

정답과 풀이

● 빠른 정답	2
1. 덧셈과 뺄셈	16
2. 평면도형	23
3. 나눗셈	32
4. 곱셈	37
5. 길이와 시간	43
6. 분수와 소수	51
● 진단 평가	61
● 성취도 평가	63

빠른 정답

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(1) 6~7쪽

1 예 300, 예 800

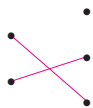
2 353

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \\ + 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

4 (1) 797 (2) 876 5 572

6 737

7 (계산 순서대로) 649, 859

8 

9 $174 + 213 = 387$, 387명

10 (위에서부터) 5, 2

세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(2) 8~9쪽

1 808

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \\ + 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 1 \end{array}$$

3 (1) 439 (2) 576 4 635

5 929

6 () () (○)

7 <

8 $542 + 277 = 819$, 819 cm

9 770 m 10 105, 419

세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(3) 10~11쪽

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 6 \\ + 2 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

2 예 800쯤, 821

3 (1) 813 (2) 1428

4 1323

5 840

6 625

7 1094

8 $346 + 378 = 724$, 724명

9 ⊕

$$\begin{array}{r} 10 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \\ + 2 \quad 7 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(1) 12~13쪽

$$\begin{array}{r} 1 \quad \text{예 } 100, \text{ 예 } 500 \quad 2 \quad 6 \quad 5 \quad 9 \\ - 3 \quad 1 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

3 (1) 824 (2) 107 4 231

5 (위에서부터) 401, 301, 263, 163

6 622

7 >

8 $245 - 115 = 130$, 130 cm

9 752

10 697, 221

세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(2) 14~15쪽

$$\begin{array}{r} 1 \quad 227 \quad 2 \quad 6 \quad 10 \\ 7 \quad 1 \quad 5 \\ - 2 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

3 (1) 791 (2) 316 4 183

5 529

6 292

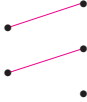
7 () () (○)

8 $353 - 191 = 162$, 162쪽

9 미연이네 집, 249 m

10 305마리

세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(3) 16~17쪽

- 1
$$\begin{array}{r} 6\ 17\ 10 \\ 7\ 8\ 2 \\ - 4\ 8\ 5 \\ \hline 2\ 9\ 7 \end{array}$$
- 2 예 200짚, 216
- 3 (1) 179 (2) 476 4 397
- 5 778 6 
- 7 $624 - 167 = 457$, 457명
- 8 ㉞, ㉟, ㊀
- 9
$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 4 \\ - 1\ 5\ 5 \\ \hline 1\ 6\ 9 \end{array}$$
 10 (위에서부터) 5, 6

서술형 평가

18~19쪽

- 1 195
2 636

단원 평가 1회

20~23쪽

- 1 384 2 186
3 1085 4 311
5 1131, 213 6 120
7 1020 8 344, 856
9 (위에서부터) 916, 381, 277, 258
10 187개 11 서술형 584명
12 920 13
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 6 \\ - 2\ 5\ 7 \\ \hline 2\ 2\ 9 \end{array}$$

14 ㉞, ㉟, ㊀, ㊁ 15 동화책, 84권
16 (위에서부터) 9, 4, 5
17 (1) 262회 (2) 149회

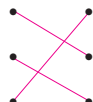
- 18 서술형 예 농장에 닭이 497마리, 오리가 263마리 있습니다. 농장에 있는 닭은 오리보다 몇 마리 더 많은가요?, 234마리

19 349, 376(또는 376, 349)

20 서술형 297

단원 평가 2회

24~27쪽

- 1 7, 7, 8 2 511
3 1072 4 172
5 연주
6 (계산 순서대로) 484, 346
7  8 479
9 >
10 9 11 1112
12 ㊀ 13 서술형 919 m
14 411 cm 15 287
16 (위에서부터) 8, 4, 9
17 서술형 예 지유는 구슬을 174개 가지고 있고 예리는 구슬을 156개 가지고 있습니다. 지유와 예리가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개인가요?, 330개
18 서술형 417 19 275
20 659 cm

신나는 숨은그림찾기

28쪽

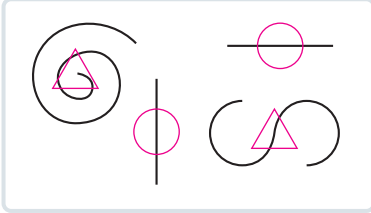


2. 평면도형

직선, 반직선, 선분을 알아볼까요

30~31쪽

1

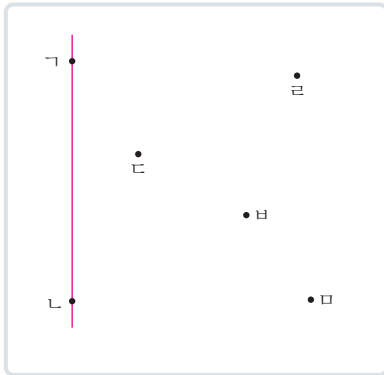


2 반직선

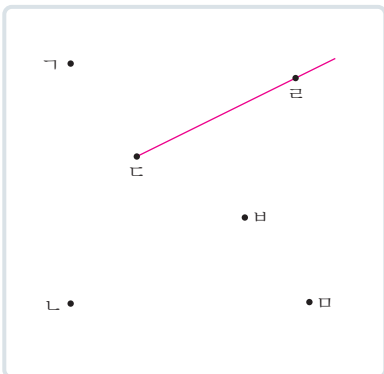
3 (○)()
() (○)

4 직선

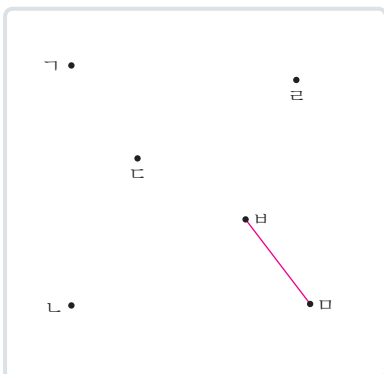
5



6



7



8 ㄴ, ㄷ

9 ㄴ

10 3개

각을 알아볼까요

32~33쪽

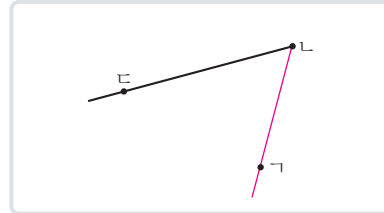
1 각

2 (○)()
() (○)

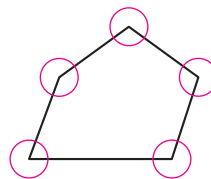
3 각 크기도 (또는 각 번호)

4 점

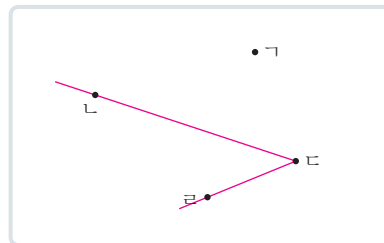
5



6



7



8 ㄴ, ㄷ

9 가

10 예 각은 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형인데 주어진 도형은 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.

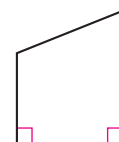
직각을 알아볼까요

34~35쪽

1 직각

2 () ()
(○)(○)

3



4



5 1

6 3

7 6

8 ㄴ, ㄷ

- 9 각 ㄱ스ㄱ(또는 각 ㄹ스ㄱ),
각 ㄴ스ㄴ(또는 각 ㄷ스ㄴ),
각 ㄷ스ㄹ(또는 각 ㄹ스ㄷ)

10 8개

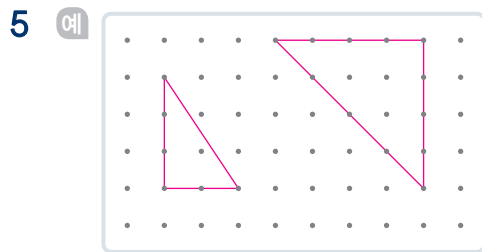
직각삼각형을 알아볼까요

36~37쪽

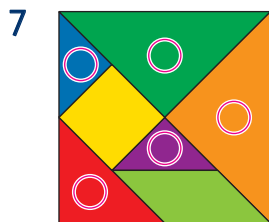
- 1 직각이 있는 삼각형 직각이 없는 삼각형
가, 마 나, 다, 라, 바

2 가, 마 3 한

4 나



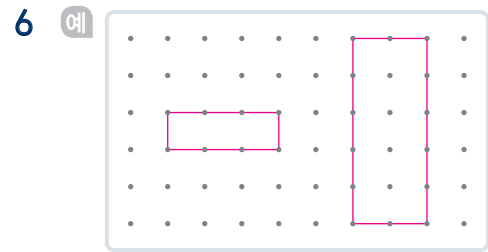
6 ㉠



8 4개 9 3개

10 민주, 예 직각이 1개 있어.

- 4 () () 5 2개
() ()



7 2개

8 ㉠, ㉡

9 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아니기 때문입니다.

10 6개

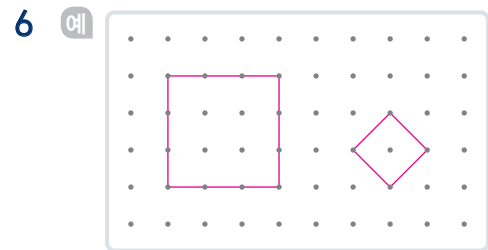
정사각형을 알아볼까요

40~41쪽

- 1 정사각형 2 () ()
() ()

3 직각입니다 4 같습니다

5 맞습니다



7 ㉠, ㉡, ㉢

8 48 cm

9 서아

10 5개

직사각형을 알아볼까요

38~39쪽

- 1 직각이 있는 사각형 직각이 없는 사각형
가, 나, 다, 바 라, 마

2 나, 바 3 직사각형

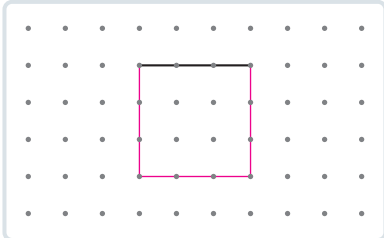
서술형 평가

42~43쪽

1 오후 9시

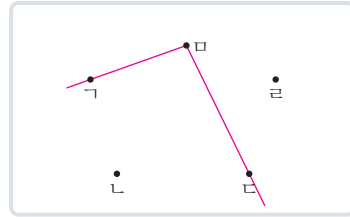
2 36 cm

- 1 다 2 나
3 가
4 (○)(×)(○)
5 ㉠, ㉡ 6 연지
7 예

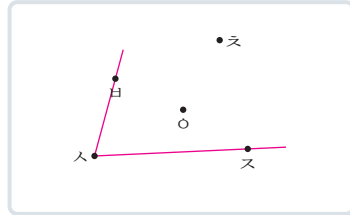


- 8 ㉢, ㉣, ㉤ 9 ㉥
10 나, 가, 다 11 직사각형
12 정사각형 13 직각삼각형
14 3개
15 서술형 1개, 예 작은 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 주어진 도형에서 작은 각 ㉦나㉧ 또는 각 ㉨나㉦으로 1개 있습니다.
16 ㉩, ㉪
17 서술형 직사각형이 아닙니다.
예 한 각이 직각인 삼각형이 아니기 때문입니다.
18 ㉫, ㉬ 19 32 cm
20 서술형 5개

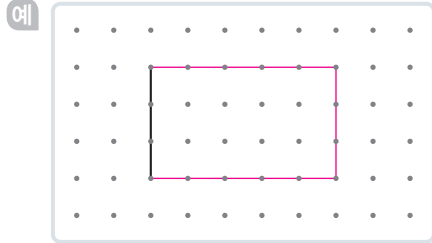
7



8

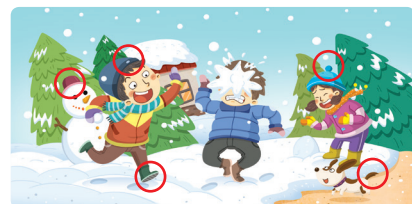


9



- 10 2개 11 9, 9
12 2개 13 3개
14 ㉦, ㉧
15 서술형 • 같은 점: 예 두 삼각형은 한 각이 직각입니다.
• 다른 점: 예 두 삼각형은 변의 길이가 다릅니다.
16 동주 17 5개
18 서술형 6개 19 서술형 6개
20 10 cm

- 1 (○)()
(○)()
2
3 ㉢, ㉣ 4 바, 자
5 가, 마, 사, 아 6 마, 사



3. 나눗셈

똑같이 나누어 볼까요(1)

54~55쪽

1 예



2 4

3 4

4 2, 5, 5

5 48, 8, 6

6 $63 \div 7 = 9$

7 진아

8 30, 5, 6

9 $21 \div 7 = 3$, 3개

10 8, 4

똑같이 나누어 볼까요(2)

56~57쪽

1 8, 8, 8, 3

2 8, 3

3 3

4 4

5 8, 4

6 20, 5, 4

7 36, 4, 9

8 ㉠

9 $27 - 9 - 9 - 9 = 0$, $27 \div 9 = 3$, 3명

10 $48 \div 6 = 8$, 8개

곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요

58~59쪽

1 8, 24

2 24, 8, 3, 3

3 24, 3, 8, 8

4 8, 8, 7

5 5, 30, 5, 30

6 5, 5

7 $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$

8 ㉠

9 곱셈식 $3 \times 4 = 12$ (또는 $4 \times 3 = 12$)

나눗셈식 $12 \div 3 = 4$ (또는 $12 \div 4 = 3$)

10 곱셈식 $6 \times 7 = 42$, $7 \times 6 = 42$

나눗셈식 $42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$

나눗셈의 몫을 곱셈으로 구해 볼까요

60~61쪽

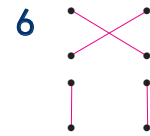
1 2, 2, 2

2 () ()

3 7, 7

4 6, 6

5 3



7 () () ()

8 >

9 $35 \div 5 = 7$, 7일



서술형 평가

62~63쪽

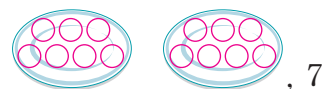
1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

2 민수

단원 평가 1회

64~67쪽

1 예



2 5

3 72 나누기 8은 9와 같습니다.

4 $42 \div 7 = 6$

5 27, 9, 3

6 6, 6

7 ㉠

8 곱셈식 $8 \times 3 = 24$ (또는 $3 \times 8 = 24$)

나눗셈식 $24 \div 8 = 3$ (또는 $24 \div 3 = 8$)

9 8, 8, 48

10 6, 6

11 9

12 () ()

13 $28 \div 7 = 4$, 4명

14 ㉡

15 3, 2

16 서술형 1, 2, 3, 4

17 7

18 서술형 6줄

19 서술형 3개

20 선주네 반

단원 평가

2회

68~71쪽

1 4, 4

2 예  , 6

3 72, 9, 8

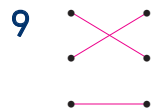
4 6, 6, 6, 3

5 20, 5, 4

6 3, 3, 3

7 준수

8 9, 9, 4



10 7, 5

11 ㉠

12 $20 \div 4 = 5$, 5개

13 $48 \div 8 = 6$, 6명

14 5

15 서술형 7

16 3 cm

17 소희

18 준호네 모둠

19 서술형 6개

20 서술형 3

신나는 미로 찾기

72쪽



4. 곱셈

(몇십) × (몇)을 알아볼까요

74~75쪽

1 (1) 8 (2) 80, 80

2 40

3 8, 8

4 (1) 70 (2) 40

5 60



7 ㉠

8 (왼쪽에서부터) 60, 90, 80

9 $10 \times 6 = 60$, 60개

10 90장

(몇십몇) × (몇)을 알아볼까요(1)

76~77쪽

1 (1) 4 (2) 20 (3) 24

2 69

3 (위에서부터) 3, 6, 0, 6, 3

4 (1) 33 (2) 82

5 60

6 () ()

7 22, 66

8 $21 \times 4 = 84$, 84개

9 6

10 포도 맛 사탕

(몇십몇) × (몇)을 알아볼까요(2)

78~79쪽

1 (1) 6 (2) 120 (3) 126

2 148

3 (위에서부터) 8, 1, 6, 0, 1, 6, 8

4 (1) 279 (2) 159

5 246

6 219

7 $51 \times 8 = 408$, 408 m

8 ㉠

9 (위에서부터) 4, 1, 2

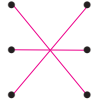
10 108개

- 1 (1) 12 (2) 40 (3) 52
 2 45
 3 (위에서부터) 1, 5, 6, 0, 7, 5
 4 (1) 90 (2) 98 5 87
 6 10
 7 $12 \times 7 = 84$, 84개
 8 ㉠ 9 78권
 10 야구공

- 1 (1) 20 (2) 120 (3) 140
 2 112
 3 (위에서부터) 5, 4, 1, 2, 0, 1, 7, 4
 4 (1) 220 (2) 168
 5 () () ()
 6 >
 7 $24 \times 7 = 168$, 168쪽
 8 ㉠ 9 2, 3, 1
 10
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline 174 \end{array}$$

- 1 72
 2 78살, 72살

- 1 90 2 124
 3 48
 4 (위에서부터) 6, 3, 3, 6
 5 (1) 64 (2) 285 6 91
 7 80 8 ㉠
 9 () () ()
 10 194 11 >
 12 ㉠, ㉡ 13 60개
 14 266쪽 15 아버지
 16 서술형 105 17 8
 18 서술형 예 현장 체험 학습에 참여하는
 3학년 학생과 선생님은 모두
 $160 + 9 = 169$ (명)이고, 버스 4대에 탈
 수 있는 사람은 모두 $44 \times 4 = 176$ (명)
 이므로 버스에 모두 탈 수 있습니다.
 19 서술형 버터 쿠키, 21개
 20 6, 4, 8, 512

- 1 32 2 20
 3
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$$
 4 (1) 99 (2) 220
 5 204 6 60
 7 68, 272 8 ㉠
 9  10 170
 11 (왼쪽에서부터) 76, 86, 168
 12 $35 \times 7 = 245$, 245명
 13
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline 12 \\ 300 \\ \hline 312 \end{array}$$
 14 ㉠, ㉡, ㉢

- 15 버섯, 피망 16 서술형 168 m
 17 서술형 80 cm 18 1, 2, 3
 19 서술형 예 굴이 한 상자에 31개씩 8상
 자 있습니다. 굴은 모두 몇 개인가요?,
 248개
 20 434

신나는 숨은그림찾기

94쪽



5. 길이와 시간

1 cm보다 작은 단위를 알아볼까요 96~97쪽

- 1 mm
 2 2 mm, 2 밀리미터
 3 9, 2, 9
 4 예 |-----
 5 (1) 50 (2) 6, 4 6 273 mm
 7 ----- 8 ㉠, ㉡

 9 45 mm 10 준이

1 m보다 큰 단위를 알아볼까요 98~99쪽

- 1 km, 킬로미터
 2 5 km, 5 킬로미터
 3 800, 1, 800 4 3, 900
 5 (1) 2000 (2) 4370 (3) 1, 600
 6 1 km 480 m 7 ~~-----~~
 8 (위에서부터) 6, 300, 6700
 9 ㉠ 10 3000명

길이와 거리를 어렵해 볼까요 100~101쪽

- 1 예 약 4 cm, 3 cm 6 mm
 2 예 약 2 cm, 2 cm 1 mm
 3 2, 1 4 기차역
 5 (1) km (2) mm
 6 현우
 7 (1) 1 km 100 m (2) 8 mm
 8 예 약 500 m 9 공원, 백화점
 10 ㉠, ㉡ 계단 한 칸의 높이는 약
 170 mm입니다.

1 분보다 작은 단위를 알아볼까요 102~103쪽

- 1 1 2 60
 3 2, 15, 50 4 7, 44, 15
 5 (1) 2, 20 (2) 190
 6 ㉠, ㉡ 7 ~~-----~~

 8 2분 54초 9 (1) 분 (2) 시간
 10 라울, 서준, 지안

시간의 덧셈을 알아볼까요

104~105쪽

- 1 40, 30 2 3, 47, 45
 3 52분 50초 4 2시 35분 58초
 5 9, 43, 40 6 6시 30분 47초
 7 6시 15분
 + 22분 30초
 —————
 6시 37분 30초
 8 15분 27초 9 7시 54분 38초
 10 가 모듬

시간의 뺄셈을 알아볼까요

106~107쪽

- 1 20, 10 2 2, 25, 5
 3 13분 13초 4 5시 29분 12초
 5 1시 15분 5초
 6 8시 35분 50초
 - 4시 25초
 —————
 4시간 35분 25초
 7 2시간 46분 20초
 8 2분 2초
 9 (위에서부터) 7, 15, 35
 10 5시 12분 28초

서술형 평가

108~109쪽

- 1 과학관, 박물관, 미술관
 2 토요일

단원 평가

1회

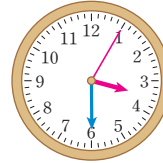
110~113쪽

- 1 10 2 9, 5, 10
 3 7, 300
 4 예 약 4 cm, 4 cm 3 mm

5 6, 15, 50

6 3, 20, 20

7



8 (1) 80 (2) 3, 9

9 (1) 3, 13 (2) 165

10 2560 m

11 (1) mm (2) km

12 ㉠

13 재이

14 학교, 은행

15 8시 37분 54초

16 서술형 예 사다리의 높이는 약 2 m입니다.

17 서술형 1 km 940 m

18 소진, 준한, 수정, 기석

19 2, 50, 41

20 서술형 2시간 8분 20초

단원 평가

2회

114~117쪽

1 1000

2 5 cm 3 mm

3 (1) ○ (2) ×

4 5, 50, 50

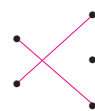
5 6, 5, 15

6 병원

7 5 cm 8 mm

8 (1) 3000 (2) 2, 340

9



10 ㉡

11 (1) 초 (2) 분

12 (1) 2 m 20 cm (2) 1 km 400 m

13 3분 25초

14 약 1000 m(또는 약 1 km)

15 10시 10분 17초

16 서술형 4시간 35분 25초

17 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

18 서술형 3시간 57분 55초

19 4 km 800 m

20 서술형 6시 51분 37초



6. 분수와 소수

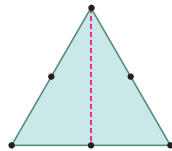
똑같이 나누어 볼까요

120~121쪽

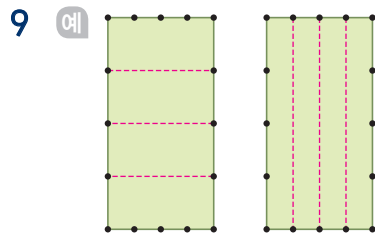
1 () (○) 2 (1) 3 (2) 6

3 라, 자 4 바, 아

5 나, 다, 마 6 예



7 4조각 8 ㉠



10 서하, 예 서하가 나눈 조각의 모양과 크기가 모두 같기 때문입니다.

