

개념 유형
정답과
풀이

2-1

진도책 2

복습책 30

평가책 46



1. 세 자리 수

진도책 8쪽

교과서 개념

예제 ① 100 / 100

예제 ② 10, 1 (1) 1 (2) 100

진도책 9쪽

기본유형 익히기

1 (1) 99 (2) 100

2 (1) 10, 0 (2) 1, 0, 0 / 100

3 (1) 100 / 100 (2) 100 / 100

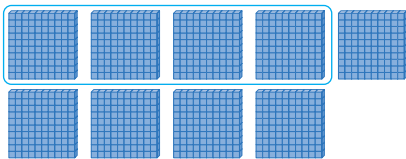
2 (1) 십 모형이 10개이고, 일 모형이 0개이면 100입니다.

(2) 백 모형이 1개, 십 모형이 0개, 일 모형이 0개이면 100입니다.

진도책 10쪽

교과서 개념

예제 ①



/ 4, 400

예제 ② 800 / 팔백

예제 ② 백 모형이 8개이면 800이라 쓰고, 팔백이라고 읽습니다.

진도책 11쪽

기본유형 익히기

1 6, 600

2 (1) 이백 (2) 칠백

3 (1) 300 (2) 900

4 (1) × (2) ○ (3) ○

4 (1) 100이 8개이면 800입니다.

진도책 12쪽

교과서 개념

예제 ① 3, 5, 8 / 358

예제 ② 412 / 사백십이

예제 ① 100이 3개, 10이 5개, 1이 8개이면 358입니다.

예제 ② 100이 4개, 10이 1개, 1이 2개이면 412라 쓰고, 사백십이라고 읽습니다.

진도책 13쪽

기본유형 익히기

1 (1) 1, 4, 6 / 146 (2) 2, 7, 4 / 274

2 625 / 육백이십오

3 (1) 오백삼십일 (2) 육백팔
(3) 302 (4) 790

3 • 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.
• 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

진도책 14쪽

교과서 개념

예제 ① 400 / 60 / 9 / 400, 60, 9

예제 ① 469에서 4는 백의 자리 숫자이고 400을 나타내고, 6은 십의 자리 숫자이고 60을 나타내고, 9는 일의 자리 숫자이고 9를 나타냅니다.

진도책 15쪽

기본유형 익히기

1 90, 6 / 800, 90, 6 2 300 / 0 / 4

3 4, 3, 2

4 (1) 90 (2) 600

1 896에서 8은 백의 자리 숫자이고 800을 나타내고, 9는 십의 자리 숫자이고 90을 나타내고, 6은 일의 자리 숫자이고 6을 나타냅니다.

2 304에서 3은 백의 자리 숫자이고 300을 나타내고, 0은 십의 자리 숫자이고 0을 나타내고, 4는 일의 자리 숫자이고 4를 나타냅니다.

3 사백삼십이 $\Rightarrow$ 432

4 (1) 197에서 9는 십의 자리 숫자이므로 90을 나타냅니다.

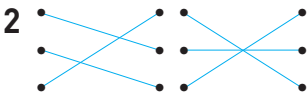
(2) 645에서 6은 백의 자리 숫자이므로 600을 나타냅니다.

진도책 16~17쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 100 / 백



3 백구십이

4 345, 648

5 100 / 20, 100

6 825장

7 예 현우는 하루 용돈이 700원입니다.

8 300 / 삼백

9 403원

10 설아

11 120, 111

12 예

2 100이 개인 수는 00입니다.

3 백 모형 1개 $\rightarrow$ 100

십 모형 9개 $\rightarrow$ 90

일 모형 2개 $\rightarrow$ 2

192 $\Rightarrow$ 백구십이

4 십의 자리 숫자는 다음과 같습니다.

284 $\Rightarrow$ 8, 345 $\Rightarrow$ 4, 954 $\Rightarrow$ 5, 648 $\Rightarrow$ 4

6 1 예 100장씩 8묶음은 800장, 10장씩 2묶음은 20장, 날개는 5장입니다.

2 예 보미가 가지고 있는 우표는 모두 825장입니다.

7 주어진 수를 넣어 적절한 상황을 제시하여 이야기를 지어 봅니다.

8 10이 10개이면 100이므로 10이 30개이면 300입니다.

다른 풀이 10이 10개이면 100이고, 100이 3개이면 300입니다.

9 100원짜리 동전 3개 $\rightarrow$ 300원

10원짜리 동전 9개 $\rightarrow$ 90원

1원짜리 동전 13개 $\rightarrow$ 13원

403원

10 설아는 100원, 수아는 12원, 시안이는 10원짜리 동전 8개와 1원짜리 동전 18개가 있으므로 98원을 가지고 있습니다.

따라서 가장 많은 돈을 가지고 있는 친구는 설아입니다.

11 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	1개	1개
십 모형	2개	1개
일 모형		1개
세 자리 수	120	111

진도책 18쪽

교과서 개념

예제 1 (1) 500, 600, 700, 800, 900

(2) 960, 970, 980, 990

(3) 996, 997, 998, 999

예제 1 (1) 백의 자리 수만 1씩 커집니다.

(2) 백의 자리 수와 일의 자리 수는 변하지 않고 십의 자리 수만 1씩 커집니다.

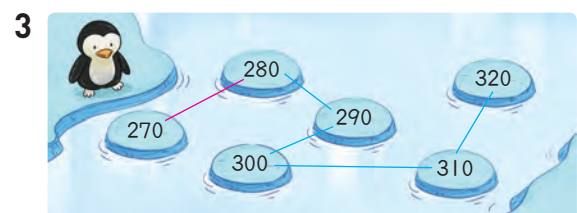
(3) 백의 자리 수와 십의 자리 수는 변하지 않고 일의 자리 수만 1씩 커집니다.

진도책 19쪽

기본유형 익히기

1 440, 740, 840

2 786, 788, 789, 792



4 1000 / 천

- 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 996에서 997로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 999보다 1만큼 더 큰 수이므로 1000이라 쓰고, 천이라고 읽습니다.

진도책 20쪽 교과서 개념

예제 ① >

예제 ② 8, 1 / <

예제 ① 343은 백 모형이 3개, 285는 백 모형이 2개 이므로 343이 더 큼니다.

참고 세 자리 수에서 백의 자리 수가 크면 더 큰 수이므로 십의 자리와 일의 자리 수는 비교할 필요가 없습니다.

예제 ② 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
십의 자리 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 $678 < 681$ 입니다.

진도책 21쪽 기본유형 익히기

- 5, 0, 2 / >
- 1, 4, 6 / 2, 3, 7 (1) 237 (2) 146
- (1) > (2) <

1 백의 자리 수를 비교합니다.
백의 자리 수를 비교하면 $7 > 5$ 이므로 $719 > 502$ 입니다.

- 백의 자리 수를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 가장 작은 수는 146입니다.
 - $235 < 237$ 이므로 가장 큰 수는 237입니다.
 $\underline{5} < \underline{7}$
- (1) 백의 자리 수를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 $353 > 256$ 입니다.
 - (2) 백의 자리 수와 십의 자리 수가 각각 같습니다. 일의 자리 수를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 $485 < 488$ 입니다.

진도책 22~23쪽
실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 361, 391, 401
- (1) > (2) <
- 614, 814 / 100
- 진우
- 624, 625, 626
-  현수
- 516
- 656, 599, 595
- >
- 201, 202, 203, 204, 205
- 500, 400, 300, 200, 100
- (1) 864 (2) 468

- 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
- (1) $\underline{198} > \underline{165}$ (2) $\underline{802} < \underline{807}$
 $\underline{9} > \underline{6}$ $\underline{2} < \underline{7}$
- 414에서 514로 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.
- $327 < 345$
 $\underline{2} < \underline{4}$
따라서 구슬을 더 많이 모은 사람은 진우입니다.
- $623, \underline{624}, 625, \underline{626}, 627$
623보다 크고 627보다 작은 수
- 예 140과 104는 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $4 > 0$ 이므로 $140 > 104$ 입니다.
 - 예 수가 작을수록 번호표를 먼저 뽑은 것이므로 번호표를 더 먼저 뽑은 사람은 현수입니다.

- 7 $436 - 446 - 456 - 466 - 476 - 486 - 496 - 506 - 516 - 526$
- 8 • 백의 자리 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 656입니다.
• $599 > 595$ 이므로 가장 작은 수는 595입니다.
 $\boxed{9} > \boxed{5}$
 $\Rightarrow 656 > 599 > 595$
- 9 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수가 크면 더 큰 수입니다.
 $\Rightarrow 35\boxed{} > 32\boxed{}$
 $\boxed{5} > \boxed{2}$
참고 $35\boxed{}$ 와 $32\boxed{}$ 는 백의 자리 수가 같고, 십의 자리 수가 다르므로 크기를 비교할 수 있습니다.
- 10 200에서 출발하여 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 11 600에서 출발하여 100씩 거꾸로 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 12 (1) 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
따라서 $8 > 6 > 4$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 864입니다.
(2) 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
따라서 $4 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 468입니다.

진도책 24~25쪽 응용문제 다잡기

- 1 (1) 0, 1, 2, 3 (2) 4개
2 (1) 6, 6, 8 (2) 668
3 (1) 2 (2) 203
4 예 1, 13, 5

- 1 (1) $3\boxed{}9 < 349$ 에서 백의 자리 수와 일의 자리 수가 각각 같으므로 $\boxed{}$ 안에는 4보다 작은 0, 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.
(2) $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3으로 모두 4개입니다.

- 2 (1) 백의 자리 수는 5보다 크고 7보다 작으므로 6이고, 십의 자리 수는 60을 나타내므로 6이고, 일의 자리 수는 8을 나타내므로 8입니다.
(2) 나는 668입니다.
- 3 (1) $0 < 2 < 3 < 7$ 이지만 0을 백의 자리에 놓을 수 없습니다.
(2) 0을 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓습니다.
- 4 수지는 백 모형 2개, 십 모형 3개, 일 모형 5개로 나타내었고, 민호는 백 모형 2개, 십 모형 2개, 일 모형 15개로 나타내었습니다.
백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꾸거나 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸면 됩니다.
예 • 백 모형 1개, 십 모형 13개, 일 모형 5개
• 십 모형 23개, 일 모형 5개
• 백 모형 2개, 십 모형 1개, 일 모형 25개
• 백 모형 2개, 일 모형 35개 등

진도책 26~28쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 100 | 2 30 / 10 / 99 |
| 3 오백 | 4 807 |
| 5 7 / 4 / 5 | 6 900, 10, 7 |
| 7 459, 659, 759 | 8 568원 |
| 9 80 | 10 755 / 칠백오십오 |
| 11 < | 12 605, 609, 610 |
| 13 ③ | 14 600개 |
| 15 동화책 | 16 560, 550, 540 |
| 17 743 | 18 651 |
| 19 507개 | 20 민지 |

- 1 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 3 100이 5개인 수는 500이고, 오백이라고 읽습니다.

- 4 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
- 5 745는 100이 7개, 10이 4개, 1이 5개인 수입니다.
- 7 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 8 100원짜리 동전 5개 → 500원
10원짜리 동전 6개 → 60원
1원짜리 동전 8개 → 8원
568원
- 9 285에서 8은 십의 자리 숫자이므로 80을 나타냅니다.
- 10 100이 7개 → 700
10이 4개 → 40
1이 15개 → 15
755 ⇨ 칠백오십오
- 11 $814 < 817$
[4 < 7]
- 12 606에서 607로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
- 13 ① $451 \Rightarrow 50$ ② $205 \Rightarrow 5$
③ $536 \Rightarrow 500$ ④ $985 \Rightarrow 5$
⑤ $753 \Rightarrow 50$
- 14 10개씩 60통이면 600개입니다.
따라서 단추는 모두 600개입니다.
- 15 $285 > 279$ 이므로 동화책이 더 많습니다.
[8 > 7]
- 16 570에서 출발하여 10씩 거꾸로 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 17 백의 자리 수는 700을 나타내므로 7이고, 십의 자리 수는 3보다 크고 5보다 작으므로 4이고, 일의 자리 수는 3을 나타내므로 3입니다.
따라서 설명에서 나타내는 세 자리 수는 743입니다.

- 18 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
따라서 $6 > 5 > 1 > 0$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 651입니다.

- 19 예 100개씩 5상자는 500개, 날개는 7개입니다. ①
따라서 과일 가게에 있는 꿀은 모두 507개입니다. ②

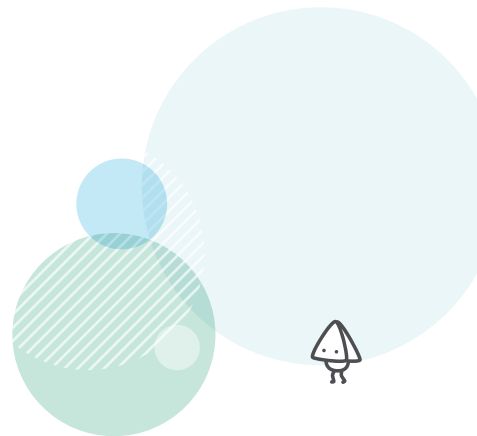
채점 기준

① 100개씩 5상자, 날개는 각각 몇 개인지 알아보기	3점
② 과일 가게에 있는 꿀은 모두 몇 개인지 구하기	2점

- 20 예 백의 자리 수와 십의 자리 수가 각각 같고 일의 자리 수를 비교하면 $8 > 6 > 3$ 이므로 $248 > 246 > 243$ 입니다. ①
따라서 수가 클수록 나중에 번호표를 뽑은 것이므로 가장 나중에 번호표를 뽑은 사람은 민지입니다. ②

채점 기준

① 세 수의 크기 비교하기	3점
② 가장 나중에 번호표를 뽑은 사람 구하기	2점



2. 여러 가지 도형

진도책 32쪽 교과서 개념

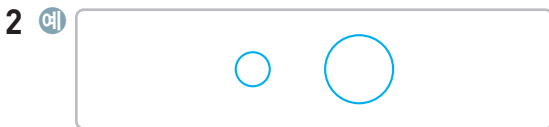
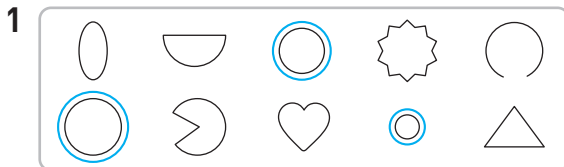


(2) 원

예제 ② (1) × (2) ○

예제 ② (1) 원은 뾰족한 부분이 없습니다.

진도책 33쪽 기본유형 익히기



3 5개

1 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양의 도형을 모두 찾습니다.

3 겹쳐져 있는 원을 하나씩 떼어 세어 봅니다.



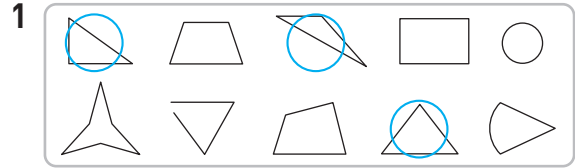
진도책 34쪽 교과서 개념



(2) 삼각형

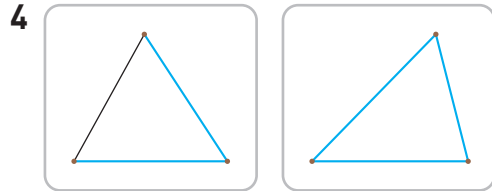
예제 ② 3개 / 3개

진도책 35쪽 기본유형 익히기



2 (위에서부터) 변, 꼭짓점

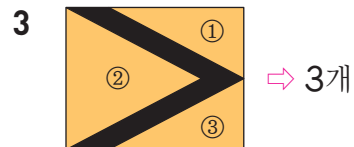
3 3개



1 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형을 모두 찾습니다.

참고 곧은 선이 아니거나 중간에 연결되어 있지 않은 도형은 삼각형이 될 수 없습니다.

2 • 변: 삼각형의 곧은 선
• 꼭짓점: 삼각형의 두 곧은 선이 만나는 점



4 세 점을 곧은 선으로 잇습니다.

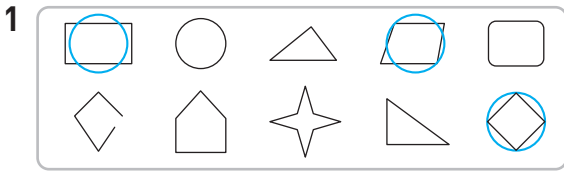
진도책 36쪽 교과서 개념



(2) 사각형

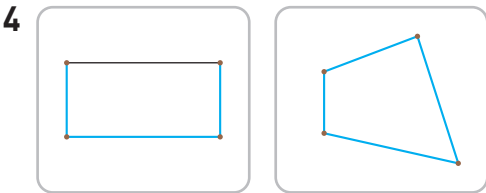
예제 ② 4개 / 4개

진도책 37쪽 기본유형 익히기



2 (왼쪽에서부터) 꼭짓점, 변

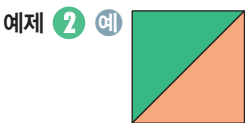
3 사각형, 3개



- 1 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형을 모두 찾습니다.
- 2 • 변: 사각형의 끝은 선
• 꼭짓점: 사각형의 두 끝은 선이 만나는 점
- 3 도형을 점선을 따라 자르면 끝은 선 4개로 둘러싸인 도형이 3개 생깁니다.
따라서 사각형이 3개 생깁니다.
- 4 네 점을 끝은 선으로 잇습니다.

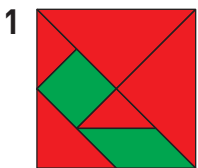
진도책 38쪽 교과서 개념

예제 1 (1) 5개 (2) 2개



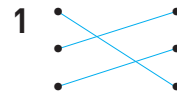
진도책 39쪽 기본유형 익히기

1 2 4개, 2개



진도책 40~41쪽 실전유형 다지기

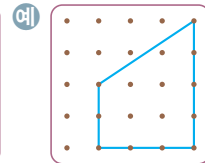
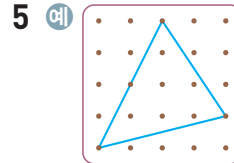
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 ㉠, ㉡, ㉢

3 3, 3

4 삼각형, 사각형

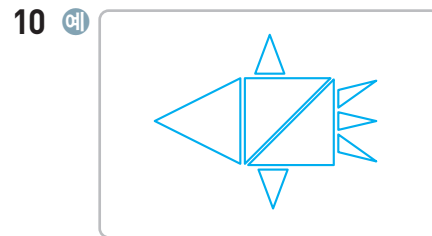


6 () () ()

7 ㉠, ㉡

8 예 창문

9 풀이 참조

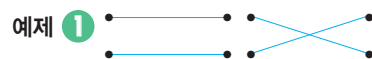


- 2 원을 그릴 수 있는 동그란 모양이 있는 물건을 모두 찾습니다.
- 6 • 원은 끝은 선이 없습니다.
• 원은 뾰족한 부분이 없습니다.
- 7 ㉠ 삼각형과 사각형은 둥근 부분이 없습니다.
㉡ 삼각형의 특징입니다.
따라서 삼각형과 사각형의 공통점은 ㉠, ㉡입니다.
- 9 예 사각형은 끝은 선 4개로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은 선이 있으므로 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 사각형이 아닌 이유 쓰기

진도책 42쪽 교과서 개념



예제 2 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6

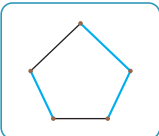
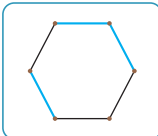
예제 2 은 변이 5개, 꼭짓점이 5개이고 은 변이 6개, 꼭짓점이 6개입니다.

진도책 43쪽 기본유형 익히기

1     

2     

3 (위에서부터) 5, 6, 5, 6 / 5, 6, 5, 6 /
오각형, 육각형, 오각형, 육각형

4  

- 1 변이 5개, 꼭짓점이 5개인 도형을 모두 찾습니다.
- 2 변이 6개, 꼭짓점이 6개인 도형을 모두 찾습니다.
- 4 점을 끝은 선으로 이어 오각형과 육각형을 각각 그립니다.

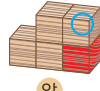
진도책 44쪽 교과서 개념

예제 1 () () ()



진도책 45쪽 기본유형 익히기

1 (1) 4개 (2) 5개

2 (1)  오른쪽  오른쪽

앞

3  오른쪽

앞

- 1 (1) 1층에 4개 $\Rightarrow$ 4개
(2) 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)

진도책 46쪽 교과서 개념

예제 1 () () ()

예제 2 위

- 예제 1
- 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)
 - 1층에 2개, 2층에 1개, 3층에 1개 $\Rightarrow 2 + 1 + 1 = 4$ (개)
 - 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5 + 1 = 6$ (개)
- 따라서 쌓기나무 4개로 만든 모양은 두 번째 모양입니다.

진도책 47쪽 기본유형 익히기

- 1 () () () ()
- 2 () ()
- 3 () () () ()

- 1
 - 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3 + 1 = 4$ (개)
 - 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)
 - 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)
 - 1층에 6개 $\Rightarrow$ 6개

따라서 쌓기나무 5개로 만든 모양은 두 번째 모양과 세 번째 모양입니다.
- 2 오른쪽 모양은 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 각각 있는 모양입니다.
- 3
 - 1층에 3개, 2층에 1개
 - 1층에 4개, 2층에 1개
 - 1층에 5개, 2층에 1개
 - 1층에 3개, 2층에 1개

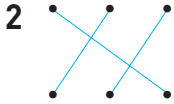
따라서 사용한 쌓기나무가 1층에 4개, 2층에 1개인 모양은 두 번째 모양입니다.

진도책 48~49쪽

실전유형 다지기

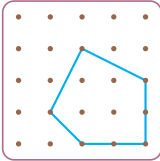
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 오각형

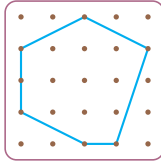


 3 5개

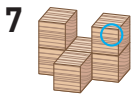
4 예



예

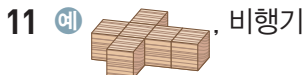


6 (1) 3 (2) 1



9 1층에 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고,
왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 3개가 있습니다.
오른쪽 2개

10 예 계단



12 10

 3 ① 예 쌓기나무는 1층에 4개, 2층에 1개가 있습니다.

