



# I See Grammar



## 정답과 풀이

LEVEL 2

Grammar Book ..... 2

Practice Book ..... 11

## Unit 0 문장의 형식

1. 1형식 문장 ..... p. 5
- A 2 주어: She, 동사: smiles 3 주어: Whales, 동사: live  
4 주어: My little sister, 동사: sleeps
- B 1 The movie – starts – at 7 o'clock.  
2 Leaves – fall – in autumn.  
3 Cheetahs – run – fast.
2. 2형식 문장 ..... p. 6
- A 1 동사: are, 보어: beautiful  
2 동사: is, 보어: dangerous  
3 동사: is, 보어: a new hospital  
4 동사: are, 보어: baseball players
- B 1 sad 2 high 3 artists 4 his socks
3. 3형식 문장 ..... p. 7
- A 1 the flute 2 milk 3 a computer 4 the house
- B 1 Students wear – school uniforms.  
2 Spiders have – eight legs.  
3 He enjoys – French food.

## Unit 1 일반동사의 현재시제

### 01 be동사와 일반동사

pp. 10~11

- A 1 ✓ 4 ✓ 6 ✓ 7 ✓
- B 1 (1) ② (2) ① 2 (1) ① (2) ② 3 (1) ① (2) ②
- C 1 are 2 sleep 3 is 4 like

### 02 3인칭 단수 주어와 일반동사(규칙 변화)

pp. 12~13

- A 1 hates 2 sells 3 eat 4 gets 5 bakes
- B 2 My dog, wags 3 Two trees, stand  
4 Tom, knows 5 He, works 6 Polar bears, live
- C 2 helps 3 wears 4 writes 5 love 6 lays

### 03 3인칭 단수 주어와 일반동사(불규칙 변화) pp. 14~15

- A 1 holds, walks, says 2 brushes, goes, washes, fixes 3 tries, marries, studies, flies
- B 1 cries 2 do 3 fries 4 has 5 mixes 6 watch
- C 1 visits 2 prays 3 finishes 4 studies 5 flies  
6 teaches

### Wrap-up Test

pp. 16~17

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ② 7 ④  
8 ⑤ 9 ④ 10 ① 11 ③ 12 ④ 13 meets, fries  
14 (1) visits (2) brushes 15 He drinks milk every morning.

- 1 각각의 빈칸에는 ① eats, ② bake, ③ rides, ④ have 같은 일반동사가 알맞고 ⑤에는 be동사 are가 알맞다.
- 2 〈We=gloves〉의 관계가 성립하지 않고 빈칸 뒤에 목적어인 gloves(장갑)가 나오므로 빈칸에는 일반동사 wear가 알맞다.
- 3 동사가 fixes이므로 3인칭 단수 주어인 The boy(그 소년)가 빈칸에 알맞다.
- 4 〈Jim's uncle=a new car〉의 관계가 성립하지 않고 a new car(새 차)는 목적어이고 Jim's uncle은 3인칭 단수 주어이므로 첫 번째 빈칸에는 일반동사 wants가 알맞고, 〈She=a K-pop singer〉의 관계가 성립하므로 두 번째 빈칸에는 be동사 is가 알맞다.
- 5 He는 3인칭 단수 주어이므로 첫 번째 빈칸에는 goes가 알맞고, We는 복수 주어이므로 두 번째 빈칸에는 go가 알맞다.
- 6 ① mixes, ③ starts, ④ has, ⑤ watches로 써야 한다.
- 7 My sister(내 여동생)는 3인칭 단수 주어이므로 ④는 buys로 써야 한다.
- 8 동사가 knows로 -s가 붙었으므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어가 알맞다. ⑤ Tom and Jane은 복수 주어이므로 빈칸에 알맞지 않다.
- 9 빈칸 뒤에 목적어(English)가 있으므로 빈칸에는 일반동사 study가 알맞고, Jane은 3인칭 단수 주어이므로 동사의 형태가 바뀌는데, study는 〈자음+y〉로 끝나므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인 studies가 답이다.
- 10 ① Amy는 3인칭 단수 주어이므로 plays가 알맞고, 나머지는 모두 복수 주어이므로 play가 알맞다.
- 11 ③ The babies(그 아기들)는 복수 주어이므로 동사는 cry를 써야 한다.

- 12 ④ The men(그 남자들은)은 복수 주어이므로 동사는 work를 써야 한다.
- 13 주어인 The girl(그 소녀)과 The chef(그 요리사)는 3인칭 단수이므로 빈칸에는 각각 meets, fries가 와야 한다.
- 14 (1) 주어인 Jason이 3인칭 단수이므로 visits가 되어야 한다.  
(2) brush는 -sh로 끝나므로 -es를 붙인 brushes로 써야 한다.
- 15 주어 He를 쓰고 동사 drink의 3인칭 단수 현재형인 drinks를 쓰고 이어서 milk every morning 순서로 쓴다.

## Unit 2 일반동사의 부정문과 의문문

### 04 일반동사의 부정문

pp. 20~21

- A 1 do not 2 does not 3 do not 4 do not  
5 does not 6 do not
- B 1 moves, move 2 like, like 3 has, have  
4 fly, fly 5 enjoy, enjoy
- C 2 doesn't read 3 don't use 4 doesn't go  
5 don't know 6 doesn't practice

### 05 일반동사의 의문문

pp. 22~23

- A 1 ② 2 ① 3 ① 4 ② 5 ② 6 ①
- B 1 Does, play 2 Do, wear 3 Does, like  
4 Do, need 5 Does, live 6 Does, take
- C 2 Does, teach 3 Does, have 4 Do, live  
5 Does, walk

### 06 일반동사의 의문문에 대한 대답

pp. 24~25

- A 2 he doesn't 3 it does 4 she does  
5 they don't 6 they do
- B 2 Yes she does 3 No she doesn't  
4 No she doesn't 5 Yes she does  
6 Yes they do 7 No they don't

## Wrap-up Test

pp. 26~27

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 (1) doesn't (2) clean  
5 (1) go (2) Do 6 ② 7 ⑤ 8 ③ 9 ④ 10 ①  
11 ④ 12 Yes it does 13 takes, doesn't take  
14 Do, Does 15 Does the movie finish at ten?

- 1 ④는 주어가 3인칭 단수 The singer(그 가수)이므로 does를 쓰고, 나머지는 모두 복수 주어이므로 do를 써야 한다.
- 2 ③은 be동사의 의문문으로 Is를 써야 하고, 나머지는 모두 3인칭 단수 주어가 쓰인 일반동사의 의문문이므로 Does를 써야 한다.
- 3 Does로 시작하는 의문문이므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어만 올 수 있다. 그러므로 복수 주어인 the students(그 학생들)는 알맞지 않다.
- 4 The farmer(그 농부)와 she는 3인칭 단수 주어로, 부정문은 <doesn't + 동사원형>, 의문문은 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>으로 써야 하므로 각각 doesn't와 clean이 알맞다.
- 5 Sam은 3인칭 단수 주어로 <doesn't + 동사원형> 형태로 써야 하므로 go가 알맞고, they는 복수 주어이므로 <Do + 주어 + 동사원형 ~?>으로 써야 한다.
- 6 ① practices → practice, ③ doesn't → don't, ④ likes → like, ⑤ has not → doesn't have로 고쳐야 한다.
- 7 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>에 대한 긍정의 대답은 <Yes, 주어 + does.>이고, 부정의 대답은 <No, 주어 + doesn't.>이다.
- 8 주어 his friends(그의 친구들)를 주격대명사 they로 바꾼 Yes, they do.나 No, they don't.가 응답으로 알맞다.
- 9 일반동사 like가 쓰인 부정문이고, My cousins(나의 사촌들)는 복수 주어이므로 빈칸에는 do not 또는 don't가 알맞다.
- 10 your mother(너의 엄마)가 3인칭 단수 주어로 쓰인 일반동사의 의문문이므로, <Does + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다.
- 11 3인칭 단수 주어가 쓰인 일반동사의 부정문은 <주어 + does not + 동사원형 ~>의 형태로 쓴다.
- 12 주어 the monkey를 주격대명사 it으로 바꾼 긍정의 대답 Yes, it does.가 응답으로 알맞다.
- 13 첫 번째 빈칸에는 3인칭 단수 주어가 쓰인 일반동사의 긍정문이므로 takes가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 3인칭 단수 주어가 쓰인 부정문이므로 doesn't take가 알맞다.
- 14 the animal(그 동물)은 3인칭 단수 주어이므로, Do를 Does로 고쳐야 한다.
- 15 일반동사의 의문문은 <Do(Does) + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

## Unit 1~2 Final Test

pp. 29~31

1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 reads, read 6 He has breakfast at eight. 7 ② 8 Does, Do 9 ④ 10 ③ 11 teaches, misses 12 she doesn't 13 ① 14 ② 15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 She doesn't[does not] like scary movies. 19 (1) he does, studies (2) he doesn't, goes 20 play, walks, flies, rides

- 1 mix는 -x로 끝나므로 -es를 붙인 mixes가 되어야 한다.
- 2 listens는 3인칭 단수 현재형이므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어만 올 수 있다. Dad and I(아빠와 나)는 복수 주어이다.
- 3 동사가 go이므로 3인칭 단수 주어인 My friend(나의 친구)는 빈칸에 올 수 없다.
- 4 <This shop = plants and flowers>의 관계가 성립하지 않으므로 be동사는 올 수 없다. sells, has 등의 일반동사가 와야 한다.
- 5 Tom이 3인칭 단수 주어이므로 reads가 알맞고, 부정문에서는 doesn't 뒤에 동사원형이 오므로 read가 알맞다.
- 6 He는 3인칭 단수 주어이므로 동사는 has로 바꿔 써야 한다.
- 7 He는 3인칭 단수 주어이고, buy는 <모음 + y>로 끝나므로 -s를 붙인 buys를 동사로 써야 한다.
- 8 Tim and Bora는 복수 주어이므로 Do를 써야 한다.
- 9 This bus(이 버스)는 3인칭 단수 주어이므로, 부정문은 <does not(doesn't) + 동사원형>의 형태로 쓴다.
- 10 her parents(그녀의 부모님)는 복수 주어이므로, 의문문을 만들 때는 Do를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 11 두 문장 모두 3인칭 단수 주어를 갖는다. teach는 -ch로 끝나므로 -es를 붙인 teaches를, miss는 -s로 끝나므로 -es를 붙인 misses를 써야 한다.
- 12 your sister(너의 언니)는 3인칭 단수 주어이므로 주격대명사 she를 쓰고, 부정의 대답이므로 doesn't를 이어서 쓴다.
- 13 A man(한 남자)은 3인칭 단수 주어이므로, carry는 y를 i로 고치고 -es를 붙인 carries로 바꿔 써야 한다.
- 14 Jenny's classmates(제니의 반 친구들)는 복수 주어이므로, doesn't는 don't로 바꿔 써야 한다.
- 15 Mike는 3인칭 단수 주어이므로, 부정문은 <does not(doesn't) + 동사원형>의 형태로 쓴다.
- 16 The Earth(지구)는 3인칭 단수 주어이므로, 의문문은 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- 17 ⑤는 Does로 물어봤으므로, 대답은 Yes, she does.나 No, she doesn't.로 해야 한다.