분수를 알아볼까요

122~123쪽

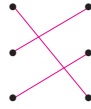
1 4, 3, $\frac{3}{4}$ 2 5, 2, $\frac{2}{5}$

3 $\frac{1}{3}$, 3분의 1 4 $\frac{5}{8}$, 8분의 5

5

$$\frac{5}{9} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{5}{11}$$

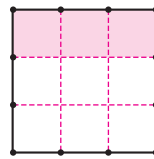
6



7 연아

8

예



9 ㉡

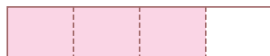
10 4칸

단위분수를 알아볼까요

124~125쪽

1 분자 2 1

3 예  , 2

4 예  , 3

5

$$\frac{6}{7} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9}$$

6 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{1}{9}$ 7 (1) 4 (2) 5

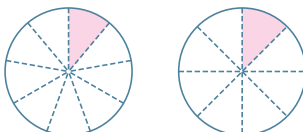
8 ㉢ 9 $\frac{1}{9}$

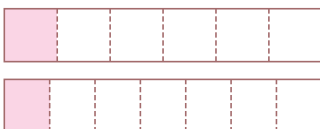
10 (1) $\frac{7}{8}$ (2) 7개 (3) 7배

단위분수의 크기를 비교해 볼까요

126~127쪽

1 큼니다 2 작습니다

3 예  , <

4 예  , >

5 (1) < (2) > 6 $\frac{1}{9}$

7 $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$, 윤준

8 약국 9 2개

10 $\frac{1}{2}$

7 (1) 0.5 (2) 0.3 (3) 8

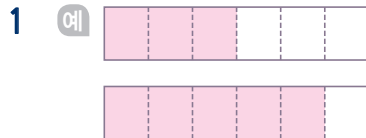
8 ㉠

9 0.4 m, 0.6 m

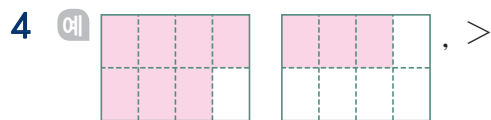
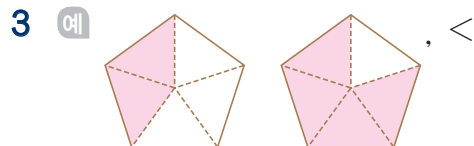
10 14

분모가 같은 분수의 크기를
비교해 보세요

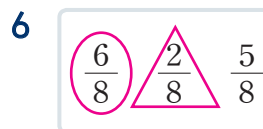
128~129쪽



2 3, 5, 작습니다



5 (1) > (2) <



7 승민 8 윤하

9 1, 2, 3, 4 10 $\frac{6}{11}$

소수를 알아볼까요(2)

132~133쪽

1 9.2, 구 점 이 2 5.7, 오 점 칠

3 2.6 4 1.4

5 4.1 6 (1) 5.8 (2) 17

7 ㉡ 8 ㉢

9 6.8 cm 10 7.3 cm

소수의 크기를 비교해 보세요

134~135쪽

1 < 2 14, 15, 작습니다

3 () ()

4 (1) > (2) < (3) >

5 ㉣



7 민경

8 경찰서, 수영장, 학교

9 7, 8, 9 10 0.3, 0.4, 0.5

소수를 알아볼까요(1)

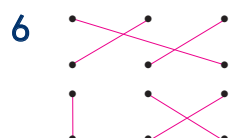
130~131쪽

1 $\frac{1}{10}$, 0.1, 영 점 일

2 $\frac{7}{10}$, 0.7, 영 점 칠

3 $\frac{8}{10}$, 0.8 4 $\frac{3}{10}$, 0.3

5 (위에서부터) $\frac{3}{10}$, $\frac{9}{10}$, 0.7



서술형 평가

136~137쪽

1 정한

2 6개

단원 평가

1회

138~141쪽

1 () () 2 4, 1, $\frac{1}{4}$

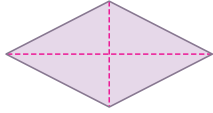
3 $\frac{3}{7}$, 7분의 3

4

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{6}, \frac{7}{8}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}$$

5 7.1, 칠 점 일 6 >

7 예

8 (1) 2 (2) $\frac{7}{9}$ 9 (1) 0.9 (2) 45

10 ㉠

11 ㉠, ㉡

12

$$\frac{3}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}$$

13 $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}$

14 서술형 5.2 cm

15 공원

16 ㉢

17 민성

18 서술형 $\frac{9}{12}, \frac{10}{12}$

19 1, 2, 3

20 서술형 5배

12 $\frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{5}{9}$ 13 $\frac{9}{10}, 0.9$

14 서술형 0.7 m 15 ㉠, ㉡, ㉢

16 진호

17 서술형 잘못 말한 학생은 희재입니다.

예 바르게 고치면 '0.6은 0.1이 6개야.'입니다.

18 $\frac{1}{7}$

19 7, 8, 9

20 서술형 $\frac{1}{5}$

단원 평가 2회

142~145쪽

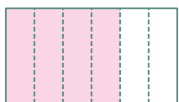
1 () () ()

2 $\frac{3}{10}, 0.3$, 영 점 삼

3 32, 28, 3.2 4 (1) 4 (2) 8

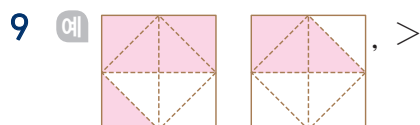
5 (위에서부터) $\frac{2}{10}, \frac{8}{10}, 0.1, 0.5$ 

7 예



4개

8 (1) 0.4 (2) 39



10 2.9 cm

11 (1) > (2) < (3) <

신나는 미로 찾기

146쪽



진단 평가 1회

1~2쪽

1 1000

2 () ()

3 4383, 4583

4 5, 20

5 0

6 (위에서부터) 6, 15, 14, 35



8 cm

9 ④

10 3 m 30 cm

11 ㉢

12 2시 15분

13 3월 10일

14 5, 2, 4, 7, 18

15 파랑

16 18명

17 ●준호네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수●

6		/			
5		/		/	
4	/	/		/	
3	/	/	/	/	
2	/	/	/	/	
1	/	/	/	/	
학생 수(명)	운동	농구	배구	야구	축구

18 (위에서부터) 14, 14, 16

19 예 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

20 7개

진단 평가 2회

3~4쪽

1 8000 2 2567

3 ③

4 5408, 5271, 3025

5 9, 18, 3, 18 6 28

7 54개 8 753

9 ㉠, ㉡ 10 1, 40

11 12 1시간 30분



13 오전

14 61일

15 4, 4, 2, 10

16 ●연우네 반 학생들이 좋아하는 반찬별 학생 수●

6	○				
5	○		○		
4	○	○	○		
3	○	○	○		
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	반찬	계란말이	불고기	배추김치	어묵볶음

17 예 가장 많은 학생이 좋아하는 반찬은 계란말이입니다.

18 (위에서부터) 24, 24, 36

19 □, □

20 예 7일마다 같은 요일이 반복되는 규칙이 있습니다.

성취도 평가 1회

1~2쪽

1 468개 2 (○)()

3 (위에서부터) 8, 8

4 ④ 5 3개

6 5개 7 3, 7

8 8개 9 ①, ③

10 2, 60 11 96, 448

12 ④ 13 mm

14 ㉠ 15 1, 30, 5

16 56분 44초 17 ㉠, ㉡

18 ① 19 7.3

20 8, 9

성취도 평가 2회

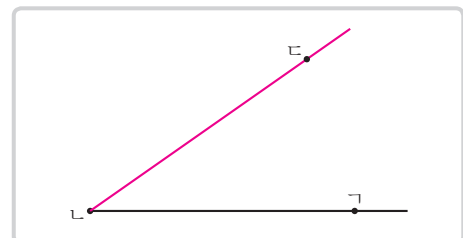
3~4쪽

1 (위에서부터) 692, 446

2 422개

3 () () (○)

4



5 4개 6 ②, ⑤

7 2 8 9, 9

9 < 10 36자루

11 ⑤ 12 39, 117

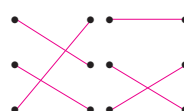
13 4, 160 14 도서관

15 ㉠

16 (위에서부터) 47, 16, 3

17 $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$ 18 ③

19 20 2.9, 3.1, 3.3



정답과 풀이

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(1)

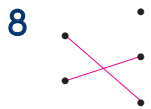
6~7쪽

1 예 300, 예 800 2 353

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \\ + 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

5 572 6 737

7 (계산 순서대로) 649, 859



9 $174 + 213 = 387$, 387명

10 (위에서부터) 5, 2

1 482는 500에 가까우므로 500쯤이고, 305는 300에 가까우므로 300쯤입니다.
 $482 + 305$ 는 500쯤과 300쯤의 합이므로 800쯤입니다.

2 수 모형을 세어 보면 백 모형이 3개, 십 모형이 5개, 일 모형이 3개이므로
 $122 + 231 = 353$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \\ + 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad (1) \quad 4 \quad 9 \quad 0 \\ + 3 \quad 0 \quad 7 \\ \hline 7 \quad 9 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 2 \quad 5 \quad 5 \\ + 6 \quad 2 \quad 1 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

5 $430 + 142 = 572$

6 수 모형이 나타내는 수는 135입니다.
 따라서 수 모형이 나타내는 수보다 602만큼 더 큰 수는 $135 + 602 = 737$ 입니다.

7 $317 + 332 = 649$, $649 + 210 = 859$

8 $792 + 107 = 899$, $573 + 316 = 889$

9 어제 입장한 사람 수와 오늘 입장한 사람 수를 더합니다.

따라서 어제와 오늘 놀이공원에 입장한 사람은 모두 $174 + 213 = 387$ (명)입니다.

10 • 일의 자리 계산에서 $3 + \square = 5$ 이므로
 $\square = 5 - 3 = 2$ 입니다.

• 십의 자리 계산에서 $\square + 1 = 6$ 이므로
 $\square = 6 - 1 = 5$ 입니다.

세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(2)

8~9쪽

$$\begin{array}{r} 1 \quad 808 \quad 2 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 2 \quad 5 \\ + 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 1 \end{array} \end{array}$$

3 (1) 439 (2) 576 4 635

5 929

6 () () ()

7 <

8 $542 + 277 = 819$, 819 cm

9 770 m 10 105, 419

1 수 모형을 세어 보면 백 모형이 7개, 십 모형이 10개, 일 모형이 8개입니다.
 십 모형 10개는 백 모형 1개로 나타낼 수 있으므로 $352 + 456 = 808$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 2 \quad 5 \\ + 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 1 \end{array} \end{array}$$

힌트!

덧셈을 할 때 같은 자리끼리 계산하고 받아올림이 있으면 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 4 \quad 8 \\ + 2 \quad 9 \quad 1 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 9 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 2 \quad 9 \\ + 1 \quad 4 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 7 \quad 6 \end{array} \end{array}$$

4 $319 + 316 = 635$

5 $567 + 362 = 929$

- 6 $147 + 623 = 770$, $622 + 158 = 780$,
 $279 + 511 = 790$ 이므로 계산 결과가 790인
 것은 $279 + 511$ 입니다.
- 7 $205 + 367 = 572$, $468 + 150 = 618$
 $\rightarrow 572 < 618$
- 8 각각의 색 테이프의 길이를 더합니다.
 따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $542 + 277 = 819(\text{cm})$ 입니다.
- 9 가연이네 집에서 은행까지의 거리와 은행에서
 도서관까지의 거리를 더합니다.
 따라서 가연이네 집에서 은행을 지나 도서관
 까지의 거리는 $541 + 229 = 770(\text{m})$ 입니다.
- 10 각 수를 어림하여 합이 500쯤 되는 두 수를 찾
 습니다.
 105는 100쯤, 237은 200쯤, 510은 500쯤,
 419는 400쯤이므로 합이 500쯤 되는 두 수는
 100쯤과 400쯤인 105와 419입니다.

세 자리 수의 덧셈을 알아볼까요(3) 10~11쪽

1
$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \ \overset{1}{4} \ 6 \\ + 2 \ 5 \ 8 \\ \hline 6 \ 0 \ 4 \end{array}$$

3 (1) 813 (2) 1428

4 1323 5 840

6 625 7 1094

8 $346 + 378 = 724$, 724명

9 ㉠
$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \\ + 2 \ 7 \ 9 \\ \hline 8 \ 2 \ 2 \end{array}$$

1
$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \ \overset{1}{4} \ 6 \\ + 2 \ 5 \ 8 \\ \hline 6 \ 0 \ 4 \end{array}$$

- 2 423은 400에 가까우므로 400쯤이고, 398은
 400에 가까우므로 400쯤입니다.
 $423 + 398$ 은 400쯤과 400쯤의 합이므로 800
 쯤입니다.
 합을 구하면 $423 + 398 = 821$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \ \overset{1}{7} \ 9 \\ + 2 \ 3 \ 4 \\ \hline 8 \ 1 \ 3 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} \overset{1}{9} \ 5 \ 6 \\ + 4 \ 7 \ 2 \\ \hline 1 \ 4 \ 2 \ 8 \end{array}$$

4 $348 + 975 = 1323$

5 $682 + 158 = 840$

6 수 모형이 나타내는 수는 368입니다.
 따라서 수 모형이 나타내는 수보다 257만큼
 더 큰 수는 $368 + 257 = 625$ 입니다.

7 큰 수부터 차례대로 쓰면 916, 452, 178입니다.
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은
 $916 + 178 = 1094$ 입니다.

8 남학생 수와 여학생 수를 더합니다.
 따라서 현주네 학교의 학생은 모두
 $346 + 378 = 724(\text{명})$ 입니다.

9 ㉠ $564 + 248 = 812$

㉡ $177 + 947 = 1124$

㉢ $637 + 843 = 1480$

따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 1480, 1124,
 812이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

10 십의 자리와 백의 자리로 받
 아올림한 수를 더하지 않았습
 니다.
$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \ \overset{1}{4} \ 3 \\ + 2 \ 7 \ 9 \\ \hline 8 \ 2 \ 2 \end{array}$$

세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(1) 12~13쪽

1 예 100, 예 500
$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 9 \\ - 3 \ 1 \ 2 \\ \hline 3 \ 4 \ 7 \end{array}$$

3 (1) 824 (2) 107 4 231

5 (위에서부터) 401, 301, 263, 163

6 622 7 >

8 $245 - 115 = 130$, 130 cm

9 752 10 697, 221

1 623은 600에 가까우므로 600쯤이고, 102는 100에 가까우므로 100쯤입니다.
623-102는 600쯤과 100쯤의 차이므로 500쯤입니다.

2
$$\begin{array}{r} 659 \\ - 312 \\ \hline 347 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 965 \\ - 141 \\ \hline 824 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 579 \\ - 472 \\ \hline 107 \end{array}$$

4 수 모형이 나타내는 수는 351입니다.
따라서 수 모형이 나타내는 수보다 120만큼 더 작은 수는 $351-120=231$ 입니다.

5 $875-474=401$, $612-311=301$,
 $875-612=263$, $474-311=163$

6 큰 수부터 차례대로 쓰면 764, 419, 142입니다.
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는
 $764-142=622$ 입니다.

7 $746-420=326$, $659-341=318$
→ $326>318$

8 처음 리본의 길이에서 사용한 리본의 길이를 뺍니다.
따라서 남은 리본은 $245-115=130(\text{cm})$ 입니다.

9 $\square+145=897$ 이므로
 $\square=897-145=752$ 입니다.

힌트!

덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 문제를 해결합니다.

10 각 수를 어림하여 차가 500쯤 되는 두 수를 찾습니다.
697은 700쯤, 435는 400쯤, 221은 200쯤,
101은 100쯤이므로 차가 500쯤 되는 두 수는
697과 221입니다.

세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(2) 14~15쪽

1 227 2
$$\begin{array}{r} 610 \\ 715 \\ - 223 \\ \hline 492 \end{array}$$

3 (1) 791 (2) 316

4 183 5 529

6 292

7 () () ()

8 $353-191=162$, 162쪽

9 미연이네 집, 249 m

10 305마리

1 백 모형 3개에서 1개를 빼면 백 모형은 2개,
십 모형 3개에서 1개를 빼면 십 모형은 2개,
일 모형 12개에서 5개를 빼면 일 모형은 7개
입니다.
따라서 $342-115=227$ 입니다.

2
$$\begin{array}{r} 610 \\ 715 \\ - 223 \\ \hline 492 \end{array}$$

힌트!

뺄셈을 할 때 같은 자리끼리 뺄 수 없으면 바로 윗자리에서 받아내림하여 계산합니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 810 \\ 966 \\ - 175 \\ \hline 791 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 310 \\ 443 \\ - 127 \\ \hline 316 \end{array}$$

4 $574-391=183$

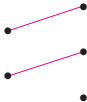
5 $874-345=529$

6 수 모형이 나타내는 수는 564입니다.
따라서 수 모형이 나타내는 수보다 272만큼 더 작은 수는 $564-272=292$ 입니다.

7 $821-408=413$, $562-109=453$,
 $724-341=383$
따라서 계산 결과가 383인 것은 $724-341$ 입니다.

- 8 전체 쪽수에서 읽은 쪽수를 뺍니다.
따라서 유진이가 소설책을 모두 읽으려면
 $353 - 191 = 162$ (쪽)을 더 읽어야 합니다.
- 9 $667 > 418$ 이므로 학교에서 미연이네 집이
 $667 - 418 = 249$ (m) 더 멀니다.
- 10 큰 수부터 차례대로 쓰면 410, 296, 105입니다.
따라서 물고기가 가장 많이 사는 수족관에는
가장 적게 사는 수족관보다
 $410 - 105 = 305$ (마리) 더 많이 삽니다.

세 자리 수의 뺄셈을 알아볼까요(3) 16~17쪽

- 1
$$\begin{array}{r} 6 \ 17 \ 10 \\ 7 \ 8 \ 2 \\ - 4 \ 8 \ 5 \\ \hline 2 \ 9 \ 7 \end{array}$$
- 2 예 200쯤, 216
- 3 (1) 179 (2) 476 4 397
- 5 778 6 
- 7 $624 - 167 = 457$, 457명
- 8 ㉠, ㉡, ㉢
- 9
$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ - 1 \ 5 \ 5 \\ \hline 1 \ 6 \ 9 \end{array}$$
- 10 (위에서부터) 5, 6

1
$$\begin{array}{r} 6 \ 17 \ 10 \\ 7 \ 8 \ 2 \\ - 4 \ 8 \ 5 \\ \hline 2 \ 9 \ 7 \end{array}$$

- 2 513은 500에 가까우므로 500쯤이고, 297은
300에 가까우므로 300쯤입니다.
 $513 - 297$ 은 200쯤입니다.
차를 구하면 $513 - 297 = 216$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \ 10 \\ 4 \ 6 \ 8 \\ - 2 \ 8 \ 9 \\ \hline 1 \ 7 \ 9 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \ 11 \ 10 \\ 9 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 4 \ 7 \\ \hline 4 \ 7 \ 6 \end{array}$$

- 4 $745 - 348 = 397$
- 5 $965 - 187 = 778$
- 6 $536 - 277 = 259$, $810 - 541 = 269$
- 7 역에서 출발하는 기차에 타고 있는 사람 수에
서 다음 역에서 내린 사람 수를 뺍니다.
따라서 기차에 남아 있는 사람은
 $624 - 167 = 457$ (명)입니다.

- 8 ㉠ $447 - 289 = 158$
㉡ $923 - 664 = 259$
㉢ $306 - 158 = 148$
작은 수부터 차례대로 쓰면 148, 158, 259입
니다.
따라서 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기
호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

- 9 십의 자리와 백의 자리에서
받아내림한 수를 빼지 않았습
니다.
$$\begin{array}{r} 2 \ 11 \ 10 \\ 3 \ 2 \ 4 \\ - 1 \ 5 \ 5 \\ \hline 1 \ 6 \ 9 \end{array}$$

- 10 • 일의 자리 계산에서 $10 + \square - 7 = 8$ 이므로
 $10 + \square = 15$ 에서 $\square = 15 - 10 = 5$ 입니다.
• 십의 자리 계산에서 $10 - \square = 4$ 이므로
 $\square = 10 - 4 = 6$ 입니다.

서술형 평가

18~19쪽

- 1 풀이 참조, 195
- 2 풀이 참조, 636

- 1 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은
 $\square + 279 = 753$ 입니다.
 $\square = 753 - 279 = 474$ 이므로 어떤 수는 474
입니다.」 ①
따라서 바르게 계산하면 $474 - 279 = 195$ 입
니다.」 ②

채점 기준

- ① 어떤 수 구하기
- ② 바르게 계산한 값 구하기

- 2 예 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 6, 2, 1이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 762이고, 가장 작은 수는 126입니다.」 ① 따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $762 - 126 = 636$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기
② 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기

단원 평가

1회

20~23쪽

- 1 384 2 186
3 1085 4 311
5 1131, 213 6 120
7 1020 8 344, 856
9 (위에서부터) 916, 381, 277, 258
10 187개
11 서술형 풀이 참조, 584명
12 920 13 $\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 6 \\ - 2 \ 5 \ 7 \\ \hline 2 \ 2 \ 9 \end{array}$
14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 15 동화책, 84권
16 (위에서부터) 9, 4, 5
17 (1) 262회 (2) 149회
18 서술형 풀이 참조
19 349, 376(또는 376, 349)
20 서술형 풀이 참조, 297

- 1 수 모형을 세어 보면 백 모형이 3개, 십 모형이 8개, 일 모형이 4개이므로 $134 + 250 = 384$ 입니다.

2 $\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ 4 \ 6 \ 7 \\ - 2 \ 8 \ 1 \\ \hline 1 \ 8 \ 6 \end{array}$

- 3 $249 + 836 = 1085$

4 $813 - 502 = 311$

5 $672 + 459 = 1131$, $672 - 459 = 213$

- 6 안의 수 12는 일의 자리로 받아내림하고 남은 수 20과 백의 자리에서 받아내림한 100을 더한 수이므로 120을 나타냅니다.

- 7 100이 5개, 10이 2개, 1이 3개인 수는 523입니다.
따라서 523보다 497만큼 더 큰 수는 $523 + 497 = 1020$ 입니다.

8 $764 - 420 = 344$, $344 + 512 = 856$

9 $549 + 367 = 916$, $272 + 109 = 381$,
 $549 - 272 = 277$, $367 - 109 = 258$

- 10 처음 빵의 수에서 판 빵의 수를 뺍니다.
따라서 남은 빵은 $472 - 285 = 187$ (개)입니다.

- 11 예 어제 방문한 사람 수와 오늘 방문한 사람 수를 더하면 되므로 $309 + 275$ 를 계산하면 됩니다.」 ①
따라서 어제와 오늘 박물관에 방문한 사람은 모두 $309 + 275 = 584$ (명)입니다.」 ②

채점 기준

- ① 문제를 해결하는 방법 설명하기
② 어제와 오늘 박물관에 방문한 사람 수 구하기

12 - 281 = 639이므로
 = 639 + 281 = 920입니다.

- 13 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습
니다.

