



**READER'S
BANK**



정답과 해설

01 쌍둥이 차가 불러온 오해

pp. 12~13

문제 정답 1 ③ 2 ⑤ 3 vehicle 4 ③

문제 해설

- 1 밑줄 친 문장은 “5분 동안 얼마나 멀리 다녀오신 건가요?”라는 의미로, 5분 전에 연료를 채운 차가 다시 주유하러 온걸 보고 깜짝 놀란 주유소 직원이 ‘③ 5분 동안 어떻게 연료를 다 썼는지 모르겠다’는 의미로 한 질문이다.
- 2 ① 1행 참고 ② 1~2행 참고 ③ 3~4행 참고
④ 9~10행에서 주유소 직원이 차를 보고 운전자인 남편을 보더니 5분 동안 어디까지 갔다 왔느냐고 묻은 것은, 두 대의 승합차가 같은 차라고 생각했음을 알 수 있다.
- 3 vehicle: 차량, 탈 것, 운송 수단 (5행에 사용)
자동차, 버스, 트럭과 같이 사람들을 이곳에서 저곳으로 실어 나르기 위한 엔진이 달린 기계
- 4 alike, alone, alive는 주어나 목적어에 대한 설명을 하는 서술적 용법으로만 쓸 수 있으므로, ③처럼 명사 앞에서 명사를 수식할 수 없다.
① 나는 오늘 혼자 있고 싶다.
② 운 좋게도, 그의 어머니는 아직 살아 있다.

본문 해석

내 남편은 이동식 도서관에서 일을 했었다. 그는 종종 똑같은 파란색 배달용 승합차 두 대를 관리하라는 요청을 받았다. 그 차들은 정말 똑같았고, 심지어 둘 다 조수석 쪽의 거울이 깨져 있었다.
어느 날, 그 차들에 연료가 부족했다. 그는 인근 주유소로 첫 번째 승합차를 몰고 가서 직원에게 “가득 채워 주세요.”라고 말했다. 5분 후에 남편은 두 번째 승합차를 몰고 돌아갔다. 그는 또다시 직원에게 쾌활하게 “가득 채워 주세요.”라고 말했다. 그 직원은 먼저 승합차를 보고 내 남편을 바라보았다. 그는 “당신은 5분 동안 얼마나 멀리 다녀오신 건가요?”라고 물었다.

지문 풀이

My husband ① **used to work** for a mobile library. / He was often asked / to take care of the two identical
내 남편은 이동식 도서관에서 일을 했었다 / 그는 종종 요청 받았다 / 두 대의 똑같은 파란색 배달용 승합차를 관리하라고 /
blue delivery vans. / They were exactly alike / and both even had broken mirrors on the passenger side. /
그 차들은 정말 똑같았다 / 그리고 심지어 둘 다 조수석 쪽의 거울이 깨져 있었다 /
One day, / the vehicles were low on fuel. / He drove the first van to a nearby gas station / and said to
어느 날 / 그 차들에 연료가 부족했다 / 그는 인근 주유소로 첫 번째 승합차를 운전해 갔다 / 그리고
the attendant, / ② **“fill it up.”** / Five minutes later, / my husband returned with the second ③ **one.** / Again
직원에게 말했다 / 가득 채워 주세요 / 5분 후에 / 나의 남편이 두 번째 것을 몰고 돌아갔다 / 그는 또다시
he gave the attendant a cheery, / **“fill it up.”** / The attendant first looked at the van / and then at my
쾌활하게 직원에게 말했다 / 가득 채워 주세요 / 그 직원은 먼저 그 승합차를 바라보았다 / 그리고 나서 내 남편을 /
husband. / **“How far did you travel for five minutes?”** / he asked. /
당신은 5분 동안 얼마나 멀리 다녀오신 건가요? / 그가 물었다 /

- ① used to + 동사원형: 한때 ~했었다, ~하곤 했다
ex. I **used to** ride a bike when I was young. 나는 어렸을 때 자전거를 타곤 했다.
- ② fill it up: (자동차에 연료를) 가득 채우다
- ③ 대명사 one은 앞에 나온 명사와 종류는 같지만 대상이 다른 경우에 명사의 반복을 피하기 위해 사용한다. 여기서 one은 van을 의미한다.

02 거짓말 탐지 방법

pp. 14~15

문제 정답 1 ⑤ 2 (1) T (2) T (3) F 3 convey 4 When crossing

- 문제 해설
- 1 여성은 낯선 사람에게서 거짓을 감지하려 할 때 그 사람이 전하려 하는 메시지에 집중해 오류를 넣을지도 모른다는 약점이 있지만, 아는 사람들의 거짓을 감지할 때는 남성에 비해 신체 언어를 잘 읽는다는 장점이 있다고 했으므로, '⑤ 거짓을 감지하는 데 있어 여성의 강점과 약점'이 주제로 가장 적절하다.
- ① 거짓을 감지하는 데 있어서의 오류의 종류
 - ② 비언어적 메시지를 해석하는 방법들
 - ③ 거짓말을 할 때 남성보다 나은 여성의 기술
 - ④ 여성이 진실과 거짓을 구별하는 방법들
- 2 (1) 1행 참고 (2) 2~3행 참고
 (3) 3~5행에서 여성은 낯선 사람에 대해 덜 의심하고 그가 진실을 이야기한다고 더 믿는 경향이 있다고 했다.
- 3 9~12행에서 거짓말을 감지할 때는 누군가 전달하려는 메시지뿐만 아니라 감추려는 메시지도 조사해야 한다고 했는데, 빈칸 뒤에서 오류를 범하는 결과가 나올 수 있다고 한 것으로 보아 여성들은 '전달하는(convey)' 것에 더 집중한다는 것을 알 수 있다.
- 4 분사구문에서 접속사의 의미를 강조할 때는 접속사를 그대로 쓰기도 하므로, When을 쓰고 주어 you를 생략한 후, 현재분사인 crossing이 오는 게 맞다.
 네가 길을 건널 때 너는 조심해야 한다.

본문 해석

여성들은 비언어적 메시지를 읽는 데 있어 남성들보다 더 뛰어나다. 그러나 낯선 사람들에 관한 한 그들은 진실과 거짓을 감지하는 데 있어서 남성들보다 나을 게 없다. 이것은 왜 그럴까? 그것은 여성들이 남성들보다 덜 의심하고 낯선 사람이 그들에게 진실을 말하고 있다고 더 믿는 경향이 있기 때문일지도 모른다.

이것이 어떻게 작용하는지를 설명해보자. 여성들은 누군가가 전달하기 원하는 정보를 해독하는 데 있어 남성들보다 더 낫다. 그러나 거짓말을 하는 사람은 속이는 동안 자신의 진짜 감정과 생각은 숨기려 애쓴다. 그래서 거짓말을 감지하려 할 때, 관찰자는 누군가가 전달하기 원하는 것뿐 아니라 그가 감추려고 원할지도 모르는 것도 조사해야 한다. 아마도 여성들이 낯선 사람에게서 거짓을 감지하려고 할 때, 그들은 그 사람이 전달하려 애쓰는 것에 더 집중하는데, 그것은 오류라는 결과를 넣을지도 모른다.

하지만 여성들은 연인이나 친구들처럼 자신이 아는 사람들에게 의한 진실과 거짓을 감지하는 것을 시도할 때 신체 언어를 읽는 데 있어 남성들에 대한 그들의 강점을 유지하는 것처럼 보인다.

Women are superior to men / in reading nonverbal messages. / When it comes to strangers,
 여성들은 남성들보다 더 뛰어나다 / 비언어적 메시지를 읽는 데 있어 / 그러나 낯선 사람들에 관한 한 /

however, / they are no better than men / in detecting truths and lies. / Why would this be so? /
 그들은 남성들보다 나은 게 없다 / 진실과 거짓을 감지하는 데 있어 / 이것은 왜 그럴까? /

It might be / because women are ① less suspicious than men / and are more inclined to believe /
 그것은 ~ 일지도 모른다 / 여성들이 남성들 보다 덜 의심하기 때문에 / 그리고 더 믿는 경향이 있다 /

that the strangers are telling them the truth. /
 낯선 사람들이 그들에게 진실을 말하고 있다고 /

Let's try to explain / how this works. / Women are better than men / in decoding the information /
 설명하려 노력해보자 / 이것이 어떻게 작용하는지를 / 여성들은 남성들보다 더 낫다 / 정보를 해독하는 데 있어 /

someone wants to convey. / During deception, however, / liars try to hide their true feelings and
 누군가가 전달하기 원하는 / 그러나 속이는 동안 / 거짓말을 하는 사람들은 그들의 진짜 감정과 생각을 숨기려 애쓴다 /

thoughts. / So when trying to detect a lie, / observers should examine / ② not only what someone wants
 그래서 거짓말을 감지하려 애쓸 때 / 관찰자들은 조사해야 한다 / 누군가가 전달하기 원하는 것뿐 아니라 /

to convey, / but also what ③ they might want to conceal. / Perhaps, when women try to detect lies in strangers, /
 그들이 감추기 원할지도 모르는 것도 / 아마도 여성들이 낯선 사람들에게서 거짓을 감지하려고 애쓸 때 /

they concentrate more / on what that person is trying to convey, / ④ which may result in errors. /
 그들은 더 집중한다 / 그 사람이 전달하려 애쓰는 것에 / 그리고 그것은 오류라는 결과를 낳을지도 모른다 /

Women, however, appear to maintain their advantage over men / in reading body language / when they
 하지만 여성들은 남성들에 대한 그들의 강점을 유지하는 것 같다 / 신체 언어를 읽는 데 있어 / 그들이

attempt to detect truths and lies / by people they know, / such as their romantic partners or friends. /
 진실과 거짓을 감지하는 것을 시도할 때 / 그들이 아는 사람들에 의한 / 그들의 연인이나 친구 같은 /

- ① less는 '더 적게[덜하게]...'라는 뜻으로, '~보다'의 뜻을 갖는 than과 함께 쓰여 양이 더 적음을 나타낼 때 쓰며, '더 많은[많게]'는 반대말인 more를 사용해서 나타낸다.
- ② not only A but also B: A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)
 = ~ observers should examine what they might want to conceal as well as what someone wants to convey
- ③ they는 앞에 나온 someone을 지칭한다. someone이 단수이지만 he나 she로 성(性)을 구분하지 않고 they를 쓰는데, 이를 '단수 대명사 they'라고 부른다.
- ④ 선행사에 대해 부가적인 설명을 덧붙일 때는 관계대명사 앞에 콤마(,)를 쓰며 앞에서부터 차례대로 해석한다. 이를 계속적 용법이라 하고, and it으로 바꿔 쓸 수 있다. 여기서 it은 앞 문장 전체를 나타낸다.

03

유전자를 편집할 수 있다고?

pp. 16~17

문제 정답

1 ④ 2 ② 3 (1) T (2) T (3) F 4 (1) 나는 흥분하였고, 그래서 잠을 잘 수 없었다. (2) 우리가 당신의 목소리를 더 잘 들을 수 있도록 더 크게 말해 주세요.

문제 해설

1 주어진 첫 단락에서 언급한 영화 「가타카」가 현실이 될지 모른다는 (C)가 나오고, 유전자 편집은 유전병을 없애기 위해 고안되었지만 사람들이 자신들이 원하는 선택을 하기를 원해 문제를 일으킨다는 (A)로 이어지며, 마지막에 그러한 문제들의 예시를 언급하는 (B)가 나오는 흐름이 자연스럽다.

2 유전병을 없애는 것 등으로 유전자 편집의 범위를 제한하면 문제가 없지만, 사람들이 더 많은 것을 통제하기를 원할 때 문제점이 발생한다는 내용의 글이므로, '② 유전자 편집의 부작용'이 주제로 가장 적절하다.

- ① 유전자 편집의 다양한 방법들
- ③ 유전자 편집으로 유전 질병 치료하기
- ④ 유전자 편집의 실제 상황을 보여주는 영화들
- ⑤ 편집된 유전자를 가진 사람들의 특징

3 (1) 5~6행 참고

(2) 8~10행 참고

(3) 18~22행에서 우월한 DNA를 가진 아기가 아니라 아버지의 에이즈 바이러스를 물려받지 않도록 유전자를 편집한 쌍둥이가 태어났다고 했다.

4 (1) , so + 주어 + 동사: 그래서 ~하다(결과)

(2) so that + 주어 + 동사: ~하기 위하여(목적)

본문 해석

1997년 영화 「가타카」는 '유전자 편집'이 흔한 사회에 관한 것이다. 유전자 편집을 통해 당신은 사람이 태어나기 전에 그가 가지게 될 특징을 선택할 수 있다. 「가타카」에서, 편집된 유전자를 가진 사람들은 아름답고, 강하고, 영리하다.

(C) 이제 「가타카」는 현실이 될 수도 있다. 2018년 11월에 중국은 세계에서 첫 번째로 유전자가 편집된 쌍둥이의 탄생을 알렸다. 과학자 He Jiankui(허 지안쿠웨이)는 특별한 가위로 그들의 DNA를 잘라서 유전자를 편집했다. 그는 아기들이 아버지처럼 에이즈 바이러스를 보유하지 않게 하기 위하여 이렇게 했다.

(A) 사실상 유전자 편집은 원래 가족 내에서 대물림 되는 질병을 없애기 위해 고안되었다. 우리가 이런 목적으로 유전자 편집의 범위를 제한한다면 그것은 큰 문제가 되지 않을 것이다. 그러나 사람들은 더 많은 통제력을 갖길 원한다. 어떤 부모는 아기의 외모, 신체적 특징, 그리고 지능 수준을 선택하길 바란다. 그런 경우, 유전자 편집은 복잡한 문제를 불러일으킨다.

(B) 더 많은 사람들이 백인 아기를 갖기로 선택하고, 그래서 인종차별주의 문제가 더 악화된다면 어떻게 될까? 부자들만 이 기술을 이용할 형편이 된다면 어떻게 될까? 부모가 그들의 자녀들을 그렇게 많이 통제해도 괜찮은가? 이것은 유전자 편집이 더 널리 퍼지기 전에 우리가 고려해야만 하는 몇 가지 문제들이다.

지문 풀이

The 1997 movie *Gattaca* is about a society / ① **where** "gene editing" is common. / Through gene editing, / you can choose the characteristics / that a person will have / before they are born. /

1997년 영화 「가타카」는 어떤 사회에 관한 것이다 /

'유전자 편집'이 흔한 /

유전자 편집을 통해 /

당신은 특징들을 선택할 수 있다 /

한 사람이 가지게 될 /

그들이 태어나기 전에 /

In *Gattaca*, / the people with edited genes / are beautiful, strong and smart. /

「가타카」에서 /

편집된 유전자를 가진 사람들은 /

아름답고, 강하고, 영리하다 /

(C) Now *Gattaca* ② **could** become a reality. / In November 2018, / China announced the birth of twins / who are the world's first gene-edited babies. / The scientist He Jiankui edited their genes /

이제 「가타카」는 현실이 될 수도 있다 /

2018년 11월에 /

중국은 쌍둥이의 탄생을 공표했다 /

세계에서 첫 번째 유전자 편집 아기들인 /

과학자 He Jiankui는 그들의 유전자를 편집했다 /

by cutting their DNA with special scissors. / He did this / so that the babies would not have HIV like their father. /

그는 이것을 했다 /

아기들이 그들의 아버지처럼 에이즈 바이러스를 보유하지 않게

하기 위하여 /

- (A) In fact, / gene editing was originally designed / to eliminate diseases / that are passed down in families. / It won't be a big problem / if we limit the scope of gene editing to this purpose. / However, people want to have more control. / Some parents wish to choose / their babies' looks, physical traits and level of intelligence. / In that case, / gene editing raises complicated questions.
- (B) What if more people choose to have white babies, / and therefore make racism worse? / What if only rich people can afford this technology? / Is ③ it okay / for parents to ④ have that much control over their children? / These are some of the problems / we need to consider / before gene editing becomes more widespread.

- ① 관계부사 where는 장소를 나타내는 선행사를 수식하는 절을 이끌어 접속사와 부사의 역할을 하는데, 「전치사(in, at, to) + 관계대명사」로 바꾸어 쓸 수 있다.
a society where "gene editing" is common
= in which
ex. This is the place where the accident happened. 여기는 그 사고가 발생했던 장소이다.
(= This is the place at which the accident happened.)
- ② could는 '~일 수도 있다'라는 의미로, 현재나 미래에 일어날 수 있는 일에 대한 추측이나 가능성을 나타낼 때 쓴다.
ex. You could hurt yourself if you're not careful. 네가 조심하지 않으면 다칠 수도 있어.
- ③ to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격」형태로 쓴다.
Is it okay for parents to have that much control over their children?
가주어 의미상 주어 진주어
- ④ have control over: ~에 대한 통제력을 갖다

REVIEW TEST

p. 18

문제 정답 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ② 6 ③ 7 After graduating 8 Please sit a little closer so that we can have a talk.

- 문제 해설 1 eliminate: 제거하다, 없애다
신용카드의 사용은 현금을 지니고 다닐 필요성을 없앨 것이다.
① (문제를) 제거하다 ② (정보나 암호를) 해독하다 ③ 유지하다
- 2 nonverbal: 비언어적인
몸짓은 신체 움직임을 포함하는 비언어적 의사소통의 형태이다.
① 이동식의 ② 명량한, 쾌활한 ③ 학업의

3 identical: 동일한, 똑같은

정확히 똑같은, 혹은 매우 유사한

- ① 혼한 ③ 광범위한, 널리 퍼진 ④ 의심스러운

4 deception: 속임(수)

특히 이익을 얻기 위해서 진실을 감추는 행동

- ① 범위 ② 인종차별주의 ④ 특징

5 be superior to ~: ~보다 더 뛰어나다

6 alike, alive, alone처럼 주로 a-로 시작하는 형용사들은 명사에 대해 설명하는 '서술적 역할'만으로 쓰이고, 명사 앞에서 명사를 꾸며주는 '제한적 역할'로는 쓰일 수 없다.

Roy와 Jimmy는 _____ 친구들이다.

- ① 좋은 ② 오랜 ③ 아주 비슷한 ④ 가까운

7 분사구문에서 접속사의 의미를 강조하거나 분명히 할 때는 그대로 쓰므로 After가 앞에 오고, 주어 I를 생략한 후, 주어와 동사가 능동 관계이므로 현재분사형인 **graduating**이 와야 한다.

내가 대학교를 졸업한 후, 나는 예술가로써 나의 꿈을 실현시켰다.

8 '~하기 위하여, ~할 수 있도록'의 뜻을 나타내는 「so + that + 주어 + 동사」를 이용해 문장을 완성한다.

04 1년을 쉬면 미래가 보인다!

pp. 20~21

문제 정답 1 ① 2 ⑤ 3 학생들을 좀 더 집중하게 하고 그들의 힘든 학교 생활에 대비시켜 준다고 믿기 때문에 / 준비가 더 잘 된 학생들이 대학 생활을 성공적으로 할 수 있다고 믿기 때문에 4 Our teacher encouraged us to discuss our problems.

문제 해설 1 하버드 대학은 학생들이 대학 생활을 시작하기 전에 1년 쉬는 것을 고려하도록(consider a year off) 장려하고, 프린스턴 대학은 1년 동안 공공 서비스 활동이나 해외 여행하는 것을 허용한다고 했으므로, 빈칸에는 '① 1년 동안 쉰다'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ② 그들의 미래를 위해 계획을 세우다 ③ 졸업을 1년 늦추다
 ④ 1년 동안 그들의 전공을 미리 공부하다 ⑤ 그들이 지원하는 대학에서 조언을 구하다
 2 ① 11행 참고 ② 6행 참고 ③ 6행 참고 ④ 11행 참고
 3 12~14행 참고
 4 encourage A to B: A에게 B하는 것을 장려하다

본문 해설 고등학교를 졸업한 후, 몇몇 학생들은 자신이 대학 생활에 제대로 준비가 안 되어 있는 것을 알게 된다. 어떤 경우에는 대학을 가기 전에 그들은 여전히 많은 것을 경험하기를 원한다. 그래서 졸업 직후에 1학년을 시작하는 대신에 그들은 1년 동안 쉰다. 그것은 'gap year'라 불린다. 어떤 학생들은 인턴 사원으로 일하려고 또는 다른 나라에서 자원 봉사를 하기 위해 그 시간을 활용한다.
 가장 잘 알려진 대학교 중 일부는 학생들이 그들의 대학 생활을 시작하기 전에 gap year를 갖도록 권하고 있다. 사실, 하버드 대학은 모든 신입생들에게 대학 생활 전에 한 해 쉬는 것을 고려하도록 장려한다. 프린스턴 대학 역시 학생들에게 대학 1학년을 시작하기 전에 공공 서비스 활동이나 해외 여행을 하는 데 1년을 보낼 것을 허용한다. 그들은 그것이 실제로 학생들로 하여금 더 집중력을 가지게 하고 그들의 힘든 학교 생활을 대비시켜 준다고 믿는다. 또한, 준비가 더 잘 된 학생들이 대학 생활에서 더 성공한다.

지문 풀이

After graduating from high school, / some students ① find themselves / not quite ready for college. /
 고등학교를 졸업한 후 / 몇몇 학생들은 자신들을 알게 된다 / 대학 생활에 제대로 준비가 되어 있지 않는 /

In some cases, / they still want to experience many things / before going to college. / So instead of
 어떤 경우에는 / 그들은 여전히 많은 것을 경험하기를 원한다 / 대학을 가기 전에 / 그래서 그들의

starting their freshman year / right after graduation, / they take a break for one year. / It's called a "gap
 1학년을 시작하는 대신 / 졸업 직후에 / 그들은 1년 동안 쉰다 / 그것은 'gap year'라

year." / Some students use that time / to do internships or volunteer in another country. /
 불린다 / 어떤 학생들은 그 시간을 활용한다 / 인턴 사원으로 일하거나 다른 나라에서 자원 봉사를 하기 위해 /

② Some of the best-known universities / are advising students to take a gap year / before starting their
 가장 잘 알려진 대학교들 중 일부는 / 학생들이 gap year를 갖도록 권하고 있다 / 그들의 대학 생활을 시작하기

college lives. / In fact, / Harvard encourages all of its new students / to consider a year off / before college
 전에 / 사실 / 하버드 대학은 모든 신입생들에게 장려한다 / 한 해 쉬는 것을 고려할 것을 / 대학 생활 전에 /

life. / Princeton also allows students to ③ **spend a year** / **performing** public service **or traveling** abroad /
 프린스턴 대학 역시 학생들에게 1년을 보낼 것을 허용한다 / 공공 서비스 활동이나 해외 여행을 하는데 /
 before beginning their freshman year. / They believe / it actually ④ **makes students more focused** /
 그들의 대학 1학년을 시작하기 전에 / 그들은 믿는다 / 그것이 실제로 학생들에게 더 집중력을 가지게 한다 /
 and **ready** for their challenging academic lives. / Also, better-prepared students are more successful /
 그리고 힘든 학교 생활에 대비시켜 준다고 / 또한 준비가 더 잘 된 학생들이 더 성공한다 /
 in their college lives. /
 그들의 대학 생활에서 /

- ① find + 목적어 + 목적격 보어[형용사]: ~이 ...하다는 것을 알게 되다
 some students find themselves not quite ready for college
 동사 목적어 목적격 보어
- ② some of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 것들 중 일부
- ③ 'spend + 시간 + -ing'은 '~하는 데 ~(의 시간을) 보내다'라는 뜻으로, performing과 traveling은 or로 이어진 병렬 구조이다.
- ④ make + 목적어 + 목적격 보어: ~을 ...하게 만들다
 it actually makes students more focused and ready for their challenging academic lives
 동사 목적어 목적격 보어 목적격 보어

05 유전자 변형 식품, 이대로 괜찮을까?

pp. 22~23

문제 정답 1 ③ 2 ② 3 ③ 4 is believed that, is believed to have

- 문제 해설
- 1 (A) 식물 세포가 더 빠른 성장(faster growth)이나 해충에 더 강해진 저항력(greater resistance to pests)을 갖는 것은 '바람직한' 특성일 것이다.
 (B) 7행에서 언급한 알레르기(allergies), 9행의 장애(defects), 10행에서 언급한 다양한 종류의 암의 증가(increases in different types of cancers)는 유전자 변형 식품의 '위험요소'를 나타내는 예시라 할 수 있다.
 (C) 17~18행에서 소비자들이 유전자 변형 사실이 표기된 음식을 거부할까 봐 종자 회사들이 두려워한다고 했으므로, 종자 회사들이 무언가 '숨기는' 것이 있다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 - 2 주어진 문장은 '그러나, 사람들이 유전자 변형 식품 섭취를 시작한 이후부터 건강상으로 많은 문제들이 증가해왔다.'는 뜻이므로, 알레르기와 암 같은 건강상 문제들을 구체적인 예시로 들고 있는 부분의 앞인 ⑥에 오는 것이 자연스럽다.
 - 3 환경 단체들이 유전자 변형 식품에 라벨을 붙일 것을 요구하지만 종자 회사들이 거부하고 있으며, 이러한 행동이 종자 회사가 숨기는 것이 있다는 의혹을 불러일으킨다는 내용으로 보아 종자 회사들은 유전자 변형 식품에 대한 문제점을 인정하지 않는다는 것을 알 수 있다. (13~20행 참고)
 ① 1~2행 참고 ② 7~8행 참고 ④ 12~15행 참고 ⑤ 17행 참고
 - 4 that절이 목적어인 문장의 수동태: It is believed[said, thought] that ~
 = be believed[said, thought] to ~
 그들은 그 남자에게 아들이 두 명 있다고 믿는다.
 = 그 남자는 아들이 두 명 있다고 믿어진다.

1982년에 세계에서 가장 큰 종자 회사인 Monsanto(몬산토)는 역사상 처음으로 식물 세포를 유전적으로 변형시키는 것에 성공했다. 그 식물 세포는 더 빠른 성장이나 해충에 더욱 강해진 저항력 등과 같은 바람직한 특성들을 많이 갖고 있다. 오늘날 DuPont(듀팡)과 Syngenta(신젠타)같은 회사들은 옥수수, 콩 그리고 카놀라와 같은 유전자 변형 작물의 주요 공급업체가 되는 데 있어 몬산토에 합류했다. 사실상, 시중에 나와 있는 대부분의 유전자 변형 작물들은 이런 회사들에서 나온다. 그러나 사람들이 유전자 변형 식품을 먹기 시작한 이후부터, 많은 건강상의 문제들이 증가해왔다. 특히 아이들에게 알레르기가 급증했다. 점점 더 많은 아이들이 장애를 가지고 태어나고 있으며, 우리는 다양한 종류의 암이 증가하는 것을 보았다. 이런 것들은 유전자 변형 식품의 몇 가지 잠재적인 위험요소인 것으로 믿어진다. 전 세계 사람들은 이런 종자 회사들에 맞서 항의하기 시작했다. Greenpeace(그린피스)와 the Organic Consumers Association(유기농 소비자 협회)와 같은 단체들은 사람들이 자신이 먹는 것이 무엇인지 알기 위해 유전자 변형 식품에 라벨을 붙이기를 요구한다. 하지만 종자 회사들은 이런 항의에 귀 기울이지 않았다. 그들은 소비자들이 유전자 변형 라벨이 붙어있는 식품을 거부할까 봐 두려워한다. 몇몇 사람들은 이것이 이런 종자 회사들이 숨기는 무엇인가가 있다는 것을 증명하는 것이라고 생각한다.

