

완자 공부로 이끄는 힘 공부력

교과서 문해력
수학 문장제 발전 2A

<정답과 해설>

1. 세 자리 수	2
2. 여러 가지 도형	7
3. 덧셈과 뺄셈	12
4. 길이 재기	20
5. 분류하기	25
6. 곱셈	30
◆ 실력 평가	35

1. 세 자리 수

10쪽
•
11쪽

**문장제
준비하기**

함께 이야기해요!
요리를 만들어 빈칸에 알맞은 수나 말을 써 보세요.

정답과 해설 2쪽

초콜릿은 100개씩 1봉지,
10개씩 2봉지니까
모두 **120** 개야!

블루베리 머핀을 100개, 초콜릿 머핀을
120개 만들었어. $100 < 120$ 니까
블루베리 머핀보다
초콜릿 머핀을 더 많이 만들었어.

블루베리가 10개씩 10봉지니까
모두 **100** 개야!

*** RECIPE ***
머핀 만들기
준비물
달걀 4개, 커피 2개,
버터 2개, 초콜릿 5개

12쪽
•
13쪽

1월 **문장제
연습하기** **모두 얼마인지 구하기**

공부한 날 월 일

1. 세 자리 수

정답과 해설 2쪽

1 민지는 100원짜리 동전 2개와 / 10원짜리 동전 6개를 가지고 있었습니다. / 어머니께서 민지에게 700원을 주셨다면 / 지금 민지가 가지고 있는 돈은 / 모두 얼마인가요? ★ 구해야 할 것

문제 풀이기

✓ 민지가 가지고 있던 동전의 수는?
→ 100원짜리 동전 **2** 개와 10원짜리 동전 **6** 개

✓ 어머니께서 민지에게 주신 돈은?
→ **700** 원

★ 구해야 할 것은?
→ **지금 민지가 가지고 있는 돈**

풀이 과정

① 어머니께서 주신 돈은 100원짜리 동전으로 몇 개?
700원은 100원짜리 동전으로 **7** 개입니다.

② 지금 민지가 가지고 있는 돈은 모두 얼마?
100원짜리 동전이 $2 + \mathbf{7} = \mathbf{9}$ (개)이고, 10원짜리 동전이 **6** 개이므로 지금 민지가 가지고 있는 돈은 모두 **960** 원입니다.

답 960원

1-1 형준이는 100원짜리 동전 8개와 / 10원짜리 동전 5개를 가지고 있었습니다. / 형준이가 동생에게 300원을 주었다면 / 지금 형준이가 가지고 있는 돈은 / 모두 얼마인가요?

문제 풀이기

✓ 형준이가 가지고 있던 동전의 수는?
→ 100원짜리 동전 **8** 개와 10원짜리 동전 **5** 개

✓ 형준이가 동생에게 준 돈은?
→ **300** 원

★ 구해야 할 것은?
→ **예) 지금 형준이가 가지고 있는 돈**

풀이 과정

① 동생에게 준 돈은 100원짜리 동전으로 몇 개?
300원은 100원짜리 동전으로 **3** 개입니다.

② 지금 형준이가 가지고 있는 돈은 모두 얼마?
100원짜리 동전이 $8 - \mathbf{3} = \mathbf{5}$ (개)이고,
10원짜리 동전이 **5** 개이므로 지금 형준이가 가지고 있는 돈은 모두 **550** 원입니다.

답 550원

문제가 어려?
□ 어려워서
□ 헷갈려요
□ 쉬워요

문장제 연습하기

나타낼 수 있는 세 자리 수 구하기

1. 세 자리 수

14쪽
•
15쪽

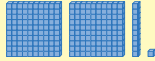
2

백 모형 2개, 십 모형 1개, 일 모형 1개가 있습니다. /

수 모형 4개 중에서 3개를 사용하여 /

나타낼 수 있는 세 자리 수는 /

모두 몇 개인가요? ★ 구해야 할 것



문제 돋보기

★ 구해야 할 것은? 수 모형 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수의 개수

✓ 수 모형은? → 백 모형 2개, 십 모형 1개, 일 모형 1개

✓ 백 모형, 십 모형, 일 모형 중 반드시 포함해야 하는 수 모형은?

→ 세 자리 수를 나타내야 하므로 수 모형 중 (백, 십, 일) 모형을 반드시 포함해야 합니다. 앞맞은 말에 ○표 하기

풀이 과정

1 수 모형 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수를 모두 구하면?

백 모형	십 모형	일 모형	세 자리 수
2개	1개	0개	⇒ 210
2개	0개	1개	⇒ 201
1개	1개	1개	⇒ 111

2 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 몇 개?

나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 3개입니다.

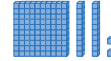
답 3개



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 2개가 있습니다. / 수 모형 5개 중에서 3개를 사용하여 / 나타낼 수 있는 세 자리 수는 / 모두 몇 개인가요?



문제 돋보기

★ 구해야 할 것은? 예) 수 모형 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수의 개수

✓ 수 모형은? → 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 2개

✓ 백 모형, 십 모형, 일 모형 중 반드시 포함해야 하는 모형은?

→ 세 자리 수를 나타내야 하므로 수 모형 중 (백, 십, 일) 모형을 반드시 포함해야 합니다.

풀이 과정

1 수 모형 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수를 모두 구하면?

백 모형	십 모형	일 모형	세 자리 수
1개	2개	0개	⇒ 120
1개	1개	1개	⇒ 111
1개	0개	2개	⇒ 102

2 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 몇 개?

나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 3개입니다.

답 3개

정답과 해설 3쪽

문제가 어렵?
□ 어려웠어요!
□ 찍었어요!
□ 쉬웠어요!

문장제 실력쌓기

- ◆ 모두 얼마인지 구하기
- ◆ 나타낼 수 있는 세 자리 수 구하기

1. 세 자리 수

16쪽
•
17쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

유진이는 100원짜리 동전 3개와 10원짜리 동전 2개를 가지고 있었습니다. 아버지께서 유진에게 500원을 주셨다면 지금 유진이가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인가요?

1 아버지께서 주신 돈은 100원짜리 동전으로 몇 개?

예) 500원은 100원짜리 동전으로 5개입니다.

2 지금 유진이가 가지고 있는 돈은 모두 얼마?

예) 100원짜리 동전이 3+5=8(개)이고, 10원짜리 동전이 2개이므로 지금 유진이가 가지고 있는 돈은 모두 820원입니다.

답 820원

2

진수는 100원짜리 동전 6개와 10원짜리 동전 9개를 가지고 있었습니다. 진수가 동생에게 400원을 주었다면 지금 진수가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인가요?

1 동생에게 준 돈은 100원짜리 동전으로 몇 개?

예) 400원은 100원짜리 동전으로 4개입니다.

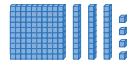
2 지금 진수가 가지고 있는 돈은 모두 얼마?

예) 100원짜리 동전이 6-4=2(개)이고, 10원짜리 동전이 9개이므로 지금 진수가 가지고 있는 돈은 모두 290원입니다.

답 290원

3

백 모형 1개, 십 모형 3개, 일 모형 4개가 있습니다. 수 모형 8개 중에서 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 몇 개인가요?



1 수 모형 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수를 모두 구하면?

백 모형	십 모형	일 모형	세 자리 수
1개	2개	0개	⇒ 120
1개	1개	1개	⇒ 111
1개	0개	2개	⇒ 102

2 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 몇 개?

예) 위 1에서 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 3개입니다.

답 3개

4

100원짜리 동전 1개, 10원짜리 동전 5개, 1원짜리 동전 2개가 있습니다. 동전 8개 중에서 4개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 몇 개인가요?



1 동전 4개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수를 모두 구하면?

100원짜리 동전	10원짜리 동전	1원짜리 동전	세 자리 수
1개	3개	0개	⇒ 130
1개	2개	1개	⇒ 121
1개	1개	2개	⇒ 112

2 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 몇 개?

예) 위 1에서 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 3개입니다.

답 3개

정답과 해설 3쪽

2월 문장제 연습하기 조건에 알맞은 수 구하기

1. 세 자리 수

정답과 해설 4쪽

1

세영이가 타는 버스의 번호는 /
백의 자리 숫자가 2보다 크고 /
4보다 작은 세 자리 수입니다. /
십의 자리 숫자는 50을 나타내고, /
일의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합이 5일 때, /
세영이가 타는 버스의 번호는 몇 번인가요?

→ 구해야 할 것

문제
풀이
보기

✓ 백의 자리 숫자는? → 2 보다 크고 4 보다 작은 수

✓ 십의 자리 숫자가 나타내는 수는? → 50

✓ 일의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합은? → 5

★ 구해야 할 것은?

→ 세영이가 타는 버스의 번호

풀이
과정

① 백, 십, 일의 자리 숫자를 각각 구하면?
백의 자리 숫자는 3, 십의 자리 숫자는 5입니다.
(일의 자리 숫자) + 3 = 5이므로 일의 자리 숫자는 2입니다.
→ 백의 자리 숫자

② 세영이가 타는 버스의 번호는?
세영이가 타는 버스의 번호는 352 번입니다.

답 352번

원칙 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

영진이는 출납기를 했습니다. / 영진이가 한 출납기 횟수는 268보다 크고 /
280보다 작은 수 중에서 / 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 수입니다. /
영진이가 한 출납기 횟수는 몇 번인가요?

문제
풀이
보기

✓ 영진이가 한 출납기 횟수는?

→ 268 보다 크고 280 보다 작은 수

✓ 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자는?

→ 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 (같습니다), 같습니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 예 영진이가 한 출납기 횟수

풀이
과정

① 백, 십, 일의 자리 숫자를 각각 구하면?
268 보다 크고 280 보다 작은 수이므로
백의 자리 숫자는 2입니다.
십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같으므로
십의 자리 숫자는 7, 일의 자리 숫자는 7입니다.

② 영진이가 한 출납기 횟수는?
영진이가 한 출납기 횟수는 277 번입니다.

답 277번

문제가 어렵
□ 어려웠던
□ 적당해요
□ 쉬웠어요

문장제 연습하기 가격에 맞게 동전을 낼 수 있는 방법의 수 구하기

1. 세 자리 수

정답과 해설 4쪽

2

현주는 280원짜리 연필을 한 자루 사려고 합니다. /
연필 값에 꼭 맞게 /
100원, 50원, 10원짜리 동전을 /
적어도 1개씩 포함하여 /
낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

→ 구해야 할 것

문제
풀이
보기

✓ 100원, 50원, 10원짜리 동전을 모아서 내야 하는 금액은?

→ 280 원

★ 구해야 할 것은?

→ 연필 값을 낼 수 있는 방법의 수

풀이
과정

① 100원, 50원, 10원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 280원을 만들 수
있는 방법을 모두 찾으려면?

	방법1	방법2	방법3	방법4
100원	2개	1개	1개	1개
50원	1개	3개	2개	1개
10원	3개	3개	8개	13개

② 연필 값을 낼 수 있는 방법의 수는?
연필 값을 낼 수 있는 방법은 모두 4 가지입니다.

답 4가지

원칙 ②번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

세훈이는 950원짜리 과자를 한 봉지 사려고
합니다. / 과자 값에 꼭 맞게 / 500원, 100원,
50원짜리 동전을 / 적어도 1개씩 포함하여 /
낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

문제
풀이
보기

✓ 500원, 100원, 50원짜리 동전을 모아서 내야 하는 금액은?

→ 950 원

★ 구해야 할 것은?

→ 예 과자 값을 낼 수 있는 방법의 수

풀이
과정

① 500원, 100원, 50원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 950원을
만들 수 있는 방법을 모두 찾으려면?

	방법1	방법2	방법3	방법4
500원	1개	1개	1개	1개
100원	4개	3개	2개	1개
50원	1개	3개	5개	7개

② 과자 값을 낼 수 있는 방법의 수는?
과자 값을 낼 수 있는 방법은 모두 4 가지입니다.

답 4가지

문제가 어렵
□ 어려웠던
□ 적당해요
□ 쉬웠어요

문장제 실력쌓기

- ◆ 조건에 알맞은 수 구하기
- ◆ 가격에 맞게 동전을 낼 수 있는 방법의 수 구하기

1. 세 자리 수

22쪽
•
23쪽

정답과 해설 5쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 어떤 수는 백의 자리 숫자가 3보다 크고 5보다 작은 세 자리 수입니다. 십의 자리 숫자는 60을 나타내고, 일의 자리 숫자와 십의 자리 숫자의 합이 9일 때, 어떤 수를 구해 보세요.

① 백, 십, 일의 자리 숫자를 각각 구하면?

예 백의 자리 숫자는 4, 십의 자리 숫자는 6입니다.
(일의 자리 숫자) + 6 = 9이므로 일의 자리 숫자는 3입니다.

② 어떤 수는?

예 어떤 수는 463입니다.

답 463

- 2 준석이는 750원짜리 아이스크림을 한 개 사려고 합니다. 아이스크림 값에 꼭 맞게 500원, 100원, 50원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

① 500원, 100원, 50원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 750원을 만들 수 있는 방법을 모두 찾으려면?

예	방법1	방법2
500원	1개	1개
100원	2개	1개
50원	1개	3개

② 아이스크림 값을 낼 수 있는 방법의 수는?

예 아이스크림 값을 낼 수 있는 방법은 모두 2가지입니다.

답 2가지

- 3 은정이는 300원짜리 사탕을 한 개 사려고 합니다. 사탕 값에 꼭 맞게 100원, 50원, 10원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

① 100원, 50원, 10원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 300원을 만들 수 있는 방법을 모두 찾으려면?

예	방법1	방법2	방법3	방법4
100원	2개	1개	1개	1개
50원	1개	3개	2개	1개
10원	5개	5개	10개	15개

② 사탕 값을 낼 수 있는 방법의 수는?

예 사탕 값을 낼 수 있는 방법은 모두 4가지입니다.

답 4가지

- 4 나에 대한 설명을 읽고 나는 어떤 수인지 구해 보세요.

- 나는 720보다 크고 740보다 작은 세 자리 수입니다.
- 나는 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같습니다.
- 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자의 합은 9입니다.

① 백, 십, 일의 자리 숫자를 각각 구하면?

예 백의 자리 숫자는 7입니다.
7 + (일의 자리 숫자) = 9이므로 일의 자리 숫자는 2입니다.
십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자는 2입니다.

② 나는 어떤 수인지 구하면?

예 나는 722입니다.

답 722

3월 단원 마무리

12쪽 모두 알아인지 구하기

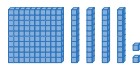
- 1 선재는 100원짜리 동전 5개와 10원짜리 동전 1개를 가지고 있었습니다. 인수가 선재에게 200원을 주었다면 지금 선재가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인가요?

예 200원은 100원짜리 동전으로 2개입니다.
100원짜리 동전이 5 + 2 = 7(개)이고, 10원짜리 동전이 1개이므로 지금 선재가 가지고 있는 돈은 모두 710원입니다.

답 710원

14쪽 나타낼 수 있는 세 자리 수 구하기

- 2 백 모형 1개, 십 모형 4개, 일 모형 2개가 있습니다. 수 모형 7개 중에서 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수를 모두 써 보세요.



예	백 모형	십 모형	일 모형	세 자리 수
	1개	2개	0개	120
	1개	1개	1개	111
	1개	0개	2개	102

따라서 나타낼 수 있는 세 자리 수는 120, 111, 102입니다.

답 120, 111, 102

18쪽 조건에 알맞은 수 구하기

- 3 어떤 수는 백의 자리 숫자가 1보다 크고 3보다 작은 세 자리 수입니다. 십의 자리 숫자는 40을 나타내고, 일의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합이 3일 때, 어떤 수를 구해 보세요.

예 백의 자리 숫자는 2, 십의 자리 숫자는 4입니다.
(일의 자리 숫자) + 2 = 3이므로 일의 자리 숫자는 1입니다.
따라서 어떤 수는 241입니다.

답 241

공부한 날 월 일

1. 세 자리 수

24쪽
•
25쪽

정답과 해설 5쪽

14쪽 나타낼 수 있는 세 자리 수 구하기

- 4 100원짜리 동전 3개, 10원짜리 동전 1개, 1원짜리 동전 2개가 있습니다. 동전 6개 중에서 4개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 모두 몇 개인가요?



예	100원짜리 동전	10원짜리 동전	1원짜리 동전	세 자리 수
	3개	1개	0개	310
	3개	0개	1개	301
	2개	1개	1개	211
	2개	0개	2개	202
	1개	1개	2개	112

따라서 나타낼 수 있는 세 자리 수는 5개입니다.

답 5개

18쪽 조건에 알맞은 수 구하기

- 5 영화가 모은 구슬의 수는 580보다 크고 599보다 작은 수 중에서 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 수입니다. 영화가 모은 구슬은 몇 개인가요?

예 백의 자리 숫자는 5입니다.
580보다 크고 599보다 작은 수 중에서 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 수는 588입니다.
따라서 영화가 모은 구슬은 588개입니다.

답 588개

6

20쪽 가격에 맞게 동전을 낼 수 있는 방법의 수 구하기

미주는 270원짜리 머리끈을 한 개 사려고 합니다. 머리끈 값에 꼭 맞게 100원, 50원, 10원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

예	방법1	방법2	방법3	방법4
100원	2개	1개	1개	1개
50원	1개	3개	2개	1개
10원	2개	2개	7개	12개

따라서 머리끈 값을 낼 수 있는

방법은 모두 4가지입니다.

답 4가지

7

20쪽 가격에 맞게 동전을 낼 수 있는 방법의 수 구하기

영진은 900원짜리 볼펜을 한 자루 사려고 합니다. 볼펜 값에 꼭 맞게 500원, 100원, 50원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

예	방법1	방법2	방법3
500원	1개	1개	1개
100원	3개	2개	1개
50원	2개	4개	6개

따라서 볼펜 값을 낼 수 있는

방법은 모두 3가지입니다.

답 3가지

8

18쪽 조건에 알맞은 수 구하기

두 사람이 말하는 조건을 모두 만족하는 수를 구해 보세요.

925보다 크고
940보다 작은
세 자리 수야.



십의 자리 숫자와
일의 자리 숫자의
합은 3이야.

예 백의 자리 숫자는 9입니다.

925보다 크고 940보다 작은 수 중에서 십의 자리 숫자와
일의 자리 숫자의 합이 3인 수는 930입니다.

