



I See Grammar



정답과 풀이

LEVEL 1

Grammar Book 2

Practice Book 10

Unit 0 문장의 구성 요소

1. 문장의 뼈대: 주어 + 서술어 p. 5

- A 1 Airplanes – fly – in the sky.
2 Students – study – at school.
3 Fish – live – in the sea.

- B 1 We run fast.
2 Rabbits like carrots.
3 Susie is my friend.

2. 문장에 살 붙이기: 보어와 목적어 p. 6

- A 1 mom 2 brothers 3 big 4 sweet
B 1 eat – breakfast / I eat breakfast.
2 read – a book / I read a book.
3 watch – TV / I watch TV.
4 meet – my friend / I meet my friend.

3. 품사 p. 7

- A ○ – bread, school, book, flower, monkey, milk
△ – eat, walk, see, run, drink

Unit 1 셀 수 있는 명사

01 명사란?

pp. 10~11

- A 2 man 3 girl 4 actor 5 pencil
6 cap 7 bag 8 book 9 flower
10 bear 11 dog 12 iguana
B 1 caps 2 cats 3 a house 4 books
5 an apple 6 cars
C 1 flower 2 hats 3 bag 4 dog
5 balls 6 pencils 7 bears

02 명사의 복수형(규칙 변화): -s, -es

pp. 12~13

- A 2 lions 3 ducks 4 pens 6 brushes
7 foxes 8 tomatoes

- B 1 boxes 2 dishes 3 photos 4 classes
5 heroes 6 brushes 7 sandwiches
C 2 dresses 3 foxes 4 skirts 5 potatoes
6 peaches 7 caps

03 명사의 복수형(규칙 변화): -ies, -ves pp. 14~15

- A 1 toys 2 knives 3 babies 4 calves 5 roofs
6 wolves 7 ladies 8 elves 9 cities 10 stories
B 2 leaves 3 knives 4 strawberries
C 2 keys 3 stories 4 roofs
5 ladies 6 monkeys

04 명사의 복수형(불규칙 변화) pp. 16~17

- A 2 sheep 3 oxen 4 feet 5 fish 6 children
7 deer 8 gloves 9 geese 10 men
B 1 mouse 2 scissors 3 sheep 4 fish
5 deer 6 children 7 feet
C 2 geese 3 mice 4 women
5 children 6 oxen

Wrap-up Test

pp. 18~19

- 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ① 5 ⑤ 6 ④ 7 (1) woman,
puppies (2) sandwich, tomatoes 8 ④ 9 ④
10 rooves → roofs 11 two dishes 12 calves,
sheep

- 1 duck(오리), car(자동차), flower(꽃), tree(나무)가 명사이다.
2 빈칸에는 복수형이 들어가야 하므로 feet이 알맞다.
3 strawberry(딸기)는 -y로 끝나므로 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인 strawberries이다.
4 fish(물고기)는 단수형과 복수형의 모양이 같다.
5 roof의 복수형은 roofs이다. 나머지는 -f(e)로 끝나므로 복수형은 f(e)를 v로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
6 • pants(바지), glasses(안경), shorts(반바지)는 항상 복수형으로 쓰는 명사이다.
• 복수형이 들어가야 하므로 foxes나 wolves가 알맞다.
7 (1) '여자 한 명'이므로 woman이 알맞고, puppy는 -y로 끝나므로 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인 puppies이다.

(2) '샌드위치 한 개'이므로 단수형 sandwich가 알맞고, tomato는 <자음+o>로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 tomatoes이다.

- 8 hero는 <자음+o>로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 heroes이다.
- 9 ① bus(버스)는 -s로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 buses가 알맞다.
② '집 한 채'이므로 house가 알맞다.
③ key(열쇠)는 <모음+y>로 끝나므로 복수형은 -s만 붙인 keys가 알맞다.
⑤ brush(붓)는 -sh로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 brushes가 알맞다.
- 10 roof의 복수형은 roofs이다.
- 11 dish(접시)는 -sh로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 dishes가 알맞고, '두 개'는 앞에 two를 붙인다.
- 12 calf(송아지)는 -f로 끝나므로 복수형은 f를 v로 고치고 -es를 붙인 calves이고, sheep(양)은 단수형과 복수형의 모양이 같다.

Unit 2 셀 수 없는 명사

05 셀 수 없는 명사

pp. 22~23

- A 1 luck 2 milk 3 cheese 4 Susan 5 music
6 time 7 Monday 8 rice 9 air 10 tennis
- B 2 soccer - 만질 수 없는 개념
3 Moon - 하나뿐인 것의 이름
4 Sunday - 하나뿐인 것의 이름
5 sugar - 일정한 형태가 없는 물질
6 math - 만질 수 없는 개념
7 water - 일정한 형태가 없는 물질
- C 2 soap 3 Busan 4 money 5 soccer, Friday

06 물질명사와 세는 단위

pp. 24~25

- A 1 glass 2 sheet 3 bag 4 bowl
5 can 6 piece 7 bowl 8 slice
- B 1 ② 2 ① 3 ③ 4 ③ 5 ② 6 ② 7 ③
- C 2 bar 3 slice[piece] 4 cup 5 can
6 bowl 7 glass

07 물질명사의 양 표시

pp. 26~27

- A 1 ① 2 ② 3 ① 4 ② 5 ②
- B 2 sheets, paper 3 bars, chocolate
4 pieces, cake
- C 2 bottles 3 bags 4 slices[pieces]
5 bars 6 bowls

Wrap-up Test

pp. 28~29

- 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ① 5 ② 6 ④ 7 ⑤
8 ④ 9 ③ 10 I play baseball with Jack. 11 two
bottles of milk 12 two slices[pieces] of, a glass of

- 1 water(물)는 물질명사로 셀 수 없고, soccer(축구)와 love(사랑)는 추상명사로 셀 수 없다. Wednesday(수요일)는 요일 이름을 나타내는 고유명사이므로 셀 수 없다.
- 2 English(영어)는 추상명사이고 Moon(달)은 고유명사이다.
- 3 종이는 piece나 sheet로 센다.
- 4 water는 담는 용기에 따라 다르게 셀 수 있는데, bar(바, 막대)는 용기가 아니므로 함께 셀 수 없다.
- 5 air(공기)는 셀 수 없는 명사이므로 an과 함께 쓸 수 없다.
- 6 • 빵을 세는 단위인 '덩어리'는 loaf이고, -f로 끝나므로 f를 v로 고치고 -es를 붙인 loaves가 복수형이다.
• 복수형 단위가 들어가야 하므로 liters나 bottles가 알맞다.
- 7 rice(밥)와 soup(수프)를 모두 셀 수 있는 단위는 bowl(그릇)이다.
- 8 ①, ② Seoul(서울)과 Sunday(일요일)는 고유명사이므로 첫 글자를 대문자로 쓴다.
③ time(시간)은 추상명사로 셀 수 없으므로 앞에 a를 붙일 수 없다.
⑤ paper(종이)는 물질명사로 셀 수 없으므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 9 물질명사를 셀 때는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 표현하므로 three bags of salt가 되어야 한다.
- 10 baseball(야구)은 셀 수 없는 명사이므로 a와 함께 쓸 수 없고, Jack은 사람 이름이므로 첫 글자를 대문자로 써야 한다.
- 11 '우유 두 병'은 bottle(병)을 복수형으로 만들어 표현하므로 two bottles of milk로 쓴다.
- 12 pizza는 piece나 slice로 셀 수 있고, 주스는 유리잔에 담겨 있으므로 glass로 셀 수 있다.

Unit 3 관사



08 부정관사 a와 an

pp. 32~33

- A 1 a 2 a 3 an 4 a 5 a
6 an 7 an 8 × 9 × 10 an
- B 2 an 3 × 4 an 5 × 6 an 7 a
- C 2 an ant 3 an orange 4 a camera
5 a uniform 6 an eraser 7 a university

09 정관사 the

pp. 34~35

- A 1 the 2 a 3 a 4 the 5 the 6 an
7 the 8 the 9 an 10 the 11 the 12 the
- B 2 the 3 an 4 a 5 the 6 The
- C 2 The chairs 3 The soup 4 the living room
5 a zoo, the zoo 6 an umbrella, The umbrella

10 주의해야 하는 the의 쓰임

pp. 36~37

- A 2 south 3 Earth 4 tennis 5 breakfast 6 May
- B 2 × 3 the 4 × 5 The 6 ×
- C 2 Tom 3 lunch 4 baseball 5 Chinese
6 dinner 7 the Moon, the sky

Wrap-up Test

pp. 38~39

- 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ×, the
8 ④ 9 ④ 10 (1) the sugar (2) lunch 11 (1) an,
a (2) an, The 12 I have an iguana and a rabbit.

- 1 apple(사과)은 모음 소리로 시작하므로 an을 쓰지만, 나머지는 a를 쓴다.
- 2 ③ '한 명의 작가'는 a를 쓴다. 나머지는 the를 쓴다.
① 연주하는 악기 앞에는 the를 쓴다.
② Moon(달)은 세상에서 하나뿐인 자연물이므로 the를 써야 한다.
④ right(오른쪽)는 위치를 나타내므로 the를 써야 한다.
⑤ living room(거실)은 서로 알고 있는 장소이므로 the를 쓴다.