지문 풀이

In 1982, / ① **Monsanto, the world's largest seed company,** / succeeded in modifying a plant cell
 1982년에 / 세계에서 가장 큰 종자 회사인 몬산토는 / 식물 세포를 유전적으로 변형시키는 데 성공했다 /
 genetically / for the first time in history. / The plant cell contains many desirable qualities / like faster
 역사상 처음으로 / 그 식물 세포는 바람직한 특성들을 많이 갖고 있다 / 더 빠른
 growth or greater resistance to pests. / Today, companies like DuPont and Syngenta / have joined
 성장이나 해충에 더욱 강해진 저항력 같은 / 오늘날 듀팡과 신젠타 같은 회사들은 / 몬산토에 합류했다 /
 Monsanto / in becoming the main suppliers of GM crops / such as corn, soy and canola. / In fact, / most
 유전자 변형 작물의 주요 공급업체가 되는 것에 / 옥수수, 콩, 그리고 카놀라와 같은 / 사실상 / 시중에
 of GM crops on the market / come from these companies. / ② **Since** people began to eat GM foods,
 나와 있는 대부분의 유전자 변형 작물들은 / 이런 회사들에서 나온다 / 그러나 사람들이 유전자 변형 식품을 먹기 시작한 이후부터 /
 however, / a lot of health problems **have increased.** / Allergies ③ **have skyrocketed.** / especially in children. /
 많은 건강상의 문제들이 증가해왔다 / 알레르기가 급증했다 / 특히 아이들에게 있어 /
 More and more babies are born with defects, / and we **have seen** increases in different types of
 점점 더 많은 아이들이 장애를 가지고 태어난다 / 그리고 우리는 다양한 종류의 암이 증가하는 것을 보았다 /
 cancers. / ④ **These are believed** / to be just a few of the potential hazards of GM foods. / People all over
 이런 것들은 믿어진다 / 유전자 변형 식품의 몇 가지 잠재적인 위험요소들인 것으로 / 전 세계 사람들은
 the world / started to protest against these seed companies. / Groups such as Greenpeace and the Organic
 이런 종자 회사들에 맞서 항의하기 시작했다 / 그린피스나 유기농 소비자 협회 같은 단체들은 /
 Consumers Association / demand labeling on GM foods / ⑤ **so that** people know / **what they are eating.** /
 유전자 변형 식품들에 라벨을 붙이기를 요구한다 / 사람들이 알기 위해 / 그들이 먹는 것이 무엇인지 /
 However, / the seed companies turned a deaf ear to these protests. / They fear / that consumers will
 하지만 / 종자 회사들은 이런 항의들에 귀 기울이지 않았다 / 그들은 두려워한다 / 소비자들이 유전자 변형
 reject foods with GM labels. / Some people feel / that this proves / these seed companies have something
 라벨이 붙어있는 식품을 거부할까 봐 / 어떤 사람들은 느낀다 / 이것이 증명한다고 / 이 종자 회사들이 숨기는 무엇인가가 있다는 것을 /
 to conceal. /

① **Monsanto, the world's largest seed company**
 동격

② **Since**는 '~이후부터, ~이래로'라는 뜻으로, 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지도 계속 이어지는 현재완료의 계속적
 용법과 함께 쓰였다.

ex. She has lived in the house since 2015. 그녀는 2015년부터 그 집에서 쫓 살았다.

- ③ have skyrocketed와 have seen은 알레르기가 급증하고 암이 증가하는 것을 보는 것이 현재까지 이어지고 있기 때문에 「have + p.p.」의 현재완료 형태로 쓰였다.
- ④ these are just a few of potential ~이 believe의 목적절로 쓰인 형태로, It is believed that ~으로 바뀌 쓸 수 있다.
These are believed to be just a few of the potential ~
= It is believed that these are just a few of the potential ~
- ⑤ • so that + 주어 + 동사: ~하기 위하여
• what they are eating은 know의 목적절로 쓰인 간접의문문이다.

06 전설로 내려오는 허풍 이야기

pp. 24~25

문제 정답 1 ⑤ 2 ④ 3 (1) T (2) F

문제 해설 1 Paul Bunyan이 신생아였을 때 고함을 쳐서 모든 물고기를 강 밖으로 나오게 했다는 이야기나 24마리의 소에서 짠 우유를 매일 아침 마셨다는 예로 미루어 볼 때 톨 테일의 주된 특징은 '⑤ 과장'임을 알 수 있다.

① 아이러니 ② 반복 ③ 비교 ④ 상상

2 톨 테일은 재미있게 과장하여 묘사하는 것이 특징이므로, ④는 톨 테일의 예시라고 볼 수 없다.

어떤 것이 톨 테일의 올바른 예시가 아닌가?

- ① 너무 더워서 암탉들이 삶은 달걀을 낳았다.
② 날씨가 너무 추워서 그들의 목소리가 얼어붙었다.
③ 나는 너무 화가 나서 귀에서 김이 날 지경이었다.
④ 초콜릿의 향기가 너무 좋아서 입에 침이 고이기 시작했다.
⑤ 그 도끼는 매우 커서 한 번에 전체 숲을 자를 수 있었다.

3 (1) 대부분의 톨 테일들은 실제 미국의 영웅들에 관한 것이다. (11~12행 참고)

(2) 사람들은 근무 중 휴식 시간에 톨 테일을 이야기하는 것을 즐기곤 했다. (17~19행 참고)

본문 해석 Paul Bunyan(폴 버니언)은 미국 민간설화에 나오는 주인공이었다. 그는 놀라운 속도로 나무를 베는 벌목꾼이었다. 한 이야기가 그를 재미있게 묘사한다: 신생아였을 때, Paul Bunyan은 너무 크게 소리를 질러서 모든 물고기를 깜짝 놀라게 하여 강 밖으로 나오게 하였다! 그리고 그는 정말 믿을 수 없는 식욕을 가지고 있었다. 그의 부모님은 단지 그의 우유병을 꽉꽉 채워주기 위해 매일 아침 24마리의 소 젖을 짜야 했다!

이런 종류의 민간설화를 '톨 테일(믿기 어려운 이야기)'이라고 부르는데, 이는 독특한 미국의 전형적인 형태의 이야기이다. 톨 테일의 가장 주된 특징은 과장이다. 톨 테일의 주인공들은 믿기 힘들 정도로 웃긴 방식으로 문제점들을 해결한다. 결과적으로, 그 이야기 속의 사건들은 종종 익살스럽거나 예기치 못한 것들이다. 다른 이야기들이 단지 꾸며낸 이야기들인 반면, 많은 톨 테일들은 실제 미국 영웅들에 근거를 두고 있다. 톨 테일 이야기꾼들은 그 당시 실제로 일어나고 있었던 것들에 관한 정보를 터무니없는 몽상과 결부시켰다.

톨 테일은 초기 미국 정착민들에 의해 처음으로 전해졌다. 그때 당시, 사람들은 텔레비전도 없었고 심지어 책도 많이 없었는데, 그래서 이야기하기가 그들의 오락물이었다. 힘든 하루의 일을 마친 후, 사람들은 난롯불 주위에 모여 휴식을 취하고 즐기기 위한 방법으로 믿기 어려운 이야기들을 나누곤 했다.

Paul Bunyan was an American folktale hero. / He was a logger / who cut down trees / at an amazing speed. / One tale describes him in an interesting way: / As a newborn baby, / Paul Bunyan yelled ❶ so loudly / that he scared all the fish / out of the rivers! / And he ❷ sure had an incredible appetite. / His parents had to milk two dozen cows each morning / just to keep his milk bottle full! / This kind of folktale is called a “tall tale,” / and it is a uniquely American form of story. / ❸ The main characteristic of tall tales is exaggeration. / The heroes of tall tales solve problems in funny ways / that are hard to believe. / As a result, / the events in them are often humorous and unexpected. / Many tall tales are based on real American heroes / while others are just fictional stories. / Tall tale tellers ❹ combined / information about what was really happening at the time / with wild fantasy. / Tall tales were first told by the early American settlers. / In those days, / people didn't have TV or even many books, / so storytelling was their entertainment. / After a hard day of working, / people ❺ would gather around the fire / and share unbelievable tales / as a way to relax and enjoy themselves.

- ❶ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서(원인) ...하다(결과)
ex. The box was so heavy that I couldn't lift it. 그 상자가 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.
- ❷ sure가 강조의 부사로 사용되어 '정말'이라는 의미로 쓰였다.
ex. It sure is hot out there. 바깥에 정말 덥다.
- ❸ The main characteristic of tall tales is exaggeration.
주어 동사
- ❹ • combine A with B: A와 B를 결합하다
• what은 '~하는 것'이라는 뜻의 선행사를 포함하는 관계대명사로 the thing that(which)로 바꿔 쓸 수 있다.
- ❺ would는 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 불규칙적인 습관을 나타낼 때 쓰인다. gather와 share는 and로 연결된 병렬 구조로 share 앞에 would가 생략되었다.

문제 정답 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ① 5 ② 6 ① 7 to submit 8 to bring

문제 해설

- 1 ①, ②, ④는 명사 - 형용사 관계인데, ③은 형용사 - 부사 관계이다.
 ① 유전자 - 유전의 ② 허구 - 허구적인; 소설의
 ③ 독특한 - 독특하게 ④ 도전 - 힘든, 도전적인
- 2 ①, ②, ③은 반의어 관계이지만, ④는 유의어 관계이다.
 ① 받아들이다 - 거부하다 ② 감추다, 숨기다 - (비밀 등을) 드러내다, 폭로하다
 ③ 소비자 - 공급자, 공급업체 ④ 믿을 수 없는
- 3 ① skyrocket: (물가 등이) 급등하다
 주택 가격이 급등할 것이라 예상된다.
 ② tall tale: 믿기 어려운 이야기
 John은 항상 믿기 어려운 이야기들을 한다.
 ③ protest: 항의하다
 사람들은 새로운 근무 시간에 맞서 항의할 것이다.
 ④ 이 기계에는 심각한 결함이 있다.
- 4 hazard: 위험(요소)
 위험하고 손상을 초래할 만한 어떤 것
 ② 공상, 몽상 ③ 해충, 유해 동물 ④ 오락, 유흥
- 5 settler: 정착민
 전에 사람들이 거의 살지 않던 새로운 장소에 살기 위해 가는 사람
 ① 자원 봉사자 ③ 신입생 ④ 벌목꾼
- 6 label: ~에 라벨을 붙이다 / 꼬리표, 라벨
 • 그것들이 분실되지 않도록 네가 모든 포장물에 라벨을 붙였는지 확인해.
 • David는 학교에서 '말썽꾼'이라는 꼬리표를 단 것처럼 보인다.
 ② 겁주다; 불안감 ③ 젖을 짜다; 우유 ④ 자원 봉사하다; 자원 봉사자
- 7 allow A to B: A가 B하는 것을 허락하다
 김 선생님은 우리가 마감 시간 이후에 우리의 숙제를 제출하도록 허락하지 않으셨다.
- 8 believe의 목적절이 수동태가 될 때 be believed to ~ 혹은 It is believed that ~으로 쓸 수 있다.
 네 앞 클로버는 사람들에게 행운을 가져다 준다고 믿어진다.

Unit 03

07 후광 효과

pp. 30~31

문제 정답 1 ⑤ 2 ③ 3 (1) D (2) H (3) H (4) D 4 about which, which, about

문제 해설

- '후광 효과'는 어떤 사람에 대한 좋은 인상이 그 사람의 전체적인 인상까지 좋다고 생각하게 만드는 인지적 오류를 설명하는 심리학 용어라고 했으므로, halo effect의 특징을 가장 잘 나타낸 것은 ⑤이다.
- 빈칸 뒤에서 후광 효과에 대한 예시를 설명하고 있으므로, 빈칸에는 '③ For example(예를 들면)'이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 다시 말해서 ② 그 결과 ④ 게다가 ⑤ 반면에
- halo effect(후광 효과)는 하나의 좋은 인상으로 인해 나머지도 좋게 보는 것이고, devil effect(악마 효과)는 반대로 하나의 나쁜 인상으로 인해 나머지도 나쁘게 보는 현상이다.
 (1) 직장에 늦게 오는 직원은 게으른 직원으로 여겨진다.
 (2) 아이폰의 높아지는 인기는 다른 애플 제품들에 대한 이미지에 긍정적 영향을 미쳤다.
 (3) 신체적으로 매력적인 사람은 다른 사람들과 좋은 관계를 갖는다고 여겨진다.
 (4) 대부분의 선생님들은 정직하지 않은 학생들이 공부를 잘하지 못할 거라 생각하는 경향이 있다.
- 관계대명사가 전치사의 목적어인 경우, 전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절의 끝에 온다.
 그 거래는 가능하지 않았다. 우리는 그 거래에 대해 이야기하고 있었다.
 → 우리가 이야기하고 있었던 그 거래는 가능하지 않았다.

본문 해설

후광은 태양이나 달 주위에 나타나는 빛 무리이다. 그것은 대기 중에서 빛을 반사하는 얼음 입자로 인해 생긴다. 후광은 태양이나 달의 전체적인 외관에 상당히 큰 영향을 미친다. '후광 효과'라는 용어는 심리학에서 어떤 사람에 대한 첫인상이 그 사람에 대한 전체적인 인상에 영향을 미칠 수 있는 인지적인 오류를 묘사하기 위해 사용된다. 예를 들어, 당신이 누군가의 매력적인 외모에 감명을 받는다면, 당신은 그 사람의 다른 모든 측면도 뛰어날 거라고 가정할 것이다. 이것은 특히 취업 인터뷰에서 적용된다. "그는 아주 매력적이니 좋은 영업사원이 될 거야." "그녀는 말을 매우 잘 하니 훌륭한 관리자가 될 거야."

그 반대 또한 사실일 수 있다. 나쁜 첫인상은 당신에게서 미래의 일자리 제안을 찾아갈지도 모른다. 이는 '악마 효과'라고 불린다. 어떤 구직자는 말을 더듬거나 부적절한 머리 모양을 하는 것 같은 사소한 실수를 함으로써 나쁜 인상을 주기 때문에 거부당할지도 모른다.

지문 풀이

A halo is a circle of light / that appears around the sun or moon. / It ① results from ② ice particles /

후광은 빛 무리이다 /

태양이나 달 주위에 나타나는 /

그것은 얼음 입자 때문에 생긴다

reflecting light in the atmosphere. / The halo affects the overall appearance of the sun or moon / in a

대기 중에서 빛을 반사하는 /

후광은 태양이나 달의 전체적인 외관에 영향을 미친다 /

엄청나게 /

big way. / The term "halo effect" is used in psychology / to describe a cognitive error / in which one's

'후광 효과'라는 용어는 심리학에서 사용된다 /

인지적인 오류를 묘사하기 위해 /

누군가의 어떤 사람에

first impression of a person can affect / one's overall impression of that person. /

대한 첫인상이 영향을 미칠 수 있는 /

그 사람에 대한 누군가의 전체적인 인상 /

For example, / if you are impressed by someone's attractive appearance, / you'll assume / that all of their
 예를 들어 / 당신이 누군가의 매력적인 외모에 감명을 받는다면 / 당신은 가정할 것이다 / 그들의 모든 다른
 other aspects are outstanding. / This is especially true in job interviews. / "He's so charming, / so he'll be
 측면도 뛰어날 거라고 / 이것은 특히 취업 인터뷰에서 적용된다 / 그는 아주 매력적이야 / 그러니 그는
 a good salesman." / "She speaks so well, / so she'll ③ **make** a great supervisor." /
 좋은 영업사원이 될 거야 / 그녀는 말을 매우 잘하는군 / 그러니 그녀는 훌륭한 관리자가 될 거야 /
 The opposite may also be true. / Poor first impressions may ④ **cost you a potential job offer.** / This is
 그 반대 또한 사실일 수 있다 / 나쁜 첫인상은 당신에게서 미래의 일자리 제안을 앗아갈지도 모른다 / 이것은
 called the "devil effect." / A job applicant may be rejected / because he or she gives a bad first
 '악마 효과'라고 불린다 / 어떤 구직자는 거부당할지도 모른다 / 그 또는 그녀가 나쁜 인상을 주기 때문에 /
 impression / by making little mistakes, / such as stammering or having an inappropriate hairstyle. /
 사소한 실수를 함으로써 / 말을 더듬거나 부적절한 머리 모양을 하는 것 같은 /

- ① result from ~: ~로부터 기인하다, ~이 원인이다 (cf. result in ~: ~라는 결과를 낳다, ~을 야기하다)
 ex. Being drowsy in class **results from** going to bed too late. 수업 중에 조는 것은 잠을 너무 늦게 잔 것이 원인이다.
 = Going to bed too late **results in** being drowsy in class.
- ② ice particles reflecting light in the atmosphere
 ↑
- ③ make가 '~가 되다'라는 의미로 쓰였다.
 ex. He will **make** a great teacher.
- ④ cost A B: A에게서 B를 앗아가다, 잃게 하다
 ex. The big mistake may **cost him a job.** 그 큰 실수는 그에게서 일자리를 잃게 할지도 모른다.

08 제 공간을 침범하지 마세요!

pp. 32~33

문제 정답 1 ② 2 ④ 3 (1) F (2) T 4 which car to rent

- 문제 해설 1 사람은 다른 사람으로부터 적절한 거리를 유지할 필요를 느끼는데 그 공간은 문화적으로 서로 다르다는 내용에 관한 글로, 현금 지급기 앞에 줄을 선 미국인과 러시아인의 예를 들어 설명하고 있다. 따라서 제목으로는 '② 개인 공간에 대한 문화적 차이'가 가장 적절하다.
- ① 문화 사이의 의사소통
 ③ 적절한 개인 거리란 무엇인가?
 ④ 개인 공간을 유지하는 것에 관한 일반적인 규칙들
 ⑤ 개인의 성격이 개인 공간에 어떻게 영향을 미치는가
- 2 주어진 문장은 '그들은 자신들이 너무 참견하기 좋아하거나, 더 심하게는 잠재적인 도둑으로 생각될까 두려워한다.'는 뜻으로, 그들 바로 앞에서 일어나고 있는 현금 지급기의 거래 상황을 보는 것을 피한다는 내용 뒤인 ④에 오는 것이 자연스럽다.
- 3 (1) 6~7행 참고
 (2) 7~9행, 13~14행 참고
- 4 which + 명사 + to부정사: 어떤 ~을 ...할지

본문 해석

사람들이 다른 사람로부터 적절한 거리를 유지할 강한 필요를 느낀다는 것은 흥미롭다. 다시 말해서, 그들은 특정한 양의 '개인 공간'을 필요로 한다. 이러한 필요는 많은 문화에서 자연스러운 부분이고, 사람들은 개인 공간이 침범 당하면 위협적이라고 느끼거나 심지어 적대적이 될 수 있다.

개인 거리는 문화적으로 결정된다, 그래서 그것은 나라에 따라 크게 다르다. 예를 들어 현금 지급기에 줄을 서서 기다리는 미국인들은 앞의 사람에게 너무 가까이 서지 않을 것이다. 대신에 그들은 약 1미터 정도의 문화적으로 수용 가능한 거리를 유지한다. 그들은 또한 그들 앞에서 일어나고 있는 거래를 보는 것을 피한다. 그들은 자신들이 너무 참견하기 좋아하거나, 더 심하게는 잠재적인 도둑으로 여겨질까 봐 두려워한다. 그러나 러시아인은 그 미국인이 어느 줄에 설 것인지 결정하지 못했다고 생각할지도 모른다. 그 러시아인은 단지 몇 인치 안 되는 거리에서 거래를 하고 있는 사람 옆에 설 것이다.

지문 풀이

① It's interesting / **that** people have a strong need / to maintain adequate distance from other people. /
 흥미롭다 / 사람들이 강한 필요를 느낀다는 것은 / 다른 사람로부터 적절한 거리를 유지할 /

In other words, / they need a certain amount of "personal space." / This need is a natural part of many
 다시 말해서 / 그들은 특정한 양의 '개인 공간'을 필요로 한다 / 이러한 필요는 많은 문화에서 자연스러운 부분이다 /

cultures, / and people can feel threatened / or even become hostile / if their personal space is invaded. /
 그리고 사람들은 위협적이라고 느낄 수 있다 / 또는 심지어 적대적이 될 수 있다 / 그들의 개인 공간이 침범 당하면 /

Personal distance is determined culturally, / so it varies widely / from country to country. / For instance, /
 개인 거리는 문화적으로 결정된다 / 그래서 그것은 크게 다르다 / 나라에 따라서 / 예를 들어

Americans waiting in line at a cash machine / won't stand too close to the person / ahead of them. /
 현금 지급기에 줄을 서서 기다리는 미국인들은 / 그 사람에게 너무 가까이 서지 않을 것이다 / 그들 앞에 있는 /

Instead, / they maintain a culturally acceptable distance / of around one meter. / They also ② avoid
 대신에 / 그들은 문화적으로 수용 가능한 거리를 유지한다 / 약 1미터 정도의 / 그들은 또한 거래를 보는

looking at the transaction / taking place ahead of them. / They fear / that they might be thought too
 것을 피한다 / 그들 앞에서 일어나고 있는 / 그들은 두려워한다 / 그들이 너무 참견하기 좋아한다고 여겨질까 봐 /

nosy / or, worse, ③ a potential thief. / However, a Russian might assume / ④ that the American is
 아니면 더 심하게는 잠재적인 도둑으로 / 그러나 러시아인은 생각할지도 모른다 / 그 미국인이 결정하지 못했다고 /

undecided / about which line to get in. / The Russian will stand next to the person / doing the
 어느 줄에 설 것인지에 대해 / 그 러시아인은 그 사람 옆에 설 것이다 / 거래를 하고 있는 /

transaction / at a distance of just a few inches. /
 단지 몇 인치 안 되는 거리에서 /

① It's interesting that people have a strong need to maintain adequate ~
 가주어 진주어

② • 목적어로 동명사가 오는 동사: avoid, mind, stop, finish, enjoy, imagine 등
 • at the transaction taking place ahead of them

③ a potential thief 앞에 반복되는 내용인 they might be thought to be가 생략되었다.

④ 명사절을 이끄는 접속사 that으로, 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 생략할 수 있다.

09

사라지는 성 차별 어휘

pp. 34~35

문제 정답

1 ⑤ 2 ① 3 ②, ③ 4 being treated

문제 해설

- 1 과거에는 영어에서 남성이 두 성(性) 모두를 대표해 여성에게 공평하지 않았지만 오늘날은 성 차별주의로 비난 받는 것을 피하기 위해 중립적인 표현을 쓴다는 내용의 글이므로, 주제로 적절한 것은 ⑤이다.
- 2 남성을 뜻하는 단어가 두 성을 대표하는 단어로 쓰이면서 성 차별이라고 비난 받으므로 비난을 피하기 위해서는 '① 중립적인' 표현을 쓴다고 하는 것이 자연스럽다.
② 자연스러운 ③ 동정적인; 공감하는 ④ 추상적인 ⑤ 모호한
- 3 8~9행에서 성 차별적 태도를 피하기 위해 -man 대신 -person을 사용하고, 13~15행에서 he, his, him 대신 '단수 대명사 they'를 사용한다고 했으므로, chairperson이 쓰인 ②와 their가 쓰인 ③이 답이다.
① 거의 모든 사람은 자신만의 관심이 있다.
② 그 의장이 말한 것에 주의를 기울여 주세요.
③ 누군가 불법 주차 구역에 그의 차를 주차했다.
④ 누군가 그의 문제를 해결하기 위해 무엇인가를 해야 한다.
⑤ 그 판매원이 상품을 팔기 위해 큰 소리로 말하고 있다.
- 4 동명사의 수동태: being + 과거분사

본문 해석

과거에는 남성들이 항상 두 성(性) 모두를 나타냈기 때문에 영어는 여성들에게 공평하지 않았다. 우리가 salesman(영업사원), chairman(의장), fireman(소방관)처럼 -man으로 끝나는 직업 이름에서 보듯이, 우리는 두 성 모두를 나타내기 위해 남성을 나타내는 접미사만 썼다. 이것이 소위 말하는 성 차별어이다. 그것은 한 성이 다른 성에 비해 우월하다는 것을 암시하는 말이다.

오늘날 사람들은 성 차별적 태도에 대해 비난 받는 것을 피하기 위해 중립적인 표현을 쓴다. 우리는 salesman 대신 salesperson, chairman 대신 chairperson, fireman 대신 firefighter 등을 쓴다. 같은 방법이 everyone, someone, somebody 등의 대명사에도 적용된다.

예를 들어, 'Everyone must bring his own wine to the party.(모든 사람이 파티에 자신의 와인을 가지고 와야 한다.)'에서 볼 수 있듯이 그것을 he, his, him이라고 언급하곤 했다. 하지만 이제 우리는 'Everyone must bring their own wine to the party.'라고 말한다. 'they'가 한 사람을 나타내기 때문에 이것은 '단수 대명사 they'라고 불린다. 이것은 전통적 관점에서 보면 비문법적으로 보일지도 모르지만, 이것이 오늘날 우리가 성 차별적 태도를 피하기 위해 사용하는 방법이다.

지문 풀이

In the past, / the English language was not fair to women / because men always represented both sexes. /
과거에 / 영어는 여성들에게 공평하지 않았다 / 남성들이 항상 두 성 모두를 나타냈기 때문에 /

① As we see in the names of professions / that end in 'man' such as salesman, chairman, fireman, / we
우리가 직업 이름에서 보듯이 / salesman, chairman, fireman처럼 -man으로 끝나는 / 우리는

used only male suffixes / to represent both sexes. / This is what we call sexist language. / It is a
남성을 나타내는 접미사만 사용했다 / 두 성 모두를 나타내기 위해 / 이것이 소위 말하는 성 차별어이다 / 그것은

language / which suggests / that one sex is superior to the other. /
언어이다 / 암시하는 / 한 성이 다른 성에 비해 우월하다는 것을 /

Today people use neutral expressions / in order to avoid being criticized for sexism. / We use salesperson /
오늘날 사람들은 중립적인 표현을 쓴다 / 성차별적 태도에 대해 비난 받는 것을 피하기 위해 / 우리는 salesperson을 사용한다 /

instead of salesman, / chairperson instead of chairman, / firefighter instead of fireman, and so on. /
salesman 대신에 / chairman 대신 chairperson을 / fireman 대신 firefighter을 그리고 기타 등등 /

The same method is applied to pronouns / like everyone, someone, somebody, etc., / too. /
같은 방법이 대명사 적용된다 / everyone, someone, somebody 등등 같은 / 또한 /

For example, / we ② **used to refer to it as he, his, him** / ③ **as** you see in “Everyone must bring *his* own wine to the party.” / But now we say, / “Everyone must bring *their* own wine to the party.” /

예를 들어 / 우리는 그것을 he, his, him이라고 언급하곤 했다 / 당신이 ‘Everyone must bring his own wine to the party.’에서 보는 것처럼 / 하지만 이제 우리는 말한다 / ‘Everyone must bring their own wine to the party.’라고 /

This is called “singular they” / because “they” refers to a single person. / This may look ungrammatical /

이것은 ‘단수 대명사 they’라고 불린다 / ‘they’가 한 사람을 나타내기 때문에 / 이것은 비문법적으로 보일지도 모른다 /

from a traditional point of view, / but ④ **this is the way / we use / to avoid sexism today.** /

전통적 관점에서 보면 / 하지만 이것이 방법이다 / 우리가 사용하는 / 오늘날 성 차별주의를 피하기 위해 /

①, ③ as는 ‘~하듯이’라는 뜻의 접속사로 쓰였다.

② • **used to**: ~하곤 했다, 한때는 ~했다

• **refer to A as B**는 ‘A를 B라고 부르다, 언급하다’라는 뜻이며, it은 앞 문장의 everyone, someone, somebody 등의 대명사(pronoun)를 가리킨다.

④ **this is the way we use to avoid sexism today.**
 ↑
 ~하기 위하여(목적)

REVIEW TEST

p. 36

문제 정답 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 being 6 to take 7 the man with whom Jason is talking

문제 해설

1 fair: 공평한

그 남자가 “그녀는 가도록 허락되고 나는 그렇지 않으니 공평하지 않잖아요!”라고 소리쳤다.

② 전반적인 ③ 하나의 ④ 미래의; 잠재적인

2 suffix: 접미사

접미사 less는 ‘~이 없는’을 의미하며, 명사를 형용사로 바꾼다.

① 대명사 ③ (아주 작은) 입자, 조각 ④ 대기; 공기

3 applicant(지원자)는 someone who applies for something, such as a job(직업 같은 어떤 것에 지원한 사람)의 의미이다.

① 말을 더듬다: 어떤 단어들을 말하는 데 어려움이 있다

② 적대적인: 누군가에 대해서 화가 나 있고 그와 언쟁할 준비가 된

④ 거래: 무언가를 사거나 파는 행동이나 과정

4 result from: ~로부터 기인되다, ~이 원인이다 / refer to: ~을 나타내다

• 충치는 치아의 부실한 관리에서 기인할 수 있다.

