

자습서&  
평가문제집

# 정답과 해설

- 자습서 ..... 2
- 평가문제집 ..... 16



초등 사회  
**3-2**

## 1 환경에 따라 다른 삶의 모습

### 1 우리 고장의 환경과 생활 모습

#### 꿀팁 개념 확인하기

12~13쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 환경      2 자연환경      3 인문환경

4 환경      5 윤아      6 ㉠

7 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉠, ㉢

8 (1) ○ (2) ○ (3) ×

4 우리 주변을 둘러싸고 있는 모든 것을 환경이라고 합니다. 우리가 사는 고장은 산, 하천, 바다, 아파트, 공장, 학교, 도서관 등 다양한 환경으로 둘러싸여 있습니다.

5 지후-눈과 바람은 날씨에 영향을 주는 자연환경에 해당합니다. 채원-눈과 바람은 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경입니다. 이 밖에도 날씨에 영향을 주는 자연환경에는 비, 기온 등이 있습니다.

6 ㉠ 인문환경은 자연환경을 이용하여 사람들이 만든 환경을 말합니다. 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경은 자연환경입니다.

7 (1) 자연환경에는 산, 들, 하천, 바다, 눈, 비, 바람, 기온 등이 있습니다. (2) 인문환경에는 논, 밭, 과수원, 공원, 도로, 공장, 항구 등이 있습니다.

8 (3) 땅의 생김새와 날씨에 영향을 주는 것으로 나뉘는 것은 자연환경입니다. 땅의 생김새에 해당하는 자연환경에는 산, 들, 하천, 바다 등이 있고, 날씨에 영향을 주는 자연환경에는 눈, 비, 바람, 기온 등이 있습니다.

#### 꿀팁 개념 확인하기

17쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 생김새      2 하천      3 들

4 (1) ○ (2) × (3) ○      5 산

6 채아

4 (2) 고장의 땅의 생김새가 다르다면 그 고장 사람들의 생활 모습도 달라집니다.

5 고장 사람들이 산을 이용하는 모습에는 산림욕장이나 등산로 만들기, 나물이나 약초 얻기 등이 있습니다.

6 지훈-물고기를 잡는 것은 바다를 이용하는 모습에 해당합니다.

#### 꿀팁 개념 확인하기

21쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 날씨      2 여름

3 (1) × (2) ○      4 (1) 7월 (2) 7월

5 지아

3 (1) 계절에 따라 고장 사람들의 생활 모습이 달라 집니다.

4 제시된 그래프를 보면 기온은 7월에 25℃로 가장 높고, 강수량은 7월에 232mm로 가장 많습니다.

5 지아-여름에는 날씨가 더워 얇은 옷을 입습니다.

#### 꿀팁 개념 확인하기

25쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 자연환경      2 산

3 (2) ○      4 나연      5 다르기

- 3 (1) 스키장은 주로 산이 많은 고장에서 볼 수 있는 인문환경입니다.
- 4 도운-물고기를 잡는 일은 바다가 있는 고장에 사는 사람들이 주로 하는 일입니다. 논과 밭이 있는 고장에 사는 사람들은 주로 곡식이나 채소 등을 재배하거나 가축을 기르는 일 등을 합니다.
- 5 고장 사람들은 그 고장의 자연환경과 인문환경을 이용한 일을 합니다. 따라서 고장 사람들이 하는 일은 고장의 자연환경과 인문환경에 따라 달라집니다.

꿀꺽

개념 확인하기

28~29쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 여가 생활 2 환경 3 자연환경  
4 인문환경

- 5 여가 생활 6 지훈 7 ㉠  
8 인문환경 9 (1)-㉠, ㉡ (2)-㉢, ㉣  
10 (1)× (2)○ (3)○

- 5 여가 생활은 공부나 일에서 벗어나 자유롭게 보내는 시간에 하는 활동을 말합니다.
- 6 채아-학교에서 공부를 하는 것은 여가 생활이라고 할 수 없습니다.
- 7 대화 속 은우의 여가 생활은 낚시입니다. 낚시는 바다나 하천을 이용한 여가 생활입니다.
- 8 영화 감상은 인문환경인 영화관을 이용한 여가 생활입니다.
- 9 ㉠ 등산은 자연환경인 산을 이용한 여가 생활이고, ㉢ 공원 산책은 인문환경인 공원을 이용한 여가 생활입니다. ㉣ 박물관 관람은 인문환경인 박물관을 이용한 여가 생활이고, ㉡ 패러글라이딩은 자연환경인 산을 이용한 여가 생활입니다.
- 10 (1) 자신이 살고 있는 고장의 환경에서 원하는 여가 생활을 하지 못할 때에는 다른 고장으로 이동하여 즐길 수도 있습니다.

주제 한눈에 보기

31쪽



2 환경에 따른 의식주 생활 모습

꿀꺽

개념 확인하기

34~35쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 옷 2 음식, 집 3 의식주

- 4 (1)○ 5 도운 6 의식주  
7 (1)-㉣ (2)-㉠ (3)-㉢  
8 ㉠, ㉢, ㉣, ㉡ 9 ㉠, ㉢

- 4 음식은 활동하기 위한 영양분을 얻기 위해 필요합니다. (2)는 사람이 살아가는 데 옷이 필요한 까닭입니다.
- 5 채아-음식을 먹지 못했을 때의 불편한 점입니다. 지훈-옷이 없을 때의 불편한 점입니다.
- 6 의식주는 입고, 먹고, 자는 것을 의미하며, 사람이 살아가는 데 없어서는 안 될 가장 기본적인 것입니다.
- 7 의식주의 의(衣)는 몸을 보호하는 옷, 식(食)은 영양분을 얻기 위한 음식, 주(住)는 안전하고 편안하게 잠을 자고 쉴 수 있는 집을 말합니다.
- 8 의식주는 사람이 살아가는 데 기본적으로 필요한 옷, 음식, 집을 말합니다. ㉣ 책과 ㉡ 텔레비전은 의식주에 해당하지 않습니다.
- 9 ㉠, ㉢은 의생활, ㉣은 주생활, ㉡은 식생활에 해당합니다.

**꿀팁**

**개념 확인하기**

39쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 의생활 2 여름 3 날씨

4 (1) 겨울 (2) 여름

5 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

- 4 (1) 겨울에는 추위를 막으려고 두꺼운 옷을 입고 장갑을 끼거나 털모자를 씁니다. (2) 여름에는 더위를 피하려고 짧은 옷이나 바람이 잘 통하는 소재로 만든 옷을 입습니다.
- 5 (1) 사막이 있는 고장에서는 뜨거운 햇볕과 모래바람으로부터 몸을 보호하려고 긴 옷을 입고 머리에는 천을 둘러 감습니다. (2) 덥고 비가 많이 내리는 고장에서는 더위를 피하려고 바람이 잘 통하는 옷을 입고, 챙이 넓은 모자를 씁니다. (3) 춥고 눈이 많이 오는 고장에서는 추위로부터 몸을 보호하려고 동물의 털과 가죽으로 만든 두꺼운 옷을 입습니다.

**꿀팁**

**개념 확인하기**

43쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 식생활 2 재료 3 자연환경

4 ㉠

5 ㉡

6 (1) ㉢

- 4 ㉠은 바닷가에 갯벌이 넓게 발달한 서산에서 발달한 음식이고, ㉡은 주변의 넓은 들과 산에서 쌀과 채소를 쉽게 구할 수 있는 전주에서 발달한 음식입니다.
- 5 ㉠은 여름철 기온이 높고 강수량이 풍부한 고장에서 발달한 음식이고, ㉡은 산지가 있는 고장에서 발달한 음식입니다.
- 6 고장의 자연환경이 고장 사람들의 식생활에 영향을 주기 때문에 고장마다 발달한 음식이 다릅니다. (2) 고장마다 음식에 들어가는 재료가 달라 식생활 모습도 다릅니다.

**꿀팁**

**개념 확인하기**

47쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 자연환경 2 바람, 바람 3 주생활

4 ㉠

5 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

- 4 ㉠은 바람이 자주 부는 제주도에서 강한 바람에 지붕이 날아가지 않도록 지붕을 줄로 엮어서 지은 초가집입니다. ㉡은 나무를 쉽게 구할 수 있는 고장에서 나뭇조각으로 만든 너와를 지붕에 얹어 지은 집인 너와집입니다.
- 5 (1) 화산 폭발이 있었던 고장에서는 동굴 집, (2) 덥고 비가 많이 내리는 고장에서는 수상 가옥, (3) 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서는 합장 가옥이 발달하였습니다.

**꿀팁**

**개념 확인하기**

50~51쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 의식주 2 모형 3 작은 책

4 채아

5 ㉠, ㉡, ㉢ 6 ㉣

7 ㉤

8 자연환경

- 4 채아-고장의 자연환경에 따라 식생활 모습이 다릅니다.
- 5 고장의 날씨와 계절, 땅의 생김새에 따라 고장 사람들의 주생활 모습이 다르게 나타납니다.
- 6 의식주 생활 모습을 그림을 그려 책으로 표현한 방법은 ㉠ 작은 책 만들기입니다.
- 7 손가락 가운데에는 큰 주제를 쓰고 손가락 끝에는 작은 주제를 쓴 후, 각각의 손가락에 핵심 내용을 글과 그림으로 정리하는 방법은 ㉤ 손가락 그림 그리기입니다.
- 8 사람들의 의식주 생활 모습은 계절과 날씨, 땅의 생김새 등 고장의 자연환경에 따라 다양하게 나타납니다.

## 주제 한눈에 보기

53쪽



## 쑥쑥 단원 마무리하기

56~57쪽

- 1 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ 2 ①, ④  
3 겨울 4 ③  
5 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 6 ②  
7 ⑤ 8 ④

- 1 자연환경은 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경을 말하고, 인문환경은 사람들이 만든 환경을 말합니다. 산과 하천은 자연환경, 공장과 도로는 인문환경에 해당합니다.
- 2 ②는 산, ③, ⑤는 고장 사람들이 들을 이용하는 모습입니다.
- 3 겨울은 차갑고 건조한 바람이 불고 강수량이 적습니다. 사람들은 추위를 견디려고 두꺼운 옷을 입고, 스키나 썰매 등 겨울 스포츠를 즐기며, 난로나 온풍기를 사용합니다.
- 4 ③은 산이 많은 고장에 사는 사람들이 주로 하는 일입니다.
- 5 ‘의’는 입는 옷, ‘식’은 먹는 음식, ‘주’는 사는 집과 관련된 생활입니다.
- 6 ①은 사막이 있는 고장, ③은 춥고 눈이 많이 오는 고장, ④는 낮과 밤의 기온 차가 큰 고장에서 볼 수 있는 옷차림입니다.
- 7 밀국낙지탕은 서산의 대표적인 음식으로, 서산은 바닷가에 갯벌이 넓게 발달하여 낙지가 많이 잡혀 낙지를 이용한 음식이 발달하였습니다.

- 8 ①은 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 눈이 집 안으로 들어오는 것을 막기 위해 우데기를 설치한 집이고, ②는 화산이 폭발하여 만들어진, 단단하지 않은 바위의 속을 파서 만든 터키의 동굴 집입니다. ③은 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 지붕에 눈이 쌓여 집이 무너지는 것을 막기 위해 지붕의 경사를 급하게 지은 일본의 합장 가옥입니다. ④는 주변에서 나무를 쉽게 구할 수 있는 고장에서 나뭇조각으로 만든 너와를 지붕에 얹어 지은 너와집입니다.

## 술술 서술형 탐구하기

58~59쪽

### 1 예시 답안

|     |                     |
|-----|---------------------|
| (가) | 논, 밭, 도로, 공장 등      |
| (나) | 항구, 등대, 수산물 직판장 등   |
| (다) | 계단식 논과 밭, 목장, 스키장 등 |

넓은 들이 있는 고장에서는 넓은 들을 논과 밭으로 이용하기도 하고, 들이 펼쳐진 곳에 도시가 발달하기도 하여 논, 밭, 도로, 공장 등을 볼 수 있습니다. 바다가 있는 고장에서는 항구, 등대, 수산물 직판장 등을 볼 수 있고, 산이 많은 고장에서는 계단식 논과 밭, 목장, 스키장 등을 볼 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                               |
|----|-----------------------------------------------------|
| 상  | (가), (나), (다) 고장에서 볼 수 있는 인문환경을 두 가지 이상 쓴 경우        |
| 중  | (가), (나), (다) 고장 중 두 고장에서 볼 수 있는 인문환경을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | (가), (나), (다) 고장 중 한 고장에서 볼 수 있는 인문환경을 두 가지 이상 쓴 경우 |

### 2 예시 답안

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| (가) | 농사를 짓는다. / 회사에 다닌다.         |
| (나) | 바다에서 물고기를 잡는다. / 양식장을 운영한다. |
| (다) | 버섯을 재배한다. / 목장에서 소를 기른다.    |

넓은 들이 있는 고장 중 논과 밭이 있는 고장의 사람들은 주로 곡식과 채소 등을 재배하고, 도시에 사는 사람들은 회사나 공장에서 일을 하거나 물건이나 음식을 파는 일을 합니다. 바다가 있는 고장의 사람들은 물고기를 잡거나 굴, 김, 다시마 등을 기르는 일을 하고, 산이 많은 고장의 사람들은 경사진 밭에서 채소를 재배하거나 계단식 논과 밭에서 농사를 짓습니다.

