

1. 곱셈

교과서 개념 확인

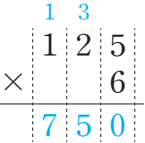
7쪽

- 1 248 2 $1 \div 7, 8, 3$
 3 (1) 1800, 100 (2) 10, 1920, 10
 4 (위에서부터) $2 \div 30 \div 2, 5, 6$
 5 10, 5, 410, 205, 615
 6 (위에서부터) 6, 8, 4, $9 \div 3, 0, 4, 0, 40 \div 3, 7, 2, 4$

- 2 십의 자리를 계산한 결과로 나온 18 중 10을 백의 자리로 올림하여 계산합니다.
 5 곱하는 수 15를 10과 5로 나누어 각각 곱한 값을 더합니다.

교과서 문제 잡기

8~15쪽

- 1 (1) 884 (2) 936 1-1 482
 2  2-1 393, 848에 색칠
 3 식 $112 \times 3 = 336$ 답 336개
 3-1 식 $141 \times 2 = 282$ 답 282권
 4 (1) 964 (2) 858 4-1 (1) 921 (2) 2488
 5 855 5-1 1648
 6 식 $127 \times 3 = 381$ 답 381쪽
 6-1 식 $230 \times 4 = 920$ 답 920원
 7 
 7-1 (1) 1578 (2) 4210
 8 예 800 / 식 $184 \times 4 = 736$ 답 736
 8-1 1304
 9 식 $460 \times 8 = 3680$ 답 3680원
 9-1 식 $572 \times 7 = 4004$ 답 4004명

- 10 (1) 1400 (2) 4800 10-1 2800

- 11 ④

- 11-1 600, 1200, 1800

- 12 식 $90 \times 20 = 1800$ 답 1800개

- 12-1 식 $50 \times 40 = 2000$ 답 2000원

- 13 (1) 1280 (2) 3420 13-1 1360

- 14  14-1 910, 1820, 3640

- 15 식 $14 \times 20 = 280$ 답 280개

- 15-1 식 $18 \times 40 = 720$ 답 720 cm

- 16 (1) 208 (2) 504 16-1 (1) 117 (2) 752

- 17 322

- 17-1 (위에서부터) 85, 747, 415, 153

- 18 식 $5 \times 13 = 65$ 답 65명

- 18-1 식 $8 \times 25 = 200$ 답 200시간

- 19 (1) 204 (2) 442

- 19-1 (1) 765 (2) 1974

- 20 966 20-1 984, 1148

- 21 식 $15 \times 13 = 195$ 답 195개

- 21-1 식 $21 \times 16 = 336$ 답 336 cm

- 22 (1) 576 (2) 2491

- 22-1 (1) 2337 (2) 4896

- 23 

- 23-1 (위에서부터) 2054, 1440, 3555, 832

- 24 식 $18 \times 35 = 630$ 답 630병

- 24-1 식 $24 \times 68 = 1632$ 답 1632 g

- 1 (1) $\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline 884 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline 936 \end{array}$

- 1-1 $\begin{array}{r} 241 \\ \times 2 \\ \hline 482 \end{array}$

- 2 $332 \times 3 = 996, 413 \times 2 = 826$

- 2-1 $131 \times 3 = 393, 212 \times 4 = 848$

3 (3상자에 들어 있는 감자의 수)
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 감자의 수}) \times (\text{상자의 수})$
 $= 112 \times 3 = 336(\text{개})$

3-1 (진서네 반에 있는 책의 수)
 $= (\text{책꽂이 한 개에 꽂은 책의 수}) \times (\text{책꽂이의 수})$
 $= 141 \times 2 = 282(\text{권})$

4-1 (1)
$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 3 \\ \hline 921 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 8 \\ \hline 2488 \end{array}$$

5 $171 \times 5 = 855$

5-1 $824 \times 2 = 1648$

6 (소미가 3일 동안 읽는 동화책의 쪽수)
 $= (\text{하루에 읽는 동화책의 쪽수}) \times (\text{날수})$
 $= 127 \times 3 = 381(\text{쪽})$

6-1 (다솔이가 산 사탕값)
 $= (\text{사탕 1개의 값}) \times (\text{산 사탕의 수})$
 $= 230 \times 4 = 920(\text{원})$

7 각 자리를 계산한 값을 세 줄로 나누어 쓰지 않고 한 줄에 씁니다.

7-1 (1)
$$\begin{array}{r} 526 \\ \times 3 \\ \hline 1578 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 5 \\ \hline 4210 \end{array}$$

8 184를 200으로 어렵하면 200을 4번 더한 800으로 어렵할 수 있습니다.

$$\Rightarrow \underbrace{184 + 184 + 184 + 184}_{4\text{개}} = 184 \times 4 = 736$$

8-1 $326 \times 4 = 1304$

9 (연필 8자루를 사는 데 필요한 돈)
 $= (\text{연필 한 자루의 값}) \times (\text{연필의 수})$
 $= 460 \times 8 = 3680(\text{원})$

9-1 (하루에 서울에서 춘천까지 갈 수 있는 승객 수)
 $= (\text{한 번에 탈 수 있는 승객 수}) \times (\text{운행 횟수})$
 $= 572 \times 7 = 4004(\text{명})$

10 (1) $2 \times 7 = 14 \Rightarrow 20 \times 70 = 1400$
 (2) $6 \times 8 = 48 \Rightarrow 60 \times 80 = 4800$

10-1 $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 70 \times 40 = 2800$

11 ④ $5 \times 2 = 10 \Rightarrow 50 \times 20 = 1000$

11-1 $20 \times 30 = 600, 40 \times 30 = 1200,$
 $60 \times 30 = 1800$

12 (강당에 놓여 있는 의자의 수)
 $= (\text{한 줄에 놓여 있는 의자의 수}) \times (\text{줄 수})$
 $= 90 \times 20 = 1800(\text{개})$

12-1 (준서가 모은 돈)
 $= (\text{동전의 금액}) \times (\text{모은 동전의 수})$
 $= 50 \times 40 = 2000(\text{원})$

13 (1) $32 \times 4 = 128 \Rightarrow 32 \times 40 = 1280$
 (2) $57 \times 6 = 342 \Rightarrow 57 \times 60 = 3420$

13-1 $17 \times 8 = 136 \Rightarrow 17 \times 80 = 1360$

14 $44 \times 30 = 1320, 58 \times 40 = 2320$

14-1 $13 \times 70 = 910, 26 \times 70 = 1820,$
 $52 \times 70 = 3640$

15 (20봉지에 들어 있는 초콜릿의 수)
 $= (\text{한 봉지에 들어 있는 초콜릿의 수})$
 $\times (\text{봉지의 수})$
 $= 14 \times 20 = 280(\text{개})$

15-1 (리본 40개를 만드는 데 필요한 끈의 길이)
 $= (\text{리본 한 개를 만드는 데 필요한 끈의 길이})$
 $\times (\text{리본의 수})$
 $= 18 \times 40 = 720(\text{cm})$

16-1 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 39 \\ \hline 117 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 94 \\ \hline 752 \end{array}$$

17 $7 \times 46 = 322$

17-1 $5 \times 17 = 85, 83 \times 9 = 9 \times 83 = 747,$
 $5 \times 83 = 415, 17 \times 9 = 9 \times 17 = 153$

18 (운동장에 서 있는 학생 수)
 $= (\text{한 줄에 서 있는 학생 수}) \times (\text{줄 수})$
 $= 5 \times 13 = 65(\text{명})$

18-1 (25일 동안 잠을 자는 시간)
 $= (\text{매일 잠을 자는 시간}) \times (\text{날수})$
 $= 8 \times 25 = 200(\text{시간})$

19 (1)
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 12 \\ \hline 34 \\ 170 \\ \hline 204 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 34 \\ \hline 52 \\ 390 \\ \hline 442 \end{array}$$

19-1 (1)
$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 15 \\ \hline 255 \\ 510 \\ \hline 765 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 94 \\ \hline 84 \\ 1890 \\ \hline 1974 \end{array}$$

20 $23 \times 42 = 966$

20-1 $12 \times 82 = 984, 82 \times 14 = 1148$

21 (13송이에 달려 있는 바나나 수)
 $= (\text{한 송이에 달려 있는 바나나 수}) \times (\text{송이 수})$
 $= 15 \times 13 = 195(\text{개})$

21-1 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= (\text{색 테이프 한 장의 길이})$
 $\times (\text{이어 붙인 색 테이프의 수})$
 $= 21 \times 16 = 336(\text{cm})$

22 (1)
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 32 \\ \hline 36 \\ 540 \\ \hline 576 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 53 \\ \hline 141 \\ 2350 \\ \hline 2491 \end{array}$$

22-1 (1)
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 41 \\ \hline 57 \\ 2280 \\ \hline 2337 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 72 \\ \hline 136 \\ 4760 \\ \hline 4896 \end{array}$$

23 $51 \times 23 = 1173, 17 \times 49 = 833$

23-1 $79 \times 26 = 2054, 45 \times 32 = 1440,$
 $79 \times 45 = 3555, 26 \times 32 = 832$

24 (35상자에 들어 있는 음료수의 수)
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 음료수의 수})$
 $\times (\text{상자의 수})$
 $= 18 \times 35 = 630(\text{병})$

24-1 (쌓기나무 68개의 무게)
 $= (\text{쌓기나무 한 개의 무게})$
 $\times (\text{올려 놓은 쌓기나무의 수})$
 $= 24 \times 68 = 1632(\text{g})$

실력 유형 잡기

16~23쪽

1 $16, 112 / 112$

2 식 $28 \times 17 = 476$ 답 476

3
$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline 868 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 57 \\ \hline 56 \\ 400 \\ \hline 456 \end{array}$$

5 풀이 참조

6 <

7 >

8 ㉠

9 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

10 3521

11 1740

12 378

13 2184

14 () () () ()

15 $40 \times 80, 63 \times 70$

16 ㉠

17 1085번

18 350회

19 풀이 참조, 2400개

20 775장

21 588명

22 408묶음

23 1470개

24 640개

25 1790원

26 130원

27 1150원

28 430원

29 2220

30 2403

31 풀이 참조, 1526

32 4

33 6

34 7

35 (위에서부터) 5, 7

36 (위에서부터) 2, 9

37 (위에서부터) 9, 3, 4, 6

38 975

39 2064

40 풀이 참조, 3800

41 (위에서부터) 7, 4, 588

42 5, 6, 8, 340

43 7, 2, 5, 2520

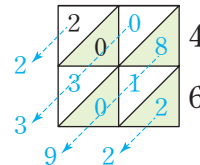
44 231 cm

45 340 cm

46 306 cm

47 2004 킬로칼로리

48 $52 / 2392$



1 $7 \times 16 = 7 \times 10 + 7 \times 6$
 $= 70 + 42 = 112$

2 $28 \times 17 = 20 \times 10 + 8 \times 10 + 20 \times 7 + 8 \times 7$
 $= 200 + 80 + 140 + 56 = 476$

3 일의 자리에서 올림한 수 2를 십의 자리 계산에 더해야 합니다.

4 8×5 는 실제로 8×50 이므로 400이라고 써야 합니다.

5 예

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 83 \\ \hline 147 \\ 3920 \\ \hline 4067 \end{array}$$

49×8 은 실제로 49×80 이므로 3920이라고 써야 합니다.

문제 해결 과정
① 잘못된 부분을 찾아서 바르게 계산하기
② 잘못된 이유 쓰기

6 $442 \times 2 = 884$, $313 \times 3 = 939$

$\Rightarrow 884 < 939$

7 $8 \times 83 = 664$, $9 \times 73 = 657$

$\Rightarrow 664 > 657$

8 ㉠ $40 \times 20 = 800$ ㉡ $28 \times 30 = 840$

㉢ $47 \times 19 = 893$

$\Rightarrow 893 > 840 > 800$

9 ㉠ $576 \times 6 = 3456$ ㉡ $90 \times 40 = 3600$

㉢ $55 \times 70 = 3850$ ㉣ $68 \times 53 = 3604$

$\Rightarrow 3456 < 3600 < 3604 < 3850$

10 $503 > 417 > 123$ 이므로 가장 큰 수는 503입니다.

$\Rightarrow 503 \times 7 = 3521$

11 $58 < 64 < 70 < 90$ 이므로 가장 작은 수는 58입니다.

$\Rightarrow 58 \times 30 = 1740$

12 $42 < 57 < 64 < 80$ 이므로 가장 작은 수는 42입니다.

$\Rightarrow 9 \times 42 = 378$

13 $91 > 63 > 37 > 24$ 이므로 가장 큰 수는 91, 가장 작은 수는 24입니다.

$\Rightarrow 91 \times 24 = 2184$

14 $263 \times 2 = 526$, $7 \times 83 = 581$, $26 \times 19 = 494$

15 $40 \times 80 = 3200$, $33 \times 90 = 2970$,

$50 \times 50 = 2500$, $63 \times 70 = 4410$

16 ㉠ $82 \times 26 = 2132$ ㉡ $34 \times 15 = 510$

㉢ $47 \times 57 = 2679$ ㉣ $21 \times 79 = 1659$

17 1주일은 7일입니다.

$\Rightarrow$ (1주일 동안 할 수 있는 줄넘기 횟수)

$= 155 \times 7 = 1085(\text{번})$

18 1주일은 7일이므로 2주는 $7 \times 2 = 14(\text{일})$ 입니다.

$\Rightarrow$ (2주 동안 할 수 있는 윗몸 일으키기 횟수)

$= 25 \times 14 = 350(\text{회})$

다른 풀이 $25 \times 7 \times 2 = 175 \times 2 = 350(\text{회})$

19 예 한 시간은 60분입니다.

따라서 한 시간 동안 만들 수 있는 장난감은 모두

$40 \times 60 = 2400(\text{개})$ 입니다.

문제 해결 과정
① 한 시간은 몇 분인지 알기
② 한 시간 동안 만들 수 있는 장난감의 수 구하기

20 (수영이네 반 전체 학생 수) $= 15 + 16 = 31(\text{명})$

$\Rightarrow$ (필요한 색종이 수) $= 31 \times 25 = 775(\text{장})$

21 (버스 한 대에 탄 학생 수) $= 45 - 3 = 42(\text{명})$

$\Rightarrow$ (현장 체험 학습을 간 학생 수)

$= 42 \times 14 = 588(\text{명})$

22 (3학년 전체 학생 수)

$= 27 + 25 + 30 + 26 + 28 = 136(\text{명})$

$\Rightarrow$ (필요한 수수깡 묶음 수) $= 136 \times 3 = 408(\text{묶음})$

23 (118개씩 6상자에 들어 있는 굴의 수)

$= 118 \times 6 = 708(\text{개})$

(254개씩 3상자에 들어 있는 굴의 수)

$= 254 \times 3 = 762(\text{개})$

$\Rightarrow$ (전체 굴의 수) $= 708 + 762 = 1470(\text{개})$

24 (전체 호박의 수) $= 28 \times 40 = 1120(\text{개})$

(판 호박의 수) $= 32 \times 15 = 480(\text{개})$

$\Rightarrow$ (남은 호박의 수) $= 1120 - 480 = 640(\text{개})$

25 (짧은 문자 요금) $= 22 \times 45 = 990(\text{원})$

(긴 문자 요금) $= 40 \times 20 = 800(\text{원})$

$\Rightarrow$ (지현이 삼촌의 지난달 문자 요금)

$= 990 + 800 = 1790(\text{원})$

26 (우표 3장의 가격) $= 250 \times 3 = 750(\text{원})$

(편지 봉투 16장의 가격) $= 16 \times 70 = 1120(\text{원})$

(선정이가 내야 할 돈) $= 750 + 1120 = 1870(\text{원})$

$\Rightarrow$ (선정이가 받아야 할 거스름돈)

$= 2000 - 1870 = 130(\text{원})$

27 (연필 5자루의 가격) $= 450 \times 5 = 2250(\text{원})$

(도화지 20장의 가격) $= 80 \times 20 = 1600(\text{원})$

(정수가 내야 할 돈) $= 2250 + 1600 = 3850(\text{원})$

$\Rightarrow$ (정수가 받아야 할 거스름돈)

$= 5000 - 3850 = 1150(\text{원})$

28 (초콜릿 3개의 가격) = $350 \times 3 = 1050$ (원)

(사탕 14개의 가격) = $50 \times 14 = 700$ (원)

(과자 2개의 가격) = $410 \times 2 = 820$ (원)

(지원이가 내야 할 돈)

= $1050 + 700 + 820 = 2570$ (원)

⇒ (지원이가 받아야 할 거스름돈)

= $3000 - 2570 = 430$ (원)

29 어떤 수를 $\square$ 라 하여 잘못 계산한 덧셈식을 만들면

$\square + 60 = 97$ 이므로 $\square = 97 - 60 = 37$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $37 \times 60 = 2220$ 입니다.

30 어떤 수를 $\square$ 라 하여 잘못 계산한 뺄셈식을 만들면

$\square - 27 = 62$ 이므로 $\square = 62 + 27 = 89$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $89 \times 27 = 2403$ 입니다.

31 예 어떤 수를 $\square$ 라 하여 잘못 계산한 덧셈식을 만들면 $218 + \square = 225$ 이므로 $\square = 225 - 218 = 7$ 입니다. ①

따라서 바르게 계산하면 $218 \times 7 = 1526$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 어떤 수 구하기	
② 바르게 계산한 값 구하기	

32 $324 \times 4 = 1296$, $324 \times 5 = 1620$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 수입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 4입니다.

33 $42 \times 50 = 2100$, $42 \times 60 = 2520$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 수입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 6입니다.

34 $67 \times 18 = 1206$ ⇒ $198 \times \square > 1206$

$198 \times 6 = 1188$, $198 \times 7 = 1386$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 수입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 7입니다.

35 $\begin{array}{r} \textcircled{7} \ 1 \ 3 \\ \times \quad \textcircled{9} \\ \hline 3 \ 5 \ 9 \ 1 \end{array}$ • $3 \times \textcircled{9}$ 의 일의 자리가 1인데

$3 \times 7 = 21$ 이므로 $\textcircled{9} = 7$ 입니다.

• $\textcircled{7} \times 7 = 35$ 인데 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $\textcircled{7} = 5$ 입니다.

36 $\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ \times \textcircled{9} \ 4 \\ \hline 1 \ 8 \ 8 \end{array}$ • $\textcircled{7} \times 4$ 의 일의 자리가 8인 것은

2×4 , 7×4 입니다.

• $\textcircled{7} = 2$ 이면 $2 \times \textcircled{9} = 18$ 이므로

$\textcircled{9} = 9$ 입니다.

• $\textcircled{7} = 7$ 이면 식을 만족하는 $\textcircled{9}$ 이 없습니다.

37 $\begin{array}{r} 4 \ \textcircled{7} \\ \times \textcircled{9} \ 6 \\ \hline 2 \ 9 \ 4 \end{array}$ • $\textcircled{7} \times 6$ 의 일의 자리가 4인 것은

4×6 , 9×6 입니다.

$\textcircled{7} = 4$ 이면 $44 \times 6 = 264(\times)$,

$\textcircled{7} = 9$ 이면 $49 \times 6 = 294(\bigcirc)$ 이

므로 $\textcircled{7} = 9$ 입니다.

• $9 \times \textcircled{9}$ 의 일의 자리가 7인데 $9 \times 3 = 27$ 이므로

$\textcircled{9} = 3$ 입니다.

• $49 \times 30 = 1470$ 이므로 $\textcircled{9} = 4$ 입니다.

• $294 + 1470 = 1764$ 이므로 $\textcircled{9} = 6$ 입니다.

38 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 75이고 가장 작은 몇십몇은 13입니다. ⇒ $75 \times 13 = 975$

39 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 86이고 가장 작은 몇십몇은 24입니다. ⇒ $86 \times 24 = 2064$

40 예 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 95이고 가장 작은 몇십몇은 40입니다. ①

따라서 만든 두 수의 곱은 $95 \times 40 = 3800$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 가장 큰 몇십몇과 가장 작은 몇십몇 만들기	
② 만든 두 수의 곱 구하기	

41 비법 수 카드로 (몇) × (몇십몇) 만들기

• 계산 결과가 가장 큰 곱셈식

몇에 가장 큰 수를 놓고 남은 수로 가장 큰 몇십몇을 만듭니다.

• 계산 결과가 가장 작은 곱셈식

몇에 가장 작은 수를 놓고 남은 수로 가장 작은 몇십몇을 만듭니다.

$7 > 4 > 2 > 1$ 이므로 몇에 가장 큰 수 7을 놓고 몇십몇의 일의 자리에 두 번째로 큰 수 4를 놓습니다.

⇒ $7 \times 84 = 588$

42 $5 < 6 < 8 < 9$ 이므로 몇에 가장 작은 수 5를 놓고 남은 수로 가장 작은 몇십몇을 만들면 68입니다.

⇒ $5 \times 68 = 340$

43 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수인 7을 놓아야 합니다.

⇒ $75 \times 32 = 2400$, $72 \times 35 = 2520$

따라서 계산 결과가 가장 큰 곱셈식은

$72 \times 35 = 2520$ 입니다.

44 비법 색 테이프 $\square$ 장을 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙이면 겹친 부분은 $(\square - 1)$ 군데입니다.

(색 테이프 19장의 길이의 합)

= $15 \times 19 = 285(\text{cm})$

색 테이프 19장을 이어 붙이면 겹친 부분은

$19 - 1 = 18(\text{군데})$ 입니다.

(접친 부분의 길이의 합) = $3 \times 18 = 54(\text{cm})$

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 285 - 54 = 231(\text{cm})$$

45 (색 테이프 14장의 길이의 합)

$$= 28 \times 14 = 392(\text{cm})$$

색 테이프 14장을 이어 붙이면 접친 부분은

$$14 - 1 = 13(\text{군데})\text{입니다.}$$

(접친 부분의 길이의 합) = $4 \times 13 = 52(\text{cm})$

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 392 - 52 = 340(\text{cm})$$

46 (색 테이프 13장의 길이의 합)

$$= 30 \times 13 = 390(\text{cm})$$

색 테이프 13장을 이어 붙이면 접친 부분은

$$13 - 1 = 12(\text{군데})\text{입니다.}$$

(접친 부분의 길이의 합) = $7 \times 12 = 84(\text{cm})$

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 390 - 84 = 306(\text{cm})$$

47 (삶은 고구마 6개의 열량)

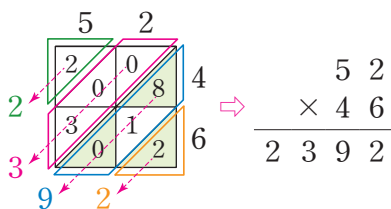
$$= 154 \times 6 = 924(\text{킬로칼로리})$$

(단감 12개의 열량) = $12 \times 90 = 1080(\text{킬로칼로리})$

⇒ (호텔네 가족이 먹은 간식의 열량)

$$= 924 + 1080 = 2004(\text{킬로칼로리})$$

48



단원 평가

1회

24~26쪽

1 3, 936

2 (위에서부터) 10, 4200, 10

3 568

4 (위에서부터) 3, 1, 2, 6 / 4, 1, 6, 0, 80 / 4, 4, 7, 2

5 1196

6 ③ $36 \times 19 = 684$ ④ 684

7 풀이 참조 **8** ⑤

9 <

10 (위에서부터) 1580, 168, 632, 420

11 240개월

12 방법1

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 36 \\ \hline 30 \\ 150 \\ \hline 180 \end{array}$$

방법2 $\frac{36}{36} / 180\text{개}$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

13 풀이 참조, 3348

14 ㉠

15 30

16 4000원

17 풀이 참조, 사과, 7개

18 1728

19 8

20 $92 \times 74 = 6808$ 또는 $74 \times 92 = 6808$

7 태미, ①

예 십의 자리에서 올림한 수를 생각하지 않고 계산했습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 잘못 계산한 사람 쓰기	2점
② 잘못된 이유 쓰기	3점

8 $90 \times 40 = 3600$

① 5600 ② 600 ③ 1600 ④ 1800 ⑤ 3600

9 $317 \times 8 = 2536$, $40 \times 70 = 2800$

⇒ $2536 < 2800$

10 $316 \times 5 = 1580$, $2 \times 84 = 84 \times 2 = 168$,

$$316 \times 2 = 632, 5 \times 84 = 84 \times 5 = 420$$

11 $12 \times 20 = 240(\text{개월})$

12 $5 \times 36 = 180$ 이고 $36 \times 5 = 180$ 이므로 계산 결과는 180으로 같습니다.

따라서 36봉지에 담은 당근은 모두 180개입니다.

13 예 수의 크기를 비교하면 $93 > 82 > 75 > 36$ 이므로 가장 큰 수는 93, 가장 작은 수는 36입니다. ①

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은

$$93 \times 36 = 3348\text{입니다.} ②$$

문제 해결 과정	점수
① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱 구하기	3점

14 ㉠ $8 \times 62 = 496$

㉡ $9 \times 55 = 495$

㉢ $6 \times 83 = 498$

㉣ $7 \times 72 = 504$

15 $13 \times 3 = 39$ ⇒ $13 \times \square = 390$

10배

10배

따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 30입니다.