답 930

맞은 개수

/ 10 개

결린 시간

/ 40 분

1. 세 자리 수

정답과 해설 6쪽

9

20쪽 가격에 맞게 동전을 낼 수 있는 방법의 수 구하기

민혜는 500원짜리 풀을 한 개 사려고 합니다. 풀 값에 꼭 맞게 100원짜리 동전과 50원짜리 동전으로 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

예	방법1	방법2	방법3	방법4	방법5	방법6
100원	5개	4개	3개	2개	1개	0개
50원	0개	2개	4개	6개	8개	10개

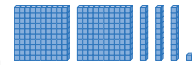
따라서 풀 값을 낼 수 있는 방법은 모두 6가지입니다.

답 6가지

도안용지
10

14쪽 나타낼 수 있는 세 자리 수 구하기

백 모형 2개, 십 모형 3개, 일 모형 1개가
있습니다. 수 모형 6개 중에서 4개를
사용하여 세 자리 수를 나타내려고 합니다.



둘째로 큰 수를 구해 보세요.

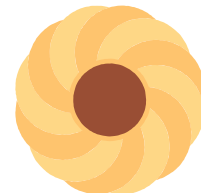
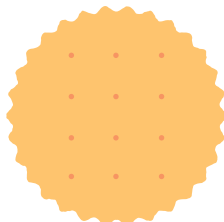
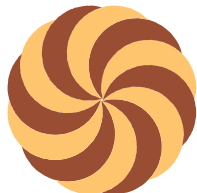
1 수 모형 4개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수를 모두 구하면?

예	백 모형	십 모형	일 모형	⇒	세 자리 수
	2개	2개	0개	⇒	220
	2개	1개	1개	⇒	211
	1개	3개	0개	⇒	130
	1개	2개	1개	⇒	121

2 나타낼 수 있는 세 자리 수 중에서 둘째로 큰 수는?

예 위 1에서 나타낼 수 있는 세 자리 수 중 가장 큰 수는
220이고, 둘째로 큰 수는 211입니다.

답 211



2. 여러 가지 도형

문장제 준비하기

함께 이야기해요!
요리를 만들어 빈칸에 알맞은 수나 말을 써 보세요.

정답과 해설 7쪽

햄버거의 빵과 토마토는 모두 **원** 모양이야!

치즈는 빵과 모양이 달라.
사각형 모양이야!

치즈는 꼭짓점이 **4** 개,
변이 **4** 개야!

30쪽
•
31쪽

4월 문장제 연습하기

쌓기나무의 수 비교하기

공부한 날 월 일

2. 여러 가지 도형

1 시우와 사빈이가 쌓기나무로 / **오른쪽과 같은 모양을 만들었습니다.** / 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람은 누구인가요?
★ 구해야 할 것

시우

사빈

문제 풀보기

✓ 시우가 사용한 쌓기나무의 수는?
→ 1층: **4** 개, 2층: **2** 개, 3층: **1** 개

✓ 사빈이가 사용한 쌓기나무의 수는?
→ 1층: **4** 개, 2층: **1** 개

★ 구해야 할 것은?
→ **쌓기나무를 더 많이 사용한 사람**

풀이 과정

1. 시우와 사빈이가 각각 사용한 쌓기나무의 수는?

시우: $4 + 2 + 1 = 7$ (개)
사빈: $4 + 1 = 5$ (개)

2. 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람은?
7 > 5 이므로 더 많이 사용한 사람은 **시우** 입니다.
시우 > 사빈 > 중 알맞은 것 쓰기

답 시우

1-1 채린이와 주아가 쌓기나무로 / **오른쪽과 같은 모양을 만들었습니다.** / 쌓기나무를 더 적게 사용한 사람은 누구인가요?

채린

주아

문제 풀보기

✓ 채린이가 사용한 쌓기나무의 수는?
→ 1층: **4** 개, 2층: **1** 개

✓ 주아가 사용한 쌓기나무의 수는?
→ 1층: **3** 개, 2층: **1** 개

★ 구해야 할 것은?
→ **예) 쌓기나무를 더 적게 사용한 사람**

풀이 과정

1. 채린이와 주아가 각각 사용한 쌓기나무의 수는?

채린: $4 + 1 = 5$ (개)
주아: $3 + 1 = 4$ (개)

2. 쌓기나무를 더 적게 사용한 사람은?
5 > 4 이므로 더 적게 사용한 사람은 **주아** 입니다.
채린 > 주아 > 중 알맞은 것 쓰기

답 주아

32쪽
•
33쪽

문장제
연습하기

남은 쌓기나무의 수 구하기

2. 여러 가지 도형

2

쌓기나무로 **오른쪽과 같은 모양**을 만들었습니다. /
쌓기나무가 **10개** 있었다면 /
모양을 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인가요?



문제
풀보기

✓ 사용한 쌓기나무의 수는?

→ 1층: **4** 개, 2층: **1** 개

✓ 처음에 있던 쌓기나무의 수는?

→ **10** 개

★ 구해야 할 것은?

→ **모양을 만들고 남은 쌓기나무의 수**

풀이
과정

1 사용한 쌓기나무의 수는?

1층에 **4** 개, 2층에 **1** 개이므로

모두 **4 + 1 = 5** (개)입니다.

2 모양을 만들고 남은 쌓기나무의 수는?

10 - 5 = 5 (개)

답 **5개**



왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

쌓기나무로 **오른쪽과 같은 모양**을 만들었습니다. /
쌓기나무가 **9개** 있었다면 /
모양을 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인가요?



문제
풀보기

✓ 사용한 쌓기나무의 수는?

→ 1층: **5** 개, 2층: **1** 개

✓ 처음에 있던 쌓기나무의 수는?

→ **9** 개

★ 구해야 할 것은?

→ **예) 모양을 만들고 남은 쌓기나무의 수**

풀이
과정

1 사용한 쌓기나무의 수는?

1층에 **5** 개, 2층에 **1** 개이므로

모두 **5 + 1 = 6** (개)입니다.

2 모양을 만들고 남은 쌓기나무의 수는?

9 - 6 = 3 (개)

답 **3개**

문제가 어렵?
□ 어려워요
□적당해요
□쉬워요



문장제
실력쌓기

- 쌓기나무의 수 비교하기
- 남은 쌓기나무의 수 구하기

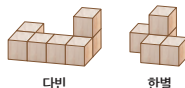
2. 여러 가지 도형



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

다빈이와 한별이가 쌓기나무로 **오른쪽과 같은**
모양을 만들었습니다. 쌓기나무를 더 많이 사용한
사람은 누구인가요?



1 다빈이와 한별이가 각각 사용한 쌓기나무의 수는?

예) 다빈: 1층에 6개, 2층에 1개이므로 모두 **6 + 1 = 7(개)**입니다.

한별: 1층에 4개, 2층에 1개이므로 모두 **4 + 1 = 5(개)**입니다.

2 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람은?

예) **7 > 5**이므로 더 많이 사용한 사람은 다빈입니다.

답 **다빈**

2

쌓기나무로 **오른쪽과 같은 모양**을 만들었습니다. 쌓기나무가 **8개**
있었다면 모양을 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인가요?



1 사용한 쌓기나무의 수는?

예) 1층에 5개, 2층에 1개이므로 모두 **5 + 1 = 6(개)**입니다.

2 모양을 만들고 남은 쌓기나무의 수는?

예) (남은 쌓기나무의 수)
= (처음에 있던 쌓기나무의 수) - (사용한 쌓기나무의 수)
= **8 - 6 = 2(개)**

답 **2개**

3

가와 나 중 쌓기나무를 더 적게 사용한 것은 어느 것인가요?



1 가와 나를 만드는 데 각각 사용한 쌓기나무의 수는?

예) 가: 1층에 5개, 2층에 1개이므로 모두 **5 + 1 = 6(개)**입니다.

나: 1층에 7개, 2층에 1개이므로 모두 **7 + 1 = 8(개)**입니다.

2 쌓기나무를 더 적게 사용한 것은?

예) **6 < 8**이므로 더 적게 사용한 것은 가입니다.

답 **가**

4

쌓기나무로 **오른쪽과 같은 모양**을 2개 만들었습니다. 쌓기나무가 **15개**
있었다면 모양을 2개 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인가요?



1 모양을 1개 만드는 데 사용한 쌓기나무의 수는?

예) 1층에 4개, 2층에 1개이므로 모두 **4 + 1 = 5(개)**입니다.

2 모양을 2개 만드는 데 사용한 쌓기나무의 수는?

예) 모양을 1개 만드는 데 사용한 쌓기나무가 5개이므로 2개를 만드는 데
사용한 쌓기나무는 **5 + 5 = 10(개)**입니다.

3 모양을 2개 만들고 남은 쌓기나무의 수는?

예) (남은 쌓기나무의 수)
= (처음에 있던 쌓기나무의 수) - (사용한 쌓기나무의 수) = **15 - 10 = 5(개)**

답 **5개**

5월 문장제 연습하기 사용한 도형의 구성 요소의 수 계산하기

2. 여러 가지 도형

1 삼각형, 사각형, 원을 사용하여 만든 / 나비와 꽃 모양입니다. / 나비와 꽃 모양을 만드는 데 / 가장 많이 사용한 도형과 / 가장 적게 사용한 도형의 / 변의 수의 합을 구해 보세요.

★ 구해야 할 것

문제 돋보기
✓ 삼각형, 사각형, 원의 변의 수는?
→ 삼각형: 3 개, 사각형: 4 개, 원: 0 개

★ 구해야 할 것은? 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 변의 수의 합
→

풀이 과정
1 나비와 꽃 모양을 만드는 데 사용한 도형의 수는?
삼각형은 7 개, 사각형은 4 개, 원은 3 개 사용했습니다.

2 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형은?
• 가장 많이 사용한 도형: 삼각형
• 가장 적게 사용한 도형: 원

3 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 변의 수의 합은?
 $3 + 0 = 3$ (개)
가장 많이 사용한 도형의 변의 수 가장 적게 사용한 도형의 변의 수

답 3개

원쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1 삼각형, 사각형, 원을 사용하여 만든 / 집 모양 2개입니다. / 집 모양 2개를 만드는 데 / 가장 많이 사용한 도형과 / 가장 적게 사용한 도형의 / 꼭짓점의 수의 차를 구해 보세요.

문제 돋보기
✓ 삼각형, 사각형, 원의 꼭짓점의 수는?
→ 삼각형: 3 개, 사각형: 4 개, 원: 0 개

★ 구해야 할 것은? 예) 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 꼭짓점의 수의 차
→

풀이 과정
1 집 모양 2개를 만드는 데 사용한 도형의 수는?
삼각형은 1 개, 사각형은 6 개, 원은 7 개 사용했습니다.

2 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형은?
• 가장 많이 사용한 도형: 원
• 가장 적게 사용한 도형: 삼각형

3 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 꼭짓점의 수의 차는?
 $3 - 0 = 3$ (개)

답 3개

문장제 연습하기 크고 작은 도형의 수 구하기

2. 여러 가지 도형

2 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 / 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인가요?

★ 구해야 할 것

문제 돋보기
✓ 삼각형은 어떤 도형?
→ 곧은 선 4 개로 둘러싸인 도형

★ 구해야 할 것은? 크고 작은 삼각형의 수
→

풀이 과정
1 작은 삼각형 1개, 2개, 3개로 이루어진 삼각형의 수는?
작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ ⇒ 3 개
작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ②+③ ⇒ 2 개
작은 삼각형 3개짜리: ①+②+③ ⇒ 1 개

2 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개?
 $3 + 2 + 1 = 6$ (개)
작은 삼각형 1개짜리 작은 삼각형 2개짜리 작은 삼각형 3개짜리

답 6개

원쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 / 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인가요?

문제 돋보기
✓ 삼각형은 어떤 도형?
→ 곧은 선 3 개로 둘러싸인 도형

★ 구해야 할 것은? 예) 크고 작은 삼각형의 수
→

풀이 과정
1 작은 삼각형 1개, 2개, 3개, 4개로 이루어진 삼각형의 수는?
작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ ⇒ 4 개
작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ②+③, ③+④ ⇒ 3 개
작은 삼각형 3개짜리: ①+②+③, ②+③+④ ⇒ 2 개
작은 삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ ⇒ 1 개

2 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개?
 $4 + 3 + 2 + 1 = 10$ (개)

답 10개

문장제
실력쌓기

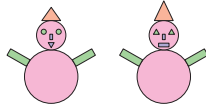
- ◆ 사용한 도형의 구성 요소의 수 계산하기
- ◆ 크고 작은 도형의 수 구하기

2. 여러 가지 도형

정답과 해설 10쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 삼각형, 사각형, 원을 사용하여 만든 눈사람 모양 2개입니다. 눈사람 모양 2개를 만드는 데 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 변의 수의 합을 구해 보세요.



- ① 눈사람 모양 2개를 만드는 데 사용한 도형의 수는?
예 삼각형은 5개, 사각형은 7개, 원은 6개 사용했습니다.
- ② 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형은?
예 가장 많이 사용한 도형은 사각형이고 가장 적게 사용한 도형은 삼각형입니다.
- ③ 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 변의 수의 합은?
예 사각형의 변의 수는 4개, 삼각형의 변의 수는 3개이므로 $4 + 3 = 7$ (개)입니다.
- 답 7개

- 2 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인가요?



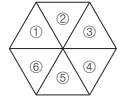
- ① 작은 사각형 1개, 2개, 4개로 이루어진 사각형의 수는?
예 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ ⇒ 4개
작은 사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ ⇒ 4개
작은 사각형 4개짜리: ①+②+③+④ ⇒ 1개
- ② 크고 작은 사각형은 모두 몇 개?
예 크고 작은 사각형은 모두 $4 + 4 + 1 = 9$ (개)입니다.
- 답 9개

- 3 삼각형, 사각형, 원을 달력에 표시하였습니다. 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 꼭짓점의 수의 차를 구해 보세요.

일	월	화	수	목	금	토
1	2	③	4	5	6	⑦
8	⑨	10	11	⑫	13	14
15	16	⑮	17	18	⑮	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ① 달력에 표시를 하는 데 사용한 도형의 수는?
예 삼각형은 5개, 사각형은 2개, 원은 3개 사용했습니다.
- ② 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형은?
예 가장 많이 사용한 도형은 삼각형이고 가장 적게 사용한 도형은 사각형입니다.
- ③ 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 꼭짓점의 수의 차는?
예 삼각형의 꼭짓점의 수는 3개, 사각형의 꼭짓점의 수는 4개이므로 $4 - 3 = 1$ (개)입니다.
- 답 1개

- 4 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인가요?

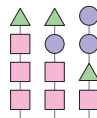


- ① 작은 삼각형 2개, 3개로 이루어진 사각형의 수는?
예 작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ②+③, ③+④, ④+⑤, ⑤+⑥, ⑥+① ⇒ 6개
작은 삼각형 3개짜리: ①+②+③, ②+③+④, ③+④+⑤, ④+⑤+⑥, ⑤+⑥+①, ⑥+①+② ⇒ 6개
- ② 크고 작은 사각형은 모두 몇 개?
예 크고 작은 사각형은 모두 $6 + 6 = 12$ (개)입니다.
- 답 12개

6월
단원
마무리

38쪽 사용한 도형의 구성 요소의 수 계산하기

- 1 삼각형, 사각형, 원을 사용하여 만든 과일 꼬치 모양 3개입니다. 과일 꼬치 모양 3개를 만드는 데 가장 많이 사용한 도형은 무엇인지 쓰고, 그 도형의 변의 수를 구해 보세요.

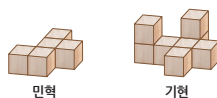


- 예 과일 꼬치 모양 3개를 만드는 데 삼각형은 3개, 사각형은 6개, 원은 3개 사용했습니다.
따라서 가장 많이 사용한 도형은 사각형이고 사각형의 변의 수는 4개입니다.

답 사각형 4개

32쪽 쌓기나무의 수 비교하기

- 2 민혁이와 기현이가 쌓기나무로 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람은 누구인가요?



- 예 쌓기나무를 민혁이는 5개 사용했고, 기현이는 1층에 6개, 2층에 2개로 모두 $6 + 2 = 8$ (개) 사용했습니다.
따라서 $8 > 5$ 이므로 쌓기나무를 더 많이 사용한 사람은 기현입니다.

답 기현

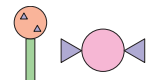
공부한 날 월 일

2. 여러 가지 도형

정답과 해설 10쪽

38쪽 사용한 도형의 구성 요소의 수 계산하기

- 3 삼각형, 사각형, 원을 사용하여 만든 사탕 모양 2개입니다. 사탕 모양 2개를 만드는 데 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 꼭짓점의 수의 합을 구해 보세요.



- 예 사탕 모양 2개를 만드는 데 사용한 삼각형은 4개, 사각형은 1개, 원은 2개이므로 가장 많이 사용한 도형은 삼각형이고, 가장 적게 사용한 도형은 사각형입니다.
따라서 삼각형의 꼭짓점의 수는 3개, 사각형의 꼭짓점의 수는 4개이므로 꼭짓점의 수의 합은 $3 + 4 = 7$ (개)입니다.

답 7개

32쪽 쌓기나무의 수 비교하기

- 4 ①과 ② 중 쌓기나무를 더 적게 사용한 것은 어느 것인가요?



- 예 쌓기나무를 ①은 6개 사용했고, ②는 1층에 2개, 2층에 1개로 모두 $2 + 1 = 3$ (개) 사용했습니다.
따라서 $6 > 3$ 이므로 쌓기나무를 더 적게 사용한 것은 ②입니다.

답 ②

34쪽 남은 쌓기나무의 수 구하기

- 5 쌓기나무가 10개 들어 있는 주머니에서 쌓기나무를 꺼내 오른쪽과 같은 모양을 만들었습니다. 모양을 만들고 주머니에 남은 쌓기나무는 몇 개인가요?



- 예 사용한 쌓기나무의 수는 1층에 4개, 2층에 1개이므로 모두 $4 + 1 = 5$ (개)입니다.
따라서 모양을 만들고 주머니에 남은 쌓기나무는 $10 - 5 = 5$ (개)입니다.

답 5개

단원
마무리

32쪽 쌓기나무의 수 비교하기

6 사용한 쌓기나무의 수가 적은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.



예 사용한 쌓기나무의 수를 써 보면 ㉠ 4개, ㉡ 2개, ㉢ 3개, ㉣ 5개입니다.

따라서 사용한 쌓기나무의 수가 적은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣입니다.

답 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

34쪽 남은 쌓기나무의 수 구하기

7 하나는 쌓기나무로 오른쪽과 같은 모양을 만들었습니다.

모양을 만들고 남은 쌓기나무가 4개일 때, 처음에 하나가 가지고 있던 쌓기나무는 몇 개인가요?



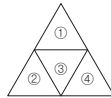
예 사용한 쌓기나무의 수는 1층에 2개, 2층에 1개, 3층에 1개이므로 모두 $2+1+1=4$ (개)입니다.

