

자습서&
평가문제집

정답과 해설

- 자습서 2
- 평가문제집 22



초등 사회
5-2



1 옛사람들의 삶과 문화

1 나라의 등장과 발전

차시별 개념 확인하기

11쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 청동기 2 고조선 3 비파형 동검
4 한
5 철기 6 유나

5 청동기 시대에 등장한 고조선은 이후 철기를 받아들이며 힘을 더 키우고 영토를 넓혔습니다.

6 고조선은 사회 질서를 유지하기 위해 여덟 개 조항의 법을 만들었는데, 오늘날에는 그중 세 개 조항만 전해지고 있습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - '남에게 상처를 입힌 사람은 곡식으로 갚는다.'라는 법 조항을 통해 고조선은 개인의 재산을 인정하였음을 알 수 있습니다.

차시별 개념 확인하기

15~16쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 온조 2 한강 3 장수왕
4 진흥왕 5 가야
6 근초고왕 7 (1) - ㉠ (2) - ㉡
8 ㉢, ㉠ 9 (나) → (가) → (다)
10 (1) ○ (2) × (3) ○

6 제시된 설명은 근초고왕에 대한 내용입니다. 백제의 근초고왕은 남과 북으로 영토를 넓히고, 주변 나라와 활발하게 교류하였습니다.

7 (1) 광개토 대왕은 서쪽으로 요동 지역을 차지하고, 남쪽으로 한강 이북 지역까지 정복하였습니다.
(2) 장수왕은 평양성으로 수도를 옮기고, 남쪽으로 백제를 공격하여 한강 유역을 차지하였습니다.

8 신라 진흥왕은 6세기에 고구려를 공격하여 한강의 상류 지역을, 백제를 공격하여 한강의 하류 지역을 차지하였습니다. 또한 대가야도 정복하여 가야의 모든 세력을 흡수하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 박혁거세, ㉡은 고구려 장수왕이 한 일입니다.

9 (가)는 고구려의 전성기, (나)는 백제의 전성기, (다)는 신라의 전성기 지도입니다. 삼국은 '㉠ 백제(4세기) → (가) 고구려(5세기) → (다) 신라(6세기)'의 순서로 전성기를 맞이하였습니다.

10 (1) 가야에서는 질 좋은 철이 많이 났습니다.
(3) 가야는 낙동강 유역의 평야에 자리 잡아 농사 짓기에 유리하였습니다.

틀리기 쉬워요 (2) 가야는 강력한 나라로 발전하기 전에 신라에 정복되었습니다.

차시별 개념 확인하기

20쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 김춘추 2 김유신 3 해동성국
4 ㉠ 5 (1) × (2) ○
6 고구려

4 신라의 삼국 통일은 '㉡ 신라와 당의 동맹 → ㉠ 백제 멸망 → ㉠ 고구려 멸망 → ㉡ 신라군의 당군 격파'의 순서로 전개되었습니다. 따라서 세 번째로 있었던 사건은 '㉠ 고구려 멸망'입니다.

5 (2) 발해는 고구려의 옛 땅을 되찾으며 날로 발전하였고, 9세기 초에는 요동 지역을 차지하면서 영토를 가장 크게 넓혔습니다.

틀리기 쉬워요 (1) 신라에 대한 설명입니다. 발해는 대조영이 동모산 근처에서 세웠습니다.

6 빈칸 안에 들어갈 나라는 고구려입니다. 발해는 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다.

차시별 개념 확인하기

25~26쪽

교과서문장으로 확인해요

1 고분 벽화 2 무령왕릉 3 첨성대

4 가야

5 불교 6 ㉠: 고구려, ㉡: 신라

7 백제 금동 대향로

8 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 9 서준

5 불교가 삼국에 들어오면서 사상, 건축, 예술 등에 영향을 주었습니다. 이에 삼국은 절과 탑, 불상 등 불교 문화유산을 많이 만들었습니다.

6 ㉠은 고구려, ㉡은 신라입니다. 고구려의 고분은 돌을 쌓아 만든 방에 관을 넣어 만들었고, 신라의 고분은 나무로 방을 만들고 그 위에 돌을 쌓은 뒤 흙으로 덮어 만들었습니다.

7 백제 금동 대향로는 백제 사람들의 예술 감각과 솜씨를 엿볼 수 있는 문화유산입니다.

8 (1) 백제의 익산 미륵사지 석탑은 우리나라에 남아 있는 가장 큰 석탑입니다.

(2) 신라의 경주 천마총 장니 천마도는 신라의 대표 고분인 천마총에서 발견된 그림입니다.

(3) 고구려의 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 불교 미술을 잘 보여 주는 불상입니다.

9 가야 사람들은 철로 칼과 창, 갑옷, 투구 등을 만들었는데, 가야의 고분인 고령 지산동 고분군에서 철로 만든 물건이 많이 나왔습니다.

틀리기 쉬워요 유나 - 고구려의 문화유산에 대한 설명입니다.

차시별 개념 확인하기

28쪽

교과서문장으로 확인해요

1 불국사 2 석굴암

3 경주 불국사 3층 석탑

4 (1) × (2) ○ (3) ○

3 제시된 설명은 경주 불국사 3층 석탑에 대한 내용입니다. 경주 불국사 3층 석탑은 '석가탑'이라고도 하며, 안에서 『무구정광대다라니경』이 발견되었습니다.

4 (2) 부처가 있는 세계를 나타낸 석굴암 안쪽의 천장은 돔형으로 만들었습니다.

(3) 석굴암의 안쪽에는 본존불이 있고, 그 주위의 벽면에 부처의 가르침을 따르는 인물들이 조각되어 있습니다.

틀리기 쉬워요 (1) 석굴암은 불교의 영향을 받아 만들어졌습니다.

주제별 실력 키우기

30~31쪽

1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢, ㉣

4 ㉤ 5 ㉥ 6 ㉦, ㉧

7 ㉨ 8 석굴암(경주 석굴암 석굴)

1 **틀리기 쉬워요** ㉡는 고구려에 대한 설명입니다. 고조선은 단군왕검이 평양성에 세웠습니다.

2 빈칸 안에 들어갈 왕은 근초고왕입니다. 백제의 근초고왕은 고구려를 공격하여 북쪽으로 영토를 넓히고, 남쪽으로도 세력을 뻗었습니다.

3 고구려의 장수왕은 국내성에서 평양성으로 수도를 옮기고, 남쪽으로 나아가 백제를 공격하여 한강 유역을 차지하였습니다. 그리고 아버지인 광개토 대왕의 업적을 기리기 위해 광개토 대왕릉비를 세웠습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡은 신라 진흥왕이 한 일입니다. 진흥왕은 백제와 함께 고구려를 공격하여 한강 상류 지역을 차지하고, 이후 백제를 공격하여 한강 하류 지역까지 빼앗았습니다. 또한 대가야를 정복하여 가야의 모든 세력을 흡수하였습니다.

4 신라는 당과 동맹을 맺고 백제와 고구려를 멸망시켰습니다. 이후 당이 한반도를 차지하려 하자, 당을 몰아내고 삼국을 통일하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 백제, ㉡, ㉢는 고구려, ㉣는 발해에 대한 설명입니다.

5 밑줄 친 ‘이 나라’는 발해입니다. 발해는 고구려 출신 대조영이 옛 고구려 사람들과 말갈 사람들을 이끌고 동모산 근처에 세운 나라입니다. 발해는 고구려의 옛 땅을 되찾으며 발전하였고, 9세기에 전성기를 맞이하였습니다. 이때 발해는 당으로부터 ‘바다 동쪽의 번성한 나라’라는 뜻의 ‘해동성국’이라고 불렸습니다.

6 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려의 불교 미술을 잘 보여 주는 불상입니다. 또한 무용총, 안악 3호분과 같은 고구려 고분에는 벽화가 많이 남아 있습니다. 고분 벽화로 고구려 사람들의 생활 모습을 짐작할 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 가야, ②는 백제, ④는 신라의 문화유산입니다.

7 경주 첨성대는 해와 달, 별의 움직임을 관측하는 시설로 알려져 있습니다.

틀리기 쉬워요 ① 첨성대는 신라의 문화유산입니다. ②는 고구려의 고분, ③은 신라의 고분인 경주 황남대총, ⑤는 익산 미륵사지 석탑과 관련이 있습니다.

8 제시된 설명은 경주 석굴암 석굴에 대한 내용입니다. 석굴암 안에는 본존불이 모셔져 있고, 안쪽 천장은 돔형으로 만들어졌습니다. 석굴암은 뛰어난 건축 기술과 불상 조각의 아름다움 등을 인정받아 유네스코 세계 유산으로 지정되었습니다.

2 독창적 문화를 발전시킨 고려

차시별 개념 확인하기

34쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 후고구려 2 왕건 3 유교

4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

5 (1) - ㉣ (2) - ㉡ (3) - ㉢

4 고려의 후삼국 통일은 ‘㉢ 왕건이 송악으로 수도를 옮김. → ㉡ 견훤의 항복 → ㉢ 신라의 항복 → ㉣ 후백제의 멸망’의 순서로 전개되었습니다.

5 (1) 태조(왕건)는 옛 고구려 영토를 되찾기 위해 북쪽으로 영토를 넓혀 나갔습니다.

(2) 광종은 문장 솜씨와 유교 경전 등의 이해 정도를 시험하여 관리를 뽑는 과거제를 실시하였습니다.

(3) 성종은 지방에 관리를 보내 왕의 명령이 지방에도 잘 전달될 수 있도록 하였습니다.

차시별 개념 확인하기

38~39쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 외교 담판 2 양규 3 천리장성

4 윤관

5 ㉠: 송, ㉡: 거란 6 서희

7 유나 8 별무반 9 ㉢, ㉣, ㉤

5 ㉠은 송, ㉡은 거란입니다. 10세기에는 송이 중국을 통일하고, 거란이 중국의 북쪽 일대에서 성장하여 고려와 국경을 접하였습니다. 고려는 송과 가깝게 지냈으나, 발해를 멸망시킨 거란은 적처럼 대하였습니다.

6 빈칸 안에 들어갈 인물은 서희입니다. 거란이 고려와 송의 관계를 끊으려고 고려를 침략하였습니다(거란의 1차 침입). 거란의 침략 목적을 파악한 서희는 거란의 장수 소손녕과 외교 담판을 벌여 송과 관계를 끊고 거란과 교류하는 것을 약속하는 대신, 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻어 영토를 압록강까지 넓혔습니다.

7 강감찬은 거란이 세 번째로 고려를 침략하였을 때 고려군을 이끌고 여러 곳에서 거란군에 맞서 싸워 큰 피해를 입혔습니다. 결국 물러가던 거란군을 귀주에서 공격하여 크게 승리하였습니다(귀주 대첩).

틀리기 쉬워요 서준 - 거란의 1차 침입 당시 서희의 활약입니다.

8 밑줄 친 ‘이 부대’는 별무반입니다. 별무반은 여진을 정벌하는 데 목적을 두고 윤관의 건의로 고려가 조직한 특수 부대입니다.

- 9 고려는 송과 주로 바닷길을 이용하여 교류하였습니다. 이 과정에서 수도 개경과 가까운 예성강 입구의 벽란도가 교류의 중심지로 성장하였습니다. 벽란도에는 송의 상인뿐만 아니라 여진, 일본, 아라비아 상인들까지 드나들었습니다. 당시 아라비아 상인들은 고려를 ‘코리아’라고 불렀으며, 이후 우리나라는 세계에 ‘코리아’로 알려지게 되었습니다.

틀리기 쉬워요 ① 고려는 송과 가장 활발하게 교류하였습니다.

차시별 개념 확인하기

43~44쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 몽골 2 강화
3 강화도 4 유나, 다희 5 ㉠, ㉡, ㉢
6 삼별초 7 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ×

- 3 밑줄 친 ‘이곳’은 강화도입니다. 몽골이 고려를 침략하자 무신 정권은 개경에서 강화도로 수도를 옮기고 몽골과 싸울 준비를 하였습니다.

- 4 승려 김윤후는 처인성 전투와 충주성 전투에서 활약하였습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - 관군의 활약과 관련이 있습니다.

- 5 몽골의 침입으로 고려의 귀중한 문화유산이 불타 없어졌으며, 많은 백성이 죽거나 몽골에 끌려갔고 논밭은 거칠고 쓸모없는 땅이 되었습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 고려는 여진을 정벌하고 동북 지역에 9성을 쌓았으나, 이후 계속된 여진의 침입을 막지 못하고 9성을 돌려주었습니다.

- 6 삼별초는 고려가 몽골과 강화를 맺고 개경으로 돌아가는 것에 반대하여 몽골군에 저항하였으나, 결국 탐라에서 고려와 몽골의 연합군에 진압되었습니다.

- 7 (1) 전쟁이 끝난 뒤 몽골은 고려에서 많은 물자를 거두어 갔고, 사람도 많이 끌고 갔습니다.
(3) 고려의 왕은 몽골의 공주와 혼인하였고, 왕자들은 몽골에서 성장하며 교육을 받았습니다.

틀리기 쉬워요 (2) 고려는 거란의 3차 침입 이후에 천리장성을 쌓았습니다. (4) 거란의 1차 침입 때 있었던 서희의 외교 담판의 결과입니다.

차시별 개념 확인하기

47쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 불상 2 고려청자 3 상감
4 유나 5 ㉠, ㉡

- 4 고려 시대에는 다각 다층 석탑이 유행하였습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - 삼국 통일 이후 신라의 대표적인 문화유산에 대한 설명입니다.

- 5 고려 사람들은 상감 기법을 도자기에 적용하여 고려만의 독창적인 상감 청자를 만들었습니다. 청자를 만들려면 좋은 흙뿐만 아니라 유약을 만드는 기술과 높은 온도에서 그릇을 구워 내는 기술 등이 필요하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 고려청자는 고려 시대에 귀족 중심의 문화가 발전하면서 만들어져 널리 사용되었습니다.

차시별 개념 확인하기

49쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 팔만대장경 2 구리판 3 장경판전
4 ㉠: 거란, ㉡: 몽골 5 (1) × (2) ○

- 4 ㉠은 거란, ㉡은 몽골입니다. 고려 사람들은 어려운 일이 생기면 부처의 힘에 의지하여 어려움을 이겨 내려고 하였습니다. 거란이 침입하였을 때 처음 대장경을 만들었고, 몽골의 침입 때 대장경이 불타 없어지자 팔만대장경을 만들었습니다.

- 5 (2) 팔만대장경판은 많은 사람이 함께 새겼지만 한 사람이 새긴 듯이 글자 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없으며, 내용이 정확합니다.

틀리기 쉬워요 (1) 팔만대장경판을 보면 고려의 인쇄술과 불교문화가 얼마나 뛰어났는지 알 수 있습니다.

차시별

개념 확인하기

52쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 목판 2 금속 활자

3 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○

4 『직지심체요절』

3 (1) 고려 사람들은 목판 인쇄술의 문제점을 해결하고자 금속 활자를 개발하였습니다.

(4) 금속 활자로 인쇄한 책은 활자들을 내용에 맞게 판에 놓고 글자들을 찍어 만듭니다.

틀리기 쉬워요 (2), (3)은 목판 인쇄술과 관련이 있습니다.

4 제시된 설명은 『직지심체요절』에 대한 내용입니다. 『직지심체요절』은 유럽보다 70여 년 앞선 1377년에 청주 흥덕사에서 금속 활자로 인쇄되었습니다. 오늘날에 남아 있는, 금속 활자로 인쇄한 책 중 세계에서 가장 오래되었습니다.

주제별

실력 키우기

54~55쪽

1 ③ 2 성종 3 ⑤

4 ② 5 ③ 6 다희

7 ③ 8 ㉠, ㉡, ㉢

1 고려의 후삼국 통일은 ‘④ 왕건이 왕위에 오름. → ① 왕건이 송악으로 수도를 옮김. → ② 견훤의 항복 → ⑤ 신라의 항복 → ③ 후백제의 멸망’의 순서로 전개되었습니다. 따라서 마지막에 일어난 사건은 ‘③ 후백제의 멸망’입니다.

2 유교를 나라의 통치 이념으로 삼고, 지방에 관리를 파견한 고려의 왕은 성종입니다.

3 강감찬은 거란의 3차 침입 때 고려군을 이끌고 여러 곳에서 거란군을 공격하여 큰 피해를 입혔으며, 물러가던 거란군을 귀주에서 공격하여 크게 승리하였습니다(귀주 대첩).

틀리기 쉬워요 ①은 윤관, ②는 광종, ③은 서희, ④는 태조 왕건에 대한 설명입니다.

4 ㉠은 송, ㉡은 벽란도입니다. 고려는 송, 거란, 여진 등과 교류하였는데, 그중 송과 가장 활발하게 교류하였습니다. 주로 바닷길을 이용하면서 벽란도가 교류의 중심지로 성장하였습니다.

5 승려 김윤후는 처인성 전투에서 백성과 함께 살리타를 죽이고 승리를 거두었습니다.

6 고려는 중국의 기술을 받아들였지만 중국보다 빗갈이 더 아름다운 청자를 만들었습니다. 또한 청자에 상감 기법을 적용하여 독창적인 상감 청자를 만들었습니다.

틀리기 쉬워요 다희 - 고려청자는 귀족 사이에서 널리 사용되었습니다.

7 팔만대장경판은 한 사람이 새긴 것처럼 글자 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없습니다.

틀리기 쉬워요 ① 몽골의 침입을 물리치고자 만들었습니다. ② 합천 해인사 장경판전에 보관되어 있습니다. ④ 팔만대장경판은 목판으로 만들어졌습니다. ⑤는 고려청자와 관련이 있습니다.

8 『직지심체요절』은 오늘날에 남아 있는 금속 활자로 인쇄한 책 가운데 세계에서 가장 오래된 책으로, 1377년에 청주 흥덕사에서 인쇄되었습니다. 이러한 가치를 인정받아 유네스코 세계 기록유산으로 지정되었습니다.

틀리기 쉬워요 ㉢ 팔만대장경판에 대한 설명입니다. 『직지심체요절』은 프랑스 국립 도서관에 있습니다.

