



**READER'S
BANK**



정답과 해설

01 인기 있는 사람의 비결

pp. 12~13

문제 정답 1 ④, ⑤ 2 body language 3 (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ 4 Learning a new language is not easy.

문제 해설 1 ④ 3~5행 참조 ⑤ 5~6행 참조

2 인기 있는 사람은 다른 사람들의 신체 언어의 의미를 파악하여 마음을 읽는다는 내용의 글이다. (5~6행 참조)
당신이 다른 사람들의 마음을 읽고 싶다면, 그들의 신체 언어에 주의를 기울여라.

3 (1) 6~7행 참조 (2) 7~8행 참조 (3) 8~9행 참조

㉠ 그게 사실이니? 나는 정말 놀랐어. ㉢ 나는 불안해. ㉡ 나는 네 생각을 받아들이지 않아.

4 ‘~하는 것’의 의미를 갖는 동명사로 주어를 만들어 문장을 완성한다.

본문 해석 Ted는 잘생기지 않았다. 그는 또한 멋진 옷을 입지도 않는다. 그러나 그는 여학생들에게 매우 인기가 많다. 이것은 어떻게 그럴 수 있을까? 한 연구에 따르면, 인기가 많은 사람들은 다른 사람들의 마음을 읽는 것에 능숙하다고 한다. 다시 말해, 그들은 다른 사람들이 무엇을 원하고, 생각하고, 느끼는지를 쉽게 알 수 있다. 마음을 잘 읽는 사람은 다른 사람들의 신체 언어에 특별한 주의를 기울인다. 예를 들어, 그녀가 팔짱을 끼는 것은 그녀가 당신의 생각을 받아들이지 않는다는 것을 의미한다. 만약 그녀가 앞 목을 만진다면, 그녀는 불안하거나 마음이 불편하다는 것이다. 만약 그녀가 눈썹을 치켜 올리면, 그녀는 놀란 것이다.

지문 풀이

Ted is not handsome. / He doesn't wear nice clothes, / ① **either**. / But he is very popular / with girls. /

Ted는 잘생기지 않았다 / 그는 멋진 옷을 입지 않는다 / 또한 / 그러나 그는 매우 인기 있다 / 여학생들에게 /

How is this so? / According to a study, / popular people are good at / reading others' minds. /

이것은 어떻게 그럴 수 있을까? / 한 연구에 따르면 / 인기 있는 사람은 잘한다 / 다른 사람들의 마음을 읽는 것을 /

In other words, / ② **they can easily tell / what others want, think and feel**. / A good mind reader /

다시 말하면 / 그들은 쉽게 알 수 있다 / 다른 사람들이 무엇을 원하고, 생각하고, 느끼는지를 / 마음을 잘 읽는 사람은 /

pays special attention to / other people's body language. / For example, / crossing her arms means /

특별한 주의를 기울인다 / 다른 사람들의 신체 언어에 / 예를 들어 / 그녀가 팔짱을 끼는 것은 의미한다 /

that she isn't open to your ideas. / If she touches her front neck, / she feels nervous or

그녀가 당신의 생각을 받아들이지 않는다는 것을 / 만약 그녀가 그녀의 앞 목을 만지면 / 그녀는 불안하거나 마음이 불편한

uncomfortable. / If she raises her eyebrows, / she is surprised. /

것이다 / 만약 그녀가 그녀의 눈썹을 치켜 올리면 / 그녀는 놀란 것이다 /

① too와 either는 모두 ‘~도, ~ 또한’의 의미이지만, too는 긍정문에서, either는 부정문에서 쓰인다.

ex. A: I'm not hungry. B: I'm not hungry, **either**.

② they can easily tell what others want, think and feel

간접의문문: 의문사 주어 동사

간접의문문은 의문문이 문장의 일부로 쓰이는 것으로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 갖는다.

ex. Do you know **what he likes**? 너는 그가 무엇을 좋아하는지 아니?

문제 정답

1 ④ 2 ⑤ 3 prepare 4 help me find

문제 해설

1 ① 6행 참조 ② 7~8행 참조 ③ 10~11행 참조 ⑤ 15~16행 참조

2 ⑤ 15~16행에서 오디션 신청은 온라인 신청서를 작성하라고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.

① 6행 참조 ② 10~11행 참조 ③ 12~13행 참조 ④ 14행 참조

3 prepare: 준비하다

너 자신이 무엇인가에 준비되게 하다

4 help + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하는 것을 돕다

본문 해석

TeenStar(틴스타) 노래 오디션

가수가 되고 싶은가요? TeenStar는 여러분이 여러분의 꿈을 향해 한 발 앞으로 나아가는 것을 도와줄 것입니다. TeenStar는 훌륭한 노래 실력을 가진 십 대들을 찾고 있습니다. 노래하는 재능을 발전시키고 싶은가요? 그렇다면 우리와 함께 하세요!

누구 노래를 잘 할 수 있는 10세에서 14세의 십 대들!

언제&어디서 오후 4시에서 6시, 11월 18일, TeenStar 건물의 제2스튜디오에서

준비 방법

- 짧은 공연을 준비하세요. 시간 제한은 2분입니다.
- 여러분이 여러분만의 노래를 부르길 원한다면, 배경음악으로 MP3 파일을 가져오세요.
- 여러분이 원하면 여러분만의 악기를 사용할 수 있습니다.
- 온라인 신청서를 작성하세요. 등록한 후에 당신은 답장을 받게 될 것입니다.

연락

더 많은 정보를 원하시면, info@teenstaraudition.co.uk로 Taylor Smith(테일러 스미스)에게 연락하시거나 03456-123-815로 전화하세요.

지문 풀이

TeenStar Singing Auditions /

TeenStar 노래 오디션 /

Do you want to be a singer? / TeenStar will help you take a step / toward your dream. / TeenStar is

당신은 가수가 되고 싶은가요? /

TeenStar는 당신이 한 발 앞으로 나아가는 것을 도와줄 것입니다 / 당신의 꿈을 향해 /

TeenStar는

looking for teenagers / with great singing abilities. / Do you want to develop your singing talent? /

십 대들을 찾고 있습니다 /

훌륭한 노래 실력을 가진 /

당신은 당신의 노래하는 재능을 발전시키고 싶은가요? /

Then join us! /

그렇다면 우리와 함께 하세요! /

Who / ① Teens aged 10-14 / who can sing well! /

누구 /

10세에서 14세의 십 대들 / 노래를 잘 할 수 있는! /

When & Where / 4-6 p.m., / November 18, / in Studio 2 of the TeenStar Building /

언제 & 어디서 /

오후 4시에서 6시 / 11월 18일 /

TeenStar 건물의 제2스튜디오에서 /

② How to Prepare /

준비 방법 /

- Prepare a short performance. / The time limit is 2 minutes. /

짧은 공연을 준비하세요 /

시간 제한은 2분입니다 /

- If you want to sing / your own song, / please bring an MP3 file / for background music. /

당신이 부르길 원한다면 /

당신만의 노래를 /

MP3 파일을 가져오세요 /

배경에 쓰이는 음악용으로 /

- You can use your own instrument / if you want. /

당신은 당신만의 악기를 사용할 수 있습니다 /

당신이 원하면 /

- Fill out the online application form. / You will receive a reply / ③ after signing up. /

온라인 신청서를 작성하세요 /

당신은 답장을 받게 될 것입니다 /

등록한 후에 /

Contact /

연락 /

For more information, / contact Taylor Smith / at info@teenstaraudition.co.uk / or call 03456-123-

더 많은 정보를 원하시면 /

Taylor Smith에게 연락하세요 /

info@teenstaraudition.co.uk로 /

또는 03456-123-815로

815. /

전화하세요 /

① who는 주격 관계대명사로 쓰였으며, who can sing well이 Teens를 수식한다.

② how + to부정사: ~하는 방법

③ 전치사는 (동)명사를 목적으로 취하므로, after 뒤에 signing(동명사)이 쓰였다.

03

전쟁터에서 활약한 원숭이

pp. 16~17

문제 정답

1 (D) - (C) - (A) - (B) 2 ① 3 나무에 올라가 적군의 소리 듣고 위치 알려 주기 4 We went to the restaurant to have dinner.

문제 해설

1 (D) Jackie는 전쟁 중에 모든 군인들을 도왔다. (4~6행 참조)

(C) Jackie는 적의 공격으로 그의 한쪽 다리를 잃었다. (7~8행 참조)

(A) Jackie는 군대에서 메달을 받았다. (10~11행 참조)

(B) Jackie는 전쟁 후에 Marr와 집으로 돌아왔다. (11행 참조)

2 주어진 문장은 '원숭이가 인간보다 더 잘 들을 수 있다.'는 뜻이므로, 적이 오는 소리를 듣기 위해 높은 나무에 올라갔다는 문장 앞인 ②가 알맞다.

3 4~5행의 'So Jackie always ~ where they were.'에 Jackie의 역할이 나와 있다.

4 '~하기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사를 사용해 문장을 완성한다.

본문 해석

Albert Marr(알버트 마르)는 남아프리카에 살았다. 그에게는 Jackie(재키)라는 애완용 개코원숭이가 있었다. Jackie는 매우 영리했다. 그는 Marr를 종종 도왔다. 어느 날, Marr는 전쟁에 나가야 했다. 그는 Jackie도 전쟁에 데리고 갔다. 원숭이들은 사람보다 더 잘 들을 수 있다. 그래서 Jackie는 항상 적들의 소리를 들으려고 높은 나무로 올라갔다. 그는 Marr에게 그들이 어디 있는지 보여 주었다. 이것은 모든 군인들에게 도움이 되었다. 그래서 그들은 Jackie를 사랑했다.

그러나 그들의 행복은 오래가지 않았다. 어느 날, 적군이 기습 공격을 했다. 슬프게도 Jackie는 한쪽 다리를 잃었다. 그는 전쟁터에서 일할 수 없었다. Marr는 슬펐다. 모든 군인들도 슬퍼했다. 나중에, 군대는 Jackie에게 감사하는 뜻으로 메달을 주었다. 전쟁 후, Jackie와 Marr는 집으로 돌아왔다. 그들은 함께 살았고, Jackie는 매일 메달을 (목에) 걸고 다녔다.

지문 풀이

Albert Marr lived / in South Africa. / He had a pet ❶ baboon / named Jackie. / Jackie was very smart. / He often helped Marr. / One day, / Marr ❷ had to go to war. / He took Jackie to the war, / too. / Monkeys can hear better / than humans. / So Jackie always went up tall trees / to listen for the enemies. / He showed Marr / ❸ where they were. / This helped all of the soldiers. / So they loved Jackie. / But their happiness did not last long. / One day, / the enemy made a surprise attack. / Sadly, / Jackie lost one leg. / He couldn't work / in the war. / Marr was sad. / All the soldiers were sad, / too. / Later, / the army gave Jackie a medal / to thank him. / After the war, / Jackie and Marr went back home. / They lived together, / and Jackie wore his medal / every day. /

❶ 「명사 + named ~」: ~라고 이름 지어진 ...

ex. I have a dog named Max. 나에게 Max라는 이름을 가진 개 한 마리가 있다.

❷ 「had to + 동사원형」은 「~해야 했다」라는 뜻으로, have to(~해야 한다)의 과거형이다.

❸ 간접의문문: where they were

의문사 주어 동사

REVIEW TEST

p. 18

문제 정답 1 ② 2 ④ 3 ① 4 ④ 5 ③ 6 Getting 7 wash 8 Kelly stopped driving to make a phone call.

문제 해설 1 pay attention to: ~에 주의를 기울이다
학생들은 그들의 선생님들에게 주의를 기울여야 한다.

① 말하다 ③ 감사하다 ④ 건너다

2 performance: 공연

David는 무대 위에서 완벽한 피아노 공연을 했다.

- ① 단계 ② 대답 ③ 신청

3 talent: 재능

무엇인가를 잘하는 타고난 능력

- ② 공격 ③ 연구 ④ 악기; 도구

4 sign up: 등록하다

5 • 그들의 행복한 시절은 오래 계속되지 않았다.

• 좋은 날씨는 오랫동안 계속될지도 모른다.

- ① 소유하다; 자신의 ② 지나가다 ④ 구하다; 저축하다, 아끼다

6 동명사 주어

일찍 일어나는 것은 나에게 쉽지 않다.

7 help + 목적어 + 동사원형: ~이 ...하는 것을 돕다

어제 나는 아빠가 세차하시는 것을 도왔다.

8 ‘~하기 위해’의 뜻을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 주어진 말을 배열해 문장을 완성한다.

stop -ing: ~하는 것을 멈추다 / make a phone call: 전화하다

Unit 02

04 하모니카는 최고의 선물

pp. 20~21

문제 정답 1 ⑤ 2 (용)돈을 받을 수 있게 해 주므로 3 ⑤ 4 (1) is going to buy (2) are going to travel

- 문제 해설
- 1 8~9행에서 Jimmy가 하모니카를 불지 않으면 일주일에 25센트를 준다고 한 것으로 보아, Jimmy의 엄마는 하모니카 연주 소리를 듣기 싫어한다는 것을 알 수 있다.
 ① Bobby는 Jimmy의 하모니카를 불고 싶어 한다.
 ② 트럼펫은 하모니카보다 더 나은 소리를 낸다.
 ③ Jimmy의 엄마는 하모니카가 아름다운 소리를 낸다고 생각한다.
 ④ Bobby는 크리스마스 선물로 Jimmy로부터 트럼펫을 받을 것이다.
 ⑤ Jimmy의 엄마는 Jimmy의 하모니카 소리를 좋아하지 않는다.
- 2 8~9행에서 하모니카를 불지 않으면 엄마가 25센트를 준다고 했으므로, 하모니카 선물로 인해 Jimmy는 돈을 받을 수 있음을 알 수 있다.
- 3 Jimmy가 하모니카를 불지 않으면 25센트를 받으니, 하모니카보다 더 큰 소리를 내는 트럼펫이 있으면 더 많은 돈을 받을 것이라고 생각했음을 알 수 있다.
- 4 'be going to + 동사원형'은 '~할 것이다'라는 의미로, 가까운 미래를 나타낼 때 사용한다.

본문 해석

지난 크리스마스에 Bobby는 선물로 최신 게임기를 받았다. 그는 그것을 그의 친구인 Jimmy에게 자랑하고 싶었다.
 “너는 크리스마스에 무엇을 받았니?” Bobby가 Jimmy에게 물었다.
 “나는 삼촌한테 하모니카를 받았어. 그것은 내가 여지껏 받은 것 중 최고의 선물이야.”
 “하모니카? 하모니카가 뭐가 그렇게 대단하다는 거니?” Bobby가 물었다.
 Jimmy가 미소 지었다. “엄마는 내가 그것을 불지 않도록 일주일에 25센트를 주셔.”
 “정말? 음 그렇다면, 나는 트럼펫을 받아야겠다.”

지문 풀이

Last Christmas, / Bobby got a new game / ① as a present. / He wanted to / ② show it off / to his
 지난 크리스마스에 / Bobby는 최신 게임기를 받았다 / 선물로 / 그는 원했다 / 그것을 자랑하기를 / 그의 친구인
 friend Jimmy. /
 Jimmy에게 /

“What did you get / for Christmas?” / Bobby asked Jimmy. /
 너는 무엇을 받았니 / 크리스마스에? / Bobby가 Jimmy에게 물었다 /

“I got a harmonica / from my uncle. / It's ③ the best present / I've ever gotten.” /
 나는 하모니카를 받았어 / 나의 삼촌으로부터 / 그것은 최고의 선물이야 / 내가 여지껏 받은 것 중 /

“A harmonica? / What's so great about a harmonica?” / asked Bobby. /
 하모니카? / 그게 뭐가 그렇게 대단하다는 거니? / Bobby가 물었다 /

Jimmy smiled. / “My mom gives me a quarter / a week / ④ not to play it.” /

Jimmy가 미소 지었다 / 엄마가 나에게 25센트를 주셔서 / 일주일 / 그것을 연주하지 않게 하기 위해 /

“Really? / Well then, / I’m going to get a trumpet.” /

그래? / 음 그렇다면 / 나는 트럼펫을 받아야겠다 /

① 전치사 as: ~로서

ex. I respect him as a doctor. 나는 그를 의사로서 존경한다.

② 동사와 부사가 합쳐져 하나의 뜻을 나타내는 이어동사는 목적으로 쓰이는 대명사를 동사와 부사 사이에 쓴다.

ex. show off it (×)

③ present와 I 사이에 관계대명사 that이 생략된 형태이다. I’ve는 I have의 축약형으로, have ever gotten은 ‘~한 적이 있는’의 뜻을 가진 부사 ever와 결합되어 현재완료(have + 과거분사)의 경험적 용법으로 쓰였다.

④ to부정사는 앞에 not을 붙여 부정을 만든다.

05

자기 얼굴도 못 알아보는 동물들

pp. 22~23

문제 정답

1 물고기도 거울 속의 자신을 몰라보고 거울에 비친 물고기를 공격하려고 한다. 2 ② 3 (1) T (2) F
4 I know (that) Sam likes Vicky.

문제 해설

1 밑줄 친 문장은 ‘물고기는 같은 방식으로 행동한다.’라는 뜻으로, 3~5행에 내용이 나와 있다.

2 코끼리도 인간처럼 거울에 비친 자신의 모습을 알아볼 수 있다는 내용이 알맞으므로, 빈칸에는 ‘② their own images(그들 자신의 모습들)’가 적절하다.

① 인간의 얼굴들 ③ 그들의 인간 주인 ④ 페인트의 색깔 ⑤ 그들의 가족 구성원들

3 (1) 1~3행 참조

(2) 7~9행 참조

4 ‘Sam이 Vicky를 좋아한다는 것을’은 know의 목적절이므로 목적절을 이끄는 접속사 that을 사용해서 문장을 완성한다. 이 때, 접속사 that은 생략할 수 있다.

본문 해석

거울을 개 앞에 들고 있어라. 그는 요란하게 짖을 것이고 거울 안의 ‘다른 개’와 싸우려고 할 것이다. 그는 그 자신을 보고 있다는 것을 알지 못한다. 물고기도 같은 방식으로 행동한다. 만약 거울이 어항 옆에 있다면, 물고기는 거울에 비친 그의 상을 공격하려고 애쓸 것이다. 그러나 코끼리, 침팬지 그리고 돌고래는分別력이 있다. 이전에 과학자들은 흥미로운 실험을 했다. 그들은 코끼리의 얼굴에 페인트를 칠했다. 그 코끼리는 거울 속의 그의 얼굴에 묻은 페인트를 보았다. 그때 그는 그의 코로 자신의 얼굴을 만졌다! 이것은 인간들처럼 코끼리가 그들 자신의 모습을 인식할 수 있다는 것을 보여 준다.

지문 풀이

Hold a mirror / in front of a dog. / He will bark loudly / and ① try to fight / with the “other dog”

거울을 들고 있어라 / 개 앞에 / 그는 요란하게 짖을 것이다 / 그리고 싸우려고 할 것이다 / 거울 안의 ‘다른 개’와 /

in the mirror. / He doesn’t know / that he is seeing ② himself. / A fish behaves in the same way. /

그는 알지 못한다 / 그가 그 자신을 보고 있다는 것을 / 물고기는 같은 방식으로 행동한다 /

If there is a mirror / beside a fish tank, / the fish will try to attack / his image in the mirror. /
만약 거울이 있다면 / 어항 옆에 / 물고기는 공격하려고 할 것이다 / 거울에 비친 그의 상을 /

However, / elephants, chimps and dolphins / know better. / Once scientists did / an interesting test. /
그러나 / 코끼리, 침팬지 그리고 돌고래는 /分別력이 있다 / 이전에 과학자들은 했다 / 흥미로운 실험을 /

They put paint on an elephant's face. / The elephant saw the paint / on his face in the mirror. /
그들은 코끼리의 얼굴에 페인트를 칠했다 / 그 코끼리는 그 페인트를 보았다 / 거울 속 그의 얼굴 위의 /

Then he touched his own face / with his trunk! / This shows ③ that, / like humans, / elephants can
그때 그는 그 자신의 얼굴을 만졌다 / 그의 코로 / 이것은 보여 준다 / 인간들처럼 / 코끼리들은
recognize / their own images. /
인식할 수 있다 / 그들 자신의 모습을 /

- ① try to + 동사원형: ~하려고 하다 (노력하다, 애쓰다)
- ② 재귀대명사: '자신'이라는 뜻을 가진 대명사로, 인칭대명사의 목적격이나 소유격 뒤에 -self, -selves를 붙여 만든다. 주어 자신이 동작의 대상인 목적어가 될 때 사용한다.
ex. She looked at **herself** in the mirror. 그녀는 거울 속 그녀 자신을 바라보았다.
- ③ that은 목적절을 이끄는 접속사로, elephants ~ images가 동사 shows의 목적절이다. like humans은 접속사 that과 목적절 사이에 들어간 삽입어구이다.