② 예 필요한 쌓기나무는 $4 + 1 = 5$ (개)입니다.

4 •오각형은 변이 5개가 되도록 꼭짓점이 될 점 5개를 끝은 선으로 잇습니다.
•육각형은 변이 6개가 되도록 꼭짓점이 될 점 6개를 끝은 선으로 잇습니다.

6 (1) 육각형은 변이 6개이므로 변이 3개인 삼각형보다 $6 - 3 = 3$ (개) 더 많습니다.
(2) 오각형은 꼭짓점이 5개이므로 꼭짓점이 4개인 사각형보다 $5 - 4 = 1$ (개) 더 많습니다.

7 쌓기나무의 모양과 개수를 잘 살펴봅니다.

10 모양을 상상하여 보는 것이므로 쌓기나무로 쌓은 모양과 비슷한 주변의 여러 물건을 생각하여 연결 지어 봅니다.

12 양손에 들고 있는 도형의 변의 수 또는 꼭짓점의 수의 합을 써넣는 규칙입니다.

•규한: $3 + 5 = 8$

•수진: $3 + 6 = 9$

•호영: $4 + 0 = 4$

따라서 빈 말풍선 안에 알맞은 수는 $4 + 6 = 10$ 입니다.

진도책 50~51쪽

응용문제 다잡기

1 (1)



(2) 13

2 (1) 5, 4, 3, 2, 3 (2) 원, 오각형

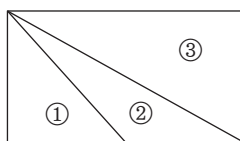
3 (1) 3, 1 (2) 4개 4 삼각형, 4개

1 (1) 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양을 모두 찾습니다.

(2) 위 (1)에서 찾은 원 안에 있는 수는 7과 6이므로 원 안에 있는 수의 합은 $7 + 6 = 13$ 입니다.

2 (2) $5 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 원이고, 가장 적게 사용한 도형은 오각형입니다.

3 (1)

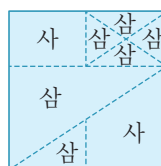


•작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개

•작은 삼각형 2개짜리: ① + ② → 1개

(2) 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $3 + 1 = 4$ (개)입니다.

4



색종이를 점선을 따라 자르면 삼각형이 6개, 사각형이 2개 만들어집니다.

따라서 $6 > 2$ 이므로 삼각형을 $6 - 2 = 4$ (개) 더 만들 수 있습니다.

진도책 52~54쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나

2 가, 바

3 라

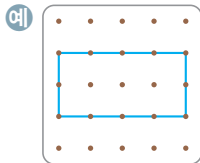
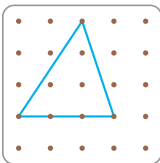
4 2개

5



6 육각형

7 예

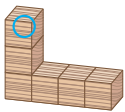


8 원

9 (위에서부터) 4, 5 / 4, 5

10 6개

11



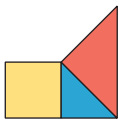
12 ㉠

13 ㉡

14 예



15



16 삼각형, 오각형

17 원, 4개

18 6개

19 풀이 참조

20 풀이 참조

2 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형을 모두 찾으면 가, 바입니다.

3 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이므로 라입니다.

4 변이 6개인 도형은 육각형입니다.
따라서 육각형은 사, 자이므로 모두 2개입니다.

7 • 3개의 점을 정한 뒤 곧은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.
• 4개의 점을 정한 뒤 곧은 선으로 이어 사각형을 그립니다.

10 1층에 4개, 2층에 1개, 3층에 1개
⇒ 4 + 1 + 1 = 6(개)

12 ㉠ 칠교판 조각 중 크기가 가장 큰 조각은 삼각형입니다.
따라서 칠교판에 대한 설명으로 틀린 것은 ㉠입니다.

13 ㉠ 5개 ㉡ 6개 ㉢ 5개 ㉣ 5개 ㉤ 5개
따라서 쌓기나무 5개로 만든 모양이 아닌 것은 ㉡입니다.

16



색종이를 점선을 따라 자르면 삼각형, 오각형이 만들어집니다.

17 그림에서 사용한 도형의 수를 세어 보면 원이 4개, 삼각형이 1개, 사각형이 3개, 오각형이 1개입니다.
따라서 가장 많이 사용한 도형은 원이고 4개입니다.

18

①
②
③

• 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ ⇒ 3개

• 작은 사각형 2개짜리: ① + ②, ② + ③
⇒ 2개

• 작은 사각형 3개짜리: ① + ② + ③ ⇒ 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 3 + 2 + 1 = 6(개)입니다.

19 예 동그란 모양이지만 끊어져 있으므로 원이 아닙니다. ①

채점 기준

① 원이 아닌 이유 쓰기

5점

20 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 가운데 쌓기나무의 위에 쌓기나무 2개가 각각 있습니다. ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기

5점

3. 덧셈과 뺄셈

진도책 58쪽 교과서 개념

예제 ① 1, 2 / 1, 2, 2

진도책 59쪽 기본유형 익히기

- 1 43
 2 (1) 36 (2) 71 (3) 55 (4) 91
 3 (1) 45 (2) 92
 4 $15+9=24$ / 24개

- 1 일 모형 4개와 9개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 3개가 됩니다.
 따라서 십 모형 4개와 일 모형 3개가 되므로 $34+9=43$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 6 \\ \hline 55 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 3 \\ \hline 91 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 7 \\ \hline 45 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 5 \\ \hline 92 \end{array}$$

- 4 (파란색 구슬의 수) + (빨간색 구슬의 수)
 $= 15+9=24$ (개)

진도책 60쪽 교과서 개념

예제 ① 1, 2 / 1, 4, 2

진도책 61쪽 기본유형 익히기

- 1 84
 2 (1) 74 (2) 94 (3) 48 (4) 92
 3 (1) 83 (2) 95
 4 $35+36=71$ / 71개

- 1 일 모형 8개와 6개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 4개가 되고, 십 모형 3개, 4개, 1개를 더하면 8개가 됩니다.
 따라서 십 모형 8개와 일 모형 4개가 되므로 $38+46=84$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 19 \\ \hline 48 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline 92 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline 83 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 17 \\ \hline 95 \end{array}$$

- 4 (정훈이가 캔 감자의 수) + (도희가 캔 감자의 수)
 $= 35+36=71$ (개)

진도책 62쪽 교과서 개념

예제 ① 9 / 1, 1, 9 / 1, 1, 1, 9

진도책 63쪽 기본유형 익히기

- 1 129
 2 (1) 117 (2) 122 (3) 144 (4) 151
 3 (1) 108 (2) 101
 4 $68+77=145$ / 145번

- 1 일 모형 5개와 4개를 더하면 일 모형 9개가 되고, 십 모형 9개와 3개를 더하면 백 모형 1개와 십 모형 2개가 됩니다.
 따라서 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 9개가 되므로 $95+34=129$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 63 \\ \hline 144 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 94 \\ + 57 \\ \hline 151 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 23 \\ \hline 108 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 52 \\ \hline 101 \end{array}$$

4 (어제 한 줄넘기의 수)+(오늘 한 줄넘기의 수)
= $68 + 77 = 145$ (번)

진도책 64쪽 교과서 개념

- 예제 ① 방법 1 7, 7, 46
방법 2 10, 30, 46
방법 3 1, 30, 46

진도책 65쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 4, 4, 72 (2) 2, 60, 72
2 $39 + 23 = 30 + 20 + 9 + 3$
 $= 50 + 12 = 62$
3 방법 1 예 $46 + 25 = 46 + 20 + 5$
 $= 66 + 5 = 71$
방법 2 예 $46 + 25 = 46 + 4 + 21$
 $= 50 + 21 = 71$

2 십의 자리 수끼리, 일의 자리 수끼리 더하는 방법입니다.

진도책 66~67쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 63 (2) 81 (3) 117 (4) 153

2
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline 33 \end{array}$$
 3 

4 =

5 $43 + 48 = 43 + 7 + 41 = 50 + 41 = 91$

6 21마리 7 53 / 102

8 66, 8 9 (1) 9 (2) 5

10 6, 79 / 7, 78 11 26, 27

12 98, 144

1 (3)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 52 \\ \hline 117 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 97 \\ \hline 153 \end{array}$$

2 $25 + 8 = 33$ 인데 받아올림을 하지 않아 잘못 계산하였습니다.

3
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 37 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 26 \\ \hline 65 \end{array}$$

4 $48 + 84 = 132$, $57 + 75 = 132$
⇒ $132 = 132$

6 ① 예 처음에 있었던 오리의 수와 더 온 오리의 수를 더하면 되므로 $14 + 7$ 을 계산합니다.

② 예 연못에 있는 오리는 모두
 $14 + 7 = 21$ (마리)입니다.

7 $\cdot 26 + 27 = 53$
 $\cdot 53 + 49 = 102$

8 두 수의 합이 74이므로 일의 자리 수끼리의 합이 14가 되는 수를 찾습니다.
 $57 + 7 = 64$, $66 + 8 = 74$
따라서 맞힌 두 수는 66과 8입니다.

9 (1) $\square + 9 = 18$, $\square = 9$
(2) 일의 자리에서 받아올림이 있습니다.
 $1 + 3 + \square = 9$, $\square = 5$

10 (한 자리 수)+(두 자리 수)의 계산 결과가 85이므로 일의 자리 수끼리의 합이 15가 되는 수를 찾습니다.

11 $49 + 25 = 74$ 이므로 49와의 합이 74보다 큰 수는 26, 27입니다.

12 46과 더하여 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어 더해야 합니다.
만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 98입니다.
⇒ $98 + 46 = 144$

진도책 68쪽 교과서 개념

예제 ① 1, 10 / 1, 10, 6 / 1, 10, 1, 6

진도책 69쪽 기본유형 익히기

1 38

2 (1) 17 (2) 39 (3) 46 (4) 58

3 (1) 36 (2) 86

4 $22 - 9 = 13$ / 13장

- 1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 11개에서 3개를 덜어 내면 8개가 남습니다.
따라서 십 모형 3개와 일 모형 8개가 되므로 $41 - 3 = 38$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 5} \\ - 9 \\ \hline 4 \text{ 6} \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ \cancel{6} \text{ 4} \\ - 6 \\ \hline 5 \text{ 8} \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ \cancel{4} \text{ 4} \\ - 8 \\ \hline 3 \text{ 6} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ 10} \\ \cancel{9} \text{ 2} \\ - 6 \\ \hline 8 \text{ 6} \end{array}$$

- 4 (도훈이가 가지고 있는 색종이의 수)
- (친구에게 줄 색종이의 수)
 $= 22 - 9 = 13$ (장)

진도책 70쪽 교과서 개념

예제 ① 4, 10 / 4, 10, 4 / 4, 10, 2, 4

진도책 71쪽 기본유형 익히기

1 13

2 (1) 8 (2) 45 (3) 19 (4) 52

3 (1) 6 (2) 17

4 $80 - 51 = 29$ / 29마리

- 1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 10개에서 7개를 덜어 내면 3개가 남고, 십 모형 2개에서 1개를 덜어 내면 1개가 남습니다.
따라서 십 모형 1개와 일 모형 3개가 되므로 $30 - 17 = 13$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ \cancel{6} \text{ 0} \\ - 4 \text{ 1} \\ \hline 1 \text{ 9} \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ 10} \\ \cancel{9} \text{ 0} \\ - 3 \text{ 8} \\ \hline 5 \text{ 2} \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ \cancel{3} \text{ 0} \\ - 2 \text{ 4} \\ \hline 6 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ \cancel{5} \text{ 0} \\ - 3 \text{ 3} \\ \hline 1 \text{ 7} \end{array}$$

- 4 (별집에 있었던 꿀벌의 수) - (날아간 꿀벌의 수)
 $= 80 - 51 = 29$ (마리)

진도책 72쪽 교과서 개념

예제 ① 3, 10 / 3, 10, 7 / 3, 10, 2, 7

진도책 73쪽 기본유형 익히기

1 36

2 (1) 15 (2) 54 (3) 48 (4) 23

3 (1) 14 (2) 43

4 $35 - 18 = 17$ / 17개

- 1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 13개에서 7개를 덜어 내면 6개가 남고, 십 모형 5개에서 2개를 덜어 내면 3개가 남습니다.
따라서 십 모형 3개와 일 모형 6개가 되므로 $63 - 27 = 36$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ 10} \\ \cancel{9} \text{ 4} \\ - 4 \text{ 6} \\ \hline 4 \text{ 8} \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ 10} \\ \cancel{8} \text{ 1} \\ - 5 \text{ 8} \\ \hline 2 \text{ 3} \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3}1 \\ -17 \\ \hline 14 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}2 \\ -39 \\ \hline 43 \end{array}$$

- 4 (사육사가 가지고 있는 바나나의 수)
- (원숭이에게 줄 바나나의 수)
= $35 - 18 = 17$ (개)

진도책 74쪽 교과서 개념

- 예제 ① 방법 1 8, 8, 49
방법 2 7, 7, 49
방법 3 1, 1, 49

진도책 75쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 7, 7, 36 (2) 4, 4, 36
2 $54 - 29 = 50 - 29 + 4 = 21 + 4 = 25$
3 방법 1 예 $41 - 25 = 41 - 20 - 5$
 $= 21 - 5 = 16$
방법 2 예 $41 - 25 = 41 - 21 - 4$
 $= 20 - 4 = 16$

- 2 몇십에서 빼기 위해 빼지는 수를 몇십과 몇으로
가른 후 계산하는 방법입니다.

진도책 76~77쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 59 (2) 23 (3) 26 (4) 54
2
$$\begin{array}{r} 34 \\ -5 \\ \hline 29 \end{array}$$
 3 $\bullet \text{-----}$
 $\bullet \text{-----}$
4 <
5 $41 - 15 = 41 - 11 - 4 = 30 - 4 = 26$
6 29쪽 7 17 / 26
8 71, 4 9 (1) 2 (2) 8
10 61, 8 / 62, 9 11 17, 18, 19
12 76, 18

1 (3)
$$\begin{array}{r} 410 \\ \cancel{5}0 \\ -24 \\ \hline 26 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}2 \\ -18 \\ \hline 54 \end{array}$$

- 2 $34 - 5 = 29$ 인데 받아내림을 하지 않고 일의
자리의 수 중 큰 수인 5에서 4를 빼어 31이라
고 잘못 계산하였습니다.

3
$$\begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4}0 \\ -19 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6}0 \\ -28 \\ \hline 32 \end{array}$$

- 4 $94 - 57 = 37$, $66 - 28 = 38$
⇒ $37 < 38$

- 6 ① 예 만화책의 전체 쪽수에서 읽은 쪽수를 빼면
되므로 $88 - 59$ 를 계산합니다.
② 예 만화책을 끝까지 읽으려면
 $88 - 59 = 29$ (쪽)을 더 읽으면 됩니다.

- 7 $\bullet 36 - 19 = 17$
 $\bullet 43 - 17 = 26$

- 8 두 수의 차가 67이므로 받아내림을 하여 일의
자리 수끼리의 차가 7이 되는 수를 찾습니다.
 $71 - 4 = 67$, $84 - 7 = 77$
따라서 맞힌 두 수는 71과 4입니다.

- 9 (1) $5 - 1 - \square = 2$, $\square = 2$
(2) $\square - 1 - 3 = 4$, $\square = 8$

- 10 (두 자리 수) - (한 자리 수)의 계산 결과가 53
이므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차
가 3이 되는 수를 찾습니다.

- 11 $70 - 16 = 54$ 이므로 70과의 차가 54보다
작은 수는 17, 18, 19입니다.

- 12 94에서 뺀 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면
가장 큰 두 자리 수를 만들어 빼야 합니다.
만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 76입니다.
⇒ $94 - 76 = 18$

진도책 78쪽 교과서 개념

예제 ① 25, 7 / 25, 18

예제 ② 16, 24 / 8, 24

진도책 79쪽 기본유형 익히기

1 29 / 65, 36 / 65, 29

2 54, 26, 28 / 54, 28, 26

3 19, 27, 46 / 27, 19, 46

4 (1) 24 / 26 (2) 38 / 65

4 (1) $24 + 26 = 50$ $\begin{cases} 50 - 24 = 26 \\ 50 - 26 = 24 \end{cases}$

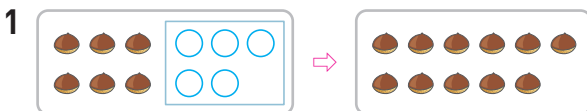
(2) $65 - 38 = 27$ $\begin{cases} 27 + 38 = 65 \\ 38 + 27 = 65 \end{cases}$

진도책 80쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 예 $7 + \square = 12$ (2) 5 (3) 5명

예제 ② (1) 예 $13 - \square = 5$ (2) 8 (3) 8개

진도책 81쪽 기본유형 익히기



/ 5



/ 6

3 예 $5 + \square = 14$ / 9

4 예 $21 - \square = 9$ / 12

1 밤 6개에 5개를 더해야 11개가 되므로 ○를 5개 그립니다. $\Rightarrow \square = 5$

2 바둑돌 12개에서 6개를 덜어 내면 6개가 남으므로 바둑돌 6개를 /으로 지웁니다. $\Rightarrow \square = 6$

3 $5 + \square = 14 \Rightarrow 14 - 5 = \square, \square = 9$

4 $21 - \square = 9 \Rightarrow 21 - 9 = \square, \square = 12$

진도책 82쪽 교과서 개념

예제 ① (1) (계산 순서대로) 63, 39, 39 / 63, 63, 39

(2) (계산 순서대로) 63, 48, 48 / 63, 63, 48

(3) (계산 순서대로) 27, 45, 45 / 27, 27, 45

진도책 83쪽 기본유형 익히기

1 (1) 52 (2) 19 (3) 49 (4) 83

2 (위에서부터) 67, 18, 33, 21, 73 / 대, 한, 민, 만, 세

3 $44 - 15 + 28 = 57$ / 57대

1 (1) $16 + 27 + 9 = 43 + 9 = 52$
(2) $53 - 7 - 27 = 46 - 27 = 19$
(3) $37 + 38 - 26 = 75 - 26 = 49$
(4) $74 - 19 + 28 = 55 + 28 = 83$

2 $\bullet 53 + 18 - 4 = 71 - 4 = 67$
 $\bullet 33 - 7 - 8 = 26 - 8 = 18$
 $\bullet 24 + 37 - 28 = 61 - 28 = 33$
 $\bullet 70 - 55 + 6 = 15 + 6 = 21$
 $\bullet 82 - 36 + 27 = 46 + 27 = 73$

3 (처음에 있었던 자동차의 수)
- (빠져나간 자동차의 수)
+ (들어온 자동차의 수)
 $= 44 - 15 + 28 = 29 + 28 = 57(\text{대})$

진도책 84~85쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

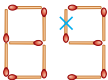
- 1 57, 38, 19 / 57, 19, 38
- 2 48, 16, 64 / 16, 48, 64
- 3 (1) 82 (2) 37 4 66
- 5 (1) 27 (2) 25 6 <
- 7 64개 8 28
- 9 29 / 29 / 68, 29, 97 / 29, 68, 97
- 10 예 17+46=63 / 예 63-17=46
- 11 예 □+53=82 / 29
- 12 예 □-13=18 / 31개
- 13 37 / 17

- 3 (1) 24+19+39=43+39=82
(2) 82-28-17=54-17=37
- 4 88-49+27=39+27=66
- 5 (1) □+15=42 → 42-15=□, □=27
(2) 33-□=8 → 33-8=□, □=25
- 6 46+29-37=75-37=38
→ 38<40
- 7 ① 예 노란 구슬의 수는 빨간 구슬과 파란 구슬을 합한 것보다 18개 더 적으므로 56+26-18을 계산합니다.
② 예 노란 구슬은 56+26-18=82-18=64(개)입니다.
- 8 23-□=9 → 23-9=□, □=14
→ 42-14=28
- 10 • 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 덧셈식을 만들면 17+46=63, 46+17=63입니다.
• 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 뺄셈식을 만들면 63-17=46, 63-46=17입니다.
- 11 어떤 수를 □라 하면 □+53=82이므로 82-53=□, □=29입니다.
따라서 어떤 수는 29입니다.

