



I See Grammar

정답과 풀이 LEVEL 3

Grammar Book 2

Practice Book 11

Unit 0 동사의 시제

1. 과거시제 vs. 현재시제 vs. 미래시제 p. 5
A 2 ⑥ 3 ③ 4 ③
B 1 were 2 takes 3 will rain
2. be동사의 시제: 현재 vs. 과거 p. 6
A 1 is, - b 2 was, - a 3 are, - b 4 were, - a
B 1 were 2 was, am 3 was, is
3. 일반동사의 시제: 현재 vs. 과거 p. 7
A 1 played 2 stayed 3 walks
B 1 (1) rains (2) rained 2 (1) return (2) returned

Unit 1 be동사의 과거시제

01 be동사 과거형의 긍정문

pp. 10~11

- A** 1 was 2 was 3 were 4 were 5 You 6 movie
B 1 was 2 were 3 was 4 was, were 5 was, was
 6 was, were
C 2 was cold 3 was short 4 were wet 5 are poor
 6 are cheap

02 be동사 과거형의 부정문

pp. 12~13

- A** 2 She () was (✓) alone. / wasn't
 3 My shoes () were (✓) old. / weren't
 4 Our homework () was (✓) hard. / wasn't
 5 Amy and I () were (✓) thirsty. / weren't
 6 We () were (✓) good students. / weren't
- B** 1 wasn't 2 weren't 3 wasn't 4 wasn't 5 wasn't
 6 weren't
- C** 2 were not(weren't), were
 3 was, was not(wasn't)
 4 were, were not(weren't)

03 be동사 과거형의 의문문

pp. 14~15

- A** 1 Were, - b 2 Was, - c 3 Was, - d 4 Were, - a
B 1 Was 2 Were 3 Was 4 dolls 5 Was
C 2 Were the balls, they were
 3 Was she, she was
 4 Were her shoes, they weren't
 5 Was Sam, he wasn't

Wrap-up Test

pp. 16~17

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 ④
 8 ② 9 ④ 10 ② 11 ② 12 were not(weren't),
 Were, was 13 The boys were loud. 14 The
 math homework was not(wasn't) easy. 15 Were
 your parents at the store?

- 1 ⑤ last year는 과거를 나타내는 시간 표현이므로 be동사는 과거형으로 써야 한다. 주어 My brother가 3인칭 단수이므로 be동사는 was가 알맞다.
- 2 ③ 주어 The dog이 3인칭 단수이므로 wasn't가 알맞다.
- 3 과거를 나타내는 시간 표현으로 보아 모두 be동사 과거형의 의문문이다. ④의 주어 you가 2인칭 단수이므로 빈칸에는 Were가, ①, ②, ③의 주어는 3인칭 단수, ⑤의 주어는 1인칭 단수이므로 빈칸에는 Was가 알맞다.
- 4 우리말로 보아 과거시제 부정문이어야 하며, 주어 The movie가 3인칭 단수이므로 be동사 과거형의 부정인 wasn't가 알맞다.
- 5 문맥상 '어제 날씨는 좋지 않았다. 춥고 바람이 불었다. (날씨가) 안 좋았다.'라는 말이므로 각각 be동사 과거형의 부정문, be동사 과거형의 긍정문이 알맞다. 주어 The weather와 It이 3인칭 단수이므로 be동사는 wasn't와 was가 각각 알맞다.
- 6 주어(your dad's birthday)가 3인칭 단수 명사인 be동사 과거형의 의문문에 대한 대답이므로, 대답할 때는 주어인 명사를 주격 대명사 it으로 바꿔야 한다. 따라서 Yes, it was. 또는 No, it wasn't.가 알맞다.
- 7 두 번째 문장에서 '그것은 컸다.'고 했으므로 그 인형은 작지 않았을 것이다. 따라서 3인칭 단수 주어(The doll)에 맞게 be동사 과거형의 부정문이 되도록 wasn't를 써야 한다.
- 8 be동사 과거형의 의문문이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 시간 표현이 알맞다. ② tomorrow(내일)는 미래를 나타내는 시간 표현이므로 알맞지 않다.

- 9 ①, ③ be동사 과거형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
(① → was not ③ → were not) ②, ⑤ be동사 과거형의 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다. (② → Were the boxes ⑤ → Was your)
- 10 last night로 보아 과거의 일이며 주어가 3인칭 단수(the show, it)이므로 be동사 과거형의 의문문은 Was로 시작하고, Yes가 주어졌으므로 be동사 과거형의 긍정으로 답한다.
- 11 be동사 과거형의 긍정문으로 답한 것으로 보아 A의 말은 be동사 과거형의 의문문이며, 장난감 자동차의 가격이 비쌌다(expensive)는 것을 그림(나머지는 30달러, 소년이 들고 있는 건 100달러임)을 통해 알 수 있다. 주어 the toy car가 3인칭 단수이므로 의문문은 Was로 시작한다.
- 12 주어(You)가 2인칭인 be동사 과거형의 부정은 were not (weren't)이며, be동사 과거형의 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다. / be동사 과거형의 의문문에 대한 긍정의 대답이며 주어가 I이므로 was가 알맞다.
- 13 be동사 과거형의 긍정문이어야 하고 주어 the boys가 3인칭 복수형이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 14 be동사 과거형의 부정문이어야 하므로 be동사 뒤에 not을 쓰며, 주어 the math homework가 3인칭 단수형이므로 be동사의 부정은 was not(wasn't)을 쓴다.
- 15 be동사 과거형의 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다.

Unit 2 일반동사의 과거시제

04 일반동사의 과거형(규칙 변화) pp. 20~21

- A 1 looked, helped 2 arrived, liked, hoped
3 studied, copied, worried
4 dropped, stopped, hugged
- B 1 cleaned 2 enjoyed 3 cried 4 planned
5 married 6 moved
- C 1 walk 2 studies 3 washed 4 started 5 lived
6 dropped

05 일반동사의 과거형(불규칙 변화) pp. 22~23

- A 1 bought 2 came 3 swam 4 sent 5 put
6 liked

- B 1 read 2 caught 3 fought 4 felt 5 got 6 made
7 drove 8 saw 9 did 10 built 11 stopped 12 cried
- C 1 wrote 2 met 3 knew 4 went 5 hurt 6 left

06 일반동사 과거형의 부정문 pp. 24~25

- A 1 did not 2 did not 3 did not 4 doesn't
5 didn't
- B 1 leave 2 clean 3 buy 4 use, used
5 write, wrote
- C 1 didn't 2 didn't stay 3 didn't drink
4 didn't read 5 didn't get up

07 일반동사 과거형의 의문문 pp. 26~27

- A 1 ③ 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ① 6 ②
- B 1 sit 2 drink 3 bring 4 build 5 clean 6 take
- C 1 Did, plant 2 Did, move 3 Did, write
4 Did, catch 5 Did, come

Wrap-up Test pp. 28~29

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ② 8 ③
9 ④ 10 ② 11 ② 12 Did, sleep, didn't 13 had
breakfast 14 He didn't meet Andy, Did he meet
Andy 15 She did not wash her car.

- 1 ⑤ 동사 plan의 과거형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여서 planned로 쓴다.
- 2 ④ 동사 send의 과거형은 불규칙 변화형인 sent로 쓴다.
- 3 일반동사 과거형의 부정문은 주어와 상관없이 <did not(didn't) + 동사원형>으로 쓴다. (① → didn't buy ② → did not come ④ → didn't finish ⑤ → didn't have)
- 4 우리말로 보아 일반동사 과거형의 의문문이어야 하므로 빈칸에는 Did가 알맞다.
- 5 문맥상(통은 어제 학교에 가지 않았다. 그는 아팠다.) 일반동사 과거형의 부정문이어야 하므로 주어와 상관없이 빈칸에는 didn't가 알맞다.
- 6 주어가 2인칭 단수(you)인 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답이므로 주어는 1인칭 단수(I)여야 하며, Yes, I did. 또는 No, I didn't.로 답한다.

- 7 김 선생님이 나를 가르친 것은 작년의 일이므로 동사 teach의 불규칙 과거형 taught가 알맞다. / 문맥상 일반동사 과거형의 부정문이며 이때 동사의 원형 앞에 didn't를 쓰므로 동사의 원형인 teach가 알맞다.
- 8 과거를 나타내는 시간 표현 last month로 보아 일반동사 과거형의 의문문이므로 Did가 알맞다. / No가 주어졌으므로 부정형 didn't로 답한다.
- 9 시간을 나타내는 표현들(last year, a week ago)로 보아 모두 과거시제 문장이다. 따라서 동사 build의 과거형은 built가, 동사 go의 과거형은 went가 알맞다.
- 10 ② every day(매일)로 보아 현재의 습관을 묻는 말이고, 주어 she가 3인칭 단수이므로 현재시제 의문문을 만드는 Does가 알맞다. 나머지는 모두 일반동사 과거형의 의문문이 되도록 Did가 알맞다.
- 11 그림을 통해 제니가 어제 저녁 식사를 요리했다는 것을 알 수 있으므로, 일반동사 cook의 과거형을 써서 과거시제의 긍정문을 완성한다.
- 12 일반동사 과거형의 의문문은 Did를 문장의 맨 앞에 쓰고, 주어 뒤의 동사는 원형으로 쓴다. / 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답이므로 didn't를 쓴다.
- 13 어제의 일이므로 동사 have는 과거형 had로 써야 한다.
- 14 주어진 문장의 동사 met은 meet의 과거형이다. 일반동사 과거형의 부정문은 <주어 + didn't + 동사원형 ~>으로 쓰고, 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 15 일반동사 과거형의 부정문은 did not을 동사원형의 앞에 쓴다.

Unit 1~2 Final Test

pp. 31~33

1 ⑤ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 did not(didn't) see
6 ② 7 ⑤ 8 ⑤ 9 ③ 10 ⑤ 11 ④ 12 Did
your father write this book? 13 Were your new
friends nice? 14 ② 15 Was, he was 16 ③
17 No, didn't, won 18 ② 19 (1) was (2) wasn't
(3) didn't (4) went 20 (1) is (2) didn't (3) were
(4) played

- 1 ⑤ be동사 과거형의 부정문은 be동사의 뒤에 not을 쓴다. (not were → were not)
- 2 ② 일반동사 write의 과거형은 불규칙 변화형인 wrote이다.
- 3 주어진 우리말과 시간 표현(last night)으로 보아 be동사 과거형의 부정문이며, 주어 Jason이 3인칭 단수이므로 <be동사 + not>의 줄임말인 wasn't가 알맞다.

