

자습서&
평가문제집

정답과 해설

- 자습서 2
- 평가문제집 20



초등 사회
6-1



1 우리나라의 정치 발전

1 민주주의의 발전과 시민 참여

차시별 개념 확인하기

11쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 독재 2 대학교수 3 민주주의

4 (1) ○ (2) × 5 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

6 민우

4 (1) 1960년 3월 15일 정부통령 선거에서 이승만 정부가 대대적인 부정을 저질렀습니다. 국민들은 부정 선거에 항의하며 여러 도시에서 시위를 벌였습니다. 시위가 확산되어 1960년 4월 19일에는 전국적으로 대규모 시위가 열렸습니다. (2) 4·19 혁명 결과 4월 26일에 이승만이 대통령 자리에서 물러났습니다. 3·15 부정 선거는 무효가 되었고, 바뀐 헌법에 따라 선거를 다시 하여 새로운 정부가 들어섰습니다.

5 ㉠ 이승만 정부가 부정 선거를 저질러 이에 항의하는 시위가 일어났습니다. → ㉡ 마산 앞바다에서 시위에 참여하였다가 실종된 고등학생 김주열의 시신이 발견되었습니다. → ㉢ 이에 국민들의 분노가 폭발하여 전국적으로 대규모 시위가 일어났습니다. → ㉣ 이승만 대통령이 하야하고 재선거를 하여 새로운 정부가 들어섰습니다.

6 4·19 혁명은 이후 전개된 민주화 운동에 큰 영향을 주었습니다. 또한 4·19 혁명 이후 국민들은 민주적 절차와 과정을 무시한 정권은 국민이 나서서 바로잡아야 한다는 의식을 가지게 되었습니다. 민우-4·19 혁명 결과 이승만이 대통령 자리에서 물러났고 3·15 부정 선거는 무효가 되었습니다. 이후에는 바뀐 헌법에 따라 새롭게 구성된 국회가 다음 대통령을 간선제로 선출하였습니다.

차시별 개념 확인하기

16~17쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 유신 2 신군부 3 시민

4 계엄군 5 민주화

6 (1) × (2) × (3) ○ 7 12·12 사태

8 ㉠ → ㉣ → ㉡ 9 ㉢, ㉡

10 수아

6 (1) 유신 헌법은 박정희 정부가 독재 정치를 이어가기 위해 1972년에 만든 헌법입니다. (2), (3) 유신 헌법의 주요 내용으로는 대통령 직선제를 간선제로 바꾸는 것, 대통령을 할 수 있는 횟수를 제한하지 않는 것 등이 있습니다.

7 1979년에 박정희가 측근에게 암살된 후, 민주화가 이루어질 것이라는 국민들의 기대와 달리 전두환을 중심으로 한 신군부가 군사 정변(쿠데타)을 일으켰습니다. 이 사건을 12·12 사태라고 합니다. 학생과 시민들은 신군부의 퇴진과 민주화를 요구하며 전국 곳곳에서 시위를 벌였습니다.

8 ㉠ 광주에서 일어난 대규모 민주화 시위를 계엄군이 폭력적으로 진압하였습니다. → ㉣ 계엄군이 폭력적으로 시위를 탄압하자 분노한 광주 시민들은 시민군을 만들어 계엄군에 맞서 싸웠습니다. → ㉡ 계엄군이 끝까지 저항하던 시민군을 진압하여 5·18 민주화 운동은 끝이 났습니다. 이 과정에서 수많은 시민들이 목숨을 잃거나 다쳤습니다.

9 전두환 정부는 5·18 민주화 운동이 외부에 알려지는 것을 막기 위해서 광주에서 다른 지역으로 가는 길목을 차단하고 언론을 통제하였습니다. ㉣, ㉡ 전두환은 5·18 민주화 운동을 무력으로 진압한 뒤 간접 선거로 대통령에 당선되어 언론을 통제하고 민주화 운동을 탄압하였습니다.

10 5·18 민주화 운동은 우리나라 민주화 운동의 밑거름이 되었을 뿐만 아니라 아시아 여러 나라의 민주화 운동에도 영향을 주었다는 점에서 의의가 있습니다. 수아-당시 시민들은 군사 독재를 끝내고 민주화를 이루기를 바라며 시위에 참여하였습니다.

차시별 개념 확인하기

21쪽

교과서문장으로 확인해요

1 언론 2 고문 3 직선제

4 ㉠, ㉡ 5 ㉢

- 4 전두환은 5·18 민주화 운동을 무력으로 진압한 뒤 간접 선거로 대통령에 당선되었습니다. 전두환 정부가 대통령 직선제를 비롯한 국민의 요구를 받아들이지 않겠다고 발표하자 많은 지역에서 시위가 이어졌습니다. 이 과정에서 시위에 참여했던 대학생 이한열이 경찰의 최루탄에 맞아 쓰러지면서 전두환 정부의 독재에 반대하고 대통령 직선제를 요구하는 시위가 전국적으로 확산되었습니다.
- 5 6·29 민주화 선언에는 대통령 직선제 시행, 언론의 자유 보장, 인간의 존엄성 보장, 지방 자치제 시행 등의 내용이 담겨 있습니다. ㉠ 6·29 민주화 선언으로 언론이 정부의 통제에서 벗어나 자유롭게 의견을 전할 수 있게 되었습니다.

차시별 개념 확인하기

24~25쪽

교과서문장으로 확인해요

1 직선제 2 지방 자치제 3 지방 의회

4 풀뿌리 5 주민 참여 예산제

6 직선제 7 ㉠, ㉡ 8 ㉢

9 ㉣, ㉤ 10 도운

- 6 제시된 글에서 국민이 직접 대통령을 뽑는 제도는 대통령 직선제입니다. 6월 민주 항쟁의 결과 바뀐 헌법에 따라 대통령 선출 방법이 대통령 간선제에서 대통령 직선제로 바뀌었습니다.
- 7 ㉠ 대통령 직선제는 6월 민주 항쟁 당시 많은 국민들이 정부에 요구하여 쟁취한 제도입니다. ㉡ 6월 민주 항쟁 이후 바뀐 헌법에 따라 직선제로 처음 선출된 대통령은 노태우 대통령입니다.

- 8 제시된 자료는 지방 의회 의원과 지방 자치 단체장을 동시에 뽑은 1995년 제1회 전국 동시 지방 선거의 절차를 알려 주는 안내문입니다. 지방 자치제는 1987년 6월 민주 항쟁의 결과인 6·29 민주화 선언에 따라 시행된 제도입니다. ①, ③, ④ 제시된 자료를 통해 알 수 없습니다. ② 지방 선거에서는 구의원, 시의원, 구청장, 시장 등을 뽑습니다.
- 9 지방 자치제의 실시로 지역 주민은 지방 의회 의원과 지방 자치 단체의 장을 직접 뽑을 수 있게 되었습니다. 지방 자치 단체장은 지방 자치 단체의 각종 정책을 집행하는 기관의 장으로, 시장이나 도지사 등이 있습니다.
- 10 도운 - 지방 자치제를 시행하면 지역 주민이 직접 뽑은 지역의 대표가 지역 주민들의 의견을 반영하여 지역 문제를 민주적으로 해결할 수 있습니다.

차시별 개념 확인하기

28쪽

교과서문장으로 확인해요

1 민주적 2 공청회

3 (1) ○ (2) × (3) ○ 4 시민 단체

- 3 (1) 오늘날 시민들은 정치적 의견이나 생각을 같이하는 사람들이 정권 획득을 목적으로 만든 정당에 가입하거나 사회 공동의 문제를 해결하려고 시민들이 자발적으로 만든 시민 단체에 가입하여 적극적으로 활동하기도 합니다. (2) 오늘날 시민들은 사회 공동의 문제를 평화적이고 민주적인 방식으로 해결하기 위해 노력합니다. (3) 6월 민주 항쟁으로 우리 사회에 민주적인 기본 질서와 제도가 정착된 이후 시민들은 인권, 복지, 환경 등과 같이 다양한 분야의 사회 공동의 문제에 관심을 두기 시작했습니다.
- 4 제시된 글에서 설명하는 것은 시민 단체입니다. 시민들이 자발적으로 만든 단체인 시민 단체에 가입하여 다양한 활동을 하면서 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여할 수 있습니다.

- 1 ② 2 ① 3 ④
 4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 5 ④
 6 이서 7 ㉠, ㉢ 8 ①

- 1 ② 이승만 정부는 1960년 3월 15일에 치러진 정부통령 선거에서 조를 지어 투표소에 들어가서 누구를 찍었는지 조장이 확인하게 하는 등 부정 선거를 저질렀습니다.
- 2 4·19 혁명은 이승만 정부의 독재에 맞서 다양한 계층의 시민들이 일으킨 민주주의 혁명입니다. 대학교수들이 시위에 참여한 학생들을 지지하며 정부에 항의하기도 하였고, 초등학교들도 시위에 참여하였습니다. 4·19 혁명의 결과 3·15 부정 선거는 무효가 되었고 이승만 대통령이 하야 하였습니다.
- 3 제시된 내용은 5·16 군사 정변에 대한 설명입니다. 5·16 군사 정변으로 정권을 잡은 박정희는 대통령을 할 수 있는 횟수 제한을 없애고, 대통령 직선제를 간선제로 바꾸는 내용이 포함된 유신 헌법을 만들었습니다.
- 4 ㉠ 6월 민주 항쟁은 전두환 정부가 5·18 민주화 운동을 무력으로 진압한 뒤 언론을 통제하고 민주화 운동을 탄압하던 분위기 속에서 일어났습니다. → ㉡ 민주화 운동에 참여했던 박종철 학생의 사망 사건으로 시위가 확산되었습니다. → ㉢ 전두환 정부는 국민의 요구를 받아들이지 않았습니다. → ㉣ 시위가 계속해서 확산되자 결국 당시 여당 대표가 6·29 민주화 선언을 발표했습니다.
- 5 6·29 민주화 선언은 6월 민주 항쟁 당시 여당 대표인 노태우가 대통령 직선제와 지방 자치제 시행, 인간의 존엄성과 언론의 자유 보장 등 민주화 요구를 받아들일 것이라고 발표한 것을 말합니다. 6·29 민주화 선언으로 우리나라에 민주적인 기본 질서와 제도가 자리 잡게 되었습니다.
- 6 이서 - 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁은 모두 시민들의 참여로 우리나라의 민주주의를 발전시켰다는 의의가 있습니다.

- 7 ㉠ 지방 자치제는 1952년에 처음 시행되었으나 5·16 군사 정변으로 사실상 중단되었다가 6월 민주 항쟁 이후에 부활하였습니다. ㉡ 지방 자치제는 지역 주민이 직접 뽑은 지방 의회 의원, 지방 자치 단체장 등을 통하여 그 지역의 일을 처리하는 제도입니다.
- 8 제시된 사진은 1인 시위를 하고 있는 모습입니다. 1인 시위는 때와 장소에 상관없이 할 수 있습니다.

2 일상생활과 민주주의

교과서 문장으로 확인해요

- 1 정치 2 민주주의 3 존엄성
 4 자유

 5 정치 6 ② 7 민주주의
 8 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 9 시후

- 5 정치란 사람들 사이에서 생기는 갈등이나 대립을 조정하고, 많은 사람에게 영향을 미치는 공동의 문제를 원만하게 해결해 가는 과정을 말합니다.
- 6 선거, 가족회의, 주민 회의 등에 참여하는 것과 시민 단체 활동을 하는 것은 모두 생활 속에서 정치에 참여하는 모습입니다. ② 책을 읽으려고 도서관에 방문하는 것은 많은 사람에게 영향을 미치는 공동의 문제를 해결해 가는 과정이 아니므로 정치의 사례가 아닙니다.
- 7 민주주의란 모든 국민이 자유롭게 평등하게 나라의 주인으로서의 권리를 행사하는 정치 제도를 의미하기도 하고, 민주적인 생활 방식을 의미하기도 합니다.
- 8 민주주의를 이루는 기본 정신으로는 인간의 존엄성, 자유, 평등이 있습니다. 인간의 존엄성은 모든 인간은 인간이라는 이유만으로 존엄한 존재이며 존중받아야 함을 의미합니다. 인간의 존엄성을 실현하려면 자유와 평등이 보장되어야 합니다.

- 9 평등은 성별, 종교, 신분 등에 따라 차별받지 않고 동등하게 대우받는 것을 의미합니다. 도윤, 수아 - 민주주의를 이루는 기본 정신 중 자유를 보장받는 사례에 해당합니다.

차시별 개념 확인하기

39쪽

교과서문장으로 확인해요

1 공동

2 존중

3 ㉠ 공동 ㉡ 타협 ㉢ 실천 4 지옥

- 3 공동의 문제를 잘 해결하려면 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 지녀야 합니다. 민주주의를 실천하는 태도로는 관용의 태도, 비판적 태도, 타협의 자세, 실천하는 자세가 있습니다.
- 4 비판적 태도란 사실이나 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 태도를 말합니다. 지옥이는 출석 번호 순서대로 급식을 먹자는 주장의 장단점을 따져 살펴보는 태도를 지니고 있습니다.

차시별 개념 확인하기

42~43쪽

교과서문장으로 확인해요

1 민주적

2 타협, 타협 3 다수결

4 도윤

5 ㉠, ㉡, ㉢

6 (1) ○ (2) × (3) ×

7 ㉤

8 ㉥

- 4 사람들 사이에 갈등이 일어났을 때 대화와 토론을 거쳐 타협하는 것이 가장 바람직하지만, 언제나 타협을 이룰 수 있는 것은 아닙니다. 타협이 어려울 때에는 다수결의 원칙에 따라 문제를 해결하기도 합니다.
- 5 일상생활에서 활용할 수 있는 민주적 의사 결정 원리로는 대화와 타협, 다수결의 원칙이 있습니다. ㉤ 모둠 활동 계획을 모둠 대표가 혼자 세우는 것은 모둠원들의 의사를 존중하지 않고 자신의 생각대로만 의사 결정을 한 것이므로 민주적 의사 결정 원리를 따랐다고 보기 어렵습니다.

- 6 다수결의 원칙은 다양한 의견을 하나로 모으기 위해 다수의 의견에 따라 결정하는 것을 말합니다. (2) 다수의 의견이 항상 옳은 것은 아니므로 다수결의 원칙을 사용하기에 앞서 충분히 대화하고 토론해야 합니다. (3) 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 합니다.

- 7 제시된 자료에서 ○○ 마을 주민들은 투표를 실시해 주민 다수가 선택한 후보를 주민 대표로 뽑기로 하였습니다. 이러한 의사 결정은 다수결의 원칙에 따른 것입니다.

- 8 제시된 글을 살펴보면 투표권이 있는 사람 중 절반만이 실제 투표에 참여하였고, 그중 절반도 안 되는 사람이 1번 후보를 뽑았기 때문에 전체를 기준으로 보면 1번 후보가 받은 표는 극히 일부에 불과합니다. 따라서 1번 후보의 당선이 다수결로 내린 결정이더라도 1번 후보가 나머지 후보보다 월등하게 주민 전체의 의사를 대표한다고 보기 어렵습니다.

차시별 개념 확인하기

46쪽

교과서문장으로 확인해요

1 공동체

2 다수결

3 은하

4 ㉥

- 3 제시된 자료에는 민주적 의사 결정 원리에 따른 문제 해결 과정 중 '문제 해결 방안 탐색하기' 과정이 나타나 있습니다. 문제 해결 방안을 탐색할 때에는 다양한 방안을 생각하고, 각 방안의 장점과 단점을 생각해 보아야 합니다.
- 4 제시된 그림은 민주적 의사 결정 원리에 따라 결정한 해결 방안을 실천하는 모습입니다.

주제별 실력 키우기

48~49쪽

1 정치

2 ㉠

3 수지

4 ㉠, ㉡

5 ㉠

6 다수결

7 ㉡

8 ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉣ → ㉤

- 1 제시된 글에서 설명하는 것은 정치입니다. 다양한 생활 속 사례를 통해 정치란 생활 속에서 공동의 문제를 원만하게 해결해 가는 과정임을 알 수 있습니다.
- 2 ㉠ 민주주의란 모든 국민이 나라의 주인으로서 권리를 갖고, 그 권리를 자유롭게 평등하게 행사하는 것을 의미합니다. 또한 일상생활의 문제를 민주적으로 해결하는 생활 방식을 의미하기도 합니다.
- 3 민주주의를 이루는 기본 정신에는 인간의 존엄성, 자유, 평등이 있습니다. 수지-인간의 존엄성이란 모든 인간은 인간이라는 이유만으로 존엄한 존재이며 존중받아야 한다는 것을 의미합니다.
- 4 공동의 문제를 민주적으로 해결하려면 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기르고 대화와 토론으로 의견 차이를 좁혀야 합니다. ㉡ 공동의 문제를 해결하려면 문제와 관련 있는 사람들이 모여 자유롭게 자신의 의견을 제시해야 합니다. ㉢ 나의 의견이 옳다고 생각하더라도 다른 사람의 생각과 의견을 인정하고 존중하는 관용의 자세, 양보하고 협의하는 타협의 자세를 지녀야 합니다.
- 5 생활 속에서 공동의 문제를 민주적으로 해결하기 위해 필요한 태도로는 관용, 비판적 태도, 타협, 실천 등이 있습니다. 이 중에서 자신과 다른 생각이나 의견을 인정하고 존중하는 태도에 해당하는 것은 관용입니다.
- 6 학급 회의에서 하는 투표, 지역 대표를 결정하기 위한 선거는 다수결의 원칙에 따라 의사 결정을 하는 사례입니다. 다수결의 원칙은 다수의 의견이 소수의 의견보다 더 합리적일 것이라 가정하고 다수의 의견을 따르는 의사 결정 방법입니다.
- 7 ㉡ 의사 결정을 할 때 다수결의 원칙을 따르는 것이 항상 옳다고 할 수는 없습니다. 그러므로 다수결의 원칙을 활용하기에 앞서 충분히 대화하고 토론해야 합니다.
- 8 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결하는 과정은 '㉡ 문제 확인하기 → ㉠ 문제 발생 원인 파악하기 → ㉢ 문제 해결 방안 탐색하기 → ㉣ 문제 해결 방안 결정하기 → ㉤ 문제 해결 방안 실천하기' 순입니다.

