



공부로 이끄는 힘

완자 공부력

가이드북

독해 · 시작하기

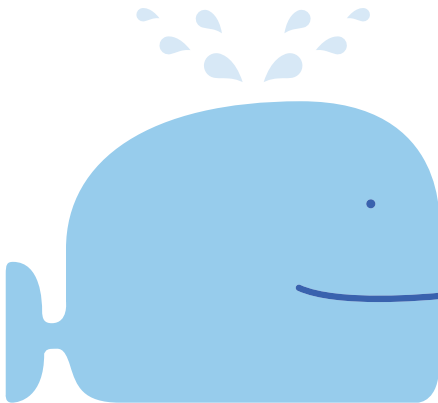
P1 짧은 글 읽기



가이드북

P1

짧은 글 읽기



1일차

7~10쪽

월 일
공부했어요

01 내가 잘하는 건 뭘까?

가이드북
교과

그림을 살펴보고 내가 잘하는 것을 모두 찾아 색깔해 보세요.



7쪽

코칭 tip

악기 연주처럼 무언가를 배워서 잘하는 것 외에 부모님이나 친구 돕기, 청소하기 등도 잘하는 일에 포함될 수 있음을 알려 주세요.

글과 그림을 읽어요



친구들의 말에 어울리는
모습을 붙임작지에서
찾아 붙여 봐.

정우

나는 축구를 잘해. 특히 상대 선수를
요리조리 피해서 골을 잘 넣지. 나중에
커서 꼭 축구 선수가 될 거야!



서준

나는 그림을 잘 그려. 친구들이
내 그림을 보고 멋지다고
칭찬할 때 기분이 정말 좋아.

해인

나는 피아노를 잘 쳐. 악보를
보면서 내가 좋아하는 음악을
*연주하면 마음이 즐거워져.

* 악보 틀이는 가이드북 2쪽에서 볼 수 있어요.



나는 누구보다
말파기를 잘해!

01

친구의 이름과 그 친구가 잘하는 것을 바르게
연결하세요.

정우	축구
서준	피아노 치기
해인	그림 그리기



02

정우, 서준, 해인 중에서 지표를 도와줄 수 있는 친구의 이름을 쓰세요.



어휘 가이드

* 연주: 악기로 음악을
표현하거나 들려주는 일

코칭 tip

2번 문제는 지표가 악보를 볼 줄 모르는 상황을 설명해 주고, 세 친구 중 악보를 볼 줄 아는 친구가 누구인지 생각해 볼 수 있도록 해 주세요.

8쪽

9쪽

3일차

15~18쪽

3월 1일에 공부했어요

날말과 놀아요

쓰레기를 다시 쓸 수 있도록 알맞은 통에 넣어 주세요.

종이

캔

유리

플라스틱

03 여우와 두루미

그림을 살펴보고 <보기>의 숨은 그림 5개를 모두 찾아 ○표 하세요.

보기 가위 왕관 장화 종이배 아이스크림

14쪽

15쪽

코칭 tip

<여우와 두루미>의 숨은 그림 찾기 활동은 여우가 두루미를 초대해서 납작한 접시에 음식을 담아 준 장면을 다루고 있습니다. 16쪽의 독해 학습 과정에서 해당 장면을 다시 살펴볼 수 있도록 지도해 주세요.

글과 그림을 읽어요

어느 날 여우는 두루미를 놀려 주고 싶었어요. 그래서 두루미를 자기 집으로 초대했죠. 여우는 음식을 납작한 접시에 담아냈어요.

“두루미야, 어서 먹어 봐. 정말 맛있어.”

하지만 *부리가 뾰족한 두루미는 접시에 담긴 음식을 먹을 수가 없었어요. 다음날 두루미는 화를 꼭 참고, 여우를 자신의 집으로 초대했어요. 두루미는 따뜻한 수프를 주둥이가 긴 병에 담아 주었지요. 여우의 짧은 입은 수프가 담긴 병 안에 들어가지 않았어요. 이번에는 여우가 아무것도 먹을 수 없었어요.

* 여우를 놀리는 가이드북 4쪽에서 볼 수 있어요.

두루미야! 여우가 화를 낼 줄 몰랐잖아! 지에서 찾아 볼래 봐.

정말 맛있어!

어휴, 먹을 수가 없잖아!

나는 ‘참’이라고도 불려. 500원짜리 동전 속 ‘참’은 글씨 모양 나와!

01 여우와 두루미 중, 주둥이가 긴 병에 담긴 음식을 잘 먹는 동물을 쓰세요.

02 여우에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

두루미를 먼저 집에 초대했다.	○
음식을 납작한 접시에 담아 두루미에게 주었다.	○
두루미네 집에서 따뜻한 수프를 배불리 먹었다.	✕

16쪽

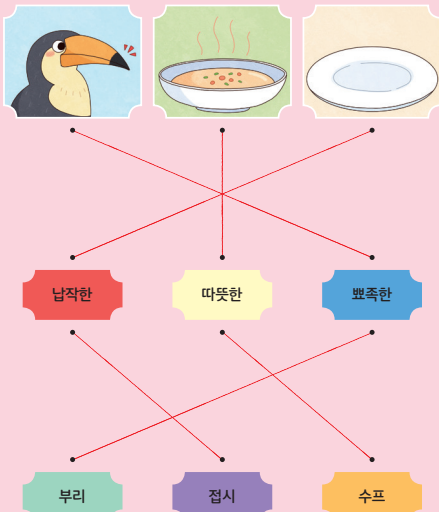
17쪽

여휘 가이드

* **부리:** 길고 뾰족한 새의 주둥이

날말과 놀아요

• 각 그림에 어울리는 말을 차례대로 연결하세요.



18쪽

4일차

19~22쪽

04 나와 지문이 같은 사람이 있을까?

• 손가락에 물감을 묻혀서 멋진 손가락 도장 그림을 완성해 보세요.



