

개념 유형
정답과
풀이

1-2

진도책 2

복습책 31

평가책 50

1. 100까지의 수

진도책 8쪽 교과서 개념

예제 ① 8, 80

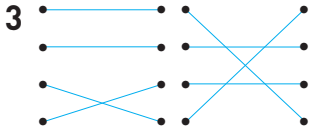
예제 ② 70 / 칠십, 일흔

예제 ② 10개씩 묶음 7개 $\Rightarrow$ 70(칠십, 일흔)

진도책 9쪽 기본유형 익히기

1 6, 60

2 90 / 구십, 아흔



1 10개씩 묶음 6개 $\Rightarrow$ 60

2 10개씩 묶음 9개 $\Rightarrow$ 90(구십, 아흔)

- 3
- 10개씩 묶음 6개 $\Rightarrow$ 60(육십, 예순)
 - 10개씩 묶음 7개 $\Rightarrow$ 70(칠십, 일흔)
 - 10개씩 묶음 8개 $\Rightarrow$ 80(팔십, 여든)
 - 10개씩 묶음 9개 $\Rightarrow$ 90(구십, 아흔)

진도책 10쪽 교과서 개념

예제 ① 6, 5, 65

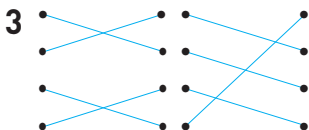
예제 ② 97 / 구십칠, 아흔일곱

예제 ② 10개씩 묶음 9개와 낱개 7개
 $\Rightarrow$ 97(구십칠, 아흔일곱)

진도책 11쪽 기본유형 익히기

1 7, 6, 76

2 83 / 팔십삼, 여든셋



1 10개씩 묶음 7개와 낱개 6개 $\Rightarrow$ 76

2 10개씩 묶음 8개와 낱개 3개
 $\Rightarrow$ 83(팔십삼, 여든셋)

- 3
- 75(칠십오, 일흔다섯)
 - 61(육십일, 예순하나)
 - 98(구십팔, 아흔여덟)
 - 89(팔십구, 여든아홉)

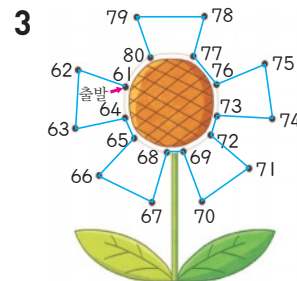
진도책 12쪽 교과서 개념

예제 ① 59, 61, 63 / 59, 61 / 61, 63

진도책 13쪽 기본유형 익히기

1 63, 65 / 63, 65

2 (1) 73, 75 (2) 89, 90



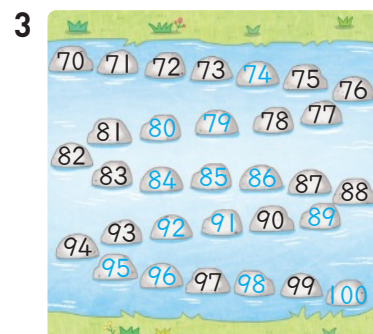
3 61부터 80까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

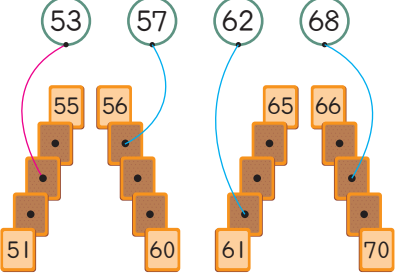
진도책 14~15쪽 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 8 (2) 9

2 7, 8 / 78



4 91 / 구십일, 아흔하나
 5 60개
 6 8개
 7 
 8 86
 9 선미
 10 52명 / 예 5씩 묶어 세면 5, 10, 15
 50이고 51, 52이므로 52명입니다.

- 1  0 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음  개
 (1) 80 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 8개
 (2) 90 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 9개
- 2 10개씩 묶음 7개와 날개 8개 $\Rightarrow$ 78
- 3 70부터 100까지의 수를 순서대로 씁니다.
- 4 날개 11개는 10개씩 묶음 1개와 날개 1개입니다.
 10개씩 묶음 9개와 날개 1개
 $\Rightarrow$ 91(구십일, 아흔하나)
- 5 10개씩 묶어 세면 10개씩 묶음 6개이므로
 의자는 모두 60개입니다.
- 6 상자에 10개의 공을 담을 수 있고, 노란색 공은
 10개씩 묶음 8개이므로 상자는 8개 필요합니다.
- 7 수의 순서에 따라 주어진 수에 알맞은 곳을 찾아
 이어 봅니다.
- 8 ① 예 10개씩 묶음 8개와 날개 7개는 87입니
 다.
 ② 예 87보다 1만큼 더 작은 수는 86입니다.
 따라서 나타내는 수보다 1만큼 더 작은 수는
 86입니다.
- 9 10개씩 묶음 6개와 날개 7개
 $\Rightarrow$ 67(육십칠, 예순일곱)

진도책 16쪽 교과서 개념

예제 ① < (1) 작습니다 (2) 큼니다

예제 ② > (1) 큼니다 (2) 작습니다

예제 ① 10개씩 묶음의 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.
 $\Rightarrow 62 < 81$

예제 ② 10개씩 묶음의 수가 같으면 날개의 수가 큰
 쪽이 더 큰 수입니다. $\Rightarrow 85 > 83$

진도책 17쪽 기본유형 익히기

1 54, 62 / 62에 ○표

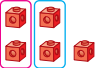
2 78, 74 / 74에 △표

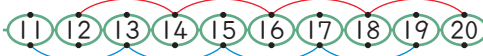
3 (1) > (2) <

4 87에 ○표, 67에 △표

- 1 • 10개씩 묶음 5개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 54
 • 10개씩 묶음 6개와 날개 2개 $\Rightarrow$ 62
 따라서 10개씩 묶음의 수가 큰 62가 더 큰 수
 입니다.
- 2 • 10개씩 묶음 7개와 날개 8개 $\Rightarrow$ 78
 • 10개씩 묶음 7개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 74
 따라서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수
 가 작은 74가 더 작은 수입니다.
- 3 (1) 10개씩 묶음의 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.
 $\Rightarrow 90 > 80$
 (2) 10개씩 묶음의 수가 같으면 날개의 수가 큰
 쪽이 더 큰 수입니다. $\Rightarrow 85 < 87$
- 4 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 87이 가장 큰 수
 이고, 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 67이 가
 장 작은 수입니다.

진도책 18쪽 교과서 개념

예제 ① (1)  / 홀수 (2)  / 짝수

예제 ② 

예제 ① (1) 모형 5개는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 5는 홀수입니다.

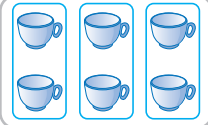
(2) 모형 8개는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 8은 짝수입니다.

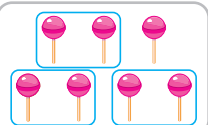
예제 ② 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수이므로 12, 14, 16, 18, 20입니다.

홀수는 1, 3, 5, 7, 9로 끝나는 수이므로 11, 13, 15, 17, 19입니다.

참고 짝수와 홀수에는 각각 2씩 뛰어 세기와 같은 규칙이 있습니다.

진도책 19쪽 기본유형 익히기

1 (1)  / 짝수

(2)  / 홀수

2 () (○) 3 (1) 2 (2) 24

4 

1 (1) 컵 6개는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 6은 짝수입니다.

(2) 사탕 7개는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 7은 홀수입니다.

2 • 양말 4개는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 4는 짝수입니다.

• 양말 9개는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 9는 홀수입니다.

3 (1) 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수이므로 2입니다.

(2) 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수이므로 24입니다.

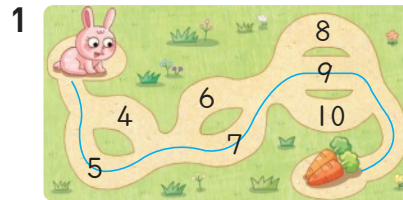
4 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수이고 홀수는 1, 3, 5, 7, 9로 끝나는 수입니다.

따라서 짝수는 4, 18, 22, 30이고 홀수는 13, 27입니다.

진도책 20~21쪽

실전유형 다지기

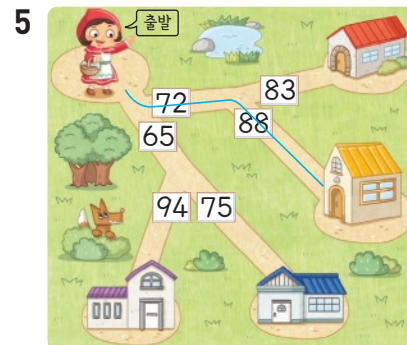
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



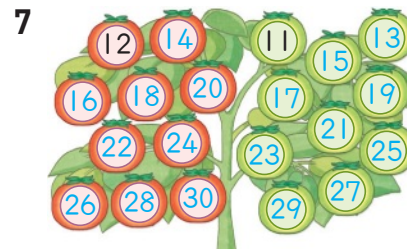
2 56, >, 53

3 16, 28

4 (1) > (2) <



6 80, >, 79



8 풀이 참조

9 홀수 / 짝수

10 수아, 연희, 진우

1 홀수는 1, 3, 5, 7, 9로 끝나는 수입니다. 따라서 홀수는 5, 7, 9입니다.

- 2 • 10개씩 묶음 5개와 날개 6개 → 56
 • 10개씩 묶음 5개와 날개 3개 → 53
 따라서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수
 가 큰 56이 더 큰 수입니다.

- 3** 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수입니다.
따라서 짝수는 16, 28입니다.

- 4** (1) $91 > 82$
 $\underbrace{91}_{9 > 8}$ (2) $67 < 69$
 $\underbrace{67}_{7 < 9}$

- 5 $65 < 72$, $83 < 88$
 $\underbrace{65}_{6} < \underbrace{72}_{7}$, $\underbrace{83}_{3} < \underbrace{88}_{8}$

6. 81보다 1만큼 더 작은 수는 80입니다.
78보다 1만큼 더 큰 수는 79입니다.

⇒ $80 > 79$

- 7** 짝수는 12, 14 28, 30이고
홀수는 11, 13 27, 29입니다.

- 8 예** 사과 7개는 둘씩 짝을 지을 수 없습니다.
7은 홀수입니다. ①

채점 기준

① 사과의 수가 짝수인지, 홀수인지 보기와 같이 쓰기

- 9 • 둘씩 짝을 짓지 못한 학생이 있으므로 학생 수는 홀수입니다.
- 책상은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 책상 수는 짝수입니다.

- 10** 연희는 고구마를 65개보다 1개 더 많이 썼으므로 66개 썼습니다.

$65 < 71$, $71 > 66$, $65 < 66$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{6 < 7}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{7 > 6}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{5 < 6}$

따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 71, 66, 65
이므로 고구마를 많이 캔 순서대로 이름을 쓰면
수아, 연희, 진우입니다.

진도책 22~23쪽

응용문제 다잡기

- 1 (1) 8, 9 (2) 2개
2 (1) 8, 7, 5, 3 (2) 87
3 (1) |4, 22에 ○표, 45, 3|에 △표
(2) |4, 22 / 3|, 45
4 5|

- 1 (1) 67과 6□는 10개씩 묶음의 수가 6으로 같으므로 낱개의 수를 비교해 보면 $7 < \square$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9입니다.

- (2) □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9로 모두 2개입니다.

- 2** (2) 가장 큰 몇십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를, 날개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 87입니다.

- 3** (1) $\begin{array}{c} 14 < 30 \\ \hline 1 < 3 \end{array}$, $\begin{array}{c} 45 > 30 \\ \hline 4 > 3 \end{array}$, $\begin{array}{c} 22 < 30 \\ \hline 2 < 3 \end{array}$, $\begin{array}{c} 31 > 30 \\ \hline 1 > 0 \end{array}$

30보다 작은 수는 14, 22이고 30보다 큰 수는 45, 31입니다.

- (2) $\bullet 14 < 22$ $\bullet 31 < 45$
 $\underbrace{\quad\quad}_1 < 2$ $\underbrace{\quad\quad}_3 < 4$

- 4 10개씩 묶음이 5개인 수는 50, 51, 52 58, 59입니다.

이 중에서 53보다 작은 수는 50, 51, 52입니다.

따라서 50, 51, 52 중에서 홀수는 51이므로
소미의 자리 번호는 51입니다.

진도책 24~26쪽

단위 마무리

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

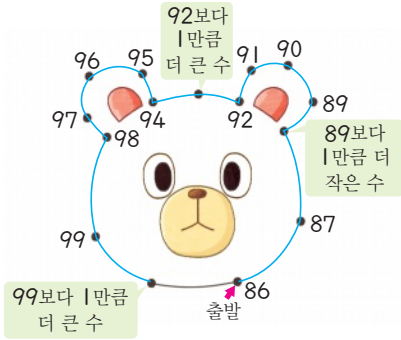
- | | |
|--|-------------|
| 1 8, 80 | 2 5, 4 / 54 |
| 3 | 4 아흔 |
| 5 60 / 육십, 예순 | 6 홀수 |
| 7  | 8 64, 65 |

- 7
-

- 9 >

- 10
-
- 7 10 14 15 19 22 23
- DOG

11



12 13, 25

13 96에 ○표, 87에 △표

14 9상자 15 86개

16 복숭아, 자두, 배 17 0, 1

18 68 19 성재

20 3개 / 2개

2 10개씩 묶음 5개와 낱개 4개 → 54

4 •70(칠십, 일흔)

•90(구십, 아흔)

5 10개씩 묶음 6개 → 60(육십, 예순)

6 꿀 9개는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 9는 홀수입니다.

7 •10개씩 묶음 9개와 낱개 3개

→ 93(구십삼, 아흔셋)

•10개씩 묶음 8개와 낱개 5개

→ 85(팔십오, 여든다섯)

8 63부터 수를 순서대로 씁니다.

9 $59 > 52$
9 > 2

10 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수입니다.
따라서 짝수는 10, 14, 22입니다.

11 89보다 1만큼 더 작은 수는 88이고, 92보다 1만큼 더 큰 수는 93이고, 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
86부터 100까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

12 홀수는 1, 3, 5, 7, 9로 끝나는 수입니다.
따라서 홀수는 13, 25입니다.

13 •87, 96, 91 중에서 10개씩 묶음의 수가 작은 87이 가장 작은 수입니다.

•96과 91은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 큰 96이 가장 큰 수입니다.

14 90은 10개씩 묶음 9개이므로 9상자를 사야 합니다.

15 낱개 16개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개입니다.

따라서 초콜릿은 10개씩 묶음 8개와 낱개 6개 있으므로 모두 86개 있습니다.

16 복숭아는 79개보다 1개 더 많이 있으므로 80개 있습니다.

$79 > 72$, $72 < 80$, $79 < 80$
9 > 2 7 < 8 7 < 8

따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 80, 79, 72
이므로 과일이 많이 있는 순서대로 이름을 쓰면 복숭아, 자두, 배입니다.

17 8□와 82는 10개씩 묶음의 수가 8로 같으므로 낱개의 수를 비교해 보면 $\square < 2$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2보다 작은 0, 1입니다.

18 10개씩 묶음이 6개인 수는 60, 61, 62 68, 69입니다.

이 중에서 66보다 큰 수는 67, 68, 69입니다.
따라서 67, 68, 69 중에서 짝수는 68입니다.

19 예 74와 65의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $7 > 6$ 이므로 $74 > 65$ 입니다. ①

따라서 색종이를 더 많이 가지고 있는 친구는 성재입니다. ②

채점 기준

① 74와 65의 크기 비교하기	3점
② 색종이를 더 많이 가지고 있는 친구 구하기	2점

20 예 홀수는 5, 27, 29이고, 짝수는 18, 20입니다. ①

따라서 홀수는 3개이고, 짝수는 2개입니다. ②

채점 기준

① 홀수와 짝수를 각각 찾기	4점
② 홀수와 짝수는 각각 몇 개인지 구하기	1점

2. 덧셈과 뺄셈(1)

진도책 30쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 
(2) 26

예제 ② (1) 2, 3 (2) 6, 8

예제 ① (2) 10개씩 묶음 2개와 낱개 6개이므로
 $22 + 4 = 26$ 입니다.

진도책 31쪽 기본유형 익히기

- 4, 27
- (1) 37 (2) 88 (3) 49 (4) 58
- (1) 47 (2) 78
- $11 + 8 = 19$ (또는 $8 + 11 = 19$) / 19개

1 꿀 23개와 4개를 더하면 모두
 $23 + 4 = 27$ (개)입니다.

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad 9 \\ + 40 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad 55 \\ + 3 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad 45 \\ + 2 \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(2)} \quad 72 \\ + 6 \\ \hline 78 \end{array}$$

4 (윤지가 먹은 딸기의 수)
+ (동생이 먹은 딸기의 수)
 $= 11 + 8 = 19$ (개)

진도책 32쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 
(2) 30

예제 ② (1) 5, 0 (2) 9, 0

예제 ① (2) 10개씩 묶음 3개이므로
 $20 + 10 = 30$ 입니다.

진도책 33쪽 기본유형 익히기

- 10, 40
- (1) 60 (2) 80 (3) 80 (4) 90
- (1) 70 (2) 80
- $50 + 10 = 60$ (또는 $10 + 50 = 60$) / 60송이

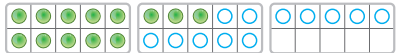
1 구슬 30개와 10개를 더하면 모두
 $30 + 10 = 40$ (개)입니다.

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad 10 \\ + 70 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad 40 \\ + 50 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(2)} \quad 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array}$$

4 (장미의 수) + (백합의 수)
 $= 50 + 10 = 60$ (송이)

진도책 34쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 
(2) 25

예제 ② (1) 4, 2 (2) 7, 4

예제 ① (2) 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개이므로
 $13 + 12 = 25$ 입니다.

진도책 35쪽 기본유형 익히기

- 24, 59
- (1) 65 (2) 76 (3) 48 (4) 88
- (1) 58 (2) 69
- $21 + 34 = 55$ (또는 $34 + 21 = 55$) / 55번

1 별 모양 35개와 24개를 더하면 모두
 $35 + 24 = 59$ (개)입니다.

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad 28 \\ + 20 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad 65 \\ + 23 \\ \hline 88 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 22 \\ \hline 58 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 15 \\ \hline 69 \end{array}$$

- 4 (아침에 한 줄넘기의 수)
+ (저녁에 한 줄넘기의 수)
= $21 + 34 = 55$ (번)

진도책 36쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 11, 46 (2) 1

예제 ① (1) 분홍색 색종이는 35장이고, 보라색 색종이는 11장입니다. $\Rightarrow 35 + 11 = 46$

진도책 37쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 12, 24, 36 (또는 $24 + 12 = 36$)
(2) 4 / 20 / 4
2 (1) 22, 16, 38 (또는 $16 + 22 = 38$)
(2) 6 / 10 / 6

- 1 (1) (딸기 맛 사탕의 수) + (포도 맛 사탕의 수)
= $12 + 24 = 36$ (개)
2 (1) (오렌지 맛 사탕의 수) + (사과 맛 사탕의 수)
= $22 + 16 = 38$ (개)

진도책 38~39쪽 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 36 (2) 68 2 53
3 
4 14, 5, 19 (또는 $5 + 14 = 19$)
5 21, 22, 23, 24 / 20, 5, 25
6 49마리 7 36, 57
8 17명
9 20, 40 (또는 $40 + 20 = 60$)
10 () ($\triangle$) ($\circ$)
11 62 / 38 / 57
12 예 13, 4, 17 / 20, 15, 35

- 2 43보다 10만큼 더 큰 수 $\Rightarrow 43 + 10 = 53$

3 $\cdot 42 + 15 = 57$ $\cdot 25 + 30 = 55$
 $\cdot 16 + 43 = 59$ $\cdot 38 + 21 = 59$
 $\cdot 23 + 34 = 57$ $\cdot 13 + 42 = 55$

- 4 지우개 14개와 5개를 더하면 모두
 $14 + 5 = 19$ (개)입니다.

- 5 더해지는 수가 같고, 더하는 수가 1씩 커지면
합은 1씩 커집니다.

6 ① 예 금붕어의 수와 열대어의 수를 더하면
되므로 $34 + 15$ 를 계산합니다.

② 예 금붕어와 열대어는 모두
 $34 + 15 = 49$ (마리)입니다.

7 $30 + 6 = 36$, $36 + 21 = 57$

8 (남자 수) + (여자 수) = $5 + 12 = 17$ (명)

- 9 주어진 수 카드 중 2장을 골라 더했을 때 합이
60이 되는 덧셈식을 찾으면 $20 + 40 = 60$
또는 $40 + 20 = 60$ 입니다.

10 $26 + 42 = 68$, $40 + 17 = 57$,
 $34 + 35 = 69$
 $\Rightarrow 69 > 68 > 57$

- 11 $\cdot$  : $12 + 50 = 62$
 $\cdot$  : $13 + 25 = 38$
 $\cdot$  : $33 + 24 = 57$

- 12 $13 + 20 = 33$, $13 + 15 = 28$, $20 + 4 = 24$,
 $15 + 4 = 19$ 등 다양한 덧셈식이 나올 수 있습
니다.

진도책 40쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 
(2) 23

예제 ② (1) 2, 1 (2) 4, 1

예제 ① (2) 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개가 남으므로
 $28 - 5 = 23$ 입니다.

