

자습서&  
평가문제집

# 정답과 해설

- 자습서 ..... 2
- 평가문제집 ..... 16



초등 사회  
**5-1**



## 1 국토와 우리 생활

### 1 국토의 위치와 영역

#### 차시별 개념 확인하기

11쪽

교과서 문장으로 확인해요

- |            |      |
|------------|------|
| 1 국토, 국토   | 2 남북 |
| 3 아시아, 아시아 | 4 반도 |
| -----      |      |
| 5 도운       | 6 ㉠  |

- 5 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에서 태평양과 맞닿아 있으며, 주변에는 중국, 일본, 러시아, 몽골 등이 있습니다.
- 6 우리나라는 북위 33°에서 43°와 동경 124°에서 132°에 있습니다. ㉠ 우리나라는 적도의 북쪽에 위치합니다. ㉡ 우리나라는 본초 자오선의 동쪽에 있습니다.

#### 차시별 개념 확인하기

15~16쪽

교과서 문장으로 확인해요

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| 1 주권                      | 2 영토, 영토 |
| 3 한반도, 한반도                | 4 영해     |
| -----                     |          |
| 5 영공                      |          |
| -----                     |          |
| 6 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉠ | 7 자유     |
| 8 ㉠                       | 9 ㉠, ㉡   |
| -----                     |          |
| 10 (1) ○ (2) × (3) ○      |          |

- 6 영역에는 영토, 영해, 영공이 있습니다. (1) 영공은 하늘에서의 범위, (2) 영토는 땅에서의 범위, (3) 영해는 바다에서의 범위를 말합니다.

- 7 자유 - 다른 나라의 배는 우리나라의 평화, 공공 질서, 안전을 해치지 않으면 우리나라의 영해를 지나갈 수 있습니다. 도운 - 다른 나라의 비행기가 우리나라의 영공을 지나가려면 허가를 받아야 합니다.
- 8 영토의 동서남북 끝을 4극이라고 하며, 우리나라 영토의 동쪽 끝은 독도입니다. ㉡ 마라도는 남쪽 끝, ㉢ 마안도(비단섬)는 서쪽 끝, ㉣ 유원진은 북쪽 끝입니다.
- 9 우리나라의 영토는 우리나라의 주권이 미치는 땅입니다. ㉤ 우리나라의 영토는 한반도와 한반도에 속한 여러 섬으로, 한반도 주변에 있는 작은 섬들도 모두 우리나라의 영토입니다.
- 10 우리나라의 영해는 기선으로부터 12해리까지이며 영해를 설정하는 기준인 기선은 서해안과 남해안, 동해안에서 각각 다르게 적용됩니다. 서해안과 남해안은 섬이 많아 가장 바깥에 있는 섬들을 직선으로 연결한 선을 기선으로 하여 영해를 정합니다. (2) 동해안과 울릉도, 독도, 제주도는 썰물일 때의 해안선을 기선으로 하여 영해를 정합니다.

#### 차시별 개념 확인하기

19쪽

교과서 문장으로 확인해요

- |         |               |      |
|---------|---------------|------|
| 1 국토    | 2 국민          | 3 후손 |
| -----   |               |      |
| 4 관심    |               |      |
| -----   |               |      |
| 5 (1) ○ | 6 (1) ○ (2) ○ |      |

- 5 (2) 국토가 안정적으로 유지되어야 국민들이 편안하게 생활할 수 있으므로 국토를 소중히 여겨야 합니다.
- 6 우리 국토를 잘 가꾸고 사랑하는 방법으로 국토를 탐방하고 국토의 환경을 보호하는 일에 참여할 수 있습니다. (3) 우리 국토를 잘 가꾸고 사랑하려면 국토에 지속적으로 관심을 두고 국토에 대해 잘 알아야 합니다.

## 차시별 개념 확인하기

23~24쪽

교과서문장으로 확인해요

1 자연환경 2 태백산맥 3 행정 구역

4 (1) ○ (2) × (3) × 5 철령관

6 호남 7 ㉠ 8 (2) ○ (3) ○

- 4 (1) ㉠은 북부 지방으로, 지금의 북한 지역을 말합니다. (2) ㉡은 중부 지방, ㉢은 남부 지방에 해당합니다. (3) 중부 지방과 남부 지방은 소백산맥과 금강을 기준으로 하여 나눕니다.
- 5 우리나라는 옛날부터 산이나 호수, 하천, 바다 등의 자연환경으로 지역을 구분하였습니다. 관서 지방, 관북 지방, 관동 지방을 구분하는 기준은 철령관입니다.
- 6 우리나라의 전통적인 지역 구분에서는 금강의 남쪽에 있는 지역을 호남 지방이라고 합니다. 영남 지방은 조령(문경 새재)의 남쪽에 있는 지역을 말합니다.
- 7 오늘날의 행정 구역은 조선 시대에 전국을 8개의 도로 나눈 것에서 비롯되었습니다. ㉠ 우리나라는 옛날부터 산이나 호수, 하천, 바다 등의 자연환경으로 지역을 구분하였습니다. ㉡ 오늘날의 행정 구역은 조선 시대의 행정 구역보다 세분화되었습니다.
- 8 (1) 우리나라의 특별자치시는 세종특별자치시 1곳입니다. (2) 우리나라의 도는 8곳이며 특별자치도로 제주도가 있습니다. (3) 우리나라의 특별시에는 서울특별시가 있습니다.

## 주제별 실력 키우기

26~27쪽

- 1 ⑤ 2 ㉠, ㉡
- 3 ㉠ 영공 ㉡ 영토 ㉢ 영해 4 ㉡, ㉢
- 5 시후 6 ④ 7 ②
- 8 ②

- 1 우리나라는 한 면이 대륙과 연결되어 있고 삼면이 바다로 둘러싸인 반도 국가입니다. ① 우리나라는 적도의 북쪽에 있습니다. ② 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에 있습니다. ③ 우리나라는 북위 33°~43°와 동경 124°~132°에 있습니다. ④ 우리나라 주변에는 중국, 일본, 러시아 등이 있습니다.
- 2 우리나라는 대륙과 해양으로 진출하기에 유리하며 이러한 장점을 이용하여 세계 여러 나라와 활발하게 교류하고 있습니다. ㉠ 우리나라는 삼면이 바다와 맞닿아 있는 반도 국가로, 바다로 나아가기 좋은 위치에 있습니다. ㉡ 우리나라는 반도 국가로 삼면이 바다로 둘러싸여 있습니다.
- 3 한 나라의 영역에서 ㉠ 영공은 하늘, ㉡ 영토는 땅, ㉢ 영해는 바다에서의 범위를 말합니다.
- 4 ㉠ 영해는 우리나라 영역 중 바다에서의 범위입니다. ㉡ 동해안은 썰물일 때의 해안선을 기선으로 하여 영해를 정합니다. 가장 바깥에 있는 섬들을 직선으로 연결한 선을 기선으로 하는 해안은 서해안과 남해안입니다.
- 5 국토를 잘 가꾸고 지키는 방법으로 우리 국토에 관심을 가지고 국토를 탐방하는 행사에 참여할 수 있습니다. 지유-국토를 잘 가꾸고 지키기 위해서는 나무나 꽃을 심고 가꾸는 등의 노력을 해야 합니다.
- 6 조령(문경 새재)의 남쪽에 있는 지역을 영남 지방이라고 합니다. ①, ② 관동 지방과 관서 지방은 각각 철령관의 동쪽과 서쪽에 있는 지역입니다. ③ 경기 지방은 도읍지(한양)를 둘러싸고 있는 지역입니다. ⑤ 호남 지방은 금강(호강)의 남쪽에 있는 지역입니다.
- 7 오늘날 우리나라의 행정 구역은 북한 지역을 제외하면 특별시 1곳, 광역시 6곳, 특별자치시 1곳, 도 8곳, 특별자치도 1곳으로 이루어져 있습니다. ② 우리나라의 도는 경기도, 강원도, 충청북도, 충청남도, 전라북도, 전라남도, 경상북도, 경상남도입니다.
- 8 우리나라의 각 도에는 도의 행정 업무를 담당하는 도청이 있으며, ② 경기도의 도청 소재지는 수원시입니다.

## 2 국토의 자연환경

### 차시별 개념 확인하기

30~31쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 산지      2 섬      3 갯벌

4 지형      5 (1)-㉠ (2)-㉡

6 ㉢      7 ㉣      8 (1) ㉤

- 4 지형은 땅의 생김새로 우리 국토에서는 산지, 하천, 평야, 해안, 섬, 갯벌과 같은 다양한 지형을 볼 수 있습니다.
- 5 (1) 땅에 내린 빗물과 지하수가 일정한 물길을 만들어 흘러가는 지형을 하천이라고 합니다. (2) 평평하고 넓은 땅을 평야라고 합니다.
- 6 산지는 높이 솟은 산들이 모여 이룬 지형으로, 땅의 높고 낮음의 차이가 큼니다. 등산을 하면 산지 지형을 살펴볼 수 있습니다.
- 7 ㉠ 물로 둘러싸인 땅은 섬, ㉡ 높이 솟은 산들이 모여 이룬 지형은 산지입니다.
- 8 (2) 섬은 물로 둘러싸인 땅이고, (3) 호수는 물이 땅으로 둘러싸여 괴인 곳입니다.

### 차시별 개념 확인하기

37~38쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 동쪽, 동쪽      2 산지      3 평야

4 동해안

5 (1) × (2) ○ (3) ×      6 (1) ○

7 ㉠      8 ㉡, ㉢      9 서해

- 5 (1) 우리나라는 국토의 약 70%가 산지입니다. (2) 우리나라는 북쪽과 동쪽에 높은 산지가 많습니다. (3) 우리나라는 동쪽은 높고 서쪽은 낮은 지형이기 때문에 큰 하천은 대부분 동쪽에서 서쪽으로 흘러갑니다.

- 6 (1) 산지는 해발 고도가 높고 자연 경관이 뛰어나 산에 스키장이나 휴양 시설을 만들어 이용합니다. (2) 하천 중·하류 주변은 땅이 비옥해서 농사를 많이 짓습니다. (3) 서해안에 주로 발달한 갯벌에서는 다양한 해산물을 채취합니다.
- 7 하천 중·상류에서는 물 자원을 확보하고 전기를 생산하는 다목적 댐을 볼 수 있습니다. ㉡ 염전은 주로 서해안에서 볼 수 있습니다. ㉢ 모래사장이 펼쳐진 곳이 많은 동해안에 해수욕장이 발달하였습니다. ㉣ 고랭지 밭은 주로 해발 고도가 높은 산지 지형에서 볼 수 있습니다.
- 8 서해안은 섬과 만, 반도가 많으며 갯벌이 넓게 펼쳐져 있습니다. ㉠은 동해안의 특징입니다. ㉡ 동해안은 해안선이 단조롭고 길게 뻗은 모래사장이 발달하였습니다.
- 9 남해안은 물고기나 조개류, 김 등을 기르는 양식업이 발달하였습니다. 나진-갯벌이 발달하여 갯벌을 이용하는 모습은 주로 서해안에서 볼 수 있습니다.

### 차시별 개념 확인하기

41쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 기후      2 사계절      3 남

4 꽃샘추위

5 ㉠, ㉡

6 (1)-㉢ (2)-㉣ (3)-㉤ (4)-㉥

- 5 ㉠ 우리나라의 봄과 가을은 건조한 편입니다. ㉡ 우리나라는 계절별로 기온과 강수량의 차이가 큼니다.
- 6 (1) 봄은 날씨가 온화하여 꽃이 피는 계절로, 사람들이 꽃구경을 갑니다. (2) 여름은 습하고 무더운 날씨가 이어지는 계절로, 바다나 계곡으로 물놀이를 갑니다. (3) 가을은 시원하고 맑은 날씨가 나타나는 계절로, 단풍이 들면 사람들이 단풍을 보러 갑니다. (4) 겨울은 날씨가 춥고 건조한 계절로, 사람들이 난방 기구를 사용합니다.

## 차시별 개념 확인하기

45쪽

교과서문장으로 확인해요

1 남 2 서해안 3 의식주

4 ④ 5 (1) ○ 6 도운

- 4 우리나라의 1월 평균 기온이 가장 높은 곳은 서귀포입니다.
- 5 (2) 해안 지역은 바다의 영향으로 내륙 지역보다 대체로 겨울 기온이 더 높습니다.
- 6 우리나라는 남북으로 길게 뻗어 있어 남쪽과 북쪽의 기온 차이가 크며, 대체로 남쪽 지역으로 갈수록 기온이 높아집니다. 지유-우리나라는 위도가 비슷한 동쪽 지역과 서쪽 지역의 기온이 다릅니다.

## 차시별 개념 확인하기

49~50쪽

교과서문장으로 확인해요

1 여름 2 울릉도 3 저수지

4 우데기

5 ㉠, ㉡ 6 ㉢, ㉣ 7 ㉤

8 ㉥ 9 (1)-㉦ (2)-㉧

- 5 ㉠ 우리나라는 계절에 따라 강수량의 차이가 큼니다. ㉤ 우리나라는 장마와 태풍의 영향으로 여름에 집중적으로 비가 내립니다.
- 6 ㉤ 우리나라는 지역에 따라 강수량의 차이가 크게 나타납니다.
- 7 ㉤ 울릉도는 눈이 많이 내려서 겨울에도 강수량이 많고, 다른 지역에 비해 일 년 내내 강수량이 비교적 일정합니다. ㉠ 서울의 연 강수량 그래프입니다.
- 8 우리나라는 계절에 따라 강수량의 차이가 크기 때문에 가뭄에 대비하고 효율적으로 물을 관리하려고 저수지를 만들었습니다.

- 9 (1) 비가 많이 오는 지역에서는 집터를 주변보다 높게 만든 터돋움집을 지었고, (2) 눈이 많이 오는 울릉도에서는 우데기를 설치하여 눈과 바람을 막았습니다.

## 차시별 개념 확인하기

54쪽

교과서문장으로 확인해요

1 자연재해 2 폭염 3 태풍

4 한파

5 (1) ○ (2) × (3) ○ 6 폭설

- 5 (2) 비가 많이 내려 하천이 흘러넘쳐 주변의 도로나 건물 등이 물에 잠기는 자연재해인 홍수는 주로 여름에 발생합니다.
- 6 폭설은 겨울에 발생하는 자연재해로, 한꺼번에 많은 양의 눈이 내리는 현상입니다. 눈이 많이 내려 쌓이면 마을이 고립되고 각종 시설물이 붕괴되며, 도로와 항공 교통이 마비되기도 합니다.

