

1. 덧셈과 뺄셈

(세 자리 수) + (세 자리 수)(1)

받아올림이 없는 경우

1쪽

1	295	2	498
3	649	4	926
5	569	6	788
7	577	8	859

(세 자리 수) + (세 자리 수)(2)

받아올림이 한 번 있는 경우

2쪽

1	482	2	286
3	816	4	623
5	443	6	481
7	626	8	717

(세 자리 수) + (세 자리 수)(3)

받아올림이 여러 번 있는 경우

3쪽

1	634	2	421
3	1010	4	1021
5	800	6	781
7	1113	8	1274

(세 자리 수) - (세 자리 수)(1)

받아내림이 없는 경우

4쪽

1	161	2	150
3	211	4	440
5	123	6	104
7	247	8	171

(세 자리 수) - (세 자리 수)(2)

받아내림이 한 번 있는 경우

5쪽

1	218	2	128
3	190	4	493
5	117	6	349
7	147	8	237

(세 자리 수) - (세 자리 수)(3)

받아내림이 두 번 있는 경우

6쪽

1	89	2	166
3	58	4	354
5	86	6	187
7	127	8	398

2. 평면도형

직선, 반직선, 선분

7쪽

1	○	2	□
3	○	4	△
5	□	6	△
7	△	8	□

각

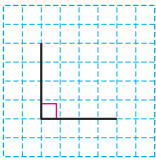
8쪽

1	○	2	×
3	×	4	○
5	×	6	○
7	×	8	○

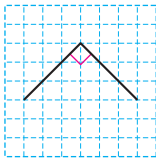
직각

9쪽

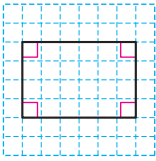
1



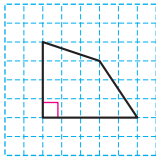
2



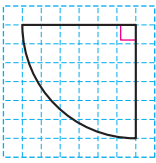
3



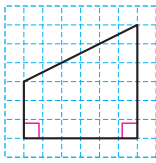
4



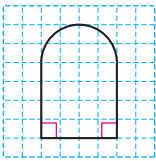
5



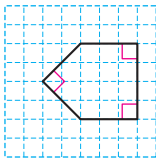
6



7



8



직각삼각형

10쪽

1 ○

2 ×

3 ○

4 ×

5 ○

6 ○

7 ×

8 ×

직사각형

11쪽

1 ○

2 ×

3 ×

4 ○

5 ×

6 ○

7 ×

8 ×

정사각형

12쪽

1 ○

2 ×

3 ×

4 ○

5 ×

6 ×

7 ×

8 ○

3. 나눗셈

똑같이 나누기(1)

13쪽

똑같이 나누어 한 부분의 크기 알아보기

1 $6 \div 2 = 3$, 3개

2 $9 \div 3 = 3$, 3개

3 $16 \div 4 = 4$, 4개

4 $21 \div 7 = 3$, 3개

똑같이 나누기(2)

14쪽

같은 양이 몇 번 들어 있는지 알아보기

1 $8 \div 2 = 4$, 4개

2 $10 \div 5 = 2$, 2명

3 $14 \div 2 = 7$, 7개

4 $18 \div 6 = 3$, 3개

곱셈과 나눗셈의 관계

15쪽

1 6, 2

2 4, 5

3 30, 5, 5, 6

4 7, 3, 21, 7

5 10, 10

6 2, 2, 14

7 4, 32, 8, 32

8 6, 42, 6, 42

나눗셈의 몫을 곱셈으로 구하기

16쪽

1 6, 6	2 9, 9
3 9, 9	4 8, 8
5 7, 7	6 6, 6
7 5, 5	8 7, 7

4. 곱셈

(몇십) × (몇)

17쪽

1 40	2 60
3 80	4 60
5 90	6 80
7 70	8 90

(몇십몇) × (몇)(1)

18쪽

올림이 없는 경우

1 77	2 42
3 96	4 86
5 26	6 88
7 93	8 88

(몇십몇) × (몇)(2)

19쪽

십의 자리에서 올림이 있는 경우

1 164	2 156
3 166	4 189
5 148	6 248
7 728	8 129

(몇십몇) × (몇)(3)

20쪽

일의 자리에서 올림이 있는 경우

1 78	2 80
3 81	4 96
5 74	6 52
7 76	8 90

(몇십몇) × (몇)(4)

21쪽

십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 경우

1 130	2 133
3 132	4 296
5 315	6 492
7 300	8 672

5. 길이와 시간

1 cm보다 작은 단위

22쪽

1 50	2 80
3 7	4 4, 6
5 63	6 29
7 81	8 36, 5

1 m보다 큰 단위

23쪽

1 2000	2 4000
3 1	4 6
5 9400	6 7125
7 3, 300	8 2, 73

길이와 거리의 어림

24쪽

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 m | 2 mm |
| 3 cm | 4 km |
| 5 mm | 6 m |

1분보다 작은 단위

25쪽

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 180 | 2 420 |
| 3 80 | 4 165 |
| 5 6 | 6 9 |
| 7 1, 35 | 8 5, 6 |

시간의 덧셈

26쪽

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 30, 50 | 2 48, 45 |
| 3 10, 35 | 4 7, 40 |
| 5 6, 25, 55 | 6 6, 39, 29 |
| 7 11, 54, 37 | 8 9, 46, 47 |

시간의 뺄셈

27쪽

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 20, 10 | 2 23, 25 |
| 3 3, 10 | 4 6, 11 |
| 5 2, 5, 25 | 6 1, 17, 24 |
| 7 2, 22, 52 | 8 2, 5, 6 |

6. 분수와 소수**똑같이 나누기**

28쪽

- | | |
|------------|------------|
| 1 ○ | 2 ○ |
| 3 × | 4 × |
| 5 × | 6 ○ |
| 7 × | 8 ○ |

분수

29쪽

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 $\frac{2}{3}$, 3분의 2 | 2 $\frac{3}{4}$, 4분의 3 |
| 3 $\frac{5}{6}$, 6분의 5 | 4 $\frac{3}{8}$, 8분의 3 |
| 5 $\frac{3}{5}$, 5분의 3 | 6 $\frac{7}{8}$, 8분의 7 |

단위분수

30쪽

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 2 | 2 5 |
| 3 7 | 4 4 |
| 5 $\frac{1}{4}$ | 6 $\frac{1}{7}$ |
| 7 $\frac{1}{8}$ | 8 $\frac{1}{15}$ |

단위분수의 크기 비교

31쪽

- | | |
|------------|------------|
| 1 > | 2 < |
| 3 < | 4 > |
| 5 > | 6 > |
| 7 > | 8 < |

분모가 같은 분수의 크기 비교

32쪽

- | | |
|------------|------------|
| 1 < | 2 > |
| 3 > | 4 < |
| 5 < | 6 < |
| 7 > | 8 > |

소수(1)**33쪽**

1보다 작은 소수

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 0.2, 영 점 이 | 2 0.3, 영 점 삼 |
| 3 0.4, 영 점 사 | 4 0.5, 영 점 오 |
| 5 0.6, 영 점 육 | 6 0.7, 영 점 칠 |
| 7 0.8, 영 점 팔 | 8 0.9, 영 점 구 |

소수(2)**34쪽**

1보다 큰 소수

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 1.3, 일 점 삼 | 2 3.6, 삼 점 육 |
| 3 7.7, 칠 점 칠 | 4 5.9, 오 점 구 |
| 5 6.1, 육 점 일 | 6 4.8, 사 점 팔 |
| 7 2.5, 이 점 오 | 8 9.2, 구 점 이 |

소수의 크기 비교**35쪽**

- | | |
|------------|------------|
| 1 < | 2 > |
| 3 > | 4 < |
| 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < |

1. 덧셈과 뺄셈

5분 퀴즈

17쪽

- 1 (1) 537 (2) 143
2 (1) 162 (2) 342

- 2 (1) $597 - 435 = 162$
(2) $965 - 623 = 342$

OX 퀴즈

24쪽

- 1 ○ 2 × 3 ○

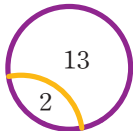
- 2 일의 자리에서 받아올림이 있으면 십의 자리로 받아올림하여 계산합니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더

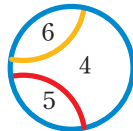
29쪽

7

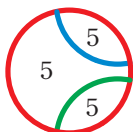
한 원 안에 들어 있는 수의 합이 15인 규칙입니다.



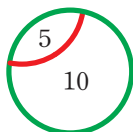
$$13 + 2 = 15$$



$$6 + 4 + 5 = 15$$

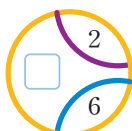


$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$5 + 10 = 15$$

따라서 $2 + 6 + \square = 15$ 이므로
 $8 + \square = 15$, $\square = 15 - 8 = 7$
입니다.



