

개념+유형

정답과 풀이

초등 수학

2·2

● 개념책	2
● 복습책	31
● 평가책	52

1. 네 자리 수

개념책 8쪽

개념 ①

- 1 1000, 천 2 1000

개념책 9쪽

기본유형 익히기

- 1 1000
2 (1) 996, 1000 (2) 970, 980, 1000
3 300
4 

- 1 10이 10개이면 100이므로 100이 9개, 10이 10개이면 1000입니다.
4 100이 10개이면 1000이므로 을 3개 더 그립니다.

개념책 10쪽

개념 ②

- 1 3000 2 7000 / 칠천

- 2 천 모형이 7개이면 7000이라 쓰고, 칠천이라고 읽습니다.

개념책 11쪽

기본유형 익히기

- 1 예 
2 6000
3 

- 1 4000은 1000이 4개이므로 1000을 4개 색 칠합니다.
2 1000원짜리 지폐가 5장, 100원짜리 동전이 10개이면 6000입니다.
3 • 천 모형 9개 $\Rightarrow$ 9000 $\Rightarrow$ 구천
• 백 모형 20개 $\Rightarrow$ 2000 $\Rightarrow$ 이천
• 천 모형 4개, 백 모형 10개 $\Rightarrow$ 5000 $\Rightarrow$ 오천

개념책 12쪽

개념 ③

- 1 3126
2 1453 / 천사백오십삼

- 1 1000이 3개, 100이 1개, 10이 2개, 1이 6개이면 3126입니다.
2 1000이 1개, 100이 4개, 10이 5개, 1이 3개이면 1453이라 쓰고, 천사백오십삼이라고 읽습니다.

개념책 13쪽

기본유형 익히기

- 1 4, 3, 1, 2, 4312, 사천삼백십이
2 3210
3 (1) 6139 (2) 5042

- 2 탁구공이 1000개씩 3상자, 100개씩 2상자, 10개씩 1상자이므로 3210입니다.
3 (1) 1000이 6개이면 6000, 100이 1개이면 100, 10이 3개이면 30, 1이 9개이면 9이므로 6139입니다.
(2) 1000이 5개이면 5000, 100이 0개이면 0, 10이 4개이면 40, 1이 2개이면 2이므로 5042입니다.

개념책 14쪽

개념 ④

- 1 (1) (왼쪽에서부터) 600 / 8 / 5
(2) 2000, 600, 80, 5

개념책 15쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 6, 6000 (2) 7, 700 (3) 1, 10 (4) 8, 8
2 () () ()
3 

- 6718에서
 - 천의 자리 숫자는 6이고, 6000을 나타냅니다.
 - 백의 자리 숫자는 7이고, 700을 나타냅니다.
 - 십의 자리 숫자는 1이고, 10을 나타냅니다.
 - 일의 자리 숫자는 8이고, 8을 나타냅니다.
- 각 수에서 백의 자리 숫자를 알아봅니다.
1084 $\Rightarrow$ 0, 2903 $\Rightarrow$ 9, 5490 $\Rightarrow$ 4
- 밑줄 친 숫자 3은 십의 자리 숫자이고, 30을 나타냅니다.

개념책 16~17쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 200

2 팔천

3 4982

4 100, 0

5 예



6

7 ㉠, ㉡

8 8268

9 7상자

10 (0) ()

11 3090원

12 4, 7, 5 / 5, 7, 4

- 천 모형 8개는 8000을 나타내고 팔천이라고 읽습니다.
- 1000이 4개, 100이 9개, 10이 8개, 1이 2개이면 4982입니다.
- 7106에서 천의 자리 숫자 7은 7000을, 백의 자리 숫자 1은 100을, 십의 자리 숫자 0은 0을, 일의 자리 숫자 6은 6을 나타냅니다.
 $\Rightarrow 7106 = 7000 + 100 + 0 + 6$
- 3021은 1000 3개, 10 2개, 1 1개로 그릴 수 있습니다.
- 수 모형은 200을 나타내므로 1000이 되려면 800이 더 있어야 합니다.
100이 3개, 10이 10개이면 400이므로 1000이 되려면 600이 더 있어야 합니다.

- 각 수에서 십의 자리 숫자를 알아봅니다.
㉠ 2950 $\Rightarrow$ 5 ㉡ 삼천육(3006) $\Rightarrow$ 0
㉢ 8034 $\Rightarrow$ 3 ㉣ 사천백이(4102) $\Rightarrow$ 0
- 2880은 이천팔백팔십이라고 읽습니다.
• 8084는 팔천팔십사라고 읽습니다.
• 8268은 팔천이백육십팔이라고 읽습니다.
- 1 예 7000은 1000이 7개인 수입니다.
2 예 색종이를 7상자에 담을 수 있습니다.
- 각 수에서 숫자 6이 나타내는 값을 알아봅니다.
7680 $\Rightarrow$ 600, 9163 $\Rightarrow$ 60
따라서 600 > 60이므로 숫자 6이 나타내는 값이 더 큰 수는 7680입니다.
- 1000원짜리 지폐 3장은 3000원, 10원짜리 동전 9개는 90원입니다.
따라서 효진이가 가진 돈은 모두 3090원입니다.
- 백의 자리 숫자가 2이고 십의 자리 숫자가 70을 나타내는 네 자리 수는 □27□입니다.
• 천의 자리 숫자가 4이면 일의 자리 숫자는 5이므로 4275입니다.
• 천의 자리 숫자가 5이면 일의 자리 숫자는 4이므로 5274입니다.

개념책 18쪽

개념 5

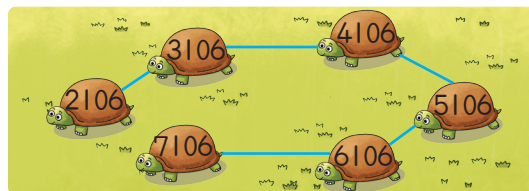
- (1) 7100, 8100, 9100
(2) 3450, 3650, 3750
(3) 1050, 1060, 1080
(4) 8392, 8393, 8395

개념책 19쪽

기본유형 익히기

- (1) 1 (2) 100

2



- (1) 5587, 5687 (2) 9261, 9271

- (1) 4872에서 4873으로 일의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
(2) 6329에서 6429로 백의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
- 2106부터 천의 자리 수가 1씩 커지는 수들을 선으로 잇습니다.
- (1) 5187에서 5287로 백의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
(2) 9241에서 9251로 십의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.

개념책 20쪽

개념 6

- 5 / 4 / >
- 4 / 5 (1) 4372 (2) 3504

- 천, 백의 자리 수가 각각 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
⇒ 2154 > 2148
 └ 5 > 4 ┘
- (1) 천의 자리 수를 비교하면 3 < 4이므로 가장 큰 수는 4372입니다.
(2) 3631과 3504의 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 6 > 5이므로 가장 작은 수는 3504입니다.

개념책 21쪽

기본유형 익히기

- 5420 2 (1) > (2) <
- 3 (○)()() 4 ()(○)

- 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
따라서 5420에서 10씩 2번 뛰어 센 수가 5440이므로 5420은 5440보다 더 작습니다.
- (1) 천의 자리 수를 비교합니다.
⇒ 6120 > 4970
 └ 6 > 4 ┘
(2) 천, 백의 자리 수가 각각 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
⇒ 9013 < 9085
 └ 1 < 8 ┘

- 천의 자리 수를 비교하면 6 > 5이므로 가장 큰 수는 6348입니다.

개념책 22~23쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

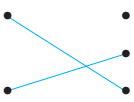
- 7294
- 8603, 8803, 8903
- 7360, 6360, 4360
- 5411 5 2719, 2720
- 어린이
- (1) 3970, 3980, 3990, 4000, 4010
(2) 3860, 3760, 3660, 3560, 3460
- 6087 9 이후
- 4740에 ○표, 3834에 △표
- 5240원 / 6240원 / 7240원
- 1058

- 8403에서 8503으로 백의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
- 1000씩 거꾸로 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 5320 > 4927, 5320 > 5080,
 └ 5 > 4 ┘ └ 3 > 0 ┘
5320 < 5411
 └ 3 < 4 ┘
따라서 5320보다 더 큰 수는 5411입니다.
- 2717 - 2718 - 2719 - 2720 - 2721 - 2722
 참고 십의 자리로 올림이 있는 경우는 십의 자리 숫자까지 함께 생각합니다.
- 4236 < 4508이므로 어린이가 더 많이 입장
 └ 2 < 5 ┘
했습니다.
- (1) 3960에서 출발하여 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
(2) 3960에서 출발하여 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.

개념책 26~28쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 100 2 2
3 1213 4 이천오십칠
5 () () () 6 () ()
7 () () 8 4176, 6176, 7176
9 6000개 10 <
11 5691, 5721, 5731
12  13 6738
15 ⑤ 14 () ()
16 5000개
17 9, 8, 4 / 4, 8, 9 18 5
19 2670개 20 2800원

- 5 • 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다.
• 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다.
• 10이 100개인 수는 1000입니다.
- 6 각 수에서 숫자 7이 나타내는 값을 알아봅시다.
1579 $\Rightarrow$ 70, 7200 $\Rightarrow$ 7000
- 7 각 수에서 백의 자리 숫자를 알아봅시다.
1508 $\Rightarrow$ 5, 8029 $\Rightarrow$ 0
- 8 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 9 1000이 6개이면 6000이므로 6상자에 들어 있는 포크는 모두 6000개입니다.
- 10 $9128 < 9135$
 $2 < 3$
- 11 5701에서 5711로 십의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 10씩 뛰어 셀 것입니다.
- 12 • 100원짜리 동전 3개이면 300이므로 1000이 되려면 700이 더 있어야 합니다.
• 수 모형은 500을 나타내므로 1000이 되려면 500이 더 있어야 합니다.
- 13 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.
7238 - 7138 - 7038 - 6938 - 6838 - 6738이므로 ㉠에 알맞은 수는 6738입니다.

- 14 • 1000이 7개, 100이 8개, 10이 1개인 수
 $\Rightarrow$ 7810

• 육천구백팔 $\Rightarrow$ 6908
따라서 $7810 > 6908$ 입니다.
 $7 > 6$

- 15 각 수에서 숫자 5가 나타내는 값을 알아봅시다.
㉠ 3504 $\Rightarrow$ 500 ㉡ 1852 $\Rightarrow$ 50
㉢ 9605 $\Rightarrow$ 5 ㉣ 5318 $\Rightarrow$ 5000
따라서 숫자 5가 나타내는 값이 가장 작은 수는 ㉢입니다.

- 16 100개씩 10상자는 1000개이므로 50상자에 들어 있는 사탕은 모두 5000개입니다.

- 17 천의 자리 숫자가 3이고 십의 자리 숫자가 80을 나타내는 네 자리 수는 3□8□입니다.
• 백의 자리 숫자가 9이면 일의 자리 숫자는 4이므로 3984입니다.
• 백의 자리 숫자가 4이면 일의 자리 숫자는 9이므로 3489입니다.

- 18 5647과 □491의 백의 자리 수를 비교하면 $6 > 4$ 이므로 □ 안에는 5와 같거나 5보다 작은 1, 2, 3, 4, 5가 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 5입니다.

- 19 예 1000개짜리 2상자는 2000개, 100개짜리 6상자는 600개, 10개짜리 7묶음은 70개입니다. ①
따라서 창고에 있는 종이컵은 모두 2670개입니다. ②

채점 기준

① 1000개짜리 2상자, 100개짜리 6상자, 10개짜리 7묶음은 각각 몇 개인지 구하기	3점
② 창고에 있는 종이컵은 모두 몇 개인지 구하기	2점

- 20 예 매일 100원씩 6일부터 9일까지 저금하므로 2400에서 100씩 4번 뛰어 셉니다. ①
따라서 $2400 - 2500 - 2600 - 2700 - 2800$ 이므로 6일부터 9일까지 매일 100원씩 저금한다면 9일에는 2800원이 됩니다. ②

채점 기준

① 2400에서 100씩 몇 번 뛰어 세어야 하는지 구하기	2점
② 9일에는 얼마가 되는지 구하기	3점

2. 곱셈구구

개념책 32쪽 개념 ①

1 (1) 3 (2) 4 (3) 2 (4) 2

개념책 33쪽 기본유형 익히기

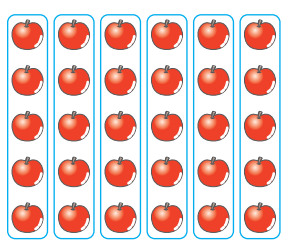
1 12 / 6, 12 2 8 / 10
3 (1) 2 (2) 18 4 8 / 2

- 풍선은 2씩 6묶음이므로 2의 6배입니다.
⇒ 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 6 = 12$ 입니다.
- 2씩 4묶음이므로 2의 4배입니다.
⇒ $2 \times 4 = 8$
• 2씩 5묶음이므로 2의 5배입니다.
⇒ $2 \times 5 = 10$

개념책 34쪽 개념 ②

1  / 5 / 5

개념책 35쪽 기본유형 익히기

1 3, 15
2 예  / 6, 30
3 (1) 25 (2) 35 4 9 / 5

- 사과를 5개씩 묶으면 6묶음이므로 $5 \times 6 = 30$ 입니다.

개념책 36쪽 개념 ③

1 3 / 3 2 6 / 6

개념책 37쪽 기본유형 익히기

1 4, 12 / 5, 15 2 5, 30
3 (1) 18 (2) 18 (3) 24 (4) 24
4 12 / 6

- 구슬이 3씩 4묶음이므로 3의 4배입니다.
⇒ $3 \times 4 = 12$
• 구슬이 3씩 5묶음이므로 3의 5배입니다.
⇒ $3 \times 5 = 15$
- 벌의 다리는 6개이고, 벌은 5마리이므로 $6 \times 5 = 30$ 입니다.
- (1) 3씩 6번 뛰어 세면 18입니다.
⇒ $3 \times 6 = 18$
(2) 6씩 3번 뛰어 세면 18입니다.
⇒ $6 \times 3 = 18$
(3) 3씩 8번 뛰어 세면 24입니다.
⇒ $3 \times 8 = 24$
(4) 6씩 4번 뛰어 세면 24입니다.
⇒ $6 \times 4 = 24$
- 12를 2씩 묶으면 6묶음이므로 2의 6배입니다.
참고 2의 6배와 같으므로 2단 곱셈구구 $2 \times 6 = 12$ 로 구할 수도 있습니다.

개념책 38~39쪽 연산 PLUS

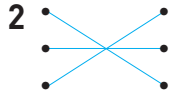
1 4	2 15	3 24
4 6	5 3	6 10
7 18	8 5	9 9
10 2	11 10	12 25
13 18	14 12	15 8
16 30	17 6	18 30
19 45	20 27	21 36
22 18	23 21	24 54
25 12	26 40	27 24
28 42	29 15	30 6
31 14	32 48	33 16
34 20	35 12	36 35

개념책 40~41쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 15



3 (1) 5 (2) 7

4 18, 36

5 <

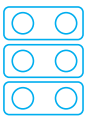
6 15개

7 ㉠, ㉡

8 7/5 / 7, 35

9 10개, 18개

10 예 / 14, 2, 3, 6



1 길이가 5 cm인 나무 막대 3개의 길이는 $5 \times 3 = 15(\text{cm})$ 입니다.

2 $2 \times 5 = 10$, $2 \times 6 = 12$, $2 \times 3 = 6$

4 $6 \times 3 = 18$, $6 \times 6 = 36$ 이므로 6단 곱셈구구의 값은 18, 36입니다.

5 $5 \times 4 = 20$, $3 \times 8 = 24 \Rightarrow 20 < 24$

6 ① 예 한 봉지에 들어 있는 사탕의 수와 봉지 수를 곱하면 되므로 3×5 를 계산합니다.

② 예 5봉지에 들어 있는 사탕은 모두 $3 \times 5 = 15(\text{개})$ 입니다.

7 ㉠ 3씩 4번 더해서 구합니다.
㉡ 6×2 의 곱으로 구합니다.

8 • 5씩 7묶음이므로 5씩 7번 더하면 구할 수 있습니다.

• 5×6 에 5를 더해서 구할 수 있습니다.

• 5씩 7묶음이므로 5의 7배입니다.

$\Rightarrow 5 \times 7 = 35$

9 • 풀의 수: $5 \times 2 = 10(\text{개})$
• 자의 수: $6 \times 3 = 18(\text{개})$

10 $2 \times 4 = 8$ 이고 2×7 은 2×4 보다 2개씩 3묶음 더 많게 그리면 되므로 6만큼 더 큼니다.

개념책 42쪽

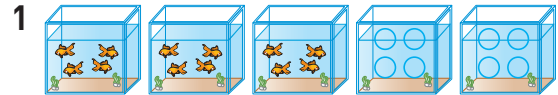
개념 4

1 4 / 4

2 8 / 8

개념책 43쪽

기본유형 익히기



2 4, 32

3 (1) 28 (2) 36 (3) 40 (4) 64

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1 $4 \times 5 = 20$ 은 4씩 5묶음이므로 어항 한 개에 를 4개씩 그립니다.

2 복숭아는 8씩 4묶음이므로 8의 4배입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 4 = 32$

4 • $4 \times 1 = 4$, $4 \times 2 = 8$, $4 \times 3 = 12$,
 $4 \times 4 = 16$, $4 \times 5 = 20$
• $8 \times 1 = 8$, $8 \times 2 = 16$

개념책 44쪽

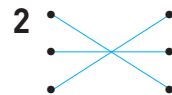
개념 5

1 (위에서부터) 7, 7, 21 / 7

개념책 45쪽

기본유형 익히기

1 5, 35



3 6, 42

4 7, 7, 14

1 7씩 5번 뛰었으므로 $7 \times 5 = 35$ 입니다.

2 $7 \times 7 = 49$, $7 \times 8 = 56$, $7 \times 9 = 63$

3 7 cm씩 6번 이동했으므로 $7 \times 6 = 42(\text{cm})$ 입니다.

- 9 $9 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.
 $9 \times 2 = 18$, $9 \times 7 = 63$, $9 \times 8 = 72$ 이므로
 수 카드 **2**, **7**, **8**을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱셈식은 $9 \times 8 = 72$ 입니다.

10 **방법1** 예 9씩 2묶음 있으므로 호두는 모두 $9 \times 2 = 18$ (개)입니다. ①

방법2 예 3×3 을 2번 더하면 됩니다.
 $3 \times 3 = 9$ 이므로 호두는 모두 $9 + 9 = 18$ (개)입니다. ②

채점 기준

- ① 한 가지 방법으로 설명하기
 ② 다른 한 가지 방법으로 설명하기

참고 '9에 9를 더해서 구합니다.' 등과 같이 설명할 수 있습니다.

개념책 52쪽 개념 7

- 1 (1) 4, 4 (2) 5, 5 (3) 1
 2 (1) 0 / 0 (2) 2점

- 2 (2) $0 + 2 + 0 = 2$ (점)

개념책 53쪽 기본유형 익히기

- 1 3, 3 2 4, 0
 3 (1) 6 (2) 8 (3) 0 (4) 0
 4 0, 2, 0

- 1 케이크는 접시 한 개에 1조각씩 접시 3개에 있습니다. $\Rightarrow 1 \times 3 = 3$
 2 어항에는 물고기가 없으므로 $0 \times 4 = 0$ 입니다.
 4 0이 2번 나왔으므로 $0 \times 2 = 0$ 입니다.

개념책 54쪽 개념 8

- 1 (1) 4 (2) 15, 15 / 같습니다

- 1 (2) 곱셈표를 점선을 따라 점으면 3과 4의 곱 12는 4와 3의 곱 12와, 3과 5의 곱 15는 5와 3의 곱 15와, 4와 5의 곱 20은 5와 4의 곱 20과 만납니다.

개념책 55쪽 기본유형 익히기

- 1 (위에서부터) 1, 5 / 9, 21 / 15, 45 / 7, 49 / 27, 63
 2 (위에서부터) 28 / 40 / 24 / 42 / 56
 3 5×7 4 8×6

- 3 5단에서 곱이 35인 곱셈구구를 찾아보면 5×7 입니다.
 4 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같으므로 곱셈표에서 6×8 과 곱이 같은 곱셈구구를 찾아보면 8×6 입니다.

개념책 56쪽 개념 9

- 1 (1) 3 (2) 6 (3) 18

- 1 (3) $\cdot 6 \times 3 = 18$ 입니다.
 $\cdot 3 \times 6 = 18$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 방석은 모두 18개입니다.

개념책 57쪽 기본유형 익히기

- 1 24
 2 $3 \times 7 = 21$ / 21자루
 3 (1) $2 \times 9 = 18$ / 18개
 (2) $9 \times 2 = 18$ / 18개
 4 $6 \times 4 = 24$ / 24명

- 1 $8 \times 3 = 24$ 이므로 연필 3자루의 길이는 24 cm입니다.
 2 삼각형 모양 한 개를 만드는 데 색연필이 3자루 필요하므로 삼각형 모양 7개를 만드는 데 필요한 색연필은 모두 $3 \times 7 = 21$ (자루)입니다.
 3 (1) 2씩 9묶음이므로 인형은 모두 $2 \times 9 = 18$ (개)입니다.
 (2) 9씩 2묶음이므로 인형은 모두 $9 \times 2 = 18$ (개)입니다.
 4 의자 한 개에 6명이 앉을 수 있으므로 의자 4개에 앉을 수 있는 사람은 모두 $6 \times 4 = 24$ (명)입니다.

