

개념 PLUS 유형

파워

정답과 풀이

초등 수학 —

3·1

개념책 2

유형책 33

1. 덧셈과 뺄셈

개념책 6~8쪽

① 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

예제 1 8 / 9, 8 / 4, 9, 8

유제 2 (1) 678 (2) 887

(3) 575 (4) 778

유제 3 (1) 549 (2) 776

② 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

예제 4 1, 2 / 1, 8, 2 / 1, 5, 8, 2

유제 5 (1) 672 (2) 408

(3) 761 (4) 925

유제 6 (1) 892 (2) 657

③ 받아올림이 여러 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

예제 7 (1) (위에서부터) 1, 1 / 6, 5, 3

(2) (위에서부터) 1, 1 / 1, 7, 3, 1

유제 8 (1) 656 (2) 1534

(3) 701 (4) 1025

유제 9 (1) 722 (2) 1223

유제 2 (1)
$$\begin{array}{r} 263 \\ + 415 \\ \hline 678 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 524 \\ + 363 \\ \hline 887 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 423 \\ + 152 \\ \hline 575 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 657 \\ + 121 \\ \hline 778 \end{array}$$

유제 3 (1)
$$\begin{array}{r} 215 \\ + 334 \\ \hline 549 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 321 \\ + 455 \\ \hline 776 \end{array}$$

유제 5 (1)
$$\begin{array}{r} 325 \\ + 347 \\ \hline 672 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 115 \\ \hline 408 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 527 \\ + 234 \\ \hline 761 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 643 \\ + 282 \\ \hline 925 \end{array}$$

유제 6 (1)
$$\begin{array}{r} 523 \\ + 369 \\ \hline 892 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 473 \\ + 184 \\ \hline 657 \end{array}$$

유제 8 (1)
$$\begin{array}{r} 287 \\ + 369 \\ \hline 656 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 885 \\ + 649 \\ \hline 1534 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 528 \\ + 173 \\ \hline 701 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 526 \\ + 499 \\ \hline 1025 \end{array}$$

유제 9 (1)
$$\begin{array}{r} 427 \\ + 295 \\ \hline 722 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 639 \\ + 584 \\ \hline 1223 \end{array}$$

개념책 9쪽

한번더 확인

1 569	2 920	3 840
4 815	5 1422	6 879
7 1040	8 691	9 994
10 584	11 819	12 798
13 973	14 1121	15 889

개념책 10~11쪽

실전문제

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 568
- 718 m
- >
- (위에서부터) 695, 1220, 934, 981
- ㉠ 📌 6 풀이 참조
- 557명
- 420송이
- 1341
- 747 cm
- 436, 508 또는 508, 436
- (위에서부터) 5, 6, 9
- 575, 368, 943 또는 368, 575, 943

1
$$\begin{array}{r} 425 \\ + 143 \\ \hline 568 \end{array}$$

2 (㉠에서 ㉡까지의 거리)+(㉡에서 ㉢까지의 거리)
= 256 + 462 = 718(m)

3 $348 + 652 = 1000$, $497 + 484 = 981$
⇒ $1000 > 981$

4 $243 + 452 = 695$, $691 + 529 = 1220$,
 $243 + 691 = 934$, $452 + 529 = 981$

5 ㉠ $284 + 512 = 796$ ㉡ $652 + 135 = 787$

㉢ $590 + 189 = 779$

⇒ $\frac{796}{㉠} > \frac{787}{㉡} > \frac{779}{㉢}$

6 예 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 846 \\ + 126 \\ \hline 972 \end{array} \text{ ②}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

7 (수학 체험관에 입장한 사람 수)

$= 342 + 215 = 557(\text{명})$

8 $\frac{291}{\text{장미}} > \frac{218}{\text{튤립}} > \frac{129}{\text{국화}}$

⇒ $291 + 129 = 420(\text{송이})$

9 ㉠ 100이 5개인 수는 500, 10이 8개인 수는 80, 1이 5개인 수는 5이므로 나타내는 수는 585입니다.

㉡ 100이 7개인 수는 700, 10이 5개인 수는 50, 1이 6개인 수는 6이므로 나타내는 수는 756입니다.

⇒ $585 + 756 = 1341$

10 (사용한 리본의 길이) $= 300 + 299 = 599(\text{cm})$

⇒ (처음에 가지고 있던 리본의 길이)

$= 599 + 148 = 747(\text{cm})$

11 일의 자리 수의 합이 4 또는 14인 두 수는 436과 508, 496과 508입니다.

$436 + 508 = 944$, $496 + 508 = 1004$

⇒ $436 + 508 = 944$ 또는 $508 + 436 = 944$

12 • 일의 자리 계산: $7 + \square = 16$ ⇒ $\square = 9$

• 십의 자리 계산: $1 + 1 + \square = 8$ ⇒ $\square = 6$

• 백의 자리 계산: $\square + 3 = 8$ ⇒ $\square = 5$

13 비법 합이 가장 큰 덧셈식

(가장 큰 수) + (두 번째로 큰 수)

$575 > 368 > 239 > 146$ 이므로 가장 큰 수는 575이고, 두 번째로 큰 수는 368입니다.

⇒ $575 + 368 = 943$ 또는 $368 + 575 = 943$

개념책 12~14쪽

4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

예제 1 $5 / 2, 5 / 3, 2, 5$

유제 2 (1) 442 (2) 134 (3) 643 (4) 231

유제 3 (1) 214 (2) 331

5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

예제 4 $2, 10, 8 / 2, 10, 0, 8 / 2, 10, 3, 0, 8$

유제 5 (1) 412 (2) 297 (3) 457 (4) 362

유제 6 (1) 527 (2) 162

6 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

예제 7 $6, 10, 7 / 3, 16, 10, 7, 7 / 3, 16, 10, 1, 7, 7$

유제 8 (1) 446 (2) 383 (3) 164 (4) 253

유제 9 (1) 364 (2) 379

유제 2 (1) $\begin{array}{r} 796 \\ - 354 \\ \hline 442 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 957 \\ - 823 \\ \hline 134 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 854 \\ - 211 \\ \hline 643 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 463 \\ - 232 \\ \hline 231 \end{array}$

유제 3 (1) $\begin{array}{r} 339 \\ - 125 \\ \hline 214 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 647 \\ - 316 \\ \hline 331 \end{array}$

유제 5 (1) $\begin{array}{r} 5 \overset{2}{\cancel{3}} 0 \\ - 118 \\ \hline 412 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 5 \overset{5}{\cancel{6}} 9 \\ - 352 \\ \hline 297 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 6 \overset{8}{\cancel{9}} 4 \\ - 237 \\ \hline 457 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 7 \overset{7}{\cancel{8}} 4 \\ - 481 \\ \hline 362 \end{array}$

유제 6 (1) $\begin{array}{r} 7 \overset{4}{\cancel{5}} 6 \\ - 229 \\ \hline 527 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 5 \overset{4}{\cancel{5}} 2 \\ - 364 \\ \hline 162 \end{array}$

유제 8 (1) $\begin{array}{r} 5 \overset{5}{\cancel{6}} \overset{13}{\cancel{4}} 3 \\ - 197 \\ \hline 446 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 7 \overset{7}{\cancel{8}} \overset{11}{\cancel{2}} 0 \\ - 437 \\ \hline 383 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 2 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{11}{\cancel{2}} 0 \\ - 156 \\ \hline 164 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 6 \overset{6}{\cancel{7}} \overset{14}{\cancel{5}} 1 \\ - 498 \\ \hline 253 \end{array}$

유제 9

(1)

$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \ 10 \\ 5 \ 1 \ 1 \\ - 1 \ 4 \ 7 \\ \hline 3 \ 6 \ 4 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 5 \ 12 \ 10 \\ 6 \ 3 \ 8 \\ - 2 \ 5 \ 9 \\ \hline 3 \ 7 \ 9 \end{array}$$

개념책 15쪽

한번 더 확인

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 542 | 2 279 | 3 416 |
| 4 770 | 5 482 | 6 212 |
| 7 167 | 8 718 | 9 141 |
| 10 217 | 11 305 | 12 384 |
| 13 591 | 14 473 | 15 237 |

개념책 16~17쪽

실전문제

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 835, 197 2 318
- 3 (왼쪽에서부터) 639, 186
- 4 () ()
- 5 ㉠ 6 풀이 참조
- 7 221 8 수지네 집, 107 m
- 9 448 cm 10 266
- 11 예 과일 가게에 있는 귤 428개 중에서 304개를 팔았습니다. 팔고 남은 귤은 몇 개입니까?
/ 예 124개
- 12 (위에서부터) 8, 6, 3 13 430, 199, 231

1

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 7 \\ - 1 \ 5 \ 2 \\ \hline 8 \ 3 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 10 \ 10 \\ 8 \ 1 \ 5 \\ - 6 \ 1 \ 8 \\ \hline 1 \ 9 \ 7 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 1 \ 10 \\ 6 \ 2 \ 6 \\ - 3 \ 0 \ 8 \\ \hline 3 \ 1 \ 8 \end{array}$$

3 $867 - 228 = 639$, $639 - 453 = 186$

4 $643 - 507 = 136$, $254 - 121 = 133$
⇒ $136 > 133$

5 ㉠ $624 - 265 = 359$
㉡ $589 - 240 = 349$
㉢ $755 - 376 = 379$
⇒ 계산 결과가 349인 것은 ㉡입니다.

6

예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다. ❶

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \\ - 3 \ 2 \ 8 \\ \hline 3 \ 9 \ 7 \end{array} \quad \text{❷}$$

채점 기준

- | |
|----------------|
| ❶ 잘못 계산한 이유 쓰기 |
| ❷ 바르게 계산하기 |

7 $987 - 765 = 222$ 이므로 $222 > \square$ 이어야 합니다.
⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 221입니다.

8 $336 > 229$ 이므로 공원에서 수지네 집이
 $336 - 229 = 107(\text{m})$ 더 멀니다.

9 $9 \text{ m } 5 \text{ cm} = 905 \text{ cm}$
⇒ (남은 철사의 길이) $= 905 - 457 = 448(\text{cm})$

10 $2\square\square + 563 = 829$ 이므로 $829 - 563 = 266$ 입니다.
⇒ 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 266입니다.

11 (팔고 남은 귤의 수)
 $= 428 - 304 = 124(\text{개})$

12 • 일의 자리 계산: $10 + 1 - \square = 8 \Rightarrow \square = 3$
• 십의 자리 계산: $\square - 1 - 7 = 0 \Rightarrow \square = 8$
• 백의 자리 계산: $9 - \square = 3 \Rightarrow \square = 6$

13 비법 차가 가장 큰 뺄셈식

(가장 큰 수) - (가장 작은 수)

$430 > 367 > 268 > 199$ 이므로 가장 큰 수는 430이고, 가장 작은 수는 199입니다.

⇒ $430 - 199 = 231$

개념책 18~19쪽

응용문제

예제 1 1021

유제 1 529

예제 2 단팔빵, 19개

유제 2 백군, 90개

예제 3 127 cm

유제 3 105 cm

예제 4 328

유제 4 930

예제 5 0, 1, 2

유제 5 7, 8, 9

예제 6 955, 596, 359

유제 6 317, 202, 519 또는 202, 317, 519

예제 1 $8 > 6 > 5 > 1$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 865이고, 가장 작은 수는 156입니다. $\Rightarrow 865 + 156 = 1021$

유제 1 $7 > 3 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 732이고, 가장 작은 수는 203입니다. $\Rightarrow 732 - 203 = 529$

예제 2 • (팔린 단팔빵 수) $= 424 + 329 = 753$ (개)
 • (팔린 크림빵 수) $= 281 + 453 = 734$ (개)
 $\Rightarrow 753 > 734$ 이므로 단팔빵이
 $753 - 734 = 19$ (개) 더 많이 팔렸습니다.

유제 2 • (청군이 넣은 콩 주머니 수)
 $= 178 + 216 = 394$ (개)
 • (백군이 넣은 콩 주머니 수)
 $= 215 + 269 = 484$ (개)
 $\Rightarrow 394 < 484$ 이므로 백군이
 $484 - 394 = 90$ (개) 더 많이 넣었습니다.

예제 3 (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 438 + 475 = 913$ (cm)
 $\Rightarrow$ (겹쳐진 부분의 길이)
 $= 913 - 786 = 127$ (cm)

유제 3 (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 435 + 541 = 976$ (cm)
 $\Rightarrow$ (겹쳐진 부분의 길이)
 $= 976 - 871 = 105$ (cm)

예제 4 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 298 = 924$ 입니다.
 $\Rightarrow 924 - 298 = \square$, $\square = 626$
 따라서 바르게 계산하면 $626 - 298 = 328$ 입니다.

유제 4 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $624 - \square = 318$ 입니다.
 $\Rightarrow 624 - 318 = \square$, $\square = 306$
 따라서 바르게 계산하면 $624 + 306 = 930$ 입니다.

예제 5

비법

$6\square 2 - 489 < 143$ 에서 ' $<$ ' 대신에 '='를 넣어서 $\square$ 의 값을 구합니다.

$6\square 2 - 489 = 143$ 이라 하면
 $6\square 2 = 489 + 143$, $6\square 2 = 632$ 이므로
 $\square = 3$ 입니다.
 $6\square 2 - 489 < 143$ 에서 $6\square 2$ 는 632보다 작아야 합니다.
 $\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

유제 5

비법

$205 + \square 35 > 840$ 에서 ' $>$ ' 대신에 '='를 넣어서 $\square$ 의 값을 구합니다.

$205 + \square 35 = 840$ 이라 하면
 $\square 35 > 840 - 205$, $\square 35 = 635$ 이므로
 $\square = 6$ 입니다.
 $205 + \square 35 > 840$ 에서 $\square 35$ 는 635보다 커야 합니다.
 $\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

예제 6 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 $138 \rightarrow 100$,
 $596 \rightarrow 600$, $477 \rightarrow 500$, $955 \rightarrow 1000$ 입니다.
 어려운 두 수의 차가 400에 가까운 두 수를 찾으면 477과 138, 955와 596입니다.
 $\Rightarrow 477 - 138 = 339$, $955 - 596 = 359$
 $400 - 339 = 61$, $400 - 359 = 41$
 따라서 두 수의 차가 400에 가장 가까운 뺄셈식은 $955 - 596 = 359$ 입니다.

유제 6 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면 $129 \rightarrow 100$,
 $317 \rightarrow 300$, $435 \rightarrow 400$, $202 \rightarrow 200$ 입니다.
 어려운 두 수의 합이 500에 가까운 두 수를 찾으면 129와 435, 317과 202입니다.
 $\Rightarrow 129 + 435 = 564$, $317 + 202 = 519$
 $564 - 500 = 64$, $519 - 500 = 19$
 따라서 두 수의 합이 500에 가장 가까운 덧셈식은 $317 + 202 = 519$ 또는 $202 + 317 = 519$ 입니다.

개념책 20~22쪽

단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 467

2 529

3 745

4 977 / 339

5 (위에서부터) 973, 603, 138, 232

6 $\begin{array}{r} 848 \\ - 253 \\ \hline 595 \end{array}$

7 ㉠

8 484 m

9 229 cm

10 187회

11 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

12 1340

13 813

14 804, 497, 307

15 646

16 (위에서부터) 7, 8, 5

17 0, 1, 2, 3

18 1284권

19 612명

20 266

2. 평면도형

개념책 26~28쪽

① 선분, 직선, 반직선

예제 1 나 / 다 / 가

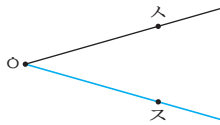
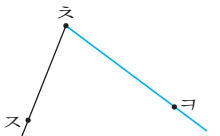
유제 2 (1) 선분 $\overline{AB}$ 또는 선분 $\overline{BA}$
(2) 반직선 $\overrightarrow{AB}$

유제 3 (1) 
(2) 

② 각

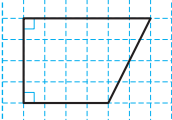
예제 4 다

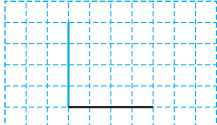
유제 5 (1) 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$
(2) 각 $\angle BAC$ 또는 각 $\angle CAB$

유제 6 (1) 
(2) 

③ 직각

예제 7 라

유제 8 

유제 9 (1) 예 
(2) 예 

예제 1 • 선분은 두 점을 끝으로 이은 선이므로 나옵니다.
• 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 나옵니다.
• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선이므로 가입니다.

유제 2 (1) 점 A 와 점 B 을 이은 선분
→ 선분 $\overline{AB}$ 또는 선분 $\overline{BA}$
(2) 점 A 에서 시작하여 점 B 을 지나는 반직선
→ 반직선 $\overrightarrow{AB}$

유제 3 (1) 끝은자를 이용하여 점 A 에서 시작하여 점 B 을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
(2) 끝은자를 이용하여 점 A 와 점 B 을 지나는 끝은 선을 긋습니다.

예제 4 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 다입니다.
• 가: 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.
• 나: 선 하나가 굽은 선이므로 각이 아닙니다.
• 라: 두 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다.

유제 5 (1) 각의 꼭짓점 A 이 가운데에 오도록 씁니다.
(2) 각의 꼭짓점 B 이 가운데에 오도록 씁니다.

유제 6 (1) 점 A 가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.
(2) 점 B 가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

예제 7 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾으려면 라입니다.

유제 8 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다.

유제 9 모눈종이에서 모눈을 이루는 선들은 모두 직각으로 만나므로 주어진 선분의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 선을 긋습니다.

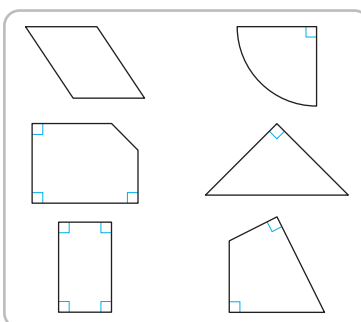
개념책 29쪽 한번 더 확인

1 바 / 나 / 다, 라

2 나, 라

3 가, 바

4



- 선분은 두 점을 끝까지 이은 선이므로 바입니다.
• 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 나입니다.
• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 다, 라입니다.
- 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 나, 라입니다.
- 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾으려면 가, 바입니다.
- 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾아 표시합니다.

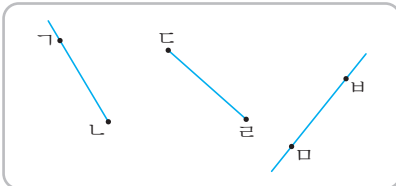
개념책 30~31쪽

실전문제

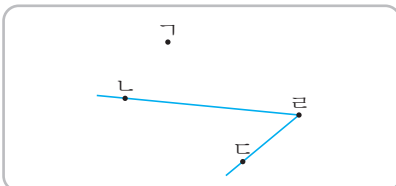
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 라, 바

2



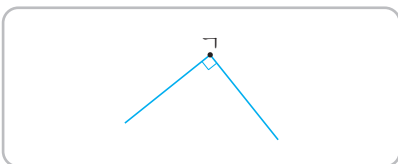
3



/ 점 라 / 변 라나, 변 라다

4 7개

5 예



6 풀이 참조

7 각 가바다 또는 각 다바가,
각 나바라 또는 각 라바나,
각 다바마 또는 각 마바다

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 3개

10 8개

11 6개

12 6개

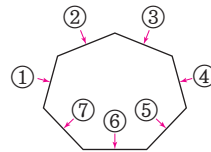
13 오후 3시

- 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 라, 바입니다.

- 선분 다라: 곧은자를 이용하여 점 다와 점 라를 잇는 곧은 선을 긋습니다.
• 직선 마바: 곧은자를 이용하여 점 마와 점 바를 지나는 곧은 선을 긋습니다.
• 반직선 나가: 곧은자를 이용하여 점 나에서 시작하여 점 가를 지나는 곧은 선을 긋습니다.

3 점 라이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

4 선분은 두 점을 끝까지 이은 선으로 모두 7개입니다.



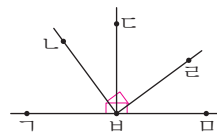
5 직각 삼각자의 직각인 부분을 점 가에 대고 직각을 그립니다.

6 예 점 오에서 시작하여 점 스를 지나는 곧은 선이 아닙니다. ①

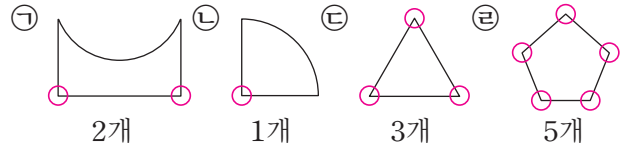
채점 기준

① 틀린 이유 쓰기

7



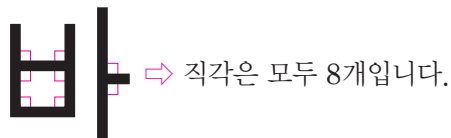
8



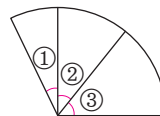
⇒ 5개 > 3개 > 2개 > 1개

9 각 가라다(또는 각 다라가)
각 가라나(또는 각 나라가) ⇒ 3개
각 나라다(또는 각 다라나)

10



11



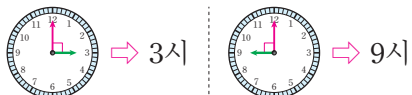
• 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개
• 작은 각 2개짜리: ①+②, ②+③ → 2개
• 작은 각 3개짜리: ①+②+③ → 1개
⇒ 3+2+1=6(개)

12 각 점에서 그을 수 있는 반직선은 다음과 같습니다.

점 ㄱ	점 ㄴ	점 ㄷ
반직선 ㄱㄴ	반직선 ㄴㄱ	반직선 ㄷㄱ
반직선 ㄱㄷ	반직선 ㄴㄷ	반직선 ㄷㄴ

⇒ $2+2+2=6$ (개)

13 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.

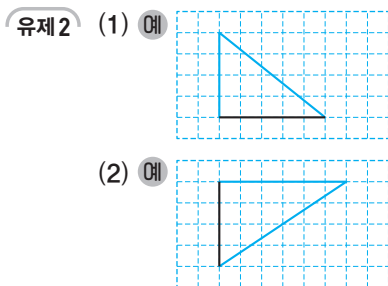


따라서 축구장은 오전 10시부터 오후 6시까지만 사용할 수 있으므로 축구를 하러 가기로 한 시각은 오후 3시입니다.

개념책 32~34쪽

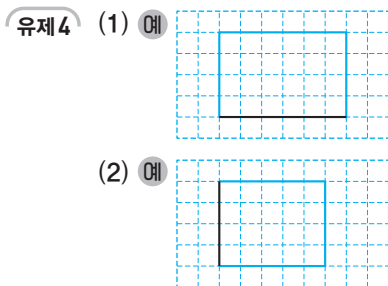
4 직각삼각형

예제 1 (1) 나, 라, 사 (2) 나, 라, 사



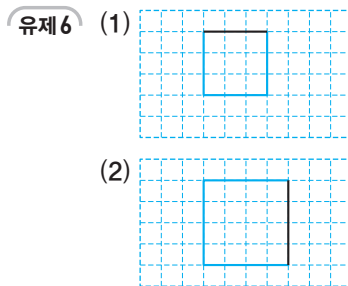
5 직사각형

예제 3 (1) 가, 다, 라 (2) 가, 라 (3) 가, 라



6 정사각형

예제 5 (1) 가, 다, 라 (2) 나, 라 (3) 라 (4) 라



예제 1 (2) 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 라, 사입니다.

유제 2 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

예제 3 (3) 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 라입니다.

유제 4 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

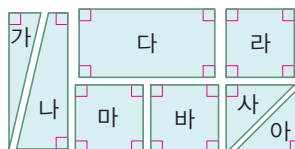
예제 5 (4) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라입니다.

유제 6 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

개념책 35쪽 한번 더 확인

- 1 라, 바, 아
- 2 다, 라, 바
- 3 라, 자
- 4 가, 사, 아 / 다, 라, 마, 바 / 라, 마, 바

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 라, 바, 아입니다.
- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 다, 라, 바입니다.
- 3 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라, 자입니다.
- 4 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



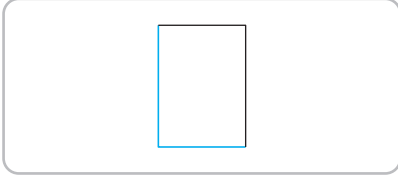
개념책 36~37쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉔

2



3 ㉔, ㉕

4 ㉔, ㉕

5 풀이 참조

6 (왼쪽에서부터) 7, 5

7 2개

8 48 cm

9 2개

10 12

11 23개

12 7개

1 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 ㉔ 또는 점 ㉕에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 ㉔이 되도록 옮겨야 합니다.

2 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

3 ㉔ 직사각형은 변의 수와 직각의 수가 각각 4개로 같습니다.

㉕ 직사각형은 꼭짓점이 4개입니다.

4 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

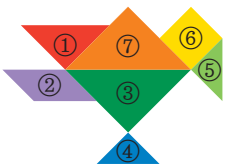
5 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

6 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

7



• 칠교판 조각 1개짜리:

⑥ → 1개

• 칠교판 조각 2개짜리:

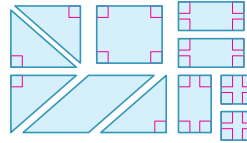
③ + ⑦ → 1개

⇒ 1 + 1 = 2(개)

8 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 필요한 철사는 모두 $12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$ 입니다.

10 개념플러스유형 파워 3-1

9 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



직사각형: 6개, 직각삼각형: 4개

⇒ $6 - 4 = 2(\text{개})$

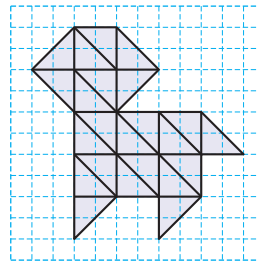
10 큰 직사각형을 작은 정사각형 3개로 나누었으므로 나, 다는 크기가 같은 정사각형입니다.

• (나의 한 변의 길이) = 4 cm

• (가의 한 변의 길이) = $4 + 4 = 8(\text{cm})$

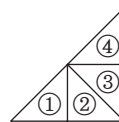
⇒ (가의 한 변의 길이) + (나의 한 변의 길이)
= $8 + 4 = 12(\text{cm})$

11



⇒ 23개

12



• 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개

• 작은 직각삼각형 2개짜리: ① + ②, ③ + ④ → 2개

• 작은 직각삼각형 4개짜리: ① + ② + ③ + ④ → 1개

⇒ $4 + 2 + 1 = 7(\text{개})$

개념책 38~39쪽

응용문제

예제 1 4 cm

유제 1 7 cm

예제 2 3개

유제 2 5개

예제 3 3개

유제 3 12개

예제 4 ㉔, 2 cm

유제 4 ㉔, 4 cm

예제 5 50 cm

유제 5 62 cm

예제 6 8개

유제 6 14개

예제 1 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로

$\square + \square + \square + \square = 16$ 입니다.

따라서 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

- 유제 1** 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로
 $\square + 4 + \square + 4 = 22$ 입니다.
 따라서 $\square + \square + 8 = 22$, $\square + \square = 14$ 이고
 $7 + 7 = 14$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.

예제 2 ㉠ ㉡

6개 9개

⇒ $9 - 6 = 3$ (개)

유제 2 ㉠ ㉡

11개 6개

⇒ $11 - 6 = 5$ (개)

- 예제 3** 각 ㄱㄴㄷ(또는 각 ㄷㄴㄱ)
 각 ㄴㄷㄱ(또는 각 ㄱㄷㄴ) } ⇒ 3개
 각 ㄷㄱㄴ(또는 각 ㄴㄱㄷ)

유제 3

각의 꼭짓점	그릴 수 있는 각
점 ㄱ	각 ㄴㄱㄷ(또는 각 ㄷㄱㄴ), 각 ㄷㄱㄴ(또는 각 ㄴㄱㄷ), 각 ㄴㄱㄴ(또는 각 ㄷㄱㄱ)
점 ㄴ	각 ㄱㄴㄷ(또는 각 ㄷㄴㄱ), 각 ㄷㄴㄱ(또는 각 ㄱㄴㄱ), 각 ㄱㄴㄴ(또는 각 ㄷㄴㄴ)
점 ㄷ	각 ㄱㄷㄴ(또는 각 ㄴㄱㄴ), 각 ㄱㄷㄴ(또는 각 ㄴㄱㄴ), 각 ㄴㄱㄴ(또는 각 ㄷㄱㄴ)
점 ㄹ	각 ㄱㄹㄴ(또는 각 ㄴㄹㄴ), 각 ㄴㄹㄴ(또는 각 ㄱㄹㄴ), 각 ㄱㄹㄴ(또는 각 ㄴㄹㄴ)

⇒ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (개)

- 예제 4** • (직사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)
 $= 13 + 6 + 13 + 6 = 38$ (cm)
 • (정사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)
 $= 9 + 9 + 9 + 9 = 36$ (cm)
 따라서 $38 \text{ cm} > 36 \text{ cm}$ 이므로 네 변의 길이의
 합은 직사각형 ㉠이 $38 - 36 = 2$ (cm) 더 큼니다.

- 유제 4** • (정사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 8 + 8 + 8 = 32$ (cm)
 • (직사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)
 $= 11 + 7 + 11 + 7 = 36$ (cm)
 따라서 $32 \text{ cm} < 36 \text{ cm}$ 이므로 네 변의 길이의
 합은 직사각형 ㉡이 $36 - 32 = 4$ (cm) 더 큼니다.

- 예제 5** • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)
 $= 9 + 9 = 18$ (cm)
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) = 7 cm
 ⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 18 + 7 + 18 + 7 = 50$ (cm)

- 유제 5** • (만든 직사각형의 긴 변의 길이)
 $= 8 + 15 = 23$ (cm)
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) = 8 cm
 ⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 23 + 8 + 23 + 8 = 62$ (cm)

예제 6

①	③	④
②		

- 작은 직사각형 1개짜리:
 ①, ②, ③, ④ → 4개
 • 작은 직사각형 2개짜리:
 ① + ②, ③ + ④ → 2개
 • 작은 직사각형 3개짜리:
 ① + ② + ③ → 1개
 • 작은 직사각형 4개짜리:
 ① + ② + ③ + ④ → 1개
 ⇒ $4 + 2 + 1 + 1 = 8$ (개)

유제 6

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

- 작은 정사각형 1개짜리:
 ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ → 9개
 • 작은 정사각형 4개짜리:
 ① + ② + ④ + ⑤, ② + ③ + ⑤ + ⑥,
 ④ + ⑤ + ⑦ + ⑧, ⑤ + ⑥ + ⑧ + ⑨ → 4개
 • 작은 정사각형 9개짜리:
 ① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨
 → 1개
 ⇒ $9 + 4 + 1 = 14$ (개)

개념책 40~42쪽

단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나

2 직선 $\overleftrightarrow{AB}$ 또는 직선 $\overleftrightarrow{BA}$

3 3개

4 4개

5 나, 다

6 예



7 정사각형

8 7, 7, 7

9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

10 40 cm

11 ㉢

12 10개

13 3개

14 1개

15 ㉠, 2 cm

16 52 cm

17 2개

18 풀이 참조

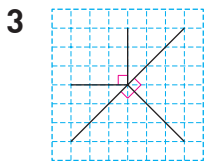
19 9 cm

20 3개

1 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선이므로 나입니다.

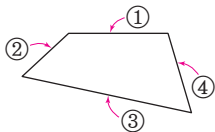
2 점 A 와 점 B 을 지나는 직선

⇒ 직선 $\overleftrightarrow{AB}$ 또는 직선 $\overleftrightarrow{BA}$



직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐 지는 각은 모두 3개입니다.

4 선분은 두 점을 끝까지 이은 선으로 모두 4개입니다.

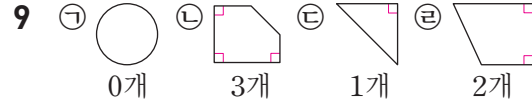


5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 다입니다.

6 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

7 변이 4개이고 네 각이 모두 직각인 도형은 직사각형이고, 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 직사각형은 정사각형입니다.

8 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

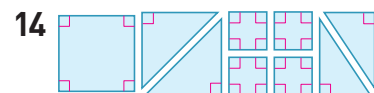
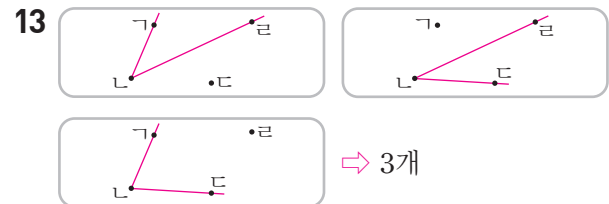
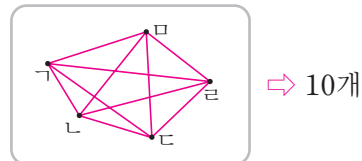


⇒ 3개 > 2개 > 1개 > 0개
㉠ ㉡ ㉢ ㉣

10 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 $11 + 9 + 11 + 9 = 40(\text{cm})$ 입니다.