한번 더

31쪽

- 4 (1) 983 (2) 899

$$\begin{array}{r} 4 \quad (1) \quad 4 \quad 6 \quad 3 \\ + 5 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 9 \quad 8 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 3 \quad 1 \quad 7 \\ + 5 \quad 8 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

한번 더

33쪽

- 3 (1) 893 (2) 908

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 5 \quad 6 \quad 9 \\ + 3 \quad 2 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 9 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 1 \quad 6 \quad 7 \\ + 7 \quad 4 \quad 1 \\ \hline 9 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

한번 더

37쪽

4

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 8 \quad 6 \\ - 2 \quad 1 \quad 1 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 5 \quad 9 \\ - 5 \quad 0 \quad 4 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

한번 더

39쪽

- 4 342, 191

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 8 \quad 0 \\ - 2 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \\ - 1 \quad 5 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

한번 더

41쪽

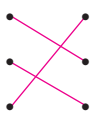
- 4 (위에서부터) 148, 159, 382, 393

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 11 \quad 10 \\ 7 \quad 2 \quad 0 \\ - 5 \quad 7 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 12 \quad 10 \\ 3 \quad 8 \quad 8 \\ - 1 \quad 7 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 11 \quad 10 \\ 7 \quad 2 \quad 0 \\ - 3 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 16 \quad 10 \\ 5 \quad 7 \quad 2 \\ - 1 \quad 7 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 3 \end{array}$$

단원 평가 ①

42~45쪽

- 1 665 2 549
 3 421 4 312
 5  6 491, 326
 7 1313 cm 8 >
 9 $313 + 187 = 500$, 500회
 10 $541 - 276 = 265$, 265개
 11 (위에서부터) 3, 4, 6
 12 382 m 13 176
 14 () () ()
 15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 16 서술형 풀이 참조, 198
 17 130
 18 서술형 풀이 참조, 359
 19 서술형 풀이 참조, 153
 20 559

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \\ + 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 6 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 3 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 9 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$

$$3 \quad \square = 837 - 416 = 421$$

- 4 백 모형이 4개, 십 모형이 8개, 일 모형이 5개
 이므로 수 모형이 나타내는 수는 485입니다.
 485보다 173만큼 더 작은 수는
 $485 - 173 = 312$ 입니다.

$$\begin{array}{l} 5 \quad 629 + 167 = 796 \\ \quad 431 + 326 = 757 \\ \quad 278 + 494 = 772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 10 \\ 7 \quad 8 \quad 4 \\ - 2 \quad 9 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 10 \\ 4 \quad 9 \quad 1 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

- 7 두 끈의 길이를 더합니다.
 따라서 주어진 끈의 길이는 모두
 $587 + 726 = 1313(\text{cm})$ 입니다.
- 8 $512 + 168 = 680$, $294 + 371 = 665$
 $680 > 665$ 이므로 $512 + 168 > 294 + 371$ 입니다.
- 9 민지가 한 줄넘기 횟수에 187회를 더합니다.
 따라서 제훈이가 한 줄넘기는
 $313 + 187 = 500(\text{회})$ 입니다.
- 10 은우가 가지고 있는 구슬의 수에서 동생에게
 준 구슬의 수를 뺍니다.
 따라서 은우에게 남은 구슬은
 $514 - 276 = 265(\text{개})$ 입니다.
- 11 일의 자리 계산에서 $5 + \square = 9$ 이므로
 $\square = 9 - 5 = 4$ 입니다.
 십의 자리 계산에서 $\square + 8 = 11$ 이므로
 $\square = 11 - 8 = 3$ 입니다.
 백의 자리 계산에서 $1 + 2 + 3 = \square$ 이므로
 $\square = 6$ 입니다.
- 12 학교에서 공원까지의 거리에서 학교에서 병원
 까지의 거리를 뺍니다.
 따라서 병원에서 공원까지의 거리는
 $967 - 585 = 382(\text{m})$ 입니다.
- 13 큰 수부터 차례대로 쓰면 345, 258, 169이므
 로 가장 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는
 $345 - 169 = 176$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 14 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 5 \quad 6 \\ + 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 7 \quad 1 \quad 3 \end{array} \rightarrow \text{받아올림 두 번}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 9 \quad 5 \\ + 3 \quad 2 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 2 \quad 1 \end{array} \rightarrow \text{받아올림 세 번}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 334 \\ \hline 953 \end{array} \rightarrow \text{받아올림 한 번}$$

15 □ 안의 수 13이 실제로 나타내는 값은 일의 자리로 받아내림하고 남은 수 30과 백의 자리에서 받아내림한 100을 더한 수이므로 130입니다.

16 **힌트!** 수 카드에 적힌 각 수의 크기를 비교하여 가장 큰 세 자리 수는 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 순서로 큰 수부터 놓고, 가장 작은 세 자리 수는 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 순서로 작은 수부터 놓습니다.

예 큰 수부터 차례대로 쓰면 5, 4, 3이므로 가장 큰 세 자리 수는 543, 가장 작은 세 자리 수는 345입니다.」 ①
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $543 - 345 = 198$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수 구하기
- ② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기

17 ㉠ $852 - 374 = 478$, ㉡ $731 - 520 = 211$
㉢ $128 + 352 = 480$, ㉣ $473 + 146 = 619$
계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉣, ㉠, ㉡입니다.

18 **예** 어떤 수를 □라고 합니다.
 $\square + 239 = 837$ 이므로 $\square = 837 - 239 = 598$ 입니다.
어떤 수는 598입니다.」 ①
따라서 바르게 계산한 값은 $598 - 239 = 359$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 잘못 계산한 식을 이용하여 어떤 수 구하기
- ② 바르게 계산한 값 구하기

19 **예** 백의 자리를 계산할 때 십의 자리로 받아내림한 수를 빼지 않았습다.」 ①
따라서 바르게 계산한 값은 153입니다.」 ②

$$\begin{array}{r} 210 \\ 318 \\ - 165 \\ \hline 153 \end{array}$$

채점 기준

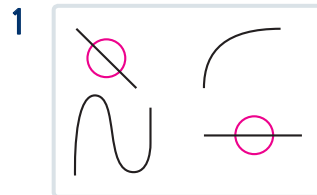
- ① 잘못 계산한 이유 쓰기
- ② 바르게 계산하기

20 찢어진 종이에 적힌 수의 백의 자리 숫자가 5이므로 찢어진 종이에 적힌 수가 찢어지지 않은 종이에 적힌 수보다 더 큰 수입니다.
찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라고 하면 두 수의 차가 132이므로 $\square - 427 = 132$ 입니다.
 $\square = 132 + 427 = 559$ 이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 559입니다.

2. 평면도형

5분 퀴즈

51쪽

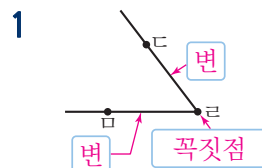


2 (1) △ (2) □

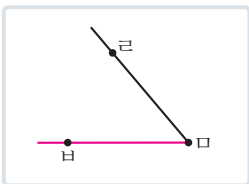
- 1 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선을 찾습니다.
- 2 (1) 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝이 없는 곧은 선이므로 반직선입니다.
(2) 두 점을 끝게 이은 선이므로 선분입니다.

5분 퀴즈

53쪽



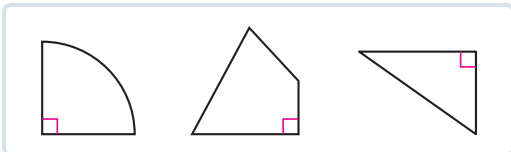
2



5분 퀴즈

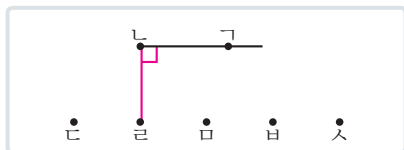
55쪽

1



2 점 르

- 1 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각과 꼭 맞게 겹쳐지는 곳을 찾습니다.
- 2 삼각자의 직각인 부분을 점 나에 대고 직각을 그렸을 때 꼭 맞게 겹쳐지게 하는 점은 점 르입니다.



OX 퀴즈

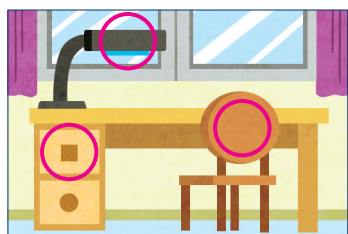
64쪽

1 ○ 2 × 3 ×

- 2 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.
- 3 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더

69쪽



서로 다른 곳 3군데를 찾아봅니다.

한번 더

70쪽

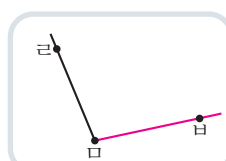
2 (1) △ (2) ○ (3) □

- 2 (1) 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝이 없는 곧은 선이므로 반직선입니다.
- (2) 양쪽으로 끝이 없는 곧은 선이므로 직선입니다.
- (3) 두 점을 곧게 이은 선이므로 선분입니다.

