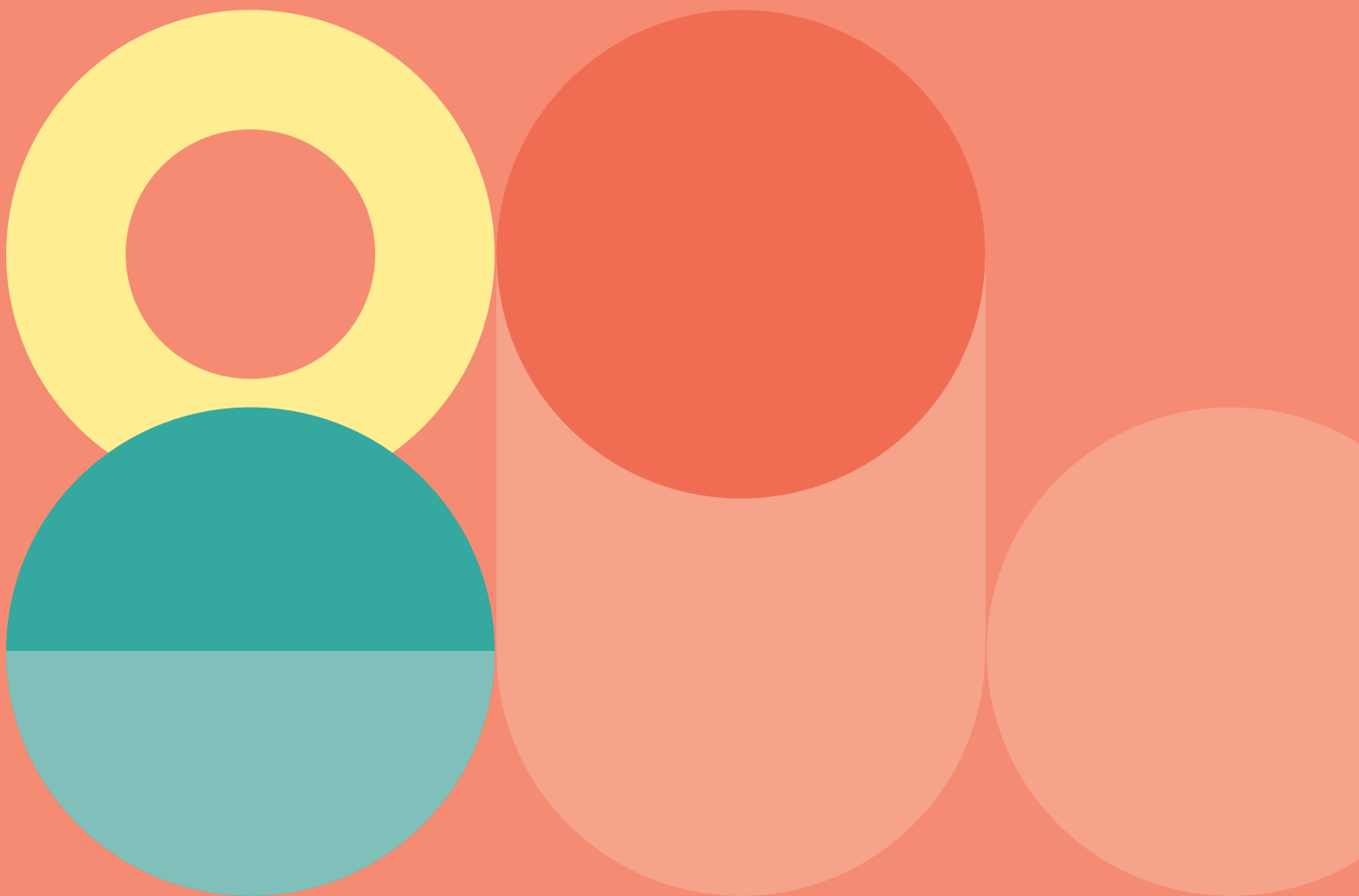


정답과 해설





정답
QR 코드

01-05

104쪽

06-10

110쪽

11-15

116쪽

16-20

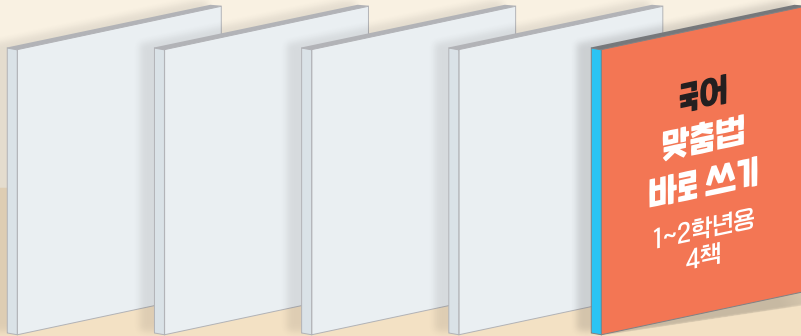
122쪽

급수 시험 맛보기

128쪽

공부력 가이드

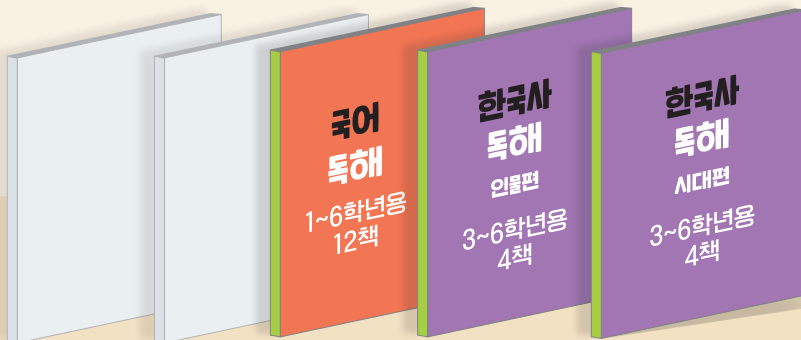
완자 공부력 시리즈는
앞으로도 계속 출간될 예정입니다.



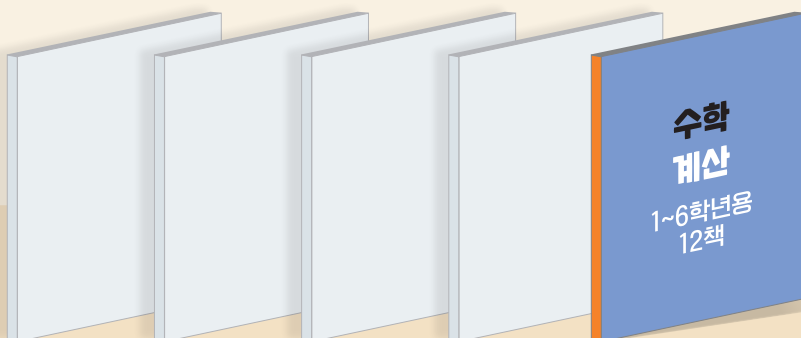
쓰기력



어휘력



독해력



계산력



완자 공부력 시리즈로 공부 근육을 키워요!



학습의 기초가 되는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된
공부력을 키워야 여러 교과를 터득하기 쉬워집니다.
또한 어휘력과 독해력, 쓰기력, 계산력을 바탕으로 한
'공부력'은 자기주도 학습으로 상당한 단계까지 올라갈 수
있는 밑바탕이 되어 줍니다. 그래서 매일 꾸준한 학습이 가능한
'완자 공부력 시리즈'로 공부하면 자기주도학습이 가능한
튼튼한 공부 근육을 키울 수 있을 것이라 확신합니다.

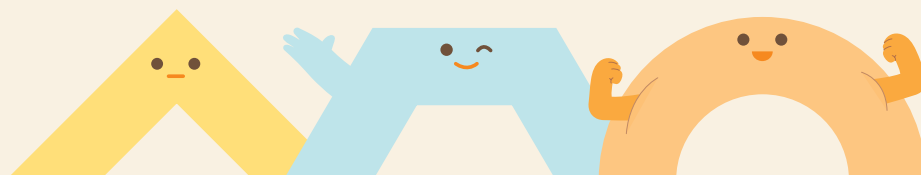


효과적인 공부력 강화 계획을 세워요!

○ 학년별 공부 계획

내 학년에 맞게 꾸준히 공부 계획을 세워요!

