

개념 PLUS 유형

파워

정답과 풀이

초등 수학 —

3·2

개념책 2

유형책 36

1. 곱셈

개념책 6~8쪽

① 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

예제 1 (위에서부터) 4, 2 / 2, 0, 10 / 8, 0, 0, 400 / 8, 2, 4 / 8, 2, 4

유제 2 (1) 555 (2) 846 (3) 339 (4) 848

유제 3 (1) 369 (2) 628

② 올림이 한 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

예제 4 (위에서부터) 6, 3 / 1, 6, 0, 80 / 2, 0, 0, 100 / 3, 6, 6 / (위에서부터) 1, 3, 6, 6

유제 5 (1) 651 (2) 648 (3) 698 (4) 753

유제 6 (1) 424 (2) 942

③ 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

예제 7 (1) (위에서부터) 1, 1, 9, 2, 6

(2) (위에서부터) 2, 1, 2, 0, 5, 2

유제 8 (1) 1568 (2) 1972 (3) 771 (4) 2710

유제 9 (1) 2045 (2) 1752

유제 2 (3)
$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 3 \\ \hline 339 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 848 \end{array}$$

유제 3 (1)
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline 628 \end{array}$$

유제 5 (1)
$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 3 \\ \hline 651 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline 648 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 349 \\ \times 2 \\ \hline 698 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 3 \\ \hline 753 \end{array}$$

유제 6 (1)
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 4 \\ \hline 424 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 2 \\ \hline 942 \end{array}$$

유제 8 (1)
$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 2 \\ \hline 1568 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 4 \\ \hline 1972 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 3 \\ \hline 771 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 5 \\ \hline 2710 \end{array}$$

유제 9 (1)
$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 5 \\ \hline 2045 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 2 \\ \hline 1752 \end{array}$$

개념책 9쪽

한번 더 확인

1 884	2 954	3 882
4 704	5 492	6 826
7 1536	8 687	9 2460
10 906	11 688	12 790
13 738	14 1148	15 3810

개념책 10~11쪽

실전문제

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 486 | 2 2492 |
| 3 $417 \times 5 = 2085 / 2085$ | |
| 4 () () () | |
| 5 604, 2416 | 6 > |
| 7 2225 | 8 879개 |
| 9 1560 m |  10 2154 |
| 11 191포기 | 12 1792번 |
| 13 9260원 | |
| 14 4, 5, 8, 3, 1374 | |

1
$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 4 \\ \hline 2492 \end{array}$$

3 417을 5번 더했으므로 $417 \times 5 = 2085$ 입니다.

- 4 • $122 \times 6 = 732$
• $106 \times 7 = 742$
• $244 \times 3 = 732$

5 $302 \times 2 = 604$, $604 \times 4 = 2416$

6 $851 \times 3 = 2553$, $637 \times 4 = 2548$
⇒ $2553 > 2548$

7 $742 \times 3 = 2226$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2226보다 더 작은 2225입니다.

8 (3시간 동안 만들 수 있는 인형의 수)
 $= 293 \times 3 = 879$ (개)

9 (윤희가 걸은 거리) $= 780 \times 2 = 1560$ (m)

10 예 100이 3개이면 300, 10이 5개이면 50, 1이 9개이면 9이므로 나타내는 수는 359입니다. ①
따라서 $359 \times 6 = 2154$ 입니다. ②

채점 기준

① 100이 3개, 10이 5개, 1이 9개인 수 구하기

② 위 ①의 수와 6의 곱 구하기

11 (트럭 4대에 실은 배추의 수) $= 115 \times 4 = 460$ (포기)
⇒ (팔고 남은 배추의 수) $= 460 - 269 = 191$ (포기)

12 (연석이가 하루 동안 한 줄넘기의 횟수)
 $= 128 \times 2 = 256$ (번)
⇒ (연석이가 7일 동안 한 줄넘기의 횟수)
 $= 256 \times 7 = 1792$ (번)

13 • (어른 8명의 입장료) $= 820 \times 8 = 6560$ (원)
• (어린이 5명의 입장료) $= 540 \times 5 = 2700$ (원)
⇒ (전체 입장료) $= 6560 + 2700 = 9260$ (원)

14 비법 곱이 가장 큰(작은) (세 자리 수) × (한 자리 수) 만들기

네 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③ < ④$ 일 때

• 곱이 가장 큰 곱셈식

$$\begin{array}{r} ③②① \\ \times ④ \\ \hline \end{array}$$

⇒ 큰 수부터 ④의 순서로 수를 씁니다.

• 곱이 가장 작은 곱셈식

$$\begin{array}{r} ②③④ \\ \times ① \\ \hline \end{array}$$

⇒ 작은 수부터 ①의 순서로 수를 씁니다.

$3 < 4 < 5 < 8$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $458 \times 3 = 1374$ 입니다.

개념책 12~15쪽

4 (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)

예제 1 (1) 42 / 4200 (2) 84 / 840

유제 2 (1) 2700 (2) 2440 (3) 1000 (4) 960

유제 3 (1) 5600 (2) 1450

5 (몇) × (몇십몇)

예제 4 320, 40, 360 / (위에서부터) 4, 3, 6, 0

유제 5 (1) 168 (2) 192 (3) 116 (4) 657

유제 6 (1) 111 (2) 392

6 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

예제 7 840, 126, 966 / (위에서부터) 1, 2, 6, 6 / 8, 4, 0, 40 / 9, 6, 6

유제 8 (1) 325 (2) 546 (3) 208 (4) 552

유제 9 (1) 434 (2) 768

7 올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

예제 10 1350, 108, 1458 / (위에서부터) 1, 0, 8, 4 / 1, 3, 5, 0, 50 / 1, 4, 5, 8

유제 11 (1) 1645 (2) 2226 (3) 2048 (4) 4602

유제 12 (1) 437 (2) 1225

유제 2 (3) $50 \times 20 = 1000$
 $5 \times 2 = 10$

(4) $12 \times 80 = 960$
 $12 \times 8 = 96$

유제 3 (1) $70 \times 80 = 5600$
 $7 \times 8 = 56$

(2) $29 \times 50 = 1450$
 $29 \times 5 = 145$

유제 5 (1) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 28 \\ \hline 168 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 29 \\ \hline 116 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 1 \\ \times 64 \\ \hline 192 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 73 \\ \hline 657 \end{array}$

유제 6 (1) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 37 \\ \hline 111 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 56 \\ \hline 392 \end{array}$

유제 8 (1) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline 75 \\ 25 \\ \hline 325 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 16 \\ \times 13 \\ \hline 48 \\ 16 \\ \hline 208 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 26 \\ \times 21 \\ \hline 26 \\ 52 \\ \hline 546 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 46 \\ \times 12 \\ \hline 92 \\ 46 \\ \hline 552 \end{array}$

유제 9 (1) $\begin{array}{r} 31 \\ \times 14 \\ \hline 124 \\ 31 \\ \hline 434 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 32 \\ \hline 48 \\ 72 \\ \hline 768 \end{array}$

유제 11 (1) $\begin{array}{r} 47 \\ \times 35 \\ \hline 235 \\ 141 \\ \hline 1645 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 64 \\ \hline 128 \\ 192 \\ \hline 2048 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 53 \\ \times 42 \\ \hline 106 \\ 212 \\ \hline 2226 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 78 \\ \times 59 \\ \hline 702 \\ 390 \\ \hline 4602 \end{array}$

유제 12 (1) $\begin{array}{r} 19 \\ \times 23 \\ \hline 57 \\ 38 \\ \hline 437 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 35 \\ \times 35 \\ \hline 175 \\ 105 \\ \hline 1225 \end{array}$

개념책 16쪽

한번 더 확인

1 1400	2 266	3 832
4 3570	5 756	6 765
7 1025	8 1044	9 4292
10 2120	11 322	12 702
13 950	14 567	15 3105

개념책 17~19쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1500, 3000
- (위에서부터) 728, 4366, 1534, 2072
- 96, 96 / 같습니다
- >
- ㉠, ㉡, ㉢
- 793
- 풀이 참조
- ㉣
- 140개
- 25, 325
- $31 \times 90, 66 \times 40$
- 1235분
- 26, 12 또는 12, 26
- 배, 190개
- 240병
- 수정
- 266 cm
- ㉤ 동
- 9, 8, 3, 747

1 $\begin{array}{l} \cdot 30 \times 50 = 1500 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 3 \times 5 = 15 \end{array}$

$\cdot 60 \times 50 = 3000$
 $\quad \quad \quad \uparrow$
 $\quad \quad \quad 6 \times 5 = 30$

2 $\cdot 26 \times 28 = 728$
 $\cdot 26 \times 59 = 1534$

$\cdot 59 \times 74 = 4366$
 $\cdot 28 \times 74 = 2072$

3 (몇) $\times$ (몇십몇)과 (몇십몇) $\times$ (몇)은 계산 결과가 같습니다.

4 $31 \times 25 = 775, 41 \times 18 = 738$
 $\Rightarrow 775 > 738$

5 ㉠ $6 \times 47 = 282$ ㉡ $9 \times 32 = 288$

㉢ $7 \times 45 = 315$

⇒ $282 < 288 < 315$
㉠ ㉡ ㉢

6 $13 < 22 < 48 < 61$ 이므로 가장 큰 수는 61이고, 가장 작은 수는 13입니다.

⇒ $61 \times 13 = 793$

7 예 46×3 의 계산은 실제로 $46 \times 30 = 1380$ 이므로 138을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 1380이라고 써야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 38 \\ \hline 368 \\ 138 \\ \hline 1748 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

8 ㉠ $30 \times 70 = 2100$ ⇒ 2개

㉡ $45 \times 20 = 900$ ⇒ 2개

㉢ $80 \times 50 = 4000$ ⇒ 3개

9 (자동차 35대에 있는 바퀴의 수)

$= 4 \times 35 = 140$ (개)

10 13×25 는 13×20 과 13×5 의 곱을 각각 구한 다음 합으로 구할 수 있습니다.

⇒ $13 \times 20 = 260$, $13 \times 5 = 65$ 이므로

$13 \times 25 = 260 + 65 = 325$ 입니다.

11 • $28 \times 40 = 1120$

• $31 \times 90 = 2790$

• $66 \times 40 = 2640$

• $59 \times 30 = 1770$

• $17 \times 80 = 1360$

다른 풀이 • 28×40 : 28을 30으로 어렵하면 $30 \times 40 = 1200$ 이므로 2000보다 작습니다.

• 31×90 : 31을 30으로 어렵하면 $30 \times 90 = 2700$ 이므로 2000보다 큼니다.

• 66×40 : 66을 60으로 어렵하면 $60 \times 40 = 2400$ 이므로 2000보다 큼니다.

• 59×30 : 59를 60으로 어렵하면 $60 \times 30 = 1800$ 이므로 2000보다 작습니다.

• 17×80 : 17을 20으로 어렵하면 $20 \times 80 = 1600$ 이므로 2000보다 작습니다.

12 수민이가 한 달 동안 피아노를 친 날은 모두 19일입니다.

⇒ (수민이가 한 달 동안 피아노를 친 시간)

$= 65 \times 19 = 1235$ (분)

13 수 카드 3장 중에서 2장을 골라 곱셈식을 만들어 보면 $17 \times 26 = 442$, $17 \times 12 = 204$, $26 \times 12 = 312$ 이므로 두 수는 26, 12입니다.

14 (30상자에 들어 있는 사과의 수)

$= 35 \times 30 = 1050$ (개)

⇒ $1050 < 1240$ 이므로 배가 사과보다

$1240 - 1050 = 190$ (개) 더 많습니다.

15 (전체 팀의 수) $= 3 + 5 + 4 + 4 = 16$ (팀)

⇒ (준비해야 하는 물의 수) $= 15 \times 16 = 240$ (병)

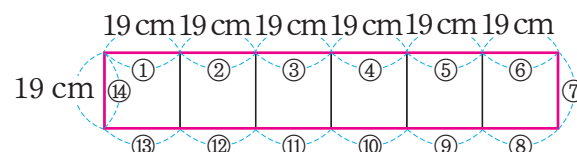
16 • 영훈: 40시간을 분 단위로 나타내면

$40 \times 60 = 2400$ (분)입니다.

• 수정: 25분을 초 단위로 나타내면

$25 \times 60 = 1500$ (초)입니다.

17



빨간 선의 길이는 19 cm인 변 14개의 길이의 합입니다.

⇒ (빨간 선의 길이) $= 19 \times 14 = 266$ (cm)

18 • (㉡ 동에서 배출된 재활용품의 무게)

$= 58 \times 18 = 1044$ (kg)

• (㉠ 동에서 배출된 재활용품의 무게)

$= 49 \times 23 = 1127$ (kg)

⇒ $1044 < 1127$ 이므로 배출된 재활용품의 무게가 더 무거운 동은 ㉠ 동입니다.

19 비법 곱이 가장 큰(작은) (몇) × (몇십몇) 만들기

세 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③$ 일 때

• 곱이 가장 큰 곱셈식

$$\begin{array}{r} ③ \\ \times ② ① \\ \hline \end{array}$$

⇒ 큰 수부터 ↖의 순서로 수를 씁니다.

• 곱이 가장 작은 곱셈식

$$\begin{array}{r} ① \\ \times ② ③ \\ \hline \end{array}$$

⇒ 작은 수부터 ↖의 순서로 수를 씁니다.

$3 < 8 < 9$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은

$9 \times 83 = 747$ 입니다.

개념책 20~21쪽

응용문제

- 예제 1 564개 유제 1 790개
 예제 2 1798 유제 2 4047
 예제 3 (위에서부터) 7, 9
 유제 3 (위에서부터) 9, 2
 예제 4 3 유제 4 5
 예제 5 760원 유제 5 16개
 예제 6 6, 2, 4, 3348 유제 6 3, 5, 7, 1645

예제 1 • (처음에 있던 옥수수의 수) = $28 \times 30 = 840$ (개)
 • (판 옥수수의 수) = $12 \times 23 = 276$ (개)
 ⇒ (팔고 남은 옥수수의 수)
 $= 840 - 276 = 564$ (개)

유제 1 • (처음에 있던 자두의 수) = $41 \times 40 = 1640$ (개)
 • (판 자두의 수) = $25 \times 34 = 850$ (개)
 ⇒ (팔고 남은 자두의 수)
 $= 1640 - 850 = 790$ (개)

예제 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square + 62 = 91$ 입니다. ⇒ $\square = 91 - 62 = 29$
 따라서 어떤 수는 29이므로 바르게 계산하면
 $29 \times 62 = 1798$ 입니다.

유제 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square - 57 = 14$ 입니다. ⇒ $\square = 14 + 57 = 71$
 따라서 어떤 수는 71이므로 바르게 계산하면
 $71 \times 57 = 4047$ 입니다.

예제 3
$$\begin{array}{r} 23\text{㉠} \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$
 ㉠ $\times 4$ 의 일의 자리 수가 8인 경우
 는 $2 \times 4 = 8$, $7 \times 4 = 28$ 입니다.
 ⇒ $232 \times 4 = 928$, $237 \times 4 = 948$ 이므로
 ㉠ = 7, ㉡ = 9입니다.

유제 3
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \\ \times 36 \\ \hline 4 \end{array}$$
 ㉠ $\times 6$ 의 일의 자리 수가 4인 경우
 는 $4 \times 6 = 24$, $9 \times 6 = 54$ 입니다.
 ⇒ $4 \times 36 = 144$, $9 \times 36 = 324$ 이므로
 ㉠ = 9, ㉡ = 2입니다.

예제 4 $39 \times 10 = 390$, $39 \times 20 = 780$,
 $39 \times 30 = 1170$, $39 \times 40 = 1560$
 ⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 수
 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는
 3입니다.

유제 4 $48 \times 10 = 480$, $48 \times 20 = 960$,
 $48 \times 30 = 1440$, $48 \times 40 = 1920$,
 $48 \times 50 = 2400$
 ⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 큰 수이
 므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는
 5입니다.

예제 5 • (도화지 4장의 값) = $160 \times 4 = 640$ (원)
 • (색종이 20장의 값) = $80 \times 20 = 1600$ (원)
 • (도화지와 색종이의 값의 합)
 $= 640 + 1600 = 2240$ (원)
 ⇒ (인혜가 받아야 하는 거스름돈)
 $= 3000 - 2240 = 760$ (원)

유제 5 • (가영이가 2일 동안 접은 종이학의 수)
 $= 132 \times 2 = 264$ (개)
 • (가영이가 20일 동안 접은 종이학의 수)
 $= 36 \times 20 = 720$ (개)
 • (가영이가 접은 종이학의 수의 합)
 $= 264 + 720 = 984$ (개)
 ⇒ (가영이가 앞으로 더 접어야 하는 종이학의 수)
 $= 1000 - 984 = 16$ (개)

예제 6 **비법** 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇십몇) 만들기

네 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③ < ④$ 일 때
 곱이 가장 큰 곱셈식:

$$\begin{array}{r} ④② \\ \times ③① \\ \hline \end{array} \quad \text{또는} \quad \begin{array}{r} ④① \\ \times ③② \\ \hline \end{array}$$

⇒ 큰 수부터 $\searrow$ 또는 $\swarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

㉠ $\square \times 5\square$ 에서 ㉠에 가장 큰 수인 6을 넣고, 나
 머지 $\square$ 안에 2와 4를 각각 넣어 곱셈식을 만들어
 곱을 비교합니다.

⇒ $62 \times 54 = 3348$, $64 \times 52 = 3328$ 이므로 곱이
 가장 큰 곱셈식은 $62 \times 54 = 3348$ 입니다.

유제 6

비법 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇십몇) 만들기

네 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③ < ④$ 일 때 곱이 가장 작은 곱셈식:

$$\begin{array}{r} ①③ \\ \times ②④ \\ \hline \end{array} \quad \text{또는} \quad \begin{array}{r} ①④ \\ \times ②③ \\ \hline \end{array}$$

⇒ 작은 수부터 ↗ 또는 ↘의 순서로 수를 씁니다.

㉠ $\square \times 4\square$ 에서 ㉠에 가장 작은 수인 3을 넣고, 나머지 $\square$ 안에 5와 7을 각각 넣어 곱셈식을 만들어 곱을 비교합니다.

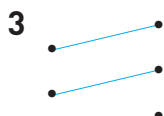
⇒ $35 \times 47 = 1645$, $37 \times 45 = 1665$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $35 \times 47 = 1645$ 입니다.

개념책 22~24쪽

단원 평가

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 248



2 300

4 () (○) ()

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ \times 26 \\ \hline 48 \\ 160 \\ \hline 208 \end{array}$$

6 ④

8 <

10 920 cm

12 8쪽

14 복숭아, 2개

16 6

📌 18 396 cm

📌 20 676

7 384, 768

9 ㉠, ㉡, ㉢

11 17

13 615자루

15 (위에서부터) 8, 0

17 2, 4, 9, 936

📌 19 1675개

2 5×62 에서 6은 십의 자리 수이므로 $5 \times 60 = 300$ 을 나타냅니다.

3 $\bullet 234 \times 2 = 468$

$\bullet 15 \times 32 = 480$

4 $\bullet 90 \times 40 = 3600$

$\bullet 50 \times 80 = 4000$

$\bullet 60 \times 60 = 3600$

5 8×2 의 계산은 실제로 $8 \times 20 = 160$ 이므로 16을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 160이라고 씁니다.

6 ① $23 \times 70 = 1610$

② $34 \times 60 = 2040$

③ $40 \times 80 = 3200$

⑤ $90 \times 30 = 2700$

7 $16 \times 24 = 384$, $384 \times 2 = 768$

8 $28 \times 33 = 924$, $133 \times 7 = 931$

⇒ $924 < 931$

9 ㉠ $63 \times 16 = 1008$

㉢ $37 \times 30 = 1110$

㉡ $20 \times 50 = 1000$

⇒ $\frac{1000}{㉡} < \frac{1008}{㉠} < \frac{1110}{㉢}$

10 (별 모양 40개를 만드는 데 필요한 철사의 길이)
 $= 23 \times 40 = 920(\text{cm})$

11 $3 \times 34 = 102$, $7 \times 17 = 119$

⇒ $119 - 102 = 17$

12 (소혜가 28일 동안 읽은 책의 쪽수)

$= 14 \times 28 = 392(\text{쪽})$

⇒ (소혜가 앞으로 더 읽어야 하는 책의 쪽수)
 $= 400 - 392 = 8(\text{쪽})$

13 (유정이네 학교 3학년 전체 학생 수)

$= 24 + 25 + 26 + 25 + 23 = 123(\text{명})$

⇒ (필요한 연필의 수) $= 123 \times 5 = 615(\text{자루})$

- 14 • (자두의 수) = $7 \times 28 = 196$ (개)
 • (복숭아의 수) = $6 \times 33 = 198$ (개)
 따라서 $196 < 198$ 이므로 복숭아가 자두보다
 $198 - 196 = 2$ (개) 더 많습니다.

- 15
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } \textcircled{7} 1 \\ \times \quad 8 \\ \hline 3 \text{ } \textcircled{4} 8 \end{array}$$

 $\textcircled{7} \times 8$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는
 $3 \times 8 = 24$, $8 \times 8 = 64$ 입니다.
 $\Rightarrow 331 \times 8 = 2648$, $381 \times 8 = 3048$ 이므로
 $\textcircled{7} = 8$, $\textcircled{4} = 0$ 입니다.

- 16 $67 \times 10 = 670$, $67 \times 20 = 1340$, $67 \times 30 = 2010$,
 $67 \times 40 = 2680$, $67 \times 50 = 3350$, $67 \times 60 = 4020$
 $\Rightarrow$ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 수이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 6입니다.

- 17 $\textcircled{7} \square \times 3 \square$ 에서 $\textcircled{7}$ 에 가장 작은 수인 2를 넣고, 나머
 지 $\square$ 안에 4와 9를 각각 넣어 곱셈식을 만들어 곱을
 비교합니다.
 $\Rightarrow 24 \times 39 = 936$, $29 \times 34 = 986$ 이므로 곱이 가장
 작은 곱셈식은 $24 \times 39 = 936$ 입니다.

- 18 예 삼각형의 한 변의 길이와 변의 수를 곱하면 되므로
 132×3 을 계산합니다. ①
 따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은
 $132 \times 3 = 396$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구하기	3점

- 19 예 35봉지에 들어 있는 밤은 $17 \times 35 = 595$ (개)입니
 다. ①
 24상자에 들어 있는 밤은 $45 \times 24 = 1080$ (개)입니
 다. ②
 따라서 밤은 모두 $595 + 1080 = 1675$ (개)입니다. ③

채점 기준

① 35봉지에 들어 있는 밤의 수 구하기	2점
② 24상자에 들어 있는 밤의 수 구하기	2점
③ 전체 밤의 수 구하기	1점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square - 13 = 39$ 이므로 $\square = 39 + 13 = 52$ 입니다. ①
 따라서 어떤 수는 52이므로 바르게 계산하면
 $52 \times 13 = 676$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점

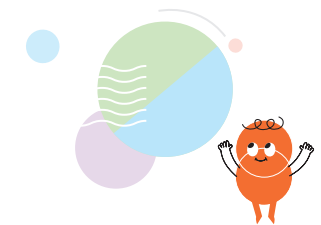
개념책 25쪽

창의·융합형 문제

1 98 cm

2 2084킬로칼로리

- 1 추를 16개 매달았을 때 늘어난 용수철의 길이는
 $3 \times 16 = 48$ (cm)입니다.
 $\Rightarrow$ 추를 16개 매달았을 때 용수철의 전체 길이는
 $50 + 48 = 98$ (cm)입니다.
- 2 • (삶은 고구마 6개의 열량)
 $= 154 \times 6 = 924$ (킬로칼로리)
 • (김밥 2줄의 열량) = $280 \times 2 = 560$ (킬로칼로리)
 • (꿀 12개의 열량) = $50 \times 12 = 600$ (킬로칼로리)
 $\Rightarrow$ (주정아네 가족이 오늘 먹은 간식의 열량의 합)
 $= 924 + 560 + 600 = 2084$ (킬로칼로리)



2. 나눗셈

개념책 28~31쪽

① 내림이 없는 (몇십) ÷ (몇)

예제 1 (1) 1, 10 (2) 3, 30

유제 2 (1) 10 (2) 40 (3) 20 (4) 30

② 내림이 있는 (몇십) ÷ (몇)

예제 3 (위에서부터)

(1) 1, 5, 10, 2, 2, 0, 5, 0

(2) 2, 5, 4, 20, 1, 1, 0, 5, 0

유제 4 (1) 35 (2) 15 (3) 15 (4) 14

③ 내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)

예제 5 (위에서부터)

(1) 1, 2, 10, 6, 6, 2, 0

(2) 2, 1, 8, 20, 4, 4, 1, 0

유제 6 (1) 31 (2) 43 (3) 14 (4) 11

④ 내림이 없고 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

예제 7 (위에서부터)

(1) 1, 4, 2, 10, 8, 4, 1

(2) 2, 1, 6, 20, 5, 3, 1, 2

유제 8 (1) 11...3 (2) 32...1

(3) 34...1 (4) 20...2

유제 4 (3)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

유제 6 (3)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 44} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

유제 8 (3)
$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 82} \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

개념책 32쪽

한번 더 확인

1 30	2 35	3 21
4 12...1	5 24	6 15
7 20	8 33	9 21...2
10 10	11 45	12 11
13 12...1	14 32	15 42...1

개념책 33~34쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 25 (2) 21 (3) 10 (4) 11...2

2 22 3 32 / 2

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 60} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

5 () (○) ()

6 < 7 7

8 11명 9 20 cm

10 7개 11 34개

12 6, 5, 3 / 21 / 2 13 15명

14 5자루

1 (3) $3 \div 3 = 1 \Rightarrow 30 \div 3 = 10$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 57} \\ \underline{5} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$$

2 $88 \div 4 = 22$

3
$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 98} \\ \underline{9} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$
 ← 몫

← 나머지

4 십의 자리 숫자 6에는 5가 1번 들어가므로 십의 자리부터 계산해야 합니다.

5 $40 \div 2 = 20$, $80 \div 2 = 40$, $60 \div 6 = 10$
따라서 몫이 가장 큰 것은 $80 \div 2$ 입니다.

6 $70 \div 5 = 14$, $50 \div 2 = 25$
⇒ $14 < 25$

7 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.
따라서 7은 어떤 수를 7로 나누었을 때 나머지가 될 수 없습니다.

8 (나누어 줄 수 있는 사람 수) $= 55 \div 5 = 11$ (명)

9 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
⇒ (정사각형의 한 변) $= 80 \div 4 = 20$ (cm)

10 $70 \div 7 = 10$, $90 \div 5 = 18$
⇒ $10 < \square < 18$
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17로 모두 7개입니다.

11 예 한 바구니에 곶은 $66 \div 3 = 22$ (개),
감은 $36 \div 3 = 12$ (개) 담게 됩니다. ①
따라서 한 바구니에 담는 곶과 감은 모두
 $22 + 12 = 34$ (개)입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------------|
| ① 한 바구니에 담는 곶과 감의 수 각각 구하기 |
| ② 한 바구니에 담는 곶과 감은 모두 몇 개인지 구하기 |

12 $6 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 65입니다.
⇒ $65 \div 3 = 21 \cdots 2$

13 (전체 지우개의 수) $= 12 \times 5 = 60$ (개)
⇒ $60 \div 4 = 15$ 이므로 지우개는 15명에게 나누어 줄 수 있습니다.

14 $79 \div 7 = 11 \cdots 2$ 이므로 연필을 7명에게 11자루씩 나누어 주면 2자루가 남습니다.
남은 2자루에 5자루를 더해서 7명에게 나누어 주어야 남는 것이 없도록 똑같이 나누어 줄 수 있습니다.
따라서 연필은 적어도 5자루가 더 필요합니다.

개념책 35~39쪽

5 내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇) $\div$ (몇)

예제 1 (위에서부터)

- (1) 1, 3, 10, 1, 5, 3, 0
(2) 2, 4, 8, 20, 1, 6, 1, 6, 4, 0

유제 2 (1) 16 (2) 28 (3) 27 (4) 18

6 내림이 있고 나머지가 있는 (몇십몇) $\div$ (몇)

예제 3 (위에서부터)

- (1) 1, 7, 10, 1, 5, 7, 1
(2) 2, 5, 6, 20, 1, 7, 1, 5, 5, 2

유제 4 (1) $13 \cdots 5$ (2) $12 \cdots 2$
(3) $15 \cdots 1$ (4) $29 \cdots 1$

7 나머지가 없는 (세 자리 수) $\div$ (한 자리 수)

예제 5 (위에서부터)

- (1) 5, 0, 6, 1, 1, 5
(2) 7, 4, 4, 8, 8, 0

유제 6 (1) 129 (2) 55 (3) 208 (4) 67

8 나머지가 있는 (세 자리 수) $\div$ (한 자리 수)

예제 7 (위에서부터)

- (1) 1, 4, 5, 2, 2, 0, 4
(2) 5, 3, 4, 0, 2, 2, 4, 3

유제 8 (1) $284 \cdots 1$ (2) $91 \cdots 2$
(3) $101 \cdots 3$ (4) $56 \cdots 6$

9 계산이 맞는지 확인하기

예제 9 $4, 5 \div 4, 5$

유제 10 (1) 14, 14, 18 (2) 19, 76, 76, 3, 79

유제 11 (1) $16 \cdots 1 \div 2 \times 16 = 32$, $32 + 1 = 33$
(2) $13 \cdots 2 \div 5 \times 13 = 65$, $65 + 2 = 67$

유제 4 (3)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 46} \\ \underline{3} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 29 \\ 2 \overline{) 59} \\ \underline{4} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 1 \end{array}$$

유제 8 (3)
$$\begin{array}{r} 101 \\ 4 \overline{) 407} \\ \underline{4} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 \overline{) 398} \\ \underline{35} \\ 48 \\ \underline{42} \\ 6 \end{array}$$

유제 11 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$
 나눗셈식 $33 \div 2 = 16 \cdots 1$
 확인 $2 \times 16 = 32, 32 + 1 = 33$

(2)
$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 67} \\ \underline{5} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$
 나눗셈식 $67 \div 5 = 13 \cdots 2$
 확인 $5 \times 13 = 65, 65 + 2 = 67$

개념책 40쪽

한번 더 확인

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1 16 | 2 $27 \cdots 1$ | 3 160 |
| 4 237 | 5 73 | 6 $178 \cdots 2$ |
| 7 $201 \cdots 2$ | 8 $13 \cdots 2$ | 9 $62 \cdots 1$ |
| 10 14 | 11 $13 \cdots 4$ | 12 135 |
| 13 $97 \cdots 1$ | 14 60 | 15 $246 \cdots 3$ |

개념책 41~43쪽

실전문제

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) $19 \cdots 1$ (2) $365 \cdots 1$ (3) 17 (4) 187

2 (위에서부터) 19, 38 3 $16 / 1$

4 $14 \cdots 3$ / $4 \times 14 = 56, 56 + 3 = 59$

5 >



☞ 풀이 참조

8 ㉠, ㉡, ㉢

9 $925 \div 9$

10 $87 \div 5 = 17 \cdots 2$ / $17 / 2$

11 ㉠

12 91, 357

13 13개, 8개 / $9 \times 13 = 117, 117 + 8 = 125$

14 ㉠

15 23

16 $3 / 6$

☞ 17 17개, 1자루

18 $24 / 1$

19 156장

20 30대

1 (3)
$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 187 \\ 5 \overline{) 935} \\ \underline{5} \\ 43 \\ \underline{40} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

2 $\bullet 76 \div 4 = 19$

$\bullet 76 \div 2 = 38$

3
$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 81} \\ \underline{5} \\ 31 \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$$
 몫
 나머지

4
$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 59} \\ \underline{4} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$
 나눗셈식 $59 \div 4 = 14 \cdots 3$
 확인 $4 \times 14 = 56, 56 + 3 = 59$

5 $320 \div 2 = 160, 378 \div 3 = 126 \Rightarrow 160 > 126$

6 $\bullet 814 \div 7 = 116 \cdots 2$

$\bullet 301 \div 3 = 100 \cdots 1$

☞ 7 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 11이 나누는 수 6보다 크므로 잘못 계산하였습니다. ㉠

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$
 ㉡

채점 기준

㉠ 잘못 계산한 이유 쓰기

㉡ 바르게 계산하기

8 ㉢ $83 \div 5 = 16 \cdots 3$ ㉣ $73 \div 4 = 18 \cdots 1$

㉤ $53 \div 3 = 17 \cdots 2$

$\Rightarrow 18 > 17 > 16$
 ㉣ ㉤ ㉥

9 $362 \div 5 = 72 \cdots 2, 148 \div 3 = 49 \cdots 1,$

$670 \div 7 = 95 \cdots 5, 925 \div 9 = 102 \cdots 7$

다른풀이 나누어지는 수의 백의 자리 숫자가 나누는 수와 같거나 크면 몫은 세 자리 수입니다.

$925 \div 9 \Rightarrow 9 = 9$ 이므로 몫은 세 자리 수입니다.

10 $5 \times 17 = 85, 85 + 2 = 87$

$\Rightarrow 87 \div 5 = 17 \cdots 2$

따라서 몫은 17이고 나머지는 2입니다.

11 나머지가 5가 되려면 나누는 수는 5보다 커야 합니다.
㉔은 나누는 수가 5이므로 나머지가 5가 될 수 없습니다.

12 $85 \div 7 = 12 \cdots 1, 91 \div 7 = 13, 357 \div 7 = 51,$
 $782 \div 7 = 111 \cdots 5$
따라서 7로 나누어떨어지는 수는 91, 357입니다.

13 $125 \div 9 = 13 \cdots 8$ 이므로 한 명이 받을 수 있는 사탕은 13개이고 남은 사탕은 8개입니다.

14 ㉠ $78 \div 4 = 19 \cdots 2 \rightarrow$ 남은 과일의 수: 2개
㉡ $87 \div 7 = 12 \cdots 3 \rightarrow$ 남은 과일의 수: 3개
㉢ $69 \div 5 = 13 \cdots 4 \rightarrow$ 남은 과일의 수: 4개
 $\Rightarrow \underline{2\text{개}} < \underline{3\text{개}} < \underline{4\text{개}}$
㉠ ㉡ ㉢

15 어떤 수를 $\square$ 라 하고 나눗셈식을 만들면
 $\square \div 4 = 5 \cdots 3$ 입니다.
계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $4 \times 5 = 20, 20 + 3 = 23$ 이므로 $\square = 23$ 입니다.
따라서 어떤 수는 23입니다.

16 $\begin{array}{r} 2 \overline{) 84} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$ $\bullet 8 - \text{㉡} = 2 \Rightarrow \text{㉡} = 6$
 $\bullet \text{㉠} \times 2 = 6 \Rightarrow \text{㉠} = 3$

17 예 연필 10타는 $12 \times 10 = 120$ (자루)입니다. ①
따라서 $120 \div 7 = 17 \cdots 1$ 이므로 필통 17개에 나누어
넣을 수 있고 남은 연필은 1자루입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------------------|
| ① 전체 연필의 수 구하기 |
| ② 나누어 넣을 수 있는 필통의 수와 남은 연필의 수 각각 구하기 |

18 $9 > 7 > 4$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 97이고, 남은 수 카드의 수는 4입니다.
 $\Rightarrow 97 \div 4 = 24 \cdots 1$

19 • 가로로 나누어지는 카드의 수: $96 \div 8 = 12$ (장)
• 세로로 나누어지는 카드의 수: $65 \div 5 = 13$ (장)
 $\Rightarrow$ 만들 수 있는 카드의 수: $12 \times 13 = 156$ (장)

20 (오토바이 12대의 바퀴 수) $= 2 \times 12 = 24$ (개)
(승용차의 바퀴 수) $= 144 - 24 = 120$ (개)
 $\Rightarrow$ (승용차의 수) $= 120 \div 4 = 30$ (대)

개념책 44~45쪽

응용문제

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 예제 1 20개 | 유제 1 34개 |
| 예제 2 $14 / 2$ | 유제 2 $13 / 6$ |
| 예제 3 854, 2, 427 | 유제 3 126, 7, 18 |
| 예제 4 (위에서부터) 7, 2, 6, 5, 1, 4 | |
| 유제 4 (위에서부터) 6, 5, 5, 3, 3, 0 | |
| 예제 5 39 | 유제 5 59 |
| 예제 6 2, 6 | 유제 6 2, 8 |

예제 1 (전체 공책의 수) $= 13 \times 6 = 78$ (권)
 $\Rightarrow 78 \div 4 = 19 \cdots 2$
따라서 공책을 남는 것 없이 모두 나누어 담으려면
상자는 적어도 $19 + 1 = 20$ (개) 필요합니다.

유제 1 (전체 공깃돌의 수) $= 24 \times 7 = 168$ (개)
 $\Rightarrow 168 \div 5 = 33 \cdots 3$
따라서 공깃돌을 남는 것 없이 모두 넣으려면 봉지는
적어도 $33 + 1 = 34$ (개) 필요합니다.

예제 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \div 6 = 12$ 입니다.
 $\Rightarrow 6 \times 12 = 72$ 이므로 어떤 수는 72입니다.
따라서 바르게 계산하면 $72 \div 5 = 14 \cdots 2$ 이므로
몫은 14, 나머지는 2입니다.

