

빠른 정답

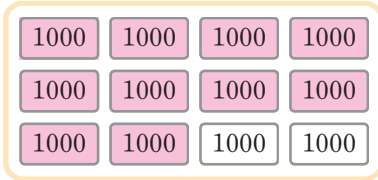
1. 큰 수

만을 알아볼까요

6~7쪽

1 10000, 만

2 예



3 1000

4 9990

5 9800, 10000

6 9960, 10000

7 ㉠

8 10000개

9 100상자

10 1000

다섯 자리 수를 알아볼까요

8~9쪽

1 35724

2 8000, 90

3 16882, 삼만 오백사십팔

4

5 70000, 300, 40

6 90503,

구만 오백삼

7 26300원

8 71659

9 71659

10 86320, 팔만 육천삼백이십

십만, 백만, 천만을 알아볼까요

10~11쪽

1

2 36120000

3 511만,

5110000

4 (위에서부터) 육백오십구만, 21070000

5 34094730, 삼천사백구만 사천칠백삼십

6 ㉠

7 80000, 8000000

8 2364묶음

9 ㉡

10 3개

억을 알아볼까요

12~13쪽

1 10

2 1만, 10만, 100만, 1000만

3 7, 6, 1, 8

4 7508억 1309만 3407,
칠천오백팔억 천삼백구만 삼천사백칠

5 (1) 십육억 팔천사백이십구만

(2) 사천삼백팔십일억 오백이만

6 (1) 75002130000

(2) 650300001002

7 ㉢

8 100장

9 10억, 100억, 1000억

10 5

조를 알아볼까요

14~15쪽

1 10

2 십조, 20000000000000

3 8784조 6516억 1267만 4984

4 (1) 팔십일조 오천사백이십삼억

(2) 이천사백칠십오조 육천삼백이억 백
구십만

5 (1) 375148000000000

(2) 1200076000004008

6 3065747897312906,

삼천육십오조 칠천사백칠십팔억 구천
칠백삼십일만 이천구백육

- 7 ㉔ 8 ㉑
9 8000000000000
10 1000배

뛰어 세기를 알아볼까요

16~17쪽

- 1 890000, 990000
2 7300조, 7500조
3 3, 30억 4 6조씩
5 518000, 558000
6 18억 58, 22억 58
7 유은 8 4개월
9 5920만
10 예 31조부터 10조씩 3번 뛰어 세면 61조가 됩니다.

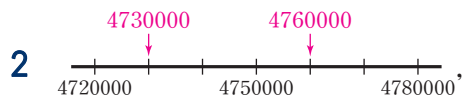
수의 크기를 비교해 볼까요

18~19쪽

1

	십만	만	천	백	십	일
637045	6	3	7	0	4	5
65417		6	5	4	1	7

, >



작습니다에 ○표

- 3 (1) < (2) > 4 ㉑
5 육십일억 구천오만 구천삼백이십팔
6 냉장고 7 ㉔, ㉑, ㉒
8 가 9 7, 8, 9
10 예 685421, 육십팔만 오천사백이십일

서술형 평가

20~21쪽

- 1 46장, 1장
2 56423

단원 평가 1회

22~25쪽

- 1 1000 2 10000
3 1000만, 1억
4 오십팔억 이천삼백칠십사만
5 184260900000000
6 6, 7, 4, 9, 1 7 8543, 2967
8 3369514170600000, 삼천삼백육십구조 오천백사십일억 칠천육십만
9 143000, 153000
10
- | | 천만 | 백만 | 십만 | 만 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|----------|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 94154648 | 9 | 4 | 1 | 5 | 4 | 6 | 4 | 8 |
| 9683428 | | 9 | 6 | 8 | 3 | 4 | 2 | 8 |
- , >
- 11 4055427, 4455427
12 100조씩 13 <
14 ㉔ 15 지난해
16 (위에서부터) 3억 2만, 5억 5만, 7억 8만, 9억 2만
17 서술형 ㉑ 18 7
19 서술형 159800원
20 서술형 12345679

단원 평가 2회

26~29쪽

- 1 10
2 1억, 10억, 100억, 1000억
3 이천구백사십삼만 팔백칠십일
4 3050831608 5 80000, 10
6 1만, 1억
7 9, 9000000000000
8 29710130854, 이백구십칠억 천십삼만 팔백오십사
9 3180억, 5180억
-
- 53200 53400 53500 53700 53800
- 10 , >
11 664828, 814828

- 12 3000억씩 13 >
 14 ㉠ 15 88500원
 16 ㉡ 17 서술형 6
 18 12억 7200만
 19 서술형 9387654210
 20 서술형 ㉡, ㉢, ㉠

- 2 () () 3 지효
 () ()
 4 (1) 80 (2) 130 5 (1) 50 (2) 120
 6 ㉡ 7 60°
 8 140, 40 9 160°, 85°
 10 115

신나는 숨은그림찾기

30쪽



2. 각도

어느 각이 더 클까요

32~33쪽

- 1 가 2 () ()
 3 () () 4 ㉡
 5 가, 나 6 3, 2, 1
 7 미희 8 나, 다
 9 다, 가, 나, 라 10 ㉢

각의 크기를 알아볼까요

34~35쪽

- 1 꼭짓점, 한 변에 ○표

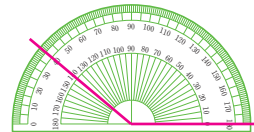
각을 그려 볼까요

36~37쪽

- 1 (위에서부터) 4, 2 / 1, 3

- 2 ㉡

- 3



- 4 예



- 5 예



- 6 예



- 7 예



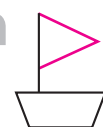
- 8 예



- 9 예

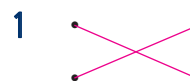


- 10 예



예각과 둔각을 알아볼까요

38~39쪽



- 2 (1) 예각에 ○표
 (2) 둔각에 ○표

- 3 ㉢, ㉣

- 4 ㉠, ㉡

- 5 예



- 6 예



10 175, 85

11 나, 135°

12 예

13 35

14 서술형 예 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 하는데 바깥쪽 눈금을 읽어서 잘못 되었습니다., 40°

15 45, 진아

16 65

17 서술형 150°

18 ㉠, ㉡

19 서술형 5°

20 40°

단원 평가 2회

54~57쪽

1 (1) 40 (2) 95 2 80

3

예각

직각

둔각

㉠, ㉡

㉢

㉣, ㉤, ㉥

4 예

5 나, 라

6 나

7 예

8 예

9 예 30, 20

10

11 가, 나, 라, 다

12 >

13 130, 50

14 105

15 서술형 민정, 예 각도기로 각도를 재어 보면 100° 입니다. 어린한 각도와 켜 각도의 차를 구하면 영주는 $130^\circ - 100^\circ = 30^\circ$ 이고, 민정이는 $110^\circ - 100^\circ = 10^\circ$ 이므로 어림을 더 가깝게 한 사람은 민정이입니다.

16 45

17 65°

18 서술형 100°

19 서술형 3개

20 540°

신나는 다른 그림 찾기

58쪽



3. 곱셈과 나눗셈

(몇백몇십몇) × (몇십)을 알아볼까요 60~61쪽

1 예 5400쯤

2 2, 4

3 ㉠

4 (1) 27150 (2) 20370

5 28840

6 $\begin{array}{r} 427 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$

7 <

$\begin{array}{r} 34160 \end{array}$

8 $152 \times 20 = 3040$,
3040개

9 45400

10 11100 mL, 6750 mL

(몇백몇십몇) × (몇십)을
알아볼까요

62~63쪽

1 예 1800쯤

2 1308, 5668

3 5264, 32900, 38164

4 (1) 6612 (2) 24124

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3841 \quad \quad \quad 6 \quad \quad \quad 8 \quad 7 \quad 2 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \times \quad 4 \quad 4 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad 3 \quad 4 \quad 8 \quad 8 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 3 \quad 4 \quad 8 \quad 8 \quad 0 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad 3 \quad 8 \quad 3 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

7 68352 g

$$\begin{array}{r} 8 \quad \begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 8 \\ \times \quad 4 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 4 \quad 1 \quad 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 3 \\ \times \quad 9 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 4 \quad 8 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 6 \\ \times \quad 2 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 9 \quad 5 \quad 2 \end{array} \\ \quad (\quad 1 \quad) \quad (\quad 3 \quad) \quad (\quad 2 \quad) \end{array}$$

9 18312 m 10 10368

(몇백몇십) ÷ (몇십),
(몇백몇십몇) ÷ (몇십)을 알아볼까요 64~65쪽

- 1 4
- 2 (1) 9, 180, 0 (2) 9, 180, 4
- 3 7 ... 12 4 7, 12 / 7, 12
- 5 4에 ○표 6 9
- 7 $360 \div 40 = 9$, 9도막
- 8 ⊖, ⊕, ⊙ 9 5상자, 28개
- 10 4장

(몇십몇) ÷ (몇십몇)을 알아볼까요 66~67쪽

- 1 4, 52, 6
- 2 60, 75, 90 / 5, 75, 11
- 3 ⊖ 4 (1) 5 (2) 4 ... 3
- 5 2 ... 3 6 2, 3 / 2, 3
- 7 하은 8 >
- 9 2개
- 10 $75, 5 / 13 \overline{) 75}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ \hline 65 \\ \hline 10 \end{array}$

(몇백몇십몇) ÷ (몇십몇)을
알아볼까요(1)

68~69쪽

- 1 5, 120, 11 2 8에 ○표
- 3 (1) 6 ... 5 (2) 7 ... 20
- 4 3 / 예 $52 \times 3 = 156$, $156 + 16 = 172$
- 5 8, 23 6 () (○)
- 7 ⊖ 8 9상자, 7자루
- 9 62 10 10개

(몇백몇십몇) ÷ (몇십몇)을
알아볼까요(2)

70~71쪽

- 1 2, 38 2 ⊖, ⊕, ⊙
- 3 (1) 34 ... 3 (2) 37 ... 14
- 4 $21 \dots 2 /$
 예 $31 \times 21 = 651$, $651 + 2 = 653$
 $\begin{array}{r} 3 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 3 \overline{) 398} \\ \quad 3 \quad 9 \\ \quad \hline \quad \quad 8 \end{array}$
- 5 13 6 11
- 7 12일
- 8 12개, 43 cm
- 9 예 오이 793개를 한 상자에 48개씩 넣으려고 합니다. 오이를 몇 상자까지 넣을 수 있고, 남는 오이는 몇 개인가요?
 16상자, 25개
- 10 40, 15

서술형 평가

72~73쪽

- 1 5235 mL 2 22

단원 평가

1회

74~77쪽

- 1 6 / 9, 6 / 3, 9, 6 / 3, 9, 6, 0

2 4, 6

3 150, 200, 250 / 5

4 491, 7365

5 $4 \cdots 2 /$

예 $60 \times 4 = 240, 240 + 2 = 242$

6 (1) 2 (2) 17 7 6, 23

8 19320 9 51, 3

10 $\begin{array}{r} 227 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$ 11 $\odot$

$\begin{array}{r} 2043 \\ 4540 \\ \hline 6583 \end{array}$ 12 64

13 16450개

14 12상자, 53장

15 > 16 서술형 14일

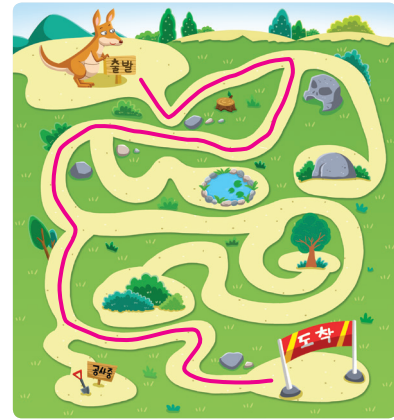
17 $\odot$ 18 서술형 8710

19 (위에서부터) 3, 5, 5, 0

20 서술형 36 m

신나는 미로 찾기

82쪽



4. 평면도형의 이동

단원 평가 2회

78~81쪽

1 3, 4, 6

2 1346, 26920, 28266

3 3, 210, 9 4 4, 56, 0

5 5에 $\bigcirc$ 표

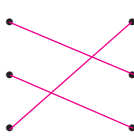
6 (1) 14250 (2) 14715

7 (1) $16 \cdots 4$ (2) $36 \cdots 15$

8 진호

9 $7 \cdots 22 /$

예 $36 \times 7 = 252, 252 + 22 = 274$

10  11 8상자, 16개

12 5736

13 >

14 $\odot, \odot, \odot$ 15 $\odot$

16 서술형 6720개 17 13

18 서술형 15개 19 서술형 21

20 7, 5, 1 / 8, 3 / 6, 2, 3, 3, 3

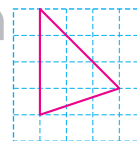
도형을 밀어 보고 변화를 알아볼까요

84~85쪽

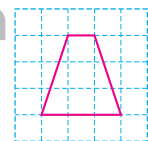
1 다, 다, 다, 다

2 변하지 않고, 바뀔니다에 $\bigcirc$ 표

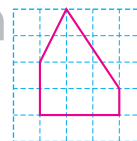
3 예



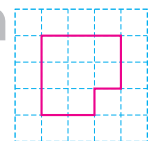
4 예



5 예



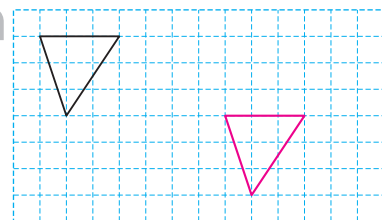
6 예



7



8 예



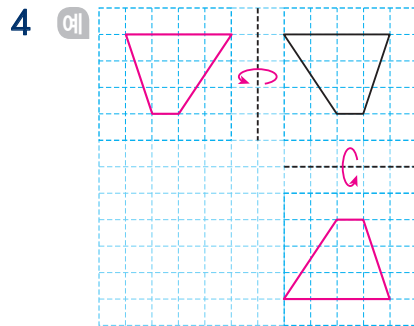
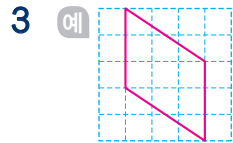
9 $\odot$

도형을 뒤집어 보고 변화를
알아볼까요

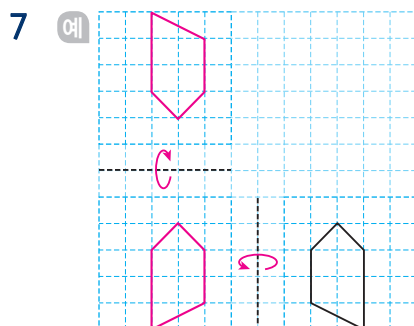
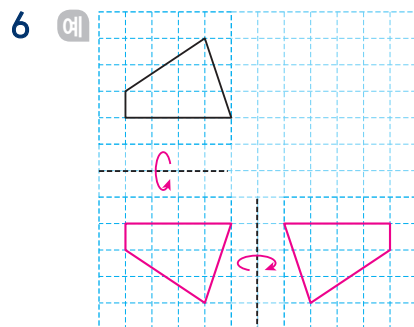
86~87쪽

1 () (○)

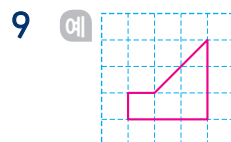
2 아래쪽, 위쪽에 ○표



5 (ㄷ, ㄹ)



8 4개

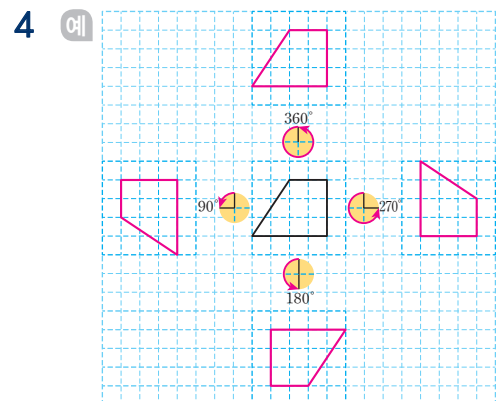
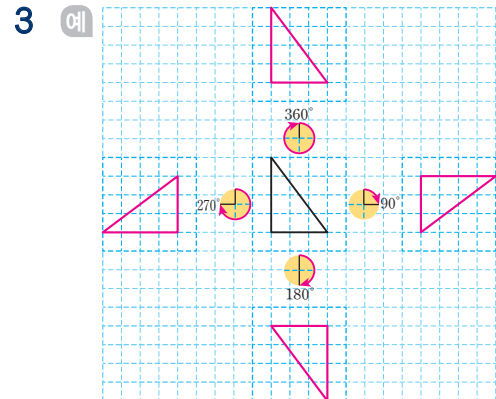


도형을 돌려 보고 변화를
알아볼까요

88~89쪽

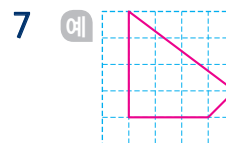
1 (○) ()

2 오른쪽, 왼쪽에 ○표



5 지혜

6 (ㄴ)

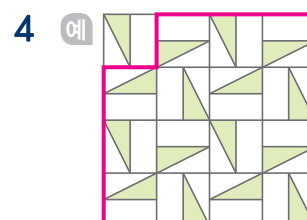
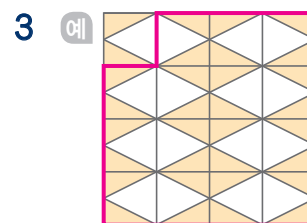


8 예 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하였습니다.

도형의 이동을 이용하여 무늬를
꾸며 볼까요

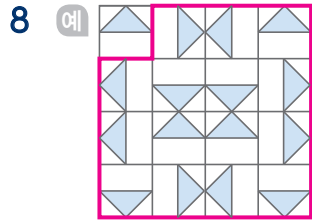
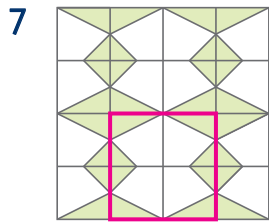
90~91쪽

1 돌리기, 뒤집기 2 뒤집기, 밀기

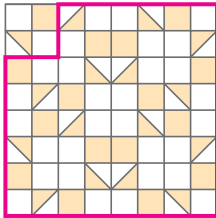


5 () () (○)

6 ()
(○)



9 예 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만듭니다.,



서술형 평가

92~93쪽

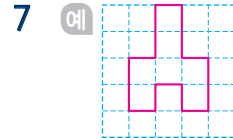
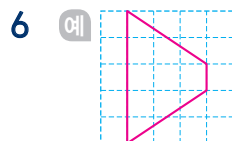
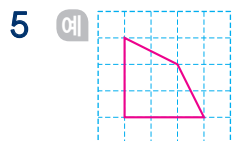
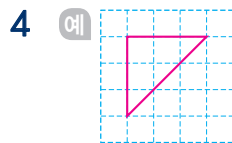
1 예 돌리기, 밀기 2 811

단원 평가 1회

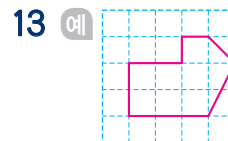
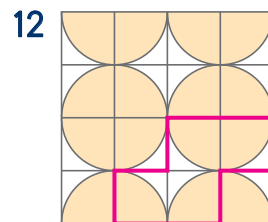
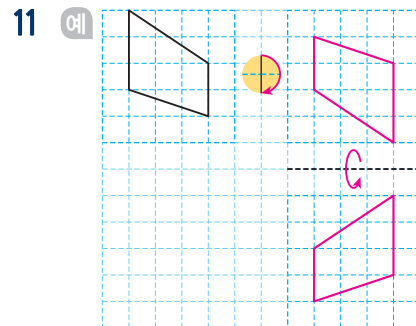
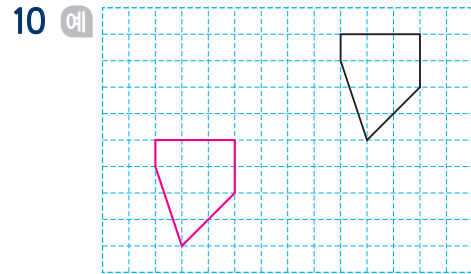
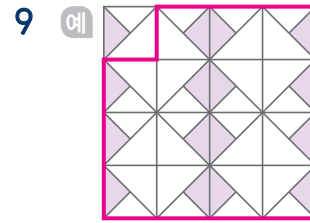
94~97쪽

1 (○) () 2 ㉠

3 ㉡

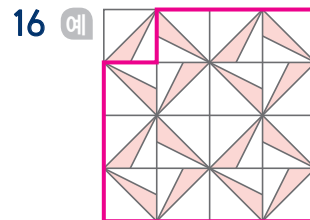


8 ⑤



14 서술형 ㉢

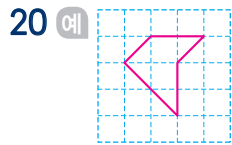
15 가, 라



17 나

18 서술형 다

19 서술형 ㉣, 예 숫자 6 을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 숫자 9 가 됩니다.

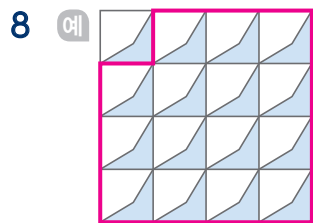
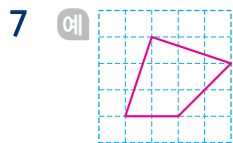
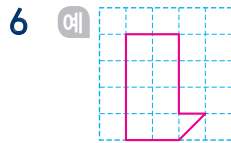
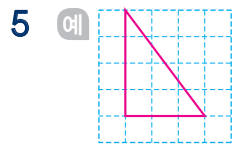
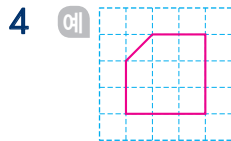


단원 평가 2회

98~101쪽

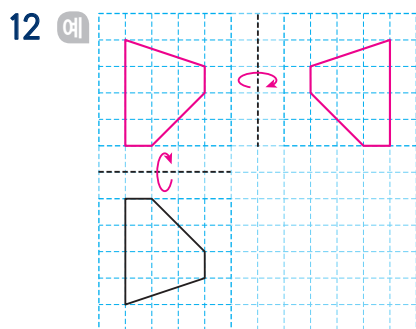
1 () () 2 뒤집으면에 표

3 90°에 표



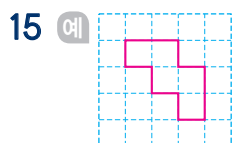
9 ㉠, ㉡ 10 ㉢

11 () () ()

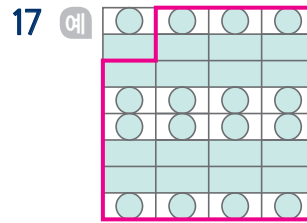


13 온

14 오른쪽, 뒤집기에 표

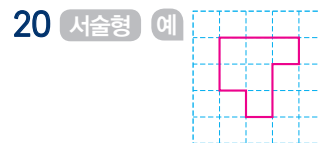
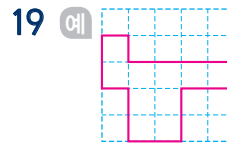


16 서술형 ㉠, ㉡, ㉢



18 서술형 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집기 하였습니다.

예 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하였습니다.



