정답과 풀이

1. 큰 수

5분 퀴즈 11쪽

1 (1) 9000, 10000
(2) 9970, 10000

1 (1) 천의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1000씩 뛰어 세었습니다.
(2) 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 세었습니다.

5분 퀴즈 15쪽

1 (1) 200000 (2) 백만

1 (1) 2는 십만의 자리 숫자이고 200000을 나타냅니다.
(2) 7은 백만의 자리 숫자이고 7000000을 나타냅니다.

5분 퀴즈 21쪽

1 (1) 640000, 670000
(2) 4조 90억, 6조 90억
(3) 92억 500만, 172억 500만

1 (1) 만의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10000씩 뛰어 세었습니다.
(2) 조의 자리 숫자가 2씩 커지므로 2조씩 뛰어 세었습니다.
(3) 십억의 자리 숫자가 4씩 커지므로 40억씩 뛰어 세었습니다.

5분 퀴즈 25쪽

1 (1) < (2) > (3) >
(4) < (5) =

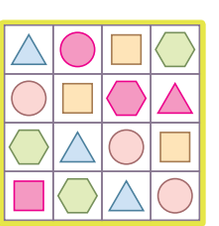
1 (1) 두 수의 자릿수를 세어 보면 3912404는 7자리 수이고, 32973455는 8자리 수이므로 32973455가 더 큽니다.
→ 3912404 < 32973455
(2) 두 수의 자릿수를 세어 보면 701억 20만은 11자리 수이고, 78억 432만은 10자리 수이므로 701억 20만이 더 큽니다.
→ 701억 20만 > 78억 432만
(3) 두 수의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 차례대로 비교하면 억의 자리 숫자가 5 > 1이므로 26조 7205억이 더 큽니다.
→ 26조 7205억 > 26조 7201억
(4) 두 수의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 차례대로 비교하면 천억의 자리 숫자가 0 < 4이므로 2410000000000이 더 큽니다.
→ 2조 < 2410000000000
(5) 1200930000 = 12억 93만

OX 퀴즈 28쪽

1 ○ 2 ○ 3 ×

3 1조가 13개, 1억이 3478개인 수는 13347800000000입니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더 33쪽



한번 더 35쪽

4 ㉡, ㉣

4 ㉠ 9900보다 10만큼 더 큰 수는 9910입니다.
㉢ 9000보다 1000만큼 더 작은 수는 8000입니다.

한번 더 37쪽

3 (1) 34529 (2) 50907

한번 더 38쪽

2 (1) 600000 (2) 7

한번 더 41쪽

3 4062억 578만 6030,
사천육십이억 오백칠십팔만 육천삼십

한번 더 43쪽

3 (1) 63503200001007
(2) 9104000000700805

한번 더 44쪽

2 10억

2 십억의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 세었습니다.

한번 더 45쪽

3 5352000, 7352000

3 백만의 자리 숫자가 2씩 커지므로 200만씩 뛰어 세었습니다.

단원 평가 1 48~51쪽

1 1000 **2** 1000000
3 9990, 10000
4 23945, 이만 삼천구백사십오
5 4000, 60 **6** (○) ( )
7 23510000
8 904조 3401억 64만 1057, 구백사조 삼천사백일억 육십사만 천오십칠
9 73490000, 73510000
10 < **11** 5, 3
12 30000 **13** 6개
14 371억, 391억 **15** ㉢
16 서술형 풀이 참조, ㉠, ㉢, ㉡
17 51920000
18 30000000, 300000
19 서술형 풀이 참조, 3개
20 서술형 풀이 참조, 819000

1 9000보다 1000만큼 더 큰 수는 10000입니다.

2 100000이 10개인 수는 1000000입니다.

3 일의 자리 숫자가 5씩 커지므로 5씩 뛰어 세었습니다.

4 10000이 2개, 1000이 3개, 100이 9개, 10이 4개, 1이 5개인 수는 23945라고 씁니다.
23945는 이만 삼천구백사십오라고 읽습니다.

5 만의 자리 숫자 7은 70000을 나타냅니다.
천의 자리 숫자 4는 4000을 나타냅니다.
백의 자리 숫자 3은 300을 나타냅니다.
십의 자리 숫자 6은 60을 나타냅니다.
일의 자리 숫자 1은 1을 나타냅니다.
74361＝70000＋4000＋300＋60＋1

6 67802에서 만의 자리 숫자는 6입니다.
96415에서 만의 자리 숫자는 9입니다.

힌트! 96415에서 6은 천의 자리 숫자입니다.

7 이천삼백오십일만 → 2351만
→ 23510000

8 904340100641057
→ 904조 3401억 64만 1057
→ 구백사조 삼천사백일억 육십사만 천오십칠

9 10000씩 뛰어 세면 만의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

10 두 수의 자릿수를 세어 보면 13억 94만은 10자리 수이고, 139억 4만은 11자리 수이므로 139억 4만이 더 큽니다.
→ 13억 94만 < 139억 4만

11 10000이 5개, 1000이 9개, 100이 7개, 10이 3개, 1이 8개인 수는 59738입니다.

12 만의 자리 숫자가 3씩 커지므로 30000씩 뛰어 세었습니다.

13 구천백억 삼십이만 오백팔을 12자리 수로 쓰면 910000320508입니다. 따라서 0은 모두 6개입니다.

14 십억의 자리 숫자가 2씩 커지므로 20억씩 뛰어 세었습니다.

15 ㉠ 2는 십억의 자리 숫자이므로 20억을 나타냅니다.
㉡ 2는 백만의 자리 숫자이므로 200만을 나타냅니다.
㉢ 2는 천억의 자리 숫자이므로 2000억을 나타냅니다.
따라서 숫자 2가 나타내는 값이 2000억인 수는 ㉢입니다.

16 예 수로 나타내면
㉠ 46만 → 460000
㉡ 1610019
㉢ 백육십만 팔천사백오 → 1608405」❶

㉠은 6자리 수, ㉡과 ㉢은 7자리 수이므로 ㉠이 가장 작은 수입니다. ㉡과 ㉢은 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 차례대로 비교하면 만의 자리 숫자가 1 > 0이므로 ㉢이 더 작습니다. 따라서 작은 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.」❷

채점 기준
❶ 수로 나타내기
❷ 작은 수부터 차례대로 기호 쓰기

17 100만이 51개, 10만이 9개, 1만이 2개인 수는 51920000입니다.

힌트! 100만이 51개인 수는 5100만입니다.

18 ㉠은 천만의 자리 숫자이므로 30000000을 나타냅니다.
㉡은 십만의 자리 숫자이므로 300000을 나타냅니다.