유제 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \div 5 = 19 \cdots 2$ 입니다.
 $\Rightarrow 5 \times 19 = 95, 95 + 2 = 97$ 이므로 어떤 수는 97입니다.
따라서 바르게 계산하면 $97 \div 7 = 13 \cdots 6$ 이므로
몫은 13, 나머지는 6입니다.

예제 3

비법 몫이 가장 큰 나눗셈식

몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)

⇒ (가장 큰 세 자리 수) ÷ (가장 작은 한 자리 수)

$8 > 5 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 854, 가장 작은 한 자리 수는 2입니다.

⇒ $854 \div 2 = 427$

유제 3

비법 몫이 가장 작은 나눗셈식

몫이 가장 작은 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)

⇒ (가장 작은 세 자리 수) ÷ (가장 큰 한 자리 수)

$1 < 2 < 6 < 7$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 126, 가장 큰 한 자리 수는 7입니다.

⇒ $126 \div 7 = 18$

예제 4

$\begin{array}{r} 3 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 7 \text{ 5}} \\ \underline{\text{㉢}} \\ 1 \text{ ㉣} \\ \underline{\text{㉤ ㉥}} \\ 1 \end{array}$
 • $7 - \text{㉠} = 1$ 이므로 $\text{㉠} = 6$ 이고,
 • $\text{㉡} \times 3 = 6$ 이므로 $\text{㉡} = 2$ 입니다.
 • $\text{㉢} = 5$ 이고 나머지가 1이므로
 $15 - \text{㉢ ㉥} = 1$ 에서
 • $\text{㉤} = 1$, $\text{㉥} = 4$ 입니다.
 • $2 \times \text{㉣} = 14$ 이므로
 $\text{㉣} = 7$ 입니다.

유제 4

$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 8 \text{ 3}} \\ \underline{\text{㉢}} \\ 3 \text{ ㉣} \\ \underline{\text{㉤ ㉥}} \\ 3 \end{array}$
 • $8 - \text{㉠} = 3$ 이므로 $\text{㉠} = 5$ 이고,
 • $\text{㉡} \times 1 = 5$ 이므로 $\text{㉡} = 5$ 입니다.
 • $\text{㉢} = 3$ 이고 나머지가 3이므로
 $33 - \text{㉢ ㉥} = 3$ 에서
 • $\text{㉤} = 3$, $\text{㉥} = 0$ 입니다.
 • $5 \times \text{㉣} = 30$ 이므로
 $\text{㉣} = 6$ 입니다.

예제 5

비법

(나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수)
= (나누는 수) - 1

□ 안에 가장 큰 수가 들어가려면 ●는 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수인 $5 - 1 = 4$ 가 되어야 합니다.

계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면 $5 \times 7 = 35$, $35 + 4 = \square$, $\square = 39$ 입니다.

유제 5

□ 안에 가장 큰 수가 들어가려면 ★은 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수인 $6 - 1 = 5$ 가 되어야 합니다.

계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면 $6 \times 9 = 54$, $54 + 5 = \square$, $\square = 59$ 입니다.

예제 6

$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ 4 \overline{) 5 \text{ ㉡}} \\ \underline{4} \\ 1 \text{ ㉢} \\ \underline{1 \text{ ㉣}} \\ 0 \end{array}$

왼쪽 계산에서 나눗셈이 나누어떨어지려면 $4 \times \text{㉠} = 1 \text{ ㉡}$ 이어야 하고, 4단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 1인 경우는 $4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$ 입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 6입니다.

유제 6

$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ 6 \overline{) 7 \text{ ㉡}} \\ \underline{6} \\ 1 \text{ ㉢} \\ \underline{1 \text{ ㉣}} \\ 0 \end{array}$

왼쪽 계산에서 나눗셈이 나누어떨어지려면 $6 \times \text{㉠} = 1 \text{ ㉡}$ 이어야 하고, 6단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 1인 경우는 $6 \times 2 = 12$, $6 \times 3 = 18$ 입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 8입니다.

개념책 46~48쪽

단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--|----------------|
| 1 18 | 2 30 |
| 3 $59 \div 3$ | 4 ㉠ |
| 5 $12 \cdots 3 \div 6 \times 12 = 72$, $72 + 3 = 75$ | |
| 6 $\begin{array}{r} 1 \text{ 4} \\ 4 \overline{) 5 \text{ 8}} \\ \underline{4} \\ 1 \text{ 8} \\ \underline{1 \text{ 6}} \\ 2 \end{array}$ | 7 > |
| | 8 84, 78 |
| | 9 ㉡ |
| | 10 ㉢ |
| 11 56개 | 12 12 m |
| 13 17명, 3장 | 14 $19 \div 3$ |
| 15 4개 | 16 39 |
| 17 1, 8 | 18 6, 83 |
| 19 21명 | 20 53, 2 |

2 $6 \div 2 = 3 \Rightarrow 60 \div 2 = 30$

4 $\begin{array}{r} 1 \text{ 2} \\ 8 \overline{) 9 \text{ 6}} \\ \underline{8} \quad \leftarrow 8 \times 10 \\ 1 \text{ 6} \\ \underline{\square} \quad \leftarrow 8 \times 2 \\ 0 \end{array}$

- 5 $\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$ 나눗셈식 $75 \div 6 = 12 \cdots 3$
 확인 $6 \times 12 = 72, 72 + 3 = 75$
- 6 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 6이 나누는 수 4보다 크므로 잘못 계산하였습니다.
- 7 $50 \div 2 = 25, 69 \div 3 = 23 \Rightarrow 25 > 23$
- 8 $\bullet 76 \div 6 = 12 \cdots 4$ $\bullet 68 \div 6 = 11 \cdots 2$
 $\bullet 84 \div 6 = 14$ $\bullet 78 \div 6 = 13$
 $\bullet 92 \div 6 = 15 \cdots 2$
 따라서 6으로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는 84, 78입니다.
- 9 ㉠ $69 \div 6 = 11 \cdots 3$ ㉡ $78 \div 7 = 11 \cdots 1$
 ㉢ $82 \div 5 = 16 \cdots 2$ ㉣ $95 \div 7 = 13 \cdots 4$
 따라서 나머지가 가장 큰 것은 ㉣입니다.
- 10 ㉤ 나누는 수가 4이므로 나머지는 항상 4보다 작습니다.
- 11 (필요한 봉지의 수) $= 280 \div 5 = 56$ (개)
- 12 (자동차로 1초 동안 간 거리) $= 36 \div 3 = 12$ (m)
- 13 $88 \div 5 = 17 \cdots 3$ 이므로 17명에게 나누어 줄 수 있고 3장이 남습니다.
- 14 $79 \div 4 = 19 \cdots 3$
 $\Rightarrow$ 확인 $4 \times \underline{19} = 76, 76 + \underline{3} = 79$
- 15 $92 \div 6 = 15 \cdots 2$ 이므로 초콜릿을 6명에게 15개씩 나누어 주면 2개가 남습니다. 남은 2개에 4개를 더해서 6명에게 나누어 주어야 똑같이 나누어 줄 수 있습니다. 따라서 초콜릿은 적어도 4개가 더 필요합니다.
- 16 몫이 가장 작게 되려면 (가장 작은 세 자리 수) $\div$ (가장 큰 한 자리 수)를 만들면 됩니다.
 $2 < 3 < 4 < 6$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 234, 가장 큰 한 자리 수는 6입니다.
 $\Rightarrow 234 \div 6 = 39$
- 17 $\begin{array}{r} 1 \bullet \\ 7 \overline{) 9 \square} \\ \underline{7} \\ 2 \square \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$ 왼쪽 계산에서 나눗셈이 나누어떨어지면 $7 \times \bullet = 2\square$ 이어야 합니다.
 $\Rightarrow 7 \times 3 = 21, 7 \times 4 = 28$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 8입니다.

- 18 예 $83 \div 7 = 11 \cdots 6$ 이므로 $\bullet$ 에 알맞은 수는 6입니다. ①
 $498 \div 6 = 83$ 이므로 $\blacksquare$ 에 알맞은 수는 83입니다. ②

채점 기준

① $\bullet$ 에 알맞은 수 구하기	2점
② $\blacksquare$ 에 알맞은 수 구하기	3점

- 19 예 색종이는 모두 $6 \times 14 = 84$ (장) 있습니다. ①
 따라서 한 명이 색종이를 4장씩 사용한다면 $84 \div 4 = 21$ (명)이 사용할 수 있습니다. ②

채점 기준

① 전체 색종이의 수 구하기	2점
② 몇 명이 사용할 수 있는지 구하기	3점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \div 9 = 35 \cdots 5$ 입니다. ①
 $9 \times 35 = 315, 315 + 5 = 320$ 이므로 어떤 수는 320입니다. ②
 따라서 바르게 계산하면 $320 \div 6 = 53 \cdots 2$ 이므로 몫은 53, 나머지는 2입니다. ③

채점 기준

① 어떤 수를 $\square$ 라 하여 나눗셈식 만들기	1점
② 어떤 수 구하기	2점
③ 바르게 계산하여 몫과 나머지 구하기	2점

개념책 49쪽

창의·융합형 문제

1 ㉠ 자동차

2 1분 5초

- 1 (㉡ 자동차의 연비) $= 91 \div 7 = 13$ (km)
 (㉢ 자동차의 연비) $= 96 \div 8 = 12$ (km)
 $\Rightarrow$ ㉡ 자동차의 연비가 더 높으므로 ㉡ 자동차를 사야 합니다.
- 2 스피드 스케이팅 트랙 한 바퀴는 400 m이고 400 m는 100 m의 4배이므로 100 m를 도는 데 걸린 시간은 $52 \div 4 = 13$ (초)입니다.
 따라서 500 m는 100 m의 5배이므로 500 m를 도는 데 걸리는 시간은 $13 \times 5 = 65$ (초) $\Rightarrow$ 1분 5초입니다.

3. 원

개념책 52~55쪽

① 원의 중심, 반지름

예제 1 (1) 중심 (2) 반지름

유제 2 7, 7 (1) 1 (2) 같습니다

② 원의 지름

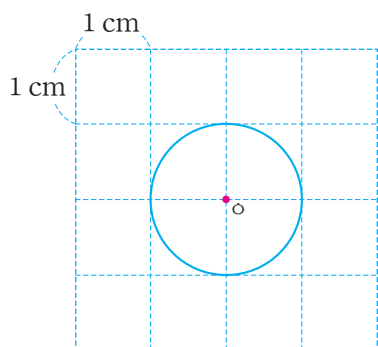
예제 3 (1) □ □ (2) □ □ (3) □ □

예제 4 (1) 2 / 7, 2, 14 (2) 2 / 10, 2, 5

③ 컴퍼스를 이용하여 원 그리기

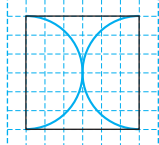
예제 5 2, 3, 1

유제 6

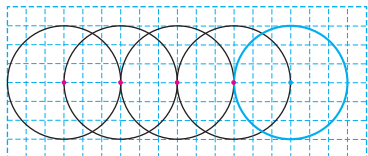


④ 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기

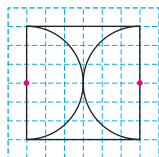
예제 7 / 지름, 2



유제 8



예제 7



정사각형의 양쪽 변 위의 가운데 점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 2개 그립니다.

이때 원의 지름은 길이가 정사각형의 한 변의 길이와 같습니다.

유제 8

원의 반지름은 모는 3칸으로 같게 하고, 원의 중심은 오른쪽으로 모는 3칸씩 옮겨 가며 원을 겹치게 그리는 규칙입니다. 따라서 원의 중심을 오른쪽으로 모는 3칸 옮기고, 원의 반지름이 모는 3칸이 되도록 원을 겹치게 그립니다.

개념책 56쪽

한번 더 확인

1 점 ㄹ

2 ㉠ / ㉡

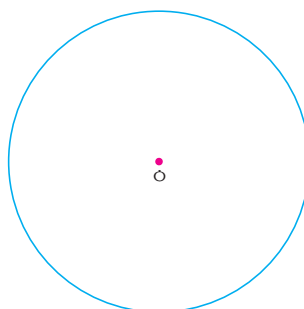
3 6, 6

4 9

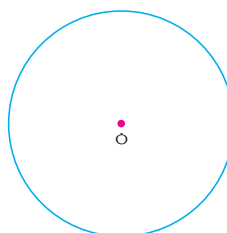
5 4 / 8

6 5 / 10

7



8



개념책 57~59쪽

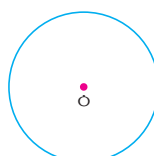
실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

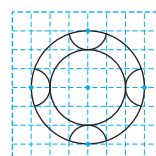
1 (위에서부터) 지름 / 반지름 / 중심

2 () () ()

3



4

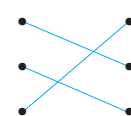


5 ⑤

6 선분 ㉠, 선분 ㉡, 선분 ㉢

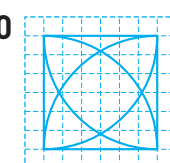
7 풀이 참조

8



9 ㉠

10

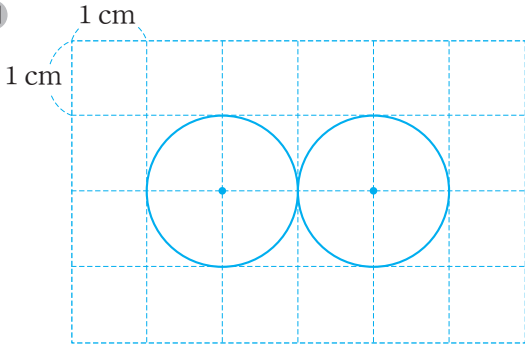


11 ㉡

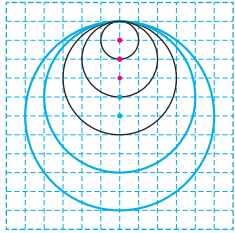
12 ㉠

13 8 cm

14 예



15



16 7 m

17 15 cm

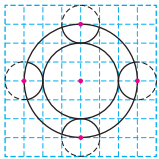
18 17 cm

19 24 cm

2 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm가 되도록 벌린 것을 찾습니다.

3 컴퍼스를 주어진 선분의 길이(1 cm)만큼 벌린 후 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.

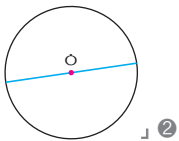
4



5 가장 큰 원을 그리려면 연필심을 누름 못에서 가장 먼 곳에 놓아야 합니다.

6 원의 중심 o과 원 위의 한 점을 이은 선분을 모두 찾습니다.

7 예 원의 지름은 원의 중심을 지나야 하는데 원의 중심을 지나지 않으므로 잘못 나타낸 것입니다. ❶



채점 기준

❶ 원의 지름을 잘못 나타낸 이유 쓰기

❷ 원의 지름을 바르게 나타내기

- 8 • (지름이 2 cm인 원의 반지름) = $2 \div 2 = 1(\text{cm})$
 • (지름이 8 cm인 원의 반지름) = $8 \div 2 = 4(\text{cm})$
 • (지름이 6 cm인 원의 반지름) = $6 \div 2 = 3(\text{cm})$

9 ㉠ 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 다르게 하여 그린 모양

㉡ 원의 중심은 같게 하고, 원의 반지름만 다르게 하여 그린 모양

㉢ 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 다르게 하여 그린 모양

10 한 변의 길이를 모는 6칸으로 하는 정사각형을 그린 다음 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 4개 그립니다.

이때 원의 반지름은 길이가 정사각형의 한 변의 길이와 같습니다.

11 ㉠ 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

㉡ 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.

12 원의 반지름 또는 지름이 길수록 원의 크기가 크므로 원의 지름을 비교해 봅니다.

㉠ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ ㉡ 6 cm

㉢ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ ㉣ 11 cm

⇒ $12 > 11 > 10 > 6$ 이므로 크기가 가장 큰 원은 ㉠입니다.

13 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름과 같으므로 원의 반지름은 4 cm입니다.

⇒ 원의 지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

14 지름이 2 cm인 원의 반지름은 $2 \div 2 = 1(\text{cm})$ 이므로 반지름이 1 cm인 두 원을 서로 맞닿게 그립니다.

15 원의 중심을 아래쪽으로 모는 1칸씩 옮기고, 원의 반지름이 모는 4칸, 5칸이 되도록 원을 각각 그립니다.

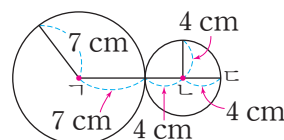
16 (큰 원 모양 화단의 반지름) = (작은 원 모양 화단의 지름)

$$28 \div 2 = 14(\text{m})$$

⇒ (작은 원 모양 화단의 반지름)

$$= 14 \div 2 = 7(\text{m})$$

17



선분 ㄱㄴ의 길이는 큰 원의 반지름과 작은 원의 지름의 합입니다.

• (큰 원의 반지름) = 7 cm

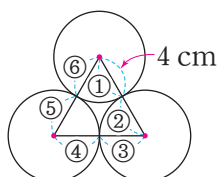
• (작은 원의 지름) = $4 \times 2 = 8(\text{cm})$

⇒ (선분 ㄱㄴ) = $7 + 8 = 15(\text{cm})$

- 18 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같으므로
(변 $\circ \Gamma$) = (변 $\circ \Delta$) = 5 cm입니다.

⇒ (삼각형 $\Gamma \circ \Delta$ 의 세 변의 길이의 합)
= 5 + 5 + 7 = 17(cm)

19



삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 6배입니다.

⇒ (삼각형의 세 변의 길이의 합) = $4 \times 6 = 24$ (cm)

다른 풀이 (삼각형의 한 변의 길이) = $4 \times 2 = 8$ (cm)

⇒ (삼각형의 세 변의 길이의 합)
= 8 + 8 + 8 = 24(cm)

개념책 60~61쪽

응용문제

예제 1 4개

예제 2 42 cm

예제 3 80 cm

예제 4 35 cm

예제 5 24

예제 6 12 cm

유제 1 5개

유제 2 20 cm

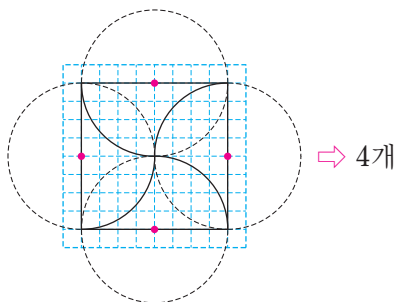
유제 3 60 cm

유제 4 36 cm

유제 5 22

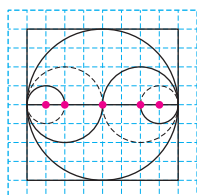
유제 6 15 cm

- 예제 1 원의 중심은 원을 그릴 때 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳입니다.



⇒ 4개

- 유제 1 원의 중심은 원을 그릴 때 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳입니다.



⇒ 5개

예제 2 • (변 $\Delta \Gamma$) = (변 $\Delta \Delta$) = 13 cm

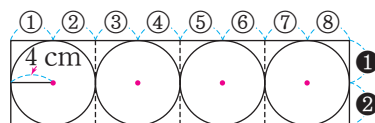
• (변 $\Delta \Delta$) = (변 $\Delta \Gamma$) = 8 cm

⇒ (사각형 $\Gamma \Delta \Delta \Gamma$ 의 네 변의 길이의 합)
= (변 $\Gamma \Delta$) + (변 $\Delta \Delta$) + (변 $\Delta \Gamma$) + (변 $\Gamma \Gamma$)
= 13 + 13 + 8 + 8 = 42(cm)

유제 2 (변 $\Delta \Delta$) = (원의 반지름) = 5 cm

⇒ 정사각형의 한 변이 5 cm이고, 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형 $\Gamma \Delta \Delta \Gamma$ 의 네 변의 길이의 합은
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ (cm)입니다.

예제 3

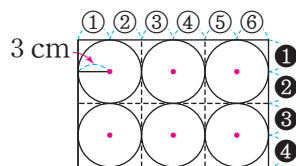


• (직사각형의 가로) = $4 \times 8 = 32$ (cm)

• (직사각형의 세로) = $4 \times 2 = 8$ (cm)

⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
= 32 + 8 + 32 + 8 = 80(cm)

유제 3

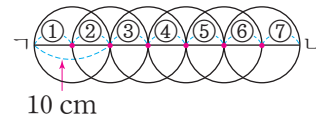


• (직사각형의 가로) = $3 \times 6 = 18$ (cm)

• (직사각형의 세로) = $3 \times 4 = 12$ (cm)

⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
= 18 + 12 + 18 + 12 = 60(cm)

예제 4



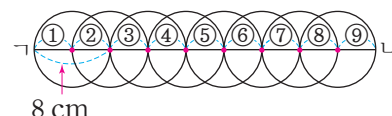
10 cm

선분 $\Gamma \Delta$ 의 길이는 원의 반지름의 7배입니다.

(원의 반지름) = $10 \div 2 = 5$ (cm)

⇒ (선분 $\Gamma \Delta$) = $5 \times 7 = 35$ (cm)

유제 4



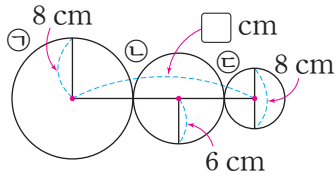
8 cm

선분 $\Gamma \Delta$ 의 길이는 원의 반지름의 9배입니다.

(원의 반지름) = $8 \div 2 = 4$ (cm)

⇒ (선분 $\Gamma \Delta$) = $4 \times 9 = 36$ (cm)

예제 5

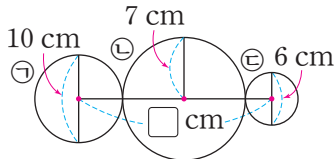


□는 원 ㉠의 반지름, 원 ㉡의 지름, 원 ㉢의 반지름의 합입니다.

- (원 ㉠의 반지름) = 8 cm
- (원 ㉡의 지름) = $6 \times 2 = 12$ (cm)
- (원 ㉢의 반지름) = $8 \div 2 = 4$ (cm)

⇒ □ = $8 + 12 + 4 = 24$

유제 5

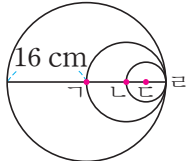


□는 원 ㉠의 반지름, 원 ㉡의 지름, 원 ㉢의 반지름의 합입니다.

- (원 ㉠의 반지름) = $10 \div 2 = 5$ (cm)
- (원 ㉡의 지름) = $7 \times 2 = 14$ (cm)
- (원 ㉢의 반지름) = $6 \div 2 = 3$ (cm)

⇒ □ = $5 + 14 + 3 = 22$

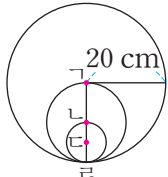
예제 6



가장 큰 원의 반지름이 16 cm이므로
(선분 ㉠) = (선분 ㉡) = $16 \div 2 = 8$ (cm),
(선분 ㉢) = $8 \div 2 = 4$ (cm)입니다.

⇒ (선분 ㉣) = (선분 ㉠) + (선분 ㉢)
= $8 + 4 = 12$ (cm)

유제 6



가장 큰 원의 반지름이 20 cm이므로
(선분 ㉠) = (선분 ㉡) = $20 \div 2 = 10$ (cm),
(선분 ㉢) = $10 \div 2 = 5$ (cm)입니다.

⇒ (선분 ㉣) = (선분 ㉠) + (선분 ㉢)
= $10 + 5 = 15$ (cm)

개념책 62~64쪽

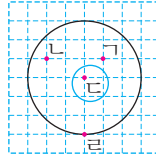
단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 원의 중심

2 ㉡

3



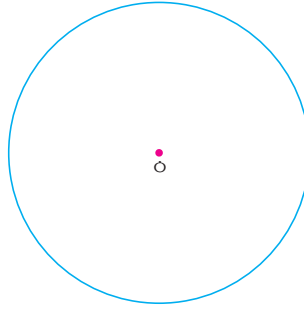
4 16 cm

5 4 cm

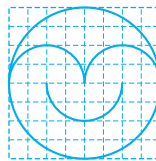
6 3 cm

7 ㉠

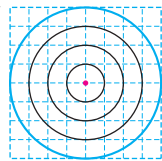
8



9



10 1 /



11 ㉤

12 ㉡

13 5군데

14 16 cm

15 42 cm

16 48 cm

17 18 cm

18 28 cm

19 풀이 참조

20 32 cm

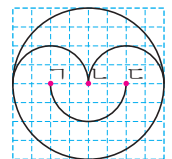
6 원을 그릴 때에는 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌려야 합니다.

⇒ 지름이 6 cm인 원을 그리려면 컴퍼스를 $6 \div 2 = 3$ (cm)만큼 벌려야 합니다.

7 가장 작은 원을 그리려면 연필심을 누름 못에서 가장 가까운 곳에 놓아야 합니다.

8 지름이 4 cm인 원은 반지름이 $4 \div 2 = 2$ (cm)이므로 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ㉠에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.

9 점 ㉡을 원의 중심으로 하여 원의 반지름이 모는 4칸인 원을 그립니다. 그 안에 점 ㉢을 원의 중심으로 하여 원의 반지름이 모는 2칸인 원의 일부분을 아래쪽에 그리고, 점 ㉠과 점 ㉢을 원의 중심으로 하여 원의 반지름이 모는 2칸인 원의 일부분을 위쪽에 그립니다.



10 원의 중심은 같게 하고, 원의 반지름이 모눈 1칸씩 늘어나는 규칙이므로 원의 반지름이 모눈 4칸이 되도록 원을 1개 더 그립니다.

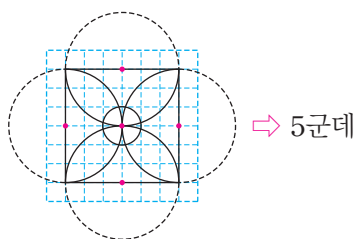
11 ⑤ 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.

12 원의 반지름 또는 지름이 짧을수록 원의 크기가 작으므로 원의 반지름을 비교해 봅니다.

㉠ 9 cm ㉡ $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ ㉢ 10 cm

⇒ $8 < 9 < 10$ 이므로 크기가 가장 작은 원은 ㉡입니다.

13



14 (큰 원의 반지름) $= 4 \times 2 = 8(\text{cm})$

⇒ (큰 원의 지름) $= 8 \times 2 = 16(\text{cm})$

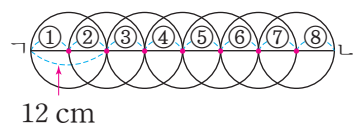
15 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 큰 원의 지름과 작은 원의 지름의 합입니다.

• (큰 원의 지름) $= 12 \times 2 = 24(\text{cm})$

• (작은 원의 지름) $= 9 \times 2 = 18(\text{cm})$

⇒ (선분 $\overline{AB}$) $= 24 + 18 = 42(\text{cm})$

16

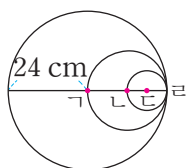


선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 8배입니다.

(원의 반지름) $= 12 \div 2 = 6(\text{cm})$

⇒ (선분 $\overline{AB}$) $= 6 \times 8 = 48(\text{cm})$

17



가장 큰 원의 반지름이 24 cm이므로

(선분 $\overline{AB}$) $=$ (선분 $\overline{BC}$) $= 24 \div 2 = 12(\text{cm})$,

(선분 $\overline{CD}$) $= 12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.

⇒ (선분 $\overline{AD}$) $=$ (선분 $\overline{AB}$) $+$ (선분 $\overline{BC}$) $+$ (선분 $\overline{CD}$) $= 12 + 6 = 18(\text{cm})$

18 예 큰 원의 반지름은 작은 원의 반지름과 9 cm의 합이므로 $5 + 9 = 14(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 큰 원의 지름은 $14 \times 2 = 28(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

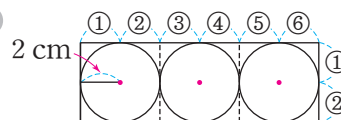
① 큰 원의 반지름 구하기	2점
② 큰 원의 지름 구하기	3점

19 예 원의 중심은 오른쪽으로 모눈 4칸, 3칸, 2칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 모눈 1칸씩 줄어드는 규칙입니다. ①

채점 기준

① 규칙을 찾아 원의 중심과 반지름을 이용하여 설명하기	5점
--------------------------------	----

20 예



직사각형의 가로는 $2 \times 6 = 12(\text{cm})$ 입니다. ①

직사각형의 세로는 $2 \times 2 = 4(\text{cm})$ 입니다. ②

따라서 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $12 + 4 + 12 + 4 = 32(\text{cm})$ 입니다. ③

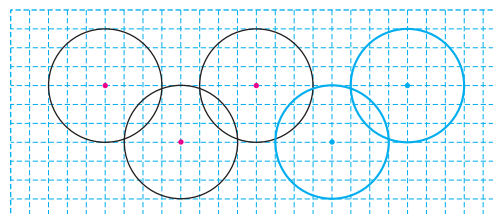
채점 기준

① 직사각형의 가로 구하기	2점
② 직사각형의 세로 구하기	2점
③ 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	1점

개념책 65쪽

창의·융합형 문제

1



2 366 cm

1 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 오른쪽으로 모눈 4칸, 아래쪽으로 모눈 3칸 옮겨서 원을 그리고, 오른쪽으로 모눈 4칸, 위쪽으로 모눈 3칸 옮겨서 원을 그렸습니다.

이 규칙을 한 번 더 반복하여 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 옮겨 가며 원을 서로 겹치게 그려 오륜기 모양을 완성합니다.

2 (가장 큰 원의 반지름)

$=$ (가장 작은 원의 반지름) $+ 46 + 61 + 61$

$= 15 + 46 + 61 + 61 = 183(\text{cm})$

⇒ (가장 큰 원의 지름) $= 183 \times 2 = 366(\text{cm})$

4. 분수

개념책 68~70쪽

① 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기

예제 1 (1) $1 \div \frac{1}{3}$ (2) $2 \div \frac{2}{4}$

유제 2 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{2}{5}$

② 전체 개수의 분수만큼은 얼마인지 알아보기

예제 3 (1) 예 

(2) $2, 3 \div 6$

유제 4 (1) 8 (2) 16

③ 전체 길이의 분수만큼은 얼마인지 알아보기

예제 5 (1) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9(m) 

(2) $3 \div 2 \div 6$

유제 6 (1) 2 (2) 10

유제 2 (1) 색칠한 부분은 5묶음 중에서 1묶음 $\Rightarrow$ 전체의 $\frac{1}{5}$
(2) 색칠한 부분은 5묶음 중에서 2묶음 $\Rightarrow$ 전체의 $\frac{2}{5}$

예제 3 (2) 16의 $\frac{1}{8}$ 은 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 2이고, $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개입니다.
 $\Rightarrow$ 16의 $\frac{3}{8}$ 은 $2 \times 3 = 6$ 입니다.

유제 4 (1) 24를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 8입니다.
(2) 24를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 16입니다.

예제 5 (2) 9 m의 $\frac{1}{3}$ 은 9 m를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 3 m이고, $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 2개입니다.
 $\Rightarrow$ 9 m의 $\frac{2}{3}$ 는 $3 \times 2 = 6$ (m)입니다.

유제 6 (1) 12 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm입니다.
(2) 12 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 5부분은 10 cm입니다.

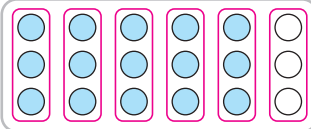
개념책 71쪽

한번 더 확인

1 $\frac{3}{5}$

2 $\frac{3}{4}$

3 예 

4 예 

5 4

6 9

7 24

8 21

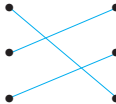
- 9는 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 9는 15의 $\frac{3}{5}$ 입니다.
- 15는 20을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 15는 20의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 24를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 4입니다.
- 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9입니다.
- 30 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 24 cm입니다.
- 30 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 7부분은 21 cm입니다.

개념책 72~73쪽

실전문제

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{1}{4}$

2 

3 (1) 9 (2) 15

4 (1) 40 (2) 60

5 $\frac{4}{5}$

6 $\frac{3}{7}$

7 6개

8 8시간

9 우, 최, 고

☞ 10 15개

11 10 cm

12 예원

13 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{3}{4}$

- 2 • 색칠한 부분은 9묶음 중에서 6묶음이므로 전체의 $\frac{6}{9}$ 입니다.
 • 색칠한 부분은 3묶음 중에서 2묶음이므로 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다.
 • 색칠한 부분은 3묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- 3 (1) 18을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 9입니다.
 (2) 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 15입니다.
- 4 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 입니다.
 (1) 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 40 cm입니다.
 (2) 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 3부분은 60 cm입니다.
- 5 35개를 7개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
 따라서 28개는 5묶음 중에서 4묶음이므로 35개의 $\frac{4}{5}$ 입니다.
- 6 14 cm를 2 cm씩 나누면 7부분이 됩니다.
 따라서 6 cm는 7부분 중에서 3부분이므로 14 cm의 $\frac{3}{7}$ 입니다.
- 7 8을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6입니다.
 따라서 상수가 드론에 사용한 건전지는 6개입니다.
- 8 하루는 24시간입니다. 24시간을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 8시간입니다.
 따라서 재희가 잠을 잔 시간은 8시간입니다.
- 9 • 15의 $\frac{1}{3} \rightarrow 5 \rightarrow$ 리 • 15의 $\frac{2}{3} \rightarrow 10 \rightarrow$ 최
 • 15의 $\frac{1}{5} \rightarrow 3 \rightarrow$ 우 • 15의 $\frac{4}{5} \rightarrow 12 \rightarrow$ 고
- 10 예 27을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 12이므로 먹은 과자는 12개입니다. ❶
 따라서 남은 과자는 $27 - 12 = 15(\text{개})$ 입니다. ❷
- | |
|-----------------------|
| 채점 기준 |
| ❶ 먹은 과자는 몇 개인지 구하기 |
| ❷ 먹고 남은 과자는 몇 개인지 구하기 |
- 11 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6이므로 사용한 연필의 길이는 6 cm입니다.
 따라서 연필의 현재 길이는 $16 - 6 = 10(\text{cm})$ 입니다.

- 12 • 서진: 20의 $\frac{1}{4}$ 은 5 $\rightarrow$ 5개
 • 예원: 25의 $\frac{2}{5}$ 는 10 $\rightarrow$ 10개
 • 지후: 30의 $\frac{3}{10}$ 은 9 $\rightarrow$ 9개
 따라서 $5 < 9 < 10$ 이므로 꿀을 가장 많이 먹은 사람은 예원입니다.
- 13 (1) 24를 4씩 묶으면 6묶음이 되고, 4는 6묶음 중에서 1묶음이므로 24의 $\frac{1}{6}$ 입니다.
 (2) 24를 3씩 묶으면 8묶음이 되고, 9는 8묶음 중에서 3묶음이므로 24의 $\frac{3}{8}$ 입니다.
 (3) 24를 6씩 묶으면 4묶음이 되고, 18은 4묶음 중에서 3묶음이므로 24의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

개념책 74~76쪽

4 진분수, 가분수

- 예제 1 (1) (왼쪽에서부터) $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}$
 (2) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5} /$
 $\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$

- 유제 2 (1) 진 (2) 자 (3) 가 (4) 가

5 대분수

- 예제 3 $2\frac{1}{4}$

- 예제 4 (1) $\frac{7}{3}$ (2) $2\frac{1}{6}$

- 유제 5 (1) $\frac{11}{4}$ (2) $4\frac{1}{2}$ (3) $\frac{16}{5}$ (4) $2\frac{1}{7}$

6 분모가 같은 분수의 크기 비교

- 예제 6 (1) $>$ (2) $<$

- 유제 7 (1) $<$ (2) $>$ (3) $>$ (4) $<$

- 예제 1 (2) • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 입니다.
 • 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$ 입니다.

- 유제 2** (1) 분자가 분모보다 작으므로 진분수입니다.
 (2) 1, 2, 3과 같은 수이므로 자연수입니다.
 (3) 분자가 분모보다 크므로 가분수입니다.
 (4) 분자가 분모와 같으므로 가분수입니다.

- 예제 4** (1) $2\frac{1}{3} \Rightarrow \frac{6}{3}$ 과 $\frac{1}{3} \Rightarrow \frac{7}{3}$
 (2) $\frac{13}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 와 $\frac{1}{6} \Rightarrow 2\frac{1}{6}$

- 유제 5** (1) $2\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{8}{4}$ 과 $\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{11}{4}$
 (2) $\frac{9}{2} \Rightarrow \frac{8}{2}$ 과 $\frac{1}{2} \Rightarrow 4\frac{1}{2}$
 (3) $3\frac{1}{5} \Rightarrow \frac{15}{5}$ 와 $\frac{1}{5} \Rightarrow \frac{16}{5}$
 (4) $\frac{15}{7} \Rightarrow \frac{14}{7}$ 와 $\frac{1}{7} \Rightarrow 2\frac{1}{7}$

- 예제 6** (1) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{8}{5}$ 이 $\frac{6}{5}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{8}{5} > \frac{6}{5}$ 입니다.
 (2) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $1\frac{5}{6}$ 가 $1\frac{1}{6}$ 보다 더 넓으므로 $1\frac{1}{6} < 1\frac{5}{6}$ 입니다.