## 차시별 개념 확인하기

58쪽

교과서문장으로 확인해요

1 특보 2 행동 요령 3 홍수

4 태풍

5 지호

6 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡ (4)-㉣

- 5 정부에서는 자연재해가 예상될 때 기상 특보나 지진·화산 특보를 발령해 사람들이 미리 대비할 수 있게 합니다. 영아-자연재해의 피해는 개인과 정부의 노력으로 줄일 수 있습니다.
- 6 (1) 지진이 발생하면 튼튼한 탁자 아래에 들어가 몸을 보호하고, (2) 폭염이 발생하면 시원한 장소를 찾아 더위를 피합니다. (3) 황사가 발생하면 외출을 삼가고 보호안경, 마스크를 끼고 긴소매 옷을 입습니다. (4) 폭설이 발생하면 자동차, 지붕, 비닐하우스 등에 쌓인 눈을 수시로 치웁니다.

## 주제별 실력 키우기

60~61쪽

- |     |        |        |
|-----|--------|--------|
| 1 ② | 2 산지   | 3 ㉠, ㉡ |
| 4 ⑤ | 5 ㉢, ㉣ | 6 ④    |
| 7 ④ | 8 ㉤    |        |

- 1 ② 우리나라의 평야는 주로 남서쪽에 발달하였습니다.
- 2 산지 지역은 해발 고도가 높고 자연 경관이 뛰어나다. 이러한 지형의 특징을 이용하여 산지 지역에는 여가 생활을 즐길 수 있는 스키장, 등산로 등이 발달하였습니다. 또한 목초 재배에 유리한 산지 지역은 목장으로 이용됩니다.
- 3 동해안은 해안선이 단조롭고 모래사장이 펼쳐진 곳이 많아 해수욕장이 발달하였습니다. ㉠ 크고 작은 섬이 많아 다도해라고 불리는 곳은 남해안입니다. ㉡ 밀물과 썰물의 차이가 커서 간척 사업에 유리한 곳은 주로 서해안입니다.
- 4 우리나라는 중위도에 있어서 기후가 대체로 온화하고 사계절이 나타납니다. ① 우리나라는 겨울보다 여름에 기온이 높습니다. ② 우리나라는 계절별로 기온 차이가 큼니다. ③ 우리나라는 봄과 가을보다 여름과 겨울이 길다. ④ 우리나라는 계절에 따라 불어오는 바람이 다릅니다.
- 5 수심이 깊은 동해와 차가운 북서풍을 막아 주는 태백산맥의 영향으로 동해안은 서해안보다 겨울 기온이 높습니다. ㉠ 우리나라는 남북으로 길게 뻗어 있어 남쪽과 북쪽의 기온 차이가 큼니다.
- 6 ①, ② 우리나라는 지역과 계절에 따라 강수량의 차이가 큼니다. ③ 제시된 지도로 알 수 없는 특징입니다. ⑤ 해안 지역이 내륙 지역보다 상대적으로 강수량이 많습니다.
- 7 ④ 여름철에는 주로 폭염, 홍수, 태풍 등의 자연 재해가 발생합니다. 폭설은 겨울에 발생하는 자연재해입니다.
- 8 태풍이 발생하면 실내에서 문과 창문을 닫고 기상 상황을 잘 확인해야 합니다. ㉠은 폭염이 발생했을 때의 행동 요령이고, ㉡은 황사가 발생했을 때의 행동 요령입니다.

## 3 국토의 인문환경

### 차시별 개념 확인하기

66~67쪽

교과서 문장으로 확인해요

- |        |          |         |
|--------|----------|---------|
| 1 인문환경 | 2 도시, 도시 | 3 인구 분포 |
| 4 인문환경 | 5 지류     | 6 산업화   |
| 7 ㉤    | 8 ①, ③   |         |

- 4 우리 국토는 크게 자연환경과 인문환경으로 이루어집니다. 인문환경은 인구, 도시, 산업, 교통 등 인간 활동의 결과물로, 인문환경의 여러 요소들이 서로 상호 작용을 하며 조화와 균형을 이룰 때 국토가 안정적으로 유지되고 발전할 수 있습니다.
- 5 사람들이 지역별로 고르게 살고 있는 것이 아니라 특정 지역에 모여 살기 때문에 지역에 따라 인구 밀도가 다릅니다. 도운-우리나라는 대체로 촌락보다 도시의 인구 밀도가 높습니다.
- 6 1960년대 이후 산업화로 도시가 발달하면서 일 자리를 찾아 도시에 사람들이 모여들었고, 촌락의 인구는 줄어들었습니다. 오늘날에는 우리나라 인구의 절반 정도가 수도권에 모여 살고 있습니다.
- 7 1960년대 이전까지 우리나라는 벼농사 중심의 농업 사회였기 때문에 벼농사를 짓기에 유리한 지형, 기후 등과 같은 자연 조건이 인구 분포에 큰 영향을 주었습니다.
- 8 산업화 이후 일자리가 많은 서울, 부산 등의 대도시와 수도권, 남동쪽의 산업이 발달한 도시로 사람들이 모여들었습니다.

### 차시별 개념 확인하기

71쪽

교과서 문장으로 확인해요

- |      |         |
|------|---------|
| 1 증가 | 2 인구 구조 |
| 3 영우 | 4 ㉠, ㉡  |

- 3 우리나라 인구 피라미드 그래프의 세로축을 보면 유소년층, 청장년층, 노년층의 인구를 알 수 있습니다. 유미-그래프의 가로축은 남자와 여자의 인구를 좌우로 나누어 나타낸 것입니다.
- 4 ㉔ 2020년에는 1960년에 비해 유소년층의 인구 비율은 낮아지고, 노년층의 인구 비율은 높아졌습니다. 이처럼 오늘날 우리 사회는 저출산·고령화 현상이 빠르게 진행되고 있습니다.

### 차시별 개념 확인하기

78~79쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 일자리      2 수도권      3 첨단
- 4 산업화      5 수진      6 ④, ⑤
- 7 ㉔, ㉕      8 (1) ○ (2) × (3) ○

- 4 도시 발달은 대체로 산업화와 함께 진행됩니다. 우리나라는 1960년대 이후 산업화와 함께 도시가 발달하면서 도시 수가 크게 늘어났고, 도시에 거주하는 인구도 많아졌습니다.
- 5 울산은 산업 단지가 들어서면서 인구가 증가하였고 어업 중심에서 공업 중심으로 산업 구조가 변화하였습니다.
- 6 1960년에 인구가 100만 명이 넘는 도시는 서울과 부산 2곳입니다.
- 7 ㉔, ㉕ 1960년에 비해 2020년의 도시 수와 도시 인구는 크게 증가하였습니다.
- 8 (2) 1970년대 이후에 재료를 수입하거나 완성된 제품을 수출하기에 편리한 남동 임해 지역에 중화학 공업 단지가 형성되었습니다.

### 차시별 개념 확인하기

83쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 교통수단      2 도로      3 생활권
- 4 도운      5 ㉔, ㉕

- 4 1970년에는 기차를 타고 서울에서 부산까지 가는 데 약 5시간이 걸렸지만, 고속 철도(KTX)가 개통된 뒤에는 약 2시간 30분 만에 갈 수 있게 되었습니다. 자유-교통의 발달로 지역 간의 교류가 활발해졌습니다.
- 5 오늘날에는 고속 철도와 같은 새로운 교통수단이 많이 생겼고 다양한 교통 시설이 국토를 촘촘하게 연결하고 있습니다. ㉔ 우리나라는 1970년대에 경부 고속 국도가 만들어지면서부터 도로를 중심으로 교통이 발달하였습니다. ㉕ 과거에 비해 오늘날에는 지역별로 항구와 공항이 많이 생겼습니다.

### 차시별 개념 확인하기

86쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 산업, 산업      2 인문환경
- 3 ㉔      4 (1) × (2) ○

- 3 ㉔ 인구가 많은 곳에 주요 공업 지역이 분포합니다. ㉕ 인구가 많은 지역을 중심으로 교통이 발달하고 주요 도시가 분포합니다.
- 4 (1) 인문환경은 계속해서 변화하며 우리 국토의 모습에 영향을 주고 있습니다. (2) 1960년대 산업화 이후 인구, 도시, 산업, 교통 등의 인문환경이 변화하면서 우리 국토의 모습은 크게 변화하였습니다.

### 주제별 실력 키우기

88~89쪽

- 1 도시      2 ㉔, ㉕      3 영우
- 4 ④, ⑤      5 남동 임해      6 ㉔, ㉕
- 7 ③      8 ⑤

- 1 1960년대 이후 산업화로 도시가 발달하면서 촌락에 사는 사람들이 일자리를 찾아 도시로 모여 들었습니다.

- 2 오늘날 우리나라는 유소년층의 인구 비율이 줄어 들고 노년층의 인구 비율이 늘어나고 있습니다. ㉔ 유소년층의 인구 비율이 줄어들에 따라 초등학교의 학급당 평균 학생 수도 줄어들고 있습니다.
- 3 울산은 1960~1970년대에 산업이 발달하면서 인구가 크게 증가하였고, 1차 산업인 어업에 종사하는 사람은 줄고 2차 산업인 중화학 공업과 3차 산업인 서비스업에 종사하는 사람이 늘어났습니다. 유미-울산은 산업화 이전에 주로 어업이 발달한 어촌이었습니다.
- 4 서울로 인구가 집중되며 발생하는 여러 가지 문제를 해결하고 국토를 균형적으로 발전시키기 위해 공공 기관을 지방으로 옮기고 서울 주변에 새로운 도시를 건설하였습니다.
- 5 남동 임해 공업 지역은 바다가 가까워 원료 수입과 제품 수출에 유리합니다. 이러한 위치를 바탕으로 부산, 울산, 거제 등을 중심으로 중화학 공업 단지가 형성되었습니다.
- 6 ㉔ 1970년대 이후 정부 정책에 따라 남동쪽 해안 지역에 중화학 공업 단지가 형성되었습니다. ㉕ 최근에는 관광, 의료, 영화, 방송 통신 등의 서비스업과 정보 기술, 생명 기술 등의 첨단 산업이 성장하고 있습니다.
- 7 ③ 교통의 발달로 일상생활을 함께하는 범위는 더욱 넓어졌습니다.
- 8 산업의 발달로 일자리가 늘어나면 인구가 증가하고 도시가 성장합니다. 또한 인구가 많은 주요 도시에는 교통이 발달합니다. ⑤ 자연재해의 발생은 인구의 증가와 관련이 없습니다.

#### 단원별 실력 펼치기

92~93쪽

- |             |      |        |
|-------------|------|--------|
| 1 ②         | 2 ①  | 3 ①    |
| 4 ③         | 5 ④  | 6 ㉔, ㉕ |
| 7 ㉔ 북쪽 ㉕ 남쪽 | 8 ⑤  |        |
| 9 기영        | 10 ㉔ |        |

- 1 ② 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에 있습니다.
- 2 우리나라의 영토는 한반도와 한반도에 속한 여러 섬입니다.
- 3 금강은 우리나라의 중부 지방과 남부 지방을 나누는 기준이며, 호서 지방과 호남 지방을 구분하는 기준이기도 합니다.
- 4 산지는 높이 솟은 산들이 모여 이룬 지형으로 땅의 높고 낮음의 차이가 큰 특징이 있습니다.
- 5 우리나라의 지형도를 보면 북쪽과 동쪽은 주로 갈색, 남서쪽은 초록색 계열로 나타나 있습니다. 이를 통해 동쪽은 높고 서쪽은 낮다는 것을 알 수 있습니다.
- 6 ㉔, ㉕ 우리나라 여름의 장마철에는 오랜 기간 비가 많이 내리고, 장마가 끝난 후 한여름에는 습하고 무더운 날씨가 이어집니다.
- 7 우리나라는 대체로 북쪽에서 남쪽으로 갈수록 강수량이 많습니다.
- 8 인구를 분산하고 국토를 균형적으로 발전시키기 위하여 수도권에 집중되어 있는 공공 기관을 지방으로 옮겼습니다.
- 9 산업의 발달로 도시가 성장하면서 오늘날 광양은 개발 이전과 많이 달라졌습니다. 광양은 산업화 이후 공업 중심의 도시로 발달하였습니다.
- 10 인구가 밀집된 곳과 공업 지역의 분포가 비슷하게 나타나는 것으로 보아 산업이 발달한 지역에 인구가 집중된다는 것을 알 수 있습니다.

#### 서술형·논술형

#### 역량 기르기

94~95쪽

- 1 예시 답안 영해란 바다에서의 범위로, 영토 주변의 바다를 말합니다. 우리나라 영해의 범위는 기선으로부터 12해리까지입니다.

| 구분 | 채점 기준                     |
|----|---------------------------|
| 상  | 영해의 의미와 범위를 모두 서술한 경우     |
| 하  | 영해의 의미와 범위 중 한 가지만 서술한 경우 |

- 2 예시 답안** 강릉, 태백산맥이 차가운 북서풍을 막아 주고, 수심이 깊은 동해의 영향을 받기 때문에 동해 안에 있는 강릉이 인천보다 겨울에 더 따뜻합니다.

| 구분 | 채점 기준                                        |
|----|----------------------------------------------|
| 상  | 강릉이라고 쓰고, 태백산맥과 동해의 영향을 받는다는 내용을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 강릉이라고만 쓰거나 태백산맥과 동해의 영향을 받는다는 내용만 서술한 경우     |

- 3 예시 답안** 1960년대는 벼농사를 짓기 좋은 남서쪽 지역에 사람들이 많이 모여 살았지만, 산업화 이후에는 일자리가 많은 수도권과 남동쪽 해안 지역에 인구가 밀집해 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                   |
|----|-----------------------------------------|
| 상  | 1960년과 2020년의 인구 분포가 다른 까닭을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 1960년과 2020년의 인구 분포만 서술한 경우             |

- 4 예시 답안** 우리나라는 한 면이 대륙과 연결되어 있고 삼면은 바다로 둘러싸인 반도 국가입니다. 따라서 우리나라는 도로나 철도를 이용해 대륙으로 나아가기에 유리하며, 삼면이 바다로 둘러싸여 있기 때문에 태평양으로 진출하기에도 좋은 위치입니다. 우리나라는 이러한 장점을 이용해 세계 여러 나라와 활발하게 교류하고 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                              |
|----|------------------------------------|
| 상  | 우리나라 위치의 특징과 지리적 장점을 정확하게 서술한 경우   |
| 하  | 우리나라 위치의 특징과 지리적 장점 중 한 가지만 서술한 경우 |

### 쉬어 가기

96 쪽

- ① ○      ② ×      ③ ○      ④ ○  
⑤ ×

• 숨겨진 단어 → 한반도

## 2 인권 존중과 정의로운 사회

### 1 인권을 존중하는 삶

#### 차시별 개념 확인하기

103 쪽

교과서문장으로 확인해요

1 인권      2 사람      3 권리

4 (1) ○ (2) × (3) ○      5 (2) ○ (4) ○

- 4** (2) 인권은 피부색이나 성별, 장애, 나이, 종교, 국적 등과 상관없이 모두가 누려야 하는 기본적인 권리입니다.