3 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할

차시별 개념 확인하기

53쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 주권 2 헌법 3 선거
-
- 4 국민 주권 5 ㉠, ㉡, ㉢ 6 (1) × (2) ○

- 4 국민 주권은 국가의 의사를 최종적으로 결정하는 권리가 국민에게 있다는 것으로, 민주 정치의 기본 원리 중 하나입니다. 우리나라는 헌법에 민주 정치의 원리인 국민 주권을 규정하고 있으며, 이를 실현하려고 국민의 자유와 권리를 법으로 보장합니다.
- 5 제시된 글의 '노력'에 해당하는 역사적 사건에 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등이 있습니다. 우리나라 국민들은 정치 발전 과정에서 주권을 지키고자 많은 노력을 했고, 이는 우리나라 민주주의 발전의 밑거름이 되었습니다.
- 6 (1) 오늘날에는 국가의 규모가 커지고 인구가 많아져 모든 국민이 한자리에 모여 나랏일을 논의하는 것이 어렵습니다. 이에 대부분의 민주주의 국가에서는 국민이 대표를 뽑는 선거에 참여하여 주권을 행사합니다. (2) 선거는 시민들의 가장 기본적인 정치 참여 통로이므로 공정하게 이루어져야 합니다. 이에 우리나라에서는 공정한 선거를 위해 헌법에서 보통 선거, 직접 선거, 평등 선거, 비밀 선거의 원칙을 규정하고 있습니다.

차시별 개념 확인하기

57쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 국가 권력 2 법원 3 삼권 분립
-
- 4 나희 5 권력 분립
- 6 (1) - ㉢ (2) - ㉠ (3) - ㉡

4 국가 권력이 한 사람이나 기관에 집중되면 권력을 마음대로 행사하여 국민의 자유와 권리를 침해할 수 있습니다. 따라서 민주주의 국가에서는 서로 다른 국가 기관이 국가의 일을 나누어 맡도록 합니다.

5 어린이가 설명하는 ‘이것’은 권력 분립의 원리입니다. 권력 분립은 한 사람이나 기관에 권력이 집중되는 것을 막으려고 서로 다른 국가 기관이 국가 권력을 나누어 맡도록 하는 것으로, 민주 정치의 원리 중 하나입니다. 우리나라에서는 권력 분립의 원리를 실현하기 위해 국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡습니다.

6 (1) 입법부인 국회에서는 국가를 다스리는 법을 만들거나 고치는 일을 합니다. (2) 사법부인 법원은 법에 따라 재판을 합니다. (3) 행정부는 법에 따라 국가의 살림을 합니다.

차시별 개념 확인하기

60쪽

교과서문장으로 확인해요

1 국회 2 예산안 3 국정 감사

4 (1) ○ (2) × 5 법 6 (1) ○ (2) ○

4 (1) 국회 의원은 국민의 대표로서 국민의 뜻에 따라 일하는 사람입니다. (2) 우리나라는 4년에 한 번씩 국민이 직접 선거를 하여 국회 의원을 뽑습니다.

5 국회에서는 국회 의원들이 모여 국민의 의사를 반영하여 법을 만들기도 하고, 법을 고치거나 없애기도 합니다. 이는 국회에서 하는 가장 기본적인 일입니다.

6 (1) 국회에서는 국민을 대신해 행정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 국정 감사로 살펴봅니다. (2) 입법부인 국회는 법을 만들거나 고치는 국가 기관입니다. (3) 국회에서는 국민이 낸 세금을 어디에 어떻게 쓸 것인지 행정부가 세운 예산안을 심의하여 확정합니다.

차시별 개념 확인하기

63쪽

교과서문장으로 확인해요

1 행정부 2 대통령 3 국무총리

4 행정부 5 ㉠, ㉡

6 (1) - ㉠ (2) - ㉡

4 제시된 글에서 국회에서 만든 법에 따라 국가의 살림을 맡아 하는 곳은 행정부입니다. 우리나라의 행정부 조직은 대통령을 중심으로 하여 국무총리와 여러 개의 부, 처, 청, 위원회 등으로 구성되어 있습니다.

5 국무총리는 대통령을 도와 각부를 관리·감독하고, 대통령이 임무를 수행할 수 없을 때 그 역할을 대신하기도 합니다. 또한 국무총리는 정부의 중요 정책을 논의하는 최고 심의 기관인 국무회의의 부의장 역할을 합니다. ㉠, ㉡ 국회에서 하는 일입니다.

6 우리나라의 행정 각부에서는 국민을 위해 다양한 일을 합니다. (1) 교육부에서는 아이들이 행복하고 올바르게 성장할 수 있도록 교육 전반에 관한 일을 합니다. (2) 국토 교통부에서는 국토의 균형 발전, 국민의 주거 안정을 위한 일을 합니다.

차시별 개념 확인하기

67쪽

교과서문장으로 확인해요

1 법원 2 재판 3 헌법, 헌법

4 ㉠, ㉡, ㉢ 5 송아 6 헌법 재판소

4 법원은 법에 따라 재판을 하는 곳입니다. 법원은 재판으로 사람들 사이의 다툼을 해결해 주고, 국가나 지방 자치 단체로부터 피해를 입은 사람의 억울함을 풀어 줍니다. ㉢ 국회에서 하는 일입니다.

5 우리나라에는 원칙적으로 하나의 사건에 대해 다른 종류의 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도(삼심 제도)를 두고 있습니다. 유나-우리나라는 특정한 경우를 제외한 모든 재판의 과정과 결과를 국민에게 공개하여 법원이 공정한 재판을 할 수 있도록 합니다. 수재-우리나라 헌법은 법원이 외부의 영향을 받지 않고 법관이 헌법과 법률에 따라 독립하여 재판할 수 있도록 보장합니다.

6 헌법을 기준으로 분쟁을 해결하는 특별 재판소는 헌법 재판소입니다. 헌법 재판소에서는 재판의 전제가 된 법률이 헌법에 어긋나는지, 국가 권력이 국민의 기본권을 침해했는지, 높은 지위에 있는 공무원이 헌법이나 법률에 어긋나는 행위를 했는지 등을 심판합니다.

차시별 개념 확인하기

70쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 민주 정치 2 국가 기관

3 (1) ○ (2) × 4 ㉔ 5 법원

3 오늘날 민주주의 국가는 국가의 의사를 최종적으로 결정하는 권리가 국민에게 있다는 국민 주권과 한 사람이나 기관에 권력이 집중되는 것을 막으려고 서로 다른 국가 기관이 국가 권력을 나누어 맡도록 하는 권력 분립이라는 민주 정치의 원리에 따라 운영됩니다.

4 어린이 식품 안전 보호 구역의 지정과 관련하여 우리나라 국가 기관이 하는 일은 우리의 생활과 밀접하게 연관되어 있습니다. ㉔ 어린이의 건강을 보호하고자 국회 의원이 제출한 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」을 통과시킨 국가 기관은 국회입니다.

5 제시된 자료는 법원에서 행정청의 과태료 부과에 대한 이의 제기 사건을 재판하는 모습입니다. 법원은 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」이 통과된 뒤 행정청의 과태료 부과에 대해 이의를 제기한 사건을 재판하는 일을 합니다.

주제별 실력 키우기

72~73쪽

- 1 아미 2 ㉔, ㉕ 3 ㉔
4 ㉔ 대통령 ㉔ 국무총리 5 ㉕
6 3심 제도(삼심 제도) 7 (2) ○
8 행정부

1 우리나라 헌법 제1조 제2항에서는 주권이 국민에게 있음을 명시하고 있습니다. 우리나라 헌법에 국민 주권을 규정한 것은 국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없다는 것을 의미합니다.

2 우리나라를 비롯한 대부분의 민주주의 국가에서는 국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡는 삼권 분립이 이루어지고 있습니다. 우리나라에서 삼권 분립이 이루어지는 까닭은 국회, 행정부, 법원이 상호 견제하고 균형을 이루어 권력의 남용을 막아 국민의 자유와 권리를 보장하기 위해서입니다.

3 국회는 국민을 대신해 행정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 살펴보기 위해 국정 감사를 합니다. 이때 행정부가 잘못된 일이 있으면 바로 잡도록 요구합니다.

4 ㉔ 외국에 대하여 국가를 대표하고, 행정부의 최고 책임자로서 국가의 중요한 일을 최종적으로 결정하는 사람은 대통령입니다. ㉔ 국무총리는 대통령을 도와 각부를 관리·감독하며, 대통령이 외국을 방문하거나 특별한 이유로 자리를 비워 임무를 수행할 수 없을 때 대통령의 역할을 대신하기도 합니다.

5 법원은 범죄를 저지른 것으로 의심받는 사람에게 죄가 있는지를 판단하고, 죄가 있다면 어떤 처벌을 받아야 하는지를 법에 따라 판단해 줍니다. ㉔, ㉕ 국회에서 하는 일입니다. ㉓, ㉔ 행정부에서 하는 일입니다.

6 한 사건에 대해 서로 다른 종류의 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있는 제도는 3심 제도(삼심 제도)입니다. 우리나라에서는 법관의 잘못된 판단 등으로 국민이 입는 피해를 줄이고 국민의 권리를 최대한 보장하기 위해 3심 제도(삼심 제도)를 두고 있습니다.

- 7** 헌법을 기준으로 분쟁을 해결하는 특별 재판소로, 재판의 전제가 된 법률이 헌법에 어긋나는지를 심판하는 국가 기관은 헌법 재판소입니다. 헌법 재판소에서는 국가 권력이 국민의 기본권을 침해했는지, 높은 지위에 있는 공무원이 헌법이나 법률에 어긋나는 행위를 했는지 등을 심판합니다.
- 8** 제시된 내용과 같이 「어린이 식생활 안전 관리 특별법」을 국민의 일상생활에 적용하기 위해 노력하는 국가 기관은 행정부입니다.

단원별

실력 펼치기

76~77쪽

- 1** ② **2** ③, ④
3 대통령 직선제 **4** ③
5 ㉠, ㉡, ㉢ **6** ② **7** ㉠, ㉡
8 영진 **9** ㉡, ㉢ **10** ③

- 1** 제시된 사진에 나타난 ‘정부통령 선거 다시 하라.’라는 시위 구호를 통해 제시된 사진과 관련된 역사적 사건은 4·19 혁명이라는 것을 알 수 있습니다. 4·19 혁명의 결과 부정 선거로 당선된 이승만이 대통령 자리에서 물러났습니다.
- 2** 제시된 자료의 ㉠ 시기에 우리나라에서는 5·18 민주화 운동이 일어났습니다. 5·18 민주화 운동은 1980년 5월 18일 전라남도 광주에서 일어났습니다. 광주 시민들은 스스로 질서를 유지하며 힘든 상황을 함께 헤쳐 나가고자 노력했으나, 계엄군이 전라남도청에 모여 끝까지 저항하던 시민군을 무력으로 진압하면서 5·18 민주화 운동은 끝이 났습니다. ① 계엄군은 광주 시민들이 조직한 시민군을 폭력적으로 진압했습니다. ② 5·18 민주화 운동 당시 광주에서는 비상계엄 해제를 요구하는 시위가 일어났습니다. ⑤ 계엄군은 전라남도 광주에서 다른 지역으로 가는 모든 길목을 차단하였고, 광주에서 벌어진 일이 외부로 알려지지 않도록 언론을 통제했습니다.

- 3** 제시된 그림은 국민이 대통령을 직접 뽑는 제도인 대통령 직선제를 나타낸 그림입니다. 6·29 민주화 선언으로 우리나라에서는 대통령 직선제 개헌에 따라 국민이 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었습니다. 대통령 직선제는 국민이 대통령을 직접 뽑아 독재를 막을 수 있고, 국민의 의사를 최대한 반영할 수 있기 때문에 중요합니다.
- 4** 오늘날 시민들은 선거에 참여하여 자신의 의사를 표시하기도 하고, 자신이 지지하는 정당에 가입해 적극적으로 활동하기도 합니다. 또한 1인 시위나 서명 운동 등과 같은 평화적이고 민주적인 방식으로 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여합니다.
- 5** 민주주의를 이루는 기본 정신은 인간의 존엄성, 자유, 평등입니다. 인간의 존엄성을 실현하려면 개인의 자유와 평등이 보장되어야 합니다. ㉠은 인간의 존엄성, ㉡은 평등, ㉢은 자유에 대한 설명입니다.
- 6** 민주주의를 실천하기 위해서는 관용의 태도, 비판적 태도, 타협의 자세, 함께 결정한 일을 따르고 실천하는 자세 등이 필요합니다. ② 다수결의 원칙에 따라 문제를 해결하더라도 다수결로 내린 결정만을 따르기보다 소수의 의견도 존중해야 합니다.
- 7** ㉡, ㉢ 타협이 어려울 때에는 다수결의 원칙에 따라 문제를 해결하기도 합니다. 그러나 다수결로 내린 결정이 항상 옳다고 할 수는 없으며 다수결의 원칙에 따라 문제를 해결하더라도 소수의 의견을 존중해야 합니다.
- 8** 우리나라 헌법에서 권력 분립을 규정해 둔 까닭은 국가 권력을 나누어 맡은 국가 기관이 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서입니다.
- 9** 대통령은 정부의 중요 정책을 논의하는 최고 심의 기관인 국무 회의의 의장 역할을 합니다. 또한 대통령은 외국에 대하여 국가를 대표하고, 행정부의 최고 책임자로서 국가의 중요한 일을 결정합니다. ㉠ 법을 만드는 일을 하는 곳은 법원입니다. ㉡ 대통령은 5년마다 국민이 직접 뽑습니다.

- 10 (가) 법원에서 재판을 하여 국가나 지방 자치 단체로부터 피해를 입은 사람의 억울함을 풀어 주는 모습입니다. (나) 국회에서 국민이 낸 세금을 어디에 어떻게 쓸 것인지 행정부가 세운 예산안을 심의하는 모습입니다.

서술형·논술형 역량 기르기

78~79쪽

- 1 (1) 답 (가) - 5·18 민주화 운동 (나) - 6월 민주 항쟁
(2) 예시 답안 5·18 민주화 운동과 6월 민주 항쟁 모두 시민들이 독재 정권에 맞서 싸운 역사적 사건으로, 우리나라의 민주주의가 발전하는 데 큰 역할을 했습니다.

구분	채점 기준
상	‘시민들이 독재 정권에 맞서 싸운 역사적 사건으로, 우리나라 민주주의 발전에 큰 역할을 했다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘우리나라의 민주주의가 발전했다.’라는 내용만 서술한 경우

- 2 예시 답안 사람들 사이에 갈등이 일어나면 대화와 토론을 거쳐 타협하는 것이 가장 바람직하지만, 타협이 어려울 때에는 다수결의 원칙에 따라 문제를 해결할 수 있으며, 다수의 의견에 따라 결정하더라도 소수의 의견을 존중해야 합니다.

구분	채점 기준
상	‘사람들 사이의 갈등은 대화와 토론을 거쳐 타협하고, 타협이 어려울 때에는 다수결의 원칙에 따라 문제를 해결할 수 있다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘사람들 사이의 갈등은 민주적 의사 결정 원리에 따라 해결할 수 있다.’라는 내용만 서술한 경우

- 3 예시 답안

(가)	국가를 다스리는 법을 만들거나 고칩니다.
(나)	법에 따라 국가의 살림을 합니다.
(다)	법에 따라 재판을 합니다.

구분	채점 기준
상	(가)~(다) 국가 기관에서 하는 일을 모두 정확하게 서술한 경우
중	(가)~(다) 국가 기관 중 두 기관에서 하는 일만 정확하게 서술한 경우
하	(가)~(다) 국가 기관 중 한 기관에서 하는 일만 정확하게 서술한 경우

- 4 예시 답안 국가 권력이 한 기관에 집중되지 않도록 하기 위해서입니다. / 국가 권력을 나누어 맡은 국가 기관이 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서입니다.

구분	채점 기준
상	국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡는 까닭 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡는 까닭을 한 가지만 서술한 경우

- 5 예시 답안 루이 14세 때 프랑스에서는 왕 한 사람에게 국가 권력이 집중되었고, 왕은 국가 권력을 마음대로 행사했기 때문에 백성들의 삶이 힘들어졌습니다. 따라서 그 당시 프랑스에는 왕 한 사람이 아닌 서로 다른 국가 기관이 국가 권력을 나누어 맡는 권력 분립이 필요했을 거라고 생각합니다.

구분	채점 기준
상	‘루이 14세 때 프랑스에서는 국가 권력이 왕 한 사람에게 집중되었기 때문에 여러 문제가 나타났다.’라는 내용과 ‘이를 해결하려면 권력 분립이 필요했을 것이라고 생각한다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘국가 권력이 왕 한 사람에게 집중되었기 때문에 여러 문제가 나타났다.’라는 내용만 서술한 경우

쉬어가기

80쪽

- ① ○ ② × ③ ○ ④ ×
⑤ ○

• 숨겨진 단어 → 행정부

2 우리나라의 경제 발전

1 우리나라 경제 체제의 특징

차시별 개념 확인하기

87쪽

교과서문장으로 확인해요

1 경제활동 2 기업 3 소득

4 (1) - ㉠ (2) - ㉡

5 ㉢ 가계 ㉣ 기업 6 (1) ○ (2) ×

4 (1) 가계는 가정 살림을 함께하는 생활 공동체를 말합니다. (2) 기업은 이윤 추구를 목적으로 하는 조직을 말합니다. 가계와 기업은 모두 경제활동에 참여하는 주체입니다.

5 제시된 그림은 가계와 기업의 경제활동 모습입니다. ㉢ 가계는 기업의 생산 활동에 참여한 대가로 소득을 얻어 물건이나 서비스를 사는 등의 소비 활동을 합니다. ㉣ 기업은 사람들에게 일자리를 제공하고 사람들의 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 판매하여 이윤을 얻습니다.

6 (1) 가계는 기업의 생산 활동에 참여한 대가로 소득을 얻고 기업은 가계의 노동력을 활용하여 물건이나 서비스를 생산합니다. 이처럼 가계와 기업의 경제활동은 서로에게 도움을 주며 밀접한 관계를 맺고 있습니다. (2) 가계는 기업으로부터 생활에 필요한 물건을 구입하거나 기업이 제공하는 서비스를 이용합니다. 이처럼 가계의 소비 활동은 기업의 생산 활동과 밀접한 관련이 있습니다.

차시별 개념 확인하기

91쪽

교과서문장으로 확인해요

1 소득 2 합리적 3 가치

4 ①

5 미주

6 윤리적 가치

4 가계는 가격, 품질, 디자인 등 다양한 기준을 고려하여 가장 적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 합리적으로 선택하는 것이 필요합니다.

5 가계는 합리적으로 소비하기 위해 사야 할 물건 중 어떤 물건을 먼저 살지 우선순위를 정하고 가장 필요한 물건부터 구입해야 합니다. 지훈-가계는 소득이 정해져 있어 필요로 하는 물건을 모두 살 수 없으므로 가계는 소비를 할 때 소득의 범위 안에서 합리적 선택을 해야 합니다.

6 최근 우리 사회에서는 인권이나 환경 같은 윤리적 가치를 우선적으로 고려하여 상품이나 서비스를 구매하는 윤리적 소비가 늘고 있습니다. 윤리적 소비의 사례에는 공정 무역 제품 소비, 친환경 소비 등이 있습니다.

