

완자 공부력

공부로 이끄는 힘

교과서문해력
교과서가 술술 읽히는 서술어 1A

| 정답과 해설 |

1주 뜻이 반대인 서술어 ①	2
2주 뜻이 반대인 서술어 ②	9
3주 뜻이 다양한 서술어	16
4주 활동을 안내하는 서술어	23
✓ 실력 확인	30

정답과 해설을
함께 보며 실력을
탄탄하게 다져요.





서술어를 익혀요

본문 13쪽

재미있게 연습하기

빈칸에 들어갈 알맞은 낱말의 번호를 써넣어 문장을 완성하세요.



우유의 양은 주스의 양보다 적고, 참외 씨의 수는 사과 씨의 수보다 많아요. 도넛은 3개, 식빵은 2개, 케이크는 1개이므로 도넛, 식빵, 케이크 중에 도넛이 가장 많아요.

지도 TIP 그림을 보며 개수나 양을 비교할 때 쓰는 표현을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 14~15쪽

01 많습니다 적습니다

02



03 1 많아 적어

2 많아 적어

01 숟가락은 6개가 있고, 포크는 2개가 있어요. 따라서 숟가락은 포크보다 많아요.

02 설명을 보면, 노란색 꽃이 가장 많고, 파란색 꽃이 가장 적어요. 두 개의 꽃다발 중에 노란색 꽃이 가장 많고, 파란색 꽃이 가장 적은 꽃다발은 오른쪽 꽃다발이에요.

03 왼쪽 그림의 친구들은 4명으로, 3명보다 1명이 더 많아요. 오른쪽 그림의 친구들은 2명으로, 3명보다 1명이 더 적어요.



서술어를 익혀요

분문 17쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 알맞은 낱말을 골라 ○표를 하세요.

	치즈는 소시지보다 ☒ 큼니다. ☐ 작습니다.
	요구르트병은 물병보다 ☐ 큼니다. ☒ 작습니다.
	피망, 당근, 양배추 중에 양배추가 가장 ☒ 큼니다. ☐ 작습니다.

치즈는 소시지보다 크고, 요구르트병은 물병보다 작아요. 피망, 당근, 양배추 중에 양배추가 가장 커요.

지도 TIP 냉장고 안에 있는 물건들의 크기를 비교하며 크기를 비교할 때 쓰는 표현을 이해할 수 있도록 지도해요. 이때 ‘피망은 물병보다 작다.’, ‘치즈는 요구르트병보다 크다.’ 등으로 표현할 수도 있어요.

교과서를 이해해요

분문 18~19쪽

- 01 ① (크고, 작고)
② (큼니다, 작습니다)
③ (큼니다, 작습니다)

- 02

- 03

01 지구는 화성보다 크고, 목성보다 작아요. 지구, 화성, 목성 중에 목성이 가장 커요.

지도 TIP 그림을 보고 지구, 화성, 목성의 크기를 비교하는 연습을 하고, 문장으로 표현해 보도록 지도해요.

02 4는 2보다 크고, 5는 8보다 작아요. 그리고 7은 9보다 작아요.

03 5보다 크고 7보다 작은 수는 6이에요. 3보다 크고 5보다 작은 수는 4예요.



서술어를 익혀요

본문 21쪽

재미있게 연습하기

낱말이 쓰인 사탕을 활용해 문장을 완성하세요.



첫 번째 문장은 운동장에 있는 사람들을 모두 합친다는 뜻이므로 빈칸에 '모으다'가 들어가는 것이 알맞아요. 두 번째 문장은 수박을 다섯 조각으로 나누어 따로따로 되게 했다는 내용이므로 빈칸에 '갈라'가 들어가는 것이 알맞아요.

지도 TIP '모두'는 '모으다'와 '다섯조각으로', '나누다'는 '가르다'와 어울려요.

교과서를 이해해요

본문 22~23쪽

01

추석에 강강술래를 하려고
친구들을 모았습니다.

01 그림은 친구들이 모여 강강술래를 하는 모습을 표현하고 있어요.

지도 TIP 강강술래는 여럿이 모여서 하는 전통 놀이라는 점을 알려 주세요.

02

①

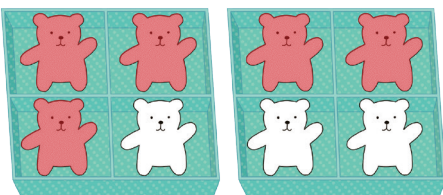
갈라

②

모아

02 ① 사람들을 두 편으로 나누어야 하므로 빈칸에 들어갈 낱말은 '갈라'가 알맞아요. ② 옷가락 4개를 합쳐서 던져야 하므로 빈칸에 들어갈 낱말은 '모아'가 알맞아요.

03



03 쿠키를 두 상자에 3개와 2개로 갈랐다고 했으므로, 한 상자는 쿠키를 3개만, 나머지 한 상자는 쿠키를 2개만 색칠해야 해요.



서술어를 익히요

본문 25쪽

재미있게 연습하기

말풍선을 보고, 알맞게 쓴 여행 가방을 골라 ○표를 하세요.



바지 2개에 1개를 더하면 바지는 3개가 되고, 모자 2개에서 1개를 빼면 모자는 1개가 돼요. 양말 2켤레에 1켤레를 더하면 양말 3켤레가 돼요.

지도 TIP ‘더하다’와 ‘빼다’가 각각 ‘~에 ~을/를 더하다.’, ‘~에서 ~을/를 빼다.’의 형태로 쓰인다는 것을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 26~27쪽

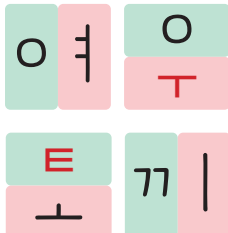
01

더하면

01 모음자 ㅏ가 모음자 ㅑ가 되었으므로 선을 하나 더해야 해요.

지도 TIP 모음자 ㅑ에서 선을 하나 빼면 모음자 ㅏ가 되는 것도 알려주세요.

02



02 ㅑ에서 선을 하나 빼서 만들 수 있는 모음자는 ㅓ이고, ㅓ에 선을 하나 더해서 만들 수 있는 자음자는 ㅕ이에요.

03 ☒



03 참외는 4개에서 2개를 빼서 2개이고, 사과는 3개에 2개를 더해서 5개예요.

지도 TIP 첫 번째 장바구니에는 참외 4개와 사과 3개가 있어요. 두 번째 장바구니에는 참외 6개와 사과 1개가 있어요.



서술어를 익혀요

본문 29쪽

재미있게 연습하기



그림에서 사물이 움직이는 방향을 살펴보면 괄호에 들어갈 낱말을 알 수 있어요. 사람 쪽으로 오는 줄과 그물은 '당기다'를 쓰고, 한 방향으로 움직이게 반대쪽에서 힘을 주는 그네와 수레는 '밀다'를 써요.

지도 TIP 그림을 보며 '밀다'와 '당기다'를 쓰는 상황이 어떻게 다른지 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 30~31쪽

- 01 ① 밀면 당기면
② 밀어서 당겨서

- 02 ☒ 의자를 책상 쪽으로 당겨서 앉아요.