$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ 4 \ 8 \ 6 \\ - 2 \ 5 \ 7 \\ \hline 2 \ 2 \ 9 \end{array}$$

- 14 ㉠ $164 + 215 = 379$
㉡ $824 - 412 = 412$
㉢ $540 + 182 = 722$
㉣ $627 - 339 = 288$

작은 수부터 차례대로 쓰면 288, 379, 412, 722입니다.

따라서 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

- 15 $345 < 429$ 이므로 동화책이 $429 - 345 = 84$ (권) 더 많습니다.

- 16 • 일의 자리 계산에서 $8 - 3 = 5$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
• 십의 자리 계산에서 $\square - 7 = 2$ 이므로 $\square = 2 + 7 = 9$ 입니다.
• 백의 자리 계산에서 $6 - 2 = 4$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

- 17 (1) 승호는 홀라후프를 현아보다 108회 더 많이 했으므로 $154 + 108 = 262$ (회) 했습니다.
(2) 새미는 홀라후프를 승호보다 113회 더 적게 했으므로 $262 - 113 = 149$ (회) 했습니다.

- 18 예 농장에 닭이 497마리, 오리가 263마리 있습니다. 농장에 있는 닭은 오리보다 몇 마리 더 많은가요?」 ①
닭은 오리보다 $497 - 263 = 234$ (마리) 더 많습니다.」 ②

채점 기준

- ① $497 - 263$ 에 알맞은 문제 만들기
② 문제 해결하기

- 19 일의 자리 수끼리 더한 값이 5이거나 15인 두 수를 찾습니다.
 $9 + 6 = 15$, $6 + 6 = 12$ 이므로 $349 + 356$ 또는 $349 + 376$ 의 값을 구합니다.
 $349 + 356 = 705$, $349 + 376 = 725$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 349, 376입니다.

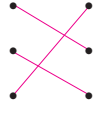
- 20 예 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 $\square$ 라고 하면 두 수의 차가 276이므로 $573 - \square = 276$ 입니다.」 ①
 $\square = 573 - 276 = 297$ 이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 297입니다.」 ②

채점 기준

- ① 구하려고 하는 수를 $\square$ 라 하고 알맞은 식 만들기
② 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수 구하기

단원 평가 2회

24~27쪽

- 1 7, 7, 8 2 511
3 1072 4 172
5 연주
6 (계산 순서대로) 484, 346
7  8 479
9 >
10 9 11 1112
12 ㉠
13 서술형 풀이 참조, 919 m
14 411 cm 15 287
16 (위에서부터) 8, 4, 9
17 서술형 풀이 참조
18 서술형 풀이 참조, 417
19 275 20 659 cm

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \ 2 \ 1 \\ + \ 3 \ 5 \ 7 \\ \hline 7 \ 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \ 7 \ 3 \\ - \ 1 \ 6 \ 2 \\ \hline 5 \ 1 \ 1 \end{array}$$

3 $665 + 407 = 1072$

- 4 수 모형이 나타내는 수는 312입니다.
따라서 수 모형이 나타내는 수보다 140만큼 더 작은 수는 $312 - 140 = 172$ 입니다.

- 5 $457 + 673 = 1130$
따라서 바르게 계산한 사람은 연주입니다.

6 $759 - 275 = 484$, $484 - 138 = 346$

7 $342 + 446 = 788$, $906 - 198 = 708$,
 $439 + 329 = 768$

- 8 큰 수부터 차례대로 쓰면 617, 324, 138입니다.
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $617 - 138 = 479$ 입니다.

9 $404 - 283 = 121$, $545 - 431 = 114$

→ $121 > 114$

10 일의 자리 계산에서 $\square + 6 = 15$ 이므로
 $\square = 15 - 6 = 9$ 입니다.

11 삼각형 안에 있는 수는 347과 765입니다.
 따라서 두 수의 합은 $347 + 765 = 1112$ 입니다.

12 $836 - 249 = 587$
 ㉠ $423 + 174 = 597$ ㉡ $298 + 289 = 587$
 따라서 주어진 식과 계산 결과가 같은 것은 ㉡입니다.

13 예 은수네 집에서 서점까지의 거리와 서점에서 학교까지의 거리를 더하면 되므로
 $649 + 270$ 을 계산하면 됩니다.」 ①
 따라서 은수네 집에서 서점을 지나 학교까지의 거리는 $649 + 270 = 919(\text{m})$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 문제를 해결하는 방법 설명하기
- ② 은수네 집에서 서점을 지나 학교까지의 거리 구하기

14 처음 철사의 길이에서 사용한 철사의 길이를 뺍니다.
 $7\text{ m } 25\text{ cm} = 725\text{ cm}$ 이므로 남은 철사의 길이는 $725 - 314 = 411(\text{cm})$ 입니다.

15 ㉠이 나타내는 수는 631이고 ㉡이 나타내는 수는 $179 + 165 = 344$ 입니다.
 따라서 ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 차는 $631 - 344 = 287$ 입니다.

16 • 일의 자리 계산에서 $9 + \square = 13$ 이므로
 $\square = 13 - 9 = 4$ 입니다.
 • 십의 자리 계산에서 $1 + 5 + \square = 14$ 이므로
 $\square = 14 - 5 - 1 = 8$ 입니다.
 • 백의 자리에서 $1 + 2 + 6 = 9$ 이므로
 $\square = 9$ 입니다.

17 예 지유는 구슬을 174개 가지고 있고 예리는 구슬을 156개 가지고 있습니다. 지유와 예리가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개인가요?」 ①
 구슬을 모두 $174 + 156 = 330(\text{개})$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① $174 + 156$ 에 알맞은 문제 만들기
- ② 문제 해결하기

18 예 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 됩니다.
 큰 수부터 차례대로 쓰면 934, 829, 536, 517입니다.
 가장 큰 수는 934이고 가장 작은 수는 517이므로 $934 - 517$ 을 계산하면 됩니다.」 ①
 따라서 $934 - 517 = 417$ 이므로 만든 식의 계산 결과는 417입니다.」 ②

채점 기준

- ① 문제를 해결하는 방법 설명하기
- ② 만든 식의 계산 결과 구하기

19 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square - 547 = 123$ 이므로
 $\square = 123 + 547 = 670$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 670이므로
 $670 - 395 = 275$ 입니다.

20 파란색 끈의 길이는 $327 - 215 = 112(\text{cm})$ 입니다. 노란색 끈의 길이는
 $112 + 108 = 220(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 빨간색, 파란색, 노란색 끈의 길이는 모두 $327 + 112 + 220 = 659(\text{cm})$ 입니다.

신나는 숨은그림찾기

28쪽



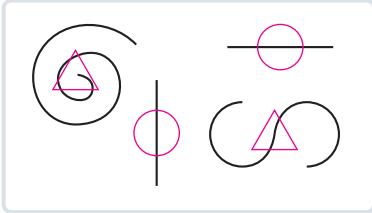
2. 평면도형



직선, 반직선, 선분을 알아볼까요

30~31쪽

1

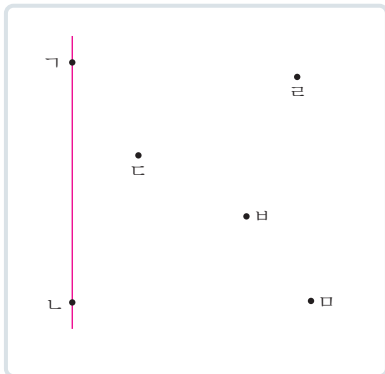


2 반직선

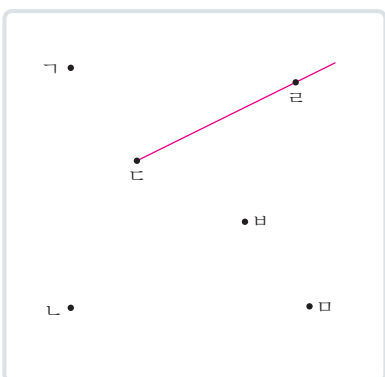
3 () ()
() ()

4 직선

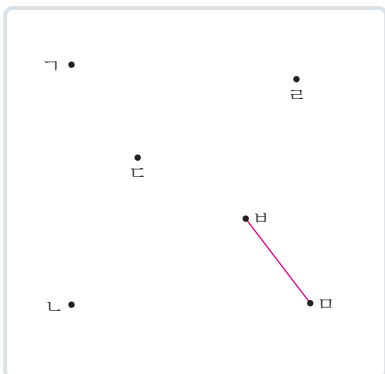
5



6



7



8 ㉠, ㉡

9 ㉠

10 3개

1 끝은 선은 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선이고, 굽은 선은 구부러지거나 휘어진 선입니다.

2 점 나에서 시작하여 점 바를 지나는 굽은 선을 반직선 나바이라고 합니다.

3 두 점을 끝게 이은 선을 모두 찾습니다.

4 양쪽으로 끝이 없는 굽은 선을 직선이라고 합니다.

5 점 가와 점 나을 지나는 굽은 선을 긋습니다.

주의!

선을 그을 때 구부러지거나 휘어지지 않도록 주의합니다.

6 점 다에서 시작하여 점 라를 지나는 굽은 선을 긋습니다.

7 점 마와 점 바를 끝게 이은 선을 긋습니다.

8 ㉠ 점 바에서 시작하여 점 마를 지나는 반직선 이므로 반직선 바마입니다.

㉡ 점 사와 점 오를 끝게 이은 선분이므로 선분 사오 또는 선분 오사입니다.

따라서 도형의 이름을 잘못 읽은 것은 ㉠, ㉡입니다.

9 ㉠ 직선은 양쪽으로 끝이 없는 굽은 선입니다.

㉡ 선분은 두 점을 끝게 이은 선입니다.

따라서 설명으로 옳은 것은 ㉠입니다.

10 주어진 3개의 점 중에서 2개의 점을 이어 그을 수 있는 선분은 선분 가나(또는 선분 나가), 선분 나다(또는 선분 다나), 선분 가다(또는 선분 다가)으로 모두 3개입니다.

각을 알아볼까요

32~33쪽

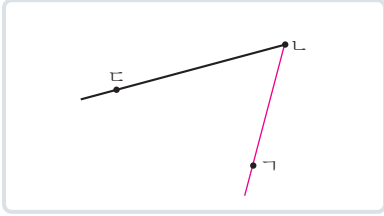
1 각

2 () ()
() ()

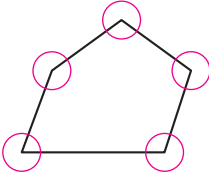
3 각 크마바(또는 각 바마리)

4 점 ㄹ

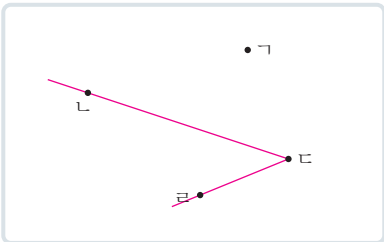
5



6



7



8 ㉠, ㉡

9 가

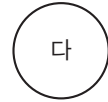
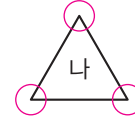
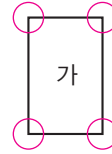
10 예 각은 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형인데 주어진 도형은 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.

- 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형을 각이라고 합니다.
- 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.
- 각의 꼭짓점이 점 'ㅁ'이므로 각의 이름은 각 'ㄹㅁㅂ' 또는 각 'ㅂㅁㄹ'입니다.
- 각의 꼭짓점은 반직선이 시작되는 점이므로 점 'ㄹ'입니다.
- 각 'ㄱㄴㄷ'은 점 'ㄴ'이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.
- 변과 변이 만나서 이루는 도형이 각입니다.
- 각 'ㄴㄷㄹ'은 점 'ㄷ'이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

8 ㉠ 각의 이름은 각 'ㅇㅂㅅ' 또는 각 'ㅅㅇㅂ'입니다.

㉡ 반직선 'ㅂㅇ'을 각의 변이라고 합니다.

9



→ 4개

→ 3개

→ 각이 없습니다.

따라서 각이 가장 많은 도형은 가입니다.

10 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형을 각이라고 합니다.

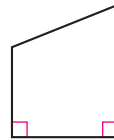
직각을 알아볼까요

34~35쪽

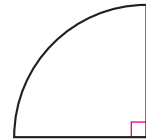
1 직각

2 () ()
() ()

3



4



5 1

6 3

7 6

8 ㉠, ㉡

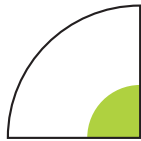
9 각 'ㄱㅂㄷ' (또는 각 'ㄷㅂㄱ'),
각 'ㄴㅂㄷ' (또는 각 'ㄷㅂㄴ'),
각 'ㄷㅂㄹ' (또는 각 'ㄹㅂㄷ')

10 8개

- 반듯하게 두 번 접은 종이를 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 직각이라고 합니다.
- 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.
- 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.



- 4 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.



- 5 → 1개

- 6 → 3개

- 7 → 6개

- 8 ㉠ ㉡

따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 것은 ㉠, ㉡입니다.

- 9 → 각 스스
또는 각 모스
- 각 스스
또는 각 모스
- 각 스스
또는 각 모스

- 10 →

따라서 잘린 색종이에서 찾을 수 있는 직각은 모두 8개입니다.

직각삼각형을 알아볼까요

36~37쪽

- 1 직각이 있는 삼각형 직각이 없는 삼각형
가, 마 나, 다, 라, 바

- 2 가, 마

- 3 한

- 4 나

- 5 예

- 6 ㉠

- 7

- 8 4개

- 9 3개

- 10 민주, 예 직각이 1개 있어.

- 1

직각이 있는 삼각형은 가, 마이고, 직각이 없는 삼각형은 나, 다, 라, 바입니다.

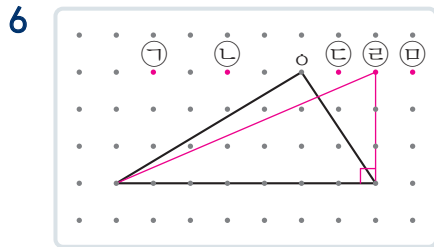
- 2 한 각이 직각인 삼각형은 가, 마입니다.

- 3 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

4 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 나입니다.

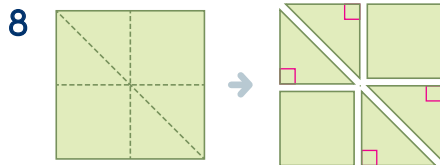
5 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

참고 두 변이 직각이 되게 그린 후, 두 변의 각 끝점을 이어 나머지 한 변을 그리면 직각삼각형이 됩니다.



꼭짓점 o를 옮겼을 때 한 각이 직각이 되는 점을 찾으면 꼭짓점 o는 ㉔로 옮겨야 합니다.

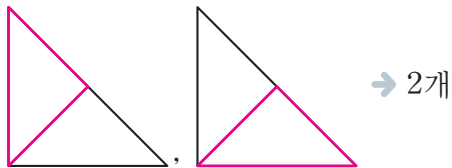
7 칠교판에 있는 삼각형은 모두 한 각이 직각이므로 직각삼각형입니다.



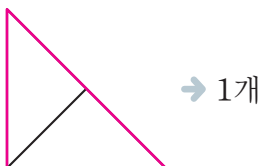
따라서 색종이를 잘랐을 때 생기는 직각삼각형은 모두 4개입니다.

9 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 작은 직각삼각형 1개짜리, 작은 직각삼각형 2개짜리로 2종류입니다.

• 작은 직각삼각형 1개짜리:



• 작은 직각삼각형 2개짜리:



따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 $2+1=3$ (개)입니다.

10 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각이 1개 있습니다.

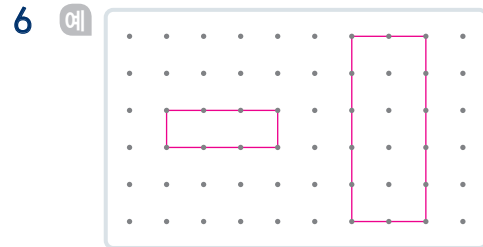
직사각형을 알아볼까요

38~39쪽

직각이 있는 사각형	직각이 없는 사각형
가, 나, 다, 바	라, 마

2 나, 바 3 직사각형

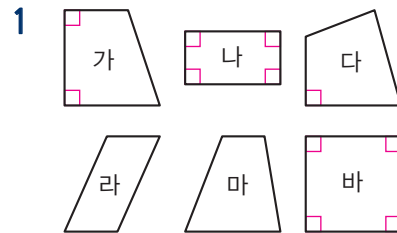
4 () (○) 5 2개
(○) ()



7 2개 8 ㉔, ㉕

9 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아니기 때문입니다.

10 6개

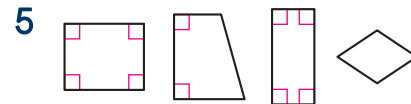


직각이 있는 사각형은 가, 나, 다, 바이고, 직각이 없는 사각형은 라, 마입니다.

2 네 각이 모두 직각인 사각형은 나, 바입니다.

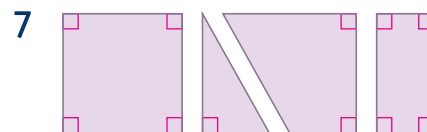
3 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

4 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.



따라서 직사각형은 모두 2개입니다.

6 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.



따라서 종이를 잘랐을 때 생기는 직사각형은 모두 2개입니다.

8 ㉔ 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직각이 4개입니다.

㉕ 사각형은 꼭짓점이 4개입니다.

따라서 직사각형에 대한 설명으로 틀린 것은

㉔, ㉕입니다.

9 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

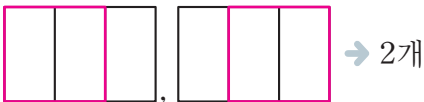
10 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 작은 직사각형 1개짜리, 작은 직사각형 2개짜리, 작은 직사각형 3개짜리로 3종류입니다.

• 작은 직사각형 1개짜리:



→ 3개

• 작은 직사각형 2개짜리:



→ 2개

• 작은 직사각형 3개짜리:



→ 1개

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

정사각형을 알아볼까요

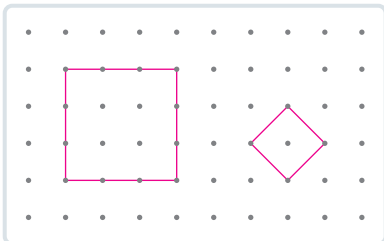
40~41쪽

1 정사각형 2 () (○)
() (○)

3 직각입니다 4 같습니다

5 맞습니다

6 예



7 ㉑, ㉔, ㉕

8 48 cm

9 서아

10 5개

1 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.

2 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.

3 만든 사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

4 만든 사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

5 만든 사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형이 맞습니다.

6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 2개 그립니다.

7 ㉑ 4개의 선분으로 둘러싸인 도형이므로 사각형입니다.

㉔ 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.

㉕ 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

8 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이는 모두 12 cm입니다.

따라서 네 변의 길이의 합은

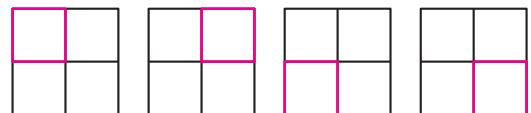
$12+12+12+12=48$ (cm)입니다.

9 주어진 도형은 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다.

따라서 도형이 정사각형이 아닌 이유를 바르게 말한 사람은 서아입니다.

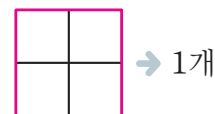
10 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 작은 정사각형 1개짜리, 작은 정사각형 4개짜리로 2종류입니다.

• 작은 정사각형 1개짜리:



→ 4개

• 작은 정사각형 4개짜리:



→ 1개

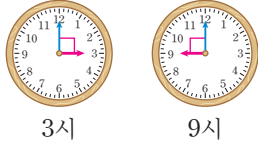
따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 $4+1=5$ (개)입니다.

서술형 평가

42~43쪽

- 1 풀이 참조, 오후 9시
- 2 풀이 참조, 36 cm

- 1 예 시계의 긴바늘이 12를 가리키고, 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.」 ①
- 따라서 오후 8시부터 오후 11시까지 별빛 체험이 열리므로 연아와 도현이가 별빛 체험에 가기로 한 시각은 오후 9시입니다.」 ②



채점 기준

- ① 시계의 긴바늘이 12를 가리킬 때 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우 알기
- ② 연아와 도현이가 별빛 체험에 가기로 한 시각 구하기

- 2 예 만든 정사각형의 한 변의 길이는 $3+3+3=9(\text{cm})$ 입니다.」 ①
- 따라서 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 $9+9+9+9=36(\text{cm})$ 입니다.」 ②

채점 기준

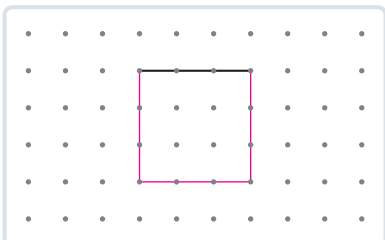
- ① 만든 정사각형의 한 변의 길이 구하기
- ② 만든 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

단원 평가

1회

44~47쪽

- 1 다
- 2 나
- 3 가
- 4 (○)(×)(○)
- 5 ㉠, ㉡
- 6 연지
- 7 예



8 ㉠, ㉡, ㉢

9 ㉠

10 나, 가, 다

11 직사각형

12 정사각형

13 직각삼각형

14 3개

15 서술형 풀이 참조

16 ㉠, ㉡

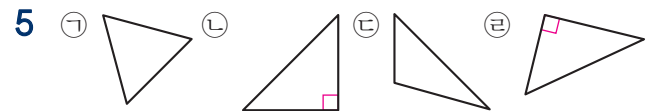
17 서술형 풀이 참조

18 ㉡, ㉢

19 32 cm

20 서술형 풀이 참조, 5개

- 1 양쪽으로 끝이 없는 곧은 선을 찾으면 다입니다.
- 2 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝이 없는 곧은 선을 찾으면 나입니다.
- 3 두 점을 곧게 이은 선을 찾으면 가입니다.
- 4 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.



따라서 직각삼각형이 아닌 것은 ㉠, ㉣입니다.

- 6 각의 이름은 각 스오스 또는 각 스오사이므로 각의 이름을 잘못 읽은 사람은 연지입니다.

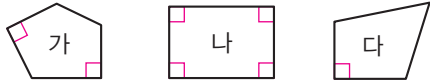
참고 각 스오스 또는 각 스오스
각의 꼭짓점

- 7 주어진 선분을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
- 8 • 직선은 양쪽으로 끝이 없는 곧은 선이므로 ㉠입니다.
• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝이 없는 곧은 선이므로 ㉡입니다.
• 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 ㉢입니다.



따라서 점 나와 이어야 하는 점은 ㉣입니다.

10



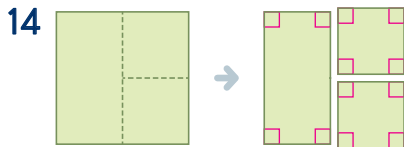
→ 2개 → 4개 → 1개

따라서 직각의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰면 나, 가, 다입니다.

11 가와 나 두 사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

12 나 사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.
따라서 나 사각형은 정사각형이라고도 할 수 있습니다.