06 전쟁터에서 유래된 넥타이

pp. 24~25

문제 정답 1 ② 2 ④ 3 ⑤

문제 해설 1 17세기에 유럽에서 일어난 30년 전쟁에서 크로아티아 군인들이 적군과의 구별을 위해 넥타이를 맨 것이 오늘날 많은 남성들이 넥타이를 매게 된 유래가 되었다는 내용의 글이므로, 제목으로 가장 적절한 것은 '② 어떻게 사람들이 넥타이를 매기 시작했는가'이다.

- ① 남성의 패션 역사 ③ 30년 전쟁은 왜 일어났나 ④ 완벽한 넥타이를 고르는 법
⑤ 크로아티아의 흥미로운 패션 스타일

2 ④의 앞 문장은 전쟁이 끝났다는 내용이고, 뒤에 오는 문장은 넥타이를 매는 이유에 대한 것이므로 주어진 문장 '그러나 사람들은 그들의 넥타이를 계속 땀다.'는 내용은 ④에 알맞다.

3 5~6행에서 '적군과 구별하기 위해 넥타이를 땀다'고 했다.

크로아티아 군인들은 적군과 똑같이 보이는 것을 원하지 않았기 때문에 넥타이를 땀다.

- ① 못생겨 보이다 ② 적군과 싸우다 ③ 전쟁에 지다 ④ 군복을 입다

본문 해석 남자들은 전 세계적으로 넥타이를 맨다. 그러나 당신은 그것들이 어디서 시작되었는지 알고 있는가? 넥타이는 동유럽에 있는 작은 나라인 크로아티아에서 생겼다. 17세기에, 크로아티아는 30년 전쟁을 했다. 이 전쟁에서, 남자들은 넥타이를 땀다. 그러나 그들은 패션을 위해 그것을 매지 않았다. 그들은 적군과 구별하기 위해서 넥타이를 땀다. 후에, 전쟁이 끝났다. 하지만 사람들은 넥타이를 계속 땀다. 왜일까? 그들의 넥타이가 매우 멋져 보였기 때문이다. 요즘에, 넥타이는 남성들의 패션에서 중요한 부분이다.

Men wear neckties / all over the world. / But do you know / ① **where they started?** / Neckties came
 남자들은 넥타이를 맨다 / 전 세계적으로 / 그러나 당신은 알고 있는가 / 그것들이 어디서 시작되었는지? / 넥타이는 크로아티아에서
 from Croatia, / a small country / in Eastern Europe. / In the 17th century, / Croatia had the Thirty
 생겼다 / 작은 나라인 / 동유럽에 있는 / 17세기에 / 크로아티아는 30년 전쟁을 했다 /
 Years' War. / In this war, / men wore neckties. / But they didn't wear them / for fashion. / They
 이 전쟁에서 / 남자들은 넥타이를 썼다 / 그러나 그들은 그것들을 매지 않았다 / 패션을 위해 / 그들은
 wore them / ② **to look different from** enemy soldiers. / Later, the war ended. / But people continued
 그것들을 썼다 / 적군과 다르게 보이기 위해서 / 후에 전쟁이 끝났다 / 하지만 사람들은 계속 썼다 /
 to wear / their neckties. / Why? / Their neckties looked so nice. / These days, / neckties are an important
 그들의 넥타이를 / 왜? / 그들의 넥타이가 매우 멋져 보였다 / 요즘에 / 넥타이는 중요한 부분이다 /
 part / of men's fashion. /
 남성들의 패션에서 /

① But do you know **where they started?**

간접의문문: 의문사 주어 동사

- ② • to look은 부사적 용법으로 쓰인 to부정사로 '~하기 위해서'라는 뜻이다.
 ex. I went to the park **to meet** her. 나는 그녀를 만나기 위해서 공원에 갔다.
 • different from은 '~와 다른'이라는 뜻이다.

REVIEW TEST

p. 26

문제 정답 1 ④ 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 ③ 6 ① 7 Seho is going to spend his vacation in Jeju.

문제 해설

1 soldier: 군인

많은 군인들이 전쟁터에서 싸웠다.

- ① 과학자들 ② 트럼펫들 ③ 애완동물들

2 bark: (개가) 짖다

내가 문을 두드렸을 때, 개 한 마리가 안에서 짖기 시작했다.

- ① 입다, 착용하다 ③ 가라앉다 ④ 묻다

3 present: 선물

당신이 누군가에게 선물로 주는 어떤 것

- ① 쓰레기 ② 비밀 ③ 능력

4 recognize: 알아보다

당신이 그것을 전에 본 적이 있기 때문에 무엇을 알다

- ① 준비하다 ② 들다, 잡다 ④ 행동하다

5 these days: 요즘

6 ①은 지시대명사 that이고, ②, ③, ④는 목적절을 이끄는 접속사 that으로 쓰였다.

- ① 저것은 내 것이 아니다. ② 그녀는 그가 천재라는 것을 안다.
 ③ 그는 그 영화가 무섭다고 말했다. ④ 그들은 이상한 일들이 일어난 것을 알았다.

7 'be going to + 동사원형'을 사용해 미래를 나타내는 문장을 만든다.

07

pp. 30~31

문제 정답

문제 해설

- 2

본문 해석

지문 풀C

한 남자와 한 여자가 이야기하고 있다 /

식당 안에서 /

그들은 사업상 만나고 있는가 /

친구 관계인가 /

아니면 연인 관계인가? / 그 답은 간단하다 /

그들의 눈을 보아라 /

만약 그들이 보고 있다면 /

서로의 눈과 이마만을 /

그들은 아마도 만나는 중이다 /

사업상 /

만약 그들의 눈이

아래쪽을 보고 있다면

그들의 코와 입 쪽으로 /

그들은 친구이다 /

많은 경우에 /

만약 그들이

아래쪽을 보고 있다면

넥타이나 목걸이 쪽으로 /

그들은 사랑에 빠진 것이다 /

- 1

문제 정답

1 ④ 2 ④ 3 hatch 4 (1) even if (2) if

문제 해설

1 알에서 부화한 새는 태어나자마자 처음 눈으로 본 살아있는 것을 부모로 인식한다는 내용의 글이다.

새로 태어난 새는 (A)그것이 본 첫 살아있는 것을 그것의 (B)엄마라고 생각한다.

- ① 그것이 간 장소 - 집
 ② 그것이 맛본 것 - 좋아하는 음식
 ③ 그것이 들은 소리 - 엄마의 목소리
 ⑤ 그것이 본 새 - (한쪽의) 부모

2 주어진 문장은 '그들은 옥수수, 곡물, 그리고 야채를 먹고 사는 것을 좋아한다.'는 의미로 글의 전체 흐름과 맞지 않는다.

3 '껍질을 깨고 알에서 바깥으로 나와 태어나다'를 뜻하는 단어는 'hatch (알에서) 부화하다'이다.

4 (1) 접속사 even if: (비록) ~일지라도 그것이 매우 비쌀지라도 나는 그 차를 살 것이다.(2) 접속사 if: (만약) ~라면 네가 오른쪽으로 돌면 너는 그 건물을 볼 수 있다.

본문 해설

거위 몇 마리가 잔디 위에서 한 남자를 따라가고 있다. 그것은 재미있는 장면이다. 하지만 여기에는 이유가 있다. 그 남자는 거위들이 부화했을 때 그들이 처음으로 본 생명체였다. 그래서 지금 그들은 그가 그들의 부모 중 한 명이라고 생각한다. 이 행동은 오리, 거위나 닭 같은 새들 중에서는 흔한 일이다. 만약 갓 태어난 새가 출생 직후에 우연히 당신을 보게 된다면, 그것은 당신을 엄마라고 생각하고 당신을 어디든 따라다닐 것이다. 흥미롭게도, 그것이 그 후에 진짜 엄마를 보게 되어도, 그것은 그녀를 무시하고 계속 당신이 자신의 엄마라고 생각할 것이다.

지문 풀이

Some geese are following a man / on the grass. / It's a funny scene. / But there's a reason /
 거위 몇 마리가 한 남자를 따라가고 있다 / 잔디 위에서 / 그것은 재미있는 장면이다 / 그러나 이유가 있다 /

for this. / The man was the first ① living thing / the geese saw / when they hatched. /
 이것에 대한 / 그 남자는 첫 번째 생명체였다 / 거위들이 보았던 / 그들이 부화했을 때 /

So now / ② they think / he is their parent. / This behavior is common / among birds / like ducks,
 그래서 지금 / 그들은 생각한다 / 그가 그들의 부모 중 한 명이라고 / 이 행동은 흔하다 / 새들 사이에서 / 오리, 거위, 혹은

geese or chickens. / If a newborn bird happens to see you / right after its birth, / it will think of
 닭 같은 / 만약 갓 태어난 새가 우연히 당신을 보게 된다면 / 그것의 출생 직후에 / 그것은 당신을 생각할

you / as its mother / and ③ follow you everywhere. / Interestingly, / even if it sees its real
 것이다 / 그것의 엄마라고 / 그리고 당신을 어디든 따라다닐 것이다 / 흥미롭게도 / 비록 그것이 진짜 엄마를 본다 해도 /

mother / after that, / it will ignore her / and ④ continue to ⑤ think / you are its mother. /
 그 후에 / 그것은 그녀를 무시할 것이다 / 그리고 계속 생각할 것이다 / 당신이 그것의 엄마라고 /

① ~ living thing (that) the geese saw ~: 거위들이 본 살아있는 것

목적격 관계대명사 that이 생략

②, ⑤ think 뒤에는 목적절 접속사 that이 생략되어 있다.

③, ④ follow와 continue는 등위접속사 and로 각각 앞에서 쓰인 동사 think, ignore와 병렬 구조로 연결되어 있다.

문제 정답

- 1 ⑤ 2 (A) melting (B) sink (C) build 3 해수면의 3미터 위에 모래로 된 산을 많이 짓는 것
4 (1) fastest (2) happiest (3) most difficult

문제 해설

- 1 해수면 상승으로 인해 침몰하고 있는 몰디브에 관한 글이다.
- 2 지구는 점점 따뜻해지고 있다.
→ 극 지방의 얼음이 녹고 있고, 그래서 해수면이 상승하고 있다. (2~3행 참조)
→ 몰디브는 세계에서 가장 낮은 나라이기 때문에 그것은 바다 아래로 가라앉을 것이다. (6~9행 참조)
→ 몰디브 사람들은 상승하는 해수면을 막기 위해 모래로 된 산을 많이 지을 것이다. (9~11행 참조)
- 3 밑줄 친 this는 바로 앞 문장인 'The plan is to build many sandy mountains three meters above sea level.'을 가리킨다.
- 4 최상급은 형용사나 부사의 끝에 -est를 붙이고 앞에 정관사 the를 붙인다.
(1) fast뒤에 -est를 붙여 최상급을 만든다.
Jason은 모든 다섯 명의 회원 중 가장 빠른 달리기 주자이다.
(2) happy는 「자음 + y」로 끝나니 y를 i로 고치고 -est를 붙여 최상급을 만든다.
어제는 내 인생에서 가장 행복한 날이었다.
(3) difficult는 3음절 단어이니 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
너에게 가장 어려운 질문은 무엇이니?

본문 해석

오늘날 지구는 점점 더 따뜻해지고 있다. 그 결과, 남극과 북극에 있는 얼음이 녹고 있다. 이것은 해수면이 상승하게 만든다. 새로운 해수면은 2100년 즈음에는 현재 높이보다 1미터 더 높아질 것이다. 어떤 나라가 가장 많이 고통받을까? 그것은 인도양에 있는 섬나라인 몰디브이다. 몰디브는 세계에서 가장 낮은 나라이다. 가장 높은 부분은 고작 해발 2.4미터이다. 몰디브 사람들은 그들의 나라가 곧 바다 아래로 가라앉을 것이라고 걱정한다. 그들은 상승하는 해수면을 막기 위해 높은 벽을 짓는 계획을 세우고 있다. 그 계획은 해수면의 3미터 위에 모래로 된 산을 많이 쌓는 것이다. 이것은 몰디브가 가라앉고 있는 문제를 해결할까? 당신은 어떻게 생각하는가?

지문 풀이

Today, / the Earth is ① **getting warmer and warmer.** / As a result, / the ice / in the South and
오늘날 / 지구는 점점 더 따뜻해지고 있다 / 그 결과 / 얼음은 / 남극과 북극에 있는
North Poles / is melting. / This ② **makes the sea levels rise.** / The new sea level will be one meter
북고 있다 / 이것은 해수면을 상승하게 만든다 / 새로운 해수면은 1미터 더 높을 것이다 /
higher / than the current level / by 2100. / Which country is going to suffer / the most? / It is the
현재 높이보다 / 2100년 즈음에는 / 어떤 나라가 고통받을까 / 가장 많이? / 그것은
Maldives, / an island country / in the Indian Ocean. / The Maldives is the lowest country / in the
몰디브다 / 섬나라인 / 인도양에 있는 / 몰디브는 가장 낮은 나라이다 / 세계에서 /
world. / The highest part is only 2.4 meters / above the sea. / People in the Maldives / are
가장 높은 지역은 고작 2.4미터이다 / 바다 위에 / 몰디브에 있는 사람들은 /
worried / ③ **that their country will sink / under water soon.** / They are making ④ **a plan / to build**
걱정한다 / 그들의 나라가 가라앉을 것이라고 / 곧 바다 아래로 / 그들은 계획을 세우는 중이다 / 높은 벽을

high walls / ⑤ to avoid rising sea levels. / The plan is ⑥ to build many sandy mountains / three
 높은 벽을 세우는 / 상승하는 해수면을 막기 위해 / 그 계획은 많은 모래로 된 산을 쌓는 것이다 /
 meters above sea level. / Will this solve the sinking problem / in the Maldives? / What do you
 해수면 3미터 위에 / 이것은 가라앉는 문제를 해결할 것인가 / 몰디브에서? / 당신은 어떻게
 think? /
 생각하는가? /

- ① get(grow, become) + 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~해지다
- ② make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~을 ...하게 만들다
 ex. You make me smile. 너는 나를 웃게 만든다.
- ③ that은 목적절을 이끄는 접속사로 쓰였다. that이하가 are worried의 목적절이다.
- ④ to build는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 앞에 있는 a plan을 수식한다.
- ⑤ to avoid는 목적(~하기 위해)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑥ to build는 '~하는 것'의 뜻인 to부정사의 명사적 용법으로 쓰여 문장의 보어 역할을 한다.

REVIEW TEST

p. 36

문제 정답 1 continue 2 solve 3 melt 4 ③ 5 ④ 6 ① 7 if 8 Even if 9 the busiest
 10 Even if he is not famous, he is great. (He is great even if he is not famous.)

- 문제 해설**
- 1 continue: 계속되다, 지속하다
 좋은 날씨는 일주일 더 계속될 것이다.
 - 2 solve: (문제를) 해결하다
 학생들은 협력하여 이 문제를 해결해야 한다.
 - 3 melt: 녹다
 봄이 오면, 눈은 녹아 없어질 것이다.
 - 4 behavior: 행동
 당신이 어떤 것들을 행하거나 하는 방식
 ① 장면 ② 이유 ④ 사업
 - 5 current: 현재의
 현재 일어나거나 존재하는
 ① 진짜의 ② 단순한 ③ 혼한
 - 6 above the sea: 바다 위에 (above: ~보다 위에)
 - 7 접속사 if: 만약 ~라면 네가 더 빨리 걸으면 너는 버스를 잡을 수 있다.
 - 8 접속사 even if: 비록 ~일지라도 비록 비가 많이 왔지만, 우리는 산책을 갔다.
 - 9 busy의 최상급은 busiest이다. Paul은 우리 회사에서 가장 바쁜 남자이다.
 - 10 접속사 even if(비록 ~일지라도)를 사용해서 문장을 완성한다.

Unit 04

10 사랑에 빠지면 이렇게 행동한다

pp. 38~39

문제 정답 1 signs, interested 2 ④ 3 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ 4 Our family usually has lunch at 12 o' clock.

문제 해설 1 2~3행 참조

누군가 당신에게 관심이 있는지 아닌지를 알려주는 몇몇의 신호가 있다.

2 '④ 시선이 마주치면 부끄러워서 피한다.'라는 내용은 언급되지 않았고, 6행에서 자주 쳐다보는 것이 사랑의 신호라고 했다.

① 11~12행 참조 ② 9~10행 참조 ③ 4행 참조 ⑤ 7행 참조

3 (1) comment(의견을 말하다) 어떤 것에 대해 당신의 의견을 주다
(2) bite(물다) 어떤 것을 자르거나 부수기 위해 이빨을 쓰다
(3) notice(알아차리다) 보거나 듣거나 느낌으로써 어떤 것을 알게 되다

4 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로, usually를 has 앞에 쓴다.
우리 가족은 보통 12시 정각에 점심 식사를 한다.

본문 해석

당신은 어떤 여학생에게 특별한 감정을 갖기 시작한다. 그러나 그녀도 당신을 좋아하는가? 여기 그녀 역시 당신에게 관심이 있다는 여섯 가지의 신호가 있다! 당신에게 적용되는 것들에 체크표시를 해라:

- 그녀는 당신 근처에 머무른다. 그녀는 파티나 식당에서 항상 당신 옆에 앉는다.
- 그녀는 자주 당신을 본다.
- 당신이 그녀에게 말할 때, 그녀는 그녀의 머리카락을 만지작거리거나 손톱을 물어뜯는다.
- 그녀는 당신이 하는 모든 농담이 그렇게 재밌지는 않더라도 웃어준다.
- 그녀는 당신과 대화를 시작한다. 그녀는 종종 당신에게 조언을 요청한다.
- 그녀는 당신에 관한 작은 변화를 알아차린다. 그녀는 다른 사람보다 먼저 당신의 새로운 신발에 관해 의견을 말한다!

당신은 체크 표시를 몇 개 했는가?

5-6: 그녀는 당신을 좋아한다.

3-4: 그녀는 당신에게 관심이 있다.

0-2: 그녀는 당신에게 관심이 없을지도 모른다.

지문 풀이

You begin to have special feelings / for a girl. / But does she like you, too? / Here are ① **six**
당신은 특별한 감정을 가지기 시작한다 / 어떤 여학생에게 / 그러나 그녀도 당신을 좋아하는가? / 여기 여섯 가지의 신호들이

signs / that she is interested in you, too! / Check off ② **the ones** / that apply to you: /
있다 / 그녀 역시 당신에게 관심이 있다! / ~인 것들에 체크 표시를 해라 / 당신에게 적용되는 /

• She stays / near you. / She always sits / next to you / at a party / or in a restaurant. /
그녀는 머무른다 / 당신 가까이 / 그녀는 항상 앉는다 / 당신 옆에 / 파티에서 / 또는 식당에서 /

- She often looks at you. / 그녀는 자주 당신을 본다 /
 - When you talk to her, / she plays with her hair / or bites her fingernails. / 당신이 그녀에게 말할 때 / 그녀는 그녀의 머리카락을 만지작거린다 / 또는 그녀의 손톱을 물어뜯는다 /
 - She laughs at all your jokes / even if they're not ③ that funny. / 그녀는 모든 당신의 농담들에 웃어준다 / 비록 그것들이 그렇게 재미있지 않을지라도 /
 - She starts a conversation with you. / She often asks you for advice. / 그녀는 당신과 대화를 시작한다 / 그녀는 종종 당신에게 조언을 요청한다 /
 - She notices small changes / about you. / She comments on your new shoes / before anyone else! / 그녀는 작은 변화를 알아차린다 / 당신에 대해 / 그녀는 당신의 새로운 신발에 대해 의견을 말한다 / 다른 사람보다 먼저 /
- How many did you check off? /
당신은 체크 표시를 몇 개 했는가? /
- 5-6: She likes you. / 그녀는 당신을 좋아한다 /
- 3-4: She is interested in you. / 그녀는 당신에게 관심이 있다 /
- 0-2: She might not be interested in you. / 그녀는 당신에게 관심이 없을지도 모른다 /

- ① six signs that she is interested in you, too: 동격 그녀도 당신에게 관심이 있다는 여섯 가지 신호들
that은 that 이하의 명사절과 앞에 쓰인 명사(signs)가 동격 관계임을 나타내는 접속사로 쓰인다.
ex. He realized the fact that he made a mistake. 그는 그가 실수를 했다는 사실을 깨달았다.
동격
- ② the ones that apply to you: 동격 ones는 앞 문장의 signs를 뜻하고, that은 주격 관계대명사로 쓰였다.
- ③ that은 '매우, 그렇게'의 의미로 funny를 강조하는 부사로 쓰였다.