- 03
- 손을 맞대고 서로 밀어요.

손을 잡고 한 쪽으로 당겨요.

등을 맞대고 번갈아 밀어요.

- 01 ① 문장에 '내 쪽으로'라는 내용이 있으므로 '당기면'이 맞아요. ② 문장에 '반대쪽으로'라는 내용이 있으므로 '밀어서'가 맞아요.

- 02 그림은 의자를 책상 쪽으로 당겨서 앉은 모습을 나타내고 있어요.

- 03 손을 맞대고 서로 미는 동작은 두 번째 그림이고, 손을 잡고 한 쪽으로 당기는 동작은 세 번째 그림이에요. 그리고 등을 맞대고 번갈아 미는 동작은 첫 번째 그림이에요.

지도 TIP 직접 동작을 해 보며 낱말의 뜻을 이해하게 할 수 있어요.



독해 Point 이 글은 지나치게 욕심을 부리면 가진 것을 잃을 수 있다는 교훈을 주는 글이에요.
농부가 욕심을 부려서 한 행동을 살펴보면 글을 읽어 보세요.



본문 32쪽

1

옛날에 가난한 농부가 거위를 길렀어요. 어느 날 거위가 황금알을 낳았어요.

등장인물

농부에게 생긴 일-이야기의 중심 사건

다음 날에도 황금알을 낳아, 어제 것과 **더해** 두 개가 되었어요. 다음 날도,

그다음 날에도 거위는 계속 황금알을 낳았어요.

→ 가난한 농부가 기르는 거위가 하루에 한 개씩 황금알을 낳았어요.

2

농부는 거위가 낳은 황금알을 **모았어요**. 그리고 황금알들을 팔아 부자가

농부가 부자가 된 까닭

되었어요. “지금 내가 사는 집은 **작아**. 더 좋은 집을 살 거야.” 농부는 새집과

새 옷을 사며 돈을 썼어요. 농부는 돈을 더 가지고 싶었어요.

욕심이 생김.

→ 황금알들을 팔아서 부자가 된 농부는 돈을 더 가지고 싶은 욕심이 생겼어요.

3

“거위가 하루에 낳는 알이 **적어**. 거위의 배 속에는 황금알이 **많을** 거야.” 농부는

욕심이 생겨 고마운 마음을 잊음.

농부가 거위의 배를 열어야겠다고 생각한 까닭

도망가는 거위를 줄로 묶어 **당겼어요**. 그리고 거위의 배를 열었지만, 배 속에는

황금알이 하나도 없었어요. 거위가 죽자, 농부는 다시 가난해졌어요.

거위도 잃고 황금알도 더 이상 얻을 수 없게 됨.

→ 농부는 거위의 배를 갈랐지만 배 속에는 황금알이 없었고 농부는 다시 가난해졌어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 33쪽

01

거위

농부

황금알

02

① 모아서 더해서

② 작다고 적다고

③ 밀었어요 당겼어요

03

③

01 이 글은 농부와 황금알을 낳는 거위에 대한 이야기예요.

지도 TIP 글의 내용을 이해하기 위해 가장 중요한 낱말이 무엇인지 찾아보도록 지도해요.

02 ① 농부는 거위가 낳은 황금알을 모아서 팔았어요.
② 농부는 거위가 낳는 황금알의 양이 적다고 생각했어요. ③ 농부는 거위를 잡으려고 거위를 줄로 묶어 당겼어요.

지도 TIP '작다'와 '적다'처럼 뜻이 헷갈릴 수 있는 낱말에 이해하도록 지도해요.

03 농부가 욕심을 부려 거위의 배를 열었기 때문에 농부는 거위도 잃고, 황금알도 더 이상 얻을 수 없었어요.



낱말의 첫 자음자를 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.

황금알의 수가

많

다





서술어를 익히요

분문 37쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 알맞은 낱말을 골라 ○표를 하세요.



자동차는 버스보다

길어요.

짧아요.

자동차, 버스, 기차 중에
기차가 가장

길어요.

짧아요.



원숭이 꼬리는 여우 꼬리보다

길어요.

짧아요.

돼지, 원숭이, 여우 중에
돼지 꼬리가 가장

길어요.

짧아요.

자동차는 버스보다 짧아요. 자동차, 버스, 기차 중에 기차가 가장 길어요. 원숭이 꼬리는 여우 꼬리보다 길어요. 돼지, 원숭이, 여우 중에 돼지 꼬리가 가장 짧아요.

지도 TIP 그림을 보고 길이를 비교하면서 ‘길다’와 ‘짧다’의 의미를 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 38~39쪽

01 ① V



② V



③ V



02

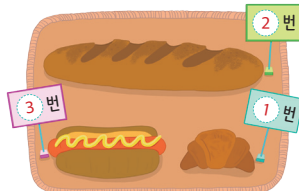
길고

짧고

깎니다

깎습니다

03



01 홍학과 병아리 중에 다리가 짧은 동물은 병아리에요. 소와 사슴 중에 뿔이 긴 동물은 사슴이고, 토끼와 고양이 중에 귀가 긴 동물은 토끼예요.

지도 TIP 쪽지에 적힌 동물의 특징 가운데 무엇이 길고 무엇이 짧은지를 살펴보도록 지도해요.

02 당근은 가지보다 더 짧고, 오이는 가지보다 더 길어요. 당근, 가지, 오이 중에서 당근이 가장 짧고 오이가 가장 길어요.

03 그림에 나타난 빵의 길이를 비교해요. 빵들 중에서 가장 짧은 빵을 고르고, 다음으로 가장 긴 빵을 골라요.



서술어를 익혀요

본문 41쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 선으로 이으세요.

수박은 사과보다

책은 책가방보다

화분은 꽃병보다

무겁다

가볍다

수박은 사과보다 무겁고, 책은 책가방보다 가벼워요.
화분은 꽃병보다 무거워요.

지도 TIP 두 물건 중 무엇이 더 무겁고 무엇이 더 가벼운지를 판단해 보고, 무게를 비교할 때는 ‘~보다’라는 표현을 쓰는 것을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 42~43쪽

01

가벼워요

02 ① 무거워졌어

② 가벼워졌어

03 ① (무겁습니다, 가볍습니다).

② (무겁습니다, 가볍습니다).

01 밑줄 그은 ‘무게가 적게 나가요’와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 ‘가벼워요’예요. ‘가볍다’는 무게가 적게 나간다는 뜻이에요.

지도 TIP 밑줄 그은 내용이 ‘무게가 많이 나가요’였다면 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 ‘무거워요’가 돼요.

02 우주선에 날개를 더하면 무게가 더 나가고, 우주선에서 창문과 문을 빼면 무게가 덜 나가요.

03 풍선은 사과보다 더 가벼워요. 곰은 여우보다 더 무겁고, 여우는 다람쥐보다 더 무거우므로 곰, 여우, 다람쥐 중에 곰이 가장 무거워요.



서술어를 익히요

본문 45쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 알맞은 낱말을 골라 ○표를 하세요.