		1-2학년	3-4학년	5-6학년
기본	독해	국어 독해 1A 1B 2A 2B	국어 독해 3A 3B 4A 4B	국어 독해 5A 5B 6A 6B
	계산	수학 계산 1A 1B 2A 2B	수학 계산 3A 3B 4A 4B	수학 계산 5A 5B 6A 6B
	어휘	전과목 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 어휘 5A 5B 6A 6B
		파닉스 1 2	영단어 3A 3B 4A 4B	영단어 5A 5B 6A 6B
확장	어휘	전과목 한자 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 한자 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 한자 어휘 5A 5B 6A 6B
	쓰기	맞춤법 바로 쓰기 1A 1B 2A 2B		
	독해			한국사 독해 인물편 1 2 3 4 한국사 독해 시대편 1 2 3 4



○ 시기별 공부 계획

학기 중에는 기본, 방학 중에는 기본 + 확장으로 공부 계획을 세워요!

방학 중			
학기 중			
기본			확장
독해	계산	어휘	어휘, 쓰기, 독해
국어 독해	수학 계산	전과목 어휘	전과목 한자 어휘
		파닉스(1~2학년) 영단어(3~6학년)	맞춤법 바로 쓰기(1~2학년) 한국사 독해(3~6학년)

예시 초1 학기 중 공부 계획표 주 5일 하루 3과목 (45분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	파닉스	전과목 어휘	전과목 어휘	파닉스

예시 초4 방학 중 공부 계획표 주 5일 하루 4과목 (60분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	영단어	전과목 어휘	전과목 어휘	영단어
한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편

○ ‘찾을 탐(探)’과 ‘연구할 구(究)’가 들어간 어휘

본문 9쪽

- | | |
|-------------------|---|
| 1 탐색(探索) | ☐ 경치 좋은 곳이나 유적지 등을 구경하기 위하여 찾아가.
☒ 모르는 사실이나 사물을 알아내기 위하여 살피고 조사함. |
| 2 탐정(探偵) | ☐ 기사를 취재하여 쓰거나 편집하는 사람.
☒ 드러나지 않은 사정을 몰래 살피어 알아내는 사람. |
| 3 연구(研究) | ☐ 배우가 배역의 인물, 성격, 행동 등을 표현해 내는 일.
☒ 어떤 일이나 사물을 자세히 조사하고 생각하여 진리를 따져 보는 일. |
| 4 학구열(學究熱) | ☒ 학문 연구에 대한 정열.
☐ 배우지 못하여 느끼는 좌절. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 10쪽

- 1 탐정**
과학적인 수사를 하여 밝혀지지 않은 사건의 진실을 밝힌다고 하였으므로, 빈칸에는 드러나지 않은 사정을 몰래 살피어 알아내는 사람을 뜻하는 ‘탐정(探偵)’이 들어갈 수 있다.
- 2**
 - 1 탐색** **2 탐구**
 1 매체를 활용하여 직업 정보를 찾아보자는 내용이므로, 모르는 사실이나 사물을 알아내기 위하여 조사하는 것을 뜻하는 ‘탐색(探索)’이 알맞다. ‘탐험(探險)’은 알려지지 않은 곳을 위험을 무릅쓰고 찾아다니며 살피는 것을, ‘탐방(探訪)’은 어떤 사실을 자세히 알아보려고 사람이나 장소를 직접 찾아가는 것을 의미한다.
 2 노벨상을 받았다는 내용으로 보아, 필요한 것을 조사하여 찾아내거나 얻어 내는 활동을 뜻하는 ‘탐구(探求)’가 알맞다. ‘정탐(偵探)’과 ‘염탐(廉探)’은 남의 형편이나 사정을 몰래 살피고 조사하는 것을 의미한다.
- 3 연구(研究)**
첫 번째 문장은 환경 보전 관련 기술을 조사하여 알아내는 환경 과학자의 일을 설명하고 있고, 두 번째 문장은 미생물의 특성에 대해 조사하여 알아낸 내용이 담긴 책을 소개하고 있다. 따라서 두 문장의 빈칸에는 어떤 일이나 사물을 자세히 조사하고 생각하여 진리를 따져 보는 일을 의미하는 ‘연구(研究)’가 들어갈 수 있다. ‘연기(延期)’는 정해진 기한을 뒤로 물려서 늘리는 것을, ‘연습(練習)’은 익숙해지도록 되풀이하여 익히는 것을 의미한다.
- 4 학구열**
‘유민’과 ‘소연’은 도서관을 찾거나 책을 읽어 지식을 열심히 쌓으려는 모습을 보인다. 이와 같은 학문 연구에 대한 정열을 ‘학구열(學究熱)’이라고 한다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 11쪽

예시 지금은 연구가 잘 풀리지 않는 것 같아도, 박사님의 열정과 탐구 정신이라면 어려움이 금방 해결될 것이라고 생각해요. 오늘도 끊임없이 새로운 방안을 강구하는 박사님을 존경합니다.



쾌적(快適)

○ ‘쾌할 쾌(快)’와 ‘맞을 적(適)’이 들어간 어휘

본문 13쪽

- 1 시원한 바람을 맞으며 스키를 타니 기분이 **상쾌**했습니다.
- 2 감정과 욕구를 **적절**하게 조절하고 표현하는 방법을 익혀 봅시다.
- 3 브라질의 삼바는 4분의 2박자 리듬으로 **경쾌**하고 정열적인 것이 특징입니다.
- 4 영국인들은 영국 단위를 **적용**해 나폴레옹의 키를 5피트 2인치(약 157 cm)로 생각했습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 14쪽

- 1 쾌
첫 번째 문장은 ‘엄마’가 깨끗하게 치워진 방을 보고 한 말이므로, 기분이 상쾌하고 좋음을 뜻하는 ‘쾌적(快適)’이 쓰일 수 있다. 두 번째 문장은 ‘술이’가 깨끗한 자신의 방을 보고 느낌을 표현한 말이므로, 느낌이 시원하고 산뜻함을 뜻하는 ‘상쾌(爽快)’가 쓰일 수 있다. 따라서 대화의 두 빈칸에 공통으로 들어갈 글자는 ‘쾌(快)’이다.
- 2 움직임이나 모습, 기분 등이 가볍고 상쾌하다.
‘경쾌(輕快)하다’는 ‘움직임이나 모습, 기분 등이 가볍고 상쾌하다.’라는 뜻을 지닌 어휘로, 수업을 마치고 친구들과 놀러 가는 아이들의 발걸음을 표현하는 데 알맞다. ‘근심스럽거나 답답하여 활기가 없다.’라는 뜻을 지닌 어휘는 ‘우울하다’이고, ‘모습이나 마음 등이 조용하고 평화롭다.’라는 뜻을 지닌 어휘는 ‘고요하다’이다.
- 3 적용
‘적용(適用)’은 알맞게 이용하거나 맞추어 씀을 의미한다. 제시된 문장은 도자기를 만들 때 상감 기법을 이용했다는 내용이므로, 빈칸에 ‘적용’이 들어갈 수 있다.
- 4 소심한
‘적절(適切)하다’는 ‘꼭 알맞다.’라는 뜻이다. 이와 비슷한 뜻의 어휘는 ‘마땅하다(행동이나 대상 등이 일정한 조건에 어울리게 알맞다.)’, ‘알맞다(일정한 기준, 조건, 정도 등에 넘치거나 모자라지 아니한 데가 있다.)’이다. ‘소심하다’는 ‘대담하지 못하고 조심성이 지나치게 많다.’라는 뜻이므로 밑줄 친 어휘와 바꾸어 쓸 수 없다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 15쪽

예시 동생아, 이번 주부터 나랑 체조를 배워 볼래? **경쾌**한 노래에 맞추어 체조하면 기분이 **상쾌**해지고, 체력이 좋아지는 걸 느끼게 될 거야. 열심히 배워서 생활에 **적용**해 보자.



순진(純眞)

○ '순수할 순(純)'과 '참 진(眞)'이 들어간 어휘

본문 17쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 단순(單純) | ☒ 복잡하지 않고 간단함.
☐ 여러 가지가 얹혀 있음. |
| 2 불순(不純) | ☒ 딴 속셈이 있어 참되지 못함.
☐ 도리에 어긋나지 않고 올바름. |
| 3 진솔(眞率) | ☒ 진실하고 솔직함.
☐ 사실이 아닌 것을 사실처럼 꾸밈. |
| 4 진심(眞心) | ☐ 거짓이 없는 참된 말.
☒ 거짓이 없는 참된 마음. |

문제로 어휘 높여요

본문 18쪽

- 1 순진
- 2 복잡
 '단순(單純)하다'는 '복잡하지 않고 간단하다.'라는 뜻의 어휘이다. '간단하다'는 단순하고 간략하다는 의미, '간략하다'는 간단하고 짧막하다는 의미로, '단순하다'와 바꾸어 쓸 수 있다. 그러나 '복잡하다'는 일이나 감정 등이 갈피를 잡기 어려울 만큼 여러 가지가 얹혀 있다는 의미이므로 바꾸어 쓸 수 없다.
- 3 ⑤
 '진솔(眞率)하다'는 '진실하고 솔직하다.'라는 뜻이므로 ⑤의 '둘러댔다(그렇듯한 말로 꾸며대다.)'라는 표현과 어울리지 않는다. ⑤의 밑줄 친 부분은 문맥상 '진솔하게'가 아니라 '거짓으로'가 쓰여야 한다.
- 4 거짓이 없는 참된 마음.
 '진심'은 '참 진(眞)'과 '마음 심(心)'을 써서 거짓이 없는 참된 마음을 의미하는 어휘이다. '남의 처지를 헤아려 주고 도와주는 마음'을 '배려'라고 하고, '자신의 가치나 능력을 믿고 당당히 여기는 마음'을 '자부심'이라고 한다.

