

개념 PLUS 유형

라이트

정답과 풀이

초등 수학 —

3·2

개념책	2
복습책	36
평가책	54

1. 곱셈

개념책 8쪽

개념 ①

- 예제 1** (위에서부터) 6, 20, 400 /
(위에서부터) 6 / 2, 0 / 4, 0, 0 / 4, 2, 6
- 예제 2** 4 / 8, 4 / 8, 8, 4

개념책 9쪽

기본유형 익히기

- 1** 284
- 2** (1) 969 (2) 826 (3) 248 (4) 636
- 3** (1) 963 (2) 844
- 4** $214 \times 2 = 428$ / 428개
- 1** 백 모형이 나타내는 수: $100 \times 2 = 200$,
십 모형이 나타내는 수: $40 \times 2 = 80$,
일 모형이 나타내는 수: $2 \times 2 = 4$
⇒ $142 \times 2 = 200 + 80 + 4 = 284$
- 2** (3) $\begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline 248 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 212 \\ \times 3 \\ \hline 636 \end{array}$
- 3** (1) $\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline 844 \end{array}$
- 4** (한 바구니에 담은 방울토마토의 수) $\times$ (바구니의 수)
 $= 214 \times 2 = 428$ (개)

개념책 10쪽

개념 ②

- 예제 1** (위에서부터) 6, 100, 200 /
(위에서부터) 6 / 1, 0, 0 / 2, 0, 0 / 3, 0, 6
- 예제 2** (위에서부터) 1, 6 / 1, 5, 6 / 1, 8, 5, 6

개념책 11쪽

기본유형 익히기

- 1** 681
- 2** (1) 492 (2) 846 (3) 836 (4) 855
- 3** (1) 836 (2) 788
- 4** $115 \times 6 = 690$ / 690번

- 1** 백 모형이 나타내는 수: $200 \times 3 = 600$,
십 모형이 나타내는 수: $20 \times 3 = 60$,
일 모형이 나타내는 수: $7 \times 3 = 21$
⇒ $227 \times 3 = 600 + 60 + 21 = 681$

- 2** (1) $\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline 492 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 282 \\ \times 3 \\ \hline 846 \end{array}$
- (3) $\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline 836 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 171 \\ \times 5 \\ \hline 855 \end{array}$
- 3** (1) $\begin{array}{r} 209 \\ \times 4 \\ \hline 836 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 394 \\ \times 2 \\ \hline 788 \end{array}$

- 4** (하루에 줄넘기를 한 횟수) $\times$ (날수)
 $= 115 \times 6 = 690$ (번)

개념책 12쪽

개념 ③

- 예제 1** (1) (위에서부터) 1 / 2, 4, 0, 60 / 2, 0, 0, 0, 500 / 2, 2, 4, 4
(2) (위에서부터) 8 / 1, 0, 0, 50 / 1, 4, 0, 0, 700 / 1, 5, 1, 6
- 예제 2** (1) (위에서부터) 2, 3 / 6, 7, 2
(2) (위에서부터) 2, 3 / 1, 6, 4, 5

개념책 13쪽

기본유형 익히기

- 1** (1) 1200, 40, 16, 1256
(2) 1800, 210, 15, 2025
- 2** (1) 1568 (2) 1972 (3) 771 (4) 2710
- 3** (1) 2045 (2) 1752
- 4** $950 \times 6 = 5700$ / 5700원
- 1** (1) $314 = 300 + 10 + 4$ 이므로 314×4 는 300×4 , 10×4 , 4×4 의 합으로 구할 수 있습니다.
⇒ $314 \times 4 = 1200 + 40 + 16 = 1256$
(2) $675 = 600 + 70 + 5$ 이므로 675×3 은 600×3 , 70×3 , 5×3 의 합으로 구할 수 있습니다.
⇒ $675 \times 3 = 1800 + 210 + 15 = 2025$

2 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 784 \\ \times 2 \\ \hline 1568 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 31 \\ 493 \\ \times 4 \\ \hline 1972 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 257 \\ \times 3 \\ \hline 771 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 21 \\ 542 \\ \times 5 \\ \hline 2710 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 409 \\ \times 5 \\ \hline 2045 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 876 \\ \times 2 \\ \hline 1752 \end{array}$$

4 (공책 한 권의 금액) $\times$ (공책의 수)
 $= 950 \times 6 = 5700$ (원)

개념책 14~15쪽

연산 PLUS

1 620	2 420	3 783
4 1929	5 872	6 1208
7 806	8 987	9 2350
10 651	11 912	12 2115
13 2718	14 1641	15 1328
16 1044	17 590	18 1142
19 906	20 448	21 1506
22 892	23 1694	24 3300
25 728	26 1692	27 693
28 1932	29 1116	30 3036

개념책 16~17쪽

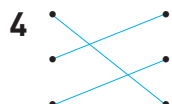
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 393 (2) 896 (3) 1054 (4) 1104

2 361, 5, 1805

3 560



5 >

6 1184

7 풀이 참조

8 550권

9 730일

10 824 cm

11 2568

12 1220원

13 348자루

14 은지, 100원

1 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 448 \\ \times 2 \\ \hline 896 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 527 \\ \times 2 \\ \hline 1054 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 32 \\ 276 \\ \times 4 \\ \hline 1104 \end{array}$$

2 361을 5번 더했으므로 $361 \times 5 = 1805$ 입니다.

3
$$\begin{array}{r} 1 \\ 140 \\ \times 4 \\ \hline 560 \end{array}$$

4 $\cdot 232 \times 4 = 928$ $\cdot 328 \times 2 = 656$ $\cdot 173 \times 3 = 519$

5 $\cdot 308 \times 3 = 924$ $\cdot 432 \times 2 = 864$
 $\Rightarrow 924 > 864$

6 $2 < 3 < 567 < 592$ 이므로 가장 큰 수는 592이고, 가장 작은 수는 2입니다. $\Rightarrow 592 \times 2 = 1184$

7 예 백의 자리의 계산 8×2 는 실제로 $800 \times 2 = 1600$ 을 나타내므로 16을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 1600이라고 써야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times 2 \\ \hline 10 \\ 12 \\ 16 \\ \hline 1730 \end{array}$$

채점 기준

- ① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기
- ② 바르게 계산하기

참고 계산의 편리함을 위해 십의 자리 계산에서는 일의 자리에 0을, 백의 자리 계산에서는 십의 자리, 일의 자리에 0을 쓰지 않아도 됩니다.

8 (지우네 학교 도서관에 있는 전체 책의 수)
 $= 110 \times 5 = 550$ (권)

9 (2년의 날수) $= 365 \times 2 = 730$ (일)

10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 $\Rightarrow$ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 206 + 206 + 206 + 206$
 $= 206 \times 4 = 824$ (cm)

11 100이 4개이면 400, 10이 2개이면 20, 1이 8개이면 8이므로 나타내는 수는 428입니다.
 $\Rightarrow 428 \times 6 = 2568$

12 (일호가 산 사탕 7개의 값) $= 540 \times 7 = 3780$ (원)
 $\Rightarrow$ (일호가 받아야 하는 거스름돈)
 $= 5000 - 3780 = 1220$ (원)

- 13 (인영이네 학교 3학년 전체 학생 수)
 $= 33 + 28 + 24 + 31 = 116$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 연필의 수) $= 116 \times 3 = 348$ (자루)

- 14 • (은지가 모은 돈) $= 850 \times 7 = 5950$ (원)
 • (성진이가 모은 돈) $= 650 \times 9 = 5850$ (원)
 $\Rightarrow 5950 > 5850$ 이므로 은지가
 $5950 - 5850 = 100$ (원)을 더 많이 모았습니다.

개념책 18쪽

개념 4

예제 1 $28 / 280$

예제 2 (1) $100 / 2100$ (2) $10 / 780$

개념책 19쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) $150 / 1500$ (2) $224 / 2240$
 2 (1) 2400 (2) 2940 (3) 4800 (4) 720
 3 (1) 1200 (2) 600
 4 $30 \times 40 = 1200 / 1200$ 개

2 (3) $80 \times 60 = 4800$ (4) $24 \times 30 = 720$
 $8 \times 6 = 48$ $24 \times 3 = 72$

3 (1) $20 \times 60 = 1200$ (2) $12 \times 50 = 600$
 $2 \times 6 = 12$ $12 \times 5 = 60$

- 4 (한 판에 들어 있는 달걀의 수) $\times$ (판의 수)
 $= 30 \times 40 = 1200$ (개)

개념책 20쪽

개념 5

예제 1 (왼쪽에서부터) $140 / 35 /$
 (위에서부터) $3, 5 / 1, 4, 0 / 1, 7, 5$

예제 2 (위에서부터) $5, 6 / 5, 3, 7, 6$

- 예제 1 7×25 에서 $25 = 20 + 5$ 이므로 7에 20과 5를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 21쪽

기본유형 익히기

- 1 216
 2 (1) 136 (2) 465 (3) 413 (4) 504
 3 $\begin{array}{r} 3 \\ \times 34 \\ \hline 12 \\ 9 \\ \hline 102 \end{array}$ 4 $4 \times 44 = 176 / 176$ 개

- 1 9×24 에서 $24 = 20 + 4$ 이므로 9에 20과 4를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

$\Rightarrow 9 \times 20 = 180, 9 \times 4 = 36$ 이므로
 $9 \times 24 = 180 + 36 = 216$ 입니다.

2 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \times 68 \\ \hline 136 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \times 93 \\ \hline 465 \end{array}$
 (3) $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \times 59 \\ \hline 413 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \times 84 \\ \hline 504 \end{array}$

- 3 $3 \times 30 = 90$ 이므로 9를 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 90이라고 씁니다.

- 4 (한 봉지에 담은 감의 수) $\times$ (봉지의 수)
 $= 4 \times 44 = 176$ (개)

개념책 22쪽

개념 6

예제 1 (왼쪽에서부터) $230 / 46 /$
 (위에서부터) $4, 6 / 2, 3, 0 / 2, 7, 6$

예제 2 (1) (위에서부터) $3, 2, 1 / 6, 4, 0, 20 / 6, 7, 2$
 (2) (위에서부터) $3, 6, 3 / 4, 8, 0, 40 / 5, 1, 6$

- 예제 1 23×12 에서 $12 = 10 + 2$ 이므로 23에 10과 2를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 23쪽

기본유형 익히기

- 1 168
 2 (1) 385 (2) 882 (3) 286 (4) 713
 3 (1) 396 (2) 165
 4 $12 \times 13 = 156 / 156$ 자루

- 1 14×12 에서 $12 = 10 + 2$ 이므로 14에 10과 2를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

$\Rightarrow 14 \times 10 = 140, 14 \times 2 = 28$ 이므로
 $14 \times 12 = 140 + 28 = 168$ 입니다.

2 (1) $\begin{array}{r} 35 \\ \times 11 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 385 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 21 \\ \times 42 \\ \hline 42 \\ 84 \\ \hline 882 \end{array}$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 2 \ 2 \\ \times 1 \ 3 \\ \hline 6 \ 6 \\ 2 \ 2 \\ \hline 2 \ 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 3 \ 1 \\ \times 2 \ 3 \\ \hline 9 \ 3 \\ 6 \ 2 \\ \hline 7 \ 1 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 3 \ 3 \\ \times 1 \ 2 \\ \hline 6 \ 6 \\ 3 \ 3 \\ \hline 3 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 1 \ 1 \\ \times 1 \ 5 \\ \hline 5 \ 5 \\ 1 \ 1 \\ \hline 1 \ 6 \ 5 \end{array}$$

4 (한 상자에 들어 있는 색연필의 수) $\times$ (상자의 수)
 $= 12 \times 13 = 156$ (자루)

개념책 24쪽 개념 7

예제 1 (왼쪽에서부터) 240 / 72 /
 (위에서부터) 7, 2 / 2, 4, 0 / 3, 1, 2

예제 2 (1) (위에서부터) 7, 6, 4 / 1, 9, 0, 10 / 2, 6, 6
 (2) (위에서부터) 4, 6, 2 / 9, 2, 0, 40 / 9, 6, 6

예제 1 24×13 에서 $13 = 10 + 3$ 이므로 24에 10과 3을 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 25쪽 기본유형 익히기

- 1 195
 2 (1) 738 (2) 444 (3) 765 (4) 945
 3 (1) 868 (2) 899
 4 $12 \times 25 = 300$ / 300가구

1 13×15 에서 $15 = 10 + 5$ 이므로 13에 10과 5를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

$\Rightarrow 13 \times 10 = 130, 13 \times 5 = 65$ 이므로
 $13 \times 15 = 130 + 65 = 195$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad (1) \quad 4 \ 1 \\ \times 1 \ 8 \\ \hline 3 \ 2 \ 8 \\ 4 \ 1 \\ \hline 7 \ 3 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 1 \ 2 \\ \times 3 \ 7 \\ \hline 8 \ 4 \\ 3 \ 6 \\ \hline 4 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 5 \ 1 \\ \times 1 \ 5 \\ \hline 2 \ 5 \ 5 \\ 5 \ 1 \\ \hline 7 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 4 \ 5 \\ \times 2 \ 1 \\ \hline 4 \ 5 \\ 9 \ 0 \\ \hline 9 \ 4 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 6 \ 2 \\ \times 1 \ 4 \\ \hline 2 \ 4 \ 8 \\ 6 \ 2 \\ \hline 8 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 2 \ 9 \\ \times 3 \ 1 \\ \hline 2 \ 9 \\ 8 \ 7 \\ \hline 8 \ 9 \ 9 \end{array}$$

4 (한 층에 살고 있는 가구의 수) $\times$ (층수)
 $= 12 \times 25 = 300$ (가구)

개념책 26쪽 개념 8

예제 1 (왼쪽에서부터) 340 / 85 /
 (위에서부터) 8, 5 / 3, 4, 0 / 4, 2, 5

예제 2 (1) (위에서부터) 2, 1, 6, 9 / 7, 2, 0, 30 / 9, 3, 6
 (2) (위에서부터) 1, 4, 1, 3 / 2, 8, 2, 0, 60 / 2, 9, 6, 1

예제 1 17×25 에서 $25 = 20 + 5$ 이므로 17에 20과 5를 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

개념책 27쪽 기본유형 익히기

- 1 667
 2 (1) 1825 (2) 2352 (3) 2135 (4) 2068
 3 $\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \times 5 \ 4 \\ \hline 1 \ 5 \ 2 \\ 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 2 \ 0 \ 5 \ 2 \end{array}$
 4 $36 \times 27 = 972$ / 972 cm

1 29×23 에서 $23 = 20 + 3$ 이므로 29에 20과 3을 각각 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

$\Rightarrow 29 \times 20 = 580, 29 \times 3 = 87$ 이므로
 $29 \times 23 = 580 + 87 = 667$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad (1) \quad 7 \ 3 \\ \times 2 \ 5 \\ \hline 3 \ 6 \ 5 \\ 1 \ 4 \ 6 \\ \hline 1 \ 8 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 5 \ 6 \\ \times 4 \ 2 \\ \hline 1 \ 1 \ 2 \\ 2 \ 2 \ 4 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 3 \ 5 \\ \times 6 \ 1 \\ \hline 3 \ 5 \\ 2 \ 1 \ 0 \\ \hline 2 \ 1 \ 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 9 \ 4 \\ \times 2 \ 2 \\ \hline 1 \ 8 \ 8 \\ 1 \ 8 \ 8 \\ \hline 2 \ 0 \ 6 \ 8 \end{array}$$

3 $38 \times 50 = 1900$ 이므로 190을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 1900이라고 씁니다.

4 (선물 상자 한 개를 포장하는 데 사용한 리본의 길이)
 $\times$ (선물 상자의 수)
 $= 36 \times 27 = 972(\text{cm})$

개념책 28~29쪽

연산 PLUS

1 2000	2 640	3 441
4 325	5 476	6 1860
7 276	8 1152	9 1015
10 1710	11 676	12 5695
13 704	14 2128	15 976
16 2478	17 837	18 594
19 1344	20 918	21 2176
22 403	23 4606	24 6314

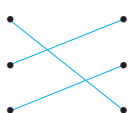
개념책 30~31쪽

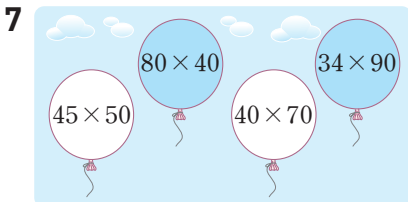
실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 612 (2) 336 (3) 3120 (4) 1504

2 432

3  4 50
 5 <
 6 ㉠, ㉡, ㉢



8 417 9 1368개

✎ 10 1008쪽 11 585분

12 1586원

13 (위에서부터) 9, 7 / 5, 1, 3

1 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \times 68 \\ \hline 612 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 12 \\ \hline 56 \\ 28 \\ \hline 336 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 60 \\ \hline 3120 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 32 \\ \hline 94 \\ 141 \\ \hline 1504 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \times 72 \\ \hline 432 \end{array}$$

3 $\bullet 40 \times 30 = 1200$ $\bullet 18 \times 20 = 360$
 $\bullet 12 \times 30 = 360$ $\bullet 90 \times 40 = 3600$
 $\bullet 60 \times 60 = 3600$ $\bullet 60 \times 20 = 1200$

4 □ 안의 수 5는 5를, 1은 10을 나타냅니다.
 $\Rightarrow$ □ 안의 수끼리의 곱이 실제로 나타내는 값은
 $5 \times 10 = 50$ 입니다.

5 $\bullet 52 \times 74 = 3848$ $\bullet 63 \times 68 = 4284$
 $\Rightarrow 3848 < 4284$

6 ㉠ $8 \times 24 = 192$ ㉡ $5 \times 49 = 245$ ㉢ $7 \times 31 = 217$
 $\Rightarrow$ ㉡ $245 >$ ㉢ $217 >$ ㉠ 192

7 $\bullet 45 \times 50 = 2250$ $\bullet 80 \times 40 = 3200$
 $\bullet 40 \times 70 = 2800$ $\bullet 34 \times 90 = 3060$
 따라서 계산 결과가 3000보다 큰 곱셈식은 80×40 ,
 34×90 입니다.

8 $13 \times 32 = 416$ 이므로 416보다 큰 수를 찾습니다.

9 (57상자에 들어 있는 파프리카의 수)
 $= 24 \times 57 = 1368(\text{개})$

✎ 10 예 1주일은 7일이므로 3주는
 $7 \times 3 = 21(\text{일})$ 입니다. ①
 하진이 3주 동안 읽을 수 있는 위인전은 모두
 $48 \times 21 = 1008(\text{쪽})$ 입니다. ②

11 영도가 한 달 동안 걷기 운동을 한 날은 모두 13일입니다.
 $\Rightarrow$ (영도가 한 달 동안 걷기 운동을 한 시간)
 $= 45 \times 13 = 585(\text{분})$

12 $\bullet$ (일반 문자 요금) $= 18 \times 22 = 396(\text{원})$
 $\bullet$ (그림 문자 요금) $= 85 \times 14 = 1190(\text{원})$
 $\Rightarrow$ (사용한 문자 요금의 합)
 $= 396 + 1190 = 1586(\text{원})$

13 비법 곱이 가장 큰(작은) (몇)×(몇십몇) 만들기

세 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③$ 일 때

• 곱이 가장 큰 곱셈식

③ → 큰 수부터
× ② ① → 의 순서로
수를 씁니다.

• 곱이 가장 작은 곱셈식

① → 작은 수부터
× ② ③ → 의 순서로
수를 씁니다.

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \\ \times 5 \textcircled{7} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수를 두 번 곱해지는 ①에 쓰고, 두 번째로 큰 수를 ②에 씁니다.

⇒ ①=9, ②=7이므로 $9 \times 57 = 513$ 입니다.

개념책 32~33쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 3, 12 / 8, 32 ② 3

유제 1 7

예제 2 ① 43, 70 ② 27 ③ 1161

유제 2 1734

예제 3 ① 300, 600, 900, 1200 ② 3

유제 3 5

예제 4 ① 커야 ② 4, 3, 2, 5, 2160

유제 4 3, 4, 5, 2, 690

예제 1 ① ①×4의 일의 자리 수가 2인 것은

$3 \times 4 = 12$, $8 \times 4 = 32$ 입니다.

② $1 \times 4 = 4$ 에 올림한 수를 더한 값이 5이므로

①×4에서 올림한 수가 1인 ①을 찾으면

①=3입니다.

유제 1 ①×8의 일의 자리 수가 6인 것은

$2 \times 8 = 16$, $7 \times 8 = 56$ 입니다.

⇒ $5 \times 8 = 40$ 에 올림한 수를 더한 값이 45이므로

①×8에서 올림한 수가 5인 ①을 찾으면

①=7입니다.

예제 2 ① 어떤 수를 ■라 하면 잘못 계산한 식은

■+43=70입니다.

② ■+43=70 ⇒ ■=70-43=27

③ 어떤 수는 27이므로 바르게 계산하면

$27 \times 43 = 1161$ 입니다.

유제 2 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은

□-34=17입니다. ⇒ □=17+34=51

따라서 어떤 수는 51이므로 바르게 계산하면

$51 \times 34 = 1734$ 입니다.

예제 3

② $30 \times \textcircled{1}0 < 1000$ 에서 ①이 될 수 있는 수는 4보다 작은 수이므로 이 중 ①에 알맞은 가장 큰 수는 3입니다.

다른 풀이 $30 \times \textcircled{1}0$ 은 $3 \times \textcircled{1}$ 의 값에 0을 2개 붙인 값이므로 $30 \times \textcircled{1}0 < 1000$ 에서 $3 \times \textcircled{1} < 10$ 임을 이용하여 ①에 알맞은 가장 큰 수를 구할 수도 있습니다.

유제 3

$53 \times 10 = 530$, $53 \times 20 = 1060$,

$53 \times 30 = 1590$, $53 \times 40 = 2120$,

$53 \times 50 = 2650$

⇒ $53 \times \textcircled{1}0 > 2600$ 에서 ①이 될 수 있는 수는 4보다 큰 수이므로 이 중 ①에 알맞은 가장 작은 수는 5입니다.

다른 풀이 $53 \times \textcircled{1}0$ 은 $53 \times \textcircled{1}$ 에 0을 1개 붙인 값이므로 $53 \times \textcircled{1}0 > 2600$ 에서 $53 \times \textcircled{1} > 260$ 임을 이용하여 ①에 알맞은 가장 작은 수를 구할 수도 있습니다.

예제 4

비법 곱이 가장 큰 (세 자리 수)×(한 자리 수) 만들기

네 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③ < ④$ 일 때

곱이 가장 큰 곱셈식:

③ ② ①
× ④ → 큰 수부터 의 순서로 수를 씁니다.

① (한 자리 수)는 각 자리의 수에 모두 곱하므로 가장 큰 수이어야 합니다.

② 세 번 곱해지는 (한 자리 수)에 가장 큰 수를 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 큰 수를 차례대로 씁니다.

⇒ $2 < 3 < 4 < 5$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $432 \times 5 = 2160$ 입니다.

유제 4

비법 곱이 가장 작은 (세 자리 수)×(한 자리 수) 만들기

네 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③ < ④$ 일 때

곱이 가장 작은 곱셈식:

② ③ ④
× ① → 작은 수부터 의 순서로 수를 씁니다.

(한 자리 수)는 각 자리의 수에 모두 곱하므로 가장 작은 수이어야 합니다.

세 번 곱해지는 (한 자리 수)에 가장 작은 수를 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 작은 수를 차례대로 씁니다.

⇒ $2 < 3 < 4 < 5$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $345 \times 2 = 690$ 입니다.

개념책 34~36쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 628 2 3800
3 492 4 203
5 60×8 6 () ()
7 $540 / 4860$ 8 <
9 1800 10 1500개
11 496명 12 1560
13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 14 298 m
15 빨간 구슬, 36개 16 9
17 7, 8, 9, 6, 4734 18 풀이 참조
19 333개 20 4

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ \times 29 \\ \hline 203 \end{array}$$

- 5 □ 안에 들어갈 수는 십의 자리의 곱이므로 60×8 입니다.
6 $21 \times 36 = 756$ 이므로 계산 결과가 756인 곱셈식을 찾습니다.
 $28 \times 22 = 616$, $12 \times 63 = 756$
7 $\cdot 27 \times 20 = 540$ $\cdot 540 \times 9 = 4860$
8 $\cdot 573 \times 4 = 2292$ $\cdot 78 \times 30 = 2340$
 $\Rightarrow 2292 < 2340$
9 $24 < 32 < 69 < 75$ 이므로 가장 큰 수는 75이고, 가장 작은 수는 24입니다.
 $\Rightarrow 75 \times 24 = 1800$
10 (30상자에 들어 있는 고구마의 수)
 $= 50 \times 30 = 1500(\text{개})$
11 (놀이기가 31번 운행할 때 탈 수 있는 사람 수)
 $= 16 \times 31 = 496(\text{명})$
12 ㉠ 8의 10배: $80 \rightarrow 30 \times 80 = 2400$
㉡ $14 \times 60 = 840$
 $\Rightarrow ㉠ - ㉡ = 2400 - 840 = 1560$
13 ㉠ $342 \times 2 = 684$ ㉡ $20 \times 20 = 400$
㉢ $8 \times 96 = 768$ ㉣ $13 \times 27 = 351$
 $\Rightarrow ㉢ 351 < ㉡ 400 < ㉠ 684 < ㉣ 768$

- 14 집에서 출발하여 우체통에 편지를 넣고 집으로 돌아왔으므로 재회가 이동한 거리는 149 m의 2배입니다.

$$\Rightarrow 149 \times 2 = 298(\text{m})$$

- 15 $\cdot$ (빨간 구슬의 수) $= 24 \times 30 = 720(\text{개})$
 $\cdot$ (파란 구슬의 수) $= 38 \times 18 = 684(\text{개})$
 $\Rightarrow 720 > 684$ 이므로 빨간 구슬이
 $720 - 684 = 36(\text{개})$ 더 많습니다.

- 16 □ $\times 2$ 의 일의 자리 수가 8인 것은 $4 \times 2 = 8$,
 $9 \times 2 = 18$ 입니다.

$$\Rightarrow 5 \times 2 = 10 \text{에 올림한 수를 더한 값이 11이므로}$$

 $\square \times 2$ 에서 올림한 수가 1인 □를 찾으면 □ = 9입니다.

- 17 세 번 곱해지는 (한 자리 수)에 가장 작은 수를 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 작은 수를 차례대로 씁니다.

$$\Rightarrow 6 < 7 < 8 < 9 \text{이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은}$$

 $789 \times 6 = 4734$ 입니다.

- 18 예 $58 \times 2 = 116$, $58 \times 60 = 3480$ 인데 올림한 수를 계산하지 않아 잘못되었습니다. ①

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 62 \\ \hline 116 \\ 348 \\ \hline 3596 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 19 예 지혜가 하루에 접은 종이학과 종이배는 모두 $5 + 4 = 9(\text{개})$ 입니다. ①

$$\text{따라서 지혜가 37일 동안 접은 종이학과 종이배는 모두 } 9 \times 37 = 333(\text{개}) \text{입니다. ②}$$

채점 기준

① 지혜가 하루에 접은 종이학과 종이배의 수의 합 구하기	2점
② 지혜가 37일 동안 접은 종이학과 종이배의 수의 합 구하기	3점

- 20 예 $60 \times 10 = 600$, $60 \times 20 = 1200$,
 $60 \times 30 = 1800$, $60 \times 40 = 2400$ 이므로
 $60 \times ㉠ > 2000$ 에서 ㉠이 될 수 있는 수는 3보다 큰 수입니다. ①

$$\text{따라서 ㉠에 알맞은 가장 작은 수는 4입니다. ②}$$

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수의 범위 구하기	4점
② ㉠에 알맞은 가장 작은 수 구하기	1점

2. 나눗셈

개념책 40쪽

개념 1

예제 1 (1) 2 (2) 20

예제 2 (1) 1, 10 (2) 3, 30

개념책 41쪽

기본유형 익히기

1 20

2 (1) 10 (2) 20 (3) 10 (4) 10

3 (1) 10 (2) 30

4 $80 \div 8 = 10$ / 10명

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad \begin{array}{r} 10 \\ 6 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 70} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3 (1) $50 \div 5 = 10$ (2) $90 \div 3 = 30$

4 (전체 연필의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 연필의 수)
 $= 80 \div 8 = 10$ (명)

개념책 42쪽

개념 2

예제 1 (1) 2, 5 (2) 25

예제 2 (위에서부터)

1, 5, 10, 4, 0 / 1, 8, 5, 4, 0, 4, 0, 8, 0

개념책 43쪽

기본유형 익히기

1 35

2 (1) 14 (2) 25 (3) 15 (4) 16

3 (1) 15 (2) 45

4 $90 \div 6 = 15$ / 15개

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad \begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad \begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3 (1) $60 \div 4 = 15$ (2) $90 \div 2 = 45$

4 (전체 감의 수) $\div$ (한 상자에 담는 감의 수)
 $= 90 \div 6 = 15$ (개)

개념책 44쪽

개념 3

예제 1 (1) 2, 1 (2) 21

예제 2 (위에서부터) 2, 6, 20, 9 / 2, 3, 6, 9, 9, 3, 0

개념책 45쪽

기본유형 익히기

1 31

2 (1) 14 (2) 11 (3) 12 (4) 43

3 (1) 12 (2) 31

4 $64 \div 2 = 32$ / 32명

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad \begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad \begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3 (1) $48 \div 4 = 12$ (2) $93 \div 3 = 31$

4 (전체 학생 수) $\div$ (모둠 수) $= 64 \div 2 = 32$ (명)

개념책 46쪽

개념 4

예제 1 몫, 나머지

예제 2 (위에서부터) 2, 6, 20, 7 / 2, 2, 6, 7, 6, 2, 1

개념책 47쪽

기본유형 익히기

- 1 11, 3
 2 (1) $11 \div 2$ (2) $11 \div 2$ (3) $31 \div 1$ (4) $32 \div 2$
 3 ㉠
 4 $79 \div 7 = 11 \div 2$ / 11명, 2개

- 1 십 모형 5개와 일 모형 8개를 똑같이 5묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 1개씩 있고, 일 모형 3개가 남습니다.

