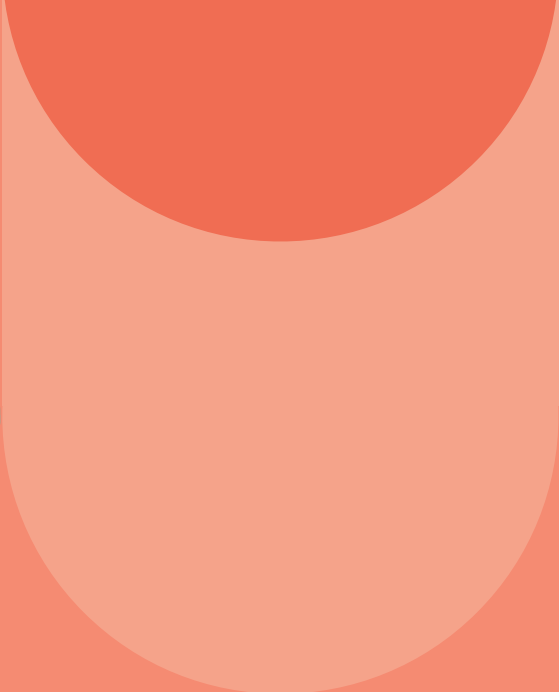
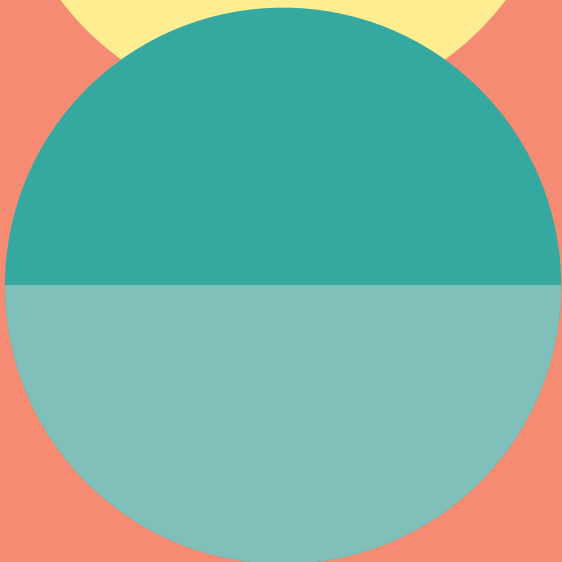


정답과 해설





정답
QR 코드

01-05

104쪽

06-10

110쪽

11-15

116쪽

16-20

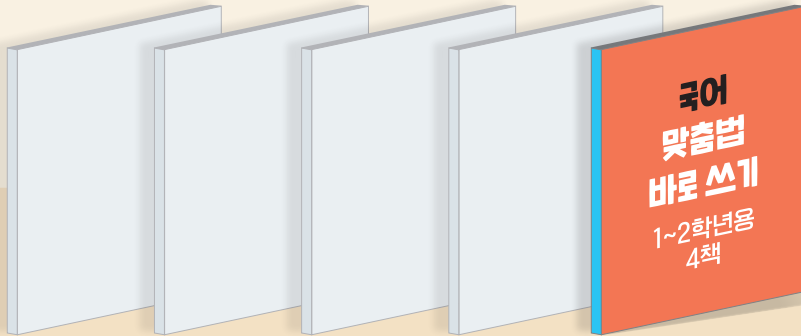
122쪽

급수 시험 맛보기

128쪽

공부력 가이드

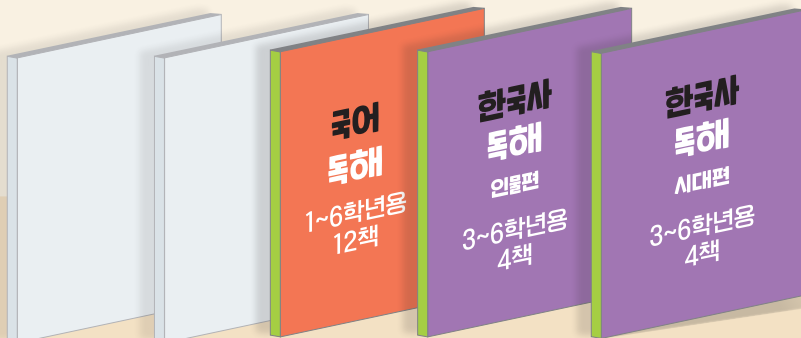
완자 공부력 시리즈는
앞으로도 계속 출간될 예정입니다.



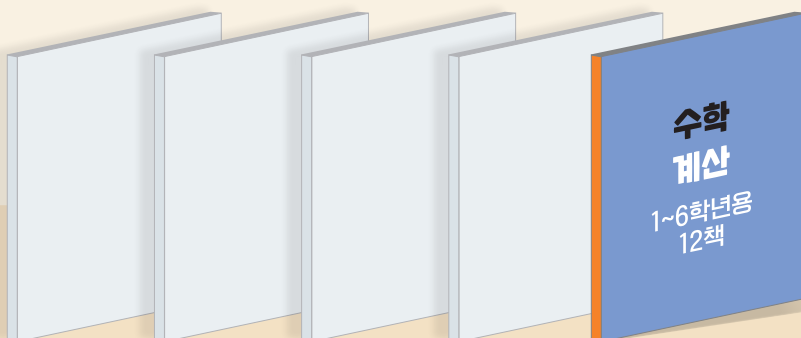
쓰기력



어휘력



독해력



계산력



완자 공부력 시리즈로 공부 근육을 키워요!



학습의 기초가 되는 읽기, 쓰기, 셈하기와 관련된
공부력을 키워야 여러 교과를 터득하기 쉬워집니다.
또한 어휘력과 독해력, 쓰기력, 계산력을 바탕으로 한
'공부력'은 자기주도 학습으로 상당한 단계까지 올라갈 수
있는 밑바탕이 되어 줍니다. 그래서 매일 꾸준한 학습이 가능한
'완자 공부력 시리즈'로 공부하면 자기주도학습이 가능한
튼튼한 공부 근육을 키울 수 있을 것이라 확신합니다.

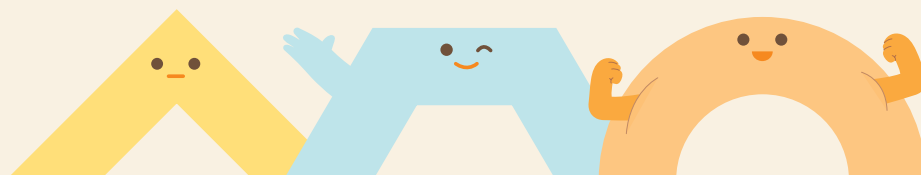


효과적인 공부력 강화 계획을 세워요!

○ 학년별 공부 계획

내 학년에 맞게 꾸준히 공부 계획을 세워요!

		1-2학년	3-4학년	5-6학년
기본	독해	국어 독해 1A 1B 2A 2B	국어 독해 3A 3B 4A 4B	국어 독해 5A 5B 6A 6B
	계산	수학 계산 1A 1B 2A 2B	수학 계산 3A 3B 4A 4B	수학 계산 5A 5B 6A 6B
	어휘	전과목 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 어휘 5A 5B 6A 6B
		파닉스 1 2	영단어 3A 3B 4A 4B	영단어 5A 5B 6A 6B
확장	어휘	전과목 한자 어휘 1A 1B 2A 2B	전과목 한자 어휘 3A 3B 4A 4B	전과목 한자 어휘 5A 5B 6A 6B
	쓰기	맞춤법 바로 쓰기 1A 1B 2A 2B		
	독해			한국사 독해 인물편 1 2 3 4 한국사 독해 시대편 1 2 3 4



○ 시기별 공부 계획

학기 중에는 기본, 방학 중에는 기본 + 확장으로 공부 계획을 세워요!