11 ㉢ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

12 2개의 점을 잇는 선분을 모두 그은 후 선분의 수를 세어 봅니다.



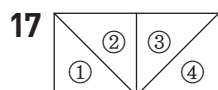
정사각형: 5개, 직각삼각형: 4개
⇒ $5 - 4 = 1(\text{개})$

15 • (직사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)
 $= 9 + 4 + 9 + 4 = 26(\text{cm})$

• (정사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)
 $= 7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm})$

따라서 $26 \text{ cm} < 28 \text{ cm}$ 이므로 네 변의 길이의 합은 정사각형 ㉡이 $28 - 26 = 2(\text{cm})$ 더 길다.

- 16 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이) = $8 + 8 = 16(\text{cm})$
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이)
 $= 5 + 5 = 10(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 16 + 10 + 16 + 10 = 52(\text{cm})$



- 직각삼각형: ①, ②, ③, ④, ②+③ $\rightarrow$ 5개
 - 직사각형: ①+②, ③+④, ①+②+③+④ $\rightarrow$ 3개
- $\Rightarrow 5 - 3 = 2(\text{개})$

- 18 예 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다. ①

채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기

5점

- 19 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①
 따라서 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라 하면
 $\square + \square + \square + \square = 36$, $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 에서
 $\square = 9$ 이므로 정사각형의 한 변은 9 cm입니다. ②

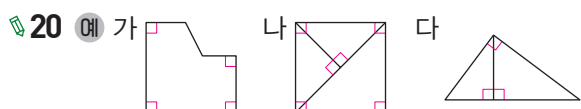
채점 기준

① 정사각형의 성질 알기

2점

② 정사각형의 한 변의 길이 구하기

3점



직각의 수를 구하면 가는 4개, 나 6개, 다는 3개입니다. ①

따라서 직각의 수가 가장 많은 도형인 나와 가장 적은 도형인 다의 직각 수의 차는 $6 - 3 = 3(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형의 직각의 수 각각 구하기

3점

② 직각의 수가 가장 많은 도형과 가장 적은 도형의 직각 수의 차 구하기

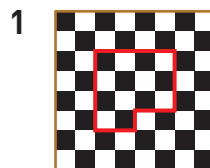
2점

개념책 43쪽

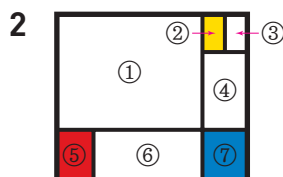
창의·융합형 문제

1 23개

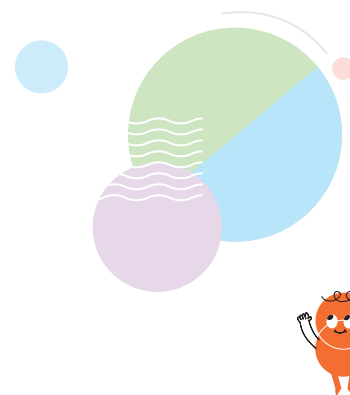
2 17개



- 작은 정사각형 1개짜리: 14개
 - 작은 정사각형 4개짜리: 7개
 - 작은 정사각형 9개짜리: 2개
- $\Rightarrow 14 + 7 + 2 = 23(\text{개})$



- 작은 직사각형 1개짜리:
①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ $\rightarrow$ 7개
 - 작은 직사각형 2개짜리:
②+③, ④+⑦, ⑤+⑥, ⑥+⑦ $\rightarrow$ 4개
 - 작은 직사각형 3개짜리:
①+⑤+⑥, ②+③+④, ⑤+⑥+⑦ $\rightarrow$ 3개
 - 작은 직사각형 4개짜리:
①+②+③+④, ②+③+④+⑦ $\rightarrow$ 2개
 - 작은 직사각형 7개짜리:
①+②+③+④+⑤+⑥+⑦ $\rightarrow$ 1개
- $\Rightarrow 7 + 4 + 3 + 2 + 1 = 17(\text{개})$



3. 나눗셈

개념책 46~49쪽

1 전체를 똑같이 나누어 한 부분의 크기 알아보기

예제 1  / 4, 4

예제 2 (1) 20 나누기 4는 5와 같습니다.
(2) 20, 4, 5

2 같은 양이 몇 번 들어 있는지 알아보기

예제 3 (1)  / 5
(2) 5

예제 4 (1) 8, 3 (2) 9, 6

3 곱셈과 나눗셈의 관계

예제 5 (1) 9, 18 / 2, 18 (2) 18, 9 (3) 18, 2

유제 6 (1) 28, 7 / 28, 7 (2) 6, 30 / 6, 30

4 나눗셈의 몫 구하기

예제 7 7 / 7 / 7

예제 8 (1) 2단 (2) 8

예제 8 (1) 곱셈표를 이용하여 몫을 구하려면 나누는 수의 단을 이용합니다.
(2) 2단 곱셈표구에서 곱이 16인 곱셈식은 $2 \times 8 = 16$ 이므로 $16 \div 2 = 8$ 입니다.

개념책 50쪽

한번 더 확인

1 10, 2, 5 / 10, 5, 2

2 21, 3, 7 / 21, 7, 3

3 32, 8, 4 / 32, 4, 8

4 3, 5, 15 / 5, 3, 15

5 6, 7, 42 / 7, 6, 42

6 9, 6, 54 / 6, 9, 54

7 3

8 3

9 8

10 5

11 7

12 7

13 7

개념책 51~53쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () ()

2 ㉠, ㉡

3 $36 \div 6 = 6$ / 6개

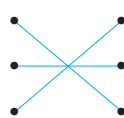
4 () ()

5 32, 8, 4

6 ㉢

7 풀이 참조

8 $5 / 15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$

9 

10 1, 2

11 (1) $>$ (2) $<$

12 9 / 6

13 $28 \div 4 = 7$ / $4 \times 7 = 28$ 또는 $7 \times 4 = 28$ / 7장

14 $5 \times 8 = 40$, $8 \times 5 = 40$ /
 $40 \div 5 = 8$, $40 \div 8 = 5$

15 (1) 27 (2) 5

16 9

17 인구

18 3개

19 5개씩 7봉지, 7개씩 5봉지

20 민재

1 $12 - 4 - 4 - 4 = 0 \Rightarrow 12 \div 4 = 3$
3번

2 ㉠ 5는 20을 4로 나눈 몫입니다.
㉡ 나누어지는 수는 20, 나누는 수는 4입니다.

3 과자 36개를 6곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.
 $\Rightarrow 36 \div 6 = 6$

6 6과 곱해서 12가 되는 수는 2이므로 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 $6 \times 2 = 12$ 입니다.

7 방법 1 예 뺄셈식으로 구하면 $27 - 9 - 9 - 9 = 0$ 이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①

방법 2 예 나눗셈식으로 구하면 $27 \div 9 = 3$ 이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 뺄셈식으로 구하기

② 나눗셈식으로 구하기

8 3씩 5번 뛰어 세었으므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 5 = 15$ 이고, 나눗셈식으로 나타내면 $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$ 입니다.

9 $\cdot 21 \div 3 = \boxed{7} \Rightarrow 3 \times \boxed{7} = 21$

$\cdot 16 \div 4 = \boxed{4} \Rightarrow 4 \times \boxed{4} = 16$

$\cdot 27 \div 9 = \boxed{3} \Rightarrow 9 \times \boxed{3} = 27$

10 $15 \div 5 = 3$

따라서 $\square < 3$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

11 (1) $72 \div 9 = 8$, $56 \div 8 = 7$

$\Rightarrow 8 > 7$

(2) $15 \div 3 = 5$, $48 \div 6 = 8$

$\Rightarrow 5 < 8$

12 $\cdot$ 상자 2개에 넣을 때: 공깃돌 18개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 9개씩입니다.

$\cdot$ 상자 3개에 넣을 때: 공깃돌 18개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.

13 $28 \div 4 = \boxed{7} \Rightarrow 4 \times \boxed{7} = 28$

따라서 색종이는 7장 필요합니다.

14 $\cdot$ 두 수 5와 8을 곱하여 40이 되는 곱셈식을 2개 만듭니다.

$\Rightarrow 5 \times 8 = 40$, $8 \times 5 = 40$

$\cdot$ 가장 큰 수 40을 나누어지는 수로 하여 나눗셈식을 2개 만듭니다.

$\Rightarrow 40 \div 5 = 8$, $40 \div 8 = 5$

15 (1) $\square \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = \square$, $\square = 27$

(2) $35 \div \square = 7 \Rightarrow \square \times 7 = 35$, $\square = 5$

16 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱셈식은 $6 \times 9 = 54$ 또는 $9 \times 6 = 54$ 입니다.

따라서 곱셈식을 나누는 수가 6인 나눗셈식으로 나타내면 $54 \div 6 = 9$ 이므로 몫은 9입니다.

17 $\cdot$ 희민: 배 24개를 5명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 4개씩 갖고 4개가 남습니다.

$\cdot$ 인규: 감 30개를 6명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 갖고 남는 감은 없습니다.

$\cdot$ 선우: 귤 28개를 3명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 9개씩 갖고 1개가 남습니다.

18 (한 상자에 들어 있는 음료수의 수) $= 81 \div 9 = 9$ (개)

$\Rightarrow$ (친구 한 명이 받게 되는 음료수의 수)

$= 9 \div 3 = 3$ (개)

19 곱셈구구에서 곱이 35인 두 수를 찾아보면 5와 7입니다.

따라서 $35 \div 5 = 7$, $35 \div 7 = 5$ 이므로 구슬을 한 봉지에 5개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 5봉지가 됩니다.

20 $\cdot$ (민재가 걸리는 날수) $= 56 \div 8 = 7$ (일)

$\cdot$ (서윤이가 걸리는 날수) $= 72 \div 9 = 8$ (일)

따라서 7일 $<$ 8일이므로 책을 먼저 다 읽게 되는 사람은 민재입니다.

개념책 54~55쪽

응용문제

예제 1 4

예제 2 3줄

예제 3 4

예제 4 5

예제 5 2 / 8

예제 6 4개

유제 1 5

유제 2 5줄

유제 3 6

유제 4 3, 4

유제 5 9 / 4

유제 6 7명

예제 1 $54 \div 9 = 6$ 이므로 $24 \div \square = 6$ 입니다.

$24 \div \square = 6 \Rightarrow \square \times 6 = 24$, $\square = 4$

유제 1 $32 \div 4 = 8$ 이므로 $40 \div \square = 8$ 입니다.

$40 \div \square = 8 \Rightarrow \square \times 8 = 40$, $\square = 5$

예제 2 $\cdot$ (운동장에 서 있는 학생 수) $= 5 \times 4 = 20$ (명)

$\cdot$ (늦게 온 학생 한 명을 포함한 학생 수)

$= 20 + 1 = 21$ (명)

$\Rightarrow$ (21명이 7명씩 줄을 설 때 줄 수)

$= 21 \div 7 = 3$ (줄)

유제 2 $\cdot$ (강당에 서 있는 학생 수) $= 8 \times 3 = 24$ (명)

$\cdot$ (늦게 온 학생 한 명을 포함한 학생 수)

$= 24 + 1 = 25$ (명)

$\Rightarrow$ (25명이 5명씩 줄을 설 때 줄 수)

$= 25 \div 5 = 5$ (줄)

예제 3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 2 = 6$ 입니다.

$\square \div 2 = 6 \Rightarrow 2 \times 6 = \square$, $\square = 12$

따라서 바르게 계산하면 $12 \div 3 = 4$ 입니다.

유제 3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 3 = 8$ 입니다.
 $\square \div 3 = 8 \Rightarrow 3 \times 8 = \square, \square = 24$
 따라서 바르게 계산하면 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

예제 4 9단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 4인 곱을 찾아 보면 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
 따라서 $45 \div 9 = 5$ 이므로 뺄이 될 수 있는 자연수는 5입니다.

유제 4 7단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 2인 곱을 찾아 보면 $7 \times 3 = 21, 7 \times 4 = 28$ 입니다.
 따라서 $21 \div 7 = 3, 28 \div 7 = 4$ 이므로 뺄이 될 수 있는 자연수는 3, 4입니다.

예제 5 **비법** 뺄이 가장 큰 나눗셈식
 나누어지는 수가 같을 때 뺄이 크려면 나누는 수가 작아야 합니다.

16은 5로 나눌 수 없으므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 4, 8입니다. 뺄이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 2입니다.
 따라서 $16 \div 2 = 8$ 이므로 뺄이 가장 클 때의 뺄은 8입니다.

유제 5 **비법** 뺄이 가장 작은 나눗셈식
 나누어지는 수가 같을 때 뺄이 작으려면 나누는 수가 커야 합니다.

36은 8로 나눌 수 없으므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 6, 9입니다. 뺄이 가장 작으려면 나누는 수가 가장 커야 하므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 9입니다.
 따라서 $36 \div 9 = 4$ 이므로 뺄이 가장 작을 때의 뺄은 4입니다.

예제 6 • (큰 상자에 담은 사탕의 수) $= 9 \times 3 = 27$ (개)
 • (큰 상자에 담고 남은 사탕의 수)
 $= 47 - 27 = 20$ (개)
 $\Rightarrow$ (필요한 작은 상자의 수) $= 20 \div 5 = 4$ (개)

유제 6 • (이어달리기를 하는 학생 수) $= 4 \times 6 = 24$ (명)
 • (이어달리기를 하지 않는 학생 수)
 $= 38 - 24 = 14$ (명)
 $\Rightarrow$ (피구를 하는 한 모듬의 학생 수)
 $= 14 \div 2 = 7$ (명)

개념책 56~58쪽

단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3

2 ㉠

3 ③

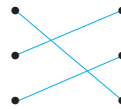
4 9

5 40, 5, 8 / 40, 8, 5

6 3, 18 / $18 \div 6 = 3, 18 \div 3 = 6$

7 (위에서부터) 8, 4, 6, 3

8



9 1, 2, 3, 4

10 ㉠

11 5개

12 8개

13 54

14 8개

15 도토리, 1봉지

16 2, 3

17 3 / 8

18 풀이 참조

19 7개

20 8

1 우산 12개를 4개씩 묶으면 3묶음입니다.
 $\Rightarrow 12 \div 4 = 3$

2 나눗셈식 $14 \div 7 = 2$ 는 14에서 7씩 2번 빼면 0이 되는 뺄셈식으로 나타냅니다.
 $\Rightarrow 14 - 7 - 7 = 0$
 2번

3 ③ $24 \div 6$ 은 나누는 수가 6이므로 6단 곱셈구구를 이용하여 뺄을 구할 수 있습니다.

4 $27 \div 3 = \boxed{9} \Rightarrow 3 \times \boxed{9} = 27$

6 • 농구공이 한 줄에 6개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
 • 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 6 = 3, 18 \div 3 = 6$ 입니다.

7 • $48 \div 6 = \boxed{8} \Rightarrow 6 \times \boxed{8} = 48$

• $8 \div 2 = \boxed{4} \Rightarrow 2 \times \boxed{4} = 8$

• $48 \div 8 = \boxed{6} \Rightarrow 8 \times \boxed{6} = 48$

• $6 \div 2 = \boxed{3} \Rightarrow 2 \times \boxed{3} = 6$

8 $\cdot 20 \div 5 = \boxed{4} \Rightarrow 5 \times \boxed{4} = 20$

$\cdot 28 \div 4 = \boxed{7} \Rightarrow 4 \times \boxed{7} = 28$

$\cdot 45 \div 5 = \boxed{9} \Rightarrow 5 \times \boxed{9} = 45$

$\cdot 49 \div 7 = \boxed{7} \Rightarrow 7 \times \boxed{7} = 49$

$\cdot 63 \div 7 = \boxed{9} \Rightarrow 7 \times \boxed{9} = 63$

$\cdot 36 \div 9 = \boxed{4} \Rightarrow 9 \times \boxed{4} = 36$

9 $25 \div 5 = 5$

따라서 $\square < 5$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

10 ㉠ $35 \div 7 = 5$

㉡ $42 \div 6 = 7$

㉢ $24 \div 4 = 6$

㉣ $18 \div 9 = 2$

$\Rightarrow 7 > 6 > 5 > 2$
㉡ ㉢ ㉠ ㉣

11 $30 \div 6 = \boxed{5} \Rightarrow 6 \times \boxed{5} = 30$

따라서 꽃병은 5개 필요합니다.

12 $64 \div 8 = \boxed{8} \Rightarrow 8 \times \boxed{8} = 64$

따라서 통 한 개에 바둑돌을 8개씩 넣어야 합니다.

13 $\square \div 9 = 6 \Rightarrow 9 \times 6 = \square, \square = 54$

14 (풀고 남은 수학 문제의 수) $= 68 - 12 = 56$ (개)

일주일은 7일입니다.

$\Rightarrow$ (매일 풀어야 하는 수학 문제의 수)
 $= 56 \div 7 = 8$ (개)

15 $\cdot$ (밤을 담은 봉지의 수) $= 48 \div 8 = 6$ (봉지)

$\cdot$ (도토리를 담은 봉지의 수) $= 63 \div 9 = 7$ (봉지)

따라서 6봉지 $<$ 7봉지이므로 도토리가 $7 - 6 = 1$ (봉지) 더 많습니다.

16 6단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 1인 곱을 찾아보면

$6 \times 2 = 12, 6 \times 3 = 18$ 입니다.

따라서 $12 \div 6 = 2, 18 \div 6 = 3$ 이므로

뭉이 될 수 있는 자연수는 2, 3입니다.

17 24는 5로 나눌 수 없으므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 6, 8입니다. 뭉이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 3입니다. 따라서 $24 \div 3 = 8$ 이므로 뭉이 가장 클 때의 뭉은 8입니다.

18 예 5와 곱해서 40이 되는 수는 8이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 8 = 40$ 입니다.

따라서 $40 \div 5$ 의 뭉은 8입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈 $40 \div 5$ 의 뭉을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기

5점

19 예 오전과 오후에 탄 배의 수는 $22 + 27 = 49$ (개)입니다. ①

따라서 7상자에 똑같이 나누어 담았으므로 한 상자에 담은 배의 수는 $49 \div 7 = 7$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 오전과 오후에 탄 배의 수 구하기

2점

② 한 상자에 담은 배의 수 구하기

3점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 4 = 4$ 입니다.

$\square \div 4 = 4 \Rightarrow 4 \times 4 = \square, \square = 16$ ①

따라서 바르게 계산하면 $16 \div 2 = 8$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기

3점

② 바르게 계산한 값 구하기

2점

개념책 59쪽

창의·융합형 문제

1 4봉지

2 5마리

1 (고등어의 수) $= 2 \times 6 = 12$ (마리)

$\Rightarrow$ (필요한 봉지의 수) $= 12 \div 3 = 4$ (봉지)

2 $\cdot$ (사슴벌레 4마리의 다리 수) $= 6 \times 4 = 24$ (개)

$\cdot$ (거미의 다리 수) $= 64 - 24 = 40$ (개)

$\Rightarrow$ (거미의 수) $= 40 \div 8 = 5$ (마리)

4. 곱셈

개념책 62~66쪽

① (몇십) × (몇)

예제 1 (1) 4, 4 (2) 8, 8

유제 2 (1) 90 (2) 70 (3) 120 (4) 360

유제 3 (1) 60 (2) 150

② 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

예제 4 4, 8, 8, 4 / 8, 4

유제 5 (1) 36 (2) 46 (3) 62 (4) 66

유제 6 (1) 84 (2) 96

③ 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

예제 7 6, 1, 6, 1, 6, 6 / 1, 6, 6

유제 8 (1) 168 (2) 156 (3) 186 (4) 189

유제 9 (1) 148 (2) 427

④ 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

예제 10 2, 7, 3, 5, 7 / 2, 5, 7

유제 11 (1) 75 (2) 92 (3) 96 (4) 78

유제 12 (1) 56 (2) 96

⑤ 십, 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

예제 13 1, 2, 2, 4, 2, 5, 2 / 1, 2, 5, 2

유제 14 (1) 138 (2) 270 (3) 152 (4) 348

유제 15 (1) 152 (2) 315

유제 2 (몇) × (몇)을 계산한 값에 0을 1개 붙입니다.

유제 5 (3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline 62 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

유제 6 (1)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

유제 8 (3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array}$$

유제 9 (1)
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 7 \\ \hline 427 \end{array}$$

유제 11 (3)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$$

유제 12 (1)
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline 56 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \end{array}$$

유제 14 (3)
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline 152 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 4 \\ \hline 348 \end{array}$$

유제 15 (1)
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline 315 \end{array}$$

개념책 67쪽

한번 더 확인

1 80	2 208	3 86
4 161	5 74	6 90
7 120	8 312	9 128
10 28	11 250	12 368
13 93	14 81	15 522

개념책 68~69쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 248

2 (위에서부터) 140, 336, 280, 168

3
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

4 >

5 144

6 ㉞, ㉟, ㊀, ㊁

7 ㉞

8 87 cm

9 언니, 아버지

10 13개

11 사과

12 168권

13 105점

14 60

1
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

- 2 $35 \times 4 = 140$, $8 \times 42 = 42 \times 8 = 336$
 $35 \times 8 = 280$, $4 \times 42 = 42 \times 4 = 168$
- 3 십의 자리 계산 2×3 은 실제로 $20 \times 3 = 60$ 을 나타냅니다.
- 4 $36 \times 4 = 144$, $23 \times 6 = 138$
 $\Rightarrow 144 > 138$
- 5 $24 > 18 > 8 > 6$
 $\Rightarrow 24 \times 6 = 144$
- 6 ㉠ $57 \times 3 = 171$ ㉡ $40 \times 4 = 160$
 ㉢ $42 \times 2 = 84$ ㉣ $17 \times 8 = 136$
 $\Rightarrow \frac{84}{㉢} < \frac{136}{㉣} < \frac{160}{㉡} < \frac{171}{㉠}$
- 7 ㉠ $23 \times 4 = 92 \rightarrow 100 - 92 = 8$
 ㉡ $48 \times 2 = 96 \rightarrow 100 - 96 = 4$
 ㉢ $19 \times 6 = 114 \rightarrow 114 - 100 = 14$
 따라서 계산 결과가 100에 가장 가까운 것은 ㉡입니다.
- 8 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 29 \times 3 = 87(\text{cm})$
- 9 $10 \times 4 = 40$, $14 \times 4 = 56$
 따라서 한 사람의 나이가 다른 사람 나이의 4배가 되는 사람은 언니와 아버지입니다.
- 10 예 상자에 담은 딸기 수는 $21 \times 7 = 147(\text{개})$ 입니다. ①
 따라서 상자에 담고 남은 딸기 수는
 $160 - 147 = 13(\text{개})$ 입니다. ②
- | 채점 기준 | |
|----------------------|--|
| ① 상자에 담은 딸기 수 구하기 | |
| ② 상자에 담고 남은 딸기 수 구하기 | |
- 11 • (사과 수) $= 24 \times 2 = 48(\text{개})$
 • (복숭아 수) $= 13 \times 3 = 39(\text{개})$
 따라서 $48 > 39$ 이므로 사과가 더 많습니다.
- 12 (전체 학생 수) $= 21 \times 4 = 84(\text{명})$
 $\Rightarrow$ (필요한 공책 수) $= 84 \times 2 = 168(\text{권})$
- 13 • (15점짜리를 5번 맞혀서 얻은 점수)
 $= 15 \times 5 = 75(\text{점})$
 • (10점짜리를 3번 맞혀서 얻은 점수)
 $= 10 \times 3 = 30(\text{점})$
 $\Rightarrow$ (지호가 얻은 점수) $= 75 + 30 = 105(\text{점})$
- 14 $\blacksquare \blacktriangle \times 4 = 80$ 에서 $20 \times 4 = 80$ 이므로 $\blacksquare \blacktriangle = 20$ 입니다.
 $\Rightarrow \blacksquare \blacktriangle \times 3 = 20 \times 3 = 60$

개념책 70~71쪽

응용문제

예제 1 8개

예제 2 1, 2, 3

예제 3 5

예제 4 252

예제 5 3, 1, 7, 217

예제 6 9대

유제 1 30포기

유제 2 6, 7, 8, 9

유제 3 8

유제 4 296

유제 5 7, 9, 6, 474

유제 6 8마리

- 예제 1 • (전체 학생 수) $= 16 \times 2 = 32(\text{명})$
 • (전체 과자 수) $= 10 \times 4 = 40(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (남는 과자 수) $= 40 - 32 = 8(\text{개})$

- 유제 1 • (전체 수선화 수) $= 32 \times 4 = 128(\text{포기})$
 • (화단에 심은 수선화 수) $= 49 \times 2 = 98(\text{포기})$
 $\Rightarrow$ (화단에 심고 남은 수선화 수)
 $= 128 - 98 = 30(\text{포기})$

- 예제 2 $38 \times 1 = 38$, $38 \times 2 = 76$, $38 \times 3 = 114$,
 $38 \times 4 = 152$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은
 1, 2, 3입니다.

- 유제 2 $62 \times 9 = 558$, $62 \times 8 = 496$, $62 \times 7 = 434$,
 $62 \times 6 = 372$, $62 \times 5 = 310$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰
 6, 7, 8, 9입니다.

- 예제 3 $4 \times 7 = 28$ 이므로 십의 자리로 올림한 수는 2입니다.
 따라서 $\square \times 7 = 37 - 2$, $\square \times 7 = 35$ 이므로
 $\square = 5$ 입니다.

- 유제 3 $6 \times \square$ 의 일의 자리 수가 8인 경우는
 $6 \times 3 = 18$, $6 \times 8 = 48$ 이므로
 $\square = 3$ 또는 $\square = 8$ 입니다.
 따라서 $26 \times 3 = 78$, $26 \times 8 = 208$ 이므로
 $\square = 8$ 입니다.

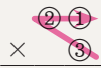
- 예제 4 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 7 = 43$ 입니다.
 $\Rightarrow 43 - 7 = \square$, $\square = 36$
 따라서 바르게 계산하면 $36 \times 7 = 252$ 입니다.

- 유제 4 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 8 = 29$ 입니다.
 $\Rightarrow 29 + 8 = \square$, $\square = 37$
 따라서 바르게 계산하면 $37 \times 8 = 296$ 입니다.

예제 5

비법 곱이 가장 큰 (몇십몇) × (몇) 만들기

$0 < ① < ② < ③$ 일 때 곱이 가장 큰 곱셈식:

 $\Rightarrow$ 큰 수부터 $\Rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서 $7 > 3 > 1$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $31 \times 7 = 217$ 입니다.

유제 5

비법 곱이 가장 작은 (몇십몇) × (몇) 만들기

$0 < ① < ② < ③$ 일 때 곱이 가장 작은 곱셈식:

 $\Rightarrow$ 작은 수부터 $\Rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

두 번 곱해지는 (몇)에 가장 작은 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그 다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서 $9 > 7 > 6$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $79 \times 6 = 474$ 입니다.

예제 6

- (세발자전거 22대의 바퀴 수) = $22 \times 3 = 66$ (개)
- (두발자전거의 바퀴 수) = $84 - 66 = 18$ (개)
- $\Rightarrow$ (두발자전거 수) = $18 \div 2 = 9$ (대)

유제 6

- (오리 43마리의 다리 수) = $43 \times 2 = 86$ (개)
- (돼지의 다리 수) = $118 - 86 = 32$ (개)
- $\Rightarrow$ (돼지 수) = $32 \div 4 = 8$ (마리)

개념책 72~74쪽

단원 평가

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6, 6

3 186

5 48, 144

7 536

9 136권

11 ②

13 72살

15 4

17 21마리

 19 132개

2 210

4 

6 >

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

10 411

12 16개

14 1, 2, 3, 4

16 4, 2, 8, 336

 18 150

 20 10자루

3

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$

4 $20 \times 9 = 180$, $34 \times 2 = 68$

$17 \times 4 = 68$, $36 \times 5 = 180$

5 $12 \times 4 = 48$, $48 \times 3 = 144$

6 $40 \times 7 = 280$, $31 \times 9 = 279$

$\Rightarrow 280 > 279$

7 $67 > 49 > 9 > 8$

$\Rightarrow 67 \times 8 = 536$

8 ㉠ $29 \times 3 = 87$ ㉡ $38 \times 2 = 76$

㉢ $22 \times 3 = 66$ ㉣ $41 \times 3 = 123$

$\Rightarrow \underline{123} > \underline{87} > \underline{76} > \underline{66}$
㉣ ㉠ ㉡ ㉢

9 (필요한 공책 수) = $34 \times 4 = 136$ (권)

10 $53 \times 2 = 106$, $61 \times 5 = 305$

$\Rightarrow 106 + 305 = 411$

11 ① $64 \times 5 = 320 \rightarrow 320 - 300 = 20$

② $74 \times 4 = 296 \rightarrow 300 - 296 = 4$

③ $48 \times 7 = 336 \rightarrow 336 - 300 = 36$

④ $53 \times 6 = 318 \rightarrow 318 - 300 = 18$

⑤ $80 \times 4 = 320 \rightarrow 320 - 300 = 20$

따라서 계산 결과가 300에 가장 가까운 것은 ②입니다.

12 (초콜릿 수) = $12 \times 7 = 84$ (개)

$\Rightarrow 100 - 84 = 16$ (개)

13 (아버지의 나이) = $9 \times 4 = 36$ (살)

$\Rightarrow$ (할아버지의 나이) = $36 \times 2 = 72$ (살)

14 $43 \times 1 = 43$, $43 \times 2 = 86$, $43 \times 3 = 129$,

$43 \times 4 = 172$, $43 \times 5 = 215$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 1, 2, 3, 4입니다.

15 $\square \times 8$ 의 일의 자리 수가 2인 경우는 $4 \times 8 = 32$,

$9 \times 8 = 72$ 이므로 $\square = 4$ 또는 $\square = 9$ 입니다.

따라서 $64 \times 8 = 512$, $69 \times 8 = 552$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

- 16 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서 $8 > 4 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $42 \times 8 = 336$ 입니다.

- 17 • (닭 42마리의 다리 수) = $42 \times 2 = 84$ (개)

• (토끼의 다리 수) = $168 - 84 = 84$ (개)

⇒ (토끼 수) = $84 \div 4 = 21$ (마리)

- 18 예 ㉠은 10의 3배이므로 $10 \times 3 = 30$ 입니다. ①

㉡은 30의 5배이므로 $30 \times 5 = 150$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
② ㉡에 알맞은 수 구하기	3점

- 19 예 한 봉지에 들어 있는 풍선 수는 $18 + 15 = 33$ (개)입니다. ①

따라서 4봉지에 들어 있는 풍선 수는 모두 $33 \times 4 = 132$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 한 봉지에 들어 있는 풍선 수 구하기	2점
② 4봉지에 들어 있는 풍선 수 구하기	3점

- 20 예 전체 학생 수는 $19 \times 2 = 38$ (명)입니다. ①

전체 연필 수는 $12 \times 4 = 48$ (자루)입니다. ②

따라서 남는 연필 수는 $48 - 38 = 10$ (자루)입니다. ③

채점 기준

① 전체 학생 수 구하기	2점
② 전체 연필 수 구하기	2점
③ 남는 연필 수 구하기	1점

개념책 75쪽

창의·융합형 문제

1 92명

2 진희, 6 cm

- 1 (각 나라의 선수) = $20 + 3 = 23$ (명)

F조에 4개의 나라가 있습니다.

⇒ (F조의 선수) = $23 \times 4 = 92$ (명)

- 2 • (민수가 붙인 자석의 길이) = $12 \times 7 = 84$ (cm)

• (진희가 붙인 자석의 길이) = $15 \times 6 = 90$ (cm)

따라서 $84 < 90$ 이므로 진희가 붙인 자석이

$90 - 84 = 6$ (cm) 더 길다.

5. 길이와 시간

개념책 78~80쪽

① mm 단위

예제 1 (1) 4 (2) 3, 2

예제 2 (1) 6 mm
/ 6 밀리미터

(2) 3 cm 7 mm
/ 3 센티미터 7 밀리미터

예제 3 (1) 50 (2) 8
(3) 73 (4) 13, 5

② km 단위

예제 4 (1) 3 (2) 3, 700

예제 5 (1) 8 km
/ 8 킬로미터
(2) 2 km 400 m
/ 2 킬로미터 400 미터

예제 6 (1) 4000 (2) 5
(3) 6300 (4) 7, 200

③ 길이와 거리를 어렵하기

예제 7 예 5 / 5, 4

예제 8 예 약 4 km

예제 1 (1) 작은 눈금 4칸의 길이와 같으므로 4 mm입니다.
(2) 3 cm보다 2 mm 더 길므로 3 cm 2 mm입니다.