| 구분 | 채점 기준                                              |
|----|----------------------------------------------------|
| 상  | (가), (나), (다) 고장 사람들이 주로 하는 일을 두 가지 이상 쓴 경우        |
| 중  | (가), (나), (다) 고장 중 두 고장 사람들이 주로 하는 일을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | (가), (나), (다) 고장 중 한 고장 사람들이 주로 하는 일을 두 가지 이상 쓴 경우 |

**3 예시 답안** 고장의 자연환경과 인문환경이 다르기 때문이다.

고장의 자연환경과 인문환경에 따라 고장 사람들이 하는 일이 다르게 나타납니다.

| 구분 | 채점 기준                                  |
|----|----------------------------------------|
| 상  | ‘고장의 자연환경과 인문환경이 다르기 때문이다.’라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | ‘고장의 환경이 다르기 때문이다.’라는 내용을 쓴 경우         |

**4 예시 답안** ㉠ 좁고 눈이 많이 오는 고장 ㉡ 바다와 가까운 고장

㉠ 좁고 눈이 많이 오는 고장에서는 추위로부터 몸을 보호하려고 동물의 털과 가죽으로 만든 두꺼운 옷을 입고, 발목까지 감싸는 부츠를 신습니다. ㉡ 바다와 가까운 고장에서는 바다에서 잡은 해산물을 이용한 음식이 많습니다.

| 구분 | 채점 기준                       |
|----|-----------------------------|
| 상  | ㉠, ㉡에 들어갈 고장의 자연환경을 모두 쓴 경우 |
| 하  | ㉠, ㉡ 중 한 고장의 자연환경을 쓴 경우     |

**5 예시 답안** 눈이 집 안으로 들어오는 것을 막고 집 안을 자유롭게 다니기 위해서이다.

우데기는 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 지붕의 끝에서부터 땅에 닿는 부분까지 내린 벽

입니다. 우데기를 설치하면 눈이 많이 왔을 때 눈이 집 안으로 들어오는 것을 막고, 집 안을 자유롭게 다닐 수 있었습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                 |
|----|-------------------------------------------------------|
| 상  | ‘눈이 집 안으로 들어오는 것을 막고 집 안을 자유롭게 다니기 위해서이다.’라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | ‘눈을 막기 위해서이다.’라는 내용을 쓴 경우                             |

**6 예시 답안** 고장의 날씨와 땅의 생김새와 같은 자연환경을 이용하거나 극복하는 모습이 다르기 때문이다.

고장의 날씨와 땅의 생김새와 같은 자연환경에 따라 고장 사람들의 의식주 생활 모습이 다르게 나타납니다.

| 구분 | 채점 기준                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 상  | ‘고장의 날씨와 땅의 생김새와 같은 자연환경을 이용하거나 극복하는 모습이 다르기 때문이다.’라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | ‘자연환경을 이용하거나 극복하는 모습이 다르기 때문이다.’라는 내용을 쓴 경우                    |

**쉬어 가기**

60쪽



## 2 시대마다 다른 삶의 모습

### 1 옛날과 오늘날의 생활 모습

**꿀꺽**

개념 확인하기

67쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 생활 도구 2 돌, 나무 3 농사

4 (1) ○ 5 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

- 4 (2) 농사를 짓기 시작한 사람들은 먹을 것이 풍부한 강가나 바닷가에 집을 짓고 모여 살았습니다.
- 5 (1)은 돌로 만든 주먹도끼, (2)는 흙으로 만든 빗살무늬 토기, (3)은 돌과 동물의 뼈를 연결하여 만든 낚시 도구입니다.

**꿀꺽**

개념 확인하기

71쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 청동 2 농사 3 철

4 ㉣, ㉤ 5 철

- 4 청동은 귀하고 다루기가 어려워서 무기나 몸을 장식하는 장신구, 제사를 지내는 도구를 만드는 데 주로 사용되었습니다.
- 5 철로 만든 농사 도구를 사용하면서 농업이 크게 발달하였고, 철로 만든 무기를 사용한 사람들은 이전보다 전쟁에서 더 많이 이길 수 있었습니다.

**꿀꺽**

개념 확인하기

74~75쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 돌, 나무 2 철 3 기계

4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 5 ㉤

6 철 7 ㉥ 8 지훈

- 4 땅을 일구는 도구는 ‘㉠ 돌로 만든 쟁이 → ㉡ 철로 만든 쟁이 → ㉢ 쟁기 → ㉣ 트랙터’ 순으로 발달하였습니다.

- 5 쟁기는 소가 끌게 하여 땅을 갈 때 사용한 농사 도구입니다. 쟁기와 같은 동물의 힘을 이용한 농사 도구를 사용하면서 전보다 적은 힘으로 농사를 지을 수 있게 되었습니다.

- 6 철로 만든 농사 도구를 사용하면서 전보다 더 넓은 땅에서 농사를 지을 수 있게 되었습니다.

- 7 오늘날에는 곡식을 수확할 때 수확과 탈곡을 함께 할 수 있는 농기계인 콤바인을 사용합니다.

- 8 지훈-오늘날에는 과학 기술의 발달로 기계가 발달하였지만 농사짓는 사람이 없어진 것은 아닙니다.

**꿀꺽**

개념 확인하기

79쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 옷 2 음식

3 (1) ○ (2) ○ 4 ㉠

5 ㉡ → ㉢ → ㉣

- 3 (3)은 옛날 사람들이 옷감을 잇는 방법입니다.
- 4 ㉠은 실을 만들 때 사용했던 도구, ㉡은 음식을 찌 먹을 때 사용했던 도구입니다.
- 5 음식 재료를 익히는 도구는 ‘㉢ 빗살무늬 토기 → ㉣ 가마솥 → ㉤ 전기밥솥’ 순으로 발달하였습니다.

**꿀꺽**

개념 확인하기

83쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 동굴 2 초가집 3 기와집

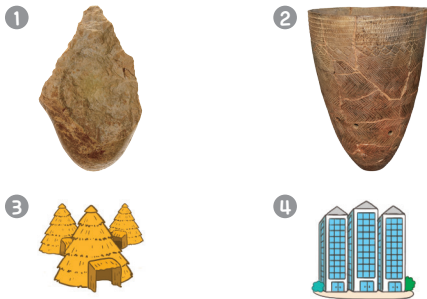
4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣, ㉤ → ㉥

5 ㉦

- 4 사람들이 사는 집은 '㉠ 동굴 → ㉡ 움집 → ㉢ 땅 위의 집 → ㉣ 초가집, ㉤ 기와집 → ㉥ 아파트' 순으로 변화하였습니다.
- 5 농사를 짓기 시작하면서 사람들은 한곳에 머물러 움집을 짓고 살았습니다.

## 주제 한눈에 보기

85쪽



## 2 옛날과 오늘날의 세시 풍속

### 꿀팁 개념 확인하기

90~91쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 명절      2 세시 풍속      3 설날  
4 단오      5 추석
- 
- 6 설날      7 나연      8 한식  
9 (1)-㉠ (2)-㉢ (3)-㉡      10 ㉠, ㉢, ㉡  
11 ㉢

- 6 설날은 새해가 시작되는 날로 사람들은 설날 아침에 설빔을 입었고, 조상에게 차례를 지냈습니다. 또한, 집안의 어른들에게 세배를 드렸고, 떡국을 먹었으며, 윷놀이와 연날리기 등을 하였습니다.
- 7 나연 - 오곡밥을 먹고 부럼 깨기를 하며 한 해 동안의 건강을 빌었던 명절은 정월 대보름입니다. 동지에는 나쁜 기운을 쫓는 의미로 팔죽을 만들어 먹고, 팔죽을 집의 대문에 뿌리기도 하였습니다.

- 8 한식은 동지로부터 105일째 되는 날로, 옛날에는 한식을 중요한 날로 여겼습니다. 한식에는 불을 사용하지 않고 만든 찬 음식을 먹었고 조상의 산소를 살펴보았습니다.
- 9 (1) 단오에는 사람들이 병이 생기지 않기를 바라며 창포물에 머리를 감았고, (2) 삼복에는 더위를 이겨 내려고 냇물에 발을 담그고, 몸에 좋은 음식을 먹었습니다. (3) 정월 대보름에는 복을 비는 풍속인 달집태우기와 쥐불놀이를 하였습니다.
- 10 ㉠은 정월 대보름, ㉢은 설날, ㉡은 단오에 행해졌던 세시 풍속입니다.
- 11 ㉠은 추석, ㉠은 설날에 먹었던 음식입니다.

### 꿀팁 개념 확인하기

95쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 계절, 농사      2 설날, 추석
- 
- 3 ㉠      4 나연      5 (2) ○ (3) ○

- 3 ㉠은 여름, ㉢은 가을에 행하였던 세시 풍속입니다. 옛날 사람들은 봄이 되면 조상의 산소를 보살피고 본격적으로 농사일을 시작하였습니다.
- 4 나연 - 오늘날에는 농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라졌습니다.
- 5 (1)은 옛날의 설날에 볼 수 있었던 세시 풍속으로, 옛날 사람들은 설날 아침에 복을 바라며 복조리를 집 안에 걸었습니다.

### 꿀팁 개념 확인하기

98~99쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 세시 풍속      2 동지
- 
- 3 ㉠, ㉢, ㉡      4 (2) ○      5 지훈  
6 ㉠      7 ㉢, ㉡      8 윷놀이

- 3 ㉠은 설날, ㉡은 추석, ㉢은 단오에 행해졌던 세시 풍속입니다.
- 4 (1) 오늘날에는 고장의 박물관이나 기관에서 진행하는 명절 행사에 참여할 수 있고 강강술래, 가면극과 같은 공연이나 씨름 대회를 관람할 수도 있습니다.
- 5 지훈-송편을 만들어 먹는 것은 추석의 세시 풍속입니다. 설날에는 가족과 함께 떡국을 만들어 먹습니다.
- 6 우리 조상들은 나쁜 기운을 쫓는다는 의미로 동지에 팔죽을 만들어 먹었습니다.
- 7 우리 조상들은 단오에 여름을 건강하게 보내라는 의미로 부채를 선물하였고, 그네뛰기와 씨름 등을 하였습니다.
- 8 윷놀이는 편을 갈라 윷을 던져 승부를 겨루는 놀이입니다.

### 주제 한눈에 보기

101쪽



### 쑥쑥

### 단원 마무리하기

104~105쪽

- 1 ①, ②      2 ①
- 3 ㉡ → ㉢ → ㉠      4 움집
- 5 ①      6 단오      7 ①, ⑤
- 8 ③

- 1 ③은 청동으로 도구를 만들어 사용하던 사람들의 생활 모습, ④는 돌과 나무로 도구를 만들기 시작한 사람들의 생활 모습, ⑤는 철로 도구를 만들어 사용하던 사람들의 생활 모습입니다.
- 2 땅을 일구는 데 사용한 농사 도구는 ‘돌로 만든 쟁이 → 철로 만든 쟁이 → 쟁기 → 트랙터’ 순으로 발달하였습니다.
- 3 음식 재료를 가는 도구는 ‘㉡ 갈돌과 갈판 → ㉠ 맷돌 → ㉠ 믹서’ 순으로 발달하였습니다.
- 4 움집은 땅을 파고 나무 기둥을 세운 후 짚이나 갈대를 덮어 지은 집으로, 사람들은 한곳에 머물러 살게 되면서 움집을 지어 생활하였습니다.
- 5 ② 오곡밥은 정월 대보름, ③ 팔죽은 동지, ④ 토란국은 추석, ⑤ 떡국은 설날에 먹었던 음식입니다.
- 6 단오는 날씨가 더워지는 시기에 있는 명절입니다. 단오에는 병이 생기지 않기를 바라며 창포를 끓인 물로 세수하고 머리를 감았습니다.
- 7 오늘날에는 ② 옛날에 비해 세시 풍속이 줄어들었고, ③ 농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라졌습니다. ④ 마을 사람들이 모여 전통 놀이를 즐기기도 하지만 집에서 전통 놀이를 즐기거나, 전통 놀이를 체험할 수 있는 곳을 찾아갑니다.
- 8 ②, ⑤는 옛날, ④는 오늘날의 설날 세시 풍속입니다. ① 옛날에는 가족들이 모여 조상에게 차례를 지냈으나, 오늘날에는 차례를 지내는 집도 있고 지내지 않는 집도 있습니다.

### 술술

### 서술형 탐구하기

106~107쪽

- 1 **예시 답안** 사람들이 모여 제사를 지냈다. / 농사가 이전보다 활발해졌다. / 마을의 크기가 이전보다 커졌다. / 마을을 지키는 사람들이 생겼다.  
청동으로 도구를 만들어 사용한 사람들은 청동으로 만든 도구로 제사를 지냈고, 마을을 지키기 위해 전쟁을 하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                         |
|----|-----------------------------------------------|
| 상  | 청동으로 도구를 만들어 사용한 사람들의 달라진 생활 모습을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 청동으로 도구를 만들어 사용한 사람들의 달라진 생활 모습을 한 가지만 쓴 경우   |

- 2 예시 답안** 청동은 재료를 구하기 힘들고 다루기 어려워 주로 무기나 제사 도구, 장신구를 만들 때 사용하였고, 철은 청동보다 재료를 구하기 쉽고 단단하여 농사 도구, 무기 등 다양한 생활 도구를 만들 때 사용하였다.