- 유제 7** (1) $\frac{7}{4} < \frac{9}{4}$ (2) $2\frac{5}{9} > 1\frac{8}{9}$
 (3) $5\frac{2}{3} > 5\frac{1}{3}$
 (4) $4\frac{1}{6} = \frac{25}{6}$ 이므로 $\frac{25}{6} < \frac{29}{6} \Rightarrow 4\frac{1}{6} < \frac{29}{6}$

개념책 77쪽

한번더 확인

- 1 $\frac{2}{5}, \frac{9}{10}, \frac{5}{7} / \frac{5}{4}, \frac{6}{6}$ 2 $1\frac{5}{8}, 6\frac{4}{11}, 2\frac{6}{7}$
 3 $\frac{14}{5}$ 4 $\frac{23}{6}$
 5 $4\frac{3}{4}$ 6 $3\frac{4}{7}$
 7 < 8 >
 9 > 10 <

- 1 • 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수 $\Rightarrow \frac{2}{5}, \frac{9}{10}, \frac{5}{7}$
 • 가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
 $\Rightarrow \frac{5}{4}, \frac{6}{6}$

- 2 대분수: 자연수와 진분수로 이루어진 분수
 $\Rightarrow 1\frac{5}{8}, 6\frac{4}{11}, 2\frac{6}{7}$

3 $2\frac{4}{5} \Rightarrow \frac{10}{5}$ 과 $\frac{4}{5} \Rightarrow \frac{14}{5}$

4 $3\frac{5}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{5}{6} \Rightarrow \frac{23}{6}$

5 $\frac{19}{4} \Rightarrow \frac{16}{4}$ 과 $\frac{3}{4} \Rightarrow 4\frac{3}{4}$

6 $\frac{25}{7} \Rightarrow \frac{21}{7}$ 과 $\frac{4}{7} \Rightarrow 3\frac{4}{7}$

7 $\frac{11}{6} < \frac{15}{6}$

8 $3\frac{1}{8} > 2\frac{7}{8}$

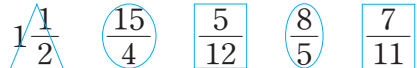
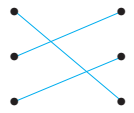
9 $5\frac{5}{9} > 5\frac{4}{9}$

10 $\frac{17}{4} = 4\frac{1}{4}$ 이므로 $4\frac{1}{4} < 4\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{17}{4} < 4\frac{3}{4}$

개념책 78~79쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 
 2  3 (1) > (2) <
 4 6 / 16 / 3
 5 3
 6 (위에서부터) $2\frac{7}{9}, \frac{24}{9}, 2\frac{7}{9}$
 7 4개 8 $1\frac{7}{8}$
 9 6 10 지나
 11 $\frac{5}{12}$
 12 (1) $\frac{8}{7}, \frac{9}{7}, \frac{9}{8}$ (2) $7\frac{8}{9}, 8\frac{7}{9}, 9\frac{7}{8}$
 13 $\frac{31}{10}, 4\frac{3}{10}$ 14 1

- 1 •진분수: 분자가 분모보다 작은 분수 $\Rightarrow \frac{5}{12}, \frac{7}{11}$
 •가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
 $\Rightarrow \frac{15}{4}, \frac{8}{5}$

•대분수: 자연수와 진분수로 이루어진 분수 $\Rightarrow 1\frac{1}{2}$

- 2 • $1\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{15}{8}$
 • $2\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{21}{8}$
 • $3\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{25}{8}$

3 (1) $1\frac{8}{10} > 1\frac{5}{10}$

(2) $2\frac{8}{9} < 3\frac{4}{9}$

- 4 •자연수 1을 분자가 6인 분수로 나타내면 $\frac{6}{6}$ 입니다.

•자연수 1을 분모가 8인 분수로 나타내면 $\frac{8}{8}$ 이므로

자연수 2는 $\frac{8 \times 2}{8} = \frac{16}{8}$ 입니다.

• $\frac{4}{4} = 1$ 이므로 $\frac{12}{4} = \frac{4 \times 3}{4} = 3$ 입니다.

- 5 $4\frac{\square}{7} \Rightarrow \frac{28}{7}$ 과 $\frac{\square}{7} \Rightarrow \frac{31}{7}$ 이므로

$28 + \square = 31$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 31 - 28 = 3$

- 6 • $\frac{20}{9} < \frac{24}{9}$ • $2\frac{7}{9} > 2\frac{5}{9}$

• $\frac{24}{9} = 2\frac{6}{9}$ 이므로 $2\frac{6}{9} < 2\frac{7}{9} \Rightarrow \frac{24}{9} < 2\frac{7}{9}$

- 7 예 분모가 5인 진분수의 분자는 5보다 작아야 하므로 1, 2, 3, 4입니다. ①

따라서 분모가 5인 진분수는 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 이므로 모

두 4개입니다. ②

채점 기준

① 분모가 5인 진분수의 분자 모두 구하기

② 분모가 5인 진분수는 모두 몇 개인지 구하기

- 8 $\frac{1}{8}$ 이 15개인 수: $\frac{15}{8}$

따라서 $\frac{15}{8}$ 를 대분수로 나타내면

$\frac{15}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{7}{8} \Rightarrow 1\frac{7}{8}$ 입니다.

- 9 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 분모는 6과 같거나 6보다 작아야 합니다.

따라서 $\blacksquare$ 가 될 수 있는 가장 큰 자연수는 6입니다.

- 10 $3\frac{5}{8} = \frac{29}{8}$ 이므로 $\frac{29}{8} > \frac{28}{8} \Rightarrow 3\frac{5}{8} > \frac{28}{8}$ 입니다.

따라서 지나가 찰흙을 더 많이 준비했습니다.

- 11 분모와 분자의 합이 17인 분수는 $\frac{10}{7}, \frac{5}{12}$ 입니다.

이 중에서 진분수는 $\frac{5}{12}$ 입니다.

- 12 (1) 분자가 분모보다 큰 분수를 모두 만듭니다.

•분모가 7인 경우 $\Rightarrow \frac{8}{7}, \frac{9}{7}$

•분모가 8인 경우 $\Rightarrow \frac{9}{8}$

(2) 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 만듭니다.

•자연수가 7인 경우 $\Rightarrow 7\frac{8}{9}$

•자연수가 8인 경우 $\Rightarrow 8\frac{7}{9}$

•자연수가 9인 경우 $\Rightarrow 9\frac{7}{8}$

- 13 $5\frac{1}{10} = \frac{51}{10}, 1\frac{9}{10} = \frac{19}{10}, 4\frac{3}{10} = \frac{43}{10}$ 이므로

$\frac{19}{10} < \frac{23}{10} < \frac{31}{10} < \frac{43}{10} < \frac{51}{10} < \frac{56}{10}$ 입니다.

따라서 $\frac{23}{10}$ 보다 크고 $5\frac{1}{10}$ 보다 작은 분수는

$\frac{31}{10}, 4\frac{3}{10}$ 입니다.

- 14 $\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$ 이므로 $2\frac{2}{5} > 2\frac{\square}{5}$ 입니다.

따라서 $\square < 2$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 자연수는 1입니다.

개념책 80~81쪽

응용문제

예제 1 15개

예제 2 18

예제 3 6

예제 4 20, 21

예제 5 $\frac{38}{5}$

예제 6 $\frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}$

유제 1 12개

유제 2 15

유제 3 10

유제 4 3, 4, 5, 6, 7

유제 5 $\frac{22}{9}$

유제 6 6개

- 예제 1**
- 빵을 만들 때 사용한 달걀은 30개의 $\frac{1}{3}$ 이므로 10개입니다.
 - 쿠키를 만들 때 사용한 달걀은 30개의 $\frac{1}{6}$ 이므로 5개입니다.
- 따라서 수아가 사용한 달걀은 모두 $10+5=15$ (개)입니다.

- 유제 1**
- 동생에게 나누어 준 꿀은 32개의 $\frac{1}{8}$ 이므로 4개입니다.
 - 누나에게 나누어 준 꿀은 32개의 $\frac{1}{4}$ 이므로 8개입니다.
- 따라서 민규가 나누어 준 꿀은 모두 $4+8=12$ (개)입니다.

- 예제 2**
- 비법** 어떤 수(=전체의 수) 구하기
- 어떤 수의 $\frac{\text{▲}}{\text{■}}$ 가 ● 일 때, 어떤 수의 $\frac{1}{\text{■}}$ 은 $\text{●} \div \frac{\text{▲}}{\text{■}}$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (어떤 수) = $\text{㉠} \times \text{■}$

4는 어떤 수를 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 1묶음은 $4 \div 2 = 2$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 $2 \times 9 = 18$ 입니다.

- 유제 2**
- 9는 어떤 수를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 1묶음은 $9 \div 3 = 3$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 $3 \times 5 = 15$ 입니다.

- 예제 3**
- 42를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 7입니다. 28은 6묶음 중에서 4묶음이므로 42의 $\frac{4}{6}$ 입니다. $\rightarrow \text{㉡} = 4$
 - 25를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 5입니다. 10은 5묶음 중에서 2묶음이므로 25의 $\frac{2}{5}$ 입니다. $\rightarrow \text{㉢} = 2$
- $\Rightarrow \text{㉡} + \text{㉢} = 4 + 2 = 6$

- 유제 3**
- 35를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 5입니다. 25는 7묶음 중에서 5묶음이므로 35의 $\frac{5}{7}$ 입니다. $\rightarrow \text{㉡} = 5$
 - 81을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 9입니다. 45는 9묶음 중에서 5묶음이므로 81의 $\frac{5}{9}$ 입니다. $\rightarrow \text{㉢} = 5$
- $\Rightarrow \text{㉡} + \text{㉢} = 5 + 5 = 10$

- 예제 4**
- $2\frac{5}{7} = \frac{19}{7}$, $3\frac{1}{7} = \frac{22}{7}$ 이므로
 $\frac{19}{7} < \frac{\square}{7} < \frac{22}{7}$ 입니다.
 따라서 $19 < \square < 22$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 20, 21입니다.

- 유제 4**
- $\frac{11}{9} = 1\frac{2}{9}$, $\frac{17}{9} = 1\frac{8}{9}$ 이므로
 $1\frac{2}{9} < 1\frac{\square}{9} < 1\frac{8}{9}$ 입니다.
 따라서 $2 < \square < 8$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 3, 4, 5, 6, 7입니다.

- 예제 5**
- 비법** 세 수로 가장 큰 대분수 만들기
- 세 수 ①, ②, ③이 $0 < \text{㉠} < \text{㉡} < \text{㉢}$ 일 때,
 가장 큰 대분수 $\Rightarrow \text{㉢} \frac{\text{㉠}}{\text{㉡}}$

만들 수 있는 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 7을 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $7\frac{3}{5}$ 입니다.

따라서 $7\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{35}{5}$ 와 $\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{38}{5}$ 입니다.

- 유제 5**
- 비법** 세 수로 가장 작은 대분수 만들기
- 세 수 ①, ②, ③이 $0 < \text{㉠} < \text{㉡} < \text{㉢}$ 일 때,
 가장 작은 대분수 $\Rightarrow \text{㉠} \frac{\text{㉡}}{\text{㉢}}$

만들 수 있는 가장 작은 대분수는 가장 작은 수인 2를 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $2\frac{4}{9}$ 입니다.

따라서 $2\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{22}{9}$ 입니다.

- 예제 6**
- 분모가 4인 가분수는 $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{6}{4}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{8}{4}(=2)$, $\frac{9}{4}$이고, 이 중에서 2보다 작은 가분수는 $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{6}{4}$, $\frac{7}{4}$ 입니다.

- 유제 6**
- 분모가 3인 가분수는 $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{3}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{9}{3}(=3)$, $\frac{10}{3}$이고, 이 중에서 3보다 작은 가분수는 $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{3}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{8}{3}$ 로 모두 6개입니다.

개념책 82~84쪽

단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{4}{9}$

2 8

3 9

4

$\frac{10}{13}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{4}{4}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{12}{6}$

5 $\frac{16}{9}$

6 >

7 6, 7

8 28

9 70 cm

10 $3\frac{2}{8}$

11 $\frac{11}{8}$

12 ㉠

13 진호

14 15 m

15 ㉠, ㉡

16 72

17 $\frac{60}{7}$

18 $\frac{2}{3}$

19 동욱

20 4, 5, 6

1 색칠한 부분은 9묶음 중에서 4묶음이므로 전체의 $\frac{4}{9}$ 입니다.

2 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 8입니다.

3 12 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 9 cm입니다.

4 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{10}{13}$, $\frac{8}{9}$ 입니다.
• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{5}{3}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{12}{6}$ 입니다.

5 $1\frac{7}{9} \Rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{7}{9} \Rightarrow \frac{16}{9}$

6 $2\frac{10}{12} = \frac{34}{12}$ 이므로 $\frac{34}{12} > \frac{21}{12} \Rightarrow 2\frac{10}{12} > \frac{21}{12}$

7 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{7}$ 입니다.

8 자연수 1을 분모가 7인 분수로 나타내면 $\frac{7}{7}$ 이므로
자연수 4는 $\frac{7 \times 4}{7} = \frac{28}{7}$ 입니다.

9 1 m = 100 cm

⇒ 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 7부분은 70 cm입니다.

10 $\frac{25}{8} = 3\frac{1}{8}$ 이므로 $3\frac{2}{8} > 3\frac{1}{8} > 2\frac{7}{8}$ 입니다.
따라서 가장 큰 분수는 $3\frac{2}{8}$ 입니다.

11 분모와 분자의 합이 19인 분수는 $\frac{4}{15}$, $\frac{11}{8}$ 입니다.
이 중에서 가분수는 $\frac{11}{8}$ 입니다.

12 ㉠ 6 ㉡ 8 ㉢ 6 ㉣ 6
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉢입니다.

13 $\frac{14}{9} = 1\frac{5}{9}$ 이므로 $1\frac{7}{9} > 1\frac{5}{9}$ 입니다.
따라서 진호의 가방이 더 무겁습니다.

14 27 m를 똑같이 9부분으로 나눈 것 중의 4부분은 12 m이므로 동생에게 준 색 테이프는 12 m입니다.
⇒ (남은 색 테이프의 길이) = $27 - 12 = 15$ (m)

15 $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$, ㉠ $2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}$, ㉡ $2\frac{6}{7} = \frac{20}{7}$ 이므로
 $\frac{8}{7} < \frac{9}{7} < \frac{12}{7} < \frac{15}{7} < \frac{16}{7} < \frac{20}{7}$ 입니다.
따라서 $1\frac{2}{7}$ 보다 크고 $\frac{16}{7}$ 보다 작은 분수는
㉠ $2\frac{1}{7}$, ㉢ $\frac{12}{7}$ 입니다.

16 27은 어떤 수를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 1묶음은 $27 \div 3 = 9$ 입니다.
따라서 어떤 수는 $9 \times 8 = 72$ 입니다.

17 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 8을 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $8\frac{4}{7}$ 입니다.

따라서 $8\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{56}{7}$ 과 $\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{60}{7}$ 입니다.

18 예 24를 8씩 묶으면 3묶음이 되고, 16은 3묶음 중에서 2묶음입니다. ①
따라서 16개는 24개의 $\frac{2}{3}$ 입니다. ②

채점 기준

① 24와 16을 8씩 묶으면 각각 몇 묶음이 되는지 구하기	3점
② 16개는 24개의 얼마인지 분수로 나타내기	2점

19 예 지유가 사용한 리본은 70 cm의 $\frac{5}{7}$ 이므로 50 cm입니다. ①

동욱이가 사용한 리본은 60 cm의 $\frac{7}{12}$ 이므로 35 cm입니다. ②

따라서 50 cm > 35 cm이므로 리본을 더 적게 사용한 사람은 동욱입니다. ③

채점 기준

① 지유가 사용한 리본의 길이 구하기	2점
② 동욱이가 사용한 리본의 길이 구하기	2점
③ 리본을 더 적게 사용한 사람 구하기	1점

20 예 $\frac{19}{8} = 2\frac{3}{8}$, $\frac{23}{8} = 2\frac{7}{8}$ 이므로

$2\frac{3}{8} < 2\frac{\square}{8} < 2\frac{7}{8}$ 입니다. ①

따라서 $3 < \square < 7$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 4, 5, 6입니다. ②

채점 기준

① $\frac{19}{8}$ 와 $\frac{23}{8}$ 을 각각 대분수로 나타내기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 모두 구하기	2점

개념책 85쪽

창의·융합형 문제

1 약 4 m

2 수성, 지구, 천왕성, 토성, 목성

1 10 m를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 4 m입니다.

따라서 기단부의 높이는 약 4 m입니다.

2 $\frac{47}{5}$ 을 대분수로 나타내면 $\frac{47}{5} \Rightarrow \frac{45}{5}$ 와 $\frac{2}{5} \Rightarrow 9\frac{2}{5}$ 입니다.

따라서 크기를 비교하면 $\frac{2}{5} < 1 < 4 < 9\frac{2}{5} < 11\frac{1}{5}$ 이므로 크기가 작은 행성부터 차례대로 쓰면 수성, 지구, 천왕성, 토성, 목성입니다.

5. 들이와 무게

개념책 88~91쪽

1 들이의 비교

예제 1 나 물병

예제 2 가 그릇

2 들이의 단위

예제 3 (1) $\frac{8\text{ L}}{8}$ / 8 리터
(2) $\frac{4\text{ L } 700\text{ mL}}{4\text{ 리터 } 700\text{ 밀리리터}}$ /

예제 4 (1) 3 (2) 400

예제 5 (1) 6000 (2) 2 (3) 1900 (4) 5, 30

3 들이를 어렵하고 재어 보기

예제 6 () () ()

유제 7 (1) mL (2) L

4 들이의 덧셈과 뺄셈

예제 8 (1) 3, 700 (2) (위에서부터) 1, 7, 500

유제 9 (1) 6 L 700 mL (2) 8 L 100 mL

예제 10 (1) 2, 600
(2) (위에서부터) 3, 1000, 2, 700

유제 11 (1) 2 L 300 mL (2) 4 L 600 mL

예제 1 나 물병의 물을 옮겨 담은 수조의 물의 높이가 더 높으므로 나 물병의 들이가 더 많습니다.

예제 2 가 그릇은 컵 7개만큼, 나 그릇은 컵 5개만큼 물이 들어가므로 가 그릇의 들이가 더 많습니다.

예제 5 (3) $1\text{ L } 900\text{ mL} = 1\text{ L} + 900\text{ mL}$
 $= 1000\text{ mL} + 900\text{ mL}$
 $= 1900\text{ mL}$

(4) $5030\text{ mL} = 5000\text{ mL} + 30\text{ mL}$
 $= 5\text{ L} + 30\text{ mL}$
 $= 5\text{ L } 30\text{ mL}$

예제 8 (2) $700\text{ mL} + 800\text{ mL} = 1500\text{ mL}$ 이므로 1000 mL를 1 L로 받아들입니다.

유제 9 (2) $\frac{1}{6\text{ L } 300\text{ mL}}$
 $\frac{+1\text{ L } 800\text{ mL}}{8\text{ L } 100\text{ mL}}$

예제10 (2) 200 mL에서 500 mL를 뺄 수 없으므로 1 L를 1000 mL로 받아내림합니다.

유제11 (2)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1000 \\ 7 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 600 \text{ mL} \end{array}$$

개념책 92쪽 **한번더 확인**

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 5000 | 2 8 |
| 3 2400 | 4 7, 100 |
| 5 3070 | 6 6, 850 |
| 7 4, 90 | 8 5 L 600 mL |
| 9 4 L 200 mL | 10 8 L 600 mL |
| 11 3 L 500 mL | 12 8 L 100 mL |
| 13 4 L 900 mL | |

10

$$\begin{array}{r} 7 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ \hline 8 \text{ L } 600 \text{ mL} \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 4 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 500 \text{ mL} \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline 8 \text{ L } 100 \text{ mL} \end{array}$$

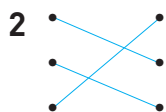
13

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1000 \\ 7 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 400 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 900 \text{ mL} \end{array}$$

개념책 93~94쪽 **실전문제**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 주스병



3 꽃병, 3개

4 (1) 9 L 100 mL (2) 1 L 800 mL

5 (1) 종이컵 (2) 페트병 (3) 향아리

6 2 L 700 mL 7 ㉡ 컵

8 미주 9 물뿌리개

10 정확 11 4 L 650 mL

12 1 L 490 mL

1 물병에 주스가 가득 차고 넘쳤으므로 주스병의 들어
가 더 많습니다.

2

$$\begin{aligned} \bullet 3 \text{ L } 150 \text{ mL} &= 3 \text{ L} + 150 \text{ mL} \\ &= 3000 \text{ mL} + 150 \text{ mL} \\ &= 3150 \text{ mL} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet 4620 \text{ mL} &= 4000 \text{ mL} + 620 \text{ mL} \\ &= 4 \text{ L} + 620 \text{ mL} \\ &= 4 \text{ L } 620 \text{ mL} \end{aligned}$$

3 꽃병은 컵 8개만큼, 물병은 컵 5개만큼 물이 들어가
므로 꽃병이 물병보다 컵 $8 - 5 = 3$ (개)만큼 들어가
더 많습니다.

4 (1) $700 \text{ mL} + 400 \text{ mL} = 1100 \text{ mL}$ 이므로
1000 mL를 1 L로 받아올림합니다.

(2) 300 mL에서 500 mL를 뺄 수 없으므로
1 L를 1000 mL로 받아내림합니다.

6 (성현이가 더 받은 물의 양)
 $= 5 \text{ L } 900 \text{ mL} - 3 \text{ L } 200 \text{ mL} = 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$

7 물은 부은 횟수가 많을수록 컵의 들어가는 더 적습니다.
따라서 $9 > 6 > 5$ 이므로 들어가는 가장 적은 컵은 ㉡ 컵
입니다.

8

- 지성: 500 mL 우유갑으로 2번쯤 들어가면 주전자
의 들어가는 약 1 L입니다.

- 민호: 2 L 물병과 들어가는 비슷하면 주전자의 들어가는
약 2000 mL입니다.

예 물뿌리개의 들어가는 2 L 300 mL는 2300 mL입
니다.」 ①

따라서 $2300 \text{ mL} > 2200 \text{ mL} > 2030 \text{ mL}$ 이므로
들어가는 가장 많은 것은 물뿌리개입니다.」 ②

채점 기준

- | |
|--------------------------|
| ① 세 그릇의 들어가는 단위를 같게 나타내기 |
| ② 들어가는 가장 많은 것 찾기 |

10 어린한 들어가는와 실제 들어가는의 차가 가장 작은 사람을 찾
습니다.

상우: 500 mL, 정확: 200 mL, 영국: 300 mL
따라서 주스병의 들어가는와 가장 가깝게 어린한 사람은
정확입니다.

11 (3분 동안 받을 수 있는 물의 양)
 $= 1 \text{ L } 550 \text{ mL} + 1 \text{ L } 550 \text{ mL} + 1 \text{ L } 550 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 100 \text{ mL} + 1 \text{ L } 550 \text{ mL} = 4 \text{ L } 650 \text{ mL}$

- 12 (노란색 페인트와 파란색 페인트의 양의 합)
 $= 5 \text{ L} + 3 \text{ L} = 8 \text{ L}$
 ⇨ (남은 초록색 페인트의 양)
 $= 8 \text{ L} - 6 \text{ L } 510 \text{ mL} = 1 \text{ L } 490 \text{ mL}$

개념책 95~98쪽

5 무게의 비교

예제 1 지우개

예제 2 배, 12개

6 무게의 단위

예제 3 (1) $3 \text{ kg } 900 \text{ g}$ /
 3 킬로그램 900 그램
 (2) 6 t / 6 톤

예제 4 (1) 2 (2) 300

예제 5 (1) 7000 (2) 8000 (3) 4500 (4) 2, 10

7 무게를 어렵하고 재어 보기

예제 6 () (○)

유제 7 (1) kg (2) t

8 무게의 덧셈과 뺄셈

예제 8 (1) 2, 900 (2) (위에서부터) 1, 8, 400

유제 9 (1) 6 kg 700 g (2) 5 kg 100 g

예제 10 (1) 1, 300
 (2) (위에서부터) 4, 1000, 2, 600

유제 11 (1) 5 kg 200 g (2) 2 kg 500 g

예제 1 지우개를 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 지우개가 더 무겁습니다.

예제 2 바둑돌의 수를 비교하면 $3 < 15$ 이므로 배가 바둑돌 $15 - 3 = 12$ (개)만큼 더 무겁습니다.

예제 5 (3) $4 \text{ kg } 500 \text{ g} = 4 \text{ kg} + 500 \text{ g}$
 $= 4000 \text{ g} + 500 \text{ g}$
 $= 4500 \text{ g}$
 (4) $2010 \text{ g} = 2000 \text{ g} + 10 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg} + 10 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg } 10 \text{ g}$

예제 6 휴대 전화의 무게를 재려면 100 g 단위를 사용하는 것이 더 편리합니다.

예제 8 (2) $600 \text{ g} + 800 \text{ g} = 1400 \text{ g}$ 이므로
 1000 g을 1 kg으로 받아올림합니다.

유제 9 (2) $\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 100 \text{ g} \end{array}$

예제 10 (2) 300 g에서 700 g을 뺄 수 없으므로
 1 kg을 1000 g으로 받아내림합니다.

유제 11 (2) $\begin{array}{r} 5 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \end{array}$

개념책 99쪽

한번 더 확인

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 4000 | 2 9 |
| 3 3000 | 4 5600 |
| 5 1, 580 | 6 2190 |
| 7 9, 30 | 8 7 kg 900 g |
| 9 1 kg 300 g | 10 5 kg 900 g |
| 11 4 kg 600 g | 12 9 kg 200 g |
| 13 1 kg 750 g | |

10 $\begin{array}{r} 4 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 900 \text{ g} \end{array}$

11 $\begin{array}{r} 7 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ \hline 4 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$

12 $\begin{array}{r} 6 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 9 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{array}$

13 $\begin{array}{r} 8 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ - 7 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 1 \text{ kg } 750 \text{ g} \end{array}$

개념책 100~101쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 1 kg 700 g
3 (1) 에어컨 (2) 비행기
4 ㉠, ㉡ 5 안경, 팔찌, 3
6 (1) 8 kg 400 g (2) 2 kg 900 g
7 ㉡ / 6000 kg = 6 t (또는 600 kg = 0.6 t)
8 5 kg 900 g 9 약 100배
10 재희 11 ㉢, ㉠, ㉡, ㉢
12 쌀기나무 13 64 kg 200 g

- 2 1000 g = 1 kg이므로 1700 g = 1 kg 700 g입니다.
- 4 쌀 1가마니와 사과 1상자의 무게는 1 t보다 가볍고
코끼리 1마리와 소방차 1대의 무게는 1 t보다 무겁습
니다.
- 6 (1) 900 g + 500 g = 1400 g이므로
1000 g을 1 kg으로 받아올림합니다.
(2) 500 g에서 600 g을 뺄 수 없으므로
1 kg을 1000 g으로 받아내림합니다.
- 8 (현우가 어제와 오늘 캔 고구마의 무게)
= 2 kg 800 g + 3 kg 100 g = 5 kg 900 g
- 9 5 t은 5000 kg이고 50의 100배는 5000입니다.
따라서 고래의 무게는 사슴의 무게의 약 100배입니다.
- 10 예 어려운 무게와 실제 무게의 차가 가장 작은 사람이
가장 가깝게 어렵한 것입니다. ①
영민: 200 g, 혜임: 500 g, 재희: 50 g
따라서 의자의 무게와 가장 가깝게 어렵한 사람은 재희
입니다. ②
- 채점 기준
① 무게를 가장 가깝게 어렵한 사람을 구하는 방법 설명하기
② 의자의 무게와 가장 가깝게 어렵한 사람 구하기
- 11 ㉠ 5 kg 200 g = 5200 g
㉡ 5 kg 440 g = 5440 g
⇒ ㉢ 5050 g < ㉠ 5200 g < ㉡ 5440 g < ㉢ 5800 g
- 12 똑같은 물건의 무게를 재는 데 더 적은 개수를 사용한
쪽이 한 개의 무게가 더 무겁습니다.
바둑돌의 수와 쌀기나무의 수를 비교하면 15 > 5로
쌀기나무의 수가 더 적으므로 한 개의 무게가 더 무거
운 것은 쌀기나무입니다.

$$13 \text{ (은비의 몸무게)} = 33 \text{ kg } 400 \text{ g} - 2 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ = 30 \text{ kg } 800 \text{ g}$$

$$\Rightarrow \text{(형우와 은비의 몸무게의 합)} \\ = 33 \text{ kg } 400 \text{ g} + 30 \text{ kg } 800 \text{ g} = 64 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

개념책 102~103쪽

응용문제

- 예제 1 3배 유제 1 4배
예제 2 (위에서부터) 600, 3
유제 2 (위에서부터) 700, 3
예제 3 1 kg 700 g 유제 3 3 kg 500 g
예제 4 시아, 100 mL 유제 4 혁재, 300 mL
예제 5 300 g 유제 5 700 g
예제 6 2 L 950 mL 유제 6 4 L 850 mL

- 예제 1 15 > 10 > 5이므로 가장 무거운 물건은 손난로이
고, 가장 가벼운 물건은 주사위입니다.
손난로는 구슬 15개의 무게와 같고, 주사위는 구
슬 5개의 무게와 같으므로 손난로의 무게는 주사
위의 무게의 15 ÷ 5 = 3(배)입니다.
- 유제 1 24 > 12 > 6이므로 가장 무거운 물건은 계산기이
고, 가장 가벼운 물건은 지우개입니다.
계산기는 바둑돌 24개의 무게와 같고, 지우개는
바둑돌 6개의 무게와 같으므로 계산기의 무게는
지우개의 무게의 24 ÷ 6 = 4(배)입니다.
- 예제 2
- $$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } \textcircled{1} \text{ g} \\ + \textcircled{2} \text{ kg } 700 \text{ g} \\ \hline 6 \text{ kg } 300 \text{ g} \end{array}$$
- g끼리의 계산에서 ① + 700 = 1300이므로
① = 1300 - 700 = 600입니다.
 - kg끼리의 계산에서 1 + 2 + ② = 6이므로
② = 3입니다.
- 유제 2
- $$\begin{array}{r} 9 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ - 5 \text{ L } \textcircled{1} \text{ mL} \\ \hline \textcircled{2} \text{ L } 400 \text{ mL} \end{array}$$
- mL끼리의 계산에서 100 mL를 받아내림하면
1100 - ① = 400이므로
① = 1100 - 400 = 700입니다.
 - L끼리의 계산에서 9 - 1 - ② = ③이므로
③ = 3입니다.

예제 3 (가방에 들어 있는 물건의 무게)
 $= 2 \text{ kg } 400 \text{ g} + 1900 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg } 400 \text{ g} + 1 \text{ kg } 900 \text{ g} = 4 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 ⇒ (가방에 더 담을 수 있는 무게)
 $= 6 \text{ kg} - 4 \text{ kg } 300 \text{ g} = 1 \text{ kg } 700 \text{ g}$

유제 3 (바구니에 들어 있는 물건의 무게)
 $= 3 \text{ kg } 700 \text{ g} + 2800 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg } 700 \text{ g} + 2 \text{ kg } 800 \text{ g} = 6 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 ⇒ (바구니에 더 담을 수 있는 무게)
 $= 10 \text{ kg} - 6 \text{ kg } 500 \text{ g} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$

예제 4 • (시아가 산 주스의 양)
 $= 1 \text{ L } 200 \text{ mL} + 950 \text{ mL} = 2 \text{ L } 150 \text{ mL}$
 • (명수가 산 주스의 양)
 $= 1 \text{ L } 400 \text{ mL} + 650 \text{ mL} = 2 \text{ L } 50 \text{ mL}$
 ⇒ $2 \text{ L } 150 \text{ mL} - 2 \text{ L } 50 \text{ mL} = 100 \text{ mL}$ 이
 므로 시아가 산 주스가 100 mL 더 많습니다.

유제 4 • (윤서가 마신 물의 양)
 $= 350 \text{ mL} + 1 \text{ L } 750 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$
 • (혁재가 마신 물의 양)
 $= 850 \text{ mL} + 1 \text{ L } 550 \text{ mL} = 2 \text{ L } 400 \text{ mL}$
 ⇒ $2 \text{ L } 400 \text{ mL} - 2 \text{ L } 100 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$ 이
 므로 혁재가 마신 물이 300 mL 더 많습니다.

예제 5 (음료수 캔 4개의 무게)
 $= 1 \text{ kg } 650 \text{ g} - 450 \text{ g}$
 $= 1 \text{ kg } 200 \text{ g} = 1200 \text{ g}$
 ⇒ $300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} = 1200 \text{ g}$
 이므로 음료수 캔 1개의 무게는 300 g입니다.

유제 5 (동화책 5권의 무게)
 $= 4 \text{ kg } 600 \text{ g} - 1 \text{ kg } 100 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg } 500 \text{ g} = 3500 \text{ g}$
 ⇒ $700 \text{ g} + 700 \text{ g} + 700 \text{ g} + 700 \text{ g} + 700 \text{ g}$
 $= 3500 \text{ g}$ 이므로 동화책 1권의 무게는 700 g
 입니다.

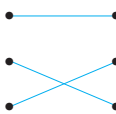
예제 6 (3분 동안 받은 물의 양)
 $= 1 \text{ L } 350 \text{ mL} + 1 \text{ L } 350 \text{ mL} + 1 \text{ L } 350 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 700 \text{ mL} + 1 \text{ L } 350 \text{ mL} = 4 \text{ L } 50 \text{ mL}$
 ⇒ (물통의 들어)
 $= 4 \text{ L } 50 \text{ mL} - 1 \text{ L } 100 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 950 \text{ mL}$

유제 6 (4분 동안 받은 물의 양)
 $= 1 \text{ L } 600 \text{ mL} + 1 \text{ L } 600 \text{ mL} + 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $+ 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $= 6 \text{ L } 400 \text{ mL}$
 ⇒ (수조의 들어)
 $= 6 \text{ L } 400 \text{ mL} - 1 \text{ L } 550 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 850 \text{ mL}$

개념책 104~106쪽

단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1 나 물병 | 2 300 |
| 3 1 kg 300 g | 4 < |
| 5 ㉠ | 6  |
| 7 크레파스, 2개 | |
| 8 7 L 300 mL / 1 L 700 mL | |
| 9 ㉡ / 예 물병의 들어는 약 2 L입니다. | |
| 10 2 kg 100 g | 11 15 L 200 mL |
| 12 약 10배 | 13 ㉢, ㉠, ㉡, ㉣ |
| 14 재우 | 15 8 L 600 mL |
| 16 (위에서부터) 600, 2 | |
| 17 600 g | ✎ 18 풀이 참조 |
| ✎ 19 ㉠ 컵 | ✎ 20 2 kg 900 g |

- 나 물병의 물을 옮겨 담은 수조의 물의 높이가 더 낮으므로 나 물병의 들어가 더 적습니다.
- $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ 이므로 $1300 \text{ g} = 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$ 입니다.
- $6 \text{ kg } 50 \text{ g} = 6000 \text{ g} + 50 \text{ g} = 6050 \text{ g}$
 ⇒ $6050 \text{ g} < 6300 \text{ g}$
- $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 으로 비행기 1대, 버스 1대, 배 1척은 모두 1 t보다 무겁습니다.
 세탁기 1대는 1 t보다 가볍습니다.
- 100원짜리 동전의 수를 비교하면 $3 < 5$ 이므로 크레파스가 물감보다 100원짜리 동전 $5 - 3 = 2$ (개)만큼 더 무겁습니다.

- 8 $2800\text{ mL}=2\text{ L }800\text{ mL}$
 합: $2\text{ L }800\text{ mL}+4\text{ L }500\text{ mL}=7\text{ L }300\text{ mL}$
 차: $4\text{ L }500\text{ mL}-2\text{ L }800\text{ mL}=1\text{ L }700\text{ mL}$
- 9 ㉠ 2 mL 는 아주 적은 들어이므로 물병의 들어로 L 가 알맞습니다.
- 10 (딸기와 망고 무게의 차)
 $=3\text{ kg }600\text{ g}-1\text{ kg }500\text{ g}=2\text{ kg }100\text{ g}$
- 11 (두 물통에 들어 있는 물의 양)
 $=8\text{ L }300\text{ mL}+6\text{ L }900\text{ mL}=15\text{ L }200\text{ mL}$
- 12 3 t 은 3000 kg 이고 300 의 10 배는 3000 입니다.
 따라서 코끼리의 무게는 북극곰의 무게의 약 10 배입니다.
- 13 ㉡ $2900\text{ mL}=2\text{ L }900\text{ mL}$
 ㉢ $3100\text{ mL}=3\text{ L }100\text{ mL}$
 ㉡ $2\text{ L }240\text{ mL}<㉡ 2\text{ L }900\text{ mL}$
 $<㉢ 3\text{ L }70\text{ mL}<㉢ 3\text{ L }100\text{ mL}$
- 14 실제 바나나의 무게는 $2300\text{ g}=2\text{ kg }300\text{ g}$ 입니다.
 어림한 무게와 실제 무게의 차이가 더 작은 사람을 찾습니다.
 • 진희: $2\text{ kg }300\text{ g}-2\text{ kg}=300\text{ g}$
 • 재우: $2\text{ kg }550\text{ g}-2\text{ kg }300\text{ g}=250\text{ g}$
 따라서 실제 바나나의 무게와 더 가깝게 어림한 사람은 재우입니다.
- 15 (4분 동안 받을 수 있는 물의 양)
 $=2\text{ L }150\text{ mL}+2\text{ L }150\text{ mL}+2\text{ L }150\text{ mL}+2\text{ L }150\text{ mL}$
 $=8\text{ L }600\text{ mL}$
- 16 $8\text{ L }200\text{ mL}$
 $-5\text{ L }㉠\text{ mL}$
 $㉡\text{ L }600\text{ mL}$
 • mL 끼리의 계산에서 1000 mL 를 받아내림하면
 $1200-㉠=600$ 이므로 $㉠=1200-600=600$ 입니다.
 • L 끼리의 계산에서 $8-1-5=㉡$ 이므로 $㉡=2$ 입니다.
- 17 (설탕 4봉지의 무게) $=3\text{ kg }500\text{ g}-1\text{ kg }100\text{ g}$
 $=2\text{ kg }400\text{ g}=2400\text{ g}$
 600 $\text{g}+600\text{ g}+600\text{ g}+600\text{ g}=2400\text{ g}$ 이므로
 설탕 1봉지의 무게는 600 g 입니다.