- 5** 일상생활에서 서로의 차이를 이해하고 배려하는 모습이 인권을 존중하는 모습입니다. (2)는 장애인, (4)는 임신부의 인권을 존중하는 모습입니다. (1) 노인이 건강하게 생활할 수 있도록 국가에서는 무료 예방 접종을 지원해야 합니다. (3)은 인권 존중과 관련 없는 모습입니다.

#### 차시별 개념 확인하기

107 쪽

교과서문장으로 확인해요

1 허균      2 방정환      3 흑인, 흑인

4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

5 (1) × (2) ○

- 4** (1) 방정환은 ‘어린이’라는 말을 사용하고 ‘어린이 날’을 만드는 등 어린이의 인권 신장을 위해 노력하였고, (2) 이태영은 호주제 등이 규정된 가족법을 바꾸는 등 여성의 인권을 신장하기 위해 노력하였습니다. (3) 테레사는 가난하고 병든 사람과 버림받은 아이들을 보살폈고, (4) 마틴 루터 킹은 흑인의 자유와 권리를 보장하기 위해 노력하였습니다.

- 5** (1) 옛날에도 많은 사람들이 인권을 신장하기 위해 노력하였습니다.

## 차시별 개념 확인하기

111쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 경국대전 2 세

3 ㉠ 4 (1) ○ (2) ○ (3) ×

- 3 조선 시대에는 아픈 사람을 치료해 주거나 가난하여 약을 살 수 없는 사람에게 약을 지급하여 인권을 보장하였고, 가난한 사람과 노인에게 옷과 음식을 주어 최소한의 생계를 보장하였습니다.
- 4 (3) 조선 시대에는 사형과 같은 무거운 형벌을 내릴 때 신분과 관계없이 세 번의 재판을 거치도록 하여 억울하게 벌을 받는 사람이 없도록 하였습니다.

## 차시별 개념 확인하기

116~117쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 인권 2 규칙 3 국가

4 인권 보장

5 (1) ○ (3) ○ 6 ㉡

7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

8 (1) × (2) ○ (3) ○

- 5 (1)은 성별에 따른 고정 관념으로 인해 인권이 침해된 사례이고, (3)은 허락 없이 다른 사람의 개인 정보를 공개하여 인권이 침해된 사례입니다.
- 6 학교에서는 서로의 다양성을 존중하고 더불어 살아갈 수 있도록 다문화 교육, 성평등 교육, 인터넷 예절 교육, 학교 폭력 예방 교육 등 다양한 인권 교육을 합니다.
- 7 (1)은 임산부, (2)는 노약자, (3)은 다문화 가족, (4)는 시각 장애인이 인권을 보장받지 못한 사례입니다.
- 8 (1) 인권을 보장받지 못하는 사람들에게 지속적인 관심을 가지고, 이들의 인권 보장이 이루어져야 모든 사람이 존중받고 인간답게 살 수 있습니다.

## 차시별 개념 확인하기

120쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 인권 2 캠페인 3 실천

4 ㉢ 5 지유

- 4 제시된 그림은 인권 관련 기관에 인권 개선을 요구하는 편지를 써서 인권 보호를 실천하는 모습입니다.
- 5 지유 - 내가 할 수 있는 작은 일부터 실천하면 나의 인권뿐만 아니라 다른 사람의 인권도 지킬 수 있습니다.

## 주제별 실력 키우기

122~123쪽

1 ㉡, ㉢ 2 ㉡ 3 ㉢

4 『경국대전』 5 ㉢ 6 ㉢

7 ㉢ 8 ㉢

- 1 ① 인권은 태어날 때부터 모든 사람이 당연하게 가지는 권리로, ③ 피부색, 성별, 장애, 국적 등과 상관없이 사람으로서 마땅히 누려야 할 기본적인 권리입니다. ④ 인권은 다른 사람이 힘이나 권력을 이용하여 함부로 빼앗을 수 없습니다.
- 2 ②는 생활 속에서 성별 때문에 차별을 받는 경우입니다.
- 3 ① ‘어린이날’을 만들어 어린이 인권을 신장하기 위해 노력한 인물은 방정환, ② 『홍길동전』을 써서 신분 차별을 비판한 인물은 허균, ④ 흑인의 자유와 권리를 보장하기 위해 노력한 인물은 마틴 루서 킹, ⑤ 인도 빈민가에 ‘사랑의 선교회’를 만들어 가난한 사람, 버림받은 아이들을 돌보는 일에 헌신한 인물은 테레사입니다.
- 4 『경국대전』은 조선 시대 통치의 가장 기본이 되는 법전으로, 『경국대전』에는 인권을 존중하는 여러 조항이 담겨 있습니다.
- 5 조선 시대에는 사형과 같은 무거운 형벌을 내릴 때 억울하게 벌을 받는 사람이 없도록 신분과 관계없이 세 번의 재판을 거치도록 하였습니다.

- 6 ⑤는 피부색이 다른 학생에게 편견을 갖고 행동하는 것으로 인권을 보장하는 모습이 아닙니다. 인권을 보장하기 위해서는 피부색과 상관없이 동등하게 대해야 합니다.
- 7 ④는 다문화 가족이 인권을 보장받지 못한 모습입니다. 다문화 가족의 인권을 보장하기 위해서는 다문화 가족 지원 센터를 세워 취업 교육 등을 합니다.
- 8 ④는 장애인의 인권을 보장하기 위해 국가나 지방 자치 단체에서 실천할 수 있는 일입니다.

## 2 인권 보장과 헌법

### 차시별 개념 확인하기

126~127쪽

교과서문장으로 확인해요

1 헌법 2 권리 3 인권

4 (1) ○ (2) × (3) ○ 5 헌법

6 자유 7 ㉠ 8 (1) ○ (4) ○

- 4 (2) 헌법은 우리나라의 최고법으로 모든 법과 제도는 헌법에 바탕을 두고, 헌법에 어긋나지 않게 만들어집니다.
- 5 대한민국 헌법 제1조 ①항, ②항과 제10조에 해당하는 내용입니다.
- 6 자유-헌법에는 국민이 지켜야 할 의무도 규정하고 있습니다.
- 7 헌법 제24조는 참정권과 관련된 헌법 조항으로 성별, 인종, 장애 여부 등과 상관없이 대한민국 국민이라면 누구든 선거권을 가지고 투표할 수 있다는 내용입니다. ㉠은 자유권, ㉡은 평등권을 보장받은 사례입니다.
- 8 (2)는 자유권, (3)은 참정권을 보장받지 못한 사례입니다. 모든 국민은 직업 선택의 자유를 가지기 때문에 원하는 직업을 자유롭게 선택할 수 있고, 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 선거권을 가지기 때문에 성별과 상관없이 투표에 참여할 수 있습니다.

### 차시별 개념 확인하기

131쪽

교과서문장으로 확인해요

1 헌법 2 헌법 재판 3 인권

4 (1) ○ (2) × (3) ○ 5 헌법 재판소

- 4 (2) 우리나라는 헌법에 기본적 인권을 정해 놓음으로써 국가 권력이 개인의 인권을 침해할 수 없도록 하고 있습니다.
- 5 헌법 재판소는 헌법과 관련된 다툼(법률이 헌법에 어긋나는지, 그렇지 않은지)을 다루는 특별 재판소입니다.

### 차시별 개념 확인하기

135쪽

교과서문장으로 확인해요

1 기본권 2 법률 3 의무

4 (1) 참정권 (2) 평등권 5 (1) ㉡ (2) ㉠

6 (1) ○ (2) ×

- 4 (1) 청구권은 기본권이 침해되거나 침해될 우려가 있을 때 국가에 어떤 일을 요구할 수 있는 권리를 말하고, (2)자유권은 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리를 말합니다.
- 5 ㉠ 근로의 의무는 개인과 국가의 발전을 위해 일을 할 의무를 말하고, ㉡ 납세의 의무는 국가의 유지에 필요한 세금을 내야 할 의무를 말합니다.
- 6 (2) 기본권은 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익 등을 위해 필요한 경우 법률에 따라 제한할 수 있습니다.

### 차시별 개념 확인하기

138쪽

교과서문장으로 확인해요

1 권리 2 조화

3 도윤 4 자유권 5 ㉡

- 3 지유 - 권리와 의무는 서로 긴밀하게 연결되어 있기 때문에 상황에 따라 충돌할 수 있습니다.
- 4 자신의 재산을 마음대로 사용할 수 있는 권리는 기본권 중 자유권에 해당합니다.
- 5 권리와 의무 중 어느 하나만을 강조하는 것이 아니라 서로를 이해하고 공감하면서 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세가 필요합니다.

### 주제별 실력 키우기

140~141쪽

- 1 ③                      2 ⑤                      3 ①, ⑤  
4 기본권                5 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
6 ①                      7 환경 보전의 의무  
8 ③, ⑤

- 1 ③ 헌법은 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있으므로 국민 투표를 하여 헌법의 내용을 새로 정하거나 고칠 수 있습니다.
- 2 ⑤ 학교에서 학생이 지켜야 할 규칙은 학교 규칙으로 정해져 있습니다.
- 3 헌법은 개인이 가진 인권을 분명히 확인하고 이를 보장하는 역할을 합니다.
- 4 헌법에서 보장하는 기본적 인권을 기본권이라고 합니다.
- 5 (1) 평등권은 모든 국민이 차별받지 않고 동등하게 대우받을 권리를 말하고, (2) 자유권은 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리를 말하며, (3) 참정권은 국가 기관의 구성과 운영에 참여할 수 있는 권리를 말합니다.
- 6 ①은 국민의 의무와 관련이 없습니다.
- 7 제시된 사례는 자유권과 환경 보전의 의무가 충돌하는 상황입니다.
- 8 권리와 의무 중 어느 하나만을 강조하는 것이 아니라 서로를 이해하고 공감하면서 권리와 의무를 조화롭게 실천하기 위해 노력해야 합니다.

## 3 법의 의미와 역할

### 차시별 개념 확인하기

145쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 규칙                      2 법                      3 기준  
4 (1) ○ (2) × (3) ○                      5 (1) ㉠ (2) ㉡

- 4 (2) 법은 가정과 학교 등을 비롯해 일상생활 곳곳에서 적용됩니다.
- 5 (1) 소비자의 권리와 이익을 보호하려고 만든 법은 「소비자 기본법」입니다. (2) 창작물에 대한 권리를 보호하려고 만든 법은 「저작권법」입니다.

### 차시별 개념 확인하기

149쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 도덕                      2 강제성  
3 (1) 도덕 (2) 도덕 (3) 법 (4) 법  
4 (2) ○ (3) ○

- 3 법은 강제성이 있어서 법을 지키지 않으면 국가의 제재를 받지만, 도덕은 누가 시키지 않아도 마음에서 우리나라와 하는 행동으로 지키지 않아도 제재를 받지 않습니다.
- 4 (1), (4)는 도덕적이지 않은 상황이지만 법을 어긴 것은 아닙니다. (2), (3)은 법을 어긴 상황으로 국가의 제재를 받을 수 있습니다.

### 차시별 개념 확인하기

154~155쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 법                      2 권리                      3 질서  
4 재판  
5 (1) ○ (2) ○ (3) ×                      6 (1) ㉠ (2) ㉡  
7 정후                      8 판사                      9 시후

- 5 (3) 법은 개인 간에 다툼이나 이해관계로 충돌할 때 이를 해결해 주는 역할을 합니다.
- 6 법은 개인의 생명과 재산을 보호하고, 개인 정보, 저작권, 소비자 권리 등 다양한 개인의 권리를 보호하여 모든 사람이 인간다운 생활을 누릴 수 있도록 도와줍니다. (1)은 소비자가 피해를 입었을 때 소비자 권리를 보호하는 모습이고, (2)는 소방관이 화재를 진화하며 개인의 생명과 재산을 보호하는 모습입니다.
- 7 법은 음주 운전 단속 등으로 도로의 교통질서를 유지하는 역할을 합니다.
- 8 판사는 재판을 진행하고 법에 따라 공정한 판단을 내리는 사람입니다. 제시된 모의재판 대본에서 검사는 범죄를 조사하고 법을 위반한 점에 대해 심판을 요청하는 사람이고, 피고인은 범죄를 저지른 것으로 의심이 되어 재판을 받는 사람, 변호인은 피고인을 대신하여 권리를 주장하는 사람입니다.
- 9 법은 사고나 범죄로부터 사람들을 보호하고 안전하게 살아갈 수 있게 해 주며 사회 질서를 유지하는 역할을 합니다.

### 차시별 개념 확인하기

158쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 법

2 권리

3 ㉠, ㉡

4 시후

5 (1) ○ (2) ×

- 3 법을 지키면 개인의 권리가 보호되고 사회 질서가 유지됩니다. ㉡ 법은 사람들 사이에 갈등이 생겼을 때 이를 해결해 주기도 합니다.
- 4 자유-사소한 규칙도 잘 지키려고 노력해야 합니다. 도운-학교생활뿐만 아니라 일상생활에서도 법을 지키려고 노력해야 합니다.
- 5 (2) 법은 모든 사람이 지켜야 하고, 법을 지키기 위해서는 법에 관심을 가지고 잘 지키고자 노력해야 합니다.