19 예 두 수의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 비교합니다.」❶
억의 자리 숫자까지는 같고 백만의 자리 숫자가 3 < 5이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 7과 같거나 7보다 커야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 7, 8, 9로 모두 3개입니다」❷

채점 기준
❶ 두 수의 자릿수가 같음을 알기
❷ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자의 개수 구하기

20 예 • 여섯 자리 수이므로 □□□□□□입니다.
• 820000보다 작으면서 가장 큰 수를 구해야 하므로 81□□□□입니다.」❶
• 숫자 0이 3개 있고 가장 큰 수를 구해야 하므로 낮은 자리부터 0을 3개 쓰고, 나머지 자리에 9를 쓰면 819000입니다.」❷

채점 기준
❶ 십만의 자리 숫자와 만의 자리 숫자 구하기
❷ 조건에 모두 맞는 수 중에서 가장 큰 수 구하기

2. 각도

5분 퀴즈 55쪽

1 ( ) (○)

1 두 각 중 두 변이 더 많이 벌어진 각은 오른쪽 각입니다.

5분 퀴즈 61쪽

1 예

5분 퀴즈 65쪽

1 예 25, 20

1 주어진 각은 삼각자의 30°보다 작은 각으로 어림할 수 있습니다. 각도기로 각도를 재어 보면 20°입니다.

5분 퀴즈 67쪽

1 165, 95

2 (1) 150 (2) 70
(3) 145 (4) 60

1 합: 130°+35°=165°
차: 130°−35°=95°

5분 퀴즈 71쪽

1 85

1 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로 180°−55°−40°=85°입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 각도는 85°입니다.

5분 퀴즈 73쪽

1 130

1 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로 360°−95°−70°−65°=130°입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 각도는 130°입니다.

OX 퀴즈 76쪽

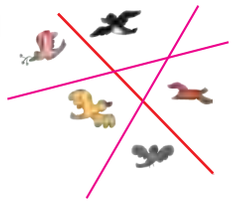
1 ○ 2 × 3 ○

1 두 각 중 두 변이 더 조금 벌어진 각은 가입니다.

2 각도가 70°인 각은 각도가 0°보다 크고 직각의 크기보다 작은 각이므로 예각입니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더 81쪽

예



빨간색 직선의 왼쪽에는 새가 3마리, 오른쪽에는 새가 2마리 있습니다. 따라서 그려야 하는 직선 2개가 빨간색 직선의 오른쪽에서 만나게 하여 모든 새가 한 마리씩 들어가도록 합니다.

한번 더 82쪽

2 나

한번 더 83쪽

4 가, 다, 나

한번 더 84쪽

3 85

한번 더 85쪽

4 100

한번 더 87쪽

3 예

한번 더 88쪽

2 예각, 둔각

한번 더 93쪽

3 145, 75 **4** 70

3 합: $110^\circ+35^\circ=145^\circ$
차: $110^\circ-35^\circ=75^\circ$

한번 더 95쪽

3 55

한번 더 97쪽

3 135 **4** 195

4 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로 $360^\circ-85^\circ-80^\circ=195^\circ$입니다.
따라서 ㉠과 ㉡의 각도의 합은 195°입니다.

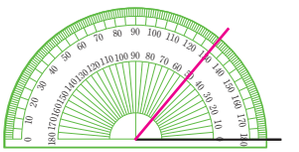
단원 평가 2

98~101쪽

1 가 **2** (○)
( )

3 110

4



5 ㉠, ㉢, ㉤ **6** ㉡, ㉣

7 100, 30 **8** 예 70, 80

9 예 105° + 50° + 25° = 180°

10 가, 다, 나

11 예

12 예

13 ㉡ **14** 105

15 서술형 풀이 참조, 115°

16 75

17 서술형 풀이 참조, 65°

18 105 **19** 둔각

20 서술형 풀이 참조, 540°

1 두 각 중 두 변이 더 조금 벌어진 각은 가입니다.

2 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추고 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 것을 찾습니다.

3 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 110°입니다.

4 각도기의 밑금에서 시작하여 각도가 50°가 되는 눈금에 점을 찍고 변을 그어 각을 완성합니다.

5 각도가 0°보다 크고 직각의 크기보다 작은 각은 ㉠, ㉢, ㉤입니다.

6 각도가 직각의 크기보다 크고 180°보다 작은 각은 ㉡, ㉣입니다.

7 두 각도의 합은 $65^\circ+35^\circ=100^\circ$입니다.
두 각도의 차는 $65^\circ-35^\circ=30^\circ$입니다.

8 주어진 각도를 알고 있는 각도를 기준으로 비교하여 어림해 봅니다.

9 삼각형의 세 각의 크기의 합은
$105^\circ+50^\circ+25^\circ=180^\circ$입니다.

10 두 변의 벌어진 정도가 작을수록 작은 각이므로 각의 크기가 작은 순서대로 쓰면 가, 다, 나입니다.

11 각도가 0°보다 크고 직각의 크기보다 작은 각을 그립니다.

12 각도기로 각도를 재어 보면 120°입니다.
각도기와 자를 이용하여 각도가 120°인 각을 그립니다.

13 ㉠ $95^\circ+35^\circ=130^\circ$
㉡ $60^\circ+75^\circ=135^\circ$
㉢ $120^\circ-25^\circ=95^\circ$
㉣ $75^\circ-15^\circ=60^\circ$
따라서 각도가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

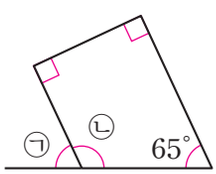
14 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로
$360^\circ-115^\circ-75^\circ-65^\circ=105^\circ$입니다.
따라서 ▢ 안에 알맞은 각도는 105°입니다.

15 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.」❶ 따라서 ㉠과 ㉡의 각도의 합은
$180^\circ-65^\circ=115^\circ$입니다.」❷

채점 기준
❶ 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기
❷ ㉠과 ㉡의 각도의 합 구하기

16 직선이 이루는 각의 크기는 180°이므로
$180^\circ-60^\circ-45^\circ=75^\circ$입니다.
따라서 ▢ 안에 알맞은 각도는 75°입니다.

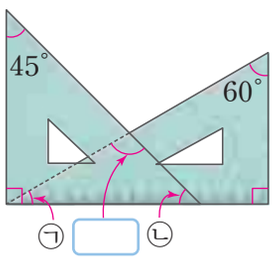
17 예



사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로
$360^\circ-90^\circ-90^\circ-65^\circ=115^\circ$입니다.
따라서 ㉡의 각도는 115°입니다.」❶
직선이 이루는 각의 크기는 180°이므로
$180^\circ-115^\circ=65^\circ$입니다.
따라서 ㉠의 각도는 65°입니다.」❷

채점 기준
❶ ㉡의 각도 구하기
❷ ㉠의 각도 구하기

18

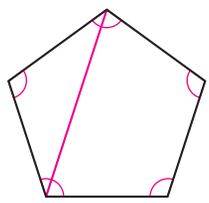


삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.
$180^\circ-60^\circ-90^\circ=30^\circ$이므로 ㉠의 각도는 30°이고, $180^\circ-45^\circ-90^\circ=45^\circ$이므로 ㉡의 각도는 45°입니다.
$180^\circ-30^\circ-45^\circ=105^\circ$이므로 ▢ 안에 알맞은 각도는 105°입니다.