- 18 예 저울의 양쪽 접시에 테니스공과 야구공을 각각 올렸을 때, 아래로 내려간 접시의 공이 더 무겁습니다. ①

채점 기준

① 두 공의 무게를 비교할 수 있는 방법 쓰기	5점
---------------------------	----

- 19 예 물을 부은 횟수가 적을수록 컵의 들어가 더 많습니다. ①

따라서 $7<8<10$ 이므로 들어가 가장 많은 컵은

㉣ 컵입니다. ②

채점 기준

① 들어가 가장 많은 컵을 구하는 방법 설명하기	2점
② 들어가 가장 많은 컵 구하기	3점

- 20 예 서랍장에 들어 있는 물건의 무게는
 $2\text{ kg }600\text{ g}+2500\text{ g}=2\text{ kg }600\text{ g}+2\text{ kg }500\text{ g}$
 $=5\text{ kg }100\text{ g}$ 입니다. ①

따라서 서랍장에 더 담을 수 있는 무게는

$8\text{ kg}-5\text{ kg }100\text{ g}=2\text{ kg }900\text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 서랍장에 들어 있는 물건의 무게 구하기	3점
② 서랍장에 더 담을 수 있는 무게 구하기	2점

개념책 107쪽

창의·융합형 문제

1 $4\text{ L }140\text{ mL}$

2 백과사전

- 1 참기름 3홉은
 $180\text{ mL}+180\text{ mL}+180\text{ mL}=540\text{ mL}$ 이고,
 식혜 2되
 $1\text{ L }800\text{ mL}+1\text{ L }800\text{ mL}=3\text{ L }600\text{ mL}$ 입니다.
 따라서 도희 어머니께서 사신 참기름과 식혜는 모두
 $540\text{ mL}+3\text{ L }600\text{ mL}=4\text{ L }140\text{ mL}$ 입니다.
- 2 • 필통: $350\text{ g}=100\text{ g}+250\text{ g}$
 또는 $350\text{ g}=150\text{ g}+200\text{ g}$
 • 장난감: $700\text{ g}=100\text{ g}+150\text{ g}+200\text{ g}+250\text{ g}$
 따라서 주어진 추로 650 g 은 썰 수 없으므로 무게를
 썰 수 없는 물건은 백과사전입니다.

6. 자료의 정리

개념책 110~113쪽

1 표에서 알 수 있는 내용

예제 1 (1) 9명 (2) 33명 (3) 연예인 (4) 3명

2 자료를 수집하여 표로 나타내기

예제 2 (1) 예 학생들이 좋아하는 동물
(2) 예 민서네 반 학생들
(3) 6, 11, 8, 7, 32

3 그림그래프

예제 3 (1) 10그루 / 1그루
(2) 26그루
(3) 초원 마을

4 그림그래프로 나타내기

예제 4 (1) 예 2가지
(2) 농장별 기르고 있는 돼지 수

농장	돼지 수
무력	         
명랑	         
씩씩	         
기쁨	         

 10마리
 1마리

예제 1 (1) 표에서 장래 희망이 운동 선수인 학생을 찾으면 9명입니다.
(2) 조사한 학생 수는 합계와 같으므로 33명입니다.
(3) $11 > 9 > 8 > 5$ 이므로 가장 많은 학생의 장래 희망은 연예인입니다.
(4) 의사: 8명, 선생님: 5명
 $\Rightarrow 8 - 5 = 3$ (명)

예제 2 (3) 좋아하는 동물별 학생 수를 세어 표의 빈칸에 쓰고, 합계를 구합니다.
 $\Rightarrow$ (합계) $= 6 + 11 + 8 + 7 = 32$ (명)

예제 3 (2) 중앙:  2개,  6개 $\Rightarrow$ 26그루

(3)  이 가장 많은 마을을 찾으면 초원 마을입니다.

예제 4 (1) 돼지 수가 몇십몇 마리이므로 그림을 10마리와 1마리인 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.
(2) • 명랑:  4개,  6개
• 씹씹:  5개,  4개
• 기쁨:  6개,  3개

개념책 114~115쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 14, 9, 16, 11, 50 2 3개

3 예

종류별 과일 수

종류	과일 수
사과	    
배	      
귤	     
자두	 

 10개  1개

4 ㉠

5 초콜릿 맛, 체리 맛, 바닐라 맛, 포도 맛

6 860개

7 예

농장별 감자 생산량

농장	감자 생산량
가	     
나	  
다	     

 100 kg  50 kg  10 kg

8 풀이 참조

9 40, 34 /

취미별 학생 수

취미	학생 수
운동	   
독서	      
게임	      
노래	     

 10명  1명

10 헤빈

- 1 종류별 과일 수를 세어 표의 빈칸에 쓰고, 합계를 구합니다.

$$\Rightarrow (\text{합계}) = 14 + 9 + 16 + 11 = 50(\text{개})$$

- 2 사과: 14개, 자두: 11개 $\Rightarrow 14 - 11 = 3(\text{개})$

- 3 14개를 $\odot$ 1개, $\circ$ 4개로 나타내었으므로

$\odot$ 은 10개, $\circ$ 은 1개를 나타냅니다.

- 4 $\odot$ 각 항목별 조사한 수를 세지 않고 바로 알 수 있는 것은 표입니다.

- 5 100개 그림의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이고, 100개 그림의 수가 1인 바닐라 맛과 포도 맛 아이스크림의 10개 그림의 수를 비교하면 $6 > 4$ 입니다.

따라서 많이 팔린 아이스크림부터 차례대로 쓰면 초콜릿 맛, 체리 맛, 바닐라 맛, 포도 맛입니다.

- 6 초콜릿 맛: 330개, 바닐라 맛: 160개,

체리 맛: 230개, 포도 맛: 140개

$$\Rightarrow 330 + 160 + 230 + 140 = 860(\text{개})$$

- 7 **참고** 단위를 3가지로 나타낼 때 좋은 점

- 더 간단하게 나타낼 수 있습니다.
- 한눈에 쉽게 비교가 됩니다.

- 8 **예** • 선물 중에서 옷이 빠졌습니다. ①

- 책의 10명과 1명의 그림이 서로 바뀌었습니다. ②

채점 기준

① 잘못된 점 한 가지 쓰기

② 잘못된 점 다른 한 가지 쓰기

- 9 • 그림그래프에서 운동:  4개 $\Rightarrow$ 40명

노래:  3개,  4개 $\Rightarrow$ 34명

- 표에서 독서: 27명 $\Rightarrow$  2개,  7개

게임: 52명 $\Rightarrow$  5개,  2개

- 10 • 민지: (3회 점수의 차) $= 300 - 100 = 200(\text{점})$ ($\circ$)

- 승우: (1반 점수의 합계) $= 250 + 200 + 100 + 150$

$$= 700(\text{점})$$

$$(2\text{반 점수의 합계}) = 250 + 150 + 300 + 100 = 800(\text{점})$$

$$\Rightarrow (1\text{반 점수의 합계}) < (2\text{반 점수의 합계}) (\circ)$$

- 헤빈: 더 높은 점수를 얻은 횟수는 1반이 2번, 2반이 1번이므로 더 높은 점수를 얻은 횟수가 많은 반은 1반입니다. ($\times$)

개념책 116~117쪽

응용문제

예제 1 23, 26 /

목장별 기르고 있는 소의 수

목장	소의 수
해	   
달	    
별	    
구름	     

 10마리  1마리

유제 1 250, 300 /

과수원별 굴 생산량

과수원	굴 생산량
희망	    
사랑	  
소망	  
행복	     

 100 kg  10 kg

예제 2 26그릇

유제 2 200톤

예제 3 개나리

유제 3 동화책

예제 4 2970원

유제 4 8730원

예제 1 해 목장의 소의 수는 그림그래프를 보면 23마리입니다.

$$\Rightarrow \text{구름 목장: } 95 - 23 - 14 - 32 = 26(\text{마리})$$

유제 1 희망 과수원의 굴 생산량은 그림그래프를 보면 250 kg입니다.

$$\Rightarrow \text{소망 과수원: } 960 - 250 - 130 - 280 = 300(\text{kg})$$

예제 2 10그릇 그림의 수를 비교하면 $4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 가장 많이 팔린 음식은 볶음밥, 가장 적게 팔린 음식은 칼국수입니다.

볶음밥: 40그릇, 칼국수: 14그릇

$$\Rightarrow 40 - 14 = 26(\text{그릇})$$

유제 2 100톤 그림의 수를 비교하면 $5 > 4 > 3$ 이고, 100톤 그림의 수가 3인 나 마을과 다 마을의 10톤 그림의 수를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 쓰레기 배출량이 가장 많은 마을은 라 마을이고, 가장 적은 마을은 나 마을입니다.

나 마을: 320톤, 라 마을: 520톤

$$\Rightarrow 520 - 320 = 200(\text{톤})$$

12 여행 가고 싶어 하는 학생 수를 비교하면
미국 > 영국 > 호주 > 일본이므로 여행 가고 싶어 하는
학생 수가 호주보다 많고 미국보다 적은 나라는 영국
입니다.

13 (여학생 수의 합계) = $3 + 6 + 5 + 2 = 16$ (명)
(남학생 수의 합계) = $4 + 2 + 3 + 5 = 14$ (명)

14 $6 > 5 > 3 > 2$ 이므로 가장 많은 여학생이 좋아하는 간
식은 치킨입니다.

15 $5 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 많은 남학생이 좋아하는 간
식은 피자입니다.

16 치킨을 좋아하는 남학생은 2명이고,
여학생은 $2 \times 3 = 6$ (명)입니다.
따라서 여학생 수가 남학생 수의 3배인 간식은 치킨
입니다.

17 현지: 25개, 민호: 26개, 세희: 19개
⇒ 헤미: $106 - 25 - 26 - 19 = 36$ (개)
따라서 $36 > 26 > 25 > 19$ 이므로 구슬이 가장 많은
사람은 헤미입니다.

18 100명 그림의 수, 50명 그림의 수, 10명 그림의 수를
차례대로 비교하면 주민 수가 가장 많은 동은 103동
이고, 주민 수가 가장 적은 동은 102동입니다.
102동: 290명, 103동: 460명
⇒ $460 - 290 = 170$ (명)

참고 그림의 단위가 3가지이므로 각 항목별 수를 구할 때 주
의합니다.

19 예 • 월요일에 보낸 문자 메시지 수는 17건입니다. ①
• 문자 메시지를 가장 많이 보낸 요일은 목요일입니
다. ②

채점 기준

① 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기	1개 2점, 2개 5점
② 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기	

20 예 월요일 17건, 화요일 20건, 수요일 23건, 목요일
35건이므로 월요일부터 목요일까지 보낸 문자 메시지
수는 모두 $17 + 20 + 23 + 35 = 95$ (건)입니다. ①
따라서 월요일부터 목요일까지 보낸 문자 메시지 요
금은 모두 $22 \times 95 = 2090$ (원)입니다. ②

채점 기준

① 월요일부터 목요일까지 보낸 문자 메시지 수 구하기	3점
② 월요일부터 목요일까지 보낸 문자 메시지 요금 구하기	2점

개념책 121쪽

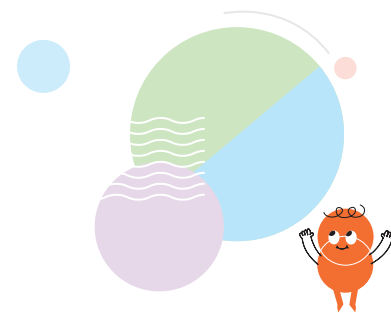
창의·융합형 문제

1 2일

2 75 g

1 좋음: 9일, 나쁨: 8일, 매우 나쁨: 3일이므로 미세 먼지
상태가 '나쁨'인 날과 '매우 나쁨'인 날은
 $8 + 3 = 11$ (일)이고 '좋음'인 날은 9일입니다.
따라서 미세 먼지 상태가 '나쁨'인 날과 '매우 나쁨'인
날은 '좋음'인 날보다 $11 - 9 = 2$ (일) 더 많습니다.

2 • 케이크 150 g에 들어 있는 지방의 양: 20 g
• 피자 150 g에 들어 있는 지방의 양: 35 g
따라서 케이크 300 g에 들어 있는 지방의 양은
 $20 \times 2 = 40$ (g)이므로 케이크 300 g과 피자 150 g에
들어 있는 지방의 양은 모두 $40 + 35 = 75$ (g)입니다.



1. 곱셈

유형책 4~13쪽

실전유형 강화

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 505, 486

2	464	946	864
	246	844	764
	428	448	969

3 예은

4 <

5 609권

6 488 cm

7 660명

8 942

$$\begin{array}{r} 9 \quad 1 \ 7 \ 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline 6 \ 8 \ 4 \end{array}$$

10 중우

11 348마리

12 3개

✎ 13 476묵음

14 481, 9, 4329

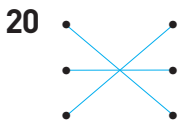
15 3143

16 1460일

17 477개

✎ 18 2160

19 소영, 20쪽



21 은경

22 9

23 2450원

24 1516개

25 1430원

26 860 km

27 100

28 ㉠, ㉡, ㉢

29 104개

30 262개

31 891

✎ 32 65개

$$\begin{array}{r} 33 \quad 4 \ 3 \\ \times \ 2 \ 3 \\ \hline 1 \ 2 \ 9 \\ 8 \ 6 \\ \hline 9 \ 8 \ 9 \end{array}$$

34 697

35 >

36 예 / 221

37 624장

38 588명

39 540가구

40 (위에서부터) 2835, 1610, 2345, 1540

41 ㉠

42 1625명

43 17, 28 또는 28, 17

44 1152개

✎ 45 1944

46 1680문제

47 자연 사랑

48 2208

49 1296개

50 175

51 5728

52 1254

53 1, 2, 3, 4

54 8, 9

55 3

56 (위에서부터) 6, 2

57 (왼쪽에서부터) 6, 7

58 (위에서부터) 9, 9, 2, 5

59 7, 4, 2, 9, 6678

60 5, 7, 9, 395

61 3740

62 5, 1, 4, 2, 2142 또는 4, 2, 5, 1, 2142

63 2, 7, 4, 9, 1323 또는 4, 9, 2, 7, 1323

64 6838

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \ 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline 5 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline 4 \ 8 \ 6 \end{array}$$

2 • $432 \times 2 = 864$

• $211 \times 4 = 844$

• $323 \times 3 = 969$

• $112 \times 4 = 448$

3 예은: $321 \times 3 = 963$

4 $231 \times 2 = 462$, $120 \times 4 = 480$

⇒ $462 < 480$

5 (책장 3개에 꽂혀 있는 책의 수) = $203 \times 3 = 609$ (권)

6 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

⇒ (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 122 + 122 + 122 + 122$$

$$= 122 \times 4 = 488(\text{cm})$$

7 (하루에 탈 수 있는 사람 수) = $110 \times 3 = 330$ (명)

⇒ (2일 동안 탈 수 있는 사람 수)

$$= 330 \times 2 = 660(\text{명})$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \ 1 \ 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9 \ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 1 \ 7 \ 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline 6 \ 8 \ 4 \end{array}$$

십의 자리에서 올림한 수 2를 백의 자리에 더해서 계산합니다.

10 •정화: $291 \times 3 = 873$ •종우: $437 \times 2 = 874$
 $\Rightarrow 873 < 874$ 이므로 계산 결과가 더 큰 곱셈식을 고른 사람은 종우입니다.

11 (㉔ 농장에 있는 양의 수) $= 116 \times 3 = 348$ (마리)

12 $207 \times 4 = 828$, $416 \times 2 = 832$
 $\Rightarrow 828$ 과 832 사이에 있는 세 자리 수는 829 , 830 , 831 이므로 모두 3개입니다.

13 예 지은이네 학교 3학년 학생은 모두 $26 + 23 + 25 + 23 + 22 = 119$ (명)입니다. ①
 따라서 도화지는 모두 $119 \times 4 = 476$ (묶음) 필요합니다. ②

채점 기준

- | |
|---------------------------|
| ① 지은이네 학교 3학년 전체 학생 수 구하기 |
| ② 필요한 도화지의 수 구하기 |

14 481을 9번 더한 것입니다.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 481 \\ \times 9 \\ \hline 4329 \end{array}$$

15 $769 \times 2 = 1538$, $535 \times 3 = 1605$
 $\Rightarrow 1538 + 1605 = 3143$

16 (4년의 날수) $= 365 \times 4 = 1460$ (일)

17 (훈기가 가지고 있는 구슬의 수)
 $= 153 + 6 = 159$ (개)
 인식
 $\Rightarrow$ (주미가 가지고 있는 구슬의 수)
 $= 159 \times 3 = 477$ (개)
 훈기

18 예 작은 눈금 한 칸은 10을 나타내므로 수직선에서 화살표가 가리키는 수는 270입니다. ①
 따라서 270과 8의 곱은 $270 \times 8 = 2160$ 입니다. ②

채점 기준

- | |
|----------------------------|
| ① 화살표(↓)가 가리키는 수 구하기 |
| ② 화살표(↓)가 가리키는 수와 8의 곱 구하기 |

19 •(현호가 읽은 동화책의 쪽수) $= 136 \times 5 = 680$ (쪽)
 •(소영이가 읽은 동화책의 쪽수) $= 175 \times 4 = 700$ (쪽)
 $\Rightarrow 680 < 700$ 이므로 동화책을 더 많이 읽은 사람은 소영이고, $700 - 680 = 20$ (쪽) 더 많이 읽었습니다.

20 • $40 \times 40 = 1600$ • $50 \times 60 = 3000$
 • $90 \times 20 = 1800$ • $60 \times 30 = 1800$
 • $60 \times 50 = 3000$ • $32 \times 50 = 1600$

21 은경: 56×60 에서 $56 = 50 + 6$ 이므로 50×60 과 6×60 의 합으로 구할 수 있습니다.

$$\begin{array}{l} 40 \times \square 0 = 3600 \\ 4 \times \square = 36 \\ 4 \times \square = 36 \Rightarrow \square = 9 \end{array}$$

23 (유정이가 가지고 있는 돈) $= 35 \times 70 = 2450$ (원)

24 (30상자에 담은 딸기의 수) $= 50 \times 30 = 1500$ (개)
 $\Rightarrow$ (전체 딸기의 수) $= 1500 + 16 = 1516$ (개)

25 • (일반 문자 요금) $= 22 \times 20 = 440$ (원)
 • (그림 문자 요금) $= 33 \times 30 = 990$ (원)
 $\Rightarrow$ (지난달 문자 요금의 합) $= 440 + 990 = 1430$ (원)

26 • (자전거가 20시간 동안 갈 수 있는 거리)
 $= 17 \times 20 = 340$ (km)
 • (버스가 20시간 동안 갈 수 있는 거리)
 $= 60 \times 20 = 1200$ (km)
 $\Rightarrow$ 20시간 동안 버스가 갈 수 있는 거리는 자전거가 갈 수 있는 거리보다 $1200 - 340 = 860$ (km) 더 많습니다.

다른 풀이 (버스와 자전거가 한 시간 동안 갈 수 있는 거리의 차)
 $= 60 - 17 = 43$ (km)
 $\Rightarrow$ 20시간 동안 버스가 갈 수 있는 거리는 자전거가 갈 수 있는 거리보다 $43 \times 20 = 860$ (km) 더 많습니다.

27 5는 일의 자리 수이므로 5를 나타내고, 27의 2는 십의 자리 수이므로 20을 나타냅니다.
 $\Rightarrow$ □ 안의 두 수끼리의 곱이 실제로 나타내는 수는 $5 \times 20 = 100$ 입니다.

28 ㉠ $8 \times 18 = 144$ ㉡ $5 \times 32 = 160$
 ㉢ $2 \times 73 = 146$
 $\Rightarrow 160 > 146 > 144$
 ㉡ ㉢ ㉠

29 (웃 26벌에 달려 있는 단추의 수) $= 4 \times 26 = 104$ (개)

30 (처음에 있던 호두과자의 수) $= 8 \times 34 = 272$ (개)
 $\Rightarrow$ (먹고 남은 호두과자의 수) $= 272 - 10 = 262$ (개)

31 한 자리 수 중에서 가장 큰 수는 9이고, 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 99입니다.
 $\Rightarrow 9 \times 99 = 891$

32 예 처음에 있던 감자는 $3 \times 47 = 141$ (개)입니다. ①
 판 감자는 $2 \times 38 = 76$ (개)입니다. ②
 따라서 팔고 남은 감자는 $141 - 76 = 65$ (개)입니다. ③

채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 처음에 있던 감자의 수 구하기 |
| ② 판 감자의 수 구하기 |
| ③ 팔고 남은 감자의 수 구하기 |

33 43×2 의 계산은 실제로 $43 \times 20 = 860$ 이므로 86을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 860이라고 씁니다.

34 $17 < 25 < 36 < 41$ 이므로 가장 큰 수는 41이고, 가장 작은 수는 17입니다.
 $\Rightarrow 41 \times 17 = 697$

35 $24 \times 31 = 744$, $35 \times 21 = 735$
 $\Rightarrow 744 > 735$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 17 \\ \hline 91 \\ 130 \\ \hline 221 \end{array}$$

37 (52상자에 들어 있는 딱지의 수)
 $= 12 \times 52 = 624$ (장)

38 (버스 한 대에 탄 사람 수) $= 45 - 3 = 42$ (명)
 $\Rightarrow$ (3학년 선생님과 학생 수의 합)
 $= 42 \times 14 = 588$ (명)

39 (튼튼 아파트 ㉠동에 살고 있는 가구의 수)
 $= 12 \times 15 = 180$ (가구)
 $\Rightarrow$ (튼튼 아파트 ㉠, ㉡, ㉢동에 살고 있는 가구의 수)
 $= 180 \times 3 = 540$ (가구)

40 $\bullet 81 \times 35 = 2835$ $\bullet 46 \times 35 = 1610$
 $\bullet 67 \times 35 = 2345$ $\bullet 44 \times 35 = 1540$

41 ㉠ $24 \times 64 = 1536$
 ㉡ $36 \times 46 = 1656$
 ㉢ $32 \times 48 = 1536$

42 (케이블카 65대에 탈 수 있는 사람 수)
 $= 25 \times 65 = 1625$ (명)

43 계산 결과 476의 일의 자리 수인 6이 나오는 곱셈식은 17×18 또는 17×28 입니다.
 $\Rightarrow 17 \times 18 = 306$, $17 \times 28 = 476$

44 진주와 정태가 가지고 있는 바늘은 모두 $24 + 24 = 48$ (쌍)입니다.
 $\Rightarrow 24 \times 48 = 1152$ (개)

45 예 10이 3개이면 30, 1이 6개이면 6이므로 ㉠이 나타내는 수는 36입니다. ①
 6씩 9묶음인 수는 6의 9배인 수이므로 ㉡이 나타내는 수는 $6 \times 9 = 54$ 입니다. ②
 따라서 ㉠과 ㉡이 나타내는 두 수의 곱은 $36 \times 54 = 1944$ 입니다. ③

채점 기준

- | |
|-------------------------|
| ① ㉠이 나타내는 수 구하기 |
| ② ㉡이 나타내는 수 구하기 |
| ③ ㉠과 ㉡이 나타내는 두 수의 곱 구하기 |

46 (지민이가 8주 동안 수학 문제를 푸는 날 수)
 $= 6 \times 8 = 48$ (일)
 $\Rightarrow$ (지민이가 8주 동안 풀 수 있는 수학 문제의 수)
 $= 35 \times 48 = 1680$ (문제)

47 • (좋은 나무에서 심은 나무의 수)
 $= 18 \times 34 = 612$ (그루)
 • (자연 사랑에서 심은 나무의 수)
 $= 17 \times 37 = 629$ (그루)
 $\Rightarrow 612 < 629$ 이므로 나무를 더 많이 심은 자원봉사 단체는 자연 사랑입니다.

48 $2 < 3 < 6 < 9$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 96, 가장 작은 두 자리 수는 23입니다.
 $\Rightarrow 96 \times 23 = 2208$

49 1시간 $= 60$ 분이므로 1시간은 10분의 6배입니다.
 (한 시간 동안 만드는 인형의 수) $= 9 \times 6 = 54$ (개)
 $\Rightarrow$ (24시간 동안 만드는 인형의 수)
 $= 54 \times 24 = 1296$ (개)

50 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square + 35 = 40$ 이므로 $\square = 40 - 35 = 5$ 입니다.
 ➡ 바르게 계산하면 $5 \times 35 = 175$ 입니다.

51 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 8 = 708$ 이므로 $\square = 708 + 8 = 716$ 입니다.
 ➡ 바르게 계산하면 $716 \times 8 = 5728$ 입니다.

52 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 19 = 3$ 이므로 $\square = 3 + 19 = 22$ 입니다.
 ➡ 바르게 계산하면 $22 \times 19 = 418$ 이므로 바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 곱은 $418 \times 3 = 1254$ 입니다.

53 $1 \times 72 = 72$, $2 \times 72 = 144$, $3 \times 72 = 216$,
 $4 \times 72 = 288$, $5 \times 72 = 360$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 1, 2, 3, 4입니다.

54 $6 \times 51 = 306$ 이므로 $\square \times 39 > 306$ 이 될 수 있는 $\square$ 를 모두 구합니다.
 $9 \times 39 = 351$, $8 \times 39 = 312$, $7 \times 39 = 273$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9입니다.

55 $40 \times 60 = 2400$ 이므로 $746 \times \square < 2400$ 이 될 수 있는 $\square$ 중에서 가장 큰 수를 구합니다.
 $746 \times 1 = 746$, $746 \times 2 = 1492$, $746 \times 3 = 2238$,
 $746 \times 4 = 2984$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4보다 작은 수 중 가장 큰 수인 3입니다.

56
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ \times \textcircled{L} 6 \\ \hline 1 \ 5 \ 6 \end{array}$$

 • $\textcircled{7} \times 6$ 의 일의 자리 수가 6인 것은 $1 \times 6 = 6$,
 $6 \times 6 = 36$ 이고, 계산 결과가 세 자리 수이므로 $\textcircled{7} = 6$ 입니다.
 • $6 \times 6 = 36$ 에서 올림한 수 3을 더한 수가 15이므로 $6 \times \textcircled{L} = 12$, $\textcircled{L} = 2$ 입니다.

57
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \ 3 \ \textcircled{L} \\ \times \quad 4 \\ \hline 2 \ 5 \ 4 \ 8 \end{array}$$

 • $\textcircled{L} \times 4$ 의 일의 자리 수가 8인 것은 $2 \times 4 = 8$,
 $7 \times 4 = 28$ 이고, 이 중에서 $3 \times 4 = 12$ 에 올림한 수를 더한 값의 일의 자리 수가 4가 되려면 올림한 수가 2여야 하므로 $\textcircled{L} = 7$ 입니다.
 • $\textcircled{7} \times 4$ 에 $3 \times 4 = 12$ 에서 올림한 수 1을 더한 수가 25이므로 $\textcircled{7} \times 4 = 24$, $\textcircled{7} = 6$ 입니다.

58
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \ 3 \\ \times 4 \ \textcircled{L} \\ \hline 8 \ 3 \ 7 \\ 3 \ 7 \ \textcircled{E} \\ \hline 4 \ 5 \ \textcircled{E} \ 7 \end{array}$$

 • $3 \times \textcircled{L}$ 의 일의 자리 수가 7인 것은 $3 \times 9 = 27$ 이므로 $\textcircled{L} = 9$ 입니다.
 • $3 \times 9 = 27$ 에서 올림한 수 2를 더한 수가 83이므로 $\textcircled{7} \times 9 = 81$, $\textcircled{7} = 9$ 입니다.
 • $\textcircled{E}$ 은 $3 \times 4 = 12$ 에서 일의 자리 수이므로 2입니다.
 • $93 \times 49 = 4557$ 이므로 $\textcircled{E} = 5$ 입니다.

59 $2 < 4 < 7 < 9$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $742 \times 9 = 6678$ 입니다.

60 $5 < 7 < 9$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $5 \times 79 = 395$ 입니다.

61 • 곱이 가장 큰 곱셈식: $643 \times 8 = 5144$
 • 곱이 가장 작은 곱셈식: $468 \times 3 = 1404$
 ➡ $5144 - 1404 = 3740$

62 $1 < 2 < 4 < 5$ 이므로 $52 \times 41 = 2132$ 또는 $51 \times 42 = 2142$ 입니다.
 ➡ 곱이 가장 큰 곱셈식: $51 \times 42 = 2142$

63 $2 < 4 < 7 < 9$ 이므로 $27 \times 49 = 1323$ 또는 $29 \times 47 = 1363$ 입니다.
 ➡ 곱이 가장 작은 곱셈식: $27 \times 49 = 1323$

64 • 곱이 가장 클 때의 곱:
 $85 \times 62 = 5270$, $82 \times 65 = 5330$ 중 더 큰 5330입니다.
 • 곱이 가장 작을 때의 곱:
 $26 \times 58 = 1508$, $28 \times 56 = 1568$ 중 더 작은 1508입니다.
 ➡ $5330 + 1508 = 6838$

유형책 14~19쪽

상위권유형 강화

- 65 ① 1500, 1976 ② 5, 6
 66 4, 5, 6, 7 67 2, 3, 4
 68 ① 937개 ② 1000개
 ③ 63개
 69 48권 70 57개
 71 ① 9군데 ② 6075 cm
 72 100 m 73 460 m
 74 ① 113, 8, 8 ② 968
 75 1404 76 74
 77 ① 992 cm ② 70 cm
 ③ 922 cm
 78 705 cm 79 660 cm
 80 ① 19, 20 ② 380
 81 1722 82 4160

65 ② $1500 < 316 \times \square < 1976$ 입니다.
 316을 약 300으로 어렵하면 $300 \times 5 = 1500$ 이므로 $\square$ 안에 5부터 넣어 봅니다.
 $316 \times 5 = 1580$, $316 \times 6 = 1896$, $316 \times 7 = 2212$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6입니다.

66 $20 \times 40 = 800$, $48 \times 36 = 1728$ 이므로
 $800 < 235 \times \square < 1728$ 입니다.
 235를 약 200으로 어렵하면 $200 \times 4 = 800$ 이므로 $\square$ 안에 4부터 넣어 봅니다.
 $235 \times 4 = 940$, $235 \times 5 = 1175$, $235 \times 6 = 1410$,
 $235 \times 7 = 1645$, $235 \times 8 = 1880$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7입니다.

67 $16 \times 75 = 1200$, $47 \times 59 = 2773$ 이므로
 $1200 < 620 \times \square < 2773$ 입니다.
 620을 약 600으로 어렵하면 $600 \times 2 = 1200$ 이므로 $\square$ 안에 2부터 넣어 봅니다.
 $620 \times 2 = 1240$, $620 \times 3 = 1860$, $620 \times 4 = 2480$,
 $620 \times 5 = 3100$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4입니다.

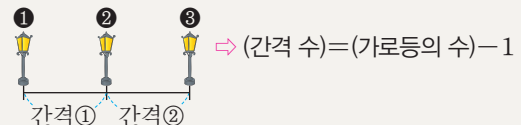
68 ① (사탕을 한 학생에게 23개씩 40명에게 나누어 줄 때 필요한 사탕의 수) $= 23 \times 40 = 920$ (개)
 $\Rightarrow$ (가지고 있는 전체 사탕의 수)
 $= 920 + 17 = 937$ (개)
 ② (사탕을 한 학생에게 20개씩 50명에게 나누어 줄 때 필요한 사탕의 수) $= 20 \times 50 = 1000$ (개)
 ③ (적어도 더 필요한 사탕의 수) $= 1000 - 937 = 63$ (개)

69 • (공책을 한 학생에게 11권씩 37명에게 나누어 줄 때 필요한 공책의 수) $= 11 \times 37 = 407$ (권)
 $\Rightarrow$ (가지고 있는 전체 공책의 수) $= 407 + 9 = 416$ (권)
 • (공책을 한 학생에게 8권씩 58명에게 나누어 줄 때 필요한 공책의 수) $= 8 \times 58 = 464$ (권)
 따라서 공책은 적어도 $464 - 416 = 48$ (권) 더 필요합니다.

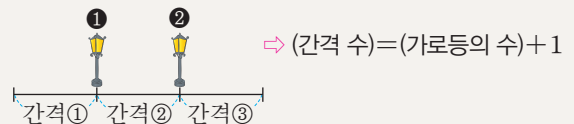
70 • (초콜릿을 한 학생에게 28개씩 39명에게 나누어 줄 때 필요한 초콜릿의 수) $= 28 \times 39 = 1092$ (개)
 $\Rightarrow$ (가지고 있는 전체 초콜릿의 수)
 $= 1092 + 26 = 1118$ (개)
 • (초콜릿을 한 학생에게 25개씩 47명에게 나누어 줄 때 필요한 초콜릿의 수) $= 25 \times 47 = 1175$ (개)
 따라서 초콜릿은 적어도 $1175 - 1118 = 57$ (개) 더 필요합니다.

71 비법 곧게 뻗은 도로에서 가로등의 수와 간격 수의 관계

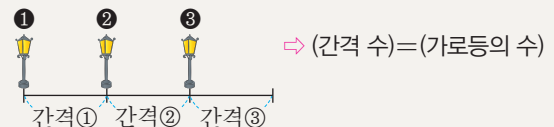
• 도로의 처음부터 끝까지 가로등을 세우는 경우



• 도로의 양 끝에 가로등을 세우지 않는 경우



• 도로의 한 끝에만 가로등을 세우는 경우



- ① (가로등 사이의 간격 수) $= 10 - 1 = 9$ (군데)
 ② (도로의 길이) $= 675 \times 9 = 6075$ (cm)

72 (가로수 사이의 간격 수) $= 26 - 1 = 25$ (군데)
 $\Rightarrow$ (도로의 길이) $= 4 \times 25 = 100$ (m)

73 $21 + 21 = 42$ 이므로 도로의 한쪽에 세운 가로등은 21개입니다.
 (도로의 한쪽에 세운 가로등 사이의 간격 수)
 $= 21 - 1 = 20$ (군데)
 $\Rightarrow$ (도로의 길이) $= 23 \times 20 = 460$ (m)

74 ② $113 + 8 = 121$
 $\Rightarrow 113 \blacktriangle 8 = 121 \times 8 = 968$

75 27 ◆ 79 ⇨ 27과 (79-27)의 곱
 $79-27=52$ ⇨ $27 \blacklozenge 79=27 \times 52=1404$

76 19 ★ 145 ⇨ (145×3)과 (19×19)의 차
 • $145 \times 3=435$
 • $19 \times 19=361$
 ⇨ $19 \star 145=435-361=74$

77 ① (색 테이프 8장의 길이의 합)
 $=124 \times 8=992(\text{cm})$
 ② (겹쳐진 부분의 수) $=8-1=7$ (군데)
 ⇨ (겹쳐진 부분의 길이의 합) $=10 \times 7=70(\text{cm})$
 ③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $=992-70=922(\text{cm})$

78 • (색 테이프 20장의 길이의 합)
 $=40 \times 20=800(\text{cm})$
 • (겹쳐진 부분의 수) $=20-1=19$ (군데)
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) $=5 \times 19=95(\text{cm})$
 ⇨ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $=800-95=705(\text{cm})$

79 • (색 테이프 16장의 길이의 합)
 $=45 \times 16=720(\text{cm})$
 • (겹쳐진 부분의 수) $=16-1=15$ (군데)
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) $=4 \times 15=60(\text{cm})$
 ⇨ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $=720-60=660(\text{cm})$

80 ① 연속하는 두 수를 각각 □, (□+1)이라 할 때,
 $\square+(\square+1)=39$, $\square+\square=38$, $\square=19$ 이므로
 연속하는 두 수는 19, 20입니다.
 ② 연속하는 두 수의 곱은 $19 \times 20=380$ 입니다.