차시별 개념 확인하기

94쪽

교과서문장으로 확인해요

1 기업 2 적은 3 합리적

4 ㉢ 토끼 ㉣ 고양이

5 지아

4 책가방의 종류별 판매 비율을 살펴보면 토끼 캐릭터 책가방의 판매 비율이 67%로 가장 많이 팔리며 고양이 캐릭터 책가방의 판매 비율이 11%로 가장 적게 팔린다는 것을 알 수 있습니다.

5 지아-기업은 사람들이 원하는 것을 무제한으로 생산할 수 없습니다. 따라서 책가방 생산 기업은 책가방을 생산할 때 이윤을 최대한 많이 남기기 위해 책가방 가격을 얼마로 정해야 할지 고민해야 합니다.

차시별 개념 확인하기

97쪽

교과서문장으로 확인해요

1 시장, 시장 2 장소 3 전통

4 시장

5 ㉠, ㉡

6 (1) ○ (2) ×

- 4 가게와 기업이 만나 물건을 사고파는 곳은 시장입니다. 가게와 기업은 시장에서 만나 다양한 정보를 교환하고, 그 정보를 이용하여 합리적 선택을 합니다.
- 5 전통 시장과 대형 할인점은 일정한 장소가 있는 시장으로, 전통 시장과 대형 할인점에서는 원하는 직접 물건을 보고 여러 기업에서 생산한 물건을 비교해서 살 수 있습니다.
- 6 (1) 옛날 사람들은 필요한 물건을 스스로 만들어 사용하다가 생산력이 높아져 남는 물건이 생기자 필요에 따라 다른 사람과 물건을 교환하기 시작했습니다. 사람들은 물건을 교환하면서 만족을 얻었고, 이를 바탕으로 시장이 생겨났습니다. (2) 오늘날 가게와 기업은 다양한 종류의 시장에서 만나고 있습니다. 시장의 종류에는 전통 시장, 대형 할인점, 인터넷 쇼핑, 홈 쇼핑 등이 있습니다.

차시별 개념 확인하기

100쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 경쟁 2 직업 3 발전
4 ㉠, ㉡ 5 ㉢ 6 지은

- 4 기업이 물건을 판매하여 얻은 이윤을 어떻게 사용할지 자유롭게 결정하는 것, 개인이 경제활동으로 얻은 소득을 자신의 결정에 따라 자유롭게 사용하는 것은 경제활동의 자유에 해당합니다.
- 5 제시된 그림은 개인이 원하는 직업을 얻으려고 ○○ 회사에서 면접을 보는 모습입니다. 개인은 자신이 원하는 일자리를 얻으려고 다른 사람과 경쟁하며, 경쟁에서 앞서고자 자신의 능력과 실력을 높이려고 노력합니다.
- 6 개인과 기업의 자유로운 경쟁은 우리 생활과 국가 전체의 경제 발전에 도움을 줍니다. 성훈-자유와 경쟁으로 개인은 자신의 능력을 더 잘 발휘할 수 있습니다.

차시별 개념 확인하기

104쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 공정 2 피해 3 정부
4 ㉠, ㉡ 5 수아

- 4 제시된 뉴스를 통해 아이스크림 판매량의 90%를 차지하는 아이스크림 회사들이 사전에 약속하고 아이스크림 가격을 똑같이 올렸다는 것을 알 수 있습니다. 아이스크림 회사의 공정하지 않은 경제활동으로 인해 아이스크림을 사 먹는 것을 포기하는 사람이 늘어나고, 같은 아이스크림을 사 먹는 데 이전보다 더 많은 돈을 내야할 수도 있습니다.
- 5 공정한 경제활동을 보장하기 위해 정부는 기업의 경제활동이 공정하게 이루어질 수 있도록 허위 광고나 과장 광고처럼 공정한 경쟁을 해치는 행위 또는 소비자에게 피해를 주는 행위를 규제합니다. 또한 시민 단체는 기업의 공정하지 않은 경제활동을 감시하고 소비자의 권리와 이익을 보호하고자 노력합니다. 수아-같은 물건을 여러 기업에서 만들어 팔 수 있도록 지원하는 등 기업이 자유롭게 경쟁할 수 있는 환경을 조성해야 합니다.

주제별 실력 키우기

106~107쪽

- 1 가게-㉠, ㉡ 기업-㉢, ㉣
2 ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉡ 3 시훈
4 ㉢, ㉣, ㉡ 5 (2) ○ 6 ㉣
7 ㉡ 8 공정 거래 위원회

- 1 ㉢, ㉣ 기업은 사람들에게 일자리를 제공하고, 가게의 노동력을 활용해 물건을 생산하여 판매합니다. ㉠, ㉡ 가게는 기업의 생산 활동에 참여한 대가로 소득을 얻으며, 소득으로 생활에 필요한 물건을 구매합니다.

- 2 가게가 합리적으로 선택하여 소비하는 과정은 ‘㉠ 사야하는 물건 파악하기 → ㉡ 사야 할 물건의 우선순위 정하기 → ㉢ 선택 기준 세우기 → ㉣ 선택 기준에 따라 물건을 비교, 평가하여 선택하기’ 순입니다. 가게는 가장 적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 소득의 범위 안에서 합리적 선택을 해야 합니다.
- 3 제시된 선택 기준은 물건을 선택할 때 사후 관리를 우선적으로 고려한다는 내용입니다. 시후는 무상 관리 서비스 기간을 고려하여 물건을 선택하므로, 사후 관리를 우선적으로 고려하여 물건을 선택한다는 것을 알 수 있습니다.
- 4 ㉡ 책가방을 만드는 회사에서는 책가방을 생산할 때 적은 비용으로 많은 이윤을 얻으려면 어떻게 해야 하는지 고민하고 합리적으로 선택해야 합니다.
- 5 (2)는 인터넷을 이용하여 물건을 사는 모습입니다. 인터넷 쇼핑을 이용하면 직접 가지 않고도 원하는 물건을 구입할 수 있으며, 시간과 공간의 제약을 받지 않고 물건을 살 수 있습니다. (1) 전통 시장은 일정한 장소가 있는 시장으로, 직접 가서 원하는 물건을 보고 여러 기업에서 생산한 물건을 직접 비교해 보고 살 수 있습니다.
- 6 우리나라에서 개인과 기업은 자유롭게 경제활동을 하면서 이익을 얻고자 다른 사람 또는 다른 기업과 경쟁합니다. 기업은 더 많은 이윤을 얻려고 다른 기업과 경쟁하며, 경쟁에서 앞서고자 더 낮은 가격으로 더 좋은 품질의 물건을 만들려고 노력합니다.
- 7 제시된 내용은 여러 회사에서 아이스크림의 가격을 마음대로 올려서 소비자들에게 피해를 준다는 내용입니다. ⑤ 소비자들은 아이스크림 기업의 공정하지 않은 경제활동으로 생길 수 있는 문제를 해결하기 위해 아이스크림 가격을 기업 마음대로 올릴 수 없도록 법을 만들어 달라고 공공 기관 누리집에 글을 쓰는 등의 노력을 할 수 있습니다.
- 8 우리나라는 기업 간의 공정하고 자유로운 경쟁을 보장하려고 공정 거래 위원회를 설립하여 운영하고 있습니다. 공정 거래 위원회는 공정하고 자유로운 경쟁을 보장하는 일을 합니다.

2 우리나라의 경제 성장

차시별 개념 확인하기

110~111쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|---------------|------|--------|
| 1 공업 | 2 수출 | 3 경공업 |
| 4 (1) × (2) ○ | 5 ② | 6 은하 |
| 7 ③ | 8 수아 | 9 ㉠, ㉡ |

- 4 (1) 6·25 전쟁 직후 우리나라는 식량과 생필품이 매우 부족했습니다. 이에 정부는 세계 여러 나라의 도움을 받아 식량난을 해소하고자 했습니다. (2) 우리나라 정부는 6·25 전쟁으로 파괴된 공장, 발전소 등 여러 시설을 복구하고자 노력했습니다.
- 5 1950년대에 우리나라에서는 산업을 키울 돈과 기술이 부족했기 때문에 값싼 원료로 생활에 필요한 식료품, 섬유 등을 만드는 소비재 산업이 주로 발달했습니다.
- 6 1960년대에 정부는 경제 개발 5개년 계획을 추진하여 국내에서 생산한 제품을 수출하고 경제를 성장시키려고 했습니다. 진우-우리나라 정부는 1950년대에 경제를 살리려고 농업 중심의 산업 구조를 공업 중심의 산업 구조로 바꾸고자 했습니다.
- 7 1960년대 정부는 에너지를 확보하고자 산업 발전에 필요한 석유, 전력 등을 확보하고자 정유 시설, 발전소 등을 많이 건설했습니다. 또한 정부는 기업이 우리나라에서 생산한 제품들을 운반하여 여러 나라에 쉽게 수출할 수 있도록 철도와 도로를 건설했습니다. ③ 정부는 기업이 제품을 생산하고 수출을 활발하게 할 수 있도록 우리나라 제품을 수출하는 기업의 세금을 깎아 주었습니다.
- 8 제시된 사진은 공장에서 가발을 생산하는 모습입니다. 도운-1960년대 우리나라는 자본과 기술은 부족했지만 노동력은 풍부했고 기업은 풍부한 노동력을 이용해 가발, 의류, 신발 등의 경공업 제품을 낮은 가격에 생산하여 수출을 늘리는 데 힘을 썼습니다.

- 9 제시된 그래프를 통해 1960년대에 우리나라의 연도별 수출액이 크게 증가한 것을 알 수 있습니다. 1960년대에 우리나라 정부는 기업이 제품을 생산하고 수출을 활발하게 할 수 있도록 많은 지원을 했습니다. 또한 우리나라 기업은 경공업 제품을 낮은 가격에 생산하여 수출을 늘리는 데 힘을 썼습니다.

차시별 개념 확인하기

115쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 정부 2 수출, 수출 3 중화학

4 (1) × (2) ○ 5 ④ 6 (2) ○

- 4 (1) 1970년대 우리나라 정부는 기업이 중화학 공업 제품을 개발하는 데 힘쓰도록 연구소와 교육 시설을 설립하는 등 우리나라의 산업 구조를 경공업 중심에서 더욱 발전된 중화학 공업 중심으로 바꾸려고 노력했습니다. (2) 1970년대 우리나라 정부는 기업이 각종 산업에 참여할 수 있게 낮은 이자율로 돈을 빌려주었고, 중화학 공업 제품을 많이 수출하도록 적극적으로 지원했습니다.
- 5 1970년대에 정부는 중화학 공업 육성 계획을 발표하고 철강, 화학, 기계, 조선, 전자 등의 산업을 성장시키고자 여러 정책을 실시했습니다.
- 6 1970년대에 우리나라에서는 중화학 공업 제품의 수출이 늘어나면서 1977년에는 수출액이 100억 달러를 돌파했고 이를 기념하여 100억 달러 수출 기념 아치가 세워졌습니다. (1)은 1960년대, (3)은 1950년대 우리나라의 경제 모습입니다.

차시별 개념 확인하기

119쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 반도체 2 첨단 3 서비스

4 다현 5 ㉠, ㉡ 6 (1) ○ (2) ○

- 4 1990년대 우리나라에서는 개인용 컴퓨터 보급이 확대되었고, 컴퓨터와 가전제품의 생산이 늘어나면서 핵심 부품인 반도체의 중요성도 커졌습니다. 하민-철강, 배, 자동차 등의 제품을 생산하는 산업은 1970년대에 발달하기 시작했습니다.
- 5 1990년대 후반, 우리나라의 정부와 기업은 전국에 초고속 정보 통신망을 만들어 보급했습니다. 이로 인해 인터넷 관련 기업이 증가했고, 정보통신 기술과 관련된 사업도 함께 발전했습니다.
- 6 2000년대에 들어서 우리나라에서는 항공 우주 산업과 같이 높은 기술력이 필요하고 경제적 가치가 매우 큰 첨단 산업과 문화 콘텐츠 사업과 같이 다양한 영역에서 사람들에게 즐거움을 주는 서비스 산업이 발달했습니다.

차시별 개념 확인하기

123쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 경제 성장 2 스마트폰 3 한류

4 ⑤ 5 소유, 승준

- 4 제시된 그래프는 우리나라의 1인당 국민 총소득의 변화를 보여 줍니다. 그래프를 통해 1955년 이후 우리나라의 1인당 국민 총소득이 증가했다는 것을 알 수 있습니다. ①, ④ 그래프에서 가로축은 연도, 세로축은 1인당 국민 총소득 금액을 나타냅니다. ② 그래프를 통해 1960년대 이후 우리나라의 경제가 빠르게 성장하고 국민의 생활 수준이 전반적으로 향상했다는 것을 알 수 있습니다. ③ 우리나라 국내 총생산의 변화는 알 수 없습니다.
- 5 우리나라의 경제가 성장함에 따라 사회 모습도 크게 변화했습니다. 세계인이 모이는 여러 국제 행사가 우리나라에서 열리기도 하고, 우리나라의 영화나 드라마, 대중가요 등을 즐기는 외국인들도 늘어났습니다. 성희-가게 소득이 늘어나면서 해외로 여행을 가는 우리나라 사람들도 많아졌습니다.

교과서문장으로 확인해요

- 1 도시, 도시 2 양극화 3 일자리
4 에너지
5 외환 위기 6 ㉔ 7 ㉕
8 (2) ○ 9 (1) - ㉔ (2) - ㉕
10 ㉔, ㉕

- 5 1997년 우리나라에서는 외국과 거래할 때 쓰는 돈 등이 부족하여 국가 경제가 큰 어려움을 겪는 현상인 외환 위기로 나라 경제가 크게 어려워졌습니다. 그러나 우리나라의 국민, 기업, 정부가 힘을 모아 외환 위기를 극복했습니다.
- 6 제시된 그림을 통해 산업 발전으로 수질이 오염되는 환경 오염 문제가 나타났다는 것을 알 수 있습니다. 이처럼 우리나라 경제는 짧은 시간에 크게 성장했지만 그만큼 다양한 문제가 나타나기도 했습니다.
- 7 오늘날 우리나라에서는 경제 성장으로 경제적인 부를 축적한 사람들이 많아졌지만, 잘사는 사람과 그렇지 못한 사람 사이의 소득 격차는 점점 커졌습니다. ㉕ 경제적 양극화 문제를 해결하기 위해 우리나라 정부는 소득이 적은 사람들에게 생계비, 양육비, 학비 등을 지원하는 정책을 실시하고 있습니다.
- 8 어린이는 우리 사회의 일자리 문제 및 노사 갈등 문제를 설명하고 있습니다. (2) 일자리 문제와 노사 갈등 문제를 해결하기 위해 정부와 기업은 취업 박람회를 열어 일자리를 구하는 사람들에게 취업 관련 정보 및 취업 기회를 제공합니다.
- 9 (1) 경제 성장 과정에서 나타나는 노사 갈등 문제를 해결하기 위해 정부는 노동자와 기업이 민주적으로 문제를 해결할 수 있도록 노사 갈등을 중재해야 합니다. (2) 경제 발전 과정에서 에너지 사용이 많아져 에너지 자원이 부족해지는 문제가 나타났습니다. 이를 해결하기 위해 정부는 친환경 인증 제도를 시행하여 친환경 제품을 개발 및 생산하고자 노력하는 기업을 지원합니다.

- 10 우리 사회의 환경 오염 및 에너지 부족 문제를 해결하기 위해 시민들은 환경 문제에 관심을 가지고 환경을 보호하고 에너지를 절약하는 운동에 참여합니다. 또한 정부는 풍력, 태양열과 같은 친환경 에너지를 생산하려고 노력합니다.

주제별 실력 키우기

130~131쪽

- 1 ㉕, ㉔ 2 ㉔ 3 반도체
4 ㉔, ㉕ 5 은하 6 ㉔
7 ㉔, ㉔ 8 ㉔

- 1 1960년대 우리나라는 자본과 기술은 부족했지만 노동력이 풍부했습니다. 우리나라 기업은 풍부한 노동력을 이용해 가발, 의류, 신발 등과 같이 많은 노동력이 필요한 경공업 제품을 많이 생산했습니다.
- 2 1970~1980년대에 우리나라 정부는 우리나라의 산업 구조를 경공업보다 많은 자본과 높은 기술력을 필요로 하는 중화학 공업 중심으로 바꾸려고 노력했습니다. 이에 우리나라의 수출액이 증가하고, 사람들의 생활 수준 또한 높아졌습니다.
- 3 1990년대 우리나라에서 개인용 컴퓨터 보급이 확대되었고, 컴퓨터와 가전제품의 생산이 늘어나면서 핵심 부품인 반도체의 중요성도 커졌습니다.
- 4 2000년대에 들어서면서 우리나라에서는 문화 콘텐츠 산업, 의료 서비스 산업 등과 같은 새로운 산업이 발달하고 있습니다.
- 5 제시된 그래프를 보면 우리나라의 국내 총생산이 1955년 이후 계속 증가하고 있다는 것을 알 수 있습니다. 우리나라는 경제 성장으로 생산 능력과 소득 규모가 커지면서 국민의 생활 수준이 전반적으로 향상했습니다.
- 6 오늘날 경제 성장으로 우리나라의 위상이 높아지면서 다른 나라와 교류하는 모습도 달라졌습니다. ㉔ 가계 소득이 늘어나면서 해외로 여행을 가는 우리나라 사람들이 늘어났습니다.

- 7 정부는 일자리 문제 및 노사 갈등 문제를 극복하기 위해 기업이 노동자들의 인권을 보호하는지 감시하고, 일자리를 구하는 사람들을 대상으로 한 취업 박람회를 확대해 취업 관련 정보 및 취업 기회를 제공합니다.
- 8 제시된 글은 정부와 시민들이 경제 발전 과정에서 나타난 환경 오염 및 에너지 부족 문제를 해결하고자 노력하는 모습을 나타낸 것입니다.

3 세계 속의 우리나라 경제

차시별 개념 확인하기

134쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 무역 2 자원 3 교류
-
- 4 ①, ② 5 ③

- 4 제시된 자료의 ○○ 나라와 △△ 나라는 서로 풍족하거나 부족한 것이 다르므로 무역을 통해 각 나라의 주요 생산품을 주고받을 수 있습니다. 두 나라가 경제 교류를 할 때 ○○ 나라는 석유, 고기, 석탄 등을 △△ 나라로 수출하고, △△ 나라는 ○○ 나라에서 자동차나 전자 기기를 수출하면 서로 부족한 것을 채울 수 있습니다.
- 5 ③ 나라마다 자연환경, 자원, 기술 등이 달라 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기 때문에 나라와 나라 사이에 무역이 필요합니다.

