

자습서 &
평가문제집

정답과 해설



초등 사회
5-2

- 자습서 2
- 평가문제집 22

1 옛사람들의 삶과 문화

1. 나라의 등장과 발전

차근차근

개념 다지기

11쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 고조선 2 비파형 동검
3 단군왕검 4 탁자식 고인돌
5 (1) × (2) ○ (3) ○

- 3 고조선을 세운 사람은 단군왕검이다. 단군왕검은 제사장을 뜻하는 ‘단군’과 정치 지배자를 뜻하는 ‘왕검’이 합쳐진 말이다.
- 4 청동기 시대 지배자들의 무덤으로 짐작하며, 탁자처럼 생긴 문화유산은 탁자식 고인돌이다. 탁자식 고인돌은 비파형 동검과 함께 고조선의 문화가 발달한 지역에서 많이 발견되었다.
- 5 (2) 고조선은 중국 한의 침입으로 멸망하였다.
(3) 고조선은 여덟 개의 법 조항을 만들었고, 그 중 세 개가 현재까지 전한다.
- 틀리기 쉬워요** (1) 고조선은 청동기 시대에 성립하여 독자적인 청동기 문화를 형성하며 성장하였다.

차근차근

개념 다지기

16~17쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 백제 2 광개토 대왕
3 진흥왕 4 가야
5 (1) × (2) × 6 광개토 대왕릉비
7 (다) → (가) → (나) 8 (1) - ㉔ (2) - ㉑ (3) - ㉒
9 금관가야, 대가야

- 5 **틀리기 쉬워요** (1) 고구려는 철기 문화를 바탕으로 등장하여 국가의 기틀을 다졌다.
(2) 박혁거세는 지금의 경주 지역에 신라를 세웠다. 압록강 유역의 졸본에 고구려를 세운 사람은 주몽이다.
- 6 장수왕이 아버지의 업적을 기리고자 세운 비석은 광개토 대왕릉비이다. 비석에는 주몽이 고구려를 건국한 과정과 광개토 대왕이 영토를 확장한 사실 등이 새겨져 있다.
- 7 (가)는 고구려의 전성기, (나)는 신라의 전성기, (다)는 백제의 전성기 영토를 나타낸 지도이다. 삼국은 ‘백제(4세기) → 고구려(5세기) → 신라(6세기)’의 순서로 전성기를 맞았다.
- 8 (1) 고구려의 장수왕은 국내성에서 평양으로 도읍을 옮기고, 한강 유역을 차지하여 한반도 중부 지역까지 영토를 확장하였다.
(2) 신라의 진흥왕은 대가야를 정복하여 가야 연맹을 멸망시켰다.
(3) 백제의 근초고왕은 북쪽으로 고구려를 공격하여 지금의 황해도 일부 지역을 차지하였다.
- 9 가야는 처음에 김수로가 낙동강 유역에 세운 금관가야가 이끌었다. 금관가야의 세력이 약해진 후에는 대가야가 가야 연맹을 이끌었다.

차근차근

개념 다지기

21쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 김춘추 2 황산벌 3 대조영
4 ㉔ → ㉑ → ㉒ → ㉓ 5 문무왕
6 (1) ○ (2) ○ (3) ×

- 4 신라의 삼국 통일은 ‘㉔ 신라와 당의 연합 → ㉑ 백제 멸망(660년) → ㉒ 고구려 멸망(668년) → ㉓ 신라와 당의 전쟁’의 순서로 이루어졌다.
- 5 빈칸 안에 들어갈 인물은 문무왕이다. 당이 한반도 전체를 지배하려 하자 문무왕은 전쟁을 벌여 당을 몰아내고 삼국 통일을 이루었다.
- 6 (1) 대조영의 뒤를 이은 무왕은 주변 나라에 발해가 고구려를 계승한 나라임을 알렸다.

(2) 당은 발해를 가리켜 ‘바다 동쪽에 있는 번성한 나라’라는 뜻의 해동성국이라고 불렀다.

틀리기 쉬워요 (3) 발해는 귀족들의 권력 다툼으로 국력이 점차 약해지다가 거란의 침입으로 멸망하였다.

차근차근 개념 다지기

26~27쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1 불교 | 2 익산 미륵사지 석탑 |
| 3 첨성대 | 4 가야 |
| ----- | |
| 5 (1) ○ (2) × | 6 백제 금동 대향로 |
| 7 ㉠ | 8 (1)-㉠ (2)-㉠ (3)-㉠ |
| 9 가야금 | |

5 (1) 고구려는 다른 나라보다 무덤에 벽화를 많이 남겼다. 무덤 안에 있는 돌로 만든 방의 벽과 천장에서 다양한 그림이 발견되어 당시 사람들의 생활 모습과 생각 등을 짐작할 수 있다.

틀리기 쉬워요 (2) 서산 용현리 마애 여래 삼존상은 백제의 불교 문화유산이다. 고구려의 불교 문화유산은 금동 연가 7년명 여래 입상이 대표적이다.

6 제시된 설명은 백제 금동 대향로에 대한 내용이다. 백제 금동 대향로는 백제 사람들의 뛰어난 예술 감각과 공예 기술을 보여 주는 문화유산이다.

7 신라의 수도였던 경주의 거대한 무덤들에서는 ㉠ 황남 대총 북분 금관 등 금으로 만든 유물이 많이 발견되었다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 가야, ㉠은 고구려의 문화유산이다.

8 (1) 무령왕릉에서는 백제의 문화유산 외에도 중국이나 일본에서 만든 다양한 유물이 발견되었다.
(2) 황룡사 9층 목탑은 선덕 여왕이 이웃 나라가 쳐들어오지 않기를 기원하며 만든 탑이다.
(3) 경주 분황사 모전 석탑은 현재 남아 있는 신라 석탑 중에서 가장 오래된 것으로, 돌을 벽돌 모양으로 다듬어 쌓았다.

9 가야에서 만든 것으로 알려진 우리나라 고유의 악기는 가야금이다.

차근차근 개념 다지기

30쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | |
|---------------|-------|
| 1 당 | 2 고구려 |
| ----- | |
| 3 (1)-㉠ (2)-㉠ | 4 수빈 |

3 (1) 경주 불국사의 3층 석탑에서는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물인 무구정광대다라니경이 발견되었다.

(2) 석굴암은 화강암을 다듬어 쌓아 만든 석굴 모양의 절로, 내부 구조와 본존불에는 정확한 수학적 비례가 적용되어 있다.

4 발해에서는 불교가 널리 유행하여 수도 상경성이 있던 곳에 불교 문화유산이 많이 남아 있다.

틀리기 쉬워요 준우 - 발해 석등의 밑받침돌에 새겨진 연꽃무늬는 고구려 문화의 영향을 받은 것으로 짐작한다.

차근차근 주제 평가

32~33쪽

- | | | |
|--------|--------|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉠ | 3 ㉠ |
| 4 ㉠ | 5 ㉠, ㉠ | |
| 6 무령왕릉 | 7 ㉠ | 8 ㉠ |

1 **틀리기 쉬워요** ㉠ 고조선은 청동기 문화를 바탕으로 등장하였다.

2 백제는 4세기 근초고왕 때 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞이하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉠은 신라, ㉠은 가야, ㉠은 고구려에 대한 설명이다.

3 제시된 설명은 신라 진흥왕에 대한 내용이다. 6세기에 진흥왕은 한강 유역을 차지하면서 신라의 전성기를 이끌었다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 삼국을 통일한 신라의 왕이다. ㉠, ㉠은 고구려, ㉠은 백제의 전성기를 이끈 왕이다.

4 ㉠은 발해이다. 발해는 9세기에 전성기를 맞아 당으로부터 해동성국이라고 불렸다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉠은 신라, ㉠은 고구려, ㉠은 고구려, 백제, 가야에 대한 설명이다.

5 ㉔은 백제, ㉕은 고구려의 불교 문화유산이다. 삼국은 불교를 받아들이고 절, 탑, 불상 등 다양한 불교 문화유산을 만들었다.

틀리기 쉬워요 ㉔은 하늘의 별, 해와 달의 모습 등을 관찰하는 신라의 천문대이다. ㉕은 고구려의 고분 벽화이다.

6 빈칸 안에 들어갈 문화유산은 무령왕릉이다. 백제 무령왕의 무덤으로, 중국의 영향을 받아 벽돌무덤으로 만들어졌다.

7 제시된 설명에 해당하는 문화유산은 경주 분황사 모전 석탑이다. 현재 남아 있는 신라 석탑 중에서 가장 오래되었다.

8 석굴암은 화강암을 다듬어 쌓아 만든 석굴 모양의 절이다. 석굴암의 내부 구조와 석굴암 본존불에는 정확한 수학적 비례가 적용되어 있다.

틀리기 쉬워요 ① 신라의 선덕 여왕이 지은 절은 분황사이다. ② 석굴암은 통일 신라의 불교 문화유산이다. ③, ④는 불국사에 대한 설명이다.

2. 독창적 문화를 발전시킨 고려

차근차근

개념 다지기

36쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 견훤 2 왕건 3 불교

4 ㉔ → ㉕ → ㉖ → ㉗

5 (1) ○ (2) ○

4 고려의 후삼국 통일은 ‘㉔ 고려의 건국 → ㉕ 견훤의 후백제 탈출 → ㉖ 신라의 항복 → ㉗ 후백제 멸망’의 순서로 이루어졌다.

5 (1) 왕건은 북진 정책을 추진하여 북쪽으로 영토를 확장하였다.
(2) 왕건은 백성의 생활을 안정시키고자 곡식을 빌려주는 기관을 운영하였다.

차근차근

개념 다지기

39~40쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 송 2 거란 3 여진

4 (1) ○ (2) ○ (3) ×

5 강동 6주 6 강감찬 7 별무반

8 수빈

4 (1) 고려가 거란을 적과 같이 대하고 송과는 친하게 지내자, 거란은 고려와 송의 관계를 끊으려고 고려를 침략하였다(거란의 1차 침입).

(2) 고려는 거란이 다시 쳐들어왔을 때(거란의 2차 침입) 어려움을 겪었지만 돌아가는 거란군을 공격하여 큰 피해를 주었다.

틀리기 쉬워요 (3) 고려는 거란이 두 번째로 침입했을 때 수도 개경을 빼앗기고 왕이 피란을 가는 등 어려움을 겪었다.

5 (가) 지역은 강동 6주이다. 거란의 1차 침입 때 서희의 담판 결과, 고려는 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻었다.

6 빈칸 안에 들어갈 인물은 강감찬이다. 거란의 3차 침입 때 강감찬은 고려군을 이끌고 귀주에서 거란군을 공격하여 큰 승리를 거두었다.

7 제시된 설명에 해당하는 부대는 별무반이다. 윤관은 기병 중심의 특수 부대인 별무반을 이끌고 여진을 정벌하였다.

8 고려는 여진을 정벌하고 동북 지역에 9개의 성을 쌓았다.

틀리기 쉬워요 준우 - 천리장성은 고려가 거란의 침입을 극복한 후 외적의 침입에 대비하여 쌓았다.

차근차근

개념 다지기

44쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 강화 2 김윤후 3 삼별초

4 (1) ○ (2) ○ 5 (1) ㉔ (2) ㉕

- 4 (1) 고려에 온 몽골 사신이 돌아가는 길에 사망하였고, 이를 구실로 몽골이 고려를 침략하였다.
(2) 몽골의 침입이 오랫동안 계속되면서 고려의 귀중한 문화유산이 불타 없어졌다.
- 5 (1) 고려 정부가 1232년부터 1270년까지 머무르며 몽골과 싸운 곳은 강화도이다. 몽골이 무리한 요구를 계속해 오자 고려는 개경에서 강화도로 도읍을 옮기고 몽골과 싸울 준비를 하였다.
(2) 삼별초가 고려 정부와 몽골 연합군에 맞서 최후의 항쟁을 벌인 곳은 제주도이다. 삼별초는 고려 정부가 개경으로 도읍을 다시 옮기는 데 반대하여 강화도에서 진도, 제주도로 근거지를 옮기며 저항하였으나 결국 진압되었다.

차근차근

개념 다지기

47쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 중국 2 상감 청자 3 왕실

4 준우 5 (1) × (2) ○ (3) ○

- 4 청자 상감 운학무늬 매병은 상감 기법으로 구름과 학의 무늬를 새긴 상감 청자이다.

틀리기 쉬워요 수빈-상감 청자는 한 번 굽고 유약을 바른 뒤 다시 구워 완성한다.

- 5 (2) 고려청자는 뛰어난 곡선미와 아름다운 색으로 유명하여 중국에도 널리 알려졌다.
(3) 고려청자를 만들려면 가마를 만드는 기술과 불을 다루는 기술, 유약을 만드는 기술 등이 발달해야 했다.

틀리기 쉬워요 (1) 고려청자는 항아리, 접시, 주전자, 화병 등 다양한 용도의 생활용품으로 만들어졌다.

차근차근

개념 다지기

49쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 거란 2 팔만대장경 3 구리판

4 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○

5 (합천 해인사) 장경판전

- 4 (2) 팔만대장경판은 우수성을 인정받아 유네스코 세계 기록 유산으로 지정되었다.
(3) 팔만대장경판은 목판의 수가 8만 장이 넘는 데도 잘못된 글자나 빠진 글자가 거의 없을 정도로 정확하고, 글자 모양이 고르고 아름답다.
(4) 팔만대장경의 정식 이름은 고려대장경으로, 두 번째로 만든 대장경이라는 뜻에서 재조대장경이라고도 한다.

틀리기 쉬워요 (1) 초조대장경은 몽골의 침입으로 불타 없어졌다.

- 5 제시된 설명은 합천 해인사 장경판전에 대한 내용이다. 조선 시대에 지어진 합천 해인사 장경판전은 팔만대장경판을 보관하고 있다. 온도와 습도가 일정하게 유지되도록 하기 위해 창고의 크기를 달리하는 등 과학적으로 지어져 팔만대장경판이 잘 보존되고 있다.

차근차근

개념 다지기

52쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 목판 인쇄술 2 금속 활자 3 인쇄판

4 (1)-㉠ (2)-㉡

5 (1) ○ (2) × (3) ○

- 4 (1) 목판 인쇄술은 나무에 글씨를 새긴 뒤 종이에 찍어 내는 기술로, 나무는 갈라지거나 휘는 성질이 있어 보관하기 어렵다.
(2) 금속 활자는 필요한 활자를 골라 인쇄판을 새로 짤 수 있어서 짧은 시간에 여러 종류의 책을 만들 수 있다.

- 5 (1) 1377년에 청주 흥덕사에서 금속 활자로 인쇄한 『직지심체요절』은 금속 활자로 인쇄한 책 중 세계에서 가장 오래되었다.
(3) 『직지심체요절』은 불교 가르침의 주요 내용을 정리한 책으로, 유네스코 세계 기록 유산으로 지정되어 있다.

틀리기 쉬워요 (2) 『직지심체요절』은 금속 활자로 인쇄한 책이다. 나무에 글씨를 새긴 뒤 종이에 찍어 내는 방식은 목판 인쇄술이다.

- 1 ③ 2 ② 3 ③
4 ①, ③ 5 ⑤
6 ㉠, ㉡, ㉢ 7 ④ 8 ③

1 왕건은 백성의 세금을 줄이고 불교를 장려하였으며, 정치를 안정시키고자 호족을 끌어들이면서 견제하였다. 또한 북진 정책을 추진하였다.

틀리기 쉬워요 ③은 서희에 대한 설명이다.

2 고려가 발해를 멸망시킨 거란을 적과 같이 대하고 송과 친하게 지내자, 거란이 고려와 송의 관계를 끊으려고 고려를 침략하였다.

3 ㉠은 거란, ㉡은 여진이다. 거란은 발해를 멸망시켰다. 고려 초에 여진은 고려를 부모의 나라로 섬겼으나 세력을 키운 뒤에는 자주 충돌하였다. 이에 윤관이 별무반을 이끌고 여진을 물리친 뒤 동북 지역에 9개의 성을 쌓았다.

4 몽골의 침입에 맞서 고려 정부는 개경에서 강화도로 도읍을 옮겼다. 몽골의 침입 과정에서 조조대장경을 비롯한 고려의 귀중한 문화유산이 불타 없어졌다.

틀리기 쉬워요 ② 별무반은 고려가 여진을 정벌하려고 조직한 부대이다. ④ 고려는 거란의 3차 침입 이후 국경 지역에 천리장성을 쌓아 외적의 침입에 대비하였다. ⑤는 거란의 1차 침입 때 있었던 일이다.

5 ㉠은 김윤후이다. 승려 김윤후는 처인성에서 백성과 함께 몽골의 장수인 살리타를 죽이고 몽골군을 물리쳤다.

틀리기 쉬워요 ① 견훤은 후백제를 세웠다. ② 서희는 거란의 1차 침입 때 거란의 장수 소손녕과 담판을 벌였다. ③ 윤관은 별무반이라는 특수 부대를 이끌고 여진을 물리쳤다. ④ 강감찬은 거란의 3차 침입 때 고려군을 이끌고 귀주에서 거란군을 공격하였다.

6 고려는 조상들의 기술을 바탕으로 중국의 기술을 받아들여 고려청자를 만들었다. 고려청자는 뛰어난 곡선미와 아름다운 색으로 유명하여 중국에도 널리 알려졌다. 고려청자를 만들려면 가마를 만드는 기술과 불을 다루는 기술, 유약을 만드는 기술 등이 발달해야 했다.

틀리기 쉬워요 ① 고려청자는 만들기가 어렵고 가치가 높은 제품이어서 주로 왕실과 신분이 높은 사람들이 사용하였다.

7 팔만대장경판은 목판의 수가 8만 장이 넘는데도 잘못된 글자나 빠진 글자가 거의 없을 정도로 정확하다.

틀리기 쉬워요 ① 상감 기법은 고려청자에 활용되었다. 팔만대장경판과는 관련이 없다. ② 팔만대장경판은 불교의 힘으로 몽골을 물리치고자 만들어졌다. ③ 팔만대장경판은 합천 해인사 장경판전에 보관되어 있다. ⑤는 무구정광대다라니경에 대한 설명이다.

8 고려가 세계 최초로 발명한 금속 활자는 필요한 활자를 골라 인쇄판을 새로 짤 수 있어서 짧은 시간에 여러 종류의 책을 만들 수 있다. 금속 활자를 만들어 책을 찍어 내려면 높은 온도에서 금속을 다루는 기술과 활자를 인쇄판에 고정하는 기술 등이 필요하다. 금속 활자로 인쇄한 책 중 세계에서 가장 오래된 것은 『직지심체요절』이다.

틀리기 쉬워요 ③은 목판 인쇄술과 관련이 있다.

3. 민족 문화를 지켜 나간 조선

교과서 문장으로 확인해요

1 이성계 2 집현전

3 (1) ○ (2) × (3) ○ 4 ㉠

5 한양 6 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

7 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 8 호패

3 (1) 고려 말에는 권문세족의 횡포와 외적의 잦은 침입으로 나라가 혼란스러웠다.

(3) 신진 사대부는 고려 사회의 개혁 방법을 둘러싸고 세력이 나뉘었는데, 정몽주 등은 고려 왕조를 지키면서 개혁할 것을 주장하였다.

틀리기 쉬워요 (2) 요동 정벌에 반대하였던 이성계는 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아온 후 반대 세력을 몰아내고 권력을 차지하였다.

