

완자 공부력

공부로 이끄는 힘

교과서 문해력
수학 문장제 발전 2B

<정답과 해설>

1. 네 자리 수	2
2. 곱셈구구	8
3. 길이 재기	13
4. 시각과 시간	19
5. 표와 그래프	24
6. 규칙 찾기	29
◆ 실력 평가	34

1. 네 자리 수

10쪽
•
11쪽

**문장제
준비하기**

함께 이야기해요!
요리를 만들며 빈칸에 알맞은 수나 말을 써 보세요.

정답과 해설 2쪽

한 봉지에 레몬 100개가 들어가기니
레몬 10봉지는 모두 **1000** 개야.

레몬 맛 초콜릿 한 봉지는 7000원이고,
오렌지 맛 초콜릿 한 봉지는 5000원이야.
7000 > 5000이니까
레몬 맛 초콜릿이
오렌지 맛 초콜릿보다 비싸.

체리 600개가 있었는데
400개를 더 사 왔어.
그럼 체리는 모두 **1000** 개야.

*** RECIPE ***
머핀 만들기
준비물
달걀 4개, 체리 2개
버터 2개, 초콜릿 5개

12쪽
•
13쪽

1월 **문장제
연습하기** **1000 만들기**

공부한 날 월 일

1. 네 자리 수

1 연재가 가지고 있는 동전은 / 오른쪽과 같습니다. / **1000원이 되려면 / 얼마가 더 필요한가요?**

500
100 100

→ 500원짜리 동전 **1** 개, 100원짜리 동전 **2** 개

★ 구해야 할 것은?
→ **1000원이 되기 위해 더 필요한 돈**

풀이 과정

① 연재가 가지고 있는 돈은?
500원짜리 동전 **1** 개, 100원짜리 동전 **2** 개이므로
모두 **700** 원입니다.

② 1000원이 되려면 더 필요한 돈은?
1000은 700보다 **300** 만큼 더 큰 수이므로
1000원이 되려면 **300** 원이 더 필요합니다.

답 **300원**

1-1 채린이는 저금통에 오른쪽과 같이 동전을 모았습니다. / 1000원이 되려면 / 얼마를 더 모아야 하나요?

100 100 100 100
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

→ 100원짜리 동전 **4** 개, 10원짜리 동전 **10** 개

★ 구해야 할 것은?
→ **예) 1000원이 되기 위해 더 모아야 할 돈**

풀이 과정

① 채린이가 저금통에 모은 돈은?
100원짜리 동전 **4** 개, 10원짜리 동전 **10** 개이므로
모두 **500** 원입니다.

② 1000원이 되려면 더 모아야 할 돈은?
1000은 500보다 **500** 만큼 더 큰 수이므로
1000원이 되려면 **500** 원을 더 모아야 합니다.

답 **500원**

문제가 어려?
□ 어려워요
□정답이에요~
□쉬워요>>>

문장제
연습하기

각 자리의 숫자가 나타내는 값
비교하기

1. 네 자리 수

14쪽
•
15쪽

2

숫자 7이 나타내는 값이 / 가장 큰 수를 찾아 써 보세요.

★ 구해야 할 것

8374 2764 7235 9017

문제
풀보기

✓ 주어진 수에서 숫자 7을 찾아 밑줄을 그으면?

→ 8374, 2764, 7235, 9017

★ 구해야 할 것은?

→ 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수

풀이
과정

① 각 네 자리 수에서 숫자 7이 나타내는 값은?

8374 ⇒ 70, 2764 ⇒ 700,

7235 ⇒ 7000, 9017 ⇒ 7

② 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는?

위 ①에서 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는 7235입니다.

답 7235



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

숫자 5가 나타내는 값이 / 가장 큰 수와 가장 작은 수를 / 각각 찾아 차례대로
써 보세요.

5284 9185 6457 1521

문제
풀보기

✓ 주어진 수에서 숫자 5를 찾아 밑줄을 그으면?

→ 5284, 9185, 6457, 1521

★ 구해야 할 것은?

→ 예 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수와 가장 작은 수

풀이
과정

① 각 네 자리 수에서 숫자 5가 나타내는 값은?

5284 ⇒ 5000, 9185 ⇒ 5,

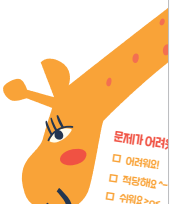
6457 ⇒ 50, 1521 ⇒ 500

② 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수와 가장 작은 수를
각각 구하면?

위 ①에서 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수는

5284, 가장 작은 수는 9185입니다.

답 5284, 9185



문장제
실력쌓기

◆ 1000 만들기
◆ 각 자리의 숫자가 나타내는 값 비교하기

1. 네 자리 수

16쪽
•
17쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

선우는 500원짜리 동전 1개와 100원짜리 동전 3개를 가지고 있습니다.
1000원이 되려면 얼마가 더 필요한가요?

① 선우가 가지고 있는 돈은?

예 500원짜리 동전 1개, 100원짜리 동전 3개이므로 모두
800원입니다.

② 1000원이 되려면 더 필요한 돈은?

예 1000은 800보다 200만큼 더 큰 수이므로 1000원이 되려면
200원이 더 필요합니다.

답 200원

2

숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 써 보세요.

1828 2795 7264 4832

① 각 네 자리 수에서 숫자 2가 나타내는 값은?

예 1828 ⇒ 20, 2795 ⇒ 2000, 7264 ⇒ 200, 4832 ⇒ 2

② 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수는?

예 위 ①에서 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수는 2795입니다.

답 2795

3

공책이 100권씩 9묶음, 10권씩 7묶음을 있습니다. 1000권이 되려면 몇 권이
더 필요한가요?

① 공책의 수는?

예 100권씩 9묶음, 10권씩 7묶음이므로 모두 970권입니다.

② 1000권이 되려면 더 필요한 공책의 수는?

예 1000은 970보다 30만큼 더 큰 수이므로 1000권이 되려면
30권이 더 필요합니다.

답 30권

4

지영이네 모듬은 제비뽑기를 하여 뽑은 수에서 숫자 3이 나타내는 값이 가장 작은
사람이 청소 당번을 하기로 했습니다. 다음 중 청소 당번은 누구인가요?

지영: 2357 이수: 1493 겨레: 6832 민규: 3657

① 숫자 3이 나타내는 값이 가장 작은 수는?

예 지영: 2357 ⇒ 300, 이수: 1493 ⇒ 3,
겨레: 6832 ⇒ 30, 민규: 3657 ⇒ 3000
따라서 숫자 3이 나타내는 값이 가장 작은 수는 1493입니다.

② 청소 당번은?

예 1493을 뽑은 이수가 청소 당번입니다.

답 이수

2월 문장제 연습하기 세 수의 크기 비교하기

1. 네 자리 수

정답과 해설 4쪽

1

주현, 한솔, 셋별이가 각각 통장에 저금을 하였습니다. /
주현이는 8750원, / 한솔이는 5720원, /
셋별이는 4600원을 저금했을 때, /
저금한 돈이 가장 많은 사람은 누구인가요?

→ 구해야 할 것

문제
풀보기

✓ 주현, 한솔, 셋별이가 각각 저금한 돈은?

→ 주현: 8750 원, 한솔: 5720 원, 셋별: 4600 원

★ 구해야 할 것은?

→ 저금한 돈이 가장 많은 사람

풀이
과정

1 세 사람이 저금한 금액을 비교하면?

8750 > 5720 > 4600

2 저금한 돈이 가장 많은 사람은?

저금한 돈이 가장 많은 사람은 8750 원을 저금한 주현입니다.

답 주현

원칙 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

유빈, 가은, 하영이는 / 각각 가지고 있는 리본의 길이를 재었습니다. / 리본의 길이가 유빈이는 2570 cm, / 가은이는 1260 cm, / 하영이는 3840 cm일 때, / 가장 짧은 리본을 가지고 있는 사람은 누구인가요?

문제
풀보기

✓ 유빈, 가은, 하영이가 각각 가지고 있는 리본의 길이는?

→ 유빈: 2570 cm, 가은: 1260 cm,

하영: 3840 cm

★ 구해야 할 것은?

→ 예 가장 짧은 리본을 가지고 있는 사람

풀이
과정

1 세 사람이 가지고 있는 리본의 길이를 비교하면?

1260 < 2570 < 3840

2 가장 짧은 리본을 가지고 있는 사람은?

가장 짧은 리본을 가지고 있는 사람은 리본의 길이가 1260 cm인

가은입니다.

답 가은



문장제 연습하기 수 카드로 네 자리 수 만들기

1. 네 자리 수

정답과 해설 4쪽

2

5장의 수 카드 1, 2, 3, 5, 8 중에서 /
4장을 골라 한 번씩만 사용하여 /
천의 자리 숫자가 1인 / 네 자리 수를 만들려고 합니다. /
만들 수 있는 수 중에서 / 가장 큰 수를 구해 보세요.

→ 구해야 할 것

문제
풀보기

✓ 만들려는 수는? → 천의 자리 숫자가 1인 네 자리 수

✓ 수 카드를 골라 가장 큰 네 자리 수를 만들려면?

→ 높은 자리부터 (큰 작은) 수를 차례대로 놓습니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 천의 자리 숫자가 1인 가장 큰 네 자리 수

풀이
과정

1 수 카드의 수의 크기를 비교하면?

8 > 5 > 3 > 2 > 1

2 천의 자리 숫자가 1인 가장 큰 네 자리 수는?

1을(를) 제외한 남은 수 중에서 큰 수부터 백, 십, 일의 자리에 차례대로 놓으면 1 8 5 3 입니다.

답 1853

원칙 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

4장의 수 카드 9, 5, 2, 3을 / 한 번씩만 사용하여 /
백의 자리 숫자가 3인 / 네 자리 수를 만들려고 합니다. /
만들 수 있는 수 중에서 / 가장 작은 수를 구해 보세요.

문제
풀보기

✓ 만들려는 수는? → 백의 자리 숫자가 3인 네 자리 수

✓ 수 카드를 골라 가장 작은 네 자리 수를 만들려면?

→ 높은 자리부터 (큰 작은) 수를 차례대로 놓습니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 예 백의 자리 숫자가 3인 가장 작은 네 자리 수

풀이
과정

1 수 카드의 수의 크기를 비교하면?

2 < 3 < 5 < 9

2 백의 자리 숫자가 3인 가장 작은 네 자리 수는?

3을(를) 제외한 남은 수 중에서 작은 수부터 천, 십, 일의 자리에 차례대로 놓으면 2 3 5 9 입니다.

답 2359



문장제
실력쌓기

- ◆ 세 수의 크기 비교하기
- ◆ 수 카드로 네 자리 수 만들기

1. 네 자리 수

22쪽
•
23쪽

정답과 해설 5쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1** 효정이는 문구점에서 4500원짜리 연습장, 1850원짜리 볼펜, 1200원짜리 지우개를 샀습니다. 가장 비싼 것은 무엇인가요?
- ① 연습장, 볼펜, 지우개의 금액을 비교하면?
예) $4500 > 1850 > 1200$
- ② 가장 비싼 것은?
예) 가장 비싼 것은 4500원짜리 연습장입니다.
- 답 연습장
- 2** 4장의 수 카드 $\boxed{3}$, $\boxed{1}$, $\boxed{4}$, $\boxed{7}$ 을 한 번씩만 사용하여 십의 자리 숫자가 7인 네 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.
- ① 수 카드의 수의 크기를 비교하면?
예) $7 > 4 > 3 > 1$
- ② 십의 자리 숫자가 7인 가장 큰 네 자리 수는?
예) 7을 제외한 남은 수 중에서 큰 수부터 천, 백, 일의 자리에 차례대로 놓으면 4371입니다.
- 답 4371

- 3** 지리산의 높이는 1915 m, 한라산의 높이는 1947 m, 백두산의 높이는 2750 m입니다. 높이가 가장 낮은 산은 무엇인가요?
- ① 세 산의 높이를 비교하면?
예) $1915 < 1947 < 2750$
- ② 높이가 가장 낮은 산은?
예) 높이가 가장 낮은 산은 1915 m인 지리산입니다.
- 답 지리산
- 4** 5장의 수 카드 $\boxed{2}$, $\boxed{7}$, $\boxed{8}$, $\boxed{6}$, $\boxed{0}$ 중에서 4장을 골라 한 번씩만 사용하여 백의 자리 숫자가 6인 네 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 가장 작은 수를 구해 보세요.
- ① 수 카드의 수의 크기를 비교하면?
예) $0 < 2 < 6 < 7 < 8$
- ② 백의 자리 숫자가 6인 가장 작은 네 자리 수는?
예) 6을 제외한 남은 수 중에서 작은 수부터 천, 십, 일의 자리에 차례대로 놓으면 2607입니다.
이때 0은 천의 자리에 올 수 없습니다.
- 답 2607

3월

문장제
연습하기

□ 안에 들어갈 수 있는 수
구하기

공부한 날 월 일

1. 네 자리 수

24쪽
•
25쪽

정답과 해설 5쪽

문제를 읽고 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1** 네 자리 수의 크기를 비교했습니다. / 0부터 9까지의 수 중에서 / □ 안에 들어갈 수 있는 / 가장 큰 수를 구해 보세요.
- ★ 구해야 할 것
- $2406 > 2\square96$
- 문제 풀보기
- ✓ □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위는?
→ 0 부터 9 까지의 수
- ✓ $2\square96$ 은 어떤 수?
→ $2\square96$ 은 2406 보다 작은 수입니다.
- ★ 구해야 할 것은?
→ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수
- 풀이 과정
- ① □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하면?
 2406 과 $2\square96$ 은 천의 자리 숫자가 같고, 십의 자리 숫자를 비교하면 $0 < 9$ 이므로 □ 안에는 4 보다 작은 0, 1, 2, 3 이(가) 들어갈 수 있습니다.
- ② □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는?
□ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 3 입니다.
- 답 3

- 1-1** 네 자리 수의 크기를 비교했습니다. / 1부터 9까지의 수 중에서 / □ 안에 들어갈 수 있는 수는 / 모두 몇 개인가요?

$6854 > \square869$

- 문제 풀보기
- ✓ □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위는?
→ 1 부터 9 까지의 수
- ✓ $\square869$ 는 어떤 수?
→ $\square869$ 는 6854 보다 작은 수입니다.
- ★ 구해야 할 것은?
→ 예) □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수

- 풀이 과정
- ① □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하면?
 6854 와 $\square869$ 는 백의 자리 숫자가 같고, 십의 자리 숫자를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 □ 안에는 6 보다 작은 1, 2, 3, 4, 5 이(가) 들어갈 수 있습니다.
- ② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개?
□ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 5 개입니다.
- 답 5개

문제가 어려?
□ 어려웠어!
□ 적당했어!
□ 쉬웠어! > <

문장제
연습하기

조건을 만족하는
네 자리 수 구하기

1. 네 자리 수

정답과 해설 6쪽

2

하나는 어린이 요리 대회에 참가하려고 합니다. /
하나의 참가 번호는 / 3000보다 크고 4000보다 작은 수 중에서 /
백의 자리 숫자는 7, / 십의 자리 숫자는 1, /
일의 자리 숫자는 / 백의 자리 숫자보다 2만큼 더 큰 수입니다. /
하나의 참가 번호는 몇 번인가요?

★ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 하나의 참가 번호는?

→ 3000보다 크고 4000보다 작은 수,

백의 자리 숫자는 7, 십의 자리 숫자는 1,

일의 자리 숫자는 백의 자리 숫자보다 2만큼 더 큰 수

★ 구해야 할 것은?

하나의 참가 번호

→

풀이
과정

① 하나의 참가 번호의 천의 자리 숫자와 일의 자리 숫자는?

천의 자리 숫자: 3

일의 자리 숫자: 7 + 2 = 9

② 하나의 참가 번호는?

하나의 참가 번호는 3 7 1 9 입니다.

답 3719



왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

시은이는 바둑 대회에 참가하려고 합니다. / 시은이의 참가 번호는 /
7000보다 크고 8000보다 작은 수 중에서 / 백의 자리 숫자는 천의 자리
숫자와 같고, / 십의 자리 숫자는 8, / 일의 자리 숫자는 / 백의 자리 숫자보다
2만큼 더 작은 수입니다. / 시은이의 참가 번호는 몇 번인가요?

문제
풀이
과정

✓ 시은이의 참가 번호는?

→ 7000보다 크고 8000보다 작은 수,

백의 자리 숫자는 7, 십의 자리 숫자는 8,

일의 자리 숫자는 백의 자리 숫자보다 2만큼 더 작은 수

★ 구해야 할 것은?

예 시은이의 참가 번호

→

풀이
과정

① 시은이의 참가 번호의 천, 백, 일의 자리 숫자는?

천의 자리 숫자: 7, 백의 자리 숫자: 7,

일의 자리 숫자: 7 - 2 = 5

② 시은이의 참가 번호는?

시은이의 참가 번호는 7 7 8 5 입니다.

답 7785



문장제
실력쌓기

□ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
조건을 만족하는 네 자리 수 구하기

1. 네 자리 수

정답과 해설 6쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

네 자리 수의 크기를 비교했습니다. 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수
있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

913□ < 9136

① □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하면?

예 913□와 9136은 천, 백, 십의 자리 숫자가 각각 같으므로
□ 안에는 6보다 작은 0, 1, 2, 3, 4, 5가 들어갈 수 있습니다.

② □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는?

예 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 5입니다.

답 5

2

다음 조건을 모두 만족하는 네 자리 수를 구해 보세요.

- 4000보다 크고 5000보다 작은 수입니다.
- 백의 자리 숫자는 2, 십의 자리 숫자는 3입니다.
- 일의 자리 숫자는 천의 자리 숫자보다 3만큼 더 큰 수입니다.

① 천의 자리 숫자와 일의 자리 숫자는?

예 천의 자리 숫자: 4, 일의 자리 숫자: 4 + 3 = 7

② 조건을 모두 만족하는 네 자리 수는?

예 조건을 모두 만족하는 네 자리 수는 4237입니다.

답 4237

3

종이에 네 자리 수가 적혀 있는데 십의 자리 숫자가 지워져 보이지 않습니다.
종이에 적힌 수 46□8은 4645보다 작은 수일 때, 0부터 9까지의 수 중에서
□ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인가요?

