

완자 공부력

교과서문해력
교과서가 술술 읽히는 서술어 2A

정답과 해설

1주 뜻이 다양한 서술어 ①	2
2주 뜻이 다양한 서술어 ②	9
3주 헛갈리는 서술어	16
4주 활동을 안내하는 서술어	23
✓ 실력 확인	30

정답과 해설을
함께 보며 실력을
탄탄하게 다져요.

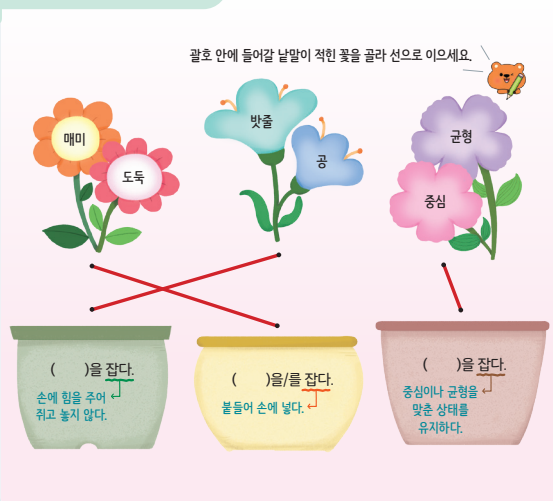




서술어를 익히요

본문 13쪽

재미있게 연습하기



첫 번째 문장의 괄호 안에 들어갈 수 있는 낱말은 '뱃줄', '공', '책상' 등이 있고, 두 번째 문장의 괄호 안에 들어갈 수 있는 낱말은 '매미', '도둑', '고기' 등이 있어요. 세 번째 문장의 괄호 안에 들어갈 수 있는 낱말은 '균형', '중심' 등이 있어요.

지도 TIP 뜻을 떠올린 후 어울리는 낱말이 무엇인지 찾을 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 14~15쪽

01



한 발로 서서 균형을 잡아요.

02

먼저 친구와 가위바위보를 해요. 진 사람이 이긴 사람의 어깨를 **잡아요**. 기차를 만들어 혼자인 사람을 **잡아요**.

03



01 첫 번째 문장에서 '잡다'는 중심이나 균형을 맞춘 상태를 유지한다는 뜻이에요. 두 번째 문장과 세 번째 문장에서 '잡다'는 손에 힘을 주어 쥐고 놓지 않는다는 뜻이에요.

02 붙들어 손에 넣는다는 뜻의 '잡다' 앞에는 주로 사람 또는 동물이 올 수 있어요. 따라서 '잡다'가 이 뜻으로 쓰인 문장은 '기차를 만들어 혼자인 사람을 잡아요.'예요. '진 사람이 이긴 사람의 어깨를 잡아요.'에서 '잡다'는 손에 힘을 주어 쥐고 놓지 않는다는 뜻이에요.

03 제시된 문장에서 '잡다'는 중심이나 균형을 맞춘 상태를 유지한다는 뜻으로 쓰였어요. 따라서 의사 옆에서 중심을 잡고 있는 동작을 한 오른쪽 그림이 알맞아요.



서술어를 익혀요

분문 17쪽

재미있게 연습하기

말줄 그은 낱말의 뜻이 적힌 아이스크림을 골라 번호를 쓰세요.

‘길이 바르다.’에서 ‘바르다’는 겉으로 보기에 비뚤어지거나 굽은 곳이 없다는 뜻이고, ‘마음가짐이 바르다.’에서 ‘바르다’는 말이나 행동이 어긋남이 없다는 뜻이에요. ‘얼굴에 로션을 바르다.’에서 ‘바르다’는 풀이나 약, 화장품 등을 곁에 묻힌다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘바르다’ 앞에 오는 낱말이 무엇인지 살펴보고 ‘바르다’가 어떤 뜻으로 쓰였는지 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 18~19쪽

01

바릅니다

02

나는 몸가짐이 바릅니다.

도로에 그려진 선이 바릅니다.

내 친구는 성실하고 생각이 바릅니다.

03

- ☒ 하나, 벌레에 물리면, 준비한 약을 바릅니다.
- ☒ 둘, 햇볕이 강한 날에는 자외선 차단제를 바릅니다.

01 ‘바르다’는 겉으로 보기에 비뚤어지거나 굽은 곳이 없다는 뜻과 말이나 행동이 어긋남이 없다는 뜻이 있어요. 따라서 빈칸에 똑같이 들어갈 낱말로 ‘바릅니다’가 알맞아요. ‘옳다’는 사리에 맞고 바르다는 뜻을 가지고 있어요.

02 ‘나는 몸가짐이 바릅니다.’와 ‘내 친구는 성실하고 생각이 바릅니다.’에서 ‘바르다’는 말이나 행동이 어긋남이 없다는 뜻으로 쓰였어요. ‘도로에 그려진 선이 바릅니다.’에서 ‘바르다’는 겉으로 보기에 비뚤어지거나 굽은 곳이 없다는 뜻이에요.

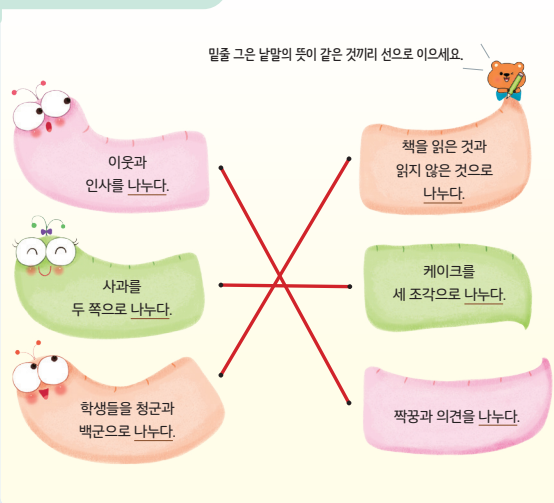
03 ‘준비한 약을 바릅니다.’와 ‘자외선 차단제를 바릅니다.’에서 ‘바르다’는 모두 풀이나 약, 화장품 등을 곁에 묻힌다는 뜻이에요. ‘놀이 기구를 탈 때, 자세가 바르지 않으면’에서 ‘바르다’는 겉으로 보기에 비뚤어지거나 굽은 곳이 없다는 뜻이에요.



서술어를 익혀요

본문 21쪽

재미있게 연습하기



인사나 의견을 나누다고 할 때 '나누다'는 생각이나 이야기, 인사 등을 주고받는다라는 뜻이고, 사과나 케이크를 나누다고 할 때 '나누다'는 하나를 둘 이상으로 가른다는 뜻이에요. 학생들이나 책을 기준에 따라 나누다고 할 때 '나누다'는 섞여 있는 것을 기준에 따라 구분한다는 뜻이에요.

지도 TIP '나누다'를 섞여 있는 것을 기준에 따라 구분한다는 뜻으로 쓸 때는 나누는 기준이 무엇인지도 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 22~23쪽

01



섞여 있는 것을
기준에 따라 구분하다.

01 제시된 문장에서 '나누다'는 섞여 있는 것을 기준에 따라 구분한다는 뜻이에요.

지도 TIP 자음이 두 개인 받침은 기준에 따라 겹받침과 쌍받침으로 구분하고 있어요.

02

시를 세 부분으로
나누어 보자.

02 '시를 읽고 든 생각을 나누어 보자.'와 '시를 읽는 방법에 대해 이야기를 나누어보자.'에서 '나누다'는 생각이나 이야기, 인사 등을 주고받는다라는 뜻이에요. '시를 세 부분으로 나누어 보자.'에서 '나누다'는 하나를 둘 이상으로 가른다는 뜻이에요.

