



기출 PICK

정답과 해설

사회·문화

정답과 해설!



사회·문화 현상의 이해

개념 확인 문제

5쪽

- 1 (1) ○ (2) × (3) ○ 2 간학문적 3 (1) - ㉠ (2) - ㉡
4 (1) 있다 (2) 거시적 (3) 상징적 상호 작용론

난이도별 필수 기출

6~15쪽

- 5 ② 6 ② 7 ③ 8 ① 9 해설 참조
10 ③ 11 ③ 12 해설 참조 13 ③ 14 ①
15 ② 16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ② 20 ③
21 ① 22 ⑤ 23 ③ 24 ③ 25 ④ 26 ④
27 ④ 28 ③ 29 해설 참조 30 ③ 31 ④
32 ② 33 ① 34 해설 참조 35 ② 36 ⑤
37 ⑤ 38 ⑤ 39 ③ 40 ① 41 ④ 42 ③
43 ② 44 ③ 45 해설 참조 46 ④ 47 ②
48 ② 49 ①

5 제시된 현상들은 모두 자연 현상에 해당한다. ㄱ, ㄴ, 자연 현상은 인간의 가치 판단과 무관하게 존재하는 물가치적인 현상으로, 스스로의 원리에 따라 사실 그대로 존재한다는 점에서 존재 법칙의 지배를 받는다.

바로알기 | ㄴ, 자연 현상은 인과 관계가 분명하게 나타난다. ㄷ, 자연 현상은 일정한 원인이 있으면 그에 따른 특정 결과가 반드시 발생한다는 점에서 필연성으로 설명할 수 있다.

6 ㉠은 사회·문화 현상이다. ① 철새의 이동 경로를 조사하는 것, ③ 비가 올 때 우산과 우비를 쓰는 것, ④ 대통령 선거를 실시하는 것, ⑤ 조력 발전소를 건설하는 것은 모두 인간의 의지가 개입되어 나타나는 현상이므로, 사회·문화 현상의 사례에 해당한다.

바로알기 | ② 나무 위에서 누에가 고치를 만드는 것은 인간의 의지와 관계없이 나타나는 현상이므로, 자연 현상의 사례에 해당한다.

7 ㉠ 자신의 이익만을 좇아 이리저리 옮겨 다니는 사람을 지칭하는 것과 ㉡ 철새의 위치와 속도, 날갯짓 횟수 등을 분석하는 것은 인간의 의지가 반영된 행동이므로, 사회·문화 현상에 해당한다.

바로알기 | ㉠ 철새가 일정한 대형으로 무리 지어 이동하는 것과 ㉡ 철새가 V자 대형으로 날 때 에너지 소모를 줄이는 효과가 있는 것은 인간의 의지와 상관없이 자연적으로 발생하는 현상이므로, 자연 현상에 해당한다.

8 사회·문화 현상은 원인과 결과가 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있으므로 일정한 조건 아래에서 어떤 현상이 일어날 가능성이 있다는 것, 즉 개연성으로 설명할 수 있다.

바로알기 | ②, ④ 사회·문화 현상은 인간의 의지와 주관적 가치가 개입되어 나타나는 가치 함축적인 현상이다. ③ 사회·문화 현상은 자연 현상에 비해 인과 관계가 명확하지는 않지만, 자연 현상과 마찬가지로 법칙성을 발견하는 것이 가능하다. ⑤ 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 모두 나타난다.

9 **모범 답안** 사회·문화 현상은 시대나 장소를 초월하여 동일한 현상이 나타

나는 보편성과 시대나 사회적 상황에 따라 그 구체적인 모습이 다르게 나타나는데 특수성을 함께 지닌다.

10 제시된 내용들은 과시적 소비에서는 수요 법칙이 적용되지 않고, 교육 수준이 낮음에도 경제적 성공을 이룬 사람이 있음을 보여 준다. 이처럼 사회·문화 현상은 일정한 조건에서도 예외적인 현상이 나타날 수 있으므로, 개연성의 원리가 작용한다.

바로알기 | ① 당위 법칙이 적용되는 것은 사회·문화 현상의 특징에 해당하지만, 제시된 내용과 관련이 적다. ② 사회·문화 현상은 예외적인 현상이 나타날 수 있기 때문에 현상에 대한 예측이 어렵다. ④ 사회·문화 현상은 확률의 원리가 적용된다는 점에서 인과 관계가 불분명하다. ⑤ 사회·문화 현상은 가치가 개입되어 나타나는 현상으로서 가치 판단을 내릴 수 있다.

11 사회·문화 현상은 인간의 의지와 가치가 개입되어 나타나는 ㉠ 가치 함축적인 현상으로, 사회 규범적 의미를 갖는다는 점에서 ㉡ 당위 법칙을 따른다. 또한 사회·문화 현상은 특정 조건에서 특정 결과가 발생할 가능성만 갖는다는 점에서 ㉢ 개연성의 원리가 작용한다.

개념 보충

사회·문화 현상의 특징

가치 함축성	인간의 의지와 가치가 내포되어 있음
당위 법칙	'마땅히 그러해야 한다'와 같이 사회의 규범적 요구가 반영되어 나타남
개연성과 확률의 원리	원인과 결과가 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있음
보편성과 특수성의 공존	시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나면서도 구체적인 모습은 시대와 사회에 따라 다르게 나타나기도 함

12 **모범 답안** (1) ㉠: 사회·문화 현상, ㉡: 자연 현상

(2) 사회·문화 현상은 가치 함축적인 현상으로 당위 법칙을 따른다. 또한 개연성과 확률의 원리가 작용하며, 보편성과 특수성이 공존한다는 등의 특징이 있다.

13 ㉠, ㉡, ㉢은 사회·문화 현상, ㉣은 자연 현상이다. ㉢ 자연 현상은 스스로의 원리에 따라 있는 그대로 존재하므로 존재 법칙을 따른다. 이와 달리 사회·문화 현상은 규범적 의미가 작용하므로 당위 법칙을 따른다.

바로알기 | ① ㉠, ㉡은 모두 사회·문화 현상으로서 가치 함축적인 현상이다. ② 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 개연성으로 설명된다. ④ ㉠, ㉢은 모두 사회·문화 현상이므로 개연성의 원리가 작용한다. ⑤ ㉡, ㉣은 모두 사회·문화 현상이므로 보편성과 특수성이 공존한다.

14 ㉠은 자연 현상, ㉡, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. ① 사회·문화 현상은 '마땅히 그러해야 한다'와 같이 인간이 마땅히 지켜야 할 법칙, 즉 당위 법칙의 지배를 받는다. 이와 달리 자연 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.

바로알기 | ②, ③ ㉡, ㉢은 모두 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 예외적인 현상이 나타날 수 있어 예측이 용이하지 않으며, 시대나 사회적 상황에 따라 특수성이 나타나기도 한다. ④ ㉡, ㉣은 모두 사회·문화 현상으로 개연성이 나타난다. ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 인간이 경험할 수 있는 연구 대상이 되므로 경험적 자료로 연구할 수 있다.

15 ㉠은 자연 현상, ㉡, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. ② 자연 현상은 일정한 원인이 있으면 그에 따른 특정 결과가 반드시 발생한다는 점에서, 예외적인 현상이 나타날 수 있는 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

바로알기 | ① 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 불가치적이다. ③ ㉠, ㉡은 모두 사회·문화 현상으로 보편성과 특수성이 공존한다. ④ ㉠, ㉡은 모두 사회·문화 현상으로 당위 법칙을 따른다. ⑤ 자연 현상(㉢)은 사회·문화 현상(㉠, ㉡, ㉢)과 달리 확실성의 원리가 적용된다.

개념 보충

자연 현상과 사회·문화 현상의 특징	
자연 현상	사회·문화 현상
• 불가치성 • 존재 법칙 • 필연성과 확실성의 원리 • 보편성만 존재	• 가치 함축성 • 당위 법칙 • 개연성과 확률의 원리 • 보편성과 특수성의 공존

16 나. 사회·문화 현상은 원인과 결과가 확률적으로 관계를 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있으므로 확률의 원리가 작용한다. 이와 달리 자연 현상은 확실성의 원리가 작용한다. 다. ㉠, ㉡은 모두 사회·문화 현상으로, 시대나 장소를 초월하여 동일한 현상이 나타나는 보편성과 시대나 사회적 상황에 따라 구체적인 모습이 다르게 나타나는 특수성이 공존한다.

바로알기 | 가. 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 필연성의 원리가 적용된다. 라. ㉢, ㉣은 모두 사회·문화 현상으로 당위 법칙이 적용된다.

17

〈자료 1〉	
한파가 기승을 부렸던 제주도에는 ㉠ 3일 동안 폭설이 쏟아졌다. 담당 기관은 ㉡ 제설 작업에 나섰지만, ㉢ 폭설과 활주로 측면으로 몰아치는 강풍으로 비행기의 이착륙이 어려워지자 결국 ㉣ 제주 공항의 운영 중단을 결정하였다.	사회·문화 현상 자연 현상
〈자료 2〉	
질문	예 아니요
개연성의 원리가 작용하는가?	(가) (나)
존재 법칙을 통해 설명되는가?	(다) (라)

〈자료 1〉에서 ㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. 또한 〈자료 2〉에서 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 개연성의 원리가 작용하며, 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 존재 법칙을 통해 설명되므로 (가), (라)에는 사회·문화 현상, (나), (다)에는 자연 현상이 들어갈 수 있다. 이를 종합할 때 (가)에는 ㉠, ㉡, (나)에는 ㉢, ㉣, (다)에는 ㉠, ㉡, (라)에는 ㉢, ㉣이 해당한다.

18 (가)에는 사회·문화 현상, (나)에는 자연 현상이 나타나 있다. 가. '내진 설계를 통해 건설된 것', '정부 관계자가 안전하다고 밝힌 것'을 통해 (가)에는 가치 함축성을 지닌 사회·문화 현상이 나타나 있음을 알 수 있다. 다. 사회·문화 현상이 나타난 (가)에 비해 자연 현상이 나타난 (나)에서 원인과 결과가 엄격한 법칙으로 발생하므로, 인과 관계의 발견이 용이하다.

바로알기 | 나. 자연 현상이 나타난 (나)에는 불가치성은 나타나지만, 시대나 사회에 따른 구체적 모습이 다르게 나타나는 특수성은 나타나 있지 않다. 라. 사회·문화 현상이 나타난 (가)에서는 보편성과 특수성이 공존하고, 자연 현상이 나타난 (나)에서는 보편성이 나타나므로 (가), (나) 모두 보편성을 통해 설명할 수 있다.

19 ㉠은 황사의 특징으로서 자연 현상, ㉡은 황사에 대한 대응책으로서 사회·문화 현상에 해당한다. ㉢ 사회·문화 현상은 시대나 장소를 초

월하여 나타나는 보편성과 시대나 사회적 상황에 따라 그 구체적인 모습이 다르게 나타나는 특수성이 함께 나타난다.

바로알기 | ① 자연 현상은 인간의 의지와는 관계없이 나타난다. ③ 자연계의 원리에 따라 스스로 발생하고 존재하는 현상은 자연 현상이다. ④ 자연 현상은 일정한 조건하에서는 일정한 결과가 항상 나타나므로, 사회·문화 현상에 비해 법칙 발견이 쉽다. ⑤ 개연성의 원리가 작용하는 사회·문화 현상은 필연성의 원리가 작용하는 자연 현상에 비해 인과 관계가 분명하지 않다.

20 첫 번째 사례는 자연 현상이 사회·문화 현상에 영향을 미치고 있음을, 두 번째 사례와 세 번째 사례는 사회·문화 현상이 자연 현상에 영향을 미치고 있음을 보여 준다. 이처럼 자연 현상과 사회·문화 현상은 별개로 존재하는 것이 아니라 서로 영향을 미치며 밀접하게 관련되어 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 사회·문화 현상은 다양한 변수가 영향을 미치므로 예측이 용이하지 않다. ②, ④, ⑤는 자연 현상과 사회·문화 현상에 대한 옳은 설명이지만, 제시된 사례와는 관련이 적다.

21 제시된 그림은 성 불평등 현상을 사회학, 경제학, 법학, 정치학의 다양한 관점에서 연구하고 있음을 나타낸다. 이처럼 최근에는 다양한 분야가 밀접한 관계를 맺고 있는 사회·문화 현상을 총체적으로 이해하기 위해 개별 학문의 연구 성과를 종합하는 간학문적 탐구가 이루어지고 있다.

22 간학문적 탐구 경향은 개별 학문만으로 접근하기 어려운 복잡하고 다양한 사회·문화 현상에 종합적으로 접근하는 경향으로, 개별 학문의 관점이나 연구 성과를 종합하여 탐구함으로써 개별 학문의 경계를 넘어 사회·문화 현상을 총체적으로 인식하고자 한다.

바로알기 | 가. 주제에 따라 차별화된 연구 방법이 나타나고 있는지는 제시된 그림을 통해 파악할 수 없다. 나. 제시된 그림에서는 특정 현상을 주제로 여러 학문을 종합하여 연구 활동을 하는 경향이 강조되므로, 학문의 세분화가 나타나 있다고 볼 수 없다.

23 을은 실업의 원인으로 산업 구조 변화와 경기 불황을 강조하므로, 사회 구조적 측면을 강조하는 거시적 관점에서 실업 문제를 바라보고 있음을 알 수 있다. ㉡ 거시적 관점은 사회라는 큰 체계 속에서 사회·문화 현상을 이해하므로 인간의 자율성과 능동성을 간과하기 쉽다. ㉣ 거시적 관점은 사회 문제의 원인이 산업 구조의 변화와 같은 사회 구조에 있다고 보므로 실업 문제에 관한 사회적 책임을 강조하며, 실업 문제의 해결 방안으로 사회 제도의 개선을 제시할 것이다.

바로알기 | ㉢은 미시적 관점에 대한 설명이다.

24 갑은 미시적 관점, 을은 거시적 관점에서 실업 문제를 바라보고 있다. 다. 미시적 관점은 개인 간 상호 작용을 중시하므로, 거시적 관점과 달리 인간 행위에 담긴 의미에 주목한다.

바로알기 | 가. 미시적 관점은 사회 제도나 구조가 아닌 일상생활에서 일어나는 개인 간의 상호 작용에 초점을 둔다. 라. 사회라는 큰 체계 속에서 사회·문화 현상을 이해하는 것은 거시적 관점에만 해당하는 설명이다.

개념 보충

거시적 관점과 미시적 관점		
구분	거시적 관점	미시적 관점
기본 입장	사회 제도나 조직과 같은 사회 구조에 초점을 둬	개인 간의 상호 작용, 개인의 행위에 초점을 둬
예	기능론, 갈등론	상징적 상호 작용론

25 ④ 기능론은 사회가 유기체처럼 상호 의존적인 다양한 부분으로 구성되어 있으며, 각 부분은 사회 구성원 전체가 보편적으로 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 본다.

바로알기 | ① 기능론은 사회 구조적 측면을 중시하는 거시적 관점에 해당된다. ②, ③은 갈등론에 대한 설명이다. ⑤ 기능론은 사회 구성원들 간의 유기적인 협력 관계를 중시한다.

26 제시된 글은 사회 유기체설에 기초하여 사회·문화 현상을 바라보고 있으므로, 기능론에 해당한다. ㄱ, ㄴ, 기능론에 따르면 사회의 구성 요소들은 상호 의존적 관계에 있으며, 이러한 구성 요소들이 사회 전체의 존속과 통합에 필요한 고유의 기능을 수행할 때 사회가 조화와 균형을 이룬다. ㄷ, 기능론에 따르면 사회 문제나 갈등은 사회의 구성 요소가 제 기능을 수행하지 못해 발생하는 병리적인 현상이므로, 부분적인 치료와 개선을 통해 사회의 조화와 균형을 되찾을 수 있다.

바로알기 | ㄴ, 기능론에 따르면 사회는 사회 전체의 합의에 기초하여 안정과 질서를 유지한다.

27 밑줄 친 ‘그들은 ‘기능적 상호 의존성’과 ‘규범 혹은 규칙의 체계’에 의해 사회가 유지된다고 보므로, 기능론의 입장을 지닌다. ㄴ, 기능론에서는 사회 구성원 전체의 합의에 의해 사회 각 부분의 기능과 역할이 분배된다고 본다. ㄷ, 기능론은 사회 안정과 합의를 지나치게 강조한다는 점에서 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받는다.

바로알기 | ㄱ, 기능론은 사회의 다양한 부분들이 사회 전체의 존속과 통합을 위해 기능을 수행하며 상호 연관되어 있다고 보므로, 사회 구조의 힘을 강조한다. ㄴ은 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다.

28 갈등론은 사회 제도와 각 요소의 기능이 부와 권력 등의 사회적 희소가치를 획득한 지배 집단이 자신들의 이익을 규정해 놓은 것에 불과하다고 본다. 또한 지배 집단은 기존의 지배 관계를 유지하기 위해 자신들의 가치를 반영한 법을 통해 피지배 집단을 억압하거나 착취하고, 피지배 집단은 이에 도전하므로 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 갈등과 대립은 필연적으로 발생한다고 본다. 따라서 갈등론은 집단 간 갈등을 사회의 본질적인 속성으로 인식하며, 이러한 갈등은 사회 변화와 사회 발전의 원동력이 된다고 본다.

바로알기 | ③은 기능론에 부합하는 진술이다.

29 **모범 답안** 갈등론. 갈등론은 사회 속에 존재하는 지배와 피지배의 관계와 갈등의 측면을 이해하는 데 유용하다.

30 제시된 글은 지배 집단이 피지배 집단을 억압하고 착취한다고 보므로, 갈등론적 관점이 나타나 있다. 병, 노인 소외 문제의 원인으로 기득권층이 부와 권력을 이용하여 노인을 소외시키는 것을 강조하므로, 갈등론의 입장이다. 정, 사회 갈등을 자연스러운 현상으로 인식하며 사회 변화와 사회 발전의 원동력으로 보므로, 갈등론의 입장이다.

바로알기 | 갑, 사회가 유기체와 유사한 성격을 지닌다고 보는 것은 기능론의 입장이다. 을, 갈등론에서는 학교 교육이 기존의 불평등 구조를 정당화시키는 수단이라고 본다. 학교 교육이 사회 통합을 위한 순기능을 담당한다고 보는 것은 기능론의 입장이다.

31 갑은 기능론, 을은 갈등론의 관점에서 학교 교육을 바라보고 있다. ㄱ, 기능론은 사회가 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있으며, 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다. ㄴ, 기능론은 사회가 유기체처럼 상호 의존적인 다양한 요소로 구성되어 있으며, 각 구성 요소들이

사회 전체가 합의한 규범에 따라 기능을 수행함으로써 사회의 질서와 안정을 이룬다고 본다. ㄴ, 갈등론은 갈등이 사회 변화와 사회 발전의 원동력이 된다고 보므로, 사회 안정보다는 사회 변동을 강조한다.

바로알기 | ㄷ, 사회적 상호 작용을 통한 의미 부여를 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

32 ② 갈등론은 사회적 희소 가치가 지배 집단만의 합의에 의해 불평등하게 배분됨을 강조하므로, 학교 교육에서 교육 내용은 특정 집단의 합의에 따른 것이라고 본다.

바로알기 | ① 객관적 사회 조건보다 주관적 상황 정의를 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다. ③ 행위 주체인 개인의 능동성과 자율성을 강조하는 관점은 상징적 상호 작용론이다. ④ 기능론은 갈등론과 달리 사회 구성 요소들이 사회의 유지와 존속에 기여한다고 본다. ⑤ 기능론과 갈등론은 모두 교육 문제를 사회 구조적 측면에서 파악한다. 교육 문제를 학생과 교사 간에 나타나는 상호 작용의 측면에서 파악하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

개념 보충

기능론과 갈등론

구분	기능론	갈등론
사회 인식	사회를 하나의 살아 있는 유기체로 봄	사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 구성원 간 갈등의 장임
특징	사회의 통합과 안정, 조화와 균형을 중시함	갈등을 사회의 본질적 속성이자 사회 변동의 원동력으로 봄
기능 배분	사회 구성원 전체의 합의에 의해 이루어진다고 봄	지배 집단만의 합의에 의해 이루어진다고 봄
한계	지배 집단의 이익을 옹호하는 논리로 이용될 우려가 있음	사회 각 부분 간 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화함

33 갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점을 지니고 있다. ㄱ, 기능론에서는 사회의 각 부분이 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 본다. ㄴ, 갈등론에서는 부와 권력 등의 사회적 희소가치를 기득권층인 지배 집단이 독점하는 불평등한 분배 구조로 인해 사회 문제가 발생한다는 점을 강조한다.

바로알기 | ㄴ, 사회 구성원들이 상호 작용을 통해 일상생활 경험에 의미를 부여함을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ㄷ, 기능론만이 사회를 유기체로 간주하는 관점에 해당한다.

34 **모범 답안** (1) 갑: 기능론, 을: 갈등론

(2) 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받기도 하며, 갈등론은 지나치게 갈등을 강조함으로써 현실 속에 존재하는 협동과 조화의 현상을 경시한다는 비판을 받기도 한다.

35 법의 역할에 대해 갑은 갈등론적 관점, 을은 기능론적 관점을 지니고 있다. ② 갈등론은 지배 집단이 사회적 희소가치를 강제적으로 분배한 결과 구조적 불평등이 생겼다고 보므로, 법이 사회 전체의 합의가 아닌 특정 집단의 합의를 통해 형성되었다고 본다.

바로알기 | ① 사회가 유기체와 유사한 특성을 지닌다고 보는 것은 기능론의 입장이다. ③ 개인의 능동성과 자율성을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론의 입장이다. ④ 기능론과 갈등론은 모두 사회 구조적 측면에서 법의 역할을 설명한다. ⑤ 기능론은 갈등론과 달리 사회의 변동보다는 안정을 중시한다.

36 구성원 간의 합의된 가치나 규범을 지키지 않는 행위를 사회 질서를 깨뜨리는 행위로 간주하는 것은 기능론의 입장이다. 따라서 A는 갈

등론, B는 기능론이다. ⑤ 기능론은 사회 각 부분 간에 나타나는 상호 의존성과 사회의 안정성을 강조하므로, 갈등론과 달리 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계가 있다.

바로알기 | ① 개인들 행위의 주관적인 동기와 의미 해석에 초점을 두어 현상을 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다. ② 사회를 지배와 피지배 관계로 보는 관점은 갈등론이다. ③ 기능론은 사회의 통합과 안정, 조화와 균형을 중시한다. ④ 갈등론은 사회 갈등과 사회 변동의 중요성을 강조하지만, 기능론은 사회 갈등과 사회 변동의 중요성을 간과한다.

37 밑줄 친 '이 이론'은 상징적 상호 작용론이다. ⑤ 상징적 상호 작용론은 개인들의 일상적인 상호 작용을 중시하며, 이 과정에서 발생하는 주관적인 의미 규정과 해석에 초점을 맞춘다.

바로알기 | ① 상징적 상호 작용론은 개인의 자율성과 능동성을 중시하므로, 개인보다 사회를 우선시한다고 보기 어렵다. ② 상징적 상호 작용론은 개인 간 상호 작용에 초점을 둔다는 점에서 개인에게 미치는 사회 구조의 힘을 강조한다고 보기 어렵다. ③은 기능론, ④는 갈등론에 대한 설명이다.

개념 보충

상징적 상호 작용론	
사회 인식	사회는 개인 간 일상적인 상호 작용 과정에서 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받으며 형성되고 변화함
특징	사회·문화 현상을 받아들이는 개인들의 상황 정의에 따라 그 현상의 의미가 달라짐
장점	사회·문화 현상을 심층적으로 이해할 수 있음
한계	개인의 행위에 영향을 미치는 사회적 측면을 소홀히 함

38 저출산 문제에 대해 갑과 을은 개인 측면을 강조하므로, 상징적 상호 작용론의 관점을 취하고 있다. ⑤ 상징적 상호 작용론은 사회 구조보다 일상생활에서 일어나는 개인 간 상호 작용에 초점을 둔다는 점에서 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조나 사회 제도와 같은 거시적인 구조를 소홀히 한다는 비판을 받기도 한다.

바로알기 | ① 상징적 상호 작용론은 사회적 행위자인 개인의 행위에 초점을 맞추어 사회·문화 현상을 이해한다. ② 상징적 상호 작용론은 개인의 주체적 능동성을 중시하는 경향이 있다. ③, ④는 기능론과 갈등론을 비롯한 거시적 관점에 대한 설명이다.

39 ㉠은 상황 정의이다. 상황 정의란 행위 주체가 자신이 처해 있는 특정 상황에 대하여 해석하고 의미를 부여하는 것으로, 상징적 상호 작용론은 인간이 각자의 상황 정의를 바탕으로 행위를 선택하고, 의미 전달의 수단으로서 상징을 활용하여 타인과 상호 작용을 한다고 본다.

40 제시된 글은 인간이 각자의 상황 정의를 바탕으로 행위를 선택한다는 점을 강조하므로, 상징적 상호 작용론의 관점에서 사회·문화 현상을 바라보고 있다. ㄱ, ㄴ, 상징적 상호 작용론은 개인의 일상 세계에 관심을 두므로 개인들의 일상생활을 주로 관찰하며, 사회·문화 현상에 의미를 부여하는 개인의 자율적 사고와 행위에 초점을 맞춘다.

바로알기 | ㉡은 기능론과 갈등론을 비롯한 거시적 관점에 대한 설명이다. ㉢은 기능론에 대한 설명이다.

41 ④ 상징적 상호 작용론은 개인 간 상호 작용이나 개인의 행위에 초점을 두므로, 사회 문화 현상에 내재해 있는 상호 주관적인 동기와 의미 해석을 중시한다.

바로알기 | ① 상징적 상호 작용론은 일상 속 개인의 자율성 및 능동성을

중시한다. ②는 갈등론에 대한 설명이다. ③은 기능론과 갈등론을 비롯한 거시적 관점에 대한 설명이다. ⑤는 기능론에 대한 설명이다.

42 학생은 사회·문화 현상은 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받는 과정이라는 진술에 '○'로 표시하였고, 학생 답안이 모두 옳았음을 고려할 때 A는 상징적 상호 작용론이다. 따라서 (가)에는 상징적 상호 작용론에 부합하는 진술이 들어가야 한다. ③ 상징적 상호 작용론은 개인 행위자의 상호 작용에 영향을 미치는 사회적 측면을 소홀히 한다는 점에서 사회 구조의 영향력을 경시한다는 비판을 받으므로, 제시된 진술은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ①은 갈등론, ②, ④, ⑤는 기능론에 부합하는 진술이므로 (가)에 들어갈 수 없다.

43 세대 갈등의 원인으로 갑은 역할 체계의 붕괴와 구성원 간 상호 의존성 약화를 강조하므로 기능론적 관점을, 을은 개별 행위자들의 주관적 해석과 의미 부여의 차이를 강조하므로 상징적 상호 작용론적 관점을 취하고 있다. ② 기능론에서는 사회 구성원 간의 합의된 가치와 규범을 중요하게 여기므로, 지배적으로 인정되는 규범을 따르는 것이 사회의 유지와 존속에 필수적이라고 본다.

바로알기 | ① 사회 구조로부터 자유로운 능동적 개인에 의해 사회·문화 현상이 발생한다고 보는 것은 상징적 상호 작용론의 입장이다. ③ 특정 집단의 합의에 기초한 사회 규범이 기존의 사회 구조를 유지하는 역할을 한다고 보는 것은 갈등론의 입장이다. ④ 상징적 상호 작용론은 기능론과 달리 특정 현상의 의미는 개인들의 인식에 따라 상대적으로 규정된다고 본다. ⑤ 기능론은 상징적 상호 작용론과 달리 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지니고 있다고 본다.

44 서로 다른 계급 간 이익이 양립할 수 없다고 보는 A는 갈등론이고, 주관적인 의미와 상황 맥락을 강조하는 B는 상징적 상호 작용론이다. ㄴ, 갈등론은 상징적 상호 작용론과 달리 집단 간 갈등에서 비롯된 사회 구조적 변혁이 사회 발전의 원동력이 된다고 본다. ㄷ, 상징적 상호 작용론은 개인의 행위에 초점을 두어 사회·문화 현상을 이해하므로, 갈등론과 달리 사회 구성원이 자신의 상황에 대해 각자 의미를 부여하고 해석하는 상황 정의에 주목한다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ, 사회 문제를 병리적인 현상으로 보는 것과 전체 구성원들의 합의에 의해 사회 내 역할이 분배된다고 보는 것은 기능론의 입장이다.

45 **모범 답안** (1) A: 갈등론, B: 상징적 상호 작용론, C: 기능론

(2) 상징적 상호 작용론은 개인 행위자의 상호 작용에 영향을 미치는 사회 구조나 제도의 힘을 경시한다는 한계점이 있다.

(3) '거시적 관점에 해당하는가?', '사회 구조와 제도를 중시하는가?' 등

46 갑은 상징적 상호 작용론, 을은 기능론, 병은 갈등론의 관점에서 아동 학대 문제를 바라보고 있다. ㄱ, 상징적 상호 작용론은 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조나 사회 제도의 측면을 간과한다는 한계가 있다. ㄴ, 기능론은 사회 안정과 합의를 지나치게 강조함에 따라 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받기도 한다. ㄷ, 갈등론은 기능론과 달리 계급 간 지배와 피지배의 관계에서 나타나는 사회 구조적 모순에 의해 사회 문제가 발생한다는 점을 강조한다.

바로알기 | ㄴ, 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에 해당한다.

47 (가)에는 상징적 상호 작용론에만 해당하는 질문이, (나)에는 기능론에만 해당하는 질문이 들어가야 한다. ㄱ, 상징적 상호 작용론에 따라

면 사람들은 자신에게 주어진 상황에 대해 의미를 부여하고 해석하는 상황 정의를 토대로 다른 사람과 상호 작용을 하므로, (가)에는 주어진 질문이 들어갈 수 있다. **ㄷ.** 기능론에서는 사회 집단 간 문제를 사회 구성 요소가 제 기능을 제대로 수행하지 못해 발생하는 병리적 현상으로 보므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | **ㄴ.** 사회 유기체설을 바탕으로 사회는 자동 안정화 기능에 의해 항상성을 가지고 있다고 보는 것은 기능론만의 특징이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. **ㄹ.** 사회라는 큰 체계 속에서 사회·문화 현상을 이해하는 것은 기능론과 갈등론의 공통적인 특징이므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

48 ② 개인보다 사회 구조에 대한 이해를 우선시하는 관점은 기능론과 갈등론이므로, C는 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 사회적 상호 작용을 통한 의미 부여를 중시한다.

바로알기 | ① (가)에 대해 두 관점이 '예'로 답해야 하는데, 개인행동에 영향을 미치는 사회 구조의 강제력을 간과하는 것은 상징적 상호 작용론만의 특징이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ③ 사회 유기체설을 바탕으로 하는 것은 기능론의 특징이므로, A는 기능론이다. 기능론은 사회가 특정 집단만의 합의가 아닌 전체 구성원의 합의에 따라만 들어진다고 본다. ④ B가 기능론이라면 (나)에는 기능론의 특징을 묻는 질문이 들어갈 수 없다. 그런데 기능론은 기득권을 유지하려는 집단의 논리로 악용될 수 있으므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다. ⑤ C가 상징적 상호 작용론이라면 (나)에는 상징적 상호 작용론의 특징을 묻는 질문이 들어갈 수 없다. 그런데 상징적 상호 작용론은 개인의 상황 정의에 대한 이해를 강조하므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

49 개인의 행동은 특정 집단의 가치가 반영된 사회 규범에 의해 강제되는 것이라고 보는 것은 갈등론의 입장이고, 개인의 행동이 개인 외부에서 독립적으로 작동하는 강제력에 의해 규제된다고 보는 것은 기능론과 갈등론의 입장이다. 따라서 A는 갈등론, B는 상징적 상호 작용론, C는 기능론이다. ① 갈등론은 갈등이 사회 변화와 사회 발전의 원동력이 된다고 보므로, 갈등의 긍정적 측면을 강조한다.

바로알기 | ② 사회 갈등을 병리적 현상으로 이해하는 것은 기능론의 입장이다. ③ 기능론은 사회를 사회 구조적 관점에서 분석한다. ④ 기능론과 갈등론은 상징적 상호 작용론과 달리 사회 제도의 영향력을 중시한다. ⑤ 개인의 행동은 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 보는 것은 상징적 상호 작용론만의 입장이다.

2 사회·문화 현상의 연구 방법과 탐구 절차

개념 확인 문제

17쪽

50 ㉠ 양적 연구 방법 ㉡ 질적 연구 방법

51 (1) - ㉡ (2) - ㉠

52 (다) - (가) - (나) - (라) - (마)

53 (1) 가설 설정

(2) 질적 연구

난이도별 필수 기출

18~25쪽

54 ②	55 ②	56 ②	57 ⑤	58 ②	59 ④
60 해설 참조		61 ③	62 ④	63 ⑤	64 ⑤
65 ①	66 ②	67 해설 참조		68 ①	69 ①
70 ④	71 ②	72 ⑤	73 ⑤	74 ④	75 ③
76 ②	77 해설 참조		78 ①	79 ②	80 ①
81 ⑤	82 ①	83 해설 참조		84 ③	85 ①
86 ②	87 ②	88 ②	89 ④		

54 밑줄 친 '이 연구 방법'은 양적 연구 방법이다. **ㄱ, ㄷ.** 양적 연구 방법은 사회·문화 현상에 존재하는 일반적인 법칙을 발견하여 규칙성을 도출하는 데 목적을 두며, 개념의 조작적 정의를 통해 수집된 계량화된 자료를 통계 분석하여 가설을 검증하는 과정을 거친다.

바로알기 | **ㄴ**은 질적 연구 방법에 대한 설명이다. **ㄹ.** 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기반하여 사회·문화 현상을 탐구한다.

55 제시된 연구 주제들은 독립 변수와 종속 변수 간의 상관관계를 파악하기 위한 것이므로, 양적 연구 방법을 활용하기에 적절하다. ② 양적 연구 방법은 가설을 설정하고 자료를 수집하여 가설을 검증하는 일련의 과정을 거쳐 진행되므로, 연역적 연구의 과정을 거치게 된다.

바로알기 | ① 양적 연구 방법은 통계 분석 기법을 활용하여 자료를 분석하므로 조사 결과의 비교 분석이 용이하다. ③ 양적 연구 방법에서는 질문지법과 실험법을 주로 사용한다. 참여 관찰법과 면접법은 질적 연구에서 주로 사용한다. ④ 양적 연구 방법은 사회·문화 현상 역시 개념의 조작적 정의를 통한 계량화가 가능하다고 본다. ⑤ 양적 연구 방법은 구체적인 사례로부터 법칙을 발견하지는 않는다.

개념 보충

양적 연구 방법

전제	사회·문화 현상도 자연 현상의 연구 방법과 동일한 방법으로 연구할 수 있음 → 방법론적 일원론 강조
목적	사회·문화 현상에 내재한 일반적인 법칙을 발견하고자 함
특징	• 개념의 조작적 정의를 통해 계량화된 자료를 수집함 • 수집된 자료를 통계 분석하여 인과 관계를 파악함

56 제시된 내용은 양적 연구 방법에 대한 설명이다. **ㄱ, ㄷ.** 개인의 학력과 소득 간 관계, 조기 영어 교육과 영어 실력 간 관계를 파악하기 위한 연구는 계량화된 자료의 수집과 통계 분석을 통해 변수 간 관계를 파악하는 양적 연구 방법을 적용하기에 적합하다.

바로알기 | **ㄴ, ㄹ.** 이주 노동자의 한국 사회 적응 과정, 중증 외상 환자를 돌보는 의료진의 고충을 파악하기 위한 연구는 감성 이입적 이해를 추구하는 질적 연구 방법을 적용하기에 적합하다.

57 ㉠은 개념의 조작적 정의이다. 양적 연구에서는 개념의 조작적 정의에 의해 수치화된 자료를 수집하고, 이를 통계 기법을 활용하여 분석한 결과를 토대로 결론을 도출한다.

58 개념의 조작적 정의는 추상적 개념을 구체적 개념으로 표현할 수 있는 대표적 지표를 선정하는 과정으로, 수집한 자료를 통계적으로 분석하는 과정을 거치는 양적 연구에 필요한 과정이다. 개념의 조작적 정의는 인간의 주관적 인식이나 태도에 대해서도 적용이 가능하다는 특징이 있다.

바로알기 | ② 일반적으로 개념의 조작적 정의는 자료를 분석하는 단계가 아닌 연구 설계 단계에서 이루어진다.

59 걸로 드러난 인간의 행동만이 객관적으로 관찰될 수 있다고 보며, 개념의 조작적 정의를 중시하는 것은 양적 연구 방법이다. ④ 양적 연구 방법은 인간의 주관적이고 정신적인 영역을 연구하는 데 제약이 있다는 점에서 사회·문화 현상에 대한 피상적인 사실 파악에 그칠 우려가 있다는 한계를 지닌다.

바로알기 | ① 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 이용하므로 정확하고 정밀한 연구가 가능하다. ② 양적 연구 방법은 계량화된 자료 수집과 통계 분석에 용이한 공식적인 통계 자료 등을 선호하므로, 비공식적인 자료를 중시한다고 보기 어렵다. ③ 양적 연구 방법은 일반화나 인과 법칙의 발견을 통해 사회·문화 현상을 예측하기에 용이하다. ⑤ 양적 연구 방법은 연구자의 가치나 이해관계가 개입될 가능성이 낮으며, 일반화나 인과 법칙 발견이 용이하다.

60 **모범 답안** 자아 존중감은 '자아 존중감 지수'로, SNS 중독 정도는 '주간 SNS 활동 빈도'로 조작적으로 정의하였다.

61 ① 변수 간 인과 관계 파악을 위한 양적 연구가 진행되었으므로, 방법론적 일원론에 기초한 연구이다. ② 자아 존중감이 높을수록 SNS 중독 정도가 낮다는 가설을 세웠으므로, 변인 간 부(-)의 상관관계를 설정하였다. ④ 자료 분석 결과 변인 간 부(-)의 상관관계가 나타났으므로, 가설이 수용되는 결과를 통해 검증되었음을 알 수 있다. ⑤ 가설에서 원인이 되는 추상적 개념인 자아 존중감을 측정 가능한 개념인 자아 존중감 지수로 나타냈으므로, 독립 변수에 대한 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.

바로알기 | ③ 제시된 연구에서는 대규모 인원을 대상으로 설문 조사를 함으로써 계량화가 가능한 양적 자료를 수집하였다.

62 ④ '게임 이용 진단 검사', '자아 존중감 검사', '자기 통제력 검사'는 게임 과몰입의 극복 정도를 알아보기 위한 검사이고, 게임 과몰입의 극복 정도는 결과에 해당하는 종속 변인이므로 ㉠은 조작적으로 정의한 종속 변인을 파악하기 위한 검사에 해당한다.

바로알기 | ① 수도권에 있는 초등학교 중 인터넷 게임에 과몰입하지 않은 어린이도 있으므로, ㉠은 표본 집단에 해당하지 않는다. ② ㉠ '게임 행동 진단 척도 검사'는 실험 집단을 구성하기 위한 검사일 뿐 사전 검사에 해당하지 않는다. 한편, ㉡ '게임 이용 진단 검사', '자아 존중감 검사', '자기 통제력 검사'는 독서 치료 프로그램의 적용 전과 이후에 모두 시행하였으므로 사전 검사와 사후 검사 모두에 해당한다. ③ 학년별로 10명씩 선정된 게임 과몰입 학생들은 모두 독서 프로그램에 참여하였으므로 실험 집단에 해당하며, 독서 프로그램을 실시하지 않은 통제 집단은 제시되어 있지 않다. 즉, ㉡은 실험 집단과 통제 집단으로 분류한 것이 아니다. ⑤ 제시된 연구는 수도권에 있는 초등학교 중에서만 표본을 선정하

였기 때문에 표본이 모집단의 특성을 대표하지 못하므로, ㉡을 인터넷 게임 과몰입 어린이 전체에게 일반화하기는 어렵다.

63 제시된 글은 개별 현상의 의미 파악에 주목하므로, 질적 연구 방법을 강조하고 있다. ㄷ. 질적 연구 방법은 직관적 통찰을 통해 연구 대상인 인간의 행위 속에 담긴 주관적 동기와 의미를 해석하고 심층적으로 이해하고자 한다. ㄹ. 질적 연구 방법은 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르므로, 자연 과학과는 다른 방법으로 연구해야 한다는 방법론적 이원론을 전제로 한다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ은 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

개념 보충

질적 연구 방법

전제	사회·문화 현상은 자연 현상의 연구와 다른 방법으로 연구해야 함 → 방법론적 이원론 강조
목적	사회·문화 현상에 담긴 인간 행위의 동기와 의미를 파악하고자 함
특징	• 일기나 대화록 등과 같은 비공식적인 자료를 중시함 • 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 추구함

64 A는 연예인 팬덤 현상을 보이는 청소년을 심층적으로 탐구하기 위해 면접법과 참여 관찰법으로 자료를 수집하려고 하므로, 질적 연구 방법을 활용하고자 한다. ⑤ 질적 연구 방법은 연구자의 지식과 판단 능력에 의존하여 의미를 파악하는 직관적 통찰을 통한 인간 내면의 해석적 이해를 강조한다.

바로알기 | ① 질적 연구 방법은 자료의 계량화가 어려우므로, 객관적이고 정밀한 연구에 적합하지 않다. ②, ③, ④는 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

65 비교적 소수를 대상으로 면접법을 활용하여 질적 자료를 수집하고자 하므로, 질적 연구 방법을 활용하려는 것을 알 수 있다. ㄱ. 질적 연구 방법은 직관적 관찰을 통해 사회·문화 현상에 담긴 인간 행위의 동기와 의미를 심층적으로 파악하고자 한다. ㄴ. 질적 연구 방법은 인간 행위의 의미를 탐구할 수 있는 일기, 편지, 대화록 등의 비공식적 자료를 중요하게 여긴다. 또한 구체적 사례를 수집하고 이를 분석하여 현상의 의미를 이해하는 귀납적 추론 과정을 거친다.

바로알기 | ㄷ. 질적 연구 방법은 사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 다르다고 전제한다. ㄹ. 질적 연구 방법은 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통해 연구를 진행하므로, 인간의 정신적 영역과 같이 계량화하기 어려운 영역도 연구할 수 있다.

66 제시된 연구 주제들은 인간 행위의 심층적 이해를 목적으로 하므로, 질적 연구 방법을 활용하기에 적합하다. ㄱ, ㄷ. 질적 연구 방법은 사회·문화 현상은 자연 현상 연구와 다른 방법으로 연구해야 한다는 방법론적 이원론에 기초하며, 인간 행위의 의미를 깊이 탐구할 수 있는 일기, 편지, 대화록, 관찰 일지 등의 비공식적 자료를 중요하게 활용한다.

바로알기 | ㄴ. 질적 연구 방법은 면접법, 참여 관찰법을 통해 소수를 대상으로 자료를 수집하므로, 다수 사례를 통계 분석하기에 용이하지 않다. ㄹ은 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

67 **모범 답안** 질적 연구 방법. 질적 연구 방법은 계량화하기 어려운 영역을 연구할 수 있고, 행위 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유용하다.

68 을이 활용한 연구 방법은 질적 연구 방법이다. ㄱ. 질적 연구 방법은 행위자들의 주관적 세계에 대한 이해를 돕는 대화록, 편지, 일기 등

의 비공식적 자료를 중시한다. 나. 질적 연구 방법은 현상 전체를 꿰뚫어 보는 연구자의 직관적 통찰과 연구자가 연구 대상자의 처지가 되어 공감대를 형성하여 대상을 이해하는 감정 이입적 이해를 중시한다.

바로알기 | 다. 질적 연구 방법은 연구자의 주관적 개입될 소지가 있어 객관성을 확보하는 데 불리할 수 있다. 라. 질적 연구 방법은 사회·문화 현상의 연구는 자연 현상의 연구 방법과 다른 방법으로 진행해야 한다고 전제한다.

69 A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 가. 양적 연구 방법에서는 연구자의 주관적 가치를 배제하고 객관적인 태도로 연구하므로, 연구자와 연구 대상이 되는 사회·문화 현상을 분리할 수 있다고 본다. 나. 질적 연구 방법에서는 인간의 내면을 심층적으로 연구하고자 하므로, 연구 대상자가 구성해 내는 생활 세계에 연구의 초점을 둔다.

바로알기 | 다. 질적 연구 방법은 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다. 라. 양적 연구 방법은 질적 연구 방법에 비해 객관적이고 정밀한 연구에 용이하다.

70 ①은 양적 연구 방법, ①은 질적 연구 방법이다. ①, ② 양적 연구 방법은 통계적 분석 기법을 활용하므로 정확하고 정밀한 연구가 가능하며, 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상에도 적용할 수 있다는 방법론적 일원론에 기초한다. ③, ⑤ 질적 연구 방법은 직관적 통찰을 통해 수치화가 어려운 영역을 탐구할 수 있다는 장점이 있지만, 연구 결과의 일반화가 용이하지 않아 객관적 법칙의 발견이 어렵다는 한계가 있다.

바로알기 | ④ 질적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해에 의존하여 연구를 진행하므로, 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 크다.

71 (가)는 질적 연구 방법, (나)는 양적 연구 방법이다. ① 연구자와 연구 대상을 엄격히 분리하는 것은 양적 연구 방법, 그렇지 않은 것은 질적 연구 방법이다. ③ 연구 대상자의 주관적 상황 인식을 중시하는 것은 질적 연구 방법, 그렇지 않은 것은 양적 연구 방법이다. ④ 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 강조하는 것은 질적 연구 방법, 그렇지 않은 것은 양적 연구 방법이다. ⑤ 변수와 변수 간의 관계 파악을 목적으로 하는 것은 양적 연구 방법, 그렇지 않은 것은 질적 연구 방법이다.

바로알기 | ② 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행한다.

72 A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. 나. 양적 연구 방법은 통계 분석을 위해 개념의 조작적 정의를 바탕으로 수집한 계량화된 자료를 선호한다. 다. 양적 연구 방법은 독립 변인과 종속 변인 간의 관계를 밝히는 것을 목적으로 한다. 라. 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 모두 인간 행위와 관련된 경험적 자료를 바탕으로 사회·문화 현상을 연구한다.

바로알기 | 가. 양적 연구 방법은 질적 연구 방법과 달리 연구자 스스로를 연구 대상으로부터 분리시키고자 한다.

73 A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ⑤ 양적 연구 방법은 일반적인 법칙을 통해 가설을 설정하고, 자료를 수집하여 그 가설을 검증하는 연역적 과정을 거친다. 반면, 질적 연구 방법은 구체적인 사례를 수집하고 그 사례를 해석함으로써 결론을 도출하는 귀납적 과정을 거친다.

바로알기 | ① 질적 연구 방법은 양적 연구 방법보다 직관적 통찰의 활용을 중시한다. ② 양적 연구 방법은 질적 연구 방법보다 연구 과정에서 잡

정적 결론에 해당하는 가설의 검증을 중시한다. ③, ④ 양적 연구 방법은 질적 연구 방법보다 일반화를 통한 객관적인 법칙 발견이 용이하며, 추상적인 개념을 측정 가능하도록 구체적으로 정의하는 개념의 조작적 정의를 중시한다.

74 (가)에는 양적 연구 방법만의 특징을 묻는 질문이 들어갈 수 있다. 나, 라. 양적 연구 방법은 질적 연구 방법과 달리 독립 변수와 종속 변수 간 관계에 대한 법칙 발견을 목적으로 하며, 개념의 조작적 정의를 토대로 수량화된 자료의 분석을 통해 가설을 검증하는 절차를 거치므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | 가. 양적 연구 방법은 질적 연구 방법과 달리 방법론적 일원론에 기초하므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. 다. 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 것은 질적 연구 방법만의 특징이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

75 다. 개념의 조작적 정의를 중시하는 것은 양적 연구 방법이므로 A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 양적 연구 방법과 달리 일기나 편지 등의 비공식 자료를 중시하므로, 주어진 질문은 (다)에 들어갈 수 있다. 라. 사회적 맥락에서 행위에 담긴 의미의 이해를 중시하는 것은 질적 연구 방법이므로 A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 양적 연구 방법과 달리 연구자의 주관적 개입될 소지가 있으므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

바로알기 | 가. 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 모두 경험적 자료를 통해 사회·문화 현상을 분석하므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. 나. 연구자가 연구 대상과 거리를 유지하여 객관적으로 탐구하는 것은 양적 연구 방법이므로 A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 사회·문화 현상은 자연 과학과는 다른 방법으로 연구해야 한다는 방법론적 이원론을 전제한다.

76 (가)는 행위 이면에 담긴 의미의 심층적 이해를 목적으로 하므로 질적 연구 방법, (나)는 변수 간의 인과 관계 파악을 목적으로 하므로 양적 연구 방법이다. ② 질적 연구 방법은 연구 수행 과정에서 직관적 통찰과 심층적 이해가 중시되며, 자료 수집과 해석 과정이 명확하게 구분되지 않는다.

바로알기 | ① 규칙성 발견, 인과 관계 분석을 목적으로 하는 것은 양적 연구 방법이다. ③ 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시하는 것은 질적 연구 방법이다. ④ 양적 연구 방법도 연구 주제 선정 단계, 연구 결과의 활용 단계 등에서는 연구자의 가치가 개입될 수 있다. ⑤ 질적 연구 방법은 방법론적 이원론, 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초한다.

개념 보충

양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 장점과 단점

구분	양적 연구 방법	질적 연구 방법
장점	정확하고 정밀한 연구가 가능함, 법칙 발견에 용이함	계량화하기 어려운 분야의 심층적 인 이해가 가능함
단점	사회·문화 현상에 대한 피상적인 연구에 그칠 수 있음	연구 결과의 일반화가 어려움, 연구자의 주관적 개입될 수 있음

77 **모범 답안** 양적 연구 방법. 양적 연구 방법은 계량화하기 어려운 인간의 주관적이고 정신적인 영역을 연구하기에 제약이 있으며, 사회·문화 현상을 지나치게 단순화하고 기계적으로 인식한다는 한계가 있다.

78 (가)는 질적 연구 방법, (나)는 양적 연구 방법이다. ① 질적 연구 방법은 사회·문화 현상을 구성하는 인간의 행위 속에 담긴 주관적 동기와

의미를 해석하고 이해하는 데 중점을 두며, 연구 대상자의 주관적 세계를 이해하고자 한다.

바로알기 | ② 사회·문화 현상과 자연 현상이 본질적으로 다르다는 점을 강조하는 것은 질적 연구 방법이다. ③ 질적 연구 방법은 양적 연구 방법과 달리 감정 이입적 이해를 중시한다. ④ 질적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰을 통해 인간의 내면을 심층적으로 이해하고자 한다. 법칙 발견을 통해 사회·문화 현상을 설명하는 것은 양적 연구 방법이다. ⑤ 양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행한다.

79 ㄱ. ①은 질적 연구 방법에서의 자료 수집 과정으로서 주로 일기나 편지 등의 비공식적 자료, 질적 자료 등을 수집하는 과정이다. ㄴ. ②은 양적 연구 방법에서의 자료 분석 과정으로서 연역적 접근법을 활용하여 양적 자료를 분석하는 단계이다.

바로알기 | ㄴ. ①은 질적 연구 방법에서의 자료 분석 및 해석 과정으로서 연구자는 연구 대상자와 친밀한 관계에서 연구를 수행한다. ㄷ. ⑤은 양적 연구 방법에서의 자료 수집 과정인 데 반해 통계 기법을 활용하여 인과 관계를 파악하는 단계는 자료 분석 과정이다.

80 (가)는 가설 설정 단계, (나)는 자료 수집 및 분석 단계이다. ① 가설 설정 단계에서 연구자는 연구 주제와 관련 있는 기존 이론과 연구물을 검토하여 연구 문제에 대한 잠정적 결론인 가설을 설정한다.

바로알기 | ② 수집한 자료를 통계적 기법으로 분류하고 분석하는 단계는 자료 분석 단계이다. ③ 자료 분석 결과에 따라 가설의 수용 여부를 결정하는 단계는 가설 검증 단계이다. ④ 무엇이 문제인지 인식하고 연구 주제를 설정하는 단계는 연구 문제 인식 단계이다. ⑤ 자료 수집 방법을 결정하는 등 구체적인 연구 계획을 세우는 단계는 연구 설계 단계이다.

81 ㄴ은 참여 학습의 기회와 학업 만족도, ㄴ은 부모의 허용적 양육 태도와 자녀의 자아 존중감이라는 서로 다른 두 변인 간 관계가 명확하게 설정되어 있으며 검증 필요성이 있고, 경험적 자료를 통해 검증이 가능하므로 가설의 조건을 충족하고 있다.

바로알기 | ㄱ. 출산을 기피할수록 출산율이 감소하는 것은 일반적인 사실이므로 검증할 필요성이 없다는 점에서 가설의 조건을 충족하지 못하고 있다. ㄴ. 가구의 소득과 삶의 만족도가 어떻게 관련되어 있는지가 명확하게 제시되어 있지 않다는 점에서 가설의 조건을 충족하지 못하고 있다.

82 ② 수집한 자료를 통해 토론 과정에서 남성과 여성이 타인의 주장을 수용한 정도를 각각 파악하여 비교함으로써 가설을 검증할 수 있다. ③ 수집한 자료를 통해 노후 생활의 안정 정도에 대한 연령대별 인식을 파악하여 비교함으로써 가설을 검증할 수 있다. ④ 수집한 자료를 통해 학력에 따른 창업 및 창업 준비 고려 사항에 대한 인식을 파악하여 비교함으로써 가설을 검증할 수 있다. ⑤ 수집한 자료를 통해 자녀의 급식에 대한 소득별 부모의 인식 및 관심 정도를 파악하여 비교함으로써 가설을 검증할 수 있다.

바로알기 | ① 전국 모든 가구의 월평균 통신비 지출액, 지역별 유무선 통신 기기 보유율 조사 결과만으로는 청소년들의 유무선 통신 기기 이용률을 파악할 수 없다. 또한 농촌과 도시로 나누어 자료를 수집해야 하는데, 그러한 조사 과정이 없으므로 연구 가설을 검증하기에 적합한 자료를 수집하였다고 볼 수 없다.

83 **모범 답안** <가설 1>에서 '착한 행동'이나 '천국에 갈 확률'은 경험적으로 파악할 수 없다. 즉, <가설 1>은 검증이 불가능한 것으로서 가설의 조건을 충족하지 못한다. 한편, <가설 2>에서 한 국가의 국내 총생산이 증가할수록 국가

경제가 성장하는 것은 일반적인 사실에 해당한다. 즉, <가설 2>는 검증의 필요성이 없는 것으로서 가설의 조건을 충족하지 못한다.

84 제시된 연구는 등교 수업 실시 정도와 중학생의 교우 관계 만족도 간 관계 파악을 위해 진행된 양적 연구로서 '(나) 연구 주제 선정 - (마) 연구 설계 - (라) 자료 수집 - (다) 자료 분석 - (가) 결론 도출'의 과정을 거치며 연구가 진행된다.

85 ㄱ. '교우 관계 만족도'는 등교 수업 실시 정도에 영향을 받는 종속 변수에 해당한다. ㄴ. 모집단은 중학생 전체인데, 표본은 A, B 두 중학교의 남학생 중에서만 추출하였다. 즉, 표본 집단이 모집단의 성격을 대표하지 못하므로, 표본의 대표성 문제가 발생한다.

바로알기 | ㄷ. 제시된 연구에서는 실험 처치가 이루어지지 않았으므로, B 중학교 학생들은 통제 집단에 해당하지 않는다. ㄴ. (다) 자료 분석 단계와 (라) 자료 수집 단계에서는 연구자의 가치가 배제되어야 하지만, (마) 연구 설계 단계에서는 자료 수집 방법 등을 결정하는 과정에서 연구자의 가치가 개입될 수 있다.

86 ㄱ. 청소년의 지속적인 봉사 활동 참여는 청소년의 인성에 영향을 주는 요인이므로, 독립 변수에 해당한다. ㄴ. 제시된 연구에서는 청소년의 인성이라는 주관적 가치를 구체적으로 측정하기 위해 설문 조사를 진행하여 자료를 수집하였다. 즉, 해당 연구는 주관적 가치를 측정하여 청소년의 지속적인 봉사 활동 참여와 청소년의 인성 간에 규칙성이 있는지를 도출할 수 있는 양적 연구 방법이 사용되었음을 알 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 제시된 연구는 실험법이 아닌 질문지법을 통해 자료를 수집하였으므로, 통제 집단이나 실험 집단이 설정될 수 없다. ㄷ. 제시된 연구에는 양적 연구 방법이 사용되었다. 즉, 연구자는 개념의 조작적 정의를 거쳐 질문지법으로 수집한 수량화된 자료를 통계 분석하였을 뿐, 직관적 통찰을 통해 자료를 해석하지는 않았다.

87 제시된 연구는 다문화 가정 청소년의 특성과 학교 적응 정도 간의 관계 파악을 위해 진행된 양적 연구 사례로 (가)는 연구 주제 선정 단계, (나)는 자료 수집 단계, (다)는 가설 설정 단계, (라)는 가설 검증 단계, (마)는 연구 설계 단계에 해당한다. ① 제시된 연구는 양적 연구 방법을 사용하였으므로, 변수와 변수 간의 관계를 규명함으로써 사회·문화 현상을 예측하는 데 유용하다. ③ (다)는 연구 주제에 관한 잠정적 결론을 설정하는 과정이 나타나므로, 가설 설정 단계에 해당한다. ④ (다) 가설 설정 단계와 (마) 연구 설계 단계에서는 연구자의 주관적 개입이 개입될 수 있다. ⑤ 제시된 연구는 '(가) 연구 주제 선정 → (다) 가설 설정 → (마) 연구 설계 → (나) 자료 수집 → (라) 가설 검증'의 순서로 진행된다.

바로알기 | ② 개념의 조작적 정의는 추상적 개념을 측정 가능한 지표로 바꾸는 과정으로, (마) 연구 설계 단계에서 주로 이루어진다.

88 제시된 내용은 질적 연구의 탐구 절차를 나타낸다. ㄱ. 질적 연구에서는 주로 구체적이고 특수한 여러 사례에 대한 관찰로부터 시작하여 공통된 요소를 추려내고 결론을 도출하는 귀납적 방법이 사용된다. ㄴ. 질적 연구는 자료 수집 과정에서 모든 연구의 기초가 되는 문헌 연구법, 질적 자료의 수집이 용이한 참여 관찰법과 면접법이 주로 사용된다.

바로알기 | ㄴ. 질적 연구 방법은 사회 현상을 해석하는 데 중점을 두므로, 반드시 수량화된 자료를 수집할 필요가 없다. 따라서 연구 설계 과정에서 개념의 조작적 정의가 필수적으로 이루어지는 않는다. ㄷ. 일반적으로 연구 주제에 대한 잠정적 결론, 즉 가설을 설정하는 과정은 양적 연구에 포함된다.

89 값은 종속 변수인 행복감에 영향을 미치는 소득 수준과 물질주의

가치관을 독립 변수로 하여 두 변수 간의 상관관계를 규명하고자 하였으므로 양적 연구 방법을 사용하였다. 을은 회사원 10명의 회사생활을 관찰하면서 자료를 수집하였으므로 질적 연구 방법을 사용하였다. 한편, 병은 갑과 을의 연구 결과를 토대로 결론을 도출하였다. ④ 병은 갑과 을이 수집한 자료를 토대로 연구를 진행하였으므로, 2차 자료를 활용하여 연구 결과를 도출하였다.

바로알기 | ① 갑이 세운 연구 가설이 나타나 있지 않으므로, 갑의 가설이 기각되었는지 여부를 알 수 없다. ② 갑의 연구는 양적 연구 방법을 사용하였다. 사회·문화 현상의 상황적 맥락을 중시한 것은 질적 연구 방법의 특징이다. ③ 을의 연구는 질적 연구 방법을 사용하였으므로, 직관적 통찰과 감정적 이입에 따른 현상의 심층적 이해를 추구하였다. 변인 간의 관계를 규명하고자 하는 것은 양적 연구 방법의 특징이다. ⑤ 갑의 연구에서는 독립 변인인 소득 수준과 물질주의 가치관은 각각 '월평균 수입 정도'와 '삶에서 돈이 중요하다고 생각하는 정도'로, 종속 변인인 행복감은 '삶에 대한 만족도'로 조작적 정의가 이루어졌다. 하지만, 을의 연구에서는 개념의 조작적 정의가 이루어지지 않았다.

3 자료 수집 방법

개념 확인 문제

27쪽

- 90 (1) ㄴ (2) ㄷ (3) ㄱ 91 참여 관찰법 92 (1) × (2) × (3) ○
93 (1) 없다 (2) 참여 관찰법 (3) 실험법

난이도별 필수 기출

28~33쪽

- 94 ③ 95 ② 96 해설 참조 97 ②
98 해설 참조 99 ① 100 ④ 101 ③ 102 ④
103 ② 104 ② 105 ② 106 ④ 107 ④ 108 ⑤
109 ① 110 ② 111 ④ 112 ③ 113 ④ 114 ②
115 ⑤ 116 ① 117 ④ 118 ③ 119 해설 참조
120 ⑤

94 갑은 대규모 인원인 직장인 8,000명을 대상으로 인터넷 설문지를 배포하여 자료를 수집하고자 하므로, 질문지법을 사용하고자 한다. 질문지법은 조사 내용에 관한 질문지를 작성한 후 조사 대상자가 해당 질문지에 답하게 하는 자료 수집 방법으로, 양적 자료 수집에 용이하다.

95

인터넷 게임 실태 조사

1. 당신은 인터넷 게임을 정기적으로 합니까? 정기적이라는 표현이 어느 정도 기간을 의미하는 지가 명확하지 않음
① 예 ② 아니요
2. 당신은 하루에 인터넷 게임을 몇 시간 정도 합니까?
① 1시간 미만 ② 2시간 이상~5시간 미만
③ 6시간 이상 1시간 이상~2시간 미만, 5시간 이상~6시간 미만에 해당하는 보기가 없음
3. 인터넷 게임은 중독성이 강한 것으로 알려져 있습니다. 당신은 청소년이 심야 시간 인터넷 게임에 접속하는 것을 차단해야 한다고 생각합니까?
① 예 ② 아니요 ③ 모름
가치가 개입된 내용을 넣어 특정 응답을 유도하고 있음

제시된 설문지를 활용하는 자료 수집 방법은 질문지법이다. ㄱ. 질문지법은 문자로 작성된 질문 문항에 조사자가 응답하는 방식으로 자료를 수집하므로, 문맹자에게 실시하기 곤란하다. ㄷ. 질문지법은 답변 내용을 수치화하는 것이 가능하므로, 계량화된 자료의 수집에 적합하다.

바로알기 | ㄴ. 질문지법은 구조화된 조사 도구인 질문지를 활용해서 자료를 수집하므로, 연구자의 편견이 개입되기 어렵다. ㄹ. 질문지법은 조사 대상자가 질문지의 문항에 답변하는 방식으로 자료 수집이 진행되므로, 연구자와 조사 대상자 간 정서적 교감이 중시되지는 않는다.

