



I See Grammar

정답과 풀이 LEVEL 4

Grammar Book 2

Practice Book 11

Unit 0 문장의 종류

1. 1/2/3형식 문장 p. 5
- A 1 동사: are 보어: beautiful 2 동사: walk 3 동사: practice 목적어: the piano
- B 1 The leaves look colorful. / 그 나뭇잎들은 색이 다채로워 보인다. / 2형식 2 The woman wears glasses. / 그 여자는 안경을 쓴다. / 3형식 3 The boys walk slowly. / 그 소년들은 천천히 걷는다. / 1형식
2. 4형식 문장 p. 6
- A 1 간접목적어: us 직접목적어: some food 2 간접목적어: them 직접목적어: math 3 간접목적어: his parents 직접목적어: a letter 4 간접목적어: me 직접목적어: the picture
- B 1 of 2 to 3 for
3. 5형식 문장 p. 7
- A 1 목적어: the book 목적격보어: boring 2 목적어: the room 목적격보어: warm 3 목적어: his little sister 목적격보어: angry 4 목적어: the superhero 목적격보어: Spiderman
- B 1 우리는 축구 경기를 본다. / 3형식 2 그는 방을 어렵게 만든다. / 5형식 3 제리는 그의 반려동물을 카라라고 이름 지었다. / 5형식 4 그녀는 짐에게 크리스마스 카드를 보냈다. / 4형식

Unit 1 비교급과 최상급

01 비교급과 최상급의 의미와 쓰임

pp. 10~11

- A 2 long / longer / longest
3 strong / stronger / strongest
4 cheap / cheaper / cheapest
- B 1 taller 2 longest 3 the fastest 4 thicker
5 smaller
- C 1 taller, the tallest 2 faster, the fastest
3 short, the shortest 4 stronger, the strongest

02 비교급과 최상급 (규칙 변화)

pp. 12~13

- A 1 hotter 2 prettiest 3 largest 4 more carefully
5 most interesting
- B 2 cuter 3 nicer 4 wider 5 younger 6 warmer
7 nearer 8 darker 9 happier 10 busier
11 earlier 12 heavier 13 more quickly
14 more famous 15 more delicious
16 more important
- C 1 hotter 2 bigger 3 more important
4 the saddest 5 most difficult 6 the busiest

03 비교급과 최상급 (불규칙 변화)

pp. 14~15

- A 1 better 2 least 3 better 4 worst 5 farthest
- B 1 more 2 better 3 the best 4 the least
5 the most
- C 2 the farthest 3 the best 4 more 5 the worst

04 비교급 + than / 최상급 + of [in]

pp. 16~17

- A 2 smaller 3 shortest 4 tallest
5 most famous
- B 2 in 3 than 4 in 5 than 6 in
- C 2 older 3 younger 4 youngest of
5 oldest of

Wrap-up Test

pp. 18~19

- 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 ③ 7 the
busiest 8 larger 9 ④ 10 ③ 11 the best
12 Willy has the least money of the three. 13 This
shirt is the most expensive in my store. 14 IU is
the most famous singer in Korea. 15 is the tallest
building in Korea

- 1 <짧은 모음 + 짧은 자음>으로 된 단어는 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다. (hot - hotter - hottest)
- 2 긴 음절로 이루어진 단어는 비교급을 만들 때 -er 대신에 앞에 more를 붙인다. (handsome - more handsome - most handsome)

- 3 첫 번째 빈칸에는 many의 비교급 형태가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 quickly의 비교급 형태가 들어가야 하므로 공통으로 알맞은 것은 more이다.
- 4 beautiful의 최상급은 most beautiful이며, 최상급 표현은 앞에 the를 붙여야 한다.
- 5 delicious는 긴 음절의 단어이므로 비교급을 쓸 때 앞에 more를 써야 한다.
- 6 첫 번째 빈칸에는 비교급 문장이므로 than이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '~에서'라는 뜻의 in이 들어가야 한다.
- 7 최상급 앞에는 the를 써야 한다.
- 8 뒤에 than이 있으므로 비교급 형태가 알맞다.
- 9 <자음 + y>로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 -er을 붙인다. (prettier → prettiest)
- 10 healthy의 비교급은 y를 i로 고치고 -er을 붙인다. (more healthy → healthier)
- 11 well의 최상급은 best이다.
- 12 돈을 가장 적게 가지고 있는 사람은 윌리(3달러)이다. least는 little의 최상급 형태이다.
- [13-14] expensive의 최상급은 most expensive이며, famous의 최상급은 most famous이다. 최상급 표현은 앞에 the를 붙여야 한다. 또한 범위를 나타내는 전치사 in을 써서 '~에서'를 표현한다.
- 15 <the + 최상급 + 명사 + in>의 순서로 배열한다.

Unit 2 접속사

05 and, but, or의 의미와 쓰임

pp. 22~23

- A 1 and 2 and 3 but 4 and 5 but 6 but
- B 1 or 2 or 3 but 4 but 5 or
- C 2 Fruits and vegetables 3 Kate and Willy
4 big and strong
5 watched TV and listened to music
6 My mom cooks dinner, and I clean my room.

06 before와 after의 의미와 쓰임

pp. 24~25

- A 1 before 2 after 3 before 4 before 5 after
- B 1 before 2 After 3 after 4 before 5 After
- C 2 before you swim
3 after I take a warm shower
4 Before we cross the street
5 After Susan comes back home

07 when과 because의 의미와 쓰임

pp. 26~27

- A 1 because 2 when 3 because 4 when
5 because 6 When
- B 1 when 2 Because 3 When 4 When
5 because
- C 2 When I entered the room
3 because it is raining
4 because it was too dark
5 when you cross the street
6 because he didn't wear a coat

08 that의 의미와 쓰임

pp. 28~29

- A 1 hopes / hopes와 she 사이에 들어감.
2 promise / promise와 I'll 사이에 들어감.
3 know / know와 they 사이에 들어감.
4 forgot / forgot과 the 사이에 들어감.
5 believe / believe와 the 사이에 들어감.
6 know / know와 an 사이에 들어감.
- B 1 ① 2 ② 3 ① 4 ① 5 ②
- C 2 that you are okay
3 that we are brother and sister
4 that I met the man before
5 that Sera will move to another city

Wrap-up Test

pp. 30~31

1 but 2 before 3 that 4 ① 5 ④ 6 ①
7 ④ 8 ③ 9 ② 10 Before 11 ③ 12 We
go to the school by bus or by subway. 13 I took a
shower before I went to the library. / Before I went
to the library, I took a shower. 14 I like grapes,
but I don't like bananas. 15 We hope that you
enjoy your stay here.

- 1 의미상 '~지만'이라는 뜻이 되어야 하므로 but이 알맞다.
- 2 '~하기 전에'라는 뜻이 되어야 하므로 before가 알맞다.
- 3 know의 목적어를 이끄는 접속사가 들어가야 한다.
- 4 '~ 또는, ~나'라는 뜻으로 '선택'을 나타내는 접속사는 or이다.
- 5 첫 번째 빈칸에는 때를 나타내는 접속사가, 두 번째 빈칸에는 '언제'라는 뜻의 의문사가 들어가야 하므로 공통으로 들어갈 수 있는 것은 When이다.
- 6 목적어를 이끄는 that은 생략할 수 있다.
- 7 좋아하는 것을 열거하는 내용이므로 but 대신에 and가 들어가야 한다.
- 8 believe의 목적어를 이끄는 접속사가 들어가야 한다. (→ that)
- 9 원인과 결과의 흐름인 ②에는 because가 들어가야 하지만 나머지 빈칸에는 when이 들어간다.
- 10 after는 before를 이용하여 바꿔 쓸 수 있는데, 일의 전후가 달라지기 때문에 앞뒤 문장의 위치가 바뀌는 것에 주의한다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 때를 나타내는 접속사, 두 번째 빈칸에는 목적어를 이끄는 접속사가 들어가야 한다.
- 12 접속사 or로 연결되는 것은 대등한 내용이 와야 하므로 by bus(전차사구)로 고쳐 써야 한다.
- 13 내용상 '~전에'라는 뜻을 갖는 before를 이용하여 문장을 연결한다. 접속사가 이끄는 문장이 앞에 올 경우는 문장의 끝에 쉼표(.)를 써야 한다.
- 14 내용상 '~지만'이라는 뜻을 갖는 but을 이용하여 문장을 연결한다.
- 15 <주어(We) + 동사(hope) + that이 이끄는 절>의 순서로 배열한다.