진도책 41쪽 기본유형 익히기

- 1 4, 11
 2 (1) 11 (2) 25 (3) 54 (4) 75
 3 (1) 34 (2) 64
 4 $38 - 7 = 31$ / 31개

1 인형 15개에서 4개를 지우면 남는 인형은 $15 - 4 = 11$ (개)입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 4 \\ \hline 54 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 2 \\ \hline 75 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline 34 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 5 \\ \hline 64 \end{array}$$

4 (빵집에 있던 식빵의 수) - (판 식빵의 수)
 $= 38 - 7 = 31$ (개)

진도책 42쪽 교과서 개념

- 예제 ① 20 / 20
 예제 ② (1) 2, 0 (2) 4, 0

예제 ① 짝을 지어 보고 남은 딸기의 수를 세어 보면
 20개이므로 딸기가 귤보다 20개 더 많습니다.
 $\Rightarrow 30 - 10 = 20$

진도책 43쪽 기본유형 익히기

- 1 10, 10
 2 (1) 20 (2) 20 (3) 30 (4) 40
 3 (1) 10 (2) 40
 4 $60 - 50 = 10$ / 10개

1 흰색 바둑돌이 검은색 바둑돌보다
 $20 - 10 = 10$ (개) 더 많습니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline 30 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

4 (진수가 분 풍선의 수) - (날아간 풍선의 수)
 $= 60 - 50 = 10$ (개)

진도책 44쪽 교과서 개념

- 예제 ① 15 / 15
 예제 ② (1) 3, 2 (2) 4, 1

예제 ① 짝을 지어 보고 남은 땅콩의 수를 세어 보면
 15개이므로 땅콩이 밤보다 15개 더 많습니다.
 $\Rightarrow 26 - 11 = 15$

진도책 45쪽 기본유형 익히기

- 1 16, 13
 2 (1) 22 (2) 25 (3) 35 (4) 56
 3 (1) 32 (2) 33
 4 $67 - 23 = 44$ / 44개

1 파란색 단추가 노란색 단추보다
 $29 - 16 = 13$ (개) 더 많습니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline 35 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 22 \\ \hline 56 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 41 \\ \hline 32 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline 33 \end{array}$$

4 (귤의 수) - (사과의 수)
 $= 67 - 23 = 44$ (개)

진도책 46쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) 12, 16 (2) 2

예제 ① (1) 초콜릿 28개에서 12개를 뺍니다.
 $\Rightarrow 28 - 12 = 16$

진도책 47쪽 기본유형 익히기

1 (1) 28, 16, 12 (2) 6 / 10 / 6

2 (1) 16, 14, 2 (2) 4 / 10 / 4

1 (1) (탁구공의 수) - (야구공의 수)
= 28 - 16 = 12(개)

2 (1) (야구공의 수) - (배드민턴공의 수)
= 16 - 14 = 2(개)

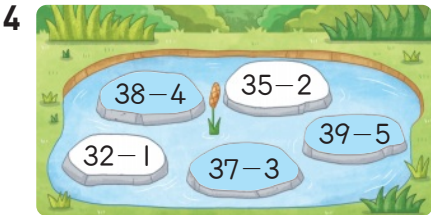
진도책 48~49쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 26 (2) 43

2 34

3



5 76, 75, 74, 73 / 74, 2, 72

6 17마리

7 21명

8 () () () ()

9 예 67, 14, 53 / 79, 15, 64

10 36, 14, 22 / 10, 4

11 예 25, 3, 22 / 37, 14, 23

2 $59 - 25 = 34$

3 $\bullet 40 - 10 = 30$ $\bullet 60 - 40 = 20$
 $\bullet 70 - 60 = 10$ $\bullet 50 - 40 = 10$
 $\bullet 90 - 70 = 20$ $\bullet 80 - 50 = 30$

4 $38 - 4 = 34$, $35 - 2 = 33$, $32 - 1 = 31$,
 $37 - 3 = 34$, $39 - 5 = 34$

5 빠지는 수가 1씩 작아지고, 빼는 수가 같으면
 차는 1씩 작아집니다.

6 ① 예 고등어의 수에서 갈치의 수를 빼면 되므로
 $27 - 10$ 을 계산합니다.

② 예 고등어가 갈치보다 $27 - 10 = 17$ (마리)
 더 많습니다.

7 (세아네 반 학생 수) - (달리기 선수의 수)
 $= 26 - 5 = 21$ (명)

8 $45 - 12 = 33$, $38 - 10 = 28$,
 $67 - 24 = 43$
 $\Rightarrow 43 > 33 > 28$

9 $67 - 21 = 46$, $48 - 13 = 35$,
 $87 - 14 = 73$ 등 다양한 뺄셈식이 나올 수 있
 습니다.

11 $25 - 14 = 11$, $14 - 3 = 11$, $37 - 25 = 12$,
 $37 - 3 = 34$ 등 다양한 뺄셈식이 나올 수 있습
 니다.

진도책 50~51쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 32 / 15 (2) 47

2 (1) 8, 2 (2) 7, 4

3 (1) 76 / 12 (2) 64

4

$\begin{array}{r} 31 \\ + 3 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 2 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 1 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline 34 \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ + 2 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 1 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 22 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline 34 \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ + 1 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 22 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 24 \\ \hline 34 \end{array}$

1 (1) $\bullet 35$ 보다 3만큼 더 작은 수: 32
 $\bullet 10$ 개씩 묶음 1개와 날개 5개: 15
 (2) $32 + 15 = 47$

2 (1) 날개의 수끼리 더하면 $6 + \star = 8$ 이므로
 $\star = 2$ 입니다.
 (2) 10개씩 묶음의 수끼리 더하면
 $\heartsuit + 3 = 7$ 이므로 $\heartsuit = 4$ 입니다.

- 3 (1) 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면 $1 < 2 < 6 < 7$ 이므로 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는 76이고, 가장 작은 수는 12입니다.
(2) 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $76 - 12 = 64$ 입니다.

진도책 52~54쪽

단원 마무리

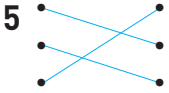
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 39

2 4, 42

3 67

4 56



6 14, 3, 17 (또는 $3 + 14 = 17$)

7 14, 3, 11

8 유리

9 33, 34, 35, 36 / 31, 6, 37

10 29, 22

11 50, 87

12 2, 87

13 37명

14 32권

15 () (○) (△)

16 예 12, 24, 36 / 45, 13, 32

17 (위에서부터) 6, 4

18 88

19 49개

20 과자, 52개

4 $15 + 41 = 56$

5 $\cdot 20 + 4 = 24$

$\cdot 90 - 20 = 70$

$\cdot 31 + 26 = 57$

$\cdot 84 - 60 = 24$

$\cdot 40 + 30 = 70$

$\cdot 79 - 22 = 57$

6 (닭장 안에 있는 닭의 수)

+ (닭장 밖에 있는 닭의 수)

$= 14 + 3 = 17$ (마리)

7 (닭장 안에 있는 닭의 수)

- (닭장 밖에 있는 닭의 수)

$= 14 - 3 = 11$ (마리)

8 9 5

- 3 2

6 3

⇒ 바르게 계산한 친구는 유리입니다.

- 9 더해지는 수가 같고, 더하는 수가 1씩 커지면 합은 1씩 커집니다.

10 $24 + 5 = 29$, $29 - 7 = 22$

13 (남학생 수) + (여학생 수)
 $= 21 + 16 = 37$ (명)

14 (동화책의 수) - (과학책의 수)
 $= 56 - 24 = 32$ (권)

15 $34 + 23 = 57$, $80 - 20 = 60$,
 $78 - 35 = 43$

⇒ $60 > 57 > 43$

16 $12 + 13 = 25$, $24 + 45 = 69$,
 $24 - 12 = 12$, $45 - 24 = 21$ 등 다양한 덧셈
식과 뺄셈식이 나올 수 있습니다.

17 $\begin{array}{r} \textcircled{7} 8 \\ - \textcircled{1} \textcircled{2} \\ \hline 54 \end{array}$ $\cdot 8 - \textcircled{2} = 4 \Rightarrow \textcircled{2} = 4$
 $\cdot \textcircled{7} - 1 = 5 \Rightarrow \textcircled{7} = 6$

18 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면
 $2 < 3 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 몇십몇 중
에서 가장 큰 수는 65이고, 가장 작은 수는 23입
니다.
따라서 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수
와 가장 작은 수의 합은 $65 + 23 = 88$ 입니다.

- 19 예 현우 아버지가 캔 감자의 수와 현우가 캔 감자
의 수를 더하면 되므로 $42 + 7$ 을 계산합니다. ①
따라서 현우 아버지와 현우가 캔 감자는 모두
 $42 + 7 = 49$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 현우 아버지와 현우가 캔 감자는 모두 몇 개인지 구하기	3점

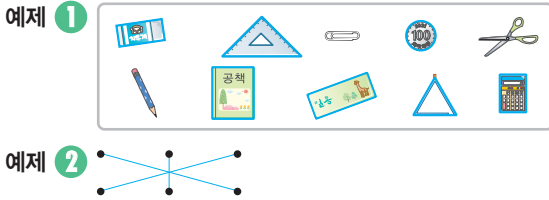
- 20 예 $86 > 34$ 이고, 과자의 수에서 사탕의 수를
빼면 되므로 $86 - 34$ 를 계산합니다. ①
따라서 과자가 사탕보다 $86 - 34 = 52$ (개) 더
많습니다. ②

채점 기준

① 과자와 사탕의 수를 비교하고, 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 과자와 사탕 중 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	3점

3. 여러 가지 모양

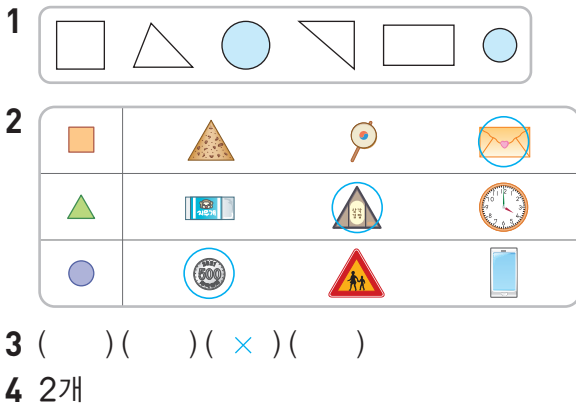
진도책 58쪽 교과서 개념



- 예제 1
- 모양은 지우개, 공책, 필통, 계산기입니다.
 - 모양은 삼각자, 트라이앵글입니다.
 - 모양은 동전입니다.

- 예제 2
- 시계는 모양, 옷걸이는 모양, 스케치북은 모양입니다.

진도책 59쪽 기본유형 익히기



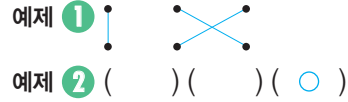
모양과 같은 모양은 편지 봉투입니다.

- 모양과 같은 모양은 삼각 김밥입니다.
- 모양과 같은 모양은 동전입니다.

- 3 세 번째 카드는 모양입니다.

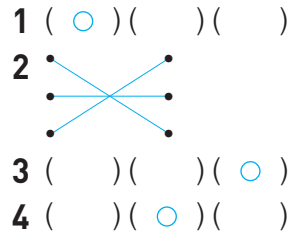
- 4 모양은 옷걸이, 트라이앵글로 모두 2개입니다.

진도책 60쪽 교과서 개념



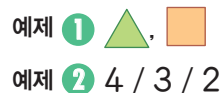
- 예제 1
- 주사위의 바닥을 본뜨면 모양이 나옵니다.
 - 통조림 통의 바닥을 본뜨면 모양이 나옵니다.
 - 삼각 김밥의 바닥을 본뜨면 모양이 나옵니다.

진도책 61쪽 기본유형 익히기



- 1 물건의 바닥을 본뜨면 모양이 나옵니다.
- 2
- 컵의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.
 - 지우개에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.
 - 큐브에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.

진도책 62쪽 교과서 개념

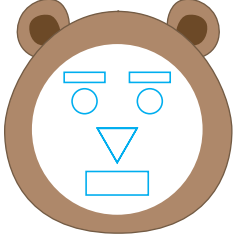


진도책 63쪽 기본유형 익히기

1 3개 / 3개 / 3개

2 3개 / 5개 / 3개

3 예



진도책 64~65쪽 실전유형 다지기

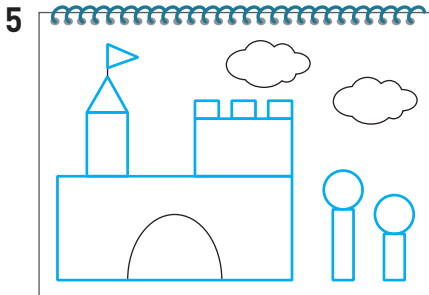
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 L, H, O

2 7, 2, 4

3 A, Z

4 5



6 !, X

7 5개, 4개, 1개

8 .
.

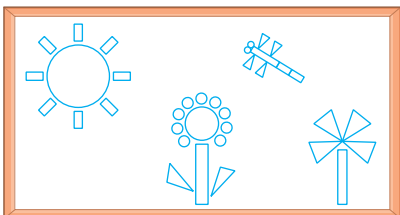
9 (O) (O) ()

10 풀이 참조

11 연희

12 () (O) ()

13 예



4 ①, ②, ③, ④는 ● 모양, ⑤는 ■ 모양입니다.

6 도넛과 시계는 ● 모양, 교통 카드와 계산기는 ■ 모양, 트라이앵글과 샌드위치는 ▲ 모양입니다.

8 둥근 부분이 있으므로 ● 모양입니다.

9 • 물건의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ▲ 모양이 나옵니다.

• 물건의 옆 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.

10 예 ■ 모양은 뾰족한 곳이 있어서 자동차 바퀴가 잘 굴러가지 않을 것입니다. ①

채점 기준

① 자동차 바퀴가 ■ 모양이라면 어떻게 될지 쓰기

11 • ▲ 모양은 뾰족한 곳이 3군데입니다.

• ● 모양은 뾰족한 곳이 없습니다.

따라서 알맞게 이야기한 친구는 연희입니다.

12 • 해는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

• 배는 ■와 ● 모양으로 되어 있습니다.

• 새는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

진도책 66~67쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 4개 / 2개 (2) 2개

2 (1) (위에서부터) 6개, 2개, 2개 / 8개, 2개, 2개
(2) 꽃게

3 (1) 8장 / 5장 / 4장 (2) 9장 / 8장 / 6장

4 (1) 8개 / 2개 (2) 영국, 6개

1 (2) $4 - 2 = 2$ (개)

3 (2) • ■ 모양: $8 + 1 = 9$ (장)

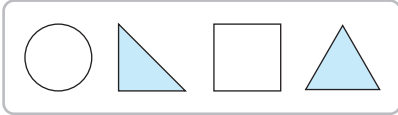
• ▲ 모양: $5 + 3 = 8$ (장)

• ● 모양: $4 + 2 = 6$ (장)

4 (2) 영국 국기에 ▲ 모양이 $8 - 2 = 6$ (개) 더 많습니다.

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



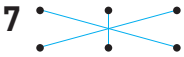
2 ㉠, ㉡

3 ㉢, ㉣, ㉤

4 4개

5 (○)()()

6 (○)()()

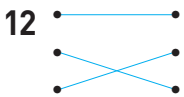


8 2개 / 3개 / 3개

9 3개

10 1개

11 3개 / 2개 / 8개

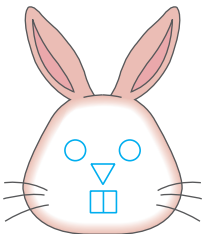


13 (○)(○)()

14 수민

15 선우

16 예



17 1개

18 수호

19 풀이 참조

20 ● 모양

2 ■ 모양은 ㉠ 계산기, ㉡ 동화책입니다.

3 ▲ 모양은 ㉢ 교통안전 표지판, ㉣ 트라이앵글, ㉤ 접시입니다.

4 ● 모양은 ㉥, ㉦, ㉧, ㉨으로 모두 4개입니다.

6 물건의 바닥을 본다면 ■ 모양이 나옵니다.

14 정답과 풀이_진도책

7 달력과 공책은 ■ 모양, 단추와 바퀴는 ● 모양, 삼각자와 삼각 김밥은 ▲ 모양입니다.

10 ● 모양 과자는 4개이고, ▲ 모양 과자는 3개입니다.

$$\Rightarrow 4 - 3 = 1(\text{개})$$

13 • 물건의 앞 부분을 점토에 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.

• 물건의 앞 부분을 제외한 나머지 부분을 점토에 찍으면 ▲ 모양이 나옵니다.

14 ● 모양은 뾰족한 곳이 없습니다.

15 • 미진: 나무는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

• 수연: 나비는 ■, ▲, ● 모양으로 되어 있습니다.

17 색종이를 점선을 따라 자르면 ▲ 모양이 4개, ■ 모양이 3개 생깁니다.

따라서 ▲ 모양은 ■ 모양보다 $4 - 3 = 1(\text{개})$ 더 많습니다.

18 • 윤아: ■ 모양 3개, ▲ 모양 1개,

● 모양 2개

• 수호: ■ 모양 2개, ▲ 모양 3개,

● 모양 1개

19 예 ■ 모양은 뾰족한 곳이 4군데이고, ▲ 모양은 뾰족한 곳이 3군데입니다. ①

채점 기준

① ■ 모양과 ▲ 모양의 다른 점 쓰기

5점

20 예 ■ 모양이 5개, ▲ 모양이 4개, ● 모양이 2개 있습니다. ①

따라서 가장 적은 모양은 ● 모양입니다. ②

채점 기준

① ■, ▲, ● 모양의 수를 각각 세어 보기

4점

② 가장 적은 모양은 어떤 모양인지 구하기

1점

4. 덧셈과 뺄셈(2)

진도책 74쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) 4 /  , 4, 8
- (2) 1, 4, 8
- (3) (계산 순서대로) 4, 8, 8 / 4, 4, 8

진도책 75쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 3, 2, 2, 7
(또는 $2+3+2=7$, $2+2+3=7$)
- (2) 3, 3, 3, 9
- 2 (1) (계산 순서대로) 7, 9, 9
- (2) (계산 순서대로) 4, 7, 7
- 3 
- 4 $2+5+2=9$
(또는 $5+2+2=9$, $2+2+5=9$) / 9개

- 3 $\bullet 1+2+2=3+2=5$
 $\bullet 3+3+1=6+1=7$
 $\bullet 2+2+2=4+2=6$
 $\bullet 4+3+1=7+1=8$
- 4 (축구공의 수)+(농구공의 수)+(배구공의 수)
 $=2+5+2=7+2=9(\text{개})$

진도책 76쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) 4 /  , 1, 3
- (2) 3, 1, 3
- (3) (계산 순서대로) 4, 3, 3 / 4, 4, 3

진도책 77쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 1, 1, 3
(2) 3, 2, 4 (또는 $9-2-3=4$)
- 2 (1) (계산 순서대로) 6, 3, 3
(2) (계산 순서대로) 5, 2, 2
- 3 
- 4 $7-2-4=1$ (또는 $7-4-2=1$) / 1개

- 3 $\bullet 5-3-1=2-1=1$
 $\bullet 6-4-2=2-2=0$
 $\bullet 8-3-3=5-3=2$
 $\bullet 9-1-3=8-3=5$
- 4 (처음에 있었던 빵의 수)
 $-$ (내가 먹은 빵의 수)
 $-$ (동생이 먹은 빵의 수)
 $=7-2-4=5-4=1(\text{개})$

진도책 78쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) 10, 11 / 11 (2) 10, 11 / 11
(3) 같습니다

진도책 79쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 11, 12 / 12 (2) 12 / 12
- 2 9, 5, 14
- 3 13 / 13
- 4 

- 1 (1) 8개하고 4개 더 있으므로 8하고 9, 10, 11, 12입니다.
(2) 7개하고 5개 더 있으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12입니다.
- 2 9마리하고 5마리 더 오므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14입니다.
- 3 $8+5=13$, $5+8=13$
두 수를 바꾸어 더해도 합이 13으로 같습니다.
- 4 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

진도책 80~81쪽

실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 7 (2) 3 2 15
 3 () () () ()
 4 () () 5 <
 6 8명  7 2명
 8 5골
 9 예  
 10 13개
 11 () () () ()

1 (1) $1 + 3 + 3 = 7$ (2) $7 - 2 - 2 = 3$


2 9개하고 6개 더 있으므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14, 15입니다.

3 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

4 • $4 + 2 + 2 = 6 + 2 = 8$
 • $5 + 1 + 3 = 6 + 3 = 9$
 $\Rightarrow 8 < 9$

5 • $7 - 1 - 6 = 6 - 6 = 0$
 • $9 - 4 - 4 = 5 - 4 = 1$
 $\Rightarrow 0 < 1$

6 (운동장에 있는 사람 수)
 $= 2 + 5 + 1 = 7 + 1 = 8(\text{명})$

 7 ① 예 버스에 타고 있었던 사람 수에서 동물원 앞에서 내린 사람 수를 빼고 다시 식물원 앞에서 내린 사람 수를 빼면 되므로 $7 - 3 - 2$ 를 계산합니다.

② 예 버스에 남은 사람은
 $7 - 3 - 2 = 4 - 2 = 2(\text{명})$ 입니다.

8 (1반이 넣은 골) $= 2 + 1 + 2 = 3 + 2 = 5(\text{골})$

9 (지금 듣고 있는 텔레비전 소리의 크기)
 $= 9 - 2 - 4 = 7 - 4 = 3(\text{칸})$

10 7개하고 6개를 더 뛰어넘으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다. 따라서 광민이는 모두 13개를 뛰어넘는 것입니다.

11 • (토끼가 가지고 있는 구슬의 수)
 $= 5 + 9 = 14(\text{개})$
 • (자라가 가지고 있는 구슬의 수)
 $= 9 + 5 = 14(\text{개})$
 따라서 $5 + 9$ 와 $9 + 5$ 의 합은 같으므로 토끼와 자라가 가지고 있는 구슬의 수는 같습니다.

진도책 82쪽

교과서 개념

예제 ① 2

예제 ② (1) 6 (2) 8

예제 ① 8과 더해서 10이 되는 수는 2입니다.

진도책 83쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 8, 2 (2) 7, 3 (3) 4, 6 (4) 5, 5
 2 (1) 3, 7 (2) 9, 1
 3 $2 + 8 = 10$ / 10쪽

3 (어제 읽은 쪽수) + (오늘 읽은 쪽수)
 $= 2 + 8 = 10(\text{쪽})$

진도책 84쪽

교과서 개념

예제 ① 2

예제 ② (1) 4 (2) 1

예제 ① 10에서 8을 빼면 2입니다.