- 4** 조선의 건국은 ‘㉠ 고려가 이성계에게 요동 공격을 명령 → ㉡ 이성계의 위화도 회군 → ㉢ 이성계와 신진 사대부의 토지 개혁 시행 → ㉣ 새로운 나라를 세우려던 세력이 정몽주 등을 제거’ 순으로 전개되었다. 그러므로 세 번째로 있었던 사건은 ‘㉢ 이성계와 신진 사대부의 토지 개혁 시행’이다.
- 5** 태조 이성계는 조선의 도읍을 개경에서 한양으로 옮겼다. 한양은 나라의 중앙에 위치해 있어 교통이 편리하고 나라를 다스리기 좋았다. 그리고 한강을 끼고 있어 물을 구하거나 물건을 실어 나르기에 편리하였다.
- 6** (1) 종묘는 왕과 왕비의 위패를 모시고 유교 예법에 따라 제사를 지내는 곳이다.
(2) 경복궁은 조선 시대에 첫 번째로 만든 궁궐로, ‘큰 복을 누린다’라는 뜻을 담고 있다.
(3) 숭례문은 한양 도성의 남쪽 문으로, ‘예의를 존중한다’라는 뜻을 담고 있다.
- 7** (1) 세종은 쓰시마섬(대마도)을 정벌하여 왜구를 물리쳤다.
(2) 성종은 조선의 기본 법전인 『경국대전』을 완성하여 유교 중심의 국가 통치 질서를 확립하였다.
(3) 태종은 왕권을 강화하고자 왕족이나 신하들이 개인적으로 거느리던 병사를 없앴다.
- 8** 태종은 16세 이상의 남성들에게 신분 증명패인 호패를 가지고 다니게 하였다.

차근차근 개념 다지기

62쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 유교 **2** 양인

3 (1) ○ (2) × (3) ○

4 (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢ (4) -㉣

- 3** (1) 조선 시대에는 국가가 관혼상제를 중요한 일로 생각하여 백성이 그 예절을 따르게 하였다.
(3) 세종은 백성이 유교의 가르침에 따라 바른 생활을 할 수 있도록 『삼강행실도』를 만들었다.

틀리기 쉬워요 (2) 조선의 왕과 관리들은 나라의 근본은 백성에게 있다는 유교의 가르침에 따라 백성을 위한 정치를 하려고 노력하였다.

- 4** (1) 양반 남자는 어릴 때부터 유교의 가르침이 담긴 책을 공부하였으며, 과거에 합격한 뒤 관리가 되어 나라를 다스리는 데 참여하였다.
(2) 중인은 의학이나 법률 등과 관련 있는 전문적인 일을 하였다.
(3) 상민은 농업, 어업, 상업, 수공업 등의 일을 하면서 나라에 세금을 냈다.
(4) 천민의 대부분을 차지한 노비는 양반의 집에서 주인을 위하여 허드렛일을 하거나 관공서에서 물건을 만드는 일을 하였다.

차근차근 개념 다지기

66~67쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 세종 **2** 천문학

3 수빈 **4** 『농사직설』

5 (1) ○ (2) × **6** (1) -㉠ (2) -㉡ (3) -㉢

7 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **8** 신사임당

- 3** 훈민정음은 ‘백성을 가르치는 바른 소리’라는 뜻으로 세종이 만든 문자의 이름이다.

틀리기 쉬워요 준우 - 세종은 한자를 몰라 일상생활에 어려움을 겪던 백성도 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 하기 위해 훈민정음을 만들었다.

- 4** 『농사직설』은 각 고을의 경험 많은 농부에게 들은 농사 지식을 종합하여 우리나라의 환경에 맞는 농사법을 정리한 책이다.

- 5** (1) 장영실은 자격루, 혼천의 등 다양한 과학 기구를 만든 과학 기술자이자 발명가이다.

틀리기 쉬워요 (2) 장영실은 본래 신분이 낮아 관리가 될 수 없었지만, 세종이 과학 기술의 발전을 위해 장영실을 관리로 뽑아 그의 능력을 발휘하게 하였다.

- 6** (1) 측우기는 빗물을 원통형의 그릇에 받아 비가 내린 양을 측정하는 기구이다.
 (2) 혼천의는 해, 달, 별 등의 움직임과 위치를 관측하는 기구이다.
 (3) 앙부일구는 그림자의 위치와 길이를 활용하여 시각과 계절을 알 수 있는 해시계이다.
- 7** (1) 신기전은 화살에 화약을 단 무기, 화차는 여러 발의 신기전을 연속해서 발사하는 무기이다.
 (2) 물의 양이 변함에 따라 스스로 시각을 알려주는 자동 시계는 자격루로, 2시간마다 동물 인형이 종과 북을 울려 시각을 알려 준다.
 (3) 조선에서 관측한 해, 달, 별 등의 움직임을 기준으로 한 역법서는 『칠정산』이다.
- 8** 빈칸에 들어갈 인물은 신사임당이다. 신사임당이 그린 작품인 「초충도」는 섬세한 붓의 선과 채색이 돋보인다는 평가를 받는다.

차근차근 개념 다지기

71쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 일본 **2** 의병 **3** 노량

4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

5 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡

- 4** 임진왜란은 '㉠ 일본군의 동래성 공격 → ㉡ 선조의 의주 피란 → ㉢ 일본의 휴전 제의 → ㉣ 조선수군의 노량 해전 승리'의 순서로 전개되었다.
- 5** (1) 권율은 행주산성에서 관군을 이끌고 의병, 승병을 비롯한 백성과 함께 일본군을 물리쳤다.
 (2) 광재우는 자신의 재산으로 의병을 모아 경상도 의령 지역에서 일본군을 공격하였다.
 (3) 이순신과 수군은 한산도에서 학익진 전법을 사용하여 큰 승리를 거두었다.

차근차근 개념 다지기

74쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 중립 외교 **2** 형제

3 남한산성

4 (1) ○ (2) × (3) ○

5 (1)-㉠ (2)-㉡

- 4** (1) 광해군은 명과 후금의 상황에 맞게 대처하도록 하여 후금과의 전쟁을 피하고자 하였다.
 (3) 병자호란이 끝난 뒤 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었고, 소현 세자와 봉림 대군을 비롯하여 많은 사람이 청에 인질로 끌려갔다.
틀리기 쉬워요 (2) 광해군을 몰아내고 왕이 된 인조가 명과 가까이 지내고 후금을 멀리하자, 후금이 조선을 침략하는 정묘호란이 일어났다.
- 5** (1) 김상헌은 임진왜란 때 조선을 도와준 명에 대한 의리를 지키기 위하여 청과 끝까지 싸울 것을 주장하였다.
 (2) 최명길은 백성의 고통을 덜기 위하여 우선 조선보다 군사력이 강한 청의 주장을 들어주어 전쟁을 늦출 것을 주장하였다.

차근차근 주제 평가

76~77쪽

1 ㉡ **2** ㉣ **3** 유교

4 ㉡ **5** ㉠, ㉡ **6** ㉢, ㉣

7 ㉡ **8** ㉣

- 1** (가)는 이성계, (나)는 정몽주에 대한 설명이다. 요동 정벌에 반대하였던 이성계는 위화도에서 군대를 돌려 개경으로 돌아왔다. 정몽주는 고려 왕조를 지키면서 개혁할 것을 주장하였다.
틀리기 쉬워요 정도전은 이성계를 중심으로 새로운 나라를 세우자고 주장하였다.
- 2** 태종은 전국을 8개의 도로 나누고 모든 고을에 관리를 파견하여 나라를 효과적으로 다스리고자 하였다.

틀리기 쉬워요 ①, ③은 세종, ②는 성종, ⑤는 이성계의 업적과 관련이 있다.

3 밑줄 친 ‘이 사상’은 유교이다. 조선은 유교를 나라의 기본 정신으로 삼았으며, 한양 건물의 위치와 이름을 유교 사상에 따라 정하였다.

4 중인은 외국 사람의 말을 통역하는 일이나 의학·법률 등과 관련 있는 전문적인 일을 하였다.

틀리기 쉬워요 ①, ④는 상민, ③은 양반, ⑤는 천민에 대한 설명이다.

5 훈민정음은 백성도 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 세종이 만들어 널리 퍼뜨린 문자로, ‘백성을 가르치는 바른 소리’라는 뜻이다.

틀리기 쉬워요 ③은 『농사직설』, ④는 『삼강행실도』, ⑤는 『칠정산』에 대한 설명이다.

6 자격루는 물의 양이 변함에 따라 2시간마다 동물 인형이 종과 북을 울려 시각을 알려 주는 물시계이다. 앙부일구는 그림자의 위치와 길이를 활용하여 시각과 계절을 알 수 있는 해시계이다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 측우기는 비가 내린 양을 재는 기구이다. ㉡ 혼천의는 해, 달, 별 등의 움직임과 위치를 관측하는 기구이다.

7 임진왜란이 시작된 지 20여 일 만에 일본군은 수도 한성을 점령하였다. 육지에서는 광재우 등이 의병을 일으켰고, 바다에서는 이순신이 이끄는 수군이 뛰어난 전술과 거북선을 사용하여 부산, 한산도 등에서 큰 승리를 거두었다. 조선과 명의 공격으로 불리해진 일본이 휴전을 제의하였으나 휴전 회담은 별다른 성과 없이 끝났다.

틀리기 쉬워요 ② 인조가 남한산성으로 피신한 것은 병자호란 때 일어난 일이다.

8 제시된 글은 병자호란에 대한 설명이다. 병자호란의 결과 조선은 청과 신하와 임금의 관계를 맺었고, 소현 세자와 봉림 대군을 비롯하여 많은 사람이 청에 인질로 끌려갔다.

틀리기 쉬워요 ①, ③은 정묘호란의 배경과 관련이 있다. 광해군이 중립 외교 정책을 펼치자, 이에 반대하던 신하들이 광해군을 몰아내고 인조를 왕으로 세웠다. 인조가 명과 가까이 지내고 후금을 멀리하는 정책을 펼치자, 후금이 조선을 침략하였다. ②, ⑤는 임진왜란 과정에서 일어난 일이다.

실력 토크

단원 평가

80~81쪽

01 ②

02 ②

03 ㉠: 대조영, ㉡: 발해

04 ①

05 ②

06 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

07 ①, ④

08 ②

09 ④

10 ⑤

01 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있다.

틀리기 쉬워요 ② 현재까지 전하는 고조선의 법 조항에 ‘노비’라는 신분이 있는 것으로 보아 고조선에 신분 제도가 있었음을 알 수 있다.

02 근초고왕은 백제가 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞이하도록 이끈 왕이다. 근초고왕은 남쪽으로 영토를 넓히고, 북쪽으로 고구려를 공격하여 황해도 일부 지역을 차지하였다. 또한 중국, 왜 등 주변 나라들과도 활발히 교류하였다.

틀리기 쉬워요 ①은 신라의 진흥왕, ③, ⑤는 고구려의 장수왕, ④는 고구려의 광개토 대왕과 관련이 있다.

03 ㉠은 대조영, ㉡은 발해이다. 고구려가 멸망한 후 당은 옛 고구려의 백성을 끌고 가서 당의 여러 지역에 옮겨 살게 하였다. 옛 고구려 장군 출신 대조영은 옛 고구려의 백성과 말갈족 일부를 이끌고 동모산 근처에 발해를 세웠다.

04 각저총 씨름도와 무용총 수렵도 등 고분 벽화를 남긴 나라는 고구려이다. 발해의 문화유산 중에는 고구려의 문화유산과 비슷한 것들이 있어 고구려를 계승한 발해가 고구려 문화의 영향을 받았음을 알 수 있다.

틀리기 쉬워요 ②는 백제, ③은 가야, ④는 신라, ⑤는 통일 신라에 대한 설명이다.

05 (가) 지역은 강동 6주이다. 거란의 1차 침입 때 서희가 거란 장수 소손녕과 담판을 벌인 결과, 고려는 송과 관계를 끊고 거란과 교류하기로 약속하고 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻었다.

06 몽골의 침입과 고려의 항쟁은 ‘㉠ 고려에 온 몽골 사신의 사망 → 몽골의 침입 → ㉡ 고려의 처인성 전투 승리 → ㉢ 고려의 개경 환도 → ㉣ 삼별초의 항쟁’의 순서로 전개되었다.

07 『직지심체요절』은 고려 시대에 금속 활자로 인쇄한 책으로, 금속 활자는 고려가 세계 최초로 발명하였다. 청자 상감 운학무늬 매병은 고려를 대표하는 예술품으로, 고려는 상감 기법을 도자기에 적용하여 상감 청자를 만들었다.

틀리기 쉬워요 ②는 통일 신라, ③은 신라, ⑤는 백제의 문화유산이다.

08 백성이 유교의 가르침을 잘 실천할 수 있도록 『삼강행실도』를 만들어 널리 나누어 준 왕은 세종이다. 세종은 집현전을 설치하여 신하들이 학문과 정책을 연구하게 하였다.

틀리기 쉬워요 ①은 태조 이성계, ③은 성종, ④, ⑤는 태종의 업적이다.

09 제시된 설명에 해당하는 문화유산은 앙부일구이다. 앙부일구는 ‘솔뚜껑을 뒤집어 놓은 듯한 모습을 한 해시계’라는 뜻으로, 앙부일구에 비친 그림자의 위치와 길이를 보면 시각과 계절을 알 수 있다.

틀리기 쉬워요 ① 자격루는 물의 양이 변함에 따라 스스로 시각을 알려 주는 물시계이다. ② 측우기는 빗물을 원통형의 그릇에 받아 비가 내린 양을 측정하는 기구이다. ③ 혼천의는 해, 달, 별 등의 움직임과 위치를 관측하는 기구이다. ⑤ 신기전은 화살에 화약을 단 무기이며, 화차는 여러 발의 신기전을 연속해서 발사하는 기구이다.

10 권율, 곽재우, 이순신은 임진왜란 때 활약한 인물들이다. 권율은 관군을 이끌고 행주산성에서 백성과 함께 일본군을 물리쳤다(행주 대첩). 곽재우는 자신의 재산으로 의병을 모아 일본군에 맞서 싸웠다. 이순신은 학익진 전법을 사용하여 한산도에서 큰 승리를 거두었다. 선조는 일본군이 쳐들어온 지 20여 일 만에 수도 한성을 점령하자 의주까지 피란하였다.

틀리기 쉬워요 ⑤ 광해군은 임진왜란이 끝난 뒤 즉위한 왕이다. 광해군은 후금의 공격을 받은 명이 조선에 군사 지원을 요청하자, 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳐 후금과의 전쟁을 피할 수 있었다.

실력 쑥쑥 서술 + 논술형

82~83쪽

1 (1) **답** 불교

(2) **예시 답안** 삼국은 왕의 권위를 세우고 백성의 마음을 하나로 모으려고 불교를 받아들였다.

구분	채점 기준
상	왕의 권위를 세우고 백성의 마음을 하나로 모으기 위해 불교를 받아들였다고 정확하게 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

2 (1) **답** 발해

(2) **예시 답안** 태조 왕건은 백성의 세금을 줄이고, 기관을 운영하여 가난한 사람들에게 곡식을 빌려주었다.

구분	채점 기준
상	태조 왕건의 민생 안정 정책 두 가지를 서술한 경우
하	태조 왕건의 민생 안정 정책 중 한 가지만 서술한 경우

3 (1) **답** 삼별초

(2) **예시 답안** 삼별초는 고려 정부가 몽골과 강화를 맺고 강화도에서 다시 개경으로 도읍을 옮기는 것에 반대하여 저항하였다.

구분	채점 기준
상	고려 정부가 몽골과 강화를 맺고 강화도에서 다시 개경으로 도읍을 옮기는 것에 반대하여 저항하였다고 정확하게 서술한 경우
하	고려 정부가 도읍을 옮기는 것에 반대하였다고만 간단하게 서술한 경우

4 **예시 답안** 세종은 백성이 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 하기 위해 훈민정음을 만들어 널리 퍼뜨렸다.

구분	채점 기준
상	백성이 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 하기 위해 훈민정음을 만들었다고 정확하게 서술한 경우
하	백성을 위해 만들었다고만 간단하게 서술한 경우

논술형

- 5 **예시 답안** • 광해군의 중립 외교 정책에 찬성하는 입장: 저는 광해군의 중립 외교 정책에 찬성합니다. 후금은 군사적으로 강한 나라로 성장하였습니다. 그러므로 명과의 의리를 지키는 것보다 후금과 전쟁을 피하여 나라와 백성을 지키는 것이 더 중요하다고 생각합니다.
- 광해군의 중립 외교 정책에 반대하는 입장: 저는 광해군의 중립 외교 정책에 반대합니다. 사람이 의리를 지키듯이 나라도 의리를 지키는 것이 중요하다고 생각합니다. 그러므로 임진왜란 때 지원군을 보내 준 명과의 의리를 지켜 후금을 배척하고 명을 도와야 합니다.

구분	채점 기준
상	광해군의 외교 정책에 대한 찬반 의견을 선택하고, 적절한 근거를 들어 구체적으로 서술한 경우
하	광해군의 외교 정책에 대한 찬반 의견만 간단하게 서술한 경우

쉬어 가기

84쪽

- ① × ② ○ ③ ○ ④ ×
 ⑤ ○ ⑥ ○ ⑦ ○
 ⇒ '① → ③ → ④ → ⑥ → ⑦'의 순서로 이동하세요.



2 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1. 새로운 사회를 향한 움직임

차근차근

개념 다지기

89~90쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 봉당

2 탕평책

3 (1) ○ (2) × (3) ○

4 (1) -㉠, ㉡

(2) -㉢, ㉣

5 (1) ㉠ (2) ㉢

- 3 (1) 탕평은 유교의 가르침에 나온 말로, 어느 한쪽에 치우치지 않고 공평하다는 의미이다.
 (3) 탕평책은 특정 세력에 치우치지 않고 골고루 인재를 뽑아 나라를 다스린 정책이다.
- 틀리기 쉬워요** (2) 영조와 정조는 탕평책을 실시하여 왕권을 강화하였다.
- 4 (1) 영조는 성균관 앞에 탕평비를 세웠으며, 세금을 줄이고 가혹한 형벌을 금지하였다.
 (2) 정조는 국왕을 호위하는 군대를 설치하여 왕권을 강화하였고, 상인들이 자유롭게 물건을 팔 수 있게 하였다.
- 5 (1) 정조가 개혁 정치의 중심지로 만들고자 건설한 곳은 수원 화성이다.
 (2) 정조가 설치한 규장각에서 학자들은 학문을 연구하고, 나라의 중요한 일을 의논하였다.

차근차근

개념 다지기

93~94쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 서민

2 탈놀이

3 민화

4 풍속화

5 수빈

6 (1) 한글 소설 (2) 양반

(3) 전기수

7 판소리

8 (1) ×

(2) × (3) ○

9 (1) -㉠ (2) -㉡

- 5 조선 후기에 농업과 상공업의 발달로 경제적인 여유가 생긴 일부 백성이 문화와 예술 활동에 관심을 두면서 서민 문화가 발달하였다.

틀리기 쉬워요 준우 - 조선 후기에는 서당이 널리 보급되고 한글 사용이 늘어나면서 일반 백성도 문화 활동에 참여하였다.

