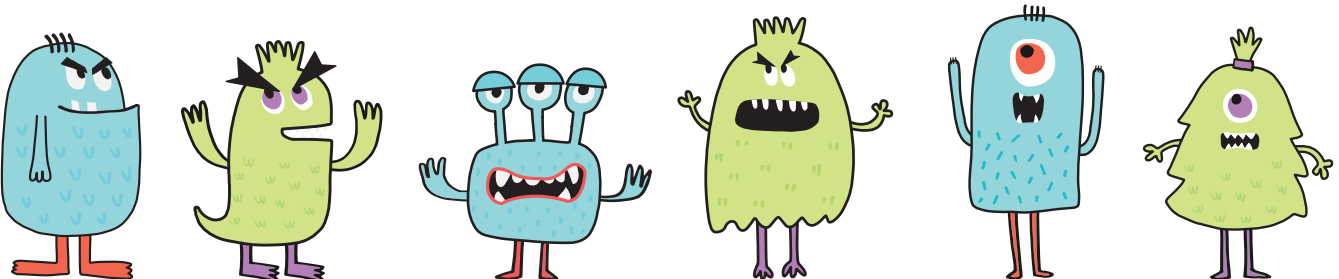
3 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때와 가장 클 때의 몫의 곱은?

예) $3 \times 9 = 27$

답 27

94 35페이지 66쪽을 볼이면 본스도기를 기를 수 있습니다.

내가 지킨다...



4. 곱셈

76쪽
★
77쪽

문장제 준비 하기

함께 풀어 봐요!

화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

책꽂이 한 칸에 책을 10권씩 꽂을 수 있어.
책꽂이 4칸에 꽂을 수 있는 책은 모두
 $10 \times 4 = 40$ [권]이야.

함정

3

보라색 메모지가 31장 있고,
연두색 메모지는 보라색 메모지의
5배만큼 있어.
연두색 메모지는 모두
 $31 \times 5 = 155$ [장]이야.

2

클립이 한 상자에 25개씩
들어 있어.
3상자에 들어 있는 클립은 모두
 $25 \times 3 = 75$ [개]야.

나는 '바오'다!
문장을 모두 완성하면
여길 지나가게
해 주겠어!

파이팅!
잘할 수 있어~!

정답과 해설 18쪽

78쪽
★
79쪽

11월

문장제 연습하기

* 덧셈 또는 뺄셈하고 곱셈하기

공부한 날 월 일

4. 곱셈

정답과 해설 18쪽

1

미래네 반에는 **남학생이 13명**, /
여학생이 11명 있습니다. /
미래네 반 학생들에게 /
연필을 2자루씩 나누어 주려면 /
필요한 연필은 모두 몇 자루인가요?
→ **구해야 할 것**



문제
분석하기

- ✓ 남학생 수는? → **13** 명
- ✓ 여학생 수는? → **11** 명
- ✓ 한 명에게 주는 연필의 수는? → **2** 자루
- **구해야 할 것은?**

풀이
과정

- ① 미래네 반 학생 수는?
 $13 + 11 = 24$ (명)
남학생 수 여학생 수
+ - × ÷ 중 알맞은 것 쓰기
- ② 필요한 연필의 수는?
 $24 \times 2 = 48$ (자루)
미래네 반 학생 수 한 명에게 주는 연필의 수
- 답 **48자루**

1-1

주윤희네 가게에서 토마토 24상자 중 /
19상자를 팔았습니다. /
토마토가 한 상자에 32개씩 들어 있다면 /
팔고 남은 토마토는 몇 개인가요?

문제
분석하기

- ✓ 처음 토마토의 상자 수는? → **24** 상자
- ✓ 판 토마토의 상자 수는? → **19** 상자
- ✓ 한 상자에 들어 있는 토마토의 수는? → **32** 개
- **구해야 할 것은?**

풀이
과정

- ① 팔고 남은 토마토의 상자 수는?
 $24 - 19 = 5$ (상자)
- ② 팔고 남은 토마토의 수는?
 $5 \times 32 = 160$ (개)
- 답 **160개**

예) 팔고 남은 토마토의 수

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠어요. o.o
- ☐ 적당해요. ~.
- ☐ 쉬워요. >o<



문장제 연습하기

★ 곱셈 결과의 합(차) 구하기

4. 곱셈

정답과 해설 19쪽

80쪽
★
81쪽

2

어느 쿠키 가게에서 / 초코 쿠키를 한 봉지에 16개씩, / 딸기 쿠키를 한 봉지에 14개씩 / 담아 팔고 있습니다. / 오늘 초코 쿠키 5봉지와 / 딸기 쿠키 6봉지를 팔았다면 / 오늘 판 초코 쿠키와 딸기 쿠키는 모두 몇 개인가요?

→ 구해야 할 것

문제
토끼기

✓ 한 봉지에 들어 있는 초코 쿠키의 수와 판 초코 쿠키의 봉지 수는?

→ 한 봉지에 16개씩 5봉지

✓ 한 봉지에 들어 있는 딸기 쿠키의 수와 판 딸기 쿠키의 봉지 수는?

→ 한 봉지에 14개씩 6봉지

→ 구해야 할 것은?

→ 오늘 판 초코 쿠키의 수와 딸기 쿠키의 수의 합

풀이
과정

1 오늘 판 초코 쿠키의 수는?

$$16 \times 5 = 80 \text{ (개)}$$

한 봉지에 들어 있는 초코 쿠키의 수 판 초코 쿠키의 봉지 수

2 오늘 판 딸기 쿠키의 수는?

$$14 \times 6 = 84 \text{ (개)}$$

한 봉지에 들어 있는 딸기 쿠키의 수 판 딸기 쿠키의 봉지 수

3 오늘 판 초코 쿠키와 딸기 쿠키의 수는?

$$80 + 84 = 164 \text{ (개)}$$

오늘 판 초코 쿠키의 수 오늘 판 딸기 쿠키의 수

164개

2-1

왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

홍영이는 하루에 소설책을 20쪽씩, 위인전을 18쪽씩 읽습니다. / 소설책을 8일 동안 읽고, 위인전을 7일 동안 읽었다면 / 소설책을 위인전보다 몇 쪽 더 많이 읽었나요?

문제
토끼기

✓ 하루에 읽은 소설책의 쪽수와 소설책을 읽은 날수는?

→ 하루에 20쪽씩 8일

✓ 하루에 읽은 위인전의 쪽수와 위인전을 읽은 날수는?

→ 하루에 18쪽씩 7일

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 소설책을 읽은 쪽수와 위인전을 읽은 쪽수의 차

풀이
과정

1 소설책을 읽은 쪽수는?

$$20 \times 8 = 160 \text{ (쪽)}$$

2 위인전을 읽은 쪽수는?

$$18 \times 7 = 126 \text{ (쪽)}$$

3 소설책을 읽은 쪽수와 위인전을 읽은 쪽수의 차는?

$$160 - 126 = 34 \text{ (쪽)}$$

34쪽

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠어요. 0.0
☐ 적당해요. ~~~
☐ 쉬워요. >0<



문장제 실력 쌓기

★ 덧셈 또는 뺄셈하고 곱셈하기
★ 곱셈 결과의 합(차) 구하기

4. 곱셈

정답과 해설 19쪽

82쪽
★
83쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

지효네 반에는 남학생이 12명, 여학생이 17명 있습니다. / 지효네 반 학생들에게 공책을 3권씩 나누어 주려면 필요한 공책은 모두 몇 권인가요?

1 지효네 반 학생 수는?

$$\text{예) (남학생 수) + (여학생 수)} \\ = 12 + 17 = 29 \text{ (명)}$$

2 필요한 공책의 수는?

$$\text{예) (지효네 반 학생 수) } \times \text{ (한 명에게 주는 공책의 수)} \\ = 29 \times 3 = 87 \text{ (권)}$$

87권

2

시현이는 옷 정리를 했습니다. 긴팔 티셔츠는 서랍장 한 칸에 15장씩, 반팔 티셔츠는 서랍장 한 칸에 14장씩 정리했습니다. 긴팔 티셔츠는 서랍장 2칸에, 반팔 티셔츠는 서랍장 3칸에 정리했다면 서랍장에 정리한 긴팔 티셔츠와 반팔 티셔츠는 모두 몇 장인가요?

1 정리한 긴팔 티셔츠의 수는?

$$\text{예) (서랍장 한 칸에 정리한 긴팔 티셔츠의 수) } \times \text{ (정리한 서랍장의 칸 수)} \\ = 15 \times 2 = 30 \text{ (장)}$$

2 정리한 반팔 티셔츠의 수는?

$$\text{예) (서랍장 한 칸에 정리한 반팔 티셔츠의 수) } \times \text{ (정리한 서랍장의 칸 수)} \\ = 14 \times 3 = 42 \text{ (장)}$$

3 정리한 긴팔 티셔츠의 수와 반팔 티셔츠의 수의 합은?

$$\text{예) (정리한 긴팔 티셔츠의 수) + (정리한 반팔 티셔츠의 수)} \\ = 30 + 42 = 72 \text{ (장)}$$

72장

3

정란이네 가게에서 양파 45자루 중 36자루를 팔았습니다. / 양파가 한 자루에 24개씩 들어 있다면 팔고 남은 양파는 몇 개인가요?

1 팔고 남은 양파의 자루 수는?

$$\text{예) (처음 양파의 자루 수) - (판 양파의 자루 수)} \\ = 45 - 36 = 9 \text{ (자루)}$$

2 팔고 남은 양파의 수는?

$$\text{예) (한 자루에 들어 있는 양파의 수) } \times \text{ (팔고 남은 양파의 자루 수)} \\ = 24 \times 9 = 216 \text{ (개)}$$

216개

4

연재는 하루에 국어 문제를 23문제씩, 수학 문제를 19문제씩 푼다. / 국어 문제를 5일 동안 풀고, 수학 문제를 4일 동안 풀었다면 / 국어 문제를 수학 문제보다 몇 문제 더 많이 풀었나요?

1 푼 국어 문제 수는?

$$\text{예) (하루에 푼 국어 문제 수) } \times \text{ (국어 문제를 푼 날수)} \\ = 23 \times 5 = 115 \text{ (문제)}$$

2 푼 수학 문제 수는?

$$\text{예) (하루에 푼 수학 문제 수) } \times \text{ (수학 문제를 푼 날수)} \\ = 19 \times 4 = 76 \text{ (문제)}$$

3 푼 국어 문제 수와 수학 문제 수의 차는?

$$\text{예) (푼 국어 문제 수) - (푼 수학 문제 수)} \\ = 115 - 76 = 39 \text{ (문제)}$$

39문제

84쪽
★
85쪽

12월

문장제 연습하기

*바르게 계산한 값 구하기

공부한 날 월 일

4. 곱셈

정답과 해설 20쪽

1

어떤 수에 3을 곱해야 할 것을 /
잘못하여 3을 더했더니 47이 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

→ 구해야 할 것

문제
탐보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수에 3을(를) 더했더니 47이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에 3을(를) 곱합니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\square + 3 = 47$$

2 어떤 수는?

$$\square = 47 - 3 = 44$$

3 바르게 계산한 값은?

$$44 \times 3 = 132$$

답 132

1-1

어떤 수에 4를 곱해야 할 것을 /
잘못하여 어떤 수를 4로 나누었더니 / 몫이 5가 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

문제
탐보기

✓ 잘못 계산한 식은?

→ 어떤 수를 4(으)로 나누었더니 몫이 5이(가) 되었습니다.

✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에 4을(를) 곱합니다.

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

$$\square \div 4 = 5$$

2 어떤 수는?

$$\square = 4 \times 5 = 20$$

3 바르게 계산한 값은?

$$20 \times 4 = 80$$

답 80

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬웠요. >o<

86쪽
★
87쪽

문장제 연습하기

*곱이 가장 큰[작은] 곱셈식 만들기

4. 곱셈

정답과 해설 20쪽

2

3장의 수 카드 1, 4, 7을 한 번씩만 사용하여 /
곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)을 만들고 / 계산해 보세요.