⇒ $58 \div 5$ 의 몫은 11이고 나머지는 3입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{) 63} \\ \underline{6} \\ 3 \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 98} \\ \underline{9} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

3 ㉠
$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 64} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

⇒ ㉢의 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

- 4 (전체 사탕의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 사탕의 수)
 $= 79 \div 7 = 11 \div 2$
 따라서 사탕을 11명에게 줄 수 있고 2개가 남습니다.

개념책 48~49쪽

연산 PLUS

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 10 | 2 15 | 3 11 |
| 4 $11 \div 1$ | 5 45 | 6 20 |
| 7 15 | 8 $31 \div 2$ | 9 12 |
| 10 23 | 11 10 | 12 $11 \div 4$ |
| 13 21 | 14 40 | 15 $10 \div 4$ |
| 16 $11 \div 3$ | 17 35 | 18 41 |
| 19 16 | 20 $12 \div 2$ | 21 30 |
| 22 $21 \div 1$ | 23 33 | 24 $20 \div 3$ |

개념책 50~51쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 40 (2) 11 (3) 12 (4) $21 \div 2$
 2 $11 / 4$ 3 ㉠
 4 20
 5 $21 \div 1 / 14 / () (\bigcirc)$
 6  7 12명
 8 <
 9 ㉠
 10 11개, 1 cm 11 13
 12 15줄 13 민호, 8개

- 3 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 하므로 어떤 수를 4로 나누면 나머지는 0, 1, 2, 3이 될 수 있습니다.

- 4 $80 > 4$ 이므로 $80 \div 4 = 20$ 입니다.

- 5 $\bullet 64 \div 3 = 21 \div 1$

$\bullet 70 \div 5 = 14$

⇒ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

- 6 $\bullet 40 \div 2 = 20$ $\bullet 30 \div 3 = 10$

$\bullet 60 \div 2 = 30$ $\bullet 60 \div 3 = 20$

$\bullet 90 \div 3 = 30$

- 7 (나누어 줄 수 있는 사람 수) $= 48 \div 4 = 12$ (명)

- 8 $30 \div 2 = 15$, $80 \div 5 = 16$ ⇒ $15 < 16$

- 9 ㉠ $45 \div 4 = 11 \div 1$ ㉡ $59 \div 5 = 11 \div 4$

㉢ $78 \div 7 = 11 \div 1$ ㉣ $68 \div 6 = 11 \div 2$

따라서 나머지가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

- 10 ① 예 전체 끈의 길이를 리본 한 개를 만드는 데 필요 한 끈의 길이로 나누면 되므로 $89 \div 8$ 을 계산합니다.

- ② 예 $89 \div 8 = 11 \div 1$ 이므로 만들 수 있는 리본은 11개이고 남은 끈은 1 cm입니다.

- 11 (삼각형의 한 변) $= 39 \div 3 = 13$ (cm)

- 12 (전체 학생 수) $= 42 + 48 = 90$ (명)

⇒ (줄 수) $= 90 \div 6 = 15$ (줄)

- 13 성은이가 상자 한 개에 담은 호두과자는

$66 \div 3 = 22$ (개), 민호가 상자 한 개에 담은 호두과자는 $60 \div 2 = 30$ (개)입니다.

따라서 상자 한 개에 호두과자를 더 많이 담은 사람은 민호이고, $30 - 22 = 8$ (개) 더 많이 담았습니다.

개념책 52쪽 개념 5

예제 1 (1) 1, 3 (2) 13

예제 2 (위에서부터)

1, 3, 10, 1, 2 / 1, 4, 3, 1, 2, 1, 2, 4, 0

개념책 53쪽 기본유형 익히기

1 25

2 (1) 17 (2) 24 (3) 19 (4) 18

3 28, 16

4 $65 \div 5 = 13$ / 13권

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad \begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3 $56 \div 2 = 28$, $32 \div 2 = 16$ 4 (전체 동화책의 수) $\div$ (책꽂이 칸 수)
 $= 65 \div 5 = 13$ (권)

개념책 54쪽 개념 6

예제 1 (1) 1, 6, 1 (2) 16, 1

예제 2 (위에서부터)

1, 3, 10, 2, 6 / 1, 8, 3, 2, 6, 2, 4, 8, 2

개념책 55쪽 기본유형 익히기

1 13, 2

2 (1) $14 \cdots 2$ (2) $22 \cdots 3$ (3) $11 \cdots 6$ (4) $38 \cdots 1$

3 12, 2

4 $73 \div 6 = 12 \cdots 1$ / 12상자, 1개

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad \begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 83} \\ \underline{7} \\ 13 \\ \underline{7} \\ 6 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array} \end{array}$$

3 $62 \div 5 = 12 \cdots 2$
 $\square$ 몫 $\square$ 나머지4 (전체 배의 수) $\div$ (한 상자에 나누어 담는 배의 수)
 $= 73 \div 6 = 12 \cdots 1$
따라서 배를 12상자에 담을 수 있고 1개가 남습니다.

개념책 56쪽 개념 7

예제 1 (위에서부터)

(1) 2, 4, 1 / 2, 7, 4, 1, 1, 4, 0

/ 2, 7, 0, 4, 1, 1, 4, 0

(2) 6, 3, 0, 2 / 6, 5, 3, 0, 2, 5, 2, 5, 0

개념책 57쪽 기본유형 익히기

1 (위에서부터)

(1) 1, 7, 0, 4, 2, 2, 8, 0

(2) 8, 2, 5, 6, 1, 1, 4, 0

2 (1) 103 (2) 70 (3) 78 (4) 132

3 (1) 146 (2) 36

4 $210 \div 5 = 42$ / 42명

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad \begin{array}{r} 78 \\ 8 \overline{) 624} \\ \underline{56} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 132 \\ 6 \overline{) 792} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3 (1) $584 \div 4 = 146$ (2) $327 \div 9 = 36$ 4 (전체 색종이의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 색종이의 수)
 $= 210 \div 5 = 42$ (명)

개념책 58쪽

개념 8

예제 1 (위에서부터)

- (1) 2, 6, 0 / 2, 0, 6, 0 / 2, 0, 1, 6, 3, 2
(2) 8, 1, 6, 0 / 8, 1, 1, 6, 3, 2, 1

개념책 59쪽

기본유형 익히기

- 1 (위에서부터) (1) 1, 2, 0, 5, 1, 1, 0, 4
(2) 9, 3, 3, 6, 1, 1, 2, 1
2 (1) 113...1 (2) 102...2
(3) 180...1 (4) 97...6
3 (위에서부터) 129, 5 / 72, 8
4 $523 \div 4 = 130 \dots 3$ / 130개, 3개

2 (3)
$$\begin{array}{r} 180 \\ 2 \overline{) 361} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 97 \\ 9 \overline{) 879} \\ \underline{81} \\ 69 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$

3 $908 \div 7 = 129 \dots 5$, $656 \div 9 = 72 \dots 8$

4 (전체 밤의 수) $\div$ (상자의 수) $= 523 \div 4 = 130 \dots 3$
따라서 밤을 한 상자에 130개씩 담을 수 있고 3개가 남습니다.

개념책 60쪽

개념 9

예제 1 (1) 2, 5 / 2, 5 (2) 2, 5, 19

예제 2 (1) 3, 18, 18, 5, 23 / ○
(2) 14, 70, 70, 3, 73 / ×

개념책 61쪽

기본유형 익히기

- 1 3, 2 / 2
2 $5 \times 7 = 35$, $35 + 1 = 36$
3 (1) 4, 6 / 4, 6, 42 (2) 13, 3 / 13, 3, 55
4 (1) $15 \dots 1$ / $2 \times 15 = 30$, $30 + 1 = 31$
(2) $27 \dots 2$ / $3 \times 27 = 81$, $81 + 2 = 83$

개념책 62~63쪽

연산 PLUS

- 1 17 2 210 3 62
4 163 5 29 6 73
7 109 8 43 9 16
10 12 11 84 12 197

- 13 $13 \dots 4$ / $5 \times 13 = 65$, $65 + 4 = 69$
14 $65 \dots 5$ / $9 \times 65 = 585$, $585 + 5 = 590$
15 $25 \dots 1$ / $2 \times 25 = 50$, $50 + 1 = 51$
16 $143 \dots 3$ / $4 \times 143 = 572$, $572 + 3 = 575$
17 $12 \dots 6$ / $7 \times 12 = 84$, $84 + 6 = 90$
18 $208 \dots 2$ / $3 \times 208 = 624$, $624 + 2 = 626$

개념책 64~65쪽

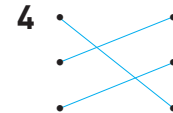
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 23 (2) $13 \dots 2$ (3) 367 (4) $38 \dots 8$

2 140

3
$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 68} \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 3 \end{array}$$



5 ⑤

6 13개

7 풀이 참조

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 $85 \div 3 = 28 \dots 1$ / $28 / 1$

10 55개, 2개

11 수진

12 16봉지

13 27

3 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 합니다.
18에는 5가 3번 들어갈 수 있으므로 몫은 13입니다.

- 4 • $23 \div 5 = 4 \dots 3$ / 확인: $5 \times 4 = 20$, $20 + 3 = 23$
• $56 \div 3 = 18 \dots 2$ / 확인: $3 \times 18 = 54$, $54 + 2 = 56$
• $73 \div 4 = 18 \dots 1$ / 확인: $4 \times 18 = 72$, $72 + 1 = 73$

5 $84 \div 7 = 12$

① $52 \div 4 = 13$ ② $78 \div 6 = 13$ ③ $34 \div 2 = 17$

④ $72 \div 4 = 18$ ⑤ $96 \div 8 = 12$

6 (필요한 봉지의 수) $= 65 \div 5 = 13$ (개)

7 선후 1

예 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
선후는 $5 \times 15 = 75$, $75 + 3 = 78$ 이고
민아는 $5 \times 14 = 70$, $70 + 4 = 74$ 이므로 선후가 바르게 계산했습니다. 2

채점 기준

- 1 바르게 계산한 사람 쓰기
- 2 이유 쓰기

- 8 ㉠ $348 \div 4 = 87$ ㉡ $646 \div 5 = 129 \dots 1$
㉢ $308 \div 3 = 102 \dots 2$ ㉣ $712 \div 7 = 101 \dots 5$
⇒ 나머지의 크기를 비교하면 $5 > 2 > 1 > 0$ 입니다.
㉢ ㉣ ㉡ ㉠

- 9 $3 \times 28 = 84$, $84 + 1 = 85$
⇒ $85 \div 3 = 28 \dots 1$
따라서 몫은 28이고, 나머지는 1입니다.

- 10 $167 \div 3 = 55 \dots 2$
따라서 사과를 한 상자에 55개씩 담을 수 있고 2개가 남습니다.

- 11 $62 \div 5 = 12 \dots 2$
• 정연: 몫은 12이므로 10보다 큼니다.
• 새한: 나머지가 2이므로 나누어떨어지지 않습니다.

- 12 (전체 토마토의 수) = $45 \times 3 = 135$ (개)
⇒ $135 \div 8 = 16 \dots 7$ 이므로 토마토는 16봉지까지 팔 수 있습니다.

- 13 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 6 = 4 \dots 3$ 입니다.
계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $6 \times 4 = 24$, $24 + 3 = 27$ 이므로 $\square = 27$ 입니다.
따라서 어떤 수는 27입니다.

개념책 66~67쪽

응용유형 다잡기

- 예제 1 ① 96 ② 14
유제 1 26개
예제 2 ① 12 ② 19 ③ 31
유제 2 33개
예제 3 ① 3, 108 ② 36 ③ 12
유제 3 12 / 3
예제 4 ① 크게, 작게 ② 54, 2, 27
유제 4 96, 3, 32

- 예제 1 ① (전체 연필의 수) = $12 \times 8 = 96$ (자루)
② $96 \div 7 = 13 \dots 5$
⇒ 연필을 남는 것 없이 모두 쪼갠다면 연필
꽃이는 적어도 $13 + 1 = 14$ (개) 필요합니다.

- 유제 1 (전체 장미의 수) = $8 \times 16 = 128$ (송이)
⇒ $128 \div 5 = 25 \dots 3$
따라서 장미를 남는 것 없이 모두 쪼갠다면 꽃병
은 적어도 $25 + 1 = 26$ (개) 필요합니다.

- 예제 2 ① $96 \div 8 = 12$ (개)
② (8개씩 나누어 담고 남은 사과 수)
= $210 - 96 = 114$ (개)
⇒ $114 \div 6 = 19$ (개)
③ $12 + 19 = 31$ (개)

- 유제 2 (7개씩 나누어 담은 봉지 수) = $112 \div 7 = 16$ (개)
(7개씩 나누어 담고 남은 오렌지 수)
= $197 - 112 = 85$ (개)
⇒ (5개씩 나누어 담은 봉지 수)
= $85 \div 5 = 17$ (개)
따라서 오렌지를 담은 봉지는 모두
 $16 + 17 = 33$ (개)입니다.

- 예제 3 ② ■ = $108 \div 3 = 36$
③ 바르게 계산하면 $36 \div 3 = 12$ 이므로 몫은 12
입니다.

- 유제 3 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \div 9 = 7$ 입니다.
⇒ $\square = 9 \times 7 = 63$ 이므로 어떤 수는 63입니다.
따라서 바르게 계산하면 $63 \div 5 = 12 \dots 3$ 이므로
몫은 12, 나머지는 3입니다.

- 예제 4 비법 몫이 가장 큰 나눗셈식
몫이 가장 큰 (몫십몇) ÷ (몫)
⇒ (가장 큰 몫십몇) ÷ (가장 작은 몫)
② $5 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 몫십몇은 54, 가장
작은 몫은 2입니다.
⇒ $54 \div 2 = 27$

- 유제 4 몫이 가장 크게 되려면 나누어지는 수는 가장 크
게, 나누는 수는 가장 작게 만듭니다.
 $9 > 6 > 3$ 이므로 가장 큰 몫십몇은 96, 가장 작
은 몫은 3입니다.
⇒ $96 \div 3 = 32$

개념책 68~70쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 30
2 (위에서부터) 1, 0, 3, 7, 2, 4, 2, 1, 3
3 12 4 190
5 13 / 3
6 $12 \div 4 = 3$, $7 \times 12 = 84$, $84 + 4 = 88$
7 20 8 >
9 ㉠, ㉡ 10 ㉣
11 101 12 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣
13 79봉지, 4개 14 13 cm
15 85개 16 34일
17 $15 \div 2$ 18 풀이 참조
19 12명 20 19
- 7 $68 \div 2 = 34$, $42 \div 3 = 14$
⇒ $34 - 14 = 20$
- 8 $60 \div 4 = 15$, $84 \div 7 = 12$
⇒ $15 > 12$
- 9 ㉠ $72 \div 6 = 12$ ㉢ $68 \div 6 = 11 \cdots 2$
㉡ $88 \div 6 = 14 \cdots 4$ ㉣ $96 \div 6 = 16$
따라서 6으로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는 ㉠, ㉣입니다.
- 10 나머지가 5가 되려면 나누는 수가 5보다 커야 합니다.
㉣ $\square \div 3$ 은 나누는 수가 3이므로 나머지가 5가 될 수 없습니다.
- 11 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $8 \times 12 = 96$, $96 + 5 = 101$ 이므로 $\square = 101$ 입니다.
- 12 ㉠ $35 \div 3 = 11 \cdots 2$ ㉢ $53 \div 2 = 26 \cdots 1$
㉡ $78 \div 6 = 13$ ㉣ $94 \div 9 = 10 \cdots 4$
⇒ 나머지: ㉡ $0 < ㉢ 1 < ㉠ 2 < ㉣ 4$
- 13 $478 \div 6 = 79 \cdots 4$ 이므로 사탕을 79봉지에 담을 수 있고 4개가 남습니다.
- 14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 한 변은 전체 철사의 길이를 4로 나눈 몫과 같습니다.
⇒ (정사각형의 한 변) $= 52 \div 4 = 13(\text{cm})$

- 15 구슬의 수를 $\square$ 개라 하고 나눗셈식을 만들면
 $\square \div 6 = 14 \cdots 1$ 입니다.
계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $6 \times 14 = 84$, $84 + 1 = 85$ 이므로 구슬은 모두 85개입니다.
- 16 (전체 동화책의 쪽수) $= 9 \times 15 = 135(\text{쪽})$
⇒ $135 \div 4 = 33 \cdots 3$ 이므로 동생이 하루에 4쪽씩 읽으면 모두 읽는 데 적어도 $33 + 1 = 34(\text{일})$ 이 걸립니다.
- 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \times 5 = 235$ 입니다.
⇒ $\square = 235 \div 5 = 47$ 이므로 어떤 수는 47입니다.
따라서 바르게 계산하면 $47 \div 3 = 15 \cdots 2$ 이므로 몫은 15, 나머지는 2입니다.

- 18 예 나머지 10이 나누는 수 6보다 크므로 잘못 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 121 \\ 6 \overline{) 730} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 4 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	2점
② 바르게 계산하기	3점

- 19 예 전체 색연필의 수를 한 명에게 나누어 주는 색연필의 수로 나누면 되므로 $60 \div 5$ 를 계산합니다. ①
따라서 $60 \div 5 = 12$ 이므로 12명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기	2점
② 색연필을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하기	3점

- 20 예 몫이 가장 크게 되려면 나누어지는 수는 가장 크게, 나누는 수는 가장 작게 만듭니다. ①
 $7 > 6 > 4$ 이므로 가장 큰 몫은 76, 가장 작은 몫은 4입니다.
따라서 몫이 가장 큰 나눗셈은 $76 \div 4 = 19$ 이므로 몫은 19입니다. ②

채점 기준

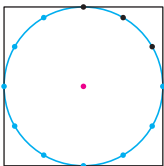
① 몫이 가장 큰 나눗셈식 만드는 방법 알기	2점
② 몫이 가장 큰 나눗셈의 몫 구하기	3점

3. 원

개념책 74쪽

개념 1

예제 1 예



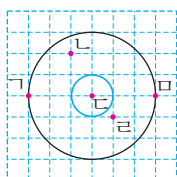
예제 2 (1) ○ (2) ○, ○, ○

예제 1 원의 중심에 자의 눈금 0을 맞추고 같은 거리에 있는 점을 여러 개 찍은 다음 점들을 이어 원을 그립니다.

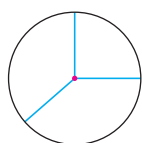
개념책 75쪽

기본유형 익히기

1 / 1



2 예 / 같습니다



3 (1) 4 (2) 3 4 가

- 원 위의 점까지의 길이가 모두 같도록 원의 가장 안쪽에 있는 점을 찾으려면 점 ㄷ입니다.
• 한 원에는 원의 중심이 1개 있습니다.
- 위치나 방향에 관계없이 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 그립니다.
• 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
- (1) 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 4 cm입니다.
(2) 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 3 cm입니다.
- 누름 못과 연필을 넣는 구멍 사이의 거리를 가깝게 하면 원을 더 작게 그릴 수 있습니다.

개념책 76쪽

개념 2

예제 1 (1) ③ (2) 중심 (3) ③

예제 2 (1) ○, ㄱ 또는 ○, ㄴ (2) ㄱ, 6 (3) 2

- 예제 1 (1) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분의 길이가 가장 깁니다.
(3) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분이 원의 지름입니다.
- 예제 2 (3) $3 \times 2 = 6$ 이므로 원의 지름은 반지름의 2배입니다.

개념책 77쪽

기본유형 익히기

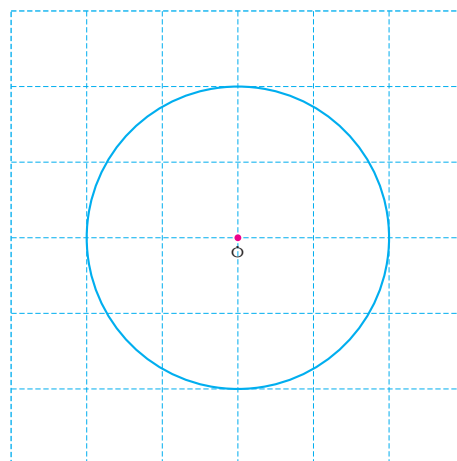
- 1 지름 / 지름 2 (1) ㉠ (2) ㉡
3 3, 3 / 같습니다 4 (1) 8 (2) 5

- 2 (1) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분은 ㉠입니다.
(2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분은 ㉡입니다.
- 4 (1) (지름) = (반지름) $\times 2 \Rightarrow 4 \times 2 = 8(\text{cm})$
(2) (반지름) = (지름) $\div 2 \Rightarrow 10 \div 2 = 5(\text{cm})$

개념책 78쪽

개념 3

예제 1 (순서대로) ○, 2, ○ /



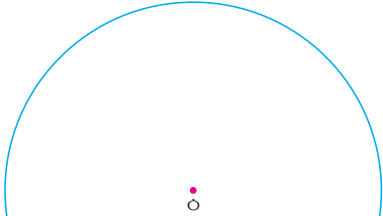
개념책 79쪽

기본유형 익히기

1 점

2 () () () ()

3



2 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 3 cm만큼 벌린 것을 찾습니다.

3 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 o에 꽃고 원을 그립니다.

참고 주어진 선분의 길이를 자로 재어 원을 그릴 수도 있습니다.

개념책 80쪽

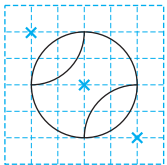
개념 4

예제 1 (1) 3, 같습니다 (2) 같고, 1 (3) 2, 1

개념책 81쪽

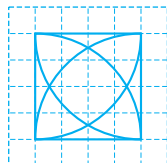
기본유형 익히기

1

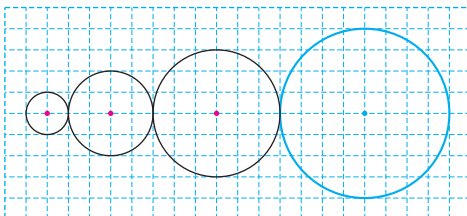


2 () ()

3



4



3 자로 정사각형을 그리고, 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 4개 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

4 왼쪽에서 세 번째 원의 반지름이 모눈 3칸이므로 반지름이 모눈 3+1=4(칸)인 원을 1개 더 그립니다.

개념책 82~83쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예



2 ㉠, ㉡

3 (1) 5 (2) 8

4 미라

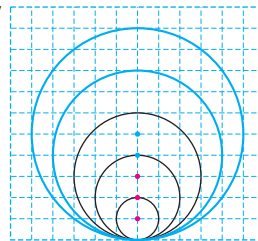
5 12 cm

6 5 cm

7 풀이 참조

8 ㉠

9 1, 1 /



10 ㉡

11 ㉢

12 20 cm

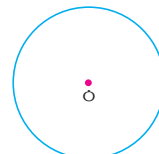
13 30 cm

4 미라: 선분 ㄴㄴ을 원의 지름이라고 하고 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.

5 (지름)=(반지름)×2 ⇨ 6×2=12(cm)

6 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 때, 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름과 같습니다. 따라서 그린 원의 반지름은 5 cm입니다.

7 예



1

컴퍼스를 원의 반지름인 1 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 o에 꽃고 원을 그립니다. 2

채점 기준

1 지름이 2 cm인 원 그리기

2 원을 그린 방법 설명하기

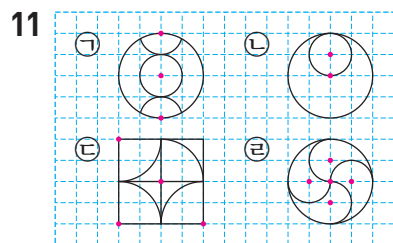
8 원의 반지름 또는 지름이 길수록 원의 크기가 더 크므로 지름을 비교해 봅니다.

㉠ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ ㉡ 9 cm

따라서 ㉠이 더 큼니다.

10 ㉠ 원의 중심은 같게 하고, 원의 반지름만 다르게 하여 그린 것입니다.

㉡ 원의 중심과 반지름을 모두 다르게 하여 그린 것입니다.



㉠ 3군데 ㉡ 2군데 ㉢ 4군데 ㉣ 5군데

12 큰 원의 반지름은 8 cm이고, 작은 원의 지름은 $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.

⇒ (선분 $\overline{AC}$) = (큰 원의 반지름) + (작은 원의 지름)
 $= 8 + 12 = 20(\text{cm})$

13 삼각형의 세 변의 길이의 합은 한 원의 반지름의 6배입니다.

⇒ (삼각형의 세 변의 길이의 합) = $5 \times 6 = 30(\text{cm})$

개념책 84~85쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 커집니다 ② ㉠

유제 1 ㉠

예제 2 ① 10 ② 10 ③ 5

유제 2 3 cm

예제 3 ① 36 ② 12 ③ 96

유제 3 80 cm

예제 4 ① 16 ② 같습니다 ③ 8

유제 4 13 cm

예제 1 ② 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 가장 많이 벌려야 하는 원은 크기가 가장 큰 원입니다.

지름을 비교하면

㉠ 10 cm ㉡ $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ ㉢ 6 cm 이므로 가장 많이 벌려야 하는 원은 ㉠입니다.

유제 1 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 가장 적게 벌려야 하는 원은 크기가 가장 작은 원입니다.

지름을 비교하면

㉠ 7 cm ㉡ 15 cm ㉢ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 이므로 가장 적게 벌려야 하는 원은 ㉠입니다.

예제 2 ① 큰 원의 반지름은 큰 원의 지름의 반입니다.

⇒ $20 \div 2 = 10(\text{cm})$

② (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 10 cm

③ (선분 $\overline{AC}$) = $10 \div 2 = 5(\text{cm})$

유제 2 • (중간 원의 지름) = (가장 큰 원의 반지름)
 $= 12 \text{ cm}$

• (중간 원의 반지름) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$

• (가장 작은 원의 지름) = (중간 원의 반지름)
 $= 6(\text{cm})$

⇒ (선분 $\overline{AC}$) = $6 \div 2 = 3(\text{cm})$

예제 3 ① 직사각형의 가로는 원의 반지름을 6배 한 것과 같습니다. ⇒ $6 \times 6 = 36(\text{cm})$

② 직사각형의 세로는 원의 반지름을 2배 한 것과 같습니다. ⇒ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$

③ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 36 + 12 + 36 + 12 = 96(\text{cm})$

유제 3 • 직사각형의 가로는 원의 반지름을 4배 한 것과 같습니다. ⇒ $5 \times 4 = 20(\text{cm})$

• 직사각형의 세로는 원의 반지름을 4배 한 것과 같습니다. ⇒ $5 \times 4 = 20(\text{cm})$

따라서 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $20 + 20 + 20 + 20 = 80(\text{cm})$ 입니다.

다른 풀이 주어진 직사각형은 한 변이 (원의 반지름) $\times 4$ 인 정사각형이라고 할 수 있습니다.