① □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하면?

예 46□8과 4645는 천, 백의 자리 숫자가 각각 같고, 일의 자리 숫자를
비교하면 8 > 5이므로 □ 안에는 4보다 작은 0, 1, 2, 3이 들어갈 수
있습니다.

② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개?

예 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 4개입니다.

답 4개

4

8750보다 크고 8800보다 작은 네 자리 수 중에서 십의 자리 숫자와 일의 자리
숫자가 같은 수는 모두 몇 개인가요?

① 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 될 수 있는 수는?

예 십의 자리 숫자가 5이거나 5보다 커야 하므로 십의 자리 숫자와
일의 자리 숫자가 될 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

② 조건에 맞는 네 자리 수는 모두 몇 개?

예 조건에 맞는 네 자리 수는 8755, 8766, 8777, 8788, 8799로 모두
5개입니다.

답 5개

- 12쪽** 1000 만들기
- 1** 유정이는 심부를 값으로 100원짜리 동전 6개를 받았습니니다. 1000원이 되려면 얼마가 더 필요한가요?
- 예** 100원짜리 동전 6개는 600원입니다. 따라서 1000은 600보다 400만큼 더 큰 수이므로 1000원이 되려면 400원이 더 필요합니다.
- 답** 400원
- 14쪽** 각 자리의 숫자가 나타내는 값 비교하기
- 2** 숫자 8이 나타내는 값이 두 번째로 큰 수를 찾아 써 보세요.
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 2816 | 8645 | 3378 | 9081 |
|------|------|------|------|
- 예** 각 네 자리 수에서 숫자 8이 나타내는 값을 구하면 $2816 \Rightarrow 800$, $8645 \Rightarrow 8000$, $3378 \Rightarrow 8$, $9081 \Rightarrow 80$ 입니다. 따라서 숫자 8이 나타내는 값이 두 번째로 큰 수는 2816입니다.
- 답** 2816
- 18쪽** 세 수의 크기 비교하기
- 3** 해은, 나연, 지성이는 각각 용돈을 받았습니니다. 해은이는 9420원, 나연이는 8360원, 지성이는 7900원을 받았을 때, 용돈을 가장 많이 받은 사람은 누구인가요?
- 예** 세 사람이 받은 용돈을 비교하면 $9420 > 8360 > 7900$ 입니다. 따라서 용돈을 가장 많이 받은 사람은 해은입니다.
- 답** 해은

- 18쪽** 세 수의 크기 비교하기
- 4** 보현, 민재, 호민이는 보드게임을 하고 있습니다. 보현이는 2890점, 민재는 3600점, 호민이는 2780점을 얻었을 때, 가장 낮은 점수를 얻은 사람은 누구인가요?
- 예** 세 사람의 점수를 비교하면 $2780 < 2890 < 3600$ 입니다. 따라서 가장 낮은 점수를 얻은 사람은 호민입니다.
- 답** 호민
- 20쪽** 수 카드로 네 자리 수 만들기
- 5** 4장의 수 카드 2, 6, 9, 1을 한 번씩만 사용하여 천의 자리 숫자가 1인 네 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.
- 예** 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 6 > 2 > 1$ 입니다. 천의 자리 숫자가 1이므로 1을 제외한 남은 수 중에서 큰 수부터 백, 십, 일의 자리에 차례대로 놓으면 1962입니다.
- 답** 1962
- 26쪽** 조건을 만족하는 네 자리 수 구하기
- 6** 다음 조건을 모두 만족하는 네 자리 수를 구해 보세요.
- 천의 자리 숫자가 3이고, 십의 자리 숫자가 5인 짝수입니다.
 - 3957보다 큰 수입니다.
- 예** 천의 자리 숫자가 3이고, 십의 자리 숫자가 5인 짝수 중에서 3957보다 큰 네 자리 수는 백의 자리 숫자가 9이고, 일의 자리 숫자는 7보다 큰 짝수입니다. 따라서 조건을 모두 만족하는 네 자리 수는 3958입니다.
- 답** 3958

- 24쪽** □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
- 7** 네 자리 수의 크기를 비교했습니다. 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수를 구해 보세요.
- $7\square51 > 7458$
- 예** $7\square51$ 과 7458은 천의 자리 숫자와 십의 자리 숫자가 각각 같고, 일의 자리 숫자를 비교하면 $1 < 8$ 이므로 □ 안에는 4보다 큰 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 5입니다.
- 답** 5
- 20쪽** 수 카드로 네 자리 수 만들기
- 8** 4장의 수 카드 7, 0, 2, 4를 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 천의 자리 숫자가 2인 홀수는 모두 몇 개인가요?
- 예** 홀수이므로 일의 자리에 올 수 있는 수는 7입니다. 따라서 만들 수 있는 네 자리 수 중에서 천의 자리 숫자가 2, 일의 자리 숫자가 7인 수는 2047, 2407로 모두 2개입니다.
- 답** 2개
- 24쪽** □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
- 9** 종이에 네 자리 수가 적혀 있는데 십의 자리 숫자가 지워져 보이지 않습니다. 종이에 적힌 수 41□7은 4119보다 작은 수일 때, □ 안에 들어갈 수 있는 수들의 합을 구해 보세요.
- 예** $41\square7$ 과 4119는 천의 자리 숫자와 백의 자리 숫자가 각각 같고, 일의 자리 숫자를 비교하면 $7 < 9$ 이므로 □ 안에는 0, 1이 들어갈 수 있습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수들의 합은 $0 + 1 = 1$ 입니다.
- 답** 1

- 26쪽** 조건을 만족하는 네 자리 수 구하기
- 10** 은채의 사물함 비밀번호는 다음 조건을 모두 만족하는 네 자리 수입니다. 은채의 사물함 비밀번호는 무엇인가요?
- 천의 자리 숫자는 5보다 크고 7보다 작은 수입니다.
 - 백의 자리 숫자는 천의 자리 숫자보다 2만큼 더 큰 수입니다.
 - 십의 자리 숫자는 백의 자리 숫자보다 3만큼 더 작은 수입니다.
 - 일의 자리 숫자는 4입니다.
- 1** 천의 자리 숫자는?
- 예** 5보다 크고 7보다 작은 수는 6이므로 천의 자리 숫자는 6입니다.
- 2** 백의 자리 숫자는?
- 예** 백의 자리 숫자는 천의 자리 숫자인 6보다 2만큼 더 큰 수이므로 $6 + 2 = 8$ 입니다.
- 3** 십의 자리 숫자는?
- 예** 십의 자리 숫자는 백의 자리 숫자인 8보다 3만큼 더 작은 수이므로 $8 - 3 = 5$ 입니다.
- 4** 은채의 사물함 비밀번호는?
- 예** 은채의 사물함 비밀번호는 천의 자리 숫자가 6, 백의 자리 숫자가 8, 십의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 4이므로 6854입니다.
- 답** 6854

2. 곱셈구구

36쪽
•
37쪽

문장제
준비하기

함께 이야기해요!

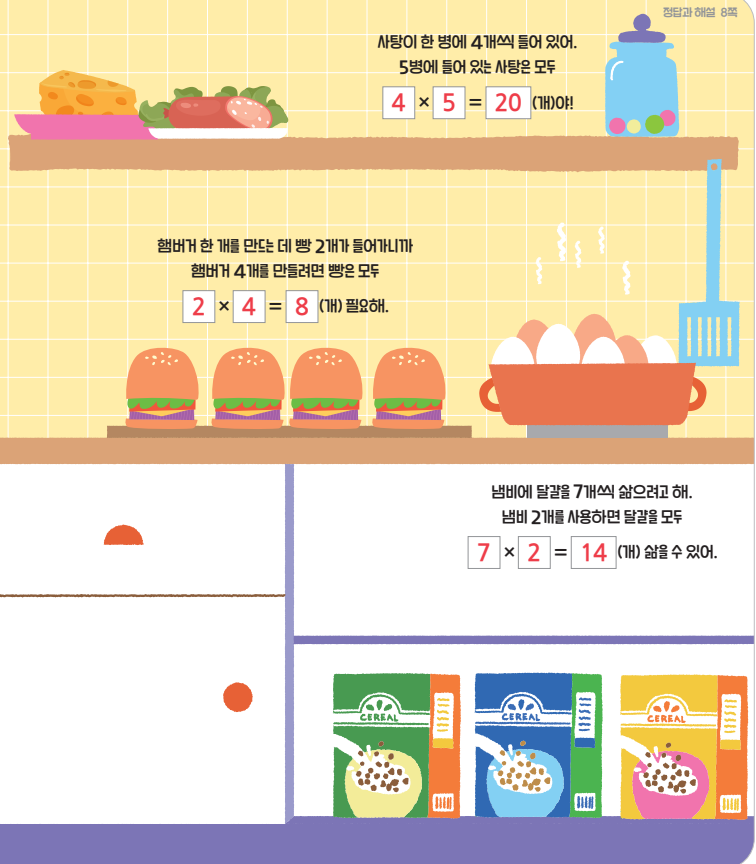
요리를 만들며 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



* RECIPE *

버거 만들기

준비물
빵 2개, 치즈 1장
햄 1개, 상추 2장
토마토 2개



사탕이 한 병에 4개씩 들어 있어.

5병에 들어 있는 사탕은 모두

$$4 \times 5 = 20 \text{ (개)야!}$$

햄버거 한 개를 만드는데 빵 2개가 들어가니까

햄버거 4개를 만들려면 빵은 모두

$$2 \times 4 = 8 \text{ (개) 필요해.}$$

냄비에 달걀을 7개씩 삶으려고 해.

냄비 2개를 사용하면 달걀을 모두

$$7 \times 2 = 14 \text{ (개) 삶을 수 있어.}$$

38쪽
•
39쪽

5월
문장제
연습하기

모두 몇 개인지 구하기

공부한 날 월 일

2. 곱셈구구

1

한 봉지에 3개씩 들어 있는 크림빵이 /
상자마다 2봉지 들어 있습니다. /

5상자에 들어 있는 크림빵은 / 모두 몇 개인가요?

→ 구해야 할 것



문제
풀이

✓ 한 상자에 들어 있는 크림빵은?

→ 한 봉지에 3 개씩 2 봉지

★ 구해야 할 것은?

→ 5상자에 들어 있는 크림빵의 수

풀이
과정

① 한 상자에 들어 있는 크림빵의 수는?

$$3 \times 2 = 6 \text{ (개)}$$

한 봉지에 들어 있는 크림빵의 수 × 봉지 수
+ , - , × 중 알맞은 것 쓰기

② 5상자에 들어 있는 크림빵의 수는?

$$6 \times 5 = 30 \text{ (개)}$$

한 상자에 들어 있는 크림빵의 수 × 상자 수

답 30개



왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

탁구공이 한 상자에 3개씩 / 3줄 들어 있습니다. /
4상자에 들어 있는 탁구공은 / 모두 몇 개인가요?



문제
풀이

✓ 한 상자에 들어 있는 탁구공은?

→ 3 개씩 3 줄

★ 구해야 할 것은?

→ 예 4상자에 들어 있는 탁구공의 수

풀이
과정

① 한 상자에 들어 있는 탁구공의 수는?

$$3 \times 3 = 9 \text{ (개)}$$

② 4상자에 들어 있는 탁구공의 수는?

$$9 \times 4 = 36 \text{ (개)}$$

답 36개

문제가 어려웠
□ 어려웠음
□ 적당함
□ 쉬웠음



문장제 연습하기

수 카드로 곱셈식을 만들어 곱 구하기

2. 곱셈구구

40쪽
•
41쪽

2

3장의 수 카드 2, 4, 5 중에서 /
2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 / 곱셈식을 만들 때, /
가장 큰 곱은 얼마인가요?

★ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

★ 구해야 할 것은?
→ 수 카드 2장으로 곱셈식을 만들 때, 가장 큰 곱

✓ 수 카드 2장으로 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면?
→ (가장 큰) 작은 수 × (두 번째로 큰) 작은 수를 구합니다.

풀이
과정

1 수 카드의 수의 크기를 비교하면?
5 > 4 > 2 이므로 가장 큰 수는 5 이고,
두 번째로 큰 수는 4 입니다.

2 가장 큰 곱은?
5 × 4 = 20 (또는 4 × 5 = 20)

답 20



왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

3장의 수 카드 3, 6, 7 중에서 / 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 /
곱셈식을 만들 때, / 가장 작은 곱은 얼마인가요?

문제
풀이
과정

★ 구해야 할 것은?
→ 예 수 카드 2장으로 곱셈식을 만들 때, 가장 작은 곱

✓ 수 카드 2장으로 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면?
→ (가장 큰, 작은) 수 × (두 번째로 큰, 작은) 수를 구합니다.

풀이
과정

1 수 카드의 수의 크기를 비교하면?
3 < 6 < 7 이므로 가장 작은 수는 3 이고,
두 번째로 작은 수는 6 입니다.

2 가장 작은 곱은?
3 × 6 = 18 (또는 6 × 3 = 18)

답 18

정답과 해설 9쪽

문제가 어려웠
□ 이면 쉬웠
□ 적당했어요
□ 쉬웠음 > <



문장제 실력쌓기

- ◆ 모두 몇 개인지 구하기
- ◆ 수 카드로 곱셈식을 만들어 곱 구하기

2. 곱셈구구

42쪽
•
43쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

한 봉지에 2개씩 들어 있는 젤리가 상자마다 3봉지 들어 있습니다.
6상자에 들어 있는 젤리는 모두 몇 개인가요?

1 한 상자에 들어 있는 젤리의 수는?
예 한 봉지에 2개씩 3봉지이므로 2 × 3 = 6(개)입니다.

2 6상자에 들어 있는 젤리의 수는?
예 한 상자에 6개씩 6상자이므로 6 × 6 = 36(개)입니다.

답 36개

2

3장의 수 카드 5, 1, 6 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을
만들 때, 가장 큰 곱은 얼마인가요?

1 수 카드의 수의 크기를 비교하면?
예 가장 큰 곱을 구하려면 (가장 큰 수) × (두 번째로 큰 수)를 구합니다.
6 > 5 > 1이므로 가장 큰 수는 6이고, 두 번째로 큰 수는 5입니다.

2 가장 큰 곱은?
예 6 × 5 = 30(또는 5 × 6 = 30)이므로 가장 큰 곱은 30입니다.

답 30

3

공깃돌이 한 상자에 4개씩 2줄 들어 있습니다.
8상자에 들어 있는 공깃돌은 모두 몇 개인가요?



1 한 상자에 들어 있는 공깃돌의 수는?
예 한 상자에 4개씩 2줄 들어 있으므로 4 × 2 = 8(개)입니다.

2 8상자에 들어 있는 공깃돌의 수는?
예 한 상자에 8개씩 8상자이므로 8 × 8 = 64(개)입니다.

답 64개

4

4장의 수 카드 4, 9, 7, 8 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여
곱셈식을 만들 때, 가장 작은 곱은 얼마인가요?

1 수 카드의 수의 크기를 비교하면?
예 가장 작은 곱을 구하려면 (가장 작은 수) × (두 번째로 작은 수)를 구합니다.
4 < 7 < 8 < 9이므로 가장 작은 수는 4이고, 두 번째로 작은 수는 7입니다.

2 가장 작은 곱은?
예 4 × 7 = 28(또는 7 × 4 = 28)이므로 가장 작은 곱은 28입니다.

답 28

정답과 해설 9쪽

6월 문장제 연습하기
바르게 계산한 값 구하기

공부한 날 월 일

2. 곱셈구구

정답과 해설 10쪽

1

어떤 수에 5를 곱해야 할 것을 /
잘못하여 더했더니 13이 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?
→ 구해야 할 것

문제
풀보기

✓ 잘못 계산한 식은? → (덧셈식, 뺄셈식, 곱셈식) — 알맞은 밑에 ○표 하기
✓ 잘못 계산하여 나온 값은? → 13
✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에 5을(를) 곱합니다.
★ 구해야 할 것은?
→ 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\square + 5 = 13$
2 어떤 수는?
 $\square = 13 - 5 = 8$
3 바르게 계산한 값은?
 $8 \times 5 = 40$
→ 40

원칙

원칙 1번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

어떤 수에 6을 곱해야 할 것을 / 잘못하여 뺐더니 1이 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

문제
풀보기

✓ 잘못 계산한 식은? → (덧셈식, 뺄셈식, 곱셈식)
✓ 잘못 계산하여 나온 값은? → 1
✓ 바르게 계산하려면? → 어떤 수에 6을(를) 곱합니다.
★ 구해야 할 것은?
→ 예) 바르게 계산한 값

풀이
과정

1 어떤 수를 ■라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\square - 6 = 1$
2 어떤 수는?
 $\square = 1 + 6 = 7$
3 바르게 계산한 값은?
 $7 \times 6 = 42$
→ 42

문제가 어려웠
□ 어려웠어!
□ 적당해!
□ 쉬워!
□>>>



문장제 연습하기
곱이 같은 여러 가지 곱셈식
구하기

2. 곱셈구구

정답과 해설 10쪽

2

운동장에 학생들이 / 한 줄에 2명씩 8줄로 서 있습니다. /
이 학생들이 / 한 줄에 4명씩 다시 서면 /
몇 줄이 되나요?
→ 구해야 할 것

문제
풀보기

✓ 운동장에 서 있는 학생들은?
→ 한 줄에 2명씩 8줄
✓ 줄을 다시 서는 방법은?
→ 한 줄에 4명씩 섭니다.
★ 구해야 할 것은?
→ 한 줄에 4명씩 다시 설 때 줄 수

풀이
과정

1 운동장에 서 있는 학생 수는?
 $2 \times 8 = 16$ (명)
2 한 줄에 4명씩 다시 설 때 줄 수는?
다시 설 때 줄 수를 ■라 하면 $4 \times \square = 16$ 입니다.
 $4 \times 4 = 16 \Rightarrow \square = 4$ 이므로
한 줄에 4명씩 다시 서면 4줄이 됩니다.
→ 4줄



원칙

원칙 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

편의점 냉장고에 오렌지주스가 / 한 줄에 3병씩 6줄로 놓여 있습니다. /
이 오렌지주스를 / 한 줄에 2병씩 다시 놓으면 / 몇 줄이 되나요?

