



# 정답과 풀이

## 4-2

### 본책

|               |    |
|---------------|----|
| 1. 분수의 덧셈과 뺄셈 | 2  |
| 2. 삼각형        | 6  |
| 3. 소수의 덧셈과 뺄셈 | 9  |
| 4. 사각형        | 14 |
| 5. 꺾은선그래프     | 19 |
| 6. 다각형        | 21 |

### 꼭 문제집

|                     |    |
|---------------------|----|
| • 꼭 기초력 문제          | 24 |
| • 교과서 + 수학 익힘 실력 문제 | 29 |





## 1. 분수의 덧셈과 뺄셈

### 교과서 개념

8쪽

활동 1 (1) 3 (2) 3 (3) 2, 3, 5 (4) 3, 5

활동 2  $9 \div 4, 9, 1, 2$

### 수학 익힘 기본 문제

9쪽

1 3                                      2 3, 2, 5, 3, 2, 5, 1, 1

3 (1)  $\frac{7}{9}$  (2)  $\frac{5}{6}$  (3)  $1\frac{3}{7}(=\frac{10}{7})$  (4)  $1(=\frac{3}{3})$

4  $1\frac{1}{8}(=\frac{9}{8})$

3 (1)  $\frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \frac{1+6}{9} = \frac{7}{9}$

(2)  $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4+1}{6} = \frac{5}{6}$

(3)  $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6+4}{7} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$

(4)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2+1}{3} = \frac{3}{3} = 1$

4  $\frac{6}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6+3}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

### 교과서 개념

10쪽

활동 1 (1) 5, 2 (2) 2 (3) 2, 3 (4) 2, 3

활동 2 5, 3,  $2 \div 5, 5, 3$

### 수학 익힘 기본 문제

11쪽

1 1                                      2 7, 4, 3, 7, 7, 3

3 (1)  $\frac{5}{8}$  (2)  $\frac{3}{10}$  (3)  $\frac{2}{3}$  (4)  $\frac{2}{5}$

4  $\frac{5}{9}$

3 (1)  $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{7-2}{8} = \frac{5}{8}$

(2)  $\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{8-5}{10} = \frac{3}{10}$

(3)  $1 - \frac{1}{3} = \frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{3-1}{3} = \frac{2}{3}$

(4)  $1 - \frac{3}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{5-3}{5} = \frac{2}{5}$

4  $1 - \frac{4}{9} = \frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{9-4}{9} = \frac{5}{9}$

### 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

12~13쪽

7, 3

1 (1)  $\frac{5}{9}$  (2)  $1\frac{1}{5}(=\frac{6}{5})$

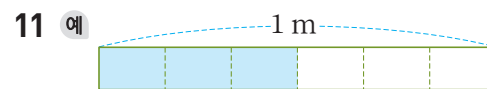
2 (1)  $\frac{1}{6}$  (2)  $\frac{7}{9}$                       3  $\frac{3}{4}, \frac{2}{4} \div \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$

4  $\frac{3}{10}$                                       5  $\frac{7}{8}$

6  $\frac{1}{5}$                                       7  $\frac{4}{7}, 1\frac{2}{7}(=\frac{9}{7})$

8                       9 <

10 ㉠



12 식  $\frac{5}{8} + \frac{6}{8} = 1\frac{3}{8}$  답  $1\frac{3}{8} \text{ L}(=\frac{11}{8} \text{ L})$

13 1, 2

1 (2)  $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

3 수직선에서 1을 똑같이 4로 나누었으므로 작은 눈금 한 칸은  $\frac{1}{4}$ 을 나타냅니다.

6  $1 - \frac{4}{5} = \frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{5-4}{5} = \frac{1}{5}$

7  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{1+3}{7} = \frac{4}{7},$   
 $\frac{4}{7} + \frac{5}{7} = \frac{4+5}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$

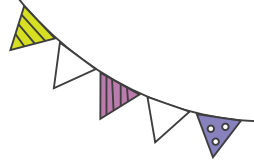
8  $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} = 1, \frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6},$   
 $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$

9  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{7-3}{8} = \frac{4}{8}, \frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{1+4}{8} = \frac{5}{8}$   
⇒  $\frac{4}{8} < \frac{5}{8}$

10 ㉠  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{1+2}{3} = \frac{3}{3} = 1$

㉡  $\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{4+4}{9} = \frac{8}{9}$

㉢  $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{2+5}{7} = \frac{7}{7} = 1$



- 11 남은 끈의 양을 구하는 식은  $1 - \frac{3}{6}$  이고  
 $1 - \frac{3}{6}$  은  $\frac{1}{6}$  이  $6 - 3 = 3(\text{개})$  이므로  $\frac{3}{6}$  입니다.  
 따라서 3칸만큼 색칠합니다.

12 (지성이가 마신 우유의 양) + (준수가 마신 우유의 양)  
 $= \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}(\text{L})$

- 13  $\cdot \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \rightarrow \frac{4}{5} < 1\frac{1}{5} (\bigcirc)$   
 $\cdot \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5} = 1 \rightarrow 1 < 1\frac{1}{5} (\bigcirc)$   
 $\cdot \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5} \rightarrow 1\frac{1}{5} = 1\frac{1}{5} (\times)$   
 $\Rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

#### 교과서 개념

14쪽

활동 1 방법 1 3, 4 방법 2 19, 4

활동 2 방법 1 2, 3, 1, 1, 4, 1 방법 2 6, 17, 4, 1

#### 수학 익힘 기본 문제

15쪽

- 1 2, 2, 3, 7, 3, 7      2  $13 / 9, 9, 13, 2, 1$   
 3 (1)  $5\frac{7}{9}$  (2)  $5\frac{5}{6}$  (3)  $4\frac{1}{3}$  (4)  $9\frac{1}{4} (= \frac{37}{4})$   
 4  $4\frac{1}{7} (= \frac{29}{7})$

- 3 (1)  $3\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} = (3+2) + (\frac{2}{9} + \frac{5}{9})$   
 $= 5 + \frac{7}{9} = 5\frac{7}{9}$   
 (2)  $1\frac{4}{6} + 4\frac{1}{6} = (1+4) + (\frac{4}{6} + \frac{1}{6})$   
 $= 5 + \frac{5}{6} = 5\frac{5}{6}$   
 (3)  $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = (1+2) + (\frac{2}{3} + \frac{2}{3})$   
 $= 3 + 1\frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$   
 (4)  $5\frac{3}{4} + \frac{14}{4} = \frac{23}{4} + \frac{14}{4} = \frac{37}{4} = 9\frac{1}{4}$   
 4  $2\frac{3}{7} + \frac{12}{7} = \frac{17}{7} + \frac{12}{7} = \frac{29}{7} = 4\frac{1}{7}$

#### 교과서 개념

16쪽

활동 1 방법 1 1, 1, 1, 2, 1, 2

방법 2 6 / 6, 7, 1, 2

#### 수학 익힘 기본 문제

17쪽

- 1 1, 2, 1, 1, 1, 1  
 2 4, 4 / 4, 4, 4, 1, 1  
 3 (1)  $2\frac{1}{6}$  (2)  $2\frac{3}{5}$  (3)  $3\frac{5}{8}$  (4)  $1 (= \frac{4}{4})$   
 4  $2\frac{1}{8} (= \frac{17}{8})$

- 3 (3)  $5\frac{7}{8} - 2\frac{2}{8} = (5-2) + (\frac{7}{8} - \frac{2}{8})$   
 $= 3 + \frac{5}{8} = 3\frac{5}{8}$   
 (4)  $2\frac{3}{4} - \frac{7}{4} = \frac{11}{4} - \frac{7}{4} = \frac{4}{4} = 1$   
 4  $4\frac{5}{8} - \frac{20}{8} = \frac{37}{8} - \frac{20}{8} = \frac{17}{8} = 2\frac{1}{8}$

#### 교과서 개념

18쪽

활동 1 2, 1

활동 2 방법 1 1, 3 / 4, 1, 3 방법 2 9, 7, 1, 3

#### 수학 익힘 기본 문제

19쪽

- 1 1, 5 / 2, 6, 1, 5  
 2 10, 2, 8, 10, 8, 1, 3  
 3 (1)  $8\frac{4}{7} (= \frac{60}{7})$  (2)  $2\frac{1}{6} (= \frac{13}{6})$   
 (3)  $\frac{3}{5}$  (4)  $4\frac{3}{8} (= \frac{35}{8})$   
 4 (1)  $6\frac{4}{9} (= \frac{58}{9})$  (2)  $2\frac{1}{4} (= \frac{9}{4})$   
 3 (3)  $5 - 4\frac{2}{5} = 4\frac{5}{5} - 4\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$   
 (4)  $6 - \frac{13}{8} = \frac{48}{8} - \frac{13}{8} = \frac{35}{8} = 4\frac{3}{8}$   
 4 (1)  $7 - \frac{5}{9} = 6\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = 6\frac{4}{9}$   
 (2)  $6 - 3\frac{3}{4} = 5\frac{4}{4} - 3\frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$

교과서 개념

20쪽

활동 1 **방법 1** 1, 3 / 6, 1, 3

**방법 2** 13, 8, 1, 3

수학 익힘 기본 문제

21쪽

1 1, 3 / 6, 3, 2, 6, 1, 3, 1, 3

2 17, 9, 8, 8, 1, 3

3 (1)  $\frac{6}{7}$  (2)  $1\frac{2}{3}$  (3)  $1\frac{3}{8}$  (4)  $4\frac{3}{4}(=\frac{19}{4})$

4 (1)  $2\frac{5}{6}$  (2)  $1\frac{7}{9}(=\frac{16}{9})$

4 (1)  $4\frac{4}{6}-1\frac{5}{6}=3\frac{10}{6}-1\frac{5}{6}=2\frac{5}{6}$

(2)  $3\frac{5}{9}-\frac{16}{9}=\frac{32}{9}-\frac{16}{9}=\frac{16}{9}=1\frac{7}{9}$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

22~23쪽

1, 1, 8, 17

1 (1)  $5\frac{5}{8}$  (2)  $4\frac{1}{6}$  2 (1)  $7\frac{4}{7}$  (2)  $2\frac{3}{5}$

3  $1\frac{5}{6}+4\frac{2}{6}=\frac{11}{6}+\frac{26}{6}=\frac{37}{6}=6\frac{1}{6}$

4  $2\frac{2}{9}(=\frac{20}{9})$  5  $5\frac{4}{7}(=\frac{39}{7})$

6 ( )

7  ☒

(○)

8 

9 >

10 **식**  $20-9\frac{8}{13}=10\frac{5}{13}$

**답**  $10\frac{5}{13}$  m(= $\frac{135}{13}$  m)

11  $7, 5\frac{1}{9}(=\frac{46}{9})$

12 (1)  $3\frac{1}{9}, 2\frac{5}{9}$  (2)  $3\frac{1}{9}, 2\frac{5}{9}, 5\frac{6}{9}$   
(또는  $2\frac{5}{9}, 3\frac{1}{9}, 5\frac{6}{9}$ )

13  $1, 3\frac{4}{7}(=\frac{32}{7})$

7 2- (진분수)의 계산 결과가 1과 2 사이의 수가 되므로 (자연수)-(분수)의 계산 결과가 1과 2 사이의 수가 되려면 자연수끼리의 차가 2가 되어야 합니다.

9  $4\frac{2}{6}-1\frac{5}{6}=3\frac{8}{6}-1\frac{5}{6}=2\frac{3}{6}$ ,

$7\frac{4}{6}-5\frac{3}{6}=2\frac{1}{6}$

$\Rightarrow 2\frac{3}{6}>2\frac{1}{6}$

10 (서점이 있는 건물의 높이)

- (빵집이 있는 건물의 높이)

$=20-9\frac{8}{13}=19\frac{13}{13}-9\frac{8}{13}=10\frac{5}{13}$ (m)

11  $2\frac{5}{8}+4\frac{3}{8}=(2+4)+(\frac{5}{8}+\frac{3}{8})=6+1=7$ ,

$7-1\frac{8}{9}=6\frac{9}{9}-1\frac{8}{9}=5\frac{1}{9}$

12 (1)  $3\frac{1}{9}>2\frac{5}{9}>1\frac{2}{9}$

(2) 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려면 가장 큰 대분수와 두 번째로 큰 대분수를 더해야 합니다.

$\Rightarrow 3\frac{1}{9}+2\frac{5}{9}=5\frac{6}{9}$

13 빼는 분수가 작을수록 뺄셈의 결과가 커지므로 자연수 부분에 가장 작은 수 1을, 분자 부분에 그 다음 작은 수 3을 넣으면 됩니다.

$\Rightarrow 6-1\frac{3}{7}=5\frac{7}{7}-1\frac{3}{7}=4\frac{4}{7}$

단원 마무리

24~26쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 8

2 예  / 1

3 7, 2, 9, 9, 1, 1

4 13, 8, 5, 1, 2

5  $1(=\frac{7}{7})$

6  $2\frac{7}{15}(=\frac{37}{15})$

7  $\frac{1}{6}$

8  $1\frac{1}{4}(=\frac{5}{4})$

9 (○)  
( )

10 (위에서부터)  $6\frac{5}{9}, 2\frac{1}{9}$

11 ㉠

12 <

13  ☒

14 ㉡, ㉢, ㉣, ㉠

15  $\frac{2}{7}$  kg

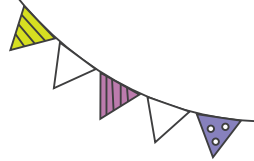
16  $3\frac{7}{8}$  L

17 1, 2, 3

18  $6, 8\frac{7}{9}$

✓19 풀이 참조

✓20  $1\frac{4}{11}$  kg(= $\frac{15}{11}$  kg)



3  $\frac{7}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 7개,  $\frac{2}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 2개

⇒  $\frac{7}{8} + \frac{2}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이  $7+2=9$ (개)

⇒  $\frac{7}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7+2}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

5  $5\frac{3}{7} - \frac{31}{7} = \frac{38}{7} - \frac{31}{7} = \frac{7}{7} = 1$

6  $4 - 1\frac{8}{15} = 3\frac{15}{15} - 1\frac{8}{15} = 2\frac{7}{15}$

7  $1 - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$

8  $3\frac{3}{4} - \frac{10}{4} = \frac{15}{4} - \frac{10}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$

9  $\cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

$\cdot 1\frac{5}{9} + 2\frac{6}{9} = 3 + 1\frac{2}{9} = 4\frac{2}{9}$

10  $5\frac{2}{9} + 1\frac{3}{9} = 6\frac{5}{9}$ ,  $5\frac{2}{9} - 3\frac{1}{9} = 2\frac{1}{9}$

11 ㉠  $2 - 1\frac{3}{8} = 1\frac{8}{8} - 1\frac{3}{8} = \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

㉡  $2\frac{1}{8} - \frac{10}{8} = \frac{17}{8} - \frac{10}{8} = \frac{7}{8}$

12  $\frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15} = 1\frac{7}{15}$ ,

$3 - 1\frac{7}{15} = 2\frac{15}{15} - 1\frac{7}{15} = 1\frac{8}{15}$

⇒  $1\frac{7}{15} < 1\frac{8}{15}$

13  $\cdot 2\frac{2}{6} + 1\frac{5}{6}$

⇒ 자연수 부분의 합이  $2+1=3$ 이고 진분수 부분의 합이  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$ 이므로 결과가 4보다 클 것입니다.

