

자습서 &
평가문제집

정답과 해설



초등 사회

4-2

- 자습서 2
- 평가문제집 18

1 촌락과 도시의 생활 모습

1. 촌락과 도시의 특징

차근차근 개념 다지기

10~11쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 촌락 2 자연환경 3 어업
4 농촌 5 임업

- 6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
7 (1) ○ (2) ○ (3) ×
8 ㉠, ㉡, ㉢ 9 ㉣

- 6 (1) 농촌에서는 넓은 들판, 하천 등의 모습을 볼 수 있습니다.
(2) 어촌에서는 바다, 모래사장 등의 모습을 볼 수 있습니다.
(3) 산지촌에서는 높은 산, 울창한 숲 등의 모습을 볼 수 있습니다.
- 7 (1) 바다, 갯벌, 모래사장 등은 어촌에서 볼 수 있는 자연환경의 모습입니다.
(2) 어촌에서는 바다로 나갈 때 필요한 배, 어업에 도움을 주는 시설 등의 모습을 볼 수 있습니다.
(3) 어촌의 사람들은 주로 바다에서 물고기와 조개를 잡거나 김과 미역을 기르는 일 등을 하며 살아갑니다. 산에서 버섯을 기르거나 산나물을 캐는 일은 주로 산지촌 사람들이 합니다.
- 8 ㉠, ㉡, ㉢ 넓은 들판과 하천, 논에서 벼를 수확하는 모습, 축사에서 동물들을 기르는 모습 등은 농촌에서 주로 볼 수 있습니다.
- 틀리기 쉬워요** ㉣ 산지촌에서 주로 볼 수 있는 모습입니다. ㉤ 어촌에서 주로 볼 수 있는 모습입니다.

14~15쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 도시 2 문화 시설 3 교통
4 산업 5 계획

- 6 ㉠ 많은, ㉡ 높은
7 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ 8 ㉠
9 ㉠ 10 ㉡

- 6 도시에는 많은 사람들이 모여 살고, 높은 건물이 많습니다.
- 7 (1) 도시의 사람들은 주로 회사나 공장에 다니고, 물건을 팔거나 공연을 하는 등 우리가 즐겁고 편리하게 생활할 수 있도록 도와주는 일을 합니다.
(2) 도시에는 이동하는 사람이 많기 때문에 여러 교통수단이 발달하였습니다.
(3) 도시에는 사람들이 물건을 사고파는 상업 시설이 발달하였습니다.
(4) 도시에는 사람들이 일할 수 있는 곳이 많고, 일의 종류도 다양합니다.
- 8 ㉠ 논에서 벼를 수확하는 모습은 촌락의 한 종류인 농촌에서 볼 수 있는 모습입니다. 도시에서는 높은 건물, 많은 사람들이 모여 사는 공동주택, 많은 자동차와 버스, 공공 기관과 문화 시설 등을 볼 수 있습니다.
- 9 ㉠ 울창한 숲이 우거진 곳은 촌락이 있는 곳의 특징입니다. 도시가 발달한 곳은 교통이 발달하고 산업이 성장하였다는 특징이 있습니다. 또는 정부가 계획한 특정 지역에 발달하기도 합니다.
- 10 우리나라의 수도이자, 도로 교통과 철도 교통의 중심지는 서울특별시입니다.

20~21쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|----------------|--------|------|
| 1 방법 | 2 비교 | 3 논밭 |
| 4 많다 | 5 자연환경 | 6 높은 |
| ----- | | |
| 7 줄일 | 8 ㉔ | |
| 9 ㉓: 촌락, ㉔: 도시 | 10 ㉔ | |

- 7 촌락과 도시를 비교할 때 자연환경이 비슷한 지역을 조사하면 자연환경에서 오는 차이점을 줄일 수 있어 두 지역을 비교하기 좋습니다.
- 8 조사하기로 한 지역에 대해 조사할 내용을 정리한 후, 그 지역의 자연환경과 건물, 시설 등을 살펴보기 위해 직접 찾아가는 방법은 현장에 직접 찾아가 살펴보는 것입니다.
- 9 ㉓은 지역에서 강, 논밭, 비닐하우스, 정미소, 농기계 정비소 등을 볼 수 있는 것으로 보아 촌락입니다. ㉔은 지역에서 높은 건물, 도로, 지하철역, 시청, 대학교, 시장, 공장 등을 볼 수 있는 것으로 보아 도시입니다.
- 10 ㉔ 촌락의 건물은 도시에 비해 낮은 편입니다.

24~25쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|---------------------------|---------------------|------|
| 1 노인 | 2 일손 | 3 소득 |
| 4 이동 | | |
| ----- | | |
| 5 송이 | 6 (1) × (2) ○ (3) × | |
| 7 농수산물의 품질 | 8 ㉔ | |
| 9 (1) - ㉔ (2) - ㉓ (3) - ㉔ | | |

- 5 촌락 사람들이 일자리를 찾아 도시로 이동하면서 촌락의 인구는 점점 줄어들었습니다.
- 6 (1) 촌락의 일손 부족 문제는 일할 수 있는 사람이 줄어들면서 겪는 문제입니다.
 (2) 일손 부족 문제를 해결하기 위해 다양한 기계를 개발하고 이용하고 있습니다.
 (3) 폐교를 문화 시설로 만들거나 편의 시설을 늘려 주민들이 이용하도록 하는 것은 시설 부족 문제를 해결하기 위한 노력에 해당합니다.

- 7 촌락에서는 소득 문제를 해결하기 위해 농수산물의 품질을 높이고 품종을 새롭게 개발합니다.
- 8 제시된 자료는 촌락에 병원이 부족하여 불편을 겪는 모습입니다. 이처럼 촌락에서는 생활하는데 필요한 시설이 부족한 문제를 겪고 있습니다.
- 9 (1) 촌락에서는 소득 문제를 해결하기 위해 새로운 품종의 농산물을 개발하여 기릅니다.
 (2) 촌락의 시설 부족 문제를 해결하기 위해 주민들의 이동을 돕는 공영 행복 버스를 운영합니다.
 (3) 촌락의 일손 부족 문제를 해결하기 위해 이앙기와 같은 기계를 개발하여 이용합니다.

28~29쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | |
|---------------------|------|
| 1 도시 | 2 부족 |
| 3 환경 문제 | 4 교통 |
| ----- | |
| 5 ㉓ 좁은, ㉔ 도시 | |
| 6 (1) × (2) ○ (3) × | 7 ㉔ |
| 8 송이 | 9 ㉓ |

- 5 제시된 자료에서 우리나라 면적 중 도시가 차지하는 면적은 촌락의 1/5 정도로, 좁다는 것을 알 수 있습니다. 반면, 도시에 사는 인구는 촌락에 사는 인구에 비해 약 11배 정도로, 우리나라 전체 인구 중 대부분을 차지합니다.
- 6 (1) 도시의 주택 문제는 인구에 비해 주택이 부족하기 때문에 발생합니다.
 (2), (3) 주택 문제를 해결하려고 주택을 새로 지을 때 높게 짓거나, 낡고 오래된 주택을 새로 정비하기도 합니다.
- 7 ㉔ 교통 혼잡 문제는 교통 문제에 해당합니다.
- 8 교통 문제를 해결하려면 대중교통 수단을 늘리고 공영 주차장을 세워야 합니다. 그리고 버스 전용 차로제를 시행하는 것도 도움이 됩니다.
- 9 제시된 기사는 서울특별시가 주택 문제를 해결하기 위해 시행한 노력과 관련이 있습니다.

교과서 문장으로 확인해요

- 1 인구 2 시민 3 함께
- 4 동우 5 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○

- 4 촌락과 도시에 나타나는 문제는 한 사람의 노력 만으로는 해결할 수 없습니다. 따라서 많은 사람들과 여러 기관이 관심을 기울여야 하며, 문제를 해결하기 위해 함께 노력해야 합니다.
- 5 (1) 도시의 환경 오염 문제는 대규모 산업 단지를 세우면서 발생하기도 합니다. 따라서 환경 오염 문제를 해결하기 위해서는 하수 처리장을 건설하는 등의 노력이 필요합니다.
- (2) 일손이 부족한 촌락에서는 인구를 늘리기 위해 다른 지역에서 유입된 귀촌인이 안정적으로 정착할 수 있도록 다양한 방면에서 지원합니다.
- (3) 인구 증가, 대규모 산업 단지 건설 등으로 환경 오염이 발생한 도시에서는 시민들이 자발적으로 청소를 하여 도시를 깨끗하게 만들기 위한 노력을 합니다.
- (4) 인구가 계속해서 감소하는 촌락에서는 출산율을 높이기 위해 출산 의료 서비스 체계를 세우고 신생아 양육비, 임신부 영양 관리 등을 지원합니다.

주제 한눈에 보기

35쪽



2. 함께 발전하는 촌락과 도시

차근차근 개념 다지기

38~39쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 다른 2 교류
- 3 자연환경
- 4 송이 5 (1) ○ (2) ○ (3) ×
- 6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 7 다르기
- 8 다람

- 4 물건뿐만 아니라 문화나 종교, 사상을 주고받는 것도 교류입니다.
- 5 (1) 사람들이 교류하는 까닭은 지역이나 사람마다 지닌 물건이나 능력이 서로 다르기 때문입니다.
- (2) 다른 지역의 자연환경을 이용하여 얻은 것을 구매하는 것은 교류하는 모습 중 하나입니다.
- (3) 지역 간 교류가 이루어지는 것은 사람들이 원하는 물건이 모두 다르기 때문입니다.
- 6 (1) 다른 지역인 안동에서 온 탈놀이 공연단을 관람하는 모습과 연결할 수 있습니다.
- (2) 다른 지역인 어촌에서 잡아 온 생선을 구매하는 모습과 연결할 수 있습니다.
- (3) 다른 지역에서 갯벌 체험을 하는 모습과 연결할 수 있습니다.
- 7 지역이나 사람마다 지닌 물건이나 능력이 서로 다르기 때문에 교류가 필요합니다.
- 8 우리 지역에서 재배한 배추로 김치를 만든 경험은 다른 지역과의 교류 사례로 보기 어렵습니다.

43쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 촌락 2 도시
- 3 상호 의존
- 4 ② 5 ⑤

- 4 제시된 사례는 낚시로, 여가 활동을 통한 교류에 해당합니다.
- 5 ⑤ 목장 체험 활동은 도시 사람들이 촌락에 가서 교류하는 모습에 해당합니다.

46~47쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 도시 2 소득 3 관광
-
- 4 송이 5 (1) ○ (2) × (3) ○
- 6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 7 가운
- 8 ①

- 4 촌락과 도시 사람들은 서로 상호 의존 하면서 도움을 주고받으므로 교류가 필요합니다.
- 5 (2) 촌락 사람들은 생산한 농산물을 직거래 장터를 통해 제값을 받고 팔 수 있습니다.
- 6 (1) 직거래 장터의 모습은 ㉠입니다.
(2) 촌락의 관광 사업 모습은 ㉡입니다.
- 7 직거래 장터를 통해 촌락 사람들은 생산한 농산물을 제값에 팔 수 있습니다.
- 8 ① 서로 교류하지 않는다는 단절이라는 단어는 상호 의존 하는 촌락과 도시의 모습으로 적절하지 않습니다.

주제 한눈에 보기

49쪽



차곡차곡

단원 평가

52~53쪽

- 1 (1) - ㉡ (2) - ㉠ (3) - ㉢ 2 ①
- 3 ⑤ 4 지한 5 교류
- 6 ㉠ 7 (지역) 축제 8 ⑤

- 1 (1) 농촌은 사람들이 주로 농업을 하며 살아가는 마을입니다. 농업이란 논과 밭에서 곡식을 키우거나 과일, 채소, 꽃, 가축을 기르는 일 등을 말합니다.
(2) 어촌은 사람들이 주로 어업을 하며 살아가는 마을입니다. 어업이란 바다에서 물고기와 조개를 잡거나 김을 기르는 일 등을 말합니다.
(3) 산지촌은 사람들이 주로 임업을 하거나 산지에서 가축을 기르며 살아가는 마을입니다. 임업이란 산에서 버섯을 기르거나 산나물을 캐고, 나무를 가꾸어 베는 일 등을 말합니다.
- 2 ① 주로 높은 산과 울창한 숲을 볼 수 있는 곳은 촌락 중에서도 산지촌의 특징입니다. 도시에는 많은 사람들이 모여 살고, 높은 건물이 많이 있습니다. 또 이동하는 사람이 많아 도로와 지하철, 버스 등의 교통수단이 발달하였고, 다양한 공공 기관과 문화 시설이 있습니다. 사람들이 일할 수 있는 곳이 많고 일의 종류가 다양하기도 합니다.
- 3 제시된 사진은 이양기로 모를 눈에 옮겨 심는 모습과 첨단 기술로 송어를 양식하는 모습입니다. 이처럼 농촌에서는 다양한 기계를 개발하고 이용하여 일손 부족 문제를 해결하고 생산량도 늘리고자 하는 노력을 하고 있습니다.
- 4 살기 좋은 촌락과 도시를 만들려면 많은 사람과 여러 기관이 관심을 기울이고 함께 노력해야 합니다.
틀리기 쉬워요 지역의 문제는 어느 한 사람이 혼자서 해결할 수 없습니다. 살기 좋은 촌락과 도시를 만들려면 함께 노력해야 합니다.
- 5 사람들이 오가거나 물건, 문화, 경험, 기술 등을 주고받는 것은 교류입니다. 교류는 지역이나 사람마다 지닌 물건이나 능력이 서로 다르기 때문에 이루어집니다. 촌락과 도시도 자연환경, 생산물, 기술 등이 다르기 때문에 교류합니다.

6 ㉠ 도시 사람들은 도시에서 접하기 어려운 깨끗한 자연을 즐기기 위해 촌락에 갑니다.

틀리기 쉬워요 ㉡, ㉢ 종합 병원이나 공공 기관 등을 이용하는 것은 촌락 사람들이 도시에서 할 수 있는 교류의 사례입니다.

