

자습서&
평가문제집

정답과 해설

- 자습서 2
- 평가문제집 17



초등 사회
4-2

1 촌락과 도시의 생활 모습

1 촌락과 도시의 특징과 모습

꿀꺽

개념 확인하기

12~13쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 촌락 2 농촌 3 바다

4 산지촌 5 계절

6 촌락 7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

8 효은 9 ㉣, ㉤ 10 ㉥

11 (1) ○ (2) ○

6 사람들이 함께 살아가는 곳 중에서 자연환경을 주로 이용하여 살아가는 지역을 촌락이라고 합니다. 촌락은 생산 활동에 따라 농촌, 어촌, 산지촌으로 나눌 수 있습니다.

7 (1) 농촌은 농사짓는 땅을 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로 논농사, 밭농사, 가축 기르기 등의 농업이 발달하였습니다. (2) 어촌은 바다를 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로 고기잡이, 김과 미역 기르기 등의 어업이 발달하였습니다. (3) 산지촌은 산을 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로 산에서 나무를 가꾸어 베거나 버섯이나 약초 재배하기 등의 임업이 발달하였습니다.

8 효은 - 촌락은 주로 자연환경을 이용하여 살아가기 때문에 계절이나 날씨에 따라 사람들의 생활 모습과 하는 일이 달라집니다. 제연 - 촌락은 자연환경의 영향을 많이 받습니다.

9 ㉠, ㉡ 농촌에 사는 사람들은 주로 논이나 밭에서 농사를 짓고, 소나 돼지 등의 가축을 기릅니다. ㉢ 양식장에서 김과 미역을 기르는 것은 어촌에 사는 사람들이 주로 하는 일입니다.

10 부두, 등대, 항구, 해수욕장, 수산물 직판장 등과 같은 시설을 많이 볼 수 있는 촌락의 모습은 ㉢ 어촌입니다. ㉠ 농촌에서는 넓은 평야, 논과 밭, 저수지, 비닐하우스 등을 많이 볼 수 있습니다.

11 산지촌에서는 목장에서 소나 양을 놓아기르고, 나무를 가꾸어 베는 모습을 볼 수 있습니다. (3) 고기잡이배에서 물고기를 잡는 모습은 주로 어촌에서 볼 수 있습니다.

꿀꺽

개념 확인하기

17쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 도시 2 회사 3 교통

4 도시 5 (1) ○ (2) ○ 6 ㉠, ㉡

4 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되고, 많은 사람들이 모여 사는 지역은 도시입니다. 도시는 다양한 활동의 중심이 되는 곳입니다.

5 도시에서는 크고 작은 도로가 연결되어 있는 모습과 높은 건물, 아파트, 연립 주택 등을 많이 볼 수 있습니다. (3) 울창한 나무와 산, 목장 등은 주로 산지촌에서 볼 수 있는 모습입니다.

6 도시는 지하철, 버스와 같은 교통수단이 발달하였고, 다양한 공공 기관이 있습니다. ㉢ 자연환경을 주로 이용하여 생산 활동을 하는 것은 촌락입니다.

꿀꺽

개념 확인하기

22~23쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 자연환경 2 공장 3 어촌

4 도로 5 조화

6 ㉠ 촌락 ㉡ 도시 7 (1) × (2) ○

8 ㉢, ㉤, ㉥ 9 ㉦ 10 ㉧, ㉨

6 ㉠ 충청남도 태안군은 촌락이고, ㉡ 경상북도 포항시는 도시입니다.

7 (1) 자연환경을 주로 이용하여 생산 활동을 하는 것은 촌락입니다. (2) 자연환경이 비슷하더라도 촌락과 도시의 모습은 다르게 나타납니다. 두 지역은 모두 바닷가에 있지만 ㉠ 지역에서는 바다, 부두, 낮은 산, 작고 낮은 건물 등을 볼 수 있습니다. ㉡ 지역에서는 크고 넓은 도로가 이어져 있고, 높은 건물과 공장 등을 볼 수 있습니다.

8 촌락과 도시를 비교할 때에는 인구수, 사람들이 주로 하는 일, 시설의 종류와 수 등을 살펴볼 수 있습니다. ㉢ 사람들이 계절에 따라 입는 옷을 살펴보는 것은 촌락과 도시를 비교할 때 살펴볼 내용으로 알맞지 않습니다.

9 ㉠ 촌락은 도시에 비하여 의료 시설이 많지 않습니다. ㉡ 촌락과 도시는 모두 사람들이 모여 삽니다. ㉢, ㉣ 도시에는 편의 시설이 많이 있고, 큰 도로가 잘 정비되어 있습니다.

10 ㉤ 도시는 촌락에 비하여 영화관, 종합 병원 등의 시설이 많습니다. ㉥ 촌락은 주로 자연환경을 이용하여 살아가는 지역으로 자연환경을 이용한 산업이 발달하였고, 도시는 주로 물건을 만들거나 사람들이 편리하게 생활하도록 도와주는 산업이 발달하였습니다. ㉦ 촌락은 도시에 비하여 인구가 적습니다. ㉧ 촌락은 단독 주택과 낮은 건물이 많고, 도시는 높은 건물과 아파트가 많습니다.

꿀팁 개념 확인하기

27쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 인구 2 소득 3 일손 부족

4 귀촌

5 ㉠, ㉢, ㉥ 6 진수

5 ㉠, ㉢, ㉥ 촌락은 인구가 줄어들며 일손이 부족하고, 이용할 수 있는 의료 시설이나 편의 시설 등이 부족합니다. ㉦ 촌락은 일할 사람이 부족하고 소득이 줄어들기도 하는 어려움을 겪고 있습니다.

6 촌락은 다양한 기계를 이용하여 일손 부족 문제를 해결하고, 품질 좋은 농수산물을 생산하여 소득을 높이려고 노력합니다. 진수 - 촌락은 폐교 등의 시설을 활용하여 부족한 문화 시설과 편의 시설을 늘리려고 노력합니다.

꿀팁 개념 확인하기

31쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 사람 2 대중교통 3 쓰레기

4 ㉢ 5 정미

4 도시의 문제에는 층간 소음 문제, 쓰레기 문제, 교통 문제, 범죄 문제, 환경 오염 문제 등이 있습니다. ㉢ 시설 부족 문제는 주로 촌락에서 나타나는 문제입니다. 도시는 이용할 수 있는 다양한 시설이 많습니다.

5 정미 - 대중교통을 이용하면 도로에 나오는 자동차 수가 줄어들어 도시의 교통 문제를 해결할 수 있습니다. 서준 - 범죄 예방 교육을 하는 것은 범죄 문제를 해결하려는 노력입니다. 영우 - 재활용 쓰레기를 분류하여 버리는 것은 쓰레기 문제를 해결하려는 노력입니다.

꿀팁 개념 확인하기

35쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 문제 2 소득 3 범죄

4 민회 5 ㉡

4 살기 좋은 촌락과 도시를 만들려면 촌락이나 도시의 문제점에 관심을 가지고, 촌락과 도시의 문제를 해결하려고 노력해야 합니다. 현진 - 촌락이나 도시의 문제를 해결하지 않고 그대로 둔다면 사람들이 살기가 불편해지므로, 정부와 함께 지역의 주민들도 함께 문제를 해결하려고 노력해야 합니다.

- 5 살기 좋은 촌락과 도시는 문제가 해결되고 살고 있는 사람들이 행복한 곳입니다. ㉔ 어린이들이 행복하게 놀 수 있는 촌락은 살기 좋은 촌락의 모습이라고 할 수 있습니다.

주제 한눈에 보기

37쪽

1



2



2 서로 돕는 촌락과 도시

꿀팁 개념 확인하기

41쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 교류 2 생산물 3 문화

4 교류 5 주영 6 ㉑, ㉒

- 4 사람들이 서로 다른 지역을 오고 가거나 다양한 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것을 교류라고 합니다. 물건을 주고받는 것뿐만 아니라 다른 지역의 문화를 즐기고 체험하는 것도 모두 교류에 해당합니다.
- 5 지역에 따라 생산되는 물건이 다르기 때문에 교류를 합니다. 다예 - 지역마다 자연환경과 인문 환경이 달라 생산물이 다르므로 교류를 합니다.
- 6 ㉑, ㉒ 촌락에 가서 목장 체험을 하고, 다른 지역으로 체험 학습을 가는 것은 교류에 해당합니다. ㉔ 교류는 사람들이 서로 다른 지역을 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것으로 오는 먹은 음식을 일기장에 적는 것은 교류에 해당하지 않습니다.

꿀팁 개념 확인하기

45쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 도움 2 여가 3 편의

4 ㉑, ㉒ 5 미정 6 (1) ㉑ (2) ㉒

- 4 도시 사람들은 촌락의 깨끗한 자연환경을 이용하여 여가를 즐기고, 촌락에서 도시에서는 쉽게 접할 수 없는 특색 있는 체험을 하며 새로운 경험을 할 수 있습니다. ㉑ 도시에는 의료 시설이 많이 있습니다. 종합 병원을 이용하는 것은 주로 도시에서 받을 수 있는 도움입니다.
- 5 미정 - 도시 사람들이 촌락의 체험 마을에 방문하면, 촌락 사람들은 도시 사람들에게 촌락의 특색 있는 문화를 알릴 수 있고, 체험비를 받아 소득이 늘어납니다.
- 6 도시에는 사람들이 이용할 수 있는 여러 가지 시설이 많습니다. 촌락 사람들은 도시를 방문하여 종합 병원, 대형 할인점 등의 시설을 이용합니다. (3) 감자 캐기 체험장을 이용하는 모습은 주로 촌락에서 볼 수 있습니다.

꿀팁 개념 확인하기

49쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 상호 의존 2 도시 3 직거래 장터

4 촌락

5 (1) - ㉑ (2) - ㉒ 6 소연

- 5 촌락과 도시는 다양한 교류를 통하여 서로에게 필요한 것을 주고받으면서 상호 의존합니다. (1) 촌락은 교류할 때 농수산물, 원료, 자연환경에서 얻을 수 있는 것들을 제공합니다. (2) 도시는 교류할 때 문화 시설이나 편의 시설의 이용과 다양한 서비스를 제공합니다.
- 6 준수 - 촌락과 도시는 서로 도움을 주고받으면서 상호 의존하는 관계입니다.

주제 한눈에 보기

51쪽

①



②



쑥쑥

단원 마무리하기

54~55쪽

- 1 농촌 2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 ㉣
4 쓰레기 5 ㉠, ㉡ 6 수정
7 ㉤ 8 (1) - ㉠ (2) - ㉠

- 1 농촌은 농사짓는 땅을 이용하여 생산 활동을 하는 지역입니다. 농촌 사람들은 논과 밭을 이용하여 생활에 필요한 식물을 심어 가꾸거나 동물을 기르는 일을 하며 살아갑니다.
- 2 도시는 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되고, 많은 사람이 모여 사는 곳입니다. 도시는 사람들이 이용할 수 있는 큰 상점, 문화 시설 등이 많고, 지하철, 버스와 같은 교통수단이 발달하였습니다. ㉠ 논과 밭은 농촌에서 주로 많이 볼 수 있습니다.
- 3 제시된 촌락의 인구 변화 그래프를 살펴보면 노인 인구가 늘어나고 있는 것을 알 수 있습니다. ㉣ 일자리를 찾아 도시로 이동하는 사람이 늘어나면서 촌락의 인구는 점점 줄어들어 일손이 부족한 문제를 겪고 있습니다.
- 4 도시에는 많은 사람이 모여 살면서, 배출되는 쓰레기 양도 늘어났습니다. 도시의 쓰레기 문제를 해결하려고 일회용품 사용을 줄이고, 재활용 쓰레기를 분류하여 버립니다.
- 5 지역에 따라 자연환경과 인문환경이 달라 생산물이 다르기 때문에 교류를 합니다. ㉡ 지역에 따라 발달한 문화가 다르기 때문에 다른 문화를 접하려고 교류를 합니다.

- 6 수정 - 도시 사람들은 촌락의 지역 축제에 참여하여 특색 있는 문화를 체험하며 즐거운 시간을 보냅니다. 도형, 이슬 - 의료 시설이나 백화점, 대형 할인점과 같은 시설은 주로 도시에 많이 있습니다.
- 7 촌락 사람들은 문화 시설, 대형 할인점 등의 편의 시설, 의료 시설, 다양한 공공 기관을 이용하려고 도시를 찾습니다. ㉤ 자연환경을 주로 이용하여 생산 활동을 하는 지역은 촌락입니다. 자연환경을 이용한 여가를 즐기는 것은 주로 촌락을 방문하는 까닭입니다.
- 8 직거래 장터로 교류하면 촌락 사람들은 수확한 농수산물 중 중간 상인 없이 거래하여 제값을 받고 팔 수 있고, 도시 사람들은 싱싱한 농수산물을 싼값에 살 수 있습니다.

술술

서술형 탐구하기

56~57쪽

- 1 **예시 답안** ㉠ 지역은 촌락, ㉡ 지역은 도시이다. 두 지역 모두 바닷가에 있으며, 자연환경과 더불어 살아간다.

촌락과 도시는 모두 사람들이 모여 살고, 자연환경과 더불어 살아갑니다. 또한 ㉠ 지역과 ㉡ 지역의 모습에서 모두 바다를 볼 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	'㉠ 지역은 촌락, ㉡ 지역은 도시'라고 쓰고, 두 지역의 공통점을 정확하게 서술한 경우
하	'㉠ 지역은 촌락, ㉡ 지역은 도시'라는 내용만 쓴 경우

- 2 **예시 답안** ㉠ 지역은 단독 주택과 낮은 건물이 많고, 자연환경을 이용하여 생산 활동을 하는 사람이 많다. ㉡ 지역은 아파트와 높은 건물이 많고, 회사나 공장에서 일을 하거나 사람들이 편리하게 생활하도록 도와주는 일을 하는 사람이 많다.

㉠ 지역은 낮은 산, 낮은 건물과 단독 주택이 많이 보이고, 도로가 좁고 구불구불합니다. ㉡ 지역은 높은 건물과 아파트가 많이 보이고, 큰 도로들이 서로 연결되어 있습니다. ㉠ 지역의 사람들은 주로 자연환경을 이용하여 생산 활동을 하고, ㉡ 지역의 사람들은 주로 회사나 공장에서 일을 하거나 사람들의 생활을 편리하게 도와 주는 일을 합니다.