- 4 ③은 주어 뒤에 있는 일반동사의 동사원형으로 보아 일반동사 과거형의 의문문이므로 Did가, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수인 be동사 과거형의 의문문이므로 Was가 알맞다.
- 5 일반동사 과거형의 부정문이므로 주어의 뒤에 <did not(didn't) + 동사원형>을 쓴다.
- 6 일반동사 과거형의 의문문으로 물었으므로 Yes, he did. 또는 No, he didn't.로 답한다.
- 7 be동사 과거형의 부정문에서 be동사는 주어의 수를 따른다. ⑤의 주어 My puppies는 복수형이므로 <be동사 + not>을 줄인 말인 weren't가 알맞다.
- 8 일반동사 과거형의 부정문은 <주어 + did not(didn't) + 동사원형 ~>으로 쓴다. (⑤ → learn)
- 9 과거에 했던 행동을 묻는 것이므로 일반동사 과거형의 의문문이 되도록 Did가 알맞다. / '~이었니?'라는 뜻이므로 be동사 과거형의 의문문이어야 하며, 주어 they가 복수형이므로 be동사는 Were가 알맞다.
- 10 be동사의 과거형은 주어의 수에 따라 달라진다. (①, ④ → were(복수형 주어) ②, ③ → was(단수형 주어))
- 11 ④ 일반동사 use의 과거형은 규칙 변화로, -e로 끝나는 동사이므로 동사원형에 d를 붙인다. (① → read ② → worried ③ → swam ⑤ → heard)
- 12 <Did + 주어 + 동사원형 ~?>의 일반동사 과거형 의문문이 되도록 배열한다.
- 13 <Be동사의 과거형 + 주어 ~?>의 be동사 과거형 의문문이 되도록 배열한다.
- 14 be동사 과거형의 부정문, 일반동사 과거형의 부정문은 각각 be동사의 뒤와 did의 뒤에 not을 쓴다.
- 15 be동사 과거형의 의문문이어야 하며 주어 he가 3인칭 단수이므로 Was가 알맞다. / be동사 과거형의 긍정문으로 답해야 하므로 Yes 뒤에 he was를 쓰는 것이 알맞다.
- 16 be동사의 과거형 were로 보아 과거의 일이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 시간 표현이 알맞다. ③ next week는 '다음 주'라는 뜻으로 미래를 나타내므로 알맞지 않다.
- 17 그림을 통해 미나가 경기에서 이기고 마이크가 졌다는 것을 알 수 있다. 따라서 일반동사 과거형의 부정인 No, he didn't.로 대답하며, 두 번째 빈칸에는 '이기다'라는 뜻의 동사 win의 과거형 won이 알맞다.
- 18 '만들다'라는 뜻의 일반동사 make를 쓴 과거시제 긍정문이어야 하며, make의 과거형은 불규칙 변화형인 made이다.
- 19 그림으로 보아 소풍날이었던 어제의 날씨가 맑지 않아 소풍을 가지 않았고, 쇼핑을 갔다는 것을 알 수 있다. 모두 어제의 일이므로 동사는 과거형으로 쓴다.

- 20 (1) now(지금)로 보아 현재의 상태이므로 be동사는 is로 고쳐야 한다. (2) last night(어젯밤)으로 보아 일반동사 과거형의 부정문이 되도록 didn't로 고쳐야 한다. (3) 주어 Cindy and her friend는 복수형이므로 were로 고쳐야 한다. (4) then(그때)으로 보아 과거시제이므로 과거형 played로 고쳐야 한다.

Unit 3 진행시제

08 현재진행시제

pp. 36~37

- A 1 - a 2 - b 3 - a 4 - b 5 - a 6 - b
B 1 ② 2 ① 3 ② 4 ① 5 ② 6 ②
C 1 am wearing 2 is snowing 3 are learning
4 is washing 5 plant 6 brushes

09 일반동사의 -ing형

pp. 38~39

- A 1 making 2 dying 3 swimming 4 giving
5 lying 6 stopping 7 hitting 8 dancing
9 coming 10 cutting
B 2 are riding 3 is sitting 4 is writing 5 is tying
6 is playing
C 2 are planting 3 are going 4 is taking
5 is baking 6 are planning

10 과거진행시제

pp. 40~41

- A 2 연주하고 있었다 3 만나고 있었다 4 울고 있었다
5 가고 있었다
B 1 ② 2 ① 3 ② 4 ② 5 ② 6 ①
C 2 was working 3 were buying 4 was fixing
5 read 6 moved

11 진행시제의 부정문과 의문문

pp. 42~43

- A 1 wasn't 2 aren't 3 Is 4 Is 5 Were
B 1 am not drawing 2 was not(wasn't) singing
3 are not(aren't) baking 4 were not(weren't) lying
5 is not(isn't) putting

- C 2 Were, smiling 3 Was, walking 4 Are, shaking
5 Was, watching 6 Is, hugging

Wrap-up Test

pp. 44~45

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ① 6 ② 7 ① 8 ②
9 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 Is he writing 13 They
were not(weren't) play 14 Was, was dancing
15 I am having a hamburger, I was having a
hamburger

- 1 ⑤ 동사 stop의 -ing형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 뒤에 -ing를 붙인 stopping이다.
2 ③ 동사 lie의 -ing형은 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인 lying이다.
3 ③ now로 보아 현재진행시제여야 하고, 주어 The students가 3인칭 복수이므로 be동사 are가 알맞다. 나머지는 모두 주어가 2인칭이나 3인칭 복수인 과거진행시제이므로 be동사의 과거형 were가 알맞다.
4 과거진행시제의 부정문이어야 하고 주어인 She가 3인칭 단수이므로 wasn't가 알맞다.
5 주어진 질문이 현재진행시제의 의문문이므로 이에 대한 대답은 Yes, she is. 또는 No, she isn't.가 알맞다.
6 now로 보아 현재의 일이므로 동사는 <be동사 현재형 + 동사원형 + -ing>인 is eating이 알맞다.
7 과거진행시제이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 시간 표현이 들어 가야 한다. ① now(지금)는 현재를 나타내는 시간 표현이다.
8 ① 동사 rain의 -ing형은 raining이다. ③ now로 보아 현재진행시제여야 한다. (→ is) ④ last night로 보아 과거진행시제 의문문이어야 한다. (→ Were) ⑤ 현재진행시제의 부정문은 동사의 -ing형 앞에 not을 쓴다. (→ am not watching)
9 과거형 be동사가 주어의 앞에 있는 것으로 보아 과거진행시제의 의문문이어야 하므로, 주어 뒤에는 동사의 -ing형이 알맞다. / 과거진행시제로 답해야 하므로 be동사의 과거형 뒤에는 동사의 -ing형이 알맞다.
10 과거를 나타내는 시간 표현 then(그때)과 <not + 동사원형 + -ing>로 보아, 1인칭 단수가 주어인 과거진행시제의 부정문이므로 was가 알맞다. / 과거를 나타내는 시간 표현 at that time(그 당시에)과 <주어 + 동사원형 + -ing>로 보아 3인칭 단수가 주어인 과거진행시제의 의문문이므로 Was가 알맞다.
11 그림에서 여자아이는 개를 껴안고 있으므로 '껴안다'라는 뜻의 동사 hug이 필요하며, hug의 -ing형은 hugging이다.
12 현재진행시제의 부정문은 <be동사의 현재형(am/are/is) + 주어 + 동사원형 + -ing ~?>로 쓴다. 주어 he가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 동사는 -ing형으로 바꾼다.

- 13 과거진행시제의 부정문은 <주어 + be동사의 과거형(was/were) + not ~.>으로 쓴다. 주어 They가 3인칭 복수이므로 be동사의 과거형 were로 쓴다.
- 14 과거진행시제의 의문문이어야 하고 주어(Amy)가 3인칭 단수이므로 Was가 알맞다. / 과거진행시제여야 하며 주어(she)가 3인칭 단수이므로 be동사 was를 주어 뒤에 쓰고, '춤을 추다'라는 뜻의 동사 dance를 -ing형으로 쓴다.
- 15 현재진행시제의 긍정문은 <주어 + be동사의 현재형(am/are/is) + 동사원형 + -ing ~.>로 쓴다. / 과거진행시제의 긍정문은 <주어 + be동사의 과거형(was/were) + 동사원형 + -ing ~.>로 쓴다.

Unit 4 미래시제

12 미래시제

pp. 48~49

- A 1 - c 2 - c 3 - b 4 - a 5 - b 6 - a
- B 1 ① 2 ① 3 ① 4 ① 5 ① 6 ②
- C 1 will study 2 will be 3 will stay 4 will finish
5 will close 6 will meet

13 미래시제의 부정문과 의문문

pp. 50~51

- A 1 ② 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ③ 6 ②
- B 1 Will 2 Will 3 won't 4 will 5 Will, will
6 Will, won't
- C 1 will 2 will not 3 will 4 will not

14 미래를 나타내는 be going to

pp. 52~53

- A 1 study 2 are 3 park 4 take 5 is
6 is, to leave
- B 1 am going to 2 is going to 3 is going to
4 are going to practice
- C 2 is going to sing 3 am going to help
4 are going to come 5 is going to teach

15 be going to의 부정문과 의문문

pp. 54~55

- A 1 am not going to 2 is not going to

- 3 are not going to jog 4 is not going to join
5 are not going to invent

- B 2 aren't going to 3 isn't going to 4 Is, going to
5 Are you going to travel

- C 1 not going 2 is not going 3 take 4 Is 5 see
6 to wear

Wrap-up Test

pp. 56~57

- 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ⑤ 5 ② 6 ⑤ 7 ③
8 ③ 9 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 are going to sing
13 Will, will make 14 am not going to eat 15 Is
Tom going to stay

- 1 미래시제는 <will+동사원형> 또는 <be going to+동사원형>이며, 의문문에서도 동사는 원형으로 쓴다. (① → going to ② → wait ④ → make ⑤ → go)
- 2 앞으로 할 일이나 일어날 일은 <will+동사원형>으로 쓴다. / <will+동사원형>의 부정문은 <will not(won't)+동사원형>이다.
- 3 빈칸 뒤에 주어와 동사원형이 주어졌으므로 미래시제 will의 의문문이 알맞다. / Yes가 주어졌으므로 대답은 긍정이 알맞다.
- 4 be going to의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>의 미래시제의 의문문과 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 ② 미래시제를 나타낼 때 will 뒤에 쓰는 동사는 모두 원형이며, be동사의 원형은 be이다. (is → be)
- 6 ⑤ 미래를 나타내는 <be going to+동사원형>의 be동사는 주어의 수와 일치해야 한다. My dad and I는 복수 주어이므로 be동사는 are가 알맞다. (am going to → are going to)
- 7 be going to의 의문문이므로 be동사를 이용하여 대답한다. 따라서 Yes, he is. 또는 No, he isn't.가 알맞다.
- 8 문맥상 내일 피아노를 연습할 시간이 없을 것이므로 미래시제의 부정문이 알맞고, 주어 Jason이 3인칭 단수이므로 be going to의 부정문에서 be동사는 is이다.
- 9 No가 주어졌으므로 우체국에 가지 않을 것임을 알 수 있으며, be going to의 의문문으로 물었으므로 <be going to+동사원형>을 이용하여 대답한다.
- 10 be going to의 의문문은 <Be동사+주어+going to+동사원형 ~?>의 순서로 쓴다.
- 11 ③ last night은 과거를 나타내는 시간 표현이므로 빈칸에는 be동사의 3인칭 단수 과거형 was가 알맞다. 나머지는 모두 미래를 나타내는 시간 표현이 쓰였으므로 <will(be going to)+동사원형>이 되도록 동사원형 be가 알맞다.