→ 구해야 할 것

$$\square \square \times \square = \square$$

문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

→ 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)을 만들고 계산하기

✓ 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)을 만들려면?

→ 세 수 ①, ④, ⑦의 크기가 ⑦ > ④ > ① > 0일 때,

곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)은 ④① × ⑦입니다.
곱해지는 수 곱하는 수

풀이
과정

1 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)을 만들면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 7 > 4 > 1이므로

곱하는 수에 7을(를) 쓰고,

곱해지는 수의 십의 자리에 4, 일의 자리에 1을 쓰면

$$41 \times 7 \text{입니다.}$$

2 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇)을 계산하면?

$$41 \times 7 = 287$$

답 41 × 7 = 287

2-1

3장의 수 카드 2, 5, 9를 한 번씩만 사용하여 /
곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)을 만들고 / 계산해 보세요.

$$\square \square \times \square = \square$$

문제
탐보기

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)을 만들고 계산하기

✓ 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)을 만들려면?

→ 세 수 ②, ⑤, ⑨의 크기가 ⑨ > ⑤ > ② > 0일 때,

곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)은 ②⑤ × ⑨입니다.

풀이
과정

1 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)을 만들면?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 9 > 5 > 2이므로

곱하는 수에 2을(를) 쓰고,

곱해지는 수의 십의 자리에 5, 일의 자리에 9를 쓰면

$$59 \times 2 \text{입니다.}$$

2 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)을 계산하면?

$$59 \times 2 = 118$$

답 59 × 2 = 118

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬웠요. >o<



문장제 실력 쌓기

- *바르게 계산한 값 구하기
- *곱이 가장 큰(작은) 곱셈식 만들기

4. 곱셈

정답과 해설 21쪽

88쪽
★
89쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 어떤 수에 5를 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수에서 5를 뺐더니 36이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

① 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\blacksquare - 5 = 36$

② 어떤 수는?

예) $\blacksquare = 36 + 5 = 41$

③ 바르게 계산한 값은?

예) $41 \times 5 = 205$

답 205

- 2 3장의 수 카드 3, 4, 6을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇)×(몇)을 만들고 계산해 보세요.

$\square\square \times \square = \square$

① 곱이 가장 큰 (몇십몇)×(몇)을 만들면?

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $6 > 4 > 3$ 이므로 곱하는 수에 6을 쓰고, 곱해지는 수의 십의 자리에 4, 일의 자리에 3을 쓰면 43×6 입니다.

② 곱이 가장 큰 (몇십몇)×(몇)을 계산하면?

예) $43 \times 6 = 258$

답 $43 \times 6 = 258$

- 3 어떤 수에 7을 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수를 7로 나누었더니 몫이 8이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

① 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예) $\blacksquare \div 7 = 8$

② 어떤 수는?

예) $\blacksquare = 8 \times 7 = 56$

③ 바르게 계산한 값은?

예) $56 \times 7 = 392$

답 392

- 4 3장의 수 카드 5, 2, 8을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 작은 (몇십몇)×(몇)을 만들고 계산해 보세요.

$\square\square \times \square = \square$

① 곱이 가장 작은 (몇십몇)×(몇)을 만들면?

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 5 > 2$ 이므로 곱하는 수에 2를 쓰고, 곱해지는 수의 십의 자리에 5, 일의 자리에 8을 쓰면 58×2 입니다.

② 곱이 가장 작은 (몇십몇)×(몇)을 계산하면?

예) $58 \times 2 = 116$

답 $58 \times 2 = 116$

13월



문장제 연습하기

- *일정 시간 동안 만들 수 있는 개수 구하기

공부한 날 월 일

4. 곱셈

정답과 해설 21쪽

90쪽
★
91쪽

- 1 어느 빵 공장에서 3시간 동안 / 케이크 12개를 만든다고 합니다. / 이 빵 공장에서 / 하루 동안 쉬지 않고 / 만들 수 있는 케이크는 몇 개인가요?

→ 구해야 할 것

문제
토끼기

✓ 빵 공장에서 케이크를 몇 시간 동안 몇 개 만드나요?

→ 3시간 동안 12개 만듭니다.

✓ 케이크를 쉬지 않고 만드는 하루의 시간은?

→ 24시간

→ 구해야 할 것은?

→ 하루 동안 만들 수 있는 케이크의 수

풀이
과정

① 하루는 3시간의 몇 배인지 구하면?

$3 \times 8 = 24$ 이므로 하루는 3시간의 8배입니다.

② 하루 동안 만들 수 있는 케이크의 수는?

$12 \times 8 = 96$ (개)

3시간 동안 만드는 케이크의 수

답 96개

- 1-1 어느 공장에서 40분 동안 / 청소기 27대를 만든다고 합니다. / 이 공장에서 / 6시간 동안 쉬지 않고 / 만들 수 있는 청소기는 몇 대인가요?

문제
토끼기

✓ 공장에서 청소기를 몇 분 동안 몇 대 만드나요?

→ 40분 동안 27대 만듭니다.

✓ 청소기를 쉬지 않고 만드는 시간은?

→ 6시간

→ 구해야 할 것은?

→ 예) 6시간 동안 만들 수 있는 청소기의 수

풀이
과정

① 6시간은 40분의 몇 배인지 구하면?

6시간 = 360분이고, $40 \times 9 = 360$ 이므로

6시간은 40분의 9배입니다.

② 6시간 동안 만들 수 있는 청소기의 수는?

$27 \times 9 = 243$ (대)

답 243대

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠어요. ㅁㅁ
- ☐ 적당해요. ~~
- ☐ 쉬워요. >0<



문장제 연습하기

*도로의 길이 구하기

4. 곱셈

정답과 해설 22쪽

2

곧게 뻗은 도로의 한쪽에 / 처음부터 끝까지 /
나무 25그루를 / 6m 간격으로 심었습니다. /
이 도로의 길이는 몇 m인가요? /
(단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)



문제
풀보기

✓ 도로의 한쪽에 심은 나무의 수는? → 25 그루

✓ 나무 사이의 간격은? → 6 m

✦ 구해야 할 것은?

→ 도로의 길이

풀이
과정

1 나무 사이의 간격 수는?

도로의 한쪽에 처음부터 끝까지 나무를 심었으므로

나무 사이의 간격 수는 $25 - 1 = 24$ (군데)입니다.

나루의 수에서 1을 뺍니다.

2 도로의 길이는?

$$6 \times 24 = 24 \times 6 = 144 \text{ (m)}$$

나무 사이의 간격 간격 수

144 m

2-1

곧게 뻗은 도로의 한쪽에 / 처음부터 끝까지 /
가로등 32개를 / 5 m 간격으로 세웠습니다. /
이 도로의 길이는 몇 m인가요? /
(단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)



문제
풀보기

✓ 도로의 한쪽에 세운 가로등의 수는? → 32 개

✓ 가로등 사이의 간격은? → 5 m

✦ 구해야 할 것은?

예 도로의 길이

풀이
과정

1 가로등 사이의 간격 수는?

도로의 한쪽에 처음부터 끝까지 가로등을 세웠으므로

가로등 사이의 간격 수는 $32 - 1 = 31$ (군데)입니다.

2 도로의 길이는?

$$5 \times 31 = 31 \times 5 = 155 \text{ (m)}$$

155 m

문제가
어려웠나요?

☐ 아려워요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

*일정 시간 동안 만들 수 있는 개수 구하기
*도로의 길이 구하기

4. 곱셈

정답과 해설 22쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

어느 자동차 공장에서 4시간 동안 자동차 13대를 만든다고 합니다.

이 자동차 공장에서 하루 동안 쉬지 않고 만들 수 있는 자동차는 몇 대인가요?

1 하루는 4시간의 몇 배인지 구하면?

예 하루는 24시간이고, $4 \times 6 = 24$ 이므로
하루는 4시간의 6배입니다.

2 하루 동안 만들 수 있는 자동차의 수는?

예 (4시간 동안 만드는 자동차의 수) $\times 6$
 $= 13 \times 6 = 78$ (대)

78대

2

곧게 뻗은 도로의 한쪽에 처음부터 끝까지 나무 28그루를 5 m 간격으로 심었습니다.

이 도로의 길이는 몇 m인가요?

(단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)

1 나무 사이의 간격 수는?

예 도로의 한쪽에 처음부터 끝까지 나무를 심었으므로
나무 사이의 간격 수는 $28 - 1 = 27$ (군데)입니다.

2 도로의 길이는?

예 (나무 사이의 간격) $\times$ (간격 수) $= 5 \times 27 = 27 \times 5 = 135$ (m)

135 m

3

호두과자 틀을 이용하여 8분 동안 40개의 호두과자를 만들 수 있습니다.

이 호두과자 틀로 1시간 4분 동안 쉬지 않고 만들 수 있는 호두과자는 몇 개인가요?

1 1시간 4분은 8분의 몇 배인지 구하면?

예 1시간 4분 $= 64$ 분이고, $8 \times 8 = 64$ 이므로
1시간 4분은 8분의 8배입니다.

2 1시간 4분 동안 만들 수 있는 호두과자의 수는?

예 (8분 동안 만드는 호두과자의 수) $\times 8$
 $= 40 \times 8 = 320$ (개)

320개

4

곧게 뻗은 도로의 양쪽에 처음부터 끝까지 가로등 58개를 6 m 간격으로 세웠습니다.

이 도로의 길이는 몇 m인가요?

(단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)

1 도로의 한쪽에 세운 가로등의 수는?

예 $29 + 29 = 58$ 이므로 도로의 한쪽에 세운 가로등의 수는 29개입니다.

2 가로등 사이의 간격 수는?

예 도로의 한쪽에 처음부터 끝까지 가로등을 세웠으므로
가로등 사이의 간격 수는 $29 - 1 = 28$ (군데)입니다.

3 도로의 길이는?

예 (가로등 사이의 간격) $\times$ (간격 수) $= 6 \times 28 = 28 \times 6 = 168$ (m)

168 m

14일

단원 마무리

공부한 날 월 일

4. 곱셈

96쪽
★
97쪽

정답과 해설 23쪽

- 1 **80쪽** 곱셈 결과의 합(차) 구하기
어느 떡 가게에서 찰쌀떡은 한 상자에 10개씩, 꿀떡은 한 상자에 15개씩 담아 팔고 있습니다. 오전에 찰쌀떡 8상자와 꿀떡 7상자를 팔았다면 오전에 판 찰쌀떡과 꿀떡은 모두 몇 개인가요?
- 예** 오전에 판 찰쌀떡의 수는 $10 \times 8 = 80$ (개)이고, 오전에 판 꿀떡의 수는 $15 \times 7 = 105$ (개)입니다. 따라서 오전에 판 찰쌀떡과 꿀떡은 모두 $80 + 105 = 185$ (개)입니다.

답 185개

- 2 **78쪽** 덧셈 또는 뺄셈하고 곱셈하기
미애는 3월과 4월 두 달 동안 매일 운동을 했습니다. 하루에 2시간씩 운동을 했다면 미애가 두 달 동안 운동을 한 시간은 모두 몇 시간인가요?
- 예** 3월은 31일까지 있고, 4월은 30일까지 있습니다. 3월의 날수와 4월의 날수의 합은 $31 + 30 = 61$ (일)입니다. 따라서 미애가 두 달 동안 운동을 한 시간은 $2 \times 61 = 122$ (시간)입니다.

답 122시간

- 3 **84쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수에 9를 곱해야 할 것을 잘못하여 9를 더했더니 23이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- 예** 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare + 9 = 23$
 $\Rightarrow 23 - 9 = \blacksquare, \blacksquare = 14$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $14 \times 9 = 126$ 입니다.

답 126

- 4 **84쪽** 바르게 계산한 값 구하기
어떤 수에 6을 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수를 6으로 나누었더니 몫이 7이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- 예** 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare \div 6 = 7$
 $\Rightarrow 7 \times 6 = \blacksquare, \blacksquare = 42$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $42 \times 6 = 252$ 입니다.