차시별 개념 확인하기

137쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 서비스 2 교류
-
- 3 (1) ○ (2) × 4 수연

- 3 (1) 우리가 일상생활에서 사용하는 물건의 원산지를 살펴보면 그 물건이 어느 나라에서 만들어진 것인지 알 수 있습니다. (2) 우리나라는 물건뿐만 아니라 의료, 만화, 게임, 관광 등과 같은 서비스 분야에서도 다른 나라와 활발하게 교류하고 있습니다.
- 4 제시된 ‘우리나라의 만화 산업 수출액’ 그래프를 보면 우리나라의 만화 산업 수출액이 꾸준히 증가하고 있다는 것을 알 수 있습니다. 주현-제시된 그래프를 통해 알 수 없습니다. 광호-제시된 ‘만화 산업 국가·대륙별 수출액 비율(2019년)’ 그래프를 보면 2019년 기준 우리나라 만화의 인기는 동남아보다 유럽에서 더 높다는 것을 알 수 있습니다.

차시별 개념 확인하기

141쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 변화 2 경제활동 3 교류
-
- 4 (2) ○ (3) ○ 5 ⑤

- 4 (1) 우리나라가 다른 나라와 경제 교류를 하며 다른 나라에 직접 가지 않아도 그 나라의 음식을 먹을 수 있게 되었습니다.
- 5 제시된 사진은 외국에 있는 우리나라 기업의 공장을 나타낸 것입니다. 우리나라와 다른 나라의 경제 교류로 우리나라 기업은 다른 나라에 공장을 세우고 그 나라의 노동력과 자원을 활용하여 물건을 생산하는 데 드는 비용을 줄일 수 있게 되었습니다.

차시별 개념 확인하기

145쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 의존 2 수입 3 경쟁
-
- 4 (1) ○ (2) × 5 자유 무역 협정(FTA)
-
- 6 ①

- 4 (2) 우리나라는 다른 나라와 경제 교류를 하며 우리나라에 부족하거나 없는 자원이나 물건을 수입하고, 우리나라에 풍부한 물건은 수출합니다.
- 5 제시된 글의 ‘이 협정’은 자유 무역 협정(FTA)입니다. 우리나라는 경제 교류를 보다 자유롭고 편리하게 할 수 있도록 다른 나라와 자유 무역 협정(FTA)을 맺기도 합니다.
- 6 제시된 글은 A 국가의 휴대 전화 생산 기업과 B 국가의 휴대 전화 생산 기업이 서로 휴대 전화 가격으로 경쟁하는 모습을 보여 줍니다. 같은 종류의 물건을 만드는 나라 간에는 각 나라가 다른 나라보다 물건을 더 많이 수출하고 판매하기 위해서 세계 시장에서 서로 경쟁합니다.

차시별 개념 확인하기

149~150쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 보호 2 무역, 무역 3 국제기구
-
- 4 (1) ○ (2) × 5 ㉠ 6 ㉡
- 7 ㉢, ㉣ 8 시후

- 4 (1) 우리나라와 다른 나라가 무역을 할 때 우리나라가 수입에 의존해야 하는 자원의 가격이 오르면 우리나라에 어려움이 생길 수 있습니다. (2) 다른 나라가 우리나라 물건에 높은 관세를 부과하면 우리나라 물건의 수출이 어려워질 수 있습니다.
- 5 ㉠ 제시된 그림을 통해 우리나라가 ○○ 나라의 농산물을 수입하지 않아 ○○ 나라와 갈등이 일어났다는 것을 알 수 있습니다.
- 6 ㉡ 세계 여러 나라는 다른 나라보다 경쟁력이 부족한 산업을 보호하기 위해서 자기 나라의 경제를 보호합니다.
- 7 세계 여러 나라가 서로 자기 나라의 경제만을 보호하려고 하면 다른 나라와 무역을 하기 어려워지고 새로운 무역 문제가 발생할 수 있습니다.

- 8 세계 여러 나라는 무역을 하면서 생기는 여러 가지 문제를 해결하고자 국제기구에 가입하거나 무역과 관련된 국내 기관을 세워 무역 문제의 대책을 마련합니다. 시후-무역 관련 문제를 해결하려면 무역에 따른 갈등이 생기지 않도록 세계 여러 나라가 모여서 함께 협상하고 합의하려는 노력이 필요합니다.

주제별 실력 키우기

152~153쪽

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 지훈 | 2 ①, ④ | 3 ⑤ |
| 4 (2) ○ | 5 ③ | 6 ㉠, ㉡ |
| 7 ㉡ | 8 ②, ⑤ | |

- 1 나라마다 자원, 자연환경, 기술이 달라 각 나라가 더 잘 만들 수 있는 물건이나 서비스가 다릅니다. 따라서 각 나라는 더 잘 생산할 수 있는 물건과 서비스를 만들어 다른 나라와 교류하며 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 2 우리나라는 다른 나라와 물건뿐만 아니라 만화, 의료와 같은 서비스 분야에서도 활발하게 경제 교류하고 있습니다. 우리나라의 만화를 보거나 우리나라의 의료 서비스를 받는 외국인의 수가 점점 늘고 있습니다.
- 3 제시된 그래프를 통해 우리나라에서 가장 많이 수출하는 제품은 반도체라는 것을 알 수 있습니다.
- 4 어린이는 우리나라가 다른 나라와 경제 교류를 하면서 다른 나라의 음식을 먹을 기회가 많아졌다고 설명하고 있습니다. (2) 우리나라에서는 미국과의 경제 교류를 통해 미국에서 생산된 오렌지로 만든 오렌지주스를 마실 수 있습니다.
- 5 다른 나라와 하는 경제 교류는 소비자가 해외에서 물건을 직접 구매할 수 있도록 하여 세계의 다양한 물건을 값싸게 살 수 있는 기회를 늘려 주었습니다.

- 6 우리나라는 다른 나라와 의존하기도, 경쟁하기도 합니다. 같은 종류의 물건을 만드는 다른 나라와는 경쟁하기도 하지만 동시에 다른 나라와 도움을 주고받습니다. ㉠ 우리나라는 수입품에 붙이는 세금을 없애거나 낮춰 나라 간 무역을 자유롭게 하자는 자유 무역 협정(FTA)를 맺기도 합니다. ㉡ 우리나라는 발전된 기술을 수출하고 우리나라에 부족한 기술을 수입합니다.
- 7 제시된 그림은 다른 나라가 우리나라의 특정 물건을 수입하지 않아 우리나라 물건의 수출이 감소하는 모습을 보여 줍니다. 이는 각 나라가 서로 자기 나라의 경제를 보호하려고 하기 때문에 발생합니다.
- 8 제시된 글은 다른 나라가 특정 물건을 수입하지 않아 우리나라의 수출이 감소한다는 내용입니다. 무역을 하면서 생기는 문제를 해결하기 위해서는 세계 무역 기구(WTO)와 같은 국제기구에 도움을 요청하거나 무역과 관련된 국내 기관을 설립하여 무역 문제로 생기는 피해를 줄일 대책을 마련해야 합니다.

단원별 실력 펼치기

156~157쪽

- | | | |
|------|-----------|-----|
| 1 가게 | 2 ㉠, ㉡, ㉢ | 3 ㉡ |
| 4 ㉡ | 5 ㉠ | 6 ㉡ |
| 7 ㉣ | 8 ㉢ | 9 ㉣ |
| 10 ㉤ | | |

- 1 가게는 가정 살림을 함께하는 생활 공동체로, 기업의 생산 활동에 참여하고 그 대가로 소득을 얻습니다. 또한 가게는 소득으로 생활에 필요한 물건을 구입하여 소비 활동을 합니다.
- 2 책가방을 만드는 회사는 물건이나 서비스를 생산할 때 적은 비용으로 보다 많은 이윤을 얻을 수 있도록 고민하고 합리적으로 선택해야 합니다.

- 3 오늘날 가게와 기업은 다양한 종류의 시장에서 만나고 있습니다. ㉢ 시장의 종류에는 전통 시장과 대형 할인점과 같이 직접 가서 원하는 물건을 보고 살 수 있는 시장도 있고, 인터넷 시장과 홈쇼핑과 같이 직접 가지 않고도 원하는 물건을 구입할 수 있는 시장도 있습니다.
- 4 제시된 그림을 통해 우리나라에서 기업들이 더 많은 이윤을 얻으려고 경쟁하는 모습을 볼 수 있습니다. 각 기업에서는 더 낮은 가격으로 더 좋은 품질의 물건을 만들어 경쟁에서 앞서고자 노력합니다.
- 5 제시된 그래프를 통해 1990년대 우리나라의 인터넷 사용률이 꾸준히 증가하고 있다는 것을 알 수 있습니다. 1990년대 이후 정부와 기업이 전국에 초고속 정보 통신망을 만들어 보급하며 우리나라의 인터넷 사용률이 증가했습니다. 이에 따라 정보 통신 기술과 관련된 산업도 함께 발전하였습니다.
- 6 ㉡ 1960년대 이후 우리나라의 경제가 성장하면서 우리나라 국민의 생산 능력과 소득 규모가 커졌습니다. 이에 따라 우리나라 국민의 생활 수준도 전반적으로 향상했다는 것을 알 수 있습니다.
- 7 경제적 양극화 문제를 해결하기 위해서는 정부가 생계비, 양육비, 학비 등을 지원하여 소득이 적은 사람을 보호해야 합니다. ㉠은 노사 갈등 문제를 해결하기 위해 노력하는 방법, ㉡, ㉢은 환경 오염 및 에너지 부족 문제를 해결하기 위해 노력하는 방법에 해당합니다.
- 8 우리나라가 다른 나라와 경제 교류를 하며 우리나라에서 다른 나라의 음식을 파는 식당이 늘어났으므로 우리나라에서도 다른 나라의 음식을 먹을 수 있게 되었습니다.
- 9 제시된 지도는 우리나라가 다른 나라와 어떤 물건을 교류하는지 보여 줍니다. 우리나라는 발전된 기술과 좋은 물건을 다른 나라에 수출하고 우리나라에 부족한 물건을 수입하며 다른 나라와 상호 의존 관계를 맺고 있습니다.
- 10 원유와 같이 우리나라가 수입에 의존해야 하는 자원이나 물건에 문제가 생길 경우 우리나라에 어려움이 생깁니다.

- 1 예시 답안 공정 무역 제품은 생산자가 만든 상품을 정당한 가격으로 구매하는 것이므로 생산자의 경제적 자립을 도와줍니다.

구분	채점 기준
상	'공정 무역 제품은 생산자가 만든 상품을 정당한 가격으로 구매하는 것이므로 생산자의 경제적 자립을 도와준다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'공정 무역 제품을 구매하면 생산자에게 이익이 된다.'라는 내용만 서술한 경우

- 2 예시 답안 제시된 대화에서 두 어린이가 공정 무역 제품과 친환경 제품을 소비하는 것은 인권이나 환경 같은 윤리적 가치를 고려하여 상품이나 서비스를 구매하는 윤리적 소비에 해당합니다.

구분	채점 기준
상	'공정 무역 제품과 친환경 제품을 소비하는 것은 인권이나 환경 같은 윤리적 가치를 고려하여 상품이나 서비스를 구매하는 윤리적 소비에 해당한다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'윤리적 소비에 해당한다.'라는 내용만 서술한 경우

- 3 (1) 답 경제적 양극화(빈부 격차)

- (2) 예시 답안 정부는 소득이 적은 사람들에게 생계비, 양육비, 학비 등을 지원하여 소득이 적은 사회적 약자를 보호하고 경제적 양극화를 완화할 수 있도록 노력합니다.

구분	채점 기준
상	'정부가 소득이 적은 사람들에게 생계비, 양육비, 학비 등을 지원하여 소득이 적은 사회적 약자를 보호하고 경제적 양극화를 완화할 수 있도록 노력한다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'정부가 경제적 양극화를 완화할 수 있도록 노력한다.'라는 내용만 서술한 경우

- 4 (1) 답 (가) - 자원 (나) - 자연환경

- (2) 예시 답안 나라마다 자연환경, 자원, 기술 등이 달라 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기 때문에 무역이 필요합니다.

구분	채점 기준
상	'나라마다 자연환경, 자원, 기술 등이 달라 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기 때문에 무역이 필요하다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'나라마다 처한 상황이 다르기 때문이다.'라는 내용만 서술한 경우

- 5 예시 답안 제시된 글을 통해 우리나라는 기업이 자유롭게 경제활동을 하고 다른 기업과 경쟁하도록 보장하면서도 공정한 경쟁을 위해 정부가 개입하기도 한다는 것을 알 수 있습니다. 저는 가게와 기업의 자유로운 경제활동은 보장해야 하지만, 가게와 기업의 과도한 경쟁으로 피해를 보는 경제 주체가 생길 수 있으므로 공정한 경제활동을 위해 정부가 적절하게 개입하는 것이 필요하다고 생각합니다.

구분	채점 기준
상	우리나라에서는 자유와 경쟁을 보장하면서도 공정한 경제활동을 위해 정부가 적절하게 개입하고 있다는 점과 이에 대한 자신의 생각을 정확하게 서술한 경우
하	우리나라에서는 자유와 경쟁을 보장하면서도 공정한 경제활동을 위해 정부가 적절하게 개입하고 있다는 점만 서술한 경우

쉬어가기

160쪽

- ① ○ ② ○ ③ × ④ ×
 ⑤ × ⑥ ○ ⑦ ○ ⑧ ×
 ⑨ × ⑩ × ⑪ ○ ⑫ ×

• 우리 동네 맛집 → 햄버거 가게



1 우리나라의 정치 발전

1 민주주의의 발전과 시민 참여

꼭지 시험

4쪽

- | | |
|--------------|----------|
| 1 3·15 부정 선거 | 2 이승만 |
| 3 유신 헌법 | 4 광주 |
| 5 시민군 | |
| 6 직선제 | 7 지방 자치제 |
| 8 정당 | |

교과서 개념 문제

5~7쪽

- | | | |
|-------|----------------------------|--------|
| 1 설아 | 2 ㉠ | 3 ㉢, ㉣ |
| 4 ㉣ | 5 ㉠, ㉡ | 6 ㉠, ㉡ |
| 7 전두환 | 8 ㉡ | 9 ㉢, ㉣ |
| 10 ㉡ | 11 ㉢ | 12 ㉡ |
| 13 ㉠ | 14 ㉠ | 15 많아 |
| 16 ㉣ | 17 (1) - ㉢ (2) - ㉠ (3) - ㉣ | |

- 이승만 정부는 장기 집권을 하려고 옳지 않은 방법으로 여러 차례 헌법을 바꾸었고, 1960년 3월 15일에 치러진 정부통령 선거에서 대대적인 부정을 저질러 선거에서 이겼습니다.
- 3·15 부정 선거가 일어나자 마산에서는 부정 선거에 항의하는 시위가 일어났습니다. 당시 마산 시위에서 경찰이 시위에 참여한 사람들에게 총을 쏘아 많은 사람이 죽거나 다쳤습니다. 시위에 참여했다가 실종된 김주열 학생의 시신이 바다에서 발견되어 4월 19일에는 시위가 전국으로 확산되었습니다. 대학교수들도 학생들을 지지하며 정부에 항의했습니다.
- 4·19 혁명 결과 1960년 4월 26일에 이승만 대통령 자리에서 물러났습니다. 3·15 부정 선거는 무효가 되었고, 바뀐 헌법에 따라 선거를 다시 하여 새로운 정부가 들어서게 되었습니다.

- 제시된 글에서 설명하는 사건은 5·16 군사 정변입니다. 5·16 군사 정변으로 정권을 잡은 박정희 정부는 국민의 기본권을 제한하며 독재 정치를 하였습니다.
- 무력으로 권력을 잡은 박정희 정부는 두 번의 선거에서 연이어 대통령에 당선된 후 세 번까지 대통령을 할 수 있도록 헌법을 바꾸었습니다. 이후 박정희 정부는 유신 헌법을 선포하여 대통령을 할 수 있는 횟수 제한을 없애고, 대통령 직선제를 간선제로 바꾸었습니다.
- 유신 헌법에는 대통령을 할 수 있는 횟수 제한을 없애고, 대통령 직선제를 간선제로 바꾸는 등의 내용이 담겨 있습니다.
- 제시된 글에서 설명하는 인물은 전두환입니다. 박정희 정부가 끝난 뒤 민주화가 이루어질 것이라는 국민들의 기대와 달리 전두환을 중심으로 한 신군부가 정변을 일으켜 권력을 잡았습니다. 전두환 정부는 민주화를 요구하는 시민들을 폭력적으로 진압하였습니다.
- 5·18 민주화 운동 당시 전두환 정부는 광주에서 다른 지역으로 가는 길목을 차단하고, 광주에서 벌어진 일이 외부에 알려지지 않도록 언론을 통제하였습니다.
- 5·18 민주화 운동은 우리나라 민주화 운동의 밑거름이 되었을 뿐 아니라 아시아 여러 나라의 민주화 운동에도 영향을 주었습니다.
- 전두환 정부가 언론을 통제하고 민주화 운동을 탄압하는 분위기 가운데, 민주화 운동에 참여하였던 대학생 박종철이 경찰의 고문을 받다가 사망하는 사건이 발생하였습니다. 이에 시민들은 사건의 진실을 바로 밝힐 것과 대통령 직선제 등을 요구하며 시위를 벌였습니다.
- 6월 민주 항쟁 결과 결국 당시 여당 대표였던 노태우가 대통령 직선제를 포함한 민주화 요구를 받아들였다고 발표하였습니다.
- 6월 민주 항쟁의 결과 발표된 6·29 민주화 선언에는 대통령 직선제 시행, 언론의 자유 보장, 인간의 존엄성 보장, 지방 자치제 시행 등의 내용이 담겨 있습니다.

13 6월 민주 항쟁 이후 대통령 직선제, 지방 자치제 등 우리 사회에 민주적인 제도가 자리 잡게 되었습니다. 이로써 선거를 통해 여당과 야당의 평화로운 정권 교체가 이루어지고, 지역 주민이 스스로 지역 문제를 해결할 수 있는 다양한 제도가 생겨났습니다. 또한 시민들이 다양한 방법으로 사회 공동의 문제 해결에 참여할 수 있게 되었습니다. ① 대통령이 국민의 기본권을 제한하는 것은 6월 민주 항쟁 이전의 모습으로, 민주주의가 발전한 사회의 모습이 아닙니다.