철은 청동보다 재료를 구하기 쉽고 단단하여 다양한 생활 도구를 만들 때 사용되었습니다.

| 구분 | 채점 기준                  |
|----|------------------------|
| 상  | 청동과 철의 쓰임을 모두 쓴 경우     |
| 하  | 청동과 철의 쓰임 중 한 가지만 쓴 경우 |

- 3 예시 답안** 철로 만든 농사 도구를 사용하며 더 많은 곡식을 수확할 수 있었다. / 철로 만든 무기를 사용한 사람들은 전쟁에서 더 많이 이길 수 있었다.

철로 도구를 만들면 돌보다 날카롭고 가벼운 도구를 만들 수 있었고, 청동보다 단단한 도구를 만들 수 있었습니다. 또, 필요한 모양에 따라 다양한 형태를 만들 수 있었습니다.

| 구분 | 채점 기준                                    |
|----|------------------------------------------|
| 상  | 철로 도구를 만들어 사용하면서 달라진 생활 모습을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 철로 도구를 만들어 사용하면서 달라진 생활 모습을 한 가지만 쓴 경우   |

- 4 예시 답안** (례), 오곡밥을 먹고 부럼 깨기를 하였다. / 밤에는 보름달을 바라보며 농사가 잘되길 빌었다. / 달집태우기와 쥐불놀이 등을 하였다.

정월 대보름은 새해 처음으로 보름달이 뜨는 날로, 이날에는 오곡밥을 먹고 부럼 깨기를 하며 한 해 동안의 건강을 빌었습니다.

| 구분 | 채점 기준                                 |
|----|---------------------------------------|
| 상  | (례)라고 쓰고, 정월 대보름의 세시 풍속을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | (례)라고 쓰고, 정월 대보름의 세시 풍속을 한 가지만 쓴 경우   |

- 5 예시 답안** (가), 처음 수확한 햇곡식과 햇과일로 차례를 지냈다. / 송편과 토란국을 먹었다. / 마을 사람들은 강강술래와 줄다리기 등을 하였다.

추석은 곡식을 수확할 때의 명절로, 햇곡식으로 송편과 술을 만들고 사과, 배, 감 등과 같은 햇과일을 먹었습니다.

| 구분 | 채점 기준                             |
|----|-----------------------------------|
| 상  | (가)라고 쓰고, 추석의 세시 풍속을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | (가)라고 쓰고, 추석의 세시 풍속을 한 가지만 쓴 경우   |

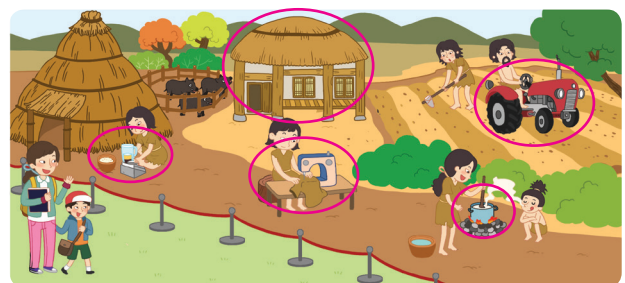
- 6 예시 답안** 옛날에는 계절과 농사에 관련한 세시 풍속이 많았다.

옛날 사람들은 주로 농사를 지으며 살았는데, 농사는 날씨의 영향을 크게 받기 때문에 계절의 변화가 중요하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                            |
|----|----------------------------------|
| 상  | '계절과 농사에 관련한 세시 풍속이 많았다.'라고 쓴 경우 |
| 하  | '농사'라는 내용이 들어가게 쓴 경우             |

## 쉬어가기

110쪽



# 3 가족의 모습과 역할 변화

## 1 가족의 구성과 역할 변화

### 꿀팁 개념 확인하기

118~119쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 혼례 2 결혼식장 3 의식

4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 5 (1) ○ (2) ×

6 신랑의 집 7 ㉡ 8 ㉢, ㉣

9 수호

- 4 옛날에는 신부의 집에서 혼례를 치렀습니다. 혼례를 마친 신랑과 신부는 신부의 집에서 며칠 동안 머문 후 신랑의 집으로 가서 신랑의 집안 어른들께 폐백을 드렸습니다.
- 5 (2) 옛날에는 전통 혼례복을 입고 혼례를 치렀습니다. 신랑은 턱시도를, 신부는 웨딩드레스를 입는 것은 오늘날 결혼식의 모습입니다.
- 6 옛날에는 신랑의 집에서 폐백을 드렸습니다. 폐백은 신부가 신랑의 집안 어른들께 드리는 첫인사로, 어른들은 자식을 많이 낳고 행복하게 살라는 의미로 신부의 치마에 대추와 밤을 던져 주었습니다.
- 7 오늘날에는 결혼식장 말고도 다양한 장소에서 결혼식을 치룹니다. ㉠은 결혼식장에서 하는 결혼식, ㉢은 야외에서 하는 결혼식, ㉣는 전통 혼례 방식으로 하는 결혼식 모습입니다.
- 8 ㉠은 옛날 결혼식의 모습입니다. 오늘날에는 신랑과 신부의 집안 어른들께 폐백을 드리거나 아예 폐백을 드리지 않는 경우도 있습니다. ㉡ 오늘날에도 옛날의 혼례 방식으로 결혼식을 하기도 합니다.
- 9 아영 - 옛날에는 결혼식 때 나무 기러기를 주고받았지만, 오늘날에는 주로 결혼반지를 주고받습니다. 지훈 - 시간이 지나면서 결혼식의 모습은 달라졌지만, 결혼이 새로운 가정을 이루는 중요한 의식이라는 결혼에 담긴 의미는 같습니다.

### 꿀팁 개념 확인하기

123쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 확대 가족 2 핵가족 3 형태

4 지훈 5 (2) ○ 6 ㉡, ㉢, ㉣

- 4 핵가족은 부부와 결혼하지 않은 자녀가 함께 사는 가족 형태입니다. 지훈이네 가족은 아버지, 어머니, 지훈, 여동생으로 구성된 핵가족이고, 채아네 가족은 할아버지, 아버지, 채아로 구성된 확대 가족입니다.
- 5 옛날에는 주로 농사를 지어 여러 사람의 힘이 필요했기 때문에 결혼한 자녀가 부모와 함께 사는 경우가 많았습니다.
- 6 오늘날에는 직업을 찾거나 원하는 교육을 받으려고 다른 지역으로 옮기거나 개인 생활을 위해 부모와 떨어져 사는 사람이 많아지면서 핵가족이 많아지고 있습니다. ㉠ 오늘날에는 농사짓는 사람이 줄고 직업이 다양해지면서 직장을 찾아 다른 지역으로 이사를 가는 경우가 늘었습니다.

### 꿀팁 개념 확인하기

126~127쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 역할 2 성별 3 평등

4 (1) × (2) ○ (3) ○ 5 ㉢

6 채아 7 ㉡, ㉣ 8 ㉤

- 4 (1) 옛날에는 농사일이나 바깥일을 주로 남자가 하였습니다.
- 5 옛날에는 ㉠ 바깥일은 주로 남자가 하였고, ㉡ 집안일은 주로 여자가 맡아서 하였습니다.
- 6 채아 - 오늘날에는 가족 구성원이 함께 의논하여 가족의 중요한 일을 결정합니다.
- 7 ㉠ 오늘날에는 성별의 구분 없이 남자와 여자 모두 바깥일을 합니다. ㉢ 오늘날에는 성별에 따라 가족 구성원의 역할을 구분하지 않습니다.

- 8 오늘날에는 남자와 여자가 평등하다는 생각으로 성별의 구분없이 다양한 역할을 나누어 합니다.

### 꿀팁 개념 확인하기

131쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 갈등 2 역할

3 ㉠ 4 나연

- 3 제시된 글 속 지우의 어머니는 약속을 지키지 않은 지우와 동생에게 화가 나셨습니다.
- 4 지훈-가족에게 갈등이 생기면 서로에게 무관심하지 않고 대화로 갈등을 해결하려고 노력해야 합니다. 채아-자신의 편안함만을 생각하지 말고 가족을 배려하고 이해해야 합니다.

### 주제 한눈에 보기

133쪽



## 2 다양한 가족이 살아가는 모습

### 꿀팁 개념 확인하기

136~137쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 형태 2 모습 3 구성원

4 (1) × (2) ○ (3) ○ 5 다훈

6 ㉠ 7 입양 8 ㉡

- 4 (1) 가족의 모습은 서로 비슷하기도 하고, 다르기도 합니다.

- 5 하진-그림 속 가족은 아버지, 아이들 세 명으로 총 네 명입니다. 윤아-오늘날에는 다양한 형태의 가족이 있습니다. 아버지와 아이들로 구성된 가족도 오늘날에 찾아볼 수 있는 가족 형태입니다.

- 6 대화를 통해 소희 아빠의 고향이 캐나다임을 알 수 있습니다. 따라서 소희네 가족은 부모 중 한 사람이 외국인인 가족입니다.

- 7 입양은 혈연관계가 아닌 사람들이 친부모와 친자식의 관계를 맺는 것을 말합니다.

- 8 지호는 할아버지, 할머니와 살고 있습니다. 할아버지, 할머니, 그리고 아이의 사진은 ㉡입니다. ㉠은 부모 중 한 사람이 외국인인 가족, ㉡는 부모의 재혼으로 새롭게 구성된 가족, ㉢은 부모 중 한 사람과 자녀와 함께 사는 가족의 모습입니다.

### 꿀팁 개념 확인하기

140~141쪽

교과서 문장으로 확인해요

1 모습 2 형태

3 ㉠ 4 나연 5 ㉡

6 (1) × (2) ○ 7 (1) × (2) ○

- 3 제시된 동화책에서는 하늘이의 동생을 입양하는 것에 대해 가족끼리 이야기하고 있는 모습을 볼 수 있습니다.

- 4 나연-하늘이의 가족 구성원 중에는 할아버지가 포함되어 있지 않습니다.

- 5 제시된 자료는 아버지와 딸로 구성된 가족의 생활 모습이 표현된 일기입니다. 일기에는 아버지와 함께하는 운동회에서 기쁨을 느끼는 딸의 모습이 나타나 있습니다.

- 6 어느 날 주인공에게 새롭게 어머니와 언니가 생겼다는 것에서 주인공의 부모님이 재혼하셨다는 것을 알 수 있습니다. (1) 주인공은 언니, 오빠와 모든 것을 함께합니다. 만화에는 주인공이 언니, 오빠를 싫어하는 모습이 나와 있지 않습니다.

- 7 (1) 다양한 가족의 생활 모습은 일기, 동화책, 만화, 영화, 신문 기사 등 다양한 자료를 통해 살펴볼 수 있습니다.

꿀꺽

개념 확인하기

145쪽

교과서 문장으로 확인해요

- 1 표현      2 존중  
3 우람      4 ㉠, ㉡

- 3 뉴스에서 소개하고 있는 김다연 학생의 가족 구성원은 한국인 어머니와 독일인 아버지, 김다연 학생으로 외국인과 한국인이 결혼해 이루어진 가족입니다.
- 4 다양한 가족의 생활 모습을 뉴스로 표현하면 다양한 가족의 사실적인 모습을 알 수 있고, 전하고 싶은 내용을 정확하게 전달할 수 있습니다.

꿀꺽

개념 확인하기

148~149쪽

교과서 문장으로 확인해요

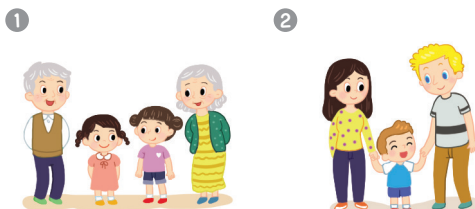
- 1 의미      2 역할      3 형태  
4 (1) × (2) ○ 5 ㉠      6 ㉠  
7 지훈      8 ㉠  
9 (1) ○ (2) ○ (3) ×      10 이산가족

- 4 (1) 가족이라도 함부로 대해서는 안 되며, 서로 이해하고 배려해야 합니다.
- 5 ㉡ 가족의 모습이 다를 수 있음을 인정하고 서로를 존중하는 태도를 지녀야 합니다.
- 6 ㉠~㉡은 가족의 역할에 관한 내용입니다.
- 7 지훈 - 가족은 우리가 실수했을 때에도 이해해 주고 자신감과 용기를 가질 수 있도록 항상 격려해 줍니다.
- 8 다양한 가족이 함께 살아가기 위해서는 서로의 다른 모습을 이해하고 존중해야 합니다.

- 9 (3) 가족은 어렵고 힘들 때 힘과 용기를 주는 존재이므로 가족에게 어려운 일이 생기면 서로 미루기보다 도와주려고 노력해야 합니다.
- 10 이산가족은 6·25 전쟁 때 헤어진 많은 가족을 말합니다. 우리나라 정부와 여러 단체가 노력하여 이산가족이 만날 수 있는 자리를 마련하기도 하지만, 짧은 만남 후 또다시 헤어져야 합니다. 이처럼 평생 서로를 그리워하며 슬픔 속에서 사는 가족들도 있습니다.

주제 한눈에 보기

151쪽



쑥쑥

단원 마무리하기

154~155쪽

- 1 ㉠, ㉡      2 ㉠      3 ㉠, ㉡  
4 아영      5 ㉠      6 ㉠  
7 역할극      8 ㉠, ㉡

- 1 오늘날에는 주로 결혼식장에서 결혼식을 하고 신랑은 턱시도를, 신부는 웨딩드레스를 입습니다. ㉠, ㉢, ㉣는 옛날 결혼식의 모습입니다.
- 2 확대 가족은 자녀가 결혼한 후에도 부모와 함께 사는 가족 형태입니다. 오늘날에는 주로 핵가족이 많지만, 확대 가족도 있습니다.
- 3 오늘날에는 가족 모두가 서로를 존중하며, 역할을 동등하게 나누어 무엇이든 함께합니다. ㉠, ㉡은 옛날에 볼 수 있는 가족 구성원의 모습과 역할입니다.
- 4 가족 구성원 사이에 갈등이 생기면 가족이 함께 대화하면서 서로를 이해하고 배려하기 위해 노력해야 합니다.

