

공부로 이끄는 힘!

완자 공부력

교과서 문해력
수학 문장제 기본 3A

< 정답과 해설 >

1. 덧셈과 뺄셈	2
2. 평면도형	7
3. 나눗셈	10
4. 곱셈	13
5. 길이와 시간	16
6. 분수와 소수	19
◆ 실력 평가	22

1 덧셈과 뺄셈

10-11쪽

준비 계산으로 문장제 준비하기

◆ 계산해 보세요.

1
$$\begin{array}{r} 125 \\ + 430 \\ \hline \end{array}$$
 같은 자리 수끼리 더해요.

5
$$\begin{array}{r} 235 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$
 같은 자리 수끼리 빼요.

2
$$\begin{array}{r} 261 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 394 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 256 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$
 같은 자리 수끼리의 합이 10이상이나 10보다 크면 바로 앞자리로 올림 받아올려 계산해요.

7
$$\begin{array}{r} 437 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$
 같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면 바로 앞자리에서 10을 받아올려 계산해요.

4
$$\begin{array}{r} 453 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 615 \\ - 491 \\ \hline \end{array}$$

1. 덧셈과 뺄셈

정답 2쪽

9 $103 + 152 = 255$

14 $297 - 165 = 132$

10 $229 + 137 = 366$

15 $421 - 350 = 71$

11 $312 + 590 = 902$

16 $520 - 304 = 216$

12 $498 + 352 = 850$

17 $740 - 271 = 469$

13 $625 + 587 = 1212$

18 $854 - 166 = 688$

10

11

12-13쪽

1일

모두 몇인지 구하기

공부한 날짜 월 일

이것만 알자

모두 몇 개 ➡ 두 수를 더하기

예 오늘 도서관을 방문한 사람은 오전에 134명, 오후에 215명입니다.
오늘 도서관을 방문한 사람은 모두 몇 명인가요?

(오늘 도서관을 방문한 사람 수)
= (오전에 방문한 사람 수) + (오후에 방문한 사람 수)

식 $134 + 215 = 349$ 답 349명

1 소진이는 농장에서 딸기를 어제는 142개 따고, 오늘은 153개 따았습니다.
소진이가 어제와 오늘 딸기는 모두 몇 개인가요?

식 $142 + 153 = 295$ 답 295개

풀이 (소진이가 어제와 오늘 딸기 수)
= (어제 딸기 수) + (오늘 딸기 수)
= $142 + 153 = 295$ (개)

2 다호네 반에 있는 빨간색 도화지는 245장이고, 노란색 도화지는 129장입니다.
다호네 반에 있는 빨간색 도화지와 노란색 도화지는 모두 몇 장인가요?

식 $245 + 129 = 374$ 답 374장

풀이 (빨간색 도화지와 노란색 도화지의 수)
= (빨간색 도화지 수) + (노란색 도화지 수)
= $245 + 129 = 374$ (장)

1. 덧셈과 뺄셈

정답 2쪽

왼쪽 ③, ④번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고,
계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

3 보라는 욕조에 차가운 물을 392 L 담고, 따뜻한 물을 174 L 담았습니다.
보라가 욕조에 담은 물은 모두 몇 L인가요?

식 $392 + 174 = 566$ 답 566 L

풀이 (욕조에 담은 물의 양)
= (욕조에 담은 차가운 물의 양) + (욕조에 담은 따뜻한 물의 양)
= $392 + 174 = 566$ (L)

4 어제 영화관에 입장한 사람은 457명이고, 오늘 영화관에 입장한 사람은 398명입니다. 어제와 오늘 영화관에 입장한 사람은 모두 몇 명인가요?

식 $457 + 398 = 855$ 답 855명

풀이 (어제와 오늘 영화관에 입장한 사람 수)
= (어제 영화관에 입장한 사람 수) + (오늘 영화관에 입장한 사람 수)
= $457 + 398 = 855$ (명)

5 학교에서 약국까지의 거리는 562 m이고, 약국에서 집까지의 거리는 479 m입니다. 학교에서 약국을 거쳐 집까지 가는 거리는 모두 몇 m인가요?

식 $562 + 479 = 1041$ 답 1041 m

풀이 (학교~약국~집)
= (학교~약국) + (약국~집)
= $562 + 479 = 1041$ (m)

6 자동차 공장에서 자동차를 지난달에 853대, 이번 달에 768대 만들었습니다.
이 공장에서 지난달과 이번 달에 만든 자동차는 모두 몇 대인가요?

식 $853 + 768 = 1621$ 답 1621대

풀이 (지난달과 이번 달에 만든 자동차 수)
= (지난달에 만든 자동차 수) + (이번 달에 만든 자동차 수)
= $853 + 768 = 1621$ (대)

12

13

14-15쪽

1월 더 많은 수 구하기

이것만 알아

■보다 ▲더 많이 ➡ ■+▲

❖ 다현이가 줄넘기를 어제는 215번 넘었고, 오늘은 어제보다 130번 더 많이 넘었습니다. 다현이가 오늘 넘은 줄넘기는 몇 번인가요?

(오늘 넘은 줄넘기 수)
= (어제 넘은 줄넘기 수) + 130

$$\text{식 } 215 + 130 = 345$$

답 345번

'더 오래', '더 멀리', '더 길게'와 같은 표현이 있으면 덧셈식을 이용해요.



❶ 어느 과수원에서 작년에는 수박을 243통 수확했고, 올해는 작년보다 125통 더 많이 수확했습니다. 이 과수원에서 올해 수확한 수박은 몇 통인가요?

$$\text{식 } 243 + 125 = 368$$

답 368통

풀이 (올해 수확한 수박의 수)
= (작년에 수확한 수박의 수) + 125
= 243 + 125 = 368(통)

❷ 재희가 가지고 있는 끈은 365 cm이고, 유미가 가지고 있는 끈은 재희가 가지고 있는 끈보다 281 cm 더 길입니다. 유미가 가지고 있는 끈은 몇 cm인가요?

$$\text{식 } 365 + 281 = 646$$

답 646 cm

풀이 (유미가 가지고 있는 끈의 길이)
= (재희가 가지고 있는 끈의 길이) + 281
= 365 + 281 = 646(cm)

1. 덧셈과 뺄셈

왼쪽 ❶, ❷번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

정답 3쪽

❸ 은채는 오늘 우유를 261 mL 마셨고, 물은 우유보다 197 mL 더 많이 마셨습니다. 은채가 오늘 마신 물은 몇 mL인가요?

$$\text{식 } 261 + 197 = 458$$

답 458 mL

풀이 (오늘 마신 물의 양)
= (오늘 마신 우유의 양) + 197
= 261 + 197 = 458(mL)

❹ 박물관에 어제 입장한 사람은 582명이고, 오늘은 어제보다 340명 더 많이 입장했습니다. 오늘 박물관에 입장한 사람은 몇 명인가요?

$$\text{식 } 582 + 340 = 922$$

답 922명

풀이 (오늘 입장한 사람 수)
= (어제 입장한 사람 수) + 340
= 582 + 340 = 922(명)

❺ 유라는 지난주에 책을 578분 동안 읽었고, 이번 주에는 지난주보다 243분 더 오래 읽었습니다. 유라가 이번 주에 책을 읽은 시간은 몇 분인가요?

$$\text{식 } 578 + 243 = 821$$

답 821분

풀이 (이번 주에 책을 읽은 시간)
= (지난주에 책을 읽은 시간) + 243
= 578 + 243 = 821(분)

❻ 제과점에서 어제 판매한 빵은 627개이고, 오늘 판매한 빵은 어제 판매한 빵보다 493개 더 많습니다. 제과점에서 오늘 판매한 빵은 몇 개인가요?

$$\text{식 } 627 + 493 = 1120$$

답 1120개

풀이 (오늘 판매한 빵의 수)
= (어제 판매한 빵의 수) + 493
= 627 + 493 = 1120(개)



14

15

16-17쪽

2월 남은 수 구하기

이것만 알아

~하고 남은 것은 몇 개
➡ (처음에 있던 수) - (없어진 수)

❖ 책갈피 324개가 있었습니다. 그중에서 130개를 학생들에게 나누어 주었다면 남은 책갈피는 몇 개인가요?

(남은 책갈피 수)
= (처음에 있던 책갈피 수) - (학생들에게 준 책갈피 수)

$$\text{식 } 324 - 130 = 194$$

답 194개

❶ 민하는 구슬을 417개 모았습니다. 그중에서 205개를 친구들에게 나누어 주었다면 남은 구슬은 몇 개인가요?

$$\text{식 } 417 - 205 = 212$$

답 212개

풀이 (남은 구슬 수)
= (모은 구슬 수) - (친구들에게 준 구슬 수)
= 417 - 205 = 212(개)

❷ 주말농장에서 방울토마토 642개를 샀습니다. 그중에서 391개를 이웃에게 나누어 주었다면 남은 방울토마토는 몇 개인가요?

$$\text{식 } 642 - 391 = 251$$

답 251개

풀이 (남은 방울토마토 수)
= (판 방울토마토 수) - (이웃에게 준 방울토마토 수)
= 642 - 391 = 251(개)

1. 덧셈과 뺄셈

왼쪽 ❶, ❷번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

정답 3쪽

❸ 학교 도서관에 동화책이 516권 있었습니다. 그중에서 학생들이 142권을 빌려갔다면 남은 동화책은 몇 권인가요?

$$\text{식 } 516 - 142 = 374$$

답 374권

풀이 (남은 동화책 수)
= (처음에 있던 동화책 수) - (빌려간 동화책 수)
= 516 - 142 = 374(권)

❹ 현서는 길이가 490 cm인 끈 중에서 선을 상자를 묶는 데 173 cm를 사용했습니다. 남은 끈은 몇 cm인가요?

$$\text{식 } 490 - 173 = 317$$

답 317 cm

풀이 (남은 끈의 길이)
= (처음에 있던 끈의 길이) - (사용한 끈의 길이)
= 490 - 173 = 317(cm)

❺ 진주와 가은이는 바자회에서 인형 361개 중에서 284개를 팔았습니다. 팔고 남은 인형은 몇 개인가요?

$$\text{식 } 361 - 284 = 77$$

답 77개

풀이 (남은 인형 수)
= (처음에 있던 인형 수) - (판 인형 수)
= 361 - 284 = 77(개)



❻ 선우는 학교에서 집으로 가고 있습니다. 학교에서 집까지의 거리는 735 m이고, 358 m만큼 왔다면 남은 거리는 몇 m인가요?

$$\text{식 } 735 - 358 = 377$$

답 377 m

풀이 (남은 거리)
= (학교에서 집까지의 거리) - (학교에서 온 거리)
= 735 - 358 = 377(m)

16

17

1 덧셈과 뺄셈

18-19쪽

2일 더 적은 수 구하기

이것만 알자

■보다 ▲ 더 적게 ➡ ■ - ▲

예 색종이를 현지는 273장 가지고 있고, 시은이는 현지보다 152장 더 적게 가지고 있습니다. 시은이가 가지고 있는 색종이는 몇 장인가요?

(시은이가 가지고 있는 색종이 수)
= (현지가 가지고 있는 색종이 수) - 152

식 $273 - 152 = 121$ 답 121장

- 1 은성이는 줄넘기를 368번 넘었고, 연우는 은성보다 210번 더 적게 넘었습니다. 연우는 줄넘기를 몇 번 넘었나요?

식 $368 - 210 = 158$ 답 158번

풀이 (연우가 넘은 줄넘기 수)
= (은성이가 넘은 줄넘기 수) - 210
= $368 - 210 = 158$ (번)

- 2 솔이네 학교 여학생은 452명이고, 남학생은 여학생보다 138명 더 적습니다. 솔이네 학교 남학생은 몇 명인가요?

식 $452 - 138 = 314$ 답 314명

풀이 (남학생 수)
= (여학생 수) - 138
= $452 - 138 = 314$ (명)

18

1. 덧셈과 뺄셈

정답 4쪽

왼쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

- 3 구슬을 서준이는 406개 모았고, 규리는 서준이보다 171개 더 적게 모았습니다. 규리가 모은 구슬은 몇 개인가요?

식 $406 - 171 = 235$

답 235개

풀이 (규리가 모은 구슬 수)
= (서준이가 모은 구슬 수) - 171
= $406 - 171 = 235$ (개)



- 4 오늘 놀이공원에 입장한 사람은 791명입니다. 놀이공원에 어제 입장한 사람은 오늘 입장한 사람보다 235명 더 적습니다. 어제 놀이공원에 입장한 사람은 몇 명인가요?