14 대통령 직선제는 6월 민주 항쟁의 결과 발표된 6·29 민주화 선언에 따라 시행되었습니다. 따라서 1987년 제13대 대통령 선거부터 바뀐 헌법에 따라 대통령을 국민이 직접 뽑을 수 있게 되었습니다. 국민이 직접 선거로 대통령을 뽑은 것은 1971년 제7대 대통령 선거 이후 16년 만의 일이었습니다. ② 풀뿌리 민주주의는 지방 자치제를 이르는 말입니다. ③ 대통령 직선제는 오늘날까지 시행되고 있습니다. ④ 국민이 뽑은 선거인단이 국민을 대신해 대통령을 뽑는 선거 제도는 대통령 간선제입니다.

15 지방 자치제는 지역 주민이 직접 뽑은 지방 의회 의원과 지방 자치 단체의 장을 통하여 그 지역의 일을 처리하는 제도입니다. 지방 자치제를 시행하면 주민들이 스스로 지역 문제를 해결하고자 의견을 제시할 수 있으므로 지역 주민의 정치 참여 기회가 많아집니다.

16 ④ 오늘날에는 촛불 집회와 같은 대규모 집회를 통해 사회 공동의 문제 해결에 참여하기도 하지만 1인 시위, 캠페인, 서명 운동, 정당 활동, 시민 단체 활동, 선거 참여, 공청회 참석 등 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여합니다.

17 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 방식은 다양합니다. (1) 때와 장소에 상관없이 자유롭게 1인 시위를 할 수 있습니다. (2) 어떤 주장이나 의견에 동의하는 사람들의 서명을 받는 서명 운동을 함으로써 사회 공동의 문제 해결에 참여합니다. (3) 시민 단체는 시민들이 자발적으로 만든 단체를 말합니다. 오늘날 시민들은 시민 단체에 참여하여 다양한 분야의 사회 문제를 해결하기도 합니다.

2 일상생활과 민주주의

꼭지 시험

10쪽

- | | | |
|------------------|--------------|--------------|
| 1 정치 | 2 국민 | 3 자유 |
| 4 평등 | 5 존중 | 6 비판적 |
| 7 다수결의 원칙 | 8 민주적 | |

교과서 개념 문제

11~13쪽

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| 1 정치 | 2 ① | 3 민주주의 |
| 4 ㉠, ㉡, ㉢ | 5 ㉠, ㉡, ㉢ | 6 자유 |
| 7 ㉡, ㉢ | 8 ③ | 9 ① |
| 10 세은 | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ㉠, ㉡, ㉢ | 15 ④ |
| 16 ㉡ | | |

- 제시된 글은 정치의 의미를 설명한 글입니다. 정치란 대통령이나 국회 의원이 국가와 관련된 일을 하는 활동을 의미하기도 하고, 사람들 사이의 갈등이나 대립을 조정하고 공동의 문제를 원만하게 해결해 가는 과정을 의미하기도 합니다.
- 정치는 많은 사람에게 영향을 미치는 공동의 문제를 해결해 가는 과정을 말합니다. ①은 개인의 고민이므로 정치의 사례가 아닙니다.
- 제시된 글은 민주주의를 설명한 글입니다. 민주주의는 모든 국민이 자유롭게 평등하게 주권을 행사하는 정치 제도를 의미하기도 하고, 일상생활의 문제를 민주적으로 해결하는 생활 방식을 의미하기도 합니다.
- 오늘날 우리나라에서 시행하는 대통령 직선제, 지방 자치제는 민주주의의 사례입니다. ㉠ 박정희 정부가 독재 정치를 이어가기 위해 만든 유신 헌법은 민주주의의 사례라고 볼 수 없습니다.
- 일상생활의 문제를 민주적으로 해결하면 해결책을 자발적으로 실천할 수 있고, 구성원들의 의견을 반영하여 최선의 방안을 선택할 수 있습니다. ㉠ 공동의 문제는 문제의 크고 작음과 상관없이 민주적으로 해결하는 것이 바람직합니다.

- 6 민주주의는 자유롭고 평등한 입장에서 일상생활의 문제를 민주적으로 해결하는 생활 방식을 의미합니다. 도운-학교에서 일어나는 크고 작은 문제를 당사자들이 함께 해결하는 것이 민주주의를 실천하는 모습입니다.
- 7 ㉠ 다른 사람을 대할 때 신분에 따라 차별하지 않고 평등하게 대우해야 합니다. ㉡ 나의 자유와 타인의 자유를 똑같이 중요하게 여겨야 합니다.
- 8 ㉢ 성별, 종교, 신분, 나이, 장애 등과 같은 조건에 따라 차별하지 않고 동등하게 존엄한 존재로 대우해야 합니다.
- 9 학교에서는 학급의 문제, 학교 전체의 문제 등 다양한 공동의 문제가 발생할 수 있습니다. ㉠ 지역의 주민 대표를 정하는 문제는 지역에서 발생할 수 있는 공동의 문제입니다.
- 10 공동의 문제를 민주적으로 해결하기 위해서는 대화와 토론으로 의견 차이를 좁혀 나가는 것이 바람직합니다. 다숨-문제와 관련 있는 사람들이 함께 문제를 해결하는 것이 바람직합니다. 영훈-자신의 의견이 다른 사람의 의견과 다르더라도 자유롭게 의견을 제시하는 것이 바람직합니다.
- 11 민주주의를 실천하는 태도에는 관용, 비판적 태도, 타협, 실천 등이 있습니다. ㉣ 민주주의를 실천하기 위해서는 공동의 문제에 관심을 가지고 적극적으로 문제 해결에 참여해야 합니다.
- 12 제시된 글에서 나와 다른 생각과 의견을 인정하고 존중하는 태도는 관용입니다. 다른 사람의 의견을 존중하는 관용의 태도를 지닌 어린이는 시후입니다.
- 13 제시된 그림은 ○○ 아파트에서 주민 회의를 하는 장면으로, 주민들이 대화를 통해 타협하지 못하고 각자의 의견만을 주장하는 상황이 나타나 있습니다. 이러한 상황에서 민주적으로 의사 결정을 하기 위해서는 아파트 주민 투표를 통해 다수결의 원칙에 따를 수 있습니다.
- 14 다수결의 원칙은 다양한 의견을 하나로 모아야 하는 상황에서 양보와 타협이 어려울 때 활용할 수 있습니다. 다수결의 원칙을 따르더라도 다수의 의견이 항상 소수의 의견보다 옳은 것은 아니므로 소수의 의견을 존중해야 합니다.

- 15 민주적 의사 결정 원리에 따른 문제 해결 과정은 ‘문제 확인하기 → 문제 발생 원인 파악하기 → 문제 해결 방안 탐색하기 → 문제 해결 방안 결정하기 → 문제 해결 방안 실천하기’ 순으로 이루어집니다.
- 16 문제 해결 방안을 결정하는 단계에서는 대화와 토론을 거쳐 타협하는 것이 바람직합니다. 대화와 타협이 어려울 때에는 다수결의 원칙에 따라 문제 해결 방안을 결정할 수 있습니다.

3 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할

쪽지 시험

16쪽

- | | |
|----------------|---------|
| 1 주권 | 2 선거 |
| 3 평등 선거의 원칙 | 4 권력 분립 |
| 5 국회 | 6 대통령 |
| 7 법원 | |
| 8 3심 제도(삼심 제도) | |

교과서 개념 문제

17~19쪽

- | | | |
|----------------|-----------|----------|
| 1 국민 | 2 ㉢, ㉣ | 3 도운, 지유 |
| 4 ㉤ | 5 권력 분립 | 6 ㉢ |
| 7 ㉡ | 8 ㉣ | 9 ㉠, ㉡ |
| 10 ㉡ | 11 행정부 | |
| 12 (1)-㉡ (2)-㉢ | 13 재판 | |
| 14 ㉤ | 15 ㉢ | 16 세 번 |
| 17 ㉢ | 18 민호, 소영 | |

- 1 우리나라는 민주 정치의 원리인 국민 주권을 헌법에 규정하고 있으며, 이를 실현하려고 국민의 자유와 권리를 법으로 보장하고 있습니다.
- 2 민주주의 국가에서는 국가의 의사를 최종적으로 결정하는 최고 권력인 주권이 국민에게 있으며, 이를 국민 주권이라고 합니다. 우리나라에서는 국가가 국민의 권리를 침해할 수 없게 하기 위해서 헌법에 국민 주권을 규정하고 있습니다.

- 3** 우리나라 정치 발전 과정에서 우리 국민은 정부의 잘못을 바로잡고 민주화를 요구하기 위해 시위에 참여했습니다. 수아-우리 국민은 역사적 사건 과정에서 국민 주권을 지키기 위해 많은 노력을 했습니다.
- 4** 제시된 글에는 프랑스의 왕 루이 14세가 국가 권력을 마음대로 휘둘러서 백성들이 어려움을 겪었다는 내용이 나와 있습니다. 이는 왕 한 사람이 모든 권력을 가지고 있었기 때문에 나타난 문제점입니다.
- 5** 제시된 글에서 ‘이것’은 권력 분립입니다. 권력이 한 곳으로 집중되지 않고, 서로 견제하고 균형을 이루게 하여 국민의 자유와 권리를 지키기 위해서는 권력 분립이 필요합니다.
- 6** 우리나라를 비롯한 대부분의 민주주의 국가에서는 국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡습니다. 국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡는 까닭은 세 기관이 상호 견제하고 균형을 이루어 권력의 남용을 막음으로써 국민의 자유와 권리를 보장하기 위해서입니다.
- 7** 제시된 사례에서 법을 만드는 국가 기관은 국회입니다. 국회는 행정부가 국가 살림을 제대로 하고 있는지 살펴봅니다. 이처럼 우리나라에서는 국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 가져 국가 권력이 어느 한 기관에 집중되지 않도록 합니다.
- 8** 국회 의원은 국민의 대표로서 국민을 대신하여 국가의 의사를 결정하도록 뽑힌 사람입니다. ①, ③ 우리나라는 4년에 한 번씩 국민이 선거를 통해 직접 국회 의원을 뽑습니다. ② 국회 의원은 주로 국회에서 일합니다.
- 9** 국회에서는 국민의 의사를 반영하여 법을 만들며, 법을 고치거나 없애기도 합니다. ③, ⑤ 법에 따라 재판을 하는 것은 법원에서 하는 일입니다. ④는 행정부에서 하는 일입니다.
- 10** 제시된 그림에서 국회는 정부에서 계획한 예산안을 심의하고 있습니다. ㉠ 예산을 계획하는 것은 행정부에서 하는 일입니다. ㉡ 예산안은 행정부가 국회에 제출합니다. ㉢ 제시된 그림에 나타난 상황과 관련이 없습니다.
- 11** 국회에서 만든 법에 따라 국가의 살림을 맡아 하는 곳을 행정부라고 합니다. 우리나라의 행정부 조직은 대통령을 중심으로 하여 국무총리와 여러 개의 부, 처, 청, 위원회 등으로 구성되어 있습니다.
- 12** (1) 대통령은 행정부의 최고 책임자로서 국가의 중요한 일을 결정하며, 국무 회의의 의장 역할을 합니다. 또한 대통령은 외국에 대하여 국가를 대표하기도 합니다. (2) 국무총리는 대통령을 도와 각 부를 관리·감독하며 국무 회의의 부의장 역할을 합니다. 또 대통령이 임무를 수행할 수 없을 때 그 역할을 대신하기도 합니다.
- 13** 법원은 법에 따라 재판을 하는 곳으로, 사람들 사이에서 분쟁이 발생했을 때 대화로 해결하지 못하거나 합의가 이루어지지 않는다면 재판을 통해 해결해 줍니다.
- 14** 제시된 사진에 나타난 곳은 법원입니다. 법원에서는 법을 어긴 사람을 처벌하고, 사람들 사이의 다툼을 해결합니다. 또한 국가나 지방 자치 단체로부터 피해를 입은 사람의 억울함을 풀어 주기도 합니다. ⑤는 국회에서 하는 일입니다.
- 15** 우리나라에서는 법원이 공정한 재판을 할 수 있도록 특정한 경우를 제외하고 모든 재판의 과정과 결과를 국민에게 공개합니다.
- 16** 우리나라는 헌법에서 법원이 외부의 영향이나 간섭을 받지 않도록 보장하고, 3심 제도(삼심 제도)를 두어 일반적으로 하나의 사건에 대해 서로 다른 종류의 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있도록 합니다. 3심 제도(삼심 제도)는 법관의 잘못된 판단 등으로 발생할 수 있는 피해를 줄임으로써 국민의 권리를 최대한 보장하기 위해서 운영하는 제도입니다.
- 17** 오늘날 민주주의 국가는 국민 주권, 권력 분립 등과 같은 민주 정치의 원리에 따라 운영됩니다. ㉠ 국회, 행정부, 법원 등의 국가 기관이 민주 정치의 원리를 적용하여 하는 일은 우리의 일상 생활과 매우 밀접하게 관련되어 있습니다.
- 18** 대준-국민들이 국가나 지방 자치 단체에 대하여 이의를 제기한 사건을 재판하는 것은 법원의 활동입니다.

- 1 ② 2 ㉠, ㉡ 3 ⑤
 4 광주 5 ③ 6 ④
 7 ② 8 ① 9 ②
 10 자유 11 ⑤ 12 ⑤
 13 ③ 14 ④ 15 ⑤
 16 도운 17 국회 의원 18 ㉠, ㉡
 19 (2) ○ 20 ①
 21 ㉠ 국회 ㉡ 행정부
 22~25 예시 답안 참조

- 1 4·19 혁명은 3·15 부정 선거를 계기로 일어난 민주주의 혁명입니다. 당시 이승만 정부는 투표지 조작, 여럿이 함께 투표하기, 투표함 바꾸기, 야당 참관인 투표장 밖으로 내보내기 등 여러 방법으로 부정을 저지르고, 부정 선거임을 숨기려고 투표지를 태우기도 했습니다.
- 2 4·19 혁명 결과 이승만 대통령이 해야하였고, 3·15 부정 선거는 무효가 되어 바뀐 헌법에 따라 선거를 다시 하였습니다. ㉠ 대통령 직선제 시행은 6월 민주 항쟁의 결과입니다. ㉡ 유네스코 세계 기록 유산으로 지정된 것은 5·18 민주화 운동 관련 기록물입니다.
- 3 4·19 혁명으로 이승만 정부가 물러나고 새로운 정부가 들어선 지 1년도 되지 않아 5·16 군사 정변이 일어났습니다. 정권을 잡은 박정희는 헌법을 바꾸며 국민의 기본권을 제한하고, 독재 정치를 하였습니다. 박정희 정부가 끝이 난 뒤에는 전두환을 중심으로 한 신군부가 정변을 일으켜 권력을 잡았습니다. 신군부는 비상계엄을 선포하고 민주화를 요구하는 시민들을 탄압하였습니다. ⑤ 전두환은 군사 정변을 일으켜 정권을 잡았습니다(12·12 사태, 1979년).
- 4 5·18 민주화 운동 당시 전두환 정부는 민주주의 회복을 요구하는 시위대를 진압하기 위해 광주에 계엄군을 투입하였습니다.
- 5 ③ 정부를 비판하지 못하도록 언론을 통제한 것은 5·18 민주화 운동 당시 전두환 정부가 한 일입니다.

- 6 6·29 민주화 선언에는 지방 자치제 시행, 언론의 자유 보장, 대통령 직선제 시행, 인간의 존엄성 보장 등의 내용이 담겨 있습니다.
- 7 6월 민주 항쟁의 결과 대통령 직선제로 헌법이 바뀌었습니다. 바뀐 헌법에 따라 1987년 제13대 대통령 선거가 직선제로 시행되었습니다. 국민의 힘으로 일구어 낸 대통령 직선제는 오늘날까지 계속 시행되고 있습니다.
- 8 오늘날 시민들은 ㉠ 선거 참여, ㉡ 정당 활동 등 다양한 방식으로 사회 공동의 문제 해결에 참여합니다.
- 9 민주주의의 기본 정신은 인간의 존엄성, 자유, 평등입니다. 인간의 존엄성이란 모든 인간은 인간이라는 이유만으로 존엄한 존재이며 존중받아야 한다는 것을 의미합니다.
- 10 제시된 글에서 설명하는 ‘이것’은 자유입니다. 누구나 원하는 곳으로 이사를 할 수 있는 것, 자신이 원하는 직업을 선택해서 경제활동을 할 수 있는 것 등이 자유에 해당합니다.
- 11 ⑤ 공동의 문제를 민주적으로 해결하기 위해서는 먼저 대화와 타협으로 의견을 모으고, 대화와 타협이 어려울 때에 다수결의 원칙을 활용하는 것이 바람직합니다.
- 12 밑줄 친 의견에는 청소 당변을 정해서 방과 후에 청소를 하면 좋겠다는 의견의 옳고 그름을 따져 보는 비판적 태도가 담겨 있습니다.
- 13 제시된 상황은 교실이 지저분하다는 문제를 해결하기 위한 방법에 대하여 다양한 의견을 나누는 상황입니다. 이는 민주적 의사 결정 원리에 따른 문제 해결 과정 중 ‘문제 해결 방안 탐색하기’에 해당합니다.
- 14 서로 다른 의견을 하나로 모을 때에는 민주적 의사 결정 원리에 따르는 것이 바람직합니다. ③ 학급 회의에서 충분한 대화와 타협을 거쳐 투표를 하면 다양한 사람의 의견을 민주적으로 모을 수 있습니다.
- 15 우리나라 헌법에 국민 주권을 규정한 까닭은 국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없게 하기 위해서입니다.

- 16 대통령이 대법관 후보자의 임명 동의안을 허가하는 것은 행정부가 법원을 견제하는 사례입니다. 수아-행정부가 국가 살림을 제대로 하고 있는지 국정 감사를 통해 살펴보는 것은 국회가 하는 일입니다. 시후-법을 고치거나 없애는 것은 국회가 하는 일입니다.
- 17 국회 의원은 국민의 대표로서 국민을 대신하여 국가의 의사를 결정하도록 뽑힌 사람입니다.
- 18 행정부는 법에 따라 국가의 살림을 합니다. 대통령은 행정부의 최고 책임자로서 국가의 중요한 일을 결정합니다. ㉠ 모든 행정부 구성원을 국민이 직접 선출하는 것은 아닙니다. ㉡ 우리나라 행정부는 대통령을 중심으로 국무총리와 여러 개의 부, 처, 청, 위원회 등으로 구성되어 있습니다.
- 19 사람들 사이에 다툼이 생겼을 때 공정하게 판단하여 다툼을 해결해 주고 법을 어긴 사람을 처벌하는 곳은 법원입니다.
- 20 우리나라에서는 법원이 공정한 재판을 할 수 있도록 사법권의 독립을 보장하고 재판을 공개 재판으로 진행하며 3심 제도를 운영합니다. ① 법원은 행정부나 국회에서 독립되어 있습니다.
- 21 ㉠ 법을 만드는 국가 기관은 국회입니다. ㉡ 법의 제정을 국민에게 알리고, 일상생활에 적용하는 국가 기관은 행정부입니다.