- 5 제시된 그림은 할아버지와 할머니, 손주로 이루어진 가족의 모습입니다.
- 6 제시된 일기에 나타난 가족은 아버지와 딸로 구성된 가족입니다. 일기에는 운동회에서 아버지의 응원에 힘을 내는 딸의 모습이 나타나 있으며, 아버지와 딸이 서로를 사랑하는 마음을 느낄 수 있습니다.
- 7 역할극은 표현하고 싶은 가족의 모습을 역할극 대본으로 쓴 후 자신의 역할에 맞는 분장을 하고 대사를 말하는 표현 방법입니다. 역할극을 통해 다양한 가족의 생활 모습을 실감 나게 표현할 수 있고, 다양한 역할을 표현하면서 가족의 상황과 가족 구성원의 마음을 이해하고 존중할 수 있습니다.
- 8 다양한 형태의 가족을 존중하기 위해서는 가족의 형태가 우리 가족과 같을 수도 있고, 다를 수도 있음을 이해해야 합니다. 또한 여러 가족의 생활 모습을 존중하며 우리 가족뿐 아니라 다른 가족도 소중하게 생각하고 배려하는 자세가 필요합니다.

## 술술

### 서술형 탐구하기

156~157쪽

- 1 예시 답안 (가) 확대 가족이다. / (나) 핵가족이다.

확대 가족은 자녀가 결혼한 후에도 부모와 함께 사는 가족 형태를 말하고, 핵가족은 부부와 결혼하지 않은 자녀가 함께 사는 가족 형태를 말합니다.

| 구분 | 채점 기준                           |
|----|---------------------------------|
| 상  | (가)는 확대 가족, (나)는 핵가족이라고 모두 쓴 경우 |
| 하  | (가)와 (나) 중 한 가지의 가족 형태만 쓴 경우    |

- 2 예시 답안 (가), 옛날에는 주로 농사를 지어 여러 사람의 힘이 필요했기 때문이다.

확대 가족은 결혼한 자녀가 부모와 함께 사는 3세대 이상의 가족으로, 옛날의 대표적인 가족 형태입니다. 농사짓는 데는 여러 사람의 힘이 필요했기 때문에 옛날에는 자녀가 결혼한 후에도 부모와 함께 사는 경우가 많았습니다.

| 구분 | 채점 기준                                            |
|----|--------------------------------------------------|
| 상  | (가)라고 쓰고, 옛날에 확대 가족이 많았던 까닭을 농사와 연결 지어 쓴 경우      |
| 하  | (가)라고 썼으나, 옛날에 확대 가족이 많았던 까닭에 '농사'를 포함하지 않고 쓴 경우 |

- 3 예시 답안 (나), 새로운 직업을 구하기 위해 이동하기 때문이다. / 장사가 잘되는 곳을 찾아 이동하기 때문이다. / 자녀의 교육을 위해 이동하기 때문이다. / 어른이 된 자녀가 독립을 하면서 부모만 남는 경우가 있기 때문이다.

오늘날에는 취업, 경제활동, 독립, 교육 등 다양한 이유로 생활의 모습이 달라지면서 가족의 형태도 바뀌고 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                    |
|----|------------------------------------------|
| 상  | (나)라고 쓰고, 오늘날에 핵가족이 많아진 까닭을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | (나)라고 쓰고, 오늘날에 핵가족이 많아진 까닭을 한 가지만 쓴 경우   |

- 4 예시 답안 소희는 친구들 앞에서 다양한 가족의 생활 모습을 뉴스로 표현하고 있다.

‘뉴스’, ‘기자’ 등을 통해 소희가 뉴스로 다양한 가족의 생활 모습을 표현하고 있음을 알 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                   |
|----|-------------------------|
| 상  | ‘뉴스’라는 단어를 포함하여 쓴 경우    |
| 하  | ‘뉴스’라는 단어를 포함하지 않고 쓴 경우 |

- 5 예시 답안 자료에 나타난 가족 구성원은 한국인 어머니, 독일인 아버지, 김다연 학생으로, 김다연 학생의 가족은 부모 중 한 사람이 외국인인 가족이다.

‘한국인 어머니’, ‘독일인 아버지’라는 내용을 통해 김다연 학생의 가족이 부모 중 한 사람이 외국인인 가족임을 알 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                |
|----|--------------------------------------|
| 상  | 자료에 나타난 가족 구성원과 가족의 형태를 모두 쓴 경우      |
| 하  | 자료에 나타난 가족 구성원이나 가족의 형태 중 한 가지만 쓴 경우 |

**6 예시 답안** 다양한 가족의 사실적인 모습을 알 수 있다. / 전하고 싶은 내용을 정확하게 전달할 수 있다.

제시된 방법은 다양한 가족의 생활 모습을 표현하는 방법 중 뉴스 대본을 써서 친구들에게 소개하는 방법입니다. 다양한 가족의 생활 모습을 뉴스로 표현하면 다양한 가족의 사실적인 모습을 정확하게 전달할 수 있습니다. 이 밖에도 다양한 가족의 생활 모습을 표현하는 방법에는 역할극으로 표현하기, 그림 그리기, 노랫말을 바꿔 표현하기, 동시를 지어 표현하기 등이 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                        |
|----|----------------------------------------------|
| 상  | 다양한 가족의 생활 모습을 뉴스로 표현할 때의 좋은 점을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 다양한 가족의 생활 모습을 뉴스로 표현할 때의 좋은 점을 한 가지만 쓴 경우   |

쉬어 가기

158쪽

자습서



## 1 환경에 따라 다른 삶의 모습

### 1 우리 고장의 환경과 생활 모습

#### 꼭지 시험

4쪽

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1 자연환경 | 2 인문환경  | 3 바다   |
| 4 강수량  | 5 여름    | 6 인문환경 |
| 7 산    | 8 여가 생활 |        |

#### 교과서 개념 문제

5~7쪽

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1 ㉠, ㉡ | 2 ㉠, ㉣ | 3 ㉠, ㉤  |
| 4 ㉠    | 5 ㉠    | 6 ㉠, ㉢  |
| 7 ㉢    | 8 아린   | 9 ㉤     |
| 10 ㉡   | 11 ㉢   | 12 ㉤, ㉡ |

- 1 자연환경은 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경으로 산, 들, 하천, 바다와 같은 땅의 생김새와 눈, 비, 바람, 기온 등 날씨에 영향을 주는 것으로 나뉩니다. ㉤ 밭, ㉡ 공장은 인문환경에 해당합니다.
- 2 밭은 땅의 생김새인 들을 농경지로 개발하여 만든 인문환경입니다. 인문환경은 자연환경을 이용하여 사람들이 만든 환경입니다.
- 3 ㉤ 평평한 땅을 일구어 논과 밭을 만드는 것은 들을 이용하는 모습이고, ㉡ 생활용수와 공업용수를 공급하기 위해 댐을 만드는 것은 하천을 이용하는 모습입니다.
- 4 고장 사람들은 산에 산림욕장이나 등산로를 만들어 이용하거나 산에서 나물이나 약초를 얻습니다. 그 밖에 비탈진 산에 스키장을 만들어 이용하기도 합니다.

- 5 그래프를 읽을 때에는 가장 먼저 그래프가 무엇을 나타내는지 제목을 확인합니다. 그다음 그래프의 가로와 세로가 나타내는 것과 그래프에서 눈금 한 칸의 크기가 얼마인지 알아본 후 마지막으로 각각의 막대가 나타내는 크기를 그래프의 세로에서 확인합니다.
- 6 제시된 그래프를 보면 울산광역시의 평균 강수량은 7월(여름)에 232mm로 가장 많고, 1월(겨울)에 34mm로 가장 적습니다.
- 7 가을에는 선선한 날씨에 단풍 구경을 가고, 논과 밭에서 곡식이나 채소를 수확합니다.
- 8 겨울에는 추운 날씨에 두꺼운 옷을 입고, 난로나 온풍기를 사용합니다. 또, 스키나 썰매 등 겨울 스포츠를 즐깁니다. 연서-봄에 볼 수 있는 생활 모습입니다. 성우-가을에 볼 수 있는 생활 모습입니다. 하준-여름에 볼 수 있는 생활 모습입니다.
- 9 ㉤ 스키장은 눈이 많이 내리는 겨울에 스키를 탈 수 있도록 비탈진 산에 만든 시설로, 산이 많은 고장에서 볼 수 있는 인문환경입니다.
- 10 산이 많은 고장의 사람들은 경사진 밭에서 채소를 재배하거나 계단식 논과 밭에서 농사를 짓습니다. 또, 산에서 버섯을 재배하며, 목장을 만들어 어 소, 양 등을 기르기도 합니다.
- 11 ㉢ 여가 생활은 자연환경과 인문환경을 모두 이용해 할 수 있습니다.
- 12 ㉠ 등산은 산을, ㉤ 래프팅은 계곡 또는 하천을 이용한 것으로, 두 활동 모두 자연환경을 이용한 여가 생활입니다.

### 2 환경에 따른 의식주 생활 모습

#### 꼭지 시험

10쪽

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1 의식주       | 2 여름   |
| 3 사막이 있는 고장 | 4 전주   |
| 5 바다        | 6 우데기  |
| 8 자연환경      | 7 동굴 집 |

교과서 개념 문제

11~13쪽

- |        |      |        |
|--------|------|--------|
| 1 ②    | 2 ⑤  | 3 ④, ⑤ |
| 4 ㉠, ㉡ | 5 ④  | 6 ③, ⑤ |
| 7 ㉢    | 8 ①  | 9 ③    |
| 10 우데기 | 11 ④ | 12 ③   |

- 1 의생활은 몸을 보호하고 가리거나 꾸미기 위하여 입거나 걸치는 옷과 관련된 생활을 말합니다. ①은 주생활, ③, ④는 식생활에 해당합니다.
- 2 집은 잠을 자고 편안하게 쉴 수 있는 곳으로, 더위와 추위를 피할 수 있게 해 줍니다. ⑤는 음식이 필요한 까닭입니다.
- 3 여름에는 더위를 피하려고 짧은 옷이나 바람이 잘 통하는 소재로 만든 옷을 입습니다. ①, ②, ③은 겨울철 옷차림입니다.
- 4 겨울에는 날씨가 춥고 눈이 많이 내려 눈이나 추위를 막기 위해서 따뜻한 옷차림을 합니다. ㉠, ㉡은 여름철 옷차림을 하는 까닭입니다.
- 5 덥고 비가 많이 내리는 고장에서는 더위를 피하려고 바람이 잘 통하는 옷을 입고, 햇볕과 비를 피하려고 챙이 넓은 모자를 씁니다.
- 6 춥고 눈이 많이 오는 고장에서는 동물의 털과 가죽으로 만든 두꺼운 옷을 입고 발목까지 감싸는 신발을 신습니다.
- 7 산지가 있는 고장에서는 젖소를 많이 키워 여러 종류의 치즈를 이용한 음식이 많습니다. ㉠, ㉡은 여름철 기온이 높고 강수량이 풍부한 고장, ㉢은 바다와 가까운 고장에서 발달한 음식입니다.
- 8 고장마다 사람들의 식생활 모습이 다른 까닭은 고장마다 땅의 생김새, 날씨 등과 같은 자연환경이 다르기 때문입니다.
- 9 바람이 자주 부는 제주도에서는 강한 바람에 지붕이 날아가지 않도록 지붕을 줄로 엮어서 집을 지었습니다.
- 10 우데기는 지붕의 끝에서부터 땅에 닿는 부분까지 내린 벽으로 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 눈이 집 안으로 들어오는 것을 막고 집 안을 자유롭게 다니기 위해서 설치하였습니다.

- 11 화산 폭발이 있었던 터키에서는 화산 폭발로 만들어진, 단단하지 않은 바위를 파서 그 속에 집을 지었습니다. ① 게르는 비가 적게 내려 땅이 건조한 고장 사람들이 유목 생활을 하기 위해 만든 집이고, ② 이즈바는 날씨가 추운 고장 사람들이 주변에서 쉽게 구할 수 있는 통나무로 지은 집입니다. ③ 너와집은 나무를 쉽게 구할 수 있는 고장에서 나뭇조각으로 만든 너와를 지붕에 얹어 지은 집이고, ⑤ 합장 가옥은 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 지붕에 눈이 쌓여 집이 무너지는 것을 막기 위해 지은 지붕의 경사가 급한 집입니다.
- 12 덥고 비가 많이 내리는 고장에서는 더위를 피하려고 물속에 말뚝을 박아 그 위에 집을 지었습니다.