### 주제별 실력 키우기

160~161쪽

1 ㉤

2 ㉡

3 ㉠, ㉡

4 ㉠

5 ㉤

6 ㉡

7 ㉡

8 ㉠

- 1 ㉤ 법이 사회의 변화와 맞지 않거나 인권을 침해할 때에는 법을 바꾸거나 다시 만들기도 합니다.
- 2 「도로 교통법」은 도로에서 안전하게 다닐 수 있도록 만든 법입니다.
- 3 법은 강제성이 있어서 지키지 않으면 국가의 제재를 받게 되고, 사회의 변화와 맞지 않거나 인권을 침해할 때에는 법을 바꾸거나 다시 만들 수 있습니다. ㉠, ㉡은 도덕에 대한 설명입니다.
- 4 ㉠은 도덕적이지 않은 사례이지 법을 어긴 사례가 아닙니다.
- 5 법은 개인의 생명과 재산을 보호하고, 소비자 권리 등 다양한 개인의 권리를 보호하는 역할을 합니다.
- 6 법은 오염 물질을 배출하는 사업장을 단속함으로써 환경 파괴와 환경 오염을 예방하는 역할을 합니다.
- 7 법을 지키면 다른 사람의 권리를 보장할 수 있고 나의 권리도 보장받을 수 있습니다.
- 8 ㉠ 법을 지키기 위해서는 사소한 규칙도 잘 지키려고 노력해야 합니다.

### 단원별 실력 펼치기

164~165쪽

1 ㉡

2 ㉡

3 ㉢

4 ㉠

5 헌법

6 ㉠, ㉡

7 ㉡

8 ㉡

9 ㉤

10 재판

11 ㉡

12 ㉤

- 1 인권은 태어날 때부터 모든 사람이 당연히 가지는 권리이기 때문에 ② 다른 사람이 힘이나 권력을 이용하여 함부로 빼앗을 수 없습니다.
- 2 ① 허균은 『홍길동전』을 지어 신분 차별을 비판하였고, ② 방정환은 ‘어린이’라는 말을 사용하고 ‘어린이날’을 만드는 등 어린이의 인권을 신장하기 위해 노력하였으며, ③ 이태영은 여성의 인권을 차별하는 호주제 등이 규정된 가족법을 바꾸는 등 여성의 인권을 신장하기 위해 노력하였습니다. ⑤ 마틴 루서 킹은 흑인의 자유와 권리를 보장하기 위해 노력하였습니다.
- 3 『경국대전』에 담긴 인권 보장 제도 가운데 아픈 사람을 치료해 주거나 가난하여 약을 살 수 없는 사람에게 약을 지급하는 제도와 가난한 사람과 노인에게 옷과 음식을 주어 최소한의 생계를 보장하는 제도에 대한 설명입니다.
- 4 ① 임신부의 인권을 보장하려면 임신부에게 출산 전후 휴가 제도와 육아 휴직 제도를 도입하여 안정된 일자리를 보장해야 합니다.
- 5 헌법은 법 가운데 가장 기본이 되는 국가의 최고 법으로, 국민의 기본적 인권을 보장합니다.
- 6 ㉔은 참정권, ㉕은 평등권을 보장받는 사례입니다.
- 7 ①은 납세의 의무, ②는 근로의 의무, ③은 국방의 의무, ⑤는 교육의 의무에 대한 내용입니다.
- 8 권리와 의무가 충돌할 때는 권리와 의무의 조화를 이룰 수 있는 해결 방안을 찾아 실천하기 위해 노력해야 합니다.
- 9 「저작권법」은 창작물에 대한 권리를 보호하려고 만든 법입니다.
- 10 법을 지키지 않았을 때는 재판을 통해 법을 어긴 행동에 대해 책임을 져야 합니다.
- 11 ㉔ 법은 강제성이 있어서 지키지 않으면 제재를 받습니다. 도둑은 누가 시키지 않아도 마음에서 우리나라와 하는 행동으로 지키지 않아도 제재를 받지 않습니다.
- 12 법은 개인 간에 다툼이나 이해관계로 충돌할 때 이를 재판으로 해결해 줍니다.

- 1 (1) **답** 방정환  
(2) **예시 답안** 인권 신장을 위해 노력하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                            |
|----|----------------------------------|
| 상  | 인권 신장을 위해 노력하였다는 내용을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | ‘인권 신장’이라는 내용만 서술한 경우            |

- 2 (1) **답** ㉠ - 자유권 ㉡ - 사회권  
(2) **예시 답안** 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익을 위하여 필요한 경우 법률에 따라 기본권을 제한할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 상  | 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익을 위하여 필요한 경우 법률에 따라 제한할 수 있다는 내용을 모두 서술한 경우 |
| 하  | ‘국가의 안전 보장’, ‘사회 질서 유지’, ‘공동체의 이익’ 중 한 가지 내용만 서술한 경우                    |

- 3 (1) **답** ㉠, ㉡  
(2) **예시 답안** 법은 강제성을 지닌 규범으로 법을 지키지 않으면 국가의 제재를 받게 됩니다.

| 구분 | 채점 기준                                                   |
|----|---------------------------------------------------------|
| 상  | 법은 강제성을 지닌 규범으로 법을 지키지 않으면 국가의 제재를 받는다는 내용을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 법은 강제성을 지니고 있다는 내용만 서술한 경우                              |

- 4 (1) **예시 답안**

|                   |                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 경유차<br>주인의<br>주장  | 오래된 경유 자동차라는 이유로 갑자기 운행을 중지시키는 것은 자유권을 침해한 것이라고 생각합니다.                    |
| △△시<br>관계자의<br>주장 | 오래된 경유 자동차에서 나오는 미세 먼지와 대기 오염 물질은 국민들의 건강에 좋지 않으며 국민은 환경을 지켜야 할 의무가 있습니다. |

| 구분 | 채점 기준                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 상  | 경유차 주인의 주장에는 '자유권의 침해'에 대한 내용을 서술하고, △△시 관계자의 주장에는 '환경을 지켜야 할 의무'에 대한 내용을 서술한 경우 |
| 하  | 경유차 주인의 주장과 △△시 관계자의 주장 중 한 가지 주장만 서술한 경우                                        |

- (2) 예시 답안 권리와 의무 중 어느 하나만을 강조하지 않고 모두가 함께 잘 살아갈 수 있도록 권리와 의무를 조화롭게 추구해야 합니다.

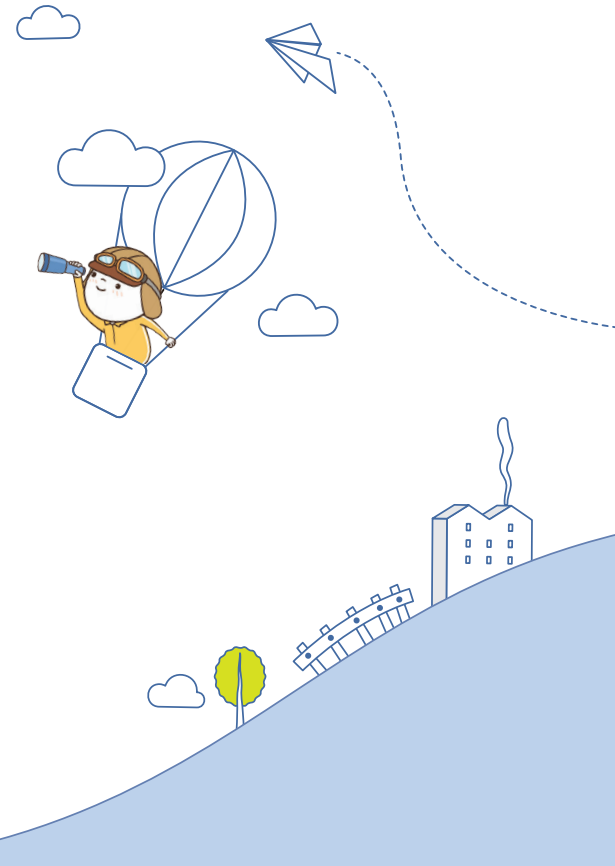
| 구분 | 채점 기준                                 |
|----|---------------------------------------|
| 상  | 권리와 의무를 조화롭게 추구해야 한다는 내용을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | '조화'라는 단어가 들어가게 서술한 경우                |

### 쉬어가기

168쪽

- ① ○      ② ○      ③ ×      ④ ×  
 ⑤ ×      ⑥ ○      ⑦ ○      ⑧ ×  
 ⑨ ×      ⑩ ×      ⑪ ○      ⑫ ×

• 우리 동네 맛집 → 햄버거 가게





# 1 국토와 우리 생활

## 1 국토의 위치와 영역

### 꼭지 시험

4쪽

- |        |         |      |
|--------|---------|------|
| 1 국토   | 2 아시아   | 3 반도 |
| 4 12   | 5 영공    | 6 중부 |
| 7 자연환경 | 8 행정 구역 |      |

### 교과서 개념 문제

5~7쪽

- |                                   |         |         |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 국토                              | 2 ㉠, ㉡  | 3 아시아   |
| 4 ㉠                               | 5 ㉠     | 6 ㉠, ㉡  |
| 7 영역                              | 8 ㉢     |         |
| 9 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉡ (4) - ㉢ |         |         |
| 10 ㉠                              | 11 ㉠    | 12 ㉠    |
| 13 ㉠                              | 14 ㉠    | 15 지안   |
| 16 행정 구역                          | 17 ㉠, ㉡ | 18 ㉢, ㉤ |

- 1 국토는 국민의 생활 공간이며 국토가 없으면 국가는 존재할 수 없습니다. 또한 우리가 대를 이어 살아가는 터전으로 후손에게 물려주어야 하는 곳입니다.
- 2 ㉠ 우리 국토의 북쪽은 대륙과 연결되어 있고, ㉣ 동쪽, 서쪽, 남쪽은 바다로 둘러싸여 있습니다. ㉤ 우리 국토는 남북의 길이가 길고 동서의 길이는 짧습니다.
- 3 우리나라와 연결된 대륙은 아시아이며, 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에서 태평양과 맞닿아 있습니다.
- 4 지구상에서 위치를 찾을 때에는 지도나 지구본에 그려져 있는 가상의 선인 위선과 경선을 이용합니다. 위선과 경선은 각각 위도와 경도를 나타냅니다.

- 5 ㉡ 우리나라는 중국의 동쪽, 일본의 서쪽, 러시아의 남쪽에 있습니다.
- 6 우리나라는 반도 국가이므로 대륙과 해양으로 진출하기에 유리합니다. 도로나 철도를 이용하여 아시아와 유럽 등의 대륙으로 나아갈 수 있고, 태평양으로 진출하기에도 좋은 위치입니다.
- 7 영역은 한 나라의 주권이 미치는 범위를 말하며, 여기에는 영토, 영해, 영공이 있습니다. 한 나라의 영역은 그 나라의 국민이 생활하는 공간이므로 매우 중요합니다.
- 8 ㉢ 우리나라의 영공은 우리 영토와 영해 위에 있는 하늘의 범위를 말합니다.
- 9 (1) 우리나라 영토의 동쪽 끝은 경상북도 울릉군 울릉읍 독도이고, (2) 서쪽 끝은 평안북도 용천군 마안도(비단섬)입니다. (3) 남쪽 끝은 제주특별자치도 서귀포시 대정읍 마라도이고, (4) 북쪽 끝은 함경북도 온성군 풍서리 유원진입니다. 이러한 영토의 끝인 4극으로 우리나라 영토의 범위를 알 수 있습니다.
- 10 ㉠ 영해는 기선으로부터 12해리까지입니다. ㉡ 영해는 우리나라의 주권이 미치는 바다입니다. ㉢ 섬이 많은 서해안과 남해안은 가장 바깥에 있는 섬들을 직선으로 연결한 선을 기선으로 하여 영해를 정합니다. ㉤ 섬이 적은 동해안과 울릉도, 독도, 제주도는 썰물일 때의 해안선을 기선으로 하여 영해를 정합니다.
- 11 ㉠은 영공, ㉡은 영토, ㉢은 영해입니다. 우리나라의 영공은 우리 영토와 영해 위에 있는 하늘의 범위를 말합니다.
- 12 우리 국토는 국민이 다양하게 활동하는 공간으로, 국토가 없다면 국가가 존재할 수 없습니다. 또한 국토는 우리가 살아가는 터전으로 후손에게 물려주어야 하는 곳입니다.
- 13 ㉡ 우리가 국토를 소중히 가꾸고 지키려면 국토에 관심을 두고 국토에 대해 잘 알아야 합니다.
- 14 우리나라는 큰 산맥과 하천을 중심으로 휴전선 북쪽 지역을 북부 지방, 휴전선 남쪽에서 소백산맥과 금강 하류까지의 지역을 중부 지방, 중부 지방의 남쪽 지역을 남부 지방으로 구분합니다.

- 15 하유-철령관을 기준으로 하여 관서 지방, 관북 지방, 관동 지방으로 나눕니다. 예준-조령(문경 새재)의 남쪽에 있는 지방을 영남 지방이라고 합니다.
- 16 행정 구역은 나라를 효율적으로 관리하기 위하여 나누어 놓은 지역을 말합니다.
- 17 ㉠ 도와 특별자치도에는 도청이 있고, ㉡ 특별 자치시는 1곳이며 세종특별자치시입니다.
- 18 강원도는 강릉과 원주의 앞 글자를 따서 만든 이름입니다.

## 2 국토의 자연환경

### 쪽지 시험

10쪽

- 1 지형      2 ㉠ 동쪽 ㉡ 서쪽  
3 서해안      4 기후  
5 ㉠ 남쪽 ㉡ 북쪽      6 여름  
7 우데기      8 자연재해

### 교과서 개념 문제

11~13쪽

- 1 ①      2 갯벌      3 ②, ⑤  
4 ④      5 ⑤      6 ⑤  
7 ③      8 겨울      9 ③  
10 ④      11 ③, ⑤  
12 ㉠ 여름 ㉡ 겨울      13 ④  
14 ③      15 설피      16 ③  
17 ②, ④      18 ㉡, ㉢

- 1 하천은 땅에 내린 빗물과 지하수가 일정한 물길을 만들어 흘러가는 지형입니다. ② 섬은 물로 둘러싸인 땅이고, ③ 해안은 바다와 맞닿은 육지 부분입니다. ④ 평야는 평평하고 넓은 땅입니다.
- 2 갯벌은 밀물 때 물에 잠겨 있다가 썰물 때 물 밖으로 보이는 바닷가나 강가의 평탄한 땅을 말합니다.