진도책 85쪽

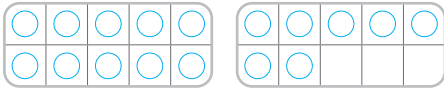
기본유형 익히기

- 1 (1) 8 (2) 7
 2 (1) 3 (2) 5
 3 $10 - 4 = 6$ / 6개

3 (접시에 있는 송편의 수)
 $-$ (지효가 먹은 송편의 수)
 $= 10 - 4 = 6(\text{개})$

진도책 86쪽 교과서 개념

예제 ① (1)

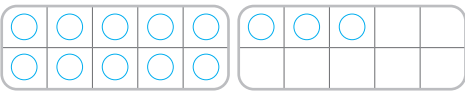


/ 6, 4, 7, 17

(2) (계산 순서대로) 10, 17, 17

진도책 87쪽 기본유형 익히기

1



/ 4, 6, 3, 13

2 (1) (계산 순서대로) 10, 11, 11

(2) (계산 순서대로) 10, 17, 17

3



4 $7+3+4=14$ / 14자루

3 $\cdot 8+2+3=10+3=13$

$\cdot 9+1+2=10+2=12$

$\cdot 5+5+4=10+4=14$

$\cdot 3+7+6=10+6=16$

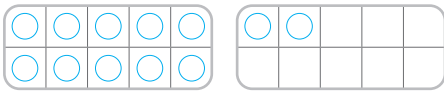
4 (노란색 연필의 수)+(분홍색 연필의 수)

+(초록색 연필의 수)

$=7+3+4=10+4=14$ (자루)

진도책 88쪽 교과서 개념

예제 ① (1)



/ 2, 4, 6, 12

(2) (계산 순서대로) 10, 12, 12

진도책 89쪽 기본유형 익히기

1 (계산 순서대로) 8, 15, 15 / 10, 15, 15

2 (1) (계산 순서대로) 10, 13, 13

(2) (계산 순서대로) 10, 14, 14

3



4 $5+2+8=15$ / 15권

3 $\cdot 5+1+9=5+10=15$

$\cdot 6+2+8=6+10=16$

$\cdot 9+5+5=9+10=19$

$\cdot 8+7+3=8+10=18$

4 (동화책의 수)+(위인전의 수)+(만화책의 수)

$=5+2+8=5+10=15$ (권)

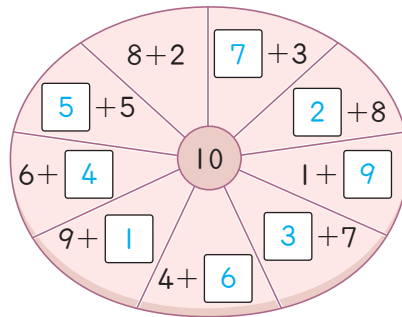
진도책 90~91쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 14 (2) 19

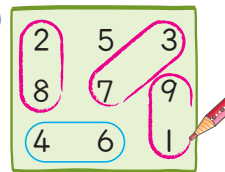
2



3 10마리

4 2, 8

5 예



/ $3+7=10$, $9+1=10$, $4+6=10$

6

6+4	2+7	8+1	4+6
7+3	9+0	6+3	8+2
1+9	2+8	7+2	3+7

7

10, 3, 7

8

(위에서부터) 8, 오 / 3, 늘 / 2, 은 / 4, 어

/ 9, 린 / 5, 이 / 6, 날

9

예 아가야 나오너라 달맞이 가자 /

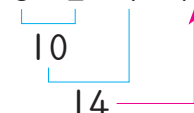
예 다 같이 돌자 동네 한 바퀴 아침 일찍

10

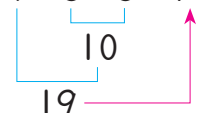
14개 / 19개 / 16개

1

(1) $8+2+4=14$



(2) $9+5+5=19$



3 ① 예 처음에 어항에 있었던 물고기의 수와 더 넣은 물고기의 수를 더하면 되므로 $6+4$ 를 계산합니다.

② 예 어항에 있는 물고기는 모두 $6+4=10$ (마리)입니다.

4 손가락 10개에서 접은 손가락 2개를 빼면 펴고 있는 손가락은 8개입니다.

5 **참고** 두 수의 순서를 바꾸어 덧셈식을 써도 정답입니다.

6 $\cdot 6+4=10$ $\cdot 4+6=10$
 $\cdot 7+3=10$ $\cdot 8+2=10$
 $\cdot 1+9=10$ $\cdot 2+8=10$ $\cdot 3+7=10$

7 $\cdot$  모양의 물건: 10개
 $\cdot$  모양의 물건: 3개
 $\Rightarrow 10-3=7$

9 아가야 나오너라 달맞이 가자
 $\Rightarrow 7+3+2=12$ (글자)
다 같이 돌자 동네 한 바퀴 아침 일찍
 $\Rightarrow 5+5+4=14$ (글자)

참고 '다 같이 돌자 동네 한 바퀴 가자'와 같이 원래 노래와 맞지 않아도 글자 수가 맞으면 정답입니다.

10 $\cdot$ ( 모양의 수)
 $=4+8+2=4+10=14$ (개)
 $\cdot$ ( 모양의 수)
 $=9+3+7=9+10=19$ (개)
 $\cdot$ ( 모양의 수)
 $=6+5+5=6+10=16$ (개)

진도책 92~93쪽 응용문제 다잡기

- 1 (1) 9 (2) 4
 2 (1) 1, 9 (또는 $9+1=10$) (2) 9
 3 (1) 6, 5
 (2) $6+4+5=15$, $5+4+6=15$
 4 (위에서부터) 1, 4, 7 / 8, 5, 2 / 3, 6, 9 / 8, 5, 2, 15 / 4, 5, 6, 15

1 (1) $10-1=9 \Rightarrow \heartsuit=9$
 (2) $\heartsuit-3-2=9-3-2=6-2=4$
 $\Rightarrow \star=4$

2 (1) $\cdot 1+9=10$ $\cdot 9+1=10$
 (2) 두 수의 합이 10이 되도록 만들고 남은 수 카드는 2, 3, 4입니다.
 따라서 $2+3+4=5+4=9$ 입니다.

3 (1) 4와 6을 더하면 10이 되고, 10에 5를 더하면 15가 되므로 안에 들어갈 수 있는 두 수는 6, 5입니다.
 (2) 만들 수 있는 덧셈식은 $6+4+5=15$, $5+4+6=15$ 입니다.

4 $\Rightarrow 8+5+2=15$ $\Downarrow 4+5+6=15$



참고 양 끝의 두 수의 합이 10이 되는 세 수의 덧셈은 양 끝의 두 수를 먼저 더해 10을 만들고 가운데 수를 더하는 것이 편리합니다.

진도책 94~96쪽 단원 마무리

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 2, 2, 6 2 12
 3 5, 5 4 4
 5 (계산 순서대로) 10, 15, 15
 6 (계산 순서대로) 5, 3, 3
 7 8
 8 () () () ()
 9

$7+3$	$4+6$	$2+2$
$5+3$	$1+9$	$2+8$

 10  11 >
 12 () () 13 3, 4, 6, 13
 14 7명 15 3개
 16 8, 2, 4, 14 17 2
 18 6  19 5개
 20 은주

2 4개하고 8개 더 있으므로 4하고 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12입니다.

7 $3+2+3=8$

8 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

9 $\cdot 7+3=10$ $\cdot 4+6=10$
 $\cdot 1+9=10$ $\cdot 2+8=10$

10 $\cdot 3+7=10$ $\cdot 5+5=10$
 $\cdot 8+2=10$ $\cdot 9+1=10$

11 $\cdot 2+2+5=4+5=9$
 $\cdot 1+3+4=4+4=8$
 $\Rightarrow 9>8$

12 $\cdot 3+1+2=4+2=6 \Rightarrow$ 짝수
 $\cdot 8-1-6=7-6=1 \Rightarrow$ 홀수

13 $3+4+6=3+10=13(\text{개})$

14 (교실에 있는 사람 수)
 $=1+2+4=3+4=7(\text{명})$

15 (남아 있는 사탕의 수)
 $=8-3-2=5-2=3(\text{개})$

16 $8+2+4=10+4=14(\text{권})$

17 $\cdot 1+9=10 \Rightarrow \blacktriangle=10$
 $\cdot \blacktriangle-8=10-8=2 \Rightarrow \star=2$

18 $4+6=10$
 두 수의 합이 10이 되도록 만들고 남은 수 카드는 1, 2, 3입니다.
 따라서 $1+2+3=3+3=6$ 입니다.

- 19 예 처음에 있었던 꽃감의 수에서 부모님께 드린 꽃감의 수를 빼면 되므로 $10-5$ 를 계산합니다. ①
 따라서 남아 있는 꽃감은 $10-5=5(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남아 있는 꽃감의 수 구하기	3점

- 20 예 은주의 세 수의 합은

$6+3+7=6+10=16$ 이고, 지아의 세 수의 합은 $4+5+5=4+10=14$ 입니다. ①
 따라서 $16>14$ 이므로 세 수의 합이 더 큰 친구는 은주입니다. ②

채점 기준

① 은주, 지아의 수 카드의 세 수의 합 각각 구하기	4점
② 세 수의 합이 더 큰 친구 구하기	1점

5. 시계 보기와 규칙 찾기

진도책 100쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 7 (2) 7

예제 ②



진도책 101쪽 기본유형 익히기

1 (1) 8 (2) 5



3 (1) 여섯 시 (2) 열 시

- 1 (1) 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
(2) 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.
- 2 • 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.
• 짧은바늘이 1, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.
• 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.
- 3 (1) 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다. 6시는 여섯 시라고 읽습니다.
(2) 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키므로 10시입니다. 10시는 열 시라고 읽습니다.

진도책 102쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 4, 5 (2) 4, 30

예제 ②



예제 ② 11시 30분은 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.

진도책 103쪽 기본유형 익히기

1 (1) 3, 30 (2) 7, 30



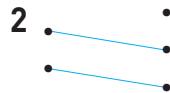
3 (1) 다섯 시 삼십 분 (2) 두 시 삼십 분

- 1 (1) 짧은바늘이 3과 4 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.
(2) 짧은바늘이 7과 8 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.
- 2 • 짧은바늘이 9와 10 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.
• 짧은바늘이 8과 9 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 8시 30분입니다.
• 짧은바늘이 10과 11 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.
- 3 (1) 짧은바늘이 5와 6 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 5시 30분입니다.
5시 30분은 다섯 시 삼십 분이라고 읽습니다.
(2) 짧은바늘이 2와 3 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.
2시 30분은 두 시 삼십 분이라고 읽습니다.

진도책 104~105쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 12시 (2) 6시 30분



3 2, 30

4 3, 5



7 5시 30분

8 10시

9 () () ()

10 6시 / 예 저녁을 먹습니다.

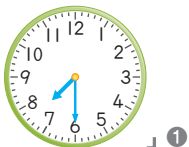
11 / 예 낮 4시 30분에 친구들과 놀이터에서 놀고 싶습니다.



12 풀이 참조

- 1 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’, ‘:’ 뒤는 ‘몇 분’을 나타냅니다.
- 2 • 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키므로 10시입니다.
• 짧은바늘이 12와 1 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 12시 30분입니다.
- 3 짧은바늘이 2와 3 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.
- 4 • 축구를 한 시각은 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.
• 책을 읽은 시각은 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.
- 5 8시는 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키게 됩니다.
- 6 1시 30분은 짧은바늘이 1과 2 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 됩니다.
- 8 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 9에서 10으로 숫자 한 칸을 움직입니다.
따라서 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키게 되므로 10시입니다.
- 9 시계의 긴바늘이 6을 가리킬 때 짧은바늘은 숫자와 숫자 사이를 가리켜야 합니다.
- 10 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’를 나타내므로 6시입니다.
따라서 하루 중 아침 6시 또는 저녁 6시에 할 일을 씁니다.
- 11 4시 30분은 짧은바늘이 4와 5 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 됩니다.

12



예 7시 30분은 시계의 짧은바늘이 7과 8 사이를 가리켜야 하는데 7을 가리키게 그렸으므로 잘못되었습니다.」 ②

채점 기준

- | | |
|---|------------------|
| ① | 오른쪽 시계에 바르게 나타내기 |
| ② | 잘못된 이유 쓰기 |

진도책 106쪽 교과서 개념

예제 ① ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

예제 ② (1) 파란색 (2)

예제 ② (2) 빨간색 풍선 — 빨간색 풍선 — 파란색 풍선이 반복되므로 두 번째 빨간색 풍선 다음에는 파란색 풍선이 놓여야 합니다.

진도책 107쪽 기본유형 익히기

1 (1) ♥ (2) ↑

2 (1) ♣ (2)

3 연필, 지우개, 연필

- 1 (1) ○ — ♥가 반복되므로 ○ 다음에는 ♥가 놓여야 합니다.
(2) → — ↑ — ↑가 반복되므로 → 다음에는 ↑가 놓여야 합니다.
- 2 (1) 주황색 — 보라색이 반복되므로 주황색 다음에는 보라색을 칠해야 합니다.
(2) 노란색 — 노란색 — 빨간색이 반복되므로 첫 번째 노란색 다음에는 노란색을 칠해야 합니다.

진도책 108쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 나비 (2) △, ○ (3) 1, 2

진도책 109쪽 기본유형 익히기

1 자동차, 자동차 2 1, 4, 1

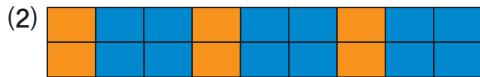
3 □, ○, ○

4 (위에서부터) / 2, 3, 3

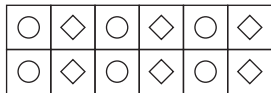
- 1 자동차 — 자동차 — 비행기 — 비행기가 반복되므로 두 번째 비행기 다음에는 자동차, 첫 번째 자동차 다음에는 자동차가 놓여야 합니다.
- 2 농구공 — 축구공이 반복됩니다.
⇒ 농구공을 4로, 축구공을 1로 나타냅니다.
- 3 참외 — 포도 — 포도가 반복됩니다.
⇒ 참외를 □로, 포도를 ○로 나타냅니다.
- 4  —  —  이 반복됩니다.
⇒  를 2로,  을 3으로 나타냅니다.

진도책 110쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 파란색

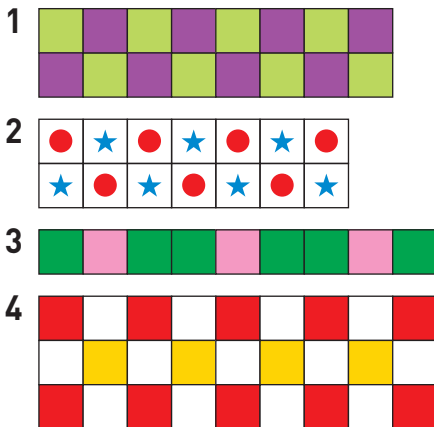


예제 ②



예제 ① (2) 주황색 — 파란색 — 파란색이 반복되므로 주황색 다음에는 파란색 — 파란색으로 칠해야 합니다.

진도책 111쪽 기본유형 익히기



1 첫째 줄은 연두색 — 보라색이 반복되고, 둘째 줄은 보라색 — 연두색이 반복됩니다.

- 2 첫째 줄은 ● — ★이 반복되고, 둘째 줄은 ★ — ●가 반복됩니다.
- 3 초록색 — 분홍색 — 초록색이 반복됩니다.
- 4 • 첫째 줄과 셋째 줄은 빨간색 — 빈칸이 반복됩니다.
• 둘째 줄은 빈칸 — 노란색이 반복됩니다.

진도책 112쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 1, 5 (2) 1, 5

예제 ② (1) 17, 20, 23 (2) 10, 8, 6

예제 ② (1) 2부터 시작하여 3씩 커집니다.
(2) 20부터 시작하여 2씩 작아집니다.

진도책 113쪽 기본유형 익히기

- 1 3, 3, 5
- 2 (1) 21, 31 (2) 16, 28
- 3 20, 1
- 4 (위에서부터) 4 / 23 / 32 / 35

- 1 3 — 5가 반복됩니다.
- 2 (1) 1부터 시작하여 5씩 커집니다.
(2) 4부터 시작하여 4씩 커집니다.
- 4 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 10씩 커집니다.

진도책 114쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 커집니다 (2) 10

예제 ② 2

진도책 115쪽 기본유형 익히기

1 (1) 71, 1 (2) 54, 10 (3) 87, 88, 89, 90

2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- 2 색칠한 수는 11부터 시작하여 3씩 커지므로 32부터 3씩 커지는 수에 색칠합니다.

진도책 116~117쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ☾, ☀

2 () (○)

3 예 6, 8, 10, 12, 14

4  / 예 12시 30분 — 6시 30분이 반복됩니다.

5 7개

6

짝	짝	짝
쿵	쿵	쿵

/ 예 쿵 — 짝 — 쿵이 반복됩니다.

7 예

○	□	○	□	○	□	○	□
○	□	○	□	○	□	○	□

8 예 욕실 벽 타일의 무늬에는 하늘색 — 흰색이 반복됩니다.

9 풀이 참조 10 6 / 8, 4

11 예 1, 2, 3은 1씩 커집니다.

/ 예 7, 4, 1은 3씩 작아집니다.

12

7	8	9
4	5	6
1	2	3

3	6	9
2	5	8
1	4	7

1 ☾ — ☀가 반복됩니다.

2 배 — 사과 — 사과가 반복됩니다.

3 수가 반복되거나 커지거나 작아지는 규칙을 만들어 규칙에 맞게 수를 씁니다.

예 4부터 시작하여 2씩 커지는 규칙입니다.

5 가위 — 가위 — 보가 반복되므로 빈칸에는 차례대로 가위, 보가 들어갑니다.

따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 $2+5=7$ (개)입니다.

7 ○, □ 모양으로 ○□, ○○□, ○□□ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.

8 ‘칫솔의 무늬에는 노란색 — 빨간색이 반복됩니다.’라고 써도 됩니다.

9 ① 예 71부터 시작하여 4씩 커집니다.

②

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10 ○○○에서 양쪽의 ○에 있는 수는 같은 수이고, 이 두 수를 더한 수가 가운데의 ○에 놓입니다. $\Rightarrow 3+3=6, 4+4=8$

12 • 왼쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지고, 위쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커집니다.
• 오른쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커지고, 위쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

진도책 118~119쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 3시 30분 / 4시 (2) 주혜

2 (1) 예 ♥ — △ — ○ — ○가 반복됩니다.
(2) ○

3 (1) 예 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 6씩 커집니다.

(2) 50 / 54

4 12시 30분

1 (2) 3시 30분이 4시보다 더 빠른 시각이므로 숙제를 더 먼저 끝낸 사람은 주혜입니다.

- 2 (2) ♡ — △ — ○ — ○가 반복되므로 첫 번째 ○ 다음에는 ○가 놓여야 합니다.
- 3 (2) •아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 6씩 커지므로 ★에 알맞은 수는 44보다 6만큼 더 큰 수인 50입니다.
•오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지므로 ▲에 알맞은 수는 52 — 53 — 54에서 54입니다.
- 4 짧은바늘이 12와 1 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 12시 30분입니다.

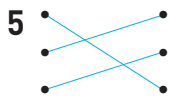
진도책 120~122쪽

단원 마무리

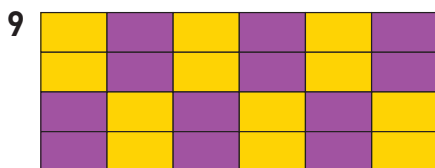
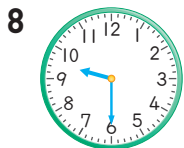
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4시 30분

3 △, ○

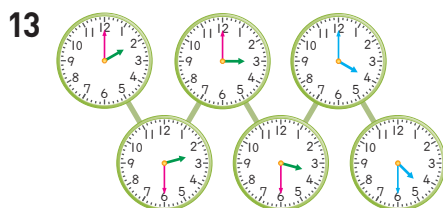


7 30, 40, 45



11 ▽ / 예 ▽ — ▽ — ▲가 반복됩니다.

12 예 81부터 시작하여 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.



2 ↑

4 4, 1

6 여덟 시

14 예

☆	☆	◇	☆	☆	◇
☆	☆	◇	☆	☆	◇
☆	☆	◇	☆	☆	◇
☆	☆	◇	☆	☆	◇

15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

16 9

17 윤미

18 △

19 11시

20 9/6

- 1 짧은바늘이 4와 5 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 4시 30분입니다.
- 2 ↓ — ↑이 반복되므로 ↓ 다음에는 ↑가 놓여야 합니다.
- 3 과자 — 사탕 — 과자가 반복됩니다.
⇒ 과자를 ○로, 사탕을 △로 나타냅니다.
- 4 — 이 반복됩니다.
⇒ 을 1로, 을 4로 나타냅니다.
- 5 • 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.
• 짧은바늘이 12와 1 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 12시 30분입니다.
• 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.
- 6 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
8시는 여덟 시라고 읽습니다.
- 7 10부터 시작하여 5씩 커집니다.
⇒ 10 — 15 — 20 — 25 — 30 — 35 — 40 — 45
- 8 9시 30분은 짧은바늘이 9와 10 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.

9 첫째 줄과 둘째 줄은 노란색 — 보라색이 반복되고, 셋째 줄과 넷째 줄은 보라색 — 노란색이 반복됩니다.

13 시계의 긴바늘이 한 바퀴씩 움직이는 규칙입니다.
 ➔ 2시 — 2시 30분 — 3시 — 3시 30분 — 4시 — 4시 30분

14 ☆, ◇ 모양으로 ☆ ◇, ☆ ☆ ◇, ☆ ◇ ◇ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.

15 색칠한 수는 1부터 시작하여 6씩 커지므로 19부터 6씩 커지는 수에 색칠합니다.

16 에서 가장 오른쪽 에 있는 수는 가장 왼쪽 에 있는 수보다 1만큼 더 큰 수입니다. 가장 왼쪽 수와 가장 오른쪽 수를 더한 수가 가운데의 에 놓입니다.
 ➔ $4 + 5 = 9$

17 •윤미가 일어난 시각: 6시 30분
 •재우가 일어난 시각: 7시
 따라서 6시 30분이 7시보다 더 빠른 시각이므로 더 먼저 일어난 사람은 윤미입니다.

18 ○ — ♥ — △ — ○가 반복되므로 ♥ 다음에는 △가 놓여야 합니다.

19 예 긴바늘이 한 바퀴 움직였을 때 시계의 짧은바늘은 숫자 한 칸을 움직였으므로 11을 가리킵니다. ①
 따라서 짧은바늘이 11을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다. ②

채점 기준

① 긴바늘이 한 바퀴 움직였을 때 짧은바늘이 가리키는 숫자 구하기	3점
② 긴바늘이 한 바퀴 움직였을 때의 시각 구하기	2점

20 예 24부터 시작하여 3씩 작아집니다. ①
 따라서 ㉠은 12보다 3만큼 더 작은 수인 9, ㉡은 9보다 3만큼 더 작은 수인 6입니다. ②

채점 기준

① 수 배열에서 규칙 찾기	3점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구하기	2점

6. 덧셈과 뺄셈 (3)

진도책 126쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 17 (2) 7

진도책 127쪽 기본유형 익히기

1 (1) 13, 13, 3 (2) 14, 14, 4

2  / 16, 16, 6

3 12, 12, 2

- (1) 오른쪽에서 왼쪽으로 4를 옮겨서 10을 만들면 10과 3이 되어 13이 되고, 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
 (2) 오른쪽에서 왼쪽으로 2를 옮겨서 10을 만들면 10과 4가 되어 14가 되고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 7과 9를 모으기 하면 16이고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
- 5와 7을 모으기 하면 12이고, 12는 10과 2로 가르기 할 수 있습니다.

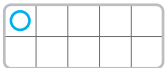
진도책 128쪽 교과서 개념

예제 ① 방법 1 15 방법 2 15

진도책 129쪽 기본유형 익히기

1 (계산 순서대로) (1) 4, 15 (2) 5, 12

2 (1) 예  / 14

(2) 예  / 11

3 $6 + 5 = 11$ (또는 $5 + 6 = 11$) / 11개

- (1) 먼저 6에 4를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
(2) 먼저 5에 5를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.
- (1) 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 4를 더하면 14가 됩니다.
(2) 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 1을 더하면 11이 됩니다.
- (처음 구슬의 수) + (더 가져온 구슬의 수)
 $= 6 + 5 = 11$ (개)

진도책 130쪽 교과서 개념

예제 ① (위에서부터) 11, 12 / 12, 13, 14 / 14 / 11, 12 / 12, 13, 14 / 14

- 예제 ① • 오른쪽(→)으로 가면 오른쪽 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커집니다.
• 아래쪽(↓)으로 내려가면 왼쪽 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커집니다.