• 이 페이지의 별들은 상급 학습자들을 위한 문제임을 나타낸다.

5 동명사의 수동태: being + 과거분사

이 책은 영화로 만들어질 만한 가치가 있다.

6 which + 명사 + to부정사: 어떤 ~을 ...할지

나는 다음 학기에 어떤 강좌들을 수강할지 알지 못한다.

7 관계대명사가 전치사의 목적어인 경우, 전치사는 관계대명사의 앞이나 관계대명사절의 끝에 온다는 점을 이용해 주어진 말을 배열한다.

Unit 4

10 건강의 비결은 적게 먹기?!

pp. 38~39

문제 정답 1 ① 2 (1) F (2) T 3 content 4 (1) later (2) latter

- 문제 해설**
- 1 칼로리를 제한한 식단대로 섭취한 그룹의 쥐들이 일반 식단을 섭취한 쥐들 보다 더 오래 살았다고 했으므로, 이 글은 '쥐에 관한 실험 결과는 인간에게 적용될 수 있는데, 우리는 (B) 덜 먹음으로써 우리의 수명을 (A) 연장할 수 있다.'로 요약할 수 있다.
- ② 연장하다 - 영양가 있는 음식 ③ 연장하다 - 많이 ④ 줄이다 - 덜 ⑤ 줄이다 - 영양가 있는 음식
- 2 (1) 3~4행에서 2일 동안은 일반 식단, 3일째에는 칼로리 제한 식단이 제공되었다고 했으므로 3일째에는 더 적은 칼로리를 섭취했을 것이다.
- (2) 4~5행에서 칼로리 섭취를 적게 한 쥐들은 일반 식단 칼로리의 60퍼센트를 섭취했다고 했다.
- 3 content: ~에 만족하는 / 내용물, 내용
- (1) 그녀는 자신의 현재 삶에 아주 만족하고 있는 것처럼 보인다.
- (2) 유명한 소설을 기반으로 한 몇몇의 영화들은 시청자들이 책의 내용을 더 잘 이해하도록 돕는다.
- 4 (1) 문맥상 시간적으로 더 이후를 의미하므로 later가 와야 한다.
- 그는 우리가 그런[도착한] 것보다 10분 늦게 도착했다.
- (2) 나열한 것 중 후자를 의미하므로 latter가 와야 한다.
- 개와 고양이는 모두 인기 있는 애완동물의 종류이다. 하지만 후자(고양이)는 운동이 덜 필요하다.

본문 해석 최근 연구는 쥐들이 칼로리 제한 식단대로 섭취하면 다 자라지 못한 상태가 더 오래 지속되고, 이것이 그들이 더 오래 사는 것의 원인이 된다는 것을 보여주었다. 한 그룹의 쥐들에게 2일 동안 일반 식단이, 그리고 3일째에는 칼로리가 줄어든 식단이 주어졌다. 다른 그룹은 매일 일반 칼로리의 60퍼센트에 해당하는 식단이 주어졌다. 후자 그룹의 수명은 20에서 40퍼센트 사이로 증가했다. 일반 식단대로 섭취한 그룹이 죽었을 때, 후자 그룹은 만족하고, 활동적이며, 저체중 상태를 유지했다. 몇몇 과학자들은 이 연구 결과가 인간에게도 적용될 수 있다고 믿는다.

지문 풀이

Recent research has shown / that if mice have a calorie-restricted diet, / they ① **remain immature** longer, /
 최근 연구는 보여주었다 / 쥐들이 칼로리 제한 식단으로 식사하면 / 그들은 다 자라지 못한 상태가 더 오래 간다는 것을 /
 and this ② **causes them to live** longer. / ③ **One** group of mice was given normal meals / for two
 그리고 이것은 그들이 더 오래 사는 것의 원인이 된다고 / 한 그룹의 쥐들에게 일반 식사가 주어졌다 / 2일 동안 /
 days / and a reduced calorie diet on the third day. / **Another** group was given a diet of 60 percent of
 그리고 3일째에는 칼로리가 줄어든 식단이 / 다른 그룹에게 일반 칼로리의 60퍼센트인 식단이 주어졌다 /
 normal calories / every day. / The life span of the latter group increased / between 20 and 40
 매일 / 후자 그룹의 수명은 증가했다 / 20에서 40퍼센트 사이로 /
 percent. / The latter group ④ **remained content, active and underweight** / when ⑤ **the group that had**
 후자 그룹은 만족하고, 활동적이며, 저체중 상태를 유지했다 / 일반식이 주어진 그룹이 죽었을 때 /
been given normal diets died. / Some scientists believe / that the result of this research is also applicable
 몇몇 과학자들은 믿는다 / 이 연구 결과가 인간에게도 적용될 수 있다고 /
 to human beings. /

①, ④ remain + 형용사: ~한 상태가 유지되다, 여전히 ~하다

② cause + 목적어 + to부정사: ~이 ...한 상태가 되다

③ one ~, another ...: (셋 이상 중에) 하나는 ~, 다른 하나는 ...

cf. one ~, the other...: (둘 중에) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

ex. I have three foreign friends. **One** is from France, **another** is from China, and **the other** is from England.

나에게는 세 명의 외국인 친구가 있다. 한 명은 프랑스 출신, 다른 한 명은 중국 출신, 나머지 한 명은 영국 출신이다.

Two boys are at the park. **One** is jogging and **the other** is feeding the birds.

두 소년이 공원에 있다. 한 명은 조깅을 하고 있고 나머지 한 명은 새들에게 모이를 주고 있다.

⑤ the group that had been given normal diets died

주어 주격 관계대명사

동사

11

소송의 천국, 미국

pp. 40~41

문제 정답

1 ③ 2 ⑤ 3 머리카락은 하얗게 세었고, 얼굴은 주름투성이이며, 창의성은 떨어지고, 등은 아프다. 4 If I had, could help

문제 해설

1 9~12행에서 필자는 자신이 늙은 것이 자신이 다니는 CBS 탓이라고 빈정거리면서 고소를 많이 하는 미국 사회를 유머러스하게 비판하고 있다.

① 짜증나고 신랄한

② 위협적이고 무서운

③ 유머러스하고 비판적인

④ 슬프고 유감스러운

⑤ 침착하고 감정을 드러내지 않는

2 본인이 커피를 얹지르고는 커피가 뜨겁다며 맥도날드 사를 고소한다거나, 과속으로 커브를 돌다가 사고를 낸 후 자동차 제조사를 고소한다는 예로 미루어 볼 때 미국인들은 자신의 잘못으로 인한 피해도 남의 탓으로 돌리는 특성이 있음을 알 수 있다.

3 get this way는 '이런 상태가 되다'는 의미로, 바로 앞 문장인 10~11행에서 상태를 설명하고 있다.

4 가정법 과거(만약 ~라면, ...일 텐데): If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would/should/could/might + 동사원형 ...

나는 충분한 시간이 없기 때문에, 나는 너를 도와줄 수가 없다.

= 내게 충분한 시간이 있으면, 나는 너를 도와줄 수 있을 텐데.

본문 해설

고소에 관한 한 누구도 미국인들과 경쟁할 수 없다. 당신은 아마도 Stella Liebeck(스텔라 라이벡)이라는 이름을 모를 것이다. 그녀는 그녀의 무릎에 맥도날드 커피를 쏟고 그들을 뜨거운 커피 제공을 이유로 고소함으로써 큰 돈을 얻은 여자였다. 이것은 미국에서 많은 우스꽝스러운 소송 중 하나일 뿐이다. 예를 들어 누군가 그의 차가 시속 90마일의 속도로 코너를 돌다가 전복될 때 죽는다면, 그의 가족은 자동차 제조사를 고소할지도 모른다. 누군가 전신주를 박는다면, 그는 전화 회사를 고소할지도 모른다.

아마도 나 역시 한 번 해봐야겠다. 나는 35년 동안 CBS에서 일했다. 내가 처한 상황을 보라! 내 머리는 하얗게 세었고, 내 얼굴은 주름지고, 나는 더 이상 창의성이 없고, 내 등은 아프다. 나는 다른 어떤 곳에서도 이렇게 되지 않았다. 나는 만약 내가 그들을 고소한다면 일을 그만두고 은퇴할 수 있을 것이라고 장담한다.

지문 풀이

- ① When it comes to suing, / no one can compete against Americans. / You probably don't know the
 고소에 관한 한 / 누구도 미국인들과 경쟁할 수 없다 / 당신은 아마도 Stella Liebeck이라는
 name Stella Liebeck. / She was a woman / who spilled McDonald's coffee on her lap / and got big bucks /
 이름을 모를 것이다 / 그녀는 여자였다 / 그녀의 무릎에 맥도날드 커피를 쏟은 / 그리고 큰 돈을 얻은 /
- ② by suing them for serving hot coffee. / This is just one of the many ridiculous lawsuits /
 그들을 뜨거운 커피 제공을 이유로 고소함으로써 / 이것은 많은 우스꽝스러운 소송들 중 하나일 뿐이다 /
- in America. / For example, / if someone is killed / ③ when his car flips over / going around a curve /
 미국에서 / 예를 들어 / 누군가 죽는다면 / 그의 차가 전복될 때 / 코너를 돌다가 /
- at 90 miles an hour, / his family might sue the car manufacturer. / If someone hits a telephone pole, /
 시속 90마일의 속도로 / 그의 가족은 자동차 제조사를 고소할지도 모른다 / 누군가 전신주를 박는다면 /
- he could sue the telephone company. /
 그는 전화 회사를 고소할지도 모른다 /
- Maybe I should give it a try, too. / I worked at CBS for 35 years / —look at the condition / I'm in! /
 아마도 나 역시 한 번 해봐야겠다 / 나는 35년 동안 CBS에서 일했다 / 상황을 보라 / 내가 처한 /
- My hair is grey, / my face is wrinkled, / I have no more creativity / and my back hurts. / I didn't get this
 내 머리는 하얗게 세었다 / 내 얼굴은 주름졌다 / 나는 더 이상 창의성이 없다 / 그리고 내 등은 아프다 / 나는 다른 어떤 곳에서도
- way anyplace else. / I'll bet / if I sued them, / I could quit working and retire. /
 이렇게 되지 않았다 / 나는 장담할 것이다 / 만약 내가 그들을 고소한다면 / 나는 일을 그만두고 은퇴할 수 있을 것이라고 /

- ① 'when it comes to ~'는 '~에 관한 한'이라는 뜻으로, to가 전치사로 쓰였으므로 뒤에 sue(고소하다)에 -ing을 붙인 suing(동명사)이 왔다.
- ② by는 '~함으로써', for는 '~의 이유로'라는 뜻의 전치사로 쓰였기 때문에 각각 뒤에서 동명사 형태인 suing과 serving이 쓰였다.
- ③ when his car flips over going around a curve
 = while going around a curve
 = while it goes around a curve

12 아시아와 유럽을 통합시킨 칭기즈칸

pp. 42~43

문제 정답 1 ③ 2 ④ 3 credit

- 문제 해설 1 몽골 제국이 세계 역사에서 중요한 이유에 대해 설명하는 글로, 빈칸 뒤의 문장에서 아시아와 유럽 사이에 무역이 장려되고 여러 가지 지식이 교류되었다고 언급하고 있으므로, 빈칸에는 '③ 아시아와 유럽 사이에 문화적 다리를 건설함'이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 세계에 그의 제국을 확장함
 ② 아시아와 유럽에 독특한 문화를 형성함
 ④ 아시아와 유럽에 있는 대부분의 나라들을 통치함
 ⑤ 세계적인 지도자로서 그의 권위를 강화함
- 2 16행에서 '역사가들은 몽골 제국이 세계 역사에서 매우 중요했다고 말한다.'라고 했으므로 ④는 칭기즈칸에 대한 내용과 일치하지 않는다.

- ① 그는 모든 몽골 부족을 통합했다. (6~7행 참고)
- ② 그는 몽골을 위해 물자를 얻으려고 다른 나라들을 침략했다. (8~9행 참고)
- ③ 그는 세계 역사상 가장 거대한 육상 제국을 만들었다. (13~15행 참고)
- ④ 그의 업적은 역사가들에 의해 간과되었다.
- ⑤ 그는 아시아와 유럽 사이에 무역을 장려했다. (18~20행 참고)

3 credit B to A: B(성공, 행위)가 A로 인한 것임을 인정하다, 믿다

우리는 그녀에게 우리의 성공에 중요한 역할을 한 데 대해서 영예를 준다.

= 우리는 우리의 성공이 그녀로 인한 것임을 인정한다.

본문 해석

오래 전, 아시아와 유럽은 따로 존재했었다. 그들 사이에 의미 있는 교역은 없었다. 문화나 지식의 교류 또한 없었다. 이런 상황은 13세기 초까지 계속되었다. 그러던 중, 한 사람이 갑자기 그것을 바꾸었다. 그의 이름은 칭기즈칸이었다. 1162년 한 부족장의 아들로 태어난 칭기즈칸은 후에 모든 몽골 부족을 통합함으로써 정권을 장악했다. 그러나 그는 더 큰 야망이 있었다. 바로 세계를 지배하는 것이었다. 몽골은 천연 자원이 부족해서 그는 물자를 얻기 위해 그의 나라 너머로 가야 했다. 칭기즈칸은 다른 나라들을 하나씩 정복하기 위해 나가기로 결심했다.

칭기즈칸은 의심할 여지없이 인류 역사상 가장 위대한 정복자였다. 1227년 그가 죽을 때즈음 그는 아시아 대부분의 나라들과 유럽의 몇몇 나라들을 통치했다. 세계 역사상 가장 거대한 육상 제국으로서, 그것은 아시아에서 중동을 거쳐 유럽까지 이어졌다.

역사가들은 몽골 제국은 세계 역사상 매우 중요했다고 말한다. 그것은 역사상 처음으로 아시아와 유럽 사이의 문화적 다리를 건설했음을 인정받았다. 유럽과 아시아 사이에 무역이 장려되고, 예술과 과학에 관한 상당량의 지식이 교환되었다. 이런 방식으로, 칭기즈칸은 매우 의미 있게 우리의 현대 세계를 통합하는 데 도움을 주었다.

지문 풀이

Long ago, / Asia and Europe existed separately. / There was no meaningful trade between them. /
오래 전 / 아시아와 유럽은 따로 존재했었다 / 그들 사이에 의미 있는 교역은 없었다 /

There was ❶ no exchange of culture or knowledge either. / This situation continued up to the beginning
문화나 지식의 교류 또한 없었다 / 이런 상황은 13세기 초까지 계속되었다 /

of the 13th century. / Then, one man suddenly changed it. / His name was Genghis Khan. / Born in 1162
그러던 중 한 사람이 갑자기 그것을 바꾸었다 / 그의 이름은 칭기즈칸이었다 / 1162년에 한

as the son of a tribal chief, / Genghis Khan later came to power / by uniting all of the Mongolian
부족장의 아들로 태어난 / 칭기즈칸은 후에 정권을 장악했다 / 모든 몽골 부족을 통합함으로써 /

tribes. / However, he had a greater ambition: / to rule the world. / Mongolia was poor in natural
그러나 그는 더 큰 야망이 있었다 / 세계를 지배하는 것 / 몽골은 천연 자원이 부족했다 /

resources, / so he had to go beyond his country / to obtain goods. / Genghis Khan decided to go out /
그래서 그는 그의 나라 너머로 가야 했다 / 물자를 얻기 위해서 / 칭기즈칸은 나가기로 결심했다 /

to conquer other countries one by one. /
다른 나라들을 하나씩 정복하기 위해 /

Genghis Khan was doubtless the greatest conqueror / in human history. / By the time of his death in
칭기즈칸은 의심할 여지없이 가장 위대한 정복자였다 / 인류 역사상 / 1227년 그가 죽을 때즈음 /

1227, / he ruled most of the countries in Asia / and some of the countries in Europe. / As the largest
그는 아시아 대부분의 나라들을 통치했다 / 그리고 유럽의 몇몇 나라들을 / 세계 역사상 가장

land empire in world history. / it stretched from Asia through the Middle East to Europe. /
거대한 육상 제국으로서 / 그것은 아시아에서 중동을 거쳐 유럽까지 이어졌다 /

Historians say / the Mongol Empire was highly significant in world history. / It was credited / for
역사가들은 말한다 / 몽골 제국은 세계 역사에서 매우 중요했다고 / 그것은 인정받았다 /

building a cultural bridge between Asia and Europe / for the first time in history. / Trade was
 아시아와 유럽 사이에 문화적 다리를 건설한 것 / 역사상 처음으로 / 무역이 장려되었다 /
 encouraged, / and a great deal of knowledge of art and science was exchanged / between Europe and
 그리고 예술과 과학에 관한 상당량의 지식이 교환되었다 / 유럽과 아시아 사이에 /
 Asia. / In this way, / Genghis Khan ② helped integrate our modern world / in a very meaningful way. /
 이런 방식으로 / 칭기즈칸은 우리의 현대 세계를 통합하는 데 도움이 되었다 / 매우 의미 있는 방식으로 /

- ① either: (부정문에서) ~도 또한 그렇다 cf. too: (긍정문에서) ~도 또한
 ex. I don't like it. She **doesn't** like it, **either**. / I like it. She likes it, **too**.
- ② 'help + 동사원형(to부정사): ~하는 데 도움이 되다

REVIEW TEST

p. 44

문제 정답 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ③ 5 ① 6 latter 7 spoke 8 If he were healthy, he could go mountain climbing

- 문제 해설
- 1 ridiculous: 우스운, 터무니없는
 매우 어리석거나 불합리한
 ① 활동적인 ② 정상적인 ③ 의심할 여지없이
- 2 retire: 은퇴하다
 보통 당신이 특정 나이에 도달하여 일을 그만 두다
 ① 고소하다 ② 통합하다 ④ (행위, 공적이) ~로 인한 것임을 믿다, 인정하다
- 3 lawsuit: 소송, 고소
 Ellen은 그녀의 전 회사를 상대로 소송에서 이겼다.
 ① 창의성 ③ 야망 ④ 제조업자
- 4 immature: 다 자라지 못한; 미성숙한
 그는 그의 아들의 미성숙한 행동을 용서했다.
 ① 저체중의 ② 주름살이 진 ④ 현대의
- 5 significant: 중대한
 그는 18세기의 가장 중대한 음악가들 중의 하나였다.
 ② 분리된 ③ 제한된 ④ 적용할 수 있는
- 6 열거한 것들의 순서를 나타낼 때는 latter를 사용하고, 시간의 경과로 인한 상황을 나타낼 때는 later를 사용한다.
 Baker 씨는 2가지 해결책을 제시했고, 후자가 훨씬 더 나아 보인다.
- 7 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would/should/could/might + 동사원형 ...
 내가 중국어를 말할 수 있다면, 나는 네가 이 편지를 번역하는 것을 도와줄 수 있을 텐데.
- 8 '만약 ~라면, ...일 텐데'라는 뜻을 나타내는 가정법 과거 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would/should/could/might + 동사원형 ...'를 이용해 주어진 말을 배열하여 문장을 완성한다.

13 능력보다 노력이 중요해!

pp. 48~49

문제 정답 1 ⑤ 2 ④ 3 control 4 (1) are (2) is

문제 해설

- 1 아이들은 자신의 노력에 대한 칭찬을 받을 때 실패를 노력 부족 탓으로 돌리고 더 노력하지만, 능력에 대해 칭찬받을 때는 실패를 능력 부족 탓으로 돌려 포기하게 되므로, 아이들을 칭찬할 때는 노력에 관한 평가를 하라고 조언하는 글이다.
 - ① 칭찬은 때때로 위험할 수 있다
 - ② 칭찬은 아이들의 자부심을 키운다
 - ③ 당신의 아이들을 평가할 적절한 시간
 - ④ 우리는 너무 많은 칭찬으로 우리의 아이들을 망치고 있는가?
 - ⑤ 당신의 아이들을 그들의 능력이 아닌 노력으로 칭찬해라
- 2 아이들의 타고난 능력이 아닌 과정에 있어서의 그들의 노력에 대해 칭찬하라고 했으므로, ④는 적절하지 않다.
 - ① 잘 했어! 너는 내게 네가 그것을 어떻게 해냈는지 보여줄 수 있니? (make it: 어떤 일을 해내다)
 - ② 좋은 성적은 네가 열심히 일한 결과구나.
 - ③ 너는 이 프로젝트를 마치기 위해 정말 열심히 노력했구나.
 - ④ 네가 푹푹해서 시험에서 A를 받았구나!
 - ⑤ 나는 네가 이 문제를 푼 방법에 크게 감명받았어.
- 3 빈칸 앞에서 칭찬의 유효성은 아이들이 '통제할' 수 있는 것인지 아닌지와 관련이 있다고 했으므로, 빈칸에는 control이 들어가야 한다.
- 4 (1) 주어가 복수(The effects)이므로 동사는 are가 와야 한다.
기후 변화가 식량 생산에 미치는 영향이 전세계적으로 나타나고 있다.
- (2) 주어가 단수(The boy)이므로 동사는 is가 와야 한다.
지금 무대에서 노래하는 소년은 이탈리아 출신이다.

본문 해석

사회심리학자 Carol Dweck(캐롤 드웍)에 따르면 두 종류의 평가가 있다. 첫째로, 사람의 능력을 평가하는 것을 목표로 삼은 말이 있다. (예. “너는 영리한 소녀구나.”) 두 번째로, 사람의 노력에 초점을 맞춘 말이 있다. (예. “너는 열심히 노력했구나.”)

이 두 종류의 평가가 비슷해 보임에도 불구하고, 그것이 아이들에게 미치는 영향은 꽤 다르다. 아이들이 그들의 노력에 대해 평가될 때, 그들은 그들의 실패를 노력 부족 탓으로 돌리는 것을 배운다. 그러므로 이 아이들은 다시 실패하지 않기 위해 기술을 발달시키려 더 열심히 할 것이다. 반대로, 능력으로 평가되는 아이들은 그들의 실패를 그들이 갖고 태어난 능력 부족으로 돌린다. 그러므로 그들은 실패에 직면했을 때, 더 빨리 포기하는 경향이 있다. 칭찬의 유효성은 그것이 아이들이 통제할 수 있는 것인지 아닌지와 관련이 있다는 것이 핵심이다. 노력은 그들의 통제 안에 있다, 하지만 능력은 그렇지 않다. 그러므로 당신이 효과적인 평가를 하기 원한다면, 아이들이 실제로 통제할 수 있는 것들에 초점을 맞추어라.

지문 풀이

According to the social psychologist Carol Dweck, / there are two kinds of evaluations. / First, there are
 사회심리학자 Carol Dweck(캐롤 드웍)에 따르면 / 두 종류의 평가가 있다 / 첫째로 말이 있다 /
 comments / that are aimed at evaluating a person's abilities. / (ex. "You are a clever girl.") / Second, there
 사람의 능력을 평가하는 것을 목표로 삼은 / 예. 너는 영리한 소녀구나 / 두 번째로 말이 있다 /
 are comments / that focus on a person's efforts. / (ex. "You tried hard.") /
 사람의 노력에 초점을 맞춘 / 예. 너는 열심히 노력했구나 /
 Although these two kinds of evaluations ❶ **seem similar**, / the effects they have on children / are quite
 이 두 종류의 평가가 비슷해 보임에도 불구하고 / 그것들이 아이들에게 미치는 영향은 / 꽤 다르다 /
 different. / When children are evaluated for their efforts, / they learn / to attribute their failures to the
 아이들이 그들의 노력에 대해 평가될 때 / 그들은 배운다 / 그들의 실패를 노력 부족 탓으로 돌리는 것을 /
 lack of effort. / Therefore, these children will work harder / to develop skills / ❷ **in order not to fail**
 그러므로 이 아이들은 더 열심히 일할 것이다 / 기술을 발달시키려 / 다시 실패하지 않기 위해 /
 again. / In contrast, / ❸ **children evaluated for their abilities / attribute their failures to the lack of**
 반대로 / 능력으로 평가되는 아이들은 그들의 실패를 능력 부족 탓으로 돌린다 /
ability / they are born with. / So they tend to give up faster / ❹ **when facing failure**. /
 그들이 갖고 태어난 / 그러므로 그들은 더 빨리 포기하는 경향이 있다 / 실패에 직면했을 때 /
 The bottom line is / that the effectiveness of praise has to do with / ❺ **whether or not it's something /**
 핵심은 ~이다 / 칭찬의 유효성은 ~와 관련이 있다 / 그것이 어떤 것인지 아닌지
the children can control. / Effort is within their control; / ability isn't. / Therefore, / if you want to give
 아이들이 통제할 수 있는 / 노력은 그들의 통제 안에 있다 / 능력은 그렇지 않다 / 그러므로 / 당신이 효과적인 평가를
 effective evaluation, / focus on things / that the children can actually control. /
 해주기 원한다면 / ~한 것들에 초점을 맞추어라 / 아이들이 실제로 통제할 수 있는 /

- ❶ seem + 형용사: ~처럼 보인다, ~인 것 같다
- ❷ in order not to + 동사원형 = not to + 동사원형: ~하지 않기 위해
- ❸ children (who are) evaluated for their abilities attribute their failures to the lack of ability (that[which]) they
 주어 ↑ 동사 ↑
are born with
- ❹ when facing failure = when they face failure
- ❺ whether or not은 '~인지 아닌지'의 뜻으로, 명사절 접속사 역할을 하고 있으며 whether ~ control의 명사절이 전치사 with의 목적어 역할을 하고 있다.

14 사랑의 두 호르몬: 도파민과 옥시토신

pp. 50~51

문제 정답 1 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ 2 ㉠ 3 (1) O (2) D 4 The new policy will help improve the economy.

문제 해설 1 도파민은 연애 초기에 끝림을 생성하는 반면, 옥시토신은 시간이 지남에 따라 정서적 유대를 증가시키는 것을 돕고 관계를 강화한다고 했다. 따라서 ㉠, ㉡는 도파민과, ㉢, ㉣는 옥시토신과 관련이 있다.
 ㉠ 연애의 감정을 깊게 한다 ㉢ 관계를 쌓는다
 ㉡ 안도감, 신뢰 ㉣ 첫 끝림

2 주어진 문장은 '하지만 눈이 멀는 것은 매우 오래 지속되지 않는다.'라는 뜻으로, 도파민이 우리가 사랑에 빠진 사람의 부정적인 면에도 눈이 멀게 한다(makes us blind)는 부분 뒤인 ㉔에 오는 것이 자연스럽다.

3 (1) 정서적 유대가 강해지고 있으므로 옥시토신이 분비될 것이다.

남자친구를 만난 지 3년이 되었다. 우리의 설레는 감정은 서로에 대한 신뢰로 바뀌었다.

(2) 상대의 단점을 모를 만큼 사랑에 눈이 멀어 있으므로 도파민이 분비될 것이다.

내 여자친구는 모든 면에서 완벽하다. 나는 왜 몇몇 사람들이 그녀에 대해 흠을 잡는지 이해할 수 없다.

4 help + 동사원형(to부정사): ~하는 데 도움이 되다

본문 해석

우리가 사랑에 빠질 때, 우리는 '눈이 멀게' 된다. 우리는 상대의 나쁜 면은 볼 수 없고 오직 그들의 좋은 면만 본다. 무엇이 이에 대한 이유가 될 수 있을까? 그것은 모두 '사랑 호르몬'인 도파민 때문이다. 우리의 뇌는 우리가 사랑에 빠질 때 도파민을 생성한다. 이 호르몬은 우리가 사랑하는 사람에 관한 부정적인 모든 것에 우리가 눈이 멀게 만든다. 하지만 눈이 멀는 것은 매우 오래 지속되지 않는다. 시간이 지남에 따라, 도파민 수치가 계속 떨어진다. 우리가 사랑에 빠진 지 900일쯤 후에 우리의 뇌는 그 특정한 사람에 대한 도파민을 점점 더 적게 방출한다. 도파민 생성이 급격히 느려지긴 하지만 다른 사랑 호르몬인 옥시토신이 도파민의 부재를 보상하기 위해 인게 받는다.

옥시토신 역시 사랑 호르몬의 일종이지만, 그것은 도파민과는 다르다. 도파민이 끌림을 생성하기 위해 연애 초기 단계에 존재하는 반면, 옥시토신은 사람들이 사랑에 빠진 후 그들 사이의 정서적 유대감을 높이는 데 도움이 된다. 그래서 옥시토신은 커플의 관계를 강화시킨다. 가족에 대한 감정은 옥시토신의 도움으로 발달되고 유지된다.