개념 보충

질문지법

의미	조사 내용을 질문지로 구성한 후 조사 대상자에게 답변을 얻어 자료를 수집하는 방법
장점	- 다수에게서 자료를 수집하는 데 유리함 - 조사 결과의 통계 처리와 비교 분석이 용이함
단점	- 문맹자에게 활용하기 곤란함 - 연구 대상자가 무성의하게 응답할 가능성이 있음

96 **모범 답안** 1번 문항은 '정기적'이라는 표현의 구체적 기간을 제시해 주지 않아 묻는 내용이 명료하지 못하며, 2번 문항은 하루에 '1시간 이상~2시간 미만', '5시간 이상~6시간 미만' 게임하는 사람은 응답 가능한 보기가 없으므로 보기가 포괄성을 갖추지 못하였다. 3번 문항은 가치가 개입된 내용을 넣어 질문함으로써 특정한 응답을 유도하고 있다는 문제점이 있다.

97 제시된 연구 사례에서는 동일한 조건의 연구 대상을 (가) 집단과 (나) 집단으로 나누고, (가) 집단에만 실험 처치를 한 후 그 자각에 따른 변화를 통계 집단과 비교하여 파악하는 방법으로 자료를 수집하였으므로, 밑줄 친 부분에 나타난 자료 수집 방법은 실험법이다. ② 실험법은 인간을 대상으로 한다는 점에서 윤리적인 문제가 발생할 수 있다는 한계가 있다.

바로알기 | ① 실험법은 조건을 엄격히 통제하기 때문에 연구자의 주관적 해석을 배제할 수 있다. ③은 참여 관찰법의 단점에 해당한다. ④ 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 반드시 이루어져야 하는 자료 수집 방법은 질문지법과 면접법이다. ⑤ 실험법은 계량화된 자료 수집과 수집된 자료의 통계 분석이 용이하다.

개념 보충

실험법	
의미	가상의 상황을 설정하여 인위적인 자극을 주고 그에 따른 변화를 관찰하여 자료를 수집하는 방법
장점	변수 간의 인과 관계를 비교적 정확히 파악할 수 있음
단점	• 인간을 실험 대상으로 하므로 윤리적 문제가 생길 수 있음 • 완벽히 통제된 실험이 어려움

98 **모범 답안** (1) A는 종속 변수이며, 문제 해결 능력(원인 분석 능력 지수, 대안 개발 능력 지수)이 이에 해당한다.

(2) B에 해당하는 실험 처치의 내용은 (가) 집단에만 소논문 쓰기 프로그램을 실시한 것이다.

99 ② 제시된 연구는 토론식 수업이 학업 성적에 미치는 영향을 알아보기 위해 진행되었으므로 토론식 수업은 독립 변수, 학업 성적은 종속 변수이다. ③ 기말고사 평균 성적은 추상적 개념인 학업 성적을 측정 가능하도록 구체화한 것이고, 학업 성적은 종속 변수에 해당한다. 즉, 기말고사 평균 성적은 종속 변수를 조작적으로 정의한 것이다. ④ 토론식 수업을 받은 B 집단의 성적은 크게 상승한 반면, 강의식 수업을 받은 A 집단의 성적은 변화가 없었으므로 토론식 수업이 학업 성적에 긍정적 영향을 준다는 결론을 내릴 수 있다. ⑤ 지능 지수가 비슷한 두 집단을 선택한 것은 토론식 수업 방식 이외의 변수가 학업 성적에 미치는 영향을 배제하기 위해서이다.

바로알기 | ① 기존의 강의식 수업을 받은 A 집단은 실험 처치를 하지 않은 통제 집단, 새롭게 구성된 토론식 수업을 받은 B 집단은 실험 처치를 한 실험 집단이다.

100 A는 질문지법, B는 실험법이다. ① 질문지법은 대규모 인원을 대상으로 구조화된 질문지를 활용하여 자료를 수집하므로, 대량의 구조화된 자료를 수집하는 데 용이하다. ② 실험법은 실험 상황을 만들어 인위적인 조작을 가한 후 그에 따른 행동이나 태도 등의 변화를 관찰하므로, 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하기에 용이하다. ③ 질문지법은 조사자가 작성한 질문지에 조사 대상자가 응답하는 방식으로 자료를 수집하므로, 실험법과 달리 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. ⑤ 질문지법과 실험법은 모두 양적 연구 방법에서 주로 사용하는 자료 수집 방법으로, 변수 간 인과 관계의 파악을 통해 법

칙을 발견하는 데 용이하다.

바로알기 | ④ 조사 대상자와의 정서적 유대 관계의 형성이 필요한 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이다.

101 제시된 연구에서 사용된 자료 수집 방법은 면접법이다. ③ 면접법은 연구자가 연구 대상자와의 깊이 있는 대화를 통해 자료를 수집하므로, 자료 수집 과정에서 조사자의 주관에 개입될 가능성이 크다.

바로알기 | ① 면접법은 연구에 적합한 면접 대상을 선정하고, 면접을 진행하는 과정에서 많은 시간과 비용이 소요된다. ②는 질문지법과 실험법의 특징이다. ④는 참여 관찰법, ⑤는 실험법의 특징이다.

개념 보충

면접법	
의미	연구자가 연구 대상자와 대화하면서 질문을 통해 얻은 응답을 바탕으로 자료를 수집하는 방법
장점	• 소수의 응답자로부터 깊이 있는 정보를 수집하기에 용이함 • 조사 대상자의 반응에 유연하게 대처할 수 있음
단점	• 시간과 비용이 많이 드는 편임 • 연구자의 주관에 개입될 소지가 있음

102 대량의 구조화된 자료를 수집하기에 용이한 것은 질문지법의 특징이므로 A는 면접법, B는 질문지법이다. ㄴ. 질문지법은 수집한 자료가 대부분 계량화되어 있으므로, 면접법보다 통계 분석을 위한 양적 자료 수집에 유리하다. ㄷ. 질문지법과 면접법은 모두 언어적 의사소통이 필수적이므로, (나)에는 주어진 질문이 적절하다.

바로알기 | ㄱ. 면접법은 조사자가 조사 대상자와 대화하는 과정에서 감정 이입이 이루어질 경우 질문지법과 달리 연구자의 주관적 가치가 개입될 소지가 있다. ㄷ. 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하여 자료를 수집하는 것은 실험법의 특징이므로, (가)에는 주어진 질문이 적절하지 않다.

103 (가)는 질문지법, (나)는 면접법이다. ② 면접법은 깊이 있는 정보를 수집하기 위해 연구자와 연구 대상자 간의 신뢰를 형성하는 것이 중요하다.

바로알기 | ① 질문지법은 수치화된 자료를 수집하므로 주로 양적 연구에서 활용된다. ③ 수량화된 자료를 얻는 데에는 구조화된 설문 문항을 배포한 후 응답하도록 하여 자료를 수집하는 질문지법이 조사 대상자와 깊이 있는 대화를 통해 자료를 수집하는 면접법보다 더 적합하다. ④ 면접법은 질문지법과 달리 문자가 아닌 대화를 통해 자료를 수집하므로, 문맥자를 대상으로 활용할 수 있다. ⑤ 소수를 대상으로 깊이 있는 자료를 수집하는 데에는 면접법이 적합하다. 질문지법은 다수를 대상으로 자료를 수집하는 데 적합하다.

104 언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적인 것은 질문지법과 면접법의 특징이며, 주로 질적 연구에 활용되는 것은 면접법의 특징이다. 따라서 (가)는 질문지법, (나)는 면접법, (다)는 실험법이다. ② 면접법은 조사 대상자와 대화를 통해 자료를 수집하는 과정에서 추가 질문을 하거나 상황에 따라 질문을 바꾸는 등 연구자의 유연한 대처가 용이하다.

바로알기 | ① 질문지법은 주로 대량의 1차 자료를 수집하는 데 사용된다. 2차 자료의 수집이 용이한 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다. ③ 자료 수집 상황에 대한 연구자의 조작 및 통제 정도는 인위적으로 통제된 상황에서 자료를 수집하는 실험법이 면접법에 비해 높다. ④ 질문지법과 실험법은 모두 양적 자료 수집에 활용된다. ⑤ 면접법은 실험법에 비해 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감이 증시된다.

105 (가)는 초등학교 10명과의 심층 인터뷰를 통해 자료를 수집하였으므로 면접법을, (나)는 6개월간 어린이집에 머물며 유아들의 행동을 관찰하면서 자료를 수집하였으므로 참여 관찰법을 활용하였다.

106 나. 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상과 함께 생활하거나 연구 대상의 활동에 참여하면서 현상을 직접 관찰하여 자료를 수집하므로, 현장의 생생한 자료를 얻을 수 있다. 르. 참여 관찰법은 언어적 의사소통이 불가능한 대상에게서도 자료를 수집할 수 있기 때문에 원시 부족 사회의 문화 연구에 흔히 사용된다.

바로알기 | ㄱ. 참여 관찰법은 현장에 직접 가서 오랜 시간 동안 현상을 관찰해야 하므로 시간과 비용이 비교적 많이 든다. ㄷ. 참여 관찰법은 관찰 내용을 기록하는 과정에서 연구자의 주관에 개입될 가능성이 높다.

개념 보충

참여 관찰법	
의미	연구자가 연구 대상자와 함께 생활하거나 직접 관찰하여 현상을 보고 듣고 느끼면서 자료를 수집하는 방법
장점	• 의사소통이 어려운 대상에게도 활용할 수 있음 • 실제성이 높은 생생한 자료의 수집에 용이함
단점	• 관찰하고자 하는 현상이 나타날 때까지 기다려야 함 • 예상하지 못한 변수의 통제가 어려움

107 ① 면접법과 참여 관찰법은 인간 행위의 동기와 의미를 파악하고자 하는 질적 연구에서 주로 활용된다. ② 면접법은 소수의 조사 대상자와의 대화를 통해 깊이 있는 자료를 수집하고, 참여 관찰법은 그 현장에 직접 가서 조사 대상자를 관찰하면서 자료를 수집한다. 따라서 면접법과 참여 관찰법은 계량화된 자료 수집에 용이하지 않다. ③ 면접법과 참여 관찰법은 모두 질적 자료의 수집에 용이하므로, 조사 대상자의 일상생활을 심층적으로 파악하기에 용이하다. ⑤ 면접법은 조사 대상자와 대화하는 과정에서, 참여 관찰법은 조사 대상자의 행동을 관찰하는 과정에서 연구자와 조사 대상자 간 신뢰감 형성의 중요성이 강조된다.

바로알기 | ④ 면접법과 참여 관찰법은 질적 자료의 수집에 용이한 자료 수집 방법으로서 독립 변수와 종속 변수의 관계를 검증하는 양적 연구에 적합하지 않다.

108 ㄷ. 질문지법은 언어적 상호 작용을 필수로 하므로 A는 질문지법이 되고, B와 C는 각각 실험법과 참여 관찰법 중 하나가 된다. 따라서 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다. 르. 문맹자에게 실시가 어려운 것은 질문지법이므로 A가 질문지법이다. 가설 검증에 효과적인 것은 질문지법과 실험법이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

바로알기 | ㄱ. 참여 관찰법은 자료 수집 과정에서 연구자의 주관 개입 가능성이 높다는 문제점이 있으므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. 나. 자료의 실제성이 확보되는 것은 참여 관찰법의 특징이므로, C는 참여 관찰법이다. 참여 관찰법은 언어가 다른 사회의 사람이나 유아처럼 언어적 의사소통이 불가능한 대상에게서도 자료를 수집할 수 있다.

109 계량화가 용이한 것은 질문지법의 특징이고, 면접법은 참여 관찰법과 달리 의사소통이 반드시 필요한 자료 수집 방법이다. 따라서 A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ① 질문지법은 조사 대상자가 무성의하게 응답하거나 조사 도구인 질문지의 회수율이 낮으면 신뢰도가 떨어질 수 있다.

바로알기 | ② 자료의 실제성을 확보하기에는 참여 관찰법이 가장 적합하다. ③ 다수를 대상으로 수량화된 자료를 수집하기에는 질문지법이 가장 적합하다. ④ 면접법과 참여 관찰법은 모두 연구자의 가치가 개입할

가능성이 높다. ⑤ 질문지법은 비교적 짧은 시간에 다수의 대상자에게서 자료를 얻을 수 있으므로, 면접법과 참여 관찰법에 비해 시간과 비용 측면에서 경제적 효율성이 높다.

110 A는 참여 관찰법, B는 면접법, C는 질문지법이다. ㄱ. 참여 관찰법은 연구자가 현상이 발생하는 현장에 가서 직접 관찰하면서 자료를 수집하므로, 질문지법에 비해 자료의 실제성이 높다. ㄷ. 질문지법은 미리 구조화된 조사 도구인 질문지를 활용하여 자료를 수집하므로, 면접법에 비해 자료 수집의 구조화 정도가 높다.

바로알기 | 나. 면접법과 참여 관찰법은 모두 연구자의 주관 개입 가능성이 높다. 르. 질문지법과 면접법은 참여 관찰법과 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

111 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 질문지법과 면접법의 특징이므로, B는 질문지법과 면접법 중 하나이다. 또한 연구 변수에 대한 인위적인 처리와 조작을 강조하는 것은 실험법의 특징이므로, D는 실험법이다. 한편, 양적 연구에서 흔히 사용되는 것은 질문지법과 실험법의 특징이므로, C는 질문지법이다. 따라서 A는 참여 관찰법, B는 면접법이다. ④ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 인위적인 통제 상황에서 자료를 수집하는 실험법이 가장 높고, 현상을 있는 그대로 관찰하여 자료를 수집하는 참여 관찰법이 가장 낮다. 또한 구조화된 조사 도구를 사용하는 질문지법은 면접법에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 높다. 따라서 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 실험법 > 질문지법 > 면접법 > 참여 관찰법 순서이다.

바로알기 | ① 참여 관찰법은 연구 대상의 행동을 관찰하여 자료를 수집하므로, 문맹자에게도 사용할 수 있다. ② 기존 연구의 경향성 파악에 용이한 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다. ③ 일상생활을 심층적으로 파악하기에 용이한 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이다. ⑤ 참여 관찰법은 질문지법과 달리 다수를 대상으로 자료를 수집하기에 용이하지 않다. 따라서 (가)에는 주어진 질문이 적절하지 않다.

112 주로 양적 자료를 수집하는 데 사용되는 것은 질문지법과 실험법의 특징이고, 조사 대상자와 언어를 매개로 상호 작용하는 것이 필수적인 것은 질문지법과 면접법의 특징이다. 따라서 A는 면접법, B는 실험법, C는 참여 관찰법, D는 질문지법이다. ① 면접법은 대화를 통해 자료를 수집하므로 글을 모르는 사람에게서도 자료를 수집할 수 있다. ② 실험법은 독립 변수 이외의 다른 변수가 종속 변수에 영향을 미치지 않도록 자료 수집 조건을 엄격히 통제하므로, 자료의 조작화 정도가 가장 높다. ④ 질문지법은 모집단에서 표본을 추출하여 연구를 진행하는 양적 연구에서 주로 사용되므로, 선정한 표본의 대표성이 높으면 연구 결과를 모집단으로 일반화할 수 있다. ⑤ 문헌 연구법은 관련 연구 동향을 파악하여 연구 문제나 가설을 설정할 때 사용한다는 점에서 면접법, 실험법, 참여 관찰법, 질문지법과 함께 사용할 수 있다.

바로알기 | ③ 참여 관찰법은 연구자가 현상이 발생하는 현장에 직접 가서 관찰해야 하므로 시간과 비용이 많이 드는 편이다.

113 저출산 문제를 연구하기 위해 을은 통계 자료를, 병은 연구 논문을 찾아볼 것을 제안하고 있다. 이는 기존의 자료를 활용하는 것이므로, 을과 병이 공통적으로 제안하는 자료 수집 방법은 문헌 연구법에 해당한다. 문헌 연구법은 최근 연구 동향이나 현재까지의 연구 성과를 살펴볼 때 유리한 자료 수집 방법으로 기존에 있는 자료를 활용하기에 시간과 비용 측면에서 효율적이라는 장점이 있지만, 문헌 자료의 신뢰성이 낮으면 연구 신뢰도가 낮아져 연구 자체에 문제가 생길 수 있다는 단점

이 있다. 이러한 문헌 연구법은 통계 자료를 활용할 경우 양적 연구에서, 일기나 편지 등을 활용할 경우 질적 연구에서 사용되므로, 질적 연구와 양적 연구 모두에서 사용된다는 특징이 있다.

바로알기 | ④ 문헌 연구법은 기존의 연구 결과물이나 통계 자료 등을 참고하여 2차 자료를 구하는 자료 수집 방법이다.

개념 보충

문헌 연구법	
의미	기존 연구의 결과물이나 역사적인 문헌을 통해 자료를 수집하는 방법
장점	- 시간과 비용 측면에서 효율성이 높음 - 기존의 연구 동향을 파악하기가 쉬움
단점	- 자료의 신뢰도에 문제가 있으면 연구 자체에 문제가 생길 수 있음 - 문헌 해석 시 연구자의 주관이 개입될 가능성이 있음

114 (가)는 실험법, (나)는 문헌 연구법이다. ㄱ. 실험법은 실험 처치를 통해 얻은 자료를 분석함으로써 독립 변수와 종속 변수 간 상관관계를 파악할 목적으로 사용한다. ㄴ. 문헌 연구법은 기존 자료를 토대로 한 2차 자료의 수집에 활용된다. 이와 달리 실험법은 1차 자료의 수집에 활용된다.

바로알기 | ㄴ. 문헌 연구법은 질적 연구에서뿐만 아니라 양적 연구에서도 활용된다. ㄷ. 문헌 연구법은 기존의 자료를 활용하므로, 실험법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

115 갑은 정부 간행물을 조사하였으므로 문헌 연구법을, 을은 설문지를 배포하여 조사하였으므로 질문지법을, 병은 행정 복지 센터 공무원들을 인터뷰하여 조사하였으므로 면접법을 사용하였다. ⑤ 질문지법은 통계 분석을 위해 수량화된 자료를 수집하므로 양적 연구에, 면접법은 조사 대상자로부터 깊이 있는 답변을 듣고 이를 토대로 자료를 수집하므로 질적 연구에 주로 사용된다.

바로알기 | ① 문헌 연구법으로 수집한 자료는 정부 간행물과 같은 1차 자료를 토대로 연구자가 새롭게 구성한 2차 자료에 해당한다. ② 면접법은 질문지법에 비해 연구자와 연구 대상자 간의 신뢰 형성이 중요하다. ③ 면접법은 기존 자료를 활용하는 문헌 연구법에 비해 시간과 비용이 많이 든다. ④ 면접법은 질문지법에 비해 조사자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.

116 갑이 성 고정 관념에 관한 기존 연구를 살펴본 것은 문헌 연구법, ○○ 고등학교에 직접 방문하여 학생들의 행동을 관찰한 것은 참여 관찰법을 활용한 것이다. ㄱ. 갑이 ○○ 고등학교를 방문하여 고등학생들에게서 수집한 자료는 연구자가 직접 수집한 1차 자료이고, 연구를 위해 살펴본 고등학생들의 성 고정 관념에 관한 연구들과 성차별적 내용이 내포된 미디어 자료를 활용하여 수집한 자료는 2차 자료이다. 따라서 갑의 연구에는 1차 자료와 2차 자료가 모두 활용되었다. ㄴ. 갑은 ○○ 고등학교 학생들의 행동을 직접 관찰하여 자료를 수집하였으므로, 갑의 연구에는 실제성이 높은 자료를 수집하기에 용이한 자료 수집 방법인 참여 관찰법이 사용되었다.

바로알기 | ㄷ. 갑의 연구에는 연구자가 설정한 상황을 바탕으로 인위적인 자극을 가하는 자료 수집 방법인 실험법이 사용되지 않았다. ㄴ. 갑은 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법인 면접법과 질문지법이 아닌 문헌 연구법과 참여 관찰법을 활용하여 자료를 수집하였다.

117 ㄴ. 참여 관찰법과 면접법은 자료 수집 과정에서 연구자의 편견이나 주관이 개입될 가능성이 있으며, 문헌 연구법도 연구자가 문헌을 해석하는 과정에서 연구자의 주관이 개입될 가능성이 있다. ㄷ. 문헌 연구

법은 기존 연구 동향이나 현재까지의 연구 성과를 파악하기에 유리하다.

바로알기 | ㄱ. 참여 관찰법은 현상이 발생하는 현장에서 있는 그대로 관찰하여 자료를 수집하므로 조작화 정도가 약하다. ㄷ. 면접법은 조사 대상자와 대화를 통해 자료를 수집하므로, 의사소통이 어려운 경우에는 활용할 수 없다.

118 ③ 정책에 관한 국민의 선호도는 조사 내용을 설문지로 만들고 이를 대규모 인원에게 배포하여 조사할 수 있으므로, 해당 연구 주제는 질문지법을 활용하기에 적합하다.

바로알기 | ① 도시의 인구 현황은 인구 조사를 해 놓은 통계 자료를 활용하는 것이 효율적이므로, 해당 연구 주제는 면접법보다는 문헌 연구법을 활용하기에 적합하다. ② 원시 부족인 마오리 부족의 문화는 문헌으로 조사하거나 직접 현장에 가서 조사하는 것이 효과적이므로, 해당 연구 주제는 실험법이 아닌 문헌 연구법이나 참여 관찰법을 활용하기에 적합하다. ④ 결혼 이민자의 현재 심리 상태는 당사자를 직접 만나서 대화를 통해 파악하는 것이 효과적이므로, 해당 연구 주제는 문헌 연구법보다는 면접법을 활용하기에 적합하다. ⑤ 조선 시대 여성의 사회적 지위는 당시의 문헌을 조사함으로써 파악할 수 있으므로, 해당 연구 주제는 참여 관찰법이 아닌 문헌 연구법을 활용하기에 적합하다.

119 **모범 답안** (나)에 활용된 면접법과 (라)에 활용된 질문지법은 자료 수집 과정에서 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이라는 공통적인 특징이 있다.

120 (가)는 실험법, (나)는 면접법, (다)는 참여 관찰법, (라)는 질문지법, (마)는 문헌 연구법을 활용한 사례이다. ⑤ 문헌 연구법은 다른 사람이 조사해 놓은 자료를 참고하므로 2차 자료의 수집용으로 활용되며, 양적 연구와 질적 연구에서 모두 사용될 수 있다.

바로알기 | ① 실험법은 변수 간의 인과 관계를 규명하는 양적 연구에 주로 사용되는 자료 수집 방법이다. ② 면접법은 대화를 통해 자료를 수집하므로 문맹자에게도 실시할 수 있지만, 시간과 비용이 많이 든다는 단점이 있다. ③ 참여 관찰법은 현상이 발생하는 현장에 직접 가서 관찰하므로 시간과 비용 측면에서 비효율적이며, 예상하지 못한 상황에 대한 통제가 어렵다는 단점이 있다. ④ 질문지법은 구조화된 설문지를 배포하여 자료를 수집하므로 시간과 비용이 적게 들며, 다수의 응답자에게서 대량의 정보를 획득하기에 용이하다.

개념 확인 문제

35쪽

121 (1) 객관적 (2) 허용 122 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 123 ㉢ 가치 개입
㉣ 가치 중립 124 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○

난이도별 필수 기출

36~41쪽

125 ⑤ 126 ① 127 ④ 128 ② 129 ③ 130 ②
131 ③ 132 ⑤ 133 ⑤ 134 해설 참조 135 ⑤
136 ⑤ 137 해설 참조 138 ② 139 ① 140 ④
141 ⑤ 142 ⑤ 143 ① 144 ⑤ 145 ① 146 ②
147 ② 148 ④ 149 ③ 150 ② 151 해설 참조

125 ⑤ 객관적 태도는 연구자가 자신의 주관적 가치나 이해관계를 배제하고 있는 그대로 사실을 관찰하는 태도로서 연구 과정에서 자신의 성별, 종교 등과 관련한 특정 가치가 개입되지 않도록 주의할 것을 강조한다.

바로알기 | ①, ② 객관적 태도는 사실과 가치를 엄격하게 분리해야 한다고 보며, 제삼자의 관점에서 사회·문화 현상을 관찰할 것을 강조한다. ③, ④는 개방적 태도에 입각한 연구자의 자세이다.

126 밑줄 친 '이 태도'는 개방적 태도이다. 사회·문화 현상의 연구 결과는 반증으로 절대적인 진리가 아님이 밝혀질 수 있으므로, 연구자는 자신의 주장에 대한 다른 사람들의 비판을 허용하는 태도인 개방적 태도를 가져야 한다.

127 제시된 글에서 연구자는 자신이 내린 결론에 대한 비판을 겸허하게 수용하였으므로, 개방적 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. 나. 개방적 태도는 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있다고 본다는 점에서 여러 가능성이 공존할 수 있음을 인정하는 태도이다. 르. 개방적 태도는 연구 결과는 언제든지 반증으로 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있음을 전제로, 어떤 주장이 경험적 증거에 의해 검증되기 전까지는 하나의 가설로 받아들이는 태도이다.

바로알기 | 가는 객관적 태도, 르는 상대주의적 태도에 대한 설명이다.

128 (가)는 객관적 태도에 해당한다. ② 연구자가 자신의 선입견이나 이해관계 등을 연구에 개입시킬 경우 연구 결과가 왜곡되어 사회·문화 현상을 정확히 인식할 수 없게 된다. 따라서 연구자는 자신의 이해관계를 배제하고 사실에만 근거하여 연구하는 객관적 태도를 가져야 한다.

바로알기 | ① 사회·문화 현상은 끊임없이 변화하고 상황에 따라 달라지기 때문에 연구 결과는 언제나 반증으로 진리가 아님이 밝혀질 수 있다. 따라서 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 개방적 태도를 가져야 한다. ③ 같은 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있기 때문에 해당 사회의 맥락을 고려하여 연구하는 상대주의적 태도를 가져야 한다. ④, ⑤ 사회·문화 현상을 무조건 수동적으로 수용하면 현상의 발생 원인과 현상의 이면에 담겨 있는 의미를 제대로 이해하기 어렵다. 따라서 현상의 이면에 담겨 있는 의미를 이해하고, 그것의 발생 원인이나 결과 등에 관하여 적극적으로 능동적으로 살펴보는 성찰적 태도를 가져야 한다.

129 (가)는 객관적 태도, (나)는 개방적 태도에 해당한다. 나. 개방적 태도는 자신의 주장에 대한 비판을 허용하며 타당성이 있는 다른 주장을 받아들일 것을 강조하므로, 사회·문화 현상 연구에서 연구자의 유연하고 수용적인 태도를 강조한다. 르. 객관적 태도는 연구자가 자신의 이해관계, 편견 등을 배제해야 한다고 보므로, 개방적 태도에 비해 연구자의 엄격한 가치 중립을 강조한다.

바로알기 | 가. 특정 현상이 그 사회에서 지니는 고유한 가치에 주목하는 태도는 상대주의적 태도이다. 르. 연구 대상자의 관점을 중시하는 것은 상대주의적 태도, 제삼자의 관점을 중시하는 것은 객관적 태도이다.

개념 보충

객관적 태도와 개방적 태도

구분	객관적 태도	개방적 태도
의미	연구자가 자신의 선입견과 주관적 가치, 이해관계 등을 배제하고, 제삼자의 눈으로 사회·문화 현상을 바라보는 태도	연구자가 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 관한 비판을 허용하는 태도
필요성	연구자가 자신의 선입견, 주관적 가치 등을 연구에 개입시키면 연구 결과가 왜곡될 수 있음	사회·문화 현상은 끊임없이 변화하므로, 연구는 언제든지 반증으로 진리가 아님이 밝혀질 수 있음

130 제시된 글은 우리 조상들의 민요와 가락을 그들의 입장에서 이해해야 한다고 보므로, 상대주의적 태도를 강조하고 있다. ② 상대주의적 태도는 사회·문화 현상을 연구할 때 그 현상이 나타나는 사회의 특수성을 인식하고 그 현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 그 사회의 맥락에서 이해할 것을 강조한다.

바로알기 | ①, ③은 객관적 태도, ④는 성찰적 태도, ⑤는 개방적 태도에 대한 진술이다.

131 (가)는 상대주의적 태도, (나)는 개방적 태도를 강조하고 있다. ③ 개방적 태도는 자신의 연구 결과에 관한 비판과 새로운 주장의 가능성을 허용하는 태도이므로, 다른 결론의 가능성이 있음을 인정한다.

바로알기 | ① 상대주의적 태도는 특정 현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 그 사회의 맥락에서 이해할 것을 강조할 뿐이며, 사회·문화 현상을 탐구할 때는 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 개방적 태도를 지녀야 한다. ② 이해관계를 떠나 사실을 있는 그대로 관찰할 것을 강조하는 태도는 객관적 태도이다. ④ 제삼자의 관점에서 현상을 탐구할 것을 강조하는 태도는 객관적 태도이다. ⑤ 현상의 이면에 담긴 의미나 원리를 파악하려는 태도는 성찰적 태도이다.

132 갑은 주관을 개입하여 자신이 원하는 결과만을 얻고자 하므로, 갑에게는 자신의 주관적 가치나 이해관계를 떠나 있는 그대로 사실을 관찰하는 객관적 태도가 필요하다. 을은 자신의 주장에 대한 다른 사람의 주장을 수용하지 않고 있으므로, 을에게는 자신의 주장에 대한 비판을 허용하며 타당성이 있는 다른 주장을 받아들이는 개방적 태도가 필요하다. 병은 특정 현상이 나타나게 된 사회적·시대적 상황을 고려하지 않고 있으므로, 병에게는 해당 현상이 나타나는 사회의 특수성을 인식하고 그 현상이 지닌 고유한 가치를 그 사회의 맥락에서 이해하는 상대주의적 태도가 필요하다.

133 A는 상대주의적 태도, B는 개방적 태도, C는 객관적 태도이다. ⑤ 상대주의적 태도는 연구하고자 하는 사회의 맥락을 고려하므로 연구 대상자의 관점을, 객관적 태도는 연구자 개인의 편견이나 가치관을 배제하고자 하므로 제삼자의 관점을 중시한다.

바로알기 | ① 상대주의적 태도는 사회·문화 현상이 나타나는 사회의 특수성을 중시한다. ② 연구자 자신이 연구 절차나 연구 방법 등을 제대로 지키고 있는지를 되짚어 보게 하는 태도는 성찰적 태도이다. ③ 개방적 태도는 자신의 연구에 대한 비판과 지적을 겸허하게 수용해야 함을 강조한다. ④ 현상에 대한 깊이 있는 성찰을 중시하는 태도는 성찰적 태도이다.

134 모범 답안 (1) 성찰적 태도

(2) 아무런 의문이나 반성 없이 사회·문화 현상을 무조건 수용하고 당연시하면 그 현상의 발생 원인이나 의미를 제대로 파악하기 어렵기 때문에 성찰적 태도가 필요하다.

135 제시된 글은 성찰적 태도의 중요성을 강조하고 있다. ⑤ 성찰적 태도는 사회·문화 현상을 수동적으로 받아들이지 않고 현상의 내면에 담겨 있는 의미나 원리가 무엇인지를 궁금해 하며 이를 능동적으로 탐구하고자 하는 태도를 말한다.

바로알기 | ①은 객관적 태도, ②, ③은 개방적 태도, ④는 상대주의적 태도에 해당한다.

136 같은 사회·문화 현상의 발생 원인에 의문을 가지고 이를 능동적으로 살펴보고자 하므로 성찰적 태도를, 을은 인도인의 입장에서 그들의 음식 문화를 이해하고자 하므로 상대주의적 태도를 보인다.

개념 보충

상대주의적 태도와 성찰적 태도

구분	상대주의적 태도	성찰적 태도
의미	연구자가 그 현상이 나타나는 사회의 특수성을 인식하고 그 현상이 지닌 가치와 의미를 그 사회의 맥락에서 이해하는 태도	사회·문화 현상을 수동적으로 받아들이지 않고 현상의 이면에 담긴 의미나 인과 관계 등을 능동적으로 살펴보는 태도
필요성	같은 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음	사회·문화 현상을 무조건 수용하면 그 발생 원인이나 의미를 제대로 파악하기 어려움

137 모범 답안 가치 중립. 가치 중립은 연구자의 주관적인 가치나 이해관계를 배제하고 객관적 증거에 따라 탐구하는 것을 말한다.

138 ㄴ, ㄷ. 사회·문화 현상의 연구 과정 중 자료 수집 및 분석 단계와 결론 도출 단계에서는 연구자의 주관적 가치가 개입되면 연구 결과가 왜곡될 수 있으므로, 연구자의 엄격한 가치 중립이 필수적이다.

바로알기 | ㄱ, ㄷ, ㄹ. 연구 주제 선정 단계, 가설 설정 단계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용된다.

139 (가) 자료 수집 및 분석 단계에서는 연구자의 가치가 개입되면 왜곡된 결론이 도출된다는 점에서, (나) 결론 도출 단계에서는 자료 분석에서 나타난 결과를 객관적으로 서술해야 한다는 점에서 연구자의 가치 중립이 필수적이다.

바로알기 | (다) 연구 설계 단계에서는 연구자가 어떤 자료 수집 방법을 사용할 것인지를 결정하는 과정에서, (라) 가설 설정 단계에서는 연구자가 변수 간에 어떤 인과 관계가 나타날 것인지를 추정하여 가설을 세우는 과정에서 가치 개입이 허용된다.

140 ㉠은 가치 개입, ㉡은 가치 중립이다. ㄱ, ㄴ. 연구 대상을 상대로 어떤 자료 수집 방법을 사용할지 결정할 때와 변수 간의 잠정적 관계, 즉 가설을 설정할 때는 가치 개입이 허용된다. ㄷ. 수집된 자료를 통계적으로 분석하여 가설을 검증할 때는 가치 중립이 필요하다.

바로알기 | ㄹ. 사회 문제를 해결하고자 연구 결과를 활용할 때에는 바람직한 가치 판단이 필요하므로 가치 개입이 허용된다.

141 (가)에서는 자료 수집, (나)에서는 연구 설계, (다)에서는 가설 설정, (라)에서는 결론 도출이 이루어졌다. ㄷ. 결론 도출 단계는 존재하는 현상을 객관적으로 서술해야 하는 단계로서 엄격한 가치 중립이 요구된다. ㄹ. (다) 가설 설정 → (나) 연구 설계 → (가) 자료 수집 → (라) 결론 도출의 순서로 연구가 진행되었다.

바로알기 | ㄱ. 연구 설계 단계에서 개념을 조작적으로 정의할 때는 연구자 스스로가 어떤 개념을 어떤 방식으로 조작적으로 정의할지 결정해야 한다는 점에서 연구자의 주관적 가치가 배제된다고 보기 어렵다. ㄴ. 질 문지법을 통해 자료를 수집하는 과정에서는 왜곡된 결론 도출을 막기 위해 연구자의 가치 중립이 필요하다. 이와 달리 가설을 설정할 때는 연구자의 의지와 가치가 개입된다는 점에서 연구자의 가치 개입이 허용된다.

142 사회 과학은 인간을 연구 대상으로 한다는 점에서 다음과 같은 연구 윤리를 지켜야 한다. 우선 연구 대상자에게 연구의 성격과 목적, 내용 등에 관한 정보를 사전에 제공하고, 연구 대상자의 동의를 얻어 연구를 진행해야 한다. 또한 자료 분석 단계에서 가치를 개입시켜 고의로 자료를 선별하여 분석해서는 안 되며, 다른 연구자가 수행한 연구 결과를 활용할 경우에는 출처를 반드시 밝힘으로써 타인의 저작권을 침해하지 않도록 해야 한다.

바로알기 | ⑤ 연구 대상자의 개인 정보가 공개되면 사생활 노출이나 명예 훼손 등의 피해가 발생할 수 있으므로, 연구자는 연구 대상자의 익명성과 비밀을 보장해야 한다.

143 제시된 사례에서 연구 대상자들은 실험 과정에서 심한 정서 장애를 겪게 되었다. 이는 연구자가 연구 대상자에게 해로운 영향을 줄 수 있는 실험을 하여 연구 대상자의 인권을 침해한 것에 해당한다.

바로알기 | ② 실험에 참가할 지원자를 선발한 것으로 볼 때 연구 대상자의 동의를 얻어 연구를 진행하였다. ③ 연구 대상자의 익명성 보장 여부는 제시된 사례를 통해 파악할 수 없다. ④ 자료 수집 과정에서 왜곡된 자료를 수집하였다는 내용은 제시된 사례에 나타나 있지 않다. ⑤ 타인의 연구 결과를 도용하였다는 내용은 제시된 사례에 나타나 있지 않다.

144 A는 연구 대상자의 동의 없이 연구 대상이 지원한 대학명을 활용하였다. 이는 연구 대상자의 개인 정보를 동의 없이 사용한 것으로, 연구 대상자의 익명성을 보장해야 한다는 연구 윤리에 위배된다.

바로알기 | ① A는 연구 진행에 대한 연구 대상자들의 동의를 받아 연구를 진행하였으므로, 연구 대상자에게 연구 목적을 고지하였다고 볼 수 있다. ②, ③, ④는 연구자가 지켜야 할 연구 윤리에 해당하지만, 제시된 사례를 통해 위배 유무를 파악할 수 없다.

145 ㄱ. 갑은 폭력적인 성향의 개입이 청소년의 심리 불만에 미치는 영향을 파악하기 위한 연구를 진행하면서도 연구 대상자에게는 연구 목적을 게임 개선 및 평가 연구라고 알려주었으므로, 연구 대상자에게 연구 목적 등 연구에 관한 정보를 정확하게 알려주지 않았다. ㄴ. 갑의 실험 과정에서 청소년들이 폭력적인 성향의 게임에 장시간 노출되었다는 점에서 해당 연구는 연구 대상자의 안전을 고려하지 않았다.

바로알기 | ㄷ. 갑이 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다는 내용은 나타나 있지 않다. ㄹ. 갑이 특정한 방향으로 결론을 유도하는 조작을 하였다는 내용은 나타나 있지 않다.

146 갑은 연구 대상자의 자발적 동의를 구하지 않고 강제적으로 연구

에 참여하게 하였고, 을은 연구 대상자의 직책과 이름을 공개함으로써 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다. 즉, 갑과 을은 모두 연구 윤리를 위반하였으므로, 제시된 연구 사례들을 활용하여 진행한 수업의 주제는 '연구자가 지켜야 할 연구 윤리가 가장 적절하다'.

147 ㄱ. 갑은 교수로서의 권한을 이용하여 연구 대상자에게 연구에 참여하지 않으면 학점을 주지 않겠다고 공지함으로써 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다. ㄴ. 을은 연구 결과 발표 시 연구 대상자의 직책과 이름을 공개함으로써 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다. **바로알기** | ㄴ. 갑이 수집한 자료를 연구 목적 이외의 용도로 활용하였다는 내용은 언급되어 있지 않다. ㄷ. 갑, 을이 자료 분석 단계에서 자의적으로 자료를 조작하였는지는 제시된 사례를 통해 파악할 수 없다.

148 제시된 사례에서 갑은 조사한 자료 중 기업의 윤리성 순위 31위~100위 기업의 명단을, 을은 아파트 가격 상승을 뒷받침하지 않는 자료를 발표하지 않았다. 따라서 갑, 을 모두 연구 결과를 발표할 때 특정 자료를 은폐하였음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 갑과 을은 연구 결과 발표 시 특정 자료를 은폐하였을 뿐, 자료 자체를 편파적으로 수집하지는 않았다. ②, ③, ⑤는 연구 윤리의 위반 사례에 해당하지만, 제시된 사례에는 나타나 있지 않다.

149 ㄴ. 연구 의뢰자가 원하는 결과를 도출하기 위해 자료를 선택적으로 수집하는 것은 자료 수집 과정에서 자료를 편파적으로 수집해서는 안 된다는 연구 윤리에 위배된다. ㄷ. 인용한 자료의 출처를 표시하는 것은 연구 결과 발표 단계에서, 왜곡된 자료 수집을 지양하고 검증된 자료로 연구하는 것은 자료 수집 및 분석 단계에서 지켜야 할 연구 윤리이다.

바로알기 | ㄱ. 자신과 친분이 있는 동료의 기존 연구 결과라고 하더라도 출처 표시 없이 사용하는 것은 타인의 연구 결과를 도용해서는 안 된다는 연구 윤리에 위배된다. ㄴ. 연구를 재정적으로 지원한 단체의 명칭을 공개하지 않을 경우 연구에 대한 투명성이 낮아져 연구 자체의 신뢰도에 문제가 생길 수 있다.

개념 보충

연구자가 지켜야 할 연구 윤리

연구 대상자에 관한 윤리	- 연구 대상자의 동의를 얻어 연구해야 함 - 연구 대상자의 안전을 보장해야 함 - 연구 대상자의 익명성과 비밀을 보장해야 함
연구 과정 및 연구 결과 활용에서의 윤리	- 자료를 편파적으로 수집하거나 자료 분석 과정에서 자료를 고의적으로 선별해서는 안 됨 - 연구 결과를 확대 또는 축소하여 왜곡해서는 안 됨

150 갑은 연구 대상자에 관한 윤리를, 을은 연구 과정에서의 윤리를 강조하고 있다. ㄱ. 갑은 연구 대상자에 관한 윤리를 중시하므로, 연구 목적 등 연구에 관한 정보를 제공하고 연구 대상자에게 사전 동의를 받아 연구를 진행할 것을 강조할 것이다. ㄴ. 자료를 조작하여 분석하는 것은 연구 과정에서의 윤리를 위배한 것으로서 갑보다 을이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.

바로알기 | ㄴ. 갑은 연구 대상자에 관한 윤리를 강조할 뿐, 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 출처를 정확하게 밝혀야 한다는 연구 윤리를 강조하고 있지는 않다.

151 **모범 답안** 갑은 연구 과정에서 연구 대상자의 자발적 동의를 얻지 않았으며, 연구 결과를 연구 이외의 목적에 사용하였다.

최고 수준 도전 기출 (01~04강)

42~45쪽

152 ③	153 ⑤	154 ③	155 ②	156 ④	157 ③
158 ①	159 ⑤	160 ①	161 ③	162 ④	163 ⑤
164 ④	165 ③	166 ③	167 ②		

152 인간의 의도와 무관하게 나타나는 것은 자연 현상의 특징이므로 A는 사회·문화 현상, B는 자연 현상이다. ㄱ. 보편성이 나타나는 것은 자연 현상과 사회·문화 현상의 공통된 특징이므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다. ㄴ. 확실성의 원리를 따르는 것은 자연 현상의 특징이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ㄷ. 존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상의 특징이므로 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ㄹ. 경험적 자료를 바탕으로 연구할 수 있는 것은 자연 현상과 사회·문화 현상의 공통된 특징이므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

153 ①, ⑥은 자연 현상. ㉠, ㉡은 사회·문화 현상이다. 확률의 원리의 적용을 받는 현상은 사회·문화 현상이므로 첫 번째 질문에 대한 옳은 답변은 'x'이고, 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존하므로 두 번째 질문에 대한 옳은 답변은 '○'이다. 당위 법칙의 지배를 받는 현상은 사회·문화 현상이므로 세 번째 질문에 대한 옳은 답변은 'x'이고, 인간의 의지와는 무관하게 발생하는 현상은 자연 현상이므로 네 번째 질문에 대한 옳은 답변은 'x'이다. 따라서 모든 질문에 옳게 답한 학생은 무이다.

154 A는 갈등론, B는 기능론이다. ③ 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에서 사회 구조에 대한 분석을 통해 사회 현상을 이해한다.

바로알기 | ① 갈등론은 사회 변화를 긍정적으로 바라본다. ② 사회 유지에 필요한 기능의 상호 의존에 관심을 두는 것은 기능론의 특징이다. ④ 사회 구성원의 상황 정의를 중시하는 것은 상징적 상호 작용론의 특징이다. ⑤ 집단 간 갈등을 필연적인 현상으로 보는 것은 갈등론의 특징이다.

155 ② 사회 문제를 일시적이고 병리적인 현상으로 보는 것은 기능론의 입장이다. 따라서 B가 기능론이므로 A는 갈등론에 해당한다.

바로알기 | ① 인간을 자율적, 능동적 존재라고 여기는 것은 상징적 상호 작용론의 입장이므로, (가)에 주어진 질문이 들어갈 수 없다. ③ 사회 갈등을 필연적 현상이라고 보는 것은 갈등론의 입장이므로, (나)에 주어진 질문이 들어가면 B는 갈등론에 해당한다. ④ 사회의 각 부분들이 통합되어 사회 유지를 위한 기능을 수행하는 것은 기능론의 입장이므로, A가 기능론이라면 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다. ⑤ 사회 제도를 일부 집단의 기득권을 재생산하는 수단으로 보는 것은 갈등론의 입장이므로, B가 갈등론이라면 제시된 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

156 제시된 글은 상징적 상호 작용론의 관점에서 학교 교육을 바라보고 있다. 상징적 상호 작용론은 사회 구조보다 일상생활에서 일어나는 상징을 통한 개인 간 상호 작용에 초점을 두어 거시적 수준의 일반 법칙 발견이 곤란하며, 개인들의 주관적인 의미 규정과 해석에 따라 사회·문화 현상이 규정된다고 본다. 한편, 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있는 관점은 기능론이다. 이를 고려할 때 상징적 상호 작용론의 입장에서 일관되게 응답한 학생은 정이다.

157 사회 행위자에 영향을 미치는 사회 구조적 측면을 간과하는 것은 상징적 상호 작용론의 특징이다. 따라서 A는 상징적 상호 작용론이고, B와 C는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이다. ㄴ. 사회의 안정과 유지를 지배 집단의 기득권 유지를 위한 것으로 보는 것은 갈등론의 특징이므로

B는 기능론, C는 갈등론이다. 갈등론은 사회 변동을 긍정적으로 본다. 르. 기득권 유지에 기여한다는 비판을 받는 것은 기능론의 특징이므로 B는 갈등론, C는 기능론이다. 사회 구성원의 협동과 질서 유지 측면을 중시하는 관점은 기능론이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

바로알기 | ㄱ. 갈등을 사회 병리 현상으로 보는 것은 기능론의 특징이므로 B는 기능론, C는 갈등론이다. 기능론은 사회를 하나의 유기체로 바라본다. ㄴ. 갈등을 사회의 본질적 속성으로 인식하는 것은 갈등론의 특징이므로, (나)에는 갈등론만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 그런데 개인의 자율성과 능동성을 간과하는 것은 기능론과 갈등론의 공통적인 특징이므로, 제시된 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

158 2회째 갑은 기능론에 부합하는 카드와 상징적 상호 작용론에 부합하는 카드를, 을은 기능론에 부합하는 카드와 갈등론에 부합하는 카드를, 병은 상징적 상호 작용론에 부합하는 카드와 갈등론에 부합하는 카드를 가지고 있다. ① 갑이 갈등론에 부합하는 진술이 쓰인 카드를 받으면 세 장의 카드가 서로 다른 관점이 기술된 카드이므로 승점을 받을 수 없다.

바로알기 | ② 2회째 을은 서로 다른 관점이 기술된 카드를 가지고 있으므로 승점 2점을 받을 수 없다. ③ 2회째 병은 서로 다른 관점이 기술된 카드를 가지고 있으므로 추가로 한 장의 카드를 받는다. ④ 2회째 갑은 기능론에 부합하는 카드와 상징적 상호 작용론에 부합하는 카드를 가지고 있으므로, 3회째 미시적 관점에 부합하는 상징적 상호 작용론에 해당하는 카드를 받으면 승점 1점을 받게 된다. 이와 달리 을은 2회째 기능론에 부합하는 카드와 갈등론에 부합하는 카드를 가지고 있으므로 3회째 상징적 상호 작용론에 해당하는 카드를 받을 경우 세 장의 카드에 기술된 관점이 각각 다르므로 승점을 받을 수 없다. ⑤ 2회째 갑, 을, 병은 모두 서로 다른 관점에 부합하는 카드를 가지고 있으므로, 3회째 가지고 있는 두 장의 카드 중 하나에 부합하는 카드를 받을 경우 각 1점의 승점을 얻을 수 있다. 따라서 갑, 을, 병이 받을 수 있는 승점의 합은 최대 3점이다.

159 방법론적 일원론을 바탕으로 하는 것은 양적 연구 방법의 특징이다. 따라서 A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ㄴ. 개념 간의 법칙 발견을 목적으로 하는 것은 양적 연구 방법만의 특징이다. 따라서 (나)에는 주어진 질문이 들어갈 수 있다. ㄷ. 경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행하는 것은 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 공통적인 특징이다. 따라서 (다)에 주어진 질문이 들어가면 ㉠, ㉡은 모두 '예'이다.

바로알기 | ㄱ. 양적 연구 방법은 추상적인 개념을 측정 가능하도록 바꾸는 과정인 개념의 조작적 정의를 활용한다. ㄴ. 질적 연구 과정과 달리 양적 연구 과정에서는 가설을 검증하는 과정이 필요하므로, (가)에는 주어진 질문이 들어갈 수 없다.

160 A는 독서 치료 프로그램이 어린이의 게임 과몰입을 극복하는 데 도움이 되는지 알아보고자 실험법을 통하여 자료를 수집한 후 이를 분석하여 결론을 도출하였으므로, 양적 연구 방법을 사용하였다. 첫 번째 질문에서 양적 연구 방법은 인간 행위의 동기보다는 행위 자체를 분석 도구로 삼으므로 옳은 응답은 '○'이고, 두 번째 질문에서 연구자의 감정 이입적 이해를 중시하는 것은 질적 연구 방법의 특징이므로 옳은 응답은 '×'이다. 세 번째 질문에서 주로 참여 관찰법이나 면접법을 통해 자료를 수집하는 것은 질적 연구 방법의 특징이므로 옳은 응답은 '×'이고, 네 번째 질문에서 양적 연구 방법은 사회·문화 현상에 내재된 독립 변수와 종속 변수 간 법칙 발견을 주된 목적으로 하므로 옳은 응답은 '○'이다. 따라서 주어진 질문에 모두 옳게 답한 학생은 갑이다.

161 ㄴ. 갑은 변수 간의 법칙 발견을 목적으로 질문지법을 통해 자료를 수집하여 통계적 분석을 시도하였으므로 양적 연구 방법을 사용하였다. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초한 연구 방법이다. ㄴ. 추상적인 개념인 학교생활 만족도를 측정 가능하도록 '학교 애착 정도', '친구 및 교사와의 친밀도' 등으로 바꾸었으므로 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.

바로알기 | ㄱ. 스포츠 참여 정도가 학교생활 만족도에 영향을 주고 있으므로 학교생활 만족도는 종속 변인, 스포츠 참여 정도는 독립 변인이다. ㄴ. ㉡을 통해 주당 스포츠 참여 시간이 많을수록 학교생활 만족도가 높아졌음을 알 수 있으나, 갑의 가설이 제시되어 있지 않으므로 가설의 기각 여부를 파악할 수 없다.

162 ④ 집단 상담이라는 실험 처치를 실시한 A 집단은 실험 집단, 집단 상담을 실시하지 않은 B 집단은 통제 집단이다.

바로알기 | ① 연구 주제 선정 과정에서는 연구자의 주관적인 가치 개입이 허용되며, 이때의 가치 개입으로 인해 연구의 신뢰도가 낮아지지는 않는다. ② 가설을 고려할 때 독립 변수는 원인으로 작용하는 집단 상담이다. 학교생활 만족도는 결과로 나타나는 종속 변수에 해당한다. ③ 학교생활 만족도에 대한 척도 검사는 실험법을 활용하는 과정에서 진행된 사전·사후 검사일 뿐 갑이 자료 수집을 위해 다른 사람의 연구 결과를 사용한 것이 아니므로, 2차 자료를 활용하여 자료를 수집한 것이 아니다. ⑤ 가설이 채택되었음을 고려할 때 독립 변수와 종속 변수 간 정(+)의 관계가 나타남을 알 수 있다.

163 ⑤ 질문 2에서는 답지가 상호 배타적이지만, 질문 3에서는 배달 시간이 30분일 경우 답지 1, 2에, 배달 시간이 50분일 경우 답지 2, 3에 모두 답할 수 있어 답지가 상호 배타적이지 않다. 즉, 질문 3은 질문 2와 달리 답지가 상호 배타적이지 않아 응답에 혼란을 줄 수 있다.

바로알기 | ① 질문 1은 특정 정답을 유도하고 있지는 않다. ② 질문 1과 질문 2는 모두 한 질문에서 두 가지 내용을 묻고 있지 않다. ③ 질문 2와 질문 3은 모두 질문이 모호하여 응답하기 곤란하다고 볼 수 없다. ④ 질문 3은 답지가 모든 응답 가능성을 포함한다.

164 ④ 질문지법은 연구 대상에 대해 심층적으로 파악하기 용이하지 않으며, 연구 대상의 일상생활에 함께 참여하여 현상을 직접 보고 느끼며 자료를 수집하는 것은 참여 관찰법의 특징이다. 따라서 A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. 면접법은 질문지법보다 연구자의 주관적 개입될 가능성이 높다.

바로알기 | ① ㉠에는 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 둘은 '예', 하나는 '아니요'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 그런데 자료를 계량화된 방법으로 분석하는 것은 질문지법만의 특징이므로, ㉠에 (가)가 들어갈 수 없다. ② 언어를 통한 상호 작용을 필수적으로 요구하는 것은 면접법과 질문지법의 특징이므로 A는 참여 관찰법이 되고, B와 C는 각각 면접법과 질문지법 중 하나가 된다. 면접법은 질문지법과 달리 연구 대상에 대해 심층적으로 파악하기 용이하므로, ㉡에 (다)가 들어갈 수 있다. ③ 언어를 통한 상호 작용을 필수적으로 요구하는 것은 면접법과 질문지법의 공통적인 특징이고, 자료를 계량화된 방법으로 분석하는 것은 질문지법의 특징이므로 A는 참여 관찰법, B는 면접법, C는 질문지법이 된다. 참여 관찰법과 면접법은 모두 질적 자료의 수집에 적합하다. ⑤ 참여 관찰법은 연구 대상의 일상생활에 함께 참여하여 현상을 직접 보고 느끼며 자료를 수집하지만, 언어를 통한 상호 작용이 필수적으로 요구되지는 않는다. 따라서 ㉡에 (나)가 들어갈 수 없다.

165 심층적 자료의 수집에 주로 활용되는 것은 면접법과 참여 관찰법의 특징이다. 따라서 A, C는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나이고, B, D는 각각 질문지법과 실험법 중 하나이다. ③ 자료 수집 시 연구 대상자의 응답이 필수 요건인 것은 면접법과 질문지법의 특징이므로 B는 질문지법, C는 참여 관찰법이다.

바로알기 | ① 연구자의 해석을 통해 결론을 도출하는 연구 방법인 질적 연구 방법에서 주로 사용되는 것은 면접법과 참여 관찰법의 공통적인 특징이므로 주어진 질문은 적절하지 않다. ② 언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적인 것은 면접법과 질문지법의 특징이므로 A는 면접법, B는 질문지법이다. ④ 예상하지 못한 상황이 발생할 경우 유연하게 대처하기 곤란한 것은 참여 관찰법의 특징이므로, A가 면접법이라면 주어진 질문은 적절하지 않다. ⑤ 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 자료 수집 방법은 실험법이다. 따라서 B가 질문지법이라면 주어진 질문은 적절하지 않다.

166 제시된 자료를 통해 각 방송사가 시청률 조사 결과에 따라 과대 보도하거나 또는 보도를 하지 않음으로써 조사 결과를 자신의 방송국에 유리하게 해석하고 있음을 알 수 있다. 따라서 제시된 자료를 활용한 수업의 학습 목표로는 '자료 활용에 있어서의 가치 개입 여부를 파악할 수 있다.'가 가장 적절하다.

167 제시된 연구에서 갑은 을에게 유리하도록 초과 근무 시간의 생산성을 수정한 후 임금 인상이 생산성 향상에 기여하지 않는다는 보고서를 작성하였다. 이는 조사 결과를 자의적으로 조작한 것으로, 연구 과정에서 연구자의 이해관계가 배제되지 않았다.

바로알기 | ① 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다는 내용은 나타나 있지 않다. ③ 갑은 실험법을 사용하여 자료를 수집하였으므로 구조화된 자료 수집 방법을 통해 양적 연구를 수행하였다. ④ 실험 결과는 임금 상승이 생산성 향상에 기여함을 뒷받침한다. ⑤ 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용되지만, 자료 수집 단계에서는 연구자의 가치가 배제되어야 한다.

5 사회적 존재로서의 인간

개념 확인 문제

47쪽

168 (1) 실 (2) 명 **169** ㉠ 재사회화 ㉡ 예기 사회화 **170**
(1) 학교 (2) 2차적 (3) 직장 **171** (1) × (2) ○ (3) ○

난이도별 필수 기출

48~57쪽

172 ③ **173** ① **174** ④ **175** 해설 참조 **176** ④
177 ③ **178** ② **179** ⑤ **180** ① **181** ③ **182** ①
183 ② **184** ① **185** ④ **186** 해설 참조 **187** ②
188 ② **189** ④ **190** ② **191** 해설 참조 **192** ③
193 ① **194** ② **195** ④ **196** ② **197** ④
198 해설 참조 **199** ② **200** ① **201** ④ **202** ②
203 ② **204** ⑤ **205** ㉠: 귀속 지위, ㉡: 성취 지위 **206** ⑤
207 ② **208** ④ **209** ① **210** ⑤ **211** ④ **212** ①
213 ④ **214** ③ **215** ④ **216** ④

172 제시된 글에서는 개인이 실제 존재하는 법과 관습 등에 의해 규정된 책무를 수행한다고 보는데, 이는 사회 실재론의 입장에 해당한다.

③ 사회 실재론에 따르면 사회는 개인의 단순한 합 이상의 실체이므로, 사회의 속성은 개개인의 속성으로 환원될 수 없다.

바로알기 | ①, ②, ④, ⑤는 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

173 ㄱ. 사회 실재론은 개인의 사고나 행위는 사회의 영향력에서 벗어날 수 없다고 보므로, 사회에 대한 개인의 불가항력성을 강조한다. ㄴ. 사회 실재론은 사회 문제의 원인을 파악할 때 개인의 특성보다는 사회 제도나 사회 구조적인 측면을 중시하므로, 사회 문제가 잘못된 사회 구조나 제도에서 비롯된다고 본다.

바로알기 | ㄴ. 사회 실재론은 공동체의 이익을 위한 개인의 희생을 정당화하는 전체주의로 이어질 우려가 있다. ㄷ은 사회 명목론에 대한 설명이다.

개념 보충

사회 실재론과 사회 명목론

구분	사회 실재론	사회 명목론
기본 입장	사회는 개인의 외부에 실제로 존재하며, 고유한 특성을 지닌 독자적 실체임	사회는 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하며, 실재하는 것은 개인뿐임
특징	• 개인의 행동은 사회에 의해 구속됨 • 사회 문제의 원인은 잘못된 사회 구조나 사회 제도에 있음	• 개인의 행동은 자신의 자율적 의지에 따라 이루어짐 • 사회 문제의 원인은 개인의 잘못된 의식에 있음

174 제시된 글에서는 체격이 작고 힘도 약한 사람들이 모인 팀이라도 산술적으로 힘이 센 팀을 이길 수 있다고 본다. 즉, 제시된 글에는 사회가 개인의 단순한 합 이상이라는 점을 강조하는 사회 실재론이 나타나 있다. ㄴ, ㄷ. 개인의 학습 태도보다 학교의 분위기가 성적에 더 큰 영향을 미친다는 것과 신입 사원이 회사의 기존 문화에 동화되는 경향이 있다는 것은 개인에 대한 사회의 우월성을 강조하는 사회 실재론에 부합하는 견해이다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ. 한 개인의 성향을 관찰하면 그 나라 국민의 성향을 알 수 있다는 것과 정당보다는 후보자 개인의 자질을 더 중시한다는 것은 사회에 대한 개인의 우월성을 강조하는 사회 명목론에 부합하는 견해이다.

175 **모범 답안** 사회 실재론. 사회 실재론은 사회가 개인의 행동에 미치는 영향을 설명할 수 있다.

176 ㄱ. 사회 명목론은 사회를 구성하는 개인의 특성과 행동 양식에 초점을 맞추어 사회·문화 현상을 이해하므로, 개인주의적 사상과 관련 있다. ㄴ. 사회 명목론은 사회가 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하며, 실제로 존재하는 것은 개인뿐이라고 본다. ㄷ. 사회 명목론은 사회 유기체설보다는 시민이 개개인의 권리 보장을 위해 계약에 따라 국가를 만들었다는 사회 계약설과 관련 깊다.

바로알기 | ㄴ은 사회 실재론에 대한 설명이다.

177 밑줄 친 '이 이론'은 사회 계약설이다. 사회 계약설은 시민이 개개인의 권리 보장을 위해 계약에 따라 국가를 만들었다는 학설로서, 사회에 대한 개인의 우월성을 강조하는 사회 명목론과 관련 깊다. ㄴ. 사회 명목론은 사회의 여러 가지 특성은 사회 구성원인 개인의 특성에 따라 결정된다고 보므로, 사회의 속성을 개인들의 속성으로 환원하여 설명한다. ㄷ. 사회 명목론은 사회가 개인의 외부에 별도로 존재하는 것이 아니라 명목상 존재한다고 보므로, 사회를 실체가 없는 허구적 개념에 불과한 것으로 간주한다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ은 사회 실재론에 대한 설명이다.

178 사회 계약설과 관련 깊은 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 명목론이다. ② 사회 명목론은 공동체의 이익보다는 개인의 이익을 중시하므로 지나칠 경우 극단적 이기주의를 조래할 가능성이 있다.

바로알기 | ①, ③ 지나칠 경우 사회를 위한 개인의 희생을 정당화하여 전체주의로 변질될 우려가 있는 것은 사회 실재론의 한계이다. ④ 사회 명목론은 인간의 자유 의지에 기초한 능동적인 사고와 행위의 측면을 강조한다. ⑤ 사회 명목론은 사회 계약설에 근거하므로 개인의 이익 또는 권리를 보장하는 것에 대한 중요성을 설명하기 쉽다.

개념 보충

사회 명목론과 사회 실재론의 한계

사회 실재론	- 전체를 위한 개인의 희생을 정당화할 우려가 있음 - 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란함
사회 명목론	- 극단적 이기주의를 조래할 우려가 있음 - 사회 제도나 사회 구조가 개인의 행위에 미치는 영향력을 간과할 수 있음

179 제시된 글은 사회 실재론의 입장에서 사회 명목론을 비판하고 있다. 따라서 (가)에는 사회 명목론에 부합하는 진술이 들어가야 한다. ㄷ. 사회 명목론에 따르면 개인의 특성이 모여 사회의 특성이 만들어지기 때문에 사회적 사실은 개인적 행위로 환원될 수 있다. ㄴ. 사회 명목론에 따르면 개인의 자율적인 의지에 의해 사회가 형성되므로, 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ은 사회 실재론에 부합하는 진술이다.

180 (가)는 개인보다 사회를 중시하는 사회 실재론, (나)는 사회보다 개인을 중시하는 사회 명목론에 해당한다. ① 사회 실재론은 개인의 외부에 실제로 존재하는 사회가 개인의 삶에 영향을 미친다고 인식하므로, 사회를 연구할 때 사회 구조나 사회 제도 등에 초점을 두며 사회 현

상의 원인을 사회적 사실에서 찾아야 한다고 본다.

바로알기 | ② 사회 명목론은 개인의 특성과 행동 양식에 초점을 두기 때문에 사회 문제의 발생 원인을 개인적 측면에서 찾는다. ③ 사회 실재론은 사회의 특성이 개인적 행동에 영향을 준다고 본다. 이와 달리 사회 명목론은 사회의 특성은 개인적 행동이 반영된 결과로 본다. ④ 사회 실재론은 사회를 개인의 단순한 집합체 그 이상으로 보는 반면, 사회 명목론은 사회를 개인의 집합체에 불과하다고 본다. ⑤ 사회 실재론은 사회 명목론과 달리 사회가 개인에 대하여 불가항력적인 존재라고 생각한다.