신나는 숨은그림찾기

102쪽



5. 막대그래프

막대그래프를 알아볼까요

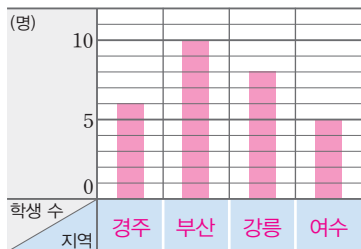
104~105쪽

- | | |
|---------|------|
| 1 막대그래프 | 2 꽃 |
| 3 학생 수 | 4 1명 |

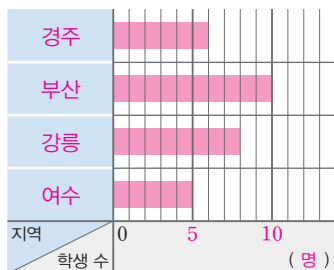
- 5 장미 6 나라, 학생 수
 7 예 가고 싶어 하는 나라별 학생 수
 8 표 9 막대그래프
 10 예 마을별 감자 생산량을 나타내었습니다.,
 예 그림그래프는 그림으로, 막대그래프는 막대 모양으로 감자 생산량을 나타내었습니다.

막대그래프로 나타내어 볼까요 106~107쪽

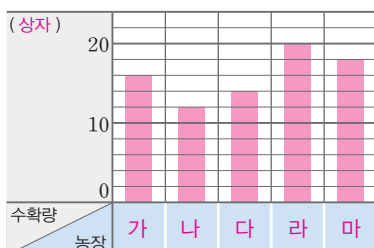
- 1 학생 수 2 6칸
 3 검색: 6칸, 영상 보기: 3칸,
 음악 감상: 5칸
 4 예 11
 5 여행하고 싶어 하는 지역별 학생 수



- 6 학생 수, 지역
 7 예 여행하고 싶어 하는 지역별 학생 수



- 8 14상자 9 8칸
 10 예 농장별 토마토 수확량

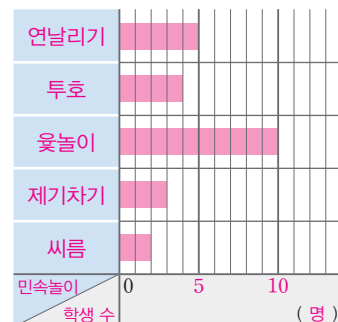
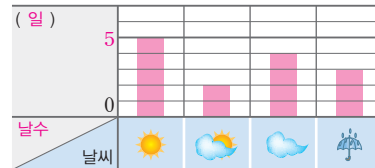


막대그래프에서 무엇을 알 수 있을까요 108~109쪽

- 1 5일 2 6 kg
 3 목요일 4 5 kg
 5 2배 6 4명
 7 미술관
 8 놀이공원, 고궁, 박물관, 미술관
 9 놀이공원, 미술관, 고궁, 박물관
 10 예 놀이공원,
 예 두 반에서 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 놀이공원이기 때문입니다.

자료를 조사하여 막대그래프로 나타내어 볼까요 110~111쪽

- 1 봄: 6칸, 여름: 8칸, 가을: 7칸,
 겨울: 5칸
 2 5, 2, 4, 3 3 날수
 4 예 1일
 5 날씨별 날수
 6 5, 4, 10, 3, 2, 24
 7 예 좋아하는 민속놀이별 학생 수

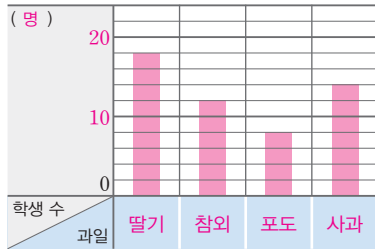


- 8 좋아하는 과일별 학생 수

과일	딸기	참외	포도	사과	합계
학생 수 (명)	18	12	8	14	52

9 9칸

10 예 좋아하는 과일별 학생 수



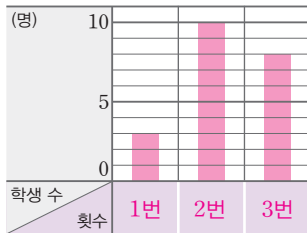
막대그래프를 이용하여 의견을
말해 볼까요

112~113쪽

1 역사책 2 예 역사책

3 2019, 예 심는

4 하루에 하는 양치질 횟수별 학생 수



5 예 2번, 첫 번째

6 예 양치질을 하루에 3번보다 적게 하므로 양치질을 1번 더 하도록 노력해야겠습니다.

7 영규, 영규

8 예 영규가 되면 좋겠습니다. 영규는 모둠에서 50 m 달리기 기록과 줄넘기 기록 모두 가장 좋기 때문입니다.

서술형 평가

114~115쪽

1 예 가장 많은 학생이 좋아하는 급식 반찬은 소시지입니다.,

예 불고기를 좋아하는 학생은 멸치볶음을 좋아하는 학생보다 2명 더 많습니다.

2 9명

단원 평가

1회

116~119쪽

1 막대그래프 2 과목, 학생 수

3 1명 4 음악

5 예 편의점 수 6 6곳

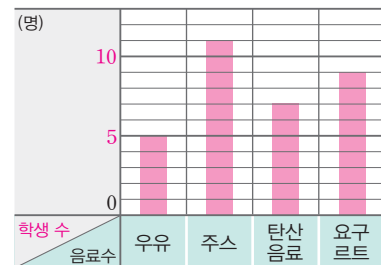
7 달빛 마을, 은빛 마을, 호수 마을, 행복 마을

8 학생 수 9 예 1명

10 연예인: 8칸, 의사: 3칸, 과학자: 5칸, 운동선수: 4칸, 교사: 2칸

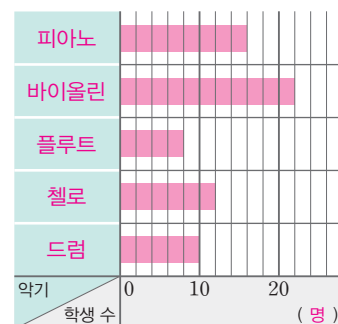
11 5, 11, 7, 9, 32

12 예 좋아하는 음료수별 학생 수



13 10명

14 예 악기별 배우고 싶어하는 학생 수



15 7월

16 서술형 4 mm

17 예 인절미

18 서술형 12명, 6명

19 12, 6 / 여름: 6칸, 가을: 3칸

20 서술형 예 태어난 계절별 학생 수의 많고 적음을 한눈에 알 수 있습니다.

단원 평가 2회

120~123쪽

1 빵, 학생 수 2 1명

3 예 좋아하는 빵별 학생 수

4 피자빵, 크림빵, 바게트, 식빵, 팔빵

5 음악 감상 6 16명

7 게임 8 3, 5, 4, 8, 20

9 종목 10 3칸

11 예 좋아하는 하계 올림픽 경기 종목별 학생 수



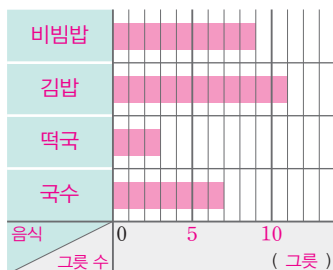
12 (○)

(×)

(○)

13 그릇 수, 음식

14 예 음식별 판매량



15 종이접기 수업, 리코더 수업

16 서술형 예 종이접기 수업에 참여하는 학생은 10명입니다.,

예 가장 많은 학생이 참여하는 수업은 컴퓨터 수업입니다.

17 서술형 6명

18 단체 줄넘기, 줄다리기

19 4명

20 서술형 예 피구

신나는 다른그림찾기

124쪽



6. 규칙 찾기



규칙을 찾아 수로 나타내어

볼까요(1)

126~127쪽

1 1, 2

2 1, 2

3 3

4 ㉞

5 3

6 4

7 () (○)

8 1, 2, 3

9 3

10 예 3, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 4, 3

예 흰색 바둑돌을 3, 검은색 바둑돌을 4로 하여 수로 나타내면 3, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 4, 3이므로 3, 4, 4, 4가 반복되는 규칙입니다.

규칙을 찾아 수로 나타내어
볼까요(2)

128~129쪽

- 1 13, 16 2 3
- 3 19 4 현지
- 5 예 2씩 커지는 규칙입니다.
- 6 9, 13 / 17
- 7 예 쌓기나무의 수는 2부터 시작하여 2
씩 커지는 규칙입니다., 4, 6, 8
- 8 10 9 22
- 10 10, 5

규칙을 찾아 식으로 나타내어
볼까요

130~131쪽

- 1 4, 5 2 3, 4
- 3 4, 4 4 2, 3, 3
- 5 (위에서부터) 8, 15, 24 / 3×5 , 4×6
- 6 5×7
- 7 $3 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- 8 (위에서부터) 4×4 / 2×2 , 3×3
- 9 5×4 , 4×4 10 36

계산식에서 규칙을 찾아볼까요(1)

132~133쪽

- 1 1, 3 2 16
- 3 3, 111 4 555
- 5 814
- 6 $564 + 210 = 774$
- 7 $444 \times 20 = 8880$
- 8 66666
- 9 $123456 + 654321 = 777777$
- 10 $31 \times 15 = 465$

계산식에서 규칙을 찾아볼까요(2)

134~135쪽

- 1 1, 1 2 3000024
- 3 8, 1 4 888885
- 5 444444 6 ()
(○)
- 7 8000016
- 8 $38 \times 333333 = 12666654$
- 9 $33334 \times 33334 = 1111155556$
- 10 $333334 \times 333334 = 111111555556$

서술형 평가

136~137쪽

- 1 31 2 일곱째

단원 평가

1회

138~141쪽

- 1 5, 4 2 4, 5
- 3 5 4 1
- 5 3, 4, 5 6 35
- 7 여섯째
- 8 $7 + 8 + 9 + 10 + 11 = 45$
- 9 ㉞ 10 ㉟
- 11 (위에서부터) 9, 16 /
 $1 + 3 + 5$, $1 + 3 + 5 + 7$
- 12 2, 3 13 아홉째
- 14 689 15 $576 + 153 = 729$
- 16 서술형 3 17 서술형 2
- 18 $99999 \times 99999 = 9999800001$
- 19 15
- 20 서술형 $91 \times 8547 = 777777$

단원 평가

2회

142~145쪽

- 1 3, 1, 3 2 3, 1
- 3 (○) () ()
- 4 5, 7, 9 5 2씩
- 6 11 7 일, 1에 ○표
- 8 593
- 9 (위에서부터) 4, 9, 16 / 3×3 , 4×4
- 10 5×5 11 1, 0, 1
- 12 $2 \times 1000007 = 2000014$
- 13 $4 + 3 + 3 + 3 + 3$
- 14 (○) 15 3
() 16 10, 4
- 17 서술형 예 곱하는 수는 40의 2배, 3배, 4배가 되는 규칙이고, 계산 결과는 1000의 2배, 3배, 4배가 되는 규칙입니다.
- 18 $5055 + 1216 = 6271$
- 19 서술형 45
- 20 서술형 $37 \times 9999999 = 3699999963$

신나는 미로 찾기

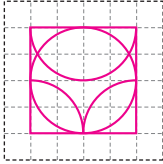
146쪽



진단 평가

1회

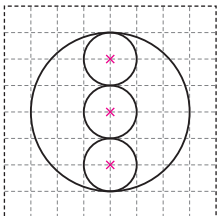
1~2쪽

- 1 1380 2 $217 \times 5 = 1085$
- 3 296개 4 ⑤
- 5 23 6 24, 12
- 7 102개, 3개 8 점 ㄷ
- 9 
- 10 18 cm
- 11 (1) $2\frac{1}{8}$ (2) $\frac{17}{5}$ 12 <
- 13 ㉠ 14 25 cm
- 15  16 5, 400
- 17 ㉡ 컵 18 10명, 1명
- 19 24명 20 19명

진단 평가

2회

3~4쪽

- 1 18, 30, 900, 948
- 2 (위에서부터) 46, 672, 84, 368
- 3 625개 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 5 $6 \cdots 2$ 확인 $8 \times 6 + 2 = 50$
- 6  7 200 cm
- 8 2, 4, 8 9 5 cm
- 10 ㉠
- 11 
- 12 $\frac{3}{4}$, $\frac{10}{13}$ 에 ○표, $1\frac{2}{3}$, $5\frac{4}{9}$ 에 △표

- 13 14 14 ②
 15 ㉠ 16 1, 300
 17 1100 g
 18 과수원별 사과 수확량

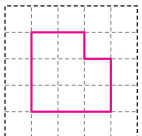
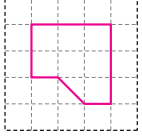
과수원	수확량
가	
나	
다	
라	

 100 kg  10 kg

- 19 나 과수원, 다 과수원, 가 과수원,
 라 과수원
 20 1640 kg

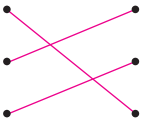
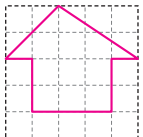
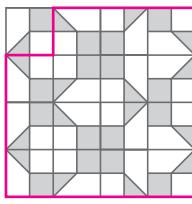
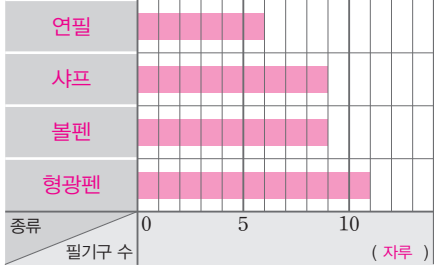
성취도 평가 1회

1~2쪽

- 1 100 2 4개
 3 ㉠ 4 6, 7, 8, 9
 5 110
 6 30° , 75° 에 ○표, 91° , 140° 에 △표
 7 80°
 8
$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 27 \\ \hline 3948 \\ 11280 \\ \hline 15228 \end{array}$$
 9 8상자
 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 11 예  12 ㉢, ㉣
 13 예  14 막대그래프
 15 이름, 종이학 수 16 1개
 17 6칸 18 2
 19 2×3 , 2×4 20 688

성취도 평가 2회

3~4쪽

- 1 60000, 8000, 90
 2 72320581440600, 칠십이조 삼천이백
 오억 팔천백사십사만 육백
 3 5300억, 7300억
 4 (○)()
 5 
 6 
 7 80° 8 ㉠
 9 6231 10 5, 1 / 5, 1
 11 28, 6
 12 변하지 않고, 바뀝니다에 ○표
 13 예 
 14 예 
 15 종류
 16 예 판매한 종류별 필기구 수

 17 형광펜
 18 예 쌓기나무의 수는 2부터 시작하여 1씩
 커지는 규칙입니다.
 19 7
 20 $35 \times 999999 = 34999965$

정답과 풀이

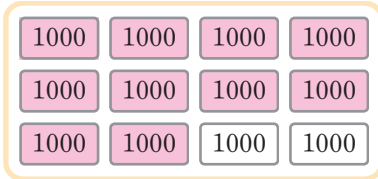
1. 큰 수

만을 알아볼까요

6~7쪽

1 10000, 만

2 예



3 1000

4 9990

5 9800, 10000

6 9960, 10000

7 ㉠

8 10000개

9 100상자

10 1000

- 2 10000은 1000이 10개인 수입니다.
- 5 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
- 6 십의 자리 숫자가 2씩 커집니다.
- 7 ㉠ 9900보다 10만큼 더 큰 수는 9910입니다.
- 8 1000이 10개인 수는 10000이므로 10일 동안 장난감을 10000개 만들 수 있습니다.
- 9 100이 100개인 수는 10000이므로 굴 10000개를 담으려면 상자는 100상자 필요합니다.
- 10 두 사람이 가지고 있는 돈은 $3000 + 6000 = 9000$ (원)이고 10000은 9000보다 1000만큼 더 큰 수이므로 10000원이 되려면 1000원이 더 있어야 합니다.

다섯 자리 수를 알아볼까요

8~9쪽

1 35724

2 8000, 90

3 16882, 삼만 오백사십팔

4 . . .

5 70000, 300, 40

. . .

6 90503,

. . .

구만 오백삼

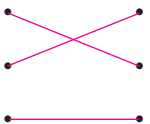
7 26300원

8 71659

9 71659

10 86320, 팔만 육천삼백이십

- 2 만의 자리 숫자 6은 60000을 나타냅니다. 천의 자리 숫자 8은 8000을 나타냅니다. 백의 자리 숫자 1은 100을 나타냅니다. 십의 자리 숫자 9는 90을 나타냅니다. 일의 자리 숫자 4는 4를 나타냅니다.
- 3 만 육천팔백팔십이는 16882라고 씁니다. 30548은 삼만 오백사십팔이라고 읽습니다.
- 7 10000원짜리 지폐 2장은 20000원, 1000원짜리 지폐 6장은 6000원, 100원짜리 동전 3개는 300원이므로 모두 $20000 + 6000 + 300 = 26300$ (원)입니다.
- 8 34517에서 5는 백의 자리 숫자이므로 500을 나타냅니다. 71659에서 5는 십의 자리 숫자이므로 50을 나타냅니다. 54370에서 5는 만의 자리 숫자이므로 50000을 나타냅니다. 42705에서 5는 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다. 따라서 숫자 5가 나타내는 값이 50인 수는 71659입니다.
- 9 34517에서 7은 일의 자리 숫자이므로 7을 나타냅니다. 71659에서 7은 만의 자리 숫자이므로 70000을 나타냅니다. 54370에서 7은 십의 자리 숫자이므로 70을 나타냅니다. 42705에서 7은 백의 자리 숫자이므로 700을 나타냅니다. 따라서 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는 71659입니다.
- 10 가장 큰 다섯 자리 수를 만들려면 높은 자리부터 큰 숫자를 쓰면 됩니다.

- 1  2 36120000
3 511만,
5110000
4 (위에서부터)육백오십구만, 21070000
5 34094730, 삼천사백구만 사천칠백삼십
6 ㉠ 7 80000, 8000000
8 2364묶음 9 ㉡
10 3개

2 10000이 3612개인 수는 36120000이라고 씁니다.

참고 36120000은 삼천육백십이만이라고 읽습니다.

6 ㉠ 백만의 자리 숫자는 1입니다.
㉡ 백만의 자리 숫자는 5입니다.
㉢ 백만의 자리 숫자는 4입니다.
㉣ 백만의 자리 숫자는 8입니다.
따라서 백만의 자리 숫자가 1인 수는 ㉠입니다.

7 90480000에서 8은 만의 자리 숫자이므로 80000을 나타냅니다.
58100000에서 8은 백만의 자리 숫자이므로 8000000을 나타냅니다.

8 2364만은 1만이 2364개인 수이므로 볼펜을 한 묶음에 10000자루씩 포장하면 모두 2364 묶음입니다.

9 ㉠ 62410000에서 6은 천만의 자리 숫자이고 60000000을 나타냅니다.
㉡ 62410000에서 만의 자리 숫자는 1이고 10000을 나타냅니다.
㉢ 62410000에서 숫자 2는 백만의 자리 숫자이므로 2000000을 나타냅니다.
따라서 설명이 잘못된 것은 ㉡입니다.

10 이천사십만 백팔십육을 수로 나타내면 20400186입니다.
따라서 숫자 0은 모두 3개입니다.

- 1 10
2 1만, 10만, 100만, 1000만
3 7, 6, 1, 8
4 7508억 1309만 3407,
칠천오백팔억 천삼백구만 삼천사백칠
5 (1) 십육억 팔천사백이십구만
(2) 사천삼백팔십일억 오백이만
6 (1) 75002130000
(2) 650300001002
7 ㉡ 8 100장
9 10억, 100억, 1000억
10 5

1 1억은 1000만이 10개인 수입니다.

7 ㉠은 천억의 자리 숫자이므로 700000000000(7000억)을 나타냅니다.
㉡은 십억의 자리 숫자이므로 7000000000(70억)을 나타냅니다.
㉢은 백만의 자리 숫자이므로 7000000(700만)을 나타냅니다.
㉣은 천의 자리 숫자이므로 7000을 나타냅니다.
㉤은 일의 자리 숫자이므로 7을 나타냅니다.
따라서 숫자 7이 나타내는 값이 7000000000(70억)인 것은 ㉡입니다.

다른 풀이 숫자 7이 70억을 나타내므로 십억의 자리 숫자를 찾으면 ㉡입니다.

8 1억은 100만이 100개인 수이므로 100만 원 짜리 수표는 모두 100장 필요합니다.



10 520417900000에서 천억의 자리 숫자는 5이고, 십억의 자리 숫자는 0입니다.
따라서 $5 + 0 = 5$ 입니다.

조를 알아볼까요

14~15쪽

- 1 10
- 2 십조, 20000000000000
- 3 8784조 6516억 1267만 4984
- 4 (1) 팔십일조 오천사백이십삼억
(2) 이천사백칠십오조 육천삼백이억 백구십만
- 5 (1) 375148000000000
(2) 1200076000004008
- 6 3065747897312906,
삼천육십오조 칠천사백칠십팔억 구천칠백삼십일만 이천구백육
- 7 ㉠ 8 ㉡
- 9 80000000000000 10 1000배

- 2 4526000000000000에서 2는 십조의 자리 숫자이고 20000000000000를 나타냅니다.
- 7 ㉠ 천조의 자리 숫자는 1입니다.
㉡ 천조의 자리 숫자는 5입니다.
㉢ 천조의 자리 숫자는 2입니다.
㉣ 천조의 자리 숫자는 4입니다.
따라서 천조의 자리 숫자가 4인 수는 ㉢입니다.
- 8 ㉠ 9687308134020135에서 9는 천조의 자리 숫자이므로 9000000000000000(9000조)를 나타냅니다.
㉡ 7910352740162468에서 9는 백조의 자리 숫자이므로 900000000000000(900조)를 나타냅니다.
㉢ 2390427803157717에서 9는 십조의 자리 숫자이므로 90000000000000(90조)를 나타냅니다.
따라서 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수는 ㉠입니다.
- 10 ㉠은 십조의 자리 숫자이므로 30000000000000(30조)를 나타냅니다.
㉡은 백억의 자리 숫자이므로 30000000000(300억)을 나타냅니다.
따라서 30조는 300억의 1000배입니다.

뛰어 세기를 알아볼까요

16~17쪽

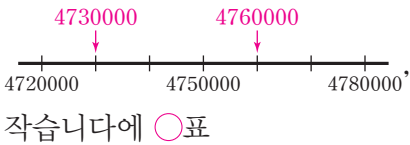
- 1 890000, 990000
- 2 7300조, 7500조
- 3 3, 30억 4 6조씩
- 5 518000, 558000
- 6 18억 58, 22억 58
- 7 유은 8 4개월
- 9 5920만
- 10 예 31조부터 10조씩 3번 뛰어 세면 61조가 됩니다.

- 1 100000씩 뛰어 세면 십만의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
- 3 십억의 자리 숫자가 3씩 커지므로 30억씩 뛰어 세었습니다.
- 5 만의 자리 숫자가 4씩 커지므로 4만씩 뛰어 세었습니다.
- 7 • 세희: 만의 자리 숫자가 5씩 커지므로 5만씩 뛰어 세었습니다.
• 유은: 만의 자리 숫자가 7씩 커지므로 7만씩 뛰어 세었습니다.
• 현우: 만의 자리 숫자가 5씩 커지므로 5만씩 뛰어 세었습니다.
- 8 0 — 20만 — 40만 — 60만 — 80만
0부터 20만씩 4번 뛰어 세어야 80만입니다.
따라서 80만 원을 모으려면 4개월이 걸립니다.
- 9 7920만에서 1000만씩 거꾸로 2번 뛰어 세면 6920만, 5920만이므로 어떤 수는 5920만입니다.
다른 풀이 1000만씩 2번 뛰어 세면 처음 수보다 2000만이 커지므로 7920만은 어떤 수보다 2000만만큼 큰 수입니다.
따라서 어떤 수는 5920만입니다.
- 10 31조부터 10조씩 뛰어 세면 십조의 자리 숫자가 1씩 커지므로 41조, 51조, 61조입니다.