책의 넓이가 책꽂이의 넓이보다 좁고, 창문의 너비가 액자의 너비보다 넓어요. 책상, 스케치북, 필통 중에 책상의 넓이가 가장 넓어요.

지도 TIP '넓다'와 '좁다'의 뜻을 구별하여 이해하면서 '넓이'와 '너비'가 어떻게 다른지도 함께 익힐 수 있도록 지도해요. 그리고 넓이나 너비를 비교할 때는 '~보다'라는 표현을 쓰는 것을 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 46~47쪽

01

좁으면

01 교실에서 책상과 책상 사이가 좁으면 친구가 지나갈 수 없어요. 급식실에서 줄을 설 때, 친구와의 사이가 좁으면 부딪힐 수 있어요.

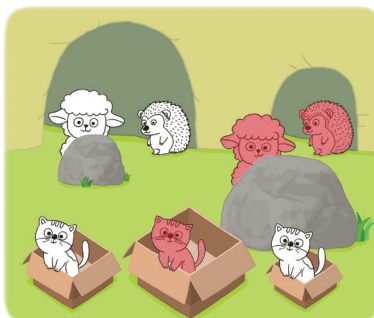
02



02 학교 1층에서 가장 넓은 곳은 도서관이에요.

지도 TIP 안내도를 보면서 가장 좁은 장소를 찾아 보게 지도해요. 두 개의 장소를 비교하며 넓이를 비교하는 활동도 할 수 있어요.

03



03 고슴도치는 두 개의 동굴 중에 더 좁은 곳에 숨었고, 양은 두 개의 바위 중에 더 넓은 곳에 숨었어요. 고양이는 세 개의 상자 중에 가장 넓은 곳에 숨었어요.

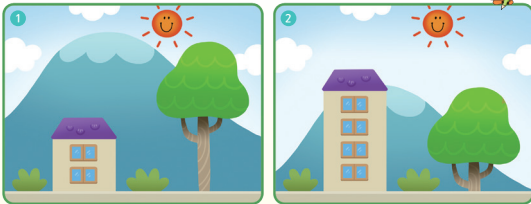


서술어를 익혀요

본문 49쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 괄호 안에서 알맞은 낱말을 골라 ○표를 하세요.



- 1번과 2번 그림의 다른 점을 찾아주세요.
 1번 그림의 산이 2번 그림의 산보다 (높아요/낮아요).
 1번 그림의 집이 2번 그림의 집보다 (높아요/낮아요).
 1번 그림의 나무가 2번 그림의 나무보다 (높아요/낮아요).



1번 그림의 산과 나무는 2번 그림의 산과 나무보다 높아요. 1번 그림의 집은 2번 그림의 집보다 낮아요.

지도 TIP 문제를 풀기 전에 먼저 두 그림의 다른 점을 찾는 활동을 할 수 있어요. 그리고 어떤 점이 다른지 말해 보며 자연스럽게 '높다'와 '낮다'의 뜻을 구별할 수 있게 안내해요. 그리고 높이를 비교할 때는 '~보다'라는 표현을 쓰는 것을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 50~51쪽

01 ☒



01 동작들 중에 손의 위치가 허리보다 낮은 것은 두 번째 동작이에요.

02 (높습니다, 낮습니다)

02 그림에서 한옥과 아파트의 높이를 비교해 보면, 한옥은 아파트보다 더 낮아요.

03 1

지연

2

서우

3

해인

03 가장 높게 쌓은 컵은 서우의 것이고, 가장 낮게 쌓은 컵은 지연이의 것이에요. 서우의 것보다 낮고, 지연이의 것보다 높은 것은 해인의 것이에요.



서술어를 익히요

분문 53쪽

재미있게 연습하기



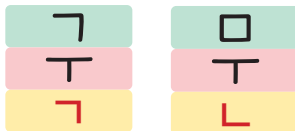
‘지갑에 동전을 넣어요,’ ‘봉투에 편지를 넣어요.’라고 쓰고, ‘옷장에서 옷을 꺼내요,’ ‘상자에서 선물을 꺼내요.’라고 써요.

지도 TIP 예문을 보며 ‘넣다’는 ‘~에 ~을/를 넣다.’의 형태로 쓰이고, ‘꺼내다’는 ‘~에서 ~을/를 꺼내다.’의 형태로 쓰이는 점을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 54~55쪽

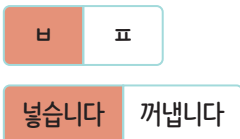
01



01 ‘구’ 아래 빈칸에 자음자 ㄴ을 넣어야 그림에 해당하는 낱말인 ‘국’이 돼요. ‘무’ 아래 빈칸에 자음자 ㄴ을 넣어야 그림에 해당하는 낱말인 ‘문’이 돼요.

지도 TIP ‘구’ 아래 빈칸에 자음자 ㄴ을 넣으면 ‘굴’이 되고, ‘무’ 아래 빈칸에 자음자 ㄴ을 넣으면 ‘물’이 돼요.

02



02 글자 ‘입’을 만들려면 빈칸에 자음자 ㅍ을 넣어야 해요.

03 ① (꺼내요, 넣어요)

② (꺼내요, 넣어요)

③ (꺼내고, 넣고)

④ (꺼내요, 넣어요)

03 ‘신발장에 신고 온 신발을 넣어요,’ ‘준비물 상자에서 준비물을 하나씩 꺼내요,’ ‘사물함에 수업 시간에 필요한 물건을 꺼내고, 필요하지 않은 물건은 사물함에 넣어요.’라고 써야 해요.

지도 TIP ‘신발장에’와 어울리는 낱말은 ‘넣다’이고, ‘신발장에서’와 어울리는 낱말은 ‘꺼내다’예요.



독해 Point

이 글은 상대방의 생김새나 성격이 나와 다르다는 것을 알고, 이를 배려해야 한다는 교훈을 주는 글이에요. 여우와 두루미가 서로를 배려하지 않고 한 행동이 무엇인지 파악하며 글을 읽어 보세요.



본문 56쪽

1

어느 날 여우가 두루미를 초대했어요. 여우는 두루미에게 음식을 주었는데,
등장인물 등장인물
 음식을 담은 그릇이 낮고 입구가 넓었어요. 여우는 음식을 맛있게 먹었지만,
여우가 평소에 편하게 사용하는 그릇의 모양
 두루미는 음식을 먹지 못했어요. 두루미의 부리가 뾰족하고 길기 때문이었죠.
두루미가 사용할 수 없는 모양의 그릇에 음식을 담아 주었기 때문에

→ 여우가 두루미를 초대하고 두루미가 사용할 수 없는 모양의 그릇에 음식을 담아 주었어요.

2

다음 날 두루미도 여우를 자기 집에 초대했어요. 두루미도 여우에게 음식을 주었어요. 두루미가 음식을 담은 그릇은 입구가 좁고 길었어요. 두루미는 음식을
두루미가 평소에 편하게 사용하는 그릇의 모양
 맛있게 먹었지만, 여우는 음식을 먹지 못했어요. 여우는 주둥이가 짧아서 음식이
여우의 짧은 주둥이는 좁고 긴 그릇 입구에 들어가지 않기 때문에
 담긴 그릇에 주둥이를 넣을 수 없었기 때문이에요.