- 12 진수가 처음에 가지고 있던 굴의 수를 □라 하면 □-13=18이므로 18+13=□, □=31입니다.
따라서 진수가 처음에 가지고 있던 굴은 31개입니다.
- 13 수 카드 중에서 한 장을 골라 계산 결과가 34가 되는 계산식을 만들어 봅니다.
• 46+25-37=71-37=34
• 46-29+17=17+17=34

진도책 86~87쪽

응용문제 다잡기

- 1 (1) 83 (2) 
- 2 (1) 6 (2) 3
- 3 (1) 28 (2) 12
- 4 (1) 3, 5 (2) 예 (위에서부터) 3, 7, 5, 9 / 96

- 1 (1) 75+8=83
(2) 계산 결과가 83이 되어야 하는데 89가 되었으므로 9에 있는 성냥개비 한 개를 X로 지웁니다.
- 2 (1) 일의 자리 계산: 10+3-7=★, ★=6
(2) 십의 자리 계산: 6-1-2=㉠, ㉠=3
- 3 (1) 어떤 수를 □라 하면 □+16=44이므로 44-16=□, □=28입니다.
(2) 바르게 계산하면 28-16=12입니다.
- 4 (1) 합이 가장 작아야 하므로 십의 자리에는 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 놓아야 합니다.
→ 3, 5
(2) 십의 자리에 3과 5를 놓았으므로 일의 자리에는 남은 수인 7과 9를 놓아야 합니다.
→ 37+59=96 또는 39+57=96 또는 57+39=96 또는 59+37=96

진도책 88~90쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 61 2 142
3 27 4 91 / 77
5 80, 25 6 >
7 45, 29, 74 / 29, 45, 74
8 $36+49=30+40+6+9$
 $=70+15=85$
9 6 10 8
11 예 $28+19=47$ / 예 $47-28=19$
12 134권 13 31명
14 ㉠, ㉡, ㉢
15 예 $32-\square=14$ / 18권
16 7, 47 17 130
18 예 (위에서부터) 7, 4, 6, 0 / 134
 19 풀이 참조 20 풀이 참조

$$\begin{array}{r} 4 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 84 \\ + 7 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}4 \\ - 7 \\ \hline 77 \end{array} \end{array}$$

- 5 $\cdot 53+27=80$ $\cdot 80-55=25$
6 $43-8=35$, $29+5=34 \Rightarrow 35>34$
8 십의 자리 수끼리, 일의 자리 수끼리 더하는 방법입니다.
9 $\square-1-2=3$, $\square=6$
10 $49+\square=57 \Rightarrow 57-49=\square$, $\square=8$
11 $\cdot$ 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 덧셈식을 만들면 $28+19=47$, $19+28=47$ 입니다.
 $\cdot$ 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 뺄셈식을 만들면 $47-28=19$, $47-19=28$ 입니다.
12 (동화책의 수)+(위인전의 수)
 $=78+56=134$ (권)
13 (타고 있었던 사람 수)-(내린 사람 수)
+(탄 사람 수)
 $=23-5+13=18+13=31$ (명)

14 ㉠ $39+18+19=57+19=76$
㉡ $72-27+36=45+36=81$
㉢ $58+23-14=81-14=67$
 $\Rightarrow \frac{81}{㉡} > \frac{76}{㉠} > \frac{67}{㉢}$

- 15 친구에게 준 공책의 수를 $\square$ 라 하면
 $32-\square=14$ 이므로 $32-14=\square$, $\square=18$ 입니다.
따라서 친구에게 준 공책은 18권입니다.
16 두 수의 합이 54이므로 일의 자리 수끼리의 합이 14가 되는 수를 찾습니다.
 $7+47=54$, $9+35=44$
따라서 7과 47입니다.

- 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square-38=54$ 이므로
 $54+38=\square$, $\square=92$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $92+38=130$ 입니다.

- 18 합이 가장 커야 하므로 십의 자리에는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수인 7과 6을 놓고, 일의 자리에는 남은 수인 4와 0을 놓아야 합니다.
 $\Rightarrow 74+60=134$ 또는 $70+64=134$
또는 $64+70=134$ 또는 $60+74=134$

19
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 74 \\ \hline 130 \end{array}$$
 ①

예 $56+74=130$ 인데 받아올림을 하지 않아 잘못 계산하였습니다. ②

채점 기준

① 옳게 고쳐 계산하기	2점
② 계산이 잘못된 이유 쓰기	3점

20 방법 1 예 $42-17=42-10-7$
 $=32-7=25$ ①
방법 2 예 $42-17=40-17+2$
 $=23+2=25$ ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 구하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 구하기	

4. 길이 재기

진도책 94쪽 교과서 개념

예제 ① 4

예제 ② 6 / 9

진도책 95쪽 기본유형 익히기

1 () (△) () (○)

2 7번

3 (1) 5 (2) 8

진도책 96쪽 교과서 개념

예제 ① (1) | / 1 cm, 1 센티미터

(2) 3 / 3 cm, 3 센티미터

예제 ② 예 

진도책 97쪽 기본유형 익히기

1 () (○) ()

2 6번

3 

1 | cm를 바르게 쓴 것을 찾습니다.

2 나뭇잎의 길이는 | cm로 6번입니다.

3 • | cm로 3번은 3cm입니다.
• | cm로 1번은 1cm입니다.
• | cm로 2번은 2cm입니다.

진도책 98~99쪽

실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5번

2 3번 / 9번

 풀이 참조

4 예 

5 밧줄

6 우영

7 20 cm

8 두리

9 정훈

10 ()

(○)

()

11 예 

 ③ 예 사람마다 뺨의 길이가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 두 사람이 뺨 길이가 다른 이유 쓰기

5 뺨 횡수가 많을수록 길이가 더 길니다.
따라서 $9 > 8$ 이므로 길이가 더 긴 것은 밧줄입니다.

6 모형의 수가 많을수록 길이가 더 길니다.
미라: 5개, 한솔: 4개, 수정: 3개, 우영: 7개
따라서 모형을 가장 길게 연결한 사람은 우영입니다.

7 | cm로 20번이므로 20cm입니다.

8 한 뺨의 길이가 길수록 뺨으로 뺨 횡수가 더 적습니다.
따라서 $8 > 6$ 이므로 한 뺨의 길이가 더 긴 사람은 두리입니다.

9 • 유진: | cm로 4번은 4cm입니다.
• 현수: | cm로 3번은 3cm입니다.
• 미애: | cm로 1번은 1cm입니다.
• 정훈: | cm로 2번은 2cm입니다.

10 뺨 횡수가 모두 5번으로 같으므로 뺨, 리코더, 폴의 길이를 비교합니다. 뺨, 리코더, 폴 중 리코더의 길이가 가장 길므로 가장 긴 줄을 가지고 있는 사람은 나리입니다.

진도책 100쪽 교과서 개념

예제 ① () (○) ()

예제 ② 4, 4

진도책 101쪽 기본유형 익히기

1 5 cm

2 3 cm

3 (1) 4 cm (2) 5 cm (3) 7 cm

2 3부터 6까지 1 cm가 3번 들어가므로 곤충의 길이는 3cm입니다.

3 (1) 애벌레의 길이를 자로 재면 눈금 0에서 시작하여 4에 있으므로 4cm입니다.
(2) 애벌레의 길이를 자로 재면 눈금 0에서 시작하여 5에 있으므로 5cm입니다.
(3) 애벌레의 길이를 자로 재면 눈금 0에서 시작하여 7에 있으므로 7cm입니다.

진도책 102쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 5 (2) 5

예제 ② (1) 7 (2) 10

예제 ② (1) 7cm에 가깝기 때문에 물감의 길이는 약 7cm입니다.

(2) 10cm에 가깝기 때문에 빨대의 길이는 약 10cm입니다.

진도책 103쪽 기본유형 익히기

1 10

2 7

3 (1) 약 8 cm (2) 약 11 cm

1 10cm가 조금 안 되지만 10cm에 가깝기 때문에 시계의 길이는 약 10cm입니다.

2 9cm에 가깝지만 2cm부터 재었기 때문에 끈의 길이는 약 7cm입니다.

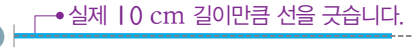
3 (1) 8cm에 가깝기 때문에 과자의 길이는 약 8cm입니다.
(2) 11cm에 가깝기 때문에 과자의 길이는 약 11cm입니다.

진도책 104쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 예 6 (2) 예 10

예제 ② (1) 예  실제 1 cm 길이만큼 선을 긋습니다.

(2) 예  실제 5 cm 길이만큼 선을 긋습니다.

(3) 예  실제 10 cm 길이만큼 선을 긋습니다.

예제 ② 자를 이용하지 않고 선을 그은 다음 선의 길이를 자로 확인해 봅니다.

참고 1 cm, 5 cm, 10 cm의 길이를 어림하면 좋은 점

- 자가 없어도 길이를 비교적 정확하게 어림할 수 있습니다.
- 10 cm보다 더 긴 길이도 어림할 수 있습니다.

진도책 105쪽 기본유형 익히기

1 (위에서부터) 예 3, 3 / 예 5, 5

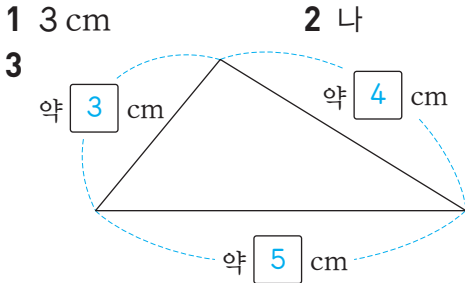
2 예 약 12 cm / 12 cm

3 예 약 10 cm / 10 cm

4 

진도책 106~107쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 4 (○)
()
(○)
- 5 빵
6 찬우

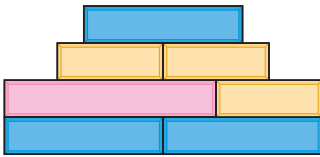
7 (1) 18 cm (2) 5 cm

8 수호

9 풀이 참조

10 (1) 예 ㉠ (2) 같습니다

11 (위에서부터) 4, 3, 2 /



- 2 •가: 0부터 4까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.
•나: 2부터 5까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.
따라서 색연필의 길이가 더 짧은 것은 나입니다.
- 4 막대의 길이를 자로 재어 보면 위에서부터 차례로 3 cm, 4 cm, 3 cm입니다.
- 5 개미와 빵 사이의 길이를 자로 재어 보면 2 cm이고, 개미와 사탕 사이의 길이를 자로 재어 보면 3 cm이므로 빵과 사탕 중 개미와 더 가깝게 있는 것은 빵입니다.
- 6 장난감 버스 길이의 눈금이 8 cm에 더 가까우므로 장난감 버스의 길이를 바르게 잰 사람은 찬우입니다.
- 8 원희: 약 6 cm, 수호: 약 5 cm
5 cm와 어림한 길이의 차가 원희는 $6 - 5 = 1(\text{cm})$, 수호는 $5 - 5 = 0(\text{cm})$ 이므로 5 cm에 더 가깝게 어림한 사람은 수호입니다.

- 9 예 내가 가진 지우개의 길이가 5 cm이고, 연필은 지우개보다 길므로 6 cm라고 어림하였습시다. ①
연필의 길이를 자로 재어 보면 7 cm입니다. ②

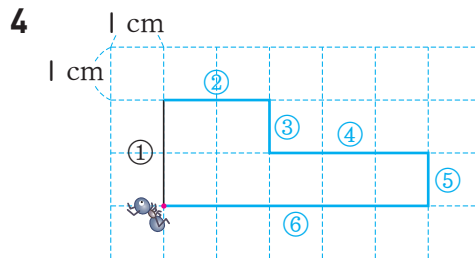
채점 기준

- ① 연필의 길이를 어떻게 어림하였는지 설명하기
② 자로 잰 연필의 길이 구하기

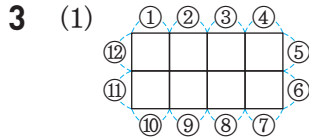
- 10 (2) ㉠과 ㉡의 길이를 자로 재어 보면 1 cm로 같습니다.
- 11 분홍색 색 테이프의 길이는 4 cm, 파란색 색 테이프의 길이는 3 cm, 노란색 색 테이프의 길이는 2 cm입니다.
따라서 길이가 4 cm인 색 테이프에 분홍색, 길이가 3 cm인 색 테이프에 파란색, 길이가 2 cm인 색 테이프에 노란색으로 색칠합니다.

진도책 108~109쪽 응용문제 다잡기

- 1 (1) 깍니다 (2) 국자, 젓가락, 포크
2 (1) 6 cm / 4 cm (2) 2 cm
3 (1) 12번 (2) 12 cm



- 1 (2) 잰 횟수를 비교하면 $7 < 9 < 12$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 국자, 젓가락, 포크입니다.
- 2 (1) 초록색 선의 길이는 10부터 16까지 1 cm가 6번 들어가므로 6 cm이고, 보라색 선의 길이는 9부터 13까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.
(2) 초록색 선의 길이와 보라색 선의 길이의 차는 $6 - 4 = 2(\text{cm})$ 입니다.



가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1cm로 12번입니다.

(2) 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1cm로 12번이므로 12cm입니다.

진도책 110~112쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5번

2 ⑤

3 8번 / 5번

4 예 4 / 4

5 예

6 3cm

7 약 9cm

8 15cm

9 약 5cm

10 (위에서부터) 2, 3

11 냉장고

12 예 약 6cm / 6cm

13 준형

14 다나

15 27cm

16 1cm

17 윤미

18 16cm

19 풀이 참조

20 풀이 참조

6 2부터 5까지 1cm가 3번 들어가므로 머리핀의 길이는 3cm입니다.

7 9cm가 조금 안 되지만 9cm에 가깝기 때문에 색연필의 길이는 약 9cm입니다.

8 1cm로 15번이므로 15cm입니다.

9 7cm에 가깝지만 2cm부터 재었기 때문에 열쇠의 길이는 약 5cm입니다.

10 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 뒤 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.

11 잰 횟수가 많을수록 길이가 더 길다. 따라서 $14 > 12 > 5$ 이므로 긴 쪽의 길이가 가장 긴 물건은 냉장고입니다.

12 못의 길이는 클립으로 약 3번입니다.

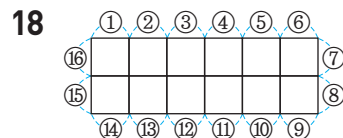
따라서 2cm로 3번이므로 못의 길이는 약 6cm로 어림할 수 있습니다.

13 잰 횟수가 모두 6번으로 같으므로 클립과 볼펜의 길이를 비교합니다. 클립의 길이가 볼펜의 길이보다 짧으므로 더 짧은 끈을 가지고 있는 사람은 준형입니다.

14 한 뼀의 길이가 짧을수록 뼀으로 잰 횟수가 더 많습니다. 따라서 $6 < 7$ 이므로 한 뼀의 길이가 더 짧은 사람은 다나입니다.

16 빨간색 선의 길이는 3부터 6까지 1cm가 3번 들어가므로 3cm이고, 파란색 선의 길이는 5부터 9까지 1cm가 4번 들어가므로 4cm입니다. 따라서 빨간색 선의 길이와 파란색 선의 길이의 차는 $4 - 3 = 1$ (cm)입니다.

17 초콜릿 과자의 길이를 자로 재어 보면 6cm입니다. 초콜릿 과자의 실제 길이와 어림한 길이의 차가 용주는 $8 - 6 = 2$ (cm), 윤미는 $6 - 5 = 1$ (cm)이므로 초콜릿 과자의 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 윤미입니다.



가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1cm로 16번이므로 16cm입니다.

19 예 길이를 바르게 잰 것은 ㉠입니다. ①

그 이유는 자의 눈금 0에 정확히 맞추어 재었기 때문입니다. ②

채점 기준

① 길이를 바르게 잰 것을 찾아 기호 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

20 예 '약'이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다. 따라서 길이가 약 6cm인 색연필이라도 실제 길이는 다를 수 있습니다. ①

채점 기준

① 상자 안에 있는 색연필의 길이가 조금씩 다른 이유 쓰기	5점
----------------------------------	----

5. 분류하기

진도책 116쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 사탕 (2) () (○) (○)

진도책 117쪽 기본유형 익히기

1 () (○) ()

2 (○)

(○)

()

3 예 이용하는 장소가 땅인 것과 땅이 아닌 것

1 편한 바지와 불편한 바지, 나에게 어울리는 바지와 어울리지 않는 바지는 분류 기준이 분명하지 않습니다.

2 • 바퀴가 있는 것: 승용차, 자전거, 트럭, 비행기
바퀴가 없는 것: 배, 헬리콥터
• 연료가 필요한 것: 승용차, 배, 헬리콥터, 트럭, 비행기
연료가 필요하지 않은 것: 자전거
• 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것은 분류 기준이 분명하지 않습니다.

3 이용하는 장소가 땅인 것은 승용차, 자전거, 트럭, 이용하는 장소가 땅이 아닌 것은 배, 헬리콥터, 비행기입니다.

진도책 118쪽 교과서 개념

예제 ① (1) ①, ③, ⑥, ⑦ / ②, ④, ⑤

(2) 예 채소와 과일 /

채소	과일
①, ④, ⑥, ⑦	②, ③, ⑤

진도책 119쪽 기본유형 익히기

1 ⑧ / ②, ⑥, ⑦ / ①, ③, ④, ⑤

색깔	빨간색	노란색	파란색
조각 번호	①, ④	③, ⑤	②, ⑥, ⑦

진도책 120쪽 교과서 개념

예제 ① (1)

모양	♡	☆	○
세면서 표시하기	### /	### /	### /
붙임딱지의 수(장)	7	6	3

(2) 예 색깔 /

색깔	빨간색	초록색	파란색
세면서 표시하기	### /	### /	### /
붙임딱지의 수(장)	4	7	5

진도책 121쪽 기본유형 익히기

1

악기	리코더	실로폰	탐버린	트럼펫
세면서 표시하기	### /	### /	### /	### /
학생 수(명)	5	7	2	1

2

물건	풀	연필	지우개	가위
세면서 표시하기	### /	### /	### /	### /
물건 수(개)	4	5	6	3

진도책 122쪽 교과서 개념

예제 ① (1)

맛	딸기 맛	초콜릿 맛	바닐라 맛
세면서 표시하기	### /	### /	### /
아이스크림의 수(개)	7	5	4

(2) 딸기 맛

예제 ① (2) 오늘 딸기 맛 아이스크림이 가장 많이 팔렸으므로 내일 딸기 맛 아이스크림을 가장 많이 준비하면 좋습니다.

진도책 123쪽 기본유형 익히기

1 (1)

색깔	파란색	빨간색	노란색
세면서 표시하기			
구슬 수(개)	3	8	5

(2) 빨간색 (3) 파란색

2

종류	떡볶이	김밥	어묵	떡꼬치	라면
세면서 표시하기					
음식 수(개)	6	4	1	2	3

/ 떡볶이 / 어묵

- 1 $8 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 구슬 색깔은 빨간색, 가장 적은 구슬 색깔은 파란색입니다.
- 2 $6 > 4 > 3 > 2 > 1$ 이므로 가장 많은 음식은 떡볶이, 가장 적은 음식은 어묵입니다.

진도책 124~125쪽 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 예 맛 / 예 통의 모양 2 8, 6
3 7, 5, 2 4 채소 / 사과, 과일

 풀이 참조

6 예 글자와 숫자 /

종류	글자	숫자
자석	ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ	1, 3, 5, 7, 9

7 동시, 인물 / 과학

8 예 색깔 /

색깔	파란색	빨간색	노란색
줄넘기의 수(개)	2	6	4

9 빨간색

10 파란색

- 2 무늬가 있는 것과 없는 것에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
- 3 손잡이의 수에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

- 5 예 부채를 막대 손잡이가 있는 것과 없는 것으로 분류하여 답습니다. ①

채점 기준

① 분류하여 답는 방법 쓰기

참고 무늬가 있는 것과 없는 것으로 분류하여 답을 수도 있습니다.

- 6 글자와 숫자, 색깔, 무늬 등 여러 가지 분류 기준 중 한 가지를 선택하여 해당하는 분류 기준에 알맞게 분류합니다.
- 7 책의 수가 적은 과학 책을 더 사야 합니다.
- 8 참고 손잡이의 줄 수에 따라 분류할 수도 있습니다.
- 9 색깔에 따라 분류할 때 빨간색 줄넘기가 6개로 가장 많습니다.
- 10 지난주에 파란색 줄넘기가 가장 적게 팔렸으므로 이번 주에는 파란색 줄넘기를 가장 적게 준비해도 된다고 예상할 수 있습니다.

진도책 126~127쪽 응용문제 다잡기

- 1 (1) 예 원입니다. (2) 예 5개
2 (1) 24, 18 (2) 파란색
3 (1) 7, 6, 3 (2) 캐스터네츠
4 (1) 미국, 프랑스, 영국 (2) 미국

- 1 단추의 색깔, 모양, 구멍의 수 등의 특징을 생각하여 분류 기준을 만든 후 기준에 따라 단추를 분류하고 그 수를 세어 봅니다.
- 2 (2) 파란색이 24장, 흰색이 18장이고 $24 > 18$ 이므로 파란색 카드가 더 많습니다.
- 3 (2) 캐스터네츠의 수가 가장 적으므로 가장 작은 상자에 캐스터네츠를 담는 것이 좋습니다.
- 4 (2) 미국, 프랑스, 영국 중에서 국기에 별 모양이 있는 나라는 미국이므로 정우가 가고 싶어 하는 나라는 미국입니다.

진도책 128~130쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (○)()

2 주사위, 필통, 수첩

3 야구공, 축구공

4 3, 3, 2

5 예 색깔

6	사람 그림	②, ⑤
	식물 그림	③, ⑥, ⑦
	동물 그림	①, ④, ⑧



8 5, 3, 2, 2

9 공놀이, 오목

10 술래잡기

11 예 활동하는 곳

12 예 다리의 수

13 예	다리의 수	없음.	2개	4개
	동물의 수(마리)	4	2	2

14 8마리

15 5개

16 3개

17 4개

18 2개

19 풀이 참조

20 사과 주스

16	색깔	빨간색	파란색	초록색
	단추의 수(개)	4	5	3

17	구멍의 수	2개	3개	4개
	단추의 수(개)	5	4	3

18 ○ 모양인 단추를 먼저 찾고 구멍이 4개인 단추를 찾으면 모두 2개입니다.

19 예 분류 기준이 분명하지 않습니다. ①

채점 기준

① 분류 기준으로 알맞지 않은 이유 쓰기	5점
------------------------	----

20 예 주스를 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면 오렌지 주스는 4개, 사과 주스는 6개, 포도 주스는 2개입니다. ①

따라서 오늘 사과 주스가 가장 많이 팔렸으므로 내일 사과 주스를 가장 많이 준비하면 좋습니다. ②

채점 기준

① 주스를 종류에 따라 분류하고 그 수를 세기	3점
② 내일 가장 많이 준비하면 좋을 주스의 종류 쓰기	2점

- 4 모양에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
- 8 놀이를 종류에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.
- 10 술래잡기를 하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.
- 11 호랑이, 뱀, 달팽이, 여우는 땅 위에서 활동하고, 참새와 독수리는 하늘에서, 상어와 미꾸라지는 물속에서 활동합니다.
- 12 새끼를 낳는 방법 또는 털이 있는 것과 없는 것 또는 이동 방법에 따라 분류할 수도 있습니다.
- 13 • 다리가 없는 동물: 상어, 뱀, 달팽이, 미꾸라지
• 다리가 2개인 동물: 참새, 독수리
• 다리가 4개인 동물: 호랑이, 여우

15	모양	○	△	□
	단추의 수(개)	4	3	5



6. 곱셈

진도책 134쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 6, 7, 8, 9 (2) 9 (3) 6, 9
(4) 6, 8, 9 (5) 9개

진도책 135쪽 기본유형 익히기

1 7개 2 12통
3 24권

2 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8, 10, 12이므로 뽀론은 모두 12통입니다.