- 12 '~할 것이다'라는 뜻으로 미래의 일을 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다. 주어 They가 복수형이므로 be동사는 are이다.
- 13 시간 표현 later로 보아 미래의 일에 대한 질문이므로 <Will + 주어 + 동사원형 ~?>의 미래시제 의문문이 알맞다. / 미래시제의 긍정문은 <will + 동사원형>으로 쓴다.
- 14 미래를 나타내는 <will + 동사원형>의 부정문은 be going to의 부정문과 바꿔 쓸 수 있으며, 이때 부정문은 be동사의 뒤에 not을 쓴다.
- 15 be going to의 의문문은 <Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?>으로 쓴다.

Unit 3~4 Final Test

pp. 59~61

1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 ② 5 ② 6 ⑤ 7 ④
8 Is, he is 9 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 Jason was
not answering his phone. 13 Are they going to
take care of your dog? 14 ③ 15 No, he isn't,
playing, cat 16 ⑤ 17 is not going to help 18 ③
19 playing tennis, riding their bikes 20 (1) am
(2) practice (3) not going to (4) come

- 1 <동사원형 + -ing>의 올바른 형태를 찾는다. (① → taking ② → eating ③ → dancing ⑤ → tying)
- 2 <be going to + 동사원형>의 be동사는 주어의 수에 맞게 변화한다. (② → is ③ → am ④ → are ⑤ → Is)
- 3 시간 표현으로 보아 모두 미래시제이며, ⑤의 빈칸 뒤에 <going to + 동사원형>이 주어졌으므로 ⑤는 <be going to + 동사원형>의 문장이다. 따라서 ⑤에는 is가, 동사원형이 빈칸 뒤에 바로 주어진 나머지는 모두 will이 알맞다.
- 4 '~하고 있다'라는 말은 현재진행시제인 <be동사 + 동사원형 + -ing>로 쓴다. 동사 smile의 -ing형은 e를 삭제하고 -ing를 붙인다.
- 5 과거진행시제의 의문문으로 물었으므로 be동사의 과거형으로 답한다. 따라서 긍정의 답은 Yes, he was.이다.
- 6 ⑤ 주어 Cindy and I는 복수형이므로 be going to의 be동사는 am이 아닌 are로 쓴다. (→ are going to)
- 7 ④ be going to의 의문문에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 joins는 동사원형 join으로 고쳐야 한다.
- 8 동사 call이 -ing형으로 주어졌고 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행시제의 의문문이 되도록 3인칭 현재형 be동사 Is가 알맞다. / 현재진행시제의 긍정문으로 답해야 하므로 Yes 뒤에는 he is가 알맞다.

- 9 동사의 -ing형과 시간 표현(an hour ago)으로 보아 과거에 하고 있었던 행동이므로 과거진행시제의 문장이며, 주어(She)가 3인칭 단수이므로 was가 알맞다. / 동사의 -ing형과 시간 표현(now)으로 보아 현재 진행 중인 동작에 대한 부정이므로 현재진행시제의 부정문이며, 주어(They)가 3인칭 복수이므로 are가 알맞다.
- 10 ④ be going to의 부정문은 be동사의 바로 뒤에 not을 쓴다. (am going to not → am not going to)
- 11 ⑤ be동사의 과거형 were가 있으므로 일반동사 watch는 동사원형으로 쓸 수 없으며, 과거진행시제의 부정문이 되도록 watching으로 쓴다. 또는 were not을 did not으로 고쳐 일반동사의 과거시제 부정문을 만들 수도 있다. (watch → watching 또는 were not → did not)
- 12 <주어 + be동사의 과거형 + not + 동사원형 + -ing ~.>의 과거진행시제의 부정문으로 배열한다.
- 13 <Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?>의 be going to의 의문문으로 배열한다.
- 14 주어진 동사의 형태(flying, wearing)와 우리말로 보아 첫 번째 문장은 과거진행시제의 부정문, 두 번째 문장은 과거진행시제의 긍정문이므로 빈칸에는 be동사 과거형이 필요하다. 주어 The bird와 He가 모두 3인칭 단수이므로 be동사는 was가 알맞다.
- 15 그림을 통해 강아지가 아닌 고양이와 놀고 있는 중임을 알 수 있다. 현재진행시제의 의문문으로 물었으므로 부정의 답은 No, he isn't.가 알맞다. / 진행 중인 동작을 현재진행시제의 긍정문으로 나타내야 하므로 동사 play는 -ing형으로 쓴다.
- 16 문장의 맨 앞에 있는 be동사와 시간 표현 at that time(그 당시)으로 보아 과거진행시제의 의문문이므로 빈칸에 들어갈 동사는 -ing형이 알맞다. ⑤의 동사 visit은 동사원형이므로 빈칸에 알맞지 않다.
- 17 우리말로 보아 be going to의 부정문이므로 <be동사 + not + going to + 동사원형>으로 쓴다. 주어 She가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 18 미래를 나타내는 <will + 동사원형>은 <be going to + 동사원형>과 바꿔 쓸 수 있다. 주어 They가 복수형이므로 be동사는 are가 알맞다.
- 19 그림을 통해 테니스를 치고 있는 사람은 남자아이들이고 자전거를 타고 있는 사람은 여자아이들을 알 수 있다. 빈칸 앞의 be동사의 현재형을 보아 현재진행시제의 문장이므로 주어진 동사는 -ing형으로 쓴다. 동사 play는 동사원형에 -ing를 붙이고, ride는 e를 삭제하고 -ing를 붙인다.
- 20 (1) be going to의 be동사는 주어에 일치시킨다.
(2) (4) will 뒤에 쓰는 동사는 원형이므로 동사원형을 쓴다.
(3) be going to의 부정문은 not을 be동사의 바로 뒤에 쓴다.

Unit 5 의문사

16 의문사의 종류와 쓰임

pp. 64~65

- A 1 ① 2 ② 3 ② 4 ① 5 ① 6 ①
 B 1 Is 2 Where does 3 Why do 4 When did
 5 Did 6 What is
 C 1 What 2 Who 3 When 4 Why 5 Where
 6 How

17 의문사 who

pp. 66~67

- A 1 ① 2 ① 3 ② 4 ① 5 ① 6 ②
 B 1 do 2 is 3 knows 4 did 5 is 6 ate
 C 2 Why do 3 Who are 4 Who was 5 Who does
 6 Who gave

18 의문사 what

pp. 68~69

- A 1 - a 2 - b 3 - c 4 - b 5 - a 6 - c
 B 1 are 2 does 3 is 4 was 5 did 6 was
 C 2 What does 3 What do 4 What time 5 What is

19 의문사 when, where, why

pp. 70~71

- A 1 - c 2 - a 3 - e 4 - d 5 - b
 B 1 When 2 Where 3 Why 4 When 5 Why
 6 Where
 C 1 Why 2 When 3 Why 4 Where did
 5 Where will

20 의문사 how

pp. 72~73

- A 1 ① 2 ② 3 ② 4 ① 5 ① 6 ②
 B 1 How tall 2 How far 3 How old 4 How long
 5 How often 6 How long
 C 1 How 2 How old 3 How long 4 How
 5 How often

Wrap-up Test

pp. 74~75

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ③ 7 ② 8 ④
 9 ⑤ 10 ⑤ 11 ② 12 Who wrote 13 Why did,
 Because 14 What time did, When did 15 How
 long did you swim?

- 1 ⑤ 의문사가 있는 일반동사 의문문은 <의문사 + do(does/did) + 주어 + 동사원형 ~?>으로 쓴다. (When you finished → When did you finish)
 2 ⑤ 의문사 who가 '누구'라는 뜻일 때는 be동사를 써서 <의문사 who + be동사 + 주어 ~?>로 쓴다. (→ Who is your English teacher?)
 3 ④는 '몇 시'를 묻는 의문문이므로 '무슨'이라는 뜻의 의문사 What이 알맞다. ① How long: 얼마나 오래 ② How: 어떻게 ③ How: 어떤 ⑤ How old: 얼마나 나이 든
 4 '왜'인지를 물었으므로 이유를 나타내는 의문사 Why가 알맞다.
 5 키를 말해주는 대답으로 보아 '얼마나 (키가) 큰'이라는 뜻의 의문사 How tall이 알맞다.
 6 가게가 문을 여는 시간을 말해주는 대답으로 보아 '언제'라는 뜻으로 시간을 묻는 의문사 When이 알맞다.
 7 B의 대답으로 보아 A의 말에는 '누가'라는 뜻이 필요하므로 의문사 Who가 알맞다.
 8 ④ how often(얼마나 자주)으로 시작하는 의문문에서 how often 뒤에는 <do(does/did) + 동사원형 ~?>을 쓴다. (→ often do(did) you wash the dishes)
 9 의문사가 있는 일반동사의 의문문이며 주어(your school)가 3인칭 단수이므로 does가 알맞다. / 그림을 통해 학교가 3월에 시작한다는 것을 알 수 있다.
 10 문맥상 '그 새로운 은행은 어디에 있니?', '너는 너의 신발을 어디에서 샀니?'라는 의미가 자연스러우므로 장소 및 위치를 묻는 의문사 Where가 알맞다.
 11 '무엇을 ~ 했니?'라는 뜻이 되도록 <What + did + 주어 + 일반동사 ~?>가 알맞다. / '~은 무엇이니?'라는 뜻이 되도록 <What + be동사 + 명사 ~?>가 알맞다.
 12 '누가 ~하니?'라는 뜻의 의문문은 <의문사 who + 일반동사 ~?>로 쓴다. 우리말로 보아 과거시제 의문문이므로 동사는 과거형이 알맞다.
 13 '왜 ~했니?'라는 뜻이 되도록 이유를 묻는 의문사 why를 써서 일반동사 과거형의 의문문을 만든다. / 이유를 답할 때는 because를 쓴다.
 14 의문사 what time은 '몇 시'라는 뜻으로 의문사 when으로 바꿔 쓸 수 있으며, 시간 표현인 yesterday로 보아 과거시제이므로 조동사는 did를 쓴다.

- 15 '얼마나 오래'라는 뜻은 how long으로 쓰며, how long의 뒤에 오는 말은 <do(does/did) + 주어 + 동사원형>의 순서가 알맞다.