81 연속하는 두 수를 각각 □, (□+1)이라 할 때,
 $\square+(\square+1)=83$, $\square+\square=82$, $\square=41$ 입니다.
 ⇨ 연속하는 두 수는 41, 42이므로 두 수의 곱은
 $41 \times 42=1722$ 입니다.

82 소설책의 펼친 두 면의 쪽수는 연속하는 두 수입니다.
 연속하는 두 수를 각각 □, (□+1)이라 할 때,
 $\square+(\square+1)=129$, $\square+\square=128$, $\square=64$ 입니다.
 ⇨ 연속하는 두 수는 64, 65이므로 펼친 두 면의 쪽수
 의 곱은 $64 \times 65=4160$ 입니다.

유형책 20~22쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 996

2 1380

3 (위에서부터) 252, 336

4

5 750, 6000

6

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 53 \\ \hline 108 \\ 180 \\ \hline 1908 \end{array}$$

7 =

8 ㉠, ㉡

9 408개

10 966

11 1036대

12 448장

13 사과, 133개

14 1406

15 (위에서부터) 3, 7, 5

16 1, 2, 3

17 464 m

18 1078번

19 549개

20 4745

2 $46 \times 30=1380$
 $46 \times 3=138$

3

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 28 \\ \hline 252 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 56 \\ \hline 336 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline 75 \\ 25 \\ \hline 325 \end{array}$$

5 • $25 \times 30=750$

• $750 \times 8=6000$

6 36×5 의 계산은 실제로 $36 \times 50=1800$ 이므로
 180을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 1800이라고 씁니다.

7 $73 \times 40=2920$, $584 \times 5=2920$

⇨ $2920=2920$

8 ㉠ $26 \times 31=806$

㉡ $313 \times 2=626$

㉢ $30 \times 20=600$

㉣ $249 \times 3=747$

4 (4상자에 담은 방울토마토의 수)
 $= 212 \times 4 = 848(\text{개})$

5 (경민이가 친구들에게 나누어 준 구슬의 수)
 $= 13 \times 30 = 390(\text{개})$
 ⇨ (처음에 경민이가 가지고 있던 구슬의 수)
 $= 390 + 12 = 402(\text{개})$

6 • (귤 5개의 값) $= 280 \times 5 = 1400(\text{원})$
 • (사과 4개의 값) $= 960 \times 4 = 3840(\text{원})$
 ⇨ (지성이가 내야 하는 돈)
 $= 1400 + 3840 = 5240(\text{원})$

7 • (형태가 145번씩 3일 동안 한 윷뭉 말아 올리기 횟수)
 $= 145 \times 3 = 435(\text{번})$
 • (형태가 25번씩 19일 동안 한 윷뭉 말아 올리기 횟수)
 $= 25 \times 19 = 475(\text{번})$
 ⇨ (형태가 한 윷뭉 말아 올리기 횟수의 합)
 $= 435 + 475 = 910(\text{번})$
 따라서 형태가 앞으로 더 해야 하는 윷뭉 말아 올리는
 $1000 - 910 = 90(\text{번})$ 입니다.

8 $26 \odot 45$ ⇨ $(45 - 26)$ 과 $(26 + 45)$ 의 곱
 • $45 - 26 = 19$
 • $26 + 45 = 71$
 ⇨ $26 \odot 45 = 19 \times 71 = 1349$

9 예 1시간은 60분이고, 20분의 3배이므로 1시간 동안
 만들 수 있는 인형은 모두 $217 \times 3 = 651(\text{개})$ 입니다. ①
 따라서 3시간 동안 만들 수 있는 인형은 모두
 $651 \times 3 = 1953(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 1시간 동안 만들 수 있는 인형의 수 구하기	6점
② 3시간 동안 만들 수 있는 인형의 수 구하기	4점

10 예 색 테이프 30장의 길이의 합은
 $20 \times 30 = 600(\text{cm})$ 입니다. ①
 겹쳐진 부분은 $30 - 1 = 29(\text{군데})$ 이므로 겹쳐진 부분의
 길이의 합은 $6 \times 29 = 174(\text{cm})$ 입니다. ②
 따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $600 - 174 = 426(\text{cm})$ 입니다. ③

채점 기준

① 색 테이프 30장의 길이의 합 구하기	4점
② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기	4점
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	2점

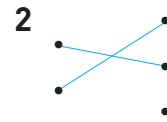
2. 나눗셈

유형책 26~37쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 40, 10



3 10배

4 () () ()

5 ㉠, ㉡, ㉢

6 20권

7 30장

8 14, 16

$$\begin{array}{r} 9 \quad \underline{12} \\ 5 \overline{)60} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

10 미도

11 15

12 15, 16, 17

13 14줄

14 5명

15 32, 44

16 ㉣

17 =

18 33 cm

19 4, 8 / 12

20 22, 11

21 (위에서부터) 33, 1 / 10, 3

22 $35 \div 3$

23 $48 \div 4$

24 64, 95

25 ㉠

26 11개, 2개

27 22명, 1개

28 16, 14

29 >

30 ㉠

31 () () ()

32 ㉡

33 24

34 16자

35 15 cm

36 49

37 28쪽

38 (위에서부터) 17, 1 / 24, 3

39 ㉢

$$\begin{array}{r} 40 \quad \underline{22} / \quad \underline{23} \\ 3 \overline{)71} \quad 3 \overline{)71} \\ \underline{6} \quad \underline{6} \\ 11 \quad 11 \\ \underline{6} \quad \underline{9} \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

41 윤호

42 ㉠, ㉢, ㉡

43 29묶음, 1개

44 13개

45 5, 6, 7

47 128, 80

$$\begin{array}{r} 48 \quad \begin{array}{r} 2 \ 4 \ 7 \\ 3 \overline{) 7 \ 4 \ 1} \\ \underline{6 } \\ 1 \ 4 \\ \underline{1 \ 2 } \\ 2 \ 1 \\ \underline{2 \ 1 } \\ 0 \end{array} \end{array}$$

56 ⊖, ⊕, ⊙, ⊗

58 17장, 7장

46 18, 2

49 >

50 55

51 192명

52 36개

53 () (○)

54 $473 \div 5$

55 242

57 23주, 2일

59 

60 (1) $14 \cdots 3 / 4 \times 14 = 56$, $56 + 3 = 59$
(2) $13 \cdots 5 / 6 \times 13 = 78$, $78 + 5 = 83$

61 형우

62 $495 \div 4 = 123 \cdots 3 / 123 / 3$

63 46

64 $21 / 5$

65 $11 / 1$

66 $24 / 2$

67 25

68 437, 1

69 45, 1

70 (위에서부터) 4, 7, 9, 7, 2, 8, 1

71 (위에서부터) 0, 9, 5, 4, 5, 8, 4, 5

72 0, 5

73 2, 5, 8

74 1, 8

- 2 $\cdot 80 \div 4 = 20$ $\cdot 30 \div 3 = 10$
 $\cdot 70 \div 7 = 10$ $\cdot 60 \div 3 = 20$
 $\cdot 90 \div 3 = 30$

3 나누는 수가 같을 때, 나누어지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

4 $20 \div 2 = 10$, $80 \div 4 = 20$, $60 \div 6 = 10$

5 $\ominus 90 \div 3 = 30$ $\omin� 40 \div 4 = 10$ $\omin� 60 \div 3 = 20$

6 (한 칸에 꽃아야 할 책 수) $= 40 \div 2 = 20$ (권)

7 (전체 색종이의 수) $= 10 \times 9 = 90$ (장)
 $\Rightarrow$ (한 모둠이 받을 수 있는 색종이의 수)
 $= 90 \div 3 = 30$ (장)

10 정석: $70 \div 2 = 35$, 미도: $90 \div 2 = 45$
따라서 몫이 더 큰 나눗셈 카드를 가지고 있는 사람은 미도입니다.

11 $60 > 12 > 6 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 60이고, 가장 작은 수는 4입니다.

$$\Rightarrow 60 \div 4 = 15$$

12 $90 \div 5 = 18$

$\Rightarrow$ □ 안에는 18보다 작은 수가 들어갈 수 있으므로 15, 16, 17에 ○표 합니다.

13 (전체 학생 수) $= 38 + 32 = 70$ (명)

$$\Rightarrow (\text{줄 수}) = 70 \div 5 = 14(\text{줄})$$

14 예 $90 \div 6 = 15$ 이므로 호두과자를 한 봉지에 6개씩 담아 포장하면 15봉지가 됩니다. ①
따라서 $15 \div 3 = 5$ 이므로 포장한 호두과자를 5명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------------|
| ① 포장한 호두과자는 몇 봉지인지 구하기 |
| ② 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하기 |

- 16 ① $84 \div 2 = 42$ ② $48 \div 2 = 24$
③ $69 \div 3 = 23$ ④ $26 \div 2 = 13$
⑤ $99 \div 9 = 11$

17 $33 \div 3 = 11$, $88 \div 8 = 11$

18 (한 도막의 길이) $= 99 \div 3 = 33$ (cm)

19 두 수를 골라 만들 수 있는 두 자리 수는 46, 48, 64, 68, 84, 86이고 이 중에서 50에 가장 가까운 수는 48입니다.

$$\Rightarrow 48 \div 4 = 12$$

20 예 $66 \div 3 = 22$ 이므로 ■에 알맞은 수는 22입니다. ①
 $22 \div 2 = 11$ 이므로 ▲에 알맞은 수는 11입니다. ②

채점 기준

- | |
|----------------|
| ① ■에 알맞은 수 구하기 |
| ② ▲에 알맞은 수 구하기 |

22 $35 \div 3 = 11 \cdots 2$, $45 \div 4 = 11 \cdots 1$,
 $56 \div 5 = 11 \cdots 1$

23 나머지가 0인 나눗셈을 찾습니다.
 $82 \div 4 = 20 \cdots 2$, $48 \div 4 = 12$, $85 \div 4 = 21 \cdots 1$

24 $39 \div 3 = 13$, $64 \div 3 = 21 \cdots 1$,
 $66 \div 3 = 22$, $95 \div 3 = 31 \cdots 2$

25 나머지가 4가 되려면 나누는 수가 4보다 커야 합니다.
□ $\div 4$ 는 나누는 수가 4이므로 나머지가 4가 될 수 없습니다.

26 $57 \div 5 = 11 \cdots 2$ 이므로 한 명이 구슬을 11개씩 가질 수 있고 2개가 남습니다.

27 초콜릿은 모두 $15 \times 3 = 45$ (개) 있습니다.
 $\Rightarrow 45 \div 2 = 22 \cdots 1$
 따라서 초콜릿은 22명에게 나누어 줄 수 있고 1개가 남습니다.

29 $38 \div 2 = 19$, $65 \div 5 = 13 \Rightarrow 19 > 13$

30 ㉠ $51 \div 3 = 17$ ㉡ $91 \div 7 = 13$ ㉢ $72 \div 6 = 12$

31 $54 \div 3 = 18$, $78 \div 6 = 13$, $52 \div 4 = 13$

32 ① $75 \div 5 = 15$ ② $84 \div 7 = 12$
 ③ $57 \div 3 = 19$ ④ $96 \div 6 = 16$
 ⑤ $42 \div 3 = 14$

33 가장 큰 수는 72, 가장 작은 수는 3입니다.
 $\Rightarrow 72 \div 3 = 24$

34 (하루에 외워야 할 한자 수) $= 64 \div 4 = 16$ (자)

35 삼각형의 세 변의 길이가 모두 같으므로 한 변은 $45 \div 3 = 15$ (cm)입니다.

36 $9 > 8 > 2$ 이므로 가장 큰 두 자리 수는 98, 남은 한 수는 2입니다.
 $\Rightarrow 98 \div 2 = 49$

37 예 과학책의 전체 쪽수는 $21 \times 4 = 84$ (쪽)입니다. ①
 따라서 도운이가 3일 만에 모두 읽으려면 하루에 $84 \div 3 = 28$ (쪽)씩 읽어야 합니다. ②

채점 기준

- | |
|------------------------|
| ① 과학책의 전체 쪽수 구하기 |
| ② 하루에 몇 쪽씩 읽어야 하는지 구하기 |

38 $\bullet 69 \div 4 = 17 \cdots 1$
 $\bullet 99 \div 4 = 24 \cdots 3$

39 ㉠ $73 \div 5 = 14 \cdots 3$
 ㉡ $79 \div 6 = 13 \cdots 1$

40 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 5가 나누는 수 3보다 크므로 잘못 계산했습니다.

41 $81 \div 7 = 11 \cdots 4$
 • 동규: 몫이 11이므로 10보다 큼니다.
 • 소라: 나머지가 4이므로 나누어떨어지지 않습니다.

42 ㉠ $44 \div 3 = 14 \cdots 2$ ㉡ $94 \div 8 = 11 \cdots 6$
 ㉢ $65 \div 4 = 16 \cdots 1$

$\Rightarrow \frac{11}{㉡} < \frac{14}{㉠} < \frac{16}{㉢}$

43 $88 \div 3 = 29 \cdots 1$ 이므로 3개씩 묶은 아이스크림을 29묶음 팔 수 있고 1개가 남습니다.

44 (전체 학생 수) $= 7 \times 9 = 63$ (명)
 $\Rightarrow 63 \div 5 = 12 \cdots 3$ 이므로 학생들이 모두 앉으려면 긴 의자는 적어도 $12 + 1 = 13$ (개) 필요합니다.

45 $\begin{array}{r} 1 \ 6 \\ 4 \overline{) 6 \square} \\ \underline{4} \\ 2 \square \\ \underline{2 \ 4} \\ \bullet \end{array}$ 나누어떨어지지 않으므로 $\bullet$ 는 나누는 수 4보다 작은 1, 2, 3이 될 수 있습니다.
 $\Rightarrow 24 + 1 = 25$, $24 + 2 = 26$,
 $24 + 3 = 27$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7입니다.

46 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 8 = 7$ 이고, $8 \times 7 = 56$ 이므로 어떤 수는 56입니다. ①
 따라서 어떤 수를 3으로 나누면 $56 \div 3 = 18 \cdots 2$ 이므로 몫은 18, 나머지는 2입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------------|
| ① 어떤 수 구하기 |
| ② 어떤 수를 3으로 나누었을 때의 몫과 나머지 구하기 |

48 백의 자리 계산에서 7에는 3이 2번 들어가는 데 1번 들어가는 것으로 잘못 계산했습니다.

49 $792 \div 6 = 132$, $520 \div 4 = 130 \Rightarrow 132 > 130$

50 $448 \div 8 = 56$
 $\Rightarrow 56 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 55입니다.

51 (도화지를 나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= 384 \div 2 = 192$ (명)

52 (전체 바늘의 수) $= 24 \times 12 = 288$ (개)
 $\Rightarrow$ (필요한 상자 수) $= 288 \div 8 = 36$ (개)

53 $\bullet 651 \div 4 = 162 \cdots 3$
 $\bullet 403 \div 2 = 201 \cdots 1$

54 $585 \div 4 = 146 \cdots 1$, $473 \div 5 = 94 \cdots 3$,
 $718 \div 7 = 102 \cdots 4$

다른 풀이 나누어지는 수의 백의 자리 숫자가 나누는 수보다 작으면 몫은 두 자리 수가 됩니다.

• $473 \div 5 \Rightarrow 4 < 5$ 이므로 몫은 두 자리 수

55 $389 \div 9 = 43 \cdots 2$, $517 \div 9 = 57 \cdots 4$,
 $242 \div 9 = 26 \cdots 8$, $923 \div 9 = 102 \cdots 5$
 따라서 나머지가 가장 큰 수는 242입니다.

56 ㉠ $458 \div 4 = 114 \cdots 2$ ㉡ $619 \div 7 = 88 \cdots 3$
 ㉢ $547 \div 3 = 182 \cdots 1$ ㉣ $724 \div 6 = 120 \cdots 4$

57 일주일은 7일이므로 $163 \div 7$ 을 계산합니다.
 $163 \div 7 = 23 \cdots 2$ 이므로 동생이 태어난 지 23주 2일이 되었습니다.

58 예 색종이 8묶음은 $20 \times 8 = 160$ (장)입니다. ㉠
 따라서 $160 \div 9 = 17 \cdots 7$ 이므로 색종이를 한 명에게
 17장씩 줄 수 있고 남은 색종이는 7장입니다. ㉡

채점 기준

- | |
|---|
| ① 전체 색종이의 수 구하기 |
| ② 한 명에게 줄 수 있는 색종이의 수와 남은 색종이의 수 각각 구하기 |

59 $\bullet 43 \div 9 = 4 \cdots 7$ / 확인: $9 \times 4 = 36$, $36 + 7 = 43$
 $\bullet 58 \div 6 = 9 \cdots 4$ / 확인: $6 \times 9 = 54$, $54 + 4 = 58$
 $\bullet 77 \div 4 = 19 \cdots 1$ / 확인: $4 \times 19 = 76$, $76 + 1 = 77$

60 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더한 결과가 나누어지는 수가 되면 나눗셈의 계산이 맞습니다.

61 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용합니다.
 $\bullet$ 민정: $6 \times 14 = 84$, $84 + 4 = 88$
 $\bullet$ 형우: $9 \times 12 = 108$, $108 + 3 = 111$
 따라서 나눗셈식을 바르게 계산한 사람은 형우입니다.

62 $4 \times 123 = 492$, $492 + 3 = 495$
 $\Rightarrow 495 \div 4 = 123 \cdots 3$
 따라서 몫은 123이고 나머지는 3입니다.

63 어떤 수를 $\square$ 라 하고 나눗셈식을 만들면
 $\square \div 7 = 6 \cdots 4$ 입니다.
 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $7 \times 6 = 42$, $42 + 4 = 46$ 이므로 $\square = 46$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 46입니다.

64 어떤 수를 $\square$ 라 하고 잘못 계산한 식을 만들면
 $\square \times 6 = 786$ 이고, $786 \div 6 = 131$ 이므로 어떤 수는
 131입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $131 \div 6 = 21 \cdots 5$ 이므로
 몫은 21, 나머지는 5입니다.

65 어떤 수를 $\square$ 라 하고 잘못 계산한 식을 만들면
 $\square \div 6 = 13$ 이고, $6 \times 13 = 78$ 이므로 어떤 수는 78
 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $78 \div 7 = 11 \cdots 1$ 이므로
 몫은 11, 나머지는 1입니다.

66 어떤 수를 $\square$ 라 하고 잘못 계산한 식을 만들면
 $\square \div 7 = 17 \cdots 3$ 입니다.
 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $7 \times 17 = 119$, $119 + 3 = 122$ 이므로
 어떤 수는 122입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $122 \div 5 = 24 \cdots 2$ 이므로
 몫은 24, 나머지는 2입니다.

67 $7 > 5 > 3$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 75이고, 가장 작은
 몇은 3입니다.
 $\Rightarrow 75 \div 3 = 25$

68 $8 > 7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 875이고,
 가장 작은 한 자리 수는 2입니다.
 $\Rightarrow 875 \div 2 = 437 \cdots 1$

69 $0 < 4 < 6 < 9$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 406이고,
 가장 큰 한 자리 수는 9입니다.
 $\Rightarrow 406 \div 9 = 45 \cdots 1$

70 $\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 9 \text{ ㉢}} \\ \underline{\text{㉣}} \\ 2 \text{ 9} \\ \underline{\text{㉤ ㉥}} \\ \text{㉦} \end{array}$ $\bullet \text{㉢} = 9$, $9 - \text{㉣} = 2 \Rightarrow \text{㉣} = 7$
 $\bullet \text{㉡} \times 1 = 7 \Rightarrow \text{㉡} = 7$
 $\bullet 29$ 에는 7이 4번 들어가므로
 $\text{㉠} = 4$ 입니다.
 $\bullet 7 \times 4 = 28 \Rightarrow \text{㉤} = 2$, $\text{㉥} = 8$
 $\bullet 29 - 28 = \text{㉦} \Rightarrow \text{㉦} = 1$

71 $\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠ ㉡} \\ \text{㉢} \overline{) 5 \text{ ㉣ 8}} \\ \underline{\text{㉤}} \\ 4 \text{ ㉥} \\ \underline{\text{㉦ ㉧}} \\ 3 \end{array}$ $\bullet 5 - \text{㉤} = 0 \Rightarrow \text{㉤} = 5$
 $\bullet \text{㉢} \times 1 = 5 \Rightarrow \text{㉢} = 5$
 $\bullet \text{㉣} = 4$, $\text{㉥} = 8$
 $\bullet 4$ 를 5로 나눌 수 없습니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} = 0$
 $\bullet 48$ 에는 5가 9번 들어가므로
 $\text{㉡} = 9$ 입니다.
 $\bullet 5 \times 9 = 45 \Rightarrow \text{㉦} = 4$, $\text{㉧} = 5$

72 1 ★ 5로 나누어떨어지므로

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 8 \square} \\ \underline{5} \\ 3 \square \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

 $5 \times \star = 3\square$ 입니다.
 5단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 3인 경우는
 $5 \times 6 = 30$, $5 \times 7 = 35$ 이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 5입니다.

73 1 ★ 3으로 나누어떨어지므로

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 4 \square} \\ \underline{3} \\ 1 \square \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

 $3 \times \star = 1\square$ 입니다.
 3단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 1인 경우는 $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$,
 $3 \times 6 = 18$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 5, 8입니다.

74 2 ★ 7로 나누어떨어지므로

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 16 \square} \\ \underline{14} \\ 2 \square \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

 $7 \times \star = 2\square$ 입니다.
 7단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 2인 경우는
 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 4 = 28$ 이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 8입니다.

75 ① 3으로 나누었을 때 나올 수 있는 나머지 중 가장 큰 수는 $3 - 1 = 2$ 입니다.

② 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 3 = 17 \cdots 2$ 이고,
 $3 \times 17 = 51$, $51 + 2 = 53$ 이므로 어떤 수는 53입니다.

③ $53 \div 4 = 13 \cdots 1$
 따라서 어떤 수를 4로 나눈 몫은 13, 나머지는 1입니다.

76 4로 나누었을 때 나올 수 있는 나머지 중 가장 큰 수는 $4 - 1 = 3$ 입니다.

어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 4 = 23 \cdots 3$ 이고,
 $4 \times 23 = 92$, $92 + 3 = 95$ 이므로 어떤 수는 95입니다.

⇒ $95 \div 7 = 13 \cdots 4$
 따라서 어떤 수를 7로 나눈 몫은 13, 나머지는 4입니다.

77 7로 나누었을 때 나올 수 있는 나머지 중 가장 큰 수는 $7 - 1 = 6$ 입니다.

어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 7 = 109 \cdots 6$ 이고,
 $7 \times 109 = 763$, $763 + 6 = 769$ 이므로 어떤 수는 769입니다.

⇒ $769 \div 3 = 256 \cdots 1$
 따라서 어떤 수를 3으로 나눈 몫은 256, 나머지는 1입니다.

78 ① 수 카드로 만들 수 있는 (몇십몇) ÷ (몇)은
 $36 \div 9$, $39 \div 6$, $63 \div 9$, $69 \div 3$, $93 \div 6$, $96 \div 3$ 입니다.

② $36 \div 9 = 4$, $39 \div 6 = 6 \cdots 3$, $63 \div 9 = 7$,
 $69 \div 3 = 23$, $93 \div 6 = 15 \cdots 3$, $96 \div 3 = 32$
 따라서 나누어떨어지는 나눗셈식은 모두 4가지입니다.

79 수 카드로 만들 수 있는 (몇십몇) ÷ (몇)은
 $35 \div 7$, $37 \div 5$, $53 \div 7$, $57 \div 3$, $73 \div 5$, $75 \div 3$ 입니다.

⇒ $35 \div 7 = 5$, $37 \div 5 = 7 \cdots 2$, $53 \div 7 = 7 \cdots 4$,
 $57 \div 3 = 19$, $73 \div 5 = 14 \cdots 3$, $75 \div 3 = 25$
 따라서 나누어떨어지는 나눗셈식은 모두 3가지입니다.

유형책 38~43쪽

상위권유형 강화

- | | |
|---|-------------------|
| 75 ① 2 | ② 53 |
| ③ 13 / 1 | |
| 76 13 / 4 | 77 256 / 1 |
| 78 ① $36 \div 9$, $39 \div 6$, $63 \div 9$, $69 \div 3$, $93 \div 6$, $96 \div 3$ | ② 4가지 |
| 79 3가지 | 80 6가지 |
| 81 ① 31군데 | ② 32개 |
| 82 16그루 | 83 88개 |
| 84 ① 66 cm | ② 22 cm |
| ③ 88 cm | |
| 85 21 cm | 86 80 cm |
| 87 ① 2명 | ② 1명 |
| ③ 3명 | |
| 88 6명 | 89 11명 |
| 90 ① 52, 56, 60, 64, 68 | |
| ② 56 | ③ 56 |
| 91 96 | 92 128 |

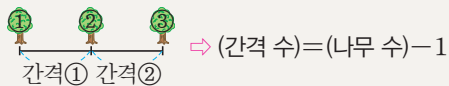
80 수 카드로 만들 수 있는 (몇십몇)÷(몇)은
 $25 \div 9$, $29 \div 5$, $52 \div 9$, $59 \div 2$, $92 \div 5$, $95 \div 2$ 입니다.

⇒ $25 \div 9 = 2 \cdots 7$, $29 \div 5 = 5 \cdots 4$,
 $52 \div 9 = 5 \cdots 7$, $59 \div 2 = 29 \cdots 1$,
 $92 \div 5 = 18 \cdots 2$, $95 \div 2 = 47 \cdots 1$

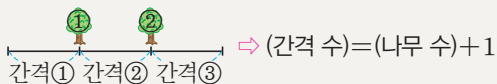
따라서 나누어떨어지지 않는 나눗셈식은 모두 6가지입니다.

81 **비법** 일직선 길에서 나무 수와 간격 수의 관계

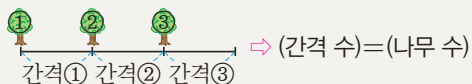
• 도로의 처음부터 끝까지 나무를 심는 경우



• 도로의 양 끝에 나무를 심지 않는 경우



• 도로의 한쪽 끝에만 나무를 심는 경우



- ① (기둥과 기둥 사이의 간격 수)
 $= 93 \div 3 = 31$ (군데)
- ② 간격이 31군데이고, 길의 처음부터 끝까지 기둥을 세워야 하므로 필요한 기둥은
 $31 + 1 = 32$ (개)입니다.

82 (가로수와 가로수 사이의 간격 수)
 $= 120 \div 8 = 15$ (군데)
 ⇒ (필요한 가로수의 수) $= 15 + 1 = 16$ (그루)

83 (가로등과 가로등 사이의 간격 수)
 $= 387 \div 9 = 43$ (군데)
 (다리의 한쪽에 필요한 가로등의 수)
 $= 43 + 1 = 44$ (개)
 ⇒ (다리의 양쪽에 필요한 가로등의 수)
 $= 44 \times 2 = 88$ (개)

- 84 ① 네 변의 길이의 합이 264 cm인 가장 큰 정사각형의 한 변은 $264 \div 4 = 66$ (cm)입니다.
- ② $66 \div 3 = 22$ (cm)
- ③ $22 \times 4 = 88$ (cm)

85 세 변의 길이가 같고 합이 84 cm인 가장 큰 삼각형의 한 변은 $84 \div 3 = 28$ (cm)입니다.
 (가장 작은 삼각형의 한 변) $= 28 \div 4 = 7$ (cm)
 따라서 가장 작은 삼각형 한 개의 세 변의 길이의 합은 $7 \times 3 = 21$ (cm)입니다.

86 네 변의 길이의 합이 192 cm인 큰 정사각형의 한 변은 $192 \div 4 = 48$ (cm)입니다.
 (가장 작은 직사각형의 긴 변) $= 48 \div 2 = 24$ (cm),
 (가장 작은 직사각형의 짧은 변) $= 48 \div 3 = 16$ (cm)
 따라서 가장 작은 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합은 $24 + 16 + 24 + 16 = 80$ (cm)입니다.

- 87 ① 87명이 5명씩 짝을 지었으므로 $87 \div 5 = 17 \cdots 2$ 에서 2명이 짝을 짓지 못했습니다.
 따라서 첫 번째에서 탈락한 학생은 2명입니다.
- ② 두 번째 짝짓기 놀이를 하는 학생은
 $87 - 2 = 85$ (명)입니다.
 85명이 7명씩 짝을 지었으므로 $85 \div 7 = 12 \cdots 1$ 에서 1명이 짝을 짓지 못했습니다.
 따라서 두 번째에서 탈락한 학생은 1명입니다.
- ③ (탈락한 학생 수) $= 2 + 1 = 3$ (명)

88 • 첫 번째: $93 \div 8 = 11 \cdots 5$ 에서 5명이 짝을 짓지 못했습니다.
 따라서 첫 번째에서 탈락한 학생은 5명입니다.
 • 두 번째 짝짓기 놀이를 하는 학생은 $93 - 5 = 88$ (명)이고,
 $88 \div 3 = 29 \cdots 1$ 에서 1명이 짝을 짓지 못했습니다.
 따라서 두 번째에서 탈락한 학생은 1명입니다.
 ⇒ (탈락한 학생 수) $= 5 + 1 = 6$ (명)

89 • 첫 번째: $161 \div 9 = 17 \cdots 8$ 에서 8명이 짝을 짓지 못했습니다.
 따라서 첫 번째에서 탈락한 학생은 8명입니다.
 • 두 번째 짝짓기 놀이를 하는 학생은
 $161 - 8 = 153$ (명)이고,
 $153 \div 4 = 38 \cdots 1$ 에서 1명이 짝을 짓지 못했습니다.
 따라서 두 번째에서 탈락한 학생은 1명입니다.
 • 세 번째 짝짓기 놀이를 하는 학생은
 $153 - 1 = 152$ (명)이고,
 $152 \div 6 = 25 \cdots 2$ 에서 2명이 짝을 짓지 못했습니다.
 따라서 세 번째에서 탈락한 학생은 2명입니다.
 ⇒ (탈락한 학생 수) $= 8 + 1 + 2 = 11$ (명)

90 ① $50 \div 4 = 12 \cdots 2$ 이므로 50보다 큰 수 중에서 4로 나누어떨어지는 가장 작은 수는 $12 + 1 = 13$ 에 4를 곱한 수입니다. $\Rightarrow 13 \times 4 = 52$
따라서 52에 4씩 더한 수도 모두 4로 나누어떨어지므로 52, 56, 60, 64, 68입니다.

② $52 \div 5 = 10 \cdots 2$, $56 \div 5 = 11 \cdots 1$, $60 \div 5 = 12$, $64 \div 5 = 12 \cdots 4$, $68 \div 5 = 13 \cdots 3$

91 $70 \div 6 = 11 \cdots 4$ 이므로 70보다 큰 수 중에서 6으로 나누어떨어지는 가장 작은 수는 $11 + 1 = 12$ 에 6을 곱한 수입니다. $\Rightarrow 12 \times 6 = 72$
72에 6씩 더한 수도 모두 6으로 나누어떨어지므로 70보다 크고 100보다 작은 수 중에서 6으로 나누어떨어지는 수는 72, 78, 84, 90, 96입니다.

각각의 수를 7로 나누면

$72 \div 7 = 10 \cdots 2$, $78 \div 7 = 11 \cdots 1$, $84 \div 7 = 12$, $90 \div 7 = 12 \cdots 6$, $96 \div 7 = 13 \cdots 5$ 이므로 7로 나누었을 때 나머지가 5인 수는 96입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 수는 96입니다.

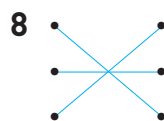
92 $100 \div 8 = 12 \cdots 4$ 이므로 100보다 큰 수 중에서 8로 나누어떨어지는 가장 작은 수는 $12 + 1 = 13$ 에 8을 곱한 수입니다. $\Rightarrow 13 \times 8 = 104$

104에 8씩 더한 수도 모두 8로 나누어떨어지므로 100보다 크고 140보다 작은 수 중에서 8로 나누어떨어지는 수는 104, 112, 120, 128, 136입니다.

각각의 수를 9로 나누면

$104 \div 9 = 11 \cdots 5$, $112 \div 9 = 12 \cdots 4$, $120 \div 9 = 13 \cdots 3$, $128 \div 9 = 14 \cdots 2$, $136 \div 9 = 15 \cdots 1$ 이므로 9로 나누었을 때 나머지가 2인 수는 128입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 수는 128입니다.



9 ③, ④

10 3개

11 1개

12 66상자

13 21쪽

14 23대

15 (위에서부터) 2, 7, 7, 1, 4, 6

16 0, 4, 8

17 144그루

18 30 cm

19 26

20 113

2 $47 \div 3 = 15 \cdots 2$

3 $72 \div 3 = 24$

$96 \div 3 = 32$

4 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더한 결과가 나누어지는 수가 되면 나눗셈의 계산이 맞습니다.

5 나머지가 7이 되려면 나누는 수가 7보다 커야 합니다.
③ $\square \div 9$ 는 나누는 수가 9이므로 나머지가 7이 될 수 있습니다.

6 $40 \div 2 = 20$, $90 \div 3 = 30 \Rightarrow 20 < 30$

7 $73 \div 6 = 12 \cdots 1$, $98 \div 5 = 19 \cdots 3$, $38 \div 3 = 12 \cdots 2$

8 $295 \div 5 = 59$

$206 \div 2 = 103$

$348 \div 6 = 58$

$232 \div 4 = 58$

$412 \div 4 = 103$

$413 \div 7 = 59$

9 ① $82 \div 5 = 16 \cdots 2$

② $64 \div 3 = 21 \cdots 1$

③ $52 \div 4 = 13$

④ $78 \div 6 = 13$

⑤ $87 \div 7 = 12 \cdots 3$

10 $474 \div 3 = 158$, $648 \div 4 = 162$

$158 < \square < 162$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수는 159, 160, 161로 모두 3개입니다.

11 $49 \div 4 = 12 \cdots 1$ 이므로 친구 한 명에게 12개씩 나누어 줄 수 있고 1개가 남습니다.
따라서 진호가 가지게 되는 불임딱지는 1개입니다.

12 $530 \div 8 = 66 \cdots 2$ 이므로 배는 66상자가 되고 2개가 남습니다.
따라서 팔 수 있는 배는 66상자입니다.

유형책 44~46쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 15

2 15 / 2

3 24, 32

4 $3 \times 12 = 36$, $36 + 1 = 37$

5 ③

6 <

7 $73 \div 6$

13 동화책의 쪽수는 $28 \times 3 = 84$ (쪽)입니다.
따라서 연정이가 4일 만에 모두 읽으려면 하루에 $84 \div 4 = 21$ (쪽)씩 읽어야 합니다.

14 (두발자전거 47대의 바퀴 수) $= 2 \times 47 = 94$ (개)
(세발자전거의 바퀴 수) $= 163 - 94 = 69$ (개)
⇒ (세발자전거의 수) $= 69 \div 3 = 23$ (대)

15
$$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 90} \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

• $9 - \text{㉠} = 2 \Rightarrow \text{㉠} = 7$
• $\text{㉡} \times 1 = 7 \Rightarrow \text{㉡} = 7$
• 20에는 7이 2번 들어가므로
 $\text{㉠} = 2$ 입니다.
• $7 \times 2 = 14 \Rightarrow \text{㉢} = 1, \text{㉣} = 4$
• $20 - 14 = 6 \Rightarrow \text{㉤} = 6$

16
$$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉦} \\ 4 \overline{) 6 \square} \\ \underline{4 \square} \\ 2 \square \\ \underline{2 \square} \\ 0 \end{array}$$

4로 나누어떨어지므로 $4 \times \text{㉦} = 2\square$ 입니다. 4단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 2인 경우는
 $4 \times 5 = 20, 4 \times 6 = 24, 4 \times 7 = 28$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 4, 8입니다.

17 (나무와 나무 사이의 간격 수) $= 568 \div 8 = 71$ (군데)
(도로의 한쪽에 필요한 나무의 수)
 $= 71 + 1 = 72$ (그루)
⇒ (도로의 양쪽에 필요한 나무의 수)
 $= 72 \times 2 = 144$ (그루)

18 예 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같습니다. ①
 $1 \text{ m } 20 \text{ cm} = 120 \text{ cm}$ 이므로 정사각형의 한 변은
 $120 \div 4 = 30$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 네 변의 길이가 같음을 알기	2점
② 정사각형의 한 변 구하기	3점

19 예 몫이 가장 작은 나눗셈식은
(가장 작은 세 자리 수) ÷ (가장 큰 한 자리 수)로 만들면 되고 $2 < 3 < 4 < 9$ 이므로 $234 \div 9$ 입니다. ①
따라서 $234 \div 9 = 26$ 이므로 만든 나눗셈의 몫은 26입니다. ②

채점 기준

① 몫이 가장 작은 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수) 만들기	2점
② 만든 나눗셈의 몫 구하기	3점

20 예 9로 나누었을 때 나올 수 있는 나머지 중 가장 큰 수는 $9 - 1 = 8$ 입니다. ①
어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 9 = 87 \cdots 8$ 이고,
 $9 \times 87 = 783, 783 + 8 = 791$ 이므로 어떤 수는 791입니다. ②
따라서 $791 \div 7 = 113$ 이므로 어떤 수를 7로 나누었을 때의 몫은 113입니다. ③

채점 기준

① 나올 수 있는 나머지 중 가장 큰 수 구하기	1점
② 어떤 수 구하기	2점
③ 어떤 수를 7로 나눈 몫 구하기	2점

유형책 47~48쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $13 \cdots 3 / 4 \times 13 = 52, 52 + 3 = 55$

2
$$\begin{array}{r} 153 \\ 6 \overline{) 920} \\ \underline{6} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

3 ㉠

4 ㉡

5 15개

6 ㉢ 기계

7 7, 8, 9

8 98

9 46, 2

10 90 cm

2 백의 자리부터 계산해야 합니다.