개념책 58~59쪽

연산 PLUS

1 1	2 0	3 9
4 0	5 0	6 5
7 0	8 7	9 0
10 3	11 0	12 6
13 0	14 8	15 0
16 9	17 5	18 0
19 6	20 0	21 2
22 4	23 0	24 2
25 0	26 4	27 0
28 3	29 7	30 0
31 0	32 0	33 5
34 0	35 8	36 0

개념책 60~61쪽

실전유형 다지기

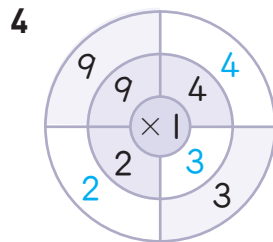
※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1, 6, 6

2

×	3	4	5	6	7
3				★	
4					
5					
6	♥				
7					

3 (1) 0 (2) 8



5 45명

6 40세

7 (위에서부터) 4, 8, 10, 12 / 9, 12, 15, 18 / 8, 12, 16, 24 / 10, 15, 20, 25 / 12, 18, 30, 36

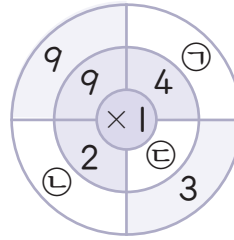
8 2, 6, 12 / 4, 3, 12 / 6, 2, 12

9 4점

10 2, 16 / 4, 16 11 1, 5 / 0, 0 / 5

2 점선을 따라 접었을 때 ★과 만나는 곳을 찾습니다.

4



㉠ $4 \times 1 = 4$

㉡ $2 \times 1 = 2$

㉢ 어떤 수와 1의 곱이 3이므로 어떤 수는 3입니다.

5 농구는 한 팀의 선수가 5명이므로 9팀의 선수는 모두 $5 \times 9 = 45$ (명)입니다.

6 ① 예 지수 어머니의 나이는 지수 나이의 5배이므로 8×5 를 계산합니다.

② 예 $8 \times 5 = 40$ 이므로 지수 어머니의 나이는 40세입니다.

8 $3 \times 4 = 12$ 이므로 곱셈표에서 곱이 12인 곱셈 구구를 모두 찾아보면 2×6 , 4×3 , 6×2 입니다.

9 • 2가 0번: $2 \times 0 = 0$ (점)

• 4가 1번: $4 \times 1 = 4$ (점)

⇒ $0 + 4 = 4$ (점)

10 • 호준: $5 \times 2 = 10$, $3 \times 2 = 6$

⇒ $10 + 6 = 16$ (개)

• 지유: $5 \times 4 = 20$ ⇒ $20 - 4 = 16$ (개)

11 5개를 걸었으므로 $1 \times 5 = 5$ 이고, 3개를 걸지 못했으므로 $0 \times 3 = 0$ 입니다. 따라서 은희가 받은 점수는 모두 5점입니다.

개념책 62~63쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 21개 (2) 5개 2 2개

3 (1) 9, 7 (2) 63 4 4

5 (1) 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45

(2) 5, 15, 25, 35, 45 (3) 35

6 56

7 6점

1 (1) $3 \times 7 = 21$ (개)

(2) 복숭아는 굴보다 $21 - 16 = 5$ (개) 더 많습니다.

2 (참외의 수) $= 4 \times 8 = 32$ (개)

⇒ 참외는 자두보다 $32 - 30 = 2$ (개) 더 많습니다.

- 3 (1) $9 > 7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 9이고, 두 번째로 큰 수는 7입니다.
 ⇒ 가장 큰 곱을 구하려면 9와 7의 곱을 구합니다.
 (2) 가장 큰 곱은 $9 \times 7 = 63$ 입니다.
- 4 $1 < 4 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 수는 1이고, 두 번째로 작은 수는 4입니다.
 ⇒ 가장 작은 곱은 $1 \times 4 = 4$ 입니다.
- 5 (3) 십의 자리 숫자가 30을 나타내는 수는 35이므로 설명에서 나타내는 수는 35입니다.
- 6 7단 곱셈구구의 수는 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63입니다.
 이 중에서 짝수는 14, 28, 42, 56입니다.
 따라서 십의 자리 숫자가 50을 나타내는 수는 56이므로 설명에서 나타내는 수는 56입니다.
- 7 현수가 3번 이겼으므로 현수가 얻은 점수는 모두 $2 \times 3 = 6$ (점)입니다.

- 7 $5 \times 1 = 5$ $1 \times 5 = 5$
 $4 \times 6 = 24$ $2 \times 7 = 14$
 $7 \times 2 = 14$ $8 \times 3 = 24$
- 8 $6 \times 4 = 24$, $6 \times 9 = 54$
- 10 한 대에 6명씩 탈 수 있는 자동차가 7대 있으므로 자동차에 탈 수 있는 사람은 모두 $6 \times 7 = 42$ (명)입니다.
- 11 $5 \times 6 = 30$, $3 \times 9 = 27$ ⇒ $30 > 27$
- 12 어떤 수와 0의 곱, 0과 어떤 수의 곱은 항상 0이므로 □ 안에 공통으로 알맞은 수는 0입니다.
- 13 ㉠ 3×5 에 3을 더해서 구합니다.
- 14 $4 \times 6 = 24$, $4 \times 3 = 12$, $4 \times 1 = 4$,
 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 4 = 16$, $4 \times 9 = 36$,
 $4 \times 2 = 8$, $4 \times 7 = 28$, $4 \times 5 = 20$
- 15 $5 \times 3 = 15$ ⇒ $15 - 4 = 11$ (개)
- 16 3개를 걸었으므로 $1 \times 3 = 3$ 이고, 4개를 걸지 못했으므로 $0 \times 4 = 0$ 입니다.
 따라서 승우가 받은 점수는 모두 3점입니다.
- 17 (키위의 수) $= 6 \times 7 = 42$ (개)
 ⇒ 키위는 자몽보다 $42 - 40 = 2$ (개) 더 많습니다.

- 18 $8 > 7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 8이고, 두 번째로 큰 수는 7입니다.
 ⇒ 가장 큰 곱은 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
- 19 예 슬기는 수학 문제를 하루에 7문제씩 9일 동안 풀었으므로 7×9 를 계산합니다. ①
 따라서 슬기가 9일 동안 푼 수학 문제는 모두 $7 \times 9 = 63$ (문제)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 슬기가 9일 동안 푼 수학 문제의 수 구하기	3점

- 20 방법 1 예 8씩 2개 있으므로 $8 \times 2 = 16$ 입니다. ①
 방법 2 예 4×2 를 2번 더하면 됩니다.
 $4 \times 2 = 8$ 이므로 $8 + 8 = 16$ 입니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	

개념책 64~66쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 6, 6 2 4, 12
 3 6, 42 4 2, 18
 5 3, 0 6 (○)()
 7  8 24, 54
- 9 (위에서부터) 0 / 0, 3 / 2, 8 / 6 / 0, 12
 10 42명 11 >
 12 0 13 ㉠
- 14
- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 38 | 24 | 7 | 12 | 22 |
| 10 | 4 | 30 | 32 | 5 |
| 42 | 16 | 36 | 8 | 28 |
| 29 | 33 | 6 | 20 | 37 |
- 15 3, 11 16 1, 3 / 0, 0 / 3
 17 2개 18 56
 19 63문제 20 풀이 참조

3. 길이 재기

개념책 70쪽

개념 ①

- 1  / 1 미터
2 (1) 10 (2) 1, 10

개념책 71쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 1 (2) 200 (3) 3, 86 (4) 975
2 
3 (1) cm (2) m (3) cm (4) m

- 1 (3) $386 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 86 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m} + 86 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m } 86 \text{ cm}$
 (4) $9 \text{ m } 75 \text{ cm} = 9 \text{ m} + 75 \text{ cm}$
 $= 900 \text{ cm} + 75 \text{ cm}$
 $= 975 \text{ cm}$
 2 • $240 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 40 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 40 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 40 \text{ cm}$
 • $245 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 45 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 45 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 45 \text{ cm}$
 • $204 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 4 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 4 \text{ cm}$

개념책 72쪽

개념 ②

- 1 0, 160, 160

개념책 73쪽

기본유형 익히기

- 1 () (○) 2 150 / 1, 50
3 2, 10

- 1 길이가 1 m보다 더 긴 물건의 길이를 잴 때에는 줄자를 사용하는 것이 편리합니다.
 2 책장의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 150이므로 책장의 길이는 $150 \text{ cm} = 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$ 입니다.
 3 한 줄로 놓인 물건의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 210이므로 전체 길이는 $210 \text{ cm} = 2 \text{ m } 10 \text{ cm}$ 입니다.

개념책 74쪽

개념 ③

- 1 (1) 2, 70 (2) 70 / 2, 70

- 1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.

개념책 75쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 5, 70 (2) 8, 45 (3) 6, 84 (4) 9, 79
2 3 m 18 cm
3 $1 \text{ m } 45 \text{ cm} + 3 \text{ m } 12 \text{ cm} = 4 \text{ m } 57 \text{ cm}$
 $/ 4 \text{ m } 57 \text{ cm}$

- 1 (3) $\begin{array}{r} 2 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ + 4 \text{ m } 54 \text{ cm} \\ \hline 6 \text{ m } 84 \text{ cm} \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 6 \text{ m } 8 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 71 \text{ cm} \\ \hline 9 \text{ m } 79 \text{ cm} \end{array}$
 2 $1 \text{ m } 13 \text{ cm} + 2 \text{ m } 5 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 2 \text{ m}) + (13 \text{ cm} + 5 \text{ cm})$
 $= 3 \text{ m } 18 \text{ cm}$
 3 (민수가 가지고 있는 털실의 길이)
 $+ (\text{수아가 가지고 있는 털실의 길이})$
 $= 1 \text{ m } 45 \text{ cm} + 3 \text{ m } 12 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 3 \text{ m}) + (45 \text{ cm} + 12 \text{ cm})$
 $= 4 \text{ m } 57 \text{ cm}$

개념책 76쪽

개념 4

1 (1) 1, 30 (2) 30 / 1, 30

1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.

개념책 77쪽

기본유형 익히기

1 (1) 1, 35 (2) 4, 91 (3) 4, 20 (4) 5, 74

2 2 m 42 cm

3 1 m 86 cm - 1 m 25 cm = 61 cm / 61 cm

1 (3)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ m } 45 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ \hline 4 \text{ m } 20 \text{ cm} \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ m } 78 \text{ cm} \\ - 3 \text{ m } 4 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ m } 74 \text{ cm} \end{array}$$

2 $4 \text{ m } 59 \text{ cm} - 2 \text{ m } 17 \text{ cm}$
 $= (4 \text{ m} - 2 \text{ m}) + (59 \text{ cm} - 17 \text{ cm})$
 $= 2 \text{ m } 42 \text{ cm}$

3 (창문 긴 쪽의 길이) - (창문 짧은 쪽의 길이)
 $= 1 \text{ m } 86 \text{ cm} - 1 \text{ m } 25 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} - 1 \text{ m}) + (86 \text{ cm} - 25 \text{ cm})$
 $= 61 \text{ cm}$

개념책 78쪽

개념 5

1 5

2 6

2 긴 줄의 길이는 1 m의 약 6배이므로 약 6 m입니다.

개념책 79쪽

기본유형 익히기

1 3

2 (1) 1 m (2) 10 m (3) 3 m

3 8

1 창문 긴 쪽의 길이는 약 1 m의 3배이므로 약 3 m입니다.

3 학교 교문의 길이는 약 2 m의 4배이므로 약 8 m입니다.

개념책 80~81쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1 m 20 cm

2 약 4 m

3 (1) 7 m 25 cm (2) 2 m 94 cm

4 영희, 708 cm

5 지효

6 풀이 참조

7 16 m 37 cm

8 1 m 16 cm

9 ㉠, ㉡

10 진주

11 8 m 76 cm

12 12

1 칠판의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 120이므로 칠판 긴 쪽의 길이는 120 cm = 1 m 20 cm입니다.

2 사물함의 길이는 1 m의 약 4배이므로 약 4 m입니다.

3 (1) 받아올림이 있는 길이의 합을 구할 때에는

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 40 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 85 \text{ cm} \\ \hline 7 \text{ m } 25 \text{ cm} \end{array}$$
 100 cm = 1 m임을 이용합니다.

(2) 받아내림이 있는 길이의 차를 구할 때에는

$$\begin{array}{r} 6 \quad 100 \\ \cancel{7} \text{ m } 54 \text{ cm} \\ - 4 \text{ m } 60 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 94 \text{ cm} \end{array}$$
 1 m = 100 cm임을 이용합니다.

4 $7 \text{ m } 8 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 8 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 708 \text{ cm}$

5 • 재석: $6 \text{ m } 32 \text{ cm} = 6 \text{ m} + 32 \text{ cm}$
 $= 600 \text{ cm} + 32 \text{ cm}$
 $= 632 \text{ cm}$

• 지효: $6 \text{ m } 7 \text{ cm} = 6 \text{ m} + 7 \text{ cm}$
 $= 600 \text{ cm} + 7 \text{ cm}$
 $= 607 \text{ cm}$

따라서 $607 \text{ cm} < 620 \text{ cm} < 632 \text{ cm}$ 이므로 가장 짧은 길이를 말한 사람은 지효입니다.

6 예 액자의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않고 10에 맞추었기 때문에 액자의 길이는 110 cm가 아닙니다. ①

채점 기준

① 길이 재기가 잘못 된 이유 쓰기

- 7 (굴렁쇠가 굴러간 거리)
 $= 9\text{ m } 24\text{ cm} + 7\text{ m } 13\text{ cm}$
 $= 16\text{ m } 37\text{ cm}$
- 8 (선생님이 더 뿔 거리)
 $= (\text{선생님이 뿔 거리}) - (\text{주연이가 뿔 거리})$
 $= 2\text{ m } 58\text{ cm} - 1\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 16\text{ cm}$
- 9 필통 10개를 이어 놓은 길이와 책상의 길이는 10 m보다 짧습니다.
- 10 진주가 켜 트럭의 길이는 약 5 m이고,
 $7 \times 3 = 21$ 이므로 수빈이가 켜 옷장의 길이는 약 3 m입니다. 따라서 $5\text{ m} > 3\text{ m}$ 이므로 더 긴 길이를 어림한 사람은 진주입니다.
- 11 $6\text{ m } 24\text{ cm} > 4\text{ m } 15\text{ cm} > 2\text{ m } 52\text{ cm}$
 이므로 가장 긴 길이는 6 m 24 cm, 가장 짧은 길이는 2 m 52 cm입니다.
 $\Rightarrow 6\text{ m } 24\text{ cm} + 2\text{ m } 52\text{ cm} = 8\text{ m } 76\text{ cm}$
- 12 • 왼쪽 나무에서 시소까지의 거리: 약 4 m
 • 시소의 길이: 약 4 m
 • 시소에서 오른쪽 나무까지의 거리: 약 4 m
 $\Rightarrow 4 + 4 + 4 = 12$ 이므로 나무와 나무 사이의 거리는 약 12 m입니다.

- 3 (1) (은하 언니의 키)
 $= (\text{은하의 키}) + 13\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 32\text{ cm} + 13\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 45\text{ cm}$
 (2) (은하와 은하 언니의 키의 합)
 $= 1\text{ m } 32\text{ cm} + 1\text{ m } 45\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 77\text{ cm}$
- 4 (윤지가 가진 끈의 길이)
 $= (\text{정민이가 가진 끈의 길이}) - 24\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 46\text{ cm} - 24\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 22\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (정민이와 윤지가 가진 끈의 길이의 합)
 $= 1\text{ m } 46\text{ cm} + 1\text{ m } 22\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 68\text{ cm}$
- 5 (1) $3 \times 8 = 24$ 이므로 약 24걸음은 3걸음씩 약 8번입니다.
 (2) 2 m의 약 8배는 약 16 m이므로 복도 긴 쪽의 길이는 약 16 m입니다.
- 6 $6 \times 9 = 54$ 이므로 약 54걸음은 6걸음씩 약 9번입니다.
 따라서 5 m의 약 9배는 약 45 m이므로 운동장 긴 쪽의 길이는 약 45 m입니다.
- 7 $8\text{ m} > 5\text{ m} > 4\text{ m} > 2\text{ m}$ 이므로 몸길이가 가장 긴 동물은 범고래입니다.

개념책 82~83쪽

응용유형 다잡기

- 1 (1) 큰 (2) 9, 8, 6 2 2, 3, 7
 3 (1) 1 m 45 cm (2) 2 m 77 cm
 4 2 m 68 cm
 5 (1) 약 8번 (2) 약 16 m
 6 약 45 m 7 8, 2, 4 / 범고래

- 1 (2) $9 > 8 > 6$ 이므로 만들 수 있는 가장 긴 길이는 9 m 86 cm입니다.
- 2 가장 짧은 길이를 만들려면 m 단위부터 작은 수를 차례대로 놓아야 합니다.
 따라서 $2 < 3 < 7$ 이므로 가장 짧은 길이는 2 m 37 cm입니다.

개념책 84~86쪽

단원 마무리

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 100 | 2 810 |
| 3 8, 10 | 4 1 m 50 cm |
| 5 20 m | 6 1 m 83 cm |
| 7 약 2 m | 8 ㉔ |
| 9 6, 35 | 10 ㉔, ㉕ |
| 11 12 m 65 cm | 12 연우 |
| 13 14 m 69 cm | 14 ㉔, ㉕, ㉖ |
| 15 ㉔ | 16 4 m 95 cm |
| 17 15 | 18 2 m 59 cm |
| 19 약 5 m | 20 3 m 88 cm |

2 $8\text{ m } 10\text{ cm} = 8\text{ m} + 10\text{ cm}$
 $= 800\text{ cm} + 10\text{ cm}$
 $= 810\text{ cm}$

4 나무 막대의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 150이므로 나무 막대의 길이는 $150\text{ cm} = 1\text{ m } 50\text{ cm}$ 입니다.

6
$$\begin{array}{r} 4 \quad 100 \\ 5\text{ m } 13\text{ cm} \\ - 3\text{ m } 30\text{ cm} \\ \hline 1\text{ m } 83\text{ cm} \end{array}$$

7 분수대의 높이는 1 m의 약 2배이므로 약 2 m입니다.

8 ④ $7\text{ m } 1\text{ cm} = 7\text{ m} + 1\text{ cm}$
 $= 700\text{ cm} + 1\text{ cm}$
 $= 701\text{ cm}$

9 $8\text{ m } 56\text{ cm} - 2\text{ m } 21\text{ cm}$
 $= (8\text{ m} - 2\text{ m}) + (56\text{ cm} - 21\text{ cm})$
 $= 6\text{ m } 35\text{ cm}$

11 (현태와 민정이가 가지고 있는 끈의 길이의 합)
 $= 5\text{ m } 47\text{ cm} + 7\text{ m } 18\text{ cm}$
 $= (5\text{ m} + 7\text{ m}) + (47\text{ cm} + 18\text{ cm})$
 $= 12\text{ m } 65\text{ cm}$

12 $2 \times 3 = 6$ 이므로 연우가 잦 화단의 길이는 약 3 m이고, $6 \times 4 = 24$ 이므로 승현이가 잦 식탁의 길이는 약 4 m입니다.
 따라서 $3\text{ m} < 4\text{ m}$ 이므로 더 짧은 길이를 어림한 사람은 연우입니다.

13 (집에서 학교까지의 거리)
 $= (\text{집에서 도서관까지의 거리})$
 $- (\text{학교에서 도서관까지의 거리})$
 $= 23\text{ m } 15\text{ cm} - 8\text{ m } 46\text{ cm}$
 $= 14\text{ m } 69\text{ cm}$

14 ㉠ $6\text{ m } 30\text{ cm} = 630\text{ cm}$
 ㉡ $6\text{ m } 4\text{ cm} = 604\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ ㉠ $603\text{ cm} <$ ㉡ $604\text{ cm} <$ ㉢ 630 cm

15 ㉠ $2\text{ m } 62\text{ cm} + 5\text{ m } 21\text{ cm} = 7\text{ m } 83\text{ cm}$
 ㉡ $8\text{ m } 87\text{ cm} - 1\text{ m } 45\text{ cm} = 7\text{ m } 42\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ ㉠ $7\text{ m } 83\text{ cm} >$ ㉡ $7\text{ m } 42\text{ cm}$

16 $3\text{ m } 55\text{ cm} > 2\text{ m } 8\text{ cm} > 1\text{ m } 40\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 3 m 55 cm, 가장 짧은 길이는 1 m 40 cm입니다.
 $\Rightarrow 3\text{ m } 55\text{ cm} + 1\text{ m } 40\text{ cm} = 4\text{ m } 95\text{ cm}$

17 • 왼쪽 가로등에서 분수대까지의 거리: 약 6 m
 • 분수대의 길이: 약 6 m
 • 분수대에서 오른쪽 가로등까지의 거리: 약 3 m
 $\Rightarrow 6 + 6 + 3 = 15$ 이므로 가로등과 가로등 사이의 거리는 약 15 m입니다.

18 (지희 동생의 키) = (지희의 키) - 11 cm
 $= 1\text{ m } 35\text{ cm} - 11\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 24\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (지희와 지희 동생의 키의 합)
 $= 1\text{ m } 35\text{ cm} + 1\text{ m } 24\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 59\text{ cm}$

19 예 신발장의 길이는 1 m의 약 5배입니다. ①
 따라서 신발장의 길이는 약 5 m입니다. ②

채점 기준

① 신발장의 길이는 1 m의 약 몇 배인지 구하기	3점
② 신발장의 길이는 약 몇 m인지 구하기	2점

20 예 이서가 사용한 끈의 길이에 24 cm를 더하면 되므로 $3\text{ m } 64\text{ cm} + 24\text{ cm}$ 를 계산합니다. ①
 따라서 유진이가 사용한 끈은 $3\text{ m } 64\text{ cm} + 24\text{ cm} = 3\text{ m } 88\text{ cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 유진이가 사용한 끈의 길이 구하기	3점

4. 시각과 시간

개념책 90쪽

개념 1

1 (1) 2 (2) 5, 10

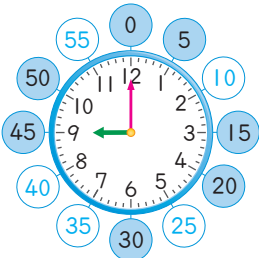
2



개념책 91쪽

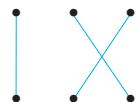
기본유형 익히기

1



2 (1) 10, 20 (2) 3, 45

3



- 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 2이면 10분, 5이면 25분, 7이면 35분, 8이면 40분, 11이면 55분을 나타냅니다.
- 짧은바늘은 10과 11 사이를 가리키고, 긴바늘은 4를 가리키므로 10시 20분입니다.
 - 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고, 긴바늘은 9를 가리키므로 3시 45분입니다.
- 짧은바늘은 4와 5 사이를 가리키고, 긴바늘은 7을 가리키므로 4시 35분입니다.
 - 짧은바늘은 4와 5 사이를 가리키고, 긴바늘은 3을 가리키므로 4시 15분입니다.
 - 짧은바늘은 7과 8 사이를 가리키고, 긴바늘은 2를 가리키므로 7시 10분입니다.
 - 디지털시계에서 ‘:’ 왼쪽의 수는 시를 나타내고, 오른쪽의 수는 분을 나타내므로 각각 4시 35분, 7시 10분, 4시 15분을 나타냅니다.