181 첫 번째 질문에서 사회가 개인의 총합 이상이라고 보는 것은 사회 실재론의 입장이고, 두 번째 질문에서 사회 규범은 개인이 옳다고 믿기 때문에 존재한다고 보는 것은 사회 명목론의 입장이다. 세 번째 질문에서 개인은 전체 사회와의 관련 속에서만 존재의 의미를 갖는다고 보는 것은 사회 실재론의 입장이고, 네 번째 질문에서 사회는 그 자체를 구성하고 있는 부분 요소로 환원될 수 없다고 보는 것은 사회 실재론의 입장이다. ③ 병은 첫 번째 질문과 세 번째 질문, 네 번째 질문에는 '○'로, 두 번째 질문에는 '×'로 답하여 사회 실재론의 관점에서 일관되게 응답하였다.

182 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 보는 것은 사회 실재론의 입장이다. 따라서 (가)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론이다. ㄱ. 사회 실재론은 사회 구성원인 개인의 사고나 행위는 사회의 영향에서 벗어날 수 없다고 보므로, 개인의 능동성보다 사회의 구속성을 중시한다. ㄴ. 사회 명목론은 사회가 명목상 존재한다는 점을 강조하므로, 사회를 실체가 없는 허구적 개념에 불과한 것으로 본다.

바로알기 | ㄷ. A에는 사회 명목론만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 사회 문제 해결을 위해 개인의 의식 변화보다 제도적 개입을 강조하는 것은 사회 실재론의 입장이므로, 주어진 질문은 A에 적절하지 않다. ㄴ. B에는 사회 실재론만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 사회가 개인으로 환원될 수 있다고 보는 것은 사회 명목론의 입장이므로, 주어진 질문은 B에 적절하지 않다.

183

(가) 사회는 구성원 개인으로만 이루어져 있는 것은 아니다. 구성원들은 출생과 사망, 이주의 과정을 통해 사회에 존재하다 없어지기도 하지만, 사회는 여전히 생명력을 가지고 있다. 사회의 규범이나 문화, 민족성 등은 개인의 생각이나 행동에 영향을 미친다.

→ 개인의 생각이나 행동에 대한 사회의 영향력을 강조함 → 사회 실재론

(나) 시민 사회는 인간의 노력으로 만들어지는 인위적인 산물이다. 사람들은 자연 상태에서 일어날 수 있는 분쟁을 해결하고, 자신들의 생명과 자유 그리고 재산을 더 안전하게 지키고 누리기 위해서 각자가 스스로 동의한 계약에 따라 시민 사회를 형성한다. 이때, 사회 구성원 각자가 시민 사회에 양도하는 권력은 시민 사회가 그 역할을 수행할 정도에 그쳐야 한다.

→ 사회가 인간의 의지에 의해 구성된다는 점을 강조함 → 사회 명목론

(가)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론에 해당한다. ㄱ. 사회 실재론은 사회가 개인의 특성과는 다른 사회 자체의 독자적인 특성을 지닌다고 보므로, 사회는 개인으로 환원될 수 없다고 본다. ㄷ. 사회 명목론은 개인의 자율적 의지에 의해 사회가 형성됨을 강조하며, 사회 전체의 이익은 개인별 이익의 총합에 불과하다고 본다.

바로알기 | ㄴ. 사회 실재론은 사회가 개인들의 총량의 합 그 이상이라고 본다. 사회는 개인들의 총량의 합과 같다고 보는 것은 사회 명목론의 입장이다. ㄴ. 사회 명목론은 사회·문화 현상이나 사회 문제 등을 분석할 때 사회보다 개인에게 초점을 맞추며, 개인의 자율성이 사회 변화에 미

치는 영향력을 중시한다.

184 ① 사회 실재론은 사회 문제의 원인을 개인적 측면보다는 사회 제도나 사회 구조의 측면에서 찾는다.

바로알기 | ② 사회 실재론은 사회의 특성이 개인의 특성으로 환원될 수 없다고 본다. ③ 사회 명목론은 인간의 주체적이고 능동적인 사고와 행위의 측면을 중시한다. ④ 사회 유기체설은 사회 구성원으로서의 개인을 생물 유기체의 각 기관에 비유한 이론으로, 사회 명목론이 아닌 사회 실재론을 뒷받침할 수 있는 사상적 배경이 된다. ⑤ 사회가 개인의 외부에 존재하며 독자적인 특성을 지니고 있다고 보는 것은 사회 실재론의 입장이다.

185 갑의 관점은 선수 개인의 노력을 중시하므로 사회 명목론, 을의 관점은 개인의 기량보다 팀 문화를 중시하므로 사회 실재론에 해당한다. 나, 사회 실재론은 독자적 특성을 지닌 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 본다. 다, 사회 명목론은 사회가 개인의 단순한 집합체에 불과하며 실제로 존재하는 것은 개인뿐이라고 보므로, 사회의 여러 특성은 사회 구성원인 개인의 특성에 따라 결정된다고 본다.

바로알기 | ㄱ. 개인이 사회 구조로부터 자유로울 수 없다고 보는 것은 사회 실재론의 입장이다. ㄴ. 개인의 능동성과 주체적 행동의 중요성을 강조하는 것은 사회 명목론의 입장이다.

186 **모범 답안** (1) (가): 사회 명목론, (나): 사회 실재론

(2) 사회 명목론은 사회 구조나 사회 제도가 개인의 행위에 미치는 영향력을 간과할 수 있다는 한계를 지니며, 사회 실재론은 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란하다는 한계를 지닌다.

187 ①은 사회화이다. 사회화는 일반적으로 타인과의 언어적 상호 작용이나 보상과 처벌의 경험, 모방이나 동일시 등을 통해 이루어지며, 그 내용과 방법은 사회마다 차이가 있다. 사회화는 개인적 측면에서 개인이 사회화 과정을 거쳐 자아 정체성을 형성하고 사회 구성원으로서 소속감을 지니게 하며, 사회적 측면에서 사회 구성원이 그 사회의 문화를 공유하도록 하고 그 사회의 규범과 가치가 전승되도록 함으로써 사회의 존속과 통합, 발전에 기여하기도 한다.

바로알기 | ② 사회화는 개인의 일생 중 특정 시기에만 이루어지는 것이 아니라 평생에 걸쳐 이루어진다.

188 제시된 사례를 통해 인간은 사회화 과정을 거쳐 인간다운 자질과 품성을 획득해야만 사회적 존재로 살아갈 수 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ① 제시된 글을 통해 파악할 수 없는 내용이다. ③ 제시된 글에서 사회화의 내용과 방식이 다양함을 강조하고 있지는 않다. ④ 인간은 선천적으로 인간 사회에 적응할 수 있는 능력을 가지고 태어나지 않기 때문에 사회화 과정을 필요로 한다. ⑤ 사회화의 내용은 개인의 의지보다는 해당 사회의 상황적 맥락에 의해서 규정되는 경우가 많다.

189 (가)는 1차적 사회화, (나)는 2차적 사회화에 해당한다. 1차적 사회화는 영·유아기에 주로 가족이나 또래 집단 등에 의해 이루어지는 사회화로, 주변 사람들에 대한 모방이나 동일시 등을 통해 개인이 사회적 존재로 성장하고 생활하는 데 필요한 기초적이고 중요한 행동 양식을 습득하도록 한다. 2차적 사회화는 주로 청소년기와 성년기에 이루어지는 사회화로 영·유아기에 익힌 사회화의 내용을 심화하거나 전문화하여 사회생활에 필요한 전문적인 지식과 기능을 습득하도록 한다.

바로알기 | ④ 1차적 사회화를 통해 자아 정체성과 인성의 기본 틀을 형성하게 된다.

190 ①은 재사회화이다. ㄱ, ㄴ, 코로나19 상황이라는 사회 변화에 맞추어 새로운 원격 수업 제작 기술을 배운 것과 사회적 거리두기 상황이라는 사회 변화에 맞추어 새롭게 비대면 홍보 방법에 대한 연수를 받은 것은 새로운 환경에 적응하기 위해 이전과 다른 행동 양식을 습득한 것이므로 재사회화의 사례에 해당한다.

바로알기 | 나, 다, 공무원의 꿈을 실현하기 위해서 시험 과목을 학습하는 것은 새로운 환경에 적응하기 위해 이전과 다른 행동 양식을 학습한 것이 아니므로, 재사회화의 사례로 보기 어렵다. 다, 기업의 공개 채용에 합격한 후 신입 사원 연수를 통해 회사의 업무를 미리 파악한 것은 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 습득한 것이므로, 예기 사회화의 사례이다.

개념 보충

재사회화와 예기 사회화

구분	재사회화	예기 사회화
의미	사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 새로운 규범, 가치관, 행동 양식 등을 학습하는 과정	미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 습득하는 과정
사례	노인들의 정보화 교육, 사회 변화로 인한 재택근무 방식 교육 등	신입 사원 연수, 신입생 예비 교육, 이민 생활을 위한 외국어 공부 등

191 **모범 답안** 예기 사회화. 예기 사회화는 미래에 속하게 될 집단에서 요구하는 행동 양식을 미리 학습하는 것을 말한다.

192 (가)는 재사회화, (나)는 예기 사회화의 사례에 해당한다. ② (가)에서는 노인이 손녀에게서 컴퓨터 활용법을 배우고 있으므로, 가족이라는 비공식적 사회화 기관에 의한 사회화가 나타나 있다. ④ (가)에는 가족이라는 1차적 사회화 기관, (나)에는 학원이라는 2차적 사회화 기관에 의한 사회화가 나타나 있다. ⑤ 재사회화와 예기 사회화는 모두 기존 사회와 다른 새로운 사회에 적응하는 데 도움이 된다.

바로알기 | ③ (나)에는 예기 사회화가 나타나 있다. 북한 이탈 주민이 이전의 생활 습관을 버리는 것과 같은 유형의 사회화는 탈사회화에 해당한다.

193 ① 유아기에는 주로 가족 구성원과의 상호 작용을 통해 언어, 예절 및 의식주 습관 등의 생활 양식을 배워 익힘으로써 기본적인 욕구 충족 방법 및 정서적 반응 방식을 습득한다.

바로알기 | ② 가족은 유아기와 아동기의 사회화에 중요한 영향을 미치지만, 사회화 과정은 청소년기에 마무리되는 것이 아니라 평생 동안 이루어진다. ③ '사회적 소속감 형성 및 사회의 규범 내면화'는 사회화의 개인적 차원의 기능에 해당한다. ④ 급격한 사회 변화에 적응하기 위해 새롭게 등장한 정보나 가치 등을 습득하는 과정은 재사회화이다. ⑤ 개인이 사회적 존재로 성장하는 데 있어 기초적이고 중요한 규범과 가치를 습득하는 사회화 과정은 1차적 사회화이다.

194 제시된 글에는 갈등론적 관점이 나타나 있다. ② 갈등론은 사회화를 한 사회의 지배 집단이 그들에게 유리한 가치나 행동 양식을 사회 구성원에게 습득시키는 과정이라고 본다. 따라서 사회화를 통해 지배 계급은 기존 질서를 재생산한다고 주장한다.

바로알기 | ①, ③, ④는 기능론의 관점에 부합하는 진술이다. ⑤는 상징적 상호 작용론의 관점에 부합하는 진술이다.

195 (가)는 갈등론, (나)는 상징적 상호 작용론의 관점에서 사회화를 바라보고 있다. ④ 상징적 상호 작용론은 사람들이 언어나 몸짓 등 다양

한 방법으로 의사소통을 하며 서로를 이해하는 과정에서 자아가 형성된다고 보므로, 사회화의 사회 구조적 측면을 강조하는 갈등론과 달리 사회화 과정에서 나타나는 개인의 자율성을 강조한다.

바로알기 | ① 갈등론은 사회화의 내용이 지배 집단의 가치만을 반영한 것으로 본다. 사회화의 내용이 사회적으로 합의된 것이라고 보는 것은 기능론의 입장이다. ② 다른 사람과의 상호 작용을 통해 사회화가 이루어진다고 보는 것은 상징적 상호 작용론의 입장이다. ③ 상징적 상호 작용론은 사회화를 통해 사회의 구성원들이 각자 나름의 행동 방식과 가치를 갖게 된다고 본다. ⑤ 갈등론은 사회화를 사회 구조와 제도의 측면에서 바라보지만, 상징적 상호 작용론은 사회화를 개인 간 상호 작용이라는 행위 측면에서 바라본다.

196 ② B는 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이자, 사회화 이외의 목적으로 설립되어 부수적으로 사회화의 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

바로알기 | ① A는 기초적 수준의 사회화를 담당하지 않으므로 1차적 사회화 기관에 해당하지 않는다. ③ C는 사회화를 목적으로 설립되지 않았으므로 공식적 사회화 기관에 해당하지 않는다. ④ 일반적으로 비공식적 사회화 기관인 C에 비해 공식적 사회화 기관인 A에서 담당하는 사회화의 과정과 내용이 더 체계적이다. ⑤ 가족은 가장 기초적이고 중요한 사회화 기관으로서 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이므로, C에 속한다.

197 사회화를 목적으로 설립된 것은 공식적 사회화 기관이고, 기초적 수준의 사회화를 담당하는 것은 1차적 사회화 기관이다. 따라서 A는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관으로 (나) 학교와 (다) 학원이 이에 해당하고, B는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관으로 (라) 직장인 이에 해당한다. C는 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관으로 (가) 가족과 (마) 또래 집단이 이에 해당한다.

198 **모범 답안** (1) A는 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관에 속한다.

(2) 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관에 속하는 사례에는 직장, 대중 매체 등이 있다.

199 A는 2차적 사회화 기관, B는 1차적 사회화 기관, C는 공식적 사회화 기관, D는 비공식적 사회화 기관이다. ② 학교는 전문화된 지식과 기술을 가르치며 그 내용과 형식이 체계적이므로, 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다.

바로알기 | ① 모든 사회화 기관은 언어적 상호 작용을 필수로 하여 사회화를 수행한다. ③ 공식적 사회화 기관인 학교나 학원, 연수 기관, 직업 훈련소 등은 대부분 2차적 사회화 기관이다. ④ 2차적 사회화 기관은 주로 체계적인 지식과 기능의 사회화를 담당하므로, 주어진 내용은 (가)에 적절하다. ⑤ 비공식적 사회화 기관은 부수적으로 사회화의 기능을 수행하므로, 주어진 내용은 (나)에 적절하지 않다.

200 가족은 사회화 기관의 형성 목적에 따라 비공식적 사회화 기관, 사회화의 내용에 따라 1차적 사회화 기관에 해당한다. 시민 단체는 사회화 기관의 형성 목적에 따라 비공식적 사회화 기관, 사회화의 내용에 따라 2차적 사회화 기관에 해당한다. 학교는 사회화 기관의 형성 목적에 따라 공식적 사회화 기관, 사회화의 내용에 따라 2차적 사회화 기관에 해당한다. 이를 종합하면 A는 공식적 사회화 기관, B는 비공식적 사회화 기관, C는 1차적 사회화 기관, D는 2차적 사회화 기관이다. ㄱ. 시

민 단체는 비공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이므로 옳지 않게 발표한 사람은 을이다. ㄴ. 회사 연수원은 사회화 자체를 목적으로 설립되었으므로 공식적 사회화 기관에 해당하며, 전문적인 지식과 기술을 가르치므로 2차적 사회화 기관에 해당한다.

바로알기 | ㄷ. 직장은 비공식적 사회화 기관에 해당하며, 1차적 사회화 기간이 아닌 2차적 사회화 기관에 해당한다. ㄹ. 재사회화는 비공식적 사회화 기관에서도 담당할 수 있지만, 그 내용이 새로운 사회 변화에 대한 것이라는 점에서 주로 2차적 사회화 기관이 담당한다.

개념 보충

사회화 기관의 유형

분류 기준	유형	내용	사례
사회화의 내용	1차적 사회화 기관	기초적인 생활 양식의 습득에 기여함	가족, 또래 집단 등
	2차적 사회화 기관	전문적인 지식, 기능의 사회화를 담당함	학교, 직장, 대중 매체 등
형성 목적	공식적 사회화 기관	사회화 자체를 목적으로 설립됨	학교, 학원, 직업 훈련소 등
	비공식적 사회화 기관	사회화 이외의 목적으로 형성되었으나, 부수적으로 사회화의 기능을 수행함	가족, 직장, 대중 매체 등

201 ④ 학교, 학원, 직업 훈련소는 사회화 자체를 목적으로 하는 공식적 사회화 기관이자 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이므로 ㉠에 해당한다.

바로알기 | ① ㉠은 '설립 목적', ㉡은 '사회화의 내용'이다. ② 가족, 또래 집단은 사회화 자체를 목적으로 하지 않는 비공식적 사회화 기관이자, 기본적인 생활 습관과 규범 형성에 영향을 주는 1차적 사회화 기관이므로 ㉡에 해당한다. ③ 대중 매체는 부수적으로 사회화의 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관이자 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 기관이므로 ㉠에 해당한다. ⑤ 재사회화는 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관이 모두 담당할 수 있으므로, 재사회화를 담당하는 사회화 기관은 ㉠에만 존재한다고 볼 수 없다.

202 ㄴ. 가족은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이므로 (라)에 해당하며, 자아와 인성의 기본 틀을 형성시켜 주는 원초적 사회화를 담당한다. ㄷ. 대학교에서 진행되는 신입생 예비 교육 과정은 미래에 속하게 될 대학교에서 생활할 때 필요한 행동 양식을 미리 습득하는 과정이므로 예기 사회화에 해당한다.

바로알기 | ㄱ. 텔레비전과 같은 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 즉, 같은 (다)에 해당하는 텔레비전을 통해 사회화를 경험하였다. ㄹ. 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관인 (다)에 해당하는 것은 직장(㉠), 대중 매체인 텔레비전(㉡)과 인터넷(㉢)이므로 세 개이다.

203 (가)는 가족, (나)는 학교, (다)는 대중 매체, (라)는 평생 교육원에서 경험한 갑의 사회화 과정을 나타낸다. ② (라)에서 갑이 △△국으로 이민을 가기 전에 △△국의 언어를 미리 배우는 것은 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 습득하는 것이므로 예기 사회화에 해당한다.

바로알기 | ① (가)에서는 1차적 사회화 기관인 가족을 통한 사회화가 이루어졌다. ③ (가)에서는 비공식적 사회화 기관인 가족에 의한 사회화가 이루어졌던 반면, (라)에서는 공식적 사회화 기관인 평생 교육원에 의한 사회화가 이루어졌다. ④ (나)에서는 공식적 사회화 기관인 고등학교를 통

한 사회화가 이루어졌지만, (다)에서는 비공식적 사회화 기관인 텔레비전, 즉 대중 매체에 의한 사회화가 이루어졌다. ⑤ (나), (다)에서는 모두 사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 새로운 지식이나 가치를 습득하는 과정이 제시되어 있지 않으므로, 재사회화가 나타나지 않았다.

204 ⑤ 사회가 복잡해지면서 개인이 가지는 지위와 그에 따른 역할도 많아져 역할 갈등이 발생할 가능성도 커지고 있다.

바로알기 | ① 개인은 동시에 여러 개의 지위를 가질 수 있다. ② 개인이 가지는 지위는 시간의 흐름에 따라 변화할 수 있다. ③ 현대 사회로 오면서 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지고 있다. ④ 동일한 지위와 역할을 가졌더라도 개인의 노력이나 의도에 따라 서로 다른 역할 행동이 나타난다.

205 귀속 지위는 개인의 능력이나 노력과 관계없이 자연적으로 가지게 되는 지위를 말하며, 성취 지위는 개인의 의지나 노력으로 후천적으로 얻게 되는 지위를 말한다.

206 제시된 설명에 해당하는 지위는 성취 지위이다. ㄷ, ㄹ, 대학생과 농구 선수는 개인의 후천적 노력을 통해 얻게 되는 지위로서 성취 지위의 사례에 해당한다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ, 귀속 지위의 사례에 해당한다.

207 ① 조선 시대의 백정은 과거 신분 사회에서 자신의 의지나 노력과는 관계없이 주어지는 귀속 지위이다. ③ 백정과 노인은 자신의 의지나 노력과는 관계없이 갖게 되는 귀속 지위에 해당한다. ④ 포목점 주인과 ○○ 섬유의 회장은 모두 갑이 후천적 노력을 통해 획득한 성취 지위에 해당한다. ⑤ ㉠~㉢ 중 성취 지위는 점원, 포목점 주인, ○○ 섬유의 회장이므로 세 개이다.

바로알기 | ② 점원과 포목점 주인은 모두 성취 지위에 해당한다.

개념 보충

귀속 지위와 성취 지위		
구분	귀속 지위	성취 지위
의미	개인의 능력이나 노력과 관계없이 가지게 되는 지위	개인의 의지나 노력에 의해 후천적으로 얻게 되는 지위
사례	남자, 여자, 아들, 딸, 노인 등	교사, 학생, 회사원, 아내, 남편 등

208 제시된 사례에서 유비는 관우의 의형제로서의 지위에서 요구되는 역할과 군주로서 법을 어긴 신하를 처벌해야 하는 역할 사이에서 고민하고 있다. 즉, 유비는 서로 다른 지위에 따른 역할 간 상충에서 비롯된 역할 갈등을 경험하고 있다. ④ 정이 친구의 생일 파티에 갈지 시험공부를 할지 고민에 빠진 것은 친구로서의 역할과 학생으로서의 역할을 동시에 수행해야 하는 상황에서 역할 간 충돌이 발생하여 나타나는 심리적 갈등이므로, 역할 갈등의 사례에 해당한다.

바로알기 | ①, ③ 역할 간 상충에서 비롯된 갈등 상황이 나타나지 않으므로, 역할 갈등의 사례로 볼 수 없다. ② 자신의 잘못된 역할 행동으로 인해 제재를 받은 사례이다. ⑤ 진로 선택의 문제로 고민하는 것은 역할 간 상충에서 비롯된 심리적 갈등이 아니므로, 역할 갈등의 사례로 볼 수 없다.

209 제시된 사례에서 갑은 자식으로서의 지위에서 부모님의 간병을 해야 할지 감독으로서의 지위에서 영화 촬영을 계속해야 할지를 고민하고 있으므로, 역할 갈등을 겪고 있음을 알 수 있다.

210 ㄷ, 갑이 영화 촬영을 열심히 한 것은 지위에 따라 요구되는 역할

을 실제로 수행한 것이므로, 영화감독으로서의 갑의 역할 행동에 해당한다. ㄹ, 갑은 서로 다른 지위에 따른 역할, 즉 자녀로서의 역할과 영화감독으로서의 역할 간 상충에서 비롯된 역할 갈등을 겪고 있다.

바로알기 | ㄱ, 갑이 지닌 지위 중 자녀는 귀속 지위이고, 영화감독은 성취 지위이다. ㄴ, 갑은 자녀와 영화감독이라는 서로 다른 지위에 따른 역할 중 무엇을 선택해야 할지 고민에 빠져 있다.

211 ④ 을은 부모로서의 역할과 회사원으로서의 역할 간 상충에서 비롯된 역할 갈등을 겪고 있는데, 이를 해결하기 위해서는 역할 갈등을 일으키는 지위와 역할을 분석하여 타협점을 모색할 필요가 있다.

바로알기 | ① 갑은 학생이라는 하나의 지위에서 진로 선택을 두고 고민하고 있다. ② 갑의 상황은 개인적 고민에 해당하므로 갑이 스스로 해결하는 것이 바람직하다. ③ 을은 부모와 회사원이라는 서로 다른 성취 지위에 따른 심리적 갈등을 겪고 있다. ⑤ 갑은 역할 갈등을 겪고 있지 않으며, 을은 서로 다른 지위에 따른 역할 간 상충에서 비롯된 역할 갈등을 겪고 있다.

212 ㄱ, 귀족은 태어나면서부터 주어지는 지위이므로 갑의 귀속 지위이다. 이와 달리 사원은 자신의 노력에 의해 얻어지는 지위이므로 갑의 성취 지위이다. ㄴ, 갑이 야간 우편 비행 업무를 담당하는 것은 우편 비행 사업에서 맡은 지위에 따른 역할을 실제로 행한 갑의 역할 행동이다.

바로알기 | ㄷ, 갑이 폐미나상을 수상한 것은 『야간비행』을 집필한 것에 대한 보상이다. ㄹ, ㉠은 자녀와 국민이라는 갑이 가진 서로 다른 두 개의 지위에서 상반된 역할들이 요구됨으로써 발생하는 역할 갈등이다.

213 ④ 갑은 가족 구성원이라는 지위에서 요구되는 역할과 동아리 부장이라는 지위에서 요구되는 역할 간의 충돌 상황에 놓여 있다. 즉, ㉠은 갑의 역할 갈등에 해당한다.

바로알기 | ① 가족은 사회화 자체를 목적으로 하지 않는 비공식적 사회화 기관이다. ② 동아리 부장은 개인의 후천적 노력에 의해 얻게 되는 성취 지위이다. ③ 아들은 태어나면서부터 주어지는 귀속 지위이다. ⑤ 갑이 약속 장소에 가서 동아리 활동에 참여한 것은 동아리 부장으로서의 역할 행동에 해당한다.

214 ㄷ, 갑은 대학교라는 공식적 사회화 기관의 구성원이자 직장이라는 비공식적 사회화 기관의 구성원이었다. ㄹ, 갑은 A 대학교 외식조리학과 학업 과정 중 일과 학업을 병행하는 데 부담을 느껴 학생의 지위를 포기했던 것으로 볼 때 직장인으로서의 역할과 학생으로서의 역할 간 충돌에서 비롯된 역할 갈등을 경험하였다.

바로알기 | ㄱ, 갑은 자신의 역할 행동을 열심히 수행한 결과 A 대학교 경영학과 합격, 학사 학위 획득 등의 보상을 받았다. ㄴ, 갑은 A 대학교에 입학한 후 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 습득하는 과정을 거치지지는 않았으므로, 예기 사회화를 경험하지 않았다.

215 ㄱ, 자녀는 태어나면서부터 주어지는 귀속 지위이고, 경영 컨설팅 전문가는 자신의 노력에 의해 얻게 되는 성취 지위이다. ㄷ, 경영 컨설팅 전문가로서 컨설팅을 해야 할지 친구로서 함께 여행을 가야 할지를 고민하는 것은 갑이 경험한 역할 갈등이고, 을이 갑의 자녀에게 장학금을 지급하고자 한 것은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다. ㄹ, 대학교는 사회화 자체를 목적으로 하는 공식적 사회화 기관이고, A 기업과 같은 직장은 사회화 이외의 목적으로 설립되어 부수적으로 사회화의 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관이다.

바로알기 | ㄴ, 회사 경영에 대해 조언을 하는 것은 경영 컨설팅 전문가에

게 기대되는 일반적인 역할이고, 갑이 경영자 으로부터 환대를 받은 것은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

216 ① 금요일 17시에 자전거 동아리 모임과 가족회의 일정이 겹친 것으로 볼 때 갑은 금요일에 자전거 동아리 회원으로서의 역할과 가족 구성원으로서의 역할이 상충되는 역할 갈등을 경험하게 될 가능성이 있다. ② 학생회장과 어머니는 모두 개인의 노력에 의해 얻게 되는 성취 지위이다. ③ 갑이 사회·문화 시험공부를 실제로 수행한 것은 학생으로서의 갑의 역할 행동에 해당한다. ⑤ 가족은 기본적인 생활 습관을 형성하는 데 영향을 주는 1차적 사회화 기관이자 사회화 자체를 목적으로 하지 않는 비공식적 사회화 기관이다.

바로알기 | ④ 갑이 성적 우수자에게 주어지는 장학금을 받은 것은 갑의 역할 행동에 따른 보상이다.

사회 집단과 사회 조직

개념 확인 문제

59쪽

217 (1) ○ (2) × (3) ○ 218 준거 집단 219 (1) 비공식
(2) 시민 단체 220 (1) - ㉠ (2) - ㉡

난이도별 필수 기출

60~69쪽

221 ③ 222 ③ 223 ② 224 ④ 225 ① 226 ④
227 ① 228 ④ 229 ⑤ 230 ③ 231 ③ 232 ②
233 해설 참조 234 ⑤ 235 ④ 236 ⑤
237 해설 참조 238 ② 239 ⑤ 240 ② 241 ①
242 ⑤ 243 ④ 244 해설 참조 245 ④ 246 ①
247 ② 248 ⑤ 249 ⑤ 250 ⑤ 251 ④ 252 ③
253 ③ 254 ⑤ 255 ④ 256 ① 257 해설 참조
258 ⑤ 259 ⑤ 260 ⑤ 261 해설 참조 262 ⑤
263 ② 264 ③ 265 ③ 266 ⑤

221 (가)는 사회 집단에 해당하지 않지만, (나)는 사회 집단에 해당한다. ㄷ, ㄹ. (가) 축구장에 모인 관중은 경기 관람을 위해 일시적으로 한 데 모였을 뿐, 소속감이나 공동체 의식을 가지지 않으며 구성원 간 지속적인 상호 작용이 일어나지 않는다. 이와 달리 (나) 국가 대표 축구팀을 응원하기 위한 응원 단체는 공통의 관심사를 바탕으로 응원 단체에 속해 있다는 소속감과 공동체 의식을 가지며, 구성원 간 지속적인 상호 작용이 일어난다.

바로알기 | ㄱ. (가), (나)는 모두 본질 의지에 의해 형성된 공동 사회가 아니다. ㄴ. (가), (나)는 모두 둘 이상의 사람들이 모여 있는 상태를 나타낸다.

222 학교의 같은 반 친구들은 둘 이상의 사람들이 모여 어느 정도의 소속감을 가지고 지속적으로 상호 작용을 하므로 사회 집단으로 볼 수 있다. 반면, 출근길에 지하철을 함께 탄 승객들은 둘 이상의 사람들이 출근을 위해 같은 장소에 일시적으로 모여 있으나, 목적지에 도착하면 각자 흩어져 지속적인 상호 작용이 일어나지 않으므로 사회 집단으로 볼 수 없다.

223 사회 집단은 구성원의 소속감 유무(A)에 따라 자신이 소속해 있으면서 강한 소속감을 느끼는 내집단과 자신이 소속해 있지 않으면서 이질감을 느끼는 외집단으로 구분할 수 있고, 구성원 간 접촉 방식(B)에 따라 친밀한 대면 접촉을 바탕으로 전인격적 인간관계가 나타나는 1차 집단과 구성원 간 간접적 접촉과 수단적 만남이 이루어지는 2차 집단으로 구분할 수 있다. 또한 구성원의 결합 의지(C)에 따라 인간의 본능적 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 공동 사회와 구성원의 선택적 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회로 구분할 수 있다.

224 ㉠은 1차 집단, ㉡은 2차 집단이다. ① 가족은 구성원 간 전인격적인 접촉이 일어나므로 1차 집단에 해당한다. ② 사회생활 속에서 친밀하고 인간적인 접촉과 만남을 원하는 사람들의 욕구가 점차 커지면서 이익 사회가 1차 집단의 성격을 가지는 사례가 늘고 있다. 즉, 1차 집단의 성격을 가지는 이익 사회도 존재할 수 있다. ③ 학교, 정당은 구성원 간 형식적·수단적 인간관계가 지배적이므로 2차 집단에 해당한다. ⑤ 1차

집단과 2차 집단은 구성원 간 접촉 방식을 기준으로 구분된다.

바로알기 | ④ 1차 집단은 비공식적 통제가 일반적인 반면, 2차 집단은 규칙, 법률 등에 의한 공식적 통제가 일반적이다.

225 선택 의지에 의해 인위적으로 형성되는 것은 이익 사회이므로 A는 이익 사회, B는 공동 사회이다. ① 자발적 결사체는 구성원의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 사회 집단이므로, 이익 사회에 해당한다.

바로알기 | ② 공동 사회는 구성원의 의지와 무관하게 자연 발생적으로 형성되었기 때문에 가입과 탈퇴가 자유롭게 않다. ③ 공동 사회는 이익 사회와 달리 결합 자체를 목적으로 한다. ④ 가족은 공동 사회, 회사는 이익 사회에 해당한다. ⑤ (가)에는 공동 사회만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 형식적 인간관계가 지배적인 것은 이익 사회의 특징이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

226 “직접적이고 친밀한 접촉을 하는가?”라는 질문에 1차 집단은 ‘예’, 2차 집단은 ‘아니요’로 답한다. 또한 “구성원의 의지와 무관하게 결합하는가?”라는 질문에 공동 사회는 ‘예’, 이익 사회는 ‘아니요’로 답한다. 즉, (가)에는 1차 집단이자 공동 사회의 사례인 가족, 친족 등이 해당하고, (나)에는 2차 집단이자 이익 사회의 사례인 학교, 회사, 정당 등이 해당한다.

227 ㉠은 내집단, ㉡은 외집단이다. 내집단은 자신이 소속되어 있으며 소속감을 느끼고 있는 집단으로, 내집단 구성원들은 ‘우리’라는 강한 동질감을 갖고 서로에 대해 동료애와 유대감을 느낀다. 이와 달리 외집단은 자신이 소속되어 있지 않으면서 이질감을 느끼는 집단으로, 외집단과의 갈등은 내집단 의식의 강화 요인으로 작용하기도 한다.

228 문항 1에서 1차 집단은 구성원들이 대체로 장기간 대면 접촉하며 친밀한 관계를 형성하는 전인격적인 집단이므로, 옳은 답안은 ‘○’이다. 문항 2에서 2차 집단은 구성원 간에 특정 목적의 달성을 위한 수단적이고 형식적인 인간관계가 나타나므로, 옳은 답안은 ‘○’이다. 문항 3에서 공동 사회는 구성원의 선택적 의지가 아닌 본질적 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 집단이므로, 옳은 답안은 ‘×’이다. 문항 4에서 학교, 회사, 정당, 시민 단체는 모두 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회에 해당하므로, 옳은 답안은 ‘○’이다. 문항 5에서 내집단 구성원들은 ‘우리’라는 강한 동질감을 갖고 서로에 대해 동료애와 유대감을 느끼므로, 옳은 답안은 ‘○’이다. 즉, 문항 2, 문항 3, 문항 4, 문항 5에 대해 옳은 답안을 작성하였으므로, 학생이 받을 점수는 4점이다.

개념 보충

사회 집단의 유형		
분류 기준	집단	내용
접촉 방식	1차 집단	구성원 간의 대면 접촉과 친밀감을 바탕으로 결합되는 집단
	2차 집단	구성원 간의 간접적 접촉과 수단적인 만남을 바탕으로 결합되는 집단
결합 의지	공동 사회	구성원의 본능적인 의지에 의해 자연적으로 발생하는 집단
	이익 사회	구성원의 선택적 의지에 의해 인위적으로 형성되는 집단
소속감	내집단	자신이 속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단
	외집단	자신이 속해 있지 않고 이질감을 느끼는 집단

229 구성원들이 실제 소속되어 있으면서 소속감을 가진 사회 집단은 내집단이고, 공식적·형식적인 접촉을 하는 사회 집단은 2차 집단이다.

따라서 A는 내집단, B는 외집단, C는 2차 집단, D는 1차 집단이며 결합 의지의 유형에 따라 구분되는 E와 F는 각각 공동 사회와 이익 사회 중 하나이다. ㄷ. 사회가 복잡해지고 전문화될수록 1차 집단보다 2차 집단의 수가 증가하고 비중이 커진다. ㄹ. 본질 의지에 따라 결합된 집단은 공동 사회이므로 E는 공동 사회, F는 이익 사회이다. 이익 사회는 공동 사회에 비해 수단적이고 형식적인 관계를 갖는다.

바로알기 | ㄱ. 내집단과 외집단의 경계와 범위는 고정되어 있지 않으며 상황에 따라 달라질 수 있다. ㄴ. 2차 집단은 주로 법이나 규정 등의 공식적인 제재 방식으로 구성원을 통제하며, 1차 집단은 도덕이나 관습 등의 비공식적인 제재 방식으로 구성원을 통제한다.

230 밑줄 친 ‘이것’은 준거 집단이다. 준거 집단은 한 개인이 자신의 행동과 판단의 기준으로 삼는 집단을 의미하는 것으로, 개인에게 생각이나 행동의 옳고 그름을 판단하는 지침을 제공함으로써 개인의 삶에 큰 영향을 미친다.

231 ㉠은 준거 집단이다. ① 현재 자신이 속해 있지 않은 집단도 한 개인의 준거 집단이 될 수 있다. ② 준거 집단과 소속 집단이 일치할 경우 소속 집단에 대한 만족감이 높고 자신의 판단과 행동에 자신감을 지니게 되어 안정적인 사회생활을 할 수 있다. ④, ⑤ 소속 집단과 준거 집단이 불일치할 경우 개인은 상대적 박탈감을 느낄 수 있으며, 이는 준거 집단에 속하고자 열심히 노력하는 동기를 부여하기도 한다.

바로알기 | ③ 개인이 지닌 신념이나 가치관은 각기 다르므로, 같은 소속 집단에 속해 있더라도 개인의 준거 집단은 각기 다를 수 있다.

232

← 감의 소속 집단 감의 준거 집단

연예인이 되는 것이 꿈인 갑은 ㉠ 예술 고등학교에 입학하고 싶었지만, 부모님의 반대로 ㉡ 인문계 고등학교에 진학하였다. 인문계 고등학교 진학 후 갑은 ㉢ 교과 공부에 흥미를 느끼지 못하고 학교에 대한 불만 속에서 지냈다. 예술 고등학교에 진학한 친구들이 공연 연습 때문에 바쁘다는 말을 들으면 ㉣ 더욱 심란해져서 학교에 결석하는 횟수가 많아졌다.

→ 소속 집단과 준거 집단의 불일치로 나타난 부정적 영향임

ㄱ. 갑은 예술 고등학교에 입학하고 싶어 하였음을 고려할 때 예술 고등학교는 갑이 자신의 신념이나 태도를 규정하는 지침으로 삼는 준거 집단이다. ㄷ. 인문계 고등학교는 갑이 현재 속해 있는 소속 집단이자, 구성원 간 형식적·수단적 접촉이 지배적으로 나타나는 2차 집단이다.

바로알기 | ㄴ. 인문계 고등학교는 갑이 행동의 지침으로 삼고자 하지 않고 불만을 가지는 것으로 볼 때 갑의 준거 집단이 아니다. ㄹ. ㉢, ㉣은 갑이 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않아 상대적 박탈감을 느끼고 불만을 갖는 모습을 나타낼 뿐, 외집단의 존재로 인해 갑의 내집단 의식이 강화되는 상황을 나타내지는 않는다.

233 **모범 답안** 갑은 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않기 때문에 소속 집단에 대해 불만을 가지게 된 것이다.

234 ⑤ 갑의 준거 집단은 교내 발명 동아리인데, 소속 집단은 교내 다른 동아리이기 때문에 갑은 안타까움과 허탈감을 느끼고 있다. 즉, ㉣의 원인은 갑의 소속 집단과 준거 집단 간 불일치에 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ① ○○ 고등학교는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다. ② 교내 발명 동아리는 갑이 소속되기를 바라는 집단이므로 갑의 준거 집단으로 볼 수 있지만, 갑이 현재 소속되어 있는 집단이 아니므로 갑의 내집단은 아니다. ③ 갑이 동아리에 들지 못한 것은 신입 부

원 지망자로서 면접에서 높은 점수를 받지 못한 것, 즉 갑의 역할 행동에 대한 제재에 해당한다. ④ 교내 다른 동아리에 속해 있는 갑이 교내 발명 동아리에 가입되기를 바라는 것으로 볼 때 교내 다른 동아리는 갑이 자신의 판단과 행동의 기준으로 삼는 준거 집단으로 보기 어렵다.

235 ㉠은 사회 조직이다. 사회 조직은 다른 집단과의 경계가 뚜렷하게 나타나며, 구성원들이 주로 형식적이고 수단적인 관계를 맺는다.

바로알기 | ㄱ. 사회 조직은 의도적이고 합리적인 기준에 따라 만들어진 사회 집단이므로 이익 사회에 해당한다. ㄷ. 또래 집단은 목표가 구체적이지 않고 공식적인 규범과 절차가 체계적으로 규정되어 있지 않으므로, 사회 조직의 사례로 적절하지 않다.

236 ○○ 회사 내 '축구 사랑 동호회'는 ○○ 회사라는 공식 조직 내에서 축구를 좋아하는 사람들이 자발적으로 결성한 비공식 조직으로서 자발적 결사체이다. 또한 사람들의 선택적 의지에 의해 인위적으로 결성된 집단이므로 이익 사회이다.

237 **모범 답안** 비공식 조직. 비공식 조직은 공식 조직에서 느낄 수 있는 긴장감을 줄이고 사기를 증진하여 공식 조직의 효율성 향상에 기여하는 긍정적 기능이 있다. 반면, 친밀한 인간관계를 내세워 공식 조직의 규칙과 절차를 깨뜨릴 경우 공식 조직의 효율성을 저해할 수 있는 부정적 기능이 있다.

238 A는 공식 조직, B는 비공식 조직이다. ① 공식 조직의 구성원은 조직에서의 지위와 역할에 따라 수단적이며 간접적인 관계를 형성한다. ③ 비공식 조직은 공식 조직 내에서 구성원들이 친밀한 인간관계를 바탕으로 형성한 사회 집단으로, 공식 조직의 존재를 전제로 하는 자발적 결사체이다. ④ 비공식 조직이 활성화될 경우 비공식 조직 내에서의 개인적인 친분이 공식 조직의 업무나 인사 평가 등에 부정적 영향을 끼쳐 업무 공정성이 저해되기도 한다. ⑤ 회사는 공식 조직, 회사 내 동호회는 비공식 조직의 사례에 해당한다.

바로알기 | ② 공식 조직과 비공식 조직은 모두 선택 의지에 따라 결합된 이익 사회이다.

개념 보충

공식 조직과 비공식 조직

구분	공식 조직	비공식 조직
의미	특정한 목적 달성을 위해 구성원의 지위와 책임이 명확하게 규정된 조직	공식 조직 내에서 구성원 간 친밀한 인간관계에 바탕을 두고 형성된 조직
사례	학교, 회사, 정당 등	회사 내 동호회, 학교 내 봉사 모임 등

239 A는 비공식 조직, B는 공식 조직, C는 이익 사회이다. ⑤ 비공식 조직, 공식 조직, 이익 사회는 모두 구성원의 특정 목적을 위해 인위적으로 만들어진 사회 집단이다.

바로알기 | ① 대학 내 홍보 부서와 대학은 모두 공식 조직에 해당한다. ② 종친회는 친족들이 인위적으로 형성한 집단이므로 이익 사회에 해당하지만, 가족은 자연 발생적으로 형성된 집단이므로 공동 사회에 해당한다. ③ 공식 조직은 비공식 조직에 비해 공식적 규범에 대한 의존도가 높다. ④ 공식 조직은 목표 달성을 위한 구성원의 지위와 역할이 명확하다.

240 (가)는 1차 집단, (나)는 2차 집단, (다)는 공식 조직, (라)는 비공식 조직이다. ㄱ. 사회가 전문화·다원화될수록 수단적이고 형식적인 인간관계가 지배적이므로 1차 집단에 비해 2차 집단의 역할이 강조된다. ㄷ. 비공식 조직은 구성원의 만족감이나 사기를 높여 공식 조직 내에서

느끼는 긴장감과 소외감을 해소할 수 있으며, 이를 바탕으로 공식 조직의 과업 능력과 효율성을 높이는 데 기여할 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 1차 집단에서는 비공식적 제재를 통한 통제가 지배적이지만, 2차 집단에서는 공식적 제재를 통한 통제가 지배적이다. ㄷ. 공식 조직은 형식적·수단적 인간관계가 지배적으로 나타나므로, 일반적으로 2차 집단의 성격을 가진다.

241 ○○ 환경 운동 단체는 시민 단체, △△ 회사 내 노동조합은 이익 집단, □□ 아파트 내 조기 축구회는 친목 모임으로 모두 공통의 관심사나 목표를 달성하기 위해 자발적으로 결성하는 조직인 자발적 결사체에 해당한다. ① 자발적 결사체는 자신이 가진 관심사나 목표에 따라 자발적으로 가입이나 탈퇴가 이루어지므로, 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.

바로알기 | ② 자발적 결사체 중 □□ 아파트 내 조기 축구회와 같은 친목 모임은 특정 목적 달성을 위한 지위와 역할이 명확하지 않다. ③ 자발적 결사체는 구성원의 의지에 따라 인위적으로 형성된다. ④, ⑤ 공식 조직 내에서 구성원 간 친밀한 인간관계에 바탕을 두고 형성되는 비공식 조직에 해당하는 사회 집단은 제시되어 있지 않다.

242 (가)는 공식 조직, (나)는 자발적 결사체이다. ㄷ. 회사 내 산악회는 비공식 조직으로서 공식 조직이 아닌 자발적 결사체이므로 C에 해당한다. ㄹ. 가족, 또래 집단은 공식 조직과 자발적 결사체 모두에 포함되지 않으므로 A, B, C 어디에도 해당되지 않는다.

바로알기 | ㄱ. 회사 내 노동조합은 공식 조직이면서 자발적 결사체이므로 B에 해당한다. ㄴ. 학교는 공식 조직이지만 자발적 결사체는 아니므로 A에 해당한다. 이와 달리 시민 단체는 공식 조직이면서 자발적 결사체이므로 B에 해당한다.

243 A는 자발적 결사체, B는 비공식 조직이다. ㄱ. 특정 집단의 이익을 대변하는 이익 집단과 공익을 추구하는 시민 단체는 모두 자발적 결사체에 포함된다. ㄴ. 비공식 조직은 구성원의 만족감을 높여 사기를 증진함으로써 공식 조직의 능력과 효율성 향상에 기여할 수 있다. ㄹ. 고등학교 동창회는 특정 고등학교 졸업생들이 자발적으로 만든 자발적 결사체로, 특정 기업 내에서 만들어졌을 경우 자발적 결사체이면서 비공식 조직으로 볼 수 있다.

바로알기 | ㄷ. 자발적 결사체와 비공식 조직은 모두 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회에 속한다. ㄹ. 자발적 결사체와 비공식 조직은 모두 가입과 탈퇴가 자유롭다.

244 **모범 답안** (1) A: 자발적 결사체가 아닌 공식 조직, B: 자발적 결사체인 공식 조직, C: 비공식 조직

(2) 자발적 결사체가 아닌 공식 조직의 사례로 회사, 학교 등을 들 수 있다.

(3) ㉠에는 공식 조직에 비해 자발적 결사체에서 높거나 강한 특징이 들어가야 하므로, '가입과 탈퇴의 자유 정도'가 들어갈 수 있다.

245 A는 사회 집단, B는 공식 조직, C는 자발적 결사체, D는 비공식 조직이다. ④ 가족, 야구 동호회는 극장 관객과 달리 사회 집단에 속하며, 회사, 학교, 종친회는 가족과 달리 공식 조직에 속한다. 종친회, 팬클럽, 시민 단체는 학교와 달리 자발적 결사체에 속하며, 사내 동호회는 동네 조기 축구회와 달리 비공식 조직에 속한다.

246 ① 공식 조직은 공식적인 규범과 체계를 토대로 정해진 과업을 달성하고자 하므로, 친밀한 인간관계를 바탕으로 형성된 비공식 조직에 비해 과업 지향적인 사회 집단이다.

바로알기 | ② 비공식 조직이 친밀한 인간관계를 내세워 공식 조직의 규칙과 절차를 깨뜨리는 방향으로 활성화될 경우 공식 조직의 목표 달성이 저해되기도 한다. ③ 자발적 결사체와 비공식 조직은 모두 이익 사회로서 선택 의지에 따라 구성된 집단이다. ④ 비공식 조직은 공식 조직과 달리 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다. ⑤ 회사는 공식 조직(B), 회사 내 동호회는 비공식 조직(D), 회사 내 노동조합은 공식 조직(B)이면서 자발적 결사체(C)에 해당한다.

247 (가)는 공동 사회, (나)는 공식 조직, (다)는 자발적 결사체이다. ㄱ. 공동 사회는 1차 집단의 성격이 강하게 나타나므로, 공식 조직에 비해 비공식적이고 전인격적인 인간관계가 주로 나타난다. ㄴ. 공동 사회는 구성원의 의지와 관계없이 결합된 사회 집단으로 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭지 않다. 이와 달리 자발적 결사체는 구성원의 의도에 따라 형성된 집단으로 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.

바로알기 | ㄴ. 이익 집단은 선택 의지에 따라 인위적으로 만든 집단으로서 자발적 결사체에 해당하지만, 공동 사회에는 해당하지 않는다. ㄷ. 공식 조직 안에 존재하는 자발적 결사체 중에는 회사 내 노동조합과 같이 비공식 조직이 아닌 형태가 있을 수 있다. 즉, 공식 조직 내에 존재하는 모든 자발적 결사체가 비공식 조직인 것은 아니다.

248 가족은 시민 단체, 사내 동호회와 달리 공동 사회에 해당하고, 사내 동호회는 동네 조기 축구회와 달리 비공식 조직에 해당한다. 시민 단체와 동네 조기 축구회는 가족과 달리 자발적 결사체에 해당한다. 따라서 A는 공동 사회, B는 비공식 조직, C는 자발적 결사체이다. ㄷ. 자발적 결사체 중 친목 집단이나 동호회 등과 같이 관심과 연고에 의해 형성된 집단의 경우 친밀감이 나타날 수 있다. 즉, 자발적 결사체에는 1차 집단과 2차 집단의 기능이 공존할 수 있다. ㄴ. 비공식 조직과 자발적 결사체는 모두 선택 의지에 의해 형성되므로, 이익 사회에 포함되는 집단이다.

바로알기 | ㄱ. 공동 사회는 구성원의 의지와 관계없이 자연 발생적으로 형성된 집단이다. ㄴ. 병원 내 노동조합은 친밀한 인간관계를 바탕으로 두지 않으므로 비공식 조직의 사례로 볼 수 없다.

249 표의 첫 번째 질문에서 가입과 탈퇴가 자유로운 것은 자발적 결사체의 특징이고, 두 번째 질문에서 본질 의지에 의해 형성되는 것은 공동 사회의 특징이며, 세 번째 질문에서 구성원의 지위와 역할이 명확하게 규정되는 것은 공식 조직의 특징이다. 따라서 (가)에는 공동 사회에 속하는 가족이 해당하고, (나)에는 자발적 결사체이자 공식 조직에 속하는 □□ 환경 연대가 해당하며, (다)에는 자발적 결사체이지만 공식 조직은 아닌 학교 내 연극 동아리와 ▲▲ 조기 축구회가 해당한다.

250 A는 이익 사회, B는 자발적 결사체, C는 비공식 조직이다. ⑤ 프로야구 ○○ 팀은 구성원의 선택 의지에 따라 형성된 집단이므로 이익 사회에 해당하고, 팬클럽은 ○○ 팀을 응원하는 사람들이 자발적으로 만든 집단이므로 자발적 결사체에 해당한다.

바로알기 | ② 팬클럽은 자발적 결사체에 해당하지만, 비공식 조직에는 해당하지 않는다. ③ □□ 대학교는 이익 사회에 해당하지만, 자발적 결사체에는 해당하지 않는다. ④ 동물 보호 단체는 이익 사회와 자발적 결사체에 해당하지만, 비공식 조직에는 해당하지 않는다.

251 구성원의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 것은 이익 사회의 특징이고, 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 조직은 자발적 결사체이며, 특정한 목표 달성과 과업 수행을 위해 의도적이고 합리적인 기준에 따라 만들어진 것은 공식 조직의 특징이다. 따

라서 A는 자발적 결사체이면서 공식 조직인 사례, B는 자발적 결사체이지만 공식 조직은 아닌 사례, C는 자발적 결사체가 아닌 공식 조직의 사례가 해당한다. ㄴ. 공식 조직 내에 존재하며 공식 조직에서의 긴장감과 소외감을 해소하는 집단은 비공식 조직이다. 비공식 조직은 자발적 결사체이지만 공식 조직에는 포함되지 않으므로 B에 해당한다. ㄷ. A, B는 이익 사회이자 자발적 결사체로서 구성원들이 자발적으로 형성한 집단이므로, 가입과 탈퇴가 자유롭다.

바로알기 | ㄱ. 가족, 친족, 민족과 같은 사회 집단은 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이므로 A에 해당하지 않는다. ㄷ. 이익 집단, 시민 단체는 이익 사회이자 자발적 결사체이므로 C에 해당하지 않는다.

252 ㄴ. 사내 자전기 동호회는 회사라는 공식 조직 내에서 자전기 타기를 좋아하는 사람들이 모여 자발적으로 결성한 자발적 결사체이므로 비공식 조직이다. ㄷ. 비공식 조직인 사내 자전기 동호회는 구성원 간 친밀한 인간관계에 바탕을 두고 형성되므로, 공식 조직인 환경 보호 단체에 비해 1차 집단의 성격이 강하다.

바로알기 | ㄱ. 환경 보호 단체는 시민 단체로서 공익을 추구한다. 반면, 변호사 협회는 이익 집단으로 변호사들의 직업적 이익을 추구한다. ㄷ. 환경 보호 단체, 변호사 협회, 사내 자전기 동호회는 모두 구성원의 선택 의지에 의해 형성된 이익 사회이다.

개념 보충

자발적 결사체

의미	공통의 이해관계와 관심을 가진 사람들이 자발적으로 만든 사회 집단
특징	구성원의 가입과 탈퇴가 자유로움, 구성원의 자발적 참여에 의해 조직이 운영됨
유형	시민 단체(예 환경 단체, 소비자 단체 등), 이익 집단(예 노동조합 등), 친목 집단(예 동호회, 동창회 등)

253 ③ ○○ 환경 단체는 시민 단체로서 공식적인 규범과 절차에 의해 운영되므로 공식 조직이다. 이와 달리 가족은 공동 사회로서 결합 자체를 목적으로 하므로 공식 조직이 아니다.

바로알기 | ① ○○ 환경 단체는 구성원들이 환경 보호를 목적으로 스스로 결성한 자발적 결사체이지만, 회사는 자발적 결사체가 아니다. ② 회사 내 클래식 동호회는 회사라는 공식 조직 안에서 클래식을 좋아하는 사람들이 만든 집단이므로 비공식 조직이지만, ◇◇ 지역 조기 축구회는 공식 조직을 기반으로 형성된 집단이 아니므로 비공식 조직이 아니다. ④ 가족은 본능적인 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이지만, ◇◇ 지역 조기 축구회는 ◇◇ 지역에 사는 사람들 중에서 축구에 관심 있는 사람들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 이익 사회이다. ⑤ ▲▲ 대학교 총동창회와 회사 내 클래식 동호회는 모두 구성원의 선택 의지에 의해 형성된 이익 사회이다.

254 ⑤ 시민 단체에 속하는 인권 운동 시민 연대와 친목 단체에 속하는 '잘 잡아' 낚시 동호회는 모두 자발적 결사체로서 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.

바로알기 | ① ○○ 신문사는 사회화 이외의 목적으로 설립되어 부수적으로 사회화의 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관이다. ② △△ 기업은 특정 목적 달성을 위해 형성된 이익 사회로서 인간관계 형성이 아닌 기업의 이윤 창출을 1차 목적으로 한다. ③ ○○ 신문사는 2차 집단이므로, 1차 집단의 성격이 나타나는 '잘 잡아' 낚시 동호회에 비해 도구적·형식적 인간관계를 강조한다. ④ △△ 기업과 인권 운동 시민 연대는 모두 공식 조직으로서 운영의 효율성을 중시한다.

255 제시된 사례에서 갑은 ○○ 시민 단체에 속해 있고, 을은 □□ 회사와 □□ 회사 내 아이돌 댄스 동호회에 속해 있다. ④ 시민 단체와 회사 내 아이돌 댄스 동호회는 모두 공통의 이해관계와 관심을 가진 구성원들이 자발적으로 결성한 자발적 결사체에 해당한다. 따라서 갑, 을 모두 자발적 결사체에 소속되어 있다.

바로알기 | ① 시민 단체는 사회화 이외의 목적으로 설립되어 부수적으로 사회화의 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관에 해당한다. 따라서 갑은 공식적 사회화 기관이 아닌 비공식적 사회화 기관에 소속되어 있다. ② 시민 단체는 구성원의 선택 의지에 의해 형성된 이익 사회이면서 공식적인 규범에 따라 운영되는 공식 조직에 해당한다. 따라서 갑은 이익 사회이자 공식 조직인 집단에 소속되어 있다. ③ 시민 단체와 회사는 모두 구성원의 지위에 책임이 명확하게 규정되어 있는 공식 조직에 해당한다. 따라서 갑과 을은 모두 공식 조직에 소속되어 있다. ⑤ 전인격적인 접촉이 중심이 되는 집단은 1차 집단이다. 을이 속한 회사 내 아이돌 댄스 동호회와 같은 비공식 조직은 1차 집단적 성격이 있지만, 갑이 속한 시민 단체는 공식 조직으로서 2차 집단의 성격이 나타나므로 전인격적인 접촉이 중심이 되는 집단이라고 보기는 어렵다.

256 ㄱ. 사내 축구 동호회와 ○○ 종친회는 모두 구성원의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성되는 사회 집단인 이익 사회이다. ㄴ. 갑이 속한 사내 축구 동호회와 노동조합, 병이 속한 학생 봉사 단체는 모두 공통의 이해관계와 관심을 가진 사람들이 자발적으로 만든 자발적 결사체이다. 따라서 갑과 병은 모두 자발적 결사체에 포함되어 있다.

바로알기 | ㄷ. 갑은 공식 조직인 회사 내에서 결성된 사내 축구 동호회라는 비공식 조직에 포함되어 있지만, 을과 병은 비공식 조직에 포함되어 있지 않다. ㄹ. 갑, 을, 병이 모두 속한 가족은 기초적 수준의 사회화를 담당하는 1차적 사회화 기관이다. 또한 갑이 속한 노동조합, 을이 속한 대학교와 ○○ 종친회, 병이 속한 학급은 모두 공식 조직이다. 따라서 갑, 을, 병은 모두 1차적 사회화 기관과 공식 조직에 소속되어 있다.

257 **모범 답안** 관료제에서는 목적 전치 현상, 인간 소외 현상, 무사안일주의, 조직의 경직성 등과 같은 문제점이 나타날 수 있다.

258 제시된 그림은 관료제를 나타낸다. 관료제는 효율적인 업무 수행을 위해 업무가 분업화되어 있으며, 조직 내 구성원 간에 서열화된 위계가 있어 구성원들의 권한과 책임 소재가 명확하다. 또한 관료제는 일반적으로 경력 등에 기반한 연공서열에 따라 보상이 이루어진다.

바로알기 | ⑤ 관료제는 조직 내의 지위가 위계 서열화되어 있어 주로 상급자의 지시와 같은 하향식 의사 전달에 의해 업무 처리가 이루어진다.

개념 보충

관료제의 특징과 문제점

특징	업무의 세분화·전문화, 서열화된 위계질서, 규칙과 절차에 따른 업무 수행, 연공서열에 따른 보상 등
문제점	목적 전치 현상, 인간 소외 현상, 무사안일주의, 조직의 경직성 등

259 제시된 글은 관료 조직이 구성원을 개성 있는 인간으로서가 아니라 합리적으로 움직이는 기계의 부속품처럼 되기를 요구한다는 점을 강조하고 있다. 이를 통해 표준화된 업무 처리로 인해 조직 구성원이 창의성을 발휘하지 못하고, 업무의 주체가 아니라 객체로서 인식되면서 인간 소외 현상이 나타난다는 관료제의 문제점을 파악할 수 있다.

260 ⑤ 관료제는 1차 집단이나 공동 사회와 달리 공식적 규범을 통해

구성원을 통제하므로 B는 관료제이고 A, C는 각각 1차 집단과 공동 사회 중 하나이다. 1차 집단과 공동 사회는 관료제와 달리 인간관계 자체를 목적으로 하므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ① 1차 집단은 직접적인 접촉이 중심이 되는 집단이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ② 관료제는 1차 집단이나 공동 사회와 달리 구성원 간 친밀한 인간관계가 형성되기 어려우므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다. ③ 관료제는 뚜렷한 목표를 중심으로 결성한 집단인 반면, 1차 집단과 공동 사회는 결합 자체를 목적으로 한다. 따라서 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다. ④ 1차 집단, 공동 사회, 관료제는 모두 둘 이상의 사람들이 소속감을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 사회 집단이다. 따라서 주어진 질문은 (다)에 들어갈 수 없다.

261 **모범 답안** 탈관료제. 탈관료제는 유연한 조직 구조와 수평적 조직 체계가 나타나며, 능력과 성과에 따른 보상을 중시하는 등의 특징이 있다.

262 네트워크형 조직과 아메바형 조직은 탈관료제 조직에 해당한다. ① 탈관료제는 유연한 조직 구조를 바탕으로 신속한 의사 결정이 가능하다. ② 탈관료제는 구성원 간 자유로운 의사소통이 가능하고 구성원의 자율성과 창의성을 최대한 존중하므로, 수평적 조직 체계가 형성된다. ③ 탈관료제는 조직의 형태를 특정하게 고정하지 않고 과업이나 목표에 따라 수시로 바꾸므로, 사회 변동에 유연하게 적응할 수 있다. ④ 탈관료제는 목표 달성 정도에 따라 승진과 임금 수준이 결정되므로, 능력과 성과에 따른 보상이 이루어진다.

바로알기 | ⑤ 탈관료제는 창의적 과업 수행을 중시한다. 규칙과 절차에 따른 업무 수행을 중시하는 것은 관료제의 특징이다.

개념 보충

탈관료제 조직

등장 배경	관료제의 한계와 문제점을 극복하기 위한 새로운 조직의 필요성이 증가함
특징	환경 변화에 따른 유연한 조직 구조, 의사 결정 권한이 분산된 수평적 조직 체계, 능력과 업적에 따른 보상 중시 등
유형	팀제 조직, 네트워크형 조직, 아메바형 조직 등

263 A는 탈관료제 조직, B는 관료제 조직이다. ① 탈관료제 조직은 구성원 간 자유로운 의사소통이 가능하므로 수평적 조직 체계를 갖는다. 이에 비해 관료제 조직은 위계서열이 분명한 수직적 조직 체계를 갖는다. ③ 탈관료제 조직은 상황이나 목적에 따라 자유롭게 구성되고 해체되는 유연한 조직 구조이므로, 조직의 경직성이 나타나는 관료제에 비해 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있다. ④ 개인의 창의성과 자율성은 규약과 절차에 따른 과업 수행을 중시하는 관료제 조직보다 창의적 과업 수행을 중시하는 탈관료제 조직에서 존중된다. ⑤ 관료제 조직은 엄격한 위계서열을 강조하므로 하향식 의사 결정 구조가 지배적이다. 이에 비해 탈관료제 조직은 의사 결정 권한이 분산되므로 상향식 의사 결정 구조가 지배적이다.

바로알기 | ② 탈관료제 조직은 능력과 성과에 따른 보상을 강조하는 반면, 관료제 조직은 연공서열에 따른 보상을 강조한다.