3 민족 문화를 지켜 나간 조선

차시별

개념 확인하기

59~60쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 권문세족 2 정몽주 3 한양

4 호패

5 신진 사대부 6 ㉠ 7 4군 6진

8 (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉢

9 (1) - ㉢ (2) - ㉡ (3) - ㉠ (4) - ㉠

- 5 빈칸 안에 들어갈 세력은 신진 사대부입니다. 위화도 회군 이후 권력을 잡은 이성계는 신진 사대부와 함께 고려 사회를 개혁하고자 하였습니다. 이에 권문세족이 불법으로 가지고 있던 땅을 거두고, 새로운 토지 제도를 마련하였습니다.
- 6 조선의 건국은 '㉠ 이성계의 위화도 회군 → ㉡ 새로운 토지 제도 마련 → ㉢ 신진 사대부의 대립 → ㉣ 정몽주 등 반대 세력 제거'의 순서로 전개되었습니다. 따라서 세 번째로 있었던 사건은 '㉢ 신진 사대부의 대립'입니다.
- 7 세종이 여진을 몰아내고 개척한 지역은 4군 6진입니다.
- 8 (1) 세종은 백성에게 피해를 주던 왜구를 물리치고자 쓰시마섬(대마도)을 정벌하였습니다.
(2) 태종은 지방 제도를 정비하여 전국을 8개의 도로 나누었습니다.
(3) 성종은 나라를 운영하는 데 기준이 되는 법전인 『경국대전』을 완성하였습니다.
- 9 (1) 종묘는 조선의 왕과 왕비의 위패를 모시고 국왕이 조상에게 제사를 지내던 곳입니다.
(2) 경복궁은 조선이 첫 번째로 지은 궁궐로, '임금의 덕으로 나라를 다스려 오랫동안 큰 복을 누릴 것'이라는 의미를 담고 있습니다.
(3) 사직단은 농사를 관장하는 토지의 신과 곡식의 신에게 제사를 지내는 곳입니다.
(4) 송례문은 한양의 남쪽 문으로, '예의를 존중해야 한다.'라는 의미가 담겨 있습니다.

차시별 개념 확인하기

64쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 집현전 2 농사직설 3 신사임당
4 은종 5 ㉠, ㉡ 6 (1) × (2) ○

- 4 훈민정음은 '백성을 가르치는 바른 소리'라는 뜻으로, 우리말을 그대로 읽고 쓰기에 편리한 과학적이고 독창적인 글자입니다.

틀리기 쉬워요 도연-훈민정음은 세종이 만들었습니다.

- 5 혼천의는 해와 달, 별의 움직임과 위치를 관찰하는 기구이고, 간의는 혼천의의 구조를 간단하게 하여 관측하기 편하도록 만든 것입니다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡은 시간 측정 기구입니다.

- 6 (2) 조선 전기에는 산과 들이 어우러진 자연을 그리는 산수화가 유행하였습니다.

틀리기 쉬워요 (1) 상감 청자는 고려 시대에 유행한 도자기입니다. 조선 시대에는 분청사기와 백자가 많이 만들어졌습니다.

차시별 개념 확인하기

67쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 유교 2 신분
3 『삼강행실도』
4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

- 3 제시된 설명은 『삼강행실도』에 대한 내용입니다. 조선에서는 백성이 유교의 가르침을 배우고 실천할 수 있도록 『삼강행실도』를 펴냈습니다.

- 4 (1) 양반 남성은 유교의 가르침이 담긴 책을 공부하고 과거를 치러 관리가 될 수 있었습니다.
(2) 중인은 의관, 화원, 역관 등으로, 관청에서 일하거나 전문적인 일을 하였습니다.
(3) 상민은 대부분 농사를 지었으며, 곡식의 일부를 세금으로 내거나 땅 주인에게 바쳤습니다.
(4) 천민은 노비가 대부분으로, 주인과 함께 살면서 허드렛일을 하는 노비가 있었습니다.

차시별 개념 확인하기

71쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 명 2 선조 3 의병
4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
5 (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠

4 임진왜란은 '㉠ 일본군의 한성 점령 → ㉡ 조선과 명 연합군의 평양성 공격 → ㉢ 명과 일본의 강화 협상 실패 → ㉣ 조선 수군의 노량 해전 승리'의 순서로 전개되었습니다.

5 (1) 광재우는 경상도 의령에서 자신의 재산으로 의병을 모아 나라를 지키고자 하였습니다.
(2) 이순신은 수군을 이끌고 한산도 등에서 일본군에 큰 승리를 거두었습니다.
(3) 권율은 관군을 이끌고 행주산성에서 의병, 승병 등과 함께 일본군을 물리쳤습니다.

차시별 개념 확인하기

74쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 광해군

2 최명길

3 중립 외교

4 (1) ○ (2) ×

5 남한산성

3 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼쳐 후금과의 충돌을 피하려고 하였습니다.

4 (1) 병자호란의 결과 조선은 청과 '신하와 임금의 관계'를 맺었습니다.

틀리기 쉬워요 (2) 임진왜란 당시 있었던 일입니다.

5 제시된 설명은 남한산성에 대한 내용입니다. 남한산성은 지형이 험하여 적의 공격을 막는 데 유리하였고, 성 안에 다양한 시설을 갖추었습니다.

2 태종은 인구를 정확하게 파악하고자 16세 이상의 남자에게 호패를 차게 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 태조 이성계, ②는 성종, ③, ④는 세종이 한 일입니다.

3 틀리기 쉬워요 ① 수천 자인 한자와 달리 훈민정음은 스물여덟 자로 이루어져 배우기 쉬웠습니다.

4 세종은 시간을 측정하고 백성에게 알리고자 앙부일구를 만들었습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ④는 하늘의 움직임을 관찰하는 기구입니다. ②는 자동으로 시간을 알려 주는 물시계입니다. ③은 비의 양을 측정하는 기구입니다.

5 빈칸 안에 들어갈 말은 유교입니다. 조선은 유교를 나라의 통치 원리로 삼고 유교의 가르침에 따라 백성을 위하는 정치를 펼치려고 하였습니다.

6 조선 시대의 상민은 대부분 농사를 지었으며, 거두어들이 곡식의 일부를 세금으로 내거나 땅 주인에게 바쳤습니다. 그리고 나라에 큰 공로나 일이 있을 때 불러 가서 일을 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 천민, ㉡은 중인의 생활 모습과 관련이 있습니다.

7 이순신은 한산도에서 수군을 이끌고 학익진 전술을 펼쳐 일본군에 승리하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 임진왜란 때 승려의 활약입니다. ②는 광재우, ⑤는 권율의 활약입니다. ③은 몽골의 고려 침입 때 활약한 승려 김윤후에 대한 설명입니다.

8 ㉠은 최명길, ㉡은 김상헌입니다. 병자호란이 일어나자 최명길 등의 신하들은 청과 화해하고자 하였고, 김상헌 등의 신하들은 청군과 계속 싸우자고 주장하며 대립하였습니다.

주제별 실력 키우기

76~77쪽

1 ②

2 ⑤

3 ①

4 ⑤

5 유교

6 ㉢, ㉡

7 ④

8 ⑤

1 위화도 회군 이후 개경으로 돌아와 권력을 잡은 이성계는 신진 사대부와 함께 어지러운 고려 사회를 개혁하고자 하였습니다.

단원별 실력 펼치기

80~81쪽

1 ①

2 진흥왕

3 ②

4 ③, ⑤

5 ③

6 ③

7 ⑤

8 ③

9 해나, 우주

10 ③

11 ⑤

- 1 **틀리기 쉬워요** ① ‘노비’가 있는 것으로 보아 고조선에 신분 제도가 있었음을 알 수 있습니다.
 - 2 제시된 설명은 진흥왕에 대한 내용입니다. 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하면서 6세기에 신라의 전성기를 이끌었습니다. 또한 대가야를 정복하여 가야의 모든 세력을 흡수하였습니다.
 - 3 이불병좌상과 상경성 석등은 발해의 대표적인 불교 문화유산입니다.
 - 4 (가)에 들어갈 문화유산은 백제의 익산 미륵사지 석탑과 고구려의 금동 연가 7년명 여래 입상입니다. 삼국은 불교를 받아들인 뒤 전국 곳곳에 절을 짓고, 절 안에는 탑과 불상을 만들어 모셨습니다.
 - 5 고려 광종은 문장 솜씨와 유교 경전 등의 이해 정도를 시험하여 관리를 뽑는 과거제를 처음 실시하여 관리를 선발하였습니다.
- 틀리기 쉬워요** ①, ⑤는 태조 왕건, ②는 조선의 태조 이성계, ④는 조선의 태종이 한 일입니다.
- 6 처인성 전투는 몽골이 고려를 침입하였을 때 승려 김운후와 백성이 살리타를 죽이고 승리한 사건입니다. 삼별초는 고려가 몽골과 강화를 맺고 강화도에서 개경으로 다시 수도를 옮기는 데 반대하여 저항하였습니다. 따라서 제시된 내용은 ‘몽골의 침입과 고려의 항쟁’과 관련이 있습니다.
 - 7 ㉠은 상감 청자, ㉡은 『직지심체요절』입니다.
- 틀리기 쉬워요** 백자와 분청사기는 조선 전기에 유행한 도자기입니다. 『삼강행실도』는 조선 시대에 유교의 가르침을 글과 그림으로 설명한 책입니다. 팔만대장경은 고려 시대에 부처의 힘으로 몽골의 침입을 물리치기 위해 만든 문화유산입니다.
- 8 조선 시대에 강우량을 측정하려고 만든 과학 기구는 측우기입니다. 세종은 측우기를 만들어 각 지역의 강우량을 조사하고, 농사가 잘된 정도에 따라 세금을 걷도록 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ④는 천문 관측기구, ②, ⑤는 시간 측정 기구입니다.

 - 9 조선 시대에 신분은 부모를 따라 정해졌습니다. 신분은 양인과 천인이 있었는데, 실제로는 양반, 중인, 상민, 천민으로 구분하였습니다.

틀리기 쉬워요 지현 - 중인에 대한 설명입니다. 성원 - 상민에 대한 설명입니다. 양반 남성은 유교 서적을 공부하고 과거를 치러 관리가 될 수 있었습니다.

- 10 **틀리기 쉬워요** ③은 (가) 이후에 있었던 일입니다. 이순신이 이끄는 수군이 노랑 해전에서 일본군을 크게 물리침으로써 조선과 일본의 전쟁이 끝났습니다(1598년).
 - 11 병자호란의 결과 조선이 청에 항복하고, 두 나라는 ‘임금과 신하의 관계’를 맺었습니다.
- 틀리기 쉬워요** ①, ②, ③, ④는 병자호란 이전에 일어난 일입니다.

서술형·논술형

역량 기르기

82~83쪽

- 1 (1) **답** 근초고왕
(2) **예시 답안** 근초고왕은 고구려를 공격하여 북쪽으로 영토를 넓히고, 지금의 전라도와 낙동강 일대까지 세력을 뻗었습니다. 황해와 남해를 통해 주변 나라와 활발하게 교류하였습니다.

구분	채점 기준
상	근초고왕이 한 일 두 가지를 서술한 경우
하	근초고왕이 한 일을 한 가지만 서술한 경우

- 2 **예시 답안** 고려는 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻어 압록강까지 영토를 넓혔습니다.

구분	채점 기준
상	압록강 동쪽의 강동 6주를 얻어 압록강까지 영토를 넓혔다고 정확하게 서술한 경우
하	영토를 넓혔다고만 간단하게 서술한 경우

- 3 (1) **답** 훈민정음
(2) **예시 답안** 우리말을 그대로 읽고 쓰기에 편리하고, 글자의 원리가 과학적이고 독창적입니다.

구분	채점 기준
상	훈민정음의 우수성 두 가지를 서술한 경우
하	훈민정음의 우수성을 한 가지만 서술한 경우

- 4 예시 답안 최명길을 중심으로 한 신하들은 청과 화해하자고 하였고, 김상헌을 중심으로 한 신하들은 청군과 끝까지 싸우자고 하였습니다.

구분	채점 기준
상	최명길 등은 청과 화해하자고 하였고, 김상헌 등은 청군과 끝까지 싸우자고 하였다고 정확하게 서술한 경우
하	청과 화해하지는 의견과 싸우자는 의견이 있었다고만 간단하게 서술한 경우

- 5 예시 답안 • 신라의 삼국 통일을 긍정적으로 보는 입장: 저는 신라의 삼국 통일을 긍정적으로 생각합니다. 당시 백제의 공격이 계속되는 상황에서 신라는 당과 연합할 수밖에 없었습니다. 당이 한반도를 차지하려 하였지만 신라는 결국 당을 몰아내고 나라를 지켰으며, 삼국의 백성을 아꼈습니다. 또한 삼국 통일은 민족 문화가 발달할 수 있는 계기가 되기도 하였습니다.
- 신라의 삼국 통일을 부정적으로 보는 입장: 저는 신라의 삼국 통일을 부정적으로 생각합니다. 신라는 자체적인 노력이 아닌 당의 도움을 받아 백제와 고구려를 멸망시켰습니다. 또한 당과 동맹을 맺어 당이 한반도를 지배하려는 욕심을 갖게 한 계기를 마련하였습니다. 결과적으로 대동강에서 원산만을 경계로 삼국을 통일하여 고구려의 옛 땅을 모두 차지하지 못하였습니다.

구분	채점 기준
상	신라의 삼국 통일에 대해 긍정과 부정 중 자신의 입장을 밝히고, 까닭을 구체적으로 서술한 경우
하	신라의 삼국 통일에 대해 긍정과 부정 중 자신의 입장을 밝히고, 까닭을 간단하게 서술한 경우

쉬어가기

84쪽

- 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ×
5 × 6 × 7 ○ 8 ○
9 × 10 × 11 × 12 ○

• 우리 동네 맛집 → 빵집

2 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1 새로운 사회를 향한 움직임

차시별 개념 확인하기

90쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 봉당 2 서원 3 서얼
4 (1) × (2) ○ (3) ○ 5 정조
6 수원 화성

- 4 (2) 영조는 훗날 관료가 될 사람들에게 탕평의 정신을 알리고자 조선의 최고 교육 기관인 성균관 앞에 탕평비를 세웠습니다.
(3) 영조는 세금 부담을 줄이고 가혹한 형벌을 금지하는 등 백성의 삶을 안정시키는 데 힘썼습니다.
틀리기 쉬워요 (1)은 정조가 펼친 정책입니다. 정조는 규장각에서 학자들이 학문을 연구하고 나라가 나아가야 할 방향을 의논하도록 하였습니다.
- 5 제시된 정책은 정조가 펼친 개혁 정책입니다. 정조는 노비의 처지를 개선하였고, 백성이 자유롭게 상업 활동을 할 수 있도록 제도를 고쳤습니다.
- 6 제시된 설명은 수원 화성에 대한 내용입니다. 정조는 새로운 정치를 실현하고자 수원에 정치적·군사적·상업적 기능을 갖춘 화성을 지었습니다.

차시별 개념 확인하기

93쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 토지 제도 2 정약용 3 대동여지도
4 실학 5 유나, 서준

- 4 밑줄 친 '학문'은 실학입니다. 조선 후기에는 사회 문제를 해결하고 백성의 생활을 안정시키는 방법을 연구한 실학이 발전하였습니다.

- 5 정약용은 정조의 개혁 정치를 뒷받침하며 수원 화성을 설계하였고, 거중기를 만들어 공사에 참여한 백성의 어려움을 덜어 주었습니다. 또한 기술은 실생활에 도움이 되므로 기술자를 대접해 주는 정책을 펴야 한다고 주장하였습니다.

틀리기 쉬워요 다희 - 정약용은 토지 문제를 해결하는 방법으로 마을의 모든 사람들이 공동으로 땅을 나누어 가질 것을 주장하였습니다.

차시별 개념 확인하기

97쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 서민 문화 2 한글 소설 3 김홍도

4 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 5 민화

- 4 (1) 풍속화는 당시 사람들의 생활 모습을 생동감 있게 표현한 그림입니다.
(2) 판소리는 구경꾼들이 추임새를 넣거나 박수를 치며 함께 어울릴 수 있어 많은 사람이 좋아하였고 양반도 즐기는 문화로 발전하였습니다.
(3) 탈놀이는 탈을 쓰고 하는 연극으로, 양반들의 무능함을 풍자하고 비판하는 내용이 많았습니다.
- 5 빈칸 안에 들어갈 서민 문화는 민화입니다. 조선 후기에 유행한 민화는 대체로 작가가 알려지지 않은 그림으로, 나무, 동물, 물고기, 문자 등을 그려 서민들의 소망을 담았습니다.

- 4 (3) 홍선 대원군은 백성의 생활을 안정시키고 나라의 살림을 늘리기 위해 세금을 면제받던 서원을 47개소만 남기고 모두 정리하였습니다.
(4) 홍선 대원군은 그동안 세금을 내지 않던 양반에게 군포를 내게 하는 등 세금 제도를 정비하였습니다.

틀리기 쉬워요 (1)은 정조가 펼친 정책입니다. (2)는 세도 정치의 문제점으로, 홍선 대원군의 정책과 관련이 없습니다.

- 5 1866년에 프랑스가 통상을 요구하며 강화도를 침략하는 병인양요가 일어났습니다. 프랑스군은 조선군에 패한 뒤 물러가면서 강화도에 세운 왕실 도서관인 외규장각에 보관하고 있던 책과 보물을 빼앗아 갔습니다.

- 6 신미양요는 1871년에 미국이 통상을 요구하며 강화도를 침략한 사건입니다. 이때 어재연 장군이 광성보에서 미군에 맞서 싸우는 등 조선군이 끈질기게 저항하자 미군은 스스로 물러갔습니다.

틀리기 쉬워요 유나 - 신미양요는 제너럴셔먼호가 불타 침몰한 사건을 계기로 일어났습니다.

- 7 밑줄 친 ‘이 비석’은 척화비입니다. 홍선 대원군은 프랑스와 미국의 잇따른 침략을 겪은 뒤 전국에 척화비를 세워 서양과 통상을 하지 않겠다는 강한 의지를 널리 알렸습니다.

- 8 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약입니다. 조약의 결과 조선은 세 곳의 항구를 열어 일본과 통상을 시작하였고, 이후 서양 여러 나라들과도 조약을 맺었습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 강화도 조약은 일본에 유리한 내용이 많은 불평등한 조약입니다.

차시별 개념 확인하기

102~103쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 홍선 대원군 2 통상 3 강화도

4 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○

5 병인양요, 외규장각 6 서준, 다희

7 척화비 8 ㉡, ㉢, ㉣

차시별 개념 확인하기

105쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 개화 2 우정충국 3 갑신정변

4 (1) - ㉡ (2) - ㉢

5 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○

4 (1) 김옥균을 비롯한 사람들은 청의 간섭을 물리치고 서양의 기술뿐만 아니라 사상과 제도까지 받아들이는 것을 주장하였습니다.

(2) 김홍집을 비롯한 사람들은 청과 관계를 유지하면서, 조선의 법과 제도를 바탕으로 서양의 기술을 받아들이는 방식으로 개화해야 한다고 주장하였습니다.

5 (1) 갑신정변은 청의 간섭에서 벗어나 새로운 국가를 만들고자 했던 개혁 시도였습니다.

(3) 김옥균 등 정변을 일으킨 세력은 신분과 지위를 없애고 능력에 따라 관리를 뽑자는 내용 등을 담은 개혁안을 발표하였습니다.

(4) 갑신정변은 급하게 개혁하고자 하였기 때문에 백성의 지지를 받지 못하였다는 한계가 있습니다.