- 3 cap은 자음 소리로 시작하므로 a가 쓰이며, umbrella는 모음 소리로 시작하므로 an이 쓰인다.
- 4 자음 소리로 시작하는 셀 수 있는 단수 명사가 와야 하므로 child(아이)가 알맞다.
- 5 • 연주하는 악기 앞에는 the를 쓴다.
• window(창문)는 서로 알고 있는 대상이므로 the가 필요하다.
• 앞서 말한 dogs를 언급하고 있으므로 the를 쓴다.
- 6 May(5월)는 달의 이름이므로 관사를 쓰지 않는다.
- 7 Kate는 사람 이름을 나타내는 고유명사이므로 관사를 쓰지 않고, east(동쪽)는 방향을 나타내므로 the를 써야 한다.
- 8 ① 셀 수 있는 단수 명사 앞에는 a를 써야 하므로 a book으로 고쳐야 한다.
② Sun(태양)은 세상에서 하나뿐인 자연물이므로 the를 써야 한다.
③ cheese(치즈)는 셀 수 없으므로 앞에 a를 붙일 수 없다.
⑤ honest는 h가 소리가 안 나서 첫 소리가 [a]인 모음 소리로 발음되므로 관사는 an을 써야 한다.
- 9 앞서 말한 cat을 언급하고 있으므로 첫 번째 빈칸은 the가 알맞고, 그림으로 보아 침실이므로 두 번째 빈칸은 bedroom이 들어가야 하는데, 서로 알고 있는 장소에는 the를 쓰므로 the bedroom이 알맞다.
- 10 (1) sugar(설탕)는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a를 쓸 수 없다. 서로 알고 있는 대상에는 the를 쓰는데, 정관사 the는 셀 수 없는 명사 앞에도 쓸 수 있으므로 the sugar로 고쳐야 한다.
(2) 식사 이름 앞에는 the를 쓰지 않는다.
- 11 (1) actor(배우)는 모음 소리로 시작하므로 an을 쓰고, painter(화가)는 자음 소리로 시작하므로 a를 쓴다.
(2) orange(오렌지)는 모음 소리로 시작하므로 첫 번째 빈칸에는 an을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 앞서 말한 orange를 언급하고 있으므로 The를 쓴다.
- 12 셀 수 있는 단수 명사 앞에는 a나 an을 써야 하는데, iguana(이구아나)는 모음 소리로 시작하므로 an을 쓰고, rabbit(토끼)은 자음 소리로 시작하므로 a를 쓴다.

Unit 1~3 Final Test

pp. 41~43

- 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ④ 7 geese
8 boys, bars 9 children, × 10 three bottles
11 two cups 12 ④ 13 ① 14 ① 15 an, a, ×
16 ② 17 ② 18 ⑤ 19 America, music, the
guitar, puppies 20 (1) a glass of milk (2) two
slices of bread (3) two bowls of rice

- 1 scissors(가위)는 항상 복수형으로 써야 한다.
- 2 물질명사 milk(우유)는 셀 수 없으므로 복수형으로 쓸 수 없다. 대신 세는 단위를 복수형으로 만들어 양을 표현하므로 bottles로 써야 한다.
- 3 <자음 + y>로 끝나는 명사의 복수형은 y를 i로 고친 후 -es를 붙여야 하므로 cities로 고쳐야 한다.
- 4 자음 소리로 시작하는 셀 수 있는 단수 명사가 와야 하므로 house(집)가 알맞다.
- 5 '돼지 한 마리'이므로 첫 번째 빈칸은 a가 알맞고, 두 번째 빈칸은 앞서 말한 pig를 언급하고 있으므로 The가 알맞다.
- 6 ant(개미)는 모음 소리로 시작하므로 첫 번째 빈칸은 an이 알맞고, garden(정원)은 서로 알고 있는 장소이므로 두 번째 빈칸은 the가 알맞다.
- 7 goose(거위)의 복수형은 geese이다.
- 8 two(두 명(개))가 있으므로 둘 다 복수형을 써야 하므로, 각각 boys, bars가 알맞다.
- 9 child(아이)의 복수형은 children이고, soccer(축구)는 운동 이름이므로 관사를 쓰지 않는다.
- 10 물질명사는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 양을 표현하므로 '주스 세 병'은 three bottles of juice로 쓴다.
- 11 '차 두 잔'은 two cups of tea로 쓴다.
- 12 ball(공)은 자음 소리로 시작하므로 a를 쓰고, 나머지는 모음 소리로 시작하므로 an을 쓴다.
- 13 paper는 piece나 sheet로 셀 수 있고, cake는 piece나 slice로 셀 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 piece(조각, 장)이다.
- 14 Korea(한국)는 나라 이름을 나타내는 고유명사이므로 관사를 쓸 수 없다.
- 15 egg(달걀)는 모음 소리로 시작하므로 an을 쓰고, tomato (토마토)는 자음 소리로 시작하므로 a를 쓴다. cheese는 셀 수 없으므로 관사를 붙이지 않는다.
- 16 hero는 <자음 + o>로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 heroes 이다.
- 17 Wednesday(수요일)는 요일을 나타내는 고유명사이므로 관사를 붙이지 않는다.
- 18 ① onion(양파)는 모음 소리로 시작하므로 an을 쓴다.
②, ③ money(돈), English(영어)는 추상명사로 셀 수 없으므로 앞에 a나 an을 붙일 수 없고, 복수형으로도 쓸 수 없다.
④ 물질명사 sugar(설탕)는 셀 수 없으므로 복수형으로 쓸 수 없다.

19 America(미국)는 나라 이름을 나타내는 고유명사이고, music (음악)은 추상명사이므로 관사를 붙이지 않고, 연주하는 악기 앞에는 the를 쓰므로 the guitar로 써야 하며, two(두 마리)가 있으므로 복수형인 puppies를 쓴다.

20 물질명사는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 양을 표현한다.

Unit 4 인칭대명사



11 주격대명사

pp. 46~47

A 1 He 2 It 3 I 4 She 5 You 6 They

B 1 You 2 She 3 It 4 He 5 I 6 They 7 We

C 2 She 3 They 4 He 5 They 6 It 7 She

12 and로 연결된 주어

pp. 48~49

A 1 ② 2 ① 3 ② 4 ② 5 ①

B 2 We 3 You 4 They 5 We 6 You

C 2 They 3 You 4 They 5 We 6 They

13 목적격대명사

pp. 50~51

A 1 her 2 it 3 them 4 him

B 2 us 3 him 4 her 5 you 6 me 7 us

C 2 them 3 it 4 him 5 her 6 it 7 them

14 소유격 / 소유대명사

pp. 52~53

A 1 My 2 Your 3 Our 4 hers 5 His 6 theirs
7 Its 8 yours

B 2 mine 3 theirs 4 yours 5 ours

C 2 Their 3 Her 4 our 5 yours 6 his 7 girls'

15 비인칭 주어 it

pp. 54~55

- A 2 바람이 분다. - 날씨
3 목요일이다. - 요일
4 7월 10일이다. - 날짜
5 밝이 밝다. - 명암
6 여기서부터 멀다. - 거리
- B 1 April fourth 2 rainy 3 nine o'clock 4 Monday
- C 2 It, dark 3 It, Christmas
4 It, ten thirty 5 It, 10 km

Wrap-up Test

pp. 56~57

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 ③ 5 ④ 6 ② 7 ⑤
8 ③ 9 ④ 10 (1) We go to the zoo. (2) They are singers. 11 he → him 12 His, Hers

- 1 the Sun(태양)을 대신하고, 주어 자리이므로 It이 알맞다.
2 a cousin(사촌)을 대신하고, 목적어 자리이므로 him이 알맞다.
3 I(나)를 포함하는 명사 주어는 We(우리)로 받고, five fish를 대신하는 목적격대명사는 them이다.
4 첫 번째 빈칸은 주어 자리이므로 He가 알맞고, 두 번째 빈칸은 뒤에 명사(pictures)가 있으므로 소유격 his가 알맞으며, 세 번째 빈칸은 pictures를 대신하는 주어 자리이므로 They가 알맞다.
5 ④는 대명사 It으로 '그것은'이라고 해석하고, 나머지는 비인칭 주어 It이다.
6 The rabbit(그 토끼)은 3인칭이고 단수이므로 Its로 바꿔 쓸 수 있다.
7 방 안이 밝으므로 It is bright.(밝다)로 고쳐야 한다.
8 주어 자리이므로 주격 He로 고쳐야 한다.
9 ① '그를'이 되어야 하므로 his를 목적격대명사 him으로 고쳐야 한다.
② '그들은'이 되어야 하므로 Their를 주격대명사 They로 고쳐야 한다.
③ 뒤에 명사(dogs)가 있으므로 소유격 our가 알맞다.
⑤ 뒤에 명사(songs)가 있으므로 소유격이 되어야 하므로 '아포스트로피'를 붙여 Mike's로 고쳐야 한다.
10 (1) I(나)를 포함하는 명사 주어는 We(우리)로 받는다.
(2) 3인칭끼리 연결된 복수 주어는 They(그들)로 받는다.
11 Tom을 대신하고, 목적어 자리이므로 he를 him으로 고쳐야 한다.