구분	채점 기준
상	㉠ 지역과 ㉡ 지역의 차이점 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
하	㉠ 지역과 ㉡ 지역의 차이점을 한 가지만 서술한 경우

3 예시 답안 ㉡ 지역은 높은 건물과 아파트 등이 많고, 크고 작은 도로가 연결되어 있어 교통이 편리하다. 도시는 많은 사람이 모여 살기 때문에 높은 건물, 아파트 등이 많고, 사람들이 이동하기 편리하도록 교통이 편리합니다. ㉠ 지역의 모습에서 높은 건물, 아파트 등이 많이 있는 것을 알 수 있고, 크고 작은 도로들이 서로 연결되어 있는 것을 볼 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	제시된 단어를 모두 사용하여 ㉡ 지역의 특징 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
중	제시된 단어를 일부 사용하여 ㉡ 지역의 특징 두 가지를 서술한 경우
하	㉡ 지역의 특징을 한 가지만 서술한 경우

4 예시 답안 촌락 사람들은 수확한 농수산물을 중간 상인 없이 제값을 받고 팔 수 있다. 직거래 장터를 통하여 교류하면 촌락 사람들은 직접 수확한 농수산물을 중간 상인 없이 도시 사람들에게 제값을 받고 팔 수 있어 소득이 늘어납니다.

구분	채점 기준
상	'촌락 사람들은 수확한 농수산물을 중간 상인 없이 제값을 받고 팔 수 있다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'촌락 사람들은 도시 사람들과 도움을 주고받는다.'라는 내용만 서술한 경우

5 예시 답안 도시 사람들을 품질 좋은 농수산물을 싼 값에 살 수 있다.

직거래 장터를 통하여 교류하면 도시 사람들은 품질 좋고 싱싱한 농수산물을 촌락 사람들에게 싼 값에 직접 살 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	'도시 사람들은 품질 좋은 농수산물을 싼 값에 살 수 있다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'도시 사람들은 촌락 사람들과 도움을 주고받는다.'라는 내용만 서술한 경우

6 예시 답안 촌락과 도시는 서로 도움을 주고받으면서 상호 의존하는 관계이다.

촌락과 도시는 직거래 장터 등 다양한 교류를 하며 서로 도움을 주고받는 상호 의존 관계입니다.

구분	채점 기준
상	'촌락과 도시는 서로 도움을 주고받으면서 상호 의존하는 관계이다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'촌락과 도시는 교류하는 관계이다.'라는 내용만 서술한 경우

쉬어 가기

60쪽



2 필요한 것의 생산과 교환

1 경제활동과 현명한 선택

꿀팁

개념 확인하기

65쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 경제활동 2 희소성 3 선택

4 나진 5 부족 6 (1) × (2) ○

- 4 나진 - 한정된 용돈으로 필통과 떡볶이 중 무엇을 살지 고민하는 선택의 문제를 겪고 있습니다.
- 5 사람들이 원하는 것은 많지만 그것에 비해 쓸 수 있는 자원이 부족하여 원하는 것을 모두 가질 수 없는 상태를 자원의 희소성이라고 합니다. 이러한 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 다양한 선택의 문제가 일어납니다.
- 6 (1) 경제활동을 하는 모든 사람은 선택의 문제를 겪지만, 선택의 상황에서 어떤 선택을 하는지는 사람에 따라 다르게 나타납니다. (2) 사람들은 생활하면서 여러 가지 경제활동을 하고, 경제활동을 하는 과정에서 크고 작은 선택의 문제에 부딪힙니다.

꿀팁

개념 확인하기

70~71쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 현명한 선택 2 후회 3 정보

4 선택 기준 5 비교

6 (1) × (2) ○ 7 지훈 8 ㉠, ㉡, ㉢

9 다르기 10 ㉣

- 6 (1) 계획하지 않은 물건을 사거나 필요하지 않은 물건을 사는 등 현명한 선택을 하지 못하면 자신의 선택을 후회하고 돈과 시간 등의 자원을 낭비할 수도 있습니다.

- 7 다영 - 물건의 품질을 보지 않고 디자인만 고려하여 물건을 구매하고 후회하고 있습니다. 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 얻을 수 없기 때문에 현명한 선택을 해야 합니다.
- 8 물건을 살 때에는 가격, 품질, 디자인, 필요성 등과 같은 정보를 수집하고 분석하여 현명하게 선택해야 합니다.
- 9 물건을 살 때 물건의 정보를 수집한 뒤에는 물건을 비교하고 평가하기 위한 선택 기준을 세워야 합니다. 사람마다 중요하게 생각하는 것이 다르므로 선택 기준 또한 다양하게 세울 수 있습니다.
- 10 물건을 살 때는 다양한 선택 기준을 고려하고, 그 중 점수가 가장 높은 물건을 선택하면 현명한 선택을 할 수 있습니다. 따라서 소연이는 제시된 선택 기준표의 총점을 비교하여 점수가 가장 높은 ㉣ 가방을 선택하는 것이 가장 현명합니다.

꿀팁

개념 확인하기

76~77쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 시장 2 생산 3 소비

4 자연 5 생산 활동

6 두준 7 (1) ○ (3) ○

8 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡ 9 (1) × (2) ○

10 ㉠

- 6 유림 - 생산한 것을 사서 사용하는 활동은 소비 활동을 말합니다.
- 7 (2)는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동으로, 생산 활동에 해당합니다.
- 8 (1) 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에는 버농사하기, 물고기 잡기 등이 있습니다. (2) 생활에 필요한 것을 만드는 활동에는 휴대 전화 만들기, 건물 짓기 등이 있습니다. (3) 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동에는 이삿짐 나르기, 수업하기 등이 있습니다.

9 (1) 생산 활동에는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, 생활에 필요한 것을 만드는 활동, 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동 등이 있습니다.

10 ㉠ 종이를 구하는 것은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ㉡ 종이로 공책을 만드는 것은 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다. ㉢ 공책을 운반하는 것, ㉣ 공책을 파는 것은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동입니다. 이처럼 공책이 만들어져 우리에게 오기까지는 여러 생산 활동이 이루어집니다.

꿀팁 개념 확인하기

81쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 소득 2 저축 3 정보

4 나희 5 인터넷 검색하기

6 (1) ○ (2) ×

4 다훈 - 현명한 소비 생활을 하기 위해서는 받은 용돈을 모두 저축하는 것이 아닌 미래에 돈이 필요할 때 사용하기 위하여 받은 용돈 중 일부를 저축해야 합니다.

5 인터넷을 검색하면 여러 물건의 가격과 특징을 한 눈에 비교할 수 있고, 물건을 산 다른 사람들의 의견도 알 수 있습니다.

6 (2) 물건의 정보를 찾고 활용할 때는 믿을 만한 정보인지 출처를 확인해 보아야 합니다.

주제 한눈에 보기

83쪽



2 교류하며 발전하는 우리 지역

꿀팁 개념 확인하기

87쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 지역 2 생산지 3 조사

4 (1) ○ 5 ㉠, ㉡, ㉢ 6 다양한

4 (1) 제시된 그림에서 치즈의 생산지는 스위스이므로, 치즈는 다른 나라에서 온 상품임을 알 수 있습니다.

5 ㉠ 길 도우미를 통해서만 상품의 생산지를 알 수 없습니다. 길 도우미는 목적지까지 가는 길을 알고자 할 때 이용합니다.

6 우리 주변에 있는 상품의 생산지를 조사해 보면 우리 주변의 상품들이 다양한 지역과 나라에서 생산되어 왔다는 것을 알 수 있습니다.

꿀팁 개념 확인하기

91쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 경제적 교류 2 자연환경 3 이익

4 다르기 5 (1) ○ 6 승완

4 지역마다 자연환경과 기술, 자원 등이 다르기 때문에 경제적 교류가 일어납니다.

5 (1) 지역 간에 기술 교류를 하는 모습입니다. 각 지역은 물건뿐만 아니라 기술도 교류하여 더 나은 상품을 개발할 수 있고 상품을 생산하는 데 드는 비용을 아껴 경제적 이익을 얻을 수 있습니다. (2) 지역 간에 상품 박람회를 하는 모습입니다. 여러 지역은 상품 박람회를 하며 다른 지역의 경제 소식이나 상품 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있습니다.

6 승완 - 경제적 교류를 통해 다른 지역과 기술 교류를 하면 생산하는 데 드는 비용을 아낄 수 있고 더 품질이 좋은 물건을 만들 수 있습니다.

꿀팁

개념 확인하기

96~97쪽

교과서 문장으로 확인해요

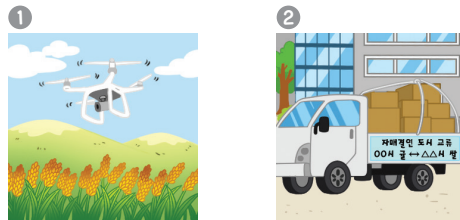
- 1 지역 2 시장 3 대중 매체
4 대표 자원 5 자연환경
-
- 6 진석 7 ㉠ 8 (2) ㉡
9 ㉢ 10 채은

- 6 진석 - 경제적 교류를 하는 대상에는 개인, 기업, 지역, 국가 등이 있습니다. 개인과 기업, 기업과 지역, 지역과 지역, 국가와 국가 등은 서로 다양한 방법으로 경제적 교류를 하고 경제적 이익을 얻습니다.
- 7 과거에는 주로 시장에서 경제적 교류가 활발하게 이루어졌습니다. 그러나 오늘날에는 교통과 통신이 발달함에 따라 다양한 장소에서 여러 가지 방법으로 경제적 교류가 이루어집니다.
- 8 어린이는 대중 매체를 이용하여 경제적 교류를 할 때의 좋은 점을 설명하고 있습니다. (2) 인터넷이나 스마트폰 등과 같은 대중 매체를 이용하여 물건을 사고팔면 다양한 상품의 정보를 쉽게 비교할 수 있으며, 장소의 제한을 받지 않고 편리하게 물건을 사고팔 수 있습니다.
- 9 ㉢ 제시된 글은 여러 지역이 음악회 같은 문화 활동을 중심으로 교류를 하는 모습을 보여 줍니다.
- 10 채은 - 각 지역은 경제적 교류를 하며 각 지역에서 생산된 풍부한 생산물을 서로 주고받습니다. 이를 통해 촌락에 사는 사람들과 도시에 사는 사람들은 자신의 지역에서 생산되지 않는 생산물도 이용할 수 있습니다.

- 4 동혁 - 지역의 대표 상품은 그 지역에서만 살 수 있는 것이 아니라 경제적 교류를 통해 다른 지역에서도 살 수 있습니다.
- 5 박람회는 우리 지역의 대표 상품을 다른 지역에 홍보하거나 다른 지역의 상품을 우리 지역에 들여오기 위해 열립니다.
- 6 (1) 지역의 대표 상품을 판매하는 누리집을 만들어 지역의 대표 상품을 소개할 수 있습니다. (2) 전단지를 만들어 지역의 대표 상품을 소개할 수 있습니다. 지역의 대표 상품을 소개하는 전단을 만들 때에는 상품 정보를 그림뿐만 아니라 글로도 표현할 수 있습니다.

주제 한눈에 보기

103쪽



쑥쑥

단원 마무리하기

106~107쪽

- 1 ㉢ 2 서후
3 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 4 ㉢, ㉣, ㉤
5 ㉢ 6 ㉣, ㉤ 7 ㉡
8 상준, 미진

- 1 ㉢ 사람들이 원하는 것은 많지만 쓸 수 있는 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 가질 수 없기 때문에 경제활동에서 다양한 선택의 문제가 일어납니다.
- 2 물건을 살 때 현명하게 선택하려면 그 물건이 지금 당장 필요한 것인지, 내가 가진 돈으로 살 수 있는 물건인지 등을 생각하고 선택해야 합니다.

꿀팁

개념 확인하기

101쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 대표 2 활발 3 홍보
4 지혜 5 박람회 6 (1) ㉡ (2) X

3 (1) 생산이란 사람들이 생활하는 데 필요한 물건을 만들거나 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동을 말합니다. ㉠ 의사가 병원에서 환자를 진료하는 활동은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동으로, 생산 활동에 해당합니다. (2) 소비란 생산한 것을 사서 사용하는 활동을 말합니다. ㉡ 가방 가게에서 가방을 사는 활동은 소비 활동에 해당합니다.

4 현명한 소비 생활을 하기 위해서는 ㉢, ㉣, ㉤ 용돈 기입장을 써서 돈을 어디에 쓰는지 알아야 하고, 물건을 살 때에는 사려는 물건의 가격과 정보를 확인하고 선택 기준을 세워야 합니다. ㉠ 현명한 소비 생활을 하려면 미래에 돈이 필요할 때 사용하기 위하여 소득의 일부는 저축을 해야 합니다.

5 ㉤ 제시된 사진은 정보 무늬(QR 코드)를 찍어서 상품의 정보를 확인하는 모습을 보여 줍니다. 그 밖에도 상품의 정보를 찾는 방법은 다양합니다.

6 ㉣, ㉤ 경제적 교류는 사는 곳에 따라 자연환경과 가지고 있는 기술이나 많이 생산되는 자원 등이 다르기 때문에 일어납니다.

7 제시된 글은 시장을 이용하여 경제적 교류를 하는 모습을 나타낸 것입니다. ㉡ 시장을 이용하여 경제적 교류를 하면 물건의 품질을 직접 확인하고 물건을 살 수 있습니다.

8 정현 - 여러 지역들은 각 지역의 대표 상품을 중심으로 다른 지역과 경제적 교류를 합니다. 따라서 경제적 교류를 통해 다른 지역의 대표 상품을 살 수 있습니다.

술술

서술형 탐구하기

108~109쪽

1 예시 답안 원하는 것은 많지만, 쓸 수 있는 돈이 한정되어 있기 때문이다.

경제활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 사람이 원하는 것은 많지만 쓸 수 있는 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 가질 수 없기 때문입니다.

구분	채점 기준
상	'사람이 원하는 것은 많지만, 쓸 수 있는 돈이 한정되어 있기 때문이다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'사람이 쓸 수 있는 돈이 한정되어 있기 때문이다.'라는 내용만 서술한 경우

2 예시 답안 계획하지 않은 물건을 사거나 필요하지 않은 물건을 사는 등 현명하지 못한 선택을 하고 후회하고 있다.

경제활동을 할 때 현명하지 못한 선택을 하면 돈이나 자원을 낭비하고 후회를 하게 됩니다.

구분	채점 기준
상	'현명하지 못한 선택을 하고 후회하고 있다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'선택을 후회하고 있다.'라는 내용만 서술한 경우

3 예시 답안 물건을 살 때에는 선택 기준을 세우고 그 기준에 알맞은 물건을 고른다. / 가게부를 써서 무엇에 돈을 쓰는지 알고, 돈을 쓸 때 계획을 세우는 습관을 기른다.

우리가 사용할 수 있는 돈이 한정되어 있기 때문에 돈을 쓸 때는 현명한 선택을 해야 합니다.

구분	채점 기준
상	현명한 소비 생활을 하기 위해 할 수 있는 방법 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
하	현명한 소비 생활을 하기 위해 할 수 있는 방법을 한 가지만 서술한 경우

4 예시 답안 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위하여 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것을 경제적 교류라고 한다.