Unit 6 수량 형용사

21 many와 much

pp. 78~79

- A 1 pencils 2 babies 3 schools 4 fish 5 trees
6 cities 7 time 8 snow 9 bread 10 sugar
11 water 12 love
- B 1 much 2 much 3 many 4 much 5 many
6 Many
- C 1 many 2 much 3 much 4 many 5 much
6 many

22 How many ~? / How much ~?

pp. 80~81

- A 1 How many 2 How much 3 How many
4 How much 5 How much 6 How many
- B 1 How many 2 How much 3 How many
4 How many 5 How much 6 How many
- C 1 How much 2 How many 3 How much
4 sugar 5 How many flowers
6 How much homework

23 a few와 a little / few와 little

pp. 82~83

- A 1 a few 2 a little 3 a few 4 a little 5 a little
6 a few 7 few 8 little 9 little 10 few 11 few
12 little
- B 1 (1) a few (2) few 2 (1) few (2) a few
3 (1) a little (2) little 4 (1) a little (2) little
- C 1 a few 2 a little 3 few 4 little

24 some과 any

pp. 84~85

- A 1 any 2 some 3 any 4 any 5 some 6 any

- B 1 any 2 any 3 some 4 any 5 some 6 any
7 any
- C 1 any 2 some 3 salt 4 some 5 questions
6 any cousins 7 some eggs

Wrap-up Test

pp. 86~87

- 1 ④ 2 ① 3 ② 4 ④ 5 ② 6 ⑤ 7 ①
8 ⑤ 9 ③ 10 ④ 11 ④ 12 much, little
13 a few 14 a little 15 Are there any dogs in the park?

- 1 ④ butter는 셀 수 없는 명사이므로 much가 알맞다.
- 2 ① water는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 알맞다.
- 3 How many의 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형을, How much의 뒤에는 셀 수 없는 명사를 쓴다. (①, ⑤ → How much ③, ④ → How many)
- 4 '몇몇의, 약간의'라는 뜻은 a few나 a little이며 honey는 셀 수 없는 명사이므로 a little이 알맞다.
- 5 '약간의'라는 뜻으로 긍정문에 쓰이는 것은 some이며, coffee는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다.
- 6 salt는 셀 수 없는 명사이고, windows는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 공통으로 알맞은 것은 a lot of이다.
- 7 ① tea는 셀 수 없는 명사이므로 much의 뒤에 쓴다.
- 8 ⑤ notebooks는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 How many와 a few, few의 뒤에 쓴다.
- 9 a few(몇몇의, 약간의)와 few(거의 없는)는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓰며, mouse는 셀 수 있는 명사이고 복수형은 mice이다. 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 10 ④ cities는 셀 수 있는 명사 city의 복수형이므로 How many의 뒤에 쓴다. 나머지는 모두 빈칸 뒤의 명사가 셀 수 없는 명사이므로 How much의 뒤에 쓴다.
- 11 그림을 통해 남자아이가 돈을 조금도 가지고 있지 않음을 알 수 있으며, 부정문이므로 명사 money 앞에 any를 쓴다.
- 12 air는 셀 수 없는 명사이므로 그 양을 물어볼 때는 How much를 쓴다. / 셀 수 없는 명사 앞에서 '거의 없는'이라는 뜻을 나타내려면 little을 쓴다.
- 13 some은 '약간의'라는 뜻이고 빈칸 뒤의 명사(pencils)가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few가 알맞다.
- 14 셀 수 없는 명사 cake 앞에서 some(약간의)과 같은 뜻을 나타내는 a little이 알맞다.
- 15 any는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사의 앞에 모두 쓴다.

Unit 5~6 Final Test

pp. 89~91

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 ⑤ 5 little 6 ② 7 ①
 8 ④ 9 Why, little 10 ③ 11 ⑤ 12 ④ 13 ④
 14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 many, four pencils 18 ③
 19 (1) What, soccer (2) Who, Minho (3) Where, library (4) When, Saturday 20 (1) much(a lot of/ lots of) (2) a little(some) (3) butter (4) any

- 1 ⑤ why는 '왜'라는 뜻으로 이유를 묻는 의문사이고, 뒤에 오는 말로 보아 생일이 '언제'인지를 물어야 하므로 Why가 아닌 When이 알맞다.
- 2 ③ milk는 셀 수 없는 명사이므로 '약간의'라는 뜻은 a few가 아닌 a little이 알맞다.
- 3 ⑤ '많은'이라는 뜻의 a lot of는 셀 수 있는 명사의 복수형 (brushes: 빗들) 앞에 쓰는 many와 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 나머지는 '어떤'이라는 뜻으로 '~은 어머니(어떻게)?'라는 문장에서 상태를 묻는 의문사이고, ⑤는 '어떻게'라는 뜻으로 방법을 묻는 의문사이다.
- 5 빈칸에는 '거의 없는'이라는 부정의 의미인 few 또는 little이 알맞는데, 빈칸 뒤의 명사 oil이 셀 수 없는 명사이므로 little이 알맞다.
- 6 긍정문에는 some을, 부정문과 의문문에는 any를 쓴다. (① → some ③, ④, ⑤ → any)
- 7 many는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에, much는 셀 수 없는 명사의 앞에 쓴다. (②, ④, ⑤ → many ③ → much)
- 8 '무슨, 어떤 ~을 ...하니?'는 <의문사 What + 명사 + do(does) + 주어 + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 9 '왜'라는 뜻으로 보아 이유를 묻는 의문사 why가 알맞다. / 셀 수 없는 명사 luck(운)의 앞에서 '거의 없는'이라는 뜻을 나타내는 little이 알맞다.
- 10 ③ soap은 셀 수 없는 명사이므로 How much의 뒤에 쓴다.
- 11 ⑤ horses는 셀 수 있는 명사 복수형으로 few의 뒤에 쓴다.

- 12 ④ 문맥상 빈도를 묻는 것이므로 '얼마나 자주'라는 뜻의 How often을 써야 한다. (Why → How)
- 13 '약간의'라는 뜻은 a few와 a little이며, cream은 셀 수 없는 명사이므로 a little의 뒤에 쓴다. ①의 any는 부정문에 쓰이므로 알맞지 않다.
- 14 ③ 빈칸 뒤에 오는 말로 보아 문맥상 어제 '무엇'을 했는지를 묻는 의문사 what 또는 어제 (무엇인가를) '어떻게' 했는지를 묻는 의문사 how가 알맞다. (①, ④ 누가, ② 누구, ⑤ 누구를)
- 15 '무엇을 ~ 하니?'라는 뜻은 <What + do(does) + 주어 + 일반 동사 ~?>이므로 의문사 What이 알맞다.
- 16 honey는 셀 수 없는 명사이므로 앞에는 much나 a lot of를 쓸 수 있다. / peaches는 셀 수 있는 명사 peach(복숭아)의 복수형이므로 앞에는 many나 a lot of를 쓸 수 있다.
- 17 pencils는 셀 수 있는 명사 pencil(연필)의 복수형이므로 개수를 물어볼 때 How many를 쓴다. / 그림을 통해 여자아이가 네 자루의 연필들을 갖고 있음을 알 수 있다.
- 18 두 문장이 모두 자연스러우려면 문맥상 '언제'를 묻는 의문문이 되어야 하므로 의문사 When이 알맞다. (그 콘서트는 '언제' 시작했니? / 너의 학교의 첫 날은 '언제'이니?)
- 19 (1) '무엇'을 할 것인지 묻는 의문사 what이 알맞다. / 일정표를 통해 '축구'를 할 것임을 알 수 있다.
 (2) '누구'에게 전화할 것인지 묻는 의문사 who가 알맞다. 일정표를 통해 '민호'에게 전화할 것임을 알 수 있다.
 (3) '어디'에 갈 것인지 묻는 의문사 where가 알맞다. 일정표를 통해 '도서관'에 갈 것임을 알 수 있다.
 (4) '언제' 영어 공부를 할 것인지 묻는 의문사 when이 알맞다. 일정표를 통해 '토요일'에 영어 공부를 할 것임을 알 수 있다.
- 20 (1) sugar는 셀 수 없는 명사이므로 much 또는 a lot of, lots of로 고쳐야 한다.
 (2) chocolate은 셀 수 없는 명사이므로 a little 또는 some으로 고쳐야 한다.
 (3) butter는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
 (4) 부정문이므로 any로 고쳐야 한다.

Unit 1

be동사의 과거시제



01 be동사 과거형의 긍정문

pp. 2~3

개념 빈칸 채우기

1 was 2 were 3 were 4 was 5 were

Grammar vs. Grammar

1 is 2 am 3 are 4 is

- A 1 was 2 were 3 was 4 were 5 were 6 was
7 was 8 were 9 chairs 10 Amy 11 was 12 were
- B 1 were 2 was 3 were 4 was, were 5 was, were
6 was, was
- C 1 was sick 2 was empty 3 were big 4 am free
5 is clean 6 is bright

Build-up Writing

pp. 4~5

- A 2 Those men were at the store yesterday.
3 Jason and Peter are thirteen years old now.
4 Summer vacation was short last year.
5 My kids are tall this year. They were short last year.
6 The show was fun yesterday. We were excited last night.
- B 2 It was Monday yesterday. 3 They were teachers five years ago. 4 Her coat was small last year.
- C 2 She was my student. 3 I was sick last year.
4 He was a doctor ten years ago. 5 We were hungry this morning. 6 It was snowy last weekend.
7 My parents were angry last night. 8 The boy was short three years ago. 9 My room was clean yesterday. 10 They were tired last week.

02 be동사 과거형의 부정문

pp. 6~7

개념 빈칸 채우기

1 not 2 was 3 were 4 wasn't 5 weren't

- A 1 was not, wasn't 2 were not, weren't
3 was not, wasn't 4 were not, weren't
5 was not, wasn't 6 were not, weren't

- B 1 wasn't 2 wasn't 3 weren't 4 weren't 5 wasn't
6 weren't

- C 1 were, were not(weren't)
2 was, was not(wasn't)
3 were, were not(weren't)
4 was not(wasn't), was

Build-up Writing

pp. 8~9

- A 2 It was not(wasn't) my bag.
3 I was not(wasn't) sick yesterday.
4 We were not(weren't) angry this morning.
5 They were not(weren't) in the school band before.
6 The town was not(wasn't) noisy last weekend.
7 Jack was not(wasn't) very small last year.
8 My family was not(wasn't) in London last winter.
9 The vegetables were not(weren't) fresh yesterday.
10 He was not(wasn't) just a baby two years ago.
He is not(isn't) a kid now.
- B 2 They weren't in the kitchen.
3 Sam wasn't a careful driver.
4 The helmet wasn't big for me.
5 They weren't shy boys.
6 The math test wasn't easy.
7 Becky and I weren't busy last month.
8 She wasn't a baker five years ago.
9 We weren't at the park two hours ago.

03 be동사 과거형의 의문문

pp. 10~11

개념 빈칸 채우기

1 주어 2 Were 3 was 4 wasn't 5 they were
6 they weren't

Grammar vs. Grammar

1 Is 2 Were 3 Was 4 Are

- A 1 Was, he wasn't 2 Was, it was 3 Was, she was
4 Were, they weren't 5 Were, I was[we were]
- B 1 Was 2 Was 3 penguin 4 Was 5 Were
6 Were, they were
- C 1 Was, he was 2 Was, it was
3 Were, they weren't 4 Was, she wasn't
5 Were, I wasn't[we weren't] 6 Were, they were

Build-up Writing

pp. 12~13

- A 2 Was it a holiday yesterday?
3 Were the socks on the sofa this morning?
4 Was he a famous writer five years ago?
5 Were they seventh graders last year?
- B 1 Were their kids quiet
2 Were you alone last night?
3 Was the box heavy for you?
4 Was the building clean two years ago?
- C 2 Were the stores open yesterday?
3 Was your aunt a designer then?
4 Were you fifth graders last year?
5 Was she in the gym an hour ago?
6 Was the music loud last night?
7 Was he in the school band last year?
8 Were they poor three years ago?
9 Was your grandfather sick last weekend?
10 Was his mother a musician a long time ago?