13 3개의 선분으로 둘러싸인 도형은 삼각형이므로 삼각형 중에서 한 각이 직각인 도형은 직각삼각형입니다.



따라서 색종이를 잘랐을 때 생기는 직사각형은 모두 3개입니다.

15 1개」 ①

예 작은 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 주어진 도형에서 작은 각 $\angle$ 또는 $\angle$ 또는 $\angle$ 으로 1개 있습니다.」 ②

채점 기준

- ① 각이 몇 개인지 구하기
- ② 이유 쓰기

16 ㉠ 직사각형은 네 변의 길이가 항상 모두 같지는 않습니다.

㉡ 직사각형과 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

㉢ 직사각형과 정사각형은 모두 사각형이므로 꼭짓점이 4개 있습니다.

따라서 직사각형과 정사각형의 같은 점은 ㉡, ㉢입니다.

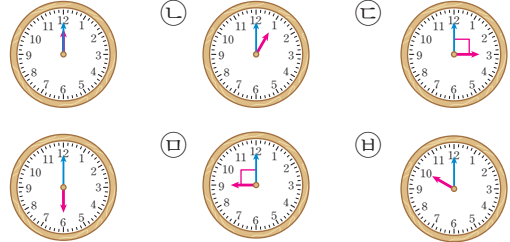
17 직각삼각형이 아닙니다.」 ①

예 한 각이 직각인 삼각형이 아니기 때문입니다.」 ②

채점 기준

- ① 직각삼각형인지 아닌지 쓰기
- ② 이유 쓰기

18 ㉠

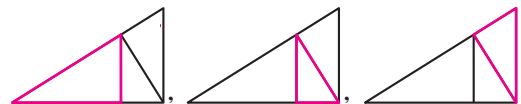


따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 ㉢, ㉤입니다.

19 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이는 모두 8 cm입니다.
따라서 네 변의 길이의 합은 $8+8+8+8=32(\text{cm})$ 입니다.

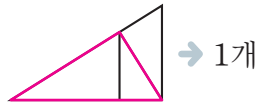
20 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 작은 직각삼각형 1개짜리, 작은 직각삼각형 2개짜리, 작은 직각삼각형 3개짜리로 3종류입니다.

• 작은 직각삼각형 1개짜리:



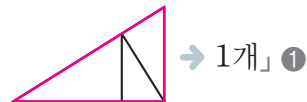
→ 3개

• 작은 직각삼각형 2개짜리:



→ 1개

• 작은 직각삼각형 3개짜리:



→ 1개」 ①

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 $3+1+1=5(\text{개})$ 입니다.」 ②

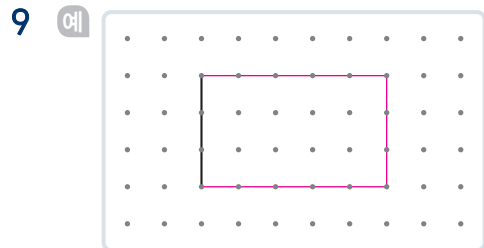
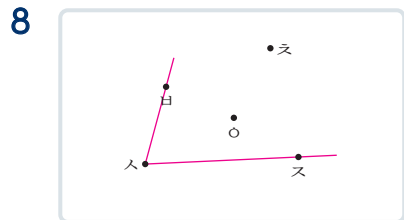
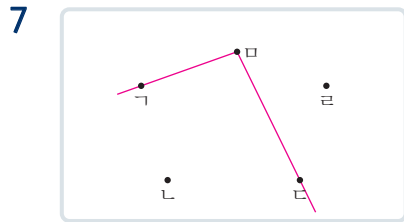
채점 기준

- ① 작은 직각삼각형 1개짜리, 2개짜리, 3개짜리가 각각 몇 개인지 구하기
- ② 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 구하기

1 () ()
() ()



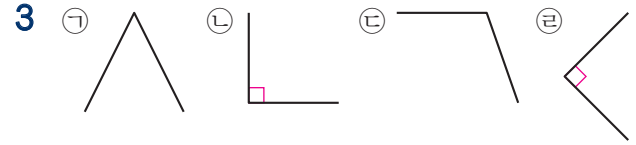
3 ㉠, ㉡ 4 바, 자
5 가, 마, 사, 아 6 마, 사



- 10 2개 11 9, 9
12 2개 13 3개
14 ㉠, ㉡ 15 서술형 풀이 참조
16 동주 17 5개
18 서술형 풀이 참조, 6개
19 서술형 풀이 참조, 6개
20 10 cm

- 1
-
- 네 각이 모두 직각인 사각형 모양이 있는 것은 액자와 편지 봉투입니다.

2 점 '리'에서 시작하여 점 '마'를 지나는 곧은 선을 긋습니다.



따라서 직각은 ㉠, ㉢입니다.

4 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 바, 자입니다.

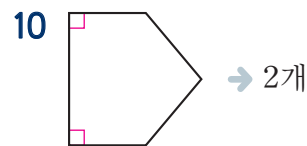
5 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으면 가, 마, 사, 아입니다.

6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 마, 사입니다.

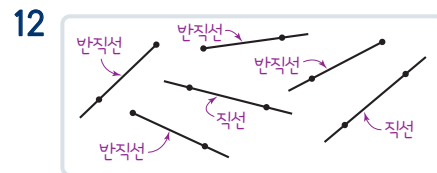
7 점 '리'가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

8 점 '마'가 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

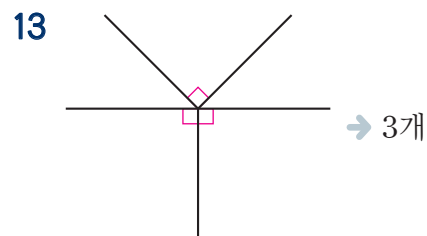
9 주어진 선분을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.



11 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같은 사각형
이므로 네 변의 길이는 모두 9 cm입니다.



따라서 직선은 2개, 반직선은 4개이므로 직선의 수와 반직선의 수의 차는 $4 - 2 = 2$ (개)입니다.



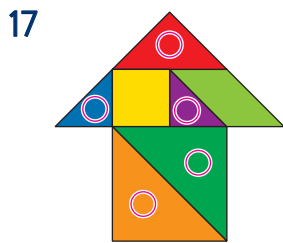
14 ㉠ 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

㉡ 점 ㄴ을 각의 꼭짓점이라고 합니다.
따라서 도형에 대한 설명으로 틀린 것은 ㉠, ㉡입니다.

15 • 같은 점: ㉢ 두 삼각형은 한 각이 직각입니다.」 ①
• 다른 점: ㉢ 두 삼각형은 변의 길이가 다릅니다.」 ②

채점 기준	
①	두 삼각형의 같은 점 쓰기
②	두 삼각형의 다른 점 쓰기

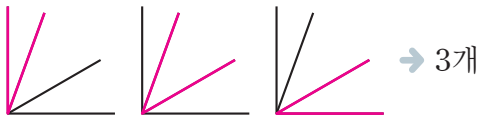
16 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
따라서 정사각형에 대한 설명으로 틀리게 말한 사람은 동주입니다.



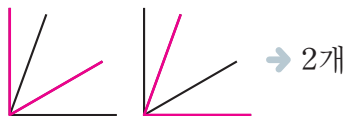
따라서 직각삼각형 모양 조각은 모두 5개 사용했습니다.

18 ㉢ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 작은 각 1개짜리, 작은 각 2개짜리, 작은 각 3개짜리로 3종류입니다.

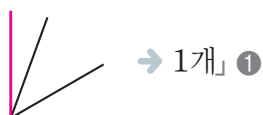
• 작은 각 1개짜리:



• 작은 각 2개짜리:



• 작은 각 3개짜리:



따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.」 ②

채점 기준	
①	작은 각 1개짜리, 2개짜리, 3개짜리가 각각 몇 개인지 구하기
②	찾을 수 있는 크고 작은 각은 모두 몇 개인지 구하기

19 ㉢ 점 ㄱ에서 시작하는 반직선은 반직선 ㄱㄴ, 반직선 ㄱㄷ입니다.

점 ㄴ에서 시작하는 반직선은 반직선 ㄴㄱ, 반직선 ㄴㄷ입니다.

점 ㄷ에서 시작하는 반직선은 반직선 ㄷㄱ, 반직선 ㄷㄴ입니다.」 ①

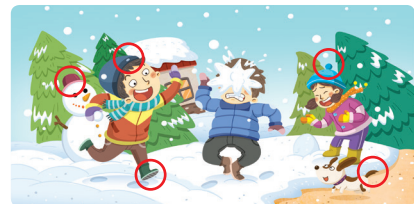
따라서 3개의 점 중에서 2개의 점을 이어 그을 수 있는 반직선은 모두 6개입니다.」 ②

채점 기준	
①	그을 수 있는 반직선 알아보기
②	그을 수 있는 반직선은 모두 몇 개인지 구하기

20 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
따라서 $10+10+10+10=40$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 10 cm입니다.

신나는 다른 그림 찾기

52쪽



3. 나눗셈



똑같이 나누어 볼까요(1)

54~55쪽

1 예



2 4

3 4

4 2, 5, 5

5 48, 8, 6

6 $63 \div 7 = 9$

7 진아

8 30, 5, 6

9 $21 \div 7 = 3$, 3개

10 8, 4

- 1 접시에 ○를 한 개씩 번갈아 그립니다.
- 2 접시 한 개에 ○가 4개씩이므로 나눗셈식으로 나타내면 $12 \div 3 = 4$ 입니다.
- 3 접시 한 개에 땅콩을 4개씩 놓을 수 있습니다.
- 4 봉지 한 개에 사과가 5개씩이므로 나눗셈식으로 나타내면 $10 \div 2 = 5$ 입니다.
따라서 봉지 한 개에 5개씩 담을 수 있습니다.
- 5 $48 \div 8 = 6$ 은 '48 나누기 8은 6과 같습니다.'라고 읽습니다.
- 6 나눗셈식으로 나타내면 $63 \div 7 = 9$ 입니다.
참고 63 나누기 7은 9와 같습니다.
나누어지는 수 나누는 수 몫
- 7 $20 \div 4 = 5$ 에서 나누어지는 수는 20, 나누는 수는 4, 몫은 5이므로 바르게 말한 사람은 진아입니다.
- 8 나누어지는 수는 30, 나누는 수는 5, 몫은 6이므로 나눗셈식으로 나타내면 $30 \div 5 = 6$ 입니다.
- 9 한 명에게 송편을 $21 \div 7 = 3$ (개)씩 줄 수 있습니다.
- 10 • $16 \div 2 = 8$ 이므로 야구공 16개를 상자 2개에 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 8개씩 담을 수 있습니다.
• $16 \div 4 = 4$ 이므로 야구공 16개를 상자 4개에 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 4개씩 담을 수 있습니다.

똑같이 나누어 볼까요(2)

56~57쪽

1 8, 8, 8, 3

2 8, 3

3 3

4 4

5 8, 4

6 20, 5, 4

7 36, 4, 9

8 ㉠

9 $27 - 9 - 9 - 9 = 0$, $27 \div 9 = 3$, 3명

10 $48 \div 6 = 8$, 8개

1 $24 - 8 - 8 - 8 = 0$
3번

2 24에서 8씩 3번 뺏으므로 나눗셈식으로 나타내면 $24 \div 8 = 3$ 입니다.

3 바구니는 3개 필요합니다.

4 꽃 28송이를 7송이씩 묶으면 4묶음이므로 나눗셈식으로 나타내면 $28 \div 7 = 4$ 입니다.

5 $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ 이므로 32에서 8씩 4번 빼면 0이 됩니다. 이것을 나눗셈식으로 나타내면 $32 \div 8 = 4$ 입니다.

6 $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ 이므로 20에서 5씩 4번 빼면 0이 됩니다. 이것을 나눗셈식으로 나타내면 $20 \div 5 = 4$ 입니다.

7 나누어지는 수는 36, 나누는 수는 4, 몫은 9이므로 나눗셈식으로 나타내면 $36 \div 4 = 9$ 입니다.

8 ㉠ $72 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$
→ $72 \div 9 = 8$

㉡ $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ → $40 \div 8 = 5$
따라서 $8 > 5$ 이므로 몫이 더 큰 것은 ㉠입니다.

9 초콜릿 27개를 남는 것이 없을 때까지 9개씩 3번 떨어 내면 0이 됩니다.
이것을 뺄셈식으로 나타내면 $27 - 9 - 9 - 9 = 0$, 나눗셈식으로 나타내면 $27 \div 9 = 3$ 이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.

10 자루는 $48 \div 6 = 8$ (개) 필요합니다.

곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요 58~59쪽

- 1 8, 24 2 24, 8, 3, 3
 3 24, 3, 8, 8 4 8, 8, 7
 5 5, 30, 5, 30 6 5, 5
 7 $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$
 8 ㉠
 9 곱셈식 $3 \times 4 = 12$ (또는 $4 \times 3 = 12$)
 나눗셈식 $12 \div 3 = 4$ (또는 $12 \div 4 = 3$)
 10 곱셈식 $6 \times 7 = 42$, $7 \times 6 = 42$
 나눗셈식 $42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$

- 1 단추가 8개씩 3줄이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 3 = 24$ 입니다.
 2 단추를 상자 8개에 똑같이 나누어 담으면 $24 \div 8 = 3$ 이므로 상자 한 개에 3개씩 담을 수 있습니다.
 3 단추를 상자 한 개에 3개씩 담으면 $24 \div 3 = 8$ 이므로 상자는 8개 필요합니다.

- 4 $7 \times 8 = 56$ $\begin{cases} 56 \div 7 = 8 \\ 56 \div 8 = 7 \end{cases}$

힌트!

곱하는 두 수가 다른 경우 곱셈식은 나눗셈식 2개로 나타낼 수 있습니다.

- 5 $30 \div 6 = 5$ $\begin{cases} 6 \times 5 = 30 \\ 5 \times 6 = 30 \end{cases}$

- 6 $2 \times 5 = 10 \rightarrow 10 \div 2 = 5$

- 7 $3 \times 5 = 15$ $\begin{cases} 15 \div 3 = 5 \\ 15 \div 5 = 3 \end{cases}$

- 8 $48 \div 6 = 8$ $\begin{cases} 6 \times 8 = 48 \\ 8 \times 6 = 48 \end{cases}$

따라서 곱셈식으로 나타낸 것이 아닌 것은 ㉠입니다.

- 9 곱셈식 연필이 3자루씩 상자 4개에 들어 있으므로 $3 \times 4 = 12$ 또는 $4 \times 3 = 12$ 입니다.

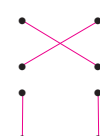
- 나눗셈식 • 연필 12자루를 상자 한 개에 3자루씩 상자 4개에 담았으므로 $12 \div 3 = 4$ 입니다.
 • 연필 12자루를 상자 4개에 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 3자루씩 담을 수 있으므로 $12 \div 4 = 3$ 입니다.

- 10 세 수 6, 7, 42를 뽑으면 곱셈식 2개와 나눗셈식 2개를 만들 수 있습니다.

곱셈식 $6 \times 7 = 42$, $7 \times 6 = 42$

나눗셈식 $42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$

나눗셈의 몫을 곱셈으로 구해 볼까요 60~61쪽

- 1 2, 2, 2 2 () ()
 3 7, 7 4 6, 6
 5 3 6 
 7 () () ()
 8 > 9 $35 \div 5 = 7$, 7일
 10 

- 1 지우개 16개를 상자 한 개에 8개씩 담으려면 상자가 2개 필요합니다.
 $16 \div 8 = 2 \rightarrow 8 \times 2 = 16$
 따라서 $16 \div 8 = 2$ 이므로 몫은 2입니다.

- 2 $42 \div 6$ 의 몫은 $6 \times 7 = 42$ 로 구할 수 있습니다.

- 3 $14 \div 2$ 의 몫은 $2 \times 7 = 14$ 로 구할 수 있습니다.
 따라서 $14 \div 2 = 7$ 입니다.

힌트!

나눗셈의 몫은 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용하여 구할 수 있습니다.

- 4 $18 \div 3$ 의 몫은 $3 \times 6 = 18$ 로 구할 수 있습니다.
 따라서 $18 \div 3 = 6$ 입니다.

- 5 $4 \times 3 = 12$ 이므로 $12 \div 4 = 3$ 입니다.

6 $\cdot 12 \div 2 = \boxed{6} \rightarrow 2 \times \boxed{6} = 12 \rightarrow \boxed{} = 6$
 $\cdot 28 \div 4 = \boxed{7} \rightarrow 4 \times \boxed{7} = 28 \rightarrow \boxed{} = 7$

7 $40 \div 5 = 8$, $24 \div 6 = 4$, $24 \div 3 = 8$
 따라서 몫이 다른 하나는 $24 \div 6$ 입니다.

8 $81 \div 9 = 9$, $64 \div 8 = 8$
 따라서 $9 > 8$ 이므로 $81 \div 9 > 64 \div 8$ 입니다.

9 동화책을 모두 읽는 데 $35 \div 5 = 7$ (일)이 걸립니다.

10  ,  $\rightarrow 24 \div 8 = 3$
 ,  $\rightarrow 42 \div 7 = 6$

서술형 평가

62~63쪽

1 풀이 참조, ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

2 풀이 참조, 민수

1 예 ㉠ $12 \div 6 = 2$ ㉢ $9 \div 3 = 3$

㉡ $27 \div 3 = 9$ ㉣ $63 \div 9 = 7$ ㉠

큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 7, 3, 2입니다.

따라서 몫이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면

㉡, ㉣, ㉢, ㉠입니다. 2

채점 기준

① 나눗셈의 몫 구하기

② 몫이 큰 것부터 차례대로 기호 쓰기

2 예 수현이는 책을 모두 읽는 데 $72 \div 8 = 9$ (일)이 걸립니다. 1

민수는 책을 모두 읽는 데 $54 \div 9 = 6$ (일)이 걸립니다. 2

따라서 $9 > 6$ 이므로 같은 날 책을 읽기 시작한다면 먼저 책을 모두 읽을 사람은 민수입니다. 3

채점 기준

① 수현이가 책을 모두 읽는 데 걸리는 날수 구하기

② 민수가 책을 모두 읽는 데 걸리는 날수 구하기

③ 누가 먼저 책을 모두 읽을지 구하기

단원 평가

1회

64~67쪽

1 예  ,  , 7

2 5

3 72 나누기 8은 9와 같습니다.

4 $42 \div 7 = 6$ 5 27, 9, 3

6 6, 6 7 ㉢

8 곱셈식 $8 \times 3 = 24$ (또는 $3 \times 8 = 24$)

나눗셈식 $24 \div 8 = 3$ (또는 $24 \div 3 = 8$)

9 8, 8, 48 10 6, 6

11 9 12 () ()

13 $28 \div 7 = 4$, 4명

14 ㉢ 15 3, 2

16 서술형 풀이 참조, 1, 2, 3, 4

17 7

18 서술형 풀이 참조, 6줄

19 서술형 풀이 참조, 3개

20 선주네 반

1 점시에 〇를 한 개씩 번갈아 그리면 점시 한 개에 〇가 7개씩이므로 나눗셈식으로 나타내면 $14 \div 2 = 7$ 입니다.

2 구슬이 8개씩 5묶음이므로 나눗셈식으로 나타내면 $40 \div 8 = 5$ 입니다.

3 $72 \div 8 = 9$ 는 '72 나누기 8은 9와 같습니다.'라고 읽습니다.

4 나눗셈식으로 나타내면 $42 \div 7 = 6$ 입니다.

5 27에서 9씩 3번 빼면 0이 됩니다. 이것을 나눗셈식으로 나타내면 $27 \div 9 = 3$ 입니다.

6 $4 \times 6 = 24 \rightarrow 24 \div 4 = 6$

7 $27 \div 3$ 의 몫은 ㉢ $3 \times 9 = 27$ 로 구할 수 있습니다.

8 곱셈식 빵이 8개씩 3묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 3 = 24$ 또는 $3 \times 8 = 24$ 입니다.

- 나눠셈식** • 빵 24개를 8개씩 3묶음으로 묶었으므로 $24 \div 8 = 3$ 입니다.
- 빵 24개를 3묶음으로 똑같이 묶으면 한 묶음에 8개씩이므로 $24 \div 3 = 8$ 입니다.

9 $48 \div 6 = 8$ $\begin{cases} 6 \times 8 = 48 \\ 8 \times 6 = 48 \end{cases}$

10 $9 \times 6 = 54$ 이므로 $54 \div 9 = 6$ 입니다.

11 $45 \div 5 = 9$

12 $36 \div 6 = 6$, $49 \div 7 = 7$
따라서 몫이 7인 것은 $49 \div 7$ 입니다.

13 $28 \div 7 = 4$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.

14 ㉠ $54 \div 6 = 9$ ㉡ $81 \div 9 = 9$
㉢ $18 \div 2 = 9$ ㉣ $32 \div 4 = 8$
따라서 몫이 다른 것은 ㉣입니다.

- 15 • $12 \div 4 = 3$ 이므로 모자 12개를 상자 4개에 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 3개씩 담을 수 있습니다.
- $12 \div 6 = 2$ 이므로 모자 12개를 상자 6개에 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 2개씩 담을 수 있습니다.

- 16 예 $25 \div 5 = 5$ 입니다.」 ①
따라서 $5 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.」 ②

채점 기준	
① $25 \div 5$ 의 몫 구하기	
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	

17 $16 \div 2 = 8$ 이므로 $56 \div \square = 8$ 입니다.
 $8 \times 7 = 56$ 에서 $56 \div 7 = 8$, $\square = 7$ 입니다.

- 18 예 전체 공깃돌의 수는 $9 \times 2 = 18$ (개)입니다.」 ①
 $18 \div 3 = 6$ 이므로 공깃돌을 한 줄에 3개씩 놓으면 6줄이 됩니다.」 ②

채점 기준	
① 전체 공깃돌의 수 구하기	
② 공깃돌을 한 줄에 3개씩 놓을 때 줄의 수 구하기	

- 19 예 고구마 63개를 상자 7개에 똑같이 나누어 담았으므로 상자 한 개에 들어 있는 고구마는 $63 \div 7 = 9$ (개)입니다.」 ①
따라서 고구마를 하루에 $9 \div 3 = 3$ (개)씩 먹으면 됩니다.」 ②

채점 기준	
① 상자 한 개에 들어 있는 고구마의 수 구하기	
② 하루에 먹는 고구마의 수 구하기	

- 20 (선주네 반의 모둠의 수) $= 16 \div 4 = 4$ (모둠)
(민호네 반의 모둠의 수) $= 15 \div 5 = 3$ (모둠)
따라서 $4 > 3$ 이므로 모둠의 수가 더 많은 반은 선주네 반입니다.