11 실내 식물은 공기 청정기

pp. 40~41

문제 정답 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 (1) better (2) taller (3) worse

- 문제 해설 1 5행의 Houseplants are ~ machines.를 통해 실내 식물은 공기 정화의 역할을 하고 있음을 알 수 있다.
- 2 주어진 문장은 '그러나 실내 식물이 도와줄 수 있으므로 걱정하지 마라.'라는 뜻이므로, 페인트나 카펫 등에서 해로운 화학 물질이 나온다는 문장과 실내 식물이 공기 청정기 역할을 한다는 문장 사이인 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 3 ⑤ 8~9행에서 peace lily는 실내에서 기르기 쉽다고 했으므로 내용과 일치하지 않는다.
① 1~2행 참조 ② 3행 참조 ③ 3~4행 참조 ④ 5~7행 참조
- 4 비교급이 사용된 문장이므로, 주어진 형용사나 부사를 알맞은 비교급 형태로 바꾸어 문장을 완성한다.
(1) 나는 고양이보다 개를 더 많이 좋아한다.
(2) 아빠는 선생님보다 키가 더 크다.
(3) 오늘 날씨는 어제보다 더 나쁘다.

본문 해석

사람들은 그들 시간의 90퍼센트를 실내에서 보낸다. 그러나 한 가지 문제가 있다: 실내 공기는 오염되었다는 것이다. 과학자들에 따르면, 실내 공기는 바깥 공기보다 훨씬 더 나쁘다. 왜 그럴까? 많은 해로운 화학 물질들이 페인트와 카펫과 가구에서 나온다. 그러나 실내 식물들이 도와줄 수 있으므로 걱정하지 마라. 실내 식물들은 공기 청정기와 같다. 그들은 공기로부터 해로운 화학 물질들을 흡수한다. 그리고 그들은 신선하고 깨끗한 산소를 만들어낸다. 가장 인기 있는 실내 식물들 중 하나는 스파티 필름이다. 스파티 필름은 공기를 빠르게 정화시켜 준다. 그리고 그것은 실내에서 기르기가 쉽다. 당신도 당신의 집 안에서 하나 키워 보는 게 어떨까?

지문 풀이

People spend 90 percent of their time / ① **indoors**. / But there is a problem: / Indoor air is polluted. / According to scientists, / ② **indoor** air is much worse / than outdoor air. / Why? / A lot of harmful chemicals / come from paint, carpets and furniture. / But don't worry / because houseplants can help. / Houseplants are like air-cleaning machines. / They take in harmful chemicals / from the air. / And they make fresh, clean oxygen. / ③ **One of the most popular** houseplants is / a peace lily. / A peace lily cleans the air fast. / And ④ **it is easy to grow** / indoors. / Why don't you try ⑤ **one** / inside your house? /

사람들은 그들의 시간의 90퍼센트를 보낸다 / 실내에서 / 그러나 한 가지 문제가 있다 / 실내 공기는 오염되어 있다 / 과학자들에 따르면 / 실내 공기는 훨씬 더 나쁘다 / 바깥 공기보다 / 왜? / 많은 해로운 화학 물질들이 / 페인트, 카펫 그리고 가구에서 나온다 / 하지만 걱정하지 마라 / 왜냐하면 실내 식물들이 도와줄 수 있기 때문이다 / 실내 식물들은 공기 청정기와 같다 / 그들은 해로운 화학 물질들을 흡수한다 / 공기로부터 / 그리고 그들은 신선하고 깨끗한 산소를 만든다 / 가장 인기가 많은 실내 식물들 중 하나는 / 스파티 필름이다 / 스파티 필름은 공기를 빠르게 정화시킨다 / 그리고 그것은 기르기가 쉽다 / 실내에서

당신은 하나 시도해 보는 게 어떨까? / 당신의 집 안에서? /

- ① indoors (㉠) 실내에서 ② indoor (㉡) 실내의

ex. Don't run indoors. 실내에서 뛰지 마라.

I like indoor swimming pools. 나는 실내 수영장이 좋다.

- ③ one of + 복수 명사: '~한 것들 중 하나'라는 뜻으로, one of 뒤에는 복수 명사가 오지만 주어가 단수명사 One이므로 동사도 단수형인 is를 쓴다.
- ④ it은 a peace lily를 가리키며, to grow는 '기르기에'라는 뜻으로 형용사 easy를 수식하는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 가주어 It과 진주어 to부정사를 사용해서 It is easy to grow a peace lily indoors.로 바꿔 쓸 수도 있다.
- ⑤ one은 대명사로 이미 앞에서 언급된 a peace lily를 가리킨다.

12

충치 없는 마을의 비결

pp. 42~43

문제 정답

1 ① 2 (1) F (2) F (3) T 3 secret

문제 해설

1 6~7행에서 자연 그대로의, 건강에 좋은 음식물 때문에 충치가 거의 없다고 했다.

그 마을 사람들은 그들의 (B) 건강에 좋은 음식물 때문에 (A) 튼튼한 치아를 갖고 있었다.

② 튼튼한 - 치과의사들

③ 자연 그대로의 - 치과의사들

④ 하얀 - 치과의사들

⑤ 하얀 - 건강에 좋은 음식물

- 2 (1) Weston 박사는 그 마을에 살고 있었다. (1~2행 참조)
 (2) 그 마을 사람들은 매일 그들의 이를 닦았다. (5행 참조)
 (3) 그 마을 사람들은 소와 염소에서 나온 신선한 우유를 마셨다. (8행 참조)

3 secret: 비결; 비밀

- 당신의 성공 비결은 무엇인가요?
- 이것에 대해 누구에게도 말하지 마. 그건 비밀이야.

본문 해석

Weston Price(웨스턴 프라이스) 박사는 세계적으로 유명한 치과의사였다. 1931년에, 그는 스위스 알프스로 여행을 했다. 그가 산 속 깊은 곳의 한 마을에서 머물고 있는 동안에, 그는 놀라운 것을 알게 되었다. 그 마을 거의 대부분의 사람들이 충치가 없었다. 그들은 치과의사가 없었다. 그들은 심지어 이를 닦지도 않았다! 어떻게 이것이 가능했을까? 나중에, Price 박사는 그 사람들의 비결을 알아냈다. 그것은 그들의 자연 그대로의, 건강에 좋은 음식이었다. 그들은 신선한 빵과 채소들을 먹었다. 그들은 염소와 소들로부터 나온 낱것의 우유를 마셨다. 이 음식들은 비타민과 미네랄로 가득 차 있었다. 비타민과 미네랄은 그들의 치아를 강하게 만들었다.

지문 풀이

Dr. Weston Price was a world-famous dentist. / In 1931, / he travelled to the Swiss Alps. / ① While
 Weston Price 박사는 세계적으로 유명한 치과의사였다 / 1931년에 / 그는 스위스 알프스로 여행을 했다 /

he was staying in a village / ② deep in the mountains, / he learned ③ something surprising. / Almost
 그가 한 마을에서 머물고 있는 동안에 / 산 속 깊은 곳의 / 그는 놀라운 것을 알게 되었다 / 그 마을의

no one in the village / had tooth decay. / They had no dentists. / They didn't even brush their
 거의 어떤 누구도 / 충치를 갖고 있지 않았다 / 그들은 치과의사가 없었다 / 그들은 심지어 이빨도 닦지 않았다!

teeth! / How was this possible? / Later, / Dr. Price discovered the people's secret. / It was their
 어떻게 이것이 가능했을까? / 나중에 / Price 박사는 그 사람들의 비결을 알아냈다 / 그것은 그들의

natural, healthy diet. / They ate fresh bread and vegetables. / They drank raw milk / from goats and
 천연의, 건강에 좋은 음식이었다 / 그들은 신선한 빵과 채소들을 먹었다 / 그들은 낱것의 우유를 마셨다 / 염소와 소들로부터 나오는

cows. / These foods were full of vitamins and minerals. / Vitamins and minerals ④ made their teeth
 이 음식들은 비타민과 미네랄로 가득 차 있었다 / 비타민과 미네랄은 그들의 치아를 강하게 만들었다 /

strong. /

- ① while은 '~하는 동안'이라는 뜻의 접속사로 쓰였으며, was staying은 '~하고 있었다'라는 의미의 과거진행(was/were + -ing)이다.
- ② deep in the mountains는 '산 속 깊은 곳에'라는 뜻이다.
- ③ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- ④ make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 만들다
 ex. The movie made me sad. 그 영화는 나를 슬프게 만들었다.

문제 정답

1 ④ 2 ① 3 ② 4 ① 5 often go 6 earlier 7 more 8 is always crowded
with a lot of people

문제 해설

1 ①, ②, ③은 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.

① 실내의 - 실외의 ② 더 좋은 - 더 나쁜 ③ 비어 있는 - 가득 찬 ④ 웃긴 - 재미있는

2 bite one's fingernail: ~의 손톱을 물어뜯다

3 sign: 신호

두통은 스트레스의 신호일지도 모른다.

① 농담 ③ (일상적으로 먹는) 음식물 ④ 거울

4 ①은 '좋아하다', ②, ③, ④, ⑤는 '~와 같은, ~처럼'이라는 뜻으로 쓰였다.

① 나는 만화책 읽는 것을 좋아한다.

② 그는 배우처럼 보인다.

③ 과일과 야채 같은 건강에 좋은 음식을 먹어라.

④ 많은 가정에서, 애완동물들은 가족 구성원과 같다.

5 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.

나는 종종 Sam과 극장에 간다.

6 '~보다'의 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.

나는 내 여동생보다 더 일찍 일어난다.

7 '~보다'의 than이 있으므로 비교급이 와야 하며, difficult의 비교급은 more difficult이다.

수학은 나에게 과학보다 더 어렵다.

8 빈도부사(always)는 be동사 뒤에 온다. (be crowded with: ~으로 붐비다, 가득하다)

13 곤충이 맛을 보는 법

pp. 48~49

문제 정답 1 tongues 2 (1) T (2) F (3) T 3 ④ 4 That's why he is tired.

- 문제 해석 1 대부분의 동물들은 혀(tongues)로 맛을 본다고 했으나, 파리들은 그들의 발(feet)로 맛을 보고 꿀벌들은 더듬이(antennae)로 맛을 본다고 했다.
파리의 발과 꿀벌의 더듬이는 다른 동물들의 혀와 같다.
- 2 (1) 3~4행 참조 (2) 5~6행에서 나비 역시 발로 맛을 본다고 했으므로 내용과 일치하지 않는다.
(3) 7~8행 참조
- 3 빈칸 앞에서 몇몇 곤충은 다른 방법으로 맛을 본다고 했고, 빈칸 뒤에서 파리는 발로 맛을 본다고 했으므로 빈칸에는 예시를 들 때 쓰이는 연결어인 '④ For example(예를 들면)'이 가장 적절하다.
① 그러나 ② 그러므로 ③ 게다가 ⑤ 반면에
- 4 That is why ~: 그것이 ~한 이유이다

본문 해석 동물들은 어떻게 그들의 음식을 맛볼까? 대부분의 동물들은 그들의 혀를 사용한다. 그러나 몇몇의 곤충들은 다른 방법들로 맛을 본다. 예를 들어, 파리들은 그들의 발로 맛을 본다. 파리들은 그들의 다리 전면에 많은 특별한 털을 가지고 있다. 그들은 이 털로 맛을 본다. 그것이 파리가 당신의 음식 위를 걸어 다니는 것을 좋아하는 이유이다. 나비와 거미 역시 그들의 발로 맛을 본다. 그러나 꿀벌은 맛을 보기 위해 그들의 더듬이 끝 부분을 사용한다. 그들은 또한 냄새를 맡기 위해서 그들의 더듬이를 사용한다.

지문 풀이

How do animals taste their food? / Most animals / use their tongues. / But some insects / taste in
동물들은 그들의 음식을 어떻게 맛볼까? / 대부분의 동물들은 / 그들의 혀들을 사용한다 / 하지만 몇몇 곤충들은 / 다른 방법들로
different ways. / For example, / flies taste with their feet. / Flies have many special ① hairs / all over their
맛본다 / 예를 들어 / 파리들은 그들의 발들로 맛을 본다 / 파리들은 많은 특별한 털들을 가지고 있다 / 그들의 다리들 전면에 /
legs. / They taste with these hairs. / That is why flies ② like / to walk on your food. / Butterflies
그들은 이 털들로 맛을 본다 / 그것이 파리들이 좋아하는 이유이다 / 당신의 음식 위를 걷는 것을 / 나비들과
and spiders / taste with their feet, / too. / But honey bees use the tips of their antennae /
거미들은 / 그들의 발들로 맛을 본다 / 또한 / 그러나 꿀벌들은 그들의 더듬이의 끝을 사용한다 /
③ to taste. / They also use their antennae / ④ to smell. /
맛보기 위해 / 그들은 또한 그들의 더듬이를 사용한다 / 냄새 맡기 위해 /

- ① hair는 머리카락 전체를 나타낼 때는 셀 수 없는 명사이지만, 하나 하나의 머리카락이나 털을 지칭할 때는 셀 수 있는 명사이다.
- ② like to ~: ~하는 것을 좋아하다
ex. He likes to play soccer. 그는 축구하는 것을 좋아한다.
- ③, ④ to taste와 to smell은 '~하기 위해서'라는 의미인 to부정사의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.

문제 정답 1 ⑤ 2 ③ 3 (1) a, c (2) b 4 (1) turned (2) dark

문제 해설 1 시간이 지남에 따라 별의 온도와 색이 달라진다는 내용의 글이므로, '⑤ 별의 색깔이 그들의 나이를 알려준다'가 제목으로 가장 적절하다.

- ① 별을 관찰하는 법 ② 별의 다양한 크기
③ 블랙홀의 탄생 ④ 우주에 있는形形色색의 별

2 5행에서 '별은 가장 뜨거울 때 파란색이다.'라고 했으므로 ③은 내용과 맞지 않다.

- ① 1~2행 참조 ② 5~6행 참조 ④ 7~8행 ⑤ 9행 참조

3 (1) 3~4행에서 '아기별은 차갑기 때문에 보통 빨갛다.'라고 했고, 5~6행에서 '별이 늙게 되면, 차가워지고 다시 빨갛게 된다.'고 했으므로, 주어진 별 그림은 ① a baby star (아기별)와 ③ an old star (나이 든 별)가 연결되어야 맞다.

(2) 5행에서 '별은 온도가 가장 높을 때 파란색이다.'라고 했으므로 주어진 별 그림은 ② a grown-up star (어른 별)와 연결되어야 맞다.

4 「grow/become/turn + 형용사」는 '∼하게 되다[변하다]'의 뜻으로, 상태 변화를 나타낼 때 쓴다.

(1) 그녀는 그녀의 아들에게 매우 화가 났고, 그녀의 얼굴이 빨개졌다.

(2) 우리는 산 속에서 길을 잃었고, 어두워지고 있었다.

본문 해석 별은 우리와 비슷하다. 그것은 탄생, 성장 그리고 죽음에 이르는 사람과 똑같은 생애 주기를 갖고 있다. 우리는 나이가 들면 더 많은 주름들을 갖게 된다. 별들은 어떠한가? 그들의 색이 변한다! 아기별은 차갑기 때문에 보통 빨갛다. 그것이 더 뜨거워질수록, 그것은 노랗게 되고 그 후 하얗게 된다. 별이 가장 뜨거울 때 그것은 파랗다. 별이 늙게 되면, 그것은 열이 식어서 다시 빨갛게 된다. 별들은 수소라는 가스를 연료로 하여 움직인다. 그들은 더 이상 태울 가스가 없을 때 죽는다. 그들이 죽을 때 그들에게 무슨 일이 생기는가? 몇몇은 그저 사라지지만, 큰 별들은 무서운 블랙홀이 된다!

지문 풀이

A star is like us. / It has / ① the same life cycle / as a human: / birth, growth and death. /
별은 우리와 비슷하다 / 그것은 갖고 있다 / 같은 생애 주기를 / 사람처럼 / 탄생, 성장 그리고 죽음 /

When we grow old, / we get / more wrinkles. / What about stars? / Their color changes! / A baby
우리가 나이가 들 때 / 우리는 갖는다 / 더 많은 주름들을 / 별들은 어떠한가? / 그들의 색이 변한다! / 아기별은

star is usually red / because it is cool. / ② As it gets hotter, / it becomes yellow / and then white. /
보통 빨갛다 / 그것이 차갑기 때문에 / 그것이 더 뜨거워질수록 / 그것은 노랗게 된다 / 그런 다음 하얗게 /

When a star is hottest, / it is blue. / When a star becomes old, / it cools down / and turns red again. /
별이 가장 뜨거울 때 / 그것은 파랗다 / 별이 늙게 될 때 / 그것은 열이 식는다 / 그리고 다시 빨갛게 된다 /

Stars run on ③ the gas, hydrogen. / They die / when they have no more ④ gas / to burn. / What
별들은 수소라는 가스를 연료로 하여 움직인다 / 그들은 죽는다 / 그들이 더 이상 가스가 없을 때 / 태울 / 무슨 일이

happens / to them / when they die? / Some just disappear, / but the big ones become scary black
생기는가 / 그들에게 / 그들이 죽을 때? / 몇몇은 단지 사라진다 / 그러나 큰 것들은 무서운 블랙홀이 된다 /

holes! /

- ① the same ~ as ...: ...와 똑같은 ~
ex. He has the same car as you. 그는 너와 똑같은 차를 가지고 있다.
- ② as + 주어 + 동사 ~: ~가 ...함에 따라서, ...할수록 (시간의 경과) / get + 비교급: 더 ~해지다
ex. As he got older, he became wiser. 그는 더 나이가 들어갈수록, 더 현명해졌다.
- ③ the gas, hydrogen은 '수소라는 가스'라는 뜻으로, 콤마(,)를 사용해 동격 관계임을 보여주고 있다.
- ④ to burn이 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 gas를 꾸며주고 있다.

15

축구 기술, 저글링

pp. 52-53

문제 정답 1 ③ 2 ③ 3 key 4 (1) how to solve (2) what to wear

- 문제 해설
- 1 저글링은 신체 부위를 사용해서 공중에서 공을 계속 가지고 있는 기술이라고 했으므로, 드리블하고 있는 ③은 저글링을 설명하는 그림이 아니다.
 - 2 5행에서 '공기가 딱 차 있지 않은 공을 선택하라.'고 했으므로 ③은 내용과 일치하지 않는다.
① 1행 참조 ② 1~3행 참조 ④ 8~9행 참조 ⑤ 13~15행 참조
 - 3 key: 중요한 / 열쇠
• 이 책은 하나의 중요한 문제에 대해 묻는다.
• 나는 내 자동차 열쇠를 찾을 수 없다.
 - 4 (1) how + to부정사: 어떻게 ~해야 할지, ~하는 방법
(2) what + to부정사: 무엇을 ~할지

본문 해석

저글링은 공중에서 공을 계속 가지고 있는 기술이다. 축구 선수들은 저글링이 공을 제어하는 능력을 향상시켜 주기 때문에 저글링을 많이 연습한다. 여기 어떻게 저글링하는지를 알 수 있는 몇 가지 조언이 있다.