경제적 교류란 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 서로 물건이나 자원, 기술, 정보 등을 주고받는 것을 말합니다.

구분	채점 기준
상	'개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위하여 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것을 경제적 교류라고 한다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'개인이나 지역이 서로 물건을 주고받는 것을 경제적 교류라고 한다.'라는 내용만 서술한 경우

- 5 예시 답안** (가) 지역은 (가) 지역에서 생산되는 질 좋은 쌀을 (나) 지역에 팔아 경제적 이익을 얻었다. / (나) 지역은 (가) 지역의 쌀을 이용해 먹거리를 만들어 경제적 이익을 얻었다.

자연환경과 기술, 자원이 서로 다른 (가) 지역과 (나) 지역은 서로 물건, 기술, 정보 등을 주고받으며 경제적 이익을 얻고 있습니다.

구분	채점 기준
상	(가), (나) 지역이 경제적 교류로 얻은 이익을 모두 정확하게 서술한 경우
하	(가), (나) 지역 중 한 지역이 경제적 교류로 얻은 이익만 서술한 경우

- 6 예시 답안** (가) 지역과 (나) 지역의 자연환경과 기술 등이 다르기 때문에 (가), (나) 지역 간에 경제적 교류가 일어난다.

경제적 교류는 사는 곳에 따라 자연환경과 가지고 있는 기술, 많이 생산되는 자원 등이 다르기 때문에 일어납니다. 각 지역은 경제적 교류를 하며 다른 지역과 좋은 영향을 주고받을 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	'자연환경, 기술 등이 다르기 때문에 경제적 교류가 일어난다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'지역 간에 경제적 교류가 이루어진다.'라는 내용만 서술한 경우

쉬어가기

110쪽



3 사회 변화와 문화 다양성

1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

꿀팁 개념 확인하기

118~119쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 저출산 **2** 고령화 **3** 인구

4 노인

5 줄어듦 **6** ①

7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ **8** ㉢, ㉣

9 고령화 **10** 보라

- 5** 최근 우리 사회에서는 여러 가지 인구 변화가 나타나고 있습니다. 제시된 그래프를 보면 0~14세 인구는 점점 줄어듦을 알 수 있습니다.

- 6** ① 제시된 그림은 노인 복지관에서 노인이 참여할 수 있는 문화 프로그램이 많아졌다는 내용으로 고령화와 관계있습니다.

- 7** (1) 가족 구성원 수가 줄고 다양한 형태의 가족이 늘어난 것은 저출산으로 달라진 일상생활의 모습입니다. (2) 다시 일자리를 찾는 노인이 많아진 것은 고령화로 달라진 일상생활의 모습입니다.

- 8** ㉠, ㉣ 우리 사회는 저출산에 대비하는 노력으로 양육비를 지원하고, 보육 시설을 늘려 아이를 기르는 것을 지원합니다. ㉡, ㉢ 노인들에게 소득 지원을 늘리고, 노인의 건강을 관리하는 서비스를 늘리는 것은 고령화에 대비하는 노력입니다.

- 9** 노인이 건강하고 안정적인 생활을 할 수 있도록 지원하고, 노인들이 다양한 방식으로 사회에 참여하도록 기회를 늘리는 것은 고령화에 대비하는 노력입니다.

- 10** 보라 - 저출산·고령화 사회에서는 모든 세대가 함께 행복한 사회가 될 수 있도록 세대 간에 서로 소통하고 배려하려는 마음가짐이 필요합니다. 지유 - 저출산·고령화로 달라진 일상에 관심을 가지고 변화하는 사회를 이해하려고 노력해야 합니다.

꿀팁

개념 확인하기

124~125쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 정보 통신 2 정보화 3 정보

4 저작권 5 보호

6 정보화 7 (1) × (2) ○ 8 ㉠, ㉡, ㉢

9 ㉡ 10 (1) - ㉢ (2) - ㉠

- 6 지식과 정보가 중요해짐에 따라 지식과 정보가 중심이 되어 사회 변화를 이끄는 것을 정보화라고 합니다. 정보화 사회에서는 지식과 정보를 얻고 활용하는 능력을 중요하게 여깁니다.
- 7 (1) 정보화 사회에서는 인터넷과 휴대 전화 등을 이용하여 멀리 떨어진 곳의 소식도 실시간으로 알 수 있습니다. (2) 정보화 사회에서는 인터넷이나 휴대 전화 등을 이용해 언제, 어디에서나 지식과 정보를 쉽고 빠르게 얻고 활용할 수 있습니다.
- 8 ㉠, ㉡, ㉢ 멀리 있는 친구와 영상 통화를 하고, 휴대 전화로 정보를 쉽게 찾거나, 집 밖에서 집 안에 있는 공기 청정기를 작동하는 것은 일상생활에서 볼 수 있는 정보화의 모습입니다. ㉣ 정보화로 인하여 시장에 직접 가지 않아도 인터넷이나 휴대 전화로 물건을 살 수 있습니다.
- 9 ㉡ 제시된 그림에서는 개인 정보가 유출되는 문제가 나타나 있습니다.
- 10 (1) 다른 사람의 저작권을 침해하는 문제를 해결하기 위하여 저작권자의 허락 없이 저작물을 함부로 내려받지 않습니다. (2) 스마트폰에 지나치게 의존하는 문제를 해결하기 위하여 인터넷과 스마트폰의 사용 시간을 정하고 정해진 시간에만 사용합니다.

꿀팁

개념 확인하기

129쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 세계화 2 세계 3 갈등

4 세계화 5 ㉠, ㉡ 6 민아

- 4 교통·통신 수단이 발달하면서 세계 여러 나라가 정치, 경제, 사회, 문화 등의 분야에서 서로 영향을 주고받으면서 가까워지는 현상은 세계화입니다. 정보화는 지식과 정보가 중심이 되어 사회 변화를 이끄는 것입니다.
- 5 ㉠, ㉡은 세계화로 달라진 일상생활의 모습입니다. ㉢은 정보화로 달라진 일상생활의 모습입니다. ㉣ 세계화로 우리나라 운동 경기에서 외국인 선수가 뛰는 모습을 볼 수 있습니다.
- 6 민아 - 세계화 속에서 서로 다른 문화를 이해하고 존중하는 태도가 필요합니다. 시후 - 우리나라의 문화를 소중히 여기고 발전시키면서, 다른 문화의 좋은 점은 본받는 태도가 필요합니다.

꿀팁

개념 확인하기

132~133쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 사회 변화 2 이해 3 문제점

4 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○ 5 ㉠, ㉡, ㉢

6 (1) - ㉢ (2) - ㉠ (3) - ㉢ 7 (1) ○

8 미연

- 4 (1) 태어나는 아이의 수가 줄어드는 저출산 현상으로 학생 수가 줄고, 문을 닫는 학교가 많아졌습니다. (2) 정보화 사회에서는 지식과 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있습니다. (3) 고령화로 노인을 위한 시설이 늘어났습니다. (4) 세계화의 영향으로 우리는 일상생활에서 다양한 나라의 물건과 문화를 접할 수 있습니다.
- 5 ㉣ 스마트폰으로 정보를 쉽게 검색할 수 있는 것은 정보화로 달라진 생활 모습입니다.
- 6 (1) 우리 사회는 저출산으로 나타나는 변화에 대비하여 아이를 걱정 없이 키울 수 있도록 지원합니다. (2) 고령화로 나타나는 변화에 대비하여 노인들이 사회에 다양하게 참여할 수 있도록 기회를 늘립니다. (3) 세계화로 나타나는 변화에 대비하여 우리의 전통과 문화를 소중히 여기고 발전시킵니다.

7 (1) 정보화로 나타나는 사회 변화에 대처하려면 다른 사람과 자신의 개인 정보를 소중하게 여겨야 합니다. (2) 아이를 걱정 없이 낳아 키울 수 있도록 다양한 지원을 하는 것은 저출산으로 나타나는 사회 변화에 대처하는 방안입니다.

8 미연 - 인터넷 게임하는 시간을 정해 놓고 지키는 것은 정보화로 나타나는 인터넷 의존 문제를 해결하려는 방안입니다. 연우 - 세계화의 영향으로 여러 문화를 쉽게 접할 수 있으므로 다른 나라의 문화를 존중하고 본받으려는 마음가짐이 필요합니다. 지수 - 세계화로 여러 나라가 서로 영향을 주고받으며 가까워진 만큼 세계의 문제를 함께 해결하려고 노력해야 합니다.

주제 한눈에 보기

135쪽



2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

꿀팁

개념 확인하기

140~141쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|--------|----------------|------|
| 1 공통 | 2 여가 | 3 문화 |
| 4 통신 | 5 지역 | |
| ----- | | |
| 6 문화 | 7 민주 | 8 ⑤ |
| 9 ㉠, ㉡ | 10 (1) × (2) ○ | |

6 문화란 특정 지역이나 집단이 지닌 공통의 생활 방식을 말합니다. 예를 들어 추석에 한복을 입고 송편을 먹으며 차례를 지내는 것, 생일에 미역국을 먹고 선물을 주고받는 것 등은 모두 문화에 해당합니다.

7 호식 - 쉬는 시간에 친구들과 함께 축구를 하는 것은 문화에 해당합니다. 문화에는 의식주의 모습뿐만 아니라 우리가 일상생활에서 즐기는 여가 활동 등도 포함됩니다.

8 ⑤ 제시된 사진을 통해 각 지역의 옷차림은 지역의 자연환경에 적응하기 위해 나타났다는 점에서 공통점이 있습니다. 그러나 더운 지역에서는 햇빛을 가릴 수 있는 모자를 쓰고 천으로 된 긴 옷을 입는 반면 추운 지역에서는 추위로부터 몸을 보호하려고 털옷을 입는다는 것을 통해 지역에 따라 문화가 다르게 나타난다는 것을 알 수 있습니다.

9 ㉠, ㉡ 제시된 사진에서 해안가나 강가에서는 물 위에 집을 짓고, 넓은 초원이 있는 지역에서는 천막 형태로 집을 짓고 사는 모습을 볼 수 있습니다. 이처럼 문화는 사람들이 각 지역의 자연환경이나 생활 모습 등 주위 환경에 적응하고 이를 이용하는 과정에서 만들어 낸 것이기 때문에 지역마다 그 모습이 다양하게 나타납니다.

10 (1) 우리 사회 안에도 다양한 문화가 있으며 지역 별로 서로 다른 문화가 나타납니다. (2) 오늘날에는 교통과 통신이 발달하고 지역 간 교류가 활발하기 때문에 세계의 다양한 문화를 쉽게 접할 수 있습니다.

꿀팁

개념 확인하기

146~147쪽

교과서 문장으로 확인해요

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1 이유 | 2 편견 | 3 차별 |
| 4 종교 | | |
| ----- | | |
| 5 ③ | 6 기혁 | 7 차별 |
| 8 ㉠, ㉡ | 9 (1) ○ | 10 늦어질 |

5 ③ 제시된 그림은 피부색이 다른 사람을 보며 우리나라 사람이 아닐 거라고 짐작하는 모습을 보여 줍니다.

6 기혁 - 히잡을 두른 사람을 이해하지 못하고 답답할 것으로 생각하는 것은 편견에 해당합니다.

- 7 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각을 편견이라고 합니다. 편견을 가지고 특정 사람이나 집단을 대하면 그들을 정당한 이유 없이 다르게 대우하는 차별로 이어질 수 있습니다.
- 8 ㉠, ㉡ 외모, 종교 등과 같이 사람들마다 다른 차이를 받아들이지 않고 나와 다른 것을 잘못된 것이라고 여기거나 치우친 생각으로 바라보는 등 정당한 이유 없이 특정 사람이나 집단을 다르게 대우하기 때문에 우리 사회에서 차별이 나타납니다.
- 9 (1) 장애인이 장애가 있다는 이유로 취업에 어려움을 겪고 있는 모습입니다. (2) 일할 사람을 뽑을 때 나이 제한을 두어 나이가 많은 사람이 취업에 어려움을 겪고 있는 모습입니다.
- 10 편견과 차별이 지속된다면 차별받는 사람들은 자신이 존중받지 못한다고 생각할 수 있으며, 사회적으로는 갈등이 나타나 사회의 발전이 늦어질 수 있습니다.

꿀팁

개념 확인하기

150~151쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 편견 2 노력 3 차이
4 법 5 생각

- 6 ① 7 (1) ○ (2) × 8 서현
9 ㉠, ㉡ 10 실력 11 ②

- 6 ① 크레파스 색깔 중 특정 색깔의 표시가 ‘살색’에서 ‘연주황’으로 바뀐 것은 피부색에 따른 차별을 없애기 위해서이며, ‘연주황’에서 ‘살구색’으로 바뀐 것은 나이에 대한 차별을 없애기 위해서입니다.
- 7 (2) 편견과 차별을 없애기 위해서는 다른 문화를 지닌 사람들을 이해하고 존중해야 합니다. 또한 서로 간의 차이를 인정하고 동등하게 대우해야 합니다.

- 8 오늘날 우리 사회에서는 국가 인권 위원회, 다문화 가족 지원 센터와 같은 기관을 세워 편견과 차별을 없애기 위해 노력합니다. 또한 다양한 문화를 체험할 수 있는 자리를 마련하여 서로 다른 문화를 이해하기 위해 노력하고 있습니다.
- 9 ㉠, ㉡ 편견과 차별을 없애기 위해서는 법을 만들고 기관을 세워 편견과 차별을 없애려고 노력해야 합니다. 또한 성별, 피부색, 종교 등에 따라 하는 일을 구분하지 않아야 합니다. ㉠ 장애인이 취업할 기회를 제한하는 것은 장애가 있다는 이유로 차별을 겪는 것에 해당합니다. ㉡ 다른 나라에서 온 사람들을 따로 모여 살게 하는 것은 차별에 해당합니다.
- 10 학급 경기에서 성별을 따지지 않고 실력을 기준으로 학급 대표를 정하는 것이 편견과 차별을 없애기 위한 노력에 해당합니다.
- 11 편견과 차별을 없애기 위해서는 서로 간의 차이를 인정하고 동등하게 대우해야 합니다. 또한 상대방의 입장에서 생각해야 하며, 서로 다른 문화를 이해하고 존중해야 합니다. ② 학급 규칙을 키가 큰 친구들에게 유리하게 정하는 것은 차별에 해당합니다.

꿀팁

개념 확인하기

155쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 오해 2 존중 3 배경
4 도훈 5 ⑤

- 4 다혜 - 서로 다른 문화를 지닌 사람들과 함께 살아가려면 자신이 지닌 생각이나 문화를 다른 사람에게 강요하지 않고, 상대방의 문화를 이해하고 존중하려는 노력이 필요합니다.
- 5 ⑤ 서로 다른 문화를 지닌 사람들이 함께 살아가려면 세계의 다양한 문화 중 어느 문화가 더 좋고 비교하고 평가하면 안 됩니다.