문제
풀보기

✓ 편의점 냉장고에 있는 오렌지주스는?
→ 한 줄에 3병씩 6줄
✓ 오렌지주스를 다시 놓는 방법은?
→ 한 줄에 2병씩 놓습니다.
★ 구해야 할 것은?
→ 예) 한 줄에 2병씩 다시 놓을 때 줄 수

풀이
과정

1 편의점 냉장고에 있는 오렌지주스의 수는?
 $3 \times 6 = 18$ (병)
2 한 줄에 2병씩 다시 놓을 때 줄 수는?
다시 놓을 때 줄 수를 ■라 하면 $2 \times \square = 18$ 입니다.
 $2 \times 9 = 18 \Rightarrow \square = 9$ 이므로
한 줄에 2병씩 다시 놓으면 9줄이 됩니다.
→ 9줄

문제가 어려웠
□ 어려웠어!
□ 적당해!
□ 쉬워!
□>>>



문장제 실력쌓기

- ◆ 바르게 계산한 값 구하기
- ◆ 곱이 같은 여러 가지 곱셈식 구하기

2. 곱셈구구

48쪽
•
49쪽

정답과 해설 11쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 어떤 수에 4를 곱해야 할 것을 잘못하여 더했더니 12가 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예 $\blacksquare + 4 = 12$

2 어떤 수는?

예 $\blacksquare = 12 - 4 = 8$

3 바르게 계산한 값은?

예 $8 \times 4 = 32$

답

32

- 2 바둑판에 바둑돌이 한 줄에 4개씩 6줄로 놓여 있습니다.
이 바둑돌을 한 줄에 8개씩 다시 놓으면 몇 줄이 되나요?

1 바둑판에 놓여 있는 바둑돌의 수는?

예 $4 \times 6 = 24(\text{개})$

2 한 줄에 8개씩 다시 놓을 때 줄 수는?

예 다시 놓을 때 줄 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $8 \times \blacksquare = 24$ 입니다.
 $8 \times 3 = 24 \Rightarrow \blacksquare = 3$ 이므로 한 줄에 8개씩 다시 놓으면 3줄이 됩니다.

답

3줄

- 3 어떤 수에 7을 곱해야 할 것을 잘못하여 5를 곱했더니 45가 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

1 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?

예 $\blacksquare \times 5 = 45$

2 어떤 수는?

예 $9 \times 5 = 45$ 이므로 $\blacksquare = 9$ 입니다.

3 바르게 계산한 값은?

예 $9 \times 7 = 63$

답

63

- 4 공책이 한 묶음에 6권씩 2묶음 있습니다. 이 공책을 학생 한 명에게 3권씩
주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있나요?

1 공책의 수는?

예 $6 \times 2 = 12(\text{권})$

2 학생 한 명에게 3권씩 주면 나누어 줄 수 있는 학생 수는?

예 나누어 줄 수 있는 학생 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $3 \times \blacksquare = 12$ 입니다.
 $3 \times 4 = 12 \Rightarrow \blacksquare = 4$ 이므로 학생 한 명에게 3권씩 주면 4명에게
나누어 줄 수 있습니다.

답

4명

7월

단원
마무리

공부한 날 월 일

2. 곱셈구구

50쪽
•
51쪽

정답과 해설 11쪽

- 1 한 봉지에 2개씩 들어 있는 구슬이 상자마다 3봉지 들어 있습니다.
7상자에 들어 있는 구슬은 모두 몇 개인가요?

예 한 상자에 들어 있는 구슬의 수는 $2 \times 3 = 6(\text{개})$ 입니다.
따라서 7상자에 들어 있는 구슬의 수는 모두
 $6 \times 7 = 42(\text{개})$ 입니다.

답

42개

- 2 3장의 수 카드 8, 4, 1 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여
곱셈식을 만들 때, 가장 큰 곱은 얼마인가요?

예 가장 큰 곱을 구하려면 (가장 큰 수) $\times$ (두 번째로 큰 수)를 구합니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 4 > 1$ 이므로
가장 큰 수는 8이고, 두 번째로 큰 수는 4입니다.
따라서 곱셈식을 만들 때, 가장 큰 곱은 $8 \times 4 = 32$
(또는 $4 \times 8 = 32$)입니다.

답

32

- 3 야구공이 한 상자에 4개씩 2줄 들어 있습니다.
6상자에 들어 있는 야구공은 모두 몇 개인가요?

예 한 상자에 들어 있는 야구공의 수는 $4 \times 2 = 8(\text{개})$ 입니다.
따라서 6상자에 들어 있는 야구공의 수는 모두
 $8 \times 6 = 48(\text{개})$ 입니다.

답

48개

- 4 3장의 수 카드 6, 2, 9 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여
곱셈식을 만들 때, 가장 작은 곱은 얼마인가요?

예 가장 작은 곱을 구하려면
(가장 작은 수) $\times$ (두 번째로 작은 수)를 구합니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $2 < 6 < 9$ 이므로
가장 작은 수는 2이고, 두 번째로 작은 수는 6입니다.
따라서 곱셈식을 만들 때,
가장 작은 곱은 $2 \times 6 = 12$
(또는 $6 \times 2 = 12$)입니다.

답

12

- 5 어떤 수에 8을 곱해야 할 것을 잘못하여 더했더니 110이 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면
 $\blacksquare + 8 = 11 \Rightarrow 11 - 8 = \blacksquare$, $\blacksquare = 3$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $3 \times 8 = 24$ 입니다.

답

24

- 6 어떤 수에 2를 곱해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 5가 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면
 $\blacksquare - 2 = 5 \Rightarrow 5 + 2 = \blacksquare$, $\blacksquare = 7$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $7 \times 2 = 14$ 입니다.

답

14

7

46쪽 곱이 같은 여러 가지 곱셈식 구하기

강당에 학생들이 한 줄에 2명씩 9줄로 서 있습니다.
이 학생들이 한 줄에 3명씩 다시 서면 몇 줄이 되나요?

예 강당에 서 있는 학생 수는 $2 \times 9 = 18$ (명)입니다.
다시 설 때 줄 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $3 \times \blacksquare = 18$ 입니다.
 $3 \times 6 = 18 \Rightarrow \blacksquare = 6$ 이므로 한 줄에 3명씩 다시 서면
6줄이 됩니다.

답 6줄

8

44쪽 바르게 계산한 값 구하기

어떤 수에 9를 곱해야 할 것을 잘못하여 5를 곱했더니 30이 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare \times 5 = 30$ 입니다.
 $6 \times 5 = 30$ 이므로 $\blacksquare = 6$ 입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $6 \times 9 = 54$ 입니다.

답 54

9

46쪽 곱이 같은 여러 가지 곱셈식 구하기

과자가 한 상자에 3개씩 8상자가 있습니다. 이 과자를 한 명에게 4개씩
주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있나요?

예 과자의 수는 $3 \times 8 = 24$ (개)입니다.
나누어 줄 수 있는 사람 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $4 \times \blacksquare = 24$ 입니다.
 $4 \times 6 = 24 \Rightarrow \blacksquare = 6$ 이므로 한 명에게 4개씩 주면 6명에게
나누어 줄 수 있습니다.

답 6명

도전문제
10

40쪽 수 카드로 곱셈식을 만들어 곱 구하기

선미와 준수가 각자 가지고 있는 수 카드 3장 중에서 2장을 뽑아
한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. 두 사람이 각각 가장 큰
곱을 구할 때, 더 큰 곱을 구할 수 있는 사람은 누구인가요?

선미 2 3 7

준수 4 5 1

1 선미가 구할 수 있는 가장 큰 곱은?

예 선미가 가지고 있는 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 3 > 2$ 입니다.
따라서 곱셈식을 만들 때, 가장 큰 곱은 $7 \times 3 = 21$
(또는 $3 \times 7 = 21$)입니다.

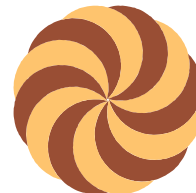
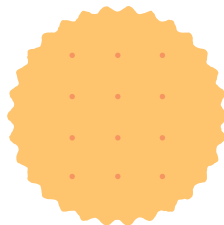
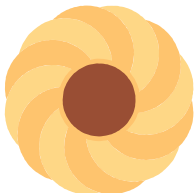
2 준수가 구할 수 있는 가장 큰 곱은?

예 준수가 가지고 있는 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $5 > 4 > 1$ 입니다.
따라서 곱셈식을 만들 때, 가장 큰 곱은 $5 \times 4 = 20$
(또는 $4 \times 5 = 20$)입니다.

3 더 큰 곱을 구할 수 있는 사람은?

예 $21 > 20$ 이므로 더 큰 곱을 구할 수 있는 사람은 선미입니다.

답 선미



3. 길이 재기

문장제 준비하기

함께 이야기해요!
요리를 만들며 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

냉장고의 긴 쪽의 길이는 1 m 70 cm이고, 짧은 쪽의 길이는 80 cm야.

두 길이의 합은
 $1 \text{ m } 70 \text{ cm} + 80 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 50 \text{ cm}$ 야.

두 길이의 차는
 $1 \text{ m } 70 \text{ cm} - 80 \text{ cm}$
 $= 90 \text{ cm}$ 야.

56쪽
•
57쪽

8월 문장제 연습하기

**단위 길이가 달라졌을 때
젠 횟수 구하기**

3. 길이 재기

1 철사의 길이는 20 cm입니다. /
철사로 책상의 짧은 쪽의 길이를 재었더니 /
3번이었습니다. /
색 테이프의 길이가 30 cm라면 /
색 테이프로 책상의 짧은 쪽의 길이를 재면 /
몇 번인가요?
★ 구해야 할 것

문제 톨보기

✓ 철사의 길이는? → 20 cm
 ✓ 철사로 책상의 짧은 쪽의 길이를 재 횟수는? → 3 번
 ✓ 색 테이프의 길이는? → 30 cm
 ★ 구해야 할 것은?
 → 색 테이프로 책상의 짧은 쪽의 길이를 재 횟수

풀이 과정

① 책상의 짧은 쪽의 길이는?
 철사로 3번 재 길이이므로
 $20 \text{ cm} + 20 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$ 입니다.

② 색 테이프로 책상의 짧은 쪽의 길이를 재 횟수는?
 $60 \text{ cm} = 30 \text{ cm} + 30 \text{ cm}$ 이므로
 색 테이프로 책상의 짧은 쪽의 길이를 재면 2 번입니다.

답 2번

원칙 ① 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 파란색 끈의 길이는 40 cm입니다. / 파란색 끈으로 / 칠판의 긴 쪽의 길이를 재었더니 / 5번이었습니다. / 초록색 끈의 길이가 50 cm라면 / 초록색 끈으로 / 칠판의 긴 쪽의 길이를 재면 / 몇 번인가요?

문제 톨보기

✓ 파란색 끈의 길이는? → 40 cm
 ✓ 파란색 끈으로 칠판의 긴 쪽의 길이를 재 횟수는? → 5 번
 ✓ 초록색 끈의 길이는? → 50 cm
 ★ 구해야 할 것은?
 → 예) 초록색 끈으로 칠판의 긴 쪽의 길이를 재 횟수

풀이 과정

① 칠판의 긴 쪽의 길이는?
 파란색 끈으로 5번 재 길이이므로
 $40 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 40 \text{ cm}$
 $= 200 \text{ cm}$ 입니다.

② 초록색 끈으로 칠판의 긴 쪽의 길이를 재 횟수는?
 200 cm
 $= 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm}$ 이므로
 초록색 끈으로 칠판의 긴 쪽의 길이를 재면 4 번입니다.

답 4번

58쪽
•
59쪽

문장제
연습하기

수 카드로 만든 길이와의
합(차) 구하기

3. 길이 재기

정답과 해설 14쪽

2

수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 / 가장 긴 길이를 만들었을 때, / 그 길이와 3 m 41 cm의 합을 / 구해 보세요.

★ 구해야 할 것

2 5 6 □ m □ □ cm

문제
풀이
과정

★ 구해야 할 것은?

→ 수 카드로 만든 가장 긴 길이와 3 m 41 cm의 합

✓ 수 카드로 가장 긴 길이를 만들려면?

→ m 단위에 가장 (큰) 작은 수를 넣고, 나머지 두 수로 더 (큰) 작은 수를 만들어 cm 단위에 넣습니다.
알맞은 말에 ○표 하기

풀이
과정

1 수 카드로 만든 가장 긴 길이는?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 6 > 5 > 2 이므로

가장 긴 길이는 6 m 5 2 cm입니다.

2 위 1에서 구한 길이와 3 m 41 cm의 합은?

6 m 52 cm + 3 m 41 cm
= 9 m 93 cm

답 9 m 93 cm



왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 / 가장 짧은 길이를 만들었을 때, / 그 길이와 5 m 20 cm의 차를 / 구해 보세요.

4 1 7 □ m □ □ cm

문제
풀이
과정

★ 구해야 할 것은?

→ 예 수 카드로 만든 가장 짧은 길이와 5 m 20 cm의 차

✓ 수 카드로 가장 짧은 길이를 만들려면?

→ m 단위에 가장 (큰) 작은 수를 넣고, 나머지 두 수로 더 (큰) 작은 수를 만들어 cm 단위에 넣습니다.

풀이
과정

1 수 카드로 만든 가장 짧은 길이는?

수 카드의 수의 크기를 비교하면 1 < 4 < 7 이므로

가장 짧은 길이는 1 m 4 7 cm입니다.

2 위 1에서 구한 길이와 5 m 20 cm의 차는?

5 m 20 cm - 1 m 47 cm
= 3 m 73 cm

답 3 m 73 cm



문제가 어려웠
□ 이단위와
□ 적당하단
□ 위단위 > <

문장제
실력쌓기

• 단위 길이가 달라졌을 때 켄 횟수 구하기
• 수 카드로 만든 길이와의 합(차) 구하기

3. 길이 재기

정답과 해설 14쪽

1

빨간색 끈의 길이는 30 cm입니다. 빨간색 끈으로 식탁의 긴 쪽의 길이를 재었더니 4번이었습니다. 보라색 끈의 길이가 40 cm라면 보라색 끈으로 식탁의 긴 쪽의 길이를 재면 몇 번인가요?

1 식탁의 긴 쪽의 길이는?

예 빨간색 끈으로 4번 켄 길이이므로

30 cm + 30 cm + 30 cm + 30 cm = 120 cm입니다.

2 보라색 끈으로 식탁의 긴 쪽의 길이를 켄 횟수는?

예 120 cm = 40 cm + 40 cm + 40 cm이므로

보라색 끈으로 식탁의 긴 쪽의 길이를 재면 3번입니다.

답 3번

2

수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 가장 긴 길이를 만들었을 때, 그 길이와 1 m 79 cm의 합을 구해 보세요.

1 6 2 □ m □ □ cm

1 수 카드로 만든 가장 긴 길이는?

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 6 > 2 > 1이므로
가장 긴 길이는 6 m 21 cm입니다.

2 위 1에서 구한 길이와 1 m 79 cm의 합은?

예 6 m 21 cm + 1 m 79 cm = 8 m

답 8 m

3

나무 막대의 길이는 50 cm입니다. 나무 막대로 7번 켄 길이를 쇠막대로 재었더니 5번이었습니다. 쇠막대의 길이는 몇 cm인가요?

1 나무 막대로 7번 켄 길이는?

예 50 cm + 50 cm + 50 cm + 50 cm + 50 cm + 50 cm + 50 cm
= 350 cm

2 쇠막대의 길이는?

예 350 cm = 70 cm + 70 cm + 70 cm + 70 cm + 70 cm

⇒ 나무 막대로 7번 켄 길이는 70 cm로 5번이므로
쇠막대의 길이는 70 cm입니다.

답 70 cm

4

수 카드 4장 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 가장 짧은 길이를 만들었을 때, 그 길이와 6 m 37 cm의 차를 구해 보세요.

3 5 8 4 □ m □ □ cm

1 수 카드로 만든 가장 짧은 길이는?

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 3 < 4 < 5 < 8이므로
가장 짧은 길이는 3 m 45 cm입니다.

2 위 1에서 구한 길이와 6 m 37 cm의 차는?

예 6 m 37 cm - 3 m 45 cm = 2 m 92 cm

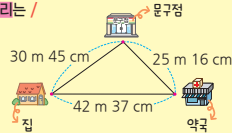
답 2 m 92 cm

정답과 해설 15쪽

1

집에서 문구점을 거쳐 약국까지 가는 거리는 /
집에서 약국까지 바로 가는 거리보다 /
몇 m 몇 cm 더 먼가요?

★ 구해야 할 것

문제
풀보기

✓ 집에서 문구점을 거쳐 약국까지 가는 거리는?

→ (집에서 문구점까지의 거리) + (문구점에서 약국까지의 거리)

✓ 집에서 약국까지 바로 가는 거리는? → 42 m 37 cm

★ 구해야 할 것은?

→ 문구점을 거쳐 가는 거리와 바로 가는 거리의 차

풀이
과정

① 집에서 문구점을 거쳐 약국까지 가는 거리는?

$$\begin{array}{r} 30 \text{ m } 45 \text{ cm} \\ + 25 \text{ m } 16 \text{ cm} \\ \hline 55 \text{ m } 61 \text{ cm} \end{array}$$

② 문구점을 거쳐 가는 거리는 바로 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 먼지 구하면?

$$\begin{array}{r} 55 \text{ m } 61 \text{ cm} \\ - 42 \text{ m } 37 \text{ cm} \\ \hline 13 \text{ m } 24 \text{ cm} \end{array}$$

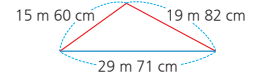
답 13 m 24 cm



왼쪽 ① 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

진서는 굴렁쇠를 빨간색 선을 따라
굴렸고, / 원혜는 파란색 선을 따라
굴렀습니다. / 진서가 굴린 굴렁쇠는 /
원혜가 굴린 굴렁쇠보다 / 몇 m 몇 cm 더 멀리 갔나요?

문제
풀보기

✓ 진서가 굴렁쇠를 굴린 거리는?