16 (모은 50원짜리 동전의 수) = $19 + 26 + 35 = 80$ (개)
 $\Rightarrow 50 \times 80 = 4000$ (원)

17 예 37봉지에 있는 사과는 $7 \times 37 = 259$ (개)이고
 42봉지에 있는 배는 $6 \times 42 = 252$ (개)입니다. ❶
 따라서 $259 > 252$ 이므로 사과가
 $259 - 252 = 7$ (개) 더 많습니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 사과와 배의 수 각각 구하기	3점
❷ 어느 과일이 몇 개 더 많은지 구하기	2점

18 어떤 수를 $\square$ 라 하고 잘못 계산한 덧셈식을 만들면
 $\square + 48 = 84$ 이므로 $\square = 84 - 48 = 36$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $36 \times 48 = 1728$ 입니다.

19 $\square \times 4$ 의 일의 자리가 2인 것은 3×4 , 8×4 입니다.
 이중 십의 자리로 받아올림하여 십의 자리가 3이 되는 것은 8×4 이므로 $\square = 8$ 입니다.

20 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수인 9와 7을 각각 놓아야 합니다.

$\Rightarrow 94 \times 72 = 6768$, $92 \times 74 = 6808$,
 $74 \times 92 = 6808$, $72 \times 94 = 6768$
 따라서 곱이 가장 큰 곱셈식은 $92 \times 74 = 6808$ 또는
 $74 \times 92 = 6808$ 입니다.

실력 단원 평가

2회

27~29쪽

1 274, 2, 548 2 50×8

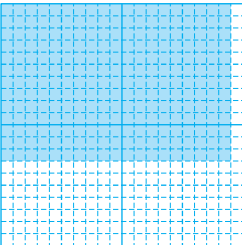
3 $63 \times 58 = 63 \times 50 + 63 \times 8$
 $= 3150 + 504 = 3654$

4 1026

5 예 1800 / 식 $269 \times 6 = 1614$ 답 1614

6 513

7 (위에서부터 시계 방향으로)
 3750, 4000, 4250, 4500

8 예  / 247

9 풀이 참조, 5810원 10 720시간

11 ㉠, ㉡, ㉢ 12 ㉠, ㉢

13 40 14 3672개

15 934분 16 1020

17 풀이 참조, 350원 18 6

19 (위에서부터) 6, 5, 8 20 풀이 참조, 457 cm

7 $75 \times 50 = 3750$, $80 \times 50 = 4000$,
 $90 \times 50 = 4500$, $85 \times 50 = 4250$

8 $19 \times 13 = 19 \times 10 + 19 \times 3 = 190 + 57 = 247$

9 예 캐나다 돈 1달러와 같은 우리나라 돈에 받은 캐나다 돈을 곱하면 되므로 830×7 을 계산합니다. ❶
 따라서 지민이가 받은 용돈은 우리나라 돈으로
 $830 \times 7 = 5810$ (원)입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 문제에 알맞은 식 만들기	2점
❷ 지민이가 받은 용돈은 우리나라 돈으로 얼마인지 구하기	3점

10 9월은 30일까지 있습니다.

$\Rightarrow$ (9월의 시간) = $24 \times 30 = 720$ (시간)

11 ㉠ $317 \times 5 = 1585$ ㉢ $94 \times 20 = 1880$

㉡ $17 \times 87 = 1479$

$\Rightarrow 1880 > 1585 > 1479$

㉠ ㉡ ㉢

12 ㉠ $42 \times 46 = 1932$ ㉢ $931 \times 3 = 2793$

㉡ $70 \times 50 = 3500$ ㉣ $61 \times 38 = 2318$

13 $20 \times 80 = 1600$ 이므로 $40 \times \square = 1600$ 입니다.

$4 \times 4 = 16 \Rightarrow 40 \times 40 = 1600$ 이므로 $\square = 40$ 입니다.

14 한쪽 벽면에 붙이려면 타일은 $27 \times 34 = 918$ (개) 필요합니다.

따라서 벽면 4곳에 붙이려면 타일은 모두
 $918 \times 4 = 3672$ (개) 필요합니다.

15 (11일 동안 운동한 시간) = $34 \times 11 = 374$ (분)

(20일 동안 운동한 시간) = $28 \times 20 = 560$ (분)

$\Rightarrow$ (31일 동안 운동한 시간)

= $374 + 560 = 934$ (분)

16 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 85이고 가장 작은 몇십몇은 12입니다.

$\Rightarrow 85 \times 12 = 1020$

- 17 예 색연필 3자루는 $350 \times 3 = 1050$ (원), 도화지 20장은 $80 \times 20 = 1600$ (원)이므로 서울이가 내야 할 돈은 $1050 + 1600 = 2650$ (원)입니다. 1
따라서 서울이가 받아야 할 거스름돈은 $3000 - 2650 = 350$ (원)입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 내야 할 돈 구하기	4점
2 서울이가 받아야 할 거스름돈 구하기	1점

- 18 $73 \times 60 = 4380$, $73 \times 70 = 5110$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 작은 수입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 6입니다.

- 19 9 • $9 \times \ominus$ 의 일의 자리가 5인데
 $\times \ominus \ominus$ $9 \times 5 = 45$ 이므로 $\ominus = 5$ 입니다.
5 $\ominus$ 5 • $9 \times \ominus$ 에 일의 자리에서 올림한 수 4
를 더했을 때 십의 자리가 5가 나오는
곱은 $9 \times 6 = 54$ 이므로 $\ominus = 6$, $\ominus = 8$ 입니다.

- 20 예 (색 테이프 18장의 길이의 합)
 $= 32 \times 18 = 576$ (cm). 1
색 테이프 18장을 이어 붙이면 겹친 부분은
 $18 - 1 = 17$ (군데)이므로 겹친 부분의 길이의 합은
 $7 \times 17 = 119$ (cm)입니다. 2
따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $576 - 119 = 457$ (cm)입니다. 3

문제 해결 과정	점수
1 색 테이프 18장의 길이의 합 구하기	2점
2 겹친 부분의 길이의 합 구하기	2점
3 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	1점

서술형 단원 평가 3회

30~31쪽

- 1 풀이 참조 2 풀이 참조, 738자루
3 풀이 참조, 1440분 4 풀이 참조, 1360번
5 풀이 참조, 성하네 가족, 53개
6 풀이 참조, 448

1

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 43 \\ \hline 231 \\ 3080 \\ \hline 3311 \end{array}$$

1

- 예 77×4 는 실제로 77×40 이므로 3080이라고 써야 합니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 잘못된 부분을 찾아서 바르게 계산하기	3점
2 잘못된 이유 쓰기	2점

- 2 예 한 학년의 학생 수에 학년 수를 곱하면 되므로 123×6 을 계산합니다. 1
따라서 필요한 연필은 모두 $123 \times 6 = 738$ (자루)입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 문제에 알맞은 식 만들기	2점
2 필요한 연필의 수 구하기	3점

- 3 예 하루는 24시간입니다. 1
따라서 하루는 $24 \times 60 = 1440$ (분)입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 하루는 몇 시간인지 알기	2점
2 하루는 몇 분인지 구하기	3점

- 4 예 정석이가 한 달 동안 줄넘기를 한 날은
 $4 + 4 + 5 + 4 = 17$ (일)입니다. 1
따라서 정석이는 한 달 동안 줄넘기를 모두
 $17 \times 80 = 1360$ (번) 했습니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 줄넘기를 한 날수 구하기	2점
2 정석이가 한 달 동안 줄넘기를 모두 몇 번 했는지 구하기	3점

- 5 예 은서네 가족이 탄 딸기는 $54 \times 23 = 1242$ (개)이고, 성하네 가족이 탄 딸기는 $35 \times 37 = 1295$ (개)입니다. 1
따라서 $1242 < 1295$ 이므로 성하네 가족이 딸기를
 $1295 - 1242 = 53$ (개) 더 많이 땀습니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 은서네 가족과 성하네 가족이 탄 딸기의 수 각각 구하기	3점
2 누구네 가족이 딸기를 몇 개 더 많이 땀는지 구하기	2점

- 6 예 계산 결과가 가장 큰 (몇) $\times$ (몇십몇)을 만들려면
몇에 가장 큰 수를 놓고 남은 수로 가장 큰 몇십몇을
만들면 됩니다. 1
따라서 $7 > 6 > 4 > 3$ 이므로 몇에는 7을 놓고 몇십
몇에는 64를 놓으면 되므로 계산 결과가 가장 큰 곱
셈식의 곱은 $7 \times 64 = 448$ 입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 계산 결과가 가장 큰 (몇) $\times$ (몇십몇)을 만드는 방법 쓰기	2점
2 계산 결과가 가장 큰 곱셈식의 곱 구하기	3점

2. 나눗셈

교과서 개념 확인

35쪽

- 1 30
- 2 (위에서부터) 2, 2 / 6, 20 / 6 / 6, 2
- 3 몫 / 나머지
- 4 (1) (위에서부터) 1, 4 / 6 / 2, 4 / 0
(2) (위에서부터) 1, 2 / 7 / 9 / 1, 4 / 5
- 5 (1) (위에서부터) 1, 3, 0 / 5 / 5 / 1, 5 / 0
(2) (위에서부터) 6, 4 / 2, 4 / 1, 7 / 1, 6 / 1
- 6 5, 2 / 2

- 1 십 모형 6개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 3개씩 있습니다.
→ $60 \div 2 = 30$
- 3 $37 \div 7 = 5 \cdots 2$
몫 나머지
- 6 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 되어야 합니다.

교과서 문제 잡기

36~43쪽

- 1 (1) 1, 1, 0 (2) 3, 3, 0
- 1-1 (1) 20 (2) 10
- 2  2-1 10
- 3 식 $40 \div 4 = 10$ 답 10명
- 3-1 식 $80 \div 2 = 40$ 답 40개
- 4 (1) 15 (2) 14 4-1 (1) 25 (2) 15
- 5 가인 5-1 35 / 45
- 6 식 $90 \div 6 = 15$ 답 15명
- 6-1 식 $80 \div 5 = 16$ 답 16명
- 7 (1) 14 (2) 23 7-1 (1) 11 (2) 12
- 8  8-1 $40 \div 4$
- 9 식 $96 \div 3 = 32$ 답 32명
- 9-1 식 $55 \div 5 = 11$ 답 11장

- 10 (1) 39 (2) 17 10-1 (1) 13 (2) 19

- 11 () () () ()

- 11-1 

- 12 식 $85 \div 5 = 17$ 답 17명

- 12-1 식 $75 \div 3 = 25$ 답 25개

- 13 (1) $7 \cdots 1$ (2) $16 \cdots 1$

- 13-1 (1) $8 \cdots 3$ (2) $16 \cdots 4$

- 14 ㉠ 14-1 현린

- 15 식 $58 \div 7 = 8 \cdots 2$ 답 8점시, 2개

- 15-1 식 $97 \div 8 = 12 \cdots 1$ 답 12개, 1개

- 16 (1) 140 (2) 23 16-1 (1) 65 (2) 123

- 17 134

- 17-1 (위에서부터) 266 / 133

- 18 식 $340 \div 5 = 68$ 답 68명

- 18-1 식 $148 \div 4 = 37$ 답 37권

- 19 (1) $250 \cdots 1$ (2) $123 \cdots 4$

- 19-1 (1) $207 \cdots 2$ (2) $54 \cdots 1$

- 20 

- 20-1 (위에서부터) 140, 2 / 130, 5

- 21 식 $478 \div 9 = 53 \cdots 1$ 답 53도막, 1 cm

- 21-1 식 $154 \div 6 = 25 \cdots 4$ 답 25개, 4개

- 22 (1) 8, 3 / 확인 8, 3 (2) 12, 2 / 확인 12, 2

- 22-1 

- 23 13 / 확인 $5 \times 13 = 65$ → $65 + 0 = 65$

- 23-1 몫 46 나머지 1

- 확인 $2 \times 46 = 92$ → $92 + 1 = 93$

- 24 식 4, 1 몫 9 나머지 1

- 24-1 식 $96 \div 7 = 13 \cdots 5$ 몫 13 나머지 5

- 1-1 (1) $\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{) 40} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{) 80} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$

- 2 $60 \div 3 = 20$, $90 \div 9 = 10$

- 2-1 $50 > 5$ 이므로 $50 \div 5 = 10$ 입니다.

- 3** (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 초콜릿의 수}) \div (\text{한 명에게 줄 초콜릿의 수})$
 $= 40 \div 4 = 10(\text{명})$

- 3-1** (한 상자에 담을 수 있는 공의 수)
 $= (\text{전체 공의 수}) \div (\text{나누어 담는 상자의 수})$
 $= 80 \div 2 = 40(\text{개})$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

4-1 (1)
$$\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 50} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{) 60} \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

- 5** 현수: $90 \div 5 = 18$
 따라서 계산을 바르게 한 사람은 가인입니다.

- 5-1** $70 \div 2 = 35$, $90 \div 2 = 45$

- 6** (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 색연필의 수}) \div (\text{한 명에게 줄 색연필의 수})$
 $= 90 \div 6 = 15(\text{명})$

- 6-1** (한 모듬의 학생 수)
 $= (\text{전체 학생 수}) \div (\text{나누는 모듬의 수})$
 $= 80 \div 5 = 16(\text{명})$

7 (1)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

7-1 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 77} \\ \underline{7} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

- 8** $44 \div 2 = 22$, $84 \div 4 = 21$

- 8-1** $88 \div 8 = 11$, $99 \div 9 = 11$,
 $33 \div 3 = 11$, $40 \div 4 = 10$
 따라서 몫이 다른 하나를 찾으면 $40 \div 4$ 입니다.

- 9** (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 구슬의 수}) \div (\text{한 명에게 줄 구슬의 수})$
 $= 96 \div 3 = 32(\text{명})$

- 9-1** (한 학급이 가질 수 있는 도화지의 수)
 $= (\text{전체 도화지의 수}) \div (\text{학급 수})$
 $= 55 \div 5 = 11(\text{장})$

10 (1)
$$\begin{array}{r} 39 \\ 2 \overline{) 78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

10-1 (1)
$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

- 11** $45 \div 3 = 15$ 이므로 몫이 15인 것을 찾습니다.
 $52 \div 4 = 13$, $84 \div 6 = 14$, $75 \div 5 = 15$
 따라서 $45 \div 3$ 과 몫이 같은 것을 찾으면 $75 \div 5$ 입니다.

- 12** (나누어 꽃을 수 있는 병의 수)
 $= (\text{전체 장미의 수}) \div (\text{한 병에 꽃는 장미의 수})$
 $= 85 \div 5 = 17(\text{병})$

- 12-1** (한 봉지에 담을 수 있는 방울토마토의 수)
 $= (\text{전체 방울토마토의 수})$
 $\div (\text{나누어 담는 봉지의 수})$
 $= 75 \div 3 = 25(\text{개})$

13 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \overline{) 15} \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 49} \\ \underline{3} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 1 \end{array}$$

13-1 (1)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 35} \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 84} \\ \underline{5} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 4 \end{array}$$

14 ㉠
$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 46} \\ \underline{45} \\ 1 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 26} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

14-1 $94 \div 5 = 18 \cdots 4$

- 소희: 나머지는 4이므로 나누어떨어지지 않습니다.
- 명준: 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 5보다 작아야 합니다.
- 현린: 몫은 18이므로 15보다 큼니다.
따라서 문제를 바르게 설명한 사람은 현린입니다.

15 $58 \div 7 = 8 \cdots 2$ 이므로 떡을 8접시에 놓을 수 있고, 2개가 남습니다.

15-1 $97 \div 8 = 12 \cdots 1$ 이므로 한 명이 클립을 12개씩 사용할 수 있고, 1개가 남습니다.

16 (1)
$$\begin{array}{r} 140 \\ 3 \overline{) 420} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 6 \overline{) 138} \\ \underline{12} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

16-1 (1)
$$\begin{array}{r} 65 \\ 4 \overline{) 260} \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 123 \\ 5 \overline{) 615} \\ \underline{5} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

17 $938 \div 7 = 134$

17-1 $532 \div 2 = 266$, $532 \div 4 = 133$

18 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
= (전체 색종이의 수)
 $\div$ (한 사람에게 줄 색종이의 수)
 $= 340 \div 5 = 68$ (명)

18-1 (한 칸에 꽃을 수 있는 책의 수)
= (전체 책의 수) $\div$ (책꽃이의 칸 수)
 $= 148 \div 4 = 37$ (권)

19 (1)
$$\begin{array}{r} 250 \\ 2 \overline{) 501} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 123 \\ 5 \overline{) 619} \\ \underline{5} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 4 \end{array}$$

19-1 (1)
$$\begin{array}{r} 207 \\ 3 \overline{) 623} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 54 \\ 9 \overline{) 487} \\ \underline{45} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

20 $236 \div 8 = 29 \cdots 4$, $927 \div 6 = 154 \cdots 3$,
 $453 \div 7 = 64 \cdots 5$

20-1 $562 \div 4 = 140 \cdots 2$, $785 \div 6 = 130 \cdots 5$

21 $478 \div 9 = 53 \cdots 1$ 이므로 끈을 53도막으로 자를 수 있고, 1 cm가 남습니다.

21-1 $154 \div 6 = 25 \cdots 4$ 이므로 한 바구니에 꿀을 25개씩 담을 수 있고, 4개가 남습니다.

23 $65 \div 5 = 13$
확인 $5 \times 13 = 65 \Rightarrow 65 + 0 = 65$

23-1 $93 \div 2 = 46 \cdots 1$
확인 $2 \times 46 = 92 \Rightarrow 92 + 1 = 93$

24 $4 \times 9 = 36 \Rightarrow 36 + 1 = 37$
나누는 수 몫 나머지 나누어지는 수
 $\Rightarrow$ 나눗셈식: $37 \div 4 = 9 \cdots 1$

24-1 $7 \times 13 = 91 \Rightarrow 91 + 5 = 96$
나누는 수 몫 나머지 나누어지는 수
 $\Rightarrow$ 나눗셈식: $96 \div 7 = 13 \cdots 5$

실력

유형 잡기

44~51쪽

1
$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 98} \\ \underline{5} \\ 48 \\ \underline{45} \\ 3 \end{array}$$

3 풀이 참조

4 >

5 ㉠

6 (위에서부터) 2, 4 / 3, 1

7 <

8 ㉡

9 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

10 7

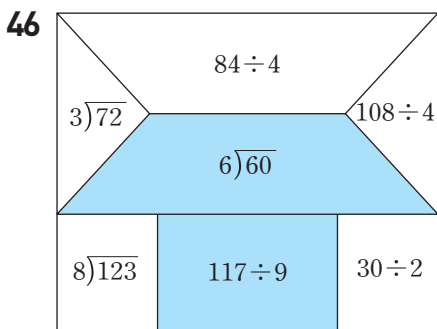
11 ㉦, ㉧

12 3

13 $\square \div 3$

14 ㉨

- 15 ㉠, ㉡ 16 12줄
17 11개 18 14명
19 10명 20 24자루
21 풀이 참조, 13명 22 9개
23 13대 24 25번
25 2개 26 1개
27 7개 28 92
29 49 30 풀이 참조, 97
31 $7/2$ 32 $14/2$
33 $12/1$
34 (위에서부터) 2, 8 / 7 / 4 / 7
35 (위에서부터) 1 / 8 / 4 / 8 / 3, 6
36 (위에서부터) 8 / 3, 5 / 6 / 2 / 4
37 36 38 52, 56
39 83, 88 40 3, 5, 9
41 1, 2, 4, 5, 8 42 1, 8
43 5, 3, 2, 26, 1 44 3, 4, 7, 4, 6
45 풀이 참조, 487, 1



47 $34/17$

- 1 십의 자리를 계산하고 남은 수를 내림하지 않아서 잘못 계산하였습니다.
3 예 나머지 는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지가 나누는 수보다 크므로 잘못 계산하였습니다.」①

$$\begin{array}{r} 488 \\ 2 \overline{)976} \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

문제 해결 과정	
①	잘못 계산한 이유 쓰기
②	바르게 계산하기

4 $80 \div 5 = 16$, $90 \div 6 = 15 \Rightarrow 16 > 15$

5 ㉠ $60 \div 3 = 20$ ㉡ $88 \div 4 = 22$

㉢ $95 \div 5 = 19$

$\Rightarrow 22 > 20 > 19$

㉠ ㉠ ㉢

6

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{)78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 7 \overline{)126} \\ \underline{7} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 9 \overline{)135} \\ \underline{9} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 9 \overline{)99} \\ \underline{9} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$\Rightarrow 11 < 13 < 15 < 18$

7 $64 \div 7 = 9 \cdots 1$, $67 \div 5 = 13 \cdots 2 \Rightarrow 1 < 2$

8 ㉠ $253 \div 9 = 28 \cdots 1$ ㉡ $743 \div 6 = 123 \cdots 5$

㉢ $403 \div 4 = 100 \cdots 3$

$\Rightarrow 1 < 3 < 5$

㉠ ㉢ ㉡

9 ㉠ $97 \div 8 = 12 \cdots 1$ ㉡ $187 \div 5 = 37 \cdots 2$

㉢ $88 \div 7 = 12 \cdots 4$ ㉣ $33 \div 6 = 5 \cdots 3$

$\Rightarrow 4 > 3 > 2 > 1$

㉢ ㉡ ㉠ ㉣

10 어떤 수를 7로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6이므로 나머지가 될 수 없는 수는 7입니다.

11 어떤 수를 8로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이므로 나머지가 될 수 없는 수는 8, 9입니다.

12 어떤 수를 4로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수는 0, 1, 2, 3이므로 나머지가 될 수 있는 가장 큰 수는 3입니다.

13 나머지가 3이 되려면 나누는 수가 3보다 커야 하므로 나머지가 3이 될 수 없는 식은 $\square \div 3$ 입니다.

14 나머지가 5가 되려면 나누는 수가 5보다 커야 하므로 나머지가 5가 될 수 없는 식은 ①입니다.

15 나머지가 6이 되려면 나누는 수가 6보다 커야 하므로 나머지가 6이 될 수 있는 식을 모두 찾으면 ㉠, ㉢입니다.

16 (전체 학생 수) $= 28 + 32 = 60$ (명)

$\Rightarrow$ (줄 수) $= 60 \div 5 = 12$ (줄)

17 (남은 쿠키의 수) $= 54 - 10 = 44$ (개)

$\Rightarrow$ (한 봉지에 담을 수 있는 쿠키의 수)

$= 44 \div 4 = 11$ (개)

18 (전체 볼펜의 수) $= 37 + 47 = 84$ (자루)

$\Rightarrow$ (나누어 줄 수 있는 사람 수) $= 84 \div 6 = 14$ (명)

19 (전체 국화의 수) = $5 \times 14 = 70$ (송이)
 $\Rightarrow$ (나누어 줄 수 있는 사람 수) = $70 \div 7 = 10$ (명)

20 (전체 연필의 수) = $12 \times 8 = 96$ (자루)
 $\Rightarrow$ (한 명에게 줄 수 있는 연필의 수)
 $= 96 \div 4 = 24$ (자루)

21 예 3학년 전체 학생 수는 $26 \times 4 = 104$ (명)입니다. ①
 따라서 한 모듬은 $104 \div 8 = 13$ (명)씩으로 해야 합니다. ②

문제 해결 과정
① 3학년 전체 학생 수 구하기
② 한 모듬은 몇 명씩으로 해야 하는지 구하기

22 $58 \div 7 = 8 \cdots 2$ 이므로 긴 의자 8개에 앉으면 2명이 남습니다.

따라서 남는 2명도 앉아야 하므로 긴 의자는 적어도 $8 + 1 = 9$ (개) 필요합니다.

23 $63 \div 5 = 12 \cdots 3$ 이므로 승용차 12대에 타면 3명이 남습니다.

따라서 남는 3명도 타야 하므로 승용차는 적어도 $12 + 1 = 13$ (대) 필요합니다.

24 $196 \div 8 = 24 \cdots 4$ 이므로 놀이 기구를 24번 운행하면 4명이 남습니다.

따라서 남는 4명도 타야 하므로 놀이 기구는 적어도 $24 + 1 = 25$ (번) 운행해야 합니다.

25 $38 \div 5 = 7 \cdots 3$ 이므로 자석을 한 명에게 7개씩 나누어 주면 3개가 남습니다.

따라서 자석을 남김없이 모두 나누어 주려면 적어도 $5 - 3 = 2$ (개)가 더 필요합니다.

26 $77 \div 6 = 12 \cdots 5$ 이므로 사과를 한 상자에 12개씩 담으면 5개가 남습니다.

따라서 사과를 남김없이 모두 담으려면 적어도 $6 - 5 = 1$ (개)가 더 필요합니다.

27 $236 \div 9 = 26 \cdots 2$ 이므로 밤을 한 자루에 26개씩 담으면 2개가 남습니다.

따라서 밤을 남김없이 모두 담으려면 적어도 $9 - 2 = 7$ (개)가 더 필요합니다.