틀리기 쉬워요 (2) 갑신정변은 일본의 군사적 지원을 약속받은 뒤 일어났습니다. 일본은 조선에서 청을 몰아내고 영향력을 확대할 기회라 여겨 김옥균 등에게 군사 지원을 약속하였습니다.

차시별 개념 확인하기

108쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 동학 2 전봉준 3 일본

4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 5 유나

4 동학 농민 운동은 '㉠ 전라도 고부 농민들의 봉기 → ㉡ 농민군이 조선 정부로부터 개혁을 약속받고 물러남. → ㉢ 청일 전쟁의 발발 → ㉣ 농민군의 공주 우금치 전투 패배'의 순서로 전개되었습니다.

5 동학 농민 운동은 실패하였지만 농민들 스스로 정치를 바로잡고 외세를 물리치려 한 개혁 운동이었다는 점에서 의의가 있습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - 갑신정변에 대한 설명입니다. 김옥균 등이 청의 간섭에서 벗어난 새로운 국가를 만들고자 정변을 일으켰습니다.

주제별 실력 키우기

110~111쪽

- | | | |
|-----|--------|----------|
| 1 ② | 2 ③ | 3 정약용 |
| 4 ④ | 5 ③ | 6 강화도 조약 |
| 7 ③ | 8 ③, ⑤ | |

1 제시된 설명은 영조가 펼친 정책입니다. 영조는 탕평책을 실시하고 붕당의 배경이 된 서원을 정리하였습니다. 또한 성균관 앞에 탕평비를 세워 훗날 관료가 될 사람들에게 탕평의 정신을 알렸습니다.

2 **틀리기 쉬워요** ③ 실학자들은 우리의 역사, 지리, 언어, 자연 등 고유한 가치가 있는 분야를 중요하게 생각하고 연구하였습니다.

3 ㉠에 들어갈 인물은 정약용입니다. 정약용은 조선 후기의 대표적인 실학자로, 지방 관리가 백성을 다스릴 때 가져야 할 마음가짐을 담은 『목민심서』 등을 펴냈습니다.

4 그림은 대표적인 민화입니다. 민화는 대체로 작가가 알려지지 않은 작품으로 나무, 동물, 물고기, 문자 등을 그려 서민들의 소망을 담았습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②는 풍속화, ③은 한글 소설, ⑤는 탈놀이에 대한 설명입니다.

5 프랑스가 침략한 병인양요와 미국이 침략한 신미양요를 겪은 이후 흥선 대원군은 서양과 통상을 하지 않겠다는 강한 의지를 표현하고, 이를 널리 알리고자 전국에 척화비를 세웠습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 정조가 실시한 정책입니다. ②, ④, ⑤는 흥선 대원군이 실시한 정책이지만 통상 거부 정책과 직접적인 관련이 없습니다.

6 밀줄 친 '조약'은 강화도 조약입니다. 조선은 운요호 사건을 계기로 1876년에 일본과 강화도 조약을 맺고 부산 등 세 곳의 항구를 열어 통상을 시작하였습니다. 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 불평등 조약입니다.

7 갑신정변은 김옥균 등이 청의 간섭에서 벗어나 새로운 국가를 만들고자 일으켰습니다. 그러나 급하게 개혁하려 하였기 때문에 백성의 지지를 받지 못하였다는 한계가 있습니다.

틀리기 쉬워요 가온 - 갑신정변을 주도한 세력은 일본에 도움을 요청하여 군사 지원을 약속받았습니다. 하람 - 김옥균 등은 청과의 관계를 끊고 서양의 기술, 사상, 제도까지 받아들여 개화할 것을 주장하였습니다.

- 8 동학 농민 운동은 농민들이 스스로 정치를 바로 잡고 외세를 물리치고자 일으켰습니다. 조선 정부로부터 개혁을 약속받고 물러났던 농민군은 청일 전쟁에서 우세해진 일본이 조선의 정치에 더욱 간섭하자 다시 힘을 모았습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ④는 갑신정변에 대한 설명입니다.

2 일제의 침략과 광복을 위한 노력

차시별 개념 확인하기

115쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 단발령 2 독립신문 3 대한 제국
4 을미사변 5 독립 협회
6 (1) × (2) ○ (3) ○

- 4 일제는 청일 전쟁에서 승리한 뒤 조선을 지배하려는 욕심을 드러냈습니다. 이에 고종과 명성 황후가 러시아를 끌어들여 일제의 압력에서 벗어나려 하자, 일제는 불리한 상황을 되돌리기 위해 명성 황후를 시해하는 을미사변을 일으켰습니다.

- 5 제시된 내용은 독립 협회의 활동입니다. 서재필이 개화파 관료, 지식인과 함께 설립한 독립 협회는 독립문을 세웠으며, 만민 공동회를 열어 여러 사회 문제에 대해 토론하였습니다.

- 6 (2) 대한 제국은 전기, 전차 등 여러 근대 시설을 확대하였습니다.
(3) 대한 제국은 외국에 유학생을 보내 기술을 배우게 하고, 근대식 학교를 세웠습니다.

틀리기 쉬워요 (1) 대한 제국 수립 이전에 추진된 갑오개혁에 대한 설명입니다.

차시별 개념 확인하기

119~120쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 을사늑약 2 의병 운동 3 계몽 운동
4 서준 5 (1) × (2) ○ (3) ○
6 (1) - ㉔ (2) - ㉕ (3) - ㉖ 7 ㉗, ㉘
8 국채 보상 운동

- 4 러일 전쟁에서 이긴 일제는 1905년에 이토 히로부미를 대한 제국에 보내 외교권을 빼앗는 을사늑약을 강제로 체결하였습니다.

틀리기 쉬워요 유나 - 고종은 을사늑약에 반대하여 조약문에 서명하지 않았으며, 을사늑약이 무효라고 선언하였습니다.

- 5 (2) 의병들은 연합 부대를 만들어 1908년에 한성으로 나아가는 서울 진공 작전을 시도하였지만 성공하지 못하였습니다.

(3) 서울 진공 작전 이후 일제의 탄압이 심해지자, 의병들은 국외로 이동하여 일제에 맞섰습니다.

틀리기 쉬워요 (1) 을사늑약 체결에 반대하여 일어난 병에는 신돌석과 같은 평민 출신 의병장도 있었습니다.

- 6 (1) 신돌석은 평민 출신 의병장으로, 경상도와 강원도 일대에서 크게 활약하여 '태백산 호랑이'라고 불렸습니다.

(2) 안중근은 중국 하얼빈역에서 우리나라를 침략하는 데 앞장선 이토 히로부미를 저격해 죽이는 의거를 벌였습니다.

(3) 안창호는 이승훈 등과 함께 신민회를 만들어 교육과 산업을 발전시키고자 노력하였습니다.

- 7 민족의 실력을 키우고자 노력한 신민회는 학교를 세우고 민족 기업을 운영하였습니다. 또한 일제와 직접 전투하고자 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 기르기도 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉔은 서재필의 활동입니다. 서재필은 정부의 지원을 받아 독립신문을 만들어 나라 안팎의 소식을 백성에게 알렸습니다.

- 8 그림에 나타난 민족 운동은 국채 보상 운동입니다. 경제적으로 나라를 지키고자 하는 노력으로, 대한 제국이 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚자는 움직임이 일어나 전국으로 퍼져 나갔습니다.

차시별

개념 확인하기

122쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 조선 총독부 2 만주 3 안창호

4 ㉠, ㉡, ㉢ 5 이회영

- 4 1910년에 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 일제는 군대의 경찰인 헌병 경찰을 앞세우고, 일반 관리와 교사에게도 제복을 입고 칼을 차게 하는 등 한국인을 강압적으로 다스렸습니다. 또한 토지 조사 사업을 실시하여 토지 소유자에게 세금을 더 많이 거두어들였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉢ 일제는 통치 기구로 조선 총독부를 두었으며, 한국인의 일상생활을 감시하고 독립운동을 탄압하였습니다.

- 5 밑줄 친 ‘나’는 이회영입니다. 이회영은 만주에서 신흥 강습소를 세우고 독립군을 양성하는 등 독립운동에 힘썼습니다.

차시별

개념 확인하기

125쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 민족 대표 2 유관순

3 유나, 다희 4 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○

- 3 1919년 3월 1일에 민족 대표들은 독립을 선언하였고, 학생과 시민들은 경성(서울)의 탑골 공원에서 독립 선언서를 낭독하고 만세 시위를 벌였습니다. 그러나 일제는 경기도 화성 제암리에서 주민들을 집단으로 학살하는 등 전국에서 일어난 만세 시위를 잔인하게 진압하였습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - 만세 시위는 전국으로 퍼져 나갔으며, 미국 등 국외에서도 일어났습니다.

- 4 (1) 3·1 운동은 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었습니다.
(4) 일제의 가혹한 식민 지배에 시달리던 다양한 계층이 참여하면서 3·1 운동은 전 민족적인 운동으로 발전하였습니다.

틀리기 쉬워요

(2) 일제의 탄압으로 3·1 운동은 좌절되었지만, 그 뒤에도 대한민국 임시 정부와 독립군의 활동 등 우리 민족의 나라를 되찾기 위한 노력이 계속되었습니다. (3) 제1차 세계 대전이 끝나갈 무렵 러시아와 미국의 지도자가 식민지 민족의 독립운동을 지원하겠다고 선언하자, 이를 계기로 국내에서 종교계 지도자들과 학생 대표들이 독립 선언서를 준비하고 만세 시위를 계획하였습니다.

차시별

개념 확인하기

128~129쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 대한민국 임시 정부 2 한인 애국단

3 태평양 전쟁

4 ㉠, ㉢, ㉣

5 (가): 봉오동 전투, (나): 청산리 대첩

6 (1) - ㉡ (2) - ㉠ 7 한국 광복군

8 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

- 4 대한민국 임시 정부는 독립신문을 펴내고 외교 활동을 하면서 다른 나라에 우리나라의 독립을 도와줄 것을 요청하였습니다. 또한 비밀 연락망을 만들어 독립운동에 필요한 자금을 모으고 국내외 독립운동 정보를 주고받았습니다.

틀리기 쉬워요 ㉢ 3·1 운동을 계기로 사람들이 독립운동을 이끌 지도부가 필요하다고 깨달으면서 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다.

- 5 (가)는 봉오동 전투, (나)는 청산리 대첩에 대한 설명입니다. 3·1 운동 이후 직접 무기를 들고 일제에 맞서야 한다고 생각한 사람들은 독립군 부대를 조직하여 만주와 연해주 지역에서 활동하였습니다.
6 (1) 윤봉길은 1932년에 중국 상하이 홍커우 공원에서 열린 일본 국왕의 생일과 상하이 사변의 승리를 축하하는 기념식장에 폭탄을 던져 일본군 육군 대장 등을 죽이는 데 성공하였습니다.
(2) 이봉창은 일본 도쿄에서 일본 국왕이 탄 마차에 수류탄을 던졌습니다.

7 제시된 내용은 한국 광복군에 대한 설명입니다. 일제의 감시를 피해 중국 여러 지역으로 이동하던 대한민국 임시 정부는 충칭에서 한국 광복군을 만들었습니다. 1941년에 일제가 태평양 전쟁을 일으키자 한국 광복군은 전쟁에 참여하여 연합군과 함께 일제에 맞서 싸웠습니다. 또한 국내로 진입할 계획을 세웠지만 일제가 항복하면서 실행하지 못하였습니다.

8 (1) 권기옥은 중국 상하이에서 항공 학교에 입학한 뒤 한국 최초의 여성 비행사가 되었습니다. 이후 중국 공군에 근무하며 우리 민족의 독립운동을 지원하였습니다.

(2) 만주에서 독립군으로 활약한 남자현은 할머니로 분장해 폭탄을 옮기는 임무를 수행하다가 일본 경찰에 발각되어 체포되었습니다.

(3) 김마리아는 미국으로 건너가 재미 대한민국 애국 부인회를 조직하여 미국에 있는 한국인의 애국심을 북돋우는 등 독립운동을 펼쳤습니다.

차시별 개념 확인하기

132쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 신사 **2** 민족정신

3 ㉠, ㉡, ㉢

4 (1) 이육사 (2) 조선어 학회 (3) 신채호

3 그림은 일제가 한국인의 성과 이름을 일본식으로 바꾸도록 강요한 정책을 나타냅니다. 1937년에 중국과 전쟁을 벌인 뒤로 일제는 우리 민족에게 일본어를 가르치며 일본어를 쓰게 하였습니다. 또한 우리나라 사람들을 탄광이나 전쟁터로 끌고 갔으며, 전쟁에 사용할 무기를 만들려고 금속 제품 등 물자를 강제로 가져갔습니다.

틀리기 쉬워요 ㉢ 이 시기에 일제는 우리의 민족정신을 훼손하는 정책을 펼치면서 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑고자 하였습니다.

4 (1) 이육사 등 시인들은 일제에 저항하며 민족정신을 일깨우는 시를 지었습니다.

(2) 국어학자들로 이루어진 조선어 학회는 『우리말 큰사전』을 펴내는 데 힘썼지만, 일제의 탄압으로 활동이 중단되었습니다.

(3) 신채호는 일제의 역사 왜곡에 맞서 우리 민족의 역사를 연구하며, 우리 민족이 우리 역사의 주인임을 강조하는 역사책을 썼습니다.

주제별 실력 키우기

134~135쪽

- | | | |
|---------------|------------|---------------|
| 1 ㉡, ㉢ | 2 ① | 3 안중근 |
| 4 ②, ③ | 5 ② | 6 ③, ④ |
| 7 ④ | 8 ⑤ | |

1 대한 제국은 근대화된 국가로 발전하는 데 도움이 되는 개혁을 추진하였습니다. 여러 가지 근대 시설을 확대하고, 공장과 회사, 은행 설립을 지원하였습니다. 또한 외국에 유학생을 보내 기술을 배우게 하였으며, 근대식 학교를 세웠습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 갑오개혁 당시 추진된 개혁 내용입니다. ㉢은 을미사변 이후 일제와 가까운 사람들이 주도한 일로, 대한 제국 수립 이전에 일어났습니다.

2 일제는 1905년에 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약을 강제로 체결하였습니다. 을사늑약 체결에 반발하여 전국에서 의병 운동이 일어났으며, 고종은 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 네덜란드 헤이그에 특사를 파견하였습니다. 그러자 일제는 오히려 고종을 황제의 자리에서 강제로 물러나게 하고, 대한 제국의 군대를 해산하였습니다.

틀리기 쉬워요 ① 갑오개혁은 을사늑약 체결 이전에 추진되었습니다. 조선 정부는 동학 농민 운동과 청일 전쟁으로 나라가 어지러운 상황에서 사회 각 부문의 개혁을 추진하여 근대 국가로 나아가려 하였습니다.

3 제시된 글은 안중근에 대한 설명입니다. 연해주에서 의병 운동을 벌이던 안중근은 1909년에 이토 히로부미가 만주에 온다는 소식을 듣고 중국 하얼빈역에서 그를 제거하였습니다.

4 그림은 토지 조사 사업을 나타낸 것입니다. 일제는 대한 제국의 국권을 빼앗은 후 토지 소유자를 확인하고 더 많은 세금을 걷고자 토지 조사 사업을 시행하였습니다. 그 결과 농민들의 경작권을 인정해 주지 않아 농사지을 땅을 잃는 농민들이 생겼으며, 일제가 토지를 가진 사람들에게 더 많은 세금을 거두어들여 한국인을 통치하는 비용으로 사용하였습니다.

5 3·1 운동은 전국으로 퍼져 나갔으며, 국외에서도 만세 시위가 일어났습니다. 경기도 화성의 제암리 사건 등 일제의 잔인한 탄압으로 3·1 운동은 좌절되었지만, 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었습니다.

틀리기 쉬워요 ② 3·1 운동은 민족 대표와 학생 대표들이 독립 선언서를 준비하고 만세 시위를 계획하면서 시작되었지만, 다양한 계층이 참여하면서 전 민족적인 운동으로 발전하였습니다.

6 만주와 연해주 지역에서 활약한 독립군과 관련이 있는 사건은 봉오동 전투와 청산리 대첩입니다. 1920년에 홍범도가 이끄는 독립군 부대는 봉오동 주변에서 일본군을 공격하여 승리를 거두었습니다. 일본군이 다시 공격해 오자, 김좌진과 홍범도 등이 이끄는 독립군 부대는 청산리의 지형을 이용한 전술로 맞서 일본군에 크게 승리하였습니다.

7 대한민국 임시 정부의 김구는 일제의 주요 인물을 암살하고자 한인 애국단을 만들었습니다. 한인 애국단의 이봉창은 일본 도쿄에서 일본 국왕이 탄 마차에 수류탄을 던졌고, 윤봉길은 중국 상하이 홍커우 공원에서 열린 일제의 기념식장에서 폭탄을 던지는 의거를 벌였습니다.

8 **틀리기 쉬워요** ⑤ 1930년대 후반 일제의 식민 지배를 인정하고 식민 통치에 협력하는 사람들이 생겨났지만, 한편에서 우리의 민족정신과 문화를 지키기 위한 시인, 언론과 종교계, 역사학자, 국어학자 등의 노력이 계속되었습니다.

3 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁

차시별 개념 확인하기

137쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 광복

2 건국

3 유나

4 대한민국 임시 정부

5 (1) ○ (2) × (3) ○

3 광복은 연합군의 승리로 얻은 것이기도 하지만 우리 민족이 끊임없이 독립운동을 펼치며 일제에 맞서 싸운 결과이기도 하였습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - 한국 광복군이 국내로 들어가 일제와 전쟁을 벌일 계획을 세웠으나, 일제가 연합국에 항복하면서 실행하지 못하였습니다.

4 일본이 연합국에 항복하기 전, 국외에 있던 대한민국 임시 정부는 건국의 원칙을 발표하였습니다.

5 (1) 8·15 광복으로 우리 민족은 일제의 횡포에서 벗어났으며 학교에서 우리말과 한글, 우리의 역사를 배울 수 있게 되었습니다.

(3) 광복 직후 정치적·경제적으로 혼란하였지만 우리 민족은 독립된 국가를 세우고자 힘썼습니다.

틀리기 쉬워요 (2) 광복 소식이 전해지자 중국, 일본, 미국 등 다른 나라에 머물던 동포들과 독립운동가들이 고국으로 돌아왔습니다.

차시별 개념 확인하기

141~142쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 소련군

2 신탁 통치

3 통일 정부

4 서준

5 모스크바 3국 외상 회의

6 ㉠

7 국제 연합(UN)

8 (1) 김구 (2) 이승만

4 일제가 항복을 선언하자 미국과 소련은 일본의 군대 해산을 이유로 한반도에 들어왔습니다. 이후 미국과 소련은 한반도에서 자신들의 영향력을 확대하려고 하였습니다.

틀리기 쉬워요 유나-38도선 설치 이후에 국제 연합에서 남북한 총선거 실시를 결정하였습니다. 다희-38도선 설치의 광복 이후에 일어났습니다.