- 18 3인칭 단수 주어가 쓰인 일반동사의 부정문은 <does not(doesn't) + 동사원형>의 형태로 쓴다.
- 19 Kevin은 3인칭 단수 주어이므로 does나 doesn't를 이용해서 답하고, 각 문장에 쓰인 동사들도 -(i)es를 붙여 3인칭 단수 동사 현재형으로 바꿔 써야 한다.
- 20 Two children(두 명의 아이들)은 복수 주어이고 배드민턴을 치고 있으므로 play가 알맞고, 나머지는 모두 3인칭 단수 주어이므로 그림에 맞는 동사를 찾아 -(i)es를 붙여 형태를 바꿔야 한다. 한 여성은 개를 산책시키고 있으므로 walks, 한 소년은 연을 날리고 있으므로 flies, 한 소녀는 자전거를 타고 있으므로 rides로 써야 한다.

## Unit 3 형용사



## 07 형용사의 역할(한정적 용법)

pp. 34~35

- A 1 fast 2 cute 3 expensive 4 wise 5 black  
6 sharp 7 dirty 8 angry 9 small 10 salty  
11 heavy 12 young
- B 1 sad 2 blue 3 cloudy 4 hard 5 cheap  
6 round
- C 2 beautiful smile 3 small puppies 4 fresh milk  
5 noisy boy 6 hot sauce

## 08 다양한 형용사

pp. 36~37

- A 2 soft 3 sick 4 wet 5 boring 6 free 7 sad  
8 open 9 rich 10 thin 11 square 12 young
- B 1 fast, slow 2 hot, cold 3 clean, dirty
- C 2 strong 3 light 4 low 5 interesting

## 09 형용사의 위치

pp. 38~39

- A 1 ① 2 ② 3 ② 4 ① 5 ② 6 ①  
 B 1 his old pants 2 a funny story  
 3 these sweet grapes 4 the deep river  
 5 her correct address  
 C 2 This pretty girl is Anna.  
 3 Your new coat looks nice.  
 4 Seoul is a big city.  
 5 His blue eyes are beautiful.  
 6 Four cute koalas sleep in a tree.

## 10 형용사의 서술적 용법

pp. 40~41

- A 1 busy 2 expensive 3 dangerous 4 close  
 5 alone 6 bitter 7 famous 8 healthy  
 B 2 are cute 3 boy is polite 4 novel is surprising  
 C 2 is fresh 3 are cheap 4 are brown 5 is tall  
 6 is thick

## Wrap-up Test

pp. 42~43

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 ⑤ 6 ② 7 ②  
 8 ④ 9 ① 10 ③ 11 ② 12 Three smart boys are  
 in the classroom. 13 expensive, small 14 actor  
 is famous 15 That nice woman is polite.

- 1 ③ flower(꽃)는 명사이고, 나머지는 모두 형용사이다.  
 2 빈칸 뒤에 명사(girl)가 있으므로 빈칸에는 형용사만 올 수 있다.  
 ④ time(시간)은 명사이므로 올 수 없다.  
 3 빈칸 뒤에 명사(box)가 있으므로 빈칸에는 형용사만 올 수 있다.  
 ② know(알다)는 동사이므로 올 수 없다.  
 4 fast와 quick은 '빠른'이라는 뜻으로 의미가 비슷하다.  
 5 light(가벼운)의 반대말은 heavy(무거운)이고, boring(지루한)의  
 반대말은 interesting(재미있는)이다.  
 6 ② doll(인형)은 명사이다.  
 7 <소유격 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 my new  
 coat가 알맞다.  
 8 <지시형용사 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 that big  
 tent가 알맞다.  
 9 <숫자 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 two white  
 caps로 써야 한다.

- 10 <관사/지시형용사/소유격/숫자 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야  
 하므로, ③은 That is his beautiful house.가 되어야 한다.  
 11 ②의 deep(깊은)은 주어(The river)를 설명하는 형용사이고,  
 나머지는 모두 뒤에 있는 명사를 꾸며주는 형용사이다.  
 12 <숫자 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 '똑똑한 세 명의  
 소년'은 Three smart boys로 쓴다.  
 13 cheap(값싼)의 반대말은 expensive(비싼)이며, big(큰)의  
 반대말은 small(작은)이다.  
 14 '그는 유명한 배우이다.'를 '그 배우는 유명하다.'가 되도록 바꿔  
 써야 한다.  
 15 <지시형용사 + 형용사 + 명사>의 순서로 쓰므로 That nice  
 woman으로 주어를 쓰고, 동사 is를 쓴 후 주어를 설명하는  
 polite 순으로 쓴다.

## Unit 4 부사



## 11 부사의 쓰임

pp. 46~47

- A 2 walk, slowly 3 jump, high 4 dances, badly  
 5 teaches, kindly 6 get, early  
 B 2 huge, He has a really huge house.  
 3 difficult, Is the quiz too difficult?  
 4 perfect, This design isn't so perfect.  
 5 busy, Are you really busy?  
 C 1 sleepily 2 quickly 3 so 4 clearly 5 too  
 6 loudly

## 12 부사의 형태

pp. 48~49

- A 1 badly 2 angrily 3 safely 4 heavily 5 slowly  
 6 carefully 7 newly 8 happily 9 well  
 B 2 too, busy(too가 busy를 꾸밈)  
 3 speaks, fluently(fluently가 speaks를 꾸밈)  
 4 throws, angrily(angrily가 throws를 꾸밈)  
 5 quite, heavy(quite가 heavy를 꾸밈)  
 6 passes, easily(easily가 passes를 꾸밈)  
 7 so, fun(so가 fun을 꾸밈)  
 C 1 (1) slowly (2) slow 2 (1) happily (2) happy  
 3 (1) sad (2) sadly 4 (1) quietly (2) quiet

## 13 주의해야 할 부사

pp. 50~51

- A 1 (1) 형용사 (2) 부사 2 (1) 형용사 (2) 부사  
3 (1) 부사 (2) 형용사
- B 1 hard 2 pretty 3 deep 4 early 5 high
- C 1 (1) 가깝다 (2) 가까이 산다  
2 (1) 늦게 일어난다 (2) 늦는다[지각한다]  
3 (1) 빠르게 던진다 (2) 빠른 달리기 선수이다  
4 (1) 일찍 시작한다 (2) 이른 저녁을 먹는다

## 14 빈도부사

pp. 52~53

- A 2 never - d 3 always - a 4 usually - e  
5 sometimes - c
- B 1 ① 2 ② 3 ① 4 ① 5 ②
- C 2 sometimes make 3 is always 4 are usually  
5 never snows

## Wrap-up Test

pp. 54~55

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ① 4 ⑤ 5 ② 6 ② 7 ⑤  
8 ③ 9 ② 10 ⑤ 11 ① 12 My brother never  
eats carrots. 13 Shaun and Lucy live happily  
together. 14 They study very hard 15 My uncle  
is always diligent.

- 1 careful에 -ly를 붙인 carefully가 되어야 한다.
- 2 '열심히'라는 뜻을 가진 부사는 hard이다.
- 3 ①의 excellent(훌륭한)는 명사를 꾸며주는 형용사이고 나머지는 모두 동사, 형용사, 다른 부사를 꾸며주는 부사이다.
- 4 good(좋은)은 형용사이므로 동사 walks를 꾸며줄 수 없다.
- 5 형용사 exciting을 꾸밀 수 있는 것은 부사이다. to는 부사가 아니므로 형용사를 꾸밀 수 없다. 부사 too와 혼동하지 않도록 주의한다.
- 6 첫 번째 빈칸에는 명사(driver)를 수식하는 형용사(safe)가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 동사(drives)를 수식하는 부사(safely)가 알맞다.
- 7 빈칸 순서대로 각각 동사 answers와 dances를 수식하는 부사 easily, beautifully가 알맞고, 마지막 빈칸은 형용사 cold를 수식하는 부사 too 또는 very가 알맞다.
- 8 ㉠ high(높은)의 부사형은 high이며, ㉡ 빈도부사(never)는 be동사(are) 뒤에 써야 한다.
- 9 빈도부사(often)는 일반동사(go) 앞에 써야 한다.

- 10 early는 형용사와 부사의 형태가 같으므로 earlyly는 early가 되어야 한다.
- 11 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 오므로 ①은 Kevin never lies to me.가 되어야 한다.
- 12 빈도부사(never)는 일반동사(eats) 앞에 써야 한다.
- 13 동사 live를 꾸며주는 것은 부사이므로, happy(행복한)의 부사인 happily(행복하게)로 고쳐야 한다.
- 14 <주어 + 동사 + 부사 + 다른 부사>의 순서로 써야 한다. 부사 very는 부사 hard를 수식하므로 hard 앞에 쓴다.
- 15 빈도부사는 be동사 뒤에 오므로 <주어 + be동사 + 빈도부사 + 형용사>의 순서로 써야 한다.