Unit 1~2 Final Test

pp. 33~35

1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 The actor is the
most handsome of the four. 6 ④ 7 ③ 8 ①
9 is the most important thing in 10 After I
checked my schedule, I sent a text message.
11 the shortest month of the year 12 ① 13 ⑤
14 After 15 before 16 that 17 more apples
than 18 She believed that they discovered a new
world. 19 (1) faster than (2) the fastest (3) the
most slowly of the three 20 (1) After I did my
homework (2) Before I went to the dentist

- 1 '~ 중에서'라는 뜻으로는 in이 아니라 of를 써야 한다.
- 2 know의 목적어를 이끄는 접속사는 that이다.
- 3 bad의 비교급과 최상급은 worse - worst이다.
- 4 '~ 중에서 가장 ...한'이라는 최상급 문장이 되어야 하므로 many의 최상급 표현인 the most를 써야 한다.
- 5 the 다음에 most handsome, of 순서로 배열한다.
- 6 첫 번째 빈칸에는 뒤에 than이 있으므로 비교급 형태가 들어가야 한다. 두 번째 빈칸에는 두 개의 대등한 내용이 연결되고 있으므로 '그리고'라는 의미의 접속사가 들어가야 한다.
- 7 첫 번째 빈칸에는 difficult의 최상급 표현이 와야 하므로 the most가, 두 번째 빈칸에는 목적어를 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 8 최상급 다음에 '~에서'라는 뜻을 갖는 것은 in이다.
- 9 be동사 뒤에 the most important thing이 오고 맨 마지막에 전치사가 오는 순서로 배열한다.
- 10 접속사 after를 이용하면 일의 전후 관계가 바뀌는 것에 유의한다.
- 11 short의 최상급은 the shortest로 쓰며, 전치사구 of the year는 맨 뒤에 쓴다.
- 12 뒤에 than이 있으므로 비교급 형태가 되어야 하는데, little의 비교급은 less이다.
- 13 패스트푸드에 건강에 좋은 것이 아니어서 먹지 않았다는 흐름이므로 이유를 나타내는 접속사 Because가 와야 한다.
- 14 '~한 후에'라는 뜻을 갖는 접속사는 after이다.
- 15 자기 전에 컴퓨터를 끄는 흐름이므로, 시간상 먼저의 일을 나타내는 접속사 before가 와야 한다.
- 16 know의 목적어를 이끄는 접속사가 들어가야 한다.
- 17 제인이 앤보다 사과를 더 많이 갖고 있으므로 비교급 형태를 이용하여 문장을 완성한다.
- 18 동사의 목적어를 이끄는 that은 생략할 수 있다. believed가 동사이므로 뒤에 that이 와야 한다.

- 19 비교급과 최상급을 이용하여 문장을 완성한다. 최상급 앞에는 the를 쓰고, 전체 범위(거북이, 토끼, 말)를 나타내기 위해 전치사구 of the three를 뒤에 쓴다. (fast-faster-fastest / slowly-more slowly-most slowly)
- 20 after와 before를 이용할 때는 일의 전후 관계를 잘 파악해야 한다. 일과표를 보면, 숙제를 2시에 한 후 3시에 간식을 먹었으며, 5시에 태권도 연습을 하기 전인 4시에 치과에 갔음을 알 수 있다.

Unit 3 to부정사

09 to부정사의 형태와 쓰임

pp. 38~39

- A 1 To draw 2 to go 3 To ride 4 to learn
5 to build 6 to become 7 To watch
8 to cook
- B 1 to go 2 to read 3 To meet 4 to make
5 To play
- C 1 to cut 2 To run 3 to become 4 To travel

10 목적으로 쓰이는 to부정사

pp. 40~41

- A 1 to be / 목적어 2 To plant / 주어
3 to clean / 목적어 4 to go / 목적어
5 to meet / 보어
- B 1 to eat 2 to visit 3 to study 4 to see
- C 1 to swim in the river
2 to play the violin
3 to study science
4 to watch TV

11 부사적 용법의 to부정사

pp. 42~43

- A 1 I go to the station to take the train.
2 He goes to the library to check out books.
3 We go to the playground to play soccer.
4 She goes to the market to buy some fruit.
- B 1 to meet 2 to watch 3 to take 4 to buy
5 to go
- C 1 to watch 2 to have 3 to miss 4 to buy
5 to check

12 형용사적 용법의 to부정사

pp. 44~45

- A 1 homework to do 2 shoes to wear
3 a cake to eat 4 music to listen to
5 milk to drink 6 a window to clean
7 a computer to fix 8 something to drink
- B 1 a letter to write 2 some bread to eat
3 a shirt to wear 4 the movie to watch
- C 1 the car to drive 2 the meat to cook
3 the books to read 4 the dishes to wash

Wrap-up Test

pp. 46~47

- 1 ③ 2 ③ 3 ② 4 ③ 5 ⑤ 6 ③ 7 to skate
8 to do, to read 9 ① 10 ④ 11 ⑤
12 to do, to watch 13 We go to the supermarket to buy snacks.
14 Her dream is to become a designer. 15 They have a lot of work to do today.

- 1 동사를 명사처럼 주어로 쓸 때는 To learn으로 쓴다.
- 2 to부정사는 <to + 동사원형>으로 쓰므로 to make로 쓴다.
- 3 ③에는 3인칭 단수 주어(He)의 일반동사의 부정문(doesn't + 동사원형)이므로 play가 알맞고, 나머지는 to부정사를 목적으로 가지는 동사의 뒤에 들어가는 말이므로 to play가 알맞다.
- 4 '만나기 위해'의 목적의 뜻을 나타내야 하므로 to부정사 형태인 to meet로 쓴다.
- 5 동사를 명사처럼 주어와 보어로 쓸 때는 to부정사로 쓴다.
- 6 plan은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

- 7 '스케이트를 타기 위해'의 목적의 뜻을 나타내야 하므로 to skate로 쓴다.
- 8 to부정사는 형용사처럼 명사를 꾸며 줄 수 있다. homework to do는 '해야 할 숙제', books to read는 '읽을 책'이라는 뜻이다.
- 9 wash가 two cups를 꾸며 주어 '씻을 두 개의 컵'을 의미하려면 wash를 to wash로 고쳐야 한다.
- 10 ④는 to부정사의 부사적 용법 중 '~하기 위해'의 목적의 의미를 나타내고, 나머지는 '~해서'라는 원인을 나타낸다.
- 11 '그 소녀는 피아니스트가 되기를 희망해서 피아노를 배운다.'라는 의미이므로 동사 become과 play가 와야 하는데, hope와 learn은 to부정사를 목적어로 가지는 동사이므로 빈칸에는 각각 to become과 to play가 들어가야 한다.
- 12 want는 to부정사를 목적어로 가지는 동사이므로 '하다'를 뜻하는 동사 do와 '보다'를 뜻하는 동사 watch의 to부정사인 to do와 to watch가 빈칸에 알맞다.
- 13 '간식을 사기 위해 슈퍼마켓에 간다'는 흐름이 되도록 <주어 + 동사 + to부정사(목적)> 순으로 배열한다.
- 14 ~하는 것(이다)'를 의미하는 명사적 용법의 to부정사를 사용하여 쓸 수 있다. to become은 문장에서 보어 역할을 한다.
- 15 to부정사는 형용사처럼 명사를 꾸며 줄 수 있으므로 '해야 할 일'은 work to do로 쓴다.

Unit 4 동명사

13 동명사의 형태와 쓰임

pp. 50~51

- A 1 Going 2 designing 3 studying 4 Watching
5 meeting 6 Painting 7 going 8 Cleaning
- B 1 Reading 2 going 3 collecting 4 Drinking
5 becoming
- C 1 fixing 2 riding 3 making 4 becoming

14 목적으로 쓰인 동명사

pp. 52~53

- A 1 Eating / 목적어 2 Speaking / 주어
3 Watching / 주어 4 building / 보어
5 becoming / 보어 6 taking / 목적어
- B 1 Finishing 2 eating 3 Building 4 painting
- C 1 listening to music 2 drawing pictures
3 making a rocket 4 Becoming a superhero

15 동명사/to부정사를 목적어로 갖는 동사

pp. 54~55

- A 1 writing 2 to speak 3 seeing, to see
4 walking 5 to go 6 playing
- B 1 working[to work] 2 to visit 3 running
4 cooking 5 to learn
- C 1 to have 2 watching[to watch] 3 doing
4 going 5 to meet

Wrap-up Test

pp. 56~57

- 1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ④ 7 ⑤
8 ① 9 ⑤ 10 to win, practicing 11 Watching,
to go 12 going[to go], riding[to ride]
13 Washing your hands with soap is important.
14 The girl enjoys playing the violin very much.
15 We practice speaking and writing in English.

- 1 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사를 써야 한다.
(→ Listening[To listen])
- 2 문장의 보어 자리이므로 동명사나 to부정사를 써야 한다.
(→ meeting[to meet])
- 3 ④는 동사 like의 목적어로 쓰였고 나머지는 문장의 보어로 쓰였다.
- 4 enjoy는 동명사를 목적어로 가지는 동사이므로 going이 들어가지만, 나머지는 to부정사를 목적어로 가지는 동사이므로 to go가 들어간다.
- 5 주어 역할을 해야 하므로 동명사 Going이 알맞다.
- 6 finish는 동명사를 목적어로 가지는 동사이다.
- 7 keep과 give up은 모두 동명사를 목적어로 가지는 동사이다.
- 8 finish는 동명사를 목적어로 가지는 동사이므로 to work를 working으로 고쳐야 한다.