글 쓰며 표현 높여요

본문 19쪽

예시 이 그림은 세상을 어지럽히는 **불순물**을 없애는 모습을 상징적으로 표현한 것입니다. 우리 아이들이 깨끗한 세상에서 **순수**한 마음을 간직하며 살아갔으면 하는 제 **진심**을 담은 작품이에요.

○ ‘빌 허(虛)’와 ‘형세 세(勢)’가 들어간 어휘

본문 21쪽

- 1 홀로그램 기술을 이용하면 사과가 **허공**에 떠 있게 할 수 있어.
- 2 **허위** 광고는 있지도 않은 상품의 기능을 있는 것처럼 설명한다.
- 3 고조선은 다른 부족을 정복하거나 통합하면서 **세력**을/를 확장했다.
- 4 수미는 “요즘에는 연예인이 **대세**이다.”라고 하며 장래 희망을 바꿨다.

문제로 어휘力 높여요

본문 22쪽

- 1 ㉓
‘허위(虛僞)’는 진실이 아닌 것을 진실인 것처럼 꾸민 것을 뜻하므로, 밑줄 친 ‘거짓’과 바꾸어 쓸 수 있다. ‘허무’는 무가치하고 무의미하게 느껴져 매우 허전하고 쓸쓸함을, ‘허공’은 텅 빈 공중을, ‘허리’는 사람이나 동물의 갈빗대 아래에서부터 엉덩이까지의 잘못된 부분을, ‘허탈’은 몸에 기운이 빠지고 정신이 멍한 상태를 의미한다.
- 2 허락
‘허공(虛空)’과 ‘허세(虛勢)’의 뜻에는 모두 ‘비다’라는 의미가 포함되어 있으므로 ‘빌 허(虛)’가 쓰였음을 알 수 있다. 그러나 ‘허락’은 ‘청하는 일을 하도록 들어줌.’이라는 뜻이므로 ‘비다’라는 의미가 포함되어 있지 않다. ‘허락’은 ‘허락할 허(許)’가 쓰였다.
- 3 세력
제시된 문장은 여러 지역을 점령한 광개토대왕의 힘에 대한 내용으로, 빈칸에 권력이나 기세의 힘을 의미하는 ‘세력(勢力)’이 들어갈 수 있다.
- 4 ㉔
㉔은 문맥상 선수가 다쳐서 실력이 떨어진다는 내용이므로, 빈칸에 일이 진행되어 가는 결정적인 형세를 의미하는 ‘대세(大勢)’가 들어가기에 알맞지 않다. 빈칸에는 어떤 것이 떨어지는 흐름을 의미하는 ‘하락세’ 등이 들어갈 수 있다. ㉕은 요즘 사람들이 친구와 대화하는 방법에 대한 내용이고, ㉖은 환경을 생각하여 플라스틱을 사지 않는 흐름에 대한 내용이므로 빈칸에 ‘대세(大勢)’가 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 23쪽

예시) 서둘러 달려왔는데 **허위** 사실이었다니 너무 **허탈**하구나. 심심할 때는 차라리 **허공**을 바라보며 노래를 부르는 게 좋지 않을까? 우리도 매우 바쁘단다.



오해(誤解)

○ ‘그르칠 오(誤)’와 ‘풀 해(解)’가 들어간 어휘

본문 25쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 오자(誤字) | ☐ 빠진 글자.
☒ 잘못 쓴 글자. |
| 2 오류(誤謬) | ☒ 그릇되어 이치에 맞지 않는 일.
☐ 잘못된 대답을 함. 또는 그 대답. |
| 3 분해(分解) | ☐ 여러 부품을 하나의 구조물로 짜 맞추춤.
☒ 여러 부분이 결합되어 이루어진 것을 그 낱말로 나눔. |
| 4 해결(解決) | ☒ 사건이나 문제를 풀거나 처리하는 것.
☐ 문제나 사건의 내용 등을 알기 쉽게 풀어 설명하는 것. |

문제로 어휘 높여요

본문 26쪽

- 1 아무 상관 없는 일, 오해
까마귀가 날아가려는 것과 배가 떨어진 것은 서로 아무 상관이 없다. 하지만 이런 일이 동시에 일어나서 사실과 다르게 잘못 아는 ‘오해(誤解)’를 받을 때 “까마귀 날자 배 떨어진다”라는 속담을 쓴다.
- 2 ㉠
‘오자(誤字)’는 잘못 쓴 글자를 의미한다. 그러나 ㉠의 문장은 글자에 대한 것이 아니라 결과의 차이에 대한 내용이므로, ㉠에는 실제로 셈하거나 측정한 값과 이론적으로 정확한 값과의 차이를 가리키는 ‘오차(誤差)’가 알맞다.
- 3 분해
‘분해(分解)’는 여러 부분이 결합되어 이루어진 것을 그 낱말로 나눔을 의미하므로 밑줄 친 ‘해체’와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 4 해충
‘해결(解決)’과 ‘해방(解放)’의 뜻에는 모두 ‘풀다’라는 의미가 포함되어 있으므로 ‘풀 해(解)’가 쓰였음을 알 수 있다. 그러나 ‘해충(害蟲)’은 인간에게 해를 끼치는 곤충을 통틀어 이르는 말로, ‘풀다’라는 의미가 포함되어 있지 않다. ‘해충’은 ‘해할 해(害)’가 쓰였다.

글 쓰며 표현 높여요

본문 27쪽

예시 고슴도치: 제 가시가 따가울 거라고 **오해**하신 분들의 생각도 충분히 **이해**해요. 그렇지만 저는 가시를 세우지 않으면 따갑지 않아요. 이제 제 **해명**을 들으셨으니, 제게 많이 다가와 주세요.

독해로 마무리해요

본문 28쪽

1

②

글쓴이가 읽은 책은 '코로나 뉴 영감'이 마을 사람들에게 풍차 방앗간의 비밀을 숨겼다가, 그 비밀이 밝혀진다는 이야기이다. 그러므로 책의 제목으로 빈칸에 들어갈 어휘는 '비밀'이 적절하다.

2

1 ○

2 ×

3 ○

2 마을 사람들은 '코로나 뉴 영감'의 비밀을 궁금해하고, 그의 비밀이 밝혀졌을 때 최선을 다해서 도왔다고 하였다. 마을 사람들과 '코로나 뉴 영감'이 자주 다투었다는 내용은 나타나지 않는다.

놀이로 정리해요

본문 29쪽





시합(試合)

○ ‘시험 시(試)’와 ‘합할 합(合)’이 들어간 어휘

본문 31쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 시험(試驗) | ☐ 현상을 관찰하고 측정하는 일.
☒ 지식이나 능력을 검사하고 평가하는 일. |
| 2 시도(試圖) | ☐ 하려던 일을 도중에 그만두어 버림.
☒ 어떤 것을 이루어 보려고 계획하거나 행동함. |
| 3 합창(合唱) | ☐ 두 가지 이상의 악기로 동시에 연주함.
☒ 여러 사람이 목소리를 맞추어서 노래를 부름. |
| 4 화합(和合) | ☒ 화목하게 어울림.
☐ 서로 나누어 떨어짐. |

문제로 어휘 높이요

본문 32쪽

1 1 ㉠ 2 ㉡

2 시합

두 문장 모두 서로 실력을 겨루어 승부를 내는 상황이다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 어휘로는 경기나 기술 등에서 서로의 실력을 겨루는 일을 의미하는 ‘시합(試合)’이 알맞다.

3 융화

‘화합(和合)’은 ‘화목하게 어울림.’이라는 뜻이다. ‘융화(融和)’는 ‘서로 어울려 갈등이 없이 화목하게 됨.’의 뜻을 가진 어휘로 ‘화합’의 뜻과 비슷하다. ‘갈등(葛藤)’은 서로 적대시하거나 충돌하는 것을, ‘충돌(衝突)’은 서로 맞부딪치거나 맞서는 것을, ‘경합(競合)’은 서로 맞서 겨루는 것을 의미한다.