개념책 92쪽

개념 2

1 (1) 1 (2) 7, 11

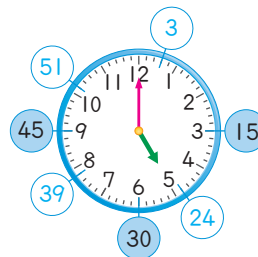
2



개념책 93쪽

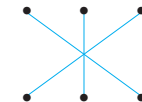
기본유형 익히기

1



2 (1) 8, 29 (2) 1, 37

3



- 긴바늘이 12에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 부분을 가리키면 3분입니다.
 - 긴바늘이 4에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키면 24분입니다.
 - 긴바늘이 7에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키면 39분입니다.
 - 긴바늘이 10에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 부분을 가리키면 51분입니다.
- 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키고, 긴바늘은 5에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키므로 8시 29분입니다.
 - 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 부분을 가리키므로 1시 37분입니다.
- 짧은바늘은 9와 10 사이를 가리키고, 긴바늘은 5에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 부분을 가리키므로 9시 26분입니다.
 - 짧은바늘은 6과 7 사이를 가리키고, 긴바늘은 10에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 부분을 가리키므로 6시 52분입니다.
 - 짧은바늘은 9와 10 사이를 가리키고, 긴바늘은 3에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 부분을 가리키므로 9시 16분입니다.
 - 디지털시계는 각각 9시 16분, 6시 52분, 9시 26분을 나타냅니다.

개념책 94쪽

개념 3

1 (1) 6, 50 (2) 10 (3) 7, 10

2

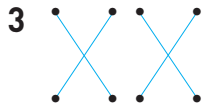


개념책 95쪽

기본유형 익히기

1 (1) 50, 10 (2) 55, 5

2 (1) 5 (2) 2, 50



- 1 (1) 시계가 나타내는 시각은 4시 50분입니다.
4시 50분에서 5시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 5시 10분 전이라고도 합니다.
- (2) 시계가 나타내는 시각은 11시 55분입니다.
11시 55분에서 12시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 12시 5분 전이라고도 합니다.
- 2 (1) 10시 55분에서 11시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 11시 5분 전입니다.
- (2) 3시가 되려면 10분이 더 지나야 하는 시각은 2시 50분입니다.
- 3 • 1시 55분에서 2시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 2시 5분 전입니다.
- 3시 50분에서 4시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 4시 10분 전입니다.

개념책 96쪽

개념 4

1 (1) 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시



(2) 60, 1

- 1 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 6칸을 색칠했으므로 요리를 하는 데 걸린 시간은 60분 = 1시간입니다.

개념책 97쪽

기본유형 익히기

1 (1) 1 (2) 60

2 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시 /



60분 또는 1시간

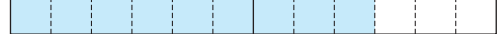
3 2

- 2 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 6칸을 색칠했으므로 농구를 하는 데 걸린 시간은 60분 (= 1시간)입니다.
- 3 4시부터 5시까지 긴바늘을 1바퀴, 5시부터 6시까지 긴바늘을 1바퀴 돌려야 합니다.
따라서 영화를 보는 데 걸린 시간을 구하려면 긴바늘을 2바퀴 돌려야 합니다.

개념책 98쪽

개념 5

1 (1) 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시



(2) 1, 30, 90

- 1 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 9칸을 색칠했으므로 문제집을 푸는 데 걸린 시간은 90분 = 1시간 30분입니다.

개념책 99쪽

기본유형 익히기

1 (1) 1, 50 (2) 150

2 (1) 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시



(2) 1, 10, 70

3 () () ()

- 1 (1) 110분 = 60분 + 50분 = 1시간 50분
(2) 2시간 30분 = 60분 + 60분 + 30분 = 150분
- 2 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 7칸을 색칠했으므로 서울에서 대전까지 이동하는 데 걸린 시간은 70분 = 1시간 10분입니다.

3 • 전통 과자 만들기: 9시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 10시
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 10시 10분
 $\Rightarrow$ 1시간 10분

• 종이 접기: 2시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 3시
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 3시 10분
 $\Rightarrow$ 1시간 10분

• 부채 꾸미기: 4시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 4시 30분
 $\Rightarrow$ 30분

따라서 전통 과자 만들기과 걸린 시간이 같은 체험은 종이 접기입니다.

- 3 (1) 2시간 = 60분 + 60분 = 120분
 (2) 180분 = 60분 + 60분 + 60분 = 3시간
 (3) 2시간 40분 = 60분 + 60분 + 40분 = 160분
 (4) 210분 = 60분 + 60분 + 60분 + 30분 = 3시간 30분

4 5시가 되려면 10분이 더 지나야 하는 시각은 4시 50분입니다. 따라서 50분을 나타내야 하므로 긴바늘이 10을 가리키도록 그립니다.

5 짧은바늘은 7과 8 사이를 가리키고, 긴바늘은 2에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키므로 7시 14분입니다.
 따라서 준우는 7시 14분에 양치를 하였습니다.

6 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 60분이 걸리므로 시계의 긴바늘이 2를 가리키도록 그립니다.

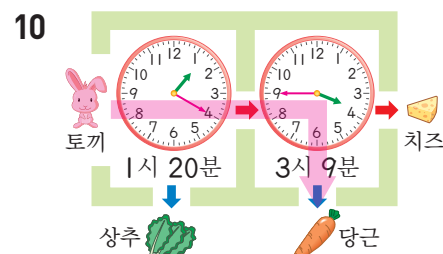
7 • 시계가 나타내는 시각은 8시 50분입니다.
 • 8시 50분에서 9시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 9시 10분 전이라고도 합니다.
 따라서 바르게 말한 사람은 윤서입니다.

8 예 시계의 긴바늘이 가리키는 5를 25분이 아니라 5분이라고 잘못 읽었습니다. ①
 따라서 바르게 읽은 시각은 2시 25분입니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 시각을 잘못 읽은 이유 쓰기 |
| ② 바르게 읽은 시각 쓰기 |

9 짧은바늘은 11과 12 사이를 가리키고, 긴바늘은 8에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 부분을 가리키므로 11시 43분입니다.



개념책 101~103쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 40 2 6, 5
 3 (1) 120 (2) 3 (3) 160 (4) 3, 30



5 7, 14 / 예 양치를 했습니다.



- 8 풀이 참고 9 11시 43분
 10 당근 11 10분
 12 12시 50분 13 1시간 50분
 14  15 3바퀴
 16 3시 17 2시간 40분

- 1 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키고, 긴바늘은 8을 가리키므로 2시 40분입니다.
 2 5시 55분에서 6시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 6시 5분 전입니다.

11 3시부터 1시간 동안 청소를 하면 4시에 끝납니다.

따라서 현재 시각 3시 50분에서 4시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 청소를 10분 더 해야 합니다.

12 1시 10분 전의 시각은 12시 50분이므로 재욱이가 약속 장소에 도착한 시각은 12시 50분입니다.

13 •시작한 시각: 4시 •끝난 시각: 5시 50분
4시 $\xrightarrow{1시간}$ 5시 $\xrightarrow{50분}$ 5시 50분
 $\Rightarrow$ 1시간 50분
따라서 어린이 뮤지컬이 공연하는 데 걸린 시간은 1시간 50분입니다.

14 •아침 식사: 8시 30분 $\xrightarrow{1시간}$ 9시 30분
 $\xrightarrow{30분}$ 10시
 $\Rightarrow$ 1시간 30분

•동화책 읽기: 11시 $\xrightarrow{40분}$ 11시 40분
 $\Rightarrow$ 40분

•그림 그리기: 9시 20분 $\xrightarrow{40분}$ 10시
 $\Rightarrow$ 40분

•블록 놀이: 2시 $\xrightarrow{1시간}$ 3시
 $\xrightarrow{30분}$ 3시 30분
 $\Rightarrow$ 1시간 30분

15 멈춘 시계의 시각을 읽어 보면 8시 30분이고, 현재 시각은 11시 30분입니다.
따라서 8시 30분에서 11시 30분이 되려면 긴 바늘을 3바퀴만 돌리면 됩니다.

16 60분이 1시간이고, 30분씩 4가지 공연을 관람했으므로 공연을 관람한 시간은 2시간입니다.
따라서 공연이 시작한 시각이 1시이므로 공연이 끝난 시각은 3시입니다.

17 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시 10분 20분 30분 40분 50분 11시

따라서 유미가 우주 체험관에서 보낸 시간은 2시간 40분입니다.

개념책 104쪽

개념 6

1 (1) 오전, 오후 (2) 24

개념책 105쪽

기본유형 익히기

1 (1) 24 (2) 1 (3) 48 (4) 1, 6

2 (1) 오전 (2) 오후 (3) 오후 (4) 오전

3 (1)

(2) 4시간

1 (2) 24시간 = 1일
(3) 2일 = 24시간 + 24시간 = 48시간
(4) 30시간 = 24시간 + 6시간 = 1일 6시간

2 (1) 아침: 날이 새면서 오전 반나절쯤까지의 동안
(2) 저녁: 해가 질 무렵부터 밤이 되기까지의 사이
(3) 낮: 아침이 지나고 저녁이 되기 전까지의 동안
(4) 새벽: (주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여) '오전'의 뜻을 이르는 말

3 (2) 시간 띠에서 1칸은 1시간을 나타내고, 오전 9시부터 오후 1시까지 4칸을 색칠했으므로 시후가 학교에 있었던 시간은 4시간입니다.

개념책 106쪽

개념 7

1 (1) 31 (2) 금, 토 (3) 7

2 12

개념책 107쪽

기본유형 익히기

1 (1) 14 (2) 1 (3) 24 (4) 3

2 (1) 4 (2) 목 (3) 8 3 31, 30, 30

4

11월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1 (1) 2주일=7일+7일=14일

(2) 12개월=1년

(3) 2년=12개월+12개월=24개월

(4) 21일=7일+7일+7일=3주일

2 (1) 일요일은 4일, 11일, 18일, 25일로 모두 4번 있습니다.

(3) 1주일은 7일이므로 삼일절부터 1주일 후는 3월 1+7=8(일)입니다.

4 •달력에서 월요일 다음은 화요일입니다.

•같은 요일은 7일마다 반복되므로 11월 8일 수요일의 1주일 후는 15일, 2주일 후는 22일입니다.

•11월은 30일까지 있습니다.

1 •1일 3시간=24시간+3시간=27시간
•50시간=24시간+24시간+2시간
=2일 2시간2 •3월: 31일, 6월: 30일
•5월: 31일, 10월: 31일
•8월: 31일, 9월: 30일

3 오전 10시의 3시간 후는 오후 1시입니다.

4 2월에 화요일은 2일, 9일, 16일, 23일로 4일 이고, 목요일은 4일, 11일, 18일, 25일로 4일 입니다.
따라서 2월에 등산하는 날은 모두 4+4=8(일)입니다.

5 ① 예 1년 2개월=12개월+2개월=14개월 입니다.

② 예 15개월이 14개월보다 길므로 피아노를 더 오래 배운 사람은 진규입니다.

6 다음날 오전에 아침 식사를 했습니다.

7 오전 7시부터 다음날 오전 7시까지 24시간 이고, 오전 7시부터 오후 6시까지는 11시간입니다.
따라서 준호네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 24+11=35(시간)입니다.8 달력에서 셋째 수요일을 찾아보면 18일입니다.
따라서 수지가 발표를 하는 날은 10월 18일입니다.

9 2주일 후는 7+7=14(일) 후입니다. 따라서 3일의 2주일 후는 3+14=17(일)입니다.

10 10월 31일은 화요일이므로 11월 1일은 수요일 입니다.
따라서 11월 첫째 월요일은 11월 6일이므로 슬기가 11월에 처음으로 수학 학원에 가는 날은 11월 6일입니다.

개념책 108~109쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ()

(○)

2 ()

(○)

()

3 오후, 1

4 8일

5 진규

6 지희

7 35시간

8

10월

9 10월 17일

10 11월 6일

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

개념책 110~111쪽

응용유형 다잡기

- 1 (1) 전 (2) 4시 10분
- 2 2시 20분
- 3 (1) 18일 (2) 7일 (3) 25일
- 4 23일
- 5 (1) 1시간 30분, 1시간 40분 (2) 현우
- 6 지혜
- 7 은주

- 1 영화가 끝난 시각에서 영화를 본 시간만큼 되돌려 영화가 시작한 시각을 구합니다.

5시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 4시 30분
 $\xrightarrow{20\text{분 전}}$ 4시 10분

따라서 영화가 시작한 시각은 4시 10분입니다.

- 2 봉사 활동을 끝낸 시각에서 봉사 활동을 한 시간만큼 되돌려 봉사 활동을 시작한 시각을 구합니다.

3시 50분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 2시 50분
 $\xrightarrow{30\text{분 전}}$ 2시 20분

따라서 봉사 활동을 시작한 시각은 2시 20분입니다.

- 3 (1) 5월은 31일까지 있으므로 5월 14일부터 31일까지는 18일입니다.
 (2) 6월 1일부터 7일까지는 7일입니다.
 (3) $18 + 7 = 25(\text{일})$

- 4 9월은 30일까지 있으므로 9월 17일부터 30일까지는 14일이고, 10월 1일부터 9일까지는 9일입니다.
 따라서 연주회를 하는 기간은 $14 + 9 = 23(\text{일})$ 입니다.

- 5 (1) 미하: 6시 10분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 7시 10분
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 7시 40분

$\Rightarrow$ 1시간 30분

현우: 6시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 7시 20분
 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 8시

$\Rightarrow$ 1시간 40분

- 6 민하: 3시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 4시 20분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분

지혜: 3시 10분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 10분
 $\xrightarrow{50\text{분 후}}$ 5시

$\Rightarrow$ 1시간 50분

따라서 운동을 더 오래 한 사람은 지혜입니다.

- 7 • 재우: 두 시계가 나타내는 시각은 11시 50분이지만 12시 5분 전은 11시 55분을 나타냅니다.

• 은주: 두 시계와 1시 5분 전은 모두 12시 55분을 나타냅니다.

따라서 모두 같은 시각을 나타내는 카드를 가진 사람은 은주이므로 이긴 사람은 은주입니다.

개념책 112~114쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (위에서부터) 3, 9 / 5, 30, 50

- 2 1, 17

- 3 오전

- 4



- 5 () (○)

- 6 1, 9

- 7 54

- 8 (○) ()

- 9 () (○)

- 10 목요일

- 11 12월 7일

- 12



- 13 오후, 9, 12

- 14 80분

- 15 7시 30분

- 16 1시 30분

- 17 준우

- 18 28일

- 19 5번

- 20 10시

- 1 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 6이면 30분, 10이면 50분을 나타내고, 나타내는 분이 15분, 45분이면 긴바늘이 가리키는 숫자는 각각 3, 9입니다.
- 2 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고, 긴바늘은 3에서 2칸 더 간 부분을 가리키므로 1시 17분입니다.
- 3 전날 밤 12시부터 낮 12시까지를 오전이라고 합니다.
- 4 8시 10분 전의 시각은 7시 50분입니다. 따라서 50분을 나타내야 하므로 긴바늘이 10을 가리키도록 그립니다.
- 5 7시 13분은 짧은바늘이 7과 8 사이를 가리키고, 긴바늘이 2에서 3칸 더 간 부분을 가리키므로 오른쪽 시계가 7시 13분입니다.
- 6 21개월 = 12개월 + 9개월 = 1년 9개월
- 7 2일 6시간 = 24시간 + 24시간 + 6시간 = 54시간
- 8 1시간 20분 = 60분 + 20분 = 80분
⇒ 100분이 80분보다 더 깁니다.
- 9 • 4월: 30일, 10월: 31일
• 6월: 30일, 11월: 30일
- 10 12월 14일은 목요일이므로 도영이의 생일은 목요일입니다.
- 11 도영이의 생일이 12월 14일이므로 수민이의 생일은 12월 14일의 1주일 전인 12월 7일입니다.
- 12 2시 5분 전의 시각은 1시 55분입니다. 따라서 55분을 나타내야 하므로 긴바늘이 11을 가리키도록 그립니다.
- 13 시계가 나타내는 시각은 9시 12분입니다. 짧은바늘을 한 바퀴 돌리면 12시간이 지나므로 오후 9시 12분입니다.

14 3시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 40분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 5시
⇒ 1시간 20분 = 60분 + 20분 = 80분

15 60분이 1시간이고, 30분씩 6가지 전통 놀이를 체험했으므로 전통 놀이 체험을 한 시간은 3시간입니다.
따라서 전통 놀이 체험을 시작한 시각은 4시 30분이므로 전통 놀이 체험이 끝난 시각은 7시 30분입니다.

16 등산을 끝낸 시각에서 등산을 한 시간만큼 되돌려 등산을 시작한 시각을 구합니다.

2시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 1시 40분
 $\xrightarrow{10\text{분 전}}$ 1시 30분

따라서 등산을 시작한 시각은 1시 30분입니다.

17 • 선하: 3시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 30분
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 4시 40분

⇒ 1시간 10분

• 준우: 5시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 6시 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 6시 20분
⇒ 1시간 20분

따라서 숙제를 더 오래 한 사람은 준우입니다.

18 3월은 31일까지 있으므로 3월 12일부터 31일까지는 20일이고, 4월 1일부터 8일까지는 8일입니다. 따라서 도서 박람회가 열리는 기간은 $20 + 8 = 28$ (일)입니다.

19 예 화요일은 1일, 8일, 15일, 22일, 29일입니다. ①

따라서 화요일은 모두 5번 있습니다. ②

채점 기준

① 화요일인 날짜 모두 구하기	3점
② 화요일은 모두 몇 번 있는지 구하기	2점

20 예 1교시 수업이 끝난 시각은 9시에서 50분 후인 9시 50분입니다. ①

따라서 2교시 수업이 시작하는 시각은 9시 50분에서 10분 후인 10시입니다. ②

채점 기준

① 1교시 수업이 끝난 시각 구하기	3점
② 2교시 수업이 시작하는 시각 구하기	2점

5. 표와 그래프

개념책 118쪽 개념 ①

- 1 (1) 서윤, 지원 / 준서, 민우, 민지
(2) 3, 2, 3, 8

1 (2) (합계) = 3 + 2 + 3 = 8(명)

개념책 119쪽 기본유형 익히기

- 1  2 4, 3, 3, 2, 12
3 , , 

- 2 꽃별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
4 **참고** 자료를 조사하는 방법에는 붙임 종이에 적어 모으는 방법, 한 사람씩 말하는 방법, 손을 들어 그 수를 세는 방법, 붙임딱지를 붙이는 방법 등이 있습니다.

개념책 120쪽 개념 ②

- 1 (1) 1, 2, 3, 1, 7
(2) 재인이네 모든 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

3			○	
2		○	○	
1	○	○	○	○
학생 수(명) 색깔	빨강	노랑	초록	파랑

- 1 (1) 색깔별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
(2) 좋아하는 색깔별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.

개념책 121쪽 기본유형 익히기

- 1 효민이네 모듬 학생들의 장래 희망별 학생 수

4		×		
3	×	×	×	
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
학생 수(명) 장래 희망	선생님	연예인	경찰	의사

- 2 학생 수

- 3 효민이네 모듬 학생들의 장래 희망별 학생 수

의사	/	/		
경찰	/	/	/	
연예인	/	/	/	/
선생님	/	/	/	
장래 희망 학생 수(명)	1	2	3	4

- 4 장래 희망

개념책 122쪽 개념 ③

- 1 8 / 꿀떡, 백설기

개념책 123쪽 기본유형 익히기

- 1 2, 3, 4, 3, 12

- 2 동규네 모든 학생들이 배우고 싶은 악기별 학생 수

4			/	
3		/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명) 악기	드럼	바이올린	오카리나	피아노

- 3 3명

- 4 오카리나

- 2 배우고 싶은 악기별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.
3 표에서 피아노를 배우고 싶은 학생 수를 찾으면 3명입니다.
4 그래프에서 /의 수가 가장 많은 악기는 오카리나입니다.

개념책 124~125쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 선미, 은지 2 2, 4, 2, 8

3 ㉠, ㉡, ㉢ 4 풀이 참조

5 예 은주네 반 학생들의 취미별 학생 수

운동	○	○	○	○	○	○
게임	○	○	○	○		
독서	○	○	○			
취미 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

6 예 2월 날씨별 날수

날씨	맑음	흐림	비	눈	합계
날수(일)	8	7	6	7	28

7 예 2월 날씨별 날수

8	×			
7	×	×		×
6	×	×	×	×
5	×	×	×	×
4	×	×	×	×
3	×	×	×	×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
날수(일)	맑음	흐림	비	눈
날씨				

8 시소

9 2명

10 11, 시소

2 음식별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

4 예 왼쪽에서부터 빈칸 없이 그려야 하는데 게임과 독서에 그려진 ○는 중간에 빈칸이 있으므로 잘못 그렸습니다. ①

채점 기준

① 그래프에서 잘못된 부분을 찾아 이유 쓰기

5 취미별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.