지문 풀이

When we fall in love, / we ① **become "blind."** / We are unable to see the bad side of our partner / and
우리가 사랑에 빠질 때 / 우리는 '눈이 멀게' 된다 / 우리는 우리의 상대의 나쁜 면은 볼 수 없다 / 그리고

only see their good side. / What could be the reason for this? / It's all due to the "love hormone,"
오직 그들의 좋은 면만 본다 / 무엇이 이에 대한 이유가 될 수 있을까? / 그것은 모두 '사랑 호르몬'인 도파민 때문이다 /

dopamine. / Our brains produce dopamine / when we fall in love. / ② **This hormone makes us blind** /
우리의 뇌는 도파민을 생성한다 / 우리가 사랑에 빠질 때 / 이 호르몬은 우리가 눈이 멀게 만든다 /

to everything negative about the person / we love. / But the blindness does not last very long. /
그 사람에 관한 부정적인 모든 것에 / 우리가 사랑하는 / 하지만 눈이 멀는 것은 매우 오래 지속되지 않는다 /

③ **As time goes by,** / the level of dopamine continues to go down. / About 900 days after we fall in
시간이 지남에 따라 / 도파민 수치가 계속 떨어진다 / 우리가 사랑에 빠진 지 900일쯤 후에 /

love, / our brains release less and less dopamine / for that particular person. / Although dopamine
우리의 뇌는 도파민을 점점 더 적게 방출한다 / 그 특정한 사람에 대한 / 도파민 생성이 급격히

production drastically slows down, / another love hormone, oxytocin, takes over / to make up for the
느려지긴 하지만 / 다른 사랑 호르몬인 옥시토신이 인게 받는다 / 도파민의 부재를 보상하기 위해 /

absence of dopamine. /

Oxytocin is also a kind of love hormone, / but it's different from dopamine. / While dopamine is present
옥시토신 역시 사랑 호르몬의 일종이다 / 하지만 그것은 도파민과는 다르다 / 도파민이 연애 초기 단계에 존재하는 반면 /

in the early stages of romance / to create attraction. / oxytocin helps increase emotional bonds / between
끌림을 생성하기 위해 / 옥시토신은 정서적 유대감을 높이는 데 도움이 된다 / 사람들 사이에

people / after they fall in love. / Thus, oxytocin strengthens a couple's relationship. / The feeling of
그들이 사랑에 빠진 후에 / 그래서 옥시토신은 커플의 관계를 강화시킨다 / 가족에 대한 감정은

family is developed and maintained / with the aid of oxytocin. /
발달되고 유지된다 / 옥시토신의 도움으로 /

- ① become + 형용사: ~하게 되다
- ② This hormone makes us blind to everything negative about the person (who{that}) we love.
- ③ As time goes by: 시간이 지남에 따라

15

찰스 다윈 이야기

pp. 52~53

문제 정답 1 ③ 2 ④ 3 evolve 4 Little did she think

문제 해설

1 Charles는 신학교에서도 생물학에만 관심이 있었다고 했으므로, 식물학 교수인 Handlers는 그의 '③ 식물과 동물에 대한 열정'을 알아차렸을 것이다.

- ① 폭넓은 인생 경험
- ② 그의 학업에 대한 무관심
- ④ 많은 것들에 대한 지식
- ⑤ 목사가 되고 싶은 바람

2 20행에서 '그 당시에는 아무도 그에게 주목하지 않았다.'고 했으므로, ④는 내용과 일치하지 않는다.

- ① 1~2행 참고
- ② 5행 참고
- ③ 13~14행 참고
- ⑤ 19~23행 참고

3 evolve: 진화하다 (19행에 사용)

일정 기간을 거쳐 점차 변화하고 발전하다

4 부정어(little, never)가 강조되어 문장 맨 앞에 오면, 주어와 동사가 도치되어 '부정어 + (조동사) + 주어 + 동사'의 순서가 된다.

She little thought that it was getting cold.

→ Little did she think that it was getting cold.

본문 해석

Charles(찰스)는 내성적인 소년이었다. 그는 다른 아이들과 어울리지 않았다. 그는 그의 공부에 관심이 없었다. 그의 관심을 끄는 유일한 것은 식물과 동물이었다. 그래서 그는 그의 어린 시절 대부분을 혼자 들뜬에서 보냈다.

Charles는 교회 목사가 되기 위해 신학교에 갔다. 하지만 그는 그의 수업을 좋아하지 않았다. 그는 여전히 생물학에만 관심이 있었다. 하지만 신학교에서 Charles는 그의 인생을 바꾼 선생님을 만났다. 이 선생님은 Handlers(핸들러스) 교수였는데, 그는 식물학을 가르쳤다. Handlers는 식물과 동물에 대한 Charles의 열정을 알아차리고, 그가 진짜로 좋아하는 것을 추구하도록 도왔다.

어느 날, 해군에서 Charles에게 편지 한 통이 왔다. 그 편지는 외딴 지역으로 가는 여행에 그가 동식물학자로 해군 연구 팀에 합류할 것을 제안했다. 후에 Charles는 Handlers가 그를 추천했었다는 것을 알게 되었다.

연구 팀은 'Beagle(비글) 호'라는 배에 승선해 서인도 제도로 긴 여행을 시작했다. 그곳에서 5년 동안, Charles는 많은 다양한 종류의 수많은 식물과 동물들을 관찰했다. 그것들을 관찰하면서, 그는 모든 생명체는 그들의 환경에 따라 조금씩 진화한다는 생각을 발전시키기 시작했다. 그 당시에는 아무도 그에게 주목하지 않았다. 왜? 그들은 그의 생각이 세상을 바꿀 것이라는 것을 거의 알지 못했다. 그는 Charles Darwin(찰스 다윈)이었고 이 여행을 바탕으로 「종의 기원」을 썼기 때문이었다.

Charles was a reserved boy. / He didn't hang out with other children. / He was not interested in his
Charles는 내성적인 소년이었다 / 그는 다른 아이들과 어울리지 않았다 / 그는 그의 공부에 관심이 없었다 /

studies. / ① The only things that interested him / were plants and animals. / So he spent most of his
그의 관심을 끄는 유일한 것들은 / 식물들과 동물들이었다 / 그래서 그는 그의 어린 시절 대부분을

childhood alone / in the field. /
혼자 보냈다 / 들판에서 /

Charles went to theology school / to become a church minister. / But he didn't like his classes. / He was
Charles는 신학교에 갔다 / 교회 목사가 되기 위해 / 하지만 그는 그의 수업을 좋아하지 않았다 / 그는 여전히

still only interested in biology. / At theology school, however, / Charles met a teacher / who changed his
생물학에만 관심이 있었다 / 하지만 신학교에서 / Charles는 한 선생님을 만났다 그의 인생을 바꾼 /

life. / This teacher was Professor Handlers, / **2** who taught botany. / Handlers recognized Charles' /
이 선생님은 Handlers 교수였다 / 그리고 그는 식물학을 가르쳤다 / Handlers는 Charles의 열정을 알아보았다 /

enthusiasm / for plants and animals, / and helped him pursue / ③ **what** he really loved. /
식물과 동물들에 대한 / 그리고 그가 추구하도록 도왔다 / 그가 진짜로 사랑하는 것을 /

One day, / a letter came to Charles / from the navy. / The letter ④ suggested / that he join the navy's
어느 날 / Charles에게 편지 한 통이 왔다 / 해군으로부터 / 그 편지는 제안했다 / 그가 동식물학자로 해군 연구 팀에

research team as a naturalist / on a trip to a remote land. / Later, Charles found out / that Handlers had
 인류학 것을 / 외딴 지역으로 가는 여행에 / 후에 Charles는 알게 되었다 / Handlers가 그를

recommended him. /
추천했었다는 것을 /

The research team boarded a ship / named the *Beagle* / and started a long journey to the West
연구 팀은 배에 승선했다 / 「비글 호」라고 이름 지어진 / 그리고 서인도 제도로 긴 여행을 시작했다 /

Indies. / During his five years there, / Charles observed countless plants and animals / of many different
 그곳에서 그의 5년 동안 / Charles는 수많은 식물과 동물들을 관찰했다 / 많은 다양한 종류의 /

varieties. / While observing them, / he started to develop the idea / ⑤ **that** all creatures evolve little by little by

그것들을 관찰하면서 / 그는 생각을 발전시키기 시작했다 / 모든 생명체들은 조금씩 진화한다는 것을 /

little / depending on their environment. / Back then, / nobody paid attention to him. / Why? / Little did
 그들의 환경에 따라 / 그 당시에는 / 아무도 그에게 주목하지 않았다 / 왜? / 그들은 거의

they know / that his idea would change the world. / For he was Charles Darwin, / and he wrote *The*
 알지 못했다 / 그의 생각이 세상을 바꿀 것이라는 것을 / 그는 찰스 다윈이었기에 / 그리고 그는 「종의 기원」을

Origin of Species / based on this journey. /
썼다 / 이 여행을 바탕으로 /

- ① The only things that interested him were plants and animals.
주어 ↑ 동사
- ② who는 앞에 콤마(,)가 있는 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰여 선행사인 Professor Handlers에 대해 부가적인 설명을 덧붙이고 있다.
- ③ what은 선행사를 포함하는 관계대명사로, '~하는 것'이라고 해석한다.
helped him pursue what he really loved
= the thing which[that]
- ④ 주장·제안·요구를 나타내는 동사들(suggest, insist, require)은 목적어로 쓰이는 that절의 형태가 「~ that + 주어 + (should) + 동사원형」이 된다. should는 생략할 수 있으며, 이 문장에서도 should가 생략되었다.
The letter suggested that he (should) join the navy's research team ~
- ⑤ the idea that all creatures evolve little by little ~: 추상적 개념의 명사 (idea, fact, belief...) 뒤에 that절이 오면
동격
‘~라는 ...’로 해석하는 동격의 that이 쓰인다.

문제 정답

- 1 ① 2 take over 3 make up 4 have to do with 5 ④ 6 ② 7 are 8 check
9 did he attend the meetings

문제 해설

- 1 ②, ③, ④는 명사 - 형용사 관계이지만, ①은 동사 - 명사 관계이다.
① 마음을 끌다 - 끌림; 매력 ② 감정 - 정서의, 감정의
③ 부재, 결석 - 결석한, 없는 ④ 유효(성), 효과 - 효과적인
- 2 take over: 인계 받다, 대체하다
너는 그가 네 사업을 인계 받도록 노력하는 중이니?
- 3 make up for: 보상하다, 보충하다
나는 손해 본 시간을 보충하기 위해 잔업을 할 것이다.
- 4 have to do with: ~와 관련이 있다
지구 온난화가 식량공급과 무슨 관련이 있지?
- 5 go down drastically: 급격하게 하락하다
- 6 psychologist(심리학자)는 'a person who studies how people's minds work(사람들의 마음이 어떻게 작동하는지 연구하는 사람)'의 의미이다.
① 외진, 외판: 시간 또는 공간상 멀리 떨어진
③ 목사: 몇몇 기독교 교회들의 종교적 지도자
④ 칭찬: 누군가 어떤 일을 매우 잘 할 때 그에 관해 하는 말
- 7 주어가 길 경우 수식하는 절이나 구를 통해 해당 주어를 찾은 후, 주어가 단수면 단수 동사를, 복수면 복수 동사를 사용해야 하는데, 이 문장의 주어는 복수(The problems)이므로 are가 온다.
이 기사에 언급된 문제들은 환경과 관계가 있다.
- 8 help + 동사원형(to부정사): ~하는 데 도움이 되다
그 매니저는 내가 호텔에서 체크인하는 것을 도와주었다.
- 9 부정어(little, never)가 강조되어 문장 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다.
그는 절대 그 회의들에 참석하지 않았다.

pp. 56~57

1 ⑤ 2 ④ 3 context, same 4 Just as the French love their wine, Germans love their beer.

1 빈칸 뒤 문장에서 신체 언어를 해석할 때 실수하게 되는 것은 동시에 일어나는 다른 몸짓에 따라 특정 몸짓의 의미가 다를 지도 모르기 때문이라고 했으므로, 빈칸에는 '㉤ 다른 것들과 분리된 하나의 몸짓에 초점을 맞추다'가 들어가는 것이 자연스럽다.

- ① 문화적 차이를 무시하다 ② 한 번에 너무 많은 것을 고려하다
③ 몸짓 너머의 의도를 읽다 ④ 몸짓의 맥락에 주목하다

2 ㉔는 ‘우리는 주로 우리의 신체 언어를 통해 의사소통한다.’라는 의미로, 신체 언어의 의미는 동시에 행해지는 다른 몸짓에 따라 달라질 수 있다는 글의 전체 흐름과 맞지 않는다.

3 맥락 없이는 단어의 의미를 완벽히 이해할 수 없는 것처럼, 동시에 행해지는 다른 몸짓을 참고해야 신체 언어를 정확히 이해할 수 있다고 했다. (6~7행, 13~15행 참고)

단어의 의미가 맥락에 따라 달라질 수 있는 것과 마찬가지로, 몸짓의 의미는 동시에 만들어진 다른 몸짓에 의존할 수 있다.

4 ‘~인 것과 꼭 마찬가지로 ...하다’의 의미를 갖는 Just as ~, ...를 이용해 주어진 말을 배열한다.

신체 언어를 해석할 때 우리가 하는 흔한 실수는 **다른 것들과 분리된 하나의 몸짓에 초점을 맞추는 것이다**. 그것은 동시에 일어나는 다른 몸짓에 따라 특정 몸짓의 의미가 다를 수 있기 때문이다. 예를 들어 머리를 굽적이는 것은 혼란, 불확실성, 망각, 혹은 거짓말을 의미할 수 있다. 이 의미들 중 어느 것이 맞는 것인지 결정하기 위해, 당신은 동시에 보여지는 다른 몸짓들을 참고해야 한다.

신체 언어는 어느 정도는 음성 혹은 문자 언어와 같다. 각 몸짓은 주변 단어에 따라 의미가 다양해질 수 있는 하나의 단어와 같다. 신체 언어를 정확히 이해하기 위해, 우리는 우리가 문장에서 단어를 생각하는 것과 같은 방식으로 몸짓에 대해 생각해야 한다. 우리가 맥락 없이 단어의 의미를 완전히 이해할 수 없는 것과 꼭 마찬가지로, 우리는 그것에 연결된 다른 것들 없이는 몸짓을 이해할 수 없다.

① A common mistake we make / when interpreting body language / is to focus on a single

하나의 몸짓에 초점을 맞추는 것이다 /

gesture / separate from others. / It is / because the meaning of a particular gesture can vary / depending

다른 몸짓들에

on other gestures / that occur at the same time. / For example, / scratching the head can

머리를 긁적이는 것은 의미할 수 있다 /

mean / confusion, uncertainty, forgetfulness or lying. / In order to determine / ② **which** of these

이 의미들 중 어느 것이

meanings is the right one, / you have to refer to other gestures / that are shown simultaneously. /

동시에 보여지는 /

Body language is somewhat like spoken or written language. / ③ Each gesture is like a single
 신체 언어는 어느 정도는 음성 혹은 문자 언어와 같다 / 각 몸짓이 하나의 단어와 같다 /
 word / which can vary in meaning / according to the surrounding words. / In order to understand body
 의미상 다양해질 수 있는 / 주변 단어들에 따라 / 신체 언어를 정확히 이해하기 위해 /
 language exactly, / we should think about gestures in the same way / we think about the words in
 우리는 같은 방식으로 몸짓에 대해 생각해야 한다 / 우리가 문장에서 단어를 생각하는 /
 sentences. / Just as we cannot fully understand the meaning of a word / without a context, / we cannot
 우리가 단어의 의미를 완전히 이해할 수 없는 것과 꼭 마찬가지로 / 맥락 없이 / 우리는 몸짓을
 understand a gesture / ④ without others connected to it. /
 이해할 수 없다 / 그것에 연결된 다른 것들 없이 /

- ① A common mistake we make when interpreting body language is ~
 주어 = when we interpret 동사
- ② which는 의문부정사로 주로 「A or B」와 같이 구체적인 선택의 범위가 주어진다. 여기서는 앞 문장의 confusion ~ lying이 선택의 범위이다. which ~ the right one은 간접의문문의 형태로 determine의 목적절로 쓰였다.
- ③ • Each는 '각각의'라는 뜻으로 단수 명사인 gesture 앞에 쓰였고, 그 뒤에는 단수 동사인 is가 따라 나왔다.
 • like는 '~와 같은'의 뜻인 전치사로 쓰였다.
- ④ without others (which are) connected to it

17 경영의 신, 마쓰시타

pp. 58~59

문제 정답 1 ① 2 ⑤ 3 owe 4 Being left, Left

- 문제 해설
- 1 마쓰시타는 가난했으므로 열심히 일해서 귀중한 경험을 얻었고(12~13행), 신체적으로 약해서 운동을 통해 90세까지 건강을 유지했고(13~15행), 학교 교육을 못 받아 세상 모든 사람들에게 배워려고 했다고 했으므로(16~20행), '① 약점을 기회로 바꾼 것'이 그의 성공 비결임을 알 수 있다.
 - ② 좋은 인간 관계를 형성한 것
 - ③ 그의 학교 교육을 결코 포기하지 않은 것
 - ④ 신체적으로 건강하고 강한 것
 - ⑤ 그의 장점에 초점을 맞춘 것
 - 2 16~17행에서 초등학교조차 마치지 못했다고 했다.
 - ① 5행 참고 ② 3~5행 참고 ③ 12~13행 참고 ④ 14~15행 참고
 - 3 owe: 빚지다, 신세 지다, ~해야 한다 / ~(의 성공)은 ...덕분이다 / (돈을) 빚지다 (19행에 사용)
 - 제가 당신께 사과드릴 게 있습니다.
 - 내 성공은 내 직원들이 열심히 일한 덕분이다.
 - 나는 누구에게 그 어떤 돈도 빚지고 있지 않다.
 - 4 부사절을 분사구문으로 고칠 때 being은 생략할 수 있다.
 어둠 속에 혼자 남겨져서, 그녀는 무서웠다.

본문 해석

Konosuke Matsushita(코노스케 마쓰시타)는 세계적으로 유명한 회사인 Panasonic(파나소닉) 사의 설립자였다. 그의 성공은 그가 밑바닥에서부터 노력하여 서서히 이룬 것이기 때문에 훨씬 더 인상적이었다. 그가 소년이었을 때, 그의 아버지의 사업이 파산했고, 그는 학교를 그만두고 자전거 가게에서 일해야만 했다. 그는 힘든 어린 시절을 보냈지만, 그것은 그가 그의 꿈을 좇는 것을 막지 못했다.

어느 날, 기자가 그 회장에게 물었다. “당신의 성공 비결은 무엇입니까?” 마쓰시타는 답했다. “저는 불행의 탈을 쓴 세 가지 축복을 받았습니다. 바로 가난, 허약한 몸, 그리고 학교 교육을 못 받은 것입니다.” 이 대답에 어리둥절해서 기자가 다시 물었다. “도대체 그 세 가지 약점이 당신을 어떻게 도왔다는 것입니까?”

마쓰시타가 설명했다. “가난했기 때문에 저는 생계를 꾸리기 위해 열심히 일해야 했습니다. 그리고 이것은 제게 많은 소중한 경험을 주었습니다. 신체적으로 약하게 태어났기 때문에 저는 운동을 통해 스스로를 더 강하게 만들었습니다, 그리고 그것은 제가 심지어 90세까지 건강을 유지하는 데 도움을 주었습니다.” “그렇군요.” 기자가 말했다. “하지만 학교 교육을 못 받은 것이 어떻게 축복이 될 수 있나요?” “저는 초등학교조차도 마치지 못했습니다, 그래서 세상의 모든 사람으로부터 배우려고 노력했습니다. 저는 그들에게 제 지혜의 많은 부분을 빚지고 있습니다.”

지문 풀이

Konosuke Matsushita was the founder / of the world famous Panasonic Corporation. / His success was
코노스케 마쓰시타는 설립자였다 / 세계적으로 유명한 회사인 파나소닉 사의 / 그의 성공은 훨씬

even more impressive / because he worked his way up from the bottom. / When he was a boy, / his
더 인상적이었다 / 그가 밑바닥에서부터 노력하여 서서히 이룬 것이기 때문에 / 그가 소년이었을 때 / 그의

father's business went bankrupt. / and he was forced to quit school / and work in a bicycle shop. / He
아버지의 사업이 파산했다 / 그리고 그는 학교를 그만두도록 강요 받았다 / 그리고 자전거 가게에서 일하도록 / 그는

had a rough childhood, / but that didn't ❶ stop him from pursuing his dream. /
힘든 어린 시절을 보냈다 / 하지만 그것이 그가 그의 꿈을 좇는 것을 멈추게 하지 않았다 /

One day, / a reporter asked the president, / “What's the secret of your success?” / Matsushita said, /
어느 날 / 한 기자가 그 회장에게 물었다 / 당신의 성공의 비결은 무엇입니까? / 마쓰시타는 말했다 /

“I received three blessings in disguise: / poverty, physical weakness and no schooling.” / Puzzled by this
저는 불행의 탈을 쓴 세 가지 축복을 받았습니다 / 가난, 허약한 몸, 그리고 학교 교육을 못 받은 것 / 이 대답에 어리둥절해서 /

answer, / the reporter asked again, / “How ❷ on earth did those three shortcomings help you?” /
그 기자가 다시 물었다 / 도대체 그 세 가지 약점이 당신을 어떻게 도왔다는 것입니까? /

Matsushita explained, / “❸ Being poor, / I had to work hard to earn a living, / and this gave me many
마쓰시타가 설명했다 / 가난했기 때문에 / 저는 생계를 꾸리기 위해 열심히 일해야 했습니다 / 그리고 이것은 제게 많은 소중한

valuable experiences. / Born physically weak, / I made myself stronger through exercise, / which helped
경험을 주었습니다 / 신체적으로 약하게 태어났기 때문에 / 저는 운동을 통해 저 스스로를 더 강하게 만들었습니다 / 그것은 제가 건강을

me stay fit / even until 90.” / “I see,” / said the reporter, / “but how could no schooling be a blessing?” / “I
유지하는 데 도움을 주었습니다 / 심지어 90세까지 / 그렇군요 / 그 기자가 말했다 / 하지만 학교 교육을 못 받은 것이 어떻게 축복이 될 수 있나요? / 저는

never even finished elementary school, / so I tried to learn from everyone / in the world. / I owe them a
초등학교조차도 마치지 못했습니다 / 그래서 저는 모든 사람으로부터 배우려고 노력했습니다 / 세상에 있는 / 저는 그들에게

large part of my wisdom.” /
제 지혜의 많은 부분을 빚지고 있습니다 /

❶ stop A from -ing: A가 ~하지 못하게 막다

❷ on earth는 '도대체'라는 의미로, 주로 의문문이나 부정문에서 놀람을 강조할 때 쓴다.

❸ Being poor는 As I was poor에서 접속사 As와 주어 I가 생략되어 Being이 남은 분사구문이다.

문제 정답 1 ④ 2 (1) T (2) F 3 ③

문제 해설 1 완곡어법은 불편한 사실을 숨기거나 타인의 감정을 상하지 않게 하려고 우회적으로 말하는 화법을 이르는 것이라 정의하며, 어떤 상황에서 어떻게 쓰이고 있나에 대한 예를 들고 있다.

- ① 불편한 진실을 말하는 것의 위험성
- ② 완곡어법을 매우 자주 사용하는 언어들
- ③ 오늘날 완곡어법이 왜 덜 쓰이는가
- ④ 완곡어법이 어떻게 그리고 어디에서 쓰이는가
- ⑤ 다양한 문화에서 흔한 완곡어법

2 (1) 1~3행 참고

미국인들은 사람들의 감정을 상하게 하는 것을 피하기 위해 완곡어법을 쓴다.

(2) 1~3행에서 완곡어법은 불편한 사실을 부드럽게 하거나 숨기려고, 즉 나쁜 무언가를 언급할 때 쓰인다고 했다.

완곡어법은 주로 좋은 무언가를 언급할 때 쓰인다.

3 ①, ②, ④, ⑤는 상대방에게 불쾌하게 들릴 수 있는 말을 우회적으로 표현한 예이지만, ③은 그렇지 않다.

어떤 것이 완곡어법의 좋은 예가 아닌가?

- ① 장애를 가진 → 신체적으로 도전 받는
- ② 누군가를 해고하다 → 누군가를 가게 하다
- ③ 비난하다 → ~의 흠을 찾다
- ④ 실직한 → 구직 중인
- ⑤ 죽음 → 고이 잠이 듬

본문 해석 미국인들은 보통 '변소'를 '화장실'이라고 말한다. 그들은 또한 '못생긴' 대신에 '평범한'을 쓴다. 왜일까? 그들은 불편한 사실을 부드럽게 하거나 숨기기 위해, 또는 누군가의 감정을 상하게 하는 것을 피하기 위해 이렇게 한다. 이런 유형의 화법은 완곡어법이라 불린다.

완곡어법은 다양한 상황에서 쓰인다. 학교에서 선생님들은 덜 똑똑한 학생들을 '지적으로 도전 받는'이나 '특별한 학습적 요구가 있는'이라고 부른다. 장례식에서 사람들은 죽은 사람의 가족이나 친구들을 속상하게 하는 것을 원하지 않는다. 그래서 그들은 그 사람이 '죽었다' 보다는 '돌아가셨다'라고 말한다. 병원에서 의사들은 생식기 대신에 '은밀한 부위' 혹은 '거기 아래'라는 표현을 쓴다. 파티에서 너무 많은 술을 마신 사람은 '취한' 보다는 '피곤하고 감정적인'으로 묘사될지도 모른다.

이런 완곡어법들이 어리석어 보일지도 모르지만, 그것들은 사람들의 감정을 보호하는 데 유용할 수 있다. 그것들이 없다면, 우리의 문화는 더 솔직해지겠지만 훨씬 더 거칠어질 것이다!

지문 풀이

Americans usually say "restroom" for "toilet." / They also use "plain" / instead of "ugly." / Why? / They
 미국인들은 보통 '변소'를 '화장실'이라고 말한다 / 그들은 또한 '평범한'을 쓴다 / '못생긴' 대신에 / 왜? / 그들은
 do it / to soften or hide an unpleasant truth / or to avoid hurting someone's feelings. / This style of
 그것을 한다 / 불편한 사실을 부드럽게 하거나 숨기기 위해 / 또는 누군가의 감정을 상하게 하는 것을 피하기 위해 / 이런 유형의 화법은
 speech is called euphemism. /
 완곡어법이라 불린다 /

3 context: 맥락, 전후 사정

너는 이 문맥에서 그 단어가 무엇을 의미한다고 생각하니?

- ① 불확실성 ② 지혜 ④ 망각; 건망증

4 owe: 빚지다

나는 Tom에게 20달러를 빚지고 있고 그것을 내일까지 그에게 돌려주어야 한다.

- ② (상황에 따라) 달라지다 ③ 발생하다, 일어나다 ④ 참고하다

5 puzzle: 퍼즐 / 어리둥절하게 만들다

• 나는 퍼즐을 완성하기 위해 두 단어가 더 필요하다.

• 이 새로운 컴퓨터 체계에 대해 여전히 나를 어리둥절하게 만드는 것들이 있다.

- ① 장기, 인체 기관 ③ 파산한; 파산시키다 ④ 문제

6 부사절을 분사구문으로 고칠 때 being은 생략할 수 있다.

고대 영어로 쓰여서, 이 책은 읽기가 힘들다.

7 부사절 동사의 시제가 주절 동사의 시제보다 앞설 때, 분사구문은 'having (been) + p.p.'의 형태가 된다.

여러 번 씻겨진 후에, 접시들은 이제 깨끗하다.

8 '~인 것과 꼭 마찬가지로 ...하다'라는 뜻을 가진 'Just as ~, ...'를 이용해 주어진 말을 배열한다.