28 $\square \div 6 = 15 \cdots 2$ 에서 $6 \times 15 = 90 \Rightarrow 90 + 2 = 92$ 이므로 $\square = 92$ 입니다.

29 어떤 수를 $\square$ 라 하여 식을 만들면 $\square \div 5 = 9 \cdots 4$ 입니다. $\square \div 5 = 9 \cdots 4$ 에서 $5 \times 9 = 45$
 $\Rightarrow 45 + 4 = 49$ 이므로 $\square = 49$ 입니다.

30 예 어떤 수를 $\square$ 라 하여 식을 만들면

$$\square \div 4 = 24 \cdots 1 \text{입니다. ①}$$

$$\text{따라서 } \square \div 4 = 24 \cdots 1 \text{에서 } 4 \times 24 = 96$$

$$\Rightarrow 96 + 1 = 97 \text{이므로 } \square = 97 \text{입니다. ②}$$

문제 해결 과정
① 어떤 수를 $\square$ 라 하여 나눗셈식 만들기
② 어떤 수 구하기

31 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \times 3 = 69$ 이므로 $\square = 69 \div 3 = 23$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $23 \div 3 = 7 \cdots 2$ 입니다.

32 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \times 4 = 232$ 이므로 $\square = 232 \div 4 = 58$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 $58 \div 4 = 14 \cdots 2$ 입니다.

33 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은

$$\square \div 9 = 8 \cdots 1 \text{입니다.}$$

$$\square \div 9 = 8 \cdots 1 \text{에서 } 9 \times 8 = 72 \Rightarrow 72 + 1 = 73 \text{이므로 } \square = 73 \text{입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면 $73 \div 6 = 12 \cdots 1$ 입니다.

34 $\begin{array}{r} \text{㉠} \text{㉡} \\ 2 \overline{) 5 \text{㉢}} \\ \underline{\text{㉣}} \\ 1 \text{㉤} \\ \underline{1 \text{㉥}} \\ 1 \text{㉦} \\ \underline{1 \text{㉧}} \\ 1 \end{array}$ • $5 - \text{㉠} = 1$ 이므로 $\text{㉠} = 4$ 입니다.

$$2 \times \text{㉢} = 4 \text{이므로 } \text{㉢} = 2 \text{입니다.}$$

$$1 \text{㉤} - 16 = 1 \text{이므로 } \text{㉤} = 7, \text{㉥} = 7 \text{입니다.}$$

$$2 \times \text{㉦} = 16 \text{이므로 } \text{㉦} = 8 \text{입니다.}$$

35 $\begin{array}{r} \text{㉠} 9 \\ 4 \overline{) 7 \text{㉡}} \\ \underline{\text{㉢}} \\ 3 \text{㉣} \\ \underline{3 \text{㉤}} \\ 2 \end{array}$ • $7 - \text{㉠} = 3$ 이므로 $\text{㉠} = 4$ 입니다.

$$4 \times \text{㉢} = 4 \text{이므로 } \text{㉢} = 1 \text{입니다.}$$

$$4 \times 9 = 36 \text{이므로 } \text{㉣} = 3, \text{㉤} = 6 \text{입니다.}$$

$$3 \text{㉣} - 36 = 2 \text{이므로 } \text{㉣} = 8, \text{㉦} = 8 \text{입니다.}$$

36 $\begin{array}{r} 2 \text{㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 8 \text{㉢}} \\ \underline{\text{㉣}} \\ \text{㉤} 5 \\ \underline{2 \text{㉥}} \\ 1 \end{array}$ • $\text{㉠}5 - 2 \text{㉠} = 1$ 이므로 $\text{㉠} = 2, \text{㉡} = 4, \text{㉢} = 5$ 입니다.

$$8 - \text{㉣} = 2 \text{이므로 } \text{㉣} = 6 \text{입니다.}$$

$$\text{㉡} \times 2 = 6 \text{이므로 } \text{㉡} = 3 \text{입니다.}$$

$$3 \times \text{㉢} = 24 \text{이므로 } \text{㉢} = 8 \text{입니다.}$$

37 30보다 크고 40보다 작은 수는 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39입니다.

$$31 \div 6 = 5 \cdots 1, 32 \div 6 = 5 \cdots 2, 33 \div 6 = 5 \cdots 3,$$

$$34 \div 6 = 5 \cdots 4, 35 \div 6 = 5 \cdots 5, 36 \div 6 = 6,$$

$$37 \div 6 = 6 \cdots 1, 38 \div 6 = 6 \cdots 2, 39 \div 6 = 6 \cdots 3$$

따라서 6으로 나누어떨어지는 수는 36입니다.

38 50보다 크고 60보다 작은 수는 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59입니다.
 $51 \div 4 = 12 \cdots 3$, $52 \div 4 = 13$, $53 \div 4 = 13 \cdots 1$,
 $54 \div 4 = 13 \cdots 2$, $55 \div 4 = 13 \cdots 3$, $56 \div 4 = 14$,
 $57 \div 4 = 14 \cdots 1$, $58 \div 4 = 14 \cdots 2$,
 $59 \div 4 = 14 \cdots 3$
 따라서 4로 나누어떨어지는 수는 52, 56입니다.

39 80보다 크고 90보다 작은 수는 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89입니다.
 $81 \div 5 = 16 \cdots 1$, $82 \div 5 = 16 \cdots 2$,
 $83 \div 5 = 16 \cdots 3$, $84 \div 5 = 16 \cdots 4$, $85 \div 5 = 17$,
 $86 \div 5 = 17 \cdots 1$, $87 \div 5 = 17 \cdots 2$,
 $88 \div 5 = 17 \cdots 3$, $89 \div 5 = 17 \cdots 4$
 따라서 5로 나누면 나머지가 3인 수는 83, 88입니다.

41 $40 \div 1 = 40$, $40 \div 2 = 20$, $40 \div 4 = 10$,
 $40 \div 5 = 8$, $40 \div 8 = 5$ 이므로 40을 나누어떨어지게 하는 수는 1, 2, 4, 5, 8입니다.

42 $1 \triangle$ $2 \square \div 7$ 의 나머지가 0이어야 합니다.
 $7 \overline{) 9 \square}$ 7의 단 곱셈구구에서 $7 \times 3 = 21$,
 $\begin{array}{r} 7 \\ 2 \square \\ 2 \square \\ \hline 0 \end{array}$ $7 \times 4 = 28$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 8입니다.

43 **비법** 몫이 가장 크거나 작은 나눗셈식 만들기
 • 몫이 가장 큰 나눗셈식은 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 만듭니다.
 • 몫이 가장 작은 나눗셈식은 나누어지는 수를 가장 작게, 나누는 수를 가장 크게 만듭니다.
 $5 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 두 자리 수는 53이고 가장 작은 한 자리 수는 2입니다.
 $\Rightarrow 53 \div 2 = 26 \cdots 1$

44 $3 < 4 < 7$ 이므로 가장 작은 두 자리 수는 34이고 가장 큰 한 자리 수는 7입니다.
 $\Rightarrow 34 \div 7 = 4 \cdots 6$

45 **예** $9 > 7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 975이고 가장 작은 한 자리 수는 2이므로 나눗셈식을 만들면 $975 \div 2$ 입니다. **1**
 따라서 $975 \div 2 = 487 \cdots 1$ 이므로 몫은 487이고 나머지는 1입니다. **2**

문제 해결 과정	
1	몫이 가장 큰 (세 자리 수) $\div$ (한 자리 수) 만들기
2	위 1에서 만든 나눗셈식을 계산하여 몫과 나머지 구하기

46 $84 \div 4 = 21$, $72 \div 3 = 24$, $108 \div 4 = 27$,
 $60 \div 6 = 10$, $123 \div 8 = 15 \cdots 3$, $117 \div 9 = 13$,
 $30 \div 2 = 15$

47 • (한 모듬의 학생 수) $= 68 \div 2 = 34$ (명)
 • (한 줄에 서는 학생 수) $= 68 \div 4 = 17$ (명)

단원 평가

1회

52~54쪽

- 1 2, 25
- 2 $12 \cdots 1$
- 3 10
- 4 13
- 5 
- 6 풀이 참조
- 7 **몫** 12 **나머지** 3
확인 $8 \times 12 = 96 \Rightarrow 96 + 3 = 99$
- 8 64, 32
- 9 90, 45
- 10 18포기
- 11 32개, 4개
- 12 $>$
- 13 **식** $88 \div 7 = 12 \cdots 4$ **몫** 12 **나머지** 4
- 14 풀이 참조, 18장
- 15 $\ominus$
- 16 16명
- 17 15일
- 18 풀이 참조, 55
- 19 (위에서부터) 2 / 7 / 7 / 1 / 4
- 20 3개

- 3 $80 \div 8 = 10$
- 4 $3 < 39$ 이므로 $39 \div 3 = 13$ 입니다.
- 5 $44 \div 3 = 14 \cdots 2$, $43 \div 7 = 6 \cdots 1$
- 6 **예** 십의 자리를 계산하고 남은 수를 내림하지 않아서 잘못 계산하였습니다. **1**

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

문제 해결 과정		점수
1	잘못 계산한 이유 쓰기	3점
2	바르게 계산하기	2점

7 $99 \div 8 = 12 \cdots 3$

확인 $8 \times 12 = 96 \Rightarrow 96 + 3 = 99$

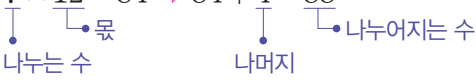
8 $256 \div 4 = 64, 64 \div 2 = 32$

9 $90 \div 3 = 30, 23 \div 3 = 7 \cdots 2, 45 \div 3 = 15,$
 $56 \div 3 = 18 \cdots 2$
 따라서 3으로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는 90,
 45입니다.

10 (장독 한 개에 담을 수 있는 배추의 수)
 $= (\text{전체 배추의 수}) \div (\text{장독의 수})$
 $= 90 \div 5 = 18(\text{포기})$

11 $164 \div 5 = 32 \cdots 4$ 이므로 봉지는 32개가 필요하고,
 빵은 4개가 남습니다.

12 $28 \div 2 = 14, 91 \div 7 = 13$
 $\Rightarrow 14 > 13$

13 $7 \times 12 = 84 \Rightarrow 84 + 4 = 88$

 $\Rightarrow$ 나눗셈식: $88 \div 7 = 12 \cdots 4$

14 예 전체 딱지의 수는 $23 + 31 = 54(\text{장})$ 입니다. ①
 따라서 한 명이 $54 \div 3 = 18(\text{장})$ 씩 가질 수 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 전체 딱지의 수 구하기	2점
② 한 명이 몇 장씩 가질 수 있는지 구하기	3점

15 ㉠ $173 \div 3 = 57 \cdots 2$
 ㉡ $97 \div 4 = 24 \cdots 1$
 ㉢ $43 \div 8 = 5 \cdots 3$
 $\Rightarrow 1 < 2 < 3$
 ㉡ ㉠ ㉢

16 (전체 사탕의 수) $= 32 \times 3 = 96(\text{개})$
 (나누어 줄 수 있는 사람 수) $= 96 \div 6 = 16(\text{명})$

17 (읽은 위인전의 쪽수) $= 43 \times 2 = 86(\text{쪽})$
 $86 \div 6 = 14 \cdots 2$ 이므로 위인전을 14일 동안 읽으면
 2쪽이 남습니다.
 따라서 남은 2쪽도 읽어야 하므로 위인전을 모두 읽
 는 데 $14 + 1 = 15(\text{일})$ 이 걸립니다.

18 예 $\square \div 4 = 13 \cdots 3$ 에서 $4 \times 13 = 52$
 $\Rightarrow 52 + 3 = 55$ 이므로 $\square = 55$ 입니다. ①

문제 해결 과정	점수
① $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	5점

19 $\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 85} \\ \underline{\text{㉢}} \\ \text{㉣} 5 \\ \underline{\text{㉤}} \\ 1 \text{ ㉥} \\ \underline{} \\ 1 \end{array}$ • $\text{㉡}5 - 1\text{㉢} = 1$ 이므로 $\text{㉡} = 1,$
 $\text{㉢} = 4$ 입니다.
 • $8 - \text{㉣} = 1$ 이므로 $\text{㉣} = 7$ 입니다.
 • $\text{㉣} \times 1 = 7$ 이므로 $\text{㉣} = 7$ 입니다.
 • $7 \times \text{㉤} = 14$ 이므로 $\text{㉤} = 2$ 입니다.

20 $\begin{array}{r} 2 \Delta \\ 3 \overline{) 7 \square} \\ \underline{6} \\ 1 \square \\ \underline{1 \square} \\ 0 \end{array}$ $1 \square \div 3$ 의 나머지가 0이어야 합니다.
 3의 단 곱셈구구에서 $3 \times 4 = 12,$
 $3 \times 5 = 15, 3 \times 6 = 18$ 이므로 $\square$ 안에
 들어갈 수 있는 수는 2, 5, 8이므로 모두
 3개입니다.

실력 단원 평가 2회

55~57쪽

1 $3 / 30$

2 (위에서부터) 2, 4 / 4 / 8 / 0

3 29

4 $\begin{array}{r} 133 \\ 4 \overline{) 534} \\ \underline{4} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$

5 21

6 

7 29, 1 / 12, 4

8 $9 \cdots 1 /$ 확인 $4 \times 9 = 36 \Rightarrow 36 + 1 = 37$

9 ㉡, ㉢

10 23명

11 풀이 참조, 29개, 6개

12 <

13 ㉡, ㉢

14 풀이 참조, 19개

15 ㉡, ㉢

16 3개

17 2, 5, 7

18 83, 86, 89

19 풀이 참조, 18, 1

20 57

3 $\begin{array}{r} 29 \\ 2 \overline{) 58} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$

- 4 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지가 나누는 수보다 크므로 잘못 계산하였습니다.

참고 나머지가 나누는 수와 같거나 나누는 수보다 크면 몫을 더 크게 하여 계산합니다.

5 $84 \div 4 = 21$

6 $\cdot 32 \div 2 = 16$ $\cdot 70 \div 5 = 14$ $\cdot 90 \div 6 = 15$
 $\cdot 48 \div 3 = 16$ $\cdot 60 \div 4 = 15$ $\cdot 98 \div 7 = 14$

7 $204 \div 7 = 29 \cdots 1$, $76 \div 6 = 12 \cdots 4$

8 $37 \div 4 = 9 \cdots 1$

확인 $4 \times 9 = 36 \rightarrow 36 + 1 = 37$

- 9 ㉠ $520 \div 4 = 130$ ㉡ $50 \div 2 = 25$
 ㉢ $79 \div 6 = 13 \cdots 1$ ㉣ $74 \div 4 = 18 \cdots 2$
 따라서 나누어떨어지지 않는 것을 모두 찾으면 ㉢, ㉣입니다.

- 10 (한 모듬의 학생 수)
 $= (\text{전체 학생 수}) \div (\text{나누는 모듬의 수})$
 $= 46 \div 2 = 23(\text{명})$

- 11 예 전체 쌍기나무 조각의 수를 나누어 주려는 사람 수로 나누면 되므로 $209 \div 7$ 을 계산합니다. ㉠
 따라서 $209 \div 7 = 29 \cdots 6$ 이므로 한 명이 29개씩 가질 수 있고, 6개가 남습니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 문제에 알맞은 식 만들기	2점
㉡ 한 명이 몇 개씩 가질 수 있고, 몇 개가 남는지 구하기	3점

- 12 $26 \div 5 = 5 \cdots 1$, $75 \div 6 = 12 \cdots 3$
 $\rightarrow 1 < 3$

- 13 나머지가 7이 되려면 나누는 수가 7보다 커야 하므로 나머지가 7이 될 수 없는 식을 모두 찾으면 ㉢, ㉣입니다.

- 14 예 $74 \div 4 = 18 \cdots 2$ 이므로 축구공을 상자 18개에 담으면 2개가 남습니다. ㉠
 따라서 남는 축구공 2개도 담아야 하므로 상자는 적어도 $18 + 1 = 19(\text{개})$ 필요합니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 4개씩 담은 상자의 수와 남는 축구공의 수 구하기	3점
㉡ 상자는 적어도 몇 개 필요한지 구하기	2점

- 15 ㉠ $50 \div 5 = 10$ ㉡ $72 \div 4 = 18$
 ㉢ $36 \div 3 = 12$ ㉣ $144 \div 9 = 16$
 따라서 몫이 14보다 큰 것을 모두 찾으면 ㉡, ㉣입니다.

- 16 $69 \div 4 = 17 \cdots 1$ 이므로 참외를 한 봉지에 17개씩 담으면 1개가 남습니다.
 따라서 참외를 남김없이 모두 담으려면 적어도 $4 - 1 = 3(\text{개})$ 가 더 필요합니다.

- 17 $70 \div 2 = 35$, $70 \div 5 = 14$, $70 \div 7 = 10$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 5, 7입니다.

- 18 80보다 크고 90보다 작은 수는 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89입니다.
 $81 \div 3 = 27$, $82 \div 3 = 27 \cdots 1$, $83 \div 3 = 27 \cdots 2$,
 $84 \div 3 = 28$, $85 \div 3 = 28 \cdots 1$, $86 \div 3 = 28 \cdots 2$,
 $87 \div 3 = 29$, $88 \div 3 = 29 \cdots 1$, $89 \div 3 = 29 \cdots 2$
 따라서 3으로 나누면 나머지가 2인 수는 83, 86, 89입니다.

- 19 예 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \times 2 = 74$ 이므로 $\square = 74 \div 2 = 37$ 입니다. ㉠
 따라서 바르게 계산하면 $37 \div 2 = 18 \cdots 1$ 이므로 몫은 18이고 나머지는 1입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 어떤 수 구하기	3점
㉡ 바르게 계산하여 몫과 나머지 구하기	2점

- 20 $4 < 5 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 456이고 가장 큰 한 자리 수는 8입니다.
 $\rightarrow 456 \div 8 = 57$

서술형 단원 평가 3회

58~59쪽

- 1 풀이 참조 2 풀이 참조, 9개, 3컵
 3 풀이 참조, ㉢ 4 풀이 참조, 23개
 5 풀이 참조, 4개 6 풀이 참조, 74

- 1 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지가 나누는 수보다 크므로 잘못 계산하였습니다. ㉠

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \quad \text{㉡}$$

문제 해결 과정	점수
㉠ 잘못된 계산한 이유 쓰기	3점
㉡ 바르게 계산하기	2점

- 2 예 전체 밀가루의 양을 케이크 한 개를 만드는 데 필요한 밀가루의 양으로 나누면 되므로 $75 \div 8$ 을 계산합니다. ①

따라서 $75 \div 8 = 9 \cdots 3$ 이므로 케이크를 9개 만들 수 있고, 밀가루는 3컵이 남습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 케이크를 몇 개 만들 수 있고, 밀가루는 몇 컵이 남는지 구하기	3점

- 3 예 ㉠ $64 \div 4 = 16$, ㉡ $79 \div 3 = 26 \cdots 1$,

㉢ $569 \div 6 = 94 \cdots 5$ 입니다. ①

따라서 $5 > 1 > 0$ 이므로 나머지가 가장 큰 것을 찾으면 ㉢입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 계산하기	4점
② 나머지가 가장 큰 것을 찾아 기호 쓰기	1점

- 4 예 바둑돌은 모두 $56 + 59 = 115$ (개)입니다. ①

따라서 한 통에 $115 \div 5 = 23$ (개)씩 담을 수 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 전체 바둑돌의 수 구하기	2점
② 한 통에 몇 개씩 담을 수 있는지 구하기	3점

- 5 예 $80 \div 2 = 40$, $80 \div 4 = 20$, $80 \div 5 = 16$,

$80 \div 8 = 10$ 입니다. ①

따라서 80을 나누어떨어지게 하는 수는 2, 4, 5, 8이므로 모두 4개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 조건에 알맞은 수 구하기	4점
② 조건에 알맞은 수는 모두 몇 개인지 구하기	1점

- 6 예 나머지가 가장 클 때 □ 안에 들어갈 수 있는 수가 가장 큼니다. 나누는 수가 5이므로 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 4입니다. ①

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 $\square \div 5 = 14 \cdots 4$ 에서 $5 \times 14 = 70$

$\Rightarrow 70 + 4 = 74$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	2점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	3점

참고 $\square \div \bullet$ 에서 나올 수 있는 나머지는 $0, 1, 2, \dots, (\bullet - 1)$ 입니다.

다른 풀이 $\square \div 5 = 14 \cdots \blacktriangle$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 $5 \times 15 = 75 \Rightarrow 75 - 1 = 74$ 입니다.

3. 원

교과서 개념 확인

63쪽

- 1 원의 중심 2 1, 1
3 10 cm 4 지름 / 지름
5 4, 2 / 2 6 () () () ()

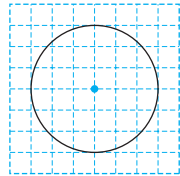
- 2 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분입니다.
3 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분의 길이는 10 cm입니다.
6 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리를 3 cm만큼 벌린 것을 찾습니다.

교과서 문제 잡기

64~67쪽

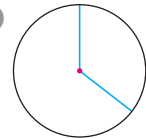
- 1 점 ㄴ

1-1



- 2 ㉡

2-1 예



- 3 ③

3-1 선분 ㄴ, 선분 ㄷ

- 4 (1) 선분 ㄱ, (2) 선분 ㄱ

4-1 5, 5

- 5 ⑤

5-1 ㉢

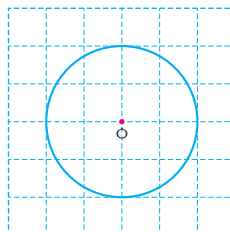
- 6 (1) 8 (2) 6

6-1 풀이 참조

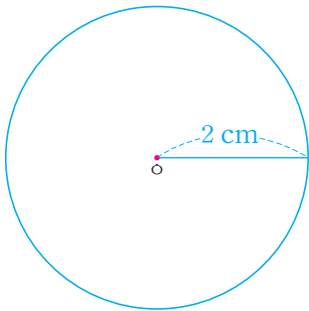
- 7 (2) (1) (3)

7-1 4 cm

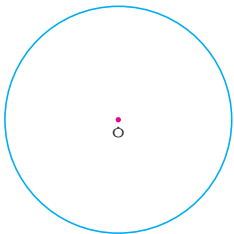
- 8



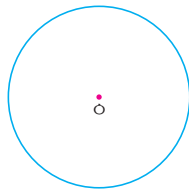
8-1



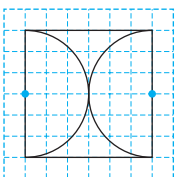
9



9-1

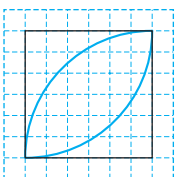


10

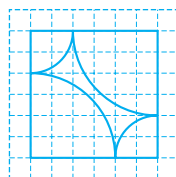


10-1 4군데

11



11-1



12 1, 1

12-1 풀이 참조

- 1 원의 중심은 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점입니다.
- 1-1 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 곳을 찾아 점으로 표시합니다.
- 2 원의 중심 O와 원 위의 한 점을 이은 선분이 반지름입니다.
- 2-1 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분은 반지름이므로 반지름을 2개 곱합니다.
- 3 원의 지름은 원의 중심을 지나는 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 원의 지름을 그을 때 반드시 지나는 점은 원의 중심인 ③입니다.
- 3-1 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분이 지름입니다.
- 4 (1) 원에서 가장 긴 선분은 원의 중심을 지나는 선분입니다.
(2) 지름은 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분입니다.
- 4-1 한 원에서 원의 반지름은 모두 같습니다.

5 한 원에서 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.

5-1 ㉔ 한 원에서 지름은 모두 같습니다.

6 (1) 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

$$\Rightarrow 4 \times 2 = 8(\text{cm})$$

(2) 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.

$$\Rightarrow 12 \div 2 = 6(\text{cm})$$

6-1 예 원의 지름은 2 cm이고, 반지름은 1 cm입니다.
 $1 \times 2 = 2$ 이므로 원의 지름은 반지름의 2배입니다. ①

문제 해결 과정

① 원의 지름과 반지름 사이의 관계 설명하기

7 컴퍼스를 이용하여 원을 그리는 방법

① 원의 중심이 되는 점 O를 정합니다.

② 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌립니다.

③ 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 원을 그립니다.

7-1 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리를 4 cm만큼 벌린 것이므로 그린 원의 반지름은 4 cm입니다.

8 모눈 1칸의 길이가 5 mm이므로 반지름은 모눈 2칸이 됩니다.

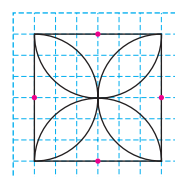
8-1 컴퍼스를 2 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 원을 그립니다.

9 컴퍼스의 침과 연필심을 주어진 선분의 양쪽 끝에 각각 맞추어 컴퍼스를 벌려 원을 그립니다.

9-1 컴퍼스의 침을 나침반의 중심에 맞추고 연필심을 원 위의 한 점에 맞추어 컴퍼스를 벌려 원을 그립니다.