식 $791 - 235 = 556$ 답 556명

풀이 (어제 입장한 사람 수)
= (오늘 입장한 사람 수) - 235
= $791 - 235 = 556$ (명)

- 5 시우는 종이학을 815마리 접었고, 지호는 시우보다 469마리 더 적게 접었습니다. 지호가 접은 종이학은 몇 마리인가요?

식 $815 - 469 = 346$ 답 346마리

풀이 (지호가 접은 종이학 수)
= (시우가 접은 종이학 수) - 469
= $815 - 469 = 346$ (마리)

- 6 가게에서 초콜릿을 어제는 924개 팔았고, 오늘은 어제보다 378개 더 적게 팔았습니다. 오늘 판 초콜릿은 몇 개인가요?

식 $924 - 378 = 546$ 답 546개

풀이 (오늘 판 초콜릿 수)
= (어제 판 초콜릿 수) - 378
= $924 - 378 = 546$ (개)

19

20-21쪽

3일 두 수를 비교하여 차 구하기

이것만 알자

■는 ▲보다 몇 개 더 많은(적은)가?

➡ ■ - ▲

예 목장에 양이 386마리 있고, 염소가 174마리 있습니다. 목장에 있는 양은 염소보다 몇 마리 더 많은가요?

(양의 수) - (염소의 수)

식 $386 - 174 = 212$

답 212마리

~보다 몇 개 더, ~보다 몇 마리 더, ~보다 몇 m 더와 같은 표현이 있으면 뺄셈식을 이용해요.



- 1 지호는 책을 265쪽 읽었고, 유나는 142쪽 읽었습니다. 지호는 유나보다 책을 몇 쪽 더 많이 읽었나요?

식 $265 - 142 = 123$ 답 123쪽

풀이 (지호가 읽은 책의 쪽수) - (유나가 읽은 책의 쪽수)
= $265 - 142 = 123$ (쪽)

- 2 동물원에 어른은 547명, 어린이는 429명 입장했습니다. 동물원에 입장한 어른은 어린이보다 몇 명 더 많은가요?

식 $547 - 429 = 118$ 답 118명

풀이 (어른 수) - (어린이 수)
= $547 - 429 = 118$ (명)

20

1. 덧셈과 뺄셈

정답 4쪽

왼쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

- 3 노란색 물고기가 412마리, 빨간색 물고기가 280마리 있습니다. 노란색 물고기는 빨간색 물고기보다 몇 마리 더 많은가요?

식 $412 - 280 = 132$ 답 132마리

풀이 (노란색 물고기 수) - (빨간색 물고기 수)
= $412 - 280 = 132$ (마리)

- 4 선미의 키는 137 cm이고, 진하의 키는 150 cm입니다. 진하의 키는 선미의 키보다 몇 cm 더 큰가요?

식 $150 - 137 = 13$ 답 13 cm

풀이 (진하의 키) - (선미의 키)
= $150 - 137 = 13$ (cm)

- 5 민지네 학교 학생은 629명이고, 연주네 학교 학생은 703명입니다. 연주네 학교 학생은 민지네 학교 학생보다 몇 명 더 많은가요?

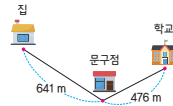
식 $703 - 629 = 74$ 답 74명

풀이 (연주네 학교 학생 수) - (민지네 학교 학생 수)
= $703 - 629 = 74$ (명)

- 6 집에서 문구점까지의 거리는 641 m이고, 문구점에서 학교까지의 거리는 476 m입니다. 집에서 문구점까지의 거리는 문구점에서 학교까지의 거리보다 몇 m 더 먼가요?

식 $641 - 476 = 165$ 답 165 m

풀이 (집에서 문구점까지의 거리) - (문구점에서 학교까지의 거리)
= $641 - 476 = 165$ (m)



21

22-23쪽

3월 수 카드로 만든 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합(차) 구하기

이것만 알아 가장 큰 수 → 가장 큰 수부터 백, 십, 일의 자리에 가장 작은 수 → 가장 작은 수부터 백, 십, 일의 자리에

수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

1 3 6

만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 631
 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수: 136

식 $631 + 136 = 767$ 답 767

1. 덧셈과 뺄셈

원칙 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 문제를 풀어 보세요. 정답 5쪽

3 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

4 1 8

식 $841 + 148 = 989$ 답 989

풀이 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 841
 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수: 148
 $\Rightarrow 841 + 148 = 989$

4 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

7 3 2

식 $732 - 237 = 495$ 답 495

풀이 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 732
 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수: 237
 $\Rightarrow 732 - 237 = 495$

5 수 카드 4장 중에서 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

6 3 0 1

식 $631 - 103 = 528$ 답 528

풀이 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 631
 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수: 103
 $\Rightarrow 631 - 103 = 528$

24-25쪽

4월 덧셈식에서 어떤 수 구하기(1)

이것만 알아 어떤 수(□)에 ▲를 더했더니 ● □ + ▲ = ● 뺄셈식으로 나타내면 □ - ▲ = □

어떤 수에 130을 더했더니 256이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

① 어떤 수를 □라 하여 덧셈식을 만듭니다.
 $\square + 130 = 256$
 ② 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $\square + 130 = 256 \Rightarrow 256 - 130 = \square, \square = 126$

답 126

덧셈식에서 어떤 수 구하기(2)

이것만 알아 ▲에 어떤 수(□)를 더했더니 ● □ + ▲ = ● 뺄셈식으로 나타내면 □ - ▲ = □

259에 어떤 수를 더했더니 471이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

① 어떤 수를 □라 하여 덧셈식을 만듭니다.
 $259 + \square = 471$
 ② 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $259 + \square = 471 \Rightarrow 471 - 259 = \square, \square = 212$

답 212

1 어떤 수에 116을 더했더니 325가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이 어떤 수 $\square + 116 = 325$
 $\Rightarrow 325 - 116 = \square, \square = 209$ 답 209

2 어떤 수에 291을 더했더니 584가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이 어떤 수 $\square + 291 = 584$
 $\Rightarrow 584 - 291 = \square, \square = 293$ 답 293

1 248에 어떤 수를 더했더니 519가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이 어떤 수 $248 + \square = 519$
 $\Rightarrow 519 - 248 = \square, \square = 271$ 답 271

2 347에 어떤 수를 더했더니 602가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이 어떤 수 $347 + \square = 602$
 $\Rightarrow 602 - 347 = \square, \square = 255$ 답 255

1 덧셈과 뺄셈

26-27쪽

4월 뺄셈식에서 어떤 수 구하기(1)

이것만 알자 어떤 수(□)에서 ▲를 뺀더니 ● ➡ □ - ▲ = ●
덧셈식으로 나타내면 ➡ ● + ▲ = □

예 어떤 수에서 316을 뺐더니 257이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

① 어떤 수를 □라 하여 뺄셈식을 만듭니다.
□ - 316 = 257
② 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
□ - 316 = 257 ➡ 257 + 316 = □, □ = 573

답 573

1 어떤 수에서 175를 뺐더니 493이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수
■ - 175 = 493
➡ 493 + 175 = ■, ■ = 668

답 668

2 어떤 수에서 598을 뺐더니 376이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수
■ - 598 = 376
➡ 376 + 598 = ■, ■ = 974

답 974

뺄셈식에서 어떤 수 구하기(2)

이것만 알자 ▲에서 어떤 수(□)를 뺐더니 ● ➡ ▲ - □ = ●
다른 뺄셈식으로 나타내면 ➡ ▲ - ● = □

예 217에서 어떤 수를 뺐더니 125가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

① 어떤 수를 □라 하여 뺄셈식을 만듭니다.
217 - □ = 125
② 뺄셈식을 다른 뺄셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
217 - □ = 125 ➡ 217 - 125 = □, □ = 92

답 92

1 781에서 어떤 수를 뺐더니 423이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수
781 - ■ = 423
➡ 781 - 423 = ■, ■ = 358

답 358

2 840에서 어떤 수를 뺐더니 562가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수
840 - ■ = 562
➡ 840 - 562 = ■, ■ = 278

답 278

28-29쪽

5월 마무리하기

12월
1 도서관에 동화책이 512권, 과학책이 253권 있습니다. 도서관에 있는 동화책과 과학책은 모두 몇 권인가요?

(765권)
풀이 (동화책과 과학책의 수)
= (동화책 수) + (과학책 수)
= 512 + 253 = 765(권)

14월
2 은정이에 벌에서 작년에는 고구마를 279개 수확했고, 올해는 작년보다 103개 더 많이 수확했습니다. 올해 수확한 고구마는 몇 개인가요?

(382개)
풀이 (올해 수확한 고구마 수)
= (작년에 수확한 고구마 수) + 103
= 279 + 103 = 382(개)

18월
3 도화지를 현수는 347장 가지고 있고, 정은이는 현수보다 182장 더 적게 가지고 있습니다. 정은이가 가지고 있는 도화지는 몇 장인가요?

(165장)
풀이 (정은이가 가지고 있는 도화지 수)
= (현수가 가지고 있는 도화지 수) - 182
= 347 - 182 = 165(장)

16월
4 자전거 대여소에 자전거가 425대 있었습니다. 그중에서 자전거 279대를 대여해 주었다면 대여소에 남은 자전거는 몇 대인가요?

(146대)
풀이 (남은 자전거 수)
= (처음에 있던 자전거 수) - (대여해 준 자전거 수)
= 425 - 279 = 146(대)

1. 덧셈과 뺄셈

23월
5 아버지의 키는 183 cm이고, 우진이의 키는 145 cm입니다. 아버지의 키는 우진이의 키보다 몇 cm 더 큰가요?

(38 cm)
풀이 (아버지의 키) - (우진이의 키)
= 183 - 145 = 38(cm)

25월
7 338에 어떤 수를 더했더니 614가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

(276)
풀이 어떤 수를 □라 하면
338 + □ = 614
➡ 614 - 338 = □, □ = 276입니다.

22월
8 수 카드 4장 중에서 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의 합을 구해 보세요.

5 0 2 9
① 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 ➡ (952)
② 만들 수 있는 두 번째로 큰 세 자리 수 ➡ (950)
③ 만들 수 있는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의 합 ➡ (1902)

풀이 ① 952 + 950 = 1902

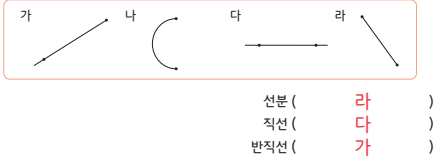
2 평면도형

32-33쪽

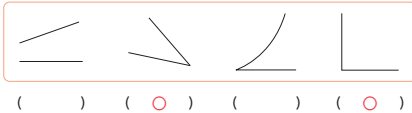
준비 기본 문제로 문장제 준비하기

선분: 두 점을 공개 이은 선
직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 공은 선
반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 공은 선

1 선분, 직선, 반직선을 각각 찾아보세요.



2 각을 모두 찾아 ○표 하세요.



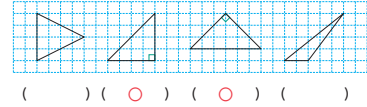
3 도형에서 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보세요.



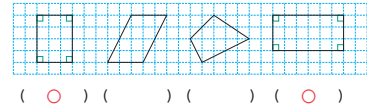
2. 평면도형

정답 7쪽

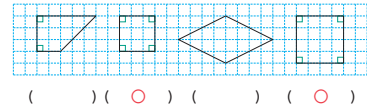
4 직각삼각형을 모두 찾아 ○표 하세요.



5 직사각형을 모두 찾아 ○표 하세요.



6 정사각형을 모두 찾아 ○표 하세요.



32

33

34-35쪽

6월

잘랐을 때 생기는 도형은
모두 몇 개인지 구하기

이것만 알아

잘랐을 때 생기는 직각삼각형
② 각각의 작은 조각 중 직각삼각형 찾기

오른쪽 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직각삼각형은
모두 몇 개인가요?



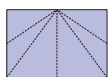
색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 5개 생깁니다.



답 5개

1 오른쪽 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직각삼각형은
모두 몇 개인가요?

(4 개)



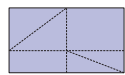
풀이 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 4개 생깁니다.



⇒ 직각삼각형: 4개

2 오른쪽 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직사각형은
모두 몇 개인가요?

(2 개)



풀이 색종이를 점선을 따라 자르면 직사각형이 2개 생깁니다.



⇒ 직사각형: 2개

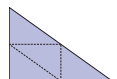
2. 평면도형

정답 7쪽

원쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고,
문제를 풀어 보세요.

3 오른쪽 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직각삼각형은
모두 몇 개인가요?

(4 개)



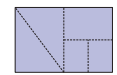
풀이 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 4개 생깁니다.



⇒ 직각삼각형: 4개

4 오른쪽 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직사각형은
모두 몇 개인가요?