## Unit 3~4 Final Test

pp. 57~59

- 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ④ 5 ⑤ 6 My mom  
often wears my scarf. 7 ② 8 ⑤ 9 ④ 10 ⑤  
11 I don't wear this yellow skirt. 12 pretty 13 ⑤  
14 ③ 15 is polite 16 ② 17 a very difficult  
problem 18 Three big elephants are 19 (1)  
always (2) sometimes goes (3) never plays 20 late,  
fast[quickly], pretty[quite], early

- 1 ③ lovely(사랑스러운)는 <명사 + -ly>의 형태인 형용사이고 나머지는 모두 <형용사 + -ly>의 형태인 부사이다.
- 2 busy(바쁜)의 반대말은 free(한가한)이고 strong(힘센)의 반대말은 weak(약한)이다.
- 3 ①의 alone(혼자)는 주어를 설명하는 형용사이고 나머지는 모두 명사를 꾸며주는 형용사이다.
- 4 '늦게'라는 의미의 부사는 late이다. lately는 '최근에'라는 뜻의 부사이다.
- 5 '저 동그란 식탁'은 <지시형용사 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 형용사 round는 that과 table 사이에 들어가는 것이 알맞다.
- 6 빈도부사(often)는 일반동사(wears) 앞에 써야 한다.
- 7 ① so(그렇게), ③ quite(꽤, 상당히), ④ very(매우), ⑤ really(정말로) 등은 모두 부사로서 형용사를 꾸미지만, ② to(~로)는 부사가 아니다.
- 8 <소유격 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 ⑤는 my English teacher가 되어야 한다.
- 9 숫자는 형용사 앞에 써야 하므로 ④는 three good friends가 되어야 한다.
- 10 ⑤는 부사 high(높게)로 바꿔 써야 한다.

- 11 <지시형용사 + 형용사 + 명사>의 순서가 되어야 하므로, this는 yellow 앞에 써야 한다.
- 12 pretty는 형용사로서 '예쁜', 부사로서 '꽤, 상당히'라는 뜻이 있다.
- 13 빨간 모자는 5달러로 가격이 싸고(cheap), 파란 모자는 50달러로 가격이 비싸다(expensive).
- 14 빈도부사는 일반동사 앞에 오므로 ③은 Tim sometimes goes camping.으로 써야 한다.
- 15 '그는 예의 바른 일꾼이다.'를 '그 일꾼은 예의가 바르다.'가 되도록 바꿔야 하므로, be동사(is)를 쓰고 주어를 설명하는 형용사(polite)를 쓴다.
- 16 too와 very는 부사로 뒤의 형용사(busy)를 꾸미고, loudly는 부사로서 동사(shouts)를 꾸미고, long(오래)은 형용사와 형태가 같은 부사로 동사(live)를 꾸민다.
- 17 <관사 + 형용사 + 명사>의 순서로 쓰고, 형용사(difficult)를 꾸며주는 부사 very는 형용사 앞에 쓴다.
- 18 <숫자 + 형용사 + 명사>의 순서로 주어를 쓰고 be동사(are)를 쓴다.
- 19 (1) 월요일부터 토요일까지 매일 아침을 먹으므로 always(항상)가 알맞다.  
 (2) 화요일과 금요일에만 체육관에 가므로 sometimes(가끔)가 알맞고, 주어인 Jenny가 3인칭 단수이므로 동사는 go에 -es를 붙인 goes를 써야 한다.  
 (3) 피아노를 치는 요일은 없으므로 never(결코 ~하지 않다)가 알맞고, 주어인 Jenny가 3인칭 단수이므로 동사는 play에 -s를 붙인 plays가 알맞다.
- 20 빈칸은 모두 부사 자리로, 각각 late(늦게), fast(quickly)(빨리), pretty(quite)(꽤), early(일찍)가 알맞다.

## Unit 5 조동사



### 15 can의 의미와 쓰임

pp. 62~63

- A 2 can be 3 can fix 4 can bake 5 can play  
6 can be
- B 2 cannot, can 3 can, cannot 4 can, cannot  
5 cannot, can 6 cannot, can
- C 2 Can you make spaghetti? / can  
3 Can they speak Chinese? / can't  
4 Can she swim in the ocean? / can't  
5 Can you do magic? / can  
6 Can they live without water? / can't

### 16 may의 의미와 쓰임

pp. 64~65

- A 2 may snow 3 may watch 4 may be  
5 May, try 6 may not be
- B 1 may 2 may 3 may not 4 may not 5 may  
6 may
- C 2 사용해도 됩니다 3 먹어도 되나요 4 늦을지도 모른다  
5 알지 못할지도 모른다

### 17 must, have to의 의미와 쓰임

pp. 66~67

- A 1 must not 2 must not 3 must 4 must not  
5 must 6 must not
- B 1 have to 2 have to 3 has to 4 has to  
5 have to
- C 1 don't have to 2 don't have to  
3 doesn't have to 4 must not 5 doesn't have to  
6 must not

### 18 should의 의미와 쓰임

pp. 68~69

- A 1 should 2 shouldn't 3 should 4 should  
5 should not 6 shouldn't 7 should 8 should

- B 2 shouldn't talk loudly 3 should stand in line  
4 shouldn't enter the cages
- C 2 should use 3 should not(shouldn't) go  
4 should take 5 should not(shouldn't) run

## Wrap-up Test

pp. 70~71

1 ① 2 ② 3 ⑤ 4 ③ 5 ④ 6 ④ 7 ③  
8 ② 9 ⑤ 10 ③ 11 ① 12 has to 13 They  
don't have to stand in line. 14 You may play  
outside. 15 should not cross

- '~할 수 있다'라는 의미의 조동사는 can이다.
- '~해야 한다'라는 의미의 조동사는 must와 have to이다. 주어가 You(2인칭)이므로 ④ has to는 쓸 수 없다.
- '~할 필요가 없다'는 don't(doesn't) have to이다. 주어가 She(3인칭 단수)이므로 doesn't have to가 알맞다.
- 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 각각 be와 speak가 알맞다.
- 주어가 He(3인칭 단수)이므로 has to를 쓰고, has to 뒤에는 동사원형이 옳으므로 brush로 바꿔 써야 한다.
- May I ~?에 대한 부정의 대답은 No, you may not.으로, may not은 mayn't로 줄여 쓸 수 없다.
- 첫 번째 빈칸에는 '~이 아닐지도 모른다'는 의미의 may not이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '~해서는 안 된다'는 의미의 must not이 알맞다.
- ② '수영장에서 수영해서는 안 된다.'는 수영장에서 지켜야 할 규칙이 아니다.
- must not은 '~해서는 안 된다'라는 의미이다. '~할 필요가 없다'는 don't have to로 써야 한다.
- Can he ~?에 대한 부정의 대답은 No, he can't.이다.
- 치통이 있다고 했으므로 '너는 치과에 가야 해.'가 알맞은 응답이고, 주어가 You(2인칭)이므로 ① have to(~해야 한다)가 빈칸에 알맞다.
- must는 have(has) to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.
- 주어 They를 쓰고, '~할 필요가 없다'는 뜻의 조동사 don't have to를 쓴 후, 이어서 stand in line을 쓴다.
- 주어 You를 쓰고 '~해도 된다'는 뜻의 조동사 may와 동사 play를 쓴 후, outside를 마지막에 쓴다.
- '~해서는 안 된다'라는 의미의 should not과 '건너다'라는 의미의 cross를 사용한다.

## Unit 6 전치사



### 19 시간을 나타내는 전치사

pp. 74~75

- A 1 on 2 on 3 at 4 in 5 in 6 in 7 in 8 on  
9 at 10 at 11 in 12 at
- B 1 at 2 in 3 in 4 on 5 at 6 on
- C 2 at → in 3 in → on 4 on → in 5 in → on  
6 in → at 7 on → at

### 20 위치를 나타내는 전치사

pp. 76~77

- A 1 on 2 under 3 in front of 4 in 5 behind  
6 between
- B 1 in 2 under 3 next to 4 in front of 5 on  
6 behind
- C 1 between 2 under 3 on 4 in 5 next to

### 21 방향을 나타내는 전치사

pp. 78~79

- A 1 into, out of 2 down, up 3 from, to  
4 across, along
- B 1 ① 2 ① 3 ② 4 ① 5 ②
- C 1 into 2 across 3 to 4 out of 5 up

## Wrap-up Test

pp. 80~81

1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ③ 7 ①  
8 ⑤ 9 ② 10 ① 11 between, and 12 under  
13 down the stairs 14 into the swimming pool  
15 The lake is far from here.

- '~ 위에'라는 뜻과 요일 앞에 쓸 수 있는 전치사는 on이다.
- '~ 옆에'라는 뜻의 전치사는 next to이다.
- '~ 밖으로'라는 뜻의 전치사는 out of이다.
- '~을 가로질러'라는 뜻의 전치사는 across이다.
- Jenny가 Mike의 앞에 앉아 있으므로 Mike는 Jenny의 뒤에 앉아 있음을 알 수 있다. 따라서 '~ 뒤에'라는 의미의 전치사 behind가 알맞다.

- 6 특정한 날짜 앞에는 on을 쓰고, 'A와 B 사이에'는 between A and B이므로 between이 알맞다.
- 7 '~ 안에'라는 의미의 전치사는 in이고, '~을 따라서'라는 의미의 전치사는 along이다.
- 8 ① 계절(winter), ② 월(December), ③ 연도(2005), ④ 아침(the morning) 앞에는 전치사 in을 쓰고, ⑤ 시간(seven) 앞에는 at을 쓴다. 따라서 ⑤는 at이 알맞고 나머지는 모두 in이 알맞다.
- 9 요일 앞에는 on을 쓰므로, ②는 They go to the movies on Thursday.가 되어야 한다.
- 10 clock(시계)이 벽 위에 있으므로 on이 알맞다. 따라서 ①은 The clock is on the wall.이 되어야 한다.
- 11 'A와 B 사이에'는 between A and B이다.
- 12 '~ 아래에'는 under이다.
- 13 '~ 아래로'는 down이므로 up을 down으로 고쳐 써야 한다.
- 14 '~ 안으로'는 into이므로 out of을 into로 고쳐 써야 한다.
- 15 '그 호수는 멀다'를 <주어 + be동사 + 형용사>의 순서로 쓰고, '~으로부터'를 의미하는 전치사 from을 쓰고 '여기'를 의미하는 here 순서로 쓴다.