답 252

- 5 **80쪽** 곱셈 결과의 합(차) 구하기
태강이는 5월과 6월 두 달 동안 매일 종이학을 접었습니다. 종이학을 5월에는 하루에 6마리씩 접고, 6월에는 하루에 5마리씩 접었다면 5월에는 6월보다 종이학을 몇 마리 더 많이 접었나요?

예 5월은 31일까지 있으므로 5월에 접은 종이학의 수는 $6 \times 31 = 186$ (마리)이고, 6월은 30일까지 있으므로 6월에 접은 종이학의 수는 $5 \times 30 = 150$ (마리)입니다. 따라서 5월에는 6월보다 종이학을 $186 - 150 = 36$ (마리) 더 많이 접었습니다.

답 36마리

- 6 **86쪽** 곱이 가장 큰(작은) 곱셈식 만들기
3장의 수 카드 4, 9, 3을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)을 만들고 계산해 보세요.

$\square \square \times \square = \square$

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 4 > 3$ 이므로 곱하는 수에 9를 쓰고, 곱해지는 수의 십의 자리에 4, 일의 자리에 3을 쓰면 43×9 입니다. 따라서 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)은 $43 \times 9 = 387$ 입니다.

답 $43 \times 9 = 387$



단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

4. 곱셈

98쪽
★
99쪽

정답과 해설 23쪽

- 7 **86쪽** 곱이 가장 작은(작은) 곱셈식 만들기
3장의 수 카드 7, 2, 3을 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 작은 (몇십몇) $\times$ (몇)을 만들고 계산해 보세요.
- $\square \square \times \square = \square$
- 예** 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 3 > 2$ 이므로 곱하는 수에 2를 쓰고, 곱해지는 수의 십의 자리에 3, 일의 자리에 7을 쓰면 37×2 입니다. 따라서 곱이 가장 작은 (몇십몇) $\times$ (몇)은 $37 \times 2 = 74$ 입니다.

답 $37 \times 2 = 74$

- 8 **90쪽** 알린 시간 동안 만들 수 있는 개수 구하기
어느 양말 공장에서 20분 동안 75켤레의 양말을 만든다고 합니다. 이 양말 공장에서 2시간 40분 동안 쉬지 않고 만들 수 있는 양말은 몇 켈레인가요?
- 예** 2시간 40분 = 160분이고, $20 \times 8 = 160$ 이므로 2시간 40분은 20분의 8배입니다. 따라서 2시간 40분 동안 만들 수 있는 양말의 수는 $75 \times 8 = 600$ (켤레)입니다.

답 600켤레

- 9 **92쪽** 도로의 길이 구하기
곧게 뻗은 산책로의 양쪽에 처음부터 끝까지 나무 60그루를 4m 간격으로 심었습니다. 이 산책로의 길이는 몇 m인가요?
(단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)

예 $30 + 30 = 60$ 이므로 산책로 한쪽에 심은 나무의 수는 30그루입니다. 산책로 한쪽에 처음부터 끝까지 나무를 심었으므로 나무 사이의 간격 수는 $30 - 1 = 29$ (군데)입니다. $\Rightarrow$ (산책로의 길이) = (나무 사이의 간격) $\times$ (간격 수) = $4 \times 29 = 116$ (m)

답 116 m

- 도전 10** **92쪽** 도로의 길이 구하기
원 모양 호수의 둘레를 따라 2m 간격으로 말뚝을 박았습니다. 박은 말뚝이 37개라면 호수의 둘레는 몇 m인가요?
(단, 말뚝의 두께는 생각하지 않습니다.)

1 말뚝 사이의 간격 수는?
예 호수가 원 모양이므로 (말뚝 사이의 간격 수) = (말뚝 수) = 37군데입니다.

2 호수의 둘레는?
예 (말뚝 사이의 간격) $\times$ (간격 수) = $2 \times 37 = 74$ (m)

답 74 m



내가 지만...



※ 정답과 해설 39쪽에 100(단)은 반드시 붙여 가세요.

5. 길이와 시간

102쪽
★
103쪽

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!

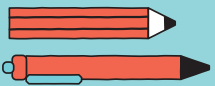
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

시작!

1

연필의 길이는 8 cm 6 mm이고,
볼펜의 길이는 10 cm 2 mm이다.

볼펜은 연필보다
 $10\text{ cm } 2\text{ mm} - 8\text{ cm } 6\text{ mm}$
 $= 1\text{ cm } 6\text{ mm}$ 더 길어!



나는 '함'이다!
 벌써 여기까지 왔군.
 여기 있는 문장들도
 완성해 보시지!

함정

조금만
더 힘내자!

3

정답과 해설 24쪽

외출 맞추기를 3시 20분에 시작해서
1시간 15분 동안 했어.

외출 맞추기를 끝낸 시각은

$3\text{ 시 } 20\text{ 분} + 1\text{ 시간 } 15\text{ 분}$
 $= 4\text{ 시 } 35\text{ 분}$ 이야!

함정

2

관광버스가 3시 50분에 출발하며
목적지에 6시 30분에 도착했어.
관광버스가 목적지까지 가는 데 걸린 시간은

$6\text{ 시 } 30\text{ 분} - 3\text{ 시 } 50\text{ 분}$
 $= 2\text{ 시간 } 40\text{ 분}$ 이야!



104쪽
★
105쪽

15일

문장제 연습하기

* 겹쳐진 부분이 있는
전체 길이(거리) 구하기

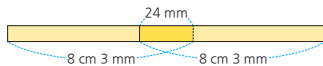
공부한 날 월 일

5. 길이와 시간

정답과 해설 24쪽

1

길이가 8 cm 3 mm인 색 테이프 2장을 /
그림과 같이 24 mm만큼 겹치게 이어 붙였습니다. /
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 / 몇 cm 몇 mm인가요?
→ 구해야 할 것



문제
탐지기

✓ 이어 붙인 색 테이프의 길이와 색 테이프의 수는?

→ 각 색 테이프의 길이: 8 cm 3 mm, 색 테이프의 수: 2 장

✓ 겹쳐진 부분의 길이는? → 24 mm

→ 구해야 할 것은?

→ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이

풀이
과정

① 색 테이프 2장의 길이의 합은?

$8\text{ cm } 3\text{ mm} + 8\text{ cm } 3\text{ mm} = 16\text{ cm } 6\text{ mm}$
+, -, ×, ÷ 중 알맞은 것 쓰기

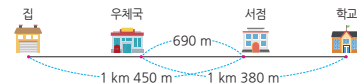
② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$16\text{ cm } 6\text{ mm} - 24\text{ mm}$
색 테이프 2장의 길이의 합 겹쳐진 부분의 길이
 $= 16\text{ cm } 6\text{ mm} - 2\text{ cm } 4\text{ mm} = 14\text{ cm } 2\text{ mm}$

답 14 cm 2 mm

1-1

집에서 학교까지의 거리는 / 몇 km 몇 m인가요?



문제
탐지기

✓ 집에서 서점까지의 거리와 우체국에서 학교까지의 거리는?

→ 집에서 서점까지의 거리: 1 km 450 m,

우체국에서 학교까지의 거리: 1 km 380 m

✓ 우체국에서 서점까지의 거리는? → 690 m

→ 구해야 할 것은?

→ 예 집에서 학교까지의 거리

풀이
과정

① 집에서 서점까지의 거리와 우체국에서 학교까지의 거리의 합은?

$1\text{ km } 450\text{ m} + 1\text{ km } 380\text{ m}$
 $= 2\text{ km } 830\text{ m}$

② 집에서 학교까지의 거리는?

$2\text{ km } 830\text{ m} - 690\text{ m}$
 $= 2\text{ km } 140\text{ m}$

답 2 km 140 m

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. o.o
☐적당해요. ~!
☐쉬워요. >o<

문장제 연습하기

* 두 사람 사이의 거리 구하기

5. 길이와 시간

정답과 해설 25쪽

106쪽

★
107쪽

2

은주와 정미가 같은 곳에서 / 서로 반대 방향으로 동시에 출발했습니다. /

은주는 2400 m를 걸어갔고, /

정미는 1 km 700 m를 걸어갔습니다. /

지금 두 사람 사이의 거리는 / 몇 km 몇 m인가요?

→ 구해야 할 것

문제
통보기

✓ 은주가 걸어간 거리는? → 2400 m

✓ 정미가 걸어간 거리는? → 1 km 700 m

→ 구해야 할 것은?

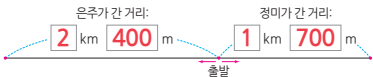
→ **지금 두 사람 사이의 거리**

풀이
과정

1 은주가 간 거리를 몇 km 몇 m로 나타내면?

2400 m = 2 km 400 m

2 은주와 정미가 서로 반대 방향으로 갈 때, 두 사람이 간 거리를 그림으로 나타내면?



3 지금 두 사람 사이의 거리는?

2 km 400 m + 1 km 700 m = 4 km 100 m

답 4 km 100 m

2-1

송현이와 민채가 자전거를 타고 같은 곳에서 /

서로 같은 방향으로 동시에 출발하여 / 일직선으로 움직였습니다. /

송현이는 3900 m를 갔고, / 민채는 5 km 200 m를 갔습니다. /

지금 두 사람 사이의 거리는 / 몇 km 몇 m인가요?

문제
통보기

✓ 송현이가 간 거리는? → 3900 m

✓ 민채가 간 거리는? → 5 km 200 m

→ 구해야 할 것은?

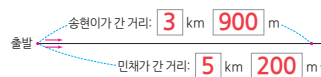
→ **예) 지금 두 사람 사이의 거리**

풀이
과정

1 송현이가 간 거리를 몇 km 몇 m로 나타내면?

3900 m = 3 km 900 m

2 송현이와 민채가 서로 같은 방향으로 갈 때, 두 사람이 간 거리를 그림으로 나타내면?



3 지금 두 사람 사이의 거리는?

5 km 200 m - 3 km 900 m = 1 km 300 m

답 1 km 300 m

문제가
어려웠나요?

☐ 어려웠요. ㅁㅁ

☐ 적당해요. ~~~

☐ 쉬워요. >0<

문장제 실력 쌓기

* 겹쳐진 부분이 있는 전체 길이(거리) 구하기

* 두 사람 사이의 거리 구하기

5. 길이와 시간

정답과 해설 25쪽

108쪽

★
109쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

길이가 9 cm 2 mm인 색 테이프 2장을 33 mm만큼 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm 몇 mm인가요?

1 색 테이프 2장의 길이의 합은?

예) 9 cm 2 mm + 9 cm 2 mm = 18 cm 4 mm

2 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

예) (색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹쳐진 부분의 길이)
= 18 cm 4 mm - 33 mm = 18 cm 4 mm - 3 cm 3 mm = 15 cm 1 mm

답 15 cm 1 mm

2

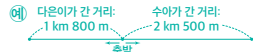
다은이와 수아가 같은 곳에서 서로 반대 방향으로 동시에 출발했습니다. 다은이는 1800 m를 걸어갔고, 수아는 2 km 500 m를 걸어갔습니다.

지금 두 사람 사이의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

1 다은이가 간 거리를 몇 km 몇 m로 나타내면?

예) 1800 m = 1 km 800 m

2 다은이와 수아가 서로 반대 방향으로 갈 때, 두 사람이 간 거리를 그림으로 나타내면?



3 지금 두 사람 사이의 거리는?

예) (다은이가 간 거리) + (수아가 간 거리)
= 1 km 800 m + 2 km 500 m = 4 km 300 m

답 4 km 300 m

3

집에서 공원까지의 거리는 몇 km 몇 m인가요?



1 집에서 은행까지의 거리와 도서관에서 공원까지의 거리의 합은?

예) (집에서 은행까지의 거리) + (도서관에서 공원까지의 거리)
= 2 km 630 m + 2 km 470 m = 5 km 100 m

2 집에서 공원까지의 거리는?