(3 개)



풀이 색종이를 점선을 따라 자르면 직사각형이 3개 생깁니다.



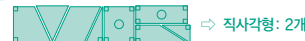
⇒ 직사각형: 3개

5 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직사각형은 모두 몇 개인가요?

(2 개)



풀이 색종이를 점선을 따라 자르면 직사각형이 2개 생깁니다.



⇒ 직사각형: 2개

34

35

2 평면도형

36-37쪽

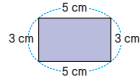
6월

만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이 구하기

이것만 알자

만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**
 ◎ 처음 직사각형의 짧은 변의 길이

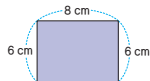
예 오른쪽 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**는 몇 cm인가?



잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 3 cm입니다.

답 3 cm

1 오른쪽 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**는 몇 cm인가?



(6 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 6 cm입니다.

2 가로가 10 cm, 세로가 15 cm인 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**는 몇 cm인가?

(10 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 10 cm입니다.

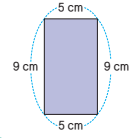
36

2. 평면도형

정답 8쪽

왼쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 문제를 풀어 보세요.

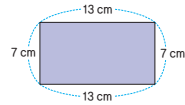
3 오른쪽 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**는 몇 cm인가?



(5 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 5 cm입니다.

4 오른쪽 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**는 몇 cm인가?



(7 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 7 cm입니다.

5 가로가 12 cm, 세로가 20 cm인 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**는 몇 cm인가?

(12 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 12 cm입니다.

6 가로가 17 cm, 세로가 14 cm인 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 **가장 큰 정사각형의 한 변의 길이**는 몇 cm인가?

(14 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 14 cm입니다.

37

38-39쪽

7월

정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

이것만 알자

한 변의 길이가 ■인 정사각형의 네 변의 길이의 합
 ◎ ■ + ■ + ■ + ■

예 한 변의 길이가 5 cm인 정사각형 모양의 딱지가 있습니다. 딱지의 **네 변의 길이의 합**은 몇 cm인가?



정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇨ (딱지의 네 변의 길이의 합) = 5 + 5 + 5 + 5 = 20(cm)

답 20 cm

1 한 변의 길이가 8 cm인 정사각형 모양의 색종이가 있습니다. 색종이의 **네 변의 길이의 합**은 몇 cm인가?



(32 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇨ (색종이의 네 변의 길이의 합) = 8 + 8 + 8 + 8 = 32(cm)

2 한 변의 길이가 10 cm인 정사각형의 **네 변의 길이의 합**은 몇 cm인가?

(40 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇨ (네 변의 길이의 합) = 10 + 10 + 10 + 10 = 40(cm)

38

2. 평면도형

정답 8쪽

왼쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 문제를 풀어 보세요.

3 한 변의 길이가 6 cm인 정사각형 모양의 딱지가 있습니다. 딱지의 **네 변의 길이의 합**은 몇 cm인가?



(24 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇨ (딱지의 네 변의 길이의 합) = 6 + 6 + 6 + 6 = 24(cm)

4 한 변의 길이가 13 cm인 정사각형 모양의 도화지가 있습니다. 도화지의 **네 변의 길이의 합**은 몇 cm인가?



(52 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇨ (도화지의 네 변의 길이의 합) = 13 + 13 + 13 + 13 = 52(cm)

5 한 변의 길이가 15 cm인 정사각형의 **네 변의 길이의 합**은 몇 cm인가?

(60 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇨ (네 변의 길이의 합) = 15 + 15 + 15 + 15 = 60(cm)

6 한 변의 길이가 21 cm인 정사각형의 **네 변의 길이의 합**은 몇 cm인가?

(84 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇨ (네 변의 길이의 합) = 21 + 21 + 21 + 21 = 84(cm)

39

40-41쪽

7일 주어진 점을 각의 꼭짓점으로 하는 각의 수 구하기

이것만 알아 점 나 를 각의 꼭짓점으로 하는 각

→ 각 $\angle \text{나}$, $\angle \text{나}$, $\angle \text{나}$...

주어진 4개의 점 중에서 3개의 점을 이용하여 각을 그릴 때, 점 나 를 각의 꼭짓점으로 하는 각은 모두 몇 개인가요?

점 나 를 각의 꼭짓점으로 하는 각:

각 $\angle \text{나}$ 또는 각 $\angle \text{나}$ 각 $\angle \text{나}$ 또는 각 $\angle \text{나}$ 각 $\angle \text{나}$ 또는 각 $\angle \text{나}$

답 3개

2. 평면도형

원쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 문제를 풀어 보세요. (정답 9쪽)

3 주어진 4개의 점 중에서 3개의 점을 이용하여 각을 그릴 때, 점 나 를 각의 꼭짓점으로 하는 각은 모두 몇 개인가요?

(3개)

풀이

⇒ 3개

4 주어진 5개의 점 중에서 3개의 점을 이용하여 각을 그릴 때, 점 나 를 각의 꼭짓점으로 하는 각은 모두 몇 개인가요?

(6개)

풀이

⇒ 6개

5 주어진 5개의 점 중에서 3개의 점을 이용하여 각을 그릴 때, 점 나 를 각의 꼭짓점으로 하는 각은 모두 몇 개인가요?

(6개)

풀이

⇒ 6개

42-43쪽

8일 마무리하기

1 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직각삼각형은 모두 몇 개인가요?

(2개)

풀이 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 2개 생깁니다.

⇒ 직각삼각형: 2개

2 색종이를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 직각삼각형은 모두 몇 개인가요?

(2개)

풀이 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형이 2개 생깁니다.

⇒ 직각삼각형: 2개

3 직각삼각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가?

(4 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직각삼각형의 짧은 변의 길이인 4 cm입니다.

4 한 변의 길이가 9 cm인 정사각형 모양의 딱지가 있습니다. 딱지의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가?

(36 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ⇒ (딱지의 네 변의 길이의 합) = $9 + 9 + 9 + 9 = 36(\text{cm})$

2. 평면도형

5 가로가 11 cm, 세로가 16 cm인 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가?

(11 cm)

풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 11 cm입니다.

⇒ 3개

6 한 변의 길이가 20 cm인 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가?

(80 cm)

풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ⇒ (네 변의 길이의 합) = $20 + 20 + 20 + 20 = 80(\text{cm})$

7 주어진 4개의 점 중에서 3개의 점을 이용하여 각을 그릴 때, 점 나 를 각의 꼭짓점으로 하는 각은 모두 몇 개인가요?

(3개)

8 도전 문제

다음 정사각형의 네 변의 길이의 합은 48 cm입니다. 이 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가?

1 알맞은 말에 ○표 하기

정사각형은 네 변의 길이가 모두 (같습니다) (다릅니다).

2 정사각형의 한 변의 길이 → (12 cm)

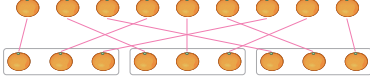
풀이 ① $12 + 12 + 12 + 12 = 48$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 12 cm입니다.

3 나눗셈

46-47쪽

준비 기본 문제로 문장제 준비하기

- ◆ 과일을 3명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다.
한 명이 과일을 몇 개씩 먹을 수 있는지 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 

한 명이 과일을 개씩 먹을 수 있습니다.

2 

한 명이 딸기를 개씩 먹을 수 있습니다.

- ◆ 꽃을 꽃병 한 개에 4송이씩 꽂으려고 합니다.
꽃병은 몇 개 필요한지 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 

$8 \div 4 = \text{2 (개)}$

4 

$12 \div 4 = \text{3 (개)}$

3. 나눗셈

정답 10쪽

- ◆ 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

5 $2 \times 5 = 10$ $10 \div 2 = \text{5}$
 $10 \div 5 = \text{2}$

6 $4 \times 6 = 24$ $24 \div 4 = \text{6}$
 $24 \div 6 = \text{4}$

7 $7 \times 3 = 21$ $21 \div 7 = \text{3}$
 $21 \div 3 = \text{7}$

- ◆ 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

8 $15 \div 3 = 5$ $3 \times 5 = \text{15}$
 $5 \times 3 = \text{15}$

9 $32 \div 8 = 4$ $8 \times 4 = \text{32}$
 $4 \times 8 = \text{32}$

10 $63 \div 7 = 9$ $7 \times 9 = \text{63}$
 $9 \times 7 = \text{63}$

46

47

48-49쪽

9월

똑같이 나누면 몇 개씩인지 구하기

공부한 날짜 월 일

이것만 알아

■를 ▲뿔뿔로 똑같이 나누기
→ ■ ÷ ▲

- 예 색종이 8장을 4명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다.
한 명에게 몇 장씩 줄 수 있을까요?

(한 명에게 줄 수 있는 색종이 수)
= (전체 색종이 수) ÷ (사람 수)

식 $8 \div 4 = 2$ 답 2장

- 1 자두 12개를 3명에게 똑같이 나누어 먹으려고 합니다.
한 명이 자두를 몇 개씩 먹을 수 있을까요?

식 $12 \div 3 = \text{4}$ 답 4개

풀이 (한 명이 먹을 수 있는 자두 수)
= (전체 자두 수) ÷ (사람 수)
= $12 \div 3 = 4$ (개)

- 2 장미 15송이를 꽃병 5개에 똑같이 나누어 꽂으려고 합니다.
꽃병 한 개에 장미를 몇 송이씩 꽂을 수 있을까요?

식 $15 \div 5 = \text{3}$ 답 3송이

풀이 (꽃병 한 개에 꽂을 수 있는 장미 수)
= (전체 장미 수) ÷ (꽃병 수)
= $15 \div 5 = 3$ (송이)

3. 나눗셈

정답 10쪽

왼쪽 ③, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고,
계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

- 3 지우개 20개를 필통 4개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.
필통 한 개에 지우개를 몇 개씩 담을 수 있을까요?

식 $20 \div 4 = 5$ 답 5개

풀이 (필통 한 개에 담을 수 있는 지우개 수)
= (전체 지우개 수) ÷ (필통 수)
= $20 \div 4 = 5$ (개)

- 4 연필 27자루를 9명에게 똑같이 나누어 가지려고 합니다.
한 명이 연필을 몇 자루씩 가질 수 있을까요?

식 $27 \div 9 = 3$ 답 3자루

풀이 (한 명이 가질 수 있는 연필 수)
= (전체 연필 수) ÷ (사람 수)
= $27 \div 9 = 3$ (자루)

- 5 공책 32권을 8명에게 똑같이 나누어 가지려고 합니다.
한 명이 공책을 몇 권씩 가질 수 있을까요?

식 $32 \div 8 = 4$ 답 4권

풀이 (한 명이 가질 수 있는 공책 수)
= (전체 공책 수) ÷ (사람 수)
= $32 \div 8 = 4$ (권)

- 6 도화지 48장을 6명에게 똑같이 나누어 가지려고 합니다.
한 명이 도화지를 몇 장씩 가질 수 있을까요?

식 $48 \div 6 = 8$

답 8장
풀이 (한 명이 가질 수 있는 도화지 수)
= (전체 도화지 수) ÷ (사람 수)
= $48 \div 6 = 8$ (장)



48

49

50-51쪽

9월 같은 양이 몇 번인지 구하기

이것만 알아 ■를 한 묶음에 ▲씩 나누기
 $\div$ ■ $\div$ ▲

예 치약 10개를 상자 한 개에 5개씩 담으려고 합니다. 상자는 몇 개 필요한가요?

(필요한 상자 수)
 $= (\text{전체 치약 수}) \div (\text{상자 한 개에 담는 치약 수})$
 식 $10 \div 5 = 2$ 답 2개

1 야구공 14개를 주머니 한 개에 7개씩 담으려고 합니다. 주머니는 몇 개 필요한가요?

식 $14 \div 7 = 2$ 답 2개

풀이 (필요한 주머니 수)
 $= (\text{전체 야구공 수}) \div (\text{주머니 한 개에 담는 야구공 수})$
 $= 14 \div 7 = 2(\text{개})$

2 스케치북 16권을 한 명에게 4권씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?

식 $16 \div 4 = 4$ 답 4명

풀이 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 스케치북 수}) \div (\text{한 명에게 주는 스케치북 수})$
 $= 16 \div 4 = 4(\text{명})$

3. 나눗셈

왼쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요. 정답 11쪽

3 초콜릿 21개를 상자 한 개에 3개씩 담으려고 합니다. 상자는 몇 개 필요한가요?

식 $21 \div 3 = 7$ 답 7개

풀이 (필요한 상자 수)
 $= (\text{전체 초콜릿 수}) \div (\text{상자 한 개에 담는 초콜릿 수})$
 $= 21 \div 3 = 7(\text{개})$

4 강낭콩 30개를 화분 한 개에 6개씩 심으려고 합니다. 화분은 몇 개 필요한가요?