공기가 많지 않은 공을 선택해라.

안에 너무 많은 공기가 들어 있지 않은 공을 선택해라. 만약 공이 공기로 가득 차 있지 않다면, 그것은 제어하기 더 쉽다.

당신의 손을 사용해라.

축구 규칙에는 우리가 손을 사용하지 못한다고 되어 있다. 하지만 손은 저글링 연습에서 중요한 부분이다. 두 손으로 공을 잡고 그것을 떨어뜨려라. 그리고 나서, 당신이 당신의 손으로 그것을 잡을 수 있도록 당신의 한쪽 발을 사용해서 그것을 위로 올려 차라.

당신의 상체를 사용해라.

일단 당신이 편안해지면, 당신은 당신의 허벅지도 사용할 수 있고, 그 후 당신의 머리, 가슴과 어깨와 같은 상체 부분을 사용할 수 있다.

지문 풀이

Juggling is ① the art / of keeping balls / in the air. / Soccer players practice juggling a lot / because
저글링은 기술이다 / 공을 계속 가지고 있는 / 공중에서 / 축구 선수들은 저글링을 많이 연습한다 / 왜냐하면
it improves their ② ability / to control the ball. / Here are some ③ tips / to learn / how to juggle. /
그것은 그들의 능력을 향상시킨다 / 공을 제어하는 / 여기 몇 가지 조언이 있다 / 배우는 / 어떻게 저글링하는지를

Choose a ball / without much air. /

공을 선택해라 / 공기가 많지 않은 /

Choose a ball / ④ that doesn't have too much air / in it. / A ball is easier / to control / if it is not
공을 선택해라 / 너무 많은 공기를 가지고 있지 않은 / 그 안에 / 공은 더 쉽다 / 제어하기 / 만약 그것이 공기로

full of air. /

가득 차 있지 않으면 /

Use your hands. /

당신의 손을 사용해라 /

The rules of soccer ⑤ say / we cannot use our hands. / But hands are a key part / of juggling
축구 규칙에는 ~라고 되어 있다 / 우리가 우리의 손을 사용할 수 없다고 / 그러나 손은 중요한 부분이다 / 저글링 연습의 /

practice. / Hold a ball / with both hands / and drop it. / Then, / use your foot / to kick it up /
공을 잡아라 / 두 손으로 / 그리고 그것을 떨어뜨려라 / 그리고 나서 / 당신의 한쪽 발을 사용해라 / 그것을 위로 차도록 /

⑥ so that you can catch it / with your hands. /

당신이 그것을 잡을 수 있도록 / 당신의 손으로 /

Use your upper body. /

당신의 상체를 사용해라 /

Once you get comfortable, / you can also use your thighs, / and then your upper body parts /
일단 당신이 편안해지면 / 당신은 당신의 허벅지도 사용할 수 있다 / 그리고 그 후에 당신의 상체 부분을 /

like your head, chest and shoulders. /

당신의 머리, 가슴 그리고 어깨와 같은 /

① A of B는 'B라는 A'의 뜻으로, of는 동격을 나타낼 때 사용된다.

ex. I like the idea of building a new school. 나는 새로운 학교를 세우겠다는 생각이 맘에 든다.

②, ③ to control과 to learn은 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여, 각각 앞에 있는 명사 ability와 tips를 수식한다.

④ that은 주격 관계대명사로 쓰여서 that이하가 a ball을 수식한다.

⑤ say는 '~라고 되어[쓰여] 있다'의 의미이며, say와 we 사이에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

⑥ so that ~ can...은 '~이 ...할 수 있도록'의 의미이다.

ex. Please open the window so that I can see the outside. 내가 바깥을 볼 수 있도록 창문을 열어 주세요.

REVIEW TEST

p. 54

문제 정답 1 ② 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ② 6 sick 7 where to go 8 That's why I get so angry.

문제 해설 1 거미, 나비, 꿀벌은 모두 '곤충'의 한 종류이다.

① 거미 ② 곤충 ③ 나비 ④ 꿀벌

2 출생 후 성장하여 죽음에 이르는 과정을 '생애 주기'라고 부른다.

① 출생 ② 성장 ③ 죽음 ④ 생애 주기

3 improve: 향상시키다

어떤 것을 더 낮게 만들다

- ① 제어하다 ③ 저글링하다 ④ 사라지다

4 tip: (뽀족한 것의) 끝

길고, 좁고, 뽀족한 어떤 것의 끝

- ① 털; 머리카락 ② 기술; 예술 ④ 혀

5 be full of: ~으로 가득 차다

• 그 도시 공원은 사람들로 가득 차 있었다.

run on: ~을 연료로 움직이다

• 이 기계는 가스를 연료로 움직인다.

in the air: 공중에서

• 모든 비행기들이 공중에 있다.

6 become + 형용사: ~한 상태가 되다

그 노인은 병이 들어 침대에 누워 있었다.

7 의문사 + to부정사: ‘~할지’

나는 어디로 가야할지 모르겠다.

8 That's why ~: 그것이 ~하는 이유이다 / get angry: 화가 나다

Unit 6

16 내용만 바꿨을 뿐인데

pp. 56~57

문제 정답 1 ④ 2 ③ 3 오늘은 아름다운 날입니다. 그러나 나는 그것을 볼 수 없습니다. 4 My aunt bought me some books.

- 문제 해설**
- 한 신사가 팻말의 문구를 고쳐준 후에 행인들이 돈을 주었기 때문에, 바뀐 팻말의 내용이 행인들을 감동시켰음을 알 수 있다.
 - 주어진 문장은 ‘그 이후에 놀라운 일이 일어났다!’는 뜻이므로, 많은 사람들이 소년에게 돈을 주었다는 내용 앞인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - 밑줄 친 a new one은 새로운 메시지를 나타내는데, 이 글의 마지막 문장인 “Today is a beautiful day. But I cannot see it.”을 가리킨다.
 - 수여동사 뒤에는 사람을 나타내는 간접 목적어가 오고 그 뒤에 사물이나 호의를 나타내는 직접 목적어가 온다.

본문 해석 한 소년이 길가에서 팻말을 가지고 앉아 있었다. 팻말에는 “저 좀 도와주세요! 저는 눈이 보이지 않아요.”라고 적혀 있었다. 하지만 아무도 그를 도와주지 않았다. 나중에, 한 신사가 왔다. 그는 동전 몇 개를 그 소년의 모자에 떨어뜨렸다. 그리고 나서 그는 그 소년의 메시지를 지우고 새로운 말을 적었다. 그 이후에 놀라운 일이 일어났다! 많은 사람들이 그에게 돈을 주었다. 당신은 그 놀라운 메시지가 무엇이었는데 궁금한가? 그것에는 “오늘은 아름다운 날입니다. 하지만 저는 그것을 볼 수 없습니다.”라고 적혀 있었다.

지문 풀이

A boy sat / by the side of the road / with a sign. / ① It said, / “Please help me! / I’m blind.” /
한 소년이 앉아 있었다 / 길가에 / 팻말을 가지고 / 그것에는 적혀 있었다 / 저를 도와주세요! / 저는 눈이 보이지 않아요 /
But ② no one helped him. / Later, / a gentleman came. / He dropped some coins / in the boy’s
하지만 아무도 그를 도와주지 않았다 / 나중에 / 한 신사가 왔다 / 그는 동전 몇 개를 떨어뜨렸다 / 그 소년의 모자에 /
hat. / Then he deleted / the boy’s message / and wrote a new ③ one. / After that, / a surprising
그리고 나서 그는 지웠다 / 그 소년의 메시지를 / 그리고 새로운 말을 적었다 / 그 이후에 / 놀라운 일이 일어났다 /
thing happened! / Many people gave him money. / ④ Do you wonder / what the amazing message
많은 사람들이 그에게 돈을 주었다 / 당신은 궁금한가 / 그 놀라운 메시지가 무엇이었는데? /
was? / It said, / “Today is a beautiful day. / But I cannot see it.” /
그것에는 적혀 있었다 / 오늘은 아름다운 날입니다 / 하지만 저는 그것을 볼 수 없습니다 /

- It said ~: 그것에는 ~라고 적혀 있었다
ex. The label says to take two after meals. 라벨에는 식후에 두 개씩 먹으라고 쓰여 있다.
- no one은 ‘아무도 ~않다’의 뜻으로, 문장 전체를 부정한다.
ex. No one answered the question. 아무도 그 질문에 대답하지 않았다.
- one은 앞에 나온 명사 message를 가리킨다.
- Do you wonder what the amazing message was?에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 간접의문문이 쓰였다.
의문사 주어 동사

문제 정답

1 인간[사람] 2 (1) F (2) T (3) F 3 ㉔ 4 died 5 learn, do

문제 해설

- 1 6~8행에서 공장을 짓고 자동차를 만들었고, 그것들의 쓰레기와 연기가 지구를 망쳤다는 내용으로 미루어 보아 'selfish monster'가 '인간'이라고 유추할 수 있다.
- 2 (1) 1~2행에서 지구는 20만 년 전에는 평화로웠고 모든 생물들이 행복하게 살았다고 했다.
(2) 3~8행 참조
(3) 11~12행에서 모든 식물과 동물들이 죽고, 12행에서 괴물 역시 죽었다고 했다.
- 3 ㉔는 '이 상황은 점점 더 나아졌다.'라는 의미이므로, 인간 때문에 지구의 상황이 점점 나빠졌다는 글의 전체 흐름과 맞지 않는다.
- 4 did는 대동사로 앞 문장에 나온 died를 가리킨다.
- 5 첫 번째 빈칸에는 '배운다'에 대응하는 동사 learn을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 앞에 쓰인 동사 learn을 받는 대동사 do가 들어가야 한다.

본문 해설

20만 년 전에 지구는 평화로웠다. 모든 식물들과 동물들은 지구에서 행복하게 살고 있었다. 그러나 그들의 행복은 오래가지 않았다. 어느 날, '이기적인 괴물'이 나타났다. 그는 다른 생물들에 대해 신경 쓰지 않았다. 지구 상의 모든 생물들은 그 때문에 불행해졌다. 그는 식물들과 동물들을 해쳤다. 그는 공장을 짓고 자동차를 만들기 시작했다. 그들의 쓰레기와 연기가 서서히 아름다운 지구를 파괴했다. 2100년 즈음, 지구는 더러운 쓰레기와 해로운 가스로 가득 찼다. 많은 식물들과 동물들이 죽고 사라지기 시작했다. 결국, 마지막 날이 왔다. 모든 식물과 동물들이 죽었다. 그 이기적인 괴물 역시 그랬다.

지문 풀이

The Earth was peaceful / 200,000 years ago. / All the plants and animals ① were living happily /
지구는 평화로웠다 / 20만 년 전에 / 모든 식물들과 동물은 행복하게 살고 있었다 /

on the Earth. / But their happiness didn't last long. / One day, / a "selfish monster" appeared. /
지구에서 / 하지만 그들의 행복은 오래가지 않았다 / 어느 날 / '이기적인 괴물'이 나타났다 /

He didn't care about other living things. / ② Every living thing / on the Earth / ③ became unhappy /
그는 다른 생물들을 신경 쓰지 않았다 / 모든 살아있는 것은 / 지구에서 / 불행해졌다 /

because of him. / He hurt plants and animals. / He began / to build factories and make cars. / Their
그 때문에 / 그는 식물들과 동물들을 해쳤다 / 그는 시작했다 / 공장을 짓고 차를 만드는 것을 / 그들의

waste and smoke slowly destroyed the beautiful Earth. / By the year 2100, / the Earth was full of
쓰레기와 연기가 서서히 아름다운 지구를 파괴했다 / 2100년 즈음 / 지구는 더러운 쓰레기로 가득 찼다 /

dirty garbage / and harmful gases. / Many plants and animals started / to die and disappear. /
그리고 해로운 가스들로 / 많은 식물과 동물들은 시작했다 / 죽고 사라지기

Finally, / the last day came. / All the plants and animals died. / The selfish monster did, too. /
결국 / 마지막 날이 왔다 / 모든 식물들과 동물들은 죽었다 / 그 이기적인 괴물도 그랬다 /

① were living은 「was/were + -ing」 형태로 쓰이는 과거진행형(~하고 있었다)이다.

② every는 단수 명사를 취하므로, 뒤에 living thing이 온다. ex. every book (○) every books (×)

③ 'become + 형용사'는 '~하게 되다'의 뜻이다.

문제 정답 1 ③ 2 ① 3 ③

문제 해설

1 ④, ⑥, ⑧, ⑨는 Egyptians를 가리키고, ⑤는 Persians를 가리킨다.

밑줄 친 말 중 어떤 것이 다른 사람들을 가리키는가?

2 페르시아인들이 고양이를 전쟁터에 데리고 갔고, 방패에 고양이를 그렸다고 했으니 그들의 비밀 계획을 뜻하는 그림은 ①이다.

어떤 그림이 밑줄 친 비밀 계획을 가장 잘 묘사하는가?

3 ① 1행에서 고양이는 이집트인들에게 신과 같았다고 했으므로, 내용과 일치하지 않는다.

고양이는 페르시아 사람들에게 신과 같았다.

② 4~5행에서 이집트가 페르시아보다 더 강한 군대를 가지고 있었다고 했으므로, 내용과 일치하지 않는다.

페르시아는 이집트보다 강한 군대를 가지고 있었다.

③ 6~8행에서 이집트인들의 고양이 숭배를 알고 있던 페르시아인들이 고양이를 전쟁터에 데리고 갔고 방패에 고양이 그림을 그렸다고 했으므로, 내용과 일치한다.

페르시아인들은 전쟁에서 이기기 위해 고양이를 이용했다.

④ 6행에서 페르시아인들에게 비밀 계획이 있다고 했고, 이집트인들은 계획을 몰랐다는 것을 알 수 있다.

이집트인들은 전쟁 전에 페르시아인들의 계획을 알고 있었다.

⑤ 8행에서 페르시아인들이 방패에 고양이를 그려서 전쟁터에 나갔다고 했으므로, 내용과 일치하지 않는다.

이집트인들은 그들의 방패에 고양이를 그리는 것을 즐겼다.

본문 해석

오래 전에, 이집트인들은 고양이가 신이라고 믿었다. 그래서 그들은 고양이를 죽이는 것이 허용되지 않았다. 그러나, 이집트인들은 이 믿음으로 인해 그들에게 무슨 일이 생길지에 대해 전혀 생각하지 못했다. 한때 이집트와 페르시아 사이에 전쟁이 있었다. 이집트가 페르시아보다 훨씬 더 강했기 때문에, 이집트인들은 걱정하지 않았다. 그러나 페르시아인들에게는 비밀 계획이 있었다. 페르시아인들은 이집트에서 고양이가 신이라는 것을 알고 있었고 그래서 그들은 전쟁터에 고양이를 그들과 함께 데리고 갔다. 또한, 그들은 그들의 방패에 고양이를 그렸다. 이집트인들은 충격을 받았다. 그들은 페르시아인들을 공격할 수 없었고, 그래서 그들은 전쟁에서 패했다.

지문 풀이

A long time ago, / Egyptians believed / ① **that cats were gods.** / So they were not allowed to / kill cats. /
오래 전에 / 이집트인들은 믿었다 / 고양이가 신이라고 / 그래서 그들은 허용되지 않았다 / 고양이를 죽이는 것이 /

However, / Egyptians never thought about / ② **what would happen to them** / because of this
그러나 / 이집트인들은 ~에 대해 전혀 생각하지 않았다 / 그들에게 무슨 일이 일어날지 / 이 믿음 때문에 /

belief. / Once there was a war / between Egypt and Persia. / Since Egypt was ③ **much** stronger than
한때 전쟁이 있었다 / 이집트와 페르시아 사이에 / 이집트가 페르시아보다 훨씬 더 강했기 때문에 /

Persia, / Egyptians were not worried. / But the Persians had a secret plan. / The Persians knew / cats
이집트인들은 걱정하지 않았다 / 그러나 페르시아인들에게는 비밀 계획이 있었다 / 페르시아인들은 알았다 /

were gods in Egypt, / so they brought cats with them / to the war. / Also, / they painted the cats /
고양이가 이집트에서 신이라는 것을 / 그래서 그들은 그들과 함께 고양이를 데리고 갔다 / 전쟁터에 / 또한 / 그들은 고양이를 그렸다 /

on their shields. / The Egyptians were shocked. / They couldn't attack the Persians, / so they lost the
 그들의 방패 위에 / 이집트인들은 충격을 받았다 / 그들은 페르시아인들을 공격할 수 없었다 / 그래서 그들은 전쟁에서
 war. /
 졌다 /

- ① that은 목적절을 이끄는 접속사로, that 이하가 believed의 목적절이다.
- ② what would happen to them은 thought about의 목적으로 쓰인 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)으로, 여기서는 의문사 what이 주어로 쓰였다.
- ③ much는 '훨씬'이라는 뜻으로, 비교급 stronger를 강조하는 부사로 쓰였다.

REVIEW TEST

p. 62

문제 정답 1 delete 2 wonder 3 lose 4 ② 5 ① 6 Jeremy a nice watch 7 do 8 My
 uncle gave me his cap. 9 Helen plays tennis better than Jenny does.

- 문제 해설**
- 1 delete: 지우다, 삭제하다
 네가 그 문구를 지우려면 이 버튼을 눌러야 한다.
 - 2 wonder: 궁금하다
 Amy는 그 회의에 오지 않았다. 나는 그녀가 어디에 있었는지 궁금하다.
 - 3 lose: (게임에) 지다
 너는 실수로부터 배울 수 있기 때문에 게임에 지는 것은 괜찮다.
 - 4 destroy(파괴하다)는 'damage something so badly that it no longer exists(어떤 것에 심하게 해를 입혀서 그것이 더 이상 존재하지 않다)'의 의미이다.
 ① 눈이 먼: 볼 수 없는
 ③ 비밀의: 다른 사람들에게 말해지지 않은
 ④ 쓰레기: 당신이 더 이상 필요하지 않아 버리는 것들
 - 5 care about: ~에 대해 신경 쓰다, 염려하다
 - 6 수여동사(buy) + 사람 + 물건: ~에게 ...을 사 주다
 나는 Jeremy에게 멋진 시계를 사 주었다.
 - 7 '내가 가길 원한다'는 의미를 나타내기 위해 대동사를 쓴다. 앞에 나온 동사 wants가 일반동사이고 주어가 I 이므로 대동사는 do가 적절하다.
 그는 나보다 더욱 더 그곳에 가길 원한다.
 - 8 수여동사(give) + 사람 + 물건: ~에게 ...을 주다
 - 9 Helen plays tennis를 쓰고 비교급 better than을 쓴 후, 앞에 나온 일반동사 plays와 주어인 Jenny에 맞춰 대동사 does로 문장을 완성한다.

Unit 07

19 피자 탄생

pp. 66~67

문제 정답 1 ③ 2 ② 3 (1) F (2) T (3) T 4 named the baby Roy

- 문제 해설**
- 1 이탈리아의 가난한 지역인 나폴리에서 피자가 처음 생겨났다는 내용의 글이므로, '③ 피자는 어떻게 생겨났나?'가 제목으로 가장 적절하다.
 ① 피자 속에는 무엇이 들어있나? ② 누가 피자를 좋아하나?
 ④ 사람들은 왜 피자를 좋아하나? ⑤ 사람들은 피자를 어떻게 요리하나?
- 2 1~3행에서 이탈리아의 남부 지역 사람들은 가난해서 비싼 음식을 먹지 못했고 일하느라 바빴다고 했으므로, '② 저렴하고 간단한' 음식을 원했음을 알 수 있다.
 ① 비싸지만 맛있는 ③ 맛있고 건강에 좋은 ④ 저렴하고 건강에 좋은 ⑤ 비싸지만 간단한
- 3 (1) 6~7행에서 피자는 만들기 쉬웠다고 했다. (2) 8~9행 참조 (3) 10~11행 참조
- 4 name A B: A를 B라고 이름 짓다

본문 해석 옛날에 이탈리아 남부 지역의 사람들은 가난했다. 그래서 그들은 비싼 음식을 먹을 수 없었다. 그리고 그들은 그들의 일로 바쁘기도 했다. 그래서 그들은 저렴하고 간단한 음식을 원했다. 그때 나폴리에 있는 몇몇 사람들은 아이디어를 하나 생각해 냈다. 그들은 토마토, 올리브, 치즈와 다른 것들을 밀가루 반죽 위에 올렸다. 그리고 나서 그들은 그것을 구웠다. 이 음식은 저렴하고 만들기 쉬웠다. 그것은 또한 매우 맛있었고 영양가가 높았다. 그들은 이 새로운 요리를 무엇이라고 이름 지었는가? 피자이다! '피자'라는 단어는 이탈리아어로 파이를 뜻한다.