- 3 우리나라는 북동쪽에 큰 산맥이 많고 남서쪽에 평야가 발달하였습니다. ① 국토의 약 70%가 산 지이고, ③ 동쪽은 높고 서쪽은 낮은 지형입니다. ④ 우리나라의 주요 하천은 북쪽과 동쪽에서 남쪽과 서쪽으로 흘러 황해와 남해로 흘러갑니다.
- 4 목초 재배에 유리한 산지 지역은 목장을 지어 소, 양 등을 기르는 목축업이 발달하였습니다. 또 해발 고도가 높은 산지 지역에서는 서늘한 기후를 이용하여 배추를 재배합니다.
- 5 ⑤ 하천 중·하류에 발달한 평야 지역은 땅이 비옥하여 농사를 많이 짓습니다. 목축업이 발달한 곳은 산지 지역입니다.
- 6 동해안은 길게 뻗은 모래사장이 많아 여름이 되면 해수욕장을 찾는 사람들이 많습니다. ①, ②, ③은 서해안의 특징이고, ④, ⑤는 남해안의 특징입니다.
- 7 우리나라는 중위도에 있어서 기후가 대체로 온화하고 사계절이 나타나며, 계절별로 기온과 강수량의 차이가 큼니다. 또한 계절에 따라 성질이 다른 바람이 불어옵니다.
- 8 우리나라는 겨울에 북서쪽에서 불어오는 차가운 바람의 영향을 받습니다. 이에 따라 겨울에는 기온이 낮아서 춥고, 비가 적게 내립니다.
- 9 가을에는 시원하고 맑은 날씨가 자주 나타납니다. ③ 이른 봄에 꽃이 필 무렵에 갑자기 추위가 찾아오기도 하는데, 이를 꽃샘추위라고 합니다.
- 10 제시된 기후도에서 우리나라의 1월 평균 기온이 가장 낮은 지역은 중강진(-16.1℃)입니다.
- 11 차가운 북서풍을 막아 주는 태백산맥과 수심이 깊은 동해의 영향으로 강릉 주변의 동해안은 인천 주변의 서해안보다 겨울 기온이 높습니다.
- 12 옛날에는 집을 만들 때 여름을 시원하게 보내려고 대청을 만들었고, 겨울을 따뜻하게 보내려고 난방 시설인 온돌을 설치하였습니다.
- 13 ④ 겨울에는 비가 적게 내리지만 영동 지방과 울릉도는 눈이 많이 내려서 겨울에도 강수량이 많습니다.

- 14 울릉도는 다른 지역에 비해 일 년 내내 강수량이 비교적 일정하며, 겨울에 눈이 많이 내려 겨울 강수량이 많습니다.
- 15 겨울에 눈이 많이 내리는 지역에서는 눈 위를 이동할 때 발이 빠지거나 미끄러지지 않도록 설피를 만들어 신었습니다.
- 16 가뭄은 오랫동안 비가 오지 않아 발생하는 자연재해로, 주로 봄에 발생합니다. ① 홍수는 비가 많이 내리는 여름에 주로 발생합니다. ② 폭설은 눈이 많이 오는 겨울에 발생합니다. ④ 폭염은 무더운 여름에 발생합니다.
- 17 태풍은 이동하는 동안 많은 비가 내리고 강한 바람이 불기 때문에 큰 피해를 줍니다. ①은 폭염, ③은 폭설, ⑤는 가뭄이 생기면 발생할 수 있는 피해입니다.
- 18 ㉠ 갑자기 홍수가 발생하면 높은 곳으로 빨리 대피해야 합니다. ㉡ 폭염이 발생하면 야외 활동을 삼가고 시원한 장소를 찾아 더위를 피합니다.

### 3 국토의 인문환경

#### 쪽지 시험

16 쪽

- 1 인구 분포    2 수도권  
3 ㉠ 줄어듦    ㉡ 늘어나고  
4 이촌 향도 현상    5 남동쪽  
6 노동력    7 교통    8 인문환경

#### 교과서 개념 문제

17~19 쪽

- 1 ㉠    2 ⑤  
3 (1) - ㉡ (2) - ㉠    4 인구 피라미드  
5 ⑤    6 ㉠, ㉡    7 서울, 부산  
8 지안    9 ①, ⑤    10 ②  
11 ⑤    12 ④    13 ㉡, ㉢  
14 생활권    15 ③, ⑤    16 ⑤  
17 ③    18 ㉠, ㉡, ㉢

- 1 ㉠ 서울특별시인 사람이 많이 모여 살고 있어 인구 밀도가 높고, ㉡ 강원도는 서울특별시보다 면적이 넓지만 사람이 많이 살고 있지 않아 인구 밀도가 낮습니다.
- 2 1960년대 이전에는 벼농사 중심의 농업 사회였기 때문에 벼농사를 짓기에 유리한 남서부 지역의 인구 밀도가 높았습니다.
- 3 오늘날에는 서울, 부산 등의 대도시와 수도권, 남동쪽의 산업이 발달한 도시에 인구 밀도가 높고, 농어촌 지역과 산지 지역은 인구 밀도가 낮습니다.
- 4 인구 피라미드는 일정한 시점에서 연령별·남녀별 인구를 피라미드 모양으로 나타낸 그래프입니다. 인구 피라미드를 통해 인구 구조를 한눈에 파악할 수 있고, 한 나라나 지역의 인구 특성, 사회·경제적 특성도 알 수 있습니다.
- 5 ①, ② 제시된 그래프를 보면 우리나라 노년층의 인구 비율은 늘어나고 있고, 유소년층의 인구 비율은 줄어들고 있다는 것을 알 수 있습니다. ③ 1970년에는 유소년층의 인구 비율이 42.5%입니다. ④ 2020년에는 노년층의 인구 비율이 15.7%입니다.
- 6 제시된 그래프를 통해 오늘날 우리 사회가 저출산·고령화 현상이 빠르게 진행되고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 7 1960년 지도에서 인구가 100만 명 이상인 도시는 서울, 부산 두 곳입니다.
- 8 우리나라의 도시 수는 크게 늘어났고, 도시에 거주하는 인구도 많아졌습니다. 지안 - 인구가 100만 명이 넘는 큰 도시들이 늘어났습니다.
- 9 1970년대 이후 정부가 중화학 공업 정책을 추진하면서 원료를 수입하거나 제품을 수출하기에 편리한 남동쪽 해안 지역을 중심으로 울산, 포항, 창원, 광양, 여수 등이 공업 도시로 성장하였습니다.
- 10 산업이 발달하면서 한가했던 어촌 지역이 복잡한 도시로 변화하였음을 알 수 있습니다.

- 11** 최근에는 수도권에 집중되어 있는 공공 기관을 지방으로 옮겨 인구를 분산하고 국토를 균형적으로 발전시키려고 노력하고 있습니다.
- 12** 제주도에서 관광 산업이 발달한 까닭은 화산 지형이라는 독특하고 아름다운 자연환경이 있기 때문입니다.
- 13** ㉠ 지역 간의 교류가 활발해졌고, ㉡ 지역 간의 이동 시간이 줄어들었습니다.
- 14** 교통의 발달로 사람과 물자의 이동이 활발해지고 지역 간의 이동 시간이 줄면서 사람들의 생활권이 넓어졌습니다.
- 15** ① 오늘날에는 다양한 교통 시설이 국토를 촘촘히 연결하고 있고, ② 서남해안에 항구가 많아졌습니다. ④ 1970년대에 경부 고속 국도가 만들어지면서부터 도로를 중심으로 교통이 발달하였습니다.
- 16** 산업이 발달하면 일자리가 많아지기 때문에 교통망을 따라 산업이 발달한 지역으로 사람과 물자가 활발하게 이동합니다.
- 17** ③ 교통이 발달하면서 지역 간의 교류가 더욱 활발해졌습니다.
- 18** ㉢ 산업과 교통이 발달하고 인구가 많은 지역을 중심으로 도시가 성장합니다.

단원 평가 1회

20~24쪽

- |                                      |                       |                |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>1</b> 서준                          | <b>2</b> ①, ⑤         | <b>3</b> ㉢     |
| <b>4</b> ③                           | <b>5</b> ㉢, ㉡         | <b>6</b> ⑤     |
| <b>7</b> ④                           | <b>8</b> ③, ④         | <b>9</b> ③     |
| <b>10</b> 기후                         | <b>11</b> ④           | <b>12</b> ②    |
| <b>13</b> ③                          |                       |                |
| <b>14</b> (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉡ (3) ㉡, ㉢ |                       |                |
| <b>15</b> ⑤                          | <b>16</b> 수도권         | <b>17</b> ⑤    |
| <b>18</b> ④                          | <b>19</b> ⑤           | <b>20</b> ④, ⑤ |
| <b>21</b> ㉢, ㉡                       | <b>22~25</b> 예시 답안 참조 |                |

- 1** 서준 - 위도와 경도를 이용하여 우리나라의 위치를 살펴보면, 우리나라는 북위 33°에서 43°와 동경 124°에서 132°에 있습니다.
- 2** 우리나라는 반도 국가이므로 대륙과 해양으로 진출하기에 유리합니다. 우리나라는 이러한 장점을 이용하여 세계 여러 나라와 활발하게 교류하고 있습니다.
- 3** ㉠은 영공, ㉡은 영토, ㉢은 영해입니다. 영토는 국토 면적과 일치하며, 영토를 기준으로 영해와 영공이 정해지기 때문에 영토는 나라의 영역에서 가장 중요합니다.
- 4** 영토의 끝인 4극으로 우리나라 영토의 범위를 알 수 있습니다. 우리나라 영토의 동쪽 끝은 경상북도 울릉군 울릉읍 독도, 서쪽 끝은 평안북도 용천군 마안도(비단섬), 남쪽 끝은 제주특별자치도 서귀포시 대정읍 마라도, 북쪽 끝은 함경북도 온성군 풍서리 유원진입니다. ⑤ 강원도 영월군 한반도면에서는 한반도와 닮은 땅의 생김새를 볼 수 있습니다.
- 5** ㉠ 영해는 기선으로부터 12해리까지입니다. ㉡ 섬이 적은 동해안과 울릉도, 독도, 제주도는 썰물일 때의 해안선을 기선으로 하여 영해를 정하고, 섬이 많은 서해안과 남해안은 가장 바깥에 있는 섬들을 직선으로 연결한 선을 기선으로 하여 영해를 정합니다.
- 6** 우리나라를 큰 산맥과 하천을 중심으로 크게 북부 지방, 중부 지방, 남부 지방으로 구분하기도 합니다. 북부 지방은 휴전선 북쪽으로 지금의 북한 지역을 말하고, 중부 지방은 휴전선 남쪽에서 소백산맥과 금강 하류까지를 말합니다. 남부 지방은 소백산맥과 금강의 남쪽을 말합니다.
- 7** ㉢ 북한 지역을 제외하면 우리나라의 도는 8곳이며 경기도, 강원도, 충청북도, 충청남도, 전라북도, 전라남도, 경상북도, 경상남도입니다.
- 8** ① 우리나라 국토의 약 70%가 산지이고, ② 남서쪽에 평야가 발달하였습니다. ⑤ 우리나라에서는 산지, 하천, 평야, 섬, 해안, 갯벌 등의 다양한 지형을 볼 수 있습니다.

- 9 스키장은 해발 고도가 높은 산지의 지형적 특징을 이용한 것입니다.
- 10 기후는 한 지역에서 오랜 기간에 걸쳐 나타나는 평균적인 대기 상태로, 기온, 강수량, 바람 등으로 나타냅니다.
- 11 우리나라는 남북으로 길게 뻗어 있어 남쪽과 북쪽의 기온 차이가 큼니다.
- 12 ① 연 강수량의 절반 이상이 여름에 집중됩니다. ③ 영동 지방과 울릉도는 눈이 많이 내려서 겨울에도 강수량이 많습니다. ④, ⑤ 연 강수량은 대체로 남쪽 지역에서 북쪽 지역으로 갈수록 줄어 들고, 지역에 따라 강수량의 차이가 큼니다.
- 13 우리나라는 계절에 따라 강수량의 차이가 크기 때문에 가뭄에 대비하고 효율적으로 물을 관리하려고 저수지를 만들었습니다.
- 14 우리나라에서 발생하는 자연재해에는 홍수, 태풍, 가뭄, 폭설, 폭염, 한파, 황사, 지진 등이 있습니다. (1) 봄에는 주로 가뭄, 황사가 발생하고, (2) 여름~초가을에는 주로 홍수, 태풍이 발생합니다. (3) 겨울에는 한파, 폭설 등의 자연재해가 발생합니다.
- 15 벼농사 중심의 농업 사회였던 1960년대 이전에는 기후가 온화하고 평야가 발달하여 벼농사를 짓기에 유리한 남서부 지역에 사람들이 많이 모여 살아 인구 밀도가 높았습니다.
- 16 오늘날에는 우리나라 인구의 절반 정도가 수도권에 모여 살고 있으며, 그 밖에 부산, 대구, 광주, 대전, 울산 등의 대도시에서 인구가 집중되어 있습니다.
- 17 ⑤ 2020년에는 노년층 인구 비율(15.7%)이 유소년층 인구 비율(12.2%)보다 높습니다.
- 18 1980년대부터 서울 주변에 새로운 도시를 건설하여 서울의 인구와 산업 등을 분산하였습니다.
- 19 부산광역시는 원료 수입과 제품 수출에 유리한 곳에 있어서 물류 산업이 발달하였습니다.
- 20 교통의 발달로 사람과 물자의 이동이 활발해지고 지역 간의 이동 시간이 줄면서 사람들의 생활권이 넓어졌습니다.

- 21 ㉠ 인구가 많은 지역을 중심으로 교통망이 발달합니다. ㉡ 산업이 발달하면 일자리가 많아지기 때문에 교통망을 따라 산업이 발달한 지역으로 사람과 물자가 활발하게 이동합니다.