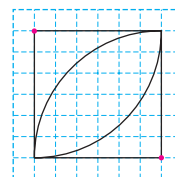
다른 풀이 주어진 원의 반지름을 그어 낸 후 컴퍼스를 반지름만큼 벌려 원을 그립니다.

10-1



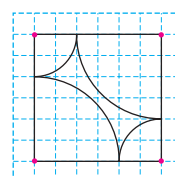
왼쪽 그림과 같이 원의 중심을 찾아 모눈종이에 표시하면 모두 4군데입니다.

11



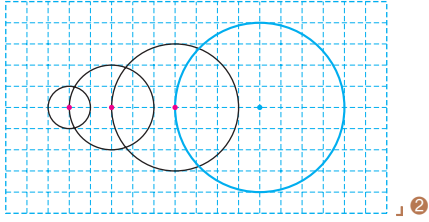
정사각형의 꼭짓점을 각각 원의 중심으로 하고 반지름이 6칸인 원의 일부분을 그립니다.

11-1



정사각형의 네 꼭짓점을 각각 원의 중심으로 하고 반지름이 2칸, 4칸인 원의 일부분을 그립니다.

- 12-1 예 원의 중심이 오른쪽으로 2칸, 3칸……씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.」①

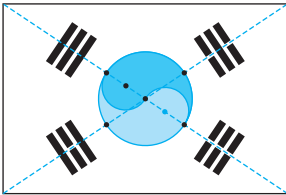


문제 해결 과정	
① 규칙 설명하기	
② 규칙에 따라 원을 1개 더 그리기	

실력 유형 잡기

68~71쪽

- | | |
|----------|-----------------|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ |
| 3 ㉢ | 4 4개 |
| 5 3개 | 6 준수 |
| 7 ㉠ | 8 풀이 참조, 세미 |
| 9 10 cm | 10 18 cm |
| 11 20 cm | 12 6 cm |
| 13 9 cm | 14 풀이 참조, 22 cm |
| 15 20 cm | 16 19 cm |
| 17 24 cm | 18 72 cm |
| 19 60 cm | 20 192 cm |
| 21 ㉠ | |
| 22 | |



1 비법 원의 크기 비교 방법

원의 반지름 또는 지름으로 동일한 다음 길이를 비교합니다. 이때 원의 크기는 원의 반지름 또는 지름이 길수록 더 큼니다. 두 원의 지름은 ㉢ 10 cm, ㉡ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.

⇒ $10 < 12$ 이므로 더 큰 원은 ㉡입니다.

2 각 원의 반지름을 알아봅니다.

- ① 8 cm ② 10 cm ③ 7 cm
④ $22 \div 2 = 11(\text{cm})$ ⑤ $18 \div 2 = 9(\text{cm})$

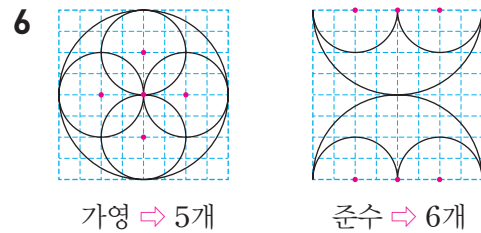
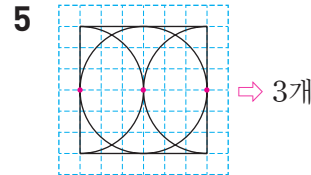
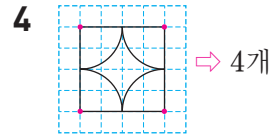
⇒ $11 > 10 > 9 > 8 > 7$ 이므로 가장 큰 원은 ④입니다.

3 각 원의 지름을 알아봅니다.

㉢ 8 cm ㉡ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$

㉤ 11 cm ㉠ $9 \times 2 = 18(\text{cm})$

⇒ $8 < 10 < 11 < 18$ 이므로 가장 작은 원은 ㉢입니다.



- 7 ㉢ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

㉤ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 같게 하여 그렸습니다.

- 8 예 원의 중심을 옮겨 가며 그린 사람은 하나, 두준, 세미입니다.」①

이 세 사람 중 반지름을 다르게 하여 그린 사람은 세미입니다.」②

따라서 규칙에 맞게 그림 사람은 세미입니다.」③

문제 해결 과정	
① 원의 중심을 옮겨 가며 그린 사람 찾기	
② 위 ①에서 찾은 사람 중 반지름을 다르게 하여 그린 사람 찾기	
③ 규칙에 맞게 그린 사람 쓰기	

- 9 (선분 ㄱ) = (작은 원의 반지름) + (큰 원의 반지름)
= $4 + 6 = 10(\text{cm})$

- 10 (큰 원의 지름) = $8 \times 2 = 16(\text{cm})$

⇒ (선분 ㄱ)

= (작은 원의 반지름) + (큰 원의 지름)

= $2 + 16 = 18(\text{cm})$

- 11 (중간 크기 원의 지름) = $5 \times 2 = 10(\text{cm})$

⇒ (선분 ㄱ) = (가장 큰 원의 반지름)

+ (중간 크기 원의 지름)

+ (가장 작은 원의 반지름)

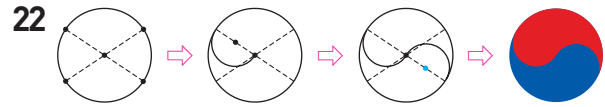
= $7 + 10 + 3 = 20(\text{cm})$

- 12 (큰 원의 반지름) = $24 \div 2 = 12(\text{cm})$
 (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 12 cm
 ⇨ (작은 원의 반지름) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$
- 13 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 4배입니다.
 ⇨ (작은 원의 반지름) = (큰 원의 지름) $\div 4$
 = $36 \div 4 = 9(\text{cm})$
- 14 예 가장 작은 원의 지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 이고, 중간 크기 원의 지름은 $7 \times 2 = 14(\text{cm})$ 입니다. ①
 따라서 가장 큰 원의 지름은 $8 + 14 = 22(\text{cm})$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 가장 작은 원의 지름과 중간 크기 원의 지름 각각 구하기	
② 가장 큰 원의 지름 구하기	

- 15 선분 오 와 선분 오 는 반지름이므로 길이가 6 cm 로 같습니다.
 ⇨ (삼각형 오 의 세 변의 길이의 합)
 = (선분 오) + (선분 오) + (선분 $\text{}$)
 = $6 + 6 + 8 = 20(\text{cm})$
- 16 선분 $\text{}$ 과 선분 $\text{}$ 은 반지름이므로 길이가 5 cm 로 같습니다.
 ⇨ (삼각형 $\text{}$ 의 세 변의 길이의 합)
 = (선분 $\text{}$) + (선분 $\text{}$) + (선분 $\text{}$)
 = $5 + 5 + 9 = 19(\text{cm})$
- 17 삼각형의 한 변은 원의 반지름의 2배이므로
 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 이고 세 변의 길이는 모두 같습니다.
 ⇨ (삼각형 $\text{}$ 의 세 변의 길이의 합)
 = $8 + 8 + 8 = 24(\text{cm})$
- 18 정사각형의 한 변은 원의 반지름의 2배이므로
 $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 입니다.
 ⇨ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 = $18 \times 4 = 72(\text{cm})$
- 19 • 직사각형의 가로는 원의 반지름의 4배이므로
 $5 \times 4 = 20(\text{cm})$ 입니다.
 • 직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배이므로
 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.
 ⇨ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 = $20 + 10 + 20 + 10 = 60(\text{cm})$
- 20 • 직사각형의 가로는 원의 반지름의 6배이므로
 $12 \times 6 = 72(\text{cm})$ 입니다.
 • 직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배이므로
 $12 \times 2 = 24(\text{cm})$ 입니다.
 ⇨ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 = $72 + 24 + 72 + 24 = 192(\text{cm})$

- 21 지름이 84 cm 인 맨홀 뚜껑의 반지름은
 $84 \div 2 = 42(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 반지름이 42 cm 인 맨홀 뚜껑은 ㉠입니다.



단원 평가

1회

72~74쪽

- 1
- 2 1 3 3 cm
- 4 8 cm
- 5 예
- 6
- 7 풀이 참조
- 8
- 9 12 cm 10 ④
- 11
- 12 24 cm
- 13 풀이 참조
- 14
- 15 유찬 16
- 17 7 cm 18 18 cm
- 19 풀이 참조, 5 cm 20 17 cm

4 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 지름이고 한 원에서 원의 지름은 모두 같으므로 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 8 cm입니다.

6 컴퍼스를 1 cm 5 mm가 되도록 벌려서 원을 그립니다.

7 예 한 원에서 원의 반지름은 모두 같습니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 그림을 보고 알 수 있는 원의 성질 설명하기	5점

9 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

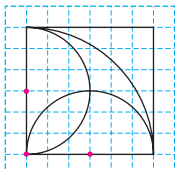
$$\Rightarrow 6 \times 2 = 12(\text{cm})$$

10 ① 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.

② 한 원에는 지름을 무수히 많이 그을 수 있습니다.

③ 한 원에서 반지름은 모두 같습니다.

⑤ 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.

11 

- 한 변이 6칸인 정사각형을 그립니다.
- 정사각형의 꼭짓점을 원의 중심으로 하고 반지름이 6칸인 원의 일부분을 그립니다.

• 정사각형의 한 변의 한가운데를 원의 중심으로 하고 반지름이 3칸인 원의 일부분을 그립니다.

12 (왼쪽 원의 지름) = $4 \times 2 = 8(\text{cm})$

(오른쪽 원의 지름) = 16 cm

$$\Rightarrow 8 + 16 = 24(\text{cm})$$

13 예 원의 중심이 오른쪽으로 2칸씩 옮겨 가고, 반지름이 2칸, 1칸인 원이 반복되는 규칙입니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 규칙 설명하기	5점

14 원의 중심이 오른쪽으로 2칸씩 옮겨 가고, 반지름이 1칸인 원과 2칸인 원을 차례로 그립니다.

15 • 수현: 원의 중심을 같게 하고 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

• 은율: 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

16 • 지름이 18 cm인 원은 반지름이 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 인 원과 같습니다.

• 지름이 14 cm인 원은 반지름이 $14 \div 2 = 7(\text{cm})$ 인 원과 같습니다.

• 지름이 16 cm인 원은 반지름이 $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ 인 원과 같습니다.

17 (선분 $\overline{AB}$)

$$= (\text{큰 원의 반지름}) + (\text{작은 원의 반지름})$$

$$= 5 + 2 = 7(\text{cm})$$

18 (큰 원의 반지름) = $5 + 4 = 9(\text{cm})$

$$\Rightarrow (\text{큰 원의 지름}) = (\text{큰 원의 반지름}) \times 2$$

$$= 9 \times 2 = 18(\text{cm})$$

19 예 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 6배이므로

$$(\text{작은 원의 반지름}) = (\text{큰 원의 지름}) \div 6 \text{입니다. ①}$$

따라서 작은 원의 반지름은 $30 \div 6 = 5(\text{cm})$ 입니다. ②

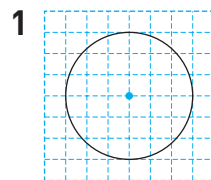
문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 작은 원의 반지름 구하기	3점

20 삼각형의 세 변의 길이의 합이 80 cm이므로 원의 지름은 $80 - 30 - 16 = 34(\text{cm})$ 입니다.

$$\Rightarrow (\text{원의 반지름}) = 34 \div 2 = 17(\text{cm})$$

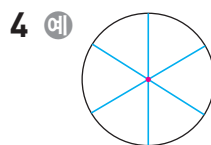
실력 단원 평가 2회

75~77쪽

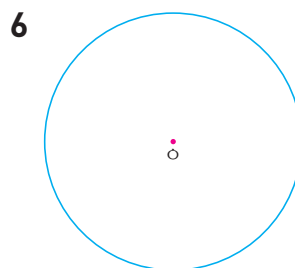


2 선분 $\overline{AB}$

3 선분 $\overline{OA}$, 선분 $\overline{OB}$, 선분 $\overline{OC}$



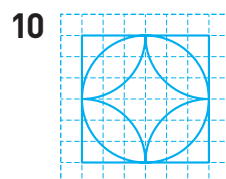
5 ⑤



7 풀이 참조

8 8 cm

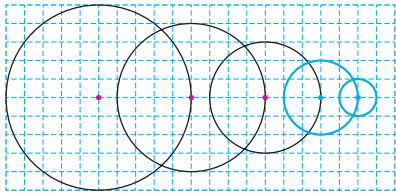
9 5



11 ⑦

12 풀이 참조

13



14 ㉠

15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

16 5 cm

17 27

18 60 cm

19 풀이 참조, 36 cm

20 24 cm

- 1 원을 그릴 때 누름 못이나 컴퍼스의 침이 꽃혔던 곳을 찾아 점으로 표시합니다.
- 2 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분을 찾아 씁니다.
- 3 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 찾아 씁니다.
- 4 원의 중심을 지나고 원 위의 두 점을 이은 선분을 3개 긋습니다.
- 5 한 원에서 반지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
- 6 컴퍼스의 침과 연필심을 주어진 선분의 양쪽 끝에 각각 맞추어 컴퍼스를 벌려 원을 그립니다.
- 7 예 원의 중심이 오른쪽으로 3칸, 5칸……씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 1칸씩 늘어나는 규칙입니다. ㉠

문제 해결 과정	점수
㉠ 그림을 보고 규칙 설명하기	5점

- 8 컴퍼스를 4 cm만큼 벌렸으므로 반지름이 4 cm인 원이 그려집니다.
⇒ (원의 지름) = $4 \times 2 = 8(\text{cm})$
- 9 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.
⇒ $10 \div 2 = 5(\text{cm})$
- 10
 - 한 변이 6칸인 정사각형을 그립니다.
 - 정사각형의 한가운데를 원의 중심으로 하고 반지름이 3칸인 원을 그립니다.
 - 정사각형의 꼭짓점을 각각 원의 중심으로 하고 반지름이 3칸인 원의 일부분을 그립니다.
- 11 피자의 지름보다 접시의 지름이 더 커야 합니다.
㉠ 반지름이 12 cm이므로 지름은 $12 \times 2 = 24(\text{cm})$ 입니다.

12

지름	길이(cm)
선분 ㉠	2
선분 ㉡	2
선분 ㉢	2

㉠

예 한 원에서 원의 지름은 모두 같습니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 지름을 나타내는 선분을 찾아 길이 재기	3점
㉡ 알 수 있는 점 쓰기	2점

- 13 • 세 번째 원의 중심에서 오른쪽으로 3칸 간 곳을 원의 중심으로 하여 반지름이 2칸인 원을 그립니다.
• 네 번째 원의 중심에서 오른쪽으로 2칸 간 곳을 원의 중심으로 하여 반지름이 1칸인 원을 그립니다.
- 14 각 원의 지름을 알아봅니다.
㉠ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ ㉡ 15 cm
㉢ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ ㉣ 13 cm
⇒ $10 < 12 < 13 < 15$ 이므로 가장 작은 원은 ㉠입니다.
- 15 ㉠ ⇒ 4개 ㉡ ⇒ 3개
㉢ ⇒ 1개 ㉣ ⇒ 2개
⇒ $4\text{개} > 3\text{개} > 2\text{개} > 1\text{개}$
㉠ ㉡ ㉢ ㉣
- 16 (가장 큰 원의 반지름) = $40 \div 2 = 20(\text{cm})$
(중간 크기 원의 반지름) = $20 \div 2 = 10(\text{cm})$
⇒ (가장 작은 원의 반지름) = $10 \div 2 = 5(\text{cm})$
- 17 (가장 작은 원의 반지름) = $6 \div 2 = 3(\text{cm})$
(가장 큰 원의 지름) = $8 \times 2 = 16(\text{cm})$
(중간 크기 원의 지름) = $4 \times 2 = 8(\text{cm})$
⇒ (가장 작은 원의 반지름) + (가장 큰 원의 지름) + (중간 크기 원의 지름)
= $3 + 16 + 8 = 27(\text{cm})$
- 18 • (직사각형의 가로) = $3 \times 8 = 24(\text{cm})$
• (직사각형의 세로) = $3 \times 2 = 6(\text{cm})$
⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
= $24 + 6 + 24 + 6 = 60(\text{cm})$
- 19 예 (선분 ㉠) + (선분 ㉡) + 14 = 50,
(선분 ㉠) + (선분 ㉡) = 36이고 선분 ㉠과 선분 ㉡은 원의 반지름으로 길이가 같으므로 원의 반지름은 $36 \div 2 = 18(\text{cm})$ 입니다. ㉠
따라서 원의 지름은 $18 \times 2 = 36(\text{cm})$ 입니다. ㉡

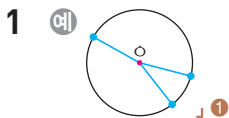
문제 해결 과정	점수
① 원의 반지름 구하기	3점
② 원의 지름 구하기	2점

- 20 • (직사각형의 가로) = (원의 반지름) = 4 cm
 • (직사각형의 세로) = (원의 지름) = $4 \times 2 = 8(\text{cm})$
 ➡ (직사각형 의 네 변의 길이의 합)
 $= 4 + 8 + 4 + 8 = 24(\text{cm})$

서술형 단원 평가 3회

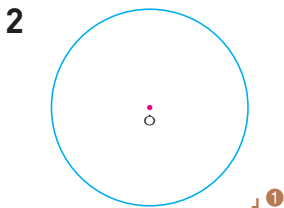
78~79쪽

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 풀이 참조 | 4 풀이 참조, ㉠, ㉡, ㉢ |
| 5 풀이 참조, 5 cm | 6 풀이 참조, 64 cm |



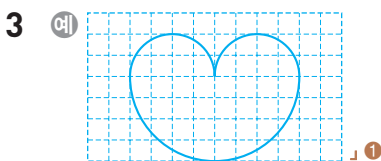
그은 선분은 반지름을 나타내는 선분으로 길이가 모두 같습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 원 위의 세 곳에 점을 찍은 다음 각 점과 원의 중심을 잇는 선분 긋기	2점
② 그은 선분은 어떤 공통점이 있는지 쓰기	3점



예 시계의 반지름만큼 컴퍼스를 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 한쪽 방향으로 돌려 원을 그립니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 시계와 크기가 같은 원 그리기	2점
② 그린 방법 설명하기	3점



반지름이 4칸인 큰 원을 아래쪽에 반을 그리고, 큰 원의 반지름을 지름으로 하는 작은 원 2개의 반을 위쪽에 그려서 큰 원의 중심에서 서로 만나도록 그립니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 원을 이용하여 나만의 모양 그리기	3점
② 그린 방법 설명하기	2점

- 4 예 각 원의 반지름을 알아보면 ㉠ 6 cm, ㉡ $14 \div 2 = 7(\text{cm})$, ㉢ 10 cm입니다.」①
 따라서 반지름을 비교하면 $10 > 7 > 6$ 이므로 큰 원부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.」②

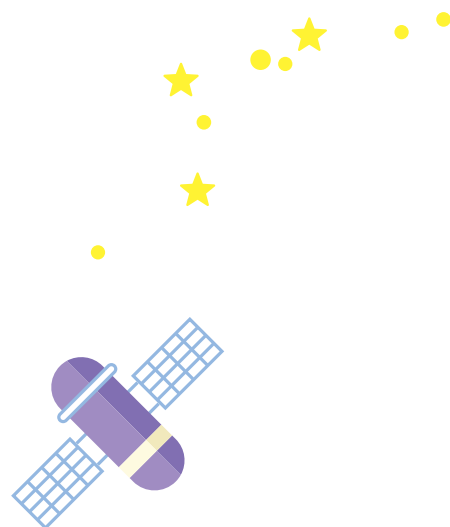
문제 해결 과정	점수
① 각 원의 반지름 구하기	3점
② 큰 원부터 차례로 기호 쓰기	2점

- 5 예 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 8배이므로 (작은 원의 반지름) = (큰 원의 지름) $\div 8$ 입니다.」①
 따라서 작은 원의 반지름은 $40 \div 8 = 5(\text{cm})$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 작은 원의 반지름 구하기	3점

- 6 예 정사각형의 한 변은 원의 반지름의 4배이므로 $4 \times 4 = 16(\text{cm})$ 입니다.」①
 따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $16 + 16 + 16 + 16 = 64(\text{cm})$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 정사각형의 한 변 구하기	3점
② 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	2점



4. 분수

교과서 개념 확인

83쪽

1 $1 \frac{1}{3}$

2 (1) 2 (2) 6

3 6

4 $\frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}$

5 $2\frac{2}{6}$

6 <

2 (1) 8의 $\frac{1}{4}$ 은 8을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1 묶음이므로 2입니다.

(2) 8의 $\frac{3}{4}$ 은 8을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3 묶음이므로 6입니다.

3 9 cm의 $\frac{2}{3}$ 는 9 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분이므로 6 cm입니다.

4 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{4}$ 입니다.

5 피자 1개가 1을 나타냅니다.

⇒ 피자 2개와 피자 1개를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 2부분인 $\frac{2}{6}$ 가 1개이므로 $2\frac{2}{6}$ 입니다.

교과서 문제 잡기

84~89쪽

1 $\frac{2}{5}$

1-1 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

2 $4 \frac{2}{4}$

2-1 $5 \frac{4}{5}$

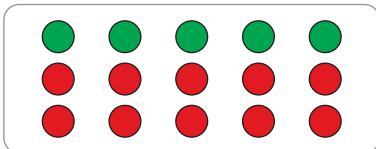
3 민호

3-1 4, 3

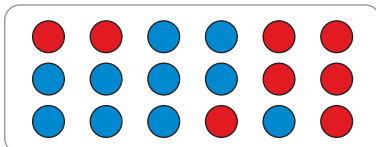
4 (1) 2 (2) 6

4-1 (1) 4 (2) 10

5 $5 \frac{10}{10}$ / 예



5-1 $8 \frac{10}{10}$ / 예



6 6개

6-1 풀이 참조, 8개

7 (1) 5 (2) 25

7-1 (1) 5 (2) 8

8 (1) 20 (2) 60

8-1 (1) 20 (2) 50

9 $3 \frac{6}{6}$ / 예



9-1 의 / 떡

10 (진)(가)(가)(진)

10-1 $\frac{1}{5}, \frac{6}{9}, \frac{5}{8}$ 에 ○표, $\frac{11}{6}, \frac{2}{2}$ 에 △표

11 (○)(○)(×)(×)

11-1 팔, 연유 / 우유, 시럽

12 (1) 예 $\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}$ (2) 예 $\frac{9}{9}, \frac{10}{9}, \frac{11}{9}$

12-1 풀이 참조, $\frac{9}{5}$

13 $1\frac{1}{4}, 2\frac{3}{5}, 4\frac{1}{2}$

13-1



14 $\frac{8}{3}$

14-1 $1\frac{1}{4}$

15 (1) $\frac{11}{8}$ (2) $\frac{17}{5}$ (3) $1\frac{4}{9}$ (4) $2\frac{1}{4}$

15-1 풀이 참조

16 > / 큼니다

16-1 < / 작습니다

17 (1) < (2) < (3) > (4) =

17-1 (위에서부터) $\frac{17}{8} / \frac{17}{8}, 1\frac{7}{8}$

18 국어

18-1 우주

1-1 (1) 색칠한 부분은 4묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

(2) 색칠한 부분은 4묶음 중에서 3묶음이므로 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

2 12를 3씩 묶으면 4묶음입니다.

⇒ 6은 4묶음 중에서 2묶음이므로 12의 $\frac{2}{4}$ 입니다.

2-1



10을 2씩 묶으면 5묶음입니다.

⇒ 8은 5묶음 중에서 4묶음이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.

- 3** • 민호: 21을 3씩 묶으면 7묶음이고, 6은 7묶음 중에서 2묶음이므로 21의 $\frac{2}{7}$ 입니다.
 • 수지: 24를 3씩 묶으면 8묶음이고, 9는 8묶음 중에서 3묶음이므로 24의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

따라서 분수로 잘못 나타낸 사람은 민호입니다.

- 3-1** • 30을 5씩 묶으면 6묶음이고, 20은 6묶음 중에서 4묶음이므로 30의 $\frac{4}{6}$ 입니다.

⇒ $\textcircled{7}=4$

- 30을 6씩 묶으면 5묶음이고, 18은 5묶음 중에서 3묶음이므로 $\frac{3}{5}$ 입니다.

⇒ $\textcircled{6}=3$

- 4** (1) 10의 $\frac{1}{5}$ 은 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 2입니다.

- (2) 10의 $\frac{3}{5}$ 은 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 6입니다.

- 4-1** (1) 12의 $\frac{1}{3}$ 은 12를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 4입니다.

- (2) 12의 $\frac{5}{6}$ 은 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 5묶음이므로 10입니다.

- 5** • 15의 $\frac{1}{3}$ 은 15를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 초록색 공은 5개입니다.

- 15의 $\frac{2}{3}$ 은 15를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 빨간색 공은 10개입니다.

- 5-1** • 18의 $\frac{4}{9}$ 은 18을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 4묶음이므로 8입니다.

- 18의 $\frac{5}{9}$ 은 18을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 5묶음이므로 10입니다.