$\cdot 5\frac{2}{6} - 1\frac{4}{6}$

⇒  $\frac{2}{6}$ 에서  $\frac{4}{6}$ 를 뺄 수 없어  $5\frac{2}{6}$ 의 5에서

$1 = \frac{6}{6}$ 을 받아내림 해야 하므로 결과가 3과 4 사이일 것입니다.

14 ㉠  $1\frac{2}{14}$  ㉡  $1\frac{7}{14}$  ㉢  $2\frac{5}{14}$  ㉣  $3\frac{11}{14}$

⇒  $3\frac{11}{14} > 2\frac{5}{14} > 1\frac{7}{14} > 1\frac{2}{14}$   
㉣ ㉢ ㉡ ㉠

15 (시우가 사용한 밀가루의 양)

— (유미가 사용한 밀가루의 양)

$= \frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}(\text{kg})$

16 (큰 그릇에 들어 있는 물의 양)

+ (작은 그릇에 들어 있는 물의 양)

$= 1\frac{6}{8} + 2\frac{1}{8} = 3\frac{7}{8}(\text{L})$

17 □ 안에 1, 2, 3……을 넣어 봅니다.

$\cdot \frac{10}{15} - \frac{1}{15} = \frac{9}{15} \rightarrow \frac{9}{15} > \frac{6}{15} (\bigcirc)$

$\cdot \frac{10}{15} - \frac{2}{15} = \frac{8}{15} \rightarrow \frac{8}{15} > \frac{6}{15} (\bigcirc)$

$\cdot \frac{10}{15} - \frac{3}{15} = \frac{7}{15} \rightarrow \frac{7}{15} > \frac{6}{15} (\bigcirc)$

$\cdot \frac{10}{15} - \frac{4}{15} = \frac{6}{15} \rightarrow \frac{6}{15} = \frac{6}{15} (\times)$

⇒ □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.

18 계산 결과가 가장 작으려면 빠지는 대분수의 분자에는 가장 작은 수 6을, 빼는 대분수의 분자에는 가장 큰 수 8을 넣으면 됩니다.

⇒  $8\frac{6}{9} - 7\frac{8}{9} = 7\frac{15}{9} - 7\frac{8}{9} = \frac{7}{9}$

✓19 ① 방법1 예  $3\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = (3+1) + (\frac{3}{5} + \frac{4}{5})$

$= 4 + \frac{7}{5} = 4 + 1\frac{2}{5}$

$= 5\frac{2}{5}$

② 방법2 예  $3\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = \frac{18}{5} + \frac{9}{5}$

$= \frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}$

채점 기준

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| ① 자연수 부분과 진분수 부분으로 나누어 계산하기 | 1개 2점 |
| ② 대분수를 가분수로 바꾸어 계산하기        | 2개 5점 |

✓20 ① 예 현주가 낸 헌 옷의 무게에서 승태가 낸 헌 옷의 무게를 빼면 되므로  $2 - \frac{7}{11}$ 을 계산합니다.

② 예 현주는 승태보다 헌 옷을

$2 - \frac{7}{11} = 1\frac{11}{11} - \frac{7}{11} = 1\frac{4}{11}(\text{kg})$  더 많이 났습니다.

채점 기준

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기               | 2점 |
| ② 현주가 승태보다 더 많이 낸 헌 옷의 무게 구하기 | 3점 |

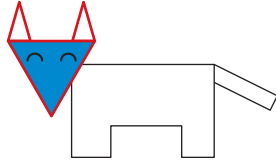
## 2. 삼각형

### 교과서 개념

30쪽

활동 1 나, 다, 라 / 나 / 가

활동 2 (1)~(2)



(3) 있습니다

### 수학 익힘 기본 문제

31쪽

1 나, 다, 마

2 다, 마

3 (1) 8 (2) 5

4 (1) 6 (2) 9, 9

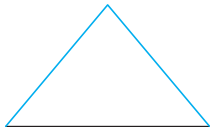
- 1 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 삼각형이므로 나, 다, 마입니다.
- 2 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 다, 마입니다.
- 3 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.
- 4 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

### 교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) 같습니다 (2) 같습니다

활동 2 (1)

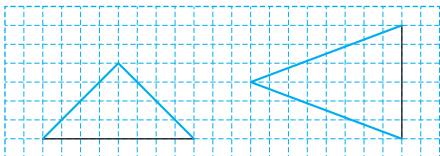


(2) 같습니다, 이등변삼각형

### 수학 익힘 기본 문제

33쪽

1 예



/ 같습니다

2 다

3 (1) 50 (2) 75

4 (1) 30 (2) 55

- 2 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같으므로 다입니다.
- 3 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.
- 4 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다. 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.

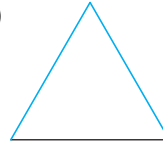
### 교과서 개념

34쪽

활동 1 (1) 60, 60, 60

(2) 같습니다

활동 2 (1)

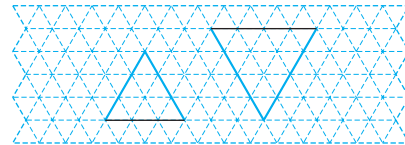


(2) 같습니다, 정삼각형

### 수학 익힘 기본 문제

35쪽

1



/ 같습니다

2 나

3 (1) 60 (2) 60

4 (1) 60 (2) 60

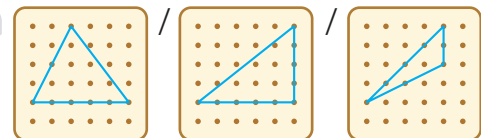
- 2 정삼각형은 세 각의 크기가 같으므로 나입니다.
- 3 정삼각형은 세 각의 크기가 모두  $60^\circ$ 입니다.
- 4 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형입니다. 정삼각형은 세 각의 크기가 모두  $60^\circ$ 입니다.

### 교과서 개념

36쪽

활동 1 나, 다 / 라 / 가

활동 2 예



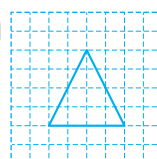
### 수학 익힘 기본 문제

37쪽

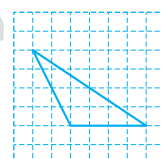
1 (1) 세, 예각 (2) 한, 둔각

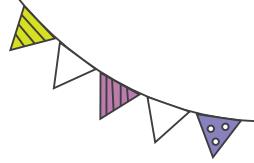
2 가, 마 / 나, 바 / 다, 라

3 (1) 예



(2) 예





- 2 • 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 가, 마입니다.  
 • 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 바입니다.  
 • 둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 다, 라입니다.
- 3 (1) 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.  
 (2) 한 각이 둔각인 삼각형을 그립니다.

### 교과서 개념

38쪽

활동 1 (1) 이등변삼각형, 둔각삼각형

(2) 변의 길이, 각의 크기

활동 2 (1) 나, 다, 라 / 가, 마, 바

(2) 가, 라 / 나, 마 / 다, 바

(3) (위에서부터) 라 / 나 / 다 / 가 / 마 / 바

### 수학 익힘 기본 문제

39쪽



2 (1) 이등변삼각형 (2) 직각삼각형

3 (위에서부터) 가 / 마 / 다 / 라 / 바 / 나

- 1 • 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.  
 • 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.

### 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

40~41쪽

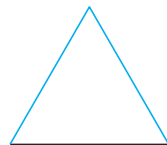
정삼각형, 둔각삼각형

1 4개, 2개

2 3개, 2개

3 ㉠

4



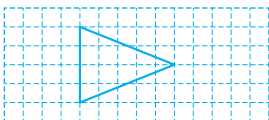
5 다

6 65

7 24 cm

8 120

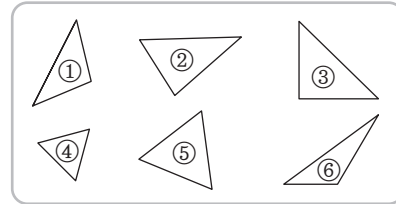
9 예



10 (1) 직각삼각형 (2) 오른쪽 또는 왼쪽, 2칸

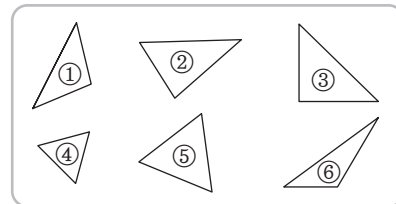
11 7

1



- 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 삼각형이므로 ①, ③, ④, ⑤로 4개입니다.
- 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 ④, ⑤로 2개입니다.

2



- 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 ②, ④, ⑤로 3개입니다.
- 둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 ①, ⑥으로 2개입니다.

3 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형입니다.

4 ① 선분의 양 끝에 각각 60°인 각 그리기

② 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 삼각형 완성하기

5 이등변삼각형은 가, 다이고 둔각삼각형은 나, 다입니다. 따라서 이등변삼각형이면서 둔각삼각형인 것은 다입니다.

6 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.  
 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로  
 $\square + \square = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ ,  
 $\square = 130^\circ \div 2 = 65^\circ$ 입니다.

7 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

→ (세 변의 길이의 합) =  $8 \times 3 = 24(\text{cm})$

8 정삼각형이므로 (각  $\neg \neg \neg$ ) = 60°입니다.

직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°이므로  $\square = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.

9 변이 3개이므로 삼각형입니다. 두 변의 길이가 같고 세 각이 모두 예각이므로 이등변삼각형이면서 예각삼각형을 그립니다.

11 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로 나머지 한 각의 크기는  $180^\circ - 40^\circ - 100^\circ = 40^\circ$ 입니다.  
 따라서 삼각형의 세 각이 40°, 100°, 40°로 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.

단원 마무리

42~44쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 가, 다, 라, 마

2 라, 마

3 나, 라

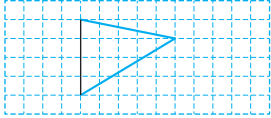
4 다, 마

5 7

6 60

7 ⑤

8 예



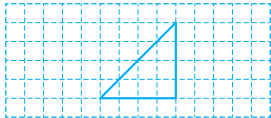
9 나

10 3개

11 이등변삼각형

12 2, 1

13 예



14 ⑤

15 4

16 22 cm

17 ㉠

18 70, 70

✓19 풀이 참조

✓20 9 cm

1 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 삼각형이므로 가, 다, 라, 마입니다.

2 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 라, 마입니다.

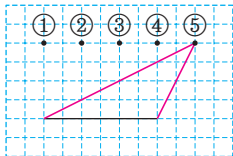
3 예각삼각형은 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 나, 라입니다.

4 둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 다, 마입니다.

5 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다.

6 정삼각형은 세 각의 크기가 모두  $60^\circ$ 입니다.

7 한 각이 둔각인 삼각형을 그릴 수 있는 점을 찾습니다.

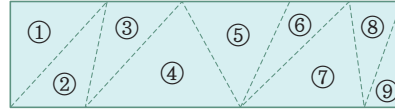


8 주어진 선분을 한 변으로 하며 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.

9 이등변삼각형은 나, 다이고 예각삼각형은 가, 나입니다.  
따라서 이등변삼각형이면서 예각삼각형인 것은 나입니다.

8 정답과 풀이 4-2

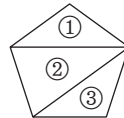
10



둔각삼각형은 한 각이 둔각인 삼각형이므로 ②, ③, ⑥으로 모두 3개 만들어집니다.

11 만들 수 있는 삼각형은 세 변이 5 cm, 4 cm, 5 cm이므로 이등변삼각형입니다.

12



①, ③은 둔각삼각형, ②는 예각삼각형입니다.

13 이등변삼각형이면서 직각삼각형이므로 두 변의 길이가 같고 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

14 ⑤ 정삼각형은 이등변삼각형이라고 할 수 있으나 이등변삼각형은 정삼각형이라고 할 수 없습니다.

15 나머지 한 각의 크기는  $180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$ 입니다. 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형이고, 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

16 나머지 한 변은 6 cm입니다.

⇒ (세 변의 길이의 합) =  $6 + 10 + 6 = 22(\text{cm})$

17 ㉠ 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.

㉡ 둔각인 각이 없으므로 둔각삼각형이 아닙니다.

㉢ 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형입니다.

㉣ 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형입니다.

18 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형이고, 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로

$\square + \square = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ ,  $\square = 140^\circ \div 2 = 70^\circ$ 입니다.

✓19 ① 방법1 예 두 변의 길이가 같기 때문에 이등변삼각형입니다.

② 방법2 예 두 각의 크기가 같기 때문에 이등변삼각형입니다.

채점 기준

|               |              |
|---------------|--------------|
| ① 변의 길이로 알아보기 | 1개 2점, 2개 5점 |
| ② 각의 크기로 알아보기 |              |

✓20 ① 예 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.