#### 서술형+논술형

- 22 예시 답안 국토는 국민이 다양하게 활동하는 공간이기 때문입니다. / 국토가 안정적으로 유지되어야 국민이 편안하게 생활할 수 있기 때문입니다. / 국토는 우리가 살아가는 터전이기 때문입니다. / 국토는 후손에게 물려주어야 하는 곳이기 때문입니다.

| 구분 | 채점 기준                                 |
|----|---------------------------------------|
| 상  | 국토를 소중하게 여기고 사랑해야 하는 까닭을 두 가지 서술한 경우  |
| 하  | 국토를 소중하게 여기고 사랑해야 하는 까닭을 한 가지만 서술한 경우 |

- 23 예시 답안 겨울에 눈이 많이 내리는 울릉도에서는 우데기를 설치하여 눈이 집 안으로 들어오는 것을 막고 집 안에서 생활하기 편리하도록 하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                     |
|----|-------------------------------------------|
| 상  | 우데기를 설치한 까닭을 울릉도의 기후 특징과 관련지어 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 울릉도에서 우데기를 설치한 까닭만 서술한 경우                 |

- 24 예시 답안 사람들이 많이 모여 사는 곳을 중심으로 교통이 발달합니다.

| 구분 | 채점 기준                         |
|----|-------------------------------|
| 상  | 인구 분포와 교통 발달의 관계를 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 인구 분포와 교통 발달의 내용만 서술한 경우      |

- 25 (1) 예시 답안 동해안은 비교적 단조로운 해안선이 나타나고 서해안과 남해안은 매우 복잡한 해안선이 나타납니다.

| 구분 | 채점 기준                              |
|----|------------------------------------|
| 상  | 동해안, 서해안, 남해안의 해안선 모습을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 동해안, 서해안, 남해안의 해안선 모습을 간단하게 서술한 경우 |

- (2) **예시 답안** 서해안, 서해안은 해안선이 복잡하고, 밀물과 썰물의 차이가 커서 갯벌이 넓게 펼쳐져 있습니다. 서해안에 주로 발달한 갯벌은 다양한 생물이 살아가는 생태계의 보고입니다. 사람들은 갯벌에서 해산물을 채취하기도 하고, 갯벌 체험을 하기도 합니다. 또 바다에 염전을 만들어 소금을 얻기도 하고, 갯벌을 간척해 농경지나 공업용지 등으로 사용합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 상  | 동해안, 서해안, 남해안의 해안선 중 한 가지를 선택하여 그 특징을 쓰고, 해안의 특징을 이용하여 살아가는 사람들의 생활 모습을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 선택한 해안선의 특징만 서술한 경우                                                                 |

### 단원 평가 2회

25~29쪽

- 1 ①                      2 반도  
 3 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢    4 ①, ③  
 5 수지                  6 ⑤                      7 ②  
 8 ③                      9 ②                      10 ㉠, ㉡  
 11 ③                      12 ⑤                      13 ⑤  
 14 ④                      15 인구 밀도    16 ㉠, ㉡, ㉢  
 17 ③, ⑤                  18 ④                      19 석현  
 20 ④                      21 ㉡  
 22~25 예시 답안 참조

- 1 ① 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에서 태평양과 맞닿아 있습니다.  
 2 반도는 대륙으로부터 길게 나와 삼면이 바다로 둘러싸여 있는 땅을 말합니다.  
 3 (1) 우리나라의 영토는 한반도와 한반도에 속한 여러 섬이고, (2) 영해는 영토 주변의 바다로 기선으로부터 12해리까지입니다. (3) 우리나라의 영공은 우리 영토와 영해 위에 있는 하늘의 범위를 말합니다.

- 4 ② 우리나라의 서쪽 끝은 마라도(비단섬)이고, 독도는 동쪽 끝입니다. ④ 섬이 많은 서해안과 남해안은 가장 바깥에 있는 섬들을 직선으로 연결한 선을 기선으로 하여 영해를 정합니다. ⑤ 다른 나라의 배나 비행기가 우리나라 영역에 들어오려면 미리 허가를 받아야 합니다.  
 5 우리가 국토를 소중히 가꾸고 지키려면 국토에 관심을 두고 국토에 대해 잘 알아야 합니다. 수지-나이에 상관없이 많은 사람이 국토의 소중함을 알고 함께 지켜 나가야 합니다.  
 6 철령관을 기준으로 하여 북쪽을 관북 지방, 서쪽을 관서 지방, 동쪽을 관동 지방이라고 불렀습니다.  
 7 도읍지인 한양을 둘러싼 지방을 경기 지방이라고 하였습니다.  
 8 ① 섬은 물로 둘러싸인 땅이고, ② 산지는 높이 솟은 산들이 모여 이룬 지형입니다. ④ 하천은 땅에 내린 빗물과 지하수가 일정한 물길을 만들어 흘러가는 지형입니다.  
 9 하천 중·상류에 다목적 댐을 건설해 홍수와 가뭄을 예방하고 전기를 생산합니다.  
 10 서해안은 해안선이 복잡하고 섬과 만, 반도가 많으며, 밀물과 썰물의 차이가 커서 갯벌이 넓게 펼쳐져 있습니다.  
 11 ③ 우리나라는 계절에 따라 성질이 다른 바람이 불어와 여름에는 덥고 습한 기후가 나타나고, 겨울에는 차고 건조한 기후가 나타납니다.  
 12 제시된 그림은 여름에 남쪽에서 불어오는 더운 바람을 나타낸 것입니다. 기온이 높아 더운 여름에는 에어컨이나 선풍기를 사용합니다.  
 13 ① 대구, ② 해주, ③ 평양, ④ 중강진은 연 강수량이 1,200mm 미만인 지역입니다.  
 14 ④ 폭염은 하루 최고 기온이 33℃ 이상으로 올라가는 매우 심한 더위입니다. 폭염일 때 야외 활동을 하면 더위로 인한 질환이 생길 수 있습니다. 기온이 갑자기 내려가면서 발생하는 추위는 한파입니다.

- 15 인구 밀도는 일정한 면적 안에 살고 있는 사람의 수를 말합니다. 서울특별시는 사람이 많이 모여 살고 있어 인구 밀도가 높고, 강원도는 서울특별 시보다 면적이 넓지만 사람이 많이 살고 있지 않아 인구 밀도가 낮습니다.
- 16 인구가 집중하는 지역에는 주택 부족, 교통 혼 잡, 환경 오염 등의 문제가 발생합니다.
- 17 ① 우리나라의 도시 수는 크게 늘어났습니다. ② 2020년의 도시 인구가 1960년보다 더 많습 니다. ④ 도시 수가 가장 많이 늘어난 지역은 수 도권과 남동쪽 해안 지역입니다.
- 18 남동 임해 공업 지역은 남동쪽 바다에 가까이 있 는 지역으로, 원료를 수출하고 수입하기에 편리 합니다.
- 19 1980년대 초반 제철소가 들어서기 전에 광양만 은 어촌이었으나 오늘날 광양은 제철 산업이 발 달한 우리나라의 대표적인 도시입니다. 산업이 발달하면서 도시가 성장하고 지역의 모습은 크 게 바뀝니다.
- 20 대전광역시 연구소와 대학교가 협력해 첨단 산업이 성장하였습니다. ① 충청북도 청주시 오 송읍은 의료 산업, ② 제주도는 관광 산업, ③ 강 원도 삼척시는 시멘트 산업, ⑤ 부산광역시는 물 류 산업이 발달하였습니다.
- 21 ㉞ 교통의 발달로 지역 간의 이동 시간이 줄면서 사람들의 생활권이 넓어졌습니다.

#### 서술형+논술형

- 22 예시 답안 우리나라는 큰 산맥과 하천을 중심으로 크게 북부 지방, 중부 지방, 남부 지방으로 구분할 수 있습니다. 우리나라의 중부 지방과 남부 지방은 소백산맥과 금강을 기준으로 하여 나눕니다.

| 구분 | 채점 기준                                             |
|----|---------------------------------------------------|
| 상  | 소백산맥과 금강을 포함하여 중부 지방과 남부 지방을 구분하는 기준을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 큰 산맥과 하천을 중심으로 중부 지방과 남부 지방을 구분한다고만 서술한 경우        |

- 23 예시 답안 우리나라는 동쪽은 높고 서쪽은 낮은 지형입니다. / 우리나라의 주요 산맥은 북쪽과 동 쪽에 많습니다. / 우리나라는 서쪽과 남쪽에 평야 가 발달하였습니다. / 큰 하천은 대부분 동해에서 황해로 흘러들어 갑니다.

| 구분 | 채점 기준                     |
|----|---------------------------|
| 상  | 우리나라 지형의 특징을 두 가지 서술한 경우  |
| 하  | 우리나라 지형의 특징을 한 가지만 서술한 경우 |

- 24 예시 답안 지역마다 자연환경이 다르기 때문입니 다. / 지역에 따라 도시, 인구, 교통 등과 같은 인문 환경이 다르기 때문입니다.

| 구분 | 채점 기준                            |
|----|----------------------------------|
| 상  | 지역별로 발달한 산업이 다른 까닭을 두 가지 서 술한 경우 |
| 하  | 지역별로 발달한 산업이 다른 까닭을 한 가지만 서술한 경우 |

- 25 (1) 예시 답안 유소년층의 인구 비율은 낮고, 노년 층의 인구 비율은 높습니다.

| 구분 | 채점 기준                             |
|----|-----------------------------------|
| 상  | 2020년 연령별 인구 구조의 특징을 정확하게 서 술한 경우 |
| 하  | 2020년 인구 피라미드의 모습만 서술한 경우         |

- (2) 예시 답안 1960년 우리나라의 인구 구성은 유 소년층 인구 비율이 높고 노년층 인구 비율이 낮은 전형적인 피라미드 모양이었습니다. 그러 나 최근 들어 유소년층 인구 비율은 낮고 노년 층 인구 비율은 높아지면서 점점 아래가 좁아 지는 모양으로 인구 피라미드가 변화하고 있습 니다. 이러한 변화를 통해 새로 태어나는 아이 의 수는 점점 줄어들고 노인 인구는 계속해서 늘어나고 있다는 점을 알 수 있습니다. 이처럼 오늘날 우리 사회는 저출산·고령화 현상이 빠 르게 진행되고 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 상  | 우리나라의 인구 피라미드가 어떻게 변화하고 있 는지 쓰고, 이러한 변화로 알 수 있는 오늘날 우리 사회의 특징을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 우리나라의 인구 피라미드가 어떻게 변화하고 있 는지만 서술한 경우                                       |

## 수행 평가

30~33쪽

## 1. 우리나라의 위치

1 [답] ㉠ 러시아 ㉡ 중국 ㉢ 일본

2 [예시 답안] 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에서 태평양과 맞닿아 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                          |
|----|------------------------------------------------|
| 상  | 우리나라가 속해 있는 대륙과 해양을 이용하여 우리나라의 위치를 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 우리나라의 위치만 서술한 경우                               |

3 [예시 답안] 도로나 철도를 이용하여 아시아와 유럽 등의 대륙으로 나아가기에 유리합니다. / 삼면이 바다로 둘러싸여 있기 때문에 태평양으로 진출하기에 좋은 위치에 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                      |
|----|----------------------------|
| 상  | 우리나라의 지리적 장점을 두 가지 서술한 경우  |
| 하  | 우리나라의 지리적 장점을 한 가지만 서술한 경우 |

## 2. 우리나라의 기후

1 [예시 답안] 태백산맥이 차가운 북서풍을 막아 주기 때문입니다. / 동해의 수심이 황해보다 깊기 때문입니다.

| 구분 | 채점 기준                                             |
|----|---------------------------------------------------|
| 상  | 비슷한 위도에 있는 인천보다 강릉의 1월 평균 기온이 높은 까닭을 두 가지 서술한 경우  |
| 하  | 비슷한 위도에 있는 인천보다 강릉의 1월 평균 기온이 높은 까닭을 한 가지만 서술한 경우 |

2 [예시 답안] 같은 계절이어도 지역별로 기온이 다릅니다. / 우리나라는 남북으로 길게 뻗어 있어 남쪽과 북쪽의 기온 차이가 큼니다. / 비슷한 위도의 동해안이 서해안보다 겨울 기온이 더 높습니다.

| 구분 | 채점 기준                     |
|----|---------------------------|
| 상  | 우리나라 기온의 특징을 두 가지 서술한 경우  |
| 하  | 우리나라 기온의 특징을 한 가지만 서술한 경우 |

## 3. 우리나라의 자연재해

1 [답] ㉠

2 [예시 답안] 봄, 가뭄이 들면 농작물이 피해를 입습니다. / 가뭄이 심해지면 생활용수가 부족해집니다.

| 구분 | 채점 기준                        |
|----|------------------------------|
| 상  | 봄이라고 쓰고, 가뭄의 피해를 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 봄이라고만 쓰거나, 가뭄의 피해만 서술한 경우    |

3 [예시 답안] 자연재해가 발생했을 때의 행동 요령과 안전 수칙을 미리 알아 두고 실천합니다. / 평소에 안전 수칙을 잘 알아 둡니다. / 자연재해 상황에 따라 대처하는 방법을 연습해 둡니다.

| 구분 | 채점 기준                             |
|----|-----------------------------------|
| 상  | 자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력을 두 가지 서술한 경우  |
| 하  | 자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력을 한 가지만 서술한 경우 |

## 4. 우리나라의 인구 분포

1 [예시 답안] 기후가 온화하고 평야가 발달하여 벼농사를 짓기에 유리한 남서부 지역에 사람들이 많이 모여 살았기 때문입니다.

| 구분 | 채점 기준                             |
|----|-----------------------------------|
| 상  | 남서부 지역에 인구 밀도가 높은 까닭을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 남서부 지역에 인구 밀도가 높다고만 서술한 경우        |

2 [답] (1) 대도시, 수도권, 남동쪽의 산업이 발달한 도시  
(2) 농어촌 지역과 산지 지역

3 [예시 답안] 산업화로 사람들이 일자리를 찾아 도시로 이동했기 때문입니다.

| 구분 | 채점 기준                            |
|----|----------------------------------|
| 상  | 우리나라의 인구 분포가 달라진 까닭을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 우리나라 인구 분포의 내용만 서술한 경우           |

## 2 인권 존중과 정의로운 사회

### 1 인권을 존중하는 삶

#### 꼭지 시험

36 쪽

- |       |         |          |
|-------|---------|----------|
| 1 인권  | 2 없습니다  | 3 허균     |
| 4 방정환 | 5 흑인    | 6 『경국대전』 |
| 7 세 번 | 8 인권 교육 |          |

#### 교과서 개념 문제

37~39 쪽

- |            |         |         |
|------------|---------|---------|
| 1 인권       | 2 ④     | 3 ③     |
| 4 ①        | 5 ⑤     | 6 방정환   |
| 7 마틴 루서 킹  | 8 ⑤     | 9 ②     |
| 10 솔아, 영리  | 11 ③    | 12 ④    |
| 13 ⑤       | 14 ①, ⑤ | 15 ①    |
| 16 ㉠, ㉡, ㉢ | 17 ③    | 18 ①, ④ |

- 1 인권은 사람으로서 마땅히 누려야 할 기본적인 권리를 말합니다.
- 2 ④ 인권은 태어날 때부터 모든 사람이 당연하게 가지는 권리이기 때문에 다른 사람이 힘이나 권력을 이용하여 함부로 빼앗을 수 없습니다.
- 3 나라에서는 노인과 어린이가 건강하게 생활하도록 무료 예방 접종을 지원합니다. ①은 어린이, ②는 장애인, ④는 임산부가 인권을 존중받지 못한 모습입니다.
- 4 『홍길동전』에는 신분이 천하다는 이유로 차별받고 능력을 펼칠 수 없었던 당시의 사회 제도에 저항하는 허균의 생각이 담겨 있습니다.
- 5 제시된 글은 방정환이 1923년 5월 어린이날을 만들고 첫 번째 어린이날 기념행사에서 이야기한 <어린이날 선언> 가운데 일부로, 어린이를 존중하고 잘 키우자는 내용이 담겨 있습니다.
- 6 방정환은 ‘어린이’라는 말을 사용하고 ‘어린이날’을 만드는 등 어린이의 인권을 신장하기 위해 노력하였습니다.