(정사각형의 한 변) = $5 \times 4 = 20(\text{cm})$

⇒ (정사각형의 네 변의 길이의 합) = $20 \times 4 = 80(\text{cm})$

예제 4 ① $25 - 9 = 16(\text{cm})$

② 선분 $\overline{OA}$ 와 선분 $\overline{OB}$ 은 원의 반지름으로 길이가 같습니다.

③ $16 \div 2 = 8(\text{cm})$

유제 4 선분 $\overline{OA}$ 와 선분 $\overline{OB}$ 의 길이의 합은

$38 - 12 = 26(\text{cm})$ 이고, 선분 $\overline{OA}$ 와 선분 $\overline{OB}$ 은 원의 반지름으로 길이가 같습니다.

따라서 원의 반지름은 $26 \div 2 = 13(\text{cm})$ 입니다.

개념책 86~88쪽

단원 마무리

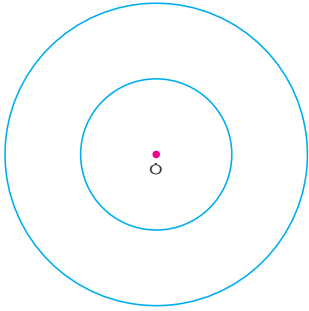
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (왼쪽부터) 중심, 지름, 반지름

2 3 3 9 cm

4 ㉠, ㉡, ㉢

5

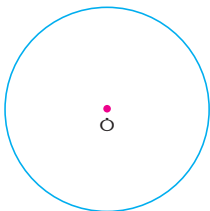


6 20 cm

7 ㉡

8 ㉣

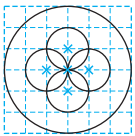
9



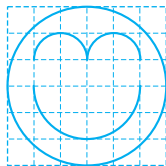
10 6 cm

11 ㉤

12



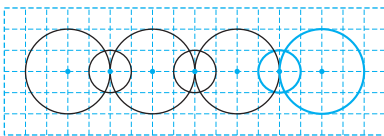
13



14 ㉢

15 정확

16



17 10 cm

18 풀이 참조

19 9 cm

20 19 cm

6 (반지름) = (지름) ÷ 2

⇒ 40 ÷ 2 = 20(cm)

7 ㉠ 원의 중심과 원의 반지름을 모두 다르게 하여 그렸습니다.

㉡ 원의 중심만 다르게 하고, 원의 반지름은 같게 하여 그렸습니다.

㉢ 원의 중심은 같게 하고, 원의 반지름만 다르게 하여 그렸습니다.

㉣ 원의 중심과 원의 반지름을 모두 다르게 하여 그렸습니다.

8 ㉣ 한 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은 지름입니다.

9 교통 표지판의 반지름만큼 컴퍼스를 벌려서 크기가 같은 원을 그립니다.

10 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름과 같으므로 3 cm입니다.

⇒ 원의 지름은 반지름의 2배이므로 $3 \times 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.

11 누름 못을 원의 중심으로 하여 가장 큰 원을 그리려면 누름 못에서 거리가 가장 먼 곳에 연필을 놓아야 합니다.

14 원의 반지름 또는 지름이 짧을수록 원의 크기가 더 작으므로 지름을 비교해 봅니다.

㉠ $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ ㉡ 5 cm

㉢ $3 \times 2 = 6(\text{cm})$ ㉣ 7 cm

⇒ $5 < 6 < 7 < 8$ 이므로 크기가 가장 작은 원은 ㉢입니다.

17 선분 ㉠과 선분 ㉡의 길이의 합은

$34 - 14 = 20(\text{cm})$ 이고, 선분 ㉠과 선분 ㉡은 원의 반지름으로 길이가 같습니다.

따라서 원의 반지름은 $20 \div 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.

18 예 컴퍼스 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌리지 않았습니[㉠].

채점 기준

1 잘못된 부분 설명하기

5점

19 예 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 4배입니다. ㉠ 따라서 작은 원의 반지름은 $36 \div 4 = 9(\text{cm})$ 입니다. ㉡

채점 기준

1 큰 원의 지름과 작은 원의 반지름 사이의 관계 알기

3점

2 작은 원의 반지름 구하기

2점

20 예 작은 원의 반지름은 3 cm이고, 큰 원의 지름은 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다. ㉠

따라서 선분 ㉡은 작은 원의 반지름과 큰 원의 지름의 합이므로 $3 + 16 = 19(\text{cm})$ 입니다. ㉡

채점 기준

1 작은 원의 반지름과 큰 원의 지름 각각 구하기

3점

2 선분 ㉡의 길이 구하기

2점

4. 분수

개념책 92쪽

개념 1

예제 1 (1) 1 (2) $1, \frac{1}{4}$

예제 2 $2, \frac{2}{3}$

개념책 93쪽

기본유형 익히기

1 $5, 3 \frac{3}{5}$

2 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{3}{4}$

3 $7 \frac{3}{7}$

4 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{2}{5}$

- 2 (1) 색칠한 부분은 3몹음 중에서 1몹음이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
 (2) 색칠한 부분은 4몹음 중에서 3몹음이므로 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 3 6은 7몹음 중에서 3몹음이므로 14의 $\frac{3}{7}$ 입니다.
- 4 15를 3씩 묶으면 5몹음이 됩니다.
 (1) 3은 5몹음 중에서 1몹음이므로 15의 $\frac{1}{5}$ 입니다.
 (2) 6은 5몹음 중에서 2몹음이므로 15의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

개념책 94쪽

개념 2

예제 1 (1) 예 

(2) $\frac{1}{2}, 4 \div 4$

예제 2 (1) 예 

(2) $2, 5 \div 10$

- 예제 2 (2) 12의 $\frac{1}{6}$ 은 12를 똑같이 6몹음으로 나눈 것 중의 1몹음이므로 2이고, $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개입니다.
 ⇒ 12의 $\frac{5}{6}$ 는 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

개념책 95쪽

기본유형 익히기

1 예 

(1) 2 (2) 4

2 (1) 4 (2) 12

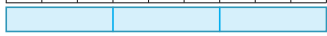
3 (1) 9 (2) 3 (3) 12 (4) 4

- 1 별 10개를 똑같이 5몹음으로 나누면 1몹음은 2개입니다.
 (1) 10을 똑같이 5몹음으로 나눈 것 중의 1몹음은 2입니다.
 (2) 10을 똑같이 5몹음으로 나눈 것 중의 2몹음은 4입니다.
- 2 (1) 16을 똑같이 4몹음으로 나눈 것 중의 1몹음은 4입니다.
 (2) 16을 똑같이 4몹음으로 나눈 것 중의 3몹음은 12입니다.
- 3 (1) 18을 똑같이 2몹음으로 나눈 것 중의 1몹음은 9입니다.
 (2) 18을 똑같이 6몹음으로 나눈 것 중의 1몹음은 3입니다.
 (3) 18을 똑같이 3몹음으로 나눈 것 중의 2몹음은 12입니다.
 (4) 18을 똑같이 9몹음으로 나눈 것 중의 2몹음은 4입니다.

개념책 96쪽

개념 3

예제 1 (1) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9(cm)



(2) $\frac{1}{3}$, $3 / 3$

예제 2 (1) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20(cm)



(2) 4, $3 / 12$

예제 2 (2) 20 cm의 $\frac{1}{5}$ 은 20 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분이므로 4 cm이고, $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3개입니다.

⇒ 20 cm의 $\frac{3}{5}$ 은 $4 \times 3 = 12$ (cm)입니다.

개념책 97쪽

기본유형 익히기

1 0 1 2 3 4 5 6 7 8(cm) / 2



2 (1) 3 (2) 12 3 (1) 9 (2) 8

4 (1) 10 (2) 30

1 8 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분을 색칠합니다.

⇒ 8 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm입니다.

2 (1) 15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3 cm입니다.

(2) 15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 12 cm입니다.

3 (1) 12 m를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 9 m입니다.

(2) 12 m를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 4부분은 8 m입니다.

4 1 m = 100 cm입니다.

(1) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 1부분은 10 cm입니다.

(2) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 3부분은 30 cm입니다.

개념책 98~99쪽

실전유형 다지기

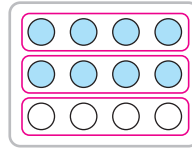
✍ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예



(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

2 예



3 20

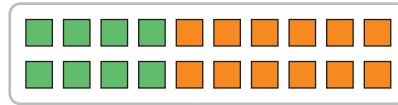
4 20 cm

5 $\frac{2}{5}$

6 $\frac{5}{6}$

7 40 cm

8 예



/ 8, 12

9 15분

10 12개

11 10 km

12 하연

13 ㉞

1 16을 4씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

(1) 4는 4묶음 중에서 1묶음이므로 16의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

(2) 12는 4묶음 중에서 3묶음이므로 16의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

2 12를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음을 색칠합니다.

3 28을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 20입니다.

4 1 m = 100 cm입니다.

100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 20 cm입니다.

5 15를 3씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

따라서 6은 5묶음 중에서 2묶음이므로 15의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

6 60 cm를 10 cm씩 나누면 6부분이 됩니다.

따라서 50 cm는 6부분 중에서 5부분이므로 60 cm의 $\frac{5}{6}$ 입니다.

7 60 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 4부분은 40 cm입니다.

8 • 초록색: 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음
이므로 8개입니다.

• 주황색: 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음
이므로 12개입니다.

9 60분을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 15분
입니다.

따라서 은지가 책을 읽은 시간은 15분입니다.

10 ① 예 21을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은
9이므로 친구에게 준 초콜릿은 9개입니다.

② 예 남은 초콜릿은 $21 - 9 = 12$ (개)입니다.

11 집에서 학교까지의 거리는 15 km의 $\frac{1}{3}$ 이므로

15 km를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은
5 km입니다.

따라서 학교에서 우체국까지의 거리는

$15 - 5 = 10$ (km)입니다.

다른 풀이 집에서 학교까지의 거리는 15 km의 $\frac{1}{3}$ 이므로 학

교에서 우체국까지의 거리는 15 km의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

따라서 학교에서 우체국까지의 거리는 15 km를 똑같이 3부
분으로 나눈 것 중의 2부분이므로 10 km입니다.

12 • 하연: 10의 $\frac{4}{5}$ 는 8 $\Rightarrow$ 8개

• 은우: 10의 $\frac{7}{10}$ 은 7 $\Rightarrow$ 7개

따라서 $8 > 7$ 이므로 송편을 더 많이 먹은 사람은 하연
입니다.

13 ㉔ 18을 6씩 묶으면 3묶음이 되고, 12는 3묶음 중에
서 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

개념책 100쪽

개념 4

예제 1 $4 \div \frac{6}{6} \div \frac{7}{6}$

예제 2 (1) $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}, \frac{6}{5}$

(2) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$
 $\div \frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$

예제 1 • $\frac{1}{6}$ 이 4개이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.

• $\frac{1}{6}$ 이 6개이므로 $\frac{6}{6}$ 입니다.

• $\frac{1}{6}$ 이 7개이므로 $\frac{7}{6}$ 입니다.

예제 2 (1) 분모는 모두 5이고, 분자는 1씩 커집니다.

(2) • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로
 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 입니다.

• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분
수이므로 $\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$ 입니다.

개념책 101쪽

기본유형 익히기

1 (1) $\frac{2}{3}$ / 진 (2) $\frac{4}{3}$ / 가

2

3 $\frac{2}{2} \div \frac{4}{4} \div \frac{8}{8}$ 4 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$

1 (1) $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로 $\frac{2}{3}$ 이고, $\frac{2}{3}$ 는 분자가 분모보다
작은 분수이므로 진분수입니다.

(2) $\frac{1}{3}$ 이 4개이므로 $\frac{4}{3}$ 이고, $\frac{4}{3}$ 는 분자가 분모보다
큰 분수이므로 가분수입니다.

2 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로
 $\frac{3}{11}, \frac{5}{8}, \frac{6}{9}$ 입니다.

• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이
므로 $\frac{8}{7}, \frac{17}{10}, \frac{7}{7}$ 입니다.

3 자연수 1을 분수로 나타내면 분자와 분모가 같습니다.

4 분모가 3이고, 분자가 3보다 작은 분수를 모두 쓰면
 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ 입니다.

개념책 102쪽

개념 5

예제 1 $1\frac{1}{2}$

예제 2 (1) $\frac{8}{3}$ (2) $2\frac{5}{6}$

예제 2 (1) $2\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{6}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{8}{3}$

(2) $\frac{17}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 와 $\frac{5}{6} \Rightarrow 2\frac{5}{6}$

개념책 103쪽

기본유형 익히기

1 $2\frac{5}{8}$

2

$1\frac{4}{9}$ $\frac{1}{5}$ $2\frac{3}{7}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{9}{8}$ $4\frac{7}{10}$

3 (1) $\frac{14}{9}$ (2) $2\frac{1}{6}$ (3) $\frac{23}{8}$ (4) $3\frac{1}{10}$

4

1 파이 2개와 $\frac{5}{8}$ 개를 대분수로 나타내면 $2\frac{5}{8}$ 입니다.

2 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $1\frac{4}{9}$, $2\frac{3}{7}$, $4\frac{7}{10}$ 입니다.

3 (1) $1\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{14}{9}$

(2) $\frac{13}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 와 $\frac{1}{6} \Rightarrow 2\frac{1}{6}$

(3) $2\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{23}{8}$

(4) $\frac{31}{10} \Rightarrow \frac{30}{10}$ 과 $\frac{1}{10} \Rightarrow 3\frac{1}{10}$

4 $\cdot 1\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{7}{7}$ 과 $\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{12}{7}$

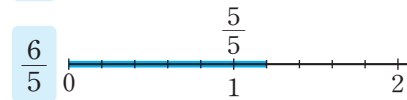
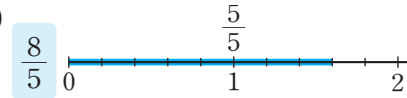
$\cdot 2\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{14}{7}$ 와 $\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{19}{7}$

$\cdot 3\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{21}{7}$ 과 $\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{25}{7}$

개념책 104쪽

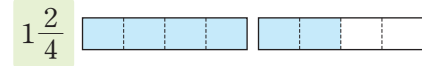
개념 6

예제 1 (1)



(2) >

예제 2



예제 1 (1) 0부터 1까지 5칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 입니다.

$\frac{8}{5}$ 은 8칸만큼, $\frac{6}{5}$ 은 6칸만큼 로 나타냅니다.

(2) 수직선에 나타낸 길이를 비교하면 $\frac{8}{5}$ 이 $\frac{6}{5}$ 보다 더 길므로 $\frac{8}{5} > \frac{6}{5}$ 입니다.

예제 2 막대 1개가 똑같이 4칸으로 나누어져 있으므로 한 칸의 크기는 $\frac{1}{4}$ 입니다.

$1\frac{3}{4}$ 은 막대 1개와 3칸만큼, $1\frac{2}{4}$ 는 막대 1개와 2칸만큼 색칠합니다.

$\Rightarrow$ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $1\frac{3}{4}$ 이 $1\frac{2}{4}$ 보다 더 넓으므로 $1\frac{3}{4} > 1\frac{2}{4}$ 입니다.

개념책 105쪽

기본유형 익히기

1 <

2 (1) $\frac{18}{7}$, >, $\frac{18}{7}$ / > (2) $3\frac{1}{7}$, $3\frac{1}{7}$, > / >

3 (1) > (2) < (3) > (4) =

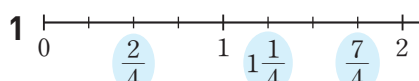
1 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $2\frac{1}{5}$ 이 $1\frac{2}{5}$ 보다 더 넓으므로 $1\frac{2}{5} < 2\frac{1}{5}$ 입니다.

- 3 (1) $\frac{17}{8} > \frac{13}{8}$ (2) $1\frac{5}{13} < 1\frac{12}{13}$
 (3) $6\frac{1}{9} > 5\frac{8}{9}$ (4) $3\frac{4}{15} = \frac{49}{15}$

개념책 106~107쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 $\frac{11}{3} / 3\frac{2}{3}$ 3 12, 9, 큼니다

4 () () 5 <

6 2, 3, 4 7 (1) 5 (2) 16

8 5 9 $1, 1\frac{3}{11}, \frac{19}{11}$

10 철사 11 $\frac{5}{9}$

12 (1) $\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ (2) $3\frac{5}{8}, 5\frac{3}{8}, 8\frac{3}{5}$

13 $\frac{15}{8}$

- 1 • $\frac{2}{4}$: 분자가 분모보다 작은 분수 $\Rightarrow$ 진분수
 • $1\frac{1}{4}$: 자연수와 진분수로 이루어진 분수 $\Rightarrow$ 대분수
 • $\frac{7}{4}$: 분자가 분모보다 큰 분수 $\Rightarrow$ 가분수
- 2 • $\frac{1}{3}$ 이 11개이므로 가분수로 나타내면 $\frac{11}{3}$ 입니다.
 • 3과 $\frac{2}{3}$ 이므로 대분수로 나타내면 $3\frac{2}{3}$ 입니다.
- 4 • $2\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{10}{5}$ 과 $\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{13}{5}$
 • $\frac{11}{9} \Rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{2}{9} \Rightarrow 1\frac{2}{9}$
- 5 $4\frac{5}{7} < 4\frac{6}{7}$

- 6 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{4}{2}, \frac{4}{3}, \frac{4}{4}$ 입니다.

- 7 (1) 자연수 1을 분자가 5인 분수로 나타내면 $\frac{5}{5}$ 입니다.
 (2) 자연수 1을 분모가 8인 분수로 나타내면 $\frac{8}{8}$ 이므로 자연수 2는 $\frac{16}{8}$ 입니다.

- 8 $3\frac{\square}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{\square}{6} \Rightarrow \frac{23}{6}$ 이므로 $18 + \square = 23$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 23 - 18 = 5$

다른 풀이 $\frac{23}{6} \Rightarrow \frac{18}{6}$ 과 $\frac{5}{6} \Rightarrow 3\frac{5}{6}$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.

- 9 $\frac{19}{11} = 1\frac{8}{11}$ 이므로 $1\frac{3}{11} < 1\frac{8}{11} \Rightarrow 1, 1\frac{3}{11}, \frac{19}{11}$

10 ① 예 $\frac{22}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{4}{9} \Rightarrow 2\frac{4}{9}$

- ② 예 $3\frac{2}{9} > 2\frac{4}{9}$ 이므로 나무 막대와 철사 중에서 길이가 더 짧은 것은 철사입니다.

- 11 • $\frac{7}{7}$ 의 분모와 분자의 합: 14 $\Rightarrow$ 가분수

- $\frac{3}{5}$ 의 분모와 분자의 합: 8 $\Rightarrow$ 진분수

- $\frac{5}{9}$ 의 분모와 분자의 합: 14 $\Rightarrow$ 진분수

따라서 조건에 맞는 분수는 $\frac{5}{9}$ 입니다.

- 12 (1) 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 만듭니다.

• 분모가 5인 경우 $\Rightarrow \frac{3}{5}$

• 분모가 8인 경우 $\Rightarrow \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$

- (2) 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 만듭니다.

• 자연수가 3인 경우 $\Rightarrow 3\frac{5}{8}$

• 자연수가 5인 경우 $\Rightarrow 5\frac{3}{8}$

• 자연수가 8인 경우 $\Rightarrow 8\frac{3}{5}$

- 13 대분수를 모두 가분수로 나타내면 $1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$ 이고

$3\frac{3}{8} = \frac{27}{8}$ 입니다.

$\frac{10}{8} < \frac{11}{8} < \frac{15}{8} < \frac{25}{8} < \frac{27}{8}$ 이므로

$1\frac{3}{8}$ 보다 크고 $\frac{25}{8}$ 보다 작은 분수는 $\frac{15}{8}$ 입니다.

개념책 108~109쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① $8 \div 7$ ② $\frac{7}{8}$ 유제 1 $\frac{7}{9}$

예제 2 ① $2\frac{2}{9}$ ② 1 유제 2 6, 7

예제 3 ① 3 ② 12 유제 3 25개

예제 4 ① $5\frac{2}{3}$ ② $\frac{17}{3}$ 유제 4 $\frac{37}{8}$

예제 1 ① 32는 4씩 묶으면 8묶음이 되고, 28은 8묶음 중에서 7묶음입니다.

② 사과 28개는 전체의 $\frac{7}{8}$ 입니다.

유제 1 54를 6씩 묶으면 9묶음이 되고, 42는 9묶음 중에서 7묶음입니다.

따라서 감자 42개는 전체의 $\frac{7}{9}$ 입니다.

예제 2

비법

$\frac{\triangle}{\square} > \frac{\ominus}{\square} \Rightarrow 0 < \ominus < \triangle$

① $\frac{20}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{2}{9} \Rightarrow 2\frac{2}{9}$

② $2\frac{2}{9} > 2\frac{\ominus}{9}$ 에서 $\ominus < 2$ 인 자연수이므로 $\ominus = 1$ 입니다.

유제 2

비법

$\frac{\triangle}{\square} < \frac{\ominus}{\square} \Rightarrow \triangle < \ominus < \square$

$\frac{13}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{5}{8} \Rightarrow 1\frac{5}{8}$

따라서 $1\frac{5}{8} < 1\frac{\ominus}{8}$ 에서 $\ominus$ 은 5보다 크고 8보다 작은 자연수이므로 $\ominus = 6, 7$ 입니다.

예제 3

① 처음에 있던 색 테이프를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분이 9 cm이므로 1부분은 $9 \div 3 = 3(\text{cm})$ 입니다.

② 처음에 있던 색 테이프는 3 cm씩 4부분이므로 $3 \times 4 = 12(\text{cm})$ 입니다.

유제 3

처음에 놓여 있던 딸기를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이 10개이므로 1묶음은 $10 \div 2 = 5(\text{개})$ 입니다.

따라서 처음에 놓여 있던 딸기는 5개씩 5묶음이므로 $5 \times 5 = 25(\text{개})$ 입니다.

예제 4

비법 세 수로 가장 큰 대분수 만들기

세 수 ①, ②, ③이 $0 < \textcircled{1} < \textcircled{2} < \textcircled{3}$ 일 때,

가장 큰 대분수 $\Rightarrow \textcircled{3} \frac{\textcircled{1}}{\textcircled{2}}$

① 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 5를 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $5\frac{2}{3}$ 입니다.

② $5\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{15}{3}$ 와 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{17}{3}$

유제 4

비법 세 수로 가장 작은 대분수 만들기

세 수 ①, ②, ③이 $0 < \textcircled{1} < \textcircled{2} < \textcircled{3}$ 일 때,

가장 작은 대분수 $\Rightarrow \textcircled{1} \frac{\textcircled{2}}{\textcircled{3}}$

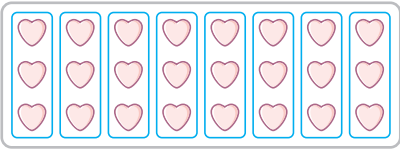
만들 수 있는 가장 작은 대분수는 가장 작은 수인 4를 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $4\frac{5}{8}$ 입니다.

따라서 $4\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{37}{8}$ 입니다.

개념책 110~112쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예  $\div \frac{5}{8}$

2 6

4 $\frac{5}{7}, \frac{5}{6}$

6 $2\frac{6}{7}$

8 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

10 효민

12 $\frac{46}{9}$

14 6 m

16 $5\frac{6}{7}, 6\frac{5}{7}, 7\frac{5}{6}$

18 80 cm

20 60장

3 15

5 $\frac{4}{4}, \frac{16}{9}, \frac{34}{7}$

7 <

9 

11 2자루

13 $\ominus$

15 $4 \div 4$

17 1, 2

19 $\frac{16}{5}$

- 1 24를 3씩 묶으면 8묶음이 됩니다.
15는 8묶음 중에서 5묶음이므로 24의 $\frac{5}{8}$ 입니다.
- 2 18을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 6입니다.
- 3 40 cm를 똑같이 8부분으로 나눈 것 중의 3부분은 15 cm입니다.
- 4 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 찾으면 $\frac{5}{7}, \frac{5}{6}$ 입니다.
- 5 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 모두 찾으면 $\frac{4}{4}, \frac{16}{9}, \frac{34}{7}$ 입니다.
- 6 $\frac{20}{7} \Rightarrow \frac{14}{7}$ 와 $\frac{6}{7} \Rightarrow 2\frac{6}{7}$
- 7 $\overset{11 < 18}{1\frac{11}{23} < 1\frac{18}{23}}$
- 8 분모가 4이고, 분자가 4보다 작은 분수를 모두 씁니다.
 $\Rightarrow \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$
- 9 $\cdot 4\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{37}{8}$
 $\cdot 3\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{25}{8}$
 $\cdot 3\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{31}{8}$
- 10 $\cdot$ 지훈: $\frac{5}{5}$ 는 가분수입니다.
- 11 12의 $\frac{1}{6}$ 은 2이므로 동생에게 준 연필은 2자루입니다.
- 12 $\frac{46}{9} = 5\frac{1}{9}$ 입니다.
따라서 $5\frac{1}{9} < 5\frac{4}{9} < 5\frac{8}{9}$ 이므로 가장 작은 분수는 $\frac{46}{9}$ 입니다.
- 13 ㉠ 16 ㉡ 10 ㉢ 24 ㉣ 12
 $\Rightarrow ㉢ 24 > ㉠ 16 > ㉣ 12 > ㉡ 10$
- 14 27의 $\frac{7}{9}$ 은 21이므로 수지가 사용한 리본은 21 m입니다.
따라서 남은 리본은 $27 - 21 = 6(\text{m})$ 입니다.

- 15 $\cdot$ 45를 3씩 묶으면 15묶음이 되고, 12는 15묶음 중에서 4묶음이므로 45의 $\frac{4}{15}$ 입니다.
 $\cdot$ 45를 5씩 묶으면 9묶음이 되고, 20은 9묶음 중에서 4묶음이므로 45의 $\frac{4}{9}$ 입니다.
- 16 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 만듭니다.
 $\cdot$ 자연수가 5인 경우 $\Rightarrow 5\frac{6}{7}$
 $\cdot$ 자연수가 6인 경우 $\Rightarrow 6\frac{5}{7}$
 $\cdot$ 자연수가 7인 경우 $\Rightarrow 7\frac{5}{6}$
- 17 $\frac{21}{6} = 3\frac{3}{6}$ 입니다.
따라서 $3\frac{3}{6} > 3\frac{\square}{6}$ 에서 $0 < \square < 3$ 이므로 $\square = 1, 2$ 입니다.

- 18 예 1 m = 100 cm입니다. ①
따라서 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 80 cm이므로 $\frac{4}{5}$ m는 80 cm입니다. ②

채점 기준

① 1 m = 100 cm임을 알기	2점
② $\frac{4}{5}$ m는 몇 cm인지 구하기	3점

- 19 예 분모와 분자의 합이 21인 분수는 $\frac{10}{11}, \frac{16}{5}$ 입니다. ①
 $\frac{10}{11}, \frac{16}{5}$ 중에서 가분수는 $\frac{16}{5}$ 이므로 분모와 분자의 합이 21인 가분수는 $\frac{16}{5}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분모와 분자의 합이 21인 분수 구하기	3점
② 분모와 분자의 합이 21인 가분수 구하기	2점

- 20 예 처음에 있던 색종이를 똑같이 10묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이 18장이므로 1묶음은 $18 \div 3 = 6(\text{장})$ 입니다. ①
따라서 처음에 있던 색종이는 6장씩 10묶음이므로 $6 \times 10 = 60(\text{장})$ 입니다. ②

채점 기준

① 처음에 있던 색종이를 똑같이 10묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 몇 장인지 구하기	3점
② 처음에 있던 색종이 수 구하기	2점

5. 들이와 무게

개념책 116쪽

개념 1

예제 1 (☐) (☐)

예제 2 (☐) (☐)

예제 1 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높을수록 들이가 더 많습니다.

따라서 주전자의 물의 높이가 더 높으므로 주전자의 들이가 더 많습니다.

예제 2 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았을 때 컵의 수가 적을수록 들이가 더 적습니다.

따라서 ㉔ 그릇은 컵 6개만큼, ㉕ 그릇은 컵 3개만큼 물이 들어가므로 ㉕ 그릇의 들이가 더 적습니다.

개념책 117쪽

기본유형 익히기

1 물병

2 요구르트병

3 ㉔, ㉕, 3

4 바가지

1 컵에 가득 채운 물을 물병에 옮겨 담았을 때 물병에 물이 가득 차지 않으므로 물병의 들이가 더 많습니다.