서술형+논술형

- 22 예시 답안 계엄군이 광주에서 다른 지역으로 가는 길목을 차단하였기 때문입니다. / 전두환 정부가 광주에서 벌어진 일이 외부로 알려지지 않도록 신문·방송 등 언론을 통제하였기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	당시 광주에서 일어난 일을 국민들이 알 수 없었던 까닭 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	당시 광주에서 일어난 일을 국민들이 알 수 없었던 까닭을 한 가지만 서술한 경우

- 23 예시 답안 민주주의는 자유롭고 평등한 입장에서 일상생활의 문제를 민주적으로 해결하는 생활 방식을 말합니다.

구분	채점 기준
상	'민주주의는 자유롭고 평등한 입장에서 일상생활의 문제를 민주적으로 해결하는 생활 방식이다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'민주주의는 일상생활의 문제를 해결하는 생활 방식이다.'라는 내용만 서술한 경우

- 24 예시 답안 교육부는 아이들이 행복하고 올바르게 성장할 수 있도록 교육 전반에 관한 일을 합니다. / 보건 복지부는 빈곤, 질병 등으로부터 국민을 보호합니다. / 국토 교통부는 국토의 균형 발전과 국민의 주거 안정을 위한 일을 합니다. / 국방부는 군사적 위협과 침략으로부터 국가를 지킵니다.

구분	채점 기준
상	행정부의 여러 개의 부 중 두 곳의 이름과 각부가 하는 일을 정확하게 서술한 경우
하	행정부의 여러 개의 부 중 한 곳의 이름과 하는 일만 정확하게 서술한 경우

- 25 (1) 예시 답안 4·19 혁명, 4월 26일에 이승만이 대통령 자리에서 물러났습니다. / 3·15 부정 선거는 무효가 되었고, 바뀐 헌법에 따라 선거를 다시 하여 새로운 정부가 들어섰습니다.

구분	채점 기준
상	4·19 혁명을 쓰고, 4·19 혁명의 결과로 일어난 일 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	4·19 혁명을 쓰고, 4·19 혁명의 결과로 일어난 일을 한 가지만 서술한 경우

- (2) 예시 답안 민주적 절차와 과정을 무시한 정권은 국민이 나서서 이를 바로잡아야 합니다. / 국민이 스스로 민주주의를 지키려고 노력해야 합니다. / 국민이 민주주의에 관심이 있어야 민주주의를 지킬 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	4·19 혁명이 국민에게 남긴 교훈 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	4·19 혁명이 국민에게 남긴 교훈을 한 가지만 서술한 경우

- 1 3·15 부정 선거 2 ⑤
 3 ⑤ 4 ④ 5 소미
 6 ③, ⑤ 7 ④, ⑤ 8 ㉠, ㉡
 9 ① 10 자유 11 ④
 12 ①, ⑤ 13 ③ 14 ②
 15 ① 16 ㉠ 국회 ㉡ 행정부 ㉢ 법원
 17 ㉠, ㉡ 18 ①, ② 19 국무 회의
 20 ⑤ 21 ②
 22~25 예시 답안 참조

- 1 제시된 글은 3·15 부정 선거를 설명한 글입니다. 이승만 정부는 투표지 조작, 여럿이 함께 투표하기, 투표함 바꾸기, 야당 참관인 투표장 밖으로 내보내기 등 여러 방법으로 부정을 저질러 선거에서 이겼습니다.
- 2 1960년 3월 15일 당시 마산에서는 부정 선거에 항의하는 시위가 일어났습니다. 시위에 참여하였다가 실종된 김중열 학생의 시신이 바다에서 발견되자 시위가 전국으로 확산되었습니다.
- 3 제시된 글은 12·12 사태를 설명한 글로, 12·12 사태는 전두환을 중심으로 한 신군부가 정변을 일으켜 권력을 잡은 사건입니다.
- 4 ④ 6·29 민주화 선언은 1987년에 일어난 6월 민주 항쟁의 결과입니다. 5·18 민주화 운동은 전두환 정부가 시민군을 무력으로 진압하면서 끝났습니다.
- 5 6월 민주 항쟁의 결과 6·29 민주화 선언이 발표되고 우리 사회에 민주적인 제도와 질서가 자리 잡게 되었으며, 시민들의 민주주의 의식도 크게 높아졌습니다. 소미 - 각계각층의 시민들이 6월 민주 항쟁에 참여하였습니다.
- 6 제시된 사건들은 시민의 힘으로 우리나라의 민주주의를 발전시킨 민주화 운동이라는 공통점이 있습니다.
- 7 지방 자치제는 지역 주민이 직접 뽑은 지방 의회 의원과 지방 자치 단체의 장을 통하여 그 지역의 일을 처리하는 제도입니다.

- 8 오늘날 시민들은 인권, 복지, 환경 등 다양한 분야의 사회 문제에 대한 관심을 가지고, 혼자서 때와 장소에 상관없이 자유롭게 벌이는 1인 시위 등 여러 가지 방식으로 사회 문제 해결에 참여합니다.
- 9 정치란 사람들 사이에서 생기는 대립을 조정하고, 공동의 문제를 원만하게 해결해 가는 과정을 의미합니다. 따라서 정치는 우리 생활과 밀접한 관련이 있으며, 대통령이나 국회 의원만 정치에 참여할 수 있는 것은 아닙니다.
- 10 어린이들이 설명하는 민주주의의 기본 정신은 자유입니다. 자유란 국가나 다른 사람에게 구속받지 않고 자신의 생각대로 판단하고 행동할 수 있는 것을 의미합니다.
- 11 학급 회의에서 민주주의를 실천하는 태도 중 비판적 태도를 지니고 이야기한 어린이는 지옥입니다. 비판적 태도란 의견의 옳고 그름을 따져 살펴보는 태도를 말합니다. 함께 결정한 일을 따르고 실천하는 자세로 이야기한 어린이는 예준입니다.
- 12 대화와 타협으로 공동의 문제를 해결하면 구성원들의 의견을 최대한 반영할 수 있고, 스스로 결정해 행동하므로 문제 해결 방안을 자발적으로 실천할 수 있습니다.
- 13 많은 사람이 함께 살아가다 보면 발생할 수 있는 갈등을 민주적으로 해결할 때 다수결의 원칙을 활용할 수 있습니다. ③ 어려운 수학 문제를 푸는 것은 사람들 사이의 갈등이 아니므로 다수결의 원칙을 활용할 수 있는 경우가 아닙니다.
- 14 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결할 때 가장 먼저 해야 할 일은 문제를 확인하는 것입니다. 문제를 확인한 뒤에는 문제 발생 원인을 파악합니다. 그 다음 해결 방안을 탐색하고 결정된 뒤 결정한 해결 방안을 실천합니다.
- 15 선거란 국민을 대신하여 일할 대표자를 투표로 뽑는 일로, 국민이 주권을 행사하는 대표적인 방법입니다. ① 우리나라는 보통 선거의 원칙에 따라 선거일 기준 만 18세 이상의 국민이면 누구나 투표할 수 있습니다.

16 ㉠ 국회는 국가를 다스리는 법을 만들거나 고치는 일을 합니다. ㉡ 행정부(정부)는 법에 따라 국가의 살림을 하며, ㉢ 법원은 법에 따라 재판을 합니다. 우리나라를 비롯한 대부분의 민주주의 국가에서는 국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 맡습니다.

17 ㉠, ㉡ 국회, 행정부, 법원이 국가 권력을 나누어 가져 국가 권력이 어느 한 기관에 권한이 집중되지 않게 하고, 국민의 자유와 권리를 보장하기 위해서 삼권 분립이 필요합니다.

18 제시된 글에서 설명하는 국가 기관은 국회입니다. 국회에서는 법을 만들고 고치는 일을 합니다. ㉢, ㉣는 법원, ㉤는 행정부에서 하는 일입니다.

19 제시된 글에서 설명하는 ‘이것’은 국무 회의입니다. 국무 회의는 행정부의 최고 심의 기관입니다. 국무 회의는 의장, 부의장, 국무 위원으로 구성되는데, 대통령이 의장, 국무총리가 부의장을 맡습니다. 국무 회의에서는 정부의 권한에 속하는 중요한 정책을 심의합니다.

20 우리나라는 법원이 공정한 재판을 할 수 있도록 헌법에서 법원이 외부의 영향이나 간섭을 받지 않도록 보장하고, 일반적으로 하나의 사건에 대해 다른 종류의 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도(삼심 제도)를 둡니다.

21 제시된 국가 기관은 헌법 재판소로, 헌법 재판소는 헌법의 해석이나 적용에 관련한 다툼을 다루는 특별 재판소입니다. ㉡ 법원에서 하는 일입니다.

서술형+논술형

22 예시 답안 대통령 직선제를 시행하였습니다. / 언론의 자유를 보장하였습니다. / 인간의 존엄성을 보장하였습니다. / 지방 자치제를 시행하였습니다.

구분	채점 기준
상	대통령 직선제 시행, 언론의 자유 보장, 인간의 존엄성 보장, 지방 자치제 시행 중에서 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	대통령 직선제 시행, 언론의 자유 보장, 인간의 존엄성 보장, 지방 자치제 시행 중에서 한 가지만 서술한 경우

23 예시 답안 학급에서 학급 회의로 급식 먹는 순서 정하기, 자리 정하기 등 학급의 문제를 해결합니다. / 전교생이 학생회장 선거에 참여합니다.

구분	채점 기준
상	학교에서 찾아볼 수 있는 정치의 사례 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	학교에서 찾아볼 수 있는 정치의 사례를 한 가지만 서술한 경우

24 예시 답안 대통령, 대통령은 외국에 대하여 국가를 대표합니다. / 대통령은 행정부의 최고 책임자로서 국가의 중요한 일을 결정합니다. / 대통령은 국무 회의의 의장 역할을 합니다.

구분	채점 기준
상	㉠이 대통령이라고 쓰고, 대통령이 하는 일 두 가지를 정확하게 서술한 경우
중	㉠이 대통령이라고 쓰고, 대통령이 하는 일을 한 가지만 서술한 경우
하	㉠이 대통령이라고만 쓴 경우

25 (1) 예시 답안 다수결의 원칙이란 다수의 의견이 소수의 의견보다 더 합리적일 것이라 가정하고 다수의 의견을 따르는 의사 결정 방법입니다.

구분	채점 기준
상	‘다수결의 원칙은 다수의 의견이 소수의 의견보다 더 합리적일 것이라 가정하고 다수의 의견을 따르는 의사 결정 방법이다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘다수결의 원칙은 다수의 의견을 따르는 의사 결정 방법이다.’라는 내용만 서술한 경우

(2) 예시 답안 저는 학급 투표로 학급 텃밭에 심을 채소의 종류를 정하였습니다. 투표 결과에 따라 가장 많은 친구들이 선택한 방울토마토를 학급 텃밭에 심었습니다. 소수의 친구들이 심고 싶은 채소는 텃밭에는 심지 못하지만 화분에 심어 교실 창가에 두고 키우기로 하였습니다.

구분	채점 기준
상	다수의 의견을 따르면서 소수의 의견도 존중한 사례를 바르게 서술한 경우
하	다수의 의견을 따른 경험을 서술하였으나 소수의 의견을 존중한 경험이 드러나지 않는 경우

1. 우리나라의 민주화 운동

1 답 (가) → (다) → (나)

2 답 ㉠ - (가) ㉡ - (나)

3 예시 답안 시민의 힘으로 우리나라 민주주의의 발전을 이끌어 냈습니다.

구분	채점 기준
상	‘시민의 힘으로 우리나라 민주주의의 발전을 이끌어 냈다.’라고 정확하게 서술한 경우
하	‘우리나라의 민주주의가 발전되었다.’라고만 서술한 경우

2. 민주적 의사 결정 원리

1 답 (1) - (가) (2) - (나)

2 예시 답안

좋은 점	쉽고 빠르게 문제를 해결할 수 있습니다.
주의할 점	소수의 의견도 존중해야 합니다. / 다수결의 원칙을 활용하기 전에 먼저 충분한 대화와 타협이 이루어져야 합니다.

구분	채점 기준
상	다수결의 원칙을 활용하여 의사 결정을 할 때의 좋은 점과 주의할 점을 모두 정확하게 서술한 경우
하	다수결의 원칙을 활용하여 의사 결정을 할 때의 좋은 점과 주의할 점 중 한 가지만 서술한 경우

3. 우리나라 국가 기관의 권력 분립 모습

1 답 (가) - ㉠ (나) - ㉡ (다) - ㉢

2 답 삼권 분립

3 예시 답안 국가 권력이 집중된 국가 기관이 권력을 마음대로 행사하거나 잘못된 결정을 할 수 있습니다. / 국가 권력이 집중된 국가 기관이 권력을 마음대로 행사하여 국민의 자유와 권리를 침해할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	국가 기관이 국가 권력을 나누어 맡지 않는다면 일어날 수 있는 문제점 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	국가 기관이 국가 권력을 나누어 맡지 않는다면 일어날 수 있는 문제점을 한 가지만 서술한 경우

4. 우리나라 법원에서 하는 일

1 답 법원

2 답 (가)

3 예시 답안 헌법으로 법원이 외부의 영향이나 간섭을 받지 않도록 보장합니다. / 법관이 헌법과 법률에 따라 독립하여 재판할 수 있도록 보장합니다. / 특정한 경우를 제외하고 모든 재판의 과정과 결과를 국민에게 공개합니다. / 일반적으로 하나의 사건에 대해 다른 종류의 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있는 3심 제도(삼심 제도)를 두고 있습니다.

구분	채점 기준
상	법원이 공정한 재판을 할 수 있도록 하는 노력 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	법원이 공정한 재판을 할 수 있도록 하는 노력을 한 가지만 서술한 경우

2 우리나라의 경제 발전

1 우리나라 경제 체제의 특징

꼭지 시험

36 쪽

- | | | |
|--------|------|----------|
| 1 경제활동 | 2 가게 | 3 이윤 |
| 4 소득 | 5 시장 | 6 인터넷 쇼핑 |
| 7 자유 | 8 보장 | |

교과서 개념 문제

37~39 쪽

- | | | |
|-------------------|---------|------|
| 1 가게 | 2 ㉔ | |
| 3 (1) - ㉔ (2) - ㉔ | | 4 ㉔ |
| 5 민수 | 6 ㉔ | 7 ㉔ |
| 8 영우 | 9 ㉔, ㉔ | 10 ㉔ |
| 11 (1) ○ | 12 ㉔ | 13 ㉔ |
| 14 ㉔ | 15 ㉔, ㉔ | 16 ㉔ |
| 17 ㉔ | | |

- 가게는 기업의 생산 활동에 참여하고 그 대가로 소득을 얻습니다. 또한 가게는 소득으로 생활에 필요한 물건이나 서비스를 구입하는 등의 소비 활동을 합니다.
- 기업은 가게의 노동력을 활용하여 물건이나 서비스를 생산하고 회사를 운영합니다. 또한 기업은 물건과 서비스를 만들어 판매하고 이윤을 얻습니다. ㉔, ㉔은 가게가 하는 일입니다.
- (1) 신발 가게에서 신발을 사는 모습은 가게에서 하는 일이고, (2) 신발 가게에서 신발을 파는 모습은 기업에서 하는 일입니다. 이처럼 물건과 서비스를 만들고 이것들을 사고파는 것과 관련된 모든 활동을 경제활동이라고 합니다.
- 사람들이 살아가면서 필요로 하거나 가지고 싶어 하는 것을 모두 살 수는 없으므로 가게는 소비를 할 때 소득의 범위 안에서 합리적으로 선택해야 합니다. 가격, 품질, 디자인 등 다양한 기준을 고려하여 가장 적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 선택해야 합니다.

- 컴퓨터를 살 때 가격을 중요하게 생각하는 어린이는 민수입니다. 희연 - 컴퓨터를 살 때 성능을 가장 중요하게 생각합니다. 성철 - 컴퓨터를 살 때 디자인을 가장 중요하게 생각합니다. 가격, 성능, 디자인 등 사람마다 추구하는 가치가 다르기 때문에 합리적 선택 기준도 개인에 따라 다를 수 있습니다.
- 제시된 글에서 아람이는 다른 초콜릿에 비해 가격은 비싸지만 생산자에게 정당한 대가를 지불하는 초콜릿을 구매했다는 것을 알 수 있습니다. 이는 아람이가 물건을 구매할 때 인권이나 환경 같은 윤리적 가치를 중요시하기 때문이라고 볼 수 있습니다.
- ㉔ 책가방을 만드는 회사에서는 사람들이 원하는 것을 무제한으로 생산할 수 없기 때문에 적은 비용으로 보다 많은 이윤을 얻을 수 있도록 고민해야 합니다.
- 기업은 물건이나 서비스를 생산할 때 적은 비용으로 보다 많은 이윤을 얻을 수 있도록 합리적으로 선택해야 합니다.
- 과자를 생산하는 기업은 이윤을 많이 남기기 위해 소비자가 원하는 것을 파악하여 과자를 더 많이 팔 수 있는 방법을 고민해야 합니다. 또한 과자를 생산할 때 드는 비용을 줄이고, 최대한 많은 이윤을 얻을 수 있도록 합리적으로 선택하고자 노력해야 합니다.
- 시장은 물건이나 서비스를 사고파는 곳을 말합니다. 가게는 기업이 생산한 물건을 사고, 기업은 생산한 물건을 파는 등 가게와 기업은 시장에서 만나 상호 작용합니다.
- (1) 기업이 생산한 물건을 직접 가서 보고 구입할 수 있는 시장은 전통 시장입니다. 전통 시장은 일정한 장소가 있는 시장으로, 직접 가서 원하는 물건을 보고 구입할 수 있습니다. (2) 인터넷 쇼핑을 이용하면 언제 어디에서든지 물건을 살 수 있습니다.
- 우리나라에서 개인과 기업은 경제활동의 자유를 누리면서 자신의 이익을 얻으려고 경쟁합니다. ㉔ 개인은 일을 해서 얻은 소득을 자신의 결정에 따라 자유롭게 사용합니다.