- 7 마틴 루서 킹이 1963년 8월 28일, 링컨 대통령 기념관에서 한 연설 내용 중 일부로 흑인도 백인과 똑같은 인간으로서 존엄성을 가지며 동일하게 대우해야 한다는 내용이 담겨 있습니다.
- 8 조선 시대에는 아픈 사람이 신고하면 의원을 보내 치료하게 하고, 가난하여 약을 살 수 없는 사람에게 관아에서 약을 주어 아픈 사람을 빠르게 치료하고, 가난한 사람도 치료를 받을 수 있도록 도와주었습니다. 또한 가난한 사람과 노인에게 옷과 음식을 주어 최소한의 생활을 보장하는 등 백성의 인권을 보장하기 위해 노력하였습니다.
- 9 조선 시대에는 억울하게 벌을 받는 사람이 없도록 신분과 관계없이 세 번의 재판을 거치도록 하였는데, 이를 ‘삼복제’라고 합니다.
- 10 빛나-가난한 사람과 노인에게 옷과 음식을 주어 최소한의 생활을 보장하는 제도가 있었습니다.
- 11 ①, ②는 편견과 차별, ④는 사이버 폭력으로 인해 인권이 침해당한 모습입니다.
- 12 ④는 임산부의 건강을 보호하고 안정된 일자리를 보장하기 위해 국가나 지방 자치 단체에서 할 수 있는 일입니다.
- 13 한국인과 결혼한 외국인이라는 것에서 다문화 가족임을 알 수 있습니다.
- 14 다문화 가족 지원 센터를 세워 취업 교육 등을 하여 다문화 가족의 생활을 도울 수 있습니다.
- 15 국가나 지방 자치 단체에서는 승강기를 설치하여 노약자나 몸이 불편한 사람들의 자유롭게 이동할 권리를 보장할 수 있습니다.
- 16 ㉠ 인권은 서로 연결되어 있기 때문에 다른 사람의 인권을 보장하면 나의 인권도 보장받을 수 있습니다.
- 17 제시된 그림은 인권 동영상을 만드는 모습입니다. 인권을 보장하지 못한 사례나 인권을 보장하는 방법 등을 알리는 동영상을 만들어 인권 보호를 실천할 수 있습니다.
- 18 ②, ③, ⑤는 인권 보호를 실천하기 위한 국가나 지방 자치 단체의 노력입니다.

## 2 인권 보장과 헌법

### 꼭지 시험

42쪽

- 1 헌법      2 의무      3 헌법 재판  
4 인권      5 기본권      6 평등권  
7 근로의 의무      8 조화

### 교과서 개념 문제

43~45쪽

- 1 헌법      2 ②      3 영진  
4 ①      5 헌법 재판      6 ②  
7 ③      8 ①      9 참정권  
10 ㉠, ㉡      11 의무      12 ②  
13 ②      14 ③  
15 환경 보전의 의무      16 이서  
17 ③      18 조화

- 헌법은 법 가운데 가장 기본이 되는 국가의 최고 법입니다.
- ② 헌법을 바탕으로 법률, 명령, 조례, 규칙 등의 여러 법을 만듭니다.
- 영진 - 헌법은 국민이 누려야 할 권리와 지켜야 할 의무를 모두 규정하고 있습니다.
- 헌법 제11조는 모든 국민은 법 앞에 평등하다는 내용입니다. 이 조항에 따르면 모든 국민은 법 앞에 평등하므로 누구든지 모든 영역에 있어서 차별을 받지 않아야 합니다. ①은 평등권을 보장 받지 못한 모습입니다.
- 헌법 재판은 국가 권력이나 법률이 헌법에 어긋나는지를 심판하는 재판입니다. 국가 권력이나 법률이 헌법에 어긋나거나 개인의 인권을 침해하는 일이 생기면 국민 누구나 헌법 재판을 요청할 수 있습니다.
- 헌법은 개인이 가진 인권을 분명하게 확인하고 이를 보장하는 역할을 합니다.
- ③ 납세는 국가의 유지에 필요한 세금을 내는 것으로 권리가 아니라 국민의 의무에 해당합니다.

- ②, ③은 평등권, ④는 청구권, ⑤는 사회권을 보장받는 사례입니다.
- 국가 기관의 구성과 운영에 참여할 수 있는 권리를 참정권이라고 합니다.
- 기본권은 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익 등을 위해 필요한 경우 법률에 따라 제한할 수 있습니다.
- 국민의 의무란 국민으로서 꼭 지켜야 하는 일을 말합니다.
- ① 길거리에 쓰레기를 버리는 것은 환경 보전의 의무를 실천하지 않은 사례이고, ③ 8살이 되었는데 학교에 다니지 않는 것은 교육의 의무를 실천하지 않은 사례입니다. ④ 회사에 다니지 않는 것은 근로의 의무를 실천하지 않은 사례입니다.
- 모든 국민은 국가의 유지에 필요한 세금을 내야 할 의무가 있습니다.
- 근로의 의무란 개인과 국가의 발전을 위해 일을 할 의무를 말합니다. ①은 환경 보전의 의무, ②는 교육의 의무, ④는 국방의 의무를 실천하는 모습입니다.
- 환경 보전의 의무란 환경을 보전하고자 노력할 의무를 말합니다.
- 헌법에 나타나는 권리와 의무는 서로 긴밀하게 연결되어 있어서 상황에 따라 충돌할 수 있습니다.
- 오래된 경유 자동차 주인의 자유권 보장과 △△시의 환경 보전의 의무의 실천이 서로 충돌한 사례입니다.
- 권리와 의무가 충돌할 때에는 서로의 입장을 충분히 이해하고 공감하면서 권리와 의무를 조화롭게 추구해야 합니다.

## 3 법의 의미와 역할

### 꼭지 시험

48쪽

- 1 법      2 교육      3 도덕  
4 제재      5 권리      6 질서  
7 재판      8 보호

## 교과서 개념 문제

49~51쪽

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1 법    | 2 ④    | 3 ⑤     |
| 4 ㉔    | 5 ④, ⑤ | 6 ④     |
| 7 ㉔, ㉔ | 8 예서   | 9 ②     |
| 10 ③   | 11 ①   | 12 ㉔, ㉔ |
| 13 ①   | 14 ①   | 15 ㉔, ㉔ |
| 16 ②   | 17 ①   | 18 조아   |

- 법은 사람들이 함께 살아가는 데 필요한 것으로 일상생활 곳곳에서 적용됩니다.
- 「소비자 기본법」은 소비자의 권리와 이익을 보호 하려고 만든 법입니다.
- 「도로 교통법」은 도로에서 안전하게 다닐 수 있 도록 만든 법입니다.
- 제시된 그림은 「저작권법」을 나타낸 것입니다. 「저작권법」은 창작물에 대한 권리를 보호하려고 만든 법입니다.
- 법이 없다면 범죄가 늘어나 사회가 혼란스러워 질 것이고, 사람들 사이의 다툼을 해결하기 어려워 질 것입니다.
- 노약자에게 자리를 양보하는 것, 무거운 물건을 들고 가는 친구를 도와주는 것처럼 누가 시키지 않아도 마음에서 우러나와 하는 행동을 도덕이라고 합니다.
- ㉔, ㉔은 도덕적이지 않은 상황입니다.
- 법은 강제성을 지닌 규범으로 지키지 않았을 때 국가의 제재를 받을 수 있습니다.
- ① 법은 강제성이 있고 ③, ④ 법이 사회 변화와 맞지 않거나 개인의 인권을 침해하면 바꾸거나 다시 만들 수 있습니다. ⑤ 법을 지키지 않았을 때에는 국가의 제재를 받을 수 있습니다.
- 불이 나면 소방관이 화재를 진화하며 국민의 생명과 재산을 보호해 줍니다.
- 법으로 여권에 주민 등록 번호를 표기하지 않도록 하여 개인 정보를 보호하고 있습니다.
- ㉔, ㉔은 법의 역할 중 사회 질서 유지와 관련된 내용입니다.

- 법은 사고나 범죄로부터 사람들을 보호하고 교통질서를 유지하여 안전하게 살아갈 수 있게 해 주는 등 사회 질서를 유지합니다.
- 법은 환경 오염을 예방하여 우리가 인간다운 생활을 할 수 있도록 해 줍니다.
- 재판은 법을 지키지 않았을 때나 개인 간에 다툼이 일어났을 때 합니다.
- 재판을 진행하고 법에 따라 공정한 판단을 내리는 사람은 판사입니다.
- 법을 어기면 다른 사람의 권리를 침해할 수 있고, 사회 질서가 유지될 수 없습니다.
- 조아- 법을 잘 알고 지킬 수 있도록 관심을 기울여야 합니다.

## 단원 평가 1회

52~56쪽

- |                      |                |      |
|----------------------|----------------|------|
| 1 인권                 | 2 ㉔, ㉔, ㉔      | 3 ③  |
| 4 ②                  | 5 정후           | 6 ②  |
| 7 ④                  | 8 헌법           | 9 ⑤  |
| 10 세리                | 11 ⑤           | 12 ② |
| 13 ③                 |                |      |
| 14 ㉔ 자유권 ㉔ 환경 보전의 의무 |                |      |
| 15 ②, ④              | 16 ③           | 17 ② |
| 18 ㉔, ㉔              | 19 ⑤           | 20 ① |
| 21 ㉔                 | 22~25 예시 답안 참조 |      |

- 인권은 피부색, 성별, 장애, 나이, 종교, 국적 등과 상관없이 모두가 누려야 할 기본적인 권리입니다.
- ㉔ 나라에서는 노인과 어린이가 건강하게 생활할 수 있도록 무료 예방 접종을 지원합니다. ㉔ 저상 버스는 장애인이 휠체어를 탄 채 버스에 쉽게 오를 수 있도록 바닥이 낮고 출입구에 경사판을 설치한 버스로, 장애인의 인권을 보장하기 위해 설치합니다.

- 3 허균의 『홍길동전』에는 신분이 낮으면 차별받고 능력을 펼칠 수 없었던 사회 제도에 저항하는 의식이 담겨 있습니다.
- 4 ① 허균은 『홍길동전』을 지어 신분에 따른 차별을 비판하였고, ③ 김복동은 일본군 ‘위안부’ 피해자로 세계 여러 곳을 돌며 전쟁 피해 여성의 인권을 신장하기 위해 노력하였으며, ④ 방정환은 ‘어린이’라는 말을 사용하고 ‘어린이날’을 만드는 등 어린이의 인권을 신장하기 위해 노력하였습니다. ⑤ 전태일은 인권 운동가로 노동자의 권리를 보장하기 위해 노력하였습니다.
- 5 조선 시대에는 사형과 같은 무거운 형벌을 내릴 때 억울하게 벌을 받는 사람이 없도록 신분과 관계없이 세 번의 재판을 거치도록 하였습니다.
- 6 학교에서는 서로의 다양성을 존중하고 더불어 살아갈 수 있도록 다양한 인권 교육을 합니다.
- 7 제시된 그림은 장애인 보조견을 식당에 못 들어가게 하여 시각 장애인이 인권을 보장받지 못한 모습입니다.
- 8 헌법은 국가의 최고법으로 모든 법과 제도는 헌법에 바탕을 두고, 헌법에 어긋나지 않게 만들어 집니다.
- 9 ①, ④는 자유권, ②는 참정권, ③은 평등권이 침해된 사례입니다.
- 10 세리 - 국가 권력이나 법률이 국민의 인권을 침해한다고 결정되면 국가 권력은 헌법 재판 결과에 따르고, 법률은 개정되거나 폐지됩니다.
- 11 ①은 자유권, ②는 참정권, ③은 평등권, ④는 사회권을 보장받는 사례입니다.
- 12 개인과 국가의 발전을 위해 일을 할 의무인 근로의 의무를 실천하고 있는 모습입니다.
- 13 환경 보전의 의무란 환경을 보전하고자 노력할 의무를 말합니다. ①은 근로의 의무, ②는 납세의 의무, ④는 교육의 의무, ⑤는 국방의 의무를 실천하는 모습입니다.
- 14 오래된 경유 자동차 주인은 자유권의 침해를 주장하고 있고, △△시는 환경 보전의 의무의 실천을 주장하고 있습니다.