- 6 (1) 대표적인 한글 소설에는 『홍길동전』, 『춘향전』, 『홍부전』, 『장화홍련전』 등이 있다.
(2) 탈놀이는 양반이 평소 잘못된 점을 나무라는 등 백성의 감정을 솔직하게 표현하였다.
(3) 조선 후기에는 책을 살 수 없거나 한글을 읽을 줄 모르는 사람들에게 돈을 받고 책을 읽어주는 '전기수'라는 직업이 있었다.

- 7 소리꾼이 북장단에 맞추어 이야기와 노래를 하는 공연은 판소리이다. 판소리는 점차 양반들도 즐기는 문화로 발전하였다.

- 8 (3) 민화 중에는 사람이 지켜야 할 도리나 사람들의 소망을 담은 문자를 꾸며서 그린 문자도가 있다.

틀리기 쉬워요 (1) 민화는 작가가 대부분 알려지지 않은 일반 백성의 그림이다. (2) 민화에는 동물, 나무, 꽃, 문자 등을 그려 복을 바라는 백성의 소망을 담았다.

- 9 (1) 김홍도는 「씨름도」와 같이 주로 일반 백성의 모습을 재미있게 표현하였다.
(2) 신윤복은 「단오풍정」 등 주로 양반과 여성들의 생활 모습을 그렸다.

차근차근 개념 다지기

97쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 문물 2 김정호

3 목민심서

4 실학 5 (1)-㉠ (2)-㉡

6 ㉢, ㉣

- 4 밑줄 친 '학문'은 실학이다. 조선 후기에는 실생활에 도움이 되는 학문인 실학을 연구하는 학자들이 나타났다.

- 5 (1) 이익은 농업에 관심을 두었던 실학자로, 토지 제도를 개혁하는 방법을 연구하여 농민의 생활을 안정시키고자 하였다.

(2) 박제가는 상공업에 관심을 두었던 실학자로, 청의 문물을 적극적으로 받아들여 상공업을 발달시켜야 한다고 주장하였다.

- 6 조선 후기의 실학자인 정약용은 수원 화성을 설계하고 거중기를 만들었다. 또한 그는 유배되었던 시기를 자신의 학문을 완성하는 계기로 삼아 『목민심서』 등 많은 책을 썼다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 정약용은 농업, 건축, 지리, 과학 등 전 분야에 관심을 두었다.

차근차근 개념 다지기

101~102쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 세도 정치 2 통상 3 척화비

4 강화도 조약

5 ㉠, ㉡ 6 프랑스

7 (1)-㉠ (2)-㉡ 8 ㉢, ㉣

9 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ○

- 5 홍선 대원군은 세금을 면제받고 백성을 힘들게 하던 서원을 정리하였다. 또한 양반에게도 군포를 거두는 등 세금 제도를 정비하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 영조와 정조, ㉡은 정조가 펼친 정책이다.

- 6 밑줄 친 '이 나라'는 프랑스이다. 1866년에 프랑스는 군대를 이끌고 강화도를 침략하였고, 조선에서 물러가면서 외규장각 의궤 등을 빼앗아 갔다.

- 7 (1) 병인양요 때 양현수 등이 이끄는 부대가 삼랑성(정족산성)에서 프랑스군에 승리하였다.
(2) 신미양요 때 어재연이 이끄는 부대는 광성보에서 미군에 맞서 싸웠으나 결국 패배하였다.

- 8 제시된 자료는 척화비에 새겨진 내용이다. 프랑스가 침입한 병인양요와 미국이 침입한 신미양요 이후 홍선 대원군은 전국에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다고 널리 알렸다.

틀리기 쉬워요 ㉔ 강화도 조약은 흥선 대원군이 물러나고 고종이 직접 정치에 나선 이후 일본과 맺었다.

- 9 (1) 강화도 조약은 일본에 유리한 불평등한 조약이다.
 (2) 강화도 조약은 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이다.
 (4) 강화도 조약을 맺은 이후 조선은 서양의 다른 나라들과도 조약을 맺고 교류하였다.

틀리기 쉬워요 (3) 강화도 조약은 조선군이 허락 없이 다가온 일본군의 배 주변에 대포를 쏘며 공격한 사건을 빌미로 맺게 되었다.

차근차근 개념 다지기

105쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 개화 2 김홍집
 3 갑신정변
 4 ㉔ 5 (1) 청 (2) 우정충국
 6 (1) × (2) ○ (3) ○

- 4 김홍집을 중심으로 한 사람들은 청과의 관계를 유지하면서, 조선의 법과 제도를 바탕에 두고 서양의 기술을 받아들여야 한다고 주장하였다.

틀리기 쉬워요 ㉔은 김옥균을 중심으로 한 사람들의 주장이다.

- 5 (1) 김옥균 등은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들기 위해 일본에 도움을 요청하였다.
 (2) 김옥균이 이끄는 세력은 우정충국이 새로 생긴 것을 축하하는 행사를 틈타 정변을 일으켰다.

- 6 (2) 갑신정변은 새로운 국가를 만들기 위한 개혁 시도였으나 3일 만에 실패로 끝났으며, 백성의 충분한 지지를 얻지 못하였다.
 (3) 김옥균이 이끄는 세력은 새로운 정부를 구성한 뒤 문벌 폐지, 세금 제도 개혁 등의 내용을 담은 개혁안을 발표하였다.

틀리기 쉬워요 (1) 갑신정변은 정변을 주도한 개혁 세력이 일본의 힘에 의존하였다는 한계가 있다.

차근차근 개념 다지기

107~108쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 우금치 2 갑오개혁
 3 동학 4 전봉준
 5 (가): ㉔, (나): ㉔ 6 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) ×

- 3 제시된 설명은 동학에 대한 내용이다. 조선 후기에는 서학(천주교)에 맞선다는 이유로 이름 붙여진 동학이라는 종교가 등장하였다. 사람은 모두 평등하다고 주장한 동학은 살기 어려웠던 농민들 사이에 빠르게 퍼져 나갔다.

- 4 전라도 고부 지역에서 군수 조병갑의 횡포로 농민들이 어려움을 겪자, 이 지역의 동학 지도자인 전봉준이 농민들과 함께 봉기하였다.

- 5 (가)는 청, (나)는 일본이다. 조선 정부의 요청으로 청이 군대를 보내자 일본도 뒤따라 군대를 보냈다. 농민군의 해산 이후 조선 정부는 일본과 청에 군대를 철수할 것을 요청하였으나, 일본군은 경복궁을 점령하고 청군을 공격하여 청일 전쟁을 일으켰다.

- 6 (1) 동학 농민군은 안으로는 양반 중심의 신분 질서를 개혁하고자 하였다.
 (2) 동학 농민군은 '탐관오리를 징계하고 쫓아낼 것' 등의 내용이 담긴 개혁안을 조선 정부로부터 약속받았다.
 (3) 동학 농민군은 밖으로는 외국 세력의 침략을 물리치고자 하였다.

틀리기 쉬워요 (4)는 갑신정변을 일으킨 김옥균 등 개화 세력의 주장과 관련이 있다.

차근차근 주제 평가

110~111쪽

- 1 ㉔, ㉔ 2 ㉔ 3 ㉔
 4 정약용 5 ㉔ 6 ㉔, ㉔
 7 ㉔ 8 ㉔ → ㉔ → ㉔ → ㉔

1 봉당 간의 다툼이 자주 일어나면서 정치가 혼란스러워지자, 영조와 정조는 이를 해결하기 위해 특정 세력에 치우치지 않고 골고루 인재를 뽑아 나라를 다스리는 탕평책을 펼쳤다.

틀리기 쉬워요 ① 정조는 영조의 뒤를 이어 탕평책을 실시하였다. ② 탕평책으로 왕권이 강화되었다. ③은 정조가 죽은 뒤 시작된 세도 정치에 대한 설명이다.

2 그림은 김홍도가 그린 「서당도」이다. 조선 후기에 김홍도 등 화가들이 그린 풍속화는 사람들이 살아가는 모습을 생동감 있게 표현하였다.

틀리기 쉬워요 ① 풍속화는 대표적인 서민 문화 중 하나이다. ②는 탈놀이, ③, ⑤는 민화와 관련이 있다.

3 박제가 등 상공업에 관심을 둔 실학자들은 청의 문물을 적극적으로 받아들여 상공업을 발달시켜야 한다고 주장하였다.

4 제시된 설명은 정약용에 대한 내용이다. 정약용은 조선 후기의 실학을 한데 모아 완성하였고, 『목민심서』 등의 책을 써 조선 후기 사회 문제를 해결하고 사회를 개혁하고자 노력하였다.

5 흥선 대원군이 양반에게도 군포를 거두는 등 세금 제도를 정비하면서 백성의 세금 부담이 줄어들었고 생활이 안정되었다.

6 1866년에 프랑스가 군대를 이끌고 강화도를 침략하자(병인양요), 양현수 등이 이끄는 부대가 삼랑성에서 프랑스군을 공격하여 승리하였다. 프랑스군은 물러나면서 외규장각 의궤 등 귀중한 책과 무기, 곡식 등을 빼앗아 갔다.

틀리기 쉬워요 ①은 신미양요(1871년) 이후, ④은 신미양요 과정에서 있었던 일이다.

7 **틀리기 쉬워요** ① 청군의 공격으로 3일 만에 실패로 끝난 갑신정변은 일본의 힘에 의존하였으며, 백성의 충분한 지지를 얻지 못하였다는 한계가 있다.

8 동학 농민 운동은 ‘㉠ 고부 지역에서 전봉준이 농민들과 함께 봉기함. → ㉡ 조선 정부가 청에 군대를 요청함. → ㉢ 동학 농민군이 조선 정부로부터 개혁을 약속받고 물러나 각자 고을의 문제를 해결하려고 노력함. → ㉣ 일본군을 몰아내려고 다시 봉기한 동학 농민군이 공주 우금치 전투에서 패배함.’의 순서로 전개되었다.

2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력

차근차근

개념 다지기

115~116쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 일본

2 단발령

3 독립 협회

4 대한 제국

5 명성 황후

6 ㉠, ㉡

7 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

8 환구단

9 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×

5 밑줄 친 ‘이 사람’은 명성 황후이다. 청일 전쟁 이후 일제가 조선 정치에 깊이 간섭하자, 고종과 명성 황후는 러시아의 힘을 빌려 일본의 간섭에서 벗어나려고 하였다. 이에 일본이 불리해진 상황을 되돌리고자 경복궁에 침입하여 명성 황후를 시해하였다(을미사변).

6 을미사변 이후 단발령이 시행되자, 유생들은 을미사변과 단발령에 반발하여 의병을 일으켰다. 한편, 을미사변으로 자신이 위험하다고 느낀 고종은 일본의 감시가 약해진 틈을 타 러시아 공사관으로 몸을 피하였다(아관 파천).

틀리기 쉬워요 ① 을미사변 이후 고종이 일본의 감시를 피해 러시아 공사관에서 생활하면서 조선에서는 러시아를 비롯한 외국 세력의 간섭이 심해졌다. ④은 을미사변 이전의 상황으로, 청일 전쟁이 일어나자 동학 농민군은 일본을 몰아내고자 다시 봉기하였다.

7 (1) 미국에서 돌아온 서재필은 정부의 지원을 받아 독립신문을 만들어 백성에게 나라 안팎의 소식을 알렸다.

(2) 독립 협회는 중국 사신이 드나들던 영은문이 허물어진 자리 근처에 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러냈다.

(3) 독립 협회는 만민 공동회를 열어 누구나 사회 문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있도록 하였다.

8 제시된 글은 환구단에 대한 설명이다. 러시아 공사관에서 1년 만에 경운궁(덕수궁)으로 돌아온 고종은 환구단에서 황제로 즉위한 뒤 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었다.

- 9 (1) 대한 제국은 전기, 전차, 병원 등 근대 시설을 세우는 등 근대 개혁을 추진하였다.
(2) 대한 제국은 학교를 세우고 외국에 유학생을 보내 인재를 키웠다.

틀리기 쉬워요 (3) 대한 제국은 독립 협회를 해산하는 등 백성의 요구를 제대로 받아들이지 않았다. (4) 대한 제국은 자주독립의 근대 국가를 세우고자 하였으나, 일본과 러시아의 간섭이 계속되었다.

차근차근

개념 다지기

120~121쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 러시아 2 헤이그 3 만주
4 안중근

5 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○ 6 ㉠
7 성원 8 서울 진공
9 (1) 계몽 (2) 연해주 (3) 일본

- 5 (3) 을사늑약 소식이 알려지자 전국에서 이에 반대하는 운동이 일어났고, 전국 각지에서 항일 의병이 다시 일어났다.

(4) 러일 전쟁에서 승리한 일본은 대한 제국의 외교권을 빼앗는 조약을 강제로 체결하면서 대한 제국에 대한 독점적인 지배권을 가졌다.

틀리기 쉬워요 (1) 고종은 을사늑약 체결에 반대하였으나 일본이 조약을 강제로 맺었다. (2) 일제는 고종이 국제 사회에 을사늑약의 무효를 알리고자 헤이그에 특사를 보낸 것을 구실로 삼아 고종을 황제 자리에서 강제로 몰려나게 하였다.

- 6 신돌석은 평민 출신 의병장으로, 을사늑약에 저항하여 의병을 일으켰다. 주로 강원도, 경상도, 충청도 등에서 일본군을 무찌르면서 ‘태백산 호랑이’라는 별명을 얻었다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 서재필, ㉡은 전봉준, ㉢은 민영환에 대한 설명이다.

- 7 고종은 네덜란드 헤이그에서 열리는 만국 평화 회의에 세 명의 특사를 보내 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 노력하였다.

- 8 고종이 강제로 몰려나고 대한 제국의 군대가 해산된 이후 의병 운동이 더욱 활발해졌다. 각 지역의 의병장들은 연합 부대를 만들어 한성을 향해 나아가는 서울 진공 작전을 펼쳐 일본군을 몰아내고자 하였으나 실패하였다.

- 9 (1) 안중근은 을사늑약 체결 이후 민족의 힘을 키우고자 여러 지역에 학교를 세워 계몽 운동에 앞장섰다.

(2) 고종이 황제 자리에서 강제로 몰려난 이후 안중근은 계몽 운동만으로는 나라를 지킬 수 없다고 생각하고 연해주로 가 의병 운동을 펼쳤다.

(3) 안중근은 의거 후 붙잡혀 재판받으면서 우리나라를 침략한 일본의 만행을 밝히며 민족의 독립 의지를 널리 알렸다.

차근차근

개념 다지기

123쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 조선 총독부 2 토지 조사 사업

3 ㉠, ㉡ 4 (1)-㉡ (2)-㉠ (3)-㉢

- 3 그림은 교사가 제복을 입고 칼을 차고 있는 모습이다. 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 일제는 일반 관리와 교사에게도 제복을 입고 칼을 차게 하여 위압적인 분위기를 만들었다. 또한 헌병에게 경찰의 임무를 주어 독립운동을 탄압하였으며 헌병은 한국인에게 태형을 내릴 수도 있었다.

틀리기 쉬워요 ㉢ 토지 조사 사업 과정에서 주인이 확실하지 않은 땅은 조선 총독부의 소유가 되었다.

- 4 (1) 안창호는 국권을 빼앗긴 이후 미국으로 건너가 홍사단을 만들어 한국인을 단결시키고 힘을 키우고자 하였다.

(2) 이회영은 일제가 우리나라의 국권을 빼앗으려 할 때 재산을 팔고 가족들과 만주로 이주하여 신흥 강습소를 세우고 독립군을 길러 냈다.

(3) 최재형은 연해주에서 쌓은 자신의 재산을 독립운동과 동포 교육에 바쳤다.

교과서 문장으로 확인해요

1 민족 대표 2 탑골 공원 3 제암리

4 제1차 세계 대전

5 (1) ○ (2) × (3) ○

6 유관순

4 제1차 세계 대전이 끝나갈 무렵, 미국 대통령의 주장에 영향을 받은 일본의 한국인 유학생들이 독립을 선언하였다.

5 (1) 3·1 운동은 전국으로 퍼져 나갔을 뿐만 아니라 미국 등 나라 밖으로도 확산하였다.

(3) 일제는 수많은 사람을 체포하는 등 만세 시위를 잔인하게 진압하였다. 또한 3·1 운동에 대한 보복으로 화성 제암리 등 여러 마을을 습격하여 사람을 죽이고 집에 불을 지르는 만행을 저질렀다.

틀리기 쉬워요 (2) 만세 시위는 전국으로 퍼지면서 모든 계층이 참여하는 민족 운동으로 발전하였다. 학생 뿐만 아니라 상인, 노동자들도 시위에 참여하였으며, 농촌에서도 시장을 중심으로 만세 시위가 일어났다.

6 제시된 설명에 해당하는 인물은 유관순이다. 유관순은 경성에서 일어난 만세 시위에 참여한 이후 고향인 천안에서 만세 시위를 주도하였다가 경찰에 붙잡혔다. 서대문 형무소에서 만세 운동을 이끌었으나, 결국 일제의 고문을 이기지 못하고 감옥에서 목숨을 잃었다.

5 1919년에 중국 상하이에서 이승만을 임시 대통령으로 하는 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

6 3·1 운동을 전후하여 여러 지역에 수립된 임시 정부들이 독립운동의 힘을 하나로 모으고자 노력한 결과 1919년에 상하이에서 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

7 (1) 3·1 운동 이후 일제는 우리 민족을 분열시키고자 친일파를 키웠다.

(2) 3·1 운동 이후 일제는 더는 무력으로만 우리 민족을 지배할 수 없음을 느끼고 통치 방식을 바꾸었다.

틀리기 쉬워요 (3) 일제는 헌병에게 주었던 경찰의 임무를 거두었으나, 오히려 경찰의 인원수를 늘려 독립운동을 막으려 하였다. (4) 토지 조사 사업은 3·1 운동 이전에 시행되었다. 일제는 토지 조사 사업을 시행하면서 땅 주인의 권리는 강화하고, 토지를 빌려 농사를 짓는 농민들의 권리는 약화하였다.

8 밑줄 친 ‘나’는 홍범도이다. 1920년 6월에 일본군이 독립군을 진압하기 위해 봉오동을 공격하자, 홍범도 등이 지휘한 독립군 연합 부대가 봉오동 계곡에서 일본군에 맞서 승리를 거두었다.

9 (1) 윤봉길은 중국 상하이 홍커우 공원에서 열린 일본군의 전투 승리와 일본 왕의 생일 기념 행사장에 폭탄을 던지는 의거를 일으켰다.

(2) 이봉창은 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차를 향해 폭탄을 던졌으나 성공하지 못하였다.

교과서 문장으로 확인해요

1 대한민국 임시 정부 2 청산리

3 한인 애국단 4 충칭

5 상하이, 이승만

6 ㉠

7 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×

8 홍범도

9 (1)-㉠ (2)-㉡

교과서 문장으로 확인해요

1 민족정신 2 조선어 학회

3 지을

4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣

3 1930년대 후반 일제가 침략 전쟁을 확대해 나가면서 신사에 절을 하도록 강요하고 일본식으로 이름을 바꾸게 하는 등 우리 민족정신을 없애려는 통치를 하였다. 이는 우리나라 사람들을 일제가 벌인 침략 전쟁에 동원하려는 의도였다.