3 $84 \div 7 = 12$

㉠ $26 \div 2 = 13$

㉡ $66 \div 6 = 11$

㉢ $36 \div 3 = 12$

4 ㉠ $50 \div 3 = 16 \cdots 2$

㉡ $29 \div 2 = 14 \cdots 1$

㉢ $73 \div 5 = 14 \cdots 3$

㉣ $77 \div 6 = 12 \cdots 5$

5 (전체 꽃감의 수) $= 10 \times 9 = 90$ (개)

⇒ (한 명이 가질 수 있는 꽃감의 수)

$= 90 \div 6 = 15$ (개)

- 6 (㉔) 기계가 1분 동안 만들 수 있는 물건 수
 $= 65 \div 5 = 13(\text{개})$
 (㉕) 기계가 1분 동안 만들 수 있는 물건 수
 $= 96 \div 8 = 12(\text{개})$
 $\Rightarrow 13 > 12$ 이므로 1분 동안 물건을 더 많이 만들 수 있는 기계는 ㉔ 기계입니다.

- 7 $\textcircled{\text{L}}$ $\textcircled{\text{T}}$ • 5에는 3이 한 번 들어가므로 $\textcircled{\text{L}} = 1$ 이고, $\textcircled{\text{E}} = 3 \times 1 = 3$, $\textcircled{\text{O}} = 5 - 3 = 2$ 입니다.
 $\textcircled{\text{E}}$ $\textcircled{\text{O}}$ • $3 \times \textcircled{\text{T}} = 2\textcircled{\text{O}}$ 이 되어야 하므로 식이 성립할 수 있는 경우는 $3 \times 7 = 21$, $3 \times 8 = 24$, $3 \times 9 = 27$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{\text{T}}$ 에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 8 $90 \div 7 = 12 \cdots 6$ 이므로 90보다 큰 수 중에서 7로 나누어떨어지는 가장 작은 수는 $13 \times 7 = 91$ 입니다.
 90보다 크고 110보다 작은 수 중에서 7로 나누어떨어지는 수는 91, 98, 105입니다.
 각각의 수를 9로 나누면
 $91 \div 9 = 10 \cdots 1$, $98 \div 9 = 10 \cdots 8$, $105 \div 9 = 11 \cdots 6$
 이므로 9로 나누었을 때 나머지가 8인 수는 98입니다.
 따라서 조건을 모두 만족하는 수는 98입니다.

- 9 예 어떤 수를 $\square$ 라 하고 잘못 계산한 식을 만들면 $\square \div 9 = 36$ 이고 $9 \times 36 = 324$ 이므로 어떤 수는 324입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $324 \div 7 = 46 \cdots 2$ 이므로 몫은 46, 나머지는 2입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	4점
② 바르게 계산한 몫과 나머지 각각 구하기	6점

- 10 예 네 변의 길이의 합이 240 cm인 가장 큰 정사각형의 한 변은 $240 \div 4 = 60(\text{cm})$ 입니다. ①
 (가장 작은 직사각형의 긴 변) $= 60 \div 2 = 30(\text{cm})$,
 (가장 작은 직사각형의 짧은 변)
 $= 60 \div 4 = 15(\text{cm})$. ②
 따라서 가장 작은 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합은 $30 + 15 + 30 + 15 = 90(\text{cm})$ 입니다. ③

채점 기준

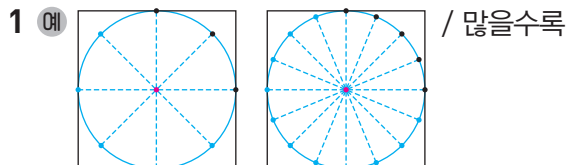
① 큰 정사각형의 한 변 구하기	2점
② 가장 작은 직사각형의 긴 변, 짧은 변 구하기	4점
③ 가장 작은 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합 구하기	4점

3. 원

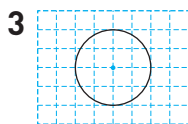
유형책 50~55쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 $\textcircled{\text{B}}$



7 4 cm

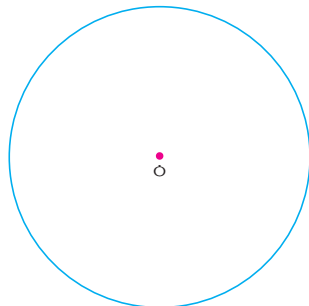
9 6 cm / 12 cm

11 $\textcircled{\text{C}}$

13 21 cm

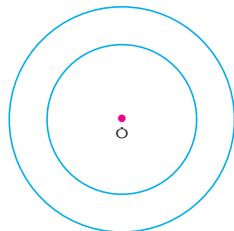
15 14 cm

17



18 $\textcircled{\text{C}}$

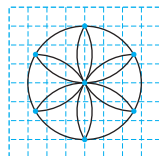
19



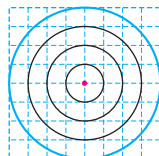
20 예지

21 3개

22

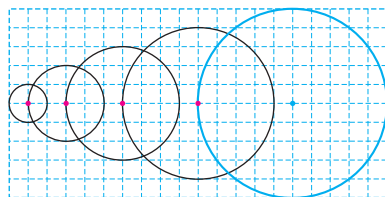


23 2 /



24 $\textcircled{\text{L}}$

25



- 26 풀이 참조
28 5개
30 8개
32 10 cm
- 27 10군데
29 5개
31 6 cm
33 18 cm

- 2 가장 작은 원을 그리려면 연필심을 누름 못에서 가장 가까운 곳에 놓아야 합니다.
- 3 원을 그릴 때 누름 못이 꽃혔던 곳을 찾아 점으로 표시합니다.
- 4 원의 중심 $\circ$ 과 원 위의 한 점을 이은 선분을 모두 찾습니다.
 $\Rightarrow$ 선분 $\circ\Gamma$, 선분 $\circ\Delta$

5 민재 ①

예 한 원에 그을 수 있는 반지름은 무수히 많습니다. ②

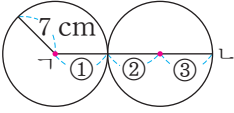
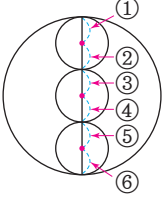
채점 기준

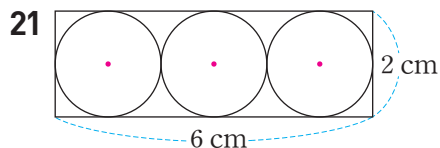
- | |
|---------------|
| ① 잘못 말한 사람 찾기 |
| ② 이유 쓰기 |

- 6 (큰 원의 반지름)=(작은 원의 반지름)+6
 $=4+6=10(\text{cm})$
- 7 • (왼쪽 원의 반지름)=17 cm
 • (오른쪽 원의 반지름)=13 cm
 $\Rightarrow$ (두 원의 반지름의 차)= $17-13=4(\text{cm})$
- 8 • (변 $\angle\Delta$)=(변 $\angle\Gamma$)=7 cm
 • (변 $\angle\Delta$)=(변 $\angle\Gamma$)=10 cm
 $\Rightarrow$ (사각형 $\angle\Delta\Gamma\Delta\Gamma$ 의 네 변의 길이의 합)
 $=(\text{변 } \angle\Delta)+(\text{변 } \angle\Gamma)+(\text{변 } \angle\Delta)+(\text{변 } \angle\Gamma)$
 $=7+7+10+10=34(\text{cm})$
- 9 (반지름)=6 cm $\Rightarrow$ (지름)= $6 \times 2=12(\text{cm})$
- 10 ㉔ 한 원에 그을 수 있는 지름은 무수히 많습니다.
- 11 원의 반지름 또는 지름이 길수록 원의 크기가 크므로 원의 지름을 비교해 봅니다.
 ㉑ 13 cm ㉒ $6 \times 2=12(\text{cm})$
 ㉓ 14 cm ㉔ $8 \times 2=16(\text{cm})$
 따라서 $16 > 14 > 13 > 12$ 이므로 크기가 가장 큰 원은 ㉔입니다.
- 12 예 정사각형의 한 변은 원의 지름과 길이가 같습니다. ①
 따라서 원의 반지름은 지름의 반이므로
 $12 \div 2=6(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

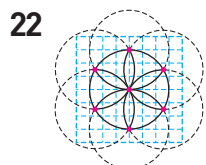
- | |
|--------------|
| ① 원의 지름 알기 |
| ② 원의 반지름 구하기 |

- 13  선분 $\angle\Delta$ 의 길이는 원의 반지름의 3배입니다.
 $\Rightarrow$ (선분 $\angle\Delta$)
 $=7 \times 3=21(\text{cm})$
- 14  큰 원 안에 크기가 같은 원이 3개 있으므로 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 6배입니다.
 $\Rightarrow$ (작은 원의 반지름)
 $=(\text{큰 원의 지름}) \div 6$
 $=36 \div 6=6(\text{cm})$
- 15 선분 $\angle\Delta$ 의 길이는 작은 원의 반지름과 큰 원의 반지름의 합입니다.
 • (작은 원의 반지름)=5 cm
 • (큰 원의 반지름)= $18 \div 2=9(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (선분 $\angle\Delta$)= $5+9=14(\text{cm})$
- 16 • (선분 $\angle\Delta$)=(가장 작은 원의 반지름)=4 cm
 • (중간 크기의 원의 반지름)
 $=(\text{가장 작은 원의 지름}) \div 2=4 \times 2=8(\text{cm})$
 • (가장 큰 원의 반지름)
 $=(\text{중간 크기의 원의 지름}) \div 2=8 \times 2=16(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (가장 큰 원의 지름)= $16 \times 2=32(\text{cm})$
- 17 컴퍼스를 주어진 선분의 길이(2 cm)만큼 벌린 후 컴퍼스의 침을 점 $\circ$ 에 꽃고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.
- 18 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름을 나타냅니다.
 따라서 지름이 4 cm인 원을 그리려면 컴퍼스의 침과 연필심 사이가 $4 \div 2=2(\text{cm})$ 만큼 벌어진 것을 찾습니다.
- 19 • (지름이 2 cm인 원)=(반지름이 1 cm인 원)이므로 점 $\circ$ 을 중심으로 하여 반지름이 1 cm인 원을 그립니다.
 • (지름이 3 cm인 원)=(반지름이 1 cm 5 mm인 원)이므로 점 $\circ$ 을 중심으로 하여 반지름이 1 cm 5 mm인 원을 그립니다.
- 20 • 성규: 지름이 $6 \times 2=12(\text{cm})$ 인 원
 • 예지: 지름이 $12 \times 2=24(\text{cm})$ 인 원
 • 주희: 지름이 12 cm인 원
 $\Rightarrow$ 크기가 다른 원을 그린 사람은 예지입니다.



원을 직사각형 안에 꼭 맞게 그리려면 원의 지름을 직사각형의 세로와 같게 2 cm로 그려야 합니다.

⇒ 원을 겹치지 않도록 그리려면 서로 맞닿게 그려야 하므로 원은
 (직사각형의 가로) ÷ (원의 지름) = $6 \div 2 = 3$ (개)
 까지 그릴 수 있습니다.

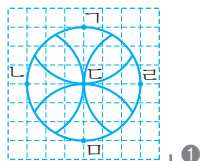


23 원의 중심은 같게 하고, 원의 지름이 모눈 8칸이 되도록 원을 1개 더 그립니다.

24 ㉠, ㉡ 원의 중심과 원의 반지름을 모두 다르게 하여 그린 모양

25 원의 중심은 오른쪽으로 모눈 2칸, 3칸, 4칸.....씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 모눈 1칸씩 늘어나게 그리는 규칙입니다. 따라서 원의 중심을 오른쪽으로 모눈 5칸 옮기고, 원의 반지름이 모눈 5칸이 되도록 원을 1개 더 그립니다.

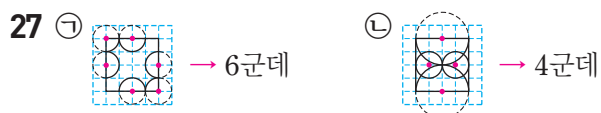
26 예 점 ㉠을 원의 중심으로 하여 원의 반지름이 모눈 3칸인 원을 그리고, 그 원 위의 점 ㉡, 점 ㉢, 점 ㉣, 점 ㉤을 원의 중심으로 하여 원의 반지름이 모눈 3칸인 원의 일부분 4개를 각각 그립니다. ㉡



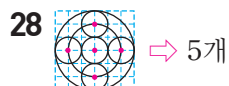
채점 기준

① 주어진 모양과 똑같이 그리기

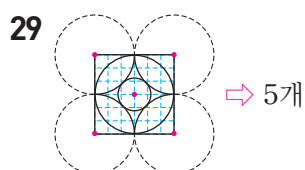
② 그린 방법 설명하기



⇒ $6 + 4 = 10$ (군데)

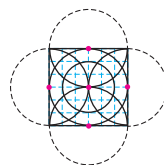


⇒ 5개



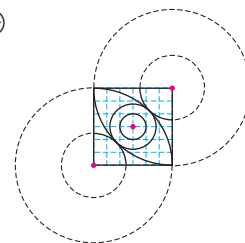
⇒ 5개

30 ㉢



→ 5개

㉣



→ 3개

⇒ (㉢와 ㉣의 원의 중심의 수의 합) = $5 + 3 = 8$ (개)

31 (선분 ㉠) = (선분 ㉡) = (원의 반지름)입니다. 원의 반지름을 □ cm라 하면

$$\square + 8 + \square = 20 \text{입니다.}$$

⇒ $\square + \square = 12$, $\square = 6$ 이므로 원의 반지름은 6 cm입니다.

32 (선분 ㉠) = (선분 ㉡) = (원의 반지름)입니다. 원의 반지름을 □ cm라 하면

$$\square + \square + 16 + 12 = 48 \text{입니다.}$$

⇒ $\square + \square = 20$, $\square = 10$ 이므로 원의 반지름은 10 cm입니다.

33 (선분 ㉠) = (선분 ㉡) = (원의 반지름)입니다.

원의 반지름을 □ cm라 하면 $\square + \square + 13 = 31$ 입니다.

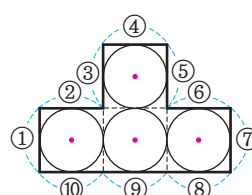
⇒ $\square + \square = 18$ 이므로 원의 지름은 18 cm입니다.

유형책 56~59쪽

상위권유형 강화

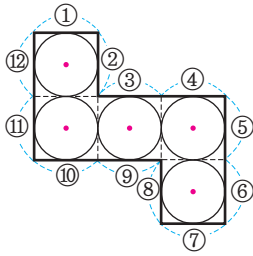
- | | |
|-----------------|-----------|
| 34 ① 10 | ② 30 cm |
| 35 60 cm | 36 128 cm |
| 37 ① 9, 9, 9, 9 | ② 36 cm |
| 38 32 cm | 39 35 cm |
| 40 ① 4배 | ② 7 cm |
| 41 5 cm | 42 4 cm |
| 43 ① 1 cm | ② 14 cm |
| 44 30 cm | 45 50 cm |

34 ①



② (굵은 선의 길이) = $3 \times 10 = 30$ (cm)

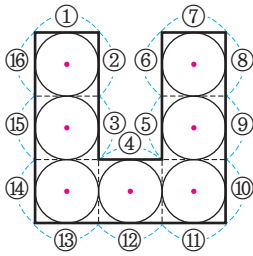
35



원을 둘러싼 굵은 선의 길이는 원의 지름의 12배입니다.

⇒ (굵은 선의 길이) = $5 \times 12 = 60(\text{cm})$

36

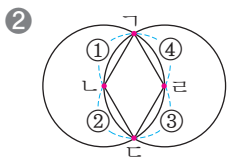


• 원을 둘러싼 굵은 선의 길이는 원의 지름의 16배입니다.

• (원의 지름) = $4 \times 2 = 8(\text{cm})$

⇒ (굵은 선의 길이) = $8 \times 16 = 128(\text{cm})$

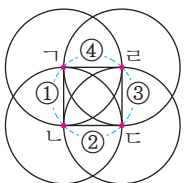
37 ① (변 가나) = (변 나다) = (변 드르) = (변 르가)
= (원의 반지름)



사각형 가나드르의 네 변의 길이의 합은 원의 반지름의 4배입니다.

⇒ (사각형 가나드르의 네 변의 길이의 합)
= $9 \times 4 = 36(\text{cm})$

38 (변 가나) = (변 나다) = (변 드르) = (변 르가)
= (원의 반지름)

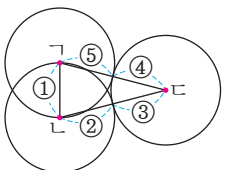


⇒ 사각형 가나드르의 네 변의 길이의 합은 원의 반지름의 4배이므로 $8 \times 4 = 32(\text{cm})$ 입니다.

39 • (변 가나) = (원의 반지름)

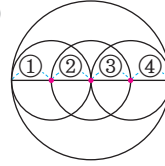
• (변 나다) = (원의 반지름) $\times 2$

• (변 드르) = (원의 반지름) $\times 2$



⇒ 삼각형 가나드르의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 5배이므로 $7 \times 5 = 35(\text{cm})$ 입니다.

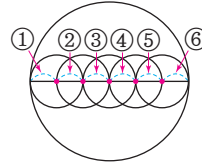
40 ①



큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 $3 + 1 = 4(\text{배})$ 입니다.

② (작은 원의 반지름) = (큰 원의 지름) $\div 4$
= $28 \div 4 = 7(\text{cm})$

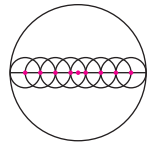
41



큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 $5 + 1 = 6(\text{배})$ 입니다.

⇒ (작은 원의 반지름)
= (큰 원의 지름) $\div 6$
= $30 \div 6 = 5(\text{cm})$

42 큰 원 안에 작은 원 8개를 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐서 그리면 오른쪽과 같으므로 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 $8 + 1 = 9(\text{배})$ 입니다.



⇒ (작은 원의 반지름) = (큰 원의 지름) $\div 9$
= $36 \div 9 = 4(\text{cm})$

43 ① 원의 반지름이 $4 - 3 = 1(\text{cm})$ 씩 늘어나는 규칙입니다.
(둘째 원의 반지름) - (첫째 원의 반지름)

② (다섯째 원의 반지름)
= $3 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7(\text{cm})$
 1 cm 씩 $5 - 1 = 4(\text{번})$ 더합니다.

⇒ (다섯째 원의 지름) = $7 \times 2 = 14(\text{cm})$

44 원의 반지름이 $7 - 5 = 2(\text{cm})$ 씩 늘어나는 규칙입니다.
(둘째 원의 반지름) - (첫째 원의 반지름)

(여섯째 원의 반지름)
= $5 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 15(\text{cm})$
 2 cm 씩 $6 - 1 = 5(\text{번})$ 더합니다.

⇒ (여섯째 원의 지름) = $15 \times 2 = 30(\text{cm})$

45 원의 반지름이 $7 - 4 = 3(\text{cm})$ 씩 늘어나는 규칙입니다.
(둘째 원의 반지름) - (첫째 원의 반지름)

(여덟째 원의 반지름)
= $4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 25(\text{cm})$
 3 cm 씩 $8 - 1 = 7(\text{번})$ 더합니다.

⇒ (여덟째 원의 지름) = $25 \times 2 = 50(\text{cm})$

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉠

2 ㉡

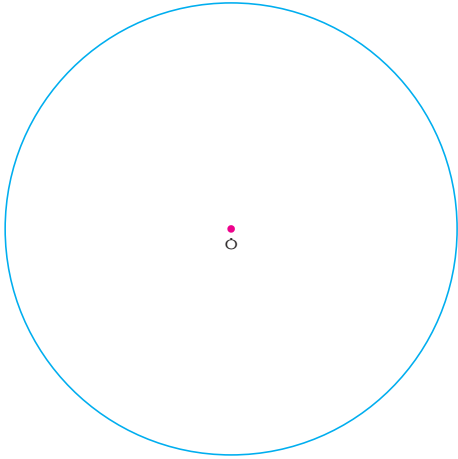
3 ㉢, ㉣, ㉤

4 10

5 4 cm

6 ㉠

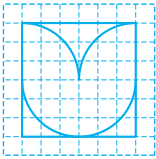
7



8 13 cm

9 ㉢

10

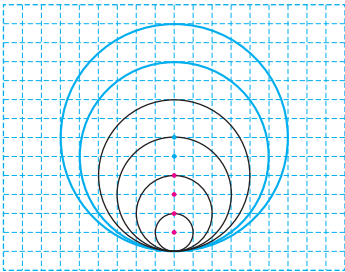


11 16 cm

12 4 cm

13 미희

14



15 5개

16 24 cm

17 18 cm

18 선분 ㉠

19 4 cm

20 80 cm

5 원을 그릴 때는 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌려야 합니다.

⇒ 지름이 8 cm인 원을 그리려면 컴퍼스를 원의 반지름인 $8 \div 2 = 4(\text{cm})$ 만큼 벌려야 합니다.

6 ㉠ 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.

㉡ 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분은 원의 지름입니다.

7 지름이 6 cm인 원의 반지름은 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

⇒ 컴퍼스를 3 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.

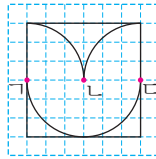
8 선분 ㉠의 길이는 두 원의 반지름의 합입니다.

⇒ (선분 ㉠) = $6 + 7 = 13(\text{cm})$

9 ㉠ 원의 중심은 같게 하고, 원의 반지름만 다르게 하여 그린 모양

㉡ 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 다르게 하여 그린 모양

10



한 변의 길이가 모눈 6칸인 정사각형을 그리고, 점 o를 원의 중심으로 하는 원을 아래쪽에 반만 그린 다음 점 ㉠과 점 ㉡을 원의 중심으로 하는 원의 일부분 2개를 위쪽에 각각 그립니다.

이때 원의 반지름은 길이가 모눈 3칸과 같습니다.

11 가장 큰 원을 그리려면 원의 지름을 정사각형의 한 변의 길이와 같게 그립니다.

12 (큰 원의 반지름) = $20 \div 2 = 10(\text{cm})$

⇒ (작은 원의 반지름) = $10 - 6 = 4(\text{cm})$

13 원의 반지름 또는 지름이 짧을수록 원의 크기가 작으므로 원의 반지름을 비교해 봅니다.

• 미희: 7 cm

• 영규: 11 cm

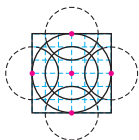
• 지후: $20 \div 2 = 10(\text{cm})$

• 슬아: 9 cm

따라서 $7 < 9 < 10 < 11$ 이므로 크기가 가장 작은 원을 그린 사람은 미희입니다.

14 원의 중심은 위쪽으로 모눈 1칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 모눈 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

15



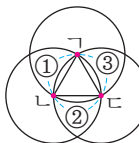
⇒ 5개

16 가장 큰 원의 지름은 중간 크기의 원의 지름과 가장 작은 원의 지름의 합입니다.

⇒ (가장 큰 원의 지름) = $12 \times 2 = 24(\text{cm})$

(중간 크기의 원의 반지름) + (가장 작은 원의 반지름)

17 (변 ㉠) = (변 ㉡) = (변 ㉢) = (원의 반지름)



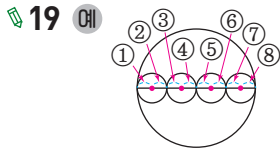
⇒ 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 3배이므로 $6 \times 3 = 18(\text{cm})$ 입니다.

18 예 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 지름이므로 원의 지름을 찾습니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 과 길이가 같은 선분은 원의 지름인 선분 $\overline{CD}$ 입니다. ②

채점 기준

① 선분 $\overline{AB}$ 과 길이가 같은 선분을 찾는 과정 알기	3점
② 선분 $\overline{AB}$ 과 길이가 같은 선분 찾기	2점

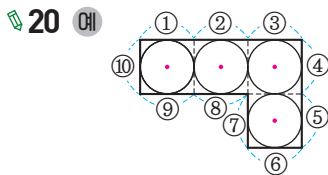


큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 8배입니다. ①

따라서 작은 원의 반지름은 $32 \div 8 = 4(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 몇 배인지 구하기	3점
② 작은 원의 반지름 구하기	2점



원을 둘러싼 굵은 선의 길이는 원의 지름의 10배입니다. ①

따라서 굵은 선의 길이는 $8 \times 10 = 80(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 굵은 선의 길이는 원의 지름의 몇 배인지 구하기	3점
② 굵은 선의 길이 구하기	2점

유형책 63~64쪽

심화 단원 평가

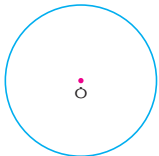
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5 cm

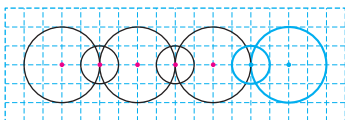
2 ㉠

3

4 20 cm



5



6 24 cm

7 24 cm

8 72 cm

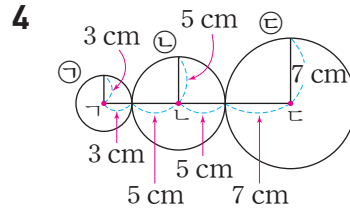
9 48 cm

10 4 cm

1 원의 지름이 10 cm이므로 반지름은 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다.

2 원의 반지름은 같게 하고, 원의 중심만 다르게 하여 그린 모양입니다.

3 컴퍼스를 주어진 원의 반지름(1 cm)만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 컴퍼스를 돌려서 원을 그립니다.



선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원 ㉠의 반지름, 원 ㉡의 지름, 원 ㉢의 반지름의 합입니다.

• (원 ㉠의 반지름) = 3 cm

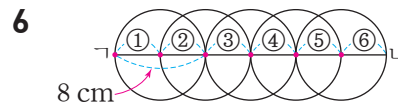
• (원 ㉡의 지름) = $5 \times 2 = 10(\text{cm})$

• (원 ㉢의 반지름) = 7 cm

⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $3 + 10 + 7 = 20(\text{cm})$

5 원의 중심은 오른쪽으로 모눈 2칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 모눈 2칸인 원과 모눈 1칸인 원을 번갈아 가며 그린 규칙입니다.

⇒ 원의 중심을 오른쪽으로 모눈 2칸 옮겨서 원의 반지름이 모눈 1칸인 원을 1개 그린 다음 원의 중심을 오른쪽으로 모눈 2칸 옮겨서 원의 반지름이 모눈 2칸인 원을 1개 더 그립니다.



선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 6배입니다.

(원의 반지름) = $8 \div 2 = 4(\text{cm})$

⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $4 \times 6 = 24(\text{cm})$

7 • (중간 크기의 원의 지름)

= (가장 큰 원의 반지름) = 32 cm

⇒ (선분 $\overline{AB}$) = (중간 크기의 원의 반지름) = $32 \div 2 = 16(\text{cm})$

• (가장 작은 원의 지름)

= (중간 크기의 원의 반지름) = 16 cm

⇒ (선분 $\overline{BC}$) = (가장 작은 원의 반지름) = $16 \div 2 = 8(\text{cm})$

따라서 (선분 $\overline{AC}$) = (선분 $\overline{AB}$) + (선분 $\overline{BC}$) = $16 + 8 = 24(\text{cm})$ 입니다.

- 8 원의 반지름이 $11-6=5(\text{cm})$ 씩 늘어나는 규칙입니다.
(둘째 원의 반지름)-(첫째 원의 반지름)

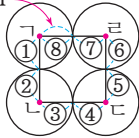
(일곱째 원의 반지름)

$$=6+5+5+5+5+5+5=36(\text{cm})$$

5 cm씩 $7-1=6(\text{번})$ 더합니다.

$$\Rightarrow (\text{일곱째 원의 지름})=36 \times 2=72(\text{cm})$$

- 9 예 6 cm

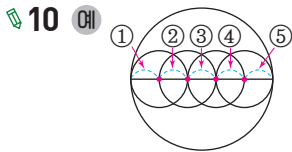


사각형 $\square ABCD$ 의 네 변의 길이의 합은 원의 반지름의 8배입니다. ①

따라서 사각형 $\square ABCD$ 의 네 변의 길이의 합은 $6 \times 8=48(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 사각형 $\square ABCD$ 의 네 변의 길이의 합은 원의 반지름의 몇 배인지 구하기	6점
② 사각형 $\square ABCD$ 의 네 변의 길이의 합 구하기	4점



큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 $4+1=5(\text{배})$ 입니다. ①

따라서 (작은 원의 반지름)=(큰 원의 지름) $\div 5$ 이므로 작은 원의 반지름은 $20 \div 5=4(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 몇 배인지 구하기	4점
② 작은 원의 반지름 구하기	6점



4. 분수

유형책 66~73쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{4}{9} / \frac{5}{9}$

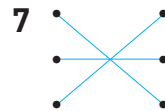
2 11

3 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{3}{5}$

4 $\frac{2}{4}$

5 풀이 참조

6 (1) 12 (2) 4



8 $\oplus$

9 15분

10 5장

11 예 / 9, 6

12 500 m

13 상수, 3개

14 6 cm

15 $1\frac{2}{7}$, $5\frac{5}{6}$

16 1개

17 $\frac{21}{7}$

18 8

19 4개

20 $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$

21 $2\frac{5}{8}$, $5\frac{2}{8}$, $8\frac{2}{5}$

22 $1\frac{1}{2} / \frac{7}{4} / \frac{4}{3}$

23 풀이 참조

24 23개

25 $\frac{27}{6}$

26 $5\frac{1}{4}$ 컵

27 $4\frac{3}{5}$

28 (1) $>$ (2) $<$ (3) $<$

29 $\ominus$

30 $\frac{23}{6}$, $\frac{29}{6}$, $\frac{35}{6}$

31 독서

32 세연

33 $2\frac{2}{7}$, $\frac{8}{7}$

34 3개

35 $6\frac{1}{9}$, $6\frac{2}{9}$, $6\frac{3}{9}$, $6\frac{4}{9}$

36 5개

37 12 cm

38 10자루

39 1

40 32

41 5개

42 (1) 77 (2) 45

43 15 cm

44 윤아

45 $1\frac{3}{4}$

46 $\frac{39}{4}$

47 $\frac{23}{9}$

- 1 • 파란색 구슬은 9묶음 중에서 4묶음이므로 전체 구슬의 $\frac{4}{9}$ 입니다.
• 초록색 구슬은 9묶음 중에서 5묶음이므로 전체 구슬의 $\frac{5}{9}$ 입니다.
- 2 42를 6씩 묶으면 7묶음이 되고, 24는 7묶음 중에서 4묶음이므로 42의 $\frac{4}{7}$ 입니다. $\Rightarrow \textcircled{7}=4, \textcircled{4}=7$
따라서 $\textcircled{7}+\textcircled{4}=4+7=11$ 입니다.
- 3 (1) 30을 5씩 묶으면 6묶음이 되고, 5는 6묶음 중에서 1묶음이므로 30의 $\frac{1}{6}$ 입니다.
(2) 30을 6씩 묶으면 5묶음이 되고, 18은 5묶음 중에서 3묶음이므로 30의 $\frac{3}{5}$ 입니다.
- 4 12를 3씩 묶으면 4묶음이 되고, 6은 4묶음 중에서 2묶음이므로 12의 $\frac{2}{4}$ 입니다.
따라서 준호가 나누어 준 사과 6개는 12개의 $\frac{2}{4}$ 입니다.

5 지후 ①

예 36을 9씩 묶으면 27은 36의 $\frac{3}{4}$ 이야. ②

채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 잘못 말한 사람 찾기 |
| ② 잘못 말한 내용 바르게 고치기 |

- 6 (1) 18을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 12입니다.
(2) 36 cm를 똑같이 9부분으로 나눈 것 중의 1부분은 4 cm입니다.
- 7 • 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.
• 21을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 6입니다.
• 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12입니다.
- 8 $\textcircled{7}$ 28을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 7입니다.
 $\textcircled{4}$ 35를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 7입니다.
 $\textcircled{5}$ 42를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 6입니다.

- 9 1시간은 60분입니다.
60분을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 15분입니다.
- 10 30을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 5입니다.
따라서 유리가 친구에게 준 딱지는 5장입니다.
- 11 • 파란색: 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 9개입니다.
• 빨간색: 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 6개입니다.
- 12 수아네 집에서 학교까지의 거리는 700 m의 $\frac{5}{7}$ 입니다.
따라서 수아네 집에서 학교까지의 거리는 700 m를 똑같이 7부분으로 나눈 것 중의 5부분이므로 500 m입니다.
- 13 • 상수: 27의 $\frac{2}{3}$ 는 18 $\Rightarrow$ 18개
• 희서: 27의 $\frac{5}{9}$ 는 15 $\Rightarrow$ 15개
따라서 상수가 사탕을 $18-15=3$ (개) 더 많이 먹었습니다.
- 14 (민규가 받은 철사의 길이) $=32\div 2=16$ (cm)
따라서 민규가 사용한 철사는 16 cm의 $\frac{3}{8}$ 이므로 6 cm입니다.
- 15 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 찾으면 $1\frac{2}{7}, 5\frac{5}{6}$ 입니다.
- 16 • 진분수: $\frac{7}{8}, \frac{1}{2}, \frac{2}{4} \Rightarrow$ 3개
• 가분수: $\frac{6}{5}, \frac{9}{9} \Rightarrow$ 2개
따라서 진분수는 가분수보다 $3-2=1$ (개) 더 많습니다.
- 17 예 자연수 1을 분모가 7인 분수로 나타내면 $\frac{7}{7}$ 입니다. ①
따라서 자연수 3을 분모가 7인 분수로 나타내면 $\frac{7\times 3}{7}=\frac{21}{7}$ 입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------|
| ① 자연수 1을 분모가 7인 분수로 나타내기 |
| ② 자연수 3을 분모가 7인 분수로 나타내기 |

- 18 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분자는 9보다 작아야 합니다.
따라서 9보다 작은 수 중에서 가장 큰 자연수는 8입니다.

19 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 물감이 묻은 부분에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4, 5로 모두 4개입니다.

20 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 만듭니다.

- 분모가 5인 경우 $\rightarrow \frac{2}{5}$
- 분모가 8인 경우 $\rightarrow \frac{2}{8}, \frac{5}{8}$

21 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 만듭니다.

- 자연수가 2인 경우 $\rightarrow 2\frac{5}{8}$
- 자연수가 5인 경우 $\rightarrow 5\frac{2}{8}$
- 자연수가 8인 경우 $\rightarrow 8\frac{2}{5}$

- 22 $\cdot \frac{3}{2} \rightarrow \frac{2}{2}$ 와 $\frac{1}{2} \rightarrow 1\frac{1}{2}$
- $1\frac{3}{4} \rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{3}{4} \rightarrow \frac{7}{4}$
 - $1\frac{1}{3} \rightarrow \frac{3}{3}$ 과 $\frac{1}{3} \rightarrow \frac{4}{3}$

23 $\frac{17}{8} = 2\frac{1}{8}$ ①

예 $\frac{17}{8} \rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{1}{8} \rightarrow 2\frac{1}{8}$ 이므로 대분수로 잘못 나타내었습니다. ②

채점 기준

- ① 잘못된 곳을 찾아 대분수로 바르게 나타내기
- ② 잘못 나타낸 이유 쓰기

24 $3\frac{2}{7} \rightarrow \frac{21}{7}$ 과 $\frac{2}{7} \rightarrow \frac{23}{7}$ 이므로 $3\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 23개입니다.

- 25 $\cdot \frac{27}{6} \rightarrow \frac{24}{6}$ 와 $\frac{3}{6} \rightarrow 4\frac{3}{6}$
- $\frac{23}{9} \rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{5}{9} \rightarrow 2\frac{5}{9}$
 - $\frac{25}{8} \rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \rightarrow 3\frac{1}{8}$

따라서 자연수 부분이 가장 큰 가분수는 $\frac{27}{6}$ 입니다.

26 3주일은 21일이므로 3주일 동안 마신 우유는 $\frac{21}{4}$ 컵입니다.

따라서 대분수로 나타내면 $\frac{21}{4} \rightarrow \frac{20}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \rightarrow 5\frac{1}{4}$ 이므로 은지가 3주일 동안 마신 우유는 모두 $5\frac{1}{4}$ 컵입니다.

27 $\frac{19}{5} \rightarrow \frac{15}{5}$ 와 $\frac{4}{5} \rightarrow 3\frac{4}{5}$

어떤 대분수는 $3\frac{4}{5}$ 에서 자연수와 분자를 바꾸면 되므로 $4\frac{3}{5}$ 입니다.