4 ③

여러 사람이 목소리를 맞추어서 노래 부르는 것을 ‘합창(合唱)’이라고 한다. ‘독창(獨唱)’은 혼자서 노래 부르는 것을, ‘합주(合奏)’는 두 개 이상의 악기로 연주하는 것을, ‘연주(演奏)’는 악기를 다루어 곡을 표현하는 것을, ‘가창(歌唱)’은 노래 부르는 것을 의미한다.

글 쓰며 표현 높이요

본문 33쪽

예시 반 친구들이 모두 모여 **합창** 연습을 해 보는 건 어떨까? 서로 음을 맞추려 **시도**하는 과정에서 갈등으로 분열된 친구들의 마음을 **통합**할 수 있을 거야.



응원(應援)

○ ‘응할 응(應)’과 ‘도울 원(援)’이 들어간 어휘

본문 35쪽

- 1 몽골이 침입했을 때 고려가 한 **대응** 이/가 무엇인지 알아봅시다.
- 2 낯선 곳을 잠깐 여행하는 것도 힘들던데, 잘 **적응** 하며 산다니 놀랍다.
- 3 신재효는 중인 출신의 판소리 이론가로, 많은 제자들을 **후원** 하며 양성하였다.
- 4 훗날 콜럼버스의 든든한 **지원자** 이/가 된 이사벨 1세조차 처음에는 그의 제안을 거절했다.

문제로 어휘力 높여요

본문 36쪽

- 1 ⑤
경기에 참여한 선수들의 힘을 북돋우기 위해 목이 쉬도록 열심히 격려했다는 내용이므로, 힘을 낼 수 있도록 곁에서 돕거나 격려하는 일을 의미하는 ‘응원(應援)’이 알맞다.
- 2 1 외면 2 단절
1 ‘후원(後援)’은 뒤에서 도와준다는 의미로, 조력(힘을 써서 도와줌), 지원(지지하여 도움), 지지(옳거나 좋다고 판단하고 뜻을 같이하여, 이를 위하여 힘을 씀) 등과 뜻이 비슷하다. 그러나 ‘외면’은 ‘마주치기를 꺼리어 피하거나 얼굴을 돌림.’이라는 의미로, ‘후원’과 뜻이 비슷하지 않다.
2 ‘대응(對應)’은 어떤 일에 맞추어 태도나 행동을 취한다는 의미로, 대처(어떤 사건에 알맞은 조치를 취함), 반응(자극에 대응하여 현상이 일어남), 호응(부름에 응함) 등과 뜻이 비슷하다. 그러나 ‘단절’은 ‘유대나 관계를 끊음.’이라는 의미로, ‘대응’과 뜻이 비슷하지 않다.
- 3 ㉠
‘소원(所願)’은 바라고 원하는 일을 의미하는 말로, ‘바랄 원(願)’이 쓰인다. ㉡ ‘구원(救援)’은 어려운 사람이나 위험에 빠진 사람을 구해 주는 것을, ㉢ ‘원조(援助)’는 물품이나 돈으로 돕는 것을, ㉣ ‘성원(聲援)’은 하는 일이 잘되도록 격려하거나 도와주는 것을 의미하는 말로, 모두 ‘도울 원(援)’이 쓰인다.
- 4 지원자
불우 이웃 돕기 행사를 거드는 사람이 많았다는 내용이므로, 빈칸에는 지지하여 돕는 사람을 의미하는 ‘지원자(支援者)’가 알맞다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 37쪽

예시 가뭄으로 애가 타실 것을 생각하니 어떤 말로 **응원**을 드려야 할지 모르겠어요. 그래도 정부에서 농민들의 호소에 **응답**하여 여러 **지원** 방법을 찾고 있다고 해요. 저희도 **후원**할 수 있는 방법을 찾아볼게요. 힘내세요!



호흡(呼吸)

○ ‘부름/불 호(呼)’와 ‘마실 흡(吸)’이 들어간 어휘

본문 39쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 호칭(呼稱) | ☒ 이름을 지어 부름. 또는 그 이름.
☐ 악기를 두드리며 큰 소리로 노래를 부름. |
| 2 호소(呼訴) | ☐ 의기양양하여 자신 있게 말함.
☒ 억울하거나 딱한 사정을 남에게 간곡히 알림. |
| 3 흡입(吸入) | ☒ 기체나 액체를 빨아들임.
☐ 기체나 액체가 밖으로 새어 나옴. |
| 4 흡수(吸收) | ☒ 빨아서 거두어들임.
☐ 솟구쳐 뿜어져 나옴. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 40쪽

- 1 호칭을 나타내는 말
‘선생님’, ‘형’, ‘어머니’, ‘아버지’는 모두 누군가를 부르는 이름이다. 이처럼 누군가를 부르기 위해 지은 이름을 ‘호칭(呼稱)’이라고 한다. ‘호응’은 부름이나 호소에 대답하거나 응하는 것을 의미한다.
- 2 하소연하다
‘호소하다’는 ‘억울하거나 딱한 사정을 남에게 간곡히 알리다.’라는 의미로, ‘하소연하다’와 뜻이 비슷하다. ‘하소연하다’는 ‘억울한 일이나 잘못된 일, 딱한 사정을 말하다.’라는 의미이다.
- 3
 - 1 흡수 2 흡입
 - 1 옷에 축축한 땀을 빨아들이는 기능이 있다는 내용이므로, 빨아서 거두어들임을 뜻하는 ‘흡수(吸收)’가 알맞다.
 - 2 화재 시 젖은 수건을 이용하여 연기를 마시지 않도록 해야 한다는 내용이므로, 기체나 액체를 빨아들임을 뜻하는 ‘흡입(吸入)’이 알맞다.
- 4 호흡
일을 할 때 서로의 행동이나 의향을 잘 알고 처리하여 나가는 것을 ‘호흡을 맞추다’라고 표현한다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 어휘는 ‘호흡(呼吸)’이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 41쪽

예시 먼저 친한 사람의 얼굴을 보면서 **심호흡**을 해 볼까? 그러면 마음이 한결 가벼워질 거야. **흡입력** 있는 발표를 하기 위해서는 무엇보다 자신감 있는 표정과 목소리가 중요해. 아, 청중을 존중한다는 느낌의 **호칭**을 사용하는 것도 잊지마.



독소(毒素)

○ ‘독 독(毒)’과 ‘본디/바탕 소(素)’가 들어간 어휘

본문 43쪽

- 1 김만덕은 부자가 된 뒤에도 오히려 더 절약하고 **검소**한 생활을 했다.
- 2 청소년의 인터넷 게임 **중독** 예방을 위해 설탕운제를 시행하기로 했다.
- 3 미술에 **소질**이/가 있으니 열심히 노력하면 훌륭한 화가가 될 수 있을 거야.
- 4 상처가 깊어 피가 멎지 않으면 **소독**된 거즈를 덮고 압박 붕대로 상처를 누른다.

문제로 어휘力 높여요

본문 44쪽

- 1 어떤 것에 깊이 빠져 그것 없이는 견디지 못하는 상태.
- 2 ㉠
‘소질’은 본디부터 가지고 있는 능력이나 기질을 의미한다. 그러나 ㉠은 타고난 것이 아니라 실력 향상을 위해 매일 하고 있는 일에 대해 이야기하고 있으므로, ‘소질’이 아니라 ‘노력(努力)’ 등이 알맞다.
- 3 살균
‘소독’은 해로운 균을 약품이나 햇빛 등으로 죽이는 것을 의미하는 말로, ‘살균’과 뜻이 비슷하다. ‘살균(殺菌)’은 약품이나 열 등으로 세균 등의 미생물을 죽이는 것을 의미한다. ‘감염’은 미생물이 동물이나 식물의 몸 안에 들어가 증식하는 일을, ‘예방’은 질병이나 재해 등이 일어나기 전에 미리 대처하여 막는 일을, ‘세균’은 다른 생물체에 기생하는 미세한 생물을 말한다.
- 4 **1** 검소 **2** 독소
 - 1 사치를 부리지 않는 삶을 이야기하고 있으므로, 사치하지 않고 꾸밈없이 수수함을 의미하는 ‘검소’가 알맞다.
 - 2 버섯에 사람의 몸을 해치는 성분이 들어 있다는 내용이므로, 자극히 해롭거나 나쁜 요소를 의미하는 ‘독소’가 알맞다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 45쪽

예시 산은 기온 차가 심하니 땀을 잘 흡수하는 **소재**의 옷을 준비하여 체온이 급격하게 떨어지는 것을 막아 주세요. 그리고 **독소**가 있는 식물을 함부로 채취하여 **중독** 사고가 일어나는 경우도 있습니다. 산에서 잘 모르는 식물을 함부로 따거나 섭취하지 말아 주세요.