② 예 정삼각형의 한 변은  $27 \div 3 = 9(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준

|                      |    |
|----------------------|----|
| ① 정삼각형의 변의 길이의 성질 알기 | 3점 |
| ② 정삼각형의 한 변의 길이 구하기  | 2점 |

### 3. 소수의 덧셈과 뺄셈

#### 교과서 개념

48쪽

활동 1 (1)  $\frac{1}{10}$  (2)  $\frac{1}{100}$ , 0.01 (3)  $\frac{1}{100}$ , 0.01

활동 2 (1) 1.53, 일 점 오삼 (2) 1, 0.5, 0.03

#### 수학 익힘 기본 문제

49쪽

1 (1) 0.06 (2) 0.49



3 (1) 0.3 (2) 0.03

4 (1) 2.18 (2) 6.59

- 모눈 한 칸의 크기는  $\frac{1}{100} = 0.01$ 입니다.  
(1) 전체 100칸 중 색칠된 부분은 6칸이므로 0.06입니다.  
(2) 전체 100칸 중 색칠된 부분은 49칸이므로 0.49입니다.
- 0.07 → 영 점 영칠  
• 0.74 → 영 점 칠사  
• 1.27 → 일 점 이칠
- (1) 0.39에서 3은 소수 첫째 자리 숫자이므로 0.3을 나타냅니다.  
(2) 0.63에서 3은 소수 둘째 자리 숫자이므로 0.03을 나타냅니다.
- (1) 1이 2개이면 2, 0.1이 1개이면 0.1, 0.01이 8개이면 0.08이므로 2.18입니다.  
(2) 1이 6개이면 6, 0.1이 5개이면 0.5, 0.01이 9개이면 0.09이므로 6.59입니다.

#### 교과서 개념

50쪽

활동 1 (1)  $\frac{1}{1000}$ , 0.001 (2)  $\frac{1}{1000}$ , 0.001

활동 2 (1) 1.829, 일 점 팔이구  
(2) 1, 0.8, 0.02, 0.009

#### 수학 익힘 기본 문제

51쪽

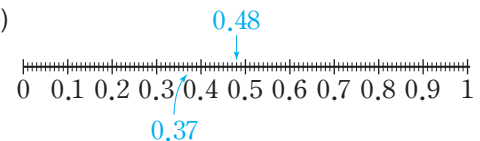
- 0.546
- (1) 영 점 사이육 (2) 일 점 오영팔
- (1) 0.009 (2) 0.9
- (1) 7.263 (2) 4.957
- 모눈 한 칸의 크기는  $\frac{1}{1000} = 0.001$ 입니다.  
전체 1000칸 중 색칠된 부분은 546칸이므로 0.546입니다.
- (1) 0.426 → 영 점 사이육  
(2) 1.508 → 일 점 오영팔
- (1) 0.639에서 9는 소수 셋째 자리 숫자이므로 0.009를 나타냅니다.  
(2) 3.972에서 9는 소수 첫째 자리 숫자이므로 0.9를 나타냅니다.
- (1) 1이 7개이면 7, 0.1이 2개이면 0.2, 0.01이 6개이면 0.06, 0.001이 3개이면 0.003이므로 7.263입니다.  
(2) 1이 4개이면 4, 0.1이 9개이면 0.9, 0.01이 5개이면 0.05, 0.001이 7개이면 0.007이므로 4.957입니다.

#### 교과서 개념

52쪽

활동 1 (1) 예 0.5, 0.50 (2) 같습니다

활동 2 (1)



(2) 0.48, 0.48 (3) 준서

#### 수학 익힘 기본 문제

53쪽

1 / <

2 예 / >

3 0.08 5.460 0.007 1.030

4 (1) > (2) < (3) < (4) >



- 9 10이 4개, 1이 5개, 0.1이 7개, 0.01이 9개인 수와 같으므로 45.79입니다.  
45.79는 사십오 점 칠구라고 읽습니다.

10  $\frac{1}{100}$   $\left( \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & & \\ \hline 0 & 3 & \\ \hline 0 & 0 & 3 \\ \hline \end{array} \right) \frac{1}{10}$

따라서 주어진 종이 묶음의  $\frac{1}{100}$ 은 0.03 kg입니다.

11  $0.85 < 1.58$   $2.7 > 2.49$   
 $\left[ \begin{array}{c} 0 < 1 \\ 7 > 4 \end{array} \right]$

따라서 연희가 도착하는 곳은 진우의 집입니다.

12  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 6 & 8 \\ \hline 6 & 8 & \\ \hline 6 & 8 & 0 \\ \hline \end{array}$   $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} 10\text{배} \\ 10\text{배} \end{array}$

따라서 지금 서준이의 장난감 자동차는 680 cm입니다.

### 교과서 개념

58쪽

활동 1 (1) 0.5 (2) 예  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 1\text{L} & \\ \hline & 0.5\text{L} & \\ \hline \end{array}$  (3) 0.8

활동 2 방법 1 2.2

방법 2 14, 22, 2.2

방법 3 (위에서부터) 1, 2, 2

### 수학 익힘 기본 문제

59쪽

- 1 0.9  
2 (위에서부터) 1, 2 / 1, 2, 2  
3 (1) 0.5 (2) 2.3 (3) 3.2 (4) 5.1  
4 (1) 1.5 (2) 5.2

- 1 0.6만큼 간 곳에서 0.3만큼 더 가면 0.9입니다.

3 (3)  $\begin{array}{r} 0.8 \\ + 2.4 \\ \hline 3.2 \end{array}$  (4)  $\begin{array}{r} 3.6 \\ + 1.5 \\ \hline 5.1 \end{array}$

4 (1)  $\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.9 \\ \hline 1.5 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 2.4 \\ + 2.8 \\ \hline 5.2 \end{array}$

### 교과서 개념

60쪽

활동 1 (1) 0.4 (2) 예  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 1\text{L} & \\ \hline & 0.5\text{L} & \\ \hline \end{array}$  (3) 0.5

활동 2 방법 1 0.7

방법 2 5, 7, 0.7

방법 3 (위에서부터) 0, 10, 0, 7

### 수학 익힘 기본 문제

61쪽

- 1 0.7  
2 (위에서부터) 1, 10, 9 / 1, 10, 0, 9  
3 (1) 0.3 (2) 0.8 (3) 1.4 (4) 1.7  
4 (1) 0.2 (2) 0.9

- 1 1.3만큼 간 곳에서 0.6만큼 되돌아오면 0.7입니다.

3 (3)  $\begin{array}{r} 1\ 10 \\ 2.2 \\ - 0.8 \\ \hline 1.4 \end{array}$  (4)  $\begin{array}{r} 3\ 10 \\ 4.6 \\ - 2.9 \\ \hline 1.7 \end{array}$

4 (1)  $\begin{array}{r} 0.6 \\ - 0.4 \\ \hline 0.2 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 2\ 10 \\ 3.7 \\ - 2.8 \\ \hline 0.9 \end{array}$

### 교과서 개념

62쪽

활동 1 (위에서부터) 1, 4 / 1, 7, 4 / 1, 0, 7, 4

활동 2 방법 1 1.06

방법 2 30, 106, 1.06

방법 3 (위에서부터) 1, 1, 0, 6

### 수학 익힘 기본 문제

63쪽

- 1 0.34  
2 (위에서부터) 7 / 1, 1, 7 / 1, 5, 1, 7  
3 (1) 0.75 (2) 1.76 (3) 3.73 (4) 2.25  
4 (1) 1.29 (2) 9.21

- 1 0.13만큼 간 곳에서 0.21만큼 더 가면 0.34입니다.

3 (3)  $\begin{array}{r} 2.0\ 4 \\ + 1.6\ 9 \\ \hline 3.7\ 3 \end{array}$  (4)  $\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 1.5\ 8 \\ + 0.6\ 7 \\ \hline 2.2\ 5 \end{array}$

4 (1)  $\begin{array}{r} 0.4\ 4 \\ + 0.8\ 5 \\ \hline 1.2\ 9 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 5.9\ 4 \\ + 3.2\ 7 \\ \hline 9.2\ 1 \end{array}$

교과서 개념

64쪽

활동 1 (위에서부터) 8, 10, 8 / 8, 10, 1, 8  
/ 8, 10, 0, 1, 8

활동 2 방법 1 0.45

방법 2 85, 45, 0.45

방법 3 (위에서부터) 0, 12, 10, 0, 4, 5

수학 익힘 기본 문제

65쪽

1 0.23

2 (위에서부터) 7, 10, 4 / 7, 10, 2, 4  
/ 7, 10, 3, 2, 4

3 (1) 0.33 (2) 2.06 (3) 3.38 (4) 5.56

4 (1) 0.27 (2) 6.89

1 0.37만큼 간 곳에서 0.14만큼 되돌아오면 0.23입니다.

3 (3) 
$$\begin{array}{r} 4.5\overset{4}{\cancel{7}}\overset{10}{7} \\ - 1.1\ 9 \\ \hline 3.3\ 8 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 5\overset{5}{\cancel{6}}\overset{12}{\cancel{3}}\overset{10}{4} \\ - 0.7\ 8 \\ \hline 5.5\ 6 \end{array}$$

4 (1) 
$$\begin{array}{r} 0.5\overset{4}{\cancel{5}}\overset{10}{5} \\ - 0.2\ 8 \\ \hline 0.2\ 7 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 8\overset{8}{\cancel{9}}\overset{12}{\cancel{3}}\overset{10}{1} \\ - 2.4\ 2 \\ \hline 6.8\ 9 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

66~67쪽

8, 7, 8

1 (1) 2.1 (2) 1.5 2 1.87

3 2.27

4 (위에서부터) 3.81, 1.47, 1.52, 0.82

5 
$$\begin{array}{r} 0.7\ 5 \\ + 0.9 \\ \hline 1.6\ 5 \end{array}$$

6 >

7 0.99

8 식  $0.8 + 0.7 = 1.5$  답 1.5 kg

9 식  $0.85 - 0.56 = 0.29$  답 0.29 L

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 11 7.7

12 2.23 kg

1 (1) 
$$\begin{array}{r} 1.5 \\ + 0.6 \\ \hline 2.1 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 2.3\overset{1}{\cancel{2}}\overset{10}{3} \\ - 0.8 \\ \hline 1.5 \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 0.6\ 4 \\ + 1.2\ 3 \\ \hline 1.8\ 7 \end{array}$$

3 
$$\begin{array}{r} 5.7\overset{6}{\cancel{7}}\overset{10}{2} \\ - 3.4\ 5 \\ \hline 2.2\ 7 \end{array}$$

4 
$$\begin{array}{r} 2.4\ 2\overset{1}{\cancel{2}}\overset{10}{0} \\ + 1.3\ 9 \\ \hline 3.8\ 1 \end{array}, \begin{array}{r} 0.9\ 0\overset{1}{\cancel{0}}\overset{10}{7} \\ + 0.5\ 7 \\ \hline 1.4\ 7 \end{array},$$

$$\begin{array}{r} 2.4\ 2\overset{1}{\cancel{2}}\overset{10}{0} \\ - 0.9\ 0 \\ \hline 1.5\ 2 \end{array}, \begin{array}{r} 1.3\ 9\overset{0}{\cancel{1}}\overset{10}{2} \\ - 0.5\ 7 \\ \hline 0.8\ 2 \end{array}$$

5 소수점 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 0.7\ 5\overset{1}{\cancel{0}} \\ + 0.9 \\ \hline 1.6\ 5 \end{array}$$

6  $2.6 + 2.8 = 5.4$ ,  $6.7 - 2.9 = 3.8$   
 $\Rightarrow 5.4 > 3.8$

7  $0.74 > 0.66 > 0.25$   
 $\Rightarrow 0.74 + 0.25 = 0.99$

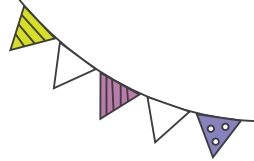
8 (고구마의 무게) + (감자의 무게)  
 $= 0.8 + 0.7 = 1.5(\text{kg})$

9 (처음에 있던 물의 양) - (남은 물의 양)  
 $= 0.85 - 0.56 = 0.29(\text{L})$

10 ㉠  $1.94 + 0.58 = 2.52$  ㉡  $2.35 - 0.48 = 1.87$   
㉢  $2.9 + 0.17 = 3.07$  ㉣  $3.4 - 1.55 = 1.85$   
 $\Rightarrow \underline{3.07} > \underline{2.52} > \underline{1.87} > \underline{1.85}$   
㉠ ㉡ ㉢ ㉣

11 • 진아: 0.1이 36개인 수  $\rightarrow 3.6$   
• 우진: 일의 자리 숫자가 4, 소수 첫째 자리 숫자가 1인 소수 한 자리 수  $\rightarrow 4.1$   
 $\Rightarrow 3.6 + 4.1 = 7.7$

12 (케이크를 만들고 남은 밀가루의 양)  
 $= 4 - 1.08 = 2.92(\text{kg})$   
 $\Rightarrow$  (빵을 만들고 남은 밀가루의 양)  
 $= 2.92 - 0.69 = 2.23(\text{kg})$



## 단원 마무리

68~70쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 0.27

3 ㉠

5 ③, ⑤

7 <

9 8.041, 804.1

11 ㉠

13

17 7.38

✓19 풀이 참조

2 0.127

4 0.05

6 2.071, 이 점 영철일

8 1.39

10 3.75, 0.45

12 0.8, 0.9

14 ㉠, ㉡, ㉢

15 선우, 1.7 cm

16 병원, 도서관, 학교

18 0.95 L

✓20 풀이 참조

2 수직선 한 칸의 크기는 0.001입니다.  
0.12에서 오른쪽으로 7칸 더 간 수는 0.127입니다.

3 ㉠ 0.502 → 영 점 오영이  
㉡ 3.092 → 삼 점 영구이

4 각 수의 소수 둘째 자리 숫자를 알아봅시다.  
3.54 → 4, 6.025 → 2, 0.05 → 5

5 소수는 필요한 경우 오른쪽 끝자리에 0을 붙여서 나타낼 수 있습니다.  
③ 9.50 → 9.5    ⑤ 6.720 → 6.72

6 • 일의 자리 숫자가 2이면 2, 소수 첫째 자리 숫자가 0이면 0, 소수 둘째 자리 숫자가 7이면 0.07, 소수 셋째 자리 숫자가 1이면 0.001이므로 2.071입니다.  
• 2.071은 이 점 영철일이라고 읽습니다.