264 (가)는 관료제, (나)는 탈관료제이다. 을, 정. 조직 운영 원리를 관료제에서 탈관료제로 변화시킬 경우 관료제에서 강조되는 연공서열보다 탈관료제에서 강조되는 능력과 업적에 따른 보상 체계가 마련될 것이다. 또한 탈관료제에서는 유연한 조직 구조가 강조되므로 팀의 결성과 해체가 신속적으로 변할 것이며, 이에 따라 사회 변화에 대한 적응력이 높아질 것이다.

바로알기 | 갑, 병, 조직 운영 원리를 관료제에서 탈관료제로 변화시킬 경우 상명 하달식 의사소통보다는 상향식 의사소통이 강화될 것이며, 유연하고 신속한 의사 결정이 요구되면서 중간 관리층의 역할이 약화될 것이다.

265 업무의 표준화 정도는 관료제 조직이 탈관료제 조직보다 높다. 따라서 A는 관료제, B는 탈관료제이다. ③ 관료제와 탈관료제는 모두 조직 운영의 효율성을 추구한다.

바로알기 | ① 관료제는 산업 사회의 특성을, 탈관료제는 정보 사회의 특성을 주로 반영하고 있다. ② 탈관료제는 업적에 따른 보상을 중시하는 것에 비해 관료제는 경력과 같은 연공서열에 따른 보상을 중시한다. ④ '의사 결정 권한의 분산 정도'는 탈관료제가 관료제보다 높으므로, (가)에 들어갈 수 없다. ⑤ '권한과 책임의 명확성'은 관료제가 탈관료제보다 높으므로, (나)에 들어갈 수 없다.

266 조직 구성원의 재량권 정도는 탈관료제가 관료제보다 높다. 따라서 A는 탈관료제, B는 관료제이다. 나. 관료제는 규약과 절차에 따른 과업 수행을 중시하는 것에 비해 탈관료제는 창의적 과업 수행을 중시한다. 다. 중간 관리층의 역할 비중 정도는 탈관료제보다 관료제에서 높으므로, (가)에는 'A < B'가 적절하다. 르. '업무의 세분화 정도'는 탈관료제보다 관료제에서 높으므로, (나)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | 나. 관료제와 탈관료제는 모두 조직 운영의 효율성을 중시한다.

사회 구조와 일탈 행동

개념 확인 문제

71쪽

267 (1) ○ (2) ○ (3) × 268 일탈 행동 269 (1) - L
(2) - ㉠ 270 (1) 차별 교제 이론 (2) 중시

난이도별 필수 기출

72~77쪽

271 해설 참조	272 ④	273 ⑤	274 ②	275 ②
276 ①	277 ①	278 ⑤	279 ④	280 ④
281 ④				
282 해설 참조	283 ③	284 ②	285 ①	286 ②
287 ①	288 ⑤	289 ②	290 ①	291 ④
292 해설 참조	293 ④	294 ⑤	295 ③	296 ②
297 ②				

271 **모범 답안** 사회 구조, 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 쉽게 바뀌지 않고 유지된다는 점에서 지속성을 지니며, 사회 구성원들이 구조화된 행동을 함으로써 안정적인 사회적 관계를 유지한다는 점에서 안정성을 지닌다. 또한 사회 구조는 사회 구성원들의 의지와는 상관없이 특정 행동을 하도록 구속한다는 점에서 강제성을 지니며, 사회 구성원들의 행동이나 가치, 규범 등의 변화에 의해 그 성격이 달라질 수 있다는 점에서 변동성을 지닌다.

272 ①은 사회 구조이다. 나. 사회 구조는 사회 구성원들이 특정 행동을 하도록 강제함으로써 사회 구성원의 행동을 규제하고 구속하기도 한다. 다. 사회 구조는 사회 구성원들이 구조화된 행동을 하도록 영향을 미치는데, 이는 사회 구성원들이 서로의 행동을 예측할 수 있게 한다. 르. 사회 구조는 사회 구성원의 행동이나 가치, 규범 등이 변할 경우 그 성격이 변동할 수 있다.

바로알기 | 나. 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 쉽게 바뀌지 않고 유지된다.

273 제시된 글은 대다수 사람들이 구조화된 행동을 하기 때문에 다른 사람들을 당황하게 만들 수 있는 구조화되지 않은 행동이 일반적으로 나타나지 않음을 강조한다. 이를 통해 사회 구조가 사회 구성원 간 안정적인 사회적 관계를 형성할 수 있게 함을 알 수 있다.

바로알기 | ① 사회 구조는 특정 기간에만 집약적으로 형성되지 않으며, 오랜 기간에 걸쳐 형성된다. ②는 사회 구조의 지속성, ③은 사회 구조의 변동성을 나타내지만 제시된 내용과는 관련이 적다. ④ 사회 구조는 사회 구성원의 사고방식과 행동에 영향을 미친다.

274 제시된 글은 미국에서 오랫동안 유지되어 왔던 흑백 차별 제도가 흑인 인권 운동으로 폐지되었음을 나타내는데, 이는 사회 구조의 변동성을 보여 준다.

275 ② 사회 구조의 변동성은 사회 구조가 사회 구성원의 행동이나 가치, 규범 등의 변화에 의해 그 성격이 달라질 수 있음을 나타낸다.

바로알기 | ① 사회 구조가 일반적으로 개인에게 영향을 주는 것은 아니다. ③, ④ 사회 구조의 변동성과 관련이 적은 진술이다. ⑤는 사회 구조의 지속성에 대한 진술이다.

276 사회 구조는 한 사회의 개인과 집단이 사회적 관계를 맺는 방식

이 정형화되어 안정된 틀을 갖추고 있는 상태를 말하므로, 첫 번째 진술에 대한 옳은 판단은 '×'이다. 또한 사회 구조와 개인은 상호 영향을 미치므로 사회 구조가 개인의 사고와 행위를 구속하기도 하지만 기존 사회 구조에 저항하는 개인들의 행위에 의해 사회 구조가 변동할 수도 있으므로, 두 번째 진술에 대한 옳은 판단은 '○'이다. 한편, 사회 구조는 사회 구성원들의 행동이나 가치, 규범 등의 변화에 의해 그 성격이 달라질 수 있으므로, 세 번째 진술에 대한 옳은 판단은 '○'이다. 따라서 제시된 진술을 모두 옳게 판단한 학생은 갑이다.

개념 보충

사회 구조의 특징	
지속성	사회 구성원들이 바뀌더라도 쉽게 바뀌지 않고 유지됨
안정성	사회 구성원들이 구조화된 행동을 함으로써 사회적 관계를 안정적으로 유지함
강제성	사회 구성원들이 특정한 행위를 하도록 구속함
변동성	사회 구성원들의 가치관, 규범 등의 변화에 의해 그 성격이 달라질 수 있음

277 갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점에서 사회 구조를 바라보고 있다. ② 기능론은 사회 구성원이 사회의 지배적 규범을 습득하여 서로의 행동을 예측함으로써 안정적으로 사회를 유지하는 것이 사회 존속에 필수적이라고 본다. ③ 갈등론은 사회 구조가 지배 계층의 가치만을 반영하여 형성된다는 점에서 지배 계층에 유리한 불평등한 사회 질서를 유지하기 위한 장치라고 본다. ④ 갈등론은 사회 구조로 인한 사회 생활의 안정성이 지배 집단에만 유리하도록 작위적으로 만들어진 결과라고 본다. ⑤ 기능론과 갈등론은 모두 사회 구조가 개인의 행동을 제한하도록 강제하는 성격을 지닌다는 점을 인정한다.

바로알기 | ① 기능론은 사회 구조가 일부 구성원의 필요가 아닌 전체 구성원의 필요에 의해 형성된다고 본다.

278 밑줄 친 '이것'은 일탈 행동이다. 나. 일탈 행동을 판단하는 기준은 시대나 사회에 따라 상대적으로 규정되므로, 일탈 행동이 이루어지는 상황 및 문화, 시대에 따라 다르게 판단될 수 있다. 다, 라. 일탈 행동은 개인적 차원에서 볼 때 사회 구성원이 심리적 긴장에서 벗어나는 기회를 제공하기도 하며, 사회적 차원에서 볼 때 기존 사회 질서나 규범에 나타난 모순과 문제점을 표출함으로써 사회 변화를 이끌어 내는 요인이 되기도 한다.

바로알기 | 나. 일탈 행동은 사회 규범에 벗어나는 행동이라는 점에서 처벌이나 비난과 같은 사회적 제재의 대상이 된다.

279 첫 번째 사례는 시대, 두 번째 사례는 장소, 세 번째 사례는 사회에 따라 특정 행위가 일탈 행동으로 인식되기도 하고 그렇지 않기도 함을 보여 준다. 따라서 제시된 사례들을 통해 일탈 행동은 시간과 공간에 따라 달리 규정되는 상대성을 지닌다는 결론을 내릴 수 있다.

바로알기 | ① 일탈 행동은 해당 사회에 속한 사회 구성원의 인식에 따라 상대적으로 규정된다. ②, ③, ⑤는 제시된 사례와 관련이 적은 내용이다.

280 제시된 글은 급격한 사회 변동으로 인해 사회 규범이 제 기능을 하지 못할 때 개인의 욕망을 제어하지 못하여 일탈 행동이 일어난다고 보는데, 이는 일탈 행동을 바라보는 뒤르켐의 아노미 이론의 입장에 부합한다. ④ 뒤르켐의 아노미 이론에서는 사회 규범의 약화 또는 부재로 인해서 일탈 행동이 발생한다고 보므로, 일탈 행동의 해결책으로 사회 규범의 통제력 회복을 강조한다.

바로알기 | ① 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈 행동의 원인을 거시적 측면에

서 바라본다. ② 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준을 인정한다. ③은 차별 교제 이론, ⑤는 낙인 이론에 대한 설명이다.

281 밑줄 친 내용에서는 피고인이 돈을 벌고 싶다는 사회적 목표를 달성하기 위해 절도라는 비합법적 수단을 사용하였기 때문에 일탈 행동이 나타났음을 강조하고 있다. 이는 문화적 목표와 제도적 수단 사이의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 머튼의 아노미 이론과 관련 깊다.

282 **모범 답안** 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표를 달성할 수 있는 기회를 충분히 제공하여 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 줄이는 것을 일탈 행동의 해결 방안으로 강조한다.

283 나. 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동을 초래하는 사회 구조의 영향력을 강조하므로, 개인 행위보다는 사회 구조적 측면에서 일탈 행동의 발생 원인을 분석한다. 다. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단이 없을 때 개인은 아노미 상태에 빠지고, 이러한 상황에서 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈 행동이 발생한다고 본다.

바로알기 | 나. 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다.

284 (가)는 문화적 목표와 제도적 수단 사이의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 머튼의 아노미 이론, (나)는 가치관의 혼란으로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 뒤르켐의 아노미 이론에 해당한다. 나. 좋은 성격이라는 문화적 목표를 달성하기 위해 부정행위라는 비합법적 수단을 사용함에 따라 일탈 행동이 발생한 사례는 머튼의 아노미 이론을 통해 설명할 수 있다. 라. 머튼의 아노미 이론과 뒤르켐의 아노미 이론은 모두 일탈을 초래하는 사회 구조의 영향력을 강조하므로, 거시적 측면에서 일탈 문제를 분석한다.

바로알기 | 나. 청소년 비행의 원인으로 불량 학생들과의 교류를 통한 일탈적 가치를 강조하는 것은 차별 교제 이론이다. 다. 뒤르켐의 아노미 이론은 규범의 혼란이 나타나는 상황에서 일탈 행동이 발생한다고 보므로, 머튼의 아노미 이론과 달리 일탈 행동의 해결 방안으로 사회 구성원 간 함의를 통한 규범의 재정립을 강조한다.

개념 보충

아노미 이론	
뒤르켐의 아노미 이론	사회 규범의 약화 또는 부재로 인한 사회 통제력 약화를 일탈의 원인으로 강조함 → 사회적 합의에 바탕을 둔 지배적 규범의 확립을 일탈의 해결 방안으로 중시함
머튼의 아노미 이론	문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리를 일탈의 원인으로 강조함 → 목표와 수단 간의 괴리를 줄이기 위한 적절한 기회 제공을 일탈의 해결 방안으로 중시함

285 갑은 교도소 수감자들과의 상호 작용 과정에서 사기 범죄 기법을 배워 일탈 행동을 저질렀으므로, 갑의 일탈 행동에 차별 교제 이론을 적용할 수 있다. 즉, ①은 차별 교제 이론이다. ① 차별 교제 이론은 일탈 행동을 하는 사람들과의 교류를 차단하고, 정상적인 사회 집단과의 교류를 증진하는 것을 일탈 행동의 해결 방안으로 강조한다.

바로알기 | ②, ⑤는 낙인 이론, ③ 뒤르켐의 아노미 이론, ④는 머튼의 아노미 이론에서 강조하는 일탈 행동의 해결 방안이다.

286 갑은 장난삼아 저지른 1차적 일탈에 대한 주변 사람들의 부정적 반응으로 인해 스스로를 일탈자로 인식하고 2차적 일탈을 반복하였으므로, 해당 사례에는 일탈 행동에 대한 주변 사람들의 낙인을 일탈 행동의 원인으로 보는 낙인 이론을 적용할 수 있다. ② 낙인 이론은 개인의

행위에 대한 주변 사람들의 차별적인 제재가 1차적 일탈자에게 부정적 자아를 형성하도록 함으로써 일탈 행동을 강화하는 요인이 된다는 점을 강조한다.

바로알기 | ①은 뒤르캤의 아노미 이론, ③은 갈등 이론, ④, ⑤는 차별 교제 이론에 대한 설명이다.

개념 보충

낙인 이론	
일탈 원인	사회적으로 특정한 행위를 일탈로 규정하고, 이러한 행위를 한 사람을 일탈 행위자로 낙인찍기 때문에 일탈 행동이 발생한다고 봄
특징	일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 봄 → 일탈 행동에 대한 규정이 상대적이라고 인식함
해결 방안	• 사회적 낙인에 대한 신중한 접근을 강조함 • 일탈 행위자의 올바른 정체성 회복을 지원함

287 (가)는 낙인 이론, (나)는 머튼의 아노미 이론이다. ① 낙인 이론은 불필요한 낙인을 줄이기 위한 노력과 일탈 행동을 신중하게 규정하려는 사회적 합의를 일탈 행동의 대책으로 중시한다.

바로알기 | ② 일탈자와의 접촉 차단을 일탈 행동의 해결 방안으로 중시하는 것은 차별 교제 이론이다. ③ 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보는 반면, 머튼의 아노미 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다. ④ 낙인 이론은 미시적 관점에서, 머튼의 아노미 이론은 거시적 관점에서 일탈 행동의 원인을 설명한다.

288 (가)는 차별 교제 이론, (나)는 낙인 이론이다. ⑤ 차별 교제 이론은 일탈자와의 잦은 교류로 인한 일탈 행위와 일탈적 가치의 학습을, 낙인 이론은 1차적 일탈 행위에 대한 주변 사람들의 부정적 반응을 일탈 행동의 발생 원인으로 강조한다. 따라서 차별 교제 이론과 낙인 이론은 모두 타인들과의 상호 작용에서 일탈 행동이 비롯된다고 본다.

바로알기 | ①, ④는 낙인 이론만의 입장이다. ② 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보지만, 차별 교제 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다. ③ 차별 교제 이론과 낙인 이론은 모두 일탈 행동을 초래하는 사회 구조의 영향력을 강조하지 않는다.

289 ㄱ. 차별 교제 이론은 일탈 행동이 일탈자와의 상호 작용 과정에서 이루어지는 후천적 학습의 결과라는 점을 강조한다. ㄴ. 낙인 이론은 일탈 행동에 대한 규정이 상대적이라고 인식하므로, 차별 교제 이론과 달리 일탈 행동 자체보다 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시한다.

바로알기 | ㄴ. 일탈 행동을 사회적 병리 현상으로 인식하는 이론은 뒤르캤의 아노미 이론이다. ㄷ. 낙인 이론은 차별 교제 이론과 달리 일탈 행동의 해결 방법으로 일탈 규정에 대한 신중한 접근을 강조한다.

290 (가)는 주변의 부정적 반응으로 인해 부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 반복되는 사례이므로 낙인 이론을 통해, (나)는 생계유지라는 문화적 목표를 달성하기 위해 비합법적 수단인 범죄가 늘어나고 있는 사례이므로 머튼의 아노미 이론을 통해, (다)는 일탈자와의 상호 작용을 통한 일탈 행위의 기술과 일탈적 가치의 습득을 일탈 행동의 원인으로 보는 사례이므로 차별 교제 이론을 통해 설명하기에 적합하다.

291 “일탈 행동을 일탈자와의 상호 작용에 따른 학습의 산물로 인식하는가?”에 차별 교제 이론만이 ‘예’로 응답하므로, (가)에는 ㄴ이 들어갈 수 있다. 또한 “차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 보는가?”에 낙인 이론만이 ‘예’로 응답하므로, (나)에는 ㄴ이 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ, ㄷ. 주어진 질문에 뒤르캤의 아노미 이론만이 ‘예’로 응답하므로 (가), (나) 모두에 들어갈 수 없다.

292 **모범 답안** 을의 이론: 낙인 이론, 병의 이론: 차별 교제 이론. 낙인 이론의 사례로는 호기심에 비행을 저질렀는데 주변 사람들이 비행 청소년으로 낙인찍은 까닭에 비행을 반복하게 된 것을 들 수 있고, 차별 교제 이론의 사례로는 비행 청소년들과 어울리면서 일탈 행위를 배워 비행을 저지르는 것을 들 수 있다.

293 갑의 이론은 머튼의 아노미 이론, 을의 이론은 낙인 이론, 병의 이론은 차별 교제 이론이다. ① 선거에서 승리하기 위해 부정한 청탁을 하는 것은 문화적 목표 달성을 위해 비합법적 수단을 사용한 것이므로, 머튼의 아노미 이론이 적용된 사례에 해당한다. ② ‘까마귀 노는 곳에 백묘야 가지 마라.’는 일탈자와의 접촉을 주의하라는 것으로서 차별 교제 이론을 적용하여 일탈 행동을 설명하는 데 유용한 속담이다. ③ 낙인 이론은 머튼의 아노미 이론과 달리 사소한 일탈에 대한 주변 사람들의 부정적 반응으로 인해 일탈자의 정체성이 확립되어 가는 내면적 과정에 초점을 맞춘다. ⑤ 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론은 일탈을 규정하는 객관적 규범이 존재한다고 보지만, 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 규범이 존재하지 않는다고 본다.

바로알기 | ④ 낙인 이론과 차별 교제 이론은 모두 일탈 행동이 발생하는 상호 작용 과정을 중시한다.

294 갑은 차별 교제 이론, 을은 머튼의 아노미 이론, 병은 낙인 이론의 입장에서 비행을 바라보고 있다. ⑤ 차별 교제 이론과 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 사회 규범이 존재한다고 본다.

바로알기 | ① 일탈 행동의 원인을 차별적인 제재에서 찾는 이론은 낙인 이론이다. ② 사회 변화에 따른 전통적인 규범의 해체가 일탈 행동의 원인이라고 보는 이론은 뒤르캤의 아노미 이론이다. ③ 낙인 이론은 일탈 행동의 원인을 개인적 차원에서 찾는 반면, 머튼의 아노미 이론은 일탈 행동의 원인을 사회 구조적 차원에서 찾는다. ④ 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리에서 비롯된다고 보는 이론은 머튼의 아노미 이론이다.

295 일탈 행동이 사회화의 결과물이라고 보는 것은 차별 교제 이론의 입장이고, 사회적 반응이 일탈 행동의 원인이라고 보는 것은 낙인 이론의 입장이다. 따라서 (가)는 머튼의 아노미 이론, (나)는 차별 교제 이론, (다)는 낙인 이론이다. ③ 낙인 이론은 사소한 일탈인 1차적 일탈을 저지른 사람에 대한 낙인으로 인해 부정적 자아가 형성되어 반복적으로 저지르는 일탈인 2차적 일탈이 발생한다고 본다.

바로알기 | ① 무규범 상태에서의 일탈을 설명하는 데 적합한 것은 뒤르캤의 아노미 이론이다. ② 차별 교제 이론은 일탈 집단과의 잦은 접촉을 통해 일탈 행동을 정당화하는 동기와 가치관이 일탈자에게 내면화되어 일탈 행동이 발생한다고 본다. ④ 차별 교제 이론과 낙인 이론은 모두 타인들과의 상호 작용 과정을 통해 발생하는 일탈에 주목한다. ⑤ 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론은 일탈에 대한 보편적이고 객관적인 기준이 존재한다고 본다. 이와 달리 낙인 이론은 일탈 행동에 대한 규정이 상대적이라고 인식하므로, 일탈에 대한 보편적이고 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

296 ㄱ. A는 아노미 이론, B는 낙인 이론이면 주어진 C는 차별 교제 이론이다. 일탈자와의 접촉 차단을 일탈에 대한 대책으로 보는 것은 차별 교제 이론만의 입장이므로, 질문은 (나)에 적절하다. ㄴ. (가)가 ‘일탈

행위에 대한 부정적 반응을 일탈의 원인으로 보는가?’이면 ‘예’로 답한 A는 낙인 이론이고, (다)가 ‘일탈 행위자와 접촉 없이 나타나는 일탈 행동을 설명하는 데 한계가 있는가?’이면 ‘예’로 답한 B는 차별 교제 이론이다. 따라서 C는 아노미 이론이다.

바로알기 | 나. B는 아노미 이론, C는 차별 교제 이론이면 A는 낙인 이론이 되므로, (가)에는 낙인 이론은 ‘예’, 차별 교제 이론과 아노미 이론은 ‘아니요’로 답하는 질문이 들어가야 한다. 그런데 ‘문화적 목표에 도달할 기회 제공을 일탈에 대한 대책으로 보는가?’는 아노미 이론만이 ‘예’로 답하는 질문이므로, (가)에 적절하지 않다. 다. (가)가 ‘사회 규범의 통제력 회복을 일탈에 대한 대책으로 보는가?’라면 A는 아노미 이론이고, B와 C는 각각 낙인 이론과 차별 교제 이론 중 하나이다. 그런데 ‘일탈의 원인으로 구조적 요인을 강조하는가?’는 아노미 이론만이 ‘예’로 답하는 질문이므로, (나)에 적절하지 않다.

297 문항 1에서 일탈 행동은 사회 제도의 문제점을 드러내며 이에 대한 보완점을 찾는 과정에서 사회 변동의 원동력으로 작용하기도 하므로, 이에 대한 옳은 답안은 ‘○’이다. 문항 2에서 차별 교제 이론은 타인과의 상호 작용에서 일탈 행동이 비롯된다고 보는 미시적 관점에서 일탈 행동을 설명하므로, 이에 대한 옳은 답안은 ‘○’이다. 문항 3에서 아노미 이론은 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 보므로, 이에 대한 옳은 답안은 ‘×’이다. 문항 4에서 낙인 이론은 특정 행동에 대한 주변 사람들의 낙인에 중점을 두기 때문에 상호 작용을 통한 2차적 일탈의 발생에 초점을 둔다고 보므로, 이에 대한 옳은 답안은 ‘○’이다. 따라서 학생은 문항 4에만 옳게 응답하였으므로, 1점을 얻게 된다.

최고 수준 도전 기출 (05~07강)

78~81쪽

298 ⑤	299 ①	300 ②	301 ⑤	302 ②	303 ②
304 ③	305 ②	306 ④	307 ④	308 ①	309 ③
310 ①	311 ④	312 ①	313 ④		

298 나. 사회 명목론과 사회 실재론은 모두 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점이므로, 주어진 진술은 (나)에 들어갈 수 있다. 다. 사회의 외재성을 중시하는 것은 사회 실재론의 특징이므로 A는 사회 실재론, B는 사회 명목론이다. 사회 명목론은 사회보다 개인을 중시하므로, 사회 제도에 대한 개인의 자율성을 강조한다. 라. A가 사회 명목론이라면 B는 사회 실재론이므로 (다)에는 사회 실재론만의 특징이 들어가야 한다. 그런데 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 개선을 강조하는 것은 사회 명목론의 특징이므로, 주어진 진술은 (다)에 들어갈 수 없다.

바로알기 | 나. 사회 실재론은 사회를 개인의 외부에 존재하는 독자적 실체로 인식하며, 사회 명목론만이 사회가 실체가 없는 허구적 개념에 불과하다는 주장에 동의한다.

299 사회 문제의 해결책으로 사회 제도의 개혁을 중시하는 (가)는 사회 실재론, 개인의 의식 개선을 중시하는 (나)는 사회 명목론이다. ① 사회 실재론은 개인에 대한 사회 제도와 사회 구조의 영향력을 중시하므로, 사회 현상의 분석을 위해 사회 구조를 탐구한다.

바로알기 | ② 사회 명목론은 사회 유기체설이 아닌 사회 계약설에 기초하여 개인의 심리와 인식을 강조한다. ③ 사회 실재론은 독자적 특성을 가진 사회가 개인의 외부에 실재한다고 보는 반면, 사회 명목론은 사회가 명목상 존재한다고 본다. ④ 사회 실재론은 사회가 개인의 단순한 집합체 그 이상이므로 개인으로 환원될 수 없다고 본다. 이와 달리 사회 명목론은 사회가 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하므로, 사회가 개인으로 환원될 수 있다고 본다. ⑤ 사회 명목론은 사회 실재론과 달리 개인의 자율 의지와 능동성을 강조한다.

300 사회화는 특정 집단의 이익 증진에 이바지한다고 보는 것은 갈등론의 입장이고, 개인의 사회화에 미치는 사회의 영향력을 강조하는 것은 거시적 관점에 해당하는 기능론과 갈등론의 공통적인 입장이다. 따라서 A는 기능론, B는 갈등론, C는 상징적 상호 작용론이다. ② 갈등론은 사회화를 지배 계급이 피지배 계급에 자신들의 문화와 가치관을 전수함으로써 기존의 불평등한 사회 질서를 유지하는 수단으로 간주한다.

바로알기 | ① 사회화를 통한 개인의 자아 관념 형성 과정을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론의 입장이다. ③ 사회화를 계급적 위치에 따라 다르게 나타날 수 있는 차별적 과정이라고 보는 것은 갈등론의 입장이다. ④ 기능론은 사회화를 사회 전체가 필요로 하는 가치를 내면화하는 과정으로 보는 것과 달리 갈등론은 사회화를 지배 집단만의 가치를 내면화하는 과정으로 본다. ⑤ 상징적 상호 작용론은 기능론, 갈등론과 달리 사회화 과정에서 개인이 지닌 자율성과 능동성을 중시한다.

301 기초적인 행동 양식을 습득하는 것은 1차적 사회화 기관의 특징이고, 사회화를 목적으로 하는 것은 공식적 사회화 기관의 특징이다. 다. (나)가 ‘예’인 경우 A는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다. 대학교는 전문적인 지식이나 기술의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이자, 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이므로 A에 들어갈 수 있다. 라. (나)가 ‘아니요’인 경우 C는 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다. 또래 집단은 친구들과의 놀이 등을 통해 기초적인 행동 양식을 습득하는 데 영향을 주는 1차적 사회화 기관이자,

사회화 이외의 목적으로 형성되어 부수적으로 사회화를 담당하는 비공식적 사회화 기관이므로 C에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ. (가)가 '예'인 경우 D는 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다. 회사는 업무와 관련된 전문적인 지식의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이자, 사회화 이외의 목적(이윤 추구)으로 설립되어 부수적으로 사회화의 기능을 담당하는 비공식적 사회화 기관이므로 D에 들어갈 수 있다. ㄴ. (가)가 '아니요'인 경우 B는 1차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다. 가족은 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이므로, B에 들어갈 수 없다.

302 ㄱ. 갑은 헤어 디자이너라는 지위에서 자신이 실제로 행한 역할 행동에 대한 보상으로 대통령 표창을 받았다. ㄴ. 갑이 고등학생의 지위를 가졌었던 것을 고려할 때 갑은 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관인 고등학교에 소속되었던 적이 있다.

바로알기 | ㄴ. 갑이 진로 선택 문제로 아버지와 갈등을 겪은 것은 동시에 여러 역할이 상충되어 나타난 심리적 갈등이 아니므로, 갑이 역할 갈등을 겪었다고 볼 수 없다. ㄷ. 갑이 지닌 고등학생과 헤어 디자이너, 율이 지닌 아버지의 지위는 모두 후천적인 노력에 의해 얻어지는 성취 지위이다.

303 ② 갑이 대표 이사 자리에서 해임된 것은 기업인으로서의 역할 행동에 따른 제재이고, 사람들에게 널리 인정받게 된 것은 기업인으로서의 역할 행동에 대한 보상이다.

바로알기 | ① 갑의 아버지가 건축학과에 속해 있으면서 소속감을 가지고 있는지 여부와 건축학과를 행동의 지침으로 삼는지 여부는 제시되어 있지 않으므로, 건축학과가 갑의 아버지의 내집단이자 준거 집단인지는 알 수 없다. ③ 청소년 수련원이 갑이 앞으로 얻게 될 지위에 요구되는 역할을 미리 학습하는 예기 사회화를 담당하는 기관인지는 제시된 내용만으로 알 수 없다. ④ 건축학과는 공식적 사회화 기관이지만, 방송사는 비공식적 사회화 기관이다. 또한 건축학과와 방송사는 모두 역할 갈등을 해결하기 위해서 만들어진 사회화 기관은 아니다. ⑤ 갑이 두 개의 방송사로부터 출연 제의를 받고 고민하고 있는 것은 서로 다른 지위에 따른 역할 간 충돌에서 비롯된 심리적 갈등을 겪는 것이 아니다. 따라서 갑은 복수의 성취 지위로 인한 역할 갈등을 겪고 있지 않다.

304 ㄴ. 공식적 규범을 통한 통제가 일반적인 것은 2차 집단이므로 A는 2차 집단, B는 1차 집단이다. 동호회는 같은 취향이나 관심사를 가진 사람들끼리 만나서 형성되므로, 1차 집단의 성격이 나타나는 집단으로 볼 수 있다. ㄷ. (나)가 '전인격적 접촉이 중심이 되는가?'라면 '아니요'로 답한 A는 2차 집단, '예'로 답한 B는 1차 집단이다. '과업 지향적 접촉이 중심이 되는가?'는 1차 집단은 '아니요', 2차 집단은 '예'로 답하게 되는 질문이므로, (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 정당과 시민 단체는 모두 2차 집단이므로 A의 사례가 정당이면 B의 사례로 시민 단체가 적절하지 않다. ㄴ. 근대 이후 점차 그 수가 증가하고, 영향력이 커지고 있는 것은 2차 집단이므로 A는 2차 집단, B는 1차 집단이다. 이익 집단은 구성원 간 형식적·수단적 인간관계가 지배적으로 나타나므로, 2차 집단의 특성이 강한 집단이다.

305 A는 사내 동호회로서 자발적 결사체이자 비공식 조직이다. B는 시민 단체로서 자발적 결사체이면서 공식 조직이다. C는 학교로서 공식 조직이다. 따라서 (가)는 공식 조직, (나)는 자발적 결사체, (다)는 비공식 조직이다. ㄱ. 자발적 결사체에 해당하는 사회 집단은 사내 동호회와 시민 단체로 총 두 개이다. ㄷ. 노동조합은 자발적 결사체이면서 공식 조직이지만, 비공식 조직에는 해당하지 않는다.

바로알기 | ㄴ. 사내 동호회와 시민 단체는 모두 선택 의지에 의해 형성된 이익 사회에 해당한다. ㄴ. 학교는 자발적 결사체가 아닌 공식 조직으로 가입과 탈퇴가 자유롭지 않다.

306 (가)는 이익 사회, (나)는 공식 조직, (다)는 자발적 결사체, (라)는 비공식 조직이다. ㄱ. 회사는 이익 사회이면서 공식 조직이지만, 자발적 결사체는 아니므로 B에 해당한다. 시민 단체는 이익 사회이자 공식 조직이면서 자발적 결사체에도 속하므로 C에 해당한다. ㄷ. B, C, D, E는 모두 구성원의 선택 의지에 의해 형성된 집단인 이익 사회이다.

바로알기 | ㄴ. ○○ 마을 조기 축구회는 구성원의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 이익 사회이므로, A에 들어갈 수 없다.

307 ㄴ. 율이 작성한 내용 중 B 시기에는 학교가 공식 조직에 포함되고, C 시기에는 회사와 출판인 협회가 공식 조직에 포함된다. 따라서 공식 조직의 개수는 B 시기(한 개)보다 C 시기(두 개)가 많다. ㄷ. 갑이 작성한 내용 중 C 시기에는 농구 동호회와 환경 운동 단체가 모두 이익 사회이면서 자발적 결사체이다. 한편, 율이 작성한 내용 중 C 시기에는 회사는 이익 사회이지만 자발적 결사체는 아니며, 출판인 협회는 이익 사회이면서 자발적 결사체이다. 따라서 갑, 율이 작성한 내용 중 C 시기에는 이익 사회의 개수가 각각 두 개이며, 자발적 결사체의 개수는 갑(두 개)이 율(한 개)보다 더 많다.

바로알기 | ㄱ. 유치원은 개인의 선택적 의지에 의해 형성된 이익 사회이지만, 같은 아파트 단지 내 또래 집단은 개인의 선택적 의지와 무관하게 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이다. ㄴ. 갑이 작성한 내용 중 B 시기에는 비공식 조직이 없다. 반면, 율이 작성한 내용 중 B 시기에는 교내 게임 동호회가 비공식 조직에 해당하므로, 비공식 조직이 한 개 존재한다.

308 회사 내 댄스 동호회는 이익 사회, 자발적 결사체, 비공식 조직에 해당하므로 카드 1은 3점이 부여되고, 회사 내 노동조합은 이익 사회, 공식 조직, 자발적 결사체에 해당하므로 카드 2는 3점이 부여된다. 동네 바둑 동호회는 이익 사회, 자발적 결사체에 해당하므로 카드 3은 2점이 부여되고, 구청 복지과는 이익 사회, 공식 조직에 해당하므로 카드 4는 2점이 부여된다. 가족은 이익 사회, 공식 조직, 자발적 결사체, 비공식 조직 모두에 해당하지 않으므로 카드 5에는 점수가 부여되지 않는다. ① 카드 1과 카드 2는 각각 3점이므로 갑이 뽑은 카드 두 장이 카드 1과 카드 2면 갑은 6점을 얻는다. 율이 남은 카드 3, 카드 4, 카드 5 중에서 두 개를 선택하였을 때 얻게 되는 최고 점수는 4점이므로, 갑이 승자가 된다.

바로알기 | ② 율이 카드 1을 뽑으면 최소 3점을 얻게 된다. 이때 갑이 카드 2(3점), 카드 3(2점), 카드 4(2점) 중 두 장을 뽑고, 율이 나머지 한 장으로 카드 5(0점)를 뽑으면 갑이 승자가 된다. ③ 회사 내 노동조합은 이익 사회, 공식 조직, 자발적 결사체로서 3점, 구청 복지과는 이익 사회, 공식 조직으로서 2점이다. 따라서 카드 2보다 카드 4를 통해 얻는 점수가 더 작다. ④ 갑이 카드 두 장을 뽑아 얻을 수 있는 최대 점수는 카드 1과 카드 2를 뽑아 얻을 수 있는 6점이다. ⑤ 카드 5에는 점수가 부여되지 않고, 카드 3 또는 카드 4를 뽑으면 2점을 얻게 된다. 즉, 카드 5가 포함된 카드 두 장으로 얻을 수 있는 최소 점수는 2점이다.

309 ㄴ. 공인 회계사를 준비하는 직장인 모임과 시민 단체에 근무하는 직장인 모임은 갑의 누나가 실제로 속해 있는 사회 집단이므로, 누나의 소속 집단이다. ㄴ. 아빠, 엄마, 교수는 후천적 노력을 통해 획득한 성취 지위이고, 누나는 선천적으로 주어진 귀속 지위이다.

바로알기 | ㄱ. ○○ 종친회는 C 시민 단체, □□ 아파트 내 영화 동호회와 마찬가지로 구성원의 선택 의지로 형성된 이익 사회이다. ㄷ. 고등학교

교, A 회사, 노동조합, B 대학 총동문회는 공식 조직이고, B 대학 내 볼링 동호회는 비공식 조직이다.

310 ㄱ. A가 관료제라면, (가)에는 탈관료제에 비해 관료제에서 강한 특징이 들어가야 한다. '자율성 및 창의성 증진'은 관료제에 비해 탈관료제에서 강한 특징이므로, (가)에 들어갈 수 없다. ㄴ. B가 관료제라면, (다)에는 탈관료제에 비해 관료제에서 강한 특징이 들어가야 한다. '중간 관리층의 역할 비중'은 탈관료제에 비해 관료제에서 높게 나타나므로, (다)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄷ. '부서 간 경계의 명확성'은 탈관료제에 비해 관료제에서 강하므로 A는 관료제, B는 탈관료제이다. '의사 결정의 분권화 정도'는 관료제에 비해 탈관료제에서 강한 특징이므로, (가)에 들어갈 수 없다. ㄹ. '조직 체계의 유연성'은 관료제에 비해 탈관료제에서 강하므로 A는 관료제, B는 탈관료제이다. 관료제와 탈관료제는 모두 구성원 간 2차적 관계가 지배적이다.

311 ㄴ. 표준어의 추가와 삭제가 이루어지는 것을 통해 사회 구조는 고정불변한 것이 아니며 변할 수 있음을 알 수 있다. ㄷ. 표준어의 변화는 사회적 공감대의 형성을 통해 이루어지는 것임을 고려할 때 사회 구조는 구성원들 간 합의의 산물임을 알 수 있다.

바로알기 | ㄱ. ㄷ. 제시된 글의 내용과 관련 없는 진술이다.

312 ㄱ. 일탈 행동의 판단에 객관적 기준이 없다고 보는 C는 낙인 이론이다. 낙인 이론은 1차적 일탈자에게 부정적 자아가 형성되는 과정에 주목한다. ㄴ. 급속한 사회 변동으로 인한 규범의 부재를 일탈의 원인으로 보는 A는 뒤르케임의 아노미 이론이다.

바로알기 | ㄷ. '미시적 관점에서 일탈 행동을 보는가?'에 낙인 이론과 차별 교제 이론은 '예', 뒤르케임의 아노미 이론은 '아니요'로 답하게 되고, 머튼의 아노미 이론의 특징을 묻는 질문인 '문화적 목표와 제도화된 수단 간의 괴리가 일탈의 원인인가?'에는 뒤르케임의 아노미 이론, 낙인 이론, 차별 교제 이론이 모두 '아니요'로 답하게 된다. 따라서 두 질문은 (가), (나)에 동시에 들어갈 수 없다. ㄹ. 타인과의 상호 작용에서 일탈 행동이 비롯된다고 보는 이론은 낙인 이론과 차별 교제 이론이고, 일탈자와의 교류 과정에서 일탈 행동이 학습된다고 보는 이론은 차별 교제 이론이다. 따라서 A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론이다.

313 을의 답안에서 2차적 일탈의 발생 과정에 주목하는 것은 낙인 이론만의 특징이고, 타인들과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향을 중시하는 것은 낙인 이론과 차별 교제 이론의 공통적인 특징이다. 즉, 을의 답안을 고려할 때 A는 차별 교제 이론, B는 머튼의 아노미 이론, C는 낙인 이론이다. ④ 낙인 이론은 1차적 일탈에 대한 주변 사람들의 낙인으로 인해 부정적 자아가 형성되어 2차적 일탈이 발생하는 과정에 주목하므로, 한 개인이 일탈자가 되어 가는 내면적 과정에 초점을 둔다.

바로알기 | ① 머튼의 아노미 이론은 차별 교제 이론과 달리 거시적 관점에서 일탈 행동을 바라본다. 또한 일탈 행동이 사회화되는 과정에 주목하는 것은 차별 교제 이론의 특징이다. 즉, 갑은 서술 내용 1만 맞으므로, ①은 1점이다. ② 일탈 행동의 대책으로 사회 규범 확립을 중시하는 것은 뒤르케임의 아노미 이론이다. ③ 차별적 교제를 일탈 행동의 원인으로 강조하는 것은 차별 교제 이론이다. ⑤ 머튼의 아노미 이론은 차별 교제 이론, 낙인 이론과 달리 아노미로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다.

문화의 이해

개념 확인 문제

83쪽

314 (1) - ㉠ (2) - ㉡

315 (1) 변동성 (2) 공유성 (3) 축적성

316 (1) ○ (2) ×

317 (1) 자문화 중심주의 (2) 이해 (3) 낮게

난이도별 필수 기출

84~93쪽

318 ③	319 ④	320 ③	321 ③	322 ③	
323 해설 참조		324 ①	325 ⑤	326 ③	327 ⑤
328 ①	329 ⑤	330 해설 참조		331 ②	332 ③
333 ③	334 ①	335 ③	336 해설 참조		337 ⑤
338 ④	339 ④	340 ③	341 ④	342 ①	343 ③
344 ②	345 ④	346 해설 참조		347 ④	348 ⑤
349 ①	350 ⑤	351 ③	352 ①	353 ②	354 ③
355 ④	356 해설 참조		357 ②	358 ⑤	359 ②
360 ⑤	361 ①	362 ⑤			

318 ①은 문화이다. 문화는 대체로 한 사회의 의식주, 가치 및 규범, 사고방식 등 인간의 모든 생활 양식을 의미한다. ③ 명절에 어른들께 큰절을 올리는 것은 후천적으로 학습한 생활 양식이므로 문화의 사례에 해당한다.

바로알기 | ①은 개인의 버릇, ②, ④, ⑤는 본능에 따른 행동이므로 문화의 사례에 해당하지 않는다.

319 ①, ㉡, ㉢ 학교에 가기 위해 교복을 입는 것과 급식실에서 줄을 서는 것, 영화를 보는 것은 모두 후천적으로 학습한 행위이므로 문화에 해당한다.

바로알기 | ㉢ 잠이 와서 존 것은 본능에 따른 행동으로서 문화에 해당하지 않는다.

320 제시된 문화인, 문화 행사, 문화 상품권에서의 '문화'는 예술적이고 교양 있거나 세련된 것을 가리키므로 모두 좁은 의미의 문화에 해당한다. ①, ④ 좁은 의미의 문화는 정신적 또는 물질적으로 높은 수준에 도달한 상태를 의미한다는 점에서 상대적으로 특별하다는 의미를 내포한다. ⑤ '문화 선진국'에서의 '문화'는 교양이나 예술 등에서 앞선 국가임을 나타내므로, 좁은 의미의 문화로 사용되었다.

바로알기 | ③ 한 사회의 구성원들이 공유하는 행동 양식은 넓은 의미의 문화를 나타낸다.

321 ①, ②, ④, ⑤ 문화계 인사, 문화 시설, 문화인, 문화적 혜택에서의 '문화'는 공연이나 예술 등 특정 분야에 관련되거나 더 세련되고 교양 있는 것을 의미하므로, 좁은 의미의 문화로 사용되었다.

바로알기 | ③ 청소년 문화에서의 '문화'는 청소년 세대가 갖는 생활 양식을 의미하므로, 넓은 의미의 문화로 사용되었다.

322 밑줄 친 '문화'는 넓은 의미의 문화를 나타낸다. ③ 넓은 의미의 문화는 한 사회의 구성원이 공유하는 사고방식이나 행동 양식 등 모든 생활 양식을 의미한다.

바로알기 | ① 문화가 인간의 모든 행동을 의미하는 것은 아니다. 인간의 행동 중 후천적으로 학습된 행동은 문화에 해당하지만, 본능이나 선천

적 요인에 따른 행동, 개인의 독특한 습관이나 버릇은 문화에 해당하지 않는다. ④는 좁은 의미의 문화에 대한 설명이다. ⑤ '민족 문화'의 문화는 넓은 의미의 문화이고, '문화가 있는 날'의 문화는 좁은 의미의 문화이다. 따라서 밑줄 친 문화는 '문화가 있는 날'의 문화가 아닌 '민족 문화'의 문화와 같은 의미이다.

323

갑: 지난 수요일은 ㉠ '문화가 있는 날'이어서 친구들과 미술관에 다녀왔어. 조선 시대 서민 ㉡ 문화를 주제로 한 작품들이 전시되어 있어 그 시대의 생활상을 한눈에 볼 수 있었어.

을: 오랜만에 ㉢ 문화생활을 해서 정말 좋았겠다. 나는 지난 주말에 ㉣ 원시 부족 ㉤ 문화를 다룬 텔레비전 프로그램을 시청했는데, 자연과 조화를 이루는 부족민들의 삶이 인상 깊었어.

모범 답안 ㉠, ㉡. 문화가 있는 날에서의 문화와 문화생활에서의 문화는 공연이나 예술 분야에 관련된 것 또는 교양 있거나 세련된 것을 의미하므로, 좁은 의미의 문화로 볼 수 있다.

324 ㉠, ㉡은 좁은 의미의 문화, ㉢, ㉣은 넓은 의미의 문화이다. ㄱ. '문화가 있는 날'에서의 문화와 신문의 '문화면'에서의 문화는 모두 예술 활동이나 세련된 것을 의미하는 좁은 의미로 사용되었다. ㄴ. '원시 부족 문화'에서의 문화는 원시 부족민들의 생활 양식의 총체라는 의미로 사용되었다.

바로알기 ㄷ. 인간의 행동 중 본능에 따른 행동이나 개인의 독특한 습관 등 후천적으로 학습되지 않은 행동은 좁은 의미의 문화와 넓은 의미의 문화 모두에 포함되지 않는다. ㄹ. 넓은 의미의 문화는 사회 구성원들의 사고방식 등과 같은 비물질문화를 포함한다.

325 ⑤ '문화가 있는 날'과 '문화생활'에서의 문화는 세련되고 편리한 것 또는 예술적이고 교양 있는 것 등을 가리키므로 좁은 의미의 문화를 나타낸다. 반면, '조선 시대 서민 문화'와 '원시 부족 문화'에서의 문화는 한 사회의 구성원들이 공유하는 모든 생활 양식을 의미하므로, 넓은 의미의 문화를 나타낸다.

바로알기 ① '문화가 있는 날'에서 사용된 문화는 좁은 의미로서 세련되고 편리한 것을 의미한다. 이와 달리 '동아시아 문화'에서 사용된 문화는 넓은 의미로서 동아시아 사람들의 전반적인 생활 양식을 의미한다. ② '조선 시대 서민 문화'에서의 문화는 넓은 의미로서 조선 시대 서민들의 전반적인 생활 양식을 의미한다. 정신적 또는 예술적으로 높은 수준에 도달한 것을 의미하는 것은 좁은 의미의 문화이다. ③ 좁은 의미의 문화인 '문화가 있는 날'에서의 문화에는 넓은 의미의 문화인 '조선 시대 서민 문화'에서의 문화와 달리 '세련되고 교양 있는'과 같은 평가적 의미가 내포되어 있다. ④ 좁은 의미의 문화와 넓은 의미의 문화는 모두 일시적이고 우연적인 행위는 포함하지 않는다.

개념 보충

문화의 의미		
구분	좁은 의미의 문화	넓은 의미의 문화
내용	공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것 또는 교양 있거나 세련된 것	한 사회의 구성원이 공유하는 의식주, 가치, 규범과 관련된 모든 생활 양식
예	문화 행사, 문화생활 등	한국 문화, 청소년 문화 등

326 ㄴ. '문화 상품'에서의 문화는 좁은 의미의 문화로서 고상하거나 세련된 것을 가리킨다. ㄷ. '문화권'에서의 문화는 넓은 의미의 문화로서

일정한 지리적 범위에서 공통적으로 나타나는 생활 양식 그 자체를 의미한다.

바로알기 ㄱ. '문화권'에서의 문화는 넓은 의미로 사용되었다. 평가적 의미를 내포하는 문화는 좁은 의미의 문화이다. ㄹ. '문화권'에서의 문화와 달리 '문화 상품'에서의 문화는 좁은 의미의 문화로서 특정한 분야의 발전 단계에서 좀 더 높은 단계를 의미한다.

327 ㄷ. 세계 여러 지역에서 가옥이 공통으로 존재하는 것처럼 지역과 공간을 초월하여 어느 사회에서나 공통된 문화 요소가 존재하는데, 이를 통해 문화의 보편성을 확인할 수 있다. ㄹ. 각 지역의 가옥 형태가 다른 것처럼 어떤 사회의 문화는 독특한 자연환경이나 상황에 따라 다른 사회와 구분되는 고유한 특징을 보이는데, 이를 통해 문화의 특수성을 확인할 수 있다.

바로알기 ㄱ. 문화의 우열을 가릴 수 있는지 여부는 제시된 글을 통해 확인할 수 없는 내용이다. ㄴ. 문화는 보편성과 특수성을 모두 지닌다.

328 A국에서 축의금을 낼 때 붉은 봉투를 사용하는 것과 B국에서 기혼 여성이 두건을 착용하는 것은 모두 해당 사회의 구성원이 공통으로 가지는 생활 양식이 있음을 나타낸다. 이를 통해 제시된 사례들에 공통적으로 문화의 공유성이 부각되어 있음을 알 수 있다.

329 제시된 사례는 우리나라 사람들이 미역국과 관련된 비슷한 생활 양식을 가지고 있음을 보여 주므로, 문화의 공유성이 부각되어 있다. ㄴ, ㄹ. 문화의 공유성으로 인해 같은 문화를 공유하는 한 사회의 구성원들은 특정 상황에서 서로의 행동을 이해하고 예측할 수 있게 되며, 사고와 행동의 동질성을 형성하게 된다.

바로알기 ㄱ. 문화의 공유성으로 인해 사회 구성원들은 원만한 사회생활을 할 수 있게 된다. ㄴ은 문화의 축적성에 대한 설명이다.

330 **모범 답안** (1) (가): 문화의 학습성, (나): 문화의 공유성

(2) 문화의 학습성이 부각된 사례로 쌍둥이더라도 서로 다른 사회에서 자라면 다른 사고방식과 행동 양식을 보이는 것을 들 수 있고, 문화의 공유성이 부각된 사례로 우리나라 사람들이 '미역국 먹는 날'이라고 하면 생일을 떠올리는 것을 들 수 있다.

331 밑줄 친 부분에 나타난 문화의 속성은 축적성이다. ② 문화의 축적성에 따르면 문화는 오랜 세월 동안의 경험이 쌓여져 복잡해진 결과이므로 세대 간 전승되면서 더욱 풍부해진다.

바로알기 ① 인간은 선천적으로 문화를 가지고 태어나지 않으며, 후천적 학습을 통해 문화를 습득한다. ③은 문화의 공유성, ④는 문화의 전체성에 대한 설명이다. ⑤ 문화의 형태와 내용은 모두 시간의 흐름에 따라 변화한다.

332 힌두교도의 암소 숭배는 종교, 농경 생활 등 여러 문화 요소와 연관되며, 우리나라의 벼농사 역시 식생활, 민속놀이, 민속 음악 등 여러 문화 요소와 연관된다. 따라서 제시된 사례들에 공통적으로 문화의 전체성이 부각되어 있음을 알 수 있다. ③ 문화의 전체성에 따르면 문화는 여러 구성 요소가 상호 유기적으로 결합된 하나의 총체이므로, 문화 요소 간의 상호 의존성을 전제로 한다.

바로알기 ①, ②는 문화의 축적성 ④는 문화의 학습성, ⑤는 문화의 변동성에 대한 진술이다.

333 제시된 글은 인터넷의 보급이 참여 민주주의 확산, 저작권과 마케팅의 대변혁, 각국의 문화 충돌 등 여러 문화 요소의 연쇄적 변동을 일으켰음을 보여 주는데, 이를 통해 문화의 전체성을 확인할 수 있다.

나, 다. 문화의 전체성에 따르면 문화의 다양한 요소는 서로 연관되어 있어 유기적으로 상호 작용을 하며 하나로서 체계를 형성하므로, 한 부분의 변동이 다른 부분의 연쇄적 변동을 초래한다.

바로알기 | ㄱ은 문화의 공유성, ㄴ은 문화의 축적성과 관련한 내용이다.

334 (가)는 문화의 공유성, (나)는 문화의 전체성이다. 문화의 공유성에 따르면 문화는 한 사회의 구성원들이 공통으로 가지고 있는 생활 양식으로, 같은 사회의 구성원들은 문화의 의미와 맥락을 이해하기 때문에 구체적인 상황에서 다른 사람의 행동을 어느 정도 예측하거나 기대할 수 있다. 또한, 문화의 전체성에 따르면 문화는 여러 구성 요소가 상호 유기적인 관련을 맺으며 부분이 아닌 하나의 전체로서 존재하므로, 어느 한 부분에 변화가 생기면 연쇄적으로 다른 부분에도 영향을 준다.

335 A는 문화의 전체성, B는 문화의 공유성이므로 C는 문화의 축적성이다. ③ 기성세대가 청소년들이 만들어 사용하는 줄임말의 의미를 알지 못하는 것은 기성세대가 청소년들과 달리 줄임말의 의미를 공유하지 못하기 때문에 나타나는 사례이므로, 문화의 공유성의 사례로 들 수 있다.

바로알기 | ① 문화가 다음 세대로 계승되면서 점점 새로운 요소가 늘어나 더욱 풍부해짐을 의미하는 것은 문화의 축적성이다. ② 한 문화 요소의 변화가 다른 문화 요소의 연쇄적 변화를 가져옴을 의미하는 것은 문화의 전체성이다. ④ 문화적 특성은 타고난 것이 아니라 후천적 학습을 통해 획득한 결과임을 의미하는 것은 문화의 학습성이다. ⑤ 재외동포 2세가 우리나라를 방문하였으나 한국어를 몰라 의사소통에 불편함을 경험하는 사례는 문화의 세대 간 전승을 통해 문화가 풍부해짐을 보여 주지 않으므로, 문화의 축적성이 나타나 있지 않다. 따라서 (가)에는 제시된 사례가 들어갈 수 없다.

336 **모범 답안** (1) 문화의 변동성

(2) 문화의 변동성은 문화가 고정불변한 것이 아니라 시간이 흐르면서 그 형태와 내용이 끊임없이 변화하는 것을 의미한다.

337 (가)는 옷놀이의 규칙을 배워 습득할 수 있음을 보여 주므로 문화의 학습성을, (나)는 옷의 재료가 시간의 흐름에 따라 변화하였음을 보여 주므로 문화의 변동성을, (다)는 우리나라 사람들이 명절에 옷놀이를 하는 행동 양식을 공유하고 있음을 보여 주므로 문화의 공유성을 나타낸다.

338 ④ 문화의 변동성은 문화가 고정불변한 것이 아니라 기존의 문화 요소가 사라지거나 새로운 문화 요소가 나타나면서 그 형태와 내용이 끊임없이 변화함을 보여 준다.

바로알기 | ① 같은 사회에 속한 구성원들의 행동을 예측 가능하게 하는 것은 문화의 공유성이다. ② 인간은 학습을 통해 언어, 가치, 규범 등을 익히며 사회에 적응함을 보여 주는 것은 문화의 학습성이다. ③ 문화가 세대 간에 계승되고 발전하는 현상임을 보여 주는 것은 문화의 축적성이다. ⑤ 한 문화 요소의 변화가 다른 문화 요소에 연쇄적 변화를 가져옴을 보여 주는 것은 문화의 전체성이다.

339 (가)에는 문화의 학습성, (나)에는 문화의 축적성, (다)에는 문화의 변동성이 부각되어 있다. ①, ② 문화의 학습성은 인간이 성장하면서 언어와 문자 등을 통해 그 사회의 문화를 학습하는 사회화 과정에서 개인의 사회적 행동이 형성됨을 보여 준다. 즉, 문화의 학습성은 문화가 타고나는 것이 아니라 후천적으로 학습에 의해 습득되는 것임을 의미한다. ③ 문화가 세대 간 전승을 통해 복잡하고 다양해지는 것은 문화의

축적성을 통해 설명된다. ⑤ 문화의 변동성은 문화가 시간의 흐름에 따라 기존 요소가 사라지거나 추가되면서 끊임없이 변화함을 보여 준다.

바로알기 | ④ 기성세대가 청소년들이 만들어 사용하는 줄임말의 의미를 알지 못하는 것은 청소년들이 공유하는 줄임말 문화를 기성세대들은 공유하지 못하기 때문에 발생하는 현상이므로, 문화의 공유성이 부각된 사례로 적합하다.

340 ③ 쌍둥이로 태어난 자매가 서로 다른 나라로 입양되면서 성인이 되었을 때 생활 양식에 큰 차이가 나타나게 된 것은 각각 입양된 나라에서 서로 다른 생활 양식을 학습하였음을 보여 주는 사례이므로, (다)는 문화의 학습성에 해당한다.

바로알기 | ① 혼민정음의 자음은 원래 17자였으나, 지금은 14자만 사용되는 것은 문화 요소인 문자가 변동한 것을 보여 주는 사례이므로, (가)는 문화의 변동성에 해당한다. ② 우리나라에서 2월에 꽃다발을 들고 다니는 사람들을 보면 졸업식이 있다고 생각하는 것은 우리나라 사람들 대부분이 공통적으로 인식하는 생활 양식이 있음을 보여 주는 사례이므로, (나)는 문화의 공유성에 해당한다. ④, ⑤ 우리나라의 전통 가옥의 천장이 낮게 지어짐에 따라 자연스럽게 앉아서 생활하는 방식이 정착된 것은 온돌 난방 방식, 좌식 문화와 같은 문화 요소가 상호 유기적으로 연관되어 있음을 보여 주는 사례이므로, (라)는 문화의 전체성에 해당한다.

341 ① 우리나라 사람들이 설날이 되면 떡국을 끓여 먹는 것은 사회 구성원 대부분이 공유하는 생활 양식이므로, 문화의 공유성이 부각된 사례에 해당한다. ② 오늘날의 온돌 문화는 우리 민족의 지혜가 오랫동안 쌓여서 온돌 기술이 발달하여 풍부해진 것이므로, 문화의 축적성이 부각된 사례에 해당한다. ③ 우리나라에서 오래 살고 있는 미국인이 직접 김치를 담가 먹는 것은 김장 방법을 배워 습득한 것이므로, 문화의 학습성이 부각된 사례에 해당한다. ⑤ 우리나라의 주된 주거 양식이 한옥에서 아파트와 같은 형태로 바뀐 것은 주거 문화 요소에 변화가 나타난 것이므로, 문화의 변동성이 부각된 사례에 해당한다.

바로알기 | ④ 동양 문화권의 어린이들이 젓가락의 사용법을 배워 젓가락을 이용해서 식사를 하는 것은 학습을 통해 젓가락 사용법을 습득한 것이므로, 문화의 학습성이 부각된 사례에 해당한다.

개념 보충

문화의 속성

공유성	문화는 한 사회의 구성원들이 공유하는 생활 양식임 → 같은 사회 구성원의 행동을 예측할 수 있게 해 주며, 원만한 사회생활을 가능하도록 함
학습성	문화는 타고나는 것이 아니라 후천적 학습에 의해 습득되는 산물임
축적성	문화는 한 세대에서 다음 세대로 전승되면서 더욱 풍부해짐 → 기존 문화에 새로운 문화 요소가 더해지면서 문화가 발전함
변동성	문화는 고정불변한 것이 아니라 시간의 흐름에 따라 끊임없이 변화함 → 문화 요소의 추가 및 소멸이 이루어짐
전체성 (총체성)	문화 요소들은 상호 유기적 관계를 맺고 하나로서의 전체를 이룸 → 일부 문화 요소의 변화가 다른 문화 요소의 연쇄적 변동을 일으킴

342 문항 1에서 문화는 후천적으로 습득된다는 것은 문화의 학습성, 문항 2에서 문화의 구성 요소들은 유기적으로 연관되어 있다는 것은 문화의 전체성, 문항 3에서 문화는 사회 구성원들의 삶에서 공통으로 나타난다는 것은 문화의 공유성, 문항 4에서 문화는 세대 간 전승 과정에서 그 내용이 풍부해진다는 것은 문화의 축적성, 문항 5에서 문화는 시간이 흐르면서 새로운 형태를 갖추게 된다는 것은 문화의 변동성의 의미이다. 즉, 학생은 문항 5에만 옳게 답하였으므로, 1점을 얻게 된다.

343 제시된 글은 문화 요소들이 다른 문화 요소와 상호 유기적 관계를 맺고 있으므로, 어떤 문화 현상을 제대로 이해하기 위해서는 현상의 의미를 다른 문화 요소나 전체 문화의 맥락 속에서 파악해야 한다고 보고 있다. 이는 전체 문화와의 관련성 속에서 특정 문화 현상의 의미를 이해하고자 하는 총체론적 관점의 필요성을 강조한 것이므로, 해당 수업의 주제로는 ‘총체론적 관점은 왜 필요한가?’가 가장 적절하다.

344 제시된 글에서는 한국의 살풀이춤과 스페인의 플라멩코 춤을 비교하여 공통점과 차이점을 알아보고자 하였으므로, 비교론적 관점이 나타나 있다. ② 비교론적 관점을 토대로 문화를 연구하면 자기 문화를 다른 문화와 비교해 봄으로써 자기 문화를 더욱 객관적으로 이해할 수 있게 된다.

바로알기 | ① 비교론적 관점은 문화의 보편성과 특수성을 이해하는 데 적합하다. ③ 비교론적 관점은 자기 문화와 다른 문화의 공통점과 차이점을 파악함으로써 다른 문화에 대한 이해를 가능하게 한다. ④는 총체론적 관점, ⑤는 상대론적 관점에 대한 설명이다.

345 제시된 글에서는 한국에서의 친족 호칭법과 미국에서의 친족 호칭법을 비교하여 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 알아보고자 하였으므로, 비교론적 관점에서 문화를 이해하고 있다. ㄱ, ㄴ, 비교론적 관점은 서로 다른 사회의 문화에 나타나는 유사성과 차이점을 분석함으로써 문화가 지닌 보편성과 특수성을 이해하는 데 도움을 준다. ㄷ, 비교론적 관점을 통해 자기 문화의 특징을 객관적으로 이해할 수 있으며, 다른 문화에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다.

바로알기 | ㄹ은 상대론적 관점에 대한 설명이다.

개념 보충

문화를 바라보는 관점	
총체론적 관점	특정 문화 현상의 의미를 다른 문화 요소나 전체 문화와의 연관성 속에서 이해하려는 관점
비교론적 관점	서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하여 문화의 보편성과 특수성을 이해하려는 관점
상대론적 관점	한 사회의 문화를 해당 사회의 독특한 환경, 역사적 맥락 등을 고려하여 이해하려는 관점

346 **모범 답안** (1) 상대론적 관점

(2) 상대론적 관점은 특정 기준에 따라 문화를 평가하지 않으므로 다른 문화를 편견 없이 이해할 수 있다.

347 갑은 주택의 문화적 의미를 경제적 의미, 사회적 성향, 자연조건, 자원의 영향과의 관련성 속에서 이해하였으므로 총체론적 관점에서, 을은 A국과 B국의 프로야구 응원 문화를 비교하여 공통점과 차이점을 파악하였으므로 비교론적 관점에서 문화를 바라보고 있다.

348 ⑤ 비교론적 관점은 여러 문화 간의 공통점과 차이점을 비교하면서 문화가 갖는 보편성과 특수성을 파악한다. 이와 달리 총체론적 관점은 특정 문화 현상을 다른 문화 요소와의 관계 속에서 파악한다.

바로알기 | ① 모든 문화는 고유한 가치를 지닌다고 보는 것은 상대론적 관점이다. ② 문화가 부분이 아닌 전체로서의 의미를 갖는다고 보는 것은 총체론적 관점이다. ③ 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간 비교를 통해 자문화의 특징을 객관적으로 파악할 수 있게 한다. ④ 총체론적 관점과 비교론적 관점은 모두 문화에 대한 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.