사용한 쌓기나무가 4개, 남은 쌓기나무가 4개이므로 처음에 하나가 가지고 있던 쌓기나무는 $4+4=8$ (개)입니다.

답 8개

40쪽 크고 작은 도형의 수 구하기

8 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인가요?



예 작은 삼각형 2개짜리: ㉠+㉢, ㉡+㉣, ㉢+㉣ $\Rightarrow$ 3개
작은 삼각형 3개짜리: ㉠+㉡+㉢, ㉡+㉢+㉣, ㉠+㉢+㉣ $\Rightarrow$ 3개

따라서 크고 작은 사각형은 모두 $3+3=6$ (개)입니다.

답 6개

맞은 개수 / 10개 걸린 시간 / 40분

2. 여러 가지 도형

46쪽
•
47쪽

정답과 해설 11쪽

34쪽 남은 쌓기나무의 수 구하기

9 쌓기나무로 오른쪽과 같은 모양을 3개 만들었습니다.

쌓기나무가 20개 있었다면 모양을 3개 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인가요?



예 모양을 1개 만드는 데 사용한 쌓기나무는 1층에 4개, 2층에 1개이므로 모두 $4+1=5$ (개)입니다.

모양을 3개 만드는 데 사용한 쌓기나무는 $5+5+5=15$ (개)입니다.

따라서 모양을 3개 만들고 남은 쌓기나무는 $20-15=5$ (개)입니다.

답 5개

도전용
10

40쪽 크고 작은 도형의 수 구하기

오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형과 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인가요?



1 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개?

예 작은 삼각형 1개짜리: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ $\Rightarrow$ 4개

작은 삼각형 2개짜리: ㉡+㉢ $\Rightarrow$ 1개

따라서 크고 작은 삼각형은 모두 $4+1=5$ (개)입니다.

2 크고 작은 사각형은 모두 몇 개?

예 작은 삼각형 2개짜리: ㉠+㉡, ㉢+㉣ $\Rightarrow$ 2개

작은 삼각형 3개짜리: ㉠+㉡+㉢, ㉡+㉢+㉣ $\Rightarrow$ 2개

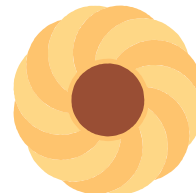
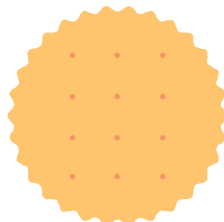
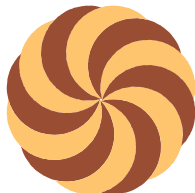
작은 삼각형 4개짜리: ㉠+㉡+㉢+㉣ $\Rightarrow$ 1개

따라서 크고 작은 사각형은 모두 $2+2+1=5$ (개)입니다.

3 크고 작은 삼각형과 크고 작은 사각형은 모두 몇 개?

예 크고 작은 삼각형은 5개이고 크고 작은 사각형은 5개이므로 모두 $5+5=10$ (개)입니다.

답 10개



3. 덧셈과 뺄셈

50쪽
•
51쪽

문장제
준비하기

함께 이야기해요!

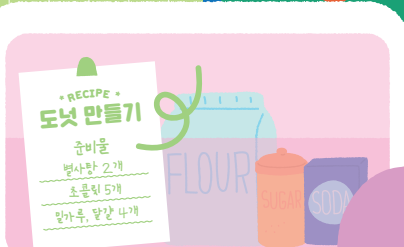
요리를 만들며 빈칸에 알맞은 수나 기호를 써 보세요.



달걀을 15개 사용했더니 16개 남았어. 처음에 있던 달걀은
 $16 + 15 = 31$ 에서 31 개야.



● 모양 도넛 28개와 ♥ 모양 도넛 14개를 만들었어.
 도넛을 모두 $28 + 14 = 42$ (개) 만들었네.



도넛 42개 중에서 7개를
 옆집 약어에게 가져다 주면 도넛은
 $42 - 7 = 35$ (개) 남아.

52쪽
•
53쪽

7월

문장제
연습하기

덧셈과 뺄셈

공부한 날 월 일 일

3. 덧셈과 뺄셈

1

문구점에서 어제 볼펜은 32자루 팔렸고, /
 연필은 볼펜보다 14자루 더 적게 팔렸습니다. /
 어제 팔린 볼펜과 연필은 /
 모두 몇 자루인가요? → 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 어제 팔린 볼펜의 수는?

→ 32 자루

✓ 어제 팔린 연필의 수는?

→ 볼펜보다 14 자루 더 적게 팔렸습니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 어제 팔린 볼펜과 연필의 수

풀이
과정

① 어제 팔린 연필의 수는?

$$32 - 14 = 18 \text{ (자루)}$$

어제 팔린 볼펜의 수

② 어제 팔린 볼펜과 연필의 수는?

$$32 + 18 = 50 \text{ (자루)}$$

어제 팔린 볼펜의 수

어제 팔린 연필의 수

답 50자루



원칙 ① 번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

유진이네 학교 남학생은 49명이고, /
 여학생은 남학생보다 11명 더 적습니다. /
 유진이네 학교 남학생과 여학생은 /
 모두 몇 명인가요?



문제
풀보기

✓ 유진이네 학교 남학생의 수는?

→ 49 명

✓ 유진이네 학교 여학생의 수는?

→ 남학생보다 11 명 더 적습니다.

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 유진이네 학교 남학생과 여학생의 수

풀이
과정

① 유진이네 학교 여학생의 수는?

$$49 - 11 = 38 \text{ (명)}$$

② 유진이네 학교 남학생과 여학생의 수는?

$$49 + 38 = 87 \text{ (명)}$$

답 87명

문제가 어려웠
 □ 어려웠어
 □ 걱정돼
 □ 쉬워요

문장제
연습하기

계산 결과의 크기 비교하기

3. 덧셈과 뺄셈

54쪽
•
55쪽

정답과 해설 13쪽

2

소리와 수아가 가지고 있는 바둑들의 수입니다. /
소리와 수아 중에서 / 바둑들을 더 많이 가지고 있는 사람은 / 누구인가요?

★ 구해야 할 것

	검은색 바둑들	흰색 바둑들
소리	25개	46개
수아	39개	33개

문제
풀이
과정

✓ 소리가 가지고 있는 바둑들의 수는?

→ 검은색 바둑들: 25 개, 흰색 바둑들: 46 개

✓ 수아가 가지고 있는 바둑들의 수는?

→ 검은색 바둑들: 39 개, 흰색 바둑들: 33 개

★ 구해야 할 것은?

→ 바둑들을 더 많이 가지고 있는 사람

풀이
과정

1 소리와 수아가 각각 가지고 있는 바둑들의 수는?

소리: $25 + 46 = 71$ (개)

수아: $39 + 33 = 72$ (개)

2 바둑들을 더 많이 가지고 있는 사람은?

$72 > 71$ 이므로 더 많이 가지고 있는 사람은 수아 입니다.

수아



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

과일 가게에서 어제와 오늘 판 / 오렌지와 자몽의 수입니다. / 오렌지와 자몽
중에서 / 이를 동안 더 많이 팔린 과일은 / 어느 것인가요?

	어제	오늘
오렌지	35개	28개
자몽	16개	44개

문제
풀이
과정

✓ 어제와 오늘 판 오렌지의 수는?

→ 어제: 35 개, 오늘: 28 개

✓ 어제와 오늘 판 자몽의 수는?

→ 어제: 16 개, 오늘: 44 개

★ 구해야 할 것은?

→ 예) 이를 동안 더 많이 팔린 과일

풀이
과정

1 이를 동안 각각 팔린 오렌지와 자몽의 수는?

오렌지: $35 + 28 = 63$ (개)

자몽: $16 + 44 = 60$ (개)

2 이를 동안 더 많이 팔린 과일은?

$63 > 60$ 이므로 이를 동안 더 많이 팔린 과일은

오렌지 입니다.

오렌지



문제가 어려웠나요?

□ 이리위요!

□ 저랑(해설)~

□ 위쪽은 > < >

문장제
실력쌓기

◆ 덧셈과 뺄셈
◆ 계산 결과의 크기 비교하기

3. 덧셈과 뺄셈

56쪽
•
57쪽

정답과 해설 13쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

과수원에 사과나무가 33그루 있고, 복숭아나무는
사과나무보다 4그루 더 적게 있습니다. 과수원에 있는
사과나무와 복숭아나무는 모두 몇 그루인가요?

1 과수원에 있는 복숭아나무의 수는?

예) (복숭아나무의 수) = (사과나무의 수) - 4
 $= 33 - 4 = 29$ (그루)

2 과수원에 있는 사과나무와 복숭아나무의 수는?

예) $33 + 29 = 62$ (그루)

62그루



2

나리는 동화책을 어제 58쪽 읽었고, 오늘은 어제보다 21쪽 더 적게 읽었습니다.
나리가 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두 몇 쪽인가요?

1 나리가 오늘 읽은 동화책의 쪽수는?

예) (오늘 읽은 동화책의 쪽수) = (어제 읽은 동화책의 쪽수) - 21
 $= 58 - 21 = 37$ (쪽)

2 나리가 어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수는?

예) $58 + 37 = 95$ (쪽)

95쪽

3

유빈이와 효원이 가지고 있는 탁구공의 수입니다. 유빈이와 효원이 중에서
탁구공을 더 많이 가지고 있는 사람은 누구인가요?

	흰색 탁구공	주황색 탁구공
유빈	18개	14개
효원	7개	26개

1 유빈이와 효원이 각각 가지고 있는 탁구공의 수는?

예) 유빈: $18 + 14 = 32$ (개)

효원: $7 + 26 = 33$ (개)

2 탁구공을 더 많이 가지고 있는 사람은?

예) $33 > 32$ 이므로 탁구공을 더 많이 가지고 있는 사람은 효원입니다.

효원

4

소담이는 졸업기를 어제 36번 했고, 오늘 52번 했습니다.
진우는 졸업기를 어제 66번 했고, 오늘 19번 했습니다. 소담이와 진우 중에서
이를 동안 졸업기를 더 적게 한 사람은 누구인가요?

1 소담이와 진우가 이를 동안 각각 한 졸업기 횟수는?

예) 소담: $36 + 52 = 88$ (번)

진우: $66 + 19 = 85$ (번)

2 이를 동안 졸업기를 더 적게 한 사람은?

예) $85 < 88$ 이므로 이를 동안 졸업기를 더 적게 한 사람은 진우입니다.

진우

8월 문장제 연습하기 처음의 수 구하기

3. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 14쪽

1

봉지에 초콜릿이 들어 있습니다. /
봉지에 초콜릿 9개를 더 담았더니 /
27개가 되었습니다. /
처음 봉지에 있던 초콜릿은 몇 개일까요?

→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

- ✓ 봉지에 더 담은 초콜릿의 수는?
→ 9 개
- ✓ 봉지에 더 담은 후 전체 초콜릿의 수는?
→ 27 개

★ 구해야 할 것은?
→ 처음 봉지에 있던 초콜릿의 수

- 1 처음 봉지에 있던 초콜릿의 수를 $\square$ 개라 하여 식으로 나타내면?
 $\square + 9 = 27$
+ , - 중 알맞은 것 쓰기
- 2 처음 봉지에 있던 초콜릿의 수는?
 $27 - 9 = \square$, $\square = 18$ 이므로
처음 봉지에 있던 초콜릿은 18 개입니다.

답 18개



원쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

상자에 병뚜껑이 있습니다. / 진혁이가 병뚜껑
34개를 사용하여 / 재활용 작품을 만들었더니 /
7개가 남았습니다. / 처음 상자에 있던 병뚜껑은
몇 개일까요?



문제
풀이
과정

- ✓ 진혁이가 사용한 병뚜껑의 수는?
→ 34 개
- ✓ 진혁이가 사용하고 남은 병뚜껑의 수는?
→ 7 개

★ 구해야 할 것은?
→ 예 처음 상자에 있던 병뚜껑의 수

- 1 처음 상자에 있던 병뚜껑의 수를 $\square$ 개라 하여 식으로 나타내면?
 $\square - 34 = 7$
- 2 처음 상자에 있던 병뚜껑의 수는?
 $7 + 34 = \square$, $\square = 41$ 이므로
처음 상자에 있던 병뚜껑은 41 개입니다.

답 41개

문제가 어려웠
□ 어려웠음
□ 적당함
□ 쉬웠음 >>>

문장제 연습하기 바르게 계산한 값 구하기

3. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 14쪽

2

어떤 수에 8을 더해야 할 것을 /
잘못하여 했더니 23이 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

→ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

- ✓ 잘못 계산한 식은?
→ (덧셈식, 뺄셈식)을 계산해야 하는데 잘못하여
(덧셈식, 뺄셈식)을 계산했습니다.
- ✓ 바르게 계산하려면?
→ 어떤 수에(서) 8을(를) (더합니다, 뺍니다).

★ 구해야 할 것은?
→ 바르게 계산한 값

- 1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\square - 8 = 23$
- 2 어떤 수는?
 $23 + 8 = \square$, $\square = 31$
- 3 바르게 계산한 값은?
 $31 + 8 = 39$
어떤 수

답 39

원쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

어떤 수에서 17을 빼야 할 것을 / 잘못하여 더했더니 61이 되었습니다. /
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

문제
풀이
과정

- ✓ 잘못 계산한 식은?
→ (덧셈식, 뺄셈식)을 계산해야 하는데 잘못하여
(덧셈식, 뺄셈식)을 계산했습니다.
- ✓ 바르게 계산하려면?
→ 어떤 수에(서) 17을(를) (더합니다, 뺍니다).

★ 구해야 할 것은?
→ 예 바르게 계산한 값

- 1 어떤 수를 $\square$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?
 $\square + 17 = 61$
- 2 어떤 수는?
 $61 - 17 = \square$, $\square = 44$
- 3 바르게 계산한 값은?
 $44 - 17 = 27$
어떤 수

답 27

문제가 어려웠
□ 어려웠음
□ 적당함
□ 쉬웠음 >>>

문장제
실력쌓기

- ◆ 처음의 수 구하기
- ◆ 바르게 계산한 값 구하기

3. 덧셈과 뺄셈

62쪽
•
63쪽

정답과 해설 15쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1** 운동장에 학생들이 모여 있습니다. 교실에서 14명이 운동장으로 나왔더니 모두 22명이 되었습니다. 처음 운동장에 모여 있던 학생은 몇 명일까요?
- ① 처음 운동장에 모여 있던 학생의 수를 $\blacksquare$ 명이라 하여 식으로 나타내면?
예) $\blacksquare + 14 = 22$
- ② 처음 운동장에 모여 있던 학생의 수는?
예) $22 - 14 = \blacksquare$, $\blacksquare = 8$ 이므로 처음 운동장에 모여 있던 학생은 8명입니다.
- 답 8명
- 2** 꽃 가게에 장미가 있습니다. 그중에서 29송이를 팔았더니 57송이가 남았습니다. 처음 꽃 가게에 있던 장미는 몇 송이일까요?
- ① 처음 꽃 가게에 있던 장미의 수를 $\blacksquare$ 송이라 하여 식으로 나타내면?
예) $\blacksquare - 29 = 57$
- ② 처음 꽃 가게에 있던 장미의 수는?
예) $57 + 29 = \blacksquare$, $\blacksquare = 86$ 이므로 처음 꽃 가게에 있던 장미는 86송이입니다.
- 답 86송이

- 3** 어떤 수에 38을 더해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 8이 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- ① 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?
예) $\blacksquare - 38 = 8$
- ② 어떤 수는?
예) $8 + 38 = \blacksquare$, $\blacksquare = 46$
- ③ 바르게 계산한 값은?
예) $46 + 38 = 84$
- 답 84
- 4** 어떤 수에서 63을 빼야 할 것을 잘못하여 53을 뺐더니 29가 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?
- ① 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 할 때, 잘못 계산한 식은?
예) $\blacksquare - 53 = 29$
- ② 어떤 수는?
예) $29 + 53 = \blacksquare$, $\blacksquare = 82$
- ③ 바르게 계산한 값은?
예) $82 - 63 = 19$
- 답 19

9월

문장제
연습하기

계산 결과가 가장 큰(작은)
수가 되는 뺄셈식 만들기

공부한 날 월 일

3. 덧셈과 뺄셈

64쪽
•
65쪽

정답과 해설 15쪽

왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1** 수 카드 3, 5, 6 중에서 /
2장을 골라 두 자리 수를 만들어 / 72에서 빼려고 합니다. /
계산 결과가 가장 큰 수가 되는 / 뺄셈식을 쓰고 계산해 보세요.
- ★ 구해야 할 것
- 문제
풀보기
- ✓ 수 카드를 이용하여 만들려는 식은?
→ $72 - \blacksquare$ (두 자리 수)
- ★ 구해야 할 것은? 계산 결과가 가장 큰 수가 되는
뺄셈식을 쓰고 계산하기
→
- 풀이
과정
- ① 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식을 만들려면?
72에서 가장 (큰, 작은) 수를 빼야 합니다.
- ② 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $3 < 5 < 6$ 이므로
수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 35 입니다.
- ③ 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산하면?
 $72 - 35 = 37$
- 답 $72 - 35 = 37$

- 1-1** 수 카드 1, 7, 8 중에서 / 2장을 골라 두 자리 수를 만들어 /
93에서 빼려고 합니다. / 계산 결과가 가장 작은 수가 되는 /
뺄셈식을 쓰고 계산해 보세요.
- 문제
풀보기
- ✓ 수 카드를 이용하여 만들려는 식은?
→ $93 - \blacksquare$ (두 자리 수)
- ★ 구해야 할 것은? 예) 계산 결과가 가장 작은 수가 되는
뺄셈식을 쓰고 계산하기
→
- 풀이
과정
- ① 계산 결과가 가장 작은 수가 되는 뺄셈식을 만들려면?
93에서 가장 (큰, 작은) 수를 빼야 합니다.
- ② 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 1$ 이므로
수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 87 입니다.
- ③ 계산 결과가 가장 작은 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산하면?
 $93 - 87 = 6$
- 답 $93 - 87 = 6$



문장제
연습하기

합이 가장 큰(작은)
덧셈식 만들기

3. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 16쪽

2

수 카드 2, 3, 5, 6을 한 번씩 모두 사용하여 /
(두 자리 수)+(두 자리 수)를 만들려고 합니다. /
합이 가장 큰 덧셈식을 쓰고 / 계산해 보세요.

→ 구해야 할 것

문제
풀이
보기

✓ 수 카드를 이용하여 만들려는 식은?
→ (두 자리 수) + (두 자리 수)

★ 구해야 할 것은?