7  $2.744 < 2.75$   
 $\quad \quad \quad \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{c} 4 < 5 \end{array}$

8 
$$\begin{array}{r} 0.48 \\ + 0.91 \\ \hline 1.39 \end{array}$$

9 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 4 | 1 |   |
|   | 8 | 0 | 4 | 1 |
|   |   | 8 | 0 | 4 |
|   |   |   | 8 | 0 |

 $\left. \begin{array}{l} 10\text{배} \\ 1 \\ 10 \end{array} \right\}$

10 
$$\begin{array}{r} 2.10 \\ + 1.65 \\ \hline 3.75 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 2.10 \\ - 1.65 \\ \hline 0.45 \end{array}$$

11 ㉠ 0.42의  $\frac{1}{10} \Rightarrow 0.042$

㉡ 0.042를 100배 한 수 → 4.2

㉢ 0.42를 100배 한 수 → 42

12  $4.4 - 3.6 = 0.8$ ,  $0.8 + 0.1 = 0.9$

13 •  $0.42 + 0.19 = 0.61$ ,  $0.54 + 1.07 = 1.61$ ,  
 $0.31 + 1.6 = 1.91$   
•  $3.42 - 1.51 = 1.91$ ,  $0.85 - 0.24 = 0.61$ ,  
 $2.5 - 0.89 = 1.61$

14 ㉠  $2.7 + 5.43 = 8.13$     ㉡  $9.2 - 2.88 = 6.32$   
㉢  $4.84 + 1.37 = 6.21$   
→  $\frac{6.21}{㉢} < \frac{6.32}{㉡} < \frac{8.13}{㉠}$

15  $9.6 > 7.9$ 이므로 선우의 연필이  
 $9.6 - 7.9 = 1.7(\text{cm})$  더 길다.

16  $1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$ 이므로  $1450 \text{ m} = 1.45 \text{ km}$ 입니다.  
 $0.528 < 0.54 < 1.45$ 이므로 집에서 가까운 곳부터 차례대로 쓰면 병원, 도서관, 학교입니다.

17 • 0.1이 47개인 수 → 4.7  
• 0.01이 268개인 수 → 2.68  
→  $4.7 + 2.68 = 7.38$

18 (진우가 마시고 남은 우유의 양)  
 $= 2 - 0.45 = 1.55(\text{L})$   
→ (동생이 마시고 남은 우유의 양)  
 $= 1.55 - 0.6 = 0.95(\text{L})$

✓19 ① 예 소수점 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다.

② 
$$\begin{array}{r} 0.74 \\ - 0.5 \\ \hline 0.24 \end{array}$$

채점 기준

|                 |    |
|-----------------|----|
| ① 계산이 잘못된 이유 쓰기 | 3점 |
| ② 바르게 계산하기      | 2점 |

✓20 ① **방법 1** 예 0.6은 0.1이 6개이고, 0.5는 0.1이 5개이므로  $0.6 + 0.5$ 는 0.1이 11개인 1.1입니다. 따라서 미희가 산 시금치와 콩나물은 모두 1.1 kg입니다.

② **방법 2** 예 
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.5 \\ \hline 1.1 \end{array}$$

따라서 미희가 산 시금치와 콩나물은 모두 1.1 kg입니다.

채점 기준

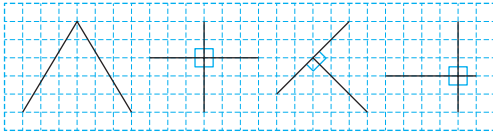
|                     |        |
|---------------------|--------|
| ① 0.1의 개수를 이용하여 구하기 | 1개 2점, |
| ② 세로셈으로 구하기         | 2개 5점  |

## 4. 사각형

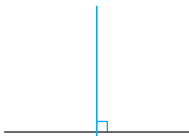
### 교과서 개념

74쪽

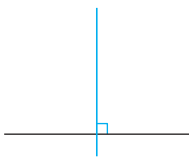
#### 활동 1



#### 활동 2 (1) 예



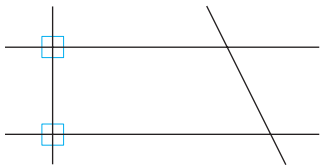
#### (2) 예



### 수학 익힘 기본 문제

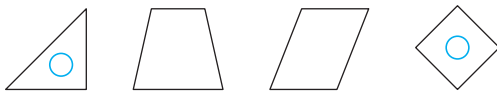
75쪽

1

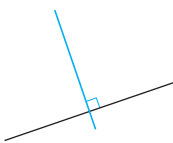


2 (1) 수직 (2) 수선

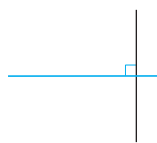
3



4 (1) 예



(2) 예



1 삼각자의 직각인 부분을 대어 보았을 때 꼭 맞는 곳을 모두 찾아 표시합니다.

2 (1) 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.  
(2) 두 직선이 서로 수직으로 만나면 한 직선을 다른 직선에 대한 수선이라고 합니다.

3 직각이 있는 도형을 모두 찾습니다.



4 (1) 삼각자에서 직각을 낀 변을 사용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.  
(2) 각도기에서  $90^\circ$ 가 되는 눈금을 사용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.

### 교과서 개념

76쪽

활동 1 직선 다와 라, 직선 사와 아

활동 2 (1) 예

(2)

### 수학 익힘 기본 문제

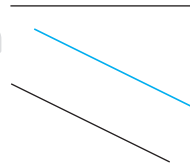
77쪽

1 (1) 나, 마 (2) 평행 (3) 평행선

2 변 나, 다

3 (1) 예

(2) 예

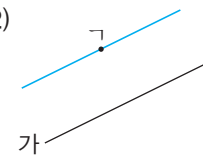


4 (1)



가

(2)



2 변 나, 다와 변 나, 라는 변 나, 라에 각각 수직이므로 변 나, 다와 평행한 변은 변 나, 라입니다.

3 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

4 점 가를 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선을 긋습니다. 한 점을 지나고 한 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.

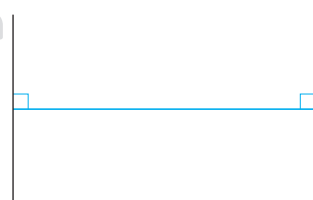
### 교과서 개념

78쪽

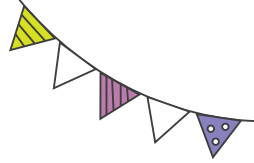
활동 1 (1) 3 cm, 2 cm, 3.5 cm

(2) ㉠, 2 (3) 수선

활동 2 (1) 예



(2) 4, 4



### 수학 익힘 기본 문제

79쪽

- 1 (1) 선분 ㉠ (2)  $90^\circ$  (3) 평행선 사이의 거리
- 2 선분 ㉠
- 3 (1) 3 cm (2) 2 cm
- 2 평행선 사이의 거리는 평행선 사이의 수선의 길이이므로 선분 ㉠입니다.
- 3 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고, 그 수선의 길이를 재어 봅니다.

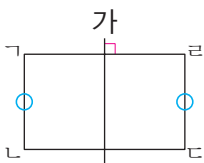
### 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

80~81쪽

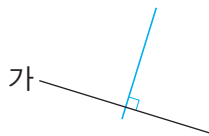
#### 수직

1 (위에서부터) 3, 2, 4, 1

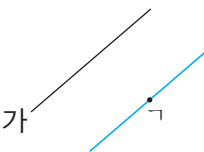
2



3 예



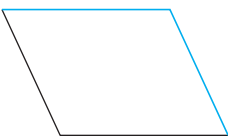
4



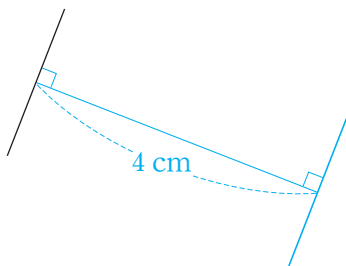
5 ㉠

6  $90^\circ$

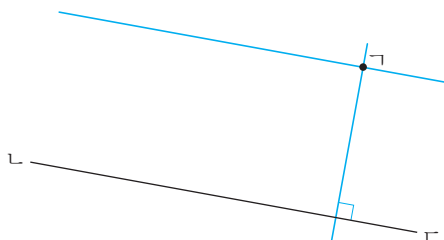
7



8 예



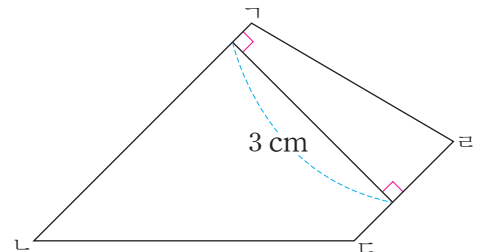
9~10



11 2 cm

12 3 cm

- 2 직선 가, 변 나, 변 다는 변 라에 각각 수직이므로 직선 가와 평행한 변은 변 나, 변 다입니다.
- 3 삼각지에서 직각을 낀 변을 사용하여 직선 가에 수직인 직선을 긋습니다.
- 4 점 가를 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선을 긋습니다.
- 5 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
- 6 평행선 사이의 거리는 평행선 사이의 수선의 길이입니다. 따라서 직선 다와 선분 마는 수직으로 만나므로 각 마의 크기는  $90^\circ$ 입니다.
- 7 주어진 두 직선과 평행한 직선을 각각 그은 후 그은 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 사각형을 완성합니다.
- 8 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이가 4 cm가 되는 점을 지나는 평행한 직선을 긋습니다.
- 11 점 가에서 직선 나에 그은 수선의 길이를 재어 보면 2 cm이므로 평행선 사이의 거리는 2 cm입니다.
- 12 변 나와 변 다가 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 3 cm입니다.

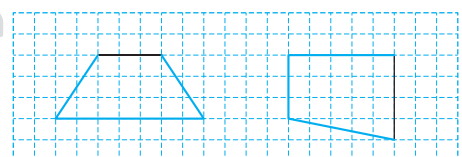


### 교과서 개념

82쪽

활동 1 나, 라 / 가, 다

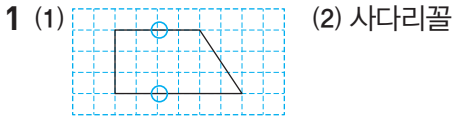
활동 2 예



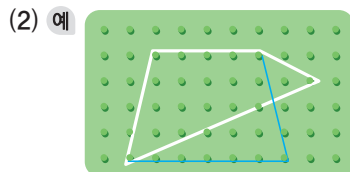
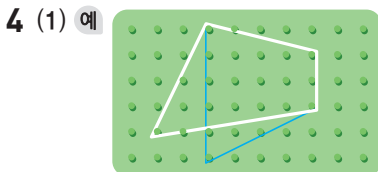
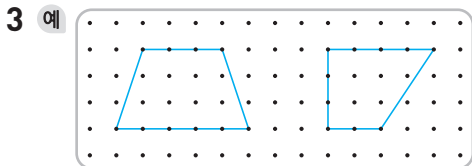
활동 3 (1) 평행 (2) 사다리꼴

수학 익힘 기본 문제

83쪽

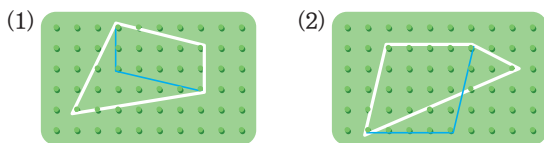


2 가, 라



- (2) 평행한 변이 한 쌍 있는 사각형이므로 사다리꼴입니다.
- 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾으면 가, 라입니다.
- 서로 다른 모양으로 적어도 한 쌍의 변이 평행한 사각형을 2개 그립니다.
- 적어도 한 쌍의 변이 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

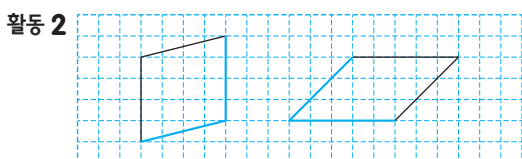
[참고] 두 쌍의 변이 평행한 사각형을 만들어도 됩니다.



교과서 개념

84쪽

활동 1 나, 다 / 가, 라

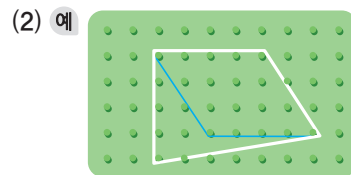
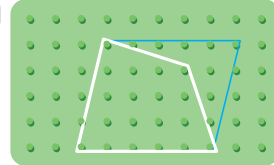


활동 3 (1) 같습니다 (2) 같습니다 (3)  $180^\circ$

수학 익힘 기본 문제

85쪽

- (1) 2쌍 (2) 같습니다. (3) 평행사변형
- 나, 라
- (1) (위에서부터) 5, 8 (2) (위에서부터) 100, 80
- (1) 예

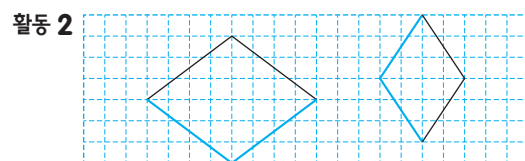


- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾으면 나, 라입니다.
- (1) 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.  
(2) 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

교과서 개념

86쪽

활동 1 가, 다 / 나, 라

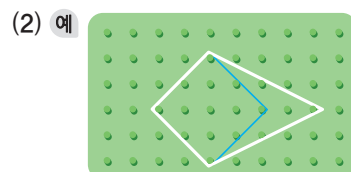
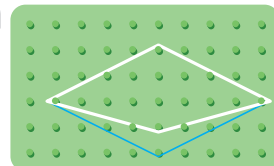


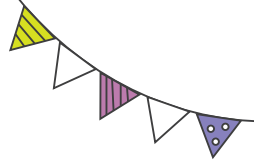
활동 3 (1) 같습니다 (2)  $90^\circ$  (3) 둘로

수학 익힘 기본 문제

87쪽

- (1) 같습니다. (2) 같습니다. (3) 마름모
- 다, 라
- (1) 6, 6 (2) (왼쪽에서부터) 100, 80
- (1) 예





- (3) 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 마름모입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾으려 다, 라입니다.
- (1) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.  
(2) 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 네 변의 길이가 모두 같도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

#### 교과서 개념

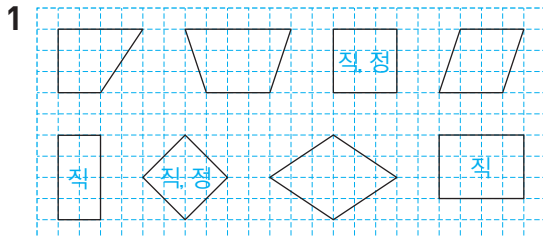
88쪽

활동 1 (1) 나, 라 / 같습니다 (2) 라 / 같습니다  
(3) 있습니다

활동 2 (1) 가, 나, 다, 라 (2) 가, 다, 라 (3) 가, 다

#### 수학 익힘 기본 문제

89쪽



- 가, 나, 다, 라      3 가, 나, 다, 라  
4 나, 라      5 가, 라  
6 라
- 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾으려 가, 나, 다, 라입니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾으려 가, 나, 다, 라입니다.
- 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 모두 찾으려 나, 라입니다.
- 네 각이 모두 직각인 사각형을 모두 찾으려 가, 라입니다.
- 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으려 라입니다.