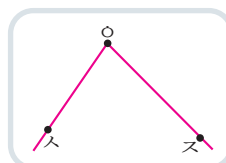
한번 더

73쪽

4 (1)



(2)

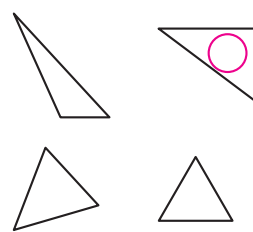


- 4 (1) 각 르마는 점 마이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다. 따라서 점 마에서 시작하여 점 바를 지나는 반직선을 그어 각 르마를 완성합니다.
- (2) 각 스오스는 점 오이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다. 따라서 점 오에서 시작하여 점 스를 지나는 반직선, 점 오에서 시작하여 점 즈를 지나는 반직선을 그어 각 스오스를 완성합니다.

한번 더

76쪽

3

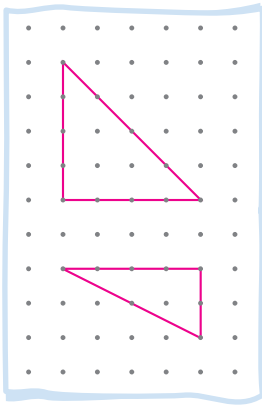


- 3 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

한번 더

77쪽

4 예

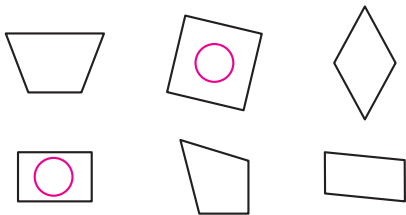


4 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

한번 더

78쪽

3

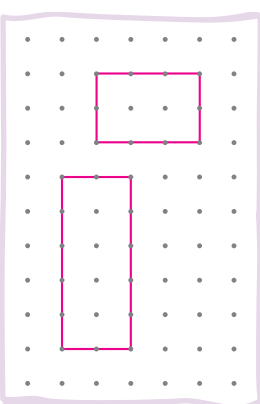


3 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

한번 더

79쪽

4 예



5 직사각형입니다.

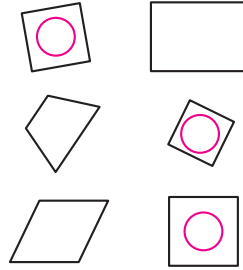
예 네 각이 모두 직각인 사각형이기 때
문입니다.

4 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

한번 더

80쪽

3

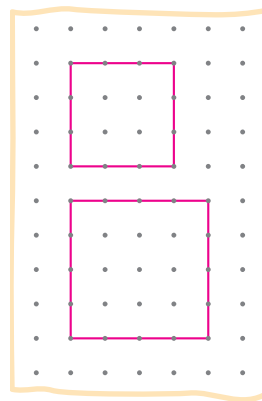


3 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두
같은 사각형을 찾습니다.

한번 더

81쪽

4 예



5 80

4 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두
같은 사각형을 2개 그립니다.

5 액자는 정사각형 모양이므로 네 변의 길이는
모두 20 cm입니다.

따라서 네 변의 길이의 합은 모두
 $20 + 20 + 20 + 20 = 80(\text{cm})$ 입니다.

단원 평가 2

82~85쪽

1 반직선

2 () () ()

3 ⊕

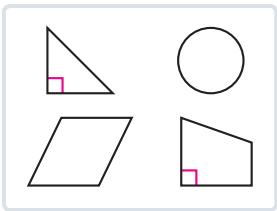


4

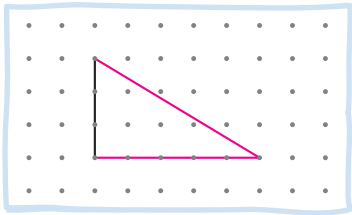
5 각 $\angle$ (또는 각 $\angle$)

6 정사각형

7



8 예



9 가, 다

10 현지

11

변의 수

꼭짓점의 수

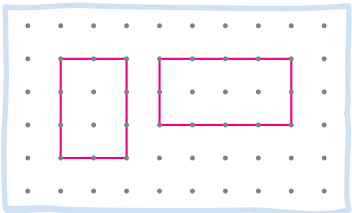
직각의 수

3개

3개

1개

12 예



13 나

14 ㉠, ㉡

15 서술형 풀이 참조, 5개

16 ㉠, ㉡, ㉢ 17 3개

18 서술형 풀이 참조

19 32 cm

20 서술형 풀이 참조, 9개

- 1 점 α 에서 시작하여 점 β 을 지나는 끝은 선을 반직선 $\alpha\beta$ 이라고 합니다.
- 2 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 모양이 있는 것은 비스킷입니다.
- 3 한 점에서 시작하는 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾으면 ㉠입니다.
- 4 • 두 점을 끝게 이은 선은 선분입니다.
• 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝이 없는 끝은 선은 반직선입니다.
• 양쪽으로 끝이 없는 끝은 선은 직선입니다.
- 5 각의 꼭짓점인 점 α 이 가운데에 오도록 각을 읽으면 각 $\alpha\beta\gamma$ 또는 각 $\gamma\beta\alpha$ 입니다.

- 6 만들어지는 도형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다.

- 7 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각과 꼭 맞게 겹쳐지는 곳을 찾습니다.

- 8 주어진 선분을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

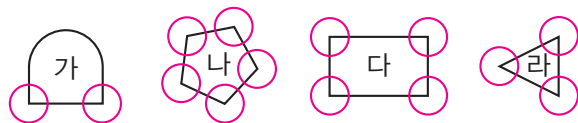
- 9 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

- 10 삼각자의 직각인 부분을 대고 그린 친구는 현지입니다.

- 11 삼각형은 변이 3개, 꼭짓점이 3개이므로 직각 삼각형도 변이 3개, 꼭짓점이 3개입니다. 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각은 1개입니다.

- 12 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

13



→ 2개

→ 5개

→ 4개

→ 3개

따라서 각이 가장 많은 도형은 나입니다.

- 14 ㉠ 양쪽으로 끝이 없는 끝은 선은 직선입니다.
㉡ 반직선 $\alpha\beta$ 은 점 α 에서 시작하여 점 β 을 지나는 끝은 선이고, 반직선 $\beta\alpha$ 은 점 β 에서 시작하여 점 α 을 지나는 끝은 선이므로 반직선 $\alpha\beta$ 과 반직선 $\beta\alpha$ 은 같지 않습니다.

- 15 예 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형 1개에는 직각이 1개 있습니다.」 ① 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형 1개에는 직각이 4개 있습니다.」 ② 따라서 직각삼각형 1개와 정사각형 1개에는 직각이 모두 $1+4=5$ (개) 있습니다.」 ③

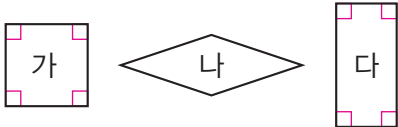
채점 기준

- ① 직각삼각형 1개에서 직각은 몇 개인지 구하기
- ② 정사각형 1개에서 직각은 몇 개인지 구하기
- ③ 직각삼각형 1개와 정사각형 1개에서 직각은 모두 몇 개인지 구하기

- 16 ㉠ 변이 4개, 꼭짓점이 4개이므로 사각형입니다.
 ㉡ 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.
 ㉢ 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

- 17 주어진 3개의 점 중에서 2개의 점을 이용하여 그을 수 있는 직선은 직선 $\neg\text{ㄴ}$ (또는 직선 $\text{ㄴ}\neg$), 직선 $\text{ㄴ}\text{ㄷ}$ (또는 직선 $\text{ㄷ}\text{ㄴ}$), 직선 $\neg\text{ㄷ}$ (또는 직선 $\text{ㄷ}\neg$)으로 모두 3개입니다.

18 예



직사각형이 아닌 도형은 나입니다.」 ①
 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형인데
 나 는 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형
 이 아닙니다.」 ②

채점 기준

- ① 직사각형이 아닌 도형 찾기
 ② ①에서 찾은 도형이 직사각형이 아닌 이유 쓰기

- 19 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $8+8+8+8=32(\text{cm})$ 입니다.

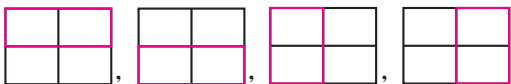
- 20 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형
 은 다음과 같이 3종류입니다.

• 직사각형 1개짜리:



→ 4개

• 직사각형 2개짜리:



→ 4개

• 직사각형 4개짜리:  → 1개」 ①

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $4+4+1=9(\text{개})$ 입니다.」 ②

채점 기준

- ① 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 종류에 따라 수를 세어 보기
 ② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 구하기

3. 나눗셈

5분 퀴즈

89쪽

1 $10 \div 5 = 2, 2$

- 1 전체 꿀의 수를 봉지의 수로 나눕니다.
 한 봉지에 $10 \div 5 = 2(\text{개})$ 씩 담을 수 있습니다.