코칭 tip

<나와 지문이 같은 사람이 있을까?>에서 손가락 도장 찍기 활동은 물감이 손에 많이 묻으면 지문이 잘 나타나지 않아요. 휴지에 살짝 묻힌 뒤 그림에 찍어 볼 수 있도록 안내해 주세요. 잉크 패드를 사용해도 좋습니다.

글과 그림을 읽어요

손가락 끝을 자세히 살펴본 적이 있니? 우리 손가락 끝에는 구불구불한 무늬가 있는데, 이것 '지문'이라고 해. 지문은 우리가 엄마 뱃속에 있을 때 생겨서 평생 모양이 바뀌지 않아. 또 그 모양은 사람마다 다 달라. 생김새가 똑같은 쌍둥이라도 말이야. 정말 신기하지? 그래서 우리는 지문을 사용하여 여러 가지 일들을 할 수 있어.

• 여왕 풀이는 가이드북 5쪽에서 볼 수 있어요.

사람의 손가락 무늬가 다른 것처럼, 말아지는 코의 무늬가 모두 달라.

01 이 글의 중심 소재로, '손가락 끝의 무늬'를 뜻하는 말을 찾아 쓰세요.



20쪽



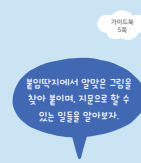
미아 찾기

미리 등록한 아이의 지문을 통해 집을 잃어버린 아이를 찾을 수 있어요.



스마트폰 잠금 장치

지문 인식으로 본인이 맞는지 확인할 수 있어요.



범인 찾기

사건 현장에 남은 지문으로 범인을 찾을 수 있어요.

02 지문에 대한 설명으로 알맞은 것에 모두 V표 하세요. (2개)

- ☒ 엄마 뱃속에서 만들어진다.
- ☐ 크면서 조금씩 달라진다.
- ☒ 사람마다 모두 다르게 생겼다.

21쪽

날말과 놀아요

손가락에 표정을 그리면서, 다섯 손가락의 이름을 따라 쓰세요.

5일차

23~26쪽

22쪽

05 호랑이와 꽃감

아이가 무사히 집으로 갈 수 있게, 길에 떨어진 감을 주우며 따라가 보세요.

23쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>의 표정 그리기 활동은 머리 모양도 함께 꾸미면서 어떤 표정이든 자유롭게 그려 볼 수 있도록 해 주세요.

글과 그림을 읽어요

베고픈 호랑이가 어느 집 *마당으로 *어슬렁어슬렁 들어왔어요.
방에서는 우는 아이를 달래는 엄마의 목소리가 들렸어요.
"자꾸 올면 밖에 늑대도 오고, 호랑이도 온다! 꼭 해야지!"
하지만 아이는 울음을 그치지 않고 더 크게 엉엉 울었어요.
"어휴, 안 되겠다. 여기 꽃감이야!"
엄마의 말에 아이가 울음을 툭 그치자, 호랑이는 깜짝 놀랐어요.
'꽃감이 나보다 무서운 건가 봐. 얼른 도망가야지. 걸음아, 날 살려라!'

어휘 놀이는 가이드북 6쪽에서 볼 수 있어요.

24쪽

25쪽

01 아이의 울음을 그치게 한 것을 찾아 색칠하세요.

02 호랑이에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

꽃감을 먹기 위해 아이네 집으로 왔다.	✕
아이의 엄마가 하는 말을 마당에서 듣고 있었다.	○
숨겨 둔 꽃감을 찾기 위해 서둘러 산으로 돌아갔다.	✕

어휘 가이드

- * 마당: 집의 앞이나 뒤에 평평하게 닦아 놓은 땅
- * 어슬렁어슬렁: 몸집이 큰 사람이나 짐승이 몸을 조금 흔들며 계속 천천히 걸어 다니는 모양



6일차

27~30쪽

날말과 놀아요

- '걸음'과 관련된 표현을 보고, 그 뜻을 바르게 연결하세요.



천 리 길도 한 걸음부터



걸음을 재촉하다.



걸음아, 날 살려라.

'있는 힘을 다해 급하게 도망친다.'라는 뜻의 표현이야.

'무슨 일이든 그 일의 시작이 중요하다.'라는 뜻의 속담이야.

'길을 갈 때 빨리 서둘러 간다.'라는 뜻의 표현이야.

26쪽

6일차

27~30쪽

06 내 마음을 말해요

- 두 냉장고를 속을 살펴보고 서로 다른 부분 5곳을 찾아 ○표하세요.



27쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>에서 '걸음을 재촉하다'와 '걸음아, 날 살려라'는 관용 표현입니다. 관용 표현은 둘 이상의 단어가 결합하여 새로운 의미를 만들어 낸 것을 말하며, 아이의 어휘 수준에 따라 해당 내용을 더 설명해 주셔도 좋습니다.

글과 그림을 읽어요

지우의 일기

3월 9일 화요일

유치원에 다녀와서 배가 고파다. 냉장고를 열어 보니 케이크가 있었다. '이건 언니랑 같이 먹기로 약속했었는데……' 나는 잠시 고민하다가 언니를 기다리지 않고 케이크를 혼자 다 먹었다. 얼마 뒤 언니가 집에 왔다. 그런데 언니는 친구가 준 과자를 나랑 먹으려고 가져왔다고 했다. 고맙기도 하고, 언니에게 미안하기도 했다. 앞으로는 언니와 하는 약속도 잘 지키고, 언니에게 더 잘해 줘야겠다고 다짐했다.

• 어휘 풀이는 가이드북 7쪽에서 볼 수 있어요.

그날 '전날 일이나 생각, 노닐을 전는 글'을 '일기'라고 해.



01 일기에서 알 수 있는 지우의 마음을 모두 찾아 색칠하세요. (2개)



28쪽



지우가 누구인지 찾아 ○표 해 봐.

02 일기의 내용에 맞도록 알맞은 말을 골라 ○표하세요.

냉장고에 케이크 소시지 가 있었다.

나는 케이크를 언니와 혼자 먹었다.

친구 언니는 나랑 먹으려고 과자를 집에 가져왔다.