주제 한눈에 보기

157쪽



쑥쑥 단원 마무리하기

160~161쪽

- | | | |
|-------|--------|-----------|
| 1 저출산 | 2 ④, ⑤ | 3 ① |
| 4 우정 | 5 해령 | 6 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 7 ④ | 8 ③ | |

- 제시된 그래프는 출생아 수가 점점 줄어드는 모습을 나타내고 있습니다. 오늘날 출생아 수가 점점 줄어드는 것은 저출산과 관련 있습니다.
- ④, ⑤ 고령화에 대비하기 위해서는 노인 문제에 관심을 가지고 노인들이 다양한 방식으로 사회에 참여할 수 있도록 도와야 합니다. 또한 노인의 건강을 관리하는 서비스를 늘려야 합니다.
- 제시된 그림은 다른 사람의 저작물을 허락 없이 내려받는 모습입니다. ① 오늘날 정보화의 영향으로 다른 사람의 저작물을 불법으로 내려받아 저작권을 침해하는 문제가 나타나고 있습니다.
- 우정 - 세계화로 인해 다른 나라의 물건이나 문화, 사람을 쉽게 접할 수 있게 되며 우리나라 운동 경기에서 외국인 선수가 뛰는 모습도 볼 수 있습니다.
- 지후 - 문화는 주위 환경에 적응하려는 과정에서 나타나는 것으로, 어느 사회에서나 의식주와 관련한 문화가 나타난다는 공통점이 있습니다.
- ㉠, ㉡, ㉢ 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 세계의 다양한 문화를 쉽게 접할 수 있으며, 지역 간 교류가 활발해지면서 사람들은 다양한 문화 속에서 함께 어우러져 살아갑니다.

7 편견과 차별이 지속되면 사회적으로 갈등이 나타나 사회의 발전이 늦어질 수 있습니다. ④ 차별이 지속되면 차별받는 사람은 자신의 능력을 발휘하기 어려울 수 있고, 일상생활에 어려움을 느끼게 됩니다.

8 편견과 차별을 없애기 위해서는 차별이 잘못된 행동임을 알고 상대방의 입장에서 생각해야 합니다. 그리고 서로 다른 문화를 이해하고 존중해야 합니다. ③ 우리 사회에서 편견과 차별을 없애기 위해서는 서로 간의 차이를 인정하고 존중해야 합니다.

술술 서술형 탐구하기

162~163쪽

- 예시 답안** 0~14세 인구는 점점 줄어든 것이고, 전체 인구 중에서 65세 이상 인구는 점점 늘어날 것이다. (가)를 보고 0~14세 인구가 1970년대 이후로 점점 줄어들고 있음을 알 수 있습니다. 또한 (나)를 보고 전체 인구 중에서 65세 이상 인구가 점점 늘어나고 있음을 알 수 있습니다. 이와 같이 최근 우리 사회의 인구 구성이 변화하고 있습니다.

구분	채점 기준
상	0~14세 인구 변화와 65세 이상 인구 변화를 모두 정확하게 서술한 경우
하	0~14세 인구 변화와 65세 이상 인구 변화 중 한 가지만 서술한 경우

- 예시 답안** (가) 학생 수가 줄어들고 문을 닫는 학교가 늘어났다. / (나) 다시 일자리를 찾는 노인이 늘어났다. 저출산·고령화는 가정, 교육, 경제, 의료, 복지 등 여러 분야에 영향을 주며, 저출산·고령화로 우리의 일상생활은 다양하게 변화합니다.

구분	채점 기준
상	(가), (나)에 나타난 사회 변화와 관련하여 달라진 일상생활의 모습을 모두 정확하게 서술한 경우
하	(가), (나)에 나타난 사회 변화와 관련하여 달라진 일상생활의 모습 중 한 가지만 서술한 경우

- 3 예시 답안** (가) 저출산에 대비하여 출산비와 양육비를 지원하거나 보육 시설을 늘리고 돌봄 서비스를 다양한 유형으로 제공해야 한다. / (나) 고령화에 대비하여 노인들이 안정적으로 생활하도록 소득 지원을 늘리고 노인의 건강을 관리하는 서비스도 늘려야 한다.
- 저출산·고령화가 심해지면 사회에 부정적인 변화들이 나타날 수 있으며, 우리 사회에서는 이러한 저출산·고령화에 대비하여 여러 가지 노력을 해야 합니다.

구분	채점 기준
상	(가), (나)에 나타난 사회 변화에 대비하여 노력하는 모습을 모두 정확하게 서술한 경우
하	(가), (나)에 나타난 사회 변화에 대비하여 노력하는 모습 중 한 가지만 서술한 경우

- 4 예시 답안** (가) 한국에서 태어난 사람인데 피부색이 다르다는 이유로 한국인이 아니며 한국말도 못 할 것으로 생각하고 있다. / (나) 잘하는 것이 많은데도 장애가 있다고 동정하거나 무시하고 있다.

피부색이 다른 사람 또는 장애가 있는 사람을 특별한 이유 없이 부정적으로 생각하고 한쪽으로 치우친 생각으로 바라보는 것을 편견이라고 합니다.

구분	채점 기준
상	(가), (나)에 나타난 편견의 모습을 모두 정확하게 서술한 경우
하	(가), (나)에 나타난 편견의 모습 중 한 가지만 정확하게 서술한 경우

- 5 예시 답안** 차별이 지속되면 차별받는 사람은 일상 생활에 어려움을 느끼게 된다. / 편견과 차별이 지속되면 사회적으로 갈등이 나타나 사회의 발전이 늦어질 수 있다.

나와 다른 사람이나 다른 문화를 지닌 사람을 편견 속에서 바라보면 그들을 제대로 이해할 수 없습니다.

구분	채점 기준
상	편견과 차별이 지속될 때 나타날 수 있는 모습 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	편견과 차별이 지속될 때 나타날 수 있는 모습을 한 가지만 서술한 경우

- 6 예시 답안** 차별을 없애기 위한 법을 만든다. / 기관을 세워 편견과 차별을 없애려고 노력한다. / 편견과 차별 없이 능력을 발휘할 기회를 제공한다. / 다양한 문화를 체험할 수 있는 자리를 마련한다. / 편견이나 차별적인 생각을 바꾸고자 교육을 하거나 홍보를 한다.

편견을 없애고 다른 사람을 차별하지 않으려면 서로의 차이를 인정하고 모두를 동등하게 대우하려는 노력이 필요합니다.

구분	채점 기준
상	편견과 차별을 없애기 위해 할 수 있는 방법 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	편견과 차별을 없애기 위해 할 수 있는 방법을 한 가지만 서술한 경우

쉬어가기

166쪽



1 촌락과 도시의 생활 모습

1 촌락과 도시의 특징과 모습

꼭지 시험

4쪽

- | | | |
|------|---------|-------|
| 1 촌락 | 2 어촌 | 3 산지촌 |
| 4 도시 | 5 공공 기관 | 6 도시 |
| 7 일손 | 8 쓰레기 | |

교과서 개념 문제

5~7쪽

- | | | |
|----------------------------|--------|------------|
| 1 촌락 | 2 ⑤ | 3 농촌 |
| 4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ | 5 ① | |
| 6 태연 | 7 ㉡, ㉢ | 8 태안군 |
| 9 ④ | 10 ④ | 11 ㉡, ㉢, ㉣ |
| 12 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ | | |

- 1 농촌, 어촌, 산지촌과 같이 들이나 산, 바다 등 자연환경을 주로 이용하여 살아가는 지역을 촌락이라고 합니다.
- 2 ⑤ 촌락은 자연환경의 영향을 많이 받아 계절에 따라 사람들의 생활 모습이 달라집니다. ①, ③, ④는 도시의 특징에 대한 설명입니다. ② 촌락은 자연환경의 영향을 많이 받습니다.
- 3 농사를 짓고, 과수원에서 과일을 재배하는 모습을 주로 볼 수 있는 촌락은 농촌입니다.
- 4 (1) 농촌은 농사짓는 땅을 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로 논과 밭, 비닐하우스 등 농업과 관련된 시설을 볼 수 있습니다. (2) 어촌은 바다를 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로 바다, 방파제, 부두 등을 볼 수 있습니다. (3) 산지촌은 산을 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로 목장, 계단식 논, 양봉장 등을 볼 수 있습니다.

- 5 ① 도시는 크고 작은 도로가 연결되어 있고, 대중교통이 발달하여 교통이 편리합니다. ②, ③, ④, ⑤는 도시의 특징입니다. 도시는 사람들이 이용할 수 있는 다양한 공공 기관, 큰 상점, 편의 시설, 문화 시설 등이 많이 있고, 높은 건물과 아파트가 많습니다.
- 6 태연 - 도시 사람들은 주로 회사나 공장에서 일을 하거나 사람들이 편리하게 생활하도록 도와주는 일을 합니다. 형민 - 농업에 종사하며 살아가는 사람이 많은 지역은 농촌입니다.
- 7 ㉠, ㉡ 촌락과 도시는 모두 사람들이 모여서 살고, 자연환경과 더불어 살아갑니다. ㉢ 회사나 공장에서 일하는 사람이 많은 것은 도시에 대한 설명입니다. ㉣ 대형 할인점, 영화관, 종합 병원 등과 같은 시설은 촌락에는 많지 않고, 도시에는 많이 있습니다.
- 8 태안군은 촌락, 포항시는 도시입니다. 태안군에는 낮은 건물이 많이 보이고, 포항시에는 높은 건물과 넓고 큰 도로가 많이 보입니다. 태안군과 포항시 중 단독 주택과 낮은 건물이 많고, 좁은 도로가 많은 곳은 태안군입니다.
- 9 촌락은 문화·의료 시설 부족, 교통 불편, 일손 부족, 소득 감소 등의 문제를 겪고 있습니다. ④ 도로에 차가 많고 혼잡한 것은 촌락에서 주로 발생하는 문제로 보기 어렵습니다.
- 10 제시된 글은 촌락에 문화 시설이 부족한 것과 관련 있습니다. ④ 촌락에서는 폐교 등을 단장해 문화 공간으로 만들어 시설 부족 문제를 해결하려고 노력하고 있습니다.
- 11 ㉠, ㉡, ㉢ 많은 사람이 모여 살면서 도시에서는 소음 문제, 쓰레기 문제, 교통 혼잡 문제 등이 발생하고 있습니다. ㉣ 일손 부족 문제는 주로 촌락에서 발생하는 문제입니다.
- 12 (1) 대중교통을 이용하는 것은 교통 문제를 해결하려는 노력입니다. 대중교통을 이용하면 도로에 나온 차가 줄어듭니다. (2) 자율 방법대를 만드는 것은 범죄 문제를 해결하려는 노력입니다. (3) 일회용품 사용을 줄이는 것은 쓰레기 문제를 해결하려는 노력입니다.

2 서로 돕는 촌락과 도시

꼭지 시험

10쪽

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1 교류 | 2 다르기 | 3 지역 축제 |
| 4 자연환경 | 5 공공 기관 | 6 직거래 |
| 7 자매결연 | 8 상호 의존 | |

교과서 개념 문제

11~13쪽

- | | | |
|--------------------|--------------|------|
| 1 교류 | 2 예린 | 3 민우 |
| 4 ㉠ | 5 지역 축제 | 6 ㉡ |
| 7 ㉠, ㉡, ㉢ | 8 ㉠ | 9 호영 |
| 10 ㉠ | 11 ㉠ 도시 ㉡ 촌락 | |
| 12 (1) - ㉡ (2) - ㉠ | | |

- 사람들이 서로 다른 지역을 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것을 교류라고 합니다.
- 예린 - 교류란 서로 다른 지역을 오고 가거나 물건, 문화 등을 주고받는 것으로, 우리 집 텃밭에서 기른 채소로 반찬을 해 먹은 것은 교류의 사례에 해당하지 않습니다.
- 민우 - 지역에 따라 자연환경과 인문환경이 달라 생산물이 다르므로 교류를 합니다. 유라 - 지역에 따라 발달한 기술의 종류와 문화가 다르기 때문에 교류를 합니다.
- ㉠ 교류는 다른 지역과 생산물, 문화, 기술 등을 주고받는 것입니다. 교류를 하면 우리 지역의 농수산물뿐만 아니라 다른 지역의 생산물도 사 먹을 수 있습니다.
- 각 지역의 전통과 문화를 알리거나 자연환경, 특산물을 활용하여 열리는 것은 지역 축제입니다. 도시 사람들은 촌락의 특색 있는 문화를 체험하려고 지역 축제에 참여합니다.
- 제시된 사진은 해수욕장에서 물놀이를 즐기는 사람들의 모습입니다. ㉡ 도시 사람들은 촌락의 깨끗한 자연환경을 이용하여 휴식과 여가를 즐깁니다.

- ㉠, ㉡, ㉢ 도시에는 사람들이 이용할 수 있는 공연장, 백화점, 종합 병원 등의 시설이 모여 있습니다. 촌락 사람들은 다양한 시설을 이용하려고 도시를 방문합니다.
- ㉠ 도시에는 법원, 시청, 도청 등의 공공 기관이 있습니다. 촌락 사람들은 다양한 공공 기관을 이용하려고 도시를 찾습니다.
- 호영 - 도시 사람들이 촌락에서 다양한 체험을 하면서 주변 상점들도 이용하기 때문에 촌락의 경제활동에 도움을 줍니다. 수지 - 촌락 사람들이 도시의 다양한 시설을 이용하면서 주변 상점들도 이용하기 때문에 도시의 경제활동에 도움을 줍니다.
- ㉠ 촌락 사람들이 도시를 방문하여 여러 시설을 이용하면서 주변 상점들도 이용하기 때문에 도시의 경제활동에 도움을 줍니다.
- 직거래 장터는 살 사람과 팔 사람이 직접 거래하는 시장입니다. 직거래 장터로 교류를 하면 ㉠ 도시 사람들은 싱싱한 농수산물을 싼값에 직접 살 수 있고, ㉡ 촌락 사람들은 직접 수확한 농수산물을 중간 상인 없이 제값을 받고 팔 수 있습니다.
- 촌락과 도시의 자매결연으로 (1) 도시 사람들은 농사짓기, 고기잡이 등 다양한 체험을 할 수 있고, (2) 촌락 사람들은 모자란 일손을 얻을 수 있습니다.