진도책 131쪽 기본유형 익히기

- (1) 13 / 14 / 15 / 16
(2) 14 / 13 / 12 / 11
(3) 11 / 11 / 12 / 12
(4) 11 / 12 / 15 / 16

2

			5+7	
	6+6	6+7	6+8	
7+5	7+6	7+7	7+8	7+9
	8+6	8+7	8+8	
		9+7		

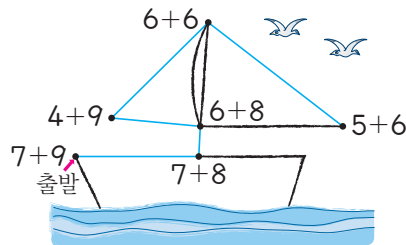
- (1) 같은 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 1씩 커집니다.
(2) 1씩 작아지는 수에 같은 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.
(3) 두 수를 서로 바꾸어 더해도 합은 같으므로 $4+7$ 과 $7+4$ 는 11, $7+5$ 와 $5+7$ 은 12입니다.
(4) $6+5=11$ 이므로 $6+6$ 은 11보다 1만큼 더 큰 수이고, $8+7=15$ 이므로 $8+8$ 은 15보다 1만큼 더 큰 수입니다.
- ↗ 방향으로 합이 같습니다.
합이 14인 $6+8$, $7+7$, $8+6$ 에 색칠합니다.

진도책 132~133쪽 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 11, 11, 1
- (계산 순서대로) (1) 4, 13 (2) 1, 12
- (1) 14 (2) 13
- (계산 순서대로) 6, 13 / 3, 1, 13
- 14 / 15 / 16 / 17
- 16, 16, 6 / 6개
- 11개
- 12마리
- 15개
- (○)(○)()()

11



12

2 + 6 = 8	6	4
3 9	7 + 5 = 12	
4 + 7 = 11	3	19
5	8 + 9 = 17	6

1 9와 2를 모으기 하면 11이고, 11은 10과 1로 가르기 할 수 있습니다.

2 (1) 먼저 6에 4를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.
(2) 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.

3 (1) $8+6=14$



(2) $5+8=13$



4 • 9를 6과 3으로 가르기 하여 4에 6을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.
• 4를 3과 1로 가르기 하여 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

5 같은 수에 1씩 커지는 수를 더하면 합은 1씩 커 집니다.

6 8과 8을 모으기 하면 16이고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
따라서 남은 초콜릿은 6개입니다.

7 (연두색 구슬의 수)+(주황색 구슬의 수)
 $=6+5=11$ (개)

8 (처음 물고기의 수)+(더 넣은 물고기의 수)
 $=9+3=12$ (마리)

9 ① 예 붙어 있는 타일의 수와 더 붙인 타일의 수를 더하면 되므로 $8+7$ 을 계산합니다.

② 예 수진이가 붙인 타일은 모두 $8+7=15$ (개)입니다.

10 $8+3=11$, $3+8=11$, $5+7=12$, $7+6=13$
따라서 합이 11인 덧셈식은 $8+3$, $3+8$ 입니다.

11 $7+9=16$, $7+8=15$, $6+8=14$,
 $4+9=13$, $6+6=12$, $5+6=11$

12 $7+5=12$, $4+7=11$, $8+9=17$

진도책 134쪽 교과서 개념

예제 ① 방법 1 8 방법 2 8

진도책 135쪽 기본유형 익히기

1 (계산 순서대로) (1) 6, 8 (2) 4, 5

2 (1) 예 / 8

(2) 예 / 6

3 $12-4=8$ / 8개

1 (1) 16에서 6을 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

(2) 14를 10과 4로 가르기 하여 10에서 9를 빼고 남은 1과 4를 더하면 5가 됩니다.

2 (1) 17에서 7을 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

(2) 11을 10과 1로 가르기 하여 10에서 5를 빼고 남은 5와 1을 더하면 6이 됩니다.

3 (처음 사탕의 수)-(먹은 사탕의 수)
 $=12-4=8$ (개)

진도책 136쪽 교과서 개념

예제 ① (위에서부터) 5, 4, 3 / 5, 4 / 5

- 예제 ① • 오른쪽(→)으로 가면 오른쪽 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 작아집니다.
• 아래쪽(↓)으로 내려가면 왼쪽 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 커집니다.

진도책 137쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 7 / 6 / 5 / 4
(2) 2 / 3 / 4 / 5
(3) 6 / 6 / 6 / 6
(4) 8 / 7 / 5 / 4

2

		11-6		
	12-5	12-6	12-7	
13-4	13-5	13-6	13-7	13-8
	14-5	14-6	14-7	
		15-6		

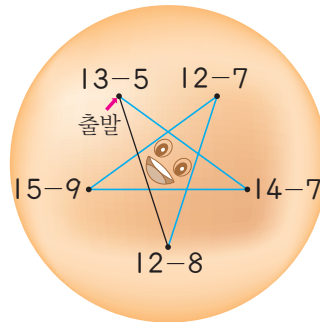
- 1 (1) 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.
(2) 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.
(3) 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.
(4) $16-8=8$ 이므로 $16-9$ 는 8보다 1만큼 더 작은 수이고, $12-7=5$ 이므로 $12-8$ 은 5보다 1만큼 더 작은 수입니다.
- 2 ↘ 방향으로 차가 같습니다.
차가 7인 $12-5$, $13-6$, $14-7$ 에 색칠합니다.

진도책 138~139쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (계산 순서대로) (1) 1, 5 (2) 3, 6
2 (1) 8 (2) 9 3 5 / 6 / 7 / 8
4 9개 5 4자루
6 9개
7 () (△)
8 (○) () () (○)
9 12, 5, 7
(또는 $17-5=12$ 또는 $17-12=5$)

10



11 다현

12

18 - 9 = 9	2	12
13 - 7 = 6	14	
15 - 9 = 6	4	3
12 - 4 = 8		

- 1 (1) 11에서 1을 빼고 남은 10에서 5를 빼면 5가 됩니다.
(2) 13을 10과 3으로 가르기 하여 10에서 7을 빼고 남은 3과 3을 더하면 6이 됩니다.
- 2 (1) $14-6=8$
4 2
(2) $18-9=9$
10 8
- 3 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.
- 4 (전체 초콜릿의 수) - (먹은 초콜릿의 수)
 $= 17-8=9$ (개)

5 (필요한 연필의 수) - (현재 있는 연필의 수)
= $13 - 9 = 4$ (자루)

6 ① 예 사과와 수에서 꿀의 수를 빼면 되므로
 $15 - 6$ 을 계산합니다.

② 예 사과는 꿀보다 $15 - 6 = 9$ (개) 더 많습니다.

7 $12 - 3 = 9$, $17 - 9 = 8 \Rightarrow 9 > 8$

8 $13 - 6 = 7$, $14 - 5 = 9$, $15 - 7 = 8$,
 $16 - 9 = 7$

따라서 차가 7인 뺄셈식은 $13 - 6$, $16 - 9$ 입니다.

9 • 가위의 수에서 풀의 수를 빼는 뺄셈식

$\Rightarrow 12 - 5 = 7$

• 전체 수에서 풀의 수를 빼어 가위의 수를 구하는 뺄셈식 $\Rightarrow 17 - 5 = 12$

• 전체 수에서 가위의 수를 빼어 풀의 수를 구하는 뺄셈식 $\Rightarrow 17 - 12 = 5$

참고 무엇을 구하는가에 따라 다양한 뺄셈식을 만들 수 있습니다.

10 $13 - 5 = 8$, $14 - 7 = 7$, $15 - 9 = 6$,
 $12 - 7 = 5$, $12 - 8 = 4$

11 • 다현: $16 - 7 = 9$ • 시우: $11 - 3 = 8$
 $\Rightarrow 9 > 8$

12 $13 - 7 = 6$, $15 - 9 = 6$, $12 - 4 = 8$

진도책 140~141쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 13명 (2) 7명 2 (1) 9 (2) 2

3 (1) 12 (2) 8

4 14, 7, 11

1 (1) $8 + 5 = 13$ (명)

(2) $13 - 6 = 7$ (명)

2 (1) $\heartsuit + \heartsuit = 18$ 에서 같은 수를 2번 더하여
18이 되는 경우는 $9 + 9 = 18$ 이므로
 $\heartsuit = 9$ 입니다.

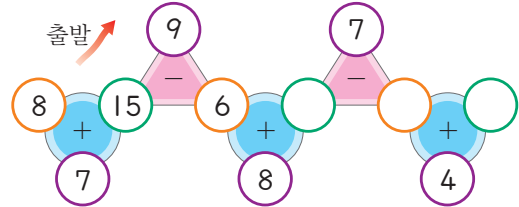
(2) $11 - \heartsuit = \star \Rightarrow 11 - 9 = \star$, $\star = 2$

3 (1) $9 + 3 = 12$

(2) 지효가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합은 12보다
커야 합니다.

$5 + 8 = 13$ 이므로 지효가 이기려면 8이 적
힌 공을 꺼내야 합니다.

4



• $\oplus$ 는 주황색 $\bigcirc$ 와 보라색 $\bigcirc$ 안의 수를 더하
서 초록색 $\bigcirc$ 안에 씁니다.

• $\triangle$ 는 초록색 $\bigcirc$ 안의 수에서 보라색 $\bigcirc$ 안의
수를 빼서 주황색 $\bigcirc$ 안에 씁니다.

$\Rightarrow 6 + 8 = 14$, $14 - 7 = 7$, $7 + 4 = 11$

진도책 142~144쪽 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 14, 14, 4

2 12

3 (계산 순서대로) 1, 11

4 (계산 순서대로) 7, 8

5 7 / 6 / 5 / 4

6 (위에서부터) 14, 12, 13, 13

7 15, 15, 5 / 5개 8 ($\bigcirc$) ($\bigcirc$)

9 (위에서부터) 6 / 6 / 6

10 ($\bigcirc$) ($\bigcirc$) ($\bigcirc$) ($\bigcirc$)

11 16, 8

12 ($\bigcirc$) ($\bigcirc$) ($\triangle$)

13 14대

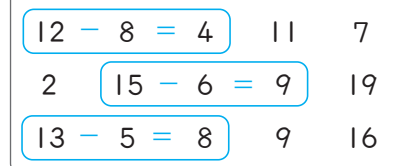
14 12자루

15 9개

16 7, 9, 16 (또는 $9 + 7 = 16$)

/ 16, 9, 7 (또는 $16 - 7 = 9$ 또는 $9 - 7 = 2$)

17



18 7

19 수호

20 풀이 참조

- 1 6과 8을 모으기 하면 14이고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.
- 3 5를 4와 1로 가르기 하여 6에 4를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 1을 더하면 11이 됩니다.
- 4 17을 10과 7로 가르기 하여 10에서 9를 빼고 남은 1과 7을 더하면 8이 됩니다.
- 5 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.
- 6 $\cdot 8+6=14$ $\cdot 5+7=12$
 $\cdot 8+5=13$ $\cdot 6+7=13$
- 7 7과 8을 모으기 하면 15이고, 15는 10과 5로 가르기 할 수 있습니다.
따라서 남은 떡은 5개입니다.
- 8 $9+6=15$, $7+7=14$ $\Rightarrow 15>14$
- 9 $\cdot$ 오른쪽($\rightarrow$)으로 가면 오른쪽 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 작아집니다.
 $\cdot$ 아래쪽($\downarrow$)으로 내려가면 왼쪽 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 커집니다.
- 10 $6+6=12$, $8+7=15$, $8+8=16$,
 $9+7=16$
- 11 $\cdot 7+9=16$ $\cdot 16-8=8$
- 12 $15-7=8$, $7+4=11$, $11-5=6$
 $\Rightarrow 6<8<11$
- 13 (노란색 썰매의 수)+(주황색 썰매의 수)
 $=5+9=14$ (대)
- 14 (연필의 수)+(색연필의 수)
 $=7+5=12$ (자루)
- 15 (처음에 있던 과자의 수)-(먹은 과자의 수)
 $=18-9=9$ (개)

- 16 초록색 봉투는 7개, 보라색 봉투는 9개 있습니다.
 $\Rightarrow$ 덧셈식: $7+9=16$ 또는 $9+7=16$
뺄셈식: $16-9=7$ 또는 $16-7=9$
또는 $9-7=2$

17 $12-8=4$, $15-6=9$, $13-5=8$

- 18 예지가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합이
 $9+5=14$ 이므로 현우가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합은 14보다 커야 합니다.
 $8+7=15$ 이므로 현우가 이기려면 7이 적힌 공을 꺼내야 합니다.

- 19 예 12-7=5이고 15-9=6입니다.」^①
따라서 차를 바르게 구한 친구는 수호입니다.」^②

채점 기준

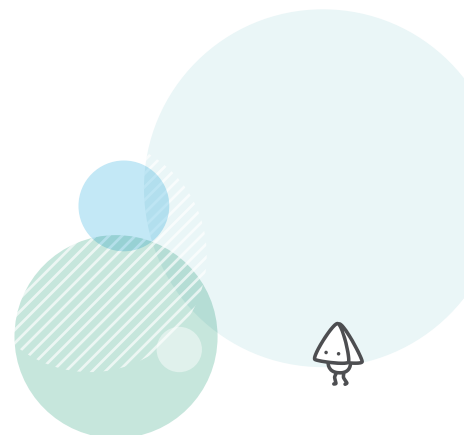
① 12-7과 15-9를 각각 구하기	4점
② 차를 바르게 구한 친구 구하기	1점

- 20 14 / 13 / 12 / 11」^①

- 예 1씩 작아지는 수에 같은 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.」^②

채점 기준

① 덧셈하기	2점
② 알게 된 점 쓰기	3점





1. 100까지의 수

복습책 2~4쪽

연습 기초력 기르기

1 몇십

- | | |
|----------|----------|
| 1 60 | 2 80 |
| 3 70 | 4 90 |
| 5 칠십, 일흔 | 6 육십, 예순 |
| 7 구십, 아흔 | 8 팔십, 여든 |

2 99까지의 수

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 68 | 2 82 |
| 3 79 | 4 93 |
| 5 육십칠, 예순일곱 | 6 팔십오, 여든다섯 |
| 7 오십사, 쉰넷 | 8 구십육, 아흔여섯 |

3 수의 순서

- | | |
|-----------|------------|
| 1 57, 59 | 2 66, 68 |
| 3 74, 76 | 4 79, 81 |
| 5 85, 87 | 6 98, 100 |
| 7 57, 58 | 8 61, 62 |
| 9 64, 66 | 10 69, 71 |
| 11 73, 74 | 12 77, 79 |
| 13 82, 83 | 14 99, 100 |

4 수의 크기 비교

- | | |
|-----|------|
| 1 < | 2 > |
| 3 > | 4 < |
| 5 > | 6 < |
| 7 < | 8 > |
| 9 > | 10 < |

5 짝수와 홀수

- | | |
|------|-------|
| 1 홀수 | 2 홀수 |
| 3 짝수 | 4 짝수 |
| 5 홀수 | 6 짝수 |
| 7 짝수 | 8 홀수 |
| 9 홀수 | 10 짝수 |

복습책 5~6쪽

복습 기본유형 익히기

1 7, 70

2 60 / 육십, 예순

3

4 9, 8, 98

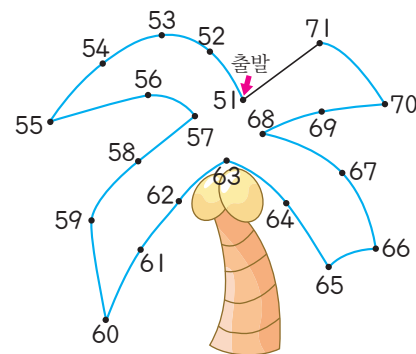
5 86 / 팔십육, 여든여섯

6

7 74 / 76 / 74, 76

8 (1) 78, 79 (2) 90, 92

9



1 10개씩 묶음 7개 → 70

2 10개씩 묶음 6개 → 60(육십, 예순)

3 • 10개씩 묶음 8개 → 80(팔십, 여든)
 • 10개씩 묶음 9개 → 90(구십, 아흔)

4 10개씩 묶음 9개와 날개 8개 → 98

5 10개씩 묶음 8개와 날개 6개
 → 86(팔십육, 여든여섯)

6 • 62(육십이, 예순둘)
 • 94(구십사, 아흔넷)
 • 85(팔십오, 여든다섯)

8 (1) 77부터 수를 순서대로 씁니다.
 (2) 89부터 수를 순서대로 씁니다.

9 51부터 71까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

복습책 7~8쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 6 (2) 7

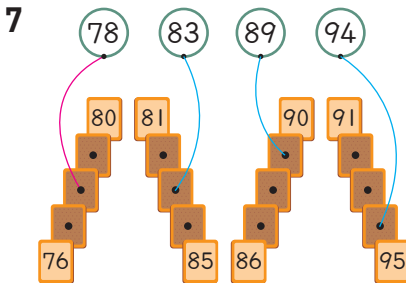
2 7, 4 / 74



4 97 / 구십칠, 아흔일곱

5 80개

6 7개



 8 66

9 주호

10 55명 / 예 5씩 묶어 세면 5, 10, 15 55이므로 55명입니다.

5 10개씩 묶어 세면 10개씩 묶음 8개이므로 방석은 모두 80개입니다.

6 상자에 10개의 초콜릿을 담을 수 있고, 초콜릿은 10개씩 묶음 7개이므로 상자는 7개 필요합니다.

 8 예 10개씩 묶음 6개와 날개 5개는 65입니다. ① 65보다 1만큼 더 큰 수는 66입니다. 따라서 나타내는 수보다 1만큼 더 큰 수는 66입니다. ②

채점 기준

① 나타내는 수 구하기

② 나타내는 수보다 1만큼 더 큰 수 구하기

9 10개씩 묶음 7개와 날개 8개
⇒ 78(칠십팔, 일흔여덟)

복습책 9쪽

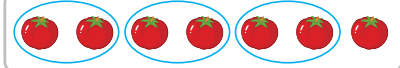
복습 기본유형 익히기

1 68, 75 / 75에 ○표

2 65, 63 / 63에 △표

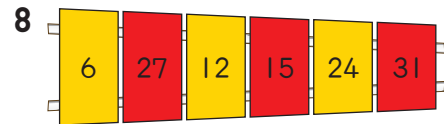
3 <

4 91에 ○표, 68에 △표

5  / 홀수

6 () (○)

7 26



1 • 10개씩 묶음 6개와 날개 8개 ⇒ 68

• 10개씩 묶음 7개와 날개 5개 ⇒ 75

따라서 10개씩 묶음의 수가 큰 75가 더 큰 수입니다.

2 • 10개씩 묶음 6개와 날개 5개 ⇒ 65

• 10개씩 묶음 6개와 날개 3개 ⇒ 63

따라서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 작은 63이 더 작은 수입니다.

3 10개씩 묶음의 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.

⇒ 59 < 72

4 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 91이 가장 큰 수이고, 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 68이 가장 작은 수입니다.

5 토마토 7개는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 7은 홀수입니다.

6 • 장갑 4개는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 4는 짝수입니다.

• 장갑 5개는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 5는 홀수입니다.

7 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수이므로 26입니다.

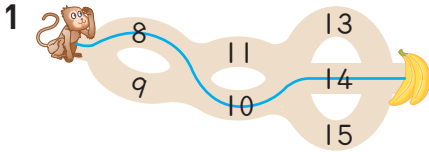
8 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수이고 홀수는 1, 3, 5, 7, 9로 끝나는 수입니다.

따라서 짝수는 6, 12, 24이고 홀수는 27, 15, 31입니다.

복습책 10~11쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

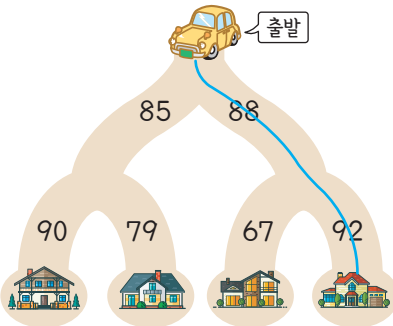


2 $79 > 74$

3 $19, 17$

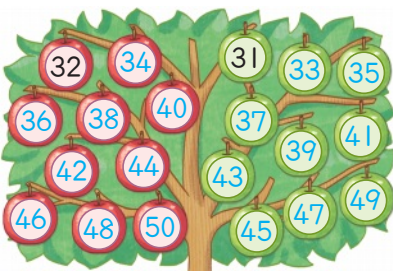
4 (1) $<$ (2) $>$

5



6 $70 > 69$

7



8 풀이 참조

9 짝수 / 홀수

10 정수, 동수, 세희

5 $85 < 88, 67 < 92$
 $5 < 8, 6 < 9$

6 • 71보다 1만큼 더 작은 수는 70입니다.
 • 68보다 1만큼 더 큰 수는 69입니다.
 $\Rightarrow 70 > 69$
 $7 > 6$

7 짝수는 32, 34 48, 50이고
 홀수는 31, 33 47, 49입니다.

8 예 연필 9자루는 둘씩 짝을 지을 수 없습니다.
 9는 홀수입니다. ①

채점 기준

① 연필의 수가 짝수인지, 홀수인지 보기와 같이 쓰기

- 9 • 의자는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 의자 수는 짝수입니다.
 • 둘씩 짝을 짓지 못한 사람이 있으므로 사람 수는 홀수입니다.

10 동수는 100원짜리 동전을 77개보다 1개 더 많이 모았으므로 78개 모았습니다.

$82 > 77, 77 < 78, 82 > 78$
 $8 > 7, 7 < 8, 8 > 7$

따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 82, 78, 77이므로 100원짜리 동전을 많이 모은 순서대로 이름을 쓰면 정우, 동수, 세희입니다.

복습책 12쪽

복습 응용문제 다잡기

- 1 3개 2 97
 3 29, 34 / 41, 50 4 78

1 83과 $8\square$ 는 10개씩 묶음의 수가 8로 같으므로 날개의 수를 비교해 보면 $3 > \square$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 3보다 작은 0, 1, 2로 모두 3개입니다.

2 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면 $9 > 7 > 5 > 2$ 입니다.
 가장 큰 몇십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를 놓고, 날개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.
 따라서 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 97입니다.

3 40보다 작은 수는 29, 34이고 40보다 큰 수는 50, 41입니다.
 $\bullet 29 < 34$ $\bullet 41 < 50$
 $2 < 3$ $4 < 5$

4 10개씩 묶음이 7개인 수는 70, 71, 72 78, 79입니다.
 이 중에서 76보다 큰 수는 77, 78, 79입니다.
 따라서 77, 78, 79 중에서 짝수는 78이므로 준서가 뽑은 번호표의 번호는 78입니다.