- 12 첫 번째 빈칸은 뒤에 명사(shoes)가 있으므로 소유격 His를 써야 하고, 두 번째 빈칸은 '그녀의 것'을 의미하는 소유대명사 Hers를 써야 한다.

Unit 5 지시대명사와 지시형용사

16 지시대명사 this와 that

pp. 60~61

- A 1 That 2 This 3 That 4 This 5 This 6 This
B 1 ② 2 ① 3 ① 4 ② 5 ① 6 ② 7 ②
C 2 This, a rose 3 That, a painter
4 This, your room 5 I, this
6 This, my best friend

17 these와 those

pp. 62~63

- A 1 (1) These (2) Those 2 (1) Those (2) These
3 (1) These (2) Those 4 (1) These (2) Those
B 2 Those, oxen 3 These, mice 4 This, an egg
5 That, a carrot 6 This, a baby
C 2 Those, dentists 3 These, deer
4 Those, geese 5 These, musicians
6 These, dishes

18 지시형용사

pp. 64~65

- A 1 this rose 2 those cookies 3 that dolphin
4 these painters 5 this song 6 those snowmen
B 2 Those 3 These 4 that 5 this
6 this 7 These
C 2 Those horses 3 This panda
4 These lemons 5 those tomatoes
6 These children

Wrap-up Test

pp. 66~67

- 1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ⑤
8 ③ 9 ③ 10 These, That 11 Those, parents
12 (1) Those are puppies. (2) This is an airplane.

- 1 a hat은 단수이므로 단수 명사와 쓰는 This가 알맞다.
- 2 첫 번째 빈칸은 a house가 단수 명사이므로 This나 That이 알맞고, 두 번째 빈칸은 windows가 복수 명사이므로 These가 알맞다.
- 3 that의 복수형은 those이고, knife는 -fe로 끝나므로 복수형은 fe를 v로 고치고 -es를 붙인 knives이다.
- 4 my pants는 복수 명사이므로 Those로 고쳐야 한다.
- 5 books는 복수 명사이므로 those로 고쳐야 한다.
- 6 my pens와 pens 둘 다 복수 명사이므로 Those가 알맞다. 첫 번째 빈칸은 주어 자리이므로 지시대명사이고, 두 번째 빈칸은 뒤에 명사가 있으므로 지시형용사이다.
- 7 밑줄 친 This는 '이 ~'를 의미하는 지시형용사로 ⑤와 쓰임이 같다. 나머지는 '이것'을 의미하는 지시대명사로 쓰였다.
- 8 skirt는 단수 명사이므로 that과 함께 써야 한다.
- 9 ① my scissors는 복수 명사이므로 단수 명사와 함께 쓰는 That과 쓸 수 없다.
② pandas는 복수 명사이므로 지시형용사 Those와 함께 써야 한다.
④ your umbrella는 단수 명사이므로 This와 함께 써야 한다.
⑤ rooms는 복수 명사이므로 지시형용사 These로 고쳐야 한다.
- 10 첫 번째 빈칸은 my toys가 있으므로 These나 Those가 올 수 있는데, 장난감들이 가까이 있으므로 These가 알맞다. 두 번째 빈칸은 a teddy bear가 단수 명사이고 멀리 있으므로 That이 알맞다.
- 11 '저 사람들'은 Those로 쓰고, Those는 복수 명사와 함께 쓰므로 parents로 써야 한다.
- 12 (1) That의 복수형은 Those이고, puppy는 -y로 끝나므로 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인 puppies이다.
(2) These의 단수형은 This이고, airplane은 모음 소리로 시작하므로 앞에 an이 붙는다.

Unit 4~5 Final Test

pp. 69~71

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ⑤ 6 ① 7 It
8 This → These 9 him → his 10 ⑤ 11 ⑤
12 ④ 13 (1) We (2) They 14 ⑤ 15 ① 16 ⑤
17 ③ 18 her bed 19 (1) These, lions (2) This, a rock
(3) Those, giraffes (4) That, an elephant
20 (1) Her (2) She (3) It (4) Anna's

- 1 you를 포함하는 명사 주어는 '너희들'을 의미하는 대명사 you로 받는다.
- 2 동사의 목적어 자리이므로 목적격대명사가 들어가야 하는데, ⑤ they는 '그는'을 의미하는 주격대명사이다.
- 3 ④ It은 '그것은'이라는 뜻으로 대명사로 쓰였고, 나머지는 비인칭 주어 It으로 쓰였다.
- 4 3인칭끼리 연결된 복수 주어는 They(그들)로 받는다.
- 5 밑줄 친 That은 '저것'을 의미하는데 ⑤는 '저 사람'을 뜻한다.
- 6 첫 번째 빈칸은 a rabbit을 대신하고 주어 자리이므로 It이 알맞고, 두 번째 빈칸은 뒤에 명사(ears)가 있으므로 소유격 Its가 알맞다.
- 7 첫 번째와 두 번째 빈칸은 각각 날씨와 거리를 뜻하는 비인칭 주어 It이 알맞고, 세 번째 빈칸은 대명사 It이 알맞다.
- 8 '이것들'을 의미하는 지시대명사는 These이다.
- 9 '그의 것'을 의미하는 소유대명사는 his이다.
- 10 ⑤는 '저 ~'를 의미하는 지시형용사로 쓰였고, 나머지는 지시대명사로 쓰였다.
- 11 빈칸 뒤에 명사(feet)가 있으므로 소유격이 들어가야 하는데, ⑤ Hers는 '그녀의 것'을 의미하는 소유대명사이다.
- 12 동사의 목적어 자리이므로 목적격대명사가 들어가야 하는데, ④ its는 '그것의'를 의미하는 소유격이다.
- 13 (1) I(나)를 포함하는 명사 주어는 We(우리)로 받는다.
(2) those birds를 대신하는 주어 자리이므로 They가 알맞다.
- 14 These는 복수 명사와 함께 쓰므로 my cousins로 고쳐야 한다.
- 15 주어 자리이므로 주격대명사 You로 써야 한다.
- 16 명사의 소유격은 명사 뒤에 '(아포스트로피)와 s를 붙여야 하므로, My brother's name으로 써야 한다.
- 17 ① a panda는 단수 명사이므로 Those를 That으로 고쳐야 한다.
② men은 복수 명사이므로 지시형용사 These와 함께 써야 한다.
④ Yumi's ring은 단수 명사이므로 These를 This로 고쳐야 한다.
⑤ balls는 복수 명사이므로 지시형용사 Those와 함께 써야 한다.
- 18 소유대명사는 <소유격 + 명사>로 바꿔 쓸 수 있으므로, her bed로 쓸 수 있다.
- 19 this와 that은 단수 명사와 함께 쓰고, these와 those는 복수 명사와 함께 쓴다.

- 20 (1) 뒤에 명사(name)가 있으므로 소유격 Her로 써야 한다.
 (2) Anna를 대신하는 주어 자리이므로 She가 알맞다.
 (3) 날짜를 뜻하는 비인칭 주어 It으로 써야 한다.
 (4) 명사의 소유격은 명사 뒤에 '(아포스트로피)와 s를 붙여야 하므로, Anna's로 써야 한다.

Unit 6 be동사의 현재시제

19 주격대명사와 be동사

pp. 74~75

- A 1 He, is 2 It, is 3 They, are 4 I, am
 B 2 are 3 is 4 is 5 are 6 is 7 are
 C 2 She is 3 I am 4 We are 5 They are
 6 You are

20 명사 주어와 be동사

pp. 76~77

- A 1 is 2 are 3 is 4 is 5 is 6 are
 7 are 8 is 9 is 10 are 11 are 12 is
 B 2 is 3 is 4 are 5 are
 C 2 is, are 3 is, are 4 is, are 5 is, are
 6 are, are

21 지시대명사와 be동사

pp. 78~79

- A 1 is 2 are 3 are 4 are 5 is 6 are
 7 are 8 is 9 are 10 are 11 is 12 is
 13 is 14 are
 B 1 These, are 2 Those, are 3 Those, are
 4 This, is
 C 2 These are 3 That, is 4 Those are
 5 Those, are 6 This, is

Wrap-up Test

pp. 80~81

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ④
 8 ⑤ 9 ④ 10 These T-shirts are big. 11 is →
 are 12 is, He is

- 1 I는 be동사 am을 쓰고, 나머지는 are를 쓴다.
 2 ⑤는 복수 주어이므로 be동사는 are를 쓰고, 나머지는 3인칭
 단수 주어이므로 is를 쓴다.
 3 are가 있으므로 단수 주어인 Their teacher(그들의 선생님)는
 쓸 수 없다.
 4 These는 여러 개를 가리키므로 are와 함께 쓰고, 3인칭 복수
 주어인 They도 are와 함께 쓴다.
 5 This는 한 개를 가리키므로 is와 함께 쓰고, Its eyes는 복수
 주어이므로 are를 쓴다.
 6 Its는 It의 소유격 '그것의'라는 뜻이므로 It is의 줄임말 It's로
 써야 한다.
 7 Gary and Sue와 Five sheep은 모두 복수 주어이므로
 be동사는 are를 쓴다.
 8 These tulips는 복수 주어이므로 be동사는 are를 써야 한다.
 9 ① My name은 단수 주어이므로 is를 써야 한다.
 ② Tom and Leo는 복수 주어이므로 are를 써야 한다.
 ③ The woman은 단수 주어이므로 is를 써야 한다.
 ⑤ Harry and I는 복수 주어이므로 are를 써야 한다.
 10 These는 여러 개를 가리키므로 be동사는 are를 쓴다.
 11 His songs는 복수 주어이므로 be동사는 are가 되어야 한다.
 12 Jonathan은 단수 주어이므로 be동사는 is를 써야 하고,
 Jonathan을 대신하는 주격대명사는 He이므로 be동사는
 3인칭 단수형인 is를 써야 한다.