단원 평가 1회

14~16쪽

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1 ㉡ | 2 ㉡, ㉢ | 3 ㉡ |
| 4 ㉠ | 5 ㉠ | 6 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 7 답안 참고 | 8 ㉢, ㉡ | 9 귀촌 |
| 10 ㉠ | 11 ㉡ | 12 하늘 |
| 13 ㉢ | 14 답안 참고 | 15 ㉠, ㉡ |
| 16 ㉠ | 17 ㉠, ㉡, ㉢ | 18 ㉠ |
| 19 직거래 장터 | 20 ㉠ | |

- 1 (가)에는 농촌의 모습이 나타나 있고, (나)에는 어촌의 모습이 나타나 있습니다. 농사짓는 땅을 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로, 사람들이 주로 농업에 종사하는 곳은 ㉠ 농촌입니다.
 - 2 (나)는 바닷가, 양식장, 등대, 부두 등을 볼 수 있는 어촌입니다. ㉠, ㉡ 어촌에 사는 사람들은 주로 김과 미역을 기르고, 바다에서 물고기나 조개를 잡는 일을 합니다. ㉠은 주로 산지촌에 사는 사람들이, ㉡은 주로 농촌에 사는 사람들이 하는 일입니다.
 - 3 ㉤ 촌락은 주로 자연환경을 이용하여 살아가는 지역으로, 자연환경의 영향을 많이 받기 때문에 계절에 따라 사람들의 생활 모습이 달라집니다. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 도시에 대한 설명입니다.
 - 4 도시는 다양한 공공 기관이 있고, 백화점, 대형 할인점 등의 큰 상점이 많으며 교통수단이 발달하였습니다. ㉠ 도시에는 공연장, 박물관 등의 문화 시설이 많이 있습니다.
 - 5 ㉣ 새롭게 계획하여 만든 도시로 행정 기관이 모여 있는 우리나라의 행정 중심지는 세종특별자치시입니다. ㉠ 서울특별시는 우리나라의 수도입니다.
 - 6 ㉠ 촌락에 비하여 도시에 사람들이 많이 삽니다. ㉡, ㉢ 촌락에 비하여 도시는 높은 건물이 많고, 도로와 대중교통이 발달하였습니다. ㉤ 촌락과 도시는 주변 환경을 이용하는 모습이 다릅니다.
 - 7 **예시 답안** 자연환경과 더불어 살아간다. 사람들이 모여 산다. 바닷가에 있다.
제시된 촌락과 도시는 모두 바닷가에 있습니다. 촌락과 도시는 모두 사람들이 모여 살고, 자연환경과 더불어 살아갑니다.
- | 구분 | 채점 기준 |
|----|-----------------------------------|
| 상 | 제시된 촌락과 도시의 공통점 두 가지를 정확하게 서술한 경우 |
| 하 | 촌락과 도시의 공통점을 한 가지만 서술한 경우 |
- 8 ㉢, ㉤ 촌락에서는 의료·편의 시설 등이 부족하고 일손이 모자란 문제가 발생합니다. ㉠은 도시에서 주로 발생하는 문제입니다. ㉡, ㉣ 촌락에서는 인구가 줄고, 소득이 감소하기도 하는 어려움을 겪고 있습니다.

- 9 도시에서 촌락으로 생활 터전을 옮기는 것은 귀촌입니다. 최근 귀촌하는 사람들이 많아지자 지역 사회는 귀촌 박람회를 여는 등 다양한 방법으로 귀촌을 지원합니다.
 - 10 제시된 그림은 도시의 쓰레기 문제와 관련 있는 내용입니다.
 - 11 제시된 글은 도시의 교통 문제에 대한 설명입니다. ㉤ 재활용 쓰레기를 분류하여 버리는 것은 도시의 쓰레기 문제를 해결하려는 노력입니다. 도시의 교통 문제를 해결하려면 자동차 함께 타기, 대중교통 이용하기, 승용차 요일제나 버스 전용 차로제 실시하기 등의 노력을 할 수 있습니다.
 - 12 하늘 - 살기 좋은 촌락과 도시를 만들려면 촌락과 도시에서 어떤 문제가 일어나는지 살펴보고 이를 해결하려고 노력해야 합니다.
 - 13 사람들이 서로 다른 지역을 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것은 교류입니다.
 - 14 **예시 답안** 지역에 따라 자연환경과 인문환경이 달라 생산물이 다르고, 발달한 기술의 종류나 문화가 다르기 때문이다.
지역에 따라 자연환경과 인문환경이 다르기 때문에 생산물이 다릅니다. 각 지역은 서로의 지역에서 생산한 물건이나 발달한 기술, 문화 등을 주고받으려고 교류를 합니다.
- | 구분 | 채점 기준 |
|----|---|
| 상 | '지역에 따라 자연환경과 인문환경이 달라 생산물이 다르고, 발달한 기술과 문화가 다르기 때문이다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우 |
| 하 | '지역에 따라 생산물이 다르기 때문에 교류를 한다.'라는 내용만 서술한 경우 |
- 15 ㉡, ㉢ 산림욕장에서 여가를 즐기거나 지역 축제에 참여하여 촌락의 특색 있는 문화를 접하는 것은 도시 사람들이 촌락에서 받는 도움입니다. ㉠, ㉤ 대형 할인점이나 공공 기관은 주로 사람이 많은 도시에 많습니다.
 - 16 제시된 사진은 목장 체험, 딸기 따기 체험을 하는 모습입니다. ㉣ 도시 사람들은 촌락의 체험 마을에 참여하려고 촌락을 찾습니다.

- 17 ㉠, ㉡, ㉢ 촌락 사람들은 공공 기관, 문화 시설, 편의 시설 등을 이용하려고 도시를 방문합니다. ㉣ 자연환경에서 휴식을 취하는 것은 주로 촌락을 방문하는 까닭입니다.
- 18 ④ 촌락 사람들이 도시를 방문하면 여러 시설을 이용하면서 주변 상점들도 이용하기 때문에 도시의 경제활동을 더욱 활발하게 해 줍니다.
- 19 촌락과 도시 사람들이 중간 상인을 거치지 않고 농수산물을 직접 사고파는 시장은 직거래 장터입니다.
- 20 ① 촌락과 도시가 서로 돕거나 교류하려고 좋은 관계를 맺는 것은 자매결연입니다. ⑤ 직거래 장터는 살 사람과 팔 사람이 직접 거래할 수 있는 시장입니다.

단원 평가 2회

17~19쪽

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| 1 어촌 | 2 답안 참고 | 3 ② |
| 4 도시 | 5 ㉡, ㉢ | 6 ③ |
| 7 ③ | 8 ⑤ | 9 ㉡, ㉢, ㉣ |
| 10 ⑤ | 11 ③ | 12 은정, 하준 |
| 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ㉡, ㉣ |
| 16 지역 축제 | 17 ④ | 18 ③ |
| 19 답안 참고 | 20 자매결연 | |

- 1 제시된 그림에서는 바다, 고기잡이배, 부두, 방파제 등을 볼 수 있습니다. 이와 같은 모습을 볼 수 있는 촌락은 어촌입니다.
- 2 **예시 답안** 바다에서 물고기나 조개를 잡거나 기르고 양식장에서 김과 미역을 기른다. / 바다에서 수산물을 잡거나 수산물 직판장에서 생선을 판다.
- 어촌은 바다를 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로, 어촌 사람들은 바다에서 물고기나 조개를 잡거나 기르고, 김과 미역을 양식하는 등 주로 어업에 종사하며 살아갑니다.

구분	채점 기준
상	어촌 사람들이 주로 하는 일 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	어촌 사람들이 주로 하는 일을 한 가지만 서술한 경우

- 3 ② 방파제는 주로 바다가 있는 지역에서 볼 수 있습니다. 산지촌은 산을 이용하여 생산 활동을 하는 지역으로 양봉장, 계단식 논, 버섯 재배장, 자연 휴양림 등을 주로 볼 수 있습니다.
- 4 정치, 경제, 사회, 문화 활동의 중심이 되고 많은 사람이 모여 사는 지역은 도시입니다.
- 5 ㉡, ㉢ 도시 사람들은 주로 상점에서 물건을 팔거나, 회사나 공장에서 일을 합니다. ㉠ 농사는 주로 농촌에서 하는 일입니다. ㉣ 나무를 가꾸어 베는 일은 주로 산지촌에서 하는 일입니다.
- 6 ③ 울창한 숲으로 둘러싸인 곳에는 도시가 발달하기 어렵습니다. ①, ②, ④ 오늘날 도시는 주로 교통이 편리하고, 회사나 공장이 있어 일자리가 많은 곳에 발달하거나 처음부터 계획하여 만든 곳에 생깁니다.
- 7 ㉡, ㉢ 단독 주택과 낮은 건물이 많고, 좁은 도로가 많고 도로에 차가 많지 않은 것은 촌락의 특징입니다. ㉠, ㉣ 아파트와 높은 건물이 많고, 대형 할인점, 영화관, 종합 병원 등이 많은 것은 도시의 특징입니다.
- 8 ⑤ 촌락에서 학생 수가 줄어들고, 일손이 부족해지는 것은 일자리를 찾아 도시로 가는 사람이 많아지면서 촌락의 인구가 줄어들었기 때문입니다.
- 9 촌락에서는 다양한 기계를 이용하여 일손 부족 문제를 해결하려고 노력하고, 폐교를 단장하여 문화 시설과 편의 시설을 늘리려고 노력합니다. 또한 촌락에서는 기술 개발로 품질 좋은 농수산물 생산하여 소득을 높이려고 노력합니다.
- 10 그래프를 보면 도시의 인구가 촌락의 인구보다 훨씬 많은 것을 알 수 있습니다. 도시에 많은 사람이 모여 살면서 범죄 문제, 교통 문제, 소음 문제, 쓰레기 문제 등이 발생합니다. ⑤ 편의 시설이 부족한 것은 주로 촌락에서 겪는 어려움입니다.

11 ③ 일회용품 사용을 줄이는 것은 쓰레기 문제를 해결하려는 노력입니다. ① 자동차 함께 타기는 교통 문제를 해결하려는 노력입니다. ② 자율 방범대 만들기는 범죄 문제를 해결하려는 노력입니다. ④ 바닥에 소음 방지 매트 깔기는 소음 문제를 해결하려는 노력입니다. ⑤ 쓰레기 분리배출 방법 알리기는 쓰레기 문제를 해결하려는 노력입니다.

12 균상 - 살기 좋은 촌락은 촌락의 문제가 해결되고 사람들이 행복하고 만족하는 곳이라고 할 수 있습니다. 넓고 지저분한 골목이 있어서 지나다니기 불편한 촌락은 살기 좋은 촌락의 모습으로 보기 어렵습니다.

13 ⑤ 교류는 서로 다른 지역을 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것으로, 우리 지역에 있는 공원에서 자전거를 타는 것은 교류를 하는 모습이 아닙니다.

14 지역에 따라 자연환경과 인문환경이 다르므로 문화, 기술, 생산물 등이 달라 교류를 합니다. ③ 지역에 따라 지명이 다른 것은 교류와 관련이 없습니다.

15 ㉠, ㉡ 도시 사람들은 촌락을 방문하여 촌락에서 특색 있는 체험을 하고, 촌락의 깨끗한 자연환경을 이용하여 여가를 즐깁니다.

16 촌락에서는 각 지역의 전통과 문화를 알리거나 자연환경, 특산물을 활용한 지역 축제가 열립니다.

17 촌락 사람들은 편의 시설, 공공 기관, 의료 시설 등을 이용하려고 도시를 찾습니다. ④ 체험 마을에 참여하는 것은 주로 도시 사람들이 촌락을 찾는 까닭입니다.

18 제시된 사진들은 도시에서 문화 시설을 이용하는 모습입니다. ③ 촌락 사람들은 문화 공연이나 박물관을 관람하려고 도시를 방문합니다.

19 **예시 답안** 직거래 장터로 촌락 사람들은 수확한 농수산물을 중간 상인 없이 제값을 받고 팔 수 있고, 도시 사람들은 싱싱한 농수산물을 싼값에 살 수 있다.

촌락과 도시는 교류를 통하여 서로에게 도움을 주고받으면서 상호 의존하는 관계입니다. 직거래 장터로 촌락 사람들과 도시 사람들은 중간 상인 없이 거래하여 서로 이익을 얻습니다.

구분	채점 기준
상	'직거래 장터로 촌락 사람들은 수확한 농수산물을 중간 상인 없이 제값을 받고 팔 수 있고, 도시 사람들은 싱싱한 농수산물을 싼값에 살 수 있다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'촌락 사람들과 도시 사람들 모두 이익을 얻는다.'라는 내용만 서술한 경우

20 도시 사람들은 쉽게 할 수 없는 체험을 할 수 있고, 촌락 사람들은 모자란 일손을 얻고 지역의 특산물을 홍보할 수 있는 것은 자매결연을 통한 교류입니다.

수행 평가

20~21쪽

1 (가) 농촌 (나) 어촌 (다) 산지촌 **2** 답안 참고
3 답안 참고 **4** (가), (라) **5** 답안 참고
6 답안 참고

1 (가)는 넓은 논과 밭 등을 볼 수 있는 농촌입니다. (나)는 바다, 고기잡이배, 항구 등을 볼 수 있는 어촌입니다. (다)는 높은 산, 큰 나무, 소를 놓아기르는 목장의 모습을 볼 수 있는 산지촌입니다.

2 **예시 답안** (가) 논이나 밭에서 농사를 짓는다. (나) 고기잡이배를 타고 바다에서 물고기를 잡는다. (다) 나무를 가꾸어 베거나 산나물을 캔다.

농촌에 사는 사람들은 주로 농업에 종사합니다. 어촌에 사는 사람들은 주로 어업에 종사합니다. 산지촌에 사는 사람들은 주로 임업에 종사합니다.

구분	채점 기준
상	농촌, 어촌, 산지촌에 사는 사람들이 주로 하는 일을 각각 정확하게 서술한 경우
하	'자연환경을 이용하여 일을 한다.'라는 내용만 서술한 경우

3 **예시 답안** 자연환경을 주로 이용하여 살아가는 지역이다. / 자연환경의 영향을 많이 받으므로 계절이나 날씨에 따라 촌락 사람들의 생활 모습과 하는 일이 달라진다.

촌락은 자연환경을 주로 이용하여 생산 활동을 하므로 자연환경의 영향을 많이 받습니다. 촌락에 사는 사람들은 날씨를 중요하게 여기고 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 달라지기도 합니다.

구분	채점 기준
상	‘자연환경을 주로 이용하여 살아가며, 계절이나 날씨에 따라 촌락 사람들의 생활 모습과 하는 일이 달라진다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘자연환경의 영향을 많이 받는다.’라는 내용만 서술한 경우

- 4 (가), (라) 촌락 사람들은 공공 기관이나 의료 시설 등을 이용하려고 도시를 찾습니다.

- 5 **예시 답안** 도시 사람들은 촌락의 체험 마을에 참여하여 새로운 경험과 여가를 즐길 수 있다.