Review Test

pp. 14~15

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ⑤ 7 ③ 8 ③
9 ① 10 ⑤ 11 ③ 12 Was he, he wasn't 13 They
were not(weren't) in the library 14 Was the singer
famous 15 예시답안 Yes, I was. / No, I wasn't.

- 1 ⑤ a long time ago(오래 전)는 과거를 나타내는 시간 표현
이므로 3인칭 단수 be동사의 과거형인 was가 알맞다.

- 2 be동사 과거형의 의문문에서 be동사는 주어에 맞는 과거형을
쓴다. ④의 주어 the apple pie는 3인칭 단수이므로 be동사는
Was가 알맞다.
- 3 be동사 과거형의 부정문이어야 하고, 주어 This dress가 3인칭
단수이므로 빈칸에는 wasn't가 알맞다.
- 4 ①, ② be동사 과거형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
(① → were not ② → was not) ③, ④ 주어가 3인칭 단수이
므로 was not이 알맞다.
- 5 last weekend(지난 주말)와 then(그때)은 과거를 나타내는 시
간 표현이므로 The camping은 3인칭 단수이므로 was가, We
는 1인칭 복수이므로 were가 알맞다.
- 6 주어가 3인칭 복수(Sam and Tom)인 be동사 과거형의 의문문
에 대한 대답이므로 Yes, they were. 또는 No, they weren't.
가 알맞다.
- 7 과거를 나타내는 시간 표현(last night)이 주어졌으므로 be동사
과거형의 의문문이다. 따라서 3인칭 단수 be동사 과거형 was를
쓴다. No가 주어졌으므로 3인칭 단수 be동사 과거형의 부정인
wasn't로 답한다.
- 8 주어 the boys가 3인칭 복수이므로 be동사 과거형의 의문문은
Were로 묻고, Yes가 주어졌으므로 be동사 과거형 were로 답
한다.
- 9 be동사 과거형의 부정문이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 시간
표현이 알맞다. ① now(지금)는 현재를 나타내는 시간 표현이므
로 알맞지 않다.
- 10 과거를 나타내는 시간 표현으로 보아 모두 be동사 과거형의 의문
문이며, ⑤의 주어 the men은 man의 복수형이므로 빈칸에는
Were가 알맞다. 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 Was
가 알맞다.
- 11 그림을 통해 어제의 날씨는 맑았다는 것을 알 수 있으므로 '어제
는 비가 오지 않았다. 맑았다.'라는 말이 되도록 be동사 과거형의
부정문, 긍정문을 만든다. 따라서 주어 It이 3인칭 단수이므로
wasn't와 was가 각각 알맞다.
- 12 주어가 3인칭 단수(he)인 be동사 과거형의 의문문이므로 be동
사 was를 주어 앞에 부정의 대답이므로 주어(he) 뒤에 wasn't
를 쓴다.
- 13 be동사 과거형의 부정문이어야 하며 주어 They가 3인칭 복수이
므로 be동사는 were not(weren't)를 쓴다.
- 14 be동사 과거형의 의문문은 <Be동사 과거형 + 주어 ~?>로 쓴다.
주어 the singer가 3인칭 단수이므로 be동사는 was가 알맞다.
- 15 be동사 과거형의 의문문이므로 이에 대한 대답은 Yes, I was.
또는 No, I wasn't.로 쓴다. 어제 자신이 바빴다면 긍정문으로,
바빴지 않았다면 부정문으로 답한다.

Unit 2

일반동사의 과거시제



04 일반동사 과거형(규칙 변화)

pp. 16~17

개념 빈칸 채우기

- 1 -ed 2 enjoyed 3 arrived 4 i 5 copied
6 자음 7 planned

Grammar vs. Grammar

- 1 (1) studied (2) studied 2 (1) help (2) helps

- A 1 cried 2 cleaned 3 lived 4 washed 5 talked
6 shopped 7 worried 8 loved 9 jogged 10 dried
B 1 liked 2 watched 3 died 4 saved 5 climbed
6 carried
C 1 danced 2 married 3 hurries 4 played 5 wants
6 planned

Build-up Writing

pp. 18~19

- A 2 He used my cell phone this morning.
3 She listened to pop music last night.
4 The turtle moved slowly.
5 The music festival started at ten.
6 The store opened early last week.
7 Many stars shined in the sky last night.
8 They studied math in the library last Saturday.
B 2 The train arrived at nine.
3 She needed a warm coat this morning.
4 I helped my grandmother yesterday.
5 He dropped eggs this morning.
6 We moved to Paris two months ago.
7 They finished their homework before dinner.
8 I liked cloudy days before.
9 She jogged with her friends an hour ago.
10 The bus stopped in front of my school yesterday.

05 일반동사 과거형(불규칙 변화)

pp. 20~21

개념 빈칸 채우기

- 1 put 2 ran 3 knew 4 made 5 caught 6 sent
7 got

- A 1 hit 2 went 3 dried 4 sang 5 met 6 ate
7 heard 8 fought
B 1 leave 2 cut 3 wrote 4 gave 5 sleep 6 have
7 married 8 saved
C 1 bought 2 broke 3 did 4 read 5 saw
6 got up

Build-up Writing

pp. 22~23

- A 2 I put the watch on the desk last night.
3 Jack went to the bookstore last Sunday.
4 We met our friends at the park yesterday.
5 My father drove a car last night.
6 They built the tall building two years ago.
7 The girl sang a song in the living room ten minutes ago.
8 Our school team won the final match last weekend.
9 My sister hurried yesterday morning.
10 She buys her clothes at this store now.
B 2 They came here last month.
3 She slept for twelve hours yesterday.
4 The spider caught the beetle.
5 The bus left at 9 o'clock this morning.
6 The horse ran fast.
7 Amy and I made a cake an hour ago.
8 He heard the news this morning.
9 We rode a bike last weekend.
10 The boy wore glasses last year.

06 일반동사 과거형의 부정문

pp. 24~25

개념 빈칸 채우기

- 1 did not 2 work 3 come 4 didn't

Grammar vs. Grammar

- 1 bought 2 lived 3 cried

- A 1 did not 2 do not 3 didn't 4 didn't 5 didn't
B 1 break 2 make 3 drink, drank 4 play, played
5 ride, rode 6 wash, washed
C 1 didn't live 2 didn't do 3 didn't study
4 didn't teach 5 didn't buy 6 didn't sing

Build-up Writing

pp. 26~27

- A** 2 They didn't see a zebra at the zoo.
 3 He didn't hurt his right hand yesterday.
 4 We didn't swim in the river last summer.
 5 She didn't drive a car ten years ago.
 6 Sam didn't send a Christmas card to her last winter.
- B** 1 We didn't feel tired yesterday.
 2 Amy didn't put her glasses on the table.
 3 Our team didn't win the final contest.
 4 He didn't drop my cell phone this morning.
 5 My brother didn't go to the park with his friends last weekend.
- C** 2 My mother didn't make this cake.
 3 We didn't live in London last year.
 4 She didn't like cats two years ago.
 5 I didn't have a smartphone last year.
 6 The ants didn't build the nest under the tree.
 7 The cute girl didn't hug her puppy.
 8 He didn't check his email last night.

07 일반동사 과거형의 의문문

pp. 28~29

개념 빈칸 채우기

- 1 Did 2 동사원형 3 eat 4 did 5 didn't

- A** 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ③ 6 ①
- B** 1 eat 2 Did, play 3 Did, go 4 Did, marry
 5 Did, enjoy 6 Does, exercise
- C** 1 Did, listen 2 Did, worry 3 Did, plan
 4 Did Mr. Brown teach 5 Did Kate have
 6 Did they swim

Build-up Writing

pp. 30~31

- A** 1 Did they win the final match?
 2 Did everybody sit on the grass?
 3 Did the boys run across the field?
 4 Did he buy a new bike yesterday?

- 5 Did Sam and Jack jog around the park this morning?
- B** 2 Yes, she sent an email yesterday.
 3 Yes, Alex dropped the plate this morning.
 4 Yes, I slept on the sofa last night.
 5 Yes, my family went to the restaurant last Sunday.
- C** 2 Did he meet her last week? / Yes, he did.
 3 Did you study Japanese hard? / Yes, we did.
 4 Did she walk to school yesterday? / No, she didn't.
 5 Did Amy feel tired last night? / Yes, she did.
 6 Did the boy give a birthday present to you? / Yes, he did.
 7 Did your cat catch the mouse? / No, it didn't.
 8 Did Tom and Sam sing songs together? / Yes, they did.

Review Test

pp. 32~33

- 1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 ② 5 ② 6 ⑤ 7 ②
 8 ⑤ 9 ① 10 ④ 11 ② 12 Did, drove 13 I
 did not(didn't) exercise 14 Did he play baseball
 15 예시답안 Yes, I did. / No, I didn't.

- 1 ① cry는 <자음 + y>로 끝나는 동사이므로 cry의 과거형은 y를 i로 고친 후 -ed를 붙여 cried로 써야 한다.
- 2 ⑤ begin의 과거형은 불규칙 변화형인 began이다.
- 3 일반동사 과거형의 의문문은 주어의 인칭과 수와 상관없이 <Did + 주어 + 동사원형 ~?>으로 쓴다. (① → Did he try ③ → Did she eat ④ → Did she watch ⑤ → Did they leave)
- 4 주어가 3인칭 단수(he/she)인 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답이므로 Yes, she did. 또는 No, she didn't.로 답한다.
- 5 last week로 보아 과거시제이며, 동사 read의 과거형은 원형과 같은 read이다. / Did로 시작하는 일반동사 과거형의 의문문이므로 동사 read는 원형을 쓴다.
- 6 일반동사 과거형의 의문문에서 주어의 뒤에 오는 동사는 원형이어야 하므로 ⑤ 동사 save의 과거형 saved는 쓸 수 없다.
- 7 일반동사 과거형의 부정문이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 시간 표현이 알맞다. ② every day는 '매일'이라는 뜻이므로 알맞지 않다.
- 8 일반동사 과거형의 부정문은 <주어 + did not(didn't) + 동사원형 ~>으로 쓴다.

- 9 ① 동사가 3인칭 단수 현재형이므로 빈칸에는 현재를 나타내는 시간 표현이 알맞다. 나머지는 모두 과거시제 긍정문, 부정문, 의문문이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 시간 표현이 알맞다.
- 10 과거를 나타내는 시간 표현들(yesterday, an hour ago)로 보아 일반동사 과거형의 긍정문이어야 하며, 동사 catch의 과거형은 caught이고 동사 fight의 과거형은 fought이다.
- 11 그림을 통해 가족들이 동물원에 있었다는 사실을 알 수 있으므로, 일반동사 과거형의 의문문에 대한 긍정의 대답인 Yes, we did.가 알맞다.
- 12 일반동사 과거형의 의문문이어야 하므로 Did를 쓴다. / 일반동사 과거형의 긍정문이어야 하므로 동사 drive의 과거형 drove를 쓴다.
- 13 일반동사 과거형의 부정문은 did not 또는 didn't를 동사원형의 앞에 쓴다.
- 14 일반동사 과거형의 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 15 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답은 <Yes, 주어 + did.> 또는 <No, 주어 + didn't.>로 한다. 오늘 아침 자신이 방청소를 했다면 긍정으로, 하지 않았다면 부정으로 답한다.