Unit 7 be동사의 부정문과 의문문

22 be동사의 부정문

pp. 84~85

- A 1 ③ 2 ② 3 ② 4 ② 5 ③ 6 ③
 B 2 aren't 3 isn't 4 isn't 5 aren't 6 aren't
 C 2 is not, is 3 are not, are 4 is, is not

23 be동사의 의문문(대명사 주어)

pp. 86~87

- A 2 Are those 3 Are you 4 Is that 5 Is he
 B 1 ② 2 ② 3 ② 4 ① 5 ① 6 ①

- C 2 Is / No, he isn't. 3 Are / No, they aren't.
4 Are / Yes, they are.

24 be동사의 의문문(명사 주어)

pp. 88~89

- A 1 Is 2 Are 3 Is 4 Are 5 Is 6 Are
7 Is 8 Is 9 Are 10 Is
B 2 they are 3 it isn't 4 it is 5 they aren't
6 she isn't
C 2 Are these oranges 3 Are the boxes
4 Is this dress 5 Is your brother 6 Is Dorothy

Wrap-up Test

pp. 90~91

- 1 ② 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 ② 6 ② 7 ④
8 ④ 9 ⑤ 10 Is this baby your brother? 11 The
red gloves are not mine. 12 Is / Yes, it is.

- 주어가 단수(That iguana)이므로 be동사는 is를 써야 하고, be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- ⑤ 주어가 복수(your shoes)이므로 be동사는 Are를 써야 한다. 나머지는 주어가 단수이므로 Is를 쓴다.
- 주어가 복수(these tomatoes)이므로 be동사는 Are를 써야 한다.
- 주어가 복수(These glasses)이므로 부정형은 are not이 알맞다.
- am not은 줄여 쓸 수 없다.
- this에 관해 물으면 it으로 답해야 하므로 No, it isn't.가 되어야 한다.
- 첫 번째 빈칸은 주어가 단수(The pizza)이므로 부정형은 is not이 알맞다. 두 번째 빈칸은 We가 1인칭 복수 주어이므로 부정형은 are not이 알맞다.
- be동사 의문문에 답할 때는 알맞은 주격대명사로 답해야 하는데, daughter(딸)에 대한 질문이므로 she를 쓴다.
- they(그들은)라는 주격대명사로 대답한 것으로 보아 3인칭 복수 주어로 물었음을 알 수 있다.
- be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.
- be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 주어가 it이므로 be동사는 Is를 써야 하고, 그림으로 보아 눈이 오고 있으므로 긍정의 대답을 쓴다.

Unit 6~7 Final Test

pp. 93~95

- 1 ② 2 ④ 3 Is, he 4 are not, is 5 ③ 6 Is[is]
7 ④ 8 ② 9 are → is 10 Are → Is 11 ③
12 They are → They're 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ③
17 ④ 18 Is / it isn't / It is 19 (1) is, am (2) is, is
(3) are, are 20 Are / they aren't / Are / they are

- be동사가 Are가 쓰였으므로 주어는 you가 알맞다.
- be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 주어가 단수(your brother)이므로 be동사는 Is를 써야 하고, brother(오빠)에 대한 질문이므로 인칭대명사는 he를 쓴다.
- 주어가 복수(Lily and I)이므로 부정형은 are not이 알맞다. She는 3인칭 단수 주어이므로 is가 알맞다.
- 첫 번째 빈칸은 Ms. Helen이 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is가 알맞고, 두 번째 빈칸은 주어가 복수(Her classes)이므로 are가 알맞다.
- 주어가 둘 다 3인칭 단수이므로 be동사는 Is[is]가 알맞다.
- 주어가 복수(These questions)이므로 부정형은 are not이 되어야 한다.
- 3인칭 대명사 주어인 He가 쓰였으므로 부정형의 줄임말은 isn't이다.
- 주어가 단수(The milk)이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 주어가 단수(your mom)이므로 be동사는 Is를 써야 한다.
- these에 관해 물으면 they로 답해야 한다.
- <주격대명사 + be동사>는 줄여 쓸 수 있다.
- ④ 주어가 복수(Their pants)이므로 be동사는 are를 쓴다. 나머지는 단수 주어이므로 is를 쓴다.
- ④ 주어가 단수(your father)이므로 be동사는 Is를 쓴다.
①, ③, ⑤ 복수 주어이므로 be동사는 Are를 쓴다.
② you는 2인칭 대명사 주어이므로 be동사는 Are를 쓴다.
- you and Amy는 '너희들'에 관해 묻는 것이므로 we로 답해야 한다.
- 주어가 단수(This train)이므로 be동사는 is를 써야 하고, be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 주어가 복수(Kate and her sister)이므로 be동사는 Are를 써야 하고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.
- 주어가 단수(his computer)이므로 be동사는 Is를 써야 하고, 대답할 때는 주어가 3인칭 단수이므로 인칭대명사는 it을 쓴다.
- 각각의 주어에 맞는 be동사를 쓴다.
- 주어에 맞는 be동사를 이용해 묻고 답한다.

Unit 1 셀 수 있는 명사

01 명사란?

pp. 2~3

개념 빈칸 채우기

1 이름 2 a[an] 3 -s 4 books 5 an

A 1 umbrella 2 egg 3 bike
4 car 5 pig 6 cat 7 frog
8 tree 9 school 10 zoo
11 library 12 house

B 1 a ball 2 two girls
3 two pigs 4 three rings
5 four bees 6 a nurse

C 1 house 2 eggs 3 cats
4 zebra 5 desk 6 dogs
7 car 8 apples 9 bikes
10 chairs 11 banana 12 iguana
13 umbrella 14 spiders

Build-up Writing

pp. 4~5

A 2 eat five apples
3 need a desk
4 have a friend
5 see a bird
6 have three rings
7 have two houses
8 eat three oranges
9 see five frogs
10 have two skirts

B 2 I have a flower.
3 I need a bike.
4 I meet five actors.
5 We need ten pens.
6 I see a giraffe.
7 I see four bears.
8 We have three caps.
9 I see two tigers at the zoo.
10 I eat three eggs for lunch.

02 명사의 복수형(규칙 변화): -s, -es

pp. 6~7

개념 빈칸 채우기

1 -es 2 classes 3 boxes 4 dishes 5 tomatoes

A 1 doors 2 chairs 3 photos 4 pianos
5 dolls 6 cows 7 dishes 8 classes
9 dresses 10 peaches 11 buses 12 watches

B 1 pianos 2 benches 3 houses 4 lions
5 watches 6 friends 7 potatoes

C 1 brushes 2 heroes 3 rulers 4 pencils
5 photos 6 buses 7 tomatoes, bananas

Build-up Writing

pp. 8~9

A 2 need three boxes
3 have ten dishes
4 buy four sandwiches

B 2 four potatoes 3 two pianos
4 five classes 5 seven foxes

C 2 They have three guitars.
3 I see a bus.
4 You want a brush.
5 I eat three peaches.
6 We have six classes.
7 I see many heroes.
8 I buy a dress.
9 You have many photos.
10 We have four boxes.

03 명사의 복수형(규칙 변화): -ies, -ves

pp. 10~11

개념 빈칸 채우기

1 i 2 puppies 3 v 4 calves 5 knives

A 1 cities 2 wives 3 ladies 4 roofs
5 elves 6 wolves 7 stories 8 knives
9 puppies 10 calves

B 1 monkeys 2 elves 3 puppies 4 keys

- C 1 knives 2 toys 3 countries 4 calves
5 leaves 6 ladies, strawberries

Build-up Writing

pp. 12~13

- A 2 see three elves
3 have a wife
4 Seven leaves are
- B 2 ten toys 3 Seven calves
4 Two wolves 5 Two babies
- C 2 You have three puppies.
3 Five ladies eat cookies.
4 Two elves make dresses.
5 I need two knives.
6 I read five stories.
7 We have two babies.
8 Five wolves are in the zoo.
9 We visit five cities.
10 I see two green roofs.