촌락에는 촌락 생활을 체험해 볼 수 있는 체험 마을이 있습니다. 도시 사람들은 도시에서 쉽게 접하기 어려운 새로운 경험과 여가를 즐기고 체험 마을에 참여합니다.

구분	채점 기준
상	‘도시 사람들은 촌락 생활을 체험할 수 있는 체험 마을을 방문하여 새로운 경험과 여가를 즐길 수 있다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	‘도시 사람들은 촌락의 체험 마을을 방문한다.’라는 내용만 서술한 경우

- 6 **예시 답안** 촌락과 도시는 서로 가지고 있는 자연 환경이나 인문환경이 달라 생산물, 문화, 기술 등이 다르기 때문이다.

촌락에는 특색 있는 문화와 체험, 깨끗한 자연 환경이 있고, 도시에는 이용할 수 있는 다양한 시설과 공산품 등이 있습니다. 촌락과 도시는 서로 필요한 것을 얻으려고 교류를 합니다.

구분	채점 기준
상	촌락과 도시의 특징에 대한 이해를 바탕으로 ‘촌락과 도시는 서로 가지고 있는 자연환경이나 인문환경이 달라 생산물, 문화, 기술 등이 다르기 때문이다.’라는 내용을 정확하게 서술한 경우
중	‘촌락과 도시는 서로 생산물, 문화, 기술 등이 다르기 때문이다.’라는 내용을 서술한 경우
하	‘촌락과 도시가 서로 도움을 주고받기 때문이다.’라는 내용만 서술한 경우

2 필요한 것의 생산과 교환

1 경제활동과 현명한 선택

꼭지 시험

24쪽

- 1 경제활동 2 희소성 3 선택 기준
4 선택 5 생산 6 소비
7 저축 8 인터넷 검색하기

교과서 개념 문제

25~27쪽

- 1 희소성 2 ① 3 ③
4 ㉠, ㉡, ㉢ 5 ㉠ 생산 ㉡ 소비
6 (1) - ㉡ (2) - ㉠ 7 ㉠, ㉢
8 ④ 9 ③ 10 ⑤
11 해준, 소영 12 ②, ④

- 1 일상생활에서 사람들은 원하는 것은 많지만 쓸 수 있는 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 가질 수 없습니다. 이러한 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 일어납니다. 또한 선택의 문제는 경제활동을 하는 모든 사람에게 일어납니다.
- 2 선택이란 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것을 말합니다. ①은 선택의 문제를 겪는 상황에 해당하지 않습니다.
- 3 ③ 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 얻을 수 없기 때문에 한정된 자원으로 현명한 선택을 해야 합니다. 현명한 선택을 하지 않으면 필요하지 않은 물건을 사거나 품질이 좋지 않은 물건을 사서 자신의 선택을 후회할 수 있으며, 돈과 시간 등의 자원을 낭비할 수 있습니다.
- 4 ㉠, ㉡, ㉢ 현명한 선택을 하기 위해서는 사려는 물건의 가격, 필요성, 디자인, 특징 등과 같은 정보를 수집하여 분석해야 합니다.

5 ㉠ 생산은 사람들이 생활하는 데 필요한 물건을 만들거나 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동입니다. ㉡ 소비는 생산한 것을 사서 사용하는 활동입니다. 사람들이 물건을 생산하지 않으면 사람들은 소비 활동을 할 수 없고, 사람들이 물건을 소비하지 않으면 물건을 생산할 필요가 없습니다. 이처럼 생산과 소비는 밀접한 관계에 있습니다.

6 ㉠ 빵집에서 빵을 사 먹는 활동은 생산한 것을 사서 사용하는 것으로, 소비에 해당합니다. ㉡ 물건을 배달하는 활동은 사람들의 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동으로, 생산에 해당합니다.

7 ㉠, ㉡은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에 해당합니다. ㉢은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동에 해당하며, ㉣은 생활에 필요한 것을 만드는 활동에 해당합니다. 이처럼 생산 활동은 종류에 따라 세 가지로 나뉘 볼 수 있습니다.

8 ①, ②는 생활에 필요한 것을 만드는 활동이고, ③, ⑤는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.

9 ③ 제시된 내용을 통해 수영이가 돈을 쓸 때 계획을 세우지 않고 충동적으로 물건을 구매해서 꼭 사야 할 물건을 살 때 돈이 부족하여 사지 못했다는 것을 알 수 있습니다.

10 현명한 소비 생활을 하는 방법으로는 가계부 쓰기, 소득의 일부 저축하기, 물건의 정보 확인하기, 선택 기준에 알맞은 물건 고르기 등 다양한 방법이 있습니다. ⑤ 친구가 사는 물건을 무조건 따라서 사는 것은 현명한 소비 생활 방법에 해당하지 않습니다.

11 해준, 소영 - 현명한 소비 생활을 하기 위해 물건의 정보를 얻는 방법으로는 인터넷 검색하기, 상점 방문하기, 텔레비전이나 신문 광고 보기, 주변 사람의 경험 듣기 등이 있습니다.

12 ②, ④ 인터넷 검색을 통해 물건의 정보를 얻으면 후기를 보고 다른 소비자의 의견을 알 수 있고, 물건의 가격과 특징을 한눈에 비교할 수 있다는 좋은 점이 있습니다.

2 교류하며 발전하는 우리 지역

꼭지 시험

30쪽

- | | |
|------------|----------|
| 1 생산지(원산지) | 2 경제적 교류 |
| 3 이익 | 4 교통 |
| 5 대중 매체 | |
| 6 문화 | 7 다르기 |
| 8 대표 | |

교과서 개념 문제

31~33쪽

- | | | |
|--------------------|------|------|
| 1 ③ | 2 동민 | 3 이익 |
| 4 ② | 5 ① | 6 ㉡ |
| 7 ⑤ | 8 소민 | 9 지후 |
| 10 (1) - ㉡ (2) - ㉠ | 11 ③ | |
| 12 ④ | | |

1 상품의 생산지는 광고지 확인하기, 품질 인증 표시 확인하기, 상품 판매대의 정보 확인하기, 정보 무늬(QR 코드)를 찍어서 확인하기 등의 방법을 활용하여 조사할 수 있습니다.

2 동민 - 우리 주변의 상품들이 어디에서 생산되었는지를 조사하면 우리 주변의 상품들이 다양한 지역에서 생산되었다는 것을 알 수 있습니다.

3 경제적 교류는 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위하여 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것을 말합니다. 사는 곳에 따라 자연환경과 기술, 자원 등이 다르기 때문에 경제적 교류가 일어납니다.

4 다양한 경제적 교류로 각 지역은 경제적 이익을 얻을 수 있으며, 지역 간 화합을 이루는 등 다른 지역과 좋은 영향을 주고받을 수 있습니다.

5 ① 전통 시장, 할인 매장, 농산물 직거래 장터, 도매 시장 등 다양한 시장에서 물건을 사고팔 수 있으며, 오늘날에는 교통의 발달로 시장에서 각 지역의 다양한 물건을 볼 수 있습니다.

6 ㉡ 시장을 이용하여 경제적 교류를 하면 물건의 품질을 직접 확인하고 살 수 있습니다.

- 7 ⑤ 인터넷, 스마트폰, 텔레비전 홈 쇼핑 등 대중 매체를 이용해 경제적 교류를 할 수 있습니다.
- 8 소민 - 대중 매체를 이용하여 경제적 교류를 하면 짧은 시간에 물건의 정보를 얻을 수 있고, 시간과 장소의 제한을 받지 않고 쉽고 편리하게 물건을 사고팔 수 있습니다.
- 9 지효 - 지역마다 자연환경과 기술 수준이 다르고 생산되는 물건도 다르기 때문에 각 지역은 풍부한 생산물을 중심으로 경제적 교류를 합니다.
- 10 (1) 농촌에서는 주로 과일, 곡식, 채소 등의 생산물이 생산됩니다. (2) 도시에서는 주로 자동차, 컴퓨터, 스마트폰 등의 생산물이 생산됩니다.
- 11 ③ 어린이는 박람회에 참여하여 지역의 대표 상품을 소개하는 방법을 선택했습니다. 각 지역은 박람회에 참여하여 지역의 대표 상품을 다른 지역에 소개하거나 다른 지역의 상품을 우리 지역에 들여오는 등 각 지역의 대표 상품을 중심으로 다른 지역과 경제적 교류를 합니다.
- 12 지역의 대표 상품을 활용한 캐릭터를 만들어서 지역의 대표 상품을 소개할 수 있습니다. ④ 전라남도 담양군의 캐릭터는 전라남도 담양군의 대표 상품인 대나무를 사람처럼 표현했습니다.

단원 평가 1회

34~36쪽

- 1 경제활동 2 ① 3 ②, ⑤
4 ⑤ 5 가방 6 ③, ⑤
7 답안 참고 8 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
9 ③ 10 ⑤ 11 ③
12 ④ 13 답안 참고 14 경제적 교류
15 ② 16 교통 17 ③
18 ④ 19 ③ 20 ⑤

- 1 경제활동은 사람들이 생활하는 데 필요한 것들을 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동을 말합니다. 물고기 잡기, 과일 사기, 버스 타기 등 일상생활에서 다양한 경제활동을 찾아볼 수 있습니다.

- 2 ① 경제활동에서 사람들이 원하는 것은 많으나 쓸 수 있는 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 가질 수 없기 때문에 선택의 문제가 일어납니다.
- 3 ②, ⑤ 현명한 선택을 하지 못하면 자신의 선택을 후회할 수 있으며, 돈과 시간 등의 자원을 낭비할 수 있습니다.
- 4 ⑤ 친구에게 자랑할 수 있는지는 현명하게 선택하기 위한 선택 기준에 해당하지 않습니다.
- 5 선택 기준표에서 가방의 총점이 가장 높으므로 가방을 선택하는 것이 현명한 선택입니다.
- 6 소비는 생산한 것을 사서 사용하는 활동입니다. 소비 활동에는 빵집에서 빵 사 먹기, 미용실에서 머리 손질 받기 등이 있습니다. ①, ②, ④는 생산 활동에 해당합니다.
- 7 **예시 답안** 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동이다. 휴대 전화를 만들고, 건물을 짓는 것은 자원에서 얻은 생산물이나 자연을 이용하여 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동입니다.

구분	채점 기준
상	두 활동의 공통점을 <보기>에 제시된 내용을 모두 포함하여 정확하게 서술한 경우
하	두 활동의 공통점을 <보기>에 제시된 내용 중 한 가지만 포함하여 서술한 경우

- 8 공책이 만들어져 우리에게 오는 과정은 '㉠ 공책을 만들 때 필요한 원료인 종이를 구합니다. → ㉡ 공책을 만드는 공장에서는 종이를 사용하여 공책을 만듭니다. → ㉢ 공장에서 만든 공책을 운송 수단을 이용하여 문구점으로 운반합니다. → ㉣ 문구점에서 공책을 팝니다.' 순입니다. 물건이 만들어져 우리에게 오기까지 여러 생산 활동이 이루어집니다.
- 9 ③ 현명한 선택을 하려면 물건을 살 때 선택 기준을 세우고, 그 기준에 따라 물건을 고릅니다.
- 10 ⑤ 제시된 그림은 물건의 정보에 대하여 주변 사람에게 물어보는 모습입니다. 물건을 직접 사용한 사람에게 물건의 가격과 품질, 장단점, 물건을 사용해 본 경험 등을 자세히 물어볼 수 있습니다.

11 ③ 현명한 소비 생활을 하려면 다양한 정보를 찾아 활용하는 것이 중요합니다.

12 ㉠, ㉡, ㉢ 상품이 어디에서 왔는지 조사하는 방법에는 품질 인증 표시 확인하기, 누리집에서 상품 소개 검색하기 등이 있습니다.

13 예시 답안 우리 주변의 상품들은 다양한 지역과 나라에서 생산되었다. / 서로 다른 지역 간에 상품을 주고받으며 경제적으로 교류한다.

우리 주변의 상품들은 다양한 지역과 나라에서 생산되었다는 것을 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	상품의 생산지를 조사한 후 알게 된 점 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	상품의 생산지를 조사한 후 알게 된 점을 한 가지만 서술한 경우

14 경제적 교류는 사는 곳에 따라 자연환경과 기술, 자원 등이 다르기 때문에 일어납니다.

15 ㉠ 각 지역은 경제적 교류를 통해 더 나은 상품을 개발할 수 있습니다. ㉢ 경제적 교류는 사는 곳의 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.

16 과거에는 주로 시장에서 경제적 교류를 활발하게 하였으나 오늘날에는 교통과 통신이 발달하면서 다양한 장소에서 여러 방법으로 경제적 교류를 하고 있습니다.

17 ③ 전통 시장, 할인 매장, 농산물 직거래 장터, 도매 시장 등의 시장을 이용하면 물건의 품질을 직접 확인하고 살 수 있습니다.

18 ④ 각 지역은 직거래 장터, 상품 박람회, 자매결연 등 다양한 방법으로 경제적 교류를 하고 있습니다.

19 시장 조사, 인터넷 검색, 지역 신문이나 소식지 찾기, 지역 누리집에서 찾기 등을 통해 경제적 교류의 모습을 조사할 수 있습니다. ③은 생산물, 기술, 문화 등을 주고받는 경제적 교류의 사례에 해당하지 않습니다.

20 지역의 대표 상품을 소개하는 방법으로는 광고 만들기, 전단지 만들기, 상표 개발하기, 판매 누리집 만들기, 박람회 참여하기 등이 있습니다.

단원 평가 2회

37~39쪽

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1 ③ | 2 선택 | 3 ② |
| 4 ㉠ | 5 ①, ④ | 6 가 |
| 7 ㉢, ㉣ | 8 ③ | 9 저축 |
| 10 ③ | 11 답안 참고 | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ㉠, ㉡ | 15 자매결연 |
| 16 ⑤ | 17 ① | 18 답안 참고 |
| 19 ㉢, ㉣ | 20 ④ | |

1 경제활동은 우리가 생활하는 데 필요한 것들을 만들고 사용하는 것과 관련된 활동을 말합니다. ③은 경제활동에 해당하지 않습니다.

2 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 일어나며 선택의 문제는 경제활동을 하는 모든 사람에게 일어납니다.

3 선택이란 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑는 것으로, 자원의 희소성 때문에 경제활동에서 선택의 문제가 일어납니다. ② 받은 용돈으로 필통과 자전거를 모두 산 현우는 선택의 문제를 겪고 있지 않습니다.

4 물건을 살 때 현명한 선택을 하기 위해서는 '㉠ 물건의 정보 수집하기 → ㉠ 선택 기준 세우기 → ㉢ 선택 기준표를 작성하여 여러 물건을 비교하고 평가하기'의 순으로 선택합니다.

5 ①, ④ 다양한 기준을 고려하여 현명한 선택을 하면 자신에게 알맞은 물건을 골라 큰 만족감을 얻을 수 있고, 돈과 시간 등을 아낄 수 있습니다.