19

시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각은 각도가 직각의 크기보다 크고 180°보다 작으므로 둔각입니다.

20 예



오각형에 그림과 같이 선을 그으면 삼각형과 사각형으로 나눌 수 있습니다.」❶
(오각형에 표시된 각의 크기의 합)
=(삼각형의 세 각의 크기의 합)
+(사각형의 네 각의 크기의 합)
$=180^\circ+360^\circ=540^\circ$
따라서 오각형에 표시된 각의 크기의 합은 540°입니다.」❷

채점 기준
❶ 오각형을 삼각형과 사각형으로 나누기
❷ 오각형에 표시된 각의 크기의 합 구하기

3. 곱셈과 나눗셈

5분 퀴즈 107쪽

1 7412, 21665

1

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times\ 17 \\ \hline 3052 \\ 4360 \\ \hline 7412 \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 436\times 7 \\ \leftarrow 436\times 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ \times\ 35 \\ \hline 3095 \\ 18570 \\ \hline 21665 \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 619\times 5 \\ \leftarrow 619\times 30 \end{array}$$

5분 퀴즈 111쪽

1 (1) 4, 4 (2) 3, 18

1 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \leftarrow \text{몫} \\ 17\overline{)\,72} \\ 68 \leftarrow 17\times 4 \\ \hline 4 \leftarrow 72-68 \\ \text{(나머지)} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3 \leftarrow \text{몫} \\ 22\overline{)\,84} \\ 66 \leftarrow 22\times 3 \\ \hline 18 \leftarrow 84-66 \\ \text{(나머지)} \end{array}$$

5분 퀴즈 113쪽

1 (1) 4, 64 (2) 7, 20

1 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \leftarrow \text{몫} \\ 75\overline{)\,364} \\ 300 \leftarrow 75\times 4 \\ \hline 64 \leftarrow 364-300 \\ \text{(나머지)} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \leftarrow \text{몫} \\ 59\overline{)\,433} \\ 413 \leftarrow 59\times 7 \\ \hline 20 \leftarrow 433-413 \\ \text{(나머지)} \end{array}$$

OX 퀴즈 118쪽

1 × **2** ○ **3** ○

1

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times\ 20 \\ \hline 3300 \end{array}$$

165×2

2
$$\begin{array}{r} 6 \leftarrow \text{몫} \\ 80\overline{)\,480} \\ 480 \leftarrow 80\times 6 \\ \hline 0 \leftarrow 480-480 \\ \text{(나머지)} \end{array}$$

480÷80은 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

3
$$\begin{array}{r} 17 \leftarrow 10+7 \\ 21\overline{)\,376} \\ 210 \leftarrow 21\times 10 \\ \hline 166 \leftarrow 376-210 \\ 147 \leftarrow 21\times 7 \\ \hline 19 \leftarrow 166-147 \\ \text{(나머지)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \leftarrow \text{몫} \\ 43\overline{)\,391} \\ 387 \leftarrow 43\times 9 \\ \hline 4 \leftarrow 391-387 \\ \text{(나머지)} \end{array}$$

따라서 376÷21의 몫은 17이므로 391÷43의 몫인 9보다 큽니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더 123쪽

35

을 3번 더한 값이 45이므로 은 15입니다. 를 2번 더한 값이 10이므로 는 5입니다.
따라서 + + =15+15+5=35입니다.

한번 더 125쪽

2 39270

한번 더 127쪽

2 20978

2

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times\ 34 \\ \hline 2468 \\ 18510 \\ \hline 20978 \end{array}$$

← 617×4
← 617×30

한번 더 131쪽

2 3 … 4

한번 더 133쪽

2 5 … 12
3 식 195÷24=8 … 3 답 8, 3

3 전체 귤의 수를 한 봉지에 담는 귤의 수로 나눕니다.
195÷24=8 … 3이므로 귤을 8봉지까지 담을 수 있고, 남는 귤은 3개입니다.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 24\overline{)195} \\ 192 \\ \hline 3 \end{array}$$

← 몫
← 24×8
← 195−192 (나머지)

단원 평가 3 136~139쪽

1 10
2 506, 2530, 3036
3 7, 490, 45
4 3, 78, 0
5
6 9, 4
7 30 … 10 /
예 14×30=420, 420+10=430
8 23296
9 (○) ( )
10

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times\ 75 \\ \hline 1530 \\ 21420 \\ \hline 22950 \end{array}$$

11 ㉡
12 ㉢
13 28500원
14 4접시
15 12줄, 2명
16 서술형 풀이 참조, 842
17 서술형 풀이 참조, 33750원
18 6상자
19 23명, 26개
20 서술형 풀이 참조, 66

1 340×20은 340×2의 10배로 구할 수 있습니다.

2

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times\ 12 \\ \hline 506 \\ 2530 \\ \hline 3036 \end{array}$$

← 253×2
← 253×10

3 535보다 크지 않으면서 535에 가장 가까운 곱은 490이므로 70×7=490의 곱셈식을 이용합니다.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 70\overline{)535} \\ 490 \\ \hline 45 \end{array}$$

← 몫
← 70×7
← 535−490 (나머지)

4

$$\begin{array}{r} 3 \\ 26\,\overline{)\,78} \\ 78 \\ \hline 0 \end{array}$$

← 몫

← 26×3

← 78−78 (나머지)

5 250×80=20000, 312×60=18720, 540×30=16200, 324×50=16200, 936×20=18720, 500×40=20000

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ 63\,\overline{)\,571} \\ 567 \\ \hline 4 \end{array}$$

← 몫

← 63×9

← 571−567 (나머지)

571÷63=9 … 4이므로 몫은 9이고 나머지는 4입니다.

7

$$\begin{array}{r} 30 \\ 14\,\overline{)\,430} \\ 420 \\ \hline 10 \end{array}$$

← 몫

← 14×30

← 430−420 (나머지)

430÷14=30 … 10에서 14×30=420, 420+10=430이므로 계산 결과가 맞습니다.

8

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times\ 91 \\ \hline 256 \\ 23040 \\ \hline 23296 \end{array}$$

← 256×1

← 256×90

9

$$\begin{array}{r} 3 \\ 24\,\overline{)\,85} \\ 72 \\ \hline 13 \end{array}$$

← 몫

← 24×3

← 85−72 (나머지)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 83\,\overline{)\,201} \\ 166 \\ \hline 35 \end{array}$$

← 몫

← 83×2

← 201−166 (나머지)

따라서 몫이 더 큰 것은 85÷24입니다.

10

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times\ 75 \\ \hline 1530 \\ 21420 \\ \hline 22950 \end{array}$$

← 306×5

← 306×70

306×70=21420이므로 2142가 아닌 21420이라고 써야 합니다.