예제 3 (3) $7 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 7 \text{ cm} + 3 \text{ mm}$
 $= 70 \text{ mm} + 3 \text{ mm}$
 $= 73 \text{ mm}$
(4) $135 \text{ mm} = 130 \text{ mm} + 5 \text{ mm}$
 $= 13 \text{ cm} + 5 \text{ mm}$
 $= 13 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

예제 4 (1) 1 km의 3배이므로 3 km입니다.
(2) 3 km보다 700 m 더 길므로 3 km 700 m입니다.

예제 6 (3) $6 \text{ km } 300 \text{ m} = 6 \text{ km} + 300 \text{ m}$
 $= 6000 \text{ m} + 300 \text{ m}$
 $= 6300 \text{ m}$

(4) $7200 \text{ m} = 7000 \text{ m} + 200 \text{ m}$
 $= 7 \text{ km} + 200 \text{ m}$
 $= 7 \text{ km } 200 \text{ m}$

예제 8 도서관에서 우체국까지의 거리는 도서관에서 소방서까지의 거리의 약 2배이므로 약 4 km로 어림할 수 있습니다.

개념책 81쪽

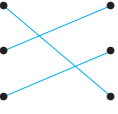
한번 더 확인

- | | |
|----------|-----------|
| 1 30 | 2 5000 |
| 3 7 | 4 4 |
| 5 34 | 6 8700 |
| 7 160 | 8 2000 |
| 9 9, 7 | 10 6, 900 |
| 11 219 | 12 3020 |
| 13 38, 6 | 14 7, 5 |

개념책 82~83쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 예 
 (2) 예 
- 2 (1) 114 (2) 8270
- 3  4 (1) mm (2) km
 5 <
 6 3 cm 6 mm
- 7 (1) 2 mm (2) 2 m 10 cm
 (3) 1 km 400 m
- 8 은행, 우체국, 백화점
- 9 다, 라
- 10 ㉠ / 예 냉장고의 높이는 약 2 m입니다.
- 11 ㉠ 12 5400
- 13 1195 m 14 도서관, 우체국

3 $\bullet 9206 \text{ m} = 9000 \text{ m} + 206 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km} + 206 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km } 206 \text{ m}$
 $\bullet 9260 \text{ m} = 9000 \text{ m} + 260 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km} + 260 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km } 260 \text{ m}$

$\bullet 9026 \text{ m} = 9000 \text{ m} + 26 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km} + 26 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km } 26 \text{ m}$

5 $6 \text{ km } 9 \text{ m} = 6 \text{ km} + 9 \text{ m}$
 $= 6000 \text{ m} + 9 \text{ m}$
 $= 6009 \text{ m}$

$\Rightarrow 6009 \text{ m} < 6020 \text{ m}$

6 사탕의 길이는 1 cm가 3번 들어간 길이보다 6 mm 더 길므로 3 cm 6 mm입니다.

8 $2 \text{ km } 9 \text{ m} = 2009 \text{ m}$
 $\Rightarrow \frac{2200 \text{ m}}{\text{은행}} > \frac{2150 \text{ m}}{\text{우체국}} > \frac{2009 \text{ m}}{\text{백화점}}$

9 가: 25 mm, 나: 20 mm
 다: 30 mm, 라: 30 mm
 따라서 길이가 같은 선분은 다와 라입니다.

11 예 ㉠ $5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 5 \text{ cm} + 7 \text{ mm}$
 $= 50 \text{ mm} + 7 \text{ mm}$
 $= 57 \text{ mm}$

㉡ $9 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 9 \text{ cm} + 4 \text{ mm}$
 $= 90 \text{ mm} + 4 \text{ mm}$
 $= 94 \text{ mm}$ 입니다. ①

따라서 $94 \text{ mm} > 81 \text{ mm} > 57 \text{ mm} > 56 \text{ mm}$ 이므로 길이가 가장 짧은 것은 ㉠입니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------------|
| ① 몇 cm 몇 mm를 몇 mm로 나타내기 |
| ② 길이가 가장 짧은 것을 찾아 기호 쓰기 |

12 그림에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
☐ m가 가리키는 곳은 5 km보다 400 m 더 간 곳이므로 5 km 400 m입니다.

$\Rightarrow 5 \text{ km } 400 \text{ m} = 5 \text{ km} + 400 \text{ m}$
 $= 5000 \text{ m} + 400 \text{ m} = 5400 \text{ m}$

13 마라톤은 42 km 195 m를 달리는 경기이므로 41 km 지점을 통과한 선수는 결승점까지 1 km 195 m를 더 달려야 합니다.

$\Rightarrow 1 \text{ km } 195 \text{ m} = 1 \text{ km} + 195 \text{ m}$
 $= 1000 \text{ m} + 195 \text{ m}$
 $= 1195 \text{ m}$

14 $1 \text{ km} + 1 \text{ km} + 1 \text{ km} = 3 \text{ km}$
 학교에서 약 3 km 떨어진 곳에 있는 장소는 학교에서 소방서까지의 거리의 약 3배만큼 떨어진 곳에 있는 도서관과 우체국입니다.

개념책 84~86쪽

4 초 단위

예제 1 (1) 3, 40, 15 (2) 6, 12, 8

예제 2 (1) 420 (2) 4 (3) 1, 26 (4) 165

5 시간의 덧셈과 뺄셈 (1)

예제 3 3, 39, 42

유제 4 (1) 6시간 52분 41초

(2) 5시 44분 46초

(3) 8시 52분 57초

예제 5 4, 14, 12

유제 6 (1) 3시간 22분 25초

(2) 5시간 9분 39초

(3) 1시 25분 13초

6 시간의 덧셈과 뺄셈 (2)

예제 7 (위에서부터) 1, 1 / 6, 24, 17

유제 8 (1) 11시간 37분 9초

(2) 8시 10분 18초

(3) 9시간 13분 27초

예제 9 (위에서부터) 60 / 5, 14, 60 / 3, 19, 25

유제 10 (1) 6시간 46분 38초

(2) 2시 36분 49초

(3) 4시간 47분 53초

예제 2 (3) $86\text{초} = 60\text{초} + 26\text{초}$

$$= 1\text{분} + 26\text{초} = 1\text{분 } 26\text{초}$$

(4) $2\text{분 } 45\text{초} = 2\text{분} + 45\text{초}$

$$= 120\text{초} + 45\text{초} = 165\text{초}$$

유제 4 (3)
$$\begin{array}{r} 3\text{시} \quad 32\text{분} \quad 24\text{초} \\ + 5\text{시간} \quad 20\text{분} \quad 33\text{초} \\ \hline 8\text{시} \quad 52\text{분} \quad 57\text{초} \end{array}$$

유제 6 (3)
$$\begin{array}{r} 7\text{시} \quad 42\text{분} \quad 34\text{초} \\ - 6\text{시간} \quad 17\text{분} \quad 21\text{초} \\ \hline 1\text{시} \quad 25\text{분} \quad 13\text{초} \end{array}$$

유제 8 (3)
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3\text{시간} \quad 52\text{분} \quad 34\text{초} \\ + 5\text{시간} \quad 20\text{분} \quad 53\text{초} \\ \hline 9\text{시간} \quad 13\text{분} \quad 27\text{초} \end{array}$$

유제 10 (3)
$$\begin{array}{r} 6 \quad 60 \quad 60 \\ 7\text{시} \quad 27\text{분} \quad 30\text{초} \\ - 2\text{시} \quad 40\text{분} \quad 37\text{초} \\ \hline 4\text{시간} \quad 47\text{분} \quad 53\text{초} \end{array}$$

개념책 87쪽

한번 더 확인

1 5시 57분 46초

2 2시간 18분 6초

3 3시간 53분 32초

4 1시간 42분 34초

5 8시 11분 6초

6 5시 52분 26초

7 5시 38분 40초

8 3시 27분 21초

9 7시간 27분 51초

10 1시간 10분 54초

11 11시 3분 24초

12 3시간 41분 48초

개념책 88~89쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 3시 50분 25초 (2) 8시 47분 32초

2



3



4 (1) 초 (2) 분

5 성주

6 (1) 6시 13분 11초 (2) 3시간 34분 42초

7 ㉠

8 ㉠

9 7시 40분 14초

10 8시 10분

11 9초

12 1시간 35분 45초

13 10시 5분

14 진호, 1분 48초

2 초바늘이 숫자 2를 가리키도록 그립니다.

3 $\cdot 4\text{분 } 50\text{초} = 4\text{분} + 50\text{초} = 240\text{초} + 50\text{초} = 290\text{초}$

$\cdot 5\text{분 } 15\text{초} = 5\text{분} + 15\text{초} = 300\text{초} + 15\text{초} = 315\text{초}$

5 $1\text{분} = 60\text{초}$ 와의 차를 구합니다.

• 현정: $1\text{분 } 9\text{초} - 1\text{분} = 9\text{초}$

• 성주: $60\text{초} - 57\text{초} = 3\text{초}$

• 진우: $68\text{초} - 60\text{초} = 8\text{초}$

$\Rightarrow 9\text{초} > 8\text{초} > 3\text{초}$
현정 진우 성주

따라서 1분에 가장 가깝게 말한 학생은 성주입니다.

6 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1\text{시} \quad 22\text{분} \quad 40\text{초} \\ + 4\text{시간} \quad 50\text{분} \quad 31\text{초} \\ \hline 6\text{시} \quad 13\text{분} \quad 11\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 60 \quad 60 \\ 6 \quad 14 \quad 60 \\ 7\text{시} \quad 15\text{분} \quad 8\text{초} \\ - 3\text{시} \quad 40\text{분} \quad 26\text{초} \\ \hline 3\text{시간} \quad 34\text{분} \quad 42\text{초} \end{array}$$

7 예 ㉠ 4분 17초 = 4분 + 17초
= 240초 + 17초 = 257초

㉡ 3분 45초 = 3분 + 45초
= 180초 + 45초 = 225초입니다. ①

따라서 350초 > 274초 > 257초 > 225초이므로 시간이 가장 긴 것은 ㉠입니다. ②

채점 기준

- | |
|------------------------|
| ① 몇 분 몇 초를 몇 초로 나타내기 |
| ② 시간이 가장 긴 것을 찾아 기호 쓰기 |

8 ㉠ 27분 42초 - 12분 18초 = 15분 24초
㉡ 33분 3초 - 18분 41초 = 14분 22초
⇒ 15분 24초 > 14분 22초
㉠ ㉡

9 시계가 나타내는 시각은 10시 20분 39초입니다.
⇒ 10시 20분 39초 - 2시간 40분 25초
= 7시 40분 14초

10 (연극이 끝난 시각)
= 6시 20분 + 1시간 50분 = 8시 10분

11 1모둠: 137초 = 2분 17초, 3모둠: 145초 = 2분 25초
2분 25초 > 2분 23초 > 2분 17초 > 2분 16초
3모둠 2모둠 1모둠 4모둠
따라서 가장 빠른 4모둠은 가장 느린 3모둠보다 결승
점에 2분 25초 - 2분 16초 = 9초 더 빨리 도착했습
니다.

12 시작한 시각은 10시 10분 30초이고, 끝낸 시각은
11시 46분 15초입니다.
⇒ (독서를 한 시간)
= 11시 46분 15초 - 10시 10분 30초
= 1시간 35분 45초

13 (등산을 하는 데 걸린 시간)
= 1시간 15분 + 55분 = 2시간 10분
⇒ (내려왔을 때의 시각)
= 7시 55분 + 2시간 10분 = 10시 5분

14 • (진호가 운동을 한 시간)
= 2시 54분 30초 - 2시 25분 17초 = 29분 13초
• (혜리가 운동을 한 시간)
= 6시 43분 50초 - 6시 16분 25초 = 27분 25초
따라서 진호가 29분 13초 - 27분 25초 = 1분 48초
더 오래 운동을 했습니다.

개념책 90~91쪽

응용문제

- | | |
|------------------------|------------------|
| 예제 1 경로 1 | 유제 1 경로 1 |
| 예제 2 13 cm 8 mm | 유제 2 16 cm 5 mm |
| 예제 3 10시 50분 | 유제 3 10시 30분 |
| 예제 4 8시 57분 | 유제 4 9시 14분 |
| 예제 5 (위에서부터) 50, 30, 5 | |
| 유제 5 (위에서부터) 7, 50, 45 | |
| 예제 6 39분 | 유제 6 1시간 54분 40초 |

예제 1 • (경로 1의 거리)
= 6 km 200 m + 5 km 800 m = 12 km
• (경로 2의 거리)
= 4 km 500 m + 7 km 300 m
= 11 km 800 m
따라서 12 km > 11 km 800 m이므로
경로 1이 더 길다.

유제 1 • (경로 1의 거리)
= 2 km 800 m + 6 km 300 m
= 9 km 100 m
• (경로 2의 거리)
= 5 km 400 m + 3 km 900 m
= 9 km 300 m
따라서 9 km 100 m < 9 km 300 m이므로
경로 1이 더 짧습니다.

예제 2 86 mm = 8 cm 6 mm
(짧은 색 테이프의 길이)
= 8 cm 6 mm - 3 cm 4 mm
= 5 cm 2 mm
⇒ (두 색 테이프의 길이의 합)
= 8 cm 6 mm + 5 cm 2 mm
= 13 cm 8 mm

유제 2 107 mm = 10 cm 7 mm
(짧은 색 테이프의 길이)
= 10 cm 7 mm - 4 cm 9 mm
= 5 cm 8 mm
⇒ (두 색 테이프의 길이의 합)
= 10 cm 7 mm + 5 cm 8 mm
= 16 cm 5 mm

예제 3 (2교시가 시작하는 시각)
 $= 9\text{시 } 10\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분}$
 $= 9\text{시 } 50\text{분} + 10\text{분} = 10\text{시}$
 ⇨ (3교시가 시작하는 시각)
 $= 10\text{시} + 40\text{분} + 10\text{분} = 10\text{시 } 50\text{분}$

유제 3 (2교시가 시작하는 시각)
 $= 8\text{시 } 40\text{분} + 45\text{분} + 10\text{분}$
 $= 9\text{시 } 25\text{분} + 10\text{분} = 9\text{시 } 35\text{분}$
 ⇨ (3교시가 시작하는 시각)
 $= 9\text{시 } 35\text{분} + 45\text{분} + 10\text{분}$
 $= 10\text{시 } 20\text{분} + 10\text{분} = 10\text{시 } 30\text{분}$

예제 4 **비법**
 빠른 시계의 시각 ⇨ (정확한 시각) + (빠른 시간)
 (진우가 집에서 출발해야 하는 시각)
 $= 9\text{시} - 30\text{분} = 8\text{시 } 30\text{분}$
 ⇨ (진우가 집에서 출발할 때 시계가 가리키는 시각)
 $= 8\text{시 } 30\text{분} + 27\text{분} = 8\text{시 } 57\text{분}$

유제 4 **비법**
 늦은 시계의 시각 ⇨ (정확한 시각) - (늦은 시간)
 (연지가 집에서 출발해야 하는 시각)
 $= 10\text{시 } 20\text{분} - 47\text{분} = 9\text{시 } 33\text{분}$
 ⇨ (연지가 집에서 출발할 때 시계가 가리키는 시각)
 $= 9\text{시 } 33\text{분} - 19\text{분} = 9\text{시 } 14\text{분}$

예제 5 • 초 단위: $20 + \square = 50$ ⇨ $\square = 50 - 20 = 30$
 • 분 단위: $\square + 15 = 65$ ⇨ $\square = 65 - 15 = 50$
 • 시 단위: $1 + 1 + 3 = \square$ ⇨ $\square = 5$

유제 5 • 초 단위: $55 - 10 = \square$ ⇨ $\square = 45$
 • 분 단위: $60 + 20 - \square = 30$, $80 - \square = 30$
 ⇨ $\square = 80 - 30 = 50$
 • 시 단위: $\square - 1 - 2 = 4$
 ⇨ $\square = 4 + 1 + 2 = 7$

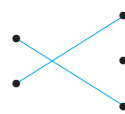
예제 6 • (화요일에 줄넘기를 한 시간)
 $= 10\text{분 } 30\text{초} + 2\text{분 } 30\text{초} = 13\text{분}$
 • (수요일에 줄넘기를 한 시간)
 $= 13\text{분} + 2\text{분 } 30\text{초} = 15\text{분 } 30\text{초}$
 ⇨ $\frac{10\text{분 } 30\text{초}}{\text{월요일}} + \frac{13\text{분}}{\text{화요일}} + \frac{15\text{분 } 30\text{초}}{\text{수요일}} = 39\text{분}$

유제 6 • (목요일에 자전거를 탄 시간)
 $= 20\text{분 } 40\text{초} + 5\text{분 } 20\text{초} = 26\text{분}$
 • (금요일에 자전거를 탄 시간)
 $= 26\text{분} + 5\text{분 } 20\text{초} = 31\text{분 } 20\text{초}$
 • (토요일에 자전거를 탄 시간)
 $= 31\text{분 } 20\text{초} + 5\text{분 } 20\text{초} = 36\text{분 } 40\text{초}$
 ⇨ $\frac{20\text{분 } 40\text{초}}{\text{수요일}} + \frac{26\text{분}}{\text{목요일}} + \frac{31\text{분 } 20\text{초}}{\text{금요일}} + \frac{36\text{분 } 40\text{초}}{\text{토요일}}$
 $= 1\text{시간 } 54\text{분 } 40\text{초}$

개념책 92~94쪽

단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|----------------------|---|
| 1 147 | 2 2시 35분 47초 |
| 3 1250 m | 4  |
| 5 mm에 ○표 | 6 ㉠ |
| 7 6시간 38분 55초 | 8 < |
| 9 ㉠, ㉡ | 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 11 소방서, 은행 | 12 ㉠ |
| 13 12시 26분 10초 | 14 4시 37분 50초 |
| 15 3시 55분 | 16 16 cm 7 mm |
| 17 (위에서부터) 50, 11, 4 | |
| ✎ 18 초록색 연필 | ✎ 19 3시 28분 37초 |
| ✎ 20 경로 2 | |

- 1 $14\text{ cm } 7\text{ mm} = 14\text{ cm} + 7\text{ mm}$
 $= 140\text{ mm} + 7\text{ mm}$
 $= 147\text{ mm}$
- 3 $1\text{ km } 250\text{ m} = 1\text{ km} + 250\text{ m}$
 $= 1000\text{ m} + 250\text{ m}$
 $= 1250\text{ m}$
- 4 • $250\text{ 초} = 240\text{ 초} + 10\text{ 초} = 4\text{ 분} + 10\text{ 초} = 4\text{ 분 } 10\text{ 초}$
 • $190\text{ 초} = 180\text{ 초} + 10\text{ 초} = 3\text{ 분} + 10\text{ 초} = 3\text{ 분 } 10\text{ 초}$
- 7 $\frac{5\text{ 시간 } 28\text{ 분 } 44\text{ 초}}{+ 1\text{ 시간 } 10\text{ 분 } 11\text{ 초}}$
 $\frac{6\text{ 시간 } 38\text{ 분 } 55\text{ 초}}$

8 3분 47초 = 3분 + 47초 = 180초 + 47초 = 227초

→ 227초 < 230초

9 ㉠ 선생님의 키는 약 160 cm입니다.

㉡ 운동장 한 바퀴를 걷는 데 약 2분이 걸렸습니다.

10 ㉠ 4 km 80 m = 4080 m

㉡ 4 km 680 m = 4680 m

→ $\frac{4700\text{ m}}{\text{㉠}} > \frac{4680\text{ m}}{\text{㉡}} > \frac{4080\text{ m}}{\text{㉠}} > \frac{4009\text{ m}}{\text{㉡}}$

11 500 m + 500 m = 1000 m = 1 km

은수네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 은수네 집에서 서점까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 소방서와 은행입니다.

12 ㉠ 5시간 24분 42초 - 3시간 52분 32초
= 1시간 32분 10초

㉡ 8시간 17분 19초 - 6시간 35분 27초
= 1시간 41분 52초

→ $\frac{1\text{시간 } 32\text{분 } 10\text{초}}{\text{㉠}} < \frac{1\text{시간 } 41\text{분 } 52\text{초}}{\text{㉡}}$

13 (영화가 끝난 시각)

= 10시 35분 40초 + 1시간 50분 30초

= 12시 26분 10초

14 (공부를 시작한 시각)

= 6시 24분 35초 - 1시간 46분 45초

= 4시 37분 50초

15 • (선아가 텔레비전을 본 시간)

= 3시 40분 - 2시 = 1시간 40분

• (민정이가 텔레비전을 본 시간)

= 1시간 40분 + 35분 = 2시간 15분

→ (민정이가 텔레비전을 보기 시작한 시각)

= 6시 10분 - 2시간 15분 = 3시 55분

16 95 mm = 9 cm 5 mm

(짧은 색 테이프의 길이)

= 9 cm 5 mm - 2 cm 3 mm = 7 cm 2 mm

→ (두 색 테이프의 길이의 합)

= 9 cm 5 mm + 7 cm 2 mm

= 16 cm 7 mm

17 • 초 단위: $\square + 20 = 70$ → $\square = 70 - 20 = 50$

• 분 단위: $1 + 40 + \square = 52$, $41 + \square = 52$

→ $\square = 52 - 41 = 11$

• 시 단위: $2 + 2 = \square$ → $\square = 4$

18 예 초록색 연필의 길이는

10 cm 8 mm = 10 cm + 8 mm

= 100 mm + 8 mm

= 108 mm입니다.」 ①

따라서 108 mm > 103 mm이므로 더 긴 연필은

초록색 연필입니다.」 ②

채점 기준

① 초록색 연필의 길이를 몇 mm로 나타내기	3점
② 더 긴 연필 구하기	2점

19 예 400초 = 360초 + 40초 = 6분 + 40초 = 6분 40초
입니다.」 ①

따라서 400초 전의 시각은

3시 35분 17초 - 6분 40초 = 3시 28분 37초입니다.」 ②

채점 기준

① 400초를 몇 분 몇 초로 나타내기	2점
② 400초 전의 시각 구하기	3점

20 예 경로 1의 거리는

3 km 200 m + 2 km 600 m = 5 km 800 m이고,
경로 2의 거리는

1 km 600 m + 4 km 300 m = 5 km 900 m입니다.」 ①

따라서 5 km 800 m < 5 km 900 m이므로

경로 2가 더 길입니다.」 ②

채점 기준

① 경로 1과 경로 2의 거리 각각 구하기	4점
② 더 긴 경로 구하기	1점

개념책 95쪽

창의·융합형 문제

1 3 km 200 m

2 11시간 28분 후

1 $\frac{19\text{ km } 100\text{ m}}{14\text{코스}} > \frac{17\text{ km } 500\text{ m}}{12\text{코스}} > \frac{15\text{ km } 900\text{ m}}{13\text{코스}}$

이므로 가장 긴 코스는 14코스이고, 가장 짧은 코스는 13코스입니다.

→ (가장 긴 코스와 가장 짧은 코스의 거리의 차)

= 19 km 100 m - 15 km 900 m

= 3 km 200 m

2 30일 오후 4시부터 30일 밤 12시까지는 8시간이고,
30일 밤 12시부터 31일 오전 3시 28분까지는 3시간
28분입니다.

따라서 첫 교신에 성공한 시각은 발사된 시각부터

8시간 + 3시간 28분 = 11시간 28분 후입니다.

6. 분수와 소수

개념책 98~102쪽

1 똑같이 나누기

예제 1 () (○) ()

유제 2 나, 사

유제 3 (1) 6 (2) 8

2 분수

예제 4 (1) $3, 2, \frac{2}{3}$ (2) $5, 3, \frac{3}{5}$

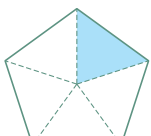
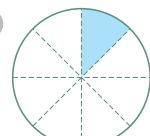
유제 5 (1) $\frac{1}{4}$, 4분의 1 (2) $\frac{5}{8}$, 8분의 5

3 부분을 보고 전체 알아보기

예제 6 (1) $\frac{3}{4} / \frac{1}{4}$ (2) $\frac{7}{10} / \frac{3}{10}$

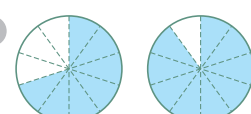
유제 7 (1) $\frac{5}{8} / \frac{3}{8}$ (2) $\frac{4}{6} / \frac{2}{6}$

4 단위분수

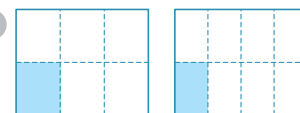
예제 8 (1) 예  (2) 예 

예제 9 (1) 예  / 3
(2) 예  / 7

5 분수의 크기 비교

예제 10 예  / <

유제 11 (1) > (2) <

예제 12 예  / >

유제 13 (1) < (2) >

- 유제 5 (1) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 이라 쓰고, 4분의 1이라고 읽습니다.
(2) 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 라 쓰고, 8분의 5라고 읽습니다.

예제 8 (1) $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 1칸을 색칠합니다.

(2) $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1이므로 1칸을 색칠합니다.

예제 10 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{9}{10}$ 가 $\frac{7}{10}$ 보다 더 넓습니다. $\Rightarrow \frac{7}{10} < \frac{9}{10}$

유제 11 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

(1) $5 > 3 \Rightarrow \frac{5}{6} > \frac{3}{6}$

(2) $4 < 8 \Rightarrow \frac{4}{11} < \frac{8}{11}$

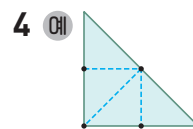
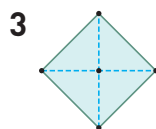
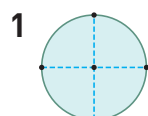
예제 12 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{6}$ 이 $\frac{1}{8}$ 보다 더 넓습니다. $\Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

유제 13 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

(1) $10 > 5 \Rightarrow \frac{1}{10} < \frac{1}{5}$

(2) $12 < 16 \Rightarrow \frac{1}{12} > \frac{1}{16}$

개념책 103쪽 한번 더 확인



5 $\frac{1}{3} / 3$ 분의 1

6 $\frac{3}{5} / 5$ 분의 3

7 5

8 $\frac{3}{7}$

9 $\frac{4}{5}$ 에 ○표, $\frac{2}{5}$ 에 △표

10 $\frac{8}{11}$ 에 ○표, $\frac{2}{11}$ 에 △표

11 $\frac{1}{6}$ 에 ○표, $\frac{1}{9}$ 에 △표

12 $\frac{1}{8}$ 에 ○표, $\frac{1}{15}$ 에 △표

9 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$4 > 3 > 2 \Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5}$$

10 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$8 > 5 > 2 \Rightarrow \frac{8}{11} > \frac{5}{11} > \frac{2}{11}$$

11 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

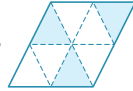
$$6 < 7 < 9 \Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$$

12 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$8 < 12 < 15 \Rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$$

2 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1만큼 색칠한 것을 찾습니다.

3  전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2입니다. $\Rightarrow \frac{2}{5}$

 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3입니다. $\Rightarrow \frac{3}{8}$

4 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$2 < 5 \Rightarrow \frac{2}{7} < \frac{5}{7}$$

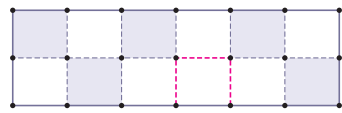
(2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

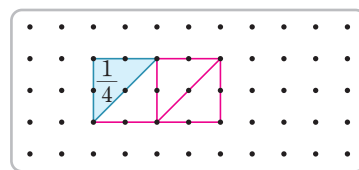
$$9 > 5 \Rightarrow \frac{1}{9} < \frac{1}{5}$$

5 모양과 크기가 같도록 여러 가지 방법으로 전체를 똑같이 6으로 나누고, 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

6 세호가 먹은 피자는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.

7 전체의 $\frac{1}{5}$ 이 나타내는 부분이 1칸이므로 전체를 나타내는 도형은 5칸입니다.

8  색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{12}$ 입니다.

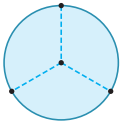
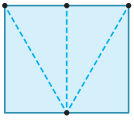
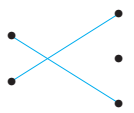
9  $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다. 따라서 전체는 $\frac{1}{4}$ 이 4개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

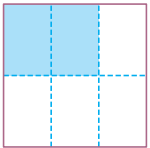
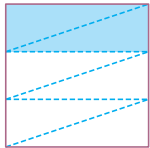
10 전체는 8조각이므로 8조각을 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 4조각입니다.

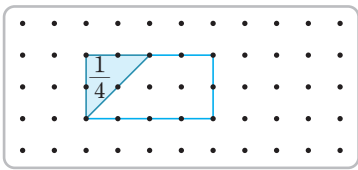
개념책 104~105쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1)  (2) 
2 () () ()
3  4 (1) < (2) <

5 예  
6 $\frac{3}{8}$ 7 () ()

8 $\frac{7}{12}$
9 예 

10 4조각 11 3개
12 8배 13 $\frac{6}{9} / \frac{2}{9}$
14 선우

11 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자는 16보다 크고 20보다 작아야 합니다. ①

따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{17}{25}, \frac{18}{25}, \frac{19}{25}$ 로 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기

② 조건을 만족하는 분수는 모두 몇 개인지 구하기

12 사용한 색종이는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 $9-1=8$ 이므로 처음 가지고 있던 색종이의 $\frac{8}{9}$ 입니다.

따라서 $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개이므로 사용한 색종이는 남은 색종이의 8배입니다.

13 만들 수 있는 분모가 9인 분수: $\frac{3}{9}, \frac{6}{9}, \frac{2}{9}$

$\Rightarrow \frac{6}{9} > \frac{3}{9} > \frac{2}{9}$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 분수는 $\frac{6}{9}$ 이고, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{9}$ 입니다.

14 남은 물의 양을 비교하면 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ 입니다.
선우 준영 세희

따라서 물을 가장 많이 남긴 사람은 선우입니다.

개념책 106~108쪽

6 소수 (1)

예제 1 (1) $\frac{5}{10}$ (2) 5, 5 (3) 0.5

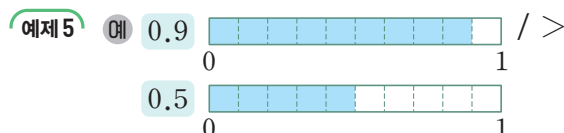
유제 2 (1) 0.3 / 영 점 삼 (2) 0.7 / 영 점 칠

7 소수 (2)

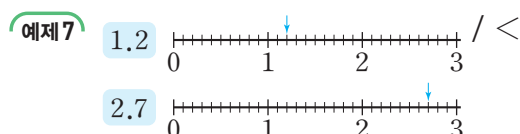
예제 3 (1) 32개 (2) 3.2, 삼 점 이

예제 4 (1) 4.2 (2) 8.7 (3) 5.9 (4) 7.4

8 소수의 크기 비교



유제 6 <



유제 8 >

예제 3 (2) 0.1이 32개인 수는 3.2이고, 삼 점 이라고 읽습니다.

예제 4 (3) 1 mm = 0.1 cm $\Rightarrow$ 59 mm = 5.9 cm

(4) 1 mm = 0.1 cm $\Rightarrow$ 74 mm = 7.4 cm

예제 5 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 0.9가 0.5보다 더 넓습니다. $\Rightarrow 0.9 > 0.5$

유제 6 소수점 왼쪽에 있는 수가 같으므로 소수점 오른쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $2 < 8$ 입니다.
 $\Rightarrow 0.2 < 0.8$

예제 7 수직선에서 2.7이 1.2보다 더 오른쪽에 있습니다.
 $\Rightarrow 1.2 < 2.7$

유제 8 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $5 > 2$ 입니다. $\Rightarrow 5.7 > 2.9$

개념책 109쪽 한번 더 확인

1 0.3 / 영 점 삼 2 8.5 / 팔 점 오

3 3.1 4 6.3

5 2.7 6 8.6

7 4 8 0.8 또는 $\frac{8}{10}$

9 54 10 7.2

11 1.3에 ○표, 0.2에 △표

12 8.1에 ○표, 4.9에 △표

13 7.7에 ○표, 5.6에 △표

5 1 mm = 0.1 cm $\Rightarrow$ 27 mm = 2.7 cm

6 1 mm = 0.1 cm $\Rightarrow$ 86 mm = 8.6 cm

7 0.■는 0.1이 ■개인 수입니다.

8 0.1이 ■개이면 0.■입니다.

9 ■.▲는 0.1이 ■▲개인 수입니다.

10 0.1이 ■▲개이면 ■.▲입니다.