5 밑줄 친 ‘회의’는 모스크바 3국 외상 회의입니다. 소련, 영국, 미국의 외무 장관이 모인 이 자리에서 한국에 민주주의 임시 정부 수립, 최고 5년 동안 신탁 통치 실시 등을 결정하였습니다.

6 사진은 모스크바 3국 외상 회의 결정 지지 운동의 모습입니다. 회의에서 결정된 내용이 국내에 알려지자, 이를 둘러싸고 사람들 사이에서 갈등이 일어났습니다. 모스크바 3국 외상 회의의 결정에 찬성하는 사람들은 회의의 본질이 민주주의 임시 정부 수립에 있다고 주장하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 신탁 통치 반대 운동을 펼친 사람들의 주장입니다. ㉡은 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항과 직접적인 관련이 없습니다. ㉢은 정부 수립에 대한 이승만의 주장입니다.

7 빈칸에 들어갈 국제기구는 국제 연합(UN)입니다. 미국과 소련이 회의에서 결론을 내지 못하자, 미국은 한국의 문제를 국제 연합에 넘겼습니다. 결국 국제 연합은 선거가 가능한 남한 지역에서만 총선거를 실시하기로 결정하였습니다.

8 (1) 김구는 남한만의 단독 선거에 반대하며 통일 정부를 수립해야 한다고 주장하였습니다.
(2) 이승만은 미국과 소련의 회의가 성과 없이 결렬되자, 통일 정부 수립이 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세우자고 주장하였습니다.

차시별 개념 확인하기

144쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 총선거 **2** 대한민국 정부

3 ㉡, ㉢ **4** ㉠ **5** (1) × (2) ○

3 5·10 총선거에서 뽑힌 국회 의원으로 구성된 제헌 국회는 국호를 ‘대한민국’으로 정하고, 헌법을 만들어 널리 알렸습니다. 이후 제헌 헌법에 따라 대통령과 부통령을 뽑았습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 국제 연합(UN), ㉡은 김구와 김규식 등의 활동과 관련이 있습니다.

4 대한민국 정부의 수립 과정은 ‘㉠ 5·10 총선거 실시(5월 10일) → ㉡ 제헌 헌법 공포(7월 17일) → ㉢ 이승만 대통령의 정부 부처 조직 → ㉣ 대한민국 정부 수립 선포(8월 15일)’의 순서로 정리할 수 있습니다. 따라서 두 번째로 일어난 사건은 ‘㉡ 제헌 헌법 공포’입니다.

5 (2) 대한민국 정부는 대한민국 임시 정부의 범통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있습니다.

틀리기 쉬워요 (1) 대한민국 정부 수립에 이어 북한에서 1948년 9월에 조선 민주주의 인민 공화국의 수립을 선포하면서 결국 남과 북에 서로 다른 체제의 정부가 세워졌습니다.

차시별 개념 확인하기

146~147쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 통일 **2** 낙동강 **3** 정전

4 아랑, 준서 **5** ㉠, ㉡ **6** 중국군

7 정전 협정 **8** (다) → (가) → (라) → (나)

4 남과 북에 서로 다른 체제의 정부가 세워진 뒤 갈등이 점점 커졌고, 상대방을 무너뜨리고 통일을 해야 한다는 주장이 일어나기도 하였습니다. 결국 1950년 6월 25일에 북한이 38도선을 넘어 남한을 침략하면서 6·25 전쟁이 시작되었습니다.

틀리기 쉬워요 소미, 형규-대한민국 정부가 수립되기 이전에 일어난 일들로, 6·25 전쟁이 일어나게 된 배경과 직접적인 관련이 없습니다.

5 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전에 성공하면서 서울을 되찾고, 이후 압록강 유역까지 나아갔습니다.

틀리기 쉬워요 ㉡, ㉢은 인천 상륙 작전 이전의 상황입니다. 북한이 남한을 침략하자, 전쟁에 대비하지 못한 국군은 낙동강 일대까지 물러났습니다. 이에 국제 연합은 국제 연합군을 보내 남한을 지원하였습니다.

6 국군과 국제 연합군이 중국과 맞닿은 압록강 유역까지 나아가자, 중국이 북한을 지원하면서 전쟁의 상황이 바뀌었습니다. 압록강을 건넌 대규모의 중국군에 밀려 국군과 국제 연합군은 남쪽으로 후퇴하였습니다.

7 밑줄 친 ‘이 협정’은 정전 협정입니다. 중국군이 참전한 이후 38도선 부근에서 치열한 전투가 계속되자 한편에서는 전쟁을 멈추기 위한 회담이 시작되었습니다. 그 결과 1953년 7월에 정전 협정이 체결되었고, 서로 맞서 싸우던 자리에는 휴전선이 그어졌습니다.

8 (가)는 국군과 국제 연합군의 반격, (나)는 정전 협정의 체결, (다)는 북한군의 남침, (라)는 중국군의 개입과 국군·국제 연합군의 후퇴를 나타낸 지도입니다. 6·25 전쟁은 ‘(다) → (가) → (라) → (나)’의 순서로 정리할 수 있습니다.

차시별 개념 확인하기

150쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 피란 2 이산가족

3 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ○ 4 유나

3 (1) 6·25 전쟁으로 국토가 황폐해지고 많은 문화재가 훼손되는 등 물질적인 피해가 컸습니다.
(2) 전쟁 때문에 주요 시설물이 파괴되면서 국토는 폐허가 되었습니다.
(4) 피란을 가지 못한 사람 중에는 점령군이 바뀔 때마다 국군이나 북한군에 도움을 주었다는 이유로 죽임을 당하거나 고통을 당하는 경우가 많았습니다.

틀리기 쉬워요 (3) 전쟁 중 전국에서 벌어진 전투와 폭격으로 군인과 민간인 수백만 명이 죽거나 다쳤습니다.

4 분단이 굳어진 이후에 남북한 이산가족 상봉 행사와 같은 교류가 이루어지기도 하였습니다.

틀리기 쉬워요 서준 – 아직까지 많은 사람이 가족과 헤어진 채 소식을 듣지 못하고 살아가고 있습니다.

주제별 실력 키우기

152~153쪽

1 소라, 재이 2 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
3 ①, ② 4 ① 5 ㉤
6 ④ 7 ③ 8 ⑤

1 1945년 8월 15일, 우리 민족은 광복을 맞이하였습니다. 광복은 연합군의 승리로 얻은 것이기도 하지만, 우리 민족이 여러 방법으로 독립운동을 펼치며 일제에 맞서 싸운 결과이기도 하였습니다.

틀리기 쉬워요 지을 – 한국 광복군은 일제가 항복하면서 국내에 진입하려던 작전을 실행하지 못하였습니다. 한결 – 광복 소식이 전해지자 다른 나라에 머물던 사람들이 고국으로 돌아왔습니다.

2 광복 이후 한반도의 분단 과정은 ‘㉠ 모스크바 3국 외상 회의의 개최 → ㉡ 미국·소련 공동 위원회 결렬 → ㉢ 미국이 한국의 문제를 국제 연합에 넘김. → 남북한 총선거 결정과 소련의 반대 → ㉣ 국제 연합이 38도선 이남 지역에서만 총선거 실시 결정’의 순서로 전개되었습니다.

3 제시된 설명은 김구와 김규식의 활동에 대한 내용입니다. 38도선 이남 지역에서만 총선거를하기로 결정되자, 김구와 김규식 등은 통일 정부를 수립하고자 북한의 지도자들과 의논을 하였으나 성과를 거두지 못하였습니다.

4 1948년 5월 10일, 남한에서는 국제 연합의 감시 아래 총선거를 실시하였습니다. 5·10 총선거는 우리나라에서 실시한 최초의 민주주의 선거입니다. 이 선거에서 뽑힌 국회 의원으로 제헌 국회가 구성되었습니다.

틀리기 쉬워요 ① 5·10 총선거는 국회 의원을 뽑는 선거였습니다. 초대 대통령은 5·10 총선거로 구성된 제헌 국회에서 선출하였습니다.

5 **틀리기 쉬워요** ㉤ 남한에서는 대한민국 정부를 수립하였고, 사실상의 정부가 수립되어 있었던 북한에서는 조선 민주주의 인민 공화국 수립을 선포하면서 한반도는 남과 북으로 나누어지게 되었습니다.

6 국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전에 성공하면서 이를 계기로 서울을 되찾고 압록강 유역까지 나아갈 수 있었습니다.

7 지도는 중국이 북한을 지원하여 6·25 전쟁에 개입하면서 바뀐 상황을 보여 줍니다. 반격에 성공하여 북쪽으로 진출하였던 국군과 국제 연합군은 압록강을 건넌 대규모의 중국군에 밀려 다시 남쪽으로 후퇴하였습니다.

8 6·25 전쟁으로 많은 사람이 죽거나 다쳤으며, 삶의 터전을 잃고 피란을 떠났습니다. 가족이 헤어져 만나지 못하는 이산가족과 부모를 잃은 전쟁 고아도 많이 생겼습니다. 또한 물질적인 피해도 커 국토가 황폐해지고 건물, 도로, 철도, 공장 등 주요 시설물이 파괴되었습니다.

틀리기 쉬워요 ⑤ 6·25 전쟁으로 많은 문화재가 훼손되었습니다.

단원별 실력 펼치기

156~157쪽

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| 1 ①, ④ | 2 ③ | 3 ④ |
| 4 ⑤ | 5 ㉠, ㉡ | 6 신민회 |
| 7 ③ | 8 ⑤ | 9 ④ |
| 10 ③, ⑤ | 11 ② | |

1 제시된 왕은 영조입니다. 영조는 봉당의 배경이 된 서원을 정리하고, 가혹한 형벌을 금지하는 등 백성의 삶을 안정시키는 데 힘썼습니다.

틀리기 쉬워요 ②는 흥선 대원군, ③, ⑤는 정조가 펼친 정책입니다.

2 조선 후기에는 농업과 상공업이 발달하여 경제적으로 여유 있는 사람들이 나타났고, 서당에서 교육을 받는 사람들이 늘어나 서민 의식이 성장하였습니다. 그러면서 서민들이 문화와 예술에 관심을 기울이기 시작하였습니다.

틀리기 쉬워요 ③ 서민들이 문화의 주인공으로 참여하면서 서민 문화가 발달하였습니다.

3 자료는 강화도 조약입니다. 조선은 1876년에 일본과 강화도 조약을 맺고 항구를 열어 통상을 시작하였습니다. 이후 조선은 서양 여러 나라들과도 조약을 맺고 교류하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ③은 강화도 조약 체결 이전에 일어난 일입니다. ⑤ 일본은 운요호 사건을 구실로 하여 조선을 위협하며 통상을 요구하였고, 그 결과 강화도 조약이 체결되었습니다.

4 동학 농민 운동은 ‘④ 고부 지역에서의 농민 봉기 → ① 조선 정부가 청에 도움 요청 → ⑤ 농민군이 조선 정부로부터 개혁을 약속받고 물러남. → ③ 일본을 몰아내기 위한 농민군의 재봉기 → ② 공주 우금치 전투에서 농민군의 패배’의 순서로 전개되었습니다. 따라서 세 번째로 일어난 일은 ⑤입니다.

5 서재필이 개화파 관료, 지식인과 함께 설립한 독립 협회는 독립문을 세워 자주독립 의식을 나타냈으며, 만민 공동회를 열어 사람들이 여러 사회 문제에 대해 토론할 수 있게 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 갑오개혁 당시 추진된 개혁 내용입니다. ㉡은 대한 제국이 추진한 근대 개혁과 관련이 있습니다.

6 밑줄 친 ‘이 단체’는 신민회입니다. 안창호, 이승훈 등은 신민회를 만들어 교육과 산업을 발전시키고, 이로써 민족의 힘과 실력을 길러 나라를 지키고자 노력하였습니다.

7 1919년에 중국 상하이에서 수립한 대한민국 임시 정부는 독립운동 자금을 모으고, 비밀 연락망을 만들어 국내외 독립운동 정보를 주고받았습니다. 또한 대한민국 임시 정부는 한인 애국단을 조직하였으며, 한국 광복군을 만들어 일제에 맞서 싸우게 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ③ 홍범도에 대한 설명입니다. 홍범도 등이 이끄는 독립군 부대는 봉오동과 청산리에서 일본군을 크게 무찔렀습니다.

8 일제는 우리의 민족정신을 없애고자 학교에서 일본어를 가르치며 우리말 대신 일본어를 쓰게 하였고, 우리 역사를 사실과 다르게 꾸며 가르쳤습니다. 한국인의 성과 이름도 일본식으로 바꾸게 하였습니다. 또한 일제는 한국과 일본이 하나라고 주장하며 신사를 세워 한국인에게 절을 하도록 강요하였습니다.

틀리기 쉬워요 ⑤는 일제가 1910년에 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗은 뒤 강압적으로 한국인을 통치하고자 실시한 정책입니다.

9 제시된 내용은 이승만의 주장입니다. 이승만은 미국과 소련의 회의가 결론을 내지 못하고 끝나자, 통일 정부 수립이 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세우자고 주장하였습니다.

10 (가)에는 제헌 국회의 활동이 들어가야 합니다. 5·10 총선거로 구성된 제헌 국회는 나라의 이름을 ‘대한민국’으로 정하고, 헌법을 만들어 널리 알렸습니다. 또한 제헌 헌법에 따라 이승만을 대통령으로, 이시영을 부통령으로 뽑았습니다. 이후 이승만 대통령은 대한민국 정부가 수립되었음을 선포하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ④는 5·10 총선거 실시 이전에 일어난 일들입니다.

11 책의 찢어진 부분에는 중국군이 북한을 도와 압록강을 건너 전쟁에 개입한 내용이 들어가야 합니다. 중국군의 개입 이후 38도선 부근에서 치열한 전투가 계속되자, 한편에서는 전쟁을 멈추기 위한 회담이 시작되었습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 정전 협정이 체결된 이후의 상황, ③, ⑤는 인천 상륙 작전 이전에 일어난 상황입니다. ④ 남과 북에 서로 다른 체제의 정부가 세워진 뒤 갈등이 점점 커지면서 6·25 전쟁이 일어나게 되었습니다.

서술형·논술형 역량 기르기 158~159쪽

- 1 (1) **답** (가): 병인양요, (나): 신미양요
 (2) **예시 답안** 흥선 대원군은 프랑스와 미국의 잇따른 침략을 겪은 뒤 서양과 통상을 하지 않겠다는 강한 의지를 표현하였습니다. 이를 널리 알리고자 전국에 척화비를 세웠습니다.

구분	채점 기준
상	흥선 대원군이 서양과 통상을 하지 않겠다는 의지를 표현하였고, 전국에 척화비를 세웠음을 모두 서술한 경우
하	흥선 대원군이 전국에 척화비를 세웠다고만 간단하게 서술한 경우

- 2 (1) **답** 을사늑약
 (2) **예시 답안** 일제는 조약을 체결하는 장소에 군대를 끌고 가 대한 제국의 대신들을 위협하여 을사늑약을 체결하였습니다. 또한 을사늑약 조약문에 고종이 서명하지 않았기 때문에 을사늑약은 법적인 영향력이 없으므로, 고종은 을사늑약이 무효임을 선언하였습니다.

구분	채점 기준
상	일제가 군대를 끌고 가 위협적으로 조약을 체결하였음과 고종이 조약문에 서명하지 않아 법적인 영향력이 없었음을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- (3) **예시 답안** 일제는 고종이 헤이그에 특사를 파견한 것을 구실로 삼아 고종을 황제 자리에서 강제로 물러나게 하고, 대한 제국의 군대를 해산하였습니다.

구분	채점 기준
상	고종의 강제 퇴위, 대한 제국의 군대 해산을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- 3 (1) **답** 3·1 운동
 (2) **예시 답안** 3·1 운동은 다양한 계층이 참여하면서 전 민족적인 운동으로 발전하였습니다. 또한 일제의 탄압으로 좌절되었으나 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었습니다.

구분	채점 기준
상	전 민족적인 운동으로 발전하였으며, 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알렸음을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- 4 **예시 답안** 모스크바 3국 외상 회의의 결정 내용이 국내에 알려지자, 신탁 통치를 둘러싸고 신탁 통치에 반대하는 사람들과 모스크바 3국 외상 회의의 결정에 찬성하는 사람들 사이에 갈등이 일어났습니다.

구분	채점 기준
상	신탁 통치를 둘러싸고 신탁 통치에 반대하는 사람들과 회의의 결정에 찬성하는 사람들 사이에 갈등이 일어났다고 정확하게 서술한 경우
하	사람들 사이에 갈등이 일어났다고만 간단하게 서술한 경우

- 5 예시 답안** • 김옥균의 주장을 선택한 경우: 저는 김옥균의 주장이 조선의 개화 정책으로 더 알맞다고 생각합니다. 청의 간섭을 받고 있는 상황에서 조선이 빠르게 발전하기 위해서는 청과 관계를 끊는 것이 가장 우선시되어야 한다고 생각합니다. 이를 바탕으로 서양의 기술뿐만 아니라 사상과 제도까지 적극 받아들여 나라 전체를 개화해야 합니다.
- 김홍집의 주장을 선택한 경우: 저는 김홍집의 주장이 조선의 개화 정책으로 더 적절하다고 생각합니다. 개화를 하더라도 사람들이 혼란스럽지 않도록 우리 것을 지키면서 조금씩 앞으로 나아가야 합니다. 우리가 지금까지 지켜 온 유교 사상, 조선의 법과 제도를 바탕으로 청의 도움을 받아 서양의 기술 정도만 받아들여 차근차근 개화해야 합니다.

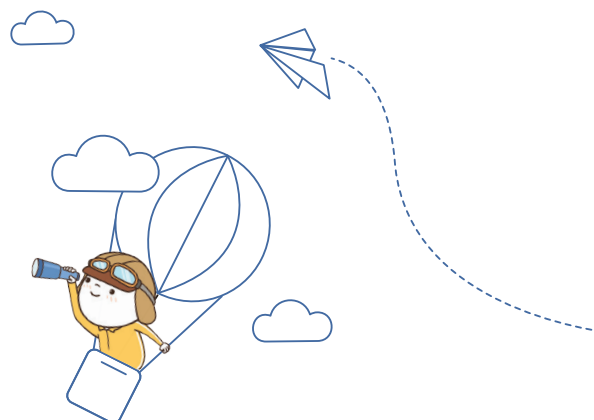
구분	채점 기준
상	조선의 개화와 관련하여 김옥균과 김홍집의 주장 중 한 가지를 선택하고, 그 까닭을 개화 정책의 특징을 포함하여 구체적으로 서술한 경우
하	김옥균과 김홍집의 주장 중 한 가지를 선택하고, 그 까닭을 간단하게 서술한 경우

쉬어가기

160쪽

- ① ○ ② × ③ ○ ④ ○
⑤ ×

• 숨겨진 단어 → 독립문





1 옛사람들의 삶과 문화

1 나라의 등장과 발전

꼭지 시험

4쪽

- | | | |
|--------------|-------|-------|
| 1 고조선 | 2 백제 | 3 장수왕 |
| 4 진흥왕 | 5 대조영 | 6 고분 |
| 7 익산 미륵사지 석탑 | 8 석굴암 | |

교과서 개념 문제

5~7쪽

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------|
| 1 고조선 | 2 ① | 3 서준 |
| 4 ④, ⑤ | 5 ④ | |
| 6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ | 7 ③ | |
| 8 가야 | 9 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | |
| 10 ㉠, ㉡, ㉣ | 11 ④ | 12 고분 |
| 13 ② | 14 ㉡, ㉢, ㉣ | 15 ① |
| 16 ①, ② | 17 ③ | 18 소민, 재석 |

1 청동기 시대에 강한 세력이 주변 집단을 정복하는 과정에서 단군왕검이 우리 역사 속 최초의 나라인 고조선을 세웠습니다.