6 소비는 사람들이 생산한 것을 사서 사용하는 활동을 말합니다. 가 빵집에서 빵을 사 먹는 것은 소비 활동에 해당합니다.

7 나)는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 생산 활동입니다. ㉠은 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동, ㉡은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동에 해당합니다. 이처럼 생산 활동에는 세 종류가 있습니다.

8 ㉠은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동, ㉢은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에 해당합니다.

9 현명한 소비 생활을 하기 위해서는 미래에 필요할 때 사용하기 위하여 소득의 일부를 저축해야 합니다.

10 물건의 정보를 얻는 방법에는 상점 방문하기, 인터넷 검색하기, 주변 사람의 경험 듣기, 텔레비전이나 신문 광고 보기 등 다양한 방법이 있습니다.

11 **예시 답안** 물건을 직접 비교해 볼 수 있다. / 물건의 정보 중 궁금한 점을 판매원에게 물어볼 수 있다.
상점을 방문하면 물건을 직접 비교해 볼 수 있고, 물건의 정보 중 궁금한 점을 판매원에게 물어볼 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	상점에 방문하여 물건의 정보를 얻을 때의 좋은 점 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	상점에 방문하여 물건의 정보를 얻을 때의 좋은 점을 한 가지만 서술한 경우

12 ② 제시된 사진은 물건의 품질 인증 표시를 보고 그 물건이 어디에서 왔는지 조사하는 방법입니다. 상품의 생산지를 조사하는 방법에는 여러 가지가 있습니다.

13 ④ 사는 곳에 따라 생산되는 생산물이 다르기 때문에 경제적 교류가 일어납니다.

14 ㉠, ㉡ 다양한 경제적 교류로 각 지역은 경제적 이익을 얻을 수 있으며, 지역 간의 화합을 이룰 수 있습니다.

15 지역과 지역 간에는 다양한 경제적 교류를 하며 경제적 이익을 얻습니다. 특히 자매결연을 한 지역 간에는 다른 지역의 우수한 상품을 소개해 지역 간 화합을 가져오고, 서로 돕거나 교류하려고 좋은 관계를 맺습니다.

16 ⑤ 제시된 그림은 기업과 지역이 업무 협약을 체결하는 모습을 나타내고 있습니다. 경제적 교류를 하는 대상은 개인, 기업, 지역, 국가 등 다양합니다.

17 인터넷, 스마트폰, 홈 쇼핑 등과 같은 대중 매체를 이용하면 물건을 쉽고 편리하게 살 수 있습니다. ①은 시장을 이용한 경제적 교류 방법에 해당합니다.

18 **예시 답안** 지역의 대표 자원을 중심으로 경제적 교류가 이루어지기도 한다.

각 지역은 대표 자원을 활용하여 다른 지역과 활발하게 교류하기도 합니다.

구분	채점 기준
상	'지역의 대표 자원을 중심으로 경제적 교류가 이루어진다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'지역 간에 경제적 교류가 이루어진다.'라는 내용만 서술한 경우

19 ㉠ 한 지역의 대표 상품은 여러 개일 수 있습니다. ㉡ 지역의 대표 상품은 경제적 교류를 통해 여러 지역에서 소비됩니다.

20 ④ 제시된 그림은 각각 경상북도 상주시와 영덕군의 대표 상품을 활용하여 만든 캐릭터입니다.

수행 평가

40~41쪽

1 (1) (나), (라) (2) (가), (다) 2 ㉠, ㉡

3 답안 참고

4 ㉠ 도시 ㉡ 어촌 ㉢ 산지촌 ㉣ 농촌

5 답안 참고 6 답안 참고

1 제시된 그림에서 (나) 물건 배달하기와 (라) 빵집에서 빵 만들기는 생산 활동이고, (가) 과일 가게에서 과일 사기와 (다) 미용실에서 머리 손질 받기는 소비 활동입니다.

2 ㉠, ㉡ 휴대 전화 만들기, 아이스크림 만들기는 생활에 필요한 것을 만드는 활동에 해당합니다. ㉢, ㉣ 공연하기, 이삿짐 나르기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동에 해당합니다. ㉤, ㉥ 고구마 캐기, 갯벌에서 조개 캐기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에 해당합니다.

3 **예시 답안** (1) 생산은 사람들이 생활하는 데 필요한 물건을 만들거나 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동이다. / (2) 소비는 생산한 것을 사서 사용하는 활동이다.

3 사회 변화와 문화 다양성

1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

꼭지 시험

44쪽

- 1 저출산 2 고령화 3 줄고
4 정보화 5 저작권 6 세계화
7 긍정적인 8 이해

교과서 개념 문제

45~47쪽

- 1 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 2 ③, ④
3 ① 4 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣
5 정아 6 ㉡, ㉣ 7 ⑤
8 (1) - ㉡ (2) - ㉠ 9 ③
10 하린 11 ㉠, ㉡ 12 ③

- 1 (1) 저출산은 태어나는 아이의 수가 점점 줄어드는 현상입니다. (2) 고령화는 전체 인구 중에서 노인이 차지하는 비율이 높아지는 현상입니다.
- 2 ③ 고령화로 인하여 노인 복지관, 노인 전문 병원 등 노인을 위한 시설이 늘어나고, ④ 다시 일 자리를 찾는 노인이 많아졌습니다. ①, ② 학생 수가 줄어들고 문을 닫는 학교가 늘어난 것은 저출산 현상에 따른 사회 변화 모습입니다. ⑤ 고령화로 인하여 노인을 대상으로 하는 산업이 발달하였습니다.
- 3 ① 노인을 위한 시설을 줄이는 것은 고령화에 대비하는 노력으로 보기 어렵습니다.
- 4 (1) 양육비를 지원하고, 보육 시설을 늘리는 것은 저출산에 대비하는 노력입니다. (2) 노인들에게 소득 지원을 늘리고, 노인의 건강을 관리하는 서비스를 늘리는 것은 고령화에 대비하는 노력입니다.
- 5 정아 - 정보화 사회에서 지식과 정보를 쉽고 빠르게 활용할 수 있게 되면서 우리의 일상생활은 더욱 편리하고 다양해졌습니다.

생산은 물건을 배달하거나 빵집에서 빵을 만드는 등 사람들이 생활하는 데 필요한 물건을 만들거나 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 제공하는 활동입니다. 소비는 과일 가게에서 과일을 사거나 미용실에서 머리 손질을 받는 등 물건을 사서 사용하거나 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 일을 이용하는 활동입니다.

구분	채점 기준
상	생산과 소비의 의미를 모두 정확하게 서술한 경우
하	생산과 소비의 의미 중 한 가지만 서술한 경우

- 4 ㉠ 도시의 대표적인 생산물은 스마트폰, 컴퓨터, 반도체 등이고, ㉡ 어촌의 대표적인 생산물은 소금, 물고기, 조개 등입니다. ㉢ 산지촌의 대표적인 생산물은 목재, 버섯, 산나물 등이고, ㉣ 농촌의 대표적인 생산물은 과일, 곡식, 채소 등입니다.

- 5 예시 답안 촌락과 도시는 각 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 경제적 교류를 한다.

촌락과 도시는 각 지역에서 생산되는 대표적인 물건을 중심으로 활발하게 경제적 교류를 하고 있습니다.

구분	채점 기준
상	'촌락과 도시는 각 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 경제적 교류를 한다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'촌락과 도시는 경제적 교류를 한다.'라는 내용만 서술한 경우

- 6 예시 답안 지역마다 기후, 기온 등의 자연환경과 기술 수준이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문이다.

지역마다 자연환경과 기술 수준이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문에 촌락과 도시는 각 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 경제적 교류를 합니다.

구분	채점 기준
상	'지역마다 기후, 기온 등의 자연환경과 기술 수준이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문이다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'지역마다 생산되는 물건이 다르기 때문이다.'라는 내용만 서술한 경우

- 6 ㉠, ㉡은 정보화의 모습입니다. ㉢ 정보 통신 기술이 발달하며 시장에 직접 가지 않고도 휴대 전화나 인터넷으로 물건을 살 수 있습니다. ㉣ 정보화 사회에서는 다른 나라에서 일어난 일도 바로 알 수 있습니다.
- 7 ㉤ 정보화로 인하여 저작자의 허락 없이 프로그램, 글, 사진, 음악 등을 함부로 내려받아 저작권을 침해하는 문제가 나타날 수 있습니다.
- 8 (1) 저작권 침해 문제를 해결하기 위하여 저작자의 허락없이 저작물을 함부로 내려받지 않습니다. (2) 개인 정보 유출 문제를 해결하기 위하여 나와 다른 사람의 개인 정보를 소중히 여기고, 개인 정보를 보호하려고 노력합니다.
- 9 ㉥ 세계 여러 나라가 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야에서 서로 영향을 주고받으면서 가까워지는 현상은 세계화입니다.
- 10 하린 - 세계화로 다른 나라의 음식을 우리나라에서도 쉽게 먹을 수 있습니다. 일정 - 세계화로 방학 때 해외여행을 가는 사람이 늘어났습니다.
- 11 ㉦, ㉧ 여러 나라의 문화를 쉽게 접할 수 있고, 우리나라의 문화를 세계에 널리 알릴 수 있는 것은 세계화의 긍정적인 영향입니다. ㉨ 세계화로 다른 나라의 문화가 들어오면서 우리의 전통문화가 사라질 수 있습니다.
- 12 ㉩ 세계화로 다른 나라의 문화가 들어오면서 서로 다른 문화를 이해하지 못하여 갈등이 생기기도 합니다.

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

쪽지 시험

50쪽

- | | | |
|------|--------|-------|
| 1 문화 | 2 자연환경 | 3 교통 |
| 4 편견 | 5 차별 | 6 늦어질 |
| 7 법 | 8 인정하고 | |

교과서 개념 문제

51~53쪽

- | | | |
|------------|-------|------|
| 1 문화 | 2 ㉠ | 3 ㉤ |
| 4 준현 | 5 편견 | 6 ㉤ |
| 7 ㉢, ㉣ | 8 ㉠ | 9 동훈 |
| 10 ㉢, ㉣, ㉤ | 11 가인 | 12 ㉣ |

- 1 특정 지역이나 집단이 지닌 공통의 생활 방식을 문화라고 합니다. 사람들의 옷차림, 먹는 음식, 사는 집의 모습 등 사람들이 살아가는 생활 방식을 자세히 살펴보면 각 사회마다 공통된 모습을 찾을 수 있습니다.
- 2 의식주의 모습뿐만 아니라 우리가 일상생활에서 즐기는 여가 활동도 모두 문화라고 할 수 있습니다. ㉠ 하품을 하면 눈물이 나는 것은 문화에 해당하지 않습니다.
- 3 ㉤ 제시된 사진의 우리나라에 있는 차이나타운의 모습과 우리나라에서 서양의 전통 행사인 핼리윈을 즐기는 모습을 보며, 우리 사회에서 다양한 문화의 모습이 나타나고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 4 우리 사회에서는 다른 사회의 문화를 볼 수도 있고, 다른 나라에서 들어온 문화를 즐기기도 합니다. 은정 - 우리 사회에서는 어르신들이 게이트볼을 즐기는 등 세대별로 다른 문화가 나타납니다.
- 5 특별한 이유 없이 문화가 다른 사람들을 치우친 생각으로 보는 것을 편견이라고 합니다.
- 6 ㉤ 제시된 그림에서 여자아이는 식당에서 손으로 음식을 먹는 사람들을 보며 이상하게 생각하고 있습니다. 이는 식사 방법에 대한 편견에 해당합니다.
- 7 ㉢, ㉣ 정당한 이유 없이 어떤 기준을 두어 특정 사람이나 집단을 다르게 대우하는 것을 차별이라고 하며, 차별은 편견에서 비롯될 때가 많습니다.
- 8 차별이 지속되면 차별받는 사람은 자신이 존중받지 못한다고 생각하여 기분이 나쁠 것이고, 자신의 능력을 제대로 발휘하기 어려울 것입니다. 또한 사회적으로 갈등이 나타나 사회의 발전이 늦어질 수도 있습니다.

- 9 동혼 - 나와 다른 문화를 지닌 사람을 편견 속에서 바라본다면 그들을 제대로 이해할 수 없으므로 편견과 차별을 없애려고 노력해야 합니다.
- 10 편견을 없애고 다른 사람을 차별하지 않으려면 서로의 차이를 인정하고 동등하게 대우하려는 노력이 필요합니다. ㉠ 우리 사회는 다양한 문화를 체험할 수 있는 자리를 마련하여 편견과 차별을 없애려고 노력하고 있습니다.
- 11 다른 문화를 지닌 사람들이 한 사회의 구성원으로서 함께 살아가려면 상대방의 문화를 이해하고 존중하려는 노력이 필요합니다. 희건 - 다른 문화를 지닌 사람에게 자신이 지닌 생각이나 문화를 강요하지 않아야 합니다.
- 12 ④ 세계의 다양한 문화 중 어느 문화가 더 좋다고 말할 수 없으므로 다른 나라의 문화를 대할 때에는 나와 다르다고 잘못된 것도 아니고 틀린 것도 아니라는 생각을 해야 합니다.

단원 평가 1회

54~56쪽

- 1 ㉠ 저출산 ㉡ 고령화 2 ④, ⑤
3 ② 4 ④ 5 ①
6 답안 참고 7 세계화 8 ②
9 ㉠, ㉡ 10 지아 11 ①
12 ⑤ 13 답안 참고 14 ㉠, ㉡, ㉢
15 편견 16 ② 17 ②, ⑤
18 답안 참고 19 ② 20 ㉠, ㉡

- 1 ㉠ 태어나는 아이의 수가 점점 줄어드는 현상은 저출산입니다. ㉡ 전체 인구 중에서 노인이 차지하는 비율이 높아지는 현상은 고령화입니다.
- 2 ④, ⑤ 오늘날 우리 사회는 고령화로 인해 노인 복지관, 노인 전문 병원 등과 같은 노인을 위한 시설이 늘었습니다. ①, ②, ③ 유치원, 어린이 집, 초등학교는 노인을 위한 시설이라고 보기 어렵습니다.

- 3 저출산으로 인해 나타나는 문제점에 대비하려면 출산비와 양육비를 지원하거나, 보육 시설을 늘리고 부모가 아이와 함께하는 시간을 늘릴 수 있도록 지원해야 합니다. ② 노인들이 안정적으로 생활하도록 소득 지원을 늘리는 것은 고령화에 대비하려는 노력입니다.
- 4 ④ 지식과 정보가 중심이 되어 사회 변화를 이끄는 것은 정보화입니다.

- 5 ① 정보화로 인하여 일상생활에서 실시간으로 교통 정보를 알고 목적지까지 빠른 길로 찾아갈 수 있습니다.