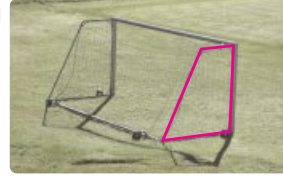
#### 교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

90~91쪽

사다리꼴, 평행사변형, 마름모

1 (1) ○ (2) ×

2 예

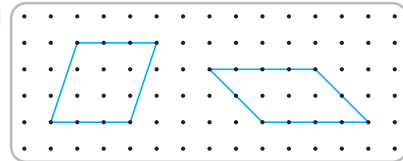


3 가, 나, 다, 라

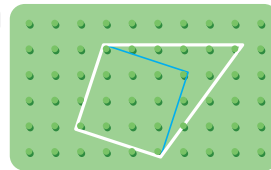
4 가, 나, 라

5 2개

6 예



7 예



8 ①, ②, ④

9 예 평행사변형, 마름모, 정사각형

10 (왼쪽에서부터) 90, 3

11 사다리꼴

12 125°

- (2) 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있지만 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다.
- 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾으려 가, 나, 다, 라입니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾으려 가, 나, 라입니다.
- 마름모는 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 라로 모두 2개입니다.
- 서로 다른 모양으로 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 2개 그립니다.
- 네 변의 길이가 모두 같도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 같은 길이의 막대가 2개씩 2묶음 있으므로 마주 보는 두 변의 길이가 같은 사각형을 만들 수 있습니다.  
⇒ 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형

9 같은 길이의 막대가 4개 있으므로 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 만들 수 있습니다.

⇒ 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형

10 • 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분은 서로 수직으로 만나므로 (각  $\angle$   $\square$   $\square$ )  $= 90^\circ$ 입니다.

• 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분은 다른 선분을 똑같이 둘로 나누므로

(선분  $\square$   $\square$ )  $=$  (선분  $\square$   $\square$ )  $= 3$  cm입니다.

11 자른 다음 펼친 모양은 다음과 같습니다.



⇒ 사다리꼴

12 평행사변형에서 이웃한 두 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 입니다.

따라서  $55^\circ + \textcircled{7} = 180^\circ$

⇒  $\textcircled{7} = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$ 입니다.

## 단원 마무리

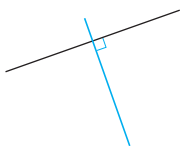
92~94쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 직선 다, 직선 라

3 (○)( ) (○)

5 예



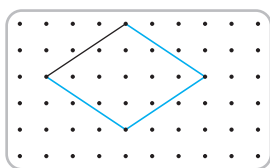
2 직선 라

4 사다리꼴

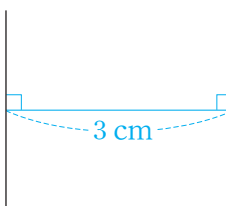
6 1개

7 나

8 예



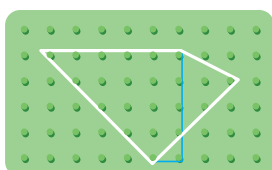
9 예



10 5개

11 가, 다

12 예



13 (왼쪽에서부터) 135, 9, 6

14 ③, ⑤

15 선분  $\square$   $\square$

16 2 cm

17 ①, ②, ③

18  $30^\circ$

✓ 19 풀이 참조

✓ 20 12 cm

1 직선 가와 만나서 이루는 각이 직각인 직선을 모두 찾으면 직선 다, 직선 라입니다.

2 직선 다와 직선 라는 각각 직선 가에 수직이므로 직선 다와 평행한 직선은 직선 라입니다.

5 각도기에서  $90^\circ$ 가 되는 눈금을 사용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 긋습니다.

6 한 점을 지나고 주어진 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.

7 • 수직인 변이 있는 도형: 가, 나, 다

• 평행한 변이 있는 도형: 나, 라

⇒ 수직인 변과 평행한 변이 모두 있는 도형은 나입니다.

8 네 변의 길이가 모두 같도록 마름모를 완성합니다.

9 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이가 3 cm가 되는 점을 지나고 평행한 직선을 긋습니다.

10 직사각형 모양의 종이피를 선을 따라 잘랐을 때 만들어진 사각형은 모두 위와 아래의 변이 평행하므로 모두 사다리꼴입니다.

따라서 사다리꼴은 가, 나, 다, 라, 마로 모두 5개입니다.

11 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾아보면 가, 다입니다.

12 적어도 한 쌍의 변이 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

13 • 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

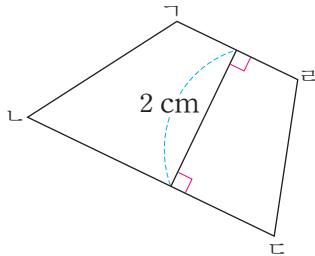
• 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

14 ③ 마름모는 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각인 것은 아니므로 직사각형이 아닙니다.

⑤ 직사각형은 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같은 것은 아니므로 정사각형이 아닙니다.

15 마름모에서 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분은 다른 선분을 똑같이 둘로 나누므로 선분  $\angle$ 과 길이가 같은 선분은 선분  $\angle$ 입니다.

16 변  $\angle$ 과 변  $\angle$ 이 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 2 cm입니다.



17 네 변의 길이가 모두 같은 도형이 만들어지므로 만든 도형은 마름모입니다.  
따라서 만든 도형의 이름이 될 수 있는 것은 사다리꼴, 평행사변형, 마름모입니다.

18 평행사변형은 마주 보는 각의 크기가 같으므로  $\angle$  =  $60^\circ$ 입니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로  $\angle$  =  $180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ 입니다.  
다른 풀이  
평행사변형은 이웃한 두 각의 크기의 합이  $180^\circ$ 이므로  $\angle$  =  $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다. 따라서  $\angle$  =  $120^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 입니다.

✓19 직사각형은 평행사변형입니다. /  
예 직사각형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하기 때문에 평행사변형입니다.

채점 기준

주어진 도형이 평행사변형인지 쓰고, 그렇게 생각한 이유 쓰기

5점

✓20 ① 예 마름모는 네 변의 길이가 모두 같으므로 한 변의 길이를 구하려면 네 변의 길이의 합을 4로 나누면 됩니다.

② 예 마름모의 한 변의 길이는  $48 \div 4 = 12(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준

① 마름모의 한 변의 길이를 구하는 방법 알기

3점

② 마름모의 한 변의 길이 구하기

2점

## 5. 꺾은선그래프

교과서 개념

98쪽

활동 1 (1) 나이, 몸무게 (2) 선분 (3) ㉠

수학 익힘 기본 문제

99쪽

1 꺾은선그래프

2 월, 키

3 1 cm

4 꽃나무의 키의 변화

3 세로 눈금 5칸이 5 cm를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $5 \div 5 = 1(\text{cm})$ 를 나타냅니다.

교과서 개념

100쪽

활동 1 (1) 2014 (2) 2015 (3) 2014, 2015

활동 2 (1) 0, 15 (2) ㉠

수학 익힘 기본 문제

101쪽

1 오후 2시

2 오전 10시

3 7일과 8일 사이

4 3일과 4일 사이

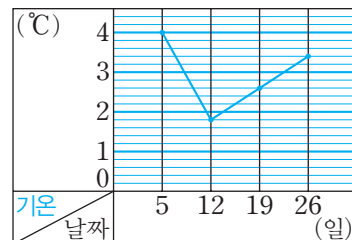
3 수면의 높이가 가장 많이 변한 때는 선이 가장 많이 기울어진 7일과 8일 사이입니다.

교과서 개념

102쪽

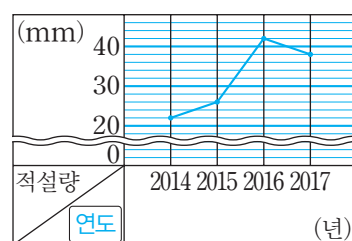
활동 1 (1) 기온 (2) 예 0.2

(3) 최고 기온



활동 2 (1) 예 2 (2) 예 20

(3) 적설량



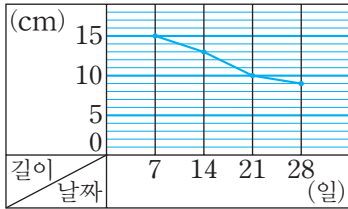
수학 익힘 기본 문제

103쪽

1 1 cm

2 예

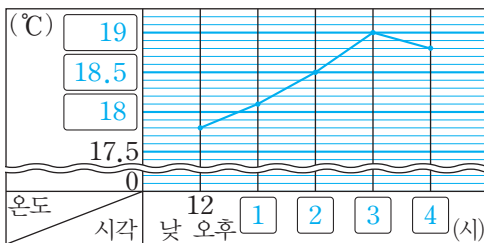
연필의 길이



3 예 17.5 °C, 예 0.1 °C

4 예

방의 온도



- 3 • 온도가 17.5 °C보다 낮은 때는 없으므로 세로 눈금은 17.5 °C부터 시작하면 좋습니다.  
• 온도가 소수 한 자리까지 나타나 있으므로 세로 눈금 한 칸은 0.1 °C를 나타내면 좋습니다.

교과서 개념

104쪽

활동 1 (1) 연도 (2) 68, 70 (3) 2014, 2016  
(4) 68, 132, 70, 138 / 2017년

수학 익힘 기본 문제

105쪽

1 3월, 7월

2 줄어듦, 늘어나고

3 예 늘어나고 있습니다. 4 판매량

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

106~107쪽

꺾은선그래프, 큰, 선분

1 월, 몸무게

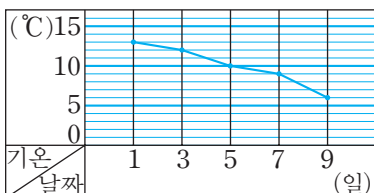
2 강아지의 몸무게의 변화

3 꺾은선그래프

4 예 1 °C

5

아침 최저 기온



6 7일과 9일 사이

7 ㉠

8 36.9 °C

9 0.2 °C

10 예 36.8 °C

7 ㉠ 세로 눈금은 물결선 위로 160 cm에서 시작해야 합니다.

8 세로 눈금 5칸이 0.5 °C를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 0.1 °C를 나타냅니다.

9 월요일: 36.3 °C, 화요일: 36.5 °C

⇒ 36.5 - 36.3 = 0.2(°C)

10 화요일은 36.5 °C, 목요일은 37.1 °C입니다.

따라서 36.5 °C와 37.1 °C의 중간인 36.8 °C로 예상할 수 있습니다.

단원 마무리

108~110쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 꺾은선그래프

2 월, 판매량

3 ㉠

4 8월

5 2명

6 2000년과 2010년 사이

7 24명

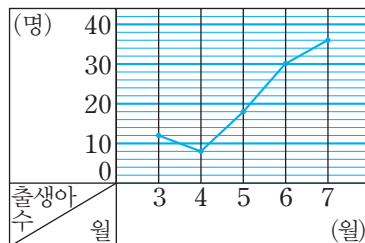
8 예 줄어듦 것입니다.

9 출생아 수

10 ㉠

11

출생아 수



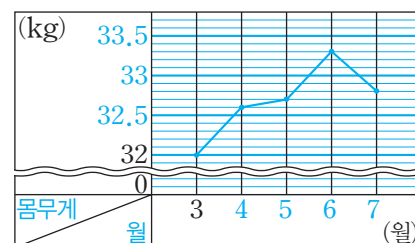
12 6월

13 예 0.1 kg

14 예 0 kg과 32 kg 사이

15 예

현아의 몸무게



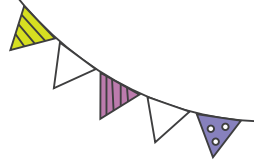
16 오전 6시 49분

17 예 늦어지고 있습니다.

18 8분

✓ 19 12 cm

✓ 20 풀이 참조



- 1 수량을 점으로 표시하고, 그 점들을 선분으로 이어 그린 그래프를 꺾은선그래프라고 합니다.
- 4 판매량이 가장 많은 때는 점이 가장 높게 찍힌 8월입니다.
- 5 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
- 6 학급당 학생 수가 가장 적게 변한 때는 선이 가장 적게 기울어진 2000년과 2010년 사이입니다.
- 7 1980년의 학급당 학생 수는 52명이고, 2010년의 학급당 학생 수는 28명입니다.  
 $\Rightarrow 52 - 28 = 24$ (명)
- 8 학급당 학생 수가 계속 줄어들고 있으므로 2020년 학급당 학생 수는 2010년 학급당 학생 수보다 줄어들 것으로 예상할 수 있습니다.
- 12 선이 가장 많이 기울어진 때는 5월과 6월 사이이므로 전달에 비해 출생아 수의 변화가 가장 큰 때는 6월입니다.
- 13 월별 몸무게를 0.1 kg 단위로 재었고, 몸무게의 변화하는 양을 모두 나타내야 하므로 세로 눈금 한 칸은 0.1 kg으로 하는 것이 좋습니다.
- 14 몸무게가 32 kg보다 낮은 때는 없으므로 0 kg과 32 kg 사이에 넣으면 좋습니다.
- 17 선이 오른쪽으로 올라가며 기울어지고 있기 때문입니다.
- 18 7일: 6시 12분, 21일: 6시 4분  
 $\Rightarrow 6\text{시 } 12\text{분} - 6\text{시 } 4\text{분} = 8\text{분}$

- ✓19 ① 예 2월의 화초의 키는 8 cm이고, 5월의 화초의 키는 20 cm입니다.  
 ② 예  $20 - 8 = 12$ (cm)이므로 2월과 5월의 화초의 키의 차는 12 cm입니다.

**채점 기준**

|                        |    |
|------------------------|----|
| ① 2월과 5월의 화초의 키 각각 구하기 | 2점 |
| ② 2월과 5월의 화초의 키의 차 구하기 | 3점 |

- ✓20 ① 예 38 cm  
 ② 예 화초의 키가 2~3월엔 2 cm, 3~4월엔 4 cm, 4~5월엔 6 cm, 5~6월엔 8 cm 자랐으므로 7월 1일에는 6월보다 10 cm가 더 자랐습니다.  
 $28 + 10 = 38$ (cm)가 될 것이기 때문입니다.