03



03 제시된 내용에서는 신발을 신는 사람에 따라 엄마, 아빠, 나로 나누고 신발장을 3칸으로 나누었다고 했어요. 따라서 신발장을 3칸으로 나누고, 엄마, 아빠, 나로 구분한 오른쪽 그림이 내용에 알맞아요.



서술어를 익히요

분문 25쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 뜻이 적힌 색연필의 색으로 색칠하세요.



‘새우를 익히다.’와 ‘채소를 익히다.’에서 ‘익히다’는 낱 것에 열을 가하여 맛이나 성질을 달라지게 한다는 뜻이 예요. ‘간장을 익히다.’에서 ‘익히다’는 김치나 장 등을 맛에 들게 한다는 뜻이고, ‘피아노를 익히다.’에서 ‘익히 다’는 자주 경험하여 그 일을 잘하게 한다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘익히다’의 뜻에 따라 어울리는 낱말을 구분할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 26~27쪽

01

익	히	다
---	---	---

02 생선을 익혀요.

03

쿠스쿠스 채소에 양념을 넣어 끓여 익힙니다.	피클 채소에 양념을 넣어 3일 동안 익힙니다.
--------------------------------	---------------------------------

01 밑줄 그은 내용과 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 자주 경험하여 그 일을 잘하게 한다는 뜻이 있는 ‘익히 다’예요.

02 ‘생선을 익혀요.’에서 ‘익히다’는 낱 것에 열을 가하 여 맛이나 성질을 달라지게 한다는 뜻이에요. ‘우 리말을 익혀요.’와 ‘체조 동작을 익혀요.’에서 ‘익히 다’는 자주 경험하여 그 일을 잘하게 한다는 뜻이 예요.

03 ‘채소에 양념을 넣어 끓여 익힙니다.’에서 ‘익히다’ 는 낱 것에 열을 가하여 맛이나 성질을 달라지게 한 다는 뜻이고, ‘채소에 양념을 넣어 3일 동안 익힙니 다.’에서 ‘익히다’는 김치나 장 등을 맛에 들게 한다 는 뜻이에요.

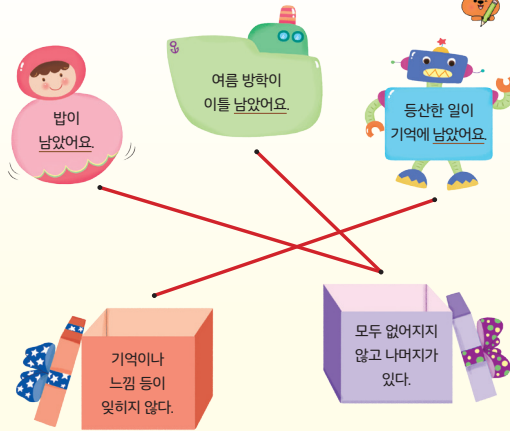


서술어를 익혀요

본문 29쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 뜻으로 알맞은 것을 선으로 이으세요.



‘밥이 남았어요.’와 ‘여름 방학이 이틀 남았어요.’에서 ‘남다’는 모두 없어지지 않고 나머지가 있다는 뜻이에요. ‘등산한 일이 기억에 남았어요.’에서 ‘남다’는 기억이나 느낌 등이 잊히지 않는다는 뜻이에요.

교과서를 이해해요

본문 30~31쪽

01

6 7

남습니다

모자랍니다

02

3권

남습니다

03

1 남았어.

2 남을

1 남았으니,

01 딸기 13개 중에 6개를 먹으면, 딸기 7개가 남아요. 이때 ‘남다’는 모두 없어지지 않고 나머지가 있다는 뜻이에요. ‘모자라다’는 기준이 되는 정도에 미치지 못한다는 뜻이에요.

02 공책 5권 중에 2권을 친구에게 주면, 공책 3권이 남아요. 이때 ‘남다’는 모두 없어지지 않고 나머지가 있다는 뜻이에요. ‘남다’는 정해진 수량, 범위 등을 벗어난다는 뜻이에요.

03 첫 번째 문장과 세 번째 문장에서 ‘남다’는 모두 없어지지 않고 나머지가 있다는 뜻이에요. 두 번째 문장에서 ‘남다’는 기억이나 느낌 등이 잊히지 않는다는 뜻이에요.



독해 Point

이 글은 여럿이 힘을 합치면 어려운 일을 해결할 수 있다는 교훈을 주는 글이에요. 각 물건들의 장점은 무엇인지, 또 각자의 장점을 활용해 어떻게 호랑이를 쫓아내는지 살펴 보며 글을 읽도록 해요.



본문 32쪽

1

옛날에 팔죽을 맛있게 만드는 할머니가 있었어요. 어느 날 호랑이가 나타나

할머니의 특징 - 팔죽을 맛있게 만들.

할머니를 잡아먹으려고 하는 대상

할머니를 잡았어요. 할머니는 호랑이에게 “밤에 팔죽을 만들려고 하니, 그때

할머니의 꾀 - 호랑이에게 잡아먹힐 위기에서 벗어나기 위함.

팔죽도 먹고 나도 먹으렵.”이라고 말했어요. 호랑이는 그렇게 하겠다고 했지요.

할머니의 꾀에 넘어간 호랑이

→ 팔죽을 맛있게 만드는 할머니가 호랑이에게 잡히자, 밤에 다시 오라고 말하며 위기에서 벗어났어요.

2

밤이 되자 할머니가 슬픈 얼굴로 팔을 익혔어요. 알밤, 송곳, 개똥, 맷돌이

시간적 배경

호랑이가 자신을 잡아먹으러 올 것이기 때문에

할머니를 도와주는 물건들

할머니를 돕기로 하고 호랑이를 쫓아낼 방법에 대해 이야기를 나누었어요.

할머니의 목숨을 구하기 위해 알밤, 송곳, 개똥, 맷돌이 이야기를 나눔.

→ 알밤, 송곳, 개똥, 맷돌이 슬픈 얼굴로 팔죽을 만드는 할머니를 보고 할머니를 돕기로 했어요.

3

얼마 뒤에 호랑이가 할머니 집으로 왔어요. 호랑이가 부엌에 들어가자 알밤이

호랑이의 눈을 때렸어요. 다음으로 송곳이 호랑이를 찔렀지요. 그리고 개똥이

알밤이 호랑이를 쫓아내기 위해 쓴 방법

송곳이 호랑이를 쫓아내기 위해 쓴 방법

자신을 바닥에 발라 호랑이가 넘어지게 했어요. 이제 맷돌만 ㉠남았어요. 맷돌은

개똥이 호랑이를 쫓아내기 위해 쓴 방법

넘어진 호랑이 위로 떨어졌지요. 다친 호랑이는 놀라서 멀리 도망갔어요.

맷돌이 호랑이를 쫓아내기 위해 쓴 방법

→ 호랑이가 나타나자 알밤, 송곳, 개똥, 맷돌이 각자 자기의 장점을 활용해 호랑이를 쫓아냈어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 33쪽

- 01**
- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | ☐ | ☐ |
| 2 | ☐ | ☐ |
| 3 | ☐ | ☐ |

02 ☒



03 3

- 01** ② 알밤, 송곳, 개똥, 뱀돌이 이야기를 나누었어요.
③ 알밤, 송곳, 개똥, 뱀돌의 순서로 호랑이를 공격했어요.

- 02** 개똥은 미끄러운 장점을 활용해 자신을 바닥에 발라서 호랑이를 넘어지게 했어요.