11

㉠

$$\begin{array}{r} 5 \\ 40\,\overline{)\,211} \\ 200 \\ \hline 11 \end{array}$$

← 몫

← 40×5

← 211−200 (나머지)

㉡

$$\begin{array}{r} 8 \\ 39\,\overline{)\,340} \\ 312 \\ \hline 28 \end{array}$$

← 몫

← 39×8

← 340−312 (나머지)

㉢

$$\begin{array}{r} 12 \\ 57\,\overline{)\,693} \\ 570 \\ \hline 123 \\ 114 \\ \hline 9 \end{array}$$

← 10+2 (몫)

← 57×10

← 693−570

← 57×2

← 123−114 (나머지)

따라서 나머지가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

12

㉠

$$\begin{array}{r} 27 \\ 33\,\overline{)\,907} \\ 660 \\ \hline 247 \\ 231 \\ \hline 16 \end{array}$$

← 20+7 (몫)

← 33×20

← 907−660

← 33×7

← 247−231 (나머지)

㉡

$$\begin{array}{r} 12 \\ 65\,\overline{)\,800} \\ 650 \\ \hline 150 \\ 130 \\ \hline 20 \end{array}$$

← 10+2 (몫)

← 65×10

← 800−650

← 65×2

← 150−130 (나머지)

ⓒ
$$\begin{array}{r} 9 \\ 58\overline{)563} \\ 522 \\ \hline 41 \end{array}$$
9 ←몫
522 ← 58×9
41 ← 563−522 (나머지)

ⓔ
$$\begin{array}{r} 14 \\ 33\overline{)472} \\ 330 \\ \hline 142 \\ 132 \\ \hline 10 \end{array}$$
14 ← 10+4 (몫)
330 ← 33×10
142 ← 472−330
132 ← 33×4
10 ← 142−132 (나머지)

따라서 몫이 한 자리 수인 나눗셈은 ⓒ입니다.

참고 ★♥)■▲●에서
★♥ > ■▲ → 몫이 한 자리 수
★♥ = ■▲ 또는 ★♥ < ■▲
→ 몫이 두 자리 수

예 • 58)563에서 58 > 56이므로 몫은 한 자리 수입니다.
• 36)364에서 36 = 36이므로 몫은 두 자리 수입니다.
• 27)907에서 27 < 90이므로 몫은 두 자리 수입니다.

13 어린이의 입장료와 어린이의 수를 곱합니다.
어린이의 입장료가 950원이므로 어린이 30명의 입장료는 모두 950×30=28500(원)입니다.

$$\begin{array}{r} 950 \\ \times \quad 30 \\ \hline 28500 \end{array}$$
2850 ← 950×3

14 전체 딸기의 수를 한 접시에 놓는 딸기의 수로 나눕니다.
92÷23=4이므로 4접시까지 놓을 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 23\overline{)92} \\ 92 \\ \hline 0 \end{array}$$
4 ← 몫
92 ← 23×4
0 ← 92−92 (나머지)

15 전체 학생 수를 한 줄에 서는 학생 수로 나눕니다.
350÷29=12 ⋯ 2이므로 12줄까지 설 수 있고, 남는 학생은 2명입니다.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 29\overline{)350} \\ 290 \\ \hline 60 \\ 58 \\ \hline 2 \end{array}$$
12 ← 10+2 (몫)
290 ← 29×10
60 ← 350−290
58 ← 29×2
2 ← 60−58 (나머지)

16 예 어떤 수를 □라고 하면 □÷50=16 ⋯ 42입니다.」❶
50×16=800, 800+42=842, □=842이므로 어떤 수는 842입니다.」❷

채점 기준
❶ 어떤 수를 □라 하고 식 만들기
❷ 어떤 수 구하기

17 예 빵 30개를 사는 데 필요한 돈은 550×30=16500(원)입니다.」❶
우유 23갑을 사는 데 필요한 돈은 750×23=17250(원)입니다.」❷
따라서 빵과 우유를 사는 데 필요한 돈은 모두 16500+17250=33750(원)입니다.」❸

채점 기준
❶ 빵 30개를 사는 데 필요한 돈 구하기
❷ 우유 23갑을 사는 데 필요한 돈 구하기
❸ 빵과 우유를 사는 데 필요한 돈 구하기

참고
$$\begin{array}{r} 550 \\ \times \quad 30 \\ \hline 16500 \end{array}$$
1650 ← 550×3

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times \quad 23 \\ \hline 2250 \\ 15000 \\ \hline 17250 \end{array}$$
2250 ← 750×3
15000 ← 750×20

18 장난감은 모두 $24\times8=192$(개)입니다.
따라서 장난감 192개를 한 상자에 32개씩 포장하면 $192\div32=6$(상자)까지 포장할 수 있습니다.

```
          6  ←몫
32 ) 1  9  2
     1  9  2  ←32×6
     -------
           0  ←192−192
              (나머지)
```

19 $40\times16=640$, $640+7=647$이므로 사탕은 모두 647개입니다.
따라서 사탕 647개를 한 명에게 27개씩 주면 $647\div27=23\cdots26$이므로 23명에게 나누어 줄 수 있고, 남는 사탕은 26개입니다.

```
        2  3  ←20+3
27 ) 6  4  7    (몫)
     5  4     ←27×20
     -------
     1  0  7  ←647−540
        8  1  ←27×3
     -------
        2  6  ←107−81
              (나머지)
```

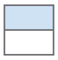
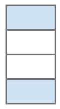
20 예 몫이 가장 크려면 가장 큰 세 자리 수를 가장 작은 두 자리 수로 나누면 됩니다.
가장 큰 세 자리 수는 864이고, 가장 작은 두 자리 수는 13입니다.」 ❶
따라서 $864\div13=66\cdots6$이므로 몫은 66입니다.」 ❷

채점 기준
❶ 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 구하기
❷ 몫 구하기

참고
```
        6  6  ←60+6
13 ) 8  6  4    (몫)
     7  8     ←13×60
     -------
        8  4  ←864−780
        7  8  ←13×6
     -------
           6  ←84−78
              (나머지)
```

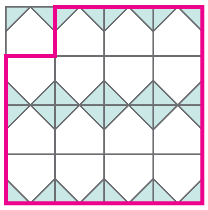
4. 평면도형의 이동

5분 퀴즈 155쪽

1 예  모양을 아래쪽으로 뒤집기 하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

1 뒤집기와 밀기를 이용하여 무늬를 만들었습니다.

5분 퀴즈 157쪽

1 예


1 모양을 오른쪽으로 밀기 하고, 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만들었습니다.

OX 퀴즈 160쪽

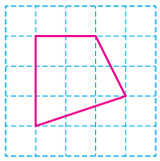
1 × 2 × 3 ○

1 도형을 밀면 모양은 변하지 않고 위치만 바뀝니다.

2 을 왼쪽으로 뒤집으면 이 됩니다.

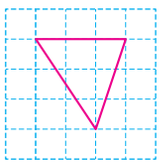
말랑말랑 두뇌 체조 한번 더 167쪽

한번 더 169쪽

2 예 

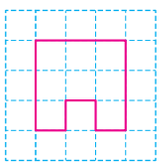
2 도형을 위쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 위쪽으로 위치만 바뀝니다.