29쪽

어휘 가이드

- * 고민: 마음속으로 괴로워함
- * 다짐: 마음이나 뜻을 굳게 정함

코칭 tip

'내가 지우였으면 마음이 어땠을까?'라고 질문을 하며 지우의 마음에 공감해 볼 수 있도록 해주세요.



7일차

31~34쪽

날말과 놀아요

그림에 어울리는 감정 낱말을 붙임딱지에서 찾아 붙여 보세요.



신나다



슬프다



설레다



걱정스럽다



뿌듯하다



화나다

30쪽

월 일
공부했어요

07

가이드
유도

침팬지의 가장 친한 친구, 제인 구달

내가 관찰하고 싶은 동물을 떠올린 후 빈칸에 그려 보세요.



내가 관찰하고 싶은 동물은 에 사자 (이)야.

31쪽

코칭 tip

<침팬지의 가장 친한 친구, 제인 구달>에서 아이가 관찰하고 싶은 동물은 무엇인지 자유롭게 생각하여 그리고 써 볼 수 있도록 해주세요. 관찰하고 싶은 이유가 무엇인지 함께 이야기해 주시면 더 좋습니다.

글과 그림을 읽어요



제인 구달은 영국에서 태어났어요. 어려서부터 *호기심이 많고 동물을 좋아했어요. 어느 날 제인은 아프리카에 놀러갔다가 그곳의 멋진 모습에 반했어요. 그래서 아프리카에 남아 침팬지를 *연구하기 시작했어요. 제인의 오랜 연구 덕분에 사람들은 침팬지에 대해 몰랐던 많은 사실들을 알게 되었답니다. 그 후 제인은 침팬지들이 안전하게 살 수 있도록 *환경을 보호하는 일에도 앞장섰어요.

* 어휘 풀이는 가이드북 8쪽에서 볼 수 있어요.



나뭇잎을 베어 바리칸 우라가 살 곳이 없어져

01 제인이 아프리카에서 연구한 동물은 무엇인지 쓰세요.

침팬지

02 제인에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

아프리카에서 태어났어요.

✕

어릴 때부터 동물을 좋아했어요.

○

침팬지를 위해 환경을 보호하려고 노력했어요.

○

32쪽

33쪽

어휘 가이드

- * **호기심**: 새롭고 신기한 것을 좋아하거나 모르는 것을 알고 싶어 하는 마음
- * **연구**: 어떤 대상에 대하여 깊이 있게 알아보는 것
- * **환경**: 인간이나 동물, 식물이 살아가는 데 영향을 주는 자연 상황



9일차

39~42쪽

날말과 놀아요

● 붙임딱지의 메뉴 그림을 맞추법이 맞는 날말 위에 붙여 보세요. ●

메뉴



된장찌개



된장찌개



김밥



김밥



떡국



떡국



떡국



떡볶기



떡볶이



팔빙수



팔빙수



비빔밥



비빔밥

38쪽

09 무궁화 무궁화 우리나라 꽃

● 그림 속에 숨어 있는 무궁화 7송이를 모두 찾아 ○표 하세요. ●



39쪽

코칭 tip

<무궁화 무궁화 우리나라 꽃>에서 무궁화 찾기 활동의 경우, 아이가 무궁화를 모른다면 사진 등을 통해 먼저 무궁화의 모습을 살펴볼 수 있도록 해 주세요.

글과 그림을 읽어요



무궁화는 우리나라를 대표하는 꽃이에요. '피고 또 피어서 지지 않는 꽃'이라는 뜻을 가지고 있죠. 무궁화는 7월부터 10월까지 날마다 새 꽃이 피어요. 보통 한 그루에 2천~3천여 송이가 피죠. 또한 어디에서든 잘 자라는데, 이런 강한 모습이 우리 '민족과 많이 닮았죠?'

무궁화는 꽃의 모양과 색이 다양해요. 그중 우리가 잘 알고 있는 무궁화는 분홍색 꽃잎이 5장으로 이루어져 있어요. 꽃잎 안쪽에는 붉은색의 뼈죽빠죽한 무늬가 있고, 가운데 노란색 '암술이' 숨어 있습니다.

● 여왕 꽃이는 가이드북 10쪽에서 볼 수 있어요.



'우리나라 꽃'이라는 동화를 함께 읽어 보세요.



01 이 글의 중심 소재로, '피고 또 피어서 지지 않는 꽃'이라는 뜻을 지닌 꽃 이름을 쓰세요.

무궁화

40쪽

02 무궁화에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

꽃의 모양과 색이 한 가지예요. ✕

한 그루에 2천 송이가 넘는 꽃이 피어요. ○

어디서든 잘 자라는 강한 생명력을 지닌 꽃이에요. ○

41쪽

여휘 가이드

- * **민족:** 일정한 지역에 서 오랜 세월 동안 함께 살아, 같은 언어와 문화를 지닌 사회 집단
- * **암술:** 꽃의 가장 안쪽 가운데 있는 것으로, 꽃가루를 받아 씨와 열매를 맺는 곳

코칭 tip

글에서 '그중 우리가~' 부분이 있습니다. 부분을 다시 읽어 본 뒤 설명에 따라 색칠할 수 있도록 해 주세요.



10일차

43~46쪽

날말과 놀아요

- 각 나라를 대표하는 꽃 이름을 알아보고 따라 쓰세요.



미국



네덜란드



인도



연꽃



장미



튤립

42쪽

월 일에 공부했어요

10 내 반려동물을 소개합니다

가이드북 11쪽

- 반려동물이 있을 알맞은 위치를 찾아 붙임딱지를 붙여 보세요.



43쪽

글과 그림을 읽어요



우리 집 반려동물 '깜이'를 소개합니다.

제 동생 깜이는 강아지이고요, 나이는 한 살이에요. 까만 얼룩무늬가 있어서 이름을 '깜이'라고 지었어요. 깜이는 작은 공을 가지고 노는 것과 산책하는 것을 아주 좋아해요.