2. 덧셈과 뺄셈(1)

복습책 13~16쪽

연습 기초력 기르기

① 받아올림이 없는 (몇십몇) + (몇)

1 15	2 59
3 26	4 65
5 46	6 98
7 57	8 38
9 87	10 68

② 받아올림이 없는 (몇십) + (몇십)

1 40	2 80
3 70	4 80
5 90	6 60
7 80	8 70
9 90	10 90

③ 받아올림이 없는 (몇십몇) + (몇십몇)

1 46	2 61
3 39	4 85
5 75	6 42
7 87	8 47
9 76	10 99

④ 그림을 보고 덧셈하기

1 4, 24	2 12, 25
3 5, 48	4 15, 39

⑤ 받아내림이 없는 (몇십몇) - (몇)

1 23	2 31
3 46	4 64
5 12	6 52
7 41	8 72
9 81	10 95

⑥ 받아내림이 없는 (몇십) - (몇십)

1 20	2 30
3 30	4 40
5 10	6 20
7 10	8 30
9 60	10 40

⑦ 받아내림이 없는 (몇십몇) - (몇십몇)

1 26	2 39
3 24	4 46
5 15	6 56
7 23	8 44
9 81	10 12

⑧ 그림을 보고 뺄셈하기

1 3, 25	2 4, 45
3 10, 20	4 12, 24

복습책 17~18쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 6, 37
- 2 (1) 15 (2) 38
- 3 69
- 4 $21 + 7 = 28$ (또는 $7 + 21 = 28$) / 28쪽
- 5 10, 50
- 6 (1) 70 (2) 80
- 7 70
- 8 $60 + 20 = 80$ (또는 $20 + 60 = 80$) / 80개
- 9 22, 67
- 10 (1) 89 (2) 58
- 11 93
- 12 $16 + 32 = 48$ (또는 $32 + 16 = 48$) / 48개
- 13 25, 13, 38 (또는 $13 + 25 = 38$)
- 14 3 / 10 / 3

- 4 (어제 읽은 동화책의 쪽수)
+ (오늘 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 21 + 7 = 28$ (쪽)
- 8 (상자에 있던 꿀의 수) + (더 넣은 꿀의 수)
 $= 60 + 20 = 80$ (개)

12 (찬희가 캔 고구마의 수)
+ (찬희가 캔 감자의 수)
= $16 + 32 = 48$ (개)

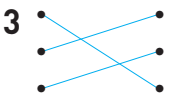
13 (동화책의 수) + (위인전의 수)
= $25 + 13 = 38$ (권)

복습책 19~20쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 27 (2) 78 2 28



4 13, 4, 17 (또는 $4 + 13 = 17$)

5 51, 52, 53, 54 / $50 + 5 = 55$

6 79개

7 24, 74

8 19명

9 30, 40 (또는 $40 + 30 = 70$)

10 (△) (○) ()

11 53 / 68 / 78

12 예 12, 5, 17 / 13, 20, 33

4 달걀 13개와 4개를 더하면 모두
 $13 + 4 = 17$ (개)입니다.

5 더해지는 수가 같고, 더하는 수가 1씩 커지면
합은 1씩 커집니다.

6 예 도넛의 수와 크림빵의 수를 더하면 되므로
 $42 + 37$ 을 계산합니다. ①
따라서 빵집에 있는 도넛과 크림빵은 모두
 $42 + 37 = 79$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 도넛과 크림빵은 모두 몇 개인지 구하기

7 $21 + 3 = 24$, $24 + 50 = 74$

8 (남자 수) + (여자 수) = $8 + 11 = 19$ (명)

9 주어진 수 카드 중 2장을 골라 더했을 때 합이
70이 되는 덧셈식을 찾으려면 $30 + 40 = 70$
또는 $40 + 30 = 70$ 입니다.

10 $24 + 31 = 55$, $35 + 32 = 67$,
 $13 + 52 = 65$
⇒ $67 > 65 > 55$

11 •  : $13 + 40 = 53$

•  : $46 + 22 = 68$

•  : $23 + 55 = 78$

12 $12 + 13 = 25$, $12 + 20 = 32$, $5 + 13 = 18$,
 $5 + 20 = 25$ 등 다양한 덧셈식이 나올 수 있습
니다.

복습책 21~22쪽

복습 기본유형 익히기

1 4, 24

2 (1) 15 (2) 34

3 72

4 $47 - 5 = 42$ / 42개

5 20, 10

6 (1) 40 (2) 50

7 60

8 $50 - 10 = 40$ / 40명

9 10, 15

10 (1) 12 (2) 15

11 43

12 $86 - 63 = 23$ / 23개

13 26, 12, 14

14 2 / 10 / 2

4 (문구점에 있던 탁구공의 수) - (판 탁구공의 수)
= $47 - 5 = 42$ (개)

8 (운동장에 있던 학생 수)
- (교실로 들어간 학생 수)
= $50 - 10 = 40$ (명)

12 (노란색 구슬의 수) - (파란색 구슬의 수)
= $86 - 63 = 23$ (개)

13 (검은색 단추의 수) - (노란색 단추의 수)
= $26 - 12 = 14$ (개)

복습책 23~24쪽

복습 실전유형 다지기

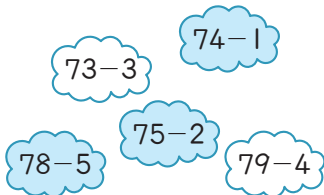
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 51 (2) 84

2 44

3

4



5 63, 63, 63, 63 / 68, 5, 63

6 18개

7 23명

8 () () ()

9 예 59, 24, 35 / 76, 13, 63

10 53, 21, 32 / 20, 1

11 예 27, 16, 11 / 15, 3, 12

4 $73-3=70$, $74-1=73$, $78-5=73$,
 $75-2=73$, $79-4=75$

5 빠지는 수와 빼는 수가 각각 1씩 커지면 차는 같습니다.

6 예 처음에 있던 떡의 수에서 남아 있는 떡의 수를 빼면 되므로 $28-10$ 을 계산합니다. ①
따라서 학생들에게 나누어 준 떡은
 $28-10=18$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 학생들에게 나누어 준 떡은 몇 개인지 구하기

7 (서현이네 반 학생 수) - (야구 선수의 수)
 $=27-4=23$ (명)

8 $72-31=41$, $58-14=44$,
 $49-22=27$
 $\Rightarrow 44 > 41 > 27$

9 $47-11=36$, $28-22=6$, $37-15=22$
등 다양한 뺄셈식이 나올 수 있습니다.

11 $27-15=12$, $27-3=24$, $16-15=1$,
 $16-3=13$ 등 다양한 뺄셈식이 나올 수 있습니다.

복습책 25쪽

복습 응용문제 다잡기

1 59

2 6 / 3

3 74

4

$\begin{array}{r} 40 \\ + 5 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 4 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline 47 \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ + 4 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 3 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 12 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ + 3 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 12 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 13 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 59 \\ - 12 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 13 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 14 \\ \hline 45 \end{array}$

1 • 45보다 1만큼 더 큰 수: 46
• 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개: 13
 $\Rightarrow 46+13=59$

2 • 낱개의 수끼리 더하면 $\blacksquare + 1 = 7$ 이므로
 $\blacksquare = 6$ 입니다.
• 10개씩 묶음의 수끼리 더하면
 $2 + \blacklozenge = 5$ 이므로 $\blacklozenge = 3$ 입니다.

3 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면
 $1 < 3 < 7 < 8$ 이므로 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는 87이고, 가장 작은 수는 13입니다.
따라서 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $87-13=74$ 입니다.

3. 여러 가지 모양

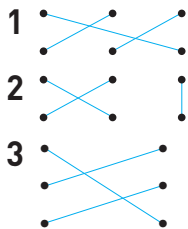
복습책 26~27쪽

연습 기초력 기르기

1 여러 가지 모양 찾기

- 1 ○
- 2 △
- 3 □
- 4 ○
- 5 △
- 6 □
- 7 ○
- 8 □
- 9 △
- 10 ○
- 11 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥
- 12 ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥ / ㉦, ㉧

2 여러 가지 모양 알아보기

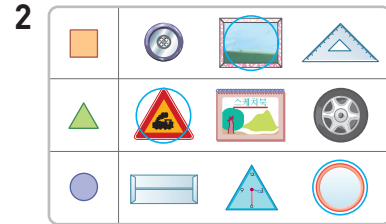
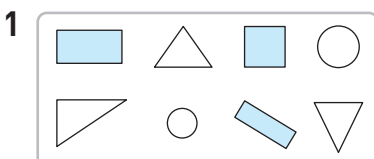


3 여러 가지 모양 꾸미기

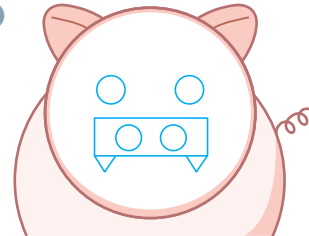
- 1 3, 3, 1
- 2 6, 1, 2
- 3 3, 6, 3

복습책 28~29쪽

복습 기본유형 익히기



- 3 () () () (×)
- 4 3개
- 5 () () (○)
- 6
- 7 () () (○)
- 8 () (○) ()
- 9 5개 / 6개 / 4개
- 10 4개 / 5개 / 3개
- 11 예



- 2
 - □ 모양과 같은 모양은 액자입니다.
 - △ 모양과 같은 모양은 교통안전 표지판입니다.
 - ● 모양과 같은 모양은 거울입니다.
- 3 네 번째 붙임딱지는 □ 모양입니다.
- 4 ● 모양은 피자, 거울, 동전으로 모두 3개입니다.
- 5 물건의 바닥을 본르면 ● 모양이 나옵니다.
- 6
 - 점시의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 △ 모양이 나옵니다.
 - 컵라면의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ● 모양이 나옵니다.
 - 필통의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 □ 모양이 나옵니다.

복습책 30~31쪽

복습 실전유형 다지기

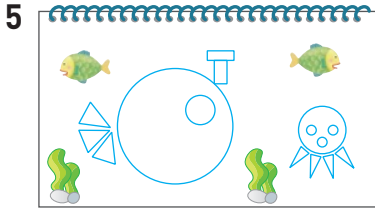
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉠, ㉡

2 ㉢, ㉣, ㉤

3 ㉥, ㉦

4 ㉧



7 3개 / 3개 / 1개



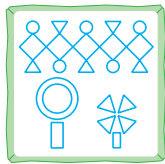
9 (○) (○) ()

 10 풀이 참조

11 정민

12 ㉢

13 예



4 ①, ②, ③, ⑤는  모양이고, ④는  모양입니다.

6 삼각자는  모양, 동전은  모양, 물감은  모양이므로 각각 같은 모양의 교통안전 표지판과 선으로 이어 봅니다.

8 뾰족한 곳이 4군데이므로  모양입니다.

9 • 물건의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면  모양이 나옵니다.
• 물건의 바닥을 제외한 나머지 부분에 물감을 묻혀 찍으면  모양 또는  모양이 나옵니다.

 10 예  모양은 뾰족한 곳이 있어서 페인트 롤러가 잘 굴러가지 않을 것입니다. ①

채점 기준

① 페인트 롤러가  모양이라면 어떻게 될지 쓰기

11 •  모양은 뾰족한 곳이 4군데입니다.

•  모양은 뾰족한 곳이 없습니다.

따라서 알맞게 이야기한 친구는 정민입니다.

12 ㉢ 어린이는  ,  ,  모양으로 되어 있습니다.

복습책 32쪽

복습 응용문제 다잡기

1 1개

2 진수

3 9개 / 7개 / 8개

4 대한민국, 14개

1 색종이를 점선을 따라 자르면  모양이 3개,  모양이 2개 생깁니다.

따라서  모양은  모양보다 $3 - 2 = 1$ (개) 더 많습니다.

2 • 진수:  모양 4개,  모양 3개,
 모양 6개

• 민아:  모양 7개,  모양 3개,
 모양 3개

3 이불에 있는 단추는  모양이 5개,  모양이 4개,  모양이 7개입니다.

따라서 처음에 가지고 있던 단추는

 모양이 $5 + 4 = 9$ (개),

 모양이 $4 + 3 = 7$ (개),

 모양이 $7 + 1 = 8$ (개)입니다.

4  모양이 대한민국 국기에 18개, 스웨덴 국기에 4개 있습니다.

따라서 대한민국 국기에  모양이

$18 - 4 = 14$ (개) 더 많습니다.

4. 덧셈과 뺄셈(2)

복습책 33~36쪽

연습 기초력 기르기

① 세 수의 덧셈

- 1 (계산 순서대로) 3, 6, 6 2 (계산 순서대로) 8, 9, 9
3 8 4 9
5 8 6 6
7 7

② 세 수의 뺄셈

- 1 (계산 순서대로) 5, 4, 4 2 (계산 순서대로) 7, 2, 2
3 4 4 1
5 2 6 1
7 0

③ 두 수 더하기

- 1 10, 11 / 11 2 12, 13 / 13
3 10, 11 / 11 4 12, 13 / 13
5 10, 11 / 11 6 11 / 11
7 12 / 12 8 13 / 13
9 14 / 14

④ 100이 되는 더하기

- 1 3 2 5
3 9 4 2
5 6 6 3
7 2

⑤ 10에서 빼기

- 1 6 2 7
3 2 4 5
5 8 6 3
7 9

⑥ 앞의 두 수로 10을 만들어 더하기

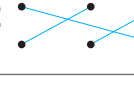
- 1 (계산 순서대로) 10, 17, 17
2 (계산 순서대로) 10, 16, 16
3 12 4 18
5 13 6 19
7 15

⑦ 뒤의 두 수로 10을 만들어 더하기

- 1 (계산 순서대로) 10, 15, 15
2 (계산 순서대로) 10, 17, 17
3 12 4 19
5 12 6 13
7 16

복습책 37~38쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 (1) 2, 3, 3, 8
(또는 $3+2+3=8$ / $3+3+2=8$)
(2) 2, 2, 2, 6
2 (계산 순서대로) 4, 9, 9
3 
4 $3+2+2=7$
(또는 $2+3+2=7$, $2+2+3=7$) / 7개
5 (1) 1, 2, 3 (또는 $6-2-1=3$) (2) 3, 3, 1
6 (계산 순서대로) 7, 4, 4
7 
8 $8-4-3=1$ (또는 $8-3-4=1$) / 1개
9 (1) 11, 12 / 12 (2) 12 / 12
10 7, 4, 11
11 13 / 13
12 

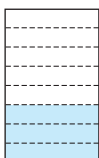
- 3 • $3+3+3=6+3=9$
• $1+2+4=3+4=7$
• $4+1+3=5+3=8$
4 (탁구공의 수)+(야구공의 수)+(테니스공의 수)
 $=3+2+2=5+2=7$ (개)
7 • $6-2-3=4-3=1$
• $9-3-6=6-6=0$
• $7-1-4=6-4=2$
8 (처음에 있었던 호두과자의 수)
- (지우가 먹은 호두과자의 수)
- (서연이가 먹은 호두과자의 수)
 $=8-4-3=4-3=1$ (개)

- 11 $9+4=13$, $4+9=13$
두 수를 바꾸어 더해도 합이 13으로 같습니다.
- 12 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

복습책 39~40쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

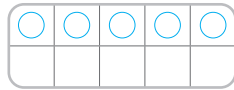
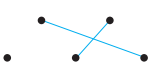
- 1 (1) 8 (2) 2 2 13
3 (☐) () () (☐)
4 () (☐) 5 >
6 5개  7 3명
8 6점 9 예 
- 10 14개
11 () () (☐)

- 4 • $3+4+2=7+2=9$
• $5+1+2=6+2=8$
⇒ $9>8$
- 5 • $5-2-1=3-1=2$
• $8-3-4=5-4=1$
⇒ $2>1$
- 6 (유진이가 가지고 있는 구슬의 수)
 $=1+3+1=4+1=5(\text{개})$
-  7 예 버스에 타고 있었던 사람 수에서 동물원 앞에서 내린 사람 수를 빼고 다시 식물원 앞에서 내린 사람 수를 빼면 되므로 $8-2-3$ 을 계산합니다. ①
따라서 버스에 남은 사람은
 $8-2-3=6-3=3(\text{명})$ 입니다. ②
- 채점 기준**
- | |
|-------------------|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기 |
| ② 버스에 남은 사람 수 구하기 |
- 8 (1반이 얻은 점수)
 $=1+3+2=4+2=6(\text{점})$
- 9 (지금 보고 있는 모니터의 밝기)
 $=8-3-2=5-2=3(\text{칸})$

- 10 9개하고 5개를 더 뛰어넘으므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14입니다. 따라서 연수는 모두 14개를 뛰어넘는 것입니다.
- 11 • (암탉이 가지고 있는 달걀의 수)
 $=6+7=13(\text{개})$
• (수탉이 가지고 있는 달걀의 수)
 $=7+6=13(\text{개})$
따라서 $6+7$ 과 $7+6$ 의 합은 같으므로 암탉과 수탉이 가지고 있는 달걀의 수는 같습니다.

복습책 41~42쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 (1) 9, 1 (2) 7, 3 2 4, 6
3 $8+2=10$ / 10쪽 4 (1) 7 (2) 5
5 2 6 $10-6=4$ / 4개
7  
/ 3, 7, 5, 15
8 (계산 순서대로) 10, 12, 12
9 
10 $8+2+9=19$ / 19개
11 (계산 순서대로) 10, 13, 13
12 (계산 순서대로) 10, 16, 16
13 
14 $2+3+7=12$ / 12개

- 3 (어제 읽은 쪽수)+(오늘 읽은 쪽수)
 $=8+2=10(\text{쪽})$
- 6 (점시에 있는 인절미의 수)
-(민서가 먹은 인절미의 수)
 $=10-6=4(\text{개})$
- 9 • $5+5+6=10+6=16$
• $8+2+3=10+3=13$
- 10 (귤의 수)+(사과의 수)+(감의 수)
 $=8+2+9=10+9=19(\text{개})$
- 13 • $7+9+1=7+10=17$
• $3+2+8=3+10=13$
- 14 (감자의 수)+(당근의 수)+(오이의 수)
 $=2+3+7=2+10=12(\text{개})$

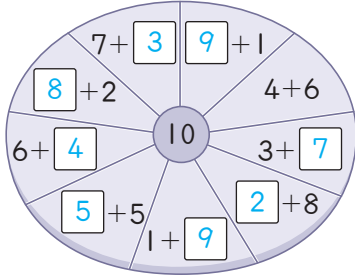
복습책 43~44쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 18 (2) 14

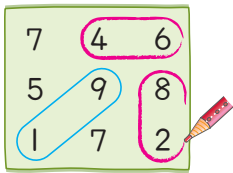
2



3 10마리

4 3, 7

5 예



$$/ 8+2=10, 9+1=10$$

6

7+3	1+9	8+1	6+4
9+0	8+2	4+9	3+7
6+3	5+5	7+2	2+8

/ 기

7 10, 4, 6

8 (위에서부터) 4, 우 / 7, 리 / 5, 강 / 2, 산 / 9, 푸 / 6, 르 / 8, 게

9 예 파란 하늘 파란 하늘 꿈이 드리운 /

예 손이 시려워 발이 시려워 겨울바람

10 15개 / 17개 / 14개

3 예 처음에 닭장에 있었던 닭의 수와 더 넣은 닭의 수를 더하면 되므로 $5+5$ 를 계산합니다. ① 따라서 닭장에 있는 닭은 모두 $5+5=10$ (마리)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 닭장에 있는 닭의 수 구하기

6 $\cdot 7+3=10$ $\cdot 1+9=10$ $\cdot 6+4=10$
 $\cdot 8+2=10$ $\cdot 3+7=10$
 $\cdot 5+5=10$ $\cdot 2+8=10$

7 $\cdot$  모양의 물건: 10개
 $\cdot$  모양의 물건: 4개
 $\Rightarrow 10-4=6$

9 파란 하늘 파란 하늘 꿈이 드리운

$$\Rightarrow 4+6+3=13(\text{글자})$$

손이 시려워 발이 시려워 겨울바람

$$\Rightarrow 5+5+4=14(\text{글자})$$

참고 '손이 시려워 발이 시려워 파란 하늘'과 같이 원래 노래와 맞지 않아도 글자 수가 맞으면 정답입니다.

10 $\cdot$  모양의 수)

$$=5+4+6=5+10=15(\text{개})$$

$\cdot$  모양의 수)

$$=7+5+5=7+10=17(\text{개})$$

$\cdot$  모양의 수)

$$=4+8+2=4+10=14(\text{개})$$

복습책 45쪽

복습 응용문제 다잡기

1 2

2 8

3 $7+3+6=16, 6+3+7=16$

4 (위에서부터) 4, 3, 8 / 1, 5, 9 / 2, 7, 6 / 3, 5, 7, 15 / 4, 5, 6, 15

1 $\cdot 10-2=8 \Rightarrow \bullet =8$

$\cdot \bullet -1-5=8-1-5=7-5=2$

$\Rightarrow \blacklozenge =2$

2 수 카드 2장을 사용하여 두 수의 합이 10이 되도록 만들면 $2+8=10$ (또는 $8+2=10$)이고, 남은 수 카드는 1, 3, 4입니다. 따라서 $1+3+4=4+4=8$ 입니다.

3 3과 7을 더하면 10이 되고, 10에 6을 더하면 16이 되므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 두 수는 7, 6입니다. 따라서 만들 수 있는 덧셈식은 $7+3+6=16, 6+3+7=16$ 입니다.