한번 더 171쪽

2 예 

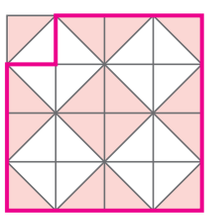
2 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

한번 더 173쪽

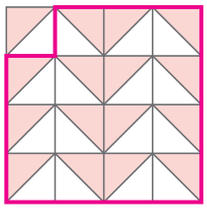
2 예 

2 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 도형의 위쪽은 아래쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

한번 더 174쪽

2 예 

한번 더 175쪽

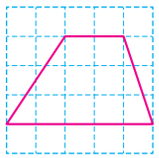
3 예 

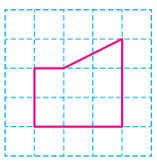
단원 평가 4 176~179쪽

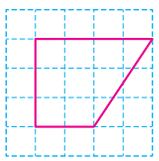
1 나

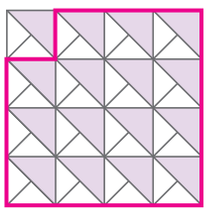
2 가

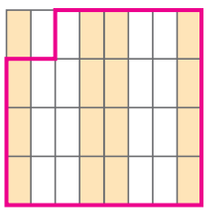
3 다

4 예 

5 예 

6 예 

7 예 

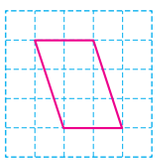
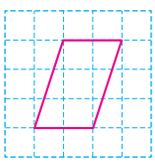
8 예 

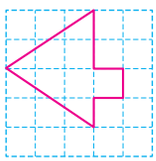
9 ( ) ( ) (○)

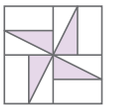
10 ㄴ

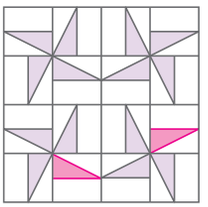
11 ㉠, ㉣

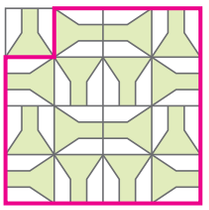
12 예 90, 뒤집기

13 예  , 

14 예 

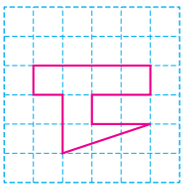
15 서술형 예 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

16 

17 예 

18 서술형 예 글자 '**옹**'을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 글자 '**웅**'이 됩니다.

19 서술형 풀이 참조, 643

20 예 

1 도형을 위쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 위쪽으로 위치만 바뀌므로 나입니다.

2 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀌므로 가입니다.

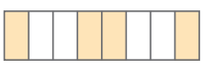
3 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 도형의 위쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 위쪽으로 바뀌므로 다입니다.

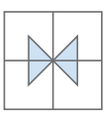
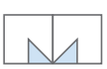
4 도형을 왼쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 왼쪽으로 위치만 바뀝니다.

5 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

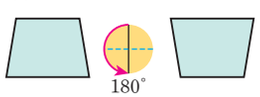
6 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 도형의 위쪽은 아래쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로 바뀝니다.

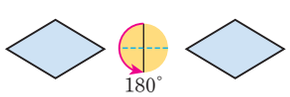
7 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

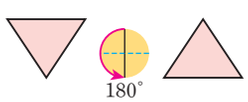
8 모양을 오른쪽으로 뒤집기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만들었습니다.

9  무늬는 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하여  모양을 만들고, 이 모양을 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만든 것입니다.

10 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌려 봅니다.

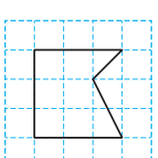
㉠ 

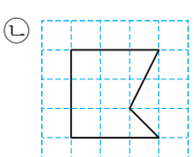
㉡ 

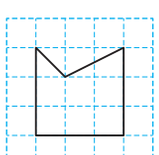
㉢ 

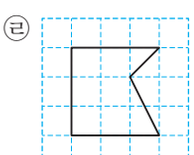
따라서 처음 도형과 같은 것은 ㉡입니다.

11 설명한 방법으로 처음 도형을 각각 움직여 봅니다.

㉠ 

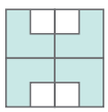
㉡ 

㉢ 

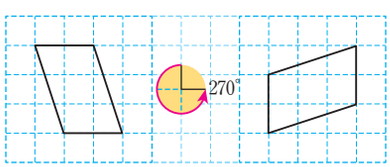
㉣ 

따라서 움직인 방법을 바르게 설명한 것은 ㉠, ㉣입니다.

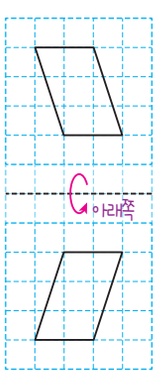
12 모양으로 돌리기와 뒤집기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들었습니다.

다른 풀이 모양을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

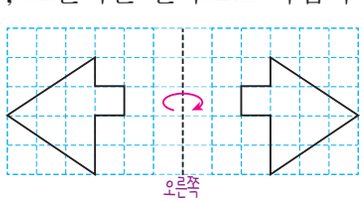
13 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 도형의 위쪽은 오른쪽으로, 왼쪽은 위쪽으로, 아래쪽은 왼쪽으로, 오른쪽은 아래쪽으로 바뀝니다.



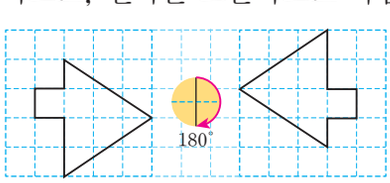
도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.



14 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

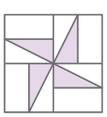


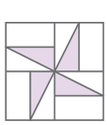
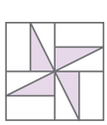
도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 도형의 위쪽은 아래쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로 바뀝니다.



15 예 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.」❶

채점 기준
❶ 규칙 설명하기

다른 예 모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

16  모양과  모양이 반복되고 있습니다. 따라서 빈칸에는 모양을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 모양과 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌린 모양을 그려야 합니다.

17 규칙을 어떻게 정하느냐에 따라 같은 모양을 가지고 여러 가지 무늬를 만들 수 있습니다.

모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

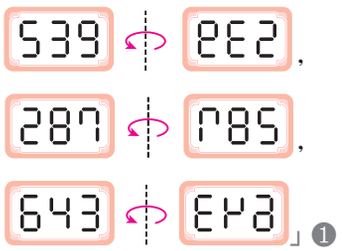
18 예 글자 '**옹**'을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 글자 '**웅**'이 됩니다.

」❶

채점 기준
❶ 움직인 방법 설명하기

다른 예 글자 '옹'을 위쪽으로 뒤집으면 글자 '웅'이 됩니다.

19 예 카드를 왼쪽으로 뒤집어 봅니다.