- 13** 제시된 그림은 ○○ 회사에서 사람들이 면접을 보는 모습을 나타냅니다. 사람들은 자신이 원하는 일자리를 얻으려고 다른 사람과 경쟁을 하며, 경쟁에서 앞서고자 개인은 자신의 능력과 실력을 높이려고 노력합니다.
- 14** 기업은 더 많은 이윤을 얻으려고 다른 기업과 경쟁합니다. ⑤ 기업은 경쟁에서 앞서고자 더 낮은 가격으로 더 높은 품질의 물건을 만들려고 노력합니다.
- 15** 기업은 경쟁에서 앞서고자 더 낮은 가격으로 더 좋은 품질의 물건을 만들려고 노력하여 소비자는 원하는 물건을 사고 좋은 서비스를 받을 수 있습니다. 또한 개인과 기업의 자유로운 경쟁으로 개인은 자신의 재능과 능력을 더 잘 발휘할 수 있습니다. 이처럼 개인과 기업의 자유로운 경쟁은 우리 생활과 국가 전체의 경제 발전에 도움을 줍니다.
- 16** 제시된 글은 같은 물건을 만드는 기업끼리 상의하여 마음대로 물건의 가격을 올리는 등 기업의 공정하지 않은 경제활동 모습을 보여 줍니다. 기업의 공정하지 않은 경제활동은 소비자에게 피해를 줄 수 있습니다.
- 17** 정부와 시민 단체는 기업의 공정하지 않은 경제활동이 일어나지 않도록 감시하고, 소비자의 권리와 이익을 보호하고자 노력합니다.

2 우리나라의 경제 성장

꼭지 시험

42쪽

- 1** 값싼 **2** 경제 개발 5개년 계획
3 노동력 **4** 중화학 **5** 인터넷
6 첨단 산업 **7** 증가
8 경제적 양극화(빈부 격차)

교과서 개념 문제

43~45쪽

- 1** ㉠, ㉡, ㉢ **2** (2) ○ **3** ③
4 ③, ④ **5** (1) - ㉡ (2) - ㉠
6 ④ **7** 반도체 **8** ㉢
9 ②, ④ **10** ⑤ **11** ③
12 ㉡ **13** ⑤ **14** ④
15 ㉠, ㉡ **16** ② **17** ③

- 1** 6·25 전쟁 이후 우리나라 국민들의 삶은 매우 어려웠습니다. 공장, 발전소 등 산업 시설이 파괴되고 식량과 생필품이 매우 부족했습니다. 정부는 미국을 비롯한 세계 여러 나라의 도움을 받아 식량난을 해소하고, 파괴된 여러 시설들을 복구하는 데 힘을 모았습니다. 이 시기에는 산업을 키울 돈과 기술이 부족하여 값싼 원료로 생활에 필요한 식료품, 섬유 등을 만드는 소비재 산업이 주로 발달했습니다. ㉢ 1960년대에 정부는 경제를 살리고자 농업 중심의 산업 구조를 공업 중심의 산업 구조로 바꾸려고 노력했습니다.
- 2** 1960년대에 정부는 기업이 국내에서 생산한 제품을 운반하여 수출할 수 있도록 정선선 철도를 개통하고 정부 고속 국도를 건설하는 등 여러 철도와 도로, 항만 등을 건설했습니다.
- 3** 1960년대에 우리나라는 자본과 기술은 부족하였지만 노동력이 풍부했습니다. 따라서 우리나라 기업은 풍부한 노동력을 이용하여 가발, 의류, 신발 등의 경공업 제품을 낮은 가격에 생산하여 수출을 늘리는 데 힘썼습니다.
- 4** 제시된 사진은 1970년대에 발달한 중화학 공업과 관련된 사진입니다. 1970년대에 정부는 조선, 철강, 화학, 기계 등의 산업을 성장시키려고 여러 시설을 짓고, 중화학 공업 제품을 개발하는 데 힘쓰도록 연구소와 교육 시설도 설립했습니다. ①, ②, ⑤ 정부는 기업이 각종 산업에 참여할 수 있도록 낮은 이자율로 돈을 빌려주었고, 중화학 공업 제품을 많이 수출하도록 적극적으로 지원했습니다. 또한 정부는 중화학 공업 육성 계획을 발표하는 등 경공업보다 많은 자본과 높은 기술력을 필요로 하는 중화학 공업을 성장시키려고 노력했습니다.

- 5 (1) 1970년대에는 철강, 합성 섬유, 플라스틱처럼 제품을 생산하는 데 필요한 재료를 만드는 산업이 발달했습니다. (2) 1980년대부터 우리나라 자동차의 해외 수출이 큰 폭으로 늘어나면서 자동차 산업이 우리나라의 수출을 이끄는 산업으로 성장했습니다.
- 6 ④ 1970~1980년대 우리나라는 경공업 중심의 산업 구조에서 중화학 공업 중심의 산업 구조로 변화했습니다.
- 7 1990년대에는 개인용 컴퓨터 보급의 확대로 관련 산업이 발달했고, 컴퓨터와 가전제품의 생산이 늘어나면서 핵심 부품인 반도체 산업의 중요성이 커졌습니다.
- 8 1990년대 후반에 들어서 정부와 기업은 정보 통신 산업을 발전시키기 위해 전국에 초고속 정보 통신망을 만들어 보급했습니다.
- 9 1990년대에 초고속 정보 통신망이 설치되면서 인터넷 이용이 보편화되었고 다양한 관련 기업들이 생겨났습니다. 정보 통신 기술과 관련된 산업도 함께 발전했습니다.
- 10 제시된 사진은 항공 우주 산업입니다. ⑤ 2000년대에 들어서면서 우리나라에서는 항공 우주 산업이나 로봇 산업 등과 같은 첨단 산업이 본격적으로 발달하기 시작했습니다.
- 11 제시된 관광 산업, 금융 산업, 의료 서비스 산업, 문화 콘텐츠 산업은 서비스 산업에 해당합니다. 서비스 산업은 2000년대 이후 우리나라에서 본격적으로 발달한 산업으로, 우리 사회의 다양한 영역에서 사람들에게 즐거움과 편리함을 줍니다.
- 12 ㉠은 1960년대에 나타난 우리 사회의 변화 모습입니다. 흑백텔레비전은 1966년에 출시되어 일부 가정에 보급되기 시작했고 텔레비전 방송국에서는 전국적인 방송망을 갖추어 나갔습니다.
- 13 2000년대에 한국 고속 철도(KTX)가 개통되며 사람들은 전국을 훨씬 더 빠르게 이동할 수 있게 되었습니다.
- 14 제시된 그래프를 통해 우리나라의 연도별 해외 여행객 수와 외국인 관광객 수가 모두 증가하고 있다는 것을 알 수 있습니다.

- 15 우리나라는 경제 성장 과정에서 1997년 외환 위기로 나라 경제가 크게 어려워졌지만 국민, 기업, 정부가 힘을 모아 위기를 극복했습니다. 또한 우리나라의 경제 성장 과정에서 공업화로 농촌 인구가 도시로 이동하면서 농촌에 일할 사람이 부족해졌고, 도시와 농촌 간의 소득 격차가 커졌습니다. ㉡ 경제 발전 과정에서 주변 환경을 무분별하게 개발하여 환경이 급속도로 오염되었습니다. ㉢ 급격한 산업화 과정에서 근무 시간, 임금, 근무 환경 등이 법규대로 지켜지지 않았습니다.
- 16 경제적 양극화 문제를 해결하기 위해 정부와 국회, 시민 단체는 노인, 장애인, 실업자 등 소득이 적은 사회적 약자를 보호하고 경제적 양극화를 완화할 수 있도록 다양한 방법으로 노력하고 있습니다. ② 환경 오염 및 에너지 부족 문제에 대한 해결 방법입니다.
- 17 제시된 그림은 산업 발전의 영향으로 수질, 토양, 대기 등 다양한 분야에서 환경 오염 문제가 나타난 모습을 보여 줍니다.

3 세계 속의 우리나라 경제

쪽지 시험

48쪽

- | | | |
|-----------------|-------|-------|
| 1 무역 | 2 수출 | 3 다르기 |
| 4 원산지 | 5 의생활 | |
| 6 자유 무역 협정(FTA) | 7 경쟁 | |
| 8 감소 | | |

교과서 개념 문제

49~51쪽

- | | | |
|---------------------------|--------|---------|
| 1 무역 | 2 ㉠, ㉡ | 3 ㉢ |
| 4 ㉢, ㉡ | 5 중국 | 6 (1) ㉠ |
| 7 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉢ | 8 ㉡, ㉣ | |
| 9 ㉢ | 10 관세 | 11 민호 |
| 12 ㉠, ㉣ | 13 ㉡ | 14 ㉠, ㉢ |
| 15 ㉡ | 16 은하 | |

- 1 나라와 나라 사이에 물건이나 서비스를 사고파는 것을 무역이라고 합니다. 무역은 우리나라에서 만든 것을 다른 나라에 파는 수출과 다른 나라에서 만든 것을 우리나라에 사 오는 수입으로 구분할 수 있습니다.
- 2 제시된 자료를 통해 ○○ 나라와 △△ 나라가 더 잘 생산할 수 있는 물건이 다르다는 것을 알 수 있습니다. 두 나라가 교류한다면 ○○ 나라는 △△ 나라에서 텔레비전, 휴대 전화와 같은 전자 기기나 자동차, 배 등을 수입하고, △△ 나라는 ○○ 나라에서 석유나 석탄과 같은 에너지 자원, 고기와 같은 식량 자원 등을 수입할 수 있습니다. 이를 통해 두 나라 모두 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 3 ⑤ 나라마다 자연환경, 자원, 기술 등이 다르므로 각 나라가 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스는 다릅니다. 각 나라가 더 잘 만들 수 있는 것을 생산하여 교류하면 서로 경제적 이익을 얻을 수 있기 때문에 무역이 필요합니다.
- 4 제시된 자료의 우리나라 대형 할인점에서 파는 물건들의 원산지를 보면 우리나라는 다른 나라와 교류하며, 일상생활에서 다른 나라에서 생산된 물건을 구매하기 쉬워졌다는 것을 알 수 있습니다.
- 5 제시된 그래프를 보면 우리나라가 상품을 수출하는 비율이 가장 높은 나라는 중국이라는 것을 알 수 있습니다. 우리나라는 주로 중국, 미국, 베트남, 홍콩, 일본 등에 상품을 수출합니다.
- 6 오늘날 우리나라에서 다른 나라에서 만든 물건이나 서비스를 쉽게 접할 수 있게 된 까닭은 우리나라가 다른 나라와 경제 교류를 활발하게 하기 때문입니다.
- 7 다른 나라와의 교류로 우리나라에서는 다른 나라에서 만든 옷을 쉽게 사고 다른 나라에 직접 가지 않아도 그 나라의 음식을 먹고 다른 나라에서 수입한 가구로 집을 꾸밀 수 있습니다.
- 8 우리나라가 다른 나라와 하는 경제 교류로 우리나라 국민은 외국 기업에서 일자리를 얻는 등 개인의 경제활동 범위가 넓어졌습니다. 또한 소비자가 해외에서 물건을 직접 구매하는 등 세계 여러 나라에서 파는 다양한 물건을 값싸게 살 수 있는 기회가 늘어났습니다.

- 9 제시된 글을 통해 우리나라에서 자동차를 만들 때에는 자동차 안에 들어가는 부품을 세계 여러 나라에서 수입한다는 것을 알 수 있습니다. 이때 우리나라에서 생산되는 것도 있지만 필요한 원재료와 부품 중 우리나라에 없거나 부족한 것은 다른 나라에서 수입하기도 합니다. 이와 같이 우리나라는 자동차 한 대를 만들 때에도 다른 나라와 서로 의존합니다.
- 10 다른 나라에서 들여오는 수입품에는 관세를 붙이기 때문에 수입품의 가격이 올라가게 됩니다. 이때 각 나라는 자유 무역 협정(FTA)을 맺고 수입품에 붙이는 세금을 없애거나 낮춰서 나라와 나라 사이에 무역을 보다 활발하고 자유롭게 하기 위해 노력합니다.
- 11 우리나라는 다른 나라와의 경제 교류를 자유롭고 편리하게 하기 위해서 자유 무역 협정(FTA)을 체결합니다.
- 12 우리나라는 다른 나라와 도움을 주고받는 동시에 세계 시장에서 경쟁하고 있습니다. 우리나라와 다른 나라의 경제 관계는 상호 의존이나 상호 경쟁으로만 나눌 수 없으며, 두 가지 관계를 동시에 맺을 수도 있습니다.
- 13 ①, ③, ④ 우리나라가 다른 나라와 경제 교류를 할 때에는 다른 나라가 우리나라 물건에 높은 관세를 부과하거나 우리나라가 수입에 의존해야 하는 자원의 가격이 올라 수입이 어려워지거나 우리나라가 다른 나라의 특정 물건을 수입하지 않아 갈등이 생기는 등 다양한 문제가 발생할 수 있습니다.
- 14 제시된 상황을 통해 A 국가는 B 국가에서 수입하는 물건이 많아져 A 국가 기업들의 물건 생산량이 줄어들었고, 이에 A 국가에서 자기 나라의 경제를 보호하고자 한다는 것을 알 수 있습니다. A 국가는 자기 나라의 산업을 지켜 안정적인 성장을 이루기 위해 자기 나라의 경제를 보호합니다. ② A 국가는 수입품이 많아져 일자리를 잃는 사람들이 늘어나는 것을 방지하기 위해 자기 나라의 경제를 보호합니다. ④, ⑤ A 국가는 B 국가에서 생산된 물건을 수입하지 않는 등의 방법으로 자기 나라의 경쟁력이 부족한 산업을 보호하기 위해 노력합니다.

15 우리나라와 다른 나라와의 경제 교류가 활발해지면서 여러 가지 문제가 발생하기도 합니다. 무역 관련 문제가 나타났을 때에는 세계 무역 기구(WTO)와 같은 무역 관련 국제기구에 가입하여 도움을 요청할 수 있습니다. 또한 무역과 관련된 국내 기관을 설립하여 무역 문제로 생기는 피해를 줄이기 위한 대책을 마련하고자 노력하고, 무역에 따른 갈등이 생기지 않도록 세계 여러 나라와 모여서 함께 협상하고 합의하려고 노력해야 합니다.

16 세계 무역 기구(WTO)는 나라와 나라 사이의 무역 과정에서 생기는 문제를 조정하고 해결하고자 만든 국제기구입니다. 은하-세계 무역 기구(WTO)는 무역을 할 때 지켜야 하는 국제적인 규칙과 법을 만들어 다툼을 해결하는 역할을 합니다. 또한 각 나라의 무역 관련 정책을 수립하는 데 기준을 제시하여 세계 시장에서 무역이 잘 이루어지도록 합니다.

단원 평가 1회

52~56쪽

1 경제활동	2 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣	
3 ④	4 ③, ⑤	5 ㉣
6 ⑤	7 ②	8 ②
9 ③	10 ①	11 ③
12 ㉠	13 준후	14 ①
15 ㉢	16 ①	17 ⑤
18 ㉣, ㉠	19 ③	20 ④
21 ⑤	22~25 예시 답안 참조	

1 어린이가 설명하는 ‘이것’은 경제활동입니다. 사람들은 생활할 때 여러 가지 물건과 서비스가 필요합니다. 이때 사람들이 생활하는 데 필요한 물건과 서비스를 만들고 이것들을 사고파는 것과 관련된 모든 활동을 경제활동이라고 합니다. 경제활동에 참여하는 주체에는 가게와 기업이 있습니다.

2 가게에서 물건을 살 때 합리적으로 소비하기 위한 과정은 ‘㉠ 가족이 함께 사용하는 물건 중 사야 할 물건이 무엇인지 파악함. → ㉡ 사야 할 물건 중 어떤 물건을 먼저 살지 우선순위를 정함. → ㉢ 가격, 디자인, 화면 크기 등 다양한 기준을 고려하여 선택 기준을 세움. → ㉣ 선택 기준에 따라 여러 물건을 비교, 평가하여 합리적 선택을 함.’ 순입니다. 사람들은 소득이 한정되어 있어 가지고 싶은 것을 모두 살 수는 없습니다. 따라서 가게는 소비를 할 때 소득의 범위 안에서 합리적으로 선택을 해야 합니다.

3 합리적 선택이란 가격, 품질, 디자인 등 다양한 기준을 고려하여 가장 적은 비용으로 가장 큰 만족을 얻을 수 있도록 선택하는 것을 말합니다. 가게에서 합리적 선택을 하려면 가격, 품질, 디자인, 상표 등 다양한 요소를 고려하여 선택 기준을 세우고, 기준에 따라 여러 물건을 비교, 평가하여 합리적 선택을 해야 합니다.

4 시장에 직접 가지 않고도 인터넷을 활용할 수 있는 곳이나 집에서 물건을 구입할 수 있는 시장은 인터넷 쇼핑과 텔레비전 홈 쇼핑입니다. 인터넷 쇼핑과 텔레비전 홈 쇼핑을 이용하면 시간과 공간의 제약을 받지 않고 물건을 살 수 있습니다.

5 우리나라 경제 체제의 특징은 자유와 경쟁입니다. 우리나라에서 개인과 기업은 자유롭게 경제 활동을 하면서 이익을 얻고자 다른 사람 또는 다른 기업과 경쟁합니다. ㉣ 개인은 일을 해서 얻은 소득을 법에 정해진 기준이 아닌 자신의 결정에 따라 자유롭게 사용합니다.

6 제시된 뉴스를 통해 아이스크림을 생산하는 회사 세 곳에서 사전에 약속하여 가격을 마음대로 올렸다는 것을 알 수 있습니다. 이러한 문제는 아이스크림을 생산하는 회사의 수가 적고, 그 아이스크림 회사에서 생산하는 아이스크림 판매량이 전체 판매량의 대부분을 차지하기 때문에 나타납니다.

7 아이스크림을 합리적으로 사 먹기 위해서는 아이스크림의 재료 가격을 낮추거나 다른 회사의 누리집에 아이스크림을 만들어 달라는 글을 올리고, 아이스크림의 가격 상승에 반대하는 의견을 아이스크림 회사 누리집에 올려야 합니다.