## Unit 7 There is[are] ~



### 22 There is + 단수 명사 / There are + 복수 명사 pp. 84~85

- A 1 is 2 is 3 are 4 is 5 are 6 are 7 are
- B 2 milk 3 a bicycle 4 babies 5 an eraser  
6 frogs 7 pots 8 a wolf
- C 2 is, egg 3 are, oranges 4 is, juice 5 are, forks

### 23 There is[are]의 부정문과 의문문 pp. 86~87

- A 1 isn't 2 aren't 3 aren't 4 aren't 5 isn't  
6 isn't 7 aren't 8 isn't
- B 1 Are, are 2 Is, isn't 3 Are, are 4 Are, aren't  
5 Is, is 6 Is, isn't
- C 2 Are there 3 Is there 4 Are there  
5 There aren't 6 There isn't

## Wrap-up Test

pp. 88~89

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ① 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ①  
8 ④ 9 ② 10 ② 11 ⑤ 12 there isn't 13 are, is  
14 There isn't my green sweater in the closet.  
15 Are there three chefs in the restaurant?

- 1 There is 뒤에는 단수 명사와 셀 수 없는 명사만 올 수 있다. ③ car keys(자동차 열쇠들)는 복수 명사이므로 동사는 are를 써야 한다.
- 2 There are 뒤에는 복수 명사만 올 수 있으므로 ⑤ a large park(큰 공원 하나)는 빈칸에 올 수 없다.
- 3 There로 시작하는 문장으로 '~가 있다'라는 뜻의 <There is(are) ~> 구문이고 juice(주스)는 셀 수 없는 명사이므로 is가 알맞다.
- 4 There로 시작하는 문장으로 '~가 있다'라는 뜻의 <There is(are) ~> 구문이고 three monkeys(세 마리의 원숭이)는 복수 명사이므로 are가 알맞다.
- 5 ③ some water(약간의 물)는 셀 수 없는 명사이므로 is를 써야 한다.
- 6 There are ~.의 부정문은 are 뒤에 not을 넣은 There are not ~.의 형태로 쓰므로 ②가 알맞다.
- 7 '은행 하나'라고 했으므로 단수 동사 is를 사용하며, 의문문이므로 <Is there + 단수 명사 ~?>로 써야 한다.
- 8 Are there ~?로 물었으므로, Yes, there are.나 No, there aren't.로 답해야 한다.
- 9 his hat(그의 모자)은 단수 명사이고, some cheese(약간의 치즈)는 셀 수 없는 명사이므로 is가 알맞고, six biscuits(비스킷 여섯 조각)는 복수 명사이므로 are가 알맞다.
- 10 ② some bread(약간의 빵)는 셀 수 없는 명사이므로 There is가 되어야 한다.
- 11 a tree(나무)는 bench(벤치) 뒤가 아니라 벤치 앞에 있으므로, ⑤는 There is a tree in front of the bench.가 되어야 한다.
- 12 Is there ~?로 물었으므로 No, there isn't.로 답해야 한다.
- 13 some meat(약간의 고기)는 셀 수 없는 명사이므로 are는 is로 고쳐 써야 한다.
- 14 <There isn't + 주어 + 장소를 나타내는 말> 순서로 쓴다.
- 15 복수 명사(three chefs)를 주어로 갖는 의문문이므로 <Are there + 주어 + 장소를 나타내는 말 ~?> 순서로 쓴다.

## Unit 5~7 Final Test

pp. 91~93

1 ③ 2 ① 3 ⑤ 4 ④ 5 ⑤ 6 ③ 7 down,  
into 8 can, across 9 from, to 10 ⑤ 11 ④  
12 ①, ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ②, ④ 16 ②  
17 Is, there isn't 18 There are two butterflies on  
the rose. 19 should, should, shouldn't 20 is, are,  
next to, between

- 1 '~해야 한다'는 의미의 have(has) to는 must와 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 Of course.(물론입니다.)라고 답하고 있으므로 상대방에게 허락을 구하는 말이 와야 하므로, '제가 ~해도 되나요?'라는 뜻의 <May I + 동사원형 ~?>의 May가 빈칸에 알맞다.
- 3 손이 더럽다고 말하는 사람에게 '너는 손을 씻는 게 좋겠다.'라고 충고하는 상황이므로 should가 알맞다.
- 4 '너는 너의 부모님께 나쁜 말을 하지 말아야 한다.'가 되어야 하므로 '~하면 안 된다'라는 뜻의 mustn't가 알맞다.
- 5 don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미이며, '~해서는 안 된다'는 must not이다.
- 6 ③은 '~일지도 모른다'라는 의미로 추측을 나타내고, 나머지는 모두 '~해도 좋다'라는 의미의 허락을 나타낸다.
- 7 down은 '~ 아래로'이므로 '~ 안으로'를 뜻하는 into로 고쳐 써야 한다.
- 8 '~할 수 있다'라는 의미의 조동사는 can이고, '~을 가로질러'라는 의미의 전치사는 across이다.
- 9 '~으로부터'라는 의미의 전치사는 from이고, '~으로'는 전치사 to이다.
- 10 탁자 아래에 공이 있으므로 ⑤는 under(~ 아래에)가 되어야 한다.
- 11 ④는 '요리 수업이 7월에 시작한다.'는 뜻으로, 월 이름 앞에는 전치사 in을 써야 한다.
- 12 mustn't는 '반드시 ~하지 말아야 한다'라는 강한 의무를 나타내고, should not은 '~하면 안 된다, ~하지 않는 것이 좋겠다'라는 충고를 나타낸다.
- 13 Are there 뒤에는 복수 명사가 와야 한다. ② any warm water(약간의 따뜻한 물)는 셀 수 없는 명사로, 빈칸에 올 수 없다.
- 14 '~ 앞에'는 in front of, '~ 옆에'는 next to이다.
- 15 There is 뒤에는 단수 명사만 올 수 있다. ② many children (많은 어린이들)과 ④ three pencils(세 자루의 연필)는 복수 명사이므로 There are를 써야 한다.

- 16 rice(쌀)는 셀 수 없는 명사이고, '~이 없다'고 했으므로 빈칸에는 There isn't가 와야 한다.
- 17 your car(너의 차)는 단수 명사이므로 동사는 Is를 써야 하고, No라고 답했으므로 there isn't를 써야 한다.
- 18 There are 뒤에 복수 명사 two butterflies를 쓰고 이어서 위치를 나타내는 말 on the rose를 쓴다.
- 19 수업 중에는 핸드폰을 끄고, 선생님 말씀에 귀 기울여야 하므로, 첫 번째와 두 번째 빈칸은 should가 알맞고, 친구들과 떠들지 말아야 하므로 마지막 빈칸은 shouldn't가 알맞다.
- 20 a bed(침대 하나)는 단수 명사이므로 is가 알맞고, some books(몇 권의 책들)는 복수 명사이므로 are가 알맞다. a ball(공)은 the pencils(연필들) 옆에 있으므로 next to를 써야 하고, a desk(책상)는 the bed(침대)와 the mirror(거울) 사이에 있으므로 between을 써야 한다.

## Unit 1

### 일반동사의 현재시제



#### 01 be동사와 일반동사

pp. 2~3

##### 개념 빈칸 채우기

1 동작 2 이다 3 있다 4 간다 5 먹는다

A 1 ✓ 3 ✓ 4 ✓ 6 ✓ 8 ✓

B 1 (1) ② (2) ① 2 (1) ② (2) ① 3 (1) ② (2) ①

C 1 exercise 2 are 3 is 4 help

#### Build-up Writing

pp. 4~5

- A 2 My brother hates fish.  
3 He is a famous movie director.  
4 Many people take the subway.  
5 A giraffe has a long neck.  
6 This pencil is mine.  
7 I need a new mobile phone.  
8 Those boys are tall.  
9 Brad plays computer games.  
10 China is a huge country.
- B 2 I have a piece of cheesecake.  
3 You are classmates.  
4 They love their parents.  
5 An airplane is in the sky.  
6 The boy is hungry.  
7 We see stars every night.  
8 Jack and his sister want pizza.

#### 02 3인칭 단수 주어와 일반동사(규칙 변화)

pp. 6~7

##### 개념 빈칸 채우기

1 3 2 단수 3 eat 4 eats

##### Grammar vs. Grammar

1 ✓ 3 ✓ 6 ✓

- A 1 eat 2 plays 3 meets 4 walks 5 visit
- B 2 A koala, sleeps 3 My friends, like 4 This bus, goes 5 They, believe 6 He, works

C 2 practices 3 knocks 4 need 5 makes 6 takes

#### Build-up Writing

pp. 8~9

- A 2 The Earth moves around the Sun.  
3 My first class begins at 9 o'clock.  
4 Carol likes the boy band.  
5 Pandas eat bamboo. 6 She enjoys fishing.
- B 2 A kangaroo jumps high.  
3 We speak Chinese. 4 The man dances well.  
5 The puppy follows me. 6 He wears a hat.
- C 2 holds a bowl 3 waters the plant  
4 walk my dog 5 sends messages  
6 writes a diary 7 play baseball 8 works hard  
9 listens to music

#### 03 3인칭 단수 주어와 일반동사(불규칙 변화) pp. 10~11

##### 개념 빈칸 채우기

1 -es 2 i 3 -s 4 has

##### Grammar vs. Grammar

1 s 2 s 3 es 4 s 5 es 6 s 7 s 8 es

- A 1 swims, cooks, plays  
2 finishes, does, misses, catches  
3 cries, carries, fries, dries
- B 1 goes 2 studies 3 fixes 4 have 5 brushes  
6 dries
- C 1 catches 2 buys 3 shine 4 crosses 5 carries  
6 has

#### Build-up Writing

pp. 12~13

- A 2 Mr. Park teaches history.  
3 Tom's mom does the laundry.  
4 It snows a lot in winter.  
5 The washing machine dries clothes.  
6 He mixes sugar and flour.
- B 2 Tom flies the kites.  
3 My mom worries about me.  
4 Roy washes the dishes.  
5 She kisses the doll.  
6 Jin has many friends.