8 그네: 4명, 시소: 5명, 미끄럼틀: 2명

⇒ 4명보다 많은 학생들이 좋아하는 놀이 기구는 시소입니다.

9 그네: 4명, 미끄럼틀: 2명

⇒ 4 - 2 = 2(명)

개념책 126~127쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 딸기 (2) 딸기

2 사랑 마을

3 (1) 3명, 1명

(2) 좋아하는 악기별 학생 수

3	○		
2	○		○
1	○	○	○
학생 수(명) 악기	피아노	플루트	하프

4 좋아하는 간식별 학생 수

케이크	○	○	
젤리	○	○	○
아이스크림	○	○	
간식 학생 수(명)	1	2	3

5 (1) 7명 (2) 5명 6 8장

7 (위에서부터) 5, 3, 1, 9 / 2, 4

1 자료를 보고 과일별로 학생 수를 세어 보면 사과 2명, 딸기 2명, 포도 1명입니다.

따라서 자료와 표의 학생 수가 다른 과일은 딸기이므로 다희가 좋아하는 과일은 딸기입니다.

2 자료를 보고 마을별로 학생 수를 세어 보면 희망 2명, 별빛 1명, 사랑 2명입니다.

따라서 자료와 표의 학생 수가 다른 마을은 사랑 마을이므로 진주가 사는 마을은 사랑 마을입니다.

3 (하프를 좋아하는 학생 수) = 6 - 3 - 1 = 2(명)

4 (젤리를 좋아하는 학생 수) = 7 - 2 - 2 = 3(명)

5 (1) (여름에 태어난 학생 수)

= (봄에 태어난 학생 수) + 3 = 4 + 3 = 7(명)

(2) (가을에 태어난 학생 수) = 22 - 4 - 7 - 6 = 5(명)

6 • (민재가 모은 우표 수)

= (원우가 모은 우표 수) - 1 = 4 - 1 = 3(장)

• (수지가 모은 우표 수) = 24 - 4 - 3 - 9 = 8(장)

7 모양을 만드는 데 사용한 조각 수를 세어 표로 나타내고, 5개씩 있던 조각 수와 만드는 데 사용한 조각 수를 비교하여 남은 조각 수를 구합니다.

• (남은 ■ 조각 수) = 5 - 3 = 2(개)

• (남은 ▮ 조각 수) = 5 - 1 = 4(개)

개념책 128~130쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 

2 승미

3 4, 5, 2, 1, 12

4 5명

5 12명

6 2, 4, 1, 3, 10

7 준서가 일주일 동안 먹은 과일별 수

4		○		
3		○		○
2	○	○		○
1	○	○	○	○
과일 수(개)	배	복숭아	감	사과
과일				

8 과일

9 복숭아

10 퀴즈 대회 예선을 통과한 반별 학생 수

4	/			
3	/			/
2	/		/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	1반	2반	3반	4반
반				

11 4반

12 ㉠

13 예 정우네 반 학생들이 좋아하는

민속놀이별 학생 수

비사치기	×					
팽이치기	×	×	×			
딱지치기	×	×	×	×	×	×
연날리기	×	×	×	×	×	
민속놀이	1	2	3	4	5	6
학생 수(명)						

14 팽이치기, 비사치기 15 8명

16 경주네 모든 학생들이 먹고 싶은 도시락별 학생 수

5	○			
4	○			
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	김밥	주먹밥	초밥	샌드위치
도시락				

17 주먹밥, 샌드위치 18 6마리

19 풀이 참조

20 2권

5 표에서 합계를 보면 모두 12명입니다.

7 과일별 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.

9 그래프에서 ○의 수가 가장 많은 과일은 복숭아입니다.

10 반별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.

11 그래프에서 /의 수가 두 번째로 많은 반은 4반입니다.

12 ㉠ 현지네 학교 2학년 학생의 여학생 수와 남학생 수는 그래프를 보고 알 수 없습니다.

14 연날리기: 5명, 딱지치기: 6명, 팽이치기: 3명, 비사치기: 1명

⇒ 4명보다 적은 학생들이 좋아하는 민속놀이는 팽이치기, 비사치기입니다.

15 연날리기: 5명, 팽이치기: 3명

⇒ $5 + 3 = 8$ (명)

16 (주먹밥 도시락을 먹고 싶은 학생 수)
 $= 13 - 5 - 2 - 3 = 3$ (명)

17 ○의 수가 같은 도시락은 주먹밥과 샌드위치입니다.

18 (돼지의 수) = (오리의 수) + 3 = $2 + 3 = 5$ (마리)
 ⇒ (소의 수) = $17 - 5 - 2 - 4 = 6$ (마리)

19 예 가장 적은 학생들이 가고 싶은 나라는 미국입니다. ㉠

채점 기준

㉠ 그래프를 보고 알 수 있는 내용 쓰기

5점

20 예 기하가 읽은 책은 6권이고 소영이가 읽은 책은 4권입니다. ㉠

따라서 기하는 소영이보다 책을 $6 - 4 = 2$ (권) 더 많이 읽었습니다. ㉡

채점 기준

㉠ 기하와 소영이가 읽은 책 수 각각 구하기

3점

㉡ 기하는 소영이보다 책을 몇 권 더 많이 읽었는지 구하기

2점

3 곤충별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

- 5 •□, ○, △이 반복됩니다.
•초록색, 파란색, 파란색이 반복됩니다.
- 7 빨간색, 노란색, 파란색이 반복되면서 수가 1개씩 늘어납니다.
⇒ 노란색이 5개, 파란색이 6개가 되도록 색칠합니다.
- 8 ① 예 쌓기나무가 오른쪽으로 1개씩 늘어납니다.
② 예 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 5개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $5+1=6$ (개)입니다.
- 10 쌓기나무가 1층에서 왼쪽으로 2층, 3층, 4층으로 쌓입니다.
규칙에 따라 쌓아 보면 빈칸에 들어갈 모양은 왼쪽부터 3층, 2층, 1층으로 쌓은 모양입니다.
따라서 필요한 쌓기나무는 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

개념책 142쪽 개념 4

- 1 (1) (위에서부터) 12, 14 / 14, 16 / 18
(2) 2 (3) 4

개념책 143쪽 기본유형 익히기

- 1 (위에서부터) 12 / 12, 13 / 12, 13, 14 / 14, 15
2 1 3 1
4 2

- 2 3 4 5 6 7 8 9 10
+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1
⇒ 1씩 커집니다.
- 3 4 5 6 7 8 9 10 11
+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1
⇒ 1씩 커집니다.
- 4 6 8 10 12 ⇒ 2씩 커집니다.
+2 +2 +2

개념책 144쪽 개념 5

- 1 (1) (위에서부터) 35, 45 / 35, 63 / 45, 63
(2) 6 (3) 홀수

개념책 145쪽 기본유형 익히기

- 1 (위에서부터) 40 / 36, 42, 48 / 42, 49 / 40, 48
2 2 3 4
4 5

- 2 2 4 6 8 10 12 14 16
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2
⇒ 2씩 커집니다.

- 3 4 8 12 16 20 24 28 32
+4 +4 +4 +4 +4 +4 +4
⇒ 4씩 커집니다.

개념책 146쪽 개념 6

- 1 빨간색

개념책 147쪽 기본유형 익히기

- 1 ▼ 2 7 / 7
3 (위에서부터) 5 / 11 / 25 / 33

- 2 같은 요일에 있는 수는 아래로 내려갈수록 7씩 커집니다.
- 3 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래로 내려갈수록 9씩 커집니다.

개념책 148~149쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 |

2 (위에서부터) 2, 8 / 2, 8 / 6, 8, 10
/ 8, 12, 14 / 8, 12, 16
/ ㉠

3 예 같은 줄에서 위로 올라갈수록 3씩 커집니다.

4

×	6	7	8	9
6	36	42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56	64	72
9	54	63	72	81

5 (위에서부터) 4, 6, 8 / 4, 16 / 8, 32
/ 예 곱셈표에 있는 수들은 모두 짝수입니다.

6 (1) 10

(2)

무대									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

/ 3, 9

7 (1) (위에서부터) 4 / 3, 5

(2) (위에서부터) 15 / 15, 16 / 17

8 (1) (위에서부터) 12 / 12, 16

(2) (위에서부터) 40 / 45, 54, 63

1 6시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 7시 30분
 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 30분……

2 ㉠ 오른쪽으로 갈수록 2씩 커집니다.

3 위로 올라갈수록 3씩 커지고, 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.

4 1 예 오른쪽으로 갈수록 7씩 커집니다.

2

×	6	7	8	9
6	36	42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56	64	72
9	54	63	72	81

6 (1) 뒤로 갈수록 10씩 커지는 규칙이 있습니다.
(2) 앞에서 3번째 줄의 9번째 자리가 29번입니다.

7 •오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.
•아래로 내려갈수록 1씩 커집니다.

8 •오른쪽으로 갈수록 단의 수만큼 커집니다.
•아래로 내려갈수록 단의 수만큼 커집니다.

개념책 150~151쪽

응용유형 다잡기

1 (1) 7 (2) 17일 2 25일

3 (1) 예 굴 2개, 사과 1개가 반복됩니다.
(2) 사과

4 감

5 (1) 예 쌓기나무가 2개씩 늘어납니다.
(2) 4번째

6 5번째

7 ②, ①, ③, ②, ①, ③, ②, ①

1 (2) 둘째 화요일은 $3+7=10$ (일), 셋째 화요일은 $10+7=17$ (일)입니다.

2 7일마다 같은 요일이 반복됩니다.
따라서 둘째 토요일은 $4+7=11$ (일)이고, 셋째 토요일은 $11+7=18$ (일), 넷째 토요일은 $18+7=25$ (일)입니다.

3 $3+3+3+3+3=15$ 이므로 15번째에는 세 번째 과일과 같은 사과를 놓습니다.

4 배 2개, 감 2개가 반복됩니다.
따라서 $4+4+4+4+4=20$ 이므로 20번째에는 네 번째 과일과 같은 감을 놓습니다.

5 (1) 쌓기나무가 4개, 6개, 8개로 2개씩 늘어납니다.
(2) 3번째로 쌓은 모양이 8개이고,
 $8+2=10$ (개)이므로 10개를 사용하여 쌓은 모양은 4번째입니다.

6 쌓기나무가 1개, 3개, 5개로 2개씩 늘어납니다.
따라서 3번째로 쌓은 모양이 5개이고,
 $5+2=7$ (개), $7+2=9$ (개)이므로 9개를 사용하여 쌓은 모양은 5번째입니다.

7 ③번, ②번, ①번 동작이 반복됩니다.

1. 네 자리 수

복습책 4~6쪽

기초력 기르기

① 천

- | | |
|--------|--------|
| 1 1000 | 2 1000 |
| 3 1000 | 4 1000 |
| 5 400 | 6 30 |
| 7 1 | |

② 몇천

- | | |
|--------|--------|
| 1 2000 | 2 4000 |
| 3 5000 | 4 8000 |
| 5 삼천 | 6 육천 |
| 7 7000 | 8 9000 |

③ 네 자리 수

- | | |
|---------|-----------|
| 1 1584 | 2 2057 |
| 3 7193 | 4 육천삼백이십오 |
| 5 오천사십구 | 6 3471 |
| 7 4602 | |

④ 각 자리의 숫자가 나타내는 값

- | | |
|---------|----------|
| 1 5000 | 2 700 |
| 3 40 | 4 백, 600 |
| 5 십, 20 | 6 일, 3 |

⑤ 뛰어 세기

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1 2761, 2861 | 2 7835, 7837 |
| 3 3144, 3154 | 4 3720, 5720 |
| 5 4309, 4409, 4509 | |
| 6 9539, 9541, 9542 | |

⑥ 수의 크기 비교

- | | |
|-----|-----|
| 1 > | 2 < |
| 3 > | 4 < |
| 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < |
| 9 > | |

복습책 7~8쪽

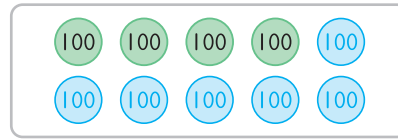
기본유형 익히기

1 1000

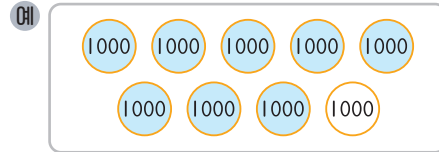
2 1000

3 700

4

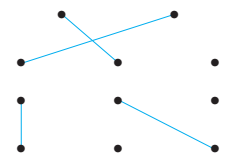


5 예



6 3000

7



8 3, 2, 5, 1, 3251, 삼천이백오십일

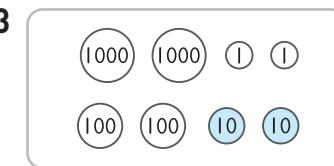
9 2140

10 7562

11 (1) 1, 1000 (2) 6, 6

12 () () () ()

13



4 100이 10개이면 1000이므로 100을 6개 더 그룹니다.

6 1000원짜리 지폐가 2장, 100원짜리 동전이 10개이면 3000입니다.

7 •백 모형 50개 $\Rightarrow$ 5000 $\Rightarrow$ 오천
•천 모형 6개, 백 모형 10개 $\Rightarrow$ 7000 $\Rightarrow$ 칠천

9 지우개가 1000개씩 2상자, 100개씩 1상자, 10개씩 4상자이므로 2140입니다.

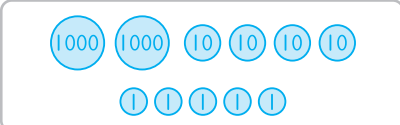
10 1000이 7개이면 7000, 100이 5개이면 500, 10이 6개이면 60, 1이 2개이면 2이므로 7562입니다.

- 12 각 수에서 백의 자리 숫자를 알아봅니다.
 $6803 \Rightarrow 8$, $3190 \Rightarrow 1$, $9024 \Rightarrow 0$
- 13 밑줄 친 숫자 2는 십의 자리 숫자이고, 20을 나타냅니다.

복습책 9~10쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 500 2 오천
 3 8513 4 500, 0
 5 예 
 6  7 ㉠, ㉡
 8 4156 9 9상자
 10 ()() 11 7402장
 12 6, 1, 8 / 6, 8, 1

- 3 1000이 8개, 100이 5개, 10이 1개, 1이 3개이면 8513입니다.
- 4 6509에서 천의 자리 숫자 6은 6000을, 백의 자리 숫자 5는 500을, 십의 자리 숫자 0은 0을, 일의 자리 숫자 9는 9를 나타냅니다.
 $\Rightarrow 6509 = 6000 + 500 + 0 + 9$
- 5 2045는 1000 2개, 10 4개, 1 5개로 그릴 수 있습니다.
- 6 • 수 모형은 400을 나타내므로 1000이 되려면 600이 더 있어야 합니다.
 • 100이 1개, 10이 10개이면 200이므로 1000이 되려면 800이 더 있어야 합니다.
- 7 각 수에서 십의 자리 숫자를 알아봅니다.
 ㉠ 5903 $\Rightarrow 0$ ㉡ 이천오백일(2501) $\Rightarrow 0$
 ㉢ 7640 $\Rightarrow 4$ ㉣ 팔천사십(8040) $\Rightarrow 4$

- 8 • 3896은 삼천팔백구십육이라고 읽습니다.
 • 4156은 사천백오십육이라고 읽습니다.
 • 6374는 육천삼백칠십사라고 읽습니다.

- 9 예 9000은 1000이 9개인 수입니다. ①
 따라서 빨대를 9상자에 담을 수 있습니다. ②

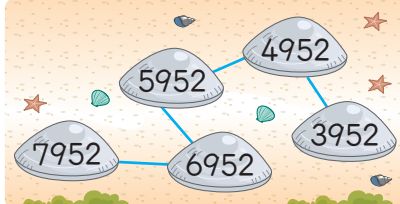
채점 기준

- ① 9000은 1000이 몇 개인 수인지 구하기
 ② 빨대를 몇 상자에 담을 수 있는지 구하기

- 10 각 수에서 숫자 5가 나타내는 값을 알아봅니다.
 $3851 \Rightarrow 50$, $5427 \Rightarrow 5000$
 따라서 $50 < 5000$ 이므로 숫자 5가 나타내는 값이 더 큰 수는 5427입니다.
- 11 1000장씩 7상자는 7000장, 100장씩 4상자는 400장입니다.
 따라서 색종이는 모두 7402장입니다.
- 12 천의 자리 숫자가 4이고 백의 자리 숫자가 600을 나타내는 네 자리 수는 46□□입니다.
 • 십의 자리 숫자가 1이면 일의 자리 숫자는 8이므로 4618입니다.
 • 십의 자리 숫자가 8이면 일의 자리 숫자는 1이므로 4681입니다.

복습책 11쪽

기본유형 익히기

- 1 100
 2 
 3 6726, 6727 4 8940
 5 < 6 ()()()
 7 다슬

- 2 3952부터 천의 자리 수가 1씩 커지는 수들을 선으로 잇습니다.
- 3 6723에서 6724로 일의 자리 수가 1만큼 더 커졌으므로 1씩 뛰어 선 것입니다.
- 5 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교합니다.
 $\Rightarrow 7208 < 7613$
 $\quad \quad \quad \begin{array}{|c|} \hline 2 < 6 \\ \hline \end{array}$
- 6 천의 자리 수를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 가장 작은 수는 2997입니다.

복습책 12~13쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2184
 2 9615, 9616, 9617
 3 2590, 2490, 2290
 4 7603
 5 (왼쪽에서부터) 5891, 5901
 6 영수
 7 (1) 8720, 8820, 8920, 9020, 9120
 (2) 7620, 6620, 5620, 4620, 3620
 8 4570 9 승민
 10 6094에 ○표, 5783에 △표
 11 3380원 / 3480원 / 3580원
 12 2039

- 3 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 4 $7531 > 7528$, $7531 < 7603$,
 $\quad \quad \quad \begin{array}{|c|} \hline 3 > 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 < 6 \\ \hline \end{array}$
 $7531 > 6947$
 $\quad \quad \quad \begin{array}{|c|} \hline 7 > 6 \\ \hline \end{array}$
 따라서 7531보다 더 큰 수는 7603입니다.

- 5 $5861 - 5871 - 5881 - 5891 - 5901 - 5911$

참고 백의 자리로 올림이 있는 경우는 백의 자리 숫자까지 함께 생각합니다.

- 6 $1915 < 1932$ 이므로 붙임 딱지를 더 많이 모은 사람은 영수입니다.
 $\quad \quad \quad \begin{array}{|c|} \hline 1 < 3 \\ \hline \end{array}$

- 7 (1) 8620에서 출발하여 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
 (2) 8620에서 출발하여 1000씩 거꾸로 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 작아집니다.

- 8 4270에서 100씩 3번 뛰어 세면 $4270 - 4370 - 4470 - 4570$ 입니다.
 따라서 4270에서 100씩 3번 뛰어 선 수는 4570입니다.

- 9 예 1000이 6개, 10이 8개, 1이 5개인 수는 6085입니다. ①
 $6102 > 6085$ 이므로 더 큰 수를 말한 사람은 승민입니다. ②

채점 기준

- ① 1000이 6개, 10이 8개, 1이 5개인 수 구하기
 ② 더 큰 수를 말한 사람 구하기

- 10 • 천의 자리 수를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 가장 큰 수는 6094입니다.
 • $5783 < 5921$ 이므로 가장 작은 수는 5783
 $\quad \quad \quad \begin{array}{|c|} \hline 7 < 9 \\ \hline \end{array}$
 입니다.

- 11 하루에 100원씩 계속 저금하므로 6일부터 8일까지 100씩 뛰어 셈니다.
 $\Rightarrow \frac{3280}{5\text{일}} - \frac{3380}{6\text{일}} - \frac{3480}{7\text{일}} - \frac{3580}{8\text{일}}$

12

비법

가장 작은 수를 만들려면 천의 자리부터 차례대로 작은 수를 놓습니다.

천의 자리에는 0이 올 수 없으므로 두 번째로 작은 2를 놓고 백의 자리부터 차례대로 작은 수를 놓으면 2039입니다.

복습책 14쪽

응용유형 다잡기

1 7000개

2 예  / 1400원

3 6

4 종, 이, 접, 기

- 100개씩 10상자는 1000개이므로 70상자에 들어 있는 꿀은 모두 7000개입니다.
- 초코우유의 가격만큼 묶었을 때 묶이지 않은 돈이 딸기우유의 가격입니다.
따라서 딸기우유는 1400원입니다.
- 3264와 32□1의 천, 백의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $4 > 1$ 입니다.
⇒ □ 안에는 6과 같거나 6보다 작은 1, 2, 3, 4, 5, 6이 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 6입니다.