- 15 권리와 의무는 서로 긴밀하게 연결되어 있기 때문에 상황에 따라 충돌할 수 있습니다. 권리와 의무가 서로 충돌할 때에는 서로의 입장을 충분히 이해하고 공감하면서 권리와 의무의 조화를 이룰 수 있는 해결 방안을 찾아야 합니다.
- 16 ㉠에 들어갈 말은 법입니다. ③은 도덕에 대한 설명입니다.
- 17 학생들이 좋은 교육을 받을 수 있도록 만든 법은 「교육 기본법」입니다.
- 18 법은 개인의 생명과 재산을 보호하고, 개인 정보, 저작권, 소비자 권리 등 다양한 개인의 권리를 보호하여 모든 사람이 인간다운 생활을 누릴 수 있도록 도와줍니다. ㉡, ㉢은 법의 역할 중 사회 질서 유지와 관련 있는 모습입니다.
- 19 개인 간에 다툼이 일어나거나 이해관계로 충돌할 때 무조건 재판을 통해 해결해야 하는 것은 아닙니다.
- 20 ① 법을 지키지 않으면 자신뿐만 아니라 다른 사람도 피해를 입을 수 있습니다.
- 21 법은 누가 보지 않아도 잘 지키려고 노력해야 합니다.

#### 서술형+논술형

- 22 예시 답안 인권 관련 기관에 인권 개선을 요구하는 편지를 써서 보냅니다. / 인권을 보장받지 못한 사례나 인권을 보장하는 방법 등을 알리는 동영상을 만듭니다. / 인권의 소중함이나 인권 보장 방법을 홍보하는 캠페인을 합니다. / 용돈이나 물품을 모아 인권을 보장하는 일에 힘쓰는 시민 단체에 기부합니다.

| 구분 | 채점 기준                                             |
|----|---------------------------------------------------|
| 상  | 인권을 보장받지 못한 사람들을 위해 학생들이 실천할 수 있는 일을 두 가지 서술한 경우  |
| 하  | 인권을 보장받지 못한 사람들을 위해 학생들이 실천할 수 있는 일을 한 가지만 서술한 경우 |

- 23 예시 답안 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익 등을 위해 필요한 경우 법률에 따라 기본권을 제한할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 상  | 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익 등을 위해 필요한 경우 법률에 따라 제한할 수 있다고 서술한 경우      |
| 하  | 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익 중 한 가지를 위해 필요한 경우 법률에 따라 제한할 수 있다고 서술한 경우 |

- 24 예시 답안 법은 강제성을 지니고 있어서 법을 지키지 않으면 국가의 제재를 받습니다.

| 구분 | 채점 기준                                          |
|----|------------------------------------------------|
| 상  | 법은 강제성을 지니고 있어서 법을 지키지 않으면 국가의 제재를 받는다고 서술한 경우 |
| 하  | 법을 지키지 않으면 국가의 제재를 받는다는 것만 서술한 경우              |

- 25 (1) 예시 답안 저는 '인터넷 본인 확인제(실명제)'의 시행에 찬성합니다. 인터넷 게시판에서 악성 댓글로 상처받는 사람들이 많습니다. 그것은 범죄이고 인권을 보장하지 않는 행동입니다. 이 법이 있으면 인터넷에 글을 쓸 때 더 신중하고 책임감을 가질 수 있습니다. / 저는 '인터넷 본인 확인제(실명제)'의 시행에 반대합니다. 이 법은 개인의 표현의 자유를 침해하며 이 법의 시행 뒤에도 악성 댓글로 인한 사회적 피해가 줄지 않았습니다. 또한 본인 확인으로 개인 정보가 유출되거나 다른 목적으로 이용될 가능성이 있어 위험합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 상  | '인터넷 본인 확인제(실명제)'의 찬성과 반대 입장 중 한 가지 입장을 골라 장단점이 잘 드러나도록 서술한 경우 |
| 하  | '인터넷 본인 확인제(실명제)'의 찬성과 반대 입장 중 한 가지 입장만 골라 서술한 경우              |

- (2) 예시 답안 헌법은 국민의 한 사람으로서 지닌 기본적인 인권을 분명히 확인하고 보장하는 역할을 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                |
|----|--------------------------------------|
| 상  | 헌법이 인권을 분명히 확인하고 보장하는 역할을 한다고 서술한 경우 |
| 하  | 헌법이 인권을 보장한다고만 서술한 경우                |

## 단원 평가 2회

57~61쪽

- 1 ④      2 ①      3 ㉠, ㉡  
4 ⑤      5 ⑤      6 ①  
7 ③      8 ②      9 ②  
10 헌법 재판소      11 ⑤  
12 ③, ⑤      13 ⑤  
14 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉠ (4) - ㉡  
15 ③      16 ②      17 준호  
18 ①      19 ①      20 재판  
21 ②      22~25 예시 답안 참조

- 1 ④ 인권은 태어날 때부터 모든 사람이 당연하게 가지게 되는 권리입니다.
- 2 ① 저상 버스를 운행하는 것은 몸이 불편한 사람도 대중교통을 이용할 수 있도록 장애인의 인권을 존중하는 사례입니다.
- 3 ㉠ 『홍길동전』을 지어 신분에 따른 차별을 비판한 인물은 허균입니다. ㉡은 이태영이 여성의 인권을 신장하고자 한 일입니다.
- 4 마틴 루서 킹은 흑인을 심하게 차별하던 미국에서 폭력을 쓰지 않는 방법으로 흑인의 인권을 보장하기 위해 노력하였습니다.
- 5 조선 시대에도 백성을 인권을 보장하기 위한 다양한 제도들이 있었습니다.
- 6 ②, ③, ④, ⑤는 인권을 보장하기 위해 국가나 지방 자치 단체에서 할 수 있는 일입니다.
- 7 출산 전후 휴가 제도와 육아 휴직 제도는 임산부의 건강을 보호하고 안정된 일자리를 보장하기 위한 제도입니다.
- 8 제시된 그림은 인권 보장 방법 등을 알리기 위해 캠페인을 하는 모습입니다.
- 9 ① 헌법은 국민 투표를 통해 새로 정하거나 고칠 수 있고, ③ 광복 후 처음으로 뽑힌 국회 의원들이 제헌 국회를 구성하여 헌법을 만들었습니다. ④ 모든 법과 제도는 헌법에 바탕을 두고 만들고, ⑤ 헌법은 우리나라 국민 모두의 기본적인 인권을 보장합니다.

- 10 국가 권력이나 법률이 헌법에 어긋나거나 개인의 인권을 침해했다고 판단될 경우, 국민 누구나 헌법 재판을 요청할 수 있습니다. 헌법 재판소에 서는 국가 권력이나 법률이 국민의 인권을 침해하는지 헌법을 기준으로 판단합니다.
- 11 헌법은 국민의 한 사람으로서 지닌 기본적인 인권을 분명히 확인하고 보장하는 역할을 합니다.
- 12 제시된 권리는 헌법에서 보장하는 기본적인 인권인 기본권입니다. ① 기본권은 국민 누구나 보장 받아야 할 권리이고, ② 국가의 안전 보장, 사회 질서 유지, 공동체의 이익 등을 위해 필요한 경우 법률에 따라 제한할 수 있으며, ④ 헌법으로 보장된 권리이므로 국가 기관이어도 함부로 빼앗을 수 없습니다.
- 13 기본권이 침해되거나 침해될 우려가 있을 때 국가에 어떤 일을 요구할 수 있는 권리를 청구권이라고 합니다.
- 14 ㉠은 국방의 의무, ㉡은 교육의 의무, ㉢은 납세의 의무, ㉣은 환경 보전의 의무를 실천하는 모습입니다.
- 15 권리와 의무가 서로 충돌할 때에는 권리와 의무의 조화를 이룰 수 있는 해결 방안을 찾아야 합니다.
- 16 근로자의 권리를 보호하려고 만든 법은 「근로 기준법」입니다.
- 17 해나-법이 없으면 사회 질서가 유지되기 어렵습니다. 민석-법이 없으면 사람들 사이의 다툼이 늘어날 것입니다.
- 18 제시된 자료는 법에 대한 설명입니다. ①은 법을 어긴 사례이고 ②, ③, ④, ⑤는 도덕을 지키지 않은 사례에 해당합니다.
- 19 제시된 그림은 음주 운전 단속 등으로 도로의 교통질서를 유지하는 모습입니다. 법은 교통질서 유지, 환경 오염 방지 등 사회 질서를 유지하여 우리가 좋은 환경에서 살아갈 수 있도록 해 줍니다.
- 20 재판을 통해 법을 어긴 사람이 정말로 죄를 지었는지 확인하고, 자신의 행동에 맞는 책임을 지게 할 수 있습니다.

- 21 법을 지키기 위해서는 ① 나만 생각하지 않고, ③ 사소한 규칙이라도 잘 지키려고 노력해야 합니다. ④ 법을 잘 알고 ⑤ 법을 지킬 수 있도록 관심을 기울여야 합니다.

## 서술형+논술형

- 22 예시 답안 억울하게 벌을 받는 사람이 없도록 하기 위해서입니다.

| 구분 | 채점 기준                                   |
|----|-----------------------------------------|
| 상  | 억울하게 벌을 받는 사람이 없도록 하기 위해서라고 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 삼복제의 내용만 서술한 경우                         |

- 23 예시 답안 근로의 의무, 개인과 국가의 발전을 위해 열심히 일을 할 의무입니다.

| 구분 | 채점 기준                                        |
|----|----------------------------------------------|
| 상  | 근로의 의무라고 쓰고, 개인과 국가의 발전을 위해 일을 할 의무라고 서술한 경우 |
| 하  | 근로의 의무라고만 쓴 경우                               |

- 24 예시 답안 개인의 권리를 보호하여 모든 사람이 인간다운 생활을 누릴 수 있도록 도와줍니다.

| 구분 | 채점 기준                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|
| 상  | 개인의 권리를 보호하여 모든 사람이 인간다운 생활을 누릴 수 있도록 도와준다는 내용을 서술한 경우 |
| 하  | 권리 보호의 내용만 서술한 경우                                      |

- 25 (1) 예시 답안 권리의 보장만 주장하게 되면 오래된 경우 자동차에서 발생하는 미세 먼지와 오염 물질로 대기 오염이 심각해질 것이고, 의무의 실천만 주장하게 되면 개인의 재산을 국가에서 제한하여 자신의 재산을 자유롭게 사용할 수 있는 자유권을 침해받을 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                    |
|----|----------------------------------------------------------|
| 상  | 권리의 보장만 주장하거나 의무의 실천만 주장했을 때 생길 수 있는 일을 모두 서술한 경우        |
| 하  | 권리의 보장만 주장하거나 의무의 실천만 주장했을 때 생길 수 있는 일 중 한 가지 내용만 서술한 경우 |

- (2) **예시 답안** 오래된 경유 자동차를 운행하지 못하게 하고, 경유 자동차 주인이 대기 오염 물질 배출이 적은 차를 재구매하면 보조금을 지급합니다.

| 구분 | 채점 기준                             |
|----|-----------------------------------|
| 상  | 권리와 의무의 조화를 이룰 수 있는 해결 방안을 서술한 경우 |
| 하  | 해결 방안만 서술한 경우                     |

## 수행 평가

62~64 쪽

### 1. 인권을 신장하기 위한 옛사람들의 노력

- 1 **답** ㉠ - 『홍길동전』 ㉡ - 방정환

- 2 **예시 답안** 흑인의 자유와 권리를 보장하고자 노력하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                    |
|----|------------------------------------------|
| 상  | 흑인의 자유와 권리를 보장하고자 노력하였다는 내용을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 흑인이라는 단어가 들어가게 서술한 경우                    |

- 3 **예시 답안** 오늘날의 인권은 수많은 사람들이 노력하여 얻어 낸 것입니다.

| 구분 | 채점 기준                                   |
|----|-----------------------------------------|
| 상  | 오늘날의 인권은 수많은 사람들이 노력하여 얻어 낸 것이라고 서술한 경우 |
| 하  | 옛사람들이 노력하였다는 내용만 서술한 경우                 |

### 2. 헌법에 나타난 국민의 권리와 의무

- 1 **답** (1) - ㉡, ㉢ (2) - ㉠, ㉡

- 2 **예시 답안** 국민의 의무를 실천하게 되면 나와 다른 사람의 기본권을 보장할 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                 |
|----|-------------------------------------------------------|
| 상  | 국민의 의무를 실천하면 나와 다른 사람의 기본권을 보장할 수 있다는 내용을 정확하게 서술한 경우 |
| 하  | 기본권 보장의 내용만 서술한 경우                                    |

- 3 **예시 답안** 권리와 의무가 충돌하면 서로의 입장을 충분히 이해하고 공감하면서 권리와 의무를 조화롭게 추구해야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                               |
|----|-----------------------------------------------------|
| 상  | 서로의 입장을 충분히 이해하고 공감하면서 권리와 의무를 조화롭게 추구해야 한다고 서술한 경우 |
| 하  | 권리와 의무의 조화라는 내용만 서술한 경우                             |

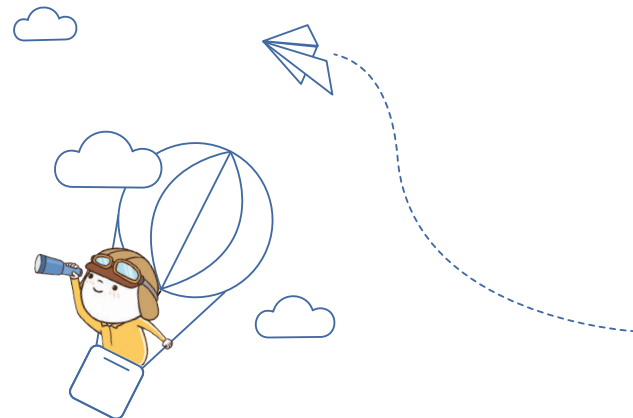
### 3. 재판과 법의 역할

- 1 **예시 답안** 개인 간의 다툼을 해결하거나 사회 질서를 어지럽힌 사람을 제재하기 위해서입니다.

| 구분 | 채점 기준                                                 |
|----|-------------------------------------------------------|
| 상  | 개인 간의 다툼을 해결하거나 사회 질서를 어지럽힌 사람을 제재하기 위해서라는 내용을 서술한 경우 |
| 하  | 개인 간의 다툼을 해결하기 위해서라는 내용만 서술한 경우                       |

- 2 **예시 답안** 문화재를 보호하고 사회 질서를 유지합니다.

| 구분 | 채점 기준                         |
|----|-------------------------------|
| 상  | 문화재를 보호하고 사회 질서를 유지한다고 서술한 경우 |
| 하  | 문화재를 보호한다는 내용만 서술한 경우         |





# memo

memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a white background.