



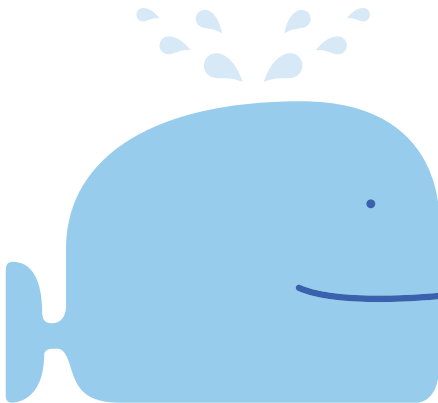
공부로 이끄는 힘

완자 공부력

가이드북

독해 · 시작하기

P2 긴 글 읽기



1일차 7~10쪽

01 어린이를 위한 클래식 음악회

• 불임박지를 붙여서 숲속 동물들의 음악회 모습을 완성해 보세요.

7쪽

코칭 tip

<어린이를 위한 클래식 음악회>의 불임박지 붙이기 활동을 한 뒤에는 악기를 연주하고 있는 동물들의 모습, 악기의 종류(작은북, 트럼펫, 기타, 아코디언, 마라카스) 등에 대해 함께 이야기를 나눠 주세요.

글과 그림을 읽어요

송우의 음악회 감상문

다녀온 날짜와 시간 10월 2일 오후 4시 30분 장소 하늘 공연장

느낀 점

어제 부모님과 함께 '어린이를 위한 클래식 음악회'에 다녀왔다. 첫 순서는 오케스트라 연주였다. <젓가락 행진곡>처럼 내가 아는 곡을 들을 수 있어서 반가웠다. 연주회가 끝난 뒤에는 연주자들이 악기를 가까이에서 보여 주면서 악기에 대해 설명해 줬다. 나는 바이올린을 살펴봤는데, 4개의 줄만으로 아름다운 소리를 낼 수 있다는 것이 정말 신기했다.

마지막 순서는 연주자들과 어린이들이 함께 <반짝반짝 작은 별>을 연주하는 시간이었다. 템버린, 트라이앵글, 우쿨렐레 등 각자 가져온 여러 가지 악기로 <반짝반짝 작은 별>을 연주했다. 나도 리코더를 꺼내 붙었다. 연주자들과 함께 연주를 하다 보니 내가 진짜 오케스트라 연주자가 된 기분이 들었다. 부모님도 연주를 마친 나에게 박수를 많이 보내 주셔서 정말 뿌듯했다.

이 그림을 읽는 가이드북 2쪽에서 볼 수 있어요.

8쪽

01 송우가 음악회에 가져간 악기는 무엇인지 쓰세요.

리코더

02 글을 읽고 음악회가 진행된 순서에 맞게 1~3의 번호를 쓰세요.

2 1 3

03 이 글의 내용으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

연주자들은 연주한 악기에 대해 설명해 주었다.	○
송우는 어린이를 위한 클래식 음악회에 다녀왔다.	○
연주자들과 어린이들은 <젓가락 행진곡>을 함께 연주했다.	✕

9쪽

어휘 가이드

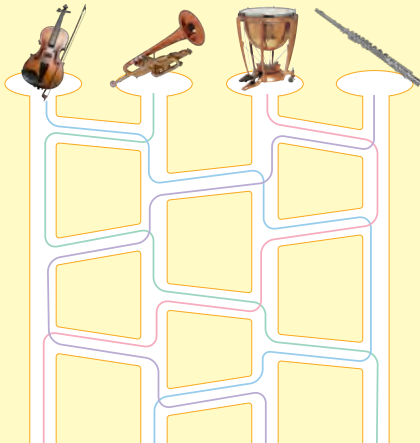
- * **오케스트라**: 관악기, 타악기, 현악기가 함께 모여 연주하는 형태
- * **우쿨렐레**: 하와이에 서 사용하는, 기타와 비슷한 모양의 작은 악기

코칭 tip

연주회 순서에 유의하여 감상문을 읽을 수 있도록 해 주세요. 연주회는 오케스트라 연주, 연주자들의 악기 설명, 연주자들과 아이들의 합주 순서로 진행되었습니다.

날말과 놀아요

- 사다리를 타고 내려가 주어진 악기의 이름을 따라 쓰세요.



팀파니

바이올린

플루트

트럼펫

10쪽

2일차

11~14쪽

02 색깔이 변하는 식물, 란타나

- 붙임딱지를 붙여서 식물원의 모습을 완성해 보세요.



11쪽

코칭 tip

<색깔이 변하는 식물, 란타나>의 붙임딱지 붙이기 활동을 한 뒤, 자신의 집에 있는 식물의 이름을 알아보는 활동을 해도 좋아요.

글과 그림을 읽어요

시아의 식물 관찰 보고서

관찰 식물 란타나

관찰 장소 푸른 식물원

관찰 및 조사 내용

✓ 생김새

- 잎: 달걀 모양의 *타원형이고 끝이 뾰족함.
- 꽃: 작은 꽃이 뭉쳐서 달려 있음.

✓ 특징

- 시간이 지나면서 꽃의 색이 여러 번 변함.
- 나무 전체에 *독성이 있음. 특히 열매는 독성이 강해서 먹지 말아야 함.

느낀 점

하나의 꽃이 *카멜레온처럼 여러 가지 색깔로 변한다는 것이 무척 신기했다. 카멜레온의 매력을 가진 식물, 란타나! 그런데 이런 아름다운 식물에 독이 감춰져 있었다나..... 식물이 아름답다고 함부로 만지거나 입에 넣으면 위험하다는 것을 새롭게 알게 되었다.

* 어휘 풀이는 가이드북 3쪽에서 볼 수 있어요.

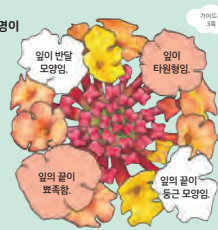


글 읽기



01

다음 중 란타나의 잎에 대한 설명이 맞는 부분에만 색칠하세요.



02

시아가 란타나를 '카멜레온의 매력을 가진 식물'이라고 한 이유는 무엇일까요?

시간이 지나면서 **꽃**의 색이 여러 번 변하기 때문이다.

03

다음 대화 속 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 찾아 V표하세요.



에룡: 한 치만 우리 집에서는 기르려 않는 '개'를 갖고, 왜냐하면 _____

시아: 왜냐. 오빠, 우리 이 란타나 기를까?

에룡: 란타나는 꽃말이 너무 강해서 머리가 아플 수 있거든.

시아: 란타나의 열매에는 독이 있어서 강아지가 먹으면 위험하거든.

12쪽

13쪽

어휘 가이드

- * **타원형**: 길쭉하게 둥근 타원으로 된 모양
- * **독성**: 독이 있는 성분
- * **카멜레온**: 네 개의 다리와 긴 꼬리를 가진 파충류. 도마뱀과 비슷한 생김새를 가졌으며, 주위의 환경, 온도 등에 따라 몸의 색이 변함.



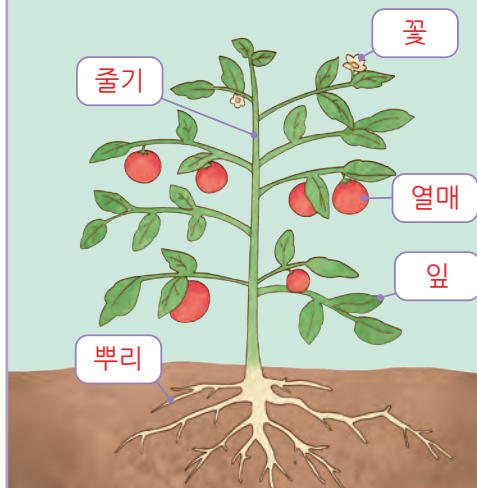
3일차

15~18쪽

날말과 놀아요

식물의 각 부분의 이름을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

보기 꽃 잎 뿌리 열매 줄기



14쪽

3일차

15~18쪽

03 꼬치 요리를 만들어요

그림을 살펴보고 <보기>의 숨은 그림 5개를 모두 찾아 ○표 하세요.

보기 딸기 키위 포도 멜론 파인애플



15쪽

코칭 tip

<꼬치 요리를 만들어요>에서 제시된 숨은 그림 중 딸기, 키위, 파인애플은 16쪽 독해 학습 '새콤달콤 꼬치'의 재료입니다. 숨은 그림을 찾은 뒤, 그 재료들의 모양과 맛에 대해 이야기해 보아도 좋아요.