349 (가)에 적용된 관점은 총체론적 관점, (나)에 적용된 관점은 비교

론적 관점이다. ㄱ, 총체론적 관점은 문화 현상을 다른 문화 요소와의 관련성 속에서 이해하므로, 문화에 대한 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다. ㄴ, 비교론적 관점은 서로 다른 사회의 문화에 나타나는 유사성과 차이점을 분석하여 문화가 지닌 보편성과 특수성을 파악하는 관점이다.

바로알기 | ㄷ, 해당 문화를 향유하는 사람들의 관점에서 문화의 의미를 파악하는 것은 상대론적 관점이다. ㄹ, 총체론적 관점은 비교론적 관점과 달리 문화 요소 간의 유기적 관계에 초점을 둔다.

350 제시된 사례에서 다리우스의 부하들이 지닌 문화 이해의 태도는 자문화 중심주의이다. ㄷ, 자문화 중심주의는 자기 문화만을 최고로 여기는 국수주의로 이어져 다른 문화와의 교류를 거부함으로써 스스로 고립되는 결과를 초래할 수 있다. ㄹ, 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심을 높여 사회 구성원 간 결속을 강화시킴으로써 사회 통합에 기여할 수 있다.

바로알기 | ㄱ, 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심을 높여 자기 문화의 정체성을 강화하는 데 기여한다. ㄴ, 자문화 중심주의는 다른 문화를 낮게 평가하기 때문에 외래문화 수용과 이를 통한 문화 발전을 이루기 어렵다.

351 조선 시대 많은 지식인들은 중화사상을 맹신하여 중국 문화를 우월하게 여겼으므로, 중국에 대한 조선의 문화 사대주의적 태도를 보여 준다. ㄴ, ㄷ, 문화 사대주의는 다른 문화의 좋은 점을 받아들여 자기 문화가 발전하는 계기가 되기도 하지만, 다른 문화의 무분별한 수용을 조장하여 자기 문화의 정체성과 고유문화의 상실을 초래할 수 있다.

바로알기 | ㄱ, 문화 사대주의는 자기 문화는 열등한 것으로 취급하므로 문화의 다양성 확보에 유리하지 않다. ㄹ, 문화 제국주의로 변질될 가능성이 높은 문화 이해 태도는 자문화 중심주의이다.

352 미국인 A씨는 미국인의 시선이 아닌 이누이트의 시선으로 북극 사람들의 삶을 기록한 다큐멘터리를 제작하였다. 즉, 해당 문화를 향유하는 사람의 입장에서 문화를 이해하였으므로 A씨가 가진 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. 첫 번째 진술에서 문화 상대주의는 모든 문화가 그 나름의 가치를 지닌다고 인식하므로 문화 다양성을 보존하는 데 기여하며, 두 번째 진술에서 자기 문화의 주체성을 상실할 가능성이 큰 것은 문화 사대주의이다. 세 번째 진술에서 문화 상대주의는 서로 다른 문화 간에 우열이 있음을 인정하지 않으며, 네 번째 진술에서 문화 상대주의는 해당 사회의 자연환경, 역사적 배경, 사회적 환경과 맥락을 고려하여 문화를 이해할 것을 강조한다. 다섯 번째 진술에서 다른 사회에 자기 문화의 수용을 강요할 가능성이 높은 것은 자문화 중심주의이다. 따라서 문화 상대주의에 부합하는 진술에만 표시한 학생은 첫 번째 진술과 네 번째 진술에만 ‘○’를 표시한 갑이다.

353 다른 사회의 문화를 기준으로 자기 문화의 가치를 평가 절하하는 것은 문화 상대주의이다. 따라서 A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의이다. ② 자문화 중심주의는 자기 문화의 관점에서 다른 문화를 열등하거나 비합리적인 것으로 생각하므로, 다른 문화를 자기 문화에 종속하려는 문화 제국주의를 정당화할 우려가 있다.

바로알기 | ① 문화 상대주의는 외부 사회의 문화를 수용하는 데 적극적이다. ③ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 각 사회의 문화가 지닌 상대성을 부정한다. ④ 다른 사회의 문화를 향유 주체의 입장에서 이해하는 것은 문화 상대주의이므로, (가)에는 제시된 진술이 들어갈 수 없다. ⑤ 절대적인 기준에 따라 문화 간 우열을 평가하는 것은 자문화 중심

주의와 문화 상대주의의 공통적인 특징이므로, (나)에는 제시된 진술이 들어갈 수 없다.

354 오리엔탈리즘에 나타난 서양의 관점에는 자문화 중심주의, 영어로 표기된 옷을 선호하는 20대 소비자의 관점에는 문화 상대주의가 나타나 있다. ③ 문화 상대주의는 다른 문화를 우월한 것으로 추종하면서 자기 문화를 열등하게 평가하므로, 선진 사회의 새로운 문물을 수용하는 데 적극적인 가능성이 크다.

바로알기 | ① 우수한 선진 문화를 적극적으로 수용해야 된다는 인식을 중시하는 것은 문화 상대주의이다. ② 자문화 중심주의는 문화를 우열 평가의 대상으로 본다. 문화를 이해의 대상으로 보는 것은 문화 상대주의이다. ④ 문화 상대주의는 자기 문화를 비하한다는 점에서 자기 문화의 정체성을 유지하는 데 불리하게 작용할 수 있다. ⑤ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화를 이해의 대상이 아닌 평가의 대상으로 인식하므로, 문화의 상대성을 올바르게 인식하고 있지 않다.

355 갑은 우리의 전통 모시옷을 우수하다고 여기면서 ○○ 부족이 나체로 살아가는 모습을 미개하다고 인식하므로, 자문화 중심주의적 태도를 갖고 있다. 을은 우리의 전통 모시옷을 미개한 것으로 여기면서 서구식 의복을 우수한 것으로 인식하므로, 문화 상대주의적 태도를 갖고 있다. 병은 ○○ 부족의 나체 문화를 그 사회의 환경과 연관 지어 이해하므로, 문화 상대주의적 태도를 갖고 있다.

356 **모범 답안** 갑이 지닌 자문화 중심주의적 태도와 을이 지닌 문화 상대주의적 태도는 문화를 평가하는 절대적 기준이 있다고 보지만, 병이 지닌 문화 상대주의적 태도는 문화를 평가하는 절대적 기준이 없다고 본다.

357 ㄱ. 자문화 중심주의는 자기 문화를 가장 우월한 것으로 보고 다른 사회의 문화를 열등한 것으로 평가한다. ㄴ. 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화의 우열이 존재한다고 보므로, 문화를 평가하는 절대적 기준이 있다고 본다.

바로알기 | ㄴ. 문화 상대주의는 모든 문화가 그 나름의 가치를 지니며 문화 간에 우열이 존재하지 않는다고 보므로, 문화를 문명과 야만으로 구분하지 않는다. 문화를 문명과 야만으로 나누어 이해하는 것은 자문화 중심주의와 문화 상대주의에 대한 설명이다. ㄷ. 문화 상대주의는 자문화 중심주의나 문화 상대주의와 달리 문화의 다양성을 보존하는 데 기여할 수 있다.

개념 보충

문화를 이해하는 태도	
자문화 중심주의	• 의미: 자기 문화만이 옳고 우수하다고 여기며 다른 문화를 낮게 평가하는 태도 • 장점: 자문화의 정체성 유지에 유리함 • 문제점: 국수주의나 문화 제국주의로 변질될 우려가 있음
문화 상대주의	• 의미: 다른 문화를 맹목적으로 추종하고 자기 문화를 낮게 평가하는 태도 • 장점: 선진 문화를 수용하기에 용이함 • 문제점: 자문화의 정체성을 상실할 우려가 있음
문화 상대주의	• 의미: 문화를 해당 사회의 자연환경, 역사적 배경, 사회적 맥락을 고려하여 이해하려는 태도 • 장점: 문화적 다양성을 보존하는 데 기여함

358 자기 문화의 주체성을 잃기 쉬운 것은 문화 상대주의의 특징이므로 첫 번째 질문에 '아니요'로 답한 B는 자문화 중심주의와 문화 상대주의 중 하나이고, 문화 간에 우열이 존재한다고 보는 것은 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 공통적인 특징이므로 두 번째 질문에 '아니요'

로 답한 A는 문화 상대주의이다. 따라서 B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. ① 자기 문화의 주체성을 잃기 쉬운 것은 문화 상대주의의 특징이므로, ㉠에는 '아니요', ㉡에는 '예'가 들어가야 한다. ② 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화 간에 우열이 존재한다고 보므로, ㉢과 ㉣에는 모두 '예'가 들어가야 한다. ③ 문화 상대주의는 모든 문화는 나름대로의 가치가 있다고 이해하므로, 자문화 중심주의와 달리 문화 다양성을 유지하는 데 도움이 된다. ④ 자문화 중심주의는 자기 문화를 우수한 것으로 생각하므로, 문화 상대주의와 달리 집단 내 결속력을 높이는 데 도움이 된다.

바로알기 | ⑤ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화 상대주의와 달리 다문화 사회에서 문화 간의 이해를 방해하여 사회 통합을 저해할 수 있다.

359 문화 간 우열을 평가할 수 있다고 보는 것은 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 공통적인 특징이고, 자기 사회의 문화가 가진 가치만을 높게 평가하는 것은 자문화 중심주의의 특징이다. 따라서 A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. ② 자문화 중심주의는 문화를 평가의 대상으로 인식하므로, 문화의 차이를 발전 수준의 차이로 인식한다.

바로알기 | ① 다른 사회에 자기 문화를 이식하는 것을 당연시하는 것은 자문화 중심주의이다. ③ 문화 상대주의는 다른 사회의 문화가 지닌 고유한 가치를 인정한다. ④ 문화 상대주의는 한 사회의 문화를 제삼자의 입장이 아닌 해당 사회의 입장에서 이해하고자 한다. ⑤ 자문화 중심주의는 문화 상대주의와 달리 자기 문화의 정체성을 유지하는 데 기여할 수 있다.

360 A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. ① 선진국의 교육 방식을 맹목적으로 추종하는 것은 다른 문화를 우월한 것으로 여기고 추종하면서 자기 문화를 낮게 평가하는 문화 상대주의의 사례이다. ② 자문화 중심주의는 자기 나라의 역사, 문화, 국민성 등이 다른 나라보다 뛰어난 것으로 믿고, 다른 나라나 민족을 배척하는 경향이 있어 국수주의에 빠질 위험이 있다는 비판을 받는다. ③ 문화 상대주의는 모든 문화는 그 나름의 가치를 지닌다고 인식하므로, 문화를 우열 평가가 아닌 이해의 대상으로 간주한다. ④ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화의 우열을 정하는 기준이 있다고 보지만, 문화 상대주의는 문화의 우열을 정하는 기준이 없다고 본다.

바로알기 | ⑤ 문화 상대주의는 여러 문화의 공존을 가능하게 하여 자기 문화의 주체성을 유지할 수 있게 한다는 측면에서 집단 내의 일체감과 통합을 약화시킨다고 보기 어렵다. 집단 내의 일체감과 통합을 약화시킬 우려가 있는 것은 문화 상대주의이다.

361 문화 상대주의는 자문화 중심주의나 문화 상대주의와 달리 자문화의 주체성이 약화되기 쉬우므로, (가)에는 ㄱ이 적절하다. 또한 문화 상대주의는 자문화 중심주의나 문화 상대주의와 달리 문화 다양성을 보존하는 데 기여하므로, (나)에는 ㄴ이 적절하다. 한편 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화 상대주의와 달리 절대적 기준에 비추어 문화를 평가하므로, (다)에는 ㄷ이 적절하다.

362 인도의 여아 살해 풍습, 이슬람의 명예 살인 풍습, 이로코이족과 후론족의 식인 풍습은 모두 인류의 보편적 가치인 생명 존중 사상을 저해하는 풍습이다. 문화를 이해할 때에는 모든 문화가 그 나름의 가치를 지닌다는 점을 인식해야 하지만, 제시된 풍습들과 같이 인류의 보편적인 가치에 위배되는 문화까지도 그 나름의 가치를 인정하는 극단적 문화 상대주의로 치우치지 않도록 유의해야 한다.

9 현대 사회의 문화 양상

개념 확인 문제

95쪽

363 (1) 있다 (2) 증대 364 ㉠ 반문화 ㉡ 세대 문화 ㉢ 지역 문화
365 ㄴ, ㄷ 366 (1) ○ (2) ○ (3) ×

난이도별 필수 기출

96~101쪽

367 해설 참조 368 ⑤ 369 ① 370 ④ 371 ②
372 ③ 373 ⑤ 374 ① 375 ⑤ 376 ⑤ 377 ③
378 ① 379 ⑤ 380 ⑤ 381 ③ 382 ②
383 해설 참조 384 ④ 385 ② 386 ⑤
387 해설 참조 388 ④ 389 ① 390 ④ 391 ②
392 ③ 393 ②

367 모범 답안 (1) 하위문화

(2) 하위문화는 사회가 다원화되고 복잡해질수록 더욱 다양해지며, 시간과 공간에 따라 상대적인 성격을 띠는 등의 특징이 있다.

368 제시된 글은 마작이 중국에서는 대부분의 사람들이 공유하는 주류 문화이지만, 우리나라에서는 일부 사람들만이 누리는 하위문화임을 보여 준다. 이처럼 하위문화는 공간에 따라 상대적인 성격을 띠므로, 특정 사회의 주류 문화는 다른 사회의 하위문화가 될 수 있다.

바로알기 | ①, ② 마작이 중국 사회에서 반문화의 성격을 띠는 내용은 제시된 글에 나타나 있지 않다. ③ 상류층만이 즐기는 문화는 하위문화에 해당하며, 관련 내용은 제시된 글에 나타나 있지 않다. ④ 한 사회 내에 있는 모든 하위문화의 총합이 주류 문화인 것은 아니다. 하위문화는 그 사회의 일부 구성원만이 누리는 문화를, 주류 문화는 대다수 사회 구성원이 누리는 문화를 의미하는 서로 다른 개념이다.

369 ㉠은 하위문화이다. ②, ③, ④ 하위문화는 형성 요인과 배경 및 양상 등이 다양하기 때문에 사회 전체의 문화를 풍부하고 다양하게 한다. 이를 통해 주류 문화에서 얻을 수 없는 다양한 욕구를 충족시켜 주고, 문화의 창조에 기여함으로써 주류 문화를 보완할 수 있는 대안을 제시하기도 한다. ⑤ 하위문화는 같은 하위문화를 누리는 구성원의 문화 정체성과 소속감 형성에 도움을 준다.

바로알기 | ① 하위문화는 한 사회 내의 일부 구성원들이 공유하는 문화로서 주류 문화와 성격이 다른 경우가 많으므로, 주류 문화를 강화하거나 문화 일체화를 강조하지는 않는다.

개념 보충

하위문화의 기능

순기능	사회 구성원들의 다양한 문화적 욕구 충족에 기여함, 같은 하위문화를 공유하는 구성원들의 문화 정체성 및 소속감 향상에 기여함
역기능	서로 다른 하위문화 간의 차이를 인정하지 않을 경우 문화적 갈등을 유발할 수 있음, 사회 통합을 저해하는 요인이 되기도 함

370 갑국에서 a는 하위문화, b는 주류 문화에 해당한다. ㄴ, b는 갑국 사람들이 모두 향유하는 음식 문화로서 갑국의 주류 문화이므로, 갑국 사람들에게 지배적인 영향력을 미친다. ㄷ, a는 갑국의 ○○ 민족만이 공유하는 하위문화, b는 갑국 구성원 모두가 향유하는 주류 문화로

서 모두 해당 문화를 공유하는 구성원들의 문화적 정체성과 일체감을 형성하는 요인이 된다.

바로알기 | ㄱ, a는 갑국의 ○○ 민족만이 향유하는 하위문화로서 갑국의 전체 사회가 추구하는 가치와 관계없이 존재할 수 있으며, 그 성격은 전체 사회가 추구하는 가치에 부합할 수도 있고 부합하지 않을 수도 있다. ㄷ, 갑국의 하위문화에 해당하는 a와 주류 문화에 해당하는 b는 모두 갑국 사회에 문화 다양성을 제공한다.

371 ① 갑국에서 a는 일부 사회 구성원인 ○○ 민족만이 향유하는 음식 문화로서 하위문화에 해당한다. ③ 갑국에서 b는 모든 사람들이 향유하는 음식 문화로서 주류 문화에 해당한다. ④ 갑국에서 b는 ○○ 민족을 포함한 모든 사회 구성원이 향유하는 음식 문화이므로, ○○ 민족에게 문화적 동질감을 저해하는 요인이 되지 않는다. ⑤ a는 갑국의 ○○ 민족 구성원들만이 공유하는 문화이고, b는 ○○ 민족을 포함한 갑국의 모든 구성원들이 공유하는 문화이다. 즉, a, b는 모두 ○○ 민족의 구성원 대다수가 공유하는 문화로서 ○○ 민족에게 주류 문화로서의 성격을 갖는다.

바로알기 | ② 갑국에서 a는 소수 민족인 ○○ 민족만이 향유하는 하위문화로서 문화 다양성을 높이는 데 기여할 수 있다.

372 ③ (나)에 속하는 문화가 많아질수록 청소년과 기성세대가 공유하는 문화 요소가 많아지므로, 청소년과 기성세대 간에 공감대 형성이 수월하다.

바로알기 | ① (가)에 속하는 문화는 청소년만이 경험하는 문화이다. 기성세대는 청소년 시기를 거쳤던 세대라는 점에서 기성세대 역시 청소년 시절에 (가)에 속하는 문화를 경험하였을 수도 있다. ② (나)에 속하는 문화는 청소년과 기성세대가 함께 공유하는 문화로, 이에 속하는 문화가 적어질수록 세대 간 문화의 이질성이 커져 사회 통합의 가능성이 낮아진다. ④ 기성세대의 문화가 기성세대와 청소년이 공유하는 문화가 된다고 하여 해당 문화가 사회의 지배적인 문화에 대립하는 성격을 갖는 것은 아니므로, 반문화적 특징을 보인다고 볼 수 없다. ⑤ 청소년만이 공유하는 문화와 기성세대만이 공유하는 문화가 각각 많아진다고 해서 청소년과 기성세대가 공유하는 문화가 감소하는 것은 아니다.

373 ㄴ, 히피 문화는 베트남 전쟁에 반대하는 등 독자성이 강하고, 기존의 주류 문화에 동조하기를 거부하는 것으로 볼 때 반문화의 성격을 갖는다. ㄷ, 히피 문화는 기존 체제에 대한 적대적인 성향을 표출한다는 점에서 사회 갈등을 초래하였을 수 있다. ㄷ, 히피 문화는 자연과 공존하는 생활 태도를 지향하였으며, 인권, 평화 등과 같은 새로운 가치 질서를 확산시켜 나갔다. 이에 히피 문화는 주류 문화의 변동을 유도하여 새로운 문화 형성의 계기가 되었다는 긍정적인 평가를 받기도 하였다.

바로알기 | ㄱ, 히피 문화는 기존의 사회 통념, 제도, 가치관 등에 저항하면서 전쟁과 폭력 반대, 인간성의 회복, 자연으로의 복귀 등을 주장했던 사람들의 문화이다. 즉, 히피 문화는 1960년대 미국 사회에서 구성원 대부분이 공유하는 주류 문화가 아니라, 일부 사람들이 향유하였던 하위문화에 해당한다.

374 (가)는 하위문화, (나)는 반문화이다. ㄱ, 하위문화는 한 사회 내의 일부 구성원만이 공유하는 문화로서 각각의 모습이 다양하므로, 그 사회의 구성원 대부분이 공유하는 주류 문화와 구별되는 특성을 갖는다. ㄴ, 반문화는 기존 문화의 보수성이나 문제점에 대한 성찰의 계기가 되어 주류 문화의 변동을 유도함으로써 사회가 바람직한 방향으로 변화하는 데 도움을 주기도 한다.

바로알기 | 다, 르. 하위문화와 반문화는 모두 시대나 사회에 따라 상대적으로 규정되며, 해당 문화를 향유하는 구성원들 간의 유대감을 높인다.

375 A는 반문화, B는 지역 문화, C는 세대 문화이다. ① 반문화는 사회 갈등의 원인으로 작용할 수도 있지만 주류 문화의 변동을 유도함으로써 사회 변화의 원동력이 되기도 한다. ② 지역 문화는 교통·통신의 발달로 사회 전체가 하나의 생활권으로 바뀔에 따라 그 문화적 특성이 약화되고 있다. ③ 지역마다 다른 사투리는 여러 지역 사회에서 나타나는 고유한 생활 양식이므로, 지역 문화의 사례에 해당한다. ④ 세대 문화는 공통의 체험을 토대로 한 특정 범위의 연령층이 공유하는 문화를 나타내므로, 나이와 시대적 경험이 결합하여 나타나는 문화의 유형에 해당한다.

바로알기 | ⑤ 최근 사회 변동의 가속화로 인해 세대 구분이 더욱 세분화되면서 세대 문화의 다양성이 기존에 비해 강화되고 있다.

개념 보충

하위문화의 유형	
지역 문화	· 의미: 한 사회를 구성하는 여러 지역 사회에서 나타나는 고유한 생활 양식 · 특징: 지역 주민의 정체성 및 유대감 형성에 기여할 수 있음, 전체 사회에 문화의 다양성 및 역동성을 제공할 수 있음
세대 문화	· 의미: 공통의 체험을 토대로 한 특정 범위의 연령층이 공유하는 문화 · 특징: 같은 세대에 속한 사람들의 일체감과 정체성 형성에 기여할 수 있음, 세대 갈등을 유발할 우려가 있음
반문화	· 의미: 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화 · 특징: 사회 갈등을 초래하기도 함, 주류 문화의 변동을 유도하여 새로운 문화 형성의 계기가 되기도 함

376 (가)는 특정 지역 사회에서 나타나는 고유한 문화이므로 지역 문화, (나)는 특정 연령층인 청소년들이 전반적으로 누리는 문화이므로 세대 문화, (다)는 당시 미국 사회의 지배적인 문화에 저항하였던 히피 집단의 문화이므로 반문화에 해당한다.

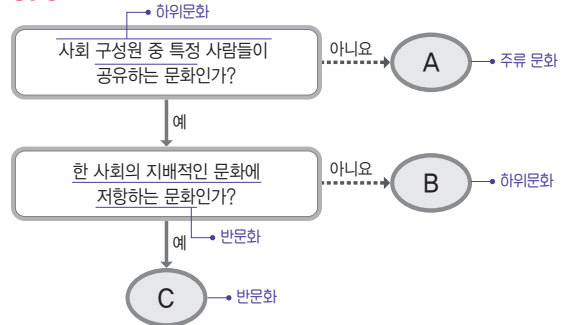
377 나. 같은 세대에 속하는 사람들은 대체로 유사한 경험과 가치, 규범 등을 공유한다는 점에서 세대 문화는 같은 세대에 속하는 사람들 간의 일체감과 유대감 형성에 기여할 수 있다. 다. 반문화는 사회의 주류 문화에 저항하는 과정에서 사회 문제를 드러냄으로써 기존의 주류 문화를 변화시키는 요인이 되기도 한다.

바로알기 | 가. 다른 지역과의 접촉이 잦을 경우 지역 간에 공통적인 문화 요소가 생길 수 있다. 따라서 지역 문화는 다른 지역과의 접촉이 증가할수록 문화 간 이질성이 약화되는 경향이 있다. 르. 지역 문화와 반문화를 비롯한 모든 하위문화는 이질성이 클 경우 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 수 있다.

378 A 문화는 주류 문화, B 문화는 하위문화, C 문화는 반문화이다. 가. 사회가 복잡해지고 다양해질수록 사회 집단이 세분화되고 해당 집단에 속하는 구성원들에게 각기 다른 특성이 나타나므로, 하위문화의 종류도 다양해질 가능성이 높다. 나. 반문화는 주류 문화에 저항하고 대립하는 특징을 보이므로, 사회의 주류 집단에 의해 일탈로 규정되기도 한다.

바로알기 | 다. 서로 다른 하위문화의 요소를 합한다고 하여 주류 문화가 형성되는 것은 아니므로, 주류 문화는 모든 하위문화의 총합이라고 할 수 없다. 르. 주류 문화는 사회 구성원 대부분이 향유하는 문화이므로, 하위문화나 반문화를 향유하는 집단도 주류 문화를 향유한다.

379



A는 주류 문화, B는 하위문화, C는 반문화이다. ① 사회가 다원화될수록 해당 사회 구성원의 특성이 다양해져 하위문화의 수는 증가한다. ② 반문화는 기존 체제를 기반으로 유지되는 주류 문화에 저항하는 특징이 있다는 점에서 사회 안정보다 사회 변동을 지향한다. ③ 사회 변화로 인해 하위문화를 향유하는 사람이 많아지면 하위문화가 그 사회의 주류 문화가 될 수 있다. ④ 하위문화와 반문화는 모두 구성원의 다양한 문화적 욕구를 충족함으로써 한 사회의 문화적 다양성 증대에 이바지한다.

바로알기 | ⑤ 사회 내의 모든 하위문화와 반문화를 합친다고 해서 주류 문화와 일치하는 것은 아니다.

380 ㉠은 대중문화이다. 대중 매체가 발달하고 대량 생산 및 대량 소비가 가능해지면서 대중문화가 형성되었다. 또한 보통 선거의 확립과 의무 교육의 확대에 따른 대중의 지위 향상, 사회 구성원의 문화적 욕구 및 역량 증대를 통해 대중이 주체가 된 대중문화가 활성화되었다.

바로알기 | ㉡ 산업화를 통해 사회 구성원들의 물질적 여유와 여가가 증가함에 따라 사람들이 드라마, 노래, 춤 등에 관심을 갖게 되면서 대중문화가 발달하였다.

381 1. 대중문화의 등장을 계기로 일부 특권층이 누리던 고급문화를 사회 구성원 다수가 누리게 되었다는 점에서 대중문화는 고급문화의 대중화에 기여하였다. 따라서 옳은 응답은 '○'이다. 2. 대중문화는 사람들이 휴식과 재충전의 시간을 가질 수 있도록 손쉽게 즐길 수 있는 오락이나 여가를 제공해 준다. 따라서 옳은 응답은 '○'이다. 3. 대중문화는 한 사회 내의 불특정 다수가 공유하는 문화로 사회 구성원 대부분의 기호를 반영한다. 따라서 옳은 응답은 '×'이다. 4. 대중문화의 상업성이 지나치게 강조될 경우 폭력성이나 선정성을 띠는 등 문화의 질이 낮아질 수 있다. 따라서 옳은 응답은 '×'이다. 이를 종합할 때 학생은 문항 1, 2에만 옳은 답안을 작성하였으므로, 학생이 얻은 점수는 2점이다.

382 첫 번째 사례는 방송사가 토론에서 찬성 입장의 전문가만 초청할 경우 대중의 의사가 찬성 쪽으로 조작될 수 있음을, 두 번째 사례는 방송사가 특정 영상이나 사진을 보도하지 않음으로써 국민의 인식을 통제할 수 있음을 보여 준다. 이를 통해 대중문화가 대중의 의사를 조작하는 수단으로 전락할 수 있다는 역기능이 있음을 파악할 수 있다.

383 **모범 답안** 대중문화를 통해 수많은 사람이 같은 정보와 지식, 문화 요소를 접하고 그것에 동화됨으로써 사회 구성원의 생활 양식과 가치관이 획일화될 수 있다.

384 같은 방송사에서 요리 예능 프로그램을 방영함에 따라 대중이 요리에 대한 부담을 줄이고 재미있게 요리에 접근할 수 있다고 보므로, 대중문화의 지식 및 정보 전달 기능을 강조하고 있다.

385 ㉡ 올은 방송사의 음식 예능 프로그램이 우리 사회가 당면한 정치적·사회적 문제점을 외면한 채 현실 도피를 유도한다고 주장하므로,

대중문화가 오락성에 치우쳐 정치적 무관심을 조장할 수 있다고 본다.

바로알기 | ① 대중문화가 문화 상품과 결합하여 상업적 성격을 띠기 쉽다고 보는 것은 을의 입장이다. ③ 값이 선정적인 문화가 유통되어 대중문화의 질이 낮아지고 있음을 강조하고 있는지는 제시된 대화를 통해 파악할 수 없다. ④ 을이 대중문화가 새로운 지식 및 정보를 전달하여 기존 문화를 혁신할 수 있다고 보는지는 제시된 대화를 통해 파악할 수 없다. ⑤ 값, 을은 모두 대중문화에 대한 대중 매체의 영향력을 인정하고 있다.

개념 보충

대중문화의 기능	
순기능	대중에게 오락 및 휴식 제공, 문화의 민주화에 이바지, 사회 문제에 대한 대중의 관심 증대 등
역기능	사회 구성원의 생활 양식 및 가치관의 획일화, 지나치게 상업성을 추구할 경우 문화의 질 저하, 대중의 정치적 무관심 조장, 정보 왜곡 및 여론 조작의 수단으로 악용 가능 등

386 제시된 글은 언론사의 판단에 따라 특정 사건에 대한 해석이 달라질 수 있음을 보여 준다. 이는 대중문화를 수용할 때 특정 대중 매체가 전달하는 내용만을 그대로 받아들여서는 안 되며, 같은 사건에 대한 여러 대중 매체의 시각을 비교해 보아야 한다는 교훈을 준다.

387 **모범 답안** (1) ㉠: 인쇄 매체, ㉡: 음성 매체, ㉢: 영상 매체, ㉣: 뉴 미디어 (2) 뉴 미디어는 전통적 대중 매체인 인쇄 매체, 음성 매체, 영상 매체와 달리 정보의 생산자와 소비자 간 쌍방향 의사소통이 가능하며, 정보 복제 및 전송에 용이하다는 등의 특징이 있다.

388 제시된 글에 나타난 스마트폰, 누리 소통망(SNS)은 모두 뉴 미디어에 해당한다. ① 뉴 미디어의 확산으로 전자책이 등장하는 것처럼 대중 매체의 기능적 융합이 이루어진다. ② 뉴 미디어의 확산으로 스마트폰을 통해 출근 시간에 일기 예보와 주요 뉴스를 접하는 등 정보 수용의 시간적 제약이 줄어든다. ③, ⑤ 뉴 미디어의 확산으로 누리 소통망(SNS)을 이용하여 친구들과 대화를 주고받고 외국 사람들과 교류하는 등 비대면적 접촉을 통한 사회적 상호 작용이 활발해지며, 이를 통해 사회적 관계를 맺는 공간적 범위가 확대된다.

바로알기 | ④ 뉴 미디어의 확산으로 정보 수용자가 정보 생산 과정에 능동적이고 적극적으로 참여하게 되면서 기존에 비해 정보의 생산자와 정보의 소비자 간 경계가 불명확해진다.

389 정보 전달의 속도는 뉴 미디어가 인쇄 매체보다 빠르므로 A는 뉴 미디어, B는 인쇄 매체이다. ㄱ. 뉴 미디어는 온라인 시스템을 활용하여 정보의 제공자와 수용자가 손쉽게 정보를 주고받을 수 있도록 하므로, 인쇄 매체에 비해 정보 확산의 시·공간적 제약이 작다. ㄴ. 인쇄 매체는 대중에게 정보를 일방적으로 전달하므로, 정보 전달이 쌍방향으로 이루어지는 뉴 미디어보다 정보 생산자와 소비자 간의 경계가 뚜렷하다.

바로알기 | ㄷ. 뉴 미디어는 디지털 방식으로 정보를 제작 및 유통하므로, 인쇄 매체에 비해 정보 재가공이 용이하다. 따라서 (가)에는 '정보 재가공의 용이성'이 적절하지 않다. ㄹ. 뉴 미디어는 쌍방향 의사소통 과정에서 확실하지 않은 정보가 추가되어 사실이 왜곡될 수 있으므로, 인쇄 매체보다 정보의 신뢰성이 낮다. 따라서 '정보의 신뢰성'은 (나)에 적절하지 않다.

390 정보 전달에서 일방향적 속성이 강한 것은 인쇄 매체와 영상 매체의 특징이고, 시청각 정보 제공이 가능한 것은 영상 매체와 뉴 미디어의 특징이므로 A는 인쇄 매체, B는 뉴 미디어, C는 영상 매체이다. 따라

서 (가)에는 인쇄 매체 > 뉴 미디어로 나타나는 특징이, (나)에는 뉴 미디어 > 영상 매체로 나타나는 특징이 들어가야 한다. ④ '정보의 복제와 재가공의 용이성'은 뉴 미디어가 영상 매체에 비해 크므로, (나)에 해당한다.

바로알기 | ①, ②, ③ '정보 전달의 신속성', '정보 획득 시 사용 가능한 감각의 다양성', '정보 전달 시 문맹자의 정보 접근 가능성'은 뉴 미디어가 인쇄 매체보다 크므로, (가)에 해당하지 않는다. ⑤ '정보 전달자와 수용자 간 구분의 명확성'은 영상 매체가 뉴 미디어보다 크므로, (나)에 해당하지 않는다.

391 시청각 정보를 제공할 수 있는 대중 매체는 TV와 인터넷이고, 정보 생산자와 소비자의 구분이 불명확한 대중 매체는 인터넷이다. 따라서 (가)는 TV, (나)는 신문, (다)는 인터넷이다. ② 신문의 경우 문맹자의 정보 접근이 어렵지만, TV의 경우 문맹자의 정보 접근이 용이하다. 즉, TV는 신문에 비해 문맹자의 정보 접근 가능성이 높다.

바로알기 | ① 인터넷은 시청각 정보를 제공하므로 ㉠에는 '예'가 적절하고, 신문은 정보 생산자와 소비자의 구분이 명확하므로 ㉡에는 '아니요'가 적절하다. ③ 신문은 정보 전달이 실시간으로 이루어지는 인터넷에 비해 정보 전달의 신속성이 낮다. ④ 인터넷은 정보 제공자와 수용자 상호 간 의사소통이 이루어지므로, TV와 달리 정보 전달의 쌍방향성이 높다. ⑤ 전통적 대중 매체에 해당하는 신문, TV와 달리 인터넷은 정보 사회의 발달 과정에서 등장한 뉴 미디어에 해당한다.

392 A는 시각 정보만을 제공하므로 신문이고, B는 정보 전달이 일방향이므로 시청각 정보를 제공하므로 TV이다. C는 정보 전달이 양방향적이며, 시청각 정보를 제공하므로 인터넷이고, D는 청각 정보만 제공하므로 라디오이다. ① 신문은 전문가들이 정보를 깊이 있게 분석하여 독자에게 전달하므로, 복잡하고 심층적인 정보 전달에 유용하다. ② 인터넷은 디지털 방식으로 정보를 제작 및 유통하므로, 정보의 복제와 전송이 용이하다. ④ 인터넷은 정보 생산자와 소비자의 실시간 의사소통을 통해 정보가 추가 및 변형되므로, 라디오와 달리 정보 생산자와 소비자 간의 경계가 모호하다.

바로알기 | ② 시청각 정보를 활용하는 TV는 시각 정보만을 활용하는 신문에 비해 현장감을 살린 정보 전달이 용이하다.

개념 보충

대중 매체의 종류	
인쇄 매체	문자와 사진을 이용하여 정보 전달, 깊이 있는 정보 전달 가능 예 신문, 잡지 등
음성 매체	소리를 이용하여 정보 전달, 적은 비용으로 넓은 범위에 정보 전달 가능 예 라디오 등
영상 매체	소리와 영상을 이용하여 정보 전달 예 텔레비전 등
뉴 미디어	문자, 사진, 소리, 영상 등을 이용하여 정보 전달, 정보 복제 및 전송에 용이 예 인터넷, 스마트폰 등

393 ㄱ. 반문화는 사회의 지배적인 문화와 대립하는 경향이 있으므로, 주류 문화에 대해 저항적 성격을 갖는다. ㄴ. 규범이나 가치는 사회 구성원의 태도나 신념의 옳고 그름을 판단하는 데 사용되는 문화 요소이므로 비물질문화에 해당한다.

바로알기 | ㄴ. 대중 매체의 발달을 계기로 대중문화가 형성되었음을 고려할 때 현대 사회에서 대중 매체가 대중문화에 미치는 영향력이 약화되었다고 볼 수 없다. ㄷ. '문화인'에서의 문화는 세련되고 교양 있는 것을 뜻하므로, 좁은 의미의 문화로 사용되었다.

10 문화 변동의 양상과 대응

개념 확인 문제

103쪽

- 394 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 395 (1) 간접 (2) 자극 전파 (3) 강제적
396 (1) ㉢ (2) ㉣ (3) ㉤ 397 문화 지체

난이도별 필수 기출

104~109쪽

- 398 ④ 399 ② 400 ④ 401 해설 참조 402 ③
403 ④ 404 ③ 405 ② 406 ③ 407 ② 408 ①
409 ④ 410 ④ 411 ⑤ 412 ① 413 ②
414 해설 참조 415 ③ 416 ④ 417 ② 418 ①
419 ④ 420 ⑤ 421 ② 422 ④ 423 해설 참조
424 ⑤

398 A는 발견, B는 발명이다. ㄴ. 발명은 도구나 기술과 같은 물질문화의 요소를 만들어 내는 것뿐만 아니라 사상이나 제도와 같은 비물질문화의 요소를 만들어 내는 것도 포함한다.

바로알기 | ㄱ. 활의 원리를 응용하여 현악기를 고안한 것은 존재하지 않던 문화 요소를 새롭게 만들어 낸 것이므로, 발명의 사례에 해당한다. ㄷ. 발견과 발명은 모두 문화 변동의 내재적 요인이다.

399 (가)에서는 발명에 의해 문화 변동이 나타났고, (나)에서는 직접 전파에 의해 문화 변동이 나타났다. ② (나)에서는 일본에 파견되었던 우리나라의 기술자에 의해 일본식 라면 제조 기술이 우리나라에 도입되었으므로, 다른 사회 구성원 간의 직접적인 접촉을 통해 문화 요소가 전파된 사례이다.

바로알기 | ① (가)는 발명의 사례이다. 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않은 어떤 것을 찾아낸 것은 발견에 해당한다. ③ (가)에서는 문화 변동 과정에서 축음기라는 새로운 문화 요소가 창조되었다. 이와 달리 (나)에서는 문화 변동 과정에서 기존에 존재하였던 인스턴트 라면이라는 문화 요소가 우리나라에 유입되었을 뿐, 새로운 문화 요소가 창조되지는 않았다. ④ (가)에서는 매개체와 관련 없이 문화 변동이 나타났다. ⑤ (가)에서는 내재적 요인, (나)에서는 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

400 제시된 사례는 중국의 문화 요소인 한자에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소인 이두를 발명하였음을 보여 준다. 이는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 창조한 것으로 자극 전파의 사례에 해당한다.

401 **모범 답안** 자극 전파. 영어 알파벳에서 아이디어를 얻어 새로운 문자인 체로키 문자를 발명한 것은 문화 전파와 발명이 결합되어 나타난 문화 변동이므로 자극 전파에 해당한다.

402 ㄴ. (나)는 다른 사회의 문화 요소인 영어 알파벳에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 발명된 사례가 나타나 있다. 즉, (나)에는 자극 전파에 의한 문화 변동이 나타나 있을 뿐, 발견에 의한 문화 변동은 나타나 있지 않다. ㄷ. (가)에는 내재적 요인인 발견과 발명에 의한 문화 변동이 나타나 있는 반면, (나)에는 외재적 요인인 자극 전파에 의한 문화 변동이 나타나 있다.

바로알기 | ㄱ. (가)에서 버드나무 껍질의 성분이 살리신산이라는 점을 밝혀낸 것은 발견, 아스피린을 만들어 낸 것은 발명에 해당한다. 즉, (가)는 자극 전파가 아닌 발견과 발명에 의한 문화 변동이다. ㄷ. (가)에서는 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타나 있을 뿐, (나)에서와 달리 문화 전파에 의한 문화 변동이 나타나 있지 않다.

개념 보충

문화 변동의 요인

내재적 요인	발명	존재하지 않던 문화 요소를 새롭게 만들어 내는 것
	발견	이미 존재하고 있었으나 세상에 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아내는 것
외재적 요인	직접 전파	교역, 전쟁, 정복 등을 통해 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해지는 것
	간접 전파	인쇄물, 텔레비전, 인터넷 등과 같은 매개체를 통해 문화 요소가 전해지는 것
	자극 전파	다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 창조하는 것

403 발명, 발견은 문화 변동의 내재적 요인에 해당하고, 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파는 문화 변동의 외재적 요인에 해당한다. 한편, 매개체를 통해 문화 요소가 전달되는 것은 간접 전파이다. 따라서 (가)에는 직접 전파나 자극 전파, (나)에는 발견이나 발명, (다)에는 간접 전파가 들어갈 수 있다.

404 발명과 발견은 한 사회의 내부에서 등장하여 문화 변동을 초래하는 요인인 반면, 자극 전파와 직접 전파는 한 사회의 문화 체계 외부에 있는 문화 요소가 받아들여지는 것에 해당한다. 또한 외부 문화로부터 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것은 자극 전파이고, 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아내는 것은 발견이다. 따라서 A는 자극 전파, B는 직접 전파, C는 발견, D는 발명이다. ㄴ. 부족 간 혼인에 의한 문화 변동은 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 나타난 문화 변동이므로, 직접 전파에 의한 문화 변동이다. ㄷ. 불과 전기기는 모두 발견에 의해 한 사회 내에서 새롭게 등장한 문화 요소이다.

바로알기 | ㄱ. 문익점에 의해 중국에서 우리나라로 목화가 전래된 것은 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전파된 것이므로, 직접 전파에 해당한다. ㄷ. 자극 전파에 의한 문화 변동과 발명에 의한 문화 변동은 모두 문화 변동 과정에서 새로운 문화 요소가 발명되므로, 문화 창조에 해당한다.

405 일본이 조선인에게 일본식 성씨를 정하여 쓰도록 강요한 것은 강제적 문화 접변의 사례이고, 하와이에 이민을 간 이민자들이 미국 문화에 익숙하도록 스스로 미국의 문화를 학습한 것은 자발적 문화 접변의 사례이다. 강제적 문화 접변과 자발적 문화 접변은 문화 변동 과정에서 강제적 힘이 반영되었는지 여부를 기준으로 구분할 수 있으므로, 두 사례를 구분하기 위한 질문으로는 '강제적 힘에 의해 문화 변동이 이루어졌는가?'가 가장 적절하다.

바로알기 | ① 두 사례 모두에는 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아내는 것, 즉 발견이 나타나지 않았다. ③ 두 사례 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다. ④ 두 사례에서 문화 변동의 결과 해당 사회의 문화적 정체성이 상실되었는지는 제시된 내용만으로 파악할 수 없다. ⑤ 두 사례 모두 구성원 간의 직접 접촉에 의한 문화 변동이 나타났다.

406 ㄴ. 일본이 신사 참배 및 일본식 성명 사용 등을 강요한 것에 우리 민족은 강하게 거부하였으므로, (나)에서는 문화 접변에 대항하는 문

화적 저항이 나타났다. ㉔. (가)에서는 아메리카의 나바호족의 필요에 의해 문화 변동이 이루어졌으므로, 구성원의 주체적인 의지에 따른 문화 변동이 나타났다. 이와 달리 (나)에서는 구성원의 주체적인 의지와 관계 없이 일본의 강제력에 의해 문화 변동이 나타났다.

바로알기 | ㉔. 아메리카의 나바호족은 멕시코인과 적극적으로 교류하면서 공예 기술을 익혔으므로, (가)에서는 외부의 강제적인 힘에 의해서가 아닌 스스로의 필요에 의해 다른 사회의 문화 요소를 받아들임으로써 나타나는 자발적 문화 접변이 나타났다. ㉕. (가), (나)에서는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다.

407 ㉔. 제시된 사례는 한 국가나 민족이 피정복민에게 자신의 문화를 강요함으로써 피정복민의 문화에 변화를 가져온 사례이므로, 강제적 문화 접변에 해당한다. ㉕. 멕시코와 필리핀에서는 에스파냐의 정복에 의해 문화가 변동되었으므로, 직접 전파로 인한 문화 변동이 일어났다.

바로알기 | ㉕. 멕시코 인디언들이나 필리핀 사람들이 자신들 고유의 다양한 종교를 밀어내고 가톨릭으로 개종함에 따라 두 나라에서 가톨릭 문화가 형성된 것으로 볼 때 고유문화가 사라지고 외래문화가 받아들여졌음을 알 수 있다. 즉, 제시된 사례에서 서로 다른 두 문화가 공존하고 있다고 볼 수 없다. ㉖. 제시된 사례에서는 문화 변동의 결과 제3의 문화가 창조된 것이 아니라 고유문화가 소멸되었다.

408 제시된 사례는 한 사회의 기존 문화가 외래문화와 결합하여 기존 문화 요소의 성격을 지니면서도 새로운 성격을 지닌 제3의 문화가 생겨난 것이므로, 문화 융합의 사례에 해당한다. ② 문화 융합을 통해 기존에 없던 제3의 문화가 만들어지면서 문화의 다양성을 높이는 결과를 가져온다. ③ 제시된 사례에서는 외국의 문화가 유입되어 문화 변동이 나타났으므로, 외재적 요인에 의한 문화 변동에 해당한다. ④ 제시된 사례는 문화 전파를 통해 제3의 문화인 밥버거와 김치버거가 형성된 사례이다. ⑤ 서양식 음식과 전통 폐백 문화가 결합한 우리나라의 결혼 문화 역시 문화 융합의 사례이다.

바로알기 | ① 문화 융합을 통해 만들어진 문화 요소인 밥버거와 김치버거에는 밥과 김치라는 우리나라의 전통문화 요소가 남아 있으므로, 우리 문화의 정체성이 유지되었다.

409 문화 변동 과정에서 제3의 문화가 형성되면서도 자기 문화의 정체성이 유지되는 것은 문화 융합에 해당한다. ④ 아프리카인들의 고유한 음악 요소와 유럽식 악기 연주가 결합되어 새로운 성격의 재즈 음악이 만들어진 것은 문화 융합의 사례이다.

바로알기 | ①은 문화 공존, ②, ③, ⑤는 문화 동화의 사례이다.

410 A는 문화 동화, B는 문화 융합이다. ④ 라틴아메리카의 원주민이 원래 사용하던 언어 대신 포르투갈어나 에스파냐어를 사용하는 것은 문화 동화의 사례이므로, (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ① 문화 동화는 문화 변동 이후 자문화의 정체성이 사라지지만, 문화 융합은 문화 변동 이후에도 자문화의 정체성이 유지된다. ② 문화 동화와 문화 융합은 간접 전파뿐만 아니라 직접 전파, 자국 전파에 의해서도 발생한다. ③ 문화 동화와 문화 융합은 모두 외부 문화와의 접촉적 변동에 의해 나타난다. ⑤ 우리나라에서 토착 종교와 외래 종교가 함께 존재하는 것은 문화 병존의 사례이므로, (나)에 들어갈 수 없다.

411 (가)는 문화 융합, (나)는 문화 공존의 사례이다. ㉔. 미국에 형성된 차이나타운은 미국 사회에서 미국 거주 중국인만이 향유하는 하위 문화로 이해할 수도 있다. ㉕. 문화 공존은 서로 다른 사회의 문화가 접촉하면서 한 사회의 문화 체계 속에 외래문화 요소와 전통문화 요소가

온전하게 나란히 존재하는 현상이다.

바로알기 | ㉔. 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화에 흡수되어 그 정체성을 상실하는 것은 문화 동화를 의미한다. ㉕. 한 사회 안에 한의학과 양의학이 함께 존재하는 것은 문화 공존의 사례이다.

412 한 사회의 문화 체계 속에서 두 문화가 나란히 존재하는 현상은 문화 공존이고, 유래된 외래문화에 완전히 흡수되어 기존 문화가 해체되거나 소멸하는 현상은 문화 동화이다. 따라서 A는 문화 공존, B는 문화 동화, C는 문화 융합이다. ㉔. 재미 교포 사회에서 미국 명절과 한국 명절을 모두 지내는 것은 서로 다른 문화가 한 사회에서 병존하는 것이므로, 문화 공존의 사례이다. ㉕. 백인들이 미국으로 이주해 온 뒤 미국에 살던 원주민들의 문화가 사라져 버린 것은 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실한 것이므로, 문화 동화의 사례이다.

바로알기 | ㉕. 제3의 문화 형성을 통해 문화의 다양성 확대에 영향을 끼치는 것은 문화 융합에만 해당하는 설명이다.

개념 보충

문화 접변의 결과

문화 동화	한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상
문화 공존	서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상
문화 융합	서로 다른 문화 요소가 결합하여 기존 문화 요소와 성격이 다른 새로운 문화가 형성되는 현상

413 (가)는 고유문화와 외래문화가 함께 존재하는 것이므로 문화 공존, (나)는 고유문화에 외래문화가 결합하여 제3의 문화가 나타난 것이므로 문화 융합, (다)는 고유문화가 사라지고 외래문화만 남게 된 것이므로 문화 동화에 해당한다.

414 **모범 답안** 문화 접변의 결과 (가)는 문화 공존, (나)는 문화 융합이 나타나 자기 문화의 정체성이 유지되었지만, (다)는 문화 동화가 나타나 자기 문화의 정체성이 상실되었다.

415 ③ (다)에서는 기존 문화인 토속어가 사라지고 외래문화인 영어가 남게 되었는데, 이는 문화 동화로 인해 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화에 흡수되어 그 문화 고유의 성격을 잃어버린 결과에 해당한다.

바로알기 | ① 서로 다른 문화가 합쳐져 새로운 문화가 나타난 결과는 문화 융합에 해당한다. ② 서로 다른 문화 요소가 고유한 형태를 유지하면서 함께 존재하는 현상은 문화 공존이다. ④ 문화 융합은 자기 문화의 정체성을 유지하지만, 문화 동화는 자기 문화의 정체성을 상실한다. ⑤ 문화 동화는 문화 변동 이후 자기 문화가 사라지므로, 문화 변동 이후에도 자기 문화가 유지되는 문화 공존보다 문화의 다양성 보존에 불리하다.

416 (가)는 문화 동화의 사례로서 자기 문화의 정체성을 상실하고 제3의 문화도 형성되지 않으므로 D에 해당한다. (나)는 문화 융합의 사례로서 자기 문화의 정체성을 유지하면서 제3의 문화가 형성되므로 A에 해당한다. (다)는 문화 공존의 사례로서 자기 문화의 정체성을 유지하지만, 제3의 문화는 형성되지 않으므로 B에 해당한다.

417 ② 갑국은 주거 문화에서 자국의 주거 문화가 사라지고 을국의 주거 문화만 남아 있으므로 문화 동화가 나타났다. 이와 달리 을국은 주거 문화에서 자국의 문화 요소만을 그대로 유지하였으므로 문화 변동이 나타나지 않았다.

바로알기 | ① 을국은 의복 문화와 음식 문화에서는 문화 변동이 나타났지만, 주거 문화에서는 문화 변동이 나타나지 않았다. ③ 갑국은 음식 문화에서 자국의 음식 문화와 을국의 음식 문화가 나란히 존재하므로, 문화 공존이 나타났다. 이와 달리 을국은 음식 문화에서 자국의 음식 문화와 갑국의 음식 문화가 결합된 새로운 음식 문화가 나타났으므로, 문화 융합이 나타났다. ④ 을국은 의복 문화에서 자국의 의복 문화는 사라지고 갑국의 의복 문화만 남아 있으므로, 자문화의 정체성을 상실하였다. 이와 달리 갑국은 자국의 의복 문화가 그대로 남아 있으므로, 자문화의 정체성을 유지하였다. ⑤ 갑국과 을국 모두 음식 문화에서 강제적 문화 접변이 나타났는지는 파악할 수 없다.

418 A는 문화 공존, B는 문화 동화, C는 문화 융합이다. ② 문화 동화는 자기 문화의 정체성이 상실되므로, 문화 다양성의 약화를 가져올 수 있다. ③ 문화 융합은 자국의 고유문화와 외래문화가 합쳐져서 제3의 새로운 문화 창조가 나타난다. ④ 문화 공존은 문화 동화와 달리 각각의 개별적인 문화적 특성이 나란히 존재한다. ⑤ 문화 공존, 문화 동화, 문화 융합은 모두 문화 전파로 인해 새로운 문화 요소가 전달되어 발생하는 문화의 외재적 변동 결과이다.

바로알기 | ① A는 자국의 고유문화와 외래문화가 함께 존재하므로, 문화 동화가 아닌 문화 공존으로 볼 수 있다.

419 ㄴ. 아메리카 인디언이 서구적 생활 방식과 문화를 그대로 따르면서 자신들의 고유한 생활 방식이 사라진 것은 문화 동화의 사례이다. ㄷ. 동양과 서양의 교역을 통해 새롭게 퓨전 음식이 등장한 것은 직접 전파에 의한 문화 융합의 사례이다.

바로알기 | ㄱ, ㄷ. 간접 전파와 문화 공존은 제시된 자료를 통해 파악할 수 없는 개념이다.

420 ㄴ. 우리나라에서의 청바지는 6·25 전쟁 때 미군들에 의해 전래되었으므로, 직접 전파를 통해 등장한 문화 요소이다. ㄷ. 1960년대 우리나라 청바지는 청년 문화의 아이콘이었음을 고려할 때 특별한 의미를 지닌 상징물이 되기도 하였다. ㄷ. 우리나라 청바지 문화는 1960년대에는 청년 세대가 공유하는 하위문화였으나 지금은 남녀노소 누구나 공유하는 주류 문화에 해당한다.

바로알기 | ㄱ. 청바지는 외부에서 들어온 문화 요소가 아니라, 미국에서 발명된 문화 요소이다. 즉, 미국에서 청바지는 발명이라는 내재적 요인으로 등장한 문화 요소이다.

421 제시된 사례는 조선 후기 급격한 사회 변동 과정에서 기존의 전통적 규범과 가치관이 무너지는 가운데 새로운 규범과 가치관이 정립되지 못하여 규범의 혼란이 발생하였음을 보여 주는데, 이는 문화 변동에 따른 부작용으로 아노미 현상이 나타난 것에 해당한다. ㄷ. 조선 사회의 질서를 유지해 온 기존 규범을 따르지 않는 사람들이 증가하여 기존 규범의 사회 구성원에 대한 통제력이 약화되었다는 내용을 통해 사회 통제의 역할을 담당했던 전통적인 규범의 기능이 약화되었음을 알 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 새로운 문화에 저항하는 세력이 나타났는지는 제시된 사례를 통해 파악할 수 없다. ㄷ. 물질문화와 비물질문화 간 발달 속도의 차이에서 비롯된 사회 문제는 문화 지체로, 제시된 사례에서 언급되지 않았다.

422 밀줄 친 현상은 문화 지체 현상이다. ㄱ. 물질문화인 드론의 발전 속도를 비물질문화인 초상권이나 사생활 보호에 관한 사람들의 인식이 따라가지 못하는 것은 문화 지체 현상의 사례이다. ㄴ. 물질문화인 의학 기술의 발달 속도를 비물질문화인 노인 복지 대책이 따라가지 못하는 것

은 문화 지체 현상의 사례이다. ㄷ. 물질문화인 아파트의 보급 속도를 비물질문화인 공동 주택 사용에 관한 예절이 따라가지 못해 주민 간 분쟁이 발생하는 것은 문화 지체 현상의 사례이다.

바로알기 | ㄷ. 온라인 강의 수업은 강의 기술 측면에서는 물질문화, 교육제도 측면에서는 비물질문화로 볼 수 있지만, 교육용 소프트웨어는 물질문화라는 점에서 제시된 사례를 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하여 발생하는 문화 지체 현상의 사례로 볼 수 없다.

개념 보충

문화 지체 현상

의미	물질문화의 변동 속도와 비물질문화의 변동 속도 간 차이로 나타나는 부조화 현상
원인	물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하여 발생함
사례	휴대 전화 관련 기술은 급속도로 발달하는 한편, 휴대 전화 사용 예절 수준은 낮은 것 등

423 **모범 답안** 문화 지체. 문화 지체는 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하여 발생한다.

424 제시된 두 사례에는 공통적으로 문화 지체 현상이 나타나 있다. ⑤ 물질문화의 변동에 적응할 수 있는 새로운 가치나 규범을 정립하여 물질문화와 비물질문화의 조화를 이룰 수 있도록 함으로써 문화 지체 현상에 대응할 수 있다.

바로알기 | ① 문화 지체 현상은 물질문화와 비물질문화 간의 부조화가 나타나는 현상이다. ② 문화 지체 현상은 문화 변동 속도가 빠를수록 발생 가능성이 높아지는 경향이 있다. ③ 문화 지체 현상은 간접 전파에 의한 문화 변동 과정에서도 나타날 수 있다. ④ 문화 변동 과정에서 가치관의 부재로 인해 나타나는 무규범 상태는 아노미 현상에 해당한다.

425 ④ 426 ② 427 ③ 428 ④ 429 ④ 430 ③
431 ① 432 ③ 433 ④ 434 ③ 435 ② 436 ②
437 ② 438 ③ 439 ⑤ 440 ②

425 나. 세종 문화 회관과 문화가 있는 날에서의 '문화'는 예술적인 것 또는 고급스러운 것을 의미하므로, 모두 좁은 의미의 문화로 사용되었다. 르. '문화가 좁은 의미로 사용된 것은 ㉠ 세종 문화 회관, ㉡ 문화인, ㉢ 문화 시설, ㉣ 문화가 있는 날로 네 개이다.

바로알기 | ㄱ. 문화인에서 '문화'는 좁은 의미에서 교양 있는 것을 의미한다. 생활 양식의 총체를 의미하는 것은 넓은 의미의 문화이다. 다. 대중 문화와 한복 문화에서의 '문화'는 모두 한 사회의 구성원이 지닌 생활 양식의 총체를 의미하므로, 넓은 의미로 사용되었다.

426 ① 이주민의 거주 지역별 사투리 사용은 후천적 학습에 의해 이루어지는 것이므로, 제시된 조사 주제는 문화의 학습성을 설명하기에 적절하다. ③ 우리나라의 민간 신앙이 복잡해지고 풍부해진 과정은 문화의 축적성을 설명하기에 적절하므로 (다)는 축적성이다. 문화의 축적성은 문화가 발전할 수 있는 원동력이 됨으로써 인류 문명 발달의 바탕이 된다. ④ 조선 시대의 음식에 영향을 준 당시의 유교 문화와 농경문화는 문화의 전체성을 설명하기에 적절하므로 (라)는 전체성이다. 문화의 전체성은 음식이 유교 문화, 농경문화 등의 영향을 받는 것처럼 문화 요소 간 상호 유기적으로 연결된 관계가 있음을 보여 준다. ⑤ 우리나라 청소년 특유의 언어에 대한 청소년과 성인의 이해 양상 차이는 청소년과 성인이 서로 다른 언어 문화를 공유하고 있는 것에서 비롯된다는 점에서 문화의 공유성을 설명하기 적절하므로 (마)는 문화의 공유성이다. 문화의 공유성은 한 사회의 구성원이 특정한 상황에서 상대방이 어떻게 행동할 것인지 또는 서로에게 무엇을 기대하는지를 예측할 수 있게 하므로, 동일한 문화 체계 내에서 원활한 의사소통의 토대가 될 수 있다.

바로알기 | ② 서로 다른 나라에서 자란 일란성 쌍둥이 형제의 사고방식에 차이가 나는 것은 서로 다른 사회의 문화를 학습을 통해 후천적으로 습득한 것에서 비롯되므로, 제시된 조사 주제는 문화의 변동성이 아닌 문화의 학습성을 설명하기에 적절하다.

427 ③ 지역마다 기후나 지형에 따라 식재료를 보관하는 방식이 다른 것처럼 생활 양식의 차이를 보이는데, 이는 자연적·인문적 환경의 상이성으로 인해 나타나는 현상이다.

바로알기 | ① 음식 문화와 웰빙 문화에서의 '문화'는 모두 생활 양식의 총체를 의미하므로, 넓은 의미로 사용되었다. ② 어떤 음식을 언제, 어떻게 먹을 것인가를 규정하는 것은 규범에 해당하고, 음식과 식사에 특정한 의미를 부여하는 것은 상징에 해당한다. 즉, ㉠은 문화 요소 중 '규범'과 '상징'을 포함하고 있다. ④, ⑤ 산나물의 의미가 시간에 따라 가난의 상징에서 웰빙 문화의 상징으로 변화한 것은 문화의 변동성으로 설명할 수 있다. 문화의 요소가 상호 관련성을 맺고 있다고 보는 문화의 속성은 전체성에 해당한다.

428 (가)에는 총체론적 관점, (나)에는 비교론적 관점이 나타나 있다. ㄱ. 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 상호 유기적인 관계를 맺고 있어 어느 한 측면의 문화 요소만을 부분적으로 바라볼 경우 해당 문화의 의미를 제대로 파악할 수 없다고 보므로, 한 사회의 개별 문화 요소가 담당하는 기능을 다른 문화 요소나 전체와의 관련성 속에서 파악하고자 한다. 나. 르. 비교론적 관점은 총체론적 관점과 달리 서로 다른 사

회의 문화에 나타나는 유사성과 차이점을 분석하여 한 사회의 문화가 지닌 보편성과 특수성을 파악하고자 한다. 따라서 비교론적 관점은 자문화를 객관적으로 이해하는 데 효과적이다.

바로알기 | 다. 모든 문화는 고유한 가치를 지닌다고 보는 문화 이해의 관점은 상대론적 관점이다.

429

• 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 '예'로 응답함

- '문화의 수준을 평가하는 절대적 기준이 있는가?'는 A와 B를 구분할 수 없는 질문이다.
- '자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 큰가?'는 A와 C를 구분할 수 있는 질문이다. → 문화 상대주의는 '예', 문화 상대주의는 '아니오'로 응답함
- (가)는 B와 C를 구분할 수 있는 질문이다.

• 자문화 중심주의와 문화 상대주의를 구분할 수 있는 질문이 들어가야 함

문화의 수준을 평가하는 절대적 기준이 있다고 보는 것은 자문화 중심주의와 문화 상대주의이다. 또한 문화 상대주의는 문화 상대주의와 달리 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 크다. 따라서 A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. ㄱ. 문화 상대주의는 자문화를 비하하지만, 문화 상대주의는 모든 문화가 고유한 가치를 지닌다고 본다. 따라서 문화 상대주의보다 문화 상대주의가 문화의 다양성 보존에 유리하다. 나. 타 문화를 비하하는 자문화 중심주의와 달리 문화 상대주의는 타 문화를 우월한 것으로 인식하므로, 선진 문물의 수용에 적극적이다. 르. 국수주의를 초래할 수 있는 것은 문화 상대주의와 구분되는 자문화 중심주의의 특징이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | 다. 문화 제국주의를 정당화하는 태도는 자문화 중심주의이다.

430 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 보는 것은 자문화 중심주의와 문화 상대주의이다. 따라서 A는 문화 상대주의이고, B와 C는 각각 자문화 중심주의와 문화 상대주의 중 하나이다. ③ 문화 상대주의와 달리 자문화 중심주의는 다른 문화의 수용에 적극적이지 않으므로, (가)에 주어진 질문이 들어가면 B는 자문화 중심주의이다.