Unit 3 진행시제



08 현재진행시제

pp. 34~35

개념 빈칸 채우기

- 1 ~하고 있다 2 동사원형 + -ing 3 are 4 현재형 5 is

A 1 - b 2 - a 3 - b 4 - a 5 - b 6 - a

B 1 ① 2 ② 3 ① 4 ② 5 ① 6 ②

C 1 is eating 2 am going 3 is cooking
4 are watching 5 studies 6 teaches

Build-up Writing

pp. 36~37

- A 2 (1) 그녀는 영어를 공부한다.
(2) 그녀는 영어를 공부하고 있다.
- 3 (1) 그들은 오렌지 주스를 마신다.
(2) 그들은 오렌지 주스를 마시고 있다.

- 4 (1) 내 여동생(언니, 누나)은 그녀의 손을 씻는다.
(2) 내 여동생(언니, 누나)은 그녀의 손을 씻고 있다.
- 5 (1) 그는 그의 친구들과 함께 축구를 한다.
(2) 그는 그의 친구들과 함께 축구를 하고 있다.
- 6 (1) 우리는 매일 우리의 숙제를 한다.
(2) 우리는 지금 우리의 숙제를 하고 있다.

- B 2 He cleans the classroom.
3 We are enjoying the holiday.
4 She always listens to the radio.
5 The boy is sleeping on the sofa.
6 They are waiting in front of the building.
7 I am eating sandwiches now.
8 We plant trees every year.
9 The cold wind is blowing now.
10 My mother takes a walk every morning.

09 일반동사의 -ing형

pp. 38~39

개념 빈칸 채우기

- 1 giving 2 자음 3 sitting 4 swimming 5 y
6 lying

- A 1 drinking 2 reading 3 writing 4 beginning
5 tying 6 planning 7 leaving 8 watching
9 riding 10 winning 11 jogging 12 studying
- B 1 is shining 2 are running 3 are shaking
4 am lying 5 is holding 6 is cutting
- C 1 standing 2 coming 3 dying 4 driving
5 are swimming 6 is dancing

Build-up Writing

pp. 40~41

- A 2 I am sitting on the bench.
3 My grandfather is smiling at us.
4 They are studying math in the library.
5 It is raining outside.
6 We are enjoying the music festival.
7 Amy is having dinner with her family.
8 Jack is lying under the tree.
9 The man is washing the dishes in the kitchen.
10 Mrs. Brown is putting some sugar in the coffee.

- B 2 The old chimpanzee is dying.
3 They are playing badminton in the playground.
4 She is making a snowman with her friends.
5 The kid is crying on the street.
6 We are drawing pictures in the park.
7 My little sister is cutting the paper.
8 Many fish are swimming in the ocean.
9 We are having a good time in Jeju-do.

10 과거진행시제

pp. 42~43

개념 빈칸 채우기

- 1 ~하고 있었다 2 was eating 3 읽고 있었다 4 was

Grammar vs. Grammar

- 1 사고 있다 2 마시고 있었다

- A 1 요리하고 있었다 2 열고 있었다 3 하고 있었다
4 조강하고 있었다 5 나르고 있었다
B 1 ② 2 ① 3 ② 4 ② 5 ② 6 ①
C 1 was raining 2 were playing 3 was closing
4 rode 5 was tying 6 won

Build-up Writing

pp. 44~45

- A 2 It was snowing at that time.
3 Jenny and I were helping the old woman.
4 Sam was talking about his dream.
5 They were building a new library last year.
6 He was writing in his diary last night.
7 I was dancing in front of my family.
8 My mother was setting the table this morning.
9 The girls were wearing a red cap then.
10 The farmer was taking a rest under the tree.
B 2 They were exercising in the gym.
3 The bus was arriving at the bus stop.
4 My brother was using my cell phone,
5 Jason was lying on the bed.
6 Amy and I were running along the beach.
7 I was waiting for Jenny in front of the theater.
8 My grandmother was walking up the stairs.
9 He was riding his bike along the river.

11 진행시제의 부정문과 의문문

pp. 46~47

개념 빈칸 채우기

- 1 not 2 isn't 3 weren't 4 Is 5 is 6 Were
7 weren't

- A 1 wasn't 2 Is 3 Were 4 don't 5 Did
6 wasn't, driving 7 Were, mopping
B 2 weren't talking 3 isn't waiting for
4 aren't riding 5 wasn't planning 6 isn't tying
C 2 Are, cooking 3 Is, coming 4 Were, fixing
5 Was, brushing 6 Is, digging

Build-up Writing

pp. 48~49

- A 2 She wasn't dancing on the stage.
3 Was the bird flying in the sky then?
4 Is the girl staying at home?
5 I am(I'm) not meeting her in front of the Eiffel Tower.
6 My brother wasn't putting his wallet on the desk.
7 Are many babies dying in Africa?
8 The woman isn't standing in line.
9 Amy wasn't writing a letter to her mother.
10 Were you cutting the paper with scissors?
B 1 (1) Yes, she was. (2) is reading comic books
2 (1) Were, swimming in the pool
(2) is sleeping in his room
3 (1) No, she isn't. / is writing Christmas cards
(2) Was, lying on the bed
4 (1) Is, eating fruit
(2) he wasn't, He was swimming in the pool

Review Test

pp. 50~51

- 1 ② 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ② 5 ③ 6 ⑤ 7 ⑤
8 ② 9 ④ 10 ④ 11 ③ 12 Were, was opening
13 was not(wasn't) watering 14 are not(aren't)
swimming 15 예시답안 Yes, I was. / No, I wasn't.

- 1 ② 동사 die의 -ing형은 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다.
(→ dying)
2 ⑤ 동사 sit의 -ing형은 마지막 자음 t를 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (→ sitting)

- 3 ⑤ 주어진 시간 표현 at that time으로 보아 과거진행시제여야 하고, 주어 She가 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형 was가 알맞다. 나머지는 모두 3인칭 단수가 주어진 현재진행시제이므로 be동사의 현재형 is가 알맞다.
- 4 과거진행시제여야 하고 주어인 He가 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
- 5 ③ 과거를 나타내는 시간 표현 then으로 보아 과거진행시제의 의문문이 알맞으므로 주어 앞의 be동사는 Is가 아닌 Was로 써야 한다.
- 6 ⑤ 시간을 나타내는 표현 now(지금)로 보아 현재진행시제의 의문문이 알맞으므로 주어 앞의 be동사는 Were가 아닌 Are로 써야 한다.
- 7 현재진행시제와 과거진행시제의 부정문은 be동사의 바로 뒤에 not을 쓴다. (① → am not going ② → were not taking ③ → was not eating ④ → are not playing)
- 8 now는 현재를 나타내는 시간 표현이므로 현재진행시제여야 한다. 주어 Jack이 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞으며 동사 come의 -ing형은 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- 9 be동사가 주어의 앞에 있는 현재진행시제의 의문문이어야 하므로 주어 뒤에는 <동사원형 + -ing>가 알맞다. / 현재진행시제로 답해야 하므로 be동사 뒤에는 동사의 -ing형이 알맞다. 동사 wash의 -ing형은 washing이다.
- 10 '재미있게 놀다'라는 뜻의 have fun, '(음식을) 먹다'라는 뜻의 동사 have가 필요하며, 빈칸 앞의 be동사로 보아 각각 현재진행, 과거진행시제의 긍정문이다. 따라서 동사 have의 -ing형인 having이 공통으로 알맞다.
- 11 그림에서 남자아이는 말을 타고 있으므로 자전거를 타고 있느냐는 물음에 대한 답은 부정이 알맞다. 3인칭 단수(Jason)의 현재진행시제로 물었으므로 이에 대한 부정의 답은 No, he isn't.이다.
- 12 동사의 -ing형과 then으로 보아 과거진행시제의 의문문이며 주어 (you)가 2인칭이므로 Were가 알맞다. / 과거진행시제는 <주어 + be동사의 과거형 + 동사원형 + -ing>로 쓰므로 was opening이 알맞다.
- 13 과거진행시제의 부정문이므로 <be동사 과거형 + not + 동사원형 + -ing>가 알맞다. 주어 She가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 14 현재진행시제의 부정문이므로 <be동사 현재형 + not + 동사원형 + -ing>가 알맞다. 주어 They가 3인칭 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 15 과거진행시제의 의문문이므로 이에 대한 대답은 Yes, I was. 또는 No, I wasn't.가 알맞다. 어제 저녁에 공부를 하고 있었다면 긍정으로, 하지 않고 있었다면 부정으로 답한다.

Unit 4 미래시제



12 미래시제

pp. 52~53

개념 빈칸 채우기

1 will 2 studied 3 is 4 be

Grammar vs. Grammar

1 (1) drank (2) drink (3) will drink

2 (1) played (2) plays (3) will play

A 1 - c 2 - a 3 - b 4 - a 5 - b 6 - c

B 1 ① 2 ① 3 ① 4 ② 5 ② 6 ② 7 ②

C 1 will play 2 will be 3 will travel 4 will write

5 will bring 6 went 7 wear

Build-up Writing

pp. 54~55

A 2 Tom eats a sandwich / Tom will eat a sandwich

3 She passes the difficult test

She will pass the difficult test

4 They arrived here / They will arrive here

5 Jenny and I planned a surprise party

Jenny and I will plan a surprise party

6 My father taught Japanese at school

My father will teach Japanese at school

B 2 We will travel to Canada

3 I will stay at home

4 He will open the restaurant

5 The salmon will return to the river

6 Emily and Jack will be good doctors.

7 She will learn taekwondo next month.

8 They will draw pictures this afternoon.

9 My mom will water the plant tomorrow.

10 I will send an email to her tonight.

13 미래시제의 부정문과 의문문

pp. 56~57

개념 빈칸 채우기

1 not 2 won't 3 주어 4 won't 5 will

A 1 ② 2 ② 3 ② 4 ② 5 ② 6 ② 7 ③ 8 ③

B 1 Will 2 Will 3 Will 4 won't 5 Will, will
6 Will, we will

C 1 will 2 will 3 won't, will 4 won't, will

Build-up Writing

pp. 58~59

- A 2 She will not(won't) be in the sixth grade next year.
Will she be in the sixth grade next year?
3 The bus will not(won't) leave at 11 o'clock.
Will the bus leave at 11 o'clock?
4 They will not(won't) look for a new house next month.
Will they look for a new house next month?
- B 1 Will the train arrive
2 Will you say sorry
3 Will it be cloudy
4 Will scientists invent a time machine
- C 2 He will not(won't) buy comic books.
3 Will you visit your grandparents next week?
4 She will not(won't) eat fast food.
5 I will not(won't) forget your gift.
6 Will you invite her to the party?
7 Will they swim in the sea this summer?
8 We will not(won't) take a walk tonight.
9 Will she wear pink shoes tomorrow?
10 My dad will not(won't) get up early tomorrow morning.