글과 그림을 읽어요



안녕하세요. 남남 TV의 라이 언니예요. 오늘 만들 요리는 바로 '꼬치'랍니다. 꼬치는 이렇게 긴 꼬챙이에 쥔 음식을 말해요. 꼬챙이에 어떤 재료를 쥔느냐에 따라 다양한 꼬치 요리를 만들 수 있죠.

오늘은 '새콤달콤 꼬치'를 만들 거예요. 딸기, 키위, 파인애플, 그리고 요리용 꼬챙이를 준비해요. 그럼 시작해 볼까요?

준비한 재료는 안전 칼을 이용해서 한입 크기로 썰어요. 그리고 꼬챙이에 꿰어 주세요. 여기서 잠깐! 재료를 썰 때 날카로운 꼬챙이의 끝에 찔리지 않도록 조심하세요. 파인애플, 딸기, 파인애플, 키위의 순서대로 썰게요. 재료를 모두 꿰면 '새콤달콤 꼬치' 완성!

과일이나 채소뿐만 아니라 여러분이 좋아하는 여러 가지 재료를 다양한 꼬치 요리를 만들어 보세요. 그럼 다음 시간에 만나요. 안녕!



16쪽

01 '긴 꼬챙이에 쥔 음식'을 의미하는 말을 찾아 색칠하세요.

찌개

꼬치

구이

02 다음은 '새콤달콤 꼬치'를 만드는 순서예요. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



준비한 재료를 한입 크기로 썰다.

크기로 썰다.



꼬챙이에 재료를 꿰다.

꼬챙이에 재료를 꿰다.

03 라이 언니가 말한 순서대로 붙임딱지를 붙여 꼬치를 완성해 보세요.



17쪽

코칭 tip

3번 문제는 예시 정답으로 제시된 오른쪽 하단의 파인애플 쪽이 꼬치의 아래쪽입니다. 처음에 쪼는 재료가 꼬치의 제일 아래쪽에 위치하게 된다는 것을 아이가 인지한 뒤 붙임딱지를 붙일 수 있도록 해주세요.



4일차

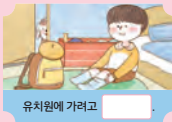
19~22쪽

날말과 놀아요

그림을 보고 빈칸에 들어갈 알맞은 날말을 찾아 연결하세요.



과일의 종류가



유치원에 가려고



장미 가시에



길을 건널 때 차를

찢리다

다양하다

준비하다

조심하다

18쪽

4일차

19~22쪽

04 조선 시대 최고의 발명가, 장영실

내가 발명하고 싶은 물건을 상상하여 빈칸에 그려 보세요.



나는 **에** 머리에 쓰는 우산 모자 을/를 발명하고 싶어.

코칭 tip

<조선 시대 최고의 발명가, 장영실>에서는 '발명'의 의미를 먼저 이해할 수 있도록 해 주세요. 그리고 새로운 아이디어가 포함된다면 꼭 거창한 것이 아니라도 발명이라고 볼 수 있다는 점을 상기해 주세요. 아이가 평소에 좋아하고 관심 있어 하는 것에서부터 생각을 넓혀 나갈 수 있도록 이끌어 주시면 좋습니다.

19쪽

글과 그림을 읽어요



장영실은 조선 시대 최고의 발명가예요. *노비로 태어난 장영실은 어릴 때부터 손재주가 뛰어났고, 그 능력을 인정받아 궁궐에서 일하게 되었어요. 어느 날 세종 대왕은 장영실에게 하늘을 관찰할 수 있는 *기구를 만들어 보라고 했지요. 장영실은 많은 연구 끝에 해와 달, 별의 움직임을 살펴볼 수 있는 '혼천의'를 만들게 되었어요.

장영실은 그 후로도 연구를 멈추지 않았고, 해시계 '앙부일구'를 발명했어요. 가마솥처럼 오목하고 둥근 모양의 틀에 표측한 침이 있어, 그 그림자를 통해 시간을 알 수 있게 했죠. 또 날씨의 영향을 받지 않고 시간을 알 수 있는 물시계 '자극루'도 만들었어요. 크고 작은 항아리, 동글고 긴 기둥을 통해 물이 일정한 속도로 떨어지도록 하여 시간을 알 수 있게 했어요.

이러한 노력 덕분에 장영실은 노비 신분에서 벗어나 *바술을 받았고, 조선의 과학은 크게 발전할 수 있었습니다.

* 어휘 풀이는 가이드북 5쪽에서 볼 수 있어요.



20쪽

01 이 글은 누구에 대한 이야기인지 인물의 이름을 쓰세요.

장영실

02 이 글의 내용으로 알맞은 것을 모두 찾아 **✓**표 하세요. (2개)



장영실은 노비 신분으로 태어났다.



세종 대왕은 장영실에게 한글을 만들게 했다.



장영실은 조선의 과학 발전에 영향을 주었다.

03 이 글을 읽고 장영실의 발명품 사진과 그 종류를 바르게 연결하세요.



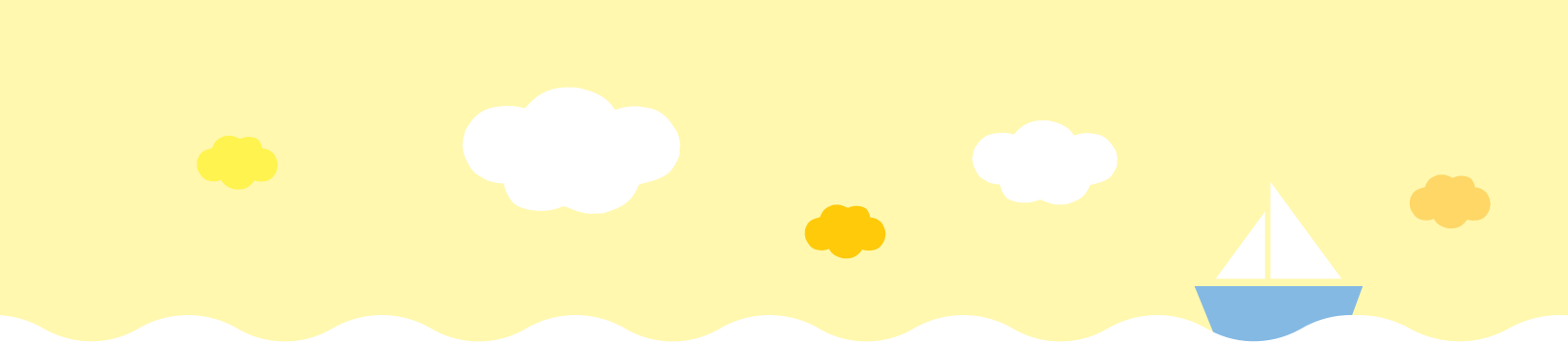
물시계

해시계

어휘 가이드

- * **노비**: 신분이 나뉘었던 옛날 우리나라에서 낮은 위치에 속했던 신분의 사람. 주인에게 속해 자유롭게 못했고, 심부름 등의 일을 했음.
- * **기구**: 기계, 도구 등을 통틀어 이르는 말
- * **바술**: 예전에, 나라 일을 맡아 다스리는 자리나 그 일을 이르던 말

21쪽



5일차

23~26쪽

날말과 놀아요

다음 날말을 글자판에서 모두 찾아 ○표 하세요.

장영실

혼천의

자격루

양부일구

시	자	격	루	주	정
강	보	달	해	사	파
양	장	영	실	우	후
부	치	찬	혼	고	측
일	계	레	이	천	표
구	추	궁	양	마	의

22쪽

05 스페인에서 축제가 열렸어요

다음 힌트를 보고 퀴즈의 정답을 찾아 색칠하세요.

이것은 무엇일까?

먹는 거야. 세 글자야. 등그름해.

케첩의 재료야. 처음과 끝의 글자가 똑같아. 빨간색이야.

바나나 토마토 토스트

23쪽

글과 그림을 읽어요



*시청자 여러분, 안녕하십니까? 저는 지금 토마토 축제가 한창인 스페인의 도시 부늘에 나와 있습니다. 이곳에서는 매년 8월 마지막 주 수요일에 토마토 축제가 열리는데요. 지금 거리에는 수많은 주민과 관광객들이 모여 토마토를 서로에게 던지며 축제를 즐기고 있습니다.

많은 사람들이 모인 축제인 만큼 안전을 위한 행사 규칙을 따르는 것이 중요합니다. 먼저 잘 익은 토마토라도 손으로 꼭 쥐어서 으갠 뒤에 던져야 합니다. 또한 다른 사람의 옷을 잡아당기거나 찢으면 안 됩니다.