19 실패의 두려움에 갇힌 물고기

pp. 66~67

문제 정답 1 ④ 2 ④ 3 (1) T (2) T (3) F 4 (1) Jason은 그가 젊었을 때 강에 낚시를 하러 가곤 했다. (2) 네가 집에 오는 길에 빵 좀 사올래?

- 문제 해설**
- 가로막던 유리 칸막이를 치웠음에도 불구하고 창꼬치가 더 다가가지 않고 유리 칸막이가 있던 위치에서 멈춘다는 것은 창꼬치가 '④ 여전히 그것(유리 칸막이)이 거기 있다'고 생각했기 때문일 것이다.
 - 그가 약했다
 - 그가 뛰어넘을 수 있었다
 - 그것이 제거되었다
 - 그것은 유리 칸막이였다
 - 수족관에 갇힌 창꼬치에 관한 실험의 예를 들어 과거의 실패 때문에 어떤 일을 시도해 보기도 전에 포기하지 말라고 조언하는 글이다.
 - (1) 5~6행 참고
 (2) 8~9행에서 창꼬치는 유리 칸막이에 계속 코를 부딪친 후에야 공격을 멈추었다고 했다고 했으므로 설치된 유리 칸막이를 알아차린 후에야 공격을 멈춘 것을 알 수 있다.
 (3) 9~11행에서 창꼬치가 과거의 실패를 잘 기억하고 있으므로 장애물이 없는 데도 장애물이 있던 지점까지만 헤엄친 것임을 알 수 있다.
 - (1) would + 동사원형: ~하곤 했다 (과거의 반복된 습관)
 (2) 권유, 의뢰를 나타내는 would

본문 해석 얼마 전, 과학자들이 사나운 행동으로 잘 알려진 거대한 육식어인 창꼬치에 관한 간단한 실험을 했다. 그들은 고등어라 불리는 작은 물고기 몇 마리와 함께 창꼬치를 큰 수족관에 넣었다. 그들이 기대했던 대로, 배고픈 창꼬치는 고등어를 공격했다. 하지만 과학자들은 그들에게 무슨 일이 일어나는지 보기 위해 그들 사이에 유리 칸막이를 설치했었다. 유리 칸막이가 있는지 알지 못한 채, 창꼬치는 여전히 계속해서 헛되이 고등어를 공격하려 애썼다. 그의 코를 반복적으로 부딪친 후에, 창꼬치는 마침내 시도를 그만두었다. 그리고 나서 장애물이 제거되었지만, 창꼬치는 그저 장애물이 있었던 지점까지만 헤엄치고는 멈추곤 했다. 그는 그것이 여전히 거기 있었다고 생각했다!

창꼬치처럼 우리들 대부분은 단지 우리가 실패를 경험하기 때문에 우리 자신이 시도하는 것을 막는다. 우리는 실패에 대한 두려움으로 더 이상 시도하지 않도록 길들여져 왔다.

지문 풀이

Some time ago, / scientists carried out a simple experiment / on a barracuda, / a large predatory fish /
 얼마 전 / 과학자들이 간단한 실험을 했다 / 창꼬치에 관한 / 거대한 육식어인 /

well known for its fierce behavior. / They put a barracuda into a big aquarium / with some small fish /
 그것의 사나운 행동으로 잘 알려진 / 그들은 창꼬치를 큰 수족관에 넣었다 / 작은 물고기 몇 마리와 함께 /

called mackerel. / As they expected, / the hungry barracuda attacked the mackerel. / But the scientists
 고등어라 불리는 / 그들이 기대했던 대로 / 배고픈 창꼬치는 고등어를 공격했다 / 하지만 과학자들은

3 13~15행에서 신체가 전등이나 전자 제품에서 나오는 빛(전깃불)을 햇빛으로 착각해 멜라토닌 생성에 방해가 될 수 있으므로 모두 끄고 자라고 조언하고 있다.

4 「get + 목적어 + to부정사」는 「have + 목적어 + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

그녀는 그 짐꾼에게 그녀의 가방을 옮기도록 시켰다.

본문 해석

당신의 뇌는 당신을 잠들게 하는 그 나뭇잎의 특별한 방식을 가지고 있다. 날이 어두워짐에 따라 당신의 눈은 뇌에 신호를 보내고, 그것이 멜라토닌이라 불리는 호르몬을 생성하기 시작한다. 멜라토닌은 당신을 졸리게 만들고, 곧 취침 시간이다. 그리고 나서 새로운 날이 밝고 당신의 눈이 다시 빛을 보면서, 당신의 뇌는 멜라토닌 생성을 멈춘다. 당신의 몸이 깨어나고 하루를 시작할 시간이다.

우리의 자연적인 멜라토닌 공급은 우리의 생체 시계를 조절하는 데 큰 역할을 하고, 이것은 우리의 수면과 기상 주기에 영향을 미친다. 어둠은 멜라토닌의 자연적 분비를 자극하는 반면, 빛은 그것을 억제한다. 멜라토닌은 우리의 수면 주기 조절뿐만 아니라 우리의 면역 체계에 영향을 미친다. 우리가 멜라토닌 부족으로 인해 수면 부족으로 고통을 받는다면, 그것은 우리의 면역 체계를 약화시킬 것이다. 그래서 우리는 쉽게 병에 걸린다.

우리는 어떻게 우리 몸에서 멜라토닌을 더 많이 생성할 수 있을까? 당신의 몸이 빛(전깃불)을 햇빛으로 오해하지 않도록, 자는 동안에 모든 전등과 전자 제품을 꺼라. 주변에 빛이 적을수록, 당신의 몸은 더 많은 멜라토닌을 생성한다.

지문 풀이

Your brain has its own special way / of getting you to sleep. / As the day gets darker, / your eyes send a
당신의 뇌는 그 나뭇잎의 특별한 방식을 가지고 있다 / 당신을 잠들게 하는 / 날이 어두워짐에 따라 / 당신의 눈은 당신의 뇌에

signal to your brain, / ① which begins to produce a hormone / called melatonin. / The melatonin makes
신호를 보낸다 / 그리고 그것이 호르몬을 생성하기 시작한다 / 멜라토닌이라 불리는 / 멜라토닌은 당신을 졸리게 만든다 /

you sleepy, / and soon it's bedtime. / Then, as a new day dawns / and your eyes see light again, / your
그리고 곧 취침 시간이다 / 그리고 나서 새로운 날이 밝으면서 / 그리고 당신의 눈이 다시 빛을 보면서 / 당신의

brain ② stops making melatonin. / Your body wakes up, / and it's time to start the day. /
뇌는 멜라토닌 생성을 멈춘다 / 당신의 몸이 깨어난다 / 그리고 하루를 시작할 시간이다 /

Our natural supply of melatonin plays a big part / in regulating our internal clock, / ③ which affects our
우리의 자연적인 멜라토닌 공급은 큰 역할을 한다 / 우리의 생체 시계를 조절하는 데 / 그리고 이것은 우리의 수면과

sleeping and waking cycles. / Darkness stimulates its natural release / while light suppresses it. / In
기상 주기에 영향을 미친다 / 어둠은 그것의 자연적 분비를 자극한다 / 반면 빛은 그것을 억제한다 /

addition to regulating our sleep cycle, / melatonin affects our immune system. / If we suffer from loss of
우리의 수면 주기 조절뿐만 아니라 / 멜라토닌은 우리의 면역 체계에 영향을 미친다 / 우리가 수면 부족으로 고통을 받는다면 /

sleep / due to melatonin shortage, / it will weaken our immune system, / so we get sick easily. /
멜라토닌 부족으로 인해 / 그것은 우리의 면역 체계를 약화시킬 것이다 / 그래서 우리는 쉽게 병에 걸린다 /

How can we make more melatonin in our body? / Turn off every light and electronic device / while
우리는 어떻게 우리 몸에서 멜라토닌을 더 많이 생성할 수 있을까? / 모든 전등과 전자 제품을 꺼라 / 동안에 /

sleeping / so that your body won't misread it / as sunlight. / ④ The less light there is in the
자는 / 당신의 몸이 그것을 오해하지 않도록 / 햇빛으로 / 주변에 빛이 적을수록 /

surroundings, / the more melatonin your body produces. /
당신의 몸은 더 많은 멜라토닌을 생성한다 /

①, ③ 관계대명사절이 선행사를 보충 설명할 때 계속적 용법을 쓴다. 관계대명사의 계속적 용법은 관계사 앞에 콤마(,)를 쓰며, 이때 선행사는 단어나 구, 또는 문장 전체가 될 수 있다.

your brain, which begins to produce a hormone called melatonin
your brain을 뜻함

Our natural supply of melatonin plays a big part in regulating our internal clock, which affects our sleeping and waking cycles. 앞 문장 전체

② stop -ing: ~하는 것을 멈추다

cf. stop + to부정사: ~하기 위해서 멈추다

④ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록 더욱 ...하다

ex. The more arguments you win, the fewer friends you'll have. 논쟁에서 이길수록 친구는 적어진다. (속담)

21 세상을 바꾸는 나노 기술

pp. 70~71

문제 정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 (1) T (2) T (3) F 4 your age

문제 해설 1 나노 기술은 극도로 작은 것들을 다루는 과학 분야이고, 이 기술 덕분에 우리의 삶이 더 편리해질 것으로 기대된다는 내용을 의학 분야를 예로 들어 설명하고 있는 글이다. 따라서 주제는 '⑤ 나노 기술의 의미와 그것의 적용'이 적절하다.

- ① 나노 기술이 왜 중요한가
- ② 나노 기술의 나쁜 영향과 좋은 영향
- ③ 의학에서 나노 기술을 이용하는 방법
- ④ 나노 기술이 우리 삶에서 어떻게 이용되어 왔는가

- 2 (A) 현재 종이 한 장 크기와 두께를 가진 휴대용 텔레비전은 개발되어 있지 않으므로 그것은 '공상'처럼 들릴 것이다.
 (B) 이어지는 문장에서 나노 로봇이 신체에 대한 정보를 모으고 질병을 탐지하면 실시간으로 치료 조치를 할 것이라 했으므로, 나노 기술이 '의학'에 큰 영향을 미칠 것이라 하는 것이 자연스럽다.
 (C) 바로 앞 문장에서 나노 로봇이 질병을 탐지하고 치료할 것이라 했는데, 이는 '의사'가 하는 일과 같을 것이다.

- 3 (1) 1~3행 참고
 (2) 7~8행 참고
 (3) 15~16행에서 나노 로봇이 질병을 감지하면 실시간으로 치료 조치를 취한다고 했으므로 내용과 일치하지 않는다.

- 4 명사가 형용사적으로 쓰여 바로 앞의 명사를 꾸미는 역할을 하는데, 이때 of를 생략할 수도 있다.

When I was your age = When I was of your age

본문 해석 당신은 종이 한 장 크기와 두께라서 당신이 주머니 안에 가지고 다닐 수 있는 텔레비전 화면을 생각해 본 적 있는가? 이것은 공상처럼 들릴지 모르지만, 나노 기술 덕분에 실현되고 있다. 나노 기술은 극도로 작은 것들에 관한 과학이다. '나노'는 그리스어 nanos에서 생겨났는데, 그것은 '난쟁이' 즉 극히 작은 사람을 의미한다. 나노 기술은 '나노미터'라는 단위를 사용하는데, 그것은 10억 분의 1미터이다. 이 새로운 기술은 여러 방식으로 우리의 삶을 더 편리하게 만들어 줄 것으로 기대된다.

나노 기술이 큰 영향을 끼칠 거라 기대되는 한 분야는 의학이다. 예를 들어, 당신은 캡슐 안에 든 아주 작은 기계를 삼키거나 그것을 주사기로 혈류에 주입할 수 있다. 나노 로봇이라 불리는 그 기계는 몸 안에 머무르며 독소와 다른 물질의 수치 같은 특정 신체 부위에 대한 정보를 모은다. 만약 나노 로봇이 질병을 감지하면, 실시간으로 그것을 치료하기 위해 조치를 취할 것이다. 이 나노 로봇은 거의 당신의 몸에 살고 있는 외과의사 같을 것이다. 나노 기술의 놀라운 잠재력 때문에, 세계에서 무수한 과학자들이 지금 그 연구를 하고 있다.

① **Have you ever thought** about a television screen / the size and thickness of a piece of paper, / which you
당신은 텔레비전 화면을 생각해 본적 있는가 / 종이 한 장 크기와 두께의 / 그리고 당신은
could carry around in your pocket? / This may sound like a fantasy, / but it is coming true / ② **thanks to**
그것을 주머니 안에 가지고 다닐 수 있는? / 이것은 공상처럼 들릴지 모른다 / 하지만 그것은 실현되고 있다 / 나노 기술 덕분에 /
nanotechnology. / Nanotechnology is the science of extremely small things. / “Nano” comes from the
나노 기술은 극도로 작은 것들에 관한 과학이다 / ‘나노’는 그리스어 nanos에서 생겨났다 /
Greek word *nanos*, / which means “dwarf” or an extremely tiny person. / Nanotechnology uses the
그리고 그것은 ‘난쟁이’ 즉 극히 작은 사람을 의미한다 / 나노 기술은 ‘나노미터’라는 단위를 사용한다 /
“nanometer” unit, / which is a billionth of a meter. / This new technology is expected / to make our
그리고 그것은 10억 분의 1미터이다 / 이 새로운 기술은 기대된다 / 우리의 삶을 더 편리하게
lives more convenient / in many ways. /
만들어 줄 거라고 / 여러 방식으로 /
③ **One area / where nanotechnology is expected to have a great impact / is** medical science. / For example, /
한 분야는 / 나노 기술이 큰 영향을 끼칠 거라 기대되는 / 의학이다 / 예를 들어 /
you could swallow a tiny machine in a capsule / or inject it into your bloodstream / with a needle. /
당신은 캡슐 안에 든 아주 작은 기계를 삼킬 수 있다 / 혹은 그것을 당신의 혈류에 주입할 수 있다 / 주사기로 /
The machine, called a nano-robot, / stays in the body / and gathers information about certain body
나노 로봇이라 불리는 그 기계는 / 몸 안에 머무른다 / 그리고 특정 신체 부위에 대한 정보를 모은다 /
parts, / such as levels of toxins and other substances. / If it detects a disease, / it will take action / to cure
독소와 다른 물질의 수치 같은 / 만약 그것이 질병을 감지하면 / 그것은 조치를 취할 것이다 / 그것을
it / in real time. / This nano-robot would almost be like a ④ **surgeon / living in your body.** / Because of
치료하기 위해 / 실시간으로 / 이 나노 로봇은 거의 외과의사 같은 것이다 / 당신의 몸에 살고 있는 /
nanotechnology’s amazing potential, / thousands of scientists around the world / are working on it
나노 기술의 놀라운 잠재력 때문에 / 세계에서 무수한 과학자들이 / 지금 그 연구를 하고 있다 /
now. /

- ① Have you ever p.p. ~?: ~해본 적 있니? (현재완료의 경험)
② thanks to + 명사(구): ~의 덕택에 (= due to[owing to/because of])
③ One area where nanotechnology is expected to have a great impact is medical science.
주어(선행사) — 관계부사절 — 동사
(who[that] is)
④ **surgeon living in your body:** 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되었다.

REVIEW TEST

p. 72

문제 정답 1 ① 2 ④ 3 ① 4 ① 5 ② 6 to throw 7 ③

문제 해설 1 ②, ③, ④는 형용사 - 명사 관계이지만, ①은 동사 - 명사 관계이다.

① 잃다 - 손실 ② 두꺼운 - 두께 ③ 번역의 - 번역성 ④ 부족한 - 부족

2 detect: 감지하다

보고 듣기 쉽지 않은 것을 알아차리거나 발견하다

- ① 부딪치다; 충돌하다 ② 약화시키다 ③ 모으다

3 dawn: 새벽; 밝아오다

• 많은 농부들이 새벽 전에 일어난다.

• 이 폭풍우 후에 내일은 상쾌하고 맑게 밝아올 것이다.

- ② 패널, 벽판 ③ 공급; 공급하다 ④ 분비, 배출; 분비하다, 배출하다

4 suffer from: ~로 고통 받다, 시달리다 / in vain: 헛되이

• 열 중에 셋은 겨울에 추위로 고통받는다.

• 그들이 매우 열심히 일했음에도 불구하고, 그것은 모두 허사였다.

5 ①, ③, ④는 '~하곤 했다'는 뜻으로 과거의 반복된 습관을 나타내는 「would + 동사원형」이지만, ②의 Would you mind ~?는 정중하게 요청할 때 쓰는 표현이다.

① 나는 주말마다 낚시를 가곤 했다.

② 당신이 제 옆에 앉아도 괜찮을까요?

③ Tom은 병원에서 자원봉사 일을 하곤 했다.

④ 그가 어렸을 때 그는 이곳에서 자전거를 타곤 했다.

6 get + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 시키다

나는 그가 쓰레기를 버리도록 시켰다.

7 「of + 명사」에서 명사가 크기, 색깔, 나이 등을 나타낼 때 of는 생략 가능한데 ①, ②, ④는 이에 해당하지만, ③의 of는 소유 관계를 나타내므로 생략이 불가능하다.

① 엷질러진 우유 앞에서 울어봐야 소용없다.

② 나는 그 방에서 네 나이쯤 되는 남자를 보았다.

③ 내 친구가 내일 나를 방문할 것이다.

④ 누군가 콩 크기의 점을 그렸다.

22 아랍인들에게 데드라인은 금물!

pp. 74~75

문제 정답 1 ② 2 (1) T (2) F 3 take, took 4 I will have my house painted

문제 해설

1 중동에서는 시간 제한에 관한 언급을 하면 문화적 뒤틀림에 걸린다고 했는데, '② 기한을 정해주는 것'이 무례하게 받아들여지기 때문에 중동인에게 '내일까지' 차를 고쳐달라고 하면 정비공은 일을 그만둘 것이라는 내용과 연결되는 것이 자연스럽다.

- ① 단서를 주는 것
- ③ 일정을 세우는 것
- ④ 미래에 대해 이야기하는 것
- ⑤ 사적인 문제를 폭로하는 것

2 (1) 1~2행 참고

(2) 7~9행에서 중동 사람들은 기한이 정해진 급한 지시가 내려지면 일을 그만둔다고 했으므로 내용과 일치하지 않는다.

3 take A as B: A를 B로 여기다(간주하다) / take: (진담으로) 받아들이다

- 제가 이걸 칭찬으로 여겨도 될까요?
- 나는 농담을 하고 있었지만, 그는 내 말을 진지하게 받아들였다.

4 have(get) + 사물 + p.p.: (사물)이 ~하게 시키다(당하다)

cf. have + 사람 + 동사원형: (사람)이 ...하도록 시키다

본문 해석

미국에서, 사람들은 보통 일이 급할 때 업무에 시간 제한을 둔다. 하지만 중동에서는 미국인이 시간을 언급하는 순간 그는 문화의 뒤틀림에 빠진다. “Habib(하비브) 씨, 제 이사회가 다음 주에 만날 것이고 그때까지 제가 답을 가지고 있어야 하기 때문에 당신은 빨리 마음을 정해야 할 겁니다.”처럼 말하는 것은 미국인이 지나치게 무리한 요구를 하고 과도한 압박을 행사하고 있다는 점을 시사하는 것으로 받아들여진다. “저는 내일 아침 바그다드로 갈 것이니, 당신은 제 차를 오늘 밤까지 고쳐주셔야 합니다.”는 정비공이 일을 그만두게 하는 확실한 방법이다. 왜냐하면 세계의 이 지역에서 기한을 정해주는 것은 무례하고, 지나치게 밀어붙이고, 무리한 요구를 하는 것일 수 있기 때문이다.

지문 풀이

In the United States. / people usually set a time limit / on a task / when it is urgent. / But in the Middle
미국에서 / 사람들은 보통 시간 제한을 둔다 / 업무에 / 그것이 급할 때 / 하지만 중동에서는 /

East, / the American runs into a cultural trap / ① the minute he mentions time. / ② Saying something
미국인은 문화의 뒤틀림에 빠진다 / 그가 시간을 언급하는 순간 / 이처럼 말하는 것은 /

like: / “Mr. Habib, / you will have to make up your mind / in a hurry / because my board meets next
Habib 씨 / 당신은 마음을 정해야 할 겁니다 / 빨리 / 제 이사회가 다음 주에 만날 것이기 때문입니다 /

week / and I have to have an answer by then,” / is taken as indicating / the American is overly
그리고 제가 그때까지 답을 가지고 있어야 하기 때문입니다 / 시사하는 것으로 받아들여진다 / 미국인이 지나치게 무리한 요구를 하고

demanding / and is exerting undue pressure. / “I am going to Baghdad tomorrow morning, / so you
있다는 것을 / 그리고 과도한 압박감을 행사하고 있다는 것을 / 저는 내일 아침 바그다드로 갈 것입니다 / 그러니

must have my car fixed by tonight.” / is a sure way / to get the mechanic to stop work, / because ③ giving
 당신은 제 차를 오늘 밤까지 고쳐주셔야 합니다 / 확실한 방법이다 / 정비공이 일을 그만두게 하는 / 세계의 이 지역에서
 a deadline in this part of the world / is to be rude, pushy and demanding. /
 기한을 정해주는 것은 ~ 때문에 / 무례하고, 지나치게 밀어붙이고, 무리한 요구를 하는 것일 수 있다 /

- ① the minute ^(when) he mentions time: 관계부사 when이 생략되었고, the minute은 ‘~하는 순간, ~하자마자’라는 뜻이다.
 선행사
- ② Saying something ~ is taken as indicating (that) the American is overly demanding and is exerting undue
 주어 동사 indicate의 목적절의 주어 목적절의 동사1 목적절의 동사2
 pressure.
- ③ giving a deadline in this part of the world is to be rude, push and demanding: to be ~ demanding은 보어
 주어 동사
 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.

23 링컨과 늑은 말 이야기

pp. 76~77

문제 정답 1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 it were not for

- 문제 해설
- 1 (A) 앞에서 모든 안전에 반대한다고 했으므로 대통령의 말에도 ‘찬성하는’ 것이 아니라 ‘이의를 제기한’ 것임을 알 수 있다.
 (B) 이어지는 문장에서 링컨은 그 고집 센 남자가 도움이 되는 사람이라고 믿었다고 했으므로 고문들이 그를 없애라고 했을 때, 듣기를 ‘거부했을’ 것이다.
 (C) 앞에 not이 있으므로 a help와는 반대되는 의미의 말인 ‘방해물(방해자)’이 오는 것이 자연스럽다.
 - 2 6~7행에서 링컨의 모든 말에 반대하는 고집 센 의원이 도움이 되는 사람이라고 했으므로, 허약하고 늑은 말을 움직이게 만드는 말파리(horsefly)는 ‘고집 센 의원(stubborn member)’, 말파리 때문에 움직이는 말(old horse)은 ‘내각(Cabinet)’을 의미한다.
 - 3 링컨은 말파리 덕분에 늑은 말이 겨우 몸을 움직이는 것처럼 모든 제안에 반대하는 관료를 방해자가 아니라 정부에 도움이 되는 사람이라고 생각했으므로, ‘④ 비판적 의견의 수용’이 그가 중요시하는 가치임을 알 수 있다.
 - 4 If it were not for + 명사, 주어 + would(could/might) + 동사원형 ...: ~가 없다면 ...할 것이다 (가정법 과거)
 William이 없다면, 우리는 그 문제를 해결할 수 없을 것이다.

본문 해석

링컨에게는 그의 내각에 제안된 안전마다 반대하고 대통령이 하는 진술마다 자동으로 이의를 제기하는 고집 센 의원 하나가 있었다. 하지만 링컨은 고문들이 그들의 모든 계획과 제안에 반대하는 그 남자를 없애라고 그에게 간청했을 때 언제나 듣기를 거부했다. 링컨은 그 남자가 방해자가 아니라 정말로 도움이 되는 사람이라고 믿었다. 설명하자면 링컨은 그가 언젠가 만났던, 아주 약하고 늑은 말로 경작하려 애쓰던 농부에 대한 이야기를 했다. 링컨은 동물의 옆구리를 물고 있는 큰 말파리를 알아차리고 그것을 막 털어내려고 했는데, 그때 농부가 외쳤다. “그 파리를 괴롭히지 말게, Abe(Abraham)! 그 파리가 없다면, 이 늑은 말은 꿈쩍도 안 할 테니!”

Lincoln had in his Cabinet one stubborn member / who was against every move proposed, / and
 링컨에게는 그의 내각에 고집 센 의원이 하나 있었다 / 제안된 안건마다 반대하는 / 그리고
 automatically disputed every statement / the President made. / Lincoln, however, always refused to
 진술마다 자동으로 이의를 제기하는 / 대통령이 하는 / 하지만 링컨은 언제나 듣기를 거부했다 /
 listen / when advisers ① begged him to get rid of the man / who was against all of their plans and
 고문들이 그에게 그 남자를 없애라고 간청했을 때 / 그들의 모든 계획과 제안에 반대하는 /
 proposals. / Lincoln believed / that the man was really a help, / not an obstacle. / In explanation, /
 링컨은 믿었다 / 그 남자가 정말로 도움이 되는 사람이라고 / 방해자가 아니라 / 설명하자면 /
 Lincoln told a story about ② a farmer / he once met / who was trying to plow / with a feeble old
 링컨은 농부에 대한 이야기를 했다 / 그가 언젠가 만난 / 경작하려 애쓰던 / 아주 약하고 늙은 말로 /
 horse. / Lincoln ③ noticed / a big horsefly biting the flank of the animal / and was about to brush it
 링컨은 알아차렸다 / 큰 말파리가 그 동물의 옆구리를 물고 있는 것을 / 그리고 그것을 막 털어내려고 했는데 /
 off / when the farmer cried, / ④ “Don’t you bother that fly, Abe! / If it weren’t for that fly, / this old
 그때 농부가 외쳤다 / 그 파리를 괴롭히지 말게, Abe! / 그 파리가 없다면 / 이 늙은 말은
 horse wouldn’t move an inch!” /
 꼼짝도 안 할 테니! /

① beg + 목적어 + to부정사: ~에게 ...해달라고 간청하다

advisers begged him to get rid of the man
 동사 목적격 보어 to부정사구

(whom(that)) 목적격 관계대명사 생략

② a farmer he once met who was trying to plow with a feeble old horse
 ↑ ↑ 주격 관계대명사절

a farmer가 생략된 목적격 관계대명사와 주격 관계대명사 who의 선행사로 쓰였다.

③ 지각동사 + 목적어 + 현재분사[동사원형]: 지각동사인 notice는 목적격 보어로 현재분사와 동사원형을 쓸 수 있는데, 현재분사를 쓰면 진행중인 사실, 동사원형을 쓰면 단순 사실을 인지했다는 의미로 사용된다.

Lincoln noticed a big horsefly biting the flank of the animal
 지각동사 목적어 목적격 보어(현재분사)

④ • You로 시작하는 명령문: 경고, 비난의 뜻을 나타내기 위해 명령문에 you가 쓰일 수 있는데, 부정 명령문의 경우 you가 don't 뒤에 온다.

ex. You be quiet. 너는 조용해라.

• Abe는 Abraham의 애칭으로 Abraham Lincoln을 가리킨다.

문제 정답 1 ③ 2 ⑤ 3 ②

문제 해설 1 인간이 새로운 항생제를 개발하는 속도보다 슈퍼 박테리아가 내성을 키우는 속도가 훨씬 더 빨라서 박테리아에 대항한 전쟁에서 인간이 질 수 밖에 없으니 공생할 방법을 찾으려고 노력해야 한다는 내용의 글이다. 따라서 제목은 '③ 박테리아에 대항한 가망 없는 전쟁'이 적절하다.

- ① 약이 언제나 답은 아니다
- ② 슈퍼 박테리아는 어느 곳이나 살 수 있다
- ④ 박테리아가 어떻게 슈퍼 박테리아가 되는가
- ⑤ 항생제의 오용과 남용

2 9~14행에서 박테리아가 새 항생제에 대한 내성을 기르는 속도가 인간의 새 항생제 개발 속도보다 빨라서 결국에는 슈퍼 박테리아로 생기는 가벼운 질병도 죽음으로 이어질 수 있기 때문에 박테리아가 무서운 것이라고 언급되어 있다.

지문에 따르면, 무엇이 박테리아를 그렇게 무시무시하게 만드는가?