- 4 (1) 조선어 학회는 한글을 널리 보급하는 데 힘쓰고 한글 맞춤법 통일안을 발표하였다.
(2) 신채호는 우리 민족의 우수성을 알리고 우리 역사의 주인이 한국인임을 강조하고자 우리 역사를 소개하는 책을 썼다.
(3) 이육사는 시와 글을 써 우리의 민족정신을 일깨우고 일제의 식민 통치에 대한 저항 의지를 드러내고자 하였다.
(4) 한국 광복군은 대한민국 임시 정부가 만든 군대로, 독립을 이루기 위해 미군과 함께 국내로 들어가 일제와 전투를 벌일 계획을 세웠다.

차곡차곡

주제 평가

136~137쪽

1 독립 협회	2 ①	3 ③
4 ④	5 ⑤	6 ②
7 ④	8 ㉠, ㉡	

- 1 제시된 설명은 독립 협회의 활동에 대한 것이다. 서재필이 개화파 관료, 지식인 등과 함께 만든 독립 협회는 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러냈으며, 만민 공동회를 열었다.
- 2 러일 전쟁에서 승리한 일본은 이토 히로부미를 보내 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약을 강제로 체결하였다.
- 3 을미사변과 단발령에 반발하여 유생들이 의병을 일으켰으며, 이후 을사늑약이 체결되자 전국에서 항일 의병이 다시 일어났다. 고종이 황제 자리에서 강제로 물러나고, 대한 제국의 군대가 해산당하면서 의병 운동이 더욱 활발해졌다.
- 틀리기 쉬워요** ③ 고종은 을미사변 이후 자신이 위험하다고 느끼고 러시아 공사관으로 몸을 피하였다. 이는 항일 의병 운동과 직접적인 관련이 없다.
- 4 제시된 설명에 해당하는 인물은 안중근이다. 안중근은 하얼빈역에서 이토 히로부미를 저격하는 의거를 벌였다. 재판에서 일본의 만행을 밝히며 민족의 독립 의지를 널리 알렸다.

- 5 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 일제는 조선 총독부라는 통치 기구를 세워 우리 민족을 지배하였다. 헌병에게 경찰의 임무를 주어 한국인들을 감시하고 독립운동을 탄압하였으며, 헌병이 한국인들에게 태형을 내릴 수 있게 하였다. 또한 일반 관리와 교사에게도 제복을 입고 칼을 차게 하여 위압적인 분위기를 만들었다.
- 틀리기 쉬워요** ⑤ 일제는 토지 조사 사업을 시행하면서 많은 토지세를 거두었다. 그 결과 대다수의 농민이 살기 어려워졌다.

- 6 제시된 자료는 3·1 독립 선언서이다. 1919년 3월 1일에 민족 대표들이 경성의 태화관에 모여 독립을 선언하였고, 학생과 시민들은 탑골 공원에서 독립 선언서를 낭독하고 만세 시위를 벌였다(3·1 운동).

- 7 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 국내와 연락하고 독립운동을 이끌었으며, 다른 나라와의 외교 활동에도 힘썼다. 일제의 탄압으로 활동이 어려워지자 김구는 한인 애국단을 조직하여 일제에 저항하였다. 1940년에는 한국 광복군이라는 군대를 만들어 일제에 선전 포고를 하고 전쟁에 참여하였다.

틀리기 쉬워요 ④는 홍범도의 활동과 관련이 있다. 일본군이 만주까지 쫓아와 독립군을 공격하자, 홍범도 등은 독립군 연합 부대를 이끌고 봉오동과 청산리에서 일본군을 크게 무찔렀다.

- 8 일제가 우리의 민족정신을 없애려는 통치를 하자, 조선어 학회는 우리말과 우리글을 연구하고 한글 맞춤법 통일안을 발표하였다. 또한 신채호는 우리 민족의 우수성을 알리고 우리 역사의 주인이 한국인임을 강조하고자 우리 역사를 소개하는 책을 펴냈다.

틀리기 쉬워요 ① 이육사는 시와 글을 써 일제의 식민 통치에 저항하려는 의지를 드러냈다. 만주에 신흥강습소를 세운 사람은 이회영이다. ㉡ 한인 애국단의 윤봉길은 중국 상하이 훙커우 공원에서 열린 일제의 행사장에 폭탄을 던져 일본군의 주요 인물들을 죽거나 다치게 하는 의거를 일으켰다. 미국에서 흥사단을 만들어 민족의 힘을 키우고자 노력한 사람은 안창호이다.

3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁

차근차근

개념 다지기

140 쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 광복

2 소련

3 ㉠, ㉡

4 태오

3 1945년 8월 15일, 제2차 세계 대전에서 일본이 연합국에 항복하면서 우리나라는 광복을 맞이하였다. 광복은 우리 민족이 끊임없이 독립을 위해 노력한 결과이기도 하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 우리 민족을 지배하던 일본이 연합국에 패배하면서 우리나라는 광복을 맞이하였다. ㉡ 일제가 미국을 공격하여 제2차 세계 대전에서 본격적으로 참여하자, 한국 광복군은 미군과 함께 국내로 들어가 전투를 벌일 계획을 세웠다. 그러나 그 전에 일제가 연합군에 항복하여 작전을 실행하지 못하였다.

4 광복 직후 국내 민족 지도자들은 건국을 준비하는 단체를 만들어 정치적·경제적 혼란을 해결하기 위해 힘썼다.

틀리기 쉬워요 준우 - 일제가 연합국에 항복한 이후 38도선을 기준으로 북쪽에는 소련이, 남쪽에는 미국이 각각 군대를 머물게 하였다. 수빈 - 광복 소식에 나라 밖의 수많은 동포가 고국으로 돌아왔다. 미국에서 독립운동을 한 이승만, 중국에서 대한민국 임시 정부를 이끈 김구 등 독립운동가도 귀국하였다.

차근차근

개념 다지기

144~145 쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 국제 연합

2 제헌 헌법

3 대한민국 정부

4 모스크바 3국 외상 회의

5 (1) 반대 (2) 소련 (3) 남한

6 (1)-㉠ (2)-㉡

7 ㉢

8 (1) × (2) × (3) ○

4 제시된 설명은 모스크바 3국 외상 회의에 대한 내용이다. 미국, 영국, 소련 대표들은 모스크바에 모여 한반도에 민주주의 임시 정부를 수립하고, 정부가 수립되기 전에 최대 5년 동안 신탁 통치하기로 결정하였다.

5 (1) 모스크바 3국 외상 회의에서 결정된 신탁 통치 소식이 국내에 전해지자 처음에는 대부분의 사람들이 신탁 통치를 반대하였다. 하지만 회의 결정의 본래 목적이 임시 정부의 수립에 있다고 생각한 일부 사람들이 회의 결정을 지지하는 입장으로 바꾸었다.

(2) 미국과 소련은 임시 정부 수립을 논의하기 위해 두 차례 회의를 열었지만 합의를 이루지 못하였고, 결국 미국은 한반도에 정부를 수립하는 문제를 국제 연합에 넘겼다.

(3) 국제 연합이 남북한 총선거를 실시하여 한반도에 통일 정부를 세우기로 하였다. 그러나 소련이 의견을 달리하였고, 결국 국제 연합은 선거가 가능한 남한에서라도 선거하기로 결정하였다.

6 (1) 김구는 남한 지역에서만 선거를 하게 되면 남북이 분단될 수 있다고 생각하여 통일 정부를 세우기 위해 노력하였다.

(2) 이승만은 통일 정부 수립이 어렵다면 선거가 가능한 남한만이라도 정부를 수립해야 한다고 주장하였다.

7 대한민국 정부의 수립은 '㉠ 5·10 총선거 시행 → ㉡ 제헌 헌법 제정 → ㉢ 이승만을 초대 대통령으로 선출 → ㉣ 대한민국 정부 수립 발표'의 순서로 이루어졌다. 세 번째로 있었던 일은 '㉢ 이승만을 초대 대통령으로 선출'이다.

8 (3) 대한민국 정부 수립은 3·1 운동의 독립 정신을 계승하고 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 의의가 있다.

틀리기 쉬워요 (1) 광복 이후 남한에서는 대한민국 정부가, 북한에서는 조선 민주주의 인민 공화국이라는 별도의 정권이 세워지면서 한반도가 남과 북으로 나뉘었다. (2) 이승만은 1948년 8월 15일에 대한민국 정부가 수립되었음을 발표하였다. 1945년 8월 15일은 우리나라가 광복을 맞이한 날이다.

교과서 문장으로 확인해요

- 1 북한 2 국제 연합군 3 정전
4 민간인

- 5 (1) 소련 (2) 낙동강 (3) 인천 상륙
6 중국 7 ㉠, ㉡ 8 민준
9 (1) ○ (2) × (3) ○

- 5 (1) 국군은 소련의 지원을 받은 북한군에게 밀려 전쟁이 시작된 지 3일 만에 서울을 빼앗겼다.
(2) 북한의 갑작스러운 공격으로 전쟁에 대비하지 못한 국군은 낙동강까지 후퇴하였다.
(3) 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전에 성공하여 서울을 되찾았으며, 이후 북쪽으로 밀고 올라가 압록강까지 나아갔다.

- 6 빈칸 안에 들어갈 나라는 중국이다. 국군과 국제 연합군이 북쪽 국경인 압록강까지 나아가자 중국은 북한에 군대를 보내 지원하였다. 그 결과 국군과 국제 연합군은 다시 남쪽으로 물러났다.

- 7 1953년 7월에 정전 협정이 체결되면서 3년 동안 이어진 전쟁이 마무리되었고, 한반도에는 휴전선이 그어졌다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 정전 협정은 전쟁을 멈추기 위해 진행되었다. ㉡은 국제 연합군에 대한 설명이다.

- 8 6·25 전쟁으로 국토가 황폐해지고, 건물과 도로, 철도 등의 시설이 파괴되었다. 또한 전쟁고아와 이산가족이 수없이 생겨났으며, 주민 중에는 점령군이 바뀔 때마다 상대방에게 도움을 주었다는 이유로 목숨을 잃거나 고통을 당하는 사람들도 많았다.

틀리기 쉬워요 민준 - 남북한 모두 전쟁으로 많은 인명 피해와 경제적 피해를 입었다.

- 9 (1) 전쟁 이후 분단이 지속되면서 오늘날까지 전쟁의 상처가 남아 있다.
(3) 전쟁 이후 남한과 북한은 서로를 적대시하며 긴장과 갈등 관계를 이어 나갔다.

틀리기 쉬워요 (2) 남북한이 평화적으로 통일을 이루는 일이 우리의 과제로 남아 있다.

- 1 ④ 2 ② 3 ㉠, ㉡
4 이승만 5 ① 6 ③
7 ② 8 ②

- 1 **틀리기 쉬워요** ④는 광복 이전에 있었던 일이다. 1919년 중국 상하이에서 이승만을 임시 대통령으로 하는 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

- 2 일제가 제2차 세계 대전 중 연합국에 항복하면서 소련과 미국은 일본의 군대 해산을 이유로 한반도에 들어왔다. 38도선을 기준으로 북쪽에 소련이, 남쪽에 미국이 각각 군대를 머물게 하여 영향력을 넓혀 갔다.

- 3 제2차 세계 대전 이후의 문제를 처리하기 위해 모스크바 3국 외상 회의가 열렸다. 이 회의에서 미국, 영국, 소련의 대표들은 한반도에 민주주의 임시 정부를 수립하고, 정부가 수립되기 전까지 최대 5년 동안 신탁 통치하기로 결정하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 광복 직전 연합국은 전쟁에서 승리할 것을 예상하여 여러 차례 열린 회의에서 우리 민족의 독립을 약속하였다. ㉡ 국제 연합(UN)은 남북한 총선거를 치러 한반도에 통일 정부를 세우기로 하였으나, 소련이 의견을 달리하자 선거가 가능한 남한에서라도 선거를 하기로 결정하였다.

- 4 제시된 내용은 이승만의 주장이다. 임시 정부를 수립하기 위한 미국과 소련의 첫 번째 회의가 성과를 거두지 못하자, 이승만은 통일 정부 수립이 어렵다면 남한만이라도 정부를 수립해야 한다고 주장하였다.

- 5 (가)에 들어갈 내용은 제헌 헌법 공포이다. 5·10 총선거로 구성된 제헌 국회는 제헌 헌법을 만들어 공포하였다. 이후 제헌 헌법에 따라 초대 대통령으로 뽑힌 이승만이 대한민국 정부의 수립을 발표하였다.

틀리기 쉬워요 ② 대한민국 정부 수립 이후 북한에서 조선 민주주의 인민 공화국이 세워졌다. ③, ④, ⑤는 광복에서 5·10 총선거 실시 사이에 일어났다.

- 6 1950년 6월 25일 새벽, 북한은 남한을 무력으로 통일하고자 38도선을 넘어 침략하였다.

7 지도는 중국군의 개입으로 국군과 국제 연합군이 남쪽으로 후퇴하는 상황을 나타낸다. 국군과 국제 연합군이 압록강까지 나아가자 중국이 전쟁에 참여하여 북한을 지원하였다.

8 **틀리기 쉬워요** ② 6·25 전쟁으로 군인뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었다. 실종자, 전쟁고아, 이산가족 등 당시 남북한 인구의 절반이 넘는 사람들이 전쟁으로 피해를 보았다.

실력 테스트

단원 평가

156~157쪽

- | | | |
|-------|--------|---------|
| 01 ② | 02 김정호 | 03 ⑤ |
| 04 ④ | 05 ㉠ | 06 ① |
| 07 술이 | 08 ② | 09 ①, ③ |
| 10 ② | | |

01 영조와 정조는 특정 세력에 치우치지 않고 골고루 인재를 뽑아 나라를 다스리는 탕평책을 실시하여 왕권을 강화하였다.

틀리기 쉬워요 ①, ④, ⑤는 정조, ③은 영조가 실시한 정책이다.

02 조선 후기에 우리나라의 산맥, 하천, 도로 등을 자세하게 표현한 「대동여지도」를 만든 인물은 김정호이다.

03 제시된 비석은 척화비이다. 흥선 대원군은 프랑스와 미국의 침입을 물리친 후 전국에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다고 알렸다.

04 동학 농민군이 정부로부터 개혁을 약속받고 물러나자 조선 정부는 일본과 청에 군대 철수를 요청하였다. 그러나 일본이 경복궁을 점령하고 청일 전쟁을 일으켰다. 동학 농민군은 일본군을 몰아내고자 다시 봉기하였으나, 공주 우금치 전투에서 일본군과 관군에게 패하였다.

틀리기 쉬워요 ①, ③은 공주 우금치 전투 이후, ②, ⑤는 동학 농민군이 조선 정부로부터 개혁을 약속받기 이전의 상황이다.

05 **틀리기 쉬워요** ㉠ 독립신문은 서재필이 만들었다. 미국에서 돌아온 서재필은 독립신문을 통해 나라 안팎의 소식을 백성에게 알리고 자주독립을 강조하였다.

06 (가) 시기에 우리 민족은 을사늑약의 부당함에 저항하였다. 고종은 을사늑약이 무효임을 알리고자 헤이그에 특사를 파견하였다. 일제는 이를 구실로 삼아 고종을 황제 자리에서 물리나게 하고, 대한 제국의 군대를 해산하였다. 군대 해산 이후 의병 운동이 더욱 활발해졌고, 의병 연합 부대가 서울 진공 작전을 펼쳤다.

틀리기 쉬워요 ① 일제가 대한 제국의 국권을 빼앗고 우리 민족을 통치한 시기에 볼 수 있는 모습이다.

07 3·1 운동은 학생, 상인, 노동자 등 모든 계층이 참여하는 민족 운동으로 발전하였다.

틀리기 쉬워요 세아 - 대한민국 정부는 3·1 운동 이후에 수립되었다. 정후 - 만세 시위는 도시에서 농촌으로 퍼져 나갔고, 나라 밖으로도 확산하였다. 성원 - 일제는 만세 시위를 잔인하게 진압하였다.

08 (가)는 김좌진, (나)는 윤봉길에 대한 설명이다. 김좌진은 홍범도와 함께 독립군 연합 부대를 이끌고 청산리 부근에서 일본군을 상대로 큰 승리를 거두었다. 한인 애국단의 윤봉길은 중국 상하이 홍커우 공원에서 열린 일본의 행사장에 폭탄을 던져 일본군, 일본 관리 등 주요 인물을 죽거나 다치게 하였다.

틀리기 쉬워요 이회영은 만주에 신흥 강습소를 세워 독립군을 양성하였다. 신채호는 우리 역사를 소개한 여러 역사책을 펴냈다. 이봉창은 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차를 향해 폭탄을 던졌으나 실패하였다.

09 5·10 총선거로 구성된 밀줄 친 ‘국회’는 제헌 국회이다. 제헌 국회는 우리나라의 이름을 ‘대한민국’으로 정하고, 제헌 헌법을 만들어 공포하였다. 이후 제헌 헌법에 따라 국회 의원들이 투표하여 이승만을 초대 대통령으로 뽑았다.

틀리기 쉬워요 ② 신탁 통치 반대 집회는 모스크바 3국 외상 회의의 결과가 국내에 전해지며 일어났다. 이는 5·10 총선거 이전의 일이다. ④ 모스크바 3국 외상 회의에는 미국, 영국, 소련 대표가 참석하였다. ⑤는 통일 정부를 세우기 위한 김구의 노력이다.

10 제시된 사진과 관련 있는 역사적 사건은 6·25 전쟁이다.

틀리기 쉬워요 ② 국군과 국제 연합군이 북쪽 국경까지 나아가자, 중국이 북한에 군대를 보내 지원하였다.

1 (1) **답** (가)

- (2) **예시 답안** 조선 후기에는 농업과 상공업이 발달하였고, 경제적으로 여유가 생긴 일부 백성이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되면서 서민 문화가 발달하였다.

구분	채점 기준
상	농업과 상공업의 발달로 경제적인 여유가 생긴 일부 백성이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되었다고 정확하게 서술한 경우
하	일부 백성이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되었다고만 간단하게 서술한 경우

2 (1) **답** 강화도 조약

- (2) **예시 답안** 강화도 조약은 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 불평등한 조약이다.

구분	채점 기준
상	외국과 맺은 최초의 근대적 조약이라는 의의와 불평등한 조약이라는 한계를 모두 서술한 경우
하	의의와 한계 중 한 가지만 서술한 경우

3 (1) **답** 대한민국 임시 정부

- (2) **예시 답안** 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 국내와 연락하고 독립운동을 이끌었다. 독립운동 자금을 모으고 다른 나라와의 외교 활동에도 힘썼다. 한인 애국단을 조직하여 일제에 저항하였다. 한국 광복군이라는 군대를 만들어 연합군과 함께 전쟁에 참여하였다.

구분	채점 기준
상	대한민국 임시 정부의 활동 두 가지를 서술한 경우
하	대한민국 임시 정부의 활동 중 한 가지만 서술한 경우

4 **예시 답안** 김구는 남한 지역에서만 선거를 하게 되면 남북이 분단될 수 있다고 생각하여 다른 나라의 간섭을 받지 않는 독립된 통일 정부의 수립을 주장하였다.