단원 평가

2회

68~71쪽

1 4, 4

2 예  , 6

3 72, 9, 8

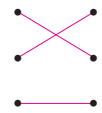
4 6, 6, 6, 3

5 20, 5, 4

6 3, 3, 3

7 준수

8 9, 9, 4

9 

10 7, 5

11 ㉠

12 $20 \div 4 = 5$, 5개

13 $48 \div 8 = 6$, 6명

14 5

15 서술형 풀이 참조, 7

16 3 cm

17 소희

18 준호네 모둠

19 서술형 풀이 참조, 6개

20 서술형 풀이 참조, 3

- 1 봉지 한 개에 쿡이 4개씩이므로 나눠셈식으로 나타내면 $8 \div 2 = 4$ 입니다.
따라서 봉지 한 개에 4개씩 담을 수 있습니다.
- 2 도넛 24개를 4개씩 묶으면 6묶음이 되므로 나눠셈식으로 나타내면 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

3 $\begin{array}{c} 72 \div 9 = 8 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{나누어지는 수} \quad \text{나누는 수} \quad \text{몫} \end{array}$

4 18에서 6씩 3번 빼면 0이 됩니다.

→ $18 - 6 - 6 - 6 = 0$

→ $18 \div 6 = 3$

5 나누어지는 수는 20, 나누는 수는 5, 몫은 4이므로 나눗셈식으로 나타내면 $20 \div 5 = 4$ 입니다.

6 바나나 21개를 7개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.

$21 \div 7 = 3 \rightarrow 7 \times 3 = 21$

$21 \div 7 = 3$ 이므로 몫은 3입니다.

7 $28 \div 4$ 의 몫은 $4 \times 7 = 28$ 로 구할 수 있으므로 필요한 곱셈식을 말한 사람은 준수입니다.

8 $4 \times 9 = 36$ $\begin{cases} 36 \div 4 = 9 \\ 36 \div 9 = 4 \end{cases}$

9 • $8 \div 4 = 2 \rightarrow 4 \times 2 = 8$

• $10 \div 5 = 2 \rightarrow 5 \times 2 = 10$

• $42 \div 6 = 7 \rightarrow 6 \times 7 = 42$

10 $21 \div 3 = 7$, $35 \div 7 = 5$

11 $40 \div 5 = 8$

㉠ $6 \div 2 = 3$ ㉡ $42 \div 6 = 7$ ㉢ $72 \div 9 = 8$

따라서 $40 \div 5$ 와 몫이 같은 것은 ㉢입니다.

12 종이꽃을 $20 \div 4 = 5$ (개) 만들 수 있습니다.

13 $48 \div 8 = 6$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.

14 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 \div 5 = 7$, $\square = 5$ 입니다.

15 예 큰 수부터 차례대로 쓰면 56, 9, 8이므로 가장 큰 수는 56, 가장 작은 수는 8입니다. ① 따라서 $56 \div 8 = 7$ 이므로 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫은 7입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기

② 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫 구하기

16 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

따라서 정사각형의 한 변의 길이는

$12 \div 4 = 3$ (cm)입니다.

17 • 민석: $48 \div 6 = 8$ 이므로 한 명이 8개씩 가질 수 있습니다.

• 소희: 지우개 38개를 8명이 똑같이 나누어 가질 수 없습니다.

• 하은: $45 \div 9 = 5$ 이므로 한 명이 5개씩 가질 수 있습니다.

따라서 똑같이 나누어 가질 수 없는 경우를 말한 사람은 소희입니다.

18 주희네 모둠 한 명이 가진 색종이는

$8 \div 4 = 2$ (장)이고, 준호네 모둠 한 명이 가진 색종이는 $12 \div 3 = 4$ (장)입니다.

따라서 $2 < 4$ 이므로 한 명이 가진 색종이의 수가 더 많은 모둠은 준호네 모둠입니다.

19 예 빨간색 구슬과 파란색 구슬은 모두

$12 + 18 = 30$ (개)입니다. ①

따라서 봉지 한 개에 담은 구슬은

$30 \div 5 = 6$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 전체 구슬의 수 구하기

② 봉지 한 개에 담은 구슬의 수 구하기

20 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 4 = 6$ 입니다.

$\square \div 4 = 6 \rightarrow 4 \times 6 = \square$, $\square = 24$ 입니다. ①

따라서 어떤 수는 24이므로 어떤 수를 8로 나누었을 때의 몫은 $24 \div 8 = 3$ 입니다. ②

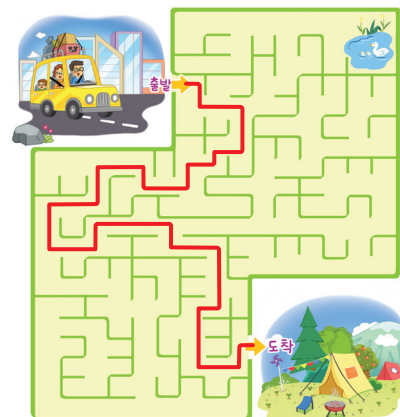
채점 기준

① 어떤 수 구하기

② 어떤 수를 8로 나누었을 때의 몫 구하기

신나는 미로 찾기

72쪽



4. 곱셈



(몇십) × (몇)을 알아볼까요

74~75쪽

1 (1) 8 (2) 80, 80

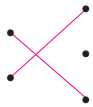
2 40

3 8, 8

4 (1) 70 (2) 40

5 60

6



7 ㉠

8 (왼쪽에서부터) 60, 90, 80

9 $10 \times 6 = 60$, 60개

10 90장

- 1 (1) 십 모형은 4개씩 2묶음이므로 십 모형의 개수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 2 = 8$ 입니다.
(2) 십 모형 1개는 일 모형 10개이므로 십 모형 8개는 일 모형 80개입니다.
따라서 $40 \times 2 = 80$ 입니다.

- 2 달걀이 10개씩 4묶음 있습니다.
따라서 $10 \times 4 = 40$ 입니다.

3 $20 \times 4 = 80$
 $2 \times 4 = 8$

4 (1) $10 \times 7 = 70$ (2) $40 \times 1 = 40$

5 $30 \times 2 = 60$

6 $10 \times 9 = 90$, $20 \times 2 = 40$

7 ㉠ $90 \times 1 = 90$ ㉡ $10 \times 5 = 50$
따라서 $90 > 50$ 이므로 곱이 더 큰 것은 ㉠입니다.

8 $10 \times 8 = 80$, $30 \times 3 = 90$, $60 \times 1 = 60$

9 배가 한 상자에 10개씩 들어 있으므로 6상자에 들어 있는 배는 모두 $10 \times 6 = 60$ (개)입니다.

10 진하가 가지고 있는 불임 딱지는 $10 \times 3 = 30$ (장)입니다.
따라서 희정이가 가지고 있는 불임 딱지는 $30 \times 3 = 90$ (장)입니다.

(몇십몇) × (몇)을 알아볼까요(1)

76~77쪽

1 (1) 4 (2) 20 (3) 24

2 69

3 (위에서부터) 3, 6, 0, 6, 3

4 (1) 33 (2) 82

5 60

6 () ()

7 22, 66

8 $21 \times 4 = 84$, 84개

9 6

10 포도 맛 사탕

- 1 (1) 일 모형은 2개씩 2묶음이므로 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 2 = 4$ 입니다.
(2) 십 모형은 1개씩 2묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $10 \times 2 = 20$ 입니다.
(3) $12 \times 2 = 24$

- 2 땅콩이 한 봉지에 23개씩 3봉지 있습니다.
따라서 $23 \times 3 = 69$ 입니다.

3
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \\ 60 \\ \hline 63 \end{array}$$

3 ← 1×3
60 ← 20×3

4 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

- 5 파란색 숫자 6은 십 모형 3개의 2배인 60을 나타냅니다.

6 $22 \times 2 = 44$, $32 \times 2 = 64$

7 $11 \times 2 = 22$, $22 \times 3 = 66$

8 소의 다리는 4개이므로 농장에 있는 소의 다리는 모두 $21 \times 4 = 84$ (개)입니다.

9 $12 \times 4 = 48$ 이므로 $8 \times \square = 48$ 입니다.
 $8 \times 6 = 48$ 에서 $\square = 6$ 입니다.

- 10 딸기 맛 사탕은 $42 \times 2 = 84$ (개)이고, 포도 맛 사탕은 $31 \times 3 = 93$ (개)입니다.
따라서 $84 < 93$ 이므로 포도 맛 사탕이 더 많습니다.

(몇십몇) × (몇)을 알아볼까요(2) 78~79쪽

- 1 (1) 6 (2) 120 (3) 126
2 148
3 (위에서부터) 8, 1, 6, 0, 1, 6, 8
4 (1) 279 (2) 159
5 246 6 219
7 $51 \times 8 = 408$, 408 m
8 ㉠
9 (위에서부터) 4, 1, 2
10 108개

- 1 (1) 일 모형은 2개씩 3묶음이므로 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 3 = 6$ 입니다.
(2) 십 모형은 4개씩 3묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $40 \times 3 = 120$ 입니다.
(3) $42 \times 3 = 126$

- 2 감자가 한 상자에 74개씩 2상자 있습니다.
따라서 $74 \times 2 = 148$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline 8 \leftarrow 2 \times 4 \\ 160 \leftarrow 40 \times 4 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 9 \\ \hline 279 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$

5 $82 \times 3 = 246$

- 6 큰 수부터 차례대로 쓰면 73, 6, 3이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $73 \times 3 = 219$ 입니다.

- 7 길이가 51 m인 색 테이프가 8개 있으므로 색 테이프의 길이는 모두 $51 \times 8 = 408$ (m)입니다.

- 8 ㉠ $43 \times 3 = 129$
㉡ $51 \times 4 = 204$
㉢ $64 \times 2 = 128$
따라서 잘못 계산한 것은 ㉡입니다.

- 9 $1 \times \square$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는 $1 \times 4 = 4$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
따라서 $31 \times 4 = 124$ 입니다.

- 10 초콜릿은 $94 \times 2 = 188$ (개)입니다.
따라서 학생들에게 주고 남은 초콜릿은 $188 - 80 = 108$ (개)입니다.

(몇십몇) × (몇)을 알아볼까요(3) 80~81쪽

- 1 (1) 12 (2) 40 (3) 52
2 45
3 (위에서부터) 1, 5, 6, 0, 7, 5
4 (1) 90 (2) 98 5 87
6 10
7 $12 \times 7 = 84$, 84개
8 ㉠ 9 78권
10 야구공

- 1 (1) 일 모형은 6개씩 2묶음이므로 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 2 = 12$ 입니다.
(2) 십 모형은 2개씩 2묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $20 \times 2 = 40$ 입니다.
(3) $26 \times 2 = 52$

- 2 색종이가 한 묶음에 15장씩 3묶음 있습니다.
따라서 $15 \times 3 = 45$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 15 \leftarrow 5 \times 3 \\ 60 \leftarrow 20 \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline 98 \end{array}$$

5 $29 \times 3 = 87$

6 ①은 일의 자리 계산 $7 \times 2 = 14$ 에서 올림한 1이므로 실제로 10을 나타냅니다.

7 비누가 한 상자에 12개씩 들어 있으므로 7상자에 들어 있는 비누는 모두 $12 \times 7 = 84$ (개)입니다.

8 ㉠ $29 \times 2 = 58$

㉡ $24 \times 3 = 72$

㉢ $17 \times 4 = 68$

큰 수부터 차례대로 쓰면 72, 68, 58이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

9 진영이네 학교 3학년 학생은 $13 \times 3 = 39$ (명)입니다.

한 학생당 공책을 2권씩 주었으므로 3학년 학생에게 준 공책은 모두 $39 \times 2 = 78$ (권)입니다.

10 야구공은 $23 \times 4 = 92$ (개)이고, 탁구공은 $28 \times 3 = 84$ (개)입니다.

따라서 $92 > 84$ 이므로 야구공이 더 많습니다.

(몇십몇) × (몇)을 알아볼까요(4)

82~83쪽

1 (1) 20 (2) 120 (3) 140

2 112

3 (위에서부터) 5, 4, 1, 2, 0, 1, 7, 4

4 (1) 220 (2) 168

5 () () ()

6 >

7 $24 \times 7 = 168$, 168쪽

8 ㉡

9 2, 3, 1

10
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline 174 \end{array}$$

1 (1) 일 모형은 5개씩 4묶음이므로 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 4 = 20$ 입니다.

(2) 십 모형은 3개씩 4묶음이므로 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $30 \times 4 = 120$ 입니다.

(3) $35 \times 4 = 140$

2 클립이 한 통에 28개씩 4통 있습니다. 따라서 $28 \times 4 = 112$ 입니다.

3
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 6 \\ \hline 54 \leftarrow 9 \times 6 \\ 120 \leftarrow 20 \times 6 \\ \hline 174 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 5 \\ \hline 220 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline 168 \end{array}$$

5 30×6 과 2×6 의 합은 32×6 과 같습니다.

6 $49 \times 3 = 147$, $36 \times 4 = 144$

→ $147 > 144$

7 매일 동화책을 24쪽씩 읽었으므로 7일 동안 읽은 동화책은 모두 $24 \times 7 = 168$ (쪽)입니다.

8 ㉠ $27 \times 5 = 135$

㉡ $33 \times 5 = 165$

㉢ $45 \times 3 = 135$

따라서 계산 결과가 다른 것은 ㉡입니다.

9 $76 \times 3 = 228$, $42 \times 5 = 210$, $39 \times 7 = 273$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 쓰면 273, 228, 210입니다.

10 십의 자리에 올림한 수를 더하지 않았습니다.

서술형 평가

84~85쪽

1 풀이 참조, 72

2 풀이 참조, 78살, 72살

- 1 예 작은 수부터 차례대로 쓰면 2, 3, 6이므로 두 번 곱하는 한 자리 수에 가장 작은 수 2를 쓰고, 두 자리 수의 십의 자리에 그다음 작은 수 3을, 두 자리 수의 일의 자리에 가장 큰 수 6을 쓰면 됩니다.」 ①

따라서 가장 작은 곱은 $36 \times 2 = 72$ 입니다.」 ②

채점 기준	
① 곱이 가장 작은 곱셈식을 만드는 방법 설명하기	
② 가장 작은 곱 구하기	

- 2 예 누나의 나이는 상운이보다 1살이 더 많으므로 $12 + 1 = 13$ (살)입니다.」 ①
할아버지의 연세는 상운이 누나 나이에 6을 곱한 수이므로 $13 \times 6 = 78$ (살)입니다.」 ②
할머니의 연세는 상운이 나이의 6배이므로 $12 \times 6 = 72$ (살)입니다.」 ③

채점 기준	
① 상운이 누나의 나이 구하기	
② 할아버지의 연세 구하기	
③ 할머니의 연세 구하기	

단원 평가

1회

86~89쪽

- 1 90 2 124
3 48
4 (위에서부터) 6, 3, 3, 6
5 (1) 64 (2) 285
6 91 7 80
8 ㉠
9 () () ()
10 194 11 >
12 ㉠, ㉡ 13 60개
14 266쪽 15 아버지
16 서술형 풀이 참조, 105
17 8
18 서술형 풀이 참조
19 서술형 풀이 참조, 버터 쿠키, 21개
20 6, 4, 8, 512

- 1 수 모형이 30씩 3묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $30 \times 3 = 90$ 입니다.

- 2 수 모형이 31씩 4묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $31 \times 4 = 124$ 입니다.

- 3 딸기가 한 접시에 24개씩 2접시 있습니다. 따라서 $24 \times 2 = 48$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 6 \leftarrow 2 \times 3 \\ 30 \leftarrow 10 \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \quad 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 95 \\ \times 3 \\ \hline 285 \end{array}$$

6 $13 \times 7 = 91$

7 $20 \times 4 = 80$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$$

따라서 바르게 계산한 것은 ㉠입니다.

- 9 $22 \times 3 = 66$, $11 \times 6 = 66$, $33 \times 3 = 99$
따라서 계산 결과가 다른 것은 33×3 입니다.

10 $71 \times 4 = 284$, $10 \times 9 = 90$
→ $284 - 90 = 194$

11 $33 \times 2 = 66$, $21 \times 3 = 63$
→ $66 > 63$

- 12 ㉠ 51×3
㉠ $51 + 51 + 51 + 51$ 을 곱셈식으로 나타내면 51×4 입니다.
㉡ 51의 3배를 곱셈식으로 나타내면 51×3 입니다.
따라서 계산 결과가 같은 것은 ㉠, ㉡입니다.

- 13 아몬드 하루에 20개씩 먹으므로 3일 동안 먹는 아몬드는 모두 $20 \times 3 = 60$ (개)입니다.

14 일주일은 7일이므로 용준이가 읽은 소설책은 모두 $38 \times 7 = 266$ (쪽)입니다.

15 준수 나이의 4배는 $11 \times 4 = 44$ (살)입니다. 따라서 준수 나이의 4배가 되는 사람은 아버지입니다.

16 예 $13 \times 8 = 104$ 입니다. ①
따라서 $104 < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 105입니다. ②

채점 기준	
① 13×8 계산하기	
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수 구하기	

17 일의 자리 계산 $7 \times 2 = 14$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리 계산에 더한 수가 17입니다. 따라서 $\square \times 2 = 16$ 이므로 $8 \times 2 = 16$, $\square = 8$ 입니다.

18 예 현장 체험 학습에 참여하는 3학년 학생과 선생님은 모두 $160 + 9 = 169$ (명)입니다. 버스 4대에 탈 수 있는 사람은 모두 $44 \times 4 = 176$ (명)입니다. 따라서 $169 < 176$ 이므로 3학년 학생과 선생님은 버스에 모두 탈 수 있습니다. ①

채점 기준	
① 버스에 모두 탈 수 있는 이유를 곱셈식을 이용하여 설명하기	

19 예 초콜릿 쿠키는 $21 \times 5 = 105$ (개) 구웠습니다. ①
버터 쿠키는 $18 \times 7 = 126$ (개) 구웠습니다. ②
따라서 $105 < 126$ 이므로 버터 쿠키를 $126 - 105 = 21$ (개) 더 많이 구웠습니다. ③

채점 기준	
① 구운 초콜릿 쿠키의 수 구하기	
② 구운 버터 쿠키의 수 구하기	
③ 어느 쿠키를 몇 개 더 많이 구웠는지 구하기	

20 큰 수부터 차례대로 쓰면 8, 6, 4, 2이므로 두 번 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수 8을 쓰고, 두 자리 수의 십의 자리에 그다음 큰 수 6을, 두 자리 수의 일의 자리에 그다음 큰 수 4를 쓰면 됩니다. 따라서 가장 큰 곱은 $64 \times 8 = 512$ 입니다.

단원 평가

2회

90~93쪽

1 32

2 20

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ 1 \quad 3 \\ \times \quad 6 \\ \hline 7 \quad 8 \end{array}$$

4 (1) 99 (2) 220

5 204

6 60

7 68, 272

8 ㉠



10 170

11 (왼쪽에서부터) 76, 86, 168

12 $35 \times 7 = 245$, 245명

$$\begin{array}{r} 13 \quad 5 \quad 2 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \quad 2 \\ 3 \quad 0 \quad 0 \\ 3 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

14 ㉠, ㉡, ㉢

15 버섯, 피망

16 서술형 풀이 참조, 168 m

17 서술형 풀이 참조, 80 cm

18 1, 2, 3

19 서술형 풀이 참조

20 434

1 수 모형이 16씩 2묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $16 \times 2 = 32$ 입니다.

2 초콜릿이 한 상자에 10개씩 2상자 있습니다. 따라서 $10 \times 2 = 20$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ 1 \quad 3 \\ \times \quad 6 \\ \hline 7 \quad 8 \end{array}$$

4 (1)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \times \quad 9 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 5 \quad 5 \\ \times \quad 4 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 0 \end{array}$$

5 $51 \times 4 = 204$

6 $10 \times 6 = 60$

7 $34 \times 2 = 68$, $68 \times 4 = 272$

8 ㉠ 파란색 숫자 8이 실제로 나타내는 수는 $40 \times 2 = 80$ 입니다.
따라서 바르게 설명한 것은 ㉠입니다.

9 $30 \times 2 = 60$, $10 \times 7 = 70$, $40 \times 2 = 80$

10 큰 수부터 차례대로 쓰면 34, 21, 6, 5이므로
가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $34 \times 5 = 170$ 입니다.

11 $43 \times 2 = 86$, $19 \times 4 = 76$, $84 \times 2 = 168$

12 버스 한 대에 35명씩 탈 수 있으므로 버스 7대
에 탈 수 있는 사람은 모두 $35 \times 7 = 245$ (명)
입니다.

13 십의 자리 계산 5×6 은 실제로 $50 \times 6 = 300$
을 나타냅니다.

14 ㉠ $41 \times 3 = 123$
㉡ $32 \times 3 = 96$
㉢ $38 \times 2 = 76$
큰 수부터 차례대로 쓰면 123, 96, 76이므로
계산 결과가 큰 것부터 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢
입니다.

15 $27 \times 3 = 81$ 이므로 버섯 수는 피망 수의 3배
입니다.

16 예 1시간은 60분이고, 60분은 10분의 6배입
니다.」 ①
나무늘보가 10분에 28 m씩 일정하게 움직이
므로 1시간 동안 움직인 거리는
 $28 \times 6 = 168$ (cm)입니다.」 ②

채점 기준

- ① 1시간은 10분의 몇 배인지 구하기
- ② 나무늘보가 1시간 동안 움직인 거리 구하기

17 예 파란색 끈은 빨간색 끈의 길이의 4배이므
로 $10 \times 4 = 40$ (cm)입니다.」 ①
노란색 끈은 파란색 끈의 길이의 2배이므로
 $40 \times 2 = 80$ (cm)입니다.」 ②

채점 기준

- ① 파란색 끈의 길이 구하기
- ② 노란색 끈의 길이 구하기

18 $14 \times 1 = 14$, $14 \times 2 = 28$, $14 \times 3 = 42$,
 $14 \times 4 = 56$ 이므로 $14 \times \square < 56$ 이 되려면
 $\square$ 안에는 4보다 작은 수가 들어가야 합니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3
입니다.

19 예 굴이 한 상자에 31개씩 8상자 있습니다.
굴은 모두 몇 개인가요?」 ①
굴은 모두 $31 \times 8 = 248$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

- ① 31×8 에 알맞은 문제 만들기
- ② 문제 해결하기

20 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square + 7 = 69$ 이므로
 $\square = 69 - 7$, $\square = 62$ 입니다.
따라서 어떤 수는 62이므로 바르게 계산하면
 $62 \times 7 = 434$ 입니다.