○ ‘벌레 충(蟲)’과 ‘이 치(齒)’가 들어간 어휘

본문 47쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 곤충(昆蟲) | ☐ 몸에 깃털이 있고 다리가 둘이며, 하늘을 자유로이 날 수 있는 동물. |
| | ☒ 몸이 세 부분(머리, 가슴, 배)으로 되어 있고 다리가 세 쌍인 작은 동물. |
| 2 해충(害蟲) | ☐ 인간의 생활에 이로움을 주는 벌레. |
| | ☒ 사람, 가축, 농작물 등에 해를 끼치는 벌레. |
| 3 치아(齒牙) | ☐ 이의 뿌리가 박혀 있는 근육을 이르는 말. |
| | ☒ 음식물을 씹는 기관인 ‘이’를 점잖게 이르는 말. |
| 4 치통(齒痛) | ☒ 이가 쏘시거나 아픔. |
| | ☐ 썩거나 아픈 이를 뽑아 냄. |

문제 어휘 力 높여요

본문 48쪽

- 1 ②
밑줄 친 ‘충’ 자는 모두 ‘벌레’를 뜻하는 한자 ‘蟲’이 쓰였다.
- 2 해충
생활에 피해를 주는 곤충을 가리키는 말이 들어가야 하므로, ‘해충(害蟲)’이 알맞다.
- 3 치아
‘이’는 무엇을 물거나 음식물을 씹는 역할을 하는 기관으로, 이와 바꾸어 쓸 수 있는 어휘는 ‘치아(齒牙)’이다. ‘치아’는 ‘이’를 점잖게 이르는 말이다.
- 4 1 충치 2 치통
‘치통’은 이가 쏘시거나 아픈 것을 의미하고, ‘충치’는 균이 생겨서 벌레가 파먹은 것처럼 상한 이를 의미한다. 제시된 문장은 이가 썩어 아팠다는 내용이므로 1에는 ‘충치’가, 2에는 ‘치통’이 알맞다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 49쪽

예시) 치아를 잘 관리하지 않으면 누나처럼 충치가 생길 수 있어. 충치 때문에 치과 갈 일이 없도록 평소에 양치를 잘 해 보자. 어린이 치약은 맵지 않고 달콤한 향이 나니까 이 닦기가 힘들지 않을 거야.

독해로 마무리해요

본문 50쪽

1

흡입

'영미'는 연탄가스를 흡입하고 병원으로 실려 갔다.

2

②

엄마는 친구들과 화합하여 병원비를 마련했던 일을 떠올리며 뿌듯함을 느꼈을 것이다.

놀이로 정리해요

본문 51쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘 칸을 색칠하여, 원주민 마을에 들어갈 수 있는 암호를 맞춰 보세요.

암호

人 卜 L

단어 뜻풀이

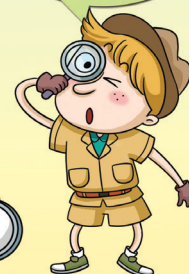
- ① 어떠한 상황에 익숙해짐. **적응**
- ② 기체나 액체를 빨아들임. **흡입**
- ③ 지극히 해롭거나 나쁜 요소. **독소**
- ④ 이름을 지어 부름. 또는 그 이름. **호칭**
- ⑤ 해로운 균을 약품이나 햇빛 등으로 죽임. **소독**
- ⑥ 균이 생겨서 벌레가 파먹은 것처럼 상한 이. **충치**
- ⑦ 어떤 것을 이루어 보려고 계획하거나 행동함. **시도**
- ⑧ 힘을 낼 수 있도록 결에서 돕거나 격려하는 일. **응원**
- ⑨ 음식을 씹는 기관인 '이'를 점잖게 이르는 말. **치아**



치아 (齒牙)	시험 (試驗)	소질 (素質)	호흡 (呼吸)	대응 (對應)
독소 (毒素)	흡수 (吸收)	지원 (支援)	합창 (合唱)	시험 (試合)
호칭 (呼稱)	치통 (齒痛)	화합 (和合)	검소 (儉素)	중독 (中毒)
적응 (適應)	호소 (呼訴)	곤충 (昆蟲)	후원 (後援)	해충 (害蟲)
시도 (試圖)	응원 (應援)	흡입 (吸入)	소독 (消毒)	충치 (蟲齒)

찾았다! 암호는 바로!

산



○ ‘아닐 비(非)’와 ‘항상 상(常)’이 들어간 어휘

본문 53쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 시비(是非) | ☐ 시작과 마무리. 또는 그 과정을 아우르는 말.
☒ 옳음과 그름. 또는 옳고 그름을 따지는 말다툼. |
| 2 비상구(非常口) | ☐ 큰 사고가 일어날 때 잠시 머물 수 있도록 한 집.
☒ 갑작스러운 사고가 일어날 때 급히 대피할 수 있도록 따로 마련한 문. |
| 3 항상(恒常) | ☒ 언제나 변함없이.
☐ 때에 따라 다르게. |
| 4 일상(日常) | ☒ 날마다 반복되는 생활.
☐ 평소와는 다른 특별한 생활. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 54쪽

- 시비
두 문장 모두 옳고 그름을 따진다는 내용이므로, ‘시비(是非)’가 알맞다.
- ㉡
‘비상(飛上)’은 높이 날아오름을 뜻하는 말로, ‘날 비(飛)’가 쓰인다. ㉠ ‘비상구(非常口)’는 갑작스러운 사고가 일어날 때 급히 대피할 수 있도록 따로 마련한 문을, ㉢ ‘비리(非理)’는 올바른 이치나 도리에서 어그러짐을 의미하는 말로, 모두 ‘아닐 비(非)’가 쓰인다.
- 늘, 언제나
‘항상(恒常)’은 ‘언제나 변함없이.’를 뜻한다. 비슷한 뜻을 지닌 어휘로 ‘늘’, ‘언제나’ 등이 있다.
- 1 일상 2 비상
1 ‘날마다 반복되는 생활.’을 뜻하는 어휘는 ‘일상(日常)’이다.
2 ‘뜻밖의 긴급한 사태.’를 뜻하는 어휘는 ‘비상(非常)’이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 55쪽

예시 투명 보호막을 순식간에 만들 수 있는 마법이 있었으면 좋겠습니다. 무단 횡단이 **상습적**으로 일어나는 곳에서는 이 마법을 이용해 교통사고를 예방할 수 있습니다. 그리고 **평상시**에는 자동차 매연이나 담배 연기 등으로부터 지켜 주는 용도로 사용할 수 있을 것 같습니다.

○ ‘사나울 폭/포(暴)’와 ‘눈 설(雪)’이 들어간 어휘

본문 57쪽

- 1 일부 양반과 지방 관리의 **횡포** 은/는 여전히 심각했다.
- 2 식초를 넣어 끓인 물이 식으면, **설탕** 을/를 넣어 간을 맞춥니다.
- 3 **폭염** 은/는 하루 최고 기온이 33℃ 이상으로 올라가는 것을 말한다.
- 4 이곳은 **만년설** (으)로 뒤덮인 알프스 봉우리를 일 년 내내 볼 수 있는 관광지이다.

문제로 어휘力 높여요

본문 58쪽

- 1 사나울 포
‘暴’ 자는 사용 어휘에 따라 ‘포’ 또는 ‘폭’으로 읽는다. ‘포’로 읽는 어휘에는 ‘횡포(橫暴), 흉포(凶暴), 포악(暴惡)’ 등이 있고, ‘폭’으로 읽는 어휘에는 ‘폭설(暴雪), 폭증(暴增), 폭염(暴炎)’ 등이 있다.
- 2 언제나, 쌓여 있는
- 3 ① ㉠ ② ㉡
① ‘폭염(暴炎)’은 매우 심한 더위를 뜻하므로, 물놀이로 더위를 식혔다는 내용에 알맞다.
② ‘폭설(暴雪)’은 갑자기 많이 내린 눈을 뜻하므로, 눈이 내려 도로가 막혔다는 내용에 알맞다.
- 4 ⑤
‘설탕(雪糖)’은 맛이 달고 물에 잘 녹는 결정체를 가리키는 말로, ‘눈 설(雪)’이 쓰였다.
① 가설(假 거짓 가, 說 말씀 설): 어떤 사실을 설명하거나 결론을 이끌어 내기 위해 설정한 가정. ② 연설(演 펼 연, 說 말씀 설): 여러 사람 앞에서 자기의 주의나 주장 또는 의견을 진술함. ③ 설계(設 베풀 설, 划 셈할 계): 목적에 따라 실제적인 계획을 세워 도면 등으로 드러내는 일. ④ 설명(說 말씀 설, 明 밝을 명): 어떤 일이나 대상의 내용을 상대방이 잘 알 수 있도록 밝혀 말함. 또는 그런 말.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 59쪽

예시) 세계 곳곳을 탐험하는 사람들의 이야기를 들려주고 싶어요. 예를 들어 바다에서 **폭풍**을 만나 위험했던 이야기, **만년설**이 덮인 너른 별판을 보고 깨달음을 얻었던 이야기 등을 들려줄 수 있을 것 같아요. 이 책을 읽는 동안 친구들은 주인공과 함께 재미있게 세계 탐험을 하는 기분이 들 거예요.