→ 두루미도 여우를 자기 집에 초대하고 여우가 사용할 수 없는 모양의 그릇에 음식을 담아 주었어요.

3

결국 여우가 화를 냈어요. 두루미도 어제 일을 말하며 화를 냈지요. 친했던
자기에게 맞지 않는 그릇에 음식을 담아 주었기 때문에 여우가 준 음식을 먹을 수 없었던 일
 여우와 두루미는 크게 다투어 사이가 멀어졌어요.
서로를 배려하지 않은 행동 때문에 결국 사이가 멀어짐.

→ 여우와 두루미는 자기만 생각하는 마음 때문에 크게 다투었어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 57쪽

01 ☒



02

1	짧	아	요
2	길	어	요

03 3

01 여우가 사용한 그릇은 낮고 입구가 넓었어요.

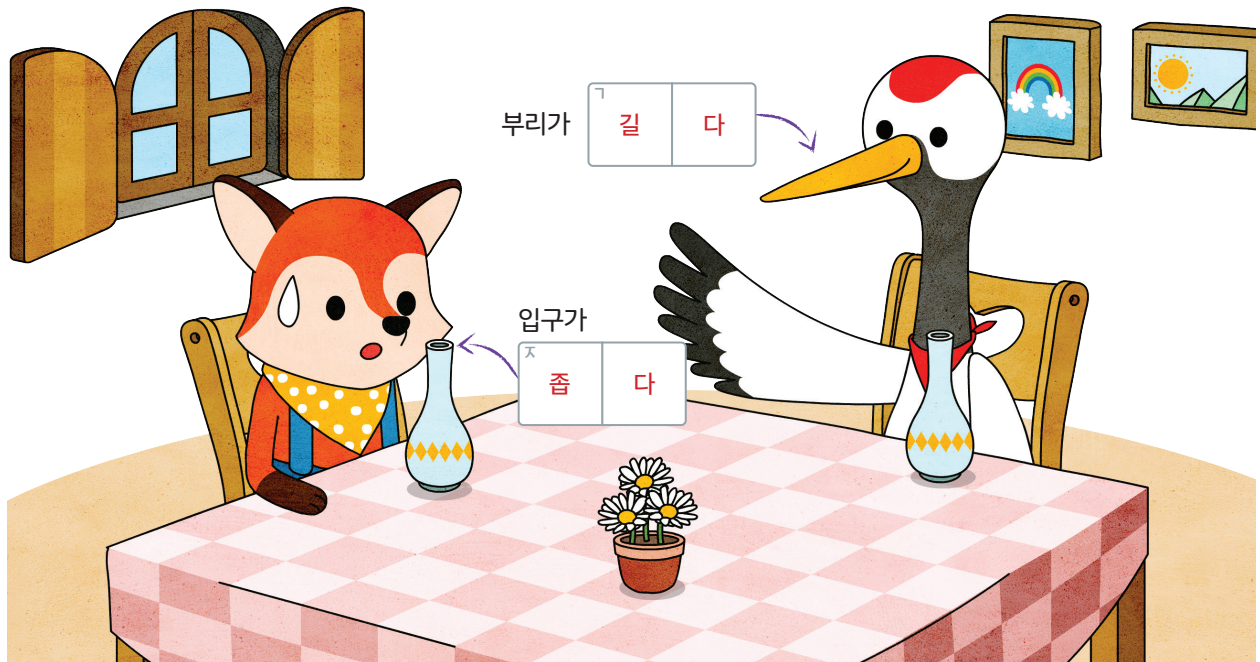
지도 TIP 여우가 사용한 그릇과 반대로, 두루미가 사용한 그릇은 입구가 좁고 길었어요.

02 여우는 주둥이가 넓적하고 짧아요. 두루미는 부리가 뾰족하고 길어요.

03 여우와 두루미는 자기만 편하게 사용할 수 있는 그릇에 음식을 내왔어요. 상대방을 생각하지 않는 마음 때문에 여우와 두루미는 크게 다투었어요.



낱말의 첫 자음자를 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.





서술어를 익혀요

본문 61쪽

재미있게 연습하기



‘짓다’가 어떤 표정이나 태도 등을 얼굴이나 몸에 나타낸다는 뜻으로 쓰일 때는 ‘밝은 표정’, ‘미소’가 어울려요. 재료를 가지고 무언가를 만든다는 뜻에는 ‘밥’, ‘집’, ‘웃’이 어울리고, 이름이나 글, 노래 등을 생각해 내어 만든다는 뜻에는 ‘이름’, ‘글’이 어울려요.

지도 TIP ‘짓다’의 여러 가지 뜻을 이해하고 뜻에 어울리는 낱말을 사용해 문장을 만들어 보는 연습을 할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 62~63쪽

- 01 ☒ 꽃을 보고 시를 지어요.
- ☒ 좋아하는 장난감의 별명을 지어요.

- 02 지었어요

- 03 한옥은 나무와 돌로 짓습니다.
- 가마솥에 밥을 짓습니다.
- 부채를 만들고 이름을 짓습니다.

01 ‘친구와 놀며 웃음을 지었어요.’에서 ‘짓다’는 어떤 표정이나 태도 등을 얼굴이나 몸에 나타낸다는 뜻으로 쓰였어요.

02 빈칸에 똑같이 들어갈 수 있는 낱말은 ‘지었어요’예요. 첫 번째 빈칸에서 ‘짓다’는 이름이나 글, 노래 등을 생각해 내어 만든다는 뜻이고, 두 번째 빈칸에서 ‘짓다’는 어떤 표정이나 태도 등을 얼굴이나 몸에 나타낸다는 뜻이에요.

03 ‘한옥은 나무와 돌로 짓습니다.’와 ‘가마솥에 밥을 짓습니다.’에서 ‘짓다’는 재료를 가지고 무엇을 만든다는 뜻이에요. ‘부채를 만들고 이름을 짓습니다.’에서 ‘짓다’는 이름이나 글, 노래 등을 생각해 내어 만든다는 뜻이에요.

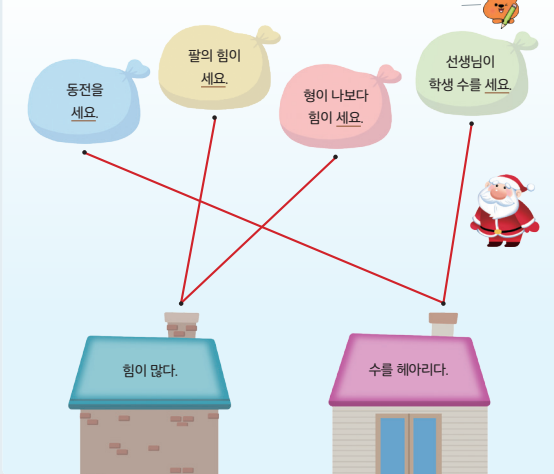


서술어를 익혀요

분문 65쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 알맞은 뜻을 선으로 이으세요.