신나는 숨은그림찾기

94쪽



5. 길이와 시간



1 cm보다 작은 단위를 알아볼까요 96~97쪽

- 1 mm
- 2 , 2 밀리미터
- 3 9, 2, 9
- 4 예 
- 5 (1) 50 (2) 6, 4 6 273 mm
- 7  8 ㉠, ㉡
- 9 45 mm 10 준이

- 1 1 cm를 작은 눈금 10칸으로 똑같이 나눈 한 칸의 길이를 1 mm라고 합니다.
- 2 2 mm는 2 밀리미터라고 읽습니다.
- 3 못의 길이는 2 cm보다 9 mm 더 긴 길이이므로 2 cm 9 mm입니다.
- 4 자의 눈금 0을 시작점에 놓은 후 3 cm보다 5 mm 더 긴 길이만큼 선을 긋습니다.
- 5 (1) $5\text{ cm} = 50\text{ mm}$
(2) $64\text{ mm} = 60\text{ mm} + 4\text{ mm}$
 $= 6\text{ cm } 4\text{ mm}$
- 6 동화책의 긴 쪽의 길이는 27 cm보다 3 mm 더 긴 길이이므로 27 cm 3 mm입니다.
 $27\text{ cm } 3\text{ mm} = 270\text{ mm} + 3\text{ mm}$
 $= 273\text{ mm}$
- 7 • $1\text{ cm } 7\text{ mm} = 10\text{ mm} + 7\text{ mm}$
 $= 17\text{ mm}$
• $14\text{ cm } 3\text{ mm} = 140\text{ mm} + 3\text{ mm}$
 $= 143\text{ mm}$
• $8\text{ cm} = 80\text{ mm}$

- 8 ㉠ 옷장의 높이는 1 cm보다 깁니다.
㉡ 식탁의 가로는 1 cm보다 깁니다.
㉢ 교통 카드의 두께는 1 cm보다 짧습니다.
㉣ 딸기씨의 길이는 1 cm보다 짧습니다.
따라서 1 cm보다 짧은 것은 ㉢, ㉣입니다.
- 9 머리핀의 길이는 1 cm가 4개인 4 cm보다 5 mm 더 긴 길이입니다.
 $4\text{ cm } 5\text{ mm} = 40\text{ mm} + 5\text{ mm} = 45\text{ mm}$
따라서 머리핀의 길이는 45 mm입니다.
- 10 $367\text{ mm} = 360\text{ mm} + 7\text{ mm} = 36\text{ cm } 7\text{ mm}$
길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면
36 cm 7 mm, 36 cm 1 mm,
35 cm 4 mm입니다.
따라서 선을 가장 길게 그은 사람은 준이입니다.

1 m보다 큰 단위를 알아볼까요 98~99쪽

- 1 km, 킬로미터
- 2 , 5 킬로미터
- 3 800, 1, 800 4 3, 900
- 5 (1) 2000 (2) 4370 (3) 1, 600
- 6 1 km 480 m 7 
- 8 (위에서부터) 6, 300, 6700
- 9 ㉠ 10 3000명

- 1 1000 m를 1 km라 쓰고 1 킬로미터라고 읽습니다.
- 2 5 km는 5 킬로미터라고 읽습니다.
- 3 학교에서 소방서까지의 거리는 1 km보다 800 m 더 먼 거리이므로 1 km 800 m입니다.
- 4 3 km보다 900 m 더 먼 거리는 3 km 900 m입니다.
참고 ■ km보다 ▲ m 더 먼 거리는 ■ km ▲ m입니다.

- 5 (1) $2\text{ km} = 2000\text{ m}$
 (2) $4\text{ km } 370\text{ m} = 4000\text{ m} + 370\text{ m} = 4370\text{ m}$
 (3) $1600\text{ m} = 1000\text{ m} + 600\text{ m} = 1\text{ km } 600\text{ m}$
- 6 수목원의 산책로는 1 km 보다 480 m 더 긴 길이이므로 $1\text{ km } 480\text{ m}$ 입니다.
- 7 • $4080\text{ m} = 4000\text{ m} + 80\text{ m} = 4\text{ km } 80\text{ m}$
 • $4\text{ km } 800\text{ m} = 4000\text{ m} + 800\text{ m} = 4800\text{ m}$
- 8 1 km 를 작은 눈금 10칸 으로 똑같이 나눈 한 칸의 길이는 100 m 입니다.
 • 6 km 보다 300 m 만큼 더 긴 길이이므로 $6\text{ km } 300\text{ m}$ 입니다.
 • 6 km 보다 700 m 만큼 더 긴 길이이므로 $6\text{ km } 700\text{ m} = 6700\text{ m}$ 입니다.
- 9 ㉠ $7120\text{ m} = 7000\text{ m} + 120\text{ m} = 7\text{ km } 120\text{ m}$
 ㉡ $8\text{ km } 41\text{ m} = 8000\text{ m} + 41\text{ m} = 8041\text{ m}$
 ㉢ $6\text{ km } 9\text{ m} = 6000\text{ m} + 9\text{ m} = 6009\text{ m}$
 따라서 단위 사이의 관계를 잘못 나타낸 것은 ㉡입니다.
- 10 $3\text{ km} = 3000\text{ m}$ 이므로 학생들이 늘어선 길이가 3 km 가 되려면 학생이 3000명 필요합니다.

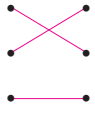
길이와 거리를 어렵해 볼까요

100~101쪽

- 1 예 약 4 cm , $3\text{ cm } 6\text{ mm}$
 2 예 약 2 cm , $2\text{ cm } 1\text{ mm}$
 3 2, 1 4 기차역
 5 (1) km (2) mm 6 현우
 7 (1) $1\text{ km } 100\text{ m}$ (2) 8 mm
 8 예 약 500 m 9 공원, 백화점
 10 ㉢, 예 계단 한 칸의 높이는 약 170 mm 입니다.
- 1 땅콩의 길이는 약 4 cm 일 것 같습니다.
 자로 재어 보니 $3\text{ cm } 6\text{ mm}$ 입니다.
- 2 집계의 길이는 약 2 cm 일 것 같습니다.
 자로 재어 보니 $2\text{ cm } 1\text{ mm}$ 입니다.

- 3 공원에서 미술관까지의 거리는 공원에서 박물관까지의 거리의 2배쯤이므로 공원에서 미술관까지의 거리는 약 $1000\text{ m} = \text{약 } 1\text{ km}$ 입니다.
- 4 $1\text{ km } 500\text{ m} = 1500\text{ m}$ 이고, 1500 m 는 500 m 의 3배이므로 공원에서 박물관까지의 거리의 3배쯤 되는 장소를 찾습니다.
 공원에서 약 $1\text{ km } 500\text{ m}$ 떨어진 곳에는 기차역이 있습니다.
- 5 (1) 서울에서 춘천까지의 거리는 100 mm , 100 cm , 100 m 보다 100 km 가 알맞습니다.
 (2) 옥수수 한 알의 길이는 10 cm , 10 m , 10 km 보다 10 mm 가 알맞습니다.
- 6 • 하은: 교실의 바닥에서 천장까지의 높이는 약 2 m 입니다.
 따라서 단위를 바르게 사용한 사람은 현우입니다.
- 7 (1) 호수 공원의 둘레는 약 $1\text{ km } 100\text{ m}$ 입니다.
 (2) 단추의 길이는 약 8 mm 입니다.
- 8 현아네 집에서 놀이터까지의 거리는 현아네 집에서 소방서까지의 거리와 비슷하므로 약 500 m 입니다.
- 9 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이고, 1000 m 는 500 m 의 2배이므로 현아네 집에서 소방서까지의 거리의 2배쯤 되는 장소를 찾습니다.
 현아네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에는 공원, 백화점이 있습니다.
- 10 계단 한 칸의 높이가 170 km 가 될 수는 없습니다. 따라서 170 mm 가 되어야 적절합니다.

1분보다 작은 단위를 알아볼까요 102~103쪽

- 1 1 2 60
 3 2, 15, 50 4 7, 44, 15
 5 (1) 2, 20 (2) 190
 6 ㉠, ㉡ 7 
 8 2분 54초 9 (1) 분 (2) 시간
 10 라울, 서준, 지안

- 1 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간은 1초입니다.

주의!

긴바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간은 1분입니다.

- 2 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초입니다.
- 3 시계가 나타내는 시각은 2시 15분 50초입니다.
- 4 시계가 나타내는 시각은 7시 44분 15초입니다.
- 5 (1) $140\text{초} = 120\text{초} + 20\text{초} = 2\text{분 } 20\text{초}$
 (2) $3\text{분 } 10\text{초} = 180\text{초} + 10\text{초} = 190\text{초}$
- 6 ㉠ 100 m 달리기를 하는 시간은 1초보다 더 깁니다.
 ㉡ 위인전을 한 권 읽는 시간은 1초보다 더 깁니다.
 따라서 1초 동안 할 수 있는 일은 ㉠, ㉡입니다.
- 7 • $1\text{분 } 10\text{초} = 60\text{초} + 10\text{초} = 70\text{초}$
 • $4\text{분 } 30\text{초} = 240\text{초} + 30\text{초} = 270\text{초}$
 • $3\text{분 } 45\text{초} = 180\text{초} + 45\text{초} = 225\text{초}$
- 8 $174\text{초} = 120\text{초} + 54\text{초} = 2\text{분 } 54\text{초}$
 따라서 연우가 음악을 들은 시간은 2분 54초입니다.
- 9 (1) 저녁 식사를 하는 시간은 40시간, 40초보다 40분이 알맞습니다.
 (2) 현장 체험 학습을 다녀온 시간은 6분, 6초보다 6시간이 알맞습니다.
- 10 서준이가 줄넘기를 한 시간은
 $77\text{초} = 60\text{초} + 17\text{초} = 1\text{분 } 17\text{초}$ 입니다.
 시간이 긴 것부터 차례대로 쓰면 1분 25초, 1분 17초, 1분 9초입니다.
 따라서 줄넘기를 오래 한 학생부터 차례대로 이름을 쓰면 라울, 서준, 지안입니다.
- 다른 풀이** 지안이가 줄넘기를 한 시간은
 $1\text{분 } 9\text{초} = 60\text{초} + 9\text{초} = 69\text{초}$ 이고,
 라울이가 줄넘기를 한 시간은
 $1\text{분 } 25\text{초} = 60\text{초} + 25\text{초} = 85\text{초}$ 입니다.
 시간이 긴 것부터 차례대로 쓰면 85초, 77초, 69초입니다. 따라서 줄넘기를 오래 한 학생부터 차례대로 이름을 쓰면 라울, 서준, 지안입니다.

시간의 덧셈을 알아볼까요

104~105쪽

- 1 40, 30 2 3, 47, 45
 3 52분 50초 4 2시 35분 58초
 5 9, 43, 40 6 6시 30분 47초
 7 6시 15분

$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 15\text{분} \\ + \quad 22\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 37\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$

 8 15분 27초 9 7시 54분 38초
 10 가 모두

- 1
$$\begin{array}{r} 15\text{분 } 10\text{초} \\ + 25\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 40\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$
- 2
$$\begin{array}{r} 2\text{시간 } 7\text{분 } 30\text{초} \\ + 1\text{시간 } 40\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 3\text{시간 } 47\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$
- 3
$$\begin{array}{r} 12\text{분 } 30\text{초} \\ + 40\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 52\text{분 } 50\text{초} \end{array}$$
- 4
$$\begin{array}{r} 1\text{시 } 23\text{분 } 22\text{초} \\ + 1\text{시간 } 12\text{분 } 36\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 35\text{분 } 58\text{초} \end{array}$$
- 5
$$\begin{array}{r} 7\text{시간 } 10\text{분 } 21\text{초} \\ + 2\text{시간 } 33\text{분 } 19\text{초} \\ \hline 9\text{시간 } 43\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$
- 6 시계가 나타내는 시각은 5시 14분 30초입니다. 5시 14분 30초에 1시간 16분 17초를 더합니다.

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 14\text{분 } 30\text{초} \\ + 1\text{시간 } 16\text{분 } 17\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 30\text{분 } 47\text{초} \end{array}$$
- 7 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 136\text{초} = 120\text{초} + 16\text{초} = 2\text{분 } 16\text{초} \\ 13\text{분 } 11\text{초} \\ + 2\text{분 } 16\text{초} \\ \hline 15\text{분 } 27\text{초} \end{array}$$

9 민주가 숙제를 끝낸 시각은 숙제를 시작한 시각에 숙제를 한 시간을 더합니다.

$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 4\text{분 } 15\text{초} \\ + 50\text{분 } 23\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 54\text{분 } 38\text{초} \end{array}$$

10 가 모듬의 달리기 기록은
 1분 40초 + 1분 12초 = 2분 52초이고,
 나 모듬의 달리기 기록은
 1분 28초 + 1분 26초 = 2분 54초입니다.
 따라서 2분 52초 < 2분 54초이므로 가 모듬이
 이겼습니다.

참고 달리기 기록이 빠른 모듬이 이깁니다.

시간의 뺄셈을 알아볼까요

106~107쪽

- | | |
|--|--------------|
| 1 20, 10 | 2 2, 25, 5 |
| 3 13분 13초 | 4 5시 29분 12초 |
| 5 1시 15분 5초 | |
| 6 $\begin{array}{r} 8\text{시 } 35\text{분 } 50\text{초} \\ - 4\text{시 } 25\text{초} \\ \hline 4\text{시간 } 35\text{분 } 25\text{초} \end{array}$ | |
| 7 2시간 46분 20초 | |
| 8 2분 2초 | |
| 9 (위에서부터) 7, 15, 35 | |
| 10 5시 12분 28초 | |

$$\begin{array}{r} 1 \quad 40\text{분 } 35\text{초} \\ - 20\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 20\text{분 } 10\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3\text{시간 } 55\text{분 } 50\text{초} \\ - 1\text{시간 } 30\text{분 } 45\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 25\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 27\text{분 } 42\text{초} \\ - 14\text{분 } 29\text{초} \\ \hline 13\text{분 } 13\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 10\text{시 } 49\text{분 } 36\text{초} \\ - 5\text{시간 } 20\text{분 } 24\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 29\text{분 } 12\text{초} \end{array}$$

5 시계가 나타내는 시각은 3시 45분 20초입니다.
 3시 45분 20초에서 2시간 30분 15초를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 45\text{분 } 20\text{초} \\ - 2\text{시간 } 30\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 1\text{시 } 15\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$

6 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 빼야 합니다.

7 □ 안에 알맞은 시간은 4시 57분 24초에서 2시 11분 4초를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 57\text{분 } 24\text{초} \\ - 2\text{시 } 11\text{분 } 4\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 46\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$

8 윤주가 가장 오래 읽은 책은 위인전으로 14분 50초 동안 읽었고, 가장 빨리 읽은 책은 동화책으로 12분 48초 동안 읽었습니다.

$$\begin{array}{r} 14\text{분 } 50\text{초} \\ - 12\text{분 } 48\text{초} \\ \hline 2\text{분 } 2\text{초} \end{array}$$

참고 시간의 차를 구할 때에는 긴 시간에서 짧은 시간을 뺍니다.

9 $\text{㉔시 } 20\text{분 } 50\text{초}$
 $- 3\text{시간 } \text{㉔분 } 15\text{초}$
 $\hline 4\text{시 } 5\text{분 } \text{㉔초}$

- $50 - 15 = \text{㉔}$ 에서 $\text{㉔} = 35$ 입니다.
- $20 - \text{㉔} = 5$ 에서 $\text{㉔} = 20 - 5 = 15$ 입니다.
- $\text{㉔} - 3 = 4$ 에서 $\text{㉔} = 4 + 3 = 7$ 입니다.

- 10 준하가 수영을 시작한 시각은 수영을 끝낸 시각에서 수영을 한 시간 80분 30초=1시간 20분 30초를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 32\text{분 } 58\text{초} \\ - 1\text{시간 } 20\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 12\text{분 } 28\text{초} \end{array}$$

서술형 평가

108~109쪽

- 1 풀이 참조, 과학관, 박물관, 미술관
2 풀이 참조, 토요일

- 1 예 1 km=1000 m이므로 정한이네 집에서 과학관까지의 거리는
4 km 120 m=4000 m+120 m=4120 m입니다.」 ①
먼 거리부터 차례대로 쓰면 4120 m, 4020 m, 3900 m입니다. 따라서 정한이네 집에서 먼 장소부터 차례대로 쓰면 과학관, 박물관, 미술관입니다.」 ②

채점 기준

- ① 길이의 단위를 같게 나타내기
② 정한이네 집에서 먼 장소부터 차례대로 쓰기

- 2 예 토요일에 독서를 한 시간은
3시 57분 30초-1시 30분 23초
=2시간 27분 7초이고,
일요일에 독서를 한 시간은
4시 34분 48초-2시 13분 30초
=2시간 21분 18초입니다.」 ①
따라서 2시간 27분 7초는 2시간 21분 18초보다 더 긴 시간이므로 소원이네 토요일에 독서를 더 오래 했습니다.」 ②

채점 기준

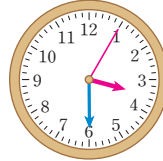
- ① 소원이가 토요일과 일요일에 독서를 한 시간 각각 구하기
② 소원이가 독서를 더 오래 한 요일 구하기

단원 평가

1회

110~113쪽

- 1 10 2 9, 5, 10
3 7, 300
4 예 약 4 cm, 4 cm 3 mm
5 6, 15, 50 6 3, 20, 20
7 8 (1) 80 (2) 3, 9



- 9 (1) 3, 13 (2) 165
10 2560 m 11 (1) mm (2) km
12 ㉔ 13 재이
14 학교, 은행 15 8시 37분 54초
16 서술형 풀이 참조
17 서술형 풀이 참조, 1 km 940 m
18 소진, 준한, 수정, 기석
19 2, 50, 41
20 서술형 풀이 참조, 2시간 8분 20초

- 1 1 cm=10 mm
2 시계가 나타내는 시각은 9시 5분 10초입니다.
3 7 km보다 300 m 더 먼 거리는 7 km 300 m입니다.
4 사탕의 길이는 약 4 cm일 것 같습니다.
자로 재어 확인해 보니 4 cm 3 mm입니다.
5
$$\begin{array}{r} 5\text{시간 } 5\text{분 } 20\text{초} \\ + 1\text{시간 } 10\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 6\text{시간 } 15\text{분 } 50\text{초} \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 6\text{시간 } 40\text{분 } 35\text{초} \\ - 3\text{시간 } 20\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 3\text{시간 } 20\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$

7 초바늘이 숫자 1을 가리키도록 그립니다.

8 (1) $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ 이므로 $8\text{ cm} = 80\text{ mm}$ 입니다.

(2) $39\text{ mm} = 30\text{ mm} + 9\text{ mm}$
 $= 3\text{ cm } 9\text{ mm}$

9 (1) $193\text{ 초} = 180\text{ 초} + 13\text{ 초} = 3\text{ 분 } 13\text{ 초}$
 (2) $2\text{ 분 } 45\text{ 초} = 120\text{ 초} + 45\text{ 초} = 165\text{ 초}$

10 2 km 보다 560 m 더 먼 거리는
 $2\text{ km } 560\text{ m}$ 입니다.
 $2\text{ km } 560\text{ m} = 2000\text{ m} + 560\text{ m} = 2560\text{ m}$

11 (1) 종이의 두께는 약 1 mm 입니다.
 (2) 마라톤 경기의 거리는 약 42 km 입니다.

12 ㉠ $1050\text{ m} = 1000\text{ m} + 50\text{ m} = 1\text{ km } 50\text{ m}$
 ㉡ $2\text{ km } 5\text{ m} = 2000\text{ m} + 5\text{ m} = 2005\text{ m}$
 ㉢ $3\text{ km } 21\text{ m} = 3000\text{ m} + 21\text{ m} = 3021\text{ m}$
 따라서 단위 사이의 관계를 바르게 나타낸 것은 ㉢입니다.

13 • 현규: 양치를 하는 데 3분이 걸렸어.
 • 유미: 어젯밤에 잠을 8시간 동안 잤어.
 따라서 단위를 바르게 사용한 사람은 재이입니다.

14 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이고, 1000 m 는 500 m 의 2배이므로 기차역에서 버스 정류장까지의 거리의 2배쯤 되는 장소를 찾습니다.
 기차역에서 약 1 km 떨어진 곳에는 학교, 은행이 있습니다.

15 혜주가 집에서 출발한 시각에 학교를 가는 데 걸린 시간을 더합니다.

$$\begin{array}{r} 8\text{시 } 12\text{분 } 24\text{초} \\ + \quad 25\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 8\text{시 } 37\text{분 } 54\text{초} \end{array}$$

16 단위를 잘못 사용한 문장은 ㉢입니다.」 ①
 예 바르게 고치면 '사다리의 높이는 약 2 m 입니다.'입니다.」 ②

채점 기준	
① 단위를 잘못 사용한 문장을 찾아 기호 쓰기	
② 바르게 고치기	

17 예 예지가 자전거를 타고 달린 거리는
 $970\text{ m} + 970\text{ m} = 1940\text{ m}$ 입니다.」 ①
 $1000\text{ m} = 1\text{ km}$ 이므로
 $1940\text{ m} = 1000\text{ m} + 940\text{ m} = 1\text{ km } 940\text{ m}$ 입니다.
 따라서 예지가 자전거를 타고 달린 거리는 $1\text{ km } 940\text{ m}$ 입니다.」 ②

채점 기준	
① 예지가 자전거를 타고 달린 거리는 몇 m인지 구하기	
② 예지가 자전거를 타고 달린 거리는 몇 km 몇 m인지 구하기	

18 소진이가 훌라후프를 돌린 시간은
 $250\text{ 초} = 240\text{ 초} + 10\text{ 초} = 4\text{ 분 } 10\text{ 초}$ 이고,
 수정이가 훌라후프를 돌린 시간은
 $210\text{ 초} = 180\text{ 초} + 30\text{ 초} = 3\text{ 분 } 30\text{ 초}$ 입니다.
 시간이 긴 것부터 차례대로 쓰면 4분 10초, 3분 50초, 3분 30초, 3분 20초입니다. 따라서 훌라후프를 오래 돌린 친구부터 차례대로 이름을 쓰면 소진, 준한, 수정, 기석입니다.
 다른 풀이 기석이 훌라후프를 돌린 시간은
 $3\text{ 분 } 20\text{ 초} = 180\text{ 초} + 20\text{ 초} = 200\text{ 초}$ 이고,
 준한이가 훌라후프를 돌린 시간은
 $3\text{ 분 } 50\text{ 초} = 180\text{ 초} + 50\text{ 초} = 230\text{ 초}$ 입니다.
 시간이 긴 것부터 차례대로 쓰면 250초, 230초, 210초, 200초입니다. 따라서 훌라후프를 오래 돌린 친구부터 차례대로 이름을 쓰면 소진, 준한, 수정, 기석입니다.