규칙을 지키면 모두가 즐거운 축제를 즐길 수 있습니다. 그럼 저와 함께 잠시 축제의 모습을 감상해 보시죠.

*이원 플이는 가이드북 6쪽에서 볼 수 있어요.



24쪽

01 이 글에서 소개하고 있는 축제의 행사를 찾아 색칠하세요.

토마토 옮기기

토마토 던지기

토마토 요리하기

02 이 글에서 소개하고 있는 축제가 열리는 날짜를 달력에서 찾아 ○표 하세요.

8월						
일	월	화	수	목	금	토
6	7	1	2	3	4	5
13	14	8	9	10	11	12
20	21	15	16	17	18	19
27	28	22	23	24	25	26
		29	30	31		

03 축제에서 지켜야 하는 행동으로 알맞은 것을 모두 찾아 V표 하세요. (2개)

- ☒ 토마토를 손으로 으갠 뒤에 던진다.
- ☐ 남자는 남자끼리, 여자는 여자끼리 던진다.
- ☒ 다른 사람의 옷을 잡아당기거나 찢지 않는다.

25쪽

어휘 가이드

* 시청자: 텔레비전의 방송 프로그램을 보고 듣는 사람

* 관광객: 다른 지역이 나 다른 나라의 풍경 등을 구경하러 다니는 사람



6일차

27~30쪽

날말과
놀아요

• '토마토'처럼 거꾸로 읽어도 똑같은 날말을 모두 찾아 ○표 하세요.



26쪽

6일차

27~30쪽

06
이상한 나라의 앨리스

☆ 그림들 살펴보고 <보기>의 숨은 그림 5개를 모두 찾아 ○표 하세요.

보기 부채 시계 창갑 카드 고슴도치



27쪽

코칭 tip

<이상한 나라의 앨리스>의 숨은 그림 찾기 활동 속 그림은 이 동화의 한 장면입니다. 앨리스가 모자 장수, 흰토끼와 함께 차를 마시고 있는 모습으로, 28쪽 이야기 보다는 뒷부분의 내용입니다. 꼭 전체 내용을 파악할 필요는 없으며, 그림 속에서 앨리스는 무엇을 하고 있는지 등을 함께 이야기해 주시면 좋습니다.

글과 그림을
읽어요

앨리스는 서둘러 흰토끼를 찾아갔지만, "모퉁이를 돌아갈 때 흰토끼는 이미 사라지고 없었어요. 그리고 탁자 위에서 '나를 마셔요.'라고 쓰여 있는 작은 병을 발견했지요. 호기심에 조금 마셔 보니 맛이 정말 좋았어요. 앨리스는 병에 담긴 것을 몽땅 마셔 버렸어요.

"어, 이상해. 내 몸이 줄어드는 것 같아요."

정말로 앨리스의 키는 아주 작아졌어요.

조금 뒤 앨리스는 탁자 아래에 있는 작은 상자를 발견했어요. 상자 속에는 '나를 먹어요.'라고 쓰여 있는 케이크가 있었어요. 앨리스는 케이크를 맛있게 먹었어요. 그러자 이번에는 앨리스의 키가 "거인만큼 커졌어요. 놀란 앨리스는 주저앉아 울기 시작했죠. 그때 사라졌던 흰토끼가 앨리스의 앞을 지나갔어요. 앨리스는 흰토끼를 불렀지요. 그런데 앨리스를 본 흰토끼는 깜짝 놀라서 들고 있던 창갑과 부채를 떨어뜨리고 달아났어요.

★ 어휘 풀이는 가이드북 7쪽에서 볼 수 있어요.



28쪽

01 앨리스가 누구를 찾아갔는지 찾아 쓰세요.



02 앨리스의 키가 달라진 이유에 맞게 불임딱지를 붙여 보세요.



03 이 글의 내용으로 알맞은 것을 모두 찾아 V표 하세요. (2개)



흰토끼는 창갑과 부채를 떨어뜨렸다.



앨리스는 키가 거인만큼 커지자 기뻐했다.



앨리스는 작은 병에 담긴 것을 모두 마셨다.

29쪽

어휘 가이드

- * **모퉁이**: 구부러지거나 꺾어져 돌아간 자리
- * **거인**: 보통 사람보다 몸이 아주 큰 사람



7일차

31~34쪽

날말과
놀아요

* 서로 반대되는 뜻의 날말끼리 바르게 연결하세요.



위



작다



앉다



나타나다



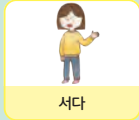
크다



사라지다



아래



서다

30쪽

07
착한 기술을 나누어요

* 불임박지를 붙이며 아프리카에 대해 알아보세요.



31쪽

코칭 tip

<착한 기술을 나누어요>의 불임박지 붙이기 활동을 해 보며, 아프리카 대륙의 모양과 특징을 이해할 수 있도록 해주세요. 세계 지도 속에서 아프리카 대륙을 살펴보고, 아프리카에 대해 평소 알고 있던 배경지식에 대해 함께 이야기해 보아도 좋아요.

글과 그림을
읽어요

아프리카에는 물이 부족한 곳이 많아. 그래서 마실 물을 구하려 멀리까지 다녀오는 일이 자주 있는데. 이 힘든 일을 주로 어린이들이 맡아서 해. 왜냐하면 어른들은 돈을 벌러 나가야 하거든. 물을 떠 오는 데 시간이 너무 오래 걸려서 어린이들은 학교에 못 갈 때도 많아. 또 물을 담은 물통이 무거워서 어린이들이 옮기기도 정말 힘들지.

남아프리카 공화국의 핸드릭스 형제는 이렇게 고통받는 아프리카의 어린이들을 위해 '큐드럼'이라는 구르는 물통을 만들었어. 큐드럼은 도넛처럼 가운데가 뚫린 *원기둥 모양의 물통이야. 가운데 구멍에는 끈이 끼워져 있지. 그래서 물을 채운 다음 물통을 눌러 끈을 잡아당기면, 물통을 바퀴처럼 굴릴 수 있어. 큐드럼 덕분에 한 번에 많은 양의 물을 훨씬 쉽게 옮길 수 있게 되었지.

아프리카 어린이들도 이제 학교에 갈 시간이 생겼어!

* 이원 물이는 가이드북 뒷쪽에서 볼 수 있어요.



32쪽

01 이 글에서 소개하고 있는 물건을 찾아 색칠하세요.

신발

물통

가방

02 '큐드럼'은 아프리카의 어떤 상황 때문에 만들어졌나요?

아프리카에  이 부족한 상황 때문입니다.

03 '큐드럼'에 대해 바르게 설명한 친구를 찾아 ○표 하세요.

물통에 달린 끈이 너무 얇아서 불편해.

예전에 쓰던 물통보다 작아서 여러 번 왔다 갔다 해야 해.

바퀴처럼 굴릴 수 있어서 힘이 훨씬 덜 들어.



33쪽

여휘 가이드

* 원기둥: 윗면과 밑면이 원 모양이고, 옆면이 둥근 면으로 이루어져 있는 입체 도형

코칭 tip

'큐드럼(Q-drum)'은 아프리카와 같은 제3 세계에서 발생하는 문제를 해결하기 위해 만들어진 '적정 기술'의 대표적 예입니다.



8일차

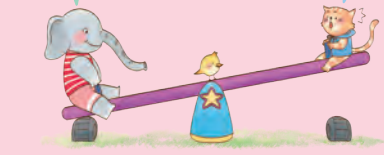
35~38쪽

날말과
놀아요

다음 날말을 따라 써 보고, 주어진 활동을 해 보세요.

무겁다

가볍다



가방, 모자, 곰인형 중에서
가장 무거운 것부터 순서대로 써 보.



가방

곰인형

모자

34쪽

8일차

35~38쪽

앞 뒤
공부했어요

08
나와라, 무익 용사들가이드도
있어

샌드위치를 만들 수 있도록 <보기>의 재료를 그림에서 모두 찾아 ○표 하세요.

보기 햄 식빵 치즈 양상추 토마토



35쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>에서
무게 비교 활동은 저울
이 아래로 기운 쪽이 더
무겁다는 사실을 인지
한 뒤 활동하도록 안내
해 주세요.

글과 그림을
읽어요

부엌에서 요리를 할 때에는 다양한 *도구를 씁니다.

당근을 자르고 있는 이 도구는 무엇일까요? 바로 '칼'
이에요. 칼의 날은 아주 날카로우며 재료의
껍질을 벗기거나, 재료를 작은 조각으로
자를 때 사용합니다.