11 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $1 > 0$ 입니다. $\Rightarrow 1.3 > 0.7 > 0.2$

12 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $8 > 5 > 4$ 입니다. $\Rightarrow 8.1 > 5.1 > 4.9$

- 13 소수점 왼쪽에 있는 수의 크기를 비교하면 $7 > 5$ 입니다. $\Rightarrow 7.7 > 7.3 > 5.6$

개념책 110~111쪽

실전문제

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1 $\frac{7}{10} / 0.7$ | 2 (1) 1.9 (2) 2.5 |
| 3 55, 58, 5.8 | 4 0.9 |
| 5 ④ | 6 ㉠ |
| 7 (위에서부터) 8, 1 / 64 / 8.1 | |
| 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 9 0.4 m / 0.6 m |
| 10 7.8 cm | 11 0.8 |
| 12 8, 9 | 13 병원, 우체국, 소방서 |

- 1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 분수로 나타내면 $\frac{7}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.7입니다.
- 2 (1) 1과 0.9만큼이므로 1.9입니다.
(2) 2와 0.5만큼이므로 2.5입니다.
- 3 0.1의 개수를 비교하면 $55 < 58$ 이므로 $5.5 < 5.8$ 입니다.
- 4 $\frac{1}{10}$ 이 9개인 수는 $\frac{9}{10}$ 이고, $\frac{9}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.9입니다.
- 5 ④ $0.8 > 0.3$
 $\text{㉠} > \text{㉢}$
- 6 ㉠ 4.9는 0.1이 49개인 수입니다.
 ㉡ 0.1이 8개이면 0.8입니다. $\Rightarrow 8 < 21 < 49$
 ㉢ 2.1은 0.1이 21개인 수입니다. $\text{㉠} \text{㉡} \text{㉢}$
- 7 • 6 cm 4 mm = 64 mm = 6.4 cm
 • 8 cm 1 mm = 81 mm = 8.1 cm
- 8 ㉠ 2.6 ㉡ 0.8 ㉢ 1.7 ㉣ 0.6
 $\Rightarrow 2.6 > 1.7 > 0.8 > 0.6$
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣
- 9 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.
 • 재희가 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 4개 $\Rightarrow 0.4$ m
 • 석규가 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 6개 $\Rightarrow 0.6$ m

- 10 예 8 mm = 0.8 cm입니다. ①

따라서 정희가 그은 선분의 길이는 7 cm와 0.8 cm만큼이므로 7.8 cm입니다. ②

채점 기준

- | |
|----------------------------------|
| ① 8 mm는 몇 cm인지 소수로 나타내기 |
| ② 정희가 그은 선분의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기 |

- 11 현지가 먹은 케이크는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중 2조각입니다.
 $\Rightarrow$ 남은 케이크는 $10 - 2 = 8$ (조각)이므로 전체의 $\frac{8}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.8입니다.
- 12 $\frac{7}{10} = 0.7$
 $\Rightarrow 0.7 < 0. \square$ 에서 $7 < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.
- 13 각 장소가 은석이네 집에서 얼마만큼 떨어져 있는지 소수로 나타내면 다음과 같습니다.
병원: 0.9 km, 소방서: 1.5 km, 우체국: 1.3 km
 $\Rightarrow 0.9 < 1.3 < 1.5$ 이므로 은석이네 집에서 가까운 장소부터 차례대로 쓰면 병원, 우체국, 소방서입니다.

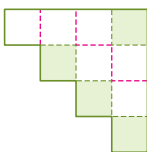
개념책 112~113쪽

응용문제

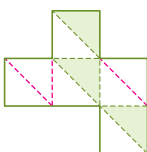
- | | |
|---|--|
| 예제 1 2.6 cm | 유제 1 2.7 cm |
| 예제 2 $\frac{4}{10} / 0.4$ | 유제 2 $\frac{3}{10} / 0.3$ |
| 예제 3 $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}$ | 유제 3 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ |
| 예제 4 9.4 | 유제 4 1.5 |
| 예제 5 2.5 | 유제 5 $\frac{2}{10}$ |
| 예제 6 $\frac{3}{8}$ | 유제 6 $\frac{3}{12}$ |

- 예제 1 • 22 mm = 2.2 cm
 • 2 cm 6 mm = 2.6 cm
 $\Rightarrow 2.6 > 2.4 > 2.2$ 이므로 가장 긴 변은 2.6 cm입니다.
- 유제 1 • 31 mm = 3.1 cm
 • 2 cm 7 mm = 2.7 cm
 $\Rightarrow 2.7 < 2.9 < 3.1$ 이므로 가장 짧은 변은 2.7 cm입니다.

예제 2 오른쪽 그림처럼 선을 그으면 전체가 똑같이 10으로 나누어집니다. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{10}=0.4$ 입니다.



유제 2 오른쪽 그림처럼 선을 그으면 전체가 똑같이 10으로 나누어집니다. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{10}=0.3$ 입니다.



예제 3 분모가 16인 분수 중에서 분자가 7보다 작은 수는 $\frac{1}{16}, \frac{2}{16}, \dots, \frac{6}{16}$ 입니다.

이 중에서 분자가 홀수인 분수는 $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}$ 입니다.

유제 3 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 분수이므로 $\frac{1}{5}$ 보다 작은 단위분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \dots$ 입니다.

이 중에서 분모가 9보다 작은 분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다.

예제 4 **비법** 가장 큰 $\square, \triangle$ 형태의 소수 만들기

가장 큰 $\square, \triangle$ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다.

$9 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 $\square, \triangle$ 형태의 소수는 9.4입니다.

유제 4 **비법** 가장 작은 $\square, \triangle$ 형태의 소수 만들기

가장 작은 $\square, \triangle$ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 합니다.

$1 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 $\square, \triangle$ 형태의 소수는 1.5입니다.

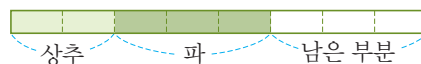
예제 5 분수를 소수로 나타내면 $\frac{6}{10}=0.6, \frac{4}{10}=0.4$ 입니다.

⇒ $2.5 > 1.3 > 1 > 0.6 > 0.4$

유제 5 분수를 소수로 나타내면 $\frac{8}{10}=0.8, \frac{2}{10}=0.2$ 입니다.

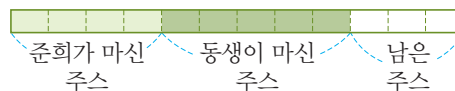
⇒ $0.2 < 0.3 < 0.8 < 1.5 < 2.1$

예제 6 상추와 파를 심은 부분과 남은 부분을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 상추와 파를 심고 남은 부분은 밭 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

유제 6 준희와 동생이 마신 주스와 남은 주스를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 준희와 동생이 마시고 남은 주스는 전체의 $\frac{2}{12}$ 입니다.

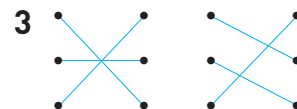
개념책 114~116쪽

단원 평가

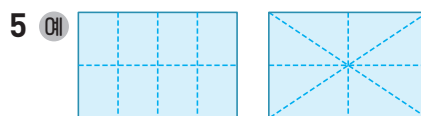
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () () ()

2 8, 5, $\frac{5}{8}$



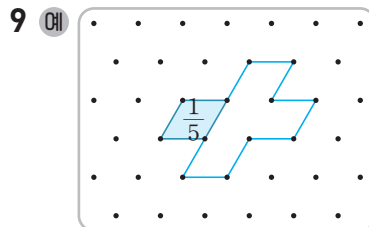
4 $\frac{5}{10} / 0.5$



6 0.7, 2.3

7 ㉠

8 () ()



10 다

11 선주

12 ㉡, ㉢, ㉣

13 1, 2, 3에 ○표

14 현지

15 2조각

16 0.7

17 7.6

18 14

19 3개

20 $\frac{1}{7}$

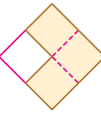
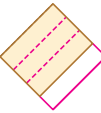
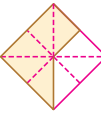
4 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5
이므로 분수로 나타내면 $\frac{5}{10}$ 이고, 소수로 나타내면
0.5입니다.

5 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 여덟으로 나
눅니다.

7 ㉠ $1.4 > 0.8$
1>0

8 전체의 $\frac{1}{4}$ 이 나타내는 부분이 1칸이므로 전체를 나타
내는 도형은 4칸입니다.

9 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 전체는 $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합
니다.

10 가  나  다 
⇒ 가와 나 는 도형의 $\frac{3}{4}$ 이지만 다 는 도형 전체를 똑
같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 도형의 $\frac{5}{8}$ 입니다.

11 읽은 양을 비교하면 $\frac{1}{16} < \frac{1}{6}$ 이므로 책을 더 많이 읽
은 사람은 전주입니다.
은미 전주

12 ㉠ 0.9 ㉡ 1.9 ㉢ $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 11개인 수 ⇒ 1.1
⇒ $1.9 > 1.1 > 0.9$ 이므로 큰 수부터 차례대로 기호를
쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.

13 $\frac{4}{10} = 0.4$
⇒ $0. \square < 0.4$ 에서 $\square < 4$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수
있는 수는 1, 2, 3입니다.

14 • 민서: 9 cm 2 mm = 9.2 cm
• 현지: 9.3 cm
⇒ $9.2 < 9.3$ 이므로 더 긴 연필을 가지고 있는 사람은
민서 현지
현지입니다.

15 전체는 6조각이므로 6조각을 똑같이 3으로 나눈 것
중의 1은 2조각입니다.

16 민재와 선아가 함께 먹은 피자는 $4 + 3 = 7$ (조각)이므
로 전체의 $\frac{7}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.7입니다.

17 가장 큰 ■, ▲ 형태의 소수를 만들려면 앞에서부터 차
례대로 큰 수를 놓아야 합니다.
⇒ $7 > 6 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 ■, ▲ 형태
의 소수는 7.6입니다.

18 예 0.8은 0.1이 8개이므로 ㉠ = 8입니다. ①
6.7은 6과 0.7만큼인 수이므로 ㉡ = 6입니다. ②
따라서 ㉠ + ㉡ = 8 + 6 = 14입니다. ③

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
② ㉡에 알맞은 수 구하기	2점
③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	1점

19 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므
로 분자를 비교하면 $\square > 6$ 입니다. ①
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두
3개입니다. ②

채점 기준

① $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	3점

20 예 단위분수이므로 분자는 1입니다. ①
분자와 분모의 합이 8이므로 분모는 $8 - 1 = 7$ 입니다. ②
따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{7}$ 입니다. ③

채점 기준

① 분자 구하기	2점
② 분모 구하기	2점
③ 조건에 알맞은 분수 구하기	1점

개념책 117쪽 창의·융합형 문제

1 $\frac{1}{8}$ 2 나

1 그림의 분수는 모두 단위분수입니다.
단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 크기를
비교하면 $\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{8} > \frac{1}{16} > \frac{1}{32} > \frac{1}{64}$ 입니다.
따라서 세 번째로 큰 수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

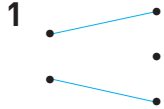
2 규모를 비교하면 $\frac{3.5}{나} > \frac{2.9}{다} > \frac{2.2}{가} > \frac{1.8}{라}$ 이므로 가장
강한 규모의 지진이 발생한 지역은 나입니다.

1. 덧셈과 뺄셈

유형책 4~11쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 (위에서부터) 734, 546, 525, 755

3 627

4 988명

5 598

6 399그루

7 645

8
$$\begin{array}{r} 494 \\ + 432 \\ \hline 926 \end{array}$$

9 <

10 782개

11 956

12 259, 304 또는 304, 259

13 626



15 (계산 순서대로) 755, 1133

16 1122대

17 (1) 506 m, 554 m, 633 m
(2) ㉠ 길

18 687, 559, 1246 또는 559, 687, 1246

19 123

20 (위에서부터) 420, 652, 202, 434

21 160명

22 521

23 210개

24 202개

25 228



27 ㉠, ㉡, ㉢

28 206 m / 290 m

29 526

30 821, 219, 602

31 383 / 446

32 636 - 158에 ○표

33 풀이 참조

34 373 cm

35 960, 365

36 199 cm

37 989

38 828

39 809, 207, 1016 또는 207, 809, 1016

40 (위에서부터) 6, 2, 7

41 (위에서부터) 6, 3, 7 42 5 / 8 / 4

43 366

44 1107

45 758

46 691 m

47 745 cm

48 174 m

$$\begin{array}{r} 526 \\ + 363 \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ + 120 \\ \hline 868 \end{array}$$

2 321 + 413 = 734, 204 + 342 = 546,
321 + 204 = 525, 413 + 342 = 755

3 426 > 318 > 201

⇒ 426 + 201 = 627

4 (어제와 오늘 식물원에 입장한 사람 수)
= 517 + 471 = 988(명)

5 $\square - 132 = 146 + 320$, $\square - 132 = 466$,
466 + 132 = $\square$, $\square = 598$

6 (공원과 산에 심은 나무의 수)
= 133 + 152 = 285(그루)

⇒ (처음에 준비했던 나무의 수)
= 285 + 114 = 399(그루)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 136 \\ + 509 \\ \hline 645 \end{array}$$

8 십의 자리에서 받아올림한 수를 더하
지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 494 \\ + 432 \\ \hline 926 \end{array}$$

9 192 + 673 = 865, 528 + 343 = 871

⇒ 865 < 871

10 (올해 수확한 고구마의 수)
= 508 + 274 = 782(개)

11 예 100이 6개, 10이 7개, 1이 6개인 수는 676이고,
100이 1개, 10이 18개인 수는 280입니다. ①
따라서 두 사람이 말하는 수의 합은
676 + 280 = 956입니다. ②

채점 기준

① 두 사람이 말하는 수 각각 구하기

② 위 ①에서 구한 수의 합 구하기

- 12 일의 자리 수의 합이 3 또는 13인 두 수는 239와 304, 239와 404, 259와 304, 259와 404입니다.
 $239 + 304 = 543$, $239 + 404 = 643$,
 $259 + 304 = 563$, $259 + 404 = 663$
 $\Rightarrow 259 + 304 = 563$ 또는 $304 + 259 = 563$

13
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 1\ 3\ 7 \\ +\ 4\ 8\ 9 \\ \hline 6\ 2\ 6 \end{array}$$

- 14 $686 + 656 = 1342$, $953 + 349 = 1302$,
 $597 + 825 = 1422$

- 15 $297 + 458 = 755$, $755 + 378 = 1133$

- 16 (만든 비행기와 기차의 수)
 $= 487 + 635 = 1122(\text{대})$

- 17 (1) ㉠ 길: $357 + 149 = 506(\text{m})$
 ㉡ 길: 554 m
 ㉢ 길: $278 + 355 = 633(\text{m})$
 (2) $506 < 554 < 633$ 이므로 가장 짧은 길은 ㉠ 길입니다.

- 18 $687 > 559 > 298 > 128$ 이므로 가장 큰 수는 687이고,
 두 번째로 큰 수는 559입니다.
 $\Rightarrow 687 + 559 = 1246$

- 19 백 모형이 3개, 십 모형이 6개, 일 모형
 이 4개이므로 수 모형이 나타내는 수는
$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 4 \\ -\ 2\ 4\ 1 \\ \hline 1\ 2\ 3 \end{array}$$

 364입니다.

- 20 $986 - 566 = 420$, $784 - 132 = 652$,
 $986 - 784 = 202$, $566 - 132 = 434$

- 21 (여자 수와 남자 수의 차)
 $= 286 - 126 = 160(\text{명})$

- 22 $869 - 113 = 235 + \square$, $756 = 235 + \square$,
 $756 - 235 = \square$, $\square = 521$

- 23 예 $342 > 297 > 224 > 132$ 이므로 가장 많은 구슬
 은 빨강으로 342개이고, 가장 적은 구슬은 파랑으로
 132개입니다. ①
 따라서 빨강 구슬이 파랑 구슬보다
 $342 - 132 = 210(\text{개})$ 더 많습니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 구슬과 가장 적은 구슬의 수 각각 구하기

② 가장 많은 구슬은 가장 적은 구슬보다 몇 개 더 많은지 구하기

- 24 (자동차를 만들고 남은 블록 수)
 $= 675 - 341 = 334(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (동생에게 주고 남은 블록 수)
 $= 334 - 132 = 202(\text{개})$

25
$$\begin{array}{r} 4\ 10 \\ 3\ 5\ 6 \\ -\ 1\ 2\ 8 \\ \hline 2\ 2\ 8 \end{array}$$

- 26 $517 - 352 = 165$, $716 - 491 = 225$,
 $823 - 618 = 205$

- 27 ㉠ $639 - 453 = 186$
 ㉡ $428 - 254 = 174$
 ㉢ $975 - 792 = 183$
 $\Rightarrow \frac{186}{\text{㉠}} > \frac{183}{\text{㉢}} > \frac{174}{\text{㉡}}$

- 28 • (진호가 더 가야 하는 거리)
 $= 880 - 674 = 206(\text{m})$
 • (유진이가 더 가야 하는 거리)
 $= 880 - 590 = 290(\text{m})$

- 29 $256 + 5\square 6 = 782$ 이므로
 $782 - 256 = 5\square 6$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 물감이 묻은 종이에 적힌 세 자리 수는 526입니다.

- 30 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼
 야 합니다.
 $821 > 634 > 486 > 219$ 이므로 가장 큰 수는 821이고,
 가장 작은 수는 219입니다.
 $\Rightarrow 821 - 219 = 602$

31
$$\begin{array}{r} 6\ 14\ 10 \\ 7\ 5\ 1 \\ -\ 3\ 6\ 8 \\ \hline 3\ 8\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 10\ 10 \\ 8\ 1\ 4 \\ -\ 3\ 6\ 8 \\ \hline 4\ 4\ 6 \end{array}$$

- 32 $636 - 158 = 478$, $958 - 469 = 489$
 $\Rightarrow 478 < 489$

- 33 예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림하여 수를 빼
 지 않고, 각 자리의 큰 수에서 작은 수를 빼어 계산했
 습니다. ①

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 1 \\ -\ 2\ 6\ 7 \\ \hline 5\ 5\ 4 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

- 34** $5\text{ m}=500\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (남은 털실의 길이) $=500-127=373(\text{cm})$
- 35** 일의 자리 수의 차가 5인 두 수는 960과 365 또는 823과 248입니다.
 $960-365=595$, $823-248=575$
 $\Rightarrow 960-365=595$
- 36** 주어진 수를 몇백쯤으로 어렵하면
 $606 \rightarrow 600$, $189 \rightarrow 200$, $407 \rightarrow 400$ 입니다.
 어려운 두 수의 차가 200에 가까운 두 수를 찾으면
 606 과 407 , 407 과 189 입니다.
 $\Rightarrow 606-407=199$, $407-189=218$
 $200-199=1$, $218-200=18$
 따라서 길이의 차가 200 cm 에 가장 가까운 리본은
 빨강 리본과 분홍 리본이고, 그 차는 199 cm 입니다.
- 37** $6>4>3$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 643 이고, 가장 작은 수는 346 입니다.
 $\Rightarrow 643+346=989$
- 38** $9>3>1>0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 931 이고, 가장 작은 수는 103 입니다.
 $\Rightarrow 931-103=828$
- 39** 더해지는 수와 더하는 수가 작을수록 두 수의 합이 작습니다.
 $\bullet 9>8>0$ 이므로 미리가 만든 가장 작은 세 자리 수는 809 입니다.
 $\bullet 7>2>0$ 이므로 선우가 만든 가장 작은 세 자리 수는 207 입니다.
 $\Rightarrow 809+207=1016$ 또는 $207+809=1016$
- 40** • 일의 자리 계산: $7+\square=14 \Rightarrow \square=7$
 • 십의 자리 계산: $1+\square+3=10 \Rightarrow \square=6$
 • 백의 자리 계산: $1+3+\square=6 \Rightarrow \square=2$
- 41** • 일의 자리 계산: $10+\square-9=4 \Rightarrow \square=3$
 • 십의 자리 계산: $1-1+10-\square=3 \Rightarrow \square=7$
 • 백의 자리 계산: $\square-1-1=4 \Rightarrow \square=6$
- 42** • 일의 자리 계산: $9+\triangle=17 \Rightarrow \triangle=8$
 • 십의 자리 계산: $1+\star+\frac{\triangle}{8}=14 \Rightarrow \star=5$
 • 백의 자리 계산: $1+\frac{\star}{5}+8=1\bullet \Rightarrow \bullet=4$
- 43** 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square-276=357$ 입니다.
 $\Rightarrow 357+276=\square$, $\square=633$
 따라서 바르게 계산하면 $633-267=366$ 입니다.

- 44** 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $628-\square=149$ 입니다.
 $\Rightarrow 628-149=\square$, $\square=479$
 따라서 바르게 계산하면 $628+479=1107$ 입니다.
- 45** 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square+379=915$ 이므로
 $915-379=\square$, $\square=536$ 입니다.
 바르게 계산하면 $536-379=157$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 결과와 잘못 계산한 결과의 차
 는 $915-157=758$ 입니다.
- 46** (집~은행)
 $=(\text{집}\sim\text{서점})+(\text{공원}\sim\text{은행})-(\text{공원}\sim\text{서점})$
 $=524+365-198=889-198=691(\text{m})$
- 47** (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $=318+543=861(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체의 길이)
 $=861-116=745(\text{cm})$
- 48** (㉠~㉡)
 $=(\text{㉠}\sim\text{㉡})+(\text{㉠}\sim\text{㉡})-(\text{㉠}\sim\text{㉡})$
 $=425+356-607$
 $=781-607=174(\text{m})$

유형책 12~15쪽

상위권유형 강화

- 49** ① 517, 268, 114 또는 268, 517, 114
 ② 671
- 50** 743, 298, 467 또는 467, 298, 743 / 912
- 51** 900, 199, 378 또는 900, 378, 199 / 323
- 52** ① 650 cm ② 186 cm
- 53** 109 cm
- 54** 72 cm
- 55** ① 235 ② 239 ③ 236, 237, 238
- 56** 149, 150, 151
- 57** 269
- 58** ① 184, 500 / 250 ② 434
- 59** 403 / 144
- 60** 440, 202

- 49** ① $517>268>203>114$ 이므로 빼는 수는 가장 작은 수인 114, 나머지 두 수는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수인 517과 268이 되어야 합니다.
 $\Rightarrow 517+268-114$ 또는 $268+517-114$
 ② $517+268-114=785-114=671$
 또는 $268+517-114=785-114=671$

50 $743 > 467 > 354 > 298$ 이므로 빼는 수는 가장 작은 수인 298, 나머지 두 수는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수인 743과 467이 되어야 합니다.

⇒ $743 - 298 + 467 = 445 + 467 = 912$
또는 $467 - 298 + 743 = 169 + 743 = 912$

51 세 수의 뺄셈식에서 계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수에서 작은 수부터 차례대로 두 수를 뺍니다.

$900 > 482 > 378 > 199$ 이므로 가장 큰 수인 900에서 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수인 199와 378을 빼면 됩니다.

⇒ $900 - 199 - 378 = 701 - 378 = 323$
또는 $900 - 378 - 199 = 522 - 199 = 323$

52 ① (색 테이프 2장의 길이의 합)

$= 325 + 325 = 650(\text{cm})$

② (겹쳐진 부분의 길이)

$= (\text{색 테이프 2장의 길이의 합})$
 $- (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체의 길이})$
 $= 650 - 464 = 186(\text{cm})$

53 (색 테이프 3장의 길이의 합)

$= 284 + 284 + 284 = 568 + 284 = 852(\text{cm})$

(겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 852 - 634 = 218(\text{cm})$

⇒ $109 + 109 = 218$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는 109 cm입니다.

54 (색 테이프 3장의 길이의 합)

$= 205 + 313 + 409 = 518 + 409 = 927(\text{cm})$

(겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 927 - 783 = 144(\text{cm})$

⇒ $72 + 72 = 144$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는 72 cm입니다.

55 ① $442 + 450 = 892$ 이므로

$\square + 657 = 892, 892 - 657 = \square,$

$\square = 235$ 입니다.

② $515 - 135 = 380$ 이므로 $619 - \square = 380,$

$619 - 380 = \square, \square = 239$ 입니다.

③ $\square + 657 > 442 + 450$ 에서 $\square$ 는 235보다 커야 하고, $619 - \square > 515 - 135$ 에서 $\square$ 는 239보다 작아야 합니다.

⇒ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는 235보다 크고 239보다 작아야 하므로 236, 237, 238입니다.

56 • $921 - 505 > 564 - \square$ 에서

$921 - 505 = 564 - \square$ 라 하면

$921 - 505 = 416$ 이므로 $416 = 564 - \square,$

$564 - 416 = \square, \square = 148$ 입니다.

• $538 - \square > 280 + 106$ 에서

$538 - \square = 280 + 106$ 이라 하면

$280 + 106 = 386$ 이므로 $538 - \square = 386,$

$538 - 386 = \square, \square = 152$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는 148보다 크고 152보다 작아야 하므로 149, 150, 151입니다.

57 • $265 + \square > 750 - 217$ 에서

$265 + \square = 750 - 217$ 이라 하면

$750 - 217 = 533$ 이므로 $265 + \square = 533,$

$533 - 265 = \square, \square = 268$ 입니다.

• $806 - \square > 165 + 368$ 에서

$806 - \square = 165 + 368$ 이라 하면

$165 + 368 = 533$ 이므로 $806 - \square = 533,$

$806 - 533 = \square, \square = 273$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는 268보다 크고 273보다 작아야 하므로 269, 270, 271, 272이고, 이 중에서 가장 작은 수는 269입니다.

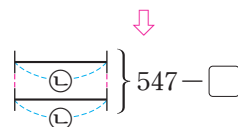
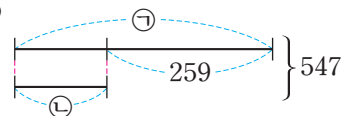
58 ① $\textcircled{L} + \textcircled{L} = 684 - 184$ ⇒ $\textcircled{L} + \textcircled{L} = 500$

따라서 $250 + 250 = 500$ 이므로 $\textcircled{L} = 250$ 입니다.

② $\textcircled{7} + \textcircled{L} = 684$ 이므로 $\textcircled{7} + 250 = 684,$

$684 - 250 = \textcircled{7}, \textcircled{7} = 434$ 입니다.

59



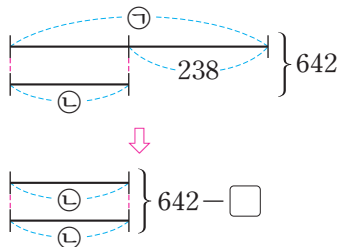
$\textcircled{L} + \textcircled{L} = 547 - 259$ ⇒ $\textcircled{L} + \textcircled{L} = 288$

$144 + 144 = 288$ 이므로 $\textcircled{L} = 144$ 입니다.

$\textcircled{7} + \textcircled{L} = 547$ 에서 $\textcircled{7} + 144 = 547,$

$547 - 144 = \textcircled{7}, \textcircled{7} = 403$ 입니다.

- 60 두 수를 각각 ㉠, ㉡이라 하면 ㉠+㉡=642,
㉠-㉡=238입니다.



㉠+㉡=642-238 ⇨ ㉡+㉡=404
202+202=404이므로 ㉡=202입니다.
㉠+㉡=642에서 ㉠+202=642, 642-202=㉠,
㉠=440입니다.

유형책 16~18쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---|
| 1 789 | 2 225 |
| 3 784 | 4 735 |
| 5 828, 566 | |
| 6 $\begin{array}{r} 645 \\ + 139 \\ \hline 784 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 645 \\ + 139 \\ \hline 784 \end{array}$ |
| 7 > | 8 1030원 |
| 9 229장 | 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 11 545 | 12 463 |
| 13 952명 | 14 645 m |
| 15 1493 | 16 (위에서부터) 7, 3, 8 |
| 17 508, 427, 284, 651 또는 427, 508, 284, 651 | |
| 18 348장 | 19 545개 |
| 20 103 cm | |

2
$$\begin{array}{r} 678 \\ - 453 \\ \hline 225 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 11 \\ 488 \\ + 296 \\ \hline 784 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 410 \\ 854 \\ - 119 \\ \hline 735 \end{array}$$

5 $376+452=828, 828-262=566$

- 6 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 139 \\ \hline 784 \end{array}$$

7 $283+199=482, 754-285=469$

⇨ $482 > 469$

8 (수아가 산 학용품값)
 $=380+650=1030(\text{원})$

9 (종욱이가 더 모은 카드 수)
 $=468-239=229(\text{장})$

10 ㉠ $289+267=556$ ㉡ $634-142=492$

㉢ $316+205=521$ ㉣ $930-386=544$

⇨ $\frac{556}{㉠} > \frac{544}{㉢} > \frac{521}{㉣} > \frac{492}{㉡}$

11 어떤 수를 □라 하면 $\square+356=901$ 입니다.

⇨ $901-356=\square, \square=545$

12 ㉠ 100이 8개, 10이 7개, 1이 5개인 수: 875

㉡ 100이 4개, 10이 1개, 1이 2개인 수: 412

⇨ $\square-\square=875-412=463$

13 (오늘 미술관에 입장한 사람 수)

$=545-138=407(\text{명})$

⇨ (어제와 오늘 미술관에 입장한 사람 수)
 $=545+407=952(\text{명})$

14 (집~백화점)

$=(\text{집}\sim\text{경찰서})+(\text{약국}\sim\text{백화점})-(\text{약국}\sim\text{경찰서})$

$=305+543-203$

$=848-203=645(\text{m})$

15 $9 > 8 > 5 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 985이고, 가장 작은 수는 508입니다.

⇨ $985+508=1493$

16 • 일의 자리 계산: $10+2-\square=4 \Rightarrow \square=8$

• 십의 자리 계산: $1-1+10-\square=7 \Rightarrow \square=3$

• 백의 자리 계산: $\square-1-3=3 \Rightarrow \square=7$

17 $508 > 427 > 369 > 284$ 이므로 빼는 수는 가장 작은 수인 284, 나머지 두 수는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수인 508과 427이 되어야 합니다.

⇨ $508+427-284=935-284=651$

또는 $427+508-284=935-284=651$

- 18 예 전체 도화지의 수에서 사용한 도화지의 수를 빼면 되므로 $532 - 184$ 를 계산합니다. ①
따라서 남은 도화지는 $532 - 184 = 348$ (장)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 도화지의 수 구하기	3점

- 19 예 어머니가 탄 배의 수는 $357 - 169 = 188$ (개)입니다. ①
따라서 아버지와 어머니가 탄 배의 수는 $357 + 188 = 545$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 어머니가 탄 배의 수 구하기	3점
② 아버지와 어머니가 탄 배의 수를 모두 구하기	2점

- 20 예 리본 3장의 길이의 합은 $279 + 279 + 279 = 558 + 279 = 837$ (cm)입니다. ①
리본의 겹쳐진 부분의 길이의 합은 $837 - 631 = 206$ (cm)입니다. ②
따라서 $103 + 103 = 206$ 이므로 겹쳐진 한 부분의 길이는 103 cm입니다. ③

채점 기준

① 리본 3장의 길이의 합 구하기	2점
② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기	2점
③ 겹쳐진 한 부분의 길이는 몇 cm인지 구하기	1점

유형책 19~20쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 788
2 (계산 순서대로) 203, 371
3 ㉠, ㉡
4 민수, 58표
5 512명
6 913
7 1725
8 426, 427
9 705
10 418, 120

- 1 $512 > 438 > 276$ 이므로 가장 큰 수는 512이고, 가장 작은 수는 276입니다.
⇒ $512 + 276 = 788$
2 $720 - 517 = 203$, $203 + 168 = 371$

- 3 ㉠ $311 + 306 = 617$ ㉡ $167 + 455 = 622$
㉢ $810 - 188 = 622$ ㉣ $914 - 287 = 627$
⇒ 계산 결과가 같은 것은 ㉡, ㉢입니다.

- 4 $405 > 347$ 이므로 민수가 $405 - 347 = 58$ (표) 더 많이 얻었습니다.

- 5 (유람선에 타고 있는 사람 수) $= 368 + 340 = 708$ (명)
⇒ (유람선에 타고 있는 어른 수)
 $= 708 - 196 = 512$ (명)

- 6 $9\square\square - 397 = 516$ 이므로 $516 + 397 = 9\square\square$ 입니다.
⇒ 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 913입니다.

- 7 $8 > 6 > 5 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 865이고, 두 번째로 큰 수는 860입니다.
⇒ $865 + 860 = 1725$

- 8 • $754 - \square > 157 + 169$ 에서
 $754 - \square = 157 + 169$ 라 하면
 $157 + 169 = 326$ 이므로 $754 - \square = 326$,
 $754 - 326 = \square$, $\square = 428$ 입니다.
• $537 - 210 > 752 - \square$ 에서
 $537 - 210 = 752 - \square$ 라 하면
 $537 - 210 = 327$ 이므로 $327 = 752 - \square$,
 $752 - 327 = \square$, $\square = 425$ 입니다.
⇒ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는 425보다 크고 428보다 작아야 하므로 426, 427입니다.