‘동전을 세요.’와 ‘선생님이 학생 수를 세요.’에서 ‘세다’는 수를 헤아린다는 뜻이고, ‘팔의 힘이 세요.’와 ‘형이 나보다 힘이 세요.’에서 ‘세다’는 힘이 많다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘세다’의 여러 가지 뜻을 이해하고 뜻에 어울리는 문장을 찾는 연습을 할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 66~67쪽

01

세면

그리면

2

3

02

수를 헤아리다.

03

㉠

①

세요

㉡

①

세요

㉢

②

세요

01 바구니 안에 있는 토마토를 세면 모두 3개예요.

지도 TIP 바구니 안에 있는 피망을 세면 모두 3개이고, 가지를 세면 모두 2개예요.

02 ‘이어 세다.’는 수를 앞에서부터 헤아린다는 뜻이고, ‘거꾸로 세다.’는 수를 뒤에서부터 헤아린다는 뜻이에요.

03 ㉠과 ㉡에서 ‘세다’는 힘이 많다는 뜻이고, ㉢에서 ‘세다’는 수를 헤아린다는 뜻이에요.



잘함



서술어를 익혀요

본문 69쪽

재미있게 연습하기



‘쓰다’가 글자나 기호 등을 적는다는 뜻으로 쓰일 때는 ‘한자’, ‘이름’, ‘글씨’가 어울려요. 어떤 일을 하는 데 재료나 도구 등을 이용한다는 뜻에는 ‘소화기’, ‘휴지’가 어울리고, 얼굴에 무언가를 걸거나 덮어쓴다는 뜻에는 ‘안경’, ‘마스크’가 어울려요.

지도 TIP ‘쓰다’의 여러 가지 뜻을 이해하고 뜻에 어울리는 문장을 만들어 보는 연습을 할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 70~71쪽

01

물음표

씁니다

01 묻는 문장의 끝에는 물음표를 써요. 이때 ‘쓰다’는 글자나 기호 등을 적는다는 뜻이에요.

02

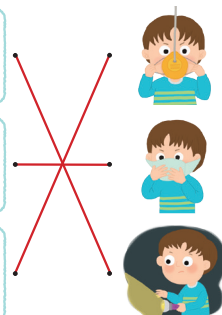


교과서에 내 이름을 씁니다.

02 제시된 문장에서 ‘쓰다’는 글자나 기호 등을 적는다는 뜻이에요. 같은 뜻으로 쓰인 것은 ‘교과서에 내 이름을 씁니다.’의 ‘쓰다’예요. ‘그림을 그릴 때 색연필을 씁니다.’에서 ‘쓰다’는 어떤 일을 하는 데 재료나 도구 등을 이용한다는 뜻이에요.

03

- 지진이 나면
건물 안에 갇혔다면 손전등을 써서
길을 찾아요.
- 연기가 나면
숨수건을 얼굴에 쓰거나 손수건으로
코와 입을 막아요.
- 비행기에서 사고가 나면
천장에서 내려오는 산소마스크를 쓰고
구명조끼를 입어요.



03 ‘손전등을 써서 길을 찾아요.’에서 ‘쓰다’는 어떤 일을 하는 데 재료나 도구 등을 이용한다는 뜻이에요. ‘숨수건을 얼굴에 쓰다.’와 ‘산소마스크를 쓰다.’에서 ‘쓰다’는 얼굴에 무언가를 걸거나 덮어쓴다는 뜻이에요.

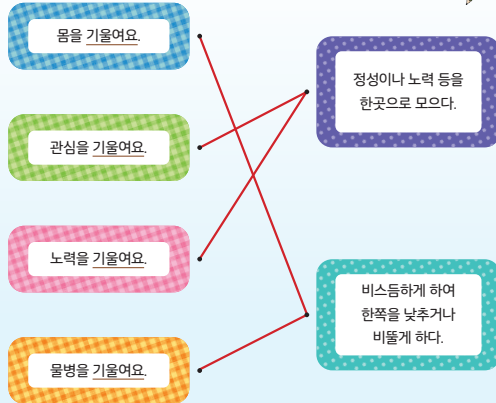


서술어를 익혀요

분문 73쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 알맞은 뜻을 선으로 이으세요.



‘몸을 기울여요.’와 ‘물병을 기울여요.’에서 ‘기울이다’는 비스듬하게 하여 한쪽을 낮추거나 비뚤게 한다는 뜻이에요. ‘관심을 기울여요.’와 ‘노력을 기울여요.’에서 ‘기울이다’는 정성이나 노력 등을 한곳으로 모은다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘기울이다’의 여러 가지 뜻을 이해하고 문장에서 ‘기울이다’가 어떤 뜻으로 쓰였는지 찾아보는 연습을 할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 74~75쪽

01

정성이나 노력 등을
한곳으로 모은다.

02

기울여요

03

③

①

②

01 ‘줄넘기를 잘하려고 온갖 노력을 기울였어요.’에서 ‘기울이다’는 정성이나 노력 등을 한곳으로 모은다는 뜻으로 쓰였어요.

02 빈칸에 똑같이 들어갈 수 있는 낱말은 ‘기울여요’예요. ‘편지를 쓸 때 정성을 기울여요.’와 ‘아름다운 자연을 지키는 일에 관심을 기울여요.’에서 ‘기울이다’는 정성이나 노력 등을 한곳으로 모은다는 뜻이에요. 그리고 ‘컵에 물을 따르려고 물병을 기울여요.’에서 ‘기울이다’는 비스듬하게 하여 한쪽을 낮추거나 비뚤게 한다는 뜻이에요.

03 ①번 그림은 어깨를 한쪽으로 기울이고 손을 뻗은 모습이에요. ②번 그림은 주의를 기울이지 않아 다친 모습이고, ③번 그림은 고개를 한쪽으로 기울인 모습이에요.



서술어를 익혀요

본문 77쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 뜻과 같은 뜻으로 사용한 공의 번호를 쓰세요.

화분에 흙을 담아요.

2

3

편지에 마음을 담아요.

1

4

동화에 교훈을 담아요.

1

접시에 반찬을 담아요.

2

항아리에 꿀을 담아요.

3

이야기에 생각을 담아요.

4

‘화분에 흙을 담아요.’에서 ‘담다’는 물건을 그릇에 넣는다는 뜻으로, ②번과 ③번 문장의 ‘담다’와 뜻이 같아요. ‘편지에 마음을 담아요.’에서 ‘담다’는 생각이나 내용을 그림, 글 등으로 나타낸다는 뜻으로, ①번과 ④번 문장의 ‘담다’와 뜻이 같아요.

지도 TIP ‘담다’의 여러 가지 뜻을 이해하고 문장에서 ‘담다’가 어떤 뜻으로 쓰였는지 구분할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 78~79쪽

- 01
- ① 답았다

② 답았다

③ 담아

- 02 ✓ 담아

- 03
- 친구에게 줄 선물에 정성을 담았어요.