- 6** 건전지는 8개이고, 8의 $\frac{3}{4}$ 은 8을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 6입니다.
 따라서 사용한 건전지는 6개입니다.

- 6-1** **예** 14의 $\frac{4}{7}$ 는 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 4묶음이므로 8입니다. ①
 따라서 선우가 먹은 딸기는 8개입니다. ②

문제 해결 과정	
①	14의 $\frac{4}{7}$ 는 얼마인지 알기
②	선우가 먹은 딸기는 몇 개인지 구하기

- 7** (1) 40 cm의 $\frac{1}{8}$ 은 40 cm를 똑같이 8부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 5 cm입니다.

- (2) 40 cm의 $\frac{5}{8}$ 은 40 cm를 똑같이 8부분으로 나눈 것 중의 5부분이므로 25 cm입니다.

- 7-1** (1) 10 cm의 $\frac{1}{2}$ 은 10 cm를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 5 cm입니다.

- (2) 10 cm의 $\frac{4}{5}$ 는 10 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분이므로 8 cm입니다.

- 8** 1 m = 100 cm

- (1) $\frac{1}{5}$ m는 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 20 cm입니다.

- (2) $\frac{3}{5}$ m는 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 3부분이므로 60 cm입니다.

- 8-1** 1시간 = 60분

- (1) 1시간의 $\frac{1}{3}$ 은 60분을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 20분입니다.

- (2) 1시간의 $\frac{5}{6}$ 는 60분을 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 5부분이므로 50분입니다.

- 9** • 초록색: 9의 $\frac{1}{3}$ 은 9를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 3입니다.

- 보라색: 9의 $\frac{2}{3}$ 는 9를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분이므로 6입니다.

- 10** • 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수 ⇒ $\frac{1}{3}, \frac{10}{11}$

- 가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
 ⇒ $\frac{4}{4}, \frac{7}{6}$

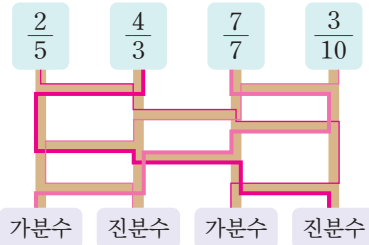
10-1 • 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수

$$\Rightarrow \frac{1}{5}, \frac{6}{9}, \frac{5}{8}$$

• 가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수

$$\Rightarrow \frac{11}{6}, \frac{2}{2}$$

11



$$\frac{2}{5} \Rightarrow \text{진분수}, \frac{4}{3} \Rightarrow \text{가분수},$$

$$\frac{7}{7} \Rightarrow \text{가분수}, \frac{3}{10} \Rightarrow \text{진분수}$$

11-1 • 진분수: $\frac{6}{11}, \frac{5}{12}$ • 가분수: $\frac{13}{8}, \frac{14}{9}$

12 (1) 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분자가 7보다 작아야 합니다.

(2) 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 분자가 9이거나 9보다 커야 합니다.

12-1 예 가분수를 모두 찾으려면 $\frac{11}{4}, \frac{9}{5}$ 입니다. ①

따라서 가분수 $\frac{11}{4}, \frac{9}{5}$ 중에서 분모와 분자의 합이 14인 분수는 $\frac{9}{5}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 가분수 모두 찾기	
② 위 ①의 분수 중에서 분모와 분자의 합이 14인 분수 찾기	

13 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 찾습니다.

$$\Rightarrow 1\frac{1}{4}, 2\frac{3}{5}, 4\frac{1}{2}$$

13-1 • 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{13}{9}, \frac{6}{6}$ 입니다.

• 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $1\frac{1}{5}, 2\frac{1}{2}$ 입니다.

14 색칠된 원을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분인 $\frac{1}{3}$ 이 8개 있으므로 대분수 $2\frac{2}{3}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{8}{3}$ 입니다.

14-1 완전히 색칠된 큰 사각형이 1개, 작은 사각형 $\frac{1}{4}$ 이 1개 있으므로 가분수 $\frac{5}{4}$ 를 대분수로 나타내면 $1\frac{1}{4}$ 입니다.

15 (1) $1\frac{3}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{3}{8} \Rightarrow \frac{1}{8}$ 이 11개 $\Rightarrow \frac{11}{8}$

(2) $3\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{15}{5}$ 와 $\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{1}{5}$ 이 17개 $\Rightarrow \frac{17}{5}$

(3) $\frac{13}{9} \Rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{4}{9} \Rightarrow 1\frac{4}{9}$

(4) $\frac{9}{4} \Rightarrow \frac{8}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow 2\frac{1}{4}$

15-1 $\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}, \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ ①

예 지혜는 색종이 $3\frac{1}{4}$ 장과 도화지 $2\frac{1}{2}$ 장을 사용하여 카드를 만들었습니다. ②

문제 해결 과정	
① 주어진 가분수를 대분수로 각각 나타내기	
② 위 ①의 대분수를 이용하여 문장 만들기	

16-1 • $2\frac{1}{11} = \frac{23}{11}, \frac{20}{11} < \frac{23}{11} \Rightarrow \frac{20}{11} < 2\frac{1}{11}$

• $\frac{20}{11} = 1\frac{9}{11}, 1\frac{9}{11} < 2\frac{1}{11} \Rightarrow \frac{20}{11} < 2\frac{1}{11}$

17 (1) 분자의 크기를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 $\frac{7}{5} < \frac{8}{5}$ 입니다.

(2) 자연수 부분의 크기를 비교하면 $2 < 3$ 이므로 $2\frac{6}{7} < 3\frac{3}{7}$ 입니다.

(3) 자연수 부분이 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $5 > 1$ 이므로 $1\frac{5}{6} > 1\frac{1}{6}$ 입니다.

17-1 • $\frac{13}{8}$ 과 $\frac{17}{8}$ 의 크기 비교:

분자의 크기를 비교하면 $13 < 17$ 이므로 $\frac{13}{8} < \frac{17}{8}$ 입니다.

• $1\frac{3}{8}$ 과 $1\frac{7}{8}$ 의 크기 비교:

자연수 부분이 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $3 < 7$ 이므로 $1\frac{3}{8} < 1\frac{7}{8}$ 입니다.

• $\frac{17}{8}$ 과 $1\frac{7}{8}$ 의 크기 비교:

$1\frac{7}{8} = \frac{15}{8}, \frac{17}{8} > \frac{15}{8}$ 이므로 $\frac{17}{8} > 1\frac{7}{8}$ 입니다.

18 자연수 부분이 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 $1\frac{2}{5} < 1\frac{4}{5}$ 입니다.

따라서 더 오래 공부한 과목은 국어입니다.

18-1 $2\frac{3}{7}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{17}{7}$ 이고, $\frac{17}{7} > \frac{12}{7}$ 이므로 $2\frac{3}{7} > \frac{12}{7}$ 입니다.

따라서 더 긴 철사를 가지고 있는 사람은 우주입니다.

실력 유형 잡기

90~95쪽

1 ㉠

3 빨간색 테이프

5 $\frac{11}{9}$

7 $2\frac{1}{5}, \frac{12}{5}$

9 풀이 참조, 5개

11 $\frac{5}{2}, \frac{9}{2}, \frac{9}{5}$

12 예 $\frac{3}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{8}$ / 예 $\frac{5}{3}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}$

13 $7\frac{1}{2}$ 시간

15 $2\frac{4}{5}$ km

17 40쪽

19 28

21 풀이 참조, 16

23 $\frac{3}{5}$

25 1, 2, 3

2 ㉡

4 $3\frac{1}{8}$

6 $3\frac{4}{7}, \frac{19}{7}, 2\frac{1}{7}$

8 $\frac{13}{7}, 2\frac{1}{7}, 1\frac{2}{7}$

10 $\frac{3}{5}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}$

14 $6\frac{1}{4}$ m

16 8개

18 35 cm

20 ㉠

22 $\frac{5}{7}$

24 $\frac{2}{5}$

26 5개

27 20, 21, 22

29 $\frac{11}{6}$

31 $7\frac{2}{5} / \frac{37}{5}$

33 풀이 참조, $\frac{69}{7}$

35 4개

28 $\frac{3}{7}$

30 $\frac{13}{15}$

32 $2\frac{1}{4}$

34 $\frac{1}{2}, \frac{2}{3} / \frac{3}{2} / 6\frac{1}{2}$

1 ㉠ 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음으로 3입니다.

㉡ 15를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음으로 5입니다.

⇒ $3 < 5$

㉠ ㉡

2 ㉠ 14를 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음으로 7입니다.

㉡ 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음으로 12입니다.

㉢ 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음으로 3입니다.

⇒ $3 < 7 < 12$

㉢ ㉠ ㉡

3 빨간색 테이프는 24 cm의 $\frac{3}{8}$ 이므로 9 cm를 사용했고, 파란색 테이프는 20 cm의 $\frac{1}{4}$ 이므로 5 cm를 사용했습니다.

⇒ $9 > 5$ 이므로 사용한 색 테이프가 더 긴 것은 빨간색 테이프입니다.

4 $\frac{19}{8}$ 를 대분수로 나타내면 $2\frac{3}{8}$ 입니다.

$1\frac{5}{8}, 2\frac{3}{8}, 3\frac{1}{8}$ 에서 자연수 부분의 크기를 비교하면

$3 > 2 > 1$ 이므로 $3\frac{1}{8} > 2\frac{3}{8} > 1\frac{5}{8}$ 입니다.

⇒ 가장 큰 분수는 $3\frac{1}{8}$ 입니다.

5 $1\frac{5}{9}$ 를 대분수로 나타내면 $\frac{14}{9}$ 입니다.

$\frac{14}{9}, \frac{20}{9}, \frac{11}{9}$ 에서 분자의 크기를 비교하면

$11 < 14 < 20$ 이므로 $\frac{11}{9} < \frac{14}{9} < \frac{20}{9}$ 입니다.

⇒ 가장 작은 분수는 $\frac{11}{9}$ 입니다.

6 $\frac{19}{7}$ 를 대분수로 나타내면 $2\frac{5}{7}$ 입니다.
 $2\frac{1}{7}$, $2\frac{5}{7}$, $3\frac{4}{7}$ 에서 $3\frac{4}{7}$ 가 $2\frac{1}{7}$, $2\frac{5}{7}$ 보다 자연수 부분이 크므로 더 크고, $2\frac{1}{7}$, $2\frac{5}{7}$ 에서 $2\frac{5}{7}$ 가 $2\frac{1}{7}$ 보다 분자가 크므로 더 큼니다.
 $\Rightarrow 3\frac{4}{7} > 2\frac{5}{7} > 2\frac{1}{7}$

7 $1\frac{2}{5}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{7}{5}$ 이므로 $\frac{7}{5}$ 보다 크고 $\frac{13}{5}$ 보다 작은 분수를 모두 찾습니다.
 $2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$, $2\frac{4}{5} = \frac{14}{5}$ 이므로
 $\frac{6}{5} < \frac{7}{5} < \frac{11}{5} < \frac{12}{5} < \frac{13}{5} < \frac{14}{5}$ 입니다.
 따라서 조건에 알맞은 분수는 $2\frac{1}{5}$, $\frac{12}{5}$ 입니다.

8 $2\frac{4}{7}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{18}{7}$ 이므로 $\frac{8}{7}$ 보다 크고 $\frac{18}{7}$ 보다 작은 분수를 모두 찾습니다.
 $2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}$, $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$ 이므로
 $\frac{8}{7} < \frac{9}{7} < \frac{13}{7} < \frac{15}{7} < \frac{18}{7} < \frac{19}{7} < \frac{30}{7}$ 입니다.
 따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{13}{7}$, $2\frac{1}{7}$, $1\frac{2}{7}$ 입니다.

9 예 $2\frac{3}{8}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{19}{8}$ 이고,
 $\frac{13}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{19}{8}$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 14, 15, 16, 17, 18입니다. ①
 따라서 $\frac{14}{8}$, $\frac{15}{8}$, $\frac{16}{8}$, $\frac{17}{8}$, $\frac{18}{8}$ 이므로 모두 5개입니다. ②

문제 해결 과정	
① 조건에 알맞은 가분수의 분자를 모두 구하기	
② 조건에 알맞은 가분수는 모두 몇 개인지 구하기	

10 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분모가 될 수 있는 수는 5와 7입니다.
 분모가 5일 때 만들 수 있는 진분수는 $\frac{3}{5}$ 이고, 분모가 7일 때 만들 수 있는 진분수는 $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$ 입니다.
 따라서 만들 수 있는 진분수는 $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$ 입니다.

11 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 분모가 될 수 있는 수는 2와 5입니다.
 분모가 2일 때 만들 수 있는 가분수는 $\frac{5}{2}$, $\frac{9}{2}$ 이고,
 분모가 5일 때 만들 수 있는 가분수는 $\frac{9}{5}$ 입니다.
 따라서 만들 수 있는 가분수는 $\frac{5}{2}$, $\frac{9}{2}$, $\frac{9}{5}$ 입니다.

12 • 진분수가 될 수 있는 분모는 5, 7, 8이므로 각 수를 분모로 하는 진분수를 구합니다.
 $\Rightarrow \frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$
 • 가분수가 될 수 있는 분모는 3, 5, 7이므로 각 수를 분모로 하는 가분수를 구합니다.
 $\Rightarrow \frac{5}{3}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{8}{7}$

13 $\frac{1}{2}$ 이 15개이면 $\frac{15}{2}$ 입니다.
 따라서 $\frac{15}{2}$ 를 대분수로 나타내면 $7\frac{1}{2}$ 이므로 영어 공부를 한 시간은 $7\frac{1}{2}$ 시간입니다.

14 $\frac{1}{4}$ 이 25개이면 $\frac{25}{4}$ 입니다.
 따라서 $\frac{25}{4}$ 를 대분수로 나타내면 $6\frac{1}{4}$ 이므로 필요한 털실은 $6\frac{1}{4}$ m입니다.

15 2주일 = $7 \times 2 = 14$ (일)이고, $\frac{1}{5}$ 이 14개이면 $\frac{14}{5}$ 입니다.
 따라서 $\frac{14}{5}$ 를 대분수로 나타내면 $2\frac{4}{5}$ 이므로 2주일 동안 산책하는 거리는 $2\frac{4}{5}$ km입니다.

16 사용한 땅콩의 수는 28개의 $\frac{5}{7}$ 이므로 20개입니다.
 $\Rightarrow$ (남은 땅콩의 수) = $28 - 20 = 8$ (개)

17 읽은 동화책의 쪽수는 64쪽의 $\frac{3}{8}$ 이므로 24쪽입니다.
 $\Rightarrow$ (더 읽어야 하는 쪽수) = $64 - 24 = 40$ (쪽)

18 미술 시간에 사용한 리본의 길이는 90 cm의 $\frac{4}{9}$ 이므로 40 cm이고, 동생에게 준 리본의 길이는 90 cm의 $\frac{1}{6}$ 이므로 15 cm입니다.
 $\Rightarrow$ (남은 리본의 길이) = $90 - 40 - 15 = 35$ (cm)

19 $\square$ 를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 7이므로 $\square = 7 \times 4 = 28$ 입니다.

20 ㉠ $\square$ 를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이 10이므로 $\square$ 의 $\frac{1}{3}$ 은 $10 \div 2 = 5$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 5 \times 3 = 15$

㉡ $\square$ 를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이 15이므로 $\square$ 의 $\frac{1}{4}$ 은 $15 \div 3 = 5$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 5 \times 4 = 20$

21 예 어떤 수의 $\frac{3}{8}$ 이 9이면 어떤 수의 $\frac{1}{8}$ 은 $9 \div 3 = 3$ 이므로 어떤 수는 $3 \times 8 = 24$ 입니다. ①
따라서 24의 $\frac{2}{3}$ 는 16입니다. ②

문제 해결 과정	
① 어떤 수 구하기	
② 어떤 수의 $\frac{2}{3}$ 는 얼마인지 구하기	

22 사탕 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이고, 남은 사탕은 $28 - 8 = 20$ (개)이므로 20개는 7묶음 중에서 5묶음입니다.

따라서 남은 사탕은 처음에 있던 사탕의 $\frac{5}{7}$ 입니다.

23 연필 30자루를 6자루씩 묶으면 5묶음이고, 남은 연필은 $30 - 12 = 18$ (자루)이므로 18자루는 5묶음 중에서 3묶음입니다.

따라서 남은 연필은 처음에 있던 연필의 $\frac{3}{5}$ 입니다.

24 과자 35개를 7개씩 묶으면 5묶음이고, 남은 과자는 $35 - 11 - 10 = 14$ (개)이므로 14개는 5묶음 중에서 2묶음입니다.

따라서 남은 과자는 처음에 있던 과자의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

25 $\frac{37}{8}$ 을 대분수로 나타내면 $4\frac{5}{8}$ 이고, $\square\frac{5}{8} < 4\frac{5}{8}$ 에서 진분수 부분이 같으므로 $\square < 4$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.

26 $1\frac{1}{5}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{6}{5}$ 이고, $\frac{6}{5} > \frac{\square}{5}$ 에서 분모가 같으므로 $6 > \square$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5이므로 모두 5개입니다.

27 $4\frac{3}{4}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{19}{4}$ 이고,

$\frac{19}{4} < \frac{\square}{4} < \frac{23}{4}$ 에서 분모가 같으므로

$19 < \square < 23$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 20, 21, 22입니다.

28 진분수는 분모가 분자보다 크므로 분자를 $\square$ 라 하면 분모는 $\square + 4$ 입니다.

분모와 분자의 합이 10이므로

$\square + \square + 4 = 10$, $\square + \square = 6$, $\square = 3$ 입니다.

$\Rightarrow$ 분자가 3, 분모가 $3 + 4 = 7$ 인 진분수는 $\frac{3}{7}$ 입니다.

29 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 크므로 분자를 $\square$ 라 하면 분모는 $\square - 5$ 입니다.

분모와 분자의 합이 17이므로

$\square + \square - 5 = 17$, $\square + \square = 22$, $\square = 11$ 입니다.

$\Rightarrow$ 분자가 11, 분모가 $11 - 5 = 6$ 인 가분수는 $\frac{11}{6}$ 입니다.

30 진분수는 분모가 분자보다 크므로 분자를 $\square$ 라 하면 분모는 $\square + 2$ 입니다. 분모와 분자의 합이 28이므로 $\square + \square + 2 = 28$, $\square + \square = 26$, $\square = 13$ 입니다.

$\Rightarrow$ 분자가 13, 분모가 $13 + 2 = 15$ 인 진분수는 $\frac{13}{15}$ 입니다.

31 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 7을 자연수 부분에 놓고 남은 수로 진분수를 만들면 $\frac{2}{5}$ 이므로 $7\frac{2}{5}$ 입니다.

따라서 $7\frac{2}{5}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{37}{5}$ 입니다.

32 가장 큰 가분수는 가장 큰 수인 9를 분자에 놓고 가장 작은 수인 4를 분모에 놓으면 $\frac{9}{4}$ 입니다.

따라서 $\frac{9}{4}$ 를 대분수로 나타내면 $2\frac{1}{4}$ 입니다.

33 예 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 9를 자연수 부분에 놓고 남은 수로 진분수를 만들면 $\frac{6}{7}$ 이므로 $9\frac{6}{7}$ 입니다. ①

따라서 $9\frac{6}{7}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{69}{7}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 가장 큰 대분수 만들기	
② 위 ①에서 만든 대분수를 가분수로 나타내기	

- 34 • 진분수 $\rightarrow \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$ • 가분수 $\rightarrow \frac{3}{2}$
• 대분수 $\rightarrow 6\frac{1}{2}$

- 35 아빠가 먹은 주먹밥은 18개의 $\frac{1}{3}$ 이므로 6개이고,
엄마가 먹은 주먹밥은 18개의 $\frac{4}{9}$ 이므로 8개입니다.
 $\rightarrow$ (슬아가 먹은 주먹밥의 수) $= 18 - 6 - 8 = 4$ (개)

단원 평가

1회

96~98쪽

1 3, 2, $\frac{2}{3}$

2  $\div \frac{1}{3}$

3 9

4 6

5 $\frac{8}{10}$ 에 ○표, $\frac{4}{4}, \frac{9}{6}$ 에 △표, $1\frac{2}{3}, 5\frac{1}{2}$ 에 □표

6 ④

7



8 >

9 24

10 6

11 풀이 참조, 재범

12 $\frac{10}{3}, 2\frac{1}{3}, 1\frac{2}{3}$

13 $\frac{14}{9}$

14 풀이 참조, 8개

15 30 cm

16 6개

17 풀이 참조

18 $\frac{3}{8}$

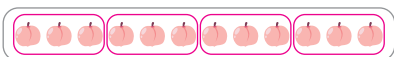
19 21

20 $4\frac{1}{2}$

- 2 9장을 3장씩 묶으면 3묶음입니다.

$\rightarrow$ 3장은 3묶음 중에서 1묶음이므로 9장의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

3



12의 $\frac{3}{4}$ 은 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3
묶음이므로 9입니다.

- 4 15 m의 $\frac{2}{5}$ 는 15 m를 똑같이 5부분으로 나눈 것
중의 2부분이므로 6 m입니다.

- 5 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다.

$\rightarrow \frac{8}{10}$

• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
입니다. $\rightarrow \frac{4}{4}, \frac{9}{6}$

• 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수입니
다. $\rightarrow 1\frac{2}{3}, 5\frac{1}{2}$

- 6 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{8}$ 이고, ↓가
나타내는 곳은 0에서 오른쪽으로 작은 눈금 11칸 간
곳이므로 $\frac{11}{8}$ 입니다.

7 $\frac{36}{5} = 7\frac{1}{5}, \frac{29}{5} = 5\frac{4}{5}$

- 8 자연수 부분의 크기를 비교하면 $3 > 2$ 이므로
 $3\frac{3}{4} > 2\frac{1}{4}$ 입니다.

- 9 1시간 = 60분

60분의 $\frac{2}{5}$ 는 60분을 똑같이 5부분으로 나눈 것 중
의 2부분이므로 24분입니다.

- 10 • 35를 7씩 묶으면 21은 5묶음 중에서 3묶음이므
로 $\frac{3}{5}$ 입니다. $\rightarrow \textcircled{7} = 3$

• 30을 6씩 묶으면 18은 5묶음 중에서 3묶음이므
로 $\frac{3}{5}$ 입니다. $\rightarrow \textcircled{6} = 3$

$\rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{6} = 3 + 3 = 6$

- 11 예 $\frac{43}{3}$ 을 대분수로 나타내면 $14\frac{1}{3}$ 입니다. ①

따라서 $14\frac{2}{3} > 14\frac{1}{3}$ 이므로 더 긴 리본을 가지고 있
는 사람은 재범입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① $\frac{43}{3}$ 을 대분수로 나타내기	2점
② 더 긴 리본을 가지고 있는 사람은 누구인지 구하기	3점

- 12 $\frac{10}{3}$ 을 대분수로 나타내면 $3\frac{1}{3}$ 입니다.

$2\frac{1}{3}, 3\frac{1}{3}, 1\frac{2}{3}$ 에서 자연수 부분의 크기를 비교하면

$3 > 2 > 1$ 이므로 $3\frac{1}{3} > 2\frac{1}{3} > 1\frac{2}{3}$ 입니다.

$\rightarrow \frac{10}{3} > 2\frac{1}{3} > 1\frac{2}{3}$

13 가분수는 $\frac{14}{9}$, $\frac{11}{5}$ 이고 이 중에서 분모와 분자의 차이가 5인 분수는 $\frac{14}{9}$ 입니다.

14 예 음료수는 20개이므로 이웃에게 준 음료수는 20의 $\frac{2}{5}$ 입니다. ①

따라서 20의 $\frac{2}{5}$ 는 8이므로 어머니께서 이웃에게 준 음료수는 8개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 이웃에게 준 음료수의 수를 구하는 방법 알기	2점
② 이웃에게 준 음료수는 몇 개인지 구하기	3점

15 사용한 종이의 길이는 45 cm의 $\frac{1}{3}$ 이므로 15 cm입니다.

⇒ (남은 종이의 길이) = $45 - 15 = 30(\text{cm})$

16 분모가 12인 분수 중에서 $\frac{5}{12}$ 보다 큰 진분수를 $\frac{\square}{12}$ 라 하면 $5 < \square < 12$ 이므로 $\square$ 는 6, 7, 8, 9, 10, 11입니다. 따라서 $\frac{6}{12}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{8}{12}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{10}{12}$, $\frac{11}{12}$ 이므로 모두 6개입니다.

17 1. ①

예 가분수 $\frac{10}{8}$ 을 대분수로 나타내면 $1\frac{2}{8}$ 이고 $1\frac{2}{8}$ 보다 작은 $1\frac{\square}{8}$ 는 $1\frac{1}{8}$ 뿐이므로 $\square$ 안에 알맞은 자연수는 1입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① $\square$ 안에 알맞은 자연수 써넣기	2점
② 이유 설명하기	3점

18 만두 40개를 5개씩 묶으면 8묶음이고, 남은 만두는 $40 - 15 - 10 = 15(\text{개})$ 이므로 15개는 8묶음 중에서 3묶음입니다.