- C 2 The tall man carries this desk.  
3 Tom and I wash our new car.  
4 She misses her grandson.  
5 Kelly says, "Watch out!"  
6 The movie finishes at 8.  
7 We go to the same school.  
8 The store has many vegetables.  
9 A butterfly flies over the rose.

## Review Test

pp. 14~15

- 1 ⑤ 2 ① 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ③ 7 ③  
8 are, do 9 ④ 10 ① 11 ② 12 ⑤ 13 She  
brushes her teeth every day. 14 snows, makes  
15 예시답안 do my homework[play soccer]

- 1 teach는 -ch로 끝나므로 -es를 붙인 teaches가 3인칭 단수 현재형이다.  
2 She는 3인칭 단수 주어이므로 ① read는 reads로 써야 한다.  
3 ② The girl(그 소녀)은 3인칭 단수 주어이므로 동사는 has를 써야 한다.  
4 <I=many plates(많은 접시들)>가 성립하지 않으므로 빈칸에는 need, have 등의 일반동사가 와야 한다.  
5 Daniel은 3인칭 단수 주어이므로 runs, Horses(말들)는 복수 주어이므로 run을 써야 한다.  
6 '내 남동생과 나는 피곤하다.'가 되어야 하므로 be동사가 와야 하는데 My brother and I는 복수 주어이므로 are가 알맞다. We는 복수 주어이므로 try가 알맞다.  
7 A giraffe(기린)는 3인칭 단수 주어이므로 has가 알맞고, The students(그 학생들)는 복수 주어이므로 have가 알맞다.  
8 '짐과 책은 오스카의 집에 있다.'라는 뜻이 되어야 하므로 be동사 are가 알맞고, They는 복수 주어이므로 do가 알맞다.  
9 ④ My cousins(나의 사촌들)는 복수 주어이므로 live를 써야 한다.  
10 ① Tim은 3인칭 단수 주어이므로, 동사 worry는 y를 i로 고치고 -es를 붙인 worries를 써야 한다.  
11 Many people은 복수 주어이고, 빈칸에는 일반동사가 와야 하므로 go가 알맞다.  
12 빈칸 뒤에 목적어(the ball)가 있으므로 일반동사가 와야 한다. The baseball player는 3인칭 단수 주어이고, catch는 -ch로 끝나므로 -es를 붙인 catches가 알맞다.

- 13 주어인 She를 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 brush에 -es를 붙인 brushes를 동사로 쓰고 목적어인 her teeth와 '매일'을 뜻하는 every day를 쓴다.  
14 It은 3인칭 단수 주어이므로 동사 snow에 -s를 붙인 snows가 알맞고, Tony도 3인칭 단수 주어이므로 makes가 알맞다.  
15 '나는 방과 후에 \_\_\_\_\_.'라는 뜻이 되도록 빈칸에 자신의 상황에 맞는 말을 넣어 문장을 완성한다. 주어가 I이므로 동사원형을 써야 한다.

## Unit 2

### 일반동사의 부정문과 의문문



## 04 일반동사의 부정문

pp. 16~17

### 개념 빈칸 채우기

- 1 does 2 원형 3 do not eat 4 does not eat  
5 doesn't

### Grammar vs. Grammar

- 2 We are not on the playground. 3 He is not angry.  
4 You do not have two cousins.  
5 It is not a small bird. 6 I do not like blue.

- A 1 does not 2 do not 3 do not 4 do not  
5 does not 6 do not

- B 1 mixes, mix 2 needs, need 3 work, works  
4 meet, meets 5 drink, drink

- C 2 doesn't like 3 don't eat 4 doesn't lay  
5 doesn't carry 6 don't sleep

## Build-up Writing

pp. 18~19

- A 2 doesn't stop 3 doesn't wear  
4 don't cry 5 doesn't have  
6 don't brush 7 doesn't mix  
8 don't fry 9 doesn't start 10 don't like

- B 2 This animal doesn't have wings.  
3 The man doesn't smile at her.  
4 This computer doesn't work well.  
5 I don't have many books.  
6 He doesn't change his clothes.  
7 The show doesn't finish at 10.

- 8 We don't grow corn.  
 9 My sisters don't go to the gym.  
 10 The turtle doesn't move quickly.  
 11 They don't sell cookies.  
 12 Carl doesn't wash his hands.

## 05 일반동사의 의문문

pp. 20~21

### 개념 빈칸 채우기

- 1 Do 2 Does 3 원형 4 Do they 5 Does he

### Grammar vs. Grammar

- 1 ① 2 ② 3 ② 4 ② 5 ①

- A 1 ② 2 ① 3 ② 4 ① 5 ① 6 ②  
 B 1 Do, study 2 Does, rise 3 Do, live  
 4 Does, have 5 Does, catch 6 Do, wear  
 C 2 Does, ride 3 Do, save 4 Does, ask  
 5 Do, build

## Build-up Writing

pp. 22~23

- A 2 Does she drink 3 Do you speak  
 4 Does he fix 5 Does she read  
 6 Do they move 7 Does it fly  
 8 Does he study 9 Do you collect  
 10 Does she go  
 B 2 Do they grow chickens?  
 3 Does the machine dry food?  
 4 Does Sarah like horror movies?  
 5 Do Asian people eat rice?  
 6 Does the bakery sell cakes?  
 7 Do those students use YouTube?  
 8 Does the school have online classes?  
 9 Do you and your sister walk home?  
 10 Does she water the plant?

## 06 일반동사의 의문문에 대한 대답

pp. 24~25

### 개념 빈칸 채우기

- 1 do 2 don't 3 he does 4 he doesn't 5 Yes  
 they do 6 No they don't 7 don't

- A 2 she doesn't 3 he does 4 they don't  
 5 it does 6 she does  
 B 2 No he doesn't 3 Yes he does 4 Yes he does  
 5 No he doesn't 6 No he doesn't 7 Yes they do

## Build-up Writing

pp. 26~27

- A 2 No, he doesn't. 3 Yes, she does.  
 4 Yes, we do. 5 No, it doesn't.  
 6 Yes, they do. 7 Yes, it does.  
 8 Yes, he does. 9 No, they don't.  
 B 2 she doesn't, washes her socks  
 3 it doesn't, stops for one minute  
 4 he doesn't, likes science books  
 5 it doesn't, finishes at seven  
 6 he doesn't, plays basketball  
 7 they don't, have fins  
 8 I don't, take the subway  
 9 we don't, work at the library

## Review Test

pp. 28~29

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ① 4 ⑤ 5 ③ 6 ① 7 ②  
 8 (1) The men (2) ladybugs 9 ② 10 ④ 11 ⑤  
 12 doesn't do, does 13 Do they build a house  
 14 Does, he doesn't, speaks 15 예시답안 Yes, I  
 do.[No, I don't.]

- 1 3인칭 단수 주어가 쓰인 일반동사의 부정문은 doesn't를 써야 한다.  
 2 3인칭 단수 주어가 쓰인 일반동사의 의문문은 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 쓰므로 Does she study로 써야 한다.  
 3 Does로 시작하는 의문문이므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어만 올 수 있다. ① Tom and Paul은 복수 주어이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.  
 4 ⑤ the tree(그 나무)는 3인칭 단수 주어로 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>이 되어야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.  
 5 Tom은 3인칭 단수 주어이므로 doesn't가 알맞고, this store(이 가게)는 3인칭 단수 주어로 <Does + 주어 + 동사원형 ~?>이 되어야 하므로, sell이 알맞다.  
 6 He는 3인칭 단수 주어이므로 doesn't drink로 써야 한다. your grandparents(너의 조부모님)는 복수 주어이므로 <Do + 주어 + 동사원형 ~?>으로 써야 한다.

- 7 ① feed not → don't feed, ③ cook → cooks, ④ begins → begin, ⑤ Do → Does로 바꿔 써야 한다.
- 8 (1) don't가 쓰였으므로 복수 주어인 The men(그 남자들이) 알맞다.  
(2) Do가 쓰였으므로 복수 주어인 ladybugs(무당벌레들)가 알맞다.
- 9 Does로 물었으므로 주어 a giraffe(기린)를 주격대명사 it으로 바꾼 Yes, it does.나 No, it doesn't.가 응답으로 알맞다.
- 10 Do로 물었으므로 주어 those people(저 사람들)을 주격대명사 they로 바꾼 Yes, they do.나 No, they don't.가 응답으로 알맞다.
- 11 ⑤ Sam and Michael은 주격대명사 they로 바뀌어서 대답해야 하므로 No, they don't.로 써야 한다.
- 12 Ally는 3인칭 단수 주어이므로 첫 번째 빈칸은 <doesn't + 동사원형>의 형태로 쓰고, 두 번째 빈칸에는 does를 써야 한다.
- 13 일반동사의 의문문은 <Do(Does) + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- 14 3인칭 단수 주어가 쓰인 일반동사 의문문이므로 Does를 쓰고, No라고 답했으므로 주어에 맞게 he doesn't로 쓰고, He는 3인칭 단수 주어이므로 speaks로 써야 한다.
- 15 영어 수업을 즐긴다면 Yes, I do.로 답하고 그렇지 않으면 No, I don't.로 답한다.

### Unit 3 형용사

#### 07 형용사의 역할(한정적 용법)

pp. 30~31

##### 개념 빈칸 채우기

1 명사 2 앞 3 짝 4 네모의 5 바람 부는

- A 1 hot 2 tall 3 sweet 4 dark 5 deep 6 sunny  
7 comfortable 8 long 9 exciting 10 cold  
11 loud 12 red
- B 1 black 2 Sick 3 delicious 4 heavy  
5 expensive 6 smart

- C 2 yellow hat 3 old tractor 4 thick fur  
5 strong men 6 sharp knife

#### Build-up Writing

pp. 32~33

- A 2 drink, This cold drink is sweet.  
3 snacks, Does she like salty snacks?  
4 jacket, He wears a gray jacket.  
5 books, You read boring books.  
6 park, They walk in the big park.  
7 lizard, The small lizard is green.  
8 movies, Do you watch scary movies?  
9 ice cream, They sell soft ice cream.  
10 bread, He buys fresh bread.  
11 computer, I want a new computer.  
12 socks, Are these white socks yours?
- B 2 She buys, comfortable bed  
3 blue sunglasses are hers  
4 famous man is an actor  
5 Alex has, weak heart  
6 Jason has brown eyes.  
7 Sharks eat tiny fish.  
8 thin doctor is my aunt  
9 young ladies are scientists  
10 He likes warm weather.