28 (1) $\frac{12}{5} > \frac{11}{5}$ (2) $2\frac{3}{6} < 2\frac{5}{6}$ (3) $4\frac{3}{8} < 5\frac{1}{8}$

29 ㉠ $4\frac{3}{4} = \frac{19}{4}$ 이므로 $\frac{19}{4} > \frac{17}{4}$ 입니다.
 $\rightarrow 4\frac{3}{4} > \frac{17}{4}$

30 $\cdot \frac{1}{6}$ 이 29개인 수 $\rightarrow \frac{29}{6} \cdot 3\frac{5}{6} = \frac{23}{6}$

따라서 크기가 작은 분수부터 차례대로 가분수로 쓰면 $\frac{23}{6}, \frac{29}{6}, \frac{35}{6}$ 입니다.

31 예 $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{9}{5} > \frac{7}{5}$ 이므로 다현이는 독서와 숙제 중에서 독서를 더 오래 했습니다. ②

채점 기준

- ① 숙제를 한 시간을 가분수로 나타내기
- ② 독서와 숙제 중에서 어느 것을 더 오래 했는지 구하기

32 $\frac{25}{8} = 3\frac{1}{8}$ 이므로 $3\frac{1}{8} < 3\frac{3}{8} < 3\frac{7}{8}$ 입니다.

따라서 찰흙을 가장 적게 사용한 사람은 세연입니다.

33 $3\frac{3}{7} = \frac{24}{7}, 2\frac{2}{7} = \frac{16}{7}$ 이므로

$\frac{8}{7} < \frac{16}{7} < \frac{24}{7} < \frac{27}{7} < \frac{38}{7}$ 입니다.

따라서 $\frac{16}{7}$ 과 같거나 $\frac{16}{7}$ 보다 작은 분수는 $2\frac{2}{7}, \frac{8}{7}$ 입니다.

34 $3\frac{3}{7} = \frac{24}{7}, 2\frac{2}{7} = \frac{16}{7}, 5\frac{1}{7} = \frac{36}{7}$ 이므로

$\frac{8}{7} < \frac{11}{7} < \frac{16}{7} < \frac{24}{7} < \frac{27}{7} < \frac{36}{7} < \frac{38}{7}$ 입니다.

따라서 $\frac{11}{7}$ 보다 크고 $5\frac{1}{7}$ 보다 작은 분수는 $2\frac{2}{7}, 3\frac{3}{7}, \frac{27}{7}$ 이므로 모두 3개입니다.

- 35 분모가 9이고 6보다 큰 대분수는 $6\frac{1}{9}$, $6\frac{2}{9}$, $6\frac{3}{9}$, $6\frac{4}{9}$, $6\frac{5}{9}$, $6\frac{6}{9}$, $6\frac{7}{9}$, $6\frac{8}{9}$ 입니다.
이 중에서 $6\frac{5}{9}$ 보다 작은 대분수는 $6\frac{1}{9}$, $6\frac{2}{9}$, $6\frac{3}{9}$, $6\frac{4}{9}$ 입니다.
- 36 20을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 15이므로 먹은 방울토마토는 15개입니다.
⇒ (남은 방울토마토의 수) = $20 - 15 = 5$ (개)
- 37 36 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 4부분은 24 cm이므로 사용한 철사는 24 cm입니다.
⇒ (남은 철사의 길이) = $36 - 24 = 12$ (cm)
- 38 언니에게 준 색연필의 수는 45자루의 $\frac{4}{9}$ 이므로 20자루이고, 동생에게 준 색연필의 수는 45자루의 $\frac{1}{3}$ 이므로 15자루입니다.
⇒ (남은 색연필의 수) = $45 - 20 - 15 = 10$ (자루)
- 39 $\frac{20}{6} = 3\frac{2}{6}$ 이므로 $3\frac{\square}{6} < 3\frac{2}{6}$ 입니다.
따라서 $\square < 2$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 자연수는 1입니다.
- 40 $4\frac{1}{8} = \frac{33}{8}$ 이므로 $\frac{\square}{8} < \frac{33}{8}$ 입니다.
따라서 $\square < 33$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, ..., 30, 31, 32이고 이 중에서 가장 큰 수는 32입니다.
- 41 $2\frac{6}{11} = \frac{28}{11}$, $3\frac{1}{11} = \frac{34}{11}$ 이므로 $\frac{28}{11} < \frac{\square}{11} < \frac{34}{11}$ 입니다.
따라서 $28 < \square < 34$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 29, 30, 31, 32, 33으로 모두 5개입니다.
- 42 (1) $\square$ 의 $\frac{1}{7}$ 은 11 ⇒ $\square = 11 \times 7 = 77$
(2) $\square$ 의 $\frac{4}{9}$ 는 20 ⇒ $\square$ 의 $\frac{1}{9}$ 은 $20 \div 4 = 5$
⇒ $\square = 5 \times 9 = 45$
- 43 전체 리본의 $\frac{3}{5}$ 이 9 cm이므로
전체 리본의 $\frac{1}{5}$ 은 $9 \div 3 = 3$ (cm)입니다.
⇒ (전체 리본의 길이) = $3 \times 5 = 15$ (cm)

- 44 • 준수: 가지고 있는 전체 구슬의 $\frac{1}{6}$ 이 $25 \div 5 = 5$ (개)
이므로 전체 구슬은 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다.
• 윤아: 가지고 있는 전체 구슬의 $\frac{1}{8}$ 이 $12 \div 3 = 4$ (개)
이므로 전체 구슬은 $4 \times 8 = 32$ (개)입니다.
따라서 $30 < 32$ 이므로 전체 구슬이 더 많은 사람은 윤아입니다.
- 45 $4 < 6 < 7$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 가분수는 $\frac{7}{4}$ 입니다.
따라서 $\frac{7}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{3}{4} \Rightarrow 1\frac{3}{4}$ 입니다.
- 46 $3 < 4 < 9$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 $9\frac{3}{4}$ 입니다.
따라서 $9\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{36}{4}$ 과 $\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{39}{4}$ 입니다.
- 47 $2 < 5 < 8 < 9$ 이므로 가장 작은 수인 2를 자연수 부분에 놓고, 남은 세 수로 가장 작은 진분수를 만들면 $\frac{5}{9}$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 대분수는 $2\frac{5}{9}$ 입니다.
따라서 $2\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{23}{9}$ 입니다.

유형책 74~77쪽

상위권유형 강화

- 48 ① 60 cm ② 50 cm
49 32 cm 50 27 m
- 51 ① 15개 ② 8묶음 / 5묶음 ③ $\frac{5}{8}$
52 $\frac{4}{7}$ 53 $\frac{7}{12}$
- 54 ① 6, 5, 4 ② 3, 5 ③ $\frac{3}{5}$
55 $\frac{9}{4}$ 56 $2\frac{1}{6}$
57 ① 3, 1 ② 5
58 8 59 5 / 9

- 48 ① 첫 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 72 cm의 $\frac{5}{6}$ 이므로 60 cm입니다.
 ② 두 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 첫 번째로 튀어 오르는 공의 높이의 $\frac{5}{6}$ 인 60 cm의 $\frac{5}{6}$ 입니다.
 따라서 두 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 60 cm의 $\frac{5}{6}$ 이므로 50 cm입니다.

- 49 첫 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 98 cm의 $\frac{4}{7}$ 이므로 56 cm입니다.
 따라서 두 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 56 cm의 $\frac{4}{7}$ 이므로 32 cm입니다.

- 50 첫 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 64 m의 $\frac{3}{4}$ 이므로 48 m입니다.
 두 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 48 m의 $\frac{3}{4}$ 이므로 36 m입니다.
 따라서 세 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 36 m의 $\frac{3}{4}$ 이므로 27 m입니다.

- 51 ① 남은 쿠키는 $24 - 9 = 15$ (개)입니다.
 ② 처음에 있던 쿠키 24개를 3개씩 묶으면 8묶음이 되고, 남은 쿠키 15개는 8묶음 중에서 5묶음입니다.
 ③ 처음에 있던 쿠키는 8묶음이고, 남은 쿠키는 5묶음이므로 남은 쿠키는 처음에 있던 쿠키의 $\frac{5}{8}$ 입니다.

- 52 남은 초콜릿은 $35 - 15 = 20$ (개)입니다.
 처음에 있던 초콜릿 35개를 5개씩 묶으면 7묶음이 되고, 남은 초콜릿 20개는 7묶음 중에서 4묶음입니다.
 따라서 남은 초콜릿은 처음에 있던 초콜릿의 $\frac{4}{7}$ 입니다.

- 53 친구에게 준 굴은 $48 - 20 = 28$ (개)입니다.
 처음에 있던 굴 48개를 4개씩 묶으면 12묶음이 되고, 친구에게 준 굴 28개는 12묶음 중에서 7묶음입니다.
 따라서 친구에게 준 굴은 처음에 있던 굴의 $\frac{7}{12}$ 입니다.

- 54 ① 합이 8이 되는 두 수를 찾아 표를 완성합니다.
 ② 합이 8인 두 수 중에서 차가 2인 두 수를 찾으면 3, 5입니다.
 ③ 구하려는 진분수는 분모가 5, 분자가 3이므로 $\frac{3}{5}$ 입니다.

합이 13인 두 수	1	2	3	4
	12	11	10	9

합이 13인 두 수 중에서 차가 5인 두 수를 찾으면 4, 9입니다.
 따라서 구하려는 가분수는 분모가 4, 분자가 9이므로 $\frac{9}{4}$ 입니다.

합이 19인 두 수	1	2	3	4	5	6
	18	17	16	15	14	13

합이 19인 두 수 중에서 차가 7인 두 수를 찾으면 6, 13입니다. 구하려는 가분수는 분모가 6, 분자가 13이므로 $\frac{13}{6}$ 입니다.

따라서 $\frac{13}{6}$ 을 대분수로 나타내면 $2\frac{1}{6}$ 입니다.

- 57 ① $3\frac{1}{\ominus} \Rightarrow 3$ 과 $\frac{1}{\ominus} \Rightarrow \frac{3 \times \ominus}{\ominus}$ 과 $\frac{1}{\ominus} \Rightarrow \frac{16}{\ominus}$
 ② $\left(\frac{3 \times \ominus}{\ominus} + \frac{1}{\ominus}\right) = \frac{16}{\ominus}$ 이므로 $3 \times \ominus$ 과 1을 더한 값이 16이 되어야 합니다.
 따라서 $3 \times \ominus = 15$ 이므로 $\ominus = 5$ 입니다.

- 58 $4\frac{5}{\ominus} \Rightarrow 4$ 와 $\frac{5}{\ominus} \Rightarrow \frac{4 \times \ominus}{\ominus}$ 과 $\frac{5}{\ominus} \Rightarrow \frac{37}{\ominus}$
 $\left(\frac{4 \times \ominus}{\ominus} + \frac{5}{\ominus}\right) = \frac{37}{\ominus}$ 이므로 $4 \times \ominus$ 과 5를 더한 값이 37이 되어야 합니다.
 따라서 $4 \times \ominus = 32$ 이므로 $\ominus = 8$ 입니다.

- 59 $\ominus\frac{4}{11} \Rightarrow \ominus$ 과 $\frac{4}{11} \Rightarrow \frac{\ominus \times 11}{11}$ 과 $\frac{4}{11} \Rightarrow \frac{5\ominus}{11}$
 $\left(\frac{\ominus \times 11}{11} + \frac{4}{11}\right) = \frac{5\ominus}{11}$ 이므로 $\ominus \times 11$ 과 4를 더한 값이 $5\ominus$ 이 되어야 합니다.
 • $\ominus = 4$ 이면 $4 \times 11 = 44$, $44 + 4 = 48$
 • $\ominus = 5$ 이면 $5 \times 11 = 55$, $55 + 4 = 59$
 따라서 $\ominus = 5$, $\oslash = 9$ 입니다.

유형책 78~80쪽

응용 단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $6 \frac{5}{6}$

2 12

3 $\frac{1}{5}, \frac{5}{12} / \frac{8}{3}, \frac{5}{5} / 1\frac{3}{7}, 3\frac{2}{3}$

4 >

5 $1\frac{4}{5}$

6 ③

7 $1\frac{7}{8}, \frac{13}{8}, \frac{8}{8}$

8 $\frac{4}{11}$

9 $\frac{2}{5}$

10 12명

11 보라, 3장

12 27 m

13 17시간

14 5개

15 4, 5, 6, 7

16 8

17 49 cm

✎ 18 강아지

✎ 19 $\frac{65}{7}$

✎ 20 $\frac{3}{5}$

- 1 18을 3씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
15는 6묶음 중에서 5묶음이므로 18의 $\frac{5}{6}$ 입니다.
- 2 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12입니다.
- 4 $3\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{15}{5}$ 와 $\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{17}{5}$ 이므로 $\frac{18}{5} > \frac{17}{5}$ 입니다.
 $\Rightarrow \frac{18}{5} > 3\frac{2}{5}$
- 5 분자의 크기를 비교하면 가장 큰 가분수는 $\frac{9}{5}$ 입니다.
따라서 대분수로 나타내면 $\frac{9}{5} \Rightarrow \frac{5}{5}$ 와 $\frac{4}{5} \Rightarrow 1\frac{4}{5}$ 입니다.
- 6 ① 12 cm ② 9 cm ③ 20 cm
④ 14 cm ⑤ 18 cm
- 7 $1\frac{7}{8} = \frac{15}{8}$ 이므로 $\frac{15}{8} > \frac{13}{8} > \frac{8}{8}$ 입니다.
 $\Rightarrow 1\frac{7}{8}, \frac{13}{8}, \frac{8}{8}$
- 8 분모와 분자의 합이 15인 분수는 $\frac{8}{7}, \frac{4}{11}$ 입니다.
이 중에서 진분수는 $\frac{4}{11}$ 입니다.

- 9 35를 7씩 묶으면 5묶음이 되고, 14는 5묶음 중에서 2묶음이므로 35의 $\frac{2}{5}$ 입니다.
따라서 14명은 35명의 $\frac{2}{5}$ 입니다.
- 10 36을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 24이므로 안경을 쓴 학생은 24명입니다.
 $\Rightarrow$ (안경을 쓰지 않은 학생 수) = $36 - 24 = 12$ (명)
- 11 • 보라: 25의 $\frac{2}{5}$ 는 10 $\Rightarrow$ 10장
• 윤수: 28의 $\frac{1}{4}$ 은 7 $\Rightarrow$ 7장
따라서 보라는 윤수보다 붙임딱지를 $10 - 7 = 3$ (장) 더 많이 모았습니다.
- 12 전체 색 테이프의 $\frac{4}{9}$ 가 12 m이므로 전체 색 테이프의 $\frac{1}{9}$ 은 $12 \div 4 = 3$ (m)입니다.
 $\Rightarrow$ (전체 색 테이프의 길이) = $3 \times 9 = 27$ (m)
- 13 하루는 24시간입니다.
• 공부를 한 시간: 24시간의 $\frac{1}{6}$ 이므로 4시간
• 운동을 한 시간: 24시간의 $\frac{1}{8}$ 이므로 3시간
따라서 서연이가 하루 동안 공부와 운동을 하고 남은 시간은 $24 - 4 - 3 = 17$ (시간)입니다.
- 14 $\frac{78}{8} = 9\frac{6}{8}$ 이므로 $9\frac{\square}{8} < 9\frac{6}{8}$ 입니다.
따라서 $\square < 6$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.
- 15 $\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5}, \frac{23}{3} = 7\frac{2}{3}$ 입니다.
따라서 $3\frac{4}{5}$ 보다 크고 $7\frac{2}{3}$ 보다 작은 자연수는 4, 5, 6, 7입니다.
- 16 어떤 수의 $\frac{5}{6}$ 는 10 $\Rightarrow$ 어떤 수의 $\frac{1}{6}$ 은 $10 \div 5 = 2$
 $\Rightarrow$ (어떤 수) = $2 \times 6 = 12$
따라서 어떤 수의 $\frac{2}{3}$ 는 12의 $\frac{2}{3}$ 이므로 8입니다.
- 17 첫 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 81 cm의 $\frac{7}{9}$ 이므로 63 cm입니다.
따라서 두 번째로 튀어 오르는 공의 높이는 63 cm의 $\frac{7}{9}$ 이므로 49 cm입니다.

18 예 강아지의 몸무게를 가분수로 나타내면

$$3\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{12}{4} \text{ 와 } \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{15}{4} \text{ 입니다. } ①$$

따라서 $\frac{15}{4} > \frac{13}{4}$ 이므로 더 무거운 것은 강아지입니다. ②

채점 기준

① 강아지의 몸무게를 가분수로 나타내기	3점
② 더 무거운 것은 무엇인지 구하기	2점

19 예 $2 < 7 < 9$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 대분수는

$$9\frac{2}{7} \text{ 입니다. } ①$$

$$\text{따라서 } 9\frac{2}{7} \Rightarrow \frac{63}{7} \text{ 과 } \frac{2}{7} \Rightarrow \frac{65}{7} \text{ 입니다. } ②$$

채점 기준

① 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 대분수 구하기	3점
② 위 ①의 대분수를 가분수로 나타내기	2점

20 예 남은 도넛은 $20 - 8 = 12$ (개)입니다. ①

처음에 있던 도넛 20개를 4개씩 묶으면 5묶음이 되고, 남은 도넛 12개는 5묶음 중에서 3묶음입니다. ②

따라서 남은 도넛은 처음에 있던 도넛의 $\frac{3}{5}$ 입니다. ③

채점 기준

① 남은 도넛 수 구하기	1점
② 처음에 있던 도넛과 남은 도넛은 각각 몇 묶음인지 구하기	2점
③ 남은 도넛은 처음에 있던 도넛의 얼마인지 분수로 나타내기	2점

유형책 81~82쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 >

2 ④

3 60 cm

4 $\frac{2}{3}$

5 9

6 ㉠, ㉡

7 18개

8 $\frac{7}{8}$

9 12

10 7

1 $2\frac{4}{11} = \frac{26}{11}$ 이므로 $\frac{26}{11} > \frac{23}{11} \Rightarrow 2\frac{4}{11} > \frac{23}{11}$

2 ④ $\frac{60}{9} \Rightarrow \frac{54}{9}$ 와 $\frac{6}{9} \Rightarrow \frac{6}{9}$

3 1 m는 100 cm입니다.

100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 3부분은 60 cm입니다.

4 24를 8씩 묶으면 3묶음이 되고, 16은 3묶음 중에서 2묶음이므로 24의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

따라서 16명은 24명의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

5 • 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6이므로 ㉦=6입니다.

• 54를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 9입니다. 27은 6묶음 중에서 3묶음이므로 54의 $\frac{3}{6}$ 입니다. $\rightarrow$ ㉧=3

$$\Rightarrow ㉦ + ㉧ = 6 + 3 = 9$$

6 $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$, ㉠ $2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}$, ㉡ $2\frac{6}{7} = \frac{20}{7}$ 이므로

$$\frac{8}{7} < \frac{9}{7} < \frac{12}{7} < \frac{15}{7} < \frac{18}{7} < \frac{20}{7} \text{ 입니다.}$$

$$\Rightarrow 1\frac{2}{7} \text{ 보다 크고 } \frac{18}{7} \text{ 보다 작은 분수: ㉠, ㉡}$$

7 꺾은 54개의 $\frac{4}{9}$ 이므로 24개이고, 나머지 과일은 $54 - 24 = 30$ (개)입니다.

따라서 사과는 30개의 $\frac{3}{5}$ 이므로 18개입니다.

8	합이 15인 두 수	1	2	3	4	5	6	7
		14	13	12	11	10	9	8

합이 15이고 차가 1인 두 수를 찾으면 7, 8입니다.

따라서 구하려는 진분수는 $\frac{7}{8}$ 입니다.

9 예 $1\frac{5}{6} = \frac{11}{6}$, $2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$ 이므로 $\frac{11}{6} < \frac{\square}{6} < \frac{13}{6}$ 입니다. ①

따라서 $11 < \square < 13$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 자연수는 12입니다. ②

채점 기준

① $1\frac{5}{6}$ 와 $2\frac{1}{6}$ 을 각각 가분수로 나타내어 식 정리하기	6점
② $\square$ 안에 알맞은 자연수 구하기	4점

10 예 $5\frac{4}{7} \Rightarrow 5$ 와 $\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{5 \times \textcircled{7}}{7}$ 과 $\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{39}{7}$ ①

$(\frac{5 \times \textcircled{7}}{7} \text{ 과 } \frac{4}{7}) = \frac{39}{7}$ 이므로 $5 \times \textcircled{7}$ 과 4를 더한 값이 39가 되어야 합니다. 따라서 $5 \times \textcircled{7} = 35$ 이므로 $\textcircled{7} = 7$ 입니다. ②

채점 기준

① $5\frac{4}{7}$ 를 가분수로 나타내기	5점
② $\textcircled{7}$ 에 알맞은 수 구하기	5점

5. 들이와 무게

유형책 84~93쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

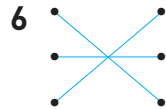
1 나, 다, 가

3 꽃병

5 2배

2 풀이 참조

4 ㉠ 컵



7 (1) 5210 (2) 3, 650

8 (1) < (2) =

10 4800 mL

12 7, 8, 9

14 (1) 주사기 (2) 물병 (3) 양동이

15 ㉠

17 세희

19 (위에서부터) 8, 300 / 3, 700

20 8 L 800 mL / 4 L 200 mL

21 4 L 800 mL

23 ㉠

25 ㉠, ㉡

27 1 L 400 mL

29 연희

31 각도기, 3개

33 풀이 참조

9 (〇) () ()

11 ㉠, ㉡, ㉢

13 (1) mL (2) L

16 ㉠

18 풀이 참조

22 1 L 700 mL

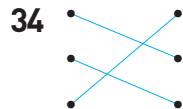
24 3 L 800 mL

26 (위에서부터) 500, 4

28 정수

30 사과

32 비누, 치약, 칫솔



35 (1) > (2) < (3) = (4) <

36 ㉡, ㉤

38 6008



42 예 약 600 g

44 풀이 참조

46 (위에서부터) 7, 200 / 3, 300

47 () (〇)

49 2 kg 900 g

51 7 kg 500 g

52 예 소고기는 당근보다 몇 kg 몇 g 더 무겁습니까? / 예 1 kg 800 g

53 (위에서부터) 600, 2

37 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

39 보미

41 () (〇) ()

43 선미

45 예 약 33배

48 ㉠

50 1 kg 400 g

54 2 kg 200 g

56 520 g

55 450 g

57 600 g

1 모양과 크기가 같은 수조에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 낮을수록 들이가 더 적습니다.

2 예 우유병에 물을 가득 채운 후 주스병으로 옮겨 담아 두 병의 들이를 비교할 수 있습니다. ①

채점 기준

① 두 병의 들이를 비교하는 방법 쓰기

3 냄비가 어항보다 들이가 더 적고 꽃병이 냄비보다 들이가 더 적습니다.

따라서 들이가 가장 적은 것은 꽃병입니다.

4 물은 부은 횟수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다. 따라서 $3 < 4 < 6$ 이므로 들이가 가장 많은 컵은 ㉠ 컵입니다.

5 비커는 ㉠ 컵 3개만큼, 물병은 ㉠ 컵 6개만큼 물이 들어가므로 물병의 들이는 비커의 들이의 $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.

7 (1) $5 \text{ L } 210 \text{ mL} = 5 \text{ L} + 210 \text{ mL}$
 $= 5000 \text{ mL} + 210 \text{ mL}$
 $= 5210 \text{ mL}$
 (2) $3650 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 650 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L} + 650 \text{ mL} = 3 \text{ L } 650 \text{ mL}$

8 (1) $7950 \text{ mL} = 7000 \text{ mL} + 950 \text{ mL}$
 $= 7 \text{ L} + 950 \text{ mL} = 7 \text{ L } 950 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 7 \text{ L } 950 \text{ mL} < 8 \text{ L}$
 (2) $2060 \text{ mL} = 2000 \text{ mL} + 60 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L} + 60 \text{ mL} = 2 \text{ L } 60 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 2060 \text{ mL} = 2 \text{ L } 60 \text{ mL}$

9 $6010 \text{ mL} = 6 \text{ L } 10 \text{ mL}$, $6 \text{ L } 100 \text{ mL} = 6100 \text{ mL}$
 이므로 들이가 다른 하나는 6010 mL입니다.

10 수조에 들어 있는 물은 4 L보다 800 mL 더 많으므로 $4 \text{ L } 800 \text{ mL} = 4800 \text{ mL}$ 입니다.

11 ㉠ $1 \text{ L } 50 \text{ mL} = 1050 \text{ mL}$
 $\Rightarrow ㉡ 1400 \text{ mL} > ㉠ 1050 \text{ mL} > ㉢ 1000 \text{ mL}$

12 $8 \text{ L } 650 \text{ mL} = 8650 \text{ mL}$ 이므로
 $8650 \text{ mL} < 8 \square 00 \text{ mL}$ 에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

15 옥조, 주전자, 항아리의 들이는 200 mL보다 많습니다. 따라서 들이가 200 mL에 가장 가까운 물건은 종이컵입니다.

16 ㉠ 30 L는 아주 많은 들이이므로 화분 한 개에 준 물의 양은 30 mL가 적절합니다.

17 세희: 1 L 우유갑과 들이가 비슷하면 음료수병의 들이는 약 1000 mL입니다.

18 예 약 2 L, ㉠

들이가 1 L인 비커의 반은 약 500 mL입니다. 물이 약 500 mL씩 4개이므로 약 2 L입니다. ㉡

채점 기준

① 생수병의 들이 어렵하기

② 이유 쓰기

20 $2300 \text{ mL} = 2 \text{ L } 300 \text{ mL}$

합: $6 \text{ L } 500 \text{ mL} + 2 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 $= 8 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 차: $6 \text{ L } 500 \text{ mL} - 2 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 200 \text{ mL}$

21 (처음 물통에 들어 있던 물의 양)
 $= 1 \text{ L } 200 \text{ mL} + 3 \text{ L } 600 \text{ mL} = 4 \text{ L } 800 \text{ mL}$

22 (남은 간장의 양) $= 2 \text{ L } 100 \text{ mL} - 400 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 700 \text{ mL}$

23 ㉠ $3500 \text{ mL} + 3800 \text{ mL}$
 $= 7300 \text{ mL} = 7 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 ㉡ $8 \text{ L } 700 \text{ mL} - 2100 \text{ mL}$
 $= 8 \text{ L } 700 \text{ mL} - 2 \text{ L } 100 \text{ mL} = 6 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $\Rightarrow ㉠ 7 \text{ L } 300 \text{ mL} > ㉡ 6 \text{ L } 600 \text{ mL}$

24 $4900 \text{ mL} = 4 \text{ L } 900 \text{ mL}$,
 $5600 \text{ mL} = 5 \text{ L } 600 \text{ mL}$ 이므로
 $5 \text{ L } 600 \text{ mL} > 5 \text{ L } 200 \text{ mL} > 4 \text{ L } 900 \text{ mL}$
 $> 1 \text{ L } 800 \text{ mL}$ 입니다.
 • 들이가 가장 많은 것: $5 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 • 들이가 가장 적은 것: $1 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 5 \text{ L } 600 \text{ mL} - 1 \text{ L } 800 \text{ mL} = 3 \text{ L } 800 \text{ mL}$

25 • ㉠과 ㉡을 섞으면 $4 \text{ L } 800 \text{ mL} + 2900 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 800 \text{ mL} + 2 \text{ L } 900 \text{ mL} = 7 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 입니다.
 • ㉠과 ㉢을 섞으면 $4 \text{ L } 800 \text{ mL} + 3 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 8 \text{ L } 300 \text{ mL}$ 입니다.

• ㉠과 ㉢을 섞으면 $2 \text{ L } 900 \text{ mL} + 3 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 6 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 입니다.

따라서 ㉠과 ㉢을 섞어야 액체 $6 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 를 만들 수 있습니다.

26
$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } \text{㉠ mL} \\ + \text{㉡ L } 700 \text{ mL} \\ \hline 8 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$

• mL끼리의 계산에서 $㉠ + 700 = 1200$ 이므로
 $㉠ = 1200 - 700 = 500$ 입니다.

• L끼리의 계산에서 $1 + 3 + ㉡ = 8$ 이므로 $㉡ = 4$ 입니다.

27 (수조에 담겨 있는 물의 양) $= 800 \text{ mL} + 800 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $\Rightarrow$ (더 부어야 하는 물의 양) $= 3 \text{ L} - 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$

28 어린한 들이와 실제 들이의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.

선예: 100 mL , 영도: 150 mL , 정수: 50 mL

따라서 냄비의 들이와 가장 가깝게 어린한 사람은 정수입니다.

29 물통의 들이는 $2 \text{ L } 300 \text{ mL}$ 이므로 어린한 들이와 $2 \text{ L } 300 \text{ mL}$ 의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
 연희: 100 mL , 동주: 400 mL , 미소: 200 mL
 따라서 물통의 들이와 가장 가깝게 어린한 사람은 연희입니다.

30 딸기와 사과 중에서 사과가 더 무겁고, 사과와 방울토마토 중에서 사과가 더 무거우므로 가장 무거운 과일은 사과입니다.

31 연필은 클립 11개의 무게와 같고, 각도기는 클립 14개의 무게와 같으므로 각도기가 클립 $14 - 11 = 3$ (개)만큼 더 무겁습니다.

32 • 비누 1개의 무게는 치약 2개의 무게와 같으므로 비누 1개가 치약 1개보다 더 무겁습니다.
 • 치약 1개의 무게는 칫솔 3개의 무게와 같으므로 치약 1개가 칫솔 1개보다 더 무겁습니다.
 따라서 1개의 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면 비누, 치약, 칫솔입니다.

33 무게를 옳게 비교하지 않았습니다. ❶

예 100원짜리 동전 20개와 500원짜리 동전 20개의 무게가 다르기 때문입니다. ❷

채점 기준

❶ 현수가 무게를 옳게 비교했는지 쓰기

❷ 이유 쓰기

36 ㉔ $8007\text{ g}=8\text{ kg }7\text{ g}$

㉕ $2\text{ t}=2000\text{ kg}$

37 ㉑ $1\text{ kg }200\text{ g}=1200\text{ g}$

㉒ $2\text{ kg }80\text{ g}=2080\text{ g}$

⇒ ㉓ $3500\text{ g}>$ ㉔ $2300\text{ g}>$ ㉒ $2080\text{ g}>$ ㉑ 1200 g

38 $6\text{ t}=6000\text{ kg}$ 이므로 ㉑ $=6000$ 입니다.

$8000\text{ g}=8\text{ kg}$ 이므로 ㉒ $=8$ 입니다.

따라서 ㉑과 ㉒에 알맞은 수의 합은

$6000+8=6008$ 입니다.

39 $4\text{ kg }570\text{ g}=4570\text{ g}$ 입니다.

따라서 $4570\text{ g}<5210\text{ g}$ 이므로 꿀을 더 많이 판 사람은 보미입니다.

41 의자와 자전거의 무게는 kg으로 나타내기에 적합합니다.

42 전화기의 무게는 휴대 전화 무게의 3배쯤 되어 보이므로 약 600 g 이라고 어림할 수 있습니다.

43 어림한 무게와 실제 무게의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.

선미: 200 g , 준호: 700 g , 지영: 500 g

따라서 가장 가깝게 어림한 사람은 선미입니다.

44 우재 ❶

예 나는 감자를 약 1 kg 샀어. ❷

채점 기준

❶ 무게의 단위를 잘못 사용한 사람의 이름 쓰기

❷ 바르게 고치기

45 $1\text{ t}=1000\text{ kg}$ 이므로 나진이의 몸무게를 기준으로 2배, 3배의 무게를 생각합니다.

⇒ $30\times 32=960$, $30\times 33=990$, $30\times 34=1020$ 이므로 1 t 은 나진이 몸무게의 약 33배입니다.

47 $4\text{ kg }100\text{ g}+2\text{ kg }300\text{ g}=6\text{ kg }400\text{ g}$

$3\text{ kg }600\text{ g}+2\text{ kg }900\text{ g}=6\text{ kg }500\text{ g}$

⇒ $6\text{ kg }400\text{ g}<6\text{ kg }500\text{ g}$

48 ㉑ $9\text{ kg }300\text{ g}-2\text{ kg }500\text{ g}=6\text{ kg }800\text{ g}$

㉒ $4\text{ kg }800\text{ g}+1\text{ kg }400\text{ g}=6\text{ kg }200\text{ g}$

㉓ $7\text{ kg }900\text{ g}-1\text{ kg }700\text{ g}=6\text{ kg }200\text{ g}$

따라서 계산한 무게가 다른 것은 ㉑입니다.

49 (지민이와 영서가 캔 고구마의 무게)

$=1\text{ kg }300\text{ g}+1\text{ kg }600\text{ g}=2\text{ kg }900\text{ g}$

50 (감자 한 상자와 콩 한 봉지의 무게의 차)

$=3\text{ kg }200\text{ g}-1\text{ kg }800\text{ g}=1\text{ kg }400\text{ g}$

51 $3600\text{ g}=3\text{ kg }600\text{ g}$, $2900\text{ g}=2\text{ kg }900\text{ g}$ 이므로

$4\text{ kg }600\text{ g}>4\text{ kg }370\text{ g}>3\text{ kg }600\text{ g}$

$>2\text{ kg }900\text{ g}$ 입니다.

• 무게가 가장 무거운 것: $4\text{ kg }600\text{ g}$

• 무게가 가장 가벼운 것: $2\text{ kg }900\text{ g}$

⇒ $4\text{ kg }600\text{ g}+2\text{ kg }900\text{ g}=7\text{ kg }500\text{ g}$

52 예 (소고기와 당근 무게의 차)

$=3\text{ kg}-1\text{ kg }200\text{ g}=1\text{ kg }800\text{ g}$

53 $7\text{ kg }300\text{ g}$

$-4\text{ kg }㉑\text{ g}$

㉒kg 700 g

• g끼리의 계산에서 1000 g 을 받아내림하면

$1300-㉑=700$ 이므로 $㉑=1300-700=600$ 입니다.

• kg끼리의 계산에서 $7-1-4=㉒$ 이므로 $㉒=2$ 입니다.

54 (여행 가방에 들어 있는 물건의 무게)

$=3\text{ kg }100\text{ g}+2700\text{ g}$

$=3\text{ kg }100\text{ g}+2\text{ kg }700\text{ g}=5\text{ kg }800\text{ g}$

⇒ (여행 가방에 더 담을 수 있는 물건의 무게)

$=8\text{ kg}-5\text{ kg }800\text{ g}=2\text{ kg }200\text{ g}$

55 (음료수 캔 2개의 무게)

$=2\text{ kg }250\text{ g}-1\text{ kg }650\text{ g}=600\text{ g}$

(음료수 캔 4개의 무게)

$=600\text{ g}+600\text{ g}=1\text{ kg }200\text{ g}$

⇒ (빈 상자의 무게)

$=1\text{ kg }650\text{ g}-1\text{ kg }200\text{ g}=450\text{ g}$

56 (장난감 4개의 무게)
 $= 7 \text{ kg } 240 \text{ g} - 3 \text{ kg } 880 \text{ g} = 3 \text{ kg } 360 \text{ g}$
 (장난감 8개의 무게)
 $= 3 \text{ kg } 360 \text{ g} + 3 \text{ kg } 360 \text{ g} = 6 \text{ kg } 720 \text{ g}$
 $\Rightarrow$ (빈 상자의 무게)
 $= 7 \text{ kg } 240 \text{ g} - 6 \text{ kg } 720 \text{ g} = 520 \text{ g}$

57 (동화책 3권의 무게) $= 4 \text{ kg } 100 \text{ g} - 2 \text{ kg}$
 $= 2 \text{ kg } 100 \text{ g}$
 $700 \text{ g} + 700 \text{ g} + 700 \text{ g} = 2100 \text{ g}$ 이므로
 동화책 1권의 무게는 700 g 입니다.
 (동화책 5권의 무게) $= 700 \times 5 = 3500(\text{g})$
 $\rightarrow 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $\Rightarrow$ (빈 상자의 무게) $= 4 \text{ kg } 100 \text{ g} - 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $= 600 \text{ g}$

유형책 94~99쪽

상위권유형 강화

- 58 ① 1100
 ② 예 $250 \text{ mL} + 250 \text{ mL} + 600 \text{ mL}$
 ③ 예 들이가 250 mL 인 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 2번 붓고, 들이가 600 mL 인 그릇에 물을 가득 채워 1번 붓습니다.
- 59 예 들이가 950 mL 인 그릇에 물을 가득 채워 빈 대야에 2번 부은 후 대야에 있는 물을 들이가 300 mL 인 그릇에 가득 담아 2번 덜어 냅니다.
- 60 예 들이가 1 L 인 그릇에 물을 가득 채워 빈 양동이에 2번 붓고, 들이가 700 mL 인 그릇에 물을 가득 채워 1번 부은 후 양동이에 있는 물을 들이가 200 mL 인 그릇에 가득 담아 1번 덜어 냅니다.
- 61 ① 660 g ② 220 g ③ 1100 g ④ 550 g
- 62 162 g 63 가위, 지우개, 풀
- 64 ① 5600 kg ② 3대
- 65 2대 66 4대
- 67 ① $1 \text{ L } 600 \text{ mL}$ ② 800 mL
- 68 700 mL 69 550 mL
- 70 ① 4 ② 13 kg ③ 17 kg
- 71 8 kg
- 72 $2 \text{ kg } 750 \text{ g}$, $4 \text{ kg } 250 \text{ g}$
- 73 ① 250 mL ② 8초
- 74 4분 75 $8 \text{ L } 100 \text{ mL}$

58 ② $250 \text{ mL} + 250 \text{ mL} = 500 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 500 \text{ mL} + 600 \text{ mL} = 1100 \text{ mL}$

59 예 $950 \text{ mL} + 950 \text{ mL} = 1900 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 900 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 1 \text{ L } 900 \text{ mL} - 300 \text{ mL} - 300 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 600 \text{ mL} - 300 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 300 \text{ mL}$

60 예 $1 \text{ L} + 1 \text{ L} = 2 \text{ L}$
 $\Rightarrow 2 \text{ L} + 700 \text{ mL} = 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 2 \text{ L } 700 \text{ mL} - 200 \text{ mL} = 2 \text{ L } 500 \text{ mL}$

61 ① (굴 3개의 무게) $=$ (사과 2개의 무게)
 $= 330 \times 2 = 660(\text{g})$
 ② (굴 1개의 무게) $= 660 \div 3 = 220(\text{g})$
 ③ (굴 5개의 무게) $= 220 \times 5 = 1100(\text{g})$
 ④ (배 2개의 무게) $=$ (굴 5개의 무게) $= 1100 \text{ g}$ 이고,
 $550 \text{ g} + 550 \text{ g} = 1100 \text{ g}$ 이므로 배 1개의 무게는 550 g 입니다.