1

	십만	만	천	백	십	일
637045	6	3	7	0	4	5
65417		6	5	4	1	7

2



3

(1) < (2) > 4 ㉠

5

육십일억 구천오만 구천삼백이십팔

6

냉장고 7 ㉡, ㉢, ㉣

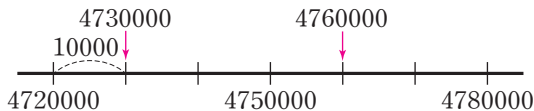
8

가 9 7, 8, 9

10

예 685421, 육십팔만 오천사백이십일

2 눈금 3칸이 3만을 나타내므로 눈금 한 칸은 1만을 나타냅니다.



4730000은 4760000보다 수직선의 왼쪽에 위치하므로 더 작은 수입니다.

힌트!

수직선에서 수가 오른쪽에 위치할수록 큰 수입니다.

4 두 수를 같은 형태로 나타내면

㉠ 23조 3757억 1864만 9687

㉡ 23조 1747억 8463만 3589

두 수의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 차례대로 비교하면 천억의 자리 숫자가 $3 > 1$ 이므로 ㉠이 더 큼니다.

5 두 수의 자릿수를 세어 보면 57972517821은 11자리 수이고, 6190059328은 10자리 수이므로 자릿수가 더 적은 6190059328이 더 작습니다.

7 ㉠ 19084391070000은 14자리 수,
㉡ 7972030680000은 13자리 수,
㉢ 640801807840000은 15자리 수입니다.
따라서 큰 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

8 세 수를 같은 형태로 나타내면

가	144373535
나	328239523
다	1366417754

1366417754의 자릿수가 가장 많으므로 가장 큰 수입니다.

144373535와 328239523은 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 차례대로 비교하면 억의 자리 숫자가 $1 < 3$ 이므로 144373535가 더 작습니다.

따라서 인구가 가장 적은 나라는 가입니다.

9 두 수의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 차례대로 비교합니다. 십만의 자리 숫자는 같고 천의 자리 숫자가 $4 < 5$ 이므로 □ 안에 들어갈 숫자는 7과 같거나 7보다 커야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 7, 8, 9입니다.

10 680000보다 큰 수는 68□□□□입니다. 따라서 남은 자리에 1, 2, 4, 5를 한 번씩 넣어 수를 만들고 읽어 봅니다.

수술형 평가

20~21쪽

1 풀이 참조, 46장, 1장

2 풀이 참조, 56423

1 예 461000000은 1000만이 46개, 100만이 1개인 수입니다.」 ①

따라서 1000만 원짜리 수표 46장과 100만 원짜리 수표 1장으로 바꾸어야 합니다.」 ②

채점 기준

① 461000000은 1000만이 몇 개, 100만이 몇 개인 수인지 구하기

② 1000만 원짜리 수표와 100만 원짜리 수표는 각각 몇 장으로 바꾸어야 하는지 구하기

주의!

수표의 수를 가장 적게 하려면 1000만 원짜리 수표를 가장 많이 바꾸어야 합니다.

- 2 예 2부터 6까지의 숫자를 모두 한 번씩만 사용하였으므로 다섯 자리 수입니다.
5만보다 크고 6만보다 작은 다섯 자리 수는 5□□□□입니다.」 ①
일의 자리 숫자는 홀수이므로 5□□□3입니다.」 ②
천의 자리는 백의 자리보다, 백의 자리는 십의 자리보다 숫자가 더 크므로 설명하는 수는 56423입니다.」 ③

채점 기준	
①	만의 자리 숫자 구하기
②	일의 자리 숫자 구하기
③	설명하는 수 구하기

단원 평가

1회

22~25쪽

- 1 1000 2 10000
3 1000만, 1억
4 오십팔억 이천삼백칠십사만
5 1842609000000000
6 6, 7, 4, 9, 1 7 8543, 2967
8 3369514170600000, 삼천삼백육십구조 오천백사십일억 칠천육십만
9 143000, 153000
10
- | | 천만 | 백만 | 십만 | 만 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|----------|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 94154648 | 9 | 4 | 1 | 5 | 4 | 6 | 4 | 8 |
| 9683428 | | 9 | 6 | 8 | 3 | 4 | 2 | 8 |
- , >
11 4055427, 4455427
12 100조씩 13 <
14 ㉠ 15 지난해
16 (위에서부터) 3억 2만, 5억 5만, 7억 8만, 9억 2만
17 서술형 풀이 참조, ㉠
18 7
19 서술형 풀이 참조, 159800원
20 서술형 풀이 참조, 12345679

- 1 10000은 9000보다 1000만큼 더 큰 수입니다.
2 9999보다 1만큼 더 큰 수는 10000입니다. 1000이 10개인 수는 10000입니다.
3 100만의 10배는 1000만입니다. 1000만의 10배는 1억입니다.
6 67491은 10000이 6개, 1000이 7개, 100이 4개, 10이 9개, 1이 1개인 수입니다.
7 85432967은 10000이 8543개, 1이 2967개인 수입니다.
8 1조가 3369개, 1억이 5141개, 1만이 7060개인 수는 3369514170600000이라고 씁니다. 3369514170600000은 삼천삼백육십구조 오천백사십일억 칠천육십만이라고 읽습니다.
10 두 수의 자릿수를 세어 보면 94154648은 8자리 수이고, 9683428은 7자리 수이므로 자릿수가 더 많은 94154648이 더 큼니다.
11 십만의 자리 숫자가 2씩 커지므로 20만씩 뛰어 세었습니다.
13 두 수의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 비교합니다. 십만의 자리 숫자가 $6 < 7$ 이므로 $141258642900 < 141258732500$ 입니다.
14 ㉠ 백억의 자리 숫자는 5입니다.
㉡ 백억의 자리 숫자는 4입니다.
㉢ 백억의 자리 숫자는 6입니다.
㉣ 백억의 자리 숫자는 5입니다.
따라서 백억의 자리 숫자가 6인 수는 ㉢입니다.
15 813819와 741998의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부터 비교합니다. 십만의 자리 숫자가 $8 > 7$ 이므로 813819가 더 큼니다. 따라서 지난해에 다녀간 관광객이 더 많습니다.
16 가로는 만의 자리 숫자가 3씩 커지므로 3만씩 뛰어 세었습니다. 세로는 억의 자리 숫자가 2씩 커지므로 2억씩 뛰어 세었습니다.

- 17 예 ㉠ 251716077163에서 5는 백억의 자리 숫자이므로 50000000000(500억)을 나타냅니다.
- ㉡ 460957388914에서 5는 천만의 자리 숫자이므로 50000000(5000만)을 나타냅니다.
- ㉢ 875174906982에서 5는 십억의 자리 숫자이므로 5000000000(50억)을 나타냅니다.
- ㉣ 327130853416에서 5는 만의 자리 숫자이므로 50000(5만)을 나타냅니다.」 ①
따라서 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수는 ㉠입니다.」 ②

채점 기준

- ① 숫자 5가 나타내는 값 각각 알기
② 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수 찾기

- 18 579148902160을 100배 한 수는 57914890216000이므로 조의 자리 숫자는 7입니다.

- 19 예 10000원짜리 지폐 15장은 150000원, 1000원짜리 지폐 9장은 9000원, 100원짜리 동전 8개는 800원입니다.」 ①
따라서 물건 값은 $150000 + 9000 + 800 = 159800$ (원)입니다.」 ②

채점 기준

- ① 돈의 종류별로 금액 구하기
② 물건 값 구하기

- 20 예 작은 수를 만들려면 높은 자리부터 작은 숫자를 차례대로 쓰면 되므로 가장 작은 8자리 수는 12345678입니다.」 ①
가장 작은 수의 일의 자리 숫자 8보다 큰 숫자는 9이므로 두 번째로 작은 8자리 수는 12345679입니다.」 ②

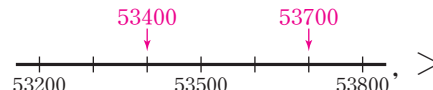
채점 기준

- ① 가장 작은 8자리 수 구하기
② 두 번째로 작은 8자리 수 구하기

단원 평가

2회

26~29쪽

- 1 10
2 1억, 10억, 100억, 1000억
3 이천구백사십삼만 팔백칠십일
4 3050831608
5 80000, 10
6 1만, 1억
7 9, 9000000000000
8 29710130854, 이백구십칠억 천십삼만 팔백오십사
9 3180억, 5180억
10  >
11 664828, 814828
12 3000억씩 13 >
14 ㉠ 15 88500원
16 ㉡
17 서술형 풀이 참조, 6
18 12억 7200만
19 서술형 풀이 참조, 9387654210
20 서술형 풀이 참조, ㉡, ㉢, ㉠

- 3 29430871은 이천구백사십삼만 팔백칠십일이라고 읽습니다.
- 4 삼십억 오천팔십삼만 천육백팔은 3050831608이라고 씁니다.
- 7 19876452483746에서 조의 자리 숫자는 9이고, 이 숫자가 나타내는 값은 9000000000000입니다.
- 8 1억이 297개, 1만이 1013개, 1이 854개인 수는 29710130854라고 씁니다.
29710130854는 이백구십칠억 천십삼만 팔백오십사라고 읽습니다.
- 9 1000억씩 뛰어 세면 천억의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

2. 각도

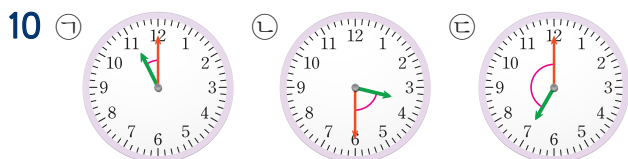


어느 각이 더 클까요

32~33쪽

- 1 가 2 () ()
 3 () () 4 ㉠
 5 가, 나 6 3, 2, 1
 7 미희 8 나, 다
 9 다, 가, 나, 라 10 ㉡

- 투명 종이에 한 각을 본떠 그려 두 각을 겹쳐 비교했을 때 각의 두 변이 더 많이 벌어진 것은 가입니다.
- 두 각 중 두 변이 더 많이 벌어진 것은 오른쪽 각입니다.
- 변의 길이에 관계없이 각의 두 변이 벌어진 정도가 클수록 각의 크기가 큼니다.
따라서 바르게 설명한 것은 ㉠입니다.
- 두 변이 벌어진 정도가 가장 큰 각은 가입니다.
• 두 변이 벌어진 정도가 가장 작은 각은 나입니다.
- 두 변이 벌어진 정도가 클수록 큰 각이므로 각의 크기가 큰 순서대로 번호를 쓰면 3, 2, 1입니다.
- 현아: 세 부채의 펼친 각의 크기는 모두 다릅니다.
• 준수: 나 부채의 펼친 각의 크기가 가장 큼니다.
- 컴퍼스가 벌어진 정도를 비교해 봅시다.



시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 가장 큰 시각은 ㉢입니다.

각의 크기를 알아볼까요

34~35쪽

- 1 꼭짓점, 한 변에 ○표
 2 () () 3 지효
 () ()
 4 (1) 80 (2) 130
 5 (1) 50 (2) 120
 6 ㉠ 7 60°
 8 140, 40 9 160°, 85°
 10 115

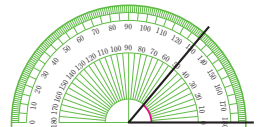
- 각도를 잴 때는 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞추어야 합니다.

참고 각도기를 이용하여 각도를 재는 순서

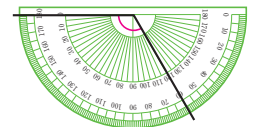
- 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞춥니다.
- 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춥니다.
- 각의 다른 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽습니다.

- 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 110°입니다.

- (1) 각의 한 변이 눈금 0과 만나는 쪽에 있는 눈금을 읽어야 하므로 50°입니다.

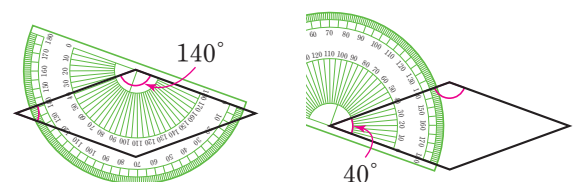


- (2) 각의 한 변이 눈금 0과 만나는 쪽에 있는 눈금을 읽어야 하므로 120°입니다.



- ㉠ 직각의 크기를 똑같이 90으로 나눈 것 중 하나를 1도라 하고, 1°라고 씁니다.

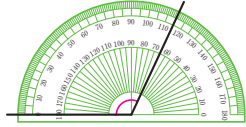
- 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 위에서 부터 각각 140°, 40°입니다.



9 •각 $\angle \alpha$: 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 160° 입니다.

•각 $\angle \beta$: 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 85° 입니다.

10 가장 큰 각은 각의 두 변이 가장 많이 벌어진 첫 번째 각이므로 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 115° 입니다.



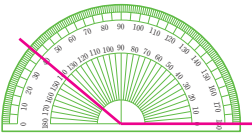
각을 그려 볼까요

36~37쪽

1 (위에서부터) 4, 2 / 1, 3

2 ㉠

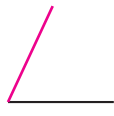
3



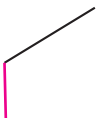
4 예



5 예



6 예



7 예



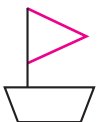
8 예



9 예



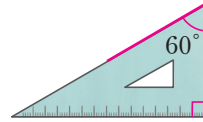
10 예



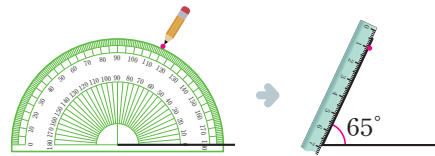
- ① 자를 이용하여 각의 한 변을 긋습니다.
- ② 각도기의 중심을 꼭짓점이 될 점에 맞추고 각도기의 밑금을 변에 맞춥니다.
- ③ 각도기의 눈금이 40° 가 되는 두 곳 중에서 각의 한 변이 0과 만나는 쪽의 눈금이 40° 인 곳에 점을 찍습니다.
- ④ 각도기를 떼고 자를 이용하여 각의 꼭짓점과 점을 이어 나머지 한 변을 긋습니다.

3 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금이 140° 인 곳에 점을 찍고 변을 그어 각을 완성합니다.

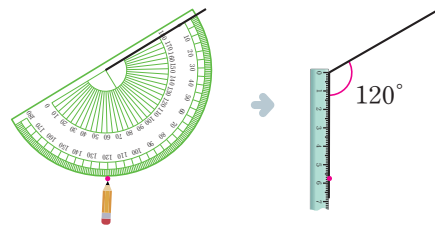
4



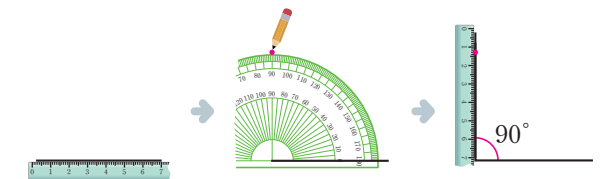
5



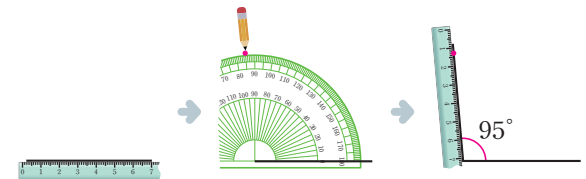
6



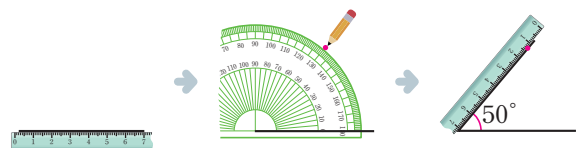
7



9 왼쪽 각의 각도를 재어 보면 95° 이므로 각도가 95° 인 각을 그립니다.



10 각도기와 자를 이용하여 각도가 50° 인 각을 그린 후 창의적으로 꾸며 봅니다.



예각과 둔각을 알아볼까요

38~39쪽

1



2

(1) 예각에 ○표
(2) 둔각에 ○표

3

㉠, ㉡

4

㉢, ㉣

5 예

6 예

7 95° , 170° , 123° 에 ○표

8 1개 9 ㉠, ㉡

10 4개

- 1 • 각도가 0° 보다 크고 직각의 크기보다 작은 예각입니다.
• 각도가 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작은 각은 둔각입니다.

- 2 (1) 두 팔을 벌린 각도가 0° 보다 크고 직각의 크기보다 작으므로 예각입니다.
(2) 두 팔을 벌린 각도가 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작으므로 둔각입니다.

- 5 주어진 선분을 각의 한 변으로 하여 각도가 0° 보다 크고 직각의 크기보다 작은 각을 그립니다.

- 6 주어진 선분을 각의 한 변으로 하여 각도가 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작은 각을 그립니다.

- 7 각도가 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작은 각은 95° , 170° , 123° 입니다.

참고 예각: 10° , 45°

- 8 예각은 2개, 둔각은 3개이므로 예각과 둔각의 수의 차는 $3 - 2 = 1$ (개)입니다.



9 ㉠



㉡



㉢



㉣



시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 시각은 ㉠, ㉣입니다.

- 10 그림에서 찾을 수 있는 예각은 각 $\angle A$, $\angle C$, $\angle D$, 각 $\angle B$ 이므로 모두 4개입니다.

힌트!

크고 작은 각의 개수를 셀 때에는 각 1개짜리, 각 2개짜리로 나누어 생각합니다.

각도를 어렵게 볼까요

40~41쪽

1 예 45

2 예 30, 30

3 예 110, 120

4 예 70, 65

5 예 100, 90

6 예 95, 100

7 예 30, 25

8 예



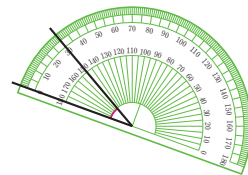
9 예 30, 30

10 예 160, 160

- 1 직각의 크기인 90° 의 반 정도 되어 보이므로 어려운 각도는 약 45° 입니다.

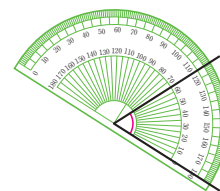
참고 각도를 각도기로 재어 보면 50° 입니다.

- 2 삼각자의 각도가 30° 인 부분과 비슷해 보이므로 30° 라고 어렵할 수 있습니다.



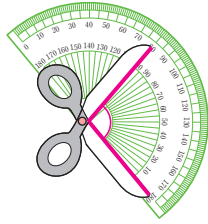
각도를 각도기로 재어 보면 30° 입니다.

- 4 삼각자의 각도가 60° 인 부분보다 커 보이므로 70° 라고 어렵할 수 있습니다.



각도를 각도기로 재어 보면 65° 입니다.

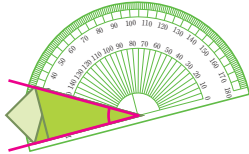
- 6 직각의 크기인 90° 보다 커 보이므로 95° 라고 어림할 수 있습니다.



각도를 각도기로 재어 보면 100° 입니다.

- 8 삼각자의 각도가 60° 인 부분을 생각하며 그린 후 그린 각의 크기를 각도기를 이용하여 확인해 봅니다.

- 9 삼각자의 각도가 30° 인 부분과 비슷해 보이므로 30° 라고 어림할 수 있습니다.



각도를 각도기로 재어 보면 30° 입니다.

- 10 각도를 생각하고 자를 이용하여 그린 후 생각한 각도와 잰 각도가 같은지 각도기를 이용하여 확인해 봅니다.

각도의 합과 차를 알아볼까요

42~43쪽

- 1 60, 70, 130 2 100, 40, 60
 3 (1) 160 (2) 170
 4 (1) 25 (2) 15
 5 6 145°
 7 175, 85 8 =
 9 $\ominus$ 10 50°

- 1 왼쪽 각의 크기는 60° , 오른쪽 각의 크기는 70° 이므로 두 각도의 합은 $60^\circ + 70^\circ = 130^\circ$ 입니다.

- 2 왼쪽 각의 크기는 100° , 오른쪽 각의 크기는 40° 이므로 두 각도의 차는 $100^\circ - 40^\circ = 60^\circ$ 입니다.

- 5 $\bullet 70^\circ + 95^\circ = 165^\circ$
 $\bullet 105^\circ - 20^\circ = 85^\circ$
 $\bullet 45^\circ + 65^\circ = 110^\circ$

- 6 가장 큰 각은 130° 이고, 가장 작은 각은 15° 입니다.

→ $130^\circ + 15^\circ = 145^\circ$

- 7 각도를 각각 재어보면 45° , 130° 입니다.

- 합: $45^\circ + 130^\circ = 175^\circ$
 • 차: $130^\circ - 45^\circ = 85^\circ$

주의!

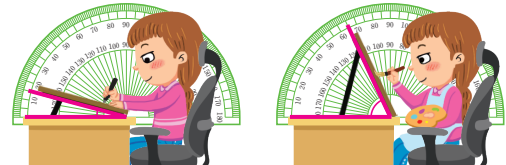
각도의 차를 구할 때에는 큰 각도에서 작은 각도를 뺍니다.

- 8 $150^\circ - 30^\circ = 120^\circ$, $80^\circ + 40^\circ = 120^\circ$

→ $150^\circ - 30^\circ = 80^\circ + 40^\circ$

- 9 $\oplus 85^\circ + 120^\circ = 205^\circ$ $\ominus 170^\circ + 60^\circ = 230^\circ$
 $\oplus 210^\circ - 35^\circ = 175^\circ$ $\ominus 275^\circ - 120^\circ = 155^\circ$
 따라서 각도가 가장 큰 것은 $\ominus$ 입니다.

- 10

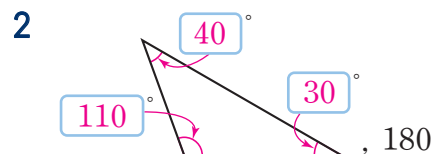


책상과 받침대 사이의 각도를 재어 보면 숙제를 할 때는 15° , 그림을 그릴 때는 65° 입니다. 따라서 두 각도의 차는 $65^\circ - 15^\circ = 50^\circ$ 이므로 그림을 그릴 때 받침대의 각도를 50° 더 세웠습니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아볼까요

44~45쪽

- 1 180



- 3 45 4 (1) 50 (2) 120
 5 45° 6 100°
 7 110° 8 진수
 9 150° 10 15°

1 $80^\circ + 40^\circ + 60^\circ = 180^\circ$

참고 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.

3 삼각자의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\square = 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$ 입니다.

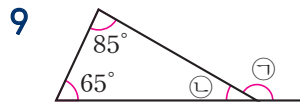
4 (1) 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\square = 180^\circ - 75^\circ - 55^\circ = 50^\circ$ 입니다.
 (2) 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\square = 180^\circ - 20^\circ - 40^\circ = 120^\circ$ 입니다.

6 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 30^\circ - 50^\circ = 100^\circ$ 입니다.

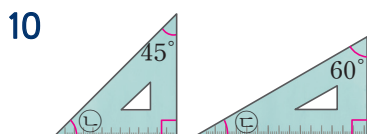
7 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{7} + \textcircled{9} + 70^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ 입니다.

참고 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{9}$ 의 각도를 각각 구할 수는 없습니다.

8 • 연우: $105^\circ + 20^\circ + 55^\circ = 180^\circ$
 • 진수: $85^\circ + 60^\circ + 45^\circ = 190^\circ$
 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 잘못
 잰 사람은 진수입니다.



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{9} = 180^\circ - 85^\circ - 65^\circ = 30^\circ$ 입니다.
 따라서 직선의 각도는 180° 이므로
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$ 입니다.