19 ☐ 안에 알맞은 시각은 1시 7분 25초에 1시간 43분 16초를 더합니다.

$$\begin{array}{r} 1\text{시 } 7\text{분 } 25\text{초} \\ + 1\text{시간 } 43\text{분 } 16\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 50\text{분 } 41\text{초} \end{array}$$

20 예 은빈이가 축구를 시작한 시각은 3시 12분 30초이고, 축구를 끝낸 시각은 5시 20분 50초입니다.」 ①
 축구를 한 시간은 축구를 끝낸 시각에서 축구를 시작한 시각을 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 20\text{분 } 50\text{초} \\ - 3\text{시 } 12\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 8\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$

따라서 은빈이가 축구를 한 시간은 2시간 8분 20초입니다.」 ②

채점 기준

- ① 은빈이가 축구를 시작한 시각과 축구를 끝낸 시각 각각 구하기
- ② 은빈이가 축구를 한 시간 구하기

단원 평가

2회

114~117쪽

- 1 1000 2 5 cm 3 mm
- 3 (1) ○ (2) × 4 5, 50, 50
- 5 6, 5, 15 6 병원
- 7 5 cm 8 mm
- 8 (1) 3000 (2) 2, 340
- 9  10 ㉠
- 11 (1) 초 (2) 분
- 12 (1) 2 m 20 cm (2) 1 km 400 m
- 13 3분 25초
- 14 약 1000 m(또는 약 1 km)
- 15 10시 10분 17초
- 16 서술형 풀이 참조, 4시간 35분 25초
- 17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 18 서술형 풀이 참조, 3시간 57분 55초
- 19 4 km 800 m
- 20 서술형 풀이 참조, 6시 51분 37초

- 1 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$
- 2 나뭇잎의 길이는 5 cm보다 3 mm 더 긴 길이이므로 5 cm 3 mm입니다.
- 3 (1) 자리에 앉기는 1초 동안 할 수 있습니다.
(2) 100 m 달리기를 하는 시간은 1초보다 더 깁니다.
- 4
$$\begin{array}{r} 3 \text{시} \quad 35 \text{분} \quad 10 \text{초} \\ + 2 \text{시간} \quad 15 \text{분} \quad 40 \text{초} \\ \hline 5 \text{시} \quad 50 \text{분} \quad 50 \text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \text{시} \quad 50 \text{분} \quad 50 \text{초} \\ - 2 \text{시} \quad 45 \text{분} \quad 35 \text{초} \\ \hline 6 \text{시간} \quad 5 \text{분} \quad 15 \text{초} \end{array}$$

- 6 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 이고, 1000 m는 500 m의 2배이므로 학교에서 문방구까지의 거리의 2배쯤 되는 장소를 찾습니다. 학교에서 약 1 km 떨어진 곳에는 병원이 있습니다.
- 7 손가락의 길이는 5 m 8 cm보다 5 cm 8 mm가 알맞습니다.
따라서 손가락의 길이는 약 5 cm 8 mm입니다.
- 8 (1) $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 이므로 $3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$ 입니다.
(2) $2340 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 340 \text{ m} = 2 \text{ km } 340 \text{ m}$
- 9 • 2분 15초 = 120초 + 15초 = 135초
• 1분 55초 = 60초 + 55초 = 115초
- 10 ㉠ 세탁기의 높이는 1 cm보다 깁니다.
㉡ 봉숭아씨의 길이는 1 cm보다 짧습니다.
㉢ 칠판의 긴 쪽의 길이는 1 cm보다 깁니다.
따라서 1 cm보다 짧은 것은 ㉡입니다.
- 11 (1) 요구르트 한 개를 마시는 시간은 20시간, 20분보다 20초가 알맞습니다.
(2) 학교 운동장을 한 바퀴 뛰는 시간은 2시간, 2초보다 2분이 알맞습니다.
- 12 (1) 냉장고의 높이는 약 2 m 20 cm입니다.
(2) 우리 집에서 병원까지의 거리는 약 1 km 400 m입니다.
- 13 $205 \text{ 초} = 180 \text{ 초} + 25 \text{ 초} = 3 \text{ 분 } 25 \text{ 초}$
따라서 민호가 리코더를 연습한 시간은 3분 25초입니다.
- 14 은행에서 영화관까지의 거리는 은행에서 슈퍼까지의 거리의 2배쯤이므로 약 1000 m 또는 약 1 km입니다.

- 15 시계가 나타내는 시각은 10시 40분 20초입니다.
10시 40분 20초에서 30분 3초를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 10\text{시 } 40\text{분 } 20\text{초} \\ - \quad 30\text{분 } 3\text{초} \\ \hline 10\text{시 } 10\text{분 } 17\text{초} \end{array}$$

- 16 예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 빼야 합니다.」 ①

$$\begin{array}{r} 8\text{시 } 35\text{분 } 50\text{초} \\ - 4\text{시 } 25\text{초} \\ \hline 4\text{시간 } 35\text{분 } 25\text{초} \end{array} \text{ ②}$$

채점 기준

- ① 이유 쓰기
- ② 바르게 계산하기

- 17 ㉠ $125\text{초} = 120\text{초} + 5\text{초} = 2\text{분 } 5\text{초}$
㉡ $132\text{초} = 120\text{초} + 12\text{초} = 2\text{분 } 12\text{초}$
시간이 짧은 것부터 차례대로 쓰면 1분 48초, 2분 5초, 2분 6초, 2분 12초이므로 시간이 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣입니다.

다른 풀이 ㉡ $1\text{분 } 48\text{초} = 60\text{초} + 48\text{초} = 108\text{초}$

㉢ $2\text{분 } 6\text{초} = 120\text{초} + 6\text{초} = 126\text{초}$

시간이 짧은 것부터 차례대로 쓰면 108초, 125초, 126초, 132초이므로 시간이 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣입니다.

- 18 예 60분 = 1시간이므로 준우가 산에서 내려올 때 걸린 시간은 $106\text{분 } 12\text{초} = 1\text{시간 } 46\text{분 } 12\text{초}$ 입니다.」 ①

준우가 산을 올라갔다가 내려올 때까지 걸린 시간은 올라갈 때 걸린 시간과 내려올 때 걸린 시간을 더합니다.

$$\begin{array}{r} 2\text{시간 } 11\text{분 } 43\text{초} \\ + 1\text{시간 } 46\text{분 } 12\text{초} \\ \hline 3\text{시간 } 57\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$

따라서 준우가 산을 올라갔다가 내려올 때까지 걸린 시간은 3시간 57분 55초입니다.」 ②

채점 기준

- ① 시간의 단위를 같게 나타내기
- ② 준우가 산을 올라갔다가 내려올 때까지 걸린 시간 구하기

- 19 재호와 소이 사이에 가로수가 5그루 있으므로 가로수 사이의 간격은 모두 6군데입니다.

따라서 재호와 소이 사이의 거리는
 $800\text{ m} + 800\text{ m} + 800\text{ m} + 800\text{ m} + 800\text{ m} + 800\text{ m} = 4800\text{ m} = 4\text{ km } 800\text{ m}$ 입니다.

- 20 예 헤리가 어제 공부한 시간은 공부를 끝낸 시각에서 공부를 시작한 시각을 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 30\text{분 } 30\text{초} \\ - 4\text{시 } 19\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 1\text{시간 } 11\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$

헤리가 어제 공부한 시간은 1시간 11분 20초입니다.」 ①

헤리가 오늘 공부한 시간은 이틀 동안 공부한 시간에서 어제 공부한 시간을 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 2\text{시간 } 40\text{분 } 32\text{초} \\ - 1\text{시간 } 11\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 1\text{시간 } 29\text{분 } 12\text{초} \end{array}$$

헤리가 오늘 공부한 시간은 1시간 29분 12초입니다.」 ②

헤리가 오늘 공부를 끝낸 시각은 오늘 공부를 시작한 시각에 공부한 시간을 더합니다.

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 22\text{분 } 25\text{초} \\ + 1\text{시간 } 29\text{분 } 12\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 51\text{분 } 37\text{초} \end{array}$$

따라서 헤리가 오늘 공부를 끝낸 시각은 6시 51분 37초입니다.」 ③

채점 기준

- ① 헤리가 어제 공부한 시간 구하기
- ② 헤리가 오늘 공부한 시간 구하기
- ③ 헤리가 오늘 공부를 끝낸 시각 구하기

신나는 다른 그림 찾기

118쪽



6. 분수와 소수



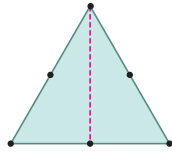
똑같이 나누어 볼까요

120~121쪽

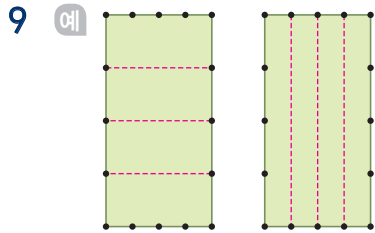
1 () () 2 (1) 3 (2) 6

3 라, 자 4 바, 아

5 나, 다, 마 6 예



7 4조각 8 ㉠



10 서하, 예 서하가 나눈 조각의 모양과 크기가 모두 같기 때문입니다.

- 1 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같은 것을 찾습니다.
- 2 (1) 똑같이 3조각으로 나누어져 있습니다.
(2) 똑같이 6조각으로 나누어져 있습니다.
- 3 똑같이 둘로 나누어진 도형은 라, 자입니다.
- 4 똑같이 셋으로 나누어진 도형은 바, 아입니다.
- 5 나누어진 조각의 모양이나 크기가 다른 도형은 나, 다, 마입니다.
- 6 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같도록 도형을 똑같이 둘로 나눕니다.
- 7 종이를 반씩 2번 접고 펼친 후 접은 선을 따라 자르면 크기가 같은 조각이 4조각 생깁니다.
- 8 ㉠을 따라 도형을 자르면 나누어진 조각의 크기가 다릅니다. 따라서 ㉠은 도형을 똑같이 둘로 나누는 점선이 아닙니다.

9 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같도록 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.

10 은호가 나눈 색종이는 나누어진 조각의 크기가 다르므로 똑같이 나누어지지 않았습니다.

분수를 알아볼까요

122~123쪽

1 4, 3, $\frac{3}{4}$ 2 5, 2, $\frac{2}{5}$

3 $\frac{1}{3}$, 3분의 1 4 $\frac{5}{8}$, 8분의 5

5 $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{11}$

6 연아 7 연아

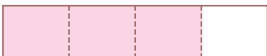
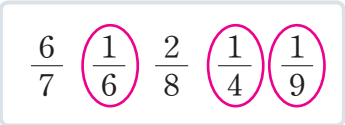
8 예 9 ㉡ 10 4칸

- 1 부분 은 전체 를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 2 부분 은 전체 를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 분수로 나타내면 $\frac{2}{5}$ 입니다.
- 3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 이고, 3분의 1이라고 읽습니다.
- 4 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 이고, 8분의 5라고 읽습니다.
- 5 분자가 5인 분수를 모두 찾으면 $\frac{5}{9}$, $\frac{5}{11}$ 입니다.

- 6 $\cdot \frac{4}{6}$ 는 6분의 4라고 읽습니다.
 $\cdot \frac{7}{9}$ 은 9분의 7이라고 읽습니다.
 $\cdot \frac{4}{7}$ 는 7분의 4라고 읽습니다.
- 7 $\frac{5}{7}$ 는 분모가 7, 분자가 5입니다. 따라서 $\frac{5}{7}$ 에 대해 틀리게 말한 사람은 연아입니다.
- 8 전체를 똑같이 9로 나누고, 나눈 것 중의 3만큼 색칠합니다.
- 9 ㉠ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.
 ㉡ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.
 ㉢ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.
 따라서 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것은 ㉢입니다.
- 10 $\frac{7}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7입니다. 3칸이 색칠되어 있으므로 $7-3=4$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.

단위분수를 알아볼까요

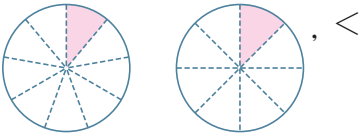
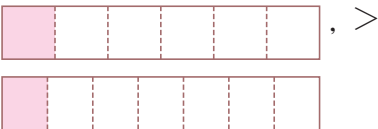
124~125쪽

- 1 분자 2 1
- 3 예  , 2
- 4 예  , 3
- 5 
- 6 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{1}{9}$ 7 (1) 4 (2) 5
- 8 ㉠ 9 $\frac{1}{9}$
- 10 (1) $\frac{7}{8}$ (2) 7개 (3) 7배

- 1 분자가 1인 분수를 단위분수라고 합니다.
- 2 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이고, $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1입니다. 따라서 안에 공통으로 들어갈 수는 1입니다.
- 3 전체를 똑같이 3으로 나누었으므로 $\frac{2}{3}$ 는 2칸만큼 색칠합니다. 따라서 $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 2개입니다.
- 4 전체를 똑같이 4로 나누었으므로 $\frac{3}{4}$ 은 3칸만큼 색칠합니다. 따라서 $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개입니다.
- 5 분자가 1인 분수를 모두 찾으면 $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{9}$ 입니다.
- 6 (1) $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 2개입니다.
 (2) $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개입니다.
- 7 (1) $\frac{1}{7}$ 이 4개이면 $\frac{4}{7}$ 입니다.
 (2) $\frac{1}{6}$ 이 5개이면 $\frac{5}{6}$ 입니다.
- 8 ㉠ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 6이므로 $\frac{6}{9}$ 입니다.
 ㉡ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{8}$ 입니다.
 ㉢ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{6}$ 입니다.
 따라서 색칠한 부분이 나타내는 분수가 단위분수가 아닌 것은 ㉠입니다.
- 9 단위분수이므로 분자는 1입니다. 분모와 분자의 합이 10이므로 분모는 $10-1=9$ 입니다. 따라서 조건을 모두 만족하는 수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

- 10 (1) 남은 와플은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7이므로 남은 와플의 양을 분수로 나타내면 $\frac{7}{8}$ 입니다.
- (2) $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개인 수입니다.
- (3) $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 의 7배이므로 남은 와플은 먹은 와플의 7배입니다.

단위분수의 크기를 비교해 볼까요 126~127쪽

- 1 큼니다 2 작습니다
- 3 예 , <
- 4 예 , >
- 5 (1) < (2) > 6 $\frac{1}{9}$
- 7 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{5}$, 윤준
- 8 약국 9 2개
- 10 $\frac{1}{2}$

- 1 $\frac{1}{3}$ 과 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠된 부분을 비교하면 $\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{4}$ 보다 더 큼니다.
- 2 $\frac{1}{5}$ 과 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠된 부분을 비교하면 $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{4}$ 보다 더 작습니다.
- 3 $\frac{1}{9}$ 은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠하고, $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠합니다. 따라서 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{9}$ 은 $\frac{1}{8}$ 보다 더 작습니다.

- 4 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠하고, $\frac{1}{7}$ 은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 1이므로 1칸만큼 색칠합니다. 따라서 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{6}$ 은 $\frac{1}{7}$ 보다 더 큼니다.

- 5 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수이고, 분모가 클수록 더 작은 수입니다.

(1) $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

(2) $\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$

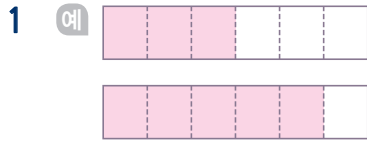
- 6 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 수입니다. 따라서 가장 작은 분수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

- 7 • 윤준이가 먹은 케이크의 양은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- 서아가 먹은 케이크의 양은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{6}$ 입니다.
- 다운이가 먹은 케이크의 양은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다.
- 따라서 케이크를 가장 많이 먹은 사람은 윤준입니다.

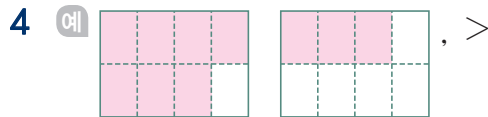
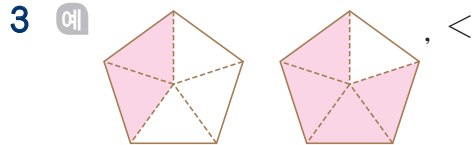
- 8 $\frac{1}{2} > \frac{1}{8}$ 이므로 학교와 약국 중 민정네 집에서 더 가까운 장소는 약국입니다.

- 9 $\frac{1}{8}$ 보다 작은 분수는 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{15}$ 로 모두 2개입니다.

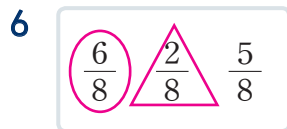
- 10 4장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ 입니다.
- 이 중에서 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}$ 입니다.



2 3, 5, 작습니다



5 (1) > (2) <



7 승민

8 윤하

9 1, 2, 3, 4

10 $\frac{6}{11}$

1 $\frac{3}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 3칸만큼 색칠하고, $\frac{5}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 5칸만큼 색칠합니다.

2 $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 3개이고, $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개이므로 $\frac{3}{6}$ 은 $\frac{5}{6}$ 보다 더 작습니다.

3 $\frac{2}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 2칸만큼 색칠하고, $\frac{4}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이므로 4칸만큼 색칠합니다. 따라서 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{4}{5}$ 보다 더 작습니다.

4 $\frac{7}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7이므로 7칸만큼 색칠하고, $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 3칸만큼 색칠합니다. 따라서 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{3}{8}$ 보다 더 큼니다.

5 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수이고, 분자가 작을수록 더 작은 수입니다.

(1) $\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$ (2) $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

6 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수이고, 분자가 작을수록 더 작은 수입니다. 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{6}{8}$, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{8}$ 입니다.

7 그림의 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 주스는 컵의 $\frac{5}{6}$ 만큼 채워져 있습니다.

$\frac{5}{6}$ 는 $\frac{4}{6}$ 보다 더 크고, $\frac{2}{6}$ 보다도 더 큰 수입니다.

따라서 주스는 승민이가 따른 것입니다.

8 $\frac{7}{10} < \frac{9}{10}$ 이므로 더 짧은 색 테이프를 가지고 있는 사람은 윤하입니다.

9 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수입니다. 따라서 $5 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

10 분모가 11인 분수 중에서 $\frac{4}{11}$ 보다 크고, $\frac{7}{11}$ 보다 작은 분수는 $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$ 입니다. 이 중 분자가 짝수인 분수는 $\frac{6}{11}$ 입니다.

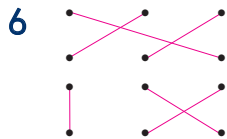
따라서 조건을 모두 만족하는 분수는 $\frac{6}{11}$ 입니다.

1 $\frac{1}{10}$, 0.1, 영 점 일

2 $\frac{7}{10}$, 0.7, 영 점 칠

3 $\frac{8}{10}$, 0.8 4 $\frac{3}{10}$, 0.3

5 (위에서부터) $\frac{3}{10}$, $\frac{9}{10}$, 0.7



7 (1) 0.5 (2) 0.3 (3) 8

8 ㉠ 9 0.4 m, 0.6 m

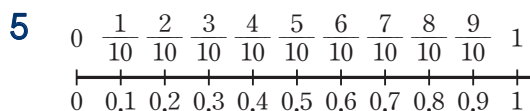
10 14

1 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 1칸을 분수로 나타내면 $\frac{1}{10}$ 입니다. 이 분수를 소수로 나타내면 0.1이라 쓰고 영 점 일이라고 읽습니다.

2 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{7}{10}$ 입니다. 이 분수를 소수로 나타내면 0.7이라 쓰고 영 점 칠이라고 읽습니다.

3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 8이므로 분수로 $\frac{8}{10}$, 소수로 0.8입니다.

4 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 분수로 $\frac{3}{10}$, 소수로 0.3입니다.



6 $\cdot \frac{1}{10} = 0.1$ 이고, 0.1은 영 점 일이라고 읽습니다.

$\cdot \frac{6}{10} = 0.6$ 이고, 0.6은 영 점 육이라고 읽습니다.

$\cdot \frac{7}{10} = 0.7$ 이고, 0.7은 영 점 칠이라고 읽습니다.

7 (1) 5 mm = 0.5 cm
(2) 0.1이 3개인 수는 0.3입니다.
(3) 0.8은 0.1이 8개입니다.

8 ㉠ 영 점 이는 0.2입니다.

㉡ $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다.

따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉠입니다.

9 끈 1 m를 똑같이 10조각으로 나누었으므로 끈 1조각의 길이는 $\frac{1}{10}$ m = 0.1 m입니다.

진아는 4조각을 사용했으므로 진아가 사용한 끈의 길이는 0.4 m이고, 현수는 6조각을 사용했으므로 현수가 사용한 끈의 길이는 0.6 m입니다.

10 $\cdot 0.1$ 이 5개인 수는 0.5입니다. → ㉠ = 5

$\cdot 0.9$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 9개입니다. → ㉡ = 9

따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $5 + 9 = 14$ 입니다.

1 9.2, 구 점 이 2 5.7, 오 점 칠

3 2.6 4 1.4

5 4.1 6 (1) 5.8 (2) 17

7 ㉠ 8 ㉡

9 6.8 cm 10 7.3 cm

1 9와 0.2만큼은 9.2이고, 구 점 이라고 읽습니다.

2 5와 0.7만큼은 5.7이고, 오 점 칠이라고 읽습니다.

3 2와 0.6만큼은 2.6입니다.

4 1과 0.4만큼은 1.4입니다.

- 5 4 cm 1 mm는 4 cm와 0.1 cm만큼이므로 4.1 cm입니다.
- 6 (1) 0.1이 58개인 수는 5.8입니다.
(2) 1.7은 0.1이 17개입니다.
- 7 ㉠ 5 cm 1 mm = 51 mm
또는 5 cm 1 mm = 5.1 cm
따라서 길이를 잘못 나타낸 것은 ㉠입니다.
- 8 ㉡ 0.1이 90개인 수는 9입니다.
㉢ 구 점 일은 9.1입니다.
㉣ 9와 0.1만큼의 수는 9.1입니다.
따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉡입니다.
- 9 8 mm = 0.8 cm이므로 소원이가 가지고 있는 크레파스의 길이는 6.8 cm입니다.
- 10 73 mm = 7.3 cm이므로 이 지역에 하루 동안 내린 비의 양은 7.3 cm입니다.

소수의 크기를 비교해 보세요

134~135쪽

1 < 2 14, 15, 작습니다

3 () ()

4 (1) > (2) < (3) >

5 ㉡

6 

7 민정

8 경찰서, 수영장, 학교

9 7, 8, 9 10 0.3, 0.4, 0.5

- 1 색칠한 부분을 비교하면 $0.2 < 0.5$ 입니다.
- 2 1.4는 0.1이 14개이고, 1.5는 0.1이 15개이므로 1.4가 1.5보다 더 작습니다.
- 3 7.2와 7.5는 소수점 왼쪽의 수가 7로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다.
 $2 < 5$ 이므로 $7.2 < 7.5$ 입니다.

- 4 (1) $0.9 > 0.3$
(2) 소수점 왼쪽의 수가 서로 다르므로 소수점 왼쪽의 수를 비교합니다.
 $1 < 2$ 이므로 $1.8 < 2.5$ 입니다.
(3) 소수점 왼쪽의 수가 3으로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다.
 $7 > 1$ 이므로 $3.7 > 3.1$ 입니다.
- 5 ㉠ 4와 0.9만큼의 수는 4.9입니다.
㉡ 0.1이 51개인 수는 5.1입니다.
4.9와 5.1은 소수점 왼쪽의 수가 서로 다르므로 소수점 왼쪽의 수를 비교합니다.
 $4 < 5$ 이므로 $4.9 < 5.1$ 입니다.
따라서 더 큰 수는 ㉡입니다.
- 6 가장 큰 소수는 0.7, 가장 작은 소수는 0.3입니다.
- 7 9.8과 8.7은 소수점 왼쪽의 수가 서로 다르므로 소수점 왼쪽의 수를 비교합니다.
 $9 > 8$ 이므로 $9.8 > 8.7$ 입니다.
따라서 50 m 달리기 기록이 더 빠른 사람은 민정이입니다.
- 8 큰 수부터 차례대로 쓰면 2.4, 2.2, 1.8입니다.
따라서 준수네 집에서 먼 장소부터 차례대로 쓰면 경찰서, 수영장, 학교입니다.
- 9 • 소수점 왼쪽의 수가 서로 같은 경우 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 됩니다.
☐ = 7일 때 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 $7.5 < 7.8$ 입니다.
• 소수점 왼쪽의 수가 서로 다른 경우 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 됩니다.
☐ = 8일 때 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 $7.5 < 8.8$ 입니다.
☐ = 9일 때 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 $7 < 9$ 이므로 $7.5 < 9.8$ 입니다.
따라서 1부터 9까지의 수 중에서 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 10 0.2보다 큰 소수 0.■는 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9입니다.
0.1이 6개인 수는 0.6이므로 0.2보다 큰 수 중에서 0.6보다 작은 수는 0.3, 0.4, 0.5입니다.