5분 퀴즈

91쪽

1 $8 \div 2 = 4, 4$ 2 $6 \div 3 = 2, 2$

- 1 전체 과자의 수를 한 명에게 주는 과자의 수로 나눕니다.
 $8 \div 2 = 4(\text{명})$ 에게 나누어 줄 수 있습니다.
 2 전체 축구공의 수를 바꾸니 한 개에 담은 축구공의 수로 나눕니다.
 $6 \div 3 = 2(\text{개})$ 에 나누어 담을 수 있습니다.

5분 퀴즈

95쪽

1 (1) 5, 5 (2) 4, 4

- 1 (1) $30 \div 6$ 의 몫은 $6 \times 5 = 30$ 으로 구할 수 있습니다.
 따라서 $30 \div 6 = 5$ 입니다.
 (2) $28 \div 7$ 의 몫은 $7 \times 4 = 28$ 로 구할 수 있습니다.
 따라서 $28 \div 7 = 4$ 입니다.

5분 퀴즈

97쪽

- 1 (1) 4 (2) 3

- 1 (1) $8 \times 4 = 32$ 이므로 $32 \div 8 = 4$ 입니다.
 (2) $9 \times 3 = 27$ 이므로 $27 \div 9 = 3$ 입니다.

O× 퀴즈

100쪽

- 1 ○ 2 ○ 3 ×

- 3 $54 \div 6$ 의 몫은 $6 \times 9 = 54$ 를 이용하여 구할 수 있습니다.

알량알량 두뇌 체조 한번 더

105쪽



와 의 무게가 같으므로
 의 무게는 의
 무게와 같습니다.
 따라서 의 무게와
 의 무게가 같으므로 과 의
 무게가 같습니다.

한번 더

106쪽

- 1 (1) 2, 3 (2) 3, 3

- 1 (1) 고리 6개를 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 고리가 3개씩 있으므로 나눗셈식으로 나타내면 $6 \div 2 = 3$ 입니다.
 (2) 고리 9개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 고리가 3개씩 있으므로 나눗셈식으로 나타내면 $9 \div 3 = 3$ 입니다.

한번 더

109쪽

- 3
- $21 \div 3 = 7, 7$

- 3 짐게 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이므로 나눗셈식으로 나타내면 $21 \div 3 = 7$ 입니다.
 따라서 통은 7개 필요합니다.



한번 더

110쪽

- 2 곱셈식 $7 \times 2 = 14$ (또는 $2 \times 7 = 14$)
 나눗셈식 $14 \div 7 = 2$ (또는 $14 \div 2 = 7$)

- 2 곱셈식 도넛이 7개씩 상자 2개에 담겨 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 2 = 14$ 또는 $2 \times 7 = 14$ 입니다.
 나눗셈식 도넛 14개를 상자 한 개에 7개씩 상자 2개에 담았으므로 $14 \div 7 = 2$ 입니다.
 도넛 14개를 상자 2개로 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 7개씩 담을 수 있으므로 $14 \div 2 = 7$ 입니다.

한번 더

111쪽

- 3 (1) 36, 9, 36, 9 (2) 4, 20, 5, 20

- 3 (1) $4 \times 9 = 36$ $\begin{cases} 36 \div 4 = 9 \\ 36 \div 9 = 4 \end{cases}$
 (2) $20 \div 4 = 5$ $\begin{cases} 5 \times 4 = 20 \\ 4 \times 5 = 20 \end{cases}$

한번 더

113쪽

- 3 (1) 7 (2) 6 (3) 9
 5 $25 \div 5 = 5, 5$

- 3 (1) $14 \div 2$ 의 몫은 2단 곱셈구구로 구할 수 있습니다.
 $2 \times 7 = 14$ 이므로 $14 \div 2 = 7$ 입니다.

(2) $48 \div 8$ 의 몫은 8단 곱셈구구로 구할 수 있습니다.

$$8 \times 6 = 48 \text{이므로 } 48 \div 8 = 6 \text{입니다.}$$

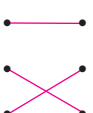
(3) $63 \div 7$ 의 몫은 7단 곱셈구구로 구할 수 있습니다.

$$7 \times 9 = 63 \text{이므로 } 63 \div 7 = 9 \text{입니다.}$$

- 5 전체 수첩의 수를 상자 한 개에 넣는 수첩의 수로 나눕니다.
따라서 상자는 $25 \div 5 = 5$ (개) 필요합니다.

단원 평가 3

114~117쪽

- | | |
|--|------------------------|
| 1 4 | 2 $36 \div 9 = 4$ |
| 3 ㉠ | 4 $16 \div 8 = 2$, 2개 |
| 5 5개, 4개 | 6 24, 6, 24, 6 |
| 7 $21 \div 7 = 3$, 3개 | 8 3, 3, 3, 3 |
| 9 27, 9, 27, 9 | 10 9, 72, 8, 72 |
| 11  | 12 3, 3 |
| 13 8, 9 | 14 9, 3 |
| 15 종혁 | |
| 16 서술형 풀이 참조, 4개 | |
| 17 > | 18 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 19 서술형 풀이 참조, 2개 | |
| 20 서술형 풀이 참조, 5 | |

- 1 당근 8개를 2개씩 묶으면 4묶음이므로 나눗셈식으로 나타내면 $8 \div 2 = 4$ 입니다.

2 힌트!

● 나누기 ▲는 ■와 같습니다.

$$\rightarrow \bullet \div \blacktriangle = \blacksquare$$

‘36 나누기 9는 4와 같습니다.’를 나눗셈식으로 나타내면 $36 \div 9 = 4$ 입니다.

- 3 ㉠ 나누어지는 수: 10, 나누는 수: 2, 몫: 5
㉡ 나누어지는 수: 14, 나누는 수: 2, 몫: 7
㉢ 나누어지는 수: 35, 나누는 수: 5, 몫: 7
㉣ 나누어지는 수: 12, 나누는 수: 6, 몫: 2
따라서 몫이 5인 나눗셈식은 ㉠입니다.

- 4 전체 사탕의 수를 사람의 수로 나눕니다.
사탕 16개를 8명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 $16 \div 8 = 2$ (개)씩 나누어 줄 수 있습니다.

- 5 • 배 20개를 상자 4개에 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 배를 $20 \div 4 = 5$ (개)씩 담을 수 있습니다.
• 배 20개를 상자 5개에 똑같이 나누어 담으면 상자 한 개에 배를 $20 \div 5 = 4$ (개)씩 담을 수 있습니다.

- 6 $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ 이므로 24에서 4씩 6번 빼면 0이 됩니다. 이것을 나눗셈식으로 나타내면 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

- 7 전체 복숭아의 수를 바구니 한 개에 담을 복숭아의 수로 나눕니다.
복숭아 21개를 바구니 한 개에 7개씩 담으려면 바구니는 $21 \div 7 = 3$ (개) 필요합니다.

- 8 곱셈식 탁구공이 한 묶음에 6개씩 3묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = 18$ 또는 $3 \times 6 = 18$ 입니다.

나눗셈식 탁구공 18개를 한 묶음에 6개씩 3묶음으로 묶었으므로 $18 \div 6 = 3$ 입니다.
탁구공 18개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 6개씩이므로 $18 \div 3 = 6$ 입니다.

- 9 $3 \times 9 = 27$ $\begin{cases} 27 \div 3 = 9 \\ 27 \div 9 = 3 \end{cases}$

- 10 $72 \div 8 = 9$ $\begin{cases} 8 \times 9 = 72 \\ 9 \times 8 = 72 \end{cases}$

- 11 • $30 \div 6$ 의 몫은 $6 \times 5 = 30$ 을 이용하여 구할 수 있습니다.
• $24 \div 3$ 의 몫은 $3 \times 8 = 24$ 를 이용하여 구할 수 있습니다.
• $36 \div 4$ 의 몫은 $4 \times 9 = 36$ 을 이용하여 구할 수 있습니다.

12 $24 \div 8$ 의 몫은 $8 \times 3 = 24$ 로 구할 수 있습니다.
따라서 $24 \div 8 = 3$ 입니다.

13 • $2 \times 8 = 16$ 이므로 $16 \div 2 = 8$ 입니다.
• $6 \times 9 = 54$ 이므로 $54 \div 6 = 9$ 입니다.

14 • $9 \times 9 = 81$ 이므로 $81 \div 9 = 9$ 입니다.
• $3 \times 3 = 9$ 이므로 $9 \div 3 = 3$ 입니다.

15 $72 \div 9 = 8$ 과 같은 식을 나눗셈식이라 하고,
'72 나누기 9는 8과 같습니다.'라고 읽습니다.

16 예 비누 28개를 상자 한 개에 7개씩 담으려고
할 때 필요한 상자의 수는 $28 \div 7$ 의 몫을 구하
면 됩니다.」 ①
 $28 \div 7$ 의 몫은 $7 \times 4 = 28$ 을 이용하여 구할 수
있습니다.」 ②
따라서 $28 \div 7 = 4$ 이므로 상자는 4개 필요합니
다.」 ③

채점 기준

- ① 나눗셈식으로 나타내기
- ② 곱셈구구에서 나눗셈의 몫을 구할 수 있는 곱셈 구하기
- ③ 나눗셈의 몫 구하기

17 $5 \times 6 = 30$ 이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.
 $8 \times 4 = 32$ 이므로 $32 \div 8 = 4$ 입니다.
따라서 $30 \div 5 > 32 \div 8$ 입니다.