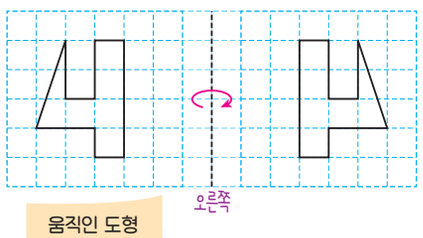


」❶

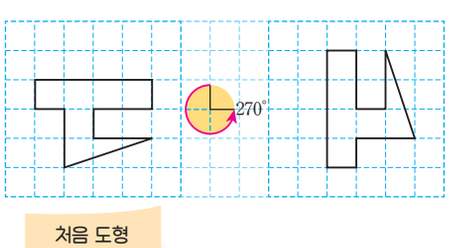
따라서 카드에 나타난 수는 539, 287, 643이므로 가장 큰 수는 643입니다.」❷

채점 기준
❶ 카드를 왼쪽으로 뒤집기
❷ 카드에 나타난 세 수 중 가장 큰 수 구하기

20 도형을 왼쪽으로 뒤집기 전의 도형을 알려면 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 됩니다. 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리기 전의 도형을 알려면 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 됩니다.
움직인 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 아래 그림과 같습니다.



왼쪽으로 뒤집기 전의 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 아래 그림과 같습니다.



5. 막대그래프

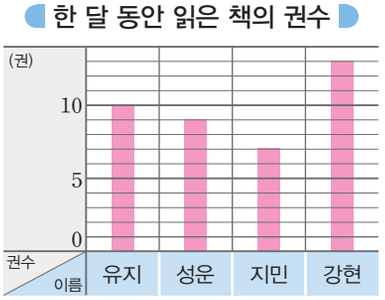
5분 퀴즈 185쪽

1 (1) 과학관
(2) 놀이공원, 동물원, 고궁, 과학관

1 (1) 막대의 길이는 학생 수를 나타내므로 막대의 길이가 짧을수록 학생 수가 적습니다.
따라서 가장 적은 학생이 가고 싶어 하는 체험 학습 장소는 막대의 길이가 가장 짧은 과학관입니다.
(2) 막대의 길이는 학생 수를 나타내므로 막대의 길이가 길수록 학생 수가 많습니다. 막대의 길이가 긴 것부터 순서대로 쓰면 놀이공원, 동물원, 고궁, 과학관입니다.
따라서 많은 학생이 가고 싶어 하는 체험 학습 장소부터 순서대로 쓰면 놀이공원, 동물원, 고궁, 과학관입니다.

5분 퀴즈 189쪽

1 한 달 동안 읽은 책의 권수



1 막대그래프에서 가로는 이름을 나타내고, 세로는 권수를 나타냅니다.
세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1권을 나타냅니다.
유지는 10권, 성운은 9권, 지민은 7권, 강현은 13권이므로 막대의 길이를 유지는 10칸, 성운은 9칸, 지민은 7칸, 강현은 13칸으로 나타냅니다.

5분 퀴즈 191쪽

1 예 가장 많은 학생이 좋아하는 과일주스는 사과주스입니다.

1 가장 많은 학생이 좋아하는 과일주스는 막대의 길이가 가장 긴 사과주스입니다.

다른 예 1 오렌지주스를 좋아하는 학생은 9명입니다.

다른 예 2 가장 적은 학생이 좋아하는 과일주스는 포도주스입니다.

OX 퀴즈 198쪽

1 × **2** ○

1 막대그래프의 가로는 과목을, 세로는 학생 수를 나타냅니다.

2 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더 205쪽

♥ 3 ◆ 2 ● 5

- ◆+◆+◆=6이므로 ◆=2입니다.
- ●+◆+◆=9는 ●+2+2=9이므로 ●=5입니다.
- ♥+◆+●=10은 ♥+2+5=10이므로 ♥=3입니다.

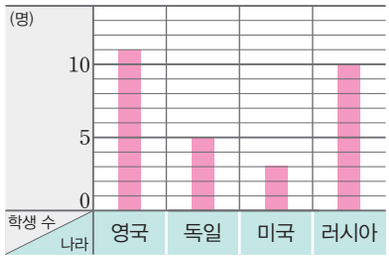
한번 더 206쪽

2 학생 수, 악기

2 배우고 싶어 하는 악기를 조사하여 나타낸 막대그래프에서 가로는 학생 수를 나타내고, 세로는 악기를 나타냅니다.

한번 더 209쪽

3 여행 가고 싶어 하는 나라별 학생 수



3 막대그래프의 가로는 나라를 나타내고, 세로는 학생 수를 나타냅니다.
세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
영국은 11명, 독일은 5명, 미국은 3명, 러시아는 10명이므로 막대의 길이를 영국은 11칸, 독일은 5칸, 미국은 3칸, 러시아는 10칸으로 나타냅니다.

한번 더 210쪽

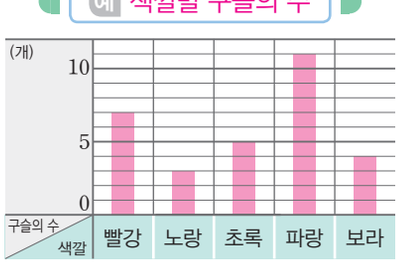
2 토끼

2 가장 많은 학생이 좋아하는 동물은 막대의 길이가 가장 긴 토끼입니다.

한번 더 213쪽

3 7, 3, 5, 11, 4, 30 /

예 색깔별 구슬의 수



3 색깔별 구슬의 수를 세어 보면 빨강은 7개, 노랑은 3개, 초록은 5개, 파랑은 11개, 보라는 4개이고, 구슬은 모두
7+3+5+11+4=30(개)입니다.

한번 더 214쪽

2 달리기, 줄넘기

2 나경이가 지난달에 한 운동별 횟수를 보면 달리기와 줄넘기가 적습니다. 운동을 다양하게 할 수 있도록 지난달에 적게 한 달리기와 줄넘기를 더 많이 하면 좋겠습니다.

단원 평가 5

216~219쪽

1 막대그래프

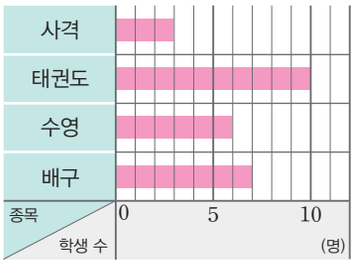
2 의류 수거함, 수거량

3 예 의류 수거량 **4** 1 kg

5 나 수거함 **6** 막대그래프

7 종목 **8** 10칸

9 좋아하는 올림픽 경기 종목별 학생 수



10 태권도, 배구, 수영, 사격

11 서술형 풀이 참조, 2배

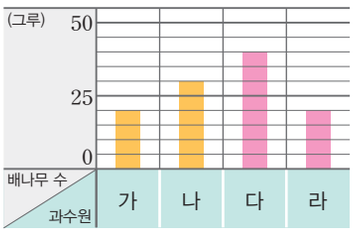
12 8, 6, 7, 3, 24

13 예 혈액형별 학생 수

14 AB형

15 20, 30 /

과수원별 배나무 수



16 10그루 **17** ㉡

18 서술형 풀이 참조, 15칸

19 예 요일별 예약자 수

20 서술형 풀이 참조

1 조사한 자료의 수량을 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대그래프라고 합니다.