**채점 기준**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ① 7월 1일에 화초의 키를 잰다면 몇 cm일지 예상하기 | 2점 |
| ② 위 ①과 같이 예상한 이유 쓰기             | 3점 |

## 6. 다각형

**교과서 개념**

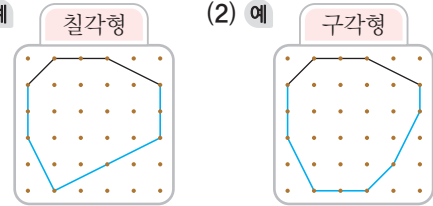
114쪽

- 활동 1 가, 라, 바 / 나, 다, 마  
 활동 2 나, 바 / 다, 라 / 가, 마

**수학 익힘 기본 문제**

115쪽

- 1 선분
- 2 ( ) (○) ( ) ( )
- 3 오각형
- 4 (1) 예 칠각형 (2) 예 구각형



3

| 도형      |   |   | $\Rightarrow$ 오각형 |
|---------|---|---|-------------------|
| 변의 수(개) | 5 | 5 |                   |

- 4 (1) 칠각형을 만들어야 하므로 변이 7개가 되도록 다각형을 완성합니다.  
 (2) 구각형을 만들어야 하므로 변이 9개가 되도록 다각형을 완성합니다.

**교과서 개념**

116쪽

- 활동 1 (1) 가, 나, 다, 라, 마 / 바  
 (2) 가, 다, 라, 마, 바 / 나  
 (3) 가, 다, 라, 마

활동 2



**수학 익힘 기본 문제**

117쪽

- 1 각, 각
- 2 ( ) (○) ( ) ( )
- 3 (1) 정삼각형 (2) 정사각형
- 4 (1) (2) 정삼각형, 정육각형

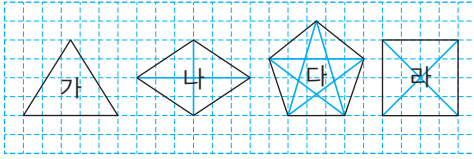
- 2 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 육각형을 찾습니다.

교과서 개념

118쪽

활동 1 이웃하지 않는

활동 2 (1)

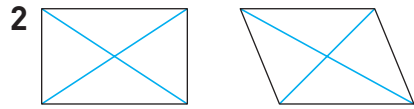


(2) 가 / 나, 라

수학 익힘 기본 문제

119쪽

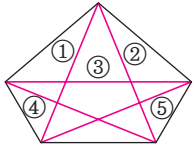
1 (○)( )



3 5개

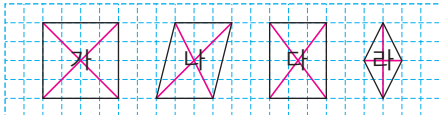
4 가, 다

3



오각형은 대각선을 5개 그을 수 있습니다.

4



두 대각선의 길이가 같은 사각형은 정사각형, 직사각형입니다.

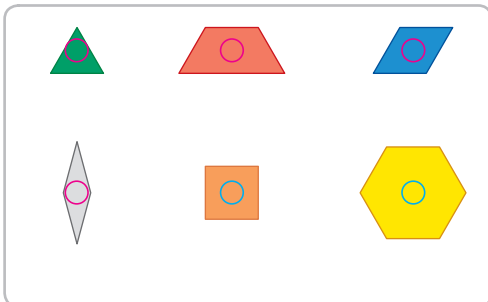
수학 익힘 기본 문제

1 삼각형, 사각형, 육각형

2 2개

3

4

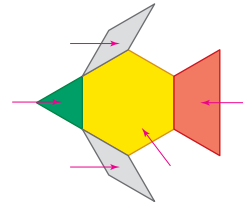
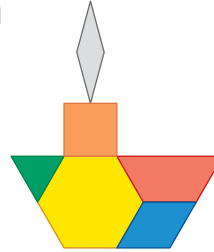


각형

예



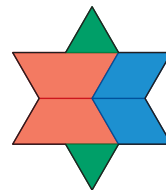
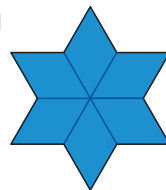
예



예



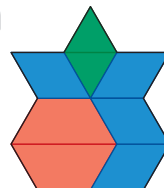
예



예



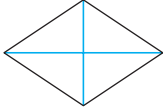
예



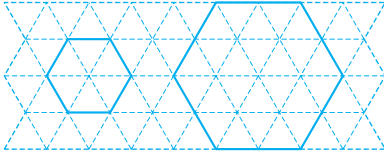
교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 124~125쪽

정다각형, 대각선

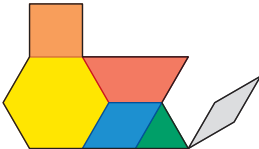
1 나, 라 2 칠각형

3  / 2개 4 

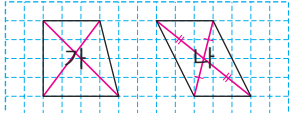
5 나 6 4개

7 예 

8 (위에서부터) 4, 135 9 ㉠

10 예 

11 18 m

5 

평행사변형은 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나눕니다.

8 정팔각형은 모든 변의 길이가 같고 모든 각의 크기가 같습니다.

9 ㉠ 꼭짓점의 수가 많은 다각형일수록 대각선의 수가 더 많습니다.

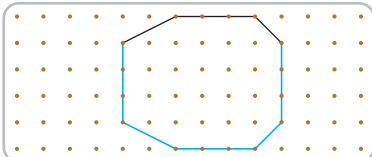
11 정구각형의 변은 9개이고, 모든 변의 길이가 같습니다. 따라서 올라리는 모두  $2 \times 9 = 18(\text{m})$ 입니다.

단원 마무리

126~128쪽

1 나, 바 2 오각형  
3 변, 각 4 나  
5 ④ 6 사각형, 육각형  
7 정육각형 8 삼각형

9 10개

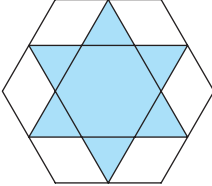
10 예 

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

11 ㉠

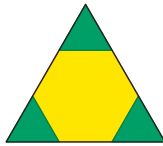
12 (위에서부터) 3, 108

13 예  14 정구각형

15  / 정삼각형, 정육각형

16 가, 다, 나

17 ①, ⑤

18 예 

✓ 19 풀이 참조

✓ 20 정육각형

2 변이 5개인 도형이므로 오각형입니다.

4 나 는 각의 크기는 모두 같지만 변의 길이가 모두 같지는 않습니다.

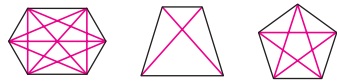
5 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분이 대각선입니다.

8 변이 3개이므로 삼각형입니다.

11 삼각형은 모든 꼭짓점이 이웃하고 있기 때문에 대각선을 그을 수 없습니다.

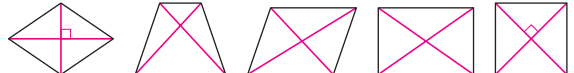
12 정오각형은 모든 변의 길이가 같고 모든 각의 크기가 같습니다.

14 변이 9개인 정다각형이므로 정구각형입니다.

16   
가: 9개 나: 2개 다: 5개

⇒ 가 > 다 > 나

참고 변의 수가 많을수록 대각선의 수가 많습니다.

17 

두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 마름모와 정사각형입니다.

✓ 19 예 선분으로만 둘러싸인 도형이 아니라 곡선이 포함된 도형이기 때문입니다.

채점 기준

① 다각형이 아닌 이유 쓰기 5점

✓ 20 ① 예 정다각형은 모든 변의 길이가 같으므로 변의 수는  $18 \div 3 = 6(\text{개})$ 입니다.

② 예 변이 6개인 정다각형은 정육각형입니다.

채점 기준

① 정다각형의 변의 수 구하기 3점

② 정다각형의 이름 쓰기 2점



꼭 기초력 문제

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

01 분수의 덧셈을 해 보세요 (1)

2쪽

- |                                 |                                    |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 $\frac{3}{4}$                 | 2 $\frac{5}{7}$                    | 3 $\frac{7}{9}$                  |
| 4 $\frac{5}{8}$                 | 5 $\frac{5}{6}$                    | 6 $\frac{4}{5}$                  |
| 7 $\frac{8}{11}$                | 8 $\frac{9}{10}$                   | 9 $\frac{7}{8}$                  |
| 10 $\frac{2}{3}$                | 11 $1\frac{1}{3}(=\frac{4}{3})$    | 12 $1\frac{1}{5}(=\frac{6}{5})$  |
| 13 $1\frac{1}{6}(=\frac{7}{6})$ | 14 $1\frac{1}{8}(=\frac{9}{8})$    | 15 $1\frac{2}{9}(=\frac{11}{9})$ |
| 16 $1\frac{1}{4}(=\frac{5}{4})$ | 17 $1\frac{7}{10}(=\frac{17}{10})$ |                                  |
| 18 $1\frac{2}{7}(=\frac{9}{7})$ | 19 $1\frac{2}{5}(=\frac{7}{5})$    | 20 $1\frac{5}{9}(=\frac{14}{9})$ |

02 분수의 뺄셈을 해 보세요 (1)

3쪽

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 $\frac{2}{5}$  | 2 $\frac{4}{7}$  | 3 $\frac{1}{4}$  |
| 4 $\frac{3}{8}$  | 5 $\frac{3}{10}$ | 6 $\frac{5}{9}$  |
| 7 $\frac{3}{5}$  | 8 $\frac{1}{6}$  | 9 $\frac{1}{3}$  |
| 10 $\frac{3}{8}$ | 11 $\frac{2}{3}$ | 12 $\frac{4}{9}$ |
| 13 $\frac{5}{8}$ | 14 $\frac{3}{7}$ | 15 $\frac{1}{4}$ |
| 16 $\frac{5}{6}$ | 17 $\frac{3}{5}$ | 18 $\frac{1}{9}$ |
| 19 $\frac{5}{7}$ | 20 $\frac{1}{6}$ |                  |

03 분수의 덧셈을 해 보세요 (2)

4쪽

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 $3\frac{3}{4}$ | 2 $4\frac{6}{7}$ | 3 $4\frac{5}{6}$ |
| 4 $6\frac{4}{5}$ | 5 $4\frac{7}{9}$ | 6 $3\frac{7}{8}$ |

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 7 $4\frac{2}{3}$                 | 8 $4\frac{3}{4}$                 | 9 $4\frac{3}{4}$                 |
| 10 $5\frac{5}{8}$                | 11 $4\frac{2}{5}$                | 12 $6\frac{4}{9}$                |
| 13 $4\frac{1}{8}$                | 14 $5\frac{2}{7}$                | 15 $6\frac{1}{4}$                |
| 16 $6\frac{1}{6}$                | 17 $4\frac{1}{6}(=\frac{25}{6})$ | 18 $8\frac{3}{7}(=\frac{59}{7})$ |
| 19 $7\frac{2}{5}(=\frac{37}{5})$ | 20 $5\frac{2}{9}(=\frac{47}{9})$ |                                  |

04 분수의 뺄셈을 해 보세요 (2)

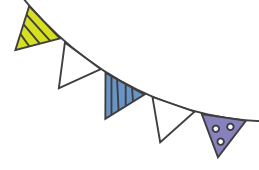
5쪽

- |                                  |                                 |                   |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1 $1\frac{1}{4}$                 | 2 $2\frac{3}{8}$                | 3 $1\frac{3}{7}$  |
| 4 $5\frac{2}{5}$                 | 5 $3\frac{2}{9}$                | 6 $1\frac{1}{6}$  |
| 7 $4\frac{1}{8}$                 | 8 $3\frac{4}{7}$                | 9 $4\frac{1}{10}$ |
| 10 $3\frac{1}{3}$                | 11 $3\frac{1}{5}$               | 12 $2\frac{3}{8}$ |
| 13 $4\frac{2}{9}$                | 14 $2\frac{2}{7}$               | 15 $1\frac{2}{5}$ |
| 16 $3\frac{1}{4}$                | 17 $3\frac{1}{3}$               | 18 $1\frac{1}{6}$ |
| 19 $3\frac{1}{7}(=\frac{22}{7})$ | 20 $1\frac{1}{5}(=\frac{6}{5})$ |                   |

05 분수의 뺄셈을 해 보세요 (3)

6쪽

- |                                  |                                  |                                   |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 $1\frac{3}{4}(=\frac{7}{4})$   | 2 $1\frac{1}{6}(=\frac{7}{6})$   | 3 $2\frac{3}{5}(=\frac{13}{5})$   |
| 4 $1\frac{1}{9}(=\frac{10}{9})$  | 5 $2\frac{3}{7}(=\frac{17}{7})$  | 6 $3\frac{3}{10}(=\frac{33}{10})$ |
| 7 $4\frac{1}{3}(=\frac{13}{3})$  | 8 $2\frac{3}{8}(=\frac{19}{8})$  | 9 $2\frac{5}{6}(=\frac{17}{6})$   |
| 10 $2\frac{1}{4}(=\frac{9}{4})$  | 11 $\frac{1}{3}$                 | 12 $1\frac{3}{5}(=\frac{8}{5})$   |
| 13 $3\frac{5}{7}(=\frac{26}{7})$ | 14 $4\frac{1}{4}(=\frac{17}{4})$ | 15 $1\frac{1}{2}(=\frac{3}{2})$   |
| 16 $2\frac{5}{8}(=\frac{21}{8})$ | 17 $1\frac{2}{9}(=\frac{11}{9})$ | 18 $2\frac{3}{4}(=\frac{11}{4})$  |
| 19 $2\frac{5}{6}(=\frac{17}{6})$ | 20 $\frac{4}{5}$                 |                                   |



## 06 분수의 뺄셈을 해 볼까요 (4)

7쪽

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 $\frac{2}{3}$                  | 2 $1\frac{3}{5}$                 | 3 $3\frac{2}{7}$                 |
| 4 $\frac{3}{8}$                  | 5 $2\frac{7}{10}$                | 6 $2\frac{4}{7}$                 |
| 7 $3\frac{5}{6}$                 | 8 $1\frac{8}{9}$                 | 9 $2\frac{3}{4}$                 |
| 10 $2\frac{4}{9}$                | 11 $5\frac{6}{7}$                | 12 $3\frac{7}{8}$                |
| 13 $2\frac{3}{5}$                | 14 $1\frac{7}{9}$                | 15 $2\frac{3}{8}$                |
| 16 $1\frac{3}{4}$                | 17 $2\frac{5}{6}(=\frac{17}{6})$ | 18 $1\frac{5}{7}(=\frac{12}{7})$ |
| 19 $3\frac{8}{9}(=\frac{35}{9})$ | 20 $3\frac{2}{3}(=\frac{11}{3})$ |                                  |