7 해마다 촌락에서는 자연환경이나 특산물을 이용한 다양한 지역 축제가 열립니다. 촌락 사람들은 지역 축제에서 지역의 전통과 문화를 알리려고 노력합니다.

8 제시된 사진에는 자매결연 한 촌락에서 도시에서 온 의료진이 봉사하는 모습, 직거래 장터에서 농수산물을 사고파는 모습이 나타나 있습니다. 이것은 촌락과 도시가 서로 도움을 주고받으며 존재하는 상호 의존 관계를 나타냅니다.

2 (1) (가): 도시, (나): 촌락

(2) **예시 답안** ㉠은 직거래 장터입니다. 촌락 사람들은 직거래 장터에서 중간 상인에게 파는 가격보다 높은 가격에 농수산물을 팔 수 있고, 도시 사람들은 농수산물을 싼 가격에 살 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	직거래 장터를 정확히 쓰고, 직거래 장터에서 촌락 사람과 도시 사람이 얻을 수 있는 도움을 모두 구체적으로 서술한 경우
하	직거래 장터라고만 쓰거나 직거래 장터에서 촌락 사람과 도시 사람이 얻을 수 있는 도움 중 한 가지만 서술한 경우

(3) **예시 답안** 지역 특색을 담은 관광 사업으로 관광객이 늘어 촌락 지역의 소득을 올릴 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	촌락 지역의 관광 사업이 활성화될 때 기대할 수 있는 효과를 구체적으로 서술한 경우
하	‘방문객이 늘어서’와 같이 간단하게 서술한 경우

실력 북북

서술형 평가

54~55쪽

1 (1) 일손 부족 문제

(2) **예시 답안** 전체 인구 중 노인 인구가 차지하는 비율이 높아지면, 일할 수 있는 사람이 줄어들면서 일손 부족 문제가 나타날 수 있습니다.

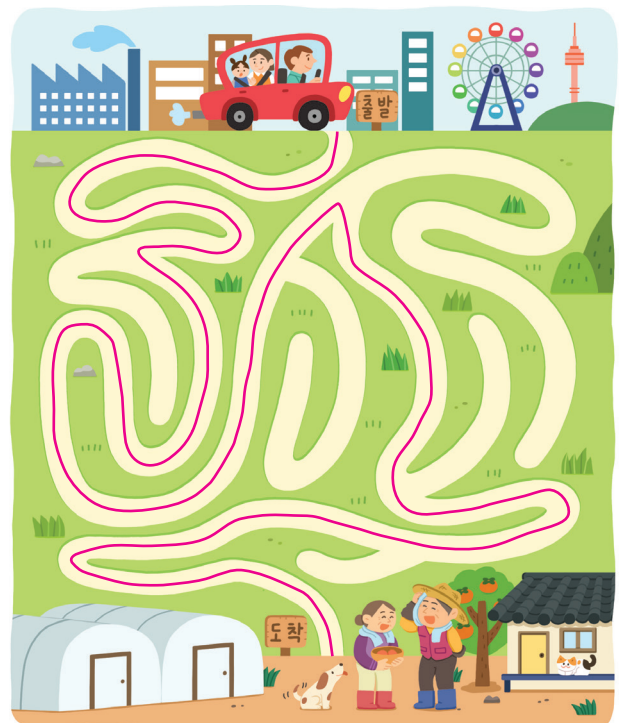
구분	채점 기준
상	(1)에서 쓴 문제의 원인을 제시된 그래프와 연결 지어 구체적으로 서술한 경우
하	(1)에서 쓴 문제의 원인을 간단하게 서술한 경우

(3) **예시 답안** 다양한 기계를 개발하여 이용합니다. 귀촌 인구를 끌어들이기 위한 정착 제도를 만듭니다.

구분	채점 기준
상	(1)에서 쓴 문제의 해결 방안 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	(1)에서 쓴 문제의 해결 방안을 한 가지만 서술한 경우

쉬어가기

56쪽



2 필요한 것의 생산과 교환

1. 경제활동과 현명한 선택

차근차근 개념 다지기

63쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|--------|---------------------|-------|
| 1 경제활동 | 2 선택 | 3 희소성 |
| ----- | | |
| 4 도운 | 5 (1) ○ (2) × (3) ○ | |

- 4 선택이란 여럿 가운데 필요한 것을 골라 뽑는 일을 말합니다. 선택의 문제를 겪고 있는 어린이는 짜장면과 짬뽕 중 무엇을 먹을지 고민하는 도운입니다.

틀리기 쉬워요 수업이 끝나고 친구들과 축구를 하겠다고 결정한 것은 선택의 문제를 겪고 있다고 볼 수 없습니다.

- 5 (1) 사람들이 원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있는 것을 자원의 희소성이라고 합니다. 이와 같은 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 일어납니다.
(2) 자원의 희소성은 자원의 양으로 결정되는 것이 아니라, 사람들이 그것을 얼마나 원하는지에 따라 달라집니다.
(3) 열대 지방은 날씨가 매우 덥기 때문에 난로를 원하는 사람이 거의 없습니다. 그래서 난로의 수가 적어도 난로가 희소하지 않습니다.

67쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | |
|---------|------|
| 1 낭비 | 2 현명 |
| 3 선택 기준 | 4 특징 |
| ----- | |
| 5 수호 | 6 ① |

- 5 현명한 선택을 하려면 나에게 꼭 필요한 것인지 생각해 본 다음에 계획을 세워 선택하는 것이 바람직합니다. 따라서 현명한 선택을 한 어린이는 수호입니다.

틀리기 쉬워요 기능(품질)을 고려하지 않고 운동화를 선택한 것과 미리 가격을 비교해 보지 않고 모자를 선택한 것은 현명한 선택이 아닙니다. 기능을 고려하지 않거나 가격을 비교하지 않을 때, 계획 없이 충동적으로 물건을 선택할 때 후회할 수 있습니다.

- 6 제시된 그림에서 도운이와 하운이는 컴퓨터를 이용하여 어떤 종류의 가방이 있는지 찾아보고 있습니다. 이는 현명한 선택의 방법 중 ① 관련된 정보를 수집하는 일에 해당합니다.

틀리기 쉬워요 ②, ③, ④, ⑤는 모두 관련된 정보를 수집한 다음에 할 일입니다.

71쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|-------|---------------------|------|
| 1 시장 | 2 생산 | 3 소비 |
| ----- | | |
| 4 ㉠ | 5 (1) ○ (2) ○ (3) × | |

- 4 생산이란 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 말합니다. ㉠ 분식집에서 떡볶이를 만들어 파는 것은 생산 활동에 해당합니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 정육점에서 고기를 사는 것은 생활에 필요한 물건을 돈을 내고 사용하는 행위이고, ㉡ 미용실에서 머리 손질을 받는 것은 생활에 필요한 서비스를 돈을 내고 사용하는 행위입니다. 따라서 ㉠, ㉡은 소비 활동에 해당합니다.

- 5 (1) 예로부터 시장은 사람들이 무언가를 사고팔려고 모이던 곳이었습니다.
(2) 우리 주변의 다양한 시장 중 할인 매장에서 다양한 물건을 대량으로 팔거나 값을 깎아서 판매합니다.
(3) 채소와 곡물, 과일 등 여러 가지 농산물을 사려면 농산물 시장으로 가야 합니다. 수산물 시장은 바다나 강에서 잡은 생선, 조개 등의 수산물을 판매하는 곳입니다.

교과서 문장으로 확인해요

1 자연 **2** 자원 **3** 서비스

4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ **5** 인쇄

6 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ○ **7** ㉢

8 ㉠

4 (1) 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동에는 건물 짓기, 자동차 만들기, 옷 만들기, 아이스크림 만들기 등이 있습니다.

(2) 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동에는 환자 진료하기, 공연하기, 학생 가르치기, 주스 판매하기 등이 있습니다.

5 생산 활동은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, 생활에 필요한 것을 만드는 활동, 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동으로 구분할 수 있습니다. 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동에 해당합니다.

틀리기 쉬워요 과일 따기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에 해당합니다. 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동에는 옷 만들기, 건물 짓기, 자동차 만들기 등이 있습니다. 학생 가르치기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동에 해당합니다.

6 (1), (2) 농부가 벼농사를 짓는 것과 어부가 물고기를 잡는 것은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동에 해당합니다.

(3) 이모가 백화점에 가서 가방을 사는 것은 소비 활동에 해당합니다.

(4) 연주자가 공연장에서 공연을 하는 것은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동에 해당합니다.

7 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동은 ㉢ 자동차 만들기입니다.

틀리기 쉬워요 ㉠ 버섯 재배하기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동이고, ㉡ 주스 판매하기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.

8 공책이 우리에게 오기까지의 과정 중 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동은 ㉠ 종이의 재료가 되는 나무를 베는 것입니다.

틀리기 쉬워요 ㉢ 종이를 가공하여 공책으로 만드는 것은 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동입니다. ㉡ 공책을 포장하여 운반하는 것과 ㉠ 문구점에서 공책을 파는 것은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동입니다.

교과서 문장으로 확인해요

1 소비 **2** 소득 **3** 현명

4 정보

5 도운 **6** 소비

7 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○ **8** ㉠

9 ㉣

5 소비란 생활에 필요한 물건이나 서비스를 돈을 내고 사용하는 활동을 말합니다. 어딘가로 이동할 때 요금을 내고 버스를 타는 것은 소비 활동에 해당합니다. 따라서 소비 생활을 하는 모습을 바르게 말한 어린이는 도운입니다.

틀리기 쉬워요 빵집을 운영하시는 어머니께서 빵을 만들어 파시는 것은 생산 활동에 해당합니다.

6 할인 매장에 들러 먹을거리를 사고, 음식점에서 점심을 사 먹은 것은 소비 활동에 해당합니다. 생산 활동의 예로는 벼농사 짓기, 자동차 만들기, 환자 진료하기 등이 있습니다.

7 (1) 영화관에 가서 영화를 보는 것은 소비 생활에 해당합니다.

(2) 공책을 포장하여 문구점으로 운반하는 것은 생산 활동 중 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동에 해당합니다.

(3) 몸이 아플 때 병원에 가서 진료를 받는 것은 소비 생활에 해당합니다.

(4) 시장에서 우리가 생활하는 데 필요한 것을 사는 것은 소비 생활에 해당합니다.

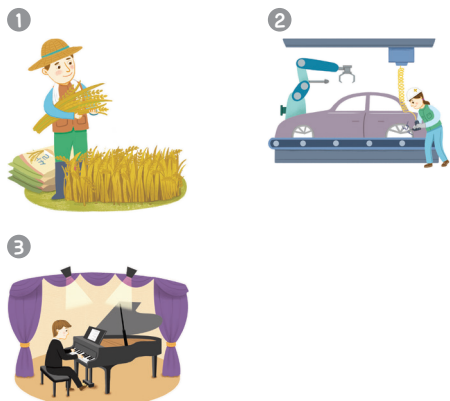
8 현명한 소비 생활을 하려면 ㉠ 돈을 어떻게 쓸지 미리 계획을 세우고, 용돈 기입장을 쓰도록 합니다.

틀리기 쉬워요 현명한 소비 생활을 하려면 ㉠ 가격을 비교해 보고 더 싸게 파는 곳에서 물건을 사야 하고, ㉡ 나에게 필요한 것인지 생각하고 소비해야 합니다.

- 9 개인이 어떤 물건을 살 때 이웃과 사회, 그리고 환경에 미치는 영향까지 생각하여 소비하는 것을 ㉢ 착한 소비라고 합니다. 환경 오염을 줄이는 친환경 제품을 이용하거나 재활용하여 만든 물건을 사는 것, 동물 보호를 실천하는 기업의 물건을 사는 것 등이 착한 소비의 사례입니다.

주제 한눈에 보기

81쪽



2. 교류하며 발전하는 우리 지역

차근차근 개념 다지기

84~85쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|---------------------------|-------|-------|
| 1 큐아르 코드 | 2 누리집 | 3 생산지 |
| 4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ | 5 ㉤ | |
| 6 ㉥ | 7 하윤 | |

- 4 (1) 물건에 붙어 있는 큐아르(QR) 코드를 스마트 기기로 촬영하여 생산지를 확인하는 모습은 ㉠입니다.
 (2) 물건의 정보가 기재된 누리집에서 생산지를 확인하는 모습은 ㉡입니다.
 (3) 물건에 붙어 있는 인증 마크를 보고 확인하는 모습은 ㉢입니다.
- 5 다양한 지역에서 생산된 여러 종류의 물건이 판매되는 곳으로 많은 물건들이 모여 있는 할인 매장이 적절합니다.
- 6 ㉥ 고등어는 다른 나라인 노르웨이에서 생산되어 수입된 음식 재료입니다.
- 틀리기 쉬워요** 제시된 음식에 붙은 생산지를 보면 각 음식이 어디서 왔는지 알 수 있습니다. ㉠은 경기도 이천시에서 온 쌀, ㉢은 전라북도 순창군에서 온 고추, ㉣는 경상남도 의령군에서 온 계란, ㉤는 경상북도 청송군에서 온 사과입니다. 모두 우리나라에서 생산된 음식 재료입니다.
- 7 우리 주변에 있는 물건의 생산지를 조사하고 나면 우리가 다양한 지역에서 생산된 물건들을 소비한다는 것을 알 수 있습니다.

87쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | |
|----------|------|
| 1 경제적 교류 | 2 다양 |
| 3 자연환경 | |
| 4 하윤 | 5 ㉣ |

- 4 경제적 교류의 대상은 개인, 기업, 지역, 국가 간 등 다양합니다. 경제적 교류가 이루어지는 과정에서 각 지역들은 경제적 이익을 얻습니다.
- 5 경제적 교류는 지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 이루어집니다.

91쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 교통 2 대중 매체 3 시간
4 협력 5 국가
-
- 6 ㉠ 7 (1) × (2) ○ (3) ○

- 6 통신수단이 발달하면서 대중 매체를 활용한 경제적 교류가 늘어나고 있습니다. 대중 매체를 이용하면 시간이나 장소에 관계없이 물건이나 정보를 주고받을 수 있습니다.
- 7 (1) 여러 지역의 경제적 교류는 국내뿐만 아니라 국가 간에도 이루어집니다.
(2) 각 지역에서 풍부하게 생산되는 생산물을 중심으로 경제적 교류가 이루어집니다.
(3) 관광 상품을 홍보하고 각 지역의 경제를 발전시키기 위해 여러 지역이 함께 협력하기도 합니다.

95쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 특산물 2 빨라 3 교류
4 발전
-
- 5 특산물 6 (1) ○ (2) × (3) ○

- 5 우리나라의 여러 지역마다 지역을 대표하는 특산물이 있습니다. 각 지역은 특산물을 중심으로 활발하게 경제활동을 합니다.
- 6 (1) 경제적 교류가 이루어지는 과정에서 물건을 사고팔면서 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
(2), (3) 지역 간 경제적 교류가 이루어지는 과정에서 유용한 기술이나 정보를 주고받으면서 각 지역이 함께 경제적 이익을 얻고 기술이 발전하기도 합니다.

주제 한눈에 보기

97쪽



차곡 차곡

단원 평가

100~101쪽

- 1 세은 2 ㉠ → ㉡ → ㉢
3 ㉤ 4 ㉥ 5 ㉦, ㉧
6 ㉨ 7 특산물 8 ㉩

- 1 세은이가 등갓길에 같은 반 친구를 만난 상황은 선택의 문제를 겪고 있다고 볼 수 없습니다.
틀리기 쉬워요 태민, 준호, 주현이는 모두 여럿 가운데 필요한 것을 고르기 위해 고민하고 있으므로 선택의 문제를 겪고 있다고 볼 수 있습니다.
- 2 현명한 선택을 하려면 먼저 ㉠ 관련된 정보를 수집하고, 물건을 비교할 선택 기준을 세워야 합니다. 그리고 ㉡ 그 선택 기준에 따라 각 물건들의 특징을 꼼꼼하게 살펴보고, ㉢ 자신에게 가장 알맞은 물건을 선택해야 합니다.
- 3 제시된 글의 ㉣은 생산, ㉤은 소비입니다. ㉥ 극장에서 연극을 보는 것은 소비에 해당합니다.
틀리기 쉬워요 ㉦ 이동하기 위해 버스를 타는 것, ㉧ 병원에서 진찰을 받는 것은 소비에 해당합니다. ㉨ 버섯을 재배하는 것, ㉩ 아이스크림을 만드는 것은 생산에 해당합니다.

- 4 현명한 소비 생활을 하려면 나에게 필요한 것인지 생각하고 소비해야 합니다. 친구들이 가지고 있는 물건을 모두 따라 사는 것은 현명한 소비 생활을 하는 것으로 보기 어렵습니다.
- 5 지역 간 경제적 교류가 일어나는 까닭은 지역마다 자연환경과 생산 기술 등이 달라 각 지역에서 생산되는 물건이 다르기 때문입니다.
- 6 신문, 텔레비전, 인터넷 등 대중 매체를 활용한 경제적 교류에 해당하는 사례는 ㉠ 텔레비전 홈쇼핑으로 다른 지역의 물건을 사는 것입니다.
- 7 어떤 지역을 대표할 수 있는 특별한 상품이나 산물을 일컫는 말은 특산물입니다. 우리나라의 여러 지역은 자기 지역을 대표하는 특산물을 내세워 활발하게 경제활동을 합니다.
- 8 지역 간 경제적 교류의 영향으로 우리는 경제적 이익을 얻고, 지역을 개발하기도 합니다. 또 다른 지역에서 생산되는 상품에 관한 정보를 얻고 유용한 기술이나 정보를 주고받으면서 함께 성장하고 발전해 나갈 수 있습니다.

실력 쑥쑥

서술형 평가

102~103쪽

- 1 (1) 나
- (2) **예시 답안** 원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이 한정되어 있기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이 한정되어 있기 때문에 원하는 가방을 모두 가질 수 없다는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘돈이 없음.’과 같이 원하는 가방을 모두 가질 수 없는 까닭을 간단하게 서술한 경우

- (3) **예시 답안** 돈이나 자원을 절약하고 자신에게 알맞은 물건을 고를 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	현명한 선택을 했을 때의 좋은 점을 정확하게 서술한 경우
하	‘돈을 아낌,’ ‘만족감을 느낌.’ 등과 같이 현명한 선택을 했을 때의 좋은 점을 간단하게 서술한 경우

- 2 (1) 경제적 교류
- (2) **예시 답안** 산지촌과 농촌의 자연환경이 달라 생산되는 물건도 다르기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	산지촌과 농촌의 자연환경이 다르다는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘환경이 다름.’과 같이 간단하게 서술한 경우

- 3 **예시 답안** 도시 철도에 관한 기술과 정보, 인적 자원을 교류하여 도시 철도가 함께 발전할 수 있고, 사람들이 안전하고 편리하게 도시 철도를 이용하게 될 것입니다.

구분	채점 기준
상	‘기술과 정보,’ ‘인적 자원 교류’ 등의 표현을 사용하여 도시 철도가 발전하여 사람들에게 도움이 될 것이라는 내용을 서술한 경우
하	‘도시 철도가 발전할 수 있음.’ 등 간단하게 서술한 경우

쉬어가기

104쪽



3 사회 변화와 문화의 다양성

1. 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

차근차근 개념 다지기

110~111쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 학생 2 외국
3 스마트폰

4 예나 5 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○
6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 7 ㉠
8 가람

- 4 사회가 변화하면서 교실의 학생 수가 줄고, 학년당 학급 수가 많이 줄었습니다.

틀리기 쉬워요 사회가 변화하면서 다양한 나라의 음식을 파는 가게가 많아져 외국 음식을 손쉽게 맛볼 수 있게 되었습니다.

- 5 (1) 오늘날 세계 여러 나라 사람들이 우리나라에 많이 오기 때문에 길거리에서 외국인을 쉽게 볼 수 있습니다.
(2) 노인들이 오래 살게 되면서 건강한 노후를 위한 다양한 시설이 필요해졌습니다. 그래서 할아버지와 할머니를 위한 노인 전문 병원과 요양원, 노인정 등이 많이 생겼습니다.
(3) 세계 여러 나라의 음식이 우리나라에 전해지면서 다양한 나라의 음식을 파는 가게가 많아져 외국 음식을 손쉽게 맛볼 수 있습니다.
(4) 지식과 정보를 활용한 기술이 발달하면서 인터넷을 이용해 언제 어디서나 다양한 정보들을 얻을 수 있습니다.

- 6 (1) 세계 여러 나라의 다양한 음식이 전해지면서 이를 즐기는 사람이 많아졌기 때문에 다양한 나라의 음식을 파는 가게가 많아졌습니다.
(2) 태어나는 아이의 수가 점점 줄어들고 있기 때문에 교실의 학생 수가 줄고, 학년당 학급 수가 많이 줄었습니다.

- 7 옛날에는 학생 수가 많았으나 오늘날에는 태어나는 아이의 수가 줄고 있기 때문에 학생 수가 적습니다. 옛날에는 주로 책을 사용하였는데, 오늘날에는 책과 함께 디지털 교과서를 사용합니다. 따라서 오늘날의 교실 모습으로 알맞은 것은 ㉠입니다.
- 8 오늘날 사회가 빠르게 변화하면서 사람들의 생활 모습도 달라지고 있습니다.

115쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 저출산 2 고령화 3 가치관
4 배려

5 ㉠ 줄어드는, ㉡ 높아지는
6 (1) × (2) ○ 7 ㉠, ㉢

- 5 저출산이란 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상을, 고령화란 전체 인구 중 노인 인구가 차지하는 비율이 점점 높아지는 현상을 말합니다.

- 6 (1) 태어나는 아이의 수가 지속적으로 줄어들면서 출산을 도와주는 병원이 줄어듭니다.
(2) 노인 인구가 계속 늘어나면서 할머니, 할아버지를 대상으로 하는 여러 산업이 발달합니다.

- 7 고령화에 대응하려는 노력으로는 ㉠ 의료 서비스, 요양 서비스 등과 같은 다양한 복지 제도를 마련하는 것과 노인들이 사회 활동을 할 수 있도록 ㉢ 노인들의 일자리를 늘리고 지원해 주는 것 등이 있습니다.

틀리기 쉬워요 ㉡ 육아 휴직 제도를 만드는 것, ㉣ 아이 돌봄 서비스를 마련하는 것, ㉤ 어린이집과 같은 시설을 확대하는 것은 모두 저출산에 대응하려는 노력에 해당합니다.

120~121쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 정보화 2 변화 3 지식
4 문제 5 정보

6 ㉤ 7 (1) ○ (2) ○ 8 ㉠
9 하진 10 (1) - ㉠ (2) - ㉡

- 6 학교 알리미 누리집에서 학교 소식을 살펴보고, 스마트폰으로 일기 예보를 검색하여 오늘 날씨를 알아보는 모습은 사회 변화 중 ⑤ 정보화에 알맞습니다. 정보화란 정보와 지식이 중요한 자원이 되어 사회가 발전해 나가는 데 중심 역할을 담당하는 현상을 말합니다.

틀리기 쉬워요 ① 고령화란 전체 인구 중 노인 인구가 차지하는 비율이 점점 높아지는 현상을 말합니다. ② 사회화란 사람이 한 사회의 구성원으로 생활하면서 사회생활에 필요한 규범이나 가치 등을 익히는 과정을 말합니다. ③ 세계화란 교통·통신수단이 발달하면서 세계 여러 나라들이 다양한 분야에서 교류하고 가까워지는 현상을 말합니다. ④ 저출산이란 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상을 말합니다.

- 7 (1) 오늘날에는 정보화로 사람들의 생활 모습이 빠르게 변화하고 있습니다.
(2) 무인 안내기를 이용하여 음식을 주문하는 것은 정보화의 모습 중 하나입니다.

- 8 ㉠ 가게에 직접 가서 물건을 사는 것은 정보와 지식을 활용하는 사례에 해당하지 않습니다.

- 9 사람들이 일상생활에서 정보와 지식을 활용하는 사례 중 하나로 집에서 휴대 전화를 이용해 물건을 구입하는 것을 들 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 일상생활에서 정보와 지식을 활용하면 은행에 직접 가지 않아도 은행 업무를 볼 수 있습니다.

- 10 (1) 저작권 침해 문제를 해결하려면 다른 사람의 저작물을 허락 없이 내려받지 않아야 합니다.
(2) 개인 정보 유출 문제를 해결하려면 스마트 기기(컴퓨터, 스마트폰 등)의 비밀번호를 주기적으로 바꾸거나 개인 정보를 알려줄 때 부모님의 허락을 받아야 합니다.

- 4 밑줄 친 '이것'은 세계화입니다. 세계화로 세계 여러 나라 사이에 교류가 활발해지면서 외국 물건을 쉽게 살 수 있게 되었습니다. 아울러 세계 여러 나라 사이에 물건뿐만 아니라 사람이나 문화의 교류도 활발해졌습니다.

- 5 세계화로 우리는 다른 나라에서 만든 물건이나 음식을 쉽게 살 수 있으며, 세계 여러 나라의 다양한 문화를 쉽게 접하고 체험할 수 있습니다. 이처럼 세계화는 우리 생활에 긍정적인 영향을 미칩니다. 한편 세계화는 우리 생활에 부정적 영향을 미치기도 합니다. 서로 다른 문화를 이해하지 못해 갈등이 발생할 수 있으며, 다른 나라의 문화만 따르고 우리 문화를 소홀히 여겨 전통문화가 잊힐 수 있습니다.

- 6 (1) 외국인이 우리나라 방송에 출연하는 것은 세계화로 세계 여러 나라 사이에 사람이나 문화의 교류가 활발해졌기 때문입니다.
(2) 세계화로 변화하는 사회에서 우리는 다른 나라의 문화를 존중하는 한편 우리 문화를 소중히 여기고 잘 지키며 발전시켜야 합니다.

교과서 문장으로 확인해요

1 세계화 2 교류 3 존중

4 세계화 5 수형

6 (1) ○ (2) ×

125쪽

주제 한눈에 보기

127쪽



2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중

차근차근 개념 다지기

130~131쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 생활 양식 2 다양 3 문화

4 예나 5 (1) ○ (2) ○ (3) ×

6 ④

4 문화는 사회 구성원들이 지니고 있는 공통의 생활 양식을 말합니다. 문화는 사람들이 주어진 자연환경에 적응하고 생활하는 과정에서 만들어진 것이기 때문에 사회마다 주어진 환경 등에 따라 옷차림 등 문화의 모습이 다양하게 나타납니다.

5 (1) 문화는 서로 비슷하기도 하고 다르기도 하기 때문에 공통점도 있고 차이점도 있습니다.
(2) 문화란 사회 구성원들이 지니고 있는 공통의 생활 양식을 말합니다.
(3) 사람들의 옷차림, 음식을 먹는 방법, 사는 집 등 문화의 사례는 매우 다양합니다. 여가 생활을 즐기거나 인사를 하는 방법도 ‘문화’라고 볼 수 있습니다.

6 제시된 자료와 같이 윗사람이 수저를 든 다음에 아랫사람이 수저를 들고, 윗사람보다 먼저 자리에서 일어나지 않는 문화를 지닌 나라는 ④ 대한민국입니다. 이처럼 세계 여러 나라에는 그 나라 사람들이 오랜 시간을 함께 생활하면서 만들어진 식사 문화가 있습니다.

틀리기 쉬워요 ① 영국은 식사를 할 때 팔꿈치를 식탁 위에 올리지 않는 문화가 있습니다. ② 인도는 식사를 할 때 손으로 음식을 먹기도 하며, 음식을 먹을 때는 주로 오른손을 사용하는 문화가 있습니다. ③ 중국은 음식을 모두 먹으면 준비한 음식이 부족했다는 의미로 알기 때문에 음식을 조금 남기는 문화가 있습니다. ⑤ 사우디아라비아는 바닥에 앉아 맨손으로 전통 음식을 먹으며, 권유받은 음식을 거절하지 않는 문화가 있습니다.

135쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 편견 2 부당 3 문화

4 (1) ○ (2) × (3) × 5 지호

4 (1) 편견은 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각을 말하며, 차별은 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 부당하게 대우하는 일을 말합니다. 편견은 차별로 이어질 수 있습니다.
(2) 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 피부색, 언어, 종교, 출신 지역 등이 다르다는 이유로 부당한 대우를 받는 사람들이 있습니다.
(3) 친구가 입은 옷이 자신들과는 다르다며 수군거리거나 쳐다보는 것은 편견과 차별의 모습에 해당합니다.

5 제시된 상황에서 한 학생이 자신과 사용하는 말이 다른 학생과는 친구가 될 수 없을 것 같다며 멀리하려는 모습을 볼 수 있습니다. 이러한 편견과 차별이 지속된다면 서로 존중하고 어울려 살아갈 수 없게 될 것입니다. 또한 생각이 다른 사람끼리 서로 싸우게 되고, 한쪽으로 치우친 생각으로 공정한 판단을 못 하게 될 것입니다.

틀리기 쉬워요 편견과 차별이 지속된다면 서로 화합하지 못하는 분위기가 만들어지고, 다른 사람을 부당하게 대우하게 됩니다.

139쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 차이 2 상대방 3 사회

4 (1) × (2) × (3) ○ 5 하진

4 (1) 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위해 학생들이 할 수 있는 일도 있습니다. 나와 다른 문화를 지닌 친구들과 잘 어울려 지내려고 노력하고, 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 방안을 제안해 보려고 노력하는 것 등은 학생들도 충분히 할 수 있는 일입니다.

(2) 편견과 차별이 없는 사회를 만들려면 나와 다른 문화를 지닌 사람들을 이해하고 존중해야 합니다.

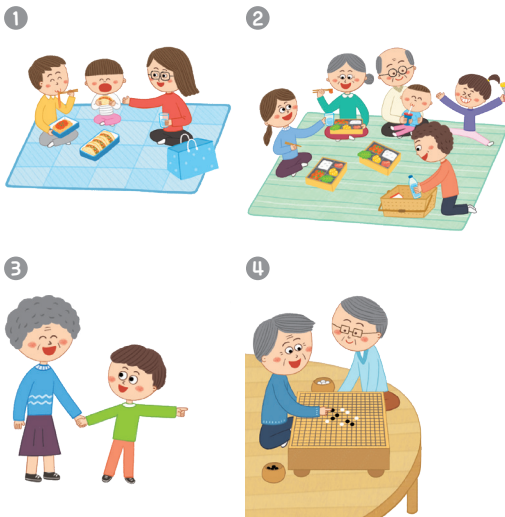
(3) 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위해 사회에서는 서로 다른 문화를 이해하고 존중할 수 있도록 알맞은 교육을 제공해야 합니다.

- 5** 관련 법을 만들고 기관을 세우는 것은 편견과 차별이 없는 사회를 만들려고 우리 사회에서 기울이는 노력에 해당합니다. 국가 인권 위원회와 같은 기관에서는 우리 사회의 편견과 차별을 없애기 위해 애쓰고 있습니다. 이 밖에도 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위해 사회는 다양한 문화를 지닌 사람들이 함께 어울릴 수 있는 자리를 마련하고, 다양한 문화를 이해하는 능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공하는 등의 노력을 기울이고 있습니다.

틀리기 쉬워요 서로 다른 문화를 가진 사람들과 어울리려고 노력하는 것은 편견과 차별이 없는 사회를 만들려고 개인이 할 수 있는 노력에 해당합니다.

주제 한눈에 보기

141쪽



차곡차곡

단원 평가

144~145쪽

- | | | |
|-----------------------|---------------|------------|
| 1 수형 | 2 ③, ④ | 3 ③ |
| 4 ③ | 5 ③ | |
| 6 ㉠: 편견, ㉡: 차별 | | 7 ① |
| 8 ④ | | |

- 1** 사회가 빠르게 변화하면서 사람들의 생활 모습도 달라지고 있습니다. 다양한 나라의 음식을 파는 가게가 많아졌고, 노인 전문 병원, 요양원, 노인정 등 할아버지와 할머니를 위한 시설이 많이 생겼습니다. 그리고 인터넷이나 스마트폰을 이용해 언제 어디서나 물건을 사거나 정보를 얻을 수도 있습니다.

틀리기 쉬워요 사회 변화로 교실의 학생 수가 줄고, 학년당 학급 수도 많이 줄었습니다.

- 2** 고령화에 대응하려면 노인들이 건강하게 살 수 있도록 의료 서비스나 요양 서비스와 같은 다양한 복지 제도를 마련해야 합니다.

틀리기 쉬워요 ① 육아 휴직, ② 양육비 지원, ⑤ 아이 돌봄 서비스는 저출산에 대응하는 방법에 해당합니다.

- 3** 밀줄 친 ‘이것’이 가리키는 사회 변화는 정보화입니다. 정보화로 인해 우리의 생활은 더욱 편리해졌지만, 여러 가지 문제가 발생하기도 하였습니다. 정보화로 발생하는 문제점으로는 저작권 침해 문제, 스마트폰 의존 문제, 개인 정보 유출 문제, 악성 댓글 및 거짓 소문 유포 문제 등이 있습니다.

- 4** 세계화의 영향으로 다른 나라에서 만든 물건이나 음식을 쉽게 살 수 있게 되었고, 외국인이 우리나라 방송에 출연하는 모습을 자주 볼 수 있게 되었습니다.

틀리기 쉬워요 ① 고령화란 전체 인구 중 노인 인구가 차지하는 비율이 점점 높아지는 현상을 말합니다. ② 기계화란 사람이 하는 일을 기계가 대신 하도록 하는 일을 말합니다. ④ 저출산이란 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상을 말합니다. ⑤ 정보화란 정보와 지식이 중요한 자원이 되어 사회가 발전해 나가는 데 중심 역할을 담당하는 현상을 말합니다.

- 5 날씨가 덥고 습한 지역에 있는 집의 모양과 초원이 넓은 지역에 있는 집의 모양은 다릅니다. 이처럼 사회마다 주어진 환경 등에 따라 문화의 모습이 다양하게 나타납니다.

틀리기 쉬워요 ① 주어진 자연환경에 따라 문화의 모습이 다양하게 나타납니다. ② 문화는 서로 비슷하기도 하고 다르기도 합니다. ④ 문화는 사회 구성원들이 지니고 있는 공통의 생활 양식입니다. 따라서 혼자 생활하면서 자연스럽게 만들어진다는 내용은 알맞지 않습니다. ⑤ 사회마다 사람들이 오랜 시간 동안 함께 생활하면서 만들어진 생활 방식이 존재합니다.

- 6 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각을 ㉠ 편견이라고 합니다. 또한 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 부당하게 대우하는 일을 ㉡ 차별이라고 합니다. 편견은 차별로 이어질 수 있습니다.

- 7 제시된 상황은 여자아이가 어린이집 선생님이 될 거라는 남자아이의 말에 남자인데 어린이집 선생님이 되고 싶냐며 놀라워하는 모습입니다. 여자아이는 남녀가 할 수 있는 일이 따로 있다고 생각하는 성별에 대한 편견을 지니고 있다고 볼 수 있습니다.

- 8 ④ 편견과 차별이 없는 사회를 만들려면 사회가 다양한 문화를 지닌 사람들이 함께 어울릴 수 있는 자리를 마련해야 합니다. 또한 서로 다른 문화를 이해하고 존중할 수 있도록 알맞은 교육을 제공하며, 관련 법을 만들고 기관을 세워 편견과 차별을 없애려고 노력해야 합니다. 더불어 다양한 문화를 이해하는 능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공해야 합니다. 편견과 차별이 없는 사회를 만들려면 개인의 노력도 필요합니다. 서로 간의 차이를 인정하고, 차별이 잘못된 행동임을 알아야 합니다. 또한 서로 다른 문화를 이해하고 존중해야 하며, 상대방의 입장에서 생각하는 자세를 지니도록 해야 합니다.

- 1 **예시 답안** (가)는 저출산과 관련 있습니다. 저출산으로 태어나는 아이의 수가 지속적으로 줄어들어 학생 수가 줄어들고, 가족 구성원의 수가 줄어듭니다. 또한 출산을 도와주는 병원이 줄어들고, 일할 사람이 줄어들어 경제활동에도 영향을 미칠 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	(가)가 저출산과 관련 있는 그래프라는 점을 알고, 저출산으로 달라지는 생활 모습을 구체적으로 서술한 경우
하	(가)가 저출산과 관련 있다는 점만 쓰거나, 저출산으로 달라지는 생활 모습을 간단하게 서술한 경우

- 2 **예시 답안** (나)는 고령화와 관련 있습니다. 고령화로 노인 인구가 차지하는 비율이 점점 높아지면서 노인을 대상으로 하는 여러 산업이 발달합니다. 또한 노인 전문 병원, 노인 요양원 등 노인 전문 시설이 늘어나며, 일하는 노인들이 늘어납니다.

구분	채점 기준
상	(나)가 고령화와 관련 있는 그래프라는 점을 알고, 고령화로 달라지는 생활 모습을 구체적으로 서술한 경우
하	(나)가 고령화와 관련 있다는 점만 쓰거나, 고령화로 달라지는 생활 모습을 간단하게 서술한 경우

- 3 **예시 답안** • (가) 대응 방안: 저출산에 대응하려면 사람들이 걱정 없이 아이를 낳고 자녀와 함께 행복한 가정생활을 할 수 있도록 여러모로 지원해 주어야 합니다. 아이들이 안전한 환경에서 자랄 수 있도록 다양한 시설과 서비스를 마련해야 합니다.

• (나) 대응 방안: 고령화에 대응하려면 노인들이 건강하게 살 수 있도록 다양한 복지 제도를 마련해야 합니다. 노인들이 사회 활동을 할 수 있도록 노인들의 일자리를 늘리고 지원해 주어야 합니다.

구분	채점 기준
상	(가)는 저출산, (나)는 고령화와 관련 있는 그래프라는 점을 바탕으로 저출산·고령화에 대응하는 방안을 각각 한 가지씩 정확하게 서술한 경우
하	(가)는 저출산, (나)는 고령화와 관련 있는 그래프라는 점을 바탕으로 저출산에 대응하는 방안만 쓰거나, 고령화에 대응하는 방안만 서술한 경우

- 4 **예시 답안** (가)의 남자아이는 멕시코 전통 음식인 타코를 손으로 들고 먹습니다.

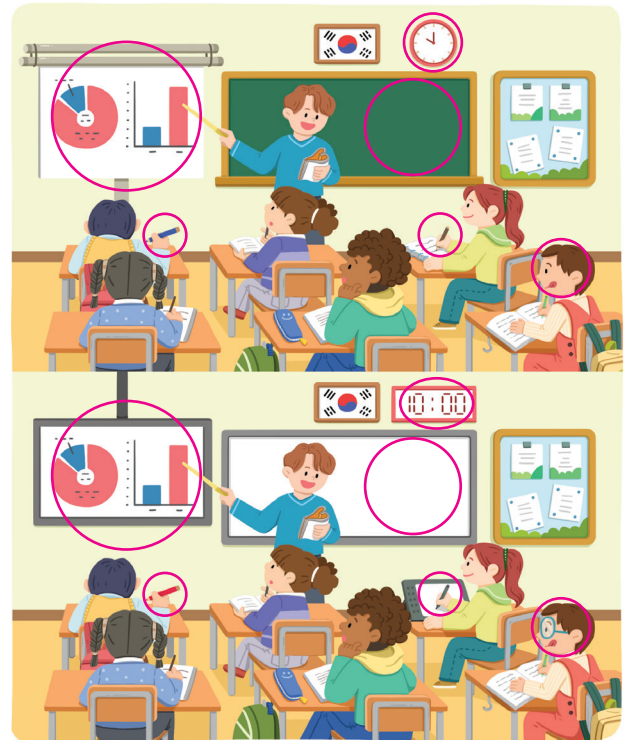
구분	채점 기준
상	(가)의 남자아이가 먹고 있는 음식과 음식을 먹는 방법을 정확하게 서술한 경우
하	‘타코’, ‘손으로 들고 먹음.’과 같이 (가)의 남자아이가 먹고 있는 음식만 쓰거나, 음식을 먹는 방법만 간단하게 서술한 경우

- 5 **예시 답안** (나)의 가족은 아버지께서 만드신 불고기를 포크나 젓가락을 사용해서 먹습니다.

구분	채점 기준
상	(나)의 가족이 먹고 있는 음식과 음식을 먹는 방법을 정확하게 서술한 경우
하	‘불고기’, ‘포크와 젓가락을 사용함.’과 같이 (나)의 가족이 먹고 있는 음식만 쓰거나, 음식을 먹는 방법만 간단하게 서술한 경우

- 6 **예시 답안** (가)와 (나)의 가족 모두 가족이 함께 음식을 나누어 먹는다는 공통점이 있습니다. 반면에 먹고 있는 음식과 음식을 먹는 방법이 다르다는 차이점이 있습니다.

구분	채점 기준
상	(가)와 (나)의 가족이 음식을 먹는 모습에서 공통점과 차이점을 찾아 그 내용을 정확하게 서술한 경우
하	(가)와 (나)의 가족이 음식을 먹는 모습에서 공통점만 찾아 쓰거나, 차이점만 찾아 서술한 경우



1 촌락과 도시의 생활 모습

1. 촌락과 도시의 특징

꼭지 시험

4쪽

- | | | |
|------------|-------|------|
| 1 어촌 | 2 산지촌 | 3 교통 |
| 4 도시 | 5 촌락 | 6 노인 |
| 7 일손 부족 문제 | 8 환경 | |

교과서 개념 문제

5~7쪽

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 01 촌락 | 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ |
| 03 가을 | 04 ④ 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ㉠ 줄고, ㉡ 늘었 |
| 08 (1) - ㉢ (2) - ㉡ (3) - ㉠ | 09 ㉢ |
| 10 ① | 11 ⑤ 12 ⑤ |

01 바다, 들, 산 등의 자연환경을 주로 이용하며 살아가는 지역을 촌락이라고 합니다.