구분	채점 기준
상	남한 지역에서만 선거를 하게 되면 남북이 분단될 수 있다고 생각하였기 때문에 통일 정부 수립을 주장하였다고 정확하게 서술한 경우
하	통일 정부 수립을 주장하였다고만 간단하게 서술한 경우

논술형

- 5 **예시 답안** • 홍범도: 홍범도 장군님과 함께 무장 독립운동에 참여하여 나라를 되찾고 싶습니다. 왜냐하면 독립군 부대를 조직하여 일본군을 직접 무찔러야 더 빨리 독립할 수 있다고 생각하기 때문입니다. 압록강과 두만강을 건너 국내에 들어와 일본 경찰서나 일본군을 직접 공격하여 일제에 우리 민족의 독립 의지를 보여 주고 싶습니다.
- 신채호: 우리의 문화를 지키기 위해 신채호 선생님과 다양한 노력을 펼치고 싶습니다. 일제가 우리의 민족정신을 없애려 하지만, 『이순신전』, 『을지문덕전』과 같은 우리 역사 속 영웅에 관한 전기를 써 우리 민족의 우수성을 알리고 우리 역사의 주인이 한국인임을 강조하여 사람들의 독립 의식을 높여야 한다고 생각합니다.

구분	채점 기준
상	자신이 함께 독립운동을 하고 싶은 인물을 고르고, 인물이 펼친 활동의 특징을 바탕으로 구체적으로 까닭을 서술한 경우
하	자신이 함께 독립운동을 하고 싶은 인물의 활동만 간단하게 서술한 경우

쉬어 가기

160쪽

- ① ○ ② × ③ × ④ ○
 ⑤ × ⑥ × ⑦ ○ ⑧ ○
 ⑨ ○ ⇒ 'L' 문으로 탈출하세요.

1 옛사람들의 삶과 문화

1. 나라의 등장과 발전

꼭지 시험

4쪽

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1 고조선 | 2 근초고왕 | 3 장수왕 |
| 4 진흥왕 | 5 발해 | 6 고분 |
| 7 석굴암 | 8 고구려 | |

교과서 개념 문제

5~7쪽

- | | | |
|----------------------|------------------|------|
| 01 고조선 | 02 ①, ⑤ | |
| 03 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ | 04 ㉢, ㉡ | |
| 05 ④ | 06 광개토 대왕 | 07 ③ |
| 08 수빈 | 09 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | |
| 10 ③ | 11 해동성국 | 12 ③ |
| 13 ② | 14 (1)-㉠ (2)-㉡ | |
| 15 ㉢, ㉡ | 16 ①, ② | 17 ② |
| 18 해미 | | |

- 01 청동기 시대에 한반도와 주변 지역에서 나타난 지배자들이 세력을 넓혀 나갔다. 큰 힘을 가진 세력이 주변 세력을 정복하였고, 이 과정에서 우리 역사 속 최초의 나라인 고조선이 세워졌다.
- 02 고조선은 단군왕검이 세운 나라로, 중국 한의 침략을 받아 멸망하였다.
틀리기 쉬워요 ② 나라를 다스리는 8개의 법 조항이 있었다. ③ 철기 문화를 받아들여 나라의 힘을 키웠다. ④ 근초고왕은 백제의 전성기를 이끈 왕이다.
- 03 단군왕검의 고조선 건국 이야기를 통해 고조선이 홍익인간의 건국 이념을 내세웠고, 농업을 중요시하였으며, 환웅 부족과 곰을 믿고 받드는 부족이 연합하였음을 알 수 있다.

- 04 고조선의 문화가 발달한 지역에서는 비파형 동검과 탁자식 고인돌이 많이 발견되었다.
- 05 백제는 4세기 근초고왕 때 남과 북으로 영토를 넓히고 주변 나라와 활발히 교류하면서 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞이하였다.
- 06 고구려의 광개토 대왕은 요동 지역을 차지하고, 남쪽으로 한강 이북의 땅을 차지하는 등 영토를 넓혀 고구려의 전성기를 이끌었다.
- 07 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하면서 신라의 전성기를 맞이하였다. 또한 대가야를 정복하여 가야 연맹을 멸망시키고, 고구려를 공격하여 함경도 지방까지 영토를 넓혔다. 정복한 지역에는 순수비를 세워 신라의 영토임을 알렸다.
틀리기 쉬워요 ③ 신라를 세운 사람은 박혁거세이다.
- 08 가야는 철이 풍부하여 일찍부터 바닷길로 철을 수출하는 등 다른 나라와 활발히 교류하였다.
틀리기 쉬워요 준우 - 가야는 신라와 백제의 간섭과 압력을 받아 크게 성장하지 못하였다.
- 09 신라의 삼국 통일은 '㉠ 신라와 당의 연합 → ㉡ 백제 멸망 → ㉢ 고구려 멸망 → ㉣ 신라와 당의 전쟁'의 순서로 전개되었다.
- 10 698년에 옛 고구려 장군 출신인 대조영이 옛 고구려의 백성과 말갈족 일부를 이끌고 동모산 근처에 발해를 세웠다.
틀리기 쉬워요 ③ 황산벌 전투에서 신라에 패배한 나라는 백제이다.
- 11 발해가 점차 고구려의 옛 땅을 대부분 되찾고 전성기를 맞이하자, 당은 발해를 가리켜 해동성국이라고 불렀다.
- 12 고분은 옛날에 만들어진 무덤이다. 삼국 시대 사람들은 무덤 안에 죽은 사람과 함께 여러 물건을 묻거나 무덤 벽에 그림을 그리기도 하였다. 고분에서 발견된 벽화나 유물 등에서 각 나라의 문화를 살펴볼 수 있다.
- 13 고구려의 금동 연가 7년명 여래 입상과 백제의 익산 미륵사지 석탑은 불교 문화유산이다. 삼국 시대에는 왕의 권위를 세우고 백성의 마음을 하나로 모으려고 불교를 받아들였다. 이로 인해 다양한 불교 문화유산이 만들어졌다.

- 14 ㉠은 가야의 문화유산인 철제 갑옷과 투구, ㉡은 백제의 문화유산인 백제 금동 대향로이다.
- 15 신라의 대표적인 문화유산으로는 경주 첨성대와 경주 천마총 천마도가 있다.
틀리기 쉬워요 ㉠은 가야, ㉡은 백제의 문화유산이다.
- 16 불국사와 석굴암은 통일 신라의 불교문화를 대표하는 건축물이다.
틀리기 쉬워요 ㉢은 고구려, ㉣는 신라, ㉤는 백제의 문화유산이다.
- 17 제시된 석등과 이불병좌상은 발해의 대표적인 문화유산이다.
- 18 발해에서는 불교가 널리 유행하여 수도 상경성이 있던 곳에는 절터, 불상, 석등 등 불교와 관련된 문화유산이 많이 남아 있다.
틀리기 쉬워요 서찬 - 발해는 고구려를 계승하여 고구려의 문화와 비슷한 점이 많다.

2. 독창적 문화를 발전시킨 고려

쪽지 시험

10쪽

- | | | |
|------------|---------|-------|
| 1 왕건 | 2 서희 | 3 별무반 |
| 4 강화도 | 5 삼별초 | |
| 6 상감 청자 | 7 팔만대장경 | |
| 8 『직지심체요절』 | | |

교과서 개념 문제

11~13쪽

- 01 (1)-㉡ (2)-㉢ (3)-㉠
- 02 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉤ 03 ㉢
- 04 ㉠ 05 귀주 대첩 06 별무반
- 07 ㉣ 08 ㉤ 09 ㉤
- 10 삼별초 11 상감 청자
- 12 ㉡, ㉢, ㉤ 13 준우
- 14 팔만대장경 15 ㉡, ㉢, ㉤ 16 ㉡, ㉤
- 17 ㉠ 18 『직지심체요절』

- 01 견훤은 후백제를, 궁예는 후고구려를 세웠다. 이후 왕건이 궁예를 몰아내고 고려를 세웠다.
- 02 고려의 후삼국 통일은 '㉠ 신하들이 왕건을 왕으로 세움. → ㉡ 후백제의 견훤이 고려에 감. → ㉢ 신라의 항복 → ㉤ 고려가 후백제를 멸망시킴.'의 순서로 전개되었다.
- 03 태조 왕건은 세금을 줄여 백성의 생활을 안정시키려 하였으며, 발해가 멸망하자 옛 발해의 백성을 받아들였다. 또한 복진 정책을 추진하여 영토를 넓혔다.
틀리기 쉬워요 ㉢ 태조 왕건은 백성의 마음을 하나로 모으려고 불교를 장려하였다.
- 04 지도에 표시된 강동 6주는 서희가 거란 장수인 소손녕과의 담판으로 획득한 지역이다.
- 05 제시된 설명에 해당하는 사건은 귀주 대첩이다.
- 06 별무반은 여진을 정복하려고 고려가 새롭게 조직한 기병 중심의 특수 부대이다.
- 07 강화도는 물살이 빠르고 갯벌이 넓어 외적이 접근하기 어렵고, 몽골은 바다에서 하는 전투에 약하였기 때문에 고려는 강화도로 도읍을 옮기고 몽골과 싸울 준비를 하였다.
- 08 밀줄 친 '이 인물'은 김윤후이다. 김윤후는 처인성 전투에서 백성과 함께 몽골의 장수인 살리타를 죽이는 등 큰 승리를 거두었다.
- 09 몽골의 침입으로 논밭이 황폐화되고, 많은 사람이 목숨을 잃거나 몽골에 포로로 끌려갔다. 또한 귀중한 고려의 문화유산이 불타 없어졌다.
틀리기 쉬워요 ㉤ 고려는 몽골과 강화를 맺고 정치에 간섭을 받았지만, 나라는 유지하였다.
- 10 고려가 몽골과 강화를 맺고 다시 개경으로 도읍을 옮기자, 삼별초는 이에 반대하여 근거지를 강화도에서 진도, 제주도로 옮기며 저항하였다.
- 11 고려의 도자기 기술자들은 상감 기법을 도자기에 적용하여 상감 청자를 만들었다.
- 12 고려청자를 만들려면 가마를 만드는 기술과 불을 다루는 기술, 유약을 만드는 기술 등이 발달해야 했다.

13 고려청자는 항아리, 접시, 주전자, 화병, 연적 등 용도에 따라 다양하게 만들어졌다.

틀리기 쉬워요 수빈-고려청자는 만들기가 어렵고 가치가 높은 제품이어서 주로 왕실과 신분이 높은 사람들이 사용하였다.

14 고려는 불교의 힘으로 몽골을 물리치려고 팔만 대장경을 만들었다.

15 팔만대장경판은 목판의 수가 8만 장이 넘는데도 잘못된 글자나 빠진 글자가 거의 없을 정도로 정확하며, 글자 모양도 매우 고르고 아름답다. 또한 오늘날까지도 목판이 상하거나 뒤틀리지 않고 잘 보존되어 있다.

16 금속 활자는 필요한 활자를 골라 인쇄판을 새로 짤 수 있어서 짧은 시간에 여러 종류의 책을 만들 수 있다. 또한 금속으로 만들어져 쉽게 부서지거나 닳지 않아 보관이 쉽다.

틀리기 쉬워요 ②, ⑤는 목판 인쇄술과 관련이 있다.

17 금속 활자를 만들어 책을 찍어 내려면 높은 온도에서 금속을 다루는 기술과 활자를 인쇄판에 고정하는 기술, 금속에 잘 달라붙는 먹과 인쇄할 때 금속의 날카로운 면에 잘 찢어지지 않는 종이를 만드는 기술 등이 필요하다.

틀리기 쉬워요 ①은 목판 인쇄술과 관련이 있다.

18 제시된 설명에 해당하는 문화유산은 『직지심체요절』이다. 『직지심체요절』은 독일에서 금속 활자로 인쇄한 책보다 70여 년이나 앞서 1377년에 청주 흥덕사에서 인쇄하였다.

3. 민족 문화를 지켜 나간 조선

꼭지 시험

16 쪽

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 1 한양 | 2 태종 | 3 상민 |
| 4 훈민정음 | 5 자격루 | |
| 6 임진왜란 | 7 이순신 | |
| 8 병자호란 | | |

교과서 개념 문제

17~19 쪽

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 01 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | 02 ① |
| 03 (1)-㉣ (2)-㉢ (3)-㉠ | 04 ③ |
| 05 유교 | 06 윤찬, 류진 |
| 07 ① | 08 ⑤ |
| 09 『농사직설』 | 10 ③ |
| 11 신사임당 | 12 임진왜란 |
| 13 ㉠ → ㉢ → ㉣ → ㉡ | 14 ⑤ |
| 15 ④ | 16 준우 |
| 17 ③ | 18 ㉣, ㉡ |

01 조선의 건국은 ‘㉠ 위화도 회군 → ㉡ 이성계와 신진 사대부의 토지 개혁 → ㉢ 신진 사대부의 분열 → ㉣ 정몽주 등 제거’의 순서로 전개되었다.

02 한양은 교통이 편리하여 나라를 다스리기 좋았고, 한강을 끼고 있어 물을 구하거나 물건을 실어 나르기도 편리하였다. 또한 산이 둘러싸고 있어 외적을 막는 데에 유리하였으며, 땅이 넓고 평평하여 많은 사람이 모여 살 수 있었다.

틀리기 쉬워요 ① 한양은 나라의 중앙에 있어 교통이 편리하였다.

03 태종은 신분 증명패인 호패를 들고 다니게 하였고, 세종은 집현전을 설치하여 학문과 정책을 연구하게 하였다. 그리고 성종은 조선의 기본 법전인 『경국대전』을 완성하였다.

04 지도는 세종 때 설치한 4군 6진을 보여 준다. 세종은 국경을 침범하는 외적에 단호하게 대처하여 북쪽으로 4군 6진을 설치하였다.

05 조선은 유교를 나라의 기본 정신으로 삼아 질서와 예절이 바로 선 나라로 만들고자 하였으며, 유교의 가르침에 따라 정치를 하려고 노력하였다.

06 조선 시대에는 태어나면서부터 신분이 정해져 있었다. 신분은 크게 양인과 천인(천민)으로 나뉘었는데 양인은 다시 양반, 중인, 상민으로 나뉘어 실제로는 양반, 중인, 상민, 천민으로 구분하였다.

틀리기 쉬워요 승우-조선 시대에는 신분에 따라 생활 모습이 달랐다.

- 07 제시된 자료는 조선 시대의 상민에 대한 설명이다. 상민은 농업, 어업, 상업, 수공업 등의 일을 하였는데, 국가에 세금을 냈으며 군대에 가서 나라를 지켰다. 또한 나라에 큰 공사가 있을 때 가서 일해야 했다.
- 08 우리나라는 일찍부터 중국의 한자를 사용하였지만, 한자는 배우기 어렵고 우리말과 달라 불편한 점이 많았다. 이에 세종은 백성도 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 훈민정음을 만들어 널리 퍼뜨렸다.
- 09 『농사직설』은 각 고을의 경험 많은 농부에게 들은 농사 지식을 종합하여 조선의 토양과 기후에 맞는 농사법을 정리한 책이다.
- 10 (㉠)는 혼천의, (㉡)는 자격루, (㉢)는 앙부일구이다. 조선 세종 때에는 혼천의, 자격루, 앙부일구 등 다양한 과학 기구들이 만들어졌다.
- 11 제시된 설명에 해당하는 인물은 신사임당이다. 신사임당이 그린 「초충도」는 주변에서 흔히 볼 수 있는 풀과 벌레를 그린 작품으로, 섬세한 붓의 선과 채색이 돋보인다는 평가를 받고 있다.
- 12 1592년, 일본은 명으로 가는 길을 내어 달라는 구실로 조선을 침략하여 임진왜란을 일으켰다.
- 13 임진왜란은 '㉠ 일본의 부산진과 동래성 함락 → ㉡ 조명 연합군의 평양성 전투 승리 → ㉢ 성과 없이 휴전 회담 종료 후 정유재란 발생 → ㉣ 이순신이 이끄는 수군의 노량 해전 승리'의 순서로 전개되었다.
- 14 임진왜란 당시 이순신이 이끄는 수군의 활약으로 서남쪽의 바다를 지켜 내서 바다로 무기와 식량을 운반하려던 일본군의 계획을 막을 수 있었고, 이를 계기로 전세를 뒤집을 수 있었다.
- 15 제시된 자료는 임진왜란 당시 행주 대첩과 관련된 내용이다. 권율이 이끄는 관군은 행주산성에서 의병, 승병을 비롯하여 백성과 함께 일본군의 거센 공격을 물리치고 큰 승리를 거두었다. 이를 행주 대첩이라고 한다.
- 16 광해군은 약해지는 명과 강해지는 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳐 후금과의 전쟁을 피할 수 있었다.

틀리기 쉬워요 수빈 - 명과 가까이 지내고 후금을 멀리하는 정책을 펼친 왕은 인조이다.

- 17 광해군을 몰아내고 왕이 된 인조는 명과 가까이 지내고 후금을 멀리하였다. 이에 후금은 조선을 침략하여 조선과 '형제의 관계'를 맺고 돌아갔다. 이 사건을 정묘호란이라고 한다.

- 18 병자호란은 조선이 청에 항복하면서 끝이 났다. 전쟁이 끝난 뒤 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었고, 소현 세자와 봉림 대군을 비롯하여 많은 사람이 청에 인질로 끌려갔다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 정유재란이다. ㉡은 정묘호란의 결과이다.

단원 평가 1회

20~24 쪽

- | | | |
|------------------|------------|------|
| 01 ㉡ | 02 ㉣ | |
| 03 ㉠, ㉢, ㉣ | 04 승준 | 05 ㉢ |
| 06 ㉣, ㉤ | 07 ㉠, ㉢, ㉣ | 08 ㉣ |
| 09 ㉠ → ㉢ → ㉣ → ㉤ | 10 ㉠ | |
| 11 ㉢ | 12 상감 청자 | 13 ㉣ |
| 14 ㉤ | 15 위화도 회군 | 16 ㉡ |
| 17 ㉣ | 18 훈민정음 | 19 ㉤ |
| 20 ㉣ | 21 ㉡ | |
| 22~25 예시 답안 참고 | | |

- 01 지도는 고조선의 문화 범위를 보여 준다. 고조선은 우리 역사 속 최초의 나라로 건국 이야기가 『삼국유사』에 실려 있다. 고조선에는 사회 질서를 유지하기 위한 8개의 법 조항이 있었는데, 현재 3개의 조항이 전한다. 고조선은 철기 문화를 받아들여 세력을 넓혀 나갔으나 중국 한의 침략을 받아 멸망하였다.

틀리기 쉬워요 ㉡ 고조선은 청동기 문화를 바탕으로 성립되었다.

- 02 스무고개의 정답은 근초고왕이다. 근초고왕은 4세기에 영토를 크게 확장하며 백제의 전성기를 이끌었다.

03 김수로가 낙동강 유역에 세운 금관가야를 중심으로 가야 연맹이 성립되었다. 가야는 철이 풍부하여 일찍부터 바닷길로 주변 나라에 철을 수출하였다. 금관가야의 세력이 약해지자 고령의 대가야가 가야 연맹을 이끌었다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 가야는 신라에 멸망하였다.

04 신라의 삼국 통일은 나라의 경계가 대동강에서 원산만에 이르러 옛 고구려의 영토를 모두 차지하지 못하였다는 한계가 있다.

틀리기 쉬워요 유취-신라는 당이 한반도 전체를 지배하려 하자 당과 전쟁을 벌여 물리쳤다.

05 대조영은 옛 고구려의 백성과 말갈족 일부를 이끌고 동모산 근처에 발해를 세웠다.

06 수산리 고분 벽화를 통해 고구려 사람들이 공굴리기, 바퀴 굴리기 등 곡예를 즐겼으며, 신분에 따라 인물의 크기를 다르게 그린 것으로 보아 신분이 있는 사회였음을 알 수 있다.