지난 주말에는 *반려견들이 마음껏 뛰놀 수 있는 농장에 다녀왔어요. 신난 깜이의 모습을 보니 저도 정말 행복했어요.

• 어휘 풀이는 가이드북 11쪽에서 볼 수 있어요.



가이드북 11쪽

이것은 '사진'이 '카메라'에 찍고 마음을 나누며 지내는 동물들 '반려동물'이에요.



01 이 글의 중심 소재로, 깜이와 같은 동물들 뜻하는 4글자의 말을 찾아 쓰세요.

반려동물

02 깜이에 대한 설명으로 알맞은 것을 모두 찾아 색칠하세요. (2개)

- 두 살인 강아지입니다.
- 공놀이로 좋아합니다.
- 밖에서 뛰어노는 것을 좋아합니다.
- 코 옆에 한 점이 있습니다.

44쪽

45쪽

어휘 가이드

* **반려견:** 가족처럼 여기며 키우는 개



11일차

47~50쪽

날말과 놀아요

- 사다리를 타고 내려가 특별한 일을 하는 개의 이름을 따라 쓰세요.

위급한 상황에 빠진 사람을 구하는 일을 해요.

냄새를 맡아 숨겨진 물건을 찾는 일을 해요.

앞을 보지 못하는 사람을 도와 길을 안내해요.



안내견



탐지견



인명 구조견

46쪽

11 강낭콩을 키워요

월 일
공부했어요

가이드북
12쪽

- <규칙>에 따라 가로세로 방향으로 이동해서 미로를 빠져나가 보세요.

규칙:



47쪽

글과 그림을 읽어요



4 월 11 일 날씨



강낭콩을 심고 화분에 매일 물을 주었더니, 싹이 났어요. 등글고 작은 *떡잎이 2장 생겼어요.

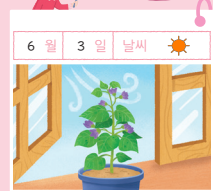
4 월 29 일 날씨



창문 앞에 화분을 놔두고 햇빛과 바람을 쐬어 주었죠. 떡잎은 사들고, 넓은 *본잎이 생겼어요.

강낭콩이 자라는 순서에 맞게 붙임칸지를 붙여 봐요.

가이드북
12쪽



점점 잎이 많아지고, 줄기가 굵어졌어요. 그리고 예쁜 보라색 꽃이 피었어요.

6 월 3 일 날씨



꽃이 피었던 자리에 강낭콩이 열렸어요! *꼬투리 속에는 작고 귀여운 콩이 여러 개 들어 있었어요.

* 이위 콩이는 가이드북 12쪽에서 볼 수 있어요.

무엇이든 살펴보고 그 모습을 남백영과 작은 공명 관찰 일기라고 해.



01 강낭콩이 자라는 데 필요한 것을 모두 찾아 색칠하세요. (3개)



48쪽

02 강낭콩 키우기에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 찾아 V표 하세요.

- ☐ 콩이 열리기 전에 꽃이 먼저 핀다.
- ☒ 처음 싹이 뜰 때 잎은 1장이 나온다.
- ☐ 강낭콩은 꼬투리 속에 여러 개 있거 있다.

49쪽

여획 가이드

- * **떡잎**: 씨앗이 싹 터서 처음 나오는 잎
- * **본잎**: 떡잎 뒤에 나오는 잎으로, 우리가 보통 '잎'이라고 부르는 것
- * **꼬투리**: 콩과 식물의 씨앗을 싸고 있는 껍질

코칭 tip

1번 문제는 '어떻게 해줬더니 강낭콩이 열렸지?'와 같은 질문을 통해, 아이들이 강낭콩이 자라는 데 필요한 것들을 스스로 찾을 수 있게 해 주세요.



12일차

51~54쪽

날말과 놀아요

사다리를 타고 내려가 사진 속 갑곡의 이름을 따라 쓰세요.



옥수수

보리

팥

강낭콩

50쪽

12

51~54쪽

왕 밑에 공부했어요

상어와 고래는 무엇이 다를까?

알맞은 자리에 붙임딱지를 붙여 바닷속 풍경을 완성해 보세요.



51쪽

코칭 tip

<상어와 고래는 무엇이 다를까?>의 붙임딱지 붙이기 활동을 하면서 그림 속에서 자신이 알고 있는 바다 생물의 이름을 말해 볼 수 있도록 지도해 주세요.

글과 그림을 읽어요

저 꼬리를 뽐! 상어일까? 고래일까? 상어와 고래는 언뜻 보면 비슷하지만, 다른 점이 많아.

우선 상어는 물고기와 같은 어류로, 알을 낳아. 반면에 고래는 물속에 사는 포유류라서 새끼를 낳지. 또 상어는 꼬리를 좌우로 흔들면서 헤엄을 치는데, 고래는 꼬리를 위아래로 흔들면서 헤엄을 쳐. 마지막으로 상어는 아가미가 양쪽에 5개씩 있어서 물속에서 숨을 쉬지만, 고래는 머리 위에 있는 숨구멍으로 물 밖에서 숨을 쉬지.

이제 상어와 고래를 잘 구별할 수 있겠지?

이 그림을 읽는 가이드북 13쪽에서 볼 수 있어요.

고래상어는 고래일까? 상어일까?



장대한 상아미!

52쪽

01 이 글의 중심 내용으로 알맞은 것을 찾아 색칠하세요.

상어와 고래의 같은 점

상어와 고래의 다른 점

상어와 고래가 사는 곳

02 다음 설명이 상어에 대한 것이면 '상', 고래에 대한 것이면 '고'라고 쓰세요.

알에서 새끼가 태어난다.

상

꼬리를 위아래로 흔들면서 헤엄을 친다.

고

물에 살지만 물속에서 숨을 쉬지는 못한다.