→ 합이 가장 큰 덧셈식을 쓰고 계산하기

풀이
과정

1 합이 가장 크도록 두 자리 수를 2개 만들려면?
두 수의 십의 자리에 각각 가장 (큰, 작은) 수와 둘째로 (큰, 작은) 수를 놓고 나머지 두 수를 일의 자리에 각각 놓아야 합니다.

2 두 수의 십의 자리와 일의 자리에 놓아야 하는 수는?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $6 > 5 > 3 > 2$ 이므로
두 수의 십의 자리에 놓아야 하는 수는 6, 5이고,
일의 자리에 놓아야 하는 수는 3, 2입니다.

3 합이 가장 큰 덧셈식을 쓰고 계산하면?
예 $63 + 52 = 115$

답 예 $63 + 52 = 115$

💡 왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

수 카드 1, 4, 5, 8을 한 번씩 모두 사용하여 /
(두 자리 수)+(두 자리 수)를 만들려고 합니다. /
합이 가장 작은 덧셈식을 쓰고 / 계산해 보세요.

문제
풀이
보기

✓ 수 카드를 이용하여 만들려는 식은?
→ (두 자리 수) + (두 자리 수)

★ 구해야 할 것은?

→ 예 합이 가장 작은 덧셈식을 쓰고 계산하기

풀이
과정

1 합이 가장 작도록 두 자리 수를 2개 만들려면?
두 수의 십의 자리에 각각 가장 (큰, 작은) 수와 둘째로 (큰, 작은) 수를 놓고 나머지 두 수를 일의 자리에 각각 놓아야 합니다.

2 두 수의 십의 자리와 일의 자리에 놓아야 하는 수는?
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $1 < 4 < 5 < 8$ 이므로
두 수의 십의 자리에 놓아야 하는 수는 1, 4이고,
일의 자리에 놓아야 하는 수는 5, 8입니다.

3 합이 가장 작은 덧셈식을 쓰고 계산하면?
예 $15 + 48 = 63$

답 예 $15 + 48 = 63$



문제가 어려웠
다
이런데
다
이런데
다
이런데
다

문장제
실력쌓기

◆ 계산 결과가 가장 큰(작은) 수가 되는
뺄셈식 만들기
◆ 합이 가장 큰(작은) 덧셈식 만들기

3. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 16쪽

💡 문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

수 카드 2, 6, 8 중에서 2장을 골라 두 자리 수를 만들어 90에서 빼려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산해 보세요.

1 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식을 만들려면?
예 90에서 가장 작은 두 자리 수를 빼야 합니다.
2 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는?
예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $2 < 6 < 8$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 26입니다.
3 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산하면?
예 $90 - 26 = 64$

답 $90 - 26 = 64$

2

수 카드 1, 3, 4, 5 중에서 2장을 골라 두 자리 수를 만들어 61에서 빼려고 합니다. 계산 결과가 가장 작은 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산해 보세요.

1 계산 결과가 가장 작은 수가 되는 뺄셈식을 만들려면?
예 61에서 가장 큰 두 자리 수를 빼야 합니다.
2 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는?
예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $5 > 4 > 3 > 1$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 54입니다.
3 계산 결과가 가장 작은 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산하면?
예 $61 - 54 = 7$

답 $61 - 54 = 7$

3

수 카드 1, 2, 7, 8을 한 번씩 모두 사용하여 (두 자리 수)+(두 자리 수)를 만들려고 합니다. 합이 가장 큰 덧셈식을 쓰고 계산해 보세요.

1 합이 가장 크도록 두 자리 수를 2개 만들려면?
예 두 수의 십의 자리에 각각 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 놓고 나머지 두 수를 일의 자리에 각각 놓아야 합니다.
2 두 수의 십의 자리와 일의 자리에 놓아야 하는 수는?
예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 2 > 1$ 이므로 두 수의 십의 자리에 놓아야 하는 수는 8, 7이고, 일의 자리에 놓아야 하는 수는 2, 1입니다.
3 합이 가장 큰 덧셈식을 쓰고 계산하면?
예 $82 + 71 = 153$

답 예 $82 + 71 = 153$

4

수 카드 6, 7, 8, 9를 한 번씩 모두 사용하여 (두 자리 수)+(두 자리 수)를 만들려고 합니다. 합이 가장 작은 덧셈식을 쓰고 계산해 보세요.

1 합이 가장 작도록 두 자리 수를 2개 만들려면?
예 두 수의 십의 자리에 각각 가장 작은 수와 둘째로 작은 수를 놓고 나머지 두 수를 일의 자리에 각각 놓아야 합니다.
2 두 수의 십의 자리와 일의 자리에 놓아야 하는 수는?
예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $6 < 7 < 8 < 9$ 이므로 두 수의 십의 자리에 놓아야 하는 수는 6, 7이고, 일의 자리에 놓아야 하는 수는 8, 9입니다.
3 합이 가장 작은 덧셈식을 쓰고 계산하면?
예 $68 + 79 = 147$

답 예 $68 + 79 = 147$

1

세 수를 빈칸에 써넣어 /
계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고 합니다. /
계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 /
계산해 보세요.

18 14 23 + -

문제
풀이
과정

★구해야 할 것은? 계산 결과가 가장 큰 세 수의
계산식을 쓰고 계산하기

✓ 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려면?
→ 더하는 수는 (작게, 크게), 빼는 수는 (작게, 크게) 해야
계산 결과가 가장 큼니다.

풀이
과정

① 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려면?
가장 큰 수인 23 과(와) 둘째로 큰 수인 18 을(를) 더하고
가장 작은 수인 14 을(를) 빼야 합니다.

② 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산하면?
23 + 18 - 14 = 27 또는 18 + 23 - 14 = 27

답 23 + 18 - 14 = 27 또는 18 + 23 - 14 = 27



왼쪽 ①번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

세 수를 빈칸에 써넣어 / 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고
합니다. / 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 / 계산해 보세요.

35 26 19 - +

문제
풀이
과정

★구해야 할 것은? 예 계산 결과가 가장 큰 세 수의
계산식을 쓰고 계산하기

✓ 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려면?
→ 빼는 수는 (작게, 크게), 더하는 수는 (작게, 크게) 해야
계산 결과가 가장 큼니다.

풀이
과정

① 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려면?
가장 큰 수인 35 에서 가장 작은 수인 19 을(를) 빼고
둘째로 큰 수인 26 을(를) 더해야 합니다.

② 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산하면?
35 - 19 + 26 = 42
또는 26 - 19 + 35 = 42

답 35 - 19 + 26 = 42 또는 26 - 19 + 35 = 42

문제가 어려웠
□ 이만 쉬어요!
□ 학업/취업
□ 쉬어요 >>>

2

소라는 두 자리 수가 적힌 공을 / 2개 가지고 있습니다. /
공에 적힌 두 수의 합은 65이고, / 두 수의 차는 9입니다. /
소라가 가지고 있는 공에 적힌 두 수는 / 각각 얼마인가요?

★구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 공에 적힌 두 수의 합은? → 65

✓ 공에 적힌 두 수의 차는? → 9

★구해야 할 것은?
→ 소라가 가지고 있는 공에 적힌 두 수

풀이
과정

① 두 수의 합이 65가 되도록 표를 만들면?

첫 번째 수	33	34	35	36	37	38	.....
두 번째 수	32	31	30	29	28	27	.....
두 수의 차	1	3	5	7	9	11	.....

② 소라가 가지고 있는 공에 적힌 두 수는?
위 ①의 표에서 합이 65이고, 차가 9인 두 수는 각각
37, 28 입니다.

답 37, 28



왼쪽 ②번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

채우는 두 자리 수가 적힌 수 카드를 / 2개 가지고 있습니다. / 수 카드에 적힌
두 수의 합은 68이고, / 두 수의 차는 10입니다. / 채우가 가지고 있는
수 카드에 적힌 두 수는 / 각각 얼마인가요?

문제
풀이
과정

✓ 수 카드에 적힌 두 수의 합은? → 68

✓ 수 카드에 적힌 두 수의 차는? → 10

★구해야 할 것은?
→ 채우가 가지고 있는 수 카드에 적힌 두 수

풀이
과정

① 두 수의 합이 68이 되도록 표를 만들면?

첫 번째 수	34	35	36	37	38	39	.....
두 번째 수	34	33	32	31	30	29	.....
두 수의 차	0	2	4	6	8	10	.....

② 채우가 가지고 있는 수 카드에 적힌 두 수는?
위 ①의 표에서 합이 68이고, 차가 10인 두 수는 각각
39, 29 입니다.

답 39, 29

문제가 어려웠
□ 이만 쉬어요!
□ 학업/취업
□ 쉬어요 >>>

문장제
실력쌓기

- ◆ 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식 만들기
- ◆ 할과 차가 주어진 두 수 구하기

3. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 18쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 세 수를 빈칸에 써넣어 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고 합니다.
계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산해 보세요.

(12) (15) (28) $\square - \square + \square$

- ① 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려면?
예 가장 큰 수인 28에서 가장 작은 수인 12를 빼고 둘째로 큰 수인 15를 더해야 합니다.
② 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산하면?
예 $28 - 12 + 15 = 31$ (또는 $15 - 12 + 28 = 31$)

답 $28 - 12 + 15 = 31$ 또는 $15 - 12 + 28 = 31$

- 2 네 수 중에서 세 수를 빈칸에 써넣어 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산해 보세요.

(16) (37) (55) (31) $\square + \square - \square$

- ① 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려면?
예 가장 큰 수인 55와 둘째로 큰 수인 37을 더하고 가장 작은 수인 16을 빼야 합니다.
② 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산하면?
예 $55 + 37 - 16 = 76$ (또는 $37 + 55 - 16 = 76$)

답 $55 + 37 - 16 = 76$ 또는 $37 + 55 - 16 = 76$

- 3 유라는 두 자리 수가 적힌 공을 2개 가지고 있습니다. 공에 적힌 두 수의 합은 43이고, 두 수의 차는 5입니다. 유라가 가지고 있는 공에 적힌 두 수는 각각 얼마인가요?

- ① 두 수의 합이 43이 되도록 표를 만들면?

예

첫 번째 수	22	23	24	25	26	27	.....
두 번째 수	21	20	19	18	17	16	.....
두 수의 차	1	3	5	7	9	11	.....

- ② 유라가 가지고 있는 공에 적힌 두 수는?

예 위 ①의 표에서 합이 43이고, 차가 5인 두 수는 각각 24, 19입니다.

답 24 , 19

- 4 태건이는 두 자리 수가 적힌 수 카드를 2개 가지고 있습니다. 수 카드에 적힌 두 수의 합은 87이고, 두 수의 차는 17입니다. 태건이가 가지고 있는 수 카드에 적힌 두 수는 각각 얼마인가요?

- ① 두 수의 합이 87이 되도록 표를 만들면?

예

첫 번째 수	49	50	51	52	53	54	.....
두 번째 수	38	37	36	35	34	33	.....
두 수의 차	11	13	15	17	19	21	.....

- ② 태건이가 가지고 있는 수 카드에 적힌 두 수는?

예 위 ①의 표에서 합이 87이고, 차가 17인 두 수는 각각 52, 35입니다.

답 52 , 35

11월
단원
마무리

공부한 날 월 일

3. 덧셈과 뺄셈

정답과 해설 18쪽

- 52쪽 덧셈과 뺄셈
1 냉장고에 굴이 34개 있고, 사과는 굴보다 15개 더 적게 있습니다.
냉장고에 있는 굴과 사과는 모두 몇 개인가요?

예 냉장고에 있는 사과는 굴보다 15개 더 적게 있으므로
 $34 - 15 = 19$ (개)입니다.
따라서 냉장고에 있는 굴과 사과는 모두
 $34 + 19 = 53$ (개)입니다.

답 53개

- 58쪽 처음의 수 구하기
2 생선 가게에 고등어가 있습니다. 그중에서 55마리를 팔았더니 37마리가 남았습니다. 처음 생선 가게에 있던 고등어는 몇 마리일까요?

예 처음 생선 가게에 있던 고등어의 수를 $\blacksquare$ 마리라 하여
식으로 나타내면 $\blacksquare - 55 = 37$ 입니다.
 $37 + 55 = \blacksquare$, $\blacksquare = 92$ 이므로 처음 생선 가게에 있던
고등어는 92마리입니다.

답 92마리

- 64쪽 계산 결과가 가장 큰(작은) 수가 되는 뺄셈식 만들기
3 수 카드 4, 6, 7 중에서 2장을 골라 두 자리 수를 만들어
85에서 빼려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식을 쓰고
계산해 보세요.

예 85에서 가장 작은 두 자리 수를 빼야 계산 결과가 가장 큰
수가 됩니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $4 < 6 < 7$ 이므로 수
카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 46입니다.
따라서 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식은
 $85 - 46 = 39$ 입니다.

답 $85 - 46 = 39$

- 54쪽 계산 결과의 크기 비교하기
4 세아와 민욱이가 가지고 있는 사탕의 수입니다. 세아와 민욱이 중에서
사탕을 더 적게 가지고 있는 사람은 누구인가요?

	말기맛 사탕	레몬맛 사탕
세아	19개	18개
민욱	25개	7개

예 세아가 가지고 있는 사탕은 $19 + 18 = 37$ (개)입니다.
민욱이가 가지고 있는 사탕은 $25 + 7 = 32$ (개)입니다.
 $32 < 37$ 이므로 사탕을 더 적게 가지고 있는 사람은
민욱입니다.

답 민욱

- 72쪽 할과 차가 주어진 두 수 구하기
5 선미는 두 자리 수가 적힌 공을 2개 가지고 있습니다. 공에 적힌
두 수의 합은 69이고, 두 수의 차는 19입니다. 선미가 가지고 있는
공에 적힌 두 수는 각각 얼마인가요?

- 예 먼저 두 수의 합이 69가 되도록 표를 만듭니다.

첫 번째 수	40	41	42	43	44	45	.....
두 번째 수	29	28	27	26	25	24	.....
두 수의 차	11	13	15	17	19	21	.....

표에서 합이 69이고, 차가 19인 두 수는 각각 44, 25입니다.

답 44 , 25

- 6 어떤 수에서 19를 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 72가 되었습니다. 바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하여 잘못 계산한 식을 쓰면
 $\blacksquare + 19 = 72$ 입니다.
 $72 - 19 = \blacksquare$, $\blacksquare = 53$ 이므로 어떤 수는 53입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $53 - 19 = 34$ 입니다.

답 34

- 7 세 수를 빈칸에 써넣어 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산해 보세요.

(27) (48) (33) $\square + \square - \square$

예 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수인 48과 둘째로 큰 수인 33을 더하고 가장 작은 수인 27을 빼야 합니다.
 $\Rightarrow 48 + 33 - 27 = 54$ (또는 $33 + 48 - 27 = 54$)

답 $48 + 33 - 27 = 54$

- 8 수 카드 1, 3, 6, 8을 한 번씩 모두 사용하여

(두 자리 수) + (두 자리 수)를 만들려고 합니다. 합이 가장 큰 덧셈식을 쓰고 계산해 보세요.

예 두 수의 십의 자리에 각각 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 놓고 나머지 두 수를 일의 자리에 각각 놓아야 합이 가장 커집니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 3 > 1$ 이므로 두 수의 십의 자리에 놓아야 하는 수는 8, 6이고, 일의 자리에 놓아야 하는 수는 3, 1입니다.
 $\Rightarrow 83 + 61 = 144$

답 예 $83 + 61 = 144$

- 9 네 수 중에서 세 수를 빈칸에 써넣어 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산해 보세요.

(35) (58) (36) (19) $\square - \square + \square$

예 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수인 58에서 가장 작은 수인 19를 빼고 둘째로 큰 수인 36을 더해야 합니다.
 $\Rightarrow 58 - 19 + 36 = 75$ (또는 $36 - 19 + 58 = 75$)

답 $58 - 19 + 36 = 75$

또는 $36 - 19 + 58 = 75$

도전 문제
10

예 계산 결과가 가장 큰(작은) 수가 되는 뺄셈식 만들기

수 카드 2, 5, 8 중에서 2장을 골라 두 자리 수를 만들어

90에서 빼려고 합니다. 계산 결과가 둘째로 작은 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산해 보세요.

1 계산 결과가 둘째로 작은 수가 되는 뺄셈식을 만들려면?

예 90에서 수 카드로 만들 수 있는 둘째로 큰 수를 빼면 계산 결과가 둘째로 작은 수가 됩니다.

2 수 카드로 만들 수 있는 둘째로 큰 두 자리 수는?

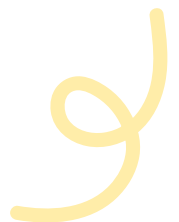
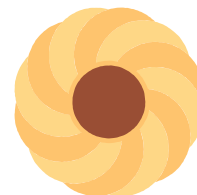
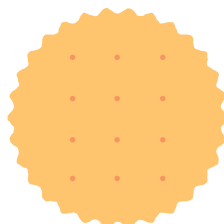
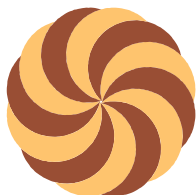
예 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 5 > 2$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 85입니다. 따라서 수 카드로 만들 수 있는 둘째로 큰 두 자리 수는 85에서 일의 자리 숫자를 2로 바꾼 82입니다.

3 계산 결과가 둘째로 작은 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산하면?

예 계산 결과가 둘째로 작은 수가 되는 뺄셈식은 $90 - 82 = 8$ 입니다.

답 $90 - 82 = 8$

정답과 해설 79쪽에 붙어있는 뚝배기의 십의 자리 수 90에서



4. 길이 재기

82쪽
•
83쪽

문장제
준비하기

함께 이야기해요!

요리를 만들며 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



84쪽
•
85쪽

12월

문장제
연습하기

단위의 길이 비교하기

공부한 날 월 일

4. 길이 재기

정답과 해설 20쪽

1

식탁의 긴 쪽의 길이를 /

젓가락, 포크, 국자를 이용하여 각각 재어 보았더니 /

젓가락이 11번, 포크로 14번, 국자로 9번이었습니다. /

길이가 가장 짧은 물건은 무엇인가요?

★ 구해야 할 것

문제
풀이
과정

✓ 식탁의 긴 쪽의 길이를 젓가락, 포크, 국자로 각각 재어 보았더니 /

→ 젓가락: 11 번, 포크: 14 번, 국자: 9 번

★ 구해야 할 것은?

→ 길이가 가장 짧은 물건

풀이
과정

1 식탁의 긴 쪽의 길이를 각각의 물건으로 재어 보았더니 /

14 > 11 > 9 이므로

재어 보았더니 가장 많은 물건은 포크 입니다.