예) 5 km 100 m - 820 m = 4 km 280 m

답 4 km 280 m

4

연진이와 지효가 자전거를 타고 같은 곳에서

서로 같은 방향으로 동시에 출발하여 일직선으로 움직였습니다.

연진이는 4 km 400 m를 갔고, 지효는 6100 m를 갔습니다.

지금 두 사람 사이의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

1 지효가 간 거리를 몇 km 몇 m로 나타내면?

예) 6100 m = 6 km 100 m

2 연진이와 지효가 서로 같은 방향으로 갈 때, 두 사람이 간 거리를 그림으로 나타내면?



3 지금 두 사람 사이의 거리는?

예) (지효가 간 거리) - (연진이가 간 거리)
= 6 km 100 m - 4 km 400 m = 1 km 700 m

답 1 km 700 m

110쪽
★
111쪽

16일

문장제 연습하기

* 시간의 덧셈과 뺄셈

공부한 날 월 일

5. 길이와 시간

정답과 해설 26쪽

1

희재네 가족은 놀이공원에 2시 10분에 도착하여 /
바로 80분 동안 점심 식사를 한 후 /
3시간 15분 동안 놀이기구를 타고 나서 / 놀이공원 입구를 나왔습니다. /
희재네 가족이 놀이공원 입구를 나온 시간은 몇 시 몇 분인가요?
→ 구해야 할 것

문제
확인

- ✓ 놀이공원에 도착한 시간은? → 2시 10분
- ✓ 점심 식사를 한 시간은? → 80분
- ✓ 놀이기구를 탄 시간은? → 3시간 15분

→ 구해야 할 것은?

→ **희재네 가족이 놀이공원 입구를 나온 시간**

풀이
과정

① 희재네 가족이 점심 식사를 마친 시간은?

$$\begin{aligned} & 2 \text{ 시 } 10 \text{ 분} + 80 \text{ 분} \\ & \quad \quad \quad \text{놀이공원에 도착한 시간} \quad \quad \quad \text{점심 식사를 한 시간} \\ & = 2 \text{ 시 } 10 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 20 \text{ 분} \\ & = 3 \text{ 시 } 30 \text{ 분} \end{aligned}$$

② 희재네 가족이 놀이공원 입구를 나온 시간은?

$$3 \text{ 시 } 30 \text{ 분} + 3 \text{ 시간 } 15 \text{ 분} = 6 \text{ 시 } 45 \text{ 분}$$

점심 식사를 마친 시간 놀이기구를 탄 시간

→ **6시 45분**

1-1

산책을 나온 현진이가 75분 동안 걷고 /
1시간 10분 동안 달린 후 /
시계를 보니 5시 38분이었습니다. /
현진이가 산책을 나온 시간은 몇 시 몇 분인가요?

문제
확인

- ✓ 현진이가 걸은 시간은? → 75분
- ✓ 현진이가 달린 시간은? → 1시간 10분
- ✓ 현진이가 걷고 달린 후 시계를 보았을 때의 시간은? → 5시 38분

→ 구해야 할 것은?

→ **예) 현진이가 산책을 나온 시간**

풀이
과정

① 현진이가 걸은 후의 시간은?

$$5 \text{ 시 } 38 \text{ 분} - 1 \text{ 시간 } 10 \text{ 분} = 4 \text{ 시 } 28 \text{ 분}$$

② 현진이가 산책을 나온 시간은?

$$\begin{aligned} & 4 \text{ 시 } 28 \text{ 분} - 75 \text{ 분} \\ & = 4 \text{ 시 } 28 \text{ 분} - 1 \text{ 시간 } 15 \text{ 분} \\ & = 3 \text{ 시 } 13 \text{ 분} \end{aligned}$$

→ **3시 13분**

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. o.o
- ☐ 적당해요. ~.~
- ☐ 쉬워요. >o<

112쪽
★
113쪽

문장제 연습하기

* 낮과 밤의 길이 구하기

공부한 날 월 일

5. 길이와 시간

정답과 해설 26쪽

2

어느 날 해가 뜬 시간은 오전 5시 16분 41초이고, /
해가 진 시간은 오후 6시 59분 53초였습니다. /
이날 **낮의 길이**는 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?
→ 구해야 할 것

문제
확인

- ✓ 해가 뜬 시간은? → 오전 5시 16분 41초
- ✓ 해가 진 시간은? → 오후 6시 59분 53초

→ 구해야 할 것은?

→ **낮의 길이**

✓ 낮의 길이를 구하려면?

→ 해가 진 시각을 하루 24시간을 기준으로 하여 나타낸 후
(해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)을 구합니다.

풀이
과정

① 해가 진 시각을 하루 24시간을 기준으로 하여 나타내면?

$$\begin{aligned} & \text{오후 } 6 \text{ 시 } 59 \text{ 분 } 53 \text{ 초} \\ & \Rightarrow (12 + 6) \text{ 시 } 59 \text{ 분 } 53 \text{ 초} = 18 \text{ 시 } 59 \text{ 분 } 53 \text{ 초} \end{aligned}$$

② 낮의 길이는?

$$18 \text{ 시 } 59 \text{ 분 } 53 \text{ 초} - 5 \text{ 시 } 16 \text{ 분 } 41 \text{ 초} = 13 \text{ 시간 } 43 \text{ 분 } 12 \text{ 초}$$

→ **13시간 43분 12초**

2-1

어느 날 해가 뜬 시간은 오전 5시 32분 37초이고, /
해가 진 시간은 오후 6시 48분 15초였습니다. /
이날 밤의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

문제
확인

- ✓ 해가 뜬 시간은? → 오전 5시 32분 37초
- ✓ 해가 진 시간은? → 오후 6시 48분 15초

→ 구해야 할 것은?

→ **예) 밤의 길이**

✓ 밤의 길이를 구하려면?

→ 24시간 - (낮의 길이)를 구합니다.

① 해가 진 시각을 하루 24시간을 기준으로 하여 나타내면?

$$\begin{aligned} & \text{오후 } 6 \text{ 시 } 48 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \\ & \Rightarrow (12 + 6) \text{ 시 } 48 \text{ 분 } 15 \text{ 초} = 18 \text{ 시 } 48 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \end{aligned}$$

② 낮의 길이는?

$$18 \text{ 시 } 48 \text{ 분 } 15 \text{ 초} - 5 \text{ 시 } 32 \text{ 분 } 37 \text{ 초} = 13 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 38 \text{ 초}$$

③ 밤의 길이는?

$$24 \text{ 시간} - 13 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 38 \text{ 초} = 10 \text{ 시간 } 44 \text{ 분 } 22 \text{ 초}$$

→ **10시간 44분 22초**

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. o.o
- ☐ 적당해요. ~.~
- ☐ 쉬워요. >o<

문장제 실력 쌓기

- * 시간의 덧셈과 뺄셈
- * 낮과 밤의 길이 구하기

5. 길이와 시간

114쪽

115쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 민준이는 4시 5분부터 130분 동안 숙제를 한 후 32분 동안 게임을 하였습니다. 민준이가 게임을 마친 시각은 몇 시 몇 분인가요?

① 민준이가 숙제를 마친 시각은?
예) (숙제를 시작한 시각) + (숙제를 한 시간)
= 4시 5분 + 130분 = 4시 5분 + 2시간 10분 = 6시 15분

② 민준이가 게임을 마친 시각은?
예) (숙제를 마친 시각) + (게임을 한 시간)
= 6시 15분 + 32분 = 6시 47분

답 6시 47분

- 2 어느 날 해가 뜬 시각은 오전 6시 11분 17초이고, 해가 진 시각은 오후 7시 5분 49초였습니다. 이날 낮의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

① 해가 진 시각을 하루 24시간을 기준으로 하여 나타내면?
예) 오후 7시 5분 49초 $\Rightarrow$ (12 + 7)시 5분 49초 = 19시 5분 49초

② 낮의 길이는?
예) (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
= 19시 5분 49초 - 6시 11분 17초 = 12시간 54분 32초

답 12시간 54분 32초

- 3 은지네 가족이 1시간 25분 동안 영화를 보고, 72분 동안 장을 본 후 식당에 들어간 시각은 6시 34분이었습니다. 은지네 가족이 영화를 보기 시작한 시각은 몇 시 몇 분인가요?

① 은지네 가족이 영화를 본 후의 시각은?
예) (식당에 들어간 시각) - (장을 본 시간)
= 6시 34분 - 72분 = 6시 34분 - 1시간 12분 = 5시 22분
② 은지네 가족이 영화를 보기 시작한 시각은?
예) 5시 22분 - 1시간 25분 = 3시 57분

답 3시 57분

- 4 어느 날 해가 뜬 시각은 오전 6시 20분 21초이고, 해가 진 시각은 오후 7시 13분 8초였습니다. 이날 밤의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

① 해가 진 시각을 하루 24시간을 기준으로 하여 나타내면?
예) 오후 7시 13분 8초 $\Rightarrow$ (12 + 7)시 13분 8초 = 19시 13분 8초

② 낮의 길이는?
예) (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
= 19시 13분 8초 - 6시 20분 21초 = 12시간 52분 47초

③ 밤의 길이는?
예) 24시간 - (낮의 길이)
= 24시간 - 12시간 52분 47초 = 11시간 7분 13초

답 11시간 7분 13초

17일

단원 마무리

공부한 날 월 일

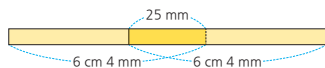
5. 길이와 시간

116쪽

117쪽

104쪽 겹쳐진 부분이 있는 전체 길이(거리) 구하기

- 1 길이가 6 cm 4 mm인 색 테이프 2장을 그림과 같이 25 mm만큼 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm 몇 mm인가요?



예) (색 테이프 2장의 길이의 합) = 6 cm 4 mm + 6 cm 4 mm = 12 cm 8 mm
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= 12 cm 8 mm - 25 mm
= 12 cm 8 mm - 2 cm 5 mm
= 10 cm 3 mm

답 10 cm 3 mm

106쪽 두 사람 사이의 거리 구하기

- 2 동현이와 유민이가 같은 곳에서 서로 반대 방향으로 동시에 출발했습니다. 동현이는 1 km 500 m를 걸어갔고, 유민이는 1650 m를 걸어갔습니다. 지금 두 사람 사이의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

예) 유민이가 간 거리는 1650 m = 1 km 650 m입니다.



따라서 지금 두 사람 사이의 거리는 1 km 500 m + 1 km 650 m = 3 km 150 m입니다.

답 3 km 150 m

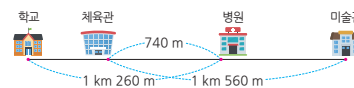
110쪽 시간의 덧셈과 뺄셈

- 3 수연이는 4시 22분부터 65분 동안 요리를 한 후 30분 동안 식사를 하였습니다. 수연이가 식사를 마친 시각은 몇 시 몇 분인가요?

예) (수연이가 요리를 마친 시각)
= 4시 22분 + 65분 = 4시 22분 + 1시간 5분 = 5시 27분
 $\Rightarrow$ (수연이가 식사를 마친 시각) = 5시 27분 + 30분 = 5시 57분

답 5시 57분

- 4 학교에서 미술관까지의 거리는 몇 km 몇 m인가요?



예) (학교에서 병원까지의 거리) + (체육관에서 미술관까지의 거리)
= 1 km 260 m + 1 km 560 m = 2 km 820 m
 $\Rightarrow$ (학교에서 미술관까지의 거리)
= 2 km 820 m - 740 m = 2 km 80 m

답 2 km 80 m

- 5 어느 날 해가 뜬 시각은 오전 5시 28분 30초이고, 해가 진 시각은 오후 6시 24분 55초였습니다. 이날 낮의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

예) 오후 6시 24분 55초 $\Rightarrow$ 18시 24분 55초
(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
= 18시 24분 55초 - 5시 28분 30초
= 12시간 56분 25초

답 12시간 56분 25초

106쪽 두 사람 사이의 거리 구하기

- 6 세희와 희재가 자전차를 타고 같은 곳에서 서로 같은 방향으로 동시에 출발하여 일직선으로 움직였습니다. 세희는 2800 m를 갔고, 희재는 4 km 300 m를 갔습니다. 지금 두 사람 사이의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

예) 세희가 간 거리는 2800 m = 2 km 800 m입니다.