01 ① ‘담다’는 [담:따]로 소리가 나요. 따라서 글자로 쓸 때는 소리 나는 대로 쓰지 않도록 해요. ② 물건을 그릇에 넣는다는 뜻의 낱말은 ‘담다’이므로 ‘담았다’로 고쳐 써야 해요. ③ 생각이나 내용을 그림, 글등으로 나타낸다는 뜻의 낱말은 ‘담다’이므로 ‘담아’로 고쳐 써야 해요. ‘담다’는 전체 중에서 나머지가 있다는 뜻이에요.

02 ‘그림에 우리나라의 모습을 담아 보세요.’에서 ‘담다’는 생각이나 내용을 그림, 글 등으로 나타낸다는 뜻이에요.

03 ‘전통 문양에 좋은 일이 있기를 바라는 마음을 담았어요.’에서 ‘담다’는 생각이나 내용을 그림, 글 등으로 나타낸다는 뜻이에요. ‘담다’를 같은 뜻으로 쓴 문장은 ‘친구에게 줄 선물에 정성을 담았어요.’예요.



독해 Point 칠월칠석(음력 7월 7일)과 관련한 옛이야기예요. 글을 읽으며 ‘오작교’의 유래가 무엇인지 이해할 수 있도록 해요. 그리고 공부한 낱말의 쓰임을 파악하며 글을 읽어요.



본문 80쪽

1

하늘나라에 견우와 직녀가 살았어요. 견우는 소를 잘 돌보았고, 직녀는
등장인물 견우와 직녀가 잘하는 일
옷을 잘 지었어요. 견우와 직녀는 서로 좋아하는 사이였는데, 함께 놀러
견우와 직녀가
다니며 점점 자기 일에 관심을 기울이지 않았어요.

자기 일에 관심을 기울이지 않은 까닭

→ 견우와 직녀는 서로 좋아하는 사이였는데, 함께 놀러 다니며 자기 일을 열심히 하지 않았어요.

2

하늘을 다스리는 임금님은 화가 나서 견우와 직녀를 멀리 떨어져 살게 했어요.
등장인물 견우와 직녀가 맡은 일을 제대로 하지 않고 놀러 다니기만 해서
 두 사람이 사는 곳 사이에는 은하가 있어 만날 수 없었어요. 이 모습을 보고
까마귀와 까치가 일 년에 한 번 다리를 만들어 주기로 했어요.

견우와 직녀가 다리를 밟고 은하를 건너 서로 만날 수 있게 해 주려고

→ 두 사람이 임금님의 벌을 받아 떨어져 살게 되자, 까마귀와 까치가 두 사람을 위해 다리를 만들어 주기로 했어요.

3

견우와 직녀는 까마귀와 까치가 만든 다리를 건너 만날 수 있었어요. 다리를
 만든 까마귀와 까치의 수를 세어 보니, 그 수가 매우 많았어요. 이에 ‘까마귀와
까치가 만든 다리’라는 뜻을 담아, 다리의 이름을 ‘오작교’라고 지었어요.

‘오작교’의 뜻

→ 견우와 직녀는 까마귀와 까치가 만든 다리를 건너 만났고, 이 다리의 이름을 ‘오작교’라고 지었어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 81쪽

01

까치

까마귀

02 ①

03

①	☐	☐
②	☐	☐
③	☐	☐

01 ‘오작교’는 까마귀와 까치가 만든 다리라는 뜻을 담고 있어요.

02 ①은 재료를 가지고 무엇을 만든다는 뜻이에요. ② 문장에서 ‘짓다’는 어떤 표정이나 태도 등을 얼굴이나 몸에 나타낸다는 뜻이고, ③ 문장에서 ‘짓다’는 이름이나 글, 노래 등을 생각해 내어 만든다는 뜻이에요.

03 ② 견우는 직녀와 놀러 다니며 점점 자기 일에 관심을 기울이지 않았어요. ③ 까마귀와 까치가 일 년에 한 번 다리를 만들어 주었기 때문에 견우와 직녀는 일 년 동안 한 번만 만날 수 있어요.



날말의 첫 자음자를 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 날말을 쓰세요.





서술어를 익혀요

분문 85쪽

재미있게 연습하기

낱말 조각을 활용해 문장을 완성하세요.

친구	놀이하기 전에 놀이 방법 을 알아보자
놀이 방법	
알아보고	길에서 친구 를 알아보고 인사했다.
알아보자	

첫 번째 문장에서 '알아보다'는 모르는 것을 알려고 조사하거나 따져본다는 뜻이에요. 두 번째 문장에서 '알아보다'는 눈으로 보고 안다는 뜻이에요.

지도 TIP 문장을 보며 알아보는 대상에 따라 뜻이 달라지는 점을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 86~87쪽

01

알

아

01 제시한 자음자와 모음자 카드를 활용해 문장의 빈 칸에 들어갈 글자를 쓰면, '알아'예요. 문장에서 '알아보다'는 모르는 것을 알려고 조사하거나 따져본다는 뜻이에요.

02

V

알아봤어요

02 낱말과 숫자를 알려고 조사하거나 따져보았다는 내용이므로 두 문장에 똑같이 들어갈 수 있는 낱말은 '알아봤어요'예요.

03

약을 언제 먹는지
알아볼 수 있습니다.

03 약병에 적힌 내용으로 약을 언제 먹어야 하는지 알 수 있어요. 약이 모두 몇 개인지는 알아볼 수 없어요.

지도 TIP 약병에 적힌 내용을 보고, 더 알아볼 수 있는 내용이 있는지 찾아볼 수 있어요. 내용을 보면 약을 언제 먹어야 하는지와 한 번에 얼마나 먹어야 하는지 알 수 있어요.



서술어를 익히요

본문 89쪽

재미있게 연습하기



첫 번째 문장에서 '살펴보다'는 여기저기를 자세히 본다는 뜻이에요. 두 번째 문장에서 '살펴보다'는 무언가를 찾거나 알아본다는 뜻이에요.

지도 TIP 낱말을 순서대로 나열하여 문장을 완성한 다음, 문장에서 '살펴보다'가 어떤 의미로 쓰였는지 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 90~91쪽

01 살 펴 보 세 요

02 알아볼까요

03 살펴보고

01 글자 카드를 순서에 맞게 써넣어 문장을 완성하면 '글자의 모양을 살펴보세요.'가 돼요.

02 '살펴보다'는 무언가를 찾거나 알아본다는 뜻으로 '알아보다'와 바꾸어 쓸 수 있어요.

03 빈칸에는 '살펴보고'가 들어가는 것이 어울려요. 이때 '살펴보다'는 무언가를 찾거나 알아본다는 뜻이에요.



서술어를 익혀요

분문 93쪽

재미있게 연습하기



그림을 보면 비교하는 내용이 무엇인지 알 수 있어요. 기린들을 비교하려는 내용은 '키'이고, 토끼들을 비교하려는 내용은 '귀의 모양'이에요. 그리고 얼룩말들을 비교하려는 내용은 '무늬'예요.

교과서를 이해해요

분문 94~95쪽

01

비교해요

02

받침을

크기를

03

V

잡은 물고기의
수를 비교해요.