○ ‘작/나눌 배(配)’와 ‘베/펼 포(布)’가 들어간 어휘

본문 61쪽

- 1 영화를 불법으로 **유포** 하면 처벌을 받는다.
- 2 사각형 조각으로 규칙적인 **배열** 을/를 만들어 봅시다.
- 3 따뜻하고 **배려** 있는 태도로 친구의 말에 반응해 주세요.
- 4 자연이는 과거 우리나라의 인구 **분포** 을/를 나타낸 지도를 살펴보았다.

문제로 어휘力 높여요

본문 62쪽

- 1 배려
누군가를 도와주거나 보살펴 주려는 마음을 ‘배려(配慮)’라고 한다.
- 2 배열
동생과 언니는 물감을 무지개 색이라는 일정한 차례로 놓으려고 한다. 따라서 빈칸에는 일정한 차례나 간격으로 벌여 놓음을 뜻하는 ‘배열(配列)’이 들어갈 수 있다. ‘배달(配達)’은 물건을 가져다가 뒤편으로 나누어 돌리는 것을 뜻하고, ‘지배(支配)’는 어떤 사람이나 집단, 조직, 사물 등을 자기의 뜻대로 복종하게 하여 다스리는 것을 뜻한다.
- 3 ②
‘유포(流布)’는 ‘세상에 널리 퍼뜨림.’이라는 뜻을 지닌 어휘로, 소문이 인터넷을 통해 세상에 널리 알려졌다라는 의미에서 ‘퍼지다’와 뜻이 비슷하다.
- 4 1 배포 2 분포
 - 1 행사 안내문을 나누어 준다는 내용이므로, ‘신문이나 책자 등을 널리 나누어 줌.’을 뜻하는 ‘배포(配布)’가 알맞다.
 - 2 특정 지역 안에서 사람들이 흩어져 있다는 내용이므로, ‘일정한 범위에 흩어져 있음.’을 뜻하는 ‘분포(分布)’가 알맞다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 63쪽

예시 동생의 속상한 마음을 **배려**하여 대화를 시작할 거예요. 그리고 나서 할머니께 인형을 다시 만들어 달라고 부탁드리면, 할머니께서 금방 만들어서 **택배**로 보내 주실 거라고 말해 줄래요. 그러면 동생의 마음이 조금은 괜찮아지지 않을까요?

○ ‘옮길 이(移)’와 ‘보낼 송(送)’이 들어간 어휘

본문 65쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 이동(移動) | ☐ 한 곳에 있음. 또는 일정한 위치에 둠. |
| | ☒ 움직여 옮김. 또는 움직여 자리를 바꿈. |
| 2 이주(移住) | ☐ 본래 살던 지역에서 오랫동안 살아감. |
| | ☒ 본래 살던 지역을 떠나 다른 지역으로 옮겨 자리를 잡음. |
| 3 배송(配送) | ☒ 물건을 여러 곳에 나누어 보내 줌. |
| | ☐ 여러 곳에 있던 물건을 한 곳으로 모음. |
| 4 방송(放送) | ☐ 음성이나 영상을 저장하고 관리하는 일. |
| | ☒ 라디오나 텔레비전 등을 통해 음성이나 영상을 전파로 내보내는 일. |

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 66쪽

- 1 배송
'배달(配達)'은 '물건을 가져다가 뭇뭇으로 나누어 돌림.'이라는 뜻을 지닌 말로, '배송(配送)'과 뜻이 비슷하다.
- 2 1 이동 2 방송
취재진은 사건이 일어난 현장으로 움직여서 이동(移動)하였고, 카메라를 켜고 영상을 전파로 내보내는 방송(放送)을 하기 위해 준비를 했다는 내용이다.
- 3 ㉠
'이주(移住)'는 '본래 살던 지역을 떠나 다른 지역으로 옮겨 자리를 잡음.'이라는 뜻을 지닌 어휘이다. ㉠은 3박 4일이라는 짧은 기간으로 보아 강원으로 이주하였다고 보기 어려우며, 여행을 했다고 예측할 수 있다.
- 4 송
두 한자를 합쳐 돈을 부쳐 보낸다는 뜻의 어휘인 '송금(送金)'이 되어야 하므로, '돈'을 의미하는 '금(金)' 자의 앞에 '보내다'를 의미하는 '送(송)' 자가 들어가야 한다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 67쪽

예시 그 나라에는 너처럼 이민 온 친구들이 많다고 들었어. 그 친구들이 너를 도와줄 테니까 너무 걱정하지 마! 아, 맞아! 우리 반 친구들이 너를 위해 깜짝 송별회를 준비했어. 모두 모여 이야기하면서 우울한 마음은 털어 버리자.

○ ‘가늘 세(細)’와 ‘빽빽할 밀(密)’이 들어간 어휘

본문 69쪽

- 1 우리나라는 수도권에 인구가 **밀집**해 있습니다.
- 2 **세균**은/는 너무 작아서 맨눈으로 보기 어렵습니다.
- 3 **미세** 먼지 농도가 심할 때에는 외출을 자제해야 합니다.
- 4 자전거의 브레이크 패드가 바퀴를 **밀착**하여 잘 누를 수 있는지 점검합니다.

문제로 어휘 力 높여요

본문 70쪽

- 1
 - 1 미세
 - 2 세균

분간하기 어려울 만큼 아주 작은 ‘미세(微細)’한 상처라도 다른 생물체에 기생하여 병을 일으키는 ‘세균(細菌)’에 감염될 수 있으니 소독을 해야 한다는 내용이다.
- 2 세밀

‘세밀(細密)’은 ‘자세하고 꼼꼼함.’을 뜻하는 어휘로 ‘細(가늘 세)’가 쓰였다. ‘세탁기’는 ‘洗(씻을 세)’, ‘濯(씻을 탁)’, ‘機(틀 기)’로 이루어진 어휘이다.
- 3 밀착하여

껌이 바닥에 붙어 잘 떨어지지 않는다는 내용이므로, ‘밀착(密着)하여’와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 4 ㉠

‘밀집(密集)’은 ‘빈틈없이 빽빽하게 모임.’이라는 뜻을 지닌 어휘이다. ㉠은 나무로 만든 건물이 모여 있는 곳에서의 주의할 점을 말하고 있으므로 ‘밀집’이 들어갈 수 있다. ㉡에는 자세하고 꼼꼼함을 뜻하는 ‘치밀’이, ㉢에는 아주 가까이 맞닿아 있음을 뜻하는 ‘밀접’이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 71쪽

예시 ‘도시 생활’ 하면 정신없이 바쁜 하루가 떠오르시나요? 여기 인구가 **밀집**된 큰 도시 속 사람들의 모습을 **자세**하게 들여다보겠습니다. **빽빽**하게 들어찬 만원 버스지만, 그 안에서 노약자에게 자리를 양보하는 사람들도 보입니다. 또 제 길을 찾아 바쁘게 오가는 사람도, 거리의 풍경 속에서 **섬세**한 손길로 꽃을 피워 내는 사람도 보입니다.