바로알기 | ① 문화 상대주의는 모든 문화의 의미를 존중한다는 점에서 자기 문화의 정체성을 약화시킨다고 보기 어렵다. 자기 문화의 정체성을 약화시키는 것은 문화 상대주의이다. ② 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화의 다양성 보존에 기여한다고 보기 어려우므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ④ 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 비판적 성찰을 저해하므로, 주어진 질문은 (가)에 적절하지 않다. ⑤ 다른 문화의 우수성을 맹목적으로 믿는 것은 문화 상대주의의 특징이므로 B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. 문화 제국주의로 흐를 위험이 큰 것은 문화 상대주의가 아닌 자문화 중심주의이다.

431 명에 살인과 관련하여 갑은 극단적 문화 상대주의, 을은 자문화 중심주의의 입장을 보이고 있다. ① 갑은 인류의 보편적 가치를 부정하는 문화까지도 가치가 있다고 인식하는 극단적 문화 상대주의의 입장을 보인다는 점에서 생명 존중과 같은 인류의 보편적 가치를 고려하지 않는다는 비판을 받을 수 있다.

바로알기 | ② 갑이 지닌 극단적 문화 상대주의는 문화 상대주의를 거부하는 것이 아니라 극단적으로 강조하는 입장이다. ③ 을이 지닌 자문화 중심주의는 자문화를 우월한 것으로 여기고 다른 문화를 낮게 평가하므로, 타국과의 문화 교류 확대에 불리하다. ④ 제시된 대화 내용만으로는 갑과 을이 비교론적 관점을 취하고 있는지 파악할 수 없다. ⑤ 갑은 그 사회의 고유한 맥락 속에서 문화를 이해하고 있지만, 을은 자문화의 입장에서 문화를 이해하고 있다.

432 A는 지역 문화, B는 세대 문화, C는 반문화이다. ③ 세대 문화는 공통의 체계를 토대로 한 특정 범위의 연령층이 공유하는 문화이므로, 제시된 의미는 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ① 세대 문화와 반문화는 모두 사회가 다원화될수록 주류 문화로 수렴되지 않고 다양해지는 경향을 보인다. ② 지역 문화, 세대 문화, 반문화를 모두 합한다고 해서 주류 문화가 되는 것은 아니다. 따라서 주류 문화는 지역 문화, 세대 문화, 반문화의 총합으로 구성되지 않는다. ④ 세대 문화는 세대 간 인식 차이에서 비롯된 세대 갈등으로 이어지기도 하므로, 제시된 특징은 (나)에 들어갈 수 있다. ⑤ 반문화는 사회 갈등의 원인으로 작용할 수도 있지만 사회 문제를 드러내어 해결책을 요구한다는 점에서 사회 변화의 원동력이 되기도 한다. 따라서 제시된 특징은 (다)에 들어갈 수 있다.

433 ㄱ. T 시기에 b는 갑~병 지역 모두에 존재하므로, A국의 전체 문화 요소에 해당한다. ㄴ. T+1 시기에 c는 갑 지역에만 존재하므로, A국의 하위문화 요소에 해당한다. ㄷ. T+1 시기에는 갑~병 지역 모두에 존재하는 주거 문화 요소가 없지만, T+2 시기에는 갑~병 지역 모두에 존재하는 주거 문화 요소로 a, c 두 개가 있다. 따라서 T+1 시기보다 T+2 시기에 A국의 세 지역 간 주거 문화의 동질성이 강하다.

바로알기 | ㄷ. T 시기와 T+1 시기에 A국의 주거 문화 요소는 a, b, c, d 네 개로 서로 같다.

434 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화는 주류 문화이고, 한 사회의 지배적인 문화에 저항하고 대립하는 문화는 반문화이다. 따라서 A는 주류 문화이고, B와 C는 각각 반문화 또는 반문화의 성격이 없는 하위문화 중 하나이다. ㄴ. 주류 문화, 반문화, 반문화의 성격이 없는 하위문화는 모두 해당 문화를 향유하는 구성원들 공통의 정체성과 소속감 향상에 기여한다. ㄷ. (나)가 '예'일 경우, B는 반문화의 성격이 없는 하위문화, C는 반문화이다. 반문화는 시대 변화에 따라 주류 문화가 되어 기존의 지배적인 문화를 대체하기도 한다.

바로알기 | ㄱ. 주류 문화, 반문화, 반문화의 성격이 없는 하위문화는 모두 사회에 따라 상대적으로 규정된다. ㄷ. (가)가 '예'일 경우, B는 반문화, C는 반문화의 성격이 없는 하위문화이다. 하위문화를 모두 합한 것이 주류 문화인 것은 아니므로, 주류 문화는 반문화의 성격이 없는 하위문화의 총합으로 설명할 수 없다.

435 ② 을은 유명 연예인의 머리 모양과 복장을 대중이 무작정 따라 하듯이 대중문화가 개성을 상실한 획일적 인간을 양산하고 있다고 본다.

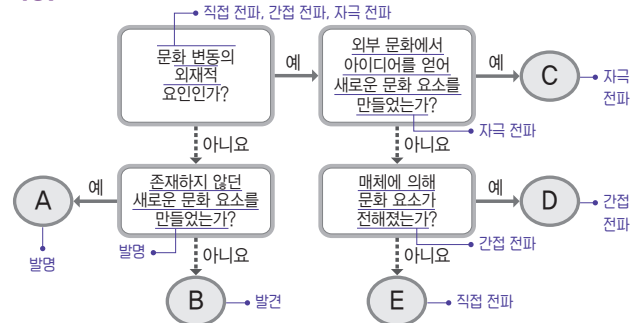
바로알기 | ① 갑은 고급문화의 대중화 현상을 말하고 있을 뿐, 대중문화의 질적 저하를 우려하고 있지는 않다. ③ 병은 사람들이 오락이나 드라마에 빠져 뉴스를 외면함으로써 정치적 무관심이 심화되고 있다고 본다. ④ 갑, 을 모두 대중문화의 오락 및 여가 기능이 약화되고 있다는 점을 강조하고 있지 않다. ⑤ 갑~병 모두 대중문화가 사람들의 일상생활에 미치는 영향력을 강조하고 있다.

436 A는 청각적 정보만을 제공하는 라디오이고, 시각적 정보를 전달할 수 있는 매체인 B, C는 각각 종이 신문과 SNS 중 하나이다. ② C가 종이 신문이라면, B는 SNS이다. SNS는 정보 수용자가 자신이 원할 때 정보를 접하기에 용이하므로, 라디오에 비해 정보의 비동시적 수용 가능성이 높다.

바로알기 | ① 라디오는 종이 신문에 비해 심층적인 정보 전달에 유리하지 않다. ③ 정보의 생산자와 소비자 간의 경계가 불분명한 것은 SNS만의 특징이므로, 주어진 진술은 ㉠에 적절하지 않다. ④ B가 SNS라면, C

는 종이 신문이다. 라디오와 종이 신문은 모두 복합 감각 정보의 전달이 불가하므로, 주어진 진술은 ㉡에 적절하지 않다. ⑤ 정보 생산자의 익명성이 낮은 것은 종이 신문과 라디오의 특징이므로, C는 종이 신문이다. 종이 신문은 글을 읽을 줄 알아야 정보를 접할 수 있으므로, 라디오와 달리 문맹자의 정보 접근 가능성이 낮다.

437



A는 발명, B는 발견, C는 자극 전파, D는 간접 전파, E는 직접 전파이다. ② 발명과 자극 전파를 통해 문화 변동 과정에서 기존에 없었던 새로운 문화 요소가 창조된다.

바로알기 | ① 활용을 활용하여 현악기를 개발한 것은 발견이 아닌 발명의 사례로 적절하다. ③ 직접 전파는 인적 교류를 전제로 문화 요소가 전해지므로, 텔레비전이나 인터넷과 같은 매개체를 통해 문화 요소가 전해지는 간접 전파에 비해 문화 전파의 공간적 제약이 크다. ④ 간접 전파와 직접 전파뿐만 아니라 자극 전파도 외부 문화와의 접촉을 전제로 한다. ⑤ 발명, 발견, 자극 전파뿐만 아니라 간접 전파와 직접 전파도 문화 지체 현상을 초래할 수 있다.

438 ③ C는 (나) 지역의 문화 요소가 외래문화인 (가) 지역의 문화 요소로 대체된 경우로, 문화 동화에 해당한다. 이는 전통문화가 외래문화 체계 속으로 흡수되어 나타난 결과이다.

바로알기 | ① A는 (가) 지역의 문화 요소와 (나) 지역의 문화 요소가 결합하여 새로운 제3의 문화가 나타난 경우로, 문화 융합에 해당한다. 전파된 문화 요소가 수용 지역의 문화 체계 안에서 그대로 정착하여 하나의 특징으로 나타난 결과는 문화 공존에 해당한다. ② B는 (가) 지역의 문화 요소와 (나) 지역의 문화 요소가 함께 존재하는 경우로, 문화 공존에 해당한다. 문화 공존은 외부 사회의 문화 요소보다 기존 사회의 문화 요소가 우수하다고 인식될 때에만 나타나는 현상이 아니다. ④ D는 외래문화인 (가) 지역의 문화 요소가 수용되지 않은 경우로, (나) 지역에서 (가) 지역의 문화 요소에 대한 이질감이 심화되었을 때 나타날 수 있는 현상이다. ⑤ E는 문화 접변 과정에서 (나) 지역의 거부감이 있었음에도 (나) 지역의 문화가 (가) 지역의 문화로 대체된 경우로, 문화 접변 과정에서 강제적 문화 접변이 나타났음을 보여 준다.

439 ⑤ T 시기에는 A 사회~C 사회가 각각의 음식 문화만을 가지고 있었지만, T+1 시기에는 A 사회와 C 사회가 B 사회의 문화 요소인 b의 특성을 지닌 음식 문화를 공유하였다. 따라서 T 시기에 비해 T+1 시기에 A 사회~C 사회 간에 음식 문화의 동질성이 강하다.

바로알기 | ① A 사회에는 드라마 시청을 통해, C 사회에는 유학생 간 교류를 통해 음식 문화가 소개되었으므로 두 사회 모두에서 자발적 문화 접변이 나타났다. ② A 사회는 드라마라는 매체에 의해 문화 요소가 전달되었으므로, 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다. 이와 달리 C 사회에서는 유학생 간 교류에 의해 문화 요소가 전달되었으므로, 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다. ③ T+1 시기에 A 사회에서는 A 사회

의 음식 문화인 a와 B 사회의 음식 문화인 b가 함께 존재하므로, 문화 공존이 나타났다. 이와 달리 T+1 시기에 C 사회에서는 C 사회의 음식 문화인 c와 B 사회의 음식 문화인 b가 결합하여 d라는 제3의 음식 문화가 생겼으므로, 문화 동화가 아닌 문화 융합이 나타났다. ④ T+1 시기에 B 사회에서는 고유한 음식 문화인 b가 남았으며, C 사회에서도 문화 융합의 결과 고유한 음식 문화인 c의 특성이 남게 되었다. 즉, B 사회와 C 사회에서는 모두 문화 전파 이후에도 고유한 음식 문화의 정체성이 유지되었다.

440 ② 이두는 중국으로부터 전파된 한자에서 아이디어를 얻어 발명된 것이므로, ㉠은 문화 전파와 발명이 함께 발생한 자극 전파의 사례이다.

바로알기 | ① 한자는 문자로서 비물질문화이며, 직접적인 교류에 의해 우리나라에 전파되었으므로 ㉠은 비물질문화의 직접 전파에 해당한다. ③ 한글 창제는 발명에 해당하므로 ㉡은 내재적 요인에 의한 문화 변동이다. ④ 한글은 비물질문화이고 한글에 대한 인식도 비물질문화이므로, 당시 사대부의 한글 경시 풍조는 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못해 발생하는 문화 지체 현상에 해당하지 않는다. ⑤ 한류의 인기에 힘입어 동남아 지역에서 한국어 교육 수요가 증가하는 것은 자발적 문화 접변에 의한 문화 전파에 해당하며, 문화 동화가 나타났다는 내용은 제시되어 있지 않다.

11 사회 불평등 현상의 이해

개념 확인 문제

115쪽

441 (1) × (2) ○ **442** (1) 기능론 (2) 차등 (3) 없다 **443**
(1) 기 (2) 갈 **444** (1) - ㉠ (2) - ㉡

난이도별 필수 기출

116~121쪽

445 ⑤ **446** ⑤ **447** ③ **448** ⑤ **449** 해설 참조
450 ⑤ **451** ④ **452** ⑤ **453** ③ **454** ⑤ **455** ②
456 ④ **457** ③ **458** ④ **459** ③ **460** ①
461 해설 참조 **462** ② **463** ④ **464** ④ **465** ③
466 해설 참조 **467** ④ **468** ⑤ **469** ② **470** ③
471 ①

445 제시된 내용은 사회 불평등 현상에 대한 설명이다. ㄴ. 사회 불평등 현상은 그 사회에 살고 있는 개인의 태도나 가치관, 생활 양식 등에 큰 영향을 미친다. ㄷ. 현대 사회에서의 사회 불평등 현상은 개인이나 집단이 차지하고 있는 사회적 희소 자원의 성격과 종류에 따라 경제적 영역, 정치적 영역, 사회·문화적 영역 등 다양한 영역에서 복합적인 관련성을 가지고 나타난다. ㄹ. 사람들은 희소성을 갖는 부, 권력, 명예 등과 같은 사회적 자원을 더 많이 가지기 위해 경쟁하거나 대립하게 되며, 그 결과 사회 불평등 현상이 발생하게 된다.

바로알기 | ㄱ. 사회적 자원의 희소가치는 사회마다 다르게 인식되므로, 사회 불평등 현상은 사회마다 다른 형태로 나타난다.

446 (가)는 경제적 불평등, (나)는 정치적 불평등, (다)는 사회·문화적 불평등이다. ㄴ. 소득 수준이 높으면 권력을 획득하기 쉽다는 점에서 경제적 불평등이 정치적 불평등을 유발하는 원인이 될 수도 있다. ㄷ. 빈부 격차는 소득의 격차를 의미하므로 경제적 불평등에 해당한다. ㄹ. 누구나 부, 권력, 명예 등과 같은 사회적 희소가치를 가지고 싶어 하지만 그 양이 한정되어 있기 때문에 사회 불평등 현상이 발생한다. 즉 경제적 불평등, 정치적 불평등, 사회·문화적 불평등은 모두 사회적 희소가치 때문에 나타난다.

바로알기 | ㄱ. 정치적 불평등은 권력을 가진 집단과 그렇지 못한 집단의 이해관계가 대립하는 역사적 상황에서는 항상 존재했으므로, 근대 사회에서도 정치적 불평등이 나타났다.

447 A는 사회 불평등 현상이다. ② 어느 사회에서나 희소한 사회적 자원을 갖기 위한 경쟁과 대립이 발생한다는 점에서 사회 불평등 현상은 어느 사회에서나 나타나는 보편적인 현상이다. ④ 사회·문화적 불평등은 명예, 교육 수준, 지식 소유 등 여러 가지 사회·문화적 생활의 기회와 수준의 차이로 나타난다. ⑤ 사회 불평등 현상은 사회 구성원 개개인의 삶의 목표 설정이나 직업 선택, 대인 관계 등 개인의 태도나 가치관, 생활 양식에 영향을 미친다. 따라서 주어진 서술은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ③ 재산이 많으면 그것을 이용해서 권력을 획득할 가능성도 높고, 재산이 적으면 권력을 획득할 가능성이 낮다. 이처럼 경제적 불평등은 정치적 불평등에 영향을 미칠 수 있다.

448 제시된 내용에는 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점이

나타나 있다. **ㄷ**, 기능론에서는 사회적 기능을 수행하는 직업에는 더 중요한 직업과 덜 중요한 직업이 있다고 인식하며, 사회에 대한 기여도에 따라 직업을 서열화할 수 있다고 본다. **ㄹ**, 기능론에서는 사회 불평등 현상이 개인에게 성취동기를 부여하고 경쟁을 유발함으로써 인재를 적재적소에 배치하는 기능을 한다고 본다.

바로알기 | **ㄱ**은 갈등론에 부합하는 진술이다. **ㄴ**, 기능론에 따르면 사회의 효율적인 운영을 위한 사회 구성원의 합의를 통해 사회적 희소 가치가 분배된다.

개념 보충

사회 불평등 현상을 보는 기능론과 갈등론		
구분	기능론	갈등론
전제	직업마다 기능적 중요도에 차이가 있음 → 사회적 자원을 차등 분배하는 것이 당연함	직업의 기능적 중요도에 차이가 없음 → 직업의 기능적 중요도는 지배 집단의 판단일 뿐임
희소 자원의 배분 방식	사회 구성원 전체의 합의를 통해 결정됨 → 개인의 능력, 사회적 기여도 등에 따라 사회적 희소 자원이 배분됨	지배 집단의 가치가 반영되어 결정됨 → 권력, 사회적·경제적 배경 등에 의해 사회적 희소 자원이 배분됨
사회적 기능	개인과 사회가 최선의 기능을 하도록 함 → 성취동기 부여와 인재 충원을 통해 사회 발전에 기여함	개인과 사회가 최선의 기능을 발휘하는 데 장애 요소임 → 집단 간 대립과 갈등을 유발하여 사회 발전을 저해함

449 **모범 답안** 기능론. 기능론은 개인의 능력이나 사회적 기여도에 따라 사회적 자원을 차등 분배하는 것이 당연하다고 보며, 이로 인한 불평등은 구성원들의 성취동기를 높이고 인재를 적재적소에 배치하게 함으로써 사회 유지와 발전에 기여한다고 본다.

450 기능론에서는 개인의 성과에 기반한 차등 분배가 개인의 성취동기를 자극하여 사회 발전이 촉진된다고 주장한다. 따라서 (가)에는 차등 분배 정도, (나)에는 개인의 성취동기가 들어갈 수 있다.

451 밑줄 친 '이 관점'은 기능론적 관점이다. ④ 기능론에서는 개인의 능력이나 사회적 기여도에 따른 차등 분배로 인한 불평등은 구성원들의 성취동기를 높이고, 인재를 적재적소에 배치하게 함으로써 사회 유지와 발전에 기여한다고 본다.

바로알기 | ① 기능론은 사회 불평등 현상을 보편적이며 사회의 유지와 발전을 위해 불가피한 현상으로 본다. 사회 불평등 현상을 보편적이지만 제거해야 할 대상이라고 보는 것은 갈등론이다. ②, ⑤는 갈등론에 대한 설명이다. ③ 기능론에서는 사회적 지위나 직업에는 중요도에 따른 위계 체계가 존재한다고 본다.

452 제시된 글은 개인의 능력과 노력보다는 가정의 경제적 배경에 의해 직업이 결정된다는 점을 강조하므로, 사회 불평등 현상을 갈등론적 관점에서 보고 있다. **ㄷ**, 갈등론에서는 사회 불평등 현상을 지배 집단이 기득권을 유지하기 위해 자신들의 가치를 반영하여 사회적 자원을 불공정하게 분배한 결과라고 본다. **ㄹ**, 갈등론에서는 사회적 희소 자원이 귀속적 요인에 의해 불공정하게 분배된다고 보므로, 사회 불평등의 원인으로 권력이나 가정의 사회·경제적 배경을 중시한다.

바로알기 | **ㄱ**, **ㄴ**은 기능론에 부합하는 진술에 해당한다.

453 주어진 질문과 응답을 고려할 때 제시된 표에 나타난 사회 불평등 현상을 바라보는 관점은 갈등론이다. ③ 갈등론에서는 사회적 희소 가치가 지배 집단의 권력과 강제에 따라 지배 집단에 유리한 방향으로

불공정하게 분배된다고 본다.

바로알기 | ①, ②, ④, ⑤는 기능론에 부합하는 진술에 해당한다.

454 제시된 글은 남성 중심의 문화와 권력 체계로 인해 여성이 승진과 같은 사회적 희소 자원 획득에 어려움을 겪고 있음을 강조하므로, 사회 불평등 현상을 갈등론적 관점에서 보고 있다. ⑤ 갈등론은 지배 집단에 의한 사회적 희소 가치의 불공정한 배분으로 인해 사회 불평등 현상이 나타난다고 본다. 즉, 개인의 노력과 능력을 간과하는 측면이 있기 때문에 개인의 노력과 능력에 따라 보상을 달리하는 것이 사회적인 능률을 높일 수 있다는 점을 간과할 수 있다.

바로알기 | ① 갈등론은 집단 간 갈등이 발생하는 원인을 지배 집단이 자기들에게만 유리하도록 사회적 희소 가치를 불공정하게 배분하기 때문이라고 설명한다. ②는 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론의 한계에 해당한다. ③ 사회 구성 요소가 제 기능을 발휘하면 사회 불평등이 해결될 것으로 보는 것은 기능론의 입장이다. ④ 갈등론은 사회 불평등을 해소하기 위한 제도 개선을 강조한다.

455 **ㄱ**, 갈등론은 지배 집단이 자신들에게 유리한 방향으로 사회적 희소 자원을 불공정하게 배분한 것을 사회 불평등 현상의 원인으로 강조하므로, 사회 구조의 근본적 개혁을 통해 사회 불평등 현상을 해결해야 한다고 본다. **ㄹ**, 갈등론은 사회적 희소 자원이 권력이나 사회·경제적 배경과 같은 귀속적 요인에 의해 차등 분배됨을 강조하므로, 개인의 노력과 능력이 사회적 지위의 변동에 미치는 영향력을 간과한다.

바로알기 | **ㄴ**, **ㄷ**은 기능론의 입장에 해당한다.

456 제시된 주장은 사회적 희소 자원의 차등 분배를 중시하므로, 사회 불평등 현상을 보는 기능론적 관점이 나타나 있다. ④ 제시된 주장에 대해 갈등론적 관점에서는 아무리 개인의 능력이나 노력이 뛰어나더라도 가정의 경제적 혹은 사회적 배경이 좋지 않으면 좋은 교육을 받을 수 없다고 반박할 수 있다.

바로알기 | ①, ②, ③, ⑤는 기능론의 입장에 해당하는 주장이므로, 제시된 주장에 대한 반박으로 적절하지 않다.

457 갑은 명문 대학 입학의 요인으로 학생 본인의 노력을 중시하므로, 사회 불평등 현상을 기능론적 관점에서 바라보고 있다. ③ 기능론은 사회적 희소 가치의 차등 분배가 개인에게 성취동기를 부여하고 인재를 적재적소에 배치하도록 기여함으로써 개인과 사회가 최선의 기능을 수행하도록 한다고 본다.

바로알기 | ① 기능론은 직업마다 기능적 중요도에 차이가 있다고 본다. ②, ⑤는 갈등론에 부합하는 진술이다. ④ 기능론에서는 사회적 희소 가치가 개인의 능력이나 노력, 직업의 사회적 기여도 등에 따라 차등 분배된다고 본다. 사회적 희소 가치가 권력이나 가정 배경 등에 따라 차등 분배된다고 보는 것은 갈등론에 부합하는 진술이다.

개념 보충

사회 불평등 현상을 보는 기능론과 갈등론의 한계

기능론	- 기득권층에 유리한 사회 구조를 간과할 수 있음 - 사회 불평등 현상을 정당한 것으로 여겨 문제를 개선하려는 노력을 소홀히 할 수 있음 - 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향력을 간과할 수 있음
갈등론	- 개인의 노력과 능력에 따라 보상을 달리하는 것이 사회적인 능률을 높일 수 있다는 점을 간과할 수 있음 - 집단 간 갈등과 대립을 지나치게 부각하여 사회의 발전과 통합을 저해할 수 있음 - 개인의 성취동기가 지위 변동에 미치는 영향력을 간과할 수 있음

458 갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점에서 사회 불평등 현상을 바라보고 있다. ㄱ. 기능론은 사회적으로 중요한 일을 맡은 사람에게 큰 보상이 주어지므로 개인들이 열심히 노력하게 되며, 사회 구성원들은 그러한 차등 보상을 공정한 것으로 여긴다고 인식한다. 즉, 기능론은 구성원들이 사회적 합의를 통해 개인의 노력과 능력을 차등 분배의 기준으로 정하였다고 본다. ㄴ. 기능론은 갈등론과 달리 개인의 능력이나 사회적 기여도에 따른 차등 분배로 인한 사회 불평등은 구성원들의 성취동기를 높이고, 인재를 적재적소에 배치하는 결과를 가져온다고 본다. ㄷ. 기능론은 직업별 기능적 중요도에 따른 차등 분배를 인정하지만, 갈등론은 직업별 기능적 중요도에 따른 차등 분배를 인정하지 않는다.

바로알기 | ㄴ. 기능론은 사회 불평등 현상을 보편적이고 불가피한 현상으로 본다. 이와 달리 갈등론은 사회 불평등 현상을 보편적이지만 불가피한 현상은 아니라고 보며, 제거해야 할 현상으로 인식한다.

459 A 관점은 사회적 성공에 가정 배경보다는 학교 성적이 큰 영향을 미치고 있으므로, 개인의 노력과 능력에 의해 사회적 성공이 결정된다고 보는 기능론적 관점에 해당한다. B 관점은 사회적 성공에 학교 성적보다 가정 배경이 큰 영향을 미치고 있으므로, 사회적·경제적 배경에 의해 사회적 성공이 결정된다고 보는 갈등론적 관점에 해당한다. ㄴ, ㄷ. 갈등론은 기능론과 달리 지배 집단의 가치가 반영된 불평등한 사회 구조에 의해 사회적 희소 가치가 불공정하게 배분된다고 보며, 지배 집단의 권력 및 강제에 의한 사회 불평등으로 인해 기존의 불평등한 계층 구조가 재생산된다고 본다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ은 갈등론과 대비되는 기능론의 특징에 해당한다.

460 A 관점은 기능론적 관점, B 관점은 갈등론적 관점이다. ① 기능론은 사회적 희소 가치가 개인의 노력이나 능력, 사회적 기여도 등에 따라 합리적으로 분배된다고 본다.

바로알기 | ② 갈등론은 지배 집단만의 기준에 의해 희소 가치의 분배가 결정된다고 본다. 사회적 합의에 의해 희소 가치의 분배 기준이 결정된다고 보는 것은 기능론이다. ③ 희소 가치의 차등 분배 수준과 사회 갈등 정도 사이에 정(+)의 관계가 있다고 보는 것은 갈등론이다. ④ 희소 가치의 차등 분배 수준과 개인의 성취동기 사이에 정(+)의 관계가 있다고 보는 것은 기능론이다. ⑤ 기능론과 달리 갈등론은 개인의 성취동기가 지위 변동에 미치는 영향력을 간과한다는 특징이 있다.

461 **모범 답안** (1) 갑: 기능론, 을: 갈등론

(2) 기능론은 사회 구성원들의 합의에 의해 사회적 희소 자원이 합리적으로 분배된 결과로 사회 불평등 현상이 일어난다고 본다. 이와 달리 갈등론은 지배 집단이 기득권을 유지하기 위해 사회적 자원을 지배 집단에 유리한 방향으로 불공정하게 배분한 결과로 사회 불평등 현상이 일어난다고 본다.

462 ㉠은 계급론이다. ㄱ. 계급론은 생산 수단의 소유 여부를 기준으로 사회 구성원의 계급을 생산 수단을 소유한 자본가 계급과 생산 수단을 소유하지 못한 노동자 계급으로 구분한다. ㄷ. 계급론은 경제적 요인인 생산 수단의 소유 여부만을 기준으로 계급을 구분하므로, 경제적 측면이 사회적 지위나 정치적 권력에까지 파급되어 사회적·정치적 불평등을 가져온다고 본다.

바로알기 | ㄴ, ㄴ은 계층론에 대한 설명이다.

463 제시된 글은 한 개인이 가진 여러 지위 중 하나 이상이 동일한 수준에 있지 않은 지위 불일치 현상이 나타날 수 있다고 보므로, 계층론에 해당한다. ㄱ. 계층론은 경제적 측면뿐만 아니라 정치적 측면, 사회적 측면 등 다원론적 관점에서 사회 불평등 현상을 바라본다. ㄴ. 계층

론은 현대 사회에서 경제적으로 상층에 있더라도 사회적으로 인정받지 못하는 경우나 경제적으로 하층에 있더라도 상당한 존경을 받는 경우와 같은 지위 불일치 현상을 설명하기 용이하다. ㄴ. 계층론은 사회 불평등 현상을 경제적 계급, 사회적 위신, 정치적 권력 등 다양한 요인에 의해 사회 구성원들이 연속적으로 서열화되어 있는 상태로 파악한다.

바로알기 | ㄴ은 계급론에 대한 설명이다.

개념 보충

계급론과 계층론

구분	계급론(일원론적 관점)	계층론(다원론적 관점)
의미	생산 수단의 소유 여부에 따라 구분된 위치 혹은 집단 → 자본가 계급과 노동자 계급으로 구분	계급, 권력, 지위 등 다양한 요인에 따라 서열화된 위치 혹은 집단 → 상류층, 중류층, 하류층으로 구분
특징	• 이분법적·불연속적으로 계급을 구분함 • 같은 계급에 속한 사람 간 계급 의식이 강하게 나타남	• 복합적·연속적으로 계층을 구분함 • 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합함

464 (가)에는 계층론과 구분되는 계급론의 특징을 묻는 질문이 들어 가야 한다. ④ 계급론은 서로 다른 계급에 대해서는 적대감을, 같은 계급에 대해서는 강한 소속 의식을 강조한다. 이와 달리 계층론은 다른 계층에 대한 적대감과 같은 계층에 속한 사람들 간 계층 의식이 미약하다. 따라서 제시된 질문은 (가)에 들어갈 질문으로 적절하다.

바로알기 | ① 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합한 것, ② 다원론적 관점에서 사회 불평등에 접근하는 것, ③ 사회 불평등을 복합적·연속적으로 구분하는 것, ⑤ 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 발생한다고 보는 것은 계층론에만 해당하는 특징이므로, 제시된 질문들은 (가)에 들어갈 질문으로 적절하지 않다.

465 (가)는 계층론, (나)는 계급론이다. ③ 계급론은 경제적 요인만을 고려하여 사회 불평등 현상을 이해하므로 지위 불일치 현상을 설명하기 어렵다. 이에 비해 계층론은 경제적 계급, 사회적 위신, 정치적 권력 등 다양한 요인을 고려하여 사회 불평등 현상을 이해하므로 요인에 따른 개인의 위치가 서로 다른 현상, 즉 지위 불일치 현상을 설명하기 용이하다.

바로알기 | ① 사회 불평등 현상을 불연속적으로 구분되어 있는 상태로 보는 것은 계급론이다. ② 계급론은 경제적 요인에 의한 사회 불평등 현상의 발생 가능성을 인정한다. ④ 계급론은 계층론에 비해 동일한 계급에 속한 구성원 간의 귀속 의지를 강조한다. ⑤ 계층론은 다원론, 계급론은 일원론에 기초하여 사회 불평등 현상을 설명한다.

466 **모범 답안** (가): 계급론, (나): 계층론. 계급론은 같은 계급에 속한 구성원 간에 소속 의식이 강하다고 보는 반면, 계층론은 같은 계층에 속한 구성원 간에 소속 의식이 미약하다고 본다.

467 (가)는 계급론, (나)는 계층론이다. ① 계급론은 자신이 속한 계급에 대해서는 강한 계급 의식을, 다른 계급에 대해서는 강한 적대 의식을 가진다고 본다. ② 계층론은 경제적 계급, 정치적 권력, 사회적 위신 등 다양한 요소가 각각 다르게 작용한다고 보므로 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하다. ③ 계급론은 불연속적으로 계급을 구분하는 반면, 계층론은 연속적으로 계층을 구분한다. ⑤ 계급론은 경제적 요인에 의해서만, 계층론은 경제적 계급, 사회적 지위, 정치적 권력 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등 현상이 발생한다고 본다. 즉, 계급론과 계층론은 모두 사회 불평등의 원인이 사회적 희소 자원의 차등 분배 때문이라고 본다.

바로알기 | ④ 계급론은 이분법적으로 계급을 구분하므로, 복합적으로 계층을 구분하는 계층론과 달리 사회적 불평등 구조가 궁극적으로 양극화된다고 본다.

468 A는 계급론, B는 계층론이다. ⑤ 가난하지만 사회적 명성이 높은 교육자는 경제적 계급은 낮지만, 사회적 위신은 높은 경우로서 한 개인이 가진 여러 지위 중 하나 이상이 동일한 수준에 있지 않은 지위 불일치의 사례에 해당한다. 지위 불일치 현상을 설명하는 데에는 계급론보다 계층론이 적합하다.

바로알기 | ① 계급론은 생산 수단의 소유 여부에 따라 계급이 고착화된다고 인식하므로, 개인의 능력에 의한 계층 이동이 자유롭지 않다고 본다. ② 계층론은 계층을 연속적·복합적으로 구분한다. ③ 계층론과 달리 계급론은 경제적 요인에 다른 요인들이 종속된다고 주장한다. ④ 지위 불일치 현상이 나타나는 다원화된 현대 사회의 불평등 현상을 설명하는 데에는 계급론보다 계층론이 적합하다.

469 위신, 명예 및 권력의 차이를 사회적 위계의 근거로 보는 것은 계층론의 특징이므로 A는 계층론, B는 계급론이다. 따라서 (가)에는 계급론만의 특징을 묻는 질문이, (나)에는 계층론만의 특징을 묻는 질문이 각각 들어가야 한다. ㄱ, ㄷ. 동일 계층 집단 구성원 간의 연대 의식을 강조하는 것과 사회·정치적 불평등은 경제적 불평등에 종속되는 것이라고 보는 것은 계급론이므로, (가)에 적절하다. ㄴ, ㄹ. 사회 계층 구조를 연속선상에 서열화된 것으로 보는 것과 한 사람의 지위가 계층화의 여러 차원에 따라 달라질 수 있다고 보는 것은 계층론이므로, (나)에 적절하다.

470

계층론 계급론

- 교사: 사회 불평등을 설명하는 이론 A, B에 대해 이야기해 볼까요?
- 갑: A는 지위 불일치 현상을 설명할 수 있어 현대 사회의 불평등 현상을 설명하는데 더 적합하다고 생각합니다. → 계층론
- 을: A는 B와 달리 다원론적인 구분 기준을 사용한다는 평가를 받아요. → 계층론
- 병: A는 이분법적이고 불연속적인 구분을, B는 연속적이고 서열적인 구분을 강조해요. → 계급론 → 계층론
- 정: B는 A와 달리 지배와 피지배 관계로 인한 갈등과 대립이 불가피하다고 봐요. → 계급론
- 무: A, B 모두 경제적 측면을 구분 기준으로 사용했다는 공통점을 갖고 있어요. → 계층론과 계급론의 공통점
- 교사: 한 사람을 제외하고 모두 옳게 발표했어요.

갑, 을, 정, 무의 설명을 고려할 때 A는 계층론, B는 계급론이다. ① 계층론은 다차원적 측면에서 사회 불평등 현상을 파악하므로, 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다. ② 계층론은 경제적 계급, 정치적 권력, 사회적 위신 등 다양한 요인으로 사회 불평등 현상을 설명하므로, 경제적 계급만으로 사회 불평등 현상을 설명하는 계급론과 달리 다원론적인 구분 기준을 사용한다는 평가를 받는다. ④ 계급론은 층위를 자본가 계급과 노동자 계급으로 구분하므로, 계층론과 달리 두 계급 간 지배와 피지배 관계로 인한 갈등과 대립이 불가피하다고 본다. ⑤ 계급론은 경제적 계급만을 기준으로, 계층론은 경제적 계급을 비롯한 다양한 요인을 기준으로 층위를 구분한다. 즉, 계급론과 계층론은 모두 경제적 측면을 구분 기준으로 사용한다는 공통점을 갖는다.

바로알기 | ③ 계급론은 이분법적이고 불연속적인 구분, 계층론은 연속적이고 서열적인 구분을 강조한다. 따라서 교사의 평가를 고려할 때 옳지 않은 내용을 발표한 '한 사람'은 병이다.

471 ① A가 계층론이면 B는 계급론이다. 계층론은 계급론과 달리 사회 불평등 구조 내에서 서열을 구분하는 기준이 다양하므로, 주어진 질문은 (가)에 적절하다.

바로알기 | ② A가 계층론이면 B는 계급론이다. 계층론은 지위 불일치의 가능성을 인정하므로, 주어진 질문은 (나)에 적절하지 않다. ③ 사회 불평등 현상을 연속적·서열적 개념으로 파악하는 것은 계층론이므로 A는 계급론, B는 계층론이다. ④ 사회 불평등 구조가 궁극적으로 양극화된다고 보는 것은 계급론이므로 A는 계층론, B는 계급론이다. ⑤ 계급론과 계층론은 모두 경제적 요인을 사회 불평등 현상의 원인으로 고려하므로, 주어진 질문은 (다)에 적절하지 않다.

12 사회 이동과 사회 계층 구조

개념 확인 문제

122쪽

472 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 473 (1) 하층 (2) 다이아몬드형 (3) 폐쇄적

난이도별 필수 기출

123~127쪽

474 ⑤ 475 해설 참조 476 ② 477 ④ 478 ④
479 ② 480 ① 481 ② 482 ⑤ 483 ③ 484 ③
485 ④ 486 해설 참조 487 ① 488 ⑤ 489 ③
490 ⑤ 491 ③ 492 ④ 493 ① 494 ④ 495 ③
496 ⑤

474 제시된 사례에서 갑의 아버지는 중소기업 사장이었으나 갑은 실업자가 되었으므로, 두 세대 이상에 걸쳐서 이루어지는 계층적 위치의 변화인 세대 간 이동이 나타났음을 파악할 수 있다. 또한 갑은 중소기업 사장이었지만 나중에는 실업자가 되는 하강 이동(수직 이동)을 하였으므로, 한 개인의 생애 동안에 나타나는 계층적 위치의 변화인 세대 내 이동이 나타났음을 파악할 수 있다.

바로알기 | ①, ② 제시된 사례에서 수평 이동이 나타났는지는 파악할 수 없다. ①, ③, ④ 제시된 사례에서 구조적 이동이 나타났는지는 파악할 수 없다

475 **모범 답안** 장영실은 노비에서 정5품 관직으로 계층적 위치가 높아졌으므로, 수직 이동 중 상승 이동을 경험하였다.

476 (가)는 한 개인의 능력이나 노력에 따른 계층적 변화이므로 개인적 이동에 해당하고, (나)는 급격한 사회 변동 등에 의한 사회 변화에 따른 계층적 위치의 변화이므로 구조적 이동에 해당한다. 또한 구조적 이동의 사례로는 혁명이나 전쟁에 의한 신분 변동 등을 들 수 있으므로, 구조적 이동의 원인인 (다)에는 혁명, 전쟁 등이 포함된다.

477 제시된 사례에서 갑은 정비공에서 판사를 거쳐 대법원장이 되는 상승 이동을 하였으므로 수직 이동이 나타났다. 또한 갑의 일생 동안에 사회 이동이 이루어졌으므로 세대 내 이동이 나타났으며, 갑의 능력과 노력에 따라 계층적 위치가 변화하였으므로 개인적 이동이 나타났다.

바로알기 | ㄷ. 급격한 사회 변동에 의해 갑의 계층적 위치가 변화한 것은 아니므로, 구조적 이동이 나타났다고 볼 수 없다.

개념 보충

사회 이동의 유형		
이동 방향	수평 이동	동일한 계층 내에서의 위치 변화
	수직 이동	계층적 위치가 높아지거나 낮아지는 변화
세대 범위	세대 내 이동	한 개인의 생애 동안에 나타나는 계층적 위치의 변화
	세대 간 이동	두 세대 이상에 걸쳐서 이루어지는 계층적 위치의 변화
이동 원인	개인적 이동	한 개인의 능력이나 노력에 따른 계층적 위치의 변화
	구조적 이동	사회 변동으로 인해 사회 구조가 바뀌면서 발생하는 계층적 위치의 변화

478 ㄱ. 평사원이 임원으로 승진한 것은 개인의 노력에 따른 개인적 이동이면서 수직 이동 중 상승 이동이므로, (가)에 해당한다. ㄴ. 미국에

서 노예 제도가 철폐되어 흑인이 노예 신분에서 벗어난 것은 사회 변동에 따른 사회 구조의 변화로 인한 구조적 이동이면서 수직 이동 중 상승 이동이므로, (나)에 해당한다. ㄷ. A 중학교 교사가 전근 신청을 통해 B 중학교 교사가 된 것은 개인적 이동이면서 동일한 계층 내에서의 위치가 변화한 수평 이동이므로, (다)에 해당한다.

바로알기 | ㄴ. 프랑스 혁명 이후 부르주아 계급이 사회의 주도 세력이 된 것은 구조적 이동이면서 수직 이동 중 상승 이동이므로, (나)에 해당한다.

479 ② (나)는 수직 이동이며, 사장이 실업자로 전락한 경우는 수직 이동 중 하강 이동의 사례이다.

바로알기 | ① 수평 이동과 수직 이동은 사회 이동의 방향에 따른 구분이다. 따라서 (가)에는 '이동 방향이 적절하다. ③ (다)는 세대 간 이동이며, 부모와 자녀 간 계층 이동이 이에 해당한다. ④ 개인적 이동과 구조적 이동은 사회 이동의 원인에 따른 구분이다. 따라서 (라)에는 '이동 원인'이 적절하다. ⑤ (마)는 구조적 이동으로서 급격한 사회 변동을 수반한다는 특징이 있다.

480 제시된 사례에서 갑의 아버지는 백정이었으나 갑은 양의사가 되었으므로, 갑은 세대 간 이동을 경험하였다. 또한 갑은 갑오개혁으로 신분제가 폐지되면서 천민의 신분에서 벗어났으므로, 구조적 이동을 경험하였다. 그리고 갑은 천민의 신분에서 벗어난 후 자신의 노력을 통해 양의사가 되었으므로, 개인적 이동과 수직 이동 중 상승 이동을 경험하였다.

바로알기 | ① 제시된 사례에는 동일한 계층 내에서의 위치 변화에 해당하는 사회 이동의 유형인 수평 이동이 나타나 있지 않다.

481 ② 갑은 신분제 폐지로 천민의 신분에서 벗어났으므로 구조적 이동을 경험하였다. 또한 백정에서 양의사로 계층적 위치가 상승하였으므로 수직 이동을 경험하였다.

바로알기 | ① 갑의 아버지는 백정이었으나 갑은 양의사가 되었으므로 세대 간 이동을 경험하였다. ③ 갑은 백정에서 양의사로 계층적 위치가 높아지는 수직 이동을 경험하였다. ④ 갑이 졸업 시험에 통과하여 양의사가 된 것은 자신의 노력에 의한 계층 이동이므로 개인적 이동에 속한다. ⑤ 이동 원인을 고려할 때 갑작스러운 외환 위기로 인한 경제적 몰락과 같은 양상의 사회 이동은 구조적 이동이며, 사례에 제시된 갑오개혁에 의한 신분제 폐지에 따른 신분 변화 또한 구조적 이동에 해당한다.

482 ㄷ. 세대 간 이동한 자녀는 아버지의 계층이 상층일 때 30명, 중층일 때 60명, 하층일 때 30명이므로 중층일 때 가장 많다. ㄴ. 아버지의 계층이 중층일 때 세대 간 상승 이동한 자녀는 20명이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 40명이다. 따라서 세대 간 상승 이동한 자녀보다 세대 간 하강 이동한 자녀가 많다.

바로알기 | ㄱ. 아버지의 계층을 세습한 자녀는 280명(70명+140명+70명)이고, 그렇지 않은 자녀는 120명(전체 400명-280명)이다. 따라서 아버지의 계층을 세습한 자녀보다 그렇지 않은 자녀가 적다. ㄴ. 세대 간 하강 이동한 자녀는 70명(20명+10명+40명)이고, 세대 간 상승 이동한 자녀는 50명(20명+10명+20명)이다. 따라서 세대 간 하강 이동한 자녀보다 세대 간 상승 이동한 자녀가 적다.

483

구분		부모의 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀의 계층	상층	11	7	8	26
	중층	5	25	17	47
	하층	2	4	21	27
계		18	36	46	100

→ 하강 이동

① 자녀 세대의 계층 구조는 중층이 가장 많은 다이아몬드형 계층 구조이다. ② 자녀 세대로의 계층 세습 비율은 부모 세대 계층 중 상층 약 61.1%(11/18), 중층 69.4%(25/36), 하층 약 45.7%(21/46)이므로 중층이 가장 높다. ④ 자녀 세대에서 세대 간 하강 이동한 사람은 11%(5%+2%+4%)이고, 세대 간 상승 이동한 사람은 32%(7%+8%+17%)이다. 따라서 자녀 세대에서 세대 간 하강 이동한 사람보다 세대 간 상승 이동한 사람이 많다. ⑤ 자녀 세대 계층별 인구 중 부모와 계층이 일치하는 사람의 비율은 상층 약 42.3%(11/26), 중층 약 53.2%(25/47), 하층 약 77.8%(21/27)이므로 상층이 가장 낮다.

바로알기 | ③ 자녀 세대에서 부모의 계층을 세습한 사람은 57%(11%+25%+21%)이고, 세대 간 이동한 사람은 43%(7%+8%+17%+5%+2%+4%)이다. 따라서 자녀 세대에서 부모의 계층을 세습한 사람보다 세대 간 이동한 사람이 적다.

484 (나)는 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조이다. ③ 다이아몬드형 계층 구조는 중층이 상층과 하층의 충돌을 예방하는 완충 작용을 하므로, 사회의 안정성이 비교적 높은 경향을 보이는 구조이다.

바로알기 | ① 소수의 상층이 다수의 하층을 지배하는 구조로는 피라미드형 계층 구조 등을 들 수 있다. ②는 피라미드형 계층 구조에 대한 설명이다. ④ 다이아몬드형 계층 구조는 중층의 비율이 가장 높을 뿐이며 상층과 하층도 존재하므로, 모든 사회 구성원이 같은 계층을 이루고 있지 않다. ⑤ 정보화를 비판적으로 보는 사람들은 중층의 비율이 현저히 낮고 소수의 상층과 다수의 하층이 존재하는 모래시계형 계층 구조가 형성될 것으로 전망한다.

485 (가)는 피라미드형 계층 구조, (나)는 다이아몬드형 계층 구조이다. ㄴ. 다이아몬드형 계층 구조는 복지 제도가 발달하여 선진화된 사회에서 주로 나타난다. ㄷ. 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조를 구분하는 기준은 계층 구성원의 비율이다. 계층 구성원의 비율이 하층 > 중층 > 상층 순으로 나타나면 피라미드형 계층 구조이고, 중층 > 상층 > 하층 순으로 나타나면 다이아몬드형 계층 구조이다.

바로알기 | ㄱ. 피라미드형 계층 구조에서도 계층 간 이동이 이루어질 수 있으므로, 피라미드형 계층 구조를 폐쇄적 계층 구조라고 단정 지을 수 없다. ㄷ. 다이아몬드형 계층 구조는 완충 역할을 하는 중층의 비율이 높으므로, 피라미드형 계층 구조에 비해 사회 통합에 더 유리한 구조이다.

개념 보충

계층 구성원의 비율에 따른 사회 계층 구조의 구분

피라미드형 계층 구조	- 의미: 계층 구성원의 비율이 하층이 가장 높고, 상층으로 갈수록 낮아지는 계층 구조 - 특징: 신분제에 기초한 전통 사회나 초기 산업 사회에서 주로 나타남
다이아몬드형 계층 구조	- 의미: 계층 구성원의 비율이 상층이나 하층보다 중층이 높은 계층 구조 - 특징: 중간 계층에 속하는 구성원의 비율이 높아진 산업 사회에서 주로 나타남

486 **모범 답안** 미국 사회의 계층 구조는 개방적 계층 구조에 해당한다. 그 이유는 학력이 낮았던 값이 개인의 노력을 통해 증권 중개인으로 성공을 거둔 것으로 볼 때 다른 계층으로 상승하거나 하강할 수 있는 가능성이 열려 있기 때문이다.

487 (가)는 폐쇄적 계층 구조, (나)는 개방적 계층 구조이다. ㄱ. 인도의 카스트 제도는 계층 간의 이동이 엄격히 통제되어 있으므로, 폐쇄적

계층 구조의 사례에 해당한다. ㄴ. 개방적 계층 구조는 계층 간 이동의 가능성이 열려 있는 구조이므로, 일반적으로 사회 이동이 자유롭고 개방적인 사회에서 주로 나타난다.

바로알기 | ㄷ. 폐쇄적 계층 구조에서는 부모로부터 물려받은 귀속 지위가 중시되고, 개방적 계층 구조에서는 자신의 노력에 의해 얻어지는 성취 지위가 중시된다. ㄷ. 개방적 계층 구조에서는 계층 이동이 활발하므로, 폐쇄적 계층 구조에 비해 사회의 역동성이 높게 나타난다.

488 갑과 을의 발표 내용을 통해 A는 폐쇄적 계층 구조, B는 개방적 계층 구조임을 알 수 있다. ⑤ 병이 옳지 않게 발표하였으므로 (가)에는 틀린 내용이 들어가야 한다. 폐쇄적 계층 구조는 개방적 계층 구조와 달리 수직 이동의 가능성이 제한되므로, 주어진 진술은 틀린 내용으로서 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ① 갑과 을의 발표 내용이 서로 다른 계층 구조를 설명하고 있으므로, 옳지 않게 발표한 학생은 병이다. ② 신분제가 폐지된 근대 이후 대부분의 사회는 개방적 계층 구조에 해당한다. ③ 개방적 계층 구조에서 세대 간 계층 이동이 없었다면 자녀가 부모의 계층을 세습할 수 있으므로, 자녀의 계층이 부모의 계층과 일치할 수 있다. ④ 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조는 계층 구성원의 비율에 따라 구분되므로, 각각 A와 B에 해당하지 않는다.

개념 보충

계층 간 이동 가능성에 따른 사회 계층 구조의 구분

폐쇄적 계층 구조	- 의미: 다른 계층으로 상승하거나 하강할 가능성이 극히 제한된 계층 구조 - 특징: 타고난 신분이 개인의 계층적 위치를 결정하는 데 큰 영향을 줌 → 귀속 지위 중시 - 사례: 고대 노예제, 인도의 카스트제 등
개방적 계층 구조	- 의미: 다른 계층으로 상승하거나 하강할 가능성이 열려 있는 계층 구조 - 특징: 개인의 노력이나 능력이 사회 이동의 중요한 요인으로 작용함 → 성취 지위 중시 - 사례: 신분제가 폐지된 근대 이후 대부분의 사회

489 수직 이동의 가능성이 열려 있지 않은 것은 폐쇄적 계층 구조이고, 중층의 비율이 가장 높은 것은 다이아몬드형 계층 구조이며, 양극화 현상이 두드러지는 것은 모래시계형 계층 구조이다. 따라서 (가)는 폐쇄적 계층 구조, (나)는 다이아몬드형 계층 구조, (다)는 모래시계형 계층 구조이다. ③ 정보화 비판론자들은 계층과 소득 수준에 따라 지식과 정보의 획득 및 접근에 격차가 나타나 기존의 계층 간 불평등 현상이 더욱 심화할 것이라고 주장하며, 계층 간 불평등 현상이 심화된 모래시계형 계층 구조가 형성될 것으로 전망한다.

바로알기 | ① 피라미드형 계층 구조는 계층 구성원의 비율을 기준으로 구분되고, 폐쇄적 계층 구조는 수직 이동의 가능성을 기준으로 구분되므로 그 성격이 서로 다르다. 즉, 피라미드형 계층 구조가 항상 폐쇄적 계층 구조에 해당한다고 단정할 수 없다. ② 다이아몬드형 계층 구조는 높은 비율을 차지하는 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하므로, 사회 안정성이 높은 계층 구조이다. ④ 중층의 비율이 가장 높아 사회가 비교적 안정되어 있는 다이아몬드형 계층 구조에 비해 중층의 비율이 가장 낮은 모래시계형 계층 구조에서 상층과 하층 간 갈등이 심화될 수 있어 사회 통합이 더 요구된다. ⑤ 폐쇄적 계층 구조는 주로 귀속 지위가 중시되었던 신분제 사회에서 나타난다.

490 표의 내용을 분석하면 갑국의 계층 구성비는 상층:중층:하층=1:2:1이며, 을국의 계층 구성비는 상층:중층:하층=2:5:3이다. ⑤ 갑국

의 상층 비율은 25%이고, 을국의 상층 비율은 20%이므로 을국은 갑국에 비해 상층의 비율이 낮다.

바로알기 | ① 갑국의 하층 비율/상층 비율(㉠)은 '1', 을국의 하층 비율/상층 비율(㉡)은 '3/2'이다. ② 갑국은 중층의 비율이 가장 높다. ③ 을국의 계층 구조는 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형이다. ④ 갑국의 중층 비율과 을국의 중층 비율은 각각 50%로 같다.

491 부모 세대의 계층 구성비에서 A는 B와 C를 합한 것의 1.5배이며, 부모 세대의 계층 구조는 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조이므로 A는 중층이다. 또한 A는 C보다 높은 계층임을 고려할 때 B는 상층, C는 하층이다. 제시된 자료를 바탕으로 갑국의 세대 간 계층 이동표를 완성하면 다음과 같다.

(단위: %)

부모 세대 자녀 세대	상층(B)	중층(A)	하층(C)	계
상층(B)	10	0	0	10
중층(A)	0	15	15	30(㉠)
하층(C)	0	45	15	60(㉡)
계	10	60(㉢)	30	100

따라서 ㉠은 30, ㉡은 60, ㉢은 60이 된다.

492 계층 구성 비율을 고려할 때 갑국의 자녀 세대에 나타난 계층 구조는 피라미드형 계층 구조이다. ④ 피라미드형 계층 구조에서는 소수의 상층이 권력, 재산 등의 사회적 희소 자원을 독점한다.

바로알기 | ① 피라미드형 계층 구조에서는 상층이 사회적 희소 자원을 독점하므로, 불평등이 심하게 나타나 사회가 불안정해질 수 있다. ② 사회 안정 실현에 유리한 계층 구조에는 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조 등이 해당한다. ③ 피라미드형 계층 구조에서는 사회 구성원의 계층이 상층, 중층, 하층으로 나누어져 있으므로, 모든 사회 구성원이 수직선상에 배열되어 있지 않다. ⑤ 피라미드형 계층 구조에서는 하층에 속하는 구성원의 비율이 가장 높게 나타난다.

493 ① 갑국의 세대 간 수직 이동 비율은 65%(5%+4%+15%+5%+1%+35%)이고, 계층 대물림 비율은 35%(6%+10%+19%)이므로 갑국에서는 세대 간 수직 이동 비율이 계층 대물림 비율보다 높다.

바로알기 | ② 부모 세대의 계층 구조는 중층 구성원의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조이고, 자녀 세대의 계층 구조는 구성원의 비율이 하층이 가장 높고 상층으로 갈수록 낮아지는 피라미드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 피라미드형 계층 구조에 비해 사회 안정성이 높으므로, 부모 세대의 계층 구조가 자녀 세대의 계층 구조에 비해 사회 통합에 유리하다. ③ 부모 세대 계층 대비 자녀 세대 계층 일치 비율은 상층 50%(6/12), 중층 20%(10/50), 하층 50%(19/38)이다. 따라서 중층은 부모 세대 계층 대비 자녀 세대 계층 일치 비율이 가장 낮은 계층이다. ④ 자녀 세대와 부모 세대 모두 개방적 계층 구조의 형태를 가지며, 어느 세대가 더 개방적인 계층 구조인지는 파악할 수 없다. ⑤ 세대 간 계층 이동을 한 사람의 비율은 하층 부모를 둔 자녀(19%)가 상층 부모를 둔 자녀(6%)의 4배 미만이다.

494 자녀 세대 해당 계층 비율과 부모 세대 계층 비율 대비 자녀 세대 계층 비율을 고려할 때 부모 세대 해당 계층 비율은 A는 15%, B는 25%, C는 60%이다. 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조이므로 A는 상층, B는 중층, C는 하층이 된다. 제시된 자료를 바탕으로 세대 간 계층 이동표를 완성하면 다음과 같다.

(단위: %)

부모 세대 자녀 세대	상층(A)	중층(B)	하층(C)	계
상층(A)	10	5	5	20
중층(B)	5	20	35	60
하층(C)	0	0	20	20
계	15	25	60	100

④ 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치 비율은 상층 50%(10/20), 중층 약 33.3%(20/60), 하층 100%(20/20)이므로 하층이 가장 높다.

바로알기 | ① 세대 간 계층 유지 비율과 계층 이동 비율은 각각 50%로 같다. ② 부모 세대 중층에서 자녀 세대 상층으로는 세대 간 이동이 나타났다지만, 자녀 세대 하층으로는 세대 간 이동이 나타나지 않았다. ③ 자녀 세대 중층에서 세대 간 상승 이동을 한 사람은 35%, 하강 이동을 한 사람은 5%이므로 세대 간 상승 이동을 한 사람이 하강 이동을 한 사람보다 많다. ⑤ 부모 세대 상층에서 자녀 세대 하층으로는 세대 간 이동이 나타나지 않았으나, 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로는 세대 간 이동이 나타났다.

495 제시된 자료를 토대로 갑국의 세대 간 계층 이동 현황을 정리하여 표로 나타내면 다음과 같다.

(단위: %)

부모 세대 자녀 세대	상층	중층	하층	계
상층	5	5	0	10
중층	3	24	33	60
하층	2	1	27	30
계	10	30	60	100

갑국 부모 세대의 계층 구조는 계층 구성원의 비율이 하층 > 중층 > 상층 순으로 높으므로 피라미드형 계층 구조이고, 자녀 세대의 계층 구조는 계층 구성원의 비율이 중층 > 하층 > 상층 순으로 높으므로 다이아몬드형 계층 구조이다.

496 나. 부모 세대와 자녀 세대의 계층이 대물림된 비율은 56%(5%+24%+27%)로서 50%를 넘는다. 다. 세대 간 하강 이동을 한 사람은 6%(3%+2%+1%), 세대 간 상승 이동을 한 사람은 38%(5%+0%+33%)이므로 세대 간 하강 이동을 한 사람보다 세대 간 상승 이동을 한 사람이 더 많다. 르. 다이아몬드형 계층 구조인 자녀 세대의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조인 부모 세대의 계층 구조보다 중층의 비율이 높아 사회 통합에 유리하다.

바로알기 | 가. 부모 세대의 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층 50%(5/10), 중층 80%(24/30), 하층 45%(27/60)이므로 하층에서 가장 낮다.

13 다양한 사회 불평등 현상

개념 확인 문제

129쪽

497 사회적 소수자 498 (1) × (2) ○ 499 ㉠ 절대적 빈곤
㉡ 상대적 빈곤 500 (1) 최저 생계비 (2) 절대적

난이도별 필수 기출

130~137쪽

501 해설 참조 502 ㉠ 503 ㉢ 504 ㉣ 505 ㉠
506 ㉢ 507 ㉤ 508 ㉤ 509 ㉤ 510 ㉣ 511 ㉣
512 ㉢ 513 ㉣ 514 ㉤ 515 ㉢ 516 ㉢
517 해설 참조 518 ㉤ 519 ㉣ 520 ㉠ 521 ㉠
522 ㉡ 523 ㉣ 524 ㉤ 525 ㉣ 526 ㉠ 527 ㉢
528 ㉡ 529 ㉢ 530 ㉡ 531 ㉤ 532 ㉤ 533 ㉤
534 해설 참조 535 ㉠ 536 ㉤

501 모범 답안 (1) 사회적 소수자

(2) 사회적 소수자는 신체적 또는 문화적으로 다른 집단과 구별되는 식별 가능성이 있으며, 사회적 권한의 행사에서 주류 집단보다 열세에 있다. 또한 소수자 집단의 구성원이라는 이유만으로 사회적 차별의 대상이 되며, 스스로 차별받는 집단의 구성원임을 인식하는 집합적 정체성을 가진다.

502 ㉡ 사회적 소수자는 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 사회적으로 만들어지는 상대적인 개념이다. ㉢ 사회적 소수자는 다른 집단과 구별되는 신체적 또는 문화적 특징을 지니며, 이로 인해 다른 구성원으로부터 차별을 받는다. ㉣ 사회적 소수자는 스스로 차별받는 집단의 구성원임을 인식하는 집합적 정체성을 지닌다. ㉤ 사회적 소수자는 인종, 민족, 국적, 신체 등이 주류 집단과 다른 집단에 속한다는 이유만으로 차별의 대상이 되고 부당한 대우를 받는 사람들이다.

바로알기 | ㉠ 단순히 수가 적다고 해서 사회적 소수자로 규정되는 것은 아니므로, 사회적 소수자는 인원수의 많고 적음을 기준으로 구분되는 개념에 해당하지 않는다.

503 ㉢ 사회적 소수자는 주류 집단보다 권력, 재산 등의 사회적 자원을 획득하는 데 불리한 위치에 있음을 고려할 때 권력의 크기는 주류 집단이 특정 집단을 사회적 소수자로 구분하여 판단하는 것, 즉 ㉠의 핵심적인 기준이 된다.

바로알기 | ㉠ ㉡에 나타난 사회적 소수자에 대한 주류 집단의 인식은 선천적 요소뿐만 아니라 후천적 요소에 근거하기도 한다. ㉡ 사회적 소수자의 집합적 정체성은 사회적 소수자 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식 또는 소속감을 지니는 것을 말한다. ㉢은 주류 집단이 사회적 소수자를 자신들과 다르다고 인식하는 것을 보여 줄 뿐이며, 사회적 소수자의 집합적 정체성을 보여 주지는 않는다. ㉣ 사회적 소수자에 대한 차별은 개인의 능력 차이가 아닌 주류 집단의 잘못된 인식에서 비롯된다. ㉤ ㉢과 같이 주류 집단이 사회적 소수자에 대해 편견을 갖고 사회적 희소가치의 배분에서 사회적 소수자를 제외하게 되면 사회 구성원 간 대립과 갈등이 심화되어 사회 통합이 저해될 수 있다.

504 (1) 사회적 소수자는 사회적·경제적으로 주류 집단보다 약자의 위치에 있는 사람들이므로, 옳은 답안은 '○'이다. (2) 사회 내에서 구성

원의 수가 적을 때가 아니라 사회적 영향력이 적을 때 사회적 소수자가 되므로, 옳은 답안은 '×'이다. (3) 사회적 소수자는 신체적 또는 문화적 특성 때문에 사회의 다른 구성원으로부터 차별을 받는 사람들이므로, 옳은 답안은 '○'이다. (4) 사회적 소수자는 사회적 상황과 여건에 따라 상대적으로 규정된다. 따라서 한 사회에서 사회적 소수자로 규정된 사람이 다른 사회에서는 사회적 소수자로 규정되지 않을 수도 있으므로, 옳은 답안은 '○'이다. 이를 종합하면 학생은 (1), (2), (3)에 옳은 답안을 작성하였으므로 3점을 얻는다.

개념 보충

사회적 소수자의 성립 요건

식별 가능성	신체적 또는 문화적으로 다른 집단과 구별됨
권력의 열세	사회적 권한의 행사에서 주류 집단보다 열세에 있음
사회적 차별	소수자 집단이라는 이유만으로 차별을 받음
집합적 정체성	스스로 차별받는 집단의 일원이라는 인식을 가짐

505 ㉡, ㉢, ㉤ 과거 남아프리카 공화국에서 흑인들은 주류 집단인 백인들에 비해 권력적으로 열세에 있었으며, 흑인 집단에 속한다는 이유만으로 차별을 받았다. 또한 흑인들은 주류 집단인 백인들과 신체적·문화적으로 구별되는 특징이 있었다. ㉣ 당시 흑인들이 스스로 차별받는 집단의 일원이라는 인식을 가졌는지 여부를 고려하여 그들이 사회적 소수자였는지를 파악할 수 있다.