2 의류 수거함의 의류 수거량을 조사하여 나타낸 막대그래프에서 가로는 의류 수거함을 나타내고, 세로는 수거량을 나타냅니다.

3 막대의 길이는 의류 수거함별 의류 수거량을 나타냅니다.

4 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1 kg을 나타냅니다.

5 막대의 길이가 라 수거함보다 긴 수거함은 나 수거함입니다.

다른 풀이 가 수거함은 9 kg, 나 수거함은 15 kg, 다 수거함은 8 kg, 라 수거함은 10 kg이므로 의류 수거량이 라 수거함보다 많은 수거함은 나 수거함입니다.

6 막대그래프에서 막대의 길이는 의류 수거량을 나타내므로 의류 수거함별 의류 수거량의 많고 적음을 한눈에 비교하기에 더 편리한 것은 막대그래프입니다.

7 가로에 학생 수를 나타낸다면 세로에는 종목을 나타내어야 합니다.

8 태권도를 좋아하는 학생은 10명이므로 10칸으로 나타내어야 합니다.

9 막대그래프의 가로는 학생 수를 나타내고, 세로는 종목을 나타냅니다.
가로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
사격은 3명, 태권도는 10명, 수영은 6명, 배구는 7명이므로 막대의 길이를 사격은 3칸, 태권도는 10칸, 수영은 6칸, 배구는 7칸으로 나타냅니다.

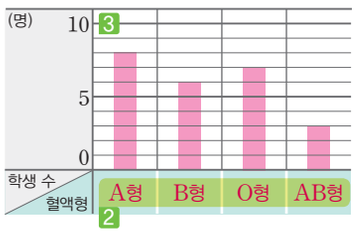
10 막대의 길이는 학생 수를 나타내므로 막대의 길이가 길수록 학생 수가 많습니다.
따라서 많은 학생이 좋아하는 올림픽 경기 종목부터 순서대로 쓰면 태권도, 배구, 수영, 사격입니다.

11 예 수영을 좋아하는 학생은 6명이고, 사격을 좋아하는 학생은 3명입니다.」❶
따라서 수영을 좋아하는 학생 수는 사격을 좋아하는 학생 수의 6÷3=2(배)입니다.」❷

채점 기준
❶ 수영을 좋아하는 학생 수와 사격을 좋아하는 학생 수 각각 구하기
❷ 수영을 좋아하는 학생 수는 사격을 좋아하는 학생 수의 몇 배인지 구하기

12 혈액형별 학생 수를 세어 보면 A형은 8명, B형은 6명, O형은 7명, AB형은 3명이고, 학생은 모두 8+6+7+3=24(명)입니다.

13 1 혈액형별 학생 수



1 동호네 반 학생들의 혈액형을 조사하였으므로 막대그래프의 제목을 〈혈액형별 학생 수〉라고 붙입니다.
2 막대그래프의 세로에 학생 수를 나타내었으므로 가로에는 혈액형을 나타냅니다.
3 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
A형은 8명, B형은 6명, O형은 7명, AB형은 3명이므로 막대의 길이를 A형은 8칸, B형은 6칸, O형은 7칸, AB형은 3칸으로 나타냅니다.

14 막대의 길이는 학생 수를 나타내므로 막대의 길이가 짧을수록 학생 수가 적습니다. 따라서 학생 수가 가장 적은 혈액형은 막대의 길이가 가장 짧은 AB형입니다.

15 세로 눈금 5칸을 25로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 5그루를 나타냅니다.
- 막대의 길이가 4칸인 가 과수원은 20그루이고, 6칸인 나 과수원은 30그루입니다.
- 다 과수원은 40그루, 라 과수원은 20그루이므로 막대의 길이를 다 과수원은 8칸, 라 과수원은 4칸으로 나타냅니다.

16 가 과수원의 배나무는 20그루이고, 나 과수원의 배나무는 30그루입니다.
따라서 나 과수원의 배나무는 가 과수원의 배나무보다 30−20=10(그루) 더 많습니다.

17 ㉡ 막대의 길이는 배나무 수를 나타내므로 막대의 길이가 길수록 배나무 수가 많습니다.
따라서 배나무가 가장 많은 과수원은 막대의 길이가 가장 긴 다 과수원입니다.

18 예 나 과수원의 배나무는 30그루입니다.」❶
따라서 나 과수원의 배나무 수는
30÷2=15(칸)으로 나타내어야 합니다.」❷

채점 기준
❶ 나 과수원의 배나무 수 구하기
❷ 세로 눈금 몇 칸으로 나타내어야 하는지 구하기

19 1 요일별 예약자 수

1 안전 체험관의 요일별 예약자 수를 조사하였으므로 막대그래프의 제목을 〈요일별 예약자 수〉라고 붙입니다.

2 가로 눈금에 0이 써 있으므로 가로에는 예약자 수를 나타내고, 세로에는 요일을 나타냅니다.

3 가장 많은 예약자 수가 있는 요일은 금요일이고 50명입니다. 막대그래프의 가로 눈금은 12칸이고 50까지 나타낼 수 있어야 하므로 가로 눈금 한 칸의 크기는 5명으로 정합니다. 가로 눈금 한 칸이 5명을 나타내므로 5번째 눈금에 25, 10번째 눈금에 50을 씁니다.

4 월요일은 20명, 화요일은 40명, 수요일은 25명, 목요일은 35명, 금요일은 50명이므로 막대의 길이를 월요일은 4칸, 화요일은 8칸, 수요일은 5칸, 목요일은 7칸, 금요일은 10칸으로 나타냅니다.

20 예 금요일의 예약자 수가 50명으로 가장 많습니다.」❶
예약자 수가 가장 많으므로 방문객이 가장 많을 것으로 예상되는 금요일에 안전 요원을 가장 많이 배치하면 좋겠습니다.」❷

채점 기준
❶ 막대그래프에서 알 수 있는 사실 설명하기
❷ 자신의 의견 쓰기

6. 규칙 찾기

5분 퀴즈 223쪽

1 5 **2** 4

1 도형의 수가 1, 3, 5가 반복되는 규칙이므로 여섯째에 알맞은 도형의 수는 5입니다.

2 쌓기나무의 수가 2, 4가 반복되는 규칙이므로 여섯째에 알맞은 쌓기나무의 수는 4입니다.

5분 퀴즈 225쪽

1 9

1 공깃돌의 수는 1, 3, 5, 7로 2씩 커지는 규칙입니다.
따라서 다섯째에 놓을 공깃돌의 수는 넷째 공깃돌의 수인 7보다 2만큼 더 큰 9입니다.

OX 퀴즈 234쪽

1 × **2** ○

1 블록을 놓은 규칙을 식으로 나타내면 첫째는 1×1, 둘째는 2×2, 셋째는 3×3입니다.
따라서 넷째는 4×4이므로 넷째에 놓을 블록의 수는 16입니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더 239쪽

(1) 1600 (2) 1800

(1) 25×64는 먼저 64를 4로 나누면 16이고, 이것을 100배 하면 1600입니다.
(2) 72×25는 먼저 72를 4로 나누면 18이고, 이것을 100배 하면 1800입니다.