18 ㉠ $3 \times 2 = 6$ 이므로 $6 \div 3 = 2$ 입니다.
㉡ $7 \times 8 = 56$ 이므로 $56 \div 7 = 8$ 입니다.
㉢ $8 \times 5 = 40$ 이므로 $40 \div 8 = 5$ 입니다.
따라서 몫이 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰
면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

19 예 $6 \div 2$ 의 몫을 $2 \times 3 = 6$ 을 이용하여 구하면
 $6 \div 2 = 3$ 입니다.」 ①
따라서 $3 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는
수는 1, 2로 모두 2개입니다.」 ②

채점 기준

- ① 나눗셈의 몫 구하기
- ② 조건에 맞는 수는 모두 몇 개인지 구하기

20 예 $49 \div 7$ 의 몫을 $7 \times 7 = 49$ 를 이용하여 구하
면 $49 \div 7 = 7$ 입니다.」 ①

두 나눗셈의 몫은 서로 같으므로 $35 \div \square = 7$
입니다.」 ②

$\square \times 7 = 35$ 이므로 $\square$ 는 5입니다.」 ③

채점 기준

- ① 나눗셈의 몫 구하기
- ② 식 세우기
- ③ 나눗셈식에서 나누는 수 구하기

4. 곱셈



5분 퀴즈

121쪽

1 (1) 40 (2) 90

- 1 (1) 10의 1과 4의 곱을 먼저 구한 후 10을 곱
하면 $10 \times 4 = 40$ 입니다.
(2) 90의 9와 1의 곱을 먼저 구한 후 10을 곱
하면 $90 \times 1 = 90$ 입니다.

5분 퀴즈

127쪽

1 (1) 84 (2) 94

$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array}$
--	--

5분 퀴즈

129쪽

1 (위에서부터) 264, 440

$$\begin{array}{r} 1 \quad \quad \quad 2 \quad \quad \quad 4 \\ 8 \ 8 \quad \quad \quad 8 \ 8 \\ \times \quad 3 \quad \quad \times \quad 5 \\ \hline 2 \ 6 \ 4 \quad \quad 4 \ 4 \ 0 \end{array}$$

OX 퀴즈

132쪽

1 ○ 2 ○ 3 ×

3 일의 자리 계산에서 올림하는 수는 십의 자리에서 계산합니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더

137쪽

20

★을 세 번 더한 값이 15이므로 ★은 5입니다.

★에서 ♥를 뺀 값이 1이므로

$5 - \heartsuit = 1$ 에서 ♥는 4입니다.

따라서 $\star \times \heartsuit = 5 \times 4 = 20$ 입니다.

한번 더

138쪽

2 (1) 40 (2) 40 (3) 80

- 2 (1) 1×4 를 계산한 값에 0을 붙이면 $10 \times 4 = 40$ 입니다.
 (2) 4×1 을 계산한 값에 0을 붙이면 $40 \times 1 = 40$ 입니다.
 (3) 8×1 을 계산한 값에 0을 붙이면 $80 \times 1 = 80$ 입니다.

한번 더

139쪽

3 3, 60, 60

3 자두가 한 상자에 20개씩 들어 있으므로 3상자에 들어 있는 자두는 모두 $20 \times 3 = 60$ (개)입니다.

한번 더

141쪽

3 86

$$\begin{array}{r} 3 \quad \quad 4 \ 3 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline 8 \ 6 \end{array}$$

한번 더

143쪽

3 124

$$\begin{array}{r} 3 \quad \quad 3 \ 1 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 1 \ 2 \ 4 \end{array}$$

단원 평가 4

148~151쪽

1 80
3 234

2 60
4 

5 20
7 52, 416
9 152

6 $76 \times 4 = 304$
8 70개
10 <

11 $71 \times 7 = 497$, 497쪽

12 189 m 13 2

14 지훈

15 서술형 풀이 참조, 288

16 ㉠, ㉡, ㉢ 17 171

18 서술형 풀이 참조, 195번

19 혜수, 11송이

20 서술형 풀이 참조, 343

1 십 모형이 2개씩 4묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $20 \times 4 = 80$ 입니다.

2 $10 \times 6 = 60$

3 10이 3개, 1이 9개인 수는 39이므로 $39 \times 6 = 234$ 입니다.

4 $33 \times 2 = 66$, $21 \times 3 = 63$, $42 \times 2 = 84$

5 **힌트!**

올림한 수가 어느 자리 위에 있는지 알면
올림한 수가 실제로 나타내는 값을 알 수 있어요.

☐ 안의 수 2는 일의 자리 계산 $8 \times 3 = 24$ 에서 2를 십의 자리 위에 쓴 것이므로 실제로 나타내는 수는 20입니다.

6 76씩 4번이므로 곱셈식으로 나타내면 $76 \times 4 = 304$ 입니다.

7 $13 \times 4 = 52$, $52 \times 8 = 416$

8 한 상자에 10개씩 들어 있는 사과가 7상자이므로 사과는 모두 $10 \times 7 = 70$ (개)입니다.

9 큰 수부터 차례대로 쓰면 76, 25, 4, 2이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $76 \times 2 = 152$ 입니다.

10 $37 \times 2 = 74$, $25 \times 3 = 75$ 이고 $74 < 75$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 25×3 입니다.

11 일주일은 7일이므로 지수가 일주일 동안 읽은 위인전은 모두 $71 \times 7 = 497$ (쪽)입니다.

12 운동장 한 바퀴의 길이는 63 m이므로 형민이가 운동장을 3바퀴 걸은 거리는 $63 \times 3 = 189$ (m)입니다.

13 일의 자리 계산 $4 \times 4 = 16$ 에서 올림한 수 1과 $\square \times 4$ 를 더한 값이 9입니다.
 $\square \times 4 = 8$ 이므로 $\square = 2$ 입니다.

14 지수가 가진 구슬의 3배를 가지고 있는 친구는 $25 \times 3 = 75$ (개)를 가지고 있는 지훈이입니다.

15 **예** 십의 자리의 곱셈은 $30 \times 8 = 240$ 이므로 24가 아닌 240을 써야 합니다.」 ①

바르게 계산하면 아래와 같습니다.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline 48 \\ 240 \\ \hline 288 \end{array} \quad \text{②}$$

채점 기준

① 계산이 잘못된 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

16 ㉠ $52 \times 4 = 208$

㉡ $41 \times 6 = 246$

㉢ $63 \times 3 = 189$

큰 수부터 차례대로 쓰면 246, 208, 189입니다.
따라서 계산 결과가 큰 것부터 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

17 $43 \times 4 = 172$ 이므로 ☐ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 171입니다.

18 **예** 지훈이는 윷뭉 일으키기를 은주의 5배만큼 했고, 은주는 13번 했으므로 지훈이가 윷뭉 일으키기를 한 횟수는 $13 \times 5 = 65$ (번)입니다.」 ①
하연이는 윷뭉 일으키기를 지훈이의 3배만큼 했고, 지훈이는 65번 했으므로 하연이가 윷뭉 일으키기를 한 횟수는 $65 \times 3 = 195$ (번)입니다.」 ②

채점 기준

① 지훈이가 윷뭉 일으키기를 한 횟수 구하기

② 하연이가 윷뭉 일으키기를 한 횟수 구하기

19 영진이가 심은 꽃은 $17 \times 2 = 34$ (송이)이고, 해수가 심은 꽃은 $15 \times 3 = 45$ (송이)입니다.
따라서 해수가 영진이보다 꽃을 $45 - 34 = 11$ (송이) 더 많이 심었습니다.

20 **예** 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square - 7 = 42$ 이므로 $\square = 42 + 7 = 49$ 입니다.
따라서 어떤 수는 49입니다.」 ①
바르게 계산하면 $49 \times 7 = 343$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기

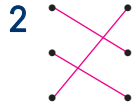
② 바르게 계산하기

5. 길이와 시간

5분 퀴즈

155쪽

1 5, 3



1 물감의 길이는 5 cm보다 3 mm 더 긴 길이
이므로 5 cm 3 mm입니다.

- 2 • 2 cm = 20 mm이므로
2 cm 7 mm = 27 mm입니다.
• 17 cm = 170 mm이므로
17 cm 2 mm = 172 mm입니다.
• 7 cm = 70 mm이므로
7 cm 2 mm = 72 mm입니다.

5분 퀴즈

157쪽

1 (1) 4, 500 (2) 8, 700

- 1 (1) 1 km를 작은 눈금 10칸으로 똑같이 나눈
한 칸의 길이는 100 m입니다.
4 km보다 500 m만큼 더 긴 길이이므로
4 km 500 m입니다.
(2) 1 km를 작은 눈금 10칸으로 똑같이 나눈
한 칸의 길이는 100 m입니다.
8 km보다 700 m만큼 더 긴 길이이므로
8 km 700 m입니다.