- 9 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 573 = 921$ 입니다.
⇒ $921 - 573 = \square$, $\square = 348$ ①
따라서 바르게 계산하면 $348 + 357 = 705$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	4점
② 바르게 계산한 값 구하기	6점

- 10 예 ㉠ $+ ㉡ = 538 - 298 = 240$ 이고,
 $120 + 120 = 240$ 이므로 ㉠ $= 120$ 입니다. ①
㉠ $- ㉢ = 298$ 에서 $㉠ - 120 = 298$,
 $298 + 120 = ㉢$, $㉢ = 418$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠ 구하기	6점
② ㉢ 구하기	4점

2. 평면도형

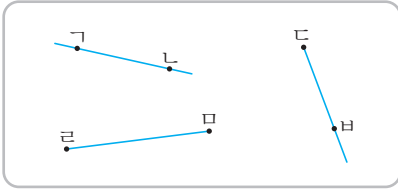
유형책 22~29쪽

실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 반직선 ㄱㄴ, 반직선 ㄴㄹ, 반직선 ㄷㄹ

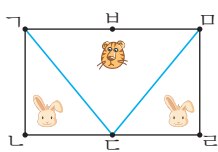
2



3 5개

4 ㉠, ㉡

5 선분 ㄱㄷ 또는 선분 ㄷㄱ, 선분 ㄷㄹ 또는 선분 ㄹㄷ



6 6개

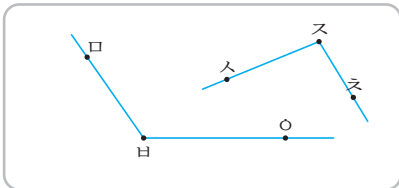
7 10개

8 12개

9 ㉠

10 풀이 참조

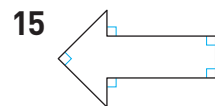
11



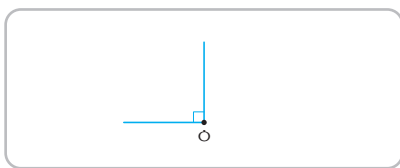
12 ㉠

13 6개

14 ㉡



16 예



17 (1) 2개 (2) 4개

18 5개

19 3시, 9시

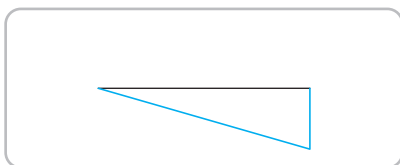
20 10개

21 8개

22 18개

23 ㉠

24 예

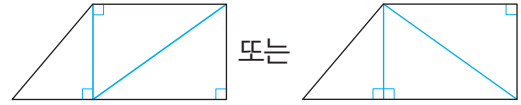


25 ㉠

26 5개

27 은주

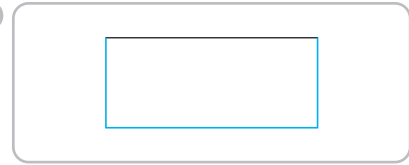
28



또는

29 나

30 예



31 풀이 참조

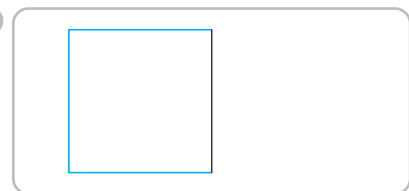
32 (왼쪽에서부터) 8, 7

33 14 cm

34 6

35 마, 바

36 예



37 풀이 참조

38 ㉠, ㉡

39 24 cm

40 5

41 74 cm

42 68 cm

43 64 cm

44 8개

45 9개

46 17개

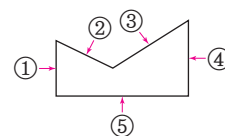
1 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선입니다.

2 • 직선 ㄱㄴ: 곡은자를 이용하여 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나 는 곡은 선을 긋습니다.

• 반직선 ㄷㄹ: 곡은자를 이용하여 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나 는 곡은 선을 긋습니다.

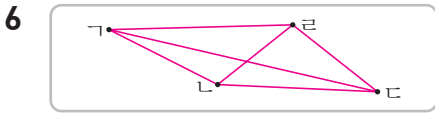
• 선분 ㄴㄹ: 곡은자를 이용하여 점 ㄴ과 점 ㄹ을 잇는 곡은 선을 긋습니다.

3 선분은 두 점을 끝게 이은 선으로 모두 5개입니다.



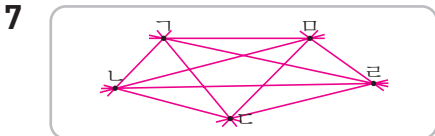
4 ㉠ 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선으로 시작점만 있습니다.

㉡ 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곡은 선으로 양쪽 끝이 정해지지 않은 선입니다.



점 가에서 그을 수 있는 선분은 3개, 선분 가나와 선분 나가는 같으므로 점 나에서 그을 수 있는 선분은 2개입니다. 이와 같이 생각하면 점 다에서 그을 수 있는 선분은 1개입니다.

⇒ $3+2+1=6(\text{개})$



점 가를 지나는 직선은 4개, 직선 가나와 직선 나가는 같으므로 점 나을 지나는 직선은 3개입니다. 이와 같이 생각하면 점 다을 지나는 직선은 2개, 점 라을 지나는 직선은 1개입니다.

⇒ $4+3+2+1=10(\text{개})$

8 각 점에서 그을 수 있는 반직선은 다음과 같습니다.

점 가	점 나	점 다	점 라
반직선 가나	반직선 나가	반직선 다가	반직선 라가
반직선 가다	반직선 나다	반직선 다나	반직선 라나
반직선 가라	반직선 나라	반직선 다라	반직선 라다

⇒ $3+3+3+3=12(\text{개})$

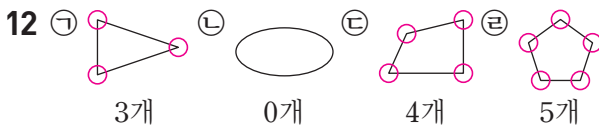
9 ㉠ 반직선 다나와 반직선 다라를 각의 변이라 합니다.

10 예 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다. ①

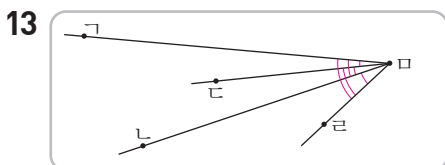
채점 기준

① 각이 아닌 이유 쓰기

11 각 모은 점 바이, 각 스스은 점 스이 각의 꼭짓 점이 되도록 그림니다.

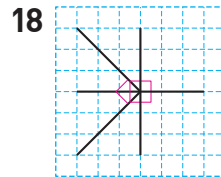


⇒ $5\text{개} > 4\text{개} > 3\text{개} > 0\text{개}$



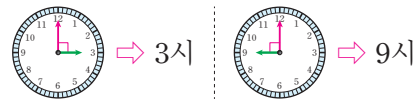
각 가나, 각 가다, 각 가라, 각 나다, 각 나라, 각 다라 ⇒ 6개

16 직각 삼각자의 직각인 부분을 점 오에 대고 직각을 그립니다.

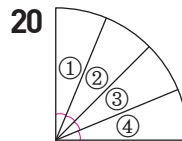


직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐 지는 각은 모두 5개입니다.

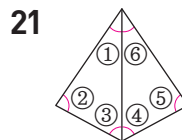
19 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.



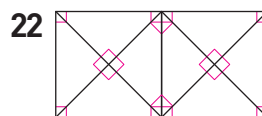
따라서 1시와 11시 사이의 시각이므로 3시, 9시입니다.



- 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 - 작은 각 2개짜리: ①+②, ②+③, ③+④ → 3개
 - 작은 각 3개짜리: ①+②+③, ②+③+④ → 2개
 - 작은 각 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- ⇒ $4+3+2+1=10(\text{개})$



- 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개
 - 작은 각 2개짜리: ①+⑥, ③+④ → 2개
- ⇒ $6+2=8(\text{개})$



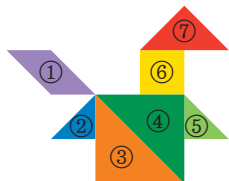
- 한 각이 직각이 되는 각: 8개
 - 두 각이 직각이 되는 각: 10개
- ⇒ $8+10=18(\text{개})$

23 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 ④입니다.

24 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.

25 ㉠ 직각삼각형은 직각이 1개입니다.

26



②, ③, ④, ⑤, ⑦ → 5개

28 한 각이 직각인 삼각형이 3개가 되도록 선분을 긋습니다.

29 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형인데 나는 두 각만 직각이므로 직사각형이 아닙니다.

30 주어진 선분을 한 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

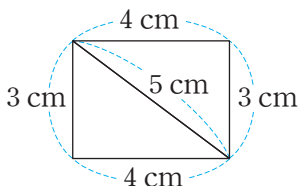
31 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직사각형이 아닌 이유 쓰기

32 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

33 직각삼각형 2개를 겹치지 않게 이어 붙여 만든 직사각형은 오른쪽과 같습니다. 따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 $4 + 3 + 4 + 3 = 14(\text{cm})$ 입니다.



34 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 $9 + \square + 9 + \square = 30$ 입니다. 따라서 $\square + \square + 18 = 30$, $\square + \square = 12$ 이고 $6 + 6 = 12$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.

35 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 마, 바입니다.

36 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

37 예 네 각은 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다. ①

채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기

38 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

39 (만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이) = (처음 직사각형의 짧은 변의 길이) = 6 cm
 $\Rightarrow$ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합) = $6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm})$

40 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 $\square + \square + \square + \square = 20$ 입니다. 따라서 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

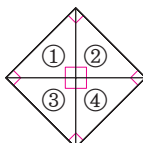
41 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이) = $10 + 10 + 10 = 30(\text{cm})$
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) = 7 cm
 $\Rightarrow$ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합) = $30 + 7 + 30 + 7 = 74(\text{cm})$

42 • (만든 직사각형의 긴 변의 길이) = $9 + 16 = 25(\text{cm})$
 • (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) = 9 cm
 $\Rightarrow$ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합) = $25 + 9 + 25 + 9 = 68(\text{cm})$

참고 만든 직사각형의 짧은 변의 길이는 정사각형의 한 변의 길이와 같습니다.

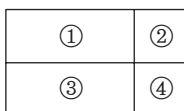
43 (정사각형의 한 변의 길이) = $4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합) = $16 + 16 + 16 + 16 = 64(\text{cm})$

44



• 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 • 작은 직각삼각형 2개짜리: ① + ②, ③ + ④, ① + ③, ② + ④ → 4개
 $\Rightarrow 4 + 4 = 8(\text{개})$

45



• 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 • 작은 직사각형 2개짜리: ① + ②, ③ + ④, ① + ③, ② + ④ → 4개
 • 작은 직사각형 4개짜리: ① + ② + ③ + ④ → 1개
 $\Rightarrow 4 + 4 + 1 = 9(\text{개})$

46

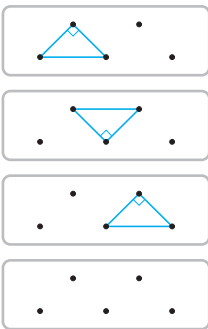
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	

- 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩, ⑪ → 11개
- 작은 정사각형 4개짜리:
①+②+⑤+⑥, ②+③+⑥+⑦,
③+④+⑦+⑧, ⑤+⑥+⑨+⑩,
⑥+⑦+⑩+⑪ → 5개
- 작은 정사각형 9개짜리:
①+②+③+⑤+⑥+⑦+⑨+⑩+⑪ → 1개
⇒ 11+5+1=17(개)

유형책 30~35쪽

상위권유형 강화

47 ①



② 3개

48 4개

50 ①



② 5개

51 7개

53 ① 24 cm

52 15개

② 4 cm

54 8 cm

55 5 cm

56 ① □ △ ▢ 에 ○ 표 / 5개 ② 15개

57 24개

58 35개

59 ① 12 cm / 7 cm ② 38 cm

60 56 cm

61 54 cm

62 ① 1, 2, 1

② 4개

63 7개

64 5개

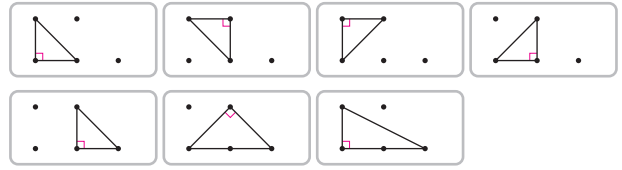
47 ② 그릴 수 있는 직각삼각형은 모두 3개입니다.

48



⇒ 4개

49



⇒ 7개

50 ② 정사각형을 5개까지 만들 수 있습니다.

51



$6 \times 7 = 42$ 이므로 정사각형을 7개까지 만들 수 있습니다.

52 • $4 \times 5 = 20$ 이므로 직사각형의 긴 변 한 줄에는 정사각형을 5개까지 만들 수 있습니다.

• $4 \times 3 = 12$ 이므로 직사각형의 짧은 변 한 줄에는 정사각형을 3개까지 만들 수 있습니다.
따라서 정사각형은 5개씩 3줄이 되므로
 $5 \times 3 = 15$ (개)까지 만들 수 있습니다.

53 ① (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm})$$

② 직사각형의 네 변의 길이의 합도 24 cm이므로
 $8 + \square + 8 + \square = 24$, $\square + \square + 16 = 24$,
 $\square + \square = 8$, $\square = 4$ 입니다.
따라서 직사각형의 짧은 변은 4 cm입니다.

54 (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm})$$

직사각형의 네 변의 길이의 합도 28 cm이므로
 $\square + 6 + \square + 6 = 28$, $\square + \square + 12 = 28$,
 $\square + \square = 16$, $\square = 8$ 입니다.
따라서 직사각형의 긴 변은 8 cm입니다.

55 (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 7 + 3 + 7 + 3 = 20(\text{cm})$$

정사각형의 네 변의 길이의 합도 20 cm이므로
 $\square + \square + \square + \square = 20$, $\square = 5$ 입니다.
따라서 정사각형의 한 변은 5 cm입니다.

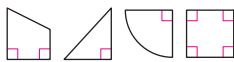
56 ① □ △ ▢ 이 반복되는 규칙이고

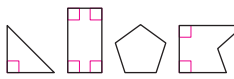
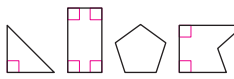
반복되는 도형의 직각 수의 합은 5개입니다.

② 규칙에 따라 도형 9개를 늘어놓으면

□ △ ▢ 이 3번 반복되므로

직각 수의 합은 $5 \times 3 = 15$ (개)입니다.

- 57  이 반복되는 규칙이고
반복되는 도형의 직각 수의 합은 8개입니다.
따라서 규칙에 따라 도형 12개를 늘어놓으면
 이 3번 반복되므로
직각 수의 합은 $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.

- 58  이 반복되는 규칙이고
반복되는 도형의 직각 수의 합은 7개입니다.
따라서 규칙에 따라 도형 20개를 늘어놓으면
 이 5번 반복되므로
직각 수의 합은 $7 \times 5 = 35$ (개)입니다.

- 59 ① 만든 직사각형의 긴 변은 $5 + 7 = 12$ (cm),
짧은 변은 7 cm입니다.
② 도형을 둘러싼 붉은 선의 길이는 만든 직사각형의
네 변의 길이의 합과 같습니다.
⇒ (도형을 둘러싼 붉은 선의 길이)
 $= 12 + 7 + 12 + 7 = 38$ (cm)

- 60 도형을 둘러싼 붉은 선의 길이는
긴 변이 $9 + 6 + 4 = 19$ (cm), 짧은 변이 9 cm인
직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다.
⇒ (도형을 둘러싼 붉은 선의 길이)
 $= 19 + 9 + 19 + 9 = 56$ (cm)

- 61 도형을 둘러싼 붉은 선의 길이는
긴 변이 $7 + 10 = 17$ (cm), 짧은 변이 10 cm인
직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다.
⇒ (도형을 둘러싼 붉은 선의 길이)
 $= 17 + 10 + 17 + 10 = 54$ (cm)

- 62 ①

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

 • 작은 정사각형 1개짜리: ② → 1개
• 작은 정사각형 4개짜리:
 $① + ② + ④ + ⑤,$
 $② + ③ + ⑤ + ⑥ \rightarrow 2$ 개
• 작은 정사각형 9개짜리:
 $① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨$
→ 1개
② $1 + 2 + 1 = 4$ (개)

- 63

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮

• 작은 정사각형 1개짜리: ⑦ → 1개
• 작은 정사각형 4개짜리:
 $① + ② + ⑥ + ⑦, ② + ③ + ⑦ + ⑧,$
 $⑥ + ⑦ + ⑪ + ⑫, ⑦ + ⑧ + ⑫ + ⑬ \rightarrow 4$ 개
• 작은 정사각형 9개짜리:
 $① + ② + ③ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑪ + ⑫ + ⑬,$
 $② + ③ + ④ + ⑦ + ⑧ + ⑨ + ⑫ + ⑬ + ⑭ \rightarrow 2$ 개
⇒ $1 + 4 + 2 = 7$ (개)

- 64

①	②	③	
④	⑤	⑥	⑦
⑧	⑨	⑩	⑪
		⑫	⑬

• 작은 정사각형 1개짜리: ⑩ → 1개
• 작은 정사각형 4개짜리:
 $⑤ + ⑥ + ⑨ + ⑩, ⑥ + ⑦ + ⑩ + ⑪,$
 $⑩ + ⑪ + ⑫ + ⑬ \rightarrow 3$ 개
• 작은 정사각형 9개짜리:
 $① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑧ + ⑨ + ⑩$
→ 1개
⇒ $1 + 3 + 1 = 5$ (개)

유형책 36~38쪽

응용 단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 직선

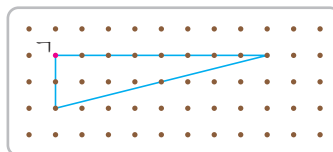
2 각 크로브 또는 각 바크르

3 가, 다 4 2개

5 가, 다, 마 6 가, 마

7 2개

8 예



9 직사각형

10 4개

11 ㉠, ㉡

12 ㉢

13 ㉠, ㉡

14 9 cm

15 1개

16 8 cm

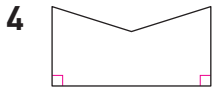
17 7개

✎ 18 나, 다, 가

✎ 19 42 cm

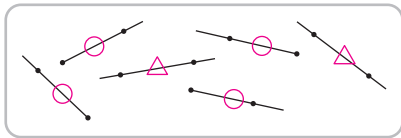
✎ 20 20개

- 2 각의 꼭짓점 $\square$ 이 가운데에 오도록 씁니다.
- 3 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다입니다.



직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 2개입니다.

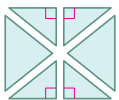
- 5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 마입니다.
- 6 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 마입니다.
- 7 반직선에 $\bigcirc$ 표, 직선에 $\triangle$ 표 하면 다음과 같습니다.



반직선: 4개, 직선: 2개

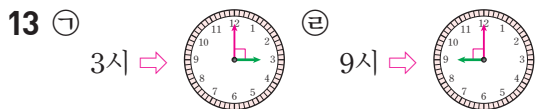
$\Rightarrow 4 - 2 = 2(\text{개})$

- 9 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이고, 사각형 중에서 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.
- 10 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.

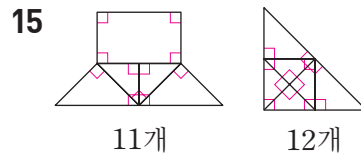


$\Rightarrow$ 직각삼각형: 4개

- 11 ㉠ 직사각형은 꼭짓점이 4개입니다.
㉡ 직사각형은 네 변의 길이가 같을 때도 있고 다를 때도 있습니다.
- 12 ㉢ 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형만 정사각형입니다.



- 14 직사각형의 긴 변을 $\square$ cm라 하면
 $7 + \square + 7 + \square = 32$ 입니다.
 따라서 $\square + \square + 14 = 32$, $\square + \square = 18$,
 $\square = 9$ 이므로 직사각형의 긴 변은 9 cm입니다.



$\Rightarrow 12 - 11 = 1(\text{개})$

- 16 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $9 + 7 + 9 + 7 = 32(\text{cm})$ 이므로
 정사각형의 네 변의 길이의 합도 32 cm입니다.
 따라서 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라 하면
 $\square + \square + \square + \square = 32$, $\square = 8$ 이므로 정사각형의
 한 변은 8 cm입니다.

17

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱		

- 작은 정사각형 1개짜리: ⑭ $\rightarrow$ 1개
 - 작은 정사각형 4개짜리:
 $⑨ + ⑩ + ⑬ + ⑭$, $⑩ + ⑪ + ⑭ + ⑮$,
 $⑬ + ⑭ + ⑰ + ⑱ \rightarrow$ 3개
 - 작은 정사각형 9개짜리:
 $⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑨ + ⑩ + ⑪ + ⑬ + ⑭ + ⑮$,
 $⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑩ + ⑪ + ⑫ + ⑭ + ⑮ + ⑯ \rightarrow$ 2개
 - 작은 정사각형 16개짜리:
 $① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨ + ⑩$
 $+ ⑪ + ⑫ + ⑬ + ⑭ + ⑮ + ⑯ \rightarrow$ 1개
- $\Rightarrow 1 + 3 + 2 + 1 = 7(\text{개})$

- 18 예 각의 수를 구하면 가는 3개, 나는 5개, 다는 4개입니다. ㉠
 따라서 5개 > 4개 > 3개이므로 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰면 나, 다, 가입니다. ㉡

채점 기준

① 각의 수 각각 구하기	3점
② 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰기	2점

- 19 예 만든 직사각형의 긴 변은 $8 + 8 = 16(\text{cm})$ 이고 짧은 변은 5 cm입니다. ㉠
 따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $16 + 5 + 16 + 5 = 42(\text{cm})$ 입니다. ㉡

채점 기준

① 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 각각 구하기	2점
② 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

20 예    이 반복되는 규칙이고 반복되는

도형의 직각 수의 합은 5개입니다. ❶

따라서 규칙에 따라 도형 12개를 늘어놓으면



이 4번 반복되므로

직각 수의 합은 $5 \times 4 = 20$ (개)입니다. ❷

채점 기준

❶ 반복되는 도형의 직각 수의 합 구하기	2점
❷ 도형 12개의 직각 수의 합 구하기	3점

유형책 39~40쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 다, 라, 바

2 2개

3 ㉠

4 ㉡

5 15개

6 72 cm

7 1개

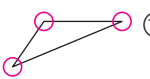
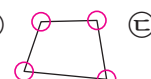
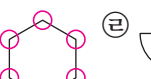
8 52 cm

9 10개

10 24개

1 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 다, 라, 바입니다.

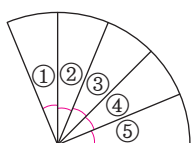
2 위 1의 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 다, 바이므로 모두 2개입니다.

3 ㉠  ㉡  ㉢  ㉣ 
3개 4개 6개 0개

⇒ $\frac{6}{㉢} > \frac{4}{㉡} > \frac{3}{㉠} > \frac{0}{㉣}$

4 ㉠ 이웃하는 변의 길이가 항상 같은 사각형은 정사각형입니다.

㉢ 직사각형과 정사각형의 직각의 수는 4개로 같습니다.

5 

• 작은 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개

• 작은 각 2개짜리:

①+②, ②+③, ③+④, ④+⑤ → 4개

• 작은 각 3개짜리:

①+②+③, ②+③+④, ③+④+⑤ → 3개

• 작은 각 4개짜리:

①+②+③+④, ②+③+④+⑤ → 2개

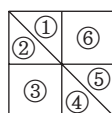
• 작은 각 5개짜리: ①+②+③+④+⑤ → 1개

⇒ $5+4+3+2+1=15$ (개)

6 (정사각형의 한 변의 길이)= $6+6+6=18$ (cm)

⇒ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)

$=18+18+18+18=72$ (cm)

7 

• 직각삼각형: ①, ②, ④, ⑤, ②+③+④,

①+⑥+⑤ → 6개

• 정사각형: ③, ⑥, ①+②, ④+⑤,

①+②+③+④+⑤+⑥ → 5개

⇒ $6-5=1$ (개)

8 도형을 둘러싼 굵은 선의 길이는

긴 변이 $10+6=16$ (cm), 짧은 변이 10 cm인 직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다.

⇒ (도형을 둘러싼 굵은 선의 길이)

$=16+10+16+10=52$ (cm)

9 예 $5 \times 5 = 25$ 이므로 직사각형의 긴 변 한 줄에는 정사각형을 5개까지 만들 수 있습니다.

$5 \times 2 = 10$ 이므로 직사각형의 짧은 변 한 줄에는 정사각형을 2개까지 만들 수 있습니다. ❶

따라서 정사각형은 5개씩 2줄이 되므로

$5 \times 2 = 10$ (개)까지 만들 수 있습니다. ❷

채점 기준

❶ 직사각형의 긴 변 한 줄, 짧은 변 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수 각각 구하기	6점
❷ 종이를 잘라서 만들 수 있는 정사각형의 수 구하기	4점

10 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 작은 직사각형 1개짜리 8개, 작은 직사각형 2개짜리 7개, 작은 직사각형 3개짜리 5개, 작은 직사각형 5개짜리 3개, 작은 직사각형 8개짜리 1개입니다. ❶

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $8+7+5+3+1=24$ (개)입니다. ❷

채점 기준

❶ 도형에서 찾을 수 있는 직사각형의 크기에 따라 그 개수 구하기	7점
❷ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수 구하기	3점

18 (1) $25 \div 5 = 5$, $56 \div 7 = 8$

⇒ $5 < 8$

(2) $36 \div 6 = 6$, $12 \div 2 = 6$

⇒ $6 = 6$

19 $40 \div 8 = 5$

따라서 $5 < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.

20 $20 \div 4 = \square$ ⇒ $4 \times \square = 20$

따라서 자동차는 5대 필요합니다.

21 나누는 수인 6단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 54가 되는 곱셈식을 찾으면 $6 \times 9 = 54$ 이므로 $54 \div 6 = 9$ 입니다.

따라서 한 명이 색연필을 9자루씩 가질 수 있습니다.

22 예 오전과 오후에 캔 고구마의 수는

$29 + 34 = 63$ (개)입니다. ①

따라서 7봉지에 똑같이 나누어 담았으므로 한 봉지에 담은 고구마의 수는 $63 \div 7 = 9$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 오전과 오후에 캔 고구마의 수 구하기

② 한 봉지에 담은 고구마의 수 구하기

23 (현주가 읽은 책의 쪽수) $= 6 \times 4 = 24$ (쪽)

⇒ (지수가 모두 읽는 데 걸리는 날수)

$= 24 \div 8 = 3$ (일)

24 (한 점시에 담은 도넛의 수) $= 32 \div 4 = 8$ (개)

⇒ (친구 한 명이 받게 되는 도넛의 수)

$= 8 \div 2 = 4$ (개)

25 곱셈구구에서 곱이 42인 두 수를 찾아보면 6과 7입니다.

따라서 $42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$ 이므로 사탕을 한 봉지에 6개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 6봉지가 됩니다.

26 $45 \div 5 = 9$ 이므로 $18 \div \square = 9$ 입니다.

$18 \div \square = 9$ ⇒ $\square \times 9 = 18$, $\square = 2$

27 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 3$ 입니다.

$\square \div 6 = 3$ ⇒ $6 \times 3 = \square$, $\square = 18$

따라서 바르게 계산하면 $18 \div 2 = 9$ 입니다.

28 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 6 = 36$ 입니다.

$\square \times 6 = 36$ ⇒ $36 \div 6 = \square$, $\square = 6$

따라서 바르게 계산하면 $6 \div 6 = 1$ 입니다.

29 어떤 수를 $\square$ 라 하고 어떤 수를 8로 나눈 몫을 $\triangle$ 라 하면 $\square \div 8 = \triangle$, $\triangle \div 3 = 2$ 입니다.

$\triangle \div 3 = 2$ ⇒ $3 \times 2 = \triangle$, $\triangle = 6$

$\square \div 8 = 6$ ⇒ $8 \times 6 = \square$, $\square = 48$

따라서 어떤 수는 48입니다.

30 6단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 3인 곱을 찾아보면 $6 \times 5 = 30$, $6 \times 6 = 36$ 입니다.

따라서 $30 \div 6 = 5$, $36 \div 6 = 6$ 이므로

몫이 될 수 있는 자연수는 5, 6입니다.

31 8단 곱셈구구에서 일의 자리 수가 4인 곱을 찾아보면 $8 \times 3 = 24$, $8 \times 8 = 64$ 입니다.

따라서 $24 \div 8 = 3$, $64 \div 8 = 8$ 이므로

몫이 될 수 있는 자연수는 3, 8입니다.

32 3단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 1인 곱을 찾아보면 $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$, $3 \times 6 = 18$ 입니다.

$12 \div 3 = 4$, $15 \div 3 = 5$, $18 \div 3 = 6$ 이므로

몫이 될 수 있는 자연수는 4, 5, 6입니다.

따라서 몫이 될 수 있는 자연수의 합은

$4 + 5 + 6 = 15$ 입니다.

33 18은 4로 나눌 수 없으므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 9, 2, 3입니다. 몫이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 2입니다.

따라서 $18 \div 2 = 9$ 이므로 몫이 가장 클 때의 몫은 9입니다.

34 40은 6과 9로 나눌 수 없으므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5와 8입니다. 몫이 가장 작으려면 나누는 수가 가장 커야 하므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 8입니다.

따라서 $40 \div 8 = 5$ 이므로 몫이 가장 작을 때의 몫은 5입니다.

35 35는 4와 6으로 나눌 수 없으므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7과 5입니다. 몫이 가장 크려면 나누는 수가 가장 작아야 하므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 5입니다.

따라서 $35 \div 5 = 7$ 이므로 몫이 가장 클 때의 몫은 7입니다.

유형책 48~53쪽

상위권유형 강화

- 36 ① 2개 ② 3일
 37 2일 38 2일
 39 ① 8칸 / 5칸 ② 40개
 40 8개 41 30개
 42 ① 7군데 ② 8그루
 ③ 16그루
 43 14개 44 4 m

45 ① 예

㉠	3	6	9	12	15	.....
㉡	1	2	3	4	5	.....

- ② 15 / 5
 46 24 / 6 47 54 / 9
 48 ① 1, 2, 3, 3 ② 3
 49 8 50 3
 51 ① 1, 3, 9 ② 9 / 5
 52 5 / 8 53 2 / 12

- 36 ① (토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근의 수)
 $= 4 \div 2 = 2(\text{개})$
 ② (토끼 한 마리가 매일 먹어야 하는 당근의 수)
 $= 30 \div 5 = 6(\text{개})$
 ⇒ (토끼 한 마리가 당근 6개를 먹는 데 걸리는 날수) $= 6 \div 2 = 3(\text{일})$
 따라서 토끼 5마리가 당근 30개를 먹는 데 3일이 걸립니다.
- 37 • (원숭이 한 마리가 하루에 먹는 바나나의 수)
 $= 8 \div 2 = 4(\text{개})$
 • (원숭이 한 마리가 매일 먹어야 하는 바나나의 수)
 $= 72 \div 9 = 8(\text{개})$
 ⇒ (원숭이 한 마리가 바나나 8개를 먹는 데 걸리는 날수) $= 8 \div 4 = 2(\text{일})$
 따라서 원숭이 9마리가 바나나 72개를 먹는 데 2일이 걸립니다.
- 38 • (다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 도토리 수)
 $= 12 \div 4 = 3(\text{개})$
 • (다람쥐 한 마리가 매일 먹어야 하는 도토리 수)
 $= 42 \div 7 = 6(\text{개})$
 ⇒ (다람쥐 한 마리가 도토리 6개를 먹는 데 걸리는 날수) $= 6 \div 3 = 2(\text{일})$
 따라서 다람쥐 7마리가 도토리 42개를 먹는 데 2일이 걸립니다.

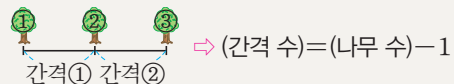
- 39 ① 도화지의 긴 변은 $24 \div 3 = 8(\text{칸})$,
 짧은 변은 $15 \div 3 = 5(\text{칸})$ 으로 나눌 수 있습니다.
 ② 정사각형을 $8 \times 5 = 40(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.

- 40 종이의 긴 변은 $28 \div 7 = 4(\text{칸})$,
 짧은 변은 $14 \div 7 = 2(\text{칸})$ 으로 나눌 수 있습니다.
 따라서 정사각형을 $4 \times 2 = 8(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.

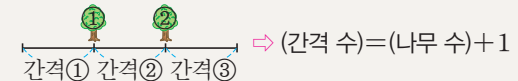
- 41 종이의 한 변은 $30 \div 5 = 6(\text{칸})$, 다른 한 변은
 $30 \div 6 = 5(\text{칸})$ 으로 나눌 수 있습니다.
 따라서 짧은 변이 5 cm, 긴 변이 6 cm인 직사각형을
 $6 \times 5 = 30(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.