부침개가 맛있게 부쳐지고 있네요. 이런 커다란 부침개를
뒤집을 때에는 어떤 도구를 써야 할까요? 넓적한 '뒤집개'를
쓰면, 음식을 쉽게 뒤집을 수 있답니다.



앗, 뜨거워! 기름이 뜨거우니 조심하세요. 이럴 때 필요한
도구가 바로 '집게'입니다. 집게를 쓰면 뜨거운 음식도, 멀리
있는 음식도 잘 집을 수 있어요.

아빠가 국을 떠 주시네요. 이 도구의 이름
은 무엇일까요? 숟가락을 닮은 이 도구는
'국자'예요. 바닥이 움푹 들어가 있어서 한 번에 많은 국물을
들 수 있지요.

* 어휘 놀이는 가이드도 9쪽에서 볼 수 있어요.



36쪽

01 이 글에 어울리는 제목을 찾아 선택하세요.

가이드도
있어

세계 여러 나라의
음식

맛있는 튀김을
만드는 방법

요리할 때 쓰는
도구의 종류

02 음식을 뒤집을 때 사용하는 도구의 이름을 찾아 쓰세요.



03 도구의 쓰임에 알맞게 음식 붙임딱지를 붙여 보세요.

국자



칼



집게



37쪽

어휘 가이드

* 도구: 어떤 일을 할
때 사용하는 물건을 통
틀어 이르는 말

날말과 놀아요

그림을 보고 빈칸에 들어갈 알맞은 날말을 찾아 연결하세요.



생선 요리



부침개 요리



만두 요리



채소 요리

볶다

굽다

찌다

부치다

9일차

39~42쪽

09

세상을 노랑계 물들인 화가, 고흐

<노란 집>이라는 제목이 어울리도록 그림을 색칠해 보세요.



38쪽

39쪽

코칭 tip

<세상을 노랑계 물들인 화가, 고흐>에서 색칠하기 활동의 경우, 제목을 고려하여 집을 노란색으로 칠할 수 있도록 안내해 주세요. 그 외에는 아이가 자유롭게 색칠해도 좋아요. 그림을 완성한 뒤에는 고흐의 <노란 집> 작품을 찾아 함께 보면서 이야기 나누셔도 좋습니다.

글과 그림을 읽어요

네덜란드에서 태어난 빈센트 반 고흐는 노란색을 사랑한 화가였어요. 그는 노란색으로 '햇빛', '행복'과 같은 밝은 느낌을 표현하고 싶었지요. 그래서 프랑스 남부의 시골 마을로 갔고, 노란 집에서 살며 그 집을 그리기도 했어요. 주변의 아름다운 경치에 반해 온종일 그림만 그리는 고흐를 두고 마을 사람들은 이상하다고 수군댔어요. 친구도 별로 없이 늘 외롭고 쓸쓸했던 고흐는 동생 테오에게 편지를 자주 썼지요.

"테오야, 요즘 나는 강렬한 태양을 담은 해바라기를 그리고 있단다. 노란색 해바라기는 내게 희망이고 생명이란다. 내 인생 최고의 작품이 될 거야."

고흐의 그림은 생명력이 넘쳤지만, 그 작품의 *가치를 알아보는 사람은 많지 않았어요. 하지만 고흐는 그림 그리는 것을 멈추지 않았어요. 해바라기 여러 송이가 꽃병에 담긴 모습을 그린 <해바라기>, 귀에 붕대를 감은 자신의 모습을 그린 <자화상> 등 훌륭한 작품을 많이 남겼답니다.

* 이 화를 좋아하는 거어도 딱 10명에서 볼 수 있어요.



40쪽

41쪽

01 고흐가 노란색을 통해 나타내고 싶었던 감정을 찾아 색칠하세요.

슬픔

행복

불행

02 고흐의 작품과 작품의 제목을 바르게 연결하세요.



해바라기

자화상



03 이 글의 내용으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

고흐는 프랑스의 노란 집에서 지냈다.	○
고흐의 주변에는 늘 친구들이 많았다.	✕
고흐는 동생 테오에게 편지를 자주 썼다.	○

40쪽

41쪽

어휘 가이드

* **가치**: 대상이 사람과의 관계에 의해 가지게 되는 중요성

* **자화상**: 스스로 그린 자신의 초상화 (초상화는 사람의 얼굴을 중심으로 그린 그림을 말함.)



10일차

43~46쪽

날말과 놀아요

- '햇빛'과 같이 밝은 느낌의 날말을 주머니 안에 넣어 보세요.



42쪽

— 앞 — 뒤에
공부했어요

10 소금을 만드는 옛돌

가이드도
11쪽

- 다음 설명을 읽고 퀴즈의 정답을 찾아 ○표 하세요.

"옛돌"은 국신을 지는 데 쓰는 도구야.
동굴입구만 돌 두 박에 손잡이가 달려 있지.
윗돌 입구에 국신을 넣고 손잡이를 돌려서 끓인 돼.

옛돌과 쓰임이 같은
오늘날의 도구는 무엇일까?



냄비



믹서기



전자레인지

43쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>의 활동을 통해 날말 중에는 '햇빛', '행복'과 같은 밝고 긍정적인 느낌을 주는 날말과 '슬픔', '어둠'과 같이 어둡고 부정적인 느낌을 주는 날말이 있다는 것을 알게 해 주세요.

글과 그림을 읽어요



옛날에 어느 임금님이 신기한 뱃돌을 가지고 있었어요. '나와라, 보물!' 하면 보물이 와르르 쏟아지고, '멈춰라, 보물!' 하면 보물이 똑 그치는 요술 뱃돌이었지요. 사람들은 이 신기한 뱃돌에 대해 이야기를 했어요.

"우리 임금님께는 귀한 물건을 많이 얻을 수 있는 신기한 뱃돌이 있대네."

그 소문을 듣게 된 도둑은 궁궐로 몰래 숨어들어 임금님의 뱃돌을 훔쳤지요. 그리고 배를 타고 멀리 도망가려고 했어요. 도둑은 바다를 건너면서 뱃돌로 무엇을 할지 생각했어요. 그러다 비싸고 귀한 소금을 만들어 팔아야겠다고 결심했지요. 그래서 바로 외쳤어요.

"나와라, 소금!"

뱃돌에서 소금이 쏟아졌고, 도둑은 기뻐했어요. 잠시 후 소금으로 가득 찬 배가 무거워서 기우뚱거리다 가라앉기 시작했어요. 도둑은 너무 놀란 나머지 무슨 말을 해야 할지 생각이 나지 않았어요. 결국 도둑은 뱃돌과 함께 깊은 바닷속에 가라앉고 말았지요. 그 후 바닷속에서도 뱃돌은 쉬지 않고 계속 돌았어요. 그래서 지금도 바닷물이 짜답니다.



44쪽

- 01 이 글의 중심 소재로, 신기한 능력을 지닌 물건은 무엇인지 쓰세요.

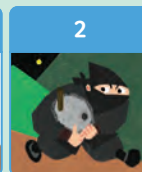
가이드도
11쪽

뱃돌

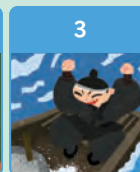
- 02 일이 일어난 순서에 따라 붙임딱지를 붙여 보세요.



1



2



3

- 03 배가 가라앉기 전에 도둑이 했어야 하는 말을 찾아 색칠하세요.

나와라, 보물!

멈춰라, 배!

멈춰라, 소금!

45쪽

11일차

47~50쪽

날말과 놀아요

다음 사진과 어울리는 날말을 바르게 연결하세요.



짜다

쓰다

시다

맵다

달다

46쪽

11 제주도 여행 일기

돌하르방 미로를 통과해 보세요.



47쪽

코칭 tip

<제주도 여행 일기>의 미로 찾기 활동에서 '돌하르방'은 제주도를 지켜 주는 수호신으로, 노인의 모습을 돌로 만든 것입니다.

글과 그림을 읽어요

서호의 제주도 여행 일기



첫째 날

만장굴, *미로 공원

만장굴은 동굴인데, 정말 길다. 아빠는 만장굴이 좋다고 하셨지만, 나는 그 뒤에 갔던 미로 공원이 더 재미있었다. 처음에는 길을 찾기 어려웠지만 미로를 탈출했을 때는 정말 뿌듯했다.

* 여행 물이는 카이드북 12쪽에서 볼 수 있어요.