바로알기 | ㉠ 과거 남아프리카 공화국에서 흑인들은 주류 집단인 백인들에 비해 수적으로 월등히 많았지만 사회적 소수자로서 차별받았다. 즉, 수적으로 소수(少數)라고 해서 반드시 사회적 소수자인 것은 아니므로, 주어진 질문은 당시 흑인들이 사회적 소수자였는지를 파악하기 위한 질문으로 적절하지 않다.

506 ㉢ 과거 남아프리카 공화국에서 흑인들이 백인들보다 인구가 훨씬 많았음에도 사회적 소수자로 차별받았던 것을 고려할 때 사회적 소수자는 반드시 집단의 크기에 의해 결정되는 것은 아니라는 결론을 내릴 수 있다.

바로알기 | ㉠ 사회적 소수자가 되는 기준은 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 상대적으로 규정된다. ㉡, ㉤은 제시된 사례와 관련이 적은 내용이다. ㉣ 시대가 바뀌면 사회적 소수자를 구분하는 기준도 바뀔 수 있다.

507 제시된 사례는 A국 출신인 갑이 B국에서는 사회적 소수자로 부당한 차별을 받았지만, 자국에서는 우수한 인재로 대우를 받았음을 보여 준다. 이를 통해 사회적 소수자는 사회적 상황에 따라 상대적으로 규정된다는 점을 파악할 수 있다.

바로알기 | ㉠ 사회적 소수자는 집합적 정체성을 가지고 있지만, 해당 내용은 제시된 사례와 관련이 적다. ㉡ 사회적 소수자는 인종, 국적, 종교 등 다양한 요인에 의해 규정된다. ㉢ 사회적 소수자는 대체로 다른 집단에 비해 권력의 열세에 있다. ㉣ 사회적 소수자는 인종 등과 같은 선천적 요인에 의해 규정되기도 한다.

508 을국 출신 노동자들은 교육, 임금 등 사회적 희소가치의 배분에 있어서 주류 집단인 갑국 국민에 비해 열악한 대우를 받고 있으므로, 사회적 소수자에 해당한다고 볼 수 있다.

바로알기 | ㉠ 을국 출신 노동자들은 갑국에서 주류 집단에 의해 역차별을 받는 것이 아니라 부당한 대우를 받고 있다. ㉡ 을국 출신 노동자들이 갑국의 주류 집단에 비해 인구 측면에서 소수에 해당하는지는 파악할 수 없으며, 수적으로 소수라고 해서 반드시 사회적 소수자인 것은 아

니다. ③ 을국 출신 노동자들이 갑국에서 주류 집단에 의해 적극적 우대 조치를 받았다는 내용은 나타나 있지 않다. ④ 갑국과 을국의 국민은 같은 민족임을 고려할 때 을국 출신 노동자들은 민족이 다르다는 이유로 갑국의 주류 집단으로부터 배척당하고 있지는 않다.

509 제시된 글은 사회적 소수자 문제의 원인이 차이를 ‘다름’으로 받아들이지 않는 사회적 소수자에 대한 배타적 태도에 있음을 강조하고 있다. 따라서 사회적 소수자에 대한 편견을 버리고 공존하려는 자세를 가지는 것을 사회적 소수자 문제의 해결 방안으로 중시할 것이다.

바로알기 | ① 제시된 글에서는 사회적 소수자 문제의 해결을 위해 제도 개선이 아니라 사회적 소수자에 대한 배타적 태도를 버리려는 의식 개혁에 주력해야 함을 강조하고 있다. ②는 제시된 글과 관련이 적은 내용이다. ③, ④ 제시된 글에 따르면 사회적 소수자와 주류 집단을 엄격히 구분해서는 안 되며, 사회적 소수자와 그렇지 않은 사람의 차이를 인정하고 사회적 소수자를 함께 살아가야 할 공존의 대상으로 삼아야 한다.

510 제시된 내용에 해당하는 제도는 적극적 우대 조치이다. ①, ② 적극적 우대 조치는 사회적 소수자에 대한 사회 진출의 기회를 높여 사회 통합에 기여하기도 하지만, 특혜를 받지 못하는 다른 사람들에 의해 역차별의 문제가 제기되기도 한다. ③ 적극적 우대 조치는 서로 다른 것을 다르게 대우하여 실질적인 기회의 평등을 구현한다는 의의가 있다. ⑤ 고위 공직자의 임용과 승진 등에서의 여성 할당제, 기업에서 일정 비율을 장애인으로 고용해야 하는 장애인 의무 고용제 등이 적극적 우대 조치에 해당한다.

바로알기 | ④ 적극적 우대 조치는 오랫동안 차별받아 온 특정 집단에 대한 차별을 개선하여 실질적 기회의 평등을 구현하고자 하므로, 차이를 고려하지 않고 획일적으로 똑같이 대우하는 형식적 평등보다 실질적 평등을 지향한다.

511 제시된 법률 내용들은 사회적 소수자에 대한 적극적 우대 조치를 인정하는 내용을 담고 있다. ㄱ. 적극적 우대 조치는 오랜 기간 차별받아 온 특정 집단에 대해 특혜를 주는 것이므로, 적극적 우대 조치로 인해 특혜를 받지 못하여 차별을 받게 되는 다른 집단에 의해 역차별 문제가 제기될 수도 있다. ㄷ, ㄹ. 제시된 법률 내용들은 오랫동안 차별받아 온 사회적 소수자에 대한 적극적 우대 조치를 정당화하는 근거가 되며, 사회적 소수자에 대한 우대를 통해 실질적인 기회의 평등을 구현하는 데 기여한다.

바로알기 | ㄴ. 적극적 우대 조치는 형식적 평등만으로는 사회적 소수자에 대한 실질적인 조치가 되지 않기 때문에 한시적으로 우대 정책을 취하는 것을 말한다. 따라서 차별에 대한 판단 기준이 시대나 사회에 따라 상대적이라고 본다.

512 사회적 소수자에 대한 적극적 우대 조치에 대해 갑은 찬성, 을은 반대의 입장을 취하고 있다. ㄴ. 을은 사회적 소수자에 대한 적극적 우대 조치로 인해 사회적 소수자가 아닌 집단에 역차별이 발생할 수 있음을 강조하고 있다. ㄷ. 갑은 을과 달리 적극적 우대 조치에 찬성하고 있음을 고려할 때 사회적 소수자 집단과 사회적 소수자가 아닌 집단 간 격차를 줄임으로써 실질적 평등의 실현을 강조하고 있다고 볼 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 갑은 사회적 소수자에 대한 적극적 우대 조치에 찬성하고 있는데, 이는 사회적 소수자와 사회적 소수자가 아닌 사람의 차이를 고려해야 함을 강조한 것일 뿐 사회적 소수자 간 역량 차이를 고려해야 함을 강조한 것은 아니다. ㄹ. 을은 갑과 달리 적극적 우대 조치에 반대하고 있음을 고려할 때 사회적 희소 가치가 특혜를 중심으로 배분되기보다

는 능력을 중심으로 배분되어야 한다는 점을 강조하고 있다고 볼 수 있다.

513 ㉠은 성 불평등이다. ㄴ. 성 불평등이 심화될 경우 성별 갈등과 대립을 야기하여 사회 통합을 저해할 수 있다. ㄷ. 성 불평등 문제를 해결하기 위해서는 성 역할에 대한 고정 관념을 없애고 양성평등 의식을 함양해야 한다.

바로알기 | ㄱ. 여자아이는 여성다움을, 남자아이는 남성다움을 유지하도록 요구하는 차별적 사회화는 성 불평등의 원인에 해당한다. 따라서 성 차별적 사회화를 지양함으로써 성 불평등 문제를 해결할 수 있다. ㄷ. 남성 중심적인 가부장제에서 비롯된 지나친 성별 분업은 성 불평등의 원인에 해당한다. 즉, 성 불평등은 남성은 지배적·주도적 일을 주로 하고, 여성은 보조 업무나 지원 업무를 담당하는 것과 같은 성별 분업을 강화하였기 때문에 발생하는 현상이다.

개념 보충

성 불평등

의미	생물학적 성과 사회적 성에 근거하여 사회적 지위, 권력, 위신 등에서 특정 성이 차별받는 현상
원인	가부장제적 사회 구조, 성 차별적 사회화 등
해결 방안	- 개인 측면: 양성평등 의식 함양, 성별의 차이 인정 등 - 사회 측면: 양성평등 원칙에 어긋나는 법과 제도 개선, 양성평등 의식 함양을 제도적으로 지원 등

514 ㄷ. 여성이 핵심 업무로부터 수평적으로 분리되면 승진에서도 어려움을 겪게 된다는 점에서 유리 벽은 유리 천장을 초래하는 원인이 될 수 있다. ㄹ. 유리 천장, 유리 벽과 같은 여성의 승진을 가로막는 장애물이 제거되면 능력에 따라 승진이 이루어져 사회적 자원의 배분 과정에서 공정성이 제고될 것이다.

바로알기 | ㄱ. 유리 천장은 조직의 공식적인 규정이 아니라 여성에 대한 편견으로 인해 나타나는 여성에 대한 차별이다. ㄴ. 유리 천장과 유리 벽은 모두 여성에 대한 편견에서 비롯될 뿐, 남성과 여성의 능력 차이에서 비롯되지는 않는다.

515 첫 번째 질문에서 생물학적 성은 태어날 때 결정되는 유전적·신체적 특징에 근거한 성이므로, 옳은 응답은 ‘○’이다. 두 번째 질문에서 사회적 성은 사회·문화적으로 형성된 성으로서 사회적인 환경과 교육에 의해 남녀의 기질이 형성된다는 것을 강조하므로, 옳은 응답은 ‘○’이다. 세 번째 질문에서 유리 벽은 여성이 핵심 업무로부터 수평적으로 분리되는 현상으로서 여성이 승진에서 불리한 상황에 처하게 되는 현상인 유리 천장을 초래하는 1차적 원인이 될 수 있으므로, 옳은 응답은 ‘○’이다. 네 번째 질문에서 남자아이와 여자아이를 다르게 기르는 부모의 양육 태도, 전통적 성 역할과 규범을 내면화시키는 학교 교육 등을 통해 성 차별적 사회화가 이루어지면서 성 불평등이 심화되므로, 옳은 응답은 ‘×’이다. 따라서 모든 질문에 옳게 답변한 학생은 첫 번째 질문, 두 번째 질문, 세 번째 질문에는 ‘○’로, 네 번째 질문에는 ‘×’로 답한 병이다.

516 ㄷ. 2000년과 2020년 갑국의 남성 평균 임금을 100으로 볼 때 여성 평균 임금은 2000년에 40(100-60), 2020년에 80(100-20)이므로, 갑국의 여성 평균 임금은 2000년에 비해 2020년이 2배이다. ㄹ. 2010년 대비 2020년에 갑국은 남녀 평균 임금 격차가 감소한 반면, 을국은 남녀 평균 임금 격차가 증가하였다. 이를 통해 2010년 대비 2020년의 여성 평균 임금 증가율은 갑국이 을국보다 높음을 알 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 2000년 을국의 남성 평균 임금을 100으로 볼 때 여성 평균 임금은 60(100-40)이므로, 여성 평균 임금은 남성 평균 임금의 50%

를 넘는다. ㄴ. 2020년에 남녀 평균 임금 격차는 갑국보다 을국이 크므로 남녀 임금 격차를 해소하기 위한 정책은 갑국보다 을국에 더 필요하다.

517 **모범 답안** 남성과는 달리 여성의 경제 활동 참가율이 M자형 구조로 나타나는 것은 우리 사회에서 출산과 육아의 책임이 여전히 여성에게 있음을 보여 주는데, 이는 가부장제적 사회 구조와 차별적 사회화 등에 따른 성 불평등을 원인으로 발생하는 현상이다.

518 ㄷ. 여성의 경우 출산과 육아로 인하여 경력이 단절됨에 따라 경제 활동 참가율이 30~34세부터 급격히 낮아졌다가 40대가 되면 다시 높아지는 M자 형태로 나타난다. ㄹ. 35~39세에 남성의 경제 활동 참가율은 94.5%, 여성의 경제 활동 참가율은 55.8%로 그 격차가 모든 연령대 중 가장 크게 나타난다.

바로알기 | ㄱ. 전체 인구 중 15~19세의 경제 활동 참가율은 해당 연령대의 남성 경제 활동 참가율과 여성 경제 활동 참가율의 범위 내에서 결정되므로, 7.7%~9.9% 사이의 값을 갖는다. ㄴ. 15~19세, 20~24세는 남성보다 여성의 경제 활동 참가율이 높게 나타난다.

519 ㄴ. 2016년 남녀 근로자의 정규직 비율을 고려할 때 전체 근로자 중 정규직 비율은 60.1%~73.4% 사이의 값을 갖게 되므로, 남녀 전체 근로자 중 정규직 비율은 60.1%를 넘는다. ㄹ. 2015년~2017년 모두 여자 근로자의 정규직 비율이 비정규직 비율보다 높으므로, 여자 근로자의 과반수는 정규직이다.

바로알기 | ㄱ. 2015년 갑국의 남자 근로자 수와 여자 근로자 수가 제시되어 있지 않으므로, 남자 비정규직 근로자 수와 여자 비정규직 근로자 수를 비교할 수 없다. ㄷ. 2015년과 2017년의 여자 비정규직 근로자 비율은 40.2%로 같지만, 2015년 이후 남녀 근로자 수가 계속 증가하였으므로 2015년보다 2017년의 여자 비정규직 근로자 수가 더 많다.

520 성 역할 분담에 대해 갑은 갈등론적 관점, 을은 기능론적 관점에서 바라보고 있다. ① 갑은 남성 지배적인 가부장제에서 비롯된 성 역할 분담이 성 불평등 현상을 초래하였다고 보므로, 사회 규범이 지배 집단의 강제를 통해 형성된다고 본다.

바로알기 | ②, ③ 을은 성 역할 분담을 자연스러운 현상으로 인식하고 있다. 따라서 남성과 여성이 각자의 역할을 강요받는 구조를 문제로 인식하지 않으며, 학교 교육이 성 불평등 문제를 양산한다고 보지 않을 것이다. ④ 을은 성 불평등 문제를 성 역할의 일시적 교란 상태로 인식할 수 있지만, 갑은 성 불평등 문제를 남성 지배적인 가부장제에서 비롯되어 오랫동안 정착된 것으로 인식할 것이다. ⑤ 갑, 을은 모두 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 중시한다.

521 제시된 글은 성 불평등의 원인을 남성 지배적인 가부장제적 사회 구조에서 찾고 있다. ㄱ, ㄴ. 남성 중심적인 가부장제가 남성과 여성의 역할을 명확히 구분하여 남성은 지배적 업무를, 여성은 보조 업무를 담당하도록 하는 왜곡된 성 역할 형성에 기여함에 따라 성 불평등이 발생하였다.

바로알기 | ㄷ. 여성 스스로의 소극적인 문제 인식이 성 불평등 현상을 촉발시켰다는 내용은 언급되어 있지 않다. ㄹ은 성 불평등의 발생 원인 중 차별적 사회화에 대한 내용이다.

522 제시된 글은 차별적 사회화에 대해 설명하고 있다. 갑. 사람이 여성다움 혹은 남성다움을 학습하면서 성장한다는 표현을 통해 성 역할의 구분을 차별적 사회화의 산물로 보고 있음을 알 수 있다. 정. 정상적인 성 역할에서 벗어날 때에는 제재를 받기도 한다는 표현을 통해 성 역

할에는 남성과 여성에 대한 사회적 평가가 담겨 있음을 알 수 있다.

바로알기 | 을. 성 역할은 시대 변화에 따라 달라질 수 있으며, 이와 관련한 내용은 제시되어 있지 않다. 병. 제시된 글에 따르면 남성도 여성과 마찬가지로 정상적인 성 역할에서 벗어날 때는 제재를 받을 수 있으므로, 남성에게도 성 역할의 구분이 억압적 요소로 작용함을 알 수 있다.

523 제시된 글은 남성 캐릭터는 모험가와 과학자를 꿈꾸고, 여성 캐릭터는 요리를 대접하는 만화를 통해 남자의 역할과 여자의 역할이 왜곡되어 사회화될 수 있음을 강조하고 있다. 이를 통해 차별적 사회화 과정에서 왜곡된 성 역할과 규범이 고착화되어 성 불평등이 나타나는 문제점이 발생할 수 있음을 파악할 수 있다.

524 제시된 두 자료를 통해 우리나라에서 여성에 대한 성 불평등 현상이 심각함을 알 수 있다. 이러한 성 불평등 현상을 해소하기 위해서는 학교 교육과 대중 매체를 통해 양성평등 의식을 함양할 수 있도록 제도적으로 지원하는 등의 노력이 필요하다.

바로알기 | ① 남성과 여성에 관한 고정관념 및 편견을 고착화시킬 경우 성 불평등 문제가 더욱 심화된다. ② 양성평등 원칙에 어긋나는 법과 제도를 인정하면 성 불평등 문제의 해결이 어려워진다. ③ 전통적인 성 역할과 규범을 강조하는 부모의 양육 태도는 성 역할에 대한 차별적인 사회화를 심화시켜 성 불평등 문제의 해결을 어렵게 한다. ④ 성 불평등 문제의 해결을 위해 성별의 차이를 인정하고 상호 존중의 자세를 가져야 하지만, 부당한 성차별을 인정해서는 안 된다.

개념 보충

양성평등을 실현하기 위한 제도

양성평등 채용 목표제	공무원을 채용할 때 어느 한쪽 성의 합격자 비율이 30% 미만이면 해당 성의 응시자를 목표 비율만큼 추가로 합격시키는 제도
성별 영향 분석 평가 제도	정부 주요 정책을 수립하는 과정에서 성차별적 요인을 분석하고 평가하여 정부 정책이 양성평등의 실현에 도움이 되도록 하는 제도
성인지 예산 제도	여성과 남성에게 미치는 영향을 분석하여 양성평등을 실현할 수 있도록 예산을 편성하고 집행하는 제도

525 밑줄 친 '이것'은 빈곤이다. ①, ⑤ 사회적 측면에서 빈곤은 범죄의 발생 원인이 되기도 하며, 사회 구성원 간 갈등과 사회 불안을 심화시키는 요인이 되기도 한다. ② 빈곤은 주거와 의료 등의 결핍을 가져와 건강이나 생계에 악영향을 미치는 등 인간의 생존을 위협하는 요인으로 작용하기도 한다. ③ 빈곤은 저개발국뿐만 아니라 경제적으로 발전한 선진국에서도 나타날 수 있다.

바로알기 | ④ 빈곤에 처한 사람은 경제 성장 정도와 관계없이 어느 사회에서나 존재한다. 이처럼 경제 성장이 일정 단계에 도달하더라도 빈곤이 완전히 해소될 수는 없다.

526 (가)는 개인적 차원에서, (나)는 사회 구조적 차원에서 빈곤의 원인을 바라보고 있다. ① 희생자 비난하기는 빈곤이 개인적 노력이나 능력 등의 부족에 기인한 것으로 보므로, 개인이 후천적으로 획득하는 사회적 지위를 개인의 능력과 노력의 산물로 본다.

바로알기 | ② 사회 구조적 힘이 자원 배분 방식을 결정한다고 보는 입장은 시스템 비난하기이다. ③ 시스템 비난하기는 빈곤이 불평등한 사회 구조에서 비롯된다고 보므로, 빈곤 문제의 대책으로 개인의 의식 개혁이 아닌 제도 개선을 강조한다. ④ 가난한 사람 스스로가 자신의 가난을 책임져야 한다는 점을 중시하는 입장은 희생자 비난하기이다. ⑤ 빈

곤 문제를 바라볼 때 희생자 비난하기는 개인의 책임만을, 시스템 비난하기는 사회 구조의 문제점만을 각각 강조한다. 따라서 희생자 비난하기와 시스템 비난하기 중 어느 하나에만 치중하면 빈곤 문제 해결에서 조화와 균형을 유지하기 어렵다.

527 A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ③ 상대적 빈곤은 해당 사회의 소득 분포를 고려하여 파악하므로, 평균 가구 소득이나 중위 소득이 높아지면 상대적 빈곤의 기준선인 상대적 빈곤선도 높아진다.

바로알기 | ① 절대적 빈곤도 다른 사람과 비교하였을 때 자원이 결핍된 상태로써 상대적 박탈감의 원인이 된다. ② 후진국과 마찬가지로 선진국에서도 상대적 빈곤의 문제가 나타난다. ④ 제시된 글에서 절대적 빈곤의 기준인 최저 생계비와 상대적 빈곤의 기준인 중위 소득의 50%는 모두 객관적인 기준에 해당한다. 즉, 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 객관적인 기준에 의해 빈곤으로 분류된다. ⑤ 제시된 글에서의 절대적 빈곤선인 최저 생계비와 상대적 빈곤선인 중위 소득의 50%가 같을 경우 절대적 빈곤과 상대적 빈곤에 해당하는 가구 수가 동일하다.

개념 보충

빈곤의 유형	
절대적 빈곤	• 의미: 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태 • 특징: 우리나라에서는 최저 생계비 수준에 미달할 경우 절대적 빈곤으로 봄
상대적 빈곤	• 의미: 사회 구성원 대다수가 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태 • 특징: 우리나라에서는 중위 소득의 50%에 미달할 경우 상대적 빈곤으로 봄

528 최소한의 생활 수준을 유지하거나 영위하는 데 필요한 소득을 갖지 못한 상태를 의미하는 것은 절대적 빈곤이다. 따라서 A는 상대적 빈곤, B는 절대적 빈곤이다. ㄱ. 절대적 빈곤은 최소한의 생활 수준을 영위하지 못하는 경우로서 저개발국에서 특히 부각된다. ㄴ. (가)에는 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 공통점을 묻는 질문이 들어가야 한다. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 상대적 박탈감을 유발할 수 있으므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄴ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 사회마다 기준선이 되는 금액이 다르다. ㄷ. (가)에는 상대적 빈곤만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 소득 수준이 높은 국가에서도 나타나므로, 주어진 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

529 인간의 생존에 필요한 최소한의 자원이 결핍된 상태로 정의되는 것은 절대적 빈곤이다. 따라서 A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ③ 우리나라에서는 절대적 빈곤은 최저 생계비, 상대적 빈곤은 중위 소득의 50%라는 객관적 지표를 통해 구분하므로 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 객관적인 기준에 따라 분류한다.

바로알기 | ① 선진국에서는 상대적 빈곤뿐만 아니라 최소한의 생계비 수준에 미달하는 절대적 빈곤도 나타날 수 있다. ② 상대적 빈곤은 소득의 불평등 정도를 측정하는 데 활용된다. ④ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤에 모두 포함되는 가구가 있을 수 있으므로, 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율의 합이 그 나라 전체의 빈곤율인 것은 아니다. ⑤ (가)에는 상대적 빈곤만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 우리나라에서 가구 소득이 최저 생계비 미만인 상태를 의미하는 것은 절대적 빈곤이므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

530 ㄱ. 2015년 A국에서는 절대적 빈곤층 비율과 상대적 빈곤층 비

율이 10%로 같으므로, 각 빈곤층을 구분하는 기준인 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 일치한다. ㄷ. 최저 생활을 유지하는 데 필요한 자원이거나 소득이 절대적으로 부족한 빈곤의 유형은 절대적 빈곤이다. 2020년 B국에서 절대적 빈곤층 비율은 5년 전인 2015년에 비해 줄었다.

바로알기 | ㄴ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 객관적인 기준에 따른 빈곤 개념이다. 따라서 제시된 표를 통해 주관적으로 빈곤을 느끼는 가구의 비율은 파악할 수 없다. ㄴ. 사회의 전반적 소득 분포를 고려한 빈곤의 유형은 상대적 빈곤이다. 2020년 A국에서 상대적 빈곤층 비율은 5년 전인 2015년에 비해 늘었다.

531 ① A 시기는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 높으므로, 최저 생계비가 중위 소득의 50%를 초과한다. 따라서 중위 소득이 최저 생계비의 2배보다 작다. ② B 시기는 A, C 시기에 비해 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 모두 낮다. 따라서 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두에 해당되는 가구 비율은 B 시기에 가장 낮다. ③ B 시기는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같으므로, 최저 생계비 미만 가구 수와 중위 소득 50% 미만 가구 수가 같다. ④ C 시기에는 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로, 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에 포함된다. 따라서 상대적 빈곤 가구의 수가 절대적 빈곤 가구의 수보다 많으므로, 전체 가구 소득 중 상대적 빈곤 가구의 소득 점유 비중이 절대적 빈곤 가구의 소득 점유 비중보다 높다.

바로알기 | ⑤ A 시기의 최저 생계비와 C 시기의 최저 생계비를 파악할 수 있는 단서가 제시되어 있지 않으므로, A 시기와 C 시기의 최저 생계비를 비교할 수 없다.

532 ㄴ. 2017년에 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율의 2배이므로, 상대적 빈곤 가구 수는 절대적 빈곤 가구 수의 2배이다. ㄷ. 제시된 모든 연도에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. 이는 중위 소득의 50%보다 최저 생계비가 낮다는 것을 의미하므로, 제시된 모든 연도에서 중위 소득 대비 최저 생계비의 비율은 50% 미만이다.

바로알기 | ㄱ. 2011년에 상대적 빈곤율은 절대적 빈곤율보다 높다. 따라서 상대적 빈곤 가구가 모두 절대적 빈곤 가구에 해당하는 것이 아니라, 절대적 빈곤 가구가 모두 상대적 빈곤 가구에 해당한다. ㄴ. 2013년 대비 2015년에 상대적 빈곤율은 증가하였지만, 절대적 빈곤율은 변함이 없다. 그런데 2013년과 2015년의 갑국 전체 가구 수가 제시되어 있지 않으므로, 2013년 대비 2015년의 상대적 빈곤 가구 수와 절대적 빈곤 가구 수의 증감 여부도 파악할 수 없다.

533 ㄴ. 2015년에는 최저 생계비가 100만 원이라면 중위 소득의 50%도 100만 원이다. 따라서 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같으므로, 절대적 빈곤 인구와 상대적 빈곤 인구는 같다. ㄷ. 2016년에는 최저 생계비가 100만 원이라면 중위 소득의 50%는 125만 원이다. 따라서 중위 소득은 250만 원이다.

바로알기 | ㄱ. 2013년에는 최저 생계비가 100만 원이라면 중위 소득의 50%는 50만 원이므로, 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크다. 따라서 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구인 것이 아니며, 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구이다. ㄴ. 2014년에는 최저 생계비가 100만 원이라면 중위 소득의 50%는 75만 원이다. 따라서 중위 소득은 150만 원이므로 최저 생계비는 중위 소득의 2/3배이다.

534 **모범 답안** (1) 1990년의 빈곤 가구는 100가구, 비빈곤 가구는 900가구이다. 2000년의 빈곤 탈출 가구는 30가구(100가구×30%), 빈곤 진입 가구는 180가구(900가구×20%)이므로, 2000년 빈곤층 가구 수는 250가구이다.

(2) 2000년의 빈곤 가구는 250가구, 비빈곤 가구는 750가구이다. 2010년의 빈곤 탈출 가구는 50가구(250가구×20%), 빈곤 진입 가구는 75가구(750가구×10%)이므로, 2010년 비빈곤층 가구 수는 725가구이다.

535 제시된 글에서는 빈곤 문제를 해결하기 위한 제도적 측면의 노력을 강조하고 있다. 빈곤 해결을 위한 제도적 측면의 노력으로 생활비, 교육비, 실업 수당 등의 지급을 통해 빈곤층이 최소한의 기본적인 생활을 유지할 수 있도록 경제적 지원을 해야 한다. 또한 노동자의 생활 안정을 위해 임금의 최저 수준을 정하고 사용자에게 그 수준 이상의 임금을 지급하도록 법으로 강제하는 최저 임금제를 도입해야 하며, 일할 수 있는 사람에게 일자리를 제공하거나 일자리를 얻을 수 있는 능력을 갖추도록 직업 교육 체계를 정립해야 한다.

바로알기 | ① 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지를 갖추는 것은 빈곤 해결을 위한 개인의 의식적 측면의 노력에 해당한다.

536 제시된 사례는 빈민에 대한 체계적 지원과 빈민 스스로의 대출금 상환 노력이 합쳐져 방글라데시의 그라민 뱅크가 성공을 거두었음을 보여 준다. 이를 통해 빈민에 대한 지원과 빈곤 극복을 위한 빈민 개인의 자활 노력이 결합될 때 빈곤 문제가 효과적으로 해결될 수 있음을 파악할 수 있다.

바로알기 | ①은 빈곤 해결을 위한 개인적 측면의 노력에 해당하지만, 제시된 사례와 관련이 적다. ②, ④ 제시된 사례는 빈민에 대한 경제적 지원과 빈곤 탈출을 위한 개인의 의지가 모두 필요함을 보여 준다. ③ 빈민을 양산하는 사회 구조와 빈민에 대한 제도적 차별에 대한 내용은 제시된 사례에 나타나 있지 않다.

14 사회 복지와 복지 제도

개념 확인 문제

139쪽

537 (1) ○ (2) × **538** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ **539**
(1) 강제 (2) 사후 처방적 (3) 비금전적 (4) 크다 **540** 생산적 복지

난이도별 필수 기출

140~145쪽

541 ① **542** ① **543** ⑤ **544** 해설 참조 **545** ②
546 ⑤ **547** ④ **548** ② **549** 해설 참조 **550** ④
551 ⑤ **552** ④ **553** ① **554** ④ **555** ⑤ **556** ②
557 ④ **558** ④ **559** 해설 참조 **560** ② **561** ④
562 ① **563** ⑤ **564** ③ **565** 해설 참조 **566** ③
567 ④

541 ㄱ. 초기 자본주의 사회에서는 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 보았지만, 현대 사회에서는 빈곤에 대한 사회적 책임이 강조되고 있다. ㄴ. 현대 사회로 오면서 빈곤 구제뿐만 아니라 모든 국민의 인간다운 생활과 삶의 질 향상이 사회 복지의 목적이 되고 있다.

바로알기 | ㄷ. 초기 자본주의 사회에서는 자선적·시혜적 성격의 복지가 중심이 되었다. ㄹ. 현대 사회에서는 사전 예방적 성격의 복지와 마찬가지로 사후 처방적 성격의 복지도 강화되고 있다.

542 ① 베버리지 보고서는 빈곤 문제의 해결책으로 소득 보장, 의료 보장, 의무 교육, 주택 정책 및 노동 정책 등을 중시하고 있다. 이는 빈곤 문제 해결을 위한 국가의 책임을 강조한 것이므로, 베버리지 보고서가 복지 국가의 이념을 지향하고 있음을 파악할 수 있다.

바로알기 | ② 베버리지 보고서는 사회적 차원에서 복지 문제에 접근하고 있다. ③ 베버리지 보고서는 소득 보장을 통한 궁핍 예방을 사회 보장의 궁극적 목표로 하고 있으므로, 사전 예방적 성격이 강한 정책을 선호하고 있다. ④ 베버리지 보고서는 사회 보장의 영역을 빈곤 구제에 한정하지 않고 삶의 질을 향상시키는 것까지도 고려하고 있다. ⑤ 베버리지 보고서는 사회 복지를 위한 민간단체의 역할이 아닌 정부의 역할을 강조하고 있다.

개념 보충

사회 복지 이념을 실현하기 위한 노력

바이마르 헌법 (독일, 1919)	국민이 국가로부터 인간다운 생활을 보장받을 권리를 최초로 규정함
사회 보장법 (미국, 1935)	대공황의 극복 과정에서 뉴딜 정책의 일환으로 사회 보장 제도의 기틀을 마련함
베버리지 보고서 (영국, 1942)	‘요람에서 무덤까지’ 삶의 질 보장에 대한 국가적 책임을 인식함 → 현대적 의미의 사회 보장 제도 확립

543 ① 미국의 사회 보장법은 대공황의 극복 과정에서 뉴딜 정책의 일환으로 사회 보장 제도의 기틀을 마련하기 위해 시작되었다. ② 독일의 바이마르 헌법은 국민이 국가로부터 인간다운 생활을 보장받을 권리인 사회권을 최초로 규정하였다. ③ 영국의 베버리지 보고서는 삶의 질 보장에 대한 국가적 책임을 인식하고 현대적 의미의 사회 보장 제도를 확립하였다. ④ 영국의 베버리지 보고서는 빈곤에 대한 국가의 책임을

강조하였으며, '요람에서 무덤까지'로 표현되는 복지 제도의 발달에 기여하였다.

바로알기 | ⑤ 미국의 사회 보장법, 독일의 바이마르 헌법, 영국의 베버리지 보고서는 모두 빈곤의 책임이 개인이 아닌 국가에 있음을 강조하였다.

544 모범 답안 (1) 사회 보험

(2) 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 하는 보편적 복지 제도로서 대상자의 강제 가입을 원칙으로 한다. 또한 상호 부조의 원리를 기반으로 하며, 대상자의 능력에 따라 비용을 부담하므로 소득 재분배 효과가 있다는 등의 특징이 있다.

545 (가)는 국민연금, (나)는 산업 재해 보상 보험이다. 국민연금은 가입자, 사용자, 국가로부터 일정액의 보험료를 받고, 이를 재원으로 사회적 위험에 노출되어 소득이 중단되거나 상실될 가능성이 있는 사람들에게 다양한 급여를 제공한다. 산업 재해 보상 보험은 근로자의 업무상 재해를 신속하고 공정하게 보상하며, 재해 예방과 근로자의 복지 증진을 위한 사업을 시행하여 근로자를 보호하고자 한다.

546 국민연금과 산업 재해 보상 보험은 모두 사회 보험에 해당한다. ⑤ 사회 보험은 원칙적으로 수혜 정도와 무관하게 대상자의 재산, 소득 수준 등 부담 능력에 따라 보험료를 차등 징수한다.

바로알기 | ① 사회 보험은 보편적 복지의 성격을 지닌다. ② 사회 보험은 대상자의 강제 가입을 원칙으로 한다. ③ 사회 보험은 미래의 위험을 보험의 방식으로 대처한다는 점에서 사후 처방적 성격보다 사전 예방적 성격이 강하다. ④ 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 한다. 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하는 것은 공공 부조이다.

개념 보충

사회 보험	
의미	국민에게 발생하는 질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등의 사회적 위험을 보험의 방식으로 대비함으로써 국민이 안전한 삶을 누리는 데 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도 → 모든 국민을 대상으로 함
특징	• 가입자와 사용자, 국가 및 지방 자치 단체가 공동으로 비용을 부담함 • 대상자의 강제 가입을 원칙으로 함 • 상호 부조의 원리를 기반으로 함 • 원칙적으로 수혜 정도와 무관하게 재산 등 부담 능력에 따라 비용을 부담함 → 소득 재분배 효과가 있음
종류	국민연금, 국민 건강 보험, 고용 보험, 산업 재해 보상 보험, 노인 장기 요양 보험 등

547 ④ 국민연금 수급자 중 유족 연금 수급자의 비중은 2017년에 약 15.1%(60만 명/398만 명)에서 2019년에 약 16.3%(70만 명/429만 명)로 증가하였다.

바로알기 | ① 국민연금 수급자 수는 2019년이 가장 많지만, 수급자에게 지급되는 국민연금 수급액은 매년 다를 수 있다. 따라서 국민연금 수급액이 2019년에 가장 많은지 여부는 파악할 수 없다. ② 노령 연금 수급자 수는 2015년 이후 증가하였다. ③ 유족 연금 수급자 수와 장애 연금 수급자 수는 모두 2015년 이후 증가하였다. ⑤ 2015년 대비 2017년 노령 연금 수급자 증가율은 약 6.5%(20만 명/310만 명), 2015년 대비 2019년 유족 연금 수급자 증가율은 40%(20만 명/50만 명)로 서로 같지 않다.

548 제시된 법률은 기초 연금에 대한 규정을 담고 있는데, 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당한다. ㄱ, ㄷ. 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하며, 국민의 세금을 재원으로 생활이 어려운 계층을 지원하므로 소득 재분배 효과가 크다.

바로알기 | ㄴ, ㄹ은 사회 보험에 대한 설명에 해당한다.

개념 보충

공공 부조	
의미	생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하기 위해 금전적·물질적 급여를 제공하는 제도
특징	• 국가와 지방 자치 단체가 모든 비용을 부담함 • 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 큰 편임
종류	국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금 제도 등

549 모범 답안 A국의 에너지 이용권 제도의 혜택을 받을 수 있는 의료 급여 수급자가 되려면 월 소득 인정액이 중위 소득의 40% 이하여야 한다. 따라서 A국의 중위 소득이 200만 원일 때 월 소득 인정액이 80만 원 이하이면 의료 급여 수급자가 되므로, 월 소득 인정액이 75만 원인 1인 노인 가구는 에너지 이용권 제도의 혜택을 받을 수 있다.

550 갑은 의료 급여를 받고 있으므로 갑의 가구 월 소득 인정액은 중위 소득의 40% 이하에 해당한다. 갑의 가구 월 소득 인정액이 40% 이하 30% 초과라면 교육, 주거, 의료 급여를 받게 되며, 가구 월 소득 인정액이 30% 이하라면 교육, 주거, 의료, 생계 급여를 받게 된다. ㄱ. 주거 급여는 가구 월 소득 인정액이 중위 소득의 43% 이하일 때 지급되는데, 갑의 가구 월 소득 인정액은 중위 소득의 40% 이하이다. 따라서 갑은 주거 급여를 받고 있다. ㄷ. 갑은 최소 교육, 주거, 의료 급여를 받고 있으므로, 국민 기초 생활 보장 제도의 적용을 받고 있다. ㄴ. 갑은 가구 월 소득 인정액이 중위 소득의 40% 이하인 가구에 지급되는 의료 급여를 받고 있으므로, 갑의 가구 월 소득 인정액은 80만 원 이하이다.

바로알기 | ㄴ. 갑의 가구 월 소득 인정액이 중위 소득의 30% 이하인지는 알 수 없으므로, 갑이 생계 급여를 받고 있다고 단정 지을 수 없다.

551 ㄷ. 3인 가구의 경우 중위 소득은 월 소득액 3,800달러이므로 교육 급여는 중위 소득의 50%인 월 소득액 1,900달러 이하일 때 대상자가 되고, 주거 급여는 중위 소득의 45%인 월 소득액 1,710달러 이하일 때 대상자가 된다. 따라서 3인 가구로 월 소득액이 1,800달러인 가구는 교육 급여만 받을 수 있다. ㄴ. 생계 급여의 대상자는 월 소득액이 중위 소득의 30% 이하에 해당하는데, 이는 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여의 수급자 기준에도 충족된다. 따라서 생계 급여의 대상자는 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여를 모두 받을 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 공공 부조에 해당하는 국민 기초 생활 보장 제도는 일정 기준을 충족하는 대상자에게만 급여를 지급하므로, 보편적 복지의 성격보다는 선별적 복지의 성격이 강하다. ㄴ. 주거 급여 대상자의 선정 기준은 중위 소득 45% 이하이지만, 생계 급여 대상자의 선정 기준은 중위 소득의 30% 이하이다. 따라서 주거 급여의 대상자더라도 월 소득액이 중위 소득의 30%를 초과하면 생계 급여의 대상자가 되지 않는다.

552 소득 재분배의 효과는 사회 보험에 비해 공공 부조가 더 크다. 따라서 A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. ㄴ. 공공 부조는 비용 전액을 국가 및 지방 자치 단체가 부담하는 것을 원칙으로 한다. ㄴ. 사회 보험은 전 국민을 대상으로 하고, 공공 부조는 생활이 어려운 일부 국민을 대상으로 하므로 수혜자의 범위는 사회 보험이 공공 부조보다 넓다. 따라서 (가)에는 '수혜자의 범위가 들어갈 수 있다'.

바로알기 | ㄱ. 사회 보험은 국민 전체를 대상으로 하므로 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다. 이와 달리 공공 부조는 대상자를 선별해서 복지를 제공하는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다. ㄷ. 공공 부조는 현재 직면한 사회적 위험에 대응하므로 사후 처방적 성격이 강하다. 이와 달리 사회 보험은 미래에 직면할 사회적 위험에 대처하는 사전 예방적 성격이 강하다.

개념 보충

사회 보험과 공공 부조		
	사회 보험	공공 부조
차이점	- 사전 예방적 성격 강화 - 보편적 복지에 해당함	- 사후 처방적 성격 강화 - 선별적 복지에 해당함
공동점	- 금전적 지원을 원칙으로 함 - 소득 재분배 효과가 있음	

553 수혜 대상자의 범위는 사회 보험이 공공 부조보다 넓으므로 A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. ① 사회 보험은 공공 부조와 달리 모든 대상자가 의무적으로 가입하는 것을 원칙으로 한다.

바로알기 | ② 사회 보험과 공공 부조는 모두 소득 재분배 효과가 나타난다. ③ 복지 비용 중 정부 재정이 차지하는 비중은 사회 보험보다 국가나 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하는 공공 부조가 더 크다. 따라서 주어진 내용은 (가)에 들어갈 수 없다. ④ 공공 부조는 사후 처방적 성격이 강하며, 사회 보험은 사전 예방적 성격이 강하다. 따라서 주어진 내용은 (나)에 들어갈 수 없다. ⑤ 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 보편적 복지 이념을 실현하고자 하며, 공공 부조는 생활이 어려운 일부 국민을 대상으로 선별적 복지 이념을 실현하고자 한다. 따라서 주어진 내용은 (다)에 들어갈 수 없다.

554

사회 보험 ← 공공 부조 ← (단위: %)		
구분	국민연금 수급자	기초 연금 수급자
남자	47.5	36.2
여자	41.2	61.4
전체	43.3	53.0

남자 인구:여자 인구 = 1:2
국민연금과 기초 연금의 수급자 비율에서 '전체-남자'의 절댓값이 '전체-여자'의 절댓값의 2배이므로, A 지역의 65세 이상 인구는 여자가 남자의 2배이다. ㄱ. A 지역의 65세 이상 인구 중 남자를 1,000명, 여자를 2,000명으로 가정하면 국민연금 수급자 수는 남자가 475명(1,000명×47.5%)이고, 여자가 824명(2,000명×41.2%)이므로 여자가 남자보다 많다. ㄴ. 사회 보험에 해당하는 제도인 국민연금의 전체 수급자 비율(43.3%)보다 공공 부조에 해당하는 제도인 기초 연금의 전체 수급자 비율(53.0%)이 높다. ㄷ. 소득을 고려하여 수혜자를 선정하는 제도는 공공 부조에 해당하는 기초 연금이다. 기초 연금의 경우 남자의 수급자 비율은 36.2%로서 40%가 되지 않는다.

바로알기 | ㄴ. 상호 부조의 원리가 적용되는 제도는 사회 보험에 해당하는 국민연금이다. 국민연금의 전체 수급자 비율은 43.3%로서 50%에 미치지 못하므로, 국민연금의 수급자 수는 65세 이상 인구의 과반수가 되지 않는다.

555 제시된 제도들은 모두 사회 서비스에 해당하는 사회 보장 제도이다. ⑤ 사회 서비스는 도움이 필요한 취약 계층에 상담, 재활, 돌봄, 관련 시설의 이용 등을 지원해 줌으로써 자활의 기회를 제공하는 것을 목적으로 한다.

바로알기 | ①, ③은 사회 보험에 대한 설명이다. ② 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다. ④ 사회 서비스는 수혜자 부담을 원칙으로 하나 일정 소득 수준 이하의 국민은 비용의 전부 또는 일부를 국가나 지방 자치 단체가 부담한다. 수혜자의 소득 정도에 비례하여 비용을 부담하는 것은 사회 보험이다.

556 아이 돌봄 사업은 사회 서비스에 해당하는 사회 보장 제도이다.

ㄱ. 사회 서비스는 상담, 재활, 돌봄, 정보 제공, 관련 시설 이용, 역량 개발 등 비금전적 형태의 서비스 지원을 원칙으로 한다. ㄴ. 사회 서비스는 국민의 서로 다른 필요에 부합하는 차별화된 지원을 중시한다.

바로알기 | ㄴ은 사회 보험, ㄷ은 공공 부조의 특징이다.

개념 보충

사회 서비스	
의미	국가와 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민에게 상담, 재활, 돌봄 등을 통하여 삶의 질이 향상되도록 지원하는 제도
특징	- 국민의 필요에 부합하는 차별화된 지원을 중시함 - 비금전적 지원을 원칙으로 함 - 비용은 수혜자 부담을 원칙으로 하나 일정 수준 이하의 국민은 비용의 전부 또는 일부를 국가나 지방 자치 단체가 부담함
종류	노인 돌봄, 산모·신생아 건강 관리 지원, 가사·간병 방문 지원 등

557 A 제도는 가사·간병 방문 지원 서비스로서 사회 서비스에 해당하고, B 제도는 기초 연금 제도로서 공공 부조에 해당한다.

558 사회 보험과 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하지만, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다. 또한 사회 보험은 공공 부조와 달리 수혜자 부담을 원칙으로 한다. 따라서 A는 사회 서비스, B는 공공 부조, C는 사회 보험이다. ④ 국민 건강 보험과 노인 장기 요양 보험은 사회 보험에 해당한다.

바로알기 | ① 국민연금은 사회 보험, 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당한다. ② 고용 보험과 산업 재해 보상 보험은 사회 보험에 해당한다. ③ 노인 돌봄, 가사·간병 방문 지원은 사회 서비스에 해당한다. ⑤ 의료 급여 제도와 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다.

559 **모범 답안** 사회 서비스는 국가, 지방 자치 단체, 민간 부문의 도움이 필요한 국민을 대상으로 하고, 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하며, 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 한다.

560 강제 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이고, 비금전적 지원을 원칙으로 하는 것은 사회 서비스이다. 따라서 A는 사회 서비스, B는 공공 부조, C는 사회 보험이다. ㄱ. 사회 서비스와 공공 부조는 모두 지방 자치 단체가 비용을 부담할 수 있다. ㄴ. 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 나타난다.

바로알기 | ㄴ. '상호 부조의 성격이 강하다.'는 특징은 사회 보험에 나타난다. ㄷ. '사전 예방적 성격이 강하다.'는 특징은 공공 부조보다 사회 보험에서 더 두드러지게 나타난다.

561 ㉠은 사회 보험, ㉡은 공공 부조, ㉢은 사회 서비스에 해당한다. ④ 공공 부조는 세금을 재원으로 비용 전액을 충당하기 때문에 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다.

바로알기 | ① 사회 보험은 가입자의 수혜 정도가 아니라 부담 능력에 따라 비용이 산출된다. ② 상호 부조의 원리가 적용되는 것은 사회 보험이다. ③ 사회 보험과 달리 사회 서비스는 민간단체를 통해 운영되기도 한다. ⑤ 사회 보험은 전체 국민을, 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 일부 국민을, 사회 서비스는 국가나 지방 자치 단체 또는 민간 부문의 도움이 필요한 국민을 대상으로 한다. 따라서 사회 보험은 공공 부조와 사회 서비스에 비해 수혜 대상의 범위가 넓다.

562 제시된 글은 복지 제도의 한계에 대해서 설명하고 있는데, 과도한 복지조로 인해 국민의 근로 의욕이 줄어들고 사회 전체의 생산성과 효율성이 저하되는 현상인 복지병이 발생하였음을 보여 준다.

563 제시된 글에서는 반납되어야 할 장애인 등록증이 회수되지 않고 악용될 가능성이 있음을 강조하고 있다. 이처럼 복지 제도를 악용하여 혜택을 부정적으로 수급하고 자신의 책임을 저버리는 도덕적 해이가 나타날 수 있으므로, 복지 수혜자의 도덕적 해이를 예방할 수 있는 대책이 필요하다는 결론을 내릴 수 있다.

564 밑줄 친 '제3의 길'은 사회주의 복지 국가와 신자유주의 시장 경제의 단점을 배제하고 장점만을 융화시킨 새로운 개념이다. 이는 경제적 효율성과 복지의 형평성을 동시에 추구하면서 복지 혜택 수급자들이 자립할 수 있도록 유도하는 전략이다.

바로알기 | ㄱ. 제3의 길은 복지병을 해결하기 위한 대안에 해당한다. ㄴ. 제3의 길은 사회적 약자가 국가의 복지 제도에 기대어 자립 의지를 상실하지 않도록 근로 의욕을 높여 생산적 복지를 유도하는 것을 우선적으로 추구한다.

565 **모범 답안** (1) 생산적 복지

(2) 생산적 복지는 일할 능력이 있는 사람의 근로 의욕을 높여 경제 활동 참여를 장려함으로써 경제적 효율성을 달성하고 사회적 약자도 보호하고자 한다.

566 근로 장려 세제는 근로 소득의 크기에 따라 근로 장려금을 차등 지급함으로써 근로를 유인하는 기능이 있다. 이는 근로와 복지를 연계시켜 일할수록 소득이 늘어나도록 하여 근로 의욕을 높이고, 저소득 근로자가 스스로 빈곤에서 탈출하도록 돕는 것을 목적으로 한다.

바로알기 | ①, ⑤는 근로 장려 세제와 관련이 적은 내용이다. ② 복지 혜택을 늘린다고 해서 도덕적 해이를 막을 수 있는 것은 아니다. ④ 근로 장려 세제는 근로를 조건으로 복지 혜택을 제공한다.

567 ㄴ. 맞벌이 가구의 경우 총급여액 1,000만 원~1,300만 원 구간에는 근로 장려금이 230만 원이지만, 총 급여액이 1,300만 원을 초과하면 근로 장려금은 230만 원보다 적다. 따라서 총 급여액이 1,700만 원이라면 지급되는 근로 장려금은 230만 원을 넘지 않는다. ㄷ. 총급여액이 900만 원일 때 홑벌이 가구가 받는 근로 장려금은 185만 원이고, 단독 가구가 받는 근로 장려금은 77만 원이다. 따라서 홑벌이 가구가 받는 근로 장려금은 단독 가구가 받는 근로 장려금의 두 배 이상이다.

바로알기 | ㄱ. 맞벌이 가구의 경우 총급여액 1,000만 원까지는 총급여액이 늘어남에 따라 근로 장려금도 증가한다. 하지만 총급여액 1,000만 원~1,300만 원 구간에는 근로 장려금이 동일하며, 총급여액 1,300만 원~2,500만 원 구간에는 총급여액이 늘어남에 따라 근로 장려금이 감소한다. 즉, 총급여액이 높아진다고 해서 근로 장려금도 계속 증가하는 것은 아니다. ㄷ. 홑벌이 가구의 경우 근로 장려금을 포함한 총소득은 총급여액이 1,000만 원일 때는 1,185만 원이고, 총급여액이 1,200만 원일 때는 1,385만 원이므로 총 급여액이 1,000만 원일 때보다 1,200만 원일 때 근로 장려금을 포함한 총소득이 더 많다

최고 수준 도전 기출 (11 ~ 14강)

146~149쪽

568 ⑤ 569 ② 570 ⑤ 571 ④ 572 ④ 573 ①
574 ② 575 ① 576 ④ 577 ② 578 ② 579 ③
580 ⑤ 581 ① 582 ④ 583 ②

568 A는 기능론, B는 갈등론이다. ⑤ 기능론은 사회적 희소가치의 배분 기준이 사회 구성원의 합의에 의해 사회를 효율적으로 운영하기 위한 방향으로 정해진다고 본다. 따라서 주어진 내용은 (나)에 적절하다.

바로알기 | ① 사회 불평등 현상이 지배와 피지배 관계에서 비롯된다고 보는 것은 갈등론의 입장이다. ② 갈등론은 사회 불평등 현상이 보편적인 현상이지만, 불가피한 현상은 아니라고 본다. ③ 기능론은 갈등론과 달리 개인의 성취동기가 지위 변동에 미치는 영향력을 중시한다. ④ 개인의 능력 차이에 따른 보상의 차등 분배를 강조하는 것은 기능론의 입장이므로, 주어진 내용은 (가)에 적절하지 않다.

569 차등 분배 기대치가 높을수록 사회가 발전한다고 보는 것은 기능론의 입장이다. 따라서 A는 갈등론, B는 기능론이다. ① 갈등론은 사회 불평등 현상이 사회적 분배 체계의 구조적 모순에 의해서 발생한다고 인식하므로, 사회적 분배 체계의 구조적 변화를 통해 사회 불평등 현상을 해결할 수 있다고 본다. ③ 기능론은 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극함으로써 사회 발전에 기여한다고 본다. ④ 기능론은 사회 구성원들의 합의에 의해 권력, 재산과 같은 사회적 희소가치의 배분 기준이 정해진다고 본다. ⑤ 기능론과 갈등론은 모두 사회 불평등 현상이 보편적으로 나타나는 현상이라고 본다.

바로알기 | ② 지위 획득을 위해 오랜 시간과 많은 노력을 투자한 사람일수록 사회적 지위가 높다고 보는 것은 사회적 기여도에 따른 차등 분배를 중시하는 기능론의 입장이다.

570 사회 불평등 현상을 설명하는 요인을 다차원적으로 보는 것은 계층론이다. 따라서 A는 계층론, B는 계급론이다. 한편, 첫 번째 진술을 고려할 때 주어진 진술에 따라 계급론과 계층론을 모두 옳게 구분한 학생은 없다. ㄴ. 계층론은 사회 불평등 현상을 다차원적으로 보므로, 계급론과 달리 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이하다. ㄷ. (가)에는 계층론에만 해당하는 진술이 들어가야 한다. 복합적으로 층위를 구분하는 것은 계층론이므로, 주어진 진술은 (가)에 적절하다. ㄴ. (나)에는 계층론과 계급론 모두에 해당하는 진술이 들어가야 한다. 계급론과 계층론은 모두 경제적 요인을 사회 불평등 현상의 원인으로 고려하므로, 주어진 진술은 (나)에 적절하다.

바로알기 | ㄱ. 같은 계층 범주에 속하는 사람들 간 연대 의식이 뚜렷하다고 보는 것은 계급론이다. 따라서 주어진 진술에 따라 계층론과 계급론을 모두 옳게 구분한 학생은 없다.

571 자료를 토대로 갑~정의 재산, 위신, 권력 측면의 계층을 파악하면 다음과 같다.

구분	갑	을	병	정
재산	상층	중층	상층	하층
위신	상층	중층	하층	중층
권력	중층	하층	상층	상층

④ 계층론에 따르면 재산 측면의 계층적 위치는 갑이 상층, 정이 하층이고, 위신 측면의 계층적 위치는 갑이 상층, 정이 중층이므로 재산과 위신의 계층적 지위 모두 갑이 정보다 높다.

바로알기 | ① 계급론에 따르면 생산 수단을 소유한 갑과 병은 자본가 계급, 생산 수단을 소유하지 못한 을과 정은 노동자 계급에 속한다. ② 계급론에 따르면 을은 노동자 계급, 병은 자본가 계급으로서 서로 다른 계급에 속하므로, 을과 병은 공통의 계급적 연대 의식을 갖지 못한다. ③ 계층론에 따르면 위신 측면에서만 을과 정이 계층적 위치가 동일하다. ⑤ 계층론에 따르면 갑, 을, 병, 정 모두 위신과 권력이 서로 다른 측면에 속하므로, 위신과 권력 간 지위 불일치가 나타나는 사람은 네 명이다.

572 ④ (나)에는 하강 이동, (다)에는 상승 이동이 나타나 있는데, 하강 이동과 상승 이동은 모두 수직 이동에 해당한다.

바로알기 | ① (가)에 나타난 사회 이동은 같은 계층 내에서 이루어지는 수평 이동으로서 폐쇄적 계층 구조에서도 나타날 수 있다. ② (나)는 을의 생애 동안에 나타나는 계층적 위치의 변화를 나타내므로, 세대 내 이동에 해당한다. ③ (다)는 수직 이동 중 상승 이동에 해당하지만, 개인의 능력과 노력에 따라 계층적 위치가 변화하였으므로 개인적 이동에 해당한다. ⑤ (나)만이 기존 계층 구조의 변화를 수반하는 사회 이동인 구조적 이동에 해당한다.

573 (가)에 따르면 부모 세대에서 $A+B=9$ 이고 $A-B=3$ 이므로 $A=6$, $B=3$, $C=1$ 이 된다. 한편, 자녀 세대에서는 $A+B=3$ 이고 $B-A=1$ 이므로 $A=1$, $B=2$, $C=1$ 이다. 이를 종합적으로 고려할 때 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조가 된다. 따라서 A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. 제시된 자료를 바탕으로 갑국의 세대 간 계층 이동 현황을 정리하면 다음과 같다.

부모 세대 자녀 세대	세대 이동 (단위: %)			계
	상층(C)	중층(B)	하층(A)	
상층(C)	10	11	4	25
중층(B)	0	15	35	50
하층(A)	0	4	21	25
계	10	30	60	100

ㄱ. 세대 간 하강 이동한 자녀는 $4\%(0\%+0\%+4\%)$ 이고, 세대 간 상승 이동한 자녀는 $50\%(11\%+4\%+35\%)$ 이므로 세대 간 하강 이동한 자녀보다 세대 간 상승 이동한 자녀가 많다. ㄴ. 하층 부모를 둔 상층 자녀의 비율과 중층 부모를 둔 하층 자녀의 비율은 각각 4%로 같으므로, 하층 부모를 둔 상층 자녀의 수와 중층 부모를 둔 하층 자녀의 수는 같다.

바로알기 | ㄷ. 중층 부모를 둔 자녀의 세대 간 상승 이동 비율(11%)은 세대 간 하강 이동 비율(4%)의 3배가 되지 않는다. ㄹ. 하층 부모를 둔 자녀 중에서 세대 간 상승 이동한 사람의 비율은 $39\%(4\%+35\%)$ 이고, 중층 부모를 둔 자녀 중에서 세대 간 상승 이동한 사람의 비율은 11%이다. 따라서 세대 간 상승 이동한 사람의 수는 하층 부모를 둔 자녀보다 중층 부모를 둔 자녀가 적다.

574 A는 상승 이동과 하강 이동이 가능한 계층, B는 하강 이동을 할 수 없는 계층, C는 상승 이동을 할 수 없는 계층이다. 따라서 A는 중층, B는 하층, C는 상층이다. 제시된 자료를 바탕으로 갑국의 세대 내 계층 이동 현황을 정리하면 다음과 같다.

1980년 2010년	세대 이동 (단위: %)			계
	상층(C)	중층(A)	하층(B)	
상층(C)	10	5	10	25
중층(A)	20	20	10	50
하층(B)	0	5	20	25
계	30	30	40	100

ㄱ. 제시된 표를 통해 상층에서 하층으로의 세대 내 이동은 나타나지 않았음을 파악할 수 있다. ㄴ. 1980년 계층 대비 2010년에 계층적 지위가 유지된 비율은 중층이 약 66.7%(20/30), 하층이 50%(20/40)이므로 중층이 하층보다 높다.

바로알기 | ㄷ. 계층 구성원의 비율 중 중층의 비율이 높을수록 사회 통합에 유리하다. 중층의 비율은 2010년이 1980년보다 높으므로, 1980년보다 2010년의 계층 구조가 사회 통합에 유리하다. ㄹ. 2010년 하층 중 세대 내 수직 이동을 경험하지 않은 비율은 $80\%(20/25)$ 로서 50%를 초과한다.

575 제시된 두 사례는 적극적 우대 조치에 해당한다. 적극적 우대 조치는 제도적 측면에서 사회적 소수자에 대한 차별을 개선하기 위한 조치로, 사회적 소수자에 대한 사회적 차별을 시정함으로써 실질적인 기회의 평등을 구현하고자 한다.

바로알기 | ㄷ. 적극적 우대 조치는 오랫동안 차별받아 온 사회적 소수자에게 특혜를 부여하기 위한 제도적 노력에 해당한다. ㄹ. 적극적 우대 조치는 역차별 문제를 해소하고자 하는 제도가 아니며, 오히려 적극적 우대 조치로 인해 사회적 소수자가 아닌 사람이 역차별을 받게 될 수도 있다.

576 (가) 사회적 성은 한 개인을 둘러싼 사회·문화적인 환경 속에서 획득 및 형성되므로 사회 변동의 영향을 받는다. 따라서 옳은 답변은 '×'이다. (나) 차별적 사회화는 사회 전반에 자리 잡은 성별에 관한 선입견과 편견을 토대로 남성과 여성이 서로 다른 정체성과 역할을 습득하는 과정으로서 성 불평등 문제의 원인이 된다. 따라서 옳은 답변은 '○'이다. (다) 남성다움과 여성다움은 차별적인 사회화 과정을 통해 형성되는 사회적 성에 의해 결정된다. 따라서 옳은 답변은 '×'이다. (라) 사회적 성은 선천적으로 결정되는 것이 아니라 사회·문화적 요소에 의해 후천적으로 형성된다. 따라서 옳은 답변은 '×'이다. ㄴ. 을은 (가), (나), (라)에 대해서는 옳지 않은 답을, (다)에 대해서는 옳은 답을 하였다. ㄷ. 첫 번째 질문과 세 번째 질문, 네 번째 질문에는 '×', 두 번째 질문에는 '○'로 답변하여 (가)~(라) 모두에 옳은 답을 한 학생은 정이다.

바로알기 | ㄱ. 갑은 (가), (나), (라)의 세 가지 진술에 옳은 답을 하였다. ㄷ. 병은 (가)에 대해서는 옳지 않은 답을, (나), (다), (라)에 대해서는 옳은 답을 하였다.

577 주어진 조건에 따라 갑국의 성차별 경험자 수를 남성 100명, 여성 200명으로 가정할 후 항목별로 성차별 경험자 수를 정리하면 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	학력			지역	
	중졸 이하	고졸	대졸 이상	도시	농촌
남성	50	15	35	40	60
여성	100	50	50	60	140
계	150	65	85	100	200

ㄱ. 성차별 경험자 수는 농촌이 200명, 도시가 100명으로서 농촌이 도시의 2배이다. ㄴ. 중졸 이하 학력의 남성 성차별 경험자 수와 대졸 이상 학력의 여성 성차별 경험자 수는 각각 50명으로 같다.

바로알기 | ㄷ. 여성 전체 인구나 남성 전체 인구를 파악할 수 있는 자료가 제시되어 있지 않으므로, 여성 전체 인구나 남성 전체 인구를 비교할 수 없다. ㄹ. 성차별 경험자의 학력과 지역은 별개의 비율로 제시되어 있으므로, 성차별 경험자 중 농촌의 중졸 이하 학력이 차지하는 남성 비율과 여성 비율은 파악할 수 없다.

578 2020년에 최저 생계비는 중위 소득의 50% 미만이라고 하였으므로 A는 상대적 빈곤 가구, B는 절대적 빈곤 가구이다. 갑, 2010년에는 절대적 빈곤 가구의 비율이 상대적 빈곤 가구의 비율보다 크므로 최저 생계비가 중위 소득의 50%보다 크지만, 중위 소득보다 큰지는 알 수 없다. 즉, 옳지 않은 분석이다. 을, 2015년에는 절대적 빈곤 가구의 비율과 상대적 빈곤 가구의 비율이 6%로 일치하여 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구이므로 전체 가구의 6%가 빈곤 가구이다. 즉, 옳은 분석이다. 병, 2020년에는 최저 생계비가 중위 소득의 50% 미만이므로, 상대적 빈곤선은 절대적 빈곤선의 2배를 초과한다. 즉, 옳지 않은 분석이다. 정, 2020년 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구의 비율은 10%이다. 상대적 빈곤에 속하지 않는 가구의 비율은 90%이며, 해당 가구들은 상대적 빈곤 가구보다 소득이 높음을 고려할 때 전체 가구 소득 중 상대적 빈곤 가구의 소득 비중은 10% 미만이다. 즉, 옳지 않은 분석이다. 따라서 을의 분석만이 옳으므로, 자료에 대해 옳게 분석한 학생의 수는 1명이다.