8씩 묶으면 3묶음이므로 공책은 모두 24권입니다.

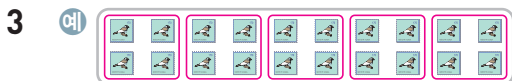
진도책 136쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 5 / 8, 10 (2) 2 / 5, 10 (3) 10개

진도책 137쪽 기본유형 익히기

1 (1) 5, 10, 15 (2) 15개
2 (1) 3묶음 (2) 6묶음 (3) 18개
3 20장

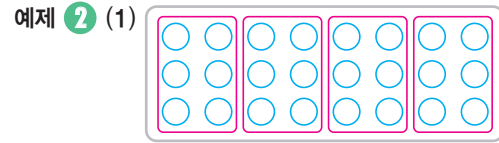
2 (3) 6씩 3묶음이고, 3씩 6묶음이므로 공깃돌은 모두 18개입니다.



4씩 묶으면 5묶음이므로 우표는 모두 20장입니다.

진도책 138쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 1, 7 (2) 7



(2) 6, 6, 6, 24 (3) 24

진도책 139쪽 기본유형 익히기

1 (1) 4, 12 (2) 4, 4 (3) 4, 12
2 (1) 4 (2) 7, 8 3 9배
4 6 / 5, 5, 5, 5, 5, 5, 30

2 (1) 4씩 3묶음이므로 4의 3배입니다.
(2) 7씩 8묶음이므로 7의 8배입니다.

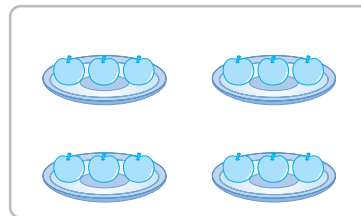
3 3씩 9묶음은 27입니다.
⇒ 27은 3의 9배입니다.

4 5씩 6묶음 ⇒ 5의 6배
⇒ $5+5+5+5+5+5=30$

진도책 140~141쪽 실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 8개 2 16마리
3 5배
4 (1) 21개 (2) 3, 7 / 7, 3
5 (1) 예



(2) 예 12개

6 유리, 태연 7 27살

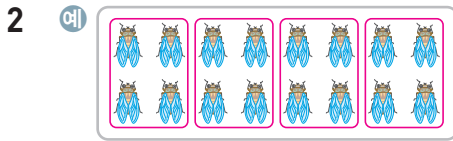
8 2배 / 3배

9

/ 2, 7

/ 7, 2

- 1 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8이므로 상자는 모두 8개입니다.



4씩 묶으면 4묶음이므로 매미는 모두 16마리입니다.

- 3 $3+3+3+3+3=15$ 이므로 15는 3의 5배입니다.

- 6 밤의 수는 $2+2+2+2+2+2+2$ 로 나타낼 수 있습니다.
따라서 옳게 설명한 사람은 유리, 태연입니다.

- 7 ① 예 9의 3배는 $9+9+9=27$ 입니다.
② 예 9의 3배는 27이므로 선생님의 나이는 27살입니다.

- 8 쌓은 모형의 수가 은영이는 3개, 지은이는 6개, 준우는 9개입니다.
 $\Rightarrow 3+3=6$ 이므로 6은 3의 2배입니다.
 $3+3+3=9$ 이므로 9는 3의 3배입니다.

- 9 14는 2씩, 7씩 묶어서 나타낼 수 있습니다.

진도책 142쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 4, 4 (2) 5, 5, 5, 20
(3) 4, 20 (4) 20

진도책 143쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) $9 \times 6 = 54$ (2) $7 \times 5 = 35$
2 (1) $2+2+2+2+2+2=12$
(2) $2 \times 6 = 12$
(3) 12송이
3 $4 \times 4 = 16$, $4 \times 5 = 20$

- 2 2송이씩 6묶음이므로 꽃의 수는 2의 6배입니다.
 $\Rightarrow 2+2+2+2+2+2=12$
 $\Rightarrow 2 \times 6 = 12$

- 3 • 4씩 4묶음 $\Rightarrow 4$ 의 4배 $\Rightarrow 4 \times 4 = 16$
• 4씩 5묶음 $\Rightarrow 4$ 의 5배 $\Rightarrow 4 \times 5 = 20$

진도책 144쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 6 (2) 2, 2, 2, 2, 12
(3) 6, 12 (4) 12

진도책 145쪽 기본유형 익히기

- 1 4 / 3, 4, 12 2 6 / 7, 6, 42
3 5, 5, 25 / 25개

- 2 7개씩 6접시이므로 7의 6배입니다.
 $\Rightarrow 7 \times 6 = 42$

- 3 성냥개비 5개로 만든 오각형이 5개 있으므로 성냥개비는 모두 $5 \times 5 = 25$ (개)입니다.

진도책 146~147쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 15 / 5, 3, 15
2 $9+9+9=27$ / $9 \times 3=27$
3 2, 5, 10 / 10개
4 6, 3, 18 / 18권
5 40개

6

5	1	7	8	6	7
7	2	4	1	3	1
8	4	9	5	7	4
5	6	3	2	8	6
4	8	1	7	4	5
9	2	3	5	3	6

- 7 7, 6, 42(또는 6, 7, 42) / 42개
8 2, 8, 16 / 4, 4, 16 / 8, 2, 16
9 예 책꽃이에 책이 4권씩 4칸에 꽂혀 있습니다. 책꽃이에 꽂혀 있는 책은 모두 몇 권일까요?

- 1 5씩 3묶음이므로 모자의 수는 5의 3배입니다.
 $\Rightarrow 5+5+5=15 \Rightarrow 5 \times 3=15$
- 2 9자루씩 3묶음이므로 연필의 수는 9의 3배입니다.
 $\Rightarrow 9+9+9=27 \Rightarrow 9 \times 3=27$
- 3 그림의 쌓기나무는 2개이므로 필요한 쌓기나무의 수는 2의 5배입니다. $\Rightarrow 2 \times 5=10$
- 4 유정이가 읽은 책이 6권이므로 세진이가 읽은 책의 수는 6의 3배입니다. $\Rightarrow 6 \times 3=18$
- 5 ① 예 음료수가 8개씩 5줄이므로 8의 5배입니다.
 ② 예 상자에 들어 있는 음료수는 모두 $8 \times 5=40$ (개)입니다.
- 6 곱해서 18을 만들 수 있는 수는 2와 9, 3과 6이 있습니다.
- 7 꽃 모양이 규칙적으로 7개씩 6줄 그려져 있으므로 7의 6배입니다.
 따라서 포장지에 그려진 꽃 모양은 모두 $7 \times 6=42$ (개)입니다.
- 8 • 2씩 8묶음 $\Rightarrow 2 \times 8=16$
 • 4씩 4묶음 $\Rightarrow 4 \times 4=16$
 • 8씩 2묶음 $\Rightarrow 8 \times 2=16$

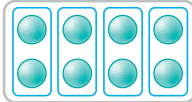
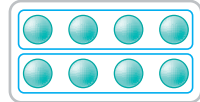
진도책 148~149쪽 응용문제 다잡기

- 1 (1) 56 / 45 (2) 11
 - 2 (1) 7 / 6 (2) 13
 - 3 (1) 9개 (2) 48개 (3) 57개
 - 4 (1) 3배 (2) 2배
- 1 (1) 7 곱하기 8 $\Rightarrow 7 \times 8=56$,
 9의 5배 $\Rightarrow 9 \times 5=45$
 (2) $56 > 45$ 이므로 나타내는 두 수의 차는
 $56-45=11$ 입니다.

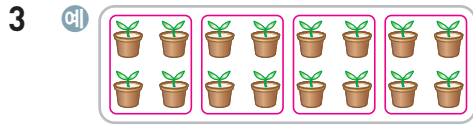
- 2 (1) • ■의 5배가 35이므로 ■=7입니다.
 • |의 ▲배가 6이므로 ▲=6입니다.
 (2) ■과 ▲에 알맞은 수의 합은 $7+6=13$ 입니다.
- 3 (1) 3씩 3묶음은 3의 3배이므로 영진이가 산 요구르트는 $3 \times 3=9$ (개)입니다.
 (2) 6씩 8묶음은 6의 8배이므로 재석이가 산 요구르트는 $6 \times 8=48$ (개)입니다.
 (3) 영진이와 재석이가 산 요구르트는 모두 $9+48=57$ (개)입니다.
- 4 (1) 연두색 막대 1개는 흰색 막대 3개를 합한 길이와 같으므로 3배입니다.
 (2) 갈색 막대 1개는 보라색 막대 2개를 합한 길이와 같으므로 2배입니다.

진도책 150~152쪽 단원 마무리

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10개
- 2 15개
- 3 16개
- 4 4 곱하기 8은 32와 같습니다.
- 5 3, 15
- 6 ㉠, ㉡
- 7 30 / 6, 5, 30
- 8 4배
- 9 3 / 4, 4, 4, 12
- 10 $2 \times 3=6$, $2 \times 4=8$
- 11 $8+8+8+8=32$ / $8 \times 4=32$
- 12 3, 7, 21 / 21개
- 13 4, 6, 24 / 24개
- 14 10개
- 15  
 / 2, 4 / 4, 2
- 16 3, 8, 24 / 4, 6, 24 / 6, 4, 24 / 8, 3, 24
- 17 15
- 18 41개
- 19 2배
- 20 16개

- 2 3씩 뛰어 세면 3, 6, 9, 12, 15이므로 지우개는 모두 15개입니다.



4씩 묶으면 4묶음이므로 화분은 모두 16개입니다.

- 6 ㉠ $3+3+3 \Rightarrow 3$ 의 3배
 ㉡ $8+3$ 은 덧셈식입니다.
 따라서 8의 3배를 바르게 나타낸 것은 ㉠, ㉡입니다.

- 8 7씩 4묶음은 28입니다.
 $\Rightarrow 28$ 은 7의 4배입니다.

- 9 4씩 3묶음 $\Rightarrow 4$ 의 3배 $\Rightarrow 4+4+4=12$

- 10 • 2씩 3묶음 $\Rightarrow 2$ 의 3배 $\Rightarrow 2 \times 3=6$
 • 2씩 4묶음 $\Rightarrow 2$ 의 4배 $\Rightarrow 2 \times 4=8$

- 11 8개씩 4묶음이므로 과자의 수는 8의 4배입니다.
 $\Rightarrow 8+8+8+8=32 \Rightarrow 8 \times 4=32$

- 12 그림의 쌓기나무는 3개이므로 필요한 쌓기나무의 수는 3의 7배입니다. $\Rightarrow 3 \times 7=21$

- 13 구멍이 4개인 단추가 6개 있으므로 단춧구멍은 모두 $4 \times 6=24$ (개)입니다.

- 14 가위를 냈을 때 펼친 손가락은 2개입니다.
 따라서 5명이 모두 가위를 냈을 때 펼친 손가락은 $2 \times 5=10$ (개)입니다.

- 15 8은 2씩, 4씩 묶어서 나타낼 수 있습니다.

- 16 • 3씩 8묶음 $\Rightarrow 3 \times 8=24$
 • 4씩 6묶음 $\Rightarrow 4 \times 6=24$
 • 6씩 4묶음 $\Rightarrow 6 \times 4=24$
 • 8씩 3묶음 $\Rightarrow 8 \times 3=24$

- 17 • $\bullet$ 의 2배가 16이므로 $\bullet=8$ 입니다.
 • 7의 $\blacklozenge$ 배가 49이므로 $\blacklozenge=7$ 입니다.
 따라서 $\bullet$ 과 $\blacklozenge$ 에 알맞은 수의 합은 $8+7=15$ 입니다.

- 18 상자에 들어 있는 우유는 $3 \times 2=6$ (개)이고, 주스는 $7 \times 5=35$ (개)입니다.
 따라서 상자에 들어 있는 우유와 주스는 모두 $6+35=41$ (개)입니다.

- 19 예 $3+3=6$ 이므로 6은 3의 2배입니다.」 ①
 따라서 빨간색 모형의 수는 파란색 모형의 수의 2배입니다.」 ②

채점 기준

① 6은 3의 몇 배인지 구하기	3점
② 빨간색 모형의 수는 파란색 모형의 수의 몇 배인지 구하기	2점

- 20 예 4개씩 4상자는 4의 4배입니다.」 ①
 따라서 어머니께서 사 오신 도넛은 모두 $4 \times 4=16$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 도넛의 수는 몇의 몇 배인지 구하기	2점
② 도넛은 모두 몇 개인지 구하기	3점



1. 세 자리 수

복습책 2~4쪽

연습 기초력 기르기

① 백

- | | |
|-------|-------|
| 1 100 | 2 100 |
| 3 1 | 4 10 |
| 5 100 | 6 100 |
| 7 100 | 8 100 |

② 몇백

- | | |
|-------|-------|
| 1 300 | 2 400 |
| 3 600 | 4 800 |
| 5 이백 | 6 구백 |
| 7 500 | 8 700 |

③ 세 자리 수

- | | |
|---------|--------|
| 1 296 | 2 453 |
| 3 789 | 4 백삼십오 |
| 5 칠백사십이 | 6 499 |
| 7 961 | |

④ 각 자리의 숫자가 나타내는 값

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1 백, 300 | 2 일, 5 |
| 3 9 / 5 / 7 / 900, 50, 7 | |
| 4 8 / 6 / 5 / 800, 60, 5 | |

⑤ 뛰어서 세기

- | | |
|-------|-------|
| 1 410 | 2 556 |
| 3 805 | 4 640 |
| 5 721 | 6 304 |
| 7 543 | 8 624 |
| 9 820 | |

⑥ 수의 크기 비교

- | | |
|-----|-----|
| 1 > | 2 > |
| 3 < | 4 > |
| 5 < | 6 < |
| 7 > | 8 < |
| 9 < | |

복습책 5~6쪽

복습 기본유형 익히기

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1 (1) 90 (2) 100 | 2 1, 0, 0, 100 |
| 3 (1) 100 / 100 (2) 100 / 100 | |
| 4 3, 300 | 5 (1) 오백 (2) 팔백 |
| 6 (1) 200 (2) 700 | 7 (1) ✕ (2) ○ (3) ○ |
| 8 1, 5, 8 / 158 | 9 369, 삼백육십구 |
| 10 (1) 이백칠십삼 (2) 오백사 (3) 806 (4) 470 | |
| 11 30, 8 / 600, 30, 8 | |
| 12 200 / 90 / 5 | 13 5, 4, 7 |
| 14 40 | |

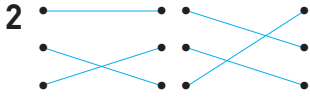
- 7 (1) 100이 4개이면 400입니다.
- 10 • 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.
• 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
- 11 638에서 6은 백의 자리 숫자이고 600을 나타내고, 3은 십의 자리 숫자이고 30을 나타내고, 8은 일의 자리 숫자이고 8을 나타냅니다.
- 12 295에서 2는 백의 자리 숫자이고 200을 나타내고, 9는 십의 자리 숫자이고 90을 나타내고, 5는 일의 자리 숫자이고 5를 나타냅니다.
- 13 오백사십칠 ⇨ 547
- 14 346에서 4는 십의 자리 숫자이므로 40을 나타냅니다.

복습책 7~8쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 100 / 백



3 백팔십사

4 502, 352

5 100 / 30, 100

6 617개

7 예 민지는 도화지를 600장 가지고 있습니다.

8 400 / 사백

9 504원

10 민재

11 210, 201, 111

12 예 □□□□□□, ○○○, △△△△△

3 백 모형 1개 → 100

십 모형 8개 → 80

일 모형 4개 → 4

184 → 백팔십사

4 502 → 2, 427 → 7, 280 → 0, 352 → 2

6 예 100개씩 6묶음은 600개, 10개씩 1묶음은 10개, 날개는 7개입니다. ①
따라서 민지가 가지고 있는 구슬은 모두 617개입니다. ②

채점 기준

① 100개씩 6묶음, 10개씩 1묶음, 날개는 각각 몇 개인지 알아보기

② 민지가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개인지 구하기

8 10이 10개이면 100이므로 10이 40개이면 400입니다.

다른 풀이 10이 10개이면 100이고, 100이 4개이면 400입니다.

9 100원짜리 동전 4개 → 400원

10원짜리 동전 9개 → 90원

1원짜리 동전 14개 → 14원

504원

10 민재는 100원, 성훈이는 10원짜리 동전 8개와 1원짜리 동전 17개가 있으므로 97원을 가지고 있고, 진아는 13원을 가지고 있습니다. 따라서 가장 많은 돈을 가지고 있는 친구는 민재입니다.

11 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

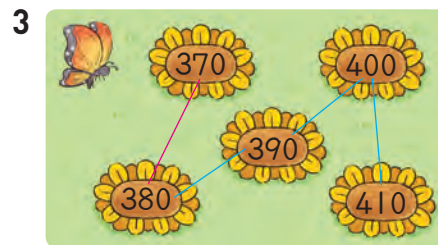
백 모형	2개	2개	1개
십 모형	1개		1개
일 모형		1개	1개
세 자리 수	210	201	111

복습책 9쪽

복습 기본유형 익히기

1 538, 838, 938

2 426, 428, 429



4 1000 / 천

5 7, 2, 0 / <

6 6, 0, 1 / 5, 4, 7 (1) 601 (2) 543

7 (1) < (2) >

4 995에서 996으로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다. 따라서 ㉠에 알맞은 수는 999보다 1만큼 더 큰 수이므로 1000이고, 천이라고 읽습니다.

5 백의 자리 수를 비교합니다.

백의 자리 수를 비교하면 $4 < 7$ 이므로 $458 < 720$ 입니다.

6 •백의 자리 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 601입니다.

• $543 < 547$ 이므로 가장 작은 수는 543입니다.
[3 < 7]

7 (1) 백의 자리 수를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $184 < 282$ 입니다.

(2) 백의 자리 수와 십의 자리 수가 각각 같습니다. 일의 자리 수를 비교하면 $6 > 3$ 이므로 $836 > 833$ 입니다.

복습책 10~11쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 293, 303, 323 2 (1) $<$ (2) $>$
 3 695, 705 / 10 4 민규
 5 457, 458  6 예린
 7 345 8 368, 417, 435
 9 $<$
 10 400, 500, 600, 700, 800
 11 690, 680, 670, 660, 650
 12 (1) 953 (2) 359

- 2 (1) $109 < 184$ (2) $866 > 862$
 $\boxed{0} < \boxed{8}$ $\boxed{6} > \boxed{2}$

- 3 675에서 685로 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어서 셴 것입니다.

- 4 $253 > 228$ 이므로 민규입니다.
 $\boxed{5} > \boxed{2}$

- 5 456, 457, 458, 459
 456보다 크고 459보다 작은 수

-  6  예 107과 171은 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $0 < 7$ 이므로 $107 < 171$ 입니다. ①
 따라서 수가 작을수록 번호표를 먼저 뽑은 것이므로 번호표를 더 먼저 뽑은 사람은 예린입니다. ②

채점 기준

- ① 107과 171의 크기 비교하기
 ② 번호표를 더 먼저 뽑은 사람 구하기

- 7 $337 - 338 - 339 - 340 - 341 - 342 - 343 - 344 - 345 - 346$
 8 • 백의 자리 수를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 가장 작은 수는 368입니다.
 • $417 < 435$ 이므로 가장 큰 수는 435입니다.
 $\boxed{1} < \boxed{3}$
 ⇒ $368 < 417 < 435$
 9 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수가 크면 더 큰 수입니다.
 ⇒ $62\boxed{} < 67\boxed{}$
 $\boxed{2} < \boxed{7}$

- 10 300에서 출발하여 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 11 700에서 출발하여 10씩 거꾸로 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.

- 12 (1) 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 따라서 $9 > 5 > 3$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 953입니다.
 (2) 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 따라서 $3 < 5 < 9$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 359입니다.

복습책 12쪽

복습 응용문제 다잡기

- 1 4개 2 482
 3 405 4  예 1, 11, 4

- 1 $5\boxed{}3 > 557$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $3 < 7$ 이므로 $\boxed{}$ 안에는 5보다 큰 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.
 2 백의 자리 수는 3보다 크고 5보다 작으므로 4이고, 십의 자리 수는 80을 나타내므로 8이고, 일의 자리 수는 2를 나타내므로 2입니다.
 따라서 나는 482입니다.
 3 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수 3개를 골라 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $0 < 4 < 5 < 8$ 이지만 0을 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓으면 가장 작은 세 자리 수는 405입니다.
 4 백 모형 1개를 십 모형 10개로, 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 나타낼 수 있습니다.