훗날 많은 이탈리아 사람들이 미국으로 건너갔다. 피자는 그들과 함께 미국으로 갔다. 오늘날 이 '가난한 사람들의 음식'은 전 세계에서 인기가 있다.

지문 풀이

Long ago, / people in southern Italy / were poor. / So they couldn't eat expensive food. / And they
 옛날에 / 남부 이탈리아 사람들은 / 가난했다 / 그래서 그들은 비싼 음식을 먹을 수 없었다 / 그리고
 were busy / with their work, / too. / So they wanted cheap and simple food. / Then some people /
 그들은 바빴다 / 그들의 일에 / 또한 / 그래서 그들은 저렴하고 간단한 음식을 원했다 / 그 때 몇몇 사람들이 /
 in Naples / came up with an idea. / They ① put / tomatoes, olives, cheese and other things / on top
 나폴리에 있는 / 아이디어를 하나 생각해 냈다 / 그들은 올렸다 / 토마토, 올리브, 치즈 그리고 다른 것들을 /
 of the dough. / Then they baked it. / This food was cheap / and ② easy to make. / It was also very
 밀가루 반죽 위에 / 그리고 나서 그들은 그것을 구웠다 / 이 음식은 저렴했다 / 그리고 만들기 쉬웠다 / 그것은 또한 매우
 tasty and nutritious. / What did they name this new dish? / Pizza! / The word "pizza" means pie /
 맛있었고 영양가가 높았다 / 그들은 이 새로운 요리를 무엇이라고 이름 지었는가? / 피자이다! / '피자'라는 단어는 파이를 의미한다 /
 in Italian. /
 이탈리아어로 /
 Later, / many Italians moved / to ③ America. / Pizza went to the United States / with them. / Today,
 나중에 / 많은 이탈리아 사람들은 이동했다 / 미국으로 / 피자는 미국으로 갔다 / 그들과 함께 / 오늘날

this “poor people’s food” / is popular / all over the world. /

이 '가난한 사람들의 음식'은 / 인기가 있다 / 전 세계에서 /

- ① put A on B: A를 B 위에 놓다 ex. He put many books on the table. 그는 탁자 위에 많은 책을 놓았다.
- ② easy to make는 '만들기 쉬운'이라는 의미로, to부정사가 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였다.
- ③ America와 the United States는 둘 다 '미국'을 나타내는 말이다.

20

그 아이 앞에만 서면 떨려!

pp. 68~69

문제 정답 1 ⑤ 2 ① 3 ④ 4 (1) feel (2) feel like

문제 해설

- 1 6행 The person may be your classmate, or even a teacher.로 보아 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
① 3행 참조 ② 4행 참조 ③ 5행 참조 ④ 7~8행 참조
- 2 8~9행에서 crush는 '감기와 비슷해서 오래 지속되지 않는다'고 했으므로, 빈칸에는 ①이 가장 적절하다.
그것은 금방 지나가므로 너는 crush에 대해 걱정할 필요가 없다.
② 오랜 시간 머물다 ③ 진짜 사랑이다 ④ 너의 심장이 강해지게 만든다 ⑤ 강한 감정이 아니다
- 3 ④는 '너는 그들과 시간을 보내서는 안 된다.'라는 뜻으로, crush를 설명하고 있는 글의 전체 흐름과 맞지 않는다.
- 4 (1) feel+형용사: ~한 느낌이 들다 가끔 나는 축구를 하고 나면 피곤한 느낌이 든다.
(2) feel like+명사: ~처럼 느껴지다 나는 새로운 일을 시작했다. 나는 지금 새로운 사람인 것처럼 느껴진다.

본문 해석

한 소년이 당신에게 미소 짓는다. 지금 당신의 얼굴은 화끈거리는 느낌이 든다. 당신의 심장은 더 빠르게 뛴다. 무슨 일이 일어나고 있는가? 당신은 그에게 반한 것이다!

crush는 누군가에 대한 특별한 감정이다. 그것은 진짜 사랑처럼 느껴질 수 있다. 모든 사람들은 어린 시절에 적어도 한 번 첫눈에 반한다. 그것은 성장의 일부이다. 당신은 누구에게 반하는가? 그 사람은 아마 당신의 학급 친구이거나 심지어 선생님일 수도 있다. 당신은 이러한 강렬한 새로운 감정에 당황할 수도 있다. 그러나 걱정하지 마라. crush는 단지 감기와 같다. 그것은 긴 시간 동안 지속되지 않는다.

지문 풀이

A boy smiles at you. / Now your face feels hot. / Your heart beats faster. / What's going on? /
한 소년이 당신에게 미소 짓는다 / 지금 당신의 얼굴은 화끈거리는 느낌이 든다 / 당신의 심장은 더 빠르게 뛴다 / 무슨 일이 일어나고 있는가? /

You have a crush on him! /
당신은 그에게 반한 것이다! /

A crush is a special feeling / for someone. / It can feel like true love. / ① Everybody has a crush /
crush는 특별한 감정이다 / 누군가에 대한 / 그것은 진짜 사랑처럼 느껴질 수 있다 / 모든 사람들이 crush에 빠진다 /

at least once / in their childhood. / It's a part of growing up. / ② Who do you have a crush on? /
적어도 한 번 / 그들의 어린 시절에 / 그것은 성장의 일부이다 / 당신은 누구에게 반하는가? /

The person may be your classmate, / or even a teacher. / You may be embarrassed / ③ by this
그 사람은 아마도 당신의 학급 친구일 것이다 / 또는 심지어 선생님일 수도 있다 / 당신은 당황할 수도 있다 / 이러한

strong new feeling. / But don't worry. / A crush is just like a cold. / It does not last / a long time. /
강렬한 새로운 감정에 / 그러나 걱정하지 마라 / crush는 단지 감기와 같다 / 그것은 지속되지 않는다 / 오랜 시간 동안 /

- ① every가 포함된 단어는 단수 취급하므로 단수 동사 has가 쓰였다.
- ② 의문사 Who는 전치사 on의 목적어로 Whom으로도 쓸 수 있다.
- ③ by: ~에 의해
ex. I was shocked by the news. 나는 그 소식에 의해 충격을 받았다.

21 우리 몸의 세포 재생 주기

pp. 70~71

문제 정답 1 ④ 2 ① 3 ④ 4 (1) what her name is (2) where they are

- 문제 해설
- 1 주어진 단락에 이어지는 내용으로 세포의 위치와 하는 일에 따라 세포의 수명이 다른 구체적인 내용이 나와야 하므로 첫 번째로 위 세포를 예로 든 (C)가 먼저 나오고, 그 뒤에 피부 세포도 마찬가지라고 시작하는 (A)가 이어지며, 마지막에 However(그러나)로 시작되는 상반된 내용의 (B)가 나오는 흐름이 자연스럽다.
- 2 인체 세포는 오래되면 죽고 새로운 세포로 교체되는데, 세포의 위치와 하는 일에 따라 교체되는 시기가 다르다는 내용의 글이므로, 주어진 문장은 '각각의 인체 세포는 다른 시기에 죽는다.'는 내용이 되어야 한다.
우리 몸의 모든 세포는 다른 시기에 죽는다.
② 동시에 죽는다 ③ 살아남기 위해 열심히 일한다 ④ 오랫동안 지속된다 ⑤ 매주 교체된다
- 3 ④ 8~10행에서 뼈 세포는 열심히 일할 필요가 없기 때문에 다른 세포들보다 수명이 길다고 했다.
① 2행 참조 ② 3~4행 참조 ③ 5~7행 참조 ⑤ 11~13행 참조
- 4 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.
(1) 내게 그녀의 이름이 무엇인지 말해줄 수 있니?
(2) 나는 그들이 어디에 있는지 모른다.

- 본문 해석
- 우리 몸에 있는 세포들은 오래 지속되지 않는다. 당신 삶의 어느 시점에서든, 오래된 세포들은 죽고 새로운 세포들이 그들의 자리를 채운다. 하지만 이것은 얼마나 빨리 일어나는가? 그것은 그들이 당신의 몸 어디에 있는지와 무슨 일을 하는지에 달려있다.
- (C) 당신의 위 세포들을 예로 들어보자. 그들은 모든 종류의 음식을 소화시키기 위해 하루 종일 열심히 일해야 한다. 그래서 그들은 겨우 이삼일 정도 생존한다.
- (A) 당신의 피부 세포들도 마찬가지이다. 그들은 당신의 몸을 외부 세상으로부터 보호해야 한다. 그것이 그들이 몇 주마다 완전히 교체되는 이유이다.
- (B) 그러나 당신의 뼈 속에 있는 몇몇의 세포들은 너무 열심히 일할 필요가 없어서, 그들은 조금 더 오래 산다. 그들은 보통 3개월 동안 지속된다.

지문 풀이

Cells in our body / don't last long. / At any point of your life, / old cells die / and new cells fill
우리 몸에 있는 세포들은 / 오래 지속되지 않는다 / 당신 삶의 어느 시점에서든 / 오래된 세포들은 죽는다 / 그리고 새로운 세포들은
their places. / But how quickly does this happen? / It depends on / where they are / in your body /
그들의 자리를 채운다 / 그러나 얼마나 빨리 이 일이 일어나는가? / 그것은 ~에 달려있다 / 그들이 어디 있는지 / 당신의 몸 안에 /
and what they do. /
그리고 그들이 무엇을 하는지 /

- (C) Take the cells / in your stomach / for example. / They ❶ **have to** work hard / all day /
 세포들을 들어보자 / 당신의 위 속에 있는 / 예로 / 그들은 열심히 일해야 한다 / 하루 종일 /
 to digest all kinds of food. / So they only survive / a couple of days. /
 모든 종류의 음식을 소화시키기 위해서 / 그래서 그들은 겨우 생존한다 / 이삼일 정도 /
- (A) ❷ **The same is true** / about your skin cells. / They have to protect your body / from the outside
 마찬가지로 / 당신의 피부 세포들에 대해서도 / 그들은 당신의 몸을 보호해야 한다 / 바깥 세상으로부터 /
 world. / That's why / they're fully replaced / every few weeks. /
 그것이 ~한 이유이다 / 그들이 완전히 교체된다 / 몇 주마다 /
- (B) However, / some cells in your bones / ❸ **don't have to** work too hard, / so they live a little
 그러나 / 당신의 뼈 속에 있는 몇몇의 세포들은 / 너무 열심히 일할 필요가 없다 / 그래서 그들은 조금 더 오래 산다 /
 longer. / They usually last / for three months. /
 그들은 보통 지속된다 / 3개월 동안 /

❶, ❸ have to ~는 '해야 한다'는 뜻이고, don't have to ~는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이다.

❷ The same is true는 '마찬가지다, 같다'라는 뜻이다.

REVIEW TEST

p. 72

문제 정답 1 ❸ 2 ❶ 3 ❷ 4 have a crush on 5 depend on 6 come up with 7 felt
 8 call him 9 how I can get to school

- 문제 해설 1 ❶, ❷, ❹는 반의어 관계이고, ❸은 음식과 관련된 형용사이다.
 ① 비싼 - 저렴한 ② 가난한 - 부자인 ③ 맛있는 - 영양가 있는 ④ 생존하다 - 죽다
- 2 digest: 소화시키다
 당신의 위에 있는 음식을 분해하다
 ② (심장이) 뛰다 ③ 생산하다 ④ 발견하다
- 3 replace: 교체하다, 바꾸다
 이전에 거기에 있었던 어떤 것의 자리를 차지하다
 ① 제어하다 ③ 보호하다 ④ 이동하다
- 4 have a crush on: ~에게 반하다
 내 생각에 나는 Lucy에게 반한 것 같다. 나는 항상 그녀를 생각한다.
- 5 depend on: ~에 달려있다
 우리의 미래는 우리가 지금 얼마나 열심히 일하느냐에 달려있을지도 모른다.
- 6 come up with: ~을 생각해 내다
 나는 이 문제를 해결하기 위해 몇몇의 아이디어들을 생각해 내기 위해 노력할 것이다.
- 7 feel + 형용사: ~한 느낌이 들다
 그 영화가 지루했기 때문에 나는 졸음이 왔다.
- 8 call A B: A를 B라고 부르다
 우리는 그가 매우 똑똑하기 때문에 그를 '천재 Dave'라고 부르기로 결정했다.
- 9 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순으로 쓴다.

22 새로운 바비 인형을 만나봐!

pp. 74~75

문제 정답 1 skinny, body types 2 (1) T (2) T 3 ③ 4 (1) ㉠ (2) ㉢

문제 해설 1 2~3행에서 과거에 바비 인형은 모두 깡말랐었으나 지금은 체형(body types)이 다양해졌다고 했으므로, 빈칸에 알맞은 말은 각각 skinny와 body types이다.

[과거] 바비 인형들은 모두 깡말랐었다.

[현재] 바비 인형들은 많은 다른 체형을 갖고 있다.

2 (1) 3행 참조

(2) 7~8행 참조

3 6~7행 참조

4 (1) 그 영화는 언제 시작하나요?

(2) 그녀가 그녀의 첫 번째 소설을 썼을 때, 그녀는 80살이었다.

본문 해석 Barbie(바비)는 1959년에 처음 등장했다. 오늘날, 인형들은 새로운 시대로 진입하고 있다. 과거에, 그들은 모두 깡말랐었다. 지금은 체형에 더 많은 다양성이 있다. 당신은 통통한 인형이나 키가 작은 인형을 살 수 있다. 당신은 심지어 장애가 있는 인형을 살 수도 있다: 휠체어에 앉아 있는 인형이나 한쪽 다리가 없는 인형 말이다. Mattel(마텔)은 Barbie를 만드는 회사이다. 그것은 좀 더 다양한 집단의 아이들의 마음을 얻기 위해 여러 가지 종류의 인형을 만들기로 결정했다. 아이들은 그들과 닮은 인형들을 볼 때 좀 더 편안하다고 느낄 수 있다.

지문 풀이

Barbie first appeared / in 1959. / Now, / the dolls ① are entering a new age. / In the past, / they were
Barbie는 처음으로 등장했다 / 1959년에 / 오늘날 / 인형들은 새로운 시대로 진입하고 있다 / 과거에 / 그들은 모두

all skinny. / Now ② there is more variety / in body types. / You can buy curvy dolls / or short dolls. /
깡말랐었다 / 지금 더 많은 다양성이 있다 / 체형에 있어서 / 당신은 통통한 인형들을 살 수 있다 / 혹은 키가 작은 인형들을 /

You can even buy a disabled doll: / a doll in a wheelchair / or ③ with one leg missing. / Mattel is
당신은 심지어 장애가 있는 인형을 살 수도 있다 / 휠체어에 앉아 있는 인형 / 혹은 한쪽 다리가 없어진 / 마텔은

the company / ④ that makes Barbie. / It decided to make different kinds of dolls / ⑤ to win the
회사이다 / Barbie를 만드는 / 그것은 여러 가지 종류의 인형들을 만들기로 결정했다 / ~의 마음을

hearts of / a more diverse group of children. / When children see dolls / ⑥ that look like them, /
사로잡기 위해 좀 더 다양한 집단의 아이들 / 아이들이 인형들을 볼 때 / 그들처럼 보이는 /

they can feel more comfortable. /
그들은 더 편안하다고 느낄 수 있다 /

① are entering은 '~하고 있는 중이다, 하고 있다'라는 의미의 현재진행 시제이다.

② there is[are] ~ 는 '~가 있다'라는 뜻으로, 뒤에 주어 역할을 하는 명사가 온다.

- ③ 「with + 목적어 + 형용사(분사)」는 '∼인 채로, ∼한 상태로'라는 뜻으로, a doll을 수식하는 형용사구로 쓰였다.
- ④ that은 주격 관계대명사로 that 이하가 앞에 있는 명사 the company를 수식한다.
- ⑤ to win은 '∼하기 위하여'의 뜻으로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑥ that은 주격 관계대명사로 that 이하가 앞에 있는 명사 dolls를 수식하며, look like는 '∼처럼 보이다'의 뜻으로 '∼와 닮다'라는 의미로 쓰였다.

23

식당에서 진주를 발견했다고?

pp. 76~77

문제 정답 1 ④ 2 식당에서 굴을 먹다가 (4,000달러 가치의) 진주를 발견했기 때문에 3 (B) - (C) - (D) - (A)
4 (1) while (2) during

- 문제 해설** 1 ① 1행에서 그는 뉴욕 시에 산다고 했다.
Rick Antosh는 어디에 사는가?
- ② 2~4행에서 그는 입 속에서 딱딱한 무엇인가를 느꼈다고 했고, 그것은 진주였다.
Rick의 입 속에 무엇이 있었는가?
- ③ 6~9행에 진주의 생성 과정이 설명되어 있다.
진주는 어떻게 만들어지는가?
- ④ 그 진주에 검정색 점이 있는 이유는 언급되어 있지 않다.
그 진주에는 왜 검정색 점이 있는가?
- ⑤ 11~12행에서 그 진주는 4천 달러의 가치가 있다고 했다.
Rick의 진주는 얼마의 가치를 지녔는가?
- 2 he got really lucky는 '그는 정말 운이 좋았다'의 의미이며, 그 이유는 글 전반에 자세히 설명되어 있다.
- 3 (B) 모래가 굴의 몸 안으로 들어간다. (6행 참조)
(C) 굴은 모래로 인해 통증을 느낀다. (6~7행 참조)
(D) 굴은 빛나는 물질들로 모래를 계속 덮는다. (7~8행 참조)
(A) 빛나는 물질들은 아름다운 진주가 된다. (8~9행 참조)
- 4 (1) while + 주어 + 동사: ∼하는 동안에 내가 자고 있는 동안에 John이 내 애완견과 놀았다.
(2) during + 명사(구): ∼동안에 나는 여름 방학 동안에 프랑스로 여행을 갈 것이다.

본문 해석 Rick Antosh(릭 안토쉬)는 뉴욕 시에 산다. 어느 날, 그는 정말 운이 좋았다. 그가 식당에서 굴을 먹고 있는 동안, 그는 그의 입 속에서 딱딱한 무엇인가를 느꼈다. 처음에, 그는 그것이 그의 이빨이라고 생각했다. 놀랍게도, 그것은 진주였다!

진주는 굴의 껍질 안쪽에서 자라는 하얀색의 아름다운 보석이다. 모래가 굴의 몸 속으로 들어가면, 그것은 아프다. 굴은 통증을 덜 느끼기 위해 놀라운 일을 한다. 그것은 어떤 빛나는 물질들로 모래를 씹운다. 그것은 여러 해가 걸린다. 결국 이 물질들은 아름다운 진주로 변한다.

Rick은 그 진주를 발견해서 매우 운이 좋았다. 그것은 까만 점이 있는 하얀 아름다운 진주였다. 그것은 대략 4천 달러의 가치가 있었다!