#### 08 다양한 형용사

pp. 34~35

##### 개념 빈칸 채우기

1 strong 2 wet 3 closed 4 interesting 5 new  
6 hungry

- A 2 short 3 dark 4 empty 5 foolish 6 slow  
7 low 8 dirty 9 weak 10 light 11 lazy 12 quiet
- B 1 cheap, expensive 2 round, square  
3 dark, bright
- C 2 old 3 rich 4 small 5 soft 6 Dirty

#### Build-up Writing

pp. 36~37

- A 2 sweet cookies 3 warm milk 4 long boots  
5 scary tiger 6 exciting movie

- B** 2 diligent man 3 easy quiz 4 expensive rooms  
5 boring movie
- C** 2 They are new students.  
3 You like windy days.  
4 I want short pants.  
5 You are great pianists.  
6 They buy bright curtains.  
7 I make big model airplanes.  
8 They are good neighbors.  
9 He doesn't use wet towels.  
10 These are empty boxes.

## 09 형용사의 위치

pp. 38~39

### 개념 빈칸 채우기

1 앞 2 the 3 his 4 two 5 an 6 a

### Grammar vs. Grammar

1 an, a 2 a, an 3 a, an 4 an, a

- A** 1 ① 2 ② 3 ② 4 ② 5 ① 6 ②
- B** 1 my favorite month 2 a lucky girl  
3 three long bridges 4 two hard questions  
5 the wet ground 6 a foolish idea
- C** 2 This white cap is mine.  
3 She reads an exciting book.  
4 My dad is a good pilot.  
5 We see four brown bears.  
6 The famous singer is a dentist.

## Build-up Writing

pp. 40~41

- A** 2 three big oranges 3 a sweet watermelon  
4 This smart boy 5 the handsome man  
6 an unlucky day 7 a brave policeman  
8 My cute pet 9 the right size  
10 her purple dress 11 An angry man  
12 these heavy suitcases
- B** 1 He is a fast runner.  
2 We visit an old castle.  
3 These pink flowers are hers.  
4 She wants five clean towels.

- 5 Harry is an excellent firefighter.  
6 That green backpack is yours.  
7 February is my favorite month.  
8 Tom flies two big kites.  
9 I listen to their new songs.  
10 His small puppy is in my room.

## 10 형용사의 서술적 용법

pp. 42~43

### 개념 빈칸 채우기

1 상태 2 is pretty

### Grammar vs. Grammar

1 √ 3 √ 5 √

- A** 1 foggy 2 full 3 happy 4 safe 5 wonderful  
6 interesting 7 angry 8 free
- B** 2 is honest 3 plates are clean  
4 actress is popular
- C** 2 is dark 3 are ugly 4 is new 5 are round  
6 are thirsty

## Build-up Writing

pp. 44~45

- A** 2 is poor 3 is right 4 are heavy 5 are lazy  
6 is strong 7 is noisy 8 are good 9 is lucky
- B** 2 Jenny's sister is lovely.  
3 Kevin and Jane are full.  
4 This color is bright.  
5 That snake is dangerous.  
6 Her sweater is warm.  
7 Two kittens are sick.  
8 Those soldiers are strong.  
9 The farmers are busy.  
10 My watch is slow.

## Review Test

pp. 46~47

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 ③ 5 ② 6 ② 7 ④  
8 ⑤ 9 ① 10 ② 11 ④ 12 noisy 13 Does  
he want that blue shirt? 14 fat pigs 15 예시답안  
Yes, clean room[No, dirty room]

- 1 ⑤ river(강)는 명사이고 나머지는 모두 형용사이다.
- 2 ④ windy(바람 부는)는 solid(단단)에 어울리지 않는다. 나머지는 모두 사람의 외모나 성격을 설명하는 형용사이다.
- 3 ⑤ delicious, yummy는 '맛있는'이라는 뜻으로 의미가 비슷하고, 나머지는 모두 반대말이다.
- 4 ③ busy(바쁜)와 free(한가한)는 반대말이고, 나머지는 모두 서로 의미가 비슷하다.
- 5 ② color(색깔)는 명사이다.
- 6 <지시형용사 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 that thick blanket가 알맞다.
- 7 <소유격 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 my favorite season이 알맞다.
- 8 '그 남자는 운이 좋다.'를 <관사 + 형용사 + 명사>의 순서에 맞춰 '그는 운이 좋은 남자다.'로 바꿔 써야 한다.
- 9 <지시형용사 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 That cute baby가 알맞다.
- 10 <관사/지시형용사/소유격/숫자 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로, ②는 Amy likes her pink sweater.가 되어야 한다.
- 11 ④의 nice(멋진)는 주어를 설명하는 형용사이고, 나머지는 모두 뒤에 있는 명사를 꾸며주는 형용사이다.
- 12 quiet(조용한)의 반대말은 noisy(시끄러운)이다.
- 13 <지시형용사 + 형용사 + 명사>의 순서로 써야 하므로 Does he want that blue shirt?로 고쳐 써야 한다.
- 14 '저 돼지들은 뚱뚱하다.'를 '저것들은 뚱뚱한 돼지이다.'가 되도록 바꿔 써야 한다.
- 15 자신의 방이 깨끗하면 Yes.로 답한 후 clean room.이라고 쓰고, 자신의 방이 더러우면 No.로 답한 후 dirty room이라고 쓴다.

## Unit 4 부사



### 11 부사의 쓰임

pp. 48~49

#### 개념 빈칸 채우기

1 형용사 2 앞 3 뒤

#### Grammar vs. Grammar

2 ✓ 3 ✓ 6 ✓

- A** 2 dresses, beautifully  
3 rains, heavily  
4 flies, high  
5 go, late 6 laugh, loudly
- B** 2 shiny, The diamond is so shiny.  
3 big, Is this shirt too big for you?  
4 hard, This is a really hard question.  
5 hot, It is so hot today.  
6 good, I have a really good friend.
- C** 1 very 2 softly 3 perfectly 4 too 5 cheerfully  
6 simply

### Build-up Writing

pp. 50~51

- A** 2 They watch TV quietly.  
3 The director shouts loudly.  
4 The coffee is too hot.  
5 He has a very soft voice.  
6 The team plays very well.  
7 Does your mom drive safely?  
8 Are these pants too large?  
9 The nurse is very kind.  
10 Is the cave really dark?
- B** 2 The strawberries are very fresh.  
3 She answers each question correctly.  
4 Mary and Jane work so hard.  
5 She puts on makeup quickly.  
6 French people eat dinner slowly.  
7 The students are really nervous.  
8 He wakes up early in the morning.  
9 White clothes get dirty very easily.  
10 We are really lucky.

## 12 부사의 형태

pp. 52~53

### 개념 빈칸 채우기

1 부사 2 kindly 3 -ly 4 easily 5 well 6 앞에서

- A** 1 sadly 2 happily 3 easily 4 busily 5 quickly  
6 loudly 7 nicely 8 luckily 9 really
- B** 2 really, boring(really가 boring을 꾸밈)  
3 put on, quickly(quickly가 put on을 꾸밈)  
4 so, messy(so가 messy를 꾸밈)  
5 talk, slowly(slowly가 talk를 꾸밈)  
6 walks, quietly(quietly가 walks를 꾸밈)  
7 teaches, kindly(kindly가 teaches를 꾸밈)
- C** 1 (1) comfortable (2) comfortably  
2 (1) lazily (2) lazy  
3 (1) noisy (2) noisily  
4 (1) well (2) good

### Build-up Writing

pp. 54~55

- A** 2 too 3 strangely 4 quite 5 easily 6 proudly  
7 dangerous 8 kindly 9 loudly 10 happy  
11 heavily 12 quickly
- B** 1 I don't give up easily.  
2 Sohee writes her name neatly.  
3 Do birds sing cheerfully?  
4 Does the wind blow hard?  
5 This ice cream is really cold.  
6 He refuses the coffee politely.  
7 A swan flaps its wings noisily.  
8 The businesswoman dresses up nicely.  
9 Many people cheer loudly.  
10 He rides a skateboard very well.

## 13 주의해야 할 부사

pp. 56~57

### 개념 빈칸 채우기

1 starts 2 부사 3 꽤 4 어렵다 5 딱딱한 6 열심히

- A** 1 (1) 부사 (2) 형용사 2 (1) 부사 (2) 형용사  
3 (1) 형용사 (2) 부사
- B** 1 near 2 long 3 early 4 hard 5 pretty

- C** 1 (1) 늦은 저녁을 먹는다 (2) 늦게 잔다  
2 (1) 높이 날아가니 (2) 높은 산을 오른다  
3 (1) 너무 깊다 (2) 깊이 걸어간다  
4 (1) 오래 머무른다 (2) 오랜 시간을

### Build-up Writing

pp. 58~59

- A** 1 (1) get up late (2) have a late meeting  
2 (1) get a high score (2) jump high  
3 (1) takes a deep breath (2) breathes deep  
4 (1) work hard (2) a hard problem  
5 (1) a pretty sister (2) pretty tall
- B** 1 Computers calculate so fast.  
2 The movie's ending is pretty sad.  
3 He finishes his work early.  
4 She doesn't go home late.  
5 I feel a deep sadness.  
6 Sam kicks the ball high.  
7 Koreans have a long history.  
8 Do you live near here?  
9 The family leaves early tomorrow.  
10 These stones aren't so hard.

## 14 빈도부사

pp. 60~61

### 개념 빈칸 채우기

1 때때로 2 항상, 언제나 3 뒤 4 앞 5 always  
6 always

- A** 2 usually - b 3 never - e 4 often - c  
5 sometimes - a
- B** 1 ② 2 ① 3 ② 4 ① 5 ①
- C** 2 is usually 3 sometimes has 4 am often  
5 never laughs

### Build-up Writing

pp. 62~63

- A** 2 I often change my clothes.  
3 Our boss is never late for work.  
4 My husband always drinks cold water.  
5 Many people sometimes work from home.  
6 The weather is usually warm in spring.  
7 He never wastes time.