고

53쪽

어휘 가이드

- * **포유류**: 어미 동물이 새끼를 낳아 젖을 먹여 키우는 젖먹이 동물
- * **아가미**: 물속에 사는 동물, 특히 물고기가 숨을 쉴 때 사용하는 기관
- * **구별**: 특징이나 종류에 따라 갈라놓음

코칭 tip

그림에서 상어의 아가미도 찾아 다른 모양(△)으로 표시해 볼 수 있도록 해 주세요.



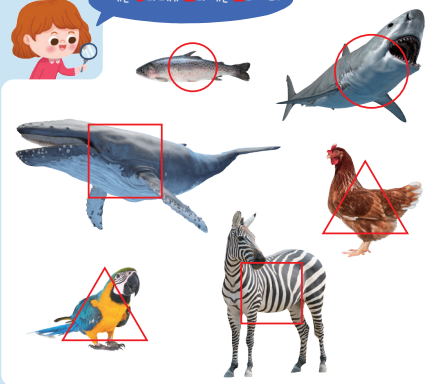
13일차

55~58쪽

날말과 놀아요

다들 활동을 해 보고, 동물의 종류를 나타내는 말을 따라 쓰세요.

어류는 **어**로, 포유류는 **포**로, 조류는 **조**로 해 봐!



우리는 물속에 살면서 아가리로 숨을 쉬지.

어류

우리는 사람처럼 새끼를 낳아 젖을 먹여 키웁니다.

포유류

우리는 날개가 있고, 깃털로 덮여 있어.

조류

54쪽

13일차

55~58쪽

소방관님, 고맙습니다

소방차가 불이 난 곳에 도착할 수 있도록 길을 따라가 보세요.



소방차가 지나가야 할 길에 장애물이 있다면 불임박지를 붙여 길을 만들어 봐!

출발

도착

55쪽

코칭 tip

• <날말과 놀아요>의 경우, 아이가 '어류, 포유류, 조류'에 대한 개념을 잘 모른다면 아래 설명에서 각 동물 분류에 대한 개념을 확인한 뒤 위의 활동을 할 수 있도록 지도해 주세요.

• <소방관님, 고맙습니다>의 미로 찾기 활동에서 선으로 길을 따라가다가 장애물이 있는 경우 불임박지를 붙인 뒤 선을 이어 갈 수 있도록 해 주세요.

글과 그림을 읽어오

소방관님께

안녕하세요. 얼마 전에 저희 아파트 놀이터에 생긴 발집을 없애 주셔서 정말 고맙습니다. 놀이터에 벌이 무섭게 날아다녀서, 며칠 동안 그네를 타러 가지도 못했거든요. 소방관님 덕분에 다시 놀이터에서 마음껏 놀 수 있게 되었어요.

도움이 필요한 곳이라면 어디든 출동하여 우리 동네를 지켜 주시는 소방관님들, 정말 용감하고 멋져요! 그럼 안녕히 계세요.

8월 7일
한지수 *울림

* 이원 물이는 가이드북 14쪽에서 볼 수 있어요.

주위에 벌집이 있다면 절대 만지지 말고 119에 신고해야 해.

01 지수가 소방관님께 감사 편지를 쓴 이유는 무엇인가요?

벌집

을 없애 주셨기 때문이다.



02 다음 중 소방관에게 도움을 요청해야 할 상황이 아닌 것에 V표 하세요.

☐ 공원의 쓰레기통에 불이 붙었을 때

☒ 집 앞에 세워 둔 자전거가 없어졌을 때

☐ 산에서 다리를 크게 다친 사람을 보았을 때

여휘 가이드

* **울림**: 뒷사람에게 편지 등을 보낼 때 보내는 사람의 이름 다음에 쓰는 말

56쪽

57쪽



14일차

59~62쪽

날말과 놀아요

- 우리 동네의 고마운 분들이 누구인지 바르게 연결해 보세요.



머리를 예쁘게 잘라 줘요.



주문한 물건을 집으로 가져다 줘요.



길거리를 깨끗하게 청소해 줘요.



우리 동네를 안전하게 지켜 줘요.

경찰관

미용사

택배원

환경미화원

58쪽

14 벌거벗은 임금님

- 두 그림을 살펴보고 서로 다른 부분 6곳을 찾아 ○표 하세요.



59쪽

글과 그림을 읽어요



* 나랏일에는 관심도 없이 새 옷을 입고 흥내를 좋아하는 임금님이 살았어요.
어느 날 사기꾼 두 명이 찾아와 임금님에게 새 옷을 만들어 주겠다고 말했어요.
임금님은 크게 기뻐했지요. 여러 날이 지나고, 사기꾼들은 새 옷이 완성되었다며
임금님을 찾아와 말했어요.
“이 옷은 바보의 눈에는 보이지 않는 신비한 *옷감으로 만든 옷이랍니다.”
임금님의 눈에는 아무것도 보이지 않았어요. 하지만 임금님은 자신을 바보라고
생각할까 봐, 정말 멋진 옷이라며 사기꾼들을 칭찬했습니다.

● 어휘 놀이는 가이드북 15쪽에서 볼 수 있어요.

이 동화는 전래이야기에 썼어.
(상냥함이 소나, 전래이야기)를 쓴
유명한 작가지.



- 01 옷이 보이지 않았을 때, 임금님은 어떤 감정을 느꼈을지 찾아 색칠하세요.

행복함

당황함

감동함

60쪽



- 02 임금님에 대한 설명으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ✕표 하세요.

나랏일을 열심히 한다.

✕

새 옷을 입고 흥내를 좋아한다.

○

사기꾼들이 자신을 속이는 것을 알고도 모른 척한다.

✕

61쪽

어휘 가이드

- * **나랏일**: 나라를 다스리는 일
- * **옷감**: 옷을 만드는 데 쓰는 천

코칭 tip

사기꾼들뿐만 아니라 임금님도 다른 사람들이 자신을 바보로 여길까 봐 거짓말을 하고 있다는 점을 놓치지 않도록 지도해 주세요.



15일차

63~66쪽

날말과 놀아요

그림을 살펴보고 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.



토끼가 용왕을 속았다 속였다.



용왕이 토끼에게 속았다 속였다.