2 길이가 가장 짧은 물건은?

같은 길이를 재 때, 재어 보았더니 단위가 길이가 길으므로

길이가 가장 짧은 물건은 포크 입니다.

답 포크



원칙 1 번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

현아, 동재, 은서가 칠판의 긴 쪽의 길이를 / 각자의 뱀으로 재어 보았더니 /
젓가락이 10번, 동재는 8번, 은서는 9번이었습니다. / 뱀의 길이가
가장 긴 사람은 누구인가요?

문제
풀이
과정

✓ 칠판의 긴 쪽의 길이를 현아, 동재, 은서가 각자의 뱀으로 재어 보았더니 /

→ 현아: 10 뱀, 동재: 8 뱀, 은서: 9 뱀

★ 구해야 할 것은?

→ 예 뱀의 길이가 가장 긴 사람

풀이
과정

1 칠판의 긴 쪽의 길이를 각자의 뱀으로 재어 보았더니 /

8 < 9 < 10 이므로

뱀으로 재어 보았더니 가장 적은 사람은 동재 입니다.

2 뱀의 길이가 가장 긴 사람은?

같은 길이를 재 때, 재어 보았더니 단위가 길이가 길으므로

뱀의 길이가 가장 긴 사람은 동재 입니다.

답 동재

문제가 어려웠나요?

□ 어려웠어요

□ 적당해요

□ 쉬웠어요

문장제
연습하기

1 cm를 이용하여
길이 구하기

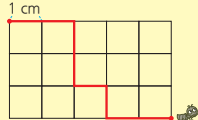
4. 길이 재기

86쪽
•
87쪽

2

가장 작은 사각형의 변의 길이는 모두 1 cm입니다. /
그림에서 빨간색 선은 개미가 움직인 거리를 나타낼 때, /
개미가 움직인 거리는 몇 cm인가요?

★ 구해야 할 것



문제
풀이

✓ 가장 작은 사각형의 한 변의 길이는? → 모두 1 cm로 같습니다.

✓ 개미가 움직인 거리를 나타내는 것은? → 빨간색 선의 (길이, 두께)

★ 구해야 할 것은?

→ **개미가 움직인 거리**

풀이
과정

1 빨간색 선은 1 cm로 몇 번?

빨간색 선은 1 cm로 8 번입니다.

2 개미가 움직인 거리는?

개미가 움직인 거리는 1 cm로 8 번이므로 8 cm입니다.

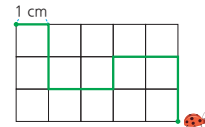
답 **8 cm**



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

가장 작은 사각형의 변의 길이는 모두 1 cm입니다. / 그림에서 초록색 선은
무당벌레가 움직인 거리를 나타낼 때, / 무당벌레가 움직인 거리는 몇
cm인가요?



문제
풀이

✓ 가장 작은 사각형의 한 변의 길이는? → 모두 1 cm로 같습니다.

✓ 무당벌레가 움직인 거리를 나타내는 것은? → 초록색 선의 (길이, 두께)

★ 구해야 할 것은?

→ **무당벌레가 움직인 거리**

풀이
과정

1 초록색 선은 1 cm로 몇 번?

초록색 선은 1 cm로 10 번입니다.

2 무당벌레가 움직인 거리는?

무당벌레가 움직인 거리는 1 cm로 10 번이므로

10 cm입니다.

답 **10 cm**

정답과 해설 2쪽



문제가 어려웠나요?
□ 아쉽네요!
□ 걱정해요~!
□ 쉬워요 >0<

문장제
실력쌓기

• 단위의 길이 비교하기
• 1 cm를 이용하여 길이 구하기

4. 길이 재기

88쪽
•
89쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

막대의 길이를 사인펜, 붓, 칫솔을 이용하여 각각 재어 보았더니 켄 횡수가
사인펜으로 20번, 붓으로 11번, 칫솔로 16번이었습니다. 길이가 가장 긴 물건은
무엇인가요?

1 막대의 길이를 각각의 물건으로 켄 횡수를 비교하면?

예 11 < 16 < 20이므로 켄 횡수가 가장 적은 물건은 붓입니다.

2 길이가 가장 긴 물건은?

예 같은 길이를 잴 때, 켄 횡수가 적을수록 단위길이가 길므로 길이가
가장 긴 물건은 붓입니다.

답 **붓**

2

정호, 연희, 진우가 강당의 짧은 쪽의 길이를 각자의 걸음으로 재어 보았더니
켄 횡수가 정호는 27걸음, 연희는 25걸음, 진우는 29걸음이었습니다.
걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 누구인가요?

1 강당의 짧은 쪽의 길이를 각자의 걸음으로 켄 횡수를 비교하면?

예 29 > 27 > 25이므로 걸음으로 켄 횡수가 가장 많은 사람은
진우입니다.

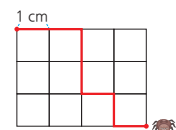
2 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은?

예 같은 길이를 잴 때, 켄 횡수가 많을수록 단위길이가 짧으므로 걸음의
길이가 가장 짧은 사람은 진우입니다.

답 **진우**

3

가장 작은 사각형의 변의 길이는 모두 1 cm입니다.
오른쪽 그림에서 빨간색 선은 거미가 움직인 거리를
나타낼 때, 거미가 움직인 거리는 몇 cm인가요?



1 빨간색 선은 1 cm로 몇 번?

예 빨간색 선은 1 cm로 7번입니다.

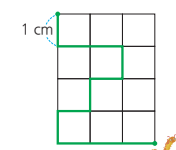
2 거미가 움직인 거리는?

예 거미가 움직인 거리는 1 cm로 7번이므로 7 cm입니다.

답 **7 cm**

4

가장 작은 사각형의 변의 길이는 모두 1 cm입니다.
오른쪽 그림에서 초록색 선은 애벌레가 움직인 거리를
나타낼 때, 애벌레가 움직인 거리는 몇 cm인가요?



1 초록색 선은 1 cm로 몇 번?

예 초록색 선은 1 cm로 11번입니다.

2 애벌레가 움직인 거리는?

예 애벌레가 움직인 거리는 1 cm로 11번이므로 11 cm입니다.

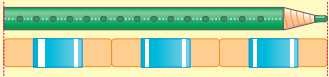
답 **11 cm**

정답과 해설 2쪽

1

색연필의 길이는 /
길이가 4 cm인 지우개로 3번 젖 것과 같습니다. /
이 색연필의 길이는 /
길이가 6 cm인 물감으로 몇 번 젖 것과 같은가요?

★ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 색연필의 길이는?
→ 길이가 4 cm인 지우개로 3 번 젖 길이

★ 구해야 할 것은?

→ 색연필을 길이가 6 cm인 물감으로 젖 횟수

풀이
과정

1 색연필의 길이는?
색연필의 길이는 4 cm가 3번이므로
 $4 + 4 + 4 = 12$ (cm)입니다.

2 색연필을 길이가 6 cm인 물감으로 젖 횟수는?
 $6 + 6 = 12$ (cm)이므로 색연필의 길이는
길이가 6 cm인 물감으로 2 번 젖 것과 같습니다.

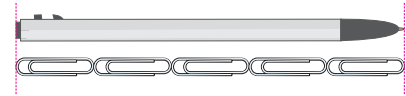
답 2번



왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

볼펜의 길이는 / 길이가 3 cm인 클립으로 5번 젖 것과 같습니다. /
이 볼펜의 길이는 / 길이가 5 cm인 머리핀으로 몇 번 젖 것과 같은가요?



문제
풀보기

✓ 볼펜의 길이는?
→ 길이가 3 cm인 클립으로 5 번 젖 길이

★ 구해야 할 것은?

→ 예 볼펜을 길이가 5 cm인 머리핀으로 젖 횟수

풀이
과정

1 볼펜의 길이는?
볼펜의 길이는 3 cm가 5번이므로
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ (cm)입니다.

2 볼펜을 길이가 5 cm인 머리핀으로 젖 횟수는?
 $5 + 5 + 5 = 15$ (cm)이므로 볼펜의 길이는
길이가 5 cm인 머리핀으로 3 번 젖 것과 같습니다.

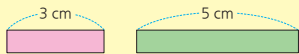
답 3번

문제가 어려웠나요?
☐ 어려웠어!
☐ 적당해! ~
☐ 쉬워! >>>

2

길이가 3 cm, 5 cm인 색 막대가 / 각각 한 개씩 있습니다. /
두 색 막대를 이어 붙이거나 겹쳐서 / 젤 수 있는 길이를 모두 구해 보세요.

★ 구해야 할 것



문제
풀보기

✓ 두 색 막대의 길이는? → 3 cm, 5 cm

✓ 두 색 막대를 이어 붙이면?
→ 두 색 막대의 길이의 (합) 을 (를) 구할 수 있습니다.

✓ 두 색 막대를 겹치면?
→ 두 색 막대의 길이의 (합) 을 (를) 구할 수 있습니다.

★ 구해야 할 것은? 두 색 막대를 이어 붙이거나
겹쳐서 젤 수 있는 길이

풀이
과정

1 두 색 막대를 이어 붙여서 젤 수 있는 길이는?
 $3 + 5 = 8$ (cm)

2 두 색 막대를 겹쳐서 젤 수 있는 길이는?
 $5 - 3 = 2$ (cm)

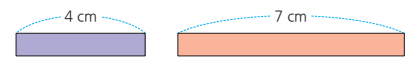
답 8 cm , 2 cm



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

길이가 4 cm, 7 cm인 색 테이프가 / 각각 한 개씩 있습니다. / 두 색 테이프를
이어 붙이거나 겹쳐서 / 젤 수 있는 길이를 모두 구해 보세요.



문제
풀보기

✓ 두 색 테이프의 길이는? → 4 cm, 7 cm

✓ 두 색 테이프를 이어 붙이면?
→ 두 색 테이프의 길이의 (합) 을 (를) 구할 수 있습니다.

✓ 두 색 테이프를 겹치면?
→ 두 색 테이프의 길이의 (합) 을 (를) 구할 수 있습니다.

★ 구해야 할 것은? 예 두 색 테이프를 이어 붙이거나
겹쳐서 젤 수 있는 길이

풀이
과정

1 두 색 테이프를 이어 붙여서 젤 수 있는 길이는?
 $4 + 7 = 11$ (cm)

2 두 색 테이프를 겹쳐서 젤 수 있는 길이는?
 $7 - 4 = 3$ (cm)

답 11 cm , 3 cm

문제가 어려웠나요?
☐ 어려웠어!
☐ 적당해! ~
☐ 쉬워! >>>

문장제 실력쌓기

- ◆ 단위길이가 달라졌을 때 쟀 횟수 구하기
- ◆ 막대를 사용하여 쟀 수 있는 길이 구하기

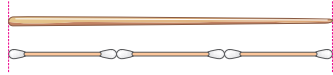
4. 길이 재기

94쪽
•
95쪽

정답과 해설 23쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 젓가락의 길이는 길이가 7 cm인 면봉으로 3번 쟀 것과 같습니다. 이 젓가락의 길이는 길이가 3 cm인 옷핀으로 몇 번 쟀 것과 같은가요?



- 1 젓가락의 길이는?
예 젓가락의 길이는 7 cm가 3번이므로 $7 + 7 + 7 = 21(\text{cm})$ 입니다.
2 젓가락을 길이가 3 cm인 옷핀으로 쟀 횟수는?
예 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21(\text{cm})$ 이므로 젓가락의 길이는 길이가 3 cm인 옷핀으로 7번 쟀 것과 같습니다.

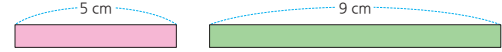
답 7번

- 2 팔찌의 길이는 길이가 9 cm인 종이띠로 2번 쟀 것과 같습니다. 이 팔찌의 길이는 길이가 6 cm인 옷으로 몇 번 쟀 것과 같은가요?

- 1 팔찌의 길이는?
예 팔찌의 길이는 9 cm가 2번이므로 $9 + 9 = 18(\text{cm})$ 입니다.
2 팔찌를 길이가 6 cm인 옷으로 쟀 횟수는?
예 $6 + 6 + 6 = 18(\text{cm})$ 이므로 팔찌의 길이는 길이가 6 cm인 옷으로 3번 쟀 것과 같습니다.

답 3번

- 3 길이가 5 cm, 9 cm인 색 막대가 각각 한 개씩 있습니다. 두 색 막대를 이어 붙이거나 겹쳐서 쟀 수 있는 길이를 모두 구해 보세요.



- 1 두 색 막대를 이어 붙여서 쟀 수 있는 길이는?
예 두 색 막대를 이어 붙이면 두 색 막대의 길이의 합을 구할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 5 + 9 = 14(\text{cm})$
2 두 색 막대를 겹쳐서 쟀 수 있는 길이는?
예 두 색 막대를 겹치면 두 색 막대의 길이의 차를 구할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 9 - 5 = 4(\text{cm})$

답 14 cm , 4 cm

- 4 길이가 8 cm, 11 cm인 철사가 각각 한 개씩 있습니다. 두 철사를 이어 붙이거나 겹쳐서 쟀 수 있는 길이를 모두 구해 보세요.

- 1 두 철사를 이어 붙여서 쟀 수 있는 길이는?
예 두 철사를 이어 붙이면 두 철사의 길이의 합을 구할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 8 + 11 = 19(\text{cm})$
2 두 철사를 겹쳐서 쟀 수 있는 길이는?
예 두 철사를 겹치면 두 철사의 길이의 차를 구할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 11 - 8 = 3(\text{cm})$

답 19 cm , 3 cm

14일

단원 마무리

84쪽 단위의 길이 비교하기

- 1 전선의 길이를 색연필, 크레파스, 물감을 이용하여 각각 재어 보았더니 쟀 횟수가 색연필로 7번, 크레파스로 12번, 물감으로 10번이었습니다. 길이가 가장 긴 물건은 무엇인가요?

- 예 전선의 길이를 각각의 물건으로 쟀 횟수를 비교하면 $7 < 10 < 12$ 이므로 쟀 횟수가 가장 적은 물건은 색연필입니다. 같은 길이를 쟀 때, 쟀 횟수가 적을수록 단위길이가 길므로 길이가 가장 긴 물건은 색연필입니다.

답 색연필

84쪽 단위의 길이 비교하기

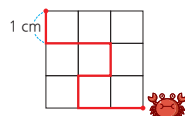
- 2 민주, 선혜, 영기가 탁자의 긴 쪽의 길이를 각자의 뿔로 재어 보았더니 쟀 횟수가 민주는 15뿔, 선혜는 13뿔, 영기는 16뿔이었습니다. 뿔의 길이가 가장 짧은 사람은 누구인가요?

- 예 탁자의 긴 쪽의 길이를 각자의 뿔로 쟀 횟수를 비교하면 $16 > 15 > 13$ 이므로 뿔로 쟀 횟수가 가장 많은 사람은 영기입니다. 같은 길이를 쟀 때, 쟀 횟수가 많을수록 단위길이가 짧으므로 뿔의 길이가 가장 짧은 사람은 영기입니다.

답 영기

86쪽 1 cm를 이용하여 길이 구하기

- 3 가장 작은 사각형의 변의 길이는 모두 1 cm입니다. 오른쪽 그림에서 빨간색 선은 꽃게가 움직인 거리를 나타낼 때, 꽃게가 움직인 거리는 몇 cm인가요?



- 예 빨간색 선은 1 cm로 8번입니다. 꽃게가 움직인 거리는 1 cm로 8번이므로 8 cm입니다.

답 8 cm

공부한 날 월 일

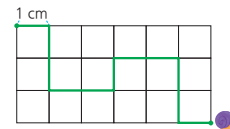
4. 길이 재기

96쪽
•
97쪽

정답과 해설 23쪽

86쪽 1 cm를 이용하여 길이 구하기

- 4 가장 작은 사각형의 변의 길이는 모두 1 cm입니다. 그림에서 초록색 선은 달팽이가 움직인 거리를 나타낼 때, 달팽이가 움직인 거리는 몇 cm인가요?



- 예 초록색 선은 1 cm로 11번입니다. 달팽이가 움직인 거리는 1 cm로 11번이므로 11 cm입니다.

답 11 cm

90쪽 단위길이가 달라졌을 때 쟀 횟수 구하기

- 5 색 테이프의 길이는 길이가 8 cm인 분필로 2번 쟀 것과 같습니다. 이 색 테이프의 길이는 길이가 4 cm인 바늘로 몇 번 쟀 것과 같은가요?

- 예 색 테이프의 길이는 8 cm가 2번이므로 $8 + 8 = 16(\text{cm})$ 입니다. $4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{cm})$ 이므로 색 테이프의 길이는 길이가 4 cm인 바늘로 4번 쟀 것과 같습니다.

답 4번

- 6 끈의 길이는 길이가 5 cm인 끈전지로 9번 잰 것과 같습니다.
이 끈의 길이는 길이가 15 cm인 손가락으로 몇 번 잰 것과 같은가요?

예 끈의 길이는 5 cm가 9번이므로
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45(\text{cm})$ 입니다.
 $15 + 15 + 15 = 45(\text{cm})$ 이므로 끈의 길이는 길이가
 15 cm인 손가락으로 3번 잰 것과 같습니다.

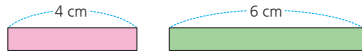
답 3번

- 7 필통의 긴 쪽의 길이는 길이가 1 cm인 공깃돌로 20번 잰 것과 같습니다.
이 필통의 긴 쪽의 길이는 길이가 5 cm인 성냥개비로 몇 번 잰 것과 같은가요?

예 필통의 긴 쪽의 길이는 1 cm가 20번이므로
 20 cm입니다.
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20(\text{cm})$ 이므로 필통의 긴 쪽의 길이는
 길이가 5 cm인 성냥개비로 4번 잰 것과 같습니다.

답 4번

- 8 막대를 사용하여 잴 수 있는 길이 구하기
 길이가 4 cm, 6 cm인 색 막대가 각각 한 개씩 있습니다. 두 색 막대를
 이어 붙이거나 겹쳐서 잴 수 있는 길이를 모두 구해 보세요.



예 두 색 막대를 이어 붙여서 잴 수 있는 길이는
 $4 + 6 = 10(\text{cm})$ 입니다.
 두 색 막대를 겹쳐서 잴 수 있는 길이는
 $6 - 4 = 2(\text{cm})$ 입니다.

답 10 cm , 2 cm

- 9 길이가 5 cm인 블록과 길이가 11 cm인 가위가 각각 한 개씩 있습니다.
두 물건을 이어 붙이거나 겹쳐서 잴 수 있는 길이를 모두 구해 보세요.