방학 중			
학기 중			
기본			확장
독해	계산	어휘	어휘, 쓰기, 독해
국어 독해	수학 계산	전과목 어휘	전과목 한자 어휘
		파닉스(1~2학년) 영단어(3~6학년)	맞춤법 바로 쓰기(1~2학년) 한국사 독해(3~6학년)

예시 초1 학기 중 공부 계획표 주 5일 하루 3과목 (45분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	파닉스	전과목 어휘	전과목 어휘	파닉스

예시 초4 방학 중 공부 계획표 주 5일 하루 4과목 (60분)

월	화	수	목	금
국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해	국어 독해
수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산	수학 계산
전과목 어휘	영단어	전과목 어휘	전과목 어휘	영단어
한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편	전과목 한자 어휘	한국사 독해 인물편

○ ‘때 시(時)’가 들어간 어휘

본문 9쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 시각(時刻) | [☐ 장소 ☒ 시간]의 어느 한 순간. |
| 2 시계(時計) | [☒ 시간 ☐ 거리]을 재거나 [☒ 시각 ☐ 거리]을 나타내는 기계나 장치. |
| 3 시기(時期) | 어떤 일이나 현상이 [☒ 진행되는 시점 ☐ 지나간 다음]. |
| 4 동시(同時) | [☐ 짧은 시간 ☒ 같은 때]나 시기. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 10쪽

- 1 시각
주어진 문장은 9시 10분이라는 정확한 순간을 나타내고 있다. 그러므로 ‘시간의 어느 한 순간.’을 뜻하는 ‘시각(時刻)’이 들어가야 한다. ‘시절(時節)’은 ‘일정한 시기나 때.’, ‘시국(時局)’은 ‘현재 나라나 사회 안팎의 형편.’을 뜻하는 어휘이다.
- 2 ① ㉠ ② ㉡
①의 ‘동시(童詩)’는 어린이가 짓거나 어린이를 독자로 예상하고 어린이의 정서를 읊은 시를 말하고, ②의 ‘동시(同時)’는 같은 때나 시기를 말한다. 이처럼 소리는 같으나 뜻이 다른 어휘를 ‘동음이의어’라고 한다.
- 3 시계
- 4 ②, ④
‘시청자(視聽者)’는 ‘텔레비전의 방송 프로그램을 시청하는 사람.’이라는 뜻으로, 여기에 쓰인 ‘시(視)’는 ‘볼 시’이다. ‘시장(市場)’은 ‘여러 가지 상품을 사고파는 일정한 장소.’라는 뜻으로, 여기에 쓰인 ‘시(市)’는 ‘시장 시’이다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 11쪽

예시 지원아, 아침마다 일어나기 힘들지? 네 생일 선물로 숫자가 커다랗게 쓰인 알람 **시계**를 준비했어. 이걸로 **시계** 보는 연습도 하고, 네가 일어나야 하는 **시각**도 맞춰 놓도록 해. 이 **시계**를 통해 제대로 **시계** 보는 법을 알고 늦지 않게 준비하면 **시간**을 알차게 사용할 수 있을 거야.

m2 사이 간(間)

○ ‘사이 간(間)’이 들어간 어휘

본문 13쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 시간(時間) | 어떤 시각에서 다른 시각까지의 [☐ 사건 ☒ 사이]. |
| 2 인간(人間) | 생각을 하고 [☒ 언어 ☐ 꼬리]를 사용하며, 도구를 만들어 쓰고 사회를 이루어 사는 동물. |
| 3 간격(間隔) | 공간적이나 시간적으로 [☒ 벌어진 사이 ☐ 변함없는 관계]. |
| 4 야간(夜間) | 해가 [☐ 뜬 ☒ 진] 뒤부터 먼동이 뜨기 전까지의 동안. |

문제로 어휘力 높여요

본문 14쪽

- 1 인간
- 2 기간
제시된 문장에서 ‘시간(時間)’은 어떤 시각에서 어떤 시각까지의 사이라는 의미로 쓰였다. 이와 가장 비슷한 어휘는 어느 때부터 다른 어느 때까지의 동안이라는 의미의 ‘기간(期間)’이다. ‘거를’은 어떤 일을 하다가 생각 따위를 다른 데로 돌릴 수 있는 시간적인 여유라는 의미이고, ‘시점’은 시간의 흐름 가운데 어느 한 순간, ‘시각’은 시간의 어느 한 순간이라는 의미이다. 모두 ‘시간’과 어느 정도는 유사한 의미를 지니고 있으나, 제시된 문장에서 바꾸어 쓰기에는 적절하지 않다.
- 3 시간적으로 벌어진 사이.
제시된 문장은 전철이 10분에 한 대씩 역에 들어온다는 뜻이며, 이 문장에서 ‘간격(間隔)’은 ‘시간적으로 벌어진 사이.’라는 의미로 쓰였다.
- 4
 - 1 주간 2 중앙
 - 1 ‘야간(夜間)’은 해가 진 뒤부터 먼동이 뜨기 전까지의 동안이라는 의미로, 이와 반대의 뜻을 지닌 어휘는 먼동이 터서 해가 지기 전까지의 동안을 의미하는 ‘주간’이다.
 - 2 ‘중간(中間)’은 공간이나 시간 따위의 가운데라는 의미로, 이와 비슷한 뜻의 어휘는 사방의 중심이 되는 한가운데를 의미하는 ‘중앙’이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 15쪽

예시 주간의 활동을 열심히 하느라 에너지를 많이 쓴 내 몸이 맛있는 간식을 통해 하루의 시간을 마무리하고 싶은 것 같아요. 그래서 야간에는 배고픔이 더 잘 느껴지는 것이 아닐까요?

m 03 해 년(年)

○ ‘해 년(年)’이 들어간 어휘

본문 17쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 학년(學年) | ☐ 일 개월을 단위로 구분한 학교 교육의 단계. |
| | ☒ 일 년을 단위로 구분한 학교 교육의 단계. |
| 2 내년(來年) | ☐ 올해의 바로 이전 해. |
| | ☒ 올해의 바로 다음 해. |
| 3 매년(每年) | ☒ 한 해 한 해. 해마다. |
| | ☐ 다음 해를 지난 그다음 해. |
| 4 연세(年歲) | ☒ ‘나이’의 높임말. |
| | ☐ ‘이름’의 높임말. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 18쪽

- ③
‘노년’, ‘작년’, ‘연세’, ‘생년월일’은 모두 ‘해’의 의미가 포함된 단어로, ‘해 년(年)’이 쓰였다. 그러나 ‘연결’은 사물과 사물을 서로 잇거나 현상과 현상이 관계를 맺게 한다는 의미로, ‘잇닿을 연(連)’이 쓰였다.
- 1 내년 2 학년
- 해마다
‘매년’은 ‘한 해 한 해. 해마다.’라는 뜻의 어휘이다. 그러므로 ‘해마다’와 바꾸어 쓸 수 있다.
- ②
빈칸에는 어휘와 높임말이 짝지어져야 한다. ‘말’은 사람의 느낌이나 생각을 표현하는 음성 기호이고, ‘글자’는 말을 적는 일정한 체계의 부호이므로, 어휘와 높임말의 관계라고 볼 수 없다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 19쪽

예시 부끄러움이 많은 성격이라 **작년** 입학했을 때부터 지금까지 친구들과 깊이 친해지지 못한 것 같아요. **내년**에는 좀 더 적극적으로 친구들에게 다가가서 재밌는 추억을 많이 쌓고 싶어요. 또 공부도 더 열심히 할 거예요!