02 (1) 바다와 바다에서 생활하는 사람들을 볼 수 있으므로 어촌의 모습입니다. 어촌에는 바다로 나갈 때 필요한 배가 있습니다.

(2) 넓은 들과 하천을 볼 수 있으므로 농촌의 모습입니다. 농촌에는 농업에 도움이 되는 시설이 있습니다.

(3) 계단식 논과 고랭지 농업의 모습으로 보아 산지촌의 모습입니다. 산지촌에서는 사람들이 주로 임업을 하며 산지에서 가축을 키우기도 합니다.

03 도시는 높은 건물이 많고 크고 작은 도로가 연결되어 있으며 자동차가 많이 다닙니다. 또 공공 기관과 문화 시설이 많습니다.

틀리기 쉬워요 차가 많이 다니지 않고, 어업을 하며 살아가거나 농사를 짓기 위한 넓은 논밭이 있는 곳은 촌락입니다.

04 도시는 교통이 발달한 곳, 산업이 발달하여 회사나 공장을 많이 세운 곳에 위치합니다. 정부가 계획하여 만든 도시도 있습니다.

05 촌락과 도시 모두 자연환경과 더불어 살아갑니다.

틀리기 쉬워요 ①, ④는 촌락, ②, ⑤는 도시의 특징에 해당합니다.

06 ④는 도시 사람들이 주로 하는 일입니다. 촌락 사람들은 주로 논이나 밭에서 곡식을 키우는 일을 하거나 과수원에서 과일을 기릅니다.

07 촌락에 살던 젊은 사람들이 일자리를 찾아 도시로 떠나면서 촌락에 사는 어린이 인구는 크게 줄고 노인 인구는 늘었습니다. 이 영향으로 촌락의 전체 인구 중 노인 인구가 차지하는 비율이 높아지는 현상이 심해졌습니다.

08 (1) 촌락에서는 소득 문제를 해결하기 위해 인터넷 거래, 텔레비전 홈 쇼핑 등 다양한 방법을 활용하여 농수산물을 판매합니다. 이 밖에도 농수산물의 품질을 높이고 품종을 새롭게 개발하기도 합니다.

(2) 촌락에서는 시설 부족 문제를 해결하기 위해 폐교를 문화 시설로 만들거나 편의 시설을 늘려 주민들이 이용하도록 합니다. 또 공영 버스나 공영 택시를 지원하여 촌락에 사는 사람들의 이동을 돕습니다.

(3) 촌락에서는 일손 부족 문제를 해결하기 위해 다양한 기계를 개발하고 이용합니다.

09 도시의 주택 문제를 해결하기 위해서는 새로 짓는 주택을 높게 짓거나, 낡고 오래된 주택을 새롭게 정비할 수 있습니다.

10 도시의 환경 문제를 해결하려면 환경 문제를 일으키는 물건을 적게 사용하거나 오염을 정화하는 시설을 설치하는 노력이 필요합니다. 따라서 ①과 같이 일회용 비닐의 사용을 줄이는 등의 노력이 적절합니다.

틀리기 쉬워요 ② 이양기와 같은 기계를 이용하는 것은 촌락의 일손 부족 문제를 해결하기 위한 노력입니다. ③ 공영 주차장을 건설하는 것은 도시의 교통 문제를 해결하기 위한 노력입니다. ④ 문화 시설을 설립하는 것은 촌락의 시설 부족 문제를 해결하기 위한 노력입니다.

- 11 제시된 내용은 울산광역시의 태화강이 오염되었던 문제를 해결한 사례입니다. 태화강의 오염 문제를 해결하기 위해 울산광역시와 시민들이 모두 함께 힘을 더했습니다. 이를 통해 지역의 문제를 해결하려면 함께 노력해야한다는 것을 알 수 있습니다.
- 12 살기 좋은 촌락과 도시를 만들기 위해서는 어느 한 사람의 노력만으로는 해결할 수 없습니다. 많은 사람과 여러 기관이 함께 관심을 기울이고 노력해야 합니다.

2. 함께 발전하는 촌락과 도시

꼭지 시험

10쪽

- | | | |
|-----------|---------|------|
| 1 교류 | 2 체험 | 3 여가 |
| 4 (지역) 축제 | 5 경제 | 6 갯벌 |
| 7 직거래 장터 | 8 상호 의존 | |

교과서 개념 문제

11~13쪽

- | | | |
|--------------------|------|------|
| 01 교류 | 02 ① | 03 ① |
| 04 태진 | 05 ② | 06 ⑤ |
| 07 ㉔ | 08 ③ | |
| 09 자매결연 | 10 ⑤ | |
| 11 (1) - ㉔ (2) - ㉔ | 12 ② | |

- 01 교류는 지역이나 사람마다 지닌 물건이나 능력이 서로 다르기 때문에 이루어집니다.
- 02 ① 우리 지역에 있는 공원에서 산책한 것은 교류의 사례가 아닙니다. 교류는 필요한 것을 구하기 위해 다른 지역으로 가거나 다른 지역의 물건, 문화 등을 주고받는 것입니다.
- 03 제시된 사진은 촌락에서 목장 체험, 장 담그기 체험을 하는 모습입니다. 이처럼 촌락에서는 도시에서는 접하기 어려운 다양한 체험 활동을 할 수 있습니다.

- 04 지역 축제는 각 지역의 자연환경이나 특산물을 이용하여 여는 축제입니다.

틀리기 쉬워요 지역 축제를 통해 지역의 전통과 문화를 알릴 수 있습니다.

- 05 ② 목장은 촌락에서 주로 볼 수 있는 시설입니다. 촌락 사람들은 도시에 있는 여러 시설을 이용하려고 도시에 방문합니다.

틀리기 쉬워요 ① 도청, ③ 법원, ④ 경찰청, ⑤ 국세청은 촌락 사람들이 도에서 이용할 수 있는 공공기관입니다.

- 06 제시된 내용은 종합 병원과 관련 있습니다. 촌락 사람들은 첨단 의료 시설을 갖춘 종합 병원을 이용하기 위해 도시를 방문하기도 합니다.

- 07 도시 사람들이 촌락을 방문하는 동안 식당이나 상점, 숙박 시설을 이용하므로 촌락의 경제에 도움을 줍니다.

틀리기 쉬워요 ㉔ 도시 사람들이 촌락에서 하는 교류 내용입니다. ㉔ 촌락 사람들이 도에서 하는 교류 내용입니다.

- 08 촌락 사람들이 도시를 방문하는 동안 도시에 있는 상점들도 이용하기 때문에 도시의 경제활동을 활발하게 해 줍니다.

- 09 어떤 지역이나 단체가 다른 지역이나 단체와 서로 밀접한 관계를 맺는 일을 자매결연이라고 합니다. 촌락과 도시 사람들은 자매결연을 통해 상호 의존 합니다.

- 10 제시된 사진에 나타난 모습은 농수산물 직거래 장터입니다. 농수산물 직거래 장터를 열면 촌락 사람들은 농수산물을 제값에 팔 수 있고, 도시 사람들은 농수산물을 싼 가격에 살 수 있어 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

- 11 (1) 도시에 사는 사람들은 직거래 장터를 통해 싱싱한 농산물을 저렴하게 구입할 수 있습니다. (2) 촌락 사람들은 직접 기른 농산물을 직거래 장터에서 제값에 팔 수 있습니다.

- 12 제시된 글은 전라남도 화순군이 관광 사업을 벌여 교류하는 사례입니다. 촌락 사람들은 도시 사람들에게 관광 상품을 제공하고 필요한 물품을 판매하여 소득을 올릴 수 있습니다.

- 01 (가) 02 ⑤
03 예시 답안 참조 04 ③
05 ㉠, ㉡ 06 ④
07 자연환경 08 ② 09 ⑤
10 교통 문제 11 ③, ④ 12 ㉠, ㉡
13 ⑤ 14 예시 답안 참조
15 ㉠, ㉡ 16 ③
17 자매결연 18 ④ 19 ⑤
20 예시 답안 참조

01 제시된 (가)는 어촌, (나)는 농촌의 모습입니다. 제시된 글은 사람들이 주로 어업에 종사한다는 내용이므로 (가) 어촌과 관련 있습니다.

02 ⑤ 해변에서 물놀이를 즐기는 모습은 어촌에서 볼 수 있는 모습입니다. 어촌에서는 해산물을 사고팔거나 갯벌에서 조개를 잡는 모습, 해변에서 물놀이를 즐기는 모습 등을 볼 수 있습니다. 농촌에서는 논에서 벼를 수확하는 모습, 축사에서 동물들을 기르는 모습 등을 볼 수 있습니다.

03 **예시 답안** 산지촌 사람들은 산에서 버섯을 기르거나 산나물을 줍니다. 나무를 가꾸어 베는 일을 하거나 산지에서 가축을 기릅니다.

구분	채점 기준
상	산지촌에 사는 사람들이 하는 일을 정확하게 서술한 경우
하	산지촌이 아닌 농촌이나 어촌의 사람들이 하는 일을 서술한 경우

04 ③ 도시에는 박물관, 미술관, 공연장 등 다양한 문화 시설이 있습니다. 도시에는 높은 건물, 다양한 공공 기관, 크고 작은 도로, 사람들이 일을 하는 회사나 공장 등이 있습니다.

05 도시는 교통이 발달한 곳, 산업이 성장하여 회사나 공장을 많이 세운 곳에 발달하였습니다. 또 정부가 계획하여 만든 도시도 있습니다.

06 제시된 그림은 현장을 직접 찾아가 살펴보는 모습입니다.

07 자연환경의 영향을 많이 받는 촌락은 자연환경을 이용한 산업이 발달하였습니다.

08 촌락에 살던 젊은 사람들이 도시로 떠나면서 촌락에 사는 어린이의 인구는 크게 줄었습니다.

09 제시된 사진은 첨단 기술을 활용하여 승어를 양식하는 모습입니다. 이는 다양한 기계를 개발하고 이용하여 촌락의 일손 부족 문제를 해결하려는 노력에 해당합니다.

10 도시에는 이동하는 차가 많아 교통이 혼잡하고 주차 공간이 부족합니다. 제시된 내용은 이러한 교통 문제를 해결하기 위한 노력에 관한 내용입니다.

11 지역마다 문화, 기술, 생산물, 자연환경이 다르기 때문에 교류가 필요합니다.

12 교류는 사람들이 오가거나 물건, 문화, 경험, 기술 등을 주고받는 것입니다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡ 해당 지역 안에서만 이루어진 활동은 교류의 모습으로 볼 수 없습니다.

13 촌락에서 열리는 축제에 방문한 도시 사람들은 축제를 통해 즐거운 시간을 보낼 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ③, ④ 축제가 열리는 촌락 지역의 사람들에게 좋은 점입니다.

14 **예시 답안** 도시에서 접하기 어려운 다양한 체험 활동을 하기 위해서입니다.

구분	채점 기준
상	'체험 활동'이라는 용어를 사용하여 서술한 경우
하	'여가 활동' 또는 '지역 축제' 등의 용어만을 사용하여 서술한 경우

15 촌락 사람들은 도시에 있는 다양한 공공 기관이나 첨단 의료 시설을 갖춘 종합 병원을 이용하기 위해 도시에 방문합니다.

틀리기 쉬워요 깨끗한 자연을 즐기거나 목장에서 체험 활동을 하는 것은 도시에 사는 사람이 촌락에서 교류하는 모습에 해당합니다.

16 사진에 나타난 모습은 농수산물 직거래 장터에서 구매자와 판매자가 직접 거래하는 모습입니다. 도시 사람들은 직거래 장터를 통해 싱싱한 농수산물을 집 근처에서 저렴한 가격에 구매할 수 있습니다.

- 17 자매결연을 한 지역에서 봉사 활동을 하면 촌락 사람들은 의료 혜택을 받을 수 있고, 기업이나 학교는 사람들에게 좋은 인상을 남길 수 있습니다.
- 18 상호 의존이란 상대가 되는 양쪽 모두가 서로에게 의지하고 있는 것을 말합니다. 따라서 서로 돕고 교류하며 의지한다는 내용이 알맞습니다.
- 19 제시된 글은 직거래 장터에 관한 내용입니다. 직거래 장터를 통해 촌락 사람들은 재배한 농축산물을 제값에 팔 수 있고, 도시 사람들은 싱싱한 농축산물을 저렴한 가격에 구입할 수 있습니다.
- 20 **예시 답안** 지역의 특색이 담긴 관광 상품을 만들어 도시 사람들이 즐길 수 있게 합니다.

구분	채점 기준
상	관광 상품을 만들어 교류한다는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘직거래 장터’ 등 제시된 사례와 거리가 먼 교류 모습을 서술한 경우

단원 평가 2회

17~19쪽

- 01 ㉠ 02 농촌 03 ④
04 ① 05 ⑤ 06 ②, ④
07 예시 답안 참조 08 ③
09 예시 답안 참조
10 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 11 ③
12 예시 답안 참조 13 ④
14 체험 15 ④ 16 ④
17 직거래 장터 18 ① 19 ⑤
20 상호 의존

- 01 촌락은 자연환경을 주로 이용하며 살아가므로 자연환경의 영향을 많이 받습니다.

틀리기 쉬워요 ㉡, ㉢ 도시의 특징에 해당합니다.

- 02 밀줄 친 ‘이곳’은 농촌입니다. 농촌에는 넓은 들, 하천 등이 있습니다.

- 03 ④ 도시에는 물건을 파는 사람이 많고, 물건을 사고파는 시장도 많이 있습니다. 도시에는 높은 건물이 많으며, 크고 작은 도로가 연결되어 차도 많이 다닙니다. 다양한 공공 기관과 문화 시설 등도 많이 있습니다.

- 04 제시된 내용은 철도 교통과 해상 교통이 발달한 부산광역시에 대한 내용입니다.

- 05 ⑤ 도시에는 사람들이 많은 만큼 이동하는 사람도 많아 교통 시설이 많습니다. 도시에서는 공공 기관과 문화 시설, 공동 주택 등을 많이 볼 수 있으며, 사람들은 주로 시장에서 물건을 판매하거나 산업 단지에서 물건을 만드는 일을 합니다. 또 도시에는 많은 사람들이 모여 살고 높은 건물도 많습니다.