지도 TIP 알밤, 송곳, 개똥, 뱀돌의 장점과 그 장점을 활용해 어떻게 호랑이를 쫓아냈는지 알 수 있도록 지도해요.

- 03** ㉠의 '남다'는 모두 없어지지 않고 나머지가 있다는 뜻으로, ①, ② 문장의 '남다'와 뜻이 같아요. ③ 문장에서 '남다'는 기억이나 느낌 등이 잊히지 않는다는 뜻이에요.





서술어를 익히요

분문 37쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 밑줄 그은 낱말의 뜻으로
알맞은 것을 선으로 이으세요.

다툼이 일어났어요.

발표하려고 일어났어요.

일요일에 일찍 일어났어요.

잠에서 깨어나다.

어떤 일이 생기다.

누웠다가 앉거나 앉았다가 서다.

첫 번째 그림에서 '일어나다'는 어떤 일이 생긴다는 뜻이고, 두 번째 그림에서 '일어나다'는 누웠다가 앉거나 앉았다가 선다는 뜻이에요. 세 번째 그림에서 '일어나다'는 잠에서 깨어난다는 뜻이에요.

지도 TIP 그림의 상황과 문장을 관련지어 생각해 보고 '일어나다'의 뜻을 떠올릴 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 38~39쪽

01



재미있는 일이 일어났어요.



거리에서 사고가 일어났어요.

02

· 서준이는 일찍 일어나 운동해요.

· 윤아는 자리에서 일어나 반갑게 인사해요.

· 지민이는 친구에게 문제가 일어나면 도와줘요.

03

누웠다가 앉거나
앉았다가 서다.

01 '재미있는 일이 일어났어요.'와 '거리에서 사고가 일어났어요.'에서 '일어나다'는 어떤 일이 생긴다는 뜻으로 쓰였어요. '의자에서 일어났어요.'에서 '일어나다'는 누웠다가 앉거나 앉았다가 선다는 뜻이에요.

02 '윤아는 자리에서 일어나 반갑게 인사해요.'에서 '일어나다'는 누웠다가 앉거나 앉았다가 선다는 뜻이에요. '지민이는 친구에게 문제가 일어나면 도와줘요.'에서 '일어나다'는 어떤 일이 생긴다는 뜻이에요.

03 '버스가 멈추기 전에 일어나면 위험해요.'에서 '일어나다'는 누웠다가 앉거나 앉았다가 선다는 뜻으로 쓰였어요.



서술어를 익혀요

본문 41쪽

재미있게 연습하기

빈칸에 들어갈 수 있는 낱말이 적힌 빵을 골라 번호를 쓰세요.

심한 ()에 걸렸어요.
2
5

()이 뒷산에 걸렸어요.
1
3

책을 다 읽는 데 ()이 걸렸어요.
4
6

1 달

2 감기

3 구름

4 며칠

5 피부병

6 한 시간

첫 번째 문장에서 '걸리다'는 병이 든다는 뜻이므로 빈칸에 '감기', '피부병', '전염병' 등이 들어갈 수 있어요. 두 번째 문장에서 '걸리다'는 해, 달, 구름 등이 떠 있다는 뜻이므로 빈칸에 '달', '구름', '해' 등이 들어갈 수 있어요. 세 번째 문장에서 '걸리다'는 무엇을 하는 데 시간이 든다는 뜻이므로 빈칸에 '며칠', '한 시간', '30분' 등이 들어갈 수 있어요.

지도 TIP 괄호 앞이나 뒤에 오는 낱말이 무엇인지 살펴보고 그 낱말이 어떤 낱말과 어울릴지 생각해 볼 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 42~43쪽

01 걸려 가려져

01 그림은 나무 사이에 달이 떠 있는 모습이므로, '걸려'가 알맞아요. '가리어지다'는 무엇이 사이에 가리게 되어 보이지 않는다는 뜻이에요.

02

소포가 도착하려면
이틀이 걸려요.

02 '마을 공원까지 20분이 걸려요.'와 '소포가 도착하려면 이틀이 걸려요.'에서 '걸리다'는 무엇을 하는 데 시간이 든다는 뜻으로 쓰였어요. '밤에는 지붕 위에 달이 걸려요.'에서 '걸리다'는 해, 달, 구름 등이 떠 있다는 뜻이에요.

03 세계 많은 사람이 감염병에 걸렸습니다. 감염병이 나오려면 일주일 정도가 걸립니다. 다른 나라를 여행할 때는 감염병에 걸리지 않게 조심해야 합니다.

03 '세계 많은 사람이 감염병에 걸렸습니다.'와 '다른 나라를 여행할 때는 감염병에 걸리지 않게 조심해야 합니다.'에서 '걸리다'는 병이 든다는 뜻으로 쓰였어요. '감염병이 나오려면 일주일 정도가 걸립니다.'에서 '걸리다'는 무엇을 하는 데 시간이 든다는 뜻이에요.



서술어를 익히요

분문 45쪽

재미있게 연습하기

알맞은 낱말 조각의 번호를 써넣어 문장을 완성하세요.

1 말입니다. 2 말입니다.

코로 냄새를 느낍니다. 어떤 일을 책임지고 하다.

꽃의 향기를 1

할머니 역할을 2

강아지가 냄새를 1

청소하는 일을 2

‘꽃의 향기를 말합니다.’와 ‘강아지가 냄새를 말합니다.’에서 ‘말다’는 코로 냄새를 느낀다는 뜻이고, ‘할머니 역할을 말합니다.’와 ‘청소하는 일을 말합니다.’에서 ‘말다’는 어떤 일 책임지고 한다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘말다’ 앞에 오는 낱말이 냄새와 관련된 것인지, 어떤 일과 관련된 것인지 살펴보고 ‘말다’의 뜻을 이해하도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 46~47쪽

01

말았어요

01 ‘말다’는 어떤 일을 책임지고 한다는 뜻이므로, ‘책임지고 했어요’와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 ‘말았어요’예요. ‘정하다’는 여럿 가운데 하나를 선택한다는 뜻이에요.

02

음식 냄새를
가까이에서 말았어요

02 ‘운동회에서 달리기 선수를 말았어요.’와 ‘내가 그릇을 정리하는 일을 말았어요.’에서 ‘말다’는 어떤 일을 책임지고 한다는 뜻이에요. ‘음식 냄새를 가까이에서 말았어요.’에서 ‘말다’는 코로 냄새를 느낀다는 뜻이에요.

03

1 말아요

2 말고

3 말으면

4 말아

03 ①, ③ 문장에서 ‘말다’는 코로 냄새를 느낀다는 뜻이고, ②, ④ 문장에서 ‘말다’는 어떤 일을 책임지고 한다는 뜻이에요.



서술어를 익혀요

본문 49쪽

재미있게 연습하기



‘마침내 꿈이 이루어졌어요.’와 ‘나의 소망이 이루어졌어요.’에서 ‘이루어지다’는 바라는 대로 된다는 뜻이에요. ‘그 팀은 훌륭한 선수들로 이루어졌어요.’와 ‘기차는 여러 칸으로 이루어졌어요.’에서 ‘이루어지다’는 몇 가지가 모여 성질이나 모양이 만들어진다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘이루어지다’ 앞에 오는 낱말이 무엇인지 살펴보고 ‘이루어지다’의 뜻을 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 50~51쪽

01



01 골은 선 4개로 이루어진 도형은 사각형이에요.

지도 TIP 오각형은 골은 선 5개로 이루어졌어요.