○ ‘세상 세(世)’가 들어간 어휘

본문 21쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 세계(世界) | 지구상의 모든 [☐ 생물 ☒ 나라]. 또는 인류 사회 전체. |
| 2 세상(世上) | 사람이 [☒ 살고 있는 ☐ 살 수 없는] 모든 사회를 통틀어 이르는 말. |
| 3 세기(世紀) | ① [☐ 십 년 ☒ 백 년] 동안을 세는 단위.
② [☐ 십 년 ☒ 백 년]을 단위로 하는 기간. |
| 4 후세(後世) | ① [☐ 이전 ☒ 다음]에 오는 세상. ② [☐ 이전 ☒ 다음] 세대의 사람들. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 22쪽

- 1 지구상의 모든 나라.
제시된 문장에서는 ‘세계에서 가장 높은 산’이라고 하였는데, 이때의 ‘세계’는 지구상의 모든 나라를 의미한다.
- 2 1 ㉠ 2 ㉡
‘세상’은 문장 안에서 다양한 뜻으로 쓰일 수 있는데, 1에서는 사람이 살고 있는 모든 사회를 통틀어 이르는 말로, 2에서는 ‘비할 바 없이’, ‘아주’의 뜻을 나타내는 말로 쓰였다. 이 외에도 ‘따뜻한 세상이다.’에서처럼 ‘세상 사람들의 마음.’이라는 뜻으로 쓰일 수 있다.
- 3 세기
- 4 학문을 의 수단으로 이용하는 사람도 있습니다.
‘후세의 수단’이라는 말은 문맥상 어색하다. 해당 문장의 빈칸에는 사회적으로 높은 지위에 오르거나 유명하게 된다는 의미의 ‘출세’가 들어가는 것이 적절하다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 23쪽

예시) 나의 아이야. 이 세상에 온 것을 진심으로 환영해. 세계에는 아름다운 것들이 정말 많단다. 아빠는 네가 앞으로 많은 것을 보고 느끼며 우리 때보다 더 행복한 세대로 살아가면 좋겠어.

○ ‘올 래(來)’가 들어간 어휘

본문 25쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 미래(未來) | ☐ 이미 지나간 때.
☒ 앞으로 올 때. |
| 2 유래(由來) | ☒ 사물이나 일이 생겨남. 또는 그 사물이나 일이 생겨난 바.
☐ 사물이나 일이 사라짐. 또는 그 사물이나 일이 사라진 바. |
| 3 장래(將來) | ☐ 이전부터 행한 방식이나 법칙.
☒ ① 다가올 앞날. ② 앞으로의 가능성이나 전망. |
| 4 전래(傳來) | ☐ 후손에게 전해 줌.
☒ 예로부터 전하여 내려옴. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 26쪽

- 1 미래, 미래
- 2 유래
빈칸에는 ‘사물이나 일이 생겨남. 또는 그 사물이나 일이 생겨난 바.’를 뜻하는 어휘인 ‘유래(由來)’가 들어가야 한다.
- 3 1 ㉞ 2 ㉟
- 4 영화
‘전래(傳來)’는 예로부터 전하여 내려온다는 의미이다. 예로부터 전하여 내려오는 동요, 민요, 동화를 ‘전래 동요’, ‘전래 민요’, ‘전래 동화’라고 한다. 그러나 ‘영화’는 현대 문물이 발전한 후에 생긴 것으로, ‘전래 영화’라고 쓰기는 어색하다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 27쪽

예시 저는 미래에 디자이너가 되고 싶어요. 그래서 내일부터는 방과 후 교육으로 미술 수업을 들을 거예요. 내년에는 미술 공모전에도 참여해서 다양한 경험을 쌓을 거예요.

독해로 마무리해요

본문 28쪽

1

①

이 글은 우리 민족의 최대 명절인 '설'에 하는 일과 그 의미에 대해 설명하고 있으므로, 중심 소재는 '설'이다.

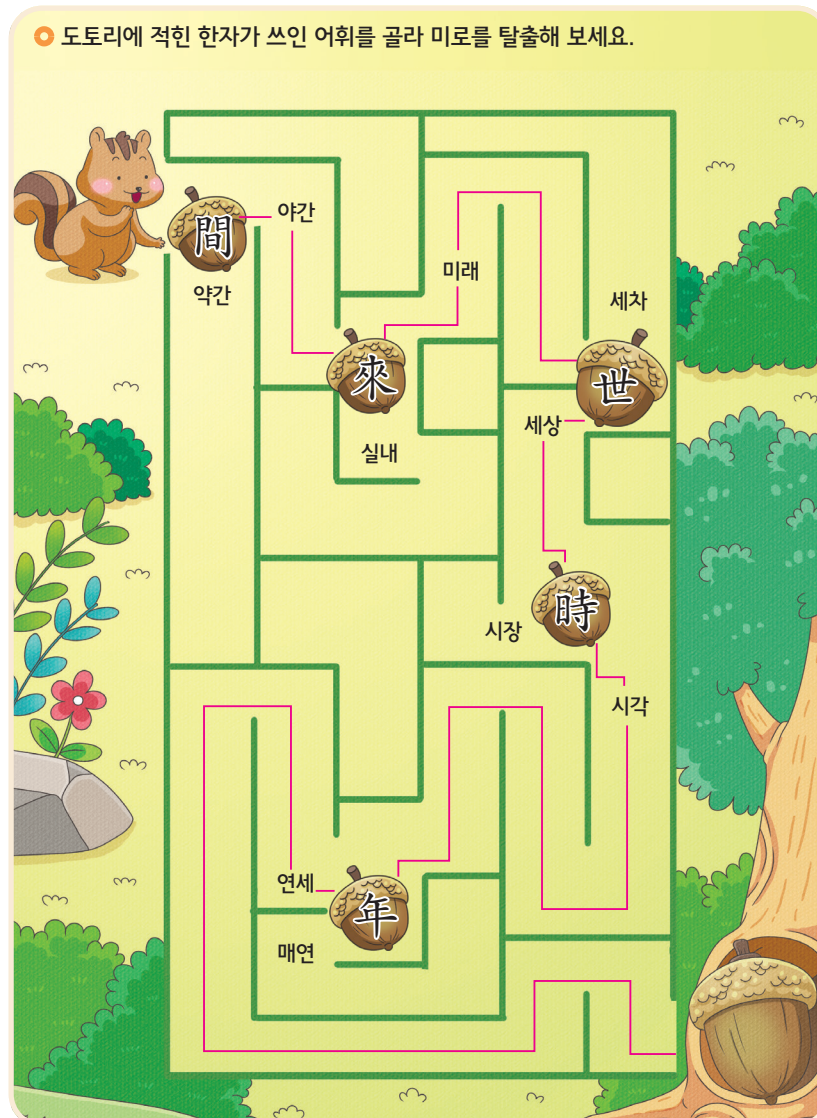
2

①

글쓰는 설에 하는 일을 설명한 뒤, 독자들에게 이 글에 제시되지 않은 설의 유래를 찾아보면서 전통문화에 대한 흥미를 느껴 보라고 권유하고 있다.