07 발해는 고구려 문화를 계승하면서도 주변 나라들의 문화를 받아들여 특색 있는 문화가 발전하였다. 또한 불교가 널리 유행하여 불교와 관련된 문화유산이 많이 남아 있다.

틀리기 쉬워요 ㉡ 불국사와 석굴암은 통일 신라의 대표 문화유산이다.

08 고려의 후삼국 통일은 '㉠ 고려 건국 → ㉤ 견훤이 고려에 감. → ㉢ 신라가 고려에 나라를 넘겨줌. → ㉣ 후백제의 멸망 → ㉡ 후삼국 통일'의 순서로 전개되었다. 네 번째로 일어난 일은 '㉣ 후백제의 멸망'이다.

09 거란의 고려 침입 과정은 '㉠ 서희의 담판(1차 침입) → ㉡ 개경 함락(2차 침입) → ㉢ 강감찬의 귀주 대첩 승리(3차 침입) → ㉣ 천리장성 건설'의 순서로 전개되었다.

10 지도는 몽골의 침입로를 보여 준다. 몽골이 사신의 사망 사건을 구실로 고려에 침입한 후 무리한 요구를 계속하자, 고려는 수도를 개경에서 강화도로 옮기고 백성과 함께 몽골에 저항하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 여진의 침입과 관련이 있다.

11 삼별초는 '강화도 → 진도 → 제주도'로 이동하며 저항하였으나 결국 진압되었다.

12 고려의 도자기 기술자들은 상감 기법을 도자기에 적용하여 상감 청자를 만들었다. 구름, 모란, 학 등 다양한 상감 무늬는 청자를 한층 더 우아하고 아름답게 한다.

13 몽골이 침략하자, 고려는 불교의 힘으로 몽골의 침입을 막아 내기 위해 16년에 걸쳐 팔만대장경을 만들었다.

14 **틀리기 쉬워요** ㉤ 『직지심체요절』은 금속 활자로 인쇄한 책이다. 고려의 우수한 목판 인쇄술을 보여 주는 대표적인 문화유산으로는 팔만대장경판이 있다.

15 요동을 정벌하러 갔던 이성계가 위화도에서 군대를 돌린 사건은 위화도 회군이다.

16 성종은 세조 때부터 만들기 시작한 『경국대전』을 완성하였다. 『경국대전』은 조선의 기본 법전으로, 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하는 데에 중요한 역할을 하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉢은 세종, ㉣, ㉤는 태종이 한 일이다.

17 의학, 법률 등과 관련 있는 전문적인 일을 한 조선의 신분은 중인이다. 또한 중인은 관공서에서 낮은 계급의 관리로 일하였다.

18 밑줄 친 '이 글자'는 훈민정음이다. 세종은 백성이 글자를 쉽게 익히고 사용할 수 있도록 훈민정음을 만들어 널리 퍼뜨렸다.

19 조선 세종 대에는 자격루, 측우기, 혼천의, 앙부일구 등 다양한 과학 기구가 발명되어 백성의 생활에 도움을 주었다.

틀리기 쉬워요 ㉤는 신라의 문화유산이다.

20 지도는 임진왜란 당시 관군과 의병의 활동을 보여 준다. 1592년에 조총으로 무장한 일본군이 조선을 침입하였다. 한성이 함락되자 선조는 의주로 피란하였다. 일본의 제의로 시작된 휴전 회담이 성과 없이 끝나고, 일본군이 다시 침입하였으나 도요토미 히데요시가 죽자 물러났다.

틀리기 쉬워요 ㉣ 강감찬의 귀주 대첩은 거란이 고려에 세 번째로 침입하였을 때 일어난 일이다.

21 '㉣ 임진왜란(1592) → ㉡ 정유재란(1597) → ㉢ 정묘호란(1627) → ㉠ 병자호란(1636)'의 순서로 일어났다.

- 22 예시 답안** 큰 죄는 법으로 엄격하게 다스렸다. 신분이 있는 사회였으며, 화폐를 사용하였다. 개인의 재산을 인정하였고, 농경을 중시하였다.

구분	채점 기준
상	법 조항을 통해 알 수 있는 고조선의 사회 모습 두 가지를 서술한 경우
하	법 조항을 통해 알 수 있는 고조선의 사회 모습 중 한 가지만 서술한 경우

- 23 예시 답안** 잘못된 글자나 빠진 글자가 거의 없을 정도로 정확하다. 글자 모양이 매우 고르고 아름답다. 목판이 상하거나 뒤틀리지 않고 잘 보존되어 있다.

구분	채점 기준
상	팔만대장경판의 우수성 두 가지를 서술한 경우
하	팔만대장경판의 우수성 중 한 가지만 서술한 경우

- 24 예시 답안** 중립 외교, 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳐 후금과의 전쟁을 피할 수 있었다.

구분	채점 기준
상	중립 외교를 쓰고, 중립 외교의 영향을 서술한 경우
하	중립 외교만 쓴 경우

- 25 (1) 답** 광개토 대왕, 장수왕
(2) 예시 답안 고구려는 5세기 광개토 대왕과 장수왕 때 영토를 크게 넓혀 전성기를 맞이하였습니다. 광개토 대왕은 요동 지역을 차지하고, 백제를 공격하여 한강 이북의 땅까지 차지하였습니다. 이 과정에서 고구려의 왕이 하늘의 후손이며, 고구려가 세계의 중심이라는 생각을 하게 되었습니다. 장수왕은 이러한 생각을 바탕으로 광개토 대왕의 업적을 기리고자 광개토 대왕릉비를 만들었습니다.

구분	채점 기준
상	고구려의 세력 확대와 관련하여 장수왕이 광개토 대왕릉비를 만든 목적을 구체적으로 서술한 경우
하	광개토 대왕의 업적을 기리기 위해서라고만 간단하게 서술한 경우

01 ①	02 ①, ④	03 ㉠, ㉡
04 ⑤	05 ④	06 ①
07 ①	08 ㉠, ㉡, ㉢	09 ③
10 윤관	11 ⑤	12 ③
13 (합천 해인사) 장경판전		14 ①, ③
15 유교	16 ①	17 ③
18 ①, ③	19 ㉠, ㉡	20 ⑤
21 ①	22~25 예시 답안 참고	

- 01** 고조선은 사회 질서를 유지하려고 여덟 개의 법 조항을 만들었다. 그중에 세 개가 현재까지 전해지는데, 이를 통해 고조선의 사회 모습을 알 수 있다.

틀리기 쉬워요 ① 남의 물건을 훔친 사람은 데려다 노비로 삼는다는 내용을 통해 고조선에 신분 제도가 있었음을 알 수 있다.

- 02** 지도는 6세기 진흥왕 때 신라의 전성기를 보여 준다. 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하고, 대가야를 정복하여 가야 연맹을 멸망시켰다.

틀리기 쉬워요 ②는 신라 선덕 여왕, ③은 박혁거세, ⑤는 백제 근초고왕에 대한 설명이다.

- 03** 고구려의 광개토 대왕은 요동 지역을 차지하고 백제를 공격하여 한강 이북의 땅까지 차지하는 등 영토 확장에 힘을 기울였다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 고구려 장수왕, ㉡은 백제 근초고왕이 한 일이다.

- 04** 신라와 당 연합군은 백제를 멸망시킨 후 고구려를 공격하여 멸망시켰다. 이후 한반도를 차지하려는 당을 몰아내고 삼국 통일을 이루었다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ③, ④는 백제 멸망 이전의 사건이다.

- 05** 빈칸 안에 들어갈 나라는 고구려이다. 대조영은 옛 고구려 장군 출신으로 동모산에 발해를 세웠다.

- 06** 삼국은 불교를 받아들이고 절, 탑, 불상 등 다양한 불교 문화유산을 만들었다. ②는 신라, ③, ⑤는 백제, ④는 고구려의 불교 문화유산이다.

틀리기 쉬워요 ①은 신라 선덕 여왕 때 하늘의 별, 해와 달의 모습 등을 관찰하기 위해 만들었다. 동양에 남아 있는 것 중 가장 오래된 천문대로 알려져 있다.

07 경주 석굴암은 통일 신라의 불교문화를 대표하는 건축물로, 뛰어난 건축 예술과 과학 기술을 인정받아 유네스코 세계 유산으로 지정되었다.

틀리기 쉬워요 ① 석굴암은 불교의 영향을 받아 만들어진 것이다.

08 태조 왕건은 백성의 생활을 안정시키기 위해 세금을 줄이고, 호족을 자기편으로 끌어들이면서도 적절히 견제하여 정치를 안정시키고자 하였다. 한편 북진 정책을 추진하여 북쪽으로 영토를 넓혔다.

틀리기 쉬워요 ㉔ 발해는 거란의 침입으로 멸망하였다. 태조 왕건은 발해가 멸망하자 옛 발해의 백성을 받아들였다.

09 거란의 3차 침입 당시 강감찬이 이끄는 고려군이 귀주에서 거란군을 공격하여 큰 승리를 거두었다(귀주 대첩).

틀리기 쉬워요 ①, ④, ⑤는 몽골의 침입, ②는 거란의 1차 침입에 대한 고려의 대응이다.

10 고려 초 여진은 고려를 부모의 나라로 섬겼으나 세력을 키운 뒤에는 고려와 자주 충돌하였다. 이에 윤관은 기병 중심의 별무반이라는 특수 부대를 이끌고 여진을 물리친 뒤 동북 지역에 9개의 성을 쌓았다.

11 몽골의 침입으로 수많은 사람이 목숨을 잃거나 포로로 끌려갔고, 논밭은 거칠고 쓸모없는 땅이 되었다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 초조대장경과 경주의 황룡사 9층 목탑 등이 불타 없어졌다.

12 고려청자는 향아리, 접시, 주전자, 화병, 연적 등 용도에 따라 다양하게 만들어져 생활용품으로 사용되었다.

13 팔만대장경을 보관하고 있는 건물은 합천 해인사의 장경판전이다. 위아래 창고 크기를 달리 하여 바람이 잘 통해서 온도와 습도가 일정하게 유지되도록 하였다. 유네스코 세계 유산으로 지정되어 있다.

14 금속 활자는 필요한 활자를 골라 인쇄판을 짤 수 있어서 짧은 시간에 여러 종류의 책을 만들 수 있다. 또한 금속으로 만들어서 쉽게 부서지거나 닳지 않아 보관이 쉽다.

틀리기 쉬워요 ② 금속 활자를 만들어 책을 찍어 내려면 높은 온도에서 금속을 다루는 기술과 활자를 인쇄판에 고정하는 기술 등이 필요하다. ④, ⑤는 목판 인쇄술과 관련이 있다.

15 조선은 유교 사상에 따라 종묘, 경복궁 등 한양의 건물과 홍인지문, 숭례문 등 도성으로 들어가는 출입문의 위치와 이름을 정하였다.

16 대화는 조선 세종에 대한 설명이다. 세종은 집현전을 설치하여 학문과 정책을 연구하게 하였다.

틀리기 쉬워요 ②는 성종, ③은 태조 이성계, ④, ⑤는 태종이 한 일이다.

17 『삼강행실도』는 조선 세종 때 백성이 유교의 가르침을 잘 실천할 수 있도록 만들어 널리 나누어 준 책이다.

틀리기 쉬워요 ③은 『농사직설』에 대한 설명이다.

18 세종 대 혼천의, 자격루 등 과학 기구의 발명으로 백성은 시각은 물론 계절도 정확히 알 수 있게 되었고, 농사짓는 데 많은 도움을 받았다.

19 임진왜란 당시 권율이 이끈 관군이 행주산성에서 백성과 함께 일본군에 큰 승리를 거두었다. 이후 정유재란이 일어나자 이순신이 이끄는 수군이 돌아가는 일본군을 노랑에서 무찌르면서 7년 동안 이어진 전쟁이 끝났다.

틀리기 쉬워요 ㉔은 광재우, ㉕은 이순신에 대한 설명이다. 사명 대사는 승려를 모아 의병을 조직하고 일본군에 맞서 싸웠다.

20 (가)는 광해군, (나)는 인조의 외교 정책이다. 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳐 후금과의 전쟁을 피할 수 있었다. 그러나 중립 외교 정책에 반대하던 신하들이 광해군을 몰아내고 인조를 왕으로 세웠다. 인조는 명과 가까이 지내고 후금을 멀리하였다.

21 제시된 설명은 병자호란에 대한 내용이다. 병자호란의 결과 조선과 청은 '신하와 임금의 관계'를 맺었다.

- 22 **예시 답안** 발해의 문화는 고구려 문화의 영향을 받아 발해의 문화유산 중에는 고구려의 문화유산과 비슷한 것이 많다.

구분	채점 기준
상	고구려 문화의 영향을 받아 고구려의 문화유산과 비슷한 것이 많다고 정확하게 서술한 경우
하	고구려의 영향을 받았다고만 간단하게 서술한 경우

- 23 **예시 답안** 정몽주 등은 고려 왕조를 지키면서 개혁하자고 주장하였고, 정도전 등은 이성계를 중심으로 새로운 나라를 세우자고 주장하였다.

구분	채점 기준
상	정몽주 등과 정도전 등의 주장을 모두 서술한 경우
하	정몽주 등과 정도전 등의 주장 중 한 가지만 서술한 경우

- 24 **예시 답안** 서남쪽의 바다를 지켜 내서 바다로 무기와 식량을 운반하려던 일본군의 계획을 막을 수 있었다. 조선군에게 용기와 희망을 주어 전세를 뒤집었다.

구분	채점 기준
상	서남쪽의 바다를 지켜 일본군의 계획을 막고 전세를 뒤집었다고 정확하게 서술한 경우
하	전세를 뒤집었다고만 간단하게 서술한 경우

- 25 (1) **답** 서희

(2) **예시 답안** 거란의 1차 침입 당시 고려의 서희가 거란의 장수 소손녕과 담판을 벌인 결과 거란은 고려가 송과 관계를 끊고 거란과 교류하겠다는 약속을 받아 냈고, 고려는 거란을 물리치고 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻었습니다. 서희의 외교 담판으로 고려의 영토는 압록강까지 확대될 수 있었습니다.

구분	채점 기준
상	서희의 담판 결과 거란과 고려가 얻은 것을 각각 쓰고, 외교 담판의 의의를 서술한 경우
하	서희의 담판 결과 거란과 고려가 각각 얻은 것만 서술한 경우

과제 1

- 1 **답** 고조선
- 2 **답** 비파형 동검, 탁자식 고인돌
- 3 **예시 답안** ㉠ 홍익인간의 건국 이념이 나타나 있다. ㉡ 농업을 중요하게 생각하였음을 알 수 있다. ㉢ 환웅 부족과 곰을 믿고 받드는 부족이 연합하였음을 알 수 있다.

구분	채점 기준
상	㉠, ㉡, ㉢을 통해 알 수 있는 점을 두 가지 이상 서술한 경우
하	㉠, ㉡, ㉢을 통해 알 수 있는 점 중 한 가지만 서술한 경우

과제 2

- 1 **답** 고려청자
- 2 **예시 답안** 고려청자를 만들려면 가마를 만드는 기술, 불을 다루는 기술, 유약을 만드는 기술 등이 발달해야 했다.

구분	채점 기준
상	가마를 만드는 기술, 불을 다루는 기술, 유약을 만드는 기술 중 두 가지를 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 고려 시대 사람들은 고려청자를 항아리, 접시, 주전자, 화병, 연적 등 용도에 따라 다양하게 사용하였다. 또한 고려청자는 만들기 어렵고 가치가 높아서 주로 왕실과 신분이 높은 사람들이 사용하였다.

구분	채점 기준
상	다양한 용도로 고려청자를 사용하였다는 내용, 왕실과 신분이 높은 사람들이 사용하였다는 내용을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

과제 3

1 **답** 한양

2 **예시 답안** 조선은 유교 정신에 따라 나라를 다스렸기 때문에 한양의 건물들과 출입문의 위치와 이름을 유교 사상에 따라 정하였다.

구분	채점 기준
상	한양의 건물들과 출입문의 위치와 이름을 유교 사상에 따라 정하였다고 정확하게 서술한 경우
하	유교 사상을 따랐다고만 간단하게 서술한 경우

3 **예시 답안** 한양은 교통이 편리하여 나라를 다스리기 좋았고, 한강을 끼고 있어 물을 구하거나 물건을 실어 나르기에 편리하였다. 또 산이 둘러싸고 있어 외적을 막는 데 유리하였으며, 땅이 넓고 평평하여 많은 사람이 모여 살기 좋았다.

구분	채점 기준
상	태조 이성계가 한양을 수도로 삼은 까닭 두 가지를 서술한 경우
하	태조 이성계가 한양을 수도로 삼은 까닭을 한 가지만 서술한 경우

과제 4

1 **답** (가): 양부일구, (나): 측우기, (다): 혼천의, (라): 자격루

2 **답** (다)

3 **예시 답안** 조선은 백성이 농사를 잘 지어야 생활이 안정된다고 생각하여 농업을 중요하게 여겼다. 해, 달, 별의 움직임을 관찰하는 천문학과 역법은 농사에 큰 영향을 끼쳤기 때문에 세종은 농업, 천문학, 역법과 관련된 다양한 과학 기구를 만들게 하였다.

구분	채점 기준
상	농업을 중요하게 생각하여 농업, 천문학, 역법과 관련된 문화유산을 제작하였다고 정확하게 서술한 경우
하	농사짓는 데 도움을 주기 위해서라고만 간단하게 서술한 경우

2 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1. 새로운 사회를 향한 움직임

꼭지 시험

36쪽

- | | | |
|----------|----------|-------|
| 1 탕평책 | 2 수원 화성 | 3 판소리 |
| 4 정약용 | 5 흥선 대원군 | |
| 6 강화도 조약 | 7 갑신정변 | 8 우금치 |

교과서 개념 문제

37~39쪽

- | | | |
|----------------------|---------|--------|
| 01 탕평책 | 02 ㉡ | |
| 03 ㉠, ㉢, ㉤ | 04 ㉠ | |
| 05 (1)-㉢ (2)-㉠ (3)-㉤ | | 06 김홍도 |
| 07 실학 | 08 준우 | 09 ㉤ |
| 10 ㉢ | 11 ㉡ | |
| 12 강화도 조약 | 13 김옥균 | 14 ㉠ |
| 15 ㉠, ㉤ | 16 동학 | |
| 17 ㉢ → ㉤ → ㉠ → ㉤ → ㉠ | 18 ㉡, ㉢ | |

01 영조와 정조는 탕평책을 실시하였다. 어느 한쪽에 치우치지 않고 공평하다는 탕평의 뜻에 따랐다고 하여 탕평책이라 불렀다.

02 제시된 글은 영조의 개혁 정책에 대한 설명이다. 영조는 탕평의 의지를 밝히고자 성균관 앞에 탕평비를 세웠다. 세금을 줄이고, 가혹한 형벌을 금지하여 백성의 생활을 안정시켰다. 또한 많은 책을 편찬하여 학문과 제도를 정비하였다.

03 정조는 수원 화성을 건설하였으며, 국왕을 호위하는 군대를 설치하여 왕권을 강화하였다. 또한 규장각을 설치하여 관리들을 육성하고, 노비의 처지를 개선하는 등의 정책을 추진하였다.

틀리기 쉬워요 ㉤은 광해군이 추진한 정책이다.

04 조선 후기에 발달한 서민 문화에는 탈놀이, 판소리, 풍속화, 한글 소설, 민화 등이 있다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 서예는 주로 양반들이 즐겼다.