둘째 날

우도, 서빈 백사

제주에서 가까운 섬인 우도에 가서 '서빈 백사'라는 하얀 모래사장을 구경했다. 그리고 망종 아이스크림을 먹었는데 정말 맛있었다. 지금까지 먹어 본 망종 중에서 우도 망종이 가장 고소했다. 또 먹고 싶다.

셋째 날

천제연 폭포

천제연 폭포는 1~3단까지 총 세 개의 폭포로 이루어져 있다. 그런데 1단 폭포는 비가 많이 내렸을 때에만 볼 수 있다고 한다. 우리가 갔을 때에는 1단 폭포에 물이 흐르지 않아서 조금 아쉬웠다.

넷째 날

정방 폭포

정방 폭포는 *폭포 물이 바다로 바로 떨어지는 게 신기했다. 정방 폭포를 보고 나서 임마가 쇠소깍에 가려고 하셨다. 하지만 내가 너무 피곤해서 결국 가지 못하고 숙소로 돌아왔다. 임마한테 미안했다.

48쪽

01 서호가 제주에서 가 본 곳을 모두 찾아 V표 하세요. (5개)



☒ 서빈 백사



☒ 천제연 폭포



☐ 쇠소깍



☐ 비자림



☒ 만장굴



☒ 정방 폭포



☐ 백록담



☒ 미로 공원

02 다음은 서호가 제주에서 메모한 내용이에요. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

만장굴은 아주 긴 **동굴** 이고,
서빈 백사는 제주의 **우도** 에 있는 하얀 모래사장이다.

03 서호가 천제연 폭포에서 아쉬웠던 이유를 찾아 색칠하세요.

쇠소깍에 가지 못해서

1단 폭포에 물이 흐르지 않아서

비가 많이 와서 폭포에 갈 수 없어서

49쪽

여행 가이드

- * **미로**: 어지럽게 갈라져 있어서, 한번 들어가면 다시 빠져나오기 어려운 길
- * **모래사장**: 강가나 바닷가에 있는 넓고 큰 모래벌판
- * **폭포**: 절벽에서 곧장 쏟아져 내리는 물줄기



12일차

51~54쪽

날말과 놀아요

- 사다리를 타고 내려가 다음 제주도 방언의 뜻을 알아보세요.



'방언'은 그 지역에서만 쓰는 말이야.

강생이

하르방

등비

도새기



두부

강아지

돼지

할아버지

50쪽

12

51~54쪽

우주인들은 어떻게 생활할까?

- 주어진 그림자를 살펴보고 원래 어떤 그림일지 찾아 ☐표하세요.



51쪽

코칭 tip

<우주인들은 어떻게 생활할까?>에서 그림 찾기 활동의 경우, 그림자의 요소와 세 그림의 요소를 하나씩 비교하며, 맞지 않는 그림은 하나씩 지워 가며 정답을 찾을 수 있도록 안내해 주세요.

글과 그림을 읽어요

질문: 우주선에서는 음식을 어떻게 먹나요?

답변: 지구에는 사람이거나 물건을 잡아당기는 힘인 *중력이 있어요. 그래서 땅 위를 자유롭게 걸어 다닐 수 있죠. 하지만 우주에는 중력이 없어서 무엇이든 둥실둥실 떠다녀요. 음식도 마찬가지예요. 그래서 치약처럼 담겨 있는 음식을 꼭 눌러서 짜 먹어요. 어떤 음식은 바짝 말려 두었다가 먹기 직전에 물을 부어서 먹기도 하죠. 또 물은 빨대로 마셔야 한답니다.



질문: 우주선에서는 동을 어떻게 누나요?

답변: 우주선의 화장실에는 손잡이와 발판이 달려 있어요. 여기에 몸을 *고정하고 동을 누지요. 그러면 물 대신 공기가 동을 청소기처럼 속 빨아들인 다음 한곳에 모아서 말려요. 말린 동은 지구에 가지고 와서 우주인의 건강 상태를 확인하는 데 사용되지요.

* 여획 물이는 가이드북 13쪽에서 볼 수 있어요.

52쪽

- 01 이 글은 어디에서의 생활에 대한 설명인지 찾아 색칠하세요.

잠수함

비행기

우주선

- 02 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰세요.



중력

지구에는 이 있지만, 우주에는 이 없다.

- 03 이 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은 ☐표, 알맞지 않은 것은 ☒표하세요.

우주선에서는 음식 대신 치약을 먹는다라는 사실이 놀라워!

☒

우주인의 동은 공기가 빨아들여 우주선 밖으로 내보내는구나.

☒

우주선에서 동을 누 때는 물이 떠다니지 않도록 손잡이를 잡아야겠네.

☐

53쪽

어휘 가이드

- * **중력**: 지구가 물체를 지구의 중심 방향으로 끌어당기는 힘
- * **고정**: 한곳에 꼭 붙어 있거나 붙어 있게 함.

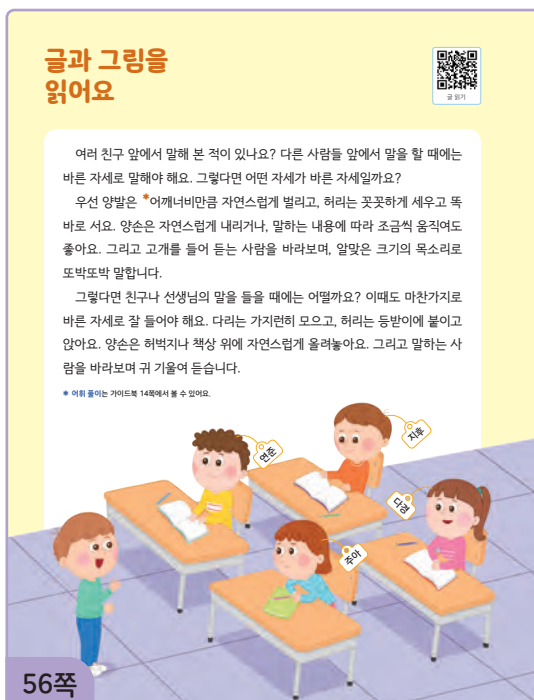


13일차

55~58쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>의 태양계 행성 살펴보기 활동의 경우, 태양에서 가까운 쪽에서부터 점점 멀어지는 쪽으로 순서대로 살펴보면 더 좋아요.



어휘 가이드

* **어깨너비**: 양쪽의 두 어깨 사이의 거리



14일차

59~62쪽

날말과 놀아요

- 그림을 보고 알맞은 붙임딱지를 붙여 문장을 완성하세요.



글씨를 **도박도박** 바르게 써요.



신발을 **가지런히** 정리했어요.



미어캣이 몸을 **꽃꽃하게** 세우고 주위를 살피요.



선생님께서 부르셔서 손을 **번쩍** 들고 대답했어요.

58쪽

날 _____ 일에 공부했어요

14 오늘의 날씨를 알려 드립니다

가이드도 15쪽

- 두 그림을 살펴보고 서로 다른 부분 5곳을 찾아 **○**표 하세요.



59쪽

코칭 tip

<오늘의 날씨를 알려 드립니다>의 다른 그림 찾기 활동의 경우, 두 그림 속 날씨가 달라지며 그림 상황도 변화되었음을 인지할 수 있도록 해주세요.

글과 그림을 읽어요

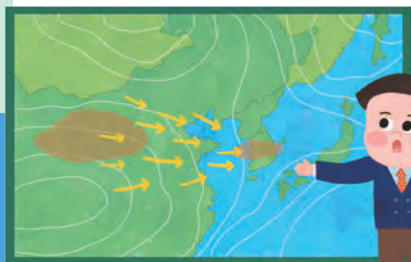


3월 28일 토요일, 오늘의 날씨를 알려 드립니다.

오늘은 중국 쪽에서 물러온 *황사가 전국을 뒤덮었습니다. 공기가 좋지 않은 가운데, 구름도 많아서 하루 종일 흐리겠습니다. 황사는 일요일인 내일 오전까지 이어지겠습니다. 하지만 내일 오후부터는 기다리던 봄비가 내릴 것으로 예상됩니다. 비가 내리고 나면 공기가 한결 깨끗해지겠습니다. 다만 황사가 비와 함께 섞여 내리기 때문에 우산을 꼭 쓰시는 것이 좋습니다.

다음 주 월요일부터 수요일까지는 낮 기온이 20도까지 점점 오르면서 맑고 포근한 봄 날씨가 이어지겠습니다. 목요일에는 전국이 흐려지고, 금요일에는 다시 봄비가 내릴 *전망입니다. 날씨였습니다.

* 어휘 풀이는 가이드도 15쪽에서 볼 수 있어요.