놀이로 정리해요

본문 29쪽





글월 문(文)

○ ‘글월 문(文)’이 들어간 어휘

본문 31쪽

- | | |
|------------|--|
| 1 문자(文字) | ☒ 말을 눈으로 읽을 수 있게 나타낸 기호.
☐ 생각이나 느낌 등을 표현하고 전달하는 사람의 목소리. |
| 2 문장(文章) | ☐ 심표처럼 말의 뜻을 보완하기 위해 쓰는 기호.
☒ 생각을 전할 때 하나의 정리된 뜻을 나타내는 최소 언어 단위. |
| 3 문화(文化) | ☐ 생각이나 사실 등을 글로 써서 표현하는 일.
☒ 한 사회의 예술, 도덕, 종교 등 정신적 활동의 바탕. |
| 4 감상문(感想文) | ☒ 어떤 사물이나 현상을 보고 느낀 바를 쓴 글.
☐ 자신의 잘못이나 부족함을 돌이켜 보며 쓴 글. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 32쪽

- 문자
‘글자’는 말의 소리나 뜻을 눈으로 볼 수 있게 쓴 기호를 의미하는 어휘로, ‘문자(文字)’와 뜻이 비슷하다. ‘신호(信號)’는 일정한 부호, 표지, 소리, 몸짓 등으로 내용을 전달하거나 지시하는 것을 가리키는 말이고, ‘도형(圖形)’은 점, 선, 면, 체 또는 그것들의 집합을 통틀어 이르는 말로 사각형, 원, 구 등을 의미한다. ‘표시(標示)’는 표를 하여 외부에 드러내 보임을 의미한다.
- 감상문
공연을 보고 느낀 점을 쓴 글이므로, 어떤 사물이나 현상을 보고 느낀 바를 쓴 글인 ‘감상문(感想文)’을 가리킨다.
- 5개
‘문장’이란 ‘나는 학교에 간다.’나 ‘꽃이 예쁘다.’처럼 생각을 전할 때 하나의 정리된 뜻을 나타내는 최소 언어 단위를 뜻한다. 제시된 글에서는 총 5개의 문장이 쓰였다.
- 문화
‘문화(文化)’는 한 사회의 예술, 도덕, 종교 등 정신적 활동의 바탕이다. 나라마다 고유의 문화가 있으므로 서로의 문화를 이해하고 존중하는 자세가 중요하다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 33쪽

예시 다른 사람이 쓴 **문장**을 많이 읽어 보면 글을 쓰는 데 도움이 돼. 다른 친구들이 독서 **감상문**에서 자신의 생각을 어떻게 표현했는지 같이 읽어 보자.

m 07 물을 문(問)

○ ‘물을 문(問)’이 들어간 어휘

본문 35쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 문제(問題) | 해답을 요구하는 [☒ 물음 ☐ 느낌]. |
| 2 질문(質問) | 알고자 하는 바를 얻기 위해 [☐ 답함 ☒ 물음]. |
| 3 문답(問答) | [☒ 물음 ☐ 행동]과 대답. 또는 서로 묻고 [☐ 실천함 ☒ 대답함]. |
| 4 문안(問安) | [☐ 친구에게 ☒ 웃어른께] 안녕하신지를 [☒ 묻고 ☐ 답하고] 인사를 드리는 일. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 36쪽

- 문제
무언가의 정답을 찾아 해결한다는 내용이므로, 해답을 요구하는 물음을 의미하는 ‘문제(問題)’가 알맞다.
- ‘질의응답’이라는 어휘와 바꾸어 쓸 수 있다.
‘문답(問答)’은 물음과 대답. 또는 서로 묻고 대답함을 의미하는 어휘로, 의심하거나 모르는 점을 묻고 물음에 대답하는 일을 의미하는 ‘질의응답’과 바꾸어 쓸 수 있다. ‘문답’은 ‘問(물을 문)’과 ‘答(대답 답)’이 합하여 만들어진 어휘로, 글자의 뜻이 서로 반대된다.
- 물음, 대답
‘질문(質問)’은 ‘알고자 하는 바를 얻기 위해 물음.’을 뜻한다. 따라서 비슷한 뜻을 가진 어휘는 ‘물음’이고, 반대의 뜻을 가진 어휘는 ‘대답’이다.
- ㉠
‘문안(問安)’은 웃어른께 하는 인사이므로, 친구와 인사하는 상황에 어울리지 않는다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 37쪽

예시) 설문지를 만들어서 나눠 주는 건 어때? 질문에 답을 적기만 하면 되니까 학생들도 편하게 답변할 수 있고, 나중에 조사한 내용을 우리가 정리하기도 편할 거야.



주인 주(主)

○ '주인 주(主)'가 들어간 어휘

본문 39쪽

- | | |
|-------------------|---|
| 1 주인(主人) | ☐ 물건을 구하러 오는 사람.
☒ ① 어떤 물건을 자기 것으로 가진 사람. ② 손님을 맞는 사람. |
| 2 주장(主張) | ☐ 운동 경기에서, 팀을 대표하는 선수.
☒ 자기의 생각을 굳게 내세움. 또는 그 생각. |
| 3 민주(民主) | ☒ 국민이 나라의 주인으로서 권력을 갖는 것.
☐ 임금이 나라의 통치자로서 권력을 갖는 것. |
| 4 주인공(主人公) | ☐ 작품 속에 나오는 모든 인물.
☒ ① 연극, 영화, 소설 등에서 사건의 중심이 되는 인물.
② 어떤 일에서 중심이 되는 사람. |

문제로 어휘力 높여요

본문 40쪽

- 1** 주인공
문장의 내용으로 보아 첫 번째 문장에는 '어떤 일에서 중심이 되는 사람'을 뜻하는 어휘가, 두 번째 문장에는 '연극, 영화, 소설 등에서 사건의 중심이 되는 인물'을 뜻하는 어휘가 들어가는 것이 적절하다. 그러므로 빈칸에는 '주인공(主人公)'이 알맞다.
- 2** 의견
제시된 문장에서 '주장(主張)'은 '자기의 생각을 굳게 내세움. 또는 그 생각'을 의미하는 말로, 어떤 일에 대한 생각을 뜻하는 '의견(意見)'과 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3** ㉠
'민주(民主)'는 국민이 나라의 주인으로서 권력을 갖는 것을 의미하므로, 국민이 모든 결정의 중심에 있을 때에 '민주적'이라고 표현한다. 따라서 '민주'라는 어휘는 다른 사람과 상의 없이 일을 처리한다는 ㉠의 내용에 어울리지 않는다.
- 4** 주인
'손님'은 물건을 구하기 위해 가게에 온 사람을 의미한다. 따라서 '손님'과 반대되는 어휘는 어떤 물건을 자기 것으로 가진 사람이나, 손님을 맞는 사람을 뜻하는 '주인(主人)'이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 41쪽

예시 사람들이 **주인공**처럼 살 수 있도록, 매일 한 사람씩 돌아가면서 특별한 날을 만들어 주는 거예요. 그날에는 자신이 **주체**가 되어 원하는 것을 모두 **주도**할 수 있어요. 그래서 사람들이 행복해지는 것 같아요.