독해로 마무리해요

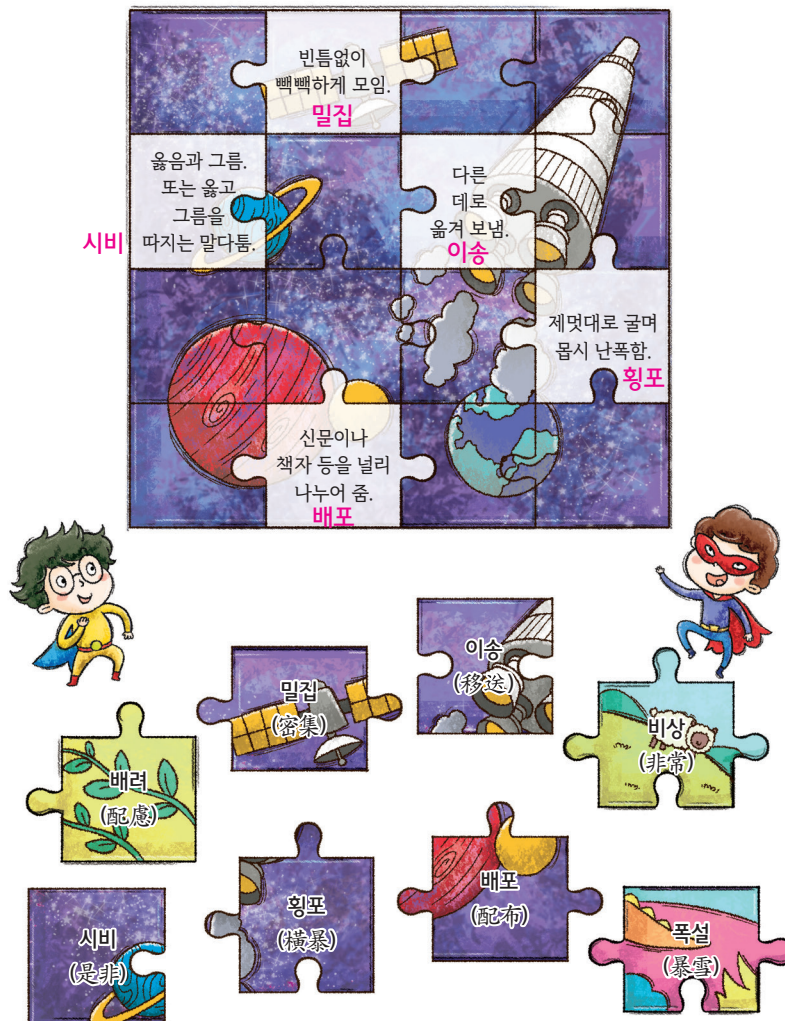
본문 72쪽

- 1 ③
이 글은 폭설로 인해 배송이 지연되는 상황을 제품 구매자에게 알리고 양해를 구하고 있다.
- 2 반디
식료품은 다른 물품보다 되도록 빠른 시일 내에 이송될 수 있게 최선을 다하겠다고 하였다.

놀이로 정리해요

본문 73쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘를 골라 퍼즐을 맞춰 보세요.



○ ‘가질 취(取)’와 ‘얻을 득(得)’이 들어간 어휘

본문 75쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 채취(採取) | ☐ 기사를 쓰기 위해 필요한 자료를 수집하거나 조사함. |
| | ☒ 풀, 나무, 광석 등을 찾아 베거나 캐거나 하여 얻어 냄. |
| 2 섭취(攝取) | ☒ 영양소나 양분 등을 몸속에 받아들임. |
| | ☐ 먹은 음식의 영양분을 흡수하기 쉽게 변화시킴. |
| 3 설득(說得) | ☐ 상대방을 사납게 비방하거나 해치게 말함. |
| | ☒ 상대방이 이쪽 편의 의견을 따르도록 깨우쳐 말함. |
| 4 이득(利得) | ☐ 해로움을 끼치는 나쁜 것을 얻음. |
| | ☒ 정신적, 물질적으로 이롭고 보탬이 되는 것을 얻음. |

문제로 어휘  높여요

본문 76쪽

- 1 ㉠
‘채취(採取)’는 ‘풀, 나무, 광석 등을 찾아 베거나 캐거나 하여 얻어 냄.’이라는 뜻이므로 ㉠의 문장에 어울리지 않는다. ㉠의 밑줄 친 부분에는 ‘기사를 쓰기 위해 필요한 자료를 수집하거나 조사함.’을 뜻하는 ‘취재(取 가질 취, 材 재목 재)’가 들어가야 한다.
- 2 섭취
‘섭취(攝取)’는 영양소나 양분 등을 몸속에 받아들인다는 뜻으로, ‘흡수(吸 마실 흡, 收 거둘 수)’의 뜻과 비슷하고 ‘배출(排 물리칠 배, 出 날 출)’의 뜻과 반대된다.
- 3 이득(利得)
내가 알고 싶었던 지식을 얻은 것과, 덤으로 사과를 얻은 것은 모두 ‘정신적, 물질적으로 이롭고 보탬이 되는 것을 얻음’ 행동이므로 이는 모두 ‘이득(利得)’과 관련이 있다. ‘득점(得點)’은 시험이나 경기 등에서 점수를 얻는 것을, ‘납득(納得)’은 다른 사람의 행동이나 형편 등을 이해하는 것을 의미한다.
- 4 설득
자전거를 사려는 종우의 의견을 부모님이 따르게 하려는 상황이므로, ‘상대편이 이쪽 편의 의견을 따르도록 깨우쳐 말함.’이라는 뜻의 ‘설득(說得)’이 들어갈 수 있다.

글 쓰며 표현  높여요

본문 77쪽

예시 최근 학교 앞에서 스마트폰을 사용하며 길을 건너던 친구가 사고가 났어. 이 사건을 **취재**해서 알리고, 보행 중 스마트폰 사용의 위험성을 친구들이 **납득**하도록 기사를 쓰면 어떨까?

○ ‘未(아닐 미)’와 ‘滿(찰 만)’이 들어간 어휘

본문 79쪽

- 1 학생의 그림 실력은 **미숙** 하지만 창의성이 돋보였습니다.
- 2 **비만** 을/를 예방하려면 계획을 세워 규칙적으로 운동해야 합니다.
- 3 정해진 용돈으로 최대의 **만족** 을/를 얻을 수 있도록 소비해 봅시다.
- 4 먼 **미지** 의 땅을 향해 향해하려면 모험심과 용기, 재정 지원이 필요했습니다.

문제로 어휘力 높여요

본문 80쪽

- 1 미숙(未熟)하다
‘능숙(能熟)하다’는 ‘능하고 익숙하다.’란 뜻이므로, 오랜 경험, 습관을 쌓아 익숙하다는 의미인 ‘성숙(成熟)하다’, ‘노숙(老熟)하다’와 뜻이 비슷하다. 이와 뜻이 반대되는 어휘는 ‘일에 아직 익숙하지 못하여 서투르다.’를 의미하는 ‘미숙(未熟)하다’이다.
- 2 ① 지 ② 래 ③ 만
① 탐험가가 되어 ‘아직 알지 못하는’ 땅인 ‘미지(味知)’의 땅에 가 보고 싶다는 내용의 문장이다.
② ‘앞으로 올 때’인 ‘미래(未來)’를 위해 환경 문제에 관심을 가져야 한다는 내용의 문장이다.
③ 학생 수가 10명에 ‘차지 못할 경우’ 즉, 10명 ‘미만(未滿)’일 경우에는 농구를 하는 것이 낫다는 내용의 문장이다.
- 3 ④
두 문장의 빈칸에는 요리사의 기분을 좋아지게 한 손님들의 표정과, 꿈꿔 온 직업을 갖게 된 기분을 표현하는 어휘가 들어가야 한다. 따라서 ‘마음에 흡족함.’을 뜻하는 ‘만족(滿足)’이 알맞다.
- 4 비만
음식을 골고루 먹고, 규칙적인 운동을 하고, 탄산음료나 기름진 음식을 피하는 것은 ‘비만(肥滿)’을 예방하기 위한 생활 습관이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 81쪽

- 예시) 정해진 재료만 넣으면 어떤 음식이든 똑딱 완성되는 기계가 개발되면 좋겠어요. 그러면 요리 실력이 **미숙**한 사람이나 **미성년**자들도 손쉽게 요리를 하고, **만족**스러운 음식을 먹을 수 있을 거예요.

○ ‘가난할 빈(貧)’과 ‘부유할 부(富)’가 들어간 어휘

본문 83쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 빈곤(貧困) | ☐ 가난한 사람을 도와줌.
☒ 가난하여 살기가 어려움. |
| 2 빈혈(貧血) | ☒ 혈액 속에 적혈구나 헤모글로빈이 부족한 상태.
☐ 건강한 사람의 혈액을 환자의 혈관 내에 주입하는 것. |
| 3 풍부(豐富) | ☒ 넉넉하고 많음.
☐ 일정한 정도나 양에 이르지 못함. |
| 4 부귀(富貴) | ☒ 재산이 많고 지위가 높음.
☐ 세상에 널리 인정받아 좋은 평판을 얻음. |

문제로 어휘  **높여요**

본문 84쪽

- 1 빈곤 문제를 해결하기 위해 모금 활동을 하고 있다.
 ‘빈곤(貧困)’은 ‘가난하여 살기가 어려움.’이라는 뜻이므로, 이러한 문제를 해결하기 위해 모금 활동을 한다는 내용은 알맞다. 첫 번째 문장은 격차를 해소해야 한다고 하였으므로 ‘빈곤’이 아니라 가난함과 부유함을 아울러 이르는 말인 ‘빈부(貧富)’ 등의 어휘가 들어갈 수 있다. 두 번째 문장은 검사를 해야 한다고 하였으므로 ‘빈곤’이 아니라 건강과 관련된 말인 ‘빈혈(貧血)’ 등의 어휘가 들어갈 수 있다.
- 2 **1** 혈 **2** 부
- 3 풍부
 여행을 다니며 다양한 경험을 많이 했다는 내용이므로, 빈칸에는 ‘풍부(豐富)’가 들어갈 수 있다.
- 4 부족(不足)
 ‘부족(不足)’은 ‘不(아닐 불)’, ‘足(발/만족할 족)’을 써서 ‘일정한 정도나 양에 이르지 못함.’을 뜻하는 어휘이다. ‘아닐 불(不)’ 자는 우리말의 ‘ㄷ’이나 ‘ㅈ’의 앞에 놓이면 편의상 ‘부’로 읽기도 한다. ‘부자(富者)’는 재물이 많아 살림이 넉넉한 사람을, ‘부유(富裕)’는 재물이 넉넉함을 의미한다.