- 9 like는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 가지는 동사이다. 들판에서 그림을 그리는 상황이므로 drawing pictures가 가장 알맞다.
- 10 hope는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to win이 알맞다. keep은 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 practicing이 알맞다.
- 11 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 오므로 Watching이 알맞다. plan은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to go가 알맞다.
- 12 like와 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 가지는 동사이다.
- 13 동명사인 washing을 문장의 주어로 하여 '비누로 손을 씻는 것은 중요하다.'의 뜻이 되도록 문장을 완성한다.
- 14 enjoy는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 enjoys playing을 이용하여 '그 소녀는 바이올린을 연주하는 것을 아주 즐긴다.'의 뜻이 되도록 문장을 완성한다.
- 15 practice는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 speak와 write를 동명사인 speaking과 writing으로 써야 한다.

Unit 3~4 Final Test

pp. 59~61

1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 ⑤ 6 Playing[To play], to play 7 ②, ④ 8 ③, ④ 9 ③ 10 ②
11 something to eat 12 to see 13 This is the movie to watch tonight. 14 He doesn't enjoy playing online games. 15 riding a bike 16 to swim 17 Her dream is becoming[to become] a designer. 18 They have a lot of work to do today. 19 (1) to do (2) to become (3) reading (4) writing 20 (1) playing[to play], listening (2) training[to train], looking [to look], to find

- 1 문장의 보어 자리에는 동명사나 to부정사가 온다.
(→ passing[to pass])
- 2 want는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to be로 써야 한다.
- 3 give up은 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 making이 알맞고, 나머지는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to make가 알맞다.
- 4 need와 want는 모두 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

- 5 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 오므로 Taking이나 To take가 알맞다. plan은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to visit이 알맞다.
- 6 첫 번째 빈칸은 문장의 주어 자리이므로 동명사나 to부정사가 들어가야 한다. 두 번째 빈칸은 hope가 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to부정사가 들어가야 한다.
- 7 문장의 보어 자리에는 동명사나 to부정사를 쓸 수 있으므로 cooking 또는 to cook이 알맞다.
- 8 like는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 가지는 동사이므로 playing 또는 to play가 알맞다.
- 9 finish가 math homework를 수식하여 '끝내야 할 수학 숙제'를 의미하려면 finish를 to부정사 형태인 to finish로 써야 한다.
- 10 plan은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 목적으로 to go가 알맞다.
- 11 to부정사는 형용사처럼 앞에 있는 명사나 대명사를 꾸며 줄 수 있다. something to eat은 '먹을 무언가'를 뜻한다.
- 12 want는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to see가 알맞다.
- 13 to부정사는 형용사처럼 앞에 있는 명사나 대명사를 꾸며 줄 수 있다. the movie to watch는 '볼 영화'라는 뜻이다.
- 14 enjoy는 동명사를 목적으로 가지는 동사이고, doesn't는 3인칭 일반동사의 앞에 써서 부정문을 만드는 표현이므로 doesn't enjoy playing의 어순으로 문장을 써야 한다.
- 15 자전거 타는 것을 연습하는 내용의 그림이므로 ride a bike를 이용하여 쓴다. practice는 동명사를 목적으로 가지므로 ride는 riding으로 쓴다.
- 16 수영을 배우는 내용의 그림이므로 swim을 이용하여 쓴다. learn은 to부정사를 목적으로 가지므로 swim은 to swim으로 쓴다.
- 17 문장의 보어 자리에는 동명사 또는 to부정사를 쓸 수 있다.
- 18 to부정사는 형용사처럼 앞에 있는 명사를 꾸며 줄 수 있으므로 '해야 할 일'은 work to do로 쓸 수 있다. a lot of는 '많은'의 의미로 앞에서 work를 수식한다.
- 19 want, hope는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이고, enjoy, practice는 동명사를 목적으로 가지는 동사이다.
- 20 like, love, start는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 가지는 동사이고, enjoy는 동명사를, learn은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.

Unit 5 여러 가지 동사

16 2형식 감각동사

pp. 64~65

- A 1 looks / sleepy 2 feels / soft 3 sounds / great
4 tastes / sweet 5 look / beautiful
6 smells / funny
- B 1 sounds 2 tastes 3 smell 4 looks 5 feels
- C 1 difficult 2 good 3 bad 4 true 5 strange

17 4형식 수여동사

pp. 66~67

- A 1 me his glove 2 a dress for me 3 them bikes
4 us English 5 the map to us
- B 1 us / 우리에게 그 소식을
2 of Sam / 샘에게 질문을
3 him / 그에게 이메일을
4 to my brother / 내 남동생에게 로봇을
5 me / 나에게 우유 한 잔을
- C 1 me the salt
2 us the truth
3 an old shoe to Tom
4 me a photo
5 spaghetti for us

18 5형식 동사

pp. 68~69

- A 1 us warm 2 me Baby 3 Ron honest
4 the chair green 5 the room light
- B 2 interesting 3 safe 4 hot 5 yellow
- C 2 그 남자를 스타라고
3 학교를 깨끗하게
4 그 인형을 아름답게
5 내 개를 존이라고
6 제임스가 친절하다고

Wrap-up Test

pp. 70~71

- 1 ④ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ⑤ 6 ② 7 ①
8 us new shoes 9 the book to me 10 ① 11 ⑤
12 have to make the living room clean 13 Our
teacher bought us some donuts. 14 We named
our cat Moon. 15 Ms. Brown gave fresh fruits to
us.

- look은 2형식 동사이므로 보어로 형용사가 와야 한다.
- 뒤에 형용사 보어 bad가 왔으므로 2형식 동사가 들어가야 한다. make는 목적어를 갖는 동사이다.
- keep 다음에 명사나 대명사가 오고, 그 명사나 대명사를 보충 설명하는 형용사가 와야 하므로 warmly 자리에 warm이 와야 한다.
- buy가 두 개의 목적어를 갖는 수여동사로 쓰일 때 '~에게'에 해당하는 간접목적어가 먼저 온 다음, '...을'에 해당하는 직접목적어가 온다. (beef steak me → me beef steak)
- 2형식 감각동사 look 다음에는 형용사가 와야 하므로 well은 good이 되어야 한다.
- 두 문장 모두 목적어를 보충 설명하는 목적격보어(형용사나 명사)가 필요하다.
- 첫 번째 빈칸에는 '~처럼 보인다'라는 뜻의 감각동사 looks가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 형용사가 들어가야 하는데, 내용상 strange가 알맞다.
- show는 목적어를 두 개 갖는 동사로 '~에게'에 해당하는 간접목적어가 먼저 온 다음, '...을'에 해당하는 직접목적어가 온다.
- pass는 '...을'에 해당하는 직접목적어가 먼저 올 경우 전치사 to가 간접목적어 앞에 온다.
- ② keep은 5형식 동사이므로 목적어(my seat) 다음에 목적격보어(warm)가 와야 한다.
③ look은 2형식 동사이므로 보어로 형용사가 와야 한다. (happily → happy)
④ think가 5형식 문장으로 쓰였으므로 목적격보어는 형용사나 명사가 와야 한다. (easily → easy)
⑤ send가 4형식 동사이므로 간접목적어(me), 직접목적어(the Christmas gift) 순서로 쓰거나 sent the Christmas gift to me의 순서로 써야 한다.
- make 다음에 목적어에 해당하는 명사나 대명사가 오고, 그 다음에 그 명사를 설명하는 목적격보어인 형용사가 와야 한다.
- 동사 make 다음에 명사 the living room이 온 뒤, 명사를 설명하는 clean이 와야 한다. have to는 동사 앞에 와서 '~해야만 한다'의 의미로 쓰인다.

- 13 buy가 두 개의 목적어를 갖는 수여동사로 쓰일 때 ‘~에게’에 해당하는 간접목적어 us가 먼저 온 다음, ‘...을’에 해당하는 직접목적어 some donuts가 온다.
- 14 5형식동사 name은 다음에 목적어가 오고 목적어를 설명하는 목적격보어가 그 뒤에 온다.
- 15 수여동사 give의 간접목적어 us를 직접목적어(fresh fruits) 뒤로 보낼 때 전치사 to를 써야 한다.

Unit 6 문장의 종류



19 명령문

pp. 74~75

- A 1 명령문 2 평서문 3 평서문 4 명령문
5 평서문 6 명령문
- B 1 Stand 2 Wear 3 Speak 4 Don't touch
5 Fry 6 Get
- C 1 Don't be 2 Don't eat 3 Listen 4 Help
5 Don't sing 6 Exercise 7 Wear 8 Don't chat

20 제안문

pp. 76~77

- A 1 Let's 2 Let's not 3 Let's not 4 Let's
5 Let's 6 Let's not 7 Let's
- B 1 eat 2 go 3 have 4 buy 5 wash
- C 1 Let's sing a song loudly.
2 Let's go on a picnic.
3 Let's take the bus to school.
4 Let's take off our shoes.
5 Let's watch the show together.