2 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 낮을수록 들이가 더 적습니다.

따라서 요구르트병의 물의 높이가 가장 낮으므로 요구르트병의 들이가 가장 적습니다.

3 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았을 때 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다.

㉔ 그릇은 컵 7개만큼, ㉕ 그릇은 컵 4개만큼 물이 들어갑니다.

따라서 ㉔ 그릇이 ㉕ 그릇보다 컵 $7 - 4 = 3$ (개)만큼 들이가 더 많습니다.

4 물을 부은 횟수가 적을수록 들이가 더 많으므로 들이가 더 많은 물건은 바가지입니다.

개념책 118쪽

개념 2

예제 1 리터, 1000

예제 2 1, 350 / 1 리터 350 밀리리터

개념책 119쪽

기본유형 익히기

1 (1) 4 L / 4 리터

(2) 2 L 700 mL /

2 리터 700 밀리리터

2 (1) 3 (2) 300

3 (1) 5000 (2) 1250 (3) 8 (4) 6, 400

4 5800 mL

2 (1) 물의 높이가 3에 있으므로 3 L입니다.

(2) 물의 높이가 300에 있으므로 300 mL입니다.

4 램비에 들어 있는 물은 5 L보다 800 mL 더 많으므로 $5 \text{ L } 800 \text{ mL} = 5800 \text{ mL}$ 입니다.

개념책 120쪽

개념 3

예제 1 (☐) (☐)

예제 2 (1) (☐) (☐) (☐)

(2) (☐) (☐) (☐)

예제 1 • 약통은 200 mL를 기준으로 더 적게 들어갈 것 같으므로 약 150 mL라고 어림할 수 있습니다.

• 음료수 통은 200 mL가 2번쯤 들어갈 것 같으므로 약 400 mL라고 어림할 수 있습니다.

예제 2 (1) 2 L는 1 L 우유갑 2개만큼입니다. 주전자에는 1 L 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같습니다.

(2) 500 mL는 500 mL 우유갑만큼입니다. 물통에는 500 mL 우유갑만큼 들어갈 것 같습니다.

개념책 121쪽

기본유형 익히기

1 예 약 800 mL

2 (1) L (2) mL

3 ㉔

4 예 약 2500 mL

1 주스 통은 1 L를 기준으로 더 적게 들어갈 것 같으므로 약 800 mL라고 어림할 수 있습니다.

2 (1) 1 mL는 아주 적은 들이이므로 기름병의 들이는 약 1 L가 적절합니다.

(2) 300 L는 1 L 우유갑 300개만큼의 들이이므로 케첩 통의 들이는 약 300 mL가 적절합니다.

- 3 우유갑, 물뿌리개, 항아리의 들이는 5 mL보다 많습니다.
따라서 들이가 5 mL에 가장 가까운 물건은 주사기입니다.
- 4 들이가 1000 mL인 컵 2개가 가득 찬 것은 약 2000 mL이고, 들이가 1000 mL인 컵 절반은 약 500 mL이므로 양동이의 들이는 약 2500 mL입니다.

개념책 122쪽

개념 4

예제 1 4, 800

예제 2 2, 200

개념책 123쪽

기본유형 익히기

- 1 3, 700 2 2, 200
3 (1) 3, 900 (2) 2, 300 (3) 6, 200 (4) 3, 500

- 1 2 L는 1 L와 더하고 300 mL는 400 mL와 더합니다.
- 2 3 L에서 1 L를 빼고 500 mL에서 300 mL를 뺍니다.
- 3 (3) 500 mL와 700 mL를 더하면 1200 mL가 되므로 1000 mL를 1 L로 받아올림합니다.
(4) 300 mL에서 800 mL를 뺄 수 없으므로 1 L를 1000 mL로 받아내림합니다.

개념책 124~125쪽

연산 PLUS

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 2 L 700 mL | 2 4 L 800 mL |
| 3 6 L 600 mL | 4 6 L 900 mL |
| 5 11 L 950 mL | 6 13 L 800 mL |
| 7 6 L 100 mL | 8 9 L 300 mL |
| 9 9 L 50 mL | 10 10 L 130 mL |
| 11 1 L 300 mL | 12 2 L 700 mL |
| 13 2 L 100 mL | 14 3 L 600 mL |
| 15 4 L 550 mL | 16 1 L 550 mL |
| 17 1 L 600 mL | 18 2 L 400 mL |
| 19 3 L 630 mL | 20 1 L 850 mL |

개념책 126~127쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1 ㉠ 그릇 | 2 (1) 8, 10 (2) 6005 |
| 3 (1) < (2) > | 4 (1) 종이컵 (2) 욕조 |
| 5 민서 | 6 4, 100 |
| 7 풀이 참조 | 8 3배 |
| 9 간장병 | 10 2 L 100 mL |
| 11 윤아 | 12 소희 |
| 13 3 L 100 mL | |

- 3 (1) $6500 \text{ mL} = 6 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 6 \text{ L } 500 \text{ mL} < 7 \text{ L}$
 (2) $4800 \text{ mL} = 4 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 4 \text{ L } 800 \text{ mL} > 4 \text{ L } 80 \text{ mL}$
- 4 (1) 180 mL는 200 mL 우유갑보다 조금 적은 들이이므로 종이컵의 들이로 알맞습니다.
 (2) 400 L는 1 L 우유갑 400개만큼의 많은 들이이므로 욕조의 들이로 알맞습니다.
- 5 시우: 1 L 우유갑과 들이가 비슷하면 물병의 들이는 약 1000 mL입니다.
- 6 $1200 \text{ mL} + 2900 \text{ mL} = 4100 \text{ mL} = 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$
- 7 예 혁주는 목욕할 때 물을 약 14 L 사용했습니다. ① 14 mL는 아주 적은 들이이므로 목욕할 때 사용한 물의 들이로 L가 알맞습니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 틀린 문장 바르게 고쳐 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

참고 단위만 고친 경우뿐만 아니라 대상과 상황을 수정하여 제시한 경우에도 정답으로 인정합니다.

- 8 항아리는 컵 9개만큼, 물통은 컵 3개만큼 물이 들어 갑니다.
따라서 항아리의 들이는 물통의 들이의 $9 \div 3 = 3$ (배)입니다.
- 9 기름병의 들이를 mL로 나타내면 2 L는 2000 mL와 같으므로 2 L 50 mL는 2050 mL입니다.
따라서 $2100 \text{ mL} > 2050 \text{ mL} > 2000 \text{ mL}$ 이므로 들이가 가장 많은 물건은 간장병입니다.
- 10 수조에 들어 있는 물은 3 L 800 mL입니다.
따라서 $1 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 의 물을 덜어 내면 $3 \text{ L } 800 \text{ mL} - 1 \text{ L } 700 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$ 가 남습니다.

- 11 • 물을 부은 횟수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.
3번 < 5번이므로 들이가 더 적은 컵은 ㉠ 컵입니다.
• 냄비는 ㉡ 컵 3개만큼, 주전자는 ㉢ 컵 6개만큼 물이 들어갑니다.
주전자의 들이는 냄비 들이의 $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.
- 12 어림한 들이와 실제 들이의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
상민: 150 mL, 유주: 250 mL, 소희: 50 mL
따라서 물통의 들이와 가장 가깝게 어림한 사람은 소희입니다.
- 13 (어제와 오늘 마신 우유의 양)
= 1 L 300 mL + 1800 mL
= 1 L 300 mL + 1 L 800 mL
= 2 L 1100 mL = 3 L 100 mL

개념책 128쪽 개념 5

예제 1 () (○)

예제 2 가위, 자, 2

- 예제 1 접시가 내려간 쪽의 물건이 더 무겁습니다.
따라서 가위를 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 가위가 더 무겁습니다.
- 예제 2 바둑돌의 수가 많을수록 더 무겁습니다.
따라서 자는 바둑돌 3개, 가위는 바둑돌 5개의 무게와 같으므로 가위가 자보다 바둑돌 $5 - 3 = 2$ (개)만큼 더 무겁습니다.

개념책 129쪽 기본유형 익히기

- 1 필통
2 (2) (1) (3)
3 사과 4 감자, 4개

- 1 필통을 든 쪽 손에 힘이 더 많이 들어가므로 필통이 더 무겁습니다.
- 2 물건을 손으로 들었을 때 힘이 조금 들수록 더 가볍습니다.
따라서 무게가 가벼운 물건부터 차례대로 쓰면 풍선, 공책, 서랍장입니다.

- 3 바나나를 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 바나나가 귤보다 더 무겁습니다.
사과를 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 사과가 바나나보다 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 과일은 사과입니다.
- 4 감자는 100원짜리 동전 15개, 양파는 100원짜리 동전 11개의 무게와 같으므로 감자가 100원짜리 동전 $15 - 11 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.

개념책 130쪽 개념 6

예제 1 킬로그램, t, 톤

예제 2 1, 600 / 1 킬로그램 600 그램

개념책 131쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 2 kg 350 g /
2 킬로그램 350 그램
(2) 9 t / 9 톤
- 2 (1) 2 (2) 500
3 (1) 7000 (2) 1450 (3) 6 (4) 3
4 약 8000 kg

- 2 (1) 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.
(2) 저울에 나타난 수와 단위를 읽습니다.
- 4 1 t = 1000 kg이므로 트럭의 무게는 약 8 t = 8000 kg입니다.

개념책 132쪽 개념 7

예제 1 (○) ()

예제 2 (1) () (○) ()
(2) () () (○)

- 예제 1 • 배는 300 g을 기준으로 더 무거운 것 같으므로 약 500 g이라고 어림할 수 있습니다.
• 레몬은 300 g을 기준으로 더 가벼운 것 같으므로 약 200 g이라고 어림할 수 있습니다.

- 예제 2** (1) 3 kg은 1 kg 물건 3개만큼입니다. 수박의 무게는 1 kg 물건 3개만큼인 무게와 같습니다.
(2) 150 g은 달걀 3개만큼입니다. 털모자의 무게는 달걀 3개만큼인 무게와 같습니다.

개념책 133쪽 기본유형 익히기

- 1 예 약 900 g 2 (1) g (2) kg
3 ㉠
4 예 책가방, 밀가루 1포대 / 예 감자, 슬라이퍼

- 1 동화책은 1 kg을 기준으로 더 가벼울 것 같으므로 약 900 g이라고 어림할 수 있습니다.
2 (1) 4 kg은 수박 한 통만큼의 무게이므로 바둑돌의 무게는 약 4 g이 적절합니다.
(2) 8 g은 바둑돌 2개만큼의 무게이므로 자전거의 무게는 약 8 kg이 적절합니다.
3 휴대 전화의 무게는 약 150 g, 선풍기의 무게는 약 3 kg, 가습기의 무게는 약 2 kg, 버스의 무게는 약 12 t입니다.

개념책 134쪽 개념 8

- 예제 1 4, 700
예제 2 2, 300

개념책 135쪽 기본유형 익히기

- 1 3, 600 2 1, 100
3 (1) 3, 700 (2) 3, 200 (3) 8, 400 (4) 6, 600

- 1 2 kg은 1 kg과 더하고 400 g은 200 g과 더합니다.
2 34 kg에서 33 kg을 빼고 500 g에서 400 g을 뺍니다.
3 (3) 600 g과 800 g을 더하면 1400 g이 되므로 1000 g을 1 kg으로 받아올림합니다.
(4) 200 g에서 600 g을 뺄 수 없으므로 1 kg을 1000 g으로 받아내림합니다.

개념책 136~137쪽

연산 PLUS

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 4 kg 500 g | 2 4 kg 800 g |
| 3 9 kg 800 g | 4 8 kg 900 g |
| 5 10 kg 930 g | 6 11 kg 800 g |
| 7 8 kg 200 g | 8 9 kg 200 g |
| 9 9 kg 250 g | 10 12 kg 140 g |
| 11 3 kg 200 g | 12 1 kg 500 g |
| 13 3 kg 200 g | 14 1 kg 200 g |
| 15 1 kg 250 g | 16 4 kg 50 g |
| 17 3 kg 400 g | 18 4 kg 700 g |
| 19 4 kg 500 g | 20 4 kg 350 g |

개념책 138~139쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 1100 2 
- 3 (1) > (2) < 4 (1) 책가방 (2) 색연필
5 ㉠ 6 1, 600
7 풀이 참조 8 순우
9 연지 10 ㉠
11 5 kg 950 g 12 필통, 풀, 색연필
13 4 kg 500 g

- 3 (1) $4300 \text{ g} = 4 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 $\Rightarrow 4 \text{ kg } 300 \text{ g} > 4 \text{ kg } 200 \text{ g}$
 (2) $5950 \text{ g} = 5 \text{ kg } 950 \text{ g}$
 $\Rightarrow 5 \text{ kg } 950 \text{ g} < 6 \text{ kg } 50 \text{ g}$
 4 (1) 2 kg은 1 kg의 2배쯤 되는 무게이므로 책가방의 무게로 알맞습니다.
 (2) 5 g은 바둑돌 1개만큼의 무게이므로 색연필의 무게로 알맞습니다.
 5 1 kg은 1000 g임을 생각하며 무게가 1 kg보다 가벼운 것을 찾아봅니다.
 6 $5400 \text{ g} - 3800 \text{ g} = 1600 \text{ g} = 1 \text{ kg } 600 \text{ g}$

- 7 예 100원짜리 동전 10개와 500원짜리 동전 10개의 무게가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

- 8 순우: 150 kg은 한 손에 들기 무거운 무게이므로 야구공의 무게는 약 150 g이 적절합니다.

- 9 어림한 무게와 실제 무게의 차가 더 작은 사람을 찾습니다.

연지: 200 g, 승환: 400 g

따라서 상자의 무게와 더 가깝게 어림한 사람은 연지입니다.

- 10 ㉠ $4\text{ t}=4000\text{ kg}$ ㉡ $8500\text{ g}=8\text{ kg }500\text{ g}$
㉢ 500 kg

⇒ $4000\text{ kg} > 500\text{ kg} > 8\text{ kg }500\text{ g}$
㉠ ㉢ ㉡

- 11 (가방에 더 담을 수 있는 무게)

$=10\text{ kg}-4\text{ kg }50\text{ g}$

$=9\text{ kg }1000\text{ g}-4\text{ kg }50\text{ g}=5\text{ kg }950\text{ g}$

- 12 • 필통 1개의 무게는 풀 2개의 무게와 같으므로 필통 1개가 풀 1개보다 더 무겁습니다.

• 풀 2개의 무게는 색연필 4자루의 무게와 같으므로 풀 1개가 색연필 1자루보다 더 무겁습니다.

따라서 한 개의 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면 필통, 풀, 색연필입니다.

- 13 (수아가 사용한 밀가루와 설탕의 무게)

$=2\text{ kg }900\text{ g}+1600\text{ g}$

$=2\text{ kg }900\text{ g}+1\text{ kg }600\text{ g}$

$=3\text{ kg }1500\text{ g}=4\text{ kg }500\text{ g}$

개념책 140~141쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 2250 ② 5, 750

유제 1 5 L 600 mL

예제 2 ① 15, 200 ② 27, 900

유제 2 37 kg 200 g

예제 3 ① 2, 600 ② 어항, 100

유제 3 수조, 300 mL

예제 4 ① 1400 ② 700

유제 4 800 g

예제 1 ① (하루에 750 mL씩 3일 동안 사용한 물의 양)
 $=750+750+750=2250\text{ (mL)}$

② (양동이에 남아 있는 물의 양)
 $=8\text{ L}-2250\text{ mL}$
 $=8000\text{ mL}-2250\text{ mL}$
 $=5750\text{ mL}=5\text{ L }750\text{ mL}$

유제 1 (850 mL씩 4번 덜어 낸 물의 양)
 $=850+850+850+850=3400\text{ (mL)}$

⇒ (수조에 남아 있는 물의 양)
 $=9\text{ L}-3400\text{ mL}$
 $=9000\text{ mL}-3400\text{ mL}$
 $=5600\text{ mL}=5\text{ L }600\text{ mL}$

예제 2 ① (연우네 가족이 오늘 탄 굴의 무게)
 $=12\text{ kg }700\text{ g}+2\text{ kg }500\text{ g}$

$=15\text{ kg }200\text{ g}$

② (연우네 가족이 어제와 오늘 탄 굴의 무게)
 $=12\text{ kg }700\text{ g}+15\text{ kg }200\text{ g}$
 $=27\text{ kg }900\text{ g}$

유제 2 (상호가 모은 종이의 무게)
 $=15\text{ kg }800\text{ g}+5\text{ kg }600\text{ g}$
 $=21\text{ kg }400\text{ g}$

⇒ (지혜와 상호가 모은 종이의 무게)
 $=15\text{ kg }800\text{ g}+21\text{ kg }400\text{ g}$
 $=37\text{ kg }200\text{ g}$

예제 3 ① (대야의 들이)
 $=1100\text{ mL}+1\text{ L }500\text{ mL}$
 $=1\text{ L }100\text{ mL}+1\text{ L }500\text{ mL}$
 $=2\text{ L }600\text{ mL}$

② $2\text{ L }700\text{ mL}>2\text{ L }600\text{ mL}$ 이므로 어항의 들이가 $2\text{ L }700\text{ mL}-2\text{ L }600\text{ mL}=100\text{ mL}$ 더 많습니다.

유제 3 (수조의 들이)
 $=2800\text{ mL}+1\text{ L }300\text{ mL}$
 $=2\text{ L }800\text{ mL}+1\text{ L }300\text{ mL}$
 $=4\text{ L }100\text{ mL}$
따라서 $3\text{ L }800\text{ mL}<4\text{ L }100\text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $4\text{ L }100\text{ mL}-3\text{ L }800\text{ mL}=300\text{ mL}$ 더 많습니다.

예제 4

① (음료수 2개의 무게)

$$= 1 \text{ kg } 750 \text{ g} - 350 \text{ g}$$

$$= 1 \text{ kg } 400 \text{ g} = 1400 \text{ g}$$

② $700 \text{ g} + 700 \text{ g} = 1400 \text{ g}$ 이므로 음료수 한 개의 무게는 700 g 입니다.

유제 4

(동화책 3권의 무게)

$$= 3 \text{ kg } 600 \text{ g} - 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

$$= 2 \text{ kg } 400 \text{ g} = 2400 \text{ g}$$

따라서 $800 \text{ g} + 800 \text{ g} + 800 \text{ g} = 2400 \text{ g}$ 이므로 동화책 한 권의 무게는 800 g 입니다.

개념책 142~144쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 음료수병 | 2 6000 |
| 3 가위, 컴퍼스, 3 | 4 ⑤ |
| 5 3 L 400 mL | 6 1 kg 300 g |
| 7 9, 400 | 8 2, 900 |
| 9 > | 10 9 L 550 mL |
| 11 영제 | 12 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 13 1 L 150 mL | 14 ㉢ |
| 15 의리 | 16 14 L 500 mL |
| 17 600 g | 18 풀이 참조 |
| 19 풀이 참조 | 20 수조, 300 mL |

6 저울의 바늘이 1300 g 을 가리키고 있으므로 멜론의 무게는 $1300 \text{ g} = 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$ 입니다.

7	1	8	8	1000
	4 kg		9 L	700 mL
	+ 4 kg		- 6 L	800 mL
	9 kg		2 L	900 mL
	400 g			

9 $8 \text{ L } 450 \text{ mL} = 8450 \text{ mL}$

⇒ $8450 \text{ mL} > 8045 \text{ mL}$

10 $4300 \text{ mL} = 4 \text{ L } 300 \text{ mL}$

⇒ $5 \text{ L } 250 \text{ mL} + 4 \text{ L } 300 \text{ mL} = 9 \text{ L } 550 \text{ mL}$

11 수진: 500 mL 우유값으로 3번쯤 들어가면 물통의 들이는 약 1500 mL 입니다.

12 ㉠ $7540 \text{ g} = 7 \text{ kg } 540 \text{ g}$

⇒ $7 \text{ kg } 540 \text{ g} > 7 \text{ kg } 400 \text{ g} > 7 \text{ kg } 50 \text{ g}$

㉠

㉡

㉢

13 수조에 들어 있는 물은 $3 \text{ L } 500 \text{ mL}$ 이므로 3500 mL 입니다.

⇒ $3500 \text{ mL} - 2350 \text{ mL} = 1150 \text{ mL} = 1 \text{ L } 150 \text{ mL}$

14 ㉠ $8 \text{ kg } 400 \text{ g} - 3 \text{ kg } 200 \text{ g} = 5 \text{ kg } 200 \text{ g}$

㉡ $7600 \text{ g} - 2600 \text{ g} = 5000 \text{ g} = 5 \text{ kg}$

㉢ $9 \text{ kg } 550 \text{ g} - 5 \text{ kg } 100 \text{ g} = 4 \text{ kg } 450 \text{ g}$

15 어린한 무게와 실제 무게의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.

다현: 100 g , 민호: 150 g , 의리: 50 g , 승연: 100 g
따라서 멜론의 무게와 가장 가깝게 어린한 사람은 의리입니다.

16 (지오네 가족이 오늘 마신 물의 양)

$$= 7 \text{ L } 900 \text{ mL} - 1 \text{ L } 300 \text{ mL}$$

$$= 6 \text{ L } 600 \text{ mL}$$

⇒ (지오네 가족이 어제와 오늘 마신 물의 양)

$$= 7 \text{ L } 900 \text{ mL} + 6 \text{ L } 600 \text{ mL}$$

$$= 14 \text{ L } 500 \text{ mL}$$

17 (쇠구슬 4개의 무게)

$$= 4 \text{ kg } 950 \text{ g} - 2 \text{ kg } 550 \text{ g}$$

$$= 2 \text{ kg } 400 \text{ g} = 2400 \text{ g}$$

따라서 $600 \text{ g} + 600 \text{ g} + 600 \text{ g} + 600 \text{ g} = 2400 \text{ g}$
이므로 쇠구슬 한 개의 무게는 600 g 입니다.

18 예 종이컵에 물을 가득 채운 후 유리컵에 옮겨 담아 두 컵의 들이를 비교할 수 있습니다. ①

채점 기준

① 두 컵의 들이를 비교하는 방법 쓰기

5점

19 예 수박 한 통의 무게는 약 5 kg 입니다. ①

1 t 은 1 kg 의 1000 배이므로 수박 한 통의 무게는 약 5 kg 이 적절합니다. ②

채점 기준

① 틀린 문장 바르게 고쳐 쓰기

3점

② 이유 쓰기

2점

20 예 수조의 들이는 $1300 \text{ mL} + 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$

$$= 1 \text{ L } 300 \text{ mL} + 1 \text{ L } 500 \text{ mL} = 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$$

따라서 $2 \text{ L } 500 \text{ mL} < 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $2 \text{ L } 800 \text{ mL} - 2 \text{ L } 500 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$ 더 많습니다. ②

채점 기준

① 수조의 들이 구하기

2점

② 어느 것의 들이가 몇 mL 더 많은지 구하기

3점

6. 자료의 정리

개념책 148쪽

개념 ①

예제 1 (1) 7명 (2) 가을 (3) 여름 (4) 30명

- 예제 1 (1) 표에서 좋아하는 계절이 겨울인 학생을 찾으면 7명입니다.
 (2) 표에서 5명에 해당하는 칸에 적힌 계절은 가을입니다.
 (3) $10 > 8 > 7 > 5$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 계절은 여름입니다.
 (4) (시우네 반 학생 수) = (합계) = 30(명)

개념책 149쪽

기본유형 익히기

- 1 30개 2 6개
 3 빨간색, 초록색, 노란색, 파란색
 4 줄다리기 5 2명

- 1 $100 - 15 - 34 - 21 = 30$ (개)
 2 노란색: 21개, 파란색: 15개 $\Rightarrow 21 - 15 = 6$ (개)
 3 $34 > 30 > 21 > 15$
 빨간색 초록색 노란색 파란색
 4 여학생 수를 비교하면 $16 < 17 < 22 < 25$ 이므로 가장 적은 여학생이 하고 싶어 하는 종목은 줄다리기입니다.
 5 공 굴리기를 하고 싶어 하는 남학생은 박 터뜨리기를 하고 싶어 하는 남학생보다 $22 - 20 = 2$ (명) 더 많습니다.

개념책 150쪽

개념 ②

예제 1 (1) 예 학생들이 가고 싶어 하는 나라
 (2) 예 나연이네 반 학생
 (3) 8, 6, 28

- 예제 1 (3) 가고 싶어 하는 나라별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.
 $\Rightarrow$ (합계) = $9 + 5 + 8 + 6 = 28$ (명)

개념책 151쪽

기본유형 익히기

- 1 8, 5, 11, 6, 30 2 피구
 3 표
 4 (위에서부터) 5, 6, 2, 16 / 1, 2, 7, 14

- 1 좋아하는 운동별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.
 $\Rightarrow$ (합계) = $8 + 5 + 11 + 6 = 30$ (명)
 2 $11 > 8 > 6 > 5$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 운동은 피구입니다.
 3 표는 항목별 조사한 수를 알기 쉽습니다.
 4 초록색은 남학생, 노란색은 여학생을 나타냅니다. 좋아하는 동물별로 남학생 수와 여학생 수를 각각 세어 표로 나타냅니다.
 $\Rightarrow$ (남학생 수 합계) = $3 + 5 + 6 + 2 = 16$ (명)
 (여학생 수 합계) = $4 + 1 + 2 + 7 = 14$ (명)

개념책 152쪽

개념 ③

- 예제 1 (1) 그림그래프
 (2) 10상자 / 1상자
 (3) 45상자 / 51상자 / 72상자

- 예제 1 (3) • 9월은 10상자 그림이 4개, 1상자 그림이 5개이므로 45상자입니다.
 • 10월은 10상자 그림이 5개, 1상자 그림이 1개이므로 51상자입니다.
 • 11월은 10상자 그림이 7개, 1상자 그림이 2개이므로 72상자입니다.

개념책 153쪽

기본유형 익히기

- 1 19명 2 샘터 마을
 3 백과사전, 40권 4 동화책

- 1 은빛 마을은 10명 그림이 1개, 1명 그림이 9개이므로 19명입니다.
 2 10명 그림의 수를 비교하면 $4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 초등학생이 가장 많은 마을은 샘터 마을입니다.
 3 100권 그림의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1 > 0$ 이므로 가장 적게 빌린 책은 백과사전입니다.
 백과사전은 10권 그림이 4개이므로 40권입니다.

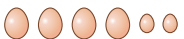
- 4 100원 그림의 수를 비교하면 동화책은 2개, 과학책은 1개이므로 더 많이 빌린 책은 동화책입니다.

개념책 154쪽

개념 4

예제 1 (1) 10 kg, 1 kg

(2) 양계장별 달걀 생산량

양계장	달걀 생산량
가	
나	
다	

 10 kg
 1 kg

- 예제 1 (2) • 나 양계장의 달걀 생산량은 24 kg이므로 10 kg 그림 2개, 1 kg 그림 4개를 그림니다.
• 다 양계장의 달걀 생산량은 33 kg이므로 10 kg 그림 3개, 1 kg 그림 3개를 그림니다.

개념책 155쪽

기본유형 익히기

1 예 2가지

2 일 년 동안 가장 기억에 남는 학교 행사별 학생 수

학교 행사	학생 수
체육 대회	
독서왕	
알뜰 장터	

 10명
 1명

3 예

과수원별 굴 생산량

과수원	굴 생산량
으뜸	
행복	
청량	

 100상자
 10상자

4 행복 과수원

- 1 학생 수가 두 자리 수이므로 10명을 나타내는 그림, 1명을 나타내는 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.
- 4 그림그래프에서 100상자 그림의 수가 가장 많은 과수원을 찾으면 행복 과수원입니다.

개념책 156~157쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5, 12, 11, 6, 34

2 예

좋아하는 과일별 학생 수

과일	학생 수
사과	
포도	
귤	
딸기	

 10명  1명

3 그림그래프

4 비빔밥, 칼국수, 볶음밥, 냉면

5 1160그릇

6 풀이 참조

7 예

공장별 자동차 생산량

공장	자동차 생산량
가	
나	
다	
라	

 100대  10대

8 예

공장별 자동차 생산량

공장	자동차 생산량
가	
나	
다	
라	

 100대  50대  10대

9 예 그림을 여러 가지로 나타냈습니다.