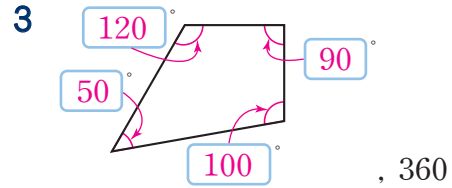


삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{4} = 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$,
 $\textcircled{5} = 180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{7} = \textcircled{4} - \textcircled{5} = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$ 입니다.

사각형의 네 각의 크기의 합을 알아볼까요

46~47쪽

1 360 2 180, 360



4 (1) 70 (2) 130 5 60°

6 65° 7 75°

8 180° 9 120°

10 65°

1 $100^\circ + 70^\circ + 60^\circ + 130^\circ = 360^\circ$

참고 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

2 사각형은 삼각형 2개로 나눌 수 있습니다.
 (사각형의 네 각의 크기의 합)
 $= (\text{삼각형의 세 각의 크기의 합}) \times 2$
 $= 180^\circ \times 2 = 360^\circ$

4 (1) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square = 360^\circ - 115^\circ - 85^\circ - 90^\circ = 70^\circ$ 입니다.
 (2) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square = 360^\circ - 70^\circ - 60^\circ - 100^\circ = 130^\circ$ 입니다.

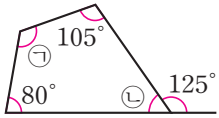
5 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $360^\circ - 120^\circ - 110^\circ - 70^\circ = 60^\circ$ 입니다.
 따라서 찢어진 곳의 각도는 60° 입니다.

6 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $360^\circ - 45^\circ - 160^\circ - 90^\circ = 65^\circ$ 입니다.
 따라서 나머지 한 각의 크기는 65° 입니다.

7 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{7} = 360^\circ - 130^\circ - 55^\circ - 100^\circ = 75^\circ$ 입니다.

8 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{7} + \textcircled{9} + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 180^\circ$ 입니다.

9



직선의 각도는 180° 이므로

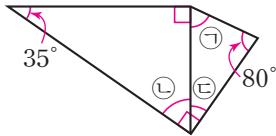
$$\textcircled{9} = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ \text{입니다.}$$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$\textcircled{7} = 360^\circ - 80^\circ - 55^\circ - 105^\circ = 120^\circ \text{입니다.}$$

- 10 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{7} = 360^\circ - 35^\circ - 90^\circ - 80^\circ - 90^\circ = 65^\circ$ 입니다.

다른 풀이



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.

$$\text{왼쪽 삼각형에서 } \textcircled{9} = 180^\circ - 35^\circ - 90^\circ = 55^\circ$$

$$\text{이고, } \textcircled{7} = 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ \text{입니다.}$$

따라서 오른쪽 삼각형에서

$$\textcircled{7} = 180^\circ - 35^\circ - 80^\circ = 65^\circ \text{입니다.}$$

서술형 평가

48~49쪽

- 1 풀이 참조, 40° 2 풀이 참조, 가은

- 1 예 직선의 각도는 180° 이므로 ①
 $180^\circ - 80^\circ - 60^\circ = 40^\circ$ 입니다.
 따라서 ⑦의 각도는 40° 입니다. ②

채점 기준

- ① 직선의 각도 알기
 ② ⑦의 각도 구하기

- 2 예 가은이가 켜 사각형의 네 각의 크기의 합은
 $95^\circ + 100^\circ + 80^\circ + 95^\circ = 370^\circ$ 입니다.
 서진이가 켜 사각형의 네 각의 크기의 합은
 $70^\circ + 110^\circ + 105^\circ + 75^\circ = 360^\circ$ 입니다. ①
 따라서 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이
 므로 잘못 켜 사람은 가은이입니다. ②

채점 기준

- ① 가은이와 서진이가 켜 사각형의 네 각의 크기
 의 합 각각 구하기
 ② 잘못 켜 사람의 이름 쓰기

단원 평가

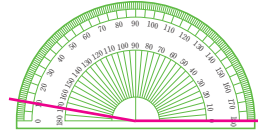
1회

50~53쪽

- 1 () () 2 110

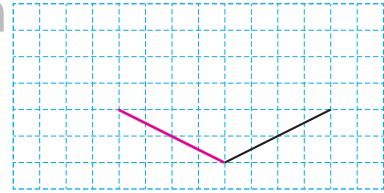
- 3 예각, 둔각 4 70

5



- 6 (1) 둔각 (2) 예각

7 예



8 예



- 9 예 110, 100

- 10 175, 85

- 11 나, 135°

- 12 예



- 13 35

- 14 서술형 풀이 참조, 40°

- 15 45, 진아 16 65

- 17 서술형 풀이 참조, 150°

- 18 ㉠, ㉡

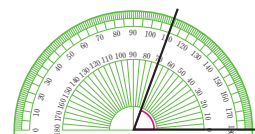
- 19 서술형 풀이 참조, 5°

- 20 40°

- 2 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금인 110을 읽어야 합니다.

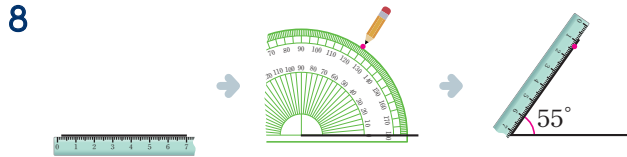
- 3 • 예각: 각도가 0° 보다 크고 직각의 크기보다 작은 각
 • 둔각: 각도가 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작은 각

- 4 각의 한 변이 눈금 0과 만나는 쪽에 있는 눈금을 읽어야 하므로 70° 입니다.

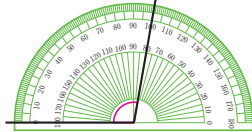


5 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금이 170인 곳에 점을 찍고 변을 그어 각을 완성합니다.

7 모눈 위에 주어진 선분을 각의 한 변으로 하여 각도가 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작은 각을 그립니다.



9 삼각자의 직각인 부분보다 커 보이므로 100° 라고 어림할 수 있습니다.

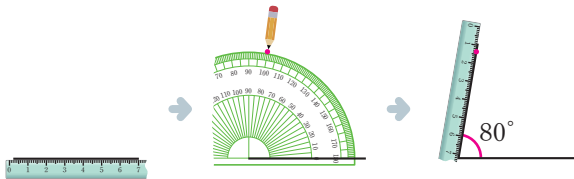


각도를 각도기로 재어 보면 100° 입니다.

10 • 합: $45^\circ + 130^\circ = 175^\circ$
• 차: $130^\circ - 45^\circ = 85^\circ$

11 가장 큰 각은 나이고, 각도를 재어 보면 135° 입니다.

12 왼쪽 각의 각도를 재어 보면 80° 이므로 각도가 80° 인 각을 그립니다.



13 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 $\square = 180^\circ - 100^\circ - 45^\circ = 35^\circ$ 입니다.

14 예 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽어야 하는데 바깥쪽 눈금을 읽어서 잘못 되었습니다.」 ①
각도를 바르게 읽으면 40° 입니다.」 ②

채점 기준

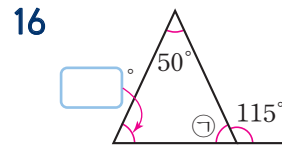
- ① 잘못 읽은 이유 쓰기
- ② 각도를 바르게 읽기

15 각도기로 각도를 재어 보면 45° 입니다.

어림한 각도와 잦 각도의 차를 구하면 수현이는 $45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$, 진아는 $50^\circ - 45^\circ = 5^\circ$ 이므로 어림을 더 가깝게 한 사람은 진아입니다.

힌트!

어림한 각도와 잦 각도의 차가 작을수록 어림을 더 가깝게 한 것입니다.

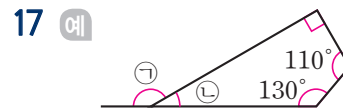


직선의 각도는 180° 이므로

$\textcircled{1} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ 입니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$\square = 180^\circ - 50^\circ - 65^\circ = 65^\circ$ 입니다.



사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

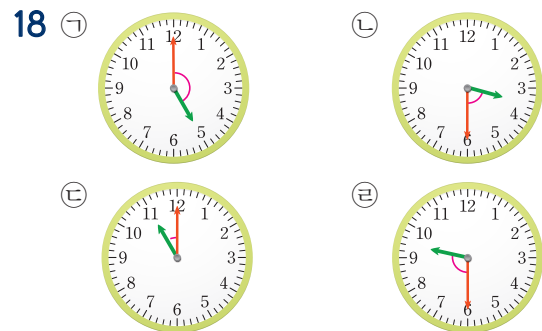
$\textcircled{1} = 360^\circ - 90^\circ - 110^\circ - 130^\circ = 30^\circ$ 입니다.」 ①

직선의 각도는 180° 이므로

$\textcircled{2} = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① $\textcircled{1}$ 의 각도 구하기
- ② $\textcircled{2}$ 의 각도 구하기



시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 시각은 ㉠, ㉢입니다.

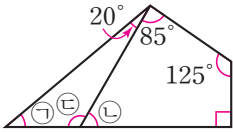
19 예 • $\textcircled{1} + 35^\circ = 120^\circ \rightarrow \textcircled{1} = 120^\circ - 35^\circ = 85^\circ$
• $95^\circ - \textcircled{2} = 15^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{2} = 95^\circ - 15^\circ = 80^\circ$ 」 ①

따라서 ㉠-㉡=85°-80°=5°입니다.」 ②

채점 기준

- ① ㉠과 ㉡의 각도 각각 구하기
- ② ㉠과 ㉡의 각도의 차 구하기

20



사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로
 $\angle \text{㉡} = 360^\circ - 85^\circ - 125^\circ - 90^\circ = 60^\circ$ 입니다.
 직선의 각도는 180°이므로
 $\angle \text{㉢} = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.
 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로
 $\angle \text{㉠} = 180^\circ - 20^\circ - 120^\circ = 40^\circ$ 입니다.

단원 평가

2회

54~57쪽

1 (1) 40 (2) 95 2 80

예각	직각	둔각
㉠, ㉡	㉠	㉢, ㉣, ㉤

4 예



5 나, 라

6 나

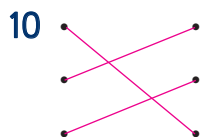
7 예



8 예



9 예 30, 20



11 가, 나, 라, 다 12 >

13 130, 50 14 105

15 서술형 민경, 풀이 참조

16 45 17 65°

18 서술형 풀이 참조, 100°

19 서술형 풀이 참조, 3개

20 540°

- 1 (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 40°입니다.
 (2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 95°입니다.

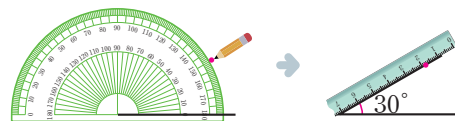
- 3 • 예각: 각도가 0°보다 크고 직각의 크기보다 작은 각은 ㉠, ㉡입니다.
 • 직각: 각도가 90°인 각은 ㉠입니다.
 • 둔각: 각도가 직각의 크기보다 크고 180°보다 작은 각은 ㉢, ㉣, ㉤입니다.

- 4 주어진 선분을 한 변으로 하고 각도가 0°보다 크고 직각의 크기보다 작은 각을 그립니다.

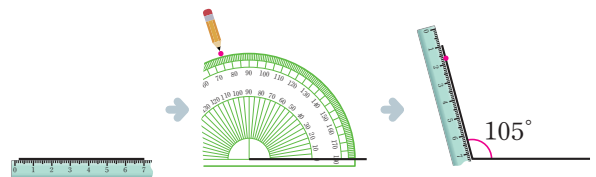
- 5 (보기)의 각보다 각의 두 변이 더 조금 벌어진 각을 모두 찾으면 나, 라입니다.

- 6 가: 120°, 나: 110°, 다: 105°

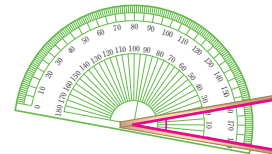
7



8



- 9 삼각자의 각도가 30°인 부분과 비슷해 보이므로 30°라고 어림할 수 있습니다.



각도를 각도기로 재어 보면 20°입니다.

- 10 • $75^\circ + 60^\circ = 135^\circ$
 • $170^\circ - 55^\circ = 115^\circ$
 • $80^\circ + 45^\circ = 125^\circ$

- 11 두 변이 벌어진 정도가 클수록 큰 각이므로 각의 크기가 큰 순서대로 쓰면 가, 나, 라, 다입니다.

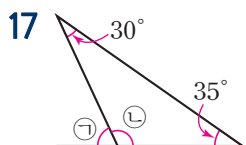
12 $\bullet 160^\circ - 15^\circ = 145^\circ$
 $\bullet 90^\circ + 50^\circ = 140^\circ$
 $\rightarrow 160^\circ - 15^\circ > 90^\circ + 50^\circ$

14 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square = 360^\circ - 85^\circ - 65^\circ - 105^\circ = 105^\circ$ 입니다.

15 어림을 더 가깝게 한 사람은 민경입니다.」 ①
 예 각도기로 각도를 재어 보면 100° 입니다.
 어림한 각도와 쟀 각도의 차를 구하면 영주는
 $130^\circ - 100^\circ = 30^\circ$ 이고, 민경이는
 $110^\circ - 100^\circ = 10^\circ$ 이므로 어림을 더 가깝게 한
 사람은 민경이입니다.」 ②

채점 기준
① 어림을 더 가깝게 한 사람의 이름 쓰기
② 이유 쓰기

16 $75^\circ + 45^\circ = 120^\circ$
 $165^\circ - \square = 120^\circ$
 $\rightarrow \square = 165^\circ - 120^\circ = 45^\circ$

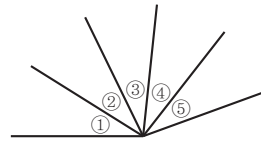


삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 30^\circ - 35^\circ = 115^\circ$ 입니다.
 직선의 각도는 180° 이므로
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ 입니다.

18 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$ 입니다.
 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{8} = 360^\circ - 95^\circ - 60^\circ - 125^\circ = 80^\circ$ 입니다.」 ①
 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{8} = 20^\circ + 80^\circ = 100^\circ$ 입니다.」 ②

채점 기준
① ㉗과 ㉘의 각도 각각 구하기
② ㉗과 ㉘의 각도의 합 구하기

19 예



• 예각은 각 1개짜리가 ①, ②, ③, ④, ⑤로 5개
 이고, 각 2개짜리가 ①+②, ②+③, ③+④,
 ④+⑤로 4개이므로 모두 $5+4=9$ (개)입니
 다.
 • 둔각은 각 3개짜리가 ①+②+③, ②+③+④,
 ③+④+⑤로 3개, 각 4개짜리가
 ①+②+③+④, ②+③+④+⑤로 2개,
 각 5개짜리가 ①+②+③+④+⑤로 1개이
 므로 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.」 ①
 따라서 예각과 둔각의 수의 차는 $9-6=3$ (개)
 입니다.」 ②

채점 기준
① 예각과 둔각의 수 각각 구하기
② 예각과 둔각의 수의 차 구하기

20 도형을 삼각형 1개와 사각형 1개로 나누어 생
 각합니다.
 (표시한 각의 크기의 합)
 $= (\text{삼각형의 세 각의 크기의 합})$
 $+ (\text{사각형의 네 각의 크기의 합})$
 $= 180^\circ + 360^\circ = 540^\circ$

신나는 다른 그림 찾기

58쪽



3. 곱셈과 나눗셈



(몇백몇십몇) × (몇십)을 알아볼까요 60~61쪽

- 1 예 5400쯤 2 2, 4
 3 ㉠
 4 (1) 27150 (2) 20370
 5 28840
 6
$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 80 \\ \hline 34160 \end{array}$$
 7 <
 8 $152 \times 20 = 3040$, 3040개
 9 45400
 10 11100 mL, 6750 mL

1 181을 180쯤으로 생각하면 $180 \times 30 = 5400$ 이므로 5400쯤으로 어림할 수 있습니다.

3
$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 40 \\ \hline 13520 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 40 \\ \hline 28840 \end{array}$$

6 427×8 의 값에 0을 1개 붙여야 합니다.

7 $751 \times 30 = 22530$, $297 \times 80 = 23760$
 → $751 \times 30 < 297 \times 80$

8 한 상자에 들어 있는 공깃돌의 수와 상자의 수를 곱합니다.
 공깃돌이 한 상자에 152개씩 들어 있으므로 20상자에 들어 있는 공깃돌은 모두 $152 \times 20 = 3040$ (개)입니다.

9 $908 > 811 > 70 > 50$ 이므로 가장 큰 수는 908이고, 가장 작은 수는 50입니다.
 따라서 두 수의 곱은 $908 \times 50 = 45400$ 입니다.

10 감귤주스는 한 병에 185 mL씩 들어 있으므로 60병에 들어 있는 감귤주스는 모두 $185 \times 60 = 11100$ (mL)입니다.
 포도주스는 한 병에 225 mL씩 들어 있으므로 30병에 들어 있는 포도주스는 모두 $225 \times 30 = 6750$ (mL)입니다.

(몇백몇십몇) × (몇십몇)을 알아볼까요

62~63쪽

- 1 예 1800쯤 2 1308, 5668
 3 5264, 32900, 38164
 4 (1) 6612 (2) 24124
 5 3841 6
$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 44 \\ \hline 3488 \\ 34880 \\ \hline 38368 \end{array}$$

 7 68352 g
 8

$\begin{array}{r} 498 \\ \times 41 \\ \hline 20418 \end{array}$	$\begin{array}{r} 163 \\ \times 95 \\ \hline 15485 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \times 22 \\ \hline 17952 \end{array}$
(1)	(3)	(2)

 9 18312 m 10 10368

1 176을 180쯤으로 생각하고, 12를 10쯤으로 생각하면 $180 \times 10 = 1800$ 이므로 1800쯤으로 어림할 수 있습니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 19 \\ \hline 3132 \\ 3480 \\ \hline 6612 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 37 \\ \hline 4564 \\ 19560 \\ \hline 24124 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 23 \\ \hline 501 \\ 3340 \\ \hline 3841 \end{array}$$

6 872×40 의 계산을 적은 위치가 잘못 되었습니다.

7 콩이 한 자루에 768 g씩 담겨 있으므로 89자루에 담겨 있는 콩은 모두 $768 \times 89 = 68352(g)$ 입니다.

8

4 9 8	1 6 3	8 1 6
$\times$ 4 1	$\times$ 9 5	$\times$ 2 2
4 9 8	8 1 5	1 6 3 2
1 9 9 2 0	1 4 6 7 0	1 6 3 2 0
2 0 4 1 8	1 5 4 8 5	1 7 9 5 2

따라서 $20418 > 17952 > 15485$ 이므로 왼쪽에 서부터 1, 3, 2를 써넣습니다.

9 4주는 28일이고 하루에 654 m씩 달렸으므로 4주 동안 달린 거리는 모두 $654 \times 28 = 18312(m)$ 입니다.

10 $8 > 6 > 4 > 2 > 1$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 864이고, 가장 작은 두 자리 수는 12입니다. 따라서 만든 두 수의 곱은 $864 \times 12 = 10368$ 입니다.

(몇백몇십) $\div$ (몇십),
(몇백몇십몇) $\div$ (몇십)을 알아볼까요 64~65쪽

- 1 4
- 2 (1) 9, 180, 0 (2) 9, 180, 4
- 3 $7 \cdots 12$ 4 $7, 12 / 7, 12$
- 5 4에 ○표 6 9
- 7 $360 \div 40 = 9$, 9도막
- 8 ⊕, ⊖, ⊙ 9 5상자, 28개
- 10 4장

1 수 모형으로 나타낸 십 모형 12개에서 십 모형을 3개씩 덜어 내면 모두 4번 덜어 낼 수 있습니다. 따라서 $120 \div 30 = 4$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 9 \\ (1) 20 \overline{) 180} \\ \underline{180} \leftarrow 20 \times 9 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ (2) 20 \overline{) 184} \\ \underline{180} \leftarrow 20 \times 9 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 360 \overline{) 432} \\ \underline{420} \\ 12 \end{array}$$

4 $432 \div 60 = 7 \cdots 12$
 → $60 \times 7 = 420$, $420 + 12 = 432$
 [참고] 나눗셈의 계산 결과가 맞는지 확인하는 방법
 (나누어지는 수) $\div$ (나누는 수) = (몫) $\cdots$ (나머지)
 → (나누는 수) $\times$ (몫) + (나머지) = (나누어지는 수)

5 219는 200에 가까운 수이므로 $200 \div 50$ 의 몫으로 어림할 수 있습니다. $200 \div 50 = 4$ 이므로 $219 \div 50$ 의 몫은 4쯤입니다.

6 $540 \div 60 = 9$

7 $360 \div 40 = 9$ 이므로 색 테이프는 9도막으로 자를 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \textcircled{+} 80 \overline{) 480} \\ \underline{480} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ \textcircled{-} 90 \overline{) 630} \\ \underline{630} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \textcircled{+} 50 \overline{) 450} \\ \underline{450} \\ 0 \end{array}$$

9 $178 \div 30 = 5 \cdots 28$ 이므로 사과를 5상자까지 넣을 수 있고, 남는 사과는 28개입니다.

10 한 묶음에 16장씩 5묶음이므로 엽서는 모두 $16 \times 5 = 80(장)$ 입니다. 따라서 한 명에게 줄 수 있는 엽서는 $80 \div 20 = 4(장)$ 입니다.

(몇십몇) ÷ (몇십몇)을 알아볼까요 66~67쪽

- 1 4, 52, 6
- 2 60, 75, 90 / 5, 75, 11
- 3 ㉞ 4 (1) 5 (2) 4 ... 3
- 5 2 ... 3 6 2, 3 / 2, 3
- 7 하은 8 >
- 9 2개

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \text{ } 75, 5 / 13 \overline{) 75} \\ \underline{65} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \text{ } 15 \overline{) 86} \\ \underline{75} \leftarrow 15 \times 5 \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \text{ } (1) 11 \overline{) 55} \\ \underline{55} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ (2) 23 \overline{) 95} \\ \underline{92} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \text{ } 48 \overline{) 99} \\ \underline{96} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \text{ 인영: } 12 \overline{) 77} \\ \underline{72} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \text{하은: } 25 \overline{) 78} \\ \underline{75} \\ 3 \end{array}$$

따라서 바르게 구한 사람은 하은입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \text{ } 18 \overline{) 82} \\ \underline{72} \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 17 \overline{) 64} \\ \underline{51} \\ 13 \end{array}$$

따라서 $4 > 3$ 이므로 $82 \div 18 > 64 \div 17$ 입니다.

- 9 2주는 14일이므로 쿼를 하루에 $28 \div 14 = 2$ (개)씩 먹으면 됩니다.