21 감탄문

pp. 78~79

- A 1 평서문 2 감탄문 3 감탄문 4 평서문 5 감탄문
- B 1 How 2 How 3 What 4 What 5 What
- C 1 How kind 2 What a kind girl
3 How late 4 What brave firefighters
5 How bright 6 What a tall man

22 부가의문문

pp. 80~81

- A 1 wasn't 2 did 3 didn't 4 can 5 won't
- B 1 she 2 she 3 he 4 they 5 they
6 you 7 he
- C 2 aren't / are you 3 is / isn't it
4 can't / can she 5 comes / doesn't she
6 didn't / did it 7 Bring / will you

Wrap-up Test

pp. 82~83

- 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ⑤ 5 ① 6 ④ 7 ①
8 ① 9 can she 10 What 11 ① 12 ④
13 Let's buy some grapes. 14 Sam had lunch at
2, didn't he? 15 Don't cut in line. Stand in line.

- 1 명령문이므로 동사원형으로 시작해야 한다.
- 2 뒤에 형용사와 명사가 나오므로 What이 이끄는 감탄문이 되어야 한다.
- 3 일반동사 현재시제가 쓰인 긍정문이므로 현재형 부정 부가의문문이 되어야 한다.
- 4 부정 명령문은 명령문 앞에 Don't를 붙여야 한다.
- 5 부가의문문에서는 앞에 나온 고유명사는 대명사로 받아야 하므로 Lin은 she로 써야 한다.
- 6 ① 뒤에 a와 명사가 나오므로 How 감탄문이 아니라 What 감탄문이 되어야 한다.
② Let's의 부정형은 Let's not으로 써야 한다.
③ 뒤에 형용사 exciting만 왔으므로 How 감탄문이 되어야 한다.
⑤ 명령문의 부가의문문은 will you로 쓴다.
- 7 내용상 두 문장 다 긍정의 명령문이 되어야 하므로 동사원형이 들어가야 한다.

- 8 첫 번째 빈칸에는 양을 나타내는 의문사가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 뒤에 형용사가 있으므로 How를 이용한 감탄문이 되어야 하므로, 공통으로 알맞은 것은 How이다.
- 9 조동사가 있는 부정문이므로 can을 이용한 긍정의 부가의문문이 되어야 한다.
- 10 뒤에 a와 형용사, 명사가 있으므로 What을 이용한 감탄문이 되어야 한다.
- 11 나머지 빈칸에는 didn't you가 들어가지만, ①에는 weren't you가 들어간다.
- 12 형용사 colorful과 명사 pens가 있으므로 What을 이용한 감탄문으로 써야 한다. pens가 복수이므로 a는 쓰지 않는다.
- 13 let's를 이용한 제안문으로 문장을 완성한다.
- 14 과거형 일반동사가 쓰인 긍정의 문장이므로, did를 이용하여 부정의 부가의문문을 만든다.
- 15 첫 문장은 부정 명령문으로, 두 번째 문장은 긍정의 명령문으로 쓴다. / cut in line 새치기하다, stand in line 줄을 서다

Unit 5~6 Final Test

pp. 85~87

- 1 ③ 2 ② 3 ③ 4 ① 5 He calls me Kitty.
- 6 ① 7 ② 8 ③ 9 didn't Peter → didn't he
- 10 Let's not 11 Don't 12 ④ 13 ③ 14 ②
- 15 He thinks the story boring. 16 ④ 17 Don't [Never] have a seat here. 18 What a long nose the elephant
- 19 (1) Be careful (2) Don't ride a bike 20 (1) Let's pick up the trash (2) Let's not throw away trash

- 1 look 다음에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 2 명령문은 부정이나 긍정에 상관없이 부가의문문은 will you를 쓴다.
- 3 give는 <간접목적어(you) + 직접목적어(some advice)>로 쓰거나 <직접목적어(some advice) + to + 간접목적어(you)>로 쓴다.
- 4 조동사 will이 쓰인 부정의 문장이므로 부가의문문은 will you가 되어야 한다.
- 5 call 다음에 목적어와 목적격보어 순서로 쓴다. 주어가 3인칭 단수 현재이므로 call 다음에 -s를 붙인다.
- 6 첫 번째 빈칸 다음에는 형용사가 있으므로 How을 이용한 감탄문이, 두 번째 빈칸 다음에는 a와 형용사, 명사가 있으므로 What을 이용한 감탄문이 되어야 한다.

- 7 첫 번째 빈칸 다음에 촉감을 나타내는 hard(단단한)가 있으므로 ~한 느낌이 나다'라는 뜻의 feels가, 두 번째 빈칸에는 뒤의 sweet(달콤한)에 맞춰 '~한 맛이 나다'라는 뜻의 tastes가 알맞다.
- 8 첫 번째 빈칸에는 양을 나타내는 의문사가, 두 번째 빈칸에는 뒤에 형용사가 있으므로 How를 이용한 감탄문이 되어야 하므로, 공통으로 알맞은 것은 How이다.
- 9 부가의문문에서 주어는 인칭대명사로 써야 한다.
- 10 Let's 제안문의 부정은 Let's 다음에 not을 붙인다.
- 11 명령문의 부정은 동사원형 앞에 don't[do not]를 붙인다.
- 12 나머지 문장은 동사와 목적어, 목적어를 설명하는 목적격보어로 이루어진 5형식 문장이지만, ④는 동사와 목적어(that ~ Amy)로 이루어진 3형식 문장이다.
- 13 smell은 감각동사이므로, 뒤에 형용사가 와야 한다.
- 14 make가 4형식으로 쓰일 때는 '~에게'에 해당하는 목적어가 먼저 오고, 다음에 '...을'에 해당하는 목적어가 온다. 또는 전치사를 이용하여 <직접목적어 + for + 간접목적어>로 쓸 수 있다. make가 5형식으로 쓰일 때는 목적어 다음에 목적격보어가 온다.
- 15 동사 think 다음에 목적어 the story, 목적어를 설명하는 형용사 boring 순서로 배열한다.
- 16 수여동사 give의 간접목적어를 직접목적어 뒤에 쓸 때 전치사 for가 아닌 to를 써야 한다.
- 17 명령문의 부정은 동사원형 앞에 Don't나 Never를 붙인다.
- 18 nose라는 명사가 있으므로 what을 이용한 감탄문으로 완성한다.
- 19 동사원형으로 시작하는 명령문과 <Don't + 동사원형>의 부정 명령문으로 문장을 완성한다.
- 20 '~하지'는 let's 다음에 동사원형을 쓰고, '~하지 말자'는 let's 다음에 not을 써서 표현한다.

Unit 1

비교급과 최상급



01 비교급과 최상급의 의미와 쓰임

pp. 2~3

개념 빈칸 채우기

1 -er 2 smaller 3 -est 4 smallest 5 the

Grammar vs. Grammar

1 faster 2 tallest

- A** 1 short / shorter / shortest 2 young / younger / youngest 3 deep / deeper / deepest 4 thick / thicker / thickest
- B** 1 warmer 2 smaller 3 longest 4 shorter 5 the coldest
- C** 1 older than, the oldest 2 longer than, the longest 3 deeper than, the deepest 4 thicker than, the thickest

Build-up Writing

pp. 4~5

- A** 2 is older than Jane
3 is weaker than Mr. Brown
4 is longer than this yellow line
5 is thinner than the book
6 walks faster than Grandma
7 is colder than the milk
8 is lighter than the kitchen
- B** 2 is colder than Alaska, is the coldest
3 is shorter than my father, am the shortest
4 is lighter than Teddy, is the lightest
5 is cheaper than the blue flower, is the cheapest
6 faster than Steve, runs the fastest

02 비교급과 최상급 (규칙 변화)

pp. 6~7

개념 빈칸 채우기

1 nicest 2 -est 3 earliest 4 끝 자음 5 fatter
6 most difficult 7 more easily

- A** 1 more slowly 2 bigger 3 busier 4 cuter
5 larger 6 earlier
- B** 1 drier / driest 2 later / latest 3 bigger / biggest
4 prettier / prettiest 5 hotter / hottest
6 more important / most important
7 luckier / luckiest
8 more handsome / most handsome
- C** 1 easier than 2 happier than 3 larger than
4 more quickly 5 most famous
6 more beautiful than

Build-up Writing

pp. 8~9

- A** 2 gets up earlier than I
3 is more expensive than cheesecake
4 heavier than Jane
5 eats dinner later than I
6 more quickly than Jack
7 is hotter than the green tea
8 speaks more slowly than Peter
- B** 2 is the coldest month in Korea
3 is the most wonderful day to me
4 sang a song the most beautifully
5 the most expensive cake at the bakery
6 the most dangerous animals in the ocean
7 is the funniest boy in my class
8 is the largest country in Asia
9 is the thinnest student in your class

03 비교급과 최상급 (불규칙 변화)

pp. 10~11

개념 빈칸 채우기

1 better 2 worst 3 less 4 most 5 farther
6 many 7 much

Grammar vs. Grammar

1 better 2 better

- A** 2 better 3 worst 4 better 5 less
6 most 7 more
- B** 1 farther 2 the least points 3 less milk
4 more dresses 5 the best

- C 1 the worst 2 the best 3 more ice cream than
4 the best 5 the least food

Build-up Writing

pp. 12~13

- A 2 has more money than I
3 has the most cats
4 uses less butter than Jake
5 drinks less milk than Jenny
6 lives the farthest
7 was the worst
8 dances the best
- B 2 less money than I
3 more juice than I
4 less vitamin than fruit
5 plays the game the best
6 has more shoes than I
7 ate more oranges than I
8 has less books than I