→ (빨간색) 파란색 선을 따라 굴린 거리의 합

✓ 원혜가 굴렁쇠를 굴린 거리는? → 29 m 71 cm

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 진서가 굴렁쇠를 굴린 거리와 원혜가 굴린 거리의 차

풀이
과정

① 진서가 굴렁쇠를 굴린 거리는?

$$\begin{array}{r} 15 \text{ m } 60 \text{ cm} \\ + 19 \text{ m } 82 \text{ cm} \\ \hline 35 \text{ m } 42 \text{ cm} \end{array}$$

② 진서가 굴린 굴렁쇠는 원혜가 굴린 굴렁쇠보다
몇 m 몇 cm 더 멀리 갔는지 구하면?

$$\begin{array}{r} 35 \text{ m } 42 \text{ cm} \\ - 29 \text{ m } 71 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ m } 71 \text{ cm} \end{array}$$

답 5 m 71 cm

문제가 어려웠

□ 이리워요!

□ 걱정해요!

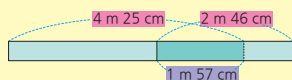
□ 쉬워요!

정답과 해설 15쪽

2

색 테이프 2장을 / 그림과 같이 겹치게 이어 붙였습니다. /
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 / 몇 m 몇 cm인가요?

★ 구해야 할 것

문제
풀보기

✓ 색 테이프 2장의 각각의 길이는?

→ 4 m 25 cm, 2 m 46 cm

✓ 겹쳐진 부분의 길이는? → 1 m 57 cm

★ 구해야 할 것은?

→ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이

풀이
과정

① 색 테이프 2장의 길이의 합은?

$$\begin{array}{r} 4 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 46 \text{ cm} \\ \hline 6 \text{ m } 71 \text{ cm} \end{array}$$

② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ m } 71 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m } 57 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ m } 14 \text{ cm} \end{array}$$

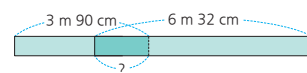
답 5 m 14 cm



왼쪽 ② 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

색 테이프 2장을 / 그림과 같이 겹치게 이어 붙였습니다. / 이어 붙인
색 테이프의 전체 길이가 / 8 m 65 cm일 때, / 겹쳐진 부분의 길이는
몇 m 몇 cm인가요?

문제
풀보기

✓ 색 테이프 2장의 각각의 길이는?

→ 3 m 90 cm, 6 m 32 cm

✓ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는? → 8 m 65 cm

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 겹쳐진 부분의 길이

풀이
과정

① 색 테이프 2장의 길이의 합은?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 90 \text{ cm} \\ + 6 \text{ m } 32 \text{ cm} \\ \hline 10 \text{ m } 22 \text{ cm} \end{array}$$

② 겹쳐진 부분의 길이는?

$$\begin{array}{r} 10 \text{ m } 22 \text{ cm} \\ - 8 \text{ m } 65 \text{ cm} \\ \hline 1 \text{ m } 57 \text{ cm} \end{array}$$

답 1 m 57 cm

문제가 어려웠

□ 이리워요!

□ 걱정해요!

□ 쉬워요!

문장제
실력쌓기

- ◆ 어느 거리가 얼마나 더 먼지 구하기
- ◆ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구하기

3. 길이 재기

정답과 해설 16쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 학교에서 도서관을 거쳐 공원까지 가는 거리는 학교에서 공원까지 바로 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 먼가요?
- ① 학교에서 도서관을 거쳐 공원까지 가는 거리는?
예) $56\text{ m } 13\text{ cm} + 45\text{ m } 37\text{ cm} = 101\text{ m } 50\text{ cm}$
- ② 도서관을 거쳐 가는 거리는 바로 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 먼지 구하면?
예) $101\text{ m } 50\text{ cm} - 70\text{ m} = 31\text{ m } 50\text{ cm}$
- 답 31 m 50 cm

- 2 색 테이프 2장을 그림과 같이 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m 몇 cm인가요?
- ① 색 테이프 2장의 길이의 합은?
예) $6\text{ m } 36\text{ cm} + 3\text{ m } 94\text{ cm} = 10\text{ m } 30\text{ cm}$
- ② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는?
예) $10\text{ m } 30\text{ cm} - 2\text{ m } 25\text{ cm} = 8\text{ m } 5\text{ cm}$
- 답 8 m 5 cm

- 3 길이가 5 m 61 cm인 색 테이프 2장을 그림과 같이 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이가 10 m일 때, 겹쳐진 부분의 길이는 몇 m 몇 cm인가요?
- ① 색 테이프 2장의 길이의 합은?
예) $5\text{ m } 61\text{ cm} + 5\text{ m } 61\text{ cm} = 11\text{ m } 22\text{ cm}$
- ② 겹쳐진 부분의 길이는?
예) $11\text{ m } 22\text{ cm} - 10\text{ m} = 1\text{ m } 22\text{ cm}$
- 답 1 m 22 cm

- 4 ㉠에서 ㉢를 거쳐 ㉤까지 가는 거리는 ㉠에서 ㉢를 거쳐 ㉤까지 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 가까운가요?
- ① ㉠에서 ㉢를 거쳐 ㉤까지 가는 거리는?
예) $21\text{ m } 50\text{ cm} + 15\text{ m } 36\text{ cm} = 36\text{ m } 86\text{ cm}$
- ② ㉠에서 ㉢를 거쳐 ㉤까지 가는 거리는?
예) $17\text{ m } 85\text{ cm} + 22\text{ m } 74\text{ cm} = 40\text{ m } 59\text{ cm}$
- ③ ㉢를 거쳐 가는 거리는 ㉢를 거쳐 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 가까운지 구하면?
예) $40\text{ m } 59\text{ cm} - 36\text{ m } 86\text{ cm} = 3\text{ m } 73\text{ cm}$
- 답 3 m 73 cm

10월 문장제
연습하기 길이의 합과 차

3. 길이 재기

정답과 해설 16쪽

- 1 노란색 털실의 길이는 / 3 m 40 cm입니다. /
분홍색 털실의 길이는 / 노란색 털실보다 1 m 55 cm 더 짧습니다. /
노란색 털실과 분홍색 털실의 길이의 합은 / 몇 m 몇 cm인가요?
- 구해야 할 것

- 문제 풀보기
- ✓ 노란색 털실의 길이는? → 3 m 40 cm
- ✓ 분홍색 털실의 길이는?
→ 노란색 털실보다 1 m 55 cm 더 짧습니다.
- ★ 구해야 할 것은?
→ 노란색 털실과 분홍색 털실의 길이의 합

- 풀이 과정
- ① 분홍색 털실의 길이는?
 $3\text{ m } 40\text{ cm} - 1\text{ m } 55\text{ cm}$
= 1 m 85 cm
- ② 노란색 털실과 분홍색 털실의 길이의 합은?
 $3\text{ m } 40\text{ cm} + 1\text{ m } 85\text{ cm}$
= 5 m 25 cm
- 답 5 m 25 cm

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1-1 밧줄의 길이는 / 줄넘기 줄보다 2 m 48 cm 더 길고, / 고무 호스의 길이는 / 밧줄보다 1 m 27 cm 더 짧습니다. / 줄넘기 줄의 길이가 1 m 89 cm일 때, / 고무 호스의 길이는 몇 m 몇 cm인가요?

- 문제 풀보기
- ✓ 밧줄의 길이는? → 줄넘기 줄보다 2 m 48 cm 더 길다.
- ✓ 고무 호스의 길이는?
→ 밧줄보다 1 m 27 cm 더 짧습니다.
- ✓ 줄넘기 줄의 길이는? → 1 m 89 cm
- ★ 구해야 할 것은?
→ 고무 호스의 길이

- 풀이 과정
- ① 밧줄의 길이는?
 $1\text{ m } 89\text{ cm} + 2\text{ m } 48\text{ cm}$
= 4 m 37 cm
- ② 고무 호스의 길이는?
 $4\text{ m } 37\text{ cm} - 1\text{ m } 27\text{ cm}$
= 3 m 10 cm
- 답 3 m 10 cm



문제가 어려웠
□ 어려웠으면
□ 걱정하면
□ 쉬워요 >>>

문장제 연습하기

두 도막으로 잘랐을 때
긴(짧은) 도막의 길이 구하기

3. 길이 재기

72쪽
•
73쪽

정답과 해설 17쪽

2

길이가 230 cm인 끈을 / 한 번 잘랐더니 /
긴 도막이 짧은 도막보다 / 30 cm 더 길니다. /
짧은 도막의 길이는 몇 cm인가요?

★ 구해야 할 것



문제
풀이
본기

✓ 자르기 전의 끈의 길이는? → 230 cm

✓ 긴 도막의 길이는?

→ 짧은 도막보다 30 cm 더 길니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 짧은 도막의 길이

풀이
과정

1 짧은 도막의 길이를 $\blacksquare$ cm라 하면 긴 도막의 길이는?

(긴 도막의 길이) = ($\blacksquare$ + 30) cm

2 짧은 도막의 길이는?

자르기 전의 끈의 길이는 (짧은 도막의 길이) + (긴 도막의 길이)이므로

$\blacksquare + \blacksquare + 30 = 230$, $\blacksquare + \blacksquare = 200$,

$\blacksquare = 100$ 입니다.

따라서 짧은 도막의 길이는 100 cm입니다.

답 100 cm



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

길이가 440 cm인 색 테이프를 / 한 번 잘랐더니 / 긴 도막이 짧은 도막보다 /
20 cm 더 길니다. / 긴 도막의 길이는 몇 m 몇 cm인가요?

문제
풀이
본기

✓ 자르기 전의 색 테이프의 길이는? → 440 cm

✓ 긴 도막의 길이는?

→ 짧은 도막보다 20 cm 더 길니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 긴 도막의 길이

풀이
과정

1 짧은 도막의 길이를 $\blacksquare$ cm라 하면 긴 도막의 길이는?

(긴 도막의 길이) = ($\blacksquare$ + 20) cm

2 짧은 도막의 길이는?

$\blacksquare + \blacksquare + 20 = 440$, $\blacksquare + \blacksquare = 420$,

$\blacksquare = 210$

⇒ (짧은 도막의 길이) = 210 cm = 2 m 10 cm

3 긴 도막의 길이는?

2 m 10 cm + 20 cm = 2 m 30 cm

답 2 m 30 cm



문제가 어려우면

□ 이리위임!

□ 걱정(애완)~!

□ 우월감 > <

문장제
실력쌓기

◆ 길이의 합과 차
◆ 두 도막으로 잘랐을 때
긴(짧은) 도막의 길이 구하기

3. 길이 재기

74쪽
•
75쪽

정답과 해설 17쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

초록색 테이프의 길이는 4 m 73 cm입니다. 검은색 테이프의 길이는
초록색 테이프보다 2 m 82 cm 더 짧습니다. 초록색 테이프와 검은색 테이프의
길이의 합은 몇 m 몇 cm인가요?

1 검은색 테이프의 길이는?

예 4 m 73 cm - 2 m 82 cm = 1 m 91 cm

2 초록색 테이프와 검은색 테이프의 길이의 합은?

예 4 m 73 cm + 1 m 91 cm = 6 m 64 cm

답 6 m 64 cm

2

감나무의 높이는 소나무보다 3 m 29 cm 더 낮고, 은행나무의 높이는 감나무보다
1 m 71 cm 더 높습니다. 소나무의 높이가 5 m 34 cm일 때, 은행나무의 높이는
몇 m 몇 cm인가요?

1 감나무의 높이는?

예 5 m 34 cm - 3 m 29 cm = 2 m 5 cm

2 은행나무의 높이는?

예 2 m 5 cm + 1 m 71 cm = 3 m 76 cm

답 3 m 76 cm

3

길이가 280 cm인 끈을 한 번 잘랐더니 긴 도막이 짧은 도막보다
60 cm 더 길니다. 짧은 도막의 길이는 몇 cm인가요?

1 짧은 도막의 길이를 $\blacksquare$ cm라 하면 긴 도막의 길이는?

예 (짧은 도막의 길이) = $\blacksquare$ cm라 하면
(긴 도막의 길이) = ($\blacksquare$ + 60) cm입니다.

2 짧은 도막의 길이는?

예 $\blacksquare + \blacksquare + 60 = 280$, $\blacksquare + \blacksquare = 220$, $\blacksquare = 110$ 이므로
짧은 도막의 길이는 110 cm입니다.

답 110 cm

4

길이가 320 cm인 색 테이프를 한 번 잘랐더니 긴 도막이 짧은 도막보다
40 cm 더 길니다. 긴 도막의 길이는 몇 m 몇 cm인가요?

1 짧은 도막의 길이를 $\blacksquare$ cm라 하면 긴 도막의 길이는?

예 (짧은 도막의 길이) = $\blacksquare$ cm라 하면
(긴 도막의 길이) = ($\blacksquare$ + 40) cm입니다.

2 짧은 도막의 길이는?

예 $\blacksquare + \blacksquare + 40 = 320$, $\blacksquare + \blacksquare = 280$, $\blacksquare = 140$ 이므로
짧은 도막의 길이는 140 cm = 1 m 40 cm입니다.

3 긴 도막의 길이는?

예 1 m 40 cm + 40 cm = 1 m 80 cm

답 1 m 80 cm

- 1 58쪽 단위 길이가 달라졌을 때 겹 횟수 구하기
노란색 막대의 길이는 40 cm입니다. 노란색 막대로 교실의 긴 쪽의 길이를 재었더니 6번이었습니. 초록색 막대의 길이가 60 cm라면 초록색 막대로 교실의 긴 쪽의 길이를 재면 몇 번인가요?

예 교실의 긴 쪽의 길이는 노란색 막대로 6번 겹 길이이므로
 $40\text{ cm} + 40\text{ cm} + 40\text{ cm} + 40\text{ cm} + 40\text{ cm} + 40\text{ cm} = 240\text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 240\text{ cm} = 60\text{ cm} + 60\text{ cm} + 60\text{ cm} + 60\text{ cm} + 60\text{ cm}$ 이므로
 초록색 막대로 교실의 긴 쪽의 길이를 재면 4번입니다. **답 4번**

- 2 60쪽 수 카드로 만든 길이의 합(차) 구하기
수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 가장 긴 길이를 만들었을 때, 그 길이와 2 m 96 cm의 합을 구해 보세요.

5 7 0 m cm

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $7 > 5 > 0$ 이므로 가장 긴 길이는 7 m 50 cm입니다.
 $\Rightarrow 7\text{ m } 50\text{ cm} + 2\text{ m } 96\text{ cm} = 10\text{ m } 46\text{ cm}$

답 10 m 46 cm

- 3 58쪽 단위 길이가 달라졌을 때 겹 횟수 구하기
우산의 길이는 80 cm입니다. 우산으로 5번 겹 길이를 야구 방망이로 재었더니 4번이었습니. 야구 방망이의 길이는 몇 cm인가요?

예 우산으로 5번 겹 길이는
 $80\text{ cm} + 80\text{ cm} + 80\text{ cm} + 80\text{ cm} + 80\text{ cm} = 400\text{ cm}$ 입니다.
 $400\text{ cm} = 100\text{ cm} + 100\text{ cm} + 100\text{ cm} + 100\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ 우산으로 5번 겹 길이는 100 cm로 4번이므로 야구 방망이의 길이는 100 cm입니다. **답 100 cm**

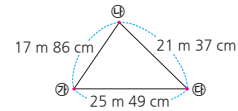
- 4 60쪽 수 카드로 만든 길이의 합(차) 구하기
수 카드 4장 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 가장 짧은 길이를 만들었을 때, 그 길이와 4 m 23 cm의 차를 구해 보세요.

2 9 6 8 m cm

예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $2 < 6 < 8 < 9$ 이므로 가장 짧은 길이는 2 m 68 cm입니다.
 $\Rightarrow 4\text{ m } 23\text{ cm} - 2\text{ m } 68\text{ cm} = 1\text{ m } 55\text{ cm}$

답 1 m 55 cm

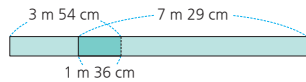
- 5 64쪽 어느 거리가 얼마나 더 먼지 구하기
㉞에서 ㉡를 거쳐 ㉢까지 가는 거리는 ㉞에서 ㉢까지 바로 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 먼가요?



예 (㉞에서 ㉡를 거쳐 ㉢까지 가는 거리)
 $= 17\text{ m } 86\text{ cm} + 21\text{ m } 37\text{ cm} = 39\text{ m } 23\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ ㉡를 거쳐 가는 거리는 바로 가는 거리보다
 $39\text{ m } 23\text{ cm} - 25\text{ m } 49\text{ cm} = 13\text{ m } 74\text{ cm}$ 더 멀니다.

답 13 m 74 cm

- 6 66쪽 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기
색 테이프 2장을 그림과 같이 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m 몇 cm인가요?



예 (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 3\text{ m } 54\text{ cm} + 7\text{ m } 29\text{ cm} = 10\text{ m } 83\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 10\text{ m } 83\text{ cm} - 1\text{ m } 36\text{ cm} = 9\text{ m } 47\text{ cm}$

답 9 m 47 cm

- 7 70쪽 길이의 합과 차
리본의 길이는 6 m 19 cm입니다. 고무줄의 길이는 리본보다 3 m 49 cm 더 짧습니. 리본과 고무줄의 길이의 합은 몇 m 몇 cm인가요?

예 (고무줄의 길이) $= 6\text{ m } 19\text{ cm} - 3\text{ m } 49\text{ cm} = 2\text{ m } 70\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (리본과 고무줄의 길이의 합)
 $= 6\text{ m } 19\text{ cm} + 2\text{ m } 70\text{ cm} = 8\text{ m } 89\text{ cm}$

답 8 m 89 cm

- 8 70쪽 길이의 합과 차
나무 막대의 길이는 철사보다 2 m 96 cm 더 길고, 탈실의 길이는 나무 막대보다 1 m 35 cm 더 짧습니. 철사의 길이가 7 m 21 cm일 때, 탈실의 길이는 몇 m 몇 cm인가요?