(몇백몇십몇) ÷ (몇십몇)을 알아볼까요(1)

68~69쪽

- 1 5, 120, 11 2 8에 ○표
- 3 (1) 6 ... 5 (2) 7 ... 20
- 4 3 / 예 $52 \times 3 = 156, 156 + 16 = 172$
- 5 8, 23 6 () (○)
- 7 ㉞ 8 9상자, 7자루
- 9 62 10 10개

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \text{ } 24 \overline{) 131} \\ \underline{120} \leftarrow 24 \times 5 \\ 11 \end{array}$$

- 2 159에 가까운 수 중에서 159를 넘지 않고 18로 나누어떨어지는 수는 $18 \times 8 = 144$ 입니다. 따라서 $159 \div 18$ 의 몫은 8쯤입니다.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \text{ } (1) 35 \overline{) 215} \\ \underline{210} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ (2) 42 \overline{) 314} \\ \underline{294} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \text{ } 52 \overline{) 172} \\ \underline{156} \\ 16 \end{array}$$

확인 $52 \times 3 = 156, 156 + 16 = 172$

$$\begin{array}{r} 8 \leftarrow \text{몫} \\ 5 \text{ } 27 \overline{) 239} \\ \underline{216} \\ 23 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \text{ } 45 \overline{) 154} \\ \underline{135} \\ 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 36 \overline{) 153} \\ \underline{144} \\ 9 \end{array}$$

따라서 나머지가 9인 나눗셈은 $153 \div 36$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \text{ ㉠ } 91 \overline{) 549} \\ \underline{546} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ ㉡ 72 \overline{) 401} \\ \underline{360} \\ 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ ㉢ 86 \overline{) 534} \\ \underline{516} \\ 18 \end{array}$$

따라서 몫이 다른 하나는 ㉡입니다.

- 8 $115 \div 12 = 9 \cdots 7$ 이므로 연필을 9상자까지 포장할 수 있고, 남는 연필은 7자루입니다.

- 9 $439 \div \square = 7 \cdots 5$ 에서 439를 $\square$ 로 나눈 나머지가 5이므로 $\square$ 로 나누어떨어지는 수는 $439 - 5 = 434$ 입니다.
따라서 $434 \div \square = 7$ 에서 $434 \div 7 = \square$,
 $\square = 62$ 입니다.

힌트!

$\bullet \div \blacktriangle = \blacksquare \cdots \star$ 에서 $\bullet - \star$ 은 $\blacktriangle$ 로 나누어떨어집니다.

- 10 $485 \div 55 = 8 \cdots 45$ 이므로 토마토를 8상자에 나누어 담으면 45개가 남습니다.
따라서 토마토를 남김없이 똑같이 나누어 담으려면 토마토는 적어도 $55 - 45 = 10$ (개) 더 필요합니다.

(몇백몇십몇) $\div$ (몇십몇)을
알아볼까요(2)

70~71쪽

- 1 2, 38 2 ㉡, ㉢, ㉠

- 3 (1) $34 \cdots 3$ (2) $37 \cdots 14$

- 4 $21 \cdots 2 /$

예 $31 \times 21 = 651$, $651 + 2 = 653$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \text{ 13 } \overline{) 398} \\ \underline{39} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 6 \text{ 11 } \\ 7 \text{ 12일} \end{array}$$

- 8 12개, 43 cm

- 9 예 오이 793개를 한 상자에 48개씩 넣으려고 합니다. 오이를 몇 상자까지 넣을 수 있고, 남는 오이는 몇 개인가요?
16상자, 25개

- 10 40, 15

$$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \text{ 12 } \overline{) 276} \\ \underline{24} \quad \leftarrow 12 \times 20 \\ 36 \quad \leftarrow 276 - 240 \\ \underline{36} \quad \leftarrow 12 \times 3 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 3 \text{ (1) 16 } \overline{) 547} \\ \underline{48} \\ 67 \\ \underline{64} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 3 \text{ (2) 22 } \overline{) 828} \\ \underline{66} \\ 168 \\ \underline{154} \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \text{ 31 } \overline{) 653} \\ \underline{62} \\ 33 \\ \underline{31} \\ 2 \end{array}$$

확인 $31 \times 21 = 651$, $651 + 2 = 653$

- 5 $13 \times 30 = 390$ 이므로 몫이 30입니다.
따라서 몫의 십의 자리에 3을, 일의 자리에 0을 써야 합니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \text{ 74 } \overline{) 814} \\ \underline{74} \\ 74 \\ \underline{74} \\ 0 \end{array}$$

- 7 $180 \div 15 = 12$ 이므로 동화책을 모두 읽으려면 12일이 걸립니다.

8 $823 \div 65 = 12 \cdots 43$ 이므로 선물을 12개까지 묶을 수 있고, 남는 끈은 43 cm입니다.

9 $793 \div 48$ 의 몫을 구하는 문제를 만들고 해결합니다.

→ $793 \div 48 = 16 \cdots 25$

10 몫이 가장 크려면 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 만들어야 합니다.
만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 975이고, 가장 작은 두 자리 수는 24이므로
 $975 \div 24 = 40 \cdots 15$ 입니다.

서술형 평가

72~73쪽

1 풀이 참조, 5235 mL

2 풀이 참조, 22

1 예 3월의 날수는 31일이므로 3월에 마신 주스 양은 $165 \times 31 = 5115$ (mL)입니다.
4월의 날수는 30일이므로 4월에 마신 주스 양은 $345 \times 30 = 10350$ (mL)입니다.」 ①
4월에 마신 주스는 3월에 마신 주스보다
 $10350 - 5115 = 5235$ (mL) 더 많습니다.」 ②

채점 기준

- ① 3월과 4월에 마신 주스 양 각각 구하기
- ② 4월에 마신 주스는 3월에 마신 주스보다 몇 mL 더 많은지 구하기

2 예 어떤 수를 라고 하면
 $615 \div \text{□} = 27 \cdots 21$ 입니다.

615를 로 나눈 나머지가 21이므로

로 나누어떨어지는 수는

$615 - 21 = 594$ 입니다.」 ①

따라서 $594 \div \text{□} = 27$ 에서 $594 \div 27 = \text{□}$,

= 22이므로 어떤 수는 22입니다.」 ②

채점 기준

- ① 어떤 수로 나누어떨어지는 수 구하기
- ② 어떤 수 구하기

단원 평가

1회

74~77쪽

1 $6 / 9, 6 / 3, 9, 6 / 3, 9, 6, 0$

2 4, 6

3 150, 200, 250 / 5

4 491, 7365

5 $4 \cdots 2 /$

예 $60 \times 4 = 240, 240 + 2 = 242$

6 (1) 2 (2) 17 7 6, 23

8 19320 9 51, 3

10 $\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 7 \\ \times \quad 2 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 4 \ 3 \\ 4 \ 5 \ 4 \ 0 \\ \hline 6 \ 5 \ 8 \ 3 \end{array}$ 11 ㉠

12 64

13 16450개

14 12상자, 53장

15 >

16 서술형 풀이 참조, 14일

17 ㉠

18 서술형 풀이 참조, 8710

19 (위에서부터) 3, 5, 5, 0

20 서술형 풀이 참조, 36 m

1 $\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 2 \\ \times \quad 3 \ 0 \\ \hline 3 \ 9 \ 6 \ 0 \end{array}$

2 수 모형으로 나타낸 십 모형 16개와 일 모형 6개에서 십 모형을 4개씩 덜어 내면 모두 4번 덜어 낼 수 있고 일 모형 6개가 남습니다.
따라서 $166 \div 40 = 4 \cdots 6$ 입니다.

3 $50 \times 5 = 250$ 이므로 $250 \div 50 = 5$ 입니다.

4 $\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 1 \\ \times \quad 1 \ 5 \\ \hline 2 \ 4 \ 5 \ 5 \leftarrow 491 \times 5 \\ 4 \ 9 \ 1 \ 0 \leftarrow 491 \times 10 \\ \hline 7 \ 3 \ 6 \ 5 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \ 6 \ 0 \overline{) 2 \ 4 \ 2} \\ \underline{2 \ 4 \ 0} \\ 2 \end{array}$$

확인 $60 \times 4 = 240, 240 + 2 = 242$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \ (1) \ 4 \ 7 \overline{) 9 \ 4} \\ \underline{9 \ 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ (2) \ 2 \ 9 \overline{) 4 \ 9 \ 3} \\ \underline{2 \ 9} \\ 2 \ 0 \ 3 \\ \underline{2 \ 0 \ 3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \leftarrow \text{몫} \\ 7 \ 3 \ 8 \overline{) 2 \ 5 \ 1} \\ \underline{2 \ 2 \ 8} \\ 2 \ 3 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 3 \\ \times \quad 4 \ 0 \\ \hline 1 \ 9 \ 3 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ 9 \ 1 \ 2 \overline{) 6 \ 1 \ 2} \\ \underline{6 \ 0} \\ 1 \ 2 \\ \underline{1 \ 2} \\ 0, \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1 \ 7 \overline{) 5 \ 1} \\ \underline{5 \ 1} \\ 0 \end{array}$$

10 227×20 의 계산을 적은 위치가 잘못 되었습니다.

11 ㉠ $53 \div 13 = 4 \dots 1$
㉡ $84 \div 16 = 5 \dots 4$
따라서 나머지가 4인 나눗셈은 ㉡입니다.

12 나머지는 나누는 수 65보다 작아야 하므로 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 64입니다.

13 빵이 한 상자에 329개씩 들어 있으므로 50상자에 들어 있는 빵은 모두 $329 \times 50 = 16450$ (개)입니다.

14 $917 \div 72 = 12 \dots 53$ 이므로 색종이를 12상자까지 포장할 수 있고, 남은 색종이는 53장입니다.

15 $307 \times 32 = 9824, 496 \times 19 = 9424$
→ $307 \times 32 > 496 \times 19$

16 예 (전체 과학책의 쪽수)
÷ (하루에 읽는 과학책의 쪽수)
 $= 198 \div 15 = 13 \dots 3$
이므로 13일 동안 읽으면 3쪽이 남습니다.」 ①
따라서 남은 3쪽도 읽어야 하므로 과학책을 모두 읽으려면 14일이 걸립니다.」 ②

채점 기준
① 198쪽을 읽는 데 걸리는 날수와 남은 과학책의 쪽수 각각 구하기
② 과학책을 모두 읽는 데 걸리는 날수 구하기

17 ㉠ $114 \div 19 = 6$
㉡ $486 \div 27 = 18$
㉢ $168 \div 56 = 3$
따라서 몫이 두 자리 수인 나눗셈은 ㉡입니다.

18 예 $6 > 5 > 4 > 3 > 1$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 134이고, 가장 큰 두 자리 수는 65입니다.」 ①
두 수의 곱은 $134 \times 65 = 8710$ 입니다.」 ②

채점 기준
① 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수 각각 구하기
② ①에서 구한 두 수의 곱 구하기

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \\ 19 \ 1 \ 5 \overline{) \text{㉡} \ 5} \\ \underline{4 \ \text{㉢}} \\ 1 \ \text{㉣} \end{array}$$

• $15 \times 3 = 45$ 이므로 ㉠=3, ㉢=5입니다.
• $\text{㉡} - 4 = 1$ 이므로 ㉡=5입니다.
• $5 - \text{㉣} = \text{㉢}, 5 - 5 = 0$ 이므로 ㉣=0입니다.

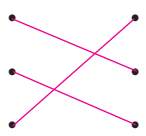
- 20 예 도로의 한 쪽에 처음부터 끝까지 나무를 심으려고 하므로 나무 사이의 간격은 $15-1=14$ (군데)입니다.」 ①
따라서 나무 사이의 간격은 $504 \div 14=36$ (m)로 해야 합니다.」 ②

채점 기준

- ① 나무 사이의 간격이 몇 군데인지 구하기
② 나무 사이의 간격 구하기

단원 평가 2회

78~81쪽

- 1 3, 4, 6
2 1346, 26920, 28266
3 3, 210, 9 4 4, 56, 0
5 5에 ○표
6 (1) 14250 (2) 14715
7 (1) $16 \cdots 4$ (2) $36 \cdots 15$
8 진호
9 $7 \cdots 22 /$
예 $36 \times 7=252$, $252+22=274$
10  11 8상자, 16개
12 5736
13 >
14 ⊖, ⊕, ⊗ 15 ⊖
16 서술형 풀이 참조, 6720개
17 13
18 서술형 풀이 참조, 15개
19 서술형 풀이 참조, 21
20 7, 5, 1 / 8, 3 / 6, 2, 3, 3, 3

1 $173 \times 2=346 \rightarrow 173 \times 20=3460$

2
$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 42 \\ \hline 1346 \leftarrow 673 \times 2 \\ 26920 \leftarrow 673 \times 40 \\ \hline 28266 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 3 \\ 70 \overline{) 219} \\ \underline{210} \leftarrow 70 \times 3 \\ 9 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 4 \\ 14 \overline{) 56} \\ \underline{56} \leftarrow 14 \times 4 \\ 0 \end{array}$$

- 5 148에 가까운 수 중에서 148을 넘지 않고 29로 나누어떨어지는 수는 $29 \times 5=145$ 입니다. 따라서 $148 \div 29$ 의 몫은 5쯤입니다.

6 (1)
$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 50 \\ \hline 14250 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 45 \\ \hline 1635 \\ 13080 \\ \hline 14715 \end{array}$$

7 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 23 \overline{) 372} \\ \underline{23} \\ 142 \\ \underline{138} \\ 4 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 36 \\ 22 \overline{) 807} \\ \underline{66} \\ 147 \\ \underline{132} \\ 15 \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 32 \\ 17 \overline{) 544} \\ \underline{51} \leftarrow 17 \times 30 \\ 34 \leftarrow 544-510 \\ \underline{34} \leftarrow 17 \times 2 \\ 0 \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 7 \\ 36 \overline{) 274} \\ \underline{252} \\ 22 \end{array}$$

확인 $36 \times 7=252$, $252+22=274$

10
$$\begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 140} \\ \underline{140} \\ 0 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 9 \\ 30 \overline{) 270} \\ \underline{270} \\ 0 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 8 \\ 40 \overline{) 320} \\ \underline{320} \\ 0 \end{array}$$

11 $656 \div 80 = 8 \cdots 16$ 이므로 8상자까지 답을 수 있고, 남은 곳감은 16개입니다.

12 $478 > 27 > 12$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $478 \times 12 = 5736$ 입니다.

13 $595 \div 35 = 17$, $656 \div 41 = 16$
 $\rightarrow 595 \div 35 > 656 \div 41$

14 ㉠ $90 \div 26 = 3 \cdots 12$
 ㉡ $163 \div 38 = 4 \cdots 11$
 ㉢ $97 \div 16 = 6 \cdots 1$

15 ㉠ $168 \times 70 = 11760$
 ㉡ $659 \times 14 = 9226$
 ㉢ $503 \times 23 = 11569$

16 예 (기계 한 대로 한 시간에 포장할 수 있는 빵 수)
 $= 168 \times 2 = 336(\text{개})$ ①
 (기계 20대로 한 시간에 포장할 수 있는 빵 수)
 $= 336 \times 20 = 6720(\text{개})$ ②

채점 기준	
① 기계 한 대로 한 시간에 포장할 수 있는 빵 수 구하기	
② 기계 20대로 한 시간에 포장할 수 있는 빵 수 구하기	

17 $51 \times \square = 663$ 에서 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하면 $663 \div 51 = \square$ 이므로 $\square = 13$ 입니다.

18 예 (전체 땅콩 수) $\div$ (나누어 준 사람 수)
 $= 349 \div 26 = 13 \cdots 11$ 이므로 땅콩을 13개씩 나누어 주면 11개가 남습니다. ①
 따라서 땅콩을 남김없이 똑같이 나누어 주려면 땅콩은 적어도 $26 - 11 = 15(\text{개})$ 더 필요합니다. ②

채점 기준	
① 한 명에게 주는 땅콩 수와 남은 땅콩 수 각각 구하기	
② 땅콩은 적어도 몇 개 더 필요한지 구하기	

19 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square + 14 = 308$,
 $308 - 14 = \square$ 이므로 $\square = 294$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산했을 때의 몫은
 $294 \div 14 = 21$ 입니다. ②

채점 기준	
① 어떤 수 구하기	
② 바르게 계산했을 때의 몫 구하기	

20 $8 > 7 > 5 > 3 > 1$ 이므로 곱이 가장 큰 식을 만들기 위해 가장 큰 숫자 8과 두 번째로 큰 숫자 7을 넣는 경우는
 $8\square\square \times 7\square$ 이거나 $7\square\square \times 8\square$ 입니다.
 빈 자리에 나머지 숫자를 넣어 곱이 가장 큰 경우를 찾습니다.

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 1 \\ \times 7 \ 3 \\ \hline 6 \ 2 \ 1 \ 2 \ 3 \end{array}, \begin{array}{r} 8 \ 3 \ 1 \\ \times 7 \ 5 \\ \hline 6 \ 2 \ 3 \ 2 \ 5 \end{array},$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 1 \\ \times 8 \ 3 \\ \hline 6 \ 2 \ 3 \ 3 \ 3 \end{array}, \begin{array}{r} 7 \ 3 \ 1 \\ \times 8 \ 5 \\ \hline 6 \ 2 \ 1 \ 3 \ 5 \end{array}$$

따라서 가장 큰 곱셈식은 $751 \times 83 = 62333$ 입니다.

힌트! 곱이 가장 큰 식을 만들기 위해서는 가장 큰 숫자부터 높은 자리에 넣어봅니다.

신나는 미로 찾기

82쪽



4. 평면도형의 이동

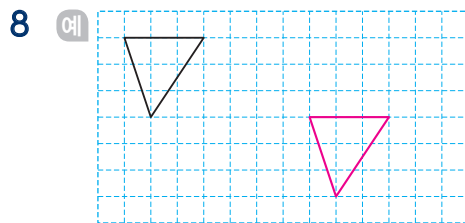
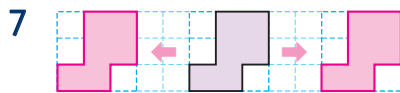
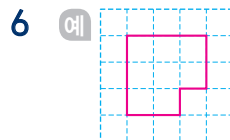
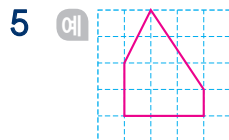
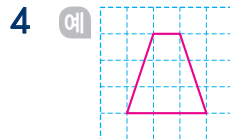
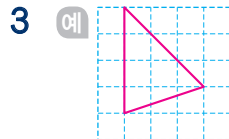


도형을 밀어 보고 변화를 알아볼까요

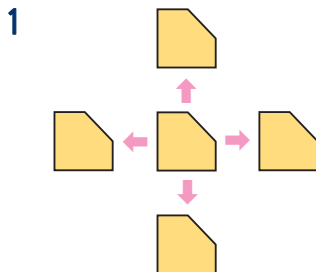
84~85쪽

1 다, 다, 다, 다

2 변하지 않고, 바뀔니다에 ○표



9 ㉠



3 도형을 위쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 위쪽으로 위치만 바뀝니다.

4 도형을 오른쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 오른쪽으로 위치만 바뀝니다.

5 도형을 왼쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 왼쪽으로 위치만 바뀝니다.

6 도형을 아래쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 아래쪽으로 위치만 바뀝니다.

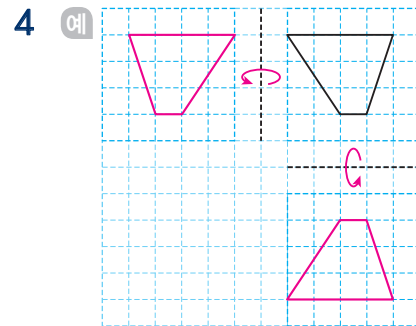
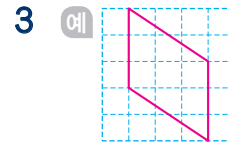
9 ㉠ 조각을 밀면 꼭 맞게 들어갈 수 있습니다.

도형을 뒤집어 보고 변화를 알아볼까요

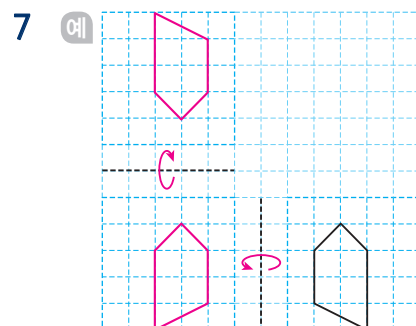
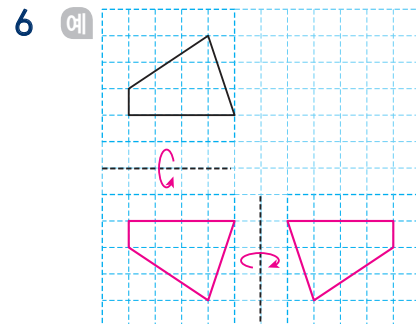
86~87쪽

1 () (○)

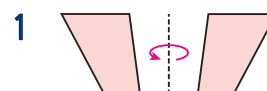
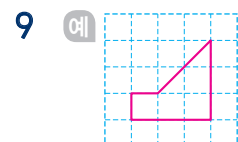
2 아래쪽, 위쪽에 ○표



5 ㉠, ㉡



8 4개

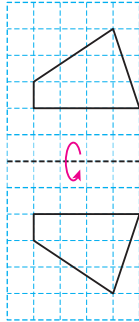


3 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

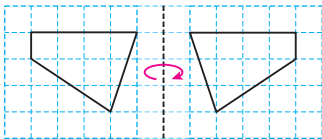
4 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.
도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

5 도형의 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀌었습니다. 따라서 도형을 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집기 한 것입니다.

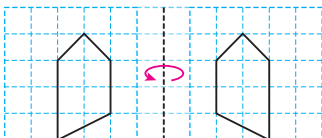
6 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.



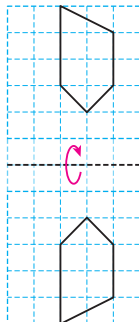
도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.



7 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.



도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.



8 오른쪽으로 뒤집어도 처음과 같은 영어 알파벳 대문자는 A, H, M, Y로 모두 4개입니다.

참고

A → A E → E H → H M → M
Q → Q S → S Y → Y

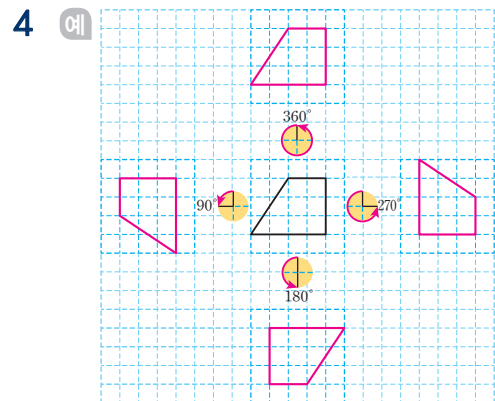
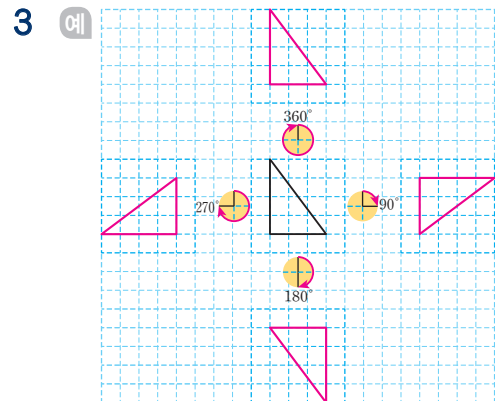
9 도형을 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같으므로 도형을 위쪽으로 3번 뒤집으면 위쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같습니다. 도형을 위쪽으로 1번 뒤집기 전의 도형을 알려면 도형을 아래쪽으로 1번 뒤집으면 됩니다. 따라서 움직인 도형을 아래쪽으로 1번 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

도형을 돌려 보고 변화를 알아볼까요

88~89쪽

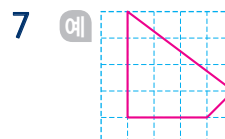
1 () ()

2 오른쪽, 왼쪽에 ○표

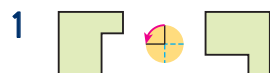


5 지혜

6 ㉠



8 예 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하였습니다.



3 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽은 아래쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로 바뀝니다.