Rick Antosh lives / in New York City. / One day, / he got really lucky. / While he was eating oysters /
 Rick Antosh는 산다 / 뉴욕 시에 / 어느 날 / 그는 정말 운이 좋았다 / 그가 굴을 먹고 있는 동안에 /
 at a restaurant, / he felt ① something hard / in his mouth. / At first, / he thought / ② that it was his
 식당에서 / 그는 딱딱한 무엇인가를 느꼈다 / 그의 입 속에서 / 처음에 / 그는 생각했다 / 그것이 그의 이빨이라고 /
 tooth. / ③ To his surprise, / it was a pearl! /
 그가 놀랍게도 / 그것은 진주였다 /
 A pearl is a white, lovely jewel / ④ that grows inside the shell of oysters. / If sand gets into an
 진주는 하얀색의 아름다운 보석이다 / 굴의 껍질 안에서 자라는 / 모래가 굴의 몸 속으로 들어가면 /
 oyster's body, / it hurts. / The oyster does ⑤ something amazing / ⑥ to feel less pain. / It covers the
 그것은 아프다 / 굴은 놀라운 무언가를 한다 / 통증을 덜 느끼기 위해 / 그것은 모래를 덮는다 /
 sand / with some shiny substances. / It takes many years. / Finally / these substances turn into a
 어떤 빛나는 물질들로 / 그것은 여러 해가 걸린다 / 결국 / 이 물질들은 아름다운 진주로 변한다 /
 beautiful pearl. /
 Rick was very ⑦ fortunate / to find the pearl. / It was a white, beautiful pearl / with a black dot. /
 Rick은 매우 운이 좋았다 / 그 진주를 발견해서 / 그것은 하얗고 아름다운 진주였다 / 검정색 점이 있는 /
 It was worth / about four thousand dollars! /
 그것은 ~의 가치가 있었다 / 대략 4천 달러 어치 /

- ①, ⑤ -thing으로 끝나는 something, anything, everything 등의 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하며 ‘~한 것’으로 해석한다.
 ex. I want to eat something hot. 나는 뜨거운 뭔가를 먹고 싶다.
- ② that은 목적절을 이끄는 접속사이며 that 이하는 thought의 목적어이다.
- ③ ‘to one’s 감정명사’는 ‘...이 ~하게도’라는 뜻으로, 소유격으로 쓰인 사람의 감정 상태를 강조할 때 쓴다.
 ex. To my surprise, I passed the exam. 놀랍게도 나는 시험에 통과했다.
 = I was surprised to pass the exam.
- ④ that은 주격 관계대명사로 that 이하가 앞에 있는 명사 jewel을 수식한다.
- ⑥ to feel은 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, less는 ‘더 적은(덜한)’이라는 뜻이다.
- ⑦ to find는 ‘~하다니, ~해서’의 뜻으로 감정이나 상태의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 여기서는 형용사 fortunate의 원인으로 ‘그 진주를 발견해서’라는 의미를 나타낸다.
 ex. I was happy to meet you. 나는 너를 만나서 행복했다.

24 영원히 죽지 않는 해파리

pp. 78~79

문제 정답 1 ⑤ 2 (1) T (2) T (3) F 3 ④

- 문제 해설 1 이 글은 늑거나 병이 들었을 때 다시 새끼로 돌아가는 것을 반복하는 영생의 해파리에 관한 내용이므로, ‘⑤ 진홍 해파리: 절대 죽지 않는 동물’이 제목으로 가장 적절하다.
- ① 인간이 해파리를 사용하는 방법
 - ② 해파리가 재주를 부리는 방법
 - ③ 진홍 해파리의 탄생
 - ④ 진홍 해파리가 나이 드는 방법

문제 정답

1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ③ 6 when 7 While 8 While I was preparing dinner,
James did his homework. [James did his homework while I was preparing dinner.]

문제 해설

1 diverse: 다양한

뉴욕은 매우 문화적으로 다양한 도시이다.

- ① 장애가 있는 ② 다양한 ③ 없어진, 사라진 ④ 깡마른

2 amazing: 놀라운

하늘에 있는 무지개를 봐! 그것의 색깔이 놀라운걸!

- ① 건강한 ② 이상한 ③ 놀라운 ④ 편안한

3 jewel: 보석

깎아져서 빛나게 만들어진 단단하고 색깔이 있는 값비싼 돌

- ① 재주 ② 껍질, 껍데기 ③ 시대; 나이

4 pain: 통증, 고통

당신이 다치거나 아플 때 당신 몸에서 당신이 가지는 느낌

- ② 과거 ③ 진주 ④ 진홍색, 다홍색

5 turn into: ~으로 변하다

• 그 개구리는 왕자로 변했다.

• 오전에 내린 비는 오후 동안에 눈으로 변할 것이다.

6 접속사 when: ~할 때

7 접속사 while: ~하는 동안

8 'While + 주어 + 동사 ~'로 '내가 저녁 식사를 준비하는 동안'에 해당하는 부분을 쓰고, 콤마로 연결한 뒤 나머지 부분을 완성한다. while을 사용한 절을 뒤에 쓸 경우 콤마는 쓰지 않는다.

pp. 84~85

문제 정답

문제 해설

dragon. / He is the enemy of God / and fights with the angels. / In China, / the opposite is true. /
 그는 하나님의 적이다 / 그리고 천사들과 싸운다 / 중국에서 / 그 반대는 사실이다 /
 Dragons are good luck. / In fact, / there is a dragon god / in China. / In old Chinese stories, /
 용들은 행운이다 / 사실 / 용신이 있다 / 중국에는 / 옛날 중국 이야기들 속에서 /
 Chinese people are the dragon god's children! /
 중국 사람들은 용신의 자손들이다! /

- ① 간접의문문으로 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태이다.
- ② always는 빈도부사로, be동사(are) 뒤에 위치한다.
 ex. She is sometimes late. 그녀는 가끔 늦는다.

26 위치를 추적하는 교복

pp. 86~87

문제 정답 1 ⑤ 2 ⑤ 3 (1) M (2) S (3) M 4 Carl helped paint our house.

- 문제 해설**
- 1 학생의 위치를 추적하는 스마트 교복의 기능을 소개하고, 교복의 도입에 관한 논란을 다루고 있는 글이다.
 - 2 주어진 문장은 ‘그러나, 몇몇 사람들은 스마트 교복을 좋아하지 않는다.’라는 의미로, 스마트 교복 착용에 관해 비판하는 내용의 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 - 3 (1) 나는 그것을 사용함으로써 네가 있는 곳을 확인할 수 있다. (3~4행 참조)
 (2) 나는 누군가 항상 나를 보고 있는 듯한 느낌이 든다. (7~9행 참조)
 (3) 네가 사라지면, 그것이 내가 너를 찾을 수 있게 도와줄 수 있다. (6~7행 참조)
 - 4 「help + 동사원형」으로 문장을 완성한다.

본문 해석 중국에서, 몇몇 학교의 학생들은 ‘스마트 교복’을 입는다. 이 교복은 그 안에 컴퓨터 칩을 가지고 있다. 이 칩은 학생들의 활동을 추적한다. 스마트폰을 사용해서 부모들은 그들의 아이들이 어디에 있고 언제 학교에 도착하는지 확인할 수 있다. 그래서 만약 한 학생이 수업을 빼먹으면, 교복 안의 칩이 그들의 부모에게 알려줄 수 있다. 만약 한 학생이 행방불명되면, 그 칩이 그 아이를 찾는 것을 도와줄 것이다. 그러나, 몇몇 사람들은 스마트 교복을 좋아하지 않는다. 한 중국인 인터넷 사용자는 “아이들에게는 인권과 사생활이 없나요?”라고 의견을 밝혔다.

지문 풀이

In China, / students in some schools / wear “smart uniforms.” / These uniforms have computer
 중국에서 / 몇몇 학교의 학생들은 / ‘스마트 교복’을 입는다 / 이 교복은 컴퓨터 칩을 가지고 있다 /
 chips / in them. / These chips keep track of the students’ activities. / Using smartphones, / the parents
 그들 안에 / 이 칩들은 학생들의 활동을 추적한다 / 스마트폰을 사용해서 / 부모들은
 can check / ① where their children are / and when they get to school. / So if a student skips a
 확인할 수 있다 / 그들의 아이들이 어디 있는지 / 그리고 그들이 언제 학교에 도착하는지 / 그래서 만약 한 학생이 수업을 빼먹으면 /
 class, / the chips / in the uniforms / can tell their parents. / If a student goes missing, / the chips
 칩들이 / 교복 안에 있는 / 그들의 부모에게 알려줄 수 있다 / 만약 한 학생이 사라지면 / 그 칩들은 그들을

will help find ② **them**. / However, / some people don't like the smart uniforms. / One Chinese
 찾게 도와줄 것이다 / 그러나 / 몇몇 사람들은 스마트 교복을 좋아하지 않는다 / 한 중국인 인터넷

Internet user commented, / "Don't children have human rights and privacy?" /
 사용자들은 의견을 밝혔다 / 아이들에게는 인권과 사생활이 없나요? /

① where their children are and when they get to school: 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)의 형태인
 의문사 주어 동사 의문사 주어 동사

where절과 when절은 동사 check의 목적어 역할을 한다.

② them은 앞에서 나온 a student를 가리키는 말로, 성별을 알 수 없는 일반명사는 3인칭 복수 대명사로 쓰기도 한다.
 ex. Everyone has **their** own opinion. 모든 사람들은 그들만의 의견을 가지고 있다.

27

후식으로 과일은 그만!

pp. 88-89

문제 정답

1 ③ 2 ② 3 느리게 소화되는 음식 때문에 빨리 소화되는 음식이 배출되지 못하고 위 속에 머무른다.

4 (1) until (2) by

문제 해설

1 수박과 고기를 동시에 먹으면 발생하는 일을 예로 들어 과일은 다른 종류의 음식과 함께 먹지 말 것을 충고하는 글이므로, 빈칸에는 '③ 다른 것 없이 과일을 먹어라'가 알맞다.

① 매 식사에 과일을 먹도록 노력해라

② 최대한 천천히 과일을 먹어라

④ 수박을 다른 과일과 먹지 마라

⑤ 과일은 건강에 좋다는 것을 기억해라

2 8~9행에서 고기가 소화되는 동안 수박이 썩는다고 했으므로 ②가 정답이다.

3 9~10행에서 음식의 소화 과정을 느리게 움직이는 차 때문에 뒤에 있는 빠른 차들이 움직이지 못한다는 고속도로의 상황에 비유해서 설명하고 있다.

4 (1) until: 행동이나 상태가 그 시점까지 지속됨

그는 월요일까지 그곳에 머무를 것이다.

(2) by: 그 시점까지 끝내야 하는 마감 기한

그는 월요일까지 그 프로젝트를 끝내야 한다.

본문 해석

당신이 과일을 먹을 때, 당신은 그것들을 다른 것과 함께 먹어서는 안 된다. 과일은 너무 빠르게 소화되어서 다른 음식들과 잘 어울리지 않는다. 예를 들어, 만약 당신이 고기와 함께 수박을 먹는다면, 그것은 문제를 일으킬 수 있다. 수박은 딱 20분 안에 소화되지만, 고기는 4시간 후에 소화된다. 과학자들에 따르면, 당신이 두 가지 음식을 동시에 먹으면 그것들은 위를 함께 떠나기도 한다. 그래서 수박은 고기가 (작은창자로 내려)갈 준비가 될 때까지 오래 기다려야 한다. 그 시간 동안 수박은 상한다. 고속도로를 생각해 보라. 만약 가장 느린 차가 앞에 있다면, 그 뒤에 있는 더 빠른 차들은 움직일 수가 없다. 그것은 음식도 마찬가지이다. 그러므로 다른 것 없이 과일을 먹어라. 혹은 식사하기 약 한 시간 전에 먹어라.

지문 풀이

When you eat fruits, / you should not eat anything else / with them. / Fruits digest / ① **too quickly**. /

당신이 과일을 먹을 때 /

당신은 다른 무언가를 먹지 말아야 한다 /

그것들과 함께 /

과일은 소화된다 /

너무 빨리 /

so they do not go well with other foods. / For example, / if you eat watermelon / together with

그래서 그들은 다른 음식과 잘 어울리지 않는다 /

예를 들어 /

당신이 수박을 먹는다면 /

고기와 함께 /

meat. / it can cause problems. / Watermelon digests / in just 20 minutes, / but meat digests / in four

그것은 문제를 일으킬 수 있다 /

수박은 소화된다 /

딱 20분 후에 /

그러나 고기는 소화된다 /

4시간 후에 /

hours. / According to scientists, / when you eat two foods / at the same time, / they leave the
 과학자들에 따르면 / 당신이 두 가지 음식을 먹으면 / 동시에 / 그들은 위를 함께
 stomach together, too. / So the watermelon ② has to wait a long time / until the meat is ready to
 떠나기도 한다 / 그러므로 수박은 오래 기다려야 한다 / 고기가 갈 준비가 될 때까지 /
 go. / During that time, / the watermelon goes bad. / Think of a highway. / If the slowest car is in
 그 시간 동안 / 수박은 상한다 / 고속도로를 생각해 보라 / 만약 가장 느린 차가 앞에 있다면 /
 front, / the faster cars / behind it / cannot move. / It is the same with food. / So eat fruits /
 더 빠른 차들은 / 그 뒤에 있는 / 움직일 수 없다 / 그것은 음식도 마찬가지이다 / 그러므로 과일을 먹어라 /
 without anything else. / Or eat them / about one hour / before a meal. /
 다른 무엇 없이 / 혹은 그것들을 먹어라 / 약 한 시간 / 식사 전 /

① too가 형용사나 부사 앞에 쓰이면 이를 꾸며서 '너무'의 뜻으로 쓰인다.

ex. He came too late. 그는 너무 늦게 왔다. (부사 수식)

② have(has) to + 동사원형: ~해야 한다

REVIEW TEST

p. 90

문제 정답 1 ② 2 go bad 3 go well with 4 go missing 5 ④ 6 until 7 make 8 dishes
 9 help take care of my babies until he comes back

문제 해설 1 skip(빠먹다, 거르다)은 'not do or not have something that you usually do(당신이 보통 하는 어떤 것을
 하지 않거나 가지지 않는다)'의 의미이다.

① cause(문제 등을 일으키다): 어떤 것을 발생하게 만들다

③ highway(고속도로): 마을들과 도시들 사이의 빠른 이동을 위한 넓은 도로

④ privacy(사생활): 다른 사람들이 당신을 보지 않은 채로 일을 하는 자유

2 go bad: 상하다, 썩다

뜨거운 온도는 음식을 쉽게 상하게 만들 수 있다.

3 go well with: ~와 잘 어울리다

이 신발과 잘 어울릴만한 핸드백이 있나요?

4 go missing: 사라지다, 행방불명되다

아이들이 사라질 때, 우리는 그 지역에 있는 사람들에게 문자를 보낸다.

5 「자음 + y」로 끝나는 명사는 y를 i로 고치고 -es를 붙여서 복수형을 만드므로, candy의 복수형은 candies가
 되어야 한다.

6 비가 멈추는 시점까지 계속 기다려야 한다는 의미이므로, until을 써야 한다.

비가 멈출 때까지 기다리자.

7 help + 동사원형: ~하는 것을 돕다

그녀의 의견은 올바른 결정을 하는 데 도움이 될 것이다.

8 dish는 -sh로 끝나므로 복수형은 끝에 -es를 붙인다.

너는 내가 설거지하는 것을 도와줄 수 있니?

9 help + 동사원형: ~하는 것을 돕다 / take care of: ~을 돌보다 / until: ~까지

문제 정답

1 영어 시험에 통과하면 아들에게 5달러를 주기로 한 것 2 ⑤ 3 ④ 4 (1) don't have to
(2) have to

문제 해설

- 6~7행에 아버지가 아들에게 약속한 내용이 나와 있다.
- 영어 시험에 통과하면 아버지가 아들에게 5달러를 주기로 하였으나, 아들이 아버지에게 5달러를 줄 필요가 없다고 했으므로 영어 시험에 통과하지 못했음을 알 수 있다.
- 4행에서 'great news(좋은 소식)'가 있다'고 했으므로 처음에는 아버지가 기대에 찬(hopeful)테지만, 결국 아들이 영어 시험에 통과하지 못했으므로 아버지는 실망했음(disappointed) 것이다.
 - 화가 난 → 긴장한
 - 슬픈 → 지루한
 - 기대에 찬 → 흥분된
 - 화가 난 → 실망한
- have to: ~해야 한다 / don't have to: ~할 필요가 없다
 - 난 배고프지 않다. 그래서 너는 요리를 할 필요가 없다.
 - 이 건물은 엘리베이터가 없다. 그래서 우리는 계단으로 걸어 올라가야 한다.

본문 해설

Jimmy는 초등학교 학생이었다. 그는 다정한 아이였고 친구가 많았지만, 학교에서 공부를 잘하진 않았다. 어느 날, 그가 학교에서 집에 오자마자 그의 아빠의 방으로 걸어 들어갔다. “아빠, 저는 아빠를 위한 좋은 소식이 있어요.”라고 그가 말했다. 그의 아빠가 미소 지었다. “무슨 일인데, Jimmy?”하고 그가 물었다. “아빠는 기억하세요?”라고 Jimmy가 물었다. “제가 영어 시험에 통과하면 제게 5달러를 주신다고 약속하셨잖아요.” “오, 그래,”라고 그의 아빠가 말했다. “음, 이제 아빠는 5달러를 쓰실 필요가 없어요!”라고 Jimmy가 말했다.

지문 풀이

Jimmy was an elementary school student. / He was a nice kid / and had many friends. / but he did
Jimmy는 초등학교 학생이었다 / 그는 다정한 아이였다 / 그리고 친구가 많았다 / 하지만 그는

not do well / in school. /
잘하지 않았다 / 학교에서 /

One day. / ① as soon as he got home / from school. / he walked into his father's room. / “Dad,” / he
어느 날 / 그가 집에 오자마자 / 학교에서 / 그는 그의 아빠의 방으로 걸어 들어갔다 / 아빠 / 그가

said. / “I have great news for you.” / His father smiled. / “What is it, Jimmy?” / he asked. / “Do you
말했다 / 저는 당신을 위한 좋은 소식이 있어요 / 그의 아빠가 미소 지었다 / 그것이 무엇인데, Jimmy? / 그가 물었다 / 당신은

remember?” / asked Jimmy. / “You promised / to give me five dollars / ② if I passed my English test.” /
기억하세요? / Jimmy가 물었다 / 당신은 약속했어요 / 저에게 5달러를 주기로 / 만약 제가 저의 영어 시험에 통과한다면 /

“Oh, yes,” / said his father. / “Well,” / said Jimmy, / “now you don't have to spend five dollars!” /
오, 그래 / 그의 아빠가 말했다 / 음 / Jimmy가 말했다 / 이제 당신은 5달러를 쓰실 필요가 없어요 /

① as soon as: ~하자마자

ex. The show will begin **as soon as** everyone arrives. 모든 사람이 도착하자마자 그 쇼는 시작할 것이다.

② 조건을 나타낼 때 쓰이는 if: 만약 ~한다면

ex. If it rains, we won't go outside. 만약 비가 온다면, 우리는 밖에 나가지 않을 것이다.

29 수컷 물고기들이 사라지고 있어!

pp. 94~95

문제 정답 1 ③ 2 많은 수컷 물고기들이 암컷 물고기로 바뀌는 것 3 ①, ⑤ 4 such a big house

문제 해설 1 이 글은 플라스틱에서 나오는 화학 물질(chemicals)로 인해서 수컷 물고기들이 암컷 물고기로 성별(sex)이 바뀐다는 내용의 글이다.

강에 있는 (A)화학 물질들이 물고기들의 (B)성별을 바꾸었다.

① 해로운 식물들 - 성별

② 해로운 식물들 - 크기

④ 화학 물질들 - 크기

⑤ 화학 물질들 - 색상

2 The same thing은 앞 문장의 many male fish ~ turned females 부분을 가리킨다.

3 ② 2~5행에서 많은 수컷 물고기들이 암컷 물고기로 바뀌고 있으며, 세계 다른 지역에서도 일어나고 있다고 했다.

③ 6~8행에서 플라스틱에서 나온 화학 물질들이 물고기의 성별을 바꾸었으며, 화학 물질들이 계속 강으로 흘러 들어가는 상황에 대한 우려를 나타내고 있다.

④ 7~8행에서 화학 물질들이 계속 강으로 흘러 들어가면 암컷 물고기만 있을 것이라고 했다.

4 such + a/an + 형용사 + 명사: 매우, 그렇게 ~한 ...

본문 해설 이상한 일이 몇몇 강에서 일어나고 있다! 수컷 물고기들이 암컷이 되고 있다. 한 연구에 따르면, 미국의 Potomac(포토맥) 강에서 많은 수컷 물고기들이 암컷으로 변했다. 똑같은 일이 전 세계 많은 다른 지역에서 일어나고 있다. 왜 그런 이상한 일이 일어나고 있을까? 그것은 오염 때문이다. 과학자들은 플라스틱에서 나온 화학 물질이 물고기의 성별을 바꿀 수 있다고 발표한다. 만약 화학 물질이 계속 강으로 흘러 들어간다면, 암컷 물고기만이 있게 될 것이다. 과학자들은 이러한 물고기가 무언가가 정말 잘못되었다는 징후라고 말한다. 만약 우리가 지금 조치를 취하지 않으면, 미래에 더 심각한 문제가 발생할지도 모른다.