- 05 민화는 작가가 대부분 알려지지 않은 일반 서민의 그림이고, 탈놀이는 사람들이 탈을 쓰고 하는 연극이다. 판소리는 소리꾼이 북장단에 맞추어 이야기와 노래를 하는 공연이다.
- 06 「서당도」와 「씨름도」는 김홍도가 그린 풍속화이다. 김홍도는 주로 일반 백성의 모습을 재미있게 표현하였다.
- 07 조선 후기에 새로운 문물과 현실 문제 등에 관심을 두고 이를 연구한 학문을 실학이라고 한다.
- 08 김정호는 우리나라의 산맥, 하천, 도로 등을 자세하게 표현한 「대동여지도」를 만들었다.
틀리기 쉬워요 수빈-청의 문물을 받아들여 상공업을 발달시켜야 한다고 주장한 사람은 박제가이다.
- 09 정약용이 쓴 『목민심서』는 지방 관리의 마음가짐을 담은 책이다. 이 책에는 조선 사회의 문제에 대한 정약용의 주장이 담겨 있어 사회 개혁을 위한 그의 노력을 알 수 있다.
- 10 고종이 어린 나이에 왕이 되자 권력을 잡은 흥선 대원군은 척화비 건립, 세금 제도 정비, 경복궁 중건, 서원 정리 등의 정책을 추진하였다.
틀리기 쉬워요 ③은 정약용의 활동이다.
- 11 (ㄱ)는 병인양요, (ㄴ)는 신미양요에 대한 설명이다. 흥선 대원군이 권력을 잡은 무렵에 서양 배가 조선 해안에 자주 나타나 통상을 요구하였다. 이들 중 프랑스와 미국은 군대를 이끌고 강화도를 침략하였고, 조선은 이들을 물리쳤다.
- 12 제시된 자료는 1876년에 조선과 일본이 체결한 강화도 조약이다. 강화도 조약은 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 불평등 조약이었다.
- 13 김옥균은 청과 관계를 끊고 서양의 기술 외에 사상과 제도까지 받아들여야 한다고 주장하였다.
틀리기 쉬워요 김홍집은 청과 관계를 유지하면서 조선의 법과 제도를 바탕에 두고 서양의 기술을 받아들여야 한다고 주장하였다.
- 14 제시된 자료는 갑신정변의 개혁안이다. 김옥균 등은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들기 위해 우정충국이 새로 생긴 것을 축하하는 행사를 이용하여 갑신정변을 일으켰다.

- 15 갑신정변은 새로운 국가를 만들기 위한 개혁 시도였다. 그러나 개혁 세력이 일본의 힘에 의존하였으며 백성의 충분한 지지를 얻지 못하였다는 한계가 있다.
- 16 조선 후기에는 서학(천주교)에 맞선다는 이유로 동학이라 이름 붙여진 종교가 등장하였다. 동학은 지배층의 횡포 등으로 살기 어려웠던 농민들에게 빠르게 퍼져 나갔다.
- 17 동학 농민 운동은 '㉠ 고부에서 전봉준과 농민의 봉기 → ㉡ 동학 농민군과 조선 정부의 협상 → ㉢ 청일 전쟁 발발 → ㉣ 일본군을 몰아내기 위해 동학 농민군 재봉기 → ㉤ 우금치 전투에서 동학 농민군의 패배'의 순서로 전개되었다.
- 18 동학 농민군은 안으로는 양반 중심의 신분 질서를 개혁하고, 밖으로는 외국 세력의 침략을 물리쳐 나라를 지키고자 하였다.

2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력

꼭지 시험

42쪽

- | | |
|----------|--------------|
| 1 을미사변 | 2 만민 공동회 |
| 3 을사늑약 | 4 이회영 |
| 5 3·1 운동 | 6 대한민국 임시 정부 |
| 7 윤봉길 | 8 조선어 학회 |

교과서 개념 문제

43~45쪽

- | | | |
|----------------------|----------|-------|
| 01 ② | 02 독립 협회 | |
| 03 ㉠, ㉡, ㉢ | 04 을사늑약 | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ② | 08 수빈 |
| 09 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ | | |
| 10 3·1 운동 | 11 ② | 12 ③ |
| 13 ㉠, ㉡ | 14 ④, ⑤ | |
| 15 한인 애국단 | 16 ① | 17 지효 |
| 18 한국 광복군 | | |

01 청일 전쟁 이후 고종과 명성 황후가 러시아의 힘을 빌려 일본의 간섭에서 벗어나려고 하자, 일본은 조선에서 불리해진 상황을 되돌리려고 경복궁에 침입하여 명성 황후를 시해하는 을미사변을 일으켰다.

02 제시된 설명은 서재필이 세운 독립 협회의 활동에 대한 것이다. 독립 협회는 사람들에게 돈을 모아 독립문을 세워 자주독립의 의지를 드러냈고, 만민 공동회를 열어 외국 세력의 간섭을 적극적으로 비판하는 등 사회 문제에 대한 자신의 생각을 자유롭게 표현하도록 하였다.

03 대한 제국은 근대 시설 설립, 공장·은행·회사 설립 지원, 학교 설립과 외국에 유학생 파견을 통한 인재 양성 등의 근대 개혁을 추진하였다.

틀리기 쉬워요 ㉔은 서재필의 활동에 대한 설명이다.

04 러일 전쟁에서 승리한 일본은 이토 히로부미를 대한 제국에 보내 외교권을 빼앗는 을사늑약을 강제로 체결하였다.

05 신돌석은 평민 출신으로, 을사늑약에 저항하여 의병을 일으켰다. ‘태백산 호랑이’라는 별명을 얻기도 한 그는 주로 강원도, 경상도, 충청도 등에서 활동하여 일본군을 무찔렀다.

06 우리 민족은 을미사변과 단발령, 을사늑약 체결, 고종의 강제 퇴위와 대한 제국의 군대 해산 등에 반발하여 항일 의병 운동을 일으켰다.

틀리기 쉬워요 ㉔ 고종이 러시아 공사관으로 몸을 피한 아관 파천은 항일 의병 운동과 직접적인 관련이 없다.

07 안중근은 1909년에 우리나라 침략에 앞장선 이토 히로부미가 만주에 온다는 소식을 듣고 하얼빈역에서 그를 제거하였다.

틀리기 쉬워요 ㉑은 서재필, ㉓은 어재연, ㉔는 전봉준, ㉕는 이상설, 이준, 이위중에 대한 설명이다.

08 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 일제는 우리나라를 지배할 경제 기반을 마련하기 위해 토지조사 사업을 시행하였다. 토지 조사 사업의 결과 대다수 농민이 살기 어려워졌다.

틀리기 쉬워요 준우 - 을사늑약은 일제가 국권 빼앗기 전인 1905년에 체결되었다.

09 안창호는 미국에서 홍사단을 만들었고, 이회영은 만주에 신흥 강습소를 세웠다. 최재형은 연해주에서 독립운동 단체인 권업회의 초대 회장을 맡았다.

10 제시된 글은 1919년에 일어난 일제 강점기 최대의 민족 운동인 3·1 운동에 대한 설명이다.

11 3·1 운동은 나라 안팎에서 일어난 민족 운동으로, 모든 계층이 참여하였다. 일제는 수많은 사람을 체포하고 경기도 화성 제암리를 비롯한 여러 마을을 습격하는 등 만세 시위를 잔인하게 진압하였다.

틀리기 쉬워요 ㉒ 대한민국 임시 정부는 3·1 운동 이후에 수립되었다.

12 제시된 자료는 유관순에 대한 설명이다. 유관순은 3·1 운동 당시 고향인 천안에서 만세 시위를 주도하다가 체포되어 서대문 형무소에 갇혔다. 감옥에서도 만세 운동을 이끌었으며 일제의 고문을 받아 목숨을 잃었다.

13 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 국내와 연락하고 독립운동을 이끌었다. 또한 독립운동 자금을 모으고 다른 나라와의 외교 활동에도 힘썼다.

틀리기 쉬워요 ㉓ 헤이그 특사는 고종이 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 파견하였다. ㉔은 조선어 학회의 활동과 관련이 있다.

14 봉오동 전투는 홍범도 등이 이끄는 독립군 연합 부대가 만주까지 쫓아온 일본군을 물리친 사건이고, 청산리 대첩은 홍범도와 김좌진 등이 이끄는 독립군 연합 부대가 청산리에서 일본군을 상대로 큰 승리를 거둔 사건이다.

15 김구는 한인 애국단을 조직하여 일제에 저항하였다. 한인 애국단원인 이봉창, 윤봉길은 각각 일본 도쿄와 중국 상하이에서 의거를 벌였다. 특히 윤봉길의 의거로 중국 정부가 대한민국 임시 정부를 적극적으로 후원하게 되었다.

16 1930년대 후반 침략 전쟁을 확대한 일제는 우리 민족정신을 없애기 위해 신사 참배와 일본식 이름을 강요하였으며 모든 학교 수업을 일본어로 진행하였다. 그리고 우리나라 사람들을 무기 공장이나 전쟁터 등에 강제로 끌고 갔다.

틀리기 쉬워요 ①은 일제가 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 이후 추진한 정책이다. 3·1 운동 이후 일제는 헌병에게 주었던 경찰 임무를 거두었다.

17 신채호는 『이순신전』, 『을지문덕전』, 『조선 상고사』 등 역사책을 써 우리 민족의 우수성을 알리고 우리 역사의 주인이 한국인임을 강조하였다.

틀리기 쉬워요 다현 - 조선어 학회의 활동이다. 현우 - 이육사의 활동이다.

18 대한민국 임시 정부는 1940년에 한국 광복군이라는 군대를 만들어 일제에 맞서 싸우게 하였다.

3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁

꼭지 시험

48쪽

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1 광복 | 2 38도선 |
| 3 모스크바 3국 외상 회의 | |
| 4 이승만 | 5 5·10 총선거 |
| 6 6·25 전쟁 | 7 인천 상륙 작전 |
| 8 이산가족 | |

교과서 개념 문제

49~51쪽

- | | | |
|----------------------------|-----------------|--------------|
| 01 세민 | 02 광복 | |
| 03 (가): 소련, (나): 미국 | | 04 ③ |
| 05 ㉠, ㉡ | 06 ① | 07 ⑤ |
| 08 ①, ② | 09 제헌 국회 | |
| 10 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | | 11 한결 |
| 12 ② | 13 ⑤ | 14 중국 |
| 15 ㉡ | 16 이산가족 | 17 ④ |
| 18 준우 | | |

01 독립운동가들은 제2차 세계 대전에서 일본이 질 것을 예상하고 나라를 세울 준비를 하였다.

틀리기 쉬워요 효주 - 연합국은 전쟁 승리를 예상하고 여러 차례 열린 회의에서 우리 민족의 독립을 약속하였다.

02 제2차 세계 대전에서 일본의 패배와 우리 민족의 끊임없는 독립운동의 결과, 1948년 8월 15일에 우리나라는 광복을 맞이하였다.

03 일제가 항복하면서 소련과 미국은 일본의 군대 해산을 이유로 한반도에 들어왔다. 38도선을 기준으로 북쪽에 소련이, 남쪽에 미국이 각각 군대를 머물게 하여 영향력을 넓혀 나갔다.

04 광복 소식이 전해지면서 수많은 해외 동포와 이승만, 김구 등 독립운동가들이 고국으로 돌아왔다. 광복 직후 국내 민족 지도자들은 건국을 준비하는 단체를 만들었다.

틀리기 쉬워요 ③ 대한민국 임시 정부는 광복 이전에 한국 광복군을 미군과 함께 국내로 들여보내고자 하였으나 일제가 연합군에 항복하여 실행하지 못하였다.

05 1945년 12월에 미국, 영국, 소련은 모스크바 3국 외상 회의를 열어 한반도에 민주주의 임시 정부를 수립하고, 정부가 수립되기 전에 최대 5년 동안 신탁 통치를 하기로 결정하였다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 미국으로부터 한반도의 정부 수립 문제를 넘겨받은 국제 연합이 선거가 가능한 남한에서라도 선거하기로 결정하였다. ㉡은 통일 정부를 세우기 위한 김구의 노력과 관련이 있다.

06 **틀리기 쉬워요** ① 미군과 소련군이 한반도에 들어온 것은 광복 직후이므로, 모스크바 3국 외상 회의가 열리기 전의 상황이다.

07 임시 정부를 수립하기 위한 미국과 소련의 첫 번째 회의가 성과를 거두지 못하자, 이승만은 통일 정부 수립이 어렵다면 남한만이라도 정부를 수립해야 한다고 주장하였다.

08 남한에서는 1948년 5월 10일에 국회 의원을 뽑는 5·10 총선거가 실시되었다. 5·10 총선거는 우리나라 최초의 민주 선거이다.

틀리기 쉬워요 ③ 초대 대통령은 5·10 총선거의 결과 구성된 제헌 국회에서 뽑았다. ④ 남한에서만 실시되었다. ⑤ 신탁 통치 소식이 국내에 전해지자 처음에는 대부분의 사람들이 신탁 통치에 반대하였다.

09 제시된 자료는 1948년 7월 17일에 공포된 제헌 헌법의 전문이다. 5·10 총선거의 결과 구성된 제헌 국회는 우리나라의 이름을 '대한민국'으로 정하고 제헌 헌법을 만들었다.

- 10** 대한민국 정부의 수립은 '㉠ 5·10 총선거 → ㉡ 제헌 국회가 대통령 선출 → ㉢ 대한민국 정부 수립 선포 → ㉣ 국제 연합이 합법 정부로 인정'의 순서로 전개되었다.
- 11** 대한민국 정부 수립은 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 의의가 있다.
틀리기 쉬워요 솔이 - 북한에서도 별도의 정권이 세워지면서 한반도가 남과 북으로 나뉘었다.
- 12** 소련의 지원을 받은 북한이 1950년 6월 25일 새벽, 남한을 무력으로 통일하고자 38도선을 넘어 침략하면서 6·25 전쟁이 시작되었다.
- 13** 지도는 6·25 전쟁 당시 국군과 국제 연합군이 서울을 되찾고 압록강까지 나아간 상황을 보여 준다. 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전에 성공하여 북쪽으로 밀고 올라갔다.
- 14** 국군과 국제 연합군이 북쪽 국경에 이르자, 중국이 군대를 보내 북한을 지원하였다. 중국군의 공격을 이기지 못한 국군과 국제 연합군은 다시 후퇴하였다.
- 15** 6·25 전쟁은 '㉤ 북한의 기습 침략 → ㉥ 인천 상륙 작전 이후 국군과 국제 연합군의 반격 → ㉦ 중국군의 개입 → ㉧ 정전 협정 체결'의 순서로 전개되었다. 따라서 세 번째로 일어난 일은 '㉦ 중국군의 개입'이다.
- 16** 6·25 전쟁으로 인해 이리저리 흩어져서 서로 소식을 모르는 이산가족이 많이 생겨나 오늘날까지 아픔을 겪고 있다.
- 17** 6·25 전쟁으로 남북한 모두 인명 피해가 컸고, 국토가 황폐해졌다. 또한 건물, 도로, 공장, 철도 등의 시설이 파괴되어 이를 복구하는 데 많은 시간과 비용이 들었다. 식량과 생활필수품도 부족하여 많은 사람이 어려움을 겪었다.
틀리기 쉬워요 ④ 6·25 전쟁으로 군인뿐만 아니라 민간인도 많이 죽거나 다쳤다.
- 18** 남북한이 평화적으로 통일을 이루는 일이 우리의 과제로 남아 있다.
틀리기 쉬워요 수빈 - 남북한이 긴장과 갈등 관계를 풀고 평화 통일을 이루기 위해 노력해야 한다.

단원 평가 1회

52~56쪽

- | | | |
|------------------|-----------------------|----------------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ㉠, ㉢ |
| 04 세도 정치 | 05 ④ | 06 ① |
| 07 ③, ④ | 08 아관 파천 | 09 ② |
| 10 ⑤ | 11 ④ | |
| 12 아름, 한울 | 13 ② | 14 ④ |
| 15 ③ | 16 ㉠, ㉡ | 17 ④ |
| 18 ① | 19 ㉠, ㉢ | 20 ① |
| 21 5 | 22~25 예시 답안 참고 | |

- 01** ㉠에 들어갈 왕은 정조이다. 정조는 탕평책을 적극적으로 실시하였고, 규장각에서 관리들을 길러 냈다. 또한 국왕을 호위하는 군대를 설치하였다. 한편, 노비의 처지를 개선하는 등 백성의 생활 안정에도 힘썼다.
틀리기 쉬워요 ④는 영조가 펼친 정책이다.
- 02** 그림은 조선 후기에 유행한 민화인 까치와 호랑이이다.
틀리기 쉬워요 ⑤ 김홍도, 신윤복은 대표적인 풍속화가이다.
- 03** 정약용은 유배된 시기를 자신의 학문을 완성하는 계기로 삼아 『목민심서』 등 많은 책을 썼고, 박제가는 청의 문물을 적극적으로 받아들여 상공업을 발달시켜야 한다고 주장하였다.
틀리기 쉬워요 ㉠ 이익은 농업 분야에 관심을 두고 토지 제도를 개혁하는 방법을 연구하였다. ㉢ 김정호는 「대동여지도」를 만들었다.
- 04** 세도 정치란 왕의 외척들이 권력을 잡고 나랏일을 마음대로 하는 정치이다. 세도 정치 시기에는 더 많은 세금을 거두어들이면서 백성의 삶이 더욱 어려워졌다.
- 05** 일본은 조선군의 공격을 빌미로 조선에 개항을 요구하였고, 결국 1876년에 조선은 일본과 강화도 조약을 맺고 개항하게 되었다.
- 06** 빈칸에 들어갈 인물은 김옥균이다. 김옥균 등은 청에 의지하는 세력을 몰아내고 새로운 조선을 만들고자 하였다. 이를 위해 일본으로부터 군사 지원을 약속받은 뒤 갑신정변을 일으켰다.

07 고부에서 일어난 농민 봉기를 조사하는 과정에서 정부가 백성을 탄압하자, 농민군이 다시 봉기하였다. 청과 일본의 군대가 조선에 들어오자, 동학 농민군은 청과 일본이 우리 땅에서 싸울 것을 염려하여 조선 정부로부터 개혁하겠다는 약속을 받고 흩어졌다. 이후 일본군이 경복궁을 점령하고 청일 전쟁을 일으키자, 동학 농민군이 일본을 몰아내려고 다시 봉기하였다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ⑤는 동학 농민군이 일본을 몰아내려고 다시 봉기한 이후에 일어난 일이다.

08 을미사변으로 자신이 위험하다고 느낀 고종이 러시아 공사관으로 몸을 피한 사건을 아관 파천이라고 한다. 아관 파천 이후 조선에서는 러시아를 비롯한 외국 세력의 간섭이 심해졌다.

09 건축물은 독립 협회가 세운 독립문이다. 독립 협회는 만민 공동회를 열어 누구나 사회 문제에 대해 자기 생각을 표현할 수 있도록 하였다. 특히 사람들은 만민 공동회에서 외국 세력의 간섭을 적극적으로 비판하였다.

틀리기 쉬워요 ①은 김옥균 등, ③은 전봉준, ④는 신돌석 등, ⑤는 고종에 대한 설명이다.