단원 평가 1회

14~16쪽

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1 ㉠ 자연환경 ㉡ 인문환경 | 2 ③                        |
| 3 ⑤             | 4 ③, ④                     |
| 5 (1) 7월 (2) 1월 | 6 답안 참고                    |
| 7 겨울            | 8 ②                        |
| 9 ③             |                            |
| 10 ㉠, ㉡         | 11 (1) - ㉢ (2) - ㉡ (3) - ㉠ |
| 12 ②, ④         | 13 ①                       |
| 14 ①            |                            |
| 15 ⑤            | 16 ①                       |
| 17 답안 참고        |                            |
| 18 ②            | 19 ㉠, ㉡                    |
| 20 ②            |                            |

- 1 자연환경은 사람이 만들지 않은 자연 그대로의 환경을 말하고, 인문환경은 사람들이 만든 환경을 말합니다.
- 2 도로와 과수원은 자연환경을 이용하여 사람들이 만든 인문환경입니다.
- 3 바다가 있는 고장의 사람들은 바다를 이용하여 물고기를 잡거나 염전을 만들어 소금을 얻습니다. 또, 해수욕장을 만들어 물놀이를 즐기기도 합니다.
- 4 ①은 바다를 이용하는 모습, ②는 산을 이용하는 모습, ⑤는 하천을 이용하는 모습입니다.

5 제시된 그래프를 보면, 평균 기온은 7월에 25℃로 가장 높고, 1월에 2℃로 가장 낮습니다.

6 **예시 답안** 얇은 옷을 입는다. / 바다나 수영장에서 물놀이를 즐긴다.

여름은 기온이 높고 습기가 많아 날씨가 후덥지근하고 무덥습니다. 사람들은 더위를 피하기 위해 얇은 옷을 입고 해수욕장이나 계곡 등과 같은 시원한 곳에서 물놀이를 즐깁니다.

| 구분 | 채점 기준                          |
|----|--------------------------------|
| 상  | 여름에 볼 수 있는 생활 모습을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 여름에 볼 수 있는 생활 모습을 한 가지만 쓴 경우   |

7 겨울에는 추운 날씨에 두꺼운 옷을 입고, 스키나 썰매 등 겨울 스포츠를 즐깁니다.

8 ②는 산이 많은 고장에서 볼 수 있는 인문환경입니다.

9 도시에 사는 사람들은 회사와 공장, 가게 등 많은 인문환경을 활용하여 다양한 일을 하며 살아갑니다. ③은 산이 많은 고장에 사는 사람들이 하는 일입니다.

10 ㉠ 영화 감상은 영화관을, ㉡ 박물관 관람은 박물관을 이용한 여가 생활입니다.

11 사람이 살아가는 데 기본적으로 필요한 옷, 음식, 집을 통틀어 의식주라고 합니다.

12 음식을 먹으면 영양분을 얻을 수 있고, 움직일 힘이 생깁니다. ①, ③은 집이 필요한 까닭, ⑤는 옷이 필요한 까닭입니다.

13 겨울에는 추위를 막으려고 두꺼운 옷을 입고 장갑을 끼거나 털모자를 쓰기도 합니다. ②, ③, ④는 여름철 옷차림에 대한 설명입니다.

14 이집트의 사막에서는 뜨거운 햇볕과 모래바람으로부터 몸을 보호하려고 긴 옷을 입고 머리에는 천을 둘러 감습니다.

15 전주는 주변의 넓은 들과 산에서 쌀과 채소를 쉽게 구할 수 있고 장맛도 좋아 비빔밥이 유명합니다.

16 바다와 가까운 고장에서는 바다에서 잡은 해산물을 이용한 음식이 많습니다.

17 **예시 답안** 주변에서 나무를 쉽게 구할 수 있기 때문이다.

나무를 쉽게 구할 수 있는 고장에서는 나뭇조각으로 만든 너와를 지붕에 얹어 집을 지었습니다.

| 구분 | 채점 기준                             |
|----|-----------------------------------|
| 상  | '나무를 쉽게 구할 수 있기 때문이다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '나무'라는 단어가 들어가게 쓴 경우              |

18 러시아의 이즈바는 주변 숲에서 쉽게 구할 수 있는 통나무로 지은 집입니다.

19 고장의 계절과 날씨, 땅의 생김새 등과 같은 고장의 자연환경에 따라 고장 사람들의 주생활 모습은 다양하게 나타납니다.

20 제시된 작품은 세계 여러 고장의 주생활 모습을 그림으로 그려 작은 책으로 표현한 것입니다.

## 단원 평가 2회

17~19쪽

|          |                    |        |
|----------|--------------------|--------|
| 1 ④      | 2 ㉠, ㉡             | 3 산    |
| 4 ①      | 5 ①                | 6 ③, ④ |
| 7 ②      | 8 답안 참고            | 9 ②    |
| 10 ⑤     | 11 의식주             | 12 ②   |
| 13 여름    | 14 ④               | 15 ④   |
| 16 ②     | 17 (1) - ㉠ (2) - ㉡ |        |
| 18 답안 참고 | 19 ①, ⑤            | 20 ③   |

1 자연환경 중 날씨에 영향을 주는 것에는 눈, 비, 바람, 기온 등이 있고, 땅의 생김새에는 산, 들, 하천, 바다 등이 있습니다. ④는 땅의 생김새에 해당합니다.

2 인문환경은 사람들이 만든 환경으로, 논과 밭, 과수원, 다리, 도로, 공장, 항구 등을 말합니다. ㉠, ㉡은 자연환경에 해당합니다.

3 고장 사람들은 산을 이용하여 산림욕장이나 등산로를 만들고, 산에서 나뭇잎이나 약초를 얻습니다. 또, 산에 캠핑장을 만들어 휴식을 취하기도 합니다.

- 4 고장 사람들은 바다에 염전을 만들어 소금을 얻습니다. ②는 들을 이용하는 모습이고 ③, ④는 산을 이용하는 모습입니다.
- 5 그래프를 읽을 때에는 가장 먼저 그래프가 무엇을 나타내는지 그래프의 제목을 확인해야 합니다.
- 6 여름에는 날씨가 더워 얇은 옷을 입고, 바다나 수영장에서 물놀이를 즐기며, 선풍기나 에어컨을 사용합니다.
- 7 논과 밭이 있는 고장의 사람들은 주로 곡식과 채소 등을 재배합니다. 그 밖에도 가축을 기르는 일, 농기계를 팔거나 수리하는 일 등을 합니다. ①, ④는 바다가 있는 고장, ③, ⑤는 산이 많은 고장에 사는 사람들이 하는 일입니다.
- 8 **예시 답안** 고장마다 자연환경과 인문환경이 다르기 때문이다.  
고장의 자연환경과 인문환경에 따라 고장 사람들이 하는 일이 달라집니다.
- | 구분 | 채점 기준                              |
|----|------------------------------------|
| 상  | '자연환경과 인문환경이 다르기 때문이다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '환경'이라는 단어가 들어가게 쓴 경우              |
- 9 ① 자신이 살고 있는 고장의 환경에서 원하는 여가 생활을 하지 못할 때는 다른 고장으로 이동해 즐길 수도 있습니다. ③ 여가 생활은 자연환경과 인문환경을 이용합니다. ④ 여가 생활은 공부나 일에서 벗어나 자유롭게 보내는 시간에 하는 활동입니다.
- 10 래프팅은 하천에서 즐기는 여가 생활로, 고무보트를 타고 계곡의 급류를 헤쳐 나가는 수상 스포츠입니다.
- 11 사람이 살아가려면 몸을 보호하는 옷과 영양분을 얻기 위한 음식, 안전하고 편안하게 쉴 수 있는 집이 필요합니다.
- 12 식생활은 몸에 필요한 영양분을 얻기 위하여 먹거나 마시는 음식과 관련된 생활을 말합니다.
- 13 여름에는 더위를 피하려고 짧은 옷이나 바람이 잘 통하는 소재로 만든 옷을 입고 뜨거운 햇볕을 막기 위해 모자를 쓰기도 합니다.

- 14 베트남은 덥고 비가 많이 내리는 고장으로, 덥고 습한 날씨와 강한 햇볕을 막으려고 바람이 잘 통하는 긴 옷을 입고 챙이 넓은 모자를 씁니다.
- 15 페루의 높은 산지는 낮과 밤의 기온 차이가 크기 때문에 낮의 뜨거운 햇볕과 밤의 추위로부터 몸을 보호하려고 망토를 걸치고 모자를 씁니다.
- 16 평양은 날씨가 서늘하고 비가 많이 내리지 않아 메밀을 많이 재배하며, 이 메밀로 만든 냉면이 유명합니다.
- 17 바다와 가까운 고장에서는 해산물을 이용한 음식이 발달하였고, 여름철 기온이 높고 강수량이 풍부한 고장에서는 쌀을 이용한 음식이 발달하였습니다.
- 18 **예시 답안** 여러 종류의 치즈를 이용한 음식이 많다.  
산지가 있는 고장에서는 젖소를 많이 키워 여러 종류의 치즈를 이용한 음식이 많습니다.

| 구분 | 채점 기준                               |
|----|-------------------------------------|
| 상  | '여러 종류의 치즈를 이용한 음식이 많다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '치즈'라는 단어가 들어가게 쓴 경우                |

- 19 오늘날 고장 사람들은 주로 아파트나 연립 주택, 단독 주택에서 생활합니다.
- 20 바람이 자주 부는 제주도에서는 강한 바람에 지붕이 날아가지 않도록 지붕을 줄로 엮어서 집을 지었습니다.

#### 수행 평가

20~21쪽

- 1 ㉠      2 답안 참고      3 답안 참고  
4 ㉡      5 답안 참고      6 답안 참고

- 1 ㉠은 바다가 있는 고장으로 바다, 모래사장, 등대, 수산물 직판장 등의 환경을 볼 수 있습니다.
- 2 **예시 답안** 경사진 밭에서 채소를 재배한다. / 계단식 논과 밭에서 농사를 짓는다. / 나물이나 약초를 캔다. / 버섯을 재배한다. / 목장에서 소, 양 등을 기른다.  
산이 많은 고장에는 울창한 숲이 있고, 산비탈에 계단식 논과 밭이 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                |
|----|--------------------------------------|
| 상  | 산이 많은 고장에 사는 사람들이 하는 일을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 산이 많은 고장에 사는 사람들이 하는 일을 한 가지만 쓴 경우   |

- 3 **예시 답안** 도시의 인문환경을 활용해 다양한 일을 하기 때문이다. / 도시에는 다양한 인문환경이 있기 때문이다.

도시에 사는 사람들은 많은 인문환경을 활용하여 다양한 일을 하면서 살아갑니다.

| 구분 | 채점 기준                           |
|----|---------------------------------|
| 상  | '도시에는 다양한 인문환경이 있다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '인문환경'이라는 단어가 들어가게 쓴 경우         |

- 4 터키에서 동굴 집을 지을 수 있었던 까닭은 화산 폭발로 만들어진 바위가 단단하지 않기 때문입니다.

- 5 **예시 답안** 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 눈이 많이 와도 집 안을 자유롭게 다니기 위해서이다. 겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서는 눈이 많이 와도 집 안을 자유롭게 다닐 수 있도록 우뎀기를 설치한 집을 지었습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 상  | '겨울철에 눈이 많이 내리는 고장에서 눈이 많이 와도 집 안을 자유롭게 다니기 위해서이다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '집 안을 자유롭게 다니기 위해서이다.'라는 내용을 쓴 경우                              |

- 6 **예시 답안** 고장마다 계절과 날씨, 땅의 생김새 등의 자연환경이 다르기 때문이다. / 사람들이 자연환경을 이용하거나 극복하는 모습이 다르기 때문이다. 고장의 계절과 날씨, 땅의 생김새 등에 따라 고장 사람들의 주생활 모습은 다양하게 나타납니다.

| 구분 | 채점 기준                                               |
|----|-----------------------------------------------------|
| 상  | '고장마다 계절과 날씨, 땅의 생김새 등의 자연환경이 다르기 때문이다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '자연환경'이라는 단어가 들어가게 쓴 경우                             |

## 2 시대마다 다른 삶의 모습

### 1 옛날과 오늘날의 생활 모습

#### 꼭지 시험

24쪽

- 1 생활 도구    2 돌    3 청동  
4 철    5 기계    6 가락바퀴  
7 초가집    8 아파트

#### 교과서 개념 문제

25~27쪽

- 1 ①, ⑤    2 ②    3 ㉠, ㉡  
4 ⑤    5 철    6 ②, ⑤  
7 ④    8 지아    9 ⑤  
10 ㉠ → ㉡ → ㉢    11 ①  
12 ③, ④

- 돌과 나무로 도구를 만들기 시작한 사람들은 주로 동굴이나 바위 그늘에서 생활하였습니다.
- ②는 철로 도구를 만들어 사용하던 사람들의 생활 모습입니다.
- 청동은 재료를 구하기 힘들고 다루기 어려워 주로 무기나 제사 도구, 몸을 장식하는 장신구를 만들 때 사용하였습니다.
- 청동으로 도구를 만든 사람들은 곡식을 거두어 들일 때 반달 모양의 돌칼을 사용하였습니다.
- 청동과 달리 철은 생활 도구와 무기로 널리 사용되었습니다.
- 철로 만든 농사 도구를 사용하면서 더 많은 곡식을 수확할 수 있었고, 철로 단단한 무기를 만들어 전쟁에서 더 많이 이길 수 있었습니다.
- 땅을 일구는 도구는 '㉢ 돌로 만든 쟁이 → ㉡ 철로 만든 쟁이 → ㉠ 쟁기 → ㉣ 트랙터' 순으로 발달하였습니다.
- 오늘날에는 과학과 기술의 발달로 기계를 사용하여 농사를 짓습니다.