62쪽

15 옷 색깔에 비밀이 있다고?

알록달록 나라가 색깔을 다시 찾도록 자유롭게 색칠해 보세요.



63쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>의 경우 주동 표현, 사동 표현과 같은 문법적인 설명으로 확장하지 않고, 그림 속 상황을 보며 자연스러운 문맥에 따라 문장을 완성해 볼 수 있도록 해 주세요.

글과 그림을 읽어요



사람들은 더운 여름에 밝은색 옷을 많이 입어. 밝은색이 햇빛을 밀어내서 좀 더 시원하게 해 주기 때문이야. 반대로 추운 겨울이 되면 어두운색 옷을 더 많이 입지. 어두운색은 햇빛을 빨아들여 우리 몸을 빨리 따뜻하게 해 주거든.

또한 밝은색은 어두운색에 비해 눈에 잘 띄어. 그래서 비가 오는 날에는 밝은색 옷을 입고 밝은색 우산을 쓰는 게 좋아. 그러면 자동차를 운전하는 사람들에게 잘 보여서 좀 더 안전하게 다닐 수 있어.

01 날씨가 더운 곳으로 여행을 갈 때, 어떤 색의 옷을 입으면 좋을지 골라 색칠하세요.

어린이들을 태우는 버스는 노란색이라 눈에 잘 띄게 어린이들의 안전을 위해서야.



밝은색

어두운색



02 이 글의 내용으로 알맞은 것은 ○표, 알맞지 않은 것은 ×표 하세요.

어두운색은 햇빛을 빨아들인다.

○

밝은 날에는 어두운색 옷을 입어야 한다.

×

자동차를 운전하는 사람은 밝은색 옷을 입어야 한다.

×

64쪽

65쪽

코칭 tip

아이들의 옷 색칠하기 활동의 경우, 먼저 색연필이나 크레파스 세트에서 밝은색과 어두운색을 나눠 보게 한 후 밝은색 위주로 색칠할 수 있도록 해 주셔도 좋습니다.



16일차

67~70쪽

날말과 놀아요

• 서로 반대되는 뜻을 가진 날말끼리 바르게 연결하세요.

밝다

당기다

밀다

따뜻하다

안전하다

어둡다

시원하다

춡다

덥다

위험하다

66쪽

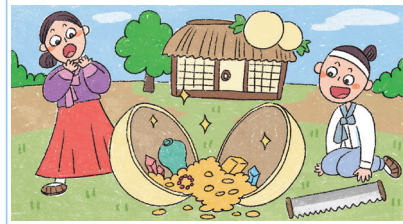
16 별빛 도서관에 왔어요

• 내가 좋아하는 책을 소개해 보세요.

책 제목

해 흠부와 놀부

가장 기억에 남는 내용을 그림으로 그려 보세요.



위의 내용이 기억에 남는 이유를 써 보세요.

착한 흠부에게 좋은 일이 생겼기 때문이다.

67쪽

코칭 tip

<별빛 도서관에 왔어요>에서 책 소개 활동의 경우, 기억에 나는 책이 없다고 한다면 책 한 권을 골라 함께 읽어 본 뒤 활동해 볼 수 있도록 해 주세요.

글과 그림을 읽어요

별빛 도서관 이용 안내

- 이용 시간: 오전 10시~오후 5시(매주 월요일, *공휴일은 쉽니다.)
- 도서 *대출 권수: 1인당 3권
- 도서 대출 기간: 7일

함께 지켜요

- 책에 낙서를 하거나, 책을 찢지 않아요.
- 뛰어들거나 시끄럽게 떠들지 않아요.
- 도서관 안에 음식이나 음료를 가져오지 않아요.

• 어휘 놀이는 가이드북 17쪽에서 볼 수 있어요.



여기는 책을 많이 읽어서 책을 읽거나 빌릴 수 있는 곳이야.

01 이 글에서 안내하고 있는 장소는 어디인지 쓰세요.

02 별빛 도서관을 이용하는 방법을 바르게 설명한 것을 찾아 V표 하세요.

월요일부터 토요일까지 이용할 수 있다.

✓ 한 사람이 책 3권을 일주일 동안 빌릴 수 있다.

도서관 안에서는 음료를 마실 수 있다.

68쪽

69쪽

어휘 가이드

- * **공휴일**: 일요일, 설날, 어린이날처럼 국가나 사회에서 정하여 다 함께 쉬는 날
- * **대출**: 돈이나 물건을 빌려주거나 빌리는 것

17일차 71~74쪽

날말과 놀아요

◦ 도서관 이용에 필요한 날말과 뜻을 바르게 연결하세요. ◦

읽고 싶은 책을 다른 사람이 빌려 갔을 때, 다음에 내가 빌리겠다고 미리 신청해요.

읽고 싶은 책을 빌려요.

빌린 책을 아직 다 읽지 못했을 때, 빌리는 기간을 더 늘려요.

다 읽은 책을 도서관에 다시 가져다줘요.

대출

연장

예약

반납

17
생일 파티에 초대합니다

◦ 은서가 간식을 사러 슈퍼마켓에 갈 수 있도록 마음에 드는 길을 따라가 보세요. ◦

코칭 tip

<생일 파티를 초대합니다>에서 길 따라가기 활동의 경우 여러 가지 길로 슈퍼마켓에 갈 수 있어요. 단, 길을 따라서 가야 한다는 규칙을 지킬 수 있도록 해 주세요. 또한 다른 장소에도 가 볼 수 있도록 하며, 지도를 보는 방법에 익숙해질 수 있도록 해 주세요.

글과 그림을 읽어요

안녕, 친구들! 이번 주 토요일은 내 생일이야. 내 생일 파티에 초대하고 싶어. 함께 즐겁게 놀자. 맛있는 간식과 재미있는 보드게임을 준비해 둘게.