42 비법 곧게 뻗은 도로에서 나무 수와 간격 수의 관계

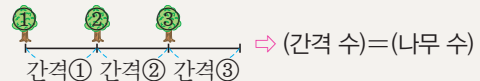
• 도로의 처음부터 끝까지 나무를 심는 경우



• 도로의 양 끝에 나무를 심지 않는 경우



• 도로의 한쪽 끝에만 나무를 심는 경우



- ① (나무 사이의 간격 수) $= 42 \div 6 = 7(\text{군데})$
 ② (도로의 한쪽에 필요한 나무의 수)
 $= 7 + 1 = 8(\text{그루})$
 ③ (도로의 양쪽에 필요한 나무의 수)
 $= 8 \times 2 = 16(\text{그루})$

- 43 • (가로등 사이의 간격 수) $= 54 \div 9 = 6(\text{군데})$
 • (도로의 한쪽에 필요한 가로등의 수)
 $= 6 + 1 = 7(\text{개})$
 ⇒ (도로의 양쪽에 필요한 가로등의 수)
 $= 7 \times 2 = 14(\text{개})$

- 44 (가로수 사이의 간격 수) $= 10 - 1 = 9(\text{군데})$
 ⇒ (가로수 사이의 간격의 길이) $= 36 \div 9 = 4(\text{m})$

- 45 ① $\ominus \div \oplus = 3 \Rightarrow \oplus \times 3 = \ominus$ 이므로
 $\oplus$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.
 ② 위 ①에서 $\ominus + \oplus = 20$ 인 경우는 $15 + 5 = 20$ 이므로 $\ominus = 15$, $\oplus = 5$ 입니다.

- 46 $\ominus \div \oplus = 4 \Rightarrow \oplus \times 4 = \ominus$ 이므로
 $\oplus$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.

$\ominus$	4	8	12	16	20	24	.....
$\oplus$	1	2	3	4	5	6	.....

$\ominus + \oplus = 30$ 인 경우는 $24 + 6 = 30$ 이므로
 $\ominus = 24$, $\oplus = 6$ 입니다.

- 47 $\ominus \div \oplus = 6 \Rightarrow \oplus \times 6 = \ominus$ 이므로
 $\oplus$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.

$\ominus$	6	12	18	.....	48	54	.....
$\oplus$	1	2	3	.....	8	9	.....

$\ominus + \oplus = 63$ 인 경우는 $54 + 9 = 63$ 이므로
 $\ominus = 54$, $\oplus = 9$ 입니다.

- 48 ① (1 2 3)(1 2 3)(1 2 3).....에서 규칙적으로 반복되는 수는 1, 2, 3이고, 한 묶음 안의 수는 3개입니다.
 ② $21 \div 3 = 7$ 이므로 21번째 수는 7번째 묶음의 마지막 수인 3입니다.

- 49 (0 2 4 8)(0 2 4 8)(0 2 4 8).....에서 규칙적으로 반복되는 수는 0, 2, 4, 8이고, 한 묶음 안의 수는 4개입니다.
 따라서 $24 \div 4 = 6$ 이므로 24번째 수는 6번째 묶음의 마지막 수인 8입니다.

- 50 (3 6 9)(3 6 9)(3 6 9).....에서 규칙적으로 반복되는 수는 3, 6, 9이고, 한 묶음 안의 수는 3개입니다.
 따라서 $27 \div 3 = 9$ 이므로 27번째 수는 9번째 묶음의 마지막 수인 9이고, 28번째 수는 10번째 묶음의 첫 번째 수인 3입니다.

- 51 ① $\ominus$ 은 곱이 9가 되는 두 수 중에서 찾습니다.
 $1 \times 9 = 9$, $3 \times 3 = 9$, $9 \times 1 = 9$ 이므로
 $\ominus$ 이 될 수 있는 수는 1, 3, 9입니다.

- ② • $\ominus = 1$ 일 때 $9 \div 1 = 9$ 이고, $\oplus \div 5 = 9$ 이므로
 $\oplus = 5 \times 9 = 45$ 입니다.
 • $\ominus = 3$ 일 때 $9 \div 3 = 3$ 이고, $\oplus \div 5 = 3$ 이므로
 $\oplus = 5 \times 3 = 15$ 입니다.
 • $\ominus = 9$ 일 때 $9 \div 9 = 1$ 이고, $\oplus \div 5 = 1$ 이므로
 $\oplus = 5 \times 1 = 5$ 입니다.
 따라서 $\ominus$ 과 $\oplus$ 은 한 자리 수이므로
 $\ominus = 9$, $\oplus = 5$ 입니다.

- 52 $\ominus$ 은 곱이 10이 되는 두 수 중에서 찾습니다.
 $1 \times 10 = 10$, $2 \times 5 = 10$, $5 \times 2 = 10$, $10 \times 1 = 10$
 이므로 $\ominus$ 이 될 수 있는 수는 1, 2, 5입니다.

- $\ominus = 1$ 일 때 $10 \div 1 = 10$ 이고, $\oplus \div 4 = 10$ 이므로
 $\oplus = 4 \times 10 = 40$ 입니다.
 • $\ominus = 2$ 일 때 $10 \div 2 = 5$ 이고, $\oplus \div 4 = 5$ 이므로
 $\oplus = 4 \times 5 = 20$ 입니다.
 • $\ominus = 5$ 일 때 $10 \div 5 = 2$ 이고, $\oplus \div 4 = 2$ 이므로
 $\oplus = 4 \times 2 = 8$ 입니다.

따라서 $\ominus$ 과 $\oplus$ 은 한 자리 수이므로 $\ominus = 5$, $\oplus = 8$ 입니다.

- 53 $\ominus$ 은 곱이 8이 되는 두 수 중에서 찾습니다.

$1 \times 8 = 8$, $2 \times 4 = 8$, $4 \times 2 = 8$, $8 \times 1 = 8$ 이므로
 $\ominus$ 이 될 수 있는 수는 1, 2, 4, 8입니다.

- $\ominus = 1$ 일 때 $8 \div 1 = 8$ 이고, $\oplus \div 3 = 8$ 이므로
 $\oplus = 3 \times 8 = 24$ 입니다. $\Rightarrow \ominus + \oplus = 1 + 24 = 25$
 • $\ominus = 2$ 일 때 $8 \div 2 = 4$ 이고, $\oplus \div 3 = 4$ 이므로
 $\oplus = 3 \times 4 = 12$ 입니다. $\Rightarrow \ominus + \oplus = 2 + 12 = 14$
 • $\ominus = 4$ 일 때 $8 \div 4 = 2$ 이고, $\oplus \div 3 = 2$ 이므로
 $\oplus = 3 \times 2 = 6$ 입니다. $\Rightarrow \ominus + \oplus = 4 + 6 = 10$
 • $\ominus = 8$ 일 때 $8 \div 8 = 1$ 이고, $\oplus \div 3 = 1$ 이므로
 $\oplus = 3 \times 1 = 3$ 입니다. $\Rightarrow \ominus + \oplus = 8 + 3 = 11$
 따라서 $\ominus + \oplus = 14$ 인 경우는 $\ominus = 2$, $\oplus = 12$ 입니다.

유형책 54~56쪽

응용 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5 2 24, 3, 8
3 35, 5, 7 / 35, 7, 5 4 ㉠
5 $4 \times 5 = 20, 5 \times 4 = 20 /$
 $20 \div 4 = 5, 20 \div 5 = 4$
6 7 8
8 $28 \div 7 = 4 / 7 \times 4 = 28$ 또는 $4 \times 7 = 28 / 4$ 개
9 ㉡ 10 4 / 3
11 민규 12 5개
13 ㉢
14 3개씩 7봉지, 7개씩 3봉지
15 4개 16 크림빵, 2접시
17 35개 18 풀이 참조
19 19 20 2일

- 1 별 15개를 3개씩 묶으면 5묶음입니다.
 $\Rightarrow 15 \div 3 = 5$
- 4 나누는 수인 5단 곱셈구구에서 곱이 45인 곱셈식을 찾습니다.
 $\Rightarrow 5 \times 9 = 45$
- 5 • 4개씩 5묶음이므로 곱셈식으로 나타내면
 $4 \times 5 = 20, 5 \times 4 = 20$ 입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $20 \div 4 = 5, 20 \div 5 = 4$ 입니다.
- 6 • $15 \div 3 = \square \Rightarrow 3 \times 5 = 15 \Rightarrow \square = 5$
• $72 \div 9 = \square \Rightarrow 9 \times 8 = 72 \Rightarrow \square = 8$
• $32 \div 8 = \square \Rightarrow 8 \times 4 = 32 \Rightarrow \square = 4$
- 7 $40 \div 5 = \boxed{8} \Rightarrow 5 \times \boxed{8} = 40$
- 8 $28 \div 7 = \boxed{4} \Rightarrow 7 \times \boxed{4} = 28$
따라서 한 명에게 4개씩 주었습니다.
- 9 ① $12 \div 4 = 3$ ② $36 \div 6 = 6$ ③ $8 \div 2 = 4$
④ $64 \div 8 = 8$ ⑤ $25 \div 5 = 5$
 $\Rightarrow 8 > 6 > 5 > 4 > 3$
④ ② ⑤ ③ ①

- 10 • 접시 3개에 놓을 때: 떡 12개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩입니다.
• 접시 4개에 놓을 때: 떡 12개를 4곳에 똑같이 나누면 한 곳에 3개씩입니다.
- 11 • 주성: 껌 32개를 5명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 갖고 2개가 남습니다.
• 민규: 밤 45개를 9명이 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 갖고 남는 밤은 없습니다.
• 소연: 물 28병을 3명이 1병씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 9병씩 갖고 1병이 남습니다.
- 12 (오전과 오후에 판 굴의 수) $= 21 + 14 = 35$ (개)
 $\Rightarrow$ (한 봉지에 담은 굴의 수) $= 35 \div 7 = 5$ (개)
- 13 ㉠ $27 \div 9 = 3 \Rightarrow \square = 3$
㉡ $20 \div 5 = 4 \Rightarrow \square = 4$
㉢ $72 \div \square = 8 \Rightarrow \square \times 8 = 72, \square = 9$
㉣ $42 \div \square = 6 \Rightarrow \square \times 6 = 42, \square = 7$
 $\Rightarrow 9 > 7 > 4 > 3$
㉢ ㉣ ㉡ ㉠
- 14 곱셈구구에서 곱이 21인 두 수를 찾아보면 3과 7입니다.
따라서 $21 \div 3 = 7, 21 \div 7 = 3$ 이므로 굴을 한 봉지에 3개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 3봉지가 됩니다.
- 15 (3봉지에 들어 있는 군밤의 수) $= 8 \times 3 = 24$ (개)
 $\Rightarrow$ (친구 한 명에게 나누어 줄 수 있는 군밤의 수)
 $= 24 \div 6 = 4$ (개)
- 16 • (크림빵을 담은 접시의 수) $= 56 \div 7 = 8$ (접시)
• (팥빵을 담은 접시의 수) $= 48 \div 8 = 6$ (접시)
따라서 8접시 $>$ 6접시이므로
크림빵이 $8 - 6 = 2$ (접시) 더 많습니다.
- 17 도화지의 짧은 변은 $25 \div 5 = 5$ (칸),
긴 변은 $35 \div 5 = 7$ (칸)으로 나눌 수 있습니다.
따라서 정사각형을 $5 \times 7 = 35$ (개)까지 만들 수 있습니다.

- 18 예 9와 곱해서 54가 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 6 = 54$ 입니다.
따라서 $54 \div 9$ 의 몫은 6입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈 $54 \div 9$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기	5점
--	----

- 19 예 $63 \div 7 = \textcircled{9} \Rightarrow 7 \times \textcircled{9} = 63$, $\textcircled{9} = 9$ 입니다. ①
 $\textcircled{4} \div 4 = 7 \Rightarrow 4 \times 7 = \textcircled{28}$, $\textcircled{28} = 28$ 입니다. ②
따라서 $\textcircled{28} - \textcircled{9} = 28 - 9 = 19$ 입니다. ③

채점 기준

① $\textcircled{9}$ 에 알맞은 수 구하기	2점
② $\textcircled{28}$ 에 알맞은 수 구하기	2점
③ $\textcircled{9}$ 과 $\textcircled{28}$ 에 알맞은 수의 차 구하기	1점

- 20 예 닭 한 마리가 하루에 먹는 배춧잎의 수는 $9 \div 3 = 3$ (장)입니다. ①
닭 한 마리가 매일 먹어야 하는 배춧잎의 수는 $42 \div 7 = 6$ (장)입니다. ②
따라서 닭 한 마리가 배춧잎 6장을 먹는 데 $6 \div 3 = 2$ (일)이 걸리므로 닭 7마리가 배춧잎 42장을 먹는 데 2일이 걸립니다. ③

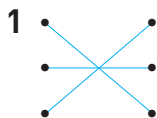
채점 기준

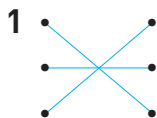
① 닭 한 마리가 하루에 먹는 배춧잎의 수 구하기	1점
② 닭 한 마리가 매일 먹어야 하는 배춧잎의 수 구하기	1점
③ 닭 7마리가 배춧잎 42장을 먹는 데 걸리는 날수 구하기	3점

유형책 57~58쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 1 
2 $35 \div 5 = 7$ / $5 \times 7 = 35$ 또는 $7 \times 5 = 35$ / 7칸
3 5 / 8
4 $42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$
5 5대 6 2 m
7 2개 8 20 / 4
9 9 10 20그루

- 1 $12 \div 4 = \textcircled{3} \Rightarrow 4 \times \textcircled{3} = 12$
 $30 \div 6 = \textcircled{5} \Rightarrow 6 \times \textcircled{5} = 30$
 $32 \div 8 = \textcircled{4} \Rightarrow 8 \times \textcircled{4} = 32$

- 2 $35 \div 5 = \textcircled{7} \Rightarrow 5 \times \textcircled{7} = 35$
따라서 필요한 칸은 7칸입니다.

- 4 가장 큰 수 42를 나누어지는 수로 하여 나눗셈식을 2개 만듭니다.

- 5 (대형 버스에 타고 남은 학생 수) $= 65 - 45 = 20$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 승용차의 수) $= 20 \div 4 = 5$ (대)

- 6 (한 명이 가진 철사의 길이) $= 40 \div 5 = 8$ (m)
 $\Rightarrow$ (만든 정사각형의 한 변의 길이) $= 8 \div 4 = 2$ (m)

- 7 4단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 3인 곱을 찾아보면 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$ 입니다.
따라서 $32 \div 4 = 8$, $36 \div 4 = 9$ 이므로 몫이 될 수 있는 자연수는 8, 9로 모두 2개입니다.

- 8 $\textcircled{7} \div \textcircled{4} = 5 \Rightarrow \textcircled{4} \times 5 = \textcircled{20}$ 이므로 $\textcircled{4}$ 에 1부터 차례대로 써넣어 봅니다.

$\textcircled{7}$	5	10	15	20	25	30	.....
$\textcircled{4}$	1	2	3	4	5	6	.....

$\textcircled{7} + \textcircled{4} = 24$ 인 경우는 $20 + 4 = 24$ 이므로 $\textcircled{7} = 20$, $\textcircled{4} = 4$ 입니다.

- 9 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 3 = 6$ 입니다.
 $\square \div 3 = 6 \Rightarrow 3 \times 6 = \square$, $\square = 18$ ①
따라서 바르게 계산하면 $18 \div 2 = 9$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	5점
② 바르게 계산한 값 구하기	5점

- 10 예 나무 사이의 간격 수는 $45 \div 5 = 9$ (군데)입니다. ①
도로의 한쪽에 필요한 나무의 수는 $9 + 1 = 10$ (그루)입니다. ②
따라서 도로의 양쪽에 필요한 나무의 수는 $10 + 10 = 20$ (그루)입니다. ③

채점 기준

① 나무 사이의 간격 수 구하기	4점
② 도로의 한쪽에 필요한 나무의 수 구하기	3점
③ 도로의 양쪽에 필요한 나무의 수 구하기	3점

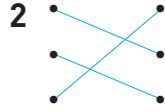
4. 곱셈

유형책 60~67쪽

실전유형 강화

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 40, 120



3 <

4 5

5 100쪽

6 81

7 180장

8 82

9 3, 21에 ○표

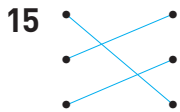
10 ㉠

11 68권

12 2개

✎ 13 134개

14 (○) ()



16 ㉡

17 75

18 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

19 249 m

20 105

21 248개

✎ 22 32권

23 1, 2, 3

24 78, 81

25 1 9

26 ㉦

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 27 \\ \hline 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

27 56 cm

28 26, 52

29 4개

30 84쪽

✎ 31 72개

32 5개

33 120, 265

34 54, 216

35 204

36 ㉧

37 723

38 396

39 200 m

40 665개

41 257개

✎ 42 준호, 3개

43 243

44 392

45 64

46 3, 2, 5, 160

47 6, 7, 4, 268

48 5, 4, 9, 486

49 3, 9

50 4, 2

51 8

- 1 • $20 \times 2 = 40$
• $60 \times 2 = 120$

- 2 $20 \times 6 = 120$, $90 \times 8 = 720$
 $10 \times 8 = 80$, $30 \times 4 = 120$
 $80 \times 9 = 720$, $40 \times 2 = 80$

- 3 $30 \times 7 = 210$, $90 \times 3 = 270$

⇒ $210 < 270$

- 4 $7 \times \boxed{5} = 35$ 이므로 $70 \times \boxed{5} = 350$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 5입니다.

- 5 (5일 동안 읽은 동화책 쪽수) $= 20 \times 5 = 100$ (쪽)

- 6 $20 \times 4 = 80$
따라서 80보다 큰 두 자리 수 중 가장 작은 수는 81입니다.

- 7 (연우가 가지고 있는 색종이 수) $= 30 \times 2 = 60$ (장)

⇒ (중훈이가 가지고 있는 색종이 수)
 $= 60 \times 3 = 180$ (장)
연우

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

- 9 $40 \times 3 = 120$, $40 \times 4 = 160$,
 $21 \times 3 = 63$, $21 \times 4 = 84$
따라서 곱이 63인 두 수는 3, 21입니다.

- 10 ㉦ $42 \times 2 = 84$ ㉠ $23 \times 2 = 46$
㉢ $22 \times 3 = 66$ ㉤ $32 \times 3 = 96$
따라서 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉠입니다.

- 11 (모은 책 수) $= 34 \times 2 = 68$ (권)

- 12 $32 \times 3 = 96$, $11 \times 9 = 99$ 이므로 $96 < \square < 99$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 97, 98로 모두 2개입니다.

- ✎ 13 예 돼지의 다리 수는 $12 \times 4 = 48$ (개)입니다. ①

닭의 다리 수는 $43 \times 2 = 86$ (개)입니다. ②

따라서 돼지와 닭의 다리 수는 모두

$48 + 86 = 134$ (개)입니다. ③

채점 기준

① 돼지의 다리 수 구하기

② 닭의 다리 수 구하기

③ 돼지와 닭의 전체 다리 수 구하기

- 15 • $43 \times 3 = 129$
• $31 \times 5 = 155$
• $52 \times 4 = 208$

16 ⑤ $81 \times 5 = 405$

17 $54 \times 2 = 108$, $61 \times 3 = 183$

⇒ $183 - 108 = 75$

18 ㉠ $61 \times 5 = 305$ ㉡ $92 \times 3 = 276$

㉢ $82 \times 4 = 328$ ㉣ $71 \times 4 = 284$

⇒ $\frac{328}{㉢} > \frac{305}{㉠} > \frac{284}{㉣} > \frac{276}{㉡}$

19 (종수가 걸은 거리) = $83 \times 3 = 249(m)$

20 $7 \times 3 = 21$, $\blacklozenge = 21$

⇒ $\blacklozenge \times 5 = 21 \times 5 = 105$, $\bullet = 105$

21 (자두 수) = $\frac{32}{사과} + 30 = 62(\text{개})$

⇒ (귤 수) = $\frac{62}{자두} \times 4 = 248(\text{개})$

22 예 상자에 들어 있는 공책 수는 모두 $42 \times 4 = 168(\text{권})$ 입니다. ①

따라서 더 필요한 공책 수는 $200 - 168 = 32(\text{권})$ 입니다. ②

채점 기준

① 상자에 들어 있는 공책 수 구하기

② 더 필요한 공책 수 구하기

23 $32 \times 1 = 32$, $32 \times 2 = 64$, $32 \times 3 = 96$,

$32 \times 4 = 128$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 1, 2, 3입니다.

24 $\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$

25 십의 자리 계산 1×3 은 실제로 $10 \times 3 = 30$ 을 나타냅니다.

26 ㉠ $14 \times 6 = 84$ ㉡ $28 \times 3 = 84$ ㉢ $37 \times 2 = 74$

27 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

⇒ (정사각형을 만드는 데 사용한 철사의 길이)
= $14 \times 4 = 56(\text{cm})$

28 $18 \times 2 = 36$, $52 \times 2 = 104$, $48 \times 2 = 96$,

$26 \times 2 = 52$

29 (상자에 담은 초콜릿 수) = $16 \times 6 = 96(\text{개})$

⇒ (상자에 담고 남은 초콜릿 수) = $100 - 96 = 4(\text{개})$

30 (두 사람이 매일 읽은 동화책 쪽수)

= $12 + 16 = 28(\text{쪽})$

⇒ (두 사람이 3일 동안 읽은 동화책 쪽수)
= $28 \times 3 = 84(\text{쪽})$

31 예 전체 카드 수는 $12 \times 2 = 24(\text{장})$ 입니다. ①

따라서 그려야 하는 하트 모양 수는 모두

$24 \times 3 = 72(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 전체 카드 수 구하기

② 그려야 하는 하트 모양 수 구하기

32 • (전체 학생 수) = $15 \times 3 = 45(\text{명})$

• (전체 빵 수) = $10 \times 4 = 40(\text{개})$

⇒ (모자라는 빵 수) = $45 - 40 = 5(\text{개})$

33 $\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$

34 $18 \times 3 = 54$, $54 \times 4 = 216$

35 $34 > 29 > 9 > 6$

⇒ $34 \times 6 = 204$

36 ① $47 \times 3 = 141$ ② $29 \times 8 = 232$

③ $77 \times 2 = 154$ ④ $65 \times 4 = 260$

⑤ $38 \times 5 = 190$

⇒ $\frac{260}{④} > \frac{232}{②} > \frac{190}{⑤} > \frac{154}{③} > \frac{141}{①}$

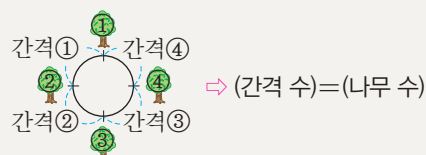
37 $48 \times 9 = 432$, $97 \times 3 = 291$

⇒ $432 + 291 = 723$

38 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 99입니다.

⇒ $99 \times 4 = 396$

39 비법 원 모양인 호수에서 나무 수와 간격 수의 관계



나무를 25그루 심었으므로 나무 사이의 간격 수는 25군데입니다.

⇒ (호수의 둘레) = $25 \times 8 = 200(m)$

40 (강당에 모인 학생 수) = $19 \times 5 = 95$ (명)

⇒ (필요한 과자 수) = $95 \times 7 = 665$ (개)

41 • (세발자전거의 바퀴 수) = $35 \times 3 = 105$ (개)

• (두발자전거의 바퀴 수) = $76 \times 2 = 152$ (개)

⇒ $105 + 152 = 257$ (개)

42 예 민영이가 가지고 있는 구슬 수는 $36 \times 4 = 144$ (개)입니다. ①

준호가 가지고 있는 구슬 수는 $49 \times 3 = 147$ (개)입니다. ②

따라서 $144 < 147$ 이므로 준호가 구슬을 $147 - 144 = 3$ (개) 더 많이 가지고 있습니다. ③

채점 기준

① 민영이가 가지고 있는 구슬 수 구하기

② 준호가 가지고 있는 구슬 수 구하기

③ 누가 구슬을 몇 개 더 많이 가지고 있는지 구하기

43 어떤 수를 □라 하면 $\square + 9 = 36$ 입니다.

⇒ $36 - 9 = \square$, $\square = 27$

따라서 바르게 계산하면 $27 \times 9 = 243$ 입니다.

44 어떤 수를 □라 하면 $\square - 7 = 49$ 입니다.

⇒ $49 + 7 = \square$, $\square = 56$

따라서 바르게 계산하면 $56 \times 7 = 392$ 입니다.

45 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 4 = 4$ 입니다.

⇒ $4 \times 4 = \square$, $\square = 16$

따라서 바르게 계산하면 $16 \times 4 = 64$ 입니다.

46 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서 $5 > 3 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $32 \times 5 = 160$ 입니다.

47 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 작은 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그 다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서 $7 > 6 > 4$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $67 \times 4 = 268$ 입니다.

48 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 두 번째로 큰 수를, 일의 자리에 세 번째로 큰 수를 씁니다.

따라서 $9 > 5 > 4 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $54 \times 9 = 486$ 입니다.

49 ⑦ 6

$$\begin{array}{r} \times \quad \textcircled{L} \\ 3 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

$6 \times \textcircled{L}$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는 $6 \times 4 = 24$, $6 \times 9 = 54$ 이므로 $\textcircled{L} = 4$ 또는 $\textcircled{L} = 9$ 입니다.

• $\textcircled{L} = 4$ 일 때 ⇒ $\textcircled{7} \times 4 = 32 - 2$, $\textcircled{7} \times 4 = 30$ 을 만족하는 $\textcircled{7}$ 은 없습니다.

• $\textcircled{L} = 9$ 일 때 ⇒ $\textcircled{7} \times 9 = 32 - 5$, $\textcircled{7} \times 9 = 27$, $\textcircled{7} = 3$

따라서 $\textcircled{7} = 3$, $\textcircled{L} = 9$ 입니다.

50 ★ × 6의 일의 자리 수가 2인 경우는 $2 \times 6 = 12$, $7 \times 6 = 42$ 이므로 ★ = 2 또는 ★ = 7입니다.

• ★ = 2일 때 ⇒ ▲ × 6 = 25 - 1, ▲ × 6 = 24, ▲ = 4

• ★ = 7일 때 ⇒ ▲ × 6 = 25 - 4, ▲ × 6 = 21을 만족하는 ▲는 없습니다.

따라서 ▲ = 4, ★ = 2입니다.

51 같은 두 수의 곱의 일의 자리 수가 4인 경우는

$2 \times 2 = 4$, $8 \times 8 = 64$ 이므로 □ = 2 또는 □ = 8입니다.

따라서 $22 \times 2 = 44$, $88 \times 8 = 704$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다.

유형책 68~73쪽

상위권유형 강화

52 ① 8배

② 184 cm

53 96 cm

54 80 cm

55 ① 4

② 256

56 243

57 192

58 ① 5군데

② 115 m

59 189 m

60 128 m

61 ① 60 / 168

② 2, 3, 4, 5

62 3, 4

63 6, 7, 8

64 ① 224 cm

② 35 cm

③ 189 cm

65 422 cm

66 177 cm

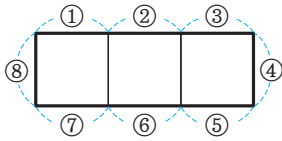
67 ① 23 / 6

② 111

68 166

69 360

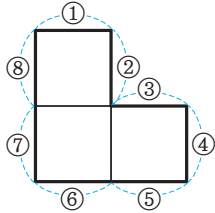
52 ①



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.

② (굵은 선의 길이) = $23 \times 8 = 184(\text{cm})$

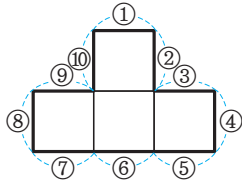
53



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.

⇒ (굵은 선의 길이) = $12 \times 8 = 96(\text{cm})$

54



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 10배입니다.

⇒ (굵은 선의 길이) = $10 \times 8 = 80(\text{cm})$

55 ① $1 \times 4 = 4 \rightarrow 4 \times 4 = 16 \rightarrow 16 \times 4 = 64$ 이므로 바로 앞의 수에 4를 곱하는 규칙입니다.

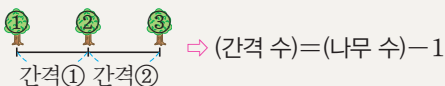
② 빈칸에 알맞은 수는 $64 \times 4 = 256$ 입니다.

56 $3 \times 3 = 9 \rightarrow 9 \times 3 = 27 \rightarrow 27 \times 3 = 81$ 이므로 바로 앞의 수에 3을 곱하는 규칙입니다.
따라서 빈칸에 알맞은 수는 $81 \times 3 = 243$ 입니다.

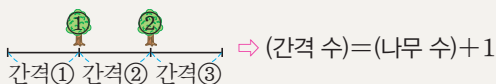
57 $12 \times 2 = 24 \rightarrow 24 \times 2 = 48 \rightarrow 48 \times 2 = 96$ 이므로 바로 앞의 수에 2를 곱하는 규칙입니다.
따라서 96 바로 다음에 올 수는 $96 \times 2 = 192$ 입니다.

58 비법 곧게 뻗은 도로에서 나무 수와 간격 수의 관계

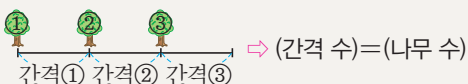
- 도로의 처음부터 끝까지 나무를 심는 경우



- 도로의 양 끝에 나무를 심지 않는 경우



- 도로의 한쪽 끝에만 나무를 심는 경우



① (나무 사이의 간격 수) = $6 - 1 = 5(\text{군데})$

② (도로의 길이) = $23 \times 5 = 115(\text{m})$

59 (가로등 사이의 간격 수) = $10 - 1 = 9(\text{군데})$

⇒ (도로의 길이) = $21 \times 9 = 189(\text{m})$

60 $17 + 17 = 34$ 이므로 도로의 한쪽에 심은 나무 수는 17그루입니다.

(나무 사이의 간격 수) = $17 - 1 = 16(\text{군데})$

⇒ (도로의 길이) = $16 \times 8 = 128(\text{m})$

61 ② $60 < 32 \times \square < 168$ 입니다.

32를 약 30으로 어렵하면 $30 \times 2 = 60$ 이므로

$\square$ 안에 2부터 넣어 봅니다.

$32 \times 2 = 64, 32 \times 3 = 96, 32 \times 4 = 128,$

$32 \times 5 = 160, 32 \times 6 = 192$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4, 5입니다.

62 $51 \times 2 = 102, 38 \times 6 = 228$ 이므로

$102 < 47 \times \square < 228$ 입니다.

47을 약 50으로 어렵하면 $50 \times 2 = 100$ 이므로

$\square$ 안에 3부터 넣어 봅니다.

$47 \times 3 = 141, 47 \times 4 = 188, 47 \times 5 = 235$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4입니다.

63 $52 \times 7 = 364, 69 \times 8 = 552$ 이므로

$364 < 63 \times \square < 552$ 입니다.

63을 약 60으로 어렵하면 $60 \times 6 = 360$ 이므로

$\square$ 안에 6부터 넣어 봅니다.

$63 \times 6 = 378, 63 \times 7 = 441, 63 \times 8 = 504,$

$63 \times 9 = 567$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8입니다.

64 ① (색 테이프 8장의 길이의 합)

= $28 \times 8 = 224(\text{cm})$

② (겹쳐진 부분의 수) = $8 - 1 = 7(\text{군데})$

⇒ (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $5 \times 7 = 35(\text{cm})$

③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

= $224 - 35 = 189(\text{cm})$

- 65 • (색 테이프 9장의 길이의 합) = $62 \times 9 = 558(\text{cm})$
 • (겹쳐진 부분의 수) = $9 - 1 = 8(\text{군데})$
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $17 \times 8 = 136(\text{cm})$
 ⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 = $558 - 136 = 422(\text{cm})$

- 66 • (색 테이프 7장의 길이의 합) = $45 \times 7 = 315(\text{cm})$
 • (겹쳐진 부분의 수) = $7 - 1 = 6(\text{군데})$
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $23 \times 6 = 138(\text{cm})$
 ⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 = $315 - 138 = 177(\text{cm})$

- 67 ② • $23 \times 3 = 69$
 • $6 \times 7 = 42$
 따라서 23 ② 6의 값은 $69 + 42 = 111$ 입니다.

- 68 47 ② 29 ⇒ (47×6) 과 (29×4) 의 차
 • $47 \times 6 = 282$
 • $29 \times 4 = 116$
 따라서 47 ② 29의 값은 $282 - 116 = 166$ 입니다.

- 69 5 ⑤ 8 ⇒ (5×9) 와 8의 곱
 $5 \times 9 = 45$
 따라서 5 ⑤ 8의 값은 $45 \times 8 = 360$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ \times 4 \\ \hline 184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 48 \\ \times 2 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \end{array}$$

- 5 • $16 \times 8 = 128$
 • $40 \times 3 = 120$
 • $22 \times 4 = 88$

- 6 십의 자리 계산 2×5 는 실제로 $20 \times 5 = 100$ 을 나타냅니다.