04 명사의 복수형(불규칙 변화)

pp. 14~15

개념 빈칸 채우기

- 1 teeth 2 geese 3 women 4 children

- A 1 man 2 tooth 3 deer 4 mouse 5 foot
6 goose 7 child 8 fish 9 woman 10 ox
- B 1 oxen 2 goose 3 teeth 4 child 5 men
6 women 7 glasses
- C 2 deer 3 pants 4 glasses 5 scissors
6 shorts 7 fish

Build-up Writing

pp. 16~17

- A 2 five teeth 3 three oxen
4 Seven sheep 5 Two mice
6 Three women 7 Four children
8 Two men 9 three deer
10 three fish
- B 2 I need scissors.

- 3 Ten men work together.
4 I wear glasses.
5 Seven children are in the room.
6 Four mice eat cheese.
7 I see many geese.
8 They wear blue shorts.
9 I see two women on the street.
10 Birds have two feet.

Review Test

pp. 18~19

- 1 ② 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ④ 6 ④ 7 pencil,
brushes 8 cats, fish 9 ⑤ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 child
→ children 13 peach → peaches 14 four knives
15 예시답안 four friends

- 1 sit은 '앉다'라는 의미의 동사이다.
- 2 ④ boy는 <모음 + y>로 끝나므로 뒤에 -s만 붙여 복수형을 만든다. 나머지는 <자음 + y>로 끝나므로 y를 i로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 3 ① wolf는 -f(e)로 끝나므로 f(e)를 v로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다. 나머지는 -s, -x, -sh, -ch로 끝나므로 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 4 tomato는 <자음 + o>로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 tomatoes이다.
- 5 puppy는 -y로 끝나므로 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인 puppies이다.
- 6 빈칸에는 단수형이 들어가야 하므로 car가 알맞다.
- 7 '연필 한 자루'이므로 pencil이 알맞고, brush는 -sh로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 brushes가 알맞다.
- 8 '고양이 두 마리'이므로 cats가 알맞고, fish는 단수형과 복수형의 모양이 같으므로 fish가 알맞다.
- 9 그림으로 보아, '바나나 한 개'와 '딸기 다섯 개'가 되어야 하므로 첫 번째 빈칸은 banana가 알맞고, 두 번째 빈칸은 strawberry는 -y로 끝나므로 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인 strawberries이다.
- 10 scissors(가위)는 항상 복수형으로 쓰는 명사이다.
- 11 ① potato는 <자음 + o>로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 potatoes이다.
② '모자 세 개'이므로 hats로 고쳐야 한다.

- ③ toy는 <모음 + y>로 끝나므로 복수형은 -s만 붙인 toys이다.
 ④ '붓 한 개'이므로 brush로 써야 한다.

- 12 child의 복수형은 children으로 써야 한다.
 13 '복숭아 세 개'이므로 peach에 -es를 붙인 peaches로 고쳐야 한다.
 14 knife(칼)는 -fe로 끝나므로 복수형은 fe를 v로 고치고 -es를 붙인 knives이다.

Unit 2 셀 수 없는 명사

05 셀 수 없는 명사

pp. 20~21

개념 빈칸 채우기

- 1 물질명사 2 추상명사 3 고유명사 4 a{an}
 5 복수형 6 대문자

- A 1 a cap 2 July 3 a lemon 4 sugar
 5 a mouse 6 water 7 Korea 8 Tuesday
 9 bread 10 Earth
 B 2 테니스 - 만질 수 없는 개념
 3 지구 - 하나뿐인 것의 이름
 4 존슨 씨 - 하나뿐인 것의 이름
 5 비누 - 일정한 형태가 없는 물질
 6 미술 - 만질 수 없는 개념
 7 빵 - 일정한 형태가 없는 물질
 8 3월 - 하나뿐인 것의 이름
 C 1 water 2 Sunday 3 math
 4 Mike, America 5 bread, milk
 6 salt, sugar

Build-up Writing

pp. 22~23

- A 2 hope 3 juice 4 English
 5 basketball, Monday
 B 2 I want love.

- 3 Children like milk.
 4 I live in London.
 5 I need time.
 C 2 I buy glasses with Amy.
 3 We play tennis on Saturday.
 4 I eat two cookies and drink milk.
 5 Eight children play baseball.
 6 They need scissors and paper.
 7 Five mice eat cheese.
 8 Pass me the salt and two forks.
 9 I visit many cities in Italy.
 10 My uncle and Tom are strong men.

06 물질명사와 세는 단위

pp. 24~25

개념 빈칸 채우기

- 1 cup 2 glass 3 bowl 4 loaf

- A 1 bottle 2 bag 3 slice 4 bar 5 cup
 6 piece 7 bowl 8 loaf
 B 1 ② 2 ② 3 ① 4 ③ 5 ② 6 ① 7 ③
 C 1 loaf 2 bag 3 glass 4 bowl 5 bottle
 6 sheet{piece}

Build-up Writing

pp. 26~27

- A 2 a slice of cheese
 3 a bottle of milk
 4 a sheet of paper
 5 a glass of juice
 6 a bag of sugar
 7 a bar of gold
 8 a cup of coffee
 9 a piece of bread
 10 a bar of soap
 B 2 a liter of oil
 3 a kilo of salt
 4 a bar of chocolate
 5 a piece of pizza

- 6 a bottle of juice
- 7 a loaf of bread
- 8 a cup of tea
- 9 a piece of cake
- 10 a bowl of soup

07 물질명사의 양 표시

pp. 28~29

개념 빈칸 채우기

- 1 bottles 2 glasses 3 pieces 4 loaves

Grammar vs. Grammar

- 1 knives 2 babies 3 potatoes 4 boxes
5 dishes 6 leaves

- A** 1 bars, chocolate 2 bottle, shampoo
3 slices, bread 4 cups, tea
5 bowls, soup 6 sheet, paper
- B** 1 bottles, juice 2 bowls, soup
3 slices, cheese 4 glasses, milk
- C** 1 bowls 2 loaves 3 bars 4 bags
5 cups 6 cans

Build-up Writing

pp. 30~31

- A** 2 I buy two cans of soda for my friends.
3 I need three pieces of paper.
4 My parents buy ten kilos of rice.
5 I eat two slices of bread every morning.
6 Buy three bars of soap at the shop.
7 I have two bottles of oil.
8 I want three liters of water.
9 Give me two loaves of bread, please.
10 They want two cups of tea.
- B** 2 a bottle of shampoo
3 seven bars of gold
4 eight liters of oil
5 three bowls of rice
6 five sheets of paper
7 a glass of orange juice
8 two slices of pizza

- 9 three bottles of milk
- 10 a bowl of chicken soup

Review Test

pp. 32~33

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 cans, soda 6 ①
7 ④ 8 ④ 9 ⑤ 10 ① 11 ① 12 soaps →
soap 13 An English → English 14 sheets
[pieces], paper, pencils 15 예시답안 five glasses
of water

- 1 violin(바이올린)은 셀 수 있는 명사이다.
- 2 ⑤ gas(가스)는 물질명사이고, 나머지는 추상명사이다.
- 3 salt(소금)는 piece(조각, 장)로 셀 수 없고, bag(자루), kilo(킬로) 등으로 셀 수 있다.
- 4 chocolate(초콜릿)과 soap(비누)는 bar(바, 막대)로 셀 수 있다.
- 5 '소다수 두 병'은 can(캔)을 복수형으로 만들어 표현하므로 two cans of soda가 알맞다.
- 6 rice(쌀)는 bag(자루)으로 센다.
- 7 '치즈 세 장'은 slice(장)를 복수형으로 만들어 표현하므로 three slices of cheese가 알맞다.
- 8 물질명사를 셀 때는 단위를 복수형으로 만들어 표현하므로 kilos로 고쳐야 한다.
- 9 ① milk는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
② art(미술)는 셀 수 없는 명사이므로 an과 함께 쓸 수 없다.
③ Jerry는 사람 이름을 나타내는 고유명사이므로 첫 글자를 대문자로 쓴다.
④ hope(희망)는 셀 수 없는 명사이므로 a와 함께 쓸 수 없다.
- 10 ② 물질명사는 복수형으로 쓸 수 없으므로 tea로 고쳐야 한다.
③ paper(종이)는 sheet이나 piece로 센다.
④ '주스 두 잔'이므로 glasses로 고쳐야 한다.
⑤ 물질명사를 셀 때는 용기나 단위를 복수형으로 만들어 표현하므로 four pieces of pizza로 써야 한다.
- 11 • 고유명사는 첫 글자를 대문자로 쓰므로 첫 번째, 두 번째 빈칸은 각각 China, Tom이 알맞다.
• 단수형이 들어가야 하므로 bottle이나 liter가 알맞다.
- 12 soap(비누)는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 13 English(영어)는 셀 수 없는 추상명사이므로 An과 함께 쓸 수 없다.
- 14 종이는 sheet이나 piece로 셀 수 있고, pencil의 복수형은 -s를 붙인 pencils이다.