- 4 • 100씩 뛰어 세기: $5430 - 5530 - \underline{5630}$
기
 $- 5730 - \underline{5830} - 5930$
이
• 1씩 뛰어 세기: $6780 - 6781 - \underline{6782}$
접
 $- \underline{6783} - 6784 - 6785$
종

2. 곱셈구구

복습책 16~21쪽

기초력 기르기

1 2단 곱셈구구

1 3, 6	2 5, 10
3 4	4 8
5 14	6 12
7 18	

2 5단 곱셈구구

1 4, 20	2 6, 30
3 5	4 15
5 40	6 35
7 45	

3 3단, 6단 곱셈구구

1 4, 12	2 8, 24
3 6	4 15
5 27	6 9
7 18	8 3, 18
9 5, 30	10 12
11 36	12 6
13 48	14 42

4 4단, 8단 곱셈구구

1 2, 8	2 6, 24
3 4	4 16
5 28	6 20
7 36	8 4, 32
9 3, 24	10 40
11 8	12 56
13 16	14 72

5 7단 곱셈구구

1 5, 35	2 7, 49
3 21	4 56
5 7	6 42
7 28	

6 9단 곱셈구구

1 3, 27	2 4, 36
3 9	4 45
5 72	6 63
7 18	

7 1단 곱셈구구와 0의 곱

1 2	2 5
3 8	4 4
5 1	6 7
7 9	8 6
9 3	10 0
11 0	12 0
13 0	14 0
15 0	16 0
17 0	18 0

8 곱셈표 만들기

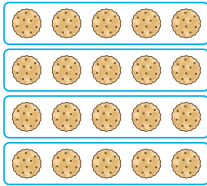
- 1 (위에서부터) 3, 2, 6
- 2 (위에서부터) 20, 20, 36
- 3 (위에서부터) 56, 72, 63

9 곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기

- 1 $2 \times 9 = 18$ / 18마리
- 2 $4 \times 9 = 36$ / 36권
- 3 $5 \times 5 = 25$ / 25개

복습책 22~23쪽

기본유형 익히기

1 6 / 6	2 (1) 10 (2) 12
3 (1) 4 (2) 14	4 9 / 2
5 2, 10	
6 예  / 4, 20	
7 (1) 5 (2) 45	8 7 / 5
9 1, 3 / 2, 6	10 4, 24
11 (1) 12 (2) 12	12 18 / 6

- 1 신발은 2쌍 3묶음이므로 2의 3배입니다.
⇒ 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 3 = 6$ 입니다.
- 2 (1) 2쌍 5묶음이므로 2의 5배입니다.
⇒ $2 \times 5 = 10$
(2) 2쌍 6묶음이므로 2의 6배입니다.
⇒ $2 \times 6 = 12$
- 5 감은 5쌍 2묶음이므로 5의 2배입니다.
⇒ $5 \times 2 = 10$
- 6 과자를 5개씩 묶으면 4묶음이므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.
- 9 • 구슬이 3쌍 1묶음이므로 3의 1배입니다.
⇒ $3 \times 1 = 3$
• 구슬이 3쌍 2묶음이므로 3의 2배입니다.
⇒ $3 \times 2 = 6$
- 10 개미의 다리는 6개이고, 개미는 4마리이므로 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
- 11 (1) 3쌍 4번 뛰어 세면 12입니다.
⇒ $3 \times 4 = 12$
(2) 6쌍 2번 뛰어 세면 12입니다.
⇒ $6 \times 2 = 12$
- 12 18을 3쌍 묶으면 6묶음이 되므로 3의 6배입니다.
참고 3의 6배와 같으므로 3단 곱셈구구 $3 \times 6 = 18$ 로 구할 수도 있습니다.

복습책 24~25쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 20



3 (1) 9 (2) 2

4 24, 30

5 <

6 18개

7 ㉠, ㉡

8 3 / 5 / 3, 15, 15

9 30개, 35개

10 예 / 12, 2, 3, 6



1 길이가 5 cm인 색 테이프 4장의 길이는 $5 \times 4 = 20(\text{cm})$ 입니다.

2 $2 \times 2 = 4$, $2 \times 8 = 16$, $2 \times 4 = 8$

4 $6 \times 4 = 24$, $6 \times 5 = 30$ 이므로 6단 곱셈구구의 값은 24, 30입니다.

5 $3 \times 7 = 21$, $5 \times 8 = 40 \Rightarrow 21 < 40$

6 예 세발자전거 한 대에 있는 바퀴의 수에 자전거의 수를 곱하면 되므로 3×6 을 계산합니다. ① 따라서 세발자전거 6대에 있는 바퀴는 모두 $3 \times 6 = 18(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 세발자전거 6대에 있는 바퀴의 수 구하기

7 ㉠ 3×5 에 3을 더해서 구합니다.
㉡ 6×3 의 곱으로 구합니다.

8 • 5씩 3묶음이므로 5씩 3번 더하면 구할 수 있습니다.
• 5×2 에 5를 더해서 구할 수 있습니다.
• 5씩 3묶음이므로 5의 3배입니다.
 $\Rightarrow 5 \times 3 = 15$

9 • 풀의 수: $6 \times 5 = 30(\text{개})$
• 자의 수: $5 \times 7 = 35(\text{개})$

10 $2 \times 6 = 12$ 이고 2×6 은 2×3 보다 2개씩 3묶음 더 많게 그리면 되므로 6만큼 더 큼니다.

복습책 26~27쪽

기본유형 익히기

1



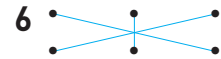
2 3, 24

3 (1) 20 (2) 32 (3) 8 (4) 48

4

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

5 2, 14



7 3, 21

8 7, 7, 35

9 2, 18

10 (1) 27 (2) 54

11 () () ()

12 63

1 $4 \times 3 = 12$ 는 4씩 3묶음이므로 빈 접시에 3개를 4개씩 그림니다.

2 토마토는 8씩 3묶음이므로 8의 3배입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$

4 • $4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$, $4 \times 5 = 20$,
 $4 \times 6 = 24$, $4 \times 7 = 28$
• $8 \times 2 = 16$, $8 \times 3 = 24$

5 7씩 2번 뛰었으므로 $7 \times 2 = 14$ 입니다.

6 $7 \times 4 = 28$, $7 \times 6 = 42$, $7 \times 7 = 49$

7 7 cm씩 3번 이동했으므로
 $7 \times 3 = 21(\text{cm})$ 입니다.

9 야구공은 상자 한 개에 9개씩 2상자 있으므로
 $9 \times 2 = 18$ 입니다.

11 $9 \times 4 = 36$, $9 \times 9 = 81$

12 • 9개씩 3묶음 $\Rightarrow 9 \times 3 = 27$
• 9개씩 4묶음 $\Rightarrow 9 \times 4 = 36$
따라서 $27 + 36 = 63$ 입니다.

복습책 28~29쪽

실전유형 다지기

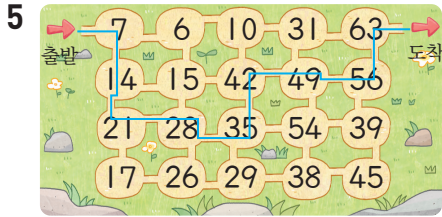
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5, 45



3 1, 8 / 4, 16

4 (1) 9 (2) 5



6 6, 24, 24 / 3, 24, 24

36	16	27	32	63
60	9	81	72	47
54	52	45	24	18

8 승우

9 9, 8, 1

10 풀이 참조

1 9 cm씩 5번 이동했으므로 $9 \times 5 = 45(\text{cm})$ 입니다.

2 $9 \times 2 = 18$, $7 \times 4 = 28$, $8 \times 9 = 72$

3 $8 \times 1 = 8$ 이므로 ㉠에 알맞은 수는 8이고,
 $4 \times 4 = 16$ 이므로 ㉡에 알맞은 수는 16입니다.

5 $7 \times 1 = 7$, $7 \times 2 = 14$, $7 \times 3 = 21$,
 $7 \times 4 = 28$, $7 \times 5 = 35$, $7 \times 6 = 42$,
 $7 \times 7 = 49$, $7 \times 8 = 56$, $7 \times 9 = 63$

6 • 4단 곱셈구구를 이용하면 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
⇒ 24개
• 8단 곱셈구구를 이용하면 $8 \times 3 = 24$ 입니다.
⇒ 24개

7 $9 \times 4 = 36$, $9 \times 3 = 27$, $9 \times 7 = 63$,
 $9 \times 1 = 9$, $9 \times 9 = 81$, $9 \times 8 = 72$,
 $9 \times 6 = 54$, $9 \times 5 = 45$, $9 \times 2 = 18$

8 승우: 7씩 3번 더해야 합니다.

9 $9 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.

$9 \times 1 = 9$, $9 \times 8 = 72$, $9 \times 9 = 81$ 이므로
수 카드 1, 8, 9를 한 번씩만 사용하여 만
들 수 있는 곱셈식은 $9 \times 9 = 81$ 입니다.

10 방법1 예 9씩 3개 있으므로 공은 모두
 $9 \times 3 = 27(\text{개})$ 입니다. ①

방법2 예 3×3 을 3번 더하면 됩니다.

$3 \times 3 = 9$ 이므로 공은 모두
 $9 + 9 + 9 = 27(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기

② 다른 한 가지 방법으로 설명하기

참고 '9 × 2에 9를 더해서 구합니다.' 등과 같이 설
명할 수 있습니다.

복습책 30~31쪽

기본유형 익히기

1 4, 4

2 5, 0

3 (1) 0 (2) 0 (3) 6 (4) 9

4 0, 4, 0

5 (위에서부터) 0 / 4, 16 / 16, 24 / 0, 36 /
32, 64

6 (위에서부터) 12 / 6 / 20 / 15 / 24

7 6×3

8 5×2

9 14

10 $4 \times 3 = 12$ / 12개

11 (1) $2 \times 8 = 16$ / 16개

(2) $8 \times 2 = 16$ / 16개

12 $3 \times 5 = 15$ / 15명

1 감은 바구니 한 개에 1개씩 바구니 4개에 있습
니다.

⇒ $1 \times 4 = 4$

2 상자에는 트로피가 없으므로 $0 \times 5 = 0$ 입니다.

- 4 0이 4번 나왔으므로 $0 \times 4 = 0$ 입니다.
- 7 6단에서 곱이 18인 곱셈구구를 찾아보면 6×3 입니다.
- 8 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같으므로 곱셈표에서 2×5 와 곱이 같은 곱셈구구를 찾아보면 5×2 입니다.
- 9 $7 \times 2 = 14$ 이므로 연필 2자루의 길이는 14 cm입니다.
- 10 사각형 모양 한 개를 만드는 데 성냥개비가 4개 필요하므로 사각형 모양 3개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 모두 $4 \times 3 = 12$ (개)입니다.
- 12 의자 한 개에 3명이 앉을 수 있으므로 의자 5개에 앉을 수 있는 사람은 모두 $3 \times 5 = 15$ (명)입니다.

복습책 32~33쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1, 5, 5

2

×	3	4	5	6	7
3					
4					
5					♥
6					
7			★		

3 (1) 0 (2) 7

4

			5		
		5			
3	3	×	1	6	6
		8			
			8		

5 14명

6 45세

7 (위에서부터) 1, 3, 4, 5 / 2, 4, 6, 10 / 6, 12, 15 / 4, 8, 12 / 5, 15, 20, 25

8 2, 2, 4 / 4, 1, 4

9 2점

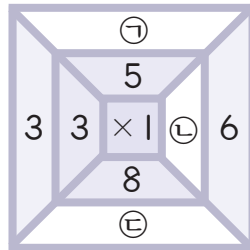
10 2, 14 / 4, 14

11 1, 6 / 0, 0 / 6

1 바나나는 접시 한 개에 1개씩 5접시 있으므로 $1 \times 5 = 5$ 입니다.

2 점선을 따라 접었을 때 ★과 만나는 곳을 찾습니다.

4



㉠ $5 \times 1 = 5$

㉡ 어떤 수와 1의 곱이 6이므로 어떤 수는 6입니다.

㉢ $8 \times 1 = 8$

5 핸드볼은 한 팀의 선수가 7명이므로 2팀의 선수는 모두 $7 \times 2 = 14$ (명)입니다.

6 예 연희 어머니의 나이는 연희 나이의 5배이므로 9×5 를 계산합니다.
따라서 $9 \times 5 = 45$ 이므로 연희 어머니의 나이는 45세입니다.

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기
- ② 연희 어머니의 나이 구하기

8 $1 \times 4 = 4$ 이므로 곱셈표에서 곱이 4인 곱셈구구를 모두 찾으면 2×2 , 4×1 입니다.

9 • 2가 1번: $2 \times 1 = 2$ (점)

• 3이 0번: $3 \times 0 = 0$ (점)

⇒ $2 + 0 = 2$ (점)

10 • 시우: $4 \times 2 = 8$, $3 \times 2 = 6$

⇒ $8 + 6 = 14$ (개)

• 은영: $5 \times 4 = 20$ ⇒ $20 - 6 = 14$ (개)

11 6개를 걸었으므로 $1 \times 6 = 6$ 이고, 2개를 걸지 못했으므로 $0 \times 2 = 0$ 입니다.
따라서 준호가 받은 점수는 모두 6점입니다.

- | | |
|------|-------|
| 1 9개 | 2 48 |
| 3 63 | 4 12점 |

- (오이의 수) = $6 \times 9 = 54$ (개)
 $\Rightarrow$ 오이는 당근보다 $54 - 45 = 9$ (개) 더 많습니다.
- $8 > 6 > 3 > 1$ 이므로 가장 큰 수는 8이고, 두 번째로 큰 수는 6입니다.
 $\Rightarrow$ 가장 큰 곱은 $8 \times 6 = 48$ 입니다.
- 9단 곱셈구구의 수는 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81입니다.
 이 중에서 홀수는 9, 27, 45, 63, 81입니다.
 따라서 십의 자리 숫자가 60을 나타내는 수는 63이므로 설명에서 나타내는 수는 63입니다.
- 지호가 3번 이겼으므로 지호가 얻은 점수는 모두 $4 \times 3 = 12$ (점)입니다.

3. 길이 재기

① cm보다 더 큰 단위

- | | |
|---------|-------|
| 1 1, 90 | 2 380 |
| 3 4, 70 | 4 560 |
| 5 8, 35 | 6 346 |
| 7 7, 3 | 8 908 |

② 자로 길이 재기

- | | |
|---------|-------|
| 1 1 | 2 109 |
| 3 1, 17 | 4 140 |
| 5 1, 2 | |

③ 길이의 합

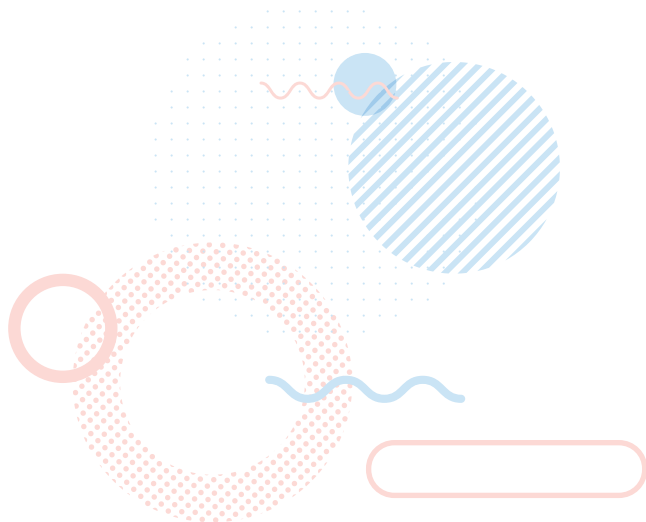
- | | |
|---------|---------|
| 1 5, 40 | 2 7, 85 |
| 3 6, 67 | 4 8, 60 |
| 5 9, 45 | 6 8, 89 |
| 7 7, 56 | |

④ 길이의 차

- | | |
|---------|---------|
| 1 2, 10 | 2 3, 26 |
| 3 5, 54 | 4 2, 20 |
| 5 3, 22 | 6 2, 30 |
| 7 4, 12 | |

⑤ 길이 어렵하기

- | | |
|--------|---------|
| 1 () | 2 () |
| () | () |
| () | () |
| 3 () | 4 () |
| () | () |
| () | () |
| 5 1 m | 6 2 m |
| 7 60 m | 8 10 m |
| 9 5 m | 10 20 m |



복습책 39~41쪽

기본유형 익히기

1 (1) 3 (2) 600 (3) 4, 19 (4) 852

2 



3 (1) cm (2) cm (3) m

4 () () 5 120 / 1, 20

6 1, 80

7 (1) 4, 95 (2) 8, 28 (3) 7, 70 (4) 6, 28

8 9 m 29 cm

9 $4\text{ m } 32\text{ cm} + 3\text{ m } 51\text{ cm} = 7\text{ m } 83\text{ cm}$
/ 7 m 83 cm

10 (1) 3, 48 (2) 6, 73 (3) 3, 60 (4) 2, 61

11 2 m 54 cm

12 $3\text{ m } 78\text{ cm} - 2\text{ m } 66\text{ cm} = 1\text{ m } 12\text{ cm}$
/ 1 m 12 cm

13 4

14 (1) 2 m (2) 50 m (3) 1 m

15 9

2 $\cdot 516\text{ cm} = 500\text{ cm} + 16\text{ cm}$
 $= 5\text{ m} + 16\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 16\text{ cm}$

$\cdot 501\text{ cm} = 500\text{ cm} + 1\text{ cm}$
 $= 5\text{ m} + 1\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 1\text{ cm}$

$\cdot 510\text{ cm} = 500\text{ cm} + 10\text{ cm}$
 $= 5\text{ m} + 10\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 10\text{ cm}$

6 한 줄로 놓인 물건의 오른쪽 끝에 있는 눈금이
180이므로 전체 길이는
 $180\text{ cm} = 1\text{ m } 80\text{ cm}$ 입니다.

7 (3) $\begin{array}{r} 4\text{ m } 20\text{ cm} \\ + 3\text{ m } 50\text{ cm} \\ \hline 7\text{ m } 70\text{ cm} \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 5\text{ m } 5\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 23\text{ cm} \\ \hline 6\text{ m } 28\text{ cm} \end{array}$

8 $6\text{ m } 27\text{ cm} + 3\text{ m } 2\text{ cm}$
 $= (6\text{ m} + 3\text{ m}) + (27\text{ cm} + 2\text{ cm})$
 $= 9\text{ m } 29\text{ cm}$

9 (민호가 가지고 있는 철사의 길이)
+ (혜림이가 가지고 있는 철사의 길이)
 $= 4\text{ m } 32\text{ cm} + 3\text{ m } 51\text{ cm}$
 $= (4\text{ m} + 3\text{ m}) + (32\text{ cm} + 51\text{ cm})$
 $= 7\text{ m } 83\text{ cm}$

10 (3) $\begin{array}{r} 6\text{ m } 90\text{ cm} \\ - 3\text{ m } 30\text{ cm} \\ \hline 3\text{ m } 60\text{ cm} \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 7\text{ m } 64\text{ cm} \\ - 5\text{ m } 3\text{ cm} \\ \hline 2\text{ m } 61\text{ cm} \end{array}$

11 $5\text{ m } 85\text{ cm} - 3\text{ m } 31\text{ cm}$
 $= (5\text{ m} - 3\text{ m}) + (85\text{ cm} - 31\text{ cm})$
 $= 2\text{ m } 54\text{ cm}$

12 (방 긴 쪽의 길이) - (방 짧은 쪽의 길이)
 $= 3\text{ m } 78\text{ cm} - 2\text{ m } 66\text{ cm}$
 $= (3\text{ m} - 2\text{ m}) + (78\text{ cm} - 66\text{ cm})$
 $= 1\text{ m } 12\text{ cm}$

13 벽의 긴 쪽의 길이는 약 1 m의 4배이므로 약 4 m입니다.

15 건물의 높이는 약 3 m의 3배이므로 약 9 m입니다.

복습책 42~43쪽

실전유형 다지기

※ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1 m 40 cm

2 약 2 m

3 (1) 6 m 39 cm (2) 3 m 93 cm

4 하나, 502 cm

5 시아

6 풀이 참조

7 27 m 68 cm

8 1 m 14 cm

9 ㉠, ㉡

10 승주

11 11 m 39 cm

12 16

2 문의 짧은 쪽의 길이는 1 m의 약 2배이므로 약 2 m입니다.

3 (1) 받아올림이 있는 길이의 합을 구할 때에는 $100\text{ cm} = 1\text{ m}$ 임을 이용합니다.

$$\begin{array}{r} 4\text{ m } 67\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 72\text{ cm} \\ \hline 6\text{ m } 39\text{ cm} \end{array}$$

(2) 받아내림이 있는 길이의 차를 구할 때에는 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 임을 이용합니다.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 100 \\ \cancel{6}\text{ m } 43\text{ cm} \\ - 2\text{ m } 50\text{ cm} \\ \hline 3\text{ m } 93\text{ cm} \end{array}$$

4 $5\text{ m } 2\text{ cm} = 5\text{ m} + 2\text{ cm}$
 $= 500\text{ cm} + 2\text{ cm}$
 $= 502\text{ cm}$

5 • 민규: $4\text{ m } 8\text{ cm} = 4\text{ m} + 8\text{ cm}$
 $= 400\text{ cm} + 8\text{ cm}$
 $= 408\text{ cm}$

• 진영: $4\text{ m } 50\text{ cm} = 4\text{ m} + 50\text{ cm}$
 $= 400\text{ cm} + 50\text{ cm}$
 $= 450\text{ cm}$

따라서 $470\text{ cm} > 450\text{ cm} > 408\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이를 말한 사람은 시아입니다.

6 예 책상의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않고 10에 맞추었기 때문에 책상의 길이는 160 cm가 아닙니다. ①

채점 기준

① 길이 재기가 잘못 된 이유 쓰기

7 (굴렁쇠가 굴러간 거리)
 $= 10\text{ m } 42\text{ cm} + 17\text{ m } 26\text{ cm}$
 $= 27\text{ m } 68\text{ cm}$

8 (선생님이 더 뽀 거리)
 $= (\text{선생님이 뽀 거리}) - (\text{희연이가 뽀 거리})$
 $= 2\text{ m } 45\text{ cm} - 1\text{ m } 31\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 14\text{ cm}$

10 $7 \times 2 = 14$ 이므로 승주가 잤 침대의 길이는 약 2 m이고, $2 \times 5 = 10$ 이므로 서현이가 잤 축구 골대의 길이는 약 5 m입니다.

따라서 $2\text{ m} < 5\text{ m}$ 이므로 더 짧은 길이를 어림한 사람은 승주입니다.

11 $7\text{ m } 9\text{ cm} > 5\text{ m } 27\text{ cm} > 4\text{ m } 30\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 $7\text{ m } 9\text{ cm}$, 가장 짧은 길이는 $4\text{ m } 30\text{ cm}$ 입니다.

⇒ $7\text{ m } 9\text{ cm} + 4\text{ m } 30\text{ cm} = 11\text{ m } 39\text{ cm}$

12 • 왼쪽 가로등에서 자동차까지의 거리: 약 6 m

• 자동차의 길이: 약 4 m

• 자동차에서 오른쪽 가로등까지의 거리: 약 6 m

⇒ $6 + 4 + 6 = 16$ 이므로 가로등과 가로등 사이의 거리는 약 16 m입니다.