2. 여러 가지 도형

복습책 13~16쪽

연습 기초력 기르기

1 원

- 1 () () ()
- 2 () () ()
- 3 () () ()
- 4 3개

5 5개

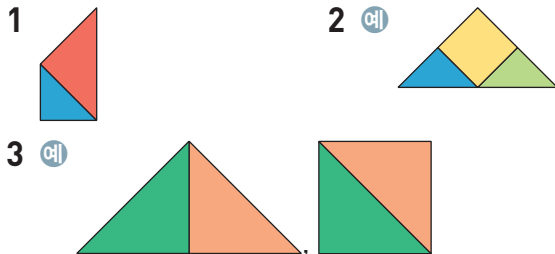
2 삼각형

- 1 () () ()
- 2 () () ()
- 3 () () ()
- 4 (위에서부터) 3, 3 / 3, 3 / 3, 3

3 사각형

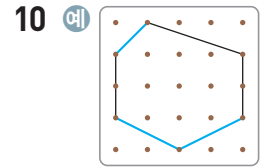
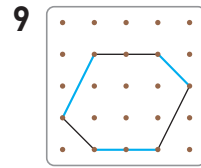
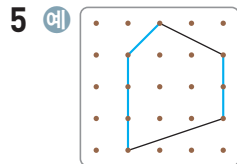
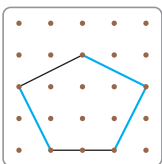
- 1 () () ()
- 2 () () ()
- 3 () () ()
- 4 (위에서부터) 4, 4 / 4, 4 / 4, 4

4 칠교판으로 모양 만들기



5 오각형과 육각형

- 1 () () ()
- 2 () () ()
- 3 () () ()
- 4 예
- 5 예
- 6 () () ()
- 7 () () ()
- 8 () () ()

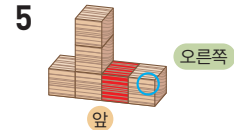


6 똑같은 모양으로 쌓기

1 3개

2 5개

3 4개

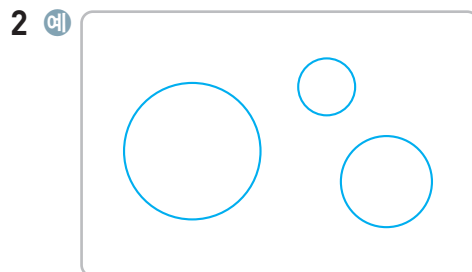
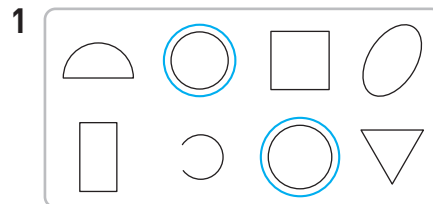


7 여러 가지 모양으로 쌓기

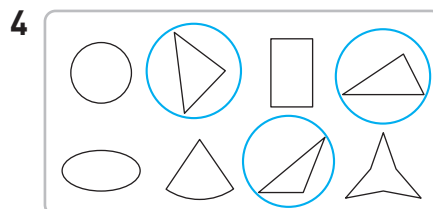
- 1 () () ()
- 2 () () ()
- 3 () () ()

복습책 17~18쪽

복습 기본유형 익히기

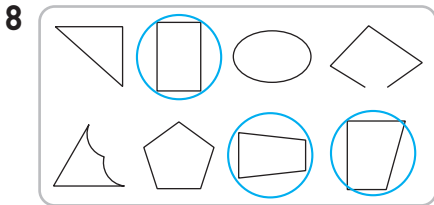
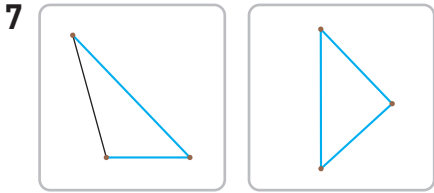


3 5개



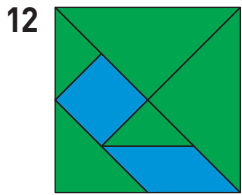
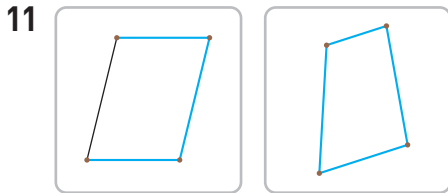
5 (왼쪽에서부터) 꼭짓점, 변

6 3개



9 (왼쪽에서부터) 꼭짓점, 변

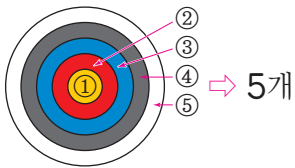
10 사각형, 4개



13 4개 / 2개



3 겹쳐져 있는 원을 하나씩 떼어 세어 봅니다.



- 5
- 변: 삼각형의 곧은 선
 - 꼭짓점: 삼각형의 두 곧은 선이 만나는 점

7 세 점을 곧은 선으로 잇습니다.

- 9
- 변: 사각형의 곧은 선
 - 꼭짓점: 사각형의 두 곧은 선이 만나는 점

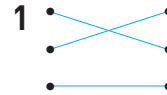
10 도형을 점선을 따라 자르면 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형이 4개 생깁니다.
따라서 사각형이 4개 생깁니다.

11 네 점을 곧은 선으로 잇습니다.

복습책 19~20쪽

복습 실전유형 다지기

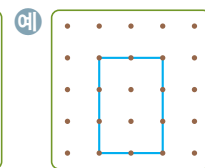
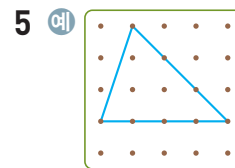
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 ㉠, ㉡

3 3개 / 3개

4 삼각형, 사각형

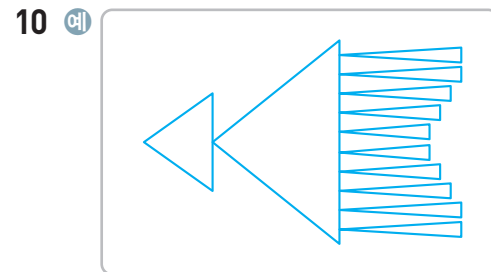


6 () () (×)

7 ㉠, ㉡

8 예 텔레비전

 풀이 참조



2 원을 그릴 수 있는 동그란 모양이 있는 물건을 모두 찾습니다.

6 모든 원은 모양은 같지만 크기는 서로 다를 수 있습니다.

7 ㉠ 뾰족한 부분이 삼각형은 3개, 사각형은 4개 있습니다.

㉡ 사각형의 특징입니다.

따라서 삼각형과 사각형의 공통점은 ㉠, ㉡입니다.

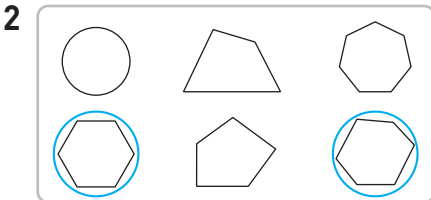
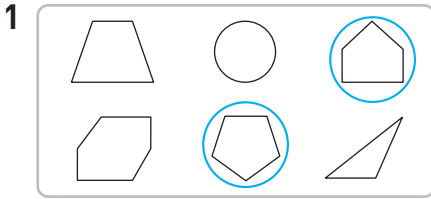
 예 사각형은 곧은 선 4개로 둘러싸여 있어야 하는데 끊어져 있으므로 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

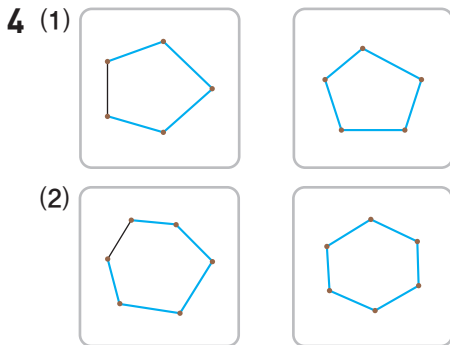
① 사각형이 아닌 이유 쓰기

복습책 21~22쪽

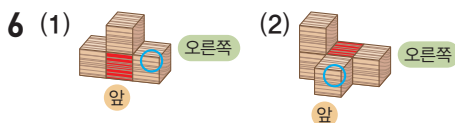
복습 기본유형 익히기



3 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6 / 오각형, 육각형



5 (1) 6개 (2) 4개



8 () () () ()

9 () () () ()

10 () () () ()

() () () ()

5 (1) 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5+1=6$ (개)
(2) 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)

8 • 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)
• 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
• 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)

9 왼쪽 모양은 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무의 앞과 뒤에 쌓기나무 1개가 각각 있는 모양입니다.

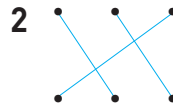
10 • 1층에 3개, 2층에 1개
• 1층에 4개, 2층에 2개
• 1층에 4개, 2층에 1개
• 1층에 3개, 2층에 2개

복습책 23~24쪽

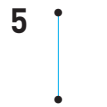
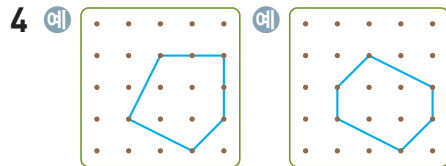
복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 오각형



3 6개



6 (1) 2 (2) 2



9 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 2개가 있습니다.
왼쪽 1개

10 예 우주선



12 9

3 예 쌓기나무는 1층에 4개, 2층에 2개가 있습니다. 1
따라서 필요한 쌓기나무는 $4+2=6$ (개)입니다. 2

채점 기준

- 1 쌓기나무는 1층과 2층에 각각 몇 개가 있는지 구하기
- 2 필요한 쌓기나무는 몇 개인지 구하기

6 (1) 육각형은 변이 6개이므로 변이 4개인 사각형보다 $6-4=2$ (개) 더 많습니다.
(2) 오각형은 꼭짓점이 5개이므로 꼭짓점이 3개인 삼각형보다 $5-3=2$ (개) 더 많습니다.

10 모양을 상상하여 보는 것이므로 쌓기나무로 쌓은 모양과 비슷한 주변의 여러 물건을 생각하여 연결 지어 봅니다.

12 양손에 들고 있는 도형의 변의 수 또는 꼭짓점의 수의 합을 써넣는 규칙입니다.

• 윤아: $4 + 3 = 7$

• 민태: $5 + 0 = 5$

• 진희: $6 + 4 = 10$

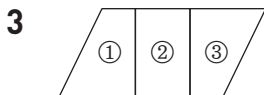
따라서 빈 말풍선 안에 알맞은 수는 $5 + 4 = 9$ 입니다.

복습책 25쪽 **복습 응용문제 다잡기**

- | | |
|-------------|------------------|
| 1 14 | 2 원, 오각형 |
| 3 6개 | 4 삼각형, 2개 |

1 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양을 모두 찾으면 찾은 원 안에 있는 수는 9와 5입니다. 따라서 원 안에 있는 수의 합은 $9 + 5 = 14$ 입니다.

2 원: 6개, 삼각형: 5개, 사각형: 4개, 오각형: 1개, 육각형: 2개
따라서 $6 > 5 > 4 > 2 > 1$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 원이고, 가장 적게 사용한 도형은 오각형입니다.



• 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개

• 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ②+③
→ 2개

• 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3 + 2 + 1 = 6$ (개)입니다.

4 색종이를 점선을 따라 자르면 삼각형이 6개, 사각형이 4개 만들어집니다.
따라서 $6 > 4$ 이므로 삼각형을 $6 - 4 = 2$ (개) 더 많이 만들 수 있습니다.

3. 덧셈과 뺄셈

복습책 26~31쪽 **연습 기초력 기르기**

① 일의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수) + (한 자리 수)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 61 | 2 33 |
| 3 52 | 4 47 |
| 5 81 | 6 72 |
| 7 41 | 8 33 |
| 9 94 | 10 56 |

② 일의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수) + (두 자리 수)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 61 | 2 82 |
| 3 90 | 4 71 |
| 5 33 | 6 65 |
| 7 80 | 8 86 |
| 9 55 | 10 74 |

③ 십의 자리에서 받아올림이 있는
(두 자리 수) + (두 자리 수)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 157 | 2 138 |
| 3 121 | 4 103 |
| 5 116 | 6 147 |
| 7 154 | 8 125 |
| 9 154 | 10 107 |

④ 여러 가지 방법으로 덧셈하기

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 8, 8, 71 | 2 6, 6, 95 |
| 3 30, 60, 70 | 4 30, 80, 92 |
| 5 16, 16, 66 | 6 14, 14, 84 |

⑤ 받아내림이 있는
(두 자리 수) - (한 자리 수)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 38 | 2 76 |
| 3 58 | 4 27 |
| 5 45 | 6 89 |
| 7 48 | 8 79 |
| 9 63 | 10 18 |

6 받아내림이 있는 (몇십) — (몇십몇)

- | | |
|------|-------|
| 1 15 | 2 44 |
| 3 9 | 4 36 |
| 5 17 | 6 22 |
| 7 28 | 8 3 |
| 9 65 | 10 51 |

7 받아내림이 있는
(두 자리 수) — (두 자리 수)

- | | |
|------|-------|
| 1 18 | 2 68 |
| 3 19 | 4 47 |
| 5 16 | 6 9 |
| 7 56 | 8 25 |
| 9 29 | 10 35 |

8 여러 가지 방법으로 뺄셈하기

- | | |
|------------|------------|
| 1 8, 8, 34 | 2 7, 7, 26 |
| 3 7, 7, 29 | 4 2, 2, 38 |
| 5 6, 6, 14 | 6 1, 1, 49 |

9 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1 72, 54 / 72, 18 | 2 81, 23 / 81, 58 |
| 3 60, 17, 43 / 60, 43, 17 | |
| 4 94, 39, 55 / 94, 55, 39 | |
| 5 65, 84 / 19, 84 | 6 38, 54 / 16, 54 |
| 7 19, 43, 62 / 43, 19, 62 | |
| 8 48, 25, 73 / 25, 48, 73 | |

10 □의 값 구하기

- | | |
|------|-------|
| 1 7 | 2 13 |
| 3 28 | 4 26 |
| 5 33 | 6 6 |
| 7 62 | 8 50 |
| 9 56 | 10 56 |

11 세 수의 계산

- | | |
|------|-------|
| 1 81 | 2 90 |
| 3 29 | 4 39 |
| 5 73 | 6 34 |
| 7 47 | 8 40 |
| 9 94 | 10 75 |

복습책 32~33쪽

복습 기본유형 익히기

- | | |
|--|--------------------|
| 1 61 | 2 (1) 53 (2) 82 |
| 3 71 | 4 $27+6=33$ / 33개 |
| 5 61 | 6 (1) 73 (2) 84 |
| 7 60 | |
| 8 $37+54=91$ / 91 그루 | |
| 9 120 | 10 (1) 137 (2) 127 |
| 11 106 | |
| 12 $56+68=124$ / 124명 | |
| 13 (1) 6, 6, 75 (2) 1, 50, 75 | |
| 14 $58+35=50+30+8+5$
$=80+13=93$ | |
| 15 방법 1 예 $64+27=64+20+7$
$=84+7=91$ | |
| 방법 2 예 $64+27=64+6+21$
$=70+21=91$ | |

- 4 (야구공의 수) + (농구공의 수)
 $=27+6=33(\text{개})$
- 8 (사과나무의 수) + (배나무의 수)
 $=37+54=91(\text{그루})$
- 12 (남학생 수) + (여학생 수)
 $=56+68=124(\text{명})$

복습책 34~35쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---------------|
| 1 (1) 61 (2) 73 (3) 118 (4) 152 | |
| 2 $\begin{array}{r} 59 \\ + 6 \\ \hline 65 \end{array}$ | 3 |
| 4 < | |
| 5 $56+27=56+4+23=60+23=83$ | |
| 6 23마리 | 7 53 / 122 |
| 8 58, 5 | 9 (1) 8 (2) 4 |
| 10 6, 68 / 7, 67 | 11 38, 39 |
| 12 87, 121 | |

1 (3)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 82 \\ \hline 118 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 93 \\ + 59 \\ \hline 152 \end{array}$$

2 $59+6=65$ 인데 받아올림을 하지 않아 잘못 계산하였습니다.

3
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 25 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 43 \\ \hline 81 \end{array}$$

4 $68+45=113$, $26+94=120$
 $\Rightarrow 113 < 120$

6 예 처음에 있었던 개구리의 수와 더 온 개구리의 수를 더하면 되므로 $15+8$ 을 계산합니다. ①
 따라서 연못에 있는 개구리는 모두 $15+8=23$ (마리)입니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기
- ② 연못에 있는 개구리의 수 구하기

7 $\bullet 35+18=53$
 $\bullet 53+69=122$

8 두 수의 합이 63이므로 일의 자리 수끼리의 합이 13이 되는 수를 찾습니다.
 $47+6=53$, $58+5=63$
 따라서 맞힌 두 수는 58과 5입니다.

9 (1) $5+\square=13$, $\square=8$
 (2) 일의 자리에서 받아올림이 있습니다.
 $1+\square+3=8$, $\square=4$

10 (한 자리 수)+(두 자리 수)의 계산 결과가 74이므로 일의 자리 수끼리의 합이 14가 되는 수를 찾습니다.

11 $26+36=62$ 이므로 26과의 합이 62보다 큰 수는 38, 39입니다.

12 34와 더하여 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어 더해야 합니다.
 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 87입니다.
 $\Rightarrow 87+34=121$

복습책 36~37쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 16 2 (1) 45 (2) 77
 3 36
 4 $24-7=17$ / 17마리
 5 17 6 (1) 36 (2) 35
 7 4
 8 $70-28=42$ / 42장
 9 24 10 (1) 25 (2) 39
 11 48
 12 $83-45=38$ / 38개
 13 (1) 6, 6, 16 (2) 4, 4, 16
 14 $65-28=60-28+5=32+5=37$
 15 **방법 1** 예 $84-19=84-10-9$
 $=74-9=65$
방법 2 예 $84-19=84-14-5$
 $=70-5=65$

- 4 (노랑나비의 수)-(호랑나비의 수)
 $=24-7=17$ (마리)
 8 (윤아가 가지고 있는 색종이의 수)
 -(친구에게 줄 색종이의 수)
 $=70-28=42$ (장)
 12 (사육사가 가지고 있는 당근의 수)
 -(토끼에게 줄 당근의 수)
 $=83-45=38$ (개)

복습책 38~39쪽

복습 실전유형 다지기

 **서술형** 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 18 (2) 24 (3) 43 (4) 29
 2
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 8 \\ \hline 57 \end{array}$$
 3 $\bullet \text{-----}$

 4 >
 5 $52-34=52-32-2=20-2=18$
 6 38번 7 19 / 28
 8 63, 5 9 (1) 4 (2) 8
 10 72, 7 / 73, 8 11 28, 29
 12 65, 17

1 (3)
$$\begin{array}{r} 7\ 10 \\ \cancel{8}\ 0 \\ - 3\ 7 \\ \hline 4\ 3 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 6\ 10 \\ \cancel{7}\ 5 \\ - 4\ 6 \\ \hline 2\ 9 \end{array}$$

2 $65 - 8 = 57$ 인데 받아내림을 하지 않고 일의 자리의 수 중 큰 수인 8에서 5를 빼어 63이라고 잘못 계산하였습니다.

3
$$\begin{array}{r} 4\ 10 \\ \cancel{5}\ 0 \\ - 1\ 3 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 10 \\ \cancel{9}\ 0 \\ - 5\ 6 \\ \hline 3\ 4 \end{array}$$

4 $87 - 39 = 48$, $64 - 18 = 46$
 $\Rightarrow 48 > 46$

6 예 넘으려는 전체 횃수에서 넘은 횃수를 빼면 되므로 $96 - 58$ 을 계산합니다. ① 따라서 앞으로 $96 - 58 = 38$ (번)을 더 넘으면 됩니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기 |
| ② 더 넘어야 하는 횃수 구하기 |

7 $\bullet 45 - 26 = 19$
 $\bullet 47 - 19 = 28$

8 두 수의 차가 58이므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 8이 되는 수를 찾습니다.
 $63 - 5 = 58$, $76 - 8 = 68$
 따라서 맞힌 두 수는 63과 5입니다.

9 (1) $7 - 1 - \square = 2$, $\square = 4$
 (2) $\square - 1 - 2 = 5$, $\square = 8$

10 (두 자리 수) - (한 자리 수)의 계산 결과가 65이므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 5가 되는 수를 찾습니다.

11 $60 - 27 = 33$ 이므로 60과의 차가 33보다 작은 수는 28, 29입니다.

12 82에서 뺀 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어 빼야 합니다.
 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 65입니다.
 $\Rightarrow 82 - 65 = 17$

복습책 40~41쪽

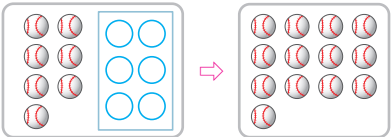
복습 기본유형 익히기

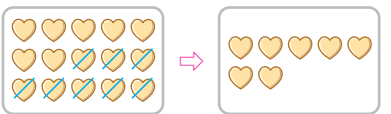
1 $18 / 43$, $25 / 43$, 18

2 73 , 27 , $46 / 73$, 46 , 27

3 35 , 39 , $74 / 39$, 35 , 74

4 (1) $19 / 47$ (2) $17 / 31$

5  $/ 6$

6  $/ 8$

7 예 $7 + \square = 16 / 9$

8 예 $32 - \square = 13 / 19$

9 (1) 44 (2) 72

10 (위에서부터) 67, 19, 25, 54, 57, 45
 / 아, 림, 다, 운, 강, 산

11 $52 - 24 + 19 = 47 / 47$ 대

4 (1) $19 + 47 = 66$ $\begin{cases} 66 - 19 = 47 \\ 66 - 47 = 19 \end{cases}$
 (2) $31 - 17 = 14$ $\begin{cases} 14 + 17 = 31 \\ 17 + 14 = 31 \end{cases}$

5 야구공 7개에 6개를 더해야 13개가 되므로
 $\bigcirc$ 를 6개 그립니다. $\Rightarrow \square = 6$

6 불임딱지 15장에서 8장을 덜어 내면 7장이 남으므로 불임딱지 8장을 $/$ 으로 지웁니다.
 $\Rightarrow \square = 8$

7 $7 + \square = 16 \Rightarrow 16 - 7 = \square$, $\square = 9$

8 $32 - \square = 13 \Rightarrow 32 - 13 = \square$, $\square = 19$

9 (1) $53 + 28 - 37 = 81 - 37 = 44$
 (2) $83 - 39 + 28 = 44 + 28 = 72$

11 (처음에 있었던 버스의 수)
 - (빠져나간 버스의 수) + (들어온 버스의 수)
 $= 52 - 24 + 19 = 28 + 19 = 47$ (대)

복습책 42~43쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 94, 65, 29 / 94, 29, 65
- 2 27, 15, 42 / 15, 27, 42
- 3 (1) 90 (2) 18 4 49
- 5 (1) 16 (2) 27 6 >
-  7 61개 8 33
- 9 16 / 16 / 38, 16, 54 / 16, 38, 54
- 10 예 18+53=71 / 예 71-18=53
- 11 예 45+□=73 / 28
- 12 예 42-□=23 / 19개
- 13 30 / 7

- 3 (1) $35+27+28=62+28=90$
(2) $71-24-29=47-29=18$
- 4 $68+24-43=92-43=49$
- 5 (1) $\square+19=35 \Rightarrow 35-19=\square, \square=16$
(2) $81-\square=54 \Rightarrow 81-54=\square, \square=27$

- 6 $84-26+38=58+38=96$
 $\Rightarrow 96>95$

-  7 예 땅콩의 수는 밤과 호두를 합한 것보다 29개 더 적으므로 $35+55-29$ 를 계산합니다. ①
따라서 땅콩은
 $35+55-29=90-29=61$ (개)입니다. ②

채점 기준

- | |
|-----------------|
| ① 문제에 알맞은 식 만들기 |
| ② 땅콩의 수 구하기 |

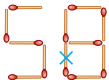
- 8 $33-\square=15 \Rightarrow 33-15=\square, \square=18$
 $\Rightarrow 51-18=33$
- 10 • 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 덧셈식을 만들면 $18+53=71, 53+18=71$ 입니다.
• 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 뺄셈식을 만들면 $71-18=53, 71-53=18$ 입니다.
- 11 어떤 수를 □라 하면 $45+\square=73$ 이므로 $73-45=\square, \square=28$ 입니다.
따라서 어떤 수는 28입니다.