5분 퀴즈

161쪽

1 (1) 냉장고 (2) 한라산 (3) 주사위
2 우체국

- 1 (1) 냉장고의 높이는 약 2 m가 알맞습니다.
(2) 한라산의 높이는 약 2 km가 알맞습니다.
(3) 주사위의 높이는 약 2 cm가 알맞습니다.
2 2 km는 1 km의 2배이므로 집에서 병원까지
의 거리의 2배쯤 되는 장소를 찾습니다. 집
에서 약 2 km 떨어진 곳에는 우체국이 있습니다.

5분 퀴즈

163쪽

1 (1) 120 (2) 105 (3) 1, 27

- 1 (1) 2분 = 120초
(2) 1분 45초 = 60초 + 45초 = 105초
(3) 87초 = 60초 + 27초 = 1분 27초

OX 퀴즈

170쪽

1 × 2 ○ 3 ×

- 1 1 cm를 작은 눈금 10칸으로 똑같이 나눈 한
칸의 길이를 1 mm라고 합니다.
3 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간
은 60초입니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더

175쪽

(1) 63 (2) 90

- (1) 십의 자리끼리 더하면 $40 + 10 = 50$, 일의
자리끼리 더하면 $4 + 9 = 13$ 입니다.
따라서 더한 두 수를 더하면 $50 + 13 = 63$
입니다.
(2) 십의 자리끼리 더하면 $10 + 70 = 80$, 일의
자리끼리 더하면 $6 + 4 = 10$ 입니다.
따라서 더한 두 수를 더하면 $80 + 10 = 90$
입니다.

한번 더

176쪽

2 (1) 1 (2) 2, 1

- 2 (1) 알약의 길이는 2 cm보다 작은 눈금 1칸만
큼 더 긴 길이입니다.
따라서 2 cm보다 1 mm 더 길입니다.
(2) 알약의 길이는 2 cm보다 1 mm 더 긴 길
이이므로 2 cm 1 mm입니다.

한번 더

177쪽

- 5 (1) 90 (2) 2
(3) 58 (4) 3, 6

- 5 (1) 1 cm는 10 mm이므로 9 cm는 90 mm입니다.
→ $9 \text{ cm} = 90 \text{ mm}$
(2) 10 mm는 1 cm이므로 20 mm는 2 cm입니다.
→ $20 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$
(3) 5 cm는 50 mm이므로 5 cm 8 mm는 58 mm입니다.
→ $5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 50 \text{ mm} + 8 \text{ mm} = 58 \text{ mm}$
(4) 36 mm는 30 mm보다 6 mm 더 긴 길이입니다. 30 mm는 3 cm이므로 36 mm는 3 cm 6 mm입니다.
→ $36 \text{ mm} = 30 \text{ mm} + 6 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

한번 더

178쪽

- 2 (1) 400 (2) 3, 400

- 2 (1) 우체국에서 문구점까지의 거리는 3 km보다 400 m 더 먼 거리입니다.
따라서 3 km보다 400 m 더 멀니다.
(2) 우체국에서 문구점까지의 거리는 3 km보다 400 m 더 먼 거리이므로 3 km 400 m입니다.

한번 더

179쪽

- 4 (1) 5000 (2) 4
(3) 9720 (4) 2, 860

- 4 (1) 1 km는 1000 m이므로 5 km는 5000 m입니다.
→ $5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$
(2) 1000 m는 1 km이므로 4000 m는 4 km입니다.
→ $4000 \text{ m} = 4 \text{ km}$

- (3) 9 km는 9000 m이므로 9 km 720 m는 9720 m입니다.

$$\rightarrow 9 \text{ km } 720 \text{ m} = 9000 \text{ m} + 720 \text{ m} = 9720 \text{ m}$$

- (4) 2860 m는 2000 m보다 860 m 더 먼 거리입니다.
2000 m는 2 km이므로 2860 m는 2 km 860 m입니다.
→ $2860 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 860 \text{ m} = 2 \text{ km } 860 \text{ m}$

한번 더

180쪽

- 3 (1) m (2) km

- 3 (1) 내 발에서 어깨까지의 길이는 1 mm, 1 cm, 1 km보다 1 m가 알맞습니다.
따라서 내 발에서 어깨까지의 길이는 약 1 m입니다.
(2) 호수의 둘레는 2 mm, 2 cm, 2 m보다 2 km가 알맞습니다.
따라서 호수의 둘레는 약 2 km입니다.

한번 더

181쪽

- 5 ㉠, 예 마라톤 경주에서 달리는 거리는 약 42 km입니다.

- 5 단위를 잘못 사용한 문장은 ㉠입니다.
 $42 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 2 \text{ mm}$ 이므로 마라톤 경주에서 달리는 거리가 42 mm가 될 수는 없습니다.
따라서 바르게 고치면 ‘마라톤 경주에서 달리는 거리는 약 42 km입니다.’입니다.

한번 더

182쪽

- 2 (1) 6, 30, 10 (2) 4, 16, 49
3 (1) 초 (2) 시간

- 2 (1) 시계가 나타내는 시각은 6시 30분 10초입니다.
(2) 전자시계가 나타내는 시각은 4시 16분 49초입니다.

- 3 (1) 양말 한 짝을 신는 데 걸리는 시간은 10시간, 10분보다 10초가 알맞습니다.
따라서 양말 한 짝을 신는 데 걸리는 시간은 약 5초입니다.
- (2) 영화 상영 시간은 2분, 2초보다 2시간이 알맞습니다.
따라서 영화 상영 시간은 약 2시간입니다.

한번 더

184쪽

- 1 (1) 7, 57, 20 (2) 11, 41, 50

- 1 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
- (1)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ 시} \quad 41 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 시간} \quad 16 \text{ 분} \quad 5 \text{ 초} \\ \hline 7 \text{ 시} \quad 57 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \end{array}$$
- (2)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ 시간} \quad 13 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ + 5 \text{ 시간} \quad 28 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ \hline 11 \text{ 시간} \quad 41 \text{ 분} \quad 50 \text{ 초} \end{array}$$

한번 더

185쪽

- 3 식 1시간 25분 30초 + 1시간 10분 25초
= 2시간 35분 55초
답 2시간 35분 55초

- 3 수호가 수학 공부를 토요일에 한 시간과 일요일에 한 시간을 더합니다.
- $$\begin{array}{r} 1 \text{ 시간} \quad 25 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 시간} \quad 10 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초} \\ \hline 2 \text{ 시간} \quad 35 \text{ 분} \quad 55 \text{ 초} \end{array}$$
- 따라서 수호가 주말에 수학 공부를 한 시간은 모두 2시간 35분 55초입니다.

한번 더

186쪽

- 1 (1) 5, 25, 15 (2) 5, 30, 20

- 1 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.
- (1)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ 시} \quad 45 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ - 3 \text{ 시} \quad 20 \text{ 분} \quad 5 \text{ 초} \\ \hline 5 \text{ 시간} \quad 25 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초} \end{array}$$
- (2)
$$\begin{array}{r} 11 \text{ 시} \quad 55 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} \\ - 6 \text{ 시간} \quad 25 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ \hline 5 \text{ 시} \quad 30 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \end{array}$$

한번 더

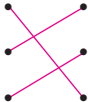
187쪽

- 3 식 5시 50분 30초 - 1시간 40분 25초
= 4시 10분 5초
답 4시 10분 5초

- 3 책 읽기를 마친 시각에서 책을 읽는 데 걸린 시간을 뺍니다.
- $$\begin{array}{r} 5 \text{ 시} \quad 50 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ - 1 \text{ 시간} \quad 40 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초} \\ \hline 4 \text{ 시} \quad 10 \text{ 분} \quad 5 \text{ 초} \end{array}$$
- 따라서 정우가 책을 읽기 시작한 시각은 4시 10분 5초입니다.

단원 평가 5

188~191쪽

- 1 10 2 1분
3 7, 50, 20 4 3, 2, 32
5 예 약 5 cm, 5 cm 3 mm
6  7 6, 45, 55
8 8, 30, 10 9 소방서
10 ㉠
11 (1) 8000 (2) 7, 7 (3) 6, 520
12 (1) 초 (2) 시간 13 7, 33, 10
14 3시 45분 40초
15 서술형 풀이 참조
16 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
17 서술형 풀이 참조, 파란색
18 서술형 풀이 참조, 시후, 5초
19 (위에서부터) 18, 2, 55
20 30분

- 1 1 cm는 1 mm가 10칸만큼 있는 길이이므로 10 mm입니다.

→ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

- 2 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초이고, 60초는 1분과 같습니다.

- 3 시계가 나타내는 시각은 7시 50분 20초입니다.

- 4 열쇠의 길이는 3 cm보다 2 mm 더 긴 길이이므로 3 cm 2 mm입니다.