- ① 새로운 질병을 야기함
- ② 노화 과정을 가속화 함
- ③ 면역 체계를 조절함
- ④ 공중 보건 문제를 만들
- ⑤ 항생제에 대항한 면역력이 너무 빨리 생김

3 세 번째 단락에서 박테리아를 물리치려 하지 말고 공생을 방법을 찾으라고 하고 있으므로, 어울리는 속담은 '② 당신이 그들을 이길 수 없다면, 그들과 함께 하라.'이다.

3번째 단락을 가장 잘 표현하고 있는 속담은 무엇인가?

- ① 깃털이 같은 새들끼리 모인다. (유유상종)
- ③ 당신에게 밥을 주는 손을 깨물지 말라. (은혜를 원수로 갚지 말라.)
- ④ 로마에 있을 때는 로마인이 하는 것처럼 하라. (로마에 가면 로마법을 따라라.)
- ⑤ 늙은 개에게 새로운 재주를 가르칠 수 없다.

본문 해석

1928년에 항생제가 발견된 이후로, 그것들은 우리의 삶을 향상시켜왔다. 아이들은 더 이상 흔한 질병으로 죽지 않고, 대부분의 사람들이 고령까지 산다.

하지만, 항생제 위기가 오고 있다. 인간들이 항생제를 남용하고 있기 때문에, 어떤 박테리아는 항생제에 대한 내성을 길렀다. 이러한 약제 내성 박테리아들은 진화하여 심지어 가장 강력한 항생제로도 죽일 수 없는 '슈퍼 박테리아'가 됐다. 만일 인간이 더 강력한 항생제를 개발한다면, 이러한 슈퍼 박테리아들은 간단히 훨씬 더 강한 내성을 기른다. 문제는 인간이 새 항생제를 개발하는 속도보다 박테리아가 새 항생제에 대한 내성을 기르는 게 훨씬 더 빠르다는 것이다. 결과적으로, 인간은 결국에는 틀림없이 박테리아에 대항한 전쟁에서 질 것이다. 효과적인 항생제가 없다면, 이러한 슈퍼 박테리아에 의해 생기는 가벼운 질병조차 죽음으로 이어질 수 있다.

더 좋은 전략은 박테리아를 물리치려고 노력하기보다 오히려 그것들과 공생할 방법을 찾으려고 노력하는 것일 것이다. 결국 인체에 살고 있는 박테리아 중 90퍼센트는 유용하며, 단지 10퍼센트만 해롭다. 아마도 우리는 박테리아에 대항한 치명적인 전쟁을 하는 것을 멈추고, 그 대신에 그것들을 우리들의 친구로 바꾸어야 할 것이다.

지문 풀이

Since antibiotics were discovered in 1928. / they have improved our lives; / children no longer die from
1928년에 항생제가 발견된 이후로 / 그것들은 우리의 삶을 향상시켜왔다 / 아이들은 더 이상 흔한 질병으로 죽지 않는다 /

common illnesses. / and most people live into old age. /
그리고 대부분의 사람들이 고령까지 산다 /

However, an antibiotics crisis is coming. / Because humans are overusing antibiotics, / some ① bacteria
하지만, 항생제 위기가 오고 있다 / 인간들이 항생제를 남용하고 있기 때문에 / 어떤 박테리아는

have ② developed resistance to them. / These drug-resistant bacteria have evolved into "super
그것들에 대한 내성을 길렀다 / 이러한 약제 내성 박테리아는 진화하여 '슈퍼 박테리아'가 되었다 /

bacteria" / which cannot be killed / even by the strongest antibiotics. / If humans develop stronger
죽일 수 없는 / 심지어 가장 강력한 항생제로도 / 만약 인간이 더 강력한 항생제를 개발한다면 /

antibiotics. / these super bacteria simply develop even stronger resistance. / The problem is / that bacteria
 이러한 슈퍼 박테리아들은 간단히 훨씬 더 강한 내성을 가른다 / 문제는 ~이다 / 박테리아가 훨씬
 are ③ much speedier / at developing resistance to new antibiotics / than humans are at developing new
 더 빠르다는 것 / 새 항생제에 대한 내성을 기르는 데 있어 / 인간이 새 항생제를 개발하는 속도보다 /
 antibiotics. / As a result, / humans ④ are bound to lose / the war against bacteria / in the end. / Without
 결과적으로 / 인간은 틀림없이 질 것이다 / 박테리아에 대항한 전쟁에서 / 결국에는 / 효과적인
 effective antibiotics, / even mild diseases caused by these super bacteria / could lead to death. /
 항생제가 없다면 / 이러한 슈퍼 박테리아에 의해 생기는 가벼운 질병조차 / 죽음으로 이어질 수 있다 /
 Rather than trying to defeat bacteria, / ⑤ a better strategy would be to try to find a way / to coexist
 박테리아를 물리치려고 노력하기보다 오히려 / 더 좋은 전략은 방법을 찾으려고 노력하는 것일 것이다 / 그것들과 공생할 /
 with them. / After all, / 90 percent of the bacteria living in human bodies / are helpful, / and only 10
 결국 / 인체에 살고 있는 박테리아 중 90퍼센트가 / 유용하다 / 그리고 단지
 percent are harmful. / Perhaps we should stop fighting a deadly war / against bacteria / and turn them
 10퍼센트만 해롭다 / 아마도 우리는 치명적인 전쟁을 하는 것을 멈추어야 할 것이다 / 박테리아에 대항한 / 그리고 대신 그것들을
 into our friends instead. /
 우리의 친구로 바꾸어야 할 것이다 /

- ① bacteria는 bacterium의 복수형이다. 하지만 인터넷, TV 등의 대중매체를 중심으로 bacteria를 단·복수의 구별 없이 사용하는 경향이 늘고 있는데, 이때 bacteria는 문맥에 따라 한 개 또는 여러 개를 의미할 수 있다.
- ② develop: (성질, 문제, 병 등을) 서서히 키우다, 발전시키다
 ex. develop a habit: 버릇이 생기다, develop an interest: 흥미가 생기다
- ③ bacteria are much speedier at developing resistance to new antibiotics than humans are at developing new antibiotics
 비교급 구문으로 humans are 뒤에는 speedier의 원급인 speedy가 생략되었다.
 (speedy)
- ④ be bound to + 동사원형: 틀림없이 ~할 것이다 (= be sure to)
 cf. be bound for: ~행이다, ~로 향하다
 ex. This train is bound for Busan. 이 열차는 부산행이다.
- ⑤ a better strategy would be to try to find a way to coexist with them
 ~하려 애쓰다 to부정사의 형용사적 용법

REVIEW TEST

p. 80

문제 정답 1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 repaired 8 would

- 문제 해설 1 stubborn: 고집 센, 완고한
 Steve는 너무 고집이 세다. 그는 절대 그의 의견을 바꾸지 않는다.
 ① 온화한: 가벼운 ② 치명적인 ④ 뛰어난

2 defeat: 물리치다

우리는 세 골로 작년 우승자들을 물리쳤다.

- ① 이겼다 ② 경쟁했다 ③ 귀찮게 굴었다 ④ 언급했다

3 strategy: 전략

무언가를 달성하기 위한 일련의 계획

- ① 업무, 일; 과제 ② 틈, 함정 ③ 장애(물), 방해

4 demanding: 무리한 요구를 하는

다른 사람들에게 일을 열심히 하도록 또는 높은 기준을 충족시키도록 요구하는

- ① 지나친, 과도한 ② 무례한 ③ 긴급한

5 be against the proposal: 제안에 반대하다

6 board: 게시판; 이사회, 위원회

• James는 모두가 그것을 볼 수 있도록 게시판에 공고문을 붙였다.

• 나는 Smith 씨가 네 회사의 이사회 임원이라고 들었어.

- ① 조치; 이동, 움직임 ② 용어; 학기 ④ 라벨, 꼬리표

7 have[get] + 사물 + p.p.: (사물)이 ~하게 시키다(당하다)

넌 네 핸드폰을 고쳤니?

8 If it were not for + 명사, 주어 + would[could/might] + 동사원형 ...: ~가 없다면 ...할 것이다 (가정법 과거)

물과 공기가 없다면, 모든 생물들은 죽을 것이다.

25 간호사의 치밀함을 테스트한 의사

pp. 84~85

문제 정답 1 ④ 2 ⑤ 3 operation 4 (1) saw → had seen (2) didn't clean → hadn't cleaned

- 문제 해설**
- 1 의사는 수술 중 사용한 거즈의 개수를 알고 있는지 알아보기 위해 일부러 거즈 하나를 숨겼으므로, 간호사를 '④ 테스트하는(testing)' 중이었을 것이다.
 ① 돕는 ② 무시하는 ③ 비난하는 ⑤ 칭찬하는
- 2 간호사가 수술 중 없어진 거즈를 알아차렸으므로 의사는 그녀가 신중하고 꼼꼼하다고 생각했을 것이다.
 ① 그녀는 게으르다.
 ② 그녀는 서툴다.
 ③ 그녀는 수다스럽다.
 ④ 그녀는 매우 친절하다.
 ⑤ 그녀는 매우 신중하다.
- 3 operation: 수술; 운영
 • 그녀는 그녀의 발목에 수술이 필요할 것이다.
 • 많은 소기업들이 운영 첫 해에 실패한다.
- 4 과거인 주절보다 종속절이 먼저 일어난 일이므로 「대과거(had p.p.)」의 형태가 와야 한다.
 (1) 그가 그녀를 전에 봤기 때문에 그는 그녀를 한번에 알아보았다.
 (2) 내가 그 방을 한 주 동안 치우지 않았기 때문에 방은 지저분해 보였다.

본문 해설 한 젊은 간호사가 처음으로 외과 의사를 보조하는 중이었다. 그가 수술을 마무리하고 있을 때, 그녀는 그가 12개의 거즈를 썼지만, 11개 밖에 확인할 수 없다고 그에게 말했다. 그 의사는 자신이 환자 몸에서 그것들을 모두 제거했다고 무뚝뚝하게 대답했다.

간호사는 하나가 모자란다고 주장했다지만, 의사는 자신이 절개 부위 봉합을 계속할 것이라고 분명히 말했다. 간호사는 눈에 화를 드러낸 채로 말했다. “그럴 수는 없어요! 환자를 생각해보세요!” 그 의사는 미소를 짓고는 발을 들면서 그가 일부러 바닥에 떨어뜨렸던 12번째 거즈를 보여주었다. “자네는 잘 해낼 거야!”라고 그가 말했다. 그는 그녀를 테스트하는 중이었다.

지문 풀이

A young nurse was assisting a surgeon / for the first time. / As he was completing the operation, / she
 한 젊은 간호사가 외과 의사를 보조하는 중이었다 / 처음으로 / 그가 수술을 마무리하고 있을 때 / 그녀는
 told him / he had used 12 sponges, / but she could account for only 11. / The doctor bluntly replied / that
 그에게 말했다 / 그가 12개의 거즈를 썼다고 / 하지만 그녀는 11개 밖에 확인할 수 없다고 / 그 의사는 무뚝뚝하게 대답했다 / 그가
 he had removed them all / from inside the patient. /
 그것들을 모두 제거했다고 / 환자 내부에서 /
 The nurse ① insisted / that one was missing, / but the doctor declared / he would proceed with sewing
 간호사는 주장했다 / 하나가 없다고 / 하지만 그 의사는 분명히 말했다 / 그가 절개 부위 봉합을 계속할 것이라고 /

up the incision. / The nurse, ② her eyes showing anger, said, / “You can’t do that! / Think of the
 간호사가 눈에 화를 드러낸 채로 말했다 / 당신은 그럴 수 없어요 / 환자를 생각해보세요 /
 patient!” / The doctor smiled / and, lifting his foot, / showed the twelfth sponge, / which he had
 그 의사는 미소 지었다 / 그리고 그의 발을 들면서 / 12번째 거즈를 보여주었다 / 그가 일부러 떨어뜨렸던 /
 deliberately dropped / on the floor. / “You’ll do fine!” / he said. / He ③ had been testing her. /
 바닥에 / 당신은 잘 해낼 거야! / 그가 말했다 / 그는 그녀를 테스트하고 있었다 /

- ① 주절의 동사가 insist이지만 종속절이 ‘~해야 한다’는 당위의 의미가 아닌 단순 사실 주장이므로 「(should) + 동사원형」이 오지 않고, 주절 시제에 맞춘 동사 was missing이 쓰였다.
- ② (with) + 목적어 + 분사: ‘~하면서, ~한 채’라는 의미로, 분사구문의 동시동작을 나타내고, 이때 with는 생략 가능하다.
 The nurse, her eyes showing anger, said ~
 = The nurse, with her eyes showing anger, said ~
- ③ had been -ing: ‘~하고 있었다, ~하는 중이었다’라는 의미를 나타내는 과거완료 진행형은 과거에 진행 중이었던 끝나지 않은 상황에 대해 이야기한다.

26 암환자를 찾아내는 개와 고양이

pp. 86~87

문제 정답 1 ② 2 ② 3 detect, smell(chemicals) 4 It turned out that the rumors were false.

- 문제 해설
- 1 개의 후각으로 암을 찾아냈으므로 여기서 개의 역할은 ‘② 의사’에 해당한다.
 ① 범죄 수사관 ③ 운동 코치 ④ 안전 감독관 ⑤ 의학 연구원
 - 2 ② 3~4행에서 ‘훈련된 개들(trained dogs)’을 실험에 투입했다고 했으므로, 암을 탐지하는 데 별도의 훈련이 필요함을 알 수 있다.
 ① 1~3행 참고 ③ 3~5행 참고 ④ 6~8행 참고 ⑤ 8~9행 참고
 - 3 개와 고양이는 암 환자의 죽어가는 세포에서 방출되는 화학 물질에서 나는 냄새로 암을 감지할 수 있으므로, 단순한 애완동물이 아니라 의사 역할도 한다는 내용의 글이다. (12~14행 참고)
 개와 고양이는 암 환자의 죽어가는 세포에서 생성되는 냄새(화학 물질)로부터 암을 감지할 수 있다.
 - 4 주어인 명사절(that the rumors were false)이 길기 때문에 뒤로 보내고, 원래 주어의 자리에는 가주어 it을 써서 문장을 만든다.

본문 해석

개들은 그들의 뛰어난 후각으로 잘 알려져 있다. 미국에서 수행된 연구는 개들이 암을 감지하는 데 그들의 후각을 사용할 수 있다는 것을 밝혀냈다. 훈련된 개 5마리는 암 환자들과 건강한 사람들의 호흡 샘플의 냄새를 맡았다. 개들이 암 환자들을 정확히 감지할 수 있다는 것이 밝혀졌다.

고양이들 역시 뛰어난 후각을 갖고 있다. 암으로 고통받는 많은 환자들이 있는 미국의 요양원에 Oscar라는 치료용 고양이가 있다. Oscar는 누군가가 사망할 것인지 알 수 있는 것으로 밝혀졌다. 의사는 Oscar가 누군가의 옆에서 자고 있는 것을 보게 되면 가족 구성원에게 그 혹은 그녀에게 마지막 작별 인사를 할 기회를 주기 위해 그들을 부른다.

어떻게 개와 고양이들은 암을 감지할 수 있는 걸까? 이것은 그들이 암 환자들의 몸에서 죽어가는 세포에 의해 방출되는 화학 물질 냄새를 맡을 수 있기 때문이다. 개와 고양이들은 오랫동안 우리의 사랑스러운 동반자였다. 하지만 이제 그들은 단순한 애완동물이 아니다. 그들은 의사로서의 역할도 한다.

지문 풀이

Dogs ① **are well known / for** their great sense of smell. / A study conducted in the U.S. has revealed / 개들은 잘 알려져 있다 / 그들의 뛰어난 후각으로 / 미국에서 수행된 연구는 밝혀냈다 /

that dogs may be able to use their sense of smell / to detect cancer. / Five trained dogs smelled breath / 개들이 그들의 후각을 사용할 수도 있다는 것을 / 암을 감지하는 데 / 훈련된 개 5마리는 호흡 샘플의 냄새를 맡았다 /

samples / of cancer patients and healthy people. / It turned out / that the dogs could accurately detect / 암 환자와 건강한 사람들의 / 밝혀졌다 / 개들이 암 환자들을 정확히 감지할 수 있다는 것을 /

the cancer patients. /

Cats also have a great sense of smell. / ② **There's a therapy cat named Oscar / living in a nursing center** / 고양이들 역시 뛰어난 후각을 갖고 있다 / Oscar라는 치료용 고양이가 있다 / 미국의 요양 센터에 사는 /

in the U.S / where many patients suffer from cancer. / It turns out / that Oscar can tell / if someone is / 많은 환자들이 암으로 고통받는 / 밝혀졌다 / Oscar는 알 수 있는 것으로 / 누군가가 사망할 것인지 /

going to pass away. / When a doctor happens to ③ **see Oscar sleeping** next to someone, / they call the / 의사는 Oscar가 누군가의 옆에서 자고 있는 것을 보게 되면 / 그가 가족구성원들을

family members / to give them an opportunity / to bid the last farewell to him or her. / 부른다 / 그들에게 기회를 주기 위해 / 그 혹은 그녀에게 마지막 작별 인사를 할 /

How are dogs and cats able to detect cancer? / This is because / they can smell the chemicals / emitted / 어떻게 개와 고양이들이 암을 감지할 수 있는 걸까? / 이것은 ~ 때문이다 / 그들이 화학 물질 냄새를 맡을 수 있다는 것 / 죽어가는

by dying cells / inside the cancer patients. / Dogs and cats have long been our beloved companions. / But / 세포에 의해 방출되는 / 암 환자들의 내부에서 / 개와 고양이들은 오랫동안 우리의 사랑스러운 동반자였다 / 하지만

now they are not just pets; / they serve as medical doctors, too. / 이제 그들은 단순한 애완동물이 아니다 / 그들은 의사로서의 역할도 한다 /

① be known for: ~로 알려지다, ~때문에 알려지다

cf. be known as: ~로서 알려지다 (자격, 신분)

be known to: ~에게 알려지다

ex. The British are known as gentlemen. 영국인들은 신사로 알려져 있다.

The information is not known to normal people. 그 정보는 일반 사람들에게는 알려지지 않았다.

② There's a therapy cat named Oscar living in a nursing center in the U.S where many patients suffer from cancer.
 관계부사절

③ 지각동사는 목적격 보어로 목적어의 동작이 진행 중임을 강조할 때는 현재분사를 쓸 수 있다.

see Oscar sleeping

동사 목적어 현재분사

문제 정답 1 ⑤ 2 ③ 3 심장 마비, 신장 손상 4 which

- 문제 해설 1 '공짜 점심은 없다'는 것은 우리가 알게 모르게 모든 혜택에는 대가를 치러야 한다는 의미이므로, 혈액 도핑의 위험성이 언급되는 단락의 시작인 ㉔에 오는 것이 자연스럽다.
그러나 세상에 공짜 점심 같은 것은 없다.
- 2 (A) 이어지는 단락에서 몸에 더 많은 혈액이 있을 때 어떤 일이 벌어지는 지에 대한 설명이 나오므로 혈액 도핑은 더 많은 혈액을 '주입함'으로써 체력을 키우는 것임을 알 수 있다.
(B) 더 많은 산소가 근육에 도달해 선수가 스스로를 더 강하게 그리고 오래 밀어붙일 수 있게 되는 것은 그 선수가 얻게 되는 '이점'이라 볼 수 있다.
(C) 혈액이 '더 걸쭉해'지면 심장이 혈액을 신체 곳곳으로 보내기 위해 더 열심히 일해야 할 것이다.
- 3 19~20행에서 혈액 도핑으로 인해 혈액이 진해져 심장 마비를 일으키거나 신장 손상을 초래할 수 있다고 했다.
- 4 관계대명사의 계속적 용법은 선행사에 대해 부가적인 설명을 덧붙일 때 관계대명사 앞에 콤마(,)와 함께 쓰는 방법인데, 이 문장에서 선행사는 앞 문장 전체, 즉 The German woman spoke Korean very well.이다.
그 독일 여성은 한국말을 매우 잘했는데, 그것은 나를 놀라게 했다.

본문 해석 2002년 솔트레이크 시티 동계 올림픽의 마지막 날, 3명의 운동선수가 혈액 도핑으로 메달을 박탈당했는데, 혈액 도핑은 운동선수들이 스스로에게 여분의 혈액을 주입함으로써 그들의 체력을 키우려고 사용하는 기법이다.
혈액은 몸 전체에 산소를 실어 나른다. 그래서 몸에 혈액이 더 많다는 것은 더 많은 산소가 근육에 도달할 수 있다는 것을 의미한다. 결과적으로, 운동선수들은 스스로를 더 강하게 그리고 더 오래 밀어붙일 수 있고 그에 따라 그들의 경쟁자들보다 이점을 얻게 된다. 혈액은 동일인으로부터나 다른 사람으로부터 얻을 수 있다. 혈액이 동일한 사람에게서 올 때, 경기 몇 주 전에 약 1리터의 혈액이 채취된다. 그것은 그 선수에게 새로운 혈액을 생성할 시간을 준다. 빼낸 혈액은 적혈구에게 가해지는 손상을 줄이기 위해 냉동된다. 나중에 시험 바로 직전에, 경기력을 향상시키기 위해 냉동된 혈액은 녹여져서 몸속으로 되돌아간다.
그러나 세상에 공짜 점심 같은 것은 없다. 혈액 도핑은 의학과 스포츠 윤리를 위반할 뿐 아니라 사람의 혈액을 더 걸쭉하게 만들 수 있고, 그래서 심장은 혈액을 몸 전체에 순환시키기 위해서 더 열심히 일해야 한다. 이것은 심장 마비를 초래하거나 신장을 손상시킬 수도 있다. 이것이 국제 올림픽 위원회에 의해 혈액 도핑이 금지된 이유이다.

지문 풀이

On the last day of the 2002 Winter Olympics in Salt Lake City, / three athletes were deprived of their
2002년 솔트레이크 시티 동계 올림픽의 마지막 날 / 3명의 운동선수가 메달을 박탈당했다 /

medals / for blood doping, / which is a technique / ① that athletes use to increase their stamina /
혈액 도핑으로 / 그런데 그것은 기법이다 / 운동선수들이 그들의 체력을 키우려고 사용하는 /

by ② injecting themselves with extra blood. /
스스로에게 여분의 혈액을 주입함으로써 /

Blood carries oxygen throughout the body, / so more blood in the body means / ③ that more oxygen can
혈액은 몸 전체에 산소를 실어 나른다 / 그래서 몸에 혈액이 더 많다는 것은 의미한다 / 더 많은 산소가 근육에 도달할 수

reach the muscles. / As a result, / athletes can push themselves harder and longer / and thereby gain an
있다는 것을 / 결과적으로 / 운동선수들은 스스로를 더 강하게 그리고 더 오래 밀어붙일 수 있다 / 그리고 그에 따라 이점을 얻게 된다 /

advantage / over their competitors. / The blood may come from the same individual / or from someone
그들의 경쟁자들보다 / 혈액은 동일인으로부터 얻을 수 있다 / 아니면 다른 사람으로부터 /

else. / When blood comes from the same individual, / about a liter of blood is taken out / several weeks
혈액이 동일한 사람에게서 올 때 / 약 1리터의 혈액이 채취된다 / 경기 몇 주 전에 /

before a competition. / That gives the athlete time / to make new blood. / The removed blood is frozen /
 그것은 그 선수에게 시간을 준다 / 새로운 혈액을 생성할 / 빼낸 혈액은 냉동된다 /
 to reduce damage to red blood cells. / Later, right before the competition, / the frozen blood is thawed /
 적혈구에 가해지는 손상을 줄이기 위해 / 나중에 시합 바로 직전에 / 냉동된 혈액은 녹여져서 몸속으로 되돌아간다 /
 and returned to the body / to improve performance. /
 경기력을 향상시키기 위해 /
 But there's no such thing as a free lunch. / In addition to violating the ethics of medicine and
 그러나 세상에 공짜 점심 같은 것은 없다 / 의학과 스포츠 윤리를 위반할 뿐 아니라 /
 sports, / blood doping can make a person's blood thicker. / so the heart has to work harder / to pump it
 혈액 도핑은 사람의 혈액을 더 걸쭉하게 만들 수 있다 / 그래서 심장은 더 열심히 일해야 한다 / 그것을 몸 전체에
 through the body. / This might cause a heart attack / or damage the kidneys. / This is / ④ why blood
 순환시키기 위해서 / 이것은 심장 마비를 초래할 수도 있다 / 혹은 신장을 손상시킬 수도 있다 / 이것이 ~이다 / 혈액 도핑이
 doping is banned / by the International Olympic Committee. /
 금지된 이유 / 국제 올림픽 위원회에 의해 /

- ① a technique that athletes use to increase their stamina: 목적격 관계대명사는 생략 가능
 선행사 목적격 관계대명사(= which)
- ② inject A with B: A에 B를 주입하다 (= inject B into A)
 by injecting themselves with extra blood
 = by injecting extra blood into themselves
- ③ that은 명사절을 이끄는 접속사로, 뒤에 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 생략 가능하다.
- ④ 이유를 나타내는 관계부사 why가 사용되었고, 선행사 the reason이 생략되었다.
 This is why blood doping is banned by ~
 (the reason)

REVIEW TEST

p. 90

문제 정답 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 ② 6 which 7 had left 8 It turned out that my close friend had deceived me.

- 문제 해설
- 1 ①, ②, ③은 반의어 관계이지만, ④는 유의어 관계이다.
 ① 허락하다 - 금지하다 ② 숨기다 - 드러내다
 ③ 냉동하다 - 녹이다, 해동하다 ④ 빼앗다 - 빼앗다
 - 2 companion: 동반자; 친구, 벗
 당신이 많은 시간을 함께 보내는 사람
 ① 경쟁자 ② 외과 의사 ③ 형사, 수사관
 - 3 emit greenhouse gases: 온실가스를 방출하다
 ① 형사법을 어기다 ③ 독립을 선언하다 ④ 틀렸음이 밝혀지다

4 ①, ②, ③은 '환자', ④는 '참을성 있는'이라는 뜻으로 쓰였다.

① 치료는 성공했고, 그 환자는 빠르게 회복되었다.

② 의사가 환자를 진찰하는 동안 밖에서 기다리세요.

③ 그 환자는 8일 후에 병원을 나가도록 허락되었다.

④ Helen은 참을성 있게 그 소년이 설명을 끝내기를 기다렸다.

5 sew up: ~을 꿰매다, 봉합하다 / account for: (~의 소재를) 확인하다, 파악하다

• 너는 내 바지의 구멍을 꿰매줄 수 있니?

• 우리는 여전히 150명의 실종자들의 소재를 파악해야 한다.

6 관계대명사의 계속적 용법은 앞 문장 일부나 전체를 받아 「접속사 + 대명사」로 해석하고, 여기서 which는 loud music을 받는다.

그들은 시끄러운 음악을 틀었는데, 그것은 우리의 대화를 불가능하게 했다.

7 과거 이전에 일어난 동작을 나타낼 때 과거완료(had p.p.)를 쓴다.

Amy는 그녀의 안경을 집에 두었기 때문에 칠판을 잘 볼 수 없었다.

8 주어인 명사절(that my close friend had deceived me)이 길기 때문에 뒤로 보내고, 가주어 it을 써서 문장을 만든다.

문제 정답 1 ③ 2 ⑤ 3 biofuel, heating fuel 4 considered, excellent teacher

문제 해설

- 1 (A) 바로 뒤에 eggs가 목적으로 나오므로 '알을 낳다'는 뜻의 lay가 오는 것이 적절하다.
 (B) 뒤에서 똥을 건조한 물질로 바꾸고 미생물이 그 물질을 부순다고 했으므로, 이것이 똥을 '처리하는' 체계임을 알 수 있다.
 (C) -ing로 끝나는 형용사는 사람이나 사물의 성격이나 특징을 묘사하고, -ed로 끝나는 형용사는 사람이 어떻게 느끼는지를 묘사한다. 즉, disgusting은 '역겨운', disgusted는 '역겨워 하는'인데, 똥의 특성에 대해 말하고 있으므로 disgusting이 와야 한다.
- 2 글에서 제시된 여러 예로 보아 우리가 똥을 혐오스럽게 여기더라도 '⑤ 그것이 동물들과 인간들 모두를 위한 유용한 목적에 부합된다'고 해야 가장 적절하다.
 ① 어떤 동물 똥은 그렇게 더럽지 않다
 ② 그것이 동물을 위한 많은 영양분을 제공한다
 ③ 당신은 냄새에도 불구하고 똥을 사용해야 한다
 ④ 동물들은 사람들이 그러한 것보다 더 많은 영양이 필요하다

3 10~14행 참고

사람 배설물 → 건조한 물질 → 이산화탄소는 바이오 원료를 위한 조류를 키우는 데 사용된다.
 ↑
 미생물 메탄은 난방 연료를 만드는 데 사용된다.