10 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약이 체결되자, 고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 네덜란드 헤이그에서 열리는 만국 평화 회의에 세 명의 특사를 보냈다. 그러나 일본의 방해로 성과를 거두지 못하였다.

11 1910년에 대한 제국의 국권을 빼앗은 일제는 조선 총독부라는 통치 기구를 설치하고, 헌병에게 경찰의 임무를 주어 독립운동을 탄압하였다. 이 시기에 일제는 일반 관리와 교사에게도 제복을 입고 칼을 차게 하여 위압적인 분위기를 만들었다. 한편, 우리나라를 지배할 경제 기반을 마련하기 위해 토지 조사 사업을 시행하였다.

틀리기 쉬워요 ④ 을사늑약이 무효임을 알리기 위해 고종이 헤이그 특사를 파견하자, 일제는 이를 구실로 고종을 황제의 자리에서 물러나게 하였다.

12 1919년 3월 1일, 종교계 지도자들로 구성된 민족 대표와 학생들을 중심으로 3·1 운동이 일어났다. 일제는 많은 사람을 체포하고 마을을 습격하는 등 시위를 잔인하게 진압하였다.

틀리기 쉬워요 미주 - 만세 시위는 모든 계층이 참여한 민족 운동이었다. 정훈 - 3·1 운동은 전국에서 일어났으며, 나라 밖으로도 확산하였다.

13 **틀리기 쉬워요** ② 대한민국 임시 정부는 국민에게 주권이 있는 민주주의 정치 체제를 갖추었다.

14 3·1 운동 이후 만주에서는 무장 독립 투쟁이 활발하게 전개되었다. 홍범도 등이 이끄는 독립군 연합 부대가 봉오동 전투에서, 홍범도와 김좌진 등이 이끄는 독립군 연합 부대가 청산리 대첩에서 일본군을 크게 무찔렀다.

15 1930년대 후반 이후 일제는 신사 참배 강요, 우리 역사 교육 금지, 일본식 이름 강요, 일본어로 학교 수업 진행 등의 정책을 추진하여 우리의 민족정신을 없애려고 하였다.

틀리기 쉬워요 ③ 일제는 3·1 운동 이후 더는 무력으로만 우리 민족을 지배할 수 없음을 느꼈다. 이에 헌병에게 주었던 경찰 임무를 거두었다.

16 우리 민족의 끊임없는 독립운동과 제2차 세계 대전에서 일본의 패배를 배경으로 1945년 8월 15일에 우리나라는 광복을 맞이하였다.

틀리기 쉬워요 ㉔ 일제가 연합국에 항복하면서 소련과 미국은 일본의 군대 해산을 이유로 한반도에 들어왔다. ㉔ 연합국은 전쟁에서 승리할 것을 예상하여 회의에서 여러 차례 우리 민족의 독립을 약속하였다.

17 모스크바 3국 외상 회의에서 한반도에 대해 최대 5년 동안 신탁 통치를 실시할 것을 결정하자, 국내에서는 신탁 통치를 둘러싸고 사람들 사이에서 갈등이 일어났다.

18 김구는 남한 지역에서만 선거를 하게 되면 남북이 분단될 수 있다고 생각하였다. 그래서 통일 정부를 세우기 위해 남북한 정치 지도자 회담을 북한의 정치 지도자들에게 제안하였다.

19 이승만은 한반도에 임시 정부를 수립하기 위한 미국과 소련의 첫 번째 회의가 성과를 거두지 못하자 남한만이라도 정부를 수립하여 38도선 이북에서 소련이 물러나게 할 것을 주장하였다. 이후 제헌 헌법에 따라 국회 의원들의 투표로 대한민국 정부의 초대 대통령에 뽑혔다.

틀리기 쉬워요 ㉑, ㉔은 김구에 대한 설명이다.

20 (㉞)는 인천 상륙 작전 성공 이후 국군과 국제 연합군의 반격을 보여 주는 지도이고, (㉟)는 정전 협정의 체결을 보여 주는 지도이다. 인천 상륙 작전 성공 이후 중국이 전쟁에 개입하여 38도선 부근에서 크고 작은 전투가 지속되다가 정전 협정이 체결되었다.

틀리기 쉬워요 ②, ③, ④는 (㉞) 이전의 상황이다. ⑤는 6·25 전쟁 이전의 상황으로, 1948년 9월에 북한에서도 별도의 정권이 세워지면서 한반도가 남과 북으로 나누어지게 되었다.

21 (1), (2), (4)번 문제를 맞히고, (3)번 문제를 맞지 못하였으므로, 진성이가 받을 점수는 5점이다.

틀리기 쉬워요 (2) 군인뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었다. (3) 남한과 북한은 서로를 적대시하며 긴장과 갈등 관계를 이어 나갔다.

서술+논술형

22 **예시 답안** 조선 후기에 농업과 상공업이 발달하면서 경제적으로 여유가 생긴 일부 백성이 문화와 예술 활동에도 관심을 두게 되면서 서민 문화가 발달하였다.

구분	채점 기준
상	농업과 상공업의 발달로 일반 백성이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되었다고 정확하게 서술한 경우
하	일반 백성이 문화와 예술 활동에 관심을 두게 되었다고 간단하게 서술한 경우

23 **예시 답안** 을사늑약, 전국에서 을사늑약에 반대하는 운동이 일어났으며 민영환 등은 을사늑약에 반대하여 스스로 목숨을 끊었다. 을사늑약에 저항하여 신돌석 등이 항일 의병을 일으켰다. 고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 네덜란드 헤이그에 특사를 파견하였다.

구분	채점 기준
상	을사늑약을 쓰고, 을사늑약에 반대한 우리 민족의 저항 두 가지를 서술한 경우
중	을사늑약을 쓰고, 을사늑약에 반대한 우리 민족의 저항을 한 가지만 서술한 경우
하	을사늑약만 쓴 경우

24 **예시 답안** 대한민국 정부 수립은 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 의의가 있다.

구분	채점 기준
상	대한민국 임시 정부의 법통 계승, 독립 정부 수립을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

25 (1) **답** ㉠: 김옥균, ㉡: 김홍집

(2) **예시 답안** • 김옥균의 주장에 동의합니다. 조선이 발전하기 위해서는 청의 간섭에서 벗어나 서양의 기술뿐만 아니라 사상과 제도까지 받아들여 신속히 개화할 필요가 있습니다.
• 김홍집의 주장에 동의합니다. 사람들이 혼란스럽지 않도록 조선의 법과 제도를 지키면서 서양의 기술만을 받아들여 천천히 개화할 필요가 있습니다.

구분	채점 기준
상	조선의 개화와 관련하여 김옥균과 김홍집의 주장 중 한 가지를 선택하고, 자신의 의견을 구체적으로 서술한 경우
하	김옥균과 김홍집의 주장 중 한 가지를 선택하고, 자신의 의견을 간단하게 서술한 경우

단원 평가 2회

57~61쪽

- 01 ③ 02 ①, ②
- 03 「대동여지도」 04 ②
- 05 ③ 06 ① 07 전봉준
- 08 독립신문 09 ② 10 ③
- 11 ① 12 ③ 13 ㉠, ㉡
- 14 일본군 '위안부' 15 ①, ②
- 16 ② 17 모스크바 3국 외상 회의
- 18 ① 19 ㉠, ㉡, ㉢ 20 ⑤
- 21 ④ 22~25 예시 답안 참고

01 영조는 탕평책을 실시하였으며, 세금을 줄여 주고 가혹한 형벌을 금지하는 등 백성의 생활을 안정시키는 정책을 펼쳤다. 또한 많은 책을 편찬하여 학문과 제도를 정비하였다.

틀리기 쉬워요 ③은 정조가 추진한 정책이다.

02 작품들은 대표적인 한글 소설이다. 서당이 널리 보급되고 한글 사용이 늘어나 일반 백성도 쉽게 읽을 수 있는 한글 소설이 유행하였다.

03 제시된 자료는 조선 후기에 김정호가 만든 「대동여지도」로, 우리나라의 산맥, 하천, 도로 등을 자세하게 표현한 지도이다.

04 인물 카드의 주인공은 흥선 대원군이다. 흥선 대원군은 서원 정리, 경복궁 중건, 세금 제도 정비 등의 정책을 추진하였다.

틀리기 쉬워요 ② 세도 정치는 정조가 죽은 뒤 고종이 왕위에 오를 때까지 전개되었다.

05 지도는 프랑스가 강화도를 침략한 병인양요와 미국이 강화도를 침략한 신미양요의 전개와 관련이 있다. 프랑스와 미국의 침입을 물리친 후 흥선 대원군은 전국에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다고 널리 알렸다.

06 1884년 김옥균 등은 새로운 국가를 만들기 위해 우정총국이 새로 생긴 것을 축하하는 행사를 이용하여 갑신정변을 일으켰다. 그러나 청군의 공격으로 3일 만에 실패하였다.

틀리기 쉬워요 ① 갑신정변은 백성의 충분한 지지를 얻지 못하였다는 한계가 있다.

07 동학 지도자인 전봉준은 고부 군수 조병갑의 횡포에 반발하여 농민들과 함께 봉기하였다. 이후 일본이 경복궁을 점령하고 청일 전쟁을 일으키자 다시 봉기하였다.

08 제시된 설명은 서재필이 정부의 지원을 받아 만든 독립신문에 대한 것이다. 독립신문은 한글로 작성하여 누구나 읽기 쉽게 만들었다.

09 대한 제국은 자주독립의 근대 국가를 세우기 위해 근대 개혁을 추진하였다. 전기, 전차, 병원 등 근대 시설을 세우고 공장, 은행, 회사 설립을 지원하였다. 또한 학교를 세우고 외국에 유학생을 보내 인재를 키웠다.

틀리기 쉬워요 ② 독립문을 세운 것은 독립 협회이다.

10 지도는 항일 의병 운동의 전개 모습을 보여 준다. **틀리기 쉬워요** ③ 일제에 의해 해산당한 대한 제국의 군인 중 일부가 의병이 참여함에 따라 의병 부대의 전투력이 강해져 의병 운동이 더욱 활발해졌다.

11 안창호는 일제가 우리나라를 강제로 빼앗자 미국에서 흥사단을 만들어 한국인을 단결시키고 힘을 키우고자 하였다.

틀리기 쉬워요 ②는 안중근, ③은 이회영, ④는 최재형, ⑤는 유관순의 활동이다.

12 지도는 국내에서 3·1 운동이 일어난 곳을 보여 준다. 이를 통해 3·1 운동이 전국으로 퍼져 나간 민족 운동이었음을 알 수 있다.

틀리기 쉬워요 ① 3·1 운동은 민족 대표와 학생들이 주도하였다. ② 일제는 3·1 운동을 잔인하게 탄압하였다. ④ 3·1 운동은 나라 밖으로도 확산하였다. ⑤ 농민과 노동자들도 만세 시위에 참여하였다.

13 3·1 운동 이후 일제는 더는 무력만으로 우리 민족을 지배할 수 없음을 느끼고 통치 방식을 바꾸었다. 그러나 실상은 친일파를 키워 우리 민족을 분열시키고자 하였다.

틀리기 쉬워요 ① 일제는 3·1 운동 이후 헌병에게 주었던 경찰 임무를 거두었으나, 경찰의 인원수를 늘렸다. ② 일제는 만주와 연해주에 여러 독립군 부대가 만들어지자 군대를 보내 독립군을 공격하였다.

14 1930년대 후반 이후 우리나라의 일부 여성들은 일본군 '위안부'로 끌려가 많은 고통을 당하였다.

15 우리말과 우리글을 연구한 조선어 학회는 한글을 널리 보급하는 데 힘쓰고 한글 맞춤법 통일안을 발표하였다. 또한 국어사전의 편찬을 진행하였으나 일제의 탄압으로 중단되었다.

틀리기 쉬워요 ③은 대한민국 임시 정부, ④는 이육사, ⑤는 신채호가 펼친 활동이다.

16 일제가 항복하면서 소련과 미국은 일본의 군대 해산을 이유로 하여 한반도에 들어왔다. 38도선을 기준으로 북쪽에 소련이, 남쪽에 미국이 각각 군대를 머물게 하여 영향력을 넓혀 나갔다.

17 1945년 12월에 미국, 영국, 소련이 모스크바 3국 외상 회의를 열어 한반도에 민주주의 임시 정부를 수립하고 정부 수립 전에 최대 5년 동안 신탁 통치를 하기로 결정하였다.

18 '㉔ 미국과 소련의 회의 결렬 → ㉕ 미국이 한반도 문제를 국제 연합에 넘김. → ㉖ 국제 연합의 남북한 총선거 실시 결정 → 소련의 거부 → ㉗ 국제 연합이 남한만의 총선거 실시 결정 → ㉘ 5·10 총선거 실시'의 순서로 일어났다.

19 5·10 총선거의 결과로 구성된 제헌 국회는 나라 이름을 '대한민국'으로 정하고 제헌 헌법을 만들어 공포하였다. 이후 국회 의원들이 투표를 통해 이승만을 초대 대통령으로 뽑았다.

틀리기 쉬워요 ㉙은 대한민국 임시 정부의 활동이다.

20 1950년 6월 25일 새벽, 북한이 남한을 무력으로 통일하고자 38도선을 넘어 침략하면서 6·25 전쟁이 시작되었다.

21 6·25 전쟁은 '㉚ 북한군의 남침 → ㉛ 인천 상륙 작전 → ㉜ 중국군의 개입 → ㉝ 정전 협정 체결'의 순서로 전개되었다.

서술·논술형

22 **예시 답안** 강화도 조약, 강화도 조약은 우리나라가 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 불평등 조약이었다.

구분	채점 기준
상	강화도 조약을 쓰고, 조약의 의의와 한계를 모두 서술한 경우
중	강화도 조약을 쓰고, 조약의 의의와 한계 중 한 가지만 서술한 경우
하	강화도 조약만 쓴 경우

23 **예시 답안** 한인 애국단, 한인 애국단의 이봉창은 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차를 향해 폭탄을 던졌으나 성공하지 못하였다. 한인 애국단의 윤봉길은 중국 상하이 홍커우 공원에서 열린 행사장에 폭탄을 던져 중국 침략에 앞장섰던 일본군, 일본 관리 등 주요 인물들을 죽거나 다치게 하는 의거를 일으켰다.

구분	채점 기준
상	한인 애국단을 쓰고, 이봉창과 윤봉길의 의거를 모두 서술한 경우
중	한인 애국단을 쓰고, 이봉창과 윤봉길의 의거 중 한 가지만 서술한 경우
하	한인 애국단만 쓴 경우

24 **예시 답안** 우리나라가 광복을 맞이할 수 있었던 까닭은 우리 민족이 끊임없이 독립을 위해 노력하였기 때문이며, 제2차 세계 대전에서 일본이 연합국에 항복하였기 때문이다.

구분	채점 기준
상	우리나라가 광복을 맞이할 수 있었던 까닭 두 가지를 서술한 경우
하	우리나라가 광복을 맞이할 수 있었던 까닭을 한 가지만 서술한 경우

25 (1) **답** (가): 김구, (나): 이승만

(2) **예시 답안** • 통일 정부를 수립하자는 김구의 입장에 동의합니다. 우리가 광복을 하며 바라던 국가는 남과 북이 하나 되어 통일된 국가였기 때문입니다. 그렇기 때문에 시간이 오래 걸리더라도 서로 조금씩 양보하여 통일 정부를 수립해야 한다고 생각합니다. 의견을 모으기 어렵다고 남북한에 각각 정부를 수립한다면 남북이 분단되어 통일 정부를 이루기 더욱 어려워질 것입니다.

• 남한만이라도 먼저 정부를 수립하자는 이승만의 입장에 동의합니다. 통일 정부를 위해 정부 수립을 미루기만 한다면 계속 외세의 간섭에 시달릴 수 있기 때문입니다. 먼저 남한만이라도 정부를 수립하여 힘을 키우고 소련 등 외세를 한반도에서 물러가게 해야 합니다. 그다음에 북한을 흡수한다면 통일 정부를 세울 수 있을 것입니다.

구분	채점 기준
상	정부 수립과 관련하여 김구와 이승만의 입장 중 한 가지를 선택하고, 자신의 의견에 구체적인 근거를 들어 서술한 경우
하	김구와 이승만의 입장 중 한 가지를 선택하고, 자신의 의견을 간단하게 서술한 경우

과제 1

- 1 **답** 갑신정변
- 2 **예시 답안** 청군이 공격해 오자 일본군이 약속을 어기고 후퇴하였기 때문이다.

구분	채점 기준
상	청군의 공격, 일본군의 후퇴를 모두 포함하여 갑신정변이 실패한 까닭을 정확하게 서술한 경우
하	청군의 공격을 받아 갑신정변이 실패하였다고 간단하게 서술한 경우

- 3 **예시 답안** • 의의: 새로운 국가를 만들기 위한 개혁 시도였다.
- 한계: 개혁 세력이 일본의 힘에 의존하였으며, 백성의 충분한 지지를 얻지 못하였다.

구분	채점 기준
상	갑신정변의 의의와 한계를 모두 서술한 경우
하	갑신정변의 의의와 한계 중 한 가지만 서술한 경우

과제 2

- 1 **예시 답안** 우리 민족정신을 없애 우리나라 사람들을 일제가 벌인 침략 전쟁에 동원하려 하였다.

구분	채점 기준
상	우리의 민족정신을 없애 우리나라 사람들을 침략 전쟁에 동원하기 위해서라고 정확하게 서술한 경우
하	우리의 민족정신을 없애기 위해서라고 간단하게 서술한 경우

- 2 **예시 답안** 신채호는 우리 민족의 우수성을 알리고 우리 역사의 주인이 한국인임을 강조하고자 여러 역사책을 펴냈다. 이육사는 시와 글을 써 민족정신을 일깨우고 일제의 식민 통치에 저항하려는 의지를 드러냈다. 또한 우리말과 우리글을 연구한 조선어 학회는 한글을 널리 보급하는데 힘썼으며, 한글 맞춤법 통일안을 발표하고 국어사전의 편찬을 진행하였다.

구분	채점 기준
상	민족정신을 지키기 위한 우리 민족의 노력 두 가지를 서술한 경우
하	민족정신을 지키기 위한 우리 민족의 노력을 한 가지만 서술한 경우

과제 3

- 1 **답** (라) → (다) → (나) → (가)
- 2 **예시 답안** 수많은 군인과 민간인이 다치거나 죽었으며 부모를 잃은 아이들과 이산가족이 수없이 생겨났다. 점령군이 바뀔 때마다 상대방에게 도움을 주었다는 이유로 목숨을 잃거나 고통을 당하는 사람들도 많았다. 국토가 황폐해졌고, 건물, 도로, 공장, 철도 등의 시설이 파괴되었으며 식량과 생활필수품이 부족해졌다.

구분	채점 기준
상	6·25 전쟁으로 인한 피해 모습 두 가지를 서술한 경우
하	6·25 전쟁으로 인한 피해 모습을 한 가지만 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 6·25 전쟁 이후 우리 민족에게는 남북한이 평화적으로 통일을 이루는 일이 과제로 남아 있다. 이를 위해 우리는 남한과 북한이 한 민족임을 기억하며 긴장과 갈등 관계를 풀고 평화 통일을 이루기 위해 서로 협력해야 한다.

구분	채점 기준
상	6·25 전쟁 이후 우리 민족에게 남아 있는 과제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 서술한 경우
하	6·25 전쟁 이후 우리 민족에게 남아 있는 과제만 서술한 경우

memo