- 7 $51 \times 3 = 153$, $36 \times 5 = 180$
 ⇒ $153 < 180$

- 8 ② $39 \times 2 = 78$ ③ $41 \times 5 = 205$
 ⑤ $75 \times 3 = 225$

- 9 ㉠ $16 \times 4 = 64$ ㉡ $37 \times 3 = 111$
 ㉢ $53 \times 2 = 106$ ㉣ $29 \times 5 = 145$
 ⇒ $\frac{145}{㉣} > \frac{111}{㉡} > \frac{106}{㉢} > \frac{64}{㉠}$

- 10 연석이가 먹은 땅콩은 12개의 4배입니다.
 ⇒ $12 \times 4 = 48(\text{개})$

- 11 $32 \times 3 = 96$
 따라서 96보다 큰 두 자리 수 중 가장 작은 수는 97입니다.

- 12 • (국화 수) = $30 \times 5 = 150(\text{송이})$
 • (튤립 수) = $18 \times 8 = 144(\text{송이})$
 따라서 $150 > 144$ 이므로 국화가 더 많습니다.

- 13 (버스 3대에 탈 수 있는 학생 수) = $25 \times 3 = 75(\text{명})$
 ⇒ (버스에 탈 수 없는 학생 수) = $90 - 75 = 15(\text{명})$

- 14 (3학년 학생 수) = $21 \times 3 = 63(\text{명})$
 ⇒ (색종이 수) = $63 \times 4 = 252(\text{장})$

- 15 어떤 수를 □라 하면 $\square + 8 = 64$ 입니다.
 ⇒ $64 - 8 = \square$, $\square = 56$
 따라서 바르게 계산하면 $56 \times 8 = 448$ 입니다.

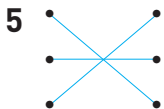
유형책 74~76쪽

응용 단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 200

3 96



2 184

4 (위에서부터) 42, 147

$$\begin{array}{r} 6 \quad 26 \\ \times 5 \\ \hline 30 \\ 100 \\ \hline 130 \end{array}$$

7 <

8 ①, ④

9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

10 48개

11 97

12 국화

13 15명

14 252장

15 448

16 7, 5, 8, 600

17 187 cm

✎ 18 63쪽

✎ 19 136개

✎ 20 144

16 두 번 곱해지는 (몇)에 가장 큰 수를 쓰고 (몇십몇)의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.

따라서 $8 > 7 > 5$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $75 \times 8 = 600$ 입니다.

17 • (색 테이프 6장의 길이의 합) $= 37 \times 6 = 222(\text{cm})$

• (겹쳐진 부분의 수) $= 6 - 1 = 5(\text{군데})$

• (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 7 \times 5 = 35(\text{cm})$

→ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 222 - 35 = 187(\text{cm})$

18 예 매일 읽은 쪽수에 읽은 날수를 곱하면 되므로 21×3 을 계산합니다. ①

따라서 진우가 읽은 동화책은 모두 $21 \times 3 = 63(\text{쪽})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 진우가 읽은 동화책의 쪽수 구하기	3점

19 예 노란 구슬 수는 $17 \times 2 = 34(\text{개})$ 입니다. ①

따라서 파란 구슬 수는 $34 \times 4 = 136(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 노란 구슬 수 구하기	2점
② 파란 구슬 수 구하기	3점

20 예 $9 \times 2 = 18 \rightarrow 18 \times 2 = 36 \rightarrow 36 \times 2 = 72$ 이므로 바로 앞의 수에 2를 곱하는 규칙입니다. ①

따라서 빈칸에 알맞은 수는 $72 \times 2 = 144$ 입니다. ②

채점 기준

① 수의 규칙 찾기	3점
② 빈칸에 알맞은 수 구하기	2점

유형책 77~78쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



1

2 9

3 ㉠

4 45권

5 빨간색, 8개

6 100개

7 7

8 427

9 7개

10 162 m

1 $12 \times 3 = 36, 21 \times 2 = 42$

$11 \times 4 = 44, 14 \times 3 = 42, 18 \times 2 = 36$

2 $6 \times \boxed{9} = 54$ 이므로 $60 \times \boxed{9} = 540$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 9입니다.

3 ㉠ $56 \times 8 = 448 \rightarrow 450 - 448 = 2$

㉡ $76 \times 6 = 456 \rightarrow 456 - 450 = 6$

따라서 계산 결과가 450에 더 가까운 것은 ㉠입니다.

4 (은석이가 가지고 있는 공책 수) $= 15 \times 3 = 45(\text{권})$

5 • (빨간색 수수깁 수) $= 16 \times 8 = 128(\text{개})$

• (초록색 수수깁 수) $= 24 \times 5 = 120(\text{개})$

따라서 $128 > 120$ 이므로 빨간색 수수깁이 $128 - 120 = 8(\text{개})$ 더 많습니다.

6 (남은 상자 수) $= 9 - 5 = 4(\text{상자})$

→ (남은 지우개 수) $= 25 \times 4 = 100(\text{개})$

7 같은 두 수의 곱의 일의 자리 수가 9인 경우는

$3 \times 3 = 9, 7 \times 7 = 49$ 이므로 $\square = 3$ 또는 $\square = 7$ 입니다.

따라서 $33 \times 3 = 99, 77 \times 7 = 539$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 7입니다.

8 $52 \odot 7 \rightarrow (52 \times 7)$ 과 (7×9) 의 합

• $52 \times 7 = 364$

• $7 \times 9 = 63$

따라서 $52 \odot 7$ 의 값은 $364 + 63 = 427$ 입니다.

9 예 $52 \times 3 = 156$ 이고, $41 \times 4 = 164$ 입니다. ①

따라서 156보다 크고 164보다 작은 세 자리 수는 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163으로 모두 7개입니다. ②

채점 기준

① 곱셈을 각각 계산하기	6점
② 두 곱 사이에 있는 세 자리 수는 모두 몇 개인지 구하기	4점

10 예 나무 사이의 간격 수는 $10 - 1 = 9(\text{군데})$ 입니다. ①

따라서 도로의 길이는 $18 \times 9 = 162(\text{m})$ 입니다. ②

채점 기준

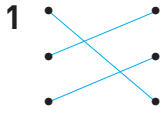
① 나무 사이의 간격 수 구하기	4점
② 도로의 길이 구하기	6점

5. 길이와 시간

유형책 80~87쪽

실전유형 강화

📌 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



1

2 ㉠

3 5, 2, 52

4 4 cm 8 mm

5 36 cm 2 mm

📌 6 수아, 태호, 민재

7 1800 m

8 (1) > (2) <

9 태백산, 지리산, 한라산

10 ㉡ /

예 운동장의 긴 쪽의 길이는 약 200 m입니다.

11 3600

12 38 km 800 m

13 1 km 150 m

14 ㉢, ㉣

15 (1) 2 km 700 m (2) 12 mm

16 병원

17 예 지우개의 길이는 약 4 cm입니다.

18 (1) 4 km (2) 6 km

19 4시 35분 10초

20



21 2분 10초

22 (1) 시간 (2) 초 (3) 분

📌 23 은미

24 7초

25 2시 46분 47초

📌 26 풀이 참조

27 11시 26분 5초

28



29 9시 55분 2초

30 ㉤ 모둠

31 10시 50분 30초

— 10시 10분
40분 30초

32 1시간 26분

33 ㉦

34 7시 26분 12초

35 4분 44초

36 예지, 3분 14초

37 경로 2

38 시청, 100 m

39 2, 45, 56

40 4, 20, 3

41 5, 25, 41

42 (위에서부터) 1, 50, 31

43 (위에서부터) 2, 7, 55

44 (위에서부터) 47, 39, 6

45 (위에서부터) 50, 4, 40

46 (위에서부터) 5, 45, 30

47 (위에서부터) 7, 35, 52

1 • 56 mm = 50 mm + 6 mm

= 5 cm + 6 mm

= 5 cm 6 mm

• 506 mm = 500 mm + 6 mm

= 50 cm + 6 mm

= 50 cm 6 mm

• 560 mm = 56 cm

3 5 cm 2 mm = 5 cm + 2 mm

= 50 mm + 2 mm

= 52 mm

4 머리핀의 길이는 1 cm가 4번 들어간 길이보다

8 mm 더 길므로 4 cm 8 mm입니다.

5 214 mm = 21 cm 4 mm

⇒ (긴 쪽의 길이) + (짧은 쪽의 길이)

= 21 cm 4 mm + 14 cm 8 mm

= 36 cm 2 mm

📌 6 예 민재의 발 길이는

21 cm 8 mm = 21 cm + 8 mm

= 210 mm + 8 mm

= 218 mm입니다.」 ①

따라서 225 mm > 220 mm > 218 mm이므로 발 길이가 긴 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 수아, 태호, 민재입니다.」 ②

채점 기준

① 민재의 발 길이를 몇 mm로 나타내기

② 발 길이가 긴 사람부터 차례대로 이름 쓰기

7 1 km 800 m = 1 km + 800 m

= 1000 m + 800 m

= 1800 m

8 (1) 7 km 50 m = 7050 m

⇒ 7230 m > 7050 m

(2) 8 km 4 m = 8004 m

⇒ 8004 m < 8030 m

9 1 km 950 m = 1950 m

⇒ 1567 m < 1916 m < 1950 m
태백산 지리산 한라산

- 11 그림에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
□ m가 가리키는 곳은 3 km보다 600 m 더 간 곳
이므로 3 km 600 m입니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow 3 \text{ km } 600 \text{ m} &= 3 \text{ km} + 600 \text{ m} \\ &= 3000 \text{ m} + 600 \text{ m} \\ &= 3600 \text{ m} \end{aligned}$$

- 12 $7000 \text{ m} = 7 \text{ km}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow (\text{연습한 전체 거리}) \\ &= 1 \text{ km } 800 \text{ m} + 30 \text{ km} + 7 \text{ km} \\ &= 38 \text{ km } 800 \text{ m} \end{aligned}$$

- 13 (편의점에서 서점까지의 거리)

$$\begin{aligned} &= 4 \text{ km } 240 \text{ m} - 2 \text{ km } 400 \text{ m} - 690 \text{ m} \\ &= 1 \text{ km } 840 \text{ m} - 690 \text{ m} = 1 \text{ km } 150 \text{ m} \end{aligned}$$

- 16 $500 \text{ m} + 500 \text{ m} = 1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

진혁이네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는
진혁이네 집에서 약국까지의 거리의 약 2배만큼 떨어
진 곳에 있는 병원입니다.

- 18 (1) 기차역에서 우체국까지의 거리는 학교에서 우체국
까지의 거리의 약 2배이므로 약 4 km입니다.

(2) 경찰서에서 미술관까지의 거리는 학교에서 우체국
까지의 거리의 약 3배이므로 약 6 km입니다.

- 20 초바늘이 숫자 4를 가리키도록 그림니다.

- 21 $130 \text{ 초} = 120 \text{ 초} + 10 \text{ 초} = 2 \text{ 분} + 10 \text{ 초} = 2 \text{ 분 } 10 \text{ 초}$

- 23 예 5분 17초 = 5분 + 17초 = 300초 + 17초 = 317초
입니다.」 ①

따라서 $317 \text{ 초} < 350 \text{ 초}$ 이므로 줄넘기를 더 오래 한 사
람은 은미입니다.」 ②

채점 기준

- | |
|----------------------|
| ① 5분 17초를 몇 초로 나타내기 |
| ② 줄넘기를 더 오래 한 사람 구하기 |

- 24 $2 \text{ 분 } 45 \text{ 초} = 165 \text{ 초}$, $2 \text{ 분 } 52 \text{ 초} = 172 \text{ 초}$

$$\frac{172 \text{ 초}}{\text{희영}} > \frac{170 \text{ 초}}{\text{연정}} > \frac{165 \text{ 초}}{\text{진수}}$$

따라서 가장 빠른 사람과 가장 느린 사람의 기록의 차는
 $172 \text{ 초} - 165 \text{ 초} = 7 \text{ 초}$ 입니다.

- 25 시계가 나타내는 시각은 2시 31분 9초입니다.

$$\Rightarrow 2 \text{ 시 } 31 \text{ 분 } 9 \text{ 초} + 15 \text{ 분 } 38 \text{ 초} = 2 \text{ 시 } 46 \text{ 분 } 47 \text{ 초}$$

- 26 재일이는 계산을 틀리게 했습니다.」 ①

예 시 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 초 단위의 수
끼리 계산해야 하기 때문입니다.」 ②

채점 기준

- | |
|---------------------------|
| ① 계산을 바르게 했는지, 틀리게 했는지 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

- 27 (도착 시각)

$$\begin{aligned} &= 8 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 20 \text{ 초} + 2 \text{ 시간 } 50 \text{ 분 } 45 \text{ 초} \\ &= 11 \text{ 시 } 26 \text{ 분 } 5 \text{ 초} \end{aligned}$$

- 28 과자를 만들기 시작한 시각은 9시 30분 20초입니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow (\text{과자가 완성된 시각}) \\ &= 9 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 20 \text{ 초} + 1 \text{ 시간 } 19 \text{ 분 } 45 \text{ 초} \\ &= 10 \text{ 시 } 50 \text{ 분 } 5 \text{ 초} \end{aligned}$$

- 29 $\frac{14 \text{ 분 } 32 \text{ 초}}{1 \text{ 등}} < \frac{16 \text{ 분 } 18 \text{ 초}}{2 \text{ 등}} < \frac{17 \text{ 분 } 45 \text{ 초}}{3 \text{ 등}} < \frac{19 \text{ 분 } 20 \text{ 초}}{4 \text{ 등}}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow (1 \text{ 등인 학생의 도착 시각}) \\ &= 9 \text{ 시 } 40 \text{ 분 } 30 \text{ 초} + 14 \text{ 분 } 32 \text{ 초} \\ &= 9 \text{ 시 } 55 \text{ 분 } 2 \text{ 초} \end{aligned}$$

- 30 • (㉠ 모둠의 기록의 합) = 1분 27초 + 1분 43초
= 3분 10초

$$\begin{aligned} \bullet (\text{㉡ 모둠의 기록의 합}) &= 1 \text{ 분 } 29 \text{ 초} + 1 \text{ 분 } 34 \text{ 초} \\ &= 3 \text{ 분 } 3 \text{ 초} \end{aligned}$$

따라서 $3 \text{ 분 } 10 \text{ 초} > 3 \text{ 분 } 3 \text{ 초}$ 이므로 ㉡ 모둠이 경주에서
이겼습니다.

참고 달리기 기록의 합이 더 짧은 모둠이 경주에서 이깁니다.

- 31 시 단위의 수끼리, 분 단위의 수끼리, 초 단위의 수끼리
계산해야 합니다.

- 32 (오늘과 어제 운동을 한 시간의 차)

$$\begin{aligned} &= 2 \text{ 시간 } 24 \text{ 분} - 58 \text{ 분} \\ &= 1 \text{ 시간 } 26 \text{ 분} \end{aligned}$$

- 33 ㉠ $15 \text{ 분 } 23 \text{ 초} - 8 \text{ 분 } 44 \text{ 초} = 6 \text{ 분 } 39 \text{ 초}$

$$\text{㉡ } 37 \text{ 분 } 19 \text{ 초} - 30 \text{ 분 } 6 \text{ 초} = 7 \text{ 분 } 13 \text{ 초}$$

$$\Rightarrow 6 \text{ 분 } 39 \text{ 초} < 7 \text{ 분 } 13 \text{ 초}$$

- 34 (운동을 시작한 시각)

$$\begin{aligned} &= 9 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 37 \text{ 초} - 2 \text{ 시간 } 4 \text{ 분 } 25 \text{ 초} \\ &= 7 \text{ 시 } 26 \text{ 분 } 12 \text{ 초} \end{aligned}$$

- 35** 1시간 30분 24초 > 1시간 28분 35초 > 1시간 25분 40초이므로 상영 시간이 가장 긴 영화는 ‘아빠의 선물’이고, 가장 짧은 영화는 ‘주머니 속 친구’입니다.

⇒ (상영 시간이 가장 긴 영화와 가장 짧은 영화의 시간의 차)

$$= 1\text{시간 } 30\text{분 } 24\text{초} - 1\text{시간 } 25\text{분 } 40\text{초}$$

$$= 4\text{분 } 44\text{초}$$

- 36** • (예지가 통화를 한 시간)

$$= 1\text{시 } 30\text{분 } 5\text{초} - 1\text{시 } 14\text{분 } 16\text{초}$$

$$= 15\text{분 } 49\text{초}$$

- (승준이가 통화를 한 시간)

$$= 5\text{시 } 51\text{분 } 20\text{초} - 5\text{시 } 38\text{분 } 45\text{초}$$

$$= 12\text{분 } 35\text{초}$$

따라서 15분 49초 > 12분 35초이므로 예지가

15분 49초 - 12분 35초 = 3분 14초 더 오래 통화를 했습니다.

- 37** • (경로 1의 거리)

$$= 3\text{ km } 200\text{ m} + 2\text{ km } 400\text{ m} + 4\text{ km } 400\text{ m}$$

$$= 10\text{ km}$$

- (경로 2의 거리)

$$= 4\text{ km } 500\text{ m} + 6\text{ km } 300\text{ m}$$

$$= 10\text{ km } 800\text{ m}$$

따라서 10 km < 10 km 800 m이므로 경로 2가 더 길입니다.

- 38** • (준수네 집~시청~미술관까지 가는 거리)

$$= 3\text{ km } 400\text{ m} + 1\text{ km } 500\text{ m} = 4\text{ km } 900\text{ m}$$

- (준수네 집~도서관~미술관까지 가는 거리)

$$= 2\text{ km } 500\text{ m} + 2\text{ km } 500\text{ m} = 5\text{ km}$$

따라서 4 km 900 m < 5 km이므로 시청을 지나서 가는 것이 5 km - 4 km 900 m = 100 m 더 가깝습니다.

- 39** □시 □분 □초 + 5시간 24분 30초

$$= 8\text{시 } 10\text{분 } 26\text{초}$$

$$\Rightarrow \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초}$$

$$= 8\text{시 } 10\text{분 } 26\text{초} - 5\text{시간 } 24\text{분 } 30\text{초}$$

$$= 2\text{시 } 45\text{분 } 56\text{초}$$

- 40** □시 □분 □초 - 2시간 55분 51초

$$= 1\text{시 } 24\text{분 } 12\text{초}$$

$$\Rightarrow \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초}$$

$$= 1\text{시 } 24\text{분 } 12\text{초} + 2\text{시간 } 55\text{분 } 51\text{초}$$

$$= 4\text{시 } 20\text{분 } 3\text{초}$$

- 41** 8시 15분 13초 - □시 □분 □초

$$= 2\text{시간 } 49\text{분 } 32\text{초}$$

$$\Rightarrow \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초}$$

$$= 8\text{시 } 15\text{분 } 13\text{초} - 2\text{시간 } 49\text{분 } 32\text{초}$$

$$= 5\text{시 } 25\text{분 } 41\text{초}$$

- 42** • 초 단위: □ + 20 = 70 ⇒ □ = 70 - 20 = 50

• 분 단위: 1 + 40 + □ = 72,

$$41 + \square = 72$$

$$\Rightarrow \square = 72 - 41 = 31$$

• 시 단위: 1 + □ + 2 = 4, □ + 3 = 4

$$\Rightarrow \square = 4 - 3 = 1$$

- 43** • 초 단위: 20 + □ = 75 ⇒ □ = 75 - 20 = 55

• 분 단위: 1 + □ + 15 = 18,

$$16 + \square = 18$$

$$\Rightarrow \square = 18 - 16 = 2$$

• 시 단위: 1 + □ = 8 ⇒ □ = 8 - 1 = 7

- 44** • 초 단위: □ + 49 = 88 ⇒ □ = 88 - 49 = 39

• 분 단위: 1 + □ + 26 = 74,

$$27 + \square = 74$$

$$\Rightarrow \square = 74 - 27 = 47$$

• 시 단위: 1 + 2 + □ = 9 ⇒ □ = 9 - 1 - 2 = 6

- 45** • 초 단위: 60 + 15 - □ = 35,

$$75 - \square = 35$$

$$\Rightarrow \square = 75 - 35 = 40$$

• 분 단위: □ - 1 - 29 = 20

$$\Rightarrow \square = 20 + 1 + 29 = 50$$

• 시 단위: 8 - □ = 4 ⇒ □ = 8 - 4 = 4

- 46** • 초 단위: □ - 10 = 35 ⇒ □ = 35 + 10 = 45

• 분 단위: 60 + 20 - □ = 50,

$$80 - \square = 50$$

$$\Rightarrow \square = 80 - 50 = 30$$

• 시 단위: □ - 1 - 2 = 2 ⇒ □ = 2 + 1 + 2 = 5

- 47** • 초 단위: 60 + 34 - □ = 42,

$$94 - \square = 42$$

$$\Rightarrow \square = 94 - 42 = 52$$

• 분 단위: 60 + 19 - 1 - □ = 43,

$$78 - \square = 43$$

$$\Rightarrow \square = 78 - 43 = 35$$

• 시 단위: □ - 1 - 4 = 2 ⇒ □ = 2 + 1 + 4 = 7

유형책 88~93쪽

상위권유형 강화

- 48 ① 4칸 / 2칸 ② 4 km 100 m
49 4 km 400 m 50 3 km 600 m
51 ① 15 mm ② 14 cm 3 mm
52 18 cm 1 mm 53 20 cm 7 mm
54 ① 20분 ② 24 km 400 m
55 58 km 200 m 56 4 km 950 m
57 ① 1분 4초 ② 오전 10시 1분 4초
58 오전 9시 31분 55초
59 오후 1시 57분 5초
60 ① 13시간 20분 ② 10시간 40분
61 10시간 13분 62 11시간 24분 48초
63 ① $\square + 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
② 5 cm 2 mm
64 6 cm 4 mm 65 8 cm 7 mm

- 48 ① 집에서 학교까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 2칸을 가야 합니다.
② $700 \text{ m} + 700 \text{ m} + 700 \text{ m} + 700 \text{ m}$
4칸
 $+ 650 \text{ m} + 650 \text{ m}$
2칸
 $= 4100 \text{ m} = 4 \text{ km } 100 \text{ m}$
- 49 집에서 공원까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 3칸을 가야 합니다.
⇒ $800 \text{ m} + 800 \text{ m} + 800 \text{ m} + 800 \text{ m}$
4칸
 $+ 400 \text{ m} + 400 \text{ m} + 400 \text{ m}$
3칸
 $= 4400 \text{ m} = 4 \text{ km } 400 \text{ m}$
- 50 병원에서 우체국까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 4칸을 가야 합니다.
⇒ $550 \text{ m} + 550 \text{ m} + 550 \text{ m} + 550 \text{ m}$
4칸
 $+ 350 \text{ m} + 350 \text{ m} + 350 \text{ m} + 350 \text{ m}$
4칸
 $= 3600 \text{ m} = 3 \text{ km } 600 \text{ m}$
- 51 ① 1분에 3 mm씩 타들어 가므로 5분 동안에는 $3 \times 5 = 15(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.
② $15 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
⇒ (처음 양초의 길이)
 $= 12 \text{ cm } 8 \text{ mm} + 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
 $= 14 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

- 52 1분에 6 mm씩 타들어 가므로 6분 동안에는 $6 \times 6 = 36(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.

$$36 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

⇒ (처음 양초의 길이)

$$= 14 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

$$= 18 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

- 53 3분에 12 mm씩 타들어 가므로 $3 \times 6 = 18(\text{분})$ 동안에는 $12 \times 6 = 72(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.

$$72 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

⇒ (처음 양초의 길이)

$$= 13 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$= 20 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

- 54 ① (자동차가 달린 시간)

$$= 10 \text{시 } 15 \text{분} - 9 \text{시 } 55 \text{분} = 20 \text{분}$$

- ② (자동차가 달린 거리)

$$= \frac{12 \text{ km } 200 \text{ m}}{10 \text{분}} + \frac{12 \text{ km } 200 \text{ m}}{10 \text{분}}$$

$$= 24 \text{ km } 400 \text{ m}$$

- 55 (자동차가 달린 시간) = 6시 - 5시 15분 = 45분

⇒ (자동차가 달린 거리)

$$= \frac{19 \text{ km } 400 \text{ m}}{15 \text{분}} + \frac{19 \text{ km } 400 \text{ m}}{15 \text{분}}$$

$$+ \frac{19 \text{ km } 400 \text{ m}}{15 \text{분}}$$

$$= 58 \text{ km } 200 \text{ m}$$

- 56 (자전거를 탄 시간) = 3시 20분 - 2시 50분 = 30분

⇒ (자전거를 탄 거리)

$$= \frac{1 \text{ km } 650 \text{ m}}{10 \text{분}} + \frac{1 \text{ km } 650 \text{ m}}{10 \text{분}}$$

$$+ \frac{1 \text{ km } 650 \text{ m}}{10 \text{분}}$$

$$= 4 \text{ km } 950 \text{ m}$$

- 57 ① (4일 동안 이 시계가 빨라지는 시간)

$$= 16 \times 4 = 64(\text{초}) \rightarrow 1 \text{분 } 4 \text{초}$$

- ② (4일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각)

$$= \text{오전 } 10 \text{시} + 1 \text{분 } 4 \text{초} = \text{오전 } 10 \text{시 } 1 \text{분 } 4 \text{초}$$

- 58 (5일 동안 이 시계가 빨라지는 시간)

$$= 23 \times 5 = 115(\text{초}) \rightarrow 1 \text{분 } 55 \text{초}$$

⇒ (5일 후 오전 9시 30분에 이 시계가 가리키는 시각)

$$= \text{오전 } 9 \text{시 } 30 \text{분} + 1 \text{분 } 55 \text{초}$$

$$= \text{오전 } 9 \text{시 } 31 \text{분 } 55 \text{초}$$

59 일주일은 7일입니다.

(7일 동안 이 시계가 늦어지는 시간)

$$= 25 \times 7 = 175(\text{초}) \rightarrow 2\text{분 } 55\text{초}$$

⇒ (7일 후 오후 2시에 이 시계가 가리키는 시각)

$$= \text{오후 } 2\text{시} - 2\text{분 } 55\text{초} = \text{오후 } 1\text{시 } 57\text{분 } 5\text{초}$$

60 ① 오후 7시 45분은 19시 45분입니다.

(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)

$$= 19\text{시 } 45\text{분} - 6\text{시 } 25\text{분}$$

$$= 13\text{시간 } 20\text{분}$$

② (밤의 길이) = 24시간 - (낮의 길이)

$$= 24\text{시간} - 13\text{시간 } 20\text{분}$$

$$= 10\text{시간 } 40\text{분}$$

61 오후 7시 32분은 19시 32분입니다.

(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)

$$= 19\text{시 } 32\text{분} - 5\text{시 } 45\text{분}$$

$$= 13\text{시간 } 47\text{분}$$

⇒ (밤의 길이) = 24시간 - (낮의 길이)

$$= 24\text{시간} - 13\text{시간 } 47\text{분}$$

$$= 10\text{시간 } 13\text{분}$$

62 오후 6시 34분 25초는 18시 34분 25초입니다.

(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)

$$= 18\text{시 } 34\text{분 } 25\text{초} - 5\text{시 } 59\text{분 } 13\text{초}$$

$$= 12\text{시간 } 35\text{분 } 12\text{초}$$

⇒ (밤의 길이) = 24시간 - (낮의 길이)

$$= 24\text{시간} - 12\text{시간 } 35\text{분 } 12\text{초}$$

$$= 11\text{시간 } 24\text{분 } 48\text{초}$$

63 ① 짧은 끈의 길이를 □라 하면 긴 끈의 길이는

$$\square + 2\text{ cm } 6\text{ mm}\text{입니다.}$$

② $\square + (\square + 2\text{ cm } 6\text{ mm}) = 13\text{ cm},$

$$\square + \square = 13\text{ cm} - 2\text{ cm } 6\text{ mm}$$

$$= 10\text{ cm } 4\text{ mm},$$

$$5\text{ cm } 2\text{ mm} + 5\text{ cm } 2\text{ mm} = 10\text{ cm } 4\text{ mm}$$

이므로 $\square = 5\text{ cm } 2\text{ mm}\text{입니다.}$

따라서 짧은 끈의 길이는 5 cm 2 mm입니다.

64 짧은 끈의 길이를 □라 하면 긴 끈의 길이는

$$\square + 3\text{ cm } 2\text{ mm}\text{입니다.}$$

$$\square + (\square + 3\text{ cm } 2\text{ mm}) = 16\text{ cm},$$

$$\square + \square = 16\text{ cm} - 3\text{ cm } 2\text{ mm}$$

$$= 12\text{ cm } 8\text{ mm},$$

$$6\text{ cm } 4\text{ mm} + 6\text{ cm } 4\text{ mm} = 12\text{ cm } 8\text{ mm}\text{이므로}$$

$\square = 6\text{ cm } 4\text{ mm}\text{입니다.}$

따라서 짧은 끈의 길이는 6 cm 4 mm입니다.

65 짧은 철사의 길이를 □라 하면 긴 철사의 길이는

$$\square + 3\text{ cm } 4\text{ mm}\text{입니다.}$$

$$\square + (\square + 3\text{ cm } 4\text{ mm}) = 14\text{ cm},$$

$$\square + \square = 14\text{ cm} - 3\text{ cm } 4\text{ mm}$$

$$= 10\text{ cm } 6\text{ mm},$$

$$5\text{ cm } 3\text{ mm} + 5\text{ cm } 3\text{ mm} = 10\text{ cm } 6\text{ mm}\text{이므로}$$

$\square = 5\text{ cm } 3\text{ mm}\text{입니다.}$

따라서 긴 철사의 길이는

$$5\text{ cm } 3\text{ mm} + 3\text{ cm } 4\text{ mm} = 8\text{ cm } 7\text{ mm}\text{입니다.}$$

유형책 94~96쪽

응용 단원 평가

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5 cm 8 mm / 5 센티미터 8 밀리미터

2 4시 30분 10초 3 36

4 205초 5 >

6 ㉠, ㉡ 7 4시 14분 2초

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 9 우체국

10 3시간 5분 11 1시간 13분 12초

12 12시 15분 13 1시간 53분 14초

14 2, 53, 40 15 경로 2

16 (위에서부터) 5, 31, 49

17 8 km 600 m ✎ 18 도서관

✎ 19 3시 42분 5초 ✎ 20 17 cm 1 mm

3 $3\text{ cm } 6\text{ mm} = 3\text{ cm} + 6\text{ mm}$
 $= 30\text{ mm} + 6\text{ mm}$
 $= 36\text{ mm}$

4 $3\text{분 } 25\text{초} = 3\text{분} + 25\text{초} = 180\text{초} + 25\text{초} = 205\text{초}$

5 $4\text{분 } 5\text{초} = 4\text{분} + 5\text{초} = 240\text{초} + 5\text{초} = 245\text{초}$

⇒ $305\text{초} > 245\text{초}$

- 6 ㉠ 아파트 한 층의 높이는 약 3 m입니다.
㉡ 횡단보도를 건너는 시간은 약 15초입니다.
- 8 ㉠ 6 km 70 m = 6070 m
㉡ 6 km 740 m = 6740 m
⇒ $\underline{6900\text{ m}} > \underline{6740\text{ m}} > \underline{6070\text{ m}} > \underline{6008\text{ m}}$
㉠ ㉡ ㉢ ㉣
- 9 $300\text{ m} + 300\text{ m} + 300\text{ m} + 300\text{ m} + 300\text{ m}$
= $1500\text{ m} = 1\text{ km } 500\text{ m}$
소방서에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳에 있는 장소
는 소방서에서 학교까지의 거리의 약 5배만큼 떨어진
곳에 있는 우체국입니다.
- 10 (국어 공부와 수학 공부를 한 시간)
= 1시간 20분 + 1시간 45분 = 3시간 5분
- 11 (희재가 서준이보다 책을 더 오래 읽은 시간)
= 2시간 45분 27초 - 1시간 32분 15초
= 1시간 13분 12초
- 12 (등산을 하는 데 걸린 시간)
= 1시간 40분 + 1시간 45분 = 3시간 25분
⇒ (내려왔을 때의 시각)
= 8시 50분 + 3시간 25분 = 12시 15분
- 13 시작한 시각은 3시 35분 4초이고, 끝낸 시각은 5시
28분 18초입니다.
⇒ (숙제를 하는 데 걸린 시간)
= 5시 28분 18초 - 3시 35분 4초
= 1시간 53분 14초
- 14 □시 □분 □초 + 2시간 28분 30초
= 5시 22분 10초
⇒ □시 □분 □초
= 5시 22분 10초 - 2시간 28분 30초
= 2시 53분 40초
- 15 • (경로 1의 거리)
= 2 km 700 m + 1 km 300 m + 2 km 300 m
= 6 km 300 m
• (경로 2의 거리)
= 2 km 300 m + 2 km 900 m = 5 km 200 m
⇒ 6 km 300 m > 5 km 200 m이므로 경로 2가
더 짧습니다.