04 비교급 + than / 최상급 + of(in)

pp. 14~15

개념 빈칸 채우기

1 than 2 than 3 of 4 in 5 of 6 in 7 복수형

- A 1 in 2 of 3 larger 4 in 5 the longest
6 the oldest, in 7 in 8 lighter
- B 2 the largest 3 longest, of 4 newer than
5 shortest, of 6 fastest, in
- C 2 the oldest 3 the youngest 4 taller than
5 the tallest of

Build-up Writing

pp. 16~17

- A 1 easier than
2 is bigger than
3 the busiest city in the world
4 is the largest city in Korea
5 the saddest story of all the movies
6 the longest river in the world
7 is braver than I
8 the biggest bag in my class
9 the most important thing in my life

- B 1 (2) is older than (3) is younger than
(4) is younger than (5) the youngest
- 2 (1) the shortest of the four (2) is shorter than
(3) is taller than (4) is taller than
(5) the tallest of the four
- 3 (1) the lightest of the four (2) is heavier than
(3) is heavier than (4) is lighter than
(5) the heaviest of the four

Review Test

pp. 18~19

1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 in 5 cheaper 6 ③
7 ① 8 ④ 9 ③ 10 ③ 11 ⑤ 12 I ordered
the most expensive hamburger in that restaurant.
13 is the cheapest of the 14 is more expensive
than 15 예시답안 My grandma is the oldest in my
family.

- far의 비교급과 최상급은 farther-farthest이다.
- bad의 비교급과 최상급은 worse-worst이다.
- 나머지 빈칸에는 '~에서'라는 뜻을 갖는 in이 들어가지만, ③에는 '~ 중에서'라는 뜻을 갖는 of가 들어간다.
- 최상급 뒤에 '~에서'라는 뜻을 갖는 것은 in이다.
- 뒤에 than이 왔으므로 비교급 형태가 들어가야 한다.
- 뒤에 than이 있으므로 비교급 형태가 필요한데, well의 비교급은 better이다.
- 최상급 다음에서 '~ 중에서'라는 의미를 나타내야 하고, 뒤에 복수형이 왔으므로 of가 적절하다.
- '~에서'라는 뜻을 갖는 것은 in이므로 of를 in으로 고쳐 써야 한다.
- 최상급 문장이 되어야 하므로 more를 most로 고쳐야 한다.
- 뒤에 than이 있으므로 모두 비교급 형태가 들어가야 하는데, slowly의 비교급은 more를 붙여 more slowly로 쓰고, little의 비교급은 less이다.
- 세 명 중에서 파이를 가장 많이 먹은 사람은 샘이다.
- expensive의 최상급은 most expensive로 쓰고 앞에 the를 붙여야 한다.
- 셋 중에서 가장 싼 것은 carrot이며, 최상급은 -est를 붙여서 쓴다.
- onion보다 더 비싼 것은 lemon이며 expensive의 비교급 more expensive로 쓴다.
- 집에서 가장 나이가 많은 사람이 누구인지 물었으므로, 최상급을 이용해서 답한다.

Unit 2 접속사

05 and, but, or의 의미와 쓰임

pp. 20~21

개념 빈칸 채우기

1 접속사 2 and 3 but 4 or

- A 1 ② 2 ① 3 ② 4 ① 5 ② 6 ①
 B 1 but 2 or 3 or 4 but 5 but
 C 1 sing and dance 2 ate and drank
 3 rainy and cold 4 Eggs and nuts
 5 but smells bad
 6 I walk fast, but my grandmother walks slowly.

Build-up Writing

pp. 22~23

- A 1 is small but hard
 2 and I have to take care of the dog
 3 studied hard, but (I) failed the test
 4 eats ice cream or drinks juice
 5 come here, or I will call him
 6 likes baseball, but I don't like baseball
 7 go to the airport in the morning or in the afternoon
 8 took a shower, had dinner, and watched a movie
- B 1 The box was large but light.
 2 A hippo is very big and strong.
 3 Sharks and octopuses are ocean animals.
 4 Is that blue pencil case yours or his?
 5 We're going to go there by bus or by subway.
 6 Jenny was hungry, cold, and sleepy.
 7 My sister can play the piano and the violin.
 8 I get up at seven, but Ann gets up at six.

06 before와 after의 의미와 쓰임

pp. 24~25

개념 빈칸 채우기

1 ~ 전에 2 after 3 after 4 심포 5 명사

- A 1 ① 2 ② 3 ① 4 ① 5 ② 6 ①
 B 1 after 2 before 3 Before 4 after 5 before
 C 1 After the bus stopped
 2 before Kelly turned on the heater
 3 after the game ended
 4 After we come back home
 5 Before the man opened the door

Build-up Writing

pp. 26~27

- A 2 Before Lin left
 3 After I checked out a book at the library
 4 Before the show started
 5 before she had a meal
 6 After my parents have dinner
- B 2 Before the subway leaves, we should get on it.
 3 Before the library opens, you can't check out books. / You can't check out books before the library opens.
 4 Write it down before you forget it. / Before you forget it, write it down.
 5 Before it gets cold, squirrels store food. / Squirrels store food before it gets cold.
 6 After I wake up, I make my bed. / I make my bed after I wake up.
 7 Before the movie started, we bought popcorn. / We bought popcorn before the movie started.
 8 After I read the book, I lent it to Jane.

07 when과 because의 의미와 쓰임

pp. 28~29

개념 빈칸 채우기

1 ~할 때 2 when 3 이유 4 Because 5 언제

Grammar vs. Grammar

1 Because 2 Because of

- A** 1 because 2 When 3 because 4 when
5 because 6 when
- B** 1 Because → When 2 after → because
3 because of → because 4 Before → Because
5 because → when 6 when → because
- C** 1 when they find honey
2 Because Sam had a bad cold
3 when he was twelve
4 because the stairs are slippery
5 because they stayed up all night

Build-up Writing

pp. 30~31

- A** 1 Because it is cool, I like fall. / I like fall because it is cool.
2 Because I walked all day, I was tired. / I was tired because I walked all day.
3 When he showed up, the children ran away. / The children ran away when he showed up.
4 When Sam called Riz, she was so happy.
5 When the storm came nearer, it blew hard. / It blew hard when the storm came nearer.
6 Because the bag is too heavy, I can't carry it.
7 When we took a walk at the park, it began to rain. / It began to rain when we took a walk at the park.
8 Because the question was difficult, I couldn't answer it.
- B** 2 When Jim woke up, it was 10 a.m. / It was 10 a.m. when Jim woke up.
3 Because my brother had a fever, he took medicine.
4 Because it was so windy, they went home early. / They went home early because it was so windy.
5 Because I left my wallet, I had to walk home. / I had to walk home because I left my wallet.
6 Because the computer is broken, I can't play a computer game. / I can't play a computer game because the computer is broken.
7 When I see a brand-new smartphone, I want to buy it.

- 8 Because Peter was so hungry, he ordered two hamburgers.

08 that의 의미와 쓰임

pp. 32~33

개념 빈칸 채우기

- 1 목적어 2 that 3 ~라고 4 that 5 that

- A** 1 think / think와 we 사이에 들어감.
2 believe / believe와 God 사이에 들어감.
3 hear / hear와 the 사이에 들어감.
4 was / was와 we 사이에 들어감.
5 hope / hope와 I 사이에 들어감.
6 says / says와 he 사이에 들어감.
- B** 1 ① 2 ① 3 ② 4 ② 5 ②
- C** 1 that the story is true
2 that Tom is honest
3 that her book was a best-seller
4 that James came from England
5 that he will come back safely
6 that we love each other

Build-up Writing

pp. 34~35

- A** 1 that she lost her new bag
2 hear that time is money
3 promised that he did his best
4 know that I will leave tomorrow
5 remember that she met Sam the other day
6 know that the lizard's tail can grow back
7 hope that he gets along with his new friends
8 forgot that the shopping center wasn't open on Sunday
- B** 1 I heard that the man was a newcomer.
2 They don't know that she has a headache.
3 We believe that he will keep his promise.
4 I remember that she had long curly hair.
5 She says that she can speak three foreign languages.
6 They don't believe that he broke the window.
7 Everyone hopes that he will set a new record.
8 Did you know that Lin won a medal in the contest?

Review Test

pp. 36~37

1 but 2 before 3 Because 4 ② 5 ① 6 ①
7 ⑤ 8 ② 9 ① 10 that 11 and → but
12 that 13 Tom takes a shower before he does
his homework. 14 After I bought some apples, I
went to the library. / I went to the library after I
bought some apples. 15 예시답안 I like dogs,
cats, and birds.