예 (나무 막대의 길이)
 $= 7\text{ m } 21\text{ cm} + 2\text{ m } 96\text{ cm} = 10\text{ m } 17\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (탈실의 길이) $= 10\text{ m } 17\text{ cm} - 1\text{ m } 35\text{ cm} = 8\text{ m } 82\text{ cm}$

답 8 m 82 cm

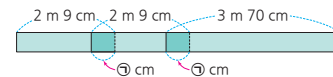
- 9 72쪽 두 도막으로 잘랐을 때 긴(짧은) 도막의 길이 구하기
길이가 480 cm인 통나무를 한 번 잘랐더니 긴 도막이 짧은 도막보다 60 cm 더 길습니. 긴 도막의 길이는 몇 m 몇 cm인가요?

예 (짧은 도막의 길이) $= \blacksquare\text{ cm}$ 라 하면
 (긴 도막의 길이) $= (\blacksquare + 60)\text{ cm}$ 입니다.
 $\blacksquare + \blacksquare + 60 = 480, \blacksquare + \blacksquare = 420, \blacksquare = 210$ 이므로
 짧은 도막의 길이는 210 cm $= 2\text{ m } 10\text{ cm}$ 입니다.
 따라서 긴 도막의 길이는 $2\text{ m } 10\text{ cm} + 60\text{ cm} = 2\text{ m } 70\text{ cm}$ 입니다.

답 2 m 70 cm

도산문제
10

- 66쪽 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기
색 테이프 3장을 그림과 같이 같은 길이만큼 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이가 6 m 88 cm일 때, ㉠에 알맞은 수는 얼마인가요?



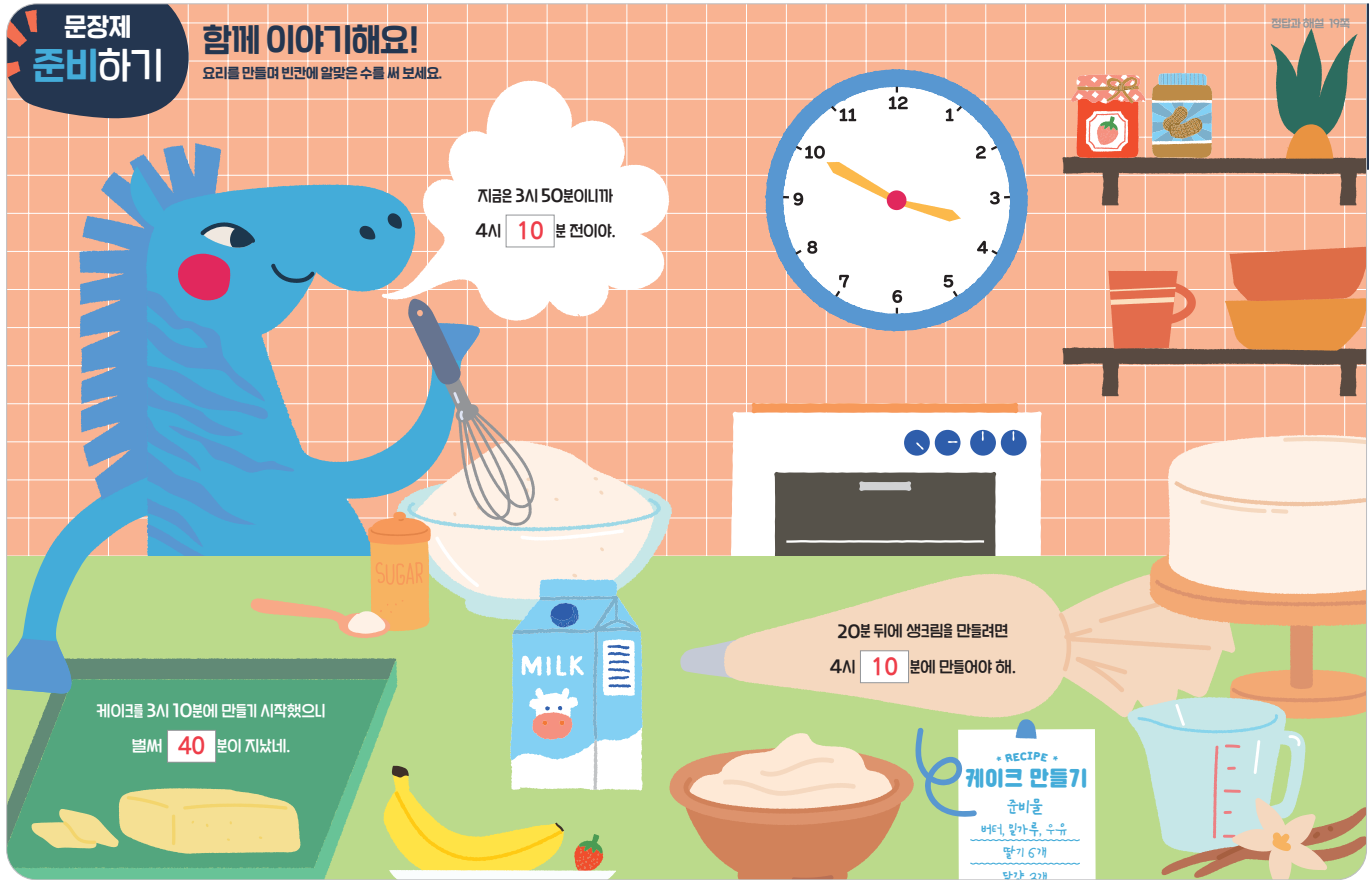
1 색 테이프 3장의 길이의 합은?
 예 $2\text{ m } 9\text{ cm} + 2\text{ m } 9\text{ cm} + 3\text{ m } 70\text{ cm} = 7\text{ m } 88\text{ cm}$

2 겹쳐진 부분의 길이의 합은?
 예 $7\text{ m } 88\text{ cm} - 6\text{ m } 88\text{ cm} = 1\text{ m}$

3 ㉠에 알맞은 수는?
 예 ㉠ cm $+ ㉠\text{ cm} = 1\text{ m} = 100\text{ cm}$,
 $100\text{ cm} = 50\text{ cm} + 50\text{ cm}$ 이므로
 ㉠에 알맞은 수는 50입니다.

답 50

4. 시각과 시간



82쪽
•
83쪽

12월 문장제 연습하기

결린 시간을 구하여 비교하기

공부한 날 월 일

4. 시각과 시간

1 영주는 책을 3시 30분에 읽기 시작하여 / 4시 20분에 끝냈고, / 성재는 4시에 읽기 시작하여 / 5시 10분에 끝냈습니다. / 책을 더 오래 읽은 사람은 누구인가요?

★ 구해야 할 것

✓ 영주가 책을 읽기 시작한 시각과 끝낸 시각은?
→ 시작한 시각: 3 시 30 분, 끝낸 시각: 4 시 20 분

✓ 성재가 책을 읽기 시작한 시각과 끝낸 시각은?
→ 시작한 시각: 4 시, 끝낸 시각: 5 시 10 분

★ 구해야 할 것은?
→ 책을 더 오래 읽은 사람

풀이 과정

① 영주가 책을 읽은 시간은?
3시 30분 → 4시 → 4시 20분 ⇒ 50 분

② 성재가 책을 읽은 시간은?
4시 → 5시 → 5시 10분 ⇒ 1 시간 10 분

③ 책을 더 오래 읽은 사람은?
50 분 < 1 시간 10 분이므로 책을 더 오래 읽은 사람은 **성재** 입니다.

답 **성재**

원칙 ① 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 인우는 퍼즐 맞추기를 1시 40분에 시작하여 / 3시에 끝냈고, / 희도는 2시 10분에 시작하여 / 3시 20분에 끝냈습니다. / 퍼즐을 더 오래 맞춘 사람은 누구인가요?

문제 풀 보기

✓ 인우가 퍼즐 맞추기를 시작한 시각과 끝낸 시각은?
→ 시작한 시각: 1 시 40 분, 끝낸 시각: 3 시

✓ 희도가 퍼즐 맞추기를 시작한 시각과 끝낸 시각은?
→ 시작한 시각: 2 시 10 분, 끝낸 시각: 3 시 20 분

★ 구해야 할 것은?
→ 예) 퍼즐을 더 오래 맞춘 사람

풀이 과정

① 인우가 퍼즐을 맞춘 시간은?
1시 40분 → 2시 → 3시 ⇒ 1 시간 20 분

② 희도가 퍼즐을 맞춘 시간은?
2시 10분 → 3시 → 3시 20분 ⇒ 1 시간 10 분

③ 퍼즐을 더 오래 맞춘 사람은?
1 시간 20 분 > 1 시간 10 분이므로 퍼즐을 더 오래 맞춘 사람은 **인우** 입니다.

답 **인우**

문제가 어렵나요?
□ 어려워요!
□확당해요~>
□쉬워요>>>

84쪽
•
85쪽

문장제
연습하기

달력의 일부분을 보고
날짜(요일) 구하기

4. 시작과 시간

정답과 해설 20쪽

2

오른쪽은 어느 해의
3월 달력의 일부분입니다. /
3월의 셋째 수요일은 며칠인가요?
→ 구해야 할 것

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4

문제
풀보기

✓ 3월의 첫째 수요일의 날짜는?
→ 3월의 첫째 수요일의 날짜는 1 일입니다.

★ 구해야 할 것은?
→ 3월의 셋째 수요일의 날짜

풀이
과정

1 3월의 셋째 수요일의 날짜는?
수요일이 7일마다 반복되므로
3월의 둘째 수요일은 1 + 7 = 8 (일),
3월의 셋째 수요일은 8 + 7 = 15 (일)입니다.
→ 15일

원칙 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

오른쪽은 어느 해의 / 10월 달력의
일부분입니다. / 10월 23일은 무슨
요일인가요?

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7

문제
풀보기

✓ 10월 첫째 주의 요일별 날짜는?
→ 1일은 일요일, 2일은 월요일, 3일은 화요일, ...,
7일은 토요일입니다.

★ 구해야 할 것은?
→ 예 10월 23일의 요일

풀이
과정

1 23일과 요일이 같은 날짜를 모두 구하면?
같은 요일이 7일마다 반복되므로 23일과 요일이 같은 날짜는
23 - 7 = 16 (일), 16 - 7 = 9 (일),
9 - 7 = 2 (일)입니다.
2 10월 23일은 무슨 요일인지 구하면?
2일이 월요일이므로 23일은 월요일입니다.
→ 월요일

문제가 어려웠나요?
□ 어려워요
□적당해요
□쉬워요

문장제
실력쌓기

◆ 걸린 시간을 구하여 비교하기
◆ 달력의 일부분을 보고 날짜(요일) 구하기

4. 시작과 시간

정답과 해설 20쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

민채는 수학 문제를 2시 30분에 풀기 시작하여 3시 50분에 끝냈고,
진우는 3시 5분에 풀기 시작하여 4시 15분에 끝냈습니다.
수학 문제를 더 오래 푼 사람은 누구인가요?

1 민채가 수학 문제를 푼 시간은?
예 2시 30분 → 3시 50분 후
→ 80분 = 1시간 20분
2 진우가 수학 문제를 푼 시간은?
예 3시 5분 → 4시 15분 후
→ 70분 = 1시간 10분
3 수학 문제를 더 오래 푼 사람은?
예 1시간 20분 > 1시간 10분이므로 수학 문제를 더 오래 푼 사람은
민채입니다.
→ 민채

2

오른쪽은 어느 해의 5월 달력의 일부분입니다.
5월의 넷째 금요일은 며칠인가요?

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	

1 5월의 넷째 금요일의 날짜는?
예 금요일이 7일마다 반복되므로 5월의 둘째 금요일은 5 + 7 = 12(일),
셋째 금요일은 12 + 7 = 19(일),
넷째 금요일은 19 + 7 = 26(일)입니다.
→ 26일

3

연수는 물놀이를 4시 35분에 시작하여 5시 40분까지 했고, 준기는 5시 10분에
시작하여 6시 20분까지 했습니다. 물놀이를 더 오래 한 사람은 누구인가요?

1 연수가 물놀이를 한 시간은?
예 4시 35분 → 5시 40분 후
→ 65분 = 1시간 5분
2 준기가 물놀이를 한 시간은?
예 5시 10분 → 6시 20분 후
→ 70분 = 1시간 10분
3 물놀이를 더 오래 한 사람은?
예 1시간 5분 < 1시간 10분이므로 물놀이를 더 오래 한 사람은
준기입니다.
→ 준기

4

오른쪽은 어느 해의 12월 달력의 일부분입니다.
12월 27일은 무슨 요일인가요?

일	월	화	수	목	금	토
3	4	5	6	7	8	9

1 27일과 요일이 같은 날짜를 모두 구하면?
예 같은 요일이 7일마다 반복되므로
27일과 요일이 같은 날짜는
27 - 7 = 20(일), 20 - 7 = 13(일), 13 - 7 = 6(일)입니다.
2 12월 27일은 무슨 요일인지 구하면?
예 6일이 수요일이므로 27일은 수요일입니다.
→ 수요일

1

어느 문화 회관에서 / 4월 7일부터 5월 17일까지 /
어린이 미술 작품 전시회를 합니다. /
전시회를 하는 기간은 며칠인가요?

★ 구해야 할 것

문제
풀이

✓ 전시회가 시작되는 날짜는? → 4월 7일

✓ 전시회가 끝나는 날짜는? → 5월 17일

★ 구해야 할 것은?

→ 전시회를 하는 기간

풀이
과정

① 4월에 전시회를 하는 기간은?

4월은 30일까지 있으므로 4월 7일부터 4월 30일까지의

기간은 $30 - 7 + 1 = 24$ (일)입니다.

4월 7일도 포함해야 하므로 1을 더합니다.

② 5월에 전시회를 하는 기간은?

5월 1일부터 5월 17일까지의 기간은 17일입니다.

③ 전시회를 하는 기간은?

 $24 + 17 = 41$ (일)

4월 7일~4월 30일 5월 1일~5월 17일

따라서 41일



왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

오늘은 11월 3일입니다. / 정현이는 오늘부터 55일 후에 / 피아노 대회에
참가합니다. / 정현이가 피아노 대회에 참가하는 날짜는 / 몇 월 며칠인가요?

문제
풀이

✓ 오늘 날짜는? → 11월 3일

✓ 정현이가 피아노 대회에 참가하는 날짜는? → 오늘부터 55일 후

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 정현이가 피아노 대회에 참가하는 날짜

풀이
과정

① 11월의 마지막 날짜는?

11월의 마지막 날짜는 11월 30일입니다.

② 정현이가 피아노 대회에 참가하는 날짜는?

11월 3일 27일 후 11월 30일 11월의 마지막 날짜
28일 후 12월 28일
55일

⇒ 피아노 대회에 참가하는 날짜는 12월 28일입니다.

따라서 12월 28일

문제가 어려웠나요?

☐ 아쉽네요!
☐ 적당해요!
☐ 쉬워요!

2

1시간에 1분씩 빨라지는 시계가 있습니다. /
이 시계의 시각을 / 오늘 오전 9시에 정확하게 맞추었다면 /
오늘 오후 2시에 / 이 시계가 나타내는 시각은 /
오후 몇 시 몇 분인가요?

★ 구해야 할 것

문제
풀이

✓ 시계가 1시간에 1분씩 빨라지면 1시간 후에 나타내는 시각은?

→ 1시간 후의 시각보다 1분 후의 시각을 나타냅니다.

✓ 시계의 시각을 정확하게 맞춘 시각은? → 오전 9시

★ 구해야 할 것은?

→ 오늘 오후 2시에 시계가 나타내는 시각

풀이
과정

① 오전 9시부터 오후 2시까지는 몇 시간?

오전 9시부터 오후 2시까지는 5시간입니다.

② 오전 9시부터 오후 2시까지 시계가 빨라지는 시간은?

시계가 1시간에 1분씩 빨라지므로 오후 2시까지

 $1 \times 5 = 5$ (분) 빨라집니다.

1시간에 빨라지는 시간

③ 오후 2시에 이 시계가 나타내는 시각은?

오후 2시에서 5분 후의 시각 → 오후 2시 5분

따라서 오후 2시 5분



왼쪽 ②번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

1시간에 5분씩 느려지는 시계가 있습니다. / 이 시계의 시각을 / 오늘 오전
11시에 정확하게 맞추었다면 / 오늘 오후 8시에 / 이 시계가 나타내는 시각은 /
오후 몇 시 몇 분인가요?

문제
풀이

✓ 시계가 1시간에 5분씩 느려지면 1시간 후에 나타내는 시각은?

→ 1시간 후의 시각보다 5분 전의 시각을 나타냅니다.

✓ 시계의 시각을 정확하게 맞춘 시각은? → 오전 11시

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 오늘 오후 8시에 시계가 나타내는 시각

풀이
과정

① 오전 11시부터 오후 8시까지는 몇 시간?

오전 11시부터 오후 8시까지는 9시간입니다.

② 오전 11시부터 오후 8시까지 시계가 느려지는 시간은?

시계가 1시간에 5분씩 느려지므로 오후 8시까지

 $5 \times 9 = 45$ (분) 느려집니다.

1시간에 느려지는 시간

③ 오후 8시에 이 시계가 나타내는 시각은?

오후 8시에서 45분 전의 시각

⇒ 오후 7시 15분

따라서 오후 7시 15분

문제가 어려웠나요?

☐ 아쉽네요!
☐ 적당해요!
☐ 쉬워요!