따라서 지금 두 사람 사이의 거리는 4 km 300 m - 2 km 800 m = 1 km 500 m입니다.

답 1 km 500 m

7

110쪽 시간의 덧셈과 뺄셈

도서관에 온 준서가 70분 동안 만화책을 보고,
1시간 34분 동안 소설책을 읽은 후 시계를 보니 12시 29분이었습니다.
준서가 도서관에 온 시각은 몇 시 몇 분인가요?

예 (준서가 만화책을 본 후의 시각)=12시 29분-1시간 34분
=10시 55분
⇒ (준서가 도서관에 온 시각)=10시 55분-70분
=10시 55분-1시간 10분
=9시 45분

답 9시 45분

8

104쪽 겹쳐진 부분이 있는 전체 길이(거리) 구하기

집에서 체육관까지의 거리는 4 km 460 m입니다.
놀이터에서 경찰서까지의 거리는 몇 m인가요?



예 (집에서 경찰서까지의 거리)+(놀이터에서 체육관까지의 거리)
=2 km 410 m+2 km 590 m=5 km
⇒ (놀이터에서 경찰서까지의 거리)
=5 km-4 km 460 m=540 m

답 540 m

9

112쪽 낮과 밤의 길이 구하기

어느 날 해가 뜬 시각은 오전 5시 40분 28초이고, 해가 진 시각은
오후 6시 39분 15초였습니다. 이날 밤의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

예 오후 6시 39분 15초 ⇒ 18시 39분 15초
(낮의 길이)=(해가 진 시각)-(해가 뜬 시각)
=18시 39분 15초-5시 40분 28초=12시간 58분 47초
⇒ (밤의 길이)=24시간-(낮의 길이)
=24시간-12시간 58분 47초
=11시간 1분 13초

답 11시간 1분 13초

도전
10

112쪽 낮과 밤의 길이 구하기

어느 날 서울과 대전에서 각각 해가 뜬 시각과 해가 진 시각을 나타낸 표입니다.
서울과 대전 중 어느 도시의 밤의 길이가 몇 분 몇 초 더 긴가요?

도시	해가 뜬 시각	해가 진 시각
서울	오전 5시 37분 20초	오후 7시 24분 8초
대전	오전 5시 42분 31초	오후 7시 19분 12초

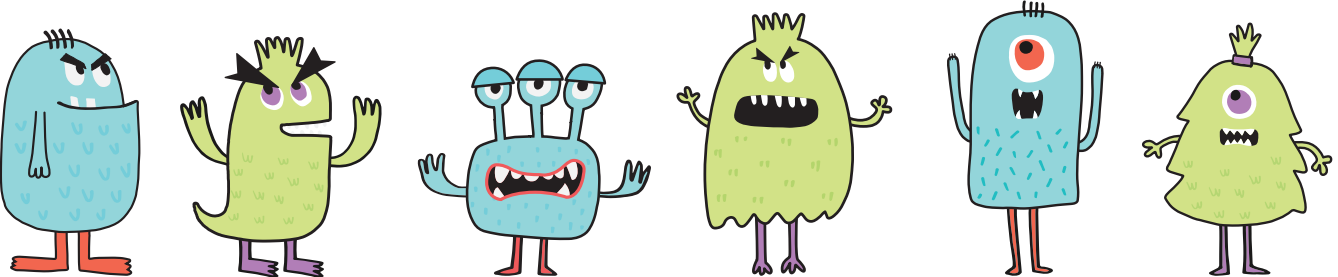
예 1 서울의 밤의 길이는?
오후 7시 24분 8초 ⇒ 19시 24분 8초
(서울의 낮의 길이)=19시 24분 8초-5시 37분 20초=13시간 46분 48초
⇒ (서울의 밤의 길이)=24시간-13시간 46분 48초=10시간 13분 12초

2 대전의 밤의 길이는?
오후 7시 19분 12초 ⇒ 19시 19분 12초
(대전의 낮의 길이)=19시 19분 12초-5시 42분 31초=13시간 36분 41초
⇒ (대전의 밤의 길이)=24시간-13시간 36분 41초=10시간 23분 19초

3 서울과 대전 중 어느 도시의 밤의 길이가 몇 분 몇 초 더 긴지 구하면?
예 10시간 13분 12초 < 10시간 23분 19초이므로
대전의 밤의 길이가 10시간 23분 19초-10시간 13분 12초=10분 7초
더 길니다.

답 대전 10분 7초

내가
자
다
나...



6. 분수와 소수

122쪽
★
123쪽

문장제 준비하기

함께 풀어 봐요!
화살표를 따라가며 문장을 완성해 보세요.

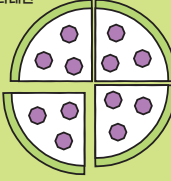
이제 마지막 단원이야. 조금만 더 힘내!

시작!

1

피자를 똑같이 4조각으로 나누어 그중 1조각을 먹었어.
먹은 피자 양을 분수로 나타내면

전체의 $\frac{1}{4}$ (이)야.



함정



2

나무 도막의 길이는 0.5 m이고,
철사의 길이는 0.8 m야.
두 길이를 비교하면 $0.5 < 0.8$ 이니까
(나무 도막 , 철사)이(가) 더 길어.

3

곤 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 2조각을 사용했어.
사용한 곤의 길이를 소수로 나타내면 **0.2** m야.

함정



나는 '마롱'이다!
용케 여기까지 왔군.
여기 있는 문장들도 모두 완성해야 지나갈 수 있어.



124쪽
★
125쪽

18일

문장제 연습하기
★ 전체의 얼마만큼인지 구하기

공부한 날 월 일

6. 분수와 소수
정답과 해설 29쪽

원쪽 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

발 전체의 $\frac{3}{12}$ 에는 무를 심고, 전체의 $\frac{5}{12}$ 에는 호박을 심고, /
나머지 밭에는 가지를 심었습니다. /
무, 호박, 가지 중 / 밭의 가장 넓은 부분에 심은 것은 무엇인가요?
→ **구해야 할 것**

문제 톺아보기

✓ 무와 호박을 심은 부분은?
→ 무: 전체의 $\frac{3}{12}$, 호박: 전체의 $\frac{5}{12}$

✓ 나머지 밭에 심은 것은? → **가지**

★ 구해야 할 것은?
→ **밭의 가장 넓은 부분에 심은 것**

풀이 과정

1 가지 심은 부분은 전체의 얼마만큼인지 구하면?
밭 전체를 똑같이 12로 나누었을 때, 가지를 심은 부분은
 $12 - 3 - 5 = 4$ 이므로 전체의 $\frac{4}{12}$ 입니다.

2 밭의 가장 넓은 부분에 심은 것은?
 $\frac{5}{12} > \frac{4}{12} > \frac{3}{12}$ 이므로 밭의 가장 넓은 부분에 심은 것은
호박 입니다.

답 **호박**

1-1

어떤 일을 하는 데 / 전체의 $\frac{6}{15}$ 만큼은 석민이가, / 전체의 $\frac{2}{15}$ 만큼은 예지가, /
나머지는 미영이가 했습니다. /
석민, 예지, 미영 중 / 일을 가장 적게 한 사람은 누구인가요?

문제 톺아보기

✓ 석민이와 예지가 한 일의 양은?
→ 석민: 전체의 $\frac{6}{15}$, 예지: 전체의 $\frac{2}{15}$

✓ 나머지 일을 한 사람은? → **미영**

★ 구해야 할 것은?
→ **예 일을 가장 적게 한 사람**

풀이 과정

1 미영이가 한 일의 양은 전체의 얼마만큼인지 구하면?
전체 일의 양을 똑같이 15로 나누었을 때, 미영이가 한 일의 양은
 $15 - 6 - 2 = 7$ 이므로 전체의 $\frac{7}{15}$ 입니다.

2 일을 가장 적게 한 사람은?
 $\frac{2}{15} < \frac{6}{15} < \frac{7}{15}$ 이므로 일을 가장 적게 한 사람은
예지 입니다.

답 **예지**

문제가 어려웠나요?
☐ 어려웠요. ㅁ.ㅁ.
☐ 적당해요. ~.
☐ 쉬워요. >ㅁ<

29

문장제 연습하기

★ 남은 조각의 수 구하기

6. 분수와 소수

정답과 해설 30쪽

2

케이크 한 개를 똑같이 8조각으로 나누었습니다. /
그중 2조각을 경환이가 먹고, /
혜원이는 경환이가 먹고 남은 케이크의 $\frac{1}{6}$ 를 먹었습니다. /
경환이와 혜원이가 먹고 남은 케이크는 몇 조각인가요?
→ **구해야 할 것**

문제
풀이
과정

✓ 경환이가 먹은 케이크 조각의 수는? → 똑같이 나눈 8 조각 중 2 조각

✓ 혜원이가 먹은 케이크는? → 경환이가 먹고 남은 케이크의 $\frac{1}{6}$

→ **구해야 할 것은?**

→ **경환이와 혜원이가 먹고 남은 케이크 조각의 수**

풀이
과정

1 경환이가 먹고 남은 케이크 조각의 수는?

$$8 - 2 = 6 \text{ (조각)}$$

처음 조각의 수 경환이가 먹은 조각의 수

2 혜원이가 먹은 케이크 조각의 수는?

$$6 \text{ 조각의 } \frac{1}{6} \text{ 이므로 } 1 \text{ 조각입니다.}$$

경환이가 먹고 남은 조각의 수

3 경환이와 혜원이가 먹고 남은 케이크 조각의 수는?

$$6 - 1 = 5 \text{ (조각)}$$

경환이가 먹고 남은 조각의 수 혜원이가 먹은 조각의 수

답 **5조각**

2-1

피자 한 판을 똑같이 9조각으로 나누었습니다. /
그중 4조각을 명재가 먹고, /
효주는 명재가 먹고 남은 피자의 $\frac{3}{5}$ 를 먹었습니다. /
명재와 효주가 먹고 남은 피자는 몇 조각인가요?

문제
풀이
과정

✓ 명재가 먹은 피자 조각의 수는? → 똑같이 나눈 9 조각 중 4 조각

✓ 효주가 먹은 피자는? → 명재가 먹고 남은 피자의 $\frac{3}{5}$

→ **구해야 할 것은?**

→ **예) 명재와 효주가 먹고 남은 피자 조각의 수**

풀이
과정

1 명재가 먹고 남은 피자 조각의 수는?

$$9 - 4 = 5 \text{ (조각)}$$

2 효주가 먹은 피자 조각의 수는?

$$5 \text{ 조각의 } \frac{3}{5} \text{ 이므로 } 3 \text{ 조각입니다.}$$

3 명재와 효주가 먹고 남은 피자 조각의 수는?

$$5 - 3 = 2 \text{ (조각)}$$

답 **2조각**

문제가
어려웠나요?

- ☐ 어려웠요. o.o
☐ 적당해요. ~-~
☐ 쉬웠요. >0<

문장제 실력 쌓기

★ 전체의 얼마만큼인지 구하기
★ 남은 조각의 수 구하기

6. 분수와 소수

정답과 해설 30쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

화단 전체의 $\frac{2}{9}$ 에는 개나리를 심고, 전체의 $\frac{4}{9}$ 에는 진달래를 심고,
나머지 화단에는 코스모스를 심었습니다.
개나리, 진달래, 코스모스 중 화단의 가장 넓은 부분에 심은 것은 무엇인가요?
1 코스모스를 심은 부분은 전체의 얼마만큼인지 구하면?
예) 화단 전체를 똑같이 9로 나누었을 때, 코스모스를 심은 부분은
 $9 - 2 - 4 = 3$ 이므로 전체의 $\frac{3}{9}$ 입니다.
2 화단의 가장 넓은 부분에 심은 것은?
예) $\frac{4}{9} > \frac{3}{9} > \frac{2}{9}$ 이므로 화단의 가장 넓은 부분에 심은 것은 진달래입니다.