따라서 남은 만두는 처음에 있던 만두의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

19 어떤 수를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 4묶음이 16이므로 어떤 수의 $\frac{1}{7}$ 은 $16 \div 4 = 4$ 입니다.

따라서 어떤 수는 $4 \times 7 = 28$ 입니다.

⇒ 28의 $\frac{3}{4}$ 은 21입니다.

20 가장 큰 가분수는 가장 작은 수인 2를 분모에 놓고, 가장 큰 수인 9를 분자에 놓으면 $\frac{9}{2}$ 입니다.

따라서 $\frac{9}{2}$ 를 대분수로 나타내면 $4\frac{1}{2}$ 입니다.

실력 단원 평가 2회

99~101쪽

1 $\frac{3}{5}$

2 $3\frac{2}{3}$

3 12

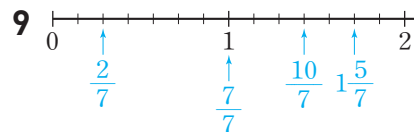
4 80

5 ⑤

6 녹차, 시럽 / 생크림 / 우유

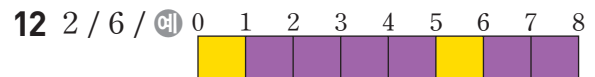
7 $\frac{5}{4} / 1\frac{1}{4}$

8 (1) $5\frac{2}{3}$ (2) $\frac{23}{4}$



10 풀이 참조

11 (위에서부터) $1\frac{1}{6} / \frac{11}{6}, 1\frac{1}{6}$



13 ③, ⑤

14 풀이 참조, 성호

15 ㉠

16 $\frac{11}{11}, \frac{12}{11}, \frac{13}{11}, \frac{14}{11}$

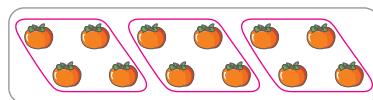
17 $\frac{21}{9}, \frac{28}{9}$

18 풀이 참조, $\frac{5}{4}, \frac{7}{4}, \frac{7}{5}$

19 3개

20 아버지

2



12를 4씩 묶으면 3묶음이 됩니다.

⇒ 8은 3묶음 중에서 2묶음이므로 12의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

3 32의 $\frac{3}{8}$ 은 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 12입니다.

4 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

$\frac{4}{5}\text{ m}$ 는 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분이므로 80 cm입니다.

5 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 ■는 5보다 작아야 합니다.

6 • 진분수: $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}$ • 가분수: $\frac{13}{3}$ • 대분수: $1\frac{3}{8}$

7 • 삼각형 1개를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분인 $\frac{1}{4}$ 이 5개이므로 $\frac{5}{4}$ 입니다.

• 완전히 색칠된 큰 삼각형이 1개, 작은 삼각형 $\frac{1}{4}$ 이 1개이므로 $1\frac{1}{4}$ 입니다.

8 (1) $\frac{17}{5} = 5\frac{2}{5}$ (2) $5\frac{3}{4} = \frac{23}{4}$

9 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{7}$ 입니다.

10 **방법1** 예 $\frac{17}{5}$ 을 대분수로 나타내면 $3\frac{2}{5}$ 이고 $3\frac{2}{5} > 3\frac{1}{5}$ 이므로 $\frac{17}{5} > 3\frac{1}{5}$ 입니다. ①

방법2 예 $3\frac{1}{5}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{16}{5}$ 이고 $\frac{17}{5} > \frac{16}{5}$ 이므로 $\frac{17}{5} > 3\frac{1}{5}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 한 가지 방법으로 분수의 크기 비교하기	2점
② 다른 한 가지 방법으로 분수의 크기 비교하기	3점

11 • $\frac{11}{6}$ 과 $\frac{8}{6}$ 의 크기 비교:

분자의 크기를 비교하면 $11 > 8$ 이므로 $\frac{11}{6} > \frac{8}{6}$ 입니다.

• $1\frac{1}{6}$ 과 $1\frac{5}{6}$ 의 크기 비교:

자연수 부분이 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $1 < 5$ 이므로 $1\frac{1}{6} < 1\frac{5}{6}$ 입니다.

• $\frac{11}{6}$ 과 $1\frac{1}{6}$ 의 크기 비교:

$\frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$ 이고 $1\frac{5}{6} > 1\frac{1}{6}$ 이므로 $\frac{11}{6} > 1\frac{1}{6}$ 입니다.

12 • 노란색: 8의 $\frac{1}{4}$ 은 8을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 2입니다.

• 보라색: 8의 $\frac{3}{4}$ 은 8을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분이므로 6입니다.

13 진분수는 $\frac{9}{10}, \frac{7}{13}, \frac{8}{11}$ 이고 이 중에서 분모와 분자의 합이 19인 분수는 $\frac{9}{10}, \frac{8}{11}$ 이므로 ③, ⑤입니다.

14 예 $\frac{46}{5}$ 을 대분수로 나타내면 $9\frac{1}{5}$ 입니다. ①

$9\frac{1}{5}, 7\frac{1}{5}, 7\frac{2}{5}$ 에서 $7\frac{1}{5}$ 과 $7\frac{2}{5}$ 가 $9\frac{1}{5}$ 보다 자연수 부분이 작으므로 더 작고, $7\frac{1}{5}, 7\frac{2}{5}$ 에서 $7\frac{1}{5}$ 이 $7\frac{2}{5}$ 보다 분자가 작으므로 더 작습니다. ②

따라서 $7\frac{1}{5} < 7\frac{2}{5} < 9\frac{1}{5}$ 이므로 끈을 가장 짧게 사용한 사람은 성호입니다. ③

문제 해결 과정	점수
① $\frac{46}{5}$ 을 대분수로 나타내기	2점
② 대분수의 크기 비교하기	2점
③ 끈을 가장 짧게 사용한 사람은 누구인지 구하기	1점

15 ㉠ □를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이 6이므로 한 묶음은 $6 \div 3 = 2$ 입니다.

$$\Rightarrow \square = 2 \times 7 = 14$$

㉡ □를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이 12이므로 한 묶음은 $12 \div 2 = 6$ 입니다.

$$\Rightarrow \square = 6 \times 5 = 30$$

따라서 □ 안에 알맞은 수가 더 큰 것은 ㉡입니다.

16 분모가 11인 가분수는 $\frac{11}{11}, \frac{12}{11}, \frac{13}{11}, \dots$ 이고 이 중에서 $\frac{15}{11}$ 보다 작은 가분수는 $\frac{11}{11}, \frac{12}{11}, \frac{13}{11}, \frac{14}{11}$ 입니다.

17 $2\frac{2}{9}$ 와 $3\frac{4}{9}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{20}{9}, \frac{31}{9}$ 이므로 $\frac{20}{9}$ 보다 크고 $\frac{31}{9}$ 보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

$$\Rightarrow \frac{19}{9} < \frac{20}{9} < \frac{21}{9} < \frac{28}{9} < \frac{31}{9} < \frac{32}{9} \text{이므로 } \frac{21}{9}, \frac{28}{9} \text{입니다.}$$

18 예 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 분모가 될 수 있는 수는 4와 5입니다. ①

따라서 분모가 4일 때 만들 수 있는 가분수는 $\frac{5}{4}, \frac{7}{4}$ 이고, 분모가 5일 때 만들 수 있는 가분수는 $\frac{7}{5}$ 이므로

로 만들 수 있는 가분수는 $\frac{5}{4}, \frac{7}{4}, \frac{7}{5}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 가분수의 분모가 될 수 있는 수 알기	2점
② 만들 수 있는 가분수 모두 구하기	3점

- 19 $1\frac{3}{18}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{21}{18}$ 입니다.
 $\frac{21}{18} < \frac{\square}{18} < \frac{25}{18}$ 에서 분모가 같으므로
 $21 < \square < 25$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 22, 23, 24이므로 모두 3개입니다.

- 20 아버지께서 드신 방울토마토는 45개의 $\frac{4}{9}$ 이므로 20개이고, 어머니께서 드신 방울토마토는 45개의 $\frac{3}{9}$ 이므로 15개입니다.
⇒ (영주가 먹은 방울토마토의 수)
 $= 45 - 20 - 15 = 10(\text{개})$
따라서 $20 > 15 > 10$ 이므로 방울토마토를 가장 많이 먹은 사람은 아버지입니다.

서술형 단원 평가 3회

102~103쪽

- 1 풀이 참조, $\frac{2}{6}$ 2 풀이 참조, 8개
3 풀이 참조, 은주 4 풀이 참조, 6
5 풀이 참조, $\frac{9}{13}$ 6 풀이 참조, $\frac{61}{7}$

- 1 예 18을 3씩 묶으면 6묶음입니다. ①
따라서 6은 6묶음 중에서 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{6}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 18을 3씩 묶으면 몇 묶음인지 알기	2점
② 먹은 토마토는 18의 몇 분의 몇인지 알기	3점

- 2 예 달걀은 20개이고, 용택이가 빵을 만드는 데 사용한 달걀은 20개의 $\frac{3}{5}$ 이므로 12개입니다. ①
따라서 빵을 만드는 데 사용하고 남은 달걀은 $20 - 12 = 8(\text{개})$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 사용한 달걀은 몇 개인지 구하기	4점
② 사용하고 남은 달걀은 몇 개인지 구하기	1점

- 3 예 은주는 12 m의 $\frac{3}{4}$ 이므로 9 m를 사용했고, 경재는 12 m의 $\frac{4}{6}$ 이므로 8 m를 사용했습니다. ①
따라서 $9 > 8$ 이므로 사용한 철사의 길이가 더 긴 사람은 은주입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 두 사람이 사용한 철사의 길이 각각 구하기	3점
② 사용한 철사의 길이가 더 긴 사람은 누구인지 구하기	2점

- 4 예 $\frac{23}{8}$ 을 대분수로 나타내면 $2\frac{7}{8}$ 입니다. ①
 $2\frac{7}{8} > 2\frac{\square}{8}$ 에서 $7 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다. ②
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 6입니다. ③

문제 해결 과정	점수
① $\frac{23}{8}$ 을 대분수로 나타내기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 구하기	2점
③ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수 구하기	1점

- 5 예 진분수는 분모가 분자보다 크므로 분자를 $\square$ 라 하면 분모는 $\square + 4$ 입니다.
분모와 분자의 합이 22이므로 $\square + \square + 4 = 22$,
 $\square + \square = 18$, $\square = 9$ 입니다. ①
분자가 9, 분모가 $9 + 4 = 13$ 이므로 조건에 알맞은 진분수는 $\frac{9}{13}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 진분수의 분자 구하기	3점
② 조건에 알맞은 진분수 구하기	2점

- 5 예 분모가 7인 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 8을 자연수 부분에 놓고, 남은 수로 분모가 7인 가장 큰 진분수를 만들면 $\frac{5}{7}$ 이므로 $8\frac{5}{7}$ 입니다. ①
따라서 $8\frac{5}{7}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{61}{7}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 분모가 7인 가장 큰 대분수 만들기	3점
② 위 ①에서 만든 대분수를 가분수로 나타내기	2점

5. 들이와 무게

교과서

개념 확인

107쪽

- 1 물병 2 (1) mL (2) L
3 (1) 7, 900 (2) 2, 100
4 망치 5 (1) kg (2) g
6 (1) 9, 900 (2) 5, 400

- 1 우유갑에 물을 가득 채운 뒤 물병에 옮겨 담았을 때 물병에 물이 가득 차지 않았으므로 들이가 더 많은 것은 물병입니다.
4 망치를 든 손에 힘이 더 들어갔으므로 무게가 더 무거운 것은 망치입니다.

교과서

문제 잡기

108~115쪽

- 1 바가지
1-1 가 그릇, 다 그릇, 나 그릇
2 페트병
2-1 다 병, 가 병, 나 병
3 가, 나, 2 3-1 나 컵

- 4 (1) 3 L / 3 리터
(2) 8 L 400 mL /
8 리터 400 밀리리터

- 4-1 (1) 2 (2) 300
5 (1) 7000 (2) 9 (3) 5400 (4) 3, 600

- 5-1 

- 6 1500 mL
6-1 풀이 참조, 2 L 450 mL

- 7 예 1100 7-1 예 4, 800
8 (1) mL (2) mL (3) L
8-1 (1) 분무기 (2) 종이컵 (3) 욕조
9 1600 mL
9-1 풀이 참조, 1900 mL

- 10 (1) 7, 900 (2) 9, 300

- 10-1 (1) 4, 200 (2) 2, 600

- 11 9, 200

- 11-1 3, 300

- 12 2 L 600 mL

- 12-1 1 L 400 mL

- 13 빗

- 13-1 전자레인지, 손전등, 건전지

- 14 수첩

- 14-1 풀이 참조

- 15 크레파스, 3개

- 15-1 꿀, 6개

- 16 (1) 6 kg / 6 킬로그램

- (2) 4 t / 4 톤

- (3) 1 kg 900 g /

1 킬로그램 900 그램

- 16-1 (1) 700 (2) 3

- 17 (1) 2000 (2) 6 (3) 4100 (4) 8, 900

- 17-1 

- 18 1 t

- 18-1 3600 g

- 19 예 400

- 19-1 예 2, 2

- 20 (1) g (2) kg (3) kg

- 20-1 (1) 선풍기 (2) 골프공 (3) 버스

- 21 ㉠, ㉡

- 21-1 (1) 예 약 34 kg (2) 예 약 30배

- 22 (1) 3, 800 (2) 7, 400

- 22-1 (1) 6, 400 (2) 2, 300

- 23 9, 500

- 23-1 4, 500

- 24 4 kg 400 g

- 24-1 풀이 참조, 3 kg 200 g

- 1 주전자에 물을 가득 채운 뒤 바가지에 옮겨 담았을 때 바가지에 물이 가득 차고 넘쳤으므로 들이가 더 적은 것은 바가지입니다.

- 1-1 가 그릇에 물을 가득 채워 다 그릇에 옮기면 넘치고, 나 그릇에 물을 가득 채워 다 그릇에 옮기면 가득 차지 않습니다.
따라서 들이가 많은 것부터 순서대로 쓰면 가 그릇, 다 그릇, 나 그릇입니다.

2 옮겨 담은 물의 높이가 높을수록 들이가 더 많습니다.
따라서 페트병에 물을 가득 채운 뒤 옮겨 담은 물의 높이가 더 높으므로 들이가 더 많은 것은 페트병입니다.

2-1 옮겨 담은 물의 높이가 낮을수록 들이가 더 적습니다.

따라서 (다 병의 물의 높이) < (가 병의 물의 높이) < (나 병의 물의 높이)이므로 들이가 적은 것부터 순서대로 쓰면 다 병, 가 병, 나 병입니다.

3 가 그릇에 가득 채운 물은 컵 4개만큼이고, 나 그릇에 가득 채운 물은 컵 2개만큼입니다.

따라서 물을 옮겨 담은 컵의 수를 비교하면 $4 > 2$ 이므로 가 그릇이 나 그릇보다 컵 $4 - 2 = 2$ (개)만큼 물이 더 들어갑니다.

3-1 물을 부은 횟수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.

따라서 $15 > 13 > 9$ 이므로 들이가 가장 적은 것은 나 컵입니다.

4-1 (1) 큰 눈금 한 칸은 1 L를 나타냅니다.

⇒ 수조에 담긴 물은 큰 눈금 2칸을 차지하므로 2 L입니다.

(2) 큰 눈금 한 칸은 100 mL를 나타냅니다.

⇒ 비커에 담긴 물은 큰 눈금 3칸을 차지하므로 300 mL입니다.

5 (3) $5 \text{ L } 400 \text{ mL} = 5 \text{ L} + 400 \text{ mL}$
 $= 5000 \text{ mL} + 400 \text{ mL}$
 $= 5400 \text{ mL}$

(4) $3600 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 600 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L} + 600 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 600 \text{ mL}$

5-1 • $1 \text{ L } 800 \text{ mL} = 1 \text{ L} + 800 \text{ mL}$
 $= 1000 \text{ mL} + 800 \text{ mL}$
 $= 1800 \text{ mL}$

• $6000 \text{ mL} = 6 \text{ L}$

• $2070 \text{ mL} = 2000 \text{ mL} + 70 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L} + 70 \text{ mL} = 2 \text{ L } 70 \text{ mL}$

6 유리병의 들이는 1 L보다 500 mL 더 많은 들이입니다.

⇒ $1 \text{ L } 500 \text{ mL} = 1 \text{ L} + 500 \text{ mL}$
 $= 1000 \text{ mL} + 500 \text{ mL}$
 $= 1500 \text{ mL}$

6-1 예 $1000 \text{ mL} = 1 \text{ L}$ 입니다. ①

따라서 통에 들어 있는 기름은

$$2450 \text{ mL} = 2000 \text{ mL} + 450 \text{ mL}$$

$$= 2 \text{ L} + 450 \text{ mL}$$

$$= 2 \text{ L } 450 \text{ mL} \text{입니다. ②}$$

문제 해결 과정
① 1000 mL와 1 L 사이의 관계 알기
② 통에 들어 있는 기름은 몇 L 몇 mL인지 구하기

8 (1) 주스병은 200 mL 우유갑으로 2번쯤 들어가므로 약 400 mL가 적절합니다.

(2) 30 L는 1 L 우유갑 30개를 합한 들이이므로 L는 주사기의 들이를 나타내는 단위로 적절하지 않습니다.

(3) 석유통은 1 L 비커로 10번쯤 들어가므로 약 10 L가 적절합니다.

9 비커에 옮겨 담은 물은 각각 1000 mL, 600 mL입니다. 따라서 1000 mL 비커로 1번, 600 mL로 1번 들어가므로 냄비의 들이는 1600 mL입니다.

9-1 예 비커에 옮겨 담은 물은 각각 1000 mL, 900 mL입니다. ①

따라서 1000 mL 비커로 1번, 900 mL로 1번 들어가므로 양동이의 들이는 1900 mL입니다. ②

문제 해결 과정
① 비커에 들어 있는 물은 각각 몇 mL인지 구하기
② 양동이의 들이는 몇 mL인지 구하기

10 (1) $3 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $+ 4 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 $\hline 7 \text{ L } 900 \text{ mL}$

(2) mL끼리의 덧셈에서 1
 1300 mL 이므로 $1 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 1000 mL 를 1 L로 받 $+ 7 \text{ L } 500 \text{ mL}$
아울림합니다. $9 \text{ L } 300 \text{ mL}$

10-1 (1) $5 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $- 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $\hline 4 \text{ L } 200 \text{ mL}$

(2) mL끼리의 뺄셈에서 5 1000
 $500 \text{ mL} < 900 \text{ mL}$ 6 L 500 mL
이므로 1 L를 1000 mL $- 3 \text{ L } 900 \text{ mL}$
로 받아내림합니다. $2 \text{ L } 600 \text{ mL}$

11 $5200 \text{ mL} + 4000 \text{ mL}$
 $= 9200 \text{ mL} = 9000 \text{ mL} + 200 \text{ mL}$
 $= 9 \text{ L} + 200 \text{ mL} = 9 \text{ L } 200 \text{ mL}$

11-1 $6400 \text{ mL} - 3100 \text{ mL}$

$$= 3300 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 300 \text{ mL}$$

$$= 3 \text{ L} + 300 \text{ mL} = 3 \text{ L } 300 \text{ mL}$$

12 (정우와 지선이가 수조에 부은 물의 양의 합)

= (정우가 수조에 부은 물의 양)

+ (지선이가 수조에 부은 물의 양)

$$= 1 \text{ L } 200 \text{ mL} + 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$$

$$= 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$$

12-1 (남은 주스의 양)

= (처음에 있던 주스의 양) - (마신 주스의 양)

$$= 1 \text{ L } 700 \text{ mL} - 300 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$$

13 빛을 올려놓은 쪽이 위로 올라갔으므로 빛이 더 가볍습니다.

13-1 들었을 때 힘이 더 들어갈수록 무게가 무거우므로 무게가 무거운 것부터 순서대로 쓰면 전자레인지, 손전등, 건전지입니다.

14 • 연필과 수첩 중에서 수첩을 올려놓은 쪽이 아래로 내려갔습니다.

• 수첩과 지우개 중에서 수첩을 올려놓은 쪽이 아래로 내려갔습니다.

따라서 연필, 수첩, 지우개 중에서 가장 무거운 물건은 수첩입니다.

14-1 예 당근과 오이 중에서 오이가 더 가볍고, 가지와 당근 중에서 가지가 더 가벼우므로 오이와 가지의 무게를 저울을 사용하여 비교합니다. ①

문제 해결 과정

① 가장 가벼운 채소가 무엇인지 알 수 있는 방법 쓰기

15 컴퍼스의 무게는 바둑돌 9개의 무게와 같고, 크레파스의 무게는 바둑돌 6개의 무게와 같습니다.

따라서 크레파스가 컴퍼스보다 바둑돌

$$9 - 6 = 3(\text{개})\text{만큼 더 가볍습니다.}$$

15-1 꿀의 무게는 100원짜리 동전 14개의 무게와 같고, 달걀의 무게는 100원짜리 동전 8개의 무게와 같습니다. 따라서 꿀이 달걀보다 100원짜리 동전 $14 - 8 = 6(\text{개})$ 만큼 더 무겁습니다.

16-1 (1) 큰 눈금 한 칸은 100 g을 나타냅니다.

⇒ 바늘이 큰 눈금 7칸을 가리키므로 무게는 700 g입니다.

(2) 큰 눈금 한 칸은 1 kg을 나타냅니다.

⇒ 바늘이 큰 눈금 3칸을 가리키므로 무게는 3 kg입니다.

17 (3) $4 \text{ kg } 100 \text{ g} = 4 \text{ kg} + 100 \text{ g}$

$$= 4000 \text{ g} + 100 \text{ g} = 4100 \text{ g}$$

(4) $8900 \text{ g} = 8000 \text{ g} + 900 \text{ g}$

$$= 8 \text{ kg} + 900 \text{ g} = 8 \text{ kg } 900 \text{ g}$$

17-1 • $5 \text{ kg } 200 \text{ g} = 5 \text{ kg} + 200 \text{ g}$

$$= 5000 \text{ g} + 200 \text{ g} = 5200 \text{ g}$$

• $7050 \text{ g} = 7000 \text{ g} + 50 \text{ g}$

$$= 7 \text{ kg} + 50 \text{ g} = 7 \text{ kg } 50 \text{ g}$$

• $3000 \text{ kg} = 3 \text{ t}$

18 700 kg보다 300 kg 더 무거운 무게는

$$1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}\text{입니다.}$$

따라서 어제와 오늘 수확한 쌀은 1 t입니다.

18-1 3 kg보다 600 g 더 무거운 무게는

$$3 \text{ kg } 600 \text{ g} = 3 \text{ kg} + 600 \text{ g}$$

$$= 3000 \text{ g} + 600 \text{ g} = 3600 \text{ g}\text{입니다.}$$

따라서 봉지에 들어 있는 콩은 3600 g입니다.

20 (1) 비누는 약 60 g인 달걀 2개의 무게와 비슷하므로 비누의 무게는 약 120 g이 적절합니다.

(2) 1000 kg은 1 kg보다 1000배 무거운 것이므로 악어의 몸무게는 약 1000 kg이 적절합니다.

(3) 노트북은 1 kg인 설탕 2봉지 정도의 무게와 비슷하므로 노트북의 무게는 약 2 kg이 적절합니다.

21 ㉠ 구급차 1대는 약 4 t입니다.

㉡ 냉장고 1대는 약 140 kg입니다.

㉢ 트럭 1대는 약 2 t입니다.

㉣ 세탁기 1대는 약 50 kg입니다.