- 9 옷을 만드는 도구가 발달하면서 사람들은 옷을 빠르고 편리하게 만들 수 있게 되었습니다.
- 10 음식 재료를 익히는 도구는 '㉠ 토기 → ㉡ 가마솥 → ㉢ 전기밥솥' 순으로 발달하였습니다.
- 11 움집은 땅을 파고 나무 기둥을 세운 후 짚이나 갈대를 덮어 지은 집으로, 사람들은 하나의 공간에 모여 생활하였습니다.
- 12 오늘날에는 주로 집 안에 방, 부엌, 화장실 등이 있고, 성별과 관계없이 함께 공간을 사용합니다. ①은 초가집, ②는 초가집과 기와집, ⑤는 기와집에 대한 설명입니다.

## 2 옛날과 오늘날의 세시 풍속

### 꼭지 시험

30쪽

- |         |          |      |
|---------|----------|------|
| 1 세시 풍속 | 2 정월 대보름 | 3 한식 |
| 4 삼복    | 5 추석     | 6 농사 |
| 7 직업    | 8 세배     |      |

### 교과서 개념 문제

31~33쪽

- |         |        |       |
|---------|--------|-------|
| 1 설날    | 2 ㉢    | 3 ㉢   |
| 4 ①     | 5 ①, ② | 6 ㉢   |
| 7 ㉢     | 8 정국   | 9 ㉢   |
| 10 ㉠, ㉡ | 11 ㉡   | 12 윤후 |

- 1 설날은 음력 1월 1일로, 새해가 시작되는 날입니다. 설날 아침에 새 옷으로 설빔을 입었고, 가족이 모여서 조상에게 차례를 지냈습니다.
- 2 정월 대보름은 새해 처음으로 보름달이 뜨는 날로, 오곡밥 먹기, 부럼 깨기, 달집태우기, 쥐불놀이 등의 세시 풍속이 있었습니다. ㉢은 설날에 행해졌던 세시 풍속입니다.
- 3 한식은 불을 사용하지 않고 만든 찬 음식을 먹는 날입니다. 조상들은 한식에 조상의 산소를 살피고, 한식이 지나면 본격적으로 농사일을 시작하였습니다.

- 4 단오에는 여름을 잘 보내라는 의미로 부채를 만들어 선물하였습니다.
- 5 추석은 음력 8월 15일로, 곡식과 과일을 수확할 때의 명절입니다. ㉢은 중앙절, ㉣은 단오, ㉤은 한식과 관련 있는 세시 풍속입니다.
- 6 동지는 일 년 중 밤이 가장 긴 날로, 이날에는 나쁜 기운이 붉은색을 싫어한다고 생각해 붉은색의 팔로 만든 팔죽을 먹고, 팔죽을 집의 대문에 뿌리기도 하였습니다.
- 7 옛날 사람들은 주로 농사를 지으며 살았기 때문에 세시 풍속도 계절과 농사에 관련된 것이 많았습니다.
- 8 오늘날에는 교통과 통신, 과학 기술이 발달하였고 직업도 다양해지면서 세시 풍속의 모습이 많이 바뀌었습니다. 정국-오늘날에는 농사나 계절과 관계없이 언제든지 세시 풍속을 즐길 수 있습니다.
- 9 옛날 사람들은 설날에 복을 바라며 복조리를 집안에 걸었습니다.
- 10 ㉠, ㉡은 옛날에 설날을 보내는 모습입니다.
- 11 ㉡ 한식에는 불을 사용하지 않고 만든 찬 음식을 먹었습니다. 오곡밥을 먹고 부럼 깨기를 한 명절은 정월 대보름입니다.
- 12 윤후-웃이나 모가 나와야 한 번 더 옷을 던질 수 있습니다.

### 단원 평가 1회

34~36쪽

- |                      |                 |      |
|----------------------|-----------------|------|
| 1 ㉣                  | 2 ①, ㉣          | 3 ㉣  |
| 4 ㉡                  | 5 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉤ |      |
| 6 ①                  | 7 답안 참고         | 8 ㉡  |
| 9 ㉤                  | 10 ㉡, ㉢         |      |
| 11 ㉢ 명절 ㉣ 세시 풍속      | 12 ㉣            |      |
| 13 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ | 14 ㉣            |      |
| 15 ㉤                 | 16 ㉢            | 17 ㉤ |
| 18 설날                | 19 답안 참고        | 20 ㉤ |

- 1 농사를 짓기 시작한 사람들은 흙으로 그릇을 만들어 먹을 것을 조리하거나 음식을 담아 보관하였습니다. 이 시기에는 곡식을 기르기 좋고 먹을 것이 풍부한 강가나 바닷가에 집을 짓고 모여 살았습니다.
- 2 농경문 청동기에는 농사짓는 모습이 새겨져 있습니다.
- 3 청동으로 도구를 만들어 사용하던 사람들은 곡식을 거두어들일 때 반달 모양의 돌칼을 사용하였습니다.
- 4 청동보다 재료를 구하기 쉽고 단단한 철로 도구를 만들어 사용하면서 사람들의 생활 모습이 달라졌습니다.
- 5 곡식을 거두는 도구는 ‘㉠ 돌로 만든 낫 → ㉡ 철로 만든 낫 → ㉢ 그네 → ㉣ 콤바인’ 순으로 발달하였습니다.
- 6 오늘날에는 농기계를 이용해 편리하게 농사를 짓습니다.
- 7 **예시 답안** 옷을 빠르고 편리하게 만들 수 있게 되었다. / 다양한 종류의 옷을 만들 수 있게 되었다.  
옷을 만드는 도구가 발달하면서 사람들은 옷을 빠르고 편리하게 만들 수 있게 되었습니다.

| 구분 | 채점 기준                                         |
|----|-----------------------------------------------|
| 상  | 옷을 만드는 도구가 발달하면서 달라진 사람들의 생활 모습을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 옷을 만드는 도구가 발달하면서 달라진 사람들의 생활 모습을 한 가지만 쓴 경우   |

- 8 맷돌은 곡식을 갈아 가루를 만들 때 사용하는 도구로, 두 개의 둥근 돌 사이에 곡식을 넣고 하나의 돌을 돌려 곡식을 갈았습니다.
- 9 초가집은 주로 농사를 지었던 옛날 사람들이 살았던 집으로, 벧짚으로 지붕을 만들었습니다. ⑤는 기와집에 대한 설명입니다.
- 10 오늘날에는 시멘트나 철근 등으로 집을 짓고, 여러 집이 한 건물에 모여 사는 형태가 많습니다.
- 11 명절은 매년 일정하게 기념하는 날을 말하고, 세시 풍속은 명절과 같이 해마다 반복되는 날에 되풀이해서 하는 일, 하는 놀이, 먹는 음식 등의 고유한 풍속을 말합니다.

- 12 정월 대보름은 새해 처음으로 보름달이 뜨는 날로, 이날에는 오곡밥을 먹고 부럼 깨기를 하며 한 해 동안의 건강을 빌었습니다. 또한 사람들은 함께 달집태우기와 쥐불놀이를 하였습니다. ④는 한식과 관련 있는 세시 풍속입니다.
- 13 설날에는 떡국, 동지에는 팔죽, 추석에는 송편과 토란국을 먹었습니다.
- 14 추석은 곡식과 과일을 수확할 때의 명절로, 처음 수확한 햇곡식과 햇과일로 차례를 지냈고, 마을 사람들은 함께 강강술래와 줄다리기를 하였습니다.
- 15 중양절은 수확을 마무리하는 시기에 있었던 명절로, 이날에는 단풍과 국화를 구경하려고 나들이를 갔고, 국화로 국화전을 만들어 먹었습니다. ①은 정월 대보름, ②는 설날, ③은 동지, ④는 단오와 관련 있는 세시 풍속입니다.
- 16 옛날 사람들은 더운 여름에 잠시 바쁜 농사일을 쉬며 무더위를 피하고 몸에 좋은 음식을 먹었습니다. ①은 겨울, ②는 가을, ④는 봄에 볼 수 있었던 모습입니다.
- 17 ⑤ 오늘날에는 생활 모습이 달라져 세시 풍속이 옛날과 차이가 있습니다.
- 18 옛날에는 설날에 복을 바라며 복조리를 집 안에 걸었고, 윷놀이를 한 해 동안의 운을 알아보기도 하였습니다. 또한 설날 아침에는 설빔을 입었고, 가족들이 모여 조상에게 차례를 지냈습니다.
- 19 **예시 답안** 어른들에게 세배를 드리고 덕담을 주고 받는다. / 떡국을 먹는다.  
옛날과 오늘날 모두 설날에 어른들에게 세배를 드리고 덕담을 주고받으며, 떡국을 먹습니다.

| 구분 | 채점 기준                                |
|----|--------------------------------------|
| 상  | 옛날과 오늘날의 설날 세시 풍속의 공통점을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 옛날과 오늘날의 설날 세시 풍속의 공통점을 한 가지만 쓴 경우   |

- 20 오늘날에는 가족, 친구들과 함께 다양한 방법으로 세시 풍속을 체험할 수 있습니다. ⑤는 우리나라의 세시 풍속이 아닙니다.

단원 평가 2회

37~39쪽

- 1 ㉓      2 ㉔      3 ㉑, ㉒  
4 ㉓      5 답안 참고      6 ㉕  
7 ㉓, ㉕      8 ㉒      9 ㉑, ㉒  
10 ㉒      11 ㉓      12 ㉒  
13 ㉒      14 ㉑, ㉔      15 답안 참고  
16 (1) - ㉒ (2) - ㉑ (3) - ㉑ (4) - ㉒  
17 ㉕      18 ㉓      19 유민  
20 ㉔

- 1 주먹도끼는 돌의 양면을 깨뜨려 만들었으며, 사냥, 채집, 음식 손질 등 여러 용도로 사용되었습니다.
- 2 돌과 나무로 도구를 만들기 시작한 사람들은 먹을 것을 구하기 위하여 열매를 따고 사냥을 하였습니다. ㉔는 농사를 짓기 시작한 사람들의 생활 모습입니다.
- 3 청동으로 도구를 만들어 사용하던 사람들은 ㉑ 한곳에 머물러 살면서 농사를 지었습니다. ㉒ 청동은 재료를 구하기 힘들고 다루기가 어려워 생활에 필요한 도구를 만들 때에는 여전히 돌과 나무를 사용하였습니다.
- 4 철로 만든 무기를 사용한 사람들은 전쟁에서 더 많이 이길 수 있었습니다.
- 5 예시 답안 전보다 적은 힘으로 더 많은 곡식과 채소를 수확할 수 있게 되었다.  
오늘날에는 과학과 기술의 발달로 기계를 사용하면서 더 넓은 땅에서 더 많은 곡식과 채소를 수확할 수 있게 되었습니다.

| 구분 | 채점 기준                                              |
|----|----------------------------------------------------|
| 상  | '전보다 적은 힘으로 더 많은 곡식과 채소를 수확할 수 있게 되었다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '더 많은 곡식과 채소를 수확할 수 있게 되었다.'라는 내용을 쓴 경우            |

- 6 옛날 사람들은 가락바퀴로 식물의 줄기를 꼬아 실을 만들었습니다.

- 7 음식을 만드는 도구가 발달하면서 사람들은 다양한 음식을 쉽고 편리하게 만들 수 있게 되었습니다.
- 8 아주 오래전, 사람들은 주로 동굴에 모여 살며 추위와 동물들의 공격을 피할 수 있었습니다. 사람들이 사는 집은 '㉒ 동굴 → ㉑ 움집 → ㉕ 땅 위의 집 → ㉔ 초가집 → ㉓ 아파트'로 변화하였습니다.
- 9 기와집은 ㉑ 화장실이 방과 떨어져 있고, ㉒ 방, 부엌, 마당 등 여러 공간이 있었습니다.
- 10 아파트에는 많은 집이 모여 있고, 집들은 독립적으로 구분되어 있습니다. 또한 사람들이 함께 사용하는 놀이터와 산책길 등이 있습니다. ㉒는 초가집과 기와집에 사는 사람들의 생활 모습입니다.
- 11 설날에는 사람들이 함께 윷놀이, 연날리기 등을 하였습니다. ㉓은 정월 대보름에 행해졌던 세시 풍속입니다.
- 12 정월 대보름은 음력 1월 15일로, 새해 처음으로 보름달이 뜨는 날입니다. ㉑은 설날, ㉓은 추석, ㉔는 중양절, ㉕는 동지의 시기입니다.
- 13 단오는 날씨가 더워지는 시기에 있는 명절로, 사람들은 병이 생기지 않기를 바라며 창포를 끓인 물로 세수하고 머리를 감았습니다. 또한 그네뛰기와 씨름 등을 하였습니다.
- 14 추석에는 처음 수확한 햇곡식과 햇과일로 차례를 지냈고, 송편과 토란국을 먹었습니다. ㉒는 중양절, ㉓은 삼복, ㉕는 단오에 먹었던 음식입니다.
- 15 예시 답안 붉은색이 나쁜 기운을 쫓는다고 생각하였기 때문이다.

옛날 사람들은 나쁜 기운이 붉은색을 싫어한다고 생각하여 붉은색의 팔로 팔죽을 만들어 먹고, 팔죽을 집의 대문에 뿌리기도 하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                     |
|----|-------------------------------------------|
| 상  | '붉은색이 나쁜 기운을 쫓는다고 생각하였기 때문이다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '붉은색이기 때문이다.'라는 내용을 쓴 경우                  |

- 16 옛날 사람들은 주로 농사를 지으며 살았고, 농사는 계절의 영향을 크게 받았기 때문에 옛날에는 계절과 농사에 관련한 세시 풍속이 많았습니다. 또한, 농사를 지으며 풍년을 비는 일과 수확의 기쁨을 나누는 일이 매년 반복되었습니다.
- 17 ⑤ 오늘날에는 계절과 관계없이 언제든지 세시 풍속을 즐길 수 있습니다.
- 18 복조리는 복을 일어 가진다는 의미를 담고 있어 옛날 사람들은 설날에 복을 바라며 복조리를 집안에 걸었습니다.
- 19 지후 - 옛날과 오늘날 모두 설날 아침에 떡국을 먹습니다. 민서 - 옛날에는 윷놀이로 한 해 동안의 운을 알아보기도 하였습니다.
- 20 윷이나 모가 나오거나 상대방의 윷말을 잡으면 한 번 더 던질 수 있습니다.