4 consider + 목적어 + (to be) + 목적격 보어: ~을 ...라고 여기다

본문 해석

많은 동물들이 생존하기 위해 똥에 의존한다. 쇠똥구리는 코끼리 똥에 있는 소화가 덜된 식물 성분을 먹고, 심지어 그 안에 그들의 알을 낳는다. 닭들은 추가로 비타민을 섭취하기 위해 그들 자신의 똥을 쪼아 먹는다. 산토끼들은 그들 자신의 식단에 더 많은 영양분을 얻으려고 그들 자신의 똥을 먹는다.

최근에는 사람들 역시 똥에 주목하기 시작했다. 한국에 있는 울산과학기술원은 사람 배설물에서 재생 가능한 에너지를 만드는 방법을 찾아냈다.

한 가지 방법은 물이 없는 변기 시스템인데, 그것은 물을 이용하지 않고 똥을 처리한다. 그 시스템은 사람 배설물을 냄새가 나지 않는 건조한 물질로 변환한다. 그리고 나서 미생물은 그 물질을 분해하여 이산화탄소와 메탄을 만든다. 이산화탄소는 바이오 연료를 위한 조류를 기르는 데 사용되는 한편 메탄은 난방유를 생산하는 데 사용된다.

당신은 똥을 역겹다고 생각할지도 모른다, 그러나 그것이 동물들과 인간들 모두를 위한 유용한 목적에 부합된다는 것을 기억하라.

지문 풀이

A lot of animals rely on poop / to survive. / Dung beetles eat the undigested plant matter / in elephant
 많은 동물들이 똥에 의존한다 / 생존하기 위해 / 쇠똥구리는 소화가 덜된 식물 성분을 먹는다 / 코끼리 똥에 있는 /

poop / and even ❶ **lay** their eggs in it. / Chickens peck at their own poop / to get extra vitamins. /
 그리고 심지어 그 안에 그들의 알을 낳는다 / 닭들은 그들 자신의 똥을 쪼아 먹는다 / 추가로 비타민을 섭취하기 위해 /

Wild rabbits eat their own poop / to get more nutrients into their diets. /
 산토끼들은 그들 자신의 똥을 먹는다 / 그들의 식단에 더 많은 영양분을 얻으려고 /

Recently, humans have also started / to pay attention to poop. / The Ulsan National Institute of Science
 최근에 사람들 역시 시작했다 / 똥에 주목하기 / 한국에 있는 울산과학기술원은

and Technology (UNIST) in South Korea / has come up with ways / to make renewable energy sources /
 방법을 찾아냈다 / 재생 가능한 에너지원을 만드는 /

out of human waste. /
 사람 배설물에서 /

One way is a waterless toilet system, / which disposes of poop / without using water. / The system
 한 가지 방법은 물이 없는 변기 시스템이다 / 그리고 그것은 똥을 처리한다 / 물을 이용하지 않고 / 그 시스템은

converts human waste into a dry material / that doesn't smell. / Then microbes break down the
 사람 배설물을 건조한 물질로 변환한다 / 냄새가 나지 않는 / 그리고 나서 미생물은 그 물질을 분해한다 /

material / to make carbon dioxide and methane. / The carbon dioxide is used / to grow algae for
 이산화탄소와 메탄을 만든다 / 이산화탄소는 사용된다 / 바이오 연료를 위한 조류를

biofuel / while the methane is used / to produce heating fuel. /
 기르는 데 / 한편 메탄은 사용된다 / 난방유를 생산하는 데 /

You might ❷ **consider** poop disgusting. / but remember / ❸ **that** it serves useful purposes / for both
 당신은 똥을 역겹다고 생각할지도 모른다 / 그러나 기억하라 / 그것이 유용한 목적에 부합된다는 것을 / 동물들과 인간들

animals and people. /
 모두를 위한 /

❶ lay – laid – laid: (알을) 낳다; ~을 놓다

cf. lie – lied – lied: 거짓말하다; 거짓말

lie – lay – lain: 눕다, 놓여 있다

(to be)

❷ You might consider poop disgusting

동사 목적어 목적격 보어

consider의 목적격 보어로 형용사(disgusting)가 쓰였고, to be가 생략되었다.

❸ 접속사 that은 어떤 사실이나 생각을 나타내는 명사절을 이끌어 '~라는 것' 혹은 '~라고'로 해석된다.

29

상대의 마음을 여는 마법의 한마디

pp. 94~95

문제 정답

1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 This is the house that people believe is haunted.

문제 해설

1 상대방의 의견이 잘못되었다는 생각이 들 때, '나는 당신과 생각이 다르지만, 내가 틀릴 수도 있다. 나도 자주 틀리니까, 같이 한 번 찬찬히 들여다보자.(11~13행)'라고 겸손하게 말하는 것이 카네기가 권하는 대화 방법이다.

① 만약 당신이 틀리면, 그것을 빠르게 인정하라.

② 그들에게 같은 실수를 반복하지 말라고 말하라.

③ 그들의 실수를 지적하고 친절하게 그것을 바로 잡아주어라.

④ 당신이 틀렸을지도 모른다는 말로 시작하라.

⑤ 당신이 그들의 의견에 관심이 있다는 것을 보여주어라.

- 2 내가 틀렸을 지도 모른다고 시작하는 말은 상대방을 언짢게 만들지 않으므로 모든 언쟁을 '㉔ 멈추게 할(stop)' 것이라고 하는 것이 자연스럽다.
- 3 17~19행에서 겸손한 말은 모든 언쟁을 멈추고, 상대가 열린 태도와 넓은 마음을 가지게 하는 효과를 가진다고 했으므로, positive magic은 ㉔를 의미한다.
- 4 삽입절(people believe)을 포함한 관계대명사절(that people believe is haunted)이 the house를 수식한다.

본문 해석

데일 카네기는 미국 작가였다. 그는 인간 관계에 대해 많은 연구를 했다. 후에 그는 그의 연구에서 얻은 자료를 엮어 그의 유명한 책인 「카네기 인간관계론(친구를 얻고 사람들에게 영향을 주는 방법)」을 썼다. 이 책에서 카네기는 사람들에게 그들의 의견을 표현하는 방법을 가르친다.

소크라테스는 아테네에 있는 그의 추종자들에게 되풀이해서 말했다. “내가 아는 유일한 것은 내가 아는 게 없다는 것이다.” 음, 내가 소크라테스보다 조금이라도 더 똑똑하길 바랄 수는 없으니, 나는 절대 사람들에게 그들이 틀렸다고 말하지 않는다. 그리고 나는 그것이 대개 효과가 있다는 것을 알게 되었다.

심지어 누군가 당신이 틀렸다고 생각하는 말을 하더라도, 이렇게 시작하는 것이 낫다. “글쎄요, 자, 보세요. 저는 다르게 생각했어요. 하지만 제가 틀린 지도 모르죠. 만약 제가 틀렸다면 저를 바로잡아 주길 바랍니다. 사실을 살펴보도록 하죠.” “제가 틀린 지도 모르죠. 저는 종종 그래요. 사실을 살펴보도록 하죠.”와 같은 말에는 마법이, 긍정적인 마법이 있다.

카네기가 말했던 것처럼, “제가 틀린 지도 모르죠. 사실을 살펴보도록 하죠.”라는 당신의 말에 누구도 반대하지 않을 것이다. 그것은 모든 언쟁을 멈추게 할 것이고 당신만큼 태도가 열려 있고 마음이 넓어지도록 당신의 상대를 격려할 것이다.

지문 풀이

Dale Carnegie was an American writer. / He conducted a lot of research / on human relationships. /

데일 카네기는 미국 작가였다 /

그는 많은 연구를 했다 /

인간 관계에 대해 /

Later, / he compiled the data / he got from his research / and wrote his famous book / *How to Win*

후에 / 그는 자료를 엮었다 /

그가 그의 연구에서 얻은 /

그리고 그의 유명한 책을 썼다 /

「친구를 얻고

Friends and Influence People. / In this book, / Carnegie teaches people / how to express their opinions. /

사람들에게 영향을 주는 방법. /

이 책에서 /

카네기는 사람들에게 가르친다 /

그들의 의견을 표현하는 방법을 /

Socrates said repeatedly / to his followers in Athens. / “① **The only thing I know / is that I know**

소크라테스는 되풀이해서 말했다 /

아테네에 있는 그의 추종자들에게 /

내가 아는 유일한 것은 /

내가 아는 게 없다는

nothing.” / Well, I can't hope to be ② **any** smarter than Socrates, / so I never tell people / they are

것이다 / 음, 내가 소크라테스보다 조금이라도 더 똑똑하길 바랄 수는 없다 /

그래서 나는 절대 사람들에게 말하지 않는다 / 그들이

wrong. / And I have found out / that it usually works. /

틀렸다고 / 그리고 나는 알게 되었다 /

그것이 대개 효과가 있다는 것을 /

Even if a person makes a statement / that you think is wrong, / it is better to begin with: / “Well, now,

심지어 누군가 말을 하더라도 /

당신이 생각하기에 틀린 /

~라고 시작하는 것이 낫다 /

글쎄요, 자, 보세요 /

look. / I thought otherwise, / but I may be wrong. / If I am wrong, / I want to be put right. / Let's

저는 다르게 생각했어요 /

하지만 제가 틀린 지도 모르죠 /

만약 제가 틀렸다면 /

저를 바로잡아 주길 바랍니다. /

사실을

examine the facts.” / There's magic, positive magic, / in such phrases as: / “I may be wrong. / I frequently

살펴보도록 하죠 /

마법이, 긍정적인 마법이 있다 /

~와 같은 말에는 /

제가 틀린 지도 모르죠 /

저는 종종 그래요 /

am. / Let's examine the facts.” /

사실을 살펴보도록 하죠 /

As Carnegie said, / nobody will ever object to your saying, / “I may be wrong. / Let's examine the facts.” /

카네기가 말했던 것처럼 /

누구도 당신의 말에 반대하지 않을 것이다 /

제가 틀린 지도 모르죠 /

사실을 살펴보도록 하죠 /

That will stop all argument / and inspire your opponent / to be ③ **as open and broad-minded as you are.** /

그것은 모든 언쟁을 멈추게 할 것이다 /

그리고 당신의 상대를 격려할 것이다 /

당신만큼 태도가 열려 있고 마음이 넓어지도록 /

그러므로 당신이 어떤 성과도 없이 하루 종일 어떤 문제를 해결하려고 노력하고 있다면, 당신이 '그것에 대해 하룻밤 자면서 생각해 볼' 수 있을 때까지 기다려 봐라. 분명히, 당신 뇌의 무의식 부분이 마치 요정들처럼 당신을 도우려 올 것이다.

지문 풀이

In the fairy tale, / *The Elves and the Shoemaker*, / magic happens every night. / In the evening, / the
 동화에서 / 「요정과 구두장이」라는 / 마법은 매일 밤 일어난다 / 저녁에 /
 shoemaker cuts leather for shoes. / He leaves the pieces on the bench, / so they are ready ❶ to be sewn
 구두장은 구두용 가죽을 재단한다 / 그는 벤치 위에 그 조각들을 둔다 / 그래서 그것들은 아침에 바느질될 준비가 된다 /
 in the morning. / But when morning comes, / he ❷ finds beautiful pairs of shoes already finished. / As
 하지만 아침이 오면 / 그는 아름다운 구두 몇 켤레가 이미 완성된 것을 발견한다 /
 you may know from the story, / elves completed the shoes. /
 당신이 이야기에서 알 수 있듯이 / 요정들이 구두들을 완성했다 /
 Sleep can be compared to that magic / in the fairy tale. / You may think / that your brain rests / while
 잠은 그 마법에 비유될 수 있다 / 동화 속의 / 당신은 생각할 지도 모른다 / 당신의 뇌가 쉬다고 / 당신이
 you are sleeping. / But your unconscious brain works all night long / like an elf. /
 자는 동안에 / 그러나 당신의 무의식 뇌는 밤새도록 일한다 / 요정처럼 /
 Your unconscious brain puts together / all pieces of your thoughts. / Then, / it joins them
 당신의 무의식 뇌는 한데 모은다 / 당신의 모든 생각 조각들을 / 그런 다음 / 그것은 그것들을 조합한다
 together / ❸ into new ideas. / This way, / your brain can come up with good ideas / the next
 그 결과 새로운 생각들이 된다 / 이런 방식으로 / 당신의 뇌는 좋은 생각들을 찾아낼 수 있다 / 다음날 아침 /
 morning. / It is actually the result of an unconscious thought process / that goes on throughout the
 그것은 실제로 무의식적인 사고 과정의 결과이다 / 밤새도록 계속되는 /
 night. / The unconscious brain works better / in sleep / because it is free from your conscious thoughts. /
 무의식 뇌는 더 잘 작동한다 / 수면 중에 / 그것이 당신의 의식적 사고로부터 자유롭기 때문에 /
 Therefore, / if you ❹ have been trying to solve a problem all day / without having any success, /
 그러므로 / 당신이 하루 종일 어떤 문제를 해결하려고 노력하고 있다면 / 어떤 성과도 없이 /
 try to wait / until you can “sleep on it.” / Surely, / the unconscious part of your brain / will come to
 기다리도록 해봐라 / 당신이 '그것에 대해 하룻밤 자면서 생각해 볼' 수 있을 때까지 / 분명히 / 당신 뇌의 무의식적인 부분이 / 당신을 도우려 올
 your aid / just like the elves. /
 것이다 / 마치 요정들처럼 /

❶ to부정사의 수동태는 「to be p.p.(과거분사)」로 나타낸다.

❷ find + 목적어 + p.p.(-ing / 형용사): ~가 ...하다는 것을 발견하다

he finds beautiful pairs of shoes already finished

동사

목적어

목적격 보어

❸ it joins them together into new ideas: '그것은 그것들을 조합해 새로운 생각들을 만들어 낸다'라는 의미이다.

행동의 결과를 나타냄

ex. They were shocked into silence. 그들은 충격을 받아서 말이 막혔다.

❹ have[has] been -ing: 현재완료 진행시제로, 과거부터 시작되어 온 것이 지금도 여전히 진행 중일 때 쓴다.

문제 정답

1 ③ 2 ③ 3 ③ 4 ① 5 the man rude 6 that people believe 7 I consider Tony to be a true friend. 8 Did you find the book that the teacher said is useful?

문제 해설

- 1 object: 목적; 물건 / object to: ~에 반대하다
 - 그 게임의 목적은 아이들의 수학 기술을 향상시키는 것이다.
 - 많은 지역 주민들이 새 공항 건물에 반대한다.
 - ① 영향; ~에게 영향을 미치다 ② 배설물; 쓰레기; 낭비하다
 - ④ 나머지; 휴식; 쉬다
- 2 opponent: 상대, 적, 반대자; 경쟁자
 - 어떤 생각에 동의하지 않고 그것을 멈추거나 바꾸려고 하는 사람
 - ① 요정 ② 추종자 ④ 제조자
- 3 broad-minded: 마음이 넓은
 - ① 그것들은 이산화탄소를 방출한다.
 - ② 내일 그것을 계속하자.
 - ③ Thomas는 마음이 넓은 사람이다.
 - ④ 그는 내게 진술하도록 요청했다.
- 4 come up with: ~을 생각해 내다 / dispose of: ~을 처리하다[없애다] / convert A into B: A를 B로 바꾸다
 - Helen은 판매 증가를 위한 새로운 아이디어를 생각해 냈다.
 - 이 포장지를 주의하여 처리하는 것을 잊지 마.
 - 그들은 이 호텔을 요양원으로 바꾸기 위해 계획 중이다.
- 5 「consider + 목적어 + (to be) + 목적격 보어」 구문이므로 '목적어 + 목적격 보어'의 순서에 따라 the man rude가 되어야 한다.
 - 회의에서 사람들은 그 남자를 무례하다고 여겼다.
- 6 관계대명사절 안에 「주어 + 동사」의 삽입절(people believe)이 있는 문장 구조이다.
 - 그는 사람들이 대통령이 될 거라고 믿는 후보자이다.
- 7 consider + 목적어 + (to be) + 목적격 보어: ~을 ...라고 여기다
- 8 '선생님이 말씀하셨던(the teacher said)'이라는 삽입절이 관계대명사 that 뒤에 오는 것에 유의한다.

31 난 은행 강도가 아니에요!

pp. 102~103

문제 정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 (1) F (2) T (3) F 4 those who

- 문제 해설**
- 1 보행자가 은행에서 머리 위로 손을 든 사람들을 보고 911에 전화했다고 했으므로, 그녀는 '⑤ 강도 사건'이 진행 중이라 생각했을 것이다.
 ① 투표 ② 회의 ③ 파티 ④ 논의
- 2 ③~④는 파티를 준비하던 내 친구(my friend)를 지칭하지만, ⑤는 은행 앞을 지나가던 보행자(pedestrian)를 가리킨다.
- 3 (1) 2~3행에서 직원들이 아니라 필자의 친구가 크리스마스 파티를 열 계획이라고 했다.
 (2) 4~6행 참고
 (3) 8~10행에서 지나가던 사람이 은행 안의 모습을 보고 강도 사건으로 오인해 경찰을 불렀으므로, 내용과 일치하지 않는다.
- 4 those는 관계대명사 who와 함께 쓰여 '~하는 사람들'이라는 뜻을 나타낸다.

본문 해석 내 친구는 승진해서 그녀가 일하는 캘거리 은행의 다른 지점으로 전근하게 되었다. 그녀는 크리스마스 파티를 준비하기로 결심하고 그녀의 모든 새 동료들을 초대했다.
 그녀는 모두에게 파티에 관해서 말하고 혼자 올 사람들에게 한 손을 들고, 누군가를 함께 데려올 사람들에게 두 손을 들고 요청했다. 이 일이 진행되는 동안 갑자기 경찰이 나타났다. 모두들 깜짝 놀랐고 무슨 일이 벌어진 건지 궁금해했다. 지나가던 보행자가 머리 위에 손을 올리고 있는 은행 직원들을 보았던 것으로 밝혀졌다. 강도 사건이 진행 중이라 생각해서, 그녀는 911에 전화를 했던 것이다.

지문 풀이

My friend ① **had been promoted / and transferred** to another branch of the Calgary Bank / where she
 내 친구는 승진되었다 / 그리고 캘거리 은행의 다른 지점으로 전근하게 되었다 / 그녀가 일하는 /
 worked. / She decided to organize a Christmas party / and invited all of her new coworkers. /
 그녀는 크리스마스 파티를 준비하기로 결심했다 / 그리고 그녀의 모든 새 동료들을 초대했다 /
 She told everyone about the party / and ② **asked those who would come alone / to raise one hand / and**
 그녀는 모두에게 파티에 관해 말했다 / 그리고 혼자 올 사람들에게 요청했다 / 한 손을 들고 / 그리고
 those who would bring someone with them / to raise two. / While this was going on, / suddenly the
 그들과 함께 누군가를 데려올 사람들에게 / 두 손을 들고 / 이 일이 진행되는 동안 / 갑자기 경찰이
 police showed up. / Everyone was surprised / and wondered what happened. / It turned out / that a
 나타났다 / 모두들 깜짝 놀랐다 / 그리고 무슨 일이 벌어진 건지 궁금해했다 / 밝혀졌다 / 지나가던
 pedestrian walking by ③ **had seen** the bank staff / with their hands above their heads. / ④ **Thinking a**
 보행자가 은행 직원들을 보았다 / 그들의 머리 위에 그들의 손을 올리고 있는 / 강도 사건이
 robbery was in progress. / she had dialed 9-1-1. /
 진행 중이라 생각해서 / 그녀는 911에 전화를 했던 것이다 /

- ① had been p.p.: 과거완료 수동태

(had been)

had been promoted and transferred to another branch of the Calgary Bank

동사1

동사2

- ② ask + 목적어 + to부정사: ~에게 ...하라고 요청하다

asked those who would come alone to raise one hand and those who would bring someone with them

목적어1

목적격 보어1

목적어2

to raise two

목적격 보어2

- ③ 과거완료(had p.p.): It turned out 보다 앞서 일어난 일에 대해 이야기하고 있으므로 대과거로 썼다.

- ④ Thinking a robbery was in progress (분사구문)

= Because she had thought a robbery was in progress

(that)

32

비판 없이 설득하라!

pp. 104~105

문제 정답

1 ② 2 ③ 3 our beliefs 4 not that I wanted to but that the ticket was really cheap

문제 해설

1 인간은 자존심에 상처를 받으면 자신의 생각이 틀린 것을 알고 있더라도 그것을 고수하기 때문에 '남을 설득하려면 자존심을 건드리지 말아야 한다'고 주장하는 글이다.

2 (A) 이어지는 문장에서 우리의 신념에 대해 남이 트집을 잡을 때 열정적으로 가득 찬다고 했으므로, 몇몇 신념은 그저 '생각이 없이(무심하게)' 생겨났을 것이다.

(B) 누군가 우리의 신념을 트집 잡을 때 자존심에 위협을 받아서 우리가 갑자기 그 신념에 대한 애정을 갖게 된다고 했으므로, 그 신념 자체가 '매우 소중하지는' 않을 것이다.

(C) 상대의 자존심을 건드리지 않고 설득하는 방법에 대해 이야기하고 있으므로 상대를 '비난하지' 않는 것이 그 해답이라고 해야 자연스럽다.

3 ㉔, ㉕는 각각 1, 4행을 보면 알 수 있다.

4 It is not that A but that B: 그것은 A 때문이 아니라 B 때문이다 (= It is not because A but because B)

A 너는 왜 그렇게 이른 캐나다행 항공편을 예약했니?

B 그것은 내가 원해서가 아니라 그 티켓이 정말로 저렴했기 때문이야.

본문 해석

우리는 어떤 저항감이나 중압적인 감정 없이 스스로가 우리의 신념을 바꾸는 것을 발견한다. 하지만 우리가 틀렸다는 말을 듣는다면, 우리는 그 비난에 분개하고 완고하게 그것들을 고수한다.

우리의 신념 중 몇몇은 매우 무심한 방식으로 형성되었지만, 그 후에 우리는 누군가 그것들에 대해 트집을 잡으려고 시도를 하면 그것들에 대한 열정적으로 가득 찬다. 그것은 분명히 그 생각들 자체가 우리에게 소중하기 때문이 아니라 우리의 자존심이 위협받았기 때문이다.

그러면 우리는 사람들의 자존심을 다치게 하지 않고 우리 편에 서도록 그들을 어떻게 설득하는가? 해답은 우리가 그들의 논리가 틀렸음을 알더라도 그들을 비난하지 않는 것이다. 부드럽게 가능한 대안을 제시하라, 그러면 그들은 심지어 완전히 그들 스스로 마음을 바꿀지도 모른다!

We find ourselves changing our beliefs / without any resistance or heavy emotion. / But if we are told /
우리는 스스로가 우리의 신념을 바꾸는 것을 발견한다 / 어떤 저항감이나 중압적인 감정 없이 / 하지만 우리가 듣는다면 /

we are wrong, / we resent the accusation / and stubbornly hold on to them. /
우리가 틀렸다고 / 우리는 그 비난에 분개한다 / 그리고 완고하게 그것들을 고수한다 /

Some of our beliefs ① **have been formed** / in very thoughtless ways, / but then we are filled with passion
우리의 신념 중 몇몇은 형성되었다 / 매우 무심한 방식으로 / 하지만 그 후에 우리는 그것들에 대한 열정으로 가득 찬다 /

for them / when someone tries / to find fault with them. / It is obviously / not that the ideas themselves
누군가 시도를 할 때 / 그것들에 대해 트집을 잡으려고 / 그것은 분명히 / 그 생각들 자체가 우리에게 매우 중요하기 때문이

are invaluable to us / but that our self-esteem is threatened. /
아니라 / 우리의 자존심이 위협받았기 때문이다 /

So how do we ② **convince people** / to side with us / without hurting their pride? / The answer is not to
그러면 우리는 사람들을 어떻게 설득하는가 / 우리 편에 서도록 / 그들의 자존심을 다치게 하지 않고? / 해답은 그들을 비난하지 않는

accuse them / even if we know their logic is faulty. / ③ **Gently offer them possible alternatives.** / and
것이다 / 우리가 그들의 논리가 틀렸음을 알려도 / 부드럽게 가능한 대안을 제시하라 / 그러면

they may even change their minds / all on their own! /
그들은 심지어 그들의 마음을 바꿀지도 모른다 / 완전히 그들 스스로! /

① 현재완료 수동태(have[has] been p.p.): 현재완료 지문을 수동태로 고칠 때 동사의 형태 변화에 유의한다.

Some of our beliefs **have been formed** in very thoughtless ways, (수동태)

= We **have formed** some of our beliefs in very thoughtless ways, (능동태)

② convince + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 납득시키다[설득하다]

ex. They tried to convince him to buy a cheaper car. 그들은 그가 더 저렴한 차를 사도록 설득하려고 했다.

③ Gently offer them possible alternatives (4형식)

동사 간접목적어 직접목적어

= Gently offer possible alternatives to them (3형식)

문제 정답 1 ① 2 ④ 3 ② 4 (1) should (2) must

문제 해설

1 왕은 총을 잘못 쏘아 손가락 하나를 잃었지만, 후에 식인종에게 잡혔을 때 장애가 있다는 이유로 풀려났으므로, 지난날의 불운이 오늘날의 행운이 되었음을 알 수 있다. 따라서 이 글이 주는 교훈은 '① 때때로 불운이 행운을 불러올지 모른다.'이다.

② 당신은 당신의 행동의 결과를 받아들이야 한다.

③ 어떤 일이 한 번 일어나면, 다시 일어날 가능성이 있다.

④ 문제가 실제로 그러한 것보다 더 어려워 보이게 만들지 말라.

⑤ 당신은 무언가 실제로 일어나기 전에 그것에 대해 걱정하지 말아야 한다.

2 좋은 일이든 나쁜 일이든 항상 “이것은 좋은 일입니다.”라고 말한 것으로 보아, 고문은 ‘④ 모든 일에 매우 낙관적인’ 사람임을 알 수 있다.

- ① 왕에게 매우 친절한
- ② 몹시 왕을 모욕하고 싫어하는
- ③ 왕과 사이가 매우 좋은
- ⑤ 언제나 나쁜 일이 일어날까 걱정하는

3 20~21행에서 고문은 자신이 감옥에 없었더라면 그 여행에서 왕과 함께 있었을 것이라고 말하고 있다. 즉, 자신의 몸은 완전하므로 그 여행에 동행했더라면 자신은 식인종에게 잡아 먹혔을 것이라는 의미를 내포하고 있다.

- ① 식인종들이 당신을 죽였을 것이다.
- ② 식인종들이 나를 먹었을 것이다.
- ③ 나의 충고가 쓸모가 없었을 것이다.
- ④ 내가 당신에게 더 많은 위험을 초래했을 것이다.
- ⑤ 예기치 못한 일이 당신에게 일어났을 것이다.

4 (1) should have p.p.: ~했어야 했다 (과거에 하지 않은 일에 대한 후회)

너는 또 떨어졌구나! 넌 더 열심히 공부했어야 했어.

(2) must have p.p.: ~했음이 틀림없다 (과거 사실에 대한 강한 추측)

땅이 축축하다. 지난 밤에 비가 왔음이 틀림없다.

본문 해석

옛날에 매우 특이한 고문을 둔 왕이 살았다. 무슨 일이 일어나든 간에 그 고문은 항상 말했다. “이것은 좋은 일입니다.” 어느 날 그들은 사냥을 나갔다. 사냥 중에 왕은 총을 잘못 발사했고, 실수로 그의 왼쪽 엄지손가락에 총을 쏘았다. 고문은 왕의 손을 보고 말했다. “폐하, 이것은 좋은 일입니다!” 왕은 그런 비극 후에 이것이 그의 고문이 말할 수 있었던 전부라는 데 충격을 받았다. 왕은 즉시 그를 투옥시켰다.