복습책 44쪽

응용유형 다잡기

1 7, 5, 1

2 2 m 62 cm

3 약 12 m

4 6, 5, 4 / 바다표범

1 가장 긴 길이를 만들려면 m 단위부터 큰 수를 차례대로 놓아야 합니다.

따라서 $7 > 5 > 1$ 이므로 가장 긴 길이는 $7\text{ m } 51\text{ cm}$ 입니다.

2 (혜미 동생의 키)

$= (\text{혜미의 키}) - 20\text{ cm}$

$= 1\text{ m } 41\text{ cm} - 20\text{ cm} = 1\text{ m } 21\text{ cm}$

⇒ (혜미와 혜미 동생의 키의 합)

$= 1\text{ m } 41\text{ cm} + 1\text{ m } 21\text{ cm}$

$= 2\text{ m } 62\text{ cm}$

3 $4 \times 4 = 16$ 이므로 약 16걸음은 4걸음씩 약 4번입니다.

따라서 3 m의 약 4배는 약 12 m이므로 횡단 보도 긴 쪽의 길이는 약 12 m입니다.

4 $4\text{ m} < 5\text{ m} < 6\text{ m}$ 이므로 몸길이가 가장 짧은 동물은 바다표범입니다.

4. 시각과 시간

복습책 46~48쪽

기초력 기르기

1 5분 단위까지 몇 시 몇 분 읽기

1 10, 5 2 4, 40

2 1분 단위까지 몇 시 몇 분 읽기

1 9, 13 2 5, 47

3 여러 가지 방법으로 시각 읽기

1 50 / 8, 10 2 5, 55 / 6, 5



4 1시간

1 60 2 1 3 120

4 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 / 60



5 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시 / 1



5 걸린 시간

1 1, 10 2 100 3 1, 30

4 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시 / 1, 20



5 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시 / 1, 50



6 하루의 시간

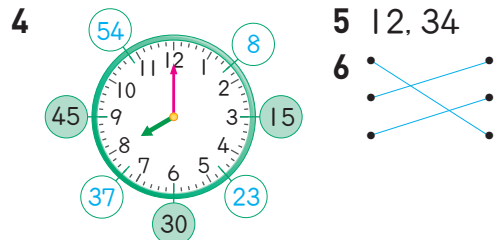
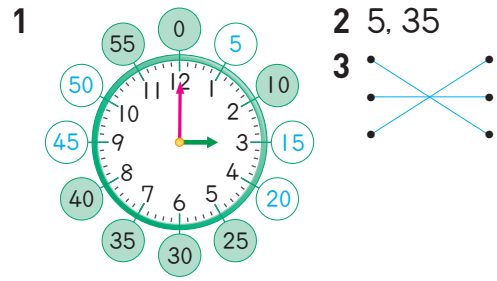
1 24 2 31 3 52
4 2 5 2, 9 6 오전
7 오후 8 오전 9 오후

7 달력

1 30 2 화 3 △
4 ○ 5 2 6 24

복습책 49~51쪽

기본유형 익히기



7 (1) 55, 5 (2) 50, 10

8 (1) 5 (2) 7, 50

9 10 2

11 10시 10분 20분 30분 40분 50분 11시 10분 20분 30분 40분 50분 12시

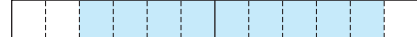


/ 1시간 또는 60분

12 2

13 (1) 130 (2) 1, 20

14 (1) 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시



(2) 1, 30, 90

15 () (○)

- 1 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 3이면 15분, 4이면 20분, 9이면 45분, 10이면 50분을 나타냅니다.
- 2 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 7을 가리키므로 5시 35분입니다.
- 3
 - 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 9를 가리키므로 5시 45분입니다.
 - 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 1을 가리키므로 5시 5분입니다.
 - 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고, 긴바늘은 4를 가리키므로 1시 20분입니다.
 - 디지털시계는 각각 1시 20분, 5시 5분, 5시 45분을 나타냅니다.
- 4
 - 긴바늘이 1에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 부분을 가리키면 8분입니다.
 - 긴바늘이 4에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 부분을 가리키면 23분입니다.
 - 긴바늘이 7에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 부분을 가리키면 37분입니다.
 - 긴바늘이 10에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키면 54분입니다.
- 5 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키고, 긴바늘은 6에서 4칸 더 간 부분을 가리키므로 12시 34분입니다.
- 6
 - 짧은바늘은 10과 11 사이를 가리키고, 긴바늘은 5에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키므로 10시 29분입니다.
 - 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고, 긴바늘은 8에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 부분을 가리키므로 3시 42분입니다.
 - 짧은바늘은 10과 11 사이를 가리키고, 긴바늘은 3에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키므로 10시 19분입니다.
 - 디지털시계는 각각 3시 42분, 10시 19분, 10시 29분을 나타냅니다.

- 7 (1) 시계가 나타내는 시각은 6시 55분입니다.
6시 55분에서 7시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 7시 5분 전이라고도 합니다.
(2) 시계가 나타내는 시각은 2시 50분입니다.
2시 50분에서 3시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 3시 10분 전이라고도 합니다.
- 8 (1) 11시 55분에서 12시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 12시 5분 전입니다.
(2) 8시가 되려면 10분이 더 지나야 하는 시각은 7시 50분입니다.
- 11 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 6칸을 색칠했으므로 60분(=1시간)이 지났습니다.
- 12 9시부터 10시까지 긴바늘을 1바퀴, 10시부터 11시까지 긴바늘을 1바퀴 돌려야 합니다.
따라서 공연을 보는 데 걸린 시간을 구하려면 긴바늘을 2바퀴 돌려야 합니다.
- 13 (1) 2시간 10분 = 60분 + 60분 + 10분 = 130분
(2) 80분 = 60분 + 20분 = 1시간 20분
- 14 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 9칸을 색칠했으므로 행복 마을에서 사랑 마을까지 이동하는 데 걸린 시간은 90분 = 1시간 30분입니다.
- 15
 - 독서: 1시 $\xrightarrow{1시간 후}$ 2시 $\xrightarrow{20분 후}$ 2시 20분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분
 - 미술: 5시 $\xrightarrow{50분 후}$ 5시 50분 $\Rightarrow$ 50분
 - 수영: 3시 $\xrightarrow{1시간 후}$ 4시 $\xrightarrow{20분 후}$ 4시 20분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분
 따라서 독서와 걸린 시간이 같은 활동은 수영입니다.

복습책 52~54쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2. 15

2 5. 5

3 (1) 180 (2) 4 (3) 150 (4) 3, 20

4



5 3. 48 /

예 운동장에서 친구들과 축구를 했습니다.

6



7 정우

8 풀이 참조

9 5시 39분

10 ㉠

11 20분

12 12시 55분

13 2시간 30분

14

15 2바퀴

16 9시

17 2시간 50분

1 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키고, 긴바늘은 3을 가리키므로 2시 15분입니다.

2 4시 55분에서 5시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 5시 5분 전입니다.

3 (1) 3시간 = 60분 + 60분 + 60분 = 180분
 (2) 240분 = 60분 + 60분 + 60분 + 60분 = 4시간
 (3) 2시간 30분 = 60분 + 60분 + 30분 = 150분
 (4) 200분 = 60분 + 60분 + 60분 + 20분 = 3시간 20분

4 9시가 되려면 10분이 더 지나야 하는 시각은 8시 50분입니다.
 따라서 50분을 나타내야 하므로 긴바늘이 10을 가리키도록 그립니다.

5 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고, 긴바늘은 9에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 부분을 가리키므로 3시 48분입니다.

따라서 주용이는 3시 48분에 운동장에서 친구들과 축구를 했습니다.

6 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 60분이 걸리므로 시계의 긴바늘이 3을 가리키도록 그립니다.

7 시계가 나타내는 시각은 2시 55분입니다.
 2시 55분에서 3시가 되려면 5분이 더 지나야 합니다.

8 예 시계의 긴바늘이 가리키는 1을 5분이 아니라 1분이라고 잘못 읽었습니다. ①
 따라서 바르게 읽은 시각은 8시 5분입니다. ②

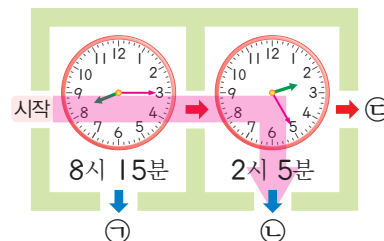
채점 기준

① 시각을 잘못 읽은 이유 쓰기

② 바르게 읽은 시각 쓰기

9 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 부분을 가리키므로 5시 39분입니다.

10



11 9시부터 1시간 동안 피아노 연습을 하면 10시에 끝납니다.
 따라서 현재 시각 9시 40분에서 10시가 되려면 20분이 더 지나야 하므로 피아노 연습을 20분 더 해야 합니다.

12 1시 5분 전의 시각은 12시 55분이므로 현주가 학원에 도착한 시각은 12시 55분입니다.

13 • 시작한 시각: 3시
• 끝난 시각: 5시 30분
3시 $\xrightarrow{2시간}$ 5시 $\xrightarrow{30분}$ 5시 30분
 $\Rightarrow$ 2시간 30분
따라서 영화를 보는 데 걸린 시간은 2시간 30분입니다.

14 • 빵이 만들기: 2시 40분 $\xrightarrow{1시간}$ 3시 40분
 $\xrightarrow{20분}$ 4시
 $\Rightarrow$ 1시간 20분
• 등산: 10시 30분 $\xrightarrow{30분}$ 11시 $\Rightarrow$ 30분
• 저녁 식사: 6시 $\xrightarrow{30분}$ 6시 30분 $\Rightarrow$ 30분
• 말 타기: 2시 $\xrightarrow{1시간}$ 3시 $\xrightarrow{20분}$ 3시 20분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분

15 멈춘 시계의 시각을 읽어 보면 2시 20분이고, 현재 시각은 4시 20분입니다.
따라서 2시 20분에서 4시 20분이 되려면 긴바늘을 2바퀴 돌리면 됩니다.

16 60분이 1시간이고, 30분씩 4번 시험을 봤으므로 시험을 본 시간은 2시간입니다.
따라서 시험이 시작한 시각이 7시이므로 시험이 끝난 시각은 9시입니다.

17 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시

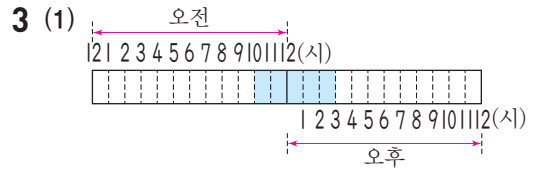
따라서 수지가 연주회에서 보낸 시간은 2시간 50분입니다.

복습책 55쪽

기본유형 익히기

1 (1) 72 (2) 1, 5

2 (1) 오전 (2) 오후



(2) 5시간

4 4

5 10

6 31, 30, 30

7

7월

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 (1) 3일 = 24시간 + 24시간 + 24시간 = 72시간
(2) 29시간 = 24시간 + 5시간 = 1일 5시간

2 (1) 새벽: (주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여) '오전'의 뜻을 이르는 말
(2) 저녁: 해가 질 무렵부터 밤이 되기까지의 사이

3 (2) 시간 띠에서 1칸은 1시간을 나타내고, 오전 10시부터 오후 3시까지 5칸을 색칠했으므로 술아가 숲에 있었던 시간은 5시간입니다.

4 28일 = 7일 + 7일 + 7일 + 7일 = 4주일

5 1주일은 7일이므로 개천절부터 1주일 후는 3 + 7 = 10(일)입니다.

7 • 같은 요일은 7일마다 반복되므로 7월 6일 목요일의 1주일 후는 13일, 2주일 후는 20일입니다.
• 7월은 31일까지 있습니다.

복습책 56~57쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (○)
()

2 ()
()
(○)

3 오후, 3

4 9일

5 나래

6 태수

7 34시간

8

5월

9 5월 26일

10 6월 7일

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3 오전 11시의 4시간 후는 오후 3시입니다.

4 1월에 월요일은 6일, 13일, 20일, 27일로 4일이고, 금요일은 3일, 10일, 17일, 24일, 31일로 5일입니다.

따라서 1월에 도서관에 가는 날은 모두 $4 + 5 = 9$ (일)입니다.

5 예 2년 4개월 = 12개월 + 12개월 + 4개월 = 28개월입니다. ①

따라서 28개월이 20개월보다 길므로 수영을 더 오래 배운 사람은 나래입니다. ②

채점 기준

- ① 2년 4개월은 몇 개월인지 구하기
- ② 수영을 더 오래 배운 사람 구하기

6 다음날 오전에 아침 식사를 했습니다.

7 오전 10시부터 다음날 오전 10시까지는 24시간이고, 오전 10시부터 오후 8시까지는 10시간입니다.

따라서 승현이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24 + 10 = 34$ (시간)입니다.

8 달력에서 둘째 금요일을 찾아보면 13일입니다. 따라서 은희가 발표하는 날은 5월 13일입니다.

9 3주일 후는 $7 + 7 + 7 = 21$ (일) 후입니다. 따라서 5일의 3주일 후는 $5 + 21 = 26$ (일)입니다.

10 5월 31일은 화요일이므로 6월 1일은 수요일입니다.

따라서 6월 첫째 화요일은 6월 7일이므로 주희가 6월에 처음으로 영어 학원에 가는 날은 6월 7일입니다.

복습책 58쪽

응용유형 다잡기

1 2시 20분

2 37일

3 윤미

4 성호

1 영어 공부를 끝낸 시각에서 영어 공부를 한 시간 만큼 되돌려 영어 공부를 시작한 시각을 구합니다.

4시 50분 $\xrightarrow{2\text{시간 전}}$ 2시 50분
 $\xrightarrow{30\text{분 전}}$ 2시 20분

따라서 영어 공부를 시작한 시각은 2시 20분입니다.

2 3월은 31일까지 있으므로 3월 10일부터 31일까지는 22일이고, 4월 1일부터 15일까지는 15일입니다. 따라서 전시회를 하는 기간은 $22 + 15 = 37$ (일)입니다.

3 • 주혁: 5시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 6시 20분
 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 6시 40분

⇒ 1시간 20분

• 윤미: 4시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 5시 30분
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 6시

⇒ 1시간 30분

따라서 일기를 더 오래 쓴 사람은 윤미입니다.

4 • 성호: 두 시계와 3시 5분 전은 모두 2시 55분을 나타냅니다.

• 은재: 가운데 시계와 4시 10분 전은 3시 50분을 나타내지만 디지털시계는 4시 50분을 나타냅니다.

따라서 모두 같은 시각을 나타내는 카드를 가진 사람은 성호이므로 이긴 사람은 성호입니다.

5. 표와 그래프

복습책 60~61쪽

기초력 기르기

1 자료를 분류하여 표로 나타내기

1 3, 4, 3, 12 2 1, 4, 2, 12

2 자료를 분류하여 그래프로 나타내기

1 진우네 반 학생들의 혈액형별 학생 수

5			○	
4	○		○	
3	○	○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	A형	B형	O형	AB형

2 선아네 반 학생들이 기르고 싶은 동물별 학생 수

고양이	○	○	○		
토끼	○	○	○	○	
강아지	○	○	○	○	○
햄스터	○	○	○		
동물	1	2	3	4	5

3 표와 그래프를 보고 알 수 있는 내용

1 4명 2 3명
3 우유 4 코코아
5 8, 8, 7, 5
6 2월 날씨별 날수

8	×	×		
7	×	×	×	
6	×	×	×	
5	×	×	×	×
4	×	×	×	×
3	×	×	×	×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
날수(일)	맑음	흐림	비	눈

복습책 62~63쪽

기본유형 익히기

1 ① 2 3, 4, 3, 10
3 ㉔, ㉕, ㉖
4 윤아네 모든 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

3	×			
2	×	×	×	
1	×	×	×	×
학생 수(명)	가방	인형	책	신발

5 학생 수
6 윤아네 모든 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

신발	/		
책	/	/	
인형	/	/	
가방	/	/	/
선물	1	2	3

7 선물 8 3, 3, 1, 5, 12
9 유주네 모든 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

5				/
4				/
3	/	/		/
2	/	/		/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	봄	여름	가을	겨울

10 5명 11 가을

- 3 **참고** 자료를 조사하는 방법에는 붙임 종이에 적어 모으는 방법, 한 사람씩 말하는 방법, 손을 들어 그 수를 세는 방법, 붙임딱지를 붙이는 방법 등이 있습니다.
- 4 선물별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.
- 6 선물별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.
- 8 계절별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 9 좋아하는 계절별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.

- 10 표에서 겨울을 좋아하는 학생 수를 찾으면 5명입니다.
- 11 그래프에서 /의 수가 가장 적은 계절은 가을입니다.

복습책 64~65쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 영민, 나경 2 4, 4, 2, 10

3 ㉠, ㉡, ㉢ 4 풀이 참조

5 예 재효네 모듬 학생들이 사는 곳별 학생 수

아파트	/	/	/	/	/
주택	/	/	/		
빌라	/	/	/	/	
사는 곳 학생 수(명)	1	2	3	4	5

6 예 6월에 입은 옷의 색깔별 날수

색깔	빨강	노랑	초록	파랑	합계
날수(일)	7	6	9	8	30

7 예 6월에 입은 옷의 색깔별 날수

9			/	
8			/	/
7	/		/	/
6	/	/	/	/
5	/	/	/	/
4	/	/	/	/
3	/	/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
날수(일)				
색깔	빨강	노랑	초록	파랑

8 땅따먹기 9 2명

10 10, 공기놀이

- 4 예 왼쪽에서부터 빈칸 없이 그려야 하는데 주택과 빌라에 그려진 /은 중간에 빈칸이 있으므로 잘못 그렸습니다. ①

채점 기준

① 그래프에서 잘못된 부분을 찾아 이유 쓰기

- 5 사는 곳별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 나타냅니다.

- 8 딱지치기: 3명, 땅따먹기: 2명, 공기놀이: 5명
⇒ 3명보다 적은 학생들이 원하는 교실 놀이는 땅따먹기입니다.

- 9 딱지치기: 3명, 공기놀이: 5명
⇒ $5 - 3 = 2$ (명)

복습책 66쪽

응용유형 다잡기

1 툴립

2 헤림이네 반 학생들이 사는 마을별 학생 수

6	×		
5	×	×	
4	×	×	×
3	×	×	×
2	×	×	×
1	×	×	×
학생 수(명)			
마을	미소	행복	사랑

3 2명

4 3, 5, 2, 10 / 2, 3

- 1 자료를 보고 꽃별로 학생 수를 세어 보면 장미 3명, 툴립 3명, 무궁화 2명입니다.
따라서 자료와 표의 학생 수가 다른 꽃은 툴립이므로 수지가 좋아하는 꽃은 툴립입니다.
- 2 (행복 마을에 사는 학생 수) = $15 - 6 - 4 = 5$ (명)
- 3 • (정태가 모은 빈 병) = $3 + 2 = 5$ (병)
• (윤아가 모은 빈 병) = $17 - 3 - 5 - 7 = 2$ (병)
- 4 모양을 만드는 데 사용한 조각 수를 세어 표로 나타내고, 5개씩 있던 조각 수와 만드는 데 사용한 조각 수를 비교하여 남은 조각 수를 구합니다.
• (남은 ▲ 조각 수) = $5 - 3 = 2$ (개)
• (남은 ▢ 조각 수) = $5 - 2 = 3$ (개)

복습책 74~75쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ●

2 (○)()

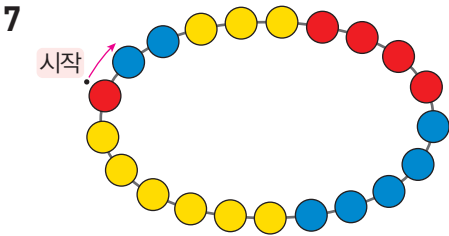
3 ▼

4

5 (1)

(2) ▲, ●

6 예 쌓기나무의 수가 왼쪽에서 오른쪽으로 3개, 2개씩 반복됩니다.



8 5개

9 (1) (위에서부터) 1, 3, 1, 2, 1, 3 / 1, 2, 1, 3, 1, 2 / 1, 3, 1, 2, 1, 3

(2) 예 1, 3, 1, 2가 반복됩니다.

10 9개

1 ○, △, △이 반복됩니다.

⇒ ○을 그립니다.

2 쌓기나무가 3층, 1층으로 반복됩니다.

⇒ 다음에 쌓을 모양은 1층입니다.

3 모양이 시계 방향으로 돌아가는 규칙으로 그립니다.

4 사각형 안에 있는 원의 일부분을 시계 방향으로 돌려 가며 색칠하고, 빨간색과 파란색이 반복되는 규칙으로 색칠합니다.

5 •□, ○, △이 반복됩니다.

•파란색, 파란색, 노란색이 반복됩니다.

7 빨간색, 파란색, 노란색이 반복되면서 수가 1개씩 늘어납니다.

⇒ 파란색이 5개, 노란색이 6개가 되도록 색칠합니다.

8 예 쌓기나무가 위로 1개씩 늘어납니다. ①

따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 4개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $4 + 1 = 5$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 쌓기나무를 쌓은 규칙 찾기

② 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무의 수 구하기

10 1층에 있는 쌓기나무가 1개씩 늘어나고 위로 1층씩 늘어납니다. 규칙에 따라 쌓아 보면 빈칸에 들어갈 모양은 3개씩 3층인 모양입니다. 따라서 필요한 쌓기나무는 모두 9개입니다.

복습책 76~77쪽

기본유형 익히기

1 (위에서부터) 6, 7 / 7, 8

2 1 3 1

4 2

5 (위에서부터) 48, 54 / 56, 63 / 64, 72 / 72, 81

6 5 7 7

8 8 9 ▼

10 7 / 7

11 (위에서부터) 4 / 9 / 21 / 27

2 4 5 6 7 8
+1 +1 +1 +1

⇒ 1씩 커집니다.