01 '비교하다'는 두 개 이상의 사물을 함께 보고 같은 점과 다른 점을 살펴본다는 뜻이에요. 따라서 밑줄 그은 내용과 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 '비교해요'예요.

02 '곰'과 '공'은 받침에 따라 모양과 뜻이 달라진 글자예요. '곰'은 '고' 아래에 ㅁ 받침이 있고, '공'은 '고' 아래에 ㅇ 받침이 있어요.

지도 TIP 받침에 따라 글자의 모양과 뜻이 달라져요. 받침을 비교하면 글자에 들어가는 자음자를 확인할 수 있어요.

03 두 펭귄 중에 어떤 펭귄이 더 많은 물고기를 잡았는지 알려면 두 펭귄이 각각 잡은 물고기의 수를 비교해야 해요.

오늘 아이의 학습을 평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



서술어를 익혀요

본문 97쪽

재미있게 연습하기

길을 따라 내려가며 만나는 낱말로 문장을 완성하세요.



‘내 마음을 노래로 나타내요.’와 ‘예쁜 꽃을 그림으로 나타내요.’에서 ‘나타내다’는 생각이나 느낌 등을 드러낸다는 뜻이에요.

지도 TIP 길을 따라 내려가며 만나는 낱말로 문장을 완성한 다음, 문장에서 ‘나타내다’가 ‘~을 ~(으)로 나타내다.’의 형태로 쓰인다는 것을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 98~99쪽

01

꽃집

그림

02

①

나타내요

표시해요

②

그려요

나타내요

03

✓



손을 둥글게 하여
태양을 나타냈어요.

01 제시된 그림과 문장은 꽃집의 모습을 그림으로 나타냈다는 내용이에요.

지도 TIP 무엇을 나타냈는지, 어떻게 나타냈는지를 생각하며 제시된 낱말 카드를 빈칸에 넣어 문장을 완성해 보도록 지도해요.

02 기분을 글로 드러낼 때나 어떤 모습을 몸짓으로 드러낼 때는 ‘나타내다’를 사용해요.

03 제시된 문장에서 우주의 모습을 몸짓으로 나타내 보자고 했으므로, 몸을 움직여 동작으로 표현한 오른쪽 친구의 모습이 알맞아요. 종이를 오려 별을 나타낸 것은 우주의 모습을 만들기 위해 나타낸 것이에요.

지도 TIP ‘몸짓’은 몸을 놀리는 모양을 말해요. 몸짓으로 나타내는 것은 몸을 움직여 동작으로 표현하는 것이에요.



서술어를 익혀요

본문 101쪽

재미있게 연습하기

빈칸에 알맞은 낱말을 써넣어 문장을 완성하세요.

친구를	한 일을	낱말을
어제 만난	친구를	떠올려요.
공부한	낱말을	떠올려 볼까요?
방학 동안	한 일을	떠올려 보세요.

빈칸 앞의 내용을 보면 빈칸에 들어갈 내용을 알 수 있어요. 어제 만난 친구를 떠올리는 것이고, 공부한 낱말을 떠올려 보는 것이고, 방학 동안에 한 일을 떠올려 보는 것이에요.

지도 TIP '어제 만난', '공부한', '방학 동안'과 각각 어울리는 낱말이 무엇인지 생각하여 문장을 완성해요. 문장에서 '떠올리다' 앞에 떠올리는 대상을 쓴다는 것을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 102~103쪽

01

어제 친구와 헤어지면서
'잘 가.'라고 인사했어요.



02

떠	올	리	다
---	---	---	---

03

떠올렸어요

01 경험을 떠올려 보는 활동이므로 실제로 겪은 일에 대한 기억을 되살려 내어 이야기해야 해요. '친구와 헤어질 때 '잘 가.'라고 인사해요.'는 경험을 말한 것이 아니라 언제 어떤 인사를 해야 하는지 설명한 내용이에요.

02 어떤 일을 기억하고 그 기억을 되살려 낸다는 내용과 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 '떠올리다'예요.

03 경비원 아저씨께서 도와주신 일은 실제로 경험한 사실이므로 빈칸에는 '떠올렸어요'가 들어가야 해요. '상상하다'는 경험하지 않은 일을 생각한다는 뜻이에요.



독해 Point

이 글은 사이 좋은 형제가 서로의 사정을 헤아려 몰래 벅단을 가져다 놓는 행동을 통해 형제의 깊은 우애를 알 수 있는 글이에요. 형과 아우가 서로의 마음을 확인하는 과정을 이해하며 글을 읽을 수 있도록 해요.



본문 104쪽

1

옛날에 한 형제가 있었어요. 형은 어머니를 모시고 살고, 동생은 결혼해서 따로 살았어요. 형제는 함께 농사를 짓고, 벼를 벅단으로 만들어 나누었어요.

형의 사정-어머니를 모시고 살았음 / 동생의 사정-결혼을 해서 돌봐야 하는 가족이 있음

베어 낸 벼를 묶은 것

→ 사이 좋은 형제가 부지런히 농사지어 많은 벼를 거두었고, 벅단을 서로 똑같이 나누었어요.

2

형은 결혼하여 식구가 많은 동생에게 벅단을 주어야겠다는 생각을 떠올렸어요. 한편 동생은 어머니를 모시고 사는 형에게 고마운 마음을 나타내고 싶었어요.

형이 동생에게 벅단을 주어야겠다고 생각한 까닭

동생이 형에게 벅단을 주어야겠다고 생각한 까닭

형과 동생은 자기 벅단을 몰래 서로의 벅단에 가져다 놓았지요.

→ 형과 동생이 서로의 사정을 생각해 자기 벅단을 상대방의 벅단 더미에 가져다 놓았어요.

3

다음 날, 형제는 자기 벅단 더미를 살펴보고 놀랐어요. 어제와 비교해 보니 벅단의 수가 그대로였기 때문이에요. 그날 밤, 형과 동생은 더 많은 벅단을 가지고 다시 서로의 벅단 더미로 갔어요. 그러다가 두 사람은 길에서 만나 서로를 알아봤어요. 그제야 형제는 자기 벅단 더미가 그대로인 까닭을 알게 되었어요.

지난 밤에 서로의 벅단 더미에 벅단을 가져다 놓았는데, 벅단의 수가 그대로여서

형과 동생

→ 형제가 서로에게 벅단을 가져다 놓았다는 사실을 알게 됐어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 105쪽

01

2 형과 동생이 어제와 오늘의
벼단의 수를 비교했어요.

3 형과 동생이 벼단을 가지고
가다가 서로를 알아봤어요.

1 형과 동생은 서로에게 벼단을
주어야겠다는 생각을 떠올렸어요.

02 3

03 **지민**

01 형과 동생은 서로에게 벼단을 주어야겠다고 생각해 벼단을 나누어 주었지만, 다음 날 벼단을 비교해 보고 양이 줄지 않은 것을 알았어요. 그리고 그 날 밤 다시 벼단을 옮기다 서로 만나게 돼요.