식 $30 \div 6 = 5$ 답 5개

풀이 (필요한 화분 수)
 $= (\text{전체 강낭콩 수}) \div (\text{화분 한 개에 심는 강낭콩 수})$
 $= 30 \div 6 = 5(\text{개})$

5 구슬 45개를 한 명에게 9개씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?

식 $45 \div 9 = 5$ 답 5명

풀이 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 구슬 수}) \div (\text{한 명에게 주는 구슬 수})$
 $= 45 \div 9 = 5(\text{명})$

6 학생 56명이 있습니다. 한 모듬에 8명씩 모이면 몇 모듬이 될까요?

식 $56 \div 8 = 7$ 답 7모듬

풀이 (모듬 수)
 $= (\text{전체 학생 수}) \div (\text{한 모듬에 모이는 학생 수})$
 $= 56 \div 8 = 7(\text{모듬})$

52-53쪽

10월 숨어 있는 수를 찾아 뚫 구하기

이것만 알아 세발자전거 수 $\div$ (전체 바퀴 수) $\div$ 3
 동물 수 $\div$ (전체 다리 수) $\div$ (동물 한 마리의 다리 수)

예 공원에 있는 세발자전거의 바퀴 수를 세어 보니 15개였습니다. 공원에 있는 세발자전거는 몇 대인가요?

(세발자전거 수) = (전체 바퀴 수) $\div$ 3
 식 $15 \div 3 = 5$ 답 5대

1 마당에 있는 닭의 다리 수를 세어 보니 12개였습니다. 마당에 있는 닭은 몇 마리인가요?

식 $12 \div 2 = 6$ 답 6마리

풀이 (닭의 수)
 $= (\text{전체 다리 수}) \div (\text{닭 한 마리의 다리 수})$
 $= 12 \div 2 = 6(\text{마리})$

2 길이가 24 cm인 끈을 남김없이 사용하여 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm 인가요?

식 $24 \div 4 = 6$ 답 6 cm

풀이 (정사각형의 한 변의 길이)
 $= (\text{끈의 길이}) \div 4$
 $= 24 \div 4 = 6(\text{cm})$

3. 나눗셈

왼쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 문제를 풀어 보세요. 정답 11쪽

3 자전거 공장에서 세발자전거를 만드는 데 바퀴 27개를 사용하였습니다. 자전거 공장에서 만든 세발자전거는 몇 대인가요?

식 $27 \div 3 = 9$ 답 9대

풀이 (세발자전거 수)
 $= (\text{전체 바퀴 수}) \div 3$
 $= 27 \div 3 = 9(\text{대})$

4 동물원에 있는 펭귄의 다리 수를 세어 보니 16개였습니다. 동물원에 있는 펭귄은 몇 마리인가요?

식 $16 \div 2 = 8$ 답 8마리

풀이 (펭귄 수)
 $= (\text{전체 다리 수}) \div (\text{펭귄 한 마리의 다리 수})$
 $= 16 \div 2 = 8(\text{마리})$

5 농장에 있는 양의 다리 수를 세어 보니 28개였습니다. 농장에 있는 양은 몇 마리인가요?

식 $28 \div 4 = 7$ 답 7마리

풀이 (양의 수)
 $= (\text{전체 다리 수}) \div (\text{양 한 마리의 다리 수})$
 $= 28 \div 4 = 7(\text{마리})$

6 길이가 36 cm인 철사를 남김없이 사용하여 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm 인가요?

식 $36 \div 4 = 9$ 답 9 cm

풀이 (정사각형의 한 변의 길이)
 $= (\text{철사의 길이}) \div 4$
 $= 36 \div 4 = 9(\text{cm})$

3 나눗셈

54-55쪽

10월 어떤 수 구하기(1)

이것만 알자 어떤 수(□)를 ▲로 나누었더니 몫이 ● ➡ $\square \div \blacktriangle = \bullet$
곱셈식으로 나타내면 ➡ $\bullet \times \blacktriangle = \square$

예 어떤 수를 3으로 나누었더니 몫이 8이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

- 어떤 수를 □라 하여 나눗셈식을 만듭니다.
 $\square \div 3 = 8$
- 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $\square \div 3 = 8 \Rightarrow 8 \times 3 = \square, \square = 24$

답 24

1 어떤 수를 5로 나누었더니 몫이 7이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수 $\square \div 5 = 7$
 $\Rightarrow 7 \times 5 = \square, \square = 35$ 답 35

2 어떤 수를 8로 나누었더니 몫이 5가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수 $\square \div 8 = 5$
 $\Rightarrow 5 \times 8 = \square, \square = 40$ 답 40

54

어떤 수 구하기(2)

정답 12쪽

이것만 알자 ▲를 어떤 수(□)로 나누었더니 몫이 ● ➡ $\blacktriangle \div \square = \bullet$
다른 나눗셈식으로 나타내면 ➡ $\blacktriangle \div \bullet = \square$

예 28을 어떤 수로 나누었더니 몫이 7이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

- 어떤 수를 □라 하여 나눗셈식을 만듭니다.
 $28 \div \square = 7$
- 나눗셈식을 다른 나눗셈식으로 나타내어 어떤 수를 구합니다.
 $28 \div \square = 7 \Rightarrow 28 \div 7 = \square, \square = 4$

답 4

1 42를 어떤 수로 나누었더니 몫이 6이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수 $42 \div \square = 6$
 $\Rightarrow 42 \div 6 = \square, \square = 7$ 답 7

2 54를 어떤 수로 나누었더니 몫이 9가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

풀이
어떤 수 $54 \div \square = 9$
 $\Rightarrow 54 \div 9 = \square, \square = 6$ 답 6

55

56-57쪽

11월 마무리하기

공부한 날짜 월 일

정리 시간 / 30분 맞은 개수 / 8개

3. 나눗셈

정답 12쪽

1 물고기 9마리를 어항 3개에 똑같이 나누어 넣고려고 합니다. 어항 한 개에 물고기를 몇 마리씩 넣을 수 있을까요?

(3마리)

풀이 (어항 한 개에 넣을 수 있는 물고기 수)
= (전체 물고기 수) ÷ (어항 수)
= $9 \div 3 = 3$ (마리)

3 굴 35개를 한 명에게 7개씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?

(5명)

풀이 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
= (전체 굴의 수) ÷ (한 명에게 주는 굴의 수)
= $35 \div 7 = 5$ (명)

2 레몬 20개를 바꾸니 한 개에 5개씩 담으려고 합니다. 바꾸니는 몇 개 필요한가요?

(4개)

풀이 (필요한 바꾸니 수)
= (전체 레몬 수) ÷ (바꾸니 한 개에 담는 레몬 수)
= $20 \div 5 = 4$ (개)

4 동물원에 있는 타조의 다리 수를 세어 보니 14개였습니다. 동물원에 있는 타조는 몇 마리인가요?

(7마리)

풀이 (타조 수)
= (전체 다리 수) ÷ (타조 한 마리의 다리 수)
= $14 \div 2 = 7$ (마리)

5 길이가 32 cm인 끈을 남김없이 사용하여 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?

(8 cm)

풀이 (정사각형의 한 변의 길이)
= (끈의 길이) ÷ 4
= $32 \div 4 = 8$ (cm)

7 72를 어떤 수로 나누었더니 몫이 8이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

(9)

풀이 어떤 수를 □라 하면
 $72 \div \square = 8$
 $\Rightarrow 72 \div 8 = \square, \square = 9$ 입니다.

6 어떤 수를 9로 나누었더니 몫이 5가 되었습니다. 어떤 수는 얼마인가요?

(45)

풀이 어떤 수를 □라 하면
 $\square \div 9 = 5$
 $\Rightarrow 5 \times 9 = \square, \square = 45$ 입니다.

8 도전 문제

준희네 모듬 6명이 사탕 24개와 초콜릿 36개를 각각 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가질 수 있는 사탕과 초콜릿은 각각 몇 개인가요?

① 한 명이 가질 수 있는 사탕 수
→ (4개)

② 한 명이 가질 수 있는 초콜릿 수
→ (6개)

풀이 ① (한 명이 가질 수 있는 사탕 수) = $24 \div 6 = 4$ (개)
② (한 명이 가질 수 있는 초콜릿 수) = $36 \div 6 = 6$ (개)

56

57

4 곱셈

60-61쪽

준비 계산으로 문장제 준비하기

◆ 계산해 보세요.

1 $\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$ 2×4=8에 0을 1개 붙입니다.

2 $\begin{array}{r} 50 \\ \times 6 \\ \hline 300 \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$ 일의 자리의 곱은 일의 자리에, 십의 자리의 곱은 십의 자리에 씁니다.

4 $\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$

5 $\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$ 십의 자리에서 올림한 수는 백의 자리에 씁니다.

6 $\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$

7 $\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array}$ 일의 자리에서 올림한 수는 십의 자리의 곱에 더합니다.

8 $\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline 54 \end{array}$

4. 곱셈

정답 13쪽

9 $40 \times 5 = 200$

10 $12 \times 3 = 36$

11 $31 \times 2 = 62$

12 $51 \times 4 = 204$

13 $81 \times 2 = 162$

14 $13 \times 5 = 65$

15 $29 \times 3 = 87$

16 $59 \times 4 = 236$

17 $67 \times 3 = 201$

18 $72 \times 6 = 432$

62-63쪽

12월 몇씩 몇 묶음은 모두 얼마인지 구하기

이것만 알자

한 묶음에 ■씩 ▲묶음은 모두 몇 개?

→ ■ × ▲

달걀이 한 판에 30개씩 있습니다. 4판에 있는 달걀은 모두 몇 개인가요?

(4판에 있는 달걀 수)
= (한 판에 있는 달걀 수) × (판 수)

식 $30 \times 4 = 120$

답 120개

1 물고기가 어항 한 개에 14마리씩 들어 있습니다. 어항 2개에 들어 있는 물고기는 모두 몇 마리인가요?

식 $14 \times 2 = 28$ 답 28 마리

풀이 (어항 2개에 들어 있는 물고기 수)
= (어항 한 개에 들어 있는 물고기 수) × (어항 수)
= $14 \times 2 = 28$ (마리)

2 클립이 한 상자에 32개씩 들어 있습니다. 4상자에 들어 있는 클립은 모두 몇 개인가요?

식 $32 \times 4 = 128$ 답 128 개

풀이 (4상자에 들어 있는 클립 수)
= (한 상자에 들어 있는 클립 수) × (상자 수)
= $32 \times 4 = 128$ (개)

4. 곱셈

정답 13쪽

원칙 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

3 우표가 한 묶음에 20장씩 들어 있습니다. 3묶음에 들어 있는 우표는 모두 몇 장인가요?

식 $20 \times 3 = 60$ 답 60장

풀이 (3묶음에 들어 있는 우표 수)
= (한 묶음에 들어 있는 우표 수) × (묶음 수)
= $20 \times 3 = 60$ (장)

4 구슬이 한 상자에 15개씩 들어 있습니다. 6상자에 들어 있는 구슬은 모두 몇 개인가요?

식 $15 \times 6 = 90$ 답 90개

풀이 (6상자에 들어 있는 구슬 수)
= (한 상자에 들어 있는 구슬 수) × (상자 수)
= $15 \times 6 = 90$ (개)

5 동물 관람 버스 한 대에 29명씩 탈 수 있습니다. 버스 5대에는 모두 몇 명이 탈 수 있나요?

식 $29 \times 5 = 145$ 답 145명

풀이 (버스 5대에 탈 수 있는 사람 수)
= (버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수) × (버스 수)
= $29 \times 5 = 145$ (명)

6 오렌지주스가 한 줄에 36병씩 7줄로 놓여 있습니다. 오렌지주스는 모두 몇 병인가요?

식 $36 \times 7 = 252$ 답 252병

풀이 (7줄로 놓여 있는 오렌지주스 수)
= (한 줄에 놓여 있는 오렌지주스 수) × (줄 수)
= $36 \times 7 = 252$ (병)

64-65쪽

12월

몇 배 한 수 구하기

이것만 알자

■의 ▲배(만큼)는? → ■×▲

예 준수는 불임 딱지를 21장 가지고 있고, 나연이는 준수의 4배만큼 가지고 있습니다. 나연이가 가지고 있는 불임 딱지는 몇 장인가요?

(나연이가 가지고 있는 불임 딱지 수)
= (준수가 가지고 있는 불임 딱지 수) × 4

식 $21 \times 4 = 84$ 답 84장

1 민지는 책을 13권 읽었고, 현우는 민지의 2배만큼 책을 읽었습니다. 현우가 읽은 책은 몇 권인가요?