## 2. 삼각형

### 01 삼각형을 분류해 볼까요 (1)

8쪽

- |      |      |         |
|------|------|---------|
| 1 6  | 2 3  | 3 10    |
| 4 4  | 5 4  | 6 7     |
| 7 6  | 8 5  | 9 11    |
| 10 9 | 11 7 | 12 4, 4 |

### 02 이등변삼각형의 성질을 알아볼까요

9쪽

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1 65     | 2 70     | 3 40     |
| 4 30, 30 | 5 45, 45 | 6 60, 60 |
| 7 20     | 8 75     | 9 50, 50 |
| 10 7     | 11 5     | 12 6     |

### 03 정삼각형의 성질을 알아볼까요

10쪽

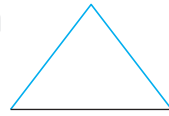
- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 60            | 2 60, 60            |
| 3 60, 60, 60    | 4 (위에서부터) 3, 60     |
| 5 (위에서부터) 60, 7 | 6 (왼쪽에서부터) 60, 5, 5 |
| 7 60            | 8 60, 60            |
| 9 60, 60, 60    | 10 8                |
| 11 7            | 12 3, 3             |

## 04 삼각형을 분류해 볼까요 (2)

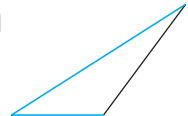
11쪽

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 예 | 2 둔 | 3 직 |
| 4 둔 | 5 예 | 6 둔 |
| 7 예 | 8 직 | 9 예 |

10 예



11 예



## 05 삼각형을 두 가지 기준으로 분류해 볼까요

12쪽

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

3 (위에서부터) 가 / 마 / 라 / 바 / 다 / 나

## 3. 소수의 덧셈과 뺄셈

### 01 소수 두 자리 수를 알아볼까요

13쪽

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 0.01    | 2 0.48    |
| 3 0.13    | 4 0.37    |
| 5 0.91    | 6 0.65    |
| 7 1.09    | 8 3.25    |
| 9 2.24    | 10 5.78   |
| 11 영 점 오이 | 12 영 점 영팔 |
| 13 영 점 사칠 | 14 영 점 육구 |
| 15 이 점 칠칠 | 16 오 점 육일 |
| 17 삼 점 영구 | 18 칠 점 이사 |

### 02 소수 세 자리 수를 알아볼까요

14쪽

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 0.001    | 2 0.606    |
| 3 0.029    | 4 0.368    |
| 5 0.505    | 6 0.869    |
| 7 2.789    | 8 3.073    |
| 9 1.723    | 10 4.418   |
| 11 영 점 영사사 | 12 영 점 이칠육 |
| 13 영 점 구일팔 | 14 영 점 육영일 |
| 15 일 점 오이팔 | 16 사 점 영영삼 |
| 17 오 점 구사육 | 18 구 점 일이칠 |

03 소수의 크기를 비교해 보세요

15쪽

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 >  | 2 <  | 3 >  |
| 4 <  | 5 >  | 6 >  |
| 7 >  | 8 <  | 9 >  |
| 10 < | 11 < | 12 < |
| 13 > | 14 < | 15 > |
| 16 > | 17 < | 18 < |
| 19 > | 20 < |      |

04 소수 사이의 관계를 알아볼까요

16쪽

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1 1      | 2 0.1    | 3 10     |
| 4 8.5    | 5 71     | 6 142.6  |
| 7 5.2    | 8 9.04   | 9 1357   |
| 10 9     | 11 0.01  | 12 0.001 |
| 13 3.26  | 14 52.49 | 15 8.302 |
| 16 0.672 | 17 0.7   | 18 0.018 |
| 19 2.456 | 20 0.137 |          |

05 소수 한 자리 수의 덧셈을 해 보세요

17쪽

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 0.4  | 2 0.4  | 3 0.9  |
| 4 1.3  | 5 1.2  | 6 1.1  |
| 7 3.5  | 8 5.4  | 9 5.2  |
| 10 2.5 | 11 3.3 | 12 3.8 |
| 13 0.3 | 14 0.7 | 15 0.8 |
| 16 1.1 | 17 1.5 | 18 3.7 |
| 19 6.6 | 20 2.6 |        |

06 소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 보세요

18쪽

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 0.2  | 2 0.4  | 3 0.3  |
| 4 0.2  | 5 0.3  | 6 0.7  |
| 7 1.5  | 8 2.6  | 9 0.9  |
| 10 1.7 | 11 2.4 | 12 1.9 |
| 13 0.3 | 14 0.3 | 15 0.5 |
| 16 0.4 | 17 1.2 | 18 0.9 |
| 19 1.8 | 20 2.6 |        |

07 소수 두 자리 수의 덧셈을 해 보세요

19쪽

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 0.46  | 2 0.98  | 3 0.28  |
| 4 0.82  | 5 1.09  | 6 1.23  |
| 7 3.87  | 8 6.69  | 9 5.83  |
| 10 0.68 | 11 2.02 | 12 9.28 |
| 13 0.39 | 14 0.78 | 15 0.84 |
| 16 1.05 | 17 3.57 | 18 4.82 |
| 19 1.86 | 20 4.45 |         |

08 소수 두 자리 수의 뺄셈을 해 보세요

20쪽

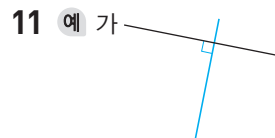
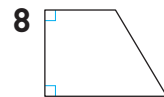
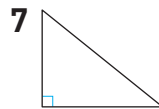
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 0.33  | 2 0.34  | 3 0.44  |
| 4 0.19  | 5 0.27  | 6 0.08  |
| 7 1.34  | 8 5.32  | 9 3.32  |
| 10 1.08 | 11 2.14 | 12 3.91 |
| 13 0.11 | 14 0.51 | 15 0.08 |
| 16 0.12 | 17 1.23 | 18 3.56 |
| 19 0.93 | 20 3.72 |         |

## 4. 사각형

01 수직을 알아볼까요

21쪽

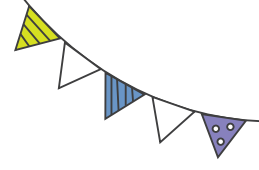
- |     |     |
|-----|-----|
| 1 × | 2 ○ |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 × |



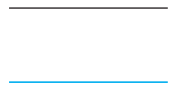
02 평행을 알아볼까요

22쪽

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 × |



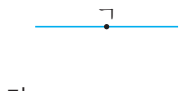
7 예



8 예



9 가



10



### 03 평행선 사이의 거리를 알아볼까요

23쪽

1 ㉠

2 ㉡

3 3 cm

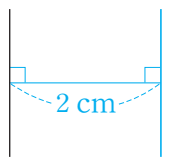
4 5 cm

5 1 cm

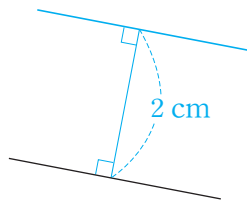
6 2 cm

7 3 cm

8 예



9 예



### 04 사다리꼴을 알아볼까요

24쪽

1 ㉠

2 ✕

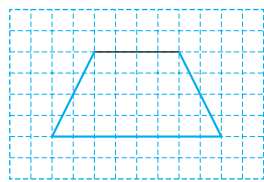
3 ㉠

4 ✕

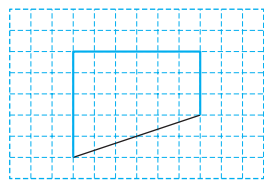
5 ✕

6 ㉠

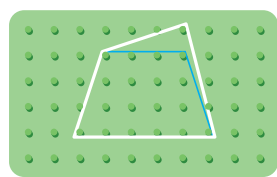
7 예



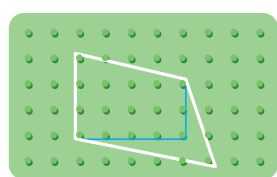
8 예



9 예



10 예



### 05 평행사변형을 알아볼까요

25쪽

1 ㉠

2 ✕

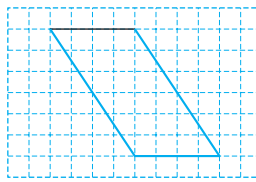
3 ㉠

4 ✕

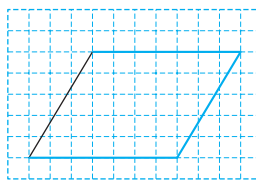
5 ✕

6 ㉠

7 예



8 예



9 (위에서부터) 6, 9

10 (위에서부터) 60, 120

### 06 마름모를 알아볼까요

26쪽

1 ㉠

2 ㉠

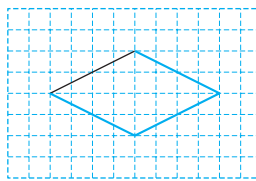
3 ✕

4 ✕

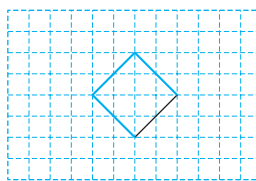
5 ㉠

6 ✕

7 예



8 예



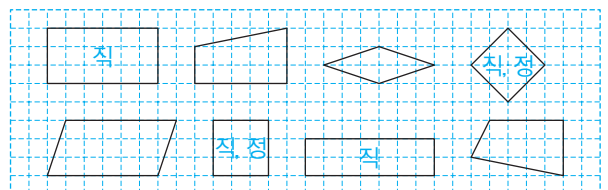
9 8, 8

10 (위에서부터) 65, 115

### 07 여러 가지 사각형을 알아볼까요

27쪽

1



2 가, 나, 다, 라

3 가, 나, 다, 라

4 가, 다

5 가, 라

6 가

## 5. 꺾은선그래프

### 01 꺾은선그래프를 알아볼까요

28쪽

- 1 시각, 온도      2 1 °C  
3 온도의 변화      4 꺾은선그래프

### 02 꺾은선그래프에서 무엇을 알 수 있을까요

29쪽

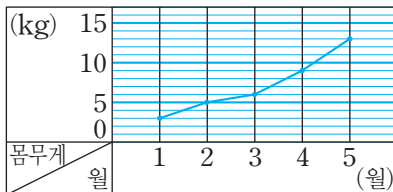
- 1 2017년      2 60명  
3 2015년과 2016년 사이  
4 2014년

### 03 꺾은선그래프를 어떻게 그릴까요

30쪽

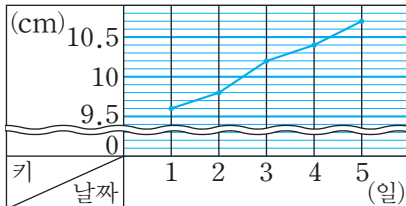
1 예

강아지의 몸무게



2 예

봉숭아의 키



### 04 꺾은선그래프는 어디에 쓰일까요

31쪽

- 1 예 늘어나고 있습니다.  
2 예 줄어 들고 있습니다.  
3 670명      4 40명

## 6. 다각형

### 01 다각형을 알아볼까요

32쪽

- 1 ○      2 ×      3 ×  
4 ○      5 ×      6 ○  
7 ×      8 ○      9 ×  
10 삼각형      11 사각형      12 팔각형  
13 오각형      14 칠각형      15 육각형

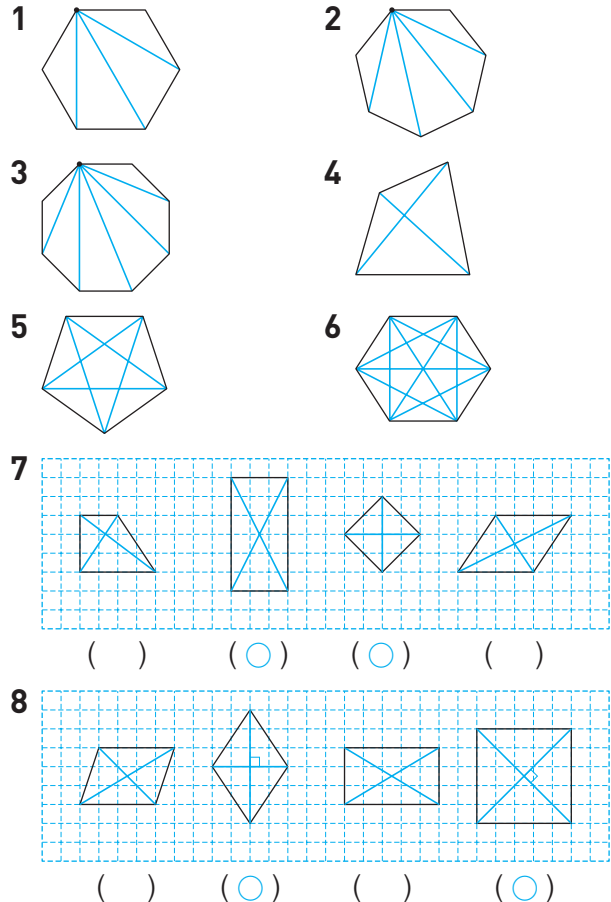
### 02 정다각형을 알아볼까요

33쪽

- 1 ○      2 ×  
3 ×      4 ○  
5 ×      6 ×  
7 정사각형      8 정육각형  
9 정구각형      10 정삼각형  
11 정오각형      12 정팔각형

### 03 대각선을 알아볼까요

34쪽



### 04 모양만들기를 해 볼까요

35쪽

- 1 사각형, 육각형      2 삼각형, 사각형  
3 2개      4 4개

### 05 모양채우기를 해 볼까요

35쪽



## 교과서 + 수학 익힘 실력 문제

### 1. 분수의 덧셈과 뺄셈

36~37쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1  $\frac{4}{5}$                       2 5, 4, 9, 1, 2  
 3 7, 2, 5  
 4  $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} = \frac{11}{5} + \frac{17}{5} = \frac{28}{5} = 5\frac{3}{5}$   
 5  $4\frac{2}{7}$                       6  $2\frac{1}{6} (= \frac{13}{6})$   
 7  $2\frac{3}{8}$                       8 <  
 ✓9  $1\frac{8}{9}$                       10  $3\frac{4}{9}$  m  
 11  $\frac{2}{5}$  L                      12  $1\frac{3}{4} (= \frac{7}{4})$   
 13 1, 2, 3, 4, 5                      ✓14  $6\frac{1}{6}$

4 대분수를 가분수로 바꾸어 계산합니다.