14 미래를 나타내는 be going to

pp. 60~61

개념 빈칸 채우기

1 미래 2 동사원형 3 주어 4 meet 5 is 6 will

- A 1 are 2 is 3 be 4 sell 5 to go 6 is, end
7 are, ride 8 are, watch
- B 1 are going to 2 am going to 3 is going to be
4 are going to climb
- C 1 am going to make 2 are going to sleep
3 is going to stay 4 is going to finish
5 are going to play

Build-up Writing

pp. 62~63

- A 1 It is going to be cold this winter.
2 She is going to exercise at the gym.
3 They are going to practice the flute.
4 The woman is going to buy vegetables.
5 My brother and I are going to play computer games.
- B 2 She is going to listen to music
3 We are going to visit the art museum
4 He is going to sleep in the tent.
5 The farmers are going to sell carrots.
- C 2 I am going to go to the airport
3 They are going to come back here
4 The girl is going to show her dog.
5 The children are going to cross the street.
6 He is going to answer the question.
7 It is going to be snowy next weekend.
8 We are going to play baseball tomorrow.
9 I am going to write a letter to her tonight.
10 Sam and I are going to stay in Japan for a week.

15 be going to의 부정문과 의문문

pp. 64~65

개념 빈칸 채우기

1 not 2 not 3 isn't 4 주어 5 is 6 is

- A 1 is not going to 2 are not going to sit
3 is not going to park 4 is not going to visit
5 am not going to wear 6 are not going to finish
- B 1 isn't going to 2 aren't going to
3 Is, going to meet 4 Are, going to return
5 isn't going to be 6 Are you going to take
- C 1 is not 2 not going 3 go 4 going to rain
5 Are 6 going to help

Build-up Writing

pp. 66~67

- A 2 She is not(isn't) going to talk about her dream.
Is she going to talk about her dream?
3 He is not(isn't) going to be a famous designer.
Is he going to be a famous designer?

4 They are not(aren't) going to play basketball this afternoon.

Are they going to play basketball this afternoon?

B 1 나는 토마토를 사지 않을 것이다.

2 그는 오늘 밤에 피아노를 연주하지 않을 것이다.

3 그녀는 도서관에서 공부할 거니?

4 너는 내일 너의 방을 청소할 거니?

C 2 We are not(aren't) going to take a picture in the park.

3 Is she going to wash the dishes tonight?

4 He is not(isn't) going to leave for London next month.

5 Are you going to take care of your sister tomorrow?

6 They are not(aren't) going to go on a picnic this Saturday.

7 Are you going to have a party this weekend?

8 He is not(isn't) going to read comic books tonight.

9 Are they going to eat out this afternoon?

10 My mom is not(isn't) going to work this Sunday.

Review Test

pp. 68~69

1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 ② 6 ④ 7 ④
8 ③, ⑤ 9 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 is going to snow
13 is going to be 14 Will, she won't
15 예시답안 Yes, I am. / No, I am not(I'm not).

1 ③ will 뒤에는 동사원형을 쓴다. (buying → buy)

2 ⑤ be going to 뒤에는 동사원형이 오며 be동사는 주어의 수와 일치해야 한다. Jim and Jenny는 복수 주어이므로 be동사는 are가, 동사는 원형인 paint가 알맞다. (is going to painting → are going to paint)

3 ② <be going to+동사원형>의 부정문은 be동사의 뒤에 not을 쓴다. (→ are not going to)

4 문맥상 모두 '~할 것이다'라는 뜻의 <be going to+동사원형>을 써야 하므로 빈칸에는 going이 알맞다.

5 미래를 나타내는 시간 표현들(tomorrow, next week)과 빈칸 뒤에 주어진 말 <going to + 동사원형>으로 보아 두 문장 모두 be going to의 의문문이며, 주어(it, she)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.

6 <be going to + 동사원형>은 <will + 동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다.

7 미래시제 will의 의문문에 대한 대답이므로 Yes, we will. 또는 No, we won't.가 알맞다.

8 '~하지 않을 것이다'라는 뜻인 미래시제의 부정형이므로 will의 부정형 won't와 be going to의 부정형인 aren't going to가 알맞다.

9 be going to의 부정문은 <주어 + be동사 + not + going to + 동사원형 ~.>의 순서이다.

10 시간 표현으로 보아 모두 미래시제 문장이며, ③은 빈칸 뒤에 going to와 동사원형이 주어졌으므로 <be going to+동사원형>의 be동사 are가 필요하다. 나머지는 모두 빈칸 뒤에 바로 동사원형이 있으므로 <will+동사원형>의 will이 알맞다.

11 going to로 보아 be going to의 의문문이며 주어 your dad가 3인칭이므로 be동사는 is가 알맞다. / No가 주어진 것으로 보아 부정의 대답이므로 be동사의 부정형 isn't가 알맞다.

12 미래를 나타내는 <will + 동사원형>은 <be going to+동사원형>과 바꿔 쓸 수 있다. 주어 It이 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.

13 '~할 것이다'라는 뜻으로 미래의 일을 나타낼 때는 <be going to+동사원형>을 쓴다. 주어 He가 3인칭 단수이므로 be동사는 is이다.

14 next weekend로 보아 미래의 일에 대한 질문이므로 <Will + 주어 + 동사원형 ~?>의 미래시제의 의문문이 알맞다. / will의 의문문에 부정으로 답할 때는 <No, 주어 + won't.>를 쓴다. 질문의 주어가 Emily이므로 대답의 주어로는 주격대명사 she를 쓴다.

15 be going to를 이용한 미래시제의 의문문이므로 이에 대한 대답은 Yes, I am. 또는 No, I am not(I'm not).이 알맞다. 내일 운동을 할 것이라면 긍정으로, 운동을 하지 않을 것이라면 부정으로 답한다.

Unit 5 의문사

16 의문사의 종류와 쓰임

pp. 70~71

개념 빈칸 채우기

1 who 2 when 3 why 4 how 5 What 6 앞

Grammar vs. Grammar

1 Is he 2 Do they 3 Does, speak 4 Were you
5 Did she eat

- A 1 ② 2 ① 3 ① 4 ② 5 ② 6 ②
 B 1 Are 2 Do 3 When is 4 How does 5 Why do
 6 Did
 C 1 Who 2 What 3 Why 4 Where 5 What
 6 How

Build-up Writing

pp. 72~73

- A 2 What is your dream?
 3 How does an airplane fly?
 4 When was Jenny's birthday?
 5 Where were your gloves?
 6 Why do the seasons change?
 7 When was the first World Cup?
 8 How did they come here?
 9 Who did you meet yesterday?
 10 What did you borrow from the library?
 B 2 When, he go to bed
 3 Why, you collect coins
 4 How, you go to Japan
 5 What, they eat
 6 Where, Emily going
 7 Why, you late for school
 8 When, help her mom
 9 Where are the birds going to fly
 10 Who was Jason waiting for

17 의문사 who

pp. 74~75

개념 빈칸 채우기

- 1 사람 2 누구 3 누가 4 누구를

- A 1 ① 2 ② 3 ① 4 ② 5 ② 6 ① 7 ② 8 ①
 B 1 are 2 wears 3 is 4 won 5 are 6 made
 C 1 Who is 2 Who likes 3 Who was 4 Who are
 5 Who opened 6 Who taught

Build-up Writing

pp. 76~77

- A 2 Who arrives on time?
 3 Who went to the stadium?

- 4 Who did he visit yesterday?
 5 Who will Emily help after dinner?

- B 2 그는 누구를 좋아하니?
 3 누가 한국어를 배우니?
 4 누가 정원에서 노래를 부르고 있니?
 C 2 Who is your grandmother?
 3 Who makes the clothes?
 4 Who does he respect?
 5 Who is your favorite singer?
 6 Who is cooking in the kitchen?
 7 Who are the boys on the playground?
 8 Who moved the plants yesterday?
 9 Who did you meet last weekend?
 10 Who will take care of your cat tomorrow?

18 의문사 what

pp. 78~79

개념 빈칸 채우기

- 1 무엇 2 무엇을 3 무슨

- A 1 - a 2 - c 3 - a 4 - c 5 - a 6 - b 7 - b
 8 - b
 B 1 is 2 do 3 are 4 is 5 did 6 is
 C 1 What is 2 What do 3 What was
 4 What game 5 What are

Build-up Writing

pp. 80~81

- A 2 What did you drink?
 3 What is Mr. Smith fixing?
 4 What fruit do you like?
 5 What will they play in the park?
 B 2 그의 이름은 무엇이니?
 3 그녀는 무슨(어떤) 과목을 좋아하니?
 4 너는 지금 무엇을 읽고 있니?
 C 2 What program does she enjoy?
 3 What did the children choose?
 4 What is the man's job?
 5 What color is your dad's car?

- 6 What is the actress wearing?
- 7 What was the strange sound?
- 8 What did you have for breakfast?
- 9 What time do you get up in the morning?
- 10 What were they picking up on the street?

19 의문사 when, where, why

pp. 82~83

개념 빈칸 채우기

- 1 언제 2 어디서 3 이유 4 Because

Grammar vs. Grammar

- 1 at 2 in 3 on 4 on 5 in 6 at

- A 1 - a 2 - d 3 - c 4 - e 5 - a
- B 1 When 2 Why 3 Where 4 When 5 Where
6 Why
- C 1 Where 2 When 3 Why did 4 Where is he
5 When are they going to

Build-up Writing

pp. 84~85

- A 2 When does she go to school?
3 Where will they exercise?
4 Why was your brother angry last night?
5 When did you finish your homework?
6 Why do people like Korean food?
- B 1 너의 할아버지는 어디에 사시니?
2 너는 언제 저녁 식사를 하니?(너는 언제 저녁을 먹니?)
3 그는 왜 병원에 갔니?
- C 2 Why are they here?
3 When does the train leave?
4 Why do you like pizza?
5 When does your sister play the piano?
6 Where did the man put the key?
7 Where did he lose his umbrella?
8 Why did she sleep all day yesterday?
9 When will they come back home?(When are they going to come back home?)
10 Where were you waiting for her?

20 의문사 how

pp. 86~87

개념 빈칸 채우기

- 1 상태 2 어떻게 3 정도 4 얼마나 5 얼마나 오래
6 얼마나 자주

- A 1 ① 2 ② 3 ② 4 ① 5 ① 6 ②
- B 1 How old 2 How long 3 How old 4 How tall
5 How often 6 How far
- C 1 How 2 How long 3 How far 4 How often
5 How did

Build-up Writing

pp. 88~89

- A 2 How often do you go camping?
3 How far is your school from here?
4 How long does he use the Internet?
- B 1 네 남동생(오빠, 형)은 어떠니?
2 이 코끼리는 몇 살이니?
3 그 강은 얼마나 기니?
4 그 건물은 얼마나 높니?
5 그녀는 얼마나 자주 그녀의 친구들을 만나니?
- C 2 How do you go to the beach?
3 How long is the snake?
4 How tall is your mother?
5 How far is the old palace
6 How tall is the Eiffel Tower?
7 How long did they stay in London?
8 How often does Mr. Jones wash his car?