- 06 촌락과 도시는 모두 사람들이 마을을 이루며 살고 있으며, 사람들이 살아가는 데에 필요한 시설들이 있습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ⑤는 도시, ③은 촌락에 대한 내용입니다.

- 07 **예시 답안** 촌락에서는 소득 문제를 해결하기 위해 농수산물의 품질을 높이고 판매 방법을 다양하게 활용합니다.

구분	채점 기준
상	촌락의 소득 문제를 해결하기 위한 노력을 정확하게 서술한 경우
하	일손 부족 문제, 시설 부족 문제 등 다른 문제의 해결 노력을 서술한 경우

- 08 촌락의 시설 부족 문제를 해결하기 위해 교통수단을 다양한 형태로 지원하여 사람들이 이동하는 데 도움을 주고자 노력하고 있습니다.

- 09 **예시 답안** 우리나라 전체 면적에서 도시가 차지하는 면적은 좁은 반면, 우리나라 전체 인구 중 대부분이 도시에 살고 있기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	도시 문제가 발생하는 원인을 촌락과 도시의 면적 비율, 인구 구성 자료를 모두 활용하여 정확하게 서술한 경우
하	‘면적이 좁아서’, ‘사람이 많아서’ 등 간략하게 서술한 경우

- 10** (1) 교통 문제를 해결하기 위해 버스 전용 차로를 실시하고, 공영 주차장을 건설합니다.
 (2) 도시의 주택 문제를 해결하기 위해 새로 짓는 주택을 높게 짓거나, 낡고 오래된 주택을 새롭게 정비합니다.
 (3) 환경 문제를 해결하기 위해 쓰레기 분리배출 시설을 설치하고, 일회용 비닐 사용을 줄이는 노력을 하고 있습니다.

- 11** 교류는 필요한 것을 구하기 위해 다른 지역으로 가거나 다른 지역의 물건, 문화 등을 주고받는 것입니다.

- 12** **예시 답안** 지역마다 자연환경, 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	자연환경, 생산물, 기술, 문화 중 일부를 포함하여 적절하게 서술한 경우
하	'지역마다 특징이 달라서' 등 간단하게 서술한 경우

- 13** 제시된 사진은 등산, 낚시의 모습으로 촌락의 깨끗한 자연환경에서 여가를 즐기는 모습입니다.

- 14** 도시 사람들은 평소에 접하지 못하는 다양한 체험 활동을 하기 위해 촌락에 갑니다.

- 15** 촌락의 지역 축제는 지역의 자연환경이나 특산물을 이용하여 지역의 특색이 잘 드러나는 형태로 열립니다.

- 16** ④ 휴양림을 이용하는 것은 도시에 사는 사람들이 촌락을 방문하는 이유로 적절합니다.

- 17** 제시문은 직거래 장터에 관한 내용입니다. 직거래 장터를 통해 촌락 사람들은 재배한 농축산물을 제값에 팔 수 있고, 도시 사람들은 싱싱한 농축산물을 저렴한 가격에 구입할 수 있습니다.

- 18** 촌락 사람들과 도시 사람들은 자매결연을 통해 다양한 봉사 활동을 주고받습니다.

- 19** 제시된 기사는 전라남도 화순군에서 지역의 특색을 담은 관광 상품을 만들어 도시 사람들과 교류한 내용을 담고 있습니다.

- 20** 촌락과 도시에 사는 사람들은 상호 의존 하며 교류함으로써 서로에게 부족한 것을 채워 주고, 서로 도움을 주고받습니다.

수행 평가

20~21쪽

- 1** (가): 어촌, (나): 농촌, (다): 산지촌

- 2** ㉠ 어업, ㉡ 농업, ㉢ 임업

- 3** 예시 답안 참조 **4** (가)

- 5** 예시 답안 참조 **6** 예시 답안 참조

- 1** (가)는 바다, 갯벌 등을 볼 수 있으므로 어촌, (나)는 넓은 들판, 하천 등을 볼 수 있으므로 농촌, (다)는 높은 산, 울창한 숲 등을 볼 수 있으므로 산지촌입니다.

- 2** 어촌은 주로 어업, 농촌은 주로 농업, 산지촌은 주로 임업을 하며 살아갑니다.

- 3** **예시 답안** 자연환경을 주로 이용하며 살아갑니다.

구분	채점 기준
상	어촌, 농촌, 산지촌의 공통점을 '자연환경'이라는 말을 이용하여 정확하게 서술한 경우
하	'촌락이다.'와 같이 간단하게 서술한 경우

- 4** (가)는 갯벌 체험 모습으로 체험 활동에 해당합니다. 목장 체험, 장 담그기 체험, 딸기 따기 체험 모두 체험 활동의 사례입니다.

- 5** **예시 답안** • 촌락 사람들에게 주는 도움: 도시 사람들이 촌락의 식당, 상점, 숙박 시설을 이용하기 때문에 촌락의 경제에 도움을 줍니다.
 • 도시 사람들에게 주는 도움: 자기 주변에서 접하지 못하는 것들을 체험하며 즐겁게 보낼 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	체험을 통한 교류가 촌락과 도시 사람들에게 주는 도움을 모두 정확하게 서술한 경우
하	두 내용 중 한 가지만 서술한 경우

- 6** **예시 답안** 도시와 촌락의 자연환경, 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	도시와 촌락이 교류하는 까닭을 자연환경, 생산물, 기술, 문화 등을 들어 정확하게 서술한 경우
하	'도시와 촌락이 달라서' 등 간단하게 서술한 경우

2 필요한 것의 생산과 교환

1. 경제활동과 현명한 선택

꼭지 시험

24쪽

- 1 경제활동 2 희소성 3 선택 기준
4 생산 5 소비 6 자연
7 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동
8 저축

교과서 개념 문제

25~27쪽

- 01 경제활동 02 ① 03 ②
04 희소성 05 태진 06 (나)
07 ㉠ 생산, ㉡ 소비 08 ④
09 (1) - ㉡ (2) - ㉠ 10 ㉠
11 선택 기준 12 ③

01 경제활동이란 사람들이 생활에 필요한 여러 가지를 만들거나 파는 것, 사는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다.

02 ① 용돈을 어떻게 쓸지 고민하는 것은 선택의 문제를 겪는 모습이며, 경제활동의 모습으로 보기 어렵습니다.

틀리기 쉬워요 ②, ③, ④는 생활에 필요한 것을 팔거나 사는 경제활동의 모습입니다.

03 가지고 싶은 물건을 모두 사기에는 용돈이 부족하기 때문에 선택을 해야 합니다.

04 밑줄 친 '이것'은 희소성입니다. 사람들은 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 선택의 문제에 부딪힙니다.

05 돈이나 자원을 절약하고 자신에게 알맞은 물건을 고르려면 현명한 선택을 해야 합니다. 가격을 비교해 보고 가장 싼 곳에서 연필을 사서 만족감을 느낀 태진이는 현명한 선택을 했다고 볼 수 있습니다. 기능을 고려하지 않거나 계획 없이 충동적으로 물건을 선택하면 후회할 수 있습니다.

틀리기 쉬워요 계획 없이 필요하지 않은 물건을 사거나 기능(품질)을 고려하지 않고 물건을 선택한다면 돈이나 자원을 낭비한 셈이 됩니다. 민지와 은하는 현명한 선택을 했다고 보기 어렵습니다.

06 제시된 표를 보면 모양이 예쁘고 물건이 많이 들어가는 가방은 (나) 가방이라는 사실을 알 수 있습니다. (가) 가방은 유행하는 모양을 선택 기준으로 할 때, (다) 가방은 저렴한 가격이나 가벼움을 선택 기준으로 할 때 선택합니다.

07 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 ㉠ 생산이라고 합니다. 그리고 생활에 필요한 물건이나 서비스를 돈을 내고 사용하는 활동을 ㉡ 소비라고 합니다.

08 ④ 세탁소에서 다림질을 하는 것은 생산 활동에 해당합니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ③은 생활에 필요한 물건이나 서비스를 돈을 내고 사용하는 소비 활동의 모습입니다.

09 (1) 생활에 필요한 것을 만드는 활동에는 자동차 만들기, 옷 만들기 등이 있습니다.

(2) 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에는 물고기 잡기, 벼농사 짓기, 과일 따기 등이 있습니다.

10 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 생산 활동입니다. ㉠ 공연하기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동에 해당합니다.

틀리기 쉬워요 ㉡ 건물 짓기, ㉢ 아이스크림 만들기는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ㉣ 버섯 재배하기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에 해당합니다.

11 현명한 소비 생활을 하려면 선택 기준을 세우고, 그 기준에 맞게 물건을 고릅니다.

12 현명한 소비 생활의 방법으로는 용돈 기입장 쓰기, 정보를 찾아 활용하기, 가격 비교하기, 저축하기 등이 있습니다. ③ 현명한 소비 생활을 하려면 나에게 필요한 것인지 생각하고 소비해야 합니다.

2. 교류하며 발전하는 우리 지역

쪽지 시험

30 쪽

- 1 큐아르(QR) 코드 2 경제적 교류 3 다르기
4 전통 시장 5 대중 매체 6 기술
7 특산물 8 통신

교과서 개념 문제

31~33 쪽

- 01 인증 마크 02 ⑤ 03 ①
04 도운 05 ⑤ 06 ⑤
07 ② 08 ③, ⑤
09 경제적 교류 10 ①, ③ 11 ㉠
12 ②

- 01 제시된 사진은 인증 마크입니다. 인증 마크를 보면 물건의 생산지를 알 수 있습니다.
- 02 ⑤ 구입하기 전에 물건 포장재를 뜯으면 안 됩니다. 포장재에 붙어 있는 큐아르(QR) 코드를 스캔하는 방법도 물건의 생산지를 알아보는 방법 중 하나입니다.
- 03 지역이 경제적 이익을 얻으려고 물건, 기술, 자원 등을 주고받는 것을 경제적 교류라고 합니다.
- 04 지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원 등이 달라 생산되는 물건이나 물건을 생산하는 기술이 다릅니다. 이 때문에 자기 지역에서 생산되지 않거나 부족한 물건을 얻기 위해 경제적 교류가 일어납니다.
- 05 제시된 그림은 국가와 국가 간 이루어지는 경제적 교류를 나타낸 것입니다. ⑤ 국가 간 경제적 교류는 각 국가마다 가지고 있는 자원, 생산 기술, 자연환경이 다르기 때문에 교류를 통해 경제적 이익을 얻기 위해 발생합니다.
- 06 제시된 사례에서는 농촌과 산지촌이 서로 교류하고 있습니다. 이것은 서로 다른 지역이 교류하는 모습입니다. 지형, 기후 등 자연환경이 다른 두 지역은 생산물이 다르므로 지역 간 경제적 교류가 이루어집니다.

- 07 제시된 사진은 전통 시장과 할인 매장의 모습입니다. 전통 시장과 할인 매장에서는 물건을 직접 확인하고 구할 수 있다는 장점이 있습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ③, ④, ⑤는 대중 매체를 이용한 경제적 교류의 특징입니다.

- 08 대중 매체를 이용한 경제적 교류는 시간과 장소에 관계없이 물건을 쉽고 빠르게 사고팔 수 있고, 다양한 물건의 정보를 쉽게 찾아볼 수 있다는 특징이 있습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②는 할인 매장, 전통 시장 등에서 이루어지는 경제적 교류의 특징입니다. ④는 대중 매체를 이용한 경제적 교류의 단점입니다.

- 09 제시된 사례는 강원도 철원군과 제주특별자치도 서귀포시 간에 교류하는 모습입니다. 각 지역에서 풍부하게 생산되는 생산물을 중심으로 경제적 교류가 이루어지고 있습니다.

- 10 제시된 기사는 광주광역시와 서울특별시가 기술, 자원을 교류하는 모습을 다루고 있습니다.

- 11 각 지역의 자연환경이 다르고, 지역별로 교통의 발달 정도나 물건을 생산하는 기술이 다르기 때문에 특산물이 다릅니다.

- 12 여러 지역이 기술 및 정보를 공유하고 협력하여 더 나은 상품을 만들 수 있습니다.

단원 평가 1회

34~36 쪽

- 01 경제활동 02 ⑤ 03 ④
04 예시 답안 참조 05 ㉠
06 ⑤ 07 소비 08 ㉠
09 ③ 10 예시 답안 참조
11 ④ 12 ⑤ 13 ②
14 ④ 15 ㉠, ㉡ 16 ㉠
17 ⑤ 18 ① 19 특산물
20 ②

- 01 생활에 필요한 여러 가지를 만들거나 파는 것, 사는 것과 관련된 모든 활동을 경제활동이라고 합니다.

02 사람들이 원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있는 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 일어납니다.

03 현명한 선택을 하면 돈과 자원을 절약하고 만족감을 얻을 수 있습니다.

04 **예시 답안** 자원의 희소성이란 사람들이 원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있는 것을 말합니다.

구분	채점 기준
상	자원의 희소성의 의미를 정확하게 서술한 경우
하	'쓸 수 있는 자원이 한정됨.'과 같이 자원의 희소성의 의미를 간단하게 서술한 경우

05 현명한 선택을 하기 위해서는 기능(품질), 가격, 필요성 등을 고려하여 자신에게 알맞은 것을 골라야 합니다. ㉠ 다른 사람들도 다 가지고 있는 것을 살펴보고 선택하기보다는 자신에게 꼭 필요한 것인지 생각해 보는 것이 중요합니다.

06 생산이란 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 활동을 말합니다. 따라서 생산 활동의 모습으로 알맞은 것은 ⑤입니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②, ③, ④는 소비 활동의 모습에 해당합니다.

07 생활에 필요한 물건이나 서비스를 돈을 내고 사용하는 활동을 소비라고 합니다.

08 제시된 사례는 모두 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 생산 활동에 해당한다는 공통점이 있습니다.

09 ③ 자동차 만들기는 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동입니다. 생산의 종류 중 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동은 ①, ②, ④, ⑤와 같이 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 활동을 말합니다.