서술형 평가

136~137쪽

- 1 풀이 참조, 정한
2 풀이 참조, 6개

- 1 예 남은 빵의 양을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

정한 

이현 

정한이의 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{8}$, 이현이의 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다.」 ①

따라서 $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 이므로 남은 빵이 더 적은 사람은 정한입니다.」 ②

채점 기준

- ① 정한이와 이현이의 남은 빵의 양 각각 구하기
② 남은 빵이 더 적은 사람 구하기

- 2 예 8보다 작은 소수를 만들어야 하므로 소수점 왼쪽에 들어갈 수 있는 수는 2 또는 6입니다.」 ①

소수점 왼쪽의 수가 2인 경우 만들 수 있는 소수는 2.6, 2.8, 2.9이고, 소수점 왼쪽의 수가 6인 경우 만들 수 있는 소수는 6.2, 6.8, 6.9입니다.」 ②

따라서 만들 수 있는 소수 중에서 8보다 작은 소수는 모두 6개입니다.」 ③

채점 기준

- ① 소수점 왼쪽에 들어갈 수 있는 수 구하기
② 소수점 왼쪽에 들어갈 수 있는 수 각각에 대하여 만들 수 있는 소수 구하기
③ 만들 수 있는 소수 중에서 8보다 작은 소수의 개수 구하기

단원 평가

1회

138~141쪽

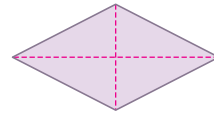
- 1 () (○) 2 4, 1, $\frac{1}{4}$

- 3 $\frac{3}{7}$, 7분의 3

- 4 $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{9}$

- 5 7.1, 칠 점 일 6 >

- 7 예



- 8 (1) 2 (2) $\frac{7}{9}$ 9 (1) 0.9 (2) 45

- 10 ㉠

- 11 ㉠, ㉡

- 12 $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{6}{7}$

- 13 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{7}$

- 14 서술형 풀이 참조, 5.2 cm

- 15 공원

- 16 ㉢

- 17 민성

- 18 서술형 풀이 참조, $\frac{9}{12}$, $\frac{10}{12}$

- 19 1, 2, 3

- 20 서술형 풀이 참조, 5배

- 1 도형을 똑같이 나누면 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같습니다.

- 2 부분 은 전체 를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 분수로 나타내면 $\frac{1}{4}$ 입니다.

- 3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{7}$ 이고, 7분의 3이라고 읽습니다.

- 4 분자가 1인 분수를 모두 찾으면 $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{2}$ 입니다.

5 7과 0.1만큼은 7.1이고, 칠 점 일이라고 읽습니다.

6 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{3} > \frac{1}{7}$ 입니다.

7 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같도록 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.

8 (1) $\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 2개입니다.

(2) $\frac{1}{9}$ 이 7개이면 $\frac{7}{9}$ 입니다.

9 (1) 0.1이 9개인 수는 0.9입니다.

(2) 4.5는 0.1이 45개입니다.

10 ㉠ $\frac{9}{10} = 0.9$

㉡ 영 점 육은 0.6입니다.

따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉠입니다.

11 ㉠ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.

㉡ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.

㉢ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.

㉣ 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.

따라서 색칠한 부분이 나타내는 분수가 $\frac{2}{6}$ 인 것은 ㉡, ㉣입니다.

12 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수이고, 분자가 작을수록 더 작은 수입니다.

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{6}{7}$, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{7}$ 입니다.

13 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.

따라서 $\frac{1}{8}$ 보다 큰 분수는 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{7}$ 입니다.

14 예 색연필의 길이는 5 cm보다 2 mm 더 길므로 5 cm 2 mm입니다.」 ①

5 cm 2 mm = 5.2 cm이므로 색연필의 길이는 5.2 cm입니다.」 ②

채점 기준

① 색연필의 길이를 cm와 mm로 나타내기

② 색연필의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기

15 $0.9 > 0.7$ 이므로 도서관과 공원 중 현성이네 집에서 더 가까운 장소는 공원입니다.

16 ㉠ 8과 0.6만큼의 수는 8.6입니다.

㉡ 0.1이 70개인 수는 7입니다.

따라서 가장 작은 수는 ㉡입니다.

17 큰 수부터 차례대로 쓰면 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ 이므로 색종이를 가장 많이 사용한 사람은 민성이입니다.

18 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수이고, 분자가 작을수록 더 작은 수입니다.」 ①

8보다 크고 11보다 작은 수는 9, 10이므로 분모가 12인 분수 중에서 $\frac{8}{12}$ 보다 크고 $\frac{11}{12}$ 보다 작은 분수는 $\frac{9}{12}$, $\frac{10}{12}$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 분모가 같은 분수의 크기를 비교하는 방법 설명하기

② 조건에 맞는 분수 모두 구하기

19 소수점 왼쪽의 수가 3으로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다.

따라서 $4 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

20 예 남은 크림빵은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 남은 크림빵의 양을 분수로 나타내면 $\frac{5}{6}$ 입니다.」 ①

$\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개인 수이므로 $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 의 5배입니다. 따라서 남은 크림빵은 먹은 크림빵의 5배입니다.」 ②

채점 기준

- ① 남은 크림빵의 양을 분수로 나타내기
- ② 남은 크림빵은 먹은 크림빵의 몇 배인지 구하기

단원 평가

2회

142~145쪽

1 () () ()

2 $\frac{3}{10}$, 0.3, 영 점 삼

3 32, 28, 3.2 4 (1) 4 (2) 8

5 (위에서부터) $\frac{2}{10}$, $\frac{8}{10}$, 0.1, 0.5

6

7 예 , 4개

8 (1) 0.4 (2) 39

9 예 , >

10 2.9 cm

11 (1) > (2) < (3) <

12 $\frac{2}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{5}{9}$ 13 $\frac{9}{10}$, 0.9

14 서술형 풀이 참조, 0.7 m

15 ㉠, ㉡, ㉢ 16 진호

17 서술형 풀이 참조

18 $\frac{1}{7}$ 19 7, 8, 9

20 서술형 풀이 참조, $\frac{1}{5}$

1 도형을 똑같이 나누면 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같습니다.

2 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 입니다.

이 분수를 소수로 나타내면 0.3이라 쓰고 영점 삼이라고 읽습니다.

3 3.2는 0.1이 32개이고 2.8은 0.1이 28개이므로 3.2와 2.8 중에서 더 큰 소수는 3.2입니다.

4 (1) 똑같이 4조각으로 나누어져 있습니다.
(2) 똑같이 8조각으로 나누어져 있습니다.

5

6 에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 입니다.

에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.

에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

7 $\frac{4}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 4칸만큼 색칠합니다.
따라서 $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 4개입니다.

8 (1) 0.1이 4개인 수는 0.4입니다.
(2) 3.9는 0.1이 39개입니다.

9 $\frac{5}{8}$ 는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 5칸만큼 색칠하고, $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 3칸만큼 색칠합니다. 따라서 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ 입니다.

10 2 cm 9 mm = 2.9 cm이므로 머리핀의 길이는 2.9 cm입니다.

11 (1) $0.4 > 0.2$
 (2) 소수점 왼쪽의 수가 3으로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다.
 $4 < 7$ 이므로 $3.4 < 3.7$ 입니다.
 (3) 소수점 왼쪽의 수가 서로 다르므로 소수점 왼쪽의 수를 비교합니다.
 $2 < 5$ 이므로 $2.8 < 5.1$ 입니다.

12 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 더 작은 수이므로 작은 분수부터 차례대로 쓰면 $\frac{2}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{5}{9}$ 입니다.

13 똑같이 10조각으로 나눈 것 중 1조각을 먹었으므로 남은 초콜릿은 9조각입니다. 따라서 남은 초콜릿은 전체의 얼마인지 분수로 나타내면 $\frac{9}{10}$, 소수로 나타내면 0.9입니다.

14 예 $\frac{1}{10}$ m는 0.1 m와 같습니다.」 ①
 0.1이 7개인 수는 0.7이므로 이어 붙인 종이띠의 전체 길이는 0.7 m입니다.」 ②

채점 기준	
① $\frac{1}{10}$ m를 소수로 나타내기	
② 이어 붙인 종이띠의 전체 길이는 몇 m인지 소수로 나타내기	

15 ㉠ 301 mm = 30.1 cm
 따라서 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

16 큰 수부터 차례대로 쓰면 20.3, 19.7, 18.5이므로 100 m 달리기 기록이 가장 느린 사람은 진호입니다.

17 잘못 말한 사람은 희재입니다.」 ①

예 바르게 고치면 '0.6은 0.1이 6개야.'입니다.」 ②

채점 기준	
① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기	
② 바르게 고치기	

18 단위분수이므로 분자는 1입니다. 분모와 분자의 차가 6이므로 분모는 $1 + 6 = 7$ 입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 수는 $\frac{1}{7}$ 입니다.

19 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 수입니다. 따라서 $\square > 6$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

20 예 4장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$ 입니다.」 ①
 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수이므로 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$ 중에서 가장 큰 수는 $\frac{1}{5}$ 입니다.」 ②

채점 기준	
① 만들 수 있는 단위분수 모두 구하기	
② 만들 수 있는 단위분수 중에서 가장 큰 수 구하기	

신나는 미로 찾기

146쪽

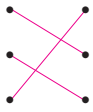


1 1000 2 () (○)

3 4383, 4583 4 5, 20

5 0

6 (위에서부터) 6, 15, 14, 35

7  8 cm

9 ④ 10 3 m 30 cm

11 ㉔ 12 2시 15분

13 3월 10일 14 5, 2, 4, 7, 18

15 파랑 16 18명

17 ◀ 준호네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수 ▶

6		/			
5		/		/	
4	/	/		/	
3	/	/	/	/	
2	/	/	/	/	
1	/	/	/	/	
학생 수(명)	운동	농구	배구	야구	축구

18 (위에서부터) 14, 14, 16

19 예 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

20 7개

1 900보다 100만큼 더 큰 수는 1000입니다.

2 $7603 \rightarrow 600$, $6242 \rightarrow 6000$ 3 $4683 - 4783$ 에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.4 구멍이 4개인 단추가 5개 있으므로 단춧구멍의 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 5 = 20$ 입니다.5 $9 \times 0 = 0$ 이므로 $1 \times \square = 0$ 입니다.
어떤 수와 0의 곱은 항상 0이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 0입니다.6 $3 \times 2 = 6$, $3 \times 5 = 15$, $7 \times 2 = 14$, $7 \times 5 = 35$ 7 $3 \times 7 = 21$, $7 \times 3 = 21$
 $6 \times 1 = 6$, $2 \times 3 = 6$
 $8 \times 5 = 40$, $5 \times 8 = 40$

8 연필의 길이는 m보다 cm가 알맞습니다.

9 ④ $3 \text{ m } 5 \text{ cm} = 305 \text{ cm}$ 10
$$\begin{array}{r} 2 \text{ m } 10 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \\ \hline 3 \text{ m } 30 \text{ cm} \end{array}$$

11 ㉠ 짧은바늘은 11과 12 사이를 가리키고, 긴바늘은 5에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 11시 28분입니다.

㉡ 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키고, 긴바늘은 10을 가리키므로 12시 50분입니다.

12 3시 45분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 2시 45분 $\xrightarrow{30\text{분 전}}$ 2시 15분
따라서 영화가 시작한 시각은 2시 15분입니다.

13 25일의 15일 전은 10일이므로 영지의 생일은 3월 10일입니다.

14 노랑을 좋아하는 학생은 5명, 보라를 좋아하는 학생은 2명, 분홍을 좋아하는 학생은 4명, 파랑을 좋아하는 학생은 7명입니다. 조사한 학생은 모두 $5 + 2 + 4 + 7 = 18$ (명)입니다.

15 가장 많은 학생이 좋아하는 색깔은 7명인 파랑입니다.

16 $4 + 6 + 3 + 5 = 18$ (명)

17 운동별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

18 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써 넣습니다.

19 6, 8, 10, 12를 보면 6부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

20 쌓기나무는 1개, 3개, 5개이므로 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 7개입니다.

1 8000

2 2567

3 ③

4 5408, 5271, 3025

5 9, 18, 3, 18

6 28

7 54개

8 753

9 ㉠, ㉡

10 1, 40

11



12 1시간 30분

13 오전

14 61일

15 4, 4, 2, 10

16 연우네 반 학생들이 좋아하는 반찬별 학생 수

6	○				
5	○		○		
4	○	○	○		
3	○	○	○		
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	반찬	계란말이	불고기	배추김치	어묵볶음

17 예 가장 많은 학생이 좋아하는 반찬은 계란말이입니다.

18 (위에서부터) 24, 24, 36

19 □, □

20 예 7일마다 같은 요일이 반복되는 규칙이 있습니다.

1 팔천은 8000이라고 씁니다.

2 1000이 2개이면 2000, 100이 5개이면 500, 10이 6개이면 60, 1이 7개이면 7이므로 2567입니다.

3 ① 1890 → 90

② 3539 → 9

③ 9241 → 9000

④ 5947 → 900

⑤ 6972 → 900

따라서 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 것은 ③입니다.

4 큰 수부터 차례대로 쓰면 5408, 5271, 3025입니다.

5 축구공이 18개 있으므로 2단 곱셈구구에서는 $2 \times 9 = 18$, 6단 곱셈구구에서는 $6 \times 3 = 18$ 로 나타낼 수 있습니다.6 $7 \times 4 = 28$ 7 사과가 한 상자에 9개씩 들어 있으므로 6상자에 들어 있는 사과는 모두 $9 \times 6 = 54$ (개)입니다.

8 7 m 53 cm = 753 cm

9 ㉠ 운동화의 길이는 1 m보다 짧습니다.

㉡ 수학책의 긴 쪽의 길이는 1 m보다 짧습니다.

10 6 m 70 cm

- 5 m 30 cm

1 m 40 cm

11 10시 20분 전은 9시 40분입니다.

따라서 긴바늘이 8을 가리키도록 그립니다.

12 1시 50분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 2시 50분 $\xrightarrow{30분 후}$ 3시 20분
따라서 은우가 도서관에 있었던 시간은 1시간 30분입니다.

13 전날 밤 12시부터 낮 12시까지를 오전이라고 하므로 새벽 3시는 오전입니다.

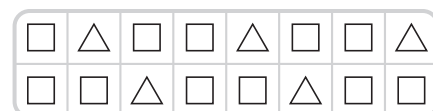
14 4월은 30일까지 있고, 5월은 31일까지 있으므로 전시회를 하는 기간은 $30 + 31 = 61$ (일)입니다.15 모양을 만드는 데 사용한 조각 수를 세어 보면 $\triangle$ 은 4개, $\parallel$ 은 4개, $\blacksquare$ 은 2개입니다.
사용한 조각 수는 모두 $4 + 4 + 2 = 10$ (개)입니다.

16 반찬별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

17 그래프에서 ○의 개수가 가장 많은 반찬은 계란말이입니다.

18 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써 넣습니다.

19 □, △, □가 반복되는 규칙이 있습니다.



20 달력에서 모든 요일은 7일마다 같은 요일이 반복되는 규칙이 있습니다.

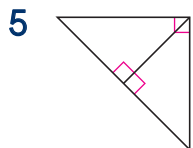
- 1 468개 2 () ()
 3 (위에서부터) 8, 8
 4 ④ 5 3개
 6 5개 7 3, 7
 8 8개 9 ①, ③
 10 2, 60 11 96, 448
 12 ④ 13 mm
 14 ㉠ 15 1, 30, 5
 16 56분 44초 17 ㉠, ㉡
 18 ① 19 7.3
 20 8, 9

1 당근의 수와 양파의 수를 더합니다.
 따라서 가게에 있는 당근과 양파는 모두
 $125 + 343 = 468(\text{개})$ 입니다.

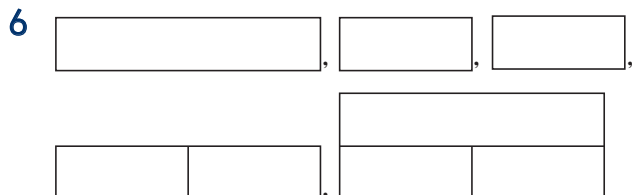
2 $281 + 293 = 574$, $756 - 192 = 564$
 $\rightarrow 574 > 564$

3 • 일의 자리 계산에서 $13 - \square = 5$ 이므로
 $\square = 13 - 5 = 8$ 입니다.
 • 백의 자리 계산에서 $\square - 4 = 4$ 이므로
 $\square = 4 + 4 = 8$ 입니다.

4 두 점을 끝게 이은 선을 찾으면 ④입니다.



따라서 직각은 모두 3개입니다.



따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 5개입니다.

7 $21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$
 $\rightarrow 21 \div 3 = 7$

8 접시 한 개에 빵을 $40 \div 5 = 8(\text{개})$ 씩 담을 수 있습니다.

9 ① $8 \div 2 = 4$ ② $16 \div 8 = 2$ ③ $20 \div 5 = 4$
 ④ $32 \div 4 = 8$ ⑤ $36 \div 6 = 6$
 따라서 몫이 같은 것은 ①, ③입니다.

10 십 모형의 개수를 곱셈식으로 나타내면
 $3 \times 2 = 6(\text{개})$ 입니다.
 십 모형 3개는 일 모형 30개이므로
 $30 \times 2 = 60$ 입니다.

11
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline 448 \end{array}$$

12 ① $19 \times 8 = 152$ ② $36 \times 7 = 252$
 ③ $54 \times 4 = 216$ ④ $75 \times 2 = 150$
 ⑤ $81 \times 2 = 162$
 따라서 곱이 가장 작은 것은 ④입니다.

13 100원짜리 동전의 두께는 약 2 mm입니다.

14 ㉠ $7080 \text{ m} = 7 \text{ km } 80 \text{ m}$

15 시계가 나타내는 시각은 1시 30분 5초입니다.

16 수민이가 어제와 오늘 줄넘기를 한 시간을 더합니다.

$$\begin{array}{r} 25\text{분 } 30\text{초} \\ + 31\text{분 } 14\text{초} \\ \hline 56\text{분 } 44\text{초} \end{array}$$

17 도형을 똑같이 나누면 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같습니다.

18 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.
 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{4}$ 입니다.

19 $73 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 3 \text{ mm}$ 이고, $3 \text{ mm} = 0.3 \text{ cm}$
 이므로 $73 \text{ mm} = 7.3 \text{ cm}$ 입니다.

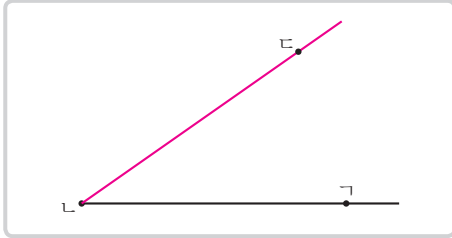
20 소수점 왼쪽의 수가 서로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $7 < \square$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

1 (위에서부터) 692, 446

2 422개

3 () () (○)

4



5 4개

6 ②, ⑤

7 2

8 9, 9

9 <

10 36자루

11 ⑤

12 39, 117

13 4, 160

14 도서관

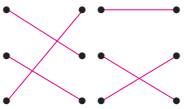
15 ㉠

16 (위에서부터) 47, 16, 3

17 $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$

18 ③

19



20 2.9, 3.1, 3.3

1 $569 + 123 = 692$, $569 - 123 = 446$

2 어제 판 사과와 오늘 판 사과의 수를 더합니다.
따라서 과일 가게에서 어제와 오늘 판 사과 모두 $178 + 244 = 422$ (개)입니다.

3 $803 - 564 = 239$, $432 - 195 = 237$,
 $371 - 130 = 241$
따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 $371 - 130$ 입니다.

4 각 $\angle L$ 은 점 L 이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

5 → 4개

6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으려면 ②, ⑤입니다.

7 $8 \div 4 = 2$

8 $6 \times 9 = 54$ $\begin{cases} 54 \div 6 = 9 \\ 54 \div 9 = 6 \end{cases}$

9 $30 \div 6 = 5$, $30 \div 5 = 6$

→ $30 \div 6 < 30 \div 5$

10 연필이 한 상자에 12자루씩 들어 있으므로 3 상자에 들어 있는 연필은 모두 $12 \times 3 = 36$ (자루)입니다.

11 ① $21 \times 4 = 84$ ② $30 \times 3 = 90$

③ $33 \times 3 = 99$ ④ $42 \times 2 = 84$

⑤ $51 \times 2 = 102$

따라서 곱이 100보다 큰 것은 ⑤입니다.

12 $13 \times 3 = 39$, $39 \times 3 = 117$

13 $4160 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 160 \text{ m} = 4 \text{ km } 160 \text{ m}$

14 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 이고, 1000 m 는 500 m 의 2배이므로 집에서 학교까지의 거리의 2배쯤 되는 장소를 찾습니다.
집에서 약 1 km 떨어진 곳에는 도서관이 있습니다.

15 ㉠ 1분은 60초입니다.

16 $\begin{array}{r} 5 \text{ 시간 } ㉠ \text{ 분 } 56 \text{ 초} \\ - 2 \text{ 시간 } 22 \text{ 분 } ㉡ \text{ 초} \\ \hline ㉢ \text{ 시간 } 25 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \end{array}$

• $56 - ㉡ = 40$ 에서 $㉡ = 56 - 40 = 16$ 입니다.

• $㉠ - 22 = 25$ 에서 $㉠ = 25 + 22 = 47$ 입니다.

• $5 - 2 = ㉢$ 에서 $㉢ = 3$ 입니다.

17 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$ 이고, 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.

18 단위분수는 분자가 1인 분수이므로 ③입니다.

19 • $\frac{2}{10} = 0.2$ 이고, 0.2는 영 점 이라고 읽습니다.
• $\frac{5}{10} = 0.5$ 이고, 0.5는 영 점 오라고 읽습니다.
• $\frac{8}{10} = 0.8$ 이고, 0.8은 영 점 팔이라고 읽습니다.

20 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 2.9가 가장 작은 소수입니다. $0.1 < 0.3$ 이므로 3.1이 3.3보다 작습니다.