02

2 3 4

2 3 4

흩어져

이루어져

02 그림을 보면, 집 모양의 윗부분은 사각형 2개, 삼각형 2개로, 아랫부분은 삼각형 2개로 이루어져 있어요. 따라서 집 모양은 삼각형 4개와 사각형 2개로 이루어져 있어요. ‘흩어지다’는 한데 모여 있던 것이 따로따로 떨어진다는 뜻이에요.

03

내 꿈은 과학자입니다. 꿈이 이루어질 수 있도록 책을 열심히 읽습니다.

내 성격은 긍정적인데, 바라는 것이 이루어지지 않아도 실망하지 않습니다.

내 취미는 축구입니다. 내가 활동하는 마을 축구팀은 오래 친구들로 이루어져 있습니다.

바라는 대로 된다.

몇 가지가 모여 성질이나 모양이 만들어지다.

03 첫 번째 문장과 두 번째 문장에서 ‘이루어지다’는 바라는 대로 된다는 뜻이고, 세 번째 문장에서 ‘이루어지다’는 몇 가지가 모여 성질이나 모양이 만들어진다는 뜻이에요.

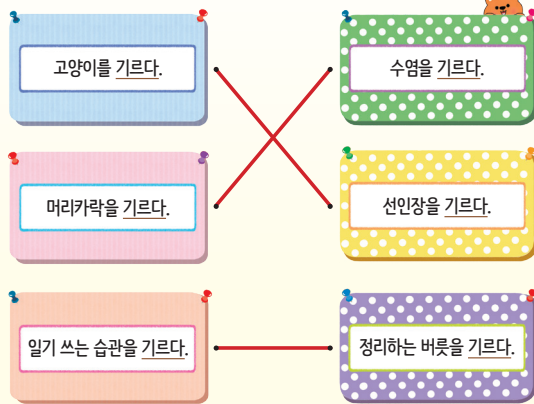


서술어를 익히요

분문 53쪽

재미있게 연습하기

밑줄 그은 낱말의 뜻이 같은 것끼리 선으로 이으세요.



‘고양이를 기르다.’와 ‘선인장을 기르다.’에서 ‘기르다’는 동물이나 식물을 보살펴 자라게 한다는 뜻이에요. ‘머리카락을 기르다.’와 ‘수염을 기르다.’에서 ‘기르다’는 머리카락이나 수염 등을 깎지 않고 자라도록 한다는 뜻이에요. ‘일기 쓰는 습관을 기르다.’와 ‘정리하는 버릇을 기르다.’에서 ‘기르다’는 습관을 몸에 익숙하게 한다는 뜻이에요.

지도 TIP ‘기르다’ 앞에 오는 낱말이 무엇인지 살펴보고 ‘기르다’의 뜻을 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 54~55쪽

- 01 하나, 사슴벌레를 2 기르고 싶어요.
 둘, 저금하는 습관을 1 기르고 싶어요.
 셋, 머리카락을 허리까지 3 기르고 싶어요.
 넷, 밥 먹고 양치하는 습관을 1 기르고 싶어요.

02

책 읽는
습관을 길러요.

03

반려 동물을
입양해 길러요.

- 01 ‘사슴벌레를 기르고 싶어요.’에서 ‘기르다’는 동물이나 식물을 보살펴 자라게 한다는 뜻이에요. ‘저금하는 습관을 기르고 싶어요.’와 ‘밥 먹고 양치하는 습관을 기르고 싶어요.’에서 ‘기르다’는 습관을 몸에 익숙하게 한다는 뜻이에요. ‘머리카락을 허리까지 기르고 싶어요.’에서 ‘기르다’는 머리카락이나 수염 등을 깎지 않고 자라도록 한다는 뜻이에요.

- 02 ‘토끼를 길러요.’와 ‘마당에서 해바라기를 길러요.’에서 ‘기르다’는 동물이나 식물을 보살펴 자라게 한다는 뜻이에요. ‘책 읽는 습관을 길러요.’에서 ‘기르다’는 습관을 몸에 익숙하게 한다는 뜻이에요.

- 03 ‘햇볕이 잘 드는 곳에서 식물을 길러요.’와 ‘반려 동물을 입양해 길러요.’에서 ‘기르다’는 동물이나 식물을 보살펴 자라게 한다는 뜻이고, ‘꽃에 물을 주는 습관을 길러요.’에서 ‘기르다’는 습관을 몸에 익숙하게 한다는 뜻이에요.



독해 Point 이 글은 지혜로운 생각으로 위기를 극복할 수 있다는 교훈을 주는 글이에요. 위기에 처한 토끼가 어떻게 위기에서 벗어났는지와 토끼와 자라는 각각 어떤 특징이 있는지 살펴보고 글을 읽어요.



본문 56쪽

1

옛날에 용왕님이 큰 병에 걸렸어요. 병이 나으려면 토끼의 간을 먹어야 했지만,
용왕님의 병을 낫게 할 수 있음.
 바닷속에서는 토끼를 기를 수 없었어요. 그래서 땅 위에서도 살 수 있는 자라가
자라의 특징 ① - 토끼를 데려오는 일을 맡게 된 이유
 토끼를 데려오는 일을 맡았지요. 자라는 토끼를 꼭 찾고 싶었어요.

→ 용왕님의 병을 낫게 하기 위해 토끼의 간이 필요해지자 자라가 토끼를 데려오는 역할을 맡았어요.

2

땅 위로 올라간 자라는 토끼를 찾았어요. 자라는 ‘나의 소원이 ① 이루어졌어.’
자라의 소원 - 토끼를 찾는 것
 라고 생각했어요. 자라는 토끼를 속여 바닷속으로 데려갔어요. 용왕님은 토끼를
토끼의 위기
 보자, 자리에서 일어나 간을 달라고 했지요. 위협에 처한 토끼는 간을 집에 두고
토끼의 특징 ① - 지혜로움 → 토끼가 위기에서 벗어나게 됨.
 왔다고 말했어요. 자라는 토끼와 함께 간을 가지러 다시 땅 위로 갔어요.

→ 자라는 토끼를 찾아 바닷속으로 데려왔고 위기에 처한 토끼가 지혜를 발휘해 위험에서 벗어났어요.

3

토끼는 땅 위에 도착하자마자 짹짹 뛰어 도망갔어요. 걸음이 느린 자라는
토끼의 특징 ② - 땅 위에서 빠름
 도망가는 토끼를 따라갈 수 없었지요. 자라의 특징 ② - 토끼를 놓치게 된 이유

→ 땅 위로 올라간 토끼는 도망갔고, 걸음이 느린 자라는 토끼를 따라갈 수 없어 토끼를 놓쳤어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

분문 57쪽

01

2 토끼가 용왕님을 속였어요.

1 용왕님이 큰 병에 걸렸어요.

3 땅 위에 도착한 토끼가
도망을 갔어요.

02 1

03 해인

01 용왕님이 큰 병에 걸리자 자라가 토끼를 데리고 바닷속으로 왔어요. 토끼는 위기에 처하자, 용왕님을 속여서 다시 땅 위로 올라갔어요. 땅 위에 도착한 토끼는 도망을 갔어요.

02 자라는 토끼보다 걸음이 느려서 도망가는 토끼를 따라갈 수 없었어요.

03 ①은 바라는 대로 된다는 뜻으로, '내 생일에 바라는 일이 이루어졌어요.'에서 '이루어지다'와 뜻이 같아요.





서술어를 익혀요

본문 61쪽

재미있게 연습하기

괄호 안에 들어갈 알맞은 글자를 골라 ○표를 하세요.



약속 시간에 맞(히, **추**)다.