- 12 친구에게 준 구슬의 수를 □라 하면 $42-\square=23$ 이므로 $42-23=\square, \square=19$ 입니다.
따라서 친구에게 준 구슬은 19개입니다.

- 13 • $57+18-30=75-30=45$
• $57-19+7=38+7=45$

복습책 44쪽

복습 응용문제 다잡기

- 1  2 1
- 3 105
- 4 (위에서부터) 6, 1, 4, 9 / 12

- 1 $64-5=59$ 이므로 계산 결과가 59가 되어야 하는데 58입니다.
따라서 에 있는 성냥개비 한 개를 ×로 지웁니다.
- 2 • 일의 자리 계산: $10+4-9=\star, \star=5$
• 십의 자리 계산: $5-1-3=\textcircled{1}, \textcircled{1}=1$
- 3 어떤 수를 □라 하면 $\square-24=57$ 이므로 $57+24=\square, \square=81$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $81+24=105$ 입니다.
- 4 차가 가장 작아야 하므로 십의 자리에는 차가 가장 작은 두 수 4와 6을 놓아야 합니다. 십의 자리에 4와 6을 놓았으므로 일의 자리에는 남은 수인 1과 9를 놓아야 합니다.
따라서 $61-49=12, 69-41=28$ 이므로 차가 가장 작은 뺄셈식은 $61-49=12$ 입니다.

4. 길이 재기

복습책 45~47쪽

연습 기초력 기르기

1 여러 가지 단위로 길이 재기

- | | |
|------|------|
| 1 3번 | 2 5번 |
| 3 6번 | 4 2번 |
| 5 4번 | |

2 1 cm

- | |
|--|
| 1  / 4 센티미터 |
| 2  / 6 센티미터 |
| 3  / 3 센티미터 |
| 4  / 5 센티미터 |

3 자로 길이 재기

- | | |
|--------|---------|
| 1 4 cm | 2 7 cm |
| 3 5 cm | 4 3 cm |
| 5 4 cm | 6 3 cm |
| 7 7 cm | 8 5 cm |
| 9 6 cm | 10 4 cm |

4 길이를 약 몇 cm로 나타내기

- | | |
|-----|-----|
| 1 5 | 2 4 |
| 3 6 | 4 7 |
| 5 3 | |

5 길이 어렵하기

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 예 약 2 cm / 2 cm | 2 예 약 3 cm / 3 cm |
| 3 예 약 5 cm / 5 cm | 4 예 약 7 cm / 7 cm |

복습책 48쪽

복습 기본유형 익히기

- | | |
|---------------|---|
| 1 () (○) | 2 9번 |
| 3 (1) 4 (2) 7 | 4 ☺ |
| 5 4번 | 6  |

복습책 49~50쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|------|-----------|
| 1 6번 | 2 4번 / 3번 |
|------|-----------|

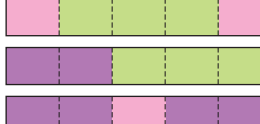
 풀이 참조

- 4 예 

- | | |
|-------|------|
| 5 젓가락 | 6 준영 |
|-------|------|

- | | |
|---------|------|
| 7 15 cm | 8 지수 |
|---------|------|

- | | |
|------|-------|
| 9 수진 | 10 정훈 |
|------|-------|

- 11 예 

 예 사람마다 걸음의 길이가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

- ① 두 사람이 잴 길이가 다른 이유 쓰기

- 9 • 정민: 1 cm로 2번은 2 cm입니다.
• 수진: 1 cm로 3번은 3 cm입니다.
• 준우: 1 cm로 5번은 5 cm입니다.
• 정서: 1 cm로 4번은 4 cm입니다.

- 10 잴 횟수가 모두 7번으로 같으므로 뽀, 지팡이, 클립의 길이를 비교합니다. 뽀, 지팡이, 클립 중 클립의 길이가 가장 짧으므로 가장 짧은 색 테이프를 가지고 있는 사람은 정훈입니다.

복습책 51~52쪽

복습 기본유형 익히기

- | | |
|--------|--------|
| 1 4 cm | 2 6 cm |
|--------|--------|

- 3 (1) 3 cm (2) 5 cm

- | | |
|---|-----|
| 4 | 5 6 |
|---|-----|

- 6 (1) 약 4 cm (2) 약 6 cm

- 7 (1) 예 2 / 2 (2) 예 4 / 4
(3) 예 5 / 5 (4) 예 6 / 6

- 8 예 약 5 cm / 5 cm

- 9 예 약 7 cm / 7 cm

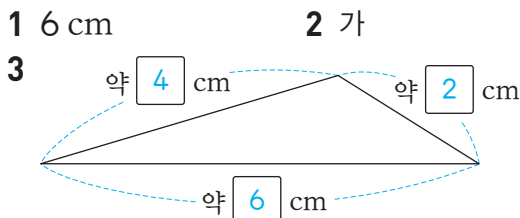
- 10 

- 10** (2) ㉠과 ㉡의 길이를 자로 재어 보면 2cm로 같습니다.
- 11** 초록색 블록의 길이는 5cm, 노란색 블록의 길이는 3cm, 빨간색 블록의 길이는 1cm입니다. 따라서 길이가 5cm인 블록에 초록색, 길이가 3cm인 블록에 노란색, 길이가 1cm인 블록에 빨간색으로 색칠합니다.

복습책 53~54쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 4 (☐) 5 코스모스
() 6 우주
(☐)

- 7** (1) 3 cm (2) 21 cm

- 8 태우 9 풀이 참조

- 10** (1) 예 (2) 같습니다

- 11 5, 3, 1 /



- 6 장난감 로봇 길이의 눈금이 9cm에 더 가까우므로 장난감 로봇의 길이를 바르게 잰 사람은 주주입니다.
- 8 민주: 약 4cm, 태우: 약 6cm
6cm와 어림한 길이의 차가 민주는 $6 - 4 = 2(\text{cm})$, 태우는 $6 - 6 = 0(\text{cm})$ 이므로 6cm에 더 가깝게 어림한 사람은 태우입니다.
- 9 예 내가 가진 크레파스의 길이가 7cm이고, 막대 과자는 크레파스보다 짧으므로 6cm라고 어림하였습니다. ❶
막대 과자의 길이를 자로 재어 보면 5cm입니다. ❷

채점 기준

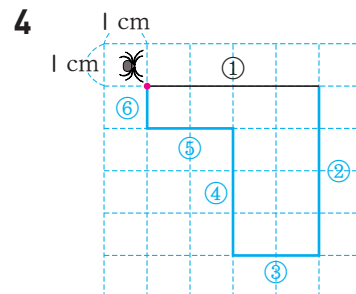
- 1 막대 과자의 길이를 어떻게 어림하였는지 설명하기
- 2 자로 잰 막대 과자의 길이 구하기

복습책 55쪽

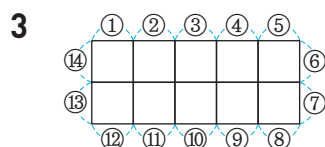
복습 응용문제 다잡기

- 1** 필통, 가위, 풀 **2** 5 cm

- 3** | 4 cm



1. **옅어** 횡수가 적을수록 길이가 더 깁니다.
따라서 $8 < 10 < 14$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 **필통**, **가위**, **풀**입니다.
2. **주황색** 선의 길이는 7부터 10까지 1cm가 3번 들어가므로 3cm이고, **초록색** 선의 길이는 6부터 14까지 1cm가 8번 들어가므로 8cm입니다.
따라서 **주황색** 선의 길이와 **초록색** 선의 길이의 차는 $8 - 3 = 5(\text{cm})$ 입니다.



- 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm 로
 14 번이므로 14 cm 입니다.

5. 분류하기

복습책 56~57쪽

연습 기초력 기르기

1 분류 기준 찾기

1 (○)() 2 () (○)

2 기준에 따라 분류하기

1 ①, ④, ⑥ / ②, ③, ⑤
2 ①, ⑥ / ②, ⑤ / ③, ④
3 ①, ③ / ④ / ②, ⑤, ⑥

3 분류하여 세어 보기

1 5, 3, 2 2 2, 8
3 1, 4, 2, 3

4 분류한 결과 말하기

1 4, 7, 3, 2 2 사과
3 배 4 사과

복습책 58~59쪽

복습 기본유형 익히기

1 () (○) 2 (○)
()

3 예 다리가 2개인 것과 4개인 것

4 ①, ③, ⑥ / ②, ④, ⑤

모양	사각형	오각형
조각 번호	①, ②, ④, ⑥	③, ⑤

과목	미술	과학	수학
세면서 표시하기	### / ###	### / ###	### / ###
학생 수(명)	6	4	2

과일	사과	귤	참외
세면서 표시하기	### / ###	### / ###	### / ###
과일 수(개)	5	7	4

8 7, 2, 3 / 빨간색
9 5, 4, 3 / 강아지

복습책 60~61쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예 맛 / 예 통의 모양 2 10, 3
3 4, 5, 4 4 장화 / ⑩, 구두

5 풀이 참조

6 예 한글과 영어 /

종류	한글	영어
카드	가, 나, 다, 라	A, B, C, D, E

7 딸기, 체리 / 녹차

8 예 색깔 /

색깔	빨간색	노란색	파란색
색 도화지의 수(장)	3	7	5

9 노란색 10 빨간색

5 예 우산을 손잡이가 고리 모양인 것과 아닌 것으로 분류하여 답습니다. ①

채점 기준

① 분류하여 담는 방법 쓰기

7 사탕의 수가 적은 녹차 사탕을 더 준비해야 합니다.

10 지난주에 빨간색 색 도화지가 가장 적게 팔렸으므로 이번 주에는 빨간색 색 도화지를 가장 적게 준비해도 된다고 예상할 수 있습니다.

복습책 62쪽

복습 응용문제 다잡기

1 예 노란색입니다. / 5 2 흰색
3 탁구공 4 노르웨이

2 파란색이 17개, 흰색이 23개이고
17 < 23이므로 흰색 방석이 더 많습니다.

종류	야구공	테니스공	탁구공
공의 수(개)	12	7	4

탁구공의 수가 가장 적으므로 가장 작은 상자에 탁구공을 담는 것이 좋습니다.

4 국기에 3가지 색깔이 사용된 나라는 이탈리아, 노르웨이, 네덜란드이고, 이 중에서 국기에 십자가 모양이 있는 나라는 노르웨이입니다.

6. 곱셈

복습책 63~65쪽

연습 기초력 기르기

① 여러 가지 방법으로 세기

- 1 5, 6, 7, 8 2 6, 8
3 8 4 8개

② 묶어 세기

- 1 15, 18, 21, 24 2 18, 24
3 16, 24 4 24개

③ 몇의 몇 배

- 1 3, 18 / 3, 18 2 4, 20 / 4, 20
3 7, 28 / 7, 28

④ 곱셈식

- 1 $12 \div 3 \times 4 = 12$ 2 $10 \div 5 \times 2 = 10$
3 $30 \div 6 \times 5 = 30$ 4 $42 \div 7 \times 6 = 42$
5 $27 \div 9 \times 3 = 27$
6 $7 \times 2 = 14$, $7 \times 3 = 21$
7 $2 \times 2 = 4$, $2 \times 3 = 6$, $2 \times 4 = 8$, $2 \times 5 = 10$
8 $8 \times 2 = 16$, $8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$

⑤ 곱셈식으로 나타내기

- 1 5, 45 / 45개 2 4, 16 / 16자루
3 7, 21 / 21개

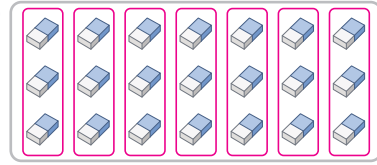
복습책 66~67쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 7개 2 12개
3 24개 4 (1) 8, 12 (2) 12개
5 (1) 4묶음 (2) 7묶음 (3) 28개
6 21개
7 (1) 8, 24 (2) 8, 8 (3) 8, 24
8 (1) 2, 3 (2) 6, 4 9 4배
10 $3 \div 9$, $9 \div 9$, 27

- 5 (3) 7씩 4묶음이고, 4씩 7묶음이므로 감은 모두 28개입니다.

6 예



3씩 묶으면 7묶음이므로 지우개는 모두 21개입니다.

- 9 5씩 4묶음은 20입니다.
→ 20은 5의 4배입니다.

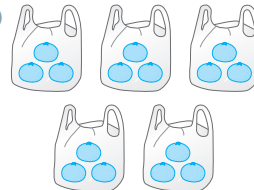
- 10 9씩 3묶음 → 9의 3배 → $9 + 9 + 9 = 27$

복습책 68~69쪽

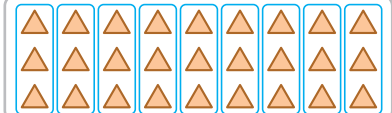
복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 15개 2 24마리
3 4배
4 (1) 32개 (2) $8 \div 4$
5 (1) 예 (2) 예 15개



- 6 준하  7 32살
8 3배 / 4배

- 9  / 3, 9
/  / 9, 3

-  7 예 8의 4배는 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 입니다. ①
따라서 8의 4배는 32이므로 삼촌의 나이는 32살입니다. ②

채점 기준

- ① 8의 4배를 덧셈식으로 나타내기
② 삼촌의 나이는 몇 살인지 구하기

- 8 쌓은 모형의 수가 동주는 2개, 헤지는 6개, 영준이는 8개입니다.
 $\Rightarrow 2+2+2=6$ 이므로 6은 2의 3배입니다.
 $2+2+2+2=8$ 이므로 8은 2의 4배입니다.
- 9 27은 3씩, 9씩 묶어서 나타낼 수 있습니다.

복습책 70쪽 **복습 기본유형 익히기**

- 1 (1) $2 \times 7 = 14$ (2) $6 \times 8 = 48$
 2 (1) $3+3+3+3+3=15$
 (2) $3 \times 5 = 15$ (3) 15개
 3 $5 \times 2 = 10$, $5 \times 3 = 15$
 4 2 / 6, 2, 12
 5 5 / 4, 5, 20
 6 8, 6, 48 / 48개

- 3 • 5씩 2묶음 $\Rightarrow$ 5의 2배 $\Rightarrow 5 \times 2 = 10$
 • 5씩 3묶음 $\Rightarrow$ 5의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3 = 15$
- 6 다리가 8개인 문어가 6마리 있으므로 문어 다리는 모두 $8 \times 6 = 48$ (개)입니다.

복습책 71~72쪽 **복습 실전유형 다지기**

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 18 / 9, 2, 18
 2 $8+8+8+8=32$ / $8 \times 4 = 32$
 3 3, 4, 12 / 12개 4 7, 3, 21 / 21장

5 10개

6

1	9	6	4	4	3
7	8	2	9	4	3
3	5	9	2	6	3
8	7	3	4	2	1
9	6	4	3	3	4
9	3	2	9	7	8

- 7 9, 8, 72(또는 8, 9, 72) / 72개
 8 3, 8, 24 / 4, 6, 24 / 6, 4, 24 / 8, 3, 24
 9 예 장난감 자동차가 3개씩 3묶음 있습니다. 장난감 자동차는 모두 몇 개일까요?

- 5 예 컵케이크가 2개씩 5줄이므로 2의 5배입니다. ①
 따라서 상자에 들어 있는 컵케이크는 모두 $2 \times 5 = 10$ (개)입니다. ②

채점 기준

- ① 컵케이크의 수를 몇의 몇 배로 나타내기
 ② 상자에 들어 있는 컵케이크의 수 구하기

- 6 곱해서 24를 만들 수 있는 수는 3과 8, 4와 6이 있습니다.
- 7 하트 모양이 규칙적으로 9개씩 8줄 그려져 있으므로 9의 8배입니다.
 따라서 이불에 그려진 하트 모양은 모두 $9 \times 8 = 72$ (개)입니다.
- 8 • 3씩 8묶음 $\Rightarrow 3 \times 8 = 24$
 • 4씩 6묶음 $\Rightarrow 4 \times 6 = 24$
 • 6씩 4묶음 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$
 • 8씩 3묶음 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$

복습책 73쪽 **복습 응용문제 다잡기**

- 1 19 2 13
 3 51개 4 5배

- 1 • 6 곱하기 9 $\Rightarrow 6 \times 9 = 54$
 • 5의 7배 $\Rightarrow 5 \times 7 = 35$
 따라서 $54 > 35$ 이므로 나타내는 두 수의 차는 $54 - 35 = 19$ 입니다.
- 2 • $\blacklozenge$ 의 7배가 28이므로 $\blacklozenge = 4$ 입니다.
 • 1의 $\star$ 배가 9이므로 $\star = 9$ 입니다.
 따라서 $\blacklozenge$ 과 $\star$ 에 알맞은 수의 합은 $4 + 9 = 13$ 입니다.
- 3 2씩 8묶음은 2의 8배이므로 수진이가 산 과자는 $2 \times 8 = 16$ (개)입니다.
 5씩 7묶음은 5의 7배이므로 세현이가 산 과자는 $5 \times 7 = 35$ (개)입니다.
 따라서 수진이와 세현이가 산 과자는 모두 $16 + 35 = 51$ (개)입니다.
- 4 주황색 막대 1개는 빨간색 막대 5개를 합한 길이와 같으므로 5배입니다.



1. 세 자리 수

평가책 2~4쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 100 2 1 / 10 / 70
 3 900 / 구백
 4 (위에서부터) 팔백오 / 741
 5 7, 2, 9 / 700, 20, 9
 6 223, 753 7 100씩
 8 ②, ④ 9 <
 10 248자루 11 3개
 12 501 13 400개
 14 감 15 205
 16 929 17 8, 9
 18 210, 201, 120, 111
 19 458원 20 457

11 369, 370, 371로 모두 3개입니다.

14 $\frac{630}{\text{감}} > \frac{602}{\text{사과}} > \frac{559}{\text{귤}}$

15 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $0 < 2 < 5$ 에서 0을 백의 자리에 놓을 수 없으므로 2를 백의 자리에 놓고 0을 십의 자리에 놓으면 가장 작은 세 자리 수는 205입니다.

16 10씩 4번 뛰어서 센 수가 969이므로 어떤 수는 969에서 10씩 거꾸로 4번 뛰어서 센 수입니다.
 따라서 $969 - 959 - 949 - 939 - 929$ 이므로 어떤 수는 929입니다.

17 십의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $8 > 5$ 이므로 백의 자리 수는 7보다 커야 합니다.
 ⇒ □ = 8, 9

18	100원짜리 동전	2개	2개	1개	1개
	10원짜리 동전	1개		2개	1개
	1원짜리 동전		1개		1개
	세 자리 수	210	201	120	111

19 예 100원짜리 동전 4개는 400원, 10원짜리 동전 5개는 50원, 1원짜리 동전 8개는 8원입니다. ①
 따라서 지혜가 가지고 있는 돈은 모두 458원입니다. ②

채점 기준

① 100원, 10원, 1원짜리 동전은 각각 얼마인지 구하기	3점
② 지혜가 가지고 있는 돈은 모두 얼마인지 구하기	2점

20 예 백의 자리 수는 400을 나타내므로 4이고, 십의 자리 수는 50을 나타내므로 5이고, 일의 자리 수는 7을 나타내므로 7입니다. ①
 따라서 나는 457입니다. ②

채점 기준

① 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 수를 각각 구하기	3점
② 나는 어떤 수인지 구하기	2점

평가책 5~7쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 400 2 465
 3 1000 / 천 4 580
 5 ③ 6 3개
 7 ③ 8 402, 422, 432
 9 준영 10 37
 11 예 □□□□□, ○○○○○○○○○, △△△
 12 359, 374, 438 13 235장
 14 462 15 860
 16 5개
 17 210, 201, 120, 111, 102
 18 778 19 30개
 20 500

14 어떤 수는 572보다 10만큼 더 작은 수인 562이므로 562보다 100만큼 더 작은 수는 462입니다.

15 네 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 3 > 0$ 입니다. 가장 큰 세 자리 수는 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓으면 되므로 863이고, 두 번째로 큰 세 자리 수는 일의 자리에 0을 놓으면 되므로 860입니다.

- 16 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $3 < 8$ 이므로 □ 안에는 4보다 큰 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 5개입니다.

17	백 모형	2개	2개	1개	1개	1개
	십 모형	1개		2개	1개	
	일 모형		1개		1개	2개
	세 자리 수	210	201	120	111	102

- 18 • 763보다 크고 796보다 작으므로 백의 자리 수는 7이고, 백의 자리 수와 십의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수는 7입니다.
• 십의 자리 수와 일의 자리 수의 합이 15이므로 일의 자리 수는 $15 - 7 = 8$ 입니다.
따라서 어떤 수는 778입니다.