- 8 The food at the restaurant is always yummy.  
 9 The man sometimes writes letters.  
 10 She often wears her favorite skirt.
- B** 1 I usually walk to school.  
 2 Robert is never angry at me.  
 3 The musician often performs here.  
 4 My dog sometimes runs away.  
 5 Comic books are always funny.  
 6 I often check my calendar.  
 7 We sometimes visit our grandparents.  
 8 My brother's room is never clean.  
 9 The rabbit always runs fast.  
 10 They are usually in the office.

### Review Test

pp. 64~65

- 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ② 6 ④ 7 ⑤  
 8 are usually 9 loudly 10 ③ 11 ② 12 cleans  
 never, never cleans 13 We often watch movies  
 14 sometimes rains heavily 15 예시답안 I often  
 play computer games.

- 1 ④ noisy의 부사형은 noisily이다.  
 2 ③ fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.  
 3 빈칸 뒤의 형용사 nervous(긴장한)를 꾸밀 수 있는 것은  
 부사이다. ④ quiet(조용한)는 형용사로, 부사로 쓰이는  
 quite(꽤)와 혼동하지 않도록 주의한다.  
 4 의미상 첫 번째 빈칸에는 부사 hard(열심히), 두 번째 빈칸에는  
 형용사 hard(딱딱한)가 알맞다.  
 5 ② lovely(사랑스러운)는 형용사이고 나머지는 모두 동사, 다른  
 부사, 형용사를 수식하는 부사이다.  
 6 첫 번째 빈칸에는 부사(very)의 꾸밈을 받는 부사 well이 알맞고,  
 두 번째 빈칸에는 명사(swimmer)를 꾸며주는 형용사 good이  
 알맞다.  
 7 빈칸에 각각 형용사(hot)를 꾸며주는 부사 really가 알맞고,  
 동사(passes)를 꾸며주는 부사 easily가 알맞고, 동사(sings)를  
 꾸며주는 cheerfully가 알맞다.  
 8 빈도부사(usually)는 be동사(are) 뒤에 써야 한다.  
 9 동사(laughs)를 꾸며주는 부사 loudly(시끄럽게)가 와야 한다.  
 10 ⑥ noisily는 부사이므로 주어(My dog)를 설명하는 형용사  
 noisy로 써야 맞다. ⑤ 형용사 late(늦은)의 부사형은  
 late(늦게)이다. lately가 되면 '최근에'라는 뜻으로 의미가  
 달라진다.

- 11 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 오므로 ②는 Andy  
 always helps his friends.로 써야 한다.  
 12 빈도부사(never)는 일반동사(cleans) 앞에 써야 한다.  
 13 주어(We)를 쓰고, 빈도부사(often)는 일반동사(watch) 앞에,  
 그 후 목적어(movies) 순서로 쓴다.  
 14 빈도부사(sometimes)를 일반동사(rains) 앞에 쓰고, 부사  
 heavily를 이어서 쓴다.  
 15 컴퓨터 게임을 얼마나 자주 하는지 묻고 있으므로 자신의 상황에  
 맞게 알맞은 빈도부사를 사용하여 동사 play 앞에 써서 답한다.

## Unit 5 조동사



### 15 can의 의미와 쓰임

pp. 66~67

#### 개념 빈칸 채우기

- 1 can 2 동사원형 3 swim 4 cannot 5 he can  
 6 he can't

- A** 2 can be 3 can ride 4 can learn 5 can carry  
 6 can be  
**B** 2 cannot, can 3 cannot, can 4 can, cannot  
 5 cannot, can 6 cannot, can  
**C** 2 Can you solve this problem? / can  
 3 Can they jump high? / can  
 4 Can he fix the roof? / can't  
 5 Can you throw the ball far? / can  
 6 Can it catch a mouse? / can't

### Build-up Writing

pp. 68~69

- A** 2 Can eagles see  
 3 I cannot answer  
 4 Chocolate can be dangerous  
 5 Can you climb a hill  
 6 They can't enter the theater  
 7 My brother cannot count

- 8 They can be good parents  
9 Can your grandmother use  
10 Can people live
- B** 2 Dolphins cannot(can't) live  
3 He cannot(can't) use this machine  
4 Can you visit my house  
5 An octopus can change  
6 We can travel  
7 Can she tie her shoelaces  
8 The plant cannot(can't) grow  
9 The astronauts cannot(can't) fix  
10 Can the boy carry the boxes

## 16 may의 의미와 쓰임

pp. 70~71

### 개념 빈칸 채우기

- 1 may 2 동사원형 3 올지도 모른다 4 may 5 may not 6 May

- A** 2 May, sit 3 may wear 4 may not park  
5 may be 6 may not like
- B** 1 may 2 may 3 may not 4 may 5 may not  
6 may not
- C** 2 들어가도 됩니다 3 놓칠지도 몰라 4 방문해도 되나요  
5 좋아하지 않을지도 모른다

### Build-up Writing

pp. 72~73

- A** 2 His story may not be funny.  
3 May I ask some questions?  
4 You may leave now.  
5 They may come to the party.  
6 The rumor may not be true.  
7 May I borrow the novel?  
8 You may not bring your pets.  
9 His advice may be helpful.  
10 The class may not finish early.
- B** 2 May I drive 3 He may not be  
4 You may sleep 5 may I invite  
6 You may stay 7 It may rain  
8 She may be 9 You may not use  
10 He may not know

## 17 must, have to의 의미와 쓰임

pp. 74~75

### 개념 빈칸 채우기

- 1 must 2 has to 3 먹어서는 안 된다 4 먹을 필요가 없다

- A** 1 must 2 must not 3 must not 4 must not  
5 must 6 must not 7 must
- B** 1 have to 2 have to 3 has to 4 have to  
5 has to
- C** 1 must not 2 doesn't have to 3 must not  
4 don't have to 5 don't have to 6 must not

### Build-up Writing

pp. 76~77

- A** 1 (1) don't have to (2) have to  
2 (1) have to (2) don't have to  
3 (1) has to (2) doesn't have to  
4 (1) have to (2) don't have to  
5 (1) doesn't have to (2) has to  
6 (1) have to (2) don't have to  
7 (1) doesn't have to (2) has to
- B** 2 He doesn't have to wait for the bus  
3 We must(have to) be careful with fire  
4 She must not eat salty food  
5 I must(have to) feed my dog  
6 He doesn't have to tell the secret  
7 You must not throw trash  
8 We must not use our cell phones  
9 They don't have to leave the hotel  
10 They must(have to) do volunteer work

## 18 should의 의미와 쓰임

pp. 78~79

### 개념 빈칸 채우기

- 1 자야 한다 2 먹으면 안 된다 3 shouldn't

- A** 1 should 2 should 3 should 4 should  
5 should 6 should 7 should not 8 shouldn't
- B** 2 shouldn't eat fast food  
3 should wear a swimming cap  
4 shouldn't take flowers

- C 2 should not[shouldn't] drink  
3 should recycle  
4 should bring  
5 should not[shouldn't] give

Build-up Writing

pp. 80~81

- A 1 He should drive a car slowly.  
2 You should not follow strangers.  
3 We should not waste our time.  
4 You should not bring food  
5 Clair should change her clothes.  
6 Will should not tell the story  
7 You should wear a helmet  
8 She shouldn't read mean comments  
9 You should turn off the light  
10 Rick should take care of his baby sister.
- B 2 He shouldn't tease his little brother.  
3 You shouldn't say bad words to your mom.  
4 She should finish her homework.  
5 He shouldn't be late for school.  
6 She shouldn't buy very expensive bags.  
7 You should be nice to your friends.  
8 They shouldn't forget to lock the door.  
9 He should clean his room.  
10 I shouldn't watch TV too much.

Review Test

pp. 82~83

- 1 ⑤    2 ③    3 ②    4 ②    5 ④    6 May  
7 doesn't have to    8 ②    9 ②    10 ⑤    11 ③  
12 You must eat a lot of vegetables.    13 can,  
can't[cannot]    14 don't have to    15 예시답안  
Yes, I can.[No, I can't.]

- 1 don't have to는 '∼할 필요가 없다'라는 의미이다. '∼해서는 안 된다'는 must not, should not, may not으로 쓴다.  
2 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 ②, ④, ⑤는 알맞지 않으며, 목적어가 Chinese(중국어)이므로 내용상 read(읽다)가 알맞다.  
3 '∼일지도 모른다'라는 의미의 조동사는 may이다.  
4 '∼해야 한다'라는 의미의 조동사는 must이다.

- 5 '너 아파 보여.'라는 말 뒤에는 '너는 집에서 휴식을 취하는 게 좋겠다.'라는 말이 오는 것이 자연스럽다.  
6 Yes, you may.로 답했으므로 이에 대한 질문은 May I ~?가 되어야 한다.  
7 '내일이 휴일이므로 아빠는 일하러 갈 필요가 없다'라는 의미가 되어야 하므로, '∼할 필요가 없다'는 뜻의 doesn't have to가 알맞다.  
8 Can you ~?로 물었으므로 Yes, I can.이나 No, I can't.가 대답으로 알맞다.  
9 소리 내지 말라는 표지판이므로, ② '여기서는 떠들지(소리를 내지) 마십시오.'가 어울리는 말이다.  
10 ⑤의 주어(He)가 3인칭 단수이므로 doesn't have to find를 써야 한다.  
11 '어두운 곳에서 책을 읽는 것은 눈에 안 좋으니 책을 읽으면 안 된다'라는 뜻이 되어야 하므로 첫 번째 빈칸은 shouldn't나 may not이 알맞고, '서두르지 않으면 버스를 놓칠지도 모른다'라는 뜻이 되어야 하므로 두 번째 빈칸은 '∼일지도 모른다'는 뜻의 조동사 may가 알맞다.  
12 <조동사 + 동사원형>으로 쓰므로, eats는 eat로 고쳐 써야 한다.  
13 '∼할 수 있다'는 can이고, '∼할 수 없다'는 can't(cannot)이다.  
14 '∼할 필요가 없다'는 don't have to를 쓴다.  
15 피아노를 칠 수 있으면 Yes, I can.을 쓰고, 피아노를 못 치면 No, I can't.를 쓴다.