수년이 지난 후에 왕은 사냥 여행 중이었고 숲에서 길을 잃었다. 불행히도 몇몇 식인종들이 그를 잡았다. 그들은 그를 요리하려고 불 가까이에서 두었다. 그 순간, 한 식인종이 왕의 손가락 하나가 없다는 것을 알아차렸다. 그 식인종은 외쳤다. “그는 손가락 하나가 없어, 그의 몸은 완전하지 않아. 우리는 장애가 있는 사람을 먹을 수 없어.” 그래서 식인종들은 그를 풀어주었다.

사냥 여행에서 돌아오자마자 왕은 투옥된 그의 고문을 찾았다. “내가 자네에게 사과할 것이 있네.”라고 왕이 말했다. “이 오랜 세월 동안 내가 자네를 감옥에 가두지 말았어야 했는데.” 왕에게서 모든 이야기를 들은 후에, 고문은 미소 지으며 말했다. “결국 폐하께서 저를 감옥에 가두신 것은 다행입니다.” “무슨 의미인가?”라고 왕이 물었다. 고문은 대답했다. “만약 제가 감옥에 있지 않았더라면, 그럼 저는 그 여행에서 폐하와 함께 있었을 겁니다. 그리고 저의 몸은 완전합니다.”

지문 풀이

Once upon a time / there lived a king / who had a very odd advisor. / The advisor always said, / “This is
 옛날에 / 왕이 살았다 / 매우 특이한 고문을 가진 / 그 고문은 항상 말했다 / 이것은 좋은
 a good thing.” / no matter what happened. / One day, they went hunting. / While hunting, / the king
 일입니다 / 무슨 일이 일어나든 간에 / 어느 날 그들은 사냥을 나갔다 / 사냥 중에 / 왕은 총을 잘못
 misfired / and accidentally shot his left thumb. / The advisor looked at the king’s hand / and
 발사했다 / 그리고 실수로 그의 왼쪽 엄지손가락에 총을 쏘았다 / 고문은 왕의 손을 봤다 / 그리고
 said, / “Your Highness, this is a good thing!” / The king was shocked / that this was ① all / his advisor
 말했다 / 폐하, 이것은 좋은 일입니다! / 왕은 충격을 받았다 / 이것이 전부였다는 것이 / 그의 고문이
 could say / after such a tragedy. / The king immediately ② had him imprisoned /
 말할 수 있었던 / 그런 비극 이후에 / 왕은 즉시 그를 투옥시켰다 /

Many years later, / the king was on a hunting trip / and got lost in the forest. / Unfortunately, some
 수년이 지난 후에 / 왕은 사냥 여행 중이었다 / 그리고 숲에서 길을 잃었다 / 불행히도 몇몇 식인종들이 그를
 cannibals captured him. / They put him near the fire / to cook him. / At that moment, / one cannibal
 잡았다 / 그들은 그를 불 가까이에서 두었다 / 그를 요리하려고 / 그 순간 / 한 식인종이
 noticed / that one of the king's fingers was missing. / The cannibal cried, / "He doesn't have a
 알아차렸다 / 왕의 손가락 하나가 없다는 것을 / 그 식인종은 외쳤다 / 그는 손가락 하나가 없어 /
 finger. / His body is not complete. / We cannot eat a disabled man." / So the cannibals released him. /
 그의 몸은 완전하지 않아 / 우리는 장애가 있는 사람을 먹을 수 없어 / 그래서 식인종들은 그를 풀어주었다 /
 ③ Upon returning from the hunting trip, / the king visited his jailed advisor. / "I owe you an
 사냥 여행에서 돌아오자마자 / 왕은 투옥된 그의 고문을 찾았다 / 내가 자네에게 사과할
 apology." / the king said. / "I should not have imprisoned you / all these years." / After hearing the whole
 것이 있네 / 왕이 말했다 / 내가 자네를 감옥에 가두지 말았어야 했는데 / 이 오랜 세월 동안 / 왕에게서 모든 이야기를 들은 후에 /
 story from the king, / the advisor smiled and said, / ④ It's a good thing / that you imprisoned me after
 고문은 미소 지으며 말했다 / 다행입니다 / 결국 폐하께서 저를 감옥에 가두신 것은 /
 all." / "What do you mean?" / the king asked. / The advisor replied, / ⑤ If I had not been in jail, / then
 무슨 의미인가? / 왕이 물었다 / 고문은 대답했다 / 만약 제가 감옥에 있지 않았더라면 / 그럼
 I would have been with you / on your trip. / And my body is complete." /
 저는 폐하와 함께 있었을 겁니다 / 폐하의 여행에 / 그리고 저의 몸은 완전합니다 /

- ① this was ^(that) all his advisor could say
 목적격 관계대명사절
 선행사가 all, no, any, -thing, -body일 때, 보통 관계대명사로 that을 쓴다.
- ② have가 사역동사로 쓰이는 경우, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 때 목적격 보어는 과거분사를 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 때는 동사원형이나 현재분사(진행의 의미)를 쓴다.
- ③ upon[on] -ing: ~하자마자 (= as soon as + 주어 + 동사)
 Upon returning = On returning = As soon as he(the king) returned
- ④ It's a good thing that you imprisoned me after all.
 가주어 진주어
- ⑤ 과거 사실을 반대로 가정하여 말할 때 가정법 과거완료(if + 주어 + had p.p., 주어 + 과거형 조동사 + have p.p.)를 쓰고, '만약 ~했다면, ...했을 텐데'라는 의미를 나타낸다.
 If I had not been in jail, then I would have been with you. (가정법)
 → I was in jail, so I wasn't with you. (직설법)

REVIEW TEST

p. 108

문제 정답 1 ① 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ① 6 should have left 7 It is not that they did not try hard but that they were unlucky. 8 Those who have more than three children can enter for free.

문제 해설 1 ②, ③, ④는 동사 - 명사 관계이지만, ①은 명사 - 형용사 관계이다.
 ① 잘못, 결점 - 잘못된 ② 비난하다 - 비난
 ③ 저항하다 - 저항 ④ 사과하다 - 사과

- 2 resent:** 분개하다, 불쾌하게 생각하다
누군가 행한 무언가에 대해 화가 나거나 속이 상하다
① 계획하다, 준비하다 ③ (총이) 불발이 되다 ④ 납득시키다
- 3 branch:** 지점, 지사
그 회사는 내년에 캘리포니아에 지점을 열 것이다.
① 논리 ③ 진행, 진척 ④ 강도 (사건)
- 4 capture:** ~을 붙잡다; 포착, 체포
신중한 조사에도 불구하고, 형사는 강도를 잡는 데 실패했다.
① 전화를 걸다 ② 빚지다 ③ 승진시키다; 홍보하다
- 5 form:** 모양, 형태; 만들다, 형성하다
• 자전거는 환경친화적인 교통수단의 형태이다.
• 사랑과 신뢰가 결혼의 기반을 형성해야 한다.
② 비극 ③ 전근시키다; 옮기다 ④ 대안, 선택 가능한 것
- 6 should have p.p.:** ~했어야 했는데 (과거 사실에 대한 후회나 유감)
A 기차가 10분 후에 떠날 거야. 나는 우리가 시간에 맞춰 갈 수 있을 거라 생각하지 않아.
B 오, 안 돼. 우리는 더 일찍 떠났어야 했는데.
- 7** ‘A 때문이 아니라 B 때문이다’라는 뜻의 ‘It is not that A but that B.’를 이용해 주어진 말을 배열한다.
- 8** ‘~하는 사람들’이라는 뜻의 **those who**를 이용해 문장을 완성한다.

34 지혜롭게 화내는 법

pp. 110~111

문제 정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 offended 4 I was so happy that my husband got promoted.

문제 해설 1 상대방을 비난해서 그의 기분을 상하게 하지 말고, 내가 어떻게 느끼는지를 차분하고 예의 바른 방식으로 얘기함으로써 문제를 해결할 수 있다는 글이다. 따라서 적절한 주제는 '⑤ 당신을 화나게 한 사람에 대처하는 방법'이다.

- ① 오해를 피하는 방법
- ② 말 한마디 없이 당신이 어떻게 느끼고 있냐를 보여주는 것
- ③ 이성적인 방법으로 반응하는 것의 중요성
- ④ 논리적이고 이성적으로 사고할 필요성

2 나 전달법은 상대방을 비난하지 않고 나 자신의 감정을 드러내는 대화법이므로 '⑤ 내가 내 요구를 거절해서 나는 매우 슬퍼.'가 이에 해당한다.

- ① 네 게으름이 우리 프로젝트를 망치고 있어.
- ② 나는 네 무례함을 더 이상 견딜 수 없어.
- ③ 네가 어떻게 감히 모두 앞에서 나를 모욕하니?
- ④ 이걸 아직 이해할 수 없다니 너는 멍청한 게 틀림없구나.

3 offend: 기분을 상하게 하다, 불쾌하게 하다 (5행 참고)

그의 무례한 말이 나를 화나게 했다.

4 「감정의 형용사 + that + 주어 + 동사」는 that이하 절이 형용사를 보충 설명한다.

본문 해석 당신의 친구가 당신에게서 책을 빌려서 그것을 돌려주는 것을 잊었다. 당신은 그에게 그것을 돌려달라고 하기 위해 전화를 한다. 하지만 그는 당신의 전화를 받지 않는다. 그래서 당신은 속상하고 짜증이 난다. 이런 경우에 당신은 무엇을 해야 하는가?

당신은 그에게 버럭 소리를 지를지도 모른다. “몇 번이나 내 책을 돌려달라고 내가 네게 요청해야 하니?” 하지만 그런 반응은 그의 기분 상하게 할지도 모르고, 그가 모욕당했다고 느끼게 만들지 모른다. 더 좋은 해결 방법은 그를 비난하는 대신에 당신의 친구에게 당신이 어떻게 느끼는지 말하는 것이다. 당신이 기분이 상한 이유를 차분하고 예의 바른 방식으로 설명하라. 예를 들어, 당신은 말할 수 있다. “내가 너한테 두 번이나 부탁했는데도, 네가 아직 내 책을 돌려주지 않아서 난 속상해. 난 그 책이 몹시 필요하니, 그것 좀 곧 돌려줄 수 있겠니?” 당신은 듣는 사람의 감정을 상하게 하지 않고 당신의 감정을 표현하려고 애쓰는 중이다.

심리학자들은 이것을 ‘나 전달법’이라고 부른다. 나 전달법은 듣는 사람을 비난하지 않는다. 대신에 그저 당신이 어떻게 느끼는지 묘사한다. 그러니 다음번에 당신이 친구와 문제가 있을 때, 시험 삼아 나 전달법을 써라. 이런 방식으로 당신은 그들의 감정을 해치지 않고 문제를 해결할 수 있다. 듣는 사람의 감정이 다치면, 그들의 논리적인 사고가 마비된다. 결과적으로, 그들은 당신의 말을 들을 수 없을 것이다.

지문 풀이

Your friend borrowed a book from you / and ① forgot to return it. / You call him to ask for it back, / but
당신의 친구가 당신에게서 책을 빌렸다 / 그리고 그것을 돌려주는 것을 잊었다 / 당신은 그에게 그것을 돌려달라고 하기 위해 전화를 한다 /

he doesn't answer your phone calls. / So you feel upset and annoyed. / What should you do in this case? /
 하지만 그는 당신의 전화를 받지 않는다 / 그래서 당신은 속상하고 짜증이 난다 / 이런 경우에 당신은 무엇을 해야 하는가? /

You could burst out at him, / "How many times do I have to ask you / to return my book?" / but such a reaction may offend him / and make him feel insulted. / A better solution is to tell your friend / how you feel / instead of criticizing him. / Explain ② the reason you are offended / in a calm and polite way. / For example, you could say, / "I'm upset / that you still haven't returned my book / even though I asked you twice. / I badly need it, / so can you give it back soon?" / You are ③ trying to express your emotions / without hurting the listener's feelings. /
 당신은 그에게 버럭 소리를 지를지도 모른다 / 몇 번이나 내가 네게 요청해야 하니 / 내 책을 돌려달라고? / 하지만 그런 반응은 그를 기분 상하게 할지도 모른다 / 그리고 그가 모욕당했다고 느끼게 만들지도 모른다 / 더 좋은 해결 방법은 당신의 친구에게 말하는 것이다 / 당신이 어떻게 느끼는지 / 그를 비난하는 대신에 / 당신이 기분이 상한 이유를 설명하라 / 차분하고 예의 바른 방식으로 / 예를 들어, 당신은 말할 수 있다 / 나는 속이 상해 / 네가 아직 내 책을 돌려주지 않아서 / 내가 너한테 두 번이나 요청했음에도 불구하고 / 나는 그것이 몹시 필요해 / 그러니 네가 그것을 곧 돌려줄 수 있겠니? / 당신은 당신의 감정을 표현하려고 애쓰는 중이다 / 듣는 사람의 감정을 상하게 하지 않고 /

Psychologists call this an "I-message." / An I-message does not accuse the listener. / Instead, it just describes / how you feel. / So ④ the next time / you have a problem with a friend, / ⑤ try using an I-message. / This way, / you can solve the problem / without hurting their feelings. / When a listener's feelings are hurt, / their logical thinking freezes. / As a result, / they won't be able to listen to you. /
 심리학자들은 이것을 '나 전달법'이라고 부른다 / 나 전달법은 듣는 사람을 비난하지 않는다 / 대신에 그것은 그저 묘사한다 / 당신이 어떻게 느끼는지 / 그래서 다음번에 ~할 때 / 당신이 친구와 문제가 있을 때 / 시험 삼아 나 전달법을 I-message. / 이 방법으로 / 당신은 문제를 해결할 수 있다 / 그들의 감정을 해치지 않고 / 듣는 사람의 감정이 다치면 / 그들의 논리적인 사고가 마비된다 / 결과적으로 / 그들은 당신의 말을 들을 수 없을 것이다 /

① forget + to부정사: ~할 것을 잊다
 cf. forget + -ing: ~했던 것을 잊다

② Explain the reason you are offended
 (why)

선행사가 the reason이고, 관계부사 why가 생략되었다.

③, ⑤ try + to부정사: ~하려 노력하다, 애쓰다
 try + -ing: 시험삼아 ~해보다

④ the next time + 주어 + 동사: 다음에 ~할 때
 ex. The next time that you're late, you'll be in big trouble. 다음번에 네가 늦으면, 너는 큰일 날 거야.

35 문화별로 일하는 방식이 다르다!

pp. 112~113

문제 정답 1 ③ 2 (1) T (2) T (3) F 3 commits 4 have been protected

문제 해설 1 주어진 문장은 지중해 근처에 사는 사람들의 성향에 대해 설명한 뒤면서 그것과 반대인 북미 사람들의 성향에 관해 설명하는 문단의 앞인 ㉔의 위치에 와야 자연스럽다.
 이것은 북미 사람들과 두드러진 차이이다.

2 (1) 5~6행 참고

지중해 근처에 사는 사람들은 늦게 오는 사람들에게 관대하다.

(2) 12~14행 참고

문화 차이가 때로는 수백만 달러의 손실을 야기한다.

(3) 18~21행에서 '문화의 차이를 인정하는 법을 배우려 노력해야 한다'고 했으므로 내용과 일치하지 않는다.

다른 문화의 사람들은 문화적 차이를 좁히려는 노력을 해야 한다.

3 commit suicide: 자살하다 / commit oneself to: ~에 전념하다 (8행 참고)

• 그 남자 주인공은 소설의 결말에 자살한다.

• 그는 이 프로젝트에 전념하고 있어서, 그는 지금 다른 일들을 할 수가 없다.

4 have p.p. (현재완료) → have been p.p. (현재완료 수동태)

정부는 멸종위기에 처한 많은 동물들을 보호해왔다.

= 멸종위기에 처한 많은 동물들은 정부에 의해 보호받아왔다.

본문 해석

사람들은 그들의 문화에 따라 일하는 데 다른 접근법을 갖고 있다. 그리고 그들은 또한 그들의 세계를 다르게 바라본다.

지중해 근처에 사는 사람들은 종종 동시에 여러 가지 일을 한다. 그들은 한 프로젝트에서 다른 프로젝트로 자주 바꾼다. 또한 그들은 모임에 늦는 사람에게 아주 너그럽다.

이것은 북미 사람들과 두드러진 차이이다. 이 문화의 사람들은 그들이 첫 번째 일을 하는 중에 갑자기 튀어나오는 다른 일들에 전념하지 않고, 그것이 완성될 때까지 한 가지 일에 초점을 맞추는 경향이 있다. 그들은 또한 엄격한 '데드라인'에 따라 주의 깊게 일정을 계획하고 수행한다. 이런 문화권에서는 모임에 늦는 것은 매우 무례하다.

이러한 문화 차이 때문에 오해가 종종 발생하고, 몇몇 국제 비즈니스는 심지어 수백만 달러를 잃는다. 이런 차이는 비즈니스 동업자 관계를 파괴할 수 있고 사업상의 계약을 망칠 수 있다.

우리는 그것이 그저 사람들이 세계를 바라보고 일하도록 길러지는 방식이기 때문에 어느 문화가 더 나은지 말할 수 없다. 그러므로 우리는 차이를 인정하는 것을 배우려고 노력하고, 문화가 갖고 있으면서 줄 수 있는 것을 최대한 이용해야 한다.

지문 풀이

Depending on their culture, / people have different approaches to working, / and they also view their
그들의 문화에 따라 / 사람들은 일하는 데 다른 접근법을 갖고 있다 / 그리고 그들은 또한 그들의 세계를

worlds differently. /
다르게 바라본다 /

People near the Mediterranean Sea / often work on several jobs / at the same time. / They frequently
지중해 근처에 사는 사람들은 / 종종 여러 가지 일을 한다 / 동시에 / 그들은 자주 바꾼다 /

switch / from one project to another. / Also, they are very forgiving to someone / who is late for a
한 프로젝트에서 다른 프로젝트로 / 또한 그들은 다른 사람에게 아주 너그럽다 / 모임에 늦은 /
meeting. /

This is a striking contrast / with people in North America. / People in these cultures tend to / focus on
이것은 두드러진 차이이다 / 북미 사람들과 / 이 문화의 사람들은 경향이 있다 / 한 가지 일에

one task / until it is completed, / without committing themselves to ❶ other tasks / that pop up / while
초점을 맞추는 / 그것이 완성될 때까지 / 다른 일들에 전념하지 않고 / 갑자기 튀어나오는 / 그들이

doing the first task. / They also carefully plan and carry out schedules / according to strict "deadlines." /
첫 번째 일을 하는 중에 / 그들은 또한 주의 깊게 일정을 계획하고 수행한다 / 엄격한 '데드라인'에 따라 /

In these cultures, / it is very disrespectful / to be late for a meeting. /
이런 문화권에서는 / 매우 무례하다 / 모임에 늦는 것은 /

Because of these cultural differences, / misunderstandings often occur, / and some international
 이러한 문화 차이 때문에 / 오해가 종종 발생한다 / 그리고 몇몇 국제 비즈니스는 심지어
 businesses even lose millions of dollars. / These differences can destroy business partnerships / and ruin
 수백만 달러를 잃는다 / 이런 차이는 비즈니스 동업자 관계를 파괴할 수 있다 / 그리고 사업상의
 business deals. /
 계약을 망칠 수 있다 /
 We cannot say / which culture is better / because ② it is just the way / people have been brought up / to
 우리는 말할 수 없다 / 어느 문화가 더 나은지 / 그것이 그저 방식이기 때문에 / 사람들이 길러진 /
 view the world and work. / Therefore, / we should try to learn / to appreciate the differences / and utilize
 세계를 바라보고 일하도록 / 그러므로 / 우리는 배우려고 노력해야 한다 / 차이를 인정하는 것을 / 그리고 최대한
 the best of / ③ what a culture has to offer. /
 이용해야 한다 / 문화가 갖고 있으면서 줄 수 있는 것을 /

① other tasks that pop up while doing the first task
 ↑ 주격 관계대명사
 = while they are doing the first task

② it is just the way people have been brought up to view the world and work
 ↑ to부정사의 부사적 용법(~하도록)

관계부사는 앞에 오는 선행사를 수식하는 절을 이끌어 접속사와 부사의 역할을 동시에 하는데, 선행사 the way와 관계부사 how와는 같이 쓸 수 없으므로 하나를 생략해야 한다.

= it is just how people have been brought up

= it is just the way in which people have been brought up

= it is just the way how people have been brought up (X)

③ what은 선행사 자체를 포함하는 관계대명사이므로 선행사가 따로 없다.

36 사라지는 꿀벌들

pp. 114~115

문제 정답 1 수백만 마리의 꿀벌이 매년 사라지는 것 2 ⑤ 3 ① 4 traits

문제 해설 1 글의 첫 단락에서 꿀벌이 사라지고 있다는 문제 제기를 한 후 두 번째 단락에서 이를 this mystery라고 지칭했다.

2 8~9행 참고

① 그들이 이로운 곤충들을 끌어들이다.

② 그들이 독을 중화한다.

③ 그들이 꿀벌이 생존하도록 돕는다.

④ 그들은 치명적인 바이러스를 가질 수도 있다.

⑤ 그들은 꿀벌을 죽일지도 모른다.

3 아인슈타인이 지구 상에서 벌이 사라진다면 인간에게는 4년의 삶만이 남았을 뿐이라며 벌이 없다면, 수분도, 식물도, 동물도 심지어 인간도 없다고 했으므로, 그의 우려가 현실화 되고 있는 것 같다고 한 '① 실현되다'가 가장 적절하다.

② 인기가 있다

③ 거짓으로 입증되다

④ 잊혀지다

⑤ 일정 시간 동안 지속되다

4 trait: 특성, 특징 (7행 참고)

• 모든 나라는 고유한 문화적 특성을 가지고 있다.

• 자신감은 우리 가족 특성의 하나인 것처럼 보인다.

본문 해석

매년 수백만 마리의 꿀벌들이 사라지고 있다! 이것은 미국뿐만 아니라 유럽과 아시아에서도 일어나고 있다. 벌의 수분이 없다면, 식물들은 과일이나 씨앗을 맺을 수 없다. 그러므로 이것은 우리 행성의 미래에 매우 심각한 문제이다. 몇몇 과학자들은 이 미스터리에 대한 해답이 유전자 조작 작물의 사용에서 발견될 수도 있다고 생각한다. 유전자 조작 식물들은 유독한 특성들을 가진 유전자들을 포함하는데, 그것들은 식물들을 공격하는 해충들을 쫓기 위해 식물들에게 주입된다. 그러나 이 독성은 이로운 꿀벌들도 죽인다. 유전자 조작 작물들은 꿀벌들의 소화계를 손상시키고 바이러스에 대항하는 그들의 면역력을 약화시켜 그들을 죽음에 이르게 한다고 여겨진다. 알버트 아인슈타인은 한때 이렇게 말한 적이 있다. “지구 표면에서 꿀벌이 사라진다면, 인간은 단지 4년의 삶만이 남을 것이다. 더 이상 벌이 없다면, 수분도 없고, 식물도 없고, 동물도 없으며, 인간도 없다.” 놀랍게도 최근의 연구는 이 예언이 곧 실현될지도 모른다는 것을 보여주었다. 우리는 정말로 종말을 보게 될 것인가? 그것을 피할 방법은 없는가?

지문 풀이

Millions of honeybees are disappearing / each year! / It is happening / ❶ not only in the United States, / but in Europe and Asia as well. / Without bees' pollination, / plants cannot bear fruit or seeds. / So this is a very serious problem / for the future of our planet. /

수백만 마리의 꿀벌들이 사라지고 있다 / 매년 / 이것은 일어나고 있다 / 미국뿐만 아니라 / 유럽과 아시아에서도 / 벌의 수분이 없다면 / 식물들은 과일이나 씨앗을 맺을 수 없다 /

seeds. / So this is a very serious problem / for the future of our planet. /

그러므로 이것은 매우 심각한 문제이다 / 우리 행성의 미래에 /

Some scientists think / the answer to this mystery may be found / in the use of genetically modified (GM) crops. / GM plants contain genes of poisonous traits, / which are inserted into them / to drive away the harmful insects / that attack the plants. / But this poison also kills the helpful honeybees. / GM crops are believed / to damage the bees' digestive system / and weaken their immunity against viruses, / thus

몇몇 과학자들은 생각한다 / 이 미스터리에 대한 해답이 발견될 수도 있다 / 유전자 조작 작물의 사용에서 / 유전자 조작 식물들은 유독한 특성들을 가진 유전자들을 포함한다 / 그리고 그것들은 그들에게 주입된다 / 해충들을 쫓기 위해 /

harmful insects / that attack the plants. / But this poison also kills the helpful honeybees. / GM crops are believed / to damage the bees' digestive system / and weaken their immunity against viruses, / thus

여겨진다 / 꿀벌들의 소화계를 손상시킨다고 / 그리고 바이러스에 대항하는 그들의 면역력을 약화시킨다고 / 그래서

❷ leading them to death. /

그들을 죽음에 이르게 한다고 /

Albert Einstein was once quoted saying, / “❸ If the bee disappeared / from the surface of the globe, / man would only have four years of life left. / No more bees, / no more pollination, / no more plants, / no more animals, / no more man.” / Surprisingly, / recent studies have shown / that this prophecy could soon come true. / Are we really going to see doomsday? / Is there no way / to avoid it? /

알버트 아인슈타인은 한때 말한 적이 있다 / 꿀벌이 사라진다면 / 지구 표면에서 / 인간은 단지 4년의 삶만이 남을 것이다 / 더 이상 벌이 없다면 / 수분도 없다 / 식물도 없다 /

plants, / no more animals, / no more man.” / Surprisingly, / recent studies have shown / that this prophecy could soon come true. / Are we really going to see doomsday? / Is there no way / to avoid it? /

동물도 없다 / 인간도 없다 / 놀랍게도 / 최근의 연구는 보여주었다 / 이 예언이 곧 실현될지도 모른다는 것을 / 우리는 정말로 종말을 보게 될 것인가? / 방법은 없는가 / 그것을 피할? /

❶ not only A but B as well: A뿐만 아니라 B도 (= not only A but (also) B / B as well as A)

It is happening not only in the United States, but in Europe and Asia as well.

= It is happening not only in the United States, but also in Europe and Asia.

= It is happening in Europe and Asia as well as in the United States.

❷ thus leading them to death (분사구문)

= thus they lead them to death

❸ 가정법 과거: If + 주어 + 과거형 동사, 주어 + would(could/should/might) + 동사

문제 정답

- 1 ② 2 quote 3 switched 4 describe 5 ② 6 surprised 7 have never been bitten
8 Jason is confident that he is the best expert on that matter. 9 The problem has already been solved by him.

문제 해설

- 1 ①, ③, ④는 유의어 관계이지만, ②는 반의어 관계이다.
① 업무, 일 - 일 ② 망치다 - 창조하다 ③ 몹시 - 매우
④ 기분을 상하게 하다 - (감정을) 상하게 하다
- 2 quote: 인용하다
Steve는 성경에서 짧은 구절을 인용하곤 했다.
- 3 switch: 바꾸다, 전환하다
그녀가 기자로 전환하기 전에 그녀는 사서로 일했다.
- 4 describe: 묘사하다
경찰은 그녀에게 그녀가 목격했던 남자를 묘사할 것을 요청했다.
- 5 accuse others: 다른 사람들을 비난하다
- 6 「감정(인식)의 형용사 + that + 주어 + 동사」에서 that 이하 절은 형용사를 보충 설명해준다. 주어 Erica가 놀란 감정을 느낀 것이므로 과거분사가 와야 한다.
Erica는 그녀의 남동생이 복권에 당첨된 것에 놀랐다.
- 7 have[has] been p.p.: 현재완료 수동태
나는 결코 개한테 물려본 적이 없다.
- 8 ‘~라고 자신한다’이므로 「인식의 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문을 이용해 주어진 말을 배열한다.
- 9 ‘해결되었다’이므로 현재완료 수동태인 「have been p.p.」를 이용해 문장을 완성한다.



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.