○ ‘말씀 어(語)’가 들어간 어휘

본문 43쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 언어(言語) | 생각이나 느낌을 표현하기 위한 소리나 ☒ 문자 ☐ 낙서 등의 수단. |
| 2 국어(國語) | ① 한 나라의 ☒ 국민 ☐ 지식인 이 쓰는 말. ② 우리나라의 언어. |
| 3 단어(單語) | 뜻을 가지고 홀로 쓰일 수 ☒ 있는 ☐ 없는 가장 작은 말의 덩어리. |
| 4 외래어(外來語) | ☒ 외국 ☐ 인터넷 에서 들어온 말로 국어에서 널리 쓰이는 단어. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 44쪽

- 1 ⑤
‘어부(漁夫)’는 고기잡이를 직업으로 하는 사람을 의미하는 말로, 이때의 ‘어’는 ‘고기 잡을 어’이다. ‘언어(言語)’, ‘용어(用語)’, ‘어원(語源)’, ‘어투(語套)’의 ‘어’는 모두 ‘말’을 뜻한다. ‘언어’는 생각이나 느낌을 표현하기 위한 소리나 문자 등의 수단을, ‘용어’는 어떤 분야에서 주로 사용하는 말을, ‘어원’은 한 낱말이 생기게 된 바탕을, ‘어투’는 말버릇이나 말투를 의미한다.
- 2 외래어
‘외래어(外來語)’는 외국에서 들어온 말로, 국어에서 널리 쓰이는 단어를 가리킨다. 버스, 컴퓨터, 로봇, 케이크, 커피 등이 외래어에 해당한다. ‘유행어’는 비교적 짧은 시기에 걸쳐 여러 사람의 입에 오르내리는 단어나 구절을 뜻하고, ‘한자어’는 한자에 기초하여 만들어진 말을 뜻하며, ‘표준어’는 전 국민이 공통적으로 쓸 수 있게 마련한 공용어를 뜻한다.
- 3 낱말
‘단어(單語)’는 뜻을 가지고 홀로 쓰일 수 있는 가장 작은 말의 덩어리를 의미하며 ‘낱말’과 뜻이 비슷하다. ‘글씨’는 말을 적는 일정한 체계의 부호를 뜻하고, ‘문장’은 생각을 전할 때 하나의 정리된 뜻을 나타내는 최소 언어 단위를 뜻한다.
- 4 국어

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 45쪽

예시 산책 - 엄마와 아빠의 화해의 단어이자, 우리 집 강아지의 귀를 쫓긋하게 세우는 마법의 언어.

○ ‘말씀 화(話)’가 들어간 어휘

본문 47쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 전화(電話) | ☐ 손가락으로 글자판을 눌러 종이에 글자를 찍는 전기 기계.
☒ ① 서로 떨어진 사람끼리 말을 주고받을 수 있게 만든 전기 기계.
② 전화기를 이용하여 말을 주고받음. |
| 2 통화(通話) | ☒ ① 전화로 말을 주고받음. ② 통화한 횟수를 세는 말.
☐ 편지로 서로 소식을 주고받음. |
| 3 수화(手話) | ☐ 자기가 직접 손으로 쓴 글씨.
☒ 손의 모양과 움직임 등으로 주고받는 말. |
| 4 동화(童話) | ☒ 어린이를 위하여 동심을 바탕으로 지은 이야기.
☐ 주인공으로 어린이가 등장하는 이야기. |

문제로 어휘力 높여요

본문 48쪽

- 1 ㉠
‘평화(平和)’에는 ‘화목할 화(和)’ 자가 쓰인다.
- 2 통화
빈칸에 공통으로 들어갈 어휘는 ‘통화(通話)’이다. 첫 번째 문장에서는 ‘통화한 횟수를 세는 말.’을 뜻하는 어휘로 쓰였고, 두 번째 문장에서는 ‘전화로 말을 주고받음.’을 뜻하는 어휘로 쓰였다.
- 3 수화
‘수화(手話)’는 손의 모양과 움직임 등으로 주고받는 말을 의미한다. ‘손짓말’은 ‘수화(手話)’의 순우리말 표현이다.
- 4 1 ㉡ 2 ㉢

글 쓰며 표현力 높여요

본문 49쪽

예시) 급한 일이 아니라면, 이른 아침이나 늦은 밤에는 되도록 **전화 통화**를 삼가야 해요.

독해로 마무리해요

본문 50쪽

1

④

이 글은 한글 창제의 배경을 설명하고 있다. 한글 창제에 대한 학자와 양반들의 반대에도 세종 대왕은 백성을 위해 한글을 창제했으며, 결국 한글의 편리함이 알려지면서 한글이 널리 사용되었다는 내용을 전하고 있다.

2

훈민정음

첫 문장에서 한글의 옛 이름이 훈민정음임을 확인할 수 있다.

놀이로 정리해요

본문 51쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘를 골라 퍼즐을 맞춰 보세요.



○ ‘일백 백(百)’이 들어간 어휘

본문 53쪽

- | | |
|--------------|---|
| 1 백일(百日) | 아이가 태어난 날로부터 [☐ 열 ☒ 백] 번째 되는 날. |
| 2 백성(百姓) | 옛날에 일반 [☒ 국민 ☐ 군인]을 이르던 말. |
| 3 백화점(百貨店) | [☒ 여러 ☐ 한두] 가지 상품을 진열하고 파는 큰 가게. |
| 4 백과사전(百科事典) | [☐ 새로운 소식 ☒ 온갖 지식]을 간단하게 설명하여 찾아보기 쉽게 실은 책. |

문제로 어휘力 높여요

본문 54쪽

- 1 百
100은 ‘백’이라고 읽으므로, 일백을 뜻하는 ‘百(백)’이 적절하다. ‘月(달 월)’, ‘되(날 일)’, ‘하(흰 백)’ 등은 모양이 비슷하므로 주의 하도록 한다.
- 2 백일
옛날에는 의술이 발달하지 못해 아기가 태어난 지 백일이 되기 전에 죽는 일이 많았다. 그래서 아기가 태어난 지 백일이 지나면 무사히 자란 것을 축하하기 위해 백일잔치를 여는 풍습이 생겼다.
- 3 ②
여러[百] 가지 상품[貨]을 진열하고 파는 큰 가게[店]는 ‘백화점(百貨店)’이다. 나머지 한자들은 음은 같지만 뜻이 다르다.
- 4 ① 백과 ② 백성
 - 1 빈칸의 뒤에 나오는 ‘사전’이라는 어휘를 보고 ‘백과(百科)’가 들어가는 것이 적절함을 알 수 있다.
 - 2 임금님이 쌀과 옷을 나누어 주었으므로, 빈칸에는 일반 국민을 뜻하는 ‘백성(百姓)’이 들어가는 것이 적절하다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 55쪽

예시 엄마가 좋아하는 **백합**을 준비하고, 엄마가 자주 보시는 **백과사전**에 편지를 숨겨 놓는 건 어떨까요? 그리고 **백화점** 상품권까지 드리면 엄마가 엄청 기뻐하실 것 같아요.