10 진서

- 1 좋아하는 과일별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.
⇒ (합계) = 5 + 12 + 11 + 6 = 34(명)
- 4 100그릇 그림의 수를 비교하면 $4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 많이 팔린 음식부터 차례대로 쓰면 비빔밥, 칼국수, 볶음밥, 냉면입니다.
- 5 $430 + 240 + 340 + 150 = 1160$ (그릇)

- 유제 4** 딸기 맛: 16개, 포도 맛: 31개, 사과 맛: 23개
 ⇒ (팔린 전체 젤리의 수)
 $= 16 + 31 + 23 = 70(\text{개})$
 따라서 하루 동안 팔린 젤리의 값은 모두
 $90 \times 70 = 6300(\text{원})$ 입니다.

개념책 160~162쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5명 2 23명
 3 과학 4 2명
 5 (위에서부터) 5, 2, 4, 1, 12 / 4, 3, 3, 2, 12
 6 농구, 야구, 축구, 피구
 7 3배 8 예 피구
 9 10권 / 1권 10 64권
 11 준수, 강희, 효정, 찬희
 12 220권 13 100상자, 10상자
 14 과수원별 포도 생산량

과수원	포도 생산량
가	○○○○○○○
나	○○○○○○○
다	○○○○○○○○○
라	○○○○○○○

◎ 100상자 ○ 10상자

- 15 나 과수원

- 16 116, 83 /

회차별 관람객 수

회차	관람객 수
1회	◎ △ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2회	◎ △ △
3회	△ △ △ △ △ △ △ ○ ○ ○
4회	◎ △ △ △ ○

◎ 100명 △ 10명 ○ 1명

- 17 18명 18 풀이 참조
 19 9개 20 6560원

- 6 $3 < 5 < 7 < 9$
 농구 야구 축구 피구

- 7 피구: 9명, 농구: 3명 ⇒ $9 \div 3 = 3(\text{배})$

- 8 준하네 반 학생들이 가장 좋아하는 운동이 피구이므로 피구를 하는 것이 좋을 것 같습니다.

- 10 10권 그림이 6개, 1권 그림이 4개이므로 64권입니다.

- 11 10권 그림의 수를 비교하면 $7 > 6 > 5 > 3$ 이므로 책을 많이 읽은 학생부터 차례대로 쓰면 준수, 강희, 효정, 찬희입니다.

- 12 $64 + 51 + 70 + 35 = 220(\text{권})$

- 13 생산량이 세 자리 수이고, 일의 자리 수가 모두 0이므로 100상자를 나타내는 그림, 10상자를 나타내는 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

- 15 포도 생산량을 비교하면 라 과수원 > 나 과수원 > 다 과수원 > 가 과수원이므로 포도 생산량이 다 과수원보다 많고 라 과수원보다 적은 과수원은 나 과수원입니다.

- 16 그림그래프에서 1회: 116명, 3회: 83명이므로 표를 완성합니다.
 표에서 2회, 4회의 관람객 수를 보고 그림그래프를 완성합니다.

- 17 10명 그림의 수와 1명 그림의 수를 차례대로 비교합니다.

가장 많은 학생이 배우고 싶어 하는 악기는 바이올린으로 35명이고, 가장 적은 학생이 배우고 싶어 하는 악기는 기타로 17명입니다.

⇒ 차: $35 - 17 = 18(\text{명})$

- 18 예 자료 수의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉽습니다. ①

채점 기준

① 그림그래프로 나타내었을 때의 편리한 점 쓰기	5점
----------------------------	----

- 19 예 노란색은 32개, 하늘색은 23개입니다. ①

따라서 팔린 노란색 머리핀의 수와 하늘색 머리핀의 수의 차는 $32 - 23 = 9(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 팔린 노란색 머리핀의 수와 하늘색 머리핀의 수 각각 구하기	3점
② 팔린 노란색 머리핀의 수와 하늘색 머리핀의 수의 차 구하기	2점

- 20 예 검은색은 11개, 분홍색은 16개, 노란색은 32개, 하늘색은 23개이므로 팔린 머리핀은 모두 $11 + 16 + 32 + 23 = 82(\text{개})$ 입니다. ①
 따라서 하루 동안 팔린 머리핀의 값은 모두 $80 \times 82 = 6560(\text{원})$ 입니다. ②

채점 기준

① 팔린 전체 머리핀의 수 구하기	3점
② 하루 동안 팔린 머리핀의 값 구하기	2점

1. 곱셈

복습책 4~8쪽

기초력 기르기

1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

1 699	2 868	3 848
4 936	5 284	6 696
7 828	8 668	9 966
10 846		

2 올림이 한 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

1 560	2 946	3 978
4 604	5 876	6 984
7 951	8 870	9 964
10 955		

3 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

1 1368	2 792	3 3540
4 1332	5 1038	6 1870
7 1743	8 1603	9 3087
10 544	11 990	12 4446
13 4864	14 1870	15 6531

4 (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)

1 800	2 2700	3 3000
4 1400	5 1800	6 2760
7 2250	8 1050	9 2240
10 3040		

5 (몇) × (몇십몇)

1 234	2 332	3 378
4 130	5 171	6 512
7 135	8 208	9 156
10 462		

6 올림이 없는 (몇십몇) × (몇십몇)

1 924	2 737	3 294
4 992	5 169	6 483
7 492	8 561	9 516
10 1024		

7 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

1 216	2 1581	3 546
4 576	5 224	6 420
7 1037	8 782	9 888
10 2542		

8 올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

1 864	2 1092	3 2210
4 2279	5 1482	6 2905
7 1944	8 5096	9 3136
10 1296	11 2318	12 1444
13 3630	14 1175	15 4032

복습책 9~10쪽

기본유형 익히기

- 442
- (1) 264 (2) 939 (3) 660 (4) 842
- 226
- $121 \times 4 = 484$ / 484개
- 270
- (1) 648 (2) 728 (3) 585 (4) 906
- 984
- $427 \times 2 = 854$ / 854 m
- 1600, 320, 4, 1924
- (1) 1476 (2) 1620 (3) 676 (4) 5010
- 1234
- $380 \times 9 = 3420$ / 3420원

- 4 (한 상자에 들어 있는 공깃돌의 수) × (상자의 수)
 $= 121 \times 4 = 484(\text{개})$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 2 \\ 3 \ 2 \ 8 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9 \ 8 \ 4 \end{array}$$

- 8 (하루에 달린 거리) × (날수) = $427 \times 2 = 854(\text{m})$

$$\begin{array}{r} 11 \quad \quad 1 \\ 6 \ 1 \ 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \ 2 \ 3 \ 4 \end{array}$$

- 12 (일반 우표 1장의 가격) $\times$ (사려는 우표의 수)
 $= 380 \times 9 = 3420$ (원)

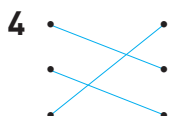
복습책 11~12쪽 **실전유형 다지기**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 462 (2) 975 (3) 688 (4) 1138

- 2 421, 6, 2526

- 3 820



- 5 <

- 6 2724

- 7 풀이 참조

- 8 408장

- 9 1095일

- 10 868 cm

- 11 3738

- 12 40원

- 13 494권

- 14 진수, 570원

- 5 $\cdot 214 \times 3 = 642$ $\cdot 324 \times 2 = 648$

$\Rightarrow 642 < 648$

- 6 $4 < 7 < 639 < 681$ 이므로 가장 큰 수는 681이고, 가장 작은 수는 4입니다. $\Rightarrow 681 \times 4 = 2724$

- 7 예 십의 자리의 계산 4×5 는 실제로 $40 \times 5 = 200$ 을 나타내므로 20을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 200이라고 씁니다. ①

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 5 \\ \hline 1735 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

참고 계산의 편리함을 위해 십의 자리 계산에서는 일의 자리에 0을, 백의 자리 계산에서는 십의 자리, 일의 자리에 0을 쓰지 않아도 됩니다.

- 8 (전체 색종이의 수) $= 102 \times 4 = 408$ (장)

- 10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 217 + 217 + 217 + 217$
 $= 217 \times 4 = 868$ (cm)

- 11 100이 5개이면 500, 10이 3개이면 30, 1이 4개이면 4이므로 나타내는 수는 534입니다.
 $\Rightarrow 534 \times 7 = 3738$

- 12 (민상이가 산 초콜릿 8개의 값) $= 620 \times 8 = 4960$ (원)
 $\Rightarrow$ (민상이가 받아야 하는 거스름돈)
 $= 5000 - 4960 = 40$ (원)

- 13 (㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 마을의 3학년 학생 수의 합)
 $= 62 + 74 + 51 + 60 = 247$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 공책의 수) $= 247 \times 2 = 494$ (권)

- 14 $\cdot$ (진수가 쓴 돈) $= 550 \times 9 = 4950$ (원)
 $\cdot$ (유리가 쓴 돈) $= 730 \times 6 = 4380$ (원)
 $\Rightarrow 4950 > 4380$ 이므로 진수가 문구점에서 $4950 - 4380 = 570$ (원)을 더 많이 썼습니다.

복습책 13~15쪽 **기본유형 익히기**

- 1 204, 2040

- 2 (1) 1800 (2) 3050 (3) 2100 (4) 760

- 3 3360

- 4 $50 \times 20 = 1000$ / 1000개

- 5 184

- 6 (1) 106 (2) 405 (3) 148 (4) 468

- 7 $\begin{array}{r} 7 \\ \times 26 \\ \hline 42 \\ 14 \\ \hline 182 \end{array}$ 8 $5 \times 34 = 170$ / 170명

- 9 143

- 10 (1) 308 (2) 693 (3) 288 (4) 462

- 11 299

- 12 $12 \times 14 = 168$ / 168장

- 13 364

- 14 (1) 837 (2) 240 (3) 399 (4) 806

- 15 1008

- 16 $49 \times 12 = 588$ / 588개

- 17 456

- 18 (1) 2016 (2) 1450 (3) 518 (4) 2898

- 19 $\begin{array}{r} 79 \\ \times 35 \\ \hline 395 \\ 237 \\ \hline 2765 \end{array}$

- 20 $45 \times 27 = 1215$ / 1215명

- 4 (한 바구니에 담긴 딸기의 수) $\times$ (바구니의 수)
 $= 50 \times 20 = 1000$ (개)

8 (한 줄에 서 있는 학생 수) × (줄의 수)
 $= 5 \times 34 = 170$ (명)

10 (3) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ 24 \\ \hline 288 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 42 \\ \times 11 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 462 \end{array}$

12 (앨범 한 쪽에 붙어 있는 사진의 수) × (앨범의 쪽수)
 $= 12 \times 14 = 168$ (장)

16 (하루에 접은 종이학의 수) × (종이학을 접은 날수)
 $= 49 \times 12 = 588$ (개)

18 (3) $\begin{array}{r} 37 \\ \times 14 \\ \hline 148 \\ 37 \\ \hline 518 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 46 \\ \times 63 \\ \hline 138 \\ 276 \\ \hline 2898 \end{array}$

19 $79 \times 30 = 2370$ 이므로 237을 왼쪽으로 한 칸 옮겨
 쓰거나 2370이라고 씁니다.

20 (버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수) × (버스의 수)
 $= 45 \times 27 = 1215$ (명)

3 • $14 \times 70 = 980$ • $80 \times 20 = 1600$
 • $30 \times 30 = 900$ • $18 \times 50 = 900$
 • $40 \times 40 = 1600$ • $49 \times 20 = 980$

4 □ 안의 수 4는 40을, 6은 6을 나타냅니다.
 ⇒ □ 안의 수끼리의 곱이 실제로 나타내는 값은
 $40 \times 6 = 240$ 입니다.

5 • $28 \times 75 = 2100$ • $61 \times 44 = 2684$
 ⇒ $2100 < 2684$

6 ㉠ $4 \times 72 = 288$ ㉡ $6 \times 47 = 282$
 ㉢ $8 \times 33 = 264$
 ⇒ ㉢ $264 < ㉡ 282 < ㉠ 288$

7 • $51 \times 80 = 4080$ • $40 \times 90 = 3600$
 • $60 \times 70 = 4200$ • $78 \times 50 = 3900$
 따라서 4000보다 큰 곱셈식은 51×80 , 60×70 입니다.

8 $13 \times 22 = 286$ 이므로 286보다 큰 수를 찾으면 287
 입니다.

9 (장미꽃 52다발에 있는 장미꽃의 수)
 $= 16 \times 52 = 832$ (송이)

10 예 1주일은 7일이므로 5주는 $7 \times 5 = 35$ (일)입니다. ①
 따라서 나래가 5주 동안 읽을 수 있는 과학책은 모두
 $26 \times 35 = 910$ (쪽)입니다. ②

채점 기준

- | |
|---------------------------------|
| ① 5주는 며칠인지 구하기 |
| ② 나래가 5주 동안 읽을 수 있는 과학책의 쪽수 구하기 |

11 태서가 한 달 동안 수영을 한 날은 모두 14일입니다.
 ⇒ (태서가 한 달 동안 수영을 한 시간)
 $= 55 \times 14 = 770$ (분)

12 • (일반 문자 요금) $= 15 \times 41 = 615$ (원)
 • (그림 문자 요금) $= 65 \times 12 = 780$ (원)
 ⇒ (사용한 문자 요금의 합) $= 615 + 780 = 1395$ (원)

13 비법 곱이 가장 큰(작은) (몇) × (몇십몇) 만들기

세 수의 크기가 $0 < ① < ② < ③$ 일 때

• 곱이 가장 큰 곱셈식

③ → 큰 수부터
 $\times ②①$ 의 순서로
 수를 씁니다.

• 곱이 가장 작은 곱셈식

① → 작은 수부터
 $\times ②③$ 의 순서로
 수를 씁니다.

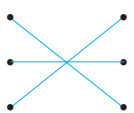
복습책 16~17쪽

실전유형 다지기

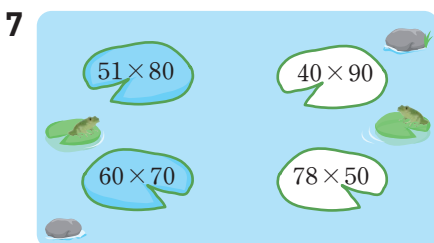
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 301 (2) 768 (3) 540 (4) 2059

2 340

3  4 240
 5 <

6 ㉢, ㉡, ㉠



8 287 9 832송이

10 910쪽 11 770분

12 1395원

13 (위에서부터) 3, 8 / 2, 9, 4

$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ \times 9 \textcircled{8} \\ \hline \square \square \square \end{array}$
 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 가장 작은 수를 두 번 곱해지는 $\textcircled{7}$ 에 쓰고, 두 번째로 작은 수를 $\textcircled{8}$ 에 씁니다.
 $\Rightarrow \textcircled{7}=3, \textcircled{8}=8$ 이므로 $3 \times 98=294$ 입니다.

복습책 18쪽

응용유형 다잡기

- | | |
|-----|--------------------|
| 1 8 | 2 3900 |
| 3 6 | 4 8, 5, 2, 9, 7668 |

- $\textcircled{7} \times 6$ 의 일의 자리 수가 8인 것은 $3 \times 6=18$, $8 \times 6=48$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 십의 자리의 계산 $1 \times 6=6$ 에 올림한 수를 더한 값이 10이므로 $\textcircled{7} \times 6$ 에서 올림한 수가 4인 $\textcircled{7}$ 을 찾으면 $\textcircled{7}=8$ 입니다.
- 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 52=23$ 입니다.
 $\Rightarrow \square=23+52=75$
 따라서 어떤 수는 75이므로 바르게 계산하면 $75 \times 52=3900$ 입니다.
- $49 \times 10=490, 49 \times 20=980, 49 \times 30=1470, 49 \times 40=1960, 49 \times 50=2450, 49 \times 60=2940, 49 \times 70=3430$
 $\Rightarrow 49 \times \textcircled{7}0 < 3000$ 에서 $\textcircled{7}$ 이 될 수 있는 수는 7보다 작은 수이므로 $\textcircled{7}$ 에 알맞은 가장 큰 수는 6입니다.
다른 풀이 $49 \times \textcircled{7}0$ 은 $49 \times \textcircled{7}$ 에 0을 1개 붙인 값이므로 $49 \times \textcircled{7}0 < 3000$ 에서 $49 \times \textcircled{7} < 300$ 임을 이용하여 $\textcircled{7}$ 에 알맞은 가장 큰 수를 구할 수도 있습니다.

4 비법 곱이 가장 큰 (세 자리 수) $\times$ (한 자리 수) 만들기

네 수의 크기가 $0 < \textcircled{1} < \textcircled{2} < \textcircled{3} < \textcircled{4}$ 일 때
 곱이 가장 큰 곱셈식:
 $\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ \times \textcircled{4} \\ \hline \end{array}$
 큰 수부터 $\Rightarrow$ 의 순서로 수를 씁니다.

(한 자리 수)는 각 자리의 수에 모두 곱하므로 가장 큰 수이어야 합니다.

세 번 곱해지는 (한 자리 수)에 가장 큰 수를 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 큰 수를 차례대로 씁니다.

$\Rightarrow 2 < 5 < 8 < 9$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $852 \times 9=7668$ 입니다.

2. 나눗셈

복습책 20~24쪽

기초력 기르기

1 내림이 없는 (몇십) $\div$ (몇)

- | | |
|------|------|
| 1 30 | 2 30 |
| 3 10 | 4 40 |
| 5 20 | 6 20 |
| 7 10 | 8 20 |
| 9 10 | |

2 내림이 있는 (몇십) $\div$ (몇)

- | | |
|------|------|
| 1 15 | 2 15 |
| 3 35 | 4 25 |
| 5 14 | 6 45 |
| 7 16 | 8 12 |
| 9 15 | |

3 내림이 없는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- | | |
|------|------|
| 1 22 | 2 23 |
| 3 23 | 4 42 |
| 5 13 | 6 12 |
| 7 12 | 8 22 |
| 9 32 | |

4 내림이 없고 나머지가 있는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- | | |
|---------|---------|
| 1 11, 3 | 2 22, 2 |
| 3 41, 1 | 4 11, 3 |
| 5 11, 1 | 6 21, 3 |

5 내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- | | |
|------|------|
| 1 14 | 2 15 |
| 3 12 | 4 12 |
| 5 28 | 6 24 |
| 7 13 | 8 17 |
| 9 47 | |

6 내림이 있고 나머지가 있는 (몇십몇) $\div$ (몇)

- | | |
|---------|---------|
| 1 25, 1 | 2 12, 5 |
| 3 11, 7 | 4 17, 1 |
| 5 15, 3 | 6 36, 1 |

7 나머지가 없는 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)

- | | |
|-------|-------|
| 1 213 | 2 270 |
| 3 178 | 4 76 |
| 5 431 | 6 67 |
| 7 239 | 8 89 |
| 9 145 | |

8 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)

- | | |
|----------|----------|
| 1 135, 2 | 2 100, 3 |
| 3 46, 6 | 4 125, 4 |
| 5 140, 1 | 6 71, 6 |

9 계산이 맞는지 확인하기

- 1 $11 \cdots 2 / 3 \times 11 = 33, 33 + 2 = 35$
- 2 $12 \cdots 4 / 7 \times 12 = 84, 84 + 4 = 88$
- 3 $29 \cdots 1 / 2 \times 29 = 58, 58 + 1 = 59$
- 4 $24 \cdots 3 / 4 \times 24 = 96, 96 + 3 = 99$
- 5 $54 \cdots 4 / 5 \times 54 = 270, 270 + 4 = 274$
- 6 $71 \cdots 7 / 9 \times 71 = 639, 639 + 7 = 646$
- 7 $118 \cdots 2 / 6 \times 118 = 708, 708 + 2 = 710$
- 8 $123 \cdots 3 / 8 \times 123 = 984, 984 + 3 = 987$

3 $60 \div 3 = 20$

4 (전체 학생 수) ÷ (모둠 수) = $70 \div 7 = 10$ (명)

7 $50 \div 2 = 25$

8 (전체 철사의 길이) ÷ (한 도막의 길이)
= $80 \div 5 = 16$ (도막)

11 $68 \div 2 = 34$

12 (전체 떡의 수) ÷ (한 명에게 나누어 줄 떡의 수)
= $84 \div 4 = 21$ (명)

15 ㉠ $64 \div 2 = 32$

㉡ $57 \div 5 = 11 \cdots 2$

⇒ 나머지가 2이므로 나누어떨어지지 않습니다.

㉢ $88 \div 4 = 22$

16 (전체 축구공의 수)

÷ (한 상자에 나누어 담을 축구공의 수)

= $69 \div 6 = 11 \cdots 3$

따라서 축구공을 11상자에 담을 수 있고 3개가 남습니다.

복습책 25~26쪽

기본유형 익히기

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 30 | 2 (1) 10 (2) 40 |
| 3 20 | 4 $70 \div 7 = 10$ / 10명 |
| 5 15 | 6 (1) 12 (2) 18 |
| 7 25 | 8 $80 \div 5 = 16$ / 16도막 |
| 9 24 | 10 (1) 13 (2) 11 |
| 11 34 | 12 $84 \div 4 = 21$ / 21명 |
| 13 12, 2 | |
| 14 (1) $12 \cdots 1$ (2) $21 \cdots 2$ | |
| 15 ㉡ | |
| 16 $69 \div 6 = 11 \cdots 3$ / 11상자, 3개 | |

복습책 27~28쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

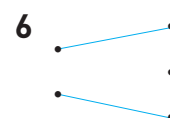
1 (1) 10 (2) 21 (3) 35 (4) $10 \cdots 3$

2 11, 1

3 $\square \div 6$

4 23

5 $11 \cdots 2 / 15 / () (\bigcirc)$



7 23 cm

8 <

9 ㉡

10 11개, 3개

11 21 cm

12 16개

13 다슬, 1개

2 $89 \div 8 = 11 \cdots 1$ 이므로 몫은 11, 나머지는 1입니다.

3 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 하므로
 $\square \div 6$ 은 나머지가 6이 될 수 없습니다.

4 $69 > 3$ 이므로 $69 \div 3 = 23$ 입니다.

5 $\bullet 68 \div 6 = 11 \cdots 2$
 $\bullet 60 \div 4 = 15$
 $\Rightarrow$ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

6 $\bullet 80 \div 8 = 10$ $\bullet 20 \div 2 = 10$
 $\bullet 60 \div 3 = 20$ $\bullet 90 \div 3 = 30$
 $\bullet 40 \div 2 = 20$

7 (전체 나무 막대의 길이) $\div$ (도막의 수)
 $= 46 \div 2 = 23(\text{cm})$

8 $60 \div 5 = 12$, $70 \div 5 = 14$
 $\Rightarrow 12 < 14$

9 ㉠ $95 \div 3 = 31 \cdots 2$ ㉡ $87 \div 4 = 21 \cdots 3$
 ㉢ $49 \div 2 = 24 \cdots 1$ ㉣ $72 \div 7 = 10 \cdots 2$
 따라서 나머지가 가장 작은 것은 ㉢입니다.

10 예 전체 꿀의 수를 한 접시에 놓는 꿀의 수로 나누면
 되므로 $58 \div 5$ 를 계산합니다. ①
 따라서 $58 \div 5 = 11 \cdots 3$ 이므로 접시 11개에 놓을 수
 있고 남는 꿀은 3개입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------------------|
| ① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기 |
| ② 접시 몇 개에 놓을 수 있고 남는 꿀은 몇 개인지 각각 구하기 |

11 (삼각형의 한 변) $= 63 \div 3 = 21(\text{cm})$

12 (전체 공의 수) $= 43 + 37 = 80(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (한 상자에 담긴 공의 수) $= 80 \div 5 = 16(\text{개})$

13 다솔이가 상자 한 개에 담은 초콜릿은
 $77 \div 7 = 11(\text{개})$, 윤서가 상자 한 개에 담은 초콜릿은
 $50 \div 5 = 10(\text{개})$ 입니다.
 따라서 상자 한 개에 초콜릿을 더 많이 담은 사람은
 다솔이고, $11 - 10 = 1(\text{개})$ 더 많이 담았습니다.

복습책 29~31쪽

기본유형 익히기

- 1 17 2 (1) 25 (2) 13
 3 13, 24 4 $84 \div 6 = 14$ / 14명
 5 25, 1 6 (1) $15 \cdots 3$ (2) $13 \cdots 3$
 7 14, 4
 8 $89 \div 7 = 12 \cdots 5$ / 12명, 5개
 9 (위에서부터) 1, 8, 0, 3, 2, 2, 4, 0
 10 (1) 216 (2) 93 11 268
 12 $384 \div 6 = 64$ / 64봉지
 13 (위에서부터) 2, 9, 6, 4, 1, 1, 8, 1, 1, 2, 1
 14 (1) $108 \cdots 2$ (2) $148 \cdots 3$
 15 (위에서부터) 173, 3 / 99, 2
 16 $487 \div 5 = 97 \cdots 2$ / 97명, 2권
 17 6, 4 / 4
 18 $9 \times 6 = 54$, $54 + 7 = 61$
 19 (1) 7, 7 / 7, 7, 63 (2) 13, 5 / 13, 5, 96
 20 $18 \cdots 2$ / $4 \times 18 = 72$, $72 + 2 = 74$

3 $52 \div 4 = 13$, $96 \div 4 = 24$

4 (전체 공책의 수) $\div$ (한 명에게 나누어 줄 공책의 수)
 $= 84 \div 6 = 14(\text{명})$

7 $74 \div 5 = 14 \cdots 4$
 $\quad \quad \quad \begin{matrix} \text{몫} & \text{나머지} \end{matrix}$

8 (전체 대추의 수) $\div$ (한 명에게 나누어 줄 대추의 수)
 $= 89 \div 7 = 12 \cdots 5$
 따라서 대추를 12명에게 줄 수 있고 5개가 남습니다.

11 $536 \div 2 = 268$

12 (전체 토마토의 수)
 $\div$ (한 봉지에 나누어 담은 토마토의 수)
 $= 384 \div 6 = 64(\text{봉지})$

15 $695 \div 4 = 173 \cdots 3$, $695 \div 7 = 99 \cdots 2$

16 (전체 공책의 수)
 $\div$ (한 명에게 나누어 줄 공책의 수)
 $= 487 \div 5 = 97 \cdots 2$
 따라서 공책을 97명에게 줄 수 있고 2권이 남습니다.

18 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는
 수가 됩니다.

복습책 32~33쪽

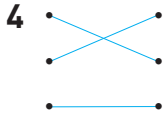
실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 13 (2) 23...1 (3) 321 (4) 87...2

2 132

$$\begin{array}{r} 3 \quad 14 \\ 4 \overline{) 57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$



5 ⑤

6 12개

7 풀이 참조

8 ㉞, ㉟, ㊱, ㊲

9 $66 \div 4 = 16 \dots 2$ / $16 / 2$

10 43자루, 3자루

11 준우

12 21봉지

13 95

3 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 합니다.
17에는 4가 4번 들어갈 수 있으므로 몫은 14입니다.

4 $25 \div 6 = 4 \dots 1$ 확인 $6 \times 4 = 24, 24 + 1 = 25$
 $66 \div 4 = 16 \dots 2$ 확인 $4 \times 16 = 64, 64 + 2 = 66$
 $88 \div 7 = 12 \dots 4$ 확인 $7 \times 12 = 84, 84 + 4 = 88$

5 $64 \div 4 = 16$
 ① $45 \div 3 = 15$ ② $42 \div 3 = 14$ ③ $91 \div 7 = 13$
 ④ $96 \div 8 = 12$ ⑤ $96 \div 6 = 16$

6 (필요한 주머니의 수) $= 72 \div 6 = 12$ (개)

7 성은 ①

예 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 명진이는 $4 \times 16 = 64, 64 + 3 = 67$ 이고,
 성은이는 $4 \times 17 = 68, 68 + 1 = 69$ 이므로
 성은이가 바르게 계산했습니다. ②

채점 기준

① 바르게 계산한 사람 쓰기

② 이유 쓰기

8 ㉟ $152 \div 3 = 50 \dots 2$ ㉞ $284 \div 8 = 35 \dots 4$
 ㉞ $477 \div 6 = 79 \dots 3$ ㉟ $357 \div 4 = 89 \dots 1$
 ⇨ 나머지의 크기를 비교하면 $1 < 2 < 3 < 4$ 입니다.
 ㉞ ㉟ ㊱ ㊲

9 $4 \times 16 = 64, 64 + 2 = 66$
 ⇨ $66 \div 4 = 16 \dots 2$
 따라서 몫은 16이고, 나머지는 2입니다.

10 (전체 색연필의 수)

$\div$ (한 상자에 나누어 담을 색연필의 수)

$$= 304 \div 7 = 43 \dots 3$$

따라서 색연필을 한 상자에 43자루씩 담을 수 있고
 3자루가 남습니다.