- 19 예 사탕이 100개가 되려면 한 봉지에 10개씩 들어 있는 사탕 10봉지가 있어야 합니다. ①
따라서 10개씩 들어 있는 사탕이 $10 - 7 = 3$ (봉지) 더 필요하므로 사탕 30개가 더 필요합니다. ②

채점 기준

① 사탕이 100개가 되려면 한 봉지에 10개씩 들어 있는 사탕 몇 봉지가 있어야 하는지 알기	2점
② 더 필요한 사탕의 수 구하기	3점

- 20 예 497보다 크고 502보다 작은 세 자리 수는 498, 499, 500, 501입니다. ①
498, 499, 500, 501의 일의 자리 수를 차례대로 쓰면 8, 9, 0, 1이므로 일의 자리 수가 가장 작은 수는 500입니다. ②

채점 기준

① 497보다 크고 502보다 작은 세 자리 수 구하기	2점
② 위 ①에서 구한 수 중에서 일의 자리 수가 가장 작은 수 구하기	3점

평가책 8쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 1, 100 / 100씩

연습 ① 10씩

예제 ② >, >, 민규 / 민규

연습 ② 지태

연습 ①

- 예 십의 자리 수가 1씩 커졌습니다. ①
따라서 10씩 뛰어서 센 것입니다. ②

채점 기준

① 어느 자리 수가 몇씩 커졌는지 알아보기	2점
② 몇씩 뛰어서 센 것인지 구하기	3점

연습 ②

- 예 213과 241은 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $1 < 4$ 이므로 $213 < 241$ 입니다. ①
따라서 번호표의 수가 작은 사람부터 진찰을 받을 수 있으므로 지태가 더 먼저 진찰을 받을 수 있습니다. ②

채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 누가 더 먼저 진찰을 받을 수 있는지 구하기	2점

평가책 9쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 2개

실전 ② 재호, 경민, 윤서

실전 ①

- 예 십의 자리 숫자가 7인 수는 475, 573입니다. ①
따라서 십의 자리 숫자가 7인 수는 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 십의 자리 숫자가 7인 수 알아보기	6점
② 십의 자리 숫자가 7인 수는 모두 몇 개인지 구하기	4점

실전 ②

- 예 백의 자리 수를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 재호가 칭찬 붙임딱지를 가장 많이 모았습니다. ①
48■와 49■는 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $8 < 9$ 이므로 경민이가 윤서보다 칭찬 붙임딱지를 더 많이 모았습니다. ②
따라서 칭찬 붙임딱지를 많이 모은 사람부터 차례대로 쓰면 재호, 경민, 윤서입니다. ③

채점 기준

① 칭찬 붙임딱지를 가장 많이 모은 사람 구하기	4점
② 위 ①에서 구한 사람을 뺀 나머지 두 사람이 모은 칭찬 붙임딱지 수 비교하기	4점
③ 칭찬 붙임딱지를 많이 모은 사람부터 차례대로 이름 쓰기	2점

2. 여러 가지 도형

평가책 10~12쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 원

2 나, 라

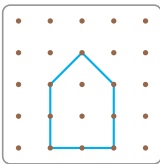
3 마

4 6개 / 6개

5 (○)()()

6 4개

7 예



8 3개

9 5개

10 ()(○)

11

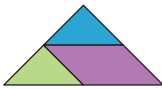


12 5개

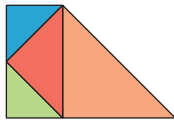
13 2개

14 1층에 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 2개가 있습니다. 오른쪽 1개

15 예



16 예



17 사각형, 8개

18 5개

19 풀이 참조

20 8개

4 육각형은 변이 6개, 꼭짓점이 6개입니다.

6 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)

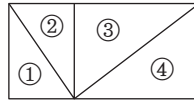
10 왼쪽 모양은 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무의 앞과 뒤에 쌓기나무 1개가 각각 있는 모양입니다.

12 원은 꼭짓점이 없고 오각형은 꼭짓점이 5개입니다. 따라서 원과 오각형의 꼭짓점은 모두 $0+5=5$ (개)입니다.

13 육각형은 변이 6개이므로 변이 4개인 사각형보다 $6-4=2$ (개) 더 많습니다.

17 $\Rightarrow$ 사각형이 8개 만들어집니다.

18



• 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ $\Rightarrow$ 4개

• 작은 삼각형 2개짜리: ②+③ $\Rightarrow$ 1개

따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4+1=5$ (개)입니다.

19 예 4개의 끝은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 끊어져 있으므로 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 사각형이 아닌 이유 설명하기

5점

20 예 원은 7개, 삼각형은 8개, 사각형은 4개를 사용했습니다. ①

따라서 $8>7>4$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 삼각형이고 8개를 사용했습니다. ②

채점 기준

① 그림에서 사용한 각 도형의 개수 구하기

3점

② 가장 많이 사용한 도형의 개수 구하기

2점

평가책 13~15쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

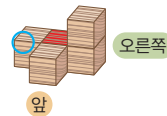
1 바

2 나

3 ④

4 ()()(○)

5



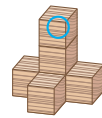
6 (위에서부터)

3, 4 / 3, 4

7 4개

8 1, 2

9



10 2개 / 4개

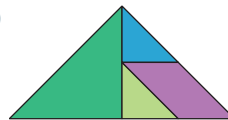
11 9개

12 11

13



14 예

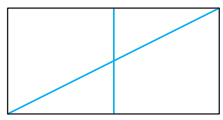


15 오각형

16 예



17 예

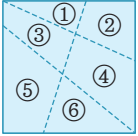


18 3개

19 9개

20 9개

3 ④는 동그란 모양의 물건이 아니므로 원을 그릴 수 없습니다.

10  • 삼각형: ①, ⑥ → 2개
• 사각형: ②, ③, ④, ⑤ → 4개

11 가: 1층에 3개, 2층에 1개 → $3+1=4$ (개)
나: 1층에 4개, 2층에 1개 → $4+1=5$ (개)
따라서 필요한 쌓기나무는 모두 $4+5=9$ (개)입니다.

12 • 오각형은 꼭짓점이 5개입니다. → ㉠=5
• 육각형은 변이 6개입니다. → ㉡=6
따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $5+6=11$ 입니다.

15 끝은 선으로 둘러싸인 도형은 변과 꼭짓점의 수가 같습니다.
 $5+5=10$ 이므로 변과 꼭짓점의 수는 각각 5개입니다.
따라서 설명하는 도형은 오각형입니다.

18 원: 3개, 삼각형: 1개, 사각형: 4개, 육각형: 2개
따라서 $4>3>2>1$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 $4-1=3$ (개) 더 많습니다.

19 예 점선을 따라 자르면 사각형과 오각형이 만들어집니다. ①
따라서 사각형의 변은 4개, 오각형의 변은 5개
이므로 두 도형의 변은 모두 $4+5=9$ (개)입니다. ②

채점 기준	
① 점선을 따라 자르면 만들어지는 두 도형 찾기	2점
② 두 도형의 변은 모두 몇 개인지 구하기	3점

20 예 작은 사각형 1개짜리 사각형은 4개, 2개짜리 사각형은 4개, 4개짜리 사각형은 1개입니다. ①
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $4+4+1=9$ (개)입니다. ②

채점 기준	
① 작은 사각형 1개짜리, 2개짜리, 4개짜리 사각형의 수 각각 구하기	3점
② 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인지 구하기	2점

평가책 16쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 4, 4, 1 / 1개

연습 ① 3개

예제 ② 4, 4, 7 / 7개

연습 ② 9개

예 ① 그림에서 사용한 원은 7개이고, 삼각형은 4개입니다. ①
따라서 그림에서 사용한 원은 삼각형보다 $7-4=3$ (개) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 그림에서 사용한 원과 삼각형의 수 각각 구하기	3점
② 그림에서 사용한 원은 삼각형보다 몇 개 더 많은지 구하기	2점

예 ② 각 도형에서 변을 세어 보면 오각형은 5개, 원은 0개, 사각형은 4개입니다. ①
따라서 세 도형에서 변은 모두 $5+0+4=9$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 각 도형에서 변의 수 구하기	3점
② 세 도형에서 변은 모두 몇 개인지 구하기	2점

평가책 17쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 풀이 참조

실전 ② 풀이 참조

실전 ① 예 3개의 끝은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은 선이 있으므로 삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 삼각형이 아닌 이유 쓰기	10점
-----------------	-----

실전 ② 예 1층에 쌓기나무 4개가 옆으로 나란히 있고, 맨 왼쪽과 맨 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 각각 있습니다. ①

채점 기준

① 쌓은 모양 설명하기	10점
--------------	-----

3. 덧셈과 뺄셈

평가책 18~20쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 25 2 64
3 124 4 80
5 44 6 <
7 63, 18 / 63, 18, 45
8 7, 31, 7, 24 9 51
10 $38+56=30+50+8+6$
 $=80+14=94$
11 18 12 22쪽
13 55개 14 (위에서부터) 3, 8
15 예 $26+\square=51$ / 25장
16 8, 9 17 105쪽
18 16, 55 19 풀이 참조
20 29

- 13 (우재가 가지고 있는 초콜릿의 수)
 $=54-5=49$ (개)
 $\Rightarrow$ (경희가 가지고 있는 초콜릿의 수)
 $=49+6=55$ (개)

- 14 • 일의 자리 계산: $7+\square=15$, $\square=8$
 • 십의 자리 계산: $1+\square+9=13$, $\square=3$

- 15 더 모아야 하는 불임딱지의 수를 $\square$ 라 하면
 $26+\square=51$ 이므로 $51-26=\square$, $\square=25$
 입니다.
 따라서 더 모아야 하는 불임딱지는 25장입니다.

- 16 $26+7=33$ 이므로 26과의 합이 33보다 큰
 수는 8, 9입니다.

- 17 • (둘째 날 읽은 동화책의 쪽수)
 $=27+8=35$ (쪽)
 • (셋째 날 읽은 동화책의 쪽수)
 $=35+8=43$ (쪽)
 $\Rightarrow$ (3일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 $=27+35+43$
 $=62+43=105$ (쪽)

- 18 39와 더하여 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면
 가장 작은 두 자리 수를 만들어 더해야 합니다.
 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 16입니다.
 $\Rightarrow 16+39=55$

19
$$\begin{array}{r} 71 \\ -24 \\ \hline 47 \end{array}$$
 ①

- 예 $71-24=47$ 인데 받아내림을 하지 않고 일
 의 자리의 수 중 큰 수인 4에서 1을 빼어 53이라
 고 잘못 계산하였습니다. ②

채점 기준

① 옳게 고쳐 계산하기	2점
② 계산이 잘못된 이유 쓰기	3점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square+17=63$ 이므로
 $63-17=\square$, $\square=46$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면
 $46-17=29$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산한 값 구하기	2점

평가책 21~23쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 53 2 34
3 (계산 순서대로) 38, 67, 67
4 (위에서부터) 121, 25
5 30, 86, 92 6 37, 16
7 22
8 $85-38=85-35-3=50-3=47$
9 (위에서부터) 26, 62
10 예 $16+5=21$ / 예 $21-16=5$
11 134명 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
13 예 $53-\square=28$ / 25개
14 63, 9 15 (위에서부터) 6, 1
16 44 17 116
18 우진, 9개 19 35개
20 13명

13 동생에게 준 사탕의 수를 $\square$ 라 하면
 $53 - \square = 28$ 이므로 $53 - 28 = \square$, $\square = 25$
 입니다.
 따라서 동생에게 준 사탕은 25개입니다.

14 두 수의 합이 72이므로 일의 자리 수끼리의 합이
 12가 되는 수를 찾습니다.
 $57 + 5 = 62$, $63 + 9 = 72$
 따라서 맞힌 두 수는 63과 9입니다.

15 • 일의 자리 계산: $10 + \square - 8 = 8$, $\square = 6$
 • 십의 자리 계산: $5 - 1 - \square = 3$, $\square = 1$

16 • $18 + 18 - \triangle = 9$, $36 - \triangle = 9$
 $\Rightarrow 36 - 9 = \triangle$, $\triangle = 27$
 • $\star - 17 = \triangle$ 에서 $\star - 17 = 27$
 $\Rightarrow 27 + 17 = \star$, $\star = 44$

17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 25 = 66$ 이므로
 $66 + 25 = \square$, $\square = 91$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $91 + 25 = 116$ 입니다.

18 • (성재가 가진 구슬의 수) $= 25 + 17 = 42$ (개)
 • (우진이가 가진 구슬의 수) $= 32 + 19 = 51$ (개)
 따라서 $51 > 42$ 이므로 우진이가 구슬을
 $51 - 42 = 9$ (개) 더 많이 가지고 있습니다.

19 예 처음에 가지고 있던 도토리 수에서 어제와
 오늘 먹은 도토리의 수를 빼면 되므로
 $80 - 29 - 16$ 을 계산합니다. ①
 따라서 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리는
 $80 - 29 - 16 = 51 - 16 = 35$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리의 수 구하기	3점

20 예 다음 정류장에서 탄 사람 수를 $\square$ 라 하면
 $19 + \square = 32$ 입니다. ①
 $19 + \square = 32 \Rightarrow 32 - 19 = \square$, $\square = 13$
 따라서 다음 정류장에서 탄 사람은 13명입니
 다. ②

채점 기준

① 다음 정류장에서 탄 사람 수를 $\square$ 라 하고 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 다음 정류장에서 탄 사람 수 구하기	3점

평가책 24쪽

연습 서술형 평가

예 ① $56 / 56$, $48 / 48$ 자루

연습 ① 73장

예 ② $98 / 98$, $122 / 122$

연습 ② 100

연습 ① 예 처음에 가지고 있던 우표의 수에서 동생에게
 준 우표의 수를 빼면 되므로 $82 - 9$ 를 계산합니
 다. ①
 따라서 은주에게 남은 우표는
 $82 - 9 = 73$ (장)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 은주에게 남은 우표의 수 구하기	3점

연습 ② 예 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는
 87이고, 가장 작은 수는 13입니다. ①
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은
 $87 + 13 = 100$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	3점

평가책 25쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 풀이 참조

실전 ② 63마리

실전 ① 방법 1 예 $18 + 39 = 18 + 30 + 9$
 $= 48 + 9 = 57$ ①

방법 2 예 $18 + 39 = 10 + 30 + 8 + 9$
 $= 40 + 17 = 57$ ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 구하기	1개 4점,
② 다른 한 가지 방법으로 구하기	2개 10점

실전 ② 예 목장에 있는 암돼지는 $28 + 7 = 35$ (마리)입
 니다. ①
 따라서 목장에 있는 돼지는 모두
 $28 + 35 = 63$ (마리)입니다. ②

채점 기준

① 목장에 있는 암돼지의 수 구하기	5점
② 목장에 있는 돼지의 수 구하기	5점

4. 길이 재기

평가책 26~28쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 6번
- 2 () ()
() ()
- 3 5 4 6 cm
- 5 예 공깃돌, 구슬 6 3
- 7 () 8 예 약 5 cm / 5 cm
()
- 9 약 6 cm
- 10 (위에서부터) 5, 3, 4
- 11 현우, 8
- 12 예 
- 13 예 
- 14 영호 15 65 cm
- 16 민아 17 6 cm
- 18 헤리 19 6 cm
- 20 풀이 참조

11 팔찌의 길이가 8cm와 9cm 중에서 8cm에 더 가깝기 때문에 현우가 더 가깝게 어림했습니다.

14 12cm는 1cm로 12번이므로 1cm, 클립, 가위의 길이를 비교합니다. 1cm, 클립, 가위 중 가위의 길이가 가장 길므로 가장 높은 탑을 만든 사람은 영호입니다.

15 식탁의 짧은 쪽의 길이는 13cm로 5번입니다. $13 + 13 + 13 + 13 + 13 = 65$ 이므로 식탁의 짧은 쪽의 길이는 65cm입니다.

16 한 걸음의 길이가 짧을수록 걸음으로 잰 횟수가 더 많습니다.
따라서 $45 > 42 > 38$ 이므로 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 민아입니다.

17 선 ㉠의 길이는 2부터 4까지 1cm가 2번 들어가므로 2cm이고, 선 ㉡의 길이는 2부터 6까지 1cm가 4번 들어가므로 4cm입니다.
따라서 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 합은 $2 + 4 = 6(\text{cm})$ 입니다.

18 자로 길이를 재어 보면 민호의 종이 테이프의 길이는 약 6cm이고, 헤리의 종이 테이프의 길이는 약 3cm입니다.

4cm와 어림한 길이의 차가 민호는 $6 - 4 = 2(\text{cm})$, 헤리는 $4 - 3 = 1(\text{cm})$ 이므로 4cm에 더 가깝게 어림한 사람은 헤리입니다.

19 예 면봉의 길이는 3부터 9까지 1cm가 6번 들어갑니다. ①
따라서 면봉의 길이는 6cm입니다. ②

채점 기준

① 면봉의 길이는 1cm가 몇 번 들어가는지 구하기	2점
② 면봉의 길이 구하기	3점

20 예 '약'이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다. 따라서 길이가 약 7cm인 수수깡이라도 실제 길이는 다를 수 있습니다. ①

채점 기준

① 통 안에 있는 수수깡의 길이가 조금씩 다른 이유 쓰기	5점
---------------------------------	----

평가책 29~31쪽

실력 단원 평가

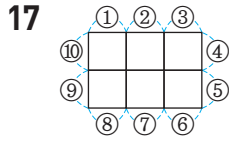
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ③ 2 4번
- 3 3번 / 6번 4 5 cm
- 5 텔레비전 6 예 약 6 cm / 6 cm
- 7 약 6 cm 8 예 약 5 cm
- 9 약 7 cm 10 정희
- 11 칫솔 12 약 5 cm
- 13 5번 14 4 cm
- 15 2 cm 16 재희
- 17 10 cm 18 은지, 정우, 태균
- 19 1 cm 20 44 cm

12 삼각형에서 가장 긴 변의 길이는 5cm에 가깝기 때문에 약 5cm입니다.

15 가장 긴 빨간색 선의 길이는 1cm로 5번이므로 5cm이고, 가장 짧은 초록색 선의 길이는 1cm로 3번이므로 3cm입니다.
따라서 가장 긴 선은 가장 짧은 선보다 $5 - 3 = 2(\text{cm})$ 더 길다.

- 16 젠 횡수가 모두 7번으로 같으므로 뽀, 수학책의 긴 쪽, 클립의 길이를 비교합니다.
수학책의 긴 쪽의 길이가 가장 길므로 가장 긴 끈을 가지고 있는 사람은 재희입니다.



가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 10번이므로 10 cm입니다.

- 18 은지: 약 6cm, 태균: 약 4cm, 정우: 약 5cm
6cm와 어림한 길이의 차가 은지는 $6 - 6 = 0(\text{cm})$, 태균이는 $6 - 4 = 2(\text{cm})$, 정우는 $6 - 5 = 1(\text{cm})$ 이므로 6cm에 가깝게 어림한 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 은지, 정우, 태균입니다.

- 19 예 색 테이프 ㉔의 길이는 9부터 12까지 1cm가 3번 들어가므로 3cm이고, 색 테이프 ㉕의 길이는 13부터 15까지 1cm가 2번 들어가므로 2cm입니다. ①
따라서 색 테이프 ㉔와 ㉕의 길이의 차는 $3 - 2 = 1(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 색 테이프 ㉔와 ㉕의 길이 각각 구하기	3점
② 색 테이프 ㉔와 ㉕의 길이의 차 구하기	2점

- 20 예 화분의 높이는 뽀으로 4번입니다. ①
따라서 화분의 높이는 $11 + 11 + 11 + 11 = 44(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 화분의 높이는 뽀으로 몇 번인지 구하기	2점
② 화분의 높이는 몇 cm인지 구하기	3점

평가책 32쪽 연습 서술형 평가

예제 ① ㉔, ㉕ / ㉕

연습 ① ㉔

예제 ② 1, 2, 유하 / 유하

연습 ② 예지

- 예 색 테이프의 길이가 길수록 젠 횡수가 더 적습니다. ①
따라서 색 테이프 ㉔의 길이가 더 길므로 ㉔로 젠 횡수가 더 적습니다. ②

채점 기준

① 색 테이프의 길이와 젠 횡수의 관계 알기	2점
② 젠 횡수가 더 적은 것 구하기	3점

- 예 크레파스의 길이를 자로 재어 보면 6cm입니다. ①
6cm와 어림한 길이의 차가 태주는 2cm, 예지는 1cm이므로 크레파스의 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 예지입니다. ②

채점 기준

① 크레파스의 길이를 자로 재어 보기	2점
② 더 가깝게 어림한 사람 찾기	3점

평가책 33쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 성우

실전 ② 18 cm

- 예 한 걸음의 길이가 길수록 걸음으로 젠 횡수가 더 적습니다. ①
따라서 $24 > 20 > 19$ 이므로 한 걸음의 길이가 가장 긴 사람은 성우입니다. ②

채점 기준

① 한 걸음의 길이와 젠 횡수의 관계 알기	4점
② 한 걸음의 길이가 가장 긴 사람 구하기	6점

- 예 필통의 긴 쪽의 길이는 길이가 6cm인 지우개로 3번이므로 6cm를 3번 더한 것과 같습니다. ①
따라서 필통의 긴 쪽의 길이는 $6 + 6 + 6 = 18(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 지우개의 길이와 필통의 긴 쪽의 길이의 관계 알기	4점
② 필통의 긴 쪽의 길이 구하기	6점

5. 분류하기

평가책 34~36쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () (○)

2

3 ①, ③, ⑤ / ②, ④, ⑥

4 고궁, 박물관, 놀이공원, 산

장소	고궁	박물관	놀이공원	산
세면서 표시하기	///	///	///	///
학생 수(명)	2	3	5	2

6 놀이공원 7 5, 3, 4

8 모양 9 4, 5, 1, 2

10 빨간색, 노란색, 초록색, 보라색

11 예 무늬가 있는 것과 없는 것

12 5, 1, 4, 2

13 사과

14 2명

15 예 남학생과 여학생

16 3, 5

17 4, 4

18 2명

19 2가지

20 5명

1 왼쪽은 색깔이 모두 같으므로 색깔을 기준으로 분류할 수 없습니다.

2 왼쪽은 무늬가 있는 것과 없는 것으로, 오른쪽은 크기가 크고 작은 것으로 분류할 수 있습니다.

6 놀이공원에 가고 싶어 하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.

8 수가 가장 많은 모양을 찾습니다.