화살을 과녁에 맞(**히**, 추)다.



공 주머니를 박에 맞(히, **추**)다.



춤 동작을 노래에 맞(히, **추**)다.

‘맞히다’는 물체를 쏘거나 던져서 물체를 닿게 한다는 뜻이므로, ‘화살을 과녁에 맞히다.’, ‘공 주머니를 박에 맞히다.’가 알맞아요. ‘맞추다’는 어떤 기준이나 정도에 어긋나지 않게 한다는 뜻이므로 ‘약속 시간에 맞추다.’, ‘춤 동작을 노래에 맞추다.’가 알맞아요.

지도 TIP ‘맞히다’와 ‘맞추다’ 앞에 오는 낱말을 살펴보고 ‘맞히다’와 ‘맞추다’ 중 무엇과 어울리는지 찾을 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 62~63쪽

01



02

- ① 맞혔어요 맞췌어요
- ② 맞혔어요 맞췌어요
- ③ 맞혀야 맞춰야

03

- ① ☒ 맞춰요
- ② ☒ 맞춰서
- ③ ☒ 맞추고

01 공을 화분에 닿게 한 것이므로 ‘맞히다’를 써야 해요. → 공놀이를 하다가 화분을 공으로 맞혔어요.

02 ① 눈덩이를 친구의 어깨에 닿게 했다는 내용이므로 ‘맞혔어요’를 써요. ②, ③ 정해진 시간과 기준에 어긋나지 않게 했다는 내용이므로 ‘맞췌어요’와 ‘맞춰야’를 써야 해요.

03 버터의 양을 저울의 눈금 30에, 우유의 양을 컵의 눈금 100에, 오븐의 온도를 250에 어긋나지 않게 하라는 내용이므로 모두 ‘맞추다’를 써야 해요.



서술어를 익혀요

본문 65쪽

재미있게 연습하기

그림을 보고, 문장에 더 어울리는 낱말을 골라 색칠하세요.



수첩의 길이를 짐작하다 어렵하다 .



친구의 기분을 짐작하다 어렵하다 .



동화책의 내용을 짐작하다 어렵하다 .



모인 사람의 수를 짐작하다 어렵하다 .

수첩의 길이, 모인 사람의 수와 같이 길이나 수를 헤아릴 때는 '어렵하다'를, 친구의 기분, 동화책의 내용과 같이 생각이나 내용을 헤아릴 때는 '짐작하다'를 쓰는 것이 더 어울려요.

지도 TIP '짐작하다', '어렵하다'와 더 어울리는 낱말을 구별할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 66~67쪽

01 짐작할

02

등장인물의 마음을 짐작하여 글을 읽어요.

등장인물의 마음을 대강 헤아려요.

등장인물의 마음을 정확하게 알아봐요.

03 ① (짐작했어요, 어렵했어요)

② (짐작해서, 어렵해서)

01 제시된 문장은 책의 제목으로 책의 내용을 대강 헤아린다는 내용이므로 '짐작하다'가 어울려요.

02 '짐작하다'는 사정이나 형편을 대강 헤아린다는 뜻이므로, 등장인물의 마음을 짐작하는 것은 등장인물의 마음을 대강 헤아린다는 뜻이에요.

03 달팽이가 비버의 표정을 보고 비버의 마음을 대강 헤아렸으므로, 괄호 안에는 '짐작했어요'가 들어가는 것이 맞아요. 그리고 달팽이가 비버에게 꼬리로 나뭇가지의 길이를 헤아려 비교해 보라고 했으므로, 괄호 안에는 '어렵해서'가 들어가는 것이 맞아요.



서술어를 익혀요

본문 69쪽

재미있게 연습하기



첫 번째 문장에는 길을 찾지 못한다는 뜻의 '잃어버리다'를, 두 번째 문장에는 알았던 것을 기억해 내지 못한다는 뜻의 '잊어버리다'를, 세 번째 문장에는 기억해야 할 것을 생각해 내지 못한다는 뜻의 '잊어버리다'를, 네 번째 문장에는 가졌던 물건이 없어졌다는 뜻의 '잃어버리다'를 써야 해요.

교과서를 이해해요

본문 70~71쪽

01 ☒



01 밑줄 그은 문장은 아침에 우산을 가져가야 한다는 것을 생각해 내지 못했다는 내용이에요. 따라서 밑줄 그은 내용에 알맞은 그림은 두 번째 그림이에요. 첫 번째 그림은 가지고 있던 우산을 잃어버린 모습을 나타내고 있어요.

02

잃어버리면

02 제시된 문장은 길을 찾지 못한다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말은 길을 찾지 못한다는 뜻의 '잃어버리면'이에요.

03

알았던 것을
기억해 내지 못하다.

03 제시된 문장은 당황하면 알았던 부모님 전화번호를 기억해 내지 못할 수 있다는 내용이에요.



서술어를 익혀요

분문 73쪽

재미있게 연습하기

괄호 안에 들어갈 알맞은 낱말을 선으로 이으세요.

우편으로 소포를
().

붙이다

공책에 붙임딱지를
().상처에 반창고를
().

부치다

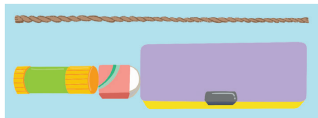
친구에게 편지를
().

소포와 편지를 보낸다는 내용에는 편지나 물건 등을 보낸다는 뜻의 '부치다'를 써야 하고, 반창고와 붙임딱지가 떨어지지 않게 한다는 내용에는 서로 맞닿아 떨어지지 않게 한다는 뜻의 '붙이다'를 써야 해요.

지도 TIP '붙이다'와 '부치다'가 어떤 낱말과 어울려서 쓰이는지 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

분문 74~75쪽

01 ☒

02

붙여

03

①

붙였어요

②

붙였어요

③

부쳤어요

01 밑줄 그은 내용은 물건을 이어서 서로 떨어지지 않게 한다는 것이예요. 따라서 물건들이 서로 붙어 있는 두 번째 그림이 알맞아요.

02 숫자와 '약'이라는 글자를 떨어지지 않게 한다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 낱말은 '붙여'예요.

03 ①, ② 투명 테이프를 상자와 떨어지지 않게 한다는 내용과 종이를 상자와 떨어지지 않게 한다는 내용이므로 '붙이다'를 써요. ③ 우편으로 선물을 보낸다는 내용이므로 '부치다'를 써요.

지도 TIP 그림을 보고 문장의 뜻을 생각해 보고 '붙이다'와 '부치다' 중 어느 것이 알맞는지 찾을 수 있도록 지도해요.

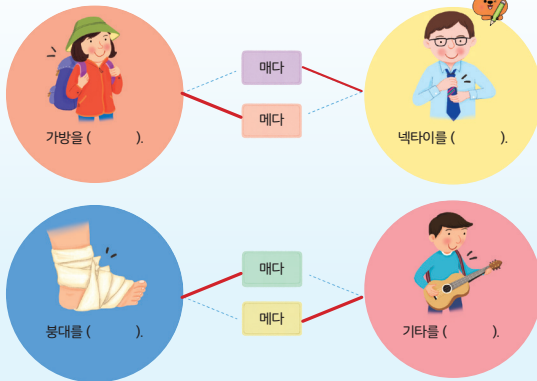


서술어를 익혀요

본문 77쪽

재미있게 연습하기

괄호에 들어갈 알맞은 낱말과 연결된 선을 따라서 그으세요.



가방과 기타는 어깨에 걸치거나 올려놓는 것이므로 '매다'를 써야 해요. 넥타이와 붕대를 묶어 풀어지지 않게 하는 것이므로 '메다'를 써요.