Unit 3 관사

08 부정관사 a와 an

pp. 34~35

개념 빈칸 채우기

1 단수 명사 2 자음 소리 3 모음 소리 4 a

Grammar vs. Grammar

1 mouse 2 foot 3 ox 4 tooth

- A 1 a 2 a 3 × 4 an 5 × 6 ×
7 × 8 an 9 an 10 ×
- B 1 a 2 an 3 × 4 an 5 an 6 a 7 an, ×
- C 1 a spoon 2 a snowman 3 a woman
4 an actress 5 A banana 6 an honest man
7 an hour

Build-up Writing

pp. 36~37

- A 2 An apple is red.
3 I am from France.
4 An ant is small.
5 I know a girl.
6 I see an airplane.
7 This is a horse.
8 I wear a uniform.
9 An elephant is very big.
10 I need a ruler.
- B 2 Sophie is a nurse.
3 I wear a cap.
4 I have an uncle.
5 Picasso is an artist.
6 I study math for an hour.
7 They live in an igloo.
8 We meet an actor.
9 Bob and Amy have a son.
10 I need an umbrella.

09 정관사 the

pp. 38~39

개념 빈칸 채우기

1 The 2 the 3 the 4 the

- A 2 the 3 the 4 an, the 5 the
6 a, The 7 an, The 8 the, the
- B 1 the 2 the 3 The 4 an, The
5 a, The 6 a, The
- C 1 an iguana, The iguana
2 the girl, the garden
3 a writer, an artist

Build-up Writing

pp. 40~41

- A 2 play a game / The game
3 have a skirt / The skirt
4 wear pants / The pants
5 have three cats / The cats
- B 2 I have an album. The album is old.
3 My brother is in the library.
4 We live in a town. The town is beautiful.
- C 2 The rings
3 The babies
4 a boy, the boy
5 a singer, The singer
6 an orange, the table
7 The bread, a knife
8 a friend, The friend
9 an apple, the dish
10 an elephant, The elephant

10 주의해야 하는 the의 쓰임

pp. 42~43

개념 빈칸 채우기

1 방향 2 식사 3 악기

- A 1 Sun 2 east 3 north
4 sky 5 world 6 left
7 Jane 8 dinner 9 January
10 math 11 Sunday 12 soccer
- B 1 the 2 × 3 the 4 ×, ×
5 ×, the 6 ×, ×
- C 1 an apple, breakfast 2 English
3 lunch 4 the piano 5 a bowl, dinner
6 Julie 7 tennis

- A** 2 The Sun is hot
3 I study math
4 You have breakfast
- B** 2 the flute
3 the sky
4 The Sun, the east
5 music, science
- C** 2 My house is on the right.
3 We have dinner at seven.
4 Mina and I play the piano.
5 My birthday is in April.
6 I play soccer after school.
7 Daniel is from Germany.
8 I have five classes on Friday.
9 Harry and I speak English well.
10 Look at the Moon.

Review Test

pp. 46~47

- 1 ② 2 ② 3 ④ 4 ② 5 west, world, Sun, Earth 6 ③ 7 ④ 8 ×, × 9 ① 10 ③ 11 ②
12 two boxes, The boxes 13 My sister is a university student. 14 The Sun is in the west now.
15 예시답안 play soccer with my friends

- 1 hero는 자음 소리로 시작하므로 a가 쓰인다.
- 2 모음 소리로 시작하는 셀 수 있는 단수 명사가 와야 하므로 umbrella(우산)가 알맞다.
- 3 eraser(지우개)는 모음 소리로 시작하므로 an이 알맞고, pencils는 복수형이므로 a를 쓰지 않는다.
- 4 man은 자음 소리로 시작하므로 첫 번째 빈칸은 a를 쓰고, 두 번째 빈칸은 앞서 말한 man을 언급하고 있으므로 The를 쓴다.
- 5 방향을 나타내는 west(서쪽), 세상에 하나뿐인 자연물인 world(세상), Sun(태양), Earth(지구) 앞에는 the를 써야 한다.
- 6 연주하는 악기 앞에는 the를 쓴다.
- 7 ① left(왼쪽)는 방향을 나타내는 명사이므로 the를 써야 한다.

- ② uncle은 모음 소리로 시작하므로 an uncle이 알맞다.
③ letter(편지)는 자음 소리로 시작하므로 a letter가 알맞다.
⑤ 식사 이름 앞에는 the를 쓰지 않는다.

- 8 운동과 요일 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 9 ②, ③ music(음악), math(수학)는 추상명사이므로 관사를 쓰지 않는다.
④ uniform은 모음인 u로 시작하지만, 첫 소리가 [유]인 자음 소리로 발음되므로, 관사는 a가 쓰여야 한다.
⑤ orange는 모음 소리로 시작하므로 an을 써야 한다.
- 10 ① 연주하는 악기 앞에는 the를 쓴다.
② 식사 이름 앞에는 the를 쓰지 않는다.
④ south(남쪽)은 방향을 나타내는 명사이므로 the south로 고쳐야 한다.
⑤ 요일 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 11 첫 번째 빈칸은 연주하는 악기 앞이므로 the를 써야 하고, 두 번째 빈칸은 요일을 나타내는 명사 앞이므로 관사를 쓰지 않는다. 세 번째 빈칸은 igloo는 모음 소리로 시작하므로 an을 써야 한다.
- 12 box는 -x로 끝나므로 복수형은 -es를 붙인 boxes이고, 앞서 말한 것을 언급할 때는 앞에 The를 쓴다.
- 13 university는 모음인 u로 시작하지만, 첫 소리가 [유]인 자음 소리로 발음되므로, 관사는 a를 써야 한다.
- 14 세상에 하나뿐인 자연물인 Sun(태양)과 방향을 나타내는 west(서쪽)는 앞에 the를 써야 한다.

Unit 4 인칭대명사



11 주격대명사

pp. 48~49

개념 빈칸 채우기

- 1 we 2 you 3 they

Grammar vs. Grammar

- 1 ① 2 ① 3 ② 4 ②

- A** 1 We 2 It 3 They 4 You
5 We 6 He
- B** 1 It 2 They 3 You 4 It
5 We 6 He 7 She
- C** 1 He 2 It 3 She 4 They
5 It 6 He 7 They

Build-up Writing

pp. 50~51

- A** 2 He is a scientist.
3 We are brothers.
4 You are a dentist.
5 She is my grandmother.
6 They are my parents.
7 It is coffee.
8 You are sleepy.
9 I am a writer.
10 They are butterflies.
- B** 2 They are kind.
3 It is funny.
4 It is new.
5 It is big.
6 They are sour.
7 She is a cook.
8 He is old.
9 She is beautiful.
10 He is brave.

12 and로 연결된 주어

pp. 52~53

개념 빈칸 채우기

- 1 We 2 You 3 They

- A** 1 ① 2 ② 3 ① 4 ② 5 ① 6 ②
- B** 1 You 2 They 3 We 4 They
5 You 6 We 7 They
- C** 1 You 2 They 3 They 4 We
5 We 6 They 7 We

Build-up Writing

pp. 54~55

- A** 2 We are happy.

- 3 You have nice pens.
4 We are ten years old.
5 They are tennis players.
6 They have three cats.
7 You are handsome.
8 They are at the beach.
9 You are busy.
10 We are in the garden.

- B** 2 They play together.
3 You eat pizza.
4 We go shopping.
5 We live together.
6 They see many animals.
7 They are nice.
8 We buy books.
9 They are tall.
10 They swim every day.

13 목적격대명사

pp. 56~57

개념 빈칸 채우기

- 1 me 2 him 3 them

Grammar vs. Grammar

- 1 너를 2 너는 3 그것을 4 그것은

- A** 1 it 2 me 3 it 4 her
- B** 1 them 2 me 3 them 4 her
5 him 6 it 7 him
- C** 1 it 2 it 3 him 4 them
5 them 6 it 7 her

Build-up Writing

pp. 58~59

- A** 2 Doctors help us.
3 My parents miss him.
4 I remember her.
- B** 2 They visit me on Sunday.
3 I meet him after school.
4 My brother and I help her.
5 Children like us.

- C** 2 I buy them.
 3 I study it.
 4 I wear it every day.
 5 I eat them.
 6 I like her.
 7 I want them.
 8 We love them.
 9 I like her.
 10 I see them.

14 소유격 / 소유대명사

pp. 60~61

개념 빈칸 채우기

1 my 2 ours 3 yours 4 their

- A** 1 his 2 my 3 yours 4 our
 5 Mike's 6 his 7 Its 8 mine
 9 mom's 10 ours
- B** 1 mine 2 hers 3 ours 4 yours
 5 theirs 6 his
- C** 2 your 3 her 4 its 5 his
 6 theirs 7 mine

Build-up Writing

pp. 62~63

- A** 2 This is Jane's.
 3 It is yours.
 4 It is Adam's.
 5 They are his.
 6 Yours are nice.
 7 It is hers.
 8 Mine is big.
 9 Theirs are white.
 10 This is Billy's.
- B** 2 The boat is theirs.
 3 Your face is small.
 4 It is his jacket.
 5 It is her cake.
 6 The books are mine.
 7 Our room is big.