예 두 물건을 이어 붙여서 잴 수 있는 길이는
 $5 + 11 = 16(\text{cm})$ 입니다.
 두 물건을 겹쳐서 잴 수 있는 길이는 $11 - 5 = 6(\text{cm})$ 입니다.

답 16 cm , 6 cm

도전문제
10

84쪽 단위의 길이 비교하기

세호, 은재, 성미가 학교 정문에서 버스 정류장까지의 거리를 각자의
 걸음으로 재어 보았더니 잰 횟수가 세호는 25걸음, 은재는 30걸음이고,
 성미는 세호보다 4걸음 더 적었습니다. 걸음의 길이가 가장 긴 사람은
 누구인가요?

- 1 성미의 걸음으로 잰 횟수는?

예 성미의 걸음으로 잰 횟수는 세호보다 4걸음 더 적으므로
 $25 - 4 = 21(\text{걸음})$ 입니다.

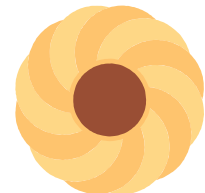
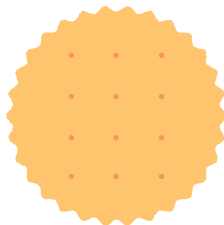
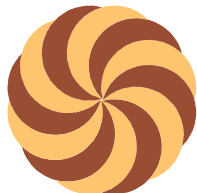
- 2 학교 정문에서 버스 정류장까지의 거리를 각자 걸음으로 잰 횟수를
 비교하면?

예 $21 < 25 < 30$ 이므로 걸음으로 잰 횟수가 가장 적은 사람은
 성미입니다.

- 3 걸음의 길이가 가장 긴 사람은?

예 같은 거리를 잴 때, 잰 횟수가 적을수록 단위길이가 길므로
 걸음의 길이가 가장 긴 사람은 성미입니다.

답 성미



5. 분류하기

문장제 준비하기

함께 이야기해요!
요리를 만들어 알맞은 것에 ○표 하고, 빈칸에 알맞은 번호를 써 보세요.

정답과 해설 25쪽

RECIPE 피자 만들기
준비물
밀가루, 달걀
피망, 감자, 햄
바질도마토, 치즈

피망을 (색깔, 모양)에 따라 분류했어.

햄 중에서 가장 많은 모양은 (○, △, □) 모양이야.

피자의 햄을 모양에 따라 분류해 볼까?

○	△	□
①, ③, ⑤	②, ④	⑥

102쪽
•
103쪽

15일 문장제 연습하기

잘못 분류된 것 찾기

정답과 해설 25쪽

1 형민이가 장난감을 분류하였습니다. / 잘못 분류된 상자를 찾아 / 어떤 장난감을 어느 상자로 옮겨야 하는지 써 보세요.

★ 구해야 할 것

인형 상자

블록 상자

주사위 상자

문제 톺아보기

✓ 형민이가 장난감을 분류한 기준은?
→ 장난감을 (종류, 색깔)에 따라 분류했습니다.

★ 구해야 할 것은?
→ 어떤 장난감을 어느 상자로 옮겨야 하는지 구하기

풀이 과정

1 잘못 분류된 상자는?
잘못 분류된 상자는 (인형, 블록, 주사위) 상자입니다.

2 어떤 장난감을 어느 상자로 옮겨야 하는지 구하면?
(인형, 블록, 주사위) 상자에 있는 **인형** 을(를)
(인형, 블록, 주사위) 상자로 옮겨야 합니다.

3 **블록** 상자에 있는 **인형** 을(를) **인형** 상자로 옮겨야 합니다.

1-1 영준이가 물건을 분류하였습니다. / 잘못 분류된 칸을 찾아 / 어떤 물건을 어느 칸으로 옮겨야 하는지 써 보세요.

문제 톺아보기

✓ 영준이가 물건을 분류한 기준은?
→ 물건을 (모양, 종류)에 따라 분류했습니다.

★ 구해야 할 것은?
→ 어떤 물건을 어느 칸으로 옮겨야 하는지 구하기

풀이 과정

1 잘못 분류된 칸은?
잘못 분류된 칸은 (학용품, 악기, 운동 기구) 칸입니다.

2 어떤 물건을 어느 칸으로 옮겨야 하는지 구하면?
(학용품, 악기, 운동 기구) 칸에 있는 **탐버린** 을(를)
(학용품, 악기, 운동 기구) 칸으로 옮겨야 합니다.

3 **운동 기구** 칸에 있는 **탐버린** 을(를) **악기** 칸으로 옮겨야 합니다.

104쪽
•
105쪽

문장제
연습하기

분류하여 개수 비교하기

5. 분류하기

정답과 해설 26쪽

2

지훈이네 반 학생들이 좋아하는 분식을 조사하였습니다. /
가장 많은 학생들이 좋아하는 분식 /
가장 적은 학생들이 좋아하는 분식을 /
차례대로 써 보세요.



문제
풀보기

✓ 학생들이 좋아하는 분식의 종류는? → 떡볶이, 김밥, 라면

★ 구해야 할 것은?

→ 가장 많은 학생들이 좋아하는 분식과
가장 적은 학생들이 좋아하는 분식

풀이
과정

1 학생들이 좋아하는 분식을 분류하여 세어 보면?

종류	떡볶이	김밥	라면
학생 수(명)	4	3	1

2 가장 많은 학생들이 좋아하는 분식과 가장 적은 학생들이 좋아하는 분식은?
가장 많은 학생들이 좋아하는 분식은 떡볶이 이고,
가장 적은 학생들이 좋아하는 분식은 라면 입니다.

답 떡볶이, 라면

원쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

일주일 동안 가게에서 팔린 우산입니다. / 가장 많이 팔린 우산과 / 가장 적게 팔린 우산은 각각 무슨 색인지 / 차례대로 써 보세요.



문제
풀보기

✓ 일주일 동안 가게에서 팔린 우산의 색깔은?

→ 빨간색, 노란색, 초록색, 파란색

★ 구해야 할 것은?

예 가장 많이 팔린 우산과
가장 적게 팔린 우산의 색깔

풀이
과정

1 가게에서 팔린 우산을 분류하여 세어 보면?

색깔	빨간색	노란색	초록색	파란색
우산의 수(개)	5	3	6	4

2 가장 많이 팔린 우산과 가장 적게 팔린 우산의 색깔은?

가장 많이 팔린 우산은 초록색 이고,
가장 적게 팔린 우산은 노란색 입니다.

답 초록색, 노란색

문제가 어렵네요?
□ 어려워요
□힘들어요
□쉬워요

문장제
실력쌓기

• 잘못 분류된 것 찾기
• 분류하여 개수 비교하기

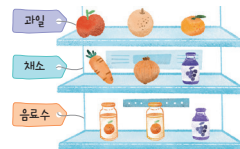
5. 분류하기

정답과 해설 26쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

시원이가 음식을 분류하였습니다. 잘못 분류된 칸을 찾아 어떤 음식을 어느 칸으로 옮겨야 하는지 써 보세요.



1 잘못 분류된 칸은?

예 음식을 종류에 따라 분류한
것으므로 잘못 분류된 칸은 채소 칸입니다.

2 어떤 음식을 어느 칸으로 옮겨야 하는지 구하면?

예 채소 칸에 있는 포도 주스를 음료수 칸으로 옮겨야 합니다.

답 예 채소 칸에 있는 포도 주스를 음료수 칸으로 옮겨야 합니다.

2

하루 동안 편의점에서 팔린 아이스크림입니다. 가장 많이 팔린 아이스크림과 가장 적게 팔린 아이스크림은 각각 무슨 맛인지 차례대로 써 보세요.



1 편의점에서 팔린 아이스크림을 분류하여 세어 보면?

맛	딸기 맛	멜론 맛	초콜릿 맛	바닐라 맛
아이스크림의 수(개)	1	3	4	2

2 가장 많이 팔린 아이스크림과 가장 적게 팔린 아이스크림의 맛은?

예 가장 많이 팔린 아이스크림은 초콜릿 맛이고, 가장 적게 팔린 아이스크림은 딸기 맛입니다.

답 초콜릿 맛, 딸기 맛

3

윤진이가 자석을 분류하였습니다. 잘못 분류된 주머니를 찾아 어떤 자석을 어느 주머니로 옮겨야 하는지 써 보세요.



1 잘못 분류된 주머니는?

예 자석을 색깔에 따라 분류한 것이므로 잘못 분류된 주머니는 다 주머니입니다.

2 어떤 자석을 어느 주머니로 옮겨야 하는지 구하면?

예 다 주머니에 있는 ⑦번 자석을 가 주머니로 옮겨야 합니다.

답 예 다 주머니에 있는 ⑦번 자석을 가 주머니로 옮겨야 합니다.

4

학교 체육관에 있는 공입니다. 가장 많은 공과 가장 적은 공을 차례대로 써 보세요.



1 학교 체육관에 있는 공을 분류하여 세어 보면?

종류	축구공	농구공	야구공	배구공
공의 수(개)	5	3	4	2

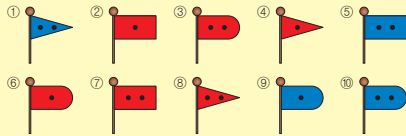
2 가장 많은 공과 가장 적은 공은?

예 가장 많은 공은 축구공이고, 가장 적은 공은 배구공입니다.

답 축구공, 배구공

1

빨간색이면서 점 무늬가 2개인 깃발을 / 모두 찾아 번호를 써 보세요. ★구해야 할 것



문제 톺아보기

✓ 깃발을 분류할 수 있는 기준은?
→ 색깔, 점 무늬의 수, 모양

★구해야 할 것은?

→ 빨간색이면서 점 무늬가 2개인 깃발 모두 찾기

풀이 과정

1 빨간색 깃발은?

빨간색 깃발을 모두 찾아 번호를 쓰면

②, ③, ④, ⑥, ⑦, ⑧ 입니다.

2 빨간색이면서 점 무늬가 2개인 깃발은?

위 1에서 찾은 깃발 중에서 점 무늬가 2개인 깃발은

③, ⑦, ⑧ 입니다.

답 ③, ⑦, ⑧



왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

노란색이면서 손잡이가 2개인 바구니는 / 모두 몇 개인가요?



문제 톺아보기

✓ 바구니를 분류할 수 있는 기준은?

→ 색깔, 손잡이, 바구니의 모양

★구해야 할 것은?

→ 예) 노란색이면서 손잡이가 2개인 바구니의 수

풀이 과정

1 노란색 바구니는?

노란색 바구니를 모두 찾아 번호를 쓰면

①, ④, ⑥, ⑧, ⑩ 입니다.

2 노란색이면서 손잡이가 2개인 바구니의 수는?

위 1에서 찾은 바구니 중에서 손잡이가 2개인 바구니는

⑥, ⑧ (으)로 모두 2개입니다.

답 2개

정답과 해설 27쪽

문제가 어려웠나요?
□ 어려워요
□적당해요
□쉬워요

2

미지네 반에 있는 블록입니다. / 가장 많은 블록은 / 어떤 색깔이고 무슨 모양인가요? ★구해야 할 것



문제 톺아보기

✓ 블록을 분류할 수 있는 기준은?

→ 색깔, 모양

★구해야 할 것은?

→ 가장 많은 블록의 색깔과 모양

풀이 과정

1 블록을 색깔과 모양에 따라 분류하기

모양 \ 색깔	빨간색	초록색	파란색
삼각형	②, ⑦, ⑨	④, ⑥, ⑪	
사각형	⑩	⑫	①
원	⑤	③	⑧

2 가장 많은 블록의 색깔과 모양은?

가장 많은 블록은 파란색 삼각형 모양입니다.

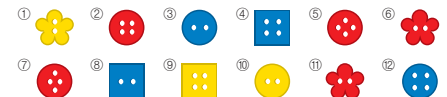
답 파란색 삼각형 모양 블록



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

상준이네 집에 있는 단추입니다. / 가장 많은 단추는 / 무슨 모양이고 구멍이 몇 개인 단추인가요?



문제 톺아보기

✓ 단추를 분류할 수 있는 기준은?

→ 모양, 구멍의 수, 색깔

★구해야 할 것은?

→ 예) 가장 많은 단추의 모양과 구멍의 수

풀이 과정

1 단추를 모양과 구멍의 수에 따라 분류하기

구멍의 수 \ 모양	□	○	☆
2개	⑧	③, ⑩	①, ⑥, ⑪
4개	④, ⑨	②, ⑤, ⑦, ⑫	

2 가장 많은 단추의 모양과 구멍의 수는?

가장 많은 단추는 (□, ○, ☆) 모양이고

구멍이 4개입니다.

답 (□, ○, ☆) 모양이고 구멍이 4개인 단추

정답과 해설 27쪽

문제가 어려웠나요?
□ 어려워요
□적당해요
□쉬워요

문장제
실력쌓기

- ◆ 두 가지 분류 기준에 맞는 것 찾기
- ◆ 두 가지 기준에 맞게 분류하여 개수 비교하기

5. 분류하기

정답과 해설 28쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 파란색이면서 줄무늬가 있는 양말을 모두 찾아 번호를 써 보세요.



1 파란색 양말은?

예 파란색 양말을 모두 찾아 번호를 쓰면 ③, ⑨, ⑩입니다.

2 파란색이면서 줄무늬가 있는 양말은?

예 위 ①에서 찾은 양말 중에서 줄무늬가 있는 양말은 ③, ⑩입니다.

답 ③, ⑩

- 2 모자와 안경을 쓴 학생은 몇 명인가요?



1 모자를 쓴 학생은?

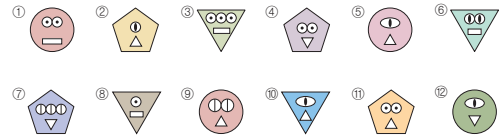
예 모자를 쓴 학생을 찾으면 세진, 하영, 진영, 혜진, 상준입니다.

2 모자와 안경을 쓴 학생 수는?

예 위 ①에서 찾은 학생 중에서 안경을 쓴 학생은 하영, 진영으로 모두 2명입니다.

답 2명

- 3 여러 가지 모양의 가면입니다. 가장 많은 가면은 얼굴 모양과 입 모양이 각각 어떤 모양인가요?



1 가면을 얼굴 모양과 입 모양에 따라 분류하기

예	입 모양	얼굴 모양	○	△	▽
□	①			③, ⑥, ⑧	
△	⑤, ⑨	②, ⑪		⑩	
▽	⑫	④, ⑦			

2 가장 많은 가면의 얼굴 모양과 입 모양은?

예 가장 많은 가면은 얼굴이 ▽ 모양, 입이 □ 모양입니다.

1 얼굴이 (○, △, ▽) 모양이고

입이 (□, △, ▽) 모양인 가면

17월
단원
마무리

5. 분류하기

정답과 해설 28쪽

104쪽 잘못 분류된 것 찾기

- 1 전선이가 재활용품을 분류하였습니다. 잘못 분류된 통을 찾아 어떤 물건을 어느 통으로 옮겨야 하는지 써 보세요.



예 재활용품을 종류에 따라 분류한 것이므로 잘못 분류된 통은 종이류 통입니다.

따라서 종이류 통에 있는 음료수 캔을 캔류 통으로 옮겨야 합니다.

예 종이류 통에 있는 음료수 캔을 캔류 통으로 옮겨야 합니다.

106쪽 분류하여 개수 비교하기

- 2 예준이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하였습니다. 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일과 가장 적은 학생들이 좋아하는 과일을 차례대로 써 보세요.

사과	딸기	포도	수박	딸기	사과
딸기	수박	딸기	사과	사과	딸기

예 예준이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 분류하여 세어 봅니다.

종류	사과	딸기	포도	수박
학생 수(명)	4	5	1	2

따라서 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 딸기이고, 가장 적은 학생들이 좋아하는 과일은 포도입니다.

답 딸기, 포도

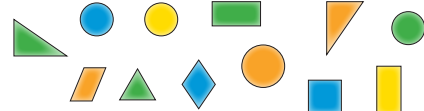
공부한 날 월 일

5. 분류하기

정답과 해설 28쪽

106쪽 분류하여 개수 비교하기

- 3 헤민이가 모은 불임딱지입니다. 가장 많은 불임딱지와 가장 적은 불임딱지는 각각 무슨 모양인지 차례대로 써 보세요.



예 헤민이가 모은 불임딱지를 분류하여 세어 봅니다.

모양	삼각형	사각형	원
불임딱지의 수(장)	3	5	4

따라서 가장 많은 불임딱지는 사각형 모양이고, 가장 적은 불임딱지는 삼각형 모양입니다.

답 사각형, 삼각형

110쪽 두 가지 분류 기준에 맞는 것 찾기

- 4 선경이네 반 학생들이 좋아하는 꽃을 조사하였습니다. 노란색 튜립을 좋아하는 학생은 모두 몇 명인가요?

꽃	선경	나미	서진	진주	호준	혜주	영준	민희
꽃	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립
꽃	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립	노란색 튜립

예 노란색 꽃을 좋아하는 학생은 나미, 진주, 영준, 진우, 태호, 정호입니다.

이 중에서 튜립을 좋아하는 학생은 나미, 영준, 진주, 태호로 모두 4명입니다.

답 4명

110쪽 두 가지 기준에 맞는 것 찾기
파란색 버스는 모두 몇 대인가요?



예 파란색 차를 모두 찾아 번호를 쓰면 ②, ⑧, ⑩입니다.
이 중에서 버스는 ②, ⑩으로 모두 2대입니다.

답 2대

112쪽 두 가지 기준에 맞게 분류하여 개수 비교하기
문구점에 있는 선물 상자입니다. 가장 많은 선물 상자는 어떤 색깔이고 무슨 모양인가요?



예 선물 상자를 색깔과 모양에 따라 분류해 봅시다.

모양 \ 색깔	파란색	빨간색	노란색
모양			
①, ⑨	①, ⑨	⑪	⑦, ⑩
④, ⑧, ⑫		④, ⑧, ⑫	③
⑤	⑤	②	⑥

따라서 가장 많은 선물 상자는 빨간색 ④ 모양입니다.

답 빨간 색 (④) 모양 선물 상자

104쪽 잘못 분류된 것 찾기
지연이가 도미노 카드를 분류하였습니다. 잘못 분류된 카드에 ○표 하고, 몇 번 칸으로 옮겨야 하는지 써 보세요.



예 도미노 카드를 분류한 기준은 눈의 수의 합입니다.
①번 칸은 눈의 수의 합이 6인 카드, ②번 칸은 눈의 수의 합이 8인 카드, ③번 칸은 눈의 수의 합이 5인 카드입니다.
따라서 잘못 분류된 카드는 ②번 칸의 세 번째 카드이고, 눈의 수의 합이 6이므로 ①번 칸으로 옮겨야 합니다.