지도 TIP 그림을 보며 '매다'와 '메다'가 각각 어떤 낱말과 어울려서 쓰이는지 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 78~79쪽

01



02



03

- 1 매요 메요
- 2 매요 메요

01 구멍조끼의 끈이 풀어지지 않게 한다는 뜻이므로 '매다'를 써야 해요. → 구멍조끼를 입고, 끈을 당겨서 단단히 매요.

02 제시된 내용은 배가 떠내려가지 않도록 배를 밧줄로 묶어 풀어지지 않게 한다는 것이예요. 따라서 빈칸에는 끈이나 줄을 묶어 풀어지지 않게 한다는 뜻의 '매어'가 알맞아요.

03 ① 사람이 많으면 가방을 앞으로 하여 어깨에 걸치거나 올려놓는다는 내용이므로 '메요'가 알맞아요.
② 안전 모자가 벗겨지지 않게 끈을 잘 묶어 풀어지지 않게 한다는 내용이므로 '매요'가 알맞아요.



독해 Point 이 글은 어려운 상황에 처하더라도 포기하지 않으면 어려움을 이겨 낼 수 있다는 교훈을 주는 이야기예요. 헨젤과 그레텔이 어떤 위험에 처했고, 그 위험에서 어떻게 빠져나왔는지 살펴보며 글을 읽어요.



본문 80쪽

1

헨젤과 그레텔이라는 오누이가 산속에서 길을 잃어버렸어요. 오누이는 산속을 헤매다가 과자로 만든 집을 발견했어요. 두 사람은 배가 고파서 과자를 먹었어요.

등장인물

헨젤과 그레텔이 처한 위기 상황

그때 집에 과자를 붙이고 있던 무서운 할머니가 오누이를 잡았어요.

할머니가 오누이를 사로잡음.

→ 산속에서 길을 잃어버린 헨젤과 그레텔이 과자로 만든 집에서 무서운 할머니에게 붙잡혔어요.

2

할머니는 헨젤을 가두고, 그레텔에게는 집안일을 시켰어요. 어느 날 할머니는 그레텔에게 오븐 안에 들어가 오븐의 온도를 ㉠ 맞추도록 했어요. 그레텔은 할머니의 생각을 짐작했어요. 그리고 오븐에 들어가면 위험하다고 생각했어요.

그레텔을 오븐 안에 들어가게 하기 위한 속임수

그레텔이 할머니가 자신을 해치려 한다는 사실을 눈치챈.

→ 그레텔이 자신을 오븐에 가두려는 할머니의 생각을 짐작하고 위험을 느꼈어요.

3

헨젤과 그레텔은 피를 내어 그레텔 대신 할머니가 오븐에 들어가게 했어요. 할머니를 오븐에 가둔 오누이는 집에 있던 보석을 보자기에 담아 어깨에 메고 도망쳤어요. 얼마 뒤에 헨젤과 그레텔은 보석을 가지고 집으로 돌아갔지요.

헨젤과 그레텔이 피를 내어 위험에서 빠져나옴.

→ 헨젤과 그레텔이 피를 내어 할머니를 오븐에 가두고, 보석을 가지고 도망쳐 집으로 돌아갔어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

본문 81쪽

- 01 ① ☐ ☐ ×
② ☐ ☐ ×
③ ☐ ☐ ×

02 ①

03 ☒ 어떤 기준이나 정도에
어긋나지 않게 하다.

01 ③ 헨젤과 그레텔은 할머니를 오븐에 가두고 집에
있던 보석을 보자기에 담아 어깨에 뒀어요.

02 ② 할머니는 헨젤이 아니라 그레텔에게 집안일을
시켰어요.

③ 할머니는 헨젤과 그레텔을 도와준 것이 아니라
위험에 처하게 했어요.

03 ①은 어떤 기준이나 정도에 어긋나지 않게 한다는
뜻이에요. 물체를 쏘거나 던져서 어떤 물체에 닿게
한다는 뜻을 가진 낱말은 '맞히다'예요.





서술어를 익혀요

본문 85쪽

재미있게 연습하기

선을 따라가 빈칸에 낱말을 써넣어 문장을 완성하세요.



선을 따라가 문장을 완성하면, '생일잔치를 계획해요.', '여행을 계획해요.', '운동을 계획해요.'가 돼요.

지도 TIP '계획하다'를 사용해 앞으로 할 일을 표현할 수 있어요. 이때 '계획하다' 앞에 무엇을 계획할지 써야 한다는 점을 이해할 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 86~87쪽

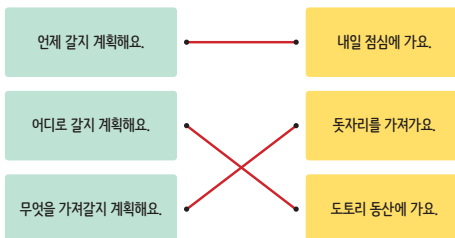
01

계 획 해 요

02

모든 친구들과 역할놀이에 필요한 역할을 정해요.

03



01 글자를 순서에 맞게 쓰면, '계획해요'예요.

02 모둠에서 역할놀이를 계획할 때는 먼저 역할놀이에 필요한 역할을 정해야 해요. 역할놀이를 하고 느낀 점을 말하는 것은 역할놀이가 끝난 뒤에 할 수 있는 행동이에요.

03 언제 소풍을 갈지 계획하는 내용에 알맞은 것은 '내일 점심에 가요.'이고, 어디로 소풍을 갈지 계획하는 내용에 알맞은 것은 '도토리 동산에 가요.'예요. 소풍을 갈 때 무엇을 가져갈지 계획하는 내용에 알맞은 것은 '돛자리를 가져가요.'예요.

지도 TIP 문제를 풀며 어딘가를 방문하는 활동을 계획할 때는 언제 갈지, 어디로 갈지, 무엇을 가져갈지 등을 계획할 수 있다는 점을 자연스럽게 이해할 수 있도록 지도해요.

오늘 아이의 학습을 평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?

부족함

보통

잘함



서술어를 익히요

본문 93쪽

재미있게 연습하기



빈칸 앞에 있는 내용으로 빈칸에 들어갈 낱말을 알 수 있어요. 신나는 노래를, 창밖의 경치를, 화가의 그림을 감상한다는 내용이 알맞아요.

지도 TIP 감상하는 대상은 예술 작품이 될 수도 있고, 경치, 풍경 등의 자연이 될 수도 있다는 점을 이해하도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 94~95쪽

01

감 상 하 다

02

①

찍어요

감상해요

②

감상해요

공연해요

03

①

춤

②

전통 음악

③

동화책

01 시는 예술 작품이고, 예술 작품인 시를 읽으며 이해하고 즐기는 것은 시를 감상하는 것이예요.

02 ① 학생이 사진을 찍고 있는 것이 아니라 사진을 보며 즐기고 있는 모습이기 때문에 그림을 설명하는 낱말로 '감상해요'가 알맞아요. ② 두 학생이 인형극을 직접 공연하고 있는 것이 아니라 인형극을 보며 즐기고 있는 모습이기 때문에 그림을 설명하는 낱말로 '감상해요'가 알맞아요.

03 지도를 보면 ①번 장소에서는 춤을, ②번 장소에서는 전통 음악을, ③번 장소에서는 동화책을 감상할 수 있어요.

지도 TIP 문제를 풀며 다양한 예술 작품을 감상할 수 있다는 점을 자연스럽게 이해하게 지도해요.