60쪽

- 이 글에서 알려 주는 내용은 무엇인지 한 단어로 쓰세요.

가이드도 15쪽



날씨



- 이 글을 읽고 붙임딱지를 붙여 다음 주 날씨를 간단히 나타내 보세요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일

- 이 글을 읽은 친구들의 반응으로 알맞지 않은 것을 찾아 **✓**표 하세요.

오늘은 황사 마스크를 쓰고 나가야겠어.

이번 주말에는 실내에서 노는 것이 좋겠어.

✓ 다음 주는 날씨가 추워진다니 외투를 입어야겠어.

61쪽

어휘 가이드

* **황사**: 중국의 사막이나 황토 지대에 있는 가래가 강한 바람으로 인하여 날아올랐다가 점차 내려오는 현상. 봄이나 초여름에 우리 나라에도 날아옴.

* **전망**: 다가올 앞날을 미리 내다봄. 또는 내다보이는 상황

날말과 놀아요

• 날씨에 대한 날말을 따라 쓰고, 어떻게 행동해야 하는지 알아보세요.

태풍

나무 밑은 위험하니
가지 않아요.

번개

물을 자주 마시고,
그늘에서 쉬어요.

무더위

창문을 잘 닫고,
되도록 집에 머물러요.

15일차

63~66쪽

15

무지개다리를 만들어요

우리 집에 있는 일곱 색깔의 물건을 찾아 그 이름을 써 보세요.

예 컵

필통

양말

냄비

가방

티셔츠

머리핀

62쪽

63쪽

코칭 tip

<무지개다리를 만들어요>에서 일곱 빛깔의 물건 찾기 활동의 경우, 아이가 직접 집 안의 물건들을 찾아보며 써 볼 수 있도록 해 주세요.

글과 그림을 읽어요

작은 관을 통해 아래에서 위로 물이 올라오는 것을 *모세관 현상이라고 해. 실험을 통해 모세관 현상에 대해 알아보자.

실험 준비물

투명 컵 6개, 물, 3가지 색 물감 (노랑, 빨강, 파랑), 나무 막대, 물티슈 5장

실험 방법

- 3개의 컵에 물을 담고, 각각 다른 색의 물감을 넣어 나무 막대로 섞는다.
- 물감 컵 사이사이에 빈 컵이 오도록 6개의 컵을 등글게 놓는다.
- 물티슈를 접어서 컵과 컵 사이에 하나씩 걸쳐 놓는다.

실험 결과

- 물감 컵의 물이 물티슈를 통해 빈 컵으로 옮겨 간다.
- 빈 컵에 채워지는 물은 양쪽 컵의 물감 색이 섞여 새로운 색이 된다.

01 이 실험은 무엇을 알아보기 위한 것인지 찾아 색칠하세요.

중력

황사 현상

모세관 현상

02 이 글을 읽고 실험 순서에 맞게 빈칸에 1~3의 번호를 쓰세요.

2

1

3

03 다음 두 가지 색이 섞이면 어떤 색이 되는지 붙임딱지를 붙여 보세요.

빨강	+	노랑	=	
노랑	+	파랑	=	
파랑	+	빨강	=	

64쪽

65쪽

어휘 가이드

* **모세관 현상:** 머리카락처럼 가느다란 관을 액체 속에 넣어 세웠을 때 액체가 관을 따라 올라가는 현상. 식물의 뿌리에서 물이 올라와 가지나 잎의 구석구석에까지 퍼져 들어가는 것을 설명할 수 있는 현상임.



16일차

67~70쪽

날말과 놀아요

그림을 보고 알맞은 날말을 찾아 바르게 연결하세요.



걸치다



섞다



실험



관찰

66쪽

황 ———— 밑에
공부했어요

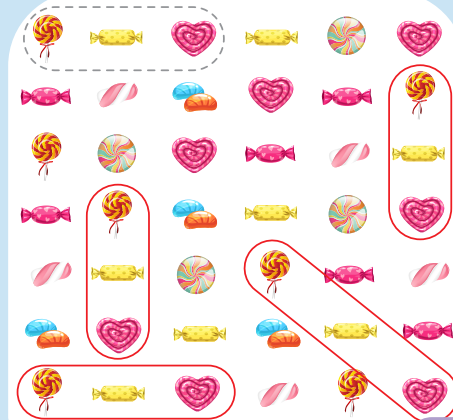
16

가이드도
17쪽

멕시코의 특별한 사탕 주머니

<보기>의 순서대로 놓인 사탕을 가로, 세로, 대각선 방향에서 모두 찾아 묶으세요.

보기



67쪽

코칭 tip

<멕시코의 특별한 사탕 주머니>에서 사탕 찾기 활동의 경우, <보기>의 사탕 순서를 잘 살핀 뒤 찾아볼 수 있도록 해주세요.

글과 그림을 읽어요



글 읽기

안녕, 지수야.

그동안 잘 지냈니? 이곳 *멕시코는 여전히 태양이 강렬하게 내리쬐고 있어. 그리고 나는 어제 피나타를 터트리며 즐거운 생일 파티를 했어.

피나타가 뭐냐고? 피나타는 사랑이나 과자, 초콜릿 등을 가득 채워 만든 종이 인형이야. 멕시코에서는 생일이나 크리스마스처럼 특별한 날에 피나타를 준비해. 동물이나 장난감 등 여러 가지 모양으로 피나타를 만드는데, 특히 크리스마스 때는 *전통적으로 7개의 뿔이 달린 별 모양의 피나타를 준비하지.

어제 내 피나타는 멋진 뿔이 달린 별 모양이었어. 친구들은 노래를 부르고, 나는 눈을 가린 채 막대기로 높은 곳에 걸어 둔 피나타를 찾아 힘껏 내리쳤어. 여러 번 치다 보니 결국 피나타가 퐁퐁처럼 펑 소리를 내며 터졌어. 피나타에서 쏟아진 사탕과 과자는 모두 함께 나누어 먹었어. 어때? 정말 신났겠지?

네가 멕시코에 놀러 오면 내가 꼭 멋진 피나타를 선물할게. 그럼 또 편지할게.

너의 친구, 라일리가

* 위쪽 뿔이 있는 가이드도 17쪽에서 볼 수 있어요.



68쪽

01

라일리가 지수에게 설명해 준 것은 무엇인지 쓰세요.

가이드도
17쪽



02

전통적으로 크리스마스에 준비하는 피나타의 모양을 찾아 ○표 하세요.



03

피나타에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

크리스마스에만 사용하는 종이 인형이다.

✕

높은 곳에 걸어 놓고 막대기로 터트린다.

○

안에는 사랑이나 과자 등으로 채워져 있다.

○

69쪽

어휘 가이드

* **멕시코:** 북아메리카 대륙에 있는 나라로, 미국의 서남부와 접해 있음.
* **전통적:** 예로부터 이어져 내려오는, 또는 그런 것.



17일차

71~74쪽

날말과 놀아요

☞ 우리나라의 전통 놀이 그림과 그 이름을 바르게 연결하세요. ☜



널뛰기

윷놀이

연날리기

제기차기

70쪽

17 날과 밤은 왜 생길까?

☞ 밤에 활동하는 동물들을 불임딱지에서 찾아 붙여 보세요. ☜



71쪽

코칭 tip

<낮과 밤은 왜 생길까?>에서 불임딱지 붙이기 활동을 통해 야행성 동물을 알아볼 수 있습니다. 낮이 아닌 밤에 활동하기 좋아하는 동물들도 있다는 것을 알려 주세요.

글과 그림을 읽어요



지금 밖에 해가 떠 있나요? 해가 떠 있다는 것은 지구가 태양을 바라보고 있다는 거예요. 그런데 지구는 둥글게 생겼죠. 한쪽이 해를 보면, 반대쪽은 볼 수 없다는 뜻이에요. 즉 지구에서 태양을 바라보는 쪽은 낮, 그 반대쪽은 밤이죠.

그렇다면 지구에서 우리가 있는 쪽은 늘 낮이거나, 혹은 늘 밤이어야 하는데 왜 낮도 있고 밤도 있는 걸까요? 그건 지구의 움직임 때문이에요. 지구는 빙글르르 도는 "자전"을 해요. 지구가 하루에 한 바퀴씩 자전을 하기 때문에 우리는 하루에 한 번씩 밝은 낮과 어두운 밤을 맞게 되는 것입니다.

낮과 밤은 밝고 어둡다는 차이뿐만 아니라 지구의 온도에도 영향을 줘요. 낮에는 태양의 빛과 함께 뜨거운 열을 받아 기온이 높아져 따뜻한데, 밤에는 열을 받지 못해 낮보다 기온이 낮아요.