### 수행 평가

40~41쪽

- 1 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣      2 답안 참고  
3 답안 참고      4 ㉤      5 답안 참고  
6 답안 참고

- 1 땅을 일구는 도구는 '㉤ 돌로 만든 쟁이 → ㉡ 철로 만든 쟁이 → ㉢ 쟁기 → ㉣ 트랙터' 순서로 발달하였습니다.

- 2 예시 답안 전보다 적은 힘으로 농사를 지을 수 있게 되었다.

쟁기는 소를 이용하여 땅을 가는 농사 도구로, 동물의 힘을 이용한 농사 도구를 사용하면서 전보다 적은 힘으로 농사를 지을 수 있게 되었습니다.

| 구분 | 채점 기준                                    |
|----|------------------------------------------|
| 상  | '전보다 적은 힘으로 농사를 지을 수 있게 되었다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '적은 힘'이라는 내용이 들어가게 쓴 경우                  |

- 3 예시 답안 과학 기술의 발달로 기계를 사용한다. / 기계의 사용으로 더 넓은 땅에서 더 많은 곡식과 채소를 수확할 수 있게 되었다.

오늘날에는 과학과 기술의 발달로 트랙터, �바인과 같은 기계를 사용하여 농사를 짓습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 상  | '기계의 사용으로 더 넓은 땅에서 더 많은 곡식과 채소를 수확할 수 있게 되었다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '기계를 사용한다.'라는 내용을 쓴 경우                                    |

- 4 추석은 음력 8월 15일로, 곡식과 과일을 수확할 때의 명절입니다. 추석에는 처음 수확한 햅곡식과 햅과일로 차례를 지냈고, 송편과 토란국을 먹었습니다.

- 5 예시 답안 사람들은 병이 생기지 않기를 바라며 창포를 끓인 물로 세수하고 머리를 감았다. / 여름을 잘 보내라는 의미로 부채를 선물하였다. / 그네뛰기와 씨름 등을 하였다. / 수리취떡을 먹었다.

단오는 음력 5월 5일로, 날씨가 더워지는 시기에 있는 명절입니다.

| 구분 | 채점 기준                        |
|----|------------------------------|
| 상  | 단오에 행해졌던 세시 풍속을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 단오에 행해졌던 세시 풍속을 한 가지만 쓴 경우   |

- 6 예시 답안 농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라졌다. / 주로 설날이나 추석과 같은 큰 명절을 지낸다. / 계절과 관계없이 언제든지 세시 풍속을 즐길 수 있다.

오늘날에는 교통과 통신, 과학 기술이 발달하였고 직업도 다양해져서 세시 풍속이 옛날과 차이가 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 상  | '농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라졌다.' '설날이나 추석과 같은 큰 명절을 지낸다.' '계절과 관계없이 언제든지 세시 풍속을 즐길 수 있다.'라는 내용을 모두 쓴 경우     |
| 하  | '농사와 관련된 세시 풍속이 많이 사라졌다.' '설날이나 추석과 같은 큰 명절을 지낸다.' '계절과 관계없이 언제든지 세시 풍속을 즐길 수 있다.'라는 내용 중 한 가지만 쓴 경우 |

## 3 가족의 모습과 역할 변화

### 1 가족의 구성과 역할 변화

#### 꼭지 시험

44쪽

- 1 신부의 집 2 폐백  
3 턱시도, 웨딩드레스 4 의미  
5 확대 가족 6 역할 7 확대  
8 대화

#### 교과서 개념 문제

45~47쪽

- 1 ④ 2 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣  
3 혼례복 4 (1) - ㉠ (2) - ㉡  
5 ①, ④ 6 (1) - ㉠ (2) - ㉡  
7 ⑤ 8 ① 9 ㉠, ㉡  
10 윤희 11 ③ 12 ⑤  
13 ④

- 1 폐백은 신부가 신랑의 집안 어른들께 올리는 첫 인사로, 옛날에는 신랑과 신부가 혼례를 마치고 함께 신랑의 집으로 이동하여 폐백을 드렸습니다.
- 2 옛날의 결혼식은 신랑이 신부의 집으로 이동하여 혼례를 치르고, 신부의 집에서 며칠 동안 머무른 후 함께 신랑의 집으로 이동하여 폐백을 드리는 순서로 진행되었습니다.
- 3 옛날에 혼례를 치를 때 신랑 신부가 입었던 옷은 전통 혼례복입니다.
- 4 옛날과 오늘날의 결혼식에서 신랑과 신부는 서로 백년가약의 의미가 담긴 물건을 주고받습니다. 옛날에는 나무 기러기를 주고받았으며, 오늘날에는 결혼반지를 주고받습니다.
- 5 옛날과 오늘날의 결혼식은 공통적으로 많은 사람에게 알려 축하를 받으며, 신랑과 신부가 새로운 가정을 이루는 중요한 의식이라는 의미를 지닙니다. ②, ③, ⑤는 오늘날의 결혼식에서만 볼 수 있는 모습입니다.

- 6 확대 가족은 자녀가 결혼한 후에도 부모와 함께 사는 가족 형태를 말하고, 핵가족은 부부와 결혼하지 않은 자녀가 함께 사는 가족 형태를 말합니다.
- 7 오늘날 핵가족이 많아진 까닭은 직업, 경제활동, 개인 생활, 자녀 교육 등 여러 가지 이유에 따라 다른 지역으로 옮기는 사람이 많기 때문입니다. ⑤ 농사를 짓기 위해 여러 사람의 힘이 필요하였던 옛날에는 주로 확대 가족이 많았습니다.
- 8 옛날에는 성별에 따른 가족 구성원의 역할이 구분되어 있었기 때문에 남자는 주로 바깥일을, 여자는 주로 집안일을 맡아서 하였습니다. ① 냇가에서 빨래를 하는 일은 주로 여자가 하였습니다.
- 9 오늘날에는 성별에 따른 역할의 구분이 없으므로 집안일을 가족 모두가 나누어서 하고, 가족의 중요한 일은 구성원이 의논하여 함께 결정합니다. ㉠, ㉡은 옛날 가족 구성원의 역할에 따른 모습입니다.
- 10 윤희 - 오늘날에는 가족 구성원 모두가 집안일을 나누어서 합니다.
- 11 오늘날에는 남녀의 구분 없이 누구나 자유롭게 사회 활동에 참여할 수 있습니다.
- 12 가족끼리 한 약속을 지키지 않고 자신의 역할에 최선을 다하지 않으면 어느 가족이라도 갈등이 생길 수 있습니다.
- 13 ④ 가족 간에 갈등이 생기면 혼자 해결 방법을 찾기보다는 대화를 통해 서로 다른 생각을 이해하고, 함께 해결 방법을 찾는 것이 바람직합니다.

### 2 다양한 가족이 살아가는 모습

#### 꼭지 시험

50쪽

- 1 재혼 2 다양한 3 구성원  
4 생활 모습 5 역할극으로 표현하기  
6 존중 7 가족 8 규칙

교과서 개념 문제

51~53쪽

- |      |      |        |
|------|------|--------|
| 1 ㉔  | 2 은주 | 3 ㉑    |
| 4 가연 | 5 ㉒  | 6 ㉔    |
| 7 ㉔  | 8 은혁 | 9 ㉑, ㉒ |
| 10 ㉑ | 11 ㉒ | 12 ㉓   |

- 1 어머니, 지혜, 동생이 함께 사는 지혜의 가족은 부모 중 한 사람과 자녀들로 이루어진 가족 형태입니다.
- 2 오늘날 우리 사회에는 부모 중 한 사람과 자녀가 함께 사는 가족, 조부모와 손주가 함께 사는 가족, 부모 중 한 사람이 외국인인 가족, 부모의 재혼으로 새롭게 구성된 가족, 입양한 자녀와 부모가 함께 사는 가족 등 다양한 형태의 가족이 함께 살아가고 있습니다.
- 3 제시된 글에서 하늘이네 가족은 동생을 입양하려고 합니다. 따라서 제시된 글에 나타난 가족은 입양으로 이루어진 가족입니다.
- 4 제시된 글에서 하늘이네 가족은 하늘이의 동생을 입양하는 것에 대해 가족끼리 함께 이야기 나누고 있습니다. 그 과정에서 새롭게 동생이 생겨 설레어 하는 하늘이의 마음을 알 수 있습니다.
- 5 제시된 글에 나타난 두 가족은 부모의 재혼으로 새롭게 한 가정을 이루었습니다. 이를 통해 부모의 재혼으로도 가족이 이루어진다는 것을 알 수 있습니다.
- 6 다양한 가족의 생활 모습을 나타낸 자료들을 통해 가족의 모습이 달라도 서로 의지하고 사랑하는 마음은 같음을 알 수 있습니다.
- 7 다양한 가족의 생활 모습을 표현하는 방법 중 제시된 자료와 같이 대본을 쓴 후 자신의 역할에 맞는 대사를 말하는 표현 방법은 '역할극으로 표현하기'입니다.
- 8 미연 - 표현하고 싶은 가족의 모습을 자유로운 방식으로 표현할 수 있습니다. 다슬 - 가족의 형태나 모습이 다르더라도 서로 비교하여 고칠 점을 찾기보다는 다양한 가족을 모두 존중해야 합니다.

- 9 ㉔ 나와 같은 학교에 다니는 사람들은 친구입니다. ㉔ 가족은 서로 의지하고 사랑하는 사람들입니다.
- 10 ㉑ 가족은 서로에게 관심을 가지고 힘들거나 어려운 일이 생겼을 때 서로를 도와줍니다.
- 11 서로 다른 가현이와 나영이네 가족의 모습을 통해 우리 주변에는 다양한 형태의 가족들이 함께 살아가고 있음을 알 수 있습니다.
- 12 다양한 가족이 함께 살아가기 위해서는 우리 가족을 사랑하듯이 다른 가족도 소중하게 생각해야 합니다. 또, 가족의 모습이 다를 수 있음을 인정하고 서로를 존중하는 태도를 지녀야 합니다.

단원 평가 1회

54~56쪽

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1 결혼     | 2 ㉔      | 3 ㉒       |
| 4 ㉔      | 5 ㉒      | 6 답안 참고   |
| 7 형우     | 8 ㉔      | 9 ㉑, ㉒, ㉔ |
| 10 ㉓     | 11 ㉔     | 12 준희     |
| 13 ㉑     | 14 ㉔     | 15 예린     |
| 16 ㉔     | 17 답안 참고 | 18 ㉑, ㉔   |
| 19 답안 참고 | 20 가족    |           |

- 1 결혼이란 남자와 여자가 정식으로 부부가 되어 새로운 가족을 구성하는 것을 말합니다. 옛날에는 이러한 결혼을 가리켜 혼례라고 부르기도 하였습니다.
- 2 ㉔ 옛날의 결혼식은 신랑이 신부의 집에 도착하여 신부에게 나무 기러기를 건네주면 시작되었습니다.
- 3 ㉔ 오늘날에는 신랑과 신부 양쪽 부모님께 폐백을 드리거나 생략합니다.
- 4 ㉔ 옛날과 오늘날의 결혼식은 공통적으로 신랑과 신부가 서로를 지켜 주는 약속이라는 의미를 지닙니다.

- 5 자녀가 결혼한 후에도 부모와 함께 사는 가족 형태를 확대 가족이라고 합니다. ①, ③, ⑤는 부모와 결혼하지 않은 자녀가 함께 사는 핵가족, ④는 조부모와 손주로 구성된 가족입니다.

- 6 예시 답안 직업을 찾거나 원하는 교육을 받으려고 다른 지역으로 이동하는 사람이 많기 때문이다.

오늘날에는 사람들이 직업, 경제활동, 개인 생활, 자녀 교육 등 여러 가지 이유에 따라 부모로부터 독립하거나 다른 지역으로 이동하기 때문에 핵가족이 많아졌습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------|
| 상  | '직업을 찾거나 원하는 교육을 받으려고 다른 지역으로 이동하는 사람이 많기 때문이다.'라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | '다른 지역으로 이동하는 사람이 많기 때문이다.'라는 내용을 쓴 경우                      |

- 7 형우 - 옛날에는 성별과 나이에 따라 가족 구성원의 역할이 정해졌기 때문에 가족의 중요한 일을 주로 집안의 어른이 결정했습니다.

- 8 ⑤ 오늘날에는 성별에 따른 가족 구성원의 역할이 정해져 있지 않습니다.

- 9 ㉔ 오늘날에는 남녀평등 의식의 강화로 성별에 따른 역할의 구분이 없어졌습니다.

- 10 ③ 가족 간에 갈등이 생기면 대화를 통해 서로 다른 생각을 이해하고 함께 갈등을 해결하기 위한 방법을 찾는 것이 바람직합니다.

- 11 오늘날에는 가족의 형태와 그 가족을 이루는 구성원이 다양합니다.

- 12 세연 - 입양 자녀와 부모가 함께 사는 가족에 대한 설명입니다. 준성 - 부모 중 한 사람이 외국인인 가족에 대한 설명입니다.