서술어를 익혀요

본문 97쪽

재미있게 연습하기

선반을 보고, 낱말 카드를 활용해 운장을 완성하세요.

모양

색깔

크기

컵을 **모양** 별로
분류했어요.

구슬을 **색깔** 별로
분류했어요.

상자를 **크기** 별로
분류했어요.

컵은 서로 모양이 달라 모양별로 분류했고, 구슬은 서로 색깔이 달라 색깔별로 분류했어요. 상자는 서로 크기가 달라 크기별로 분류했어요.

지도 TIP 그림을 살펴보고 물건을 어떤 기준에 따라 나누었는지 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 98~99쪽

01

분 류 하 세 요

02

양말을 무늬별로 분류했습니다.

03



01 '분류하다'는 [불류하다]로 소리 나요. '분류하다'는 모양과 소리가 달라 쓸 때 헛갈릴 수 있어요.

지도 TIP 우리말에는 모양과 소리가 다른 낱말이 있음을 알려 주고, 이러한 낱말을 쓸 때 주의를 기울여야 한다는 점을 지도해요.

02 그림에 제시된 네 개의 양말은 크기는 같지만, 두 개의 양말에는 줄무늬가 있고, 나머지 두 개의 양말에는 동그라미 무늬가 있어요. 따라서 양말들을 무늬별로 분류할 수 있어요.

03 재활용품을 종이와 플라스틱으로 종류에 따라 나누어 넣는 왼쪽 그림이 제시된 문장에 알맞아요.



서술어를 익혀요

본문 101쪽

재미있게 연습하기

낱말 카드의 번호를 순서에 맞게 써넣어 문장을 완성하세요.



‘~을/를 조사하다.’의 형태로 문장을 만들면, ‘가고 싶은 나라를 조사해요.’와 ‘마을의 자랑거리를 조사해요.’가 맞아요.

지도 TIP ‘조사하다’를 문장에서 쓸 때는 조사하는 주제를 앞에 써야 해요. 따라서 ‘나라를’과 ‘자랑거리를’을 ‘조사해요’ 앞에 써야 한다는 점을 알려 주고, ‘가고 싶은’과 ‘마을의’는 조사하는 주제를 꾸며 주는 말이라는 것도 알 수 있도록 지도해요.

교과서를 이해해요

본문 102~103쪽

01

조사해요

02

부메랑은 오스트레일리아의
전통 장난감입니다.

03



01 ‘조사하다’는 어떤 내용을 알기 위해 자세히 살피거나 알아본다는 뜻이에요. 따라서 ‘자세히 살피거나 알아봐요.’는 ‘조사해요’와 바꾸어 쓸 수 있어요.

02 제시된 문장은 다른 나라의 장난감을 자세히 살피거나 알아보자는 뜻이에요. 따라서 ‘부메랑’을 오스트레일리아의 전통 장난감이라고 말한 것이 알맞은 대답이에요.

03 조사하는 순서에 따르면, 고양이는 땅 속에 사는 동물을 조사하기로 정하고, 조사하려는 주제를 책을 보고 조사하기로 했어요. 그리고 조사해서 알게 된 내용을 그림으로 정리하기로 했어요.

지도 TIP ‘조사하는 순서’의 ①에서는 조사 주제를, ②에서는 조사 방법을, ③에서는 조사 내용에 대한 정리를 다루고 있다는 점을 알 수 있도록 지도해요.



독해 Point 이 글은 허영심으로 잘못된 판단과 행동을 하면 안 된다는 교훈을 주는 글이에요. 형제가 임금님을 어떻게 속였고, 임금님이 형제에게 속은 까닭이 무엇인지 생각해 보며 글을 읽어요.



본문 104쪽

1

옛날에 새 옷 입기를 좋아하는 임금님이 살았어요. 임금님은 옷을 잘 만드는 사람을 **조사했어요**. 이 소식을 들은 한 형제는 임금님을 속일 것을 **계획했어요**.

임금님의 특징 - 멋 부리기 좋아함.

형제는 임금님을 찾아가 **착한 사람만 볼 수 있는 옷을 만들겠다고** 했어요.

임금님을 속이기 위한 거짓말

→ 임금님이 새 옷 입기를 좋아한다는 것을 알게 된 형제가 임금님을 속일 것을 계획했어요.

2

형제는 “옷감을 **정리하고** 있습니다.”, “① **보석을 분류하고** 있습니다.”라고 말하며 옷을 만드는 시늉을 했어요. 당연히 임금님과 신하에게는 옷이 보이지 않았어요. 그런데 임금님은 옷이 보이는 척하며 말했어요. “나는 착한 사람이라

옷을 만드는 시늉을 하는 모습 ①

옷을 만드는 시늉을 하는 모습 ②

옷을 만드는 시늉만 할 뿐 옷을 만들지 않았기 때문에

멋진 옷을 **감상할** 수 있구나.” 신하도 임금님을 따라 옷을 칭찬했지요.

옷이 보이는 척하는 임금님의 모습

옷이 보이는 척하는 신하의 모습

→ 형제가 옷을 만드는 시늉을 하자, 임금님과 신하는 옷이 보이지 않았지만 옷이 보이는 척 행동했어요.

3

임금님은 행진할 때 형제의 옷을 입기로 했어요. 임금님은 벌거벗은 모습으로 사람들 앞에 나타났지요. 사람들은 웃으며 벌거벗은 임금님을 놀렸어요.

옷이 진짜로 있다고 믿은 임금님 → 임금님의 어리석은 면모가 드러남.

→ 옷이 진짜로 있다고 믿은 임금님이 벌거벗고 행진했고, 그 모습을 본 사람들이 임금님을 놀렸어요.



오늘 아이의 학습을
평가해 보세요.

공부한 서술어를 잘 이해했나요?



글의 내용을 잘 이해했나요?



이야기를 이해해요

분문 105쪽

01

임금님 ①	→	ㄱ 다른 사람을 속입니다.
형제 ②	→	ㄴ 새 옷 입기를 좋아합니다.
신하 ③	→	ㄷ 임금님에게 사실을 말하지 못합니다.

02 ☒

03

①	☐	☐
②	☐	☐
③	☐	☐

01 임금님은 새 옷 입기를 좋아해요. 형제는 임금님을 속였어요. 신하는 임금님에게 옷이 보이지 않는다는 사실을 말하지 못하고, 거짓으로 옷을 칭찬했어요.

02 '분류하다'는 여러 사물을 종류에 따라 나눈다는 뜻이에요. 따라서 보석이 종류에 따라 나누어져 있는 그림이 ㉠을 알맞게 표현한 그림이에요.

03 ② 임금님은 눈에 보이지 않는 옷을 감상하는 척했어요.

③ 사람들은 벌거벗은 임금님을 놀렸어요.



날말의 첫 자음자를 보고, 빈칸에 들어갈 알맞은 날말을 쓰세요.

숙일 것을

계	획	하	다
---	---	---	---

보이지 않는 옷을

감	상	하	다
---	---	---	---



실력 확인



1회

○ 맞힌 개수

/ 15개

본문 106~107쪽

- 01 부치다 02 계획하다 03 이루어지다
04 익히다 05 바르다 06 걸리다
07 ③ 08 맞혀서 09 매고
10 잃어버려서 11 나눕니다
12 ①-㉠ ②-㉡
13 가로 ① 기르다 세로 ① 말다
14 예시 답안 소풍에서 보물찾기를 한 일이 기억에 남다.
15 예시 답안 음악회에서 연주를 감상하다.