답 **진달래**

2

파이 한 판을 똑같이 10조각으로 나누었습니다.
그중 3조각을 주연이가 먹고, 정호는 주연이가 먹고 남은 파이의 $\frac{4}{7}$ 를 먹었습니다.
주연이와 정호가 먹고 남은 파이는 몇 조각인가요?
1 주연이가 먹고 남은 파이 조각의 수는?
예) $10 - 3 = 7$ (조각)
2 정호가 먹은 파이 조각의 수는?
예) 주연이가 먹고 남은 조각의 수 7조각의 $\frac{4}{7}$ 이므로 4조각입니다.
3 주연이와 정호가 먹고 남은 파이 조각의 수는?
예) (주연이가 먹고 남은 조각의 수) - (정호가 먹은 조각의 수)
 $= 7 - 4 = 3$ (조각)

답 **3조각**

3

전교 학급 회장 선거에서 전체 표의 $\frac{7}{18}$ 을 지아가, 전체 표의 $\frac{5}{18}$ 을 선미가,
나머지 표는 준용이가 얻었습니다.
지아, 선미, 준용 중 표를 가장 적게 얻은 사람은 누구인가요?

1 준용이가 얻은 표는 전체의 얼마만큼인지 구하면?

예) 전체 표를 똑같이 18로 나누었을 때, 준용이가 얻은 표는
 $18 - 7 - 5 = 6$ 이므로 전체 표의 $\frac{6}{18}$ 입니다.

2 표를 가장 적게 얻은 사람은?

예) $\frac{5}{18} < \frac{6}{18} < \frac{7}{18}$ 이므로 표를 가장 적게 얻은 사람은 선미입니다.

답 **선미**

4

현주가 색 테이프를 똑같이 14조각으로 나누었습니다. 그중 5조각을 봉투를 묶는 데
사용하고, 남은 색 테이프의 $\frac{3}{9}$ 을 책을 묶는 데 사용했습니다.
봉투와 책을 묶는 데 사용하고 남은 색 테이프는 몇 조각인가요?

1 봉투를 묶는 데 사용하고 남은 색 테이프 조각의 수는?

예) $14 - 5 = 9$ (조각)

2 책을 묶는 데 사용한 색 테이프 조각의 수는?

예) 봉투를 묶는 데 사용하고 남은 조각의 수 9조각의 $\frac{3}{9}$ 이므로 3조각입니다.

3 봉투와 책을 묶는 데 사용하고 남은 색 테이프 조각의 수는?

예) (봉투를 묶는 데 사용하고 남은 조각의 수) - (책을 묶는 데 사용한 조각의 수)
 $= 9 - 3 = 6$ (조각)

답 **6조각**

19일

문장제 연습하기

* 조건에 알맞은 수 구하기

공부한 날 월 일

6. 분수와 소수

정답과 해설 31쪽

130쪽

★
131쪽

1

조건에 알맞은 분수를 모두 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

- 단위분수입니다.
- $\frac{1}{7}$ 보다 큰 분수입니다.
- $\frac{1}{3}$ 보다 작은 분수입니다.

문제
확인

✓ 분수의 조건은?

→ $\frac{1}{7}$ 보다 (크고) 작고, $\frac{1}{3}$ 보다 (큰, 작은) 단위분수
알맞은 말에 ○표 하기

→ 구해야 할 것은?

조건에 알맞은 분수

풀이
과정

① 조건에 알맞은 분수를 $\frac{1}{7}$ 이하 할 때, $\frac{1}{3}$ 의 범위는?

$\frac{1}{7} < \frac{1}{3} < \frac{1}{3}$ 이므로 $\frac{1}{3} < \frac{1}{3}$ 입니다.

② 조건에 알맞은 분수는?

위 ①에서 $\frac{1}{3}$ 안에 들어갈 수 있는 수는 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ 이므로

조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ 입니다.

답 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$

1-1

조건에 알맞은 소수 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ 를 모두 구해 보세요.

- 0.1이 3개인 수보다 큰 소수입니다.
- $\frac{6}{10}$ 보다 작은 소수입니다.

문제
확인

✓ 소수의 조건은?

→ 0.1이 3개인 수보다 (크고) 작고, $\frac{6}{10}$ 보다 (큰, 작은) 소수

→ 구해야 할 것은?

예 조건에 알맞은 소수

풀이
과정

① 조건에 알맞은 소수 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ 의 범위는?

0.1이 3개인 수는 0.3이고, $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로

0.3 < $\frac{1}{10}$ < 0.6 입니다.

② 조건에 알맞은 소수는?

위 ①에서 조건에 알맞은 소수는 0.4, 0.5 입니다.

답 0.4, 0.5

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. 0.0

☐적당해요. ~

☐쉬워요. >0<

문장제 연습하기

* 수 카드로 분수 만들기

6. 분수와 소수

정답과 해설 31쪽

132쪽

★
133쪽

2

3장의 수 카드 5, 3, 4 중에서 / 한 장을 사용하여 /

분모가 8인 분수를 만들려고 합니다. /

만들 수 있는 분수 중에서 / 가장 큰 수를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

문제
확인

✓ 만들려고 하는 분수의 분모는? → 8

→ 구해야 할 것은?

만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수

풀이
과정

① 분모가 주어졌을 때, 가장 큰 분수를 만들려면?

분모가 같을 때, 분수의 크기가 가장 크려면

분자에 가장 (큰, 작은) 수를 놓습니다.

② 만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수는?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $5 > 4 > 3$ 이므로

분자에 가장 큰 수 5를(를) 놓으면 $\frac{5}{8}$ 입니다.

답 $\frac{5}{8}$

2-1

3장의 수 카드 7, 6, 9 중에서 / 한 장을 사용하여 /

분자가 1인 분수를 만들려고 합니다. /

만들 수 있는 분수 중에서 / 가장 작은 수를 구해 보세요.

문제
확인

✓ 만들려고 하는 분수의 분자는? → 1

→ 구해야 할 것은?

예 만들 수 있는 분수 중에서 가장 작은 수

풀이
과정

① 분자가 주어졌을 때, 가장 작은 분수를 만들려면?

분자가 1일 때, 분수의 크기가 가장 작으려면

분모에 가장 (큰, 작은) 수를 놓습니다.

② 만들 수 있는 분수 중에서 가장 작은 수는?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 7 > 6$ 이므로

분모에 가장 큰 수 9를(를) 놓으면 $\frac{1}{9}$ 입니다.

답 $\frac{1}{9}$

문제가
어려웠나요?

☐ 어려워요. 0.0

☐적당해요. ~

☐쉬워요. >0<



문장제 실력 쌓기

- ★ 조건에 알맞은 수 구하기
- ★ 수 카드로 분수 만들기

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1 조건에 알맞은 분수를 모두 구해 보세요.

- ① 조건에 알맞은 분수를 $\frac{1}{8}$ 이하 할 때, $\blacksquare$ 의 범위는?

예 $\frac{1}{8} < \frac{1}{\blacksquare} < \frac{1}{5}$ 이므로 $5 < \blacksquare < 8$ 입니다.

- ② 조건에 알맞은 분수는?

예 위 ①에서 $\blacksquare$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7이므로 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 입니다.

답 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}$

2 3장의 수 카드 2, 8, 5 중에서 한 장을 사용하여 분모가 9인 분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.

- ① 분모가 주어졌을 때, 가장 큰 분수를 만들려면?

예 분모가 같을 때, 분수의 크기가 가장 크려면 분자에 가장 큰 수를 놓습니다.

- ② 만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수는?

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 5 > 2$ 이므로 분자에 가장 큰 수 8을 놓으면 $\frac{8}{9}$ 입니다.

답 $\frac{8}{9}$

- 단위분수입니다.
- $\frac{1}{8}$ 보다 큰 분수입니다.
- $\frac{1}{5}$ 보다 작은 분수입니다.

3 조건에 알맞은 소수 $\blacksquare, \blacktriangle$ 를 모두 구해 보세요.

- $\frac{4}{10}$ 보다 큰 소수입니다.
- 0.1이 7개인 수보다 작은 소수입니다.

- ① 조건에 알맞은 소수 $\blacksquare, \blacktriangle$ 의 범위는?

예 $\frac{4}{10} = 0.4$ 이고, 0.1이 7개인 수는 0.7이므로 $0.4 < \blacksquare, \blacktriangle < 0.7$ 입니다.

- ② 조건에 알맞은 소수는?

예 위 ①에서 조건에 알맞은 소수는 0.5, 0.6입니다.

답 0.5, 0.6

4 3장의 수 카드 6, 3, 4 중에서 한 장을 사용하여 분자가 1인 분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 분수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.

- ① 분자가 주어졌을 때, 가장 작은 분수를 만들려면?

예 분자가 1일 때, 분수의 크기가 가장 작으려면 분모에 가장 큰 수를 놓습니다.

- ② 만들 수 있는 분수 중에서 가장 작은 수는?

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $6 > 4 > 3$ 이므로 분모에 가장 큰 수 6을 놓으면 $\frac{1}{6}$ 입니다.

답 $\frac{1}{6}$

단원 마무리

124쪽 전체의 얼마만큼인지 구하기

1 어떤 일을 하는 데 전체의 $\frac{5}{20}$ 만큼은 민체가, 전체의 $\frac{8}{20}$ 만큼은 수지가, 나머지는 송현이가 했습니다.

민체, 수지, 송현 중 일을 가장 많이 한 사람은 누구인가요?

예 전체 일의 양을 똑같이 20으로 나누었을 때, 송현이가 한 일의 양은 $20 - 5 - 8 = 7$ 이므로 전체의 $\frac{7}{20}$ 입니다.

⇒ $\frac{8}{20} > \frac{7}{20} > \frac{5}{20}$ 이므로 일을 가장 많이 한 사람은 수지입니다.

답 수지

126쪽 남은 조각의 수 구하기

2 김치전 한 판을 똑같이 6조각으로 나누었습니다. 그중 1조각을 지성이가 먹고, 가운이는 지성이가 먹고 남은 김치전의 $\frac{2}{5}$ 를 먹었습니다.

지성이와 가운이가 먹고 남은 김치전은 몇 조각인가요?

예 지성이가 먹고 남은 김치전 조각의 수는 $6 - 1 = 5$ (조각)입니다. 가운이가 먹은 김치전 조각의 수는 지성이가 먹고 남은 조각의 수 5조각의 $\frac{2}{5}$ 이므로 2조각입니다.

따라서 지성이와 가운이가 먹고 남은 김치전 조각의 수는 $5 - 2 = 3$ (조각)입니다.

답 3조각

130쪽 조건에 알맞은 수 구하기

3 조건에 알맞은 소수 $\blacksquare, \blacktriangle$ 를 구해 보세요.

예 0.1이 7개인 수는 0.7이고 $\frac{9}{10} = 0.9$ 이므로 $0.7 < \blacksquare, \blacktriangle < 0.9$ 입니다.

따라서 조건에 알맞은 소수는 0.8입니다.

답 0.8

- 0.1이 7개인 수보다 큰 소수입니다.
- $\frac{9}{10}$ 보다 작은 소수입니다.

126쪽 남은 조각의 수 구하기

4 초콜릿 한 개를 똑같이 8조각으로 나누었습니다.

전체 초콜릿의 $\frac{3}{8}$ 을 동연이가 먹고, 하연이는 4조각을 먹었습니다.

동연이와 하연이가 먹고 남은 초콜릿은 몇 조각인가요?

예 동연이가 먹은 초콜릿 조각의 수는 8조각의 $\frac{3}{8}$ 이므로 3조각입니다.