→ $3 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 32 \text{ mm}$

- 5 크레파스의 길이는 약 5 cm일 것 같습니다.자로 재어 확인해 보니 5 cm 3 mm입니다.

- 6 • $10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$ 이므로 $550 \text{ mm} = 55 \text{ cm}$ 입니다.

• $5000 \text{ m} = 5 \text{ km}$ 이므로
 $5005 \text{ m} = 5 \text{ km } 5 \text{ m}$ 입니다.

→ $5005 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 5 \text{ m} = 5 \text{ km } 5 \text{ m}$

• $50 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$ 이므로
 $55 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 5 \text{ mm}$ 입니다.

→ $55 \text{ mm} = 50 \text{ mm} + 5 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

- 7 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다. 2시에 4시간을 더하면 6시이고, 15분에 30분을 더하면 45분입니다. 15초에 40초를 더하면 55초입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 시} \quad 15 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초} \\ + \quad 4 \text{ 시간} \quad 30 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} \\ \hline 6 \text{ 시} \quad 45 \text{ 분} \quad 55 \text{ 초} \end{array}$$

- 8 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다. 10시에서 2시를 빼면 8시간이고, 50분에서 20분을 빼면 30분입니다. 35초에서 25초를 빼면 10초입니다.

$$\begin{array}{r} 10 \text{ 시} \quad 50 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} \\ - \quad 2 \text{ 시} \quad 20 \text{ 분} \quad 25 \text{ 초} \\ \hline 8 \text{ 시간} \quad 30 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \end{array}$$

- 9 2 km는 1 km의 2배이므로 우체국에서 병원까지의 거리의 2배쯤 되는 장소를 찾습니다. 우체국에서 약 2 km 떨어진 곳에는 소방서가 있습니다.

- 10 ㉠ 3층 건물의 높이는 1 km보다 짧습니다.

㉡ 책상의 가로는 1 km보다 짧습니다.

㉢ 대전에서 부산까지의 거리는 1 km보다 길

니다. 따라서 1 km보다 긴 것은 ㉢입니다.

- 11 (1) $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 이므로 $8 \text{ km} = 8000 \text{ m}$ 입니다.

(2) 77 mm는 70 mm보다 7 mm 더 긴 길이이고 $70 \text{ mm} = 7 \text{ cm}$ 이므로

$77 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 7 \text{ mm}$ 입니다.

→ $77 \text{ mm} = 70 \text{ mm} + 7 \text{ mm}$
 $= 7 \text{ cm } 7 \text{ mm}$

(3) 6520 m는 6000 m보다 520 m 더 많습니다. $6000 \text{ m} = 6 \text{ km}$ 이므로

$6520 \text{ m} = 6 \text{ km } 520 \text{ m}$ 입니다.

→ $6520 \text{ m} = 6000 \text{ m} + 520 \text{ m}$
 $= 6 \text{ km } 520 \text{ m}$

- 12 (1) 한 걸음을 걷는 데 걸리는 시간은 2시간, 2분보다 2초가 알맞습니다.

따라서 한 걸음을 걷는 데 걸리는 시간은 약 2초입니다.

(2) 현장 체험 학습을 다녀오는 데 걸리는 시간은 5분, 5초보다 5시간이 알맞습니다.

따라서 현장 체험 학습을 다녀오는 데 걸리는 시간은 약 5시간입니다.

- 13 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ 시} \quad 53 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ - \quad 1 \text{ 시간} \quad 20 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \\ \hline 7 \text{ 시} \quad 33 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \end{array}$$

- 14 지금 시각에 2시간 20분 10초를 더합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 시} \quad 25 \text{ 분} \quad 30 \text{ 초} \\ + \quad 2 \text{ 시간} \quad 20 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \\ \hline 3 \text{ 시} \quad 45 \text{ 분} \quad 40 \text{ 초} \end{array}$$

따라서 1시 25분 30초에서 2시간 20분 10초 후의 시각은 3시 45분 40초입니다.

- 15 예 단위를 잘못 사용한 문장은 ㉡입니다. ㉠

방문의 높이가 2 km가 될 수는 없습니다.

따라서 바르게 고치면 '방문의 높이는 약 2 m입니다.'입니다. ㉡

채점 기준

- ① 단위를 잘못 사용한 문장을 찾아 기호 쓰기
- ② 바르게 고치기

- 16 ㉠ 2분 5초 = 120초 + 5초 = 125초
 ㉡ 1분 47초 = 60초 + 47초 = 107초
 따라서 시간이 긴 것부터 차례대로 나열하면
 140초, 125초, 118초, 107초이므로 ㉠, ㉠,
 ㉡, ㉡입니다.

다른 풀이 ㉠ 140초 = 120초 + 20초 = 2분 20초
 ㉡ 118초 = 60초 + 58초 = 1분 58초
 따라서 시간이 가장 긴 것부터 차례대로 쓰면
 2분 20초, 2분 5초, 1분 58초, 1분 47초이므
 로 ㉠, ㉠, ㉡, ㉡입니다.

- 17 예 10 mm = 1 cm이므로 빨간색 끈의 길이는
 158 mm = 15 cm 8 mm입니다.」 ①
 따라서 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면
 22 cm 5 mm, 20 cm, 15 cm 8 mm이므
 로 길이가 가장 긴 끈은 파란색입니다.」 ②

채점 기준

- ① 길이의 단위를 같게 나타내기
- ② 길이가 가장 긴 끈의 색깔 구하기

- 18 예 60초 = 1분이므로 시후가 노래를 부른 시간은
 220초 = 180초 + 40초 = 3분 40초입니다.」 ①

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \\ - 3 \text{ 분 } 35 \text{ 초} \\ \hline 5 \text{ 초} \end{array}$$

따라서 시후가 노래를 5초 더 오래 불렀습니다.」 ②

채점 기준

- ① 시간의 단위를 같게 나타내기
- ② 누가 노래를 얼마나 더 오래 불렀는지 구하기

- 19 5 시간 ㉠ 분 50 초
 + ㉡ 시간 31 분 5 초
 7 시간 49 분 ㉢ 초
 • 50 + 5 = ㉢에서 ㉢ = 55입니다.
 • ㉠ + 31 = 49에서 ㉠ = 49 - 31 = 18입니다.
 • 5 + ㉡ = 7에서 ㉡ = 7 - 5 = 2입니다.

- 20 3 km는 3000 m입니다.
 수현이는 자전거를 타면 1분에 100 m를 간다
 고 했으므로 수현이가 자전거를 타고 서점까
 지 가려면 30분이 걸립니다.

6. 분수와 소수



5분 퀴즈

199쪽

$$1 \quad 2 \qquad 2 \quad \frac{1}{10}, \frac{1}{6}$$

- 1 $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 2개입니다.
- 2 분자가 1인 분수를 모두 찾습니다.
 따라서 단위분수는 $\frac{1}{10}, \frac{1}{6}$ 입니다.

5분 퀴즈

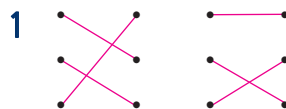
201쪽

$$1 \quad (1) > \qquad (2) <$$

- 1 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수이고, 분
 모가 클수록 더 작은 수입니다.
 (1) $\frac{1}{4}$ 은 $\frac{1}{9}$ 보다 더 큼니다. $\rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{9}$
 (2) $\frac{1}{14}$ 은 $\frac{1}{11}$ 보다 더 작습니다. $\rightarrow \frac{1}{14} < \frac{1}{11}$

5분 퀴즈

205쪽



- 1 • $\frac{5}{10} = 0.5$ 이고, 0.5는 영 점 오라고 읽습
 니다.
 • $\frac{7}{10} = 0.7$ 이고, 0.7은 영 점 칠이라고 읽습
 니다.
 • $\frac{8}{10} = 0.8$ 이고, 0.8은 영 점 팔이라고 읽습
 니다.

5분 퀴즈

207쪽

- 1 (1) 4.6, 사 점 육 (2) 8.1, 팔 점 일
- 2 5.8

- 1 (1) 4와 0.6만큼은 4.6이고, 사 점 육이라고 읽습니다.
 (2) 8과 0.1만큼은 8.1이고, 팔 점 일이라고 읽습니다.
- 2 5 cm 8 mm는 5 cm와 0.8 cm만큼이므로 5.8 cm입니다.

OX 퀴즈

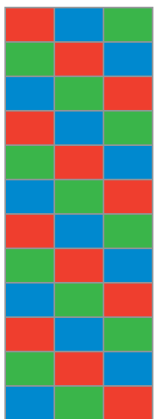
212쪽

1 × 2 ○ 3 ○

- 1 분수에서 가로선 아래에 있는 수를 분모, 가로선 위에 있는 수를 분자라고 합니다.

말랑말랑 두뇌 체조 한번 더

217쪽



세로 첫 번째 줄은 빨간색, 초록색, 파란색이 반복되는 규칙입니다. 두 번째 줄은 파란색, 빨간색, 초록색이 반복되는 규칙입니다. 세 번째 줄은 초록색, 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙입니다.