식 $13 \times 2 = 26$ 답 26권

풀이 (현우가 읽은 책 수)
= (민지가 읽은 책 수) × 2
= $13 \times 2 = 26$ (권)

2 민수 누나의 나이는 14살입니다. 민수 아버지의 나이는 민수 누나의 나이의 3배입니다. 민수 아버지의 나이는 몇 살인가요?

식 $14 \times 3 = 42$ 답 42살

풀이 (민수 아버지의 나이)
= (민수 누나의 나이) × 3
= $14 \times 3 = 42$ (살)

64

4. 공생

정답 14쪽

원쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

3 서진이는 만두를 27개 만들었고, 민재는 서진이가 만든 만두의 수의 5배만큼 만들었습니다. 민재가 만든 만두는 몇 개인가요?

식 $27 \times 5 = 135$ 답 135개

풀이 (민재가 만든 만두 수)
= (서진이가 만든 만두 수) × 5
= $27 \times 5 = 135$ (개)

4 세로가 41m인 직사각형 모양의 텃밭이 있습니다. 이 텃밭의 가로가 세로의 3배일 때, 가로는 몇 m인가요?

식 $41 \times 3 = 123$ 답 123 m

풀이 (텃밭의 가로)
= (텃밭의 세로) × 3
= $41 \times 3 = 123$ (m)

5 학교에서 이번 달 급식 시간에 줄 사과를 85개 샀습니다. 다음 달에는 이번 달에 산 사과 수의 2배만큼을 사려고 합니다. 다음 달에는 사과를 몇 개 사야 할까요?

식 $85 \times 2 = 170$ 답 170개

풀이 (다음 달에 사야 하는 사과 수)
= (이번 달에 산 사과 수) × 2
= $85 \times 2 = 170$ (개)

6 현지는 줄넘기를 76회 했습니다. 윤호는 현지가 한 줄넘기 횟수의 4배만큼 했습니다. 윤호가 한 줄넘기 횟수는 몇 회인가요?

식 $76 \times 4 = 304$ 답 304회

풀이 (윤호가 한 줄넘기 횟수)
= (현지가 한 줄넘기 횟수) × 4
= $76 \times 4 = 304$ (회)



65

66-67쪽

13월

이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

이것만 알자

겹치지 않게 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이
→ (색 테이프 한 장의 길이) × (도막 수)

예 길이가 16 cm인 색 테이프 3장을 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인가요?

(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= (색 테이프 한 장의 길이) × (도막 수)

식 $16 \times 3 = 48$ 답 48 cm

1 길이가 23 cm인 색 테이프 4장을 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인가요?

식 $23 \times 4 = 92$ 답 92 cm

풀이 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= (색 테이프 한 장의 길이) × (도막 수)
= $23 \times 4 = 92$ (cm)

2 길이가 34 cm인 밧줄 5개를 겹치지 않게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 밧줄의 전체 길이는 몇 cm인가요?

식 $34 \times 5 = 170$ 답 170 cm

풀이 (이어 붙인 밧줄의 전체 길이)
= (밧줄 한 개의 길이) × (도막 수)
= $34 \times 5 = 170$ (cm)

66

4. 공생

정답 14쪽

원쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

3 길이가 17 cm인 색 테이프 4장을 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인가요?

식 $17 \times 4 = 68$ 답 68 cm

풀이 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= (색 테이프 한 장의 길이) × (도막 수)
= $17 \times 4 = 68$ (cm)

4 길이가 26 cm인 나무 막대 6개를 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 나무 막대의 전체 길이는 몇 cm인가요?

식 $26 \times 6 = 156$ 답 156 cm

풀이 (이어 붙인 나무 막대의 전체 길이)
= (나무 막대 한 개의 길이) × (도막 수)
= $26 \times 6 = 156$ (cm)

5 길이가 22 cm인 끈 8개를 겹치지 않게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 끈의 전체 길이는 몇 cm인가요?

식 $22 \times 8 = 176$ 답 176 cm

풀이 (이어 붙인 끈의 전체 길이)
= (끈 한 개의 길이) × (도막 수)
= $22 \times 8 = 176$ (cm)

6 길이가 35 cm인 쇠막대 9개를 겹치지 않게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 쇠막대의 전체 길이는 몇 cm인가요?

식 $35 \times 9 = 315$ 답 315 cm

풀이 (이어 붙인 쇠막대의 전체 길이)
= (쇠막대 한 개의 길이) × (도막 수)
= $35 \times 9 = 315$ (cm)

67

68-69쪽

13월 두 곱의 크기를 비교하여 더 많은(적은) 것 구하기

이것만 알아 15씩 3뿔음과 24씩 2뿔음 중에서 더 많은 것은?
 $\Rightarrow 15 \times 3$ 과 24×2 중에서 더 큰 수 구하기

예 과일 가게에 배는 15개씩 3상자 있고, 사과는 24개씩 2상자 있습니다.
 더 많은 과일은 무엇인가요?

(배의 수) = $15 \times 3 = 45$ (개)
 (사과의 수) = $24 \times 2 = 48$ (개)
 $\Rightarrow 45 < 48$ 이므로 더 많은 과일은 사과입니다.

답 사과

더 적은 것을 구할 때는 두 곱을 비교하여 더 적은 수를 구해요.

1 선재와 도희는 발에서 캔 고구마를 각각 상자에 담았습니다.
 상자에 담은 고구마 수가 더 적은 사람은 누구인가요?

한 상자에 26개씩 4상자에 담았어. (선재)
 한 상자에 31개씩 3상자에 담았어. (도희)

풀이
 (선재가 담은 고구마 수) = $26 \times 4 = 104$ (개)
 (도희가 담은 고구마 수) = $31 \times 3 = 93$ (개)
 $\Rightarrow 104 > 93$ 이므로 상자에 담은 고구마 수가 더 적은 사람은 도희입니다.

답 도희

4. 급생

원쪽 1번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 수들에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요. (정답 15쪽)

2 진수는 책을 하루에 42쪽씩 3일 동안 읽었고, 성희는 하루에 31쪽씩 4일 동안 읽었습니다. 책을 더 많이 읽은 사람은 누구인가요?

풀이
 (진수가 읽은 책의 쪽수) = $42 \times 3 = 126$ (쪽)
 (성희가 읽은 책의 쪽수) = $31 \times 4 = 124$ (쪽)
 $\Rightarrow 126 > 124$ 이므로 책을 더 많이 읽은 사람은 진수입니다.

답 진수

3 지후와 상미는 감자 캐기 체험을 했습니다. 감자를 더 많이 캐 사람은 누구인가요?

한 바구니에 37개씩 6바구니 캐어. (지후)
 한 바구니에 41개씩 7바구니 캐어. (상미)

풀이
 (지후가 캐 감자 수) = $37 \times 6 = 222$ (개)
 (상미가 캐 감자 수) = $41 \times 7 = 287$ (개)
 $\Rightarrow 222 < 287$ 이므로 감자를 더 많이 캐 사람은 상미입니다.

답 상미

4 세미는 뽕나무 잎을 올리기를 매일 19회씩 7일 동안 했고, 연수는 매일 15회씩 8일 동안 했습니다. 뽕나무 잎 올리기를 더 적게 한 사람은 누구인가요?

풀이
 (세미가 뽕나무 잎 올리기를 한 횟수) = $19 \times 7 = 133$ (회)
 (연수가 뽕나무 잎 올리기를 한 횟수) = $15 \times 8 = 120$ (회)
 $\Rightarrow 133 > 120$ 이므로 뽕나무 잎 올리기를 더 적게 한 사람은 연수입니다.

답 연수

70-71쪽

14월 마무리하기

1 떡이 한 상자에 20개씩 들어 있습니다. 5상자에 들어 있는 떡은 모두 몇 개인가요?

(100개)

풀이 (5상자에 들어 있는 떡의 수)
 = (한 상자에 들어 있는 떡의 수) $\times$ (상자 수)
 = $20 \times 5 = 100$ (개)

2 교실에 가위가 12개 있고, 지우개는 가위 수의 2배만큼 있습니다. 교실에 있는 지우개는 몇 개인가요?

(24개)

풀이 (지우개 수)
 = (가위 수) $\times 2$
 = $12 \times 2 = 24$ (개)

3 세로가 45 m인 직사각형 모양의 텃밭이 있습니다. 이 텃밭의 가로가 세로의 3배일 때, 가로는 몇 m인가요?

(135 m)

풀이 (텃밭의 가로)
 = (텃밭의 세로) $\times 3$
 = $45 \times 3 = 135$ (m)

4 어느 실내 주차장에는 자동차를 한 층에 64대씩 주차할 수 있습니다. 4개 층에 주차할 수 있는 자동차는 모두 몇 대인가요?

(256대)

풀이 (4개 층에 주차할 수 있는 자동차 수)
 = (한 층에 주차할 수 있는 자동차 수) $\times$ (층 수)
 = $64 \times 4 = 256$ (대)

4. 급생

5 길이가 38 cm인 끈 6개를 겹치지 않게 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 끈의 전체 길이는 몇 cm인가요?

(228 cm)

풀이 (이어 붙인 끈의 전체 길이)
 = (끈 한 개의 길이) $\times$ (도막 수)
 = $38 \times 6 = 228$ (cm)

6 체육관에 축구공은 29개씩 3상자 있고, 야구공은 43개씩 2상자 있습니다. 더 많은 공은 무엇인가요?

(축구공)

풀이 (축구공 수) = $29 \times 3 = 87$ (개)
 (야구공 수) = $43 \times 2 = 86$ (개)
 $\Rightarrow 87 > 86$ 이므로 더 많은 공은 축구공입니다.

7 영미는 구슬을 71개씩 3봉지 가지고 있고, 준수는 56개씩 4봉지 가지고 있습니다. 구슬을 더 적게 가지고 있는 사람은 누구인가요?

(영미)

풀이 (영미가 가지고 있는 구슬 수)
 = $71 \times 3 = 213$ (개)
 (준수가 가지고 있는 구슬 수)
 = $56 \times 4 = 224$ (개)
 $\Rightarrow 213 < 224$ 이므로 구슬을 더 적게 가지고 있는 사람은 영미입니다.

8 **도전 문제**

명희는 졸업기를 매일 65회씩 7일 동안 했고, 은수는 매일 82회씩 5일 동안 했습니다. 졸업기를 누가 몇 회 더 많이 했나요?

① 명희가 한 졸업기 횟수 $\rightarrow$ (455회)
 ② 은수가 한 졸업기 횟수 $\rightarrow$ (410회)
 ③ 안에 알맞은 수나 말 써넣기

졸업기를 명희가 45회 더 많이 했습니다.

풀이 ① (명희가 한 졸업기 횟수) = $65 \times 7 = 455$ (회)
 ② (은수가 한 졸업기 횟수) = $82 \times 5 = 410$ (회)
 ③ $455 > 410$ 이므로 졸업기를 명희가 $455 - 410 = 45$ (회) 더 많이 했습니다.

5 길이와 시간

74-75쪽

준비 계산으로 문장제 준비하기

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} \\ + 1 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ \hline 3 \text{ cm } 9 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ + 2 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ \hline 6 \text{ cm } 5 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \text{ cm } 3 \text{ mm} \\ - 1 \text{ cm } 1 \text{ mm} \\ \hline 3 \text{ cm } 2 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \text{ cm } 2 \text{ mm} \\ - 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} \\ \hline 2 \text{ cm } 7 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \text{ km } 230 \text{ m} \\ + 1 \text{ km } 550 \text{ m} \\ \hline 4 \text{ km } 780 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \text{ km } 620 \text{ m} \\ + 3 \text{ km } 680 \text{ m} \\ \hline 5 \text{ km } 300 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \text{ km } 450 \text{ m} \\ - 2 \text{ km } 350 \text{ m} \\ \hline 3 \text{ km } 100 \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \text{ km } 160 \text{ m} \\ - 3 \text{ km } 800 \text{ m} \\ \hline 2 \text{ km } 360 \text{ m} \end{array}$$

5. 길이와 시간

정답 16쪽

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \text{ 시간 } 10 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 시간 } 20 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \\ \hline 2 \text{ 시간 } 30 \text{ 분 } 50 \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \text{ 시간 } 50 \text{ 분 } 23 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 시간 } 22 \text{ 분 } 52 \text{ 초} \\ \hline 5 \text{ 시간 } 13 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \text{ 시 } 43 \text{ 분 } 19 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 시간 } 11 \text{ 분 } 48 \text{ 초} \\ \hline 6 \text{ 시 } 55 \text{ 분 } 7 \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 55 \text{ 초} \\ + 3 \text{ 시간 } 34 \text{ 분 } 20 \text{ 초} \\ \hline 9 \text{ 시 } 10 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \text{ 시간 } 50 \text{ 분 } 27 \text{ 초} \\ - 1 \text{ 시간 } 35 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \\ \hline 1 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 17 \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \text{ 시간 } 14 \text{ 분 } 52 \text{ 초} \\ - 1 \text{ 시간 } 40 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ \hline 2 \text{ 시간 } 34 \text{ 분 } 22 \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \text{ 시 } 20 \text{ 분 } 60 \text{ 초} \\ - 3 \text{ 시간 } 19 \text{ 분 } 54 \text{ 초} \\ \hline 2 \text{ 시 } 1 \text{ 분 } 42 \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \text{ 시 } 28 \text{ 분 } 60 \text{ 초} \\ - 2 \text{ 시 } 57 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \\ \hline 4 \text{ 시간 } 31 \text{ 분 } 42 \text{ 초} \end{array}$$

74

75

76-77쪽

15월

길이의 합 구하기

공부한 날짜 월 일

이것만 알자 길이의 합은? 두 길이를 더하기

예 연필의 길이는 8 cm 7 mm이고, 볼펜의 길이는 9 cm 1 mm입니다. 연필과 볼펜의 길이의 합은 몇 cm 몇 mm인가요?