○ ‘일만 만(萬)’이 들어간 어휘

본문 57쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 천만(千萬) | ☒ 만의 천 배가 되는 수.
☐ 백의 열 배가 되는 수. |
| 2 만세(萬歲) | ☐ 위로를 하려고 두 손을 모아 조용히 속삭이는 말.
☒ 축하나 환호를 하려고 두 손을 높이 들면서 외치는 말. |
| 3 만물(萬物) | ☒ 세상에 있는 모든 것.
☐ 세상에서 사라진 모든 것. |
| 4 만능(萬能) | ☒ 모든 일을 다 할 수 있음.
☐ 한 가지 일만을 할 수 있음. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 58쪽

- 1 萬
전갈의 모습을 본떠 만들었으며, 의미가 변해 숫자 ‘일만’을 뜻하는 한자는 ‘萬(일만 만)’이다. ‘삼’은 ‘옛날 고’, ‘꿈’은 ‘쓸 고’, ‘髙’는 ‘높을 고’이다.
- 2 만물
세상에 있는 모든 것을 의미하는 것은 ‘만물(萬物)’이다. ‘동물(動物)’은 짐승, 새, 벌레, 물고기 등의 생물을 의미한다.
- 3 ⑤
만의 천 배가 되는 수는 ‘천만(千萬)’이다. ③ ‘십만(十萬)’은 만의 열 배, ④ ‘백만(百萬)’은 만의 백 배이다.
- 4 ① 만능 ② 만세
① 축구도 잘하고 피구도 잘하는 사람이 되고 싶다는 뜻이므로, 모든 일을 다 할 수 있다는 뜻의 ‘만능(萬能)’이 적절하다.
② 모두가 일 등을 하여 기뻐 외치는 상황이므로, 축하나 환호를 하려고 두 손을 높이 들면서 외치는 말인 ‘만세(萬歲)’가 적절하다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 59쪽

예시 엄마가 캠핑을 위해 **만반**의 준비를 해 오셔서, 부족한 것 없이 편하게 시간을 보낼 수 있었다. **만물**이 숨쉬는 숲속에 있으니 건강해지는 기분도 들어 행복했다.

○ ‘셈 수(數)’가 들어간 어휘

본문 61쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 수학(數學) | [☐ 글자 ☒ 수]에 대해 배우는 과목. |
| 2 개수(個數) | 한 개씩 셀 수 있는 물건의 [☒ 수 ☐ 값]. |
| 3 소수(少數) | [☐ 많은 ☒ 적은] 수. |
| 4 점수(點數) | [☒ 성적 ☐ 성격]을 나타내는 숫자. |

문제로 어휘力 높여요

본문 62쪽

- 적은 수의 친구들
'소수(少數)'는 '적은 소(少)'와 '셈 수(數)'를 합한 어휘로, 적은 수를 의미한다. 따라서 '소수 친구들'은 '적은 수의 친구들'을 의미한다.
- 수학
덧셈과 뺄셈 문제를 풀었다고 했으므로, 수에 대해 배우는 과목인 '수학(數學)'이 적절하다.
- 6개
'개수(個數)'는 한 개씩 셀 수 있는 물건의 수를 뜻한다. 스티커의 개수를 적으라고 했으므로 제시된 스티커가 몇 개인지 세어 적도록 한다.
- ②
85점, 70점, 95점은 모두 성적을 나타내는 숫자이므로, '점수(點數)'가 가장 적절하다. ① 점검(點檢): 날날이 검사함. ③ 다수(多數): 많은 수. ④ 필수(必須): 꼭 있어야 하거나 하여야 함. ⑤ 횡수(回數): 돌아오는 차례의 수효.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 63쪽

예시) 소수의 친구 덕에 점수가 높아 우리 모두가 1등을 할 수 있었어. 그래도 다 함께 노력했으니까 사탕의 개수를 똑같이 나누는 게 어떨까?

○ ‘곧을 직(直)’이 들어간 어휘

본문 65쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 직선(直線) | ☐ 부드럽게 굽은 선.
☒ 꺾이거나 굽은 데가 없는 곧은 선. |
| 2 직접(直接) | ☐ 사이에 다른 것을 끼어서.
☒ 중간에 다른 것이 끼이지 않고 바로. |
| 3 직진(直進) | ☒ 곧게 나아감.
☐ 한쪽으로 돌아 나아감. |
| 4 솔직(率直) | ☒ 거짓이나 숨김이 없이 바르고 곧음.
☐ 사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸밈. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 66쪽

- 1 ⑤
‘곧게’ 뻗은 길이라고 하였으므로, ‘직(곧을 직)’이 적절하다. ① 댕(날 일), ② 땀(눈 목), ③ 자(스스로 자), ④ 흰(흰 백).
- 2 직진
‘곧게 나아간다’고 하였으므로, ‘직진(直進)’이 적절하다. ‘회전(돌아올 回, 구를 轉)’은 방향을 바꾸어 움직인다는 뜻이고, ‘후진(뒤 後, 나아갈 進)’은 뒤쪽으로 나아간다는 뜻이다.
- 3 1 ㉠ 2 ㉡
1 다른 사람의 도움을 받지 않고 숙제를 한다고 했으므로, 중간에 다른 것이 끼이지 않고 바로 하는 것을 의미하는 ‘직접(直接)’이 적절하다.
2 잘못된 일을 숨김없이 말한다고 했으므로, 거짓이나 숨김이 없이 바르고 곧음을 의미하는 ‘솔직(率直)’이 적절하다.
- 4 ㉠
‘직선’은 꺾이거나 굽은 데가 없는 곧은 선을 가리킨다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 67쪽

예시) 솔직히 말하면 우리 집에 친구가 놀러 오는 건 처음이라 기대돼. 우리 집은 학교와 가까워. 학교에서 집까지 길이 직선으로 뻗어 있어서 그 길 따라 직진해서 오면 돼. ○○ 편의점이 보이면 전화 줘. 내가 직접 데리러 나갈게.

무거울 **중**(重)

○ ‘무거울 중(重)’이 들어간 어휘

본문 69쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 체중(體重) | 몸의 [☐ 길이 ☒ 무게]. |
| 2 중요(重要) | 매우 귀중하고 [☒ 꼭 필요함 ☐ 필요하지 않음]. |
| 3 소중(所重) | 매우 [☐ 작음 ☒ 귀중함]. |
| 4 존중(尊重) | [☐ 낮추어 ☒ 높이어] 귀중하게 대함. |

문제 **어휘** **능력** **높여요**

본문 70쪽

- ④
과일의 무게를 비교하는 내용이므로, ‘중(무거울 중)’이 적절하다. ① 中(가운데 중), ② 東(동쪽 동), ③ 車(수레 차), ⑤ 日(날 일).
- ③
제시된 사진은 몸의 무게를 재는 체중계이므로, 아래에 적혀 있는 ‘41.5kg’은 ‘체중(體重)’을 의미하는 것을 알 수 있다. ① 시력(視力): 눈으로 사물을 파악할 수 있는 능력, ② 신장(身長): 몸의 길이(키), ④ 중심(中心): 사물의 한가운데, ⑤ 점수(點數): 성적을 나타내는 숫자.
- 1 존중 2 소중
1 친구와 사이좋게 지내라고 했으므로, 빈칸에 높이어 귀중하게 대함을 뜻하는 ‘존중(尊重)’이 들어갈 수 있다.
2 동물을 아끼는 마음으로 잘 보살펴야 한다고 했으므로, 빈칸에 매우 귀중함을 뜻하는 ‘소중(所重)’이 들어갈 수 있다.
- 매우 귀중하고 꼭 필요함.

글 **쓰며 표현** **능력** **높여요**

본문 71쪽

예시 내가 정말 **소중**하게 쓰던 모자야. 무늬도 정말 멋지지? 내가 최근에 **체중**이 늘면서 머리도 같이 컸나 봐. 이제 머리에 맞지 않아서 못 쓰게 됐어. 꼭 필요한 사람이 가져가면 좋겠어.

독해로 마무리해요

본문 72쪽

- 1 단풍
이 글은 지난 주말에 가족과 함께 공원으로 단풍 구경을 다녀온 일을 적은 글이다.
- 2 ③
가족과 공원에서 단풍 구경을 한 이야기이다. 놀이터에서 놀았다는 내용은 나와 있지 않다.