지문 풀이

A strange thing is taking place / in some rivers! / Male ① fish are becoming female. / According to
이상한 일이 일어나고 있다 / 몇몇의 강에서 / 수컷 물고기들이 암컷이 되고 있다 / 한 연구에 따르면 /

a study, / many male fish / in the Potomac River of the United States / ② have turned female. /
많은 수컷 물고기들이 / 미국의 포토맥 강에 있는 / 암컷으로 변했다 /

The same thing is happening / in many other parts of the world. / Why is such a strange thing
똑같은 일이 일어나고 있다 / 세계의 많은 다른 지역에서 / 왜 그런 이상한 일이 일어나고 있을까? /

happening? / It's ③ because of pollution. / Scientists report / that chemicals from plastics /
그것은 오염 때문이다 / 과학자들은 발표한다 / 플라스틱에서 나온 화학 물질들이 /

can change the sex of fish. / If chemicals keep flowing into the river, / there will be / only female
물고기의 성별을 바꿀 수 있다고 / 만약 화학 물질들이 계속 강으로 흘러 들어가면 / 있을 것이다 / 오직 암컷 물고기들만이 /

fish. / Scientists say / that these fish are a sign / ④ **that** something is really wrong. / If we don't take
 과학자들은 말한다 / 이 물고기들이 징후라고 / 무엇인가 정말 잘못되었다는 / 만약 우리가 지금 조치를
 action now. / a more serious problem might happen / in the future. /
 취하지 않으면 / 더 심각한 문제가 발생할지도 모른다 / 미래에 /

- ① fish는 단수와 복수의 형태가 같은 명사로, 여기서는 복수형으로 사용되어서 be동사 are가 쓰였다.
- ② have turned는 과거에 발생한 일이 현재까지 영향을 미칠 때 쓰이는 현재완료 형태인 「have + 과거분사(p.p.)」로 수컷 물고기들이 암컷 물고기로 바뀌는 일이 현재까지 지속적으로 일어나고 있음을 나타낸다.
- ③ because of + 명사(구) / because + 주어 + 동사
 ex. I was late **because of** the heavy rain. 나는 폭우 때문에 늦었다.
 I was late **because** it rained heavily. 나는 비가 많이 와서 늦었다.
- ④ a sign **that** something is really wrong: 추상적 개념의 명사 뒤에 that절이 오면 '~라는 ...'로 해석하는 동격의 that이 쓰인다.
 ex. They were shocked to hear the news **that** the airplane crashed.
 그들은 그 비행기가 추락했다는 소식을 듣고 충격을 받았다.

30 한글을 문자로 사용하는 나라가 있다고?

pp. 96-97

문제 정답 1 ③ 2 ③ 3 찌아찌아 사람들은 한글이 발음하기 간단하고 쉽기 때문에 한글을 사용하기로 결정했다.

문제 해설 1 이 글은 인도네시아의 한 부족이 한글을 공식 문자 체계로 채택해 사용한다는 내용이므로, '③ 한글: 외국에서 채택되다'가 제목으로 가장 적절하다.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ① 한글을 빨리 배우는 방법 | ② 한글의 놀라운 문자 체계 |
| ④ 찌아찌아의 흥미로운 언어 체계 | ⑤ 한글과 영어의 차이점들 |

2 4~5행에 Now they can record their own history and literature using Hangul.이라고 나와 있다.
 이 글에 따르면, 찌아찌아 사람들에 관한 사실은 무엇인가?

- ① 그들은 한글을 음성 언어로 채택했다.
- ② 그들은 한글과 영어를 둘 다 사용하기로 결정했다.
- ③ 그들은 그들의 역사나 문학을 기록하기 위해 한글을 사용한다.
- ④ 그들 중 몇몇은 한글을 사용하고 싶어하지 않았다.
- ⑤ 그들은 한국 사람들이 그들의 가족과 같다고 생각한다.

3 5~6행에 They chose Hangul because it's simple and easy to pronounce.라고 나와 있다.
 왜 찌아찌아 사람들은 한글을 사용하기로 결정했나? 한국어로 답하시오.

본문 해석 인도네시아의 한 무리 사람들이 2009년에 그들의 문자 언어로 한글을 사용하기로 결정했다. 찌아찌아라고 불리는 이 부족의 인구 수는 8만 명이다. 그들은 음성 언어는 있으나, 그들만의 문자 체계는 없다. 이제 그들은 한글을 사용하여 그들만의 역사나 문학을 기록할 수 있다. 그들은 한글이 발음하기 간단하고 쉽기 때문에 한글을 선택했다. 예를 들어, 영어에서 'cat'에서의 'a'소리는 'table'에서의 'a'소리와 다르다. 그러나 한글에서, 각각의 글자는 오직 하나의 소리를 가진다.

외국에서 한글을 문자 언어로 채택한 것은 이번이 처음이다. 한국 사람들은 그 놀라운 소식을 듣고 행복했다. 또한, 그들은 찌아찌아 사람들에게 관심을 보이기 시작하고 있다.

지문 풀이

A group of people / in Indonesia / decided to use Hangul / as their written language / in 2009. /
한 무리의 사람들이 / 인도네시아에 있는 / 한글을 사용하기로 결정했다 / 그들의 문자 언어로 / 2009년에 /

This tribe, / ❶ called the Cia-Cia, / has a population of 80,000. / They have a spoken language, /
이 부족은 / 찌아찌아라고 불리는 / 인구 수가 8만이다 / 그들은 음성 언어를 가지고 있다 /

but they don't have their own writing system. / Now they can record their own history or
하지만 그들은 그들만의 문자 체계가 없다 / 이제 그들은 그들만의 역사나 문화를 기록할 수 있다 /

literature / using Hangul. / They chose Hangul / because it's simple and easy / to pronounce. /
한글을 사용해서 / 그들은 한글을 선택했다 / 왜냐하면 그것이 간단하고 쉽기 때문이다 / 발음하기 /

For example, / in English, / the sound of "a" / in "cat" / is different from / the sound of "a" /
예를 들어 / 영어에서 / 'a' 소리는 / 'cat'에서 / ~와 다르다 / 'a' 소리 /

in "table." / In Hangul, / however, / ❷ each letter has just one sound. /
'table'에서 / 한글에서 / 하지만 / 각각의 글자는 오직 하나의 소리만 가진다 /

This is the first time / that a foreign country ❸ has adopted Hangul / as its written language. / Koreans
이번이 처음이다 / 외국에서 한글을 채택한 것은 / 그것의 문자 언어로서 / 한국 사람들은

were ❹ happy / to hear the amazing news. / Also, / they are starting / to show interest / in the
행복했다 / 그 놀라운 소식을 듣고 / 또한 / 그들은 시작하고 있다 / 관심을 보이기 /

Cia-Cia people. /
찌아찌아 사람들에게 /

- ❶ called the Cia-Cia는 This tribe has a population of 80,000.이라는 문장에서 tribe를 설명하는 삽입어구로 사용되었다.
- ❷ each는 '각각의'라는 뜻으로 단수 명사 앞에 쓰이고 그 뒤에는 단수 동사가 따라 나온다.
ex. Each student has a chocolate bar.
- ❸ 과거부터 지금까지 한글을 채택했던 나라가 있었는지에 대한 '경험'을 나타내므로 현재완료 시제가 쓰였다.
- ❹ to hear는 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
ex. I was sad to hear the news. 나는 그 소식을 듣고 슬펐다.
She is glad to meet Jason. 그녀는 Jason을 만나 기쁘다.

REVIEW TEST

p. 98

문제 정답 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ② 5 have to 6 don't have to 7 such a 8 They didn't have to build such a tall building.

- 문제 해설 1 ①, ②, ④는 반의어 관계이고, ③은 유의어 관계이다.
① 합격하다, 통과하다 - 불합격하다, 실패하다
② 수컷(의) - 암컷(의) ③ 시작하다 ④ 기억하다 - 잊다
- 2 keep -ing: 계속 ~하다

3 pollution: 오염

공기나 물 또는 땅을 매우 더럽게 만드는 것

① 결정 ③ 주의 ④ 부족

4 take action: 조치를 취하다 / take place: 발생하다, 일어나다

- 그 회사는 이 문제를 고치기 위해 조치를 취할 필요가 있다.
- 그 사고는 몇 시에 발생했나요?

5 have to: ~해야 한다

너는 나에게 수영하는 법을 가르쳐 줘야 한다. 나는 수영을 전혀 못한다.

6 don't have to: ~할 필요가 없다

너는 걱정을 할 필요가 없다. 시험은 쉬울 것이다.

7 such + a/an + 형용사 + 명사: 매우 ~한 ...

나는 그렇게 아름다운 성을 본 적이 없다.

8 don't have to: ~할 필요가 없다 / such + a/an + 형용사 + 명사: 매우 ~한 ...

31 개가 빗소리를 싫어하는 이유

pp. 102~103

문제 정답 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 (1) ⑤ (2) ㉠

- 문제 해설**
- 1 4~6행에서 사람은 100미터 떨어진 곳의 소리를 들을 수 있지만, 개는 400미터 떨어진 곳의 소리를 들을 수 있다고 했으므로 ②가 정답이다.
- 2 빈칸 앞에서 사람은 100미터 떨어진 곳의 소리를 듣는다고 했고, 빈칸 뒤에서 개는 그보다 훨씬 뛰어난 청각을 가져 400미터 떨어진 곳의 소리를 들을 수 있다고 언급되어 빈칸 앞뒤 내용이 상반되므로, 빈칸에는 대조를 나타내는 연결어인 '③ However(하지만)'가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 간단히 말해서 ② 그러므로 ④ 예를 들어 ⑤ 같은 방법으로
- 3 밑줄 친 말은 '부엌에서 개 사료 한 캔을 열어라'라는 뜻으로, 개의 청각을 확인하기 위한 것이다.
 ① 개가 얼마나 빨리 달리는지 ② 개가 얼마나 멀리 보는지
 ③ 개가 얼마나 냄새를 잘 맡는지 ④ 개가 얼마나 잘 듣는지
 ⑤ 개가 얼마나 많이 먹는지
- 4 much가 비교급 앞에 쓰이면 비교급의 의미를 강조하여 '훨씬, 더욱 더'의 의미를 갖는다.
 (1) 그의 아빠는 그의 엄마보다 훨씬 더 키가 크다.
 (2) 우리는 거기에서 머무를 시간이 많지 않았다.

본문 해석 개들은 눈을 좋아하지만, 그들은 비를 싫어한다. 눈은 조용하지만, 개의 귀에 비는 너무 시끄럽다. 비는 개에게 총소리처럼 들린다. 그것은 개가 사람보다 훨씬 더 잘 들을 수 있기 때문이다. 사람은 100미터 떨어진 곳의 소리를 들을 수 있다. 하지만 개들은 400미터 떨어진 곳의 소리를 들을 수 있다. 당신은 스스로 확인하고 싶은가? 그렇다면 부엌에서 개 사료 한 캔을 열어라. 곧 당신의 개가 밖에서 달려올 것이다!

지문 풀이

Dogs like snow. / but they hate rain. / Snow is quiet. / but rain is ① **too** noisy / **for** a dog' ears. /
 개들은 눈을 좋아한다 / 그러나 그들은 비를 싫어한다 / 눈은 조용하다 / 그러나 비는 너무 시끄럽다 / 개의 귀에는 /

Rain ② **sounds like** gunshots / to a dog. / ③ **That's because** / they can hear / much better than
 비는 총소리처럼 들린다 / 개에게 / 그것은 ~이기 때문이다 / 개들은 들을 수 있다 / 사람보다 훨씬 더 잘 /

humans. / A human can hear sounds / from a hundred meters away. / However, dogs can hear
 사람은 소리를 들을 수 있다 / 100미터 멀리 떨어진 곳에서부터 / 하지만 개는 소리를 들을 수 있다 /

sounds / from four hundred meters away. / Do you want to see for yourself? / Then open a can of
 400미터 떨어진 곳에서부터 / 당신은 스스로 확인하고 싶은가? / 그렇다면 개 사료 한 캔을 열어라 /

dog food / in the kitchen. / Soon / your dog will come running / from outside!
 부엌에서 / 곧 / 당신의 개가 달려올 것이다 / 밖에서 /

- ① too ~ for ... : ...에게 너무 ~한
 ex. That is too hard for me. 그것은 나에게 너무 어렵다.

② sound like + 명사: ~처럼 들린다

③ That's because ~: 그것은 ~이기 때문이다 cf. That's why ~: 그것이 ~한 이유이다

ex. I was late for school. **That's because** I got up late.

나는 학교에 지각했다. 그것은 내가 늦게 일어났기 때문이다.

You are kind. **That's why** I like you.

너는 친절하다. 그것이 내가 너를 좋아하는 이유이다.

32

세계 곳곳의 흥미로운 법

pp. 104~105

문제 정답

1 ④ 2 (1) F (2) T (3) F 3 illegal 4 (1) because (2) why

문제 해설

- 1 (A) 길에서 껌을 빨으면 벌금을 문다고 한 것으로 보아, 싱가포르의 '깨끗한' 것으로 유명하다는 것을 알 수 있다.
(B) 뒤 문장에서 사모아 사람들은 행복한 여성이 행복한 가정을 만든다는 것을 믿고 있다고 했으므로, 아내의 생일을 '잊어버리는 것'이 죄임을 알 수 있다.
(C) 뒤 문장에서 일본 성인 남성과 여성이 지켜야 할 최대 허리둘레 치수가 있다고 했으므로, '과체중인' 것이 불법임을 알 수 있다.
- 2 (1) 5~7행 참조
(2) 9~10행 참조
(3) 11~14행에서 일본 성인 남성과 여성에게 허용되는 최대 허리둘레 치수는 다르게 설명되고 있다.
- 3 against the law(법을 위반하는)는 illegal(불법인)의 의미이다.
여기서 담배 피는 것은 법에 위반된다.
= 여기서 담배 피는 것은 불법이다.
- 4 That's because ~: 그것은 ~이기 때문이다 / That's why ~: 그것이 ~한 이유이다
(1) Tom은 건강하다. 그것은 그가 매일 운동을 하기 때문이다.
(2) 나는 동물을 좋아한다. 그것이 내가 수의사가 되고 싶은 이유이다.

본문 해석

세계에는 재미있는 법이 많다. 그것들을 알게 되었을 때 당신은 큰 소리로 웃을지도 모른다. 하지만 당신이 그것들을 따르지 않으면, 당신은 곤경에 처하게 될 것이다.

싱가포르에서, 껌을 씹는 것은 법에 위반된다. 싱가포르는 깨끗한 것으로 잘 알려져 있다. 만약 당신이 추잉 껌을 길 위에 빨는다면, 당신은 대략 천 달러에 해당하는 벌금을 물어야 한다.

태평양에 있는 섬나라인 사모아에서는 아내의 생일을 잊어버리는 것이 범죄이다. 그것은 사모아 사람들은 행복한 여성이 행복한 가정을 만든다고 믿기 때문이다.

일본에서, 과체중인 것은 불법이다. 40세에서 74세의 성인들에게, 최대 허리둘레 치수는 남성에 대해서는 85센티미터(33.5인치)를 넘을 수 없고 여성에 대해서는 90센티미터(35.4인치)를 넘을 수 없다.

지문 풀이

There are a lot of funny laws / around the world. / You might laugh out loud / when you learn
 많은 재미있는 법들이 있다 / 전 세계에 / 당신은 크게 웃을지도 모른다 / 당신이 그것들을
 about them. / But you will get into trouble / if you don't follow them. /
 알게 되었을 때 / 하지만 당신은 곤경에 처하게 될 것이다 / 만약 당신이 그것들을 따르지 않는다면 /
 In Singapore, / ① it is against the law / to chew gum. / Singapore is well known / for its being
 싱가포르에서 / 그것은 법에 위반된다 / 껌을 씹는 것 / 싱가포르는 잘 알려져 있다 / 그것의 깨끗함으로 /
 clean. / If you spit out chewing gum / on the streets, / you have to pay a fine / of about \$1,000. /
 만약 당신이 추잉 껌을 뱉는다면 / 길에서 / 당신은 벌금을 내야 한다 / 약 천 달러에 해당하는 /
 In Samoa, / an island in the Pacific, / ② forgetting your wife's birthday / is a crime. / That's
 사모아에서 / 태평양에 있는 섬 / 당신 아내의 생일을 잊어버리는 것은 / 범죄이다 / 그것은
 because / ③ people in Samoa believe / happy women make happy families. /
 ~이기 때문이다 / 사모아 사람들은 믿는다 / 행복한 여성이 행복한 가족을 만든다고 /
 In Japan, / ④ being overweight / is illegal. / For adults / aged 40 to 74, / the maximum waistline
 일본에서 / 과체중인 것은 / 불법이다 / 성인들에게 / 40세에서 74세인 / 최대 허리둘레 치수는
 cannot be more than 85 centimeters (33.5 inches) / for men / or 90 centimeters (35.4 inches) /
 85센티미터(33.5인치)를 넘을 수 없다 / 남성에게 / 또는 90센티미터(35.4인치) /
 for women. /
 여성에게 대해서는 /

- ① it이 가주어이고, to chew gum이 진주어이다.
- ②, ④ forgetting ~ birthday와 being overweight은 주어로 쓰인 동명사구로, 각각 단수 동사인 is가 받고 있다.
- ③ people in Samoa believe (that) happy women ~: believe와 happy 사이에 목적절을 이끄는 접속사인 that이 생략되었다.

33 자연 최고의 건축가, 흰개미

pp. 106~107

문제 정답 1 ④ 2 ② 3 (1) F (2) T (3) T 4 was caught by the police

- 문제 해설
- 1 내부가 항상 시원하게 유지되는 흰개미 집을 본떠서 만든 이스트게이트 쇼핑 센터에 관한 글이다.
 - 2 (A) 밝은 덥지만 건물 내부(inside)가 시원하다는 내용이 적절하다.
 (B) 아프리카의 열기에도 불구하고 내부가 시원(cool)하게 유지된다는 내용이 적절하다.
 (C) 다른 건물에 비해 에너지를 덜(less) 사용한다는 내용이 적절하다.
 - 3 (1) 흰개미 집은 뜨거운 날씨를 잘 견딜 수 있도록 냉방이 잘 된다고 했으며, 난방에 대한 내용은 나와있지 않다.
 (2) 7~10행 참조
 (3) 13~14행 참조
 - 4 「be동사 + 과거분사 + (by + 목적격)」의 수동태로 문장을 완성한다.

본문 해석 아프리카에 굉장한 건물이 있다. 바깥의 날씨가 매우 더울 때도, 그 건물 안은 상쾌하고 시원하다. 그 비밀이 무엇일까? 그 건물은 흰개미라 불리는 곤충의 집처럼 설계되었다.

몇 년 전에, 과학자들은 아프리카 흰개미에 대한 흥미로운 사실을 알아냈다. 그들의 집은 아프리카의 열기 속에서조차 내부가 항상 시원한 상태를 유지한다. 그 비결은 냉각 굴뚝과 많은 공기 터널들이다. 시원한 공기가 지하 터널을 통해 안으로 들어오면, 따뜻한 공기로 바뀌고 굴뚝을 통해 바깥으로 빠져나간다. 사람들은 아프리카에서 건물을 설계하는 데 그 아이디어를 이용했다. 그것은 짐바브웨에 있는 이스트게이트 쇼핑 센터이다. 낮 동안에, 이 건물은 에어컨 없이 시원한 상태를 유지한다. 그래서 그것은 다른 건물들보다 90% 더 적은 에너지를 사용한다!