$$5 \quad 1\frac{4}{7} + 2\frac{5}{7} = 3 + \frac{9}{7} = 3 + 1\frac{2}{7} = 4\frac{2}{7}$$

$$6 \quad 5 - 2\frac{5}{6} = \frac{30}{6} - \frac{17}{6} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$$

$$7 \quad 4\frac{7}{8} - 2\frac{4}{8} = 2\frac{3}{8}$$

$$8 \quad \cdot 4\frac{1}{8} - 1\frac{4}{8} = 3\frac{9}{8} - 1\frac{4}{8} = 2\frac{5}{8}$$

$$\cdot 5\frac{3}{8} - \frac{20}{8} = \frac{43}{8} - \frac{20}{8} = \frac{23}{8} = 2\frac{7}{8}$$

$$\Rightarrow 2\frac{5}{8} < 2\frac{7}{8}$$

✓9 예 분수의 크기를 비교하면

$$3\frac{5}{9} > 2\frac{1}{9} > 1\frac{6}{9} \text{입니다.} \text{ ①}$$

따라서 가장 큰 분수와 가장 작은 분수의 차는

$$3\frac{5}{9} - 1\frac{6}{9} = 2\frac{14}{9} - 1\frac{6}{9} = 1\frac{8}{9} \text{입니다.} \text{ ②}$$

채점 기준

① 분수의 크기 비교하기

② 가장 큰 분수와 가장 작은 분수의 차 구하기

10 (빨간색 리본의 길이) + (노란색 리본의 길이)

$$= 1\frac{5}{9} + 1\frac{8}{9} = 2 + \frac{13}{9} = 2 + 1\frac{4}{9} = 3\frac{4}{9} \text{(m)}$$

11 (어제 마시고 남은 우유의 양)

$$= 1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \text{(L)}$$

⇒ (오늘 마시고 남은 우유의 양)

$$= \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \text{(L)}$$

12 어떤 분수를 □라 하면  $\square + \frac{1}{4} = 2$ 입니다.

$$\Rightarrow \square = 2 - \frac{1}{4} = 1\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$$

13  $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$ ,  $\frac{3}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{3+\square}{7}$

$$\frac{9}{7} > \frac{3+\square}{7} \text{이므로 } 9 > 3 + \square \text{입니다.}$$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.

✓14 예 분수의 크기를 비교하면

$$3\frac{5}{6} > 2\frac{2}{6} > \frac{10}{6} (= 1\frac{4}{6}) \text{입니다.} \text{ ①}$$

따라서 합이 가장 큰 덧셈식은 가장 큰 수와 두 번 째로 큰 수를 더하면 되므로

$$3\frac{5}{6} + 2\frac{2}{6} = 5 + \frac{7}{6} = 5 + 1\frac{1}{6} = 6\frac{1}{6} \text{입니다.} \text{ ②}$$

채점 기준

① 분수의 크기 비교하기

② 합이 가장 큰 덧셈식을 만들 때 계산 결과 구하기

### 2. 삼각형

38~39쪽

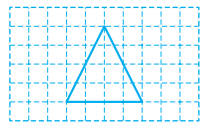
✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 나, 다, 마

2 마

3 다

4 예



5 (왼쪽에서부터) 3, 60, 3

6 ㉞

7 1개, 2개

8 30, 30

9 ⑤

10 ①, ④

✓11 풀이 참조

12 18 cm

13 8 cm

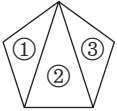
✓14 풀이 참조

3 이등변삼각형은 나, 다, 마이고 둔각삼각형은 다, 바입니다.

따라서 이등변삼각형이면서 둔각삼각형인 것은 다입니다.

- 4 세 각이 모두 예각인 삼각형을 그립니다.  
5 정삼각형은 세 변의 길이가 같고 세 각의 크기가 모두  $60^\circ$ 입니다.

- 6 둔각삼각형은 한 각이 둔각입니다.

- 7  예각삼각형은 ②로 1개이고,  
둔각삼각형은 ①, ③으로 2개입니다.

- 8 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.  
삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로  
 $\square + \square = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ ,  
 $\square = 60^\circ \div 2 = 30^\circ$ 입니다.

- 9 ⑤ 정삼각형은 세 각의 크기가 모두  $60^\circ$ 이므로 예각삼각형입니다.

- 10 • 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.  
• 한 각이 직각이므로 직각삼각형입니다.

- ✓11 같은 점 예 세 각의 크기가 모두  $60^\circ$ 로 같습니다. ①

다른 점 예 두 삼각형의 한 변의 길이가 서로 다릅니다. ②

채점 기준

① 같은 점 쓰기

② 다른 점 쓰기

- 12 나머지 한 변은 5 cm입니다.  
 $\Rightarrow$  (세 변의 길이의 합)  $= 5 + 8 + 5 = 18(\text{cm})$

- 13 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.  
 $\Rightarrow$  (한 변)  $= 24 \div 3 = 8(\text{cm})$

- ✓14 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로 나머지 한 각의 크기는  $180^\circ - 80^\circ - 40^\circ = 60^\circ$ 입니다.  
따라서 크기가 같은 두 각이 없으므로 이등변삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 이등변삼각형이 아닌 이유 쓰기

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

40~41쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 0.55

2 

3 1.07 2.46 0.53

4 ( ) (○)

5 1.4

6 7.63

7 ㉠

8 <

✓9 풀이 참조

10 100

11 서점, 학교, 도서관

12 진주, 1.4 m

13 5, 6, 1

✓14 0.39 kg

- 3 소수는 오른쪽 끝자리에 있는 0을 생략할 수 있습니다.

- 4 각 수의 소수 둘째 자리 숫자를 알아봅니다.  
 $2.407 \Rightarrow 0$ ,  $5.14 \Rightarrow 4$

5 
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.8 \\ \hline 1.4 \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 8.84 \\ - 1.21 \\ \hline 7.63 \end{array}$$

- 7 ㉠  $0.31 \Rightarrow 0.3$  ㉡  $3.025 \Rightarrow 3$   
㉢  $12.237 \Rightarrow 0.03$  ㉣  $7.093 \Rightarrow 0.003$

- 8 6.6의  $\frac{1}{100}$ 은 0.066, 0.06의 10배는 0.6입니다.  
 $\Rightarrow 0.066 < 0.6$

- ✓9 예 소수점 자리를 잘못 맞추고 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 2.05 \\ + 0.3 \\ \hline 2.35 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못된 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

- 10 0.2는 0.002의 100배입니다.

- 11  $1130 \text{ m} = 1.13 \text{ km}$   
 $1.13 < 1.25 < 1.94$ 이므로 집에서 가까운 곳부터 차례대로 쓰면 서점, 학교, 도서관입니다.

- 12  $5.3 > 3.9$ 이므로 진주의 종이비행기가  
 $5.3 - 3.9 = 1.4(\text{m})$  더 멀리 날아갔습니다.

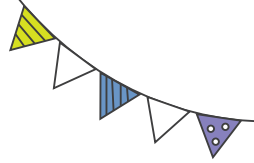
- 13 •  $8 + 3 = 11 \Rightarrow \ominus = 1$   
•  $1 + 7 + \ominus = 14 \Rightarrow \ominus = 6$   
•  $1 + \omin� + 1 = 7 \Rightarrow \omin� = 5$

- ✓14 예 빵을 만들고 남은 밀가루는  
 $2 - 1.03 = 0.97(\text{kg})$ 입니다. ①  
쿠키를 만들고 남은 밀가루는  
 $0.97 - 0.58 = 0.39(\text{kg})$ 입니다. ②

채점 기준

① 빵을 만들고 남은 밀가루의 양 구하기

② 빵과 쿠키를 만들고 남은 밀가루의 양 구하기

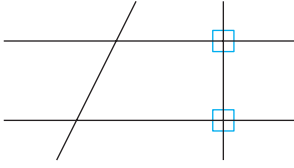


#### 4. 사각형

42~43쪽

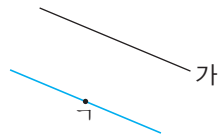
✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1



2 ( ) (○) ( )

3

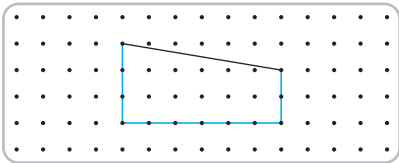


4 4 cm

5 가, 나, 다, 마

6 가, 마

7 예



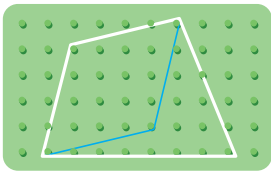
✓8 H

9 5개

10 (위에서부터) 130, 50

11 (위에서부터) 6, 80 12 ㉠

13 예



✓14 56 cm

4 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고, 그 수선의 길이를 재어 보면 4 cm입니다.

5 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 모두 찾습니다.

6 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 모두 찾습니다.

7 주어진 선분을 사용하여 적어도 한 쌍의 변이 평행하도록 사각형을 그립니다.

✓8 예 수선이 있는 알파벳은 H, T, L입니다. ①

평행선이 있는 알파벳은 H, Z입니다. ②

따라서 수선과 평행선이 모두 있는 알파벳은 H입니다. ③

채점 기준

① 수선이 있는 알파벳 찾기

② 평행선이 있는 알파벳 찾기

③ 수선과 평행선이 모두 있는 알파벳 찾기

9 잘라 낸 사각형은 모두 위와 아래의 마주 보는 변이 서로 평행하기 때문에 모두 사다리꼴입니다. 따라서 사다리꼴은 모두 5개입니다.

10 평행사변형에서 마주 보는 각의 크기는 같습니다.

11 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

12 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 마름모는 될 수 없습니다.

13 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

✓14 예 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①

따라서 네 변의 길이의 합은

$14 + 14 + 14 + 14 = 56(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 마름모의 성질 알기

② 네 변의 길이의 합 구하기

#### 5. 꺾은선그래프

44~45쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 꺾은선그래프

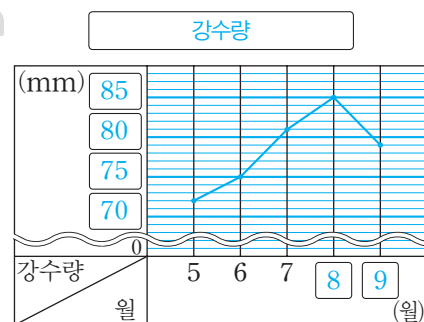
2 시각, 온도

3 1°C

4 오후 2시

5 예 1 mm

6 예



7 7월

8 260명

9 목요일

10 수요일과 목요일 사이

✓11 300명

12 식물 (개)

13 예 26 cm

✓14 풀이 참조

1 수량을 점으로 표시하고, 그 점들을 선분으로 이어 그린 그래프를 꺾은선그래프라고 합니다.

3 세로 눈금 5칸이 5°C를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은  $5 \div 5 = 1(\text{°C})$ 를 나타냅니다.

- 4 점이 가장 높게 찍힌 때는 오후 2시입니다.  
5 강수량을 1 mm 단위로 재었으므로 세로 눈금 한 칸을 1 mm로 나타내면 좋습니다.  
7 선이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때는 6월과 7월 사이입니다.  
따라서 강수량이 전월에 비해 가장 많이 늘어난 때는 7월입니다.  
8 세로 눈금 한 칸이 20명을 나타내므로 금요일의 방문객 수는 260명입니다.  
9 선이 오른쪽 아래로 내려간 때는 수요일과 목요일 사이이므로 전날에 비해 방문객 수가 줄어든 때는 목요일입니다.  
10 선이 가장 적게 기울어진 때는 수요일과 목요일 사이입니다.  
✓11 예 방문객 수가 가장 많은 때는 토요일로 380명이고, 가장 적은 때는 화요일로 80명입니다.」①  
따라서 방문객 수가 가장 많은 때와 가장 적은 때의 방문객 수의 차는  $380 - 80 = 300$ (명)입니다.」②

채점 기준

- ① 방문객 수가 가장 많은 때와 가장 적은 때의 방문객 수 각각 구하기  
② 방문객 수가 가장 많은 때와 가장 적은 때의 방문객 수의 차 구하기

- 12 선이 오른쪽 위로 처음에는 조금 기울었다가 시간이 지나면서 더 많이 기울어지는 그래프를 찾으면 식물 (가)의 키를 나타낸 꺾은선그래프입니다.  
13 7월 1일에 식물 (나)의 키는 6월 1일의 키인 27 cm와 8월 1일의 키인 25 cm의 중간인 26 cm였을 것입니다.  
✓14 식물 (나)」①  
예 선이 올라가다가 멈추고 다시 내려가기 때문입니다.」②

채점 기준

- ① 조사하는 동안 시들기 시작한 식물 찾기  
② 위 ①처럼 생각한 이유 쓰기

6. 다각형

46~47쪽

1 나, 라, 바, 사

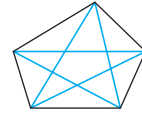


✓서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

2 나, 바

4 칠각형

5 선분  $\overline{AB}$ , 선분  $\overline{BC}$  6



7 삼각형, 사각형

8 ④

✓9 풀이 참조

10



11 6개, 3개, 2개

12 정육각형

13 가, 다

✓14 8 cm

- 1 선분으로만 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.  
2 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 모두 찾습니다.  
3 각 도형의 변의 수를 세어 봅니다.  
4 다각형은 변의 수에 따라 이름이 붙여지므로 변이 7개인 다각형은 칠각형입니다.  
5 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분을 모두 찾습니다.  
6 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 모두 선분으로 잇습니다.  
8 정삼각형은 모든 꼭짓점이 서로 이웃하고 있으므로 대각선을 그을 수 없습니다.  
✓9 예 곡선으로만 이루어진 도형이기 때문에 다각형이 아닙니다.」①

채점 기준

- ① 다각형이 아닌 이유 쓰기

11 가



6개

나



3개

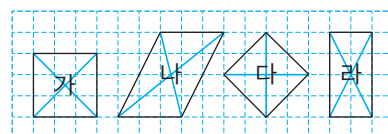
다



2개

12 변이 6개인 정다각형이므로 정육각형입니다.

13



사각형에 대각선을 그어 보고, 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형을 찾으면 가, 다입니다.

- ✓14 예 정오각형은 변이 5개이고 변의 길이가 모두 같습니다.」①  
따라서 한 변의 길이는  $40 \div 5 = 8$ (cm)입니다.」②

채점 기준

- ① 정오각형의 성질 알기  
② 한 변의 길이 구하기