(연필과 볼펜의 길이의 합)
= (연필의 길이) + (볼펜의 길이)

$$\text{식 } 8 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 9 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 17 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$\text{답 } 17 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

1 노란색 끈의 길이는 6 cm 4 mm이고, 보라색 끈의 길이는 노란색 끈보다 3 cm 8 mm 더 길다. 보라색 끈의 길이는 몇 cm 몇 mm인가요?

$$\text{식 } 6 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 3 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$\text{답 } 10 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$\text{풀이 } (\text{보라색 끈의 길이}) = (\text{노란색 끈의 길이}) + 3 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ = 6 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 3 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ = 10 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

2 집에서 학교까지의 거리는 1 km 350 m이고, 학교에서 소방서까지의 거리는 2 km 560 m입니다. 집에서 학교를 거쳐 소방서까지의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

$$\text{식 } 1 \text{ km } 350 \text{ m} + 2 \text{ km } 560 \text{ m} = 3 \text{ km } 910 \text{ m}$$

$$\text{답 } 3 \text{ km } 910 \text{ m}$$

$$\text{풀이 } (\text{집} \sim \text{학교} \sim \text{소방서}) = (\text{집} \sim \text{학교}) + (\text{학교} \sim \text{소방서}) \\ = 1 \text{ km } 350 \text{ m} + 2 \text{ km } 560 \text{ m} \\ = 3 \text{ km } 910 \text{ m}$$

5. 길이와 시간

정답 16쪽

원쪽 ③, ④번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 계산해야 하는 두 길이에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

3 크레파스의 길이는 4 cm 5 mm이고, 물감의 길이는 5 cm 6 mm입니다. 크레파스와 물감의 길이의 합은 몇 cm 몇 mm인가요?

$$\text{식 } 4 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

$$\text{답 } 10 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

$$\text{풀이 } (\text{크레파스와 물감의 길이의 합}) = (\text{크레파스의 길이}) + (\text{물감의 길이}) \\ = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ = 10 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

4 공책의 가로는 12 cm 3 mm이고, 세로는 가로보다 7 cm 9 mm 더 길다. 공책의 세로는 몇 cm 몇 mm인가요?

$$\text{식 } 12 \text{ cm } 3 \text{ mm} + 7 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 20 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$\text{답 } 20 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$\text{풀이 } (\text{공책의 세로}) = (\text{공책의 가로}) + 7 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ = 12 \text{ cm } 3 \text{ mm} + 7 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ = 20 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

5 은행에서 병원까지의 거리는 2 km 720 m이고, 병원에서 극장까지의 거리는 3 km 490 m입니다. 은행에서 병원을 거쳐 극장까지의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

$$\text{식 } 2 \text{ km } 720 \text{ m} + 3 \text{ km } 490 \text{ m} = 6 \text{ km } 210 \text{ m}$$

$$\text{답 } 6 \text{ km } 210 \text{ m}$$

$$\text{풀이 } (\text{은행} \sim \text{병원} \sim \text{극장}) = (\text{은행} \sim \text{병원}) + (\text{병원} \sim \text{극장}) \\ = 2 \text{ km } 720 \text{ m} + 3 \text{ km } 490 \text{ m} \\ = 6 \text{ km } 210 \text{ m}$$

76

77

78-79쪽

15월

길이의 차 구하기

이것만 알자

~보다 몇 cm 몇 mm 더
➡ 두 길이의 차 구하기

- 클립의 길이는 3 cm 2 mm이고, 지우개의 길이는 5 cm 6 mm입니다.
지우개는 클립보다 몇 cm 몇 mm 더 긴가요?

(클립과 지우개의 길이의 차)
= (지우개의 길이) - (클립의 길이)

$$\text{식 } 5 \text{ cm } 6 \text{ mm} - 3 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

$$\text{답 } 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

“전체 거리에서 ~만큼 뺄 때
남은 거리”를 구할 때도
길이의 차를 이용해요.

- 1 철사를 송주는 10 cm 5 mm 가지고 있고, 혜성이는 7 cm 9 mm 가지고 있습니다. 송주는 혜성이보다 철사를 몇 cm 몇 mm 더 가지고 있나요?

$$\text{식 } 10 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 7 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

송주가 가지고 있는 철사의 길이 - 혜성이 가지고 있는 철사의 길이

$$\text{답 } 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

클립 (송주가 가지고 있는 철사의 길이) - (혜성이 가지고 있는 철사의 길이)
= 10 cm 5 mm - 7 cm 9 mm
= 2 cm 6 mm

- 2 주영이는 집에서 15 km 120 m 떨어진 미술관에 가고 있습니다. 버스를 타고 13 km 470 m만큼 갔을 때, 남은 길이는 몇 km 몇 m인가요?

$$\text{식 } 15 \text{ km } 120 \text{ m} - 13 \text{ km } 470 \text{ m} = 1 \text{ km } 650 \text{ m}$$

집에서 미술관까지의 거리 - 버스를 타고 간 거리

$$\text{답 } 1 \text{ km } 650 \text{ m}$$

클립 (남은 거리) = (집에서 미술관까지의 거리) - (버스를 타고 간 거리)
= 15 km 120 m - 13 km 470 m
= 1 km 650 m

78

5. 길이와 시간

원칙 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고,
계산해야 하는 두 길이에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

정답 17쪽

- 3 빨간색 털실의 길이는 15 cm 1 mm이고, 초록색 털실의 길이는 10 cm 4 mm입니다. 빨간색 털실은 초록색 털실보다 몇 cm 몇 mm 더 긴가요?

$$\text{식 } 15 \text{ cm } 1 \text{ mm} - 10 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$\text{답 } 4 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

클립 (빨간색 털실의 길이) - (초록색 털실의 길이)
= 15 cm 1 mm - 10 cm 4 mm
= 4 cm 7 mm

- 4 혜진이는 집에서 6 km 390 m 떨어진 수영장에 가고 있습니다. 자전거를 타고 4 km 850 m만큼 갔을 때, 남은 길이는 몇 km 몇 m인가요?

$$\text{식 } 6 \text{ km } 390 \text{ m} - 4 \text{ km } 850 \text{ m} = 1 \text{ km } 540 \text{ m}$$

$$\text{답 } 1 \text{ km } 540 \text{ m}$$

클립 (남은 거리) = (집에서 수영장까지의 거리) - (자전거를 타고 간 거리)
= 6 km 390 m - 4 km 850 m
= 1 km 540 m

- 5 학교에서 상점까지의 거리는 5 km 630 m이고, 상점에서 우체국까지의 거리는 7 km 250 m입니다. 상점에서 우체국까지의 거리는 학교에서 상점까지의 거리보다 몇 km 몇 m 더 먼가요?

$$\text{식 } 7 \text{ km } 250 \text{ m} - 5 \text{ km } 630 \text{ m} = 1 \text{ km } 620 \text{ m}$$

$$\text{답 } 1 \text{ km } 620 \text{ m}$$

클립 (상점에서 우체국까지의 거리) - (학교에서 상점까지의 거리)
= 7 km 250 m - 5 km 630 m
= 1 km 620 m



79

80-81쪽

16월

시간의 합 구하기

이것만 알자

모두 몇 시간 몇 분인가요?
➡ 두 시간의 합 구하기

- 민준이는 책을 오전에 1시간 20분 동안 읽고, 오후에 1시간 15분 동안 읽었습니다.
민준이가 오늘 책을 읽은 시간은 모두 몇 시간 몇 분인가요?

(오늘 책을 읽은 시간)
= (오전에 책을 읽은 시간) + (오후에 책을 읽은 시간)

$$\text{식 } 1 \text{ 시간 } 20 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 15 \text{ 분} = 2 \text{ 시간 } 35 \text{ 분}$$

$$\text{답 } 2 \text{ 시간 } 35 \text{ 분}$$

“시작한 시간을 알 때,
몇 분 몇 초 후 끝난 시간”을 구할 때도
시간의 합을 이용해요.

- 1 수인이는 가상 체험관에서 25분 54초 동안 우주 체험을 하고, 30분 12초 동안 바닷속 체험을 했습니다. 수인이가 우주 체험과 바닷속 체험을 한 시간은 모두 몇 분 몇 초인가요?

$$\text{식 } 25 \text{ 분 } 54 \text{ 초} + 30 \text{ 분 } 12 \text{ 초} = 56 \text{ 분 } 6 \text{ 초}$$

$$\text{답 } 56 \text{ 분 } 6 \text{ 초}$$

클립 (우주 체험과 바닷속 체험을 한 시간)
= (우주 체험을 한 시간) + (바닷속 체험을 한 시간)
= 25분 54초 + 30분 12초
= 56분 6초

- 2 음악회가 4시 35분 20초에 시작하여 2시간 17분 45초 후에 끝났습니다.
음악회가 끝난 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인가요?

$$\text{식 } 4 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 20 \text{ 초} + 2 \text{ 시간 } 17 \text{ 분 } 45 \text{ 초} = 6 \text{ 시 } 53 \text{ 분 } 5 \text{ 초}$$

$$\text{답 } 6 \text{ 시 } 53 \text{ 분 } 5 \text{ 초}$$

클립 (음악회가 끝난 시각) = (음악회가 시작된 시각) + (음악회가 진행된 시간)
= 4시 35분 20초 + 2시간 17분 45초
= 6시 53분 5초

80

5. 길이와 시간

원칙 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고,
계산해야 하는 두 시간 또는 시각에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

정답 17쪽

- 3 시은이는 국어 공부를 1시간 50분 동안 했고, 수학 공부를 2시간 16분 동안 했습니다. 시은이가 국어와 수학 공부를 한 시간은 모두 몇 시간 몇 분인가요?

$$\text{식 } 1 \text{ 시간 } 50 \text{ 분} + 2 \text{ 시간 } 16 \text{ 분} = 4 \text{ 시간 } 6 \text{ 분}$$

$$\text{답 } 4 \text{ 시간 } 6 \text{ 분}$$

클립 (국어와 수학 공부를 한 시간)
= (국어 공부를 한 시간) + (수학 공부를 한 시간)
= 1시간 50분 + 2시간 16분
= 4시간 6분

- 4 수빈이와 친구들은 3시 45분부터 1시간 27분 동안 축구를 했습니다.
축구를 마친 시각은 몇 시 몇 분인가요?

$$\text{식 } 3 \text{ 시 } 45 \text{ 분} + 1 \text{ 시간 } 27 \text{ 분} = 5 \text{ 시 } 12 \text{ 분}$$

$$\text{답 } 5 \text{ 시 } 12 \text{ 분}$$

클립 (축구를 마친 시각)
= (축구를 시작한 시각) + (축구를 한 시간)
= 3시 45분 + 1시간 27분
= 5시 12분

- 5 현진이는 5시 29분 50초부터 1시간 14분 38초 동안 운동을 했습니다.
현진이가 운동을 끝낸 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인가요?

$$\text{식 } 5 \text{ 시 } 29 \text{ 분 } 50 \text{ 초} + 1 \text{ 시간 } 14 \text{ 분 } 38 \text{ 초} = 6 \text{ 시 } 44 \text{ 분 } 28 \text{ 초}$$

$$\text{답 } 6 \text{ 시 } 44 \text{ 분 } 28 \text{ 초}$$

클립 (운동을 끝낸 시각) = (운동을 시작한 시각) + (운동을 한 시간)
= 5시 29분 50초 + 1시간 14분 38초
= 6시 44분 28초



81

5 길이와 시간

82-83쪽

16일 시간의 차 구하기

이것만 알자 시작한 시각과 끝난 시각을 알 때, **걸린 시간**은?
➡ 두 시간의 차 구하기

예 시원이는 미술관 관람을 1시 25분에 시작하여 3시 30분에 마쳤습니다. 시원이가 미술관 관람을 하는 데 **걸린 시간**은 몇 시간 몇 분인가요?