3 5 6 7 8 9
+1 +1 +1 +1

⇒ 1씩 커집니다.

4 3 5 7 9
+2 +2 +2

⇒ 2씩 커집니다.

6 25 30 35 40 45
+5 +5 +5 +5

⇒ 5씩 커집니다.

7 35 42 49 56 63
 $+7 \quad +7 \quad +7 \quad +7$
 ⇒ 7씩 커집니다.

10 같은 요일에 있는 수는 아래로 내려갈수록 7씩 커집니다.

11 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래로 내려갈수록 7씩 커집니다.

4 예 오른쪽으로 갈수록 6씩 커집니다. ①

×	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

채점 기준

① 분홍색으로 색칠한 곳의 규칙 찾기

② 곱셈표에서 분홍색으로 색칠한 곳과 규칙이 같은 곳을 찾아 색칠하기

7 • 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.
 • 아래로 내려갈수록 1씩 커집니다.

8 • 오른쪽으로 갈수록 단의 수만큼 커집니다.
 • 아래로 내려갈수록 단의 수만큼 커집니다.

복습책 78~79쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 |

2 (위에서부터) 2, 4, 6 / 6, 10 / 4, 6, 10 / 10, 12 / 8, 10, 16 / ①

3 예 같은 줄에서 위로 올라갈수록 3씩 커집니다.

4

×	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

5 (위에서부터) 3, 7 / 5 / 9 / 15, 35 / 7 / 예 곱셈표에 있는 수들은 모두 홀수입니다.

6 (1) 10

(2) 무대 / 4, 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

7 (위에서부터) 13, 15 / 16

8 (위에서부터) 20, 25 / 30

1 7시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 30분
 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시 30분.....

2 ㉔ 덧셈표에 있는 수들은 모두 짝수입니다.

복습책 80쪽

응용유형 다잡기

1 19일

2 흰색

3 4번째

4 ③, ②, ①, ③, ②, ①

1 7일마다 같은 요일이 반복됩니다.
 따라서 둘째 금요일은 $5+7=12$ (일)이고,
 셋째 금요일은 $12+7=19$ (일)입니다.

2 검은색 바둑돌 1개, 흰색 바둑돌 2개가 반복됩니다.
 따라서 $3+3+3+3+3+3=18$ 이므로
 18번째에는 세 번째 바둑돌과 같은 흰색 바둑돌을 놓아야 합니다.

3 쌓기나무가 3개, 5개, 7개로 2개씩 늘어납니다.
 따라서 3번째로 쌓은 모양이 7개이고,
 $7+2=9$ (개)이므로 9개를 사용하여 쌓은 모양은 4번째입니다.

4 ①번, ③번, ②번 동작이 반복됩니다.

1. 네 자리 수

평가책 2~4쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1000

2 6000

3 3596

4 () (×)

5 800

6

7 8000, 300, 20, 4

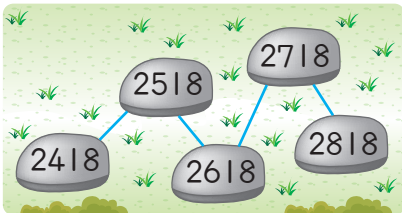
8 4221, 4241, 4251

9 >

10 (○) ()

11 4139

12



13 8053, 8023, 8013

14 1학년

15 2000개

16 5428, 5361, 4075

17 6089

18 1, 2, 3

19 8000장

20 55

11 $3721 \Rightarrow 3000$, $5703 \Rightarrow 3$,
 $4139 \Rightarrow 30$, $9325 \Rightarrow 300$

14 $1246 > 1239$ 이므로 딱지를 더 많이 모은 학년
은 1학년입니다.

15 100개씩 10상자는 1000개이므로 20상자에
들어 있는 구슬은 모두 2000개입니다.

16 • 천의 자리 수를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 가장 작
은 수는 4075입니다.
• $5361 < 5428$ 이므로 가장 큰 수는 5428입
니다.
 $\Rightarrow 5428 > 5361 > 4075$

17 천의 자리에는 0이 올 수 없으므로 두 번째로 작
은 6을 놓고 백의 자리부터 차례대로 작은 수를
놓으면 6089입니다.

18 $3\Box08$ 과 3324의 천의 자리 수가 같으므로 십
의 자리 수를 비교하면 $0 < 2$ 입니다.

$\Rightarrow \Box$ 안에는 3과 같거나 3보다 작은 1, 2, 3
이 들어갈 수 있습니다.

19 예 1000이 8개인 수는 8000입니다. ①
따라서 8상자에 들어 있는 색종이는 모두
8000장입니다. ②

채점 기준

① 1000이 8개인 수 구하기	3점
② 8상자에 들어 있는 색종이는 모두 몇 장인지 구하기	2점

20 예 ㉠이 나타내는 값은 50이고, ㉡이 나타내는
값은 5입니다. ①
따라서 ㉠이 나타내는 값과 ㉡이 나타내는 값의
합은 $50 + 5 = 55$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠과 ㉡이 나타내는 값 각각 구하기	4점
② ㉠과 ㉡이 나타내는 값의 합 구하기	1점

평가책 5~7쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 300

2 삼천

3 100, 2

4 3284

5 400

6 <

7 7891, 7892, 7893

8 ㉠, ㉡

9 9000장

10 ㉢

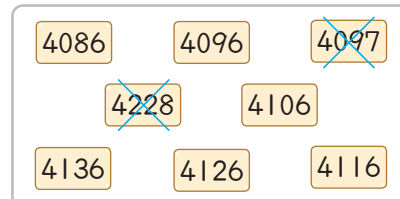
11 4370

12 8405

13 (○)
()

14 ㉣

15



16 ㉤, ㉥

17 30개

18 6, 0, 3 / 6, 3, 0

19 9305개

20 8960원

11 3870에서 100씩 5번 뛰어 세면
 $3870 - 3970 - 4070 - 4170 - 4270 - 4370$ 입니다.
 따라서 3870에서 100씩 5번 뛰어 센 수는 4370입니다.

13 • 육천구십팔 $\Rightarrow$ 6098
 • 1000이 6개, 100이 3개, 1이 5개인 수
 $\Rightarrow$ 6305
 따라서 $6098 < 6305$ 입니다.
 $\boxed{0} < \boxed{3}$

14 ㉠ 4507 $\Rightarrow$ 1개 ㉡ 6030 $\Rightarrow$ 2개
 ㉢ 2109 $\Rightarrow$ 1개
 따라서 수로 썼을 때 0의 개수가 가장 많은 것은 ㉡입니다.

15 4086부터 10씩 뛰어 세면
 $4086 - 4096 - 4106 - 4116 - 4126 - 4136$ 입니다.
 따라서 4086부터 10씩 뛰어 센 수 카드가 아닌 것은 4097, 4228입니다.

16 $5090 < 5178 < 5180 < 5194 < 5200$
 ㉠ ㉡ ㉢
 < 5230
 ㉣

17 1000원짜리 지폐 1장을 100원짜리 동전으로 바꾸면 동전은 10개입니다.
 따라서 1000원짜리 지폐 3장을 모두 100원짜리 동전으로 바꾸면 동전은 30개입니다.

18 천의 자리 숫자가 5이고 백의 자리 숫자가 600을 나타내는 네 자리 수는 $56\square\square$ 입니다.
 • 십의 자리 숫자가 0이면 일의 자리 숫자는 3이므로 5603입니다.
 • 십의 자리 숫자가 3이면 일의 자리 숫자는 0이므로 5630입니다.

19 예 1000개씩 9상자는 9000개, 100개씩 3상자는 300개입니다. ①
 따라서 사탕은 모두 9305개입니다. ②

채점 기준	
① 1000개씩 9상자, 100개씩 3상자는 각각 몇 개인지 구하기	3점
② 사탕은 모두 몇 개인지 구하기	2점

20 예 매일 1000원씩 8월부터 12월까지 저금하므로 3960에서 1000씩 5번 뛰어 셉니다. ①
 따라서 $3960 - 4960 - 5960 - 6960 - 7960 - 8960$ 이므로 8월부터 12월까지 한 달에 1000원씩 저금한다면 12월에는 8960원이 됩니다. ②

채점 기준	
① 3960에서 1000씩 몇 번 뛰어 세어야 하는지 구하기	2점
② 12월에는 얼마가 되는지 구하기	3점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 300원 2 4251
 3 4상자 4 윤서

1 ① 예 100원짜리 동전 7개는 700원입니다. ②
 ② 예 1000은 700보다 300만큼 더 큰 수이므로 1000원짜리 공책을 사려면 300원이 더 있어야 합니다. ③

2 ① 예 숫자 4가 나타내는 값을 알아보면 1347은 40, 9468은 400, 4251은 4000입니다. ③
 ② 예 숫자 4가 나타내는 값이 가장 큰 수는 4251입니다. ②

3 예 4000은 1000이 4개인 수입니다. ①
 따라서 옷핀을 4상자 사야 합니다. ②

채점 기준	
① 4000은 1000이 몇 개인 수인지 구하기	3점
② 옷핀을 몇 상자 사야 하는지 구하기	2점

4 예 7650과 7780은 천의 자리 수가 같고 백의 자리 수를 비교하면 $6 < 7$ 이므로 $7650 < 7780$ 입니다. ①
 따라서 돈을 더 많이 가지고 있는 사람은 윤서입니다. ②

채점 기준	
① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 돈을 더 많이 가지고 있는 사람 구하기	2점

2. 곱셈구구

평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

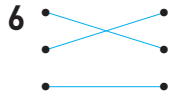
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (○)() 2 7, 35

3 (위에서부터) 9, 27, 9, 36

4 예  / 5, 15

5 2



7 (1) 16 (2) 16

8 (위에서부터) 1, 3, 4 / 4, 10 / 3, 12 / 8, 12, 20 / 15, 25

9 5

10 2×4

11

7	20	56	25	62
35	72	63	48	12
8	52	30	18	24

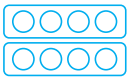
12 (위에서부터) 40, 56, 72

13 ⑤

14 45개

15 12개, 14개

16 4, 2, 8

17 예 

18 4개

19 24개

20 21살

7 (1) 4씩 4번 뛰어 세면 16입니다.

⇒ $4 \times 4 = 16$

(2) 8씩 2번 뛰어 세면 16입니다.

⇒ $8 \times 2 = 16$

10 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같으므로 곱셈표에서 4×2 와 곱이 같은 곱셈구구를 찾아보면 2×4 입니다.

12 $5 \times 8 = 40$, $7 \times 8 = 56$, $9 \times 8 = 72$

13 ① $2 \times 3 = 6$ ② $1 \times 6 = 6$ ③ $6 \times 1 = 6$

④ $3 \times 2 = 6$ ⑤ $0 \times 6 = 0$

14 예지는 꿀을 하루에 9개씩 먹으므로 예지가 5일 동안 먹는 꿀은 모두 $9 \times 5 = 45$ (개)입니다.

15 • 풀의 수: $3 \times 4 = 12$ (개)

• 자의 수: $7 \times 2 = 14$ (개)

16 $7 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.

$7 \times 2 = 14$, $7 \times 4 = 28$, $7 \times 8 = 56$ 이므로 수 카드 2, 4, 8을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱셈식은 $7 \times 4 = 28$ 입니다.

17 $4 \times 3 = 12$ 이고, 4×5 는 4×3 보다 4개씩 2묶음 더 많게 그려야 하므로 8만큼 더 큼니다.

18 (사과의 수) $= 6 \times 4 = 24$ (개)

⇒ 사과는 감보다 $24 - 20 = 4$ (개) 더 많습니다.

19 예 한 사람에게 나누어 준 초콜릿의 수에 사람 수를 곱하면 되므로 3×8 을 계산합니다. ① 따라서 나누어 준 초콜릿은 모두 $3 \times 8 = 24$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 나누어 준 초콜릿의 수 구하기	3점

20 예 연주 이모의 나이는 연주 나이의 3배이므로 7×3 을 계산합니다. ① 따라서 $7 \times 3 = 21$ 이므로 연주 이모의 나이는 21살입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 연주 이모의 나이 구하기	3점

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 12

2 (위에서부터) 12, 18 / 20 / 15, 35 / 24 / 21, 42

3 같습니다

4 6×3

5 6, 48

6 9

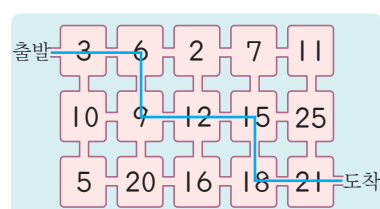
7 2, 14

8 20, 35

9 L, C

10 <

11



- 12 8, 16 / 4, 16 13 63개
14 2점 15 1, 3 / 0, 0 / 3
16 1, 16 / 3, 16 17 56
18 25 19 12개

20 풀이 참조

- 9 $3 \times 0 = 0$
㉠ $5 \times 1 = 5$ ㉡ $0 \times 7 = 0$
㉢ $8 \times 0 = 0$ ㉣ $1 \times 9 = 9$
따라서 3×0 과 곱이 같은 것은 ㉡, ㉢입니다.

- 10 $6 \times 8 = 48$, $7 \times 7 = 49 \Rightarrow 48 < 49$

- 11 $3 \times 1 = 3$, $3 \times 2 = 6$, $3 \times 3 = 9$,
 $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$, $3 \times 6 = 18$,
 $3 \times 7 = 21$

- 12 • 2단 곱셈구구를 이용하면 $2 \times 8 = 16$ 입니다.
 $\Rightarrow 16$ 개
• 4단 곱셈구구를 이용하면 $4 \times 4 = 16$ 입니다.
 $\Rightarrow 16$ 개

- 13 통조림이 한 줄에 9개씩 7줄로 놓여 있으므로
통조림은 모두 $9 \times 7 = 63$ (개)입니다.

- 14 • 2가 1번: $2 \times 1 = 2$ (점)
• 4가 0번: $4 \times 0 = 0$ (점)
 $\Rightarrow 2 + 0 = 2$ (점)

- 15 3개를 걸었으므로 $1 \times 3 = 3$ 이고,
2개를 걸지 못했으므로 $0 \times 2 = 0$ 입니다.
따라서 민규가 받은 점수는 모두 3점입니다.

- 16 • 소희: $6 \times 2 = 12$, $4 \times 1 = 4$
 $\Rightarrow 12 + 4 = 16$ (개)
• 희주: $6 \times 3 = 18 \Rightarrow 18 - 2 = 16$ (개)

- 17 $8 > 7 > 5 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 8이고, 두 번째로 큰 수는 7입니다.
 $\Rightarrow$ 가장 큰 곱은 $8 \times 7 = 56$ 입니다.

- 18 5단 곱셈구구의 수는 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45입니다. 이 중에서 홀수는 5, 15, 25, 35, 45입니다.
따라서 십의 자리 숫자가 20을 나타내는 수는 25이므로 설명에서 나타내는 수는 25입니다.

- 19 예 공이 6개씩 2묶음이므로 6×2 를 계산합니다. ①
따라서 $6 \times 2 = 12$ 이므로 공은 모두 12개입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 공의 수 구하기	3점

- 20 방법 ① 예 7×5에 7을 더합니다. ①
방법 ② 예 7×4와 7×2를 구해 더합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	

평가책 16~17쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 42개 2 32살
3 2개 4 3통

- 1 ① 예 한 봉지에 들어 있는 사탕의 수에 봉지 수를 곱하면 되므로 7×6 을 계산합니다. ② 2점
② 예 6봉지에 들어 있는 사탕은 모두 $7 \times 6 = 42$ (개)입니다. ③ 3점
- 2 ① 예 연우 아버지의 나이는 연우의 나이의 4배이므로 8×4 를 계산합니다. ② 2점
② 예 $8 \times 4 = 32$ 이므로 연우 아버지의 나이는 32살입니다. ③ 3점
- 3 예 3단 곱셈구구를 이용하면 $3 \times 8 = 24$, $3 \times 6 = 18$ 입니다. ①
따라서 3단 곱셈구구의 값은 24, 18로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 3단 곱셈구구의 값 찾기	4점
② 3단 곱셈구구의 값이 몇 개인지 구하기	1점

- 4 예 수박은 $9 \times 4 = 36$ (통)입니다. ①
따라서 수박은 멜론보다 $36 - 33 = 3$ (통) 더 많습니다. ②

채점 기준

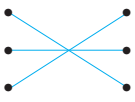
① 수박의 수 구하기	4점
② 수박은 멜론보다 몇 통 더 많은지 구하기	1점

3. 길이 재기

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|--------------|
| 1 100, 미터 | 2 2, 83 |
| 3 6, 80 | 4 (○)() |
| 5 1 m 10 cm | 6 약 3 m |
| 7  | 8 7, 25 |
| 9 약 4 m | 10 9 m 15 cm |
| 11 > | 12 5, 15 |
| 13 ㉠, ㉡ | 14 7 m 45 cm |
| 15 약 5 m | 16 4 m 57 cm |
| 17 1, 4, 8 | 18 51 cm |
| 19 풀이 참조 | 20 9 m 70 cm |

10

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m } 60 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 55 \text{ cm} \\ \hline 9 \text{ m } 15 \text{ cm} \end{array}$$

11 $7 \text{ m } 5 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 5 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$
 $= 705 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 755 \text{ cm} > 7 \text{ m } 5 \text{ cm}$

12 $6 \text{ m } 78 \text{ cm} - 1 \text{ m } 63 \text{ cm}$
 $= (6 \text{ m} - 1 \text{ m}) + (78 \text{ cm} - 63 \text{ cm})$
 $= 5 \text{ m } 15 \text{ cm}$

14 (파란색 끈과 빨간색 끈의 길이의 합)
 $= 3 \text{ m } 25 \text{ cm} + 4 \text{ m } 20 \text{ cm}$
 $= (3 \text{ m} + 4 \text{ m}) + (25 \text{ cm} + 20 \text{ cm})$
 $= 7 \text{ m } 45 \text{ cm}$

15 $7 \times 5 = 35$ 이므로 책장의 길이는 약 5 m입니다.

16 (집에서 문구점을 거쳐 학교까지 가는 거리)
 $= 17 \text{ m } 30 \text{ cm} + 24 \text{ m } 27 \text{ cm}$
 $= 41 \text{ m } 57 \text{ cm}$

17 가장 짧은 길이를 만들려면 m 단위부터 작은 수를 차례대로 놓아야 합니다.
 따라서 $1 < 4 < 8$ 이므로 가장 짧은 길이는 1 m 48 cm입니다.

18 (민영이가 더 날린 거리)
 $= 2 \text{ m } 89 \text{ cm} - 2 \text{ m } 38 \text{ cm}$
 $= 51 \text{ cm}$

19 예 책상의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않고 1에 맞추었기 때문에 책상의 길이는 170 cm가 아닙니다. ①

채점 기준

① 길이 재기가 잘못 된 이유 쓰기

5점

20 예 처음에 있던 색 테이프의 길이에서 사용한 색 테이프의 길이를 빼면 되므로
 $15 \text{ m } 95 \text{ cm} - 6 \text{ m } 25 \text{ cm}$ 를 계산합니다. ①
 따라서 남은 색 테이프는
 $15 \text{ m } 95 \text{ cm} - 6 \text{ m } 25 \text{ cm} = 9 \text{ m } 70 \text{ cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

2점

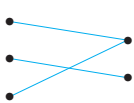
② 남은 색 테이프의 길이 구하기

3점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--|--------------|
| 1 4 | 2 cm |
| 3 2 m 70 cm | 4 약 8 m |
| 5 3, 46 | 6 ㉠ |
| 7  | 8 5 m 21 cm |
| 9 3 m | 10 7 m 69 cm |
| 11 $9 \text{ m } 82 \text{ cm} / 3 \text{ m } 52 \text{ cm}$ | |
| 12 10 m 80 cm | 13 영호 |
| 14 ㉠ | 15 4 m 48 cm |
| 16 3 m 59 cm | 17 1 m 12 cm |
| 18 3 m 2 cm | 19 약 5 m |
| 20 3 m 14 cm | |

- 14 ㉠ $3\text{ m } 16\text{ cm} + 2\text{ m } 40\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 56\text{ cm}$
 ㉡ $6\text{ m } 73\text{ cm} - 1\text{ m } 21\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 52\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ ㉡ $5\text{ m } 52\text{ cm} <$ ㉠ $5\text{ m } 56\text{ cm}$

- 15 (두 상자를 포장하는 데 사용한 끈의 길이)
 $= 2\text{ m } 58\text{ cm} + 1\text{ m } 90\text{ cm}$
 $= 3\text{ m} + 148\text{ cm} = 3\text{ m} + 1\text{ m } 48\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 48\text{ cm}$

- 16 $386\text{ cm} = 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 $\Rightarrow 7\text{ m } 45\text{ cm} - 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 145\text{ cm} - 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 59\text{ cm}$

- 17 (처음보다 더 늘어난 길이)
 $= 2\text{ m } 74\text{ cm} - 1\text{ m } 62\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 12\text{ cm}$

- 18 (지우의 키) $= 1\text{ m } 76\text{ cm} - 50\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 26\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (아버지와 지우의 키의 합)
 $= 1\text{ m } 76\text{ cm} + 1\text{ m } 26\text{ cm}$
 $= 2\text{ m} + 102\text{ cm}$
 $= 2\text{ m} + 1\text{ m } 2\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 2\text{ cm}$

- 19 예 10걸음은 두 걸음씩 5번입니다. ①
 따라서 혜정의 두 걸음이 1 m이고, 약 10걸음
 인 방 긴 쪽의 길이는 1 m가 약 5번이므로 약
 5 m입니다. ②

채점 기준

① 10걸음은 두 걸음씩 몇 번인지 알아보기	2점
② 방 긴 쪽의 길이는 약 몇 m인지 구하기	3점

- 20 예 $6\text{ m } 46\text{ cm} > 5\text{ m } 83\text{ cm} > 3\text{ m } 32\text{ cm}$
 이므로 가장 긴 변의 길이는 6 m 46 cm이고,
 가장 짧은 변의 길이는 3 m 32 cm입니다. ①
 따라서 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차는
 $6\text{ m } 46\text{ cm} - 3\text{ m } 32\text{ cm} = 3\text{ m } 14\text{ cm}$
 입니다. ②

채점 기준

① 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이 각각 구하기	2점
② 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차 구하기	3점

평가책 24~25쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 우주
 2 9 m 48 cm
 3 약 10 m
 4 도서관, 15 m 40 cm

- 1 ① 예 우주의 키는 $1\text{ m } 32\text{ cm} = 132\text{ cm}$ 입
 니다. ②
 ② 예 $132\text{ cm} > 119\text{ cm}$ 이므로 우주의 키가
 더 큼니다. ③
 2 ① 예 $5\text{ m } 30\text{ cm} > 5\text{ m } 6\text{ cm} > 4\text{ m } 18\text{ cm}$
 이므로 가장 긴 길이는 5 m 30 cm이고,
 가장 짧은 길이는 4 m 18 cm입니다. ②
 ② 예 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 합은
 $5\text{ m } 30\text{ cm} + 4\text{ m } 18\text{ cm} = 9\text{ m } 48\text{ cm}$
 입니다. ③
 3 예 교실 게시판 긴 쪽의 길이는 약 2 m의 5배
 입니다. ①
 따라서 교실 게시판 긴 쪽의 길이는 약 10 m입
 니다. ②

채점 기준

① 교실 게시판 긴 쪽의 길이는 약 2 m의 몇 배인지 구 하기	3점
② 교실 게시판 긴 쪽의 길이는 약 몇 m인지 구하기	2점

- 4 예 $24\text{ m } 42\text{ cm} < 39\text{ m } 82\text{ cm}$ 이므로 수진
 이네 집에서 도서관이 더 가깝습니다. ①
 따라서 수진이네 집에서 도서관이
 $39\text{ m } 82\text{ cm} - 24\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 15\text{ m } 40\text{ cm}$ 더 가깝습니다. ②

채점 기준

① 도서관과 수영장 중 더 가까운 곳 찾기	2점
② 몇 m 몇 cm 더 가까운지 구하기	3점

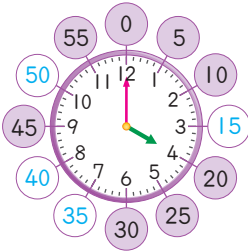
4. 시각과 시간

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



2 1, 36

3 1, 15

4 오전

5 6, 50 / 7, 10

6



7 5번

8 수요일

9



10 내려

11 ⑤

12 ㉠

13 8시 15분

14 성재

15 4시간

16 1바퀴

17 4시 20분

18 민재

19 풀이 참조

20 34시간

14 $70\text{분} = 60\text{분} + 10\text{분} = 1\text{시간 } 10\text{분}$
따라서 1시간 20분이 1시간 10분보다 길므로
축구를 더 오래 한 사람은 성재입니다.