- 01 '붙이다'는 서로 맞닿아 떨어지지 않게 한다는 뜻이에요.
- 02 '조사하다'는 어떤 내용을 알기 위해 자세히 살피거나 알아본다는 뜻이에요.
- 03 '일어나다'는 잠에서 깨어난다는 뜻과 누웠다가 앉거나 앉았다가 선다는 뜻이 있어요. 그리고 어떤 일이 생긴다는 뜻도 있어요.
- 04 제시된 문장에는 자주 경험하여 그 일을 잘하게 한다는 뜻의 '익히다'가 알맞아요.
- 05 제시된 문장에는 풀이나 약, 화장품 등을 곁에 묻힌다는 뜻의 '바르다'가 알맞아요.
- 06 제시된 문장에는 무엇을 하는 데 시간이 든다는 뜻의 '걸리다'가 알맞아요.
- 07 ①, ② 문장에서 '잡다'는 손에 힘을 주어 쥐고 놓지 않는다는 뜻이에요. ③ 문장에서 '잡다'는 중심이나 균형을 맞춘 상태를 유지한다는 뜻이에요.

- 08 제시된 문장은 공을 던져서 인형에 달게 한다는 내용이므로 '맞혀서'를 써요.
- 09 제시된 문장은 목도리를 묶어 풀어지지 않게 한다는 내용이므로 '매고'를 써요.
- 10 제시된 문장은 가지고 있던 지도가 없어졌다는 내용이므로 '잃어버려서'를 써요.
- 11 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말은 '나눕니다'예요. '나누다'는 하나를 둘 이상으로 가르다는 뜻과 섞여 있는 것을 기준에 따라 구분한다는 뜻, 생각이 나 이야기, 인사 등을 주고받는다는 뜻이 있어요.

12 '정리하다'는 짜임새 있게 구분하고 종합한다는 뜻이에요. '짐작하다'는 사정이나 형편을 대강 헤아린다는 뜻이에요. 따라서 '조사한 내용을 표로 정리해요.', '친구의 표정을 보고 기분을 짐작해요.'가 알맞아요.

13 '기르다'는 동물이나 식물을 보살피 자라게 한다는 뜻이 있고 '말다'는 코로 냄새를 느낀다는 뜻이 있어요. 따라서 '취미로 식물을 기르다.', '부엌에서 음식 냄새를 말다.'가 알맞아요.

14

채점 기준

잘했어요

'남다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.

다시 공부해요

'남다'만 따라 썼어요.

15

채점 기준

잘했어요

'감상하다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.

다시 공부해요

'감상하다'만 따라 썼어요.



2회

○ 맞힌 개수

/ 15개

본문 108 ~ 109쪽

- 01 일어나다 02 어렵하다 03 분류하다
 04 붙이다 05 감상하다 06 잊어버리다
 07 ② 08 익혀서 09 걸려서
 10 짐작해서
 11 ①-㉠ ②-㉡
 12 ㉠-이루어졌다 ㉡-말았다
 13 ① 남다 ② 맞추다 ③ 메다
 14 예시 답안 아침에 일찍 일어나는 습관을 기르다.
 15 예시 답안 1학기 동안 공부한 내용을 정리하다.

- 01 '일어나다'는 잠에서 깨어난다는 뜻과 누웠다가 앉거나 앉았다가 선다는 뜻도 있어요.
- 02 '어렵하다'는 주로 길이나 수 등을 대강 헤아릴 때 사용해요.
- 03 '분류하다'를 사용할 때는 사물들의 특징을 살펴보고 어떻게 나눌지 기준을 정해요.
- 04 제시된 문장은 색종이를 도화지와 떨어지지 않게 한다는 내용이므로 '붙이다'를 써요.
- 05 제시된 문장은 창밖의 아름다운 들녘의 풍경을 보고 즐긴다는 내용이므로 '감상하다'를 써요.
- 06 제시된 문장은 수업 시간에 들어 알았던 내용을 기억해 내지 못한다는 내용이므로 '잊어버리다'를 써요.
- 07 ①, ③ 문장에서 '바르다'는 겉으로 보기에 비뚤어지거나 굽은 곳이 없다는 뜻이에요. ② 문장에서 '바르다'는 말이나 행동이 어긋남이 없다는 뜻이에요.

08 제시된 문장에는 자주 경험하여 그 일을 잘하게 한다는 뜻을 가진 '익혀서'가 알맞아요.

09 제시된 문장에는 병이 든다는 뜻을 가진 '걸려서'가 알맞아요.

10 제시된 문장에는 사정이나 형편을 대강 헤아린다는 뜻을 가진 '짐작해서'가 알맞아요.

11 '잡다'는 중심이나 균형을 맞춘 상태를 유지한다는 뜻이고, '나누다'는 생각이나 이야기, 인사 등을 주고받는다는 뜻이에요. 따라서 '이웃끼리 반갑게 인사를 나누고 있어요.'와 '체조 선수가 평균대에서 균형을 잡고 있어요.'가 알맞아요.

12 '말다'는 어떤 일을 책임지고 한다는 뜻이고, '이루어지다'는 몇 가지가 모여 성질이나 모양이 만들어진다는 뜻이에요. 따라서 ㉠에는 '이루어졌다'가, ㉡에는 '말았다'가 알맞아요.

13 ①은 기억이 잊히지 않는다는 뜻이므로 '남다'를 써요. ②는 시곗바늘을 5시에 두어 어긋나지 않게 한다는 뜻이므로 '맞추다'를 써요. ③은 책가방을 어깨에 걸치거나 올려놓는다는 뜻이므로 '메다'를 써요.

14

채점 기준

잘했어요 '기르다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.

다시 공부해요 '기르다'만 따라 썼어요.

15

채점 기준

잘했어요 '정리하다'의 뜻을 알고, 뜻이 잘 드러난 문장을 썼어요.

다시 공부해요 '정리하다'만 따라 썼어요.

MEMO



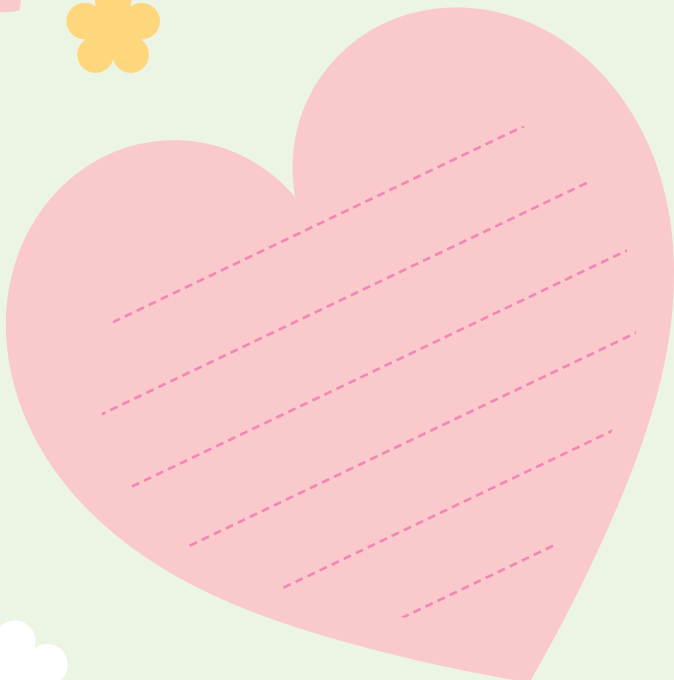
A blue bunny-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.



A yellow cloud-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.



A purple cat-shaped memo template with horizontal dashed lines for writing.



A pink heart-shaped memo template with diagonal dashed lines for writing.