4 $\downarrow: 3+5+7=15$



$\searrow: 4+5+6=15$



5. 시계 보기와 규칙 찾기

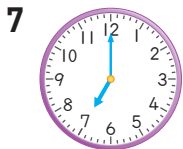
복습책 46~49쪽

연습 기초력 기르기

1 몇 시

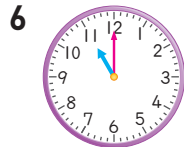
1 2시

3 6시



2 5시

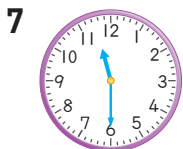
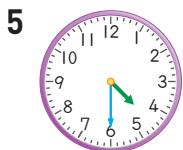
4 1시



2 몇 시 30분

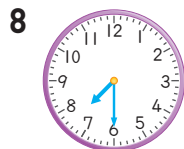
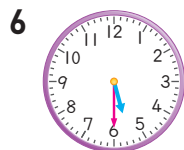
1 8시 30분

3 9시 30분



2 2시 30분

4 12시 30분



3 규칙을 찾아 말하기



7 가위, 풀

8 책, 책, 연필

9 다람쥐, 도토리, 도토리

10 사과, 배, 배, 사과

4 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기

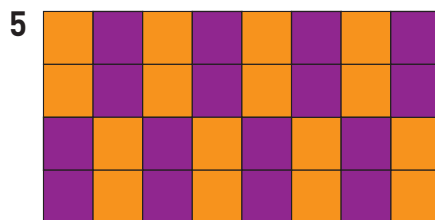
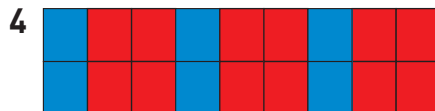


3 2

4 5, 3

5 5, 0, 5

5 규칙을 만들어 무늬 꾸미기



6 수 배열에서 규칙 찾기

1 10, 20, 10

2 5, 5

3 11, 15, 19

4 29, 45, 49

5 50, 30, 10

6 25, 15, 10

7 수 배열표에서 규칙 찾기

1 1

2 10

3 9

4 11

복습책 50쪽

복습 기본유형 익히기

1 (1) 1 (2) 9



3 여덟 시

4 (1) 10, 30 (2) 4, 30



6 일곱 시 삼십 분

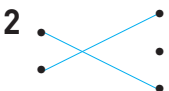
- 1 (1) 짧은바늘이 1, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.
(2) 짧은바늘이 9, 긴바늘이 12를 가리키므로 9시입니다.
- 2 • 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.
• 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.
• 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.
- 3 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
8시는 여덟 시라고 읽습니다.
- 4 (1) 짧은바늘이 10과 11 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.
(2) 짧은바늘이 4와 5 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 4시 30분입니다.
- 5 • 짧은바늘이 3과 4 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.
• 짧은바늘이 2와 3 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.
• 짧은바늘이 1와 2 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 1시 30분입니다.
- 6 짧은바늘이 7과 8 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다. 7시 30분은 일곱 시 삼십 분이라고 읽습니다.

복습책 51~52쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 7시 (2) 5시 30분



3 3, 30

4 2, 4

5



7 11시 30분

6



8 8시

9 () () () ()

10 9시 / 예 잠자리에 듭니다.

11

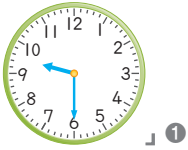


/ 예 저녁 6시 30분에 가족들과 저녁 식사를 하고 싶습니다.

12 풀이 참조

- 2 • 짧은바늘이 12, 긴바늘이 12를 가리키므로 12시입니다.
• 짧은바늘이 10과 11 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.
- 3 짧은바늘이 3과 4 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.
- 4 • 숙제를 한 시각은 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.
• 청소를 한 시각은 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.
- 5 10시는 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.
- 6 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.
- 8 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 7에서 8로 숫자 한 칸을 움직입니다.
따라서 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키게 되므로 8시입니다.
- 9 시계의 긴바늘이 6을 가리킬 때 짧은바늘은 숫자와 숫자 사이를 가리켜야 합니다.
- 10 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’를 나타내므로 9시입니다. 따라서 하루 중 아침 9시 또는 저녁 9시에 할 일을 씁니다.
- 11 6시 30분은 짧은 바늘이 6과 7 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

12



예 9시 30분은 시계의 짧은바늘이 9와 10 사이를 가리켜야 하는데 9를 가리키게 그렸으므로 잘못되었습니다.」 ②

채점 기준

- ① 오른쪽 시계에 바르게 나타내기
- ② 잘못된 이유 쓰기

복습책 53~55쪽

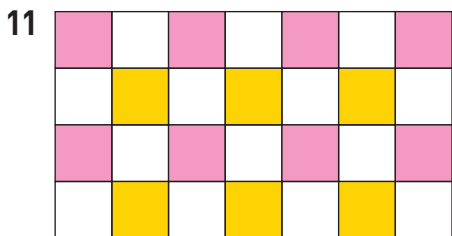
복습 기본유형 익히기

1 (1) ◇ (2) ▼ 2 (1) ♥ (2) 🍅

3 딸기, 딸기, 참외 4 땅콩, 밤

5 2, 3 6 □, △

7 (위에서부터) ⚫ / 1, 5



12 4, 7

13 (1) 21, 29 (2) 12, 24

14 30, 2

15 (위에서부터) 8, 16, 35, 38

16 (1) 31, 1 / 23, 10

(2) (위에서부터) 49, 50 / 59, 60

17

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

1 (1) ◇ — ○가 반복되므로 ○ 다음에는 ◇가 놓여야 합니다.

(2) ▼ — ▼ — ◀가 반복되므로 ◀ 다음에는 ▼가 놓여야 합니다.

2 (1) 연두색 — 분홍색이 반복되므로 연두색 다음에는 분홍색을 칠해야 합니다.

(2) 주황색 — 주황색 — 노란색이 반복되므로 노란색 다음에는 주황색을 칠해야 합니다.

4 땅콩 — 밤 — 땅콩이 반복되므로 두 번째 땅콩 다음에는 땅콩, 첫 번째 땅콩 다음에는 밤이 놓여야 합니다.

5 탬버린 — 트라이앵글 — 트라이앵글이 반복됩니다.

⇒ 탬버린을 3으로, 트라이앵글을 2로 나타냅니다.

6 햄버거 — 햄버거 — 핫도그가 반복됩니다.

⇒ 햄버거를 △로, 핫도그를 □로 나타냅니다.

7 ⚫ — ⚫ — ⚫이 반복됩니다.

⇒ ⚫를 5로, ⚫을 1로 나타냅니다.

8 첫째 줄은 주황색 — 초록색이 반복되고, 둘째 줄은 초록색 — 주황색이 반복됩니다.

9 첫째 줄은 ♥ — ♦가 반복되고, 둘째 줄은 ♦ — ♥가 반복됩니다.

10 보라색 — 보라색 — 주황색이 반복됩니다.

11 • 첫째 줄과 셋째 줄은 분홍색 — 빈칸이 반복됩니다.

• 둘째 줄과 넷째 줄은 빈칸 — 노란색이 반복됩니다.

12 4 — 7이 반복됩니다.

13 (1) 1부터 시작하여 4씩 커집니다.

(2) 3부터 시작하여 3씩 커집니다.

15 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 10씩 커집니다.

17 색칠한 수는 61부터 시작하여 4씩 커집니다.

복습책 56~57쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ☆, ☁

2 () (○)

3 예 6, 9, 12, 15, 18

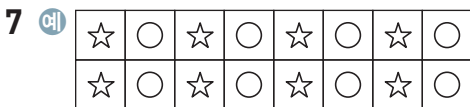
4 / 예 1시 30분 — 6시가 반복됩니다.



5 4개



/ 예 짝 — 쿵 — 쿵이 반복됩니다.



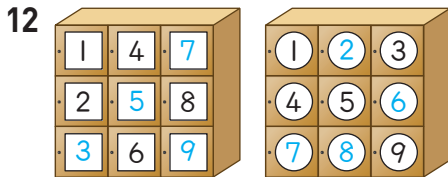
8 예 이불의 무늬에는 분홍색 — 흰색이 반복됩니다.

9 풀이 참조

10 8, 5, 10

11 예 7, 8, 9는 1씩 커집니다.

/ 예 7, 4, 1은 3씩 작아집니다.



1 ☆ — ☁이 반복됩니다.

2 팽이 — 팽이 — 팽이 — 제기가 반복됩니다.

3 수가 반복되거나 커지거나 작아지는 규칙을 만들어 규칙에 맞게 수를 씁니다.

예 3부터 시작하여 3씩 커지는 규칙입니다.

5 가위 — 보 — 가위가 반복되므로 빈칸에는 차례대로 가위, 가위가 들어갑니다. 따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 $2+2=4$ (개)입니다.

7 ☆, ○ 모양으로 ☆ ○, ☆ ☆ ○, ☆ ○ ○ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.

8 '커튼의 무늬에는 노란색 — 흰색이 반복됩니다.' 라고 써도 됩니다.

9 예 41부터 시작하여 3씩 커집니다. ①

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

채점 기준

① 색칠한 수에 있는 규칙 설명하기

② 규칙에 따라 수 배열표에 색칠하기

10 ○ ○ ○ 에서 앞의 두 ○ 에 있는 수는 같은 수이고, 이 두 수를 더한 수가 오른쪽의 ○ 에 놓입니다. $\Rightarrow 4+4=8, 5+5=10$

12 • 왼쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커지고, 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.
• 오른쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지고, 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커집니다.

복습책 58쪽

복습 응용문제 다잡기

1 은아

2 □

3 63 / 71

4 11시 30분

1 • 은아가 일어난 시각: 7시 30분
• 상민이가 일어난 시각: 8시
 $\Rightarrow$ 7시 30분이 8시보다 더 빠른 시각이므로 더 먼저 일어난 사람은 은아입니다.

2 ○ — □ — □ — △가 반복되므로 첫 번째 □ 다음에는 □가 놓여야 합니다.

3 • 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 5씩 커지므로 $\blacklozenge$ 에 알맞은 수는 58보다 5만큼 더 큰 수인 63입니다.
• 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지므로 $\star$ 에 알맞은 수는 68 — 69 — 70 — 71에서 71입니다.

4 짧은바늘이 11과 12 사이, 긴바늘이 6을 가리키므로 11시 30분입니다.

6. 덧셈과 뺄셈 (3)

복습책 59~63쪽

연습 기초력 기르기

① 10을 이용하여 모으기와 가르기

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 16, 16, 6 | 2 12, 12, 2 |
| 3 14, 14, 4 | 4 11, 11, 1 |
| 5 13, 13, 3 | |

② 받아올림이 있는 (몇) + (몇)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 (계산 순서대로) 5, 11 | 2 (계산 순서대로) 6, 11 |
| 3 (계산 순서대로) 1, 18 | 4 (계산 순서대로) 4, 15 |
| 5 (계산 순서대로) 2, 14 | 6 (계산 순서대로) 4, 12 |
| 7 (계산 순서대로) 5, 12 | 8 (계산 순서대로) 2, 11 |
| 9 (계산 순서대로) 2, 15 | 10 (계산 순서대로) 3, 13 |
| 11 12 | 12 11 |
| 13 12 | 14 13 |
| 15 11 | 16 14 |
| 17 16 | 18 17 |

③ 덧셈식에서 규칙 찾기

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 12 / 13 / 14 / 15 | 2 13 / 12 / 11 / 10 |
| 3 13 / 13 / 14 / 14 | 4 12 / 13 / 16 / 17 |

④ 받아내림이 있는 (십몇) - (몇)

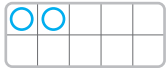
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 (계산 순서대로) 2, 9 | 2 (계산 순서대로) 1, 6 |
| 3 (계산 순서대로) 4, 8 | 4 (계산 순서대로) 5, 8 |
| 5 (계산 순서대로) 7, 9 | 6 (계산 순서대로) 6, 8 |
| 7 (계산 순서대로) 8, 9 | 8 (계산 순서대로) 5, 6 |
| 9 (계산 순서대로) 3, 7 | 10 (계산 순서대로) 4, 7 |
| 11 8 | 12 9 |
| 13 7 | 14 6 |
| 15 4 | 16 8 |
| 17 7 | 18 9 |

⑤ 뺄셈식에서 규칙 찾기

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 5 / 4 / 3 / 2 | 2 3 / 4 / 5 / 6 |
| 3 7 / 7 / 7 / 7 | 4 8 / 7 / 6 / 5 |

복습책 64~65쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 15, 15, 5
- 2   / 15, 15, 5
- 3 14, 14, 4
- 4 (계산 순서대로) 1, 18
- 5 (1) 예   / 12
- (2) 예   / 14
- 6 $9 + 4 = 13$ (또는 $4 + 9 = 13$) / 13개
- 7 (1) 11 / 11 / 12 / 12 (2) 11 / 12 / 15 / 16
- 8
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 4+7 | | |
| | 5+6 | 5+7 | 5+8 | |
| 6+5 | 6+6 | 6+7 | 6+8 | 6+9 |
| | 7+6 | 7+7 | 7+8 | |
| | | 8+7 | | |

- 오른쪽에서 왼쪽으로 3을 옮겨서 10을 만들면 10과 5가 되어 15가 되고, 15는 10과 5로 가르기 할 수 있습니다.
- 6과 9를 모으기 하면 15이고, 15는 10과 5로 가르기 할 수 있습니다.
- 8과 6을 모으기 하면 14이고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 8을 더하면 18이 됩니다.
- (1) 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.
(2) 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 4를 더하면 14가 됩니다.

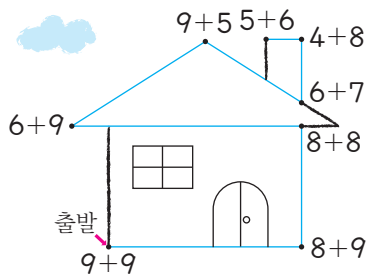
- 6 (처음 구슬의 수)+(더 가져온 구슬의 수)
 $=9+4=13(\text{개})$
- 7 (1) 두 수를 바꾸어 더해도 합은 같으므로 $3+8$ 과 $8+3$ 은 11, $8+4$ 와 $4+8$ 은 12입니다.
 (2) $5+6=11$ 이므로 $5+7$ 은 11보다 1만큼 더 큰 수이고, $7+8=15$ 이므로 $7+9$ 는 15보다 1만큼 더 큰 수입니다.
- 8 방향으로 합이 같습니다.
 합이 11인 $4+7$, $5+6$, $6+5$ 에 색칠합니다.

복습책 66~67쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 13, 13, 3
 2 (계산 순서대로) (1) 8, 11 (2) 2, 14
 3 (1) 15 (2) 11
 4 (계산 순서대로) 5, 13 / 3, 2, 13
 5 16 / 15 / 14 / 13
 6 14, 14, 4 / 4개
 7 12개
 8 14개
 9 18개
 10 () () () () () ()



- 12
- A grid of math problems. The problems are arranged in a 4x4 grid. The first row has $4+5=9$, 3, 15. The second row has 8, $6+6=12$, 7. The third row has 3, 8, $9+5=14$. The fourth row has $8+7=15$, 4, 6. The problems are circled in blue.

- 1 8과 5를 모으기 하면 13이고, 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 (1) 먼저 2에 8을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 1을 더하면 11이 됩니다.
 (2) 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 4를 더하면 14가 됩니다.
- 3 (1) $9+6=15$

 (2) $4+7=11$
- 4 • 8을 5와 3으로 가르기 하여 5에 5를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.
 • 5를 3과 2로 가르기 하여 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.
- 5 1씩 작아지는 수에 같은 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.
- 6 7과 7을 모으기 하면 14이고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.
 따라서 남은 탁구공은 4개입니다.
- 7 (연두색 구슬의 수)+(주황색 구슬의 수)
 $=7+5=12(\text{개})$
- 8 (처음 굴의 수)+(더 넣은 굴의 수)
 $=8+6=14(\text{개})$
- 9 예 붙어 있는 붙임딱지의 수와 더 붙인 붙임딱지의 수를 더하면 되므로 $9+9$ 를 계산합니다. ①
 따라서 건우가 붙인 붙임딱지는 모두 $9+9=18(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기
 ② 건우가 붙인 붙임딱지는 모두 몇 개인지 구하기

- 10 $5+9=14$, $4+9=13$, $6+6=12$,
 $9+4=13$
 따라서 합이 13인 덧셈식은 $4+9$, $9+4$ 입니다.

11 $9+9=18$, $8+9=17$, $8+8=16$,
 $6+9=15$, $9+5=14$, $6+7=13$,
 $4+8=12$, $5+6=11$

12 $6+6=12$, $9+5=14$, $8+7=15$

복습책 68쪽 **복습 기본유형 익히기**

1 (계산 순서대로) 5, 7

2 예  / 4

3 $13-5=8$ / 8개

4 (1) $9/9/9/9$ (2) $6/5/8/7$

5

		12-7		
	13-6	13-7	13-8	
14-5	14-6	14-7	14-8	14-9
	15-6	15-7	15-8	
		16-7		

1 15를 10과 5로 가르기 하여 10에서 8을 빼고 남은 2와 5를 더하면 7이 됩니다.

2 11에서 1을 빼고 남은 10에서 6을 빼면 4가 됩니다.

3 (처음 쿠키의 수) - (먹은 쿠키의 수)
 $= 13-5=8$ (개)

4 (1) 1씩 작아지는 수에서 1씩 작아지는 수를 빼면 차는 같습니다.

(2) $12-6=6$ 이므로 $12-7$ 은 6보다 1만큼 더 작은 수이고, $16-8=8$ 이므로 $16-9$ 는 8보다 1만큼 더 작은 수입니다.

5  방향으로 차가 같습니다.
 차가 9인 $14-5$, $15-6$, $16-7$ 에 색칠합니다.

복습책 69~70쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (계산 순서대로) (1) 2, 4 (2) 7, 8

2 (1) 7 (2) 6

3 $8/7/6/5$

4 7개

5 7개

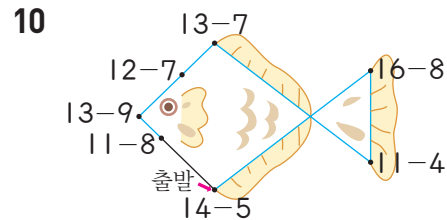
 6 9개

7 () ()

8 () () () ()

9 14, 5, 9

(또는 $19-5=14$ 또는 $19-14=5$)