- 8 6·25 전쟁 이후 우리나라 국민들의 삶은 매우 어려웠습니다. 우리나라는 6·25 전쟁으로 국토의 많은 부분이 폐허가 되고 공장이나 발전소 등과 같은 산업 시설이 파괴되었습니다. 또한 식량과 생필품도 매우 부족했습니다.
- 9 1960년대에 우리나라 정부는 우리나라의 경제 성장을 위해 경제 개발 5개년 계획을 추진했습니다. 또한 정유 시설, 발전소 등을 많이 건설하여 산업 발전에 필요한 석유, 전력 등을 확보하고자 노력했습니다. 기업이 국내에서 생산한 제품을 운반하여 수출할 수 있도록 철도, 도로, 항만 등도 건설했습니다. ③ 1960년대에 우리나라 정부는 우리나라 기업이 국내에서 생산한 제품을 여러 나라에 쉽게 수출할 수 있도록 다른 나라에 제품을 수출하는 기업의 세금을 깎아 주었습니다.
- 10 1970년대에 우리나라에서 발달한 산업은 조선 산업입니다. 조선 산업은 1973년에 대형 선박을 만들어 수출하여 세계적으로 인정을 받으면서 크게 발전했습니다.
- 11 제시된 그래프를 통해 1970~1980년대 우리나라 산업 구조의 변화를 알 수 있습니다. 1970년대 이후 우리나라의 산업 구조는 경공업에서 중화학 공업 중심으로 바뀌었습니다.
- 12 ㉔ 1990년대 후반에 들어서 우리나라에서 인터넷 이용이 보편화되면서 관련 기업들이 늘어났고, 정보 통신 기술 관련 산업도 함께 발전했습니다.
- 13 경제가 빠르게 성장함에 따라 국제 행사가 우리나라에서 열리는 등 우리 사회의 모습이 변화했습니다. 다예 - 경제가 성장함에 따라 우리나라의 국내 총생산은 증가했습니다. 성준 - 가게 소득이 늘어나면서 해외여행객이 크게 증가했습니다. 아영 - 우리나라에서는 흑백텔레비전으로 방송을 보는 사람들이 줄었고, 1980년대 컬러텔레비전의 보급으로 방송국에서도 모든 프로그램을 천연색으로 내보내기 시작했습니다.
- 14 정부는 환경 오염 문제를 해결하고 에너지를 절약하고자 친환경 제품을 개발하는 기업을 지원하는 등 다양한 방면에서 노력하고 있습니다. ① 정부는 수소·전기 자동차 등 친환경 자동차 보급을 지원하는 정책을 펼칩니다.

- 15 나라마다 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기 때문에 각 나라는 무역을 통해 부족한 것을 다른 나라에서 구할 수 있습니다.
- 16 ① 우리나라는 물건뿐만 아니라 의료, 만화, 게임, 관광 등의 서비스 분야에서도 다른 나라와 활발하게 교류하고 있습니다.
- 17 ①, ② 제시된 그래프를 보면 우리나라의 수출액과 수입액 비중이 모두 가장 높은 나라는 중국이라는 것을 알 수 있습니다. ③ 베트남은 수출액 비중이 세 번째로 높은 나라입니다. ④ 러시아는 독일에 비해 수입액 비중이 낮습니다.
- 18 다른 나라와 무역을 하면서 우리나라에서는 다른 나라에서 만든 온라인 게임을 쉽게 접할 수 있고, 다른 나라에서 만든 영화를 우리나라 영화관에서 쉽게 볼 수 있습니다.
- 19 다른 나라와의 경제 교류로 우리나라 기업은 다른 나라에 공장을 세우고 그 나라의 노동력과 자원을 활용하여 물건을 생산하는 데 드는 비용을 줄일 수 있습니다.
- 20 같은 물건을 생산하는 우리나라 기업과 다른 나라 기업이 서로 더 낮은 가격으로 휴대 전화를 판매하려고 하는 것을 통해 두 나라가 서로 가격 경쟁을 한다는 것을 알 수 있습니다.
- 21 제시된 그림은 다른 나라가 우리나라에서 만들어진 특정 물건을 수입하지 않는 모습을 나타냅니다. 다른 나라가 우리나라의 특정 물건을 수입하지 않으면 우리나라의 수출이 감소하는 문제가 발생합니다.

서술형+논술형

- 22 예시 답안 사람마다 필요한 것과 좋아하는 것이 다르기 때문입니다. / 사람마다 현재 가지고 있는 돈이 다르기 때문입니다. / 사람마다 중요하게 생각하는 것이 다르기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	사람마다 합리적 선택 기준이 다른 까닭 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	사람마다 합리적 선택 기준이 다른 까닭을 한 가지만 서술한 경우

- 23** **예시 답안** 철강 및 석유 화학 산업은 철강, 합성 섬유, 플라스틱처럼 제품을 생산하는 데 필요한 재료를 만드는 산업이기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	‘철강 및 석유 화학 산업은 철강, 합성 섬유, 플라스틱처럼 제품을 생산하는 데 필요한 재료를 만드는 산업이기 때문이다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘철강 및 석유 화학 산업은 꼭 필요한 산업이기 때문이다.’라는 내용만 서술한 경우

- 24** **예시 답안** 다른 나라보다 경쟁력이 부족한 각 나라의 산업을 보호하기 위해서입니다. / 수입품 때문에 각 나라의 기업들이 생산량을 줄여 일자리를 잃는 사람들이 늘어나는 것을 막기 위해서입니다. / 각 나라의 산업을 지키고 안정적으로 성장시키기 위해서입니다. / 다른 나라의 불공정 거래에 대응하기 위해서입니다.

구분	채점 기준
상	세계 여러 나라가 자기 나라의 경제를 보호하려는 까닭 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	세계 여러 나라가 자기 나라의 경제를 보호하려는 까닭을 한 가지만 서술한 경우

- 25** (1) **예시 답안** 일상생활에서 에너지를 절약하기 위한 홍보 활동에 참여할 수 있습니다. / 오염된 환경을 깨끗하게 하기 위해 봉사 활동을 할 수 있습니다. / 친환경 가방, 대나무 칫솔 등 친환경 제품을 사용할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	일상생활에서 환경 오염 및 에너지 부족 문제를 해결하기 위해 할 수 있는 노력 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	일상생활에서 환경 오염 및 에너지 부족 문제를 해결하기 위해 할 수 있는 노력을 한 가지만 서술한 경우

- (2) **예시 답안** 환경을 깨끗하게 보호 및 유지하고, 에너지를 절약해 더 나은 세상에서 살아가기 위해서입니다.

구분	채점 기준
상	‘환경을 깨끗하게 보호 및 유지하고 에너지를 절약해 더 나은 세상에서 살아가기 위해서이다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘더 나은 세상에서 살기 위해 환경 오염 문제와 에너지 절약 문제를 해결해야 한다.’라는 내용만 서술한 경우

단원 평가 2회

57~61쪽

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤
 4 ㉠, ㉡ 5 ① 6 ④
 7 민수 8 경공업 9 ③
 10 ㉠, ㉡ 11 ④ 12 ②
 13 ㉠, ㉡ 14 (1) - ㉡ (2) - ㉠
 15 ㉠, ㉡, ㉢ 16 ② 17 ㉢
 18 ④ 19 ①
 20 세계 무역 기구(WTO)
 21~24 예시 답안 참조

- 1** 경제활동에 참여하는 주체에는 가계와 기업이 있습니다. 가계는 기업의 생산 활동에 참여하고 그 대가로 소득을 얻어 물건이나 서비스를 사는 등의 소비 활동을 합니다. 또한 기업은 사람들에게 일자리를 제공하고 사람들의 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 판매하여 이윤을 얻습니다.
- 2** 어린이는 인권이나 환경 같은 윤리적 가치를 우선적으로 고려하여 상품이나 서비스를 구매하는 윤리적 소비를 합니다. 윤리적 소비의 대표적 사례에는 공정 무역 제품 소비와 친환경 소비가 있습니다. ④는 가격을 우선적으로 고려하므로 윤리적 소비에 해당하지 않습니다.

- 3 제시된 그래프를 통해 책가방을 만드는 회사의 수가 2017년 이후 점차 늘어나고 있다는 것을 알 수 있습니다. ①, ②, ③. ④ 제시된 그래프를 통해 알 수 없습니다.
- 4 ㉠은 시장입니다. 가계와 기업은 시장에서 만나 다양한 정보를 교환하며, 그 정보를 이용하여 합리적 선택을 합니다. ㉡ 시장에서는 물건뿐만 아니라 서비스도 거래됩니다. ㉢ 시장에는 물건을 직접 보고 비교해서 살 수 있는 시장과 시간과 공간의 제약을 받지 않고 언제 어디에서든지 물건을 살 수 있는 시장 등 다양한 종류가 있습니다.
- 5 우리나라에서 개인과 기업은 자유롭게 경제활동을 합니다. ㉤ 기업은 무엇을 얼마나 생산하여 판매할지 자유롭게 결정합니다. ㉥ 개인은 일을 해서 얻은 소득을 자신의 결정에 따라 자유롭게 사용합니다.
- 6 개인과 기업의 자유로운 경쟁은 우리 생활과 국가 전체의 경제 발전에 도움을 줍니다. ④ 기업이 경쟁에서 앞서고자 더 낮은 가격으로 더 좋은 품질의 물건을 만들려고 노력하면 소비자는 다양한 물건을 살 수 있고, 품질이 좋은 물건을 낮은 가격으로 살 수 있습니다.
- 7 기업 간의 불공정한 경제활동으로 생기는 문제를 해결하기 위해 정부는 허위 광고, 과장 광고처럼 공정한 경쟁을 해치는 행위 또는 소비자에게 피해를 주는 행위를 규제해야 합니다. 희연 - 정부는 여러 기업에서 물건을 만들어 팔 수 있도록 지원하는 등 자유롭게 경쟁할 수 있는 환경을 조성해야 합니다. 성철 - 정부는 기업의 경제활동이 공정하게 이루어질 수 있도록 기업끼리 상의하여 마음대로 물건의 가격을 올리거나 서비스를 제한할 수 없도록 감시해야 합니다.
- 8 1960년대에 우리나라에서는 가방, 의류, 신발 등을 만드는 경공업이 발달하였습니다.
- 9 1960년대 우리나라는 자본과 기술은 부족했지만 노동력이 풍부했기 때문에 기업은 풍부한 노동력을 이용하여 가발, 의류, 신발 등의 경공업 제품을 생산했습니다. 또한 우리나라에서는 경제 성장을 위해 경공업 제품을 낮은 가격에 생산하여 수출을 늘리는 데 힘썼습니다.

- 10 1970년대에 우리나라 정부는 우리나라의 산업 구조를 경공업 중심에서 더욱 발전한 중화학 공업 중심으로 바꾸려고 노력했습니다. 중화학 공업 중에서도 특히 철강, 합성 섬유, 플라스틱처럼 제품을 생산하는 데 필요한 재료를 만드는 철강 및 석유 화학 산업이 가장 빠르게 발전하기 시작했습니다.
- 11 2000년대 이후 우리나라에서는 로봇 산업, 신소재 산업, 생명 공학 산업, 항공 우주 산업 등과 같은 첨단 산업과 관광 산업, 금융 산업, 의료 서비스 산업, 문화 콘텐츠 산업 등과 같은 서비스 산업이 발달했습니다. ④ 철강 및 석유 화학 산업은 1970년대에 발달하기 시작한 산업입니다.
- 12 ② 신발이나 가발 등을 생산하는 경공업이 발달한 것은 1960년대 우리나라의 경제 성장 모습입니다. 1970년대 우리나라 정부와 기업은 경공업보다 많은 자본과 높은 기술력을 필요로 하는 중화학 공업을 성장시키기 위해 많은 노력을 했습니다.
- 13 제시된 그래프를 통해 우리나라의 국내 총생산은 꾸준히 증가했으며, 2020년에는 1,900조 원을 넘었다는 것을 알 수 있습니다.
- 14 (1) 정부는 일자리 문제를 해결하기 위해 기업이 안정적인 일자리를 늘릴 수 있도록 지원하고, 기업이 노동자들의 인권을 보호하는지 감시합니다. (2) 기업은 환경 오염 문제를 해결하고 에너지를 절약하기 위해 친환경 제품을 개발 및 생산하고자 노력합니다.
- 15 고기와 같은 식량 자원이 풍부한 ○○ 나라와 텔레비전, 휴대 전화와 같은 전자 기기를 잘 생산하는 △△ 나라는 서로 자연환경, 자원, 기술 등이 달라 더 잘 생산할 수 있는 물건이나 서비스가 다르기 때문에 서로 교류를 합니다. 각 나라는 더 잘 만들 수 있는 것을 생산하고, 이를 교류하면서 서로 경제적 이익을 얻습니다.
- 16 제시된 글을 통해 우리나라가 외국과 의료와 같은 서비스 분야에서도 활발하게 교류한다는 것을 알 수 있습니다.
- 17 제시된 그림을 통해 자동차 한 대를 만들 때도 세계 여러 나라 사이에 경제 교류가 필요하며, 우리나라는 다른 나라와 의존하며 활발하게 경제 교류를 하고 있다는 것을 알 수 있습니다.

18 제시된 신문은 우리나라가 다른 나라에서 필요한 물건을 수입하며 상호 의존하는 모습을 보여줍니다. 이렇게 우리나라는 다른 나라와 서로 도움을 주고받습니다.

19 우리나라와 다른 나라의 경제 교류가 활발해지면서 여러 가지 문제가 발생하기도 합니다. ① 우리나라에서 수출하는 물건이 다양해지는 것은 무역 관련 문제에 해당하지 않습니다.

20 나라와 나라 사이에 발생하는 무역 문제를 조정하고 해결하고자 만든 국제기구인 세계 무역 기구(WTO)입니다. 세계 무역 기구(WTO)는 무역을 할 때 지켜야 하는 국제적인 규칙과 법을 만들어 나라 간 다툼을 해결하는 역할을 합니다.

서술형+논술형

21 **예시 답안** 개인과 기업이 공정한 범위 안에서 자유롭게 경제활동을 하도록 도와줍니다. / 기업의 공정하지 못한 거래로 인해 소비자가 피해를 입지 않도록 소비자를 보호합니다. / 기업에 관한 올바른 정보를 제공하여 소비자가 합리적으로 선택할 수 있도록 도와줍니다.

구분	채점 기준
상	공정한 경제활동을 보장하려는 정부와 시민 단체의 노력이 우리 사회에 미치는 영향 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	공정한 경제활동을 보장하려는 정부와 시민 단체의 노력이 우리 사회에 미치는 영향을 한 가지만 서술한 경우

22 **예시 답안** 정부에서 소득이 적은 사람들에게 생계비, 양육비, 학비 등을 지원합니다. / 국회는 복지 정책의 근거가 되는 여러 가지 법률을 정합니다. / 시민 단체는 연탄을 나누고, 무료 급식소를 운영하는 등 다양한 봉사 활동을 합니다. / 시민들은 돈이나 물건뿐만 아니라 개인의 재능을 사회에 기부합니다.

구분	채점 기준
상	경제적 양극화(빈부 격차) 문제를 해결하려는 노력 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	경제적 양극화(빈부 격차) 문제를 해결하려는 노력을 한 가지만 서술한 경우

23 **예시 답안** 우리나라와 인도네시아는 서로 자연환경이 달라 각 나라에서 주로 재배되는 과일의 종류가 다르기 때문입니다. 이에 우리나라는 인도네시아에서 더 잘 만들 수 있는 것을 수입합니다.

구분	채점 기준
상	'우리나라와 인도네시아는 서로 자연환경이 다르기 때문에 우리나라는 인도네시아에서 더 잘 만들 수 있는 것을 수입한다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'우리나라와 인도네시아는 각 나라가 더 잘 만들 수 있는 것을 교류한다.'라는 내용만 서술한 경우

24 (1) **예시 답안** 우리나라가 다른 나라와 경제 교류를 하기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	'우리나라가 다른 나라와 경제 교류를 하기 때문이다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'다른 나라의 물건이나 서비스를 쉽게 접할 수 있다.'라는 내용만 서술한 경우

(2) **예시 답안** 다른 나라에서 만든 옷을 우리나라에서 쉽게 구입할 수 있고, 다른 나라에서 만든 영화를 우리나라 영화관에서 쉽게 볼 수 있습니다. 이처럼 다른 나라와 경제 교류를 하며 우리의 생활은 많이 달라졌습니다. 저는 우리나라와 다른 나라와의 교류로 우리의 경제활동 범위가 넓어지고, 전 세계의 다양한 물건을 값싸게 살 수 있는 기회가 늘어나서 좋습니다.

구분	채점 기준
상	우리나라와 다른 나라의 경제 교류로 달라진 일상생활의 변화 모습을 쓰고, 다른 나라와의 경제 교류로 나타난 변화에 대해 어떻게 생각하는지를 그 이유와 함께 정확하게 서술한 경우
중	다른 나라와의 경제 교류로 나타난 변화에 대해 어떻게 생각하는지를 서술한 경우
하	우리나라와 다른 나라의 경제 교류로 달라진 일상생활의 변화 모습만 서술한 경우

1. 가게와 기업의 경제활동 모습

1 답 (나), (다)

2 답 보영

3 예시 답안

가게	더 적은 비용으로 필요한 물건을 사려고 노력합니다.
기업	더 많은 이윤을 얻고자 소비자들의 요구를 반영하여 물건을 생산합니다.

구분	채점 기준
상	시장에서 가게와 기업이 하는 일을 모두 정확하게 서술한 경우
하	시장에서 가게와 기업이 하는 일 중 한 가지만 서술한 경우

2. 우리나라의 경제 성장 모습

1 답 (가)

2 답 ㉠, ㉡

3 예시 답안 우리나라는 경제 성장으로 생산 능력과 소득 규모가 커지면서 국민의 생활 수준이 전반적으로 향상했습니다. / 우리나라의 가게 소득이 늘어나면서 해외여행객이 크게 증가했습니다. / 우리나라로 여행을 오는 관광객이 늘어났습니다. / 우리나라의 영화, 드라마 등이 전 세계인이 즐기는 한류 문화로 자리 잡았습니다. / 우리나라에서 전 세계인이 모이는 여러 국제 행사가 열리고 있습니다.

구분	채점 기준
상	우리나라의 경제 성장으로 달라진 우리 사회의 모습 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	우리나라의 경제 성장으로 달라진 우리 사회의 모습을 한 가지만 서술한 경우

3. 우리나라와 다른 나라의 경제 관계

1 답 ㉠ - 철강 제품 ㉡ - 의류 ㉢ - 커피 ㉣ - 자동차

2 예시 답안 우리나라는 다른 나라에 발전된 기술과 좋은 물건을 수출하고 우리나라에 부족하거나 없는 자원, 물건, 기술, 노동력 등을 수입합니다. / 우리나라는 다른 나라와 서로 의존하며 경제적으로 교류합니다.

구분	채점 기준
상	우리나라와 다른 나라의 교류 모습 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	우리나라와 다른 나라의 교류 모습을 한 가지만 서술한 경우

인용 사진 출처

- 선거 관리 위원회 22쪽(제1회 전국 동시 지방 선거(1995) 절차 안내문)
- 국가 기록원 108쪽(1950년대 밀가루 공장, 1950년대 설탕 공장) / 109쪽(울산 정유 공장 건설, 춘천 수력 발전소 건설, 정선선 철도 개통, 가발 생산, 의류 생산) / 112쪽(한국 과학 기술 연구소 준공식, 철강 및 석유 화학 산업, 조선 산업) / 113쪽(자동차 산업, 전자 산업, 제1차 경제 개발 5개년 계획 우표, 경부 고속 국도 준공 우표, 포항 종합 제철 준공 우표, 수출액 100억 달러 달성 우표) / 121쪽(지하철 개통)



memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a white background.

memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a white background.