2 고조선은 다른 부족을 정복하거나 통합하여 세력을 키웠습니다. 그 뒤 철기를 받아들여 힘을 더 키우고 영토를 넓혔으며, 주변 나라와 활발하게 교류하였습니다. 한편, 고조선에는 사회 질서를 유지하기 위한 여덟 개 조항의 법이 있었습니다.

틀리기 쉬워요 ① 고조선은 중국 한의 침략으로 멸망하였습니다.

3 고조선의 건국 이야기를 통해 꿈을 믿는 부족과 환웅 부족이 연합하여 고조선이 세워졌음을 알 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 유나 - 고조선은 농업을 중요하게 생각하여 낟씨를 신성한 존재로 여겼습니다.

4 고조선이 세력을 펼쳤던 지역에서는 비파형 동검과 탁자식 고인돌이 많이 발견되었습니다. 이를 통해 고조선의 문화 범위를 알 수 있습니다.

5 백제는 4세기 근초고왕 때 삼국 가운데 가장 먼저 전성기를 맞이하였습니다. 근초고왕은 고구려를 공격하여 북쪽으로 영토를 넓히고 지금의 전라도와 낙동강 일대까지 세력을 뻗었습니다. 그리고 황해와 남해를 통해 주변 나라와 활발하게 교류하였습니다.

6 (1) 광개토 대왕은 서쪽으로 나아가 요동 지역을 차지하였습니다.
(2) 장수왕은 백제를 공격하여 백제의 수도인 한성을 빼앗고 한강 유역을 차지하였습니다.

7 지도는 6세기 신라 진흥왕의 영토 확장을 보여줍니다. 진흥왕은 한강 유역을 모두 차지하고, 대가야를 정복하였습니다.

8 제시된 설명은 가야에 대한 내용입니다. 가야는 강력한 나라로 발전하기 전에 신라에 정복되었습니다.

9 신라의 삼국 통일은 '㉠ 신라와 당의 동맹 → ㉡ 백제 멸망 → ㉢ 고구려 멸망 → ㉣ 신라군의 당군 격파'의 순서로 전개되었습니다.

10 고구려 출신인 대조영이 세운 발해는 9세기에 전성기를 맞아 당으로부터 '해동성국'이라고 불렸습니다. 한편, 많은 불교 문화유산을 통해 발해에서 불교문화가 발달하였음을 알 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 발해는 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다.

11 발해는 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다. 그리고 주변 나라에서도 발해가 고구려를 계승한 나라라고 생각하였습니다.

12 제시된 설명은 고분에 대한 내용입니다. 고분에 그린 그림은 고분 벽화라고 하며, 고분 벽화를 통해 옛사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.

13 고구려의 금동 연가 7년명 여래 입상과 백제의 익산 미륵사지 석탑은 불교 문화유산입니다. 불교를 받아들인 삼국은 전국 곳곳에 절을 짓고, 절 안에는 탑과 불상을 만들어 모셨습니다.

- 14 경주 첨성대와 황남대총, 천마총 등의 고분은 신라의 대표적인 문화유산입니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 백제, ㉡은 고구려의 문화유산입니다.

- 15 가야 사람들은 철을 다루는 기술이 뛰어나 철로 우수한 칼과 갑옷, 투구 등을 만들었습니다.

- 16 삼국 통일 이후 신라의 불교문화를 대표하는 문화유산으로는 불국사와 석굴암이 있습니다.

- 17 **틀리기 쉬워요** ③ 우리나라에 남아 있는 가장 큰 석탑은 익산 미륵사지 석탑으로, 익산 미륵사 터에 있습니다. 불국사 안에는 경주 불국사 3층 석탑과 경주 불국사 다보탑이 나란히 서 있습니다.

- 18 석굴암은 화강암을 다듬은 뒤 동굴처럼 쌓아 올려 지은 절로, 가치를 인정받아 유네스코 세계유산으로 지정되었습니다.

틀리기 쉬워요 지효 - 경주 첨성대에 대한 설명입니다.

2 독창적 문화를 발전시킨 고려

쪽지 시험

10쪽

- 1 태조 왕건 2 성종 3 강동 6주
4 윤관 5 삼별초 6 상감 청자
7 팔만대장경 8 『직지심체요절』

교과서 개념 문제

11~13쪽

- 1 ㉠ 2 ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
3 ㉤ 4 (1) - ㉢ (2) - ㉤
5 ㉠ 6 귀주 대첩 7 유나
8 강화도 9 ㉤ 10 삼별초
11 ㉠ 12 불교 13 ㉠, ㉡
14 상감 청자 15 수진, 유혁
16 합천 해인사 장경판전 17 ㉢
18 ㉣

- 1 ㉠은 견훤, ㉡은 궁예입니다. 신라 말 귀족들이 왕이 되려고 다투면서 정치가 혼란해진 틈을 타 지방에서 호족이 성장하였습니다. 호족 중 견훤은 후백제를, 궁예는 후고구려를 세웠습니다. 신라, 후백제, 후고구려를 후삼국이라고 합니다.

- 2 고려의 후삼국 통일은 '㉡ 고려가 송악으로 수도를 옮김. → ㉢ 견훤의 항복 → ㉣ 신라의 항복 → ㉤ 후백제 멸망'의 순서로 전개되었습니다.

- 3 태조 왕건은 옛 고구려의 영토를 되찾고자 북쪽으로 영토를 넓혀 나갔고, 백성의 세금을 줄이고 가난한 백성이 굶주리지 않도록 힘썼습니다. 한편, 호족들을 자기편으로 끌어들이는 동시에 억누르는 방법으로 왕의 권력과 정치의 안정을 꾀하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉤는 고려 성종이 한 일입니다.

- 4 (1) 광종은 과거제를 처음 실시하여 능력에 따라 관리를 뽑았습니다.

(2) 성종은 유교를 나라의 통치 이념으로 삼고 여러 제도를 마련하였습니다.

- 5 거란의 1차 침입 당시 거란이 고려를 침략한 목적을 알아차린 서희는 거란의 장수 소손녕과 외교 담판을 벌였습니다. 이로써 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻어 압록강까지 영토를 넓혔습니다.

- 6 귀주 대첩은 거란의 3차 침입 당시 강감찬이 이끄는 고려군이 물러가던 거란군을 귀주에서 공격하여 크게 승리한 사건입니다.

- 7 여진이 고려의 국경 지역을 자주 침략하자, 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 정벌하였습니다. 여진을 몰아내고 차지한 동북 지역에는 아홉 개의 성을 쌓았습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - 천리장성은 거란의 3차 침입 이후 쌓았습니다.

- 8 강화도는 개경과 가까운 섬이지만 물살이 빠르고 갯벌이 넓어 몽골군이 침략하기가 어려운 지역이었습니다. 이에 무신 정권은 강화도로 도읍을 옮기고 몽골과 싸울 준비를 하였습니다.

- 9 밀줄 친 '나'는 김윤후입니다. 승려 김윤후는 처인성 전투에서 백성과 함께 몽골군 사령관인 살리타를 사살하였습니다.

10 몽골과 강화를 맺은 뒤 고려 왕이 몽골의 요구에 따라 개경으로 돌아오자, 이에 반발한 삼별초는 강화도에서 진도, 탐라(제주)로 근거지를 옮겨 가며 몽골군과 계속 싸웠습니다. 그러나 고려와 몽골의 연합군에 진압되었습니다.

11 **틀리기 쉬워요** ① 몽골의 침입을 받은 나라는 대부분 멸망하였으나 고려는 외교적인 노력과 적극적인 항쟁으로 나라를 지키고 고유한 제도와 풍습을 유지할 수 있었습니다.

12 빈칸에 들어갈 종교는 불교입니다. 고려에서는 불교가 국가의 지원을 받으며 발전하여 문화와 백성의 생활에 영향을 주었습니다. 전국 곳곳에 절이 세워지고 불상과 탑이 만들어졌습니다.

13 청자를 만들려면 좋은 흙뿐만 아니라 유약을 만드는 기술, 높은 온도에서 그릇을 구워 내는 기술 등이 필요하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡은 금속 활자를 만들어 종이에 인쇄할 때 필요한 기술입니다.

14 밑줄 친 ‘도자기’는 상감 청자입니다. 고려 시대에는 독창적인 상감 청자가 발달하였습니다.

15 팔만대장경판은 많은 사람이 함께 새겼지만 한 사람이 새긴 듯이 글자 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없으며, 내용이 정확합니다.

틀리기 쉬워요 세나 - 팔만대장경판은 고려의 인쇄술과 불교문화가 얼마나 뛰어났는지 보여 줍니다.

16 팔만대장경판은 합천 해인사 장경판전에 보관되어 있습니다.

17 고려 시대에는 금속 활자가 발달하였습니다. 나무보다 튼튼한 금속으로 한 글자씩 활자를 만들어 두었다가, 활자들을 내용에 맞추어 판에 늘어놓고 찍어 책을 만들었습니다. 다른 책을 만들려면 내용에 필요한 활자를 다시 조합하여 판을 새로 짜면 되었습니다.

틀리기 쉬워요 ③은 목판에 대한 설명입니다.

18 제시된 설명은 『직지심체요절』에 대한 내용입니다. 『직지』라고도 부르는데 오늘날에 남아 있는, 금속 활자로 인쇄한 책 가운데 세계에서 가장 오래되었습니다. 유럽보다 70여 년이나 앞선 1377년에 청주 흥덕사에서 인쇄되었습니다.

3 민족 문화를 지켜 나간 조선

쪽지 시험

16쪽

- 1** 위화도 회군 **2** 세종 **3** 훈민정음
4 양부일구 **5** 중인 **6** 이순신
7 광해군 **8** 병자호란

교과서 개념 문제

17~19쪽

- 1** ㉠ **2** ③
3 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ **4** ②
5 ③ **6** 『농사직설』 **7** ③
8 신사임당 **9** ㉠, ㉡, ㉢ **10** 유나
11 ④ **12** 임진왜란
13 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉠ **14** ④
15 ④, ⑤ **16** 재현, 하준 **17** 병자호란
18 ④

1 조선의 건국 과정은 ‘㉠ 이성계의 위화도 회군 → ㉡ 이성계와 신진 사대부의 토지 개혁 → ㉢ 신진 사대부의 분열 → ㉣ 정몽주 등 반대 세력 제거’의 순서로 정리할 수 있습니다. 따라서 두 번째로 있었던 사건은 ‘㉡ 이성계와 신진 사대부의 토지 개혁’입니다.

2 조선의 수도였던 한양의 여러 건축물은 유교에서 강조하는, 사람이 갖추어야 할 덕목에서 따와 이름을 지었습니다.

3 (1) 태종은 인구를 파악하기 위해 16세 이상의 남자에게 호패를 차게 하였습니다.
(2) 세종은 학자를 길러 내고 학문을 연구할 기구로 집현전을 설치하였습니다.
(3) 성종은 조선의 기준 법전인 『경국대전』을 완성하였습니다.

4 제시된 내용은 경복궁에 대한 설명입니다.

5 **틀리기 쉬워요** ③ 세종은 일부 신하들의 반대를 무릅쓰고 훈민정음을 창제하였습니다.

6 세종은 여러 고을에 사는 농민들의 농사 경험을 바탕으로 하여 『농사직설』을 펴냈습니다.

7 (ㄱ)는 측우기, (ㄴ)는 자격루, (ㄷ)는 혼천의입니다. 측우기는 그릇에 비를 받아 눈금이 있는 자로 강우량을 측정하는 기구이고, 자격루는 물이 흐르면 기계가 종을 쳐서 자동으로 시간을 알려 주는 물시계입니다. 혼천의는 해와 달, 별의 움직임과 위치를 관찰하는 기구입니다.

8 신사임당은 시와 글씨, 그림에 모두 뛰어났으며, 그림에서는 산수, 화초와 벌레 등 다양한 소재를 즐겨 그렸습니다. 대표적인 그림으로 「초충도」가 있습니다.

9 조선은 유교의 가르침에 따라 백성을 위한 정책을 펼치려고 하였습니다. 유교에서는 사람이 지켜야 할 도리를 강조하여 백성은 나라에 충성하고 부모와 어른을 공경하며, 남녀 사이의 도리를 지켜야 했습니다.

10 조선에서는 부모를 따라 신분이 정해졌습니다. 조선 시대에 신분은 양인과 천인이 있었는데, 양인을 다시 양반, 중인, 상민으로 나누어 실제로는 양반, 중인, 상민, 천민으로 구분하였습니다.

틀리기 쉬워요 서준 - 조선 사람들은 유교의 가르침에 따라 주어진 신분에 맞게 생활하였으며, 남녀의 역할도 달랐습니다.

11 자료는 중인에 속하는 의관과 화원의 모습입니다. 중인은 환자를 치료하는 의관, 궁궐에서 그림을 그리는 화원, 외국 사람의 말을 통역하는 역관 등으로 관청에서 일하거나 전문적인 일을 하였습니다.

12 1592년에 일본의 도요토미 히데요시는 명으로 가는 길을 내어 달라며 조선에 쳐들어왔습니다. 이를 임진왜란이라고 합니다.

13 임진왜란은 '㉠ 부산진과 동래성 함락 → ㉡ 선조가 명에 지원을 요청함. → ㉢ 명과 일본의 강화 협상 실패 후 정유재란 발발 → ㉣ 이순신의 노량 해전 승리'의 순서로 전개되었습니다.

14 지도는 임진왜란 때 이순신이 이끈 조선 수군이 승리한 전투를 보여 줍니다. 이순신이 이끈 수군은 여수에서 출발하여 거제의 옥포 해전에서 첫 승리를 거둔 뒤 사천, 한산도 등 계속되는 전투에서 승리하였습니다.

15 조선 수군의 활약으로 조선은 충청도와 전라도 지방을 지켜 내고, 바닷길을 통해 무기와 식량을 운반하려던 일본군에 계획을 막을 수 있었습니다.

16 광해군은 임진왜란으로 피해를 입은 나라를 복구하는 데 힘을 기울였습니다. 한편, 명이 후금을 물리치려고 조선에 군사를 보내 달라고 하자, 명과 후금 사이에서 중립 외교를 펼치며 후금과의 충돌을 피하려고 하였습니다.

틀리기 쉬워요 가인 - 인조 때 일어난 정묘호란의 결과입니다.

17 제시된 내용은 1636년에 일어난 병자호란에 대한 설명입니다.

18 병자호란 당시 인조가 피란한 남한산성 안에서 최명길 등의 신하들은 청과 화해할 것을 주장하였고, 김상헌 등의 신하들은 청과 끝까지 싸울 것을 주장하며 대립하였습니다. 그러나 상황이 어려워지자 인조는 청 황제에게 항복하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 병자호란 이후의 상황입니다. ②, ③, ⑤는 병자호란 이전에 있었던 일입니다.

단원 평가 1회

20~24 쪽

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------|
| 1 ③ | 2 ①, ③ | 3 ㉠, ㉢, ㉣ |
| 4 ③ | 5 발해 | 6 ②, ③ |
| 7 경주 불국사 3층 석탑 | 8 ② | |
| 9 강감찬 | 10 ⑤ | 11 ① |
| 12 현수, 주아 | 13 ⑤ | 14 ② |
| 15 위화도 회군 | 16 ③ | |
| 17 ② | 18 ㉠: 분청사기, ㉡: 백자 | |
| 19 ② | 20 ③ | 21 ④ |
| 22~25 해설 참조 | | |

1 고조선이 사회 질서를 유지하고자 만든 법 조항을 통해 고조선의 사회 모습을 짐작할 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 ③ 노비가 있는 것으로 보아 고조선은 신분이 있는 사회였음을 알 수 있습니다.

2 지도는 6세기 진흥왕 때의 영역을 보여 줍니다. 진흥왕은 백제와 힘을 합쳐 고구려를 공격하여 한강 상류 지역을 차지하고, 그 뒤 백제가 차지한 한강 하류 지역까지 빼앗았습니다. 또한 대가야를 정복하여 가야의 모든 세력을 흡수하였습니다.

틀리기 쉬워요 ②는 고구려의 광개토 대왕, ④는 박혁거세, ⑤는 고구려의 장수왕이 한 일입니다.

3 가야는 지금의 경상도와 전라도의 일부 지역에 있던 나라들의 연맹으로, 농사짓기에 유리하였고, 질 좋은 철이 많이 있었습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 가야는 강력한 왕국으로 발전하기 전에 신라에 정복되었습니다.

4 ㉠은 김유신, ㉡은 계백입니다. 황산벌 전투에서 신라군이 백제군에 승리한 뒤 신라와 당의 연합군이 백제의 수도인 사비(부여)를 빼앗고 백제를 멸망시켰습니다.

5 고구려 출신 대조영이 세운 발해는 고구려의 옛 땅을 되찾으며 날로 발전하였습니다. 당에서는 이렇게 발전한 발해를 가리켜 ‘바다 동쪽의 번성한 나라’라는 뜻의 ‘해동성국’이라고 불렀습니다.

6 백제의 대표 문화유산으로는 무령왕릉, 익산 미륵사지 석탑, 백제 금동 대향로 등이 있습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 통일 이후 신라, ④는 신라, ⑤는 고구려의 문화유산입니다.

7 『무구정광대다라니경』은 경주 불국사 3층 석탑 안에서 발견되었습니다. 경주 불국사 3층 석탑은 간결하고 안정된 느낌을 주는 탑으로, ‘석가탑’이라고도 부릅니다.

8 광종은 과거제를 실시하여 관리를 뽑았습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ④, ⑤는 태조 왕건, ③은 성종에 대한 설명입니다.

9 자료는 강감찬과 관련이 있습니다. 거란의 3차 침입 당시 강감찬이 이끄는 고려군은 여러 곳에서 거란군을 공격하여 큰 피해를 입혔으며, 특히 귀주에서 큰 승리를 거두었습니다(귀주 대첩).

10 여러 차례 이어진 몽골과의 전쟁으로 많은 백성이 죽거나 몽골에 끌려갔습니다. 논밭을 돌보지 못해 거칠고 쓸모없는 땅이 되었고, 귀중한 문화유산이 불타 없어졌습니다.