11 윤아

12

~~~~~									
13	-	6	=	7	5	14			
9		4		12	-	8	=	4	
11	-	5	=	6	17	3			
2		16	-	7	=	9	8		

1 (1) 12에서 2를 빼고 남은 10에서 6을 빼면 4가 됩니다.

(2) 17을 10과 7로 가르기 하여 10에서 9를 빼고 남은 1과 7을 더하면 8이 됩니다.

2 (1)  $12-5=7$



(2)  $15-9=6$



3 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.

4 (전체 젤리의 수) - (먹은 젤리의 수)  
 $= 13-6=7$ (개)

5 (필요한 모자의 수) - (현재 있는 모자의 수)  
 $= 15-8=7$ (개)

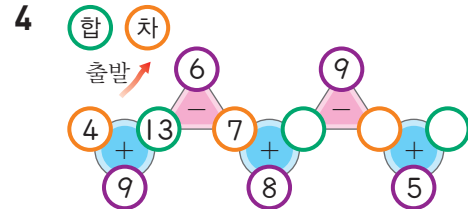
- 6 예 지우개의 수에서 풀의 수를 빼면 되므로  $18-9$ 를 계산합니다. ①  
따라서 지우개는 풀보다  $18-9=9$ (개) 더 많습니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기  
② 지우개는 풀보다 몇 개 더 많은지 구하기

- 7  $17-9=8$ ,  $15-6=9 \Rightarrow 8 < 9$   
8  $12-4=8$ ,  $13-5=8$ ,  $14-6=8$ ,  
 $16-7=9$   
9 • 빵의 수에서 초콜릿의 수를 빼는 뺄셈식  
 $\Rightarrow 14-5=9$   
• 전체 수에서 초콜릿의 수를 빼어 빵의 수를 구하는 뺄셈식  $\Rightarrow 19-5=14$   
• 전체 수에서 빵의 수를 빼어 초콜릿의 수를 구하는 뺄셈식  $\Rightarrow 19-14=5$   
10  $14-5=9$ ,  $16-8=8$ ,  $11-4=7$ ,  
 $13-7=6$ ,  $12-7=5$ ,  $13-9=4$ ,  
 $11-8=3$   
11 • 윤아:  $15-7=8$     • 서진:  $12-6=6$   
 $\Rightarrow 8 > 6$   
12  $12-8=4$ ,  $11-5=6$ ,  $16-7=9$

- 3 수진이가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합이  $9+4=13$ 이므로 희철이가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합은 13보다 커야 합니다.  
 $6+8=14$ 이므로 희철이가 이기려면 8이 적힌 공을 꺼내야 합니다.



- $+$ 는 주황색 ○와 보라색 ○ 안의 수를 더해서 초록색 ○ 안에 씁니다.
  - $-$ 는 초록색 ○ 안의 수에서 보라색 ○ 안의 수를 빼서 주황색 ○ 안에 씁니다.
- $\Rightarrow 7+8=15$ ,  $15-9=6$ ,  $6+5=11$

복습책 71쪽 **복습 응용문제 다잡기**

- |      |             |
|------|-------------|
| 1 5명 | 2 6         |
| 3 8  | 4 15, 6, 11 |

- 1 (4층에서 내려갈 때 엘리베이터에 타고 있는 사람 수)  $= 7+4=11$ (명)  
 $\Rightarrow$  (3층에서 내려갈 때 엘리베이터에 타고 있는 사람 수)  $= 11-6=5$ (명)  
2  $\heartsuit + \heartsuit = 16$ 에서 같은 수를 2번 더하여 16이 되는 경우는  $8+8=16$ 이므로  $\heartsuit = 8$ 입니다.  
 $14 - \heartsuit = \star \Rightarrow 14-8=\star$ ,  $\star = 6$

## 1. 100까지의 수

### 평가책 2~4쪽

### 기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

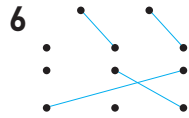
1 6, 60

2 5, 6 / 56

3 1

4 예순

5 73 / 칠십삼, 일흔셋



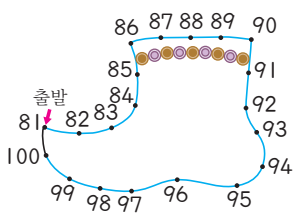
7 92, 94

8 60, 62

9 65개

10 <

11

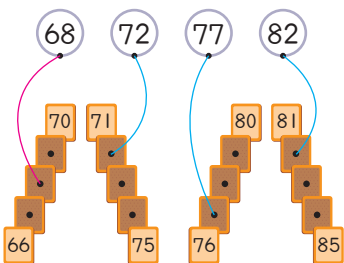


12 19, 27

13 짝수

14 68

15



16 대추

17 승호, 민지, 진수

18 8, 9

19 77개

20 윤아

17 민지는 토마토를 67개보다 1개 더 많이 땀으므로 68개 땀습니다.

$$\begin{array}{ccc} 71 > 67, & 67 < 68, & 71 > 68 \\ \hline 7 > 6 & 7 < 8 & 7 > 6 \end{array}$$

따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 71, 68, 67  
이므로 토마토를 많이 딴 순서대로 이름을 쓰면  
승호, 민지, 진수입니다.

18  $5\square$ 와 57은 10개씩 묶음의 수가 5로 같으므로  
날개의 수를 비교해 보면  $\square > 7$ 입니다.  
따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰  
8, 9입니다.

19 예 날개 17개는 10개씩 묶음 1개와 날개 7개  
입니다.」 ①

따라서 꽃감은 10개씩 묶음 7개와 날개 7개이  
므로 모두 77개입니다.」 ②

#### 채점 기준

① 날개 17개를 10개씩 묶음의 수와 날개의 수로 나타내기	2점
② 꽃감의 수 구하기	3점

20 예 82보다 1만큼 더 큰 수는 83이고, 85보다  
1만큼 더 작은 수는 84입니다.」 ①

따라서  $83 < 84$ 이므로 설명하는 수가 더 큰 친구는 윤아입니다.」 ②

#### 채점 기준

① 설명하는 수 각각 구하기	2점
② 설명하는 수가 더 큰 친구 구하기	3점

### 평가책 5~7쪽

### 실력 단원 평가

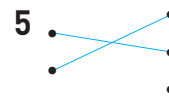
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 70

2 6, 8 / 68

3 팔십, 여든

4 9



6 75, 77

7 백

8 짝수

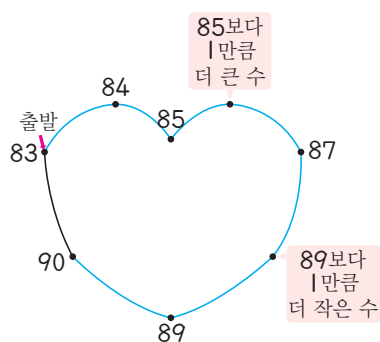
9 64개

10 75, <, 81

11 >

12 84

13



14 3개

15 잣

16 75

17 11, 29 / 32, 38

18 88

19 85

20 97

13 85보다 1만큼 더 큰 수는 86이고,  
89보다 1만큼 더 작은 수는 88입니다.  
83부터 90까지의 수를 순서대로 이어 그림을  
완성합니다.

14 짝수는 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나는 수입니다.  
따라서 짝수는 4, 18, 26으로 모두 3개입니다.

15 잣은 78개 있고, 아몬드 62개 있습니다.

$$\Rightarrow 78 > 62$$

$$\begin{array}{r} 7 > 6 \end{array}$$

16 가장 큰 몇십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수에  
가장 큰 수를, 날개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓  
아야 합니다.  
따라서 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 75입니다.

17 30보다 작은 수는 29, 11이고 30보다 큰 수  
는 32, 38입니다.

$$\begin{array}{r} 11 < 29 \\ 1 < 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 < 38 \\ 2 < 8 \end{array}$$

18 10개씩 묶음이 8개인 수는 80, 81, 82 .....  
88, 89입니다.  
이 중에서 86보다 큰 수는 87, 88, 89입니다.  
따라서 87, 88, 89 중에서 짝수는 88입니다.

19 예 날개 15개는 10개씩 묶음 1개와 날개 5개  
입니다. ①  
따라서 10개씩 묶음 8개와 날개 5개이므로 85  
입니다. ②

채점 기준	
① 날개 15개를 10개씩 묶음의 수와 날개의 수로 나타 내기	2점
② 10개씩 묶음 7개와 날개 15개를 수로 쓰기	3점

20 예 10개씩 묶음의 수를 비교해 보면  $9 > 6$ 이므  
로 10개씩 묶음의 수가 더 큰 수는 94, 97입  
니다. ①  
94와 97의 날개의 수를 비교해 보면  $4 < 7$ 이  
므로  $94 < 97$ 입니다. 따라서 가장 큰 수는 97  
입니다. ②

채점 기준	
① 10개씩 묶음의 수 비교하기	2점
② 날개의 수를 비교하여 가장 큰 수 구하기	3점

### 평가책 8쪽

### 연습 서술형 평가

예 ① 2, 8 / 2 / 2개

연습 ① 3개

예 ② 65 / >, 시우 / 시우

연습 ② 민서

연습 ① 예 홀수는 1, 3, 5, 7, 9로 끝나는 수이므로  
3, 15, 21입니다. ①  
따라서 홀수는 모두 3개입니다. ②

#### 채점 기준

① 홀수를 모두 찾기	3점
② 홀수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

연습 ② 예 10개씩 묶음 8개와 날개 9개는 89이고,  
아흔일곱을 수로 쓰면 97입니다. ①  
따라서  $89 < 97$ 이므로 딸기를 더 많이 딴 친구  
는 민서입니다. ②

#### 채점 기준

① 도현이와 민서가 각각 딴 딸기의 개수를 수로 쓰기	2점
② 딸기를 더 많이 딴 친구 구하기	3점

### 평가책 9쪽

### 실전 서술형 평가

실전 ① 79개

실전 ② 0, 1, 2, 3

실전 ① 예 10개씩 묶음 7개와 날개 8개는 78이므로  
윤미는 공깃돌을 78개 가지고 있습니다. ①  
따라서 78보다 1만큼 더 큰 수는 79이므로 진  
영이는 공깃돌을 79개 가지고 있습니다. ②

#### 채점 기준

① 윤미가 가지고 있는 공깃돌의 수 구하기	5점
② 진영이가 가지고 있는 공깃돌의 수 구하기	5점

실전 ② 예 54와 5□는 10개씩 묶음의 수가 5로 같으  
므로 날개의 수를 비교해 보면  $4 > \square$ 입니다. ①  
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작  
은 0, 1, 2, 3입니다. ②

#### 채점 기준

① □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	4점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	6점

## 2. 덧셈과 뺄셈(1)

평가책 10~12쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 37                      2 65  
3 56                      4 97  
5 87 / 25                6 
- 7 12, 25, 37 (또는  $25 + 12 = 37$ )  
8 25, 12, 13  
9 56, 55, 54, 53 / 54, 2, 52  
10 49, 42                11 20, 24  
12 2, 24  
13 23, 55, 78 (또는  $55 + 23 = 78$ )  
/ 55, 23, 32  
14 6명                      15 ( ○ ) (   ) (   )  
16 (위에서부터) 4, 3    17 48, 21  
18 97                      19 46명  
20 ㉠

10  $41 + 8 = 49$ ,  $49 - 7 = 42$

14 (주혁이네 반 학생 수) - (진솔이네 반 학생 수)  
 $= 27 - 21 = 6$ (명)

15 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 5 \\ \hline 29 \end{array}, \begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline 27 \end{array}, \begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline 28 \end{array}$$
  
⇒  $29 > 28 > 27$

16 
$$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ + ㉡ 2 \\ \hline 46 \end{array}$$
  
•  $㉠ + 2 = 6$  ⇒  $㉠ = 4$   
•  $1 + ㉡ = 4$  ⇒  $㉡ = 3$

17 •  $13 + 35 = 48$  ⇒  = 48  
•  $48 - 27 = 21$  ⇒  = 21

18 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면  
 $1 < 2 < 5 < 8$ 이므로 만들 수 있는 몇십몇 중  
서 가장 큰 수는 85이고, 가장 작은 수는 12입  
니다.  
따라서 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수  
와 가장 작은 수의 합은  $85 + 12 = 97$ 입니다.

- 19 예 오렌지 주스의 수와 사과 주스의 수를 더하면  
되므로  $31 + 15$ 를 계산합니다. ①  
따라서 오렌지 주스와 사과 주스는  
모두  $31 + 15 = 46$ (병)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 오렌지 주스와 사과 주스는 모두 몇 병인지 구하기	3점

- 20 예 ㉠  $30 + 4 = 34$ , ㉡  $59 - 26 = 33$ 입니  
다. ①  
따라서  $34 > 33$ 이므로 더 큰 것은 ㉠입니다. ②

채점 기준

① ㉠과 ㉡을 각각 계산하기	4점
② ㉠과 ㉡ 중에서 더 큰 것의 기호 쓰기	1점

평가책 13~15쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 70                      2 79  
3 47, 44, 41            4 
- 5 현우                      6 54  
7 >                        8 49대  
9 32개                    10 (   ) ( ○ ) ( △ )  
11 28 / 48 / 76  
12 예 24, 3, 27 / 45, 14, 31  
13 14, 23, 37 (또는  $23 + 14 = 37$ ) / 20, 3  
14 48                      15 3  
16 (위에서부터) 5, 3    17 13개  
18 81                      19 57명  
20 유민, 2개

9 (처음에 있던 밤의 수) - (먹은 밤의 수)  
 $= 48 - 16 = 32$ (개)

10  $20 + 10 = 30$ ,  $31 + 4 = 35$ ,  $15 + 14 = 29$   
⇒  $35 > 30 > 29$

11 •  :  $21 + 7 = 28$   
•  :  $35 + 13 = 48$   
•  :  $24 + 52 = 76$

12  $14+3=17$ ,  $45+3=48$ ,  $24-3=21$ ,  
 $45-3=42$  등 다양한 덧셈식과 뺄셈식이 나  
 올 수 있습니다.

14 • 15보다 2만큼 더 작은 수: 13  
 • 10개씩 묶음 3개와 날개 5개: 35  
 $\Rightarrow 13+35=48$

15  $15+\square=19$ 에서  $\square=4$ 이므로  
 $15+\square<19$ 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수  
 는 4보다 작습니다.  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장  
 큰 수는 3입니다.

16  $\begin{array}{r} \textcircled{7} 7 \\ - 3 \textcircled{2} \\ \hline 24 \end{array}$  •  $7-\textcircled{2}=4 \Rightarrow \textcircled{2}=3$   
 •  $\textcircled{7}-3=2 \Rightarrow \textcircled{7}=5$

17 (선아가 가지고 있는 사탕의 수)  
 $=10+8=18(\text{개})$   
 $\Rightarrow$  (희정이가 가지고 있는 사탕의 수)  
 $=18-5=13(\text{개})$

18 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수  
 를 빼면 되므로  $84-3$ 을 계산합니다.  
 따라서 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들었을 때 차는  
 $84-3=81$ 입니다.

19 예 미술관에 입장한 어른은  $22+13=35(\text{명})$   
 입니다. ①  
 따라서 미술관에 입장한 사람은 모두  
 $22+35=57(\text{명})$ 입니다. ②

채점 기준

① 미술관에 입장한 어른 수 구하기	2점
② 미술관에 입장한 사람 수 구하기	3점

20 예 유민이가 가진 도토리 48-23=25(개)  
 입니다. ①  
 따라서  $25>23$ 이므로 유민이가 도토리를  
 $25-23=2(\text{개})$  더 많이 가졌습니다. ②

채점 기준

① 유민이가 가진 도토리 수 구하기	2점
② 도토리를 누가 몇 개 더 많이 가졌는지 구하기	3점

평가책 16쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 4, 4, 12 / 12개

연습 ① 21권

예제 ② 24, 24, 21 / 21장

연습 ② 34번

연습 ① 예 가지고 있는 위인전의 수에서 빌려준 위인전  
 의 수를 빼면 되므로  $24-3$ 을 계산합니다. ①  
 따라서 남아 있는 위인전은  $24-3=21(\text{권})$ 입  
 니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남아 있는 위인전의 수 구하기	3점

연습 ② 예 현수는 줄넘기를  $31+8=39(\text{번})$  했습니다. ①  
 따라서 지혜는 줄넘기를  $39-5=34(\text{번})$  했습  
 니다. ②

채점 기준

① 현수는 줄넘기를 몇 번 했는지 구하기	2점
② 지혜는 줄넘기를 몇 번 했는지 구하기	3점

평가책 17쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 송이

실전 ② 62

실전 ① 예 우진:  $60+20=80$ , 송이:  $54+32=86$   
 입니다. ①  
 따라서  $80<86$ 이므로 계산한 값이 더 큰 식을  
 들고 있는 친구는 송이입니다. ②

채점 기준

① 두 친구가 들고 있는 식을 각각 계산하기	8점
② 계산한 값이 더 큰 식을 들고 있는 친구는 누구인지 구 하기	2점

실전 ② 예 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면  
 $3<5<6<7<9$ 이므로 만들 수 있는 몇십몇  
 중에서 가장 큰 수는 97이고, 가장 작은 수는  
 35입니다. ①  
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  
 $97-35=62$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구하기	4점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	6점

### 3. 여러 가지 모양

평가책 18~20쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1
- 2
- 3 ( ) ( ) ( ) ( )
- 4
- 5
- 6
- 7 2개
- 8 4개
- 9 ( ) ( ) ( ) ( )
- 10 ( ) ( ) ( ) ( )
- 11 ( ) ( ) ( ) ( )
- 12 ( ) ( ) ( ) ( )
- 13 ( ) ( ) ( ) ( )
- 14
- 15 세영
- 16 ( ) ( ) ( ) ( )
- 17 (위에서부터) 3개, 4개, 2개 / 4개, 1개, 3개
- 18 7개
- 19 풀이 참조
- 20

18 모양이 진희가 꾸민 모양에 3개, 수호가 꾸민 모양에 4개 있으므로 모두 7개 있습니다.

19 예 모양은 뽕족한 곳이 있고 모양은 뽕족한 곳이 없습니다. ①

채점 기준

① 모양과 모양의 다른 점 쓰기 5점

20 예 도화지를 점선을 따라 자르면

모양이 3개, 모양이 4개 생깁니다. ①

따라서 더 많이 생기는 모양은 모양입니다. ②

채점 기준

① 도화지를 점선을 따라 잘랐을 때 생기는  모양과  모양은 각각 몇 개인지 구하기	4점
② 더 많이 생기는 모양 구하기	1점

평가책 21~23쪽

실력 단원 평가

- 1
- 2 ㉠, ㉡
- 3 ㉢, ㉣
- 4 4개
- 5 ( ) ( ) ( ) ( )
- 6 ㉤
- 7 ( ) ( ) ( ) ( )
- 8
- 9 3개
- 10 2개
- 11 4개 / 2개 / 3개
- 12 ( ) ( ) ( ) ( )
- 13
- 14 준호
- 15 ( ) ( ) ( ) ( )
- 16 예
- 17 6개
- 18 3개
- 19 풀이 참조
- 20 모양, 5개

14 뽕족한 곳이 3군데이므로 모양입니다.

15 지윤이가 가져온 물건으로는 모양, 성진이가

가져온 물건으로는 모양 또는 모양을  
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.  
찍을 수 있습니다.

9  모양은 교통안전 표지판, 달력, 공책으로 모두 3개입니다.

10  모양: 4개,  모양: 2개  
⇒  $4 - 2 = 2$ (개)

12 • 물건의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면  
 모양이 나옵니다.  
• 물건의 옆 부분에 물감을 묻혀 찍으면  
 모양이 나옵니다.

13 왼쪽 모양은 뽕족한 곳이 4군데이므로  모양의 물건을 찾습니다.

14 그림은 와  모양으로 되어 있습니다.

15 삼각자는  모양이므로  모양의 물건이 있는 곳에 넣어야 합니다.

17  모양이 성재가 꾸민 모양에 3개, 연주가 꾸민 모양에 3개 있으므로 모두 6개 있습니다.

18 •  모양:  $3 + 3 = 6$ (개)  
•  모양:  $4 + 3 = 7$ (개)  
•  모양:  $2 + 2 = 4$ (개)  
⇒  $7 - 4 = 3$ (개)

19 예  모양은 뽕족한 곳이 없어서 옷을 걸기가 불편할 것입니다.」 ①

채점 기준	
① 옷걸이가  모양이라면 어떻게 될지 쓰기	5점

20 예  모양이 2개,  모양이 4개,  모양이 5개 있습니다.」 ①  
따라서 가장 많은 모양은  모양이고, 5개입니다.」 ②

채점 기준	
①  ,  ,  모양이 각각 몇 개 있는지 세어 보기	3점
② 가장 많은 모양은 어떤 모양이고, 몇 개인지 구하기	2점

### 평가책 24쪽

### 연습 서술형 평가

예제 ① , ,  / 

연습 ① 

예제 ② 4, 2,  /  모양

연습 ②  모양

연습 ① 예 , , 은  모양이고, 은  모양입니다.」 ①

따라서 모양이 다른 하나는 입니다.」 ②

#### 채점 기준

① 물건이 각각 어떤 모양인지 알아보기	4점
② 모양이 다른 하나는 어느 것인지 구하기	1점

연습 ② 예  모양이 5개,  모양이 2개,  모양이 3개 있습니다.」 ①

따라서 가장 많은 모양은  모양입니다.」 ②

#### 채점 기준

①  ,  ,  모양이 각각 몇 개 있는지 세어 보기	4점
② 가장 많은 모양은 어떤 모양인지 구하기	1점

### 평가책 25쪽

### 실전 서술형 평가

실전 ① 3개

실전 ② 8개

실전 ① 예  모양의 물건은 샌드위치, 시계, 트라이앵글입니다.」 ①

따라서  모양의 물건은 모두 3개입니다.」 ②

#### 채점 기준

①  모양의 물건을 모두 찾기	7점
②  모양의 물건은 모두 몇 개인지 구하기	3점

실전 ② 예  모양이 자동차에 5개, 꽃에 3개 있습니다.」 ①

따라서 두 모양에  모양이 모두  $5 + 3 = 8$ (개) 있습니다.」 ②

#### 채점 기준

① 두 모양에  모양이 각각 몇 개 있는지 구하기	7점
② 두 모양에  모양이 모두 몇 개 있는지 구하기	3점

## 4. 덧셈과 뺄셈(2)

평가책 26~28쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (계산 순서대로) 5, 9, 9

2 (계산 순서대로) 4, 3, 3

3 11

4 7, 3

5 4

6 17

7 8

8

9 

4+5	5+5
8+2	3+6

10 ( ) ( ) ( )

11 7송이

12 3층

13 14개

14 ( ) ( ) ( ) ( )

15 예

/ 5+5=10,

9+1=10,

2+8=10

16 ( )

17 10, 4, 6

( )

( )

( )

18 1+9+2=12, 1+2+9=12

19 풀이 참조

20 6

11 (꽃병에 꽂혀 있는 장미의 수)  
=4+2+1=6+1=7(송이)

12 (윤아가 내린 층)=8-3-2=5-2=3(층)

13 (세 사람이 가지고 있는 사탕의 수)  
=3+7+4=10+4=14(개)

14 7+5와 5+7의 합은 같으므로 어제와 오늘  
읽은 동화책의 쪽수는 같습니다.

16 • 2+8=10

• 3+7=10

• 10-4=6

• 10-5=5

17 • 모양의 물건: 10개

• 모양의 물건: 4개

⇒ 10-4=6

18 1과 9를 더하면 10이 되고, 10에 2를 더하면  
12가 되므로 □ 안에 들어갈 수 있는 두 수는  
9, 2입니다.

따라서 만들 수 있는 덧셈식은 1+9+2=12,  
1+2+9=12입니다.

19 7-4-2=1 ①

예 세 수의 뺄셈은 앞의 두 수를 먼저 빼고 나머  
지 한 수를 빼야 하는데 뒤의 두 수를 먼저 빼서  
잘못 계산하였습니다. ②

채점 기준

① 옳게 고쳐 계산하기

2점

② 계산이 잘못된 이유 쓰기

3점

20 예 7+3=10이므로 ▲=10입니다. ①

▲-4=10-4=6이므로 ★=6입니다. ②

채점 기준

① ▲가 나타내는 수 구하기

2점

② ★이 나타내는 수 구하기

3점

평가책 29~31쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1, 9

2 6

3 ( ) ( ) ( ) ( )

4

5 ( ) ( ) ( )

6 (계산 순서대로) 10, 18, 18

7 9

8 =

9 승호

10 8개

11 10개

12 15권

13 2개

14 (위에서부터) 3, 대 / 8, 한 / 4, 민 / 5, 국

15 9, 13

16 3

17 10, 4, 6 (또는 10-6=4)

18 예 5+1+9=15, 5+2+8=15

19 11개

20 은서

- 10 (준서가 가지고 있는 구슬의 수)  
 $= 2 + 4 + 2 = 6 + 2 = 8(\text{개})$
- 11 (접은 종이배의 수)  $= 6 + 4 = 10(\text{개})$