62 (고구마 5개의 무게) $=$ (감자 3개의 무게)
 $= 180 \times 3 = 540(\text{g})$
 (고구마 1개의 무게) $= 540 \div 5 = 108(\text{g})$
 (당근 2개의 무게) $=$ (고구마 3개의 무게)
 $= 108 \times 3 = 324(\text{g})$
 따라서 $324 \div 2 = 162$ 이므로 당근 1개의 무게는 162 g 입니다.

63 (풀 4개의 무게) $=$ (지우개 3개의 무게)
 $= 160 \times 3 = 480(\text{g})$
 (풀 1개의 무게) $= 480 \div 4 = 120(\text{g})$
 (가위 2개의 무게) $=$ (풀 5개의 무게)
 $= 120 \times 5 = 600(\text{g})$
 (가위 1개의 무게) $= 600 \div 2 = 300(\text{g})$
 따라서 1개의 무게가 무거운 물건부터 차례대로 쓰면 가위, 지우개, 풀입니다.

64 ① (인형 700상자의 무게) $= 8 \times 700 = 5600(\text{kg})$
 ② $5600 \text{ kg} = 5000 \text{ kg} + 600 \text{ kg} = 5 \text{ t } 600 \text{ kg}$
 트럭 한 대에 2 t 까지 실을 수 있으므로
 $5 \div 2 = 2 \cdots 1$ 에서 트럭 2대에 $2 \times 2 = 4(\text{t})$ 을 싣고,
 $5 \text{ t } 600 \text{ kg} - 4 \text{ t} = 1 \text{ t } 600 \text{ kg}$ 이 남습니다.
 따라서 남은 1 t 과 600 kg 도 실어야 하므로 트럭은 적어도 $2 + 1 = 3(\text{대})$ 가 필요합니다.

65 (신발 90상자의 무게) = $60 \times 90 = 5400(\text{kg})$
 $\Rightarrow 5400 \text{ kg} = 5000 \text{ kg} + 400 \text{ kg} = 5 \text{ t } 400 \text{ kg}$
 트럭 한 대에 3 t까지 실을 수 있으므로 $5 \div 3 = 1 \cdots 2$
 에서 트럭 1대에 $3 \times 1 = 3(\text{t})$ 을 싣고,
 $5 \text{ t } 400 \text{ kg} - 3 \text{ t} = 2 \text{ t } 400 \text{ kg}$ 이 남습니다.
 따라서 남는 2 t와 400 kg도 실어야 하므로 트럭은 적어도 $1 + 1 = 2(\text{대})$ 가 필요합니다.

66 (가지 75상자의 무게) = $40 \times 75 = 3000(\text{kg})$
 (호박 85상자의 무게) = $50 \times 85 = 4250(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (가지와 호박의 전체 무게) = $3000 \text{ kg} + 4250 \text{ kg}$
 $= 7250 \text{ kg}$
 $= 7000 \text{ kg} + 250 \text{ kg}$
 $= 7 \text{ t } 250 \text{ kg}$
 트럭 한 대에 2 t까지 실을 수 있으므로 $7 \div 2 = 3 \cdots 1$
 에서 트럭 3대에 $2 \times 3 = 6(\text{t})$ 을 싣고,
 $7 \text{ t } 250 \text{ kg} - 6 \text{ t} = 1 \text{ t } 250 \text{ kg}$ 이 남습니다.
 따라서 남는 1 t와 250 kg도 실어야 하므로 트럭은 적어도 $3 + 1 = 4(\text{대})$ 가 필요합니다.

67 ① (두 그릇에 들어 있는 물의 양의 차)
 $= 7 \text{ L } 200 \text{ mL} - 5 \text{ L } 600 \text{ mL} = 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 ② ㉔ 그릇에서 ㉔ 그릇으로 옮겨야 하는 물의 양은
 1 L 600 mL의 절반인 800 mL입니다.
다른 풀이 (두 그릇에 들어 있는 물의 양의 합)
 $= 5 \text{ L } 600 \text{ mL} + 7 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 $= 12 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $12 \text{ L } 800 \text{ mL} = 6 \text{ L } 400 \text{ mL} + 6 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 이므로 두
 그릇의 물의 양을 같게 하려면 각 그릇에 물이 6 L 400 mL
 씩 들어 있어야 합니다.
 따라서 ㉔ 그릇에서 ㉔ 그릇으로 옮겨야 하는 물의 양은
 $7 \text{ L } 200 \text{ mL} - 6 \text{ L } 400 \text{ mL} = 800 \text{ mL}$ 입니다.

68 (두 수조에 들어 있는 물의 양의 차)
 $= 8 \text{ L } 100 \text{ mL} - 6700 \text{ mL}$
 $= 8 \text{ L } 100 \text{ mL} - 6 \text{ L } 700 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$
 따라서 ㉔ 수조에서 ㉔ 수조로 옮겨야 하는 물의 양
 은 1 L 400 mL의 절반인 700 mL입니다.
다른 풀이 (두 수조에 들어 있는 물의 양의 합)
 $= 8 \text{ L } 100 \text{ mL} + 6 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $= 14 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $14 \text{ L } 800 \text{ mL} = 7 \text{ L } 400 \text{ mL} + 7 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 이므로 두
 수조의 물의 양을 같게 하려면 각 수조에 물이 7 L 400 mL
 씩 들어 있어야 합니다.
 따라서 ㉔ 수조에서 ㉔ 수조로 옮겨야 하는 물의 양은
 $8 \text{ L } 100 \text{ mL} - 7 \text{ L } 400 \text{ mL} = 700 \text{ mL}$ 입니다.

69 (민규가 사용하고 남은 물의 양)
 $= 5 \text{ L } 300 \text{ mL} - 400 \text{ mL} = 4 \text{ L } 900 \text{ mL}$
 (두 사람이 가지고 있는 물의 양의 차)
 $= 4 \text{ L } 900 \text{ mL} - 3 \text{ L } 800 \text{ mL} = 1 \text{ L } 100 \text{ mL}$
 따라서 민규가 현선에게 줘야 하는 물의 양은
 1 L 100 mL의 절반인 550 mL입니다.
다른 풀이 민규가 물을 400 mL 사용했으므로
 (두 사람이 가지고 있는 물의 양의 합)
 $= 3 \text{ L } 800 \text{ mL} + 4 \text{ L } 900 \text{ mL} = 8 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 입니다.
 $8 \text{ L } 700 \text{ mL} = 4 \text{ L } 350 \text{ mL} + 4 \text{ L } 350 \text{ mL}$ 이므로 두 사
 람이 가지고 있는 물의 양을 같게 하려면 한 사람이 물을 4 L
 350 mL씩 가지고 있어야 합니다.
 따라서 민규가 현선에게 줘야 하는 물의 양은
 $4 \text{ L } 900 \text{ mL} - 4 \text{ L } 350 \text{ mL} = 550 \text{ mL}$ 입니다.

70 ① 민성이가 판 굴의 무게를 ■ kg이라 하면 수지가
 판 굴의 무게는 (■ + 4) kg입니다.
 ② ■ + (■ + 4) = 30이므로 ■ + ■ = 26입니다.
 $13 + 13 = 26$ 이므로 ■ = 13입니다.
 ③ ■ + 4 = 13 + 4 = 17이므로 수지가 판 굴의 무게
 는 17 kg입니다.

71 설탕의 무게를 ■ kg이라 하면 소금의 무게는
 (■ + 2) kg입니다.
 $\square + (\square + 2) = 18$ 이므로 ■ + ■ = 16입니다.
 $8 + 8 = 16$ 이므로 ■ = 8입니다.
 따라서 설탕의 무게는 8 kg입니다.

72 $7 \text{ kg} = 7000 \text{ g}$ 이고 $1 \text{ kg } 500 \text{ g} = 1500 \text{ g}$ 입니다.
 더 적게 담긴 통의 밀가루의 무게를 ■ g이라 하면 더
 많이 담긴 통의 밀가루의 무게는 (■ + 1500) g입니
 다.
 $\square + (\square + 1500) = 7000$ 이므로 ■ + ■ = 5500입니
 다.
 $2750 + 2750 = 5500$ 이므로 ■ = 2750입니다.
 따라서 더 적게 담긴 통의 밀가루의 무게는
 $2750 \text{ g} = 2 \text{ kg } 750 \text{ g}$ 이고 더 많이 담긴 통의 밀가루
 의 무게는 $2 \text{ kg } 750 \text{ g} + 1 \text{ kg } 500 \text{ g} = 4 \text{ kg } 250 \text{ g}$
 입니다.

73 ① (1초 동안 물통에 받을 수 있는 물의 양)
 $= 300 \text{ mL} - 50 \text{ mL} = 250 \text{ mL}$
 ② 물통의 들이: $2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 250 \times 8 = 2000(\text{mL})$ 이므로 물통에 물을 가득
 채우는 데 걸리는 시간은 8초입니다.

- 74** (1분 동안 항아리에 받을 수 있는 물의 양)
 $= 1 \text{ L } 200 \text{ mL} - 450 \text{ mL} = 750 \text{ mL}$
 물통의 들이: $3 \text{ L} = 3000 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 750 \times 4 = 3000(\text{mL})$ 이므로 항아리에 물을 가득 채우는 데 걸리는 시간은 4분입니다.

- 75** (1분 동안 받아진 물의 양)
 $= 1 \text{ L } 300 \text{ mL} - 400 \text{ mL} = 900 \text{ mL}$
 따라서
 (9분 동안 받아진 물의 양) $= 900 \times 9 = 8100(\text{mL})$ 이므로 수조의 들이는 $8 \text{ L } 100 \text{ mL}$ 입니다.

유형책 100~102쪽

응용 단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 비커 | 2 ④ |
| 3 3400 mL | 4 < |
| 5 수박 | 6 자, 2개 |
| 7 3 L 800 mL | 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 9 ㉠ 컵 | 10 ㉢ |
| 11 1 kg 300 g | 12 재우 |
| 13 9 L 200 mL | 14 (위에서부터) 6, 800 |
| 15 1 L 800 mL | 16 480 g |
| 17 2대 | ✎ 18 풀이 참조 |
| ✎ 19 59 L 100 mL | ✎ 20 600 mL |

- 6** 자는 공깃돌 7개의 무게와 같고, 연필은 공깃돌 5개의 무게와 같으므로 자가 연필보다 공깃돌 $7 - 5 = 2(\text{개})$ 만큼 더 무겁습니다.

- 8** 손으로 들었을 때 힘이 조금 드는 것부터 차례대로 씁니다. $\Rightarrow$ 클립 < 수화책 < 전자레인지 < 냉장고
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

- 9** 물은 부은 횟수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다. 따라서 $15 > 14 > 12$ 이므로 들이가 가장 적은 컵은 ㉠ 컵입니다.

- 10** ㉠ 파인애플 한 개의 무게는 약 3 kg입니다.

- 11** (무의 무게) $= 3 \text{ kg } 200 \text{ g} - 1 \text{ kg } 900 \text{ g} = 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$

- 12** 어린한 들이와 실제 들이의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
 재우: 30 mL, 명수: 50 mL, 혜지: 100 mL
 따라서 물의 들이와 가장 가깝게 어린한 사람은 재우입니다.

- 13** $6100 \text{ mL} = 6 \text{ L } 100 \text{ mL}$,
 $2700 \text{ mL} = 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 이므로
 $6 \text{ L } 500 \text{ mL} > 6 \text{ L } 100 \text{ mL} > 4 \text{ L } 800 \text{ mL} > 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 입니다.

- 들이가 가장 많은 것: 6 L 500 mL
- 들이가 가장 적은 것: 2 L 700 mL

$\Rightarrow 6 \text{ L } 500 \text{ mL} + 2 \text{ L } 700 \text{ mL} = 9 \text{ L } 200 \text{ mL}$

- 14** ㉠ kg 300 g
 $+ 1 \text{ kg}$ ㉡ g
 $\hline 8 \text{ kg } 100 \text{ g}$

- g끼리의 계산에서 $300 + ㉡ = 1100$ 이므로 $㉡ = 1100 - 300 = 800$ 입니다.

- kg끼리의 계산에서 $1 + ㉠ + 1 = 8$ 이므로 $㉠ = 6$ 입니다.

- 15** 6명이 200 mL씩 마신 우유의 양은
 $200 \times 6 = 1200(\text{mL})$ 입니다.
 $1200 \text{ mL} = 1 \text{ L } 200 \text{ mL}$ 이므로 남은 우유의 양은
 $3 \text{ L} - 1 \text{ L } 200 \text{ mL} = 1 \text{ L } 800 \text{ mL}$ 입니다.

- 16** 주어진 두 무게의 차는 오렌지 3개의 무게입니다.
 (오렌지 3개의 무게)
 $= 2 \text{ kg } 550 \text{ g} - 1 \text{ kg } 860 \text{ g} = 690 \text{ g}$
 (오렌지 6개의 무게)
 $= 690 \text{ g} + 690 \text{ g} = 1 \text{ kg } 380 \text{ g}$
 $\Rightarrow$ (빈 상자의 무게)
 $= 1 \text{ kg } 860 \text{ g} - 1 \text{ kg } 380 \text{ g} = 480 \text{ g}$

- 17** (책 84상자의 무게) $= 50 \times 84 = 4200(\text{kg})$
 $\Rightarrow 4200 \text{ kg} = 4000 \text{ kg} + 200 \text{ kg} = 4 \text{ t } 200 \text{ kg}$
 트럭 한 대에 3 t까지 실을 수 있으므로 $4 \div 3 = 1 \cdots 1$ 에서 트럭 1대에 $3 \times 1 = 3(\text{t})$ 을 싣고,
 $4 \text{ t } 200 \text{ kg} - 3 \text{ t} = 1 \text{ t } 200 \text{ kg}$ 이 남습니다.
 따라서 남은 1 t과 200 kg도 실어야 하므로 트럭은 적어도 $1 + 1 = 2(\text{대})$ 가 필요합니다.

- ✎ **18** 포도, ①

예 바나나의 무게인 1400 g은 1 kg 400 g입니다. 따라서 $1 \text{ kg } 500 \text{ g} > 1 \text{ kg } 400 \text{ g} > 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$ 이므로 무게가 가장 가벼운 것은 포도입니다. ②

채점 기준

① 무게가 가장 가벼운 것 찾기	3점
② 이유 쓰기	2점

- 19 예 9500 mL = 9 L 500 mL입니다. ①
따라서 욕조에 담긴 물의 양은
 $49\text{ L } 600\text{ mL} + 9\text{ L } 500\text{ mL} = 59\text{ L } 100\text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

① 들어의 단위를 같게 나타내기	2점
② 욕조에 담긴 물의 양 구하기	3점

- 20 예 두 통에 들어 있는 물의 양의 차는
 $4\text{ L} - 2\text{ L } 800\text{ mL} = 1\text{ L } 200\text{ mL}$ 입니다. ①
따라서 나 통에서 가 통으로 옮겨야 하는 물의 양은
1 L 200 mL의 절반인 600 mL입니다. ②

채점 기준

① 두 통에 들어 있는 물의 양의 차 구하기	2점
② 나 통에서 가 통으로 옮겨야 하는 물의 양 구하기	3점

유형책 103~104쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 채영 2 9, 300
3 ④ 4 ㉠
5 자물쇠 6 4배
7 6 L 900 mL 8 11 kg
9 38 kg 300 g 10 5분

- 1 채영: 어항의 들어는 약 4 L입니다.
2 $2600\text{ mL} = 2\text{ L } 600\text{ mL}$
1
$$\begin{array}{r} 2\text{ L } 600\text{ mL} \\ + 6\text{ L } 700\text{ mL} \\ \hline 9\text{ L } 300\text{ mL} \end{array}$$

3 ④ $12\text{ kg } 50\text{ g} = 12050\text{ g}$
4 어림한 무게와 3 kg의 차가 가장 작은 것을 찾습니다.
㉠ $3\text{ kg } 45\text{ g} - 3\text{ kg} = 45\text{ g}$
㉡ $3\text{ kg} - 2980\text{ g} = 3000\text{ g} - 2980\text{ g} = 20\text{ g}$
㉢ $3010\text{ g} - 3\text{ kg} = 3010\text{ g} - 3000\text{ g} = 10\text{ g}$
㉣ $3\text{ kg} - 2850\text{ g} = 3000\text{ g} - 2850\text{ g} = 150\text{ g}$
따라서 가장 가깝게 어림한 것은 ㉢입니다.

- 5 • 연필 6자루의 무게는 지우개 3개의 무게와 같으므로 지우개 1개가 연필 1자루보다 더 무겁습니다.
• 지우개 2개의 무게는 자물쇠 1개의 무게와 같으므로 자물쇠 1개가 지우개 1개보다 더 무겁습니다.
따라서 1개의 무게가 가장 무거운 물건은 자물쇠입니다.

- 6 ㉡ 컵으로는 3번, ㉣ 컵으로는 12번 물을 부어야 하므로 ㉡ 컵의 들어는 ㉣ 컵의 들어의 $12 \div 3 = 4$ (배)입니다.

- 7 $4\text{ L } 600\text{ mL} = 2\text{ L } 300\text{ mL} + 2\text{ L } 300\text{ mL}$ 이므로 바가지에 물을 가득 채워 1번 부으면 2 L 300 mL입니다.
따라서 바가지에 물을 가득 채워 3번 부으면 $4\text{ L } 600\text{ mL} + 2\text{ L } 300\text{ mL} = 6\text{ L } 900\text{ mL}$ 가 됩니다.

- 8 상수가 판 딸기의 무게를 ■ kg이라 하면 인혜가 판 딸기의 무게는 (■ + 2) kg입니다.
 $\blacksquare + (\blacksquare + 2) = 24$ 이므로 $\blacksquare + \blacksquare = 22$ 입니다.
 $11 + 11 = 22$ 이므로 ■ = 11입니다.
따라서 상수가 판 딸기의 무게는 11 kg입니다.

- 9 예 강아지의 무게는 $35\text{ kg } 500\text{ g} - 32\text{ kg } 700\text{ g} = 2\text{ kg } 800\text{ g}$ 입니다. ①
따라서 선민이가 강아지를 안고 저울에 올라가면 $35\text{ kg } 500\text{ g} + 2\text{ kg } 800\text{ g} = 38\text{ kg } 300\text{ g}$ 이 됩니다. ②

채점 기준

① 강아지의 무게 구하기	4점
② 강아지를 안고 저울에 올라간 무게 구하기	6점

- 10 예 1분 동안 양동이에 받을 수 있는 물의 양은 $1\text{ L } 50\text{ mL} - 250\text{ mL} = 800\text{ mL}$ 입니다. ①
따라서 양동이의 들어는 4 L = 4000 mL이고 $800 \times 5 = 4000(\text{mL})$ 이므로 양동이에 물을 가득 채우는 데 걸리는 시간은 5분입니다. ②

채점 기준

① 1분 동안 양동이에 받을 수 있는 물의 양 구하기	4점
② 양동이에 물을 가득 채우는 데 걸리는 시간 구하기	6점

6. 자료의 정리

유형책 106~111쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 219명

2 12명

3 여름, 겨울, 가을, 봄

4 (위에서부터) 4, 8

5 공원

6 풀이 참조

7 3, 6, 5, 4, 18

8 양파

9 2배

10 예

좋아하는 꽃별 학생 수

꽃	장미	국화	튤립	백합	합계
여학생 수(명)	3	1	4	6	14
남학생 수(명)	2	5	6	2	15

11 장미, 백합

12 튤립, 장미

13 사회, 15명

14 과학

15 참치 김밥, 멸치 김밥, 치즈 김밥, 고추 김밥

16 예 참치 김밥

17 60줄

18 43, 35, 51, 26, 155

19 풀이 참조

20

농장별 기르고 있는 닭의 수

농장	닭의 수
은빛	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
별빛	◎ ◎ ○ ○ ○
달빛	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○
금빛	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 10마리 ○ 1마리

21 표

22 예

종목별 메달 수

종목	메달 수
태권도	◎ ◎ ○
양궁	◎ ◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○
레슬링	◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
유도	◎ ◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 10개 ○ 1개

23 예

종목별 메달 수

종목	메달 수
태권도	◎ ◎ ○
양궁	◎ ◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○
레슬링	◎ ◎ ◎ △ ○
유도	◎ ◎ ◎ ◎ △ ○

◎ 10개 △ 5개 ○ 1개

24

받고 싶어 하는 선물별 학생 수

선물	학생 수
옷	◎ △ ○ ○ ○ ○
게임기	◎ ◎ △ ○
장난감	◎ △

◎ 10명
△ 5명
○ 1명

25 250, 300 /

학생별 줄넘기 횟수

이름	줄넘기 횟수
수연	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○
예준	◎ ○ ○ ○
정원	◎ ◎ ◎
건우	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 100번 ○ 10번

26 27그루

27 260 kg

28 14명

29 30자루

1 $45 + 67 + 52 + 55 = 219$ (명)

2 여름: 67명, 겨울: 55명

⇒ $67 - 55 = 12$ (명)

3 $67 > 55 > 52 > 45$ 이므로 태어난 학생 수가 많은 계절부터 차례대로 쓰면 여름, 겨울, 가을, 봄입니다.

4 • 나래네 반에서 박물관을 가고 싶어 하는 학생 수:

$25 - 5 - 6 - 10 = 4$ (명)

• 진호네 반에서 미술관을 가고 싶어 하는 학생 수:

$28 - 9 - 5 - 6 = 8$ (명)

5 • 공원: $9 - 5 = 4$ (명) • 박물관: $5 - 4 = 1$ (명)

• 동물원: $6 - 6 = 0$ (명) • 미술관: $10 - 8 = 2$ (명)

따라서 나래네 반 학생 수와 진호네 반 학생 수의 차가 가장 큰 장소는 공원입니다.

6 예 미술관 ①

두 반의 학생 수의 합이 공원 14명, 박물관 9명, 동물원 12명, 미술관 18명이므로 합이 가장 큰 장소인 미술관으로 현장 체험 학습을 가면 좋을 것 같습니다. ②

채점 기준

- | |
|---------------------------|
| ① 어디로 현장 체험 학습을 가면 좋을지 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

참고 두 반의 학생 수의 합이 가장 큰 장소가 아니라도 타당한 이유를 제시한다면 정답이 될 수 있습니다.

7 좋아하는 채소별 학생 수를 세어 표의 빈칸에 쓰고, 합계를 구합니다.

⇒ (합계) = 3 + 6 + 5 + 4 = 18(명)

8 $6 > 5 > 4 > 3$ 이므로 두 번째로 많은 학생이 좋아하는 채소는 양파입니다.

9 당근: 6명, 오이: 3명

⇒ $6 \div 3 = 2$ (배)

10 좋아하는 꽃별로 여학생 수와 남학생 수를 각각 세어 표의 빈칸에 쓰고, 합계를 구합니다.

⇒ (여학생 수의 합계) = 3 + 1 + 4 + 6 = 14(명)

(남학생 수의 합계) = 2 + 5 + 6 + 2 = 15(명)

11 남학생 수보다 여학생 수가 더 많은 꽃을 찾으면 장미, 백합입니다.

12 • 장미: $3 + 2 = 5$ (명) • 국화: $1 + 5 = 6$ (명)

• 튤립: $4 + 6 = 10$ (명) • 백합: $6 + 2 = 8$ (명)

따라서 $10 > 8 > 6 > 5$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 꽃은 튤립이고, 가장 적은 학생이 좋아하는 꽃은 장미입니다.

13 이 가장 적은 과목은 사회이고, 1개, 5개이므로 15명입니다.

14 의 수를 비교하면 수학은 3개, 과학은 4개이므로 좋아하는 학생이 더 많은 과목은 과학입니다.

15 100줄 그림의 수를 비교한 다음 100줄 그림의 수가 같으면 10줄 그림의 수를 비교합니다.

16 가장 많이 팔린 참치 김밥의 재료를 가장 많이 준비하면 좋겠습니다.

참고 가장 많이 팔린 김밥의 재료가 아니라도 타당한 이유를 제시한다면 정답이 될 수 있습니다.

17 참치 김밥: 320줄, 치즈 김밥: 230줄,

고추 김밥: 150줄, 멸치 김밥: 240줄

⇒ $320 + 230 + 150 + 240 = 940$ (줄)

따라서 김밥을 $1000 - 940 = 60$ (줄) 더 팔았어야 합니다.

18 (합계) = $43 + 35 + 51 + 26 = 155$ (명)

19 태인 ①

예 AB형인 학생은 B형인 학생보다 9명 더 적어. ②

채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 잘못 말한 사람 구하기 |
| ② 잘못 말한 내용 바르게 고치기 |

21 표의 합계를 보고 네 농장에서 기르고 있는 닭은 모두 몇 마리인지 쉽게 알 수 있으므로 표가 더 편리합니다.

23 ○ 5개를 △ 1개로 바꾸어 그림니다.

참고 단위를 3가지로 나타낼 때 좋은 점

• 더 간단하게 나타낼 수 있습니다.

• 한눈에 쉽게 비교가 됩니다.

24 ○ 5개를 △ 1개로 바꾸어 그림니다.

25 수연이의 줄넘기 횟수는 그림그래프를 보면 250번입니다.

⇒ 정원: $940 - 250 - 130 - 260 = 300$ (번)

26 소나무: 50그루, 벚나무: 36그루, 은행나무: 42그루

⇒ 단풍나무: $155 - 50 - 36 - 42 = 27$ (그루)

27 초록: 420 kg, 마음: 160 kg, 푸른: 310 kg

⇒ 싱싱: $1150 - 420 - 160 - 310 = 260$ (kg)

28 (피아노를 배우고 싶어 하는 학생 수)

+ (첼로를 배우고 싶어 하는 학생 수)

= $80 - 25 - 27 = 28$ (명)

피아노를 배우고 싶어 하는 학생 수와 첼로를 배우고 싶어 하는 학생 수를 각각 □명이라 하면

□ + □ = 28이므로 □ = 14입니다.

따라서 첼로를 배우고 싶어 하는 학생은 14명입니다.

29 (파란색 색연필 수) + (노란색 색연필 수)

= $95 - 22 - 28 = 45$ (자루)

노란색 색연필 수를 □자루라 하면 파란색 색연필 수는 (□ × 2)자루입니다.

(□ × 2) + □ = 45이므로 □ × 3 = 45, □ = 15입니다.

따라서 파란색 색연필은 $15 \times 2 = 30$ (자루)입니다.

30 ① 10 kg / 1 kg ② 42 kg

31 530개 32 930명

33 ① 96 kg ② 32개

34 15개 35 80개

36 ① ④ / ②

② ③ / ①

③ 보고 싶어 하는 공연별 학생 수

공연	학생 수
① 연극	
② 연주회	
② 뮤지컬	
④ 콘서트	

 10명
 1명

37 마을별 학생 수

마을	학생 수
① 은행	
② 버들	
③ 매화	
④ 장미	

 10명
 1명

38 문구점별 손님 수

문구점	손님 수
① 희망	   
② 소망	    
③ 사랑	    
④ 행복	   

 100명
 10명

39 ① 24개 / 33개

② 15개 / 17개

③ 지역별 서점 수

지역	서점 수
가	
나	
다	
라	

 10개
 1개

40 좋아하는 동물별 학생 수

동물	학생 수
사자	  
펭귄	    
원숭이	    
호랑이	   

 10명
 1명

41 마을별 주민 수

마을	주민 수
하늘	   
구름	   
숲속	   
바람	   

 100명
 10명

30 ① 1모둠에서 모은 신문의 무게인 23 kg을

 2개와  3개로 나타내었으므로

 은 10 kg,  은 1 kg을 나타냅니다.

② 3모둠에서 모은 신문의 무게는

 이 4개,  이 2개이므로 42 kg입니다.

31 열심 공장의 침대 생산량인 320개를

 3개와  2개로 나타내었으므로

 은 100개,  은 10개를 나타냅니다.

따라서 성공 공장의 침대 생산량은

 이 5개,  이 3개이므로 530개입니다.

32 2월의 공원 이용객인 300명을  3개로 나타내었으

므로  은 100명,  은 10명을 나타냅니다.

따라서 1월: 210명, 2월: 300명, 3월: 420명이므로

1월부터 3월까지의 공원 이용객은 모두

$210 + 300 + 420 = 930$ (명)입니다.

33 ① 가 나무: 40 kg, 나 나무: 15 kg,

다 나무: 7 kg, 라 나무: 34 kg

⇒ (전체 감 생산량)

$= 40 + 15 + 7 + 34 = 96$ (kg)

② 전체 감 생산량 96 kg을 한 봉지에 3 kg씩 담아야

하므로 (필요한 봉지 수) $= 96 \div 3 = 32$ (개)입니다.

34 가 목장: 42 kg, 나 목장: 31 kg,

다 목장: 24 kg, 라 목장: 23 kg

(전체 우유 생산량) $= 42 + 31 + 24 + 23 = 120$ (kg)

⇒ (필요한 통의 수) $= 120 \div 8 = 15$ (개)

35 가 공장: 140 kg, 나 공장: 320 kg,

다 공장: 260 kg

(가, 나, 다 공장의 밀가루 생산량)

$= 140 + 320 + 260 = 720$ (kg)

⇒ (필요한 포대의 수) $= 720 \div 9 = 80$ (개)

5 10대 그림이 2개, 1대 그림이 5개이므로 25대입니다.

6 10대 그림의 수가 가장 적은 동을 찾으면 102동입니다.

7 101동: 23대, 103동: 30대

$$\Rightarrow 30 - 23 = 7(\text{대})$$

8 101동: 23대, 102동: 16대,

103동: 30대, 104동: 25대

$$\Rightarrow 23 + 16 + 30 + 25 = 94(\text{대})$$

9 좋아하는 운동별 학생 수를 세어 표의 빈칸에 쓰고, 합계를 구합니다.

$$\Rightarrow (\text{합계}) = 18 + 16 + 10 + 11 = 55(\text{명})$$

11 학생 수를 비교하면 축구 > 야구 > 줄넘기 > 수영이므로 학생 수가 줄넘기보다 많고 축구보다 적은 운동은 야구입니다.

12 그림그래프는 조사한 수를 그림의 크기로 비교하기 때문에 가장 편리합니다.

$$13 \quad 94 - 15 - 26 - 30 = 23(\text{명})$$

15 ○ 5개를 △ 1개로 바꾸어 그림니다.

16 금강 마을: 250상자, 한라 마을: 210상자

$$\Rightarrow \text{설악 마을: } 650 - 250 - 210 = 190(\text{상자})$$

17 (B형인 학생 수) + (O형인 학생 수)

$$= 120 - 27 - 19 = 74(\text{명})$$

B형인 학생 수와 O형인 학생 수를 각각 □명이라 하면 $\square + \square = 74$ 이므로 $\square = 37$ 입니다.

따라서 B형인 학생과 O형인 학생은 각각 37명입니다.

18 가 나무: 23 kg, 나 나무: 30 kg,

다 나무: 31 kg, 라 나무: 21 kg

$$(\text{전체 굴 생산량}) = 23 + 30 + 31 + 21 = 105(\text{kg})$$

$$\Rightarrow (\text{필요한 상자 수}) = 105 \div 5 = 21(\text{개})$$

19 예 사과 ①

가장 많은 학생이 좋아하는 과일이 사과이므로 사과를 주면 좋을 것 같습니다. ②

채점 기준

① 어떤 과일을 주면 좋을지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

참고 가장 많은 학생이 좋아하는 과일이 아니라도 타당한 이유를 제시한다면 정답이 될 수 있습니다.

20 예 예쁜 가게에서 팔린 옷인 22벌을  2개와  2개로 나타내었으므로  은 10벌,  은 1벌을 나타냅니다. ①

따라서 멋진 가게에서 팔린 옷은  이 3개,  이 5개이므로 35벌입니다. ②

채점 기준

①  과  이 각각 몇 벌을 나타내는지 구하기	3점
② 멋진 가게에서 팔린 옷의 수 구하기	2점

유형책 119~120쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예

좋아하는 간식별 학생 수

간식	피자	떡볶이	햄버거	만두	합계
여학생 수(명)	2	4	3	5	14
남학생 수(명)	3	4	7	1	15

2 떡볶이

3 예 햄버거

4 39명

5 120명

6 예

키우고 싶은 동물별 학생 수

동물	학생 수
햄스터	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
고양이	◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
강아지	◎ ◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
도마뱀	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 10 명 ○ 1 명

7 290, 380 /

가게별 팔린 과자 수

가게	과자 수
가	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
나	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
라	◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 100개 ○ 10개

8 종류별 채소 수

종류	채소 수
오이	◎ ◎ ◎ ○ ○
무	◎
가지	◎ ◎ ○ ○ ○ ○
양파	◎ ◎ ◎

◎ 10상자
○ 1상자

9 15명

10 90개

1 좋아하는 간식별로 여학생 수와 남학생 수를 각각 세어 표의 빈칸에 쓰고, 합계를 구합니다.

→ (여학생 수의 합계) = $2 + 4 + 3 + 5 = 14$ (명)
(남학생 수의 합계) = $3 + 4 + 7 + 1 = 15$ (명)

2 여학생 수와 남학생 수가 같은 간식을 찾으면 떡볶이입니다.

3 • 피자: $2 + 3 = 5$ (명) • 떡볶이: $4 + 4 = 8$ (명)
• 햄버거: $3 + 7 = 10$ (명) • 만두: $5 + 1 = 6$ (명)
따라서 여학생 수와 남학생 수의 합이 가장 큰 햄버거를 주면 좋겠습니다.

4 $35 + 4 = 39$ (명)

5 $27 + 35 + 39 + 19 = 120$ (명)

6 27명을 ◎ 2개, ○ 7개로 나타내었으므로 ◎은 10명, ○은 1명을 나타냅니다.
• 고양이: ◎ 3개, ○ 5개
• 강아지: ◎ 3개, ○ 9개
• 도마뱀: ◎ 1개, ○ 9개

7 나 가게의 과자 수는 그림그래프를 보면 290개입니다.

→ 라 가게: $1100 - 170 - 290 - 260 = 380$ (개)

• 가 가게: ◎ 1개, ○ 7개
• 다 가게: ◎ 2개, ○ 6개
• 라 가게: ◎ 3개, ○ 8개

8 오이는 32상자이고, 무는 10상자입니다.
가지를 □상자라 하면 양파는 $(\square + 6)$ 상자이므로
 $32 + 10 + \square + (\square + 6) = 96$ 입니다.
→ $\square + \square + 48 = 96$, $\square + \square = 48$, $\square = 24$
따라서 가지는 24상자이고, 양파는 $24 + 6 = 30$ (상자)입니다.

9 예 10명 그림의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이므로 가장 많은 학생의 장래 희망은 연예인으로 32명이고, 가장 적은 학생의 장래 희망은 의사로 17명입니다.」①
따라서 가장 많은 학생의 장래 희망과 가장 적은 학생의 장래 희망의 학생 수의 차는 $32 - 17 = 15$ (명)입니다.」②

채점 기준

① 가장 많은 학생의 장래 희망과 가장 적은 학생의 장래 희망의 학생 수 각각 구하기	6점
② 가장 많은 학생의 장래 희망과 가장 적은 학생의 장래 희망의 학생 수의 차 구하기	4점

10 예 밤 생산량이 가 마을은 220 kg,
나 마을은 150 kg, 다 마을은 260 kg이므로
(전체 밤 생산량) = $220 + 150 + 260 = 630$ (kg)입니다.」①
따라서 필요한 포대는 $630 \div 7 = 90$ (개)입니다.」②

채점 기준

① 전체 밤 생산량 구하기	6점
② 필요한 포대 수 구하기	4점