579 나, 2015년 갑국의 상대적 빈곤선은 중위 소득(600만 원)의 50%인 300만 원이고, 이에 미달하는 가구는 A, B로 두 가구이다. 또한 2020년 갑국의 상대적 빈곤선은 중위 소득(660만 원)의 50%인 330만 원이고, 이에 미달하는 가구는 A, B로 두 가구이다. 따라서 갑국의 상대적 빈곤 가구 수는 2015년과 2020년이 같다. 르, 2020년 갑국과 을국의 최저 생계비는 400만 원이므로 절대적 빈곤 가구는 갑국의 경우 A, B, C이고, 을국의 경우 L, M, N이므로 각각 세 가구이다. 따라서 2020년 갑국과 을국의 절대적 빈곤 가구 수는 같다.

바로알기 | 가, 2015년 갑국의 절대적 빈곤 가구는 최저 생계비(400만 원) 미만인 A, B, C로 세 가구이다. 한편, 상대적 빈곤 가구는 중위 소득(600만 원)의 50%인 300만 원 미만인 A, B로 두 가구이다. 따라서 2015년 갑국의 절대적 빈곤 가구 수는 상대적 빈곤 가구 수보다 많다. 다, 2015년 을국의 상대적 빈곤 가구는 중위 소득(550만 원)의 50%인 275만 원 미만인 L, M, N으로 세 가구이다. 또한 2020년 을국의 상대적 빈곤 가구는 중위 소득(605만 원)의 50%인 302만 5천 원 미만인 L, M, N으로 세 가구이다. 따라서 을국의 상대적 빈곤 가구 수는 2015년과 2020년이 같다.

580 ⑤ 교육, 주거, 의료, 생계 급여를 모두 받는 가구 비율은 제시된 모든 연도에서 5%로 같다.

바로알기 | ① 2005년 갑국의 전체 가구 수를 100가구로 가정하면 전체 가구 수는 2010년은 110가구, 2015년은 99가구, 2020년은 99가구로서 2015년과 2020년이 2005년보다 적다. ② 교육 급여만 받는 가구는 중위 소득 50% 이하 43% 초과 가구이다. 교육 급여만 받는 가구 비율은 2015년이 6%(35%-29%)이고, 2020년이 5%(35%-30%)이므로 2015년이 2020년보다 높다. ③ 교육, 주거 급여만 받는 가구는 중위 소득 43% 이하 40% 초과 가구이다. 2005년 갑국의 전체 가구를 100가구로 가정하면 교육, 주거 급여만 받는 가구 수는 2005년이 12가구(100가구×12%), 2020년이 14.85가구(99가구×15%)이므로 2005년이 2020년보다 적다. ④ 2005년 갑국의 전체 가구를 100가구로 가정하면 2010년 교육, 주거, 의료 급여만 받는 가구, 즉 중위 소득 40% 이하 30% 초과 가구 수는 11가구(110가구×10%)이다. 또한 2020년 교육, 주거, 의료, 생계 급여 모두를 받는 가구, 즉 중위 소득 30% 미만 가구 수는 4.95가구(99가구×5%)이다. 따라서 2010년 교육, 주거, 의료 급여만 받는 가구 수는 2020년 교육, 주거, 의료, 생계 급여 모두를 받는 가구 수의 2배를 초과한다.

581 65세 이상 노인 중 소득 인정액이 선정 기준 이하인 노인에게 매

달 일정액의 연금을 지급하는 제도는 기초 연금으로서 공공 부조에 해당한다. 또한 업무와 관련하여 재해가 발생할 경우 치료비와 생계를 보장하는 제도는 산업 재해 보상 보험으로서 사회 보험에 해당한다. 따라서 (가)는 공공 부조, (나)는 사회 보험이다. 가, 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다. 나, 공공 부조는 필요한 비용을 국가와 지방 자치 단체가 전액 부담한다. 이와 달리 사회 보험은 필요한 비용을 가입자와 사용자, 국가가 함께 부담한다.

바로알기 | 다, 소득 재분배 효과는 공공 부조와 사회 보험 모두에 있으므로, '소득 재분배 효과가 있다.'는 ㉠에 적절하다. 또한 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 것은 사회 보험만의 특징이므로, '상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.'는 ㉡에 적절하다. 르, 사회적 위험에 직면한 국민의 사후적 구제를 중시하는 것은 공공 부조의 특징이므로, 주어진 진술은 ㉢에 적절하지 않다.

582 (가)는 국민 기초 생활 보장 제도로써 공공 부조에 해당한다. (나)는 국민연금, (다)는 노인 장기 요양 보험으로서 사회 보험에 해당한다. ④ 수혜자 비용 부담 원칙이 적용되지 않는 제도는 공공 부조인 국민 기초 생활 보장 제도이다. (가) 국민 기초 생활 보장 제도의 경우 여성 노인 인구의 수급자 비율(7.0%)은 남성 노인 인구의 수급자 비율(4.6%)보다 높다.

바로알기 | ① 국민연금과 노인 장기 요양 보험은 모두 사회 보험으로서 상호 부조 원리가 적용된다. ② 선별적 복지 성격이 강한 제도는 공공 부조인 국민 기초 생활 보장 제도이다. 남성 노인 인구의 경우 (가) 국민 기초 생활 보장 제도의 수급자 비율은 4.6%이다. ③ 강제 가입 원칙이 적용되는 제도는 사회 보험에 해당하는 국민연금과 노인 장기 요양 보험이다. 갑국의 성별 노인 인구가 제시되어 있지 않으므로, 전체 노인 수급자 중 국민연금과 노인 장기 요양 보험 수급자의 성별 비율을 알 수 없다. ⑤ 소득 재분배 효과가 있는 제도는 공공 부조와 사회 보험으로서 국민 기초 생활 보장 제도, 국민연금, 노인 장기 요양 보험이 모두 해당한다. 이 중 국민 기초 생활 보장 제도만이 남성 노인 인구의 수급자 비율과 여성 노인 인구의 수급자 비율이 모두 10% 미만이다.

583 A는 사회 서비스, B는 공공 부조, C는 사회 보험이다. ② 공공 부조는 세금을 재원으로 하여 일부 빈곤 계층을 지원하지만, 사회 보험은 수혜자도 내는 보험료를 재원으로 하여 대상자를 지원하므로 소득 재분배 효과는 공공 부조가 사회 보험보다 크다.

바로알기 | ① 수혜 대상자의 범위는 사회 보험이 사회 서비스보다 넓다. ③ 사회 보험은 공공 부조에 비해 사전 예방적 성격이 강하다. ④ (가)에는 공공 부조와 사회 보험의 공통점을 묻는 질문이 들어가야 한다. 수혜자 부담 원칙은 공공 부조와 달리 사회 보험에만 적용되므로, 주어진 질문은 (가)에 적절하지 않다. ⑤ (나)에는 사회 서비스만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 사회 서비스는 공공 부조나 사회 보험과 달리 비금전적 지원을 원칙으로 하므로, 주어진 질문은 (나)에 적절하지 않다.

15 사회 변동과 사회 운동

개념 확인 문제

151쪽

584 사회 변동 585 (1) 진화론 (2) 순환론 (3) 과소 586
(1) - ㉠ (2) - ㉡ 587 (1) ○ (2) ○ (3) ×

난이도별 필수 기출

152~157쪽

588 ① 589 ④ 590 ① 591 ② 592 ⑤ 593 ⑤
594 ⑤ 595 ④ 596 ③ 597 ③ 598 ④
599 해설 참조 600 ④ 601 ⑤ 602 ⑤ 603 ④
604 ③ 605 ⑤ 606 해설 참조 607 ③ 608 ①
609 ② 610 해설 참조 611 ① 612 ② 613 ②
614 ②

588 제시된 자료는 인류의 50만 년 역사를 하루로 가정할 때 마지막 30초 동안에 엄청난 변화가 일어났음을 설명하고 있다. 이를 통해 현대 사회가 매우 빠른 속도로 급격하게 변동하고 있음을 알 수 있다.

바로알기 | ② 현대 사회에서는 기술 수준, 가치와 규범, 사회 제도 등과 관련하여 넓은 범위에서 사회 변동이 일어난다. ③ 대체로 물질 영역의 변화 속도가 비물질 영역의 변화 속도보다 빠르다. ④ 오늘날에는 사회 변동이 다양한 분야에서 광범위하게 일어난다. ⑤ 사회 변동의 속도와 모습은 사회마다 다르게 나타나지만, 제시된 내용과는 관련이 적다.

589 (가)는 프로테스탄트 윤리의 확산이 자본주의의 발전을 촉진한 사례로, 가치관과 이념의 변화가 사회 변동의 요인으로 작용하였다. (나)는 지구 온난화에 따른 기후 변화로 산업 전반에 변화가 나타난 사례로, 자연환경의 변화가 사회 변동의 요인으로 작용하였다.

590 ㄱ. 값은 증기 기관의 발명과 같은 기술의 발달을 사회 변동의 요인으로 강조한다. 정보 사회를 촉진시킨 컴퓨터와 인터넷의 발달도 기술의 발달에 해당하므로, 값은 정보 사회로의 변화 요인으로 컴퓨터와 인터넷의 발달을 제시할 수 있다. ㄴ. 값이 과학과 기술의 발달을 사회 변동의 요인으로 강조하는 것과 달리 을은 천부 인권, 자유주의 이념, 계몽사상과 같은 가치관의 변화를 사회 변동의 요인으로 강조한다.

바로알기 | ㄴ. 을은 가치관이나 이념과 같은 비물질문화가 사회 변동에 미치는 영향력을 강조한다. ㄷ. 값과 을의 의견을 종합할 때 비물질문화뿐만 아니라 물질문화도 사회 변동의 요인이 될 수 있으므로, 주어진 서술은 (가)에 들어갈 수 없다.

591 밑줄 친 '이 관점'은 진화론이다. ② 진화론은 사회 변동을 곧 진보와 발전으로 여기며, 결국 모든 사회가 같은 경로로 진화한다고 본다.

바로알기 | ①, ⑤는 순환론에 대한 설명이다. ③ 진화론은 사회가 일정한 방향으로 변동한다고 보기 때문에 사회 변동 방향을 예측하여 대응하기에 적합하다. ④ 진화론은 사회 변동이 일정한 방향을 가지고 있다고 본다.

592 제시된 주장에 부합하는 관점은 진화론이다. ⑤ 진화론은 비서구 사회는 낙후된 사회, 서구 사회는 발전된 사회로 전제하며 사회는 점차 발전된 사회인 서구 사회로 변동한다고 본다. 이처럼 진화론은 비서구 사회와 서구 사회를 우열 관계로 전제하여 설명한다.

바로알기 | ① 진화론은 사회 변동을 발전으로 인식하며 긍정적으로 바라본다. ②, ③은 순환론의 입장에 해당한다. ④ 진화론은 사회 변동을 단선적인 진보의 과정으로 설명하므로, 사회 변동이 일정한 방향을 가진다는 점을 전제한다.

593 제시된 글은 진화론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ⑤ 진화론은 사회 변동을 곧 진보라고 여기며 모든 발전은 곧 서구화임을 전제한다는 점에서 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다.

바로알기 | ①, ③은 갈등론, ②는 기능론, ④는 순환론에 대한 비판에 해당한다.

594 제시된 글은 순환론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ㄷ. 순환론은 장기적인 역사의 관점에서 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 과정을 반복하며 주기적으로 변동한다고 본다. ㄹ. 순환론은 사회가 적자 생존의 진화 과정을 따르지 않고 발전과 퇴보를 반복한다고 본다.

바로알기 | ㄱ, ㄴ은 진화론에 부합하는 진술이다.

595 제시된 글은 유목민인 베두인족과 쾌락 추구적인 정착민 사이에 벌어지는 갈등을 토대로 정복과 몰락이 반복되는 이슬람 문명의 흥망성쇠 과정을 설명하고 있으므로, 사회 변동을 바라보는 순환론적 관점이 나타나 있다. ① 순환론은 과거 문명에 대한 흥망성쇠를 다루므로 사후 분석에 치중한다는 평가를 받는다. ② 순환론은 장기적인 역사의 관점에서 인류 문명이 주기적으로 변동하는 과정을 바라보므로, 단기적 사회 변동 과정을 설명하기 어렵다는 한계가 있다. ③ 순환론은 사회 변동이 항상 진보와 발전을 의미하는 것은 아니며, 주기적으로 발전과 쇠퇴를 반복한다고 본다. ⑤ 순환론은 지난 역사를 근거로 하여 장기적인 측면에서 나타나는 문명의 흥망성쇠를 확인하고 설명하는 데 유용하다.

바로알기 | ④ 순환론은 미래의 사회 변동을 예측하고 대응하는 데 적합하지 않다는 평가를 받는다.

596 ㄴ. 순환론은 운명론적 시각을 갖는다는 점에서 인간의 주체적 행동을 과소평가하는 경향이 있다. ㄷ. 순환론은 장기적 측면에서 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 과정을 반복한다고 인식하므로, 과거에 나타난 흥망성쇠의 역사를 설명하는 데 적합하다.

바로알기 | ㄱ, ㄹ은 진화론에 대한 설명이다.

597 값은 진화론, 을은 순환론의 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ③ 순환론은 사회가 인간의 노력과 관계없이 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 과정을 반복한다고 보므로, 사회 변동을 운명론적 시각에서 이해한다.

바로알기 | ① 진화론은 사회 변동이 발전과 진보라는 일정한 방향성을 갖고 있다고 본다. ② 진화론은 사회가 발전을 거듭한다고 보므로, 미래의 사회 변동을 예측하고 대응하기에 적합하다. ④ 순환론은 사회가 흥망성쇠를 주기적으로 반복한다고 보므로, 과거에 비해 쇠퇴한 사회의 변동 과정을 설명하기에 용이하다. ⑤ 진화론은 사회 변동에 대해 긍정적인 입장을 갖고 있으며, 순환론 역시 사회 변동에 대해 긍정적 또는 부정적 입장만을 갖고 있다고 보기는 어렵다.

598 제시된 글에 따르면 과거 다수의 중국인은 무질서의 시기가 있으면 질서의 시기가 있고 번영의 시기가 지나면 쇠퇴의 시기가 온다고 보았던 반면, 서구인은 변동이 곧 진보이며 그 과정은 무한히 지속될 것이라고 보았다. 따라서 A는 순환론, B는 진화론이다. ㄴ. 순환론은 인류 문명이 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 과정을 되풀이하면서 순환한다고 본다. 즉, 순환론에 따르면 사회 변동이 항상 발전을 의미하지는 않으며, 사회

가 퇴보할 수도 있다. ㄹ. 순환론은 사회 변동이 흥망성쇠를 반복하는 양상으로, 진화론은 사회 변동이 진보와 발전을 거듭하는 양상으로 나타난다고 본다. 즉, 순환론과 진화론은 모두 사회 변동에 일정한 양상이 나타난다고 본다.

바로알기 ㄱ. 현대 사회가 전통 사회보다 우월한 것이라고 보는 것은 사회가 항상 진보한다는 점을 전제하는 것이므로 진화론의 입장에 해당한다. ㄴ. 진화론에 따르면 사회는 단순한 형태에서 복잡한 형태로 변화한다.

개념 보충

사회 변동의 방향에 관한 관점		
구분	진화론	순환론
기본 입장	사회는 일정한 방향으로 변동함 → 사회 변동이 곧 진보와 발전임	사회는 시간의 흐름에 따라 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 과정을 반복함
의의	사회 발전의 양상을 설명하는 데 유용함	사회가 생성과 몰락을 반복하는 양상을 설명하는 데 유용함
한계	- 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단이 될 수 있음 - 다양한 사회 변동 양상을 설명하기 어려움	- 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하기 어려움 - 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가함

599 **모범 답안** (가): 진화론, (나): 순환론. 진화론은 사회가 퇴보하거나 멸망하는 사례를 설명하기 어려우며, 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 한계가 있다. 순환론은 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않으며, 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 한계가 있다.

600 (가)는 진화론, (나)는 순환론의 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ㄱ. 진화론은 사회가 발전이라는 일정한 방향성을 가지고 단계적으로 변동한다고 본다. ㄴ. 진화론은 서구 사회를 발전된 사회로 인식하고 모든 발전이 서구화임을 전제한다는 점에서 제국주의를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받는다. ㄷ. 순환론은 사회가 주기적으로 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 동일한 과정을 반복한다고 인식한다.

바로알기 ㄹ. 진화론은 사회 변동을 곧 발전으로 인식하며, 사회 변동을 긍정적인 것으로 본다.

601 사회 변동을 긍정적으로 여기는 것은 진화론의 입장이고, 사회가 퇴보하거나 소멸할 수 있다고 보는 것은 순환론의 입장이다. 따라서 A는 진화론, B는 순환론이다. ① 진화론은 사회가 항상 발전한다고 전제하므로, 현대 사회가 전통 사회보다 우월하다고 본다. ② 진화론은 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 변화한다고 인식하므로, 사회 변동에 의해 사회가 더 복잡하게 분화된다고 본다. ③ 순환론은 사회가 인간의 의지와 무관하게 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 주기적으로 반복한다고 인식한다는 점에서 운명론적 시각을 갖는다. ④ 순환론은 과거 문명에 대한 사후 분석에 치중한다는 점에서 미래를 예측하여 대응하는 데 한계가 있다는 비판을 받는다.

바로알기 ⑤ 사회가 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형을 찾아가는 항상성을 가지고 있다고 보는 것은 기능론의 입장이다. 따라서 주어진 진술은 (가)에 들어갈 수 없다.

602 ㄷ. 사회 변동은 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 보는 것은 순환론의 입장이다. 따라서 주어진 질문이 (나)에 들어가면 A는 순환론이다. ㄹ. 제국주의를 정당화하는 근거로 사용된 것은 진화론이므로 A는 순환론, B는 진화론이다. 순환론은 진화론과 달리 사회가 퇴보할

수 있다고 보므로, (나)에는 '사회 변동 과정에서 문명이 퇴보할 수 있는가?'가 적절하다.

바로알기 ㄱ. A가 진화론이면 B는 순환론이므로 (가)에는 순환론의 입장만을 묻는 질문이 들어가야 한다. 서구 사회가 비서구 사회보다 더 분화되었다고 보는 것은 진화론의 입장이므로 주어진 질문은 (가)에 적절하지 않다. ㄴ. B가 순환론이면 A는 진화론이므로 (나)에는 진화론의 입장만을 묻는 질문이 들어가야 한다. 사회 구조 속에 갈등적 요소가 내재한다고 보는 것은 갈등론의 입장이므로, 주어진 질문은 (나)에 적절하지 않다.

603 (가)는 순환론적 관점, (나)는 진화론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ④ 순환론은 모든 문명이 발전과 퇴보를 반복한다고 보는 운명론적 시각을 갖는다는 점에서 진화론과 달리 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는다.

바로알기 ① 사회 변동을 질서와 안정을 추구하는 것으로만 파악하는 관점은 기능론이다. ② 사회 변동을 운명론적 관점으로만 설명하는 관점은 순환론이다. ③ 순환론과 진화론은 모두 사회 변동의 방향에 대해서 설명하는 관점이다. ⑤ 순환론은 진화론과 달리 지난 역사를 근거로 문명의 흥망성쇠를 설명하기에 유용한 관점이다.

604 (가)는 순환론, (나)는 진화론에서 주장하는 사회 변동의 양상을 표현한 것이다. ㄴ. 진화론은 사회 변동이 진보와 발전이라는 단일한 방향성을 가진다고 설명한다. ㄷ. 순환론은 장기적 측면에서 과거에 반복되었던 사회 변동을 설명하는 데는 유용하지만, 진화론과 달리 미래 사회의 변동을 예측하는 데는 한계가 있다.

바로알기 ㄱ. 서구 중심주의적 사고를 반영한다는 비판을 받는 것은 진화론이다. ㄹ. 순환론과 진화론은 모두 사회 변동의 방향 측면에서 사회 변동을 설명한다.

605 제시된 글에는 사회 변동을 바라보는 기능론적 관점이 나타나 있다. ⑤ 기능론은 사회 변동을 사회의 한 부분이나 전체가 갈등과 마찰에서 비롯된 일시적 불균형을 극복하면서 사회가 전체적인 균형을 되찾는 과정으로 인식한다.

바로알기 ①은 순환론, ②, ③, ④는 갈등론에 부합하는 진술이다.

606 **모범 답안** 갈등론. 갈등론은 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용하다는 의의가 있지만, 사회의 안정과 질서, 사회 구성 요소 간 상호 의존성을 간과한다는 한계가 있다.

607 제시된 글에는 사회 변동을 바라보는 갈등론적 관점이 나타나 있다. ㄴ. 갈등론은 사회 변동을 사회적 희소자치를 둘러싼 집단 간의 갈등 속에서 나타나는 자연스러운 현상으로 이해한다. ㄷ. 갈등론은 사회에는 항상 갈등 요소가 내재해 있고 지배 집단과 피지배 집단은 서로 경쟁과 투쟁 관계에 있으므로, 사회는 변동할 수밖에 없다고 본다. 따라서 갈등론은 사회 안정보다 사회 변화를 중요시한다.

바로알기 ㄱ. 갈등론은 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기에 용이하다. ㄹ. 갈등론은 안정보다는 변화를 추구하므로 급진적 성향의 이론이라는 평가를 받는다.

608 급진적 사회 변동을 설명하기에 유리한 것은 갈등론이므로 (가)는 갈등론, (나)는 기능론이다. ① 갈등론은 불평등한 사회 구조에 기반한 구조적 모순을 개선하는 과정에서 사회 변동이 나타난다고 보므로, 사회 질서 이면에 숨어 있는 모순과 갈등에 주목한다.

바로알기 ② 사회 변동이 갈등을 극복하면서 균형 상태를 되찾아 가는

과정이라고 보는 것은 기능론의 입장이다. ③ 기능론은 사회의 질서와 안정을 바탕으로 점진적인 사회 변동 과정을 설명하므로, 협동과 조화를 중시하는 경향이 있다. ④ 기능론은 전쟁이나 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계가 있다. ⑤ 기능론은 변화보다 안정을 강조하므로 보수적인 성향을 띠지만, 갈등론은 안정보다 변화를 강조하므로 급진적인 성향을 띤다.

개념 보충

사회 변동에 관한 구조적 관점	
기능론	- 기본 입장: 사회 변동은 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하면서 균형 상태를 되찾는 과정임 - 의의: 사회의 질서와 안정을 바탕으로 점진적인 사회 변동 과정을 설명하는 데 용이함 - 한계: 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란함
갈등론	- 기본 입장: 사회 변동은 불평등한 사회 구조를 개선하고 더 나은 사회로 발전해 나가는 과정임 - 의의: 사회 질서 이면에 숨어 있는 모순과 갈등에서 비롯된 급격한 사회 변동을 설명하는 데 용이함 - 한계: 사회 변동을 갈등과 대립의 산물로만 이해하여 사회의 협력과 안정을 경시함

609 갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ㄱ. 기능론은 사회의 질서와 안정을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동 과정을 설명하는 데 유용하다. ㄴ. 갈등론은 기존의 사회 구조에서 유리한 상황에 있는 지배 집단의 강제력이 약해져 피지배 집단의 저항이 커지면 사회가 변동된다고 본다.

바로알기 | ㄴ. 사회의 여러 부분이 균형을 이루면서 상호 통합되어 있다는 점을 전제로 하는 것은 기능론이다. ㄷ. 기능론과 갈등론은 모두 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 바라보므로, 거시적 관점에 해당한다.

610 모범 답안 (1) 사회 운동

(2) 사회 운동은 사회 구조적 모순과 갈등을 드러내고 그에 대한 해결책을 제시함으로써 사회 변동을 유발하는 동력이 되기도 한다.

611 ②, ③ 사회 운동은 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법이 존재하며, 조직적 체계를 지니므로 구성원들의 역할이 공식적으로 분담되어 있다. ④, ⑤ 사회 운동은 일반적으로 사회 변동을 유발하지만, 급격한 사회 변동에 대하여 기존의 질서를 고수하고자 할 때에는 복고적(반동적) 사회 운동이 나타나 사회 변동의 속도를 늦추기도 한다.

바로알기 | ① 사회 운동은 우발적이고 일시적으로 발생하는 것이 아니며, 체계적 활동 계획을 바탕으로 지속적으로 이루어진다.

개념 보충

사회 운동의 의미와 특징	
의미	사회 문제를 해결하거나 사회 체제를 바꾸기 위하여 대중이 자발적으로 하는 조직적·집단적 행위
특징	- 뚜렷한 목표와 구체적인 활동 방법을 가짐 - 목표와 활동을 정당화하는 가치를 지니며, 목표를 실행할 수 있는 체계적 조직을 갖춘

612 문항 1에서 사회 운동은 사회 구조적 모순과 갈등을 드러내고 그에 대한 해결책을 제시함으로써 사회 변동을 유발하는 원동력이 되기도 한다. 따라서 옳은 답안은 '○'이다. 문항 2에서 노동 운동, 환경 운동, 소비자 운동, 민주화 운동은 모두 사회 운동에 해당한다. 따라서 옳은 답

안은 '○'이다. 문항 3에서 사회 운동은 일반적으로 뚜렷한 목표와 이념을 달성하기 위한 구체적인 활동 방법을 가지고 있다. 따라서 옳은 답안은 '×'이다. 문항 4에서 사회 운동은 사회 문제를 해결하거나 사회 체제를 바꾸기 위해 대중이 자발적으로 하는 지속적이고 집합적인 노력을 의미한다. 따라서 옳은 답안은 '○'이다. 학생은 문항 1에만 옳게 답하였으므로, 이 학생이 얻은 점수는 1점이다.

613

→ 사회 체계의 일부분을 바꾸고자 함

- (가) ○○ 시민 단체는 지구 온난화 예방을 위해 재생 에너지 사용을 독려하는 캠페인을 벌이면서 정부에 재생 에너지 확대를 위한 제도를 마련할 것을 촉구하고 있다. → 개혁적 사회 운동
- (나) 1789년 프랑스에서는 구제도의 모순에 맞서 시민의 자유와 권리를 보장받기 위한 프랑스 혁명이 발생하였고, 이를 통해 절대 왕정이 종식되었다. → 혁명적 사회 운동
- (다) 산업 혁명 시기에 방직 작업의 기계화로 대량 생산이 가능해지면서 많은 노동자가 일자리를 잃고 실업자가 되었다. 이에 1811년 영국에서는 저임금에 시달리던 영국의 노동자들이 공장에 불을 지르고 기계를 파괴하는 이른바 '기계 파괴 운동'이 전개되었다. → 복고적 사회 운동

(가)는 사회 체계의 일부분을 바꾸려는 제한적 목표를 가지므로, 개혁적 사회 운동의 사례이다. (나)는 기존 사회 질서에 불만을 가지고 급진적인 변동을 추구하여 사회 체제 자체를 변화시켰으므로, 혁명적 사회 운동의 사례이다. (다)는 급격한 사회 변화에 대하여 기존의 질서를 지키고자 하였으므로, 복고적 사회 운동의 사례이다.

614 ㄱ. 혁명적 사회 운동은 기존 사회 질서에 불만을 가지고 급진적인 변동을 추구할 때 발생하는데, 현재의 사회 문제를 현 체제 내에서 기존의 권력관계를 유지한 상태로 해결할 수 없다고 인식하여 체제 자체를 변화시키려고 한다. ㄷ. 모든 사회 운동은 대중의 자발적이고 조직적인 행위를 전제로 한다.

바로알기 | ㄴ. 기존의 질서를 고수하기 위한 사회 운동은 복고적 사회 운동에 해당한다. ㄴ. 모든 사회 운동은 뚜렷한 목표와 목표 달성을 위한 구체적인 계획을 가지고 있다.

개념 보충

사회 운동의 유형

개혁적 사회 운동	기존 사회 체계의 일부분을 바꾸려는 사회 운동 예) 각종 시민 단체의 운동 등
혁명적 사회 운동	기존 사회 체제 자체를 변화시키려는 사회 운동 예) 절대 왕정을 타파한 프랑스 혁명 등
복고적 사회 운동	급격한 변화에 저항하여 기존 질서를 고수하려는 사회 운동 예) 산업 혁명 당시의 기계 파괴 운동 등

16 현대 사회의 변화와 지구적 수준의 문제

개념 확인 문제

159쪽

615 (1) 심화 (2) 확산 (3) 개인적 616 (1) × (2) ○ 617 환경 문제
618 세계 시민

난이도별 필수 기출

160~165쪽

619 ④ 620 ⑤ 621 ⑤ 622 ① 623 ② 624 ②
625 해설 참조 626 ② 627 ③ 628 ③ 629 ⑤
630 ⑤ 631 ② 632 해설 참조 633 ⑤ 634 ④
635 ① 636 ③ 637 ② 638 ① 639 ⑤ 640 ④
641 ⑤ 642 ③ 643 ⑤ 644 ① 645 ②

619 제시된 글에서는 오늘날 자본, 노동, 상품이 모두 국경을 넘나들면서 한 지역의 문제가 다른 지역에도 영향을 미치고 있음을 보여 주는데, 이는 세계화 양상을 나타낸다. ㄱ. 세계적 범위와 규모로 활동하는 다국적 기업의 활동이 활발해지면서 세계화가 가속화되고 있다. ㄴ. 인터넷과 같은 정보 통신 기술의 발달로 상품을 더 신속하고 쉽게 거래하고 세계 각 지역의 소식을 실시간으로 접하며, 세계의 다양한 문화를 이해할 수 있게 되면서 세계가 더욱 긴밀하게 연결되고 있다. ㄷ. 세계 무역 기구(WTO)가 출범하면서 각종 무역 장벽이 철폐되고 완화된으로써 세계 모든 나라가 하나의 거대한 단일 시장 체제로 통합되어 가는 계기가 마련되었다.

바로알기 | ㄷ. 다양한 측면에서 전 세계의 상호 의존성이 강화되면서 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되는 세계화 양상이 등장하였다.

620 ① 세계화가 진행됨에 따라 어느 한 지역의 문제가 전 세계적으로 영향을 미치는 지구촌 문제가 나타났으며, 이를 해결하기 위한 국제 협력이 증대되기도 한다. ② 세계화로 국가 간 문화 교류가 활발하게 이루어짐에 따라 다양한 문화를 접할 기회가 확대되었으며, 새로운 문화가 창출되기도 한다. ③ 세계화가 진행되는 과정에서 민주주의나 인권과 같은 인류의 보편적 가치가 전 세계로 확대되었다. ④ 세계화로 인해 단일 시장이 형성됨에 따라 소비자의 상품 선택의 폭이 넓어져 다양한 상품을 저렴한 가격에 살 수 있게 되었다.

바로알기 | ⑤ 세계화로 인해 국제기구, 강대국, 다국적 기업의 영향력이 커지면서 개별 국가의 자율성과 독립성이 침해되는 문제가 나타나기도 한다.

621 제시된 글은 세계화로 인해 값싼 미국산 목화가 세계 시장에 쏟아져 전 세계 목화 값이 폭락한 까닭에 아프리카 최대의 목화 생산지인 말리 현지 농부들이 큰 타격을 입고 있음을 보여 준다. 이를 통해 세계화는 경쟁력이 낮은 약소국의 산업에 어려움을 가중시킬 수 있음을 추론할 수 있다.

바로알기 | ① 세계화는 국가 간 빈부 격차를 확대시켜 상대적 빈곤감을 증가시킬 수 있다. ② 세계화는 각 방면의 다양한 교류를 통해 국가 간 상호 의존성을 증가시킨다. ③ 세계화가 생산자와 소비자 모두에게 같은 만족감을 실현시키는 것은 아니며, 관련 내용은 제시된 사례에 나타나 있지 않다. ④ 세계화는 기술 이전을 통해 가난한 국가가 경제 발전을 달성하는 기회가 될 수도 있지만, 제시된 사례와는 관련이 적다.

622 제시된 글은 세계화로 인해 부국과 빈국의 경제적 격차가 심화되었음을 보여 준다. ① 세계화로 인한 국가 간 빈부 격차 심화를 해결하기 위해 경제적 측면에서는 공정 무역을 통해 불평등한 무역 구조를 개선하는 것과 같이 개발 도상국의 생산자를 보호하기 위한 활동이 전개되어야 한다.

바로알기 | ②, ④는 세계화로 인해 문화적 측면에서 나타나는 문제점에 대한 대응 방안으로, 제시된 내용과 관련이 적다. ④ 각국의 무역 장벽을 폐지할 경우 유치산업의 보호가 어려워져 저개발국의 경제가 악화될 수 있다. ⑤는 세계화에 따른 변화에 대응하기 위한 인권적 측면의 노력에 해당하지만, 제시된 내용과 관련이 적다.

개념 보충

세계화의 영향

구분	긍정적 영향	부정적 영향
경제적 측면	생산자의 넓은 시장 확보, 소비자의 상품 선택의 폭 확대 등	국가 간 빈부 격차 심화, 경쟁력 없는 산업 및 기업 도태 등
정치적 측면	지구촌 문제 해결을 위한 국제 협력 증진, 인류 보편적 가치의 확산 등	국제기구, 강대국, 다국적 기업의 영향력 확대로 개별 국가의 자율성 침해 우려 등
사회·문화적 측면	다양한 문화 체험 기회 확대, 새로운 문화 창출 기회 확대 등	지역의 고유문화 훼손 우려, 문화의 획일화 초래 등

623 밑줄 친 '이 사회'는 정보 사회이다. ㄱ. 정보 사회에서는 인터넷을 통해 가상공간에서도 사람들이 소통할 수 있으므로 비대면적 접촉이 증대한다. ㄷ. 정보 사회에서는 지식과 정보가 부가 가치를 창출하는 중요한 원천으로 작용하기 때문에 그 중요성이 더욱 커진다.

바로알기 | ㄴ. 정보 사회에서는 다품종 소량 생산 방식이 중시된다. ㄷ. 정보 사회에서는 정보에의 접근 및 정보 활용 권한이 다수에게 확산되므로, 탈관료제와 같은 수평적 조직이 증가한다.

624 제시된 글은 디지털 시대의 프로슈머가 기존보다 직접적인 방법으로 제품의 개발이나 유통 과정에 자신의 의견을 반영한다는 점을 강조하고 있다. 이를 통해 정보 사회에서는 소비자 주권의 실현이 용이해진다는 점을 파악할 수 있다.

바로알기 | ① 정보 사회에서는 탈관료 조직이 점차 발달하지만, 제시된 글과 관련이 적다. ③ 정보 사회에서는 다품종 소량 생산 방식이 일반화된다. ④ 정보 사회에서는 자신의 정치적 의견을 다양한 방식으로 표현할 수 있어 직접 민주 정치의 참여 기회가 확대되지만, 제시된 글과 관련이 적다. ⑤ 정보 사회에서는 정보 생산자와 소비자의 역할이 엄격히 분리되지 않아 모호한 측면이 있다.

625 **모범 답안** 정보화. 정보화로 인해 정보 격차에 따른 불평등이 심화될 수 있으며, 개인 정보의 유출로 사생활이 침해될 우려가 있다. 또한 정보의 홍수 속에서 잘못된 정보가 유통될 수도 있는 등의 문제점이 나타날 수 있다.

626 제시된 글에서는 간수가 죄수들의 생활을 감시하는 파놉티콘이라는 개념을 활용하여 오늘날 정보 사회에서 나타날 수 있는 문제점을 설명하고 있다. 이에 따르면 정보 사회에서 특정 집단이나 권력자가 주요 정보를 독점하는 문제점이 나타날 수 있으며, 이로 인해 개인의 사생활이 침해될 우려가 커지게 된다.

바로알기 | ㄴ. 대면 접촉의 부족에 따른 인간 소외는 정보화의 문제점에 해당하지만, 제시된 글과 관련이 적다. ㄷ. 제시된 글에서는 특정 집단이 정보를 독점하고 이를 통제함에 따라 부작용이 나타날 수 있음을 강조하고 있다.

627 ③ 정보 소외 계층에 대한 정보 통신 교육을 보편화하고, 정보 관련 인프라를 확대함으로써 정보 격차의 발생 가능성을 줄일 수 있다. **바로알기** | ① 특정 집단에 정보 통제 및 감시 권한이 집중될 경우 정보의 독점이 이루어져 개인의 사생활 침해가 더욱 심화될 우려가 있다. ② 정보 이용자 수가 늘어난다고 해서 검증되지 않은 정보들이 무분별하게 유통되는 것을 막을 수 있는 것은 아니다. ④ 정보에 대한 접근 기회를 확대함으로써 정보 격차를 줄일 수는 있지만, 대면 접촉 부족으로 인한 인간 소외 현상을 해결하기는 어렵다. ⑤ 정보 소외 계층에 정보 통신 기기를 보급하여 정보에 대한 접근성을 높이는 것은 정보 격차로 인해 발생하는 빈부 격차의 해소에 기여할 수 있지만, 정보 홍수 및 오남용 문제의 해결에는 기여한다고 보기 어렵다.

개념 보충

정보화에 따른 변화와 대응 방안	
변화 양상	- 경제적 측면: 지식과 정보 관련 산업 발달, 다품종 소량 생산 방식 확산, 재택근무 실현, 전자 상거래 확대 등 - 사회적 측면: 탈관료제와 같은 수평적 사회 조직 증가, 가상공간을 통한 비대면적 접촉 증대 등 - 정치적 측면: 전자 민주주의의 발달을 통한 정치 참여 확대, 직접 민주 정치의 실현 가능성 증대 등
문제점	정보 격차에 따른 불평등 심화, 개인 정보 유출로 인한 사생활 침해, 사이버 범죄, 정보의 오남용, 인간 소외 등
대응 방안	정보에 대한 비판적 수용 능력 배양, 정보 윤리 의식 함양, 정보 격차 해소 및 사이버 범죄 대응을 위한 법과 제도 마련 등

628 ① 산업 사회에서는 노동과 자본이 부의 원천이었던 반면, 정보 사회에서는 지식과 정보가 부가 가치를 창출하는 부의 원천이 된다. ② 산업 사회에서는 위계적인 관료제 조직이 중시되었던 반면, 정보 사회에서는 수평적 사회 조직인 탈관료제 조직이 중시된다. ④ 산업 사회에서는 신문, 라디오, 텔레비전과 같은 일방향 매체가 사용되었으나, 정보 사회에서는 인터넷과 같은 쌍방향 매체의 사용이 보편화되었다. ⑤ 산업 사회에서는 구성원 간 대면적 접촉이 주로 나타나는 반면, 정보 사회에서는 인터넷 등을 활용한 비대면적 접촉이 가능해졌다.

바로알기 | ③ 산업 사회에서는 대량 생산 체제에 따른 표준화와 획일화를 추구하였기 때문에 소품종 대량 생산 방식이 지배적이었다. 반면, 정보 사회에서는 개인의 개성과 다양한 가치가 존중되고, 개인의 욕구를 충족시킬 수 있는 제품에 대한 수요가 커지면서 다품종 소량 생산 방식의 비중이 커지고 있다.

629 가정과 일터의 분리 정도는 산업 사회가 정보 사회보다 높다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다. **ㄷ**, (가)에는 산업 사회보다 정보 사회에서 큰 특징이 들어가야 한다. '업무 방식의 표준화 정도'는 산업 사회가 정보 사회보다 크므로, (가)에 적절하지 않다. **ㄹ**, (나)에는 정보 사회보다 산업 사회에서 큰 특징이 들어가야 한다. '면대면 접촉의 비중'은 산업 사회가 정보 사회보다 크므로, (나)에 적절하다.

바로알기 | **ㄱ**, 산업 사회는 정보 사회에 비해 사회 변화의 속도가 느리다. **ㄴ**, 정보 사회는 산업 사회에 비해 정보의 생산자와 소비자 간의 구분이 모호하다.

630 가정과 일터의 결합 수준과 사회의 다원화 정도는 정보 사회가 산업 사회보다 높고, 사회 조직의 관료제화 수준은 산업 사회가 정보 사회보다 높다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다. ① 정보 사회는 가상공간을 통해 다양한 문화가 형성될 수 있으므로, 산업 사회보다 하위문화의 다양성 정도가 높다. ② 정보 사회는 업무 담당자의 재량권

보장 정도가 높으므로, 산업 사회보다 의사 결정의 분권화 정도가 높다. ③ 정보 사회는 인터넷이나 휴대 전화 등을 통해 시민이 정치에 쉽게 참여할 수 있으므로, 산업 사회보다 시민의 정치 참여 방법의 다양성이 높다. ④ 정보 사회는 산업 사회와 달리 인터넷 등 양방향 미디어의 보편적 사용 정도가 높다.

바로알기 | ⑤ 정보 사회는 인터넷을 통해 가상공간에서 다양한 사회적 관계를 맺을 수 있으므로, 산업 사회보다 사회적 관계를 맺는 공간적 제약 정도가 낮다.

631 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다. **ㄱ**, 산업 사회는 구성원 대부분이 제조업 등 2차 산업에 참여하므로, 정보 사회에 비해 직업의 동일성 정도가 크다. **ㄹ**, 정보 사회는 개성과 창의성을 추구하는 개인들의 욕구에 맞춘 생산 방식이 중시되므로, 산업 사회에 비해 다품종 소량 생산의 비중이 높다.

바로알기 | **ㄴ**, 사회 변동의 속도는 정보 사회가 산업 사회보다 빠르다. **ㄷ**, 정보 사회는 탈관료제 조직의 비중이 높고, 산업 사회는 관료제 조직의 비중이 높다.

632 **모범 답안** (가) 저출산 현상은 자녀 양육에 대한 경제적 부담 증가, 결혼에 대한 가치관 변화, 여성의 사회 진출 증가 등을 원인으로 발생하며, (나) 고령화 현상은 의료 기술 발달과 생활 수준 향상에 따른 평균 수명의 연장 등을 원인으로 발생한다.

633 제시된 그림을 통해 우리나라에서 저출산·고령화 현상이 심화되고 있음을 알 수 있다. 저출산·고령화 현상이 지속될 경우 생산 가능 인구가 감소하여 노동 생산성이 낮아질 수 있으며, 이로 인해 국민 경제의 활력이 떨어질 수 있다. 한편, 고령화로 인해 노인에게 대한 사회 복지 비용이 증가하여 국가 재정이 악화될 수 있으며, 산업 구조가 개편되어 고령 친화 산업에 대한 수요가 늘어날 수 있다.

바로알기 | ⑤ 저출산·고령화 현상이 심화되면 부양해야 할 노인은 늘어나는 반면, 부양을 맡은 생산 가능 인구는 줄어들게 되므로 노인 부양 책임을 둘러싼 세대 간 갈등이 심화될 것이다.

634 **ㄱ**, 어린이집 운영 확대는 부모가 일에 집중하면서도 가정에 소홀하지 않게 해 주므로, 일·가정 양립을 위한 제도적 지원에 해당한다. **ㄴ**, 주택 연금 등의 연금 제도를 활성화하는 것은 노후 소득 보장을 강화해 주는 정책에 해당한다. **ㄷ**, 남성과 여성의 공동 육아 인식이 정착되는 것은 출산을 기피하는 인식을 개선하는 데 기여하므로, 저출산 극복을 위한 노력에 해당한다.

바로알기 | **ㄹ**, 난임 시술·검사에 대해 건강 보험 적용을 확대하는 것은 임신·출산에 대한 사회의 경제적 책임을 강화하는 정책이다.

개념 보충

저출산·고령화	
원인	- 저출산: 자녀 양육에 대한 경제적 부담 증가, 결혼에 대한 가치관 변화, 여성의 사회 진출 증가 등 - 고령화: 의료 기술 발달과 생활 수준 향상에 따른 평균 수명 연장 등
영향	생산 가능 인구 감소에 따른 노동력 하락으로 국민 경제의 활력 저하, 노인을 대상으로 한 복지 지출 증가로 국가 재정 악화, 노인 부양 책임을 둘러싼 세대 간 갈등 심화 등
대응 방안	일·가정 양립을 위한 제도적 지원 강화, 노인 일자리 창출 및 정년 연장 등 에 대한 사회적 합의 등

635 제시된 모든 연도의 15~64세 인구를 100명이라고 가정하여 구한 갑국의 연령별 인구는 다음과 같다.

구분	2010년	2015년	2020년
0~14세	20명	15명	10명
15~64세	100명	100명	100명
65세 이상	20명	25명	30명
전체	140명	140명	140명

ㄱ. 2010년과 2015년의 전체 인구는 140명으로 동일하다. ㄴ. 0~14세 인구는 2010년이 20명이고, 2020년이 10명이다. 따라서 2020년 0~14세 인구는 2010년의 절반이다.

바로알기 | ㄷ. 65세 이상 인구는 2010년이 20명, 2020년이 30명이다. 따라서 2020년 65세 이상 인구는 2010년의 1.5배 규모이다. ㄹ. 전체 인구 중 65세 이상 인구 비율은 2010년이 약 14.3%(20명/140명), 2015년이 약 17.9%(25명/140명), 2020년이 약 21.4%(30명/140명)로서 2020년이 가장 높다.

636 그림은 우리나라에 거주하는 외국인 주민 수와 비중이 증가하고 있음을 보여 주는데, 이는 우리 사회가 다문화 사회로 변화하고 있음을 나타낸다. 다문화 사회로의 변화로 인해 여러 문화가 공존하게 되면서 풍부한 문화적 경험을 할 수 있게 되었으며, 외국인 노동자가 증가함에 따라 저출산·고령화에 따른 노동력 부족 문제가 완화될 수 있다. 한편, 외국인 근로자에 대한 부당한 대우와 인권 침해 문제가 발생할 수 있으며, 서로 다른 문화의 차이에 대한 이해 부족으로 인해 집단 간 대립과 갈등을 겪게 될 수도 있다.

바로알기 | ③ 다문화 사회로 변화하는 과정에서 서로 다른 문화적 배경을 가진 사람들의 국내 유입이 증가함에 따라 인종적·문화적 다양성은 증가할 것이다.

637 밑줄 친 사회는 다문화 사회이다. ㄱ, ㄷ. 국제결혼 이민자를 위한 정착 프로그램을 운영하는 것과 외국인과 내국인이 소통할 수 있는 문화 축제를 개최하고 운영하는 것은 정부나 지방 자치 단체의 노력에 해당하므로, 다문화 사회에 대응하기 위한 사회·구조적 차원의 방안이다.

바로알기 | ㄴ, ㄹ. 외국인 이주민에 대한 편견이나 차별을 비판적으로 성찰하는 것과 다양성에 대한 긍정적인 인식과 그에 바탕을 둔 관용의 윤리 의식을 함양하는 것은 개인의 노력에 해당하므로, 다문화 사회에 대응하기 위한 개인·의식적 차원의 방안이다.

638 ㄱ. 경제적 측면에서 다문화 사회는 외국인 근로자의 유입을 통해 저출산·고령화에 따른 노동력 부족 문제 해결에 이바지함으로써 우리 경제가 발전을 이루는 데 도움이 된다. ㄴ. 문화적 측면에서 다문화 사회는 여러 문화의 공존으로 풍부한 문화적 경험을 할 수 있게 해주며, 이를 통해 문화 다양성이 강화되어 새로운 문화 창조의 원동력으로 작용함으로써 문화 발전의 가능성을 높일 수 있다.

바로알기 | ㄷ. 기존 사회 구성원들은 다문화 교육을 통해 이주민의 문화를 학습함으로써 이주민을 이해하여 공존의 자세를 갖게 된다. 따라서 다문화 교육은 이주민뿐만 아니라 주류 집단 구성원에게도 시행할 때 효과적이다. ㄹ. 다양한 문화를 접할 수 있는 다문화 축제를 즐길 수 있게 된 것을 다문화 사회의 문제점이라고 볼 수 없다.

639 B 이론은 샐러드 볼 이론이며, 이에 따른 다문화 정책은 서로 다른 집단의 문화들이 고유한 특성을 유지하면서 공존하는 사회를 만들어 가는 것을 목적으로 하는 다문화주의 정책이다. ⑤ 다문화주의 정책에 부합하는 사례로 이주자뿐만 아니라 내국인에게도 다문화 교육을 권장하여 내국인이 이주자의 문화를 이해하고 공존하는 자세를 가질 수 있게 하는 것을 들 수 있다.

바로알기 | ①, ③, ④는 이주자의 생활 적응을 돕는 정책에 해당하지만, 샐러드 볼 이론과 관련이 적다. ②는 용광로 이론에 따른 동화주의 정책에 해당한다.

640 A 이론은 용광로 이론, B 이론은 샐러드 볼 이론이다. ④ 용광로 이론은 이주민들에게 자신들의 문화를 버리고 주류 문화에 동화될 것을 요구하므로, 샐러드 볼 이론과 달리 문화 동화를 통한 사회 통합을 강조한다.

바로알기 | ① 용광로 이론은 이주민의 문화를 주류 문화에 동화시키고자 하므로, 문화 간 충돌에 따른 갈등을 유발할 수 있다는 한계가 있다. ② 샐러드 볼 이론은 다양한 문화의 공존을 추구한다. 한 문화를 다른 문화에 일방적으로 동화시킨다는 비판을 받을 수 있는 것은 용광로 이론이다. ③ 우리 사회에서 결혼 이민자를 위한 감치 담그기 교육을 시행하는 것은 이주민들에게 주류 문화인 한국 문화를 익히도록 하는 것이므로, 용광로 이론에 따른 다문화 정책의 사례이다. ⑤ 용광로 이론에 근거한 동화주의 정책이 시행되면 이주민들의 문화적 정체성이 유지되기 어렵지만, 샐러드 볼 이론에 근거한 다문화주의 정책이 시행되면 이주민들의 문화적 정체성이 유지된다.

641 자원 문제, 환경 문제와 같은 전 지구적 수준의 문제는 어느 한 지역에만 국한되는 것이 아니라 전 지구적 차원에서 영향을 미칠 수 있는 문제로, 특정 지역에 국한되지 않고 인류의 생존 자체를 위협하기 때문에 특정 국가의 노력만으로 해결하기 어렵다. 전 지구적 수준의 문제는 지진이나 해일 등과 같은 자연적 원인에 의해 발생하기도 하지만, 대부분 인간의 욕망에 따른 환경 개발과 무분별한 소비 등에서 비롯된다.

바로알기 | ⑤ 전 지구적 수준의 문제들은 현재 세대뿐만 아니라 미래 세대에까지 부정적인 영향을 미칠 수 있다.

642 ㄴ. REED+ 계획은 검증된 감축 실적에 따라 개발 도상국에 보상을 제공하므로 개발 도상국의 환경 보호 참여를 유도하는 제도적 장치로서 작용한다. ㄷ. 탄소 배출량 감소에 따른 보상이 충분하지 않을 경우 개발 도상국은 REED+ 규범을 지키지 않고 산지 개발을 지속할 것이며, 이로 인해 삼림 황폐화가 심화될 수 있다.

바로알기 | ㄱ. REED+ 계획은 국제 연합이라는 국제기구를 통해 검증하고 보상받는 제도로서 환경 문제 해결을 위한 국제적 협력을 추구한다. ㄹ. REED+ 계획은 개발 도상국의 산지 개발과 삼림 황폐화를 방지함으로써 현재 세대의 이익은 물론 미래 세대의 필요까지 보장하기 위한 국제적 노력이다.

개념 보충

환경 문제의 양상과 해결 방안

양상	지구 온난화로 인한 기상 이변, 무분별한 개발로 인한 사막화와 열대 우림 파괴, 황사 및 미세 먼지 발생, 토양·수질·대기 오염 등
해결 방안	자연과 더불어 살아가려는 인식 확립, 환경친화적인 상품 개발, 환경 문제 해결을 위한 국제 사회의 유기적 협력 등

643 제시된 글은 자원 고갈로 인해 나타난 문제를 보여 준다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 친환경적인 대체 자원을 개발하기 위한 투자를 확대하고 더 적은 자원으로 상품을 생산할 수 있는 기술을 개발해야 한다. 또한 자원의 절약 및 재활용을 위한 인류 공동의 노력을 전개해야 하며, 자원의 한계와 생태계의 수용 능력을 고려한 경제 개발을 추구해야 한다.

바로알기 | ⑤ 성장 위주의 정책과 소비 위주의 문화를 지향할 경우 재생할 수 있는 수준의 생태 자원이 빨리 고갈되어 인류는 심각한 자원 부

죽 문제에 시달리게 된다.

644 제시된 사례에 나타난 전 지구적 수준의 문제는 테러이다. 테러는 개인 혹은 특정 조직이 자신들의 목적을 달성하기 위해 무차별적으로 상대에게 위해를 가하는 행위를 말한다. 테러는 종교·민족·인종적 갈등, 경제적 이해관계의 대립 등 다양한 요인에 의해 발생하며, 인간의 존엄성, 평화 등 인류 공통의 가치가 저해되는 계기가 된다. 테러는 어느 한 국가만의 노력으로는 해결이 어렵기 때문에 문제의 해결 방안으로 국제기구의 적극적 개입을 통한 분쟁 중재가 강조된다.

바로알기 | ① 테러는 이해관계가 없는 불특정 다수를 대상으로도 일어날 수 있다.

645 ㉠은 세계 시민이다. ㄱ. 세계 시민은 세계 공동체 의식을 가지고 인류를 하나의 공동 운명체로 여기며, 지구촌 문제 해결을 위해 노력해야 한다. ㄴ. 세계 시민은 전 지구적 수준의 문제에 지속적인 관심을 가지고, 국가를 초월한 반성과 참여 및 연대를 추구해야 한다.

바로알기 | ㄴ. 세계 시민은 자신과 관련된 특정한 이해관계보다는 인권, 환경 보호 등 보편적인 가치를 우선 고려해야 한다. ㄷ. 세계 시민은 서로 다른 인종, 종교, 민족 등에서 비롯된 여러 불평등 현상을 합리적인 방향으로 개선하려는 자세를 가져야 한다.

최고 수준 도전 기출 (15~16강)

166~167쪽

646 ② 647 ⑤ 648 ⑤ 649 ② 650 ③ 651 ⑤
652 ⑤ 653 ②

646 사회는 생성과 몰락의 과정을 반복한다고 보는 것은 순환론의 입장이다. 따라서 A는 순환론, B는 진화론이다. ㄱ. 진화론은 사회 변동이 일정한 방향을 가지고 있다고 보지만, 순환론은 사회가 특정 방향으로 지속해서 진보하는 것이 아니라 발전과 퇴보를 반복한다고 본다. 따라서 ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다. ㄴ. 순환론은 과거 문명에 대한 사후 분석에 치중하므로, 진화론과 달리 미래의 사회 변동에 대한 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.

바로알기 | ㄴ. 순환론은 사회가 흥망성쇠를 주기적으로 반복한다고 보므로, 근대화론의 이론적 근거가 될 수 없다. 근대화론의 이론적 근거가 되는 것은 진화론이다. ㄷ. (가)에는 진화론만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 순환론은 진화론과 달리 과거의 사회 변동만을 설명한다는 비판을 받으므로, 주어진 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

647 서구 사회가 진보된 사회임을 전제하는 것과 사회 변동이 항상 발전을 의미하지는 않는다는 점을 간과하는 것은 진화론이고, 미래 사회의 변동 방향에 대한 예측에 한계가 있는 것은 순환론이다. 따라서 A는 진화론, B는 순환론이며, 을의 발표 내용은 옳지 않은 내용이 된다. ⑤ (가)에는 옳은 발표 내용이 들어가야 한다. 진화론은 사회가 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 보므로, 주어진 진술은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ① 사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동하는 것으로 보는 것은 순환론이다. ② 진화론은 사회 변동을 곧 발전으로 인식하므로, 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 쇠락을 설명하기가 용이하지 않다. 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 쇠락을 설명하기가 용이한 것은 순환론이다. ③ 서구 중심적 사고라는 비판을 받는 것은 진화론이다. ④ 순환론은 사회가 성장과 퇴보를 반복한다고 인식하므로, 사회가 변동할 때 성장 과정이 나타남을 인정한다.

648 ⑤ 사회 변동을 병리적 현상으로 간주하는 것은 기능론이므로 A는 갈등론, B는 기능론이다. 갈등론은 기능론과 달리 사회 변동을 갈등과 대립이라는 속성으로 파악하므로, 주어진 질문은 (가)에 적절하다.

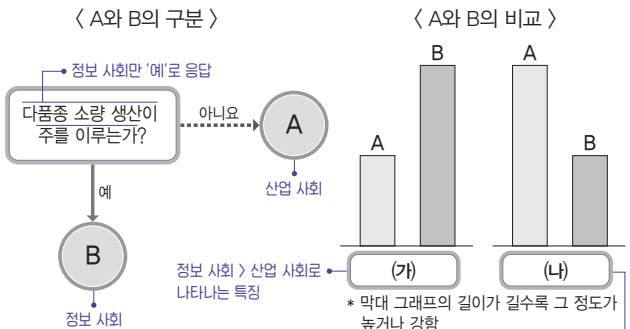
바로알기 | ① A가 기능론이면 B는 갈등론이므로, (가)에는 기능론만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동의 불가피성을 강조하는 것은 갈등론이므로, 주어진 질문은 (가)에 적절하지 않다. ② B가 갈등론이면 A는 기능론이므로, (나)에는 기능론과 갈등론의 공통점을 묻는 질문이 들어가야 한다. 급격한 사회 변동을 설명하기에 용이한 것은 갈등론에만 해당하는 내용이므로, 주어진 질문은 (나)에 적절하지 않다. ③ 기능론과 갈등론은 모두 사회 변동을 거시적 측면에서 보므로, 주어진 질문은 (나)에 적절하지 않다. ④ 사회 구조가 갖는 항상성에 주목하는 것은 기능론이므로 A는 기능론, B는 갈등론이다. 기능론은 갈등론과 달리 사회 변화보다 사회 안정을 중시하는 보수적 관점이므로, 주어진 질문은 (다)에 적절하지 않다.

649 ㄱ. 갑국의 경우 성별에 따른 정보 격차는 1.4%p인데, 학력에 따른 정보 격차는 최소 12.7%p이므로, 갑국은 성별에 따른 정보 격차보다 학력에 따른 정보 격차가 뚜렷하다. ㄴ. 갑국의 경우 2만~5만 달러 미만 국민의 인터넷 이용률이 5만~10만 달러 미만 국민의 인터넷 이용률보다 높으므로, 소득 수준과 인터넷 이용률 간의 양(+)의 상관관계가 나타

나지 않는다. 이와 달리 올국의 경우 국민의 소득 수준이 높을수록 인터넷 이용률도 높아지므로, 소득 수준과 인터넷 이용률 간의 양(+)의 상관관계가 나타난다.

바로알기 | ㄴ. 올국의 경우 성별에 따른 정보 격차는 0.8%p이고, 학력에 따른 정보 격차는 최소 3.1%p이므로, 성별에 따른 정보 격차보다 학력에 따른 정보 격차를 개선하기 위한 정책이 시급하다. ㄷ. 갑국과 올국의 전체 인구가 제시되어 있지 않으므로, 인터넷을 이용하는 남성 수와 여성 수 모두 갑국보다 올국이 많은지는 파악할 수 없다.

650



다품종 소량 생산이 주를 이루는 것은 정보 사회의 특징이므로 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다. ㄴ. 정보 사회는 산업 사회에 비해 직업이 다양하므로, 직업의 동질성 정도가 낮다. ㄷ. '가정과 일터의 결합 정도'는 정보 사회가 산업 사회보다 높으므로, 주어진 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

바로알기 | ㄱ. 산업 사회와 달리 정보 사회에서 가상공간의 등장으로 소비자와 생산자 간의 공간적 제약이 극복된다. ㄴ. '구성원 간 비대면 접촉 비중'은 정보 사회가 산업 사회보다 높으므로, 주어진 내용은 (나)에 들어갈 수 없다.

651 유소년 부양비의 경우 '○○시 전체-B 지역'의 절댓값(4)이 '○○시 전체-A 지역'의 절댓값(2)의 2배이므로, A 지역 인구는 B 지역 인구의 2배이다. 이에 따라 A 지역의 인구를 600명, B 지역의 인구를 300명으로 각각 가정하여 계산한 연령별 인구를 나타내면 다음과 같다.

구분	0~14세	15~64세	65세 이상	계
A 지역	80명	400명	120명	600명
B 지역	52명	200명	48명	300명
○○시 전체	132명	600명	168명	900명

ㄴ. 15~64세 인구는 A 지역이 400명, B 지역이 200명으로서 A 지역이 B 지역의 2배이다. ㄷ. ○○시의 경우 65세 이상 인구는 168명, 0~14세 인구는 132명으로서 65세 이상 인구가 0~14세 인구보다 많다. ㄴ. 각 지역의 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 A 지역은 20%(120명/600명), B 지역은 16%(48명/300명)로서 A 지역이 B 지역보다 높다.

바로알기 | ㄱ. 0~14세 인구는 B 지역이 52명, A 지역이 80명으로서 B 지역이 A 지역보다 적다.

652 갑국은 이주민의 문화적 정체성을 인정하므로 샐러드 볼 이론에 따른 다문화 정책을, 올국은 자국의 문화에 이주민이 동화하도록 하므로 용광로 이론에 따른 다문화 정책을 취하고 있다. ⑤ 갑국은 서로의 문화를 모두 존중하므로 문화 상대주의를, 올국은 자국의 문화에 이주민의 문화가 동화되도록 요구하므로 자문화 중심주의를 정책의 바탕으로 하고 있다.

바로알기 | ① 올국은 갑국과 달리 이주민을 흡수 통합의 대상으로 인식하고 있다. ② 올국은 주류 문화인 자국 문화를 이주민들이 따르도록 요구하므로, 갑국보다 이주민에 대한 차별이 나타날 위험성이 크다. ③ 올국은 자국의 문화를 이주민에게 요구하는 것으로 볼 때 자국의 문화적 정체성을 강조하므로, 갑국에 비해 주류 사회 구성원이 자국의 문화적 정체성을 상실할 우려가 작다. ④ 갑국은 서로의 문화를 존중하며, 이주민과의 문화적 동질화를 추구하지 않는다. 반면, 올국은 자국의 문화를 중심으로 이주민의 문화가 동화하도록 요구하며, 이주민과의 문화적 동질화를 추구한다.

653 ① 전 지구적 수준의 문제가 해결될 때 지속 가능한 발전이 이루어질 수 있으며, 이를 위해 전 지구적 수준의 문제에 관심을 갖고 해결책을 찾기 위해 노력하는 세계 시민 의식을 함양해야 한다. ③ 지속 가능한 발전의 사례로 자원 낭비를 줄이기 위한 자원 재활용 및 청정에너지 개발 등을 들 수 있다. ④ 생태계의 회복력과 수용 능력을 고려한 경제 개발은 미래 세대와 현재대의 필요를 모두 충족하는 지속 가능한 발전에 기여한다. ⑤ 지속 가능한 발전은 자연을 인간의 욕구를 충족하는 수단으로 여기는 태도를 통해서 실현이 어려우며, 자연을 보전하기 위해 인간의 욕구를 자제하는 태도를 통해 실현될 수 있다.

바로알기 | ② 경제적 측면에서 형평성보다 효율성을 강조할 경우 무분별한 개발로 환경 파괴가 심화될 수 있다. 지속 가능한 개발은 현재대와 미래 세대의 삶의 질을 함께 보장하고자 함을 고려할 때 경제적 측면에서 효율성보다 형평성을 강조한다.

Memo

Memo