16 멈춘 시계의 시각을 읽어 보면 1시 20분입니다.
1시 20분에서 2시 20분이 되려면 긴바늘을
1바퀴만 돌리면 됩니다.

17 5시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 4시 30분
 $\xrightarrow{10\text{분 전}}$ 4시 20분

따라서 정아가 텔레비전을 보기 시작한 시각은
4시 20분입니다.

18 • 민재: 4시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 5시 40분
 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 6시

⇒ 1시간 20분

• 진야: 3시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 30분
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 4시 40분

⇒ 1시간 10분

따라서 피아노를 더 오래 친 사람은 민재입니다.

19 예 시계의 긴바늘이 가리키는 11을 55분이 아니라 11분이라고 잘못 읽었습니다. ①
따라서 바르게 읽은 시각은 11시 55분입니다. ②

채점 기준

① 시각을 잘못 읽은 이유 쓰기	2점
② 바르게 읽은 시각 쓰기	3점

20 예 오전 9시부터 다음날 오전 9시까지는
24시간입니다. ①
다음날 오전 9시부터 오후 7시까지는 10시간입니다. ②
따라서 주원이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은
 $24 + 10 = 34(\text{시간})$ 입니다. ③

채점 기준

① 오전 9시부터 다음날 오전 9시까지의 시간 구하기	2점
② 오전 9시부터 오후 7시까지의 시간 구하기	2점
③ 주원이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간 구하기	1점

평가책 29~31쪽

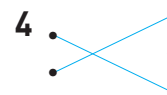
단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 9, 15

2 오전, 오후

3 6시 5분 전



5 28



7 30, 31

8 오전, 2, 25

9

7월

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

10 일요일

11 오후, 1

12 2바퀴

13 5시 10분

14 1시간 40분

15 16일

16 9시간

17 2, 20

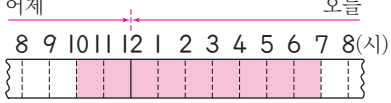
18 화요일

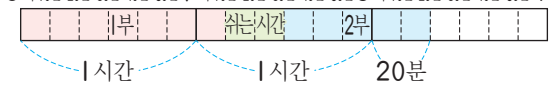
19 61일

20 우주 탐험

14 9시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 10시 20분 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 11시
 $\Rightarrow$ 1시간 40분

15 10월 10일부터 10월 25일까지는 16일입니다.
 따라서 콩나물을 관찰한 기간은 16일입니다.

16 어제  오늘
 시간 띠에서 1칸은 1시간을 나타내고, 9칸을 색칠했으므로 승우가 잠을 잔 시간은 9시간입니다.

17 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시

 따라서 민규가 공연장에서 보낸 시간은 2시간 20분입니다.

18 11월은 30일까지 있고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 11월의 마지막 날과 요일이 같은 날 짜는 30일, $30 - 7 = 23$ (일),
 $23 - 7 = 16$ (일), $16 - 7 = 9$ (일),
 $9 - 7 = 2$ (일)입니다.
 따라서 11월 2일은 화요일이므로 11월의 마지막 날인 30일도 화요일입니다.

19 예 3월의 날수는 31일이고, 9월의 날수는 30일입니다. ①
 따라서 3월과 9월의 날수는 모두 $31 + 30 = 61$ (일)입니다. ②

채점 기준

① 3월과 9월의 날수 각각 구하기	3점
② 3월과 9월의 날수의 합 구하기	2점

20 예 '동물 왕국'의 상영 시간은 8시 30분부터 10시 까지이므로 1시간 30분입니다. ①
 '우주 탐험'의 상영 시간은 10시 50분부터 12시 30분까지이므로 1시간 40분입니다. ②
 따라서 1시간 40분이 1시간 30분보다 길므로 상영 시간이 더 긴 것은 '우주 탐험'입니다. ③

채점 기준

① '동물 왕국'의 상영 시간 구하기	2점
② '우주 탐험'의 상영 시간 구하기	2점
③ 상영 시간이 더 긴 것 구하기	1점

평가책 32~33쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|------|-----------|
| 1 4번 | 2 6시 30분 |
| 3 연재 | 4 1시간 50분 |

- 1 ① 예 월요일은 7일, 14일, 21일, 28일입니다. ③
 ② 예 월요일은 7일, 14일, 21일, 28일로 모두 4번 있습니다. ②
- 2 ① 예 시계의 긴바늘이 2바퀴 도는 데 걸리는 시간은 2시간입니다. ③
 ② 예 4시 30분에서 2시간 후의 시각은 6시 30분입니다. ②

- 3 예 2년 3개월은 12개월 + 12개월 + 3개월 = 27개월입니다. ①
 따라서 28개월이 27개월보다 길므로 발레를 더 오래 배운 사람은 연재입니다. ②

채점 기준

① 2년 3개월은 몇 개월인지 구하기	3점
② 발레를 더 오래 배운 사람 구하기	2점

- 4 예 시훈이가 공원에 도착한 시각은 오전 11시 10분이고, 공원에서 나온 시각은 오후 1시입니다. ①
 따라서 오전 11시 10분부터 낮 12시까지 50분이고, 낮 12시부터 오후 1시까지 1시간이므로 시훈이가 공원에 있었던 시간은 1시간 50분입니다. ②

채점 기준

① 공원에 도착한 시각과 공원에서 나온 시각 각각 구하기	2점
② 공원에 있었던 시간 구하기	3점

5. 표와 그래프

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 진교

3 12명

4 5, 3, 3, 1, 12

5 2명

6 ㉠, ㉡, ㉢

7 동하네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

3	/			
2	/	/		/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	독서	게임	운동	요리
취미				

8 지예네 모둠 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

4				○
3			○	○
2			○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	운동	야구	축구	농구

9 학생 수

10 지예네 모둠 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

농구	×	×	×	×
축구	×	×	×	
야구	×			
운동	1	2	3	4
학생 수(명)				

11 운동

12 4, 3, 2, 3, 12

13 예 주호가 가지고 있는 색깔별 구슬 수

4	○				
3	○	○		○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
구슬 수(개)	색깔	빨강	파랑	노랑	초록

14 2개

15 노랑

16 나온 눈의 횟수

5					×	
4			×		×	
3		×	×		×	
2	×	×	×	×	×	
1	×	×	×	×	×	×
횟수(번)	1	2	3	4	5	6

17 9번

18 감자

19 풀이 참조

20 풀이 참조

14 빨강: 4개, 노랑: 2개 $\Rightarrow 4 - 2 = 2$ (개)

15 그래프에서 ○의 수가 가장 적은 색깔은 노랑입니다.

16 (●가 나온 횟수) = $17 - 2 - 3 - 4 - 5 - 1 = 2$ (번)

17 ●: 4번, ●: 5번 $\Rightarrow 4 + 5 = 9$ (번)

18 자료를 보고 채소별로 학생 수를 세어 보면 감자 2명, 당근 2명, 오이 1명입니다. 따라서 자료와 표의 학생 수가 다른 채소는 감자이므로 준호가 좋아하는 채소는 감자입니다.

19 예 가은이네 모둠 학생은 모두 11명입니다. ① 가은이가 가지고 있는 공책은 3권입니다. ②

채점 기준

① 표를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기

1개 2점,
2개 5점

② 표를 보고 알 수 있는 다른 내용 한 가지 쓰기

20 예 아래에서부터 빈칸 없이 그려야 하는데 지수에 그려진 ○는 아래에 빈칸이 있어 잘못 그렸습니다. ①

채점 기준

① 그래프에서 잘못된 부분을 찾아 이유 쓰기

5점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 은성

2 1, 3, 4, 2, 10

3 3명

4 ㉠, ㉡

5 3, 2, 3, 8

6 선아네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

3	☐		☐
2	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐
학생 수(명) 나라	미국	프랑스	독일

7 예 선아네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

독일	/	/	/
프랑스	/	/	
미국	/	/	/
나라 학생 수(명)	1	2	3

- 8 4명 9 2명
10 3, 5, 1, 2, 11 11 예능, 5명
12 4시간 13 1시간
14 4, 1 / 준서네 모둠 학생별 컴퓨터를 사용한 시간

4		/		
3		/	/	
2	/	/	/	
1	/	/	/	/
시간(시간) 이름	준서	규림	병준	정민

- 15 규림, 병준, 준서, 정민
16 4, 2, 3, 9
17 10점 18 15점
19 3명 20 2명

8 예능: 5명, 드라마: 1명 $\Rightarrow 5 - 1 = 4$ (명)

9 $11 - 3 - 5 - 1 = 2$ (명)

15 그래프에서 /의 수가 많은 학생부터 차례대로 쓰면 규림, 병준, 준서, 정민입니다.

17 재인이가 맞힌 문제는 2개입니다.
 $\Rightarrow$ (재인이의 점수) $= 5 \times 2 = 10$ (점)

18 맞힌 문제 수가 가장 많은 민주의 점수가 가장 높습니다.
민주가 맞힌 문제는 3개입니다.
 $\Rightarrow$ (민주의 점수) $= 5 \times 3 = 15$ (점)

19 예 봄을 좋아하는 학생은 6명이고 겨울을 좋아하는 학생은 3명입니다. ①
따라서 봄을 좋아하는 학생은 겨울을 좋아하는 학생보다 $6 - 3 = 3$ (명) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 봄과 겨울을 좋아하는 학생 수 각각 구하기	3점
② 봄과 겨울을 좋아하는 학생 수의 차 구하기	2점

20 예 사과를 좋아하는 학생은 $1 + 2 = 3$ (명)입니다. ①

따라서 배를 좋아하는 학생은
 $8 - 1 - 3 - 2 = 2$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 사과를 좋아하는 학생 수 구하기	3점
② 배를 좋아하는 학생 수 구하기	2점

평가책 40~41쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 7명 2 9권
3 3명 4 7일

1 ① 예 파란색을 좋아하는 학생은 3명, 보라색을 좋아하는 학생은 4명입니다. ③점

2 ② 예 파란색을 좋아하는 학생과 보라색을 좋아하는 학생은 모두 $3 + 4 = 7$ (명)입니다. ②점

2 ① 예 종류별 읽은 책 수를 알아보면 위인전 1권, 동화책 3권, 만화책 3권, 과학책 2권입니다. ③점

2 ② 예 송이가 지난달에 읽은 책은 모두 $1 + 3 + 3 + 2 = 9$ (권)입니다. ②점

3 ② 예 양배추를 좋아하는 학생은 $5 + 3 = 8$ (명)입니다. ①

따라서 오이를 좋아하는 학생은
 $20 - 5 - 8 - 4 = 3$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 양배추를 좋아하는 학생 수 구하기	3점
② 오이를 좋아하는 학생 수 구하기	2점

4 ② 예 수영장에 가장 많이 간 월은 6월로 11일이고, 가장 적게 간 월은 5월로 4일입니다. ①
따라서 수영장에 가장 많이 간 월은 가장 적게 간 월보다 $11 - 4 = 7$ (일) 더 많이 갔습니다. ②

채점 기준

① 수영장에 가장 많이 간 월과 가장 적게 간 월의 날수 각각 구하기	3점
② 수영장에 가장 많이 간 월은 가장 적게 간 월보다 며칠 더 많이 갔는지 구하기	2점

6. 규칙 찾기

평가책 42~44쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 4 / 3, 5

2 |

3 |

4

5 현수

6 32, 48, 64

7 짝수

8 예 같은 줄에서 위로 올라갈수록 6씩 커집니다.

9

10

11 (위에서부터) 3 / 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2 / 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1

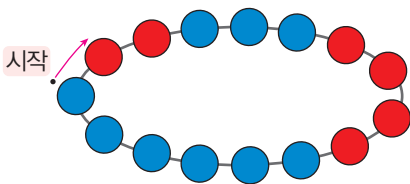
12 예 뒤에 있는 쌓기나무 오른쪽으로 쌓기나무가 1개씩 늘어납니다.

13 5개

14 5, 6

15 (위에서부터) 11 / 12 / 11 / 12

16



17 9개

18 21일

19

20

×	3	4	5	6
3	9	12	15	18
4	12	16	20	24
5	15	20	25	30
6	18	24	30	36

2 $\begin{array}{ccccccc} 3 & 4 & 5 & 6 \\ +1 & +1 & +1 \end{array}$
⇒ 1씩 커집니다.

3 $\begin{array}{ccccccc} 2 & 3 & 4 & 5 \\ +1 & +1 & +1 \end{array}$
⇒ 1씩 커집니다.

4 모양이 시계 방향으로 돌아가는 규칙으로 그림니다.

5 빨간색, 파란색, 노란색이 반복되는 규칙이 있습니다.

7 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

13 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 4개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $4 + 1 = 5$ (개)입니다.

16 파란색과 빨간색이 반복되면서 수가 1개씩 늘어납니다.

17 규칙에 따라 쌓아 보면 빈칸에 들어갈 모양은 1층에 4개, 2층에 3개, 3층에 2개로 쌓은 모양이므로 필요한 쌓기나무는 모두 $4 + 3 + 2 = 9$ (개)입니다.

18 7일마다 같은 요일이 반복됩니다. 따라서 둘째 금요일은 $7 + 7 = 14$ (일)이고, 셋째 금요일은 $14 + 7 = 21$ (일)입니다.

19 예 색칠된 부분이 시계 반대 방향으로 돌아갑니다. ①



채점 기준

① 색칠된 부분의 규칙 찾기	3점
② 그림 완성하기	2점

20 예 오른쪽으로 갈수록 4씩 커집니다. ①

×	3	4	5	6
3	9	12	15	18
4	12	16	20	24
5	15	20	25	30
6	18	24	30	36

채점 기준

① 분홍색으로 색칠한 곳의 규칙 찾기	3점
② 규칙이 같은 곳을 찾아 색칠하기	2점

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (○)()

2 (위에서부터) 12 / 10, 14 / 12

3 2 4 4

5 (위에서부터) 10 / 15 / 12 / 10, 15

6 4
8 3
10 1

7 1
9 1
11



12 예 쌓기나무가 2층, 1층, 2층이 반복됩니다.



14 16 / 10, 20

15 40 / 42, 49

16 예 위에서 3번째 줄의 왼쪽에서 2번째 자리인 20번을 찾습니다.

17 노란색

18 5번째



20 7개

3 6 8 10 12 14
+2 +2 +2 +2
⇒ 2씩 커집니다.

4 0 4 8 12 16
+4 +4 +4 +4
⇒ 4씩 커집니다.

5 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

6 4 8 12 16 20
+4 +4 +4 +4
⇒ 4씩 커집니다.

7 1 2 3 4 5
+1 +1 +1 +1
⇒ 1씩 커집니다.

11 색칠된 부분이 시계 방향으로 돌아가도록 그림을 완성합니다.

13 • ○, △이 반복됩니다.
• 빨간색, 노란색, 파란색이 반복됩니다.

16 아래로 내려갈수록 9씩 커지고, 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.

17 노란색 풍선, 파란색 풍선, 노란색 풍선이 반복됩니다.
따라서 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ 이므로 16번째에는 첫 번째 풍선과 같은 노란색 풍선을 놓아야 합니다.

18 쌓기나무가 1개, 3개, 5개로 2개씩 늘어납니다.
 $5 + 2 = 7$ (개), $7 + 2 = 9$ (개)이므로 9개를 사용하여 쌓은 모양은 5번째입니다.

19 예 ○, △, △이 반복됩니다. ①



채점 기준

① 모양의 규칙 찾기	3점
② 빈칸에 알맞은 모양 그리고 색칠하기	2점

20 예 왼쪽으로 쌓기나무가 1개씩 늘어납니다. ①
따라서 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6 + 1 = 7$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 쌓기나무를 쌓은 모양의 규칙 찾기	3점
② 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무의 수 구하기	2점

평가책 48~49쪽

서술형 평가

● 풀이를 꼭 확인하세요.

1 풀이 참조

2 7개

3 풀이 참조

4 ●

1 ① 예 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다. ②점

② 예 같은 줄에서 아래로 내려갈수록 3씩 작아집니다. ③점

2 ① 예 쌓기나무가 오른쪽으로 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. ③점

② 예 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 6개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6 + 1 = 7$ (개)입니다. ②점

3 예 • 오른쪽으로 갈수록 2씩 커집니다. ①

• 아래로 내려갈수록 2씩 커집니다. ②

채점 기준

① 한 가지 규칙 찾기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 규칙 찾기	

4 예 빨간색, 파란색, 파란색이 반복되고, 삼각형, 원, 원이 반복됩니다. ①

따라서 빨간색 삼각형 다음에 올 모양은 파란색 원입니다. ②

채점 기준

① 규칙 찾기	3점
② 빈칸에 알맞은 모양을 그리고 색칠하기	2점

평가책 50~52쪽

학업 성취도 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

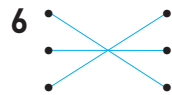
1 1000

3 장미

5 약 2 m

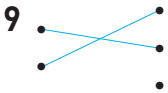
2 3, 2, 1, 2, 8

4 80



7 1 m 10 cm

8 8281, 8301, 8311



10 (위에서부터) 3 / 6 / 5, 8

11 예 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.

12 <

13 2명

14 8개

15 4, 1

16 ♦

17 1시간 20분

18 1, 2, 3

19 3906

20 1 m 14 cm

18 $7\square16$ 과 7404 는 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $1 > 0$ 입니다. 따라서 $\square$ 안에는 4보다 작은 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.

19 예 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값을 알아보면 $2193 \Rightarrow 90$, $8259 \Rightarrow 9$, $3906 \Rightarrow 900$ 입니다. ①

따라서 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수는 3906입니다. ②

채점 기준

① 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값 알아보기	3점
② 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수는 어느 것인지 구하기	2점

20 예 $196\text{cm} = 1\text{m } 96\text{cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 $2\text{m } 54\text{cm}$ 이고, 가장 짧은 길이는 $1\text{m } 40\text{cm}$ 입니다. ①

따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는 $2\text{m } 54\text{cm} - 1\text{m } 40\text{cm} = 1\text{m } 14\text{cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이 각각 구하기	2점
② 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차 구하기	3점

평가책 53~55쪽

학업 성취도 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6, 30

2 7258

3 2, 5

4



5 오전

6 12명

7 수지네 모듬 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수

4		×		
3	×	×	×	
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
학생 수(명) 간식	김밥	피자	떡	과자

8 과자, 2명

9 1859, 9872

10 2, 30

11 42개



13~14

×	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	12	15	18
4	8	12	16	20	24
5	10	15	20	25	30
6	12	18	24	30	36

15 지윤

16 1467

17 28개

18 2 m 59 cm

19 은재

20 영주

19 예 8시 10분 전은 7시 50분입니다. ①

따라서 더 일찍 일어난 사람은 7시 40분에 일어난 은재입니다. ②

채점 기준

① 8시 10분 전을 몇 시 몇 분으로 나타내기	3점
② 더 일찍 일어난 사람 구하기	2점

20 예 1000이 6개, 100이 4개, 10이 9개인 수는 6490입니다. ①

따라서 $6513 > 6490$ 이므로 더 큰 수를 말한 사람은 영주입니다. ②

채점 기준

① 1000이 6개, 100이 4개, 10이 9개인 수 구하기	3점
② 더 큰 수를 말한 사람 구하기	2점