문장제
실력쌓기

- ◆ 기간 구하기 / ~일 후의 날짜 구하기
- ◆ 일정하게 빨라지는(느려지는) 시계의 시각 구하기

4. 시각과 시간

정답과 해설 22쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 성진은 7월 21일부터 8월 13일까지 가족 여행을 갑니다.
가족 여행을 하는 기간은 며칠인가요?
- ① 7월의 여행 기간은?
예 7월은 31일까지 있으므로 7월 21일부터 7월 31일까지의 기간은 $31 - 21 + 1 = 11$ (일)입니다.
- ② 8월의 여행 기간은?
예 8월 1일부터 8월 13일까지의 기간은 13일입니다.
- ③ 가족 여행을 하는 기간은?
예 가족 여행을 하는 기간은 $11 + 13 = 24$ (일)입니다.
- 답 24일
- 2 오늘은 3월 7일입니다. 민정이는 오늘부터 70일 후에 웅변 대회에 참가합니다.
민정이가 웅변 대회에 참가하는 날짜는 몇 월 며칠인가요?
- ① 3월의 마지막 날짜는?
예 3월의 마지막 날짜는 3월 31일입니다.
- ② 민정이가 웅변 대회에 참가하는 날짜는?
예 3월 7일 → 24일 후 → 3월 31일 → 30일 후 → 4월 30일 → 16일 후 → 5월 16일
70일
⇒ 민정이가 웅변 대회에 참가하는 날짜는 5월 16일입니다.
- 답 5월 16일

- 3 1시간에 3분씩 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계의 시각을 오늘 오후 3시에 정확하게 맞추었다면 오늘 오후 11시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 몇 시 몇 분인가요?
- ① 오후 3시부터 오후 11시까지는 몇 시간?
예 오후 3시부터 오후 11시까지는 8시간입니다.
- ② 오후 3시부터 오후 11시까지 시계가 빨라지는 시간은?
예 시계가 1시간에 3분씩 빨라지므로 오후 11시까지 $3 \times 8 = 24$ (분) 빨라집니다.
- ③ 오후 11시에 이 시계가 나타내는 시각은?
예 오후 11시에서 24분 후의 시각 ⇒ 오후 11시 24분
- 답 오후 11시 24분
- 4 1시간에 1분씩 느려지는 시계가 있습니다. 이 시계의 시각을 오늘 오전 7시에 정확하게 맞추었다면 내일 오후 1시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 몇 시 몇 분인가요?
- ① 오늘 오전 7시부터 내일 오후 1시까지는 몇 시간?
예 하루는 24시간이므로 오늘 오전 7시부터 내일 오후 1시까지는 $24 + 6 = 30$ (시간)입니다.
- ② 오늘 오전 7시부터 내일 오후 1시까지 시계가 느려지는 시간은?
예 시계가 1시간에 1분씩 느려지므로 내일 오후 1시까지 30분 느려집니다.
- ③ 내일 오후 1시에 이 시계가 나타내는 시각은?
예 오후 1시에서 30분 전의 시각 ⇒ 오후 12시 30분
- 답 오후 12시 30분

14일
단원
마무리

공부한 날 월 일

4. 시각과 시간

정답과 해설 22쪽

- 84쪽 결린 시간을 구하여 비교하기
- 1 은지와 형우가 사과 따기 체험을 시작한 시각과 끝낸 시각입니다.
사과 따기 체험을 더 오래 한 사람은 누구인가요?
- | | 시작한 시각 | 끝낸 시각 |
|----|--------|--------|
| 은지 | 1시 50분 | 2시 30분 |
| 형우 | 2시 20분 | 3시 15분 |
- 예 은지가 사과 따기 체험을 한 시간은
 $1\text{시 } 50\text{분} \rightarrow 2\text{시 } 30\text{분} \rightarrow 40\text{분}$ 입니다.
형우가 사과 따기 체험을 한 시간은
 $2\text{시 } 20\text{분} \rightarrow 3\text{시 } 15\text{분} \rightarrow 55\text{분}$ 입니다.
따라서 $40\text{분} < 55\text{분}$ 이므로
사과 따기 체험을 더 오래 한
사람은 형우입니다.
- 86쪽 달력의 일부분을 보고 날짜(요일) 구하기
- 2 오른쪽은 어느 해의 1월 달력의 일부분입니다. 1월의 셋째 목요일은 며칠인가요?
- | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
- 예 1월의 첫째 목요일은 5일입니다.
목요일이 7일마다 반복되므로
1월의 둘째 목요일은 $5 + 7 = 12$ (일),
셋째 목요일은 $12 + 7 = 19$ (일)입니다.
- 답 19일

- 86쪽 달력의 일부분을 보고 날짜(요일) 구하기
- 3 올해 11월 3일은 금요일입니다. 올해 지민이의 생일은 11월 넷째 금요일입니다. 지민이의 생일은 몇 월 며칠인가요?
- 예 11월의 첫째 금요일은 3일입니다.
금요일이 7일마다 반복되므로 11월의 둘째 금요일은 $3 + 7 = 10$ (일),
셋째 금요일은 $10 + 7 = 17$ (일), 넷째 금요일은 $17 + 7 = 24$ (일)입니다.
따라서 지민이의 생일은 11월 24일입니다.
- 86쪽 달력의 일부분을 보고 날짜(요일) 구하기
- 4 오른쪽은 어느 해의 8월 달력의 일부분입니다. 8월 29일은 무슨 요일인가요?
- | 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- 예 같은 요일이 7일마다 반복되므로 29일과 요일이 같은 날짜는
 $29 - 7 = 22$ (일), $22 - 7 = 15$ (일), $15 - 7 = 8$ (일),
 $8 - 7 = 1$ (일)입니다.
1일이 화요일이므로 29일은 화요일입니다.
- 84쪽 결린 시간을 구하여 비교하기
- 5 선희는 피아노 연습을 4시에 시작하여 5시 5분에 끝냈고,
윤수는 4시 45분에 시작하여 6시에 끝냈습니다. 피아노 연습을 더 오래 한 사람은 누구인가요?
- 예 선희가 피아노 연습을 한 시간은
 $4\text{시} \rightarrow 5\text{시} \rightarrow 5\text{시 } 5\text{분} \rightarrow 1\text{시간 } 5\text{분}$ 입니다.
윤수가 피아노 연습을 한 시간은
 $4\text{시 } 45\text{분} \rightarrow 5\text{시} \rightarrow 6\text{시} \rightarrow 1\text{시간 } 15\text{분}$ 입니다.
따라서 $1\text{시간 } 5\text{분} < 1\text{시간 } 15\text{분}$
이므로 피아노 연습을 더 오래 한 사람은 윤수입니다.

단원
마무리

- 6 어느 박물관에서 6월 8일부터 7월 19일까지 도자기 전시회를 합니다. 전시회를 하는 기간은 며칠인가요?

예 6월은 30일까지 있으므로 6월 8일부터 6월 30일까지의 기간은 $30 - 8 + 1 = 23$ (일)입니다.
7월 1일부터 7월 19일까지의 기간은 19일입니다.
따라서 전시회를 하는 기간은 $23 + 19 = 42$ (일)입니다.

답 42일

- 7 오늘은 9월 10일입니다. 은진이는 오늘부터 60일 후에 태권도 대회에 참가합니다. 은진이가 태권도 대회에 참가하는 날짜는 몇 월 며칠인가요?

예 9월의 마지막 날짜는 9월 30일입니다.
9월 10일 → 20일 후 → 9월 30일 → 31일 후 → 10월 31일 → 9일 후 → 11월 9일
⇒ 은진이가 태권도 대회에 참가하는 날짜는 11월 9일입니다.

답 11월 9일

- 8 1시간에 5분씩 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계의 시각을 오늘 오전 10시에 정확하게 맞추었다면 오늘 오후 4시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 몇 시 몇 분인가요?

예 오전 10시부터 오후 4시까지는 6시간입니다.
시계가 1시간에 5분씩 빨라지므로 오후 4시까지 $5 \times 6 = 30$ (분) 빨라집니다.
따라서 오후 4시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 4시에서 30분 후의 시각인 오후 4시 30분입니다.

답 오후 4시 30분

맞은 개수 / 10 개 걸린 시간 / 40 분

4. 시각과 시간

정답과 해설 23쪽

98쪽
•
99쪽

- 9 1시간에 4분씩 느려지는 시계가 있습니다. 이 시계의 시각을 오늘 오후 1시에 정확하게 맞추었다면 오늘 오후 10시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 몇 시 몇 분인가요?

예 오늘 오후 1시부터 오후 10시까지지는 9시간입니다.
시계가 1시간에 4분씩 느려지므로 오후 10시까지 $4 \times 9 = 36$ (분) 느려집니다.
따라서 오늘 오후 10시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 10시에서 36분 전의 시각인 오후 9시 24분입니다.

답 오후 9시 24분

도전 문제
10

- 92쪽 일정하게 빨라지는(느려지는) 시계의 시각 구하기
일정하게 빨라지는 시계가 있습니다.

시원이는 시계가 얼마나 빨라지는지 알아보기 위해 오후 5시에 시계를 정확하게 맞춰 놓고 5시간 후에 시계를 보았더니 오른쪽과 같았습니다.
이 시계는 1시간에 몇 분씩 빨라지나요?



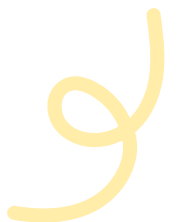
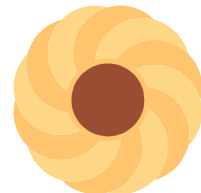
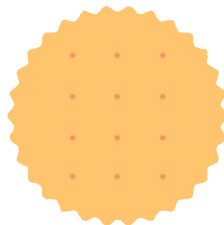
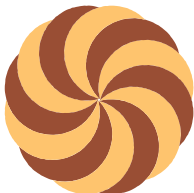
- 1 오후 5시에서 5시간 후의 시각은?
예 오후 5시에서 5시간 후의 시각은 오후 10시입니다.

- 2 5시간 동안 몇 분 빨라졌는지 구하면?
예 시계가 나타내는 시각은 오후 10시 30분이므로 5시간 동안 30분 빨라졌습니다.

- 3 이 시계는 1시간에 몇 분씩 빨라지는지 구하면?
예 $6 \times 5 = 30$ 이므로 이 시계는 1시간에 6분씩 빨라집니다.

답 6분

100% 학습률 향상을 위한 학습자료 제공



5. 표와 그래프

102쪽
•
103쪽

문장제
준비하기

함께 이야기해요!

요리를 만들며 그래프를 완성하고, 알맞은 말을 써 보세요.

정답과 해설 24쪽

*** RECIPE ***
피자 만들기

준비물
밀가루, 달걀
피망, 감자, 햄
토마토, 치즈

가장 많은 학생들이 좋아하는 피자는
불고기 피자야.

좋아하는 피자별 학생 수를 표로 나타내면 다음과 같아.

좋아하는 피자별 학생 수

종류	불고기	치즈	고구마	합계
학생 수(명)	4	3	1	8

102쪽의 표를 그래프로 나타내면?

좋아하는 피자별 학생 수

4	○		
3	○	○	
2	○	○	
1	○	○	○
학생 수(명)	불고기	치즈	고구마

104쪽
•
105쪽

15일

문장제
연습하기

가장 많은(적은) 항목의 수
구하기

공부한 날 월 일

5. 표와 그래프

정답과 해설 24쪽

1

연수네 모둠 학생들이 수학 문제를 풀어서 /
맞히면 ○표, 틀리면 ×표를 하여 / 나타낸 것입니다. /
수학 문제를 / 가장 많이 맞힌 학생은 누구인가요?

→ 생각해 볼 것

수학 문제를 푼 결과

번호(번)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
이름										
연수	○	×	○	×	○	×	○	×	○	×
명혜	○	○	○	○	×	○	○	×	○	○
준기	○	○	○	○	○	×	○	○	×	×

문제
풀보기

★ 구해야 할 것은?

→ 수학 문제를 가장 많이 맞힌 학생

✓ 맞힌 문제 수를 구하려면? → (○) (×) 표 한 개수를 구합니다.
알맞은 것에 ○표 하기

풀이
과정

① 학생별 맞힌 문제 수를 세어 표로 나타내면?

학생별 맞힌 문제 수

이름	연수	명혜	준기	합계
맞힌 문제 수(개)	6	8	7	21

② 수학 문제를 가장 많이 맞힌 학생은?

학생별 맞힌 문제 수를 비교하면 8 > 7 > 6 이므로

수학 문제를 가장 많이 맞힌 학생은 명혜 입니다.

답 명혜



원칙 ① 번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

은미네 모둠 학생들이 투호 놀이를 하여 / 화살을 넣으면 ○표, / 넣지 못하면
×표를 하여 나타낸 것입니다. / 화살을 가장 적게 넣은 학생은 누구인가요?

투호 놀이 결과

순서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
이름										
은미	○	×	○	×	×	○	○	×	×	×
성재	×	○	○	○	×	×	×	○	○	○
태호	×	×	×	×	○	×	×	○	×	○
선유	○	○	×	×	○	○	○	×	×	×

문제
풀보기

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 화살을 가장 적게 넣은 학생

✓ 넣은 화살 수를 구하려면? → (○) (×) 표 한 개수를 구합니다.

풀이
과정

① 학생별 넣은 화살 수를 세어 표로 나타내면?

학생별 넣은 화살 수

이름	은미	성재	태호	선유	합계
넣은 화살 수(개)	4	6	3	5	18

② 화살을 가장 적게 넣은 학생은?

학생별 넣은 화살 수를 비교하면 3 < 4 < 5 < 6

이므로 화살을 가장 적게 넣은 학생은 태호 입니다.

답 태호

문제가 어려웠나요?

□ 어려워요

□학당에만

□수업은

문장제
연습하기

그래프의 일부를 보고
항목의 수 구하기

5. 표와 그래프

106쪽
•
107쪽

정답과 해설 25쪽

2

영진이네 모둠 학생 10명이 / 좋아하는 음식을 조사하여 /
그래프로 나타내었습니다. /
가장 많은 학생들이 / 좋아하는 음식은 무엇인가요?

★ 구해야 할 것

좋아하는 음식별 학생 수

학생 수(명)	음식	피자	떡볶이	김밥	치킨
4					
3					
2		○	○		
1		○	○	○	

문제
풀이
과정

✓ 조사한 학생 수는? → 10 명

✓ 피자, 떡볶이, 김밥을 좋아하는 학생 수는?

→ 피자: 2 명, 떡볶이: 3 명, 김밥: 1 명

★ 구해야 할 것은?

→ 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식

풀이
과정

1 치킨을 좋아하는 학생 수는?

10 - 2 - 3 - 1 = 4 (명)

2 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식은?

좋아하는 음식별 학생 수를 비교하면 4 > 3 > 2 > 1

이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식은 치킨 입니다.

답 치킨



왼쪽 2 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

승준이가 한 달 동안 읽은 / 책 수를
조사하여 / 그래프로 나타내었습니다. /
승준이가 한 달 동안 / 책을 9권
읽었을 때, / 가장 적게 읽은 책은
무엇인가요?

한 달 동안 읽은 종류별 책 수

종류	책 수(권)	1	2	3	4
동화책		○	○	○	○
위인전					
만화책		○	○		

문제
풀이
과정

✓ 승준이가 한 달 동안 읽은 책 수는? → 9 권

✓ 승준이가 읽은 동화책과 만화책의 수는?

→ 동화책: 4 권, 만화책: 2 권

★ 구해야 할 것은?

→ 예 승준이가 가장 적게 읽은 책

풀이
과정

1 승준이가 읽은 위인전의 수는?

9 - 4 - 2 = 3 (권)

2 승준이가 가장 적게 읽은 책은?

승준이가 읽은 종류별 책 수를 비교하면 2 < 3 < 4

이므로 가장 적게 읽은 책은 만화책 입니다.

답 만화책

문제가 어려웠나요?
□ 어려워요
□혀당해요 ~
□쉬워요 > <

문장제
실력쌓기

가장 많은(적은) 항목의 수 구하기
그래프의 일부를 보고 항목의 수 구하기

5. 표와 그래프

108쪽
•
109쪽

정답과 해설 25쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

은지네 모둠 학생들이 농구공 넣기를 하여 공을 넣으면 ○표, 넣지 못하면 ×표를
하여 나타낸 것입니다. 공을 가장 많이 넣은 학생은 가장 적게 넣은 학생보다
몇 개 더 많이 넣었는지 구해 보세요.

농구공 넣기 결과

순서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
이름	은지	준하	현주	정태						
은지	×	○	○	×	○	×	○	×	○	○
준하	○	○	×	○	×	×	○	×	×	×
현주	×	○	×	×	○	×	×	×	×	×
정태	○	×	○	○	×	○	×	○	○	○

1 학생별 넣은 공 수를 세어 표로 나타내면?

학생별 넣은 공 수

이름	은지	준하	현주	정태	합계
넣은 공 수(개)	6	5	3	7	21

2 공을 가장 많이 넣은 학생과 가장 적게 넣은 학생을 각각 구하면?

예 학생별 넣은 공 수를 비교하면 7 > 6 > 5 > 3이므로 공을 가장 많이
넣은 학생은 정태이고, 가장 적게 넣은 학생은 현주입니다.

3 공을 가장 많이 넣은 학생은 가장 적게 넣은 학생보다 몇 개 더 많이 넣었는지
구하면?

예 7 - 3 = 4(개)

답 4개

2

수빈이네 모둠 학생 14명이 좋아하는 색깔을
조사하여 그래프로 나타내었습니다. 가장
많은 학생들이 좋아하는 색깔은 무엇인가요?

좋아하는 색깔별 학생 수

학생 수(명)	색깔	분홍	노랑	초록	파랑
5					
4		○			
3		○	○		
2		○	○		○
1		○	○		○

1 초록을 좋아하는 학생 수는?

예 14 - 4 - 3 - 2 = 5(명)

2 가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔은?

예 좋아하는 색깔별 학생 수를 비교하면 5 > 4 > 3 > 2이므로
가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔은 초록입니다.

답 초록

3

기호네 농장에서 기르는 동물을 조사하여
그래프로 나타내었습니다. 농장에서
기르는 동물이 모두 13마리일 때,
소와 양은 모두 몇 마리인가요?

농장에서 기르는 동물의 수

소	양	돼지	닭	양
○	○	○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	

1 농장에서 기르는 양의 수는?

예 13 - 3 - 4 - 5 = 1(마리)

2 농장에서 기르는 소와 양의 수의 합은?

예 (소의 수) + (양의 수) = 3 + 1 = 4(마리)

답 4마리

16월 문장제 연습하기 조건에 맞게 표 완성하기

공부한 날 월 일

5. 표와 그래프

정답과 해설 26쪽

1

상미네 반 학생들이 배우는 악기를 조사하여 / 표로 나타내었습니다. /
피아노를 배우는 학생은 / 드럼을 배우는 학생보다 2명 더 많습니다. /
가장 많은 학생들이 배우는 악기는 무엇인가요?

★ 구해야 할 것

배우는 악기별 학생 수

악기	피아노	바이올린	플루트	드럼	합계
학생 수(명)		7	6		21

문제
풀보기

✓ 피아노를 배우는 학생 수는? → (드럼을 배우는 학생 수) + 2

★ 구해야 할 것은?