놀이로 정리해요

본문 73쪽

○ 뜻풀이에 해당하는 어휘 칸을 색칠하여, 원주민 마을에 들어갈 수 있는 암호를 맞춰 보세요.

암호

ㅂ

ㅏ

ㄱ

단어 뜻풀이

- ① 적은 수. - 소수
- ② 몸의 무게. - 체중
- ③ 곧게 나아감. - 직진
- ④ 세상에 있는 모든 것. - 만물
- ⑤ 만의 천 배가 되는 수. - 천만
- ⑥ 수에 대해 배우는 과목. - 수학
- ⑦ 모든 일을 다 할 수 있음. - 만능
- ⑧ 옛날에 일반 국민을 이르던 말. - 백성
- ⑨ 꺾이거나 굽은 데가 없는 곧은 선. - 직선
- ⑩ 아이가 태어난 날로부터 백 번째 되는 날. - 백일
- ⑪ 여러 가지 상품을 진열하고 파는 큰 가게. - 백화점





백과 (百科)	체중 (體重)	만세 (萬歲)	백화점 (百貨店)	직접 (直接)
국어 (國語)	수학 (數學)	중요 (重要)	만물 (萬物)	솔직 (率直)
개수 (個數)	백일 (百日)	천만 (千萬)	소수 (少數)	미래 (未來)
문자 (文字)	직선 (直線)	주인 (主人)	직진 (直進)	학년 (學年)
점수 (點數)	백성 (百姓)	소중 (所重)	만능 (萬能)	존중 (尊重)



백

○ ‘나라 한(韓)’이 들어간 어휘

본문 75쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 한옥(韓屋) | ☐ 짚이나 갈대 등으로 지붕 위를 덮은 집.
☒ 우리나라 고유의 형식으로 지은 집을 이르는 말. |
| 2 한복(韓服) | ☒ 우리나라의 고유한 옷.
☐ 우리나라 고유의 제조법으로 만든 종이. |
| 3 한국인(韓國人) | ☐ 한 나라에서 함께 사는 사람.
☒ 한국 국적을 가졌거나 우리나라의 혈통과 정신을 가진 사람. |
| 4 한반도(韓半島) | ☒ 남북한 국토 전체를 이루는 반도.
☐ 제주특별자치도 중앙에 있는 산. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 76쪽

- 1 韓
‘나라 한(韓)’은 우리나라와 관계된 어휘에 주로 쓰이며, 대한민국을 뜻하는 어휘로도 쓰인다. 따라서 밑줄 친 ‘우리나라’, ‘한국’에 해당한다. 나머지 한자는 각각 ‘내(안 내)’, ‘외(바깥 외)’, ‘섬(섬 도)’이다.
- 2 ②
‘한국인’은 ‘한국 국적을 가졌거나 우리나라의 혈통과 정신을 가진 사람.’을 뜻하는 말이므로, ‘우리나라 사람’은 ‘한국인’과 바꾸어 쓸 수 있는 말이다.
① 외국인(外 바깥 외, 國 나라 국, 人 사람 인): 다른 나라 사람. ③ 외지인(外 바깥 외, 地 땅 지, 人 사람 인): 그 고장 사람이 아닌 사람. ④ 타국인(他 다를 타, 國 나라 국, 人 사람 인): 다른 나라 사람. ⑤ 이방인(異 다를 이, 邦 나라 방, 人 사람 인): 다른 나라에서 온 사람.
- 3 한복
한복은 우리나라의 고유한 옷으로, 옛날에는 평상복으로 입었지만 요즘에는 격식을 차리는 자리에 입거나 명절 때에 주로 입는다.
- 4 1 전체 2 지은 집

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 77쪽

예시 난 **한복**을 좋아해서 특별한 일이 있을 때 종종 입곤 했어. 그런데 **한국**의 전통 옷인 한복이 세계에서도 아름다운 옷으로 인정받고 있다는 기사를 보았을 때 정말 어깨가 으쓱했었지.

○ '사랑 애(愛)'가 들어간 어휘

본문 79쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 애정(愛情) | 사랑하는 [☒ 마음] [☐ 친구]. |
| 2 애착(愛着) | 몹시 사랑하거나 끌리어서 [☒ 떨어지지 않음] [☐ 떨어지려고 함]. 또는 그런 마음. |
| 3 애국심(愛國心) | 자기 [☒ 나라] [☐ 학교]를 사랑하는 마음. |
| 4 애장품(愛藏品) | [☐ 애정이 사라진] [☒ 소중히 간직하는] 물품. |

문제로 어휘力 높여요

본문 80쪽

- 1 사랑
'애인', '모성애'에는 모두 '사랑'이라는 공통된 뜻이 들어있다. 이로 미루어 보아, 밑줄 친 '애(愛)' 자의 의미는 '사랑'임을 짐작할 수 있다.
- 2 1 × 2 ○
'애국심(愛 사랑 애, 國 나라 국, 心 마음 심)'은 '자기 나라를 사랑하는 마음'을 뜻하는 어휘이다. 1에서는 '애국심'이 힘차게 펴력이고 있다고 하였으므로 문장의 뜻이 통하지 않는다. 이때는 '애국심' 대신 '태극기'가 들어가야 적절하다. 2에서는 '애국심'이 그 뜻에 알맞게 문장에서 활용되었다.
- 3 애장품
'애장품(愛 사랑 애, 藏 감출 장, 品 물건 품)'은 '소중히 간직하는 물품'이라는 뜻이다. 선영이와 혜경이는 자신이 아끼는 물건이 무엇인지 이야기하고 있다. 그러므로 대화의 주제는 '나의 애장품'이라고 볼 수 있다.
- 4 애착, 미움
'애정(愛 사랑 애, 情 뜻 정)'은 '사랑하는 마음'을 의미한다. 이와 뜻이 비슷한 어휘는 '몹시 사랑하거나 끌리는 마음'을 의미하는 '애착(愛 사랑 애, 着 붙을 착)'이다. 뜻이 반대되는 어휘는 '미워하는 마음'을 의미하는 '미움'이다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 81쪽

예시 내가 애용하고 있는 사진기를 넣어 갈 거야. 사진기가 있어야 여행지에서 사진을 찍을 수 있을 테니까. 지금까지 여행지에서 찍은 사진들을 정리해 놓은 앨범은 내 애장품인데, 이걸 보면 여행지에서의 행복했던 시간이 떠올라서 참 좋아.

○ ‘백성 민(民)’이 들어간 어휘

본문 83쪽

- | | |
|------------|---|
| 1 민족(民族) | ☐ 다른 나라의 국적을 얻어 그 나라의 국민이 된 사람.
☒ 일정한 지역에서 오랜 세월 동안 공동생활을 하면서 언어·풍습·역사 등을 갖게 된 공동체. |
| 2 민속(民俗) | ☐ 예로부터 민중 사이에 불려 오던 전통적인 노래.
☒ 민간에서 오래전부터 전해져 내려오는 풍속이나 문화. |
| 3 민원(民願) | ☐ 백성의 마음.
☒ 주민이 행정 기관에게 원하는 바를 요구하는 일. |
| 4 원주민(原住民) | ☐ 아직 개척되지 않은 사회의 사람.
☒ 어떤 지역에 본디부터 살던 사람. |

문제 어휘 力 높여요

본문 84쪽

- 1 민족
‘겨레’는 ‘같은 핏줄을 이어받은 사람’을 뜻한다. ‘민족’은 ‘일정한 지역에서 오랜 세월 동안 공동생활을 하면서 언어·풍습·역사 등을 갖게 된 공동체’를 뜻하므로, ‘겨레’와 뜻이 비슷하다.
- 2 민원
청소년들이 버스 운행 개선을 요구한다고 하였고, ‘주민이 행정 기관에게 원하는 바를 요구하는 일’이라는 뜻을 지녔으므로, 빈 칸에 알맞은 어휘는 ‘민원(民, 백성 민, 願 원할 원)’이다.
- 3 민속
탈춤, 부채춤, 강강술래는 모두 우리나라의 전통 춤인 ‘민속춤’에 해당한다.
윷놀이, 사방치기, 연날리기는 모두 우리나라의 전통 놀이인 ‘민속놀이’에 해당한다.
- 4 ㉠
‘원주민’은 ‘어떤 지역에서 본디부터 살던 사람’이라는 뜻이다. 그러므로 다른 곳에서 살다가 이곳으로 이주한 사람은 원주민이라고 할 수 없다.