동연이가 먹고 남은 초콜릿 조각의 수는 $8 - 3 = 5$ (조각)입니다. 따라서 동연이와 하연이가 먹고 남은 초콜릿 조각의 수는 $5 - 4 = 1$ (조각)입니다.

답 1조각

130쪽 조건에 알맞은 수 구하기

5 조건에 알맞은 단위분수를 모두 구해 보세요.

예 조건에 알맞은 단위분수를 $\frac{1}{\blacksquare}$ 이라 할 때, $\blacksquare$ 의 범위는 $\frac{1}{6} < \frac{1}{\blacksquare} < \frac{1}{2}$ 이므로 $2 < \blacksquare < 6$ 입니다.

따라서 $\blacksquare$ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5이므로

조건에 알맞은 단위분수는 $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ 입니다.

답 $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

132쪽 수 카드로 분수 만들기

6 3장의 수 카드 1, 4, 3 중에서 한 장을 사용하여 분모가 7인 분수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 분수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.

예 분모가 같을 때, 분수의 크기가 가장 작으려면 분자에 가장 작은 수를 놓습니다.

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $1 < 3 < 4$ 이므로 분자에 가장 작은 수 1을 놓으면 $\frac{1}{7}$ 입니다.

따라서 만들 수 있는 분수 중에서 가장 작은 수는 $\frac{1}{7}$ 입니다.

답 $\frac{1}{7}$



단원 마무리

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

6. 분수와 소수

138쪽
★
139쪽

정답과 해설 33쪽

7

130쪽 조건에 알맞은 수 구하기

조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인가요?

- 분자는 1입니다.
- 분모는 1보다 큼니다.
- $\frac{1}{10}$ 보다 크고 $\frac{1}{6}$ 보다 작은 분수입니다.

예 분자가 1이고, 분모가 1보다 큰 분수이므로 단위분수입니다.
조건에 알맞은 분수를 $\frac{1}{\blacksquare}$ 이라 할 때, $\frac{1}{10} < \frac{1}{\blacksquare} < \frac{1}{6}$ 이므로
 $6 < \blacksquare < 10$ 입니다.
따라서 $\blacksquare$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9이므로
조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$ 로 모두 3개입니다.

답 3개

8

132쪽 수 카드로 분수 만들기

4장의 수 카드 4, 9, 7, 5 중에서 한 장을 사용하여

분자가 1인 분수를 만들려고 합니다.

만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구해 보세요.

예 분자가 1일 때, 분수의 크기는 분모가 작을수록 더 큼니다.
 $9 > 7 > 5 > 4$ 이므로 분자가 1인 분수의 크기가 가장 크려면
분모에 가장 작은 수 4를, 분자가 1인 분수의 크기가 가장 작으려면
분모에 가장 큰 수 9를 놓습니다.
따라서 만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수는 $\frac{1}{4}$ 이고, 가장 작은 수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

답 가장 큰 수: $\frac{1}{4}$, 가장 작은 수: $\frac{1}{9}$

9

126쪽 남은 조각의 수 구하기

감자전 한 판을 똑같이 10조각으로 나누어

건영이는 전체의 $\frac{4}{10}$ 만큼을, 덕규는 전체의 0.2만큼 먹었습니다.

건영이와 덕규가 먹고 남은 감자전은 몇 조각인가요?

예 $0.2 = \frac{2}{10}$ 입니다.

건영이가 먹은 감자전 조각의 수는 10조각의 $\frac{4}{10}$ 이므로 4조각이고,
덕규가 먹은 감자전 조각의 수는 10조각의 $\frac{2}{10}$ 이므로 2조각입니다.
따라서 건영이와 덕규가 먹고 남은 감자전 조각의 수는
 $10 - 4 - 2 = 4$ (조각)입니다.

답 4조각

도전!
10

124쪽 전체의 얼마만큼인지 구하기

양초에 불을 붙였더니 오전에 처음 양초의 $\frac{2}{7}$ 만큼 타고,

오후에 처음 양초의 $\frac{4}{7}$ 만큼 탔습니다.

타서 없어진 양초는 남은 양초의 몇 배인가요?

1 타서 없어진 양초는 전체의 얼마만큼인지 구하면?

예 처음 양초를 똑같이 7로 나누었을 때, 타서 없어진
양초는 $2 + 4 = 6$ 이므로 처음 양초의 $\frac{6}{7}$ 입니다.

2 남은 양초는 전체의 얼마만큼인지 구하면?

예 처음 양초를 똑같이 7로 나누었을 때, 남은 양초는
 $7 - 6 = 1$ 이므로 처음 양초의 $\frac{1}{7}$ 입니다.

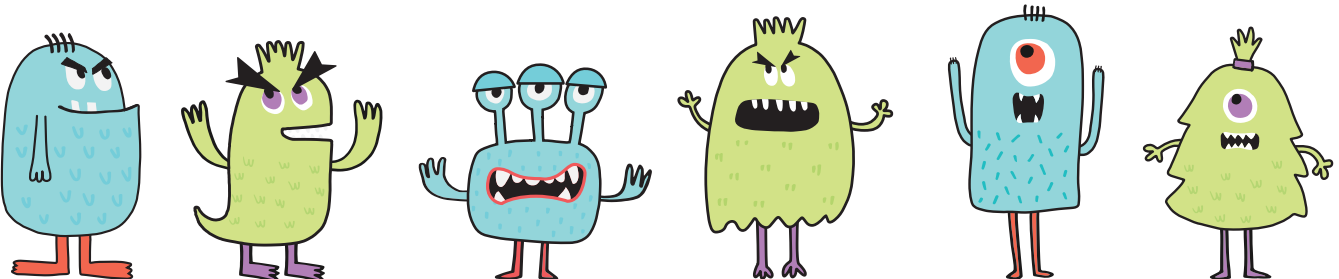
3 타서 없어진 양초는 남은 양초의 몇 배인지 구하면?

예 $\frac{6}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 의 6배이므로 타서 없어진 양초는 남은 양초의
6배입니다.

답 6배



9~4 35장과 36장을 붙이면 분수타일을 만들 수 있습니다.



실력 평가

140쪽
★
141쪽

1회

실력 평가

공부한 날 월 일



- 1 농구장에 825명이 있었습니다. 전반전 경기가 끝난 후에 174명이 나가고, 후반전 경기가 시작하기 전에 138명이 들어왔습니다.
후반전 경기가 시작했을 때 농구장에 있는 사람은 몇 명인가요?

예) 전반전 경기가 끝난 후 나가고 남은 사람 수는
 $825 - 174 = 651$ (명)입니다.
 따라서 후반전 경기가 시작했을 때 농구장에 있는 사람 수는
 $651 + 138 = 789$ (명)입니다.

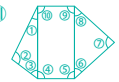
답 789명

- 2 미정이는 56쪽짜리 책을 7일 동안, 홍영이는 48쪽짜리 책을 8일 동안 매일 같은 쪽수만큼 읽으려고 합니다.
하루 동안 미정이가 읽는 쪽수는 홍영이가 읽는 쪽수보다 몇 쪽 더 많나요?

예) (미정이가 하루 동안 읽는 쪽수) $= 56 \div 7 = 8$ (쪽)
 (홍영이가 하루 동안 읽는 쪽수) $= 48 \div 8 = 6$ (쪽)
 $\Rightarrow$ 하루 동안 미정이가 읽는 쪽수는 홍영이가 읽는 쪽수보다
 $8 - 6 = 2$ (쪽) 더 많습니다.

답 2쪽

- 3 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 각은 모두 몇 개인가요?

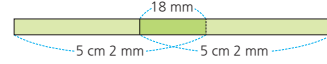
예) 

- 각 1개로 이루어진 각: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩ $\rightarrow$ 10개
- 각 2개로 이루어진 각: ①+⑩, ③+④, ⑤+⑥, ⑧+⑨ $\rightarrow$ 4개

 $\Rightarrow$ (도형에서 찾을 수 있는 각의 수)
 $= 10 + 4 = 14$ (개)

답 14개

- 4 길이가 5 cm 2 mm인 색 테이프 2장을 그림과 같이 18 mm만큼 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm 몇 mm인가요?



예) (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 5 \text{ cm } 2 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 10 \text{ cm } 4 \text{ mm} - 18 \text{ mm}$
 $= 10 \text{ cm } 4 \text{ mm} - 1 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

답 8 cm 6 mm

- 5 정란이와 주원이가 자전거를 타고 같은 곳에서 서로 같은 방향으로 동시에 출발하여 일직선으로 움직였습니다.
정란이는 3900 m를 갔고, 주원이는 5 km 100 m를 갔습니다.
지금 두 사람 사이의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

예) 정란이가 간 거리는 $3900 \text{ m} = 3 \text{ km } 900 \text{ m}$ 입니다.
 정란이가 간 거리: 3 km 900 m
 출발 $\leftarrow$ 주원이가 간 거리: 5 km 100 m
 따라서 지금 두 사람 사이의 거리는
 $5 \text{ km } 100 \text{ m} - 3 \text{ km } 900 \text{ m} = 1 \text{ km } 200 \text{ m}$ 입니다.

답 1 km 200 m

142쪽
★
143쪽

실력 평가

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분



- 6 어떤 수에 4를 곱해야 할 것을 잘못하여 4를 더했더니 510이 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예) 어떤 수를 ■라 하면 $\blacksquare + 4 = 51$
 $\Rightarrow 51 - 4 = \blacksquare, \blacksquare = 47$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $47 \times 4 = 188$ 입니다.

답 188

- 7 0부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해 보세요.

$$46\square + 273 < 737$$

예) $46\square + 273 = 737$ 일 때, $737 - 273 = 46\square, 46\square = 464$ 입니다.
 $46\square + 273 < 737$ 에서 $46\square$ 는 464보다 작아야 하므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

답 0, 1, 2, 3

- 8 3장의 수 카드 5, 7, 8 을 한 번씩 사용하여 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)을 만들고 계산해 보세요.

$$\square\square \times \square = \square$$

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 5$ 이므로 곱하는 수에 8을 쓰고, 곱해지는 수의 십의 자리에 7, 일의 자리에 5를 쓰면 75×8 입니다.
 따라서 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)은 $75 \times 8 = 600$ 입니다.

답 75 $\times$ 8 = 600

- 9 골게 뽕은 산책로의 양쪽에 처음부터 끝까지 나무 48그루를 3 m 간격으로 심었습니다. 이 산책로의 길이는 몇 m인가요?
(단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)



예) $24 + 24 = 48$ 이므로 산책로 한쪽에 심은 나무의 수는 24그루입니다.
 산책로 한쪽에 처음부터 끝까지 나무를 심었으므로
 나무 사이의 간격 수는 $24 - 1 = 23$ (군데)입니다.
 $\Rightarrow$ (산책로의 길이) = (나무 사이의 간격) $\times$ (간격 수)
 $= 3 \times 23 = 23 \times 3 = 69$ (m)

답 69 m

- 10 양초에 불을 붙였더니 오전에 처음 양초의 $\frac{5}{13}$ 만큼 타고, 오후에 처음 양초의 $\frac{7}{13}$ 만큼 탔습니다.
타서 없어진 양초는 남은 양초의 몇 배인가요?

예) 처음 양초를 똑같이 13으로 나누었을 때, 타서 없어진 양초는
 $5 + 7 = 12$ 이므로 처음 양초의 $\frac{12}{13}$ 입니다.
 처음 양초를 똑같이 13으로 나누었을 때, 남은 양초는
 $13 - 12 = 1$ 이므로 처음 양초의 $\frac{1}{13}$ 입니다.
 따라서 $\frac{12}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 의 12배이므로 타서 없어진 양초는 남은 양초의 12배입니다.

답 12배

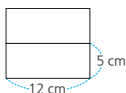
- 1 민준이는 친구들과 함께 뮤지컬을 보려고 공연장에 갔습니다.
관객 수가 다음과 같을 때, 1층과 2층 중 관객이 더 많은 곳은 몇 층인가요?