## Unit 6 전치사



### 19 시간을 나타내는 전치사

pp. 84~85

#### 개념 빈칸 채우기

1 시간 2 날짜 3 연도 4 at

- A 1 at 2 in 3 at 4 in 5 in 6 on 7 on 8 on  
9 at 10 at 11 in 12 at
- B 1 at 2 on 3 at 4 in 5 in 6 on
- C 2 in → at 3 at → on 4 in → at 5 at → on  
6 on → in 7 at → in

### Build-up Writing

pp. 86~87

- A 2 an exam on October 8th  
3 the theater on Saturday afternoon  
4 an airplane at 3 o'clock  
5 running at midnight  
6 milk in the morning  
7 glasses on her birthday  
8 beautiful flowers in spring  
9 the beach in summer  
10 gifts on Christmas Eve
- B 2 in, I leave this city on August 2nd.  
3 in, My birthday party is at 5:30.  
4 on, You can see stars at night.  
5 at, He has a quiz on Monday.  
6 in, The movie ends at 8:00.  
7 at, I have a date on Friday.  
8 at, It snows in January.  
9 at, We go camping in summer.  
10 on, The library opens in 2025.

### 20 위치를 나타내는 전치사

pp. 88~89

#### 개념 빈칸 채우기

1 ~ 위에 2 ~ 옆에 3 ~ 뒤에 4 안에 있다

- A 1 behind 2 under 3 between 4 in 5 in front of 6 on
- B 1 under 2 in front of 3 in 4 between 5 next to 6 on
- C 1 in front of 2 next to 3 on 4 in 5 behind 6 between

### Build-up Writing

pp. 90~91

- A 2 behind 3 in front of 4 between 5 under 6 on 7 in 8 next to
- B 2 A cat sleeps on the carpet.  
3 Some people are in front of the building.  
4 The library is behind the elementary school.  
5 My puppy hides under the blanket.  
6 The hospital is between the bookstore and the bank.  
7 Jack is in the post office.  
8 Two men stand next to the mall.  
9 A girl dances on the stage.  
10 A Christmas tree is in front of City Hall.

### 21 방향을 나타내는 전치사

pp. 92~93

#### 개념 빈칸 채우기

1 down 2 along 3 from

- A 1 into, out of 2 up, down 3 to, from 4 along, across
- B 1 ② 2 ② 3 ① 4 ① 5 ② 6 ①
- C 1 down 2 along 3 from 4 out of 5 into 6 across

### Build-up Writing

pp. 94~95

- A 2 down the mountain 3 to the office  
4 out of the museum 5 along the river  
6 up the stairs 7 into the kitchen  
8 from their house 9 down the hill  
10 across the field

- B 2 He can swim across the river.  
3 She dives into the swimming pool.  
4 My mom walks out of the mall.  
5 A truck comes down the hill.  
6 A bug crawls up my leg.  
7 The boys run along the track.  
8 The wind blows from the west.  
9 My sister goes into the bathroom.  
10 A boat comes across the lake.

## Review Test

pp. 96~97

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 ① 6 ① 7 ④ 8 ⑤  
9 ② 10 ⑤ 11 in 12 on 13 under 14 to, across  
15 예시답안 (1) Mina (2) Minsu

- 1 '~ 아래로'라는 뜻의 전치사는 down이다.  
2 '~ 옆에'라는 뜻의 전치사는 next to이다.  
3 '~ 밖으로, ~ 밖에서'라는 의미의 전치사는 out of이다.  
4 계절이나 월 이름 앞에 쓰는 전치사는 in이다.  
5 '밤에'는 at night로 쓴다.  
6 계절 앞에는 in이 알맞고, 'A와 B 사이에'는 between A and B이므로 between이 알맞다.  
7 '~ 아래에'라는 의미의 전치사는 under이고, '~을 따라서'라는 의미의 전치사는 along이다.  
8 그녀의 사무실이 애완동물 가게 뒤에 있으므로 애완동물 가게는 그녀의 사무실 앞에 있는 것이다. 따라서 '~ 앞에'라는 의미의 전치사 in front of가 알맞다.  
9 ② 요일 앞에는 on을 쓰며, 나머지는 모두 in이 알맞다.  
10 ⑤ along은 '~을 따라서'라는 의미이고, '~ 위로'는 up이다.  
11 탁자는 거실 '안에' 있으므로 in이 알맞다.  
12 꽃병은 탁자 '위에' 있으므로 on이 알맞다.  
13 새끼 고양이 두 마리는 탁자 '아래에' 있으므로 under가 알맞다.  
14 '~을 가로질러'는 across이므로, to(~으로)를 across로 고쳐 써야 한다.  
15 (1) 옆에 있는 친구의 이름을 적는다.  
(2) 앞에 있는 친구의 이름을 적는다.

## Unit 7 There is[are] ~



### 22 There is+단수 명사 / There are+복수 명사 pp. 98~99

#### 개념 빈칸 채우기

1 ~이 있다 2 are 3 is 4 apples 5 is 6 There

#### Grammar vs. Grammar

1 × 2 a 3 × 4 × 5 an 6 × 7 × 8 × 9 ×

- A 1 is 2 are 3 is 4 are 5 is 6 are 7 is  
B 2 bees 3 a balloon 4 men 5 money 6 fish  
7 dishes 8 a goose  
C 2 are, cats 3 is, owl 4 are, books 5 is, milk

### Build-up Writing

pp. 100~101

- A 2 There are thousands of fans  
3 There is a beautiful garden  
4 There is some soup  
5 There are many trees  
6 There are ten crayons  
7 There is a full moon  
8 There is some water  
9 There are my socks  
10 There is a fan  
B 2 There are two bears behind the horse.  
3 There is some money in the piggy bank.  
4 There is an actress in front of the theater.  
5 There is some bread on the table.  
6 There is a police station next to the school.  
7 There is a gift box under the Christmas tree.  
8 There are two bathrooms in my house.

### 23 There is(are)의 부정문과 의문문 pp. 102~103

#### 개념 빈칸 채우기

1 없다 2 not 3 there 4 isn't 5 aren't

#### Grammar vs. Grammar

1 ① 2 ② 3 ①

- A** 1 isn't 2 isn't 3 aren't 4 isn't 5 aren't  
6 aren't 7 aren't 8 isn't
- B** 1 Is, isn't 2 Are, aren't 3 Is, is 4 Are, are 5 Is, isn't 6 Are, are
- C** 2 There isn't 3 Is there 4 Are there 5 Is there  
6 There aren't

### Build-up Writing

pp. 104~105

- A** 1 There is not a towel in the bathroom.  
2 There are not chickens in the hen house.  
3 Is there a toy box in the living room?  
4 Are there two forks in the sink?  
5 There aren't any airplanes at the airport.  
6 There is not any fresh meat in the fridge.  
7 Are there many people on the bus?  
8 There is not my hamburger on the tray.  
9 Is there a hospital in this building?  
10 There are not taxis on the streets.
- B** 2 Is there a lake  
3 Are there clean spoons  
4 There isn't my pink skirt  
5 Are there many ants  
6 Is there any water  
7 There aren't any comic books  
8 Are there two candies  
9 There isn't an apple pie

### Review Test

pp. 106~107

- 1 ① 2 ② 3 ④ 4 ② 5 ① 6 ② 7 ②  
8 ① 9 (1) is (2) aren't 10 Are, melons 11 ③  
12 there aren't 13 is, are 14 There are not many cars on the streets. 15 예시답안 Yes, there is. [No, there isn't.]

- 1 ① four seasons(사계절)는 복수 명사이므로 are를 써야 한다.  
② a spoon(술가락 하나), ④ an orange(오렌지 하나), ⑤ a bed(침대 하나)는 단수 명사이고, ③ some soda(약간의 소다수)는 셀 수 없는 명사이므로 나머지는 모두 is가 알맞다.
- 2 ② jam(잼)은 셀 수 없는 명사이므로 are와 함께 쓸 수 없다.

- 3 There isn't 뒤에는 단수 명사와 셀 수 없는 명사만 올 수 있다.  
④ some books(몇 권의 책들)는 복수 명사로 There aren't와 함께 써야 한다.
- 4 There로 시작하는 문장으로 '~(들)이 있다'라는 뜻의 <There is(are) ~> 구문이고, five pandas(다섯 마리의 판다)는 복수 명사이므로 빈칸에는 are가 알맞다.
- 5 a model(한 명의 모델)은 단수 명사이고, 뒤에 there가 있으므로 빈칸에는 is가 알맞다.
- 6 There is ~.의 부정문은 There is not ~.의 형태로 쓰므로 not은 is 뒤에 들어가는 것이 알맞다.
- 7 '가게들'은 복수 명사인 shops이므로 동사는 are를 쓰고, 의문문이므로 <Are there + 복수 명사 ~?>의 형태로 써야 한다.
- 8 Is there ~?로 물었으므로 Yes, there is.나 No, there isn't.로 답해야 한다.
- 9 (1) hot coffee(뜨거운 커피)는 셀 수 없는 명사이므로 동사는 is가 알맞다.  
(2) three chickens(세 마리의 닭)는 복수 명사이므로 aren't가 알맞다.
- 10 Yes, there are.로 답했으므로 질문은 <Are there + 복수 명사 ~?>의 형태가 되어야 한다.
- 11 공원에 두 명의 소녀가 있으므로 첫 번째 빈칸은 Yes, there are.가 알맞고, 벤치 아래가 아닌 벤치 위에 고양이 한 마리가 있으므로 두 번째 빈칸은 No, there isn't.가 알맞다.
- 12 Are there ~?로 물었으므로 No, there aren't.로 답해야 한다.
- 13 seven dirty plates(일곱 개의 더러운 접시들)는 복수 명사이므로 동사는 is가 아니라 are로 고쳐 써야 한다.
- 14 <There are not + 주어 + 장소를 나타내는 말> 순서로 써야 한다.
- 15 학교 근처에 빵집이 있으면 Yes, there is.로 쓰고, 그렇지 않으면 No, there isn't.로 쓴다.

# Memo