10 $5 > 4 > 2 > 1$ 이므로 많은 학생들이 좋아하는 머리핀의 색깔부터 차례대로 쓰면 빨간색, 노란색, 초록색, 보라색입니다.

13 사과를 좋아하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.

14 • 감을 좋아하는 학생 수: 4명
• 귤을 좋아하는 학생 수: 2명
⇒ $4 - 2 = 2$ (명)

18 안경을 쓰지 않은 학생 중 남학생의 수를 세어 보면 2명입니다.

19 예 색종이 조각은 변이 3개인 것과 변이 4개인 것으로 분류할 수 있습니다. ①

따라서 색종이 조각을 2가지로 분류할 수 있습니다. ②

채점 기준

① 색종이 조각을 변의 수에 따라 분류하기	3점
② 색종이 조각을 변의 수에 따라 분류한 가짓수 구하기	2점

20 예 빨간색, 파란색, 노란색을 좋아하는 학생은 $5 + 7 + 3 = 15$ (명)입니다. ①

따라서 초록색을 좋아하는 학생은 $20 - 15 = 5$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 빨간색, 파란색, 노란색을 좋아하는 학생 수 구하기	2점
② 초록색을 좋아하는 학생 수 구하기	3점

평가책 37~39쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () (○) 2 예 신발의 색깔

3 ()

(○)

(○)

4 ①, ④, ⑦ / ②, ⑥, ⑧ / ③, ⑤

5 예 색깔 / 예 자릿수

자릿수	수 카드에 적힌 수
한 자리 수	3, 8, 9, 2
두 자리 수	42, 16, 87, 25
세 자리 수	100, 123

7 5, 3

8 4, 4

9 예 색깔

색깔	파란색	노란색
옷의 수(개)	3	5

11 4, 8, 6

12 초콜릿 맛

13 초콜릿 맛

14 (위에서부터) ②, ④ / ①, ③

15 예 변이 있는 것과 없는 것

16 3, 2, 4, 1

17 사각형

18 예 파란 / 예 5개 19 3개

20 5개

- 1 단추의 색깔과 모양은 모두 같고 크기는 다르므로 단추의 크기에 따라 분류할 수 있습니다.
- 2 흰색 신발과 검은색 신발로 분류했습니다.
- 3 키가 큰 학생과 작은 학생은 분류 기준이 분명하지 않습니다.
- 6 색깔을 분류 기준으로 하여 분류할 수도 있습니다.
- 12 초콜릿 맛 아이스크림을 좋아하는 학생이 8명으로 가장 많습니다.
- 13 초콜릿 맛 아이스크림을 좋아하는 학생이 가장 많으므로 초콜릿 맛 아이스크림을 가장 많이 준비하면 좋습니다.
- 14 ♀ 모양이고 딸기 맛인 것: ②
♀ 모양이고 포도 맛인 것: ④
♂ 모양이고 딸기 맛인 것: ①
♂ 모양이고 포도 맛인 것: ③
- 17 사각형이 4개로 가장 많습니다.
- 18 색종이 조각의 색깔로 기준을 만든 후 기준에 따라 색종이 조각을 분류하고 그 수를 세어 봅니다.

- 19 예 구멍이 2개인 단추는 , , , , 입니다. ①
이 중에서 빨간색인 단추는 , , 입니다.
따라서 구멍이 2개이면서 빨간색인 단추는 모두 3개입니다. ②

채점 기준	
① 구멍이 2개인 단추 찾기	2점
② 구멍이 2개이면서 빨간색인 단추의 수 구하기	3점

- 20 예 모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면 ♥ 모양 단추는 3개, ○ 모양 단추는 4개, ☆ 모양 단추는 5개입니다. ①
따라서 $5 > 4 > 3$ 이므로 가장 많은 모양의 단추는 ☆ 모양으로 5개입니다. ②

채점 기준	
① 모양에 따라 분류하고 그 수를 세기	3점
② 가장 많은 모양의 단추의 수 구하기	2점

평가책 40쪽

연습 서술형 평가

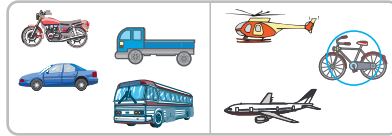
예제 ① 지퍼

연습 ① 풀이 참조

예제 ② ①, ⑧ / 2 / 2개

연습 ② 2개

연습 ①



①

예 탈것을 땅에서 이용하는 것과 하늘에서 이용하는 것으로 분류한 것인데 자전거는 하늘에서 이용하는 것으로 분류되어 있기 때문입니다. ②

채점 기준

① 잘못 분류된 것 찾기	2점
② 잘못 분류된 이유 쓰기	3점

연습 ②

예 사각형 모양인 조각은 ②, ④, ⑤, ⑧입니다. ①
이 중에서 파란색인 조각은 ②, ⑧입니다.
따라서 사각형 모양이면서 파란색인 조각은 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 사각형 모양인 조각 찾기	2점
② 사각형 모양이면서 파란색인 조각의 수 구하기	3점

평가책 41쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 풀이 참조

실전 ② 비행기 모양, 2개

실전 ①

예 색종이로 접은 것을 비행기 모양과 배 모양으로 분류하여 정리합니다. ①

채점 기준

① 분류하여 정리하는 방법 쓰기	10점
-------------------	-----

실전 ②

예 모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면 비행기 모양은 4개, 배 모양은 6개입니다. ①
따라서 색종이로 접은 것의 수가 모양별로 같으려면 비행기 모양을 $6 - 4 = 2$ (개) 더 접어야 합니다. ②

채점 기준

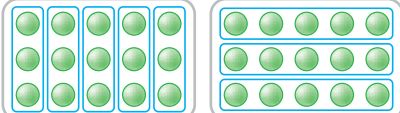
① 모양에 따라 분류하고 그 수를 세기	6점
② 어떤 모양을 몇 개 더 접어야 하는지 구하기	4점

6. 곱셈

평가책 42~44쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 9통 2 20개
3 16개
4 5 곱하기 9는 45와 같습니다.
5 3, 24 6 ③
7 30 / 6, 30 8 4배
9  10 2 / 8, 8, 16
11 5 / 3, 5, 15
12 $3+3+3+3=12$ / $3 \times 4=12$
13 12개 14 9, 5, 45 / 45살
15 ㉠
16 
/ 3, 5 / 5, 3
17 2, 8, 16 / 4, 4, 16 / 8, 2, 16
18 민재 19 4배
20 28개

- 12 3마리씩 4묶음이므로 물고기의 수는 3의 4배입니다.
 $\Rightarrow 3+3+3+3=12 \Rightarrow 3 \times 4=12$
14 9의 5배는 $9 \times 5=45$ 입니다.
따라서 아버지의 나이는 45살입니다.
15 ㉠ 6 곱하기 8 $\Rightarrow 6 \times 8=48$
㉡ 4의 7배 $\Rightarrow 4 \times 7=28$
㉢ $9 \times 4=36$
따라서 $48 > 36 > 28$ 이므로 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.
17 • 2씩 8묶음 $\Rightarrow 2 \times 8=16$
• 4씩 4묶음 $\Rightarrow 4 \times 4=16$
• 8씩 2묶음 $\Rightarrow 8 \times 2=16$
18 지수가 가지고 있는 사탕은 $4 \times 6=24$ (개)이고, 민재가 가지고 있는 사탕은 $5 \times 5=25$ (개)입니다.
따라서 $24 < 25$ 이므로 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람은 민재입니다.

- 19 예 $2+2+2+2=8$ 이므로 8은 2의 4배입니다. ①
따라서 세진이가 가진 모형의 수는 은지가 가진 모형의 수의 4배입니다. ②

채점 기준

① 8은 2의 몇 배인지 구하기	3점
② 세진이가 가진 모형의 수는 은지가 가진 모형의 수의 몇 배인지 구하기	2점

- 20 예 구슬이 4개이므로 팔찌를 만드는 데 필요한 구슬의 수는 4의 7배입니다. ①
따라서 필요한 구슬은 모두 $4 \times 7=28$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 필요한 구슬은 4의 몇 배인지 구하기	2점
② 필요한 구슬의 수 구하기	3점

평가책 45~47쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 12개 2 3
3 5, 10 4 $7 \times 9=63$
5 8, 6
6 $5 \times 2=10$, $5 \times 3=15$
7 7 / 3, 7, 21 8 4, 8, 32
9 $9+9+9+9+9+9=54$ / $9 \times 6=54$
10 > 11 7배
12 42 13 미경
14 ㉡ 15 36개
16 40개
17 예 $3 \times 9=27$, $9 \times 3=27$
18 6 19 30개
20 56개

- 10 • $8+8+8=24$ • $7 \times 3=21$
 $\Rightarrow 24 > 21$
11 $2+2+2+2+2+2+2=14$ 이므로 14는 2의 7배입니다.
따라서 감자의 수는 옥수수의 수의 7배입니다.

- 12 • 4의 3배 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12$
 • 6 곱하기 5 $\Rightarrow 6 \times 5 = 30$
 따라서 나타내는 두 수의 합은 $12 + 30 = 42$ 입니다.

- 13 밤의 수는 $5 + 5 + 5$ 로 나타낼 수 있습니다.
 따라서 잘못 설명한 사람은 미경입니다.

- 14 ㉠ 6씩 3묶음 $\Rightarrow 6$ 의 3배 $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$
 ㉡ $9 \times 2 = 18$
 ㉢ 5의 4배 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$
 ㉣ 3 곱하기 6 $\Rightarrow 3 \times 6 = 18$
 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉢입니다.

- 15 남아 있는 우유는 $7 - 3 = 4$ (상자)입니다.
 따라서 9개씩 4상자는 9의 4배이므로
 남아 있는 우유는 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.

- 16 꽃 모양이 규칙적으로 8개씩 5줄 그려져 있으므로
 8의 5배입니다.
 따라서 이불에 그려진 꽃 모양은 모두
 $8 \times 5 = 40$ (개)입니다.

- 17 • 3씩 9묶음 $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$
 • 9씩 3묶음 $\Rightarrow 9 \times 3 = 27$

- 18 2의 $\blacktriangle$ 배가 18이므로 $\blacktriangle = 9$ 이고, $\star$ 의 7배가
 21이므로 $\star = 3$ 입니다.
 따라서 $9 > 3$ 이므로 $\blacktriangle$ 과 $\star$ 에 알맞은 수의 차는
 $9 - 3 = 6$ 입니다.

- 19 예 도미노 1개에 있는 점은 $2 + 4 = 6$ (개)입니다.
 따라서 도미노 5개에 있는 점은 6의 5배이므로
 모두 $6 \times 5 = 30$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 도미노 1개에 있는 점의 수 구하기	1점
② 도미노 5개에 있는 점의 수 구하기	4점

- 20 예 서 있는 학생은 $2 \times 4 = 8$ (명)입니다. ①
 따라서 필요한 굴은 모두 $8 \times 7 = 56$ (개)입니다.
 다. ②

채점 기준

① 서 있는 학생 수 구하기	2점
② 필요한 굴의 수 구하기	3점

평가책 48쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 2 / 2, 8 / 8개 연습 ① 30개

예제 ② 3, 6 / 3 / 3바퀴 연습 ② 7개

- 연습 ① 예 보를 냈을 때 펼친 손가락은 5개입니다. ①
 따라서 6명이 모두 보를 냈을 때 펼친 손가락은
 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 보를 냈을 때 펼친 손가락의 수 알기	1점
② 6명이 모두 보를 냈을 때 펼친 손가락의 수 구하기	4점

- 연습 ② 예 민지가 가지고 있는 과자는 $4 \times 5 = 20$ (개)
 입니다. ①
 따라서 민지는 상희보다 과자를
 $20 - 13 = 7$ (개) 더 많이 가지고 있습니다. ②

채점 기준

① 민지가 가지고 있는 과자의 수 구하기	4점
② 민지는 상희보다 과자를 몇 개 더 많이 가지고 있는지 구하기	1점

평가책 49쪽

실전 서술형 평가

실전 ① $2 \times 5 = 10$, $5 \times 2 = 10$

실전 ② 14개

- 실전 ① 예 2개씩 묶으면 5묶음이므로 $2 \times 5 = 10$ 입니다. ①
 5개씩 묶으면 2묶음이므로 $5 \times 2 = 10$ 입니다. ②

채점 기준

① 2개씩 묶었을 때 곱셈식 구하기	5점
② 5개씩 묶었을 때 곱셈식 구하기	5점

- 실전 ② 예 모양을 1개 만드는 데 사용한 성냥개비는 9개
 입니다. ①
 모양을 4개 만들었으므로 사용한 성냥개비는
 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다. ②
 따라서 남은 성냥개비는 $50 - 36 = 14$ (개)입니다. ③

채점 기준

① 모양을 1개 만드는 데 사용한 성냥개비의 수 구하기	2점
② 모양을 4개 만드는 데 사용한 성냥개비의 수 구하기	5점
③ 남은 성냥개비의 수 구하기	3점

평가책 50~52쪽

중간 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 300 2 원
3 17 4 367 / 삼백육십칠
5 18 6 5개
7 ③ 8 >
9 7, 45, 7, 52 10 사각형, 5개
11 316, 336, 346 12 (○)()
13 예 $17 + \square = 35$ / 18자루
14 예 
15 627원 16 45권
17 2개 18 5개
19 11개 20 132

- 1 100이 3개이면 300입니다.
2 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양이므로 원입니다.
4 $100이\ 3개 \rightarrow 300$
 $10이\ 6개 \rightarrow 60$
 $1이\ 7개 \rightarrow 7$
 $367 \rightarrow$ 삼백육십칠
5
$$\begin{array}{r} 2\ 10 \\ 3\ 6 \\ - 1\ 8 \\ \hline 1\ 8 \end{array}$$

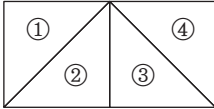
6 1층에 4개, 2층에 1개 $\rightarrow 4 + 1 = 5(개)$
7 ① $284 \rightarrow 4$ ② $347 \rightarrow 40$
③ $415 \rightarrow 400$ ④ $946 \rightarrow 40$
⑤ $504 \rightarrow 4$
8 $47 + 8 = 55$, $67 - 19 = 48$
 $\rightarrow 55 > 48$
9 25에 20을 먼저 더하고 7을 더하는 방법입니다.

- 13 더 산 색연필의 수를 $\square$ 라 하면
 $17 + \square = 35$ 이므로 $35 - 17 = \square$,
 $\square = 18$ 입니다.
따라서 더 산 색연필은 18자루입니다.

- 15 100원짜리 동전 5개 $\rightarrow$ 500원
10원짜리 동전 12개 $\rightarrow$ 120원
1원짜리 동전 7개 $\rightarrow$ 7원
 627 원

- 16 (주요가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 54 + 17 = 71(권)$
 $\rightarrow$ (현우가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 71 - 26 = 45(권)$

- 17 백의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 2인 세 자리 수를 $5\square 2$ 라 하면 $5\square 2 > 576$ 이어야 합니다.
따라서 조건을 만족하는 세 자리 수는 582, 592로 모두 2개입니다.

- 18 
• 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ $\rightarrow$ 4개
• 작은 삼각형 2개짜리: ② + ③ $\rightarrow$ 1개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4 + 1 = 5(개)$ 입니다.

- 19 예 각 도형에서 변을 세어 보면 육각형은 6개, 원은 0개, 오각형은 5개입니다. ①
따라서 세 도형에서 변은 모두 $6 + 0 + 5 = 11(개)$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 도형에서 변의 수 구하기	3점
② 세 도형에서 변은 모두 몇 개인지 구하기	2점

- 20 예 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 97이고, 가장 작은 수는 35입니다. ①
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $97 + 35 = 132$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	3점

평가책 53~55쪽

종간 이후 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 4번 2 24개
 3 모양 4 3
 5 예 
 6 35 / 7, 5, 35 7 8, 3, 24
 8 4 cm 9 <
 10 9, 5, 45 / 45개
 11 예 약 6 cm / 6 cm
 12 진우 13 5, 4, 3
 14 4, 5, 3 15 2개
 16 2, 9, 18 / 3, 6, 18 / 6, 3, 18 / 9, 2, 18
 17 혜수 18 포도
 19 48 cm 20 40권

- 1 나뭇잎의 길이는 못으로 4번입니다.
 2 6씩 뛰어 세면 6, 12, 18, 24이므로 딸기는 모두 24개입니다.
 3 교통안전 표지판의 크기는 비슷하고 모양은 다르므로 모양에 따라 분류할 수 있습니다.
 4 4씩 3묶음 $\Rightarrow$ 4의 3배
 7 구슬이 8개씩 3묶음이므로 8의 3배입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$
 8 3부터 7까지 1 cm가 4번 들어가므로 색 테이프의 길이는 4 cm입니다.
 9 • 3의 9배 $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$
 • 7씩 4묶음 $\Rightarrow$ 7의 4배 $\Rightarrow 7 \times 4 = 28$
 따라서 $27 < 28$ 입니다.
 10 매일 9개씩 5일 동안 풀었으므로 9의 5배입니다.
 $\Rightarrow 9 \times 5 = 45(\text{개})$

- 12 한 걸음의 길이가 길수록 켄 횟수가 더 적습니다. 따라서 $15 > 12$ 이므로 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 진우입니다.

- 13 모양에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

- 14 색깔에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

- 15 ☐ 모양인 사탕을 먼저 찾은 다음 빨간색인 사탕을 모두 찾습니다.

- 16 • 2씩 9묶음 $\Rightarrow 2 \times 9 = 18$

• 3씩 6묶음 $\Rightarrow 3 \times 6 = 18$

• 6씩 3묶음 $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$

• 9씩 2묶음 $\Rightarrow 9 \times 2 = 18$

- 17 실제 길이와 어려운 길이의 차를 각각 구해 봅니다.

• 민우: $25 - 23 = 2(\text{cm})$

• 혜수: $23 - 22 = 1(\text{cm})$

따라서 막대의 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 혜수입니다.

- 18 과일을 종류에 따라 분류하여 세어 보면 사과는 5명, 포도는 6명, 배는 4명입니다. 따라서 $6 > 5 > 4$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 포도입니다.

- 19 예 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 12 cm로 4번입니다.」 ①

따라서 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는

$12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 텔레비전의 짧은 쪽의 길이를 구하는 방법 알기	2점
② 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 몇 cm인지 구하기	3점

- 20 예 한 모듬에 2명씩 4모듬이므로 학생은 $2 \times 4 = 8(\text{명})$ 입니다.」 ①

따라서 공책을 5권씩 8명에게 주려면 필요한 공책은 모두 $5 \times 8 = 40(\text{권})$ 입니다.」 ②

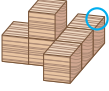
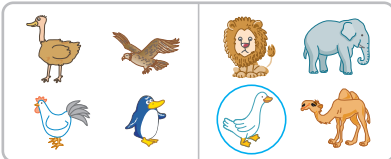
채점 기준

① 학생 수 구하기	2점
② 필요한 공책의 수 구하기	3점

평가책 56~58쪽

전 범위 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 3 cm 2 9, 27
3 42 4 1 / 10 / 80
5 5개 / 5개 6 >
7 6배
8 (왼쪽에서부터) 3, 6, 4
9 4, 5, 3 10 흰색
11  12 ㉠
13 
14 67개 15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
16 (위에서부터) 6, 9 17 4개
18 14 cm 19 626
20 32개

6 $482 > 479$
 $8 > 7$

7 4씩 6묶음은 24입니다.
 $\Rightarrow$ 24는 4의 6배입니다.

8 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 뒤 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.

9 색깔에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

10 지난주에 흰색 티셔츠가 가장 많이 팔렸으므로 이번 주에 흰색 티셔츠를 가장 많이 준비해도 된다고 예상할 수 있습니다.

12 ㉠ $53 + 9 = 62$
 ㉡ $75 - 18 = 57$
 ㉢ $50 - 14 + 28 = 36 + 28 = 64$
 따라서 $57 < 62 < 64$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉡입니다.

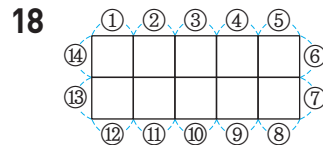
13 다리가 2개인 것과 4개인 것으로 분류한 것입니다. 오리는 다리가 2개인데 4개인 것으로 분류되었으므로 잘못 분류된 것은 오리입니다.

14 (지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리 수)
 $= 61 - 18 + 24 = 43 + 24 = 67(\text{개})$

15 ㉠ $6 + 6 + 6 + 6 = 24$
 ㉡ $9 \times 3 = 27$
 ㉢ $5 \times 5 = 25$
 ㉣ $8 \times 4 = 32$
 $\Rightarrow \underline{32} > \underline{27} > \underline{25} > \underline{24}$
 ㉣ ㉡ ㉢ ㉠

16 • 일의 자리 계산: $10 - \square = 1, \square = 9$
 • 십의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 3, \square = 6$

17 원: 5개, 삼각형: 7개, 사각형: 3개
 따라서 가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 $7 - 3 = 4(\text{개})$ 더 많습니다.



가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1cm로 14번이므로 14cm입니다.

19 예 600보다 크고 700보다 작으므로 백의 자리 수는 6입니다.」 ①
 십의 자리 수는 20을 나타내므로 2이고
 일의 자리 수는 6을 나타내므로 6입니다.」 ②
 따라서 설명하는 세 자리 수는 626입니다.」 ③

채점 기준

① 백의 자리 수 구하기	2점
② 십의 자리 수와 일의 자리 수 각각 구하기	2점
③ 설명하는 세 자리 수 구하기	1점

20 예 두발자전거 7대의 바퀴는 $2 \times 7 = 14(\text{개})$ 입니다.」 ①
 세발자전거 6대의 바퀴는 $3 \times 6 = 18(\text{개})$ 입니다.」 ②
 따라서 자전거의 바퀴는 모두
 $14 + 18 = 32(\text{개})$ 입니다.」 ③

채점 기준

① 두발자전거 7대의 바퀴 수 구하기	2점
② 세발자전거 6대의 바퀴 수 구하기	2점
③ 자전거의 바퀴는 모두 몇 개인지 구하기	1점