도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽은 왼쪽으로, 오른쪽은 위쪽으로, 아래쪽은 오른쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로 바뀝니다.

도형을 시계 방향으로 360°만큼 돌리면 처음 도형과 같습니다.

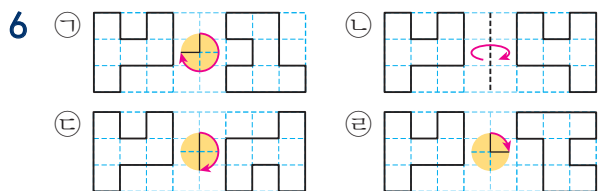
4 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽은 아래쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽은 오른쪽으로, 왼쪽은 위쪽으로, 아래쪽은 왼쪽으로, 오른쪽은 아래쪽으로 바뀝니다.

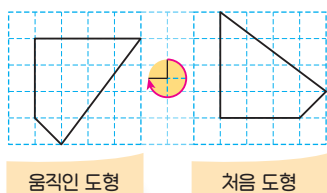
도형을 시계 반대 방향으로 360°만큼 돌리면 처음 도형과 같습니다.

5 지혜: **곰**  **문**, 시훈: **논**  **국**



따라서 도형을 돌렸을 때 나올 수 있는 도형이 아닌 것은 ㉣입니다.

7 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리기 전의 도형을 알려면 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 됩니다.



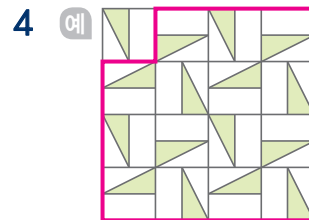
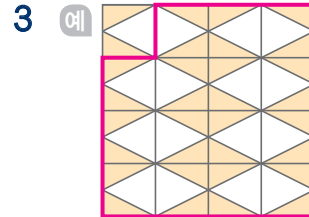
8 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 또는 시계 방향으로 270°만큼 돌리기 하였습니다.

도형의 이동을 이용하여 무늬를 꾸며 볼까요

90~91쪽

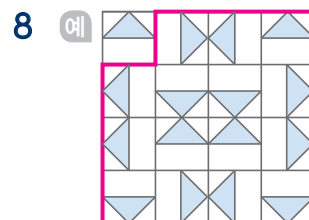
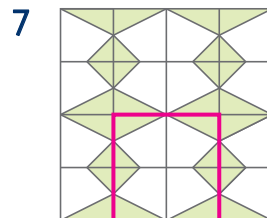
1 돌리기, 뒤집기

2 뒤집기, 밀기



5 () () (○)

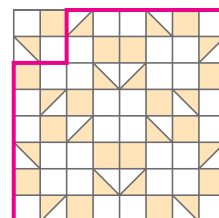
6 ()
(○)



9 예 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반



모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만듭니다.,



1  모양으로 돌리기와 뒤집기를 이용하여 무늬를 만들었습니다.

2  모양으로 뒤집기와 밀기를 이용하여 무늬를 만들었습니다.

3  모양을 오른쪽으로 뒤집기 하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만듭니다.

4  모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만듭니다.

5  무늬는  모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고, 아래쪽으로 뒤집기 하여 만들었습니다.

 무늬는  모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고, 아래쪽으로 밀기 하여 만들었습니다.

 무늬는  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여 만들었습니다.

7  모양을 오른쪽으로 뒤집기 하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만들었습니다.

8  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만듭니다.

서술형 평가

92~93쪽

1 풀이 참조, 예 돌리기, 밀기

2 풀이 참조, 811

1 예  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.」 ①

따라서 돌리기와 밀기를 이용했습니다.」 ②

채점 기준

- ① 무늬를 만든 규칙 쓰기
- ② 이용한 방법 쓰기

2 예 카드  를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면  가 됩니다.」 ①

따라서 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 수와 처음 수의 합은 $209 + 602 = 811$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 수 구하기
- ② 두 수의 합 구하기

단원 평가

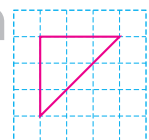
1회

94~97쪽

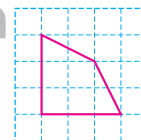
1 (○) () 2 ㉔

3 ㉔

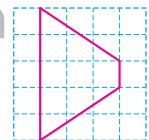
4 예



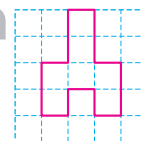
5 예



6 예

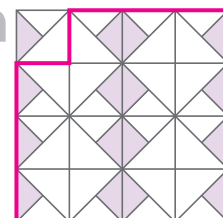


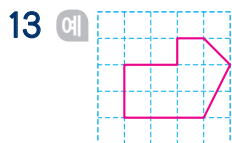
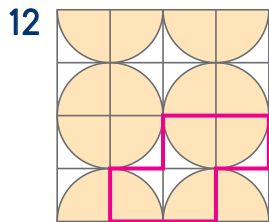
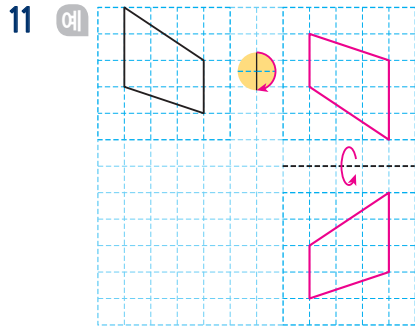
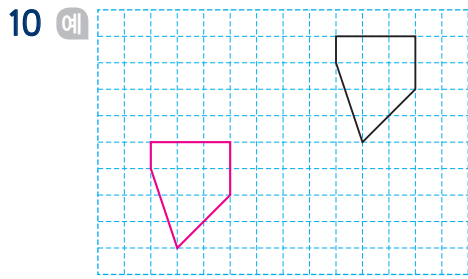
7 예



8 ⑤

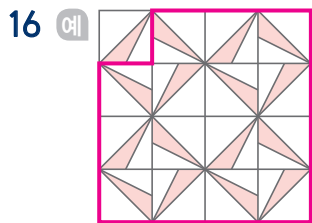
9 예





14 서술형 풀이 참조, ㉠

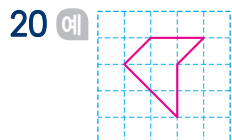
15 가, 라



17 나

18 서술형 풀이 참조, 다

19 서술형 ㉠, 풀이 참조



2 도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

3 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

6 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌리면 위쪽은 왼쪽으로, 오른쪽은 위쪽으로, 아래쪽은 오른쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로 바뀝니다.

7 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽은 아래쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

8 ① 시계 방향으로 90° 만큼 또는 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리기 한 것입니다.

② 시계 방향으로 360° 만큼 또는 시계 반대 방향으로 360° 만큼 돌리기 한 것입니다.

③ 시계 방향으로 180° 만큼 또는 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리기 한 것입니다.

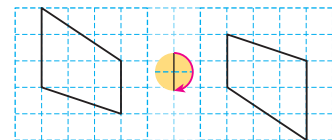
④ 시계 방향으로 270° 만큼 또는 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리기 한 것입니다.

⑤ 위쪽 또는 아래쪽으로 뒤집기 한 것입니다.

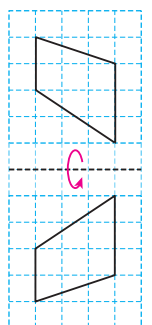
9  모양을 오른쪽으로 뒤집기 하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만듭니다.

10 도형을 왼쪽으로 밀고 이것을 다시 아래쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 위치만 바뀝니다.

11 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽은 아래쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로 바뀝니다.

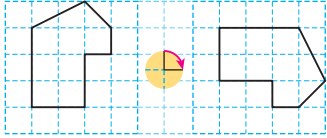


도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

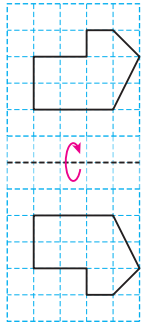


12  모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 만든 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

13 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 위쪽으로 바뀝니다.



도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.



14 예 ㉠  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기 하여 만들었습니다.

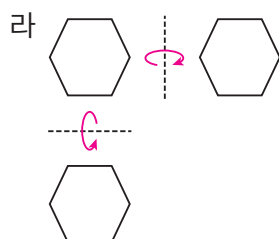
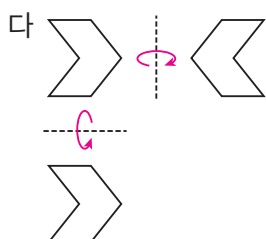
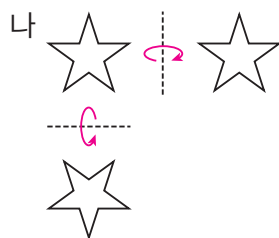
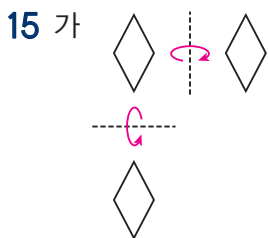
㉡  모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집기 하여 만들었습니다.

㉢  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기 하여 만들었습니다.」 ①

따라서 무늬를 만든 방법이 나머지와 다른 하나는 ㉡입니다.」 ②

채점 기준

- ① 무늬를 만든 방법 알아보기
- ② 무늬를 만든 방법이 나머지와 다른 하나 찾기



따라서 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형과 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 서로 같은 것은 가, 라입니다.

16  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만듭니다.

17 나 조각을 아래쪽으로 뒤집기 하면 ㉠에 들어갈 수 있습니다.

18 예 다 조각을 시계 방향으로 180°만큼 돌리기 하면 ㉡에 들어갈 수 있습니다.」 ①

채점 기준

- ① ㉡에 들어갈 수 있는 조각 찾기

19 ㉠ ①

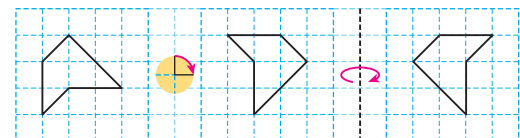
예 숫자  을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 숫자  가 됩니다.」 ②

채점 기준

- ① 잘못 설명한 것의 기호 쓰기
- ② 바르게 고치기

참고 숫자  을 아래쪽으로 뒤집으면  이 됩니다.

20 움직인 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.



움직인 도형

시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 전의 도형

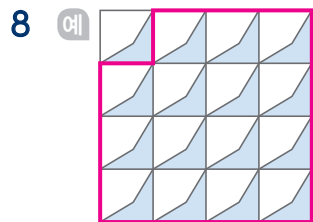
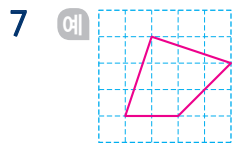
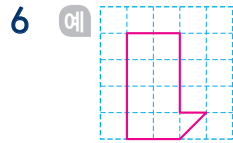
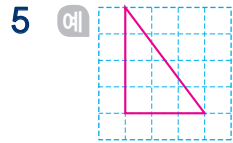
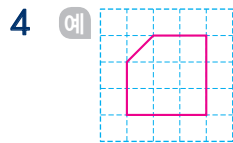
처음 도형

힌트!

도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 전의 도형을 알려면 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 됩니다.
도형을 왼쪽으로 뒤집기 전의 도형을 알려면 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 됩니다.

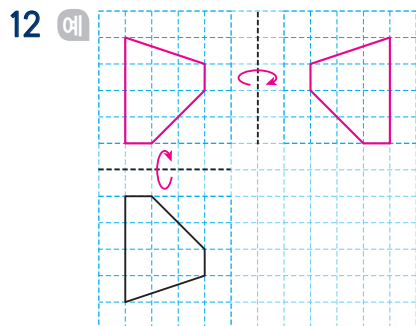
1 () () 2 뒤집으면에 표

3 90°에 표



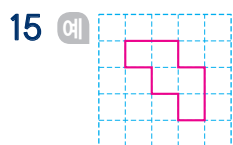
9 ㉠, ㉡ 10 ㉢

11 () () ()

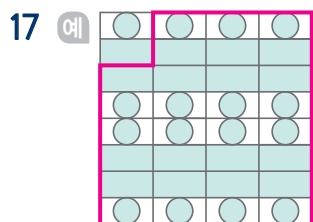


13 온

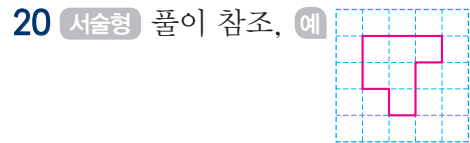
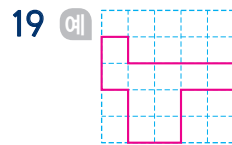
14 오른쪽, 뒤집기에 표



16 서술형 풀이 참조, ㉠, ㉡, ㉢



18 서술형 풀이 참조



2 도형의 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀌었으므로 왼쪽으로 뒤집기 한 것입니다.

3 도형의 위쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 위쪽으로 바뀌었으므로 시계 방향으로 90°만큼 돌리기 한 것입니다.

6 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽은 아래쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로, 왼쪽은 오른쪽으로 바뀝니다.

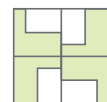
7 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽은 오른쪽으로, 왼쪽은 위쪽으로, 아래쪽은 왼쪽으로, 오른쪽은 아래쪽으로 바뀝니다.

8 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만듭니다.

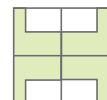
9 도형의 위쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 위쪽으로 바뀌었으므로 시계 방향으로 90°만큼 또는 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리기 한 것입니다.

10 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

11 무늬는 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여 만들었습니다.

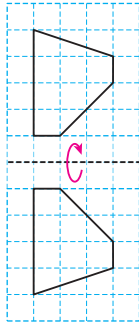


무늬는 모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여 만들었습니다.

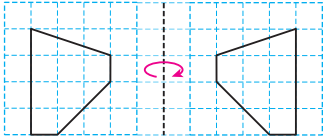


무늬는 모양을 오른쪽으로 뒤집기 하고, 아래쪽으로 뒤집기 하여 만들었습니다.

- 12 도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으로 바뀝니다.

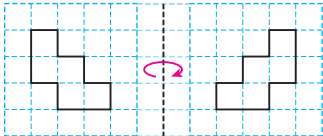


도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.

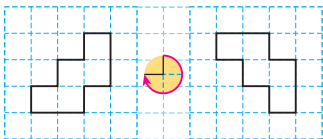


- 13 **온**  **중**

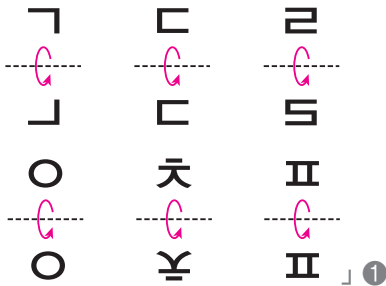
- 15 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 왼쪽으로 바뀝니다.



도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽은 왼쪽으로, 오른쪽은 위쪽으로, 아래쪽은 오른쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로 바뀝니다.



- 16 예 글자를 아래쪽으로 뒤집으면 다음과 같습니다.



따라서 아래쪽으로 뒤집어도 처음과 같은 글자는 ㄷ, ㅌ, ㅍ입니다.」 ②

채점 기준

- 1 글자를 아래쪽으로 뒤집기
- 2 처음과 같은 글자 찾기

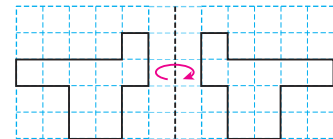
- 18 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집기 하였습니다.」 ①

예 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하였습니다.」 ②

채점 기준

- 1 도형을 움직인 방법 한 가지 쓰기
- 2 도형을 움직인 방법 다른 한 가지 더 쓰기

- 19 도형을 왼쪽으로 3번 뒤집은 도형은 왼쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같습니다. 도형을 왼쪽으로 1번 뒤집기 전의 도형을 알리면 도형을 오른쪽으로 1번 뒤집으면 됩니다.



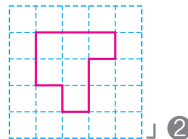
움직인 도형

처음 도형

- 20 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌린 도형은 처음 도형과 같습니다.

도형을 아래쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같습니다.

따라서 움직인 도형은 처음 도형과 같습니다.」 ①



채점 기준

- 1 움직인 도형 알기
- 2 움직인 도형 그리기

신나는 숨은그림찾기

102쪽



5. 막대그래프



막대그래프를 알아볼까요

104~105쪽

- 1 막대그래프 2 꽃
- 3 학생 수 4 1명
- 5 장미 6 나라, 학생 수
- 7 예 가고 싶어 하는 나라별 학생 수
- 8 표 9 막대그래프
- 10 예 마을별 감자 생산량을 나타내었습니다.
예 그림그래프는 그림으로, 막대그래프는 막대 모양으로 감자 생산량을 나타내었습니다.

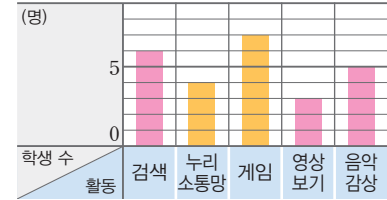
- 1 조사한 자료의 수량을 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대그래프라고 합니다.
- 4 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- 5 가장 많은 학생이 좋아하는 꽃은 막대의 길이 가 가장 긴 장미입니다.
- 6 가고 싶어 하는 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프에서 가로는 나라를, 세로는 학생 수를 나타냅니다.
- 7 가고 싶어 하는 나라별 학생 수를 나타냅니다.
- 8 표의 합계를 보면 조사한 전체 학생 수를 쉽게 알 수 있습니다.
- 9 막대그래프는 막대의 길이만 보고도 항목별 수의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉽습니다.

막대그래프로 나타내어 볼까요

106~107쪽

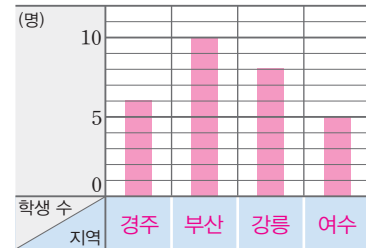
- 1 학생 수 2 6칸

3 스마트폰으로 주로 하는 활동별 학생 수



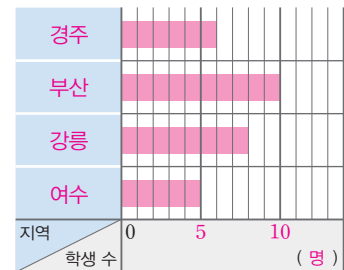
4 예 11

5 여행하고 싶어 하는 지역별 학생 수



6 학생 수, 지역

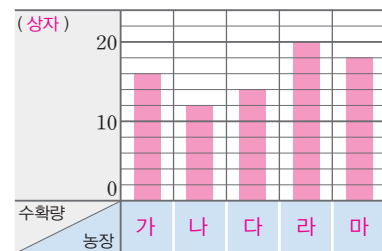
7 예 여행하고 싶어 하는 지역별 학생 수



8 14상자

9 8칸

10 예 농장별 토마토 수확량



- 3 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
막대의 길이를 검색은 6칸, 영상 보기는 3칸, 음악 감상은 5칸으로 나타냅니다.
- 4 가장 많은 학생 수는 10명입니다. 10보다 조금 큰 수까지 나타낼 수 있어야 하므로 세로 눈금은 11이나 12까지 그립니다.
- 5 가로에는 지역을 나타내므로 경주, 부산, 강릉, 여수를 각각 씁니다.

세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
막대의 길이를 경주는 6칸, 부산은 10칸, 강릉은 8칸, 여수는 5칸으로 나타냅니다.

- 7 경수네 반 학생들이 여행하고 싶어 하는 지역을 조사하였으므로 막대그래프의 제목은 여행하고 싶어 하는 지역별 학생 수라고 붙입니다.
가로에는 학생 수를 나타내므로 학생 수를 모두 나타낼 수 있도록 가로 눈금 한 칸의 크기는 1명으로 정합니다. 5번째 눈금 아래에 5, 10번째 눈금 아래에 10을 씁니다.
세로에는 지역을 나타내므로 경주, 부산, 강릉, 여수를 각각 씁니다.
막대의 길이를 경주는 6칸, 부산은 10칸, 강릉은 8칸, 여수는 5칸으로 나타냅니다.

- 8 (다 농장의 토마토 수확량) = $12 + 2 = 14$ (상자)
다른 풀이 표의 합계에서 나머지 농장들의 수확량을 빼서 구합니다.

$$\rightarrow 80 - 16 - 12 - 20 - 18 = 14(\text{상자})$$

- 9 가 농장의 토마토 수확량은 16상자이므로 $16 \div 2 = 8$ (칸)으로 나타내어야 합니다.

- 10 민석이네 마을의 농장별 토마토 수확량을 조사하였으므로 막대그래프의 제목은 농장별 토마토 수확량이라고 붙입니다.
가로에는 농장을 나타내므로 가, 나, 다, 라, 마를 각각 씁니다.
세로 눈금 5칸을 10으로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 2상자를 나타냅니다.
막대의 길이를 가 농장은 8칸, 나 농장은 6칸, 다 농장은 7칸, 라 농장은 10칸, 마 농장은 9칸으로 나타냅니다.

막대그래프에서 무엇을 알 수 있을까요

108~109쪽

- | | |
|-------|--------|
| 1 5일 | 2 6 kg |
| 3 목요일 | 4 5 kg |
| 5 2배 | 6 4명 |

- 7 미술관

- 8 놀이공원, 고궁, 박물관, 미술관

- 9 놀이공원, 미술관, 고궁, 박물관

- 10 예 놀이공원,

예 두 반에서 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 놀이공원이기 때문입니다.

- 2 세로 눈금 한 칸은 1 kg을 나타내므로 월요일에 버린 쓰레기의 양은 6 kg입니다.

- 4 금요일: 8 kg, 수요일: 3 kg
 $\rightarrow 8 - 3 = 5(\text{kg})$

- 5 목요일: 10 kg, 화요일: 5 kg
 $\rightarrow 10 \div 5 = 2(\text{배})$

- 7 수아네 반에서 가고 싶어 하는 장소별 학생 수를 나타낸 막대그래프에서 막대의 길이가 두 번째로 긴 장소는 미술관입니다.

- 8 재영이네 반에서 가고 싶어 하는 학생 수가 많은 장소부터 순서대로 쓰면 놀이공원, 고궁, 박물관, 미술관입니다.

힌트!

막대의 길이는 가고 싶어 하는 장소별 학생 수를 나타내므로 막대의 길이가 길수록 가고 싶어 하는 장소별 학생 수가 많습니다.

- 9 수아네 반에서 가고 싶어 하는 학생 수가 많은 장소부터 순서대로 쓰면 놀이공원, 미술관, 고궁, 박물관입니다.

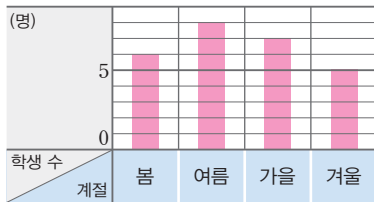
- 10 재영이네 반과 수아네 반 모두 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 놀이공원이므로 놀이공원으로 장소를 정하는 것이 좋을 것 같습니다.