☞ 여화 놀이는 가이드북 18쪽에서 볼 수 있어요.



72쪽

01 낮과 밤이 생기는 이유는 무엇 때문인지 찾아 색칠하세요.

지구의 자전

태양의 자전

지구의 온도

02 이 글의 내용으로 알맞은 것을 모두 찾아 V표하세요. (2개)



낮과 밤이 하루에 한 번씩 번갈아 생긴다.



지구는 하루에 두 바퀴씩 스스로 돈다.



밤에는 태양을 보고 있지 않아 낮보다 쌀쌀하다.

03 다음 그림 속 상황에서 지구의 '낮'과 '밤'이 각각 어느 쪽인지 쓰세요.



73쪽

여화 가이드

* **자전:** 지구와 같은 천체가 스스로 고정된 축을 중심으로 회전함. 또는 그런 운동

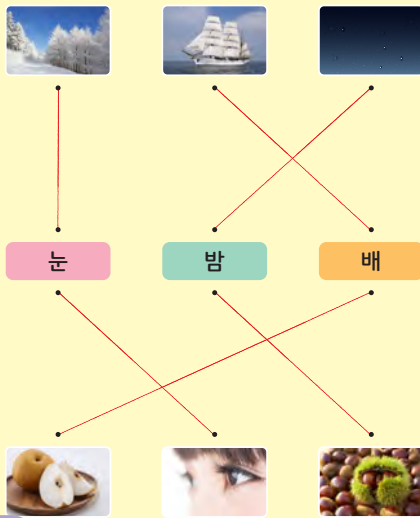


18일차

75~78쪽

날말과 놀아요

- 그림을 나타내는 날말을 바르게 연결하세요.



74쪽



75쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>는 모양은 같지만 뜻이 다른 날말을 알아보는 활동입니다. 사람의 '다리'와 물을 건너기 위한 '다리', 곤충 '벌'과 잘못했을 때 받는 '벌' 등 다양한 예시를 함께 찾아보아도 좋아요.

글과 그림을 읽어요



'줄넘기'는 줄의 양쪽 끝에 있는 손잡이를 잡고 돌리면서 그 줄을 뛰어넘는 운동이에요. 두 손에 손잡이를 하나씩 나눠 쥐고, 두 발을 함께 모아서 뛰는 '두 발 모아 뛰기'가 줄넘기의 가장 기본 동작이에요. 또 제자리에서 발을 번갈아 뛰며 줄을 넘는 '두 발 번갈아 뛰기' 동작도 있죠.

줄넘기는 팔과 다리를 모두 사용하는 운동이라서 우리 몸이 '균형 있게' 클 수 있도록 도와줘요. 그리고 시간이나 장소에 크게 영향을 받지 않아서 언제 어디서나 쉽게 할 수 있죠. 또 혼자 할 수도 있고, 친구와 짝을 짓거나 여럿이 함께 할 수도 있어요.

줄넘기 중에서 음악에 맞추어 여러 가지 동작과 율동을 곁들여 하는 줄넘기를 '음악 줄넘기'라고 해요. 음악 줄넘기는 보통 여럿이 함께 하는데, '리듬감'을 기를 수 있고 스트레스 해소에도 도움이 돼요.

※ 여럿 놀이는 가이드북 19쪽에서 볼 수 있어요.



76쪽

01 이 글에서 소개하고 있는 운동을 찾아 색칠하세요.

멀리뛰기

줄넘기

리듬 체조

02 그림 속 줄넘기 동작의 이름을 바르게 연결하세요.



두 발 모아 뛰기

두 발 번갈아 뛰기



03 줄넘기의 좋은 점을 모두 찾아 V표 하세요. (2개)

☐ 혼자서만 할 수 있는 운동이라 자유롭다.

☒ 음악 줄넘기는 리듬감을 키울 수 있다.

☒ 몸이 균형 있게 자랄 수 있도록 돕는다.

77쪽

여러 가이드

- * **균형:** 어느 한쪽으로 기울거나 치우치지 아니하고 고른 상태
- * **리듬감:** 일정한 음악적 규칙에 따라 반복되며 움직이는 느낌

날말과 놀아요

가로세로 낱말 퀴즈를 풀어 보세요.

		1 줄	넘	기	
5 금		다			
메		2 리	듬	감	
3 달	리	기			7 운
			4 울	동	

가로 열쇠

- 줄의 양쪽 끝을 잡고 돌리며 뛰어넘는 놀이
- 임정함 음악적 규칙에 따라 반복되며 움직이는 느낌
- 빠른 속도로 움직여 뛰는 일
- 음악에 맞추어 하는 체조

세로 열쇠

- 대회에서 우승한 사람에게 주는 메달
- 편을 갈라서 굵은 밧줄을 마주 잡고, 서로 당겨서 승부를 겨루는 놀이
- 건강을 위해 몸을 움직이는 일

19일차
79~82쪽

19

얼씨구절씨구, 우리의 사물놀이

알맞은 자리에 붙임딱지를 붙여 그림을 완성해 보세요.

78쪽
79쪽

코칭 tip

<얼씨구절씨구, 우리의 사물놀이>의 붙임딱지 붙이기 활동은 풍물 놀이의 한 장면으로, 풍물 놀이는 옛날 농촌에서 행하여진 우리 고유의 음악입니다. 사물놀이는 그중 팽과리, 장구, 북, 징 이렇게 네 가지 악기만으로 연주하는 것을 말해요.

글과 그림을 읽어요

사물놀이는 네 사람이 각각 팽과리, 징, 북, 장구를 가지고 *어우러져 치는 놀이예요. 이 네 가지 악기는 모두 채로 악기를 두드려서 소리를 내는 *타악기 인데, 그 소리에는 자연의 모습이 담겨 있다고 해요.

우선 둥근 달처럼 생긴 팽과리는 천둥번개가 치는 듯한 강렬한 소리를 내요. 그 소리로 사물놀이를 이끄는 *지휘자 역할을 하죠.

징은 팽과리처럼 쇠로 만든 둥근 악기지만, 팽과리보다 훨씬 더 커요. 큰 종을 치는 것처럼 부드럽고 길게 울리는 소리가 꼭 바람이 부는 것 같다고 하죠.

둥근 통에 가죽을 씌워 만든 북은 뚝뚝 힘차게 울리는 소리를 내요. 그 소리가 꼭 하늘에 뭉게뭉게 피어오른 구름을 떠올리게 한다고 해요.

마지막으로 장구는 허리가 갈록한 통의 양쪽에 가죽을 대어 만든 악기예요. 앞서 설명한 세 가지 악기는 1개의 *채로 연주하는데, 이와 다르게 장구는 2개의 채로 연주해요. 그 소리는 숲 새 없이 떨어지는 빗소리를 닮았어요.

* 이원, 통이는 가이드북 20쪽에서 볼 수 있어요.

80쪽
81쪽

사물놀이

팽과리

징

북

장구

01 팽과리, 징, 북, 장구를 치는 악기 놀이의 이름을 찾아 쓰세요.

02 사물놀이의 악기 중, 연주하는 채의 개수가 나머지 다른 하나를 색칠하세요.

03 사물놀이의 악기와 그 악기가 나타내는 자연의 모습을 바르게 연결하세요.

여휘 가이드

- * **어우러져:** 여럿이 조화를 이루거나 섞여
- * **타악기:** 두드려서 소리를 내는 악기를 통틀어서 이르는 말
- * **지휘자:** 합창이나 합주에서 노래나 연주를 앞에서 조화롭게 이끄는 사람
- * **채:** 타악기를 치거나 현악기를 타서 소리를 내게 하는 도구



20일차

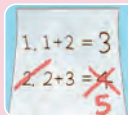
83~86쪽

날말과 놀아요

그림을 보고 문장에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.