- 6 예시 답안 개인 정보가 유출되지 않도록 조심하고 개인 정보를 보호하려고 노력한다. / 타인과 나의 개인 정보를 소중히 여긴다.

정보화로 인해 개인 정보가 유출되어 사생활을 침해하는 문제가 나타날 수 있으므로 개인 정보가 유출되지 않도록 조심하고 개인 정보를 보호하려고 노력해야 합니다.

구분	채점 기준
상	정보화로 인해 개인 정보가 유출되는 문제에 대한 해결 방안 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	정보화로 인해 개인 정보가 유출되는 문제에 대한 해결 방안을 한 가지만 서술한 경우

- 7 세계 여러 나라가 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야에서 서로 영향을 주고받으면서 가까워지는 현상은 세계화입니다.
- 8 세계화로 일상생활에서 다른 나라의 음식, 사람을 쉽게 접할 수 있고, 우리나라 가수의 노래를 즐기는 외국인이 많아졌습니다. ② 다시 일 자리를 찾는 노인이 많아진 것은 세계화로 달라진 일상생활 모습으로 보기 어렵습니다.
- 9 ㉠, ㉡ 다른 나라의 문화가 들어와 우리의 전통 문화가 사라질 수도 있고, 서로 다른 문화를 이해하지 못하여 갈등이 생기기도 하는 것은 세계화의 부정적인 영향에 해당합니다. ㉢, ㉣ 여러 나라의 문화를 쉽게 접할 수 있고, 우리나라 문화를 세계에 널리 알릴 수 있는 것은 세계화의 긍정적인 영향에 해당합니다.

10 지아 - 우리 사회의 변화에 대비하기 위해서는 사회 변화로 달라진 생활 모습을 잘 이해하고, 다양한 문화와 세대를 존중하려는 마음을 가져야 합니다. 또한 사회 변화로 나타나는 문제점을 해결하여 더 나은 사회를 만들려면 개인, 정부, 지역 사회가 함께 노력해야 합니다.

11 ① 문화란 특정 지역이나 집단이 지닌 공통의 생활 방식을 말합니다.

12 ⑤ 우리나라의 명절과 관련된 문화, 김치와 관련하여 김장을 하는 문화와 같은 의식주의 모습뿐만 아니라 친구와 떡볶이를 즐겨 먹는 것처럼 우리가 일상생활에서 즐겨 먹는 음식도 문화에 해당합니다.

13 예시 답안 지역마다 기후, 날씨 등과 같은 자연환경이 다르기 때문에 옷차림도 다르게 나타납니다.

제시된 사진을 통해 더운 지역에서는 햇빛을 가릴 수 있는 모자를 쓰고 천으로 된 긴 옷을 입는 모습을 볼 수 있고, 추운 지역에서는 추위로부터 몸을 보호하려고 털옷을 입는 모습을 볼 수 있습니다. 이를 통해 지역의 날씨에 따라 지역의 문화가 달라진다는 것을 알 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	'지역마다 기후, 날씨 등과 같은 자연환경이 다르기 때문에 옷차림도 다르게 나타납니다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'더운 지역과 추운 지역이 있기 때문이다.'라는 내용만 서술한 경우

14 오늘날 교통과 통신이 발달하고 지역 간 교류가 활발해지면서 우리 사회에서 다른 나라의 문화를 볼 수 있고, 지역별·세대별로 서로 다른 문화가 나타납니다.

15 제시된 대화에서 선영이가 피부색이 다른 사람은 우리나라 사람이 아닐 것 같다고 말하는 것은 편견을 가지고 피부색이 다른 사람을 바라보는 것입니다.

16 ② 제시된 그림은 머리 색깔, 피부색 등 외모가 다른 학생을 친구들이 무리에서 사귀려고 하지 않는 것을 보여 줍니다. 이는 피부색이 다르다는 이유로 차별받는 것에 해당합니다.

17 ②, ⑤ 편견과 차별이 지속되면 차별받는 사람은 마음에 상처를 받는 등 일상생활에 어려움을 느낄 수 있습니다.

18 예시 답안 편견이나 차별의 뜻이 담긴 표현을 바꾸려고 노력하여 편견과 차별을 없애기 위해서이다.

사람의 피부색은 다양하기 때문에 편견과 차별을 없애기 위해 살색을 연주황으로 수정했습니다. 이후 연주황은 어린이들이 이해하기 어려운 한자어라고 하여 연주황 대신 살구색으로 부르게 되었습니다.

구분	채점 기준
상	'편견이나 차별의 뜻이 담긴 표현을 바꾸려고 노력하여 편견과 차별을 없애기 위해서이다.'라는 내용을 정확하게 서술한 경우
하	'편견이나 차별의 뜻이 담긴 표현을 바꾸기 위해서이다.'라는 내용만 서술한 경우

19 제시된 글을 통해 우리 사회는 편견과 차별을 없애기 위해 기관을 세워 운영한다는 것을 알 수 있습니다. 이러한 노력은 편견을 없애고 다른 사람을 차별하지 않기 위해서입니다.

20 ㉠, ㉡ 편견과 차별을 없애기 위해서는 외모로 친구를 평가하지 않고, 있는 그대로 받아들이고 개인의 취향을 존중해야 합니다. ㉢ 운동을 할 때 성별을 따지는 것, ㉣ 외국에서 살다 온 친구에게 우리나라의 문화를 강요하는 것은 편견과 차별을 없애기 위한 규칙으로 바람직하지 않습니다.

단원 평가 2회

57~59쪽

- | | | |
|--------------|-------|----------|
| 1 늘어나는 | 2 ③ | 3 ③ |
| 4 ㉠, ㉡, ㉢ | 5 정보 | 6 ① |
| 7 ④ | 8 ③ | 9 답안 참고 |
| 10 연주 | 11 문화 | 12 ④, ⑤ |
| 13 ② | 14 연우 | 15 ③ |
| 16 ㉠ 편견 ㉡ 차별 | | 17 ⑤ |
| 18 ⑤ | 19 ② | 20 답안 참고 |

- 1 우리 사회는 전체 인구 중에서 65세 이상 노인의 인구가 점점 늘어나는 고령화가 나타나고 있습니다.
- 2 ㉓ 오늘날 저출산으로 자녀의 수가 적어져 가족 구성원 수가 줄었습니다.
- 3 저출산에 대비하는 노력에는 양육비와 출산비 지원, 육아 휴직 확대, 초등 돌봄 교실 운영 등이 있습니다. ㉓ 개인 정보 보호는 정보화로 나타난 사회 변화에 대비하는 방안입니다.
- 4 ㉑, ㉒, ㉔ 고령화에 대비하기 위해 노인들이 안정적으로 생활하도록 소득 지원을 늘리고, 노인들이 다양한 형태로 사회에 참여할 수 있는 기회와 노인의 건강을 관리하는 서비스를 늘립니다. ㉕ 출산비와 양육비를 지원하는 것은 저출산에 대비하는 노력입니다.
- 5 정보 통신 기술이 발달하면서 사람들은 인터넷이나 휴대 전화로 지식과 정보를 쉽고 빠르게 얻고 활용할 수 있습니다.
- 6 ㉑ 정보화로 온라인 공간에서 악성 댓글이 달리고 거짓 소문이 퍼지는 문제가 나타나기도 합니다.
- 7 ㉑ 인터넷이나 스마트폰에 지나치게 의존하지 않도록 인터넷 사용 시간을 정하고, 정해진 시간에만 사용하려고 노력해야 합니다.
- 8 ㉓ 쌀국수, 케밥 등 다른 나라의 음식을 우리나라에서도 쉽게 먹을 수 있고, 나라 간의 여행이 늘어난 것은 세계화와 관련 있습니다.

- 9 **예시 답안** 여러 나라의 문화를 쉽게 접할 수 있다. / 우리나라의 문화를 세계에 널리 알릴 수 있다. / 우리나라에서 다른 나라의 물건을 살 수 있다. / 전 세계를 무대로 꿈을 펼칠 수 있다.

세계화의 영향으로 나라 사이의 물건, 사람, 문화 등의 교류가 활발해지면서 우리나라의 문화를 널리 알릴 수 있고, 세계의 다양한 문화도 쉽게 접할 수 있게 되었습니다.

구분	채점 기준
상	세계화의 긍정적인 영향 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	세계화의 긍정적인 영향을 한 가지만 서술한 경우

- 10 연주 - 사회 변화로 나타나는 문제점을 해결하려면 사회 변화로 달라진 생활 모습을 잘 이해하려는 태도가 필요합니다.
- 11 문화란 특정 지역이나 집단이 지닌 공통의 생활 방식을 말합니다. 의식주뿐만 아니라 일상생활에서 즐기는 여가 활동도 문화에 해당합니다.
- 12 ㉑, ㉒ 제시된 사진을 보고 음식을 먹을 때 사용하는 도구가 먹는 음식에 따라 다르다는 것을 알 수 있습니다.
- 13 ㉒ 게이트볼은 주로 어르신 세대에서 공유하는 문화로, 한 사회 안에서 세대별로 다른 문화가 나타난다는 것을 알 수 있습니다.
- 14 문화는 특정 지역이나 집단이 지닌 공통의 생활 방식으로 지역, 나이, 성별 등에 따라 다양하게 나타납니다. 연우 - 각 사회의 문화는 서로 비슷한 점도 있고 다른 점도 있습니다. 서운 - 오늘날 교류가 활발해지면서 한 사회 안에도 다양한 문화가 나타나게 되었습니다.
- 15 ㉓ 성별이나 나이를 일을 잘하는 것과 연결하지 않는 것으로 보아 편견을 가지지 않았다는 것을 알 수 있습니다.
- 16 우리 사회에 서로 다른 문화를 지닌 사람들이 함께 생활하면서 특별한 이유 없이 부정적으로 생각하는 것을 ㉑ 편견이라고 합니다. 편견은 차별과 서로 밀접한 관련이 있으며, ㉒ 차별은 정당한 이유 없이 어떤 기준을 두어 특정 사람이나 집단을 다르게 대우하는 것을 말합니다.
- 17 ㉑ 제시된 사례는 장애가 있는 사람을 불쌍하고 부족하다고 보는 상황을 보여 주며, 장애 유무에 따라 차별받는 모습이 나타납니다.
- 18 ㉑ 크레파스 색깔 중 특정 색깔을 '살색'으로 표시하는 것은 피부색에 따른 차별에 해당하기 때문에 이를 해결하기 위해 '연주황'으로 바꾸었습니다. 이후, '연주황'이라는 어려운 한자어를 쓰는 것은 어린이를 차별하는 것이기 때문에 '살구색'으로 바꿔 부르게 되었습니다.
- 19 ㉒ 편견과 차별을 없애기 위해서는 서로 다른 문화를 이해하고 존중해야 합니다.

20 예시 답안 자신이 지닌 생각이나 문화를 다른 사람에게 강요하지 않아야 한다. / 상대방의 문화를 이해하고 존중하려는 노력이 필요하다. / 자신의 문화와 다르다고 잘못된 것도 아니고 틀린 것도 아니라는 생각을 해야 한다.

다른 문화를 지닌 사람들과 함께 살아가려면 자신이 지닌 생각이나 문화를 다른 사람에게 강요하지 않고, 상대방의 문화를 이해하고 존중하려는 노력이 필요합니다.

구분	채점 기준
상	다른 문화를 지닌 사람들과 함께 살아가려면 필요한 태도 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	다른 문화를 지닌 사람들과 함께 살아가려면 필요한 태도를 한 가지만 서술한 경우

수행 평가

60~61쪽

- 1 ㉠ 저출산 ㉡ 고령화 2 답안 참고
3 답안 참고 4 (1) (ㄹ) (2) (ㄴ) (3) (가)
5 ㉢, ㉣ 6 답안 참고

1 ㉠ (가)와 같이 학생 수가 줄고, 문을 닫는 학교가 많아진 것은 저출산으로 달라진 일상생활의 모습입니다. ㉡ (나)와 같이 노인을 위한 시설이 늘어난 것은 고령화로 달라진 일상생활의 모습입니다.

2 **예시 답안** 우리나라 전체 인구가 줄어들고 일할 사람이 줄면서 경제가 어려워질 수 있다. / 촌락 지역에서 인구 고령화로 심각한 일손 부족을 겪을 수 있다.

저출산·고령화가 심해지면 일할 사람이 줄어들면서 경제가 어려워질 수 있습니다.

구분	채점 기준
상	저출산·고령화가 심해지면 나타날 수 있는 문제점 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	저출산·고령화가 심해지면 나타날 수 있는 문제점을 한 가지만 서술한 경우

3 **예시 답안** (가) 출산비와 양육비를 지원한다. 부모가 아이와 함께하는 시간을 늘릴 수 있도록 지원한다. 보육 시설을 늘리고, 다양한 유형의 돌봄 서비스를 제공한다. / (나) 노인들이 안정적으로 생활하도록 소득 지원을 늘린다. 노인의 건강을 관리하는 서비스를 늘리고, 노인들이 다양한 방식으로 사회에 참여하도록 기회를 늘린다.

저출산에 대비하여 아이를 낳거나 돌보는 일을 지원하고, 고령화에 대비하여 노인들의 안정된 생활을 지원합니다.

구분	채점 기준
상	(가), (나)에 나타난 사회 변화에 대처하기 위한 우리 사회의 노력을 모두 정확하게 서술한 경우
하	(가), (나)에 나타난 사회 변화에 대처하기 위한 우리 사회의 노력 중 한 가지만 서술한 경우

4 (1) - (ㄹ) 채용 과정에서 나이 제한을 두어 나이가 많은 사람이 취업에 어려움을 겪는 모습입니다. (2) - (ㄴ) 여성이 취업 면접에서 결혼이나 임신 계획을 질문받는 등 성차별을 겪는 모습입니다. (3) - (가) 장애인이 장애가 있다는 이유로 취업에 어려움을 겪는 모습입니다.

5 ㉠, ㉡ 차별이 지속되면 차별받는 사람은 자신이 존중받는다고 느끼지 못하여 일상생활에 어려움을 느끼게 됩니다. 또한 차별이 지속되면 사회적으로 갈등이 나타나 사회의 발전이 늦어질 수 있습니다.

6 **예시 답안** 법을 만들고 기관을 세워 편견과 차별을 없애려고 노력한다. / 편견과 차별 없이 능력을 발휘할 기회를 제공한다. / 다양한 문화를 체험할 수 있는 자리를 마련한다. / 편견이나 차별적인 생각을 바꾸고자 교육을 하거나 홍보를 한다.

다양한 문화를 지닌 사람들이 함께 어우러져 살아가는 우리 사회에서는 편견과 차별을 없애고자 노력하고 있습니다.

구분	채점 기준
상	편견과 차별을 없애기 위한 방법 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	편견과 차별을 없애기 위한 방법을 한 가지만 서술한 경우