틀리기 쉬워요 ⑤ 고려는 몽골의 침입 때 외교적인 노력과 적극적인 항쟁을 펼쳐서 나라를 지키고 고유한 제도와 풍습을 유지할 수 있었습니다.

11 삼별초는 고려 왕이 개경으로 돌아가는 것에 반대하여 강화도에서 진도, 탐라(제주)로 근거지를 옮겨 가며 몽골군에 저항하였습니다. 그러나 고려와 몽골 연합군에 진압되었습니다.

12 고려 시대에는 크기가 크고 인체의 비례가 맞지 않는 불상이 만들어졌으며, 각이 많고 층이 여러 개인 다각 다층 석탑이 유행하였습니다.

틀리기 쉬워요 지민 - 고려 시대에는 불교문화가 발전하였습니다.

13 고려 사람들은 어려운 일이 생기면 부처의 힘에 의지하여 어려움을 이겨 내려고 하였습니다. 몽골이 침입하였을 때 대장경이 불에 타 없어지자 다시 팔만대장경을 만들었습니다.

14 **틀리기 쉬워요** ②는 팔만대장경판에 대한 설명입니다. 『직지심체요절』은 프랑스 국립 도서관에 있습니다.

15 요동 공격을 반대하던 이성계가 위화도에서 군대를 돌이킨 사건을 위화도 회군이라고 합니다.

16 한양에 지어진 여러 건축물은 유교에서 강조하는, 사람이 갖추어야 할 덕목에서 따와 이름을 지었습니다.

틀리기 쉬워요 ③은 돈의문에 대한 설명입니다. 송례문은 한양의 남쪽 문으로, ‘예의를 존중해야 한다.’라는 의미를 담았습니다.

17 자격루는 자동으로 시간을 알려 주는 물시계로, 밤이나 흐린 날, 비가 오는 날에도 시간을 알 수 있었습니다.

18 ㉠은 분청사기, ㉡은 백자입니다. 조선 전기에는 도자기를 만드는 기술이 달라져 분청사기와 백자가 많이 만들어졌습니다.

19 조선에서는 부모를 따라 신분이 정해졌습니다. 조선 시대에 신분은 양반, 중인, 상민, 천민으로 구분하였으며, 유교의 가르침에 따라 사람들은 주어진 신분에 맞게 생활하였습니다.

틀리기 쉬워요 ② 상민은 대부분 농사를 지었으며, 거두어들인 곡식의 일부를 세금으로 내거나 땅 주인에게 바쳤습니다.

- 20 지도는 임진왜란 때 일본군의 주요 침입로를 보여 줍니다. 임진왜란 때에는 이순신이 이끄는 수군, 광재우 등의 의병, 권율 등의 관군이 힘을 합쳐 일본에 맞서 싸웠습니다.

틀리기 쉬워요 ③은 정묘호란의 결과입니다.

- 21 제시된 설명은 병자호란에 대한 내용입니다. 병자호란의 결과 인조는 청의 황제에게 항복하였고, 이후 조선의 왕자와 여러 신하가 청으로 끌려갔습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ③은 병자호란 이전에 있었던 일입니다. ⑤는 조선 건국 이전에 있었던 일입니다.

서술형+논술형

- 22 **예시 답안** 신라는 한강 유역의 기름진 땅을 차지하고, 한강을 통해 중국과 직접 교류할 수 있게 되었습니다.

구분	채점 기준
상	한강 유역의 기름진 땅을 차지함, 한강을 통해 중국과 직접 교류함을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- 23 **예시 답안** 팔만대장경판은 많은 사람이 함께 새겼지만 한 사람이 새긴 듯이 글자 모양이 고르고 틀린 글자가 거의 없으며, 내용이 정확합니다.

구분	채점 기준
상	글자 모양이 고름, 틀린 글자가 거의 없음, 내용이 정확함을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- 24 **예시 답안** 세종은 글을 몰라서 어려움을 겪는 백성이 쉽고 편리하게 글을 쓸 수 있도록 하기 위해 훈민정음을 만들었습니다.

구분	채점 기준
상	글을 몰라서 어려움을 겪는 백성을 위해 만들었다고 정확하게 서술한 경우
하	백성을 위해서라고만 간단하게 서술한 경우

- 25 (1) **답** 서희

- (2) **예시 답안** 서희의 외교 담판으로 고려는 압록강 동쪽의 강동 6주를 얻었고, 거란은 고려가 송과의 관계를 끊고 거란과 교류할 것이라는 약속을 받아 냈습니다. 즉, 외교 담판으로 고려는 영토를 넓히고, 거란의 침입을 큰 물리적 충돌 없이 극복할 수 있었습니다.

구분	채점 기준
상	서희의 외교 담판으로 고려와 거란이 각각 얻은 것과 외교 담판의 의의를 모두 서술한 경우
하	서희의 외교 담판으로 고려와 거란이 각각 얻은 것만 서술한 경우

단원 평가 2회

25~29쪽

- 1 ③ 2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 ③, ⑤
 4 ④ 5 해동성국 6 ⑤
 7 ② 8 ④, ⑤
 9 ㉠ → ㉡ → ㉢ 10 윤관
 11 ① 12 ㉡, ㉢ 13 팔만대장경
 14 ② 15 ⑤ 16 ㉡, ㉢
 17 훈민정음 18 ⑤ 19 권율
 20 ③ 21 ①
 22~25 해설 참조

- 1 (가)는 고조선입니다. 비파형 동검과 탁자식 고인돌이 나온 지역을 통해 고조선의 문화 범위를 알 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 ③은 고구려에 대한 설명입니다.

- 2 백제의 전성기를 이끈 근초고왕은 고구려를 공격하여 북쪽으로 영토를 넓히고, 지금의 전라도와 낙동강 일대까지 세력을 뻗었습니다. 또한 황해와 남해를 통해 주변 나라와 활발하게 교류하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠은 온조에 대한 설명입니다.

- 3 지도는 5세기 고구려의 전성기를 보여 줍니다. 광개토 대왕과 장수왕은 남과 북으로 영토를 크게 넓히며 고구려의 전성기를 이끌었습니다.
- 4 신라의 삼국 통일은 '② 신라와 당의 동맹 → ③ 신라의 황산벌 전투 승리 → ④ 백제 멸망 → ① 고구려 멸망 → ⑤ 신라와 당의 전쟁'의 순서로 전개되었습니다. 따라서 세 번째로 있었던 일은 '④ 백제 멸망'입니다.
- 5 당은 전성기의 발해를 가리켜 '바다 동쪽의 번성한 나라'라는 뜻의 '해동성국'이라고 불렀습니다.
- 6 신라의 대표적인 문화유산으로는 경주 첨성대, 황남대총 북분 금관, 경주 천마총 장미 천마도, 경주 불국사 3층 석탑 등이 있습니다.
틀리기 쉬워요 ⑤는 고구려의 문화유산입니다.
- 7 신라가 삼국을 통일한 뒤 만든 석굴암은 뛰어난 건축 기술, 불상 조각의 아름다움 등을 인정받아 유네스코 세계 유산으로 지정되었습니다.
틀리기 쉬워요 ② 석굴암은 불교 문화유산입니다.
- 8 후백제의 견훤이 고려에 항복한 뒤 신라의 왕은 더 이상 나라를 유지하기 어렵다고 생각하여 신라를 고려에 넘겨주었습니다. 고려는 후백제를 공격하여 멸망시키고 후삼국을 통일하였습니다.
틀리기 쉬워요 ①은 고려 건국 이전, ②, ③은 고려 건국과 견훤의 항복 사이에 있었던 일입니다.
- 9 거란의 침입과 고려의 대응은 '㉠ 서희의 외교담판(1차 침입) → ㉡ 거란의 개경 함락(2차 침입) → ㉢ 강감찬의 귀주 대첩(3차 침입)'의 순서로 전개되었습니다.
- 10 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 정벌한 뒤 차지한 동북 지역에 아홉 개의 성을 쌓았습니다.
- 11 지도는 몽골의 침입로를 보여 줍니다. 몽골이 여러 차례 고려를 침입하자 고려의 군대와 백성은 맞서 싸웠습니다.
틀리기 쉬워요 ① 천리장성은 거란의 침입을 물리치고 쌓았습니다. 몽골의 침입 이전의 일입니다.
- 12 **틀리기 쉬워요** ① 고려청자는 귀족들 사이에서 유행하였습니다. ④은 조선 전기에 만들어진 분청사기에 대한 설명입니다.

- 13 고려 사람들은 부처의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내기 위해 팔만대장경을 만들었습니다.
- 14 금속 활자를 만들어 종이에 인쇄하려면 높은 온도에서 금속을 다루는 기술, 활자를 판에 고정하는 기술, 먹과 종이를 만드는 기술 등이 필요하였습니다.
틀리기 쉬워요 ②는 고려청자를 만들 때 필요한 기술입니다.
- 15 ㉠은 정몽주, ㉡은 정도전입니다. 신진 사대부 중 정몽주 등은 고려 왕조를 지키면서 개혁하고자 하였고, 정도전 등은 새로운 나라를 세워야 한다고 하였습니다.
- 16 태조 이성계는 조선을 건국한 뒤 수도를 한양으로 옮겼습니다. 세종은 백성에게 피해를 주던 왜구를 물리치고자 쓰시마섬(대마도)을 정벌하였습니다.
틀리기 쉬워요 ㉠ 조선의 기본 법전인 『경국대전』을 완성한 왕은 성종입니다. ㉡ 16세 이상의 남자에게 호패를 차게 한 왕은 태종입니다.
- 17 밑줄 친 '글자'는 훈민정음입니다. 세종이 백성을 위하여 창제한 훈민정음은 우리말을 그대로 읽고 쓰기에 편리한 과학적이고 독창적인 글자입니다.
- 18 『삼강행실도』는 세종 때 처음 편찬된 책으로, 유교의 가르침을 글과 그림으로 설명하였습니다. 유교의 가르침을 잘 지킨 충신, 효자 등의 이야기가 실려 있습니다.
- 19 임진왜란 당시 권율이 이끄는 관군은 해주산성에서 의병, 승병과 함께 일본군의 공격을 물리치고 큰 승리를 거두었습니다. 이 전투를 해주 대첩이라고 합니다.
- 20 명이 후금을 물리치려고 조선에 군대를 보내 달라고 하자, 광해군은 명과 후금 사이에서 중립외교를 펼쳐 후금과의 충돌을 피하려고 하였습니다.
틀리기 쉬워요 ①은 인조, ②는 세종, ④는 선조, ⑤는 태종에 대한 설명입니다.
- 21 지도는 병자호란 때 청의 침입로를 보여 줍니다.
틀리기 쉬워요 ①은 임진왜란 때 있었던 일입니다.

서술형+논술형

- 22 **예시 답안** 고조선은 농사를 주로 지었으며, 개인의 재산을 인정해 주었습니다. 화폐를 사용하였고, 신분이 있는 사회였습니다.

구분	채점 기준
상	법 조항을 통해 알 수 있는 고조선의 사회 모습 두 가지를 서술한 경우
하	법 조항을 통해 알 수 있는 고조선의 사회 모습을 한 가지만 서술한 경우

- 23 **예시 답안** 삼국에 전해진 불교는 백성의 마음을 하나로 모으고, 왕의 권위를 높이는 데 큰 역할을 하였습니다.

구분	채점 기준
상	백성의 마음을 하나로 모으고, 왕의 권위를 높였음을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- 24 **예시 답안** 태조 왕건은 세력이 강한 호족의 딸들과 결혼하였으며, 호족들에게 고려 왕실의 성씨인 왕씨 성을 내려 주었고, 관직과 토지 등도 주었습니다.

구분	채점 기준
상	태조 왕건이 호족들을 자기편으로 끌어들이기 위해 추진한 정책 중 두 가지를 서술한 경우
하	태조 왕건이 호족들을 자기편으로 끌어들이기 위해 추진한 정책 중 한 가지만 서술한 경우

- 25 (1) **답** 광해군

- (2) **예시 답안** • 광해군의 중립 외교 정책에 찬성하는 입장: 저는 광해군의 중립 외교 정책에 찬성합니다. 명은 이미 힘이 약해졌고, 후금은 군사력이 강해졌습니다. 그러므로 명과의 의리를 지키는 것보다 후금과 전쟁을 피하여 나라와 백성을 지키는 것이 더 중요하다고 생각합니다.
- 광해군의 중립 외교 정책에 반대하는 입장: 저는 광해군의 중립 외교 정책에 반대합니다. 사람이 의리를 지키듯이 나라도 의리를 지키는 것이 중요하다고 생각합니다. 그러므로 임진왜란 때 지원군을 보내 준 명과의 의리를 저버릴 수 없으니 후금을 멀리하고 명을 도와야 합니다.

구분	채점 기준
상	광해군의 외교 정책에 대한 찬반 입장을 고르고, 까닭을 구체적으로 서술한 경우
하	광해군의 외교 정책에 대한 찬반 입장을 고르고, 까닭을 간단하게 서술한 경우

수행 평가

30~33쪽

1. 우리 역사 속 최초의 나라

- 1 **답** 고조선

- 2 **답** 단군왕검

- 3 **예시 답안** ㉠ 고조선은 농사를 중요하게 생각해서 농사에 영향을 주는 날씨를 신성한 존재로 여겼습니다. ㉡ 고조선은 꿈을 믿는 부족과 환웅 부족이 연합하여 세워졌습니다.

구분	채점 기준
상	고조선이 농사를 중시하였음과 고조선이 환웅 부족과 꿈을 섬기는 부족의 연합으로 성립하였음을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

2. 삼국의 전성기

- 1 **답** (나) → (가) → (다)

- 2 **답** (가) 광개토 대왕, 장수왕 (나) 근초고왕 (다) 진흥왕

- 3 **예시 답안** 영토를 크게 확장하였습니다. 한강 유역을 차지하였습니다.

구분	채점 기준
상	삼국의 전성기에 나타나는 공통점 두 가지를 서술한 경우
하	삼국의 전성기에 나타나는 공통점을 한 가지만 서술한 경우

3. 몽골의 침입과 고려의 항쟁

1 **답** 김윤후

2 **답** 삼별초

3 **예시 답안** 많은 백성이 죽거나 몽골에 끌려갔습니다. 논밭을 돌보지 못해 거칠고 쓸모없는 땅이 되었습니다. 귀중한 문화유산이 불타 없어졌습니다.

구분	채점 기준
상	몽골의 침입으로 인해 고려가 입은 피해 두 가지를 서술한 경우
하	몽골의 침입으로 인해 고려가 입은 피해를 한 가지만 서술한 경우

4. 임진왜란의 전개

1 **답** 이순신

2 **예시 답안** 한산도 대첩에서 이순신이 이끄는 수군은 학이 날개를 펼치는 모양으로 적의 배를 에워싼 뒤 화포를 쏘아 침몰시키는 학익진 전술로 승리를 거두었습니다.

구분	채점 기준
상	학익진 전술의 특징을 포함하여 학익진 전술로 승리하였다고 정확하게 서술한 경우
하	학익진 전술로 승리하였다고만 간단하게 서술한 경우

3 **예시 답안** 수군의 승리로 조선은 충청도와 전라도 지방을 지켜 내고, 바닷길을 통해 무기와 식량을 운반하려던 일본군의 계획을 막을 수 있었습니다.

구분	채점 기준
상	충청도와 전라도를 방어하고, 일본군의 계획을 저지할 수 있었다고 서술한 경우
하	일본으로부터 충청도와 전라도를 지켜 냈다고만 서술한 경우

2 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1 새로운 사회를 향한 움직임

꼭지 시험

36쪽

- 1 영조 2 실학 3 정약용
4 판소리 5 흥선 대원군 6 강화도 조약
7 갑신정변 8 전봉준

교과서 개념 문제

37~39쪽

- 1 탕평책 2 ② 3 ④
4 실학 5 ⑤ 6 「대동여지도」
7 서민 문화 8 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
9 (가): 김홍도, (나): 신윤복 10 ①
11 ②, ③ 12 강화도 조약
13 (나) 14 ① 15 ㉡, ㉢, ㉣
16 동학 17 동학 농민 운동
18 ⑤

- 영조와 정조는 권력이 어느 한쪽으로 치우치는 것을 막고자 인물을 고르게 뽑아 관직을 주는 탕평책을 실시하였습니다.
- 틀리기 쉬워요** ② 수원 화성 건설은 정조가 실시한 정책입니다.
- 제시된 내용은 정조가 펼친 개혁 정책입니다. 정조는 규장각을 설치하고, 서열들을 관리로 뽑아 인재들과 함께 개혁 정치를 펼쳤습니다. 또한 백성이 자유롭게 상업 활동을 할 수 있도록 제도를 고쳤습니다.
- 빈칸에 들어갈 학문은 실학입니다. 실학은 조선 후기에 현실 문제에 관심을 두고 백성의 생활을 안정시키는 방법을 연구한 학문입니다.
- 제시된 내용은 백성을 다스리는 방법에 대한 정약용의 주장입니다. 정약용은 대표적인 실학자로, 여러 분야를 연구하여 『목민심서』를 비롯한 많은 책을 펴냈습니다.

- 6 제시된 설명은 김정호가 만든 「대동여지도」에 대한 내용입니다. 이 지도에는 우리나라의 산맥, 하천, 도로망 등이 자세하게 표시되었습니다.
- 7 밑줄 친 ‘문화’는 서민 문화입니다. 조선 후기에는 경제적 여유가 생기고 서민 의식이 성장하면서 서민들이 문화의 주인공으로 참여한 서민 문화가 발달하였습니다. 서민 문화에는 한글 소설, 판소리, 탈놀이, 민화, 풍속화 등이 있습니다.
- 8 (1) 민화는 대체로 작가가 알려지지 않은 그림으로, 서민들의 소망을 담았습니다.
(2) 탈놀이는 탈을 쓰고 하는 연극으로, 양반들의 무능함을 풍자하고 비판하는 내용이 많았습니다.
(3) 판소리는 소리꾼이 북장단에 맞추어 이야기와 노래를 하는 공연입니다.
- 9 (가)는 김홍도의 「서당」, (나)는 신윤복의 「월하정인」(일부)입니다. 김홍도는 농촌 서민들의 일상생활을 익살스럽게 그렸고, 신윤복은 주로 양반과 부녀자들의 생활 모습을 그렸습니다.
- 10 **틀리기 쉬워요** ①은 정조가 실시한 정책입니다.
- 11 비석은 흥선 대원군이 세운 척화비입니다. 프랑스가 침략한 병인양요와 미국이 침략한 신미양요를 겪은 뒤 흥선 대원군은 서양과 통상을 하지 않겠다는 강한 의지를 표현하고, 이를 널리 알리고자 전국에 척화비를 세웠습니다.
- 12 제시된 자료는 1876년에 조선과 일본이 체결한 강화도 조약의 일부 내용입니다. 강화도 조약을 맺고 조선은 항구를 열어 통상을 시작하였습니다. 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 불평등 조약이었습니다.
- 13 (가)는 김홍집, (나)는 김옥균의 주장입니다. 김옥균을 비롯한 사람들은 청과 관계를 끊고 서양의 기술뿐만 아니라 사상과 제도까지 받아들여 개화해야 한다고 주장하였습니다.
- 14 제시된 자료는 갑신정변을 일으킨 세력이 발표한 개혁안의 일부입니다. 김옥균 등 갑신정변을 일으킨 세력은 청의 간섭에서 벗어나 조선의 개화를 이루자는 내용을 담은 개혁안을 발표하였습니다.