→ 가장 많은 학생들이 배우는 악기

풀이
과정

1 피아노를 배우는 학생 수와 드럼을 배우는 학생 수의 합은?

$$21 - 7 - 6 = 8 \text{ (명)}$$

2 피아노를 배우는 학생 수와 드럼을 배우는 학생 수를 각각 구하면?

드럼을 배우는 학생 수를 $\square$ 명이라 하면 피아노를 배우는 학생 수는
($\square + 2$)명이므로 $\square + 2 = 8$, $\square = 3$ 입니다.

⇒ 피아노를 배우는 학생: 5명, 드럼을 배우는 학생: 3명

3 가장 많은 학생들이 배우는 악기는?

배우는 악기별 학생 수를 비교하면 $7 > 6 > 5 > 3$ 이므로

가장 많은 학생들이 배우는 악기는 **바이올린**입니다.

답 **바이올린**



왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

유림이네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 / 표로 나타내었습니다. /
여름을 좋아하는 학생은 / 겨울을 좋아하는 학생보다 3명 더 많습니다. /
가장 적은 학생들이 좋아하는 계절은 무엇인가요?

좋아하는 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	5		9		23

문제
풀보기

✓ 여름을 좋아하는 학생 수는? → (겨울을 좋아하는 학생 수) + 3

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 가장 적은 학생들이 좋아하는 계절

풀이
과정

1 여름을 좋아하는 학생 수와 겨울을 좋아하는 학생 수의 합은?

$$23 - 5 - 9 = 9 \text{ (명)}$$

2 여름을 좋아하는 학생 수와 겨울을 좋아하는 학생 수를 각각 구하면?

겨울을 좋아하는 학생 수를 $\square$ 명이라 하면 여름을 좋아하는 학생 수는
($\square + 3$)명이므로 $\square + 3 = 9$, $\square = 3$ 입니다.

⇒ 여름을 좋아하는 학생: 6명, 겨울을 좋아하는 학생: 3명

3 가장 적은 학생들이 좋아하는 계절은?

좋아하는 계절별 학생 수를 비교하면 $3 < 5 < 6 < 9$

이므로 가장 적은 학생들이 좋아하는 계절은 **겨울**입니다.

답 **겨울**

문제가 어려웠나요?
☐ 어려워요!
☐학당(학원) ~!
☐수업은 > > >

문장제 연습하기 두 그래프를 보고 항목의 수 구하기

5. 표와 그래프

정답과 해설 26쪽

2

다은이네 모둠과 지한이네 모둠 학생들이 / 좋아하는 꽃을 조사하여 /
그래프로 나타내었습니다. /
지한이네 모둠이 다은이네 모둠보다 / 학생 수가 1명 더 많다면 /
다은이네 모둠에서 / 장미를 좋아하는 학생은 몇 명인가요?

★ 구해야 할 것

다은이네 모둠

꽃	장미	국화	튤립	백합
4			○	
3			○	○
2			○	○
1		○	○	○
학생 수(명)				

지한이네 모둠

꽃	장미	국화	튤립	백합
4		○		
3	○	○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)				

문제
풀보기

✓ 지한이네 모둠 학생 수는? → 다은이네 모둠보다 1명 더 많습니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 다은이네 모둠에서 장미를 좋아하는 학생 수

풀이
과정

1 지한이네 모둠 학생 수는?

$$3 + 4 + 3 + 1 = 11 \text{ (명)}$$

2 다은이네 모둠 학생 수는? — 지한이네 모둠보다 1명 더 적습니다.

$$11 - 1 = 10 \text{ (명)}$$

3 다은이네 모둠에서 장미를 좋아하는 학생 수는?

$$10 - 1 - 4 - 3 = 2 \text{ (명)}$$

답 **2명**



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

세빈이네 모둠과 지은이네 모둠 학생들이 / 점의 종이배 수를 조사하여 /
그래프로 나타내었습니다. / 세빈이네 모둠이 지은이네 모둠보다 / 종이배를
2개 더 적게 접었다면 / 찬영이가 접은 종이배는 몇 개인가요?

세빈이네 모둠

종이배 수(개)	세빈	명석	희영	재혁
5				
4				○
3		○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○

지은이네 모둠

종이배 수(개)	지은	현우	은재	찬영
5	○			
4	○			○
3	○			○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○

문제
풀보기

✓ 세빈이네 모둠이 접은 종이배 수는?

→ 지은이네 모둠보다 2개 더 적습니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 찬영이가 접은 종이배 수

풀이
과정

1 세빈이네 모둠 학생들이 접은 종이배 수는?

$$2 + 3 + 3 + 4 = 12 \text{ (개)}$$

2 지은이네 모둠 학생들이 접은 종이배 수는?

$$12 + 2 = 14 \text{ (개)}$$

3 찬영이가 접은 종이배 수는?

$$14 - 5 - 2 - 4 = 3 \text{ (개)}$$

답 **3개**

문제가 어려웠나요?
☐아쉬워요!
☐학당(학원) ~!
☐수업은 > > >

문장제 실력쌓기

- ◆ 조건에 맞게 표 완성하기
- ◆ 두 그래프를 보고 항목의 수 구하기

5. 표와 그래프

114쪽
•
115쪽

정답과 해설 27쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 경수네 모둠 학생들이 가지고 있는 연필을 조사하여 표로 나타내었습니다.
헤미는 보라보다 연필을 5자루 더 많이 가지고 있습니다.
연필을 가장 많이 가지고 있는 학생은 누구인가요?

학생별 가지고 있는 연필 수

이름	경수	헤미	보라	창희	합계
연필 수(자루)	7			9	31

- ① 헤미와 보라가 가지고 있는 연필 수의 합은?

예 $31 - 7 - 9 = 15$ (자루)

- ② 헤미가 가지고 있는 연필 수와 보라가 가지고 있는 연필 수를 각각 구하면?
예 보라가 가지고 있는 연필 수를 $\square$ 자루라 하면 헤미가 가지고 있는 연필 수는 $(\square + 5)$ 자루입니다.
 $\square + 5 + \square = 15$, $\square + \square = 10$, $\square = 5$
따라서 헤미가 가지고 있는 연필은 10자루, 보라가 가지고 있는 연필은 5자루입니다.

- ③ 연필을 가장 많이 가지고 있는 학생은?

예 학생별 가지고 있는 연필 수를 비교하면 $10 > 9 > 7 > 5$ 이므로 연필을 가장 많이 가지고 있는 학생은 헤미입니다.

답 **헤미**

- 2 재석이네 모둠과 세경이네 모둠 학생들의 취미를 조사하여 그래프로 나타내었습니다.
재석이네 모둠이 세경이네 모둠보다 학생 수가 1명 더 적다면 세경이네 모둠에서 독서가 취미인 학생은 몇 명인가요?

재석이네 모둠

학생 수(명)	취미	개미	운동	독서	여행
5					
4					
3					
2					
1					

세경이네 모둠

학생 수(명)	취미	개미	운동	독서	여행
5					
4					
3					
2					
1					

- ① 재석이네 모둠 학생 수는?

예 $4 + 5 + 2 + 2 = 13$ (명)

- ② 세경이네 모둠 학생 수는?

예 재석이네 모둠이 세경이네 모둠보다 학생 수가 1명 더 적으므로 세경이네 모둠 학생 수는 $13 + 1 = 14$ (명)입니다.

- ③ 세경이네 모둠에서 독서가 취미인 학생 수는?

예 $14 - 5 - 2 - 3 = 4$ (명)

답 **4명**

17일

단원 마무리

104쪽 가장 많은(적은) 항목의 수 구하기

- 1 다희네 모둠 학생들이 장애물 넘기를 하여 장애물을 넘으면 ○표, 넘지 못하면 ×표를 하여 나타낸 것입니다. 장애물을 가장 많이 넘은 학생은 누구인가요?

장애물 넘기 결과

순서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
이름										
다희	○	○	×	×	○	×	○	×	○	○
현호	×	○	○	×	○	○	×	○	○	○
남주	○	×	○	×	○	○	×	○	×	×

- 예 학생별 넘은 장애물 수를 세어 표로 나타내면 다음과 같습니다.

학생별 넘은 장애물 수

이름	다희	현호	남주	합계
넘은 장애물 수(개)	6	7	5	18

⇒ 학생별 넘은 장애물 수를

비교하면 $7 > 6 > 5$ 이므로

장애물을 가장 많이 넘은 학생은 현호입니다.

106쪽 그래프의 일부를 보고 항목의 수 구하기

- 2 수정이네 모둠 학생 15명이

좋아하는 과일을 조사하여

그래프로 나타내었습니다.

가장 많은 학생들이 좋아하는

과일은 무엇인가요?

- 예 딸기를 좋아하는 학생 수는

$15 - 3 - 3 - 4 = 5$ (명)입니다.

따라서 좋아하는 과일별 학생 수를 비교하면

$5 > 4 > 3$ 이므로 가장 많은 학생들이

좋아하는 과일은 딸기입니다.

좋아하는 과일별 학생 수

학생 수(명)	사과	포도	딸기	수박
5				
4				
3				
2				
1				

답 **딸기**

공부한 날 월 일

5. 표와 그래프

116쪽
•
117쪽

정답과 해설 27쪽

104쪽 가장 많은(적은) 항목의 수 구하기

- 3 진우네 모둠 학생들이 국어 문제를 풀어서 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하여 나타낸 것입니다. 국어 문제를 가장 많이 맞힌 학생은 가장 적게 맞힌 학생보다 몇 개 더 많이 맞혔나요?

국어 문제를 푼 결과

번호(번)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
이름										
진우	×	○	○	○	×	○	○	○	○	×
영주	○	○	×	×	○	×	○	○	×	○
은혜	○	×	○	○	○	×	○	×	○	○

- 예 학생별 맞힌 문제 수를 세어 표로 나타내면 다음과 같습니다.

학생별 맞힌 문제 수

이름	진우	영주	은혜	합계
맞힌 문제 수(개)	7	6	8	21

⇒ 학생별 맞힌 문제 수를 비교하면 $8 > 7 > 6$ 이므로

국어 문제를 가장 많이 맞힌 학생은 은혜이고, 가장 적게 맞힌 학생은 영주입니다.

따라서 은혜가 영주보다 $8 - 6 = 2$ (개) 더 많이 맞혔습니다.

106쪽 그래프의 일부를 보고 항목의 수 구하기

- 4 성은이네 모둠 학생 17명의

장래 희망을 조사하여 그래프로

나타내었습니다. 장래 희망이

의사인 학생과 연예인인 학생은

모두 몇 명인가요?

장래 희망별 학생 수

학생 수(명)	선생님	경찰관	의사	연예인	장래 희망
5					
4					
3					
2					
1					

- 예 장래 희망이 연예인인

학생 수는 $17 - 4 - 3 - 5 = 5$ (명)입니다.

따라서 장래 희망이 의사인 학생과 연예인인 학생은 모두 $5 + 5 = 10$ (명)입니다.

답 **10명**

5. 운진이네 반 학생들이 좋아하는 민속놀이를 조사하여 표로 나타내었습니다. 딱지치기를 좋아하는 학생은 연날리기를 좋아하는 학생보다 2명 더 많습니다. 가장 적은 학생들이 좋아하는 민속놀이는 무엇인가요?

좋아하는 민속놀이별 학생 수

민속놀이	윷놀이	딱지치기	계기차기	연날리기	합계
학생 수(명)	8		6		22

- 예) 딱지치기를 좋아하는 학생 수와 연날리기를 좋아하는 학생 수의 합은 $22 - 8 - 6 = 8$ (명)입니다.
연날리기를 좋아하는 학생 수를 $\square$ 명이라 하면 딱지치기를 좋아하는 학생 수는 $(\square + 2)$ 명입니다.
 $\square + 2 + \square = 8$, $\square + \square = 6$, $\square = 3$
⇒ 딱지치기를 좋아하는 학생은 5명.
연날리기를 좋아하는 학생은 3명입니다. **연날리기**
따라서 좋아하는 민속놀이별 학생 수를 비교하면 $3 < 5 < 6 < 8$ 이므로 가장 적은 학생들이 좋아하는 민속놀이는 연날리기입니다.

6. 시원이네 반 학생들이 필요한 학용품품을 조사하여 표로 나타내었습니다. 필요한 자의 수는 가위의 수보다 5개 더 적습니다. 가장 많이 필요한 학용품품은 무엇인가요?

필요한 학용품품 수

학용품품	자	가위	물	지우개	합계
학용품품 수(개)			7	3	25

- 예) 필요한 자의 수와 가위의 수의 합은 $25 - 7 - 3 = 15$ (개)입니다.
필요한 가위의 수를 $\square$ 개라 하면 자의 수는 $(\square - 5)$ 개입니다.
 $\square - 5 + \square = 15$, $\square + \square = 20$, $\square = 10$
⇒ 필요한 자의 수는 5개, 가위의 수는 10개입니다.
따라서 필요한 학용품품 수를 비교하면 $10 > 7 > 5 > 3$ 이므로 **가위**
가장 많이 필요한 학용품품은 가위입니다.

7. 우영이네 모둠과 경진이네 모둠 학생들이 좋아하는 동물들을 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 토끼를 좋아하는 학생은 경진이네 모둠이 우영이네 모둠보다 2명 더 많습니다. 두 모둠의 학생 수의 합이 27명일 때, 우영이네 모둠 학생은 모두 몇 명인가요?

우영이네 모둠

5		○		
4		○		○
3	○	○		○
2	○	○		
1	○	○		○
학생 수(명)	강아지	고양이	토끼	앵무새

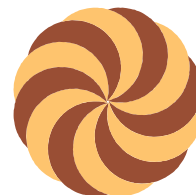
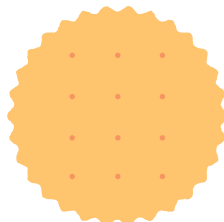
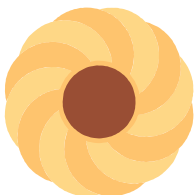
경진이네 모둠

5	○			
4	○			
3	○			○
2	○			○
1	○	○		○
학생 수(명)	강아지	고양이	토끼	앵무새

1. 두 모둠에서 토끼를 좋아하는 학생 수의 합은?
예) 두 모둠의 학생 수의 합이 27명이므로
 $27 - 3 - 5 - 4 - 5 - 1 - 3 = 6$ (명)입니다.
2. 우영이네 모둠에서 토끼를 좋아하는 학생 수는?
예) 우영이네 모둠에서 토끼를 좋아하는 학생 수를 $\square$ 명이라 하면 경진이네 모둠에서 토끼를 좋아하는 학생 수는 $(\square + 2)$ 명입니다.
 $\square + \square + 2 = 6$, $\square + \square = 4$, $\square = 2$
따라서 우영이네 모둠에서 토끼를 좋아하는 학생은 2명입니다.
3. 우영이네 모둠 학생 수는?
예) $3 + 5 + 2 + 4 = 14$ (명)

14명

정답과 해설 28쪽의 5번 문제를 다시 한번 읽어보세요.



6. 규칙 찾기

**문장제
준비하기**

함께 이야기해요!
요리를 만들며 알맞은 말에 ○표 하고, 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

**122쪽
•
123쪽**

*** RECIPE ***
쿠키 만들기
준비물
버터, 밀가루, 우유
블루베리, 초코칩
달걀 8개

블루베리! 초코칩!

도핑을 규칙적으로 올려놓았어.
다섯 번째 쿠키 반죽에는
(블루베리, 초코칩) 도핑을 올려야겠네.

규칙에 따라 다음과 같이 초콜릿을 놓을 때,
다음에 놓일 초콜릿은 **1** 개야.

**18일 문장제
연습하기**

늘어놓은 수에서 규칙 찾기

6. 규칙 찾기

1 규칙에 따라 수를 늘어놓은 것입니다. /
13번째에 놓이는 수를 구해 보세요.

★ 구해야 할 것

2
3
4
2
3
4
2
3
4
.....

문제 톨보기

✓ 반복되는 수는?
→ 2, 3, 4 이(가) 반복됩니다.

★ 구해야 할 것은?
→ 13번째에 놓이는 수

풀이 과정

① 반복되는 수의 마지막 수의 순서는?
3 개의 수가 반복되므로 반복되는 수의 마지막 수인 4 의 순서는
3번째, 6 번째, 9 번째,입니다.

② 13번째에 놓이는 수는?
12번째의 수는 4 이므로 13번째의 수는 바로 다음에 놓이는 수인
2 입니다.

답 2

1-1 규칙에 따라 수를 늘어놓은 것입니다. / 18번째에 놓이는 수를 구해 보세요.

3 5 7 9 3 5 7 9 3 5 7 9

문제 톨보기

✓ 반복되는 수는?
→ 3, 5, 7, 9 이(가) 반복됩니다.

★ 구해야 할 것은?
→ 예) 18번째에 놓이는 수

풀이 과정

① 반복되는 수의 마지막 수의 순서는?
4 개의 수가 반복되므로 반복되는 수의 마지막 수인 9 의 순서는
4번째, 8 번째, 12 번째,입니다.

② 18번째에 놓이는 수는?
16번째의 수는 9 이므로 17번째의 수는 3,
18번째의 수는 5 입니다.

답 5

문장제
연습하기

쌓기나무를 쌓은 규칙 찾기

6. 규칙 찾기

정답과 해설 30쪽

2

규칙에 따라 쌓기나무를 쌓고 있습니다. /
다섯 번째 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 몇 개인가요?
★ 구해야 할 것



첫 번째 두 번째 세 번째

문제
풀보기

✓ 첫 번째, 두 번째, 세 번째 모양에 쌓은 쌓기나무의 수는?

→ 첫 번째: 1 개, 두 번째: 3 개, 세 번째: 5 개

★ 구해야 할 것은?

→ 다섯 번째 모양에 쌓을 쌓기나무의 수

풀이
과정

1 쌓기나무를 쌓은 규칙은?
첫 번째 두 번째 세 번째
1 3 5 ⇒ 2 개씩 늘어나는 규칙입니다.
+ 2 + 2

2 다섯 번째 모양에 쌓을 쌓기나무의 수는?