참고 막대그래프를 표로 나타내기

가고 싶어 하는 장소별 학생 수

장소	박물관	미술관	놀이공원	고궁	합계
재영이네 반 학생 수(명)	4	3	9	7	23
수아네 반 학생 수(명)	2	8	11	4	25

1 태어난 계절별 학생 수

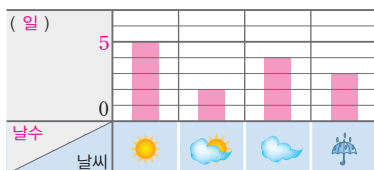


2 5, 2, 4, 3

3 날수

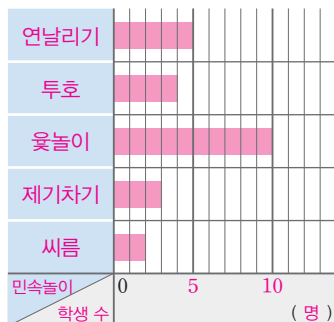
4 예 1일

5 날씨별 날수



6 5, 4, 10, 3, 2, 24

7 예 좋아하는 민속놀이별 학생 수

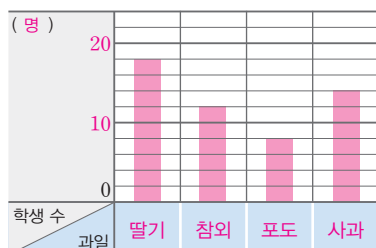


8 좋아하는 과일별 학생 수

과일	딸기	참외	포도	사과	합계
학생 수 (명)	18	12	8	14	52

9 9칸

10 예 좋아하는 과일별 학생 수



1 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

2 조사한 자료에서 ☀은 5일, ☁은 2일, ☁은 4일, ☔는 3일입니다.

5 가로에는 날씨를 나타내었으므로 세로에는 날수를 나타내고 날수를 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기는 1일로 정합니다. 5번째 눈금 옆에 5를 씁니다. 막대의 길이를 ☀은 5칸, ☁은 2칸, ☁은 4칸, ☔는 3칸으로 나타냅니다.

6 조사한 자료에서 연날리기는 5명, 투호는 4명, 윷놀이는 10명, 제기차기는 3명, 씨름은 2명이므로 합계는 $5+4+10+3+2=24$ (명)입니다.

7 가로 눈금에 0이 써 있으므로 가로에는 학생수를 나타내고 학생 수를 모두 나타낼 수 있도록 가로 눈금 한 칸의 크기는 1명으로 정합니다. 5번째 눈금 아래에 5, 10번째 눈금 아래에 10을 씁니다. 세로에는 민속놀이를 나타내고 연날리기, 투호, 윷놀이, 제기차기, 씨름을 각각 씁니다. 막대의 길이를 연날리기는 5칸, 투호는 4칸, 윷놀이는 10칸, 제기차기는 3칸, 씨름은 2칸으로 나타냅니다.

8 조사한 자료에서 딸기는 18명, 참외는 12명, 포도는 8명, 사과는 14명이므로 합계는 $18+12+8+14=52$ (명)입니다.

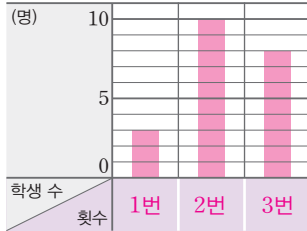
9 딸기를 좋아하는 학생이 18명이므로 $18 \div 2=9$ (칸)으로 나타내어야 합니다.

10 호영이네 학교 4학년 학생들이 좋아하는 과일을 조사하였으므로 막대그래프의 제목은 좋아하는 과일별 학생 수라고 붙입니다. 가로에는 과일을 나타내므로 딸기, 참외, 포도, 사과를 각각 씁니다. 세로에는 학생 수를 나타내므로 학생 수를 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기는 2명으로 정합니다. 5번째 눈금 옆에 10, 10번째 눈금 옆에 20을 씁니다. 막대의 길이를 딸기는 9칸, 참외는 6칸, 포도는 4칸, 사과는 7칸으로 나타냅니다.

1 역사책 2 예 역사책

3 2019, 예 심는

4 하루에 하는 양치질 횟수별 학생 수



5 예 2번, 첫 번째

6 예 양치질을 하루에 3번보다 적게 하므로 양치질을 1번 더 하도록 노력해야겠습니다.

7 영규, 영규

8 예 영규가 되면 좋겠습니다. 영규는 모둠에서 50 m 달리기 기록과 줄넘기 기록 모두 가장 좋기 때문입니다.

2 학생들이 가장 많이 빌려 간 책을 많이 구입하는 것이 좋겠습니다.

3 나무의 수가 2019년에 가장 많고 그 이후부터 줄어들고 있으므로 뒷산에 나무를 더 심는 것이 좋겠습니다.

4 가로에는 횟수를 나타내므로 1번, 2번, 3번을 각각 씁니다.
막대의 길이를 1번은 3칸, 2번은 10칸, 3번은 8칸으로 나타냅니다.

6 막대그래프를 보고 자신이 하루에 하는 양치질 횟수와 비교하여 의견을 써 봅니다.

7 50 m 달리기는 시간이 짧을수록 기록이 좋으므로 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 짧은 학생을 찾아보면 영규입니다.
줄넘기는 횟수가 많을수록 기록이 좋으므로 막대그래프에서 막대의 길이가 가장 긴 학생을 찾아보면 영규입니다.

1 풀이 참조

2 풀이 참조, 9명

1 예 가장 많은 학생이 좋아하는 급식 반찬은 소시지입니다. ①

불고기를 좋아하는 학생은 멸치볶음을 좋아하는 학생보다 2명 더 많습니다. ②

채점 기준

- ① 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기
- ② 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 더 쓰기

2 예 막대그래프를 보면 한라산은 8명, 설악산은 6명, 태백산은 3명입니다.

(북한산과 지리산에 가고 싶어 하는 학생 수의 합) = $38 - 8 - 6 - 3 = 21$ (명) ①

북한산에 가고 싶어 하는 학생이 지리산에 가고 싶어 하는 학생보다 3명 더 많으므로 지리산에 가고 싶어 하는 학생 수를 라 하면 북한산에 가고 싶어 하는 학생 수는 + 3입니다.

$\square + 3 + \square = 21$ 이므로 $\square + \square = 18$,
 $\square = 9$ (명)입니다.

따라서 지리산에 가고 싶어 하는 학생은 9명입니다. ②

채점 기준

- ① 북한산과 지리산에 가고 싶어 하는 학생 수의 합 구하기
- ② 지리산에 가고 싶어 하는 학생 수 구하기

1 막대그래프

2 과목, 학생 수

3 1명

4 음악

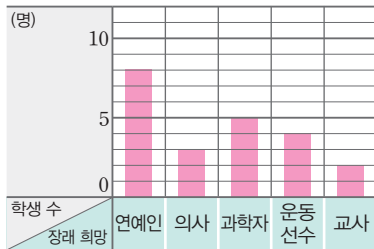
5 예 편의점 수

6 6곳

7 달빛 마을, 은빛 마을, 호수 마을, 행복 마을

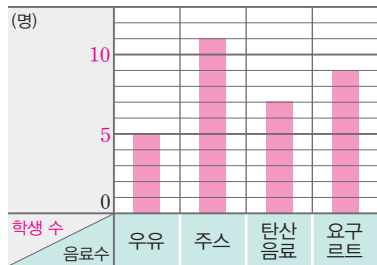
8 학생 수 9 예 1명

10 장래 희망별 학생 수



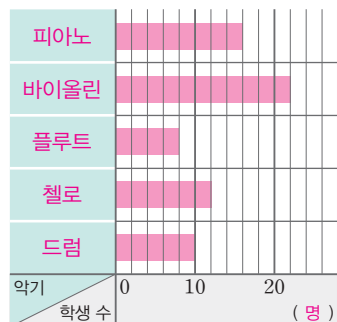
11 5, 11, 7, 9, 32

12 예 좋아하는 음료수별 학생 수



13 10명

14 예 악기별 배우고 싶어 하는 학생 수



15 7월

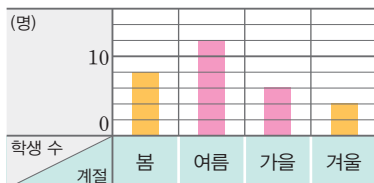
16 서술형 풀이 참조, 4 mm

17 예 인절미

18 서술형 풀이 참조, 12명, 6명

19 12, 6 /

태어난 계절별 학생 수



20 서술형 풀이 참조

3 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

8 가로에 장래 희망을 나타낸다면 세로에는 학생 수를 나타내어야 합니다.

10 세로 눈금 5칸을 5로 표시하였으므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

11 조사한 자료에서 우유는 5명, 주스는 11명, 탄산음료는 7명, 요구르트는 9명이므로 합계는 $5 + 11 + 7 + 9 = 32$ (명)입니다.

13 (드럼을 배우고 싶어 하는 학생 수)
 $= 68 - 16 - 22 - 8 - 12 = 10$ (명)

15 가 도시와 나 도시의 강수량을 나타내는 막대의 길이가 같은 때는 7월입니다.

16 예 4월부터 7월까지 가 도시의 강수량의 합은 $10 + 6 + 14 + 10 = 40$ (mm)이고, 나 도시의 강수량의 합은 $11 + 3 + 12 + 10 = 36$ (mm)입니다.」 ①

따라서 가 도시의 강수량의 합은 나 도시의 강수량의 합보다 $40 - 36 = 4$ (mm) 더 많습니다.」 ②

채점 기준

- 가 도시의 강수량의 합과 나 도시의 강수량의 합 각각 구하기
- 가 도시의 강수량의 합은 나 도시의 강수량의 합보다 몇 mm 더 많은지 구하기

17 가장 많이 팔린 떡의 종류를 가장 많이 준비하는 것이 좋겠습니다.

18 예 (여름과 가을에 태어난 학생 수의 합)
 $= 30 - 8 - 4 = 18$ (명)」 ①

가을에 태어난 학생 수를 라 하면 여름에 태어난 학생 수는 $\times 2$ 이므로

$\times 2 +$ $= 18$, $\times 3 = 18$, $= 6$ (명)입니다.

따라서 여름에 태어난 학생은 $6 \times 2 = 12$ (명), 가을에 태어난 학생은 6명입니다.」 ②

채점 기준

- 여름과 가을에 태어난 학생 수의 합 구하기
- 여름과 가을에 태어난 학생 수 각각 구하기

20 예 태어난 계절별 학생 수의 많고 적음을 한눈에 알 수 있습니다.」 ①

채점 기준

① 막대그래프가 표보다 편리한 점 설명하기

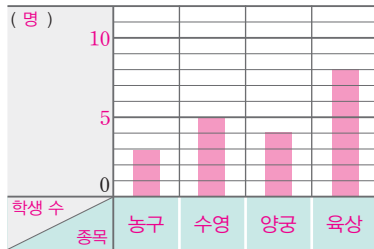
단원 평가

2회

120~123쪽

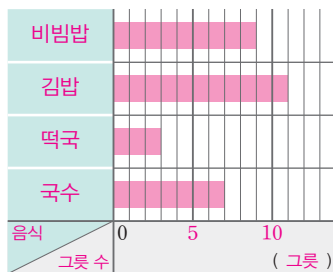
- 1 빵, 학생 수 2 1명
- 3 예 좋아하는 빵별 학생 수
- 4 피자빵, 크림빵, 바게트, 식빵, 팔빵
- 5 음악 감상 6 16명
- 7 게임 8 3, 5, 4, 8, 20
- 9 종목 10 3칸

11 예 좋아하는 하계 올림픽 경기 종목별 학생 수



- 12 (○) 13 그릇 수, 음식
- (×)
- (○)

14 예 음식별 판매량



- 15 종이접기 수업, 리코더 수업
- 16 서술형 풀이 참조
- 17 서술형 풀이 참조, 6명
- 18 단체 줄넘기, 줄다리기
- 19 4명
- 20 서술형 풀이 참조, 예 피구

3 막대의 길이는 좋아하는 빵별 학생 수를 나타냅니다.

6 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내므로 취미가 공예인 학생은 16명입니다.

7 취미가 독서인 학생은 10명입니다.

→ 10명의 2배는 20명이므로 학생 수가 20명인 취미를 찾으면 게임입니다.

8 조사한 자료에서 농구는 3명, 수영은 5명, 양궁은 4명, 육상은 8명이므로 합계는 $3+5+4+8=20$ (명)입니다.

9 막대그래프의 세로에 학생 수를 나타낸다면 가로에는 종목을 나타내어야 합니다.

10 농구를 좋아하는 학생은 3명이므로 3칸으로 나타냅니다.

11 세로 눈금에 0이 써 있으므로 세로에는 학생 수를 나타내고 학생 수를 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기는 1명으로 정합니다. 5번째 눈금 옆에 5, 10번째 눈금 옆에 10을 씁니다.

가로에는 종목을 나타내고 농구, 수영, 양궁, 육상을 각각 씁니다.

막대의 길이를 농구는 3칸, 수영은 5칸, 양궁은 4칸, 육상은 8칸으로 나타냅니다.

12 좋아하는 학생 수가 양궁보다 많은 종목은 수영, 육상입니다.

15 막대의 길이가 논술 수업보다 길고 축구 수업보다 짧은 수업을 모두 찾으면 종이접기 수업, 리코더 수업입니다.

16 예 종이접기 수업에 참여하는 학생은 10명입니다.」 ①

가장 많은 학생이 참여하는 수업은 컴퓨터 수업입니다.」 ②

채점 기준

- ① 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기
- ② 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용 다른 한 가지 더 쓰기

- 17 예 달리기를 하고 싶은 3학년 학생은 16명이
고 4학년 학생은 10명입니다.」 ①
따라서 달리기를 하고 싶은 3학년과 4학년의 학
생 수의 차는 $16 - 10 = 6$ (명)입니다.」 ②

채점 기준	
① 달리기를 하고 싶은 3학년과 4학년 학생 수 각각 구하기	
② 달리기를 하고 싶은 3학년과 4학년의 학생 수의 차 구하기	

- 19 4학년에서 피구를 하고 싶은 학생은 18명이
단체 줄넘기를 하고 싶은 학생은 14명입니다.
→ 피구를 하고 싶은 학생은 단체 줄넘기를 하
고 싶은 학생보다 $18 - 14 = 4$ (명) 더 많습
니다.

- 20 예 경기별로 3학년과 4학년 학생 수의 합을 각
각 구하면 달리기는 $16 + 10 = 26$ (명), 단체
줄넘기는 $10 + 14 = 24$ (명), 줄다리기는
 $8 + 10 = 18$ (명), 피구는 $22 + 18 = 40$ (명)입
니다.」 ①
따라서 가장 많은 학생들이 하고 싶은 경기는
피구이므로 체육 대회 때 피구를 함께 하면 좋
을 것 같습니다.」 ②

채점 기준	
① 경기별로 3학년과 4학년 학생 수의 합 각각 구하기	
② 체육 대회 때 함께 할 경기 한 가지 정하기	

신나는 다른그림찾기

124쪽



6. 규칙 찾기



규칙을 찾아 수로 나타내어

볼까요(1)

126~127쪽

- | | |
|---|--------|
| 1 1, 2 | 2 1, 2 |
| 3 3 | 4 ㉠ |
| 5 3 | 6 4 |
| 7 () () | |
| 8 1, 2, 3 | 9 3 |
| 10 예 3, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 4, 3 /
풀이 참조 | |

- 3 별 모양의 수를 세어 보면 3, 1, 3, 1, 3이므
로 3, 1이 반복됩니다.
- 4 구슬의 수를 세어 보면 2, 3, 4, 2, 3, 4, 2이
므로 2, 3, 4가 반복됩니다.
- 8 쌓기나무의 수를 세어 보면 1, 2, 3, 1, 2, 3,
1이므로 1, 2, 3이 반복됩니다.
- 9 쌓기나무의 수는 1, 2, 3이 반복되므로 여덟째
에 쌓아야 하는 쌓기나무의 수는 2이고, 아홉
째에 쌓아야 하는 쌓기나무의 수는 3입니다.
- 10 예 흰색 바둑돌을 3, 검은색 바둑돌을 4로 하
여 수로 나타내면 3, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 4, 3이
므로 3, 4, 4, 4가 반복되는 규칙입니다.

다른 풀이 바둑돌의 수로 규칙을 정해 봅니다.

예 1, 3, 1, 3, 1

예 흰색 바둑돌 1개 다음 검은색 바둑돌 3개가
나오는 규칙이므로 이를 수로 나타내면 1, 3, 1,
3, 1입니다. 따라서 1, 3이 반복되는 규칙입니다.

규칙을 찾아 수로 나타내어

볼까요(2)

128~129쪽

- | | |
|----------|------|
| 1 13, 16 | 2 3 |
| 3 19 | 4 현지 |

5 예 2씩 커지는 규칙입니다.

6 9, 13 / 17

7 예 쌓기나무의 수는 2부터 시작하여 2씩 커지는 규칙입니다., 4, 6, 8

8 10 9 22

10 10, 5

3 일곱째에 필요한 단추의 수는 16보다 3만큼 더 큰 19입니다.

6 셋째 도형의 수는 9, 넷째 도형의 수는 13입니다. 따라서 도형의 수가 4씩 커지는 규칙이므로 다섯째에 놓을 도형의 수는 13보다 4만큼 더 큰 17입니다.

7 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾아 수로 나타내면 2, 4, 6, 8이므로 2부터 시작하여 2씩 커지는 규칙입니다.

9 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾아 수로 나타내면 6, 10, 14이므로 6부터 시작하여 4씩 커지는 규칙입니다. 따라서 넷째에 쌓을 쌓기나무의 수는 14보다 4만큼 더 큰 18이고, 다섯째에 쌓을 쌓기나무의 수는 18보다 4만큼 더 큰 22입니다.

10 • 노란색 도형의 수는 2, 4, 6, 8로 2씩 커지는 규칙입니다. 따라서 다섯째 노란색 도형의 수는 8보다 2만큼 더 큰 10입니다.
• 초록색 도형의 수는 1, 2, 3, 4로 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서 다섯째 초록색 도형의 수는 4보다 1만큼 더 큰 5입니다.

규칙을 찾아 식으로 나타내어

볼까요

130~131쪽

1 4, 5

2 3, 4

3 4, 4

4 2, 3, 3

5 (위에서부터) 8, 15, 24 / 3×5 , 4×6

6 5×7

7 $3+2+2+2+2+2$

8 (위에서부터) 4×4 / 2×2 , 3×3

9 5×4 , 4×4 10 36

2 쌓기나무를 2층으로 만들어 2층은 1개이고, 1층은 1개부터 1개씩 늘어나는 규칙입니다. 따라서 셋째 쌓기나무의 수를 식으로 나타내면 $1+3$, 넷째 쌓기나무의 수를 식으로 나타내면 $1+4$ 입니다.

3 공깃돌의 수는 1×1 에서 곱해지는 수와 곱하는 수가 각각 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서 넷째 공깃돌의 수를 식으로 나타내면 4×4 입니다.

4 구슬의 수는 3부터 시작하여 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서 셋째 구슬의 수를 식으로 나타내면 $3+2$, 넷째 구슬의 수를 식으로 나타내면 $3+3$ 입니다.

5 단추의 수를 세어 보면 3, 8, 15, 24입니다. 단추의 수는 1×3 에서 곱해지는 수와 곱하는 수가 각각 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서 셋째 단추의 수를 식으로 나타내면 3×5 , 넷째 단추의 수를 식으로 나타내면 4×6 입니다.

7 정삼각형이 1개, 2개, 3개, 4개가 되도록 만들 때 필요한 수수깡의 수를 덧셈식으로 나타내면 3 , $3+2$, $3+2+2$, $3+2+2+2$ 입니다. 따라서 6개의 정삼각형을 만들기 위해 필요한 수수깡의 수를 덧셈식으로 나타내면 $3+2+2+2+2+2$ 입니다.

9 • 빨간색 타일 수는 2×4 에서 곱해지는 수가 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서 넷째에 붙일 빨간색 타일 수를 식으로 나타내면 5×4 입니다.

• 파란색 타일 수는 1×1 에서 곱해지는 수와 곱하는 수가 각각 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서 넷째에 붙일 파란색 타일 수를 식으로 나타내면 4×4 입니다.

10 넷째에 붙일 빨간색 타일 수는 $5 \times 4 = 20$ 이고, 파란색 타일 수는 $4 \times 4 = 16$ 이므로 전체 타일 수는 $20+16=36$ 입니다.

계산식에서 규칙을 찾아볼까요(1) 132~133쪽

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1 1, 3 | 2 16 |
| 3 3, 111 | 4 555 |
| 5 814 | |
| 6 $564 + 210 = 774$ | |
| 7 $444 \times 20 = 8880$ | |
| 8 66666 | |
| 9 $123456 + 654321 = 777777$ | |
| 10 $31 \times 15 = 465$ | |

- 더하는 세 수가 각각 1씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 4, 7, 10, 13으로 3씩 커지는 규칙입니다.
- 곱하는 수는 3, 6, 9, 12로 3씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 111, 222, 333, 444로 111씩 커지는 규칙입니다.
- 계산 결과는 214, 414, 614로 200씩 커지는 규칙입니다.
- 더해지는 수는 561, 562, 563으로 1씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 771, 772, 773으로 1씩 커지는 규칙이므로 넷째 덧셈식은 $564 + 210 = 774$ 입니다.
- 첫째 곱셈식에 곱해지는 수가 2배, 3배가 되는 규칙으로, 계산 결과도 2배, 3배, 4배가 되는 규칙이므로 넷째 곱셈식은 $444 \times 20 = 8880$ 입니다.
다른 풀이 곱해지는 수는 111, 222, 333으로 111씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 2220, 4440, 6660으로 2220씩 커지는 규칙이므로 넷째 곱셈식은 $444 \times 20 = 8880$ 입니다.
- 계산 결과는 2, 33, 444, 5555로 자릿수가 하나씩 늘어나고 숫자가 1씩 커지며 같은 숫자가 반복되는 규칙입니다.
- 1부터 30까지의 수를 모두 더하는 덧셈식은 양 끝의 두 수를 더한 $1 + 30 = 31$ 을 15번 더한 것과 같습니다. 따라서 곱셈식으로 바꾸어 계산하면 $31 \times 15 = 465$ 입니다.

계산식에서 규칙을 찾아볼까요(2) 134~135쪽

- | | |
|--|----------------|
| 1 1, 1 | 2 3000024 |
| 3 8, 1 | 4 888885 |
| 5 444444 | 6 ()
(○) |
| 7 8000016 | |
| 8 $38 \times 333333 = 12666654$ | |
| 9 $33334 \times 33334 = 1111155556$ | |
| 10 $333334 \times 333334 = 111111555556$ | |

- 곱하는 수는 108, 1008, 10008, 100008로 가운데에 0이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 324, 3024, 30024, 300024로 3 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 계산 결과는 3 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙이므로 다섯째 곱셈식의 계산 결과는 3000024입니다.
- 곱해지는 수는 9, 98, 987, 9876으로 한 자리씩 늘어나며 1씩 작은 수가 붙는 규칙이고, 계산 결과는 81, 882, 8883, 88884로 8이 1개씩 늘어나고 일의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙입니다.
- 계산 결과는 8이 1개씩 늘어나고 일의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙이므로 다섯째 곱셈식의 계산 결과는 88884에서 8을 1개 추가하고 일의 자리 숫자가 1 더 커진 888885입니다.
- 계산 결과는 111111, 222222, 333333, 444444로 같은 숫자가 1씩 커지며 6번 반복되는 규칙이므로 넷째 곱셈식의 계산 결과는 444444입니다.
- 777777은 일곱째 식의 계산 결과입니다. 따라서 알맞은 곱셈식은 곱해지는 수 10101에 $11 \times 7 = 77$ 을 곱한 $10101 \times 77 = 777777$ 입니다.
- 곱해지는 수는 가운데에 0이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 8 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

- 8 곱하는 수는 3이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 가운데에 6이 1개씩 늘어나는 규칙이므로 다섯째 곱셈식은 $38 \times 333333 = 12666654$ 입니다.
- 9 곱하는 두 수는 3이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 가운데에 1과 5가 1개씩 늘어나는 규칙이므로 다섯째에 알맞은 곱셈식은 $33334 \times 33334 = 1111155556$ 입니다.
- 10 계산 결과가 11111555556이 되는 곱셈식은 여섯째 곱셈식이므로 $33334 \times 33334 = 11111555556$ 입니다.