- 16 • 초 단위: $60 + 17 - \square = 28$, $77 - \square = 28$
⇒ $\square = 77 - 28 = 49$
• 분 단위: $57 - 1 - \square = 25$, $56 - \square = 25$
⇒ $\square = 56 - 25 = 31$
• 시 단위: $\square - 3 = 2$ ⇒ $\square = 2 + 3 = 5$

- 17 (자전거를 탄 시간) = 4시 45분 - 3시 45분
= 1시간 = 60분

⇒ (자전거를 탄 거리)
= $\underline{2\text{ km } 150\text{ m}} + \underline{2\text{ km } 150\text{ m}}$
15분 15분
+ $\underline{2\text{ km } 150\text{ m}} + \underline{2\text{ km } 150\text{ m}}$
15분 15분
= 8 km 600 m

- 18 예 2210 m = 2000 m + 210 m
= 2 km + 210 m
= 2 km 210 m입니다. ㉠

따라서 1 km 650 m < 2 km 210 m이므로 집에서
더 먼 곳은 도서관입니다. ㉡

채점 기준

① 집에서 도서관까지의 거리를 몇 km 몇 m로 나타내기	3점
② 집에서 더 먼 곳 구하기	2점

- 19 예 70초 = 60초 + 10초 = 1분 + 10초 = 1분 10초입
니다. ㉠

따라서 3시 40분 55초에서 1분 10초 후의 시각은
3시 40분 55초 + 1분 10초 = 3시 42분 5초입니다. ㉡

채점 기준

① 70초를 몇 분 몇 초로 나타내기	2점
② 70초 후의 시각 구하기	3점

- 20 예 2분에 5 mm씩 타들어 가므로 $2 \times 5 = 10$ (분) 동
안에는 $5 \times 5 = 25$ (mm)가 타들어 갑니다. ㉠
따라서 25 mm = 2 cm 5 mm이므로 처음 양초의
길이는
 $14\text{ cm } 6\text{ mm} + 2\text{ cm } 5\text{ mm} = 17\text{ cm } 1\text{ mm}$ 입
니다. ㉡

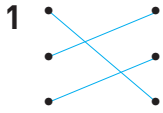
채점 기준

① 10분 동안에 타들어 가는 양초의 길이 구하기	2점
② 처음 양초의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 구하기	3점

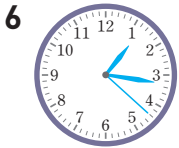
유형책 97~98쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



4 8시 10분



10 오후 4시 57분 54초

2 ㉠

3 $14 \div 2, 8$

5 ㉠

7 43분 37초

8 9시간 47분 59초

9 11 cm 5 mm

- 1 • $315\text{초} = 300\text{초} + 15\text{초} = 5\text{분} + 15\text{초} = 5\text{분 } 15\text{초}$
- $265\text{초} = 240\text{초} + 25\text{초} = 4\text{분} + 25\text{초} = 4\text{분 } 25\text{초}$
- $235\text{초} = 180\text{초} + 55\text{초} = 3\text{분} + 55\text{초} = 3\text{분 } 55\text{초}$

2 ㉠ 내 방 창문의 길이는 약 1 m입니다.

3 시작점이 0이 아니므로 작은 눈금의 수를 세어 길이를 알아보면 클립은 14 mm,
머리핀은 $28\text{ mm} = 2\text{ cm } 8\text{ mm}$ 입니다.

4 (연극이 끝난 시각) = 6시 20분 + 1시간 50분
= 8시 10분

5 ㉠ 6시간 25분 30초 - 2시간 43분 20초
= 3시간 42분 10초

㉡ 10시간 18분 25초 - 5시간 45분 40초
= 4시간 32분 45초

⇒ 3시간 42분 10초 < 4시간 32분 45초
㉠ ㉡

6 오른쪽 시계가 나타내는 시각은 4시 14분 1초입니다.
⇒ $4\text{시 } 14\text{분 } 1\text{초} - 2\text{시간 } 57\text{분 } 39\text{초}$
= 1시 16분 22초

7 (총기록) = 11시 14분 48초 - 8시
= 3시간 14분 48초
⇒ (수영 기록)
= 3시간 14분 48초 - 1시간 12분 25초
- 1시간 18분 46초
= 2시간 2분 23초 - 1시간 18분 46초
= 43분 37초

8 오후 7시 37분 11초는 19시 37분 11초입니다.
(낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
= 19시 37분 11초 - 5시 25분 10초
= 14시간 12분 1초

⇒ (밤의 길이) = 24시간 - (낮의 길이)
= 24시간 - 14시간 12분 1초
= 9시간 47분 59초

9 예 색 테이프 2장의 길이의 합은
 $6\text{ cm } 5\text{ mm} + 6\text{ cm } 5\text{ mm} = 13\text{ cm}$ 입니다. ①
따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $13\text{ cm} - 15\text{ mm} = 130\text{ mm} - 15\text{ mm}$
= 115 mm
= 11 cm 5 mm입니다. ②

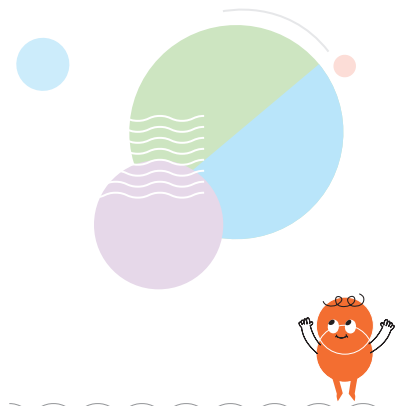
채점 기준

① 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기	4점
② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	6점

10 예 일주일에는 7일이므로 7일 동안 시계가 늦어지는
시간은 $18 \times 7 = 126(\text{초}) \rightarrow 2\text{분 } 6\text{초}$ 입니다. ①
따라서 오늘 오후 5시에 이 시계가 가리키는 시각은
 $\text{오후 } 5\text{시} - 2\text{분 } 6\text{초} = \text{오후 } 4\text{시 } 57\text{분 } 54\text{초}$ 입니다. ②

채점 기준

① 일주일 동안 시계가 늦어지는 시간 구하기	6점
② 오늘 오후 5시에 시계가 가리키는 시각 구하기	4점



6. 분수와 소수

유형책 100~109쪽

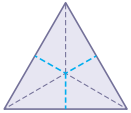
실전유형 강화

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

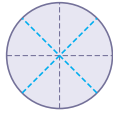
1 () ($\triangle$) () 2 다, 마

3 나, 바

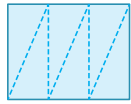
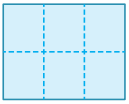
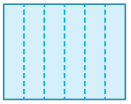
4 (1)



(2)



5 예



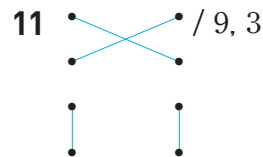
6 4 또는 넷

7 $\frac{5}{12}$ / 12분의 5

8 다

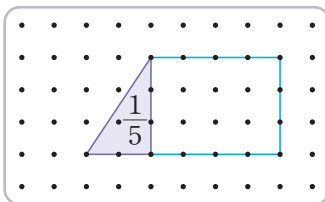
9 4칸

10 $\frac{4}{9}$



12 $\frac{8}{13}$ / $\frac{5}{13}$

13 예



14 다, 라

15 3조각

16 32 m

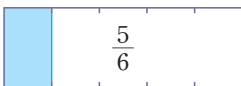
17 $\frac{1}{3}$ / $\frac{1}{5}$ / $\frac{1}{6}$

18 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{8}$

19 (1) 3 (2) $\frac{1}{10}$

20 $\frac{1}{8}$ / 8

21 예



22 4배

23 (1) $\frac{4}{9}$ 에 $\bigcirc$ 표 (2) $\frac{1}{10}$ 에 $\bigcirc$ 표

24 $\frac{18}{25}$, $\frac{12}{25}$, $\frac{7}{25}$, $\frac{3}{25}$

25 언니

26 $\frac{12}{19}$, $\frac{13}{19}$, $\frac{14}{19}$

27 7, 8, 9

28 선히

29 $\frac{1}{8}$

30 세희

31 감자

32 $\frac{2}{13}$, $\frac{4}{13}$

33 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$

34 5개

35 (위에서부터) 0.1, 영 점 일 / $\frac{4}{10}$, 영 점 사 / $\frac{7}{10}$, 0.7



37 0.3

38 $\ominus$

39 0.7

40 0.5

41 7.6 / 칠 점 육

42 3.9 cm

43 ()

()

($\triangle$)

44 $\ominus$

45 4.1 cm

46 6.4 cm

47 (1) 0.8에 $\bigcirc$ 표 (2) 5.6에 $\bigcirc$ 표

48 >

49 3.9

50 해선

51 현미네 집

52 2개

53 6, 7에 $\bigcirc$ 표

54 1.8

55 $\oplus$

56 5.3

57 0.4

58 86개

1 나누어진 조각의 모양과 크기가 같지 않은 도형을 찾습니다.

4 (1) 전체가 똑같이 3으로 나누어져 있으므로 각 조각을 다시 똑같이 2로 나눕니다.
(2) 전체가 똑같이 4로 나누어져 있으므로 각 조각을 다시 똑같이 2로 나눕니다.

5 나누어진 조각의 모양과 크기가 같도록 여섯으로 나눕니다.

6 전체를 똑같이 4로 나누게 됩니다.

7 색칠한 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{12}$ 라 쓰고, 12분의 5라고 읽습니다.

- 8 예 색칠한 부분을 각각 분수로 나타내면

가는 $\frac{3}{8}$, 나는 $\frac{3}{8}$, 다는 $\frac{4}{8}$ 입니다. ①

따라서 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것은 다입니다. ②

채점 기준

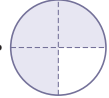
① 색칠한 부분을 각각 분수로 나타내기

② 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것 찾기

- 9 $\frac{10}{14}$ 은 전체를 똑같이 14로 나눈 것 중의 10입니다.

⇒ 전체 14칸 중 6칸이 색칠되어 있으므로
 $10 - 6 = 4$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.

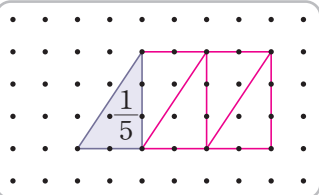
- 10 희재와 동생이 먹고 남은 케이크는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 $9 - 3 - 2 = 4$ 이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

- 11  색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3입니다. ⇒ $\frac{3}{4}$

 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5입니다. ⇒ 9분의 5

- 12 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 13으로 나눈 것 중의 8
 ⇒ $\frac{8}{13}$

• 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 13으로 나눈 것
 중의 5 ⇒ $\frac{5}{13}$

- 13 

$\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.

따라서 전체는 $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

- 14 작은 삼각형 4개가 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 작은 삼각형 1개는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 1, 즉 $\frac{1}{7}$ 입니다. 따라서 전체는 $\frac{1}{7}$ 이 7개 연결된 모양이므로 전체에 알맞은 도형은 다, 라입니다.

- 15 전체는 6조각이므로 6조각을 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 3조각입니다.

- 16 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7만큼 사용했으므로 남은 색 테이프는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1, 즉 $\frac{1}{8}$ 입니다.

따라서 전체 색 테이프의 길이는 $\frac{1}{8}$ 이 8개이므로
 4 m가 8개입니다.

⇒ $4 \times 8 = 32$ (m)

- 17 1을 똑같이 로 나눈 것 중의 하나는 $\frac{1}{\text{square}}$ 입니다.

- 18 분자가 1인 분수를 모두 찾으면 $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}$ 입니다.

- 19 는 $\frac{1}{\text{square}}$ 이 개입니다.

- 20 떡 한 조각은 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{8}$ 입니다.

- 21 $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개이므로 주어진 그림을 똑같이 5로 나누었을 때 한 조각이 $\frac{1}{6}$ 입니다.

- 22 예 사용한 양파는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 $5 - 1 = 4$ 이므로 양파 한 개의 $\frac{4}{5}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개이므로 사용한 양파는 남은 양파의 4배입니다. ②

채점 기준

① 사용한 양파는 양파 한 개의 얼마인지 분수로 나타내기

② 사용한 양파는 남은 양파의 몇 배인지 구하기

- 23 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

- (2) 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$$14 > 10 \Rightarrow \frac{1}{14} < \frac{1}{10}$$

- 24 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

$$18 > 12 > 7 > 3 \Rightarrow \frac{18}{25} > \frac{12}{25} > \frac{7}{25} > \frac{3}{25}$$

- 25 $\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$ 이므로 호두 파이를 더 많이 먹은 사람은 언니입니다.

26 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 분자가 11보다 크고 15보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

⇒ $\frac{12}{19}, \frac{13}{19}, \frac{14}{19}$

27 ㉠ 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 $3 < \square$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

㉡ 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 $\square > 6$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

따라서 $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

28 예 가지고 있는 철사의 길이를 비교하면

$\frac{5}{7} > \frac{4}{7} > \frac{3}{7}$ 입니다. ①

따라서 가장 긴 철사를 가지고 있는 사람은 선희입니다. ②

채점 기준

① 세 사람이 가지고 있는 철사의 길이 비교하기

② 가장 긴 철사를 가지고 있는 사람 구하기

29 만들 수 있는 단위분수: $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$

⇒ $\frac{1}{8} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 단위분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

30 남은 떡을 비교하면 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.
세희 효은 준기

⇒ 남은 떡이 적을수록 더 많이 먹은 것이므로 떡을 가장 많이 먹은 사람은 세희입니다.

31 배추, 감자, 고추를 심은 부분을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 밭 전체의 $\frac{2}{11}$ 에 고추를 심었습니다.

따라서 $\frac{5}{11} > \frac{4}{11} > \frac{2}{11}$ 이므로 밭의 가장 넓은 부분에 심은 것은 감자입니다.

32 분모가 13인 분수 중에서 분자가 6보다 작은 분수는

$\frac{1}{13}, \frac{2}{13}, \frac{3}{13}, \frac{4}{13}, \frac{5}{13}$ 입니다.

이 중에서 분자가 짝수인 분수는 $\frac{2}{13}, \frac{4}{13}$ 입니다.

33 $\frac{1}{9}$ 보다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{8}$ 입니다.

이 중에서 $\frac{1}{4}$ 보다 작은 분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다.

34 분자가 1이고 분모가 1보다 큰 분수이므로 단위분수입니다.

⇒ $\frac{1}{7}$ 보다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 로 모두 5개입니다.

36 $\frac{3}{10} = 0.3$ • 영 점 육 ⇒ 0.6

• 0.1이 8개인 수 ⇒ 0.8

37 색칠하고 남은 칸은 $10 - 7 = 3$ (칸)이므로 전체의 $\frac{3}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.3입니다.

38 ㉠ 0.4는 0.1이 4개인 수입니다.

㉡ 0.1이 3개이면 0.3입니다.

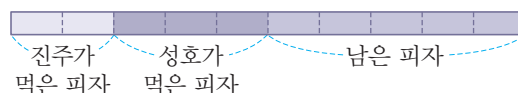
㉢ 0.6은 $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 6개인 수입니다.

⇒ $\frac{6}{10} > \frac{4}{10} > \frac{3}{10}$
㉢ ㉠ ㉡

39 분모는 10으로 같으므로 가장 큰 분수를 만들려면 분자에 가장 큰 수를 놓아야 합니다.

⇒ $7 > 4 > 2 > 1$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{7}{10}$ 이고, $\frac{7}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.7입니다.

40 $0.3 = \frac{3}{10}$ 이므로 진주와 성호가 먹은 피자와 남은 피자를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 남은 피자는 전체의 $\frac{5}{10}$ 이므로 소수로 나타내면 0.5입니다.

41 $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로 7과 $\frac{6}{10}$ 만큼인 수는 7.6입니다.

7.6은 칠 점 육이라고 읽습니다.

42 9 mm = 0.9 cm이므로 이어 붙인 색 테이프의 길이는 3 cm와 0.9 cm만큼인 3.9 cm입니다.

43 • 5와 0.7만큼인 수: 5.7

• $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 57개인 수: 5.7

• 0.1이 75개인 수: 7.5

44 ⑤ 9 cm 5 mm는 9 cm와 0.5 cm만큼인 길이이므로 9.5 cm입니다.

45 (어제와 오늘 내린 비의 양) = $24 + 17 = 41$ (mm)
 $\Rightarrow 1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $41 \text{ mm} = 4.1 \text{ cm}$ 입니다.

46 예 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $16 + 16 + 16 + 16 = 64$ (mm)입니다. ①
 따라서 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $64 \text{ mm} = 6.4 \text{ cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 mm인지 구하기

② 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 소수로 나타내기

참고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

47 (1) $0.5 < 0.8$ (2) $5.6 > 3.4$
 $\begin{array}{c} \text{5} < \text{8} \\ \text{5} > \text{3} \end{array}$

48 6과 0.1만큼인 수: 6.1, 0.1이 25개인 수: 2.5
 $\Rightarrow 6.1 > 2.5$

49 • 진희: 3과 4 사이에 있으므로 소수점 왼쪽의 수는 3입니다.
 • 재혁: 0.1이 38개인 수는 3.8입니다.
 $\Rightarrow 3.5$ 와 3.9 중에서 소수점 왼쪽의 수가 3이고 3.8보다 큰 소수는 3.9입니다.

50 $18.5 < 19.2$ 이므로 기록이 더 짧은 사람은 혜선입니다.

51 $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 학교에서 각 장소까지의 거리를 비교하면 $0.8 < 1.1 < 1.2$ 입니다.
 $\begin{array}{ccc} \text{현미네} & \text{지수네} & \text{경아네} \\ \text{집} & \text{집} & \text{집} \end{array}$
 $\Rightarrow$ 학교에서 가장 가까운 곳은 현미네 집입니다.

52 예 7.6을 포함하여 큰 수부터 차례대로 쓰면 $9.1 > 7.8 > 7.6 > 4.6 > 2.5$ 입니다. ①
 따라서 7.6보다 큰 소수는 9.1, 7.8로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 7.6과 주어진 네 소수의 크기 비교하기

② 7.6보다 큰 소수는 모두 몇 개인지 구하기

53 $\frac{5}{10} = 0.5$, 0.1이 8개인 수: 0.8
 $\Rightarrow 0.5 < 0. \square < 0.8$ 이므로 $5 < \square < 8$ 입니다.

54 분수를 소수로 나타내면 $\frac{7}{10} = 0.7$, $\frac{9}{10} = 0.9$ 입니다.
 $\Rightarrow 1.8 > 1.2 > 0.9 > 0.7 > 0.5$ 이므로 가장 큰 수는 1.8입니다.

55 각 온실의 온도와 25.4°C 를 비교하여 25.4°C 보다 더 낮은 온도의 온실을 찾습니다.
 • ㉠ $26.3 > 25.4$
 • ㉡ $24.5 < 25.4$
 • ㉢ $25.7 > 25.4$
 $\Rightarrow$ 온도를 높여야 하는 온실은 ㉡입니다.

56 $5 > 3 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 $\blacksquare, \blacktriangle$ 형태의 소수는 5.3입니다.

57 $0 < 4 < 7 < 9$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 $\blacksquare, \blacktriangle$ 형태의 소수는 0.4입니다.

58 $8 > 6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 $\blacksquare, \blacktriangle$ 형태의 소수는 8.6입니다.
 8.6은 0.1이 86개인 수입니다.

유형책 110~113쪽

상위권유형 강화

59 ① 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6

② 0.4, 0.5, 0.6

③ 0.4, 0.5, 0.6

60 2.5, 2.6, 2.7 61 2개

62 ① $\frac{1}{3}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ 선미

63 정우 64 4배

65 ① $\frac{4}{5}, \frac{3}{5}, \frac{1}{5}$ ② $\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}$ ③ $\frac{4}{5}$

66 $\frac{1}{11}$ 67 $\frac{1}{8}$

68 ① 3개 ② 24분

69 1시간 40분 70 35분

59 ① 0.1이 7개인 수: 0.7
 $\Rightarrow$ 0.7보다 작은 $\blacksquare, \blacktriangle$ 형태의 소수:
 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6

② $\frac{3}{10} = 0.3$

$\Rightarrow$ 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6 중에서 0.3보다 큰 소수: 0.4, 0.5, 0.6

60 0.1이 24개인 수(=2.4)보다 큰 ■, ▲ 형태의 소수는 2.5, 2.6, 2.7, 2.8…… 입니다.

이 중에서 2와 0.8만큼인 수(=2.8)보다 작은 소수는 2.5, 2.6, 2.7입니다.

따라서 조건에 알맞은 소수는 2.5, 2.6, 2.7입니다.

61 3보다 큰 ■, ▲ 형태의 소수 중에서 3과 0.4만큼인 수(=3.4)보다 작은 수는 3.1, 3.2, 3.3입니다.

이 중에서 ▲ 부분이 홀수인 소수는 3.1, 3.3입니다.

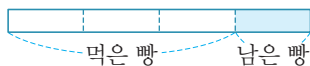
따라서 조건에 알맞은 소수는 모두 2개입니다.

62 ① 선미가 먹은 빵과 남은 빵을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

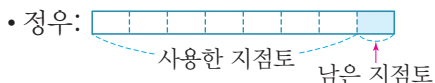
② 현수가 먹은 빵과 남은 빵을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



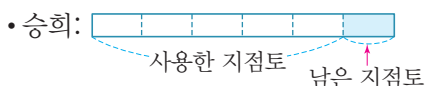
⇒ 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

③ $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ 이므로 남은 빵이 더 많은 사람은 선미입니다.
선미 현수

63 정우와 승희가 사용한 지점토와 남은 지점토를 각각 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



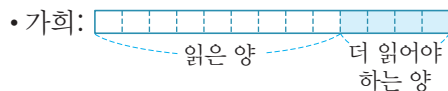
→ 남은 지점토는 전체의 $\frac{1}{8}$ 입니다.



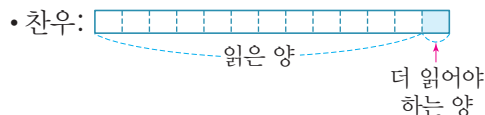
→ 남은 지점토는 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

⇒ $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 이므로 남은 지점토가 더 적은 사람은 정우입니다.
정우 승희

64 가희와 찬우가 읽은 양과 더 읽어야 하는 양을 각각 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



→ 더 읽어야 하는 양은 전체의 $\frac{4}{13}$ 입니다.



→ 더 읽어야 하는 양은 전체의 $\frac{1}{13}$ 입니다.

⇒ $\frac{4}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 4개이므로 가희가 더 읽어야 하는 양은 찬우가 더 읽어야 하는 양의 4배입니다.

65 ① 분모가 5로 같은 분수 $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$ 의 크기를 비교

하면 $\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.

② 단위분수 $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{5}$ 의 크기를 비교하면

$\frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 입니다.

③ 위 ①, ②에서 $\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 이므로

가장 큰 분수는 $\frac{4}{5}$ 입니다.

66 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{1}{7} < \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 이고,

단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7}$ 입니다.

⇒ $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 이므로 가장 작은 분수는 $\frac{1}{11}$ 입니다.

67 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{7}{8} > \frac{6}{8} > \frac{1}{8}$ 이고,

단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{8} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$ 입니다.

⇒ $\frac{7}{8} > \frac{6}{8} > \frac{1}{8} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$ 이므로 세 번째로 큰 분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

68 ① $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3개인 수입니다.

② 벽면의 $\frac{1}{5}$ 만큼을 칠하는 데 8분이 걸리므로 벽면의

$\frac{3}{5}$ 만큼을 칠하는 데 걸리는 시간은

$8+8+8=8 \times 3=24$ (분)입니다.

69 $\frac{5}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 5개인 수입니다.

⇒ 옥조의 $\frac{1}{9}$ 만큼을 채우는 데 20분이 걸리므로 옥조의 $\frac{5}{9}$ 만큼을 채우는 데 걸리는 시간은 $20+20+20+20+20=20 \times 5=100$ (분)입니다. 따라서 1시간 40분이 걸립니다.

70 남은 거리는 전체 거리의 $\frac{7}{8}$ 이고, $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개인 수입니다.

⇒ 전체 거리의 $\frac{1}{8}$ 만큼을 가는 데 5분이 걸리므로 같은 빠르기로는 전체 거리의 $\frac{7}{8}$ 만큼을 가는 데 걸리는 시간은 $5+5+5+5+5+5+5=5 \times 7=35$ (분)입니다.

유형책 114~116쪽

응용 단위 평가

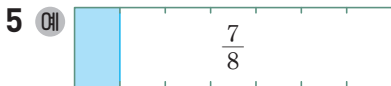
✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{4}{10} / 0.4$

2 4.6

3 $\frac{1}{8}$ 에 ○표

4 4칸



6 성주

7 가, 다

8 97

9 ㉠

10 $\frac{1}{11}$ 에 ○표, $\frac{1}{56}$ 에 △표

11 3개

12 영미

13 8.4 cm

14 4, 5, 6

15 $\frac{1}{4}$

16 $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}, \frac{7}{16}$

17 윤하

✎ 18 $\frac{5}{12}$

✎ 19 1.5

✎ 20 $\frac{5}{6}$

1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4이므로 분수로 나타내면 $\frac{4}{10}$ 이고, 소수로 나타내면 0.4입니다.

2 $1 \text{ mm}=0.1 \text{ cm} \Rightarrow 46 \text{ mm}=4.6 \text{ cm}$

3 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 분수입니다.

$5 < 8 \Rightarrow \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$

4 $\frac{9}{12}$ 는 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 9입니다.

⇒ 전체 12칸 중 5칸이 색칠되어 있으므로 $9-5=4$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.

5 $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개이므로 주어진 그림을 똑같이 7로 나누었을 때 한 조각이 $\frac{1}{8}$ 입니다.

6 $\frac{3}{9} < \frac{5}{9}$ 이므로 찰흙을 더 많이 사용한 사람은 성주입니다.

7 가: $\frac{3}{5}$ 나: $\frac{2}{5}$ 다: $\frac{3}{5}$ 라: $\frac{3}{6}$

8 • 4.4는 0.1이 44개인 수입니다. $\rightarrow \textcircled{㉠}=44$

• 0.1이 53개이면 5.3입니다. $\rightarrow \textcircled{㉡}=53$

⇒ $\textcircled{㉠} + \textcircled{㉡} = 44 + 53 = 97$

9 ㉠ $\frac{6}{15}$ ㉡ $\frac{9}{15}$ ㉢ $\frac{4}{15}$

⇒ $\frac{9}{15} > \frac{6}{15} > \frac{4}{15}$ 이므로 가장 큰 수는 ㉡입니다.

10 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

$11 < 14 < 29 < 42 < 56$

⇒ $\frac{1}{11} > \frac{1}{14} > \frac{1}{29} > \frac{1}{42} > \frac{1}{56}$

11 4.9를 포함하여 작은 수부터 차례대로 쓰면

$0.7 < 1.2 < 4.6 < 4.9 < 5.3$ 입니다.

⇒ 4.9보다 작은 소수는 0.7, 1.2, 4.6으로 모두 3개입니다.

12 $\frac{5}{10}=0.5$ 이고, $0.5 > 0.2$ 입니다.

⇒ 케이크를 더 많이 먹은 사람은 영미입니다.

13 (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$=21+21+21+21=84(\text{mm})$

⇒ $1 \text{ mm}=0.1 \text{ cm}$ 이므로 $84 \text{ mm}=8.4 \text{ cm}$ 입니다.

참고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

14 ㉠ 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수이므로 $\square < 7$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.

㉡ 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이므로 $\square > 3$ 입니다.

⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

따라서 $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.

15 만들 수 있는 단위분수: $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$

⇒ $\frac{1}{4} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{4}$ 입니다.

16 분모가 16인 분수 중에서 분자가 8보다 작은 분수는

$\frac{1}{16}, \frac{2}{16}, \dots, \frac{6}{16}, \frac{7}{16}$ 입니다.

이 중에서 분자가 홀수인 분수는

$\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}, \frac{7}{16}$ 입니다.

17 윤하와 진호가 마신 우유와 남은 우유를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 윤하:

→ 남은 우유는 전체의 $\frac{1}{5}$ 입니다.

• 진호:

→ 남은 우유는 전체의 $\frac{1}{7}$ 입니다.

⇒ $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ 이므로 남은 우유가 더 많은 사람은 윤하입니다.

18 예 야구팀이 진 경기의 수는 $12 - 6 - 1 = 5$ (번)입니다. ①

따라서 이 야구팀이 진 경기는 전체의 $\frac{5}{12}$ 입니다. ②

채점 기준

① 진 경기의 수 구하기	2점
② 진 경기는 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	3점

19 예 가장 작은 소수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 하므로 가장 작은 소수는 1.3입니다. ①

따라서 두 번째로 작은 소수는 1.5입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 가장 작은 소수 구하기	2점
② 두 번째로 작은 소수 구하기	3점

20 예 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{1}{6}$ 입니다. ①

단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{12}$ 입니다. ②

따라서 $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{12}$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{5}{6}$ 입니다. ③

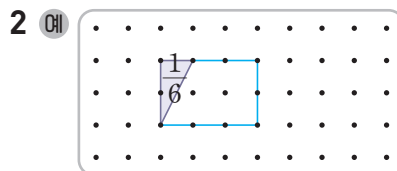
채점 기준

① 분모가 같은 분수끼리 비교하기	2점
② 단위분수끼리 비교하기	2점
③ 가장 큰 분수 구하기	1점

유형책 117~118쪽

심화 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



3 28

5 7배

7 주호

9 2.1

4 9, 10, 11

6 0.3

8 35분

10 3개

1 • 영 점 칠 ⇒ 0.7

• $\frac{5}{10} = 0.5$

• 0.1이 6개인 수 ⇒ 0.6

2 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.

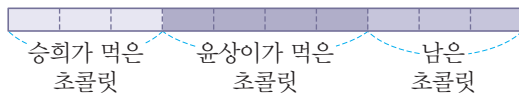
따라서 전체는 $\frac{1}{6}$ 이 6개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

3 $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 2와 $\frac{8}{10}$ 만큼인 수는 2.8입니다.
2.8은 0.1이 28개입니다.

4 $\frac{8}{17} < \frac{\square}{17} < \frac{12}{17}$ 이므로 $8 < \square < 12$ 입니다.
⇒ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 9, 10, 11입니다.

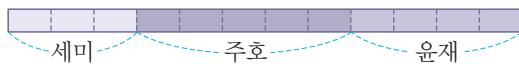
5 남은 피자는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의
 $8 - 1 = 7$ 이므로 전체의 $\frac{7}{8}$ 입니다.
⇒ $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개이므로 남은 피자는 먹은 피자의
7배입니다.

6 $0.4 = \frac{4}{10}$ 이므로 승희와 윤상이가 먹은 초콜릿과 남
은 초콜릿을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 남은 초콜릿은 전체의 $\frac{3}{10}$ 이므로 소수로 나타내면
0.3입니다.

7 세 사람이 한 일의 양을 그림으로 나타내면 다음과 같
습니다.



⇒ 윤재가 한 일의 양은 전체의 $\frac{4}{12}$ 입니다.
따라서 $\frac{5}{12} > \frac{4}{12} > \frac{3}{12}$ 이므로 일을 가장 많이 한 사
람은 주호입니다.

8 $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개인 수입니다.

⇒ 도화지 한 장의 $\frac{1}{6}$ 만큼을 칠하는 데 7분이 걸리므
로 이 도화지의 $\frac{5}{6}$ 만큼을 칠하는 데 걸리는 시간은
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 5 = 35$ (분)입니다.

9 예 분수를 소수로 나타내면 $\frac{7}{10} = 0.7$, $\frac{4}{10} = 0.4$ 입
니다. ①
따라서 소수의 크기를 비교하면
 $2.1 > 1.3 > 0.7 > 0.4 > 0.2$ 이므로 가장 큰 수는 2.1
입니다. ②

채점 기준

① 분수를 소수로 나타내기	4점
② 가장 큰 수 찾아 쓰기	6점

10 예 0.1이 17개인 수(=1.7)보다 작은 $\square, \triangle$ 형태의
소수는 1.6, 1.5, 1.4, 1.3…… 0.2, 0.1입니다. ①
이 중에서 1과 0.3만큼인 수(=1.3)보다 큰 소수는
1.4, 1.5, 1.6입니다. ②
따라서 조건에 알맞은 소수는 1.4, 1.5, 1.6이므로 모
두 3개입니다. ③

채점 기준

① 0.1이 17개인 수보다 작은 $\square, \triangle$ 형태의 소수 구하기	4점
② 위 ①에서 구한 소수 중에서 1과 0.3만큼인 수보다 큰 소수 구하기	4점
③ 조건에 알맞은 소수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