맞춤법이 다르다 틀리다



문제의 답이 다르다 틀리다



두 옷의 색깔이 다르다 틀리다



두 친구의 생각이 다르다 틀리다

82쪽

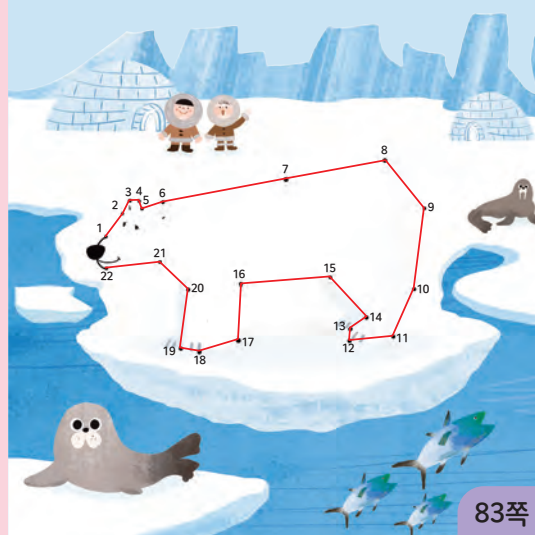
왕 일예 공부했어요

20

북극곰과 바다거북은 내 친구

가이드도 21쪽

1부터 22까지의 숫자를 차례대로 이어서 그림을 완성해 보세요.



83쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>에서는 '다르다'와 '틀리다'의 차이를 알아봅니다. '틀리다'는 셈이나 사실 등이 잘못되었다는 뜻이고, '다르다'는 비교가 되는 두 대상이 서로 같지 않다는 것을 뜻합니다. 두 표현을 구분하여 쓸 수 있도록 안내해 주세요.

글과 그림을 읽어요



북극곰은 북극 바다의 얼음 위에서 살고 있어요. 얼음 구멍에서 물고기나 바다표범을 사냥해서 먹이를 얻지요. 그런데 지구가 따뜻해지면서 얼음이 점점 녹고 있어요. 그래서 북극곰들은 먹이를 구하기 힘들어지고, 살 곳을 잃어가고 있습니다. 이렇게 지구의 온도가 높아지는 건 우리가 쓰는 여러 물건들을 만들 때 나오는 "온실가스" 때문이에요. 나무가 온실가스를 흡수할 수 있지만, 너무 많은 온실가스가 생기고 있어요.



바다거북은 100년까지도 살 수 있는 동물로 알려져 있어요. 하지만 바다가 오염되면서 매년 많은 바다거북이 죽어가고 있어요. 죽은 바다거북의 몸속에서 플라스틱이나 비닐과 같은 쓰레기가 발견된다고 해요. 지금도 바다에는 수많은 쓰레기가 버려지고 있어요. 그 쓰레기들은 바다를 동통 떠돌다 바다 위에서 거대한 쓰레기 섬이 되기도 해요.

북극곰과 바다거북은 지구에서 우리와 함께 살아가는 친구들이에요. 그 친구들을 지켜 주기 위해 우리 어른 일을 할 수 있을지 고민해 보기로 해요.

* 어휘 풀이는 가이드북 21쪽에서 볼 수 있어요.

84쪽

01 이 글에서 설명하고 있는 동물들 모두 찾아 색칠하세요. (2개)

북극곰

펭귄

바다거북

02 이 글에 나타난 문제 상황을 모두 찾아 V표 하세요. (2개)



지구가 점점 따뜻해지고 있어요.



플라스틱 사용이 줄어들고 있어요.



바다에 많은 쓰레기가 버려지고 있어요.

03 북극곰과 바다거북을 위해 할 수 있는 일이 아닌 것을 찾아 ○표 하세요.



재활용을 위해 분리수거를 해요.



나무를 심고 가꾸요.

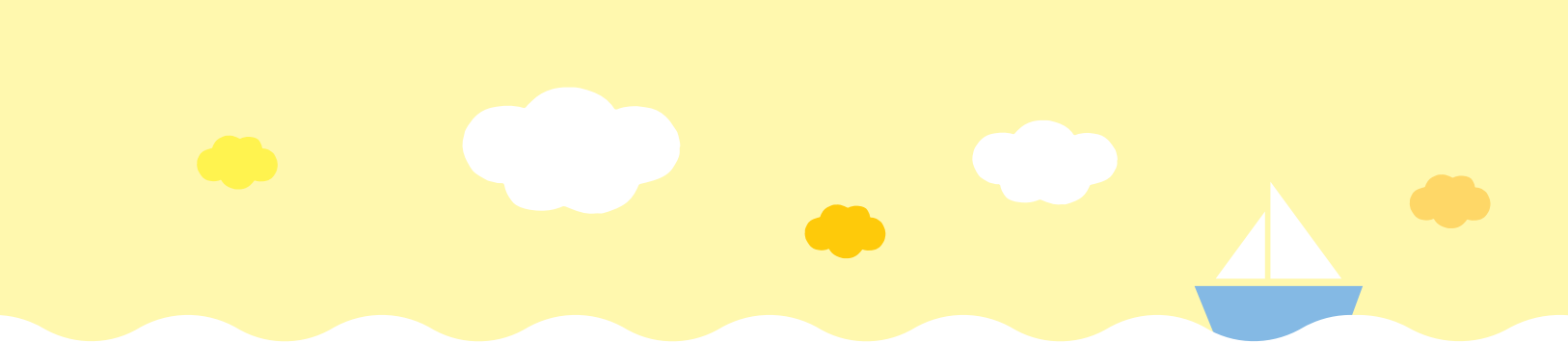


비닐 봉투를 사용해요.

85쪽

어휘 가이드

* 온실가스: 지구 대기를 오염시켜 온실 효과를 일으키는 가스를 통틀어 이르는 말



날말과
놀아요

사다리를 타고 내려가 환경 오염의 종류를 따라 쓰세요.



공기가 더러워졌어요.



바다가 더러워졌어요.



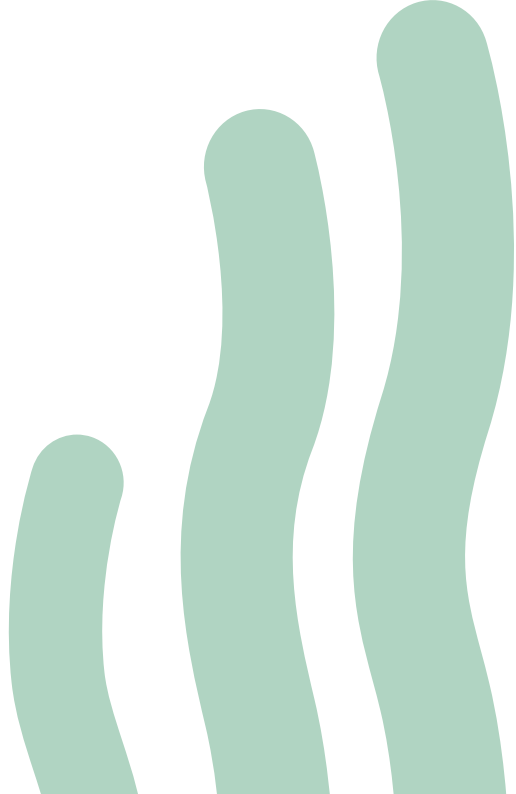
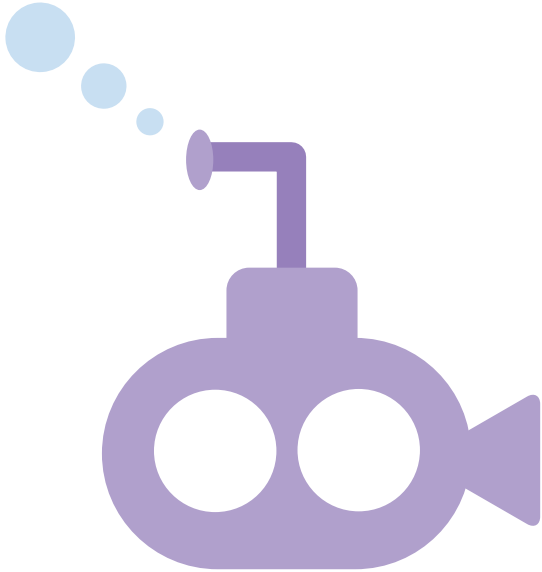
땅이 더러워졌어요.

해양 오염

대기 오염

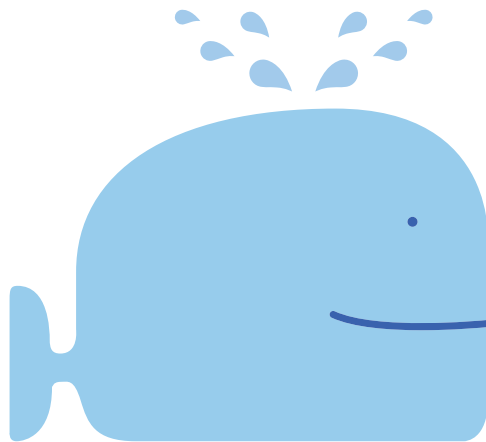
토양 오염

86쪽



자유롭게
써 봐요!





자유롭게
써 봐요!