서술형 평가

136~137쪽

- 1 풀이 참조, 31
2 풀이 참조, 일곱째

- 1 예 조약돌을 놓은 규칙을 찾아 수와 식으로 나타내면 다음과 같습니다.

	첫째	둘째	셋째
수	4	7	10
식	4	$4+3$	$4+3+3$

따라서 10번째 모양을 만들기 위해 필요한 조약돌의 수는 $4+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=31$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 규칙을 찾아 수와 식으로 나타내기
② 필요한 조약돌의 수 구하기

- 2 예 곱하는 수는 가운데에 0이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 8 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.」 ①
따라서 계산 결과가 800000032가 되는 곱셈식은 800032에서 0이 3개 더 늘어났으므로 일곱째 곱셈식입니다.」 ②

채점 기준

- ① 곱셈식의 배열에서 규칙 찾기
② 계산 결과가 800000032가 되는 곱셈식은 몇째인지 구하기

단원 평가

1회

138~141쪽

- 1 5, 4 2 4, 5
3 5 4 1
5 3, 4, 5 6 35
7 여섯째
8 $7+8+9+10+11=45$
9 ㉠ 10 ㉡
11 (위에서부터) 9, 16 /
 $1+3+5, 1+3+5+7$
12 2, 3 13 아홉째
14 689 15 $576+153=729$
16 서술형 풀이 참조, 3
17 서술형 풀이 참조, 2
18 $99999 \times 99999 = 9999800001$
19 15
20 서술형 풀이 참조, $91 \times 8547 = 777777$

- 3 과일의 수는 4와 5가 반복되는 규칙이므로 여섯째에 꽃아야 할 과일의 수는 5입니다.
- 5 다섯째에 놓을 바둑돌의 수를 덧셈식으로 나타내면 $1+2+3+4+5$ 입니다.
- 6 계산 결과가 5씩 커지는 규칙이므로 다섯째 덧셈식의 계산 결과는 30보다 5만큼 더 큰 35입니다.
- 7 다섯째 덧셈식의 계산 결과가 35이고 40은 35보다 5만큼 더 크므로 계산 결과가 40이 되는 덧셈식은 여섯째입니다.
- 8 계산 결과가 45가 되는 덧셈식은 일곱째 덧셈식이므로 $7+8+9+10+11=45$ 입니다.
- 9 ㉠은 곱해지는 수는 9로 일정하고 곱하는 수는 22, 222, 2222, 22222로 2가 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 198, 1998, 19998, 199998로 9가 1개씩 늘어나는 규칙입니다. 따라서 설명하는 규칙에 알맞은 계산식의 배열은 ㉠입니다.

10 ㉠은 곱해지는 수는 207, 2007, 20007, 200007로 0이 1개씩 늘어나고 곱하는 수는 4로 일정한 규칙이고, 계산 결과는 828, 8028, 80028, 800028로 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다. 따라서 설명하는 규칙에 알맞은 계산식의 배열은 ㉠입니다.

12 도형의 수를 수와 식으로 나타내면 다음과 같습니다.

	첫째	둘째	셋째
수	3	6	9
식	3×1	3×2	3×3

13 $3 \times 9 = 27$ 이므로 도형의 수가 27일 때는 아홉째입니다.

14 더하는 두 수는 십의 자리 숫자가 각각 1씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 629, 649, 669로 20씩 커지는 규칙입니다.

15 계산 결과가 729가 되는 덧셈식은 여섯째 덧셈식입니다.
→ $576 + 153 = 729$

16 예 주어진 색종이를 수로 나타내면

 1 3 3 4 1 3 3 4 1
 이므로 색종이의 수는 1, 3, 3, 4가 반복되는 규칙입니다.」 ①
 따라서 다음에 올 색종이의 수는 1 다음이므로 3입니다.」 ②

채점 기준
① 색종이의 수의 규칙 찾기
② 다음에 올 색종이의 수 구하기

17 예 쌓기나무의 수는 1, 2, 1이 반복되는 규칙입니다.」 ①
 따라서 $17 \div 3 = 5 \dots 2$ 이므로 17째에 쌓을 쌓기나무의 수는 둘째에 쌓은 쌓기나무의 수와 같은 2입니다.」 ②

채점 기준
① 쌓기나무의 수의 규칙 찾기
② 17째에 쌓을 쌓기나무의 수 구하기

18 곱해지는 수와 곱하는 수는 9가 각각 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 9801, 998001, 99980001로 9와 0이 각각 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

19 쌓기나무의 수가 5, 7, 9로 2씩 커지는 규칙이므로 여섯째에 쌓을 쌓기나무의 수는 $9 + 2 + 2 + 2 = 15$ 입니다.

20 예 곱해지는 수는 13의 2배, 3배, 4배가 되는 규칙이고, 계산 결과는 2배, 3배, 4배가 되는 규칙입니다.」 ①
 계산 결과가 777777이 되는 곱셈식은 일곱째 곱셈식이므로 곱해지는 수는 13의 7배인 91입니다.
 따라서 $91 \times 8547 = 777777$ 입니다.」 ②

채점 기준
① 곱셈식의 배열에서 규칙 찾기
② 계산 결과가 777777이 되는 곱셈식 만들기

단원 평가

2회

142~145쪽

- 1 3, 1, 3 2 3, 1
- 3 () () ()
- 4 5, 7, 9 5 2씩
- 6 11 7 일, 1에 ○표
- 8 593
- 9 (위에서부터) 4, 9, 16 / 3×3 , 4×4
- 10 5×5 11 1, 0, 1
- 12 $2 \times 1000007 = 2000014$
- 13 $4 + 3 + 3 + 3 + 3$
- 14 () 15 3
- () 16 10, 4
- 17 서술형 풀이 참조
- 18 $5055 + 1216 = 6271$
- 19 서술형 풀이 참조, 45
- 20 서술형 풀이 참조,
 $37 \times 9999999 = 369999963$

- 5 도형의 수는 1, 3, 5, 7, 9이므로 2씩 커지는 규칙입니다.
- 6 여섯째에 놓을 도형의 수는 9보다 2만큼 더 큰 11입니다.
- 7 더하는 두 수는 일의 자리 숫자가 각각 1씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 585, 587, 589, 591로 2씩 커지는 규칙입니다.
- 8 다섯째 덧셈식의 계산 결과는 591보다 2만큼 더 큰 593입니다.
- 9 블록의 수는 1, 4, 9, 16입니다.
이 수를 식으로 나타내면 1×1 , 2×2 , 3×3 , 4×4 입니다.
- 11 곱하는 수는 107, 1007, 10007, 100007로 가운데에 0이 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 214, 2014, 20014, 200014로 2 다음에 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 12 다섯째 곱셈식은 곱하는 수의 0이 5개이고, 계산 결과의 0은 4개입니다. 따라서 ㉠에 알맞은 곱셈식은 $2 \times 100007 = 200014$ 입니다.
- 13 정사각형이 1개, 2개, 3개가 되도록 만들 때 필요한 나무토막의 수를 덧셈식으로 나타내면 4 , $4 + 3$, $4 + 3 + 3$ 입니다. 따라서 정사각형이 5개가 되었을 때의 나무토막의 수를 덧셈식으로 나타내면 $4 + 3 + 3 + 3 + 3$ 입니다.
- 15 포도는 2, 사과는 3으로 하여 수로 나타내면 2, 3, 3, 2, 3, 3, 2로 2, 3, 3이 반복되는 규칙입니다. 따라서 여덟째에 놓을 과일의 수는 3입니다.
- 16 초록색 타일 수는 2, 4, 6, 8로 2씩 커지는 규칙이고, 분홍색 타일 수는 0, 1, 2, 3으로 1씩 커지는 규칙입니다.
따라서 다음에 이어질 초록색 타일 수는 8보다 2만큼 더 큰 10이고, 분홍색 타일 수는 3보다 1만큼 더 큰 4입니다.

- 17 예 곱하는 수는 40의 2배, 3배, 4배가 되는 규칙이고, 계산 결과는 1000의 2배, 3배, 4배가 되는 규칙입니다.」 ①

채점 기준

- ① 곱셈식의 배열에서 규칙 찾기

- 18 더해지는 수는 천의 자리 숫자가 1씩 커지고 더하는 수는 일의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙이고, 계산 결과는 2267, 3268, 4269, 5270으로 1001씩 커지는 규칙입니다.

- 19 예 구슬의 수는 5, 10, 15이고, 식으로 나타내면 5×1 , 5×2 , 5×3 이므로 5×1 에서 곱하는 수가 1씩 커지는 규칙입니다.」 ①
따라서 아홉째에 필요한 구슬의 수는 $5 \times 9 = 45$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 구슬의 수의 규칙 찾기
② 아홉째에 필요한 구슬의 수 구하기

- 20 예 곱하는 수는 9가 1개씩 늘어나는 규칙이고, 계산 결과는 가운데에 9가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.」 ①
따라서 계산 결과가 369999963인 곱셈식은 여섯째 곱셈식이므로 $37 \times 9999999 = 369999963$ 입니다.」 ②

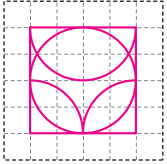
채점 기준

- ① 곱셈식의 배열에서 규칙 찾기
② 계산 결과가 369999963이 되는 곱셈식 만들기

신나는 미로 찾기

146쪽

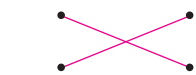


- 1 1380 2 $217 \times 5 = 1085$
 3 296개 4 ⑤
 5 23 6 24, 12
 7 102개, 3개 8 점 ㄷ
 9  10 18 cm

11 (1) $2\frac{1}{8}$ (2) $\frac{17}{5}$ 12 <

13 ㉠ 14 25 cm

15  16 5, 400



17 ㉡ 컵 18 10명, 1명

19 24명 20 19명

1 46×30 의 계산은 46×3 을 계산한 값에 0을 붙이면 됩니다.

2 $217 + 217 + 217 + 217 + 217 = 217 \times 5 = 1085$
 5번

3 $8 \times 37 = 296$ (개)

4 ① $18 \times 80 = 1440$ ② $20 \times 90 = 1800$

③ $47 \times 60 = 2820$ ④ $60 \times 50 = 3000$

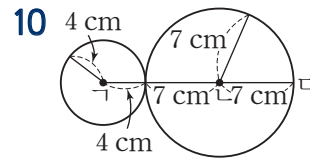
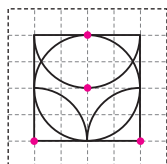
⑤ $84 \times 40 = 3360$

따라서 계산 결과가 3000보다 큰 것은 ⑤입니다.

6 $96 \div 4 = 24$, $24 \div 2 = 12$

7 $717 \div 7 = 102 \dots 3$ 이므로 구슬을 봉지 102개에 담을 수 있고, 남는 구슬은 3개입니다.

9 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 다음과 같습니다.



한 원에서 반지름은 그 길이가 모두 같으므로 선분 ㄱ의 길이는 $4 + 7 + 7 = 18$ (cm)입니다.

11 (1) $\frac{17}{8}$ 은 $\frac{16}{8}$ 과 $\frac{1}{8}$ 이고, $\frac{16}{8} = 2$ 이므로
 $\frac{17}{8} = 2\frac{1}{8}$ 입니다.

(2) $3\frac{2}{5}$ 는 3과 $\frac{2}{5}$ 이고, $3 = \frac{15}{5}$ 이므로
 $3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$ 입니다.

12 $3\frac{1}{7} = \frac{22}{7}$ 이고, $\frac{16}{7} < \frac{22}{7}$ 이므로 $\frac{16}{7} < 3\frac{1}{7}$ 입니다.

다른 풀이 $\frac{16}{7} = 2\frac{2}{7}$ 이고, $2\frac{2}{7} < 3\frac{1}{7}$ 이므로

$\frac{16}{7} < 3\frac{1}{7}$ 입니다.

13 분모와 분자의 합이 14인 분수는 ㉠, ㉡이고 이 중에서 가분수를 찾으면 ㉠입니다.

14 30의 $\frac{1}{6}$ 은 5이므로 30의 $\frac{5}{6}$ 는 $5 \times 5 = 25$ 입니다. 따라서 주리가 사용한 리본은 25 cm입니다.

15 $3 \text{ L } 4 \text{ mL} = 3004 \text{ mL}$
 $3 \text{ L } 400 \text{ mL} = 3400 \text{ mL}$
 $3 \text{ L } 40 \text{ mL} = 3040 \text{ mL}$

16 $9 \text{ kg } 700 \text{ g} - 4 \text{ kg } 300 \text{ g} = 5 \text{ kg } 400 \text{ g}$

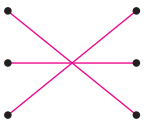
17 그릇의 들이가 적을수록 냄비를 가득 채우기 위해 부어야 하는 횟수가 더 많습니다.

20 봄: 24명, 가을: 32명, 겨울: 25명
 따라서 조사한 전체 학생 수가 100명이므로 여름에 태어난 학생은
 $100 - 24 - 32 - 25 = 19$ (명)입니다.

1 18, 30, 900, 948

2 (위에서부터) 46, 672, 84, 368

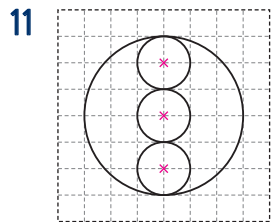
3 625개 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

5 $6 \cdots 2$ 확인 $8 \times 6 + 2 = 50$ 6  7 200 cm

8 2, 4, 8

9 5 cm

10 ㉠

12 $\frac{3}{4}$, $\frac{10}{13}$ 에 ○표, $1\frac{2}{3}$, $5\frac{4}{9}$ 에 △표

13 14 14 ㉡

15 ㉢ 16 1, 300

17 1100 g

18 과수원별 사과 수확량

과수원	수확량
가	
나	
다	
라	

 100 kg  10 kg

19 나 과수원, 다 과수원, 가 과수원, 라 과수원

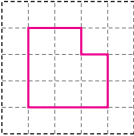
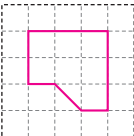
20 1640 kg

3 $125 \times 5 = 625$ (개)4 ㉠ $12 \times 40 = 480$ ㉡ $35 \times 17 = 595$ ㉢ $30 \times 20 = 600$ ㉣ $9 \times 59 = 531$ 6 $43 \div 8 = 5 \cdots 3$, $51 \div 9 = 5 \cdots 6$,
 $52 \div 6 = 8 \cdots 4$ / $39 \div 5 = 7 \cdots 4$,
 $48 \div 7 = 6 \cdots 6$, $27 \div 4 = 6 \cdots 3$ 7 $600 \div 3 = 200$ (cm)8 $64 \div 2 = 32$, $64 \div 3 = 21 \cdots 1$, $64 \div 4 = 16$,
 $64 \div 5 = 12 \cdots 4$, $64 \div 6 = 10 \cdots 4$,
 $64 \div 7 = 9 \cdots 1$, $64 \div 8 = 8$, $64 \div 9 = 7 \cdots 1$
이므로 64를 나누어떨어지게 하는 수는 2, 4, 8입니다.9 원의 지름이 10 cm이므로 반지름은
 $10 \div 2 = 5$ (cm)입니다.

10 ㉠ 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

11 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 원의 중심과 같습니다.

12 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수
대분수: 자연수와 진분수로 이루어진 분수13 막대 사탕 21개를 똑같이 3묶음으로 나눈 것
중의 2묶음은 14개입니다.
따라서 21의 $\frac{2}{3}$ 는 14입니다.14 가분수를 대분수로 나타내거나 대분수를 가분
수로 나타내어 분수의 크기를 비교합니다.15 ㉠ $2900 \text{ mL} = 2000 \text{ mL} + 900 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 900 \text{ mL}$ ㉡ $3 \text{ L } 50 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 50 \text{ mL}$
 $= 3050 \text{ mL}$ ㉢ $4 \text{ t} = 4000 \text{ kg}$ ㉣ $5005 \text{ g} = 5000 \text{ g} + 5 \text{ g} = 5 \text{ kg } 5 \text{ g}$ 16 $5 \text{ L } 600 \text{ mL} - 4 \text{ L } 300 \text{ mL} = 1 \text{ L } 300 \text{ mL}$ 17 $3 \text{ kg} - 1900 \text{ g} = 3000 \text{ g} - 1900 \text{ g} = 1100 \text{ g}$ 18 나 과수원의 사과 수확량은 510 kg이므로 가
과수원의 사과 수확량은 $510 - 80 = 430$ (kg)
입니다.19 그림그래프에서 의 수가 많을수록 수확량
이 많습니다. 의 수가 같을 때에는 의
수가 많을수록 수확량이 많습니다.참고 그림그래프에서 많고 적음을 비교할 때는 큰 그
림의 수를 먼저 비교하고 큰 그림의 수가 같으면
작은 그림의 수를 비교합니다.20 $430 + 510 + 440 + 260 = 1640$ (kg)

- 1 100 2 4개
 3 ㉠ 4 6, 7, 8, 9
 5 110
 6 30° , 75° 에 ○표, 91° , 140° 에 △표
 7 80°
 8
$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 27 \\ \hline 3948 \\ 11280 \\ \hline 15228 \end{array}$$
 9 8상자
 10 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
 11 예  12 ㉣, ㉤
 13 예  14 막대그래프
 15 이름, 종이학 수
 16 1개 17 6칸
 18 2 19 2×3 , 2×4
 20 688

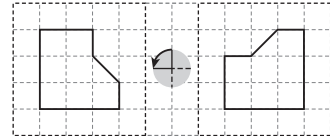
- 2 사천오백만 천칠을 수로 나타내면 45001007
 이므로 숫자 0은 모두 4개입니다.
- 3 백억의 자리 숫자는 ㉣: 5, ㉡: 0, ㉢: 7, ㉠: 8
 이므로 백억의 자리 숫자가 가장 큰 것은 ㉢입
 니다.
- 4 두 수의 자릿수가 같으므로 높은 자리 숫자부
 터 차례대로 비교합니다. 백만, 십만의 자리 숫
 자는 같고 천의 자리 숫자가 $9 > 8$ 이므로 □
 안에 들어갈 숫자는 6과 같거나 6보다 커야 합
 니다.
- 6 각도가 0° 보다 크고 직각의 크기보다 작은 각
 은 30° , 75° 이고, 직각의 크기보다 크고 180°
 보다 작은 각은 91° , 140° 입니다.
- 7 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $㉣ + 100^\circ + ㉡ = 180^\circ$ 입니다.
 따라서 $㉣ + ㉡ = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$ 입니다.

9 $240 \div 30 = 8$ (상자)

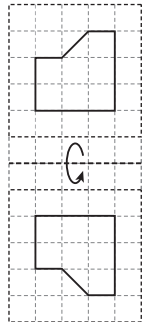
- 10 ㉣ $337 \div 55 = 6 \cdots 7$
 ㉡ $238 \div 28 = 8 \cdots 14$
 ㉢ $449 \div 90 = 4 \cdots 89$
 ㉠ $250 \div 34 = 7 \cdots 12$

- 12 도형의 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽은 위쪽으
 로 바뀌었습니다. 따라서 도형을 위쪽 또는 아
 래쪽으로 뒤집기 한 것입니다.

- 13 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면
 도형의 위쪽은 왼쪽으로, 왼쪽은 아래쪽으로,
 아래쪽은 오른쪽으로, 오른쪽은 위쪽으로 바
 껍니다.



도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도
 형의 위쪽은 아래쪽으로, 아래쪽
 은 위쪽으로 바뀝니다.



- 14 조사한 자료의 수량을 막대 모양으로 나타낸
 그래프를 막대그래프라고 합니다.
- 17 준호가 접은 종이학은 8개이므로 예지가 접은
 종이학은 $8 - 2 = 6$ (개)입니다. 따라서 예지는
 6칸으로 나타냅니다.
- 18 도형의 수를 세어 보면 2, 3, 2, 3이므로 2와
 3이 반복되는 규칙입니다.
- 19 공깃돌의 수는 2×1 에서 곱하는 수가 1씩 커
 지는 규칙입니다.
- 20 계산 결과를 보면 110씩 커지는 규칙이므로
 넷째 덧셈식의 계산 결과는 688입니다.

1 60000, 8000, 90

2 72320581440600, 칠십이조 삼천이백
오억 팔천백사십사만 육백

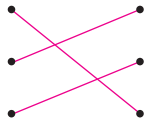
3 5300억, 7300억

4 (○)()

5



6



7 80°

8 ㉠

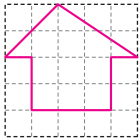
9 6231

10 5, 1 / 5, 1

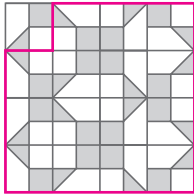
11 28, 6

12 변하지 않고, 바뀔니다에 ○표

13 예



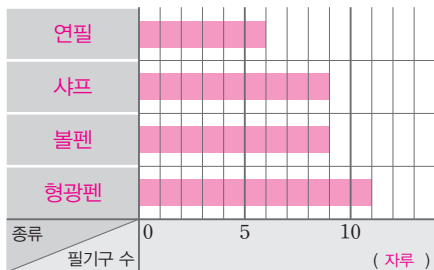
14 예



15 종류

16 예

판매한 종류별 필기구 수



17 형광펜

18 예 쌓기나무의 수는 2부터 시작하여 1씩
커지는 규칙입니다.

19 7

20 $35 \times 999999 = 34999965$

3 3300억, 4300억, 5300억, 6300억, 7300억
1000억씩 뛰어 세면 천억의 자리 숫자가 1씩
커집니다.

5 왼쪽 각의 각도를 재어 보면 85° 이므로 각도
가 85° 인 각을 그립니다.

6 $\bullet 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$
 $\bullet 150^\circ - 20^\circ = 130^\circ$
 $\bullet 35^\circ + 105^\circ = 140^\circ$

7 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $360^\circ - 95^\circ - 115^\circ - 70^\circ = 80^\circ$ 입니다.
따라서 나머지 한 각의 크기는 80° 입니다.

8
$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 30 \\ \hline 12480 \end{array}$$

따라서 숫자 8은 ㉠에 써야 합니다.

9 가장 큰 수는 201이고, 가장 작은 수는 31이
므로 $201 \times 31 = 6231$ 입니다.

11 몫이 가장 크려면 나누어지는 수를 가장 크게,
나누는 수를 가장 작게 만들어야 합니다.
만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 986이고,
가장 작은 두 자리 수는 35이므로
 $986 \div 35 = 28 \cdots 6$ 입니다.

13 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리기
전의 도형을 알려면 도형을 시계 방향으로
 270° 만큼 돌리면 됩니다.

14  모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리기를
반복하여  모양을 만들고, 이 모
양을 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만듭니다.

16 가로 눈금 한 칸을 1자루로 하여 막대그래프
로 나타냅니다.

18 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾아 수로 나타내면
2, 3, 4, 5이므로 1씩 커지는 규칙입니다.

19 다섯째에 쌓을 쌓기나무의 수는 5보다 1만큼
더 큰 6, 여섯째에 쌓을 쌓기나무의 수는 6보
다 1만큼 더 큰 7입니다.

20 곱하는 수의 9가 1개씩 늘어나는 규칙으로, 계
산 결과의 9도 1개씩 늘어나는 규칙입니다.