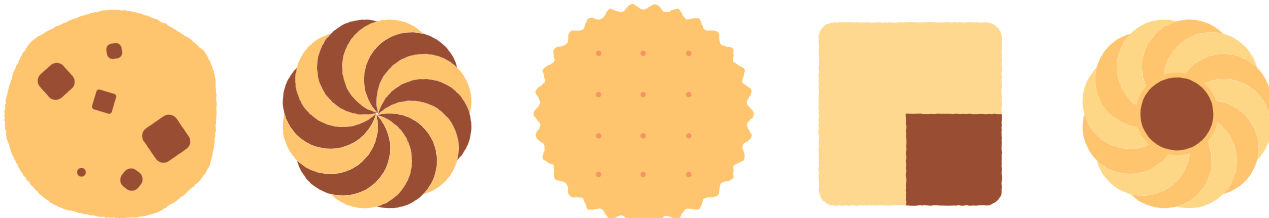
답 예 ②번 칸의 세 번째 카드를 ①번 칸으로 옮겨야 합니다.

도전 문제 8
110쪽 두 가지 분류 기준에 맞는 것 찾기
은정이가 가지고 있는 수 카드입니다. 십의 자리 숫자가 7인 짝수 중에서 가장 큰 수는 얼마인가요?

216 37 174 392 578 317 475 72

- 수 카드의 수 중에서 십의 자리 숫자가 7인 수는?
예 수 카드의 수 중에서 십의 자리 숫자가 7인 수는 174, 578, 475, 72입니다.
- 위 ①에서 구한 수 중에서 짝수인 수는?
예 위 ①에서 구한 수 중에서 짝수인 수는 174, 578, 72입니다.
- 위 ②에서 구한 수 중에서 가장 큰 수는?
예 $578 > 174 > 72$ 이므로 위 ②에서 구한 수 중에서 가장 큰 수는 578입니다.

답 578



6. 곱셈

122쪽
•
123쪽

문장제
준비하기

함께 이야기해요!

요리를 만들며 빈칸에 알맞은 수나 기호를 써 보세요.



124쪽
•
125쪽

18일

문장제
연습하기

곱셈 결과의 크기 비교하기

공부한 날 월 일

6. 곱셈

1

과일 가게에 사과가 4개씩 5줄, /
복숭아가 3개씩 6줄로 놓여
있습니다. /
사과와 복숭아 중 /
어느 것이 더 많은가요?

→ 구해야 할 것

문제
풀이

✓ 놓여 있는 사과는? → 4 개씩 5 줄

✓ 놓여 있는 복숭아는? → 3 개씩 6 줄

★ 구해야 할 것은?

→ 사과와 복숭아 중 더 많은 것

풀이
과정

1 사과의 수는?

4 개씩 5 줄 ⇒ $4 \times 5 = 20$ (개)

2 복숭아의 수는?

3 개씩 6 줄 ⇒ $3 \times 6 = 18$ (개)

3 사과와 복숭아 중 더 많은 것은?

20 > 18 이므로 (사과, 복숭아)가 더 많습니다.

답 사과

원칙 1 번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

빵 가게에 단팥빵이 6개씩 4상자, / 크림빵이 5개씩 5상자 있습니다. /
단팥빵과 크림빵 중 / 어느 것이 더 적은가요?

문제
풀이

✓ 빵 가게에 있는 단팥빵은? → 6 개씩 4 상자

✓ 빵 가게에 있는 크림빵은? → 5 개씩 5 상자

★ 구해야 할 것은?

→ 예 단팥빵과 크림빵 중 더 적은 것

풀이
과정

1 단팥빵의 수는?

6 개씩 4 상자 ⇒ $6 \times 4 = 24$ (개)

2 크림빵의 수는?

5 개씩 5 상자 ⇒ $5 \times 5 = 25$ (개)

3 단팥빵과 크림빵 중 더 적은 것은?

24 < 25 이므로
(단팥빵, 크림빵)이 더 적습니다.

답 단팥빵

문제가 어?
□ 어려웠어?
□ 미안해요!
□ 수고요 > <

문장제 연습하기

곱셈 결과의 합(차) 구하기

6. 곱셈

126쪽
•
127쪽

정답과 해설 31쪽

2

노란색 색종이는 / 한 묶음에 5장씩 3묶음 있고, /
파란색 색종이는 / 한 묶음에 7장씩 7묶음 있습니다. /
노란색과 파란색 색종이는 모두 몇 장인가요?

★ 구해야 할 것

문제 풀이

✓ 노란색 색종이는? → 5 장씩 3 묶음

✓ 파란색 색종이는? → 7 장씩 7 묶음

★ 구해야 할 것은?

→ 노란색과 파란색 색종이의 수의 합

풀이 과정

1 노란색 색종이의 수는?
5 장씩 3 묶음 ⇒ $5 \times 3 = 15$ (장)
2 파란색 색종이의 수는?
7 장씩 7 묶음 ⇒ $7 \times 7 = 49$ (장)
3 노란색과 파란색 색종이의 수의 합은?
 $15 + 49 = 64$ (장)
노란색 색종이의 수
파란색 색종이의 수
답 64장



왼쪽 2번과 같이 문제에 색깔하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

현진이는 한 묶음에 9자루인 연필을 5묶음 샀고, / 한 묶음에 6자루인 사인펜을 7묶음 샀습니다. / 현진이가 산 연필은 / 사인펜보다 몇 자루 더 많은가요?

문제 풀이

✓ 현진이가 산 연필은? → 9 자루씩 5 묶음

✓ 현진이가 산 사인펜은? → 6 자루씩 7 묶음

★ 구해야 할 것은?

→ 예 현진이가 산 연필과 사인펜의 수의 차

풀이 과정

1 현진이가 산 연필의 수는?
9 자루씩 5 묶음 ⇒ $9 \times 5 = 45$ (자루)
2 현진이가 산 사인펜의 수는?
6 자루씩 7 묶음 ⇒ $6 \times 7 = 42$ (자루)
3 현진이가 산 연필과 사인펜의 수의 차는?
 $45 - 42 = 3$ (자루)
답 3자루

문제가 어려움
□ 이만하면
□ 적당한데
□ 쉬워요



문장제 실력쌓기

◆ 곱셈 결과의 크기 비교하기
◆ 곱셈 결과의 합(차) 구하기

6. 곱셈

128쪽
•
129쪽

정답과 해설 31쪽



문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1

학급문고에 동화책이 6권씩 5칸, 과학책이 4권씩 7칸에 꽂혀 있습니다.
동화책과 과학책 중 어느 것이 더 많은가요?

1 동화책의 수는?
예 동화책은 6권씩 5칸에 꽂혀 있으므로 $6 \times 5 = 30$ (권)입니다.
2 과학책의 수는?
예 과학책은 4권씩 7칸에 꽂혀 있으므로 $4 \times 7 = 28$ (권)입니다.
3 동화책과 과학책 중 더 많은 것은?
예 $30 > 28$ 이므로 동화책이 더 많습니다.

답 동화책

2

지민이는 한 봉지에 5개씩 들어 있는 젤리를 4봉지 샀고, 한 봉지에 8개씩 들어 있는 사탕을 3봉지 샀습니다. 젤리와 사탕 중 더 적게 산 것은 어느 것인가요?

1 젤리의 수는?
예 젤리는 5개씩 4봉지 샀으므로 $5 \times 4 = 20$ (개)입니다.
2 사탕의 수는?
예 사탕은 8개씩 3봉지 샀으므로 $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.
3 젤리와 사탕 중 더 적게 산 것은?
예 $20 < 24$ 이므로 더 적게 산 것은 젤리입니다.

답 젤리

3

검은색 우산은 한 통에 3개씩 5통 있고, 분홍색 우산은 한 통에 7개씩 6통 있습니다.
검은색 우산은 분홍색 우산보다 몇 개 더 적은가요?

1 검은색 우산의 수는?
예 검은색 우산은 3개씩 5통 있으므로 $3 \times 5 = 15$ (개)입니다.
2 분홍색 우산의 수는?
예 분홍색 우산은 7개씩 6통 있으므로 $7 \times 6 = 42$ (개)입니다.
3 검은색 우산과 분홍색 우산의 수의 차는?
예 $42 - 15 = 27$ (개)

답 27개

4

소의 다리는 4개이고, 닭의 다리는 2개입니다. 농장에 소가 8마리 있고, 닭이 4마리 있습니다. 농장에 있는 소와 닭의 다리는 모두 몇 개인가요?

1 소 8마리의 다리 수는?
예 소 8마리의 다리는 $4 \times 8 = 32$ (개)입니다.
2 닭 4마리의 다리 수는?
예 닭 4마리의 다리는 $2 \times 4 = 8$ (개)입니다.
3 농장에 있는 소와 닭의 다리 수의 합은?
예 $32 + 8 = 40$ (개)

답 40개

1

3장의 수 카드 1, 4, 7 중에서 2장을 뽑아 /
한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. /
만들 수 있는 곱셈식 중 /
계산 결과가 가장 클 때의 값을 / 구해 보세요.

★ 구해야 할 것

문제
풀보기

✓ 수 카드를 이용하여 만들려는 식은?
→ (한 자리 수) × (한 자리 수)

★ 구해야 할 것은?

→ 곱셈식의 계산 결과가 가장 클 때의 값

풀이
과정

1 곱셈식의 계산 결과가 가장 크려면?
가장 (큰) 작은 수와 둘째로 (큰) 작은 수를 곱합니다.

2 수 카드의 수의 크기를 비교하면?

7 > 4 > 1 이므로
가장 큰 수는 7 이고, 둘째로 큰 수는 4 입니다.

3 곱셈식의 계산 결과가 가장 클 때의 값은?

7 × 4 = 28
가장 큰 수 × 둘째로 큰 수
답 28



왼쪽 1번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

1-1

4장의 수 카드 6, 2, 9, 7 중에서 2장을 뽑아 / 한 번씩만
사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. / 만들 수 있는 곱셈식 중 / 계산 결과가
가장 작을 때의 값을 / 구해 보세요.

문제
풀보기

✓ 수 카드를 이용하여 만들려는 식은?
→ (한 자리 수) × (한 자리 수)

★ 구해야 할 것은?

→ 예 곱셈식의 계산 결과가 가장 작을 때의 값

풀이
과정

1 곱셈식의 계산 결과가 가장 작으려면?
가장 (큰, 작은) 수와 둘째로 (큰, 작은) 수를 곱합니다.

2 수 카드의 수의 크기를 비교하면?

2 < 6 < 7 < 9 이므로
가장 작은 수는 2 이고, 둘째로 작은 수는 6 입니다.

3 곱셈식의 계산 결과가 가장 작을 때의 값은?

2 × 6 = 12
가장 작은 수 × 둘째로 작은 수
답 12



문제가 어려우면
□ 이리 읽어주세요!
□ 하단/해설
□ 어려워요 > <

2

다음과 같이 어떤 수를 넣으면 /
▲배가 되어 나오는 상자가 있습니다. /
이 상자에 3을 넣었더니 6이 나왔습니다. /
4를 넣으면 얼마가 나오는지 구해 보세요.

★ 구해야 할 것

3 → 0 × ▲ → 6 4 → 0 × ▲ → ?

문제
풀보기

✓ 어떤 수의 ▲배를 식으로 나타내면?
→ (어떤 수) × ▲

✓ 상자에 3을 넣었더니 6이 나오는 것을 식으로 나타내면?
→ 3 × ▲ = 6

★ 구해야 할 것은?

→ 상자에 4를 넣으면 나오는 수

풀이
과정

1 ▲의 값은?
3 × 2 = 6이므로 ▲ = 2 입니다.

2 상자에 4를 넣으면 나오는 수는?

4 × 2 = 8
답 8



왼쪽 2번과 같이 문제에 색칠하고 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

2-1

다음과 같이 어떤 수를 넣으면 / ◆배가 되어 나오는 상자가 있습니다. /
이 상자에 5를 넣었더니 15가 나왔습니다. / 9를 넣으면 얼마가 나오는지
구해 보세요.

5 → 0 × ◆ → 15 9 → 0 × ◆ → ?

문제
풀보기

✓ 어떤 수의 ◆배를 식으로 나타내면?
→ (어떤 수) × ◆

✓ 상자에 5를 넣었더니 15이 나오는 것을 식으로 나타내면?
→ 5 × ◆ = 15

★ 구해야 할 것은?

→ 예 상자에 9를 넣으면 나오는 수

풀이
과정

1 ◆의 값은?
5 × 3 = 15이므로 ◆ = 3 입니다.

2 상자에 9를 넣으면 나오는 수는?

9 × 3 = 27
답 27



문제가 어려우면
□ 이리 읽어주세요!
□ 하단/해설
□ 어려워요 > <

문장제 실력쌓기

- ◆ 수 카드로 계산 결과가 가장 큰(작은) 곱셈식 만들기
- ◆ 상자에 수를 넣었을 때 나오는 수 구하기

6. 곱셈

134쪽
•
135쪽

정답과 해설 33쪽

문제를 읽고 '연습하기'에서 했던 것처럼 밑줄을 그어 가며 문제를 풀어 보세요.

- 1 3장의 수 카드 **4**, **9**, **2** 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 클 때의 값을 구해 보세요.

1 곱셈식의 계산 결과가 가장 크려면?

예 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 곱합니다.

2 수 카드의 수의 크기를 비교하면?

예 $9 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 9이고, 둘째로 큰 수는 4입니다.

3 곱셈식의 계산 결과가 가장 클 때의 값은?

예 $9 \times 4 = 36$

답 36

- 2 4장의 수 카드 **8**, **6**, **3**, **7** 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 작을 때의 값을 구해 보세요.

1 곱셈식의 계산 결과가 가장 작으려면?

예 가장 작은 수와 둘째로 작은 수를 곱합니다.

2 수 카드의 수의 크기를 비교하면?

예 $3 < 6 < 7 < 8$ 이므로 가장 작은 수는 3이고, 둘째로 작은 수는 6입니다.

3 곱셈식의 계산 결과가 가장 작을 때의 값은?

예 $3 \times 6 = 18$

답 18

- 3 다음과 같이 어떤 수를 넣으면 ♥배가 되어 나오는 상자가 있습니다. 이 상자에 4를 넣었더니 16이 나왔습니다. 5를 넣으면 얼마가 나오는지 구해 보세요.

4 → $\times \heartsuit$ → 16 5 → $\times \heartsuit$ → ?

1 ♥의 값은?

예 $4 \times 4 = 16$ 이므로 $\heartsuit = 4$ 입니다.

2 상자에 5를 넣으면 나오는 수는?

예 $5 \times 4 = 20$

답 20

- 4 다음과 같이 어떤 수를 넣으면 ♠배가 되어 나오는 상자가 있습니다. 이 상자에 3을 넣었더니 21이 나왔습니다. 8을 넣으면 얼마가 나오는지 구해 보세요.

3 → $\times \spadesuit$ → 21 8 → $\times \spadesuit$ → ?

1 ♠의 값은?

예 $3 \times 7 = 21$ 이므로 $\spadesuit = 7$ 입니다.

2 상자에 8을 넣으면 나오는 수는?

예 $8 \times 7 = 56$

답 56

20일 단원 마무리

공부한 날 월 일

6. 곱셈

136쪽
•
137쪽

정답과 해설 33쪽

- 1 **124쪽** 곱셈 결과의 크기 비교하기
장미가 4송이씩 9묶음, 튤립이 8송이씩 5묶음 있습니다. 장미와 튤립 중 어느 것이 더 적은가요?

예 장미는 4송이씩 9묶음 있으므로 $4 \times 9 = 36$ (송이)입니다.
튤립은 8송이씩 5묶음 있으므로 $8 \times 5 = 40$ (송이)입니다.
따라서 $36 < 40$ 이므로 장미가 더 적습니다.

답 장미

- 2 **126쪽** 곱셈 결과의 합(차) 구하기
운동장에 남학생이 2명씩 7줄로 서 있고, 여학생이 4명씩 3줄로 서 있습니다. 운동장에 서 있는 남학생은 여학생보다 몇 명 더 많은가요?

예 남학생은 2명씩 7줄로 서 있으므로 $2 \times 7 = 14$ (명)입니다.
여학생은 4명씩 3줄로 서 있으므로 $4 \times 3 = 12$ (명)입니다.
따라서 운동장에 서 있는 남학생은 여학생보다 $14 - 12 = 2$ (명) 더 많습니다.

답 2명

- 3 **124쪽** 곱셈 결과의 크기 비교하기
로봇을 우재는 하루에 3개씩 3일 동안 조립했고, 성주는 하루에 2개씩 5일 동안 조립했습니다. 우재와 성주 중 로봇을 더 많이 조립한 사람은 누구인가요?

예 우재는 로봇을 하루에 3개씩 3일 동안 조립했으므로 $3 \times 3 = 9$ (개)입니다.
성주는 로봇을 하루에 2개씩 5일 동안 조립했으므로 $2 \times 5 = 10$ (개)입니다.
따라서 $10 > 9$ 이므로 로봇을 더 많이 조립한 사람은 성주입니다.

답 성주

- 4 **124쪽** 곱셈 결과의 크기 비교하기
은미와 철희 중 꿀을 더 적게 탄 사람은 누구인가요?

나는 꿀을 8개씩 7봉지 썼어. 나는 꿀을 9개씩 6봉지 썼어.

예 은미는 꿀을 8개씩 7봉지 썼으므로 $8 \times 7 = 56$ (개)입니다.
철희는 꿀을 9개씩 6봉지 썼으므로 $9 \times 6 = 54$ (개)입니다.
따라서 $54 < 56$ 이므로 꿀을 더 적게 탄 사람은 철희입니다.

답 철희

- 5 **126쪽** 곱셈 결과의 합(차) 구하기
꿀벌의 다리는 6개이고, 거미의 다리는 8개입니다. 나무에 꿀벌 6마리와 거미 2마리가 있습니다. 나무에 있는 꿀벌과 거미의 다리는 모두 몇 개인가요?

예 꿀벌 6마리의 다리는 $6 \times 6 = 36$ (개)입니다.
거미 2마리의 다리는 $8 \times 2 = 16$ (개)입니다.
따라서 나무에 있는 꿀벌과 거미의 다리는 모두 $36 + 16 = 52$ (개)입니다.