(관람을 하는 데 걸린 시간)
= (관람을 마친 시각) - (관람을 시작한 시각)

식 3시 30분 - 1시 25분 = 2시간 5분

답 2시간 5분

걸린 시간과 끝난 시각을 알 때, '시작한 시각'을 구할 때도 시간의 차를 이용해요.

1 수훈이는 리코더 연습을 3시 40분 26초에 시작하여 4시 17분 49초에 끝냈습니다. 수훈이가 리코더 연습을 하는 데 **걸린 시간**은 몇 분 몇 초인가요?

식 4시 17분 49초 - 3시 40분 26초 = 37분 23초

답 37분 23초

풀이 (리코더 연습을 하는 데 걸린 시간)
= (리코더 연습을 끝낸 시각) - (리코더 연습을 시작한 시각)
= 4시 17분 49초 - 3시 40분 26초 = 37분 23초

2 선준이가 영화를 1시간 52분 14초 동안 봤더니 5시 30분 23초가 되었습니다. 선준이가 영화를 보기 **시작한 시각**은 몇 시 몇 분 몇 초인가요?

식 5시 30분 23초 - 1시간 52분 14초 = 3시 38분 9초

답 3시 38분 9초

풀이 (영화를 보기 시작한 시각)
= (영화가 끝난 시각) - (영화를 보는 데 걸린 시간)
= 5시 30분 23초 - 1시간 52분 14초
= 3시 38분 9초

82

5. 길이와 시간

원쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분을 **색칠**하고, 계산해야 하는 두 시간 또는 시각에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

정답 18쪽

3 은주는 청소를 9시 27분에 시작하여 10시 16분에 끝냈습니다. 은주가 청소를 하는 데 **걸린 시간**은 몇 분인가요?

식 10시 16분 - 9시 27분 = 49분

답 49분

풀이 (청소를 하는 데 걸린 시간)
= (청소를 끝낸 시각) - (청소를 시작한 시각)
= 10시 16분 - 9시 27분
= 49분

4 영민이가 탄 버스는 터미널에서 2시 49분 24초에 출발하여 목적지에 4시 37분 33초에 도착했습니다. 영민이가 버스를 타고 목적지까지 가는 데 **걸린 시간**은 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

식 4시 37분 33초 - 2시 49분 24초 = 1시간 48분 9초

답 1시간 48분 9초

풀이 (버스를 타고 목적지까지 가는 데 걸린 시간)
= (도착한 시각) - (출발한 시각)
= 4시 37분 33초 - 2시 49분 24초
= 1시간 48분 9초

5 진우가 2분 55초 동안 양치질을 하고 시계를 보니 6시 40분 19초였습니다. 진우가 양치질을 **시작한 시각**은 몇 시 몇 분 몇 초인가요?

식 6시 40분 19초 - 2분 55초 = 6시 37분 24초

답 6시 37분 24초

풀이 (양치질을 시작한 시각)
= (양치질을 끝낸 시각) - (양치질을 하는 데 걸린 시간)
= 6시 40분 19초 - 2분 55초
= 6시 37분 24초



83

84-85쪽

17일 마무리하기

76쪽
1 철사의 길이는 14 cm 3 mm이고, 발대의 길이는 철사보다 2 cm 6 mm 더 길다. 발대의 길이는 몇 cm 몇 mm인가요?

(16 cm 9 mm)

풀이 (발대의 길이)
= 14 cm 3 mm + 2 cm 6 mm
= 16 cm 9 mm

76쪽
2 집에서 우체국까지의 거리는 2 km 780 m이고, 우체국에서 서점까지의 거리는 1 km 540 m입니다. 집에서 우체국을 거쳐 서점까지의 거리는 몇 km 몇 m인가요?

(4 km 320 m)

풀이 (집에서 우체국을 거쳐 서점까지의 거리)
= 2 km 780 m + 1 km 540 m
= 4 km 320 m

76쪽
3 색 테이프를 명주는 9 cm 7 mm 가지고 있고, 선유는 11 cm 2 mm 가지고 있습니다. 선유는 명주보다 색 테이프를 몇 cm 몇 mm 더 가지고 있나요?

(1 cm 5 mm)

풀이 (선유가 가지고 있는 색 테이프의 길이)
- (명주가 가지고 있는 색 테이프의 길이)
= 11 cm 2 mm - 9 cm 7 mm
= 1 cm 5 mm

76쪽
4 재영이는 집에서 10 km 240 m 떨어진 박물관에 가고 있습니다. 버스를 타고 8 km 670 m만큼 갔을 때, 남은 거리는 몇 km 몇 m인가요?

(1 km 570 m)

풀이 (남은 거리)
= 10 km 240 m - 8 km 670 m
= 1 km 570 m

① 걸린 시간 / 30분 ② 몇은 개수 / 8개

5. 길이와 시간

정답 18쪽

85쪽
5 현우는 과학 공부를 2시간 10분 동안 했고, 사회 공부를 1시간 55분 동안 했습니다. 현우가 과학과 사회 공부를 한 시간은 모두 몇 시간 몇 분인가요?

(4시간 5분)

풀이 (과학과 사회 공부를 한 시간)
= 2시간 10분 + 1시간 55분
= 4시간 5분

82쪽
7 준형이가 독서를 1시간 43분 27초 동안 했더니 5시 20분 36초가 되었습니다. 준형이가 독서를 시작한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인가요?

(3시 37분 9초)

풀이 (독서를 시작한 시각)
= 5시 20분 36초 - 1시간 43분 27초
= 3시 37분 9초

82쪽
6 성아는 발레 연습을 4시 35분 48초에 시작하여 6시 14분 32초에 끝냈습니다. 성아가 발레 연습을 하는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인가요?

(1시간 38분 44초)

풀이 (발레 연습을 하는 데 걸린 시간)
= 6시 14분 32초 - 4시 35분 48초
= 1시간 38분 44초

8도전 문제

음악	재생 시간
동요	3분 38초
가요	5분 14초

① 동요가 끝난 시각
→ (10시 3분 38초)

② 가요가 끝난 시각
→ (10시 8분 52초)

풀이 ① (동요가 끝난 시각) = 10시 + 3분 38초

② (가요가 끝난 시각) = 10시 3분 38초 + 5분 14초
= 10시 8분 52초

84

85

6 분수와 소수

88-89쪽

준비 기본 문제로 문장제 준비하기

6. 분수와 소수

◆ 색칠한 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

1 ($\frac{1}{2}$)

3 ($\frac{2}{3}$)

2 ($\frac{1}{4}$)

4 ($\frac{4}{5}$)

◆ 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

5 $\frac{4}{5}$ > $\frac{2}{5}$

6 $\frac{5}{9}$ < $\frac{7}{9}$

7 $\frac{1}{2}$ > $\frac{1}{3}$

8 $\frac{1}{7}$ < $\frac{1}{6}$

◆ 분수를 소수로 나타내어 보세요.

9 $\frac{1}{10}$ = 0.1

10 $\frac{3}{10}$ = 0.3

11 $\frac{7}{10}$ = 0.7

12 $\frac{9}{10}$ = 0.9

◆ 두 소수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

13 0.2 < 0.4

14 0.8 > 0.7

15 1.5 > 1.3

16 5.6 < 7.4

90-91쪽

18월

6. 분수와 소수

전체의 얼마인지 분수로 나타내기

이것만 알자 **전체의 얼마인지** 분수로 (부분의 수) / (전체의 수)

34 선재는 케이크를 똑같이 3조각으로 나누어 그중 한 조각을 먹었습니다. 먹은 케이크는 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

선재가 먹은 케이크는 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.

답 $\frac{1}{3}$

1 성훈이는 떡을 똑같이 5조각으로 나누어 그중 2조각을 먹었습니다. 먹은 떡은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

풀이 성훈이가 먹은 떡은 전체를 똑같이 5조각으로 나누는 것 중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 입니다.

답 $\frac{2}{5}$

2 영주는 피자를 똑같이 8조각으로 나누어 그중 3조각을 먹었습니다. 먹은 pizza는 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

풀이 영주가 먹은 pizza는 전체를 똑같이 8조각으로 나누는 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.

답 $\frac{3}{8}$

원칙 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 전체의 수와 부분의 수에 각각 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

3 헤림이는 와플을 똑같이 4조각으로 나누어 그중 한 조각을 먹었습니다. 먹은 와플은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

풀이 헤림이가 먹은 와플은 전체를 똑같이 4조각으로 나누는 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

답 $\frac{1}{4}$

4 현준이는 파이를 똑같이 7조각으로 나누어 그중 4조각을 먹었습니다. 먹은 파이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

풀이 현준이가 먹은 파이는 전체를 똑같이 7조각으로 나누는 것 중의 4이므로 $\frac{4}{7}$ 입니다.

답 $\frac{4}{7}$

5 선혜는 종이를 똑같이 9조각으로 나누어 그중 5조각에 색칠했습니다. 색칠한 종이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

풀이 선혜가 색칠한 종이는 전체를 똑같이 9조각으로 나누는 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 입니다.

답 $\frac{5}{9}$

6 분수와 소수

92-93쪽

18일

전체의 부분만큼은 몇인지 구하기

이것만 알자 전체의 $\frac{1}{2}$ 전체 조각 수를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1

예 지현이는 초콜릿을 똑같이 4조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 먹으려고 합니다. 지현이가 먹게 되는 초콜릿은 몇 조각인가요?



전체는 4조각이므로 4조각을 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 2조각입니다.

답 2조각

1 회영이는 샌드위치를 똑같이 6조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼을 먹으려고 합니다. 회영이가 먹게 되는 샌드위치는 몇 조각인가요?



풀이 전체는 6조각이므로 6조각을 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1은 2조각입니다.

답 2조각

2 상준이는 도화지를 똑같이 8조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 사용하려고 합니다. 상준이가 사용하게 되는 도화지는 몇 조각인가요?



풀이 전체는 8조각이므로 8조각을 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 4조각입니다.

답 4조각

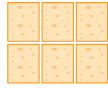
92

6. 분수와 소수

왼쪽 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 문제를 풀어 보세요.

정답 20쪽

3 유진이는 치즈를 똑같이 6조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 먹으려고 합니다. 유진이가 먹게 되는 치즈는 몇 조각인가요?



풀이 전체는 6조각이므로 6조각을 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 3조각입니다.

답 3조각

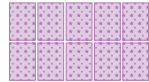
4 영민이는 피자를 똑같이 8조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 먹으려고 합니다. 영민이가 먹게 되는 피자는 몇 조각인가요?



풀이 전체는 8조각이므로 8조각을 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은 2조각입니다.

답 2조각

5 연경이는 포장지를 똑같이 10조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 사용하려고 합니다. 연경이가 사용하게 되는 포장지는 몇 조각인가요?



풀이 전체는 10조각이므로 10조각을 똑같이 2로 나눈 것 중의 1은 5조각입니다.

답 5조각

93

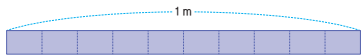
94-95쪽

19일

소수로 나타내기

이것만 알자 한 개를 똑같이 10조각으로 나누었을 때 그중 3조각 $\Rightarrow 0.3$

예 은재는 색 테이프 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 3조각을 사용했습니다. 은재가 사용한 색 테이프의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.



1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

$\Rightarrow$ 0.1 m가 3개이면 0.3 m이므로 은재가 사용한 색 테이프의 길이는 0.3 m입니다.

답 0.3 m

전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1을 분수로 나타내면 $\frac{1}{10}$, 소수로 나타내면 0.1이에요.

1 은정이는 빵 한 개를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 4조각을 먹었습니다. 은정이가 먹은 빵의 양은 전체의 얼마인지 소수로 나타내어 보세요.

풀이 1조각은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 0.1입니다.

$\Rightarrow$ 0.1이 4개이면 0.4이므로 은정이가 먹은 빵의 양은 전체의 0.4입니다.

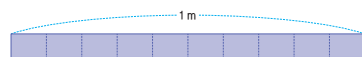
답 0.4

6. 분수와 소수

왼쪽 ①번과 같이 문제의 핵심 부분에 색칠하고, 문제를 풀어 보세요.

정답 20쪽

2 상민이는 색 테이프 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 7조각을 사용했습니다. 상민이가 사용한 색 테이프의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.