11 $73 \div 6 = 12 \dots 1$

준우: 나머지는 1이므로 나누어떨어지지 않습니다.

12 (전체 굴의 수) $= 32 \times 6 = 192$ (개)

⇨ $192 \div 9 = 21 \dots 3$ 이므로 굴은 21봉지까지 팔 수
 있습니다.

13 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 8 = 11 \dots 7$ 입니다.

계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면

$$8 \times 11 = 88, 88 + 7 = 95 \text{이므로 } \square = 95 \text{입니다.}$$

따라서 어떤 수는 95입니다.

복습책 34쪽

응용유형 다잡기

1 21개

2 38개

3 $18 / 2$

4 87, 3, 29

1 (전체 책의 수) $= 8 \times 23 = 184$ (권)

$$\Rightarrow 184 \div 9 = 20 \dots 4$$

따라서 책을 남는 것 없이 모두 담으려면 상자는 적어도
 $20 + 1 = 21$ (개) 필요합니다.

2 (6개씩 나누어 담은 상자 수) $= 156 \div 6 = 26$ (개)

(6개씩 나누어 담고 남은 한라봉 수)

$$= 264 - 156 = 108 \text{(개)}$$

$$\Rightarrow \text{(9개씩 나누어 담은 상자 수)} = 108 \div 9 = 12 \text{(개)}$$

따라서 한라봉을 담은 상자는 모두 $26 + 12 = 38$ (개)
 입니다.

3 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \div 7 = 8$ 입

$$\text{니다. } \Rightarrow \square = 7 \times 8 = 56 \text{이므로 어떤 수는 56입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면 $56 \div 3 = 18 \dots 2$ 이므로 몫은
 18, 나머지는 2입니다.

4 비법 몫이 가장 큰 나눗셈식

몫이 가장 큰 (몇십몇) $\div$ (몇)

$$\Rightarrow \text{(가장 큰 몇십몇)} \div \text{(가장 작은 몇)}$$

$8 > 7 > 3$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 87, 가장 작은 몇은
 3입니다.

$$\Rightarrow 87 \div 3 = 29$$

3. 원

복습책 36~37쪽 기초력 기르기

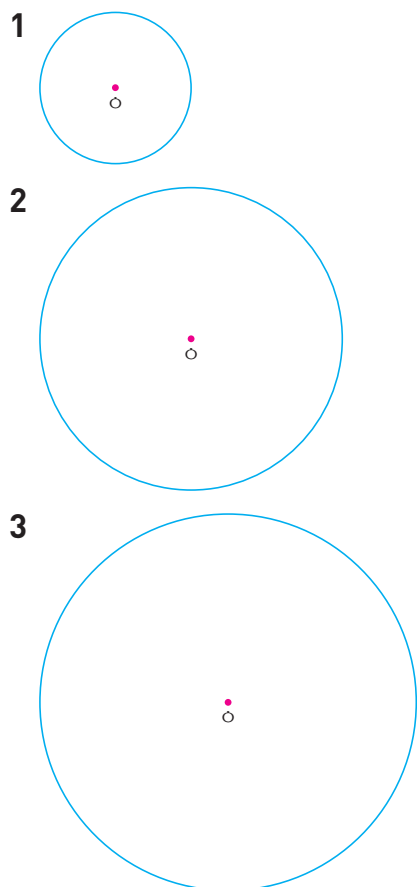
1 원의 중심, 반지름

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 점 $\perp$ | 2 점 ㅂ |
| 3 2 cm | 4 6 cm |
| 5 3 cm | |

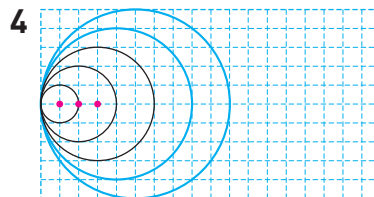
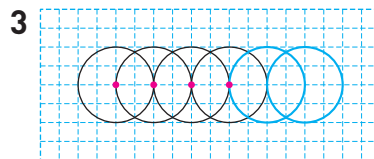
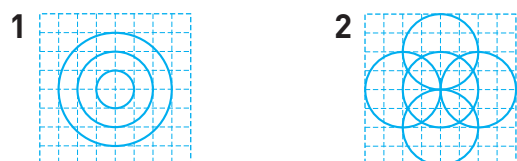
2 원의 지름

- | | |
|---------|---------|
| 1 8 cm | 2 13 cm |
| 3 22 cm | 4 4 |
| 5 10 | 6 6 |
| 7 18 | |

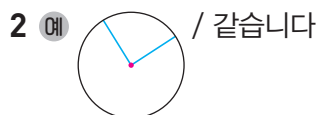
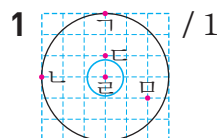
3 컴퍼스를 이용하여 원 그리기



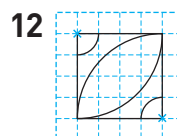
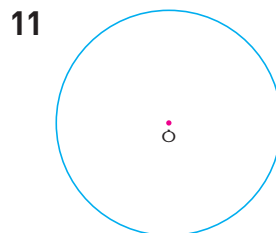
4 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기



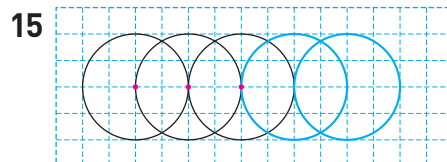
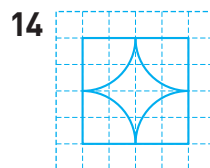
복습책 38~39쪽 기본유형 익히기

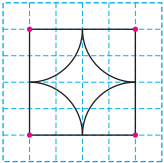


- | | |
|------------------|---------------|
| 3 5 | 4 나 |
| 5 지름 / 지름 | 6 ㉔ |
| 7 2, 2, 2 / 같습니다 | 8 (1) 6 (2) 7 |
| 9 점 $\perp$ | 10 ㉔ |



13 () ()



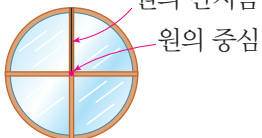
- 2 한 원에서 반지름은 길이가 모두 같습니다.
- 3 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 5 cm입니다.
- 4 누름 못과 연필을 넣는 구멍 사이의 거리를 멀게 하면 원을 더 크게 그릴 수 있습니다.
- 6 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분은 ㉔입니다.
- 8 (1) (지름)=(반지름) $\times$ 2
 $\Rightarrow 3 \times 2 = 6(\text{cm})$
 (2) (반지름)=(지름) $\div$ 2
 $\Rightarrow 14 \div 2 = 7(\text{cm})$
- 10 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌린 것을 찾습니다.
- 11 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 컴퍼스를 돌려 원을 그립니다.
- 13 오른쪽 모양은 원의 반지름과 원의 중심을 모두 다르게 하여 그린 모양입니다.
- 14  자로 정사각형을 그리고, 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 4개 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.
- 15 마지막으로 그린 원의 오른쪽 끝 부분을 원의 중심으로 정하고 반지름이 모눈 2칸이 되도록 원을 2개 더 그립니다.

복습책 40~41쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예



2 ㉔, ㉕

3 6

4 승우

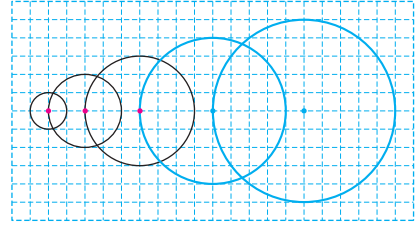
5 16 cm

6 4 cm

7 풀이 참조

8 ㉔

9 2, 3, 1 /



10 ㉔

12 24 cm

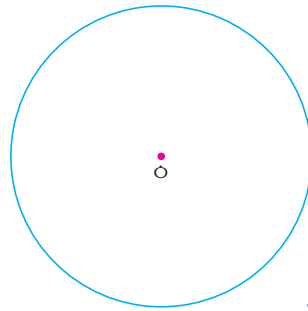
11 ㉔

13 42 cm

5 (지름)=(반지름) $\times$ 2

$\Rightarrow 8 \times 2 = 16(\text{cm})$

7



예 컴퍼스를 원의 반지름인 2 cm만큼 벌린 후 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다. 2

채점 기준

1 지름이 4 cm인 원 그리기

2 원을 그린 방법 설명하기

8 원의 크기는 원의 반지름 또는 원의 지름이 길수록 더 크므로 지름의 길이를 비교해 봅니다.

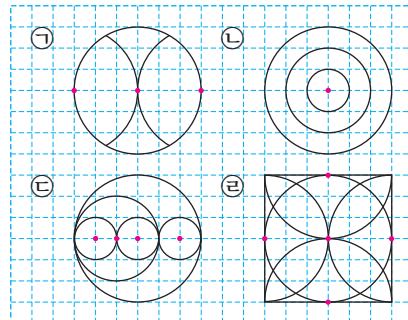
㉔ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ ㉔ 11 cm

따라서 크기가 더 작은 원은 ㉔입니다.

10 ㉔ 원의 반지름과 원의 중심을 모두 다르게 하여 그린 것입니다.

㉔ 원의 반지름은 같고, 원의 중심을 다르게 하여 그린 것입니다.

11



㉔ 3군데 ㉔ 1군데 ㉔ 4군데 ㉔ 5군데

12 큰 원의 지름은 $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 이고, 작은 원의 반지름은 6 cm입니다.

⇒ (선분 $\Gamma\Delta$) = (큰 원의 지름) + (작은 원의 반지름)
 $= 18 + 6 = 24(\text{cm})$

13 삼각형의 세 변의 길이의 합은 한 원의 반지름의 6배입니다.

⇒ (삼각형의 세 변의 길이의 합) $= 7 \times 6 = 42(\text{cm})$

복습책 42쪽

응용유형 다잡기

- | | |
|---------|--------|
| 1 ㉠ | 2 4 cm |
| 3 96 cm | 4 8 cm |

1 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 가장 많이 벌려야 하는 원은 크기가 가장 큰 원입니다.

지름을 비교하면

㉠ $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ ㉡ 19 cm ㉢ $10 \times 2 = 20(\text{cm})$
 이므로 가장 많이 벌려야 하는 원은 ㉢입니다.

2 • (중간 원의 지름) = (가장 큰 원의 반지름) = 16 cm

• (중간 원의 반지름) = $16 \div 2 = 8(\text{cm})$

• (가장 작은 원의 지름) = (중간 원의 반지름) = 8 cm

⇒ (선분 $\Gamma\Delta$) = $8 \div 2 = 4(\text{cm})$

3 • 직사각형의 가로는 원의 반지름을 10배 한 것과 같습니다.

⇒ $4 \times 10 = 40(\text{cm})$

• 직사각형의 세로는 원의 지름과 같습니다.

⇒ $4 \times 2 = 8(\text{cm})$

따라서 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$40 + 8 + 40 + 8 = 96(\text{cm})$ 입니다.

4 선분 $\circ\Gamma$ 과 선분 $\circ\Delta$ 의 길이의 합은

$29 - 13 = 16(\text{cm})$ 이고, 선분 $\circ\Gamma$ 과 선분 $\circ\Delta$ 은 원의 반지름으로 길이가 같습니다.

따라서 원의 반지름은 $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

4. 분수

복습책 44~47쪽

기초력 기르기

1 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 $\frac{1}{4}$ | 2 $\frac{2}{3}$ | 3 $\frac{1}{2}$ |
| 4 $\frac{2}{3}$ | 5 $\frac{1}{5}$ | 6 $\frac{3}{5}$ |
| 7 $\frac{1}{9}$ | 8 $\frac{4}{9}$ | |

2 전체 개수의 분수만큼은 얼마인지 알아보기

- | | | |
|-----|-----|------|
| 1 2 | 2 4 | 3 10 |
| 4 3 | 5 9 | 6 15 |

3 전체 길이의 분수만큼은 얼마인지 알아보기

- | | | |
|-----|------|------|
| 1 5 | 2 10 | 3 25 |
| 4 2 | 5 4 | 6 6 |

4 진분수, 가분수

- | | |
|---|--|
| 1 $\frac{5}{7}, \frac{6}{9}, \frac{7}{10}$ | 2 $\frac{4}{5}, \frac{10}{11}, \frac{2}{7}$ |
| 3 $\frac{3}{8}, \frac{8}{12}, \frac{4}{7}, \frac{17}{20}$ | 4 $\frac{14}{11}, \frac{13}{9}, \frac{3}{3}$ |
| 5 $\frac{7}{5}, \frac{12}{9}, \frac{5}{5}$ | 6 $\frac{8}{8}, \frac{7}{2}, \frac{15}{14}$ |

5 대분수

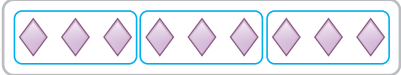
- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 $2\frac{1}{4}$ | 2 $3\frac{4}{6}$ |
| 3 $2\frac{1}{3}, 5\frac{3}{7}$ | 4 $2\frac{4}{9}, 3\frac{1}{8}, 4\frac{5}{6}$ |
| 5 $5\frac{3}{8}, 4\frac{5}{18}$ | 6 $\frac{10}{7}$ |
| 7 $\frac{29}{9}$ | 8 $\frac{44}{13}$ |
| 9 $\frac{44}{21}$ | 10 $3\frac{3}{5}$ |
| 11 $4\frac{1}{6}$ | 12 $3\frac{7}{10}$ |
| 13 $2\frac{11}{12}$ | |

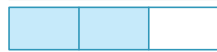
6 분모가 같은 분수의 크기 비교

- 1 < 2 > 3 <
4 < 5 > 6 <
7 > 8 > 9 >
10 <

복습책 48~49쪽

기본유형 익히기

- 1 3, 2 / $\frac{2}{3}$ 2 (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{3}{5}$
3 6 / $\frac{2}{6}$ 4 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$
5 예 
/ (1) 3 (2) 6
6 (1) 3 (2) 9
7 (1) 8 (2) 12 (3) 10 (4) 11
8 (1) 0 1 2 3 4 5 6(cm) / 2

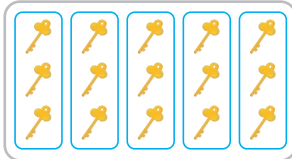
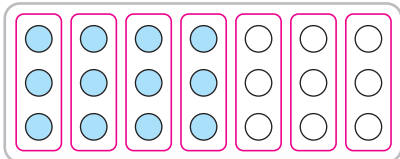
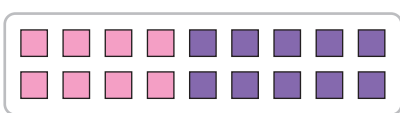
(2) 0 1 2 3 4 5 6(cm) / 4

9 (1) 2 (2) 6 10 (1) 8 (2) 10
11 (1) 50 (2) 90

- 4 16을 4씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
(1) 4는 4묶음 중에서 1묶음이므로 16의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
(2) 12는 4묶음 중에서 3묶음이므로 16의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
6 (1) 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.
(2) 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9입니다.
10 (1) 12 m를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 8 m입니다.
(2) 12 m를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 5부분은 10 m입니다.
11 1 m는 100 cm입니다.
(1) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 5부분은 50 cm입니다.
(2) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 9부분은 90 cm입니다.

복습책 50~51쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 예  / (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{3}{5}$
2 예 
3 15 4 40 cm
5 $\frac{3}{4}$ 6 $\frac{1}{3}$
7 32 cm
8 예  / 8, 10
9 45분 10 20개
11 20 km 12 준호
13 ㉠

- 3 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 15입니다.
4 1 m = 100 cm입니다.
100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 40 cm입니다.
6 48 cm를 16 cm씩 나누면 3부분이 됩니다.
따라서 16 cm는 3부분 중에서 1부분이므로 48 cm의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
7 48 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 32 cm입니다.
9 60분을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 45분입니다.
따라서 승아가 줄넘기를 한 시간은 45분입니다.
10 예 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12이므로 동생에게 준 젤리는 12개입니다. ①
따라서 남은 젤리는 32 - 12 = 20(개)입니다. ②

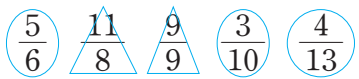
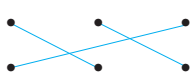
채점 기준

- ① 동생에게 준 젤리는 몇 개인지 구하기
② 남은 젤리는 몇 개인지 구하기

- 11 집에서 은행까지의 거리는 25 km의 $\frac{1}{5}$ 이므로
25 km를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은
5 km입니다.
따라서 은행에서 도서관까지의 거리는
 $25 - 5 = 20(\text{km})$ 입니다.

- 12 • 준호: 14의 $\frac{3}{7}$ 은 6 $\Rightarrow$ 6개
• 솔비: 14의 $\frac{5}{14}$ 는 5 $\Rightarrow$ 5개
 $6 > 5$ 이므로 사탕을 더 많이 먹은 사람은 준호입니다.
- 13 ㉠ 36을 6씩 묶으면 6묶음이 되고, 18은 6묶음 중에
서 3묶음이므로 18은 36의 $\frac{3}{6}$ 입니다.

복습책 52~53쪽 기본유형 익히기

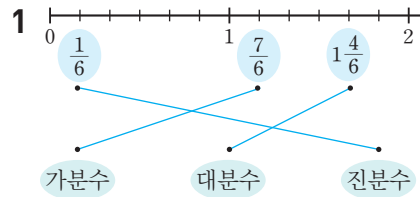
- 1 (1) $\frac{3}{5}$ / 진 (2) $\frac{7}{5}$ / 가
- 2 
- 3 $\frac{3}{3} / \frac{6}{6}$ 4 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$
- 5 $2\frac{4}{6}$ 6 $1\frac{3}{5}, 2\frac{5}{12}, 3\frac{1}{4}$
- 7 (1) $\frac{17}{7}$ (2) $7\frac{1}{4}$ (3) $\frac{15}{11}$ (4) $3\frac{4}{5}$
- 8  9 <
- 10 (1) $\frac{19}{6}, \frac{19}{6}, < / <$ (2) $4\frac{1}{6}, <, 4\frac{1}{6} / <$
- 11 (1) < (2) > (3) > (4) =

- 7 (1) $2\frac{3}{7} \Rightarrow \frac{14}{7}$ 와 $\frac{3}{7} \Rightarrow \frac{17}{7}$
(2) $\frac{29}{4} \Rightarrow \frac{28}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow 7\frac{1}{4}$
(3) $1\frac{4}{11} \Rightarrow \frac{11}{11}$ 과 $\frac{4}{11} \Rightarrow \frac{15}{11}$
(4) $\frac{19}{5} \Rightarrow \frac{15}{5}$ 와 $\frac{4}{5} \Rightarrow 3\frac{4}{5}$
- 11 (1) $\frac{13}{7} < \frac{15}{7}$ (2) $2\frac{7}{11} > 2\frac{2}{11}$
(3) $7\frac{3}{5} > 6\frac{4}{5}$ (4) $4\frac{3}{8} = \frac{35}{8}$

복습책 54~55쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 2 $\frac{11}{4} / 2\frac{3}{4}$ 3 17, 13, 큼니다
- 4 () () 5 >
- 6 2, 3, 4, 5 7 (1) 2 (2) 27
- 8 2 9 $2\frac{4}{13}, 2, \frac{25}{13}$
- 10 빨간색 털실 11 $\frac{9}{7}$
- 12 (1) $\frac{5}{6}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}$ (2) $5\frac{6}{9}, 6\frac{5}{9}, 9\frac{5}{6}$
- 13 $\frac{19}{7}$

- 6 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{5}{2}, \frac{5}{3}, \frac{5}{4}, \frac{5}{5}$ 입니다.
- 8 $4\frac{\square}{3} \Rightarrow \frac{12}{3}$ 와 $\frac{\square}{3} \Rightarrow \frac{14}{3}$ 이므로 $12 + \square = 14$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 14 - 12 = 2$
다른 풀이 $\frac{14}{3} \Rightarrow \frac{12}{3}$ 와 $\frac{2}{3} \Rightarrow 4\frac{2}{3}$ 이므로 $\square = 2$ 입니다.
- 9 $\frac{25}{13} = 1\frac{12}{13}$ 이므로 $1\frac{12}{13} < 2\frac{4}{13} \Rightarrow 2\frac{4}{13}, 2, \frac{25}{13}$

- 10 예 $\frac{59}{10} \Rightarrow \frac{50}{10}$ 과 $\frac{9}{10} \Rightarrow 5\frac{9}{10}$ ①

따라서 $6\frac{1}{10} > 5\frac{9}{10}$ 이므로 빨간색 털실과 파란색 털실 중에서 길이가 더 긴 것은 빨간색 털실입니다. ②

채점 기준

- ① 파란색 털실의 길이를 대분수로 나타내기
② 분수의 크기를 비교하여 길이가 더 긴 것 구하기

- 11 • $\frac{6}{6}$ 의 분모와 분자의 합: 12 $\Rightarrow$ 가분수
• $\frac{9}{7}$ 의 분모와 분자의 합: 16 $\Rightarrow$ 가분수
• $\frac{4}{12}$ 의 분모와 분자의 합: 16 $\Rightarrow$ 진분수
따라서 조건에 맞는 분수는 $\frac{9}{7}$ 입니다.

12 (1) 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 만듭니다.

• 분모가 6 $\Rightarrow \frac{5}{6}$ • 분모가 9 $\Rightarrow \frac{5}{9}, \frac{6}{9}$

(2) 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 만듭니다.

• 자연수가 5 $\Rightarrow 5\frac{6}{9}$ • 자연수가 6 $\Rightarrow 6\frac{5}{9}$

• 자연수가 9 $\Rightarrow 9\frac{5}{6}$

13 $1\frac{5}{7} = \frac{12}{7}$ 이고 $3\frac{4}{7} = \frac{25}{7}$ 입니다.

$\frac{11}{7} < \frac{12}{7} < \frac{19}{7} < \frac{23}{7} < \frac{25}{7}$ 이므로

$1\frac{5}{7}$ 보다 크고 $\frac{23}{7}$ 보다 작은 분수는 $\frac{19}{7}$ 입니다.

복습책 56쪽

응용유형 다잡기

1 $\frac{3}{8}$

2 2, 3, 4, 5

3 81마리

4 $\frac{23}{3}$

1 40을 5씩 묶으면 8묶음이 되고, 15는 8묶음 중에서 3묶음입니다. 따라서 인형 15개는 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

2 **비법**

$\frac{25}{6} < \frac{24}{6} < \frac{23}{6} < \frac{22}{6} < \frac{21}{6} < \frac{20}{6} < \frac{19}{6} < \frac{18}{6} < \frac{17}{6} < \frac{16}{6} < \frac{15}{6} < \frac{14}{6} < \frac{13}{6} < \frac{12}{6} < \frac{11}{6} < \frac{10}{6} < \frac{9}{6} < \frac{8}{6} < \frac{7}{6} < \frac{6}{6} < \frac{5}{6} < \frac{4}{6} < \frac{3}{6} < \frac{2}{6} < \frac{1}{6}$

$\frac{25}{6} \Rightarrow \frac{24}{6}$ 와 $\frac{1}{6} \Rightarrow 4\frac{1}{6}$

따라서 $4\frac{1}{6} < 4\frac{\text{㉠}}{6}$ 에서 ㉠은 1보다 크고 6보다 작은 자연수이므로 ㉠=2, 3, 4, 5입니다.

3 처음에 들어 있던 금붕어를 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 4묶음이 36마리이므로 1묶음은 $36 \div 4 = 9$ (마리)입니다. 따라서 처음에 들어 있던 금붕어는 9마리씩 9묶음이므로 $9 \times 9 = 81$ (마리)입니다.

4 **비법** 세 수로 가장 큰 대분수 만들기

세 수 ①, ②, ③이 $0 < \text{①} < \text{②} < \text{③}$ 일 때,

가장 큰 대분수 $\Rightarrow \text{③} \frac{\text{①}}{\text{②}}$

만들 수 있는 가장 큰 대분수는 가장 큰 수인 7을 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들면 되므로 $7\frac{2}{3}$ 입니다. 따라서 $7\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{21}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{23}{3}$ 입니다.

5. 들이와 무게

복습책 58~61쪽

기초력 기르기

1 들이의 비교

1 주스병

2 물통

3 컵

4 주전자

2 들이의 단위

1 8000

2 2

3 6

4 4700

5 5, 600

6 <

7 <

8 >

9 <

10 >

3 들이를 어림하고 재어 보기

1 L

2 mL

3 L

4 mL

5 L

6 mL

7 L

8 mL

9 L

10 mL

4 들이의 덧셈과 뺄셈

1 5, 900

2 7, 600

3 2, 300

4 5, 400

5 6, 200

6 7, 100

7 2, 900

8 4, 800

5 무게의 비교

1 사과

2 배

3 초콜릿

4 풀

6 무게의 단위

1 4000

2 7

3 3900

4 2

5 8, 100

6 <

7 >

8 >

9 <

10 <

7 무게를 어렵하고 재어 보기

- | | |
|------|------|
| 1 kg | 2 g |
| 3 kg | 4 g |
| 5 t | 6 t |
| 7 kg | 8 g |
| 9 kg | 10 g |

8 무게의 덧셈과 뺄셈

- | | |
|----------|----------|
| 1 6, 900 | 2 8, 800 |
| 3 4, 400 | 4 1, 500 |
| 5 4, 100 | 6 6, 400 |
| 7 3, 800 | 8 2, 600 |

복습책 62~64쪽

기본유형 익히기

- | | |
|--|------------------|
| 1 주스병 | 2 로션 통 |
| 3 ㉠, ㉡, 2 | 4 ㉡ 컵 |
| 5 (1) <u>5 L</u> / 5 리터 | |
| (2) <u>3 L 80 mL</u> / 3 리터 80 밀리리터 | |
| 6 (1) 4 (2) 200 | |
| 7 (1) 9000 (2) 7, 500 | |
| 8 3200 mL | 9 예 약 1 L 200 mL |
| 10 (1) L (2) mL | 11 ㉠ |
| 12 예 약 1500 mL | 13 3, 800 |
| 14 2, 100 | |
| 15 (1) 3, 600 (2) 2, 200 (3) 8, 300 (4) 5, 500 | |

- 3 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았을 때 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다.
㉡ 그릇은 컵 2개만큼, ㉠ 그릇은 컵 4개만큼 물이 들어갑니다.
따라서 ㉠ 그릇이 ㉡ 그릇보다 컵 $4 - 2 = 2$ (개)만큼 들이가 더 많습니다.
- 4 물을 부은 횟수가 많을수록 들이가 더 적으므로 들이가 더 적은 컵은 ㉡ 컵입니다.
- 8 그릇에 들어 있는 물은 3 L보다 200 mL 더 많으므로 $3 \text{ L } 200 \text{ mL} = 3200 \text{ mL}$ 입니다.

- 11 어항, 주전자의 들이는 100 mL보다 많고 주사기의 들이는 100 mL보다 적습니다.
따라서 들이가 100 mL에 가장 가까운 물건은 종이 컵입니다.
- 12 들이가 1000 mL인 컵 1개가 가득 찬 것은 약 1000 mL이고, 들이가 1000 mL인 컵 절반은 약 500 mL이므로 주전자의 들이는 약 1500 mL입니다.

복습책 65~66쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1 ㉠ 그릇 | 2 (1) 6, 40 (2) 3008 |
| 3 (1) < (2) > | 4 (1) 주스병 (2) 어항 |
| 5 재호 | 6 5, 100 |
| 7 풀이 참조 | 8 4배 |
| 9 냄비 | 10 1 L 500 mL |
| 11 민태 | 12 건우 |
| 13 5 L 200 mL | |

- 5 선아: 200 mL 우유갑으로 4번쯤 들어가면 보온병의 들이는 약 800 mL입니다.

- 7 예 나는 라면 한 개를 끓이는 데 물을 약 500 mL 사용했어. ①
500 L는 라면 한 개를 끓이기에는 너무 많은 들이이므로 라면 한 개를 끓이는 데 사용한 물의 들이로 mL가 알맞습니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 틀린 문장 바르게 고쳐 쓰기 |
| ② 이유 쓰기 |

- 8 음료수병은 컵 2개만큼, 세숫대야는 컵 8개만큼 물이 들어갑니다.
따라서 세숫대야의 들이는 음료수병의 들이의 $8 \div 2 = 4$ (배)입니다.
- 9 냄비의 들이를 mL로 나타내면 4 L는 4000 mL와 같으므로 4 L 80 mL는 4080 mL입니다.
따라서 $4080 \text{ mL} < 4100 \text{ mL} < 4800 \text{ mL}$ 이므로 들이가 가장 적은 물건은 냄비입니다.
- 10 수조에 들어 있는 물은 2 L 900 mL입니다.
따라서 $1 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 의 물을 덜어 내면 $2 \text{ L } 900 \text{ mL} - 1 \text{ L } 400 \text{ mL} = 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$ 가 남습니다.