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 85쪽

예시) 우리 국민들은 흥이 많은 민족입니다. 명절이나 민속 행사에서는 여러 가지 민속 놀이를 하며 춤을 추고 노래를 부릅니다.

○ ‘시장 시(市)’가 들어간 어휘

본문 87쪽

- | | |
|----------|---|
| 1 시장(市場) | [☐ 한 ☒ 여러] 가지 상품을 사고파는 일정한 장소. |
| 2 도시(都市) | 일정한 지역의 정치·경제·문화의 중심이 되고, 사람이 [☒ 많이 ☐ 적게] 사는 지역. |
| 3 시내(市內) | 도시의 [☒ 안 ☐ 밖]. |
| 4 시청(市廳) | 시(市)의 행정 사무를 맡아보는 [☒ 관청 ☐ 사람]. |

문제로 어휘力 높여요

본문 88쪽

- 1 시청
‘시청’은 ‘시(市)의 행정 사무를 맡아보는 관청.’을 뜻하는 말로, 주민들의 불편한 점을 해결해 주는 역할도 하는 기관이다.
- 2 ㉠
‘시장 시(市)’와 합쳐져 ‘도시의 안.’을 뜻하는 어휘가 되려면, 빈칸에는 ‘안 내(內)’가 들어가 ‘시내(市內)’가 되어야 한다.
- 3 ㉡
‘시장’은 ‘여러 가지 상품을 사고파는 일정한 장소.’를 의미한다. ㉡에서 정치, 경제, 문화의 중심지라고 했으므로, ‘시장’ 대신 ‘도시’가 들어가는 것이 적절하다.
- 4 ㉢
㉢에서는 ‘소, 말, 닭, 돼지’를 포함하는 어휘로 ‘동물’이 제시되어 있다. 이처럼 ‘서울, 대전, 광주, 부산’을 포함하는 어휘로는 ‘일정한 지역의 정치·경제·문화의 중심이 되고, 사람이 많이 사는 지역.’을 뜻하는 ‘도시(都市)’가 적절하다.

글 쓰며 표현力 높여요

본문 89쪽

예시 친구야. 내가 사는 도시에는 재미있는 행사가 많이 열려. 특히 시청 앞 광장에서는 우리가 참여할 수 있는 축제가 자주 열리니 꼭 같이 가 보자.

m 20 긴 장(長)

○ ‘긴 장(長)’이 들어간 어휘

본문 91쪽

- | | |
|----------|--|
| 1 장화(長靴) | ☒ 목이 길게 올라오는 신.
☐ 목이 짧아 발목 아래로 오는 구두. |
| 2 성장(成長) | ☐ 자라서 어른이 된 사람.
☒ 사람이나 동식물 등이 자라서 점점 커짐. |
| 3 장점(長點) | ☐ 오래 하는 일.
☒ 좋거나 잘하거나 나은 점. |
| 4 장수(長壽) | ☒ 오래도록 삶.
☐ 오래도록 한 가지 일을 열심히 해 온 사람. |

문제로 어휘 力 높여요

본문 92쪽

- 1 短(짧을 단)
‘長’은 ‘길다’를 뜻하고 ‘장’이라고 읽는다. 따라서 이와 뜻이 반대인 한자는 ‘短(짧을 단)’이다.
- 2 ②
‘성장’은 사람이나 동식물 등이 자라서 점점 커진다는 뜻이므로, ‘자랐구나.’와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 규칙적인 운동을 하면 건강하게 장수할 수 있다.
첫 번째 문장의 ‘장수(長 긴 장, 壽 목숨 수)’는 ‘오래 삶.’이라는 뜻이고, 두 번째 문장의 ‘장수(將 장수 장, 帥 장수 수)’는 ‘군사를 거느리는 우두머리.’라는 뜻이며, 세 번째 문장의 ‘장수’는 ‘장사하는 사람.’이라는 뜻의 어휘이다.
- 4 1 장화 2 장점

글 쓰며 표현 力 높여요

본문 93쪽

예시 친구야. 얼굴이 안 좋아 보이는데, 나와 함께 스트레칭을 해 볼래? 스트레칭은 장시간 동안 앉아 있는 우리의 자세를 바로잡아 주고, 키 성장에도 매우 도움이 된다고 하더라고.

본문 94쪽

이 글은 서울이 조선의 중심지로서 중요한 역할을 하고, 전쟁의 아픔을 겪은 뒤에도 놀라운 속도로 성장하여 우리나라의 역사와 문화를 깊이 있게 담고 있다고 하였다.

서울에 있는 것은 조선 시대의 궁궐이며, 이 글에서는 서울에 신라 시대의 궁궐이 있다는 내용은 확인할 수 없다.

본문 95쪽

비 : 뜻이 비슷한 어휘 **반** : 뜻이 반대되는 어휘



1

1 ④

① 日 ② 門 ③ 問

2 ③

① 直 ② 市 ④ 全

2

1 ③

① 입구 ② 흰 백 ④ 같을 동

2 ④

① 마음 심 ② 참을 인 ③ 뜻 정

3

1 ②

卅(세상 세) + 界(지경 계): 지구상의 모든 나라. 또는 인류 사회 전체.

2 ①

國(나라 국) + 語(말씀 어): 한 나라의 국민이 쓰는 말. 또는 우리나라의 언어.

4

1 ③

年(해 년) + 歲(해 세): '나이'의 높임말.

2 ④

主(주인 주) + 人(사람 인) + 公(공평할 공): 연극, 영화, 소설 등에서 사건의 중심이 되는 인물.

5

1 ①

個(날 개) + 數(셈 수): 한 개씩 셀 수 있는 물건의 수.

2 ③

長(긴 장) + 輶(신 화): 목이 길게 올라오는 신.

6

①

② 유래 ③ 장래 ④ 과거

7

1 ③

'文(글월 문)'과 음이 같은 한자는 '問(물을 문)'이다.

① 어머니 모 ② 백성 민 ④ 일만 만

2 ②

'市(시장 시)'와 음이 같은 한자는 '時(때 시)'이다.

① 안 내 ③ 먹을 식 ④ 곧을 직

8

①

'電話(전화)'와 뜻이 비슷한 어휘는 '通話(통화)'이다.

② 수화 ③ 동화 ④ 통행

9

④

• 韓(나라 한) + 服(옷 복): 우리나라의 고유한 옷.

• 韓(나라 한) + 屋(집 옥): 우리나라 고유의 형식으로 지은 집을 이르는 말.

• 韓(나라 한) + 半(반 반) + 島(섬 도): 남북한 국토 전체를 이루는 반도.

① 날 일 ② 가운데 중 ③ 아름다울 미