한번 더

219쪽

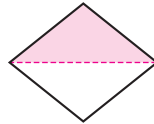
2 (1) 2 (2) 8 (3) 4

- 2 (1) 똑같이 2조각으로 나누어져 있습니다.
 (2) 똑같이 8조각으로 나누어져 있습니다.
 (3) 똑같이 4조각으로 나누어져 있습니다.

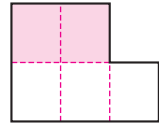
한번 더

221쪽

3 (1) 예



(2) 예



- 3 (1) 전체를 똑같이 2로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.
 (2) 전체를 똑같이 5로 나누고, 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

한번 더

222쪽

3 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{18}$

- 3 분자가 1인 분수를 모두 찾습니다.
 따라서 단위분수는 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{18}$ 입니다.

한번 더

223쪽

4 (1) 2 (2) $\frac{5}{12}$ (3) $\frac{1}{13}$

- 4 (1) $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 2개입니다.
 (2) $\frac{1}{12}$ 이 5개이면 $\frac{5}{12}$ 입니다.
 (3) $\frac{6}{13}$ 은 $\frac{1}{13}$ 이 6개입니다.

한번 더

226쪽

2 (1) > (2) <
 (3) > (4) <

- 2 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수이고, 분자가 작을수록 더 작은 수입니다.
 (1) $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 보다 더 큼니다. $\rightarrow \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$
 (2) $\frac{1}{7}$ 은 $\frac{4}{7}$ 보다 더 작습니다. $\rightarrow \frac{1}{7} < \frac{4}{7}$

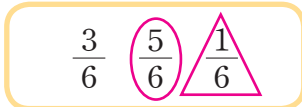
(3) $\frac{6}{8}$ 은 $\frac{3}{8}$ 보다 더 큼니다. $\rightarrow \frac{6}{8} > \frac{3}{8}$

(4) $\frac{5}{12}$ 는 $\frac{11}{12}$ 보다 더 작습니다. $\rightarrow \frac{5}{12} < \frac{11}{12}$

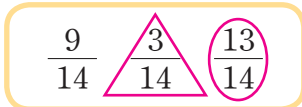
한번 더

227쪽

3 (1)



(2)



3 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수이고, 분자가 작을수록 더 작은 수입니다.

(1) $\frac{3}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$ 중에서 가장 큰 분수는 $\frac{5}{6}$ 이므로 $\frac{5}{6}$ 에 ○표 하고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{6}$ 이므로 $\frac{1}{6}$ 에 △표 합니다.

(2) $\frac{9}{14}$, $\frac{3}{14}$, $\frac{13}{14}$ 중에서 가장 큰 분수는 $\frac{13}{14}$ 이므로 $\frac{13}{14}$ 에 ○표 하고, 가장 작은 분수는 $\frac{3}{14}$ 이므로 $\frac{3}{14}$ 에 △표 합니다.

한번 더

229쪽

3 (1) 0.2 (2) 0.9
(3) 0.3 (4) 5

3 (1) $2 \text{ mm} = \frac{2}{10} \text{ cm} = 0.2 \text{ cm}$
(2) $9 \text{ mm} = \frac{9}{10} \text{ cm} = 0.9 \text{ cm}$
(3) 0.1이 3개인 수는 0.3입니다.
(4) 0.5는 0.1이 5개입니다.

한번 더

230쪽

2 (1) 1.3 (2) 1.5

2 (1) 1과 0.3만큼은 1.3입니다.
(2) 1과 0.5만큼은 1.5입니다.

한번 더

231쪽

4 9.4

4 4 mm는 0.4 cm입니다.
따라서 민영이가 가지고 있는 철사의 길이는 9 cm보다 0.4 cm 더 기므로 소수로 쓰면 9.4 cm입니다.

한번 더

233쪽

3 연수

3 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 0.8이 가장 작은 소수입니다.
또 $1.2 > 1.1$ 이므로 가장 멀리 뮌 사람은 연수입니다.

단원 평가 6

234~237쪽

1 ㉠, ㉡

2 4, 1, $\frac{1}{4}$

3 $\frac{5}{6}$, 6분의 5

4 5.9, 오 점 구

5 (1) 0.3, 영 점 삼 (2) 0.7, 영 점 칠

6

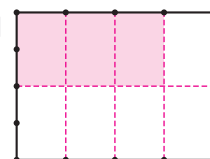


7 (1) 25 (2) 48

8 (왼쪽에서부터) 1.4, 2.2, 3.8

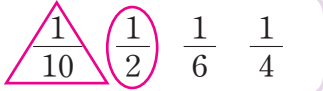
9 $>$ 10 $<$

11 예



12 서술형 풀이 참조, ㉠

13 8, 9

14 

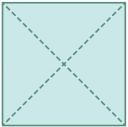
15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 16 우체국

17 서술형 풀이 참조, $\frac{8}{9}$

18 7배 19 0.6 m

20 서술형 풀이 참조, $\frac{1}{8}$

- 1 ㉠ 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같으므로 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.
 ㉡ 나누어진 조각의 크기가 다르므로 똑같이 나누어지지 않았습니다.
 ㉢ 나누어진 조각의 크기가 다르므로 똑같이 나누어지지 않았습니다.
 ㉣ 나누어진 조각의 모양과 크기가 모두 같으므로 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.
 따라서 똑같이 나누어진 도형은 ㉠, ㉣입니다.

- 2 부분  은 전체  를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 분수로 나타내면 $\frac{1}{4}$ 입니다.

- 3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.
 $\frac{5}{6}$ 는 6분의 5라고 읽습니다.

- 4 5와 0.9만큼은 5.9이고, 오 점 구라고 읽습니다.

- 5 (1) $\frac{3}{10}=0.3$ 이고, 0.3은 영 점 삼이라고 읽습니다.
 (2) $\frac{7}{10}=0.7$ 이고, 0.7은 영 점 칠이라고 읽습니다.

- 6 분자가 1인 분수를 모두 찾습니다.
 따라서 단위분수는 $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{9}$ 입니다.

- 7 (1) 2.5는 0.1이 25개인 수입니다.
 (2) 0.1이 48개인 수는 4.8입니다.

- 8 • 1과 0.4만큼은 1.4입니다.
 • 2와 0.2만큼은 2.2입니다.
 • 3과 0.8만큼은 3.8입니다.

- 9 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수이고, 분모가 클수록 더 작은 수입니다.

$\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{7}$ 보다 더 큼니다.

→ $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$

- 10 소수점 왼쪽의 수가 서로 다르므로 소수점 왼쪽의 수를 비교합니다.

$2 < 3$ 이므로 2.9는 3.3보다 더 작습니다.

→ $2.9 < 3.3$

- 11 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 3만큼 색칠합니다.

- 12 예 ㉠ 0.1이 85개인 수는 8.5입니다.

㉡ 5와 0.8만큼인 수는 5.8입니다.

㉢ 팔 점 오는 8.5라고 씁니다.」 ①

따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉣입니다.」 ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢을 소수로 나타내기

② 나타내는 수가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기

- 13 소수점 왼쪽의 수가 서로 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교합니다.

따라서 $7 < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

- 14 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수이고, 분모가 클수록 더 작은 수입니다.

$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$ 중에서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{2}$ 이

므로 $\frac{1}{2}$ 에 ○표 하고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{10}$

이므로 $\frac{1}{10}$ 에 △표 합니다.

15 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수이고, 분자가 작을수록 더 작은 수입니다.
따라서 큰 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉔, ㉓, ㉒입니다.

16 소수점 왼쪽의 수를 비교하면 1.5가 가장 큰 소수입니다. 또 $0.8 > 0.7$ 이므로 준영이네 집에서 가장 가까운 곳은 우체국입니다.

17 예 분모가 9인 분수 중에서 분자가 6보다 크고 9보다 작은 분수는 $\frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ 입니다. ①
 $\frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ 중에서 분자가 짝수인 분수는 $\frac{8}{9}$ 입니다.
따라서 세 조건을 모두 만족하는 분수는 $\frac{8}{9}$ 입니다. ②

채점 기준
① 분모가 9인 분수 중에서 분자가 6보다 크고 9보다 작은 분수 찾기
② 세 조건을 모두 만족하는 분수 찾기

18 남은 피자는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7이므로 남은 피자 양을 분수로 나타내면 $\frac{7}{8}$ 이고, $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개인 수입니다.
따라서 $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 의 7배이므로 남은 피자는 먹은 피자의 7배입니다.

19 $\frac{1}{10} = 0.1$ 이고, 0.1이 6개인 수는 0.6입니다.
따라서 종이테이프의 전체 길이는 0.6 m입니다.

20 예 4장의 수 카드 3, 8, 1, 7 중에서 2장을 뽑아 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다. ①
단위분수는 분모가 클수록 더 작은 수이므로 $\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 중에서 가장 작은 단위분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다. ②

채점 기준
① 만들 수 있는 단위분수를 모두 구하기
② 만들 수 있는 단위분수 중에서 가장 작은 수 구하기