22 (1)

$$1 \text{ kg } 700 \text{ g}$$

$$+ 2 \text{ kg } 100 \text{ g}$$

$$\hline 3 \text{ kg } 800 \text{ g}$$

(2)

1

$$4 \text{ kg } 600 \text{ g}$$

$$+ 2 \text{ kg } 800 \text{ g}$$

$$\hline 7 \text{ kg } 400 \text{ g}$$

22-1 (1)

$$8 \text{ kg } 900 \text{ g}$$

$$- 2 \text{ kg } 500 \text{ g}$$

$$\hline 6 \text{ kg } 400 \text{ g}$$

(2)

6

$$7 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

$$- 4 \text{ kg } 900 \text{ g}$$

$$\hline 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$$

23 $3500 \text{ g} + 6000 \text{ g} = 9500 \text{ g}$

$$= 9000 \text{ g} + 500 \text{ g}$$

$$= 9 \text{ kg} + 500 \text{ g}$$

$$= 9 \text{ kg } 500 \text{ g}$$

23-1 $9600\text{ g} - 5100\text{ g} = 4500\text{ g}$
 $= 4000\text{ g} + 500\text{ g}$
 $= 4\text{ kg} + 500\text{ g}$
 $= 4\text{ kg } 500\text{ g}$

24 (정민이와 현수가 캔 감자의 무게의 합)
 $= (\text{정민이가 캔 감자의 무게})$
 $+ (\text{현수가 캔 감자의 무게})$
 $= 2\text{ kg } 100\text{ g} + 2\text{ kg } 300\text{ g} = 4\text{ kg } 400\text{ g}$

24-1 예 설탕의 무게에서 소금의 무게를 빼면 되므로
 $4\text{ kg } 600\text{ g} - 1\text{ kg } 400\text{ g}$ 을 계산합니다. ①
 따라서 설탕은 소금보다
 $4\text{ kg } 600\text{ g} - 1\text{ kg } 400\text{ g} = 3\text{ kg } 200\text{ g}$ 더
 많습니다. ②

문제 해결 과정
① 문제에 알맞은 식 만들기
② 설탕은 소금보다 몇 kg 몇 g 더 많은지 구하기

실력 유형 잡기

116~121쪽

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 (1) > (2) < | 4 식초병 |
| 5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 6 ㉠ |
| 7 ㉢, ㉣, ㉡, ㉠ | 8 고양이 |
| 9 주경 | 10 혁수 |
| 11 (1) 5,800 (2) 8300 | |
| 12 (1) 3200 (2) 1,800 | |
| 13 5 L 100 mL / 1 L 900 mL | |
| 14 (1) 3,800 (2) 9300 | |
| 15 (1) 4600 (2) 1,900 | |
| 16 9 kg 500 g / 3 kg 900 g | |
| 17 풀이 참조 | 18 풀이 참조 |
| 19 태수 | 20 재희 |
| 21 은후 | 22 진한, 100 mL |
| 23 700 mL | 24 자영, 600 mL |
| 25 5 kg | 26 7 kg |
| 27 8 kg | 28 18 kg |

29 11 kg

30 풀이 참조

31 예 가 대야에 물을 가득 담아 욕조에 2번 붓습니다.

1 옳게 비교하지 않았습니다. ①

예 주전자의 들이는 컵 3개만큼, 냄비의 들이는 컵 6개만큼이므로 냄비의 들이는 주전자의 들이의 2배입니다. ②

문제 해결 과정
① 옳게 비교했는지 쓰기
② 그렇게 생각한 이유 쓰기

2 옳게 비교하지 않았습니다. ①

예 동전의 수는 같지만 500원짜리 동전의 무게와 100원짜리 동전의 무게가 다르기 때문입니다. ②

문제 해결 과정
① 옳게 비교했는지 쓰기
② 그렇게 생각한 이유 쓰기

3 (1) $2\text{ L} = 2000\text{ mL}$

$\Rightarrow 2000\text{ mL} > 1930\text{ mL}$

(2) $4050\text{ mL} = 4\text{ L } 50\text{ mL}$

$\Rightarrow 4\text{ L } 50\text{ mL} < 4\text{ L } 500\text{ mL}$

4 $1\text{ L } 150\text{ mL} = 1150\text{ mL}$

$\Rightarrow 1050\text{ mL} < 1150\text{ mL} < 1200\text{ mL}$ 이므로 들이가 가장 적은 것은 식초병입니다.

5 ㉠ $1\text{ L } 400\text{ mL} = 1400\text{ mL}$

㉢ $14\text{ L} = 14000\text{ mL}$

$\Rightarrow ㉢ > ㉡ > ㉣ > ㉠$

6 ㉠ $6\text{ kg } 600\text{ g} = 6600\text{ g}$

$\Rightarrow ㉠ > ㉢$

7 ㉢ $1520\text{ g} = 1\text{ kg } 520\text{ g}$

㉣ $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$

$\Rightarrow ㉢ < ㉣ < ㉠ < ㉡$

8 고양이의 몸무게는 $3700\text{ g} = 3\text{ kg } 700\text{ g}$ 입니다.

따라서 $3\text{ kg } 700\text{ g} > 3\text{ kg } 70\text{ g} > 2\text{ kg } 700\text{ g}$ 이므로 강아지, 고양이, 토끼 중에서 가장 무거운 동물은 고양이입니다.

9 • 연수: 500 mL 주스병으로 3번쯤 들어가면 들이는 약 1500 mL 입니다.

• 헤미: 200 mL 우유갑으로 1번, 500 mL 우유갑으로 2번쯤 들어가면 들이는 약 1200 mL 입니다.

10 • 숙희: 100 g인 설탕 한 봉지, 200 g인 설탕 2봉지와 무게가 비슷하면 무게는 약 500 g입니다.

• 동연: 1 kg인 물건과 무게가 비슷하면 무게는 약 1000 g입니다.

11 (1) $2\text{ L } 700\text{ mL} + 3100\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 700\text{ mL} + 3\text{ L } 100\text{ mL}$
 $= 5\text{ L } 800\text{ mL}$

(2) $5400\text{ mL} + 2\text{ L } 900\text{ mL}$
 $= 5400\text{ mL} + 2900\text{ mL} = 8300\text{ mL}$

12 (1) $4\text{ L } 800\text{ mL} - 1600\text{ mL}$
 $= 4800\text{ mL} - 1600\text{ mL} = 3200\text{ mL}$

(2) $7300\text{ mL} - 5\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 7\text{ L } 300\text{ mL} - 5\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 800\text{ mL}$

13 • 합: $1\text{ L } 600\text{ mL} + 3500\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 600\text{ mL} + 3\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 5\text{ L } 100\text{ mL}$

• 차: $3500\text{ mL} - 1\text{ L } 600\text{ mL}$
 $= 3\text{ L } 500\text{ mL} - 1\text{ L } 600\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 900\text{ mL}$

14 (1) $1300\text{ g} + 2\text{ kg } 500\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 300\text{ g} + 2\text{ kg } 500\text{ g} = 3\text{ kg } 800\text{ g}$

(2) $3\text{ kg } 600\text{ g} + 5700\text{ g}$
 $= 3600\text{ g} + 5700\text{ g} = 9300\text{ g}$

15 (1) $7800\text{ g} - 3\text{ kg } 200\text{ g}$
 $= 7800\text{ g} - 3200\text{ g} = 4600\text{ g}$

(2) $4\text{ kg } 300\text{ g} - 2400\text{ g}$
 $= 4\text{ kg } 300\text{ g} - 2\text{ kg } 400\text{ g} = 1\text{ kg } 900\text{ g}$

16 • 합: $2800\text{ g} + 6\text{ kg } 700\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 800\text{ g} + 6\text{ kg } 700\text{ g}$
 $= 9\text{ kg } 500\text{ g}$

• 차: $6\text{ kg } 700\text{ g} - 2800\text{ g}$
 $= 6\text{ kg } 700\text{ g} - 2\text{ kg } 800\text{ g}$
 $= 3\text{ kg } 900\text{ g}$

17 식혜 2병을 삽니다. ①

예 2000원으로 식혜는 $900\text{ mL} + 900\text{ mL} = 1\text{ L } 800\text{ mL}$ 를 살 수 있기 때문입니다. ②

문제 해결 과정
① 2000원으로 더 많은 양의 음료수를 사는 방법 쓰기
② 그렇게 생각한 이유 쓰기

18 가 소금 3봉지를 삽니다. ①

예 3000원으로 가 소금은

$500\text{ g} + 500\text{ g} + 500\text{ g} = 1\text{ kg } 500\text{ g}$ 을 살 수 있기 때문입니다. ②

문제 해결 과정
① 3000원으로 더 많은 양의 소금을 사는 방법 쓰기
② 그렇게 생각한 이유 쓰기

19 1 kg과 어림한 무게의 차이가 가장 적게 나는 사람이 가장 가깝게 어림한 것입니다.

⇒ 서인: 100 g, 태수: 50 g, 민기: 80 g

20 2 L와 어림한 들이의 차이가 가장 적게 나는 사람이 가장 가깝게 어림한 것입니다.

⇒ 태호: 150 mL, 재희: 50 mL, 진규: 100 mL

21 실제 배추의 무게 1 kg 800 g과 어림한 무게의 차이가 가장 적게 나는 사람이 가장 가깝게 어림한 것입니다.

⇒ 지율: 200 g, 성빈: 400 g, 은후: 100 g

22 (성미가 산 음료수의 양)

$= 1\text{ L } 200\text{ mL} + 500\text{ mL} = 1\text{ L } 700\text{ mL}$

(진한이가 산 음료수의 양)

$= 300\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL} = 1\text{ L } 800\text{ mL}$

⇒ $1\text{ L } 700\text{ mL} < 1\text{ L } 800\text{ mL}$ 이므로 진한이가 산 음료수의 들이가

$1\text{ L } 800\text{ mL} - 1\text{ L } 700\text{ mL} = 100\text{ mL}$ 더 많습니다.

23 (혜운이가 마신 음료수의 양)

$= 1\text{ L } 700\text{ mL} - 1\text{ L } 200\text{ mL} = 500\text{ mL}$

(라희가 마신 음료수의 양)

$= 2\text{ L} - 1\text{ L } 800\text{ mL} = 200\text{ mL}$

⇒ 혜운이와 라희가 마신 음료수는 모두 $500\text{ mL} + 200\text{ mL} = 700\text{ mL}$ 입니다.

24 (자영이가 산 주스의 양)

$= 2\text{ L } 900\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL} = 4\text{ L } 400\text{ mL}$

(소라가 산 주스의 양)

$= 1\text{ L } 300\text{ mL} + 3\text{ L } 700\text{ mL} = 5\text{ L}$

⇒ $4\text{ L } 400\text{ mL} < 5\text{ L}$ 이므로 자영이가 산 주스의 들이가 $5\text{ L} - 4\text{ L } 400\text{ mL} = 600\text{ mL}$ 더 적습니다.

25 소영이가 탄 굴의 무게를 $\square$ kg이라 하면 태관이가 탄 굴의 무게는 $(\square - 2)$ kg입니다.

따라서 $\square - 2 + \square = 8$, $\square + \square = 10$, $\square = 5$ 이므로 소영이가 탄 굴의 무게는 5 kg입니다.

26 기정이가 산 돼지고기의 무게를 $\square$ kg이라 하면 영욱이가 산 돼지고기의 무게는 $(\square + 3)$ kg입니다.

따라서 $\square + \square + 3 = 11$, $\square + \square = 8$, $\square = 4$ 이므로 영욱이가 산 돼지고기의 무게는 $4 + 3 = 7$ (kg)입니다.

27 소진이의 여행 가방의 무게를 $\square$ kg이라 하면 상준이의 여행 가방의 무게는 $(\square - 5)$ kg입니다.

따라서 $\square + \square - 5 = 21$, $\square + \square = 26$, $\square = 13$ 이므로 상준이의 여행 가방의 무게는 $13 - 5 = 8$ (kg)입니다.

28 노란색 상자와 빨간색 상자의 무게의 합은 $45 - 17 = 28$ (kg)입니다.

빨간색 상자의 무게를 $\square$ kg이라 하면 노란색 상자의 무게는 $(\square - 2)$ kg이므로 $\square - 2 + \square = 28$, $\square + \square = 30$, $\square = 15$ 입니다.

따라서 노란색 상자의 무게는 $15 - 2 = 13$ (kg)이므로 파란색 상자의 무게는 $13 + 5 = 18$ (kg)입니다.

29 흰색 상자와 분홍색 상자의 무게의 합은 $34 - 12 = 22$ (kg)입니다.

흰색 상자의 무게를 $\square$ kg이라 하면 분홍색 상자의 무게는 $(\square + 2)$ kg이므로 $\square + \square + 2 = 22$, $\square + \square = 20$, $\square = 10$ 입니다.

따라서 분홍색 상자의 무게는 $10 + 2 = 12$ (kg)이므로 검은색 상자의 무게는 $12 - 1 = 11$ (kg)입니다.

30 예 책가방의 무게는 휴지통의 무게보다 몇 g 더 무겁습니까? ①

150 g ②

문제 해결 과정	
① 무게의 덧셈과 뺄셈에 관한 문제 만들기	
② 만든 문제의 답 구하기	

31 2 L 500 mL + 2 L 500 mL = 5 L이기 때문입니다.

다른 풀이 나 대야에 물을 가득 담아 가 대야가 찰 때까지 붓고 남은 것을 욕조에 붓습니다.

7 L 500 mL - 2 L 500 mL = 5 L이기 때문입니다.

단원 평가

1회

122~124쪽

- 1 페트병
- 2 참외
- 3 7300
- 4 1000, 1
- 5 소라
- 6 예 약 800 g
- 7 풀이 참조
- 8 4, 500
- 9 1 kg 50 g
- 10 <
- 11 풀이 참조, 딸기, 3개
- 12 4 L 100 mL
- 13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 14 현우
- 15 나 콩을 2봉지 삽니다.
- 16 ㉡
- 17 풀이 참조, 10 kg 600 g
- 18 2 kg 300 g
- 19 (위에서부터) 7, 800
- 20 성태, 100 mL

1 음료수 캔에 물을 가득 채운 뒤 페트병에 옮겨 담았을 때 페트병에 물이 가득 차지 않았으므로 음료수 캔과 페트병 중에서 들이가 더 많은 것은 페트병입니다.

2 참외를 올려놓은 쪽이 아래로 내려갔으므로 토마토와 참외 중에서 참외가 더 무겁습니다.

3 $7 \text{ L } 300 \text{ mL} = 7 \text{ L} + 300 \text{ mL}$
 $= 7000 \text{ mL} + 300 \text{ mL}$
 $= 7300 \text{ mL}$

4 800 kg보다 200 kg 더 무거운 무게는 $1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$ 입니다.

5 • 승범: 밥그릇의 들이를 나타내는 단위로는 mL가 적절합니다.
 • 정수: 양동이의 들이를 나타내는 단위로는 L가 적절합니다.

6 한 봉지에 400 g인 소금 2봉지의 무게와 비슷하므로 배 한 개의 무게는 약 800 g입니다.

7 예 샴푸 통에 물을 가득 채운 뒤 린스 통에 옮겨 담아 봅니다. ①

문제 해결 과정		점수
① 두 통의 들이를 비교하는 방법 쓰기		5점

9 $1050 \text{ g} = 1000 \text{ g} + 50 \text{ g}$
 $= 1 \text{ kg} + 50 \text{ g} = 1 \text{ kg } 50 \text{ g}$

10 $5900 \text{ mL} = 5 \text{ L } 900 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 5 \text{ L } 900 \text{ mL} < 6 \text{ L}$

11 예 고추의 무게는 공깃돌 8개의 무게와 같고, 딸기의 무게는 공깃돌 11개의 무게와 같습니다. ①
 따라서 $8 < 11$ 이므로 딸기가 고추보다 공깃돌
 $11 - 8 = 3$ (개)만큼 더 무겁습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 고추와 딸기의 무게는 각각 공깃돌 몇 개의 무게와 같은지 구하기	2점
② 어느 것이 공깃돌 몇 개만큼 더 무거운지 구하기	3점

12 (파란색 페인트와 노란색 페인트의 양의 합)
 $= 2 \text{ L } 400 \text{ mL} + 1 \text{ L } 700 \text{ mL} = 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$

13 ㉠ $7040 \text{ g} = 7 \text{ kg } 40 \text{ g}$
 ㉡ $7004 \text{ g} = 7 \text{ kg } 4 \text{ g}$
 $\Rightarrow ㉡ > ㉠ > ㉢ > ㉣$

14 • 유성: 1 L 물병으로 2번쯤 들어가면 들이는
 약 $2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$ 입니다.
 • 정구: 500 mL 물병으로 3번쯤 들어가면 들이는
 약 1500 mL 입니다.

15 2000원으로 나 쿡은 $700 \text{ g} + 700 \text{ g} = 1 \text{ kg } 400 \text{ g}$
 을 살 수 있기 때문입니다.

16 ㉠ $2700 \text{ mL} + 3 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 700 \text{ mL} + 3 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $= 6 \text{ L } 400 \text{ mL}$
 ㉡ $9 \text{ L} - 2 \text{ L } 500 \text{ mL} = 6 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $\Rightarrow ㉠ < ㉡$

17 예 처음에 들어 있던 짐의 무게에 더 넣은 짐의 무게
 를 더하면 되므로 $9 \text{ kg } 200 \text{ g} + 1400 \text{ g}$ 을 계산합
 니다. ①
 따라서 가방에 들어 있는 짐은 모두
 $9 \text{ kg } 200 \text{ g} + 1400 \text{ g}$
 $= 9 \text{ kg } 200 \text{ g} + 1 \text{ kg } 400 \text{ g}$
 $= 10 \text{ kg } 600 \text{ g}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 가방에 들어 있는 짐은 모두 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

18 (남은 소금의 양)
 $= 1 \text{ kg } 500 \text{ g} + 1 \text{ kg } 500 \text{ g} - 700 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg} - 700 \text{ g} = 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$

19 ㉠ $\text{L } 600 \text{ mL}$ • $1000 + 600 - ㉡ = 800$
 $- 3 \text{ L } ㉢ \text{ mL}$ $\Rightarrow ㉡ = 800$
 $3 \text{ L } 800 \text{ mL}$ • $㉠ - 1 - 3 = 3 \Rightarrow ㉠ = 7$

20 (성태에게 남은 물의 양)
 $= 10 \text{ L} - 3800 \text{ mL}$
 $= 10 \text{ L} - 3 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $= 6 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 (진욱이에게 남은 물의 양)
 $= 7 \text{ L } 600 \text{ mL} - 1 \text{ L } 300 \text{ mL} = 6 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 6 \text{ L } 200 \text{ mL} < 6 \text{ L } 300 \text{ mL}$ 이므로 물이 더
 적게 남은 사람은 성태이고,
 $6 \text{ L } 300 \text{ mL} - 6 \text{ L } 200 \text{ mL} = 100 \text{ mL}$ 더
 적게 남았습니다.

실력 단원 평가 2회

125~127쪽

- | | |
|---|-----------------|
| 1 물병 | 2 탁구공 |
| 3  | 4 ○ / × |
| 5 예 약 3 L | 6 2, 200 / 2200 |
| 7 풀이 참조 | 8 2, 200 |
| 9 3 L 250 mL | 10 8 kg 100 g |
| 11 다 컵 | 12 800 g |
| 13 풀이 참조, 16 L 300 mL | |
| 14 종혁, 270 g | 15 1 L 450 mL |
| 16 3 L 700 mL | 17 풀이 참조, 태서 |
| 18 양동이, 100 mL | 19 8 kg 500 g |
| 20 10 kg | |

- 1 옮겨 담은 물의 높이가 낮을수록 들이가 더 적습니다.
 따라서 물병에 물을 가득 채운 뒤 옮겨 담은 물의 높
 이가 더 낮으므로 들이가 더 적은 것은 물병입니다.
- 2 들었을 때 힘이 덜 들어갈수록 무게가 가벼우므로 무
 게가 가장 가벼운 것은 탁구공입니다.
- 4 화물 자동차의 무게는 약 5 t입니다.
- 5 1 L 우유갑으로 3번쯤 들어가므로 생수 통의 들이
 는 약 3 L입니다.

- 6 큰 눈금 한 칸은 1 kg을 나타내고, 작은 눈금 한 칸은 200 g을 나타냅니다.

⇒ 바늘이 2 kg에서 작은 눈금 한 칸 더 간 곳을 가리키므로 무게는 2 kg 200 g=2200 g입니다.

- 7 예 9060 mL는 9 L 60 mL입니다.」①
주전자의 들이는 약 1 L입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 단위가 어색하거나 틀린 문장 한 개를 찾아 옳게 고치기	2점
② 단위가 어색하거나 틀린 문장 다른 한 개를 찾아 옳게 고치기	3점

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 3 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ \hline 2 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$

- 9 (은지가 산 우유의 양)=3250 mL
=3000 mL+250 mL
=3 L 250 mL

- 11 부은 횟수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다.
따라서 $10 < 14 < 17$ 이므로 들이가 가장 많은 것은 다 컵입니다.

- 12 (가방의 무게)=35 kg-34 kg 200 g=800 g

- 13 예 처음 욕조에 들어 있던 물의 양에 더 부은 물의 양을 더하면 되므로 12 L 700 mL+3 L 600 mL를 계산합니다.」①
따라서 욕조에 들어 있는 물은 모두
12 L 700 mL+3 L 600 mL=16 L 300 mL입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 욕조에 들어 있는 물은 모두 몇 L 몇 mL인지 구하기	3점

- 14 윤진이가 주운 밤은 1 kg 30 g=1030 g입니다.
따라서 $1300 \text{ g} > 1030 \text{ g}$ 이므로 종혁이가 밤을 $1300 \text{ g} - 1030 \text{ g} = 270 \text{ g}$ 더 많이 주웠습니다.

- 15 $3900 \text{ mL} = 3 \text{ L } 900 \text{ mL}$
⇒ $5 \text{ L } 350 \text{ mL} > 4 \text{ L } 700 \text{ mL} > 3 \text{ L } 900 \text{ mL}$
이므로 가장 많은 들이와 가장 적은 들이의 차는
 $5 \text{ L } 350 \text{ mL} - 3 \text{ L } 900 \text{ mL} = 1 \text{ L } 450 \text{ mL}$ 입니다.

- 16 (남은 물의 양)
=10 L-3 L 400 mL-2 L 900 mL
=6 L 600 mL-2 L 900 mL
=3 L 700 mL

- 17 예 실제 무의 무게는 3 kg 400 g이고 실제 무의 무게와 어림한 무의 무게의 차를 각각 구해 보면 태서는 300 g, 승기는 400 g, 서유는 700 g입니다.」①
따라서 실제 무의 무게에 가장 가깝게 어림한 친구는 실제 무의 무게와 어림한 무의 무게의 차이가 가장 적게 나는 태서입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 실제 무의 무게와 어림한 무의 무게의 차 각각 구하기	3점
② 실제 무의 무게에 가장 가깝게 어림한 친구 구하기	2점

- 18 (양동이의 들이)=1600 mL+1 L 100 mL
=1 L 600 mL+1 L 100 mL
=2 L 700 mL

⇒ $2 \text{ L } 700 \text{ mL} > 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$ 이므로 들이가 더 많은 것은 양동이이고, 들이가
 $2 \text{ L } 700 \text{ mL} - 2 \text{ L } 600 \text{ mL} = 100 \text{ mL}$ 더 많습니다.

- 19 (3일 동안 먹는 쌀의 무게)
=500 g+500 g+500 g
=1000 g+500 g=1500 g
⇒ (남는 쌀의 무게)=10 kg-1500 g
=10 kg-1 kg 500 g
=8 kg 500 g

- 20 준완이가 캔 고구마의 무게를 □ kg이라 하면 현민이가 캔 고구마의 무게는 (□+4) kg입니다.
따라서 $\square + 4 + \square = 16$, $\square + \square = 12$, $\square = 6$ 이므로 현민이가 캔 고구마의 무게는 $6 + 4 = 10(\text{kg})$ 입니다.

서술형 단원 평가 3회

128~129쪽

- 1 풀이 참조 2 풀이 참조
3 풀이 참조, 물뿌리개, 3배
4 풀이 참조, 1 L 500 mL
5 풀이 참조, 2 kg 300 g
6 풀이 참조, 1 L 400 mL

- 1 예 저울의 양쪽 접시에 토끼 인형과 거북 인형을 각각 올려 무게를 비교합니다. 아래로 내려간 쪽의 인형이 더 무겁습니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 두 인형의 무게를 비교할 수 있는 방법 쓰기	5점

- 2 예 공깃돌 한 개의 무게는 약 1 g입니다. ❶
3000 g은 3 kg입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 단위가 어색하거나 틀린 문장 한 개를 찾아 옳게 고치기	2점
❷ 단위가 어색하거나 틀린 문장 다른 한 개를 찾아 옳게 고치기	3점

- 3 예 물뿌리개에 가득 채운 물은 컵 6개만큼이고, 물병에 가득 채운 물은 컵 2개만큼입니다. ❶
따라서 물을 옮겨 담은 컵의 수를 비교하면 $6 > 2$ 이므로 들이가 더 많은 것은 물뿌리개이고, 물뿌리개의 들이는 물병의 들이의 $6 \div 2 = 3$ (배)입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 물뿌리개와 물병에 가득 채운 물은 각각 컵 몇 개만큼인지 구하기	2점
❷ 들이가 더 많은 것은 어느 것이고, 들이가 더 많은 것은 적은 것의 들이의 몇 배인지 구하기	3점

- 4 예 두 비커에 들어 있는 물은 각각 800 mL, 700 mL입니다. ❶
따라서 두 비커에 들어 있는 물은 모두 $800 \text{ mL} + 700 \text{ mL} = 1500 \text{ mL} = 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$ 입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 두 비커에 들어 있는 물은 각각 몇 mL인지 구하기	2점
❷ 두 비커에 들어 있는 물은 모두 몇 L 몇 mL인지 구하기	3점

- 5 예 항아리에 담겨 있는 된장의 무게는 $3 \text{ kg } 800 \text{ g} - 1 \text{ kg } 100 \text{ g} = 2 \text{ kg } 700 \text{ g}$ 입니다. ❶
따라서 된장을 $5 \text{ kg} - 2 \text{ kg } 700 \text{ g} = 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$ 더 담으면 됩니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 항아리에 담겨 있는 된장의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	2점
❷ 된장을 몇 kg 몇 g 더 담으면 되는지 구하기	3점

- 6 예 아름이가 마신 음료수는 $2 \text{ L } 500 \text{ mL} - 1 \text{ L } 900 \text{ mL} = 600 \text{ mL}$ 입니다. ❶
인애가 마신 음료수는 $2 \text{ L } 400 \text{ mL} - 1 \text{ L } 600 \text{ mL} = 800 \text{ mL}$ 입니다. ❷
따라서 아름이와 인애가 마신 음료수는 모두 $600 \text{ mL} + 800 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 입니다. ❸

문제 해결 과정	점수
❶ 아름이가 마신 음료수는 몇 mL인지 구하기	2점
❷ 인애가 마신 음료수는 몇 mL인지 구하기	2점
❸ 아름이와 인애가 마신 음료수는 모두 몇 L 몇 mL인지 구하기	1점

6. 자료의 정리

교과서 개념 확인

133쪽

- 1 예 우림이네 반 학생들이 좋아하는 사탕
2 예 우림이네 반 학생
3 9, 7, 8, 24 4 딸기 맛 사탕
5 그림그래프
6 일주일 동안 팔린 문구의 수

종류	문구의 수
풀	○○○○○
가위	○○○
지우개	○○○

○ 10개
○ 1개

7 가위

- 3 좋아하는 사탕별 학생 수를 세어 표에 써넣습니다.
조사한 자료를 살펴보면 딸기 맛이 9개, 멜론 맛이 7개, 포도 맛이 8개입니다.
합계에는 사탕의 수를 모두 더한 $9 + 7 + 8 = 24$ 를 써넣습니다.
4 표에서 사탕의 수의 크기를 비교하면 $9 > 8 > 7$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 사탕을 찾아보면 딸기 맛 사탕입니다.