- 8 Jim is a chef.
 9 My sister is young.
 10 Its roof is red.

15 비인칭 주어 It

pp. 64~65

개념 빈칸 채우기

1 요일 2 날씨 3 거리

Grammar vs. Grammar

2 ✓ 3 ✓ 6 ✓

- A** 2 그것은 작은 고양이이다. – 주격대명사
 3 오늘은 덥다. – 비인칭 주어
 4 12월 31일이다. – 비인칭 주어
 5 그것은 나의 책이다. – 주격대명사
 6 5시 정각이다. – 비인칭 주어
- B** 1 June first 2 Friday 3 sunny 4 three thirty
- C** 1 It, bright 2 It, ten fifteen 3 It, January eighth
 4 It, warm 5 It, birthday 6 It, 30 km

Build-up Writing

pp. 66~67

- A** 2 It is seven thirty.
 3 It is Tuesday.
 4 It is March 10th.
 5 It is three o'clock.
 6 It is snowy.
 7 It is Wednesday.
 8 It is January first.
 9 It is fine.
 10 It is Sunday.
- B** 2 It is July 20th.
 3 It is four o'clock.
 4 It is dark outside.
 5 It is rainy.
 6 It is 5 km.
 7 It is cold.
 8 It is Monday.
 9 It is nine thirty.
 10 It is December.

Review Test

pp. 68~69

- 1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ② 7 ②, ④
 8 him 9 They, it 10 ④ 11 ④ 12 My bag
 13 Jane' → Jane's 14 him → He 15 예시답안 It
 is August second today.

- 1 뒤에 명사(boat)가 있으므로 소유격이 알맞다. ours는 '우리의 것'을 의미하는 소유대명사이다.
- 2 You and your sister는 You(너)를 포함하는 명사 주어이므로 You(너희들)로 받는다.
- 3 <소유격 + 명사>는 소유대명사로 바꿔 쓸 수 있는데, '그의 것'을 의미하는 소유대명사는 his이다.
- 4 two cousins(두 명의 조카들)를 대신하고, 주어 자리이므로 They가 알맞다.
- 5 jeans(청바지)를 대신하고, 목적어 자리이므로 them이 알맞다.
- 6 주어 자리이므로 주격대명사 She로 고쳐야 한다.
- 7 눈이 내리는 것과 크리스마스임을 나타내는 문장이 알맞다. 날씨, 날짜, 시간, 요일, 거리, 명암을 말할 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 8 Uncle Kevin(케빈 삼촌)을 대신하고, 목적어 자리이므로 him이 알맞다.
- 9 3인칭끼리 연결된 복수 주어는 They(그들)로 받고, a turtle은 3인칭 단수이므로 목적격대명사 it으로 받는다.
- 10 ④ It은 '그것은'이라는 뜻의 대명사로 쓰였고, 나머지는 비인칭 주어 It으로 쓰였다.
- 11 ① 뒤에 명사(eyes)가 있으므로 소유격 Her로 고쳐야 한다.
 ② '그들의'를 의미하는 소유격은 their이다.
 ③ '너희들'을 의미하는 주격대명사는 You이다.
 ⑤ 명사의 소유격은 명사 뒤에 '(아포스트로피)와 s를 붙여야 하므로, Mary's로 고쳐야 한다.
- 12 소유대명사는 <소유격 + 명사>로 바꿔 쓸 수 있으므로 My bag으로 쓸 수 있다.
- 13 명사의 소유격은 명사 뒤에 '(아포스트로피)와 s를 붙여야 하므로, Jane's로 고쳐야 한다.
- 14 a brother를 대신하는 주어 자리이므로 Him을 He로 고쳐야 한다.

Unit 5

지시대명사와 지시형용사



16 지시대명사 this와 that

pp. 70~71

개념 빈칸 채우기

- 1 this 2 that 3 이것은 4 저 사람은

Grammar vs. Grammar

- 1 an 2 a 3 a 4 a 5 an 6 a

- A 1 (1) This (2) That
 2 (1) That (2) This
 3 (1) That (2) This
 4 (1) This (2) That
- B 1 This 2 This 3 That 4 That 5 That
 6 this 7 This 8 That 9 This 10 that
- C 2 That, an orange
 3 That, a doctor
 4 This, a cook
 5 That, an iguana
 6 This, a frog

Build-up Writing

pp. 72~73

- A 2 This is my picture.
 3 This is his daughter.
 4 That is a delicious cake.
 5 They like this.
 6 This is her cell phone.
 7 That is your doll.
 8 That is his uncle.
 9 This is my friend.
 10 That is a bridge.
- B 2 That is my grandmother.
 3 That is her cat.
 4 I need this.
 5 Listen to this.
 6 This is my teacher.
 7 This is my notebook.
 8 That is a library.
 9 That is his father.

10 This is a snowman.

17 these와 those

pp. 74~75

개념 빈칸 채우기

1 these 2 those 3 books 4 bags

Grammar vs. Grammar

1 wolves 2 fish 3 classes 4 cities

- A 1 Those, butterflies 2 This, bike
3 These, cookies 4 That, a bookstore
- B 1 These, keys 2 Those, wolves
3 This, a puppy 4 That, a lion
5 These, dresses 6 Those, caps
- C 1 This, an umbrella 2 These, classmates
3 Those, glasses 4 These, grapes
5 Those, leaves 6 That, a penguin
7 Those, shoes

Build-up Writing

pp. 76~77

- A 2 This is an actor.
3 Those are my cousins.
4 These are our neighbors.
5 These are brushes.
6 Those are foxes.
7 These are my teeth.
8 That is your T-shirt.
9 These are his watches.
10 That is a bus.
- B 2 Those, balls 3 These, erasers
4 These, books 5 That, a fan
6 Those, boxes 7 These, photos
8 This, a lamp

18 지시형용사

pp. 78~79

개념 빈칸 채우기

1 단수 명사 2 복수 명사 3 women

A 1 These 2 This 3 Those 4 those
5 These 6 That

B 1 This 2 Those 3 those 4 These
5 that 6 These 7 this

C 1 This movie 2 These rings 3 Those bears
4 These skis 5 those ladies
6 these leaves, this box

Build-up Writing

pp. 80~81

- A 2 I wear those jeans.
3 I like that sandwich.
4 I like these sheep.
5 This story is interesting.
6 These puppies are Kate's.
7 You like this soap.
8 Those windows are dirty.
9 I want those gloves.
10 Those women are my aunts.
- B 2 Those fish, yours
3 Those glasses, mine
4 These pets, ours
5 Those kites, his
6 These socks, mine
7 This bed, theirs
8 That desk, hers
9 That eraser, hers
10 This jacket, his

Review Test

pp. 82~83

1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ④ 7 ④
8 ① 9 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 Those are
wolves. 13 these cookies 14 That, a scientist
15 예시답안 This, my toy car

- 1 those oxen은 '저 황소들'을 의미한다.
2 that은 단수 명사와 함께 쓰므로 carrot으로 써야 한다.

- 3 babies는 복수 명사이므로 Those로 고쳐야 한다.
- 4 rabbits는 복수 명사이므로 지시대명사 Those로 고쳐야 한다.
- 5 my bat와 bat 둘 다 단수 명사이므로 This가 알맞다. 첫 번째 빈칸은 주어 자리이므로 지시대명사이고, 두 번째 빈칸은 뒤에 명사가 있으므로 지시대명사이다.
- 6 첫 번째 빈칸은 an umbrella가 단수 명사이므로 This나 That이 알맞고, 두 번째 빈칸은 cooks가 복수 명사이므로 Those가 알맞다.
- 7 ④는 '이 사람'을 뜻하고, 나머지는 '이것'을 뜻한다.
- 8 ② These는 복수 명사와 함께 쓰므로 my pets로 고쳐야 한다.
③ rings는 복수 명사이므로 these로 써야 한다.
④ glasses는 복수 명사이므로 Those로 써야 한다.
⑤ balls는 복수 명사이므로 These로 써야 한다.
- 9 ① a penguin은 단수 명사이므로 This로 써야 한다.
③ hairpin은 단수 명사이므로 That으로 써야 한다.
④ turtles는 복수 명사이므로 These로 써야 한다.
⑤ jackets는 복수 명사이므로 those로 써야 한다.
- 10 멀리 있는 여러 사물을 가리킬 때는 Those를 써야 한다.
- 11 pants는 복수 명사이므로 Those와 함께 쓴다.
- 12 That의 복수형은 Those이고, wolf는 -f로 끝나므로 f를 v로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 13 '이 ~'를 뜻하는 지시대명사 these를 이용한다.
- 14 '저 사람'은 지시대명사 that으로 쓴다.