한번 더 242쪽

2 8, 16, 20

2 도형의 수를 세어 보면 둘째 도형의 수는 8이고, 넷째 도형의 수는 16입니다.
도형을 놓은 규칙을 수로 나타내면 4, 8, 12, 16이므로 도형의 수가 4씩 커지는 규칙입니다.
따라서 다섯째에 놓을 도형의 수는 넷째 도형의 수인 16보다 4만큼 더 큰 20입니다.

한번 더 247쪽

4 754+231=985

4 첫째, 둘째, 셋째, 넷째 덧셈식에서 더해지는 수 714, 724, 734, 744는 십의 자리 숫자가 1씩 커지고 더하는 수 231은 변하지 않는 규칙입니다.
계산 결과 945, 955, 965, 975는 십의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙입니다.
따라서 다섯째에 알맞은 덧셈식은 754+231=985입니다.

한번 더 248쪽

1 9000072

1 첫째 $108\times9=972$
둘째 $1008\times9=9\underset{1개}{0}72$
셋째 $10008\times9=90\underset{2개}{00}72$
넷째 $100008\times9=900\underset{3개}{000}72$
첫째, 둘째, 셋째, 넷째 곱셈식의 계산 결과 972, 9072, 90072, 900072는 9 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
따라서 다섯째 곱셈식의 계산 결과는 9000072입니다.

단원 평가 6 250~253쪽

1 4 **2** 3
3 7 **4** 1, 2, 3, 4
5 678 **6** 561
7 7, 13 **8** 3×4
9 예 곱해지는 수가 40씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 1000씩 커지는 규칙입니다.
10 1 **11** 1+2+2+2+2
12 ㉠ **13** ㉣
14 $9\times2222=19998$
15 $200008\times4=800032$
16 여섯째
17 서술형 풀이 참조, 151+515=666
18 8개
19 서술형 풀이 참조, 7
20 서술형 풀이 참조,
$11\times1111111=12222221$

2 구슬의 수는 3과 4가 반복되는 규칙이므로 일곱째에 놓을 구슬의 수는 4 다음이므로 3입니다.

3 도형을 놓은 규칙을 찾아 수로 나타내면 1, 3, 5이므로 도형의 수가 2씩 커지는 규칙입니다.
따라서 넷째에 놓을 도형의 수는 셋째 도형의 수인 5보다 2만큼 더 큰 7입니다.

4 넷째 바둑돌의 수는 셋째 바둑돌의 수보다 4만큼 더 큽니다.
따라서 ㉠에 알맞은 식은 1+2+3+4입니다.

5 첫째, 둘째, 셋째, 넷째 덧셈식의 계산 결과 638, 648, 658, 668은 10씩 커지는 규칙입니다. 따라서 다섯째 곱셈식의 계산 결과는 678입니다.

6 첫째, 둘째, 셋째, 넷째 곱셈식의 계산 결과 121, 231, 341, 451은 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙입니다.
따라서 다섯째 곱셈식의 계산 결과는 561입니다.

7 셋째 공깃돌의 수는 7입니다. 따라서 공깃돌의 수가 3씩 커지는 규칙이므로 다섯째에 놓을 공깃돌의 수는 넷째 공깃돌의 수인 10보다 3만큼 더 큰 13입니다.

8 블록의 수는 3×1에서 곱하는 수가 1씩 커지는 규칙입니다.
따라서 넷째에 놓을 블록의 수를 곱셈식으로 나타내면 3×4입니다.

10 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾아 수로 나타내면 1, 2, 4, 1, 2, 4이므로 1, 2, 4가 반복되는 규칙입니다.
따라서 일곱째에 쌓을 쌓기나무의 수는 여섯째 쌓기나무의 수인 4 다음이므로 1입니다.

11 다섯째에 놓을 블록의 수는 넷째 블록의 수보다 2만큼 더 큽니다.
따라서 식으로 나타내면 1+2+2+2+2입니다.

12 더하는 수 234, 244, 254, 264는 십의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙이고, 계산 결과 338, 348, 358, 368은 10씩 커지는 규칙이므로 설명에 맞는 계산식은 ㉠입니다.

13 곱해지는 수 100, 200, 300, 400은 100씩 커지는 규칙이고, 계산 결과 1100, 2200, 3300, 4400은 천의 자리 숫자와 백의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙이므로 설명에 맞는 계산식은 ㉣입니다.

14 곱하는 수는 2가 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 9가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
따라서 셋째에 알맞은 곱셈식은
9×2222=19998입니다.

15 곱해지는 수는 2 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 8 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다. 따라서 넷째에 알맞은 곱셈식은 200008×4=800032입니다.

16 도형의 수를 세어 보면 1, 5, 9, 13이므로 4씩 커지는 규칙입니다. 다섯째 도형의 수는 13보다 4만큼 더 큰 17이고, 여섯째 도형의 수는 17보다 4만큼 더 큰 21입니다.

17 예 더해지는 수는 십의 자리 숫자가 1씩 커지고 더하는 수는 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙입니다. 계산 결과는 111씩 커지는 규칙입니다.」❶
따라서 다섯째에 알맞은 덧셈식은
151+515=666입니다.」❷

채점 기준
❶ 규칙 찾기
❷ 다섯째에 알맞은 덧셈식 구하기

18 처음 정사각형 한 개를 만드는 데 사용한 면봉은 4개이고 정사각형이 1개씩 늘어날 때마다 면봉은 3개씩 늘어나는 규칙입니다.
따라서 계산 결과가 25가 되는 식을 찾아보면
$\underbrace{4+3+3+3+3+3+3+3}_{8개}$=25이므로 면봉 25개로 만들 수 있는 정사각형은 8개입니다.

힌트!
정사각형이 1개씩 늘어날 때 면봉은 몇 개씩 늘어나는지 알아봅니다.

19 예 빨간색 타일 수는 1, 2, 3으로 1씩 커지는 규칙이므로 다음에 이어질 빨간색 타일 수는 3보다 1만큼 더 큰 4입니다.」❶
파란색 타일 수는 5, 7, 9로 2씩 커지는 규칙이므로 다음에 이어질 파란색 타일 수는 9보다 2만큼 더 큰 11입니다.」❷
따라서 빨간색 타일 수와 파란색 타일 수의 차는 11−4=7입니다.」❸

채점 기준
❶ 다음에 이어질 빨간색 타일 수 구하기
❷ 다음에 이어질 파란색 타일 수 구하기
❸ 빨간색 타일 수와 파란색 타일 수의 차 구하기

20 예 곱하는 수는 1이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 2가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.」❶
따라서 계산 결과가 12222221인 곱셈식은 여섯째 식이므로 11×1111111=12222221입니다.」❷

채점 기준
❶ 규칙 찾기
❷ 계산 결과가 12222221인 곱셈식 구하기