글 쓰며 표현  **높여요**

본문 85쪽

예시 홍길동이 아무리 빈곤한 사람들을 도우려고 한 행동이라고 해도, 남의 것을 몰래 가져가는 것은 옳지 않습니다. 어떤 사회든 빈부 격차는 있기 마련인데, 부귀한 사람이라고 모두 나쁜 것은 아니니까요.

○ ‘거둘 수(收)’와 ‘더할 익(益)’이 들어간 어휘

본문 87쪽

- 1 바다 쓰레기를 **수거** 하는 로봇을 설계해 보세요.
- 2 제철 식품은 **수확** 한 지 얼마 되지 않아 신선하기 때문에 더욱 맛있는 거란다.
- 3 공공 기관은 개인의 **이익** 이/가 아닌 주민 전체의 이익을 위하여 세운 기관이야.
- 4 여러 가지 사전을 사용해 보면서 편리하거나 **유익** 했던 방법이 있으면 발표해 보자.

문제로 어휘 **力** 높여요

본문 88쪽

- 1
 - 1 수거 2 수익
 - 1 재활용품을 거두어 가는 상황이므로, ‘다 쓴 물건 등을 거두어 감.’이라는 뜻의 ‘수거(收去)’가 들어가야 한다.
 - 2 100만 원의 이익을 거두어들인 상황이므로, ‘이익을 거두어들임.’이라는 뜻의 ‘수익(收益)’이 들어가야 한다.
- 2 ㉠
‘수확(收穫)’은 ‘익은 농작물을 거두어들임. 또는 거두어들인 농작물.’이라는 뜻이다. ㉠은 탐관오리가 백성의 농작물을 빼앗는 상황이므로, 밑줄 친 곳에는 ‘수확’이 아니라 강제로 빼앗는다는 뜻인 ‘수탈(收奪)’ 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 3 익숙하다
‘익숙하다’는 어떤 일을 여러 번 하여 서투르지 않은 상태에 있다는 뜻이다. 나머지 세 어휘는 모두 이롭거나 도움이 될 만한 것을 얻는다는 의미이다.
- 4 해롭고, 이로운
‘백해무익(百害無益)’은 백 가지가 해롭고, 하나도 이로운 것이 없음을 뜻하는 한자 성어이다. 제시된 문장에서는 이 한자 성어를 써서 흡연이 해롭다는 사실을 말하고 있다.

글 쓰며 표현 **力** 높여요

본문 89쪽

예시 음료수병을 **수거**하시는 분께 들었는데, 분리배출을 할 때에는 겉에 붙어 있는 비닐을 떼어야 한대. 재활용과 관련한 **유익**한 정보가 있으면 나누고, 우리 모두의 **이익**을 위해 함께 노력하자.

m 20 증감(增減)

○ ‘증(더할 증)’과 ‘감(덜 감)’이 들어간 어휘

본문 91쪽

- 1 불안감을 **감소** 하는 데에는 달리기가 효과적입니다.
- 2 건강 체력을 **증진** 하려면 내 수준에 맞는 체력 운동을 해야 해요.
- 3 합리적 소비를 위해 에너지가 **절감** 되는 텔레비전을 사는 게 좋겠어요.
- 4 우리의 대중가요와 드라마 등 한류를 즐기는 외국인이 **급증** 하고 있어요.

문제로 어휘力 높여요

본문 92쪽

- 1
 - 1 증감 2 감소
 - 1 병에 걸린 사람 수가 많아지거나 적어지는 상황이 반복되고 있다는 내용이므로, ‘증감(增減)’이 알맞다.
 - 2 환자 수가 줄어들었으면 하는 바람을 표현한 내용이므로, ‘감소(減少)’가 알맞다.
- 2 ④
 첫 번째 문장은 손님의 수가 급격하게 늘어났다는 의미이고, 두 번째 문장은 더위로 전력 사용량이 급격하게 늘어나 정전이 되었다는 의미이다. 그러므로 빈칸에는 갑작스럽게 늘어났다는 뜻의 ‘급증(急增)’이 들어가야 한다. ① ‘증명(證明)’은 증거를 들어서 밝히는 것을, ② ‘증설(增設)’은 더 늘려서 설치하는 것을, ③ ‘증편(增便)’은 정기적인 교통 편의 횟수를 늘리는 것을, ⑤ ‘인증(引證)’은 인용하여 증거로 삼는 것을 의미한다.
- 3
 - 1 증가 2 증진
 - 제시된 글은 청소년의 영상 시청 시간이 늘어나서(증가하여) 운동량이 부족하니, 체력이 점점 늘도록(증진하도록) 노력해야 한다고 권유하고 있다.
- 4 그림을 감상하다.
 ‘감량’, ‘절감’, ‘감퇴’는 모두 ‘덜다’, ‘줄다’라는 뜻이 포함되어 있는 어휘로, 모두 ‘덜 감(減)’이 쓰였다. 그러나 ‘감상(鑑賞)’은 주로 예술 작품을 이해하여 즐기고 평가한다는 뜻으로, ‘거울 감(鑑)’이 쓰였다. ‘감량(減 덜 감, 量 헤아릴 량)’은 수량이나 무게를 줄임, ‘절감(節 마디 절, 減 덜 감)’은 돈이나 물건을 아끼어 줄임, ‘감퇴(減 덜 감, 退 물러날 퇴)’는 기운이나 세력 등이 줄어들어 쇠퇴함을 뜻한다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 93쪽

예시 건강을 관리하려고 산에 오르는 사람이 **급증**하고 있다는 기사를 보고, 저도 등산을 시작했어요. 주말마다 산에 가니 자연스레 스마트폰 사용 시간이 **감소**했구요. 앞으로도 꾸준히 운동해서 체력을 **증진**해야겠어요!

m

16~20 독해 / 놀이

독해로 마무리해요

본문 94쪽

- 1 유익
이 글은 아침 식사를 했을 때 건강에 이롭거나 도움이 될 만한 것인 '유익(有益)'한 점을 전달하고 있다.
- 2 ③
이 글에서 아침 식사를 거르게 되면, 쉽게 만족을 느끼지 못해 과식으로 이어지기 쉽다고 하였다. 그러므로 ③의 내용은 아침 식사를 걸렀을 때 좋지 않은 점에 해당한다.

놀이로 정리해요

본문 95쪽



1

1 ④

① 試 ② 探 ③ 適

2 ②

① 應 ③ 非 ④ 移

2

1 ③

① 풀 해 ② 이 치 ④ 뻘뻘할 밀

2 ①

② 더할 익 ③ 덜 감 ④ 아닐 미

3

1 ②

呼(부름/불 호) + 吸(마실 흡): 숨을 쉼. 또는 그 숨.

2 ③

取(가질 취) + 得(얻을 득): 자격증이나 권리 등을 자기 것으로 만들어 가짐.

4

1 ④

暴(사나울 폭) + 雪(눈 설): 갑자기 많이 내리는 눈.

2 ②

快(쾌할 쾌) + 適(맞을 적): 기분이 상쾌하고 즐거움.

5

1 ①

消(사라질 소) + 滅(독 독): 해로운 균을 약품이나 햇빛 등으로 죽임.

2 ④

配(짝/나눌 배) + 送(보낼 송): 물건을 여러 곳에 나누어 보내 줌.

6

③

① 순진 ② 조심 ④ 진솔

7

④

‘富貴(부귀: 재산이 많고 지위가 높음.)’의 뜻과 거리가 먼 어휘는 ‘貧困(빈곤: 가난하여 살기가 어려움.)’이다.

① 부유 ② 부자 ③ 풍부

8

①

• 虛(빌 허) + 勢(형세 세): 실속이 없이 겉으로만 드러나 보이는 기세.

• 勢(형세 세) + 力(힘 력): 권력이나 기세의 힘.

• 大(큰 대) + 勢(형세 세): 일이 진행되어 가는 결정적인 형세.

② 순수할 순 ③ 합할 합 ④ 도울 원