10 **예시 답안** 돈을 어떻게 쓸지 미리 계획을 세우고, 용돈 기입장을 씁니다. 선택 기준을 세우고, 그 기준에 맞게 물건을 고릅니다. 나에게 필요한 것인지 생각하고 소비합니다. 물건의 질, 장단점 등 필요한 정보를 찾아 활용합니다.

가격이 적당한지, 더 싼 곳은 없는지 비교해 봅니다. 나중에 필요한 데 쓰려고 소득의 일부를 저축합니다.

구분	채점 기준
상	현명한 소비 생활을 하는 방법 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	현명한 소비 생활을 하는 방법을 한 가지만 서술한 경우

11 ④ 물건 포장재를 뜯어서 맛을 보는 방법으로 는 물건이 어디에서 왔는지 알 수 없습니다. 우리 주변에 있는 물건이 어디에서 왔는지 조사하는 방법으로는 물건의 인증 마크 확인하기, 큐아르(QR) 코드 스캔하기, 할인 매장의 광고지 확인하기, 누리집에서 물건 소개 보기, 물건 정보 확인하기 등이 있습니다.

12 제시된 사진은 포장재에 붙어 있는 큐아르(QR) 코드를 스캔하는 모습입니다.

13 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻으려고 물건, 기술, 정보, 자원 등을 주고받는 것을 경제적 교류라고 합니다.

14 경제적 교류는 개인, 기업, 지역, 국가 간에 다양하게 이루어집니다. 제시된 사례에서 서울특별시와 △△ 회사가 업무 협약을 맺은 것은 ④ 지역과 기업 간 경제적 교류에 해당합니다.

15 경제적 교류는 ㉠ 개인, 기업, 지역, 국가 간에 다양하게 이루어집니다. 또한 경제적 교류는 ㉡ 지역마다 자연환경, 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 일어납니다.

틀리기 쉬워요 경제적 교류는 개인, 기업, 지역, 국가 간에 이루어지므로 ㉠ 국가 간에만 이루어진다고 볼 수 없습니다. 그리고 경제적 교류는 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻으려고 하는 것이므로 ㉡ 지역 간 경제적 교류가 가장 중요하다고 보기는 어렵습니다.

16 제시된 내용은 전통 시장이나 할인 매장과 같이 직접 물건을 확인할 수 있는 시장에서 이루어지는 경제적 교류에 대한 내용입니다. 따라서 정답은 ㉠입니다.

틀리기 쉬워요 ㉠, ㉡, ㉢은 대중 매체를 이용한 경제적 교류의 모습입니다.

- 17** 대중 매체를 이용한 경제적 교류는 장소나 시간에 관계없이 물건을 쉽고 빠르게 사고팔 수 있으며, 물건에 대한 정보를 쉽게 살펴볼 수 있습니다.
- 18** 제시된 기사를 통해 두 지역이 도시 철도 건설 업무 협약을 체결하여 기술과 자원 등을 교류하는 모습을 볼 수 있습니다.
- 19** 어떤 지역을 대표할 수 있는 특별한 상품이나 산물을 특산물이라고 합니다. 우리나라의 여러 지역이 대표 특산물을 중심으로 활발하게 경제 활동을 하고 있습니다.
- 20** ② 경제적 교류로 지역 간 협력이 이루어진다면 협력한 지역 모두 경제적 이익을 얻으며 발전할 수 있습니다.

단원 평가 2회

37~39쪽

- 01** ① **02** ㉔
03 희소성 **04** 나원
05 예시 답안 참조 **06** ④
07 ② **08** 예시 답안 참조
09 ③ **10** (1) - ㉔ (2) - ㉔ (3) - ㉔
11 예시 답안 참조 **12** ㉔, ㉔
13 ④ **14** ① **15** ②
16 대중 매체 **17** ⑤ **18** ㉔
19 ①, ③ **20** 경제적 교류

- 01** 경제활동이란 사람들이 생활에 필요한 여러 가치를 만들거나 파는 것, 사는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다. ① 취침 시간을 정하는 것은 경제활동과 관련이 없습니다.
- 02** 사람들이 원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있기 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 일어납니다.
- 03** 자원의 희소성은 절대적인 자원의 양으로 결정되지 않습니다. 희소성은 사람들이 원하는 것은 많으나 이를 충족해 줄 수 있는 자원이 상대적으로 부족할 때 커집니다.

- 04** 현명한 선택을 하려면 관련된 정보를 수집하고 물건을 비교할 선택 기준을 세운 후, 선택 기준에 따라 각 물건들의 특징을 꼼꼼하게 살펴본 뒤에 자신에게 가장 알맞은 것을 선택해야 합니다.

- 05** **예시 답안** 저렴한 가격과 평범한 모양, 가벼운 무게입니다.

구분	채점 기준
상	가격, 모양, 무게 중 세 가지 선택 기준을 정확하게 쓴 경우
하	가격, 모양, 무게 중 일부만 쓴 경우

- 06** ④ 가방을 사는 것은 소비에 해당합니다. 생산이란 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어내는 활동을 말합니다. ①, ②, ③ 모두 생활에 필요한 물건을 만들어 파는 생산 활동에 해당합니다.

- 07** ②는 생산에 해당합니다. 소비는 생활에 필요한 물건이나 서비스를 돈을 내고 사용하는 활동을 말합니다. ①, ③, ④, ⑤ 모두 물건이나 서비스를 사고 있으므로 소비에 해당합니다.

- 08** **예시 답안** 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.

구분	채점 기준
상	생활에 필요한 것을 자연에서 얻는다고 정확하게 서술한 경우
하	제시된 사례와 다른 종류의 생산 활동 내용을 서술한 경우

- 09** ③은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다. 생활에 필요한 것을 만드는 활동은 자연에서 얻은 생산물이나 자원을 이용하여 생활에 필요한 것을 만드는 것입니다. ①, ②, ④ 모두 생활에 필요한 것을 만드는 활동에 해당합니다.

- 10** (1) 서로 다른 가격을 두고 비교하는 그림이 제시되었으므로 가격을 비교하는 것에 해당합니다.
 (2) 저금통과 통장 그림이 제시되었으므로 소득의 일부를 저축하는 것에 해당합니다.
 (3) 물건의 정보를 찾는 그림이 제시되었으므로 정보를 찾아 활용하는 것에 해당합니다.

11 예시 답안 큐아르(QR) 코드를 스캔합니다.

구분	채점 기준
상	'큐아르 코드'라는 말을 정확하게 쓴 경우
하	큐아르 코드가 아닌 다른 방법을 쓴 경우

12 물건의 인증 마크 확인하기, 포장재 뒷면에 붙어 있는 물건의 정보 확인하기 등이 물건의 생산지를 조사하는 방법으로 적절합니다.

13 경제적 교류는 지역마다 자연환경, 생산 기술, 생산하는 물건이 다르기 때문에 발생합니다.

14 ① 각 지역은 경제적 교류로 서로 부족한 것을 나누고 필요한 부분을 채워 주며 함께 성장하고 발전해 나갑니다.

15 전통 시장에서는 상품을 직접 확인하고 살 수 있다는 장점이 있습니다.

틀리기 쉬워요 ③, ④, ⑤는 대중 매체를 이용한 경제적 교류의 특징에 해당합니다.

16 제시된 그림은 인터넷 쇼핑과 텔레비전 홈 쇼핑으로, 대중 매체를 이용하여 경제적 교류를 하고 있습니다.

17 대중 매체를 이용한 경제적 교류는 시간이나 장소에 관계없이 물건을 쉽고 빠르게 사고팔 수 있습니다.

18 제시된 기사에 나타난 두 지역은 관광과 함께하는 경제적 교류의 모습입니다.

19 제시된 기사에서는 여러 지역이 관광 홍보와 지역 경제 발전을 위해 협력하고 있습니다.

20 제시된 내용은 경제적 교류를 하는 다양한 방법입니다.

수행 평가

40~41쪽

1 (다)

2 (가) ㉠, ㉡, (나) ㉢, (다) ㉣, ㉤

3 예시 답안 참조 4 경제적 교류

5 (1) 해산물 (2) 자동차

6 예시 답안 참조

1 물건을 팔거나 사람들을 만족시킬 수 있는 서비스를 제공하는 것은 생산 활동 중 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동과 관련 있습니다. 따라서 제시된 설명에 해당하는 생산 활동은 (다)입니다.

2 (가) 벼농사 짓기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, (나) 건물 짓기는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, (다) 공연하기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다. (가)와 같은 종류의 생산 활동은 ㉠, ㉡이고, (나)와 같은 종류의 생산 활동은 ㉢, ㉣입니다. (다)와 같은 종류의 생산 활동은 ㉤, ㉥입니다.

3 예시 답안 (가)는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, (나)는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, (다)는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동으로 구분하였습니다.

구분	채점 기준
상	(가)~(다)의 생산 활동 모습을 바탕으로 생산의 종류 세 가지를 구분하여 그 내용을 정확하게 서술한 경우
하	(가)~(다)의 생산 활동 모습과 관련 없이 생산의 종류 세 가지만 서술한 경우

4 지역이 경제적 이익을 얻으려고 물건, 기술, 정보, 자원 등을 서로 주고받는 것을 경제적 교류라고 합니다.

5 (가) 지역은 자동차를 만드는 기술이 뛰어나서 자동차를 많이 생산하고, (나) 지역은 바닷가가 가까이 있어 해산물이 많이 잡힙니다. (가) 지역은 자동차를, (나) 지역은 해산물을 다른 지역에 팔아 이익을 얻습니다.

6 예시 답안 지역마다 자연환경, 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	경제적 교류가 일어나는 까닭을 정확하게 서술한 경우
하	경제적 교류가 일어나는 까닭이 아닌 현상만 서술한 경우

3 사회 변화와 문화의 다양성

1. 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

꼭지 시험

44 쪽

- | | | |
|---------|-------|-------|
| 1 저출산 | 2 고령화 | 3 가치관 |
| 4 복지 제도 | 5 정보화 | 6 정보 |
| 7 세계화 | 8 문화 | |

교과서 개념 문제

45~47 쪽

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------|
| 01 저출산 | 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ | |
| 03 ㉢ | 04 ㉤ | 05 ㉥, ㉦ |
| 06 ㉧ | 07 ㉨ | 08 서진 |
| 09 (1) - ㉩ (2) - ㉪ | | |
| 10 개인 정보 | 11 세계화 | 12 ㉫ |

- 01 제시된 그래프는 출생아의 수가 점점 줄어드는 모습을 보여 줍니다. 이처럼 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상은 저출산입니다.
- 02 저출산의 원인으로는 결혼과 출산에 대한 가치관의 변화 등이 있으며, 고령화의 원인으로는 의료 기술의 발달과 생활 수준의 향상 등이 있습니다.
- 03 저출산으로 신생아의 수가 줄어들면서 출산을 도와주는 병원이 줄어듭니다.
- 04 고령화로 노인 인구 비율이 늘어나면서 노인을 대상으로 하는 산업이 발달합니다.
틀리기 쉬워요 ㉠ 일하는 노인이 늘어납니다. ㉡ 노인 전문 시설이 늘어납니다. ㉢ 요양 서비스 등 노인을 위한 복지 제도가 늘어납니다.
- 05 저출산에 대응하는 방안으로는 아이 돌봄 서비스를 지원하는 것, 놀이방이나 어린이집 등의 시설을 마련하는 것 등이 있습니다.
틀리기 쉬워요 노인들이 사회 활동을 할 수 있도록 일 자리를 늘리고, 노인들의 건강을 위한 요양 및 돌봄 서비스를 마련하는 것은 고령화에 대응하는 방안입니다.

- 06 ㉢ 고령화에 대응하기 위해서는 노인을 위한 직업 교육을 늘려야 합니다.
- 07 휴대 전화를 이용해 은행에 직접 가지 않고 은행 업무를 보는 것은 일상생활에서 정보와 지식을 활용하는 사례입니다. 이는 정보화와 관련 있는 생활 모습입니다.
틀리기 쉬워요 일하는 노인들이 늘어난 모습은 고령화로 나타난 생활 모습입니다.
- 08 정보화로 사람들은 시장에 직접 가지 않아도 휴대 전화를 이용해 물건을 쉽게 살 수 있게 되었습니다.
- 09 (1) 저작권 침해 문제를 해결하기 위해서는 다른 사람의 저작물을 허락 없이 내려받지 않아야 합니다.
 (2) 스마트폰 의존 문제를 해결하기 위해서는 스마트폰 사용 시간을 정해야 합니다.
- 10 정보화로 개인 정보가 새 나가는 문제가 나타날 수 있습니다. 이를 해결하기 위해서는 개인 정보를 알려줄 때 부모님의 허락을 받거나 스마트 기기의 비밀번호를 주기적으로 바꾸는 등의 방법으로 개인 정보를 보호해야 합니다.
- 11 교통·통신수단이 발달하면서 세계 여러 나라들이 다양한 분야에서 교류하고 가까워지는 현상은 세계화입니다.
- 12 세계화로 다른 나라의 전통 의상을 입어 보는 등 세계 여러 나라의 문화를 체험할 수 있게 되었습니다.

2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중

꼭지 시험

50 쪽

- | | | |
|---------|-------|------|
| 1 생활 양식 | 2 다양 | 3 물 |
| 4 편견 | 5 옷차림 | 6 부당 |
| 7 존중 | 8 법 | |

교과서 개념 문제

51~53쪽

- | | | |
|----------------|---------|------|
| 01 문화 | 02 ㉠, ㉡ | 03 ㉠ |
| 04 자연환경 | 05 헤민 | |
| 06 (1) ○ (2) × | 07 차별 | 08 ㉠ |
| 09 ㉡ | 10 ㉣ | 11 ㉤ |
| 12 ㉣ | | |

01 문화는 사회 구성원들이 지니고 있는 공통의 생활 양식입니다. 사람들의 옷차림이나 주로 먹는 음식, 사는 집을 살펴보면 문화가 다양하다는 것을 알 수 있습니다.

02 문화는 서로 비슷하기도 하고 다르기도 합니다. 그리고 사회마다 사람들이 오랜 시간 동안 함께 생활하면서 만들어졌습니다.