지문 풀이

① **There is** a wonderful building / in Africa. / Even when / the weather outside is too hot, /
 굉장한 건물이 있다 / 아프리카에 / ~할 때조차 / 바깥의 날씨가 매우 더울 /
 it is nice and cool / inside the building. / What's the secret? / The building was designed / like the
 상쾌하고 시원하다 / 그 건물 안은 / 그 비결이 무엇일까? / 그 건물은 설계되었다 / 곤충의
 houses of ② **insects** / called **termites**. /
 집처럼 / 흰개미라고 불리는 /
 A few years ago, / scientists found out / an interesting fact / about African termites. / Their houses
 몇 년 전에 / 과학자들은 알아냈다 / 흥미로운 사실을 / 아프리카 흰개미에 대해서 / 그들의 집은
 always ③ **stay cool** / inside, / even in the African heat. / The secret is cooling chimneys and many
 항상 시원함을 유지한다 / 안에 / 심지어 아프리카의 열기 속에서도 / 그 비결은 냉각 굴뚝과 많은 공기 터널들이다 /
 air tunnels. / Cool air comes in / through the underground tunnels, / then turns into hot air /
 시원한 공기는 안으로 들어온다 / 지하 터널들을 통해 / 그리고 나서 따뜻한 공기로 바뀐다 /
 and goes out / through the chimneys. / People used the idea / ④ **to design** a building / in Africa. /
 그리고 바깥으로 나간다 / 굴뚝들을 통해 / 사람들은 그 아이디어를 이용했다 / 건물을 설계하기 위해서 / 아프리카에서 /
 It is the Eastgate Shopping Center / in Zimbabwe. / During the day, / this building stays cool /
 그것은 이스트게이트 쇼핑 센터이다 / 짐바브웨에 있는 / 낮 동안에 / 이 건물은 시원함을 유지한다 /
 without air conditioning. / So it uses / 90 percent ⑤ **less** energy / than other buildings! /
 에어컨 없이 / 그래서 그것은 사용한다 / 90% 더 적은 에너지를 / 다른 건물들보다 /

- ① There + be동사: ~이 있다
 ex. There are many girls in the park. 공원에 많은 소녀들이 있다.
- ② ... called ~는 '~라고 불리는 ...'의 뜻으로, called termites가 insects를 수식한다.
- ③ stay cool은 '시원함을 유지하다'라는 뜻으로, stay가 형용사와 함께 쓰이면 '~한 상태를 유지하다, 계속 ~하다'의 의미를 나타낸다.
 ex. He stayed angry for long. 그는 오랫동안 화가 나 있었다.
- ④ to design은 '~하기 위해서'라는 의미로, 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- ⑤ less는 little의 비교급으로 '더 적은'을 뜻한다.

문제 정답

1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ① 5 ③ 6 much 7 was designed 8 That was because it was made by a famous director.

문제 해설

1 crime: 범죄, 범행

돈을 훔치는 것은 범죄이다.

① 법 ② 비결; 비밀 ③ 사람, 인간

2 overweight: 과체중의

Timmy는 과체중이어서 곧 다이어트를 할 것이다.

① 조용한 ② 자연의 ④ 지하의, 땅 속의

3 chew: (음식을) 씹다

나는 치통 때문에 음식을 잘 씹을 수가 없다.

② 떨어뜨리다 ③ 보호하다 ④ 공격하다

4 spit(뱉다)는 'push food out of one's mouth(음식을 입 밖으로 밀어내다)'의 의미이다.

② chimney(굴뚝): 연기가 공중으로 나가게 하는 파이프

③ law(법): 사람들이 지켜야 하는 규칙 체계

④ tunnel(터널): 땅 아래나 땅을 통과하는 긴 좁은 공간

5 fine: 좋은, 멋진 / 벌금

• 그 팀은 멋진 공연을 보여주었다.

• 그 운전수는 속도 위반으로 60달러의 벌금을 부과 받았다.

① 좋은, 멋진 ② 돈 ④ 시끄러운

6 비교급의 의미를 강조할 때는 much를 사용한다.

몸무게가 느는 것은 몸무게가 줄어드는 것보다 훨씬 더 쉽다.

7 '~해지다, ~당하다'의 의미를 나타낼 때는 'be동사 + 과거분사 + (by + 목적격)'의 수동태를 사용한다.

이 건물은 한 예술가에 의해 설계되었다.

8 That was because ~(그것은 ~이기 때문이었다)와 수동태를 이용하여 문장을 완성한다.

34 하나를 보면 열을 알 수 있어!

pp. 110~111

문제 정답 1 ④ 2 ⑤ 3 (B) - (A) - (D) - (C) 4 (1) 값다 (2) 내 책을 돌려보내다

문제 해설

- 빈칸 뒤에 풀칠해 두었던 페이지들이 그대로 붙어있었다는 내용이 나오므로, 빈칸에는 '④ 당신은 모든 페이지를 읽지 않았다'라는 내용이 적절하다.
 - 당신은 페이지 일부를 잃어버렸다
 - 당신은 내 이야기를 좋아하지 않았다
 - 내 글이 아직 도착하지 않았다
 - 당신은 그 이야기를 주의 깊게 확인했다
- 마지막 문장은 '계란이 상했는지를 알아보기 위해 계란을 모두 먹어야 하나요?'의 의미로, 일부만 봐도 전체를 파악할 수 있다는 내용을 함축하고 있다.
- (B) 여자는 편집자에게 이야기를 보냈다. (1~2행 참조)
 - 그 편집자는 그 이야기를 그 여자에게 돌려 보냈다. (2행 참조)
 - 그 여자는 화가 났고 편집자에게 편지를 썼다. (2~3행 참조)
 - 그 편집자는 그가 그녀의 이야기를 거절했던 이유를 설명하는 답장을 보냈다. (9~10행 참조)
- (1) 나는 그 돈을 값을 것이다.
(2) 그에게 내 책을 돌려보내라고 요청해라.

본문 해석

한 여자가 한 번은 긴 이야기를 써서 그것을 유명한 편집자에게 보냈다. 몇 주 후에, 그녀의 글은 되돌아왔다. 그 여자는 화가 났다. 그녀는 편집자에게 썼다:
 “담당자 분께, 어제 당신은 내 글을 돌려보냈어요. 당신은 어떻게 그것이 좋은 글이 아니라는 것을 아나요? 저는 당신이 모든 페이지를 읽지 않았다는 것을 확신해요. 제가 당신에게 그 글을 보내기 전에, 저는 18, 19, 20페이지를 같이 풀로 붙였어요. 글이 다시 돌아왔을 때, 그 페이지들이 여전히 같이 달라붙어 있었어요.”
 편집자는 답장을 썼다: “부인께, 당신은 계란이 상한 것인지 알기 위해서 계란을 모두 다 드시나요?”

지문 풀이

A woman once wrote / a long story / and ① sent it / to a famous editor. / After a few weeks, / her
 한 여자가 한 번은 썼었다 / 긴 이야기를 / 그리고 그것을 보냈다 / 한 유명한 편집자에게 / 몇 주 후에 / 그녀의
 story came back. / The woman was angry. / She wrote to the editor: /
 이야기는 되돌아 왔다 / 그 여자는 화가 났다 / 그녀는 편집자에게 썼다 /
 “Dear Sir. / Yesterday you sent back / my story. / How do you know / it’s not a good story? / I’m
 담당자 분께 / 어제 당신은 돌려보냈어요 / 내 이야기를 / 당신은 어떻게 아나요 / 그것이 좋은 글이 아니라는 것을? / 나는
 sure / you didn’t read every page. / Before ② I sent you / the story. / I glued together / pages 18, 19
 확신해요 / 당신이 모든 페이지를 읽지 않았다는 것을 / 내가 당신에게 보내기 전에 / 그 이야기를 / 나는 함께 풀로 붙였어요 / 18, 19, 20페이지를 /

and 20. / When the story came back, / the pages were still stuck together.” /

이야기가 다시 돌아왔을 때 /

그 페이지들이 여전히 같이 달라붙어 있었어요 /

The editor wrote back: / “Dear Madam. / Do you eat all of an egg / ③ to know it is ④ bad?” /

편집자는 답장을 썼다 /

부인께 /

당신은 계란을 모두 드시나요 /

그것이 상한 것인지 알기 위해서? /

①, ② send + 사람(A) + 사물(B) : A에게 B를 보내다(= send + 사물(B) + to + 사람(A))

ex. I sent you the story. = I sent the story to you.

③ • 목적을 나타내는 to 부정사: ~하기 위해서

ex. I made this to please her. 나는 그녀를 즐겁게 해주기 위해서 이것을 만들었다.

• know 뒤에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

④ ‘(음식이) 상한’의 뜻으로 쓰인 bad

ex. James had bad meat yesterday. 제임스는 어제 상한 고기를 먹었다.

35 매일 새로 나는 상어의 이빨

pp. 112~113

문제 정답

1 ④ 2 (1) T (2) F (3) T 3 상어의 이빨이 항상 젊고 건강한 상태를 유지하는 것 4 (1) it (2) one

문제 해설

1 상어들은 그들의 평생 내내 새로운 이빨이 (B)자라기 때문에 그들의 이빨이 (A)빠지는 것에 대해 걱정하지 않는다.

① 청소하는 것 - 자라다

② 청소하는 것 - 머물다

③ 빠지는 것 - 바뀌다

⑤ 깨지는 것 - 머물다

2 (1) 2행 참조

(2) 3~4행에서 ‘상어의 이빨이 빠지면 새로운 이빨이 자라나 그 자리를 채운다’고 언급되어 있다.

(3) 9행 참조

3 밑줄 친 That을 포함한 문장은 ‘그것이 상어가 무는 힘이 강한 이유이다.’라는 뜻으로, That은 앞 문장인 They always stay young and healthy.를 가리킨다.

4 (1) 앞에서 언급된 this shirt를 가리키고 있으므로 이미 언급된 명사를 지칭할 때 사용하는 대명사 it이 적절하다. 이 셔츠는 너무 작다. 나는 그것이 맘에 들지 않는다.

(2) 이미 언급된 명사와 같은 종류이지만 특정하지 않은 하나를 지칭할 때 one을 사용한다. 여기서 one은 a pen을 가리킨다.

나는 펜이 없어. 나에게 (펜) 하나 빌려줄 수 있니?

본문 해석

상어는 무서운 살육자이지만, 흥미로운 동물이다. 그들은 매일 이빨이 빠진다. 하나의 이빨이 겨우 열흘 동안 지속된다. 상어가 먹이를 덥석 물 때마다 이빨 몇 개가 빠진다. 상어의 이빨 하나가 빠지면, 새로운 이빨이 자라서 그 자리를 채운다. 그러므로 상어의 이빨은 너무 나이가 많아질 기회가 전혀 없다. 그것들은 항상 젊고 건강한 상태를 유지한다. 그것이 상어가 무는 힘이 강한 이유이다.

인간은 전 생애 동안 단지 두 벌의 치아만을 가지고 있다. 하지만 상어는 그들의 일생에 수천 개의 새 이빨이 자라난다. 그들은 이빨이 빠지는 것에 대해 전혀 걱정할 필요가 없다. 그들은 얼마나 운이 좋은가!

Sharks are scary killers, / but they are interesting animals. / They lose teeth / every day. / One tooth
 상어들은 무서운 살육자이다 / 그러나 그들은 흥미로운 동물이다 / 그들은 이빨이 빠진다 / 매일 / 하나의 이빨은
 only lasts / for ten days. / Sharks lose several teeth / every time they bite into prey. / When a shark
 겨우 지속된다 / 10일 동안 / 상어는 이빨이 몇 개 빠진다 / 그들이 먹이를 덥석 물 때마다 / 상어가 이빨 하나가
 loses a tooth. / ① a new one grows to fill its place. / So sharks' teeth never have a chance /
 빠지면 / 새로운 이빨이 자라나서 그 자리를 채운다 / 그래서 상어의 이빨은 결코 기회가 없다 /
 to ② grow too old. / They always stay young and healthy. / That is why / sharks have a strong bite. /
 너무 나이가 많아질 / 그들은 항상 젊고 건강한 상태를 유지한다 / 그것이~한 이유이다 / 상어가 강하게 무는 힘을 가지고 있는 /
 Humans have just two sets of teeth / for their whole lives. / But sharks grow thousands of new
 인간들은 단지 두 벌의 치아를 가지고 있다 / 그들의 전 생애 동안 / 하지만 상어들은 수천 개의 새로운 이빨이 자라난다 /
 teeth / in their lifetime. / They ③ never have to worry / ④ about losing teeth. / ⑤ How lucky they
 그들의 일생에 / 그들은 전혀 걱정할 필요가 없다 / 이빨이 빠지는 것에 대해 / 그들은 얼마나 운이 좋은가!
 are! /

- ① • one은 앞에서 언급된 tooth를 가리키는 대명사이다.
 • grow to fill은 '자라서 채우다'라는 뜻으로 to fill은 '결과'를 나타내는 to부정사로 쓰였다.
 ex. She grew to be a singer. 그녀는 자라서 가수가 되었다.
- ② 'grow + 형용사'는 '~하게 되다'라는 뜻으로 '상태의 변화'를 나타낸다. 여기서는 '나이 들다, 늙게 되다'의 의미이다.
- ③ have to는 '~해야 한다'라는 뜻이지만, 앞에 never가 쓰이면 '결코 ~할 필요가 없다'의 뜻으로 don't have to로도 쓸 수 있다.
- ④ losing은 전치사 about의 목적어이므로 동명사 형태로 쓰였다.
- ⑤ 감탄문 어순: How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)
 ex. How beautiful this garden is! 이 정원은 얼마나 아름다운가!

36

친구에게 이렇게 사과하세요

pp. 114~115

문제 정답 1 ③ 2 ④ 3 ⑤

- 문제 해설**
- 1 친구와 싸운 후 친구에게 사과하는 법에 관해 조언해 주는 글이므로, '③ 싸운 후 사과하는 법'이 제목으로 가장 적절하다.
 - ① 사과를 받아들이는 법
 - ② 좋은 친구를 사귀는 법
 - ④ 다른 사람들의 감정을 이해하는 법
 - ⑤ 친구와의 싸움을 피하는 법
 - 2 빈칸 뒤에 앞 문장(네가 왜 미안한지를 친구에게 정확히 말해라)에 대한 구체적인 예시가 나오므로, 빈칸에는 '④ For example(예를 들어)'이 적절하다.
 - ① 사실은
 - ② 그러므로
 - ③ 그러나
 - ⑤ 같은 방식으로, 마찬가지로
 - 3 '⑤ 네가 다른 사람들과 있을 때 너의 친구에게 사과해라.'는 내용은 본문에 언급되어 있지 않다.

이 글에 따르면, 다음 조언들 중 어떤 것이 사실이 아닌가?

- ① 변명을 하지 않는 것이 더 낫다. (4행 참조)
- ② 너는 네가 무엇이 미안한지에 대해 너의 친구에게 말해야 한다. (5~7행 참조)
- ③ 미래에 같은 실수를 하는 것을 방지하기 위해 너의 친구에게 네가 무엇을 할지 말해라. (8행 참조)
- ④ 너의 친구가 너를 용서하지 않으면, 그나 그녀가 준비가 될 때까지 기다려라. (11~12행 참조)

본문 해석

어느 날, 너는 너의 친구와 언쟁을 벌인다. 후에 너는 그것에 대해 기분이 좋지 않고 사과하고 싶다.

여기 사과하는 방법에 관한 몇 가지 좋은 조언이 있다.

- 그냥 네가 미안하다고 말해라. 어떤 변명도 하지 마라.

- 너의 친구에게 네가 왜 미안한지를 정확히 말해라. 예를 들어, 그냥 “미안해”라고 말하는 대신, “너의 친구들 앞에서 너에 대해 안 좋게 말해서 미안해.”라고 말해라.

- 너의 친구에게 이 문제를 방지하기 위해 다음에 네가 무엇을 할지 말해라. 예를 들어, 너는 “다음에 내가 너에게 말하고 싶은 어떤 것이 있으면, 다른 사람이 없는 곳에서 너에게 말할게.”라고 말할 수 있다.

네가 위에서 언급된 것들을 모두 한 이후에도 너의 친구가 너를 여전히 용서하지 않는다면 너 무엇을 할 수 있을까? 그런 경우에는, 기다리는 것이 가장 좋다. 너의 친구가 준비가 되었을 때, 그나 그녀는 너에게 연락할 것이다.

지문 풀이

One day, / you argue with your friend. / Later you feel bad about it / and want to apologize. /

어느 날 / 너는 너의 친구와 언쟁을 벌인다 / 후에 너는 그것에 대해 기분이 좋지 않다 / 그리고 사과하고 싶다 /

Here are some good tips / on ① how to apologize: /

여기 몇 가지 조언이 있다 / 사과하는 방법에 관한 /

- Just ② say / you're sorry. / Don't make any excuses. /

그냥 말해라 / 네가 미안하다고 / 어떤 변명도 하지 마라 /

- Tell your friend exactly / ③ why you're sorry. / For example, / instead of just saying "I'm sorry," /

너의 친구에게 정확히 말해라 / 네가 왜 미안한지를 / 예를 들어 / 단지 “미안해”라고 말하는 대신에 /

say / "I'm sorry for speaking ill of you / in front of your friends." /

말해라 / 너를 나쁘게 말한 것에 대해 미안해 / 너의 친구들 앞에서 /

- Tell your friend / ④ what you'll do / next time / to avoid this problem. / For example, / you can

너의 친구에게 말해라 / 네가 무엇을 할지 / 다음에 / 이 문제를 방지하기 위해서 / 예를 들어 / 너는 말할 수

say, / "Next time / if there's anything / I want to tell you, / I will speak to you / in private." /

있다 / 다음에 / 어떤 것이 있으면 / 내가 너에게 말하고 싶은 / 나는 너에게 말할 것이다 / 다른 사람이 없는 곳에서 /

What can you do / if your friend still doesn't forgive you / even after you do all of the above? /

너는 무엇을 할 수 있을까 / 만약 너의 친구가 여전히 너를 용서하지 않는다면 / 위에서 언급된 모든 것을 한 이후에도? /

In that case, / ⑤ it is best to wait. / When your friend is ready, / he or she will contact you. /

그런 경우에는 / 기다리는 것이 가장 좋다 / 네 친구가 준비가 되면 / 그나 그녀는 너에게 연락할 것이다 /

① 'how + to부정사'는 '~하는 방법'이라는 뜻이다.

ex. Teach me how to swim. 나에게 수영하는 법을 가르쳐 줘.

② say와 you're sorry 사이는 목적절 접속사 that이 생략되었다.

③, ④ why you're sorry와 what you'll do는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰이는 간접의문문이며, 앞에서 쓰인 동사 Tell의 직접목적어이다.

⑤ it은 가주어이고, to wait가 진주어이다.

문제 정답 1 ① 2 ③ 3 ① 4 ④ 5 come back 6 pay back 7 write back 8 ones
9 one

문제 해설

1 glue: 풀; 풀로 붙이다

너는 이 종이 두 장을 함께 붙이기 위해 풀을 사용할 수 있다.

② 사냥감, 먹이 ③ 세포 ④ 신호

2 excuse: 변명

너 또 지각이니! 이번에 너의 변명은 무엇이니?

① 조연 ② 능력 ④ 몰다; 무는 행위

3 editor: 편집자

책이나 영화를 그것들이 인쇄되거나 보여지기 전에 수정하거나 바꾸는 사람

② 기술자 ③ 기자 ④ 감독

4 in private: 다른 사람들이 없는 곳에서

5 come back: 돌아오다

그녀는 그녀의 아들이 언젠가 돌아올 것이라고 믿는다.

6 pay back: (돈을) 갚다

Ken은 돈을 갚을 것을 약속했지만, 갚지 않았다.

7 write back: 답장을 쓰다

나는 Jack에게 편지를 보냈지만, 그는 나에게 답장을 쓰지 않았다.

8 대명사 one은 앞에서 언급된 명사와 같은 종류의 특정하지 않은 하나를 지칭할 때 쓰며, 장갑(gloves)은 복수 명사이므로 ones가 적절하다.

나는 어제 내 장갑을 잃어버렸다. 나는 새로운 장갑을 사야 한다.

9 대명사 one은 앞에서 언급된 명사와 같은 종류의 특정하지 않은 하나를 지칭할 때 쓴다.

Kate는 나에게 분홍색 풍선을 주었지만, 나는 초록색 풍선을 갖고 싶었다.