- 12 (책의 수)  $= 8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15(\text{권})$
- 13 (천으로 덮힌 접시에 담긴 과자의 수)  
 $= 9 - 3 - 4 = 6 - 4 = 2(\text{개})$
- 15 1과 더해서 10이 되는 수는 9입니다.  
 $\Rightarrow 3 + 1 + 9 = 3 + 10 = 13$
- 16  $\cdot 3 + 7 = 10$ 이므로  $\bullet = 3$ 입니다.  
 $\cdot 10 - 6 = 4$ 이므로  $\star = 6$ 입니다.  
 $\Rightarrow \star - \bullet = 6 - 3 = 3$
- 17 전체 바둑돌의 수는 10개이고 손바닥 위에 있는 바둑돌이 4개이므로 상자 안에 있는 바둑돌은 6개입니다.
- 18  $5 + \square + \square = 15$ 에서  $\square + \square = 10$ 입니다.  
 $\Rightarrow \cdot 5 + 1 + 9 = 15 \quad \cdot 5 + 9 + 1 = 15$   
 $\cdot 5 + 2 + 8 = 15 \quad \cdot 5 + 8 + 2 = 15$   
 $\cdot 5 + 3 + 7 = 15 \quad \cdot 5 + 7 + 3 = 15$   
 $\cdot 5 + 4 + 6 = 15 \quad \cdot 5 + 6 + 4 = 15$   
 $\cdot 5 + 5 + 5 = 15$

- 19 예 지금까지 뛰어넘은 홀라후프의 수와 더 뛰어넘는 홀라후프의 수를 더하면 되므로  $6 + 5$ 를 계산합니다. ①  
 따라서 6하고 7, 8, 9, 10, 11이므로 지혜는 모두 11개를 뛰어넘는 것입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 지혜가 뛰어넘는 홀라후프의 수 구하기	3점

- 20 예 은서는  $4 + 6 + 7 = 10 + 7 = 17(\text{쪽})$ , 영준이는  $5 + 8 + 2 = 5 + 10 = 15(\text{쪽})$ 을 풀었습니다. ①  
 따라서  $17 > 15$ 이므로 더 많이 푼 친구는 은서입니다. ②

채점 기준

① 은서, 영준이가 3일 동안 푼 수학 문제집의 쪽수 각각 구하기	4점
② 더 많이 푼 친구 구하기	1점

평가책 32쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 9, 10 / 태희 / 태희

연습 ① 준기

예제 ② 4 / 10, 17 / 17장

연습 ② 14개

- 연습 ① 예 두 수의 합이 준기는  $6 + 4 = 10$ , 하늘이는  $2 + 7 = 9$ 입니다. ①  
 따라서 이긴 친구는 준기입니다. ②

채점 기준

① 준기, 하늘이가 뽑은 수 카드의 두 수의 합 각각 구하기	4점
② 이긴 친구 구하기	1점

- 연습 ② 예 지호가 가지고 있었던 구슬 수에 영아, 민수에게서 받은 구슬 수를 더하면 되므로  $4 + 5 + 5$ 를 계산합니다. ①  
 따라서 지금 지호가 가지고 있는 구슬은 모두  $4 + 5 + 5 = 4 + 10 = 14(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 지금 지호가 가지고 있는 구슬의 수 구하기	3점

평가책 33쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 3명

실전 ② 8개

- 실전 ① 예 처음 버스에 타고 있었던 사람 수에서 첫 번째 정류장과 두 번째 정류장에서 내린 사람 수를 빼면 되므로  $9 - 1 - 5$ 를 계산합니다. ①  
 따라서 두 번째 정류장을 출발할 때 버스에 타고 있는 사람은  $9 - 1 - 5 = 8 - 5 = 3(\text{명})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	4점
② 두 번째 정류장을 출발할 때 버스에 타고 있는 사람 수 구하기	6점

- 실전 ② 예 성훈이가 처음에 가지고 있었던 사탕은  $3 + 7 = 10(\text{개})$ 입니다. ①  
 따라서 성훈이에게 남은 사탕은  $10 - 2 = 8(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 성훈이가 처음에 가지고 있었던 사탕의 수 구하기	5점
② 성훈이에게 남은 사탕의 수 구하기	5점

## 5. 시계 보기와 규칙 찾기

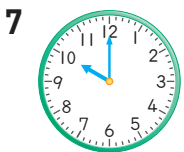
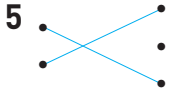
평가책 34~36쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5시

3 △



2 ☁

4 0, 2

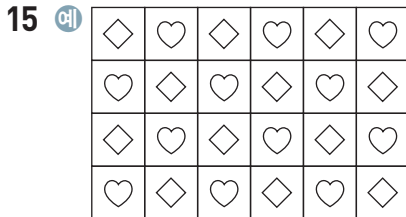
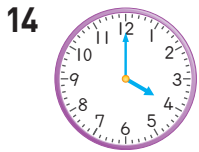
6 바나나, 딸기

8 11, 17

11 □, ○, □, □

12 (위에서부터) 73, 74 / 82

13 예 첫째 줄은 초록색 — 노란색이 반복되고, 둘째 줄은 노란색 — 초록색이 반복됩니다.



16 소희

17 (위에서부터) 39 / 48, 49 / 59, 60

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

/ 예 22부터 시작하여 4씩 커집니다.

19 숙제하기

20 10

14 시계의 긴바늘이 반 바퀴씩 움직이는 규칙입니다.

⇒ 2시 30분 — 3시 — 3시 30분 — 4시

15 ◇, ♥ 모양을 ◇ ♥, ◇ ♥ ♥ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밈니다.

16 학교에 도착한 시각은 윤지가 8시 30분이고, 소희가 8시입니다. 따라서 학교에 더 먼저 도착한 사람은 소희입니다.

17 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지고, 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.

19 예 시계가 나타내는 시각은 1시 30분입니다. 1 따라서 계획표대로 하려면 1시 30분에 숙제를 해야 합니다. 2

채점 기준

1 시계가 나타내는 시각 구하기	3점
2 계획표대로 하려면 지금 무엇을 해야 하는지 구하기	2점

20 예 30부터 시작하여 5씩 작아집니다. 1 따라서 30 — 25 — 20 — 15 — 10이므로 ㉠에 알맞은 수는 10입니다. 2

채점 기준

1 수 배열에서 규칙 찾기	3점
2 ㉠에 알맞은 수 구하기	2점

평가책 37~39쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3시 30분

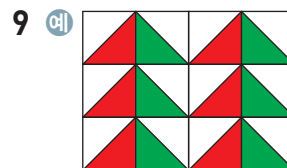
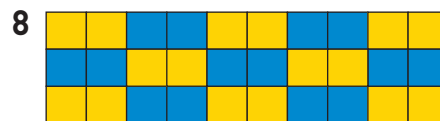
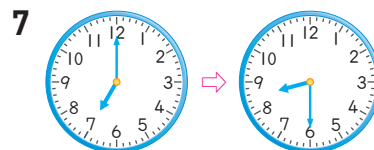
2 ●

3 ◇

4 ○, ♥, ○

5 (○)( ) (○)

6 3, 3, 4, 3, 3



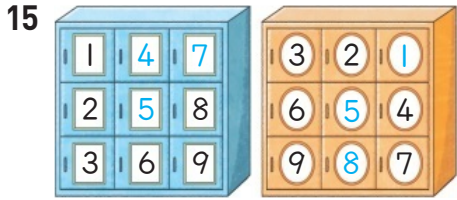
10 예 은행잎 — 단풍잎 — 단풍잎 — 은행잎이 반복됩니다.

11 13, 7

12 예 64부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.

13 8시 / 예 아침을 먹습니다.

14 10, 5



16 4개

17 승희

18 10, 17, 24

19 Ⓛ

20 굴

14 ○—○—○에서 양쪽의 ○에 있는 수는 같은 수이고, 이 두 수를 더한 수가 가운데 ○에 놓입니다.

15 • 왼쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커지고 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.  
• 오른쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 작아지고 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커집니다.

16 가위 — 보 — 가위가 반복되므로 빈칸에 들어갈 그림은 차례대로 가위, 가위입니다.  
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두  $2+2=4$ (개)입니다.

17 공원 앞에 도착한 시각은 소연이가 4시 30분, 재우가 5시, 승희가 5시 30분입니다.  
따라서 약속 시각인 5시보다 늦은 시각은 5시 30분이므로 약속 시각보다 늦게 도착한 사람은 승희입니다.

18 색칠한 수는 66, 73, 80, 87이므로 7씩 커집니다. ➡ 3 — 10 — 17 — 24

19 예 시계가 나타내는 시각은 ㉠ 1시 30분, ㉡ 12시 30분, ㉢ 1시 30분입니다. ㉠ 따라서 나타내는 시각이 다른 하나는 ㉡입니다. ㉢

채점 기준

① 시계가 나타내는 시각을 각각 구하기	3점
② 나타내는 시각이 다른 하나를 찾아 기호 쓰기	2점

20 예 사과 — 굴 — 굴 — 사과가 반복됩니다. ㉠ 따라서 □ 안에 알맞은 과일은 굴입니다. ㉡

채점 기준

① 과일을 놓은 규칙 찾기	3점
② □ 안에 알맞은 과일 구하기	2점

평가책 40쪽

연습 서술형 평가

예제 ㉠ 4, 19, 19 / 19 연습 ㉠ 26

예제 ㉡ 1, 1, 등산하기 / 등산하기

연습 ㉡ 방 정리하기

연습 ㉠ 예 2부터 시작하여 6씩 커집니다. ㉠ 따라서 20보다 6만큼 더 큰 수는 26이므로 빈칸에 알맞은 수는 26입니다. ㉡

채점 기준

① 수 배열에서 규칙 찾기	3점
② 빈칸에 알맞은 수 구하기	2점

연습 ㉡ 예 공부를 한 시각은 2시 30분이고, 방 정리를 한 시각은 4시 30분입니다. ㉠ 따라서 4시 30분이 2시 30분보다 더 늦은 시각이므로 더 나중에 한 일은 방 정리하기입니다. ㉡

채점 기준

① 공부를 한 시각과 방 정리를 한 시각을 각각 구하기	3점
② 더 나중에 한 일 구하기	2점

평가책 41쪽

실전 서술형 평가

실전 ㉠ 풀이 참조

실전 ㉡ △

실전 ㉠ Ⓛ ㉠ 예 6시 30분은 짧은바늘이 6과 7 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 그려야 합니다. ㉡

채점 기준

① 시계에 시각을 잘못 나타낸 것을 찾아 기호 쓰기	5점
② 이유 쓰기	5점

실전 ㉡ 예 ○ — ○ — △ — △가 반복됩니다. ㉠ 따라서 □ 안에 알맞은 모양은 두 번째 ○ 다음이므로 △입니다. ㉡

채점 기준

① 규칙 찾기	5점
② □ 안에 알맞은 모양 구하기	5점

## 6. 덧셈과 뺄셈(3)

평가책 42~44쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 12, 12, 2      2 (계산 순서대로) 2, 13  
 3 (계산 순서대로) 4, 7      4 (계산 순서대로) 4, 5  
 5 11      6 8  
 7 13 / 14 / 15 / 16  
 8 (계산 순서대로) 3, 11 / 6, 11  
 9 태희      10 8, 8 / 8, 8  
 11 >  
 12 5, 8, 13 (또는  $8+5=13$ ) / 13개  
 13 13, 6, 7 / 7개      14 ㉠  
 15 13쪽      16 수영, 6개  
 17

11 - 5 = 6	8	13
15	8	18 - 9 = 9
6	16 - 9 = 7	5

- 18 7살      19 5

20 현우

- 10 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.

- 11  $\cdot 14-5=9$        $\cdot 16-9=7$



$\Rightarrow 9 > 7$

- 12 (밤의 수)+(호두의 수)  
 $=5+8=13$ (개)

- 13 (전체 꿀의 수)-(먹은 꿀의 수)  
 $=13-6=7$ (개)

- 14 ㉠  $5+7=12$       ㉡  $8+9=17$   
 ㉢  $9+6=15$       ㉣  $6+8=14$

따라서  $17 > 15 > 14 > 12$ 이므로 합이 가장 큰 것은 ㉡입니다.

- 15 (지금까지 읽은 동화책의 쪽수)+7  
 $=6+7=13$ (쪽)

- 16  $8 < 14$ 개이므로 수영이가 송편을  
 $14-8=6$ (개) 더 만들었습니다.

- 17  $18-9=9$ ,  $16-9=7$

- 18 (언니의 나이) $=9+4=13$ (살)  
 $\Rightarrow$  (동생의 나이) $=13-6=7$ (살)

- 19 예  $14 > 12 > 9$ 이므로 가장 큰 수는 14이고  
 가장 작은 수는 9입니다. ㉠

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  
 $14-9=5$ 입니다. ㉡

채점 기준

① 수의 크기를 비교하여 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3점

- 20 예 현우가 고른 두 수의 합은  $8+7=15$ 이고,  
 승재가 고른 두 수의 합은  $5+9=14$ 입니다. ㉠  
 따라서  $15 > 14$ 이므로 두 수의 합이 더 큰 현  
 우가 이겼습니다. ㉡

채점 기준

① 현우와 승재가 각각 고른 두 수의 합 구하기	4점
② 누가 이겼는지 구하기	1점

평가책 45~47쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 15, 15, 5      2 (계산 순서대로) 6, 8

- 3 (계산 순서대로) 2, 15

- 4 4 / 5 / 6 / 7      5 9

- 6 (계산 순서대로) 2, 14 / 4, 4, 14

- 7 >      8 17, 18

- 9 ( ) ( ) ( )      10 9, 14

- 11 ( ) ( ) ( )

- 12 16개      13 7개

14

12-5	12-6	12-7
13-5	13-6	13-7
14-5	14-6	14-7

- 15 7, 5, 12 (또는  $5+7=12$ )  
 / 12, 5, 7 (또는  $12-7=5$  또는  $7-5=2$ )

- 16 13      17 8

- 18 선아, 4개      19 수현

- 20 6자루

- 11  $12-4=8$ ,  $14-9=5$ ,  $11-5=6$   
따라서  $8>6>5$ 이므로 차가 가장 큰 것은  $12-4$ , 가장 작은 것은  $14-9$ 입니다.
- 12 (구슬의 수)+(딱지의 수)= $9+7=16$ (개)
- 13 (처음에 있던 만두의 수)  
-(지윤이가 먹은 만두의 수)  
= $11-4=7$ (개)
- 14 ↘ 방향으로 차가 같으므로  $13-6$ 과 차가 같은 뽕셈식은  $12-5$ ,  $14-7$ 입니다.
- 15 티셔츠는 7벌, 바지는 5벌 있습니다.  
⇒ 덧셈식:  $7+5=12$  또는  $5+7=12$   
뽕셈식:  $12-5=7$  또는  $12-7=5$  또는  $7-5=2$
- 16 •  $16-8=8$ 이므로 ★=8입니다.  
•  $8+5=13$ 이므로 ♥=13입니다.
- 17 태호가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합이  
 $4+9=13$ 이므로 지혜가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합은 13보다 커야 합니다.  
 $6+8=14$ 이므로 지혜가 이기려면 8이 적힌 공을 꺼내야 합니다.
- 18 • (선아가 탄 옥수수의 수)= $5+7=12$ (개)  
• (승우가 탄 옥수수의 수)= $3+5=8$ (개)  
따라서  $12>8$ 개이므로 선아가 옥수수를  $12-8=4$ (개) 더 많이 뺏습니다.

- 19 예 덧셈식을 각각 계산해 보면 영주는  $9+4=13$ 이고, 수현이는  $6+8=14$ 입니다. ①  
따라서  $13<14$ 이므로 합이 더 큰 덧셈식을 만든 친구는 수현입니다. ②

채점 기준

① 영주, 수현이가 만든 덧셈식 각각 계산하기	4점
② 합이 더 큰 덧셈식을 만든 친구 구하기	1점

- 20 예 재원이가 더 사서 가지게 된 연필은 모두  $7+8=15$ (자루)입니다. ①  
따라서 동생에게 주고 남은 연필은  $15-9=6$ (자루)입니다. ②

채점 기준

① 재원이가 더 사서 가지게 된 연필 수 구하기	2점
② 남은 연필 수 구하기	3점

평가책 48쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 4, 4, 재희 / 재희 연습 ① 지윤

예제 ② 3, 3, 12 / 12개 연습 ② 13마리

- 연습 ① 예 뽕셈식을 각각 계산해 보면  
영서는  $14-6=8$ , 지윤이는  $12-5=7$ 입니다. ①  
따라서  $8>7$ 이므로 차가 더 작은 뽕셈식을 만든 친구는 지윤입니다. ②

채점 기준

① 영서, 지윤이가 만든 뽕셈식 각각 계산하기	4점
② 차가 더 작은 뽕셈식을 만든 친구 구하기	1점

- 연습 ② 예 처음에 있던 물고기의 수와 더 넣은 물고기의 수를 더하면 되므로  $5+8$ 을 계산합니다. ①  
따라서 어항 속 물고기는 모두  $5+8=13$ (마리)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 어항 속 물고기는 모두 몇 마리인지 구하기	3점

평가책 49쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 9명

실전 ② 진호

- 실전 ① 예 안경을 낀 남학생 수에서 안경을 낀 여학생 수를 빼면 되므로  $15-6$ 을 계산합니다. ①  
따라서 안경을 낀 남학생은 안경을 낀 여학생보다  $15-6=9$ (명) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	5점
② 안경을 낀 남학생은 안경을 낀 여학생보다 몇 명 더 많은지 구하기	5점

- 실전 ② 예 진호가 가진 구슬은  $8+7=15$ (개)이고, 선영이가 가진 구슬은  $5+9=14$ (개)입니다. ①  
따라서  $15>14$ 개이므로 진호가 구슬을 더 많이 가지고 있습니다. ②

채점 기준

① 진호와 선영이가 가진 구슬은 각각 몇 개인지 구하기	8점
② 누가 구슬을 더 많이 가지고 있는지 구하기	2점

평가책 50~52쪽

중간 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 60

2 74

3 48

4 32

5 (□)(○)(△)

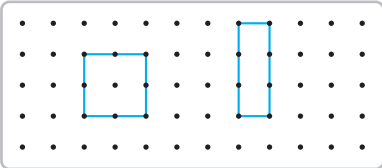
6 ( ) (○)(○)

7 81, 83

8 49

9 ▲, 8

10 예



11 3개

12 구십구

13 67, 17

14 9, 15

15 63개

16 31대

17 일흔셋에 ○표, 57에 △표

18 (위에서부터) 2, 4

19 모양

20 31개

1 10개씩 묶음 6개 → 60

2 10개씩 묶음 7개와 날개 4개 → 74

3 10개씩 묶음 4개와 날개 8개이므로  
42+6=48입니다.

5 동화책은 모양, 시계는 모양, 교통안전  
표지판은 모양입니다.

8 16+33=49

11 모양은 피자, 바퀴, 접시로 모두 3개입니다.

12 •89(팔십구, 여든아홉)  
•99(구십구, 아흔아홉)

13 40+27=67, 67-50=17

14 홀수는 1, 3, 5, 7, 9로 끝나는 수입니다.  
따라서 홀수는 9, 15입니다.

15 날개 13개는 10개씩 묶음 1개와 날개 3개입니  
다.  
따라서 달걀은 10개씩 묶음 6개와 날개 3개이  
므로 모두 63개입니다.

16 (주차장에 남아 있는 자동차의 수)  
=(주차장에 있었던 자동차의 수)  
-(빠져나간 자동차의 수)  
=72-41=31(대)

17 육십이 → 62, 일흔셋 → 73  
10개씩 묶음의 수가 가장 큰 73이 가장 큰 수  
이고, 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 57이 가장  
작은 수입니다.

18 
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} 3 \\ + 4 \textcircled{2} \\ \hline 67 \end{array}$$
 • 3+㉑=7 → ㉑=4  
• ㉑+4=6 → ㉑=2

19 예 모양은 봉투, 달력, 액자로 3개, 모양  
은 삼각자로 1개, 모양은 시계, 단추로 2개  
입니다. ①  
따라서 가장 많은 모양은 모양입니다. ②

채점 기준

① 모양은 각각 몇 개인지 구하기	4점
② 가장 많은 모양 구하기	1점

20 예 승기가 가지고 있는 구슬은  
34+3=37(개)입니다. ①  
따라서 태웅이가 가지고 있는 구슬은  
37-6=31(개)입니다. ②

채점 기준

① 승기가 가지고 있는 구슬의 수 구하기	2점
② 태웅이가 가지고 있는 구슬의 수 구하기	3점

평가책 53~55쪽

종간 이후 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5

2 4

3 2

4 ( ) ( ○ )

5

6 (계산 순서대로) 4, 8

7 (계산 순서대로) 3, 15

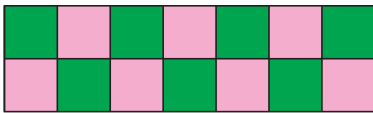
8 <

9 ○, △, △, ○

10 예 색연필 — 색연필 — 가위가 반복됩니다.

11 10마리

12



13 ( ○ ) ( )

14 6, 18

15



16 ①, ④

17 49, 52, 55, 58에 색칠

18

4	3 + 8 = 11	5
6 + 6 = 12	7	18
9	8	16
15	7	5 + 9 = 14

19 43

20 경호

3  $7 - 3 - 2 = 4 - 2 = 2$

4 — — 가 반복됩니다.

6 14에서 4를 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

7 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.

8  $\cdot 9 + 4 = 13$      $\cdot 7 + 7 = 14$   
 $\Rightarrow 13 < 14$

9 딸기 — 바나나 — 바나나가 반복됩니다.  
 $\Rightarrow$  딸기를 ○로, 바나나를 △로 나타냅니다.

11  $5 + 5 = 10$ (마리)

12 첫째 줄은 초록색 — 분홍색이 반복되고,  
 둘째 줄은 분홍색 — 초록색이 반복됩니다.

13  $\cdot 7 + 3 = 10$ 이므로  $\square = 3$   
 $\cdot 10 - 5 = 5$ 이므로  $\square = 5$

14 합이 10이 되는 두 수는 4와 6입니다.  
 $\Rightarrow 8 + 4 + 6 = 8 + 10 = 18$

15 • 시작한 시각: 1시는 짧은바늘이 1, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.  
 • 끝낸 시각: 2시 30분은 짧은바늘이 2와 3 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

16 ①  $12 - 6 = 6$     ②  $16 - 9 = 7$   
 ③  $14 - 5 = 9$     ④  $14 - 8 = 6$   
 ⑤  $11 - 7 = 4$

17 31부터 시작하여 3씩 커집니다.  
 따라서 46부터 3씩 커지는 수에 색칠합니다.

18  $3 + 8 = 11$ ,  $6 + 6 = 12$ ,  $5 + 9 = 14$

19 예 27부터 시작하여 4씩 커집니다. ①  
 따라서 39보다 4만큼 더 큰 수는 43이므로  
 □ 안에 알맞은 수는 43입니다. ②

채점 기준

① 규칙 찾기	3점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	2점

20 예 윤정이가 고른 두 수의 차는  $14 - 8 = 6$ 이고,  
 경호가 고른 두 수의 차는  $11 - 4 = 7$ 입니다. ①  
 따라서  $6 < 7$ 이므로 두 수의 차가 더 큰 경호가  
 이겼습니다. ②

채점 기준

① 윤정자와 경호가 각각 고른 두 수의 차 구하기	4점
② 누가 이겼는지 구하기	1점

평가책 56~58쪽

전 범위 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 팔십, 여든

2 (○)( )( )

3 ( )( )(○)

4 78.80

5



6 75

7



8 >

9 5개 / 4개 / 3개

10



11

모양

12 >

13



14 31, 37

15

48살

16 민서

17

예 9, 6, 4, 19

18 16개

19 배드민턴 치기

20 11

2 트라이앵글은 ▲ 모양, CD는 ● 모양, 거울은 ■ 모양입니다.

3 물건의 바닥을 본다면 ● 모양이 나옵니다.

4 77부터 수를 순서대로 씁니다.

5 3시 30분은 짧은바늘이 3과 4 사이, 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.

6  $54 + 21 = 75$

7  $\cdot 3 + 7 = 10$   $\cdot 8 + 2 = 10$   $\cdot 6 + 4 = 10$

8  $69 > 61$   
9 > 1

10  $\cdot 9 + 1 + 4 = 10 + 4 = 14$   
 $\cdot 5 + 3 + 7 = 5 + 10 = 15$

11 ■ 모양이 2개, ▲ 모양이 7개, ● 모양이 5개 있습니다.  
따라서 가장 많은 모양은 ▲ 모양입니다.

12  $\cdot 46 - 5 = 41$   $\cdot 78 - 43 = 35$   
 $\Rightarrow 41 > 35$

13  $\triangle - \triangle - \bigcirc$ 가 반복됩니다.  
따라서 두 번째  $\triangle$  다음에는  $\bigcirc$ 를 그려야 합니다.

14 25부터 시작하여 3씩 커집니다.

15 (아버지의 나이) = (어머니의 나이) + 6  
 $= 42 + 6 = 48(\text{살})$

16  $\cdot$  (민서에게 남은 사탕의 수) =  $15 - 7 = 8(\text{개})$   
 $\cdot$  (지연이에게 남은 사탕의 수)  
 $= 11 - 4 = 7(\text{개})$   
따라서 8개 > 7개이므로 사탕이 더 많이 남은 친구는 민서입니다.

17 큰 수부터 차례대로 세 수를 더하면 합이 가장 크게 되므로 9, 6, 4를 더합니다.  
따라서 세 수의 합이 가장 크게 되는 식은  
 $9 + 6 + 4 = 9 + 10 = 19$ 입니다.

18 (영규가 걸은 고리의 수)  
 $=$  (선우가 걸은 고리의 수) + 2  
 $= 7 + 2 = 9(\text{개})$   
따라서 두 친구가 걸은 고리는 모두  
 $7 + 9 = 16(\text{개})$ 입니다.

19 예 숙제를 한 시각은 4시 30분이고, 배드민턴을 친 시각은 5시입니다. ①  
따라서 더 나중에 한 일은 배드민턴 치기입니다. ②

채점 기준

① 숙제를 한 시각과 배드민턴을 친 시각 각각 구하기	3점
② 더 나중에 한 일 구하기	2점

20 예  $14 - 8 = 6$ 이므로 ◆ = 6입니다. ①  
 $6 + 5 = 11$ 이므로 ♥ = 11입니다. ②

채점 기준

① ◆가 나타내는 수 구하기	2점
② ♥가 나타내는 수 구하기	3점