풀이 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

$\Rightarrow$ 0.1 m가 7개이면 0.7 m이므로 상민이가 사용한 색 테이프의 길이는 0.7 m입니다.

답 0.7 m

3 성진이는 케이크 한 개를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 2조각을 먹었습니다. 성진이가 먹은 케이크의 양은 전체의 얼마인지 소수로 나타내어 보세요.

풀이 1조각은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 0.1입니다.

$\Rightarrow$ 0.1이 2개이면 0.2이므로 성진이가 먹은 케이크의 양은 전체의 0.2입니다.

답 0.2

4 끈 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 철원이 4조각, 영주가 6조각을 사용했습니다. 철원과 영주가 사용한 끈의 길이는 각각 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.

풀이 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

• 철원이 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 4개 $\Rightarrow$ 0.4 m
• 영주가 사용한 끈의 길이: 0.1 m가 6개 $\Rightarrow$ 0.6 m

답 철원: 0.4 m, 영주: 0.6 m

94

95

96-97쪽

19번 더 많은(적은) 것 구하기

이것만 알아

더 많이, 더 넓은, 더 먼 → 더 큰 수 구하기
더 적게, 더 좁은, 더 가까운 → 더 작은 수 구하기

예 영지는 시루떡의 $\frac{1}{5}$ 만큼을 먹었고, 은수는 똑같은 시루떡의 $\frac{3}{5}$ 만큼을 먹었습니다. 시루떡을 더 많이 먹은 사람은 누구인가요?

먹은 시루떡의 양을 비교하면 $\frac{1}{5} < \frac{3}{5}$ 입니다.
영지 은수
따라서 시루떡을 더 많이 먹은 사람은 은수입니다.

답 은수

1 명재는 종이의 $\frac{1}{3}$ 만큼을 사용했고, 선호는 같은 종이의 $\frac{1}{6}$ 만큼을 사용했습니다. 종이를 더 적게 사용한 사람은 누구인가요?

풀이
사용한 종이의 크기를 비교하면 $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ 입니다.
명재 선호
따라서 종이를 더 적게 사용한 사람은 선호입니다.

답 선호

2 과자 상자를 묶는 데 명희는 0.4 m, 소라는 0.7 m의 끈을 사용했습니다. 끈을 더 많이 사용한 사람은 누구인가요?

풀이
사용한 끈의 길이를 비교하면 $0.4 < 0.7$ 입니다.
따라서 끈을 더 많이 사용한 사람은 소라입니다.

답 소라

6. 분수와 소수

정답 21쪽

원칙 ①, ②번과 같이 문제의 핵심 부분을 색칠하고, 비교해야 하는 두 분수 또는 소수에 밑줄을 그어 문제를 풀어 보세요.

3 텃밭 전체의 $\frac{5}{9}$ 에는 오이를 심었고, $\frac{2}{9}$ 에는 토마토를 심었습니다. 더 넓은 부분에 심은 채소는 무엇인가요?

풀이
심은 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{5}{9} > \frac{2}{9}$ 입니다.
따라서 더 넓은 부분에 심은 채소는 오이입니다.



답 오이

4 식빵을 만드는 데 우유를 유라는 한 컵의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 넣었고, 은미는 한 컵의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 넣었습니다. 우유를 더 적게 넣은 사람은 누구인가요?

풀이
넣은 우유의 양을 비교하면 $\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$ 입니다.
따라서 우유를 더 적게 넣은 사람은 유라입니다.

답 유라

5 민형이네 집에서 도서관까지의 거리는 1.7 km이고, 소방서까지의 거리는 2.3 km입니다. 민형이네 집에서 더 가까운 곳은 어디인가요?

풀이
민형이네 집에서의 거리를 비교하면 $1.7 < 2.3$ 입니다.
따라서 민형이네 집에서 더 가까운 곳은 도서관입니다.

답 도서관

96

97

98-99쪽

20번 마무리하기

공부한 날짜 월 일

풀린 시간 / 30분 맞은 개수 / 8개

6. 분수와 소수

정답 21쪽

1 현진이는 샌드위치를 똑같이 5조각으로 나누어 그중 한 조각을 먹었습니다. 먹은 샌드위치는 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

($\frac{1}{5}$)

풀이 현진이가 먹은 샌드위치는 전체를 똑같이 5조각으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다.

2 은영이는 종이를 똑같이 8조각으로 나누어 그중 7조각에 색칠했습니다. 색칠한 종이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

($\frac{7}{8}$)

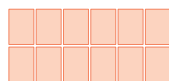
풀이 은영이가 색칠한 종이는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{8}$ 입니다.

3 떡 한 개를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 유미가 2조각, 정수가 7조각을 먹었습니다. 유미와 정수가 먹은 떡의 양은 각각 전체의 얼마인지 소수로 나타내어 보세요.

유미 (0.2)
정수 (0.7)

풀이 1조각은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 0.1입니다.
· 유미가 먹은 떡의 양: 0.1이 2개 ⇒ 0.2
· 정수가 먹은 떡의 양: 0.1이 7개 ⇒ 0.7

4 연진이는 도화지를 똑같이 12조각으로 나누어 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼을 사용하려고 합니다. 연진이가 사용하게 되는 도화지는 몇 조각인가요?



(3조각)

풀이 전체는 12조각이므로 12조각을 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은 3조각입니다.

5 밭 전체의 $\frac{1}{8}$ 에는 고추를 심었고, $\frac{3}{8}$ 에는 상추를 심었습니다. 더 넓은 부분에 심은 채소는 무엇인가요?

(상추)

풀이 심은 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{8} < \frac{3}{8}$ 입니다.
따라서 더 넓은 부분에 심은 채소는 상추입니다.

7 연필의 길이는 8.6 cm이고, 볼펜의 길이는 11.2 cm입니다. 길이가 더 긴 것은 어느 것인가요?

(볼펜)

풀이 길이를 비교하면 $8.6 < 11.2$ 입니다.
따라서 길이가 더 긴 것은 볼펜입니다.

6 물을 현수는 한 컵의 $\frac{1}{2}$ 만큼을 마셨고, 민주는 한 컵의 $\frac{1}{5}$ 만큼을 마셨습니다. 물을 더 적게 마신 사람은 누구인가요?

(민주)

풀이 마신 물의 양을 비교하면 $\frac{1}{2} > \frac{1}{5}$ 입니다.
따라서 물을 더 적게 마신 사람은 민주입니다.

8 도전 문제

영빈이는 끈 1 m를 똑같이 10조각으로 나누어 그중 6조각을 동생에게 주었습니다. 영빈이에게 남은 끈의 길이는 몇 m인지 소수로 나타내어 보세요.

① 영빈이에게 남은 끈의 조각 수 → (4조각)

② 영빈이에게 남은 끈의 길이를 소수로 나타내기 → (0.4 m)

풀이 ① $10 - 6 = 4$ (조각)
② 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.
⇒ 0.1 m가 4개이면 0.4 m이므로 영빈이에게 남은 끈의 길이는 0.4 m입니다. 99

98

실력 평가

100-101쪽

1회 실력 평가

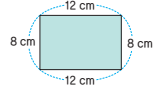
- 1 오늘 미술관을 방문한 사람은 오전에 167명, 오후에 240명입니다. 오늘 미술관을 방문한 사람은 모두 몇 명인가요?

(407명)
풀이 (오늘 미술관을 방문한 사람 수)
 = (오전에 방문한 사람 수)
 + (오후에 방문한 사람 수)
 = 167 + 240 = 407(명)

- 2 어느 빵집에서 빵을 514개 만들었습니다. 그중에서 372개를 팔았다면 남은 빵은 몇 개인가요?

(142개)
풀이 (남은 빵의 수)
 = (만든 빵의 수) - (판 빵의 수)
 = 514 - 372 = 142(개)

- 3 직사각형 모양의 종이를 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm인가요?



(8 cm)
풀이 잘라서 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 처음 직사각형의 짧은 변의 길이인 8 cm입니다.

- 4 방울토마토 16개를 4명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 방울토마토를 몇 개씩 먹을 수 있을까요?

(4개)
풀이 (한 명이 먹을 수 있는 방울토마토 수)
 = (전체 방울토마토 수) ÷ (사람 수)
 = 16 ÷ 4 = 4(개)

- 5 사람이 한 봉지에 41개씩 들어 있습니다. 3봉지에 들어 있는 사탕은 모두 몇 개인가요?

(123개)
풀이 (3봉지에 들어 있는 사탕 수)
 = (한 봉지에 들어 있는 사탕 수)
 × (봉지 수)
 = 41 × 3 = 123(개)

- 6 미정이는 호떡을 똑같이 8조각으로 나누어 그중 3조각을 먹었습니다. 먹은 호떡은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

($\frac{3}{8}$)
풀이 미정이가 먹은 호떡은 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.

- 7 빨간색 끈의 길이는 7 cm 5 mm이고, 파란색 끈의 길이는 빨간색 끈보다 2 cm 9 mm 더 길입니다. 파란색 끈의 길이는 몇 cm 몇 mm인가요?

(10 cm 4 mm)
풀이 (파란색 끈의 길이)
 = (빨간색 끈의 길이) + 2 cm 9 mm
 = 7 cm 5 mm + 2 cm 9 mm
 = 10 cm 4 mm

- 8 수빈이는 9시 25분 30초에 출발하여 1시간 40분 55초 후에 현장 체험 학습 장소에 도착했습니다. 수빈이가 현장 체험 학습 장소에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인가요?

(11시 6분 25초)
풀이 (현장 체험 학습 장소에 도착한 시각)
 = (출발한 시각) + (걸린 시간)
 = 9시 25분 30초 + 1시간 40분 55초
 = 11시 6분 25초

100

101

102-103쪽

2회 실력 평가

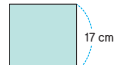
- 1 성훈이는 오늘 주스를 138 mL 마셨고, 물은 주스보다 235 mL 더 많이 마셨습니다. 성훈이가 오늘 마신 물은 몇 mL인가요?

(373 mL)
풀이 (오늘 마신 물의 양)
 = (오늘 마신 주스의 양) + 235
 = 138 + 235 = 373(mL)

- 2 운동장을 세회는 762 m 달렸고, 민준이는 세회보다 189 m 더 적게 달렸습니다. 민준이가 달린 거리는 몇 m인가요?

(573 m)
풀이 (민준이가 달린 거리)
 = (세회가 달린 거리) - 189
 = 762 - 189 = 573(m)

- 3 한 변의 길이가 17 cm인 정사각형 모양의 색종이가 있습니다. 색종이의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인가요?



(68 cm)
풀이 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 ⇒ (색종이의 네 변의 길이의 합)
 = 17 + 17 + 17 + 17 = 68(cm)

- 4 우산 40개를 우산 보관 통 한 개에 8개씩 꽂으려고 합니다. 우산 보관 통은 몇 개 필요한가요?

(5개)
풀이 (필요한 우산 보관 통 수)
 = (전체 우산 수)
 ÷ (우산 보관 통 한 개에 꽂는 우산 수)
 = 40 ÷ 8 = 5(개)

- 5 풍선을 매다는 데 끈을 진수는 0.8 m, 성혜는 0.6 m 사용했습니다. 끈을 더 많이 사용한 사람은 누구인가요?

(진수)
풀이 사용한 끈의 길이를 비교하면 0.8 > 0.6입니다. 따라서 끈을 더 많이 사용한 사람은 진수입니다.

- 6 윤재의 발 길이는 16 cm 9 mm이고, 연수의 발 길이는 19 cm 5 mm입니다. 연수의 발 길이는 윤재의 발 길이보다 몇 cm 몇 mm 더 긴가요?

(2 cm 6 mm)
풀이 (연수의 발 길이) - (윤재의 발 길이)
 = 19 cm 5 mm - 16 cm 9 mm
 = 2 cm 6 mm

- 7 시원이 만화를 1시간 10분 50초 동안 봤더니 4시 25분 15초가 되었습니다. 시원이 만화를 보기 시작한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인가요?

(3시 14분 25초)
풀이 (만화를 보기 시작한 시각)
 = (만화가 끝난 시각)
 - (만화를 보는 데 걸린 시간)
 = 4시 25분 15초 - 1시간 10분 50초
 = 3시 14분 25초

- 8 밭에서 켄 감자를 은서는 한 상자에 34개씩 5상자에 담았고, 진주는 한 상자에 49개씩 4상자에 담았습니다. 상자에 담은 감자 수가 더 많은 사람은 누구인가요?

(진주)
풀이 (은서가 담은 감자 수) = 34 × 5 = 170(개)
 (진주가 담은 감자 수) = 49 × 4 = 196(개)
 ⇒ 170 < 196이므로 상자에 담은 감자 수가 더 많은 사람은 진주입니다.

102

103