- 1 뒤에 반대되는 내용이 왔으므로 but이 들어가야 한다.
- 2 어떤 일의 전에 일어난 일을 나타내므로 before가 들어가야 한다.
- 3 이유를 나타내는 문장이 되어야 하므로 Because가 들어가야 한다.
- 4 첫 번째 빈칸에는 '~후에'라는 뜻을 갖는 접속사가, 두 번째 빈칸에는 때를 나타내는 접속사가 들어가야 한다.
- 5 두 문장 모두 대등한 내용이 연결되어 있으므로 내용상 첫 번째 빈칸에는 '또는'이라는 뜻의 or가, 두 번째 빈칸에는 '그리고'라는 뜻의 and가 들어가야 한다.
- 6 나머지는 때를 나타내는 접속사로 쓰였지만, ①은 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였다.
- 7 원인과 결과로 이어지고 있으므로 Before 대신에 Because가 들어가야 한다
- 8 knew의 목적어를 이끄는 접속사는 that이다.
- 9 목적어를 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 know의 목적어를 이끄는 접속사가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 is의 보어를 이끄는 접속사가 들어가야 하므로 공통으로 들어갈 수 있는 것은 that이다.
- 11 앞 문장과 뒤 문장이 서로 대비되는 내용이 왔으므로 and 대신에 but을 써야 한다.
- 12 think의 목적어를 이끄는 접속사는 that이다.
- 13 8시에 샤워를 하고 9시에 숙제를 하므로 after가 아니라 before를 써야 한다.
- 14 일의 순서가 사과를 사고 도서관에 가는 것이므로 접속사 after를 써서 표현한다. 접속사가 이끄는 문장이 앞에 올 경우는 문장의 끝에 쉼표(,)를 써야 한다.
- 15 like를 이용하여 자신이 좋아하는 것을 말할 수 있고, 좋아하는 것이 여러 개일 때는 and를 이용하여 나열한다.

Unit 3 to부정사



09 to부정사의 형태와 쓰임

pp. 38~39

개념 빈칸 채우기

- 1 to 2 동사원형 3 주어 4 보어 5 To make
6 to help

- A 1 To study 2 to fix 3 To watch 4 to collect
5 To drink 6 to design 7 To finish 8 to become
- B 1 to catch / 잡는 것이다
2 To draw / 만화를 그리는 것은
3 to go / 가는 것이다 4 To take / 사진을 찍는 것은
5 To cut / 머리카락을 자르는 것은
- C 1 to write 2 To fish 3 to help 4 To climb
5 to win

Build-up Writing

pp. 40~41

- A 2 To swim is good for your health.
3 To become an artist is my dream.
4 Their plan is to go skating in winter.
5 The farmer's work is to grow oranges.
6 To drive a school bus is her job.
7 To send an e-mail to him is important.
8 To go to the amusement park is exciting.
9 Is your son's hobby to play online games?
- B 1 to read a book
2 To chat online with friends
3 to make cars
4 To go on a picnic on weekends
5 to get up late
6 To meet the fastest man
7 To use a computer
8 to take pictures
9 To listen to the story

10 목적어로 쓰이는 to부정사

pp. 42~43

개념 빈칸 채우기

- 1 ~하는 것(을) 2 목적어 3 to learn 4 to be
5 to dance

- A 1 to buy / 목적어 2 To make / 주어
3 to treat / 보어 4 to get up / 목적어
5 to be / 보어 6 To take care of / 주어
7 to meet / 목적어 8 to write / 보어
- B 1 to be 2 to go 3 to have 4 to read
- C 1 to see koalas 2 to play the guitar
3 to paint the doghouse 4 to eat some popcorn

Build-up Writing

pp. 44~45

- A 1 I want to drink more orange juice.
2 Mark hopes to visit his uncle again.
3 They plan to go on a picnic.
4 He learned to play the violin.
- B 1 hope to meet them
2 wants to wash her hands
3 plan to eat ham sandwiches
4 wanted to go to the U.S.
- C 1 hope to go
2 learn to study
3 wants to go skiing
4 hope to study
5 need to recycle
6 planned to go
7 need to clean
8 want to become
9 learn to use

11 부사적 용법의 to부정사

pp. 46~47

개념 빈칸 채우기

- 1 ~하기 위해 2 to pass 3 ~해서, ~하게 되어
4 to hear 5 형용사

- A 1 The students go to school to study history.
2 Some people went to the forest to take a walk.

- 3 We go to a nice restaurant to have dinner.
4 Alice goes to the airport to take the plane.
5 Jack went to the bakery to buy some bread.
6 Sally got up early to catch the first train.
7 I bought some vegetables to make a salad.
8 Bill turned on the radio to listen to music.

- B 1 to ride / 타서 2 to swim / 수영하기 위해
3 to go / 가서 4 to wash / 씻기 위해
- C 1 to fail 2 to play 3 to send 4 to see
5 to lose

Build-up Writing

pp. 48~49

- A 1 We were glad to be home again.
2 They go to the sea to swim.
3 The girl was sad to stay at the hospital on Children's Day.
4 The old man was happy to find his cat.
5 We go to the cafeteria to eat lunch.
6 Jessica was angry to miss the last subway.
7 They are excited to have a New Year's party.
8 My father turns on the light to read the newspaper.
9 My son went to the library to check out a book.
- B 1 feel lonely to be alone
2 are happy to hear
3 is sad to leave
4 went to the supermarket to buy
5 am happy to take
6 sat on the bench to rest
7 go to the mountain to see
8 were surprised to meet
9 went to Beijing to study

12 형용사적 용법의 to부정사

pp. 50~51

개념 빈칸 채우기

- 1 명사 2 ~하는, ~할 3 to read 4 먹을

- A 1 food to eat 2 clothes to wear
3 cold juice to drink 4 two friends to meet
5 the bus to take 6 comic books to read
7 grocery to order 8 plastic bottles to recycle

- B** 1 a lot of work to do 2 some snacks to eat
3 the shirts to wash 4 the book to read
5 new shoes to wear
- C** 2 the socks to wash 3 the bananas to eat
4 the dress to wear 5 the trees to plant

Build-up Writing

pp. 52~53

- A** 1 We bought ten apples to eat.
2 Do you have a pan to fry chicken?
3 This is the knife to cut onions.
4 These are the gloves to wear when I feel cold.
- B** 1 I have more windows to clean
2 bought some books to read
3 need potatoes to cook
4 are the dishes to wash
- C** 1 a bigger box to keep
2 an e-mail to read
3 the coat to wear
4 a blanket to wash
5 a lot of bread to eat
6 some water to drink
7 homework to finish
8 glass bottles to recycle
9 an old bag to throw away

Review Test

pp. 54~55

- 1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 to win 6 anything to eat 7 ⑤ 8 ③ 9 ⑤ 10 ⑤ 11 ①
12 Many students learn to speak in English.
13 We stopped for something to eat. 14 David hopes to take a picture with them. 15 예시답안 I want to eat some spaghetti (for dinner).
- 1 문장의 주어나 보어 자리에 오기 위해서는 to부정사의 형태가 되어야 한다.
2 동사가 앞의 명사나 대명사를 꾸며 주기 위해서는 to부정사의 형태가 되어야 한다.
3 plan은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.
4 나머지 빈칸에는 동사의 목적어가 되는 to부정사의 형태(to go)가 들어가지만, ④는 일반동사의 부정문이므로 go가 들어가야 한다.

- 5 hope는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to win이 알맞다.
6 to부정사는 형용사처럼 앞에 있는 대명사 anything을 수식한다.
7 첫 번째 빈칸에는 문장의 주어가 필요하므로 to부정사가 와야 한다. 두 번째 빈칸에는 plan의 목적어가 필요하므로 to부정사가 와야 한다.
8 need, learn은 모두 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다.
9 첫 번째 빈칸에는 want의 목적어가 필요한데, '경찰관이 되기를'이라는 뜻이 알맞으므로 to become이 들어가야 한다. 두 번째 빈칸에는 '~하기 위해'라는 '목적'을 의미하는 말이 필요한데, '나쁜 사람들을 잡기 위해'라는 뜻이 알맞으므로 to catch가 들어가야 한다.
10 ⑤는 to부정사의 부사적 용법 중 '~하기 위해'의 목적을 나타내고, 나머지는 '~해서'의 원인을 나타낸다.
11 ①은 to부정사의 부사적 용법 중 '~해서'의 원인을 나타내고, 나머지는 '~하기 위해'의 목적을 나타낸다.
12 learn은 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 learn to speak를 이용하여 문장을 완성한다. / in English 영어로
13 대명사 something을 수식하는 말로 뒤에 to eat이 와야 함에 유의하여 문장을 완성한다.
14 hope는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 hopes to take를 이용하여 문장을 완성한다.
15 want 다음에 to부정사를 써서 자신이 저녁으로 먹고 싶은 음식을 넣어 표현한다.