● 날짜: 10월 9일 토요일 1시
● 장소: 은서네 집
● 오는 방법: 공원에서 꽃집 앞으로 길을 건너서 약국 방향으로 걸어가. 피아노 학원이 나오면 오른쪽 골목으로 꺾어. 조금 더 걸다 보면 나오는 *갈림길에서 왼쪽으로 꺾어. 그럼 편의점과 마주 보는 빨간 지붕의 집이 보일 거야. 거기 가 우리 집이야.

※ 이 지도를 볼 때는 가이드북 18쪽에서 볼 수 있어요.

01 은서가 이 글을 쓴 이유는 무엇일까요?

지도가 있으면 장소를 쉽게 찾을 수 있어.

02 은서가 집에서 친구들과 할 일을 모두 골라 색칠하세요. (2개)

간식 먹기

숙제하기

보드게임 하기

여휘 가이드

* **갈림길**: 여러 갈래로 갈린 길



18일차

75~78쪽

날말과 놀아요

가로세로 날말 퀴즈를 풀어 보세요.



가로 열쇠

- 1 사람들이 차도를 안전하게 가로질러 건널 수 있도록 만든 길
- 2 여러 가지 재료로 음식을 만드는 일
- 3 세상에 태어난 날

세로 열쇠

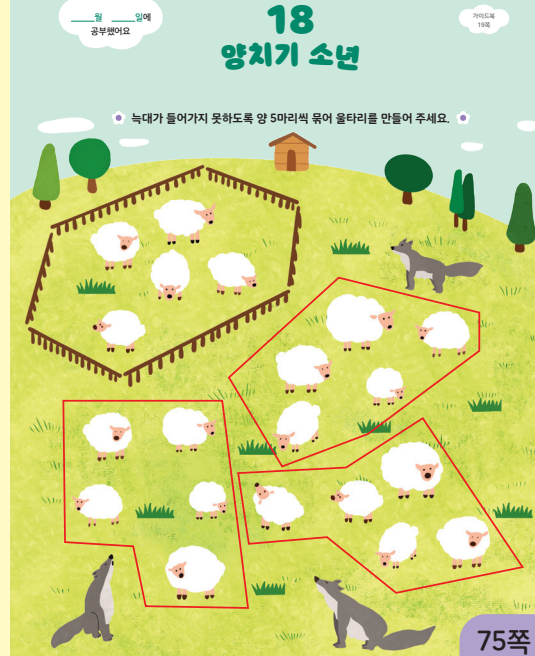
- 4 땅 위의 실제 모습을 줄여서 종이 위에 나타낸 그림. 보통 OO
- 5 게임판이나 주사위, 카드 등으로 여럿이 하는 게임
- 6 금요일의 다음 날

74쪽

18일차

75~78쪽

18 양치기 소년



75쪽

코칭 tip

<양치기 소년>에서 울타리 만들기 활동의 경우, 다른 방법으로도 양을 묶어 볼 수 있습니다. 단, 울타리의 개념을 일깨우며 선이 서로 교차되며 지나가지 않도록 지도해 주세요.

글과 그림을 읽어요

어느 날 양치기 소년은 심심해서 장난을 치고 싶었어요.

"늑대가 나타났다! 늑대가 나타났다! 도와주세요!"

그러자 마을 사람들이 깜짝 놀라서 뛰어왔어요. 하지만 장난이었다는 소년의 말에 마을 사람들은 돌아갔어요. 다음 날도 양치기 소년은 심심해서 또 늑대가 나타났다고 소리쳤어요. 이번에도 거짓말이라는 것을 알게 된 마을 사람들은 화를 내며 돌아갔지요. 며칠 뒤, 진짜로 늑대가 나타났어요. 양치기 소년은 도와 달라고 크게 소리쳤지만 마을 사람들은 아무도 도와주려 오지 않았어요.

나는 양 떼를 데리고 가서 풀을 먹게 해 주고 돌아 오는 일을 해.



76쪽

01 양치기 소년은 마을 사람들에게 무엇이 나타났다고 했는지 찾아 색칠하세요.



02 이야기가 일어난 순서대로 1~3의 번호를 쓰세요.

- 2 양치기 소년이 또 거짓말을 하자 마을 사람들은 화가 났어요.
- 3 진짜 늑대가 나타났지만 마을 사람들은 도와주려 오지 않았어요.
- 1 양치기 소년은 늑대가 나타났다는 거짓말로 장난을 쳤어요.

77쪽

날말과 놀아요

● 각 그림을 나타내는 수와 단위를 차례대로 연결하세요. ●


한

두

세

네

다섯


권

대

명

장

마리

19일차

79~82쪽

19

키가 크려면 어떻게 해야 할까?

● 그림을 살펴보고 <보기>의 숨은 그림 4개를 모두 찾아 ○표 하세요. ●

보기 당근 우유 축구공 브로콜리



글과 그림을 읽어요

우리의 키가 자라는 것은 뇌에서 나오는 '성장 호르몬'이 세포를 만들어 내기 때문이에요. 이 성장 호르몬은 밤에 잘 때, 특히 밤 10시부터 새벽 2시 사이에 많이 나오죠. 그래서 한창 키가 클 나이에 잠을 충분히 자는 것이 아주 중요해요.

*스트레칭이나 운동을 통해 성장판을 자극하는 것도 좋아요. 뼈와 뼈 사이에 있는 성장판은 뼈가 자라 키를 크게 하는 곳으로, 성장 호르몬의 영향을 받아요.

또한 키가 크려면 음식을 골고루 먹어야 해요. 영양분을 충분히 *섭취해야 키가 속속 자랄 수 있거든요.

* 이원 풀이는 가이드북 20쪽에서 볼 수 있어요.



01 키가 크도록 뇌에서 나오는 것을 무엇이라고 하는지 찾아 쓰세요.

성 장 호 르 몬

02 이 글을 읽은 친구들의 반응으로 알맞은 것에 모두 V표 하세요. (2개)

☒

오늘부터 줄넘기를 꾸준히 할 거야.

☒

앞으로는 꼭 10시 전에 자야지!

☐

성장판을 자극하지 않도록 조심해야겠어.