틀리기 쉬워요 ㉤ 문화의 모습은 사회마다 주어진 환경 등에 따라 다양하게 나타납니다. ㉤ 사회가 변화하며 사람들의 생활 모습도 변화된 사회에 따라 다양해집니다.

03 제시된 사진은 자연환경에 따라 다양한 문화가 나타나는 모습을 보여 줍니다. 지역별로 기후가 다르기 때문에 옷차림이 다르게 나타납니다.

04 덥고 습한 지역에 사는 사람과 넓은 초원이 있는 지역에서 사는 사람은 다른 모양의 집을 짓고 삽니다. 이는 두 지역의 자연환경이 다르기 때문입니다.

05 제시된 그림은 우리 사회에서 볼 수 있는 다양한 산책 모습입니다. 이처럼 우리 사회 안에서도 사람들은 다양한 문화를 가지고 살아갑니다.

06 (1) 문화는 지역이나 종교, 나이 등에 따라 다양하게 나타납니다.
(2) 우리나라에서 세계 전통 민속 공연을 보거나 외국 전통 음식을 먹는 등 다른 나라의 문화를 즐길 수 있습니다.

07 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 부당하게 대우하는 것은 차별입니다. 편견은 차별로 이어질 수 있습니다.

08 남녀가 할 수 있는 직업이 정해져 있다고 생각하는 것은 성별에 따른 편견이 나타난 모습입니다.

09 외국인은 우리와 사용하는 말이 달라서 친구가 될 수 없다고 생각하는 것은 언어가 다르다는 이유로 편견을 가지고 차별을 하는 모습입니다.

10 편견과 차별이 지속되면 공정한 판단이 어렵고, 상대방의 입장에서 생각하기 어려워집니다. 또한 사람들이 서로 존중하고 어울려 살아갈 수 없어 서로의 차이를 인정하지 못합니다.

11 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위해서는 서로 간의 차이를 인정하고 차별이 잘못된 행동임을 알아야 합니다.

12 편견과 차별을 없애기 위해서는 다양한 문화를 지닌 사람들이 함께 어울릴 수 있는 자리를 마련해야 합니다.

단원 평가 1회

54~56쪽

- | | | |
|-------------|-----------------|------|
| 01 저출산 | 02 ㉤, ㉥ | 03 ㉣ |
| 04 고령화 | 05 예시 답안 참조 | |
| 06 정보화 | 07 ㉣ | 08 ㉢ |
| 09 예나 | 10 세계화 | 11 ㉣ |
| 12 ㉠ | 13 ㉣ | 14 ㉣ |
| 15 준수 | 16 ㉠: 편견, ㉡: 차별 | |
| 17 ㉣ | 18 ㉠ | |
| 19 예시 답안 참조 | 20 ㉤ | |

01 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상은 저출산입니다.

02 결혼과 출산에 대한 가치관이 변하고, 자녀 양육에 대한 부담이 늘어나면서 저출산 현상이 나타납니다. ㉠, ㉡은 고령화의 원인입니다.

03 ㉣ 휴대 전화를 이용해 물건을 쉽게 살 수 있는 것은 정보화로 변화한 생활 모습입니다.

04 일하는 노인들과 노인 전문 시설이 늘어나고, 노인을 대상으로 하는 여러 산업이 발달하는 것은 고령화로 변화한 생활 모습입니다.

- 05 예시 답안** 노인들이 건강하게 살 수 있도록 다양한 복지 제도를 마련합니다. 노인들의 일자리를 늘리고 지원해 주어야 합니다.

구분	채점 기준
상	고령화에 대응하기 위한 방안을 정확하게 서술한 경우
하	고령화가 아닌 다른 사회 변화의 대응 방안을 서술한 경우

- 06** 정보와 지식이 중요한 자원이 되어 사회가 발전해 나가는 데 중심 역할을 담당하는 현상은 정보화입니다.

- 07** ④ 정보화로 사람들은 세계 곳곳에서 일어나는 일들을 빠르게 알 수 있게 되었습니다.

- 08** 제시된 그림은 아이가 하루 종일 휴대 전화를 보고 있는 모습입니다. 이는 ③ 스마트폰 의존 문제에 해당합니다.

- 09** 정보화로 발생하는 개인 정보 유출 문제를 해결하려면 개인 정보가 새 나가지 않게 조심해야 합니다.

틀리기 쉬워요 정보화 때문에 생긴 문제를 해결하려면 컴퓨터 사용 시간을 정하고, 다른 사람의 저작물을 내려받을 때 허락을 받아야 합니다.

- 10** 제시된 그림은 외국인이 출연한 우리나라 방송과 주변에서 외국산 간식을 쉽게 구할 수 있는 모습을 보여 줍니다. 이는 세계화로 나타나는 현상입니다.

- 11** ④ 세계화로 세계 여러 나라의 다양한 문화를 쉽게 접할 수 있게 되었습니다.

틀리기 쉬워요 ①, ②는 세계화의 긍정적 영향, ③, ⑤는 세계화의 부정적 영향입니다.

- 12** 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식은 문화입니다.

- 13** 제시된 글은 영국과 칠레에서 다른 식사 문화가 나타남을 보여 줍니다. 이처럼 세계 여러 나라의 식사 문화는 다양합니다.

- 14** 제시된 사진은 지역의 자연환경에 따라 다양한 집의 모양입니다. 두 지역의 자연환경이 달라 집의 모양이 다르게 나타납니다.

- 15** 제시된 그림은 한 나라 안에서 다양한 문화가 나타나고 있음을 보여 줍니다. 우리 사회 안에서 다양한 방법으로 음식을 먹는 모습이 나타납니다.

- 16** 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각은 편견입니다. 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 부당하게 대우하는 일은 차별입니다.

- 17** ④ 개인 정보가 새 나가 모르는 사람에게 연락이 오는 것은 정보화의 문제입니다.

- 18** 제시된 그림은 피부색에 대한 편견 때문에 다른 사람의 옆자리에 앉는 것을 꺼려 하는 상황입니다.

- 19 예시 답안** 서로 다른 문화를 이해하고 존중해야 합니다. 상대방의 입장에서 생각해야 합니다. 등

구분	채점 기준
상	편견과 차별을 없애기 위해 개인이 지녀야 하는 태도 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	편견과 차별을 없애기 위해 개인이 지녀야 하는 태도를 한 가지만 서술하거나 사회가 하는 노력을 서술한 경우

- 20** 편견과 차별을 없애기 위해서는 서로 다른 문화를 이해하고 존중해야 합니다. 또한 상대방의 입장에서 생각하고, 관련 법을 만들고 기관을 세우거나 다른 문화를 이해할 수 있는 기회를 제공해야 합니다.

단원 평가 2회

57~59쪽

01 노인 **02** (1)㉠, ㉡ (2)㉠, ㉡

03 예시 답안 참조 **04** ①

05 ② **06** ① **07** ⑤

08 (1)-㉡ (2)-㉠ **09** ③

10 예시 답안 참조 **11** 문화

12 ① **13** ⑤ **14** ①

15 ③ **16** 차별 **17** ②

18 ⑤ **19** 형준 **20** ①, ④

01 고령화 현상은 노인 인구 비율이 점점 높아지는 현상을 말합니다.

02 자녀 양육에 대한 부담과 결혼·출산에 대한 가치관 변화 등의 원인으로 저출산 현상이 나타납니다. 의료 기술이 발달하고 생활 수준이 높아져 사람들이 오래 살 수 있게 되었기 때문에 고령화 현상이 나타납니다.

03 **예시 답안** 노인 전문 시설이 늘어납니다. 노인을 대상으로 하는 여러 산업이 발달합니다. 일하는 노인들이 늘어납니다.

구분	채점 기준
상	고령화로 달라진 생활 모습을 정확하게 서술한 경우
하	고령화가 아닌 다른 사회 변화로 달라진 생활 모습을 서술한 경우

04 저출산으로 태어나는 아이의 수가 줄어들어 출산을 도와주는 병원이 줄어듭니다.

틀리기 쉬워요 ②는 고령화, ③은 세계화, ④, ⑤는 정보화의 영향으로 변화하는 생활 모습입니다.

05 ② 우리 문화를 소중히 여기고 잘 지키는 것은 세계화로 변화하는 사회에서 필요한 태도입니다.

06 제시된 글은 정보화에 대한 내용입니다. ① 가족 구성원의 수가 줄어드는 것은 저출산으로 변화하는 생활 모습입니다.

07 ⑤ 다른 나라의 문화만 따르고 우리 문화를 소홀히 여기는 것은 세계화의 영향으로 나타나는 모습입니다.

08 (1) 개인 정보 유출 문제를 해결하려면 비밀번호를 주기적으로 바꾸거나 다른 사람에게 개인 정보를 알려 주지 않는 등 개인 정보가 새 나가지 않도록 조심해야 합니다.
(2) 악성 댓글이나 거짓 소문이 유포되는 문제를 해결하기 위해서는 인터넷상에서도 예의를 지키며 소통해야 합니다.

09 밑줄 친 ‘이 현상’은 세계화를 가리킵니다. 세계화로 다른 나라의 문화를 쉽게 접하고 체험할 수 있게 되었습니다.

10 **예시 답안** 다른 나라의 문화를 존중해야 합니다. 우리 문화를 소중히 잘 지키고 발전시켜야 합니다.

구분	채점 기준
상	세계화로 변화하는 사회에서 개인이 지녀야 할 태도를 정확하게 서술한 경우
하	‘존중’, ‘소중히 함’과 같이 세계화로 변화하는 사회에서 지녀야 할 태도를 간단하게 서술한 경우

11 사람들의 옷차림, 주로 먹는 음식, 사는 집과 같이 사회 구성원들이 지니고 있는 공통의 생활 양식은 문화라고 합니다.

12 ① 사람들의 얼굴 생김새는 문화라고 볼 수 없습니다. 사람들의 옷차림, 사는 집, 인사 방법, 주로 먹는 음식 등 문화의 다양한 사례를 살펴보면 문화가 다양하다는 것을 알 수 있습니다.

13 문화는 사회 구성원들이 지니고 있는 공통의 생활 양식으로, 사회마다 사람들이 오랜 시간 동안 함께 생활하면서 만들어집니다.

14 ① 밤에 줄여서 하품을 하는 것은 사회 구성원들이 지닌 공통의 생활 양식으로 볼 수 없습니다. 사람들의 여가 생활을 즐기는 방법, 인사 방법, 음식을 먹는 방법 등은 일상생활에서 볼 수 있는 문화의 모습입니다.

15 제시된 사진은 지역의 기후에 따라 다르게 나타나는 옷차림의 모습을 보여 줍니다. ③ 사람들이 사는 지역의 자연환경이 다르기 때문에 옷차림이 다르게 나타납니다.

16 제시된 그림은 직원을 뽑는데 장애가 있다는 이유로 부당하게 대우하는 모습입니다. 이렇게 기준을 두어 대상을 부당하게 대우하는 것은 차별이라고 합니다.

17 ② 생김새를 가지고 다르게 대우하지 않는 것은 편견과 차별이 없는 모습입니다. ①은 언어, ③은 장애, ④는 성별, ⑤는 옷차림에 따른 차별이 일상생활에서 나타나는 모습입니다.

18 제시된 그림은 손으로 음식을 먹는 문화를 가진 사람을 보고 이상하게 생각하는 상황입니다. 이는 식사 문화에 따른 편견과 차별의 모습입니다.

19 서로 다른 문화를 이해하고 존중하는 것은 편견과 차별이 없는 바람직한 태도입니다.

20 제시된 사례는 피부색에 따른 편견과 차별이 나타난 상황입니다. 편견과 차별을 없애기 위해서는 관련 법을 만들고 기관을 세우거나, 서로 다른 문화를 이해하고 존중할 수 있도록 알맞은 교육을 제공해야 합니다.

수행 평가

60~61쪽

1 ㉠ 저출산, ㉡ 고령화, ㉢ 정보화, ㉣ 세계화

2, 3 예시 답안 참조

4 (가) 옷차림, (나) 언어, (다) 피부색, (라) 식사 문화

5, 6 예시 답안 참조

1 제시된 사진은 (가) 저출산, (나) 고령화, (다) 정보화, (라) 세계화로 달라진 일상생활의 모습입니다.

2 **예시 답안** 저작권 침해 문제, 다른 사람의 저작물을 허락 없이 내려받지 않습니다. 악성 댓글과 거짓 소문의 확산 문제, 인터넷상에서도 예의를 지키며 소통합니다. 등

구분	채점 기준
상	정보화의 문제점과 이를 해결할 수 있는 방안을 정확하게 서술한 경우
하	정보화의 문제점과 해결 방안 중 한 가지만 서술한 경우

3 **예시 답안** 다른 나라에서 만든 물건이나 음식을 쉽게 살 수 있습니다. 세계 여러 나라의 다양한 문화를 쉽게 접하고 체험할 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	세계화가 우리 생활에 미친 긍정적 영향을 정확하게 서술한 경우
하	다른 사회 변화가 우리 생활에 미친 영향이나 세계화의 부정적 영향을 서술한 경우

4 제시된 그림은 편견과 차별의 상황을 보여 줍니다. (가)는 옷차림, (나)는 언어, (다)는 피부색, (라)는 식사 문화에 따른 편견과 차별의 모습입니다.

5 **예시 답안** 생각이 다른 사람들끼리 서로 싸우도록 부추깁니다. 한쪽으로 치우친 생각으로 공정한 판단을 못 하게 합니다. 서로 존중하고 어울려 살아갈 수 없도록 합니다.

구분	채점 기준
상	편견과 차별로 나타나는 문제점을 두 가지 정확하게 서술한 경우
하	편견과 차별로 나타나는 문제점을 한 가지만 서술한 경우

6 **예시 답안** 관련 법을 만들고 기관을 세워 편견과 차별을 없애려고 노력합니다. 서로 다른 문화를 이해하고 존중할 수 있도록 교육을 제공합니다. 등

구분	채점 기준
상	편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 사회의 노력을 구체적으로 서술한 경우
하	'기관 설립', '교육 제공'과 같이 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 사회의 노력을 간단하게 서술한 경우