- 15 갑신정변은 새로운 국가를 만들고자 했던 개혁의 시도였습니다. 그러나 정변을 이끈 인물들이 일본의 힘에 의지하였고, 급하게 개혁하려 하였기 때문에 백성의 지지를 받지 못하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉔은 병인양요 때 일어난 일입니다.

- 16 빈칸 안에 들어갈 종교는 동학입니다. 모든 사람은 평등하다는 동학의 핵심 사상은 당시 어렵게 살아가던 백성에게 희망을 주어 동학이 빠르게 전파되었습니다.
- 17 지도는 동학 농민 운동 때의 주요 싸움터를 보여줍니다. 동학 농민 운동은 1894년에 농민들이 스스로 정치를 바로잡고 외세를 물리치려 한 개혁 운동이었습니다.

- 18 **틀리기 쉬워요** ⑤는 김옥균 등의 개혁 세력이 주장한 내용입니다.

2 일제의 침략과 광복을 위한 노력

쪽지 시험

42쪽

- 1 독립 협회 2 을사늑약 3 안중근
4 이회영 5 3·1 운동
6 대한민국 임시 정부 7 윤봉길
8 신채호

교과서 개념 문제

43~45쪽

- 1 ③ 2 ㉠, ㉡ 3 ①
4 을사늑약 5 ④ 6 안중근
7 서준 8 ④
9 (1) - ㉡ (2) - ㉠ 10 3·1 운동
11 ⑤ 12 ㉠, ㉡, ㉢ 13 ①, ⑤
14 한인 애국단 15 유림, 군희
16 ③ 17 ③ 18 조선어 학회

1 제시된 내용은 1895년에 일어난 을미사변에 대한 설명입니다. 고종과 명성 황후가 러시아를 끌어들여 일제의 간섭에서 벗어나려고 하자, 일제는 불리한 상황을 되돌리려고 경복궁에 자객을 보내 명성 황후를 시해하였습니다.

2 독립 협회는 조선 시대에 청의 사신을 맞이하던 영은문을 허문 자리 가까이에 독립문을 세워 자주독립 의식을 나타냈습니다. 그리고 만민 공동회를 열어 국가의 권리를 지키는 문제와 여러 사회 문제에 대해 토론하였습니다.

3 대한 제국은 전기, 전차 등 여러 가지 근대 시설을 확대하고 공장과 회사, 은행 설립을 지원하였습니다. 또한 외국에 유학생을 보내 기술을 배우게 하고 근대식 학교도 세웠습니다.

틀리기 쉬워요 ① 독립신문은 서재필이 정부의 지원을 받아 펴냈습니다.

4 러일 전쟁에서 승리한 일제는 1905년에 이토 히로부미를 보내 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약을 강제로 체결하였습니다.

5 지도는 항일 의병 운동이 일어난 지역을 보여줍니다. 을미사변과 단발령 실시, 을사늑약 체결, 고종 황제 강제 퇴위와 대한 제국의 군대 해산 등을 계기로 항일 의병 운동이 일어났습니다.

6 안중근은 을사늑약을 강제로 체결하는 데 앞장선 이토 히로부미가 만주에 온다는 소식을 듣고, 1909년에 중국 하얼빈역에서 이토 히로부미를 저격해 죽였습니다.

7 대한 제국은 일제에 많은 빚을 지고 있었는데, 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚자는 국채 보상 운동이 일어나 전국으로 퍼져 나갔습니다.

틀리기 쉬워요 유나-신민회에 대한 설명입니다.

8 1910년에 대한 제국의 국권을 빼앗은 일제는 조선 총독부를 두고 헌병 경찰을 앞세워 한국인을 강압적으로 다스렸습니다. 일반 관리와 교사에게도 제복을 입고 칼을 차게 하였습니다. 한편, 토지 소유자를 확인하고 더 많은 세금을 걷고자 토지 조사 사업을 시행하였습니다.

틀리기 쉬워요 ④ 일제는 1907년 네덜란드 헤이그에 특사를 파견한 것을 구실로 삼아 고종을 황제의 자리에서 강제로 몰려나게 하였습니다.

9 (1) 안창호는 미국 샌프란시스코에서 민족의 독립을 위해 다양한 활동을 벌였습니다.
(2) 이회영은 만주에서 신흥 강습소를 세우고 독립군 양성에 힘썼습니다.

10 제시된 글은 1919년에 일어난 민족 운동인 3·1 운동에 대한 설명입니다.

11 3·1 운동은 일제의 탄압으로 좌절되었지만 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었습니다.

틀리기 쉬워요 ① 만세 시위는 국외에서도 일어났습니다. ② 3·1 운동을 계기로 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다. ③ 유관순 등 여성도 참여하였으며, 다양한 계층이 참여한 전 민족적인 운동으로 발전하였습니다. ④ 일제는 만세 시위를 잔인하게 진압하였습니다.

12 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 독립운동 자금을 모으고 국내외 독립운동 정보를 주고받았습니다. 또한 외교 활동을 펼치면서 다른 나라에 우리나라의 독립을 도와줄 것을 요청하였습니다.

틀리기 쉬워요 ⑥ 의병들은 연합 부대를 만들어 1908년에 한성으로 나아가는 서울 진공 작전을 시도하였으나 성공하지 못하였습니다.

13 봉오동 전투에서 패배한 일본군이 다시 공격해 오자, 김좌진과 홍범도 등이 이끄는 독립군 부대는 청산리에서 일본군을 상대로 큰 승리를 거두었습니다.

14 대한민국 임시 정부의 김구는 일제의 주요 인물을 암살하려고 한인 애국단을 만들었습니다. 한인 애국단원인 이봉창과 윤봉길은 각각 일본과 중국에서 의거를 일으켰습니다.

15 한국 광복군은 대한민국 임시 정부가 충칭에 정착한 뒤 만든 군대입니다. 1941년에 일제가 태평양 전쟁을 일으키자, 대한민국 임시 정부는 한국 광복군을 전쟁에 참여하게 하였습니다.

틀리기 쉬워요 성훈-한국 광복군은 국내로 들어가 일본군과 전쟁을 벌일 계획을 세웠지만 일제가 항복하여 실행하지 못하였습니다.

16 일제는 1937년에 중국과 전쟁을 벌인 뒤로 우리의 민족정신을 뿌리 뽑으려는 정책을 펼쳐 한국인의 성과 이름을 일본식으로 바꾸게 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ④, ⑤는 (가) 시기 이전에 볼 수 있는 모습입니다. ② 일제는 1930년대 후반 이후 학교에서 일본어를 가르치며 우리말 대신 일본어를 쓰게 하였습니다.

- 17** 밑줄 친 ‘나’는 신채호입니다. 신채호 등 역사학자들은 일제의 역사 왜곡에 맞서 자주적으로 우리 민족의 역사를 연구하였습니다. 이들은 민족정신을 바로 세우면 독립을 이룰 수 있다고 믿었습니다.
- 18** 조선어 학회는 한글을 보급하고 『우리말 큰사전』을 펴내는 데 힘을 쏟았지만, 일제의 탄압으로 활동이 중단되었습니다.

3 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁

꼭지 시험

48쪽

- 1** 광복 **2** 모스크바 3국 외상 회의
3 김구 **4** 5·10 총선거 **5** 이승만
6 6·25 전쟁 **7** 중국군 **8** 전쟁고아

교과서 개념 문제

49~51쪽

- 1** ③, ⑤ **2** 서준 **3** ⑤
4 ㉠: 미군, ㉡: 소련군
5 모스크바 3국 외상 회의 **6** ③
7 ② **8** ① **9** 5·10 총선거
10 ㉠, ㉡ **11** ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
12 ③, ④ **13** 6·25 전쟁 **14** ㉢
15 ③ **16** 이산가족 **17** ②
18 ㉠, ㉡, ㉢

- 1** 우리 민족은 1945년 8월 15일에 광복을 맞이하였습니다. 광복은 연합군의 승리로 얻은 것이기도 하지만 우리 민족이 독립운동을 펼치며 끊임 없이 일제에 맞서 싸운 결과이기도 합니다.

- 2** 광복 이후 국내에서는 건국을 준비하는 단체를 만들어 나라의 안녕과 질서를 유지할 수 있도록 전국으로 조직을 넓혀 나갔습니다.

틀리기 쉬워요 유나 - 건국의 원칙을 발표한 것은 대한민국 임시 정부입니다.

- 3** 광복 이후 우리 민족은 학교에서 우리말과 우리 역사를 배울 수 있게 되었고, 다른 나라에 머물던 동포들이 고국으로 돌아왔습니다. 이 시기에는 정치적·경제적으로 혼란하였지만 우리 민족은 독립된 국가를 세우고자 노력하였습니다.

틀리기 쉬워요 ⑤ 광복 이후 대한민국 임시 정부 인물 등 독립운동가들이 귀국하였습니다.

- 4** ㉠은 미군, ㉡은 소련군입니다. 일제가 항복을 선언하자 미국과 소련은 일본의 군대 해산을 이유로 한반도에 들어와 자신들의 영향력을 확대하려고 하였습니다.

- 5** 제시된 자료는 1945년 12월에 열린 모스크바 3국 외상 회의에서 한국에 대해 결정한 내용입니다.

- 6** 모스크바 3국 외상 회의에서 결정된 내용이 국내에 알려지자, 신탁 통치에 반대하는 사람들과 회의의 결정에 찬성하는 사람들 사이에 갈등이 일어났습니다.

- 7** 한국에 임시 정부를 구성하는 방법을 논의하고자 열린 미국과 소련의 회의가 합의를 이루지 못하자, 미국은 한국의 문제를 국제 연합(UN)에 넘겼습니다.

- 8** 제시된 자료는 김구의 주장입니다. 국제 연합이 남한만의 단독 총선거를 결정하자, 김구와 김규식 등은 남한만의 단독 선거를 막고 통일 정부를 수립하려고 북한의 지도자들과 의논하였으나 성과를 거두지 못하였습니다.

- 9** 밑줄 친 ‘이 선거’는 5·10 총선거입니다. 1948년 5월 10일에 치러진 5·10 총선거는 우리나라에서 실시한 최초의 민주주의 선거입니다.

- 10** 제헌 국회는 국호를 ‘대한민국’으로 정하고 헌법을 만들어 널리 알렸습니다. 또한 제헌 헌법에 따라 대통령과 부통령을 뽑았습니다.

틀리기 쉬워요 ㉢은 국제 연합, ㉣은 이승만 대통령의 활동과 관련이 있습니다.

- 11** 대한민국 정부는 '㉠ 제헌 국회의 구성 → ㉡ 이승만을 대통령으로 선출 → ㉢ 대통령이 정부 부처 조직 → ㉣ 국제 연합 총회의 승인'의 순서로 수립되었습니다.
- 12** 대한민국 정부는 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있습니다.
- 13** 제시된 글은 6·25 전쟁에 대한 설명입니다. 1950년 6월 25일에 북한이 한반도를 무력으로 통일하고자 38도선을 넘어 남한을 침략하면서 6·25 전쟁이 일어났습니다.
- 14** 6·25 전쟁은 '㉠ 북한군의 남침 → ㉡ 국군과 국제 연합군의 인천 상륙 작전 성공 → ㉢ 중국군의 개입 → ㉣ 정전 협정의 체결'의 순서로 전개되었습니다. 따라서 두 번째로 일어난 일은 '㉡ 인천 상륙 작전의 성공'입니다.
- 15** 지도는 6·25 전쟁 당시 중국군의 개입 이후의 상황을 보여 줍니다. 국군과 국제 연합군이 압록강 유역까지 나아가자, 중국이 북한을 지원하여 전쟁에 개입하였습니다. 이로 인해 국군과 국제 연합군은 중국군에 밀려 남쪽으로 물러났습니다.
- 16** 6·25 전쟁으로 가족이 헤어져 만나지 못하는 이산가족이 많이 생겨났습니다.
- 17** 6·25 전쟁으로 군인과 민간인 수백만 명이 죽거나 다쳤습니다. 많은 사람이 전쟁으로 삶의 터전을 잃고 피란을 떠났으며, 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났습니다. 피란을 가지 못한 사람 중에는 점령군이 바뀔 때마다 피해를 당하는 경우도 많았습니다.
- 틀리기 쉬워요** ㉡ 전쟁 중 전국에서 일어난 전투와 폭격으로 군인뿐만 아니라 많은 민간인도 죽거나 다쳤습니다.
- 18** 6·25 전쟁으로 국토가 황폐해지고 건물, 도로, 철도, 공장 등 주요 시설물이 파괴되었으며, 많은 문화재가 훼손되었습니다.
- 틀리기 쉬워요** ㉢ 일제가 대한 제국의 국권을 빼앗은 시기와 관련이 있습니다. 일제의 식민 통치가 심해지자 이를 피해 만주와 연해주 등으로 이주하는 사람들이 늘어났습니다.

단원 평가 1회

52~56 쪽

- | | | |
|---------------------|-------------|------------|
| 1 ㉣ | 2 ㉠, ㉢ | 3 ㉣ |
| 4 세도 정치 | 5 ㉡ | 6 ㉠ |
| 7 ㉢ → ㉡ → ㉠ → ㉠ → ㉣ | 8 ㉠, ㉡ | |
| 9 ㉠ | 10 신돌석 | |
| 11 토지 조사 사업 | 12 ㉠ | |
| 13 ㉡ | 14 ㉢ | 15 ㉠, ㉢, ㉣ |
| 16 민지, 서현, 준수 | 17 ㉣ | |
| 18 ㉡ | 19 중국 | 20 ㉣ |
| 21 ㉢ | 22~25 해설 참조 | |

- 1** ㉠에 들어갈 왕은 영조입니다. 영조는 서원 정리, 가혹한 형벌 금지, 백성의 세금 부담 감축, 많은 책 편찬 등의 정책을 펼쳤습니다.
- 틀리기 쉬워요** ㉣ 규장각을 세운 왕은 정조입니다.
- 2** 조선 후기에 실학은 현실 문제에 관심을 두고 백성의 생활을 안정시키는 방법을 연구하였습니다. 실학자들은 고유한 가치가 있는 우리의 것을 중요하게 생각하고 연구하였습니다.
- 틀리기 쉬워요** ㉢ 상공업에 관심을 두었던 학자들은 수공업과 상업이 활발하게 이루어져야 한다고 주장하였습니다. ㉡ 농업에 관심을 두었던 학자들은 농민의 생활을 안정시키고자 토지 제도를 바꾸는 것을 중요하게 생각하였습니다.
- 3** 서민 문화 중 하나인 민화는 대체로 작가가 알려지지 않은 그림으로, 나무, 동물, 물고기, 문자 등을 그려 서민들의 소망을 담았습니다. 사람들은 민화를 사서 벽에 걸거나 병풍으로 만들어 생활 공간을 꾸미는 데 이용하였습니다.
- 틀리기 쉬워요** ㉣는 풍속화에 대한 설명입니다.
- 4** 밑줄 친 '정치'는 세도 정치입니다. 세도 정치 시기에는 나라를 다스리는 법과 제도가 흐트러져 관직을 사고파는 일이 흔하게 일어났고, 관리들의 부정부패가 심해졌습니다.
- 5** (가)는 1866년에 프랑스가 강화도를 침략한 병인양요, (나)는 1871년에 미국이 강화도를 침략한 신미양요에 대한 설명입니다. 흥선 대원군이 나랏일을 도맡았을 무렵에는 서양의 배가 자주 나타나 조선에 통상을 요구하였습니다.

6 제시된 설명은 갑신정변에 대한 내용입니다.

틀리기 쉬워요 ① 갑신정변은 급하게 개혁하려 하였기 때문에 백성의 지지를 받지 못하였습니다.

7 동학 농민 운동은 '㉠ 고부 농민 봉기 → ㉡ 조선 정부가 청에 도움 요청 → ㉢ 농민군과 조선 정부와의 협상 → ㉣ 일본군을 몰아내기 위한 농민군의 재봉기 → ㉤ 우금치 전투에서 농민군의 패배'의 순서로 전개되었습니다.

8 동학 농민 운동과 청일 전쟁으로 나라가 어지러운 가운데 조선 정부는 노비제와 과거제를 없애는 등 갑오개혁을 추진하여 근대 국가로 나아가려 하였습니다.

틀리기 쉬워요 ③, ④는 독립 협회가 펼친 활동입니다. ⑤ 대한 제국은 근대식 학교를 세우고 외국에 유학생을 보내는 등 근대 개혁을 추진하였습니다.

9 러일 전쟁에서 승리한 일제는 1905년에 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을사늑약을 강제로 체결하였습니다.

10 제시된 자료는 신돌석에 대한 설명입니다. 을사늑약 체결에 반발하여 일어난 항일 의병에는 신돌석과 같은 평민 출신 의병장도 있었습니다.

11 그림은 일제가 추진한 토지 조사 사업의 모습입니다. 조선 총독부는 토지 소유자를 확인하고 더 많은 세금을 거두어들이고자 토지 조사 사업을 시행하였습니다.

12 지도는 3·1 운동이 일어난 지역을 보여 줍니다.

틀리기 쉬워요 ① 만세 시위는 국내뿐만 아니라 미국 등 국외에서도 일어났습니다.

13 밑줄 친 '정부'는 대한민국 임시 정부입니다. 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 국내외 독립운동 정보를 주고받았습니다. 또한 독립 신문을 펴내고 외교 활동을 하면서 다른 나라에 우리나라의 독립을 도와줄 것을 요청하였습니다. 충칭에 정착한 뒤 한국 광복군을 조직하여 일본과의 전쟁에 참여하였습니다.

틀리기 쉬워요 ② 신흥 강습소는 이회영 등이 만주로 건너가 세웠습니다.

14 제시된 설명은 윤봉길의 의거에 대한 내용입니다. 윤봉길의 의거를 계기로 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하게 되었습니다.

15 이육사 등 시인들은 일제에 저항하며 민족정신을 일깨우는 시를 지었습니다. 또한 신채호 등 역사 학자들은 일제의 역사 왜곡에 맞서 자주적으로 우리 민족의 역사를 연구하였습니다. 국어학자들로 이루어진 조선어 학회는 『우리말 큰사전』을 펴내고자 힘썼습니다.