종류	10개를 나타내는 그림의 수	1개를 나타내는 그림의 수
풀	2	3
가위	1	2
지우개	3	0

- 7 그림그래프에서 10개를 나타내는 그림의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이므로 가장 적게 팔린 문구는 가위입니다.

교과서 문제 잡기

134~137쪽

- 1 국화
1-1 O형, B형, A형, AB형
2 2명 2-1 1명
3 기타
3-1 마늘빵, 크림빵, 식빵, 단팥빵

4 3명

4-1 2명

5 4, 6, 3, 5, 18

5-1 예

학생들이 좋아하는 과일

종류	사과	바나나	포도	감	합계
학생 수(명)	5	7	8	4	24

6 (위에서부터) 3, 5, 4, 2, 14 / 2, 3, 3, 4, 12

6-1 예

학생들이 좋아하는 채소

채소	양파	당근	무	연근	합계
여학생 수(명)	3	2	3	5	13
남학생 수(명)	1	5	3	4	13

7 10권 / 1권

7-1 100명 / 10명

8 25권

8-1 130명

9 해정

9-1 누리 마을, 초록 마을, 빛나 마을, 아름 마을

10 새롬

10-1 아름 마을, 90명

11

3학년 학생들의 취미

취미	학생 수
게임	○○○○○○○○○○
운동	○○○○○○○○○○
노래	○○○○○○○○○○
여행	○○○○○○○○

◎ 10명
○ 1명

11-1

농장별 돼지의 수

농장	돼지의 수
보람	○○○○○○○○
우람	○○○○○○○○
가람	○○○○
아람	○○○○

◎ 100마리
○ 10마리

12 예

3학년 학생들의 취미

취미	학생 수
게임	○○○○○○○○○○
운동	○○○○○○○○○○
노래	○○○○○○○○
여행	○○○○○○○○

◎ 10명
△ 5명
○ 1명

12-1 예 농장별 돼지의 수

농장	돼지의 수
보람	○○△
우람	○○△○
가람	○○○○
아람	○○○○

◎ 100마리
△ 50마리
○ 10마리

- 표에서 가장 적은 학생이 좋아하는 꽃을 찾아보면 국화입니다.
- 1-1 $7 > 5 > 4 > 2$ 이므로 학생 수가 많은 혈액형부터 순서대로 쓰면 O형, B형, A형, AB형입니다.
- 백합을 좋아하는 학생은 튜립을 좋아하는 학생보다 $6 - 4 = 2$ (명) 더 많습니다.
- 2-1 A형인 학생은 B형인 학생보다 $5 - 4 = 1$ (명) 더 적습니다.
- 표에서 가장 많은 남학생이 배우고 싶은 악기를 찾아보면 기타입니다.
- 3-1 $2 < 3 < 5 < 6$ 이므로 좋아하는 여학생 수가 적은 빵부터 순서대로 쓰면 마늘빵, 크림빵, 식빵, 단팥빵입니다.
- 첼로를 배우고 싶은 남학생은 5명, 여학생은 8명입니다.
따라서 첼로를 배우고 싶은 남학생은 여학생보다 $8 - 5 = 3$ (명) 더 적습니다.
- 4-1 표에서 합계를 보면 남학생은 14명이고, 여학생은 16명입니다.
따라서 여학생은 남학생보다 $16 - 14 = 2$ (명) 더 많습니다.
- 합계: $4 + 6 + 3 + 5 = 18$
- 5-1 합계: $5 + 7 + 8 + 4 = 24$
- 여학생 수의 합계: $3 + 5 + 4 + 2 = 14$
 - 남학생 수의 합계: $2 + 3 + 3 + 4 = 12$
- 6-1
 - 여학생 수의 합계: $3 + 2 + 3 + 5 = 13$
 - 남학생 수의 합계: $1 + 5 + 3 + 4 = 13$
- 10권을 나타내는 그림이 2개, 1권을 나타내는 그림이 5개이므로 시우가 읽은 책은 25권입니다.
- 8-1 100명을 나타내는 그림이 1개, 10명을 나타내는 그림이 3개이므로 누리 마을의 학생은 130명입니다.

9 10권을 나타내는 그림의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이므로 책을 가장 많이 읽은 사람은 혜정입니다.

9-1 100명을 나타내는 그림의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이고 초록 마을과 누리 마을의 10명을 나타내는 그림의 수를 비교하면 $4 > 3$ 이므로 학생 수가 적은 마을부터 순서대로 쓰면 누리 마을, 초록 마을, 빛나 마을, 아름 마을입니다.

10 지완이는 책을 17권 읽었고 새롭이는 책을 16권 읽었습니다.
따라서 $17 > 16$ 이므로 새롭이가 책을 더 적게 읽었습니다.

10-1 빛나 마을의 학생은 230명이고 아름 마을의 학생은 320명입니다.
따라서 $230 < 320$ 이므로 학생 수가 더 많은 마을은 아름 마을이고, $320 - 230 = 90$ (명) 더 많습니다.

취미	10명을 나타내는 그림의 수	1명을 나타내는 그림의 수
게임	4	3
운동	1	8
노래	3	5
여행	2	4

농장	100마리를 나타내는 그림의 수	10마리를 나타내는 그림의 수
보람	1	5
우람	1	6
가람	2	1
아람	3	0

12 ○는 1명, △는 5명을 나타내므로 5번 그려야 하는 ○를 △ 1번으로 나타낼 수 있습니다.

12-1 ○는 10마리, △는 50마리를 나타내므로 5번 그려야 하는 ○를 △ 1번으로 나타낼 수 있습니다.

실력 유형 잡기

138~141쪽

- | | |
|---------|---------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 풀이 참조 | 4 풀이 참조 |
| 5 99그루 | 6 590개 |

7 34, 23 / 과수원별 귤 생산량

과수원	귤 생산량
금빛	
은빛	
별빛	
달빛	

 10상자
 1상자

8 140, 350 / 동별 쓰레기 발생량

동	쓰레기 발생량
1동	
2동	
3동	
4동	

 100 kg
 10 kg

9 공원

10 옷놀이

11 7, 7

12 130, 90

13 36, 25

14 33개

15 23 kg

16 예 우리 반 학생들이 좋아하는 과목 / 내가 좋아하는 과목과 같은 과목을 좋아하는 친구가 몇 명인지 알고 싶기 때문입니다.

17 과자별 설탕의 양

과자	설탕의 양
가	
나	
다	

 10개
 1개

1 예 축구를 하고 싶은 학생 수는 2반이 1반보다 5명 더 많습니다.」^①

1반과 2반의 학생 수의 합은 45명입니다.」^②

문제 해결 과정
① 표를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기
② 표를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기

2 예 도전 모듬이 모은 빈 병은 29병입니다.」^①

빈 병을 가장 많이 모은 모듬은 열정 모듬입니다.」^②

문제 해결 과정
① 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기
② 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기

3 합창」^①

예 두 반의 학생 수의 합이 가장 큰 합창 공연을 하면 좋을 것 같습니다.」^②

문제 해결 과정
① 어떤 공연을 하면 좋을지 고르기
② 이유 쓰기

4 라면」①

예 좋아하는 학생 수가 가장 많은 라면을 준비하면 좋을 것 같습니다.」②

문제 해결 과정
① 어떤 간식을 준비하면 좋을지 고르기
② 이유 쓰기

- 5 소나무: 24그루, 단풍나무: 42그루,
은행나무: 25그루, 벚나무: 8그루
⇒ (미리네 마을에 있는 나무의 수의 합)
 $= 24 + 42 + 25 + 8 = 99$ (그루)
- 6 가 가게: 170개, 나 가게: 210개, 다 가게: 120개,
라 가게: 90개
⇒ (네 가게에서 팔린 아이스크림의 수의 합)
 $= 170 + 210 + 120 + 90 = 590$ (개)
- 7 • 그림그래프에서 은빛 과수원과 별빛 과수원의 굴
생산량을 보고 표를 완성합니다.
• 표에서 금빛 과수원과 달빛 과수원의 굴 생산량을
보고 그림그래프를 완성합니다.
- 8 • 그림그래프에서 3동과 4동의 쓰레기 발생량을 보
고 표를 완성합니다.
• 표에서 1동과 2동의 쓰레기 발생량을 보고 그림그
래프를 완성합니다.
- 9 (공원을 가고 싶은 가 반과 나 반의 학생 수의 합)
 $= 7 + 14 = 21$ (명)
(농장을 가고 싶은 가 반과 나 반의 학생 수의 합)
 $= 13 + 5 = 18$ (명)
(목장을 가고 싶은 가 반과 나 반의 학생 수의 합)
 $= 10 + 10 = 20$ (명)
⇒ $21 > 20 > 18$ 이므로 가 반과 나 반의 학생 수의 합
이 가장 큰 공원으로 소풍을 가는 것이 좋습니다.
- 10 (씨름을 하고 싶은 3학년과 4학년 학생 수의 합)
 $= 53 + 25 = 78$ (명)
(웃놀이를 하고 싶은 3학년과 4학년 학생 수의 합)
 $= 40 + 46 = 86$ (명)
(투호를 하고 싶은 3학년과 4학년 학생 수의 합)
 $= 38 + 37 = 75$ (명)
⇒ $86 > 78 > 75$ 이므로 3학년과 4학년 학생 수의
합이 가장 큰 웃놀이를 체험하는 것이 좋습니다.

- 11 치타와 여우를 좋아하는 학생은 모두
 $28 - 6 - 8 = 14$ (명)입니다.
따라서 치타와 여우를 좋아하는 학생 수가 같으므로
치타와 여우를 좋아하는 학생은 각각 $14 \div 2 = 7$ (명)
입니다.
- 12 가 농장과 나 농장의 닭은 모두
 $610 - 210 - 180 = 220$ (마리)입니다.
가 농장의 닭의 수를 □마리라 하면 나 농장의 닭의
수는 $(\square - 40)$ 마리이므로 $\square + \square - 40 = 220$,
 $\square + \square = 260$, $\square = 130$ 입니다.
따라서 가 농장의 닭은 130마리이고, 나 농장의 닭
은 $130 - 40 = 90$ (마리)입니다.
- 13 장래 희망이 연예인인 학생과 의사인 학생은 모두
 $100 - 20 - 19 = 61$ (명)입니다.
장래 희망이 의사인 학생 수를 □명이라 하면 연예
인인 학생 수는 $(\square + 11)$ 명이므로
 $\square + 11 + \square = 61$, $\square + \square = 50$, $\square = 25$ 입니다.
따라서 장래 희망이 연예인인 학생은
 $25 + 11 = 36$ (명)이고, 의사인 학생은 25명입니다.
- 14 (자연 공원의 의자의 수) = 23개
(화해 공원의 의자의 수) = 11개
⇒ (평화 공원과 미소 공원의 의자의 수의 합)
 $= 110 - 23 - 11 = 76$ (개)
미소 공원의 의자의 수를 □개라 하면 평화 공원의
의자의 수는 $(\square + 10)$ 개이므로
 $\square + 10 + \square = 76$, $\square + \square = 66$, $\square = 33$ 입니다.
따라서 미소 공원의 의자는 33개입니다.
- 15 (가 목장의 우유 생산량) = 26 kg
(라 목장의 우유 생산량) = 43 kg
⇒ (나 목장과 다 목장의 우유 생산량의 합)
 $= 120 - 26 - 43 = 51$ (kg)
다 목장의 우유 생산량을 □kg이라 하면 나 목장의
우유 생산량은 $(\square - 5)$ kg이므로
 $\square - 5 + \square = 51$, $\square + \square = 56$, $\square = 28$ 입니다.
따라서 나 목장의 우유 생산량은 $28 - 5 = 23$ (kg)입
니다.
- 16 표를 만들면 각 항목별 수와 합계를 쉽게 알 수 있습
니다.
- 17 • 가 과자: 12개 ⇒ 10개를 나타내는 그림 1개, 1개
를 나타내는 그림 2개
• 나 과자: 6개 ⇒ 1개를 나타내는 그림 6개
• 다 과자: 10개 ⇒ 10개를 나타내는 그림 1개

단원 평가

1회

142~144쪽

- 1 2, 3, 6, 4, 15 2 가을
3 1명 4 봄, 여름, 겨울, 가을
5 41명 6 체조
7 풀이 참조 8 예 2가지
9 풀이 참조
10 가게별 모자 판매량

가게	모자 판매량
가	○○○○○○○○
나	◎○○
다	◎○○○○○
라	◎◎○○

◎ 10개
○ 1개

- 11 (위에서부터) 18 / 2 12 36명
13 보라색 14 3명
15 160 kg
16 과수원별 포도 생산량

과수원	포도 생산량
탱글	 100 kg
알찬	 100 kg
싱싱	 100 kg
보라	 10 kg

 100 kg
 10 kg

- 17 풀이 참조, 260 kg
18 학생들이 키우고 싶은 동물

동물	학생 수
강아지	 10명
고양이	 5명
햄스터	 1명

 10명
 1명

- 19 4명 20 지리산

- 1 태어난 계절별로 학생 수를 세어 표에 써넣습니다.
합계에는 태어난 계절별 학생 수를 모두 더한
 $2+3+6+4=15$ 를 써넣습니다.
2 표에서 가장 많은 학생이 태어난 계절을 찾아보면
가을입니다.
3 여름에 태어난 학생은 겨울에 태어난 학생보다
 $4-3=1$ (명) 더 적습니다.
4 $2<3<4<6$ 이므로 태어난 학생 수가 적은 계절부
터 순서대로 쓰면 봄, 여름, 겨울, 가을입니다.

- 5 10명을 나타내는 그림이 4개, 1명을 나타내는 그림
이 1개이므로 수영을 좋아하는 학생은 41명입니다.
6 10명을 나타내는 그림의 수를 비교하면
 $1<2<3<4$ 이므로 가장 적은 학생이 좋아하는 올
림픽 종목은 체조입니다.
7 예 가장 많은 학생이 좋아하는 올림픽 종목은 수영
입니다. ①
두 번째로 많은 학생이 좋아하는 올림픽 종목은 펜
싱입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기	2점
② 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기	3점

- 9 주영 ①
예 다 가게에서 팔린 모자의 수는 ◎ 1개, ○ 4개로
나타내야 합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 잘못 말한 사람을 찾아 이름 쓰기	2점
② 바르게 고치기	3점

- 11 • 경주네 반 남학생은 $6+4+3+5=18$ (명)입니다.
• 보라색을 좋아하는 여학생은
 $18-4-7-5=2$ (명)입니다.
12 경주네 반 학생은 모두 $18+18=36$ (명)입니다.
13 표에서 두 번째로 많은 남학생이 좋아하는 색깔을 찾
아보면 보라색입니다.
14 노란색을 좋아하는 여학생은 남학생보다
 $7-4=3$ (명) 더 많습니다.
15 (싱싱 과수원의 포도 생산량)
 $=1170-250-340-420=160$ (kg)
17 예 포도 생산량이 가장 많은 과수원은 포도 생산량
이 420 kg인 보라 과수원이고, 가장 적은 과수원은
포도 생산량이 160 kg인 싱싱 과수원입니다. ①
따라서 두 과수원의 포도 생산량은
 $420-160=260$ (kg) 차이입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 포도 생산량이 가장 많은 과수원과 가장 적은 과수원 의 포도 생산량은 각각 몇 kg인지 구하기	3점
② 포도 생산량이 가장 많은 과수원과 가장 적은 과수원 의 포도 생산량은 몇 kg 차이인지 구하기	2점

- 18 강아지: 13명, 고양이: 5명
따라서 햄스터를 키우고 싶은 학생은
 $24-13-5=6$ (명)입니다.

- 19 한라산: $6 + 10 = 16$ (명), 속리산: $8 + 4 = 12$ (명)
따라서 속리산을 가고 싶은 학생은 한라산을 가고 싶은 학생보다 $16 - 12 = 4$ (명) 더 적습니다.
- 20 지리산: $9 + 12 = 21$ (명), 한라산: $6 + 10 = 16$ (명), 속리산: $8 + 4 = 12$ (명)
따라서 $21 > 16 > 12$ 이므로 두 반 학생 수의 합이 가장 큰 지리산을 가는 것이 좋습니다.

실력 단원 평가

2회

145~147쪽

- 1 로봇 2 2배
3 자동차, 인형, 로봇, 공룡
4 현영 5 17권
6 화요일 7 풀이 참조, 9권
8 210판 9 풀이 참조
10 일주일 동안 팔린 피자 수

종류	피자의 수
치즈	
불고기	
감자	

 100판
 10판

- 11 6개
12 우정 마을, 장수 마을, 헌신 마을, 효도 마을
13 3배 14 72개
15 (위에서부터) 3, 4, 5, 2, 14 / 2, 7, 3, 4, 16
16 4명 17 풀이 참조
18 학생들이 받고 싶은 선물

선물	학생 수
시계	
신발	
가방	

 10명
 1명

- 19 240, 310, 710 /
마을별 나무의 수

마을	나무의 수
가	
나	
다	

 100그루
 10그루

- 20 155, 185

- 1 표에서 두 번째로 적은 학생이 좋아하는 장난감을 찾아보면 로봇입니다.
- 2 자동차를 좋아하는 학생 수는 공룡을 좋아하는 학생 수의 $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.
- 3 $6 > 5 > 4 > 3$ 이므로 좋아하는 학생 수가 많은 장난감부터 순서대로 쓰면 자동차, 인형, 로봇, 공룡입니다.
- 4 • 주미: 표를 보고 운수가 좋아하는 장난감은 알 수 없습니다.
• 솔아: 학생들이 좋아하는 장난감 4가지를 조사하여 표로 나타내었습니다.
- 5 10권을 나타내는 그림이 1개, 1권을 나타내는 그림이 7개이므로 월요일에 빌려 간 책은 17권입니다.
- 6 10권을 나타내는 그림의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이므로 책을 가장 많이 빌려 간 요일은 화요일입니다.
- 7 예 수요일에 빌려 간 책은 24권이고, 목요일에 빌려 간 책은 15권입니다. ①
따라서 수요일과 목요일에 빌려 간 책은 $24 - 15 = 9$ (권) 차이입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 수요일과 목요일에 빌려 간 책은 각각 몇 권인지 구하기	3점
② 수요일과 목요일에 빌려 간 책은 몇 권 차이인지 구하기	2점

- 8 (일주일 동안 팔린 불고기피자의 수)
 $= 440 - 100 - 130 = 210$ (판)
- 9 예 불고기피자의 수를 나타내는 칸이 없습니다. ①
감자피자의 수에서 100판을 나타내는 그림과 10판을 나타내는 그림이 바뀌었습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 잘못된 부분 한 가지 찾아 쓰기	2점
② 잘못된 부분 다른 한 가지 찾아 쓰기	3점

- 11 5개를 나타내는 그림이 1개, 1개를 나타내는 그림이 1개이므로 우정 마을의 가로등은 6개입니다.
- 12 10개를 나타내는 그림의 수를 비교하면 $0 < 1 < 2$ 이고, 헌신 마을과 효도 마을의 10개를 나타내는 그림의 수는 같습니다.
헌신 마을과 효도 마을의 5개를 나타내는 그림의 수를 비교하면 $0 < 1$ 이므로 헌신 마을의 가로등이 더 적습니다.
따라서 가로등이 적은 마을부터 순서대로 쓰면 우정 마을, 장수 마을, 헌신 마을, 효도 마을입니다.
- 13 장수 마을: 18개, 우정 마을: 6개
따라서 장수 마을의 가로등의 수는 우정 마을의 가로등의 수의 $18 \div 6 = 3$ (배)입니다.

- 14 헌신 마을: 23개, 장수 마을: 18개, 효도 마을: 25개, 우정 마을: 6개
따라서 네 마을의 가로등은 모두 $23 + 18 + 25 + 6 = 72$ (개)입니다.

다른 풀이 그림그래프에서 10개를 나타내는 그림이 5개, 5개를 나타내는 그림이 3개, 1개를 나타내는 그림이 7개입니다.
따라서 네 마을의 가로등은 모두 $50 + 15 + 7 = 72$ (개)입니다.

- 15 • 여학생 수의 합계: $3 + 4 + 5 + 2 = 14$
• 남학생 수의 합계: $2 + 7 + 3 + 4 = 16$
16 수학을 듣고 싶은 남학생은 국어를 듣고 싶은 여학생보다 $7 - 3 = 4$ (명) 더 많습니다.

- 17 수학 ①
예 여학생과 남학생 수의 합이 가장 큰 수학을 신청하면 좋을 것 같습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 과목을 신청하면 좋을지 고르기	2점
② 이유 쓰기	3점

참고 듣고 싶은 과목별 여학생 수와 남학생 수의 합을 구해 보면 국어는 $3 + 2 = 5$ (명), 수학은 $4 + 7 = 11$ (명), 과학은 $5 + 3 = 8$ (명), 사회는 $2 + 4 = 6$ (명)입니다.

- 18 가방: 12명, 신발: $12 - 4 = 8$ (명), 시계: $8 + 5 = 13$ (명)
19 그림그래프에서 가 마을의 나무는 240그루이므로 다 마을의 나무는 $240 + 70 = 310$ (그루)입니다.
따라서 세 마을의 나무는 모두 $240 + 160 + 310 = 710$ (그루)입니다.

- 20 3반과 4반의 책은 모두 $600 - 120 - 140 = 340$ (권)입니다.
4반의 책의 수를 $\square$ 권이라 하면 3반의 책의 수는 $(\square - 30)$ 권이므로 $\square - 30 + \square = 340$, $\square + \square = 370$, $\square = 185$ 입니다.
따라서 3반의 책은 $185 - 30 = 155$ (권)이고, 4반의 책은 185권입니다.

- 1 예 가장 많은 학생이 좋아하는 중국 음식은 탕수육입니다. ①
볶음밥을 좋아하는 학생은 짬뽕을 좋아하는 학생보다 4명 더 적습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 표를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기	2점
② 표를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기	3점

- 2 예 100 kg을 나타내는 그림의 수를 비교하면 $3 < 4 < 5$ 이므로 쌀 생산량이 가장 적은 마을은 가 마을입니다. ①
100 kg을 나타내는 그림이 3개, 10 kg을 나타내는 그림이 4개이므로 가 마을의 쌀 생산량은 340 kg입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 쌀 생산량이 가장 적은 마을 구하기	2점
② 쌀 생산량이 가장 적은 마을의 쌀 생산량은 몇 kg인지 구하기	3점

- 3 불고기버거 ①
예 좋아하는 학생 수가 가장 많은 불고기버거를 준비하면 좋을 것 같습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 햄버거를 준비하면 좋을지 고르기	2점
② 이유 쓰기	3점

- 4 예 자전거를 사고 싶은 학생은 $5 + 2 = 7$ (명)이고, 휴대 전화를 사고 싶은 학생은 $6 + 7 = 13$ (명)입니다. ①
따라서 자전거를 사고 싶은 학생은 휴대 전화를 사고 싶은 학생보다 $13 - 7 = 6$ (명) 더 적습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 자전거를 사고 싶은 학생과 휴대 전화를 사고 싶은 학생 수 각각 구하기	3점
② 자전거를 사고 싶은 학생은 휴대 전화를 사고 싶은 학생보다 몇 명 더 적은지 구하기	2점

- 1 풀이 참조
2 풀이 참조, 가 마을, 340 kg
3 풀이 참조 4 풀이 참조, 6명