Unit 4 동명사



13 동명사의 형태와 쓰임

pp. 56~57

개념 빈칸 채우기

- 1 동사원형 2 -ing 3 ~하기(는), ~하는 것(은) 4 Climbing
5 보어 6 읽는 것이다 7 taking
- A** 1 teaching 2 studying 3 Writing 4 buying
5 Going 6 Drinking 7 going 8 Meeting
- B** 1 traveling 2 Singing 3 Sleeping 4 teaching
5 planting
- C** 1 becoming 2 Playing 3 making 4 Cooking
5 cleaning

Build-up Writing

pp. 58~59

- A** 1 His hobby is going hiking
2 Reading fairy tales is very interesting.
3 My dream is becoming a doctor.
4 Flying a kite is fun.
5 Reading English is easier than writing.
6 Their goal is traveling to Spain in summer.
7 Running in the morning is good for health.
8 When my dad was young, his dream was flying in the sky.
- B** 1 His job is building houses.
2 Our plan is going to the market.
3 My goal is joining the soccer club.
4 Is meeting new people interesting?
5 Playing with my little brother is fun.
6 Drinking tea after lunch is his habit.
7 Taking a taxi is faster than taking a bus.
8 Eating too much candy isn't good for your teeth.

14 목적어로 쓰인 동명사

pp. 60~61

개념 빈칸 채우기

- 1 ~하기(를), ~하는 것(을) 2 playing 3 to부정사
4 Learning

- A** 1 Reading / 주어 2 Running / 주어
3 finishing / 보어 4 writing / 목적어
5 Dancing / 주어 6 jumping / 목적어
7 singing / 목적어 8 losing / 보어
- B** 1 driving 2 playing 3 watching 4 reading
- C** 1 playing with my cat 2 taking pictures
3 buying a sports car 4 Becoming a singer

Build-up Writing

pp. 62~63

- A** 1 I enjoy collecting comic books.
2 Her job is cutting people's hair.
3 Selling fruits is their work.
4 They keep walking to the lake.
5 Their plan is taking yoga classes on Sundays.
6 Eating too much fast food is bad.

- 7 Is your job baking bread?
8 He finished reading an e-mail from his uncle.
9 Drinking enough water is important.

- B** 1 Using the Internet
2 enjoys drawing pictures
3 keeps drinking water
4 Exercising is good
5 finished cleaning the table
6 is going to the island
7 Seeing the sunrise was
8 Watching the music video was
9 is biting his nails

15 동명사 / to부정사를 목적어로 갖는 동사 pp. 64~65

개념 빈칸 채우기

- 1 playing 2 hope 3 plan 4 to paint 5 like
6 start 7 running

- A** 1 to play 2 speaking 3 to cook, cooking
4 running 5 listening, to listen 6 to be
7 to travel 8 watching, to watch
- B** 1 to buy / 사기를 2 playing / 노는 것을
3 to use / 사용할 4 knocking / 두드린다
5 to go / 갈
- C** 1 to dry 2 to swim[swimming] 3 to play
4 brushing 5 reading 6 going

Build-up Writing

pp. 66~67

- A** 1 She hopes to study science.
2 Josh practices throwing a ball on the playground.
3 Some people want to help other people.
4 They enjoy taking pictures at the park.
- B** 1 Do you like cooking?
2 He needs to water the plants.
3 She kept reading the novel all day long.
4 I finished painting the door before I had lunch. /
Before I had lunch, I finished painting the door.

- C 1 start planting[to plant]
 2 kept dancing
 3 need to study
 4 want to go camping
 5 learn to drive
 6 love watching[to watch]
 7 practices playing
 8 plan to go skating
 9 enjoyed playing

Review Test

pp. 68~69

1 ① 2 ① 3 Reading, drawing 4 baking,
 baking 5 ③ 6 ④ 7 ③ 8 ④ 9 ① 10 ④
 11 using[to use], finishing 12 The girl keeps
 playing the cello. 13 We practice singing and
 dancing every day. 14 Kevin finished cleaning his
 room. 15 예시답안 I enjoy watching movies with
 my family (on weekends).

- 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 온다.
(→ Singing[To sing])
- 문장의 보어 자리에는 동명사나 to부정사가 온다.
(→ staying[to stay])
- 문장의 주어 자리이므로 동명사인 Reading이 알맞다. love의
목적어 자리이므로 동명사 drawing이 알맞다
- enjoy와 practice는 둘 다 동명사를 목적으로 가지는
동사이므로 모두 baking이 알맞다.
- 문장의 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 오므로 Wearing
또는 To Wear가 알맞다.
- finish는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 washing이
알맞다.
- need는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이다. (using → to
use)
- enjoy는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 studying이
알맞고, 나머지는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to
study가 알맞다.
- like는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 가지는 동사이다.
그림은 James가 친구를 만나는 모습이므로 meeting his
friends가 알맞다.
- ④는 동사 love의 목적으로 쓰였고, 나머지는 문장의 보어로
쓰였다.
- like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 가지는 동사이고,
give up은 동명사를 목적으로 가지는 동사이다.

- keep은 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 keeps
playing을 이용하여 '그 소녀는 첼로를 계속 연주한다.'의 뜻이
되도록 문장을 완성한다.
- practice는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 practice
singing and dancing을 이용하여 '우리는 매일 노래 부르기
와 춤추기를 연습한다.'의 뜻이 되도록 문장을 완성한다.
- finish는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 clean을 동명사
cleaning으로 바꾸어 문장을 완성한다.
- enjoy는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 동명사를 이용해
자신이 주말에 즐겨 하는 일을 표현한다.

Unit 5

여러 가지 동사



16 2형식 감각동사

pp. 70~71

개념 빈칸 채우기

- 1 감각동사 2 looks 3 smell 4 taste 5 형용사
 6 sad 7 행복하게 느낀다

- A 1 feel / cold 2 tastes / sour
 3 looks / tired and hungry 4 smelled / bad
 5 looks / warm and soft
 6 sounds / a little strange
 7 felt / very happy and exciting
- B 1 tasted 2 sounded 3 feel 4 looks, smells
- C 1 sourly → sour 2 darkly → dark
 3 sweetly → sweet 4 healthily → healthy
 5 wonderfully → wonderful

Build-up Writing

pp. 72~73

- A 1 This carrot tastes terrible.
 2 This chimpanzee looks smart.
 3 This cloth feels soft and smooth.
 4 This curry tastes sweet and good.
 5 Why does your voice sound sad to me?

- 6 are clean and dry, they will smell good
 7 entered the room, she felt cold and wet
 8 the dish looked delicious, but tasted salty
- B** 1 Sea water tastes salty.
 2 The children's song sounds cheerful.
 3 This river looks deep, and that mountain looks high.
 4 The cheese pizza smelled funny and terrible.
 5 Her words feel simple and easy.
 6 The flowers look beautiful and smell sweet.
 7 These oranges taste sour and a little bitter.
 8 everything looks clean and white

17 4형식 수여동사

pp. 74~75

개념 빈칸 채우기

- 1 send 2 teach 3 간접목적어 4 직접목적어 5 you
 6 to 7 her 8 ask

- A** 1 me the truth 2 us stars
 3 an old sock to me 4 them history
 5 a nice jacket for me 6 Tom the ball
 7 her mom a question
- B** 1 the cookies / 헨리에게 그 쿠키들을
 2 her diary / 마틴에게 그녀의 일기장을
 3 math / 학생들에게 수학을
 4 a birthday card / 그에게 생일 카드를
 5 food / 그녀의 새끼들에게 먹이를
- C** 1 you some pocket money
 2 me thank-you 3 your room to me
 4 many questions of her 5 us spaghetti

Build-up Writing

pp. 76~77

- A** 2 told Jack her secret / told her secret to Jack
 3 bought my dad a new shirt / bought a new shirt for my dad
 4 teaches them music / teaches music to them
 5 John many questions / many questions of John
 6 us a message / a message to us

- 7 my sister a sandcastle / a sandcastle for my sister

- B** 1 Can you tell me funny stories?
 2 The cook brought us the steak.
 3 Sally gave a birthday gift to her son.
 4 They didn't ask me any questions.
 5 Can you pass the map to me?
 6 Lucy taught her students art.
 7 The children bought flowers for their mom.
 8 Chris didn't tell the news to his family.

18 5형식 동사

pp. 78~79

개념 빈칸 채우기

- 1 5형식 2 name 3 형용사 4 목적격보어 5 4형식
 6 5형식

- A** 1 me Pretty 2 her son a doctor
 3 the man handsome 4 the door green
 5 his bed larger 6 the living room warm
- B** 1 blue 2 tired 3 clean 4 a dancer 5 smart
 6 Sweetly 7 open
- C** 1 물을 뜨겁게 2 나를 천재라고
 3 그의 개를 화이트라고 4 그녀의 의자를 은색으로
 5 김 선생님을 친절하고 정직하다고

Build-up Writing

pp. 80~81

- A** 1 keeps his knife sharp
 2 make your parents happy
 3 keep our teeth clean
 4 makes his fans excited
 5 eat this food hot
 6 keep the window open
 7 thinks him famous

- 8 call me Mango
- 9 painted the doghouse light green
- 10 think this board game interesting
- B** 1 named the place Secret Garden
- 2 will keep you warm
- 3 don't think his story true
- 4 keeps us healthy
- 5 made him a great dentist
- 6 painted[colored] the wall brown
- 7 made us worried and nervous
- 8 call my pet Cheese
- 9 thought the puzzle difficult
- 10 don't think me a kid

Review Test

pp. 82~83

1 safe 2 sick 3 you more stories 4 ① 5 ②
6 ① 7 ⑤ 8 ③ 9 ① 10 ④ 11 terribly →
terrible 12 tastes 13 keep us safe from the light
14 words made us very angry 15 예시답안 I feel
hungry after school.