지도 TIP 일이 일어난 순서는 시간 순서와 같아요.

02 ㉠과 ㉡ '놀이터에서 친구를 알아봤어요.'에서 '알아보다'는 눈으로 보고 안다는 뜻이에요. ㉠과 ㉡의 '알아보다'는 모르는 것을 알려고 조사하거나 따져본다는 뜻이에요.

03 이 글의 중심 내용은 사이가 좋은 형제가 벼단을 주고받으며 우애를 확인하는 것이에요.



낱말의 첫 자음자를 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.

서로를

0	알	아	보	다
---	---	---	---	---

벼단의 수를

비	교	하	다
---	---	---	---





실력 확인



1회

○ 맞힌 개수

/ 15개

본문 106~107쪽

- 01 세다 02 넓다 03 짧다
04 적다 05 빠다 06 가르다
07 ① 08 작습니다 09 크게
10 좁으면 11 ①-㉠ ②-㉡
12 짓습니다
13 가로 ① 떠올리다 세로 ① 담다
14 예시 답안 동생이 나보다 가볍다.
15 예시 답안 엄마의 말씀에 관심을 기울이다.

- 01 '세다'는 수를 헤아린다는 뜻과 힘이 많다는 뜻이 있어요.
- 02 '넓다'는 넓이나 너비가 크다는 뜻이에요.
- 03 '짧다'는 물체의 양 끝이 서로 가깝다는 뜻이에요.
- 04 '많다'는 개수나 양이 보통보다 더 있다는 뜻으로, 뜻이 반대인 낱말은 '적다'예요. '좁다'와 뜻이 반대인 낱말은 '넓다'이고, '꺼내다'와 뜻이 반대인 낱말은 '넣다'예요.
- 05 '더하다'는 더 보태어 많게 한다는 뜻으로, 뜻이 반대인 낱말은 '빠다'예요. '높다'와 뜻이 반대인 낱말은 '낮다'이고, '크다'와 뜻이 반대인 낱말은 '작다'예요.
- 06 '모으다'는 어떤 것을 하나로 합친다는 뜻으로, 뜻이 반대인 낱말은 '가르다'예요. '당기다'와 뜻이 반대인 낱말은 '밀다'이고, '무겁다'와 뜻이 반대인 낱말은 '가볍다'예요.
- 07 ① 문장에서 '쓰다'는 얼굴에 무언가를 걸거나 덮어쓰는 뜻이에요. ②, ③ 문장에서 '쓰다'는 글자나 기호 등을 적는다는 뜻이에요.

- 08 수의 크기를 비교하는 내용이므로 '작다'를 써야 해요. '적다'는 개수나 양이 보통보다 덜 있다는 뜻이에요.
- 09 멀리서도 잘 보이게 하려면 글자의 크기가 보통을 넘어야 하므로 '크다'를 써야 해요. '많다'는 개수나 수량이 보통을 넘는다는 뜻이에요.
- 10 앞에 있는 사람과의 사이는 너비로 표현할 수 있으므로 넓이나 너비가 작다는 뜻의 '좁다'를 써야 해요. '짧다'는 물체의 양 끝이 서로 가깝다는 뜻이에요.
- 11 '나타내다'는 생각이나 느낌 등을 드러낸다는 뜻이고, '비교하다'는 두 개 이상의 사물을 함께 보고 같은 점과 다른 점을 살펴본다는 뜻이에요.
- 12 첫 번째 빈칸에 들어가는 '짓다'는 재료를 가지고 무언가를 만든다는 뜻이고, 두 번째 빈칸에 들어가는 '짓다'는 이름이나 글, 노래 등을 생각해 내어 만든다는 뜻이에요.
- 13 가로 ①에 들어갈 낱말은 '떠올리다'이고 세로 ①에 들어갈 낱말은 '담다'예요.

14

✓ 채점 기준

😊 잘했어요

'가볍다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.

😞 다시 공부해요

'가볍다'만 따라 썼어요.

15

✓ 채점 기준

😊 잘했어요

'기울이다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.

😞 다시 공부해요

'기울이다'만 따라 썼어요.



2회

○ 맞힌 개수

/ 157개

본문 108~109쪽

- 01 길다 02 많다 03 알아보다
 04 당기다 05 꺼내다 06 모으다
 07 ③ 08 짧아서 09 빼면
 10 무거워서 11 쉼니다
 12 ①-㉠ ②-㉡
 13 ① 좁다 ② 크다 ③ 짓다
 14 예시 답안 신발장에 신발을 넣다.
 15 예시 답안 옛날과 오늘날의 집의 모습을 비교하다.

01 '높다'는 아래에서 위까지의 길이가 길다는 뜻이에요.

02 '크다'는 길이, 넓이, 수가 보통을 넘는다는 뜻이에요.

지도 TIP '크다'와 '많다'의 뜻을 설명하고, 뜻의 차이를 이해할 수 있도록 지도해요.

03 '나타나다'는 보이지 않는 것을 드러낸다, 생각이나 느낌을 드러낸다는 뜻이에요.

04 제시된 문장에서 '당기다'는 자기 쪽이나 일정한 방향으로 가까이 오게 한다는 뜻이에요.

05 제시된 문장에서 '꺼내다'는 안에 있는 것을 밖으로 나오게 한다는 뜻이에요.

06 제시된 문장에서 '모으다'는 어떤 것을 하나로 합친다는 뜻이에요.

07 ①, ② 문장에서 '담다'는 생각이나 내용을 그림, 글 등으로 나타낸다는 뜻이에요. ③ 문장에서 '담다'는 물건을 그릇에 넣는다는 뜻이에요.

08 건널목의 양 끝이 서로 가까워 빨리 건널 수 있다는 내용이므로 '짧다'를 써요.

09 사과 전체에서 얼마를 덜어 낸다는 내용이므로 '빼다'를 써요.

10 상자의 무게가 많이 나가서 혼자 옮길 수 없었다는 내용이므로 '무겁다'를 써요.

11 첫 번째 문장에서 '세다'는 힘이 많다는 뜻이고, 두 번째 문장에서 '세다'는 수를 헤아린다는 뜻이에요.

12 ① 낱말에 있는 자음자를 찾거나 알아보는 것이므로 '살펴보다'를 사용해요. ② 자전거를 탈 때 주의할 한곳으로 모으는 것이므로 '기울이다'를 사용해요.

13 ① '길이 좁다'에서 '좁다'는 넓이나 너비가 작다는 뜻이에요. ② '배가 크다'에서 '크다'는 길이, 넓이, 수가 보통을 넘는다는 뜻이에요. ③ '건물을 짓다'에서 '짓다'는 재료를 가지고 무언가를 만든다는 뜻이에요.

14

채점 기준

😊 잘했어요	'넣다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.
😞 다시 공부해요	'넣다'만 따라 썼어요.

15

채점 기준

😊 잘했어요	'비교하다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.
😞 다시 공부해요	'비교하다'만 따라 썼어요.

MEMO

A blue bunny-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.

A yellow cloud-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.

A purple cat-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.

A pink heart-shaped memo template with diagonal dashed lines for writing.