Unit 6 be동사의 현재시제

19 주격대명사와 be동사

pp. 84~85

개념 빈칸 채우기

1 am 2 is 3 are

- A 1 She, is 2 We, are 3 They, are 4 They, are
B 1 am 2 are 3 is 4 are 5 is 6 are
7 is 8 am 9 are 10 are 11 is 12 is
13 are 14 is

- C 2 We're 3 She's 4 He's 5 You're
6 It's 7 They're

Build-up Writing

pp. 86~87

- A 2 They are delicious.
3 We are angry.
4 I am tall.
5 You are kind.
6 It is my scarf.
7 They are brothers.
8 It is on the table.
9 He is a great writer.
10 You are a good swimmer.
- B 2 She is a dentist.
3 He is hungry.
4 We are nervous.
5 It is a horse.
6 You are American.
7 I am a pilot.
8 They are cheap.
9 You are pretty.
10 They are his pants.

20 명사 주어와 be동사

pp. 88~89

개념 빈칸 채우기

1 are 2 is 3 is

- A 1 is 2 are 3 is 4 is 5 is
6 are 7 is 8 are 9 is 10 is
11 is 12 is 13 are 14 are
- B 1 is 2 are 3 are 4 are 5 is
6 is 7 are
- C 1 are, are 2 is, are 3 is, are 4 are, are
5 is, are 6 is, are 7 are, is

Build-up Writing

pp. 90~91

- A 2 Kate and I are best friends.
3 His pants are cool.

- 4 The mountain is high.
- 5 The butterfly is beautiful.
- 6 Five deer are in the zoo.
- 7 The cake is sweet.
- 8 Helen and Jim are hungry.
- 9 The children are noisy.
- 10 The cats are on the sofa.

- B** 2 are, are 3 is, is, is
4 are, are, are 5 is, is, is
6 is, are, is

21 지시대명사와 be동사

pp. 92~93

개념 빈칸 채우기

1 are 2 is 3 is 4 are

Grammar vs. Grammar

1 children 2 desk 3 babies 4 Those

- A** 1 are 2 is 3 are 4 is 5 is 6 is
7 are 8 is 9 is 10 are 11 are 12 is
- B** 1 These, are 2 That, is
3 This, is 4 That, is
- C** 2 This room is
3 That pencil is
4 These shirts are
5 Those windows are
6 Those vegetables are

Build-up Writing

pp. 94~95

- A** 2 That door is closed.
3 Those benches are strong.
4 These are her watches.
5 These tomatoes are fresh.
6 Those are my mom's shoes.
7 This city is quiet.
8 Those are sheep.
9 This cheese is delicious.
10 Those buildings are tall.

- B** 2 That is a farmer.
3 This street is clean.
4 These ships are big.
5 That school bus is yellow.
6 These are good ideas.
7 Those are their coats.
8 Those photos are colorful.
9 These fish are beautiful.
10 That is a baseball player.

Review Test

pp. 96~97

1 ⑤ 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ⑤ 7 ④
8 It's, Its 9 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 That is 13 are
→ is 14 is → are 15 예시답안 am a good singer

- 1 ⑤는 복수 주어이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 2 Science는 단수 주어이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 3 These는 여러 개를 가리키므로 are와 함께 쓰고, 3인칭 복수 주어인 They도 are와 함께 쓴다.
- 4 are가 있으므로 단수 명사 His sister는 알맞지 않다.
- 5 is가 있으므로 3인칭 복수 주어인 They는 알맞지 않다.
- 6 This is는 줄여 쓸 수 없다.
- 7 She와 My name은 둘 다 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is가 알맞다.
- 8 It is의 줄임말은 It's이고, ears 앞에는 소유격이 필요하므로 Its가 알맞다.
- 9 These는 여러 개를 가리키므로 be동사는 are를 쓴다. 나머지는 단수 주어이므로 is를 쓴다.
- 10 The homework는 단수 주어이므로 be동사는 is를 쓴다. 나머지는 복수 주어이므로 are를 쓴다.
- 11 Those gifts는 복수 주어이므로 be동사는 are를 써야 한다.
- 12 멀리 있는 하나의 사물을 가리킬 때 쓰는 지시대명사는 that이고, that은 is와 함께 쓴다.
- 13 This sweater는 단수 주어이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 14 Henry and his sister는 복수 주어이므로 be동사는 are를 써야 한다.

Unit 7 be동사의 부정문과 의문문

22 be동사의 부정문

pp. 98~99

개념 빈칸 채우기

1 not 2 aren't 3 isn't 4 aren't

Grammar vs. Grammar

1 is 2 are 3 is 4 are

- A 1 are not 2 is not 3 are not
4 is not 5 are not
- B 2 isn't 3 aren't 4 aren't 5 isn't 6 isn't
- C 1 am not, am 2 are not, are
3 are, are not 4 is, is not

Build-up Writing

pp. 100~101

- A 2 She is not a science teacher.
3 The shoes are not yours.
4 They are not short.
5 He is not Chinese.
6 These carrots are not fresh.
7 You are not my friend.
8 The red sweater is not Kevin's.
9 The dogs are not dangerous.
10 These questions are not difficult.
- B 2 Those leaves aren't green.
3 This room isn't dirty.
4 It isn't a new museum.
5 My father isn't tall.
6 The socks aren't dirty.
7 The test isn't easy.
8 That bag isn't mine.
9 It isn't my birthday today.
10 They aren't in the library.

23 be동사의 의문문(대명사 주어)

pp. 102~103

개념 빈칸 채우기

1 Is 2 I'm not 3 it isn't

- A 1 Am I 2 Is he 3 Is it 4 Are those
5 Are these 6 Are we
- B 1 ① 2 ① 3 ② 4 ② 5 ① 6 ①
- C 1 Is / No, it isn't.
2 Is / Yes, it is.
3 Is / Yes, it is.
4 Are / Yes, they are.

Build-up Writing

pp. 104~105

- A 2 Are you his sister?
3 Are they fast?
4 Is this your uniform?
5 Is she sick?
6 Is it far from here?
7 Are these her babies?
8 Yes, it is.
9 No, they aren't.
10 Yes, I am.
- B 2 Is he healthy?
3 Is it easy?
4 Are they brave?
5 Are you tired?
6 Is this a snowman?
7 Are these your teddy bears?
8 Are those sharks?
9 Are you hungry?
10 Is that your bag?

24 be동사의 의문문(명사 주어)

pp. 106~107

개념 빈칸 채우기

1 she is 2 it isn't 3 they aren't

Grammar vs. Grammar

1 we 2 they 3 you 4 he 5 she 6 it

- A 1 Is 2 Are 3 Is 4 Is 5 Are
6 Is 7 Is 8 Are 9 Is 10 Are
- B 1 it isn't 2 she is

- 3 we are 4 they aren't
5 they are 6 he isn't

- C** 1 Is the bookstore
2 Is this tea
3 Are those bags
4 Is your sister
5 Is Anna
6 Are these women

Build-up Writing

pp. 108~109

- A** 2 Are these grapes sweet?
3 Is the fox fast?
4 Are the men actors?
5 Is the story sad?
6 Is this river deep?
7 Are the mice in the kitchen?
8 Are those boots hers?
9 Is the baby sleepy?
10 Are Zoe and Amy in the gym?
- B** 2 Are you and Jane happy? / we are
3 Are these puppies yours? / they are
4 Is the comic book funny? / it isn't
5 Is Parents' Day May 8th? / it is
6 Is that boy your brother? / he is
7 Are those people doctors? / they aren't
8 Is your computer new? / it isn't
9 Is Laura an artist? / she is

Review Test

pp. 110~111

- 1 ⑤ 2 ④ 3 aren't, are 4 isn't, is 5 ⑤ 6 ⑤
7 ③ 8 ④ 9 ④ 10 ⑤ 11 ① 12 Are these
your dolls? 13 (1) This apple isn't[is not]
delicious. (2) Is this apple delicious? 14 Is / Yes,
she is. 15 예시답안 Yes, I am.

- 1 she로 대답한 것으로 보아 여성에 대해 질문했음을 알 수 있다.
2 those에 관해 물으면 they로 답해야 한다.
3 주어가 복수(These questions)이므로 부정형의 줄임말
은 aren't가 알맞고, 주격대명사 They는 3인칭 복수이므로
be동사는 are를 쓴다.
4 Robin은 3인칭 단수 주어이므로 부정형의 줄임말은 isn't가
알맞고, 주격대명사 He는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를
쓴다.
5 they로 대답한 것으로 보아 복수 주어가 들어가야 하므로 that
girl은 알맞지 않다.
6 Terry and I는 복수 주어이므로 부정형은 are not을 써야 한다.
7 I(나)에 관해 물으면 you로 답해야 한다.
8 Jim and I는 복수 주어이므로 부정형의 줄임말은 aren't를
써야 하고, The library는 단수 주어이므로 부정형의 줄임말은
isn't를 써야 한다.
9 this에 관해 물으면 it으로 답한다.
10 Bob and Amy는 복수 주어이므로 부정형은 are not을 써야
한다.
11 am not은 줄여 쓸 수 없다.
12 '이것들은'을 의미하는 지시대명사는 these이고, 여러 개를
나타내므로 be동사는 Are를 써서 의문문을 만든다.
13 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만든다.
(2) be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 써서 만든다.
14 주어가 단수(that woman)이므로 be동사는 Is를 쓰고, that
woman(저 여자)에 대한 질문이므로 인칭대명사는 she를 쓴다.