- 1 keep은 5형식 동사로 목적어를 설명하는 형용사가 필요하다.
- 2 look은 2형식 동사로 해석상으로 부사(~하게)가 올 것 같지만 형용사가 와야 한다.
- 3 tell은 목적어를 두 개 갖는 4형식 동사로 '~에게'에 해당하는 간접목적어가 먼저 온 다음, '...을'에 해당하는 직접목적어가 온다.
- 4 빈칸 모두에 목적어를 설명하는 목적격보어로 형용사가 들어가야 한다.
- 5 내용상 첫 번째 빈칸에는 맛을 나타내는 감각동사 taste가, 두 번째 빈칸에는 보어로 형용사가 들어가야 한다.
- 6 나머지는 5형식 동사로 쓰였지만, ①은 3형식 동사로 쓰였다.
- 7 뒤에 두 개의 목적어가 왔으므로 4형식 동사가 들어가야 한다. sound는 2형식 동사이다.
- 8 뒤에 delicious라는 동사를 보충해 주는 말이 왔으므로 목적어가 필요한 like는 들어갈 수 없다
- 9 2형식 감각동사 taste 다음에는 형용사가 와야 한다. (salt → salty)
- 10 tell은 목적어를 두 개 갖는 동사로 '~에게'에 해당하는 목적어가 먼저 온 다음, '...을'에 해당하는 목적어가 와야 하므로 tell us the news로 쓰거나 to를 이용하여 tell the news to us로 써야 한다.

- 11 sound는 뒤에 부사가 아니라 형용사가 와야 한다.
- 12 맛을 보는 상황의 그림이므로 tastes가 들어가야 한다.
- 13 keep 다음에 목적어를 쓰고 그다음에 목적격보어를 쓴다.
- 14 made 다음에 목적어 us를 쓰고 뒤에 목적격보어 very angry를 써 준다.
- 15 <feel + 형용사> 표현을 이용해서 자신의 감정이나 상태를 나타낼 수 있다.

Unit 6 문장의 종류



19 명령문

pp. 84~85

개념 빈칸 채우기

1 동사원형 2 Be 3 Don't 4 Don't 5 Never

- A** 1 평서문 2 명령문 3 평서문 4 명령문 5 명령문
6 명령문 7 평서문 8 명령문
- B** 1 Go 2 Stand 3 Don't touch 4 Don't spend
5 your 6 Never talk 7 Be
- C** 1 Wake 2 Wear 3 Don't touch 4 don't get
5 Be 6 Don't forget 7 Cross

Build-up Writing

pp. 86~87

- A** 2 Don't waste money.
3 Don't be late for school again.
4 Tell me the truth.
5 Don't be afraid of cats.
6 Look at the night sky.
7 Run away quickly.
8 Don't throw away the trash on the street.
9 Take a short rest.

- B** 1 Brush your teeth three times a day.
 2 Listen to your teacher carefully.
 3 Don't worry about Jane.
 4 Don't swim in this river.
 5 Drink a lot of water every day.
 6 Have breakfast every morning.
 7 Don't call your friend late at night.
 8 Never sing songs loudly at night.
 9 Don't use your cell phone in class.

20 제안문

pp. 88~89

개념 빈칸 채우기

- 1 Let's 2 Let's 3 만나자 4 Let's not 5 먹지 말자

- A** 1 Let's 2 Let's 3 Let's not 4 Let's not
 5 Let's 6 Let's 7 Let's not 8 Let's
B 1 study 2 buy 3 go 4 keep 5 leave
C 1 Let's meet at the bus stop at five.
 2 Let's put on a thick coat.
 3 Let's sing the song in a loud voice.
 4 Let's not go out at night.
 5 Let's not eat sweet cookies.
 6 Let's not make fun of this little dog.

Build-up Writing

pp. 90~91

- A** 1 Let's swim in the pool.
 2 Let's not turn on the TV at night.
 3 Let's not run in the hallway.
 4 Let's make some pizza together.
 5 Let's paint the wall green.
 6 Let's not play soccer on rainy days.
 7 Let's ride a bike at the park.
 8 Let's fly a kite in the playground.
 9 Let's not give bananas to that monkey.
 10 Let's turn off our phones at the cinema.

- B** 1 Let's take a trip to Busan next month.
 2 Let's not eat too much salty food.
 3 Let's visit our aunt this Saturday.
 4 Let's hold a party this Friday.
 5 Let's go to the shopping mall this weekend.
 6 Let's not throw a ball indoors.
 7 Let's not run in the living room.
 8 Let's not put the book there.
 9 Let's cheer for them loudly.

21 감탄문

pp. 92~93

개념 빈칸 채우기

- 1 what 2 What 3 How 4 high 5 What 6 의문문

- A** 1 감탄문 2 평서문 3 감탄문 4 감탄문 5 평서문
 6 감탄문 7 평서문 8 감탄문
B 1 How 2 What 3 How 4 What 5 How
 6 What 7 What
C 1 What a beautiful song
 2 How bitter
 3 How fast
 4 What a small jacket
 5 What old books
 6 How smart
 7 What a nice man

Build-up Writing

pp. 94~95

- A** 1 How beautiful *hanbok* is!
 2 What an amazing story it is!
 3 What funny comic books they read!
 4 How late you came!
 5 What a tall girl she is!
 6 How famous the man is!
 7 What nice photos he took!
 8 How exciting the game is!
 9 What a small kangaroo it is!

- B** 1 What a touching movie it is!
 2 What a wonderful vacation we had!
 3 How fast Steve eats!
 4 How colorful the room is!
 5 What brave heroes they are!
 6 How slowly the iguana moves!
 7 What a dangerous animal a tiger is!
 8 What a careful person she is!
 9 How quickly cheetahs run!

22 부가의문문

pp. 96~97

개념 빈칸 채우기

- 1 부정 2 긍정 3 인칭대명사 4 can't they
 5 do, does, did 6 will you 7 shall we
- A** 1 didn't 2 does 3 can't 4 didn't
 5 will 6 shall
- B** 1 he 2 we 3 she 4 they 5 they 6 he
 7 will you 8 shall we
- C** 1 were / weren't they 2 don't have to / do we
 3 didn't / did she 4 got / didn't you
 5 will / won't we 6 Don't / will you
 7 is / isn't he 8 can / can't she

Build-up Writing

pp. 98~99

- A** 2 He wants to be a police officer, doesn't he?
 3 Sue can't swim, can she?
 4 Tim doesn't like sweet potatoes, does he?
 5 Let's take care of this little bird, shall we?
 6 Do your best, will you?
 7 Don't run indoors, will you?
 8 Let's not throw away the trash, shall we?
 9 You can't speak Japanese, can you?
- B** 1 You have to get up early, don't you?
 2 Kate doesn't come from Canada, does she?
 3 You didn't eat breakfast, did you?
 4 Tim doesn't like Italian food, does he?
 5 Molly can't speak Korean, can she?

- 6 Don't waste your time, will you?
 7 Take your time, will you?
 8 The young people were dancing, weren't they?
 9 Let's take some photos of the kangaroo, shall we?

Review Test

pp. 100~101

- 1 ② 2 What 3 will you 4 didn't he 5 ① 6 ③
 7 ④ 8 ③ 9 ② 10 ② 11 won't → will
 12 Wear a helmet when you ride a bike. 13 What
 a colorful umbrella it is! 14 Turn down the music,
 will you? 15 예시답안 Let's go to the library after
 school.

- 1 첫 번째 빈칸에는 '무엇'에 해당하는 의문사가 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 뒤에 형용사와 명사가 왔으므로 What 감탄문이 되어야 하므로 공통으로 알맞은 것은 What이다.
- 2 뒤에 형용사와 명사가 왔으므로 What을 이용한 감탄문이 알맞다.
- 3 명령문의 부가의문문은 부정이나 긍정에 상관없이 항상 will you를 쓴다.
- 4 긍정의 일반동사의 과거형이 쓰였으므로 didn't를 이용하여 부정의 부가의문문을 만든다.
- 5 명령문이 되어야 하므로 동사원형이 들어가야 한다. please가 붙으면 공손한 표현이 된다.
- 6 제안하는 문장의 부가의문문은 shall we를 쓴다.
- 7 나머지 빈칸에는 will you가 들어가지만, ④에는 won't you가 들어가야 한다.
- 8 부정 명령문은 Don't 다음에 동사원형을 써야 한다. (runs → run)
- 9 Let's 다음에는 동사원형을 써야 한다. (buys → buy)
- 10 be동사의 과거형이 쓰인 긍정의 문장이므로, was를 이용하여 부정의 부가의문문이 되어야 한다. (→ wasn't she)
- 11 명령문의 부가의문문은 will you를 쓴다.
- 12 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다.
- 13 What 다음에 a를 쓰고, 뒤이어 형용사와 명사를 쓴다.
- 14 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부가의문문은 will you를 쓴다.
- 15 let's를 이용하여 상대방에게 제안하는 말을 할 수 있다.

Memo