Review Test

pp. 90~91

- 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ⑤ 7 ④
8 ④ 9 ⑤ 10 ④ 11 ⑤ 12 When, will move
13 Why were you at the park 14 When did she win
15 예시답안 I watched a movie. / I helped my parents. / I cooked lunch. / I rode my bike. 등

- 1 문맥상 첫 번째 빈칸에는 '누가 ~했니?'라는 뜻이 되도록, 두 번째 빈칸에는 '~은 누구니?'라는 뜻이 되도록 의문사 Who가 공통으로 알맞다.

- 2 '어디'인지를 물었으므로 장소를 나타내는 의문사 Where가 알맞다.
- 3 ③ 의문사 who가 '~은 누구니?'라는 뜻일 때는 <Who + be동사 + 명사 ~?>의 순서로 쓴다. (→ Who is his brother?)
- 4 ③ 의문사 what이 '무슨, 어떤 ~'이라는 뜻일 때는 의문사 바로 뒤에 명사를 쓴다. (→ What food do you like?)
- 5 when은 '언제'라는 뜻의 시간을 묻는 의문사이므로 ④ '나의 새 드레스가 언제니?'라는 의미는 알맞지 않다.
- 6 why는 '왜'라는 뜻의 이유를 묻는 의문사이므로 ⑤ '왜 영어 시험이었니?'라는 의미는 알맞지 않다.
- 7 '나는 일주일에 한 번 나의 방을 청소해.'라는 대답으로 보아 '얼마나 자주'라는 뜻으로 횟수를 묻는 How often이 알맞다.
- 8 '나는 새 시계가 필요해.'라는 대답으로 보아 '무엇이 필요하니?'라는 말이 되도록 빈칸에는 의문사 What이 알맞다.
- 9 '그녀는 부산에 갔어.'라는 대답으로 보아 '어디'인지를 묻는 의문사 Where가 알맞다.
- 10 '얼마나 오래'라는 뜻으로 기간을 물을 때는 <의문사 How + long>을 의문문 앞에 쓴다.
- 11 의문사 where를 쓴 의문문이므로 '장소'를 묻는 말이다. 따라서 '장소'에 대해 답하는 말인 ⑤ '그들은 우체국에 있어.'가 알맞다.
- 12 '언제 ~할 거니?'라는 뜻이 되도록 시간을 묻는 의문사 when을 써서 일반동사의 미래시제 의문문을 만든다. / 미래의 일이므로 미래시제 <will + 동사원형>을 써서 답한다.
- 13 의문사가 있는 의문문은 be동사 의문문의 맨 앞에 의문사를 쓴다.
- 14 의문사가 있는 의문문은 일반동사 의문문의 맨 앞에 의문사를 쓴다.
- 15 지난주 토요일에 '무엇'을 했는지를 묻고 있으므로 동사의 과거형을 이용하여 과거시제 문장으로 자신이 그날 했던 일을 쓴다.

Unit 6 수량 형용사

21 many와 much

pp. 92~93

개념 빈칸 채우기

- 1 많은 2 복수형 3 없는 4 a lot of 5 many
6 much

Grammar vs. Grammar

- 1 men 2 leaves 3 babies 4 feet 5 potatoes
6 stories 7 knives 8 mice 9 boxes

- A 1 toys 2 deer 3 teeth 4 women 5 peaches
6 rulers 7 gold 8 oil 9 rain 10 cheese 11 ice
12 juice
- B 1 much 2 many 3 much 4 many 5 many
6 much 7 much
- C 1 many 2 much 3 many 4 many 5 much
6 Many 7 much

Build-up Writing

pp. 94~95

- A 2 There isn't much food on the table.
3 There were many flowers in the garden.
4 Is there much air in space?
5 We don't have much snow in winter.
6 The singer has many fans around the world.
7 Were there many restaurants in this town last year?
8 Many children take swimming lessons every summer.
9 Peter eats much bread every morning.
10 My mother bought many knives for her cooking class.
- B 2 There is much rice in the bowl.
3 There are many windows in the building.
4 There is much ice cream in the cup.
5 There are many flags in front of the tower.
6 There is much meat on the board.
7 There are many strawberries in the basket.

22 How many ~? / How much ~?

pp. 96~97

개념 빈칸 채우기

- 1 얼마나 많은 2 복수형 3 sisters 4 얼마나 많은 5 없는

Grammar vs. Grammar

- 1 ③ 2 ① 3 ② 4 ④ 5 ⑤

- A 1 How much 2 How many 3 How much
4 How many 5 How much 6 How many
- B 1 How much 2 How much 3 How many
4 How many 5 How much 6 How many
7 How many

- C 1 How many 2 How much 3 How many
4 women 5 cities 6 How much corn
7 How many potatoes

Build-up Writing

pp. 98~99

- A 2 How many blankets are there in the room?
3 How much water is there in the pond?
4 How much money is there in your wallet?
5 How many states are there in America?
6 How much paper is there in the box?
7 How many babies are there in the hospital?
8 How many fish are there under the sea?
9 How much cheese is there on the plate?
- B 2 How many uncles do you have?
3 How many deer are there in the zoo?
4 How much water do you drink a day?
5 How many days did your family stay in Canada?
6 How many cows does the farmer raise?
7 How much honey did she put in the tea?
8 How much soap did you buy at the market?
9 How many children are swimming in the pool?

23 a few와 a little / few와 little

pp. 100~101

개념 빈칸 채우기

- 1 약간의 2 a few 3 a little 4 거의 없는 5 few
6 little

- A 1 a little 2 a few 3 a few 4 a little 5 a little
6 a few 7 a little 8 a few 9 few 10 little
11 little 12 few 13 little 14 few 15 few 16 little
- B 1 (1) A few (2) Few 2 (1) a few (2) few
3 (1) a little (2) little 4 (1) a little (2) little
- C 1 Few 2 a few 3 a little 4 little

Build-up Writing

pp. 102~103

- A 2 We had little rain last month.
3 Is there a little cake on the plate?
4 He brought a few brushes for the art class.
5 Mr. Smith had little gas in his car.
6 I have a few tickets for the baseball game.

- B 1 나는 약간의 치즈가 필요하다.
2 그 컵 안에는 물이 거의 없다.
3 그 강 위에는 몇 마리의 오리(오리들이) 있다.
- C 2 She has a little gold.
3 There are a few fish in the pond.
4 They ate little soup yesterday.
5 There are few restaurants in this town.
6 There was a little chocolate in the box.
7 The boy knows a few girls at the school.
8 There was little snow last winter.
9 There is a little bread and butter on the plate.
10 There were a few pencils in his pencil case.

24 some과 any

pp. 104~105

개념 빈칸 채우기

- 1 복수형 2 없는 3 긍정문 4 의문문 5 any

Grammar vs. Grammar

- 1 ②, ③, ⑤ 2 ①, ④, ⑤

- A 1 some 2 any 3 any 4 any 5 any 6 some
- B 1 any 2 some 3 some 4 some 5 any
6 some 7 any
- C 1 any 2 some 3 any 4 some 5 any peaches
6 some tea and cookies 7 some cows

Build-up Writing

pp. 106~107

- A 2 Do you have any money?
3 My family visited some cities last spring.
4 There aren't any birds on the tree.
- B 2 Are there any students in the classroom?
3 There are some dogs under the table.
4 Jenny eats some fast food.
5 Mike won't [will not] plant any trees tomorrow.
6 Does she need any fresh vegetables?
- C 2 Do you have any sisters?
3 She doesn't [does not] eat any meat.
4 I need some salt and sugar.
5 They have some cash in their wallet.
6 He doesn't want any watermelons.

- 7 There are some zebras in the zoo.
 8 There wasn't[was not] any butter in the refrigerator.
 9 Did they borrow any books?
 10 Would you like some strawberry juice?

Review Test

pp. 108~109

- 1 ⑤ 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 ⑤ 6 ② 7 ④ 8 ②
 9 ② 10 ④ 11 ④ 12 many, few 13 a lot of
 14 a few 15 예시답안 I read four books last month.

- 1 ⑤ sand(모래)는 셀 수 없는 명사이므로 much가 알맞다.
 2 ② eggs는 셀 수 있는 명사 egg의 복수형이므로 a few가 알맞다.
 3 Chinese(중국어)와 juice(주스)는 셀 수 없는 명사이므로 a little이나 little의 뒤에 쓸 수 있다.
 4 '몇몇의, 약간의'라는 뜻은 a few, a little, some, any로 나타낸다. bread는 셀 수 없는 명사이며, 우리말이 긍정문이므로 빈칸에는 some이 알맞다.
 5 ⑤ How much의 뒤에는 셀 수 없는 명사를 쓰는데, hours는 셀 수 있는 명사(hour)의 복수형이므로 How many를 써야 한다.
 6 '많은'이라는 뜻의 a lot of는 셀 수 있는 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. lions는 셀 수 있는 명사(lion)의 복수형이므로 many가 알맞다.

- 7 ④ stars는 셀 수 있는 명사(star)의 복수형이므로 many의 뒤에 쓴다.
 8 ② sauce(양념, 소스)는 셀 수 없는 명사이므로 How much와 a little, little의 뒤에 쓴다.
 9 밖에 바람이 많이 부느냐는 질문에 그렇지 않다고 부정의 의미로 답했으므로, 빈칸에는 '거의 없는'이라는 뜻의 few 또는 little이 와야 하는데 wind(바람)가 셀 수 없는 명사이므로 little이 알맞다.
 10 그림에서 남자아이에게는 파인애플 3개가 있으므로 '그는 약간의 파인애플을 갖고 있어.'라고 답한다. pineapple은 셀 수 있는 명사이므로 복수형 앞에 a few 또는 some을 쓸 수 있다.
 11 year는 셀 수 있는 명사이므로 '몇 년'을 나타내려면 (a few + year의 복수형)을 쓰는 것이 알맞다.
 12 fish는 셀 수 있는 명사이므로 수를 물어볼 때 How many를 쓴다. 이때 fish의 복수형은 fish임에 주의한다. / 셀 수 있는 명사 앞에서 '거의 없는'이라는 부정의 뜻을 나타내려면 few를 쓴다.
 13 many는 a lot of와 바꿔 쓸 수 있다.
 14 셀 수 있는 명사의 복수형(toys) 앞에서 '약간의'라는 뜻을 나타내는 some은 a few와 바꿔 쓸 수 있다.
 15 지난달에 얼마나 많은 책을 읽었는지 물었으므로 이에 대한 대답은 I read ~.로 한다. 이때 동사 read의 과거형은 원형과 같은 read임에 주의하고, book은 셀 수 있는 명사이므로 한 권 이상 일 경우 복수형으로 쓰는 것이 알맞다.