어휘 가이드

- * **스트레칭**: 몸통과 팔 다리를 쭉 펴거나 굽혀서 근육을 늘리는 동작
- * **섭취**: 영양분을 몸속에 빨아들이는 일

20

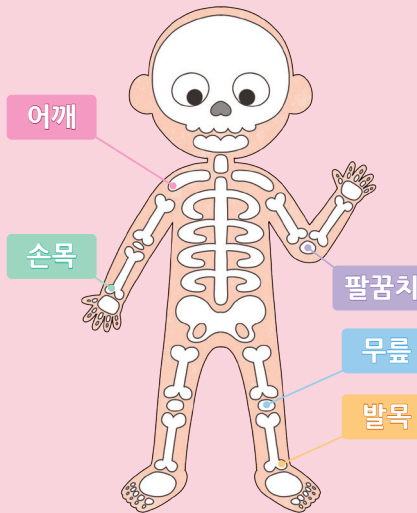


20일차

83~86쪽

날말과
놀아요

- 성장판이 있는 우리 몸 각 부위의 이름을 확인하고 따라 쓰세요.



82쪽

20

83~86쪽

달콤 빵집이 생겼어요

- 각 규칙에 맞게 빈칸에 들어갈 빵을 붙임딱지에서 찾아 붙여 보세요.



83쪽

코칭 tip

<날말과 놀아요>에서는 낱말 학습과 함께, 성장판을 자극하면 키가 크는 데 도움이 된다는 독해 학습 내용을 상기할 수 있도록 지도해 주세요.

글과 그림을
읽어요

11월 3일! 달콤 빵집이 드디어 손님 여러분을 만납니다.
건강한 재료로 정직하게 빵을 만듭니다.
하루에 세 번, 갓 구운 식빵을 맛볼 수 있는 곳!
이들 동안 빵을 한 종류씩 *할인 판매합니다. 많은 이용 부탁드립니다.

〈식빵 나오는 때〉

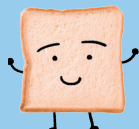
- 오전 9시: 우유식빵
- 오후 1시: 옥수수식빵
- 오후 4시: 밤식빵

〈할인하는 빵〉

- 11월 3일: 바게트
- 11월 4일: 크루아상

* 이용하시는 가이드북 21쪽에서 볼 수 있어요.

넌 어떤 빵을 가장 좋아하니?



01 이 글을 쓴 이유로 알맞은 것을 찾아 V표 하세요.

- ☐ 맛있게 빵 만드는 방법을 알려려고
- ☒ 새로운 빵집이 생긴 것을 알려려고
- ☐ 빵을 먹으면 건강해진다고 알려려고

84쪽

02 해준이가 지금 달콤 빵집에 갔을 때 살 수 있는 식빵을 찾아 색칠하세요.



옥수수식빵

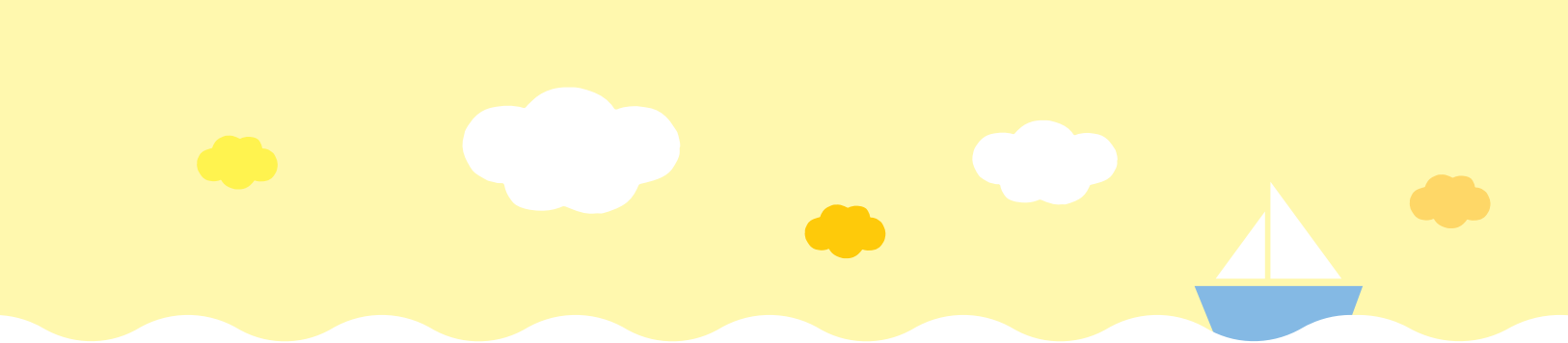
밤식빵

우유식빵

85쪽

어휘 가이드

* 할인 판매: 정해진 물건값보다 싸게 파는 것



날말과 놀아요

❖ 각 시간을 나타내는 말을 <보기>에서 골라 바르게 쓰세요. ❖

보기

밤오전오후저녁

해가 뜰 때부터
낮 12시까지의 시간

오전

낮 12시부터
해가 질 때까지의 시간

오후

해가 질 무렵부터
밤이 되기까지의 시간

저녁

해가 저서 어두워진 때부터
다음 날 해가 떠서
밤이 되기 전까지의 시간

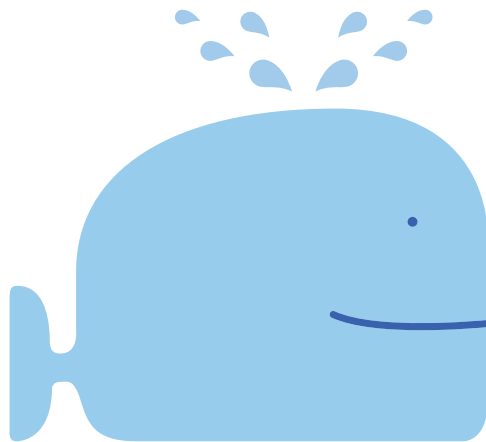
밤

86쪽

22

자유롭게
써 봐요!





자유롭게
써 봐요!