5 + 2 + 2 = 9 (개)

답 9개



왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

규칙에 따라 쌓기나무를 쌓고 있습니다. / 쌓기나무를 7층으로 쌓기 위해 /
필요한 쌓기나무는 모두 몇 개인가요?



문제
풀보기

✓ 1층, 2층, 3층으로 쌓은 쌓기나무의 수는?

→ 1층짜리: 1 개, 2층짜리: 4 개, 3층짜리: 7 개

★ 구해야 할 것은?

→ 예 7층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무의 수

풀이
과정

1 쌓기나무를 쌓은 규칙은?
1개부터 시작하여 2층, 3층으로 쌓으면서
쌓기나무가 3 개씩 늘어나는 규칙입니다.

2 7층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무의 수는?

7 + 3 + 3 + 3 + 3 = 19 (개)

답 19개

문제가 아닌
□ 아예 읽지
□ 하단 해설
□ 수필로 > <



문장제
실력쌓기

- 늘어놓은 수에서 규칙 찾기
- 쌓기나무를 쌓은 규칙 찾기

6. 규칙 찾기

정답과 해설 30쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

규칙에 따라 수를 늘어놓은 것입니다. 16번째에 놓이는 수를 구해 보세요.

1 3 5 1 3 5 1 3 5

1 반복되는 수의 마지막 수의 순서는?

예 3개의 수 1, 3, 5가 반복되므로 반복되는 수의 마지막 수인 5의 순서는 3번째, 6번째, 9번째,입니다.

2 16번째에 놓이는 수는?

예 15번째의 수는 5이므로 16번째의 수는 바로 다음에 놓이는 수인 1입니다.

답 1

2

규칙에 따라 쌓기나무를 쌓고 있습니다. 다섯 번째 모양에 쌓을 쌓기나무는
모두 몇 개인가요?



첫 번째 두 번째 세 번째

1 쌓기나무를 쌓은 규칙은?

예 첫 번째 모양은 2개, 두 번째 모양은 4개, 세 번째 모양은 6개로
쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙입니다.

2 다섯 번째 모양에 쌓을 쌓기나무의 수는?

예 6 + 2 + 2 = 10 (개)

답 10개

3

규칙에 따라 수를 늘어놓은 것입니다. 23번째에 놓이는 수를 구해 보세요.

8 4 2 7 8 4 2 7 8 4 2 7

1 반복되는 수의 마지막 수의 순서는?

예 4개의 수 8, 4, 2, 7이 반복되므로 반복되는 수의 마지막 수인 7의
순서는 4번째, 8번째, 12번째,입니다.

2 23번째에 놓이는 수는?

예 20번째의 수는 7이므로 21번째의 수는 8, 22번째의 수는 4,
23번째의 수는 2입니다.

답 2

4

규칙에 따라 쌓기나무를 쌓고 있습니다. 쌓기나무를 6층으로 쌓기 위해 필요한
쌓기나무는 모두 몇 개인가요?



1 쌓기나무를 쌓은 규칙은?

예 층이 하나씩 늘어나고, 각 층에 쌓기나무가 1개, 2개, 3개,로
한 층에 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

2 6층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무의 수는?

예 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21 (개)

답 21개

단원
마무리

124쪽 늘어놓은 수에서 규칙 찾기

5 규칙에 따라 수를 늘어놓은 것입니다. 20번째와 21번째에 놓이는 수의 합을 구해 보세요.

1 4 8 7 1 4 8 7 1 4 8 7.....

예 4개의 수가 반복되므로 반복되는 수의 마지막 수인 7의 순서는 4번째, 8번째, 12번째,입니다.
20번째의 수는 7이고, 21번째의 수는 1이므로 두 수의 합은 $7+1=8$ 입니다.

132쪽 규칙에 따라 늘어놓은 모양의 수 구하기

6 규칙에 따라 모양을 늘어놓은 것입니다. 모양을 24개 늘어놓았을 때, 사각형 모양은 모두 몇 개인가요?

예 반복되는 모양은 원-원-사각형-삼각형으로 4개입니다.
반복되는 모양 4개를 한 묶음으로 하면 24개 늘어놓은 모양은
6묶음입니다.
따라서 반복되는 모양 한 묶음에 있는 사각형 모양은 1개이므로
6묶음에 있는 사각형 모양은 모두 6개입니다.

132쪽 규칙에 따라 늘어놓은 모양의 수 구하기

7 규칙에 따라 구슬을 실에 끼우고 있습니다. 구슬을 40개 끼웠을 때, 초록색 구슬은 모두 몇 개인가요?

예) 반복되는 구슬은 초록색-초록색-주황색-초록색-주황색으로 5개입니다.
반복되는 구슬 5개를 한 묶음으로 하면 40개 늘어놓은 모양은 8묶음입니다.
따라서 반복되는 구슬 한 묶음에 있는 초록색 구슬은 3개이므로 8묶음에 있는 초록색 구슬은 모두 24개입니다.

도전문제
8

126쪽 **쌓기나무를 쌓은 규칙 찾기**

지후와 경미가 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓고 있습니다.

두 사람이 각각 일곱 번째 모양에 쌓을 쌓기나무의 수의 차를 구해 보세요.

① 지후가 일곱 번째 모양에 쌓을 쌓기나무의 수는?

㉔ 첫 번째 모양은 1개, 두 번째 모양은 3개, 세 번째 모양은 5개로 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙입니다.
따라서 지후가 일곱 번째 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $5+2+2+2+2+2=13(\text{개})$ 입니다.

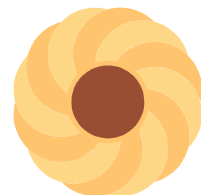
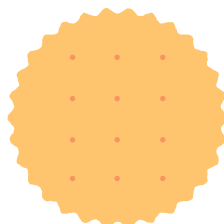
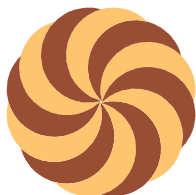
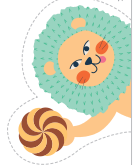
② 경미가 일곱 번째 모양에 쌓을 쌓기나무의 수는?

㉔ 첫 번째 모양은 4개, 두 번째 모양은 6개, 세 번째 모양은 8개로 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙입니다.
따라서 경미가 일곱 번째 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $8+2+2+2+2+2=16(\text{개})$ 입니다.

③ 위 ①, ②에서 구한 쌍기나무의 수의 차는?

예) $16 - 13 = 3(\text{개})$

▶ 3개



실력 평가

140쪽
•
141쪽

1회

실력
평가

- 1 주영이가 공책을 사기 위해 1000원을 모으려고 합니다. 현재 500원짜리 동전 1개와 100원짜리 동전 1개를 모았습니다. 1000원이 되려면 얼마를 더 모아야 하나요?

예 현재 주영이가 모은 돈은 500원짜리 동전 1개, 100원짜리 동전 1개이므로 모두 600원입니다. 따라서 1000은 600보다 400만큼 더 큰 수이므로 1000원이 되려면 400원을 더 모아야 합니다.

답 400원

- 2 한 봉지에 3자루씩 들어 있는 볼펜이 상자마다 2봉지 들어 있습니다. 4상자에 들어 있는 볼펜은 모두 몇 자루인가요?

예 한 상자에 들어 있는 볼펜의 수는 $3 \times 2 = 6$ (자루)입니다. 따라서 4상자에 들어 있는 볼펜은 모두 $6 \times 4 = 24$ (자루)입니다.

답 24자루

- 3 오른쪽은 어느 해의 10월 달력의 일부입니다. 10월의 셋째 수요일은 며칠인가요?

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

예 10월의 첫째 수요일의 날짜는 7일입니다. 수요일이 7일마다 반복되므로 10월의 둘째 수요일은 $7 + 7 = 14$ (일), 셋째 수요일은 $14 + 7 = 21$ (일)입니다.

답 21일

공부한 날 월 일



정답과 해설 34쪽

- 4 연준이네 모듬 학생들이 농구공 넣기를 하여 공을 넣으면 ○표, 넣지 못하면 ×표를 하여 나타낸 것입니다. 공을 가장 많이 넣은 학생은 누구인가요?

농구공 넣기 결과

순서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
이름										
연준	○	○	×	×	×	○	○	○	×	×
수빈	○	○	○	○	×	○	○	○	×	○
범규	×	○	×	×	×	×	×	×	×	×
태현	×	×	○	×	○	○	×	×	×	×

예 학생별 넣은 공 수를 세어 표로 나타내면 다음과 같습니다. 학생별 넣은 공 수

이름	연준	수빈	범규	태현	합계
넣은 공 수(개)	5	8	2	3	18

⇒ 학생별 넣은 공 수를 비교하면 $8 > 5 > 3 > 2$ 이므로 공을 가장 많이 넣은 학생은 수빈입니다.

답 수빈

- 5 노란색 끈의 길이는 30 cm입니다. 노란색 끈으로 책꽃이의 짧은 쪽의 길이를 재었더니 2번이었습니. 분홍색 끈의 길이가 20 cm라면 분홍색 끈으로 책꽃이의 짧은 쪽의 길이를 재면 몇 번인가요?

예 책꽃이의 짧은 쪽의 길이는 노란색 끈으로 2번 재 길이이므로 $30 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$ 입니다. $60 \text{ cm} = 20 \text{ cm} + 20 \text{ cm} + 20 \text{ cm}$ 이므로 분홍색 끈으로 책꽃이의 짧은 쪽의 길이를 재면 3번입니다.

답 3번

142쪽
•
143쪽

실력
평가

맞은 개수 / 10 개 결린 시간 / 40 분



정답과 해설 34쪽

- 6 네 자리 수의 크기를 비교했습니다. 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

3138 > 31□9

예 3138과 31□9는 천의 자리 숫자와 백의 자리 숫자가 같고, 일의 자리 숫자를 비교하면 $8 < 9$ 이므로 □ 안에는 3보다 작은 0, 1, 2가 들어갈 수 있습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 2입니다.

답 2

- 7 원현이는 청소를 2시 20분에 시작하여 3시 50분에 끝냈고, 사빈이는 3시 40분에 시작하여 4시 20분에 끝냈습니다. 청소를 더 짧게 한 사람은 누구인가요?

예 원현이가 청소를 한 시간은 2시 20분 → 3시 50분 후 ⇒ 90분 = 1시간 30분입니다. 사빈이가 청소를 한 시간은 3시 40분 → 4시 20분 후 ⇒ 40분입니다. 따라서 1시간 30분 > 40분이므로 청소를 더 짧게 한 사람은 사빈입니다.

답 사빈

- 8 3장의 수 카드 0, 3, 8 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들 때, 가장 작은 곱은 얼마인가요?

예 가장 작은 곱을 구하려면 (가장 작은 수) × (두 번째로 작은 수)를 구합니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $0 < 3 < 8$ 이므로 가장 작은 수는 0이고, 두 번째로 작은 수는 3입니다. 따라서 곱셈식을 만들 때, 가장 작은 곱은 $0 \times 3 = 0$ (또는 $3 \times 0 = 0$)입니다.

답 0

- 9 규칙에 따라 수를 늘어놓은 것입니다. 15번째에 놓이는 수를 구해 보세요.

1 3 5 7 1 3 5 7 1 3 5 7 ……

예 4개의 수가 반복되므로 반복되는 수의 마지막 수인 7의 순서는 4번째, 8번째, 12번째, ……입니다. 12번째의 수는 7이므로 13번째의 수는 1, 14번째의 수는 3, 15번째의 수는 5입니다.

답 5

- 10 길이가 2 m 37 cm인 색 테이프 2장을 1 m 22 cm만큼 겹치게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m 몇 cm인가요?

예 (색 테이프 2장의 길이의 합) $= 2 \text{ m } 37 \text{ cm} + 2 \text{ m } 37 \text{ cm} = 4 \text{ m } 74 \text{ cm}$ $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이) $= 4 \text{ m } 74 \text{ cm} - 1 \text{ m } 22 \text{ cm} = 3 \text{ m } 52 \text{ cm}$

답 3 m 52 cm



- 1 어느 중국집은 자장면이 7550원, 짬뽕이 8000원, 군만두가 4580원입니다. 가격이 가장 저렴한 메뉴는 무엇인가요?

예 자장면, 짬뽕, 군만두의 가격을 비교하면
 $8000 > 7550 > 4580$ 입니다.
 따라서 가격이 가장 저렴한 메뉴는 군만두입니다.

답 군만두

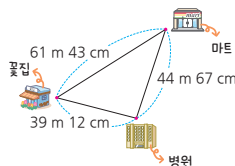
- 2 오른쪽은 어느 해의 5월 달력의 일부입니다. 5월 22일은 무슨 요일인가요?

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4

예 같은 요일이 7일마다 반복되므로
 22일과 요일이 같은 날짜는
 $22 - 7 = 15$ (일), $15 - 7 = 8$ (일), $8 - 7 = 1$ (일)입니다.
 1일이 수요일이므로 22일은 수요일입니다.

답 수요일

- 3 꽃집에서 병원을 거쳐 마트까지 가는 거리는 꽃집에서 마트까지 바로 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 먼가요?



예 (꽃집에서 병원을 거쳐 마트까지 가는 거리)
 $= 39\text{ m } 12\text{ cm} + 44\text{ m } 67\text{ cm} = 83\text{ m } 79\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ 병원을 거쳐 가는 거리
 바로 가는 거리보다
 $83\text{ m } 79\text{ cm} - 61\text{ m } 43\text{ cm} = 22\text{ m } 36\text{ cm}$ 더 멀니다.

답 22 m 36 cm

- 4 오른쪽은 일정한 규칙을 정해 만든 덧셈표의 일부입니다. ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.

		4
3	6	9
5	8	
9		㉠

예 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 3씩 커지고, 아래쪽으로 내려갈수록 2씩 커집니다. 맨 아래 줄의 빈칸에 들어갈 수는 왼쪽부터 차례대로 12, 15입니다. 따라서 ㉠에 알맞은 수는 15입니다.

답 15

- 5 어떤 수에 5를 곱해야 할 것을 잘못하여 6을 곱했더니 42가 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하면 $\blacksquare \times 6 = 42$ 입니다.
 $7 \times 6 = 42$ 이므로 $\blacksquare = 7$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $7 \times 5 = 35$ 입니다.

답 35



- 6 시우네 반 학생들이 기르는 반려동물은 조사하여 표로 나타내었습니다. 강아지를 기르는 학생은 고양이로 기르는 학생보다 2명 더 많습니다. 가장 많은 학생들이 기르는 반려동물은 무엇인가요?

기르는 반려동물별 학생 수

동물	강아지	토끼	고양이	햄스터	합계
학생 수(명)		4		5	27

예 강아지를 기르는 학생 수와 고양이를 기르는 학생 수의 합은 $27 - 4 - 5 = 18$ (명)입니다.
 고양이를 기르는 학생 수를 $\blacksquare$ 명이라 하면 강아지를 기르는 학생 수는 $(\blacksquare + 2)$ 명입니다.
 $\blacksquare + 2 + \blacksquare = 18$, $\blacksquare + \blacksquare = 16$, $\blacksquare = 8$
 $\Rightarrow$ 강아지를 기르는 학생은 10명, 고양이를 기르는 학생은 8명입니다.
 따라서 기르는 반려동물별 학생 수를 비교하면 $10 > 8 > 5 > 4$
 이므로 가장 많은 학생들이 기르는 반려동물은 강아지입니다.

답 강아지

- 7 나영이네 모둠과 한나네 모둠 학생들의 혈액형을 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 한나네 모둠이 나영이네 모둠보다 학생 수가 1명 더 많다면 한나네 모둠에서 A형인 학생은 몇 명인가요?

나영이네 모둠					한나네 모둠				
4				○	4				
3				○	3			○	○
2	○		○	○	2			○	○
1	○	○	○	○	1			○	○
학생 수(명)	A형	B형	O형	AB형	학생 수(명)	A형	B형	O형	AB형

예 나영이네 모둠의 학생 수는 $2 + 3 + 4 + 1 = 10$ (명)입니다.
 한나네 모둠은 나영이네 모둠보다 학생 수가 1명 더 많으므로 $10 + 1 = 11$ (명)입니다.
 따라서 한나네 모둠에서 A형인 학생 수는 $11 - 3 - 3 - 1 = 4$ (명)입니다.

답 4명

- 8 길이가 210 cm인 철사를 한 번 잘랐더니 긴 도막이 짧은 도막보다 30 cm 더 길다. 긴 도막의 길이는 몇 m 몇 cm인가요?

예 (짧은 도막의 길이) = $\blacktriangle$ cm라 하면
 (긴 도막의 길이) = $(\blacktriangle + 30)$ cm입니다.
 $\blacktriangle + \blacktriangle + 30 = 210$, $\blacktriangle + \blacktriangle = 180$, $\blacktriangle = 90$ 이므로
 짧은 도막의 길이는 90 cm입니다.
 따라서 긴 도막의 길이는 $90\text{ cm} + 30\text{ cm} = 120\text{ cm} = 1\text{ m } 20\text{ cm}$ 입니다.

답 1 m 20 cm

- 9 6000보다 크고 7000보다 작은 네 자리 수 중에서 백의 자리 숫자는 7, 십의 자리 숫자는 2, 일의 자리 숫자는 천의 자리 숫자보다 2만큼 더 작은 수를 구해 보세요.

예 천의 자리 숫자는 6, 백의 자리 숫자는 7, 십의 자리 숫자는 2이고, 일의 자리 숫자는 $6 - 2 = 4$ 입니다.
 따라서 조건을 모두 만족하는 네 자리 수는 6724입니다.

답 6724

- 10 1시간에 5분씩 느려지는 시계가 있습니다. 이 시계의 시각을 오늘 오전 10시에 정확히 맞추었다면 오늘 오후 7시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 몇 시 몇 분인가요?

예 오늘 오전 10시부터 오후 7시까지는 9시간입니다.
 시계가 1시간에 5분씩 느려지므로 오후 7시까지 $5 \times 9 = 45$ (분) 느려집니다.
 따라서 오늘 오후 7시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 7시에서 45분 전의 시각인 오후 6시 15분입니다.

답 오후 6시 15분

[illegible]

[illegible]

함께 파티해요!

단원 마무리에서 오린
동물들을 붙이고
내 모습을 그려 보세요!