답 52개

단원
마무리

- 6** 3장의 수 카드 **1**, **6**, **8** 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 클 때의 값을 구해 보세요.
- 예** 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 곱해야 계산 결과가 가장 큼니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 1$ 이므로 가장 큰 수는 8이고, 둘째로 큰 수는 6입니다. 따라서 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 클 때의 값은 $8 \times 6 = 48$ 입니다.
- 답** 48
- 7** 5명이 가위바위보를 하고 있습니다. 3명은 가위를 냈고, 2명은 보를 냈을 때, 5명이 펼친 손가락은 모두 몇 개인가요?
- 예** 가위를 낸 3명이 펼친 손가락은 $2 \times 3 = 6$ (개)입니다. 보를 낸 2명이 펼친 손가락은 $5 \times 2 = 10$ (개)입니다. 따라서 5명이 펼친 손가락은 모두 $6 + 10 = 16$ (개)입니다.
- 답** 16개
- 8** 4장의 수 카드 **3**, **5**, **7**, **4** 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 작을 때의 값을 구해 보세요.
- 예** 가장 작은 수와 둘째로 작은 수를 곱해야 계산 결과가 가장 작습니다. 수 카드의 수의 크기를 비교하면 $3 < 4 < 5 < 7$ 이므로 가장 작은 수는 3이고, 둘째로 작은 수는 4입니다. 따라서 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 작을 때의 값은 $3 \times 4 = 12$ 입니다.
- 답** 12

맞은 개수 / 10 개 결린 시간 / 40분

6. 곱셈

정답과 해설 34쪽

- 9** **132쪽** 상자에 수를 넣었을 때 나오는 수 구하기
다음과 같이 어떤 수를 넣으면 $\blacklozenge$ 배가 되어 나오는 상자가 있습니다. 이 상자에 6을 넣었더니 48이 나왔습니다. 9를 넣으면 얼마가 나오는지 구해 보세요.

$$6 \rightarrow \boxed{\times \blacklozenge} \rightarrow 48 \quad 9 \rightarrow \boxed{\times \blacklozenge} \rightarrow ?$$

- 예** $6 \times 8 = 48$ 이므로 $\blacklozenge = 8$ 입니다. 따라서 상자에 9를 넣으면 나오는 수는 $9 \times 8 = 72$ 입니다.

답 72

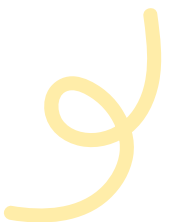
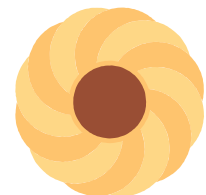
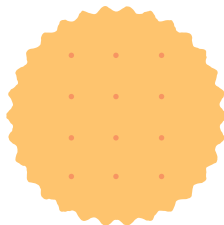
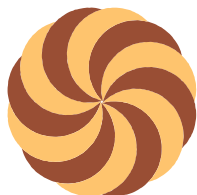
- 10** **132쪽** 상자에 수를 넣었을 때 나오는 수 구하기
다음과 같이 어떤 수를 넣으면 $\clubsuit$ 배가 되어 나오는 상자가 있습니다. 이 상자에 2를 넣었더니 10이 나왔고, $\bullet$ 를 넣었더니 15가 나왔습니다. $\bullet$ 에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$2 \rightarrow \boxed{\times \clubsuit} \rightarrow 10 \quad \bullet \rightarrow \boxed{\times \clubsuit} \rightarrow 15$$

- 1** $\clubsuit$ 의 값은?
예 $2 \times 5 = 10$ 이므로 $\clubsuit = 5$ 입니다.
- 2** $\bullet$ 에 알맞은 수는?
예 $\bullet \times 5 = 15$ 이므로 $3 \times 5 = 15$ 에서 $\bullet = 3$ 입니다.

답 3

* 정답과 해설 39쪽에 붙어있는 동물들의 식별을 완성할 수 있어요.



실력 평가

1회

실력
평가

공부한 날 월 일



140쪽
•
141쪽

- 1 시우는 100원짜리 동전 3개와 10원짜리 동전 7개를 가지고 있었습니다. 어머니께서 시우에게 400원을 주셨다면 지금 시우가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인가요?

예 400원은 100원짜리 동전으로 4개입니다.
100원짜리 동전이 $3 + 4 = 7$ (개)이고, 10원짜리 동전이 7개이므로 지금 시우가 가지고 있는 돈은 모두 770원입니다.

답 770원

- 2 정원에 장미가 37송이 피어 있고, 튤립은 장미보다 12송이 더 많이 피어 있습니다. 정원에 피어 있는 장미와 튤립은 모두 몇 송이인가요?

예 정원에 피어 있는 튤립은 장미보다 12송이 더 많으므로 $37 + 12 = 49$ (송이)입니다.
따라서 정원에 피어 있는 장미와 튤립은 모두 $37 + 49 = 86$ (송이)입니다.

답 86송이

- 3 진영이의 키를 연필, 붓, 칫솔을 이용하여 각각 재어 보았더니 연필이 10번, 붓으로 6번, 칫솔로 8번이었습니다. 길이가 가장 짧은 물건은 무엇인가요?

예 진영이의 키를 각각의 물건으로 재 한 횟수를 비교하면 $10 > 8 > 6$ 이므로 재 한 횟수가 가장 많은 물건은 연필입니다. 같은 길이를 재 때, 재 한 횟수가 많을수록 단위길이가 짧으므로 길이가 가장 짧은 물건은 연필입니다.

답 연필

- 4 삼각형, 사각형을 사용하여 만든 백조 모양입니다. 백조 모양을 만드는 데 더 적게 사용한 도형은 무엇인지 쓰고, 그 도형의 꼭짓점의 수를 구해 보세요.



예 백조 모양을 만드는 데 삼각형은 5개, 사각형은 2개 사용했습니다.
따라서 더 적게 사용한 도형은 사각형이고 사각형의 꼭짓점의 수는 4개입니다.

답 사각형 4개

- 5 세 수를 빈칸에 써넣어 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산해 보세요.

21 72 16 + -

예 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수인 72와 둘째로 큰 수인 21을 더하고 가장 작은 수인 16을 빼야 합니다.
⇒ $72 + 21 - 16 = 77$ (또는 $21 + 72 - 16 = 77$)

답 $72 + 21 - 16 = 77$

또는 $21 + 72 - 16 = 77$

실력
평가

맞은 개수 / 10 개 걸린 시간 / 40분



142쪽
•
143쪽

- 6 파란색 별을 모두 찾아 번호를 써 보세요.



예 파란색 모양을 모두 찾아 번호를 쓰면 ①, ③, ④, ⑥, ⑦, ⑩입니다.
이 중에서 별은 ④, ⑥, ⑩입니다.

답 ④, ⑥, ⑩

- 7 다현이는 팔 봉어빵을 3개씩 5봉지, 슈크림 봉어빵을 2개씩 6봉지 샀습니다. 팔 봉어빵과 슈크림 봉어빵 중 더 많이 산 것은 어느 것인가요?

예 팔 봉어빵은 3개씩 5봉지 샀으므로 $3 \times 5 = 15$ (개)입니다.
슈크림 봉어빵은 2개씩 6봉지 샀으므로 $2 \times 6 = 12$ (개)입니다.
따라서 $15 > 12$ 이므로 더 많이 산 것은 팔 봉어빵입니다.

답 팔 봉어빵

- 8 3장의 수 카드 2, 5, 9 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 클 때의 값을 구해 보세요.

예 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 곱해야 계산 결과가 가장 큼니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 9이고, 둘째로 큰 수는 5입니다.
따라서 만들 수 있는 곱셈식 중 계산 결과가 가장 클 때는 $9 \times 5 = 45$ 입니다.

답 45

- 9 나에 대한 설명을 읽고 나는 어떤 수인지 구해 보세요.

- 나는 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 숫자는 6보다 크고 9보다 작은 짝수입니다.
- 십의 자리 숫자는 50을 나타냅니다.
- 일의 자리 숫자는 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자의 차입니다.

예 백의 자리 숫자는 8, 십의 자리 숫자는 5입니다.
백의 자리 숫자는 8, 십의 자리 숫자는 5이므로 일의 자리 숫자는 $8 - 5 = 3$ 입니다.
따라서 나는 853입니다.

답 853

- 10 수 카드 1, 7, 9 중에서 2장을 골라 두 자리 수를 만들어

86에서 빼려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식을 쓰고 계산해 보세요.

예 86에서 가장 작은 두 자리 수를 빼야 계산 결과가 가장 큰 수가 됩니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $1 < 7 < 9$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 17입니다.
따라서 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 뺄셈식은 $86 - 17 = 69$ 입니다.

답 $86 - 17 = 69$



- 1 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 3개가 있습니다.
수 모형 5개 중에서 3개를 사용하여 나타낼 수 있는
세 자리 수는 모두 몇 개인가요?



예

백 모형	십 모형	일 모형	⇒	세 자리 수
1개	1개	1개	⇒	111
1개	0개	2개	⇒	102

따라서 나타낼 수 있는 세 자리 수는
111, 102로 모두 2개입니다.

답 2개

- 2 주머니에 구슬이 들어 있습니다. 형원이가 구슬 7개를 동생에게 주었더니
25개가 남았습니다. 처음 주머니에 들어 있던 구슬은 몇 개인가요?

예 처음 주머니에 들어 있던 구슬의 수를 $\blacksquare$ 개라 하여 식으로
나타내면 $\blacksquare - 7 = 25$ 입니다.
 $25 + 7 = \blacksquare$, $\blacksquare = 32$ 이므로 처음 주머니에 들어 있던
구슬은 32개입니다.

답 32개

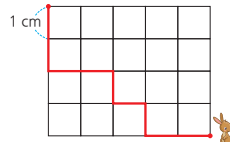
- 3 ㉠과 ㉡ 중 쌓기나무를 더 많이 사용한 것은 어느 것인가요?



예 쌓기나무를 ㉠은 1층에 4개, 2층에 1개로 모두
 $4 + 1 = 5$ (개) 사용했고, ㉡은 1층에 3개, 2층에 1개로 모두
 $3 + 1 = 4$ (개) 사용했습니다.
따라서 $5 > 4$ 이므로 쌓기나무를
더 많이 사용한 것은 ㉠입니다.

답 ㉠

- 4 가장 작은 사각형의 변의 길이는 모두 1 cm입니다. 그림에서 빨간색 선은
토끼가 움직인 거리를 나타낼 때, 토끼가 움직인 거리는 몇 cm인가요?



예 빨간색 선은 1 cm로 9번입니다.
토끼가 움직인 거리는 1 cm로 9번이므로 9 cm입니다.

답 9 cm

- 5 유림이가 학용품을 분류하였습니다. 잘못 분류된 통을 찾아 어떤 학用品을
어느 통으로 옮겨야 하는지 써 보세요.



예 학用品을 종류에 따라 분류한 것이므로 잘못 분류된 통은
지우개 통입니다.
따라서 지우개 통에 있는 연필을 연필 통으로 옮겨야
합니다.

예 지우개 통에 있는 연필을 연필 통으로 옮겨야 합니다.



- 6 식탁에 참치 김밥이 8개씩 2접시 있고, 돈가스 김밥이 5개씩 4접시
있습니다. 식탁에 있는 김밥은 모두 몇 개인가요?

예 참치 김밥은 8개씩 2접시이므로 $8 \times 2 = 16$ (개)입니다.
돈가스 김밥은 5개씩 4접시이므로 $5 \times 4 = 20$ (개)입니다.
따라서 식탁에 있는 김밥은 모두 $16 + 20 = 36$ (개)입니다.

답 36개

- 7 어떤 수에 17을 더해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 65가 되었습니다.
바르게 계산한 값은 얼마인가요?

예 어떤 수를 $\blacksquare$ 라 하여 잘못 계산한 식을 쓰면
 $\blacksquare - 17 = 65$ 입니다.
 $65 + 17 = \blacksquare$, $\blacksquare = 82$ 이므로 어떤 수는 82입니다.
따라서 바르게 계산한 값은 $82 + 17 = 99$ 입니다.

답 99

- 8 윤진이는 두 자리 수가 적힌 공을 2개 가지고 있습니다. 공에 적힌 두 수의
합은 67이고, 두 수의 차는 11입니다. 윤진이가 가지고 있는 공에 적힌 두
수는 각각 얼마인가요?

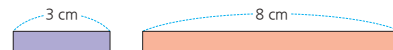
예 먼저 두 수의 합이 67이 되도록 표를 만듭니다.

첫 번째 수	34	35	36	37	38	39	40	.....
두 번째 수	33	32	31	30	29	28	27	.....
두 수의 차	1	3	5	7	9	11	13	.....

표에서 합이 67이고, 차가 11인 두 수는 각각
39, 28입니다.

답 39 , 28

- 9 길이가 3 cm, 8 cm인 색 막대가 각각 한 개씩 있습니다. 두 색 막대를
이어 붙이거나 겹쳐서 잴 수 있는 길이를 모두 구해 보세요.



예 두 색 막대를 이어 붙여서 잴 수 있는 길이는
 $3 + 8 = 11$ (cm)입니다.
두 색 막대를 겹쳐서 잴 수 있는 길이는 $8 - 3 = 5$ (cm)입니다.

답 11 cm , 5 cm

- 10 다음과 같이 어떤 수를 넣으면 ♥배가 되어 나오는 상자가 있습니다.
이 상자에 8을 넣었더니 24가 나왔습니다. 7을 넣으면 얼마가 나오는지
구해 보세요.



예 $8 \times 3 = 24$ 이므로 ♥=3입니다.
따라서 상자에 7을 넣으면 나오는 수는 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

답 21

- 1 기현이는 320원짜리 지우개를 한 개 사려고 합니다. 지우개 값에 꼭 맞게 100원, 50원, 10원짜리 동전을 적어도 1개씩 포함하여 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인가요?

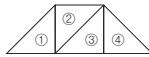
예)

	방법1	방법2	방법3	방법4	방법5	방법6
100원	2개	2개	1개	1개	1개	1개
50원	2개	1개	4개	3개	2개	1개
10원	2개	7개	2개	7개	12개	17개

따라서 지우개 값을 낼 수 있는 방법은 모두 6가지입니다.

답 6가지

- 2 오른쪽 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인가요?



예) 작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ②+③ ⇒ 2개
작은 삼각형 3개짜리: ①+②+③, ②+③+④ ⇒ 2개
작은 삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ ⇒ 1개
따라서 크고 작은 사각형은 모두 2+2+1=5(개)입니다.

답 5개

- 3 줄넘기의 길이는 길이가 20 cm인 신발로 5번 잰 것과 같습니다. 이 줄넘기의 길이는 길이가 10 cm인 연필로 몇 번 잰 것과 같은가요?

예) 줄넘기의 길이는 20 cm가 5번이므로
 $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100(\text{cm})$ 입니다.
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100(\text{cm})$ 이므로
줄넘기의 길이는 길이가 10 cm인 연필로 10번 잰 것과 같습니다.

답 10번



- 4 어느 과일 가게에서 하루 동안 팔린 과일입니다. 가장 많이 팔린 과일과 가장 적게 팔린 과일을 차례대로 써 보세요.



예) 과일 가게에서 하루 동안 팔린 과일을 분류하여 세어 봅니다.

종류	사과	귤	바나나	배
과일의 수(개)	9	4	3	4

가장 많이 팔린 과일은 사과이고 가장 적게 팔린 과일은 바나나입니다.

답 사과, 바나나

- 5 쌓기나무로 다음과 같은 모양을 각각 한 개씩 만들었습니다. 쌓기나무가 10개 있었다면 모양을 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개인가요?



예) ① 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무는 1층에 3개, 2층에 1개이므로 모두 $3 + 1 = 4(\text{개})$ 입니다.
② 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무는 1층에 2개, 2층에 1개이므로 모두 $2 + 1 = 3(\text{개})$ 입니다.
따라서 남은 쌓기나무는 $10 - 4 - 3 = 3(\text{개})$ 입니다.

답 3개



- 6 문구점에서 연필을 어제 33자루, 오늘 29자루 팔았고, 볼펜을 어제 21자루, 오늘 45자루 팔았습니다. 연필과 볼펜 중에서 이를 동안 더 많이 팔린 학용품은 무엇인가요?

예) 이를 동안 팔린 연필은 $33 + 29 = 62(\text{자루})$ 입니다.
이를 동안 팔린 볼펜은 $21 + 45 = 66(\text{자루})$ 입니다.
 $66 > 62$ 이므로 이를 동안 더 많이 팔린 학용품은 볼펜입니다.

답 볼펜

- 7 농장에 사과나무가 5그루씩 4줄, 감나무가 4그루씩 6줄로 심어져 있습니다. 사과나무와 감나무 중 더 많은 나무는 무엇인가요?

예) 사과나무는 5그루씩 4줄이므로 $5 \times 4 = 20(\text{그루})$ 입니다.
감나무는 4그루씩 6줄이므로 $4 \times 6 = 24(\text{그루})$ 입니다.
따라서 $24 > 20$ 이므로 감나무가 더 많습니다.

답 감나무

- 8 네 수 중에서 세 수를 빈칸에 써넣어 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 세 수의 계산식을 쓰고 계산해 보세요.

49 81 37 52

예) 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수인 81에서 가장 작은 수인 37을 빼고 둘째로 큰 수인 52를 더해야 합니다.
⇒ $81 - 37 + 52 = 96$ (또는 $52 - 37 + 81 = 96$)

답 $81 - 37 + 52 = 96$
또는 $52 - 37 + 81 = 96$

- 9 어느 공원에 있는 자전거입니다. 가장 많은 자전거는 바퀴가 몇 개인 어떤 색깔인가요?



예) 자전거를 바퀴의 수와 색깔에 따라 분류해 봅니다.

색깔 \ 바퀴 수	2개	3개
빨간색	①	③, ④, ⑧
노란색	②, ⑩	⑤
파란색	⑥, ⑨	⑦

따라서 가장 많은 자전거는 바퀴가 3개인 빨간색 자전거입니다.

답 바퀴가 3 개인 (빨간색, 노란색, 파란색) 자전거

- 10 수 카드 1, 2, 5, 9를 한 번씩 모두 사용하여

(두 자리 수) + (두 자리 수)를 만들려고 합니다. 합이 가장 큰 덧셈식을 쓰고 계산해 보세요.

예) 두 수의 십의 자리에 각각 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 놓고 나머지 두 수를 일의 자리에 각각 놓아야 합이 가장 커집니다.
수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 5 > 2 > 1$ 이므로 두 수의 십의 자리에 놓아야 하는 수는 9, 5이고, 일의 자리에 놓아야 하는 수는 2, 1입니다.
따라서 합이 가장 큰 덧셈식은 $92 + 51 = 143$ 입니다.

답 예) $92 + 51 = 143$

[illegible]

함께 파티해요!

단원 마무리에서 오린
동물들을 붙이고
내 모습을 그려 보세요!