- 13 제시된 일기에서 '아빠하고 사는 나는 아빠를 볼 때 가장 힘이 난다.'라는 내용을 통해 일기에 나타난 가족은 아버지와 딸로 이루어진 가족임을 알 수 있습니다.

- 14 자료에 담긴 다양한 가족의 생활 모습을 통해 가족의 모습이 달라도 서로 의지하고 사랑하는 마음은 같다는 것을 알 수 있습니다.

- 15 예린 - 대화를 통해 알 수 있는 현지네 가족의 모습은 외국인 어머니, 한국인 아버지와 딸이 함께 사는 모습입니다. 가족 구성원의 고향이 달라 갈등을 겪는 가족의 모습은 나타나 있지 않습니다.

- 16 제시된 글에서 현지는 어머니의 고향인 태국에 대해 궁금해 하고 있습니다. 따라서 ㉑에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 현지가 어머니의 고향인 태국에 가게 되어 기뻐하는 모습입니다.

- 17 예시 답안 가족의 생활 모습은 같을 수도 있고 다를 수도 있다. / 우리 가족의 생활 모습을 존중하듯이 다른 가족의 생활 모습도 존중해야 한다.

다양한 가족의 생활 모습을 직접 표현하는 활동을 통해 서로 다른 가족의 모습을 이해하고 존중하는 태도를 기를 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                 |
|----|-------------------------------------------------------|
| 상  | 다양한 가족의 생활 모습을 여러 가지 방법으로 표현하며 알 수 있는 점을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 다양한 가족의 생활 모습을 여러 가지 방법으로 표현하며 알 수 있는 점을 한 가지만 쓴 경우   |

- 18 제시된 글을 통해 바람직한 가족은 기쁨을 함께 나누고, 힘들 때 응원으로 용기를 주는 가족이라는 것을 알 수 있습니다. 그 외에도 바람직한 가족의 모습은 ② 힘들 때 서로 도와주고, ③ 서로의 일에 관심을 가지며, ④ 대화를 통해 서로의 생각을 이해하는 가족입니다.

- 19 예시 답안 가족은 항상 내 곁에 있는 친구이다. / 힘들 때 가족에게 기대어 쉴 수 있다. / 가족과 함께 즐겁고 신나게 놀 수 있다. / 가족은 나를 사랑해 주는 사람들이며 내가 사랑하는 사람들이다.

가족의 형태와 생활 모습이 달라져도 가족이 지닌 의미는 변하지 않습니다.

| 구분 | 채점 기준                |
|----|----------------------|
| 상  | 가족의 의미를 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 가족의 의미를 한 가지만 쓴 경우   |

- 20 우리가 힘들 때 의지할 수 있는 보금자리, 사회 생활에 필요한 규칙과 예절을 배울 수 있는 곳, 어려움을 이겨 낼 수 있도록 위로와 힘을 주는 것은 모두 '가족'의 역할입니다.

- 1 ①, ②      2 나무 기러기      3 ②  
 4 답안 참고      5 확대 가족      6 ①  
 7 역할      8 ③      9 미정  
 10 답안 참고  
 11 조부모와 손주로 이루어진 가족  
 12 ⑤      13 ⑤      14 ③  
 15 ③, ⑤      16 ③      17 윤지  
 18 답안 참고      19 ④  
 20 다를 수 있음

- 1 옛날 결혼식에서 신부가 신랑의 집안 어른들께 첫인사로 폐백을 드리면, 어른들은 아이를 많이 낳고 행복하게 살라는 의미로 신부의 치마에 대추와 밤을 던져 주었습니다.
- 2 옛날 결혼식에서 신랑은 혼례를 치르기 위해 신부의 집으로 이동할 때 나무 기러기를 가지고 갔습니다.
- 3 ① 옛날의 결혼식에서는 신랑의 집안 어른들께 폐백을 드렸지만, 오늘날에는 신랑과 신부 양쪽 부모님께 드리거나 생략합니다. ③, ④, ⑤ 오늘날에는 결혼식의 장소와 방법, 입는 옷 등이 다양해졌습니다.
- 4 **예시 답안** 많은 사람에게 알리고 축하를 받는다. / 신랑과 신부가 서로를 지켜 주는 약속이라는 의미를 지닌다.
- 결혼식의 장소와 방법, 입는 옷 등은 옛날과 달라졌지만, 많은 사람에게 결혼을 알리고 축하를 받는 모습과 신랑과 신부가 서로를 지켜 주는 약속이라는 결혼식의 의미는 변하지 않았습니다.

| 구분 | 채점 기준                          |
|----|--------------------------------|
| 상  | 옛날과 오늘날 결혼식의 공통점을 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 옛날과 오늘날 결혼식의 공통점을 한 가지만 쓴 경우   |

- 5 확대 가족은 자녀가 결혼한 후에도 부모와 사는 가족 형태로, 주로 농사를 지어 일손이 많이 필요했던 옛날에 많았습니다.

- 6 오늘날에는 취업, 경제활동, 자녀 교육 등 여러 가지 이유로 다른 지역으로 옮기거나 부모로부터 독립하는 사람이 많아지면서 핵가족이 많아졌습니다. ⑤ 자녀가 결혼한 후에도 부모와 함께 사는 가족은 확대 가족입니다. 확대 가족은 주로 옛날에 많았습니다.
- 7 옛날에는 남녀의 역할이 나누어져 있었지만, 오늘날에는 성별에 따른 역할 구분이 없습니다.
- 8 옛날에는 바깥일은 주로 남자가 하고, 집안일은 주로 여자가 하는 등 가족 구성원의 역할을 구분하였습니다. 오늘날에는 여성의 교육 기회 확대, 여성의 활발한 사회 활동, 남녀평등 의식 강화 등 사회의 모습이 달라지면서 가족 구성원의 역할도 변화하였습니다.
- 9 미정 - 가족은 소중한 존재이므로 함부로 대해서는 안 되며 서로를 배려하고 존중해야 합니다.

- 10 **예시 답안** 대화를 통해 가족 구성원을 이해하고 배려한다. / 가족 구성원으로서 자신의 역할을 알고 실천한다.

오늘날 가족 구성원은 각자 역할을 맡아 함께 생활하기 때문에 서로 다른 생각을 존중하지 않거나 자신의 역할에 최선을 다하지 않으면 갈등이 생길 수 있습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 상  | '대화를 통해 가족 구성원을 이해하고 배려한다.', '가족 구성원으로서 자신의 역할을 알고 실천한다.'라는 내용을 모두 쓴 경우     |
| 하  | '대화를 통해 가족 구성원을 이해하고 배려한다.', '가족 구성원으로서 자신의 역할을 알고 실천한다.'라는 내용 중 한 가지만 쓴 경우 |

- 11 영화에 나타난 할아버지, 손자, 손녀는 조부모와 손주로 이루어진 가족입니다.
- 12 할아버지는 돈가스가 무엇인지 몰라서 손주가 원하는 반찬을 준비하지 못했습니다. 등장인물이 이러한 어려움을 겪은 까닭은 할아버지가 손주의 말을 이해하지 못했기 때문입니다.
- 13 영화에 나타난 할아버지, 손자, 손녀가 행복하게 사는 모습에서 손주를 사랑하는 할아버지의 따뜻한 마음을 느낄 수 있습니다.

- 14 다양한 가족의 모습을 나타낸 뉴스 대본을 써서 친구들에게 소개하는 표현 방법은 ‘뉴스로 표현하기’입니다.
- 15 제시된 뉴스 대본에는 다연이네 부모 중 한 사람이 외국인이라서 가족끼리 다양한 언어를 사용하는 모습이 나타나 있습니다.
- 16 ①은 노랫말 바꿔 쓰기, ②는 그림 그리기, ④, ⑤는 역할극으로 표현하기에 대한 설명입니다.
- 17 윤지 - 가족은 서로를 존중하고 사랑하는 사이입니다.
- 18 **예시 답안** 나를 안전하게 지켜 주는 보금자리이다. / 사회생활에 필요한 규칙과 예절을 가르쳐 준다. / 어렵고 힘들 때 위로하고 용기를 내도록 도와준다. 가족의 형태와 생활 모습이 달라져도 가족의 역할과 의미는 변하지 않습니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 상  | ‘나를 안전하게 지켜 주는 보금자리이다.’, ‘사회생활에 필요한 규칙과 예절을 가르쳐 준다.’, ‘어렵고 힘들 때 위로하고 용기를 내도록 도와준다.’라는 내용 중 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | ‘나를 안전하게 지켜 주는 보금자리이다.’, ‘사회생활에 필요한 규칙과 예절을 가르쳐 준다.’, ‘어렵고 힘들 때 위로하고 용기를 내도록 도와준다.’라는 내용 중 한 가지만 쓴 경우   |

- 19 ①, ②, ③, ⑤ 가족의 수, 형태, 구성원, 사는 장소는 가족마다 다양합니다.
- 20 오늘날 우리 사회에서 다양한 가족이 함께 살아가기 위해서는 가족의 모습이 다를 수 있음을 인정하고 서로를 존중해야 합니다.

#### 수행 평가

60~61쪽

- 1 ㉠ 남자 ㉡ 여자      2 답안 참고  
3 답안 참고      4 다양한      5 답안 참고  
6 답안 참고

- 1 제시된 (가)를 보면 아버지는 집 밖에서 농사일을 하시고, 어머니와 딸은 집 안에서 식사 준비를 하고 있습니다. 이와 같이 옛날에는 바깥일을 주로 ㉠ 남자가 하였고, 집안일은 주로 ㉡ 여자가 하였습니다. 이를 통해 옛날에는 성별에 따른 가족 구성원의 역할이 정해져 있었다는 것을 알 수 있습니다.

- 2 **예시 답안** 성별에 따른 역할 구분 없이 가족이 함께 바깥일을 하고 집안일을 나누어서 한다. / 가족의 중요한 일은 가족회의로 결정한다.

오늘날에는 시대가 변화하고 가족의 형태가 다양해지면서 구성원 간의 역할 구분이 없어졌습니다. 따라서 가족 구성원 모두가 서로를 존중하며, 역할을 동등하게 나누어서 무엇이든 함께 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 상  | ‘성별에 따른 역할 구분 없이 가족이 함께 바깥일을 하고 집안일을 나누어서 한다’, ‘가족의 중요한 일은 가족회의로 결정한다.’라는 내용을 모두 쓴 경우     |
| 하  | ‘성별에 따른 역할 구분 없이 가족이 함께 바깥일을 하고 집안일을 나누어서 한다’, ‘가족의 중요한 일은 가족회의로 결정한다.’라는 내용 중 한 가지만 쓴 경우 |

- 3 **예시 답안** 교육을 받을 기회가 늘어났다. / 여성의 사회 진출이 활발해졌다. / 남녀평등 의식이 높아졌다. 옛날에는 가족 구성원의 역할이 성별이나 나이에 따라 달랐습니다. 오늘날에는 누구나 교육을 받을 수 있고, 사회 활동에 참여할 수 있으며, 남녀평등 의식이 높아졌습니다. 이처럼 사회의 모습이 달라지면서 오늘날 가족 구성원의 역할도 변화하였습니다.

| 구분 | 채점 기준                                 |
|----|---------------------------------------|
| 상  | 오늘날 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭 중 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 오늘날 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭을 한 가지만 쓴 경우    |

- 4 서로 다른 가족의 모습을 나타낸 (가)~(매)의 그림들을 통해 우리 주변에는 다양한 형태의 가족들이 함께 어우러져 살아가고 있음을 알 수 있습니다.

**5 예시 답안** 가족을 이루는 구성원이 다양하기 때문이다.

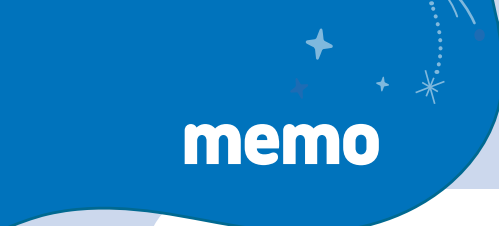
오늘날 우리 사회에는 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니, 외국인 아버지, 외국인 어머니, 다시 결혼하신 아버지, 입양으로 가족이 된 아이, 아이들 등 다양한 구성원으로 이루어진 가족들이 있습니다. 이처럼 가족을 이루는 구성원이 다양해지면서 가족의 형태도 다양해졌습니다.

| 구분 | 채점 기준                                |
|----|--------------------------------------|
| 상  | ‘가족을 이루는 구성원이 다양하기 때문이다.’라는 내용을 쓴 경우 |
| 하  | ‘구성원이 다양하기 때문이다.’라는 내용을 쓴 경우         |

**6 예시 답안** 우리 가족을 사랑하듯이 다른 가족도 소중하게 생각해야 한다. / 가족의 모습이 다를 수 있음을 인정하고 서로를 존중하는 태도를 지녀야 한다. 오늘날 우리 주변에는 다양한 형태의 가족들이 있습니다. 다양한 형태의 가족들이 함께 살아가려면 서로 다른 가족의 모습을 존중하는 마음가짐을 가져야 합니다.

| 구분 | 채점 기준                                       |
|----|---------------------------------------------|
| 상  | 오늘날 다양한 가족이 함께 살아가기 위해 필요한 자세를 두 가지 이상 쓴 경우 |
| 하  | 오늘날 다양한 가족이 함께 살아가기 위해 필요한 자세를 한 가지만 쓴 경우   |





memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a white background.



memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a white background.