틀리기 쉬워요 ㉢ 한용운은 일제에 저항하는 시를 쓰는 등 우리의 민족정신을 지키려는 활동을 벌였습니다.

16 1945년 12월 소련, 영국, 미국의 외무 장관이 모인 자리에서 한국과 관련해 민주주의 임시 정부 수립, 미국·소련 공동 위원회 설치, 최고 5년 동안 신탁 통치 실시를 결정하였습니다.

틀리기 쉬워요 하진 - 국제 연합이 38도선 이남 지역에서만의 총선거 실시를 결정하였습니다.

17 검색창에 들어갈 인물은 이승만입니다. 미국과 소련의 회의에서 두 나라의 의견이 달라 결론을 내리지 못하자, 이승만은 통일 정부 수립이 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세우자고 주장하였습니다.

18 (가)에 들어갈 내용은 제헌 국회의 활동입니다. 5·10 총선거로 구성된 제헌 국회는 국호를 '대한민국'으로 정하고, 제헌 헌법을 만들어 널리 알렸습니다. 이후 제헌 헌법에 따라 국회는 대통령과 부통령을 뽑았습니다.

19 6·25 전쟁 당시 중국이 북한을 지원하며 전쟁에 개입하였습니다. 압록강을 건너 대규모의 중국군에 밀려 국군과 국제 연합군이 남쪽으로 후퇴하였습니다.

20 6·25 전쟁은 '㉠ 북한군의 남침 → ㉡ 국군이 낙동강 일대까지 물러남. → ㉢ 국군과 국제 연합군의 인천 상륙 작전 성공 → ㉣ 중국군의 개입 → ㉤ 정전 협정 체결'의 순서로 전개되었습니다.

21 6·25 전쟁으로 많은 사람이 삶의 터전을 잃고 피란을 떠났습니다. 피란을 가지 못한 사람 중에는 점령군이 바뀔 때마다 국군이나 북한군에 도움을 주었다는 이유로 죽임을 당하거나 고통을 당하는 경우가 많았습니다. 또한 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났습니다.

틀리기 쉬워요 ③ 전쟁으로 군인뿐만 아니라 수많은 민간인이 죽거나 다쳤습니다.

- 22 예시 답안 강화도 조약, 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만 일본에 유리한 조약이었습니다.

구분	채점 기준
상	강화도 조약을 쓰고, 강화도 조약의 의의와 한계를 모두 서술한 경우
중	강화도 조약을 쓰고, 강화도 조약의 의의와 한계 중 한 가지만 서술한 경우
하	강화도 조약만 쓴 경우

- 23 예시 답안 고종은 네덜란드 헤이그에서 열린 국제 회의에 특사를 파견하여 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리고자 하였습니다. 을사늑약 체결에 반발하여 전국에서 항일 의병 운동이 일어났습니다. 안중근이 을사늑약 체결에 앞장선 이토 히로부미를 중국 하얼빈역에서 저격해 죽였습니다.

구분	채점 기준
상	을사늑약 체결에 반발하여 일어난 우리 민족의 저항 두 가지를 서술한 경우
하	을사늑약 체결에 반발하여 일어난 우리 민족의 저항을 한 가지만 서술한 경우

- 24 예시 답안 대한민국 정부는 대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다는 점에서 의의가 있습니다.

구분	채점 기준
상	대한민국 임시 정부의 법통을 이어 우리 민족의 독립 정부를 수립하였다고 정확하게 서술한 경우
하	우리 민족의 독립 정부를 수립하였다고만 간단하게 서술한 경우

- 25 (1) 답 (가): 김구, (나): 이승만

- (2) 예시 답안 • 저는 이승만, 김구, 북한의 정치 지도자들과 대화하면서 통일 정부를 세우고자 더욱 노력할 것입니다. 우리 민족이 광복을 맞이한 지 얼마 되지 않았는데 남북에 각각 다른 정부를 세운다면 남북이 분단될 것이라고 생각하기 때문입니다. 시간이 걸리더라도 통일 정부 수립을 위해 모두가 노력해야 합니다.

- 저는 이승만과 같이 남한만이라도 임시 정부를 세우자고 주장할 것입니다. 먼저 남한에 임시 정부를 세우고 사회적 혼란을 해결한 뒤에 북한 측의 지도자들과 협상한다면 다른 나라의 간섭을 받지 않는 더 강한 통일 정부를 세울 수 있기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	정부 수립에 대한 자신의 의견을 구체적인 까닭을 들어 서술한 경우
하	정부 수립에 대한 자신의 의견을 간단하게 서술한 경우

단원 평가 2회

57~61쪽

- 1 ① 2 ③ 3 ④
 4 ㉠, ㉡, ㉢ 5 ② 6 ④
 7 ① 8 ④, ⑤ 9 ③
 10 ③ 11 세형, 재민 12 ①
 13 일본군 '위안부' 14 ⑤
 15 ②, ⑤ 16 ⑤ 17 ㉠, ㉡
 18 제헌 국회 19 ⑤ 20 ④
 21 은우, 정은, 가연
 22~25 해설 참조

- 1 수원 화성을 건설한 왕은 정조입니다. 정조는 규장각 설치, 서얼 등용, 자유로운 상업 활동 보장, 노비의 처지 개선 등의 정책을 펼쳤습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 영조가 펼친 정책입니다.

- 2 (1), (4)번 문제를 맞히고 (2), (3)번 문제를 맞지 못하였으므로, 수진이의 점수는 2점입니다.

틀리기 쉬워요 (2) 정약용은 여러 분야를 연구하여 『목민심서』 등 많은 책을 펴냈습니다. (3) 우리나라 전도인 「대동여지도」를 만든 사람은 김정호입니다.

- 3 틀리기 쉬워요 ④ 한글 소설이 유행하면서 서민들에게 돈을 받고 책을 읽어 주는 전기수라는 직업이 있었습니다. 한문 소설은 서민 문화에 포함되지 않습니다.

- 4 흥선 대원군은 세도 정치의 잘못된 점을 고치고 국왕을 중심으로 하여 나라를 다스릴 수 있게 여러 정책을 펼쳤습니다. 경복궁 중건, 서원 정리, 양반에게도 군포 징수 등을 실시하였습니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 영조와 정조는 탕평책을 펼쳐 왕권을 강화하고 정치를 안정시켰습니다.

- 5 1876년에 체결한 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약입니다.

틀리기 쉬워요 ① 운요호 사건을 구실로 일본이 조선의 위협하며 통상을 요구한 결과 강화도 조약을 맺었습니다. ③ 강화도 조약은 흥선 대원군이 정치에서 물러나고 고종이 직접 정치에 나선 이후 체결되었습니다. ④는 신미양요의 결과로 강화도 조약과는 관련이 없습니다. ⑤ 강화도 조약은 조선과 일본이 맺은 조약입니다.

- 6 ㉠에 들어갈 장소는 우정충국입니다. 김옥균, 박영효, 서광범 등은 우정충국을 세운 것을 축하하는 기념식에서 주요 인물들을 제거하고 새로운 정부를 구성하는 갑신정변을 일으켰습니다.

- 7 동학 농민군은 조선 정부와 협상하여 개혁을 약속받고 물러났으나, 청일 전쟁에서 우세해진 일본이 조선의 정치에 더욱 간섭하자 일본을 몰아내려고 다시 봉기하였습니다.

- 8 대한 제국은 전기, 전차 등 여러 가지 근대 시설을 확대하고, 공장과 회사, 은행 설립을 지원하였습니다. 또한 외국에 유학생을 보내 기술을 배우게 하고 근대식 학교를 세우는 등의 근대 개혁을 추진하였습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②는 서재필의 활동과 관련이 있습니다. 서재필은 정부의 지원을 받아 독립신문을 펴낸 뒤 개화파 관료, 지식인과 독립 협회를 세웠습니다. ③ 노비제와 과거제 폐지는 갑오개혁 때 추진되었습니다.

- 9 지도는 의병 운동이 일어난 지역을 보여 줍니다. 을미사변과 단발령, 을사늑약, 고종의 강제 퇴위 등에 반발하여 전국에서 의병 운동이 일어났습니다. 을사늑약에 반발하여 일어난 의병에는 신돌석과 같은 평민 출신 의병장도 있었습니다.

틀리기 쉬워요 ③은 계몽 운동에 대한 설명입니다.

- 10 이회영은 일제가 대한 제국의 국권을 강제로 빼앗아 전 재산을 팔고 만주로 떠났습니다. 그곳에서 신흥 강습소를 세우고 독립군 양성에 힘썼습니다.

틀리기 쉬워요 ①은 안창호, 이승훈 등, ②는 이준, 이상설, 이위종, ④는 안중근, ⑤는 신돌석에 대한 설명입니다.

- 11 3·1 운동은 다양한 계층이 참여한 전 민족적인 만세 운동으로 발전하였으며, 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알린 중요한 사건이었습니다.

틀리기 쉬워요 유린 - 일제는 전국에서 일어난 만세 시위를 잔인하게 진압하였습니다.

- 12 **틀리기 쉬워요** ① 홍범도는 만주와 연해주 지역에서 활약한 독립군으로, 봉오동 전투와 청산리 대첩에서 독립군 부대를 이끌고 일본군에 크게 승리하였습니다. 한인 애국단은 김구가 일제의 주요 인물을 암살하려고 만들었습니다.

- 13 1930년대 후반 이후 일제에 의해 전쟁터에 강제로 끌려간 우리나라 여성 중 일부는 일본군 '위안부'로 고통을 겪었습니다.

- 14 일제는 1937년 중국과의 전쟁을 벌인 뒤로 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑고자 하는 정책을 실시하였습니다. 이를 바탕으로 우리나라 사람들을 일제가 벌인 전쟁에 동원하려 하였습니다.

- 15 1945년 8월 15일, 우리 민족은 광복을 맞이하였습니다. 광복은 연합군의 승리로 얻은 것이기도 하지만 우리 민족이 여러 방법으로 독립운동을 펼치며 일제에 맞서 싸운 결과이기도 하였습니다.

- 16 광복 이후 한반도에 새로운 정부를 구성하는 과정은 '④ 미국·소련 공동 위원회의 결렬 → ① 미국이 한국 문제를 국제 연합에 넘김. → ② 국제 연합이 남북한 총선거 실시 결정 → 소련의 반대 → ③ 국제 연합이 남한만의 총선거 실시 결정 → ⑤ 김구, 김규식 등의 통일 정부 수립을 위한 노력'의 순서로 정리할 수 있습니다. 따라서 가장 마지막에 일어난 일은 ⑤입니다.

- 17 1948년에 남한에서 치러진 5·10 총선거는 우리나라에서 실시한 최초의 민주주의 선거입니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 5·10 총선거는 국제 연합의 감시 아래 실시되었습니다. ㉡ 총선거는 국회 의원을 뽑는 선거입니다. 5·10 총선거에서 뽑힌 국회 의원으로 구성된 제헌 국회가 대통령과 부통령을 선출하였습니다.

- 18 5·10 총선거에 따라 구성된 국회는 헌법을 만들어 정한 국회이기 때문에 제헌 국회라 불립니다.

19 1950년 6월 25일에 북한이 한반도를 무력으로 통일하고자 38도선을 넘어 남한을 침략하면서 6·25 전쟁이 일어났습니다.

20 (가)는 6·25 전쟁 초기에 북한군의 남침을 보여 주는 지도이고, (나)는 중국군 개입 이후의 상황을 보여 주는 지도입니다. 국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전에 성공하여 압록강 유역까지 나아가자, 중국군이 북한을 지원하여 전쟁에 참여하면서 전쟁의 상황이 바뀌었습니다.

21 6·25 전쟁의 결과 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겼습니다. 또한 전 국토가 황폐해졌으며, 주요 시설물이 파괴되었습니다.

틀리기 쉬워요 시현 - 6·25 전쟁으로 군인과 민간인 수백만 명이 죽거나 다쳤습니다.

서술형+논술형

22 **예시 답안** 김홍집을 비롯한 사람들은 청과 관계를 유지하면서 차근차근 개화를 해야 하며 조선의 법과 제도를 바탕에 두고 서양의 기술을 받아들여야 한다고 하였습니다. 김옥균을 비롯한 사람들은 청과 관계를 끊고 서양의 기술뿐만 아니라 사상과 제도까지 받아들여야 한다고 주장하였습니다.

구분	채점 기준
상	김홍집을 비롯한 사람들과 김옥균을 비롯한 사람들의 주장을 정확하게 서술한 경우
하	김홍집을 비롯한 사람들과 김옥균을 비롯한 사람들의 주장을 간단하게 서술한 경우

23 **예시 답안** 대한민국 임시 정부는 비밀 연락망을 만들어 독립운동에 필요한 자금을 모으고 국내외 독립운동 정보를 주고받았습니다. 독립신문을 펴냈습니다. 외교 활동을 하며 다른 나라에 우리나라의 독립을 도와줄 것을 요청하였습니다. 한인 애국단을 만들어 일제의 주요 인물을 암살하고자 하였습니다. 한국 광복군을 조직하여 일제와의 전쟁에 참여하게 하였습니다.

구분	채점 기준
상	대한민국 임시 정부가 펼친 활동 두 가지를 서술한 경우
하	대한민국 임시 정부가 펼친 활동을 한 가지만 서술한 경우

24 **예시 답안** 회의 결정에 찬성하는 사람들은 모스크바 3국 외상 회의의 본질이 민주주의 임시 정부 수립에 있다고 주장하며 회의 결정 지지 운동을 벌였습니다. 반면에 신탁 통치에 반대하는 사람들은 신탁 통치는 일제의 식민 지배와 같다고 주장하며 신탁 통치 반대 운동을 벌였습니다.

구분	채점 기준
상	모스크바 3국 외상 회의의 결정에 찬성하는 사람들과 신탁 통치에 반대하는 사람들의 주장을 모두 서술한 경우
하	모스크바 3국 외상 회의의 결정에 찬성하는 사람들과 신탁 통치에 반대하는 사람들의 주장 중 한 가지만 서술한 경우

25 (1) **답** ㉠: 병인양요, ㉡: 신미양요

(2) **예시 답안** • 저는 흥선 대원군의 통상 거부 정책에 찬성합니다. 당시 조선은 세도 정치로 인한 문제가 심각하여 외국과 통상할 준비가 되어 있지 않았습니다. 그런 상황에서 서양의 통상 요구를 받아들였다면 서양 세력의 침략을 받아 나라를 빼앗기게 될 수도 있었습니다.

• 저는 흥선 대원군의 통상 거부 정책에 반대합니다. 통상 거부 정책은 서양의 침입을 일시적으로 막는 데 도움이 되었지만, 발달한 서양의 문물을 받아들이지 못하면서 조선의 근대화가 늦어지는 결과를 가져왔습니다. 이에 따라 나라의 힘이 약해져 오히려 청과 일본의 간섭이 심해지게 된 것입니다.

구분	채점 기준
상	흥선 대원군의 통상 거부 정책에 대한 찬성 입장과 반대 입장 중 한 가지를 선택하고, 당시 시대 상황을 근거로 자신의 의견을 구체적으로 서술한 경우
하	통상 거부 정책에 대한 찬반 입장 중 한 가지를 선택하고, 자신의 의견을 간단하게 서술한 경우

1. 서민 문화의 발달

1 **답** (가): 판소리, (나): 풍속화, (다): 민화2 **답** (1) (나) (2) (가) (3) (다)

3 **예시 답안** 조선 후기에는 농업과 상공업이 발달하여 경제적으로 여유 있는 사람들이 나타났고, 서당에서 교육을 받는 사람들이 늘어나 서민들의 의식이 성장하였습니다. 이로 인해 서민들이 문화와 예술에 관심을 기울이고 문화의 주인공으로 참여하면서 서민 문화가 발달하였습니다.

구분	채점 기준
상	농업과 상공업의 발달로 경제적인 여유가 생긴 사람들이 나타났고, 서당 교육으로 서민 의식이 성장하였음을 모두 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

2. 1930년대 후반 이후 일제의 지배 정책

1 **예시 답안** 일제는 1937년에 중국과의 전쟁을 벌인 뒤로 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑으려 하였습니다. 이를 바탕으로 우리나라 사람들을 전쟁터로 끌고 가고, 물자를 강제로 가져갔습니다.

구분	채점 기준
상	일제가 중국과 전쟁을 벌인 뒤로 우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑아 전쟁에 동원하고자 하었다고 정확하게 서술한 경우
하	우리 민족의 전통과 문화를 뿌리 뽑으려 하였다고만 간단하게 서술한 경우

2 **예시 답안** 한용운, 이육사 등 시인들이 일제에 저항하며 민족정신을 일깨우는 시를 지었습니다. 언론과 종교계에서 민족정신을 강조하는 활동을 벌였습니다. 박은식, 신채호 등 역사학자들이 일제의 역사 왜곡에 맞서 자주적으로 우리 민족의 역사를 연구하였습니다. 국어학자로 이루어진 조선어 연구회가 한글을 보급하는 데 힘썼으며, 조선어 학회로 이름을 바꾼 뒤 『우리말 큰사전』을 펴내고자 노력하였습니다.

구분	채점 기준
상	한용운과 이육사 등 시인, 언론과 종교계, 박은식과 신채호 등 역사학자, 조선어 연구회와 조선어 학회 등 국어학자의 노력 중 두 가지를 서술한 경우
하	위의 내용 중 한 가지만 서술한 경우

3. 6·25 전쟁의 전개 과정과 피해

1 **답** (나) → (라) → (다) → (가)

2 **예시 답안** 남과 북에 서로 다른 체제의 정부가 세워진 뒤 갈등이 점점 커졌으며, 상대방을 무너뜨리고 통일을 해야 한다는 주장이 일어나기도 하였습니다. 이런 상황에서 북한이 한반도를 무력으로 통일하고자 38도선을 넘어 남한을 침략하면서 6·25 전쟁이 일어났습니다.

구분	채점 기준
상	남과 북에 서로 다른 체제의 정부가 세워진 뒤 갈등이 커졌으며, 북한이 한반도를 무력으로 통일하고자 남한을 침략하였다고 정확하게 서술한 경우
하	북한이 한반도를 통일하고자 남한을 침략하였다고만 간단하게 서술한 경우

3 **예시 답안** 군인과 민간인 수백만 명이 죽거나 다쳤습니다. 많은 사람이 삶의 터전을 잃고 피란을 떠났습니다. 점령군이 바뀔 때마다 상대방에 도움을 주었다는 이유로 죽임을 당하거나 고통을 받는 사람이 많았습니다. 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났습니다. 국토가 황폐해지는 등 전쟁으로 인한 물질적인 피해가 컸습니다. 건물, 도로, 철도, 공장 등 주요 시설물이 파괴되었습니다. 많은 문화재가 훼손되었습니다.

구분	채점 기준
상	6·25 전쟁으로 사람들이 겪은 어려움 두 가지를 서술한 경우
하	6·25 전쟁으로 사람들이 겪은 어려움을 한 가지만 서술한 경우



memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a white background.