	어른	어린이
1층	528명	223명
2층	457명	376명

예 (1층의 관객 수) = $528 + 223 = 751$ (명)
(2층의 관객 수) = $457 + 376 = 833$ (명)
⇒ $751 < 833$ 이므로 관객이 더 많은 곳은 2층입니다.

답 2층

- 2 오른쪽 도형은 똑같은 직사각형 2개를
겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



예 만든 직사각형의 짧은 변의 길이는 작은 직사각형의 짧은 변의 길이를
2번 더한 길이이므로 $5 + 5 = 10$ (cm)입니다.
만든 직사각형의 긴 변의 길이는 작은 직사각형의 긴 변의 길이와
같으므로 12 cm입니다.
따라서 만든 직사각형의 네 변의
길이의 합은 $12 + 10 + 12 + 10 = 44$ (cm)입니다.

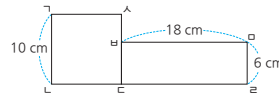
답 44 cm

- 3 해원이는 9월과 10월 두 달 동안 매일 종이꽃을 접었습니다.
종이꽃을 9월에는 하루에 7개씩 접고, 10월에는 하루에 8개씩 접었다면
10월에는 9월보다 종이꽃을 몇 개 더 많이 접었나요?

예 9월은 30일까지 있으므로 9월에 접은 종이꽃의 수는
 $7 \times 30 = 30 \times 7 = 210$ (개)이고,
10월은 31일까지 있으므로 10월에 접은 종이꽃의 수는
 $8 \times 31 = 31 \times 8 = 248$ (개)입니다.
따라서 10월에는 9월보다 종이꽃을
 $248 - 210 = 38$ (개) 더 많이 접었습니다.

답 38개

- 4 정사각형과 직사각형을 겹치지 않게 이어 붙인 것입니다.
선분 L은 몇 cm인가요?



예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
(선분 L) = 10 cm입니다.
직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로
(선분 L) = (선분 R) = 18 cm입니다.
⇒ (선분 L) = $10 + 18 = 28$ (cm)

답 28 cm

- 5 수 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 다음과 같은 나눗셈식을
만들려고 합니다. 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫은 얼마인가요?
(단, 몫은 한 자리 수입니다.)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 0 & 4 & 5 & 8 \\ \hline \end{array} \div 9 = \triangle$$

예 만들 수 있는 나눗셈식은 $45 \div 9 = 5$, $54 \div 9 = 6$ 입니다.
따라서 만든 나눗셈식의 몫을 비교하면 $6 > 5$ 이므로 몫이
가장 클 때의 몫은 6입니다.

답 6

- 6 한종이와 민재가 같은 곳에서 서로 반대 방향으로 동시에 출발했습니다.
한종이는 1 km 750 m를 걸어갔고, 민재는 1300 m를 걸어갔습니다.
지금 두 사람 사이의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

예 민재가 간 거리는 $1300 \text{ m} = 1 \text{ km } 300 \text{ m}$ 입니다.

따라서 지금 두 사람 사이의 거리는
 $1 \text{ km } 750 \text{ m} + 1 \text{ km } 300 \text{ m} = 3 \text{ km } 50 \text{ m}$ 입니다.

답 3 km 50 m

- 7 조건에 알맞은 단위분수를 모두 구해 보세요.

예 조건에 알맞은 단위분수를 $\frac{1}{8}$ 이라 할 때,
■의 범위는 $\frac{1}{8} < \frac{1}{\blacksquare} < \frac{1}{5}$ 이므로 $5 < \blacksquare < 8$ 입니다.

따라서 ■ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7이므로 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}$
조건에 알맞은 단위분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 입니다.

• $\frac{1}{8}$ 보다 큰 분수입니다.
• $\frac{1}{5}$ 보다 작은 분수입니다.

- 8 어느 날 해가 뜬 시각은 오전 5시 14분 6초이고, 해가 진 시각은
오후 6시 25분 38초였습니다. 이날 낮의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

예 오후 6시 25분 38초 ⇒ 18시 25분 38초
(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
= 18시 25분 38초 - 5시 14분 6초
= 13시간 11분 32초

답 13시간 11분 32초

- 9 동물원에 있는 얼룩말 몇 마리에겐 당근을 주려고 합니다. 얼룩말 한 마리에겐
당근을 3개씩 주면 딱 맞고, 당근을 5개씩 주면 10개가 부족합니다.
동물원에 있는 얼룩말은 몇 마리인가요?

예 얼룩말의 수를 ■마리라 할 때, 전체 당근의 수와 부족한 당근의 수를
그림으로 나타냅니다.



$3 \times \blacksquare$ 와 $5 \times \blacksquare$ 의 차는 10이므로 $2 \times \blacksquare = 10$ 입니다.
⇒ $\blacksquare = 10 \div 2 = 5$ 이므로 동물원에 있는 얼룩말은 5마리입니다.

답 5마리

- 10 4장의 수 카드 3, 8, 6, 2 중에서 한 장을 사용하여

분자가 1인 분수를 만들려고 합니다.

만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구해 보세요.

예 분자가 1일 때, 분수의 크기는 분모가 작을수록 더 큼니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 3 > 2$ 이므로
분자가 1인 분수의 크기가 가장 크려면
분모에 가장 작은 수 2를, 분자가 1인 분수의 크기가 가장
작으려면 분모에 가장 큰 수 8을 놓습니다.
따라서 만들 수 있는 분수 중에서 가장 큰 수는 $\frac{1}{2}$ 이고,
가장 작은 수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

가장 큰 수: $\frac{1}{2}$, 가장 작은 수: $\frac{1}{8}$



- 1 어느 방 가게에서 모닝빵은 한 상자에 20개씩, 도넛은 한 상자에 12개씩 담아 팔고 있습니다. 오전에 모닝빵 4상자와 도넛 7상자를 팔았다면
오전에 판 모닝빵과 도넛은 모두 몇 개인가요?

예) 오전에 판 모닝빵의 수는 $20 \times 4 = 80$ (개)이고,
오전에 판 도넛의 수는 $12 \times 7 = 84$ (개)입니다.
따라서 오전에 판 모닝빵과 도넛은 모두
 $80 + 84 = 164$ (개)입니다.

답 164개

- 2 상자에 단추가 있습니다.
인형을 만드는 데 305개를 사용하고, 다시 419개를 사 왔습니다.
지금 상자에 있는 단추가 683개일 때, 처음 상자에 있던 단추는 몇 개인가요?

예) 다시 사 오기 전 단추의 수는 $683 - 419 = 264$ (개)입니다.
사용하기 전 단추의 수는 $264 + 305 = 569$ (개)입니다.
따라서 처음 상자에 있던 단추의 수는 569개입니다.

- 예)

①	②
③	④

 · 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
· 작은 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개

- 3 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은
모두 몇 개인가요?

예) · 작은 직사각형 3개짜리: ②+④+⑤ → 1개
· 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
· 작은 직사각형 5개짜리: ①+②+③+④+⑤ → 1개
⇒ (도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수)
 $= 5 + 4 + 1 + 1 + 1 = 12$ (개)

답 12개

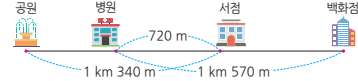
- 4 똑같은 직사각형 4개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형입니다.
만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



예) 만든 직사각형의 긴 변의 길이는 작은 직사각형의 긴 변의 길이를 2번 더한 길이이므로 $15 + 15 = 30$ (cm)입니다.
만든 직사각형의 짧은 변의 길이는 작은 직사각형의 짧은 변의 길이를 2번 더한 길이와 같으므로 $4 + 4 = 8$ (cm)입니다.
따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $30 + 8 + 30 + 8 = 76$ (cm)입니다.

답 76 cm

- 5 공원에서 백화점까지의 거리는 몇 km 몇 m 인가요?



예) (공원에서 서점까지의 거리) + (병원에서 백화점까지의 거리)
 $= 1 \text{ km } 340 \text{ m} + 1 \text{ km } 570 \text{ m} = 2 \text{ km } 910 \text{ m}$
⇒ (공원에서 백화점까지의 거리)
 $= 2 \text{ km } 910 \text{ m} - 720 \text{ m} = 2 \text{ km } 190 \text{ m}$

답 2 km 190 m



- 6 어떤 일을 하는 데 전체의 $\frac{4}{17}$ 만큼은 민준이가, 전체의 $\frac{6}{17}$ 만큼은 현주가,
나머지는 은석이가 했습니다.

민준, 현주, 은석 중 일을 가장 많이 한 사람은 누구인가요?
예) 전체 일의 양을 똑같이 17로 나누었을 때, 은석이 한 일의 양은
 $17 - 4 - 6 = 7$ 이므로
전체의 $\frac{7}{17}$ 입니다.
⇒ $\frac{7}{17} > \frac{6}{17} > \frac{4}{17}$ 이므로 일을
가장 많이 한 사람은 은석입니다.

답 은석

- 7 3장의 수 카드 6, 9, 4 를 한 번씩만 사용하여
곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇)을 만들고 계산해 보세요.

$$\square\square \times \square = \square$$

예) 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 6 > 4$ 이므로 곱하는
수에 4를 쓰고,
곱해지는 수의 십의 자리에 6, 일의 자리에 9를 쓰면
 69×4 입니다.
따라서 곱이 가장 작은
(몇십몇) × (몇)은 $69 \times 4 = 276$ 입니다.

$$69 \times 4 = 276$$

- 8 원 모양 호수의 둘레를 따라 3 m 간격으로 말뚝을
박았습다. 박은 말뚝이 26개라면 호수의 둘레는
몇 m 인가요? (단, 말뚝의 두께는 생각하지 않습니다.)



예) 호수가 원 모양이므로
(말뚝 사이의 간격 수) = (말뚝 수) = 26군데입니다.
⇒ (호수의 둘레) = (말뚝 사이의 간격) × (간격 수)
 $= 3 \times 26 = 26 \times 3 = 78$ (m)

답 78 m

- 9 양배추를 상자 몇 개에 나누어 담으려고 합니다. 상자 한 개에 양배추를
6통씩 담으면 딱 맞고, 4통씩 담으면 16통이 남습니다.
상자는 몇 개인가요?

예) 상자 수를 ■ 개라 할 때, 전체 양배추의 수와 남은 양배추의 수를
그림으로 나타냅니다.



$6 \times \blacksquare$ 와 $4 \times \blacksquare$ 의 차는 16이므로
 $2 \times \blacksquare = 16$ 입니다.
⇒ $\blacksquare = 16 \div 2 = 8$ 이므로
상자는 8개입니다.

답 8개

- 10 어느 날 울산과 제주에서 각각 해가 뜬 시각과 해가 진 시각을 나타낸 표입니다.
울산과 제주 중 어느 도시의 낮의 길이가 몇 분 몇 초 더 긴가요?

도시	해가 뜬 시각	해가 진 시각
울산	오전 5시 25분 40초	오후 7시 8분 15초
제주	오전 5시 50분 17초	오후 7시 11분 23초

예) 오후 7시 8분 15초 ⇒ 19시 8분 15초
⇒ (울산의 낮의 길이)
 $= 19 \text{시 } 8 \text{분 } 15 \text{초} - 5 \text{시 } 25 \text{분 } 40 \text{초} = 13 \text{시간 } 42 \text{분 } 35 \text{초}$
오후 7시 11분 23초 ⇒ 19시 11분 23초
⇒ (제주의 낮의 길이) $= 19 \text{시 } 11 \text{분 } 23 \text{초} - 5 \text{시 } 50 \text{분 } 17 \text{초} = 13 \text{시간 } 21 \text{분 } 6 \text{초}$
따라서 13시간 21분 6초 < 13시간 42분 35초이므로
울산의 낮의 길이가 13시간 42분 35초 - 13시간 21분 6초
 $= 21 \text{분 } 29 \text{초}$ 더 길입니다.

답 울산 21분 29초



몬스터 가두기 미션 완료!