- 11 • 물을 부은 횟수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다.
6번 > 5번이므로 들이가 더 많은 컵은 ㉠ 컵입니다.
• 물통은 ㉡ 컵 6개만큼, 항아리는 ㉢ 컵 18개만큼 물이 들어갑니다. 항아리의 들이는 물통의 들이의 $18 \div 6 = 3$ (배)입니다.

- 12 어린한 들이와 실제 들이의 차가 가장 작은 사람을 찾습니다.
소희: 100 mL, 건우: 50 mL, 현중: 150 mL
따라서 물통의 들이와 가장 가깝게 어린한 사람은 건우입니다.

- 13 (어제와 오늘 마신 물의 양)
= 2 L 500 mL + 2700 mL
= 2 L 500 mL + 2 L 700 mL
= 4 L 1200 mL = 5 L 200 mL

복습책 67~69쪽

기본유형 익히기

- 1 지우개
2 (2) (3) (1)
3 단호박 4 감, 5개
5 (1) 3 kg / 3 킬로그램
(2) 1 kg 60 g / 1 킬로그램 60 그램
(3) 5 t / 5 톤
6 (1) 4 (2) 700
7 (1) 8000 (2) 2700 (3) 4 (4) 5
8 약 2000 kg 9 예 약 1 kg 200 g
10 (1) g (2) kg 11 ㉠
12 예 1 L 들이 우유, 설탕 1봉지 / 예 사과, 운동화
13 4, 700 14 2, 600
15 (1) 8, 800 (2) 4, 200 (3) 9, 300 (4) 7, 200

- 3 감자를 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 감자가 양파보다 더 무겁습니다.
단호박을 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 단호박이 감자보다 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 채소는 단호박입니다.
- 4 감은 100원짜리 동전 18개, 굴은 100원짜리 동전 13개의 무게와 같으므로 감이 100원짜리 동전 $18 - 13 = 5$ (개)만큼 더 무겁습니다.

- 8 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 이므로 하마의 무게는 약 $2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$ 입니다.

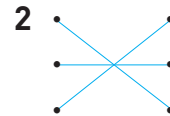
- 11 전자레인지의 무게는 약 10 kg, 우산의 무게는 약 500 g, 소방차의 무게는 약 22 t, 의자의 무게는 약 5 kg입니다.

복습책 70~71쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1400



3 (1) > (2) <

4 (1) 자동차 (2) 수박

5 ㉠

6 7, 200

7 풀이 참조

8 지영

9 승우

10 ㉠

11 1 kg 930 g

12 가위, 지우개, 연필

13 5 kg 200 g

- 5 1 kg은 1000 g임을 생각하며 무게가 1 kg보다 무거운 것을 찾아봅니다.

- 6 $4500 \text{ g} + 2700 \text{ g} = 7200 \text{ g} = 7 \text{ kg } 200 \text{ g}$

- 7 예 100원짜리 동전 30개와 500원짜리 동전 30개의 무게가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

- 8 지영: 70 kg은 남자 어른 한 명의 몸무게에 가깝고 과자 한 봉지의 무게로는 너무 무거운 무게이므로 과자 한 봉지의 무게는 약 70 g이 적절합니다.

- 9 어린한 무게와 실제 무게의 차가 더 작은 사람을 찾습니다.

현미: 150 g, 승우: 140 g

따라서 항아리의 무게와 더 가깝게 어린한 사람은 승우입니다.

- 10 ㉠ $3 \text{ t} = 3000 \text{ kg}$ ㉡ $9700 \text{ g} = 9 \text{ kg } 700 \text{ g}$
㉢ 400 kg

→ $9 \text{ kg } 700 \text{ g} < 400 \text{ kg} < 3000 \text{ kg}$
㉡ ㉢ ㉠

- 11 (주머니에 더 담을 수 있는 콩의 무게)
= $5 \text{ kg} - 3 \text{ kg } 70 \text{ g}$
= $4 \text{ kg } 1000 \text{ g} - 3 \text{ kg } 70 \text{ g} = 1 \text{ kg } 930 \text{ g}$

- 12 • 가위 1개의 무게는 지우개 3개의 무게와 같으므로
가위 1개가 지우개 1개보다 더 무겁습니다.
• 지우개 3개의 무게는 연필 6자루의 무게와 같으므로
지우개 1개가 연필 1자루보다 더 무겁습니다.
따라서 한 개의 무게가 무거운 것부터 차례대로 쓰면
가위, 지우개, 연필입니다.
- 13 (예나가 사용한 밀가루와 설탕의 무게)
 $= 3 \text{ kg } 500 \text{ g} + 1700 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg } 500 \text{ g} + 1 \text{ kg } 700 \text{ g}$
 $= 4 \text{ kg } 1200 \text{ g} = 5 \text{ kg } 200 \text{ g}$

복습책 72쪽 응용유형 다잡기

- 1 2 L 250 mL 2 44 kg 700 g
3 수조, 300 mL 4 600 g

- 1 (350 mL씩 5번 덜어 낸 물의 양)
 $= 350 + 350 + 350 + 350 + 350 = 1750(\text{mL})$
 ⇨ (양동이에 남아 있는 물의 양)
 $= 4 \text{ L} - 1750 \text{ mL}$
 $= 4000 \text{ mL} - 1750 \text{ mL}$
 $= 2250 \text{ mL} = 2 \text{ L } 250 \text{ mL}$
- 2 (다울이네 가족이 오늘 캔 고구마의 무게)
 $= 20 \text{ kg } 400 \text{ g} + 3 \text{ kg } 900 \text{ g} = 24 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 ⇨ (다울이네 가족이 어제와 오늘 캔 고구마의 무게)
 $= 20 \text{ kg } 400 \text{ g} + 24 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 $= 44 \text{ kg } 700 \text{ g}$
- 3 (대야의 들이) $= 1 \text{ L } 700 \text{ mL} + 1500 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 700 \text{ mL} + 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 따라서 $3 \text{ L } 200 \text{ mL} > 2 \text{ L } 900 \text{ mL}$ 이므로
 수조의 들이가 $3 \text{ L } 200 \text{ mL} - 2 \text{ L } 900 \text{ mL}$
 $= 300 \text{ mL}$ 더 적습니다.
- 4 (책 6권의 무게) $= 4 \text{ kg } 900 \text{ g} - 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg } 600 \text{ g} = 3600 \text{ g}$
 따라서 $600 \text{ g} + 600 \text{ g} + 600 \text{ g} + 600 \text{ g} + 600 \text{ g} +$
 $600 \text{ g} = 3600 \text{ g}$ 이므로 책 한 권의 무게는 600 g입니다.

6. 자료의 정리

복습책 74~76쪽 기초력 기르기

1 표에서 알 수 있는 내용

- 1 27명 2 6명
3 딸기 4 감
5 2명

2 자료를 수집하여 표로 나타내기

- 1 8, 4, 9, 5, 26 2 12, 3, 8, 7, 30
3 7, 5, 10, 3, 25

3 그림그래프

- 1 그림그래프 2 10대 / 1대
3 25대 4 사랑 마을
5 10상자 / 1상자 6 33상자
7 다 과수원 8 나 과수원

4 그림그래프로 나타내기

- 1 10명 / 1명

2 마을별 학생 수

마을	학생 수
가	         
나	     
다	  
라	    

 10명  1명

- 3 다 마을 4 10개 / 1개

- 5 일주일 동안 판매한 호빵의 수

가게	호빵의 수
가	    
나	     
다	      
라	  

 10개  1개

- 6 나 가게

복습책 77~79쪽

기본유형 익히기

- 1 25벌
- 2 11벌
- 3 치마, 조끼, 바지, 티셔츠
- 4 B형
- 5 4명
- 6 4, 12, 7, 9, 32
- 7 봄
- 8 표
- 9 (위에서부터) 5, 4, 3, 12 / 4, 3, 6, 13
- 10 31마리
- 11 아름 마을
- 12 키위 주스, 510병
- 13 자몽 주스
- 14 예 2가지

- 15 농장별 감자 생산량



- 16 예 월별 방문객 수



- 17 9월

- 1 $98 - 38 - 12 - 23 = 25$ (벌)
- 2 조끼: 23벌, 치마: 12벌 $\Rightarrow 23 - 12 = 11$ (벌)
- 3 $12 < 23 < 25 < 38$
치마 조끼 바지 티셔츠
- 4 남학생 수를 비교하면 $27 > 20 > 13 > 10$ 이므로 가장 많은 남학생의 혈액형은 B형입니다.
- 5 A형인 여학생은 O형인 여학생보다 $21 - 17 = 4$ (명) 더 적습니다.
- 6 좋아하는 계절별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.
 $\Rightarrow$ (합계) $= 4 + 12 + 7 + 9 = 32$ (명)
- 7 $4 < 7 < 9 < 12$ 이므로 가장 적은 학생이 좋아하는 계절은 봄입니다.
- 8 표는 조사한 수의 합계를 알아보기 쉽습니다.

- 9 초록색은 남학생, 빨간색은 여학생을 나타냅니다. 좋아하는 간식별로 남학생 수와 여학생 수를 각각 세어 표로 나타냅니다.

$\Rightarrow$ (남학생 수 합계) $= 5 + 4 + 3 = 12$ (명)
(여학생 수 합계) $= 4 + 3 + 6 = 13$ (명)

- 10 햇살 마을은 10마리 그림이 3개, 1마리 그림이 1개이므로 31마리입니다.

- 11 10마리 그림의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3 < 4$ 이므로 돼지가 가장 적은 마을은 아름 마을입니다.

- 12 100명 그림의 수를 비교하면 $5 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 많이 팔린 주스는 키위 주스입니다.
키위 주스는 100명 그림이 5개, 10명 그림이 1개이므로 510명입니다.

- 13 100명 그림의 수를 비교하면 포도 주스는 3개, 자몽 주스는 2개이므로 더 적게 팔린 주스는 자몽 주스입니다.

- 14 생산량이 두 자리 수이므로 10상자를 나타내는 그림, 1상자를 나타내는 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

- 17 그림그래프에서 100명 그림의 수가 가장 적은 달을 찾으면 9월입니다.

복습책 80~81쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 6, 13, 3, 11, 33

- 2 예 좋아하는 중국 음식별 학생 수



- 3 그림그래프

- 4 잡지, 유아 서적, 소설책, 학습지

- 5 1140권

- 6 풀이 참조

16 $10 \times 80 = 800$, $20 \times 80 = 1600$, $30 \times 80 = 2400$,
 $40 \times 80 = 3200$

⇒ $0 \times 80 > 3000$ 에서 0이 될 수 있는 수는 3보다
 큰 수이므로 0에 알맞은 가장 작은 수는 4입니다.

17 • (지우개 2개의 값) $= 450 \times 2 = 900$ (원)

• (색종이 15장의 값) $= 60 \times 15 = 900$ (원)

⇒ (형수가 내야 할 돈) $= 900 + 900 = 1800$ (원)

따라서 형수가 받아야 하는 거스름돈은

$2000 - 1800 = 200$ (원)입니다.

18 예 삼각형의 한 변의 길이와 변의 수인 3을 곱하면 되
 므로 123×3 을 계산합니다. ①

따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은

$123 \times 3 = 369$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	3점

19 예 버스마다 3자리씩 비어 있으므로 버스 한 대에
 $45 - 3 = 42$ (명)씩 타고 있습니다. ①

따라서 동주네 학교 3학년 학생은 모두

$42 \times 13 = 546$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 버스 한 대에 타고 있는 학생 수 구하기	2점
② 동주네 학교 3학년 전체 학생 수 구하기	3점

20 예 세 번 곱해지는 (한 자리 수)에 가장 작은 수인 2를
 쓰고, (세 자리 수)의 높은 자리부터 작은 수를 차례대
 로 씁니다. ①

따라서 $2 < 4 < 6 < 7$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은

$467 \times 2 = 934$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱이 가장 작은 (세 자리 수) $\times$ (한 자리 수) 만드는 방법 알기	2점
② 곱이 가장 작은 (세 자리 수) $\times$ (한 자리 수)의 곱 구하기	3점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

- | | |
|-----------|---------|
| 1 풀이 참조 | 2 1350개 |
| 3 3자리 | 4 576가구 |
| 5 참외, 17개 | 6 697 |

1 예 $26 \times 40 = 1040$ 이므로 104를 왼쪽으로 한 칸 옮
 겨 쓰거나 1040이라고 써야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 49 \\ \hline 234 \\ 104 \\ \hline 1274 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

2 예 한 통에 들어 있는 껌의 수에 통의 수를 곱하면 되
 므로 45×30 을 계산합니다. ①

따라서 30통에 들어 있는 껌은 모두

$45 \times 30 = 1350$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 30통에 들어 있는 껌의 수 구하기	3점

3 예 연필을 5자루씩 13명에게 나누어 주려면 연필은 모
 두 $5 \times 13 = 65$ (자루) 필요합니다. ①

따라서 연필이 모자라지 않도록 하려면 연필은 적어도
 $65 - 62 = 3$ (자루) 더 필요합니다. ②

채점 기준

① 5자루씩 13명에게 나누어 줄 때 필요한 연필의 수 구하기	3점
② 적어도 더 필요한 연필의 수 구하기	2점

4 예 초록 아파트의 ㉠ 동에는 모두 $6 \times 24 = 144$ (가구)
 가 살고 있습니다. ①

따라서 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 동에 살고 있는 가구는 모두

$144 \times 4 = 576$ (가구)입니다. ②

채점 기준

① ㉠ 동에 살고 있는 가구의 수 구하기	2점
② ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 동에 살고 있는 가구의 수의 합 구하기	3점

5 예 참외는 모두 $7 \times 32 = 224$ (개)입니다. ①

자두는 모두 $9 \times 23 = 207$ (개)입니다. ②

따라서 $224 > 207$ 이므로 참외가 자두보다

$224 - 207 = 17$ (개) 더 많습니다. ③

채점 기준

① 참외의 수 구하기	2점
② 자두의 수 구하기	2점
③ 참외와 자두 중에서 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	1점

6 예 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은

$\square - 17 = 24$ 입니다. ⇒ $\square = 24 + 17 = 41$ ①

따라서 바르게 계산하면 $41 \times 17 = 697$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점

2. 나눗셈

평가책 10~12쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 20

2 (위에서부터) 3, 6, 1, 2, 2, 2, 4

3 31

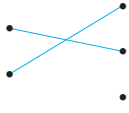
4 $7 \times 4 = 28$, $28 + 5 = 33$

5 42, 14

6
$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 93} \\ \underline{7} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

7 <

8 ④

9 

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

11 12팀

12 13 cm

13 42개, 4개

14 89

15 75개

16 11줄, 2명

17 24

18 풀이 참조

19 17분

20 47개

14 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $6 \times 14 = 84$, $84 + 5 = 89$ 이므로 $\square = 89$ 입니다.

15 $77 \div 5 = 15 \cdots 2$ 이므로 5개씩 담은 옥수수 15자루를 팔 수 있습니다.
 $\Rightarrow$ (팔 수 있는 옥수수) $= 5 \times 15 = 75$ (개)

16 (운동장에 서 있는 학생 수) $= 4 \times 17 = 68$ (명)
학생들이 6명씩 줄을 다시 선다면 $68 \div 6 = 11 \cdots 2$ 이므로 6명씩 11줄이 되고 2명이 남습니다.

17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \div 7 = 13 \cdots 5$ 입니다.
계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면
 $7 \times 13 = 91$, $91 + 5 = 96$ 이므로 어떤 수는 96입니다.
따라서 바르게 계산하면
 $96 \div 4 = 24$ 이므로 몫은 24입니다.

18 예 나눗셈식에서 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $51 \div 5 = 10 \cdots 1$ 입니다. ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 1시간은 60분이므로 1시간 25분은 85분입니다. ①
따라서 인형 한 개를 만드는 데 $85 \div 5 = 17$ (분)이 걸리는 셈입니다. ②

채점 기준

① 시간을 분으로 나타내기	2점
② 인형 한 개를 만드는 데 걸리는 시간 구하기	3점

20 예 전체 사탕의 수는 $20 \times 14 = 280$ (개)입니다. ①
따라서 $280 \div 6 = 46 \cdots 4$ 이므로 남는 것 없이 사탕을 모두 담으려면 상자는 적어도 $46 + 1 = 47$ (개) 필요합니다. ②

채점 기준

① 전체 사탕의 수 구하기	2점
② 상자는 적어도 몇 개 필요한지 구하기	3점

평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

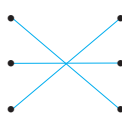
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 16

2 $11 / 3$

3 $16 \cdots 3 / 4 \times 16 = 64$, $64 + 3 = 67$

4 35, 142

5 

6 9

7 >

8 ③

9 ㉠, ㉡

10 11명

11 20분

12 7

13 15개

14 19명, 1장

15 29개

16 $24 / 1$

17 4

18 21주, 3일

19 18명

20 83

14 (전체 색종이의 수) $= 6 \times 16 = 96$ (장)
 $\Rightarrow 96 \div 5 = 19 \cdots 1$ 이므로 19명이 사용할 수 있고 1장이 남습니다.

15 (전체 연필의 수) $= 12 \times 12 = 144$ (자루)
 $\Rightarrow 144 \div 5 = 28 \cdots 4$
따라서 연필을 남는 것 없이 모두 넣으려면 필통은 적어도 $28 + 1 = 29$ (개) 필요합니다.

16 몫이 가장 큰 (몇십몇) $\div$ (몇)은
(가장 큰 몇십몇) $\div$ (가장 작은 몇)을 만들면 됩니다.
 $9 > 7 > 4$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 97, 가장 작은 몇은 4입니다.
 $\Rightarrow 97 \div 4 = 24 \cdots 1$

- 17 $\begin{array}{r} 1\Box \\ 7\overline{)8\star} \\ \underline{7} \\ 1\star \\ \underline{1\star} \\ 0 \end{array}$ 왼쪽 계산에서 나눗셈이 나누어떨어지려면 $7 \times \Box = 1\star$ 이어야 합니다.
7단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 1인 경우는 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
따라서 $\star$ 에 알맞은 수는 4입니다.

- 18 예 일주일은 7일이므로 $150 \div 7$ 을 계산합니다. ①
따라서 $150 \div 7 = 21 \cdots 3$ 이므로 동생이 태어난 지 21주 3일이 되었습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 동생이 태어난 지 몇 주 며칠이 되었는지 구하기	3점

- 19 예 서연이네 학교 3학년 학생은 24명씩 6개 반이므로 $24 \times 6 = 144$ (명)입니다. ①
따라서 한 모둠은 $144 \div 8 = 18$ (명)씩으로 해야 합니다. ②

채점 기준

① 서연이네 학교 3학년 학생 수 구하기	2점
② 한 모둠은 몇 명씩으로 해야 하는지 구하기	3점

- 20 예 나눗셈의 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 6으로 나누었을 때 가장 큰 나머지는 5입니다. ①
따라서 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법을 이용하면 $6 \times 13 = 78$, $78 + 5 = 83$ 이므로 $\Box = 83$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 나머지 구하기	2점
② $\Box$ 안에 알맞은 수 구하기	3점

평가책 16~17쪽

서술형 평가

- 1 풀이 참조 2 38개, 1개
3 44개 4 14, 4
5 46대 6 21, 1

- 1 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 8이 나누는 수 5보다 크므로 계산이 잘못되었습니다. ①

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5\overline{)78} \\ \underline{5} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 2 예 전체 구슬의 수를 상자의 수로 나누면 되므로 $153 \div 4$ 를 계산합니다. ①
따라서 $153 \div 4 = 38 \cdots 1$ 이므로 한 상자에 구슬을 38개씩 담을 수 있고 1개가 남습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 한 상자에 구슬을 몇 개씩 담을 수 있고 몇 개가 남는지 구하기	3점

- 3 예 한 봉지에 담을 수 있는 당근은 $63 \div 3 = 21$ (개)이고, 양파는 $69 \div 3 = 23$ (개)입니다. ①
따라서 한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파는 모두 $21 + 23 = 44$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파의 수 각각 구하기	4점
② 한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파의 수의 합 구하기	1점

- 4 예 $88 \div 6 = 14 \cdots 4$ 이므로 몫은 14, 나머지는 4입니다. ①
계산 결과가 맞는지 확인하면 $6 \times 14 = 84$, $84 + 4 = 88$ 입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 14, ㉡에 알맞은 수는 4입니다. ②

채점 기준

① $88 \div 6$ 을 계산하기	2점
② ㉠, ㉡에 알맞은 수 구하기	3점

- 5 예 두발자전거 한 대의 바퀴는 2개이므로 두발자전거의 바퀴 수의 합은 $2 \times 39 = 78$ (개)입니다. ①
세발자전거의 바퀴 수의 합은 $216 - 78 = 138$ (개)이고, 세발자전거 한 대의 바퀴는 3개입니다.
따라서 세발자전거는 $138 \div 3 = 46$ (대)입니다. ②

채점 기준

① 두발자전거의 바퀴 수의 합 구하기	2점
② 세발자전거의 수 구하기	3점

- 6 예 어떤 수를 $\Box$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\Box \times 2 = 86$ 이고 $\Box = 86 \div 2 = 43$ 이므로 어떤 수는 43입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $43 \div 2 = 21 \cdots 1$ 이므로 몫은 21, 나머지는 1입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 몫과 나머지 각각 구하기	3점

3. 원

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉠

2 7 cm

3 선분 $\overline{AB}$

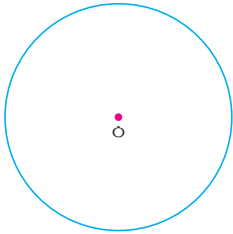
4 ⑤

5 ㉡, ㉢, ㉣

6 24

7

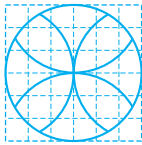
8 5 cm



9 ㉠, ㉡

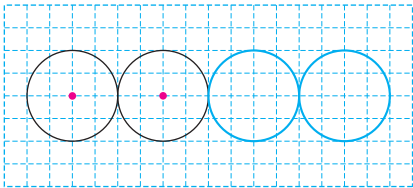
10 5군데

11



12 ㉢

13



14 18 cm

15 6 cm

16 15 cm

17 32 cm

18 풀이 참조

19 8 cm

20 24 cm

14 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 반지름을 6배 한 것과 같으므로 $3 \times 6 = 18(\text{cm})$ 입니다.

15 작은 원의 지름은 큰 원의 반지름과 같으므로 $24 \div 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.
따라서 작은 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.

16 가장 작은 원의 반지름이 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 이므로
가장 큰 원의 지름은 $5 + 25 = 30(\text{cm})$ 입니다.
따라서 가장 큰 원의 반지름은 $30 \div 2 = 15(\text{cm})$ 입니다.

17 • (직사각형의 가로) $= 2 \times 6 = 12(\text{cm})$
• (직사각형의 세로) $= 2 \times 2 = 4(\text{cm})$
⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 12 + 4 + 12 + 4 = 32(\text{cm})$

18 예 원의 중심은 아래쪽으로 모는 1칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름은 모는 1칸씩 늘려 가며 그린 규칙입니다. ①

채점 기준

① 원을 그린 규칙 설명하기

5점

19 예 작은 원의 지름이 6 cm이므로 반지름은 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 은 두 원의 반지름의 합과 같으므로 $3 + 5 = 8(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 작은 원의 반지름 구하기

3점

② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기

2점

20 예 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름을 6배 한 것과 같습니다. ①

따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은 $4 \times 6 = 24(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 몇 배와 같은지 알기

3점

② 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기

2점

평가책 21~23쪽

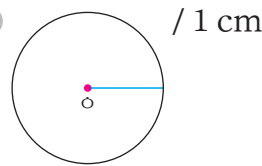
단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 점 $\perp$

2 선분 $\overline{AB}$

3 예

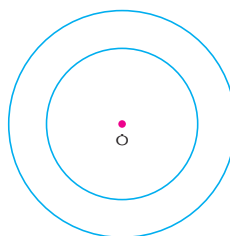


4 선분 $\overline{AB}$

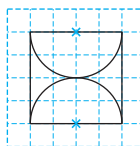
5 10 cm

6 14 cm

7

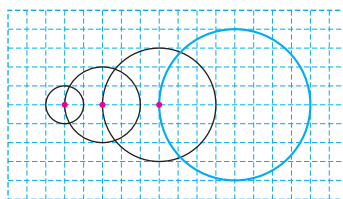


8

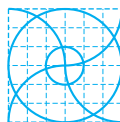


9 8 cm

10



11



12 15 cm

13 7 m

14 12 cm

15 64 cm

16 80 cm

17 9 cm

18 6 cm

19 14 cm

20 7 cm

16 • (직사각형의 가로) = $4 \times 6 = 24(\text{cm})$

• (직사각형의 세로) = $4 \times 4 = 16(\text{cm})$

⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 24 + 16 + 24 + 16 = 80(\text{cm})$

17 선분 $\overline{AB}$ 은 작은 원의 반지름을 3배 한 것과 같습니다.

(큰 원의 반지름) = (작은 원의 지름) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$

(작은 원의 반지름) = $6 \div 2 = 3(\text{cm})$

⇒ (선분 $\overline{AB}$) = $3 \times 3 = 9(\text{cm})$

18 예 두 원의 지름은 각각

$12 \times 2 = 24(\text{cm})$, $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 두 원의 지름의 차는

$24 - 18 = 6(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 두 원의 지름 각각 구하기	3점
② 두 원의 지름의 차 구하기	2점

19 예 중간 크기 원의 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다. ①

가장 작은 원의 지름은 $2 \times 2 = 4(\text{cm})$ 입니다. ②

따라서 가장 큰 원의 지름은 $10 + 4 = 14(\text{cm})$ 입니다. ③

채점 기준

① 중간 크기 원의 지름 구하기	2점
② 가장 작은 원의 지름 구하기	2점
③ 가장 큰 원의 지름 구하기	1점

20 예 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{CD}$ 의 길이의 합은

$24 - 10 = 14(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{CD}$ 은 반지름으로 길이가 같으므로 원의 반지름은 $14 \div 2 = 7(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

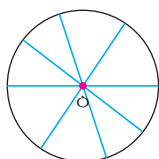
① 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{CD}$ 의 길이의 합 구하기	2점
② 원의 반지름 구하기	3점

평가책 24~25쪽

서술형 평가

- | | |
|---------|---------|
| 1 풀이 참조 | 2 6 cm |
| 3 32 cm | 4 풀이 참조 |
| 5 27 cm | 6 5 cm |

1 예



원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분을 4개 그어 각각의 길이를 재어 보면 모두 2 cm입니다. ①

한 원에서 원의 지름은 길이가 모두 같습니다. ②

채점 기준

① 원의 지름을 4개 그어 각각의 길이 재어 보기	2점
② 위 ①을 통해 알 수 있는 사실 설명하기	3점

2 예 원의 지름은 원의 중심을 지나는 선분이므로 12 cm입니다. ①

따라서 원의 반지름은 지름의 반이므로
 $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 원의 지름 알기	2점
② 원의 반지름 구하기	3점

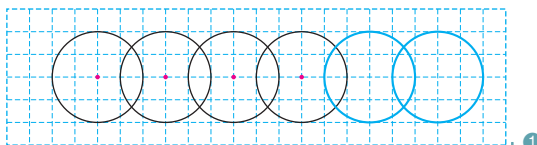
3 예 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 반지름을 4배 한 것과 같습니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 은 $8 \times 4 = 32(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 선분 $\overline{AB}$ 은 반지름을 몇 배 한 것과 같은지 알기	2점
② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기	3점

4



예 원의 중심을 오른쪽으로 모눈 3칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름의 길이를 같게 하여 그렸습니다. ②

채점 기준

① 규칙에 따라 원 2개 더 그리기	2점
② 그린 방법 설명하기	3점

5 예 원의 반지름은 $18 \div 2 = 9(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 반지름을 3배 한 것과 같으므로 $9 \times 3 = 27(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 원의 반지름 구하기	2점
② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기	3점

6 예 큰 원의 반지름이 20 cm이므로 중간 원의 지름은 20 cm이고, 가장 작은 원의 지름은
 $20 \div 2 = 10(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 가장 작은 원의 지름이 10 cm이므로
 선분 $\overline{CD}$ 은 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 작은 원의 지름 구하기	2점
② 선분 $\overline{CD}$ 의 길이 구하기	3점

4. 분수

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $4\frac{4}{7}$

2 4

3 20

4 $1\frac{3}{8}$

5 () ()

6 2개

7 $\frac{13}{4}$

8 3

9 60

10 $\frac{6}{6}, \frac{7}{6}, \frac{8}{6}$

11 ③

12 >

13 ㉠

14 2개

15 $\frac{9}{6}$

16 3, 4

17 $1\frac{2}{4}$

18 3

19 단풍나무

20 46쪽

13 ㉠ 45 cm > ㉡ 35 cm > ㉢ 32 cm

16 $\frac{17}{5} = 3\frac{2}{5} \Rightarrow 3\frac{2}{5} < 3\frac{\square}{5}$ 에서 $2 < \square < 5$ 이므로 $\square = 3, 4$ 입니다.

17 가장 큰 가분수를 만들려면 가장 작은 수인 4를 분모에 놓고, 가장 큰 수인 6을 분자에 놓아야 하므로 만들 수 있는 가장 큰 가분수는 $\frac{6}{4}$ 입니다.

따라서 $\frac{6}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{2}{4} \Rightarrow 1\frac{2}{4}$ 입니다.

18 예 10을 2씩 묶으면 5묶음이 되고 6은 5묶음 중에서 3묶음이므로 10의 $\frac{3}{5}$ 입니다. ①

따라서 □ 안에 알맞은 수는 3입니다. ②

채점 기준

① 10을 2씩 묶으면 6은 10의 얼마인지 분수로 나타내기	4점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	1점

19 예 $2 < 3$ 이므로 $2\frac{5}{8} < 3\frac{1}{8}$ 입니다. ①

따라서 은행나무와 단풍나무 중에서 높이가 더 높은 것은 단풍나무입니다. ②

채점 기준

① 은행나무와 단풍나무의 높이 비교하기	4점
② 은행나무와 단풍나무 중에서 높이가 더 높은 것 구하기	1점

20 예 63의 $\frac{2}{7}$ 는 18이므로 어제 읽은 동화책은 18쪽입니다. ①

63의 $\frac{4}{9}$ 는 28이므로 오늘 읽은 동화책은 28쪽입니다. ②

따라서 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두

$18 + 28 = 46$ (쪽)입니다. ③

채점 기준

① 어제 읽은 동화책은 몇 쪽인지 구하기	2점
② 오늘 읽은 동화책은 몇 쪽인지 구하기	2점
③ 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두 몇 쪽인지 구하기	1점

평가책 29~31쪽

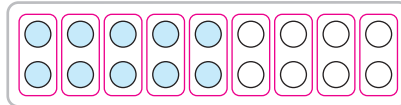
단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{2}{3}$

2 6

3 예



4 10

5 $\frac{9}{4}$

6 $\frac{3}{5}, \frac{5}{8}, \frac{7}{6}, \frac{4}{4}, 1\frac{5}{10}, 2\frac{1}{3}$

7 >

8 $\frac{7}{7}$

9 ㉠

10 20분

11 $2\frac{1}{8}$ cm

12 $3\frac{1}{3}, \frac{13}{3}$

13 상우

14 $2\frac{1}{3}$

15 $\frac{12}{4}, \frac{13}{4}, \frac{14}{4}, \frac{15}{4}, \frac{16}{4}$

16 56 cm

17 $\frac{3}{9}$

18 4개

19 우체국

20 $\frac{23}{4}$

16 처음 철사의 길이를 똑같이 7부분으로 나눈 것 중의 4부분이 32 cm이므로 1부분은 $32 \div 4 = 8$ (cm)입니다. 따라서 처음 철사의 길이는 $8 \times 7 = 56$ (cm)입니다.

17 분모와 분자의 합이 12인 진분수는 $\frac{1}{11}, \frac{2}{10}, \frac{3}{9}, \frac{4}{8}, \frac{5}{7}$ 입니다. 이 중 분모와 분자의 차가 6인 분수는 $\frac{3}{9}$ 이므로 조건을 모두 만족하는 진분수는 $\frac{3}{9}$ 입니다.

- 18 예 분모가 5이고, 분자가 5보다 작아야 하므로 분모가 5인 진분수를 모두 구하면 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 입니다. ①

따라서 분모가 5인 진분수는 모두 4개입니다. ②

채점 기준

① 분모가 5인 진분수 모두 구하기	4점
② 분모가 5인 진분수는 모두 몇 개인지 구하기	1점

- 19 예 $\frac{33}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \Rightarrow 4\frac{1}{8}$ 입니다. ①

따라서 $3\frac{3}{8} < 3\frac{7}{8} < \frac{33}{8}$ 이므로 주희네 집에서 가장 가까운 곳은 우체국입니다. ②

채점 기준

① 주희네 집에서 소방서까지의 거리를 대분수로 나타내기	2점
② 주희네 집에서 가장 가까운 곳은 어디인지 구하기	3점

- 20 예 가장 큰 대분수를 만들려면 가장 큰 수인 5를 자연수 부분에 놓고, 남은 두 수로 진분수를 만들어야 하므로 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 $5\frac{3}{4}$ 입니다. ①

따라서 $5\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{20}{4}$ 과 $\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{23}{4}$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 가장 큰 대분수 구하기	3점
② 위 ①에서 만든 대분수를 가분수로 나타내기	2점

평가책 32~33쪽

서술형 평가

- 1 $\frac{3}{5}$ 2 가분수, 2개
3 8개 4 헤빈
5 14, 15, 16 6 $4\frac{1}{2}$

- 1 예 20을 4씩 묶으면 5묶음이 되고, 12는 5묶음 중에서 3묶음입니다. ①

따라서 12는 20의 $\frac{3}{5}$ 입니다. ②

채점 기준

① 20과 12를 4씩 묶으면 각각 몇 묶음이 되는지 구하기	3점
② 12는 20의 얼마인지 분수로 나타내기	2점

- 2 예 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{7}{9}, \frac{13}{17}$ 으로 2개이고, 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{6}{5}, \frac{14}{11}, \frac{4}{4}, \frac{8}{3}$ 로 4개입니다. ①
따라서 가분수가 $4-2=2$ (개) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 진분수와 가분수의 개수 각각 구하기	3점
② 진분수와 가분수 중 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	2점

- 3 예 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6이므로 은서가 먹은 꿀은 6개입니다. ①
따라서 은서가 먹고 남은 꿀은 $14-6=8$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 은서가 먹은 꿀의 수 구하기	3점
② 은서가 먹고 남은 꿀의 수 구하기	2점

- 4 예 1 m는 100 cm입니다. ①

$\frac{7}{10}$ m는 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 7부분이므로 70 cm, $\frac{4}{5}$ m는 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분이므로 80 cm입니다. ②
따라서 $70 \text{ cm} < 80 \text{ cm}$ 이므로 더 긴 길이를 나타낸 사람은 헤빈입니다. ③

채점 기준

① 1 m=100 cm임을 알기	1점
② $\frac{7}{10}$ m와 $\frac{4}{5}$ m는 각각 몇 cm인지 구하기	3점
③ 더 긴 길이를 나타낸 사람 구하기	1점

- 5 예 $1\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{13}{8}$,
 $2\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{17}{8}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{13}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{17}{8}$ 에서 $13 < \square < 17$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 14, 15, 16입니다. ②

채점 기준

① 두 대분수를 각각 가분수로 나타내기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 모두 구하기	3점

- 6 예 가장 큰 가분수를 만들려면 가장 작은 수인 2를 분모에 놓고, 가장 큰 수인 9를 분자에 놓아야 하므로 만들 수 있는 가장 큰 가분수는 $\frac{9}{2}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{9}{2} \Rightarrow \frac{8}{2}$ 과 $\frac{1}{2} \Rightarrow 4\frac{1}{2}$ 입니다. ②

채점 기준

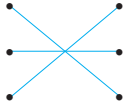
① 만들 수 있는 가장 큰 가분수 구하기	3점
② 위 ①에서 만든 가분수를 대분수로 나타내기	2점

5. 들이와 무게

평가책 34~36쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---------------|--|
| 1 물병 | 2 3 리터 150 밀리리터 |
| 3 400 mL | 4 2, 150 |
| 5 g | 6 < |
| 7 5, 700 | 8 4, 300 |
| 9 수조 | 10 ㉠ |
| 11 ㉡ | 12  |
| 13 복숭아, 5개 | 14 5 L 300 mL |
| 15 4 kg 150 g | 16 민아 |
| 17 750 mL | 18 1600 mL |
| 19 3 kg 500 g | 20 2 L 250 mL |

11 1 t=1000 kg이므로 무게가 1 t보다 무거운 것을 찾으면 ㉡ 비행기 1대입니다.

12 $2 \text{ kg } 300 \text{ g} = 2300 \text{ g}$ $5000 \text{ kg} = 5 \text{ t}$
 $7200 \text{ g} = 7 \text{ kg } 200 \text{ g}$

13 사과는 100원짜리 동전 25개, 복숭아는 100원짜리 동전 30개의 무게와 같으므로 복숭아가 100원짜리 동전 $30 - 25 = 5$ (개)만큼 더 무겁습니다.

14 (남은 식용유의 양) $= 8 \text{ L} - 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $= 5 \text{ L } 300 \text{ mL}$

15 (멜론의 무게) $= 1700 \text{ g} = 1 \text{ kg } 700 \text{ g}$
 $\Rightarrow$ (수박의 무게) $= 1 \text{ kg } 700 \text{ g} + 2 \text{ kg } 450 \text{ g}$
 $= 4 \text{ kg } 150 \text{ g}$

16 • 물을 부은 횟수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.
 10번 > 8번이므로 들이가 더 많은 컵은 ㉣ 컵입니다.
 • 냄비는 ㉡ 컵 10개만큼, 주전자는 ㉡ 컵 5개만큼 물이 들어갑니다. 냄비의 들이는 주전자의 들이의 $10 \div 5 = 2$ (배)입니다.

17 (만든 하늘색 페인트의 양)
 $= 1 \text{ L } 600 \text{ mL} + 2 \text{ L } 850 \text{ mL} = 4 \text{ L } 450 \text{ mL}$
 $\Rightarrow$ (남은 하늘색 페인트의 양)
 $= 4 \text{ L } 450 \text{ mL} - 3 \text{ L } 700 \text{ mL} = 750 \text{ mL}$

18 예 비커에 옮겨 담은 물의 양은 1000 mL와 600 mL입니다. ①

따라서 양동이의 들이는

$1000 \text{ mL} + 600 \text{ mL} = 1600 \text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

① 비커에 옮겨 담은 물의 양을 각각 알아보기	2점
② 양동이의 들이는 몇 mL인지 구하기	3점

19 예 갯벌에서 캔 조개의 무게에서 먹은 조개의 무게를 빼면 되므로 $7 \text{ kg } 100 \text{ g} - 3 \text{ kg } 600 \text{ g}$ 을 계산합니다. ①

따라서 남은 조개의 무게는

$7 \text{ kg } 100 \text{ g} - 3 \text{ kg } 600 \text{ g} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 조개의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

20 예 그릇으로 550 mL씩 5번 덜어 낸 물의 양은 $550 \text{ mL} + 550 \text{ mL} + 550 \text{ mL} + 550 \text{ mL} + 550 \text{ mL}$
 $= 2750 \text{ mL}$ 입니다. ①

따라서 대야에 남아 있는 물의 양은

$5 \text{ L} - 2750 \text{ mL} = 5000 \text{ mL} - 2750 \text{ mL}$

$= 2250 \text{ mL}$

$= 2 \text{ L } 250 \text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

① 그릇으로 덜어 낸 물의 양 구하기	2점
② 대야에 남아 있는 물의 양은 몇 L 몇 mL인지 구하기	3점

평가책 37~39쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--|---------------|
| 1 주스병 | 2 1, 800 |
| 3 2000 | 4 kg |
| 5 3400, 3, 400 | 6 5, 750 |
| 7 < | 8 ㉠ |
| 9 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ | 10 ㉣ 컵 |
| 11 5 L 100 mL | |
| 12 예 • 배추 한 포기의 무게는 약 800 g입니다.
• 4 kg 50 g은 4050 g입니다. | |
| 13 사탕 상자, 850 g | 14 예 약 14배 |
| 15 준영 | 16 승재, 250 mL |
| 17 2 kg 900 g | 18 풀이 참조 |
| 19 나 상자, 가 상자, 다 상자 | |
| 20 풀이 참조 | |

14 $1\text{ t}=1000\text{ kg}$ 이고, 1000 kg 은 70 kg 의 약 14배이므로 1 t 은 재훈이 아버지 몸무게의 약 14배쯤 됩니다.

15 •윤서: $1\text{ L } 200\text{ mL}-800\text{ mL}=400\text{ mL}$
•준영: $1\text{ L } 200\text{ mL}-1\text{ L } 100\text{ mL}=100\text{ mL}$
따라서 어림한 들리와 실제 들리의 차가 더 작은 준영이가 더 가깝게 어림했습니다.

16 •승재: $1\text{ L } 700\text{ mL}+500\text{ mL}=2\text{ L } 200\text{ mL}$
•민아: $650\text{ mL}+1\text{ L } 300\text{ mL}=1\text{ L } 950\text{ mL}$
따라서 $2\text{ L } 200\text{ mL}>1\text{ L } 950\text{ mL}$ 이므로 승재가 산 음료의 양이 $2\text{ L } 200\text{ mL}-1\text{ L } 950\text{ mL}=250\text{ mL}$ 더 많습니다.

17 (성민이의 몸무게) $=42\text{ kg } 500\text{ g}-2\text{ kg } 300\text{ g}$
 $=40\text{ kg } 200\text{ g}$
⇒ (고양이의 무게) $=43\text{ kg } 100\text{ g}-40\text{ kg } 200\text{ g}$
 $=2\text{ kg } 900\text{ g}$

18 예 저울의 양쪽 접시에 사과와 배를 각각 올렸을 때, 아래로 내려온 접시의 과일이 더 무겁습니다. ①

채점 기준

① 두 과일의 무게를 비교할 수 있는 방법 쓰기	5점
----------------------------	----

19 예 가 상자는 나 상자보다 더 무겁고, 다 상자는 가 상자보다 더 무거우므로 가장 무거운 상자는 다 상자이고, 가장 가벼운 상자는 나 상자입니다. ①
따라서 가벼운 상자부터 차례대로 쓰면 나 상자, 가 상자, 다 상자입니다. ②

채점 기준

① 세 상자의 무게 비교하기	3점
② 가벼운 상자부터 차례대로 쓰기	2점

20 예 ㉠ 그릇에 물을 가득 담아 수조에 2번 붓습니다. ①
 $2\text{ L } 500\text{ mL}+2\text{ L } 500\text{ mL}=5\text{ L}$ 이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 수조에 물 5 L를 담는 방법 쓰기	3점
② 이유 쓰기	2점

1 예 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많은 그릇입니다. ①
따라서 $12<14$ 이므로 들이가 더 많은 것은 주전자입니다. ②

채점 기준

① 들이가 더 많은 것을 구하는 방법 설명하기	2점
② 들이가 더 많은 것 구하기	3점

2 예 수조에 들어 있는 물의 양은 $4550\text{ mL}=4\text{ L } 550\text{ mL}$ 입니다. ①
따라서 $4\text{ L } 550\text{ mL}>4\text{ L } 500\text{ mL}$ 이므로 수조에 물이 더 많이 들어 있습니다. ②

채점 기준

① 들이의 단위를 같게 나타내기	2점
② 수조와 여항 중에서 물이 더 많이 들어 있는 것 구하기	3점

3 예 책가방의 무게는 1600 g 입니다. ①
따라서 $1000\text{ g}=1\text{ kg}$ 이므로 책가방의 무게는 $1600\text{ g}=1\text{ kg } 600\text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 책가방의 무게는 몇 g인지 구하기	2점
② 책가방의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

4 예 가 상자의 무게는 $4\text{ kg } 70\text{ g}=4070\text{ g}$ 입니다. ①
따라서 $4070\text{ g}<5600\text{ g}$ 이므로 두 상자의 무게의 차는 $5600\text{ g}-4070\text{ g}=1530\text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 무게의 단위를 같게 나타내기	2점
② 두 상자의 무게의 차는 몇 g인지 구하기	3점

5 아니요. ①

예 100원짜리 동전 30개와 500원짜리 동전 30개의 무게가 다르기 때문입니다. ②

채점 기준

① 고구마와 양파의 무게를 잘못 비교했음을 답하기	2점
② 이유 쓰기	3점

6 예 영호가 마신 주스의 양은 $1\text{ L } 450\text{ mL}-700\text{ mL}=750\text{ mL}$ 입니다. ①
따라서 두 사람이 마신 주스의 양은 모두 $1\text{ L } 450\text{ mL}+750\text{ mL}=2\text{ L } 200\text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

① 영호가 마신 주스의 양 구하기	3점
② 두 사람이 마신 주스의 양은 모두 몇 L 몇 mL인지 구하기	2점

평가책 40~41쪽

서술형 평가

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 주전자 | 2 수조 |
| 3 $1\text{ kg } 600\text{ g}$ | 4 1530 g |
| 5 풀이 참조 | 6 $2\text{ L } 200\text{ mL}$ |

6. 자료의 정리

평가책 42~44쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5명 2 28명
3 B형 4 2배
5 예 학생들이 좋아하는 과일
6 예 준서네 반 학생 7 7, 8, 25
8 표 9 10대 / 1대
10 32대 11 10월, 40대
12 8대 13 예 2가지
14 목장별 소의 수

목장	소의 수
튼튼	  
신선	    
아침	     

 10마리
 1마리

- 15 신선 목장, 튼튼 목장, 아침 목장
16 919개 17 5명
18 학생별 읽은 책의 수

이름	책의 수
현주	   
진호	   
민아	    
영태	    

 10권  5권  1권

- 19 150줄 20 풀이 참조

- 12 7월: 34대, 9월: 26대 $\Rightarrow 34 - 26 = 8(\text{대})$
13 목장별 소의 수가 두 자리 수이므로 10마리 그림과 1마리 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.
15 10마리 그림이 많은 목장부터 차례대로 씁니다.
16 • 초코칩 과자: 324개
• 오토밀 과자: 252개
• 견과류 과자: 343개
 $\Rightarrow 324 + 252 + 343 = 919(\text{개})$
17 • 놀이공원: $9 + 10 = 19(\text{명})$
• 방송국: $7 + 7 = 14(\text{명})$
 $\Rightarrow 19 - 14 = 5(\text{명})$

- 19 예 100줄 그림의 수가 가장 적은 것은 채소 김밥이므로 가장 적게 팔린 김밥은 채소 김밥입니다. ①
따라서 채소 김밥은 100줄 그림이 1개, 10줄 그림이 5개이므로 150줄이 팔렸습니다. ②

채점 기준

① 가장 적게 팔린 김밥의 종류 구하기	2점
② 가장 적게 팔린 김밥은 몇 줄이 팔렸는지 구하기	3점

- 20 예 많이 팔리는 김밥 재료를 더 준비하면 좋으므로 채소 김밥의 재료보다 참치 김밥의 재료를 더 많이 준비합니다. ①

채점 기준

① 어떤 김밥 재료를 어떻게 준비하면 좋을지 쓰기	5점
-----------------------------	----

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 9, 3, 6, 10, 28 2 초록색
3 빨간색 4 15개
5 10분 / 1분 6 34분
7 선영 8 16분
9 23명
10 예 좋아하는 운동별 학생 수

운동	학생 수
수영	   
축구	     
야구	     
피구	   

 10명  1명

- 11 축구, 야구, 수영, 피구
12 그림그래프 13 라 과수원, 310상자
14 다 과수원 15 820상자
16 (위에서부터) 2, 6, 3, 11 / 5, 4, 3, 12
17 미국
18 602 / 초등학교별 학생 수

초등학교	학생 수
우정	     
행복	     
바른	     

 100명  10명  1명

- 19 2개, 6개 20 풀이 참조

13 100상자 그림이 가장 많은 과수원은 라 과수원이고 100상자 그림이 3개, 10상자 그림이 1개이므로 310 상자입니다.

14 가 과수원의 사과 생산량: 120상자

⇒ 사과 생산량이 가 과수원의 2배인 240상자인 과수원은 다 과수원입니다.

15 •가 과수원: 120상자 •나 과수원: 150상자
•다 과수원: 240상자 •라 과수원: 310상자

⇒ $120 + 150 + 240 + 310 = 820$ (상자)

17 •일본: $2 + 5 = 7$ (명) •미국: $6 + 4 = 10$ (명)
•프랑스: $3 + 3 = 6$ (명)
따라서 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 나라인 미국으로 가는 것이 좋습니다.

19 예 성희가 빚은 만두의 수는

$114 - 31 - 24 - 33 = 26$ (개)입니다. ①

따라서 그림그래프로 나타낼 때 은 2개, 은 6개를 그려야 합니다. ②

채점 기준

① 성희가 빚은 만두의 수 구하기	3점
② 그림그래프로 나타낼 때 그려야 하는 그림  과  의 개수 각각 구하기	2점

20 예 만두를 가장 많이 빚은 사람은 은아입니다. ①

용재는 태훈보다 만두를 7개 더 많이 빚었습니다. ②

채점 기준

① 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기	1개 2점, 2개 5점
② 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기	

평가책 48~49쪽 서술형 평가

- 1 종이접기, 농구, 컴퓨터, 영어 회화
2 41상자 3 112상자
4 1개, 2개 5 160장
6 김밥

1 예 학생 수의 크기를 비교하면 $12 < 24 < 31 < 33$ 입니다. ①

따라서 참여하는 학생 수가 적은 교실부터 차례대로 쓰면 종이접기, 농구, 컴퓨터, 영어 회화입니다. ②

채점 기준

① 학생 수의 크기 비교하기	3점
② 참여하는 학생 수가 적은 교실부터 차례대로 쓰기	2점

2 예 10상자 그림이 가장 많은 마을은 나 마을이므로 수박 생산량이 가장 많은 마을은 나 마을입니다. ①

따라서 나 마을의 수박 생산량은 10상자 그림이 4개, 1상자 그림이 1개이므로 41상자입니다. ②

채점 기준

① 수박 생산량이 가장 많은 마을 구하기	2점
② 수박 생산량이 가장 많은 마을의 수박 생산량은 몇 상자인지 구하기	3점

3 예 마을별 수박 생산량은 가 마을: 32상자, 나 마을: 41상자, 다 마을: 24상자, 라 마을: 15상자입니다. ①

따라서 네 마을의 수박 생산량은 모두 $32 + 41 + 24 + 15 = 112$ (상자)입니다. ②

채점 기준

① 마을별 수박 생산량 각각 구하기	3점
② 네 마을의 전체 수박 생산량 구하기	2점

4 예 빨간색 색종이가 70장이므로 초록색 색종이는 $70 + 50 = 120$ (장)입니다. ①

따라서 그림그래프로 나타낼 때 은 1개, 은 2개를 그려야 합니다. ②

채점 기준

① 초록색 색종이의 수 구하기	3점
② 그림그래프로 나타낼 때 그려야 하는 그림  과  의 개수 각각 구하기	2점

5 예 큰 그림의 수를 비교하면 $2 > 1 > 0$ 이므로 가장 많은 색깔은 파란색, 가장 적은 색깔은 빨간색입니다. ①

따라서 파란색 색종이 수와 빨간색 색종이 수의 차는 $230 - 70 = 160$ (장)입니다. ②

채점 기준

① 가장 많은 색종이와 가장 적은 색종이의 색깔 각각 구하기	3점
② 가장 많은 색종이 수와 가장 적은 색종이 수의 차 구하기	2점

6 예 먹고 싶어 하는 음식별 두 반 학생 수의 합은

떡볶이: 11명, 햄버거: 13명, 김밥: 14명, 자장면: 9명입니다. ①

따라서 두 반 학생들이 가장 먹고 싶어 하는 음식은 김밥입니다. ②

채점 기준

① 먹고 싶어 하는 음식별 두 반 학생 수의 합 각각 구하기	3점
② 두 반 학생들이 가장 먹고 싶어 하는 음식 구하기	2점

평가책 50~52쪽

학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 1734 | 2 10 cm |
| 3 2 | 4 ④ |
| 5 30, 15 | 6 < |
| 7 () (○) () | 9 배, 복숭아, 참외, 사과 |
| 8 ㉠ | 11 1 L 800 mL |
| 10 720상자 | 13 학교 |
| 12 45 cm | 15 $\frac{11}{5}, \frac{12}{5}, \frac{13}{5}, \frac{14}{5}$ |
| 14 4 | 17 140 cm |
| 16 31 / 1 | 19 8 kg 60 g |
| 18 풀이 참조 | |
| 20 2294 | |

- 2 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분의 길이는 10 cm입니다.
- 3 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.
- 4 ④ 3 L 60 mL = 3060 mL
- 5 $90 \div 3 = 30, 30 \div 2 = 15$
- 6 $35 \times 14 = 490, 123 \times 4 = 492 \Rightarrow 490 < 492$
- 7 $\frac{15}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{7}{8} \Rightarrow 1\frac{7}{8},$
 $\frac{21}{13} \Rightarrow \frac{13}{13}$ 과 $\frac{8}{13} \Rightarrow 1\frac{8}{13}$
- 8 ㉠ 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.
- 9 100상자 그림의 수를 비교하면 $0 < 1 < 2 < 3$ 이므로 적게 팔린 과일부터 차례대로 쓰면 배, 복숭아, 참외, 사과입니다.
- 10 사과: 300상자, 복숭아: 120상자,
 배: 60상자, 참외: 240상자
 $\Rightarrow 300 + 120 + 60 + 240 = 720$ (상자)
- 11 3 L 400 mL - 1 L 600 mL = 1 L 800 mL
- 12 삼각형의 세 변의 길이가 모두 같으므로 한 변은 $135 \div 3 = 45$ (cm)입니다.

13 $\frac{24}{9} = 2\frac{6}{9}$ 이므로 $2\frac{3}{9} < 2\frac{6}{9} < 2\frac{7}{9}$ 입니다.

따라서 선아네 집에서 가장 가까운 곳은 학교입니다.

14 $\square \times 6$ 의 일의 자리 수가 4인 것은 $4 \times 6 = 24,$
 $9 \times 6 = 54$ 입니다.

$\Rightarrow 1 \times 6 = 6$ 에 올림한 수를 더한 값이 8이므로 $\square \times 6$ 에서 올림한 수가 2인 것을 찾으면 $\square$ 안에 알맞은 수는 4입니다.

15 $2 = \frac{10}{5}$ 보다 크고 $3 = \frac{15}{5}$ 보다 작으면서 분모가 5인 가분수는 $\frac{11}{5}, \frac{12}{5}, \frac{13}{5}, \frac{14}{5}$ 입니다.

16 몫이 가장 크게 되려면
 (가장 큰 몇십몇) $\div$ (가장 작은 몇)을 만들면 됩니다.
 $9 > 4 > 3$ 이므로 가장 큰 몇십몇은 94, 가장 작은 몇은 3입니다.
 $\Rightarrow 94 \div 3 = 31 \cdots 1$ 이므로 몫은 31, 나머지는 1입니다.

17 • (직사각형의 가로) = $7 \times 8 = 56$ (cm)
 • (직사각형의 세로) = $7 \times 2 = 14$ (cm)
 $\Rightarrow$ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 56 + 14 + 56 + 14 = 140$ (cm)

18 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 5가 나누는 수 4보다 크므로 잘못 계산했습니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $73 \div 4 = 18 \cdots 1$ 입니다. ②

채점 기준

① 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 지선이네 가족이 10월에 먹은 쌀은
 $4 \text{ kg } 280 \text{ g} - 500 \text{ g} = 3 \text{ kg } 780 \text{ g}$ 입니다. ①
 따라서 지선이네 가족이 9월과 10월에 먹은 쌀은 모두
 $4 \text{ kg } 280 \text{ g} + 3 \text{ kg } 780 \text{ g} = 8 \text{ kg } 60 \text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 지선이네 가족이 10월에 먹은 쌀의 양 구하기	2점
② 지선이네 가족이 9월과 10월에 먹은 쌀은 모두 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square - 37 = 25$ 이고, $\square = 25 + 37 = 62$ 이므로
 어떤 수는 62입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $62 \times 37 = 2294$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점



