

개념 유형
정답과
풀이

2-2

진도책 2

복습책 34

평가책 54

1. 네 자리 수

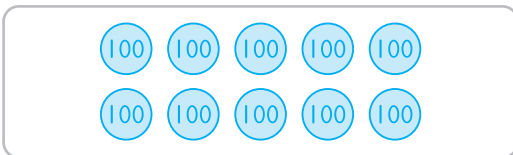
진도책 8쪽 교과서 개념

예제 ① 10 / 1 / 1, 1000

예제 ② 1000

진도책 9쪽 기본유형 익히기

1



2 (1) 1000 (2) 40 3 () () (×)

4 200원

- 1 100이 10개이면 1000입니다.
- 3 1000은 999보다 1만큼 더 큰 수입니다.
- 4 100원짜리 동전이 8개이므로 800원입니다.
1000은 800보다 200만큼 더 큰 수이므로
800원이 1000원이 되려면 200원이 더 필요합니다.

진도책 10쪽 교과서 개념

예제 ① 3 / 3000

예제 ② 8000, 팔천

진도책 11쪽 기본유형 익히기

1 4000 / 사천

2 예



3 (1) 6 (2) 7 4 5000원

- 1 1000이 4개이면 4000이라 쓰고, 사천이라고 읽습니다.
- 2 9000은 1000이 9개입니다.

- 4 1000이 5개이면 5000이므로 현아가 지난달에 저금한 돈은 모두 5000원입니다.

진도책 12쪽 교과서 개념

예제 ① 3, 1, 2, 6 / 3126

예제 ② 1493, 천사백구십삼

진도책 13쪽 기본유형 익히기

1 4751 / 사천칠백오십일

2 () (○) ()

3 (1) 6, 1, 3, 9 (2) 5, 9, 4, 2

- 1 1000이 4개, 100이 7개, 10이 5개, 1이 1개이면 4751이라 쓰고, 사천칠백오십일이라고 읽습니다.
- 2 백의 자리 숫자가 0이므로 그 자리는 읽지 않습니다.
- 3 (1) 6139는 1000이 6개, 100이 1개, 10이 3개, 1이 9개입니다.
(2) 5942는 1000이 5개, 100이 9개, 10이 4개, 1이 2개입니다.

진도책 14쪽 교과서 개념

예제 ① 7, 5, 9, 2

예제 ② 2000, 600, 80, 4

- 예제 ② 2684에서 천의 자리 숫자 2는 2000을 나타내고, 백의 자리 숫자 6은 600을 나타내고, 십의 자리 숫자 8은 80을 나타내고, 일의 자리 숫자 4는 4를 나타냅니다.

진도책 15쪽 기본유형 익히기

1 (1) 4000 (2) 700 (3) 10 (4) 8

2 ⑤ 3 6327

4 (1) 5 (2) 500

- 2 각 수에서 천의 자리 숫자를 알아봅니다.
① 1 ② 6 ③ 9 ④ 5 ⑤ 3
- 3 $2090 \Rightarrow 2000$, $6327 \Rightarrow 20$,
 $3205 \Rightarrow 200$, $1842 \Rightarrow 2$
- 4 (1) 8915에서 5는 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다.
(2) 6530에서 5는 백의 자리 숫자이므로 500을 나타냅니다.

진도책 16~17쪽

실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 9000 / 구천

3 300

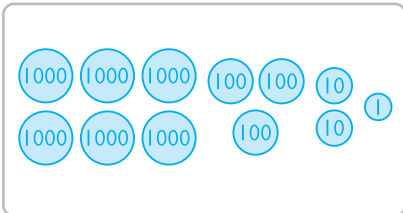
5 ()

()

(○)

8 3090원

9 예



✎ 10 8000원

11 400원

12 8305에 ○표, 1758에 △표

13 8, 4 / 4, 8

- 1 1000이 9개이면 9000이라 쓰고, 구천이라고 읽습니다.
- 2 1000이 4개, 100이 9개, 10이 8개, 1이 2개이면 4982입니다.
- 3 700이 1000이 되려면 300이 더 있어야 합니다.
- 4 7146에서 천의 자리 숫자 7은 7000을, 백의 자리 숫자 1은 100을, 십의 자리 숫자 4는 40을, 일의 자리 숫자 6은 6을 나타냅니다.
 $\Rightarrow 7146 = 7000 + 100 + 40 + 6$
- 5 • 이천구백육십삼 $\Rightarrow 2963$ (0개)
• 칠천구백오 $\Rightarrow 7905$ (1개)
• 사천삼십 $\Rightarrow 4030$ (2개)

- 6 • 다미: 천 모형이 3개 $\Rightarrow 3000$
• 성아: 백 모형이 30개 $\Rightarrow 3000$
• 진선: 백 모형이 20개 $\Rightarrow 2000$
- 7 • 수 모형은 200을 나타내므로 1000이 되려면 800이 더 있어야 합니다.
• 100이 5개이면 500이므로 1000이 되려면 500이 더 있어야 합니다.
- 8 천 원짜리 지폐 3장은 3000원, 십 원짜리 동전 9개는 90원입니다.
따라서 효진이 가진 돈은 모두 3090원입니다.
- 9 6321은 1000이 6개, 100이 3개, 10이 2개, 1이 1개입니다.
- ✎ 10 ① 예 100원이 10개이면 1000원입니다.
② 예 100원이 80개이면 8000원이므로 저금통에 들어 있는 돈은 모두 8000원입니다.
- 11 100원짜리 동전 5개는 500원, 10원짜리 동전 10개는 100원입니다.
따라서 은우가 가진 동전은 모두 600원이므로 1000원이 되려면 400원이 더 있어야 합니다.
- 12 $1758 \Rightarrow 8$, $7860 \Rightarrow 800$,
 $2981 \Rightarrow 80$, $8305 \Rightarrow 8000$
따라서 숫자 8이 나타내는 값이 가장 큰 수는 8305이고, 가장 작은 수는 1758입니다.
- 13 백의 자리 숫자가 7, 십의 자리 숫자가 2인 네 자리 수는 $\square 72\square$ 입니다.
• 천의 자리 숫자가 8이면 일의 자리 숫자는 4이므로 8724입니다.
• 천의 자리 숫자가 4이면 일의 자리 숫자는 8이므로 4728입니다.

진도책 18쪽

교과서 개념

- 예제 ① (1) 7162, 8162, 9162
(2) 3457, 3657, 3757
(3) 1050, 1060, 1080
(4) 8391, 8392, 8394

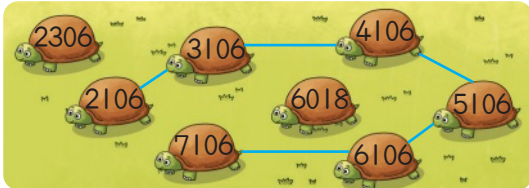
- 예제 ① (1) 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 커집니다.
 (2) 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
 (3) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
 (4) 1씩 뛰어 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

진도책 19쪽 기본유형 익히기

1 9261, 9271

2 (1) 3500 (2) 1000 / 100

3



- 1 9241—9251에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
 2 (1) 3100—3200에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
 3100—3200—3300—3400—3500—3600
 (2) •↓: 2100—3100에서 천의 자리 수가 1 커졌으므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.
 •→: 2100—2200에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
 3 2106부터 천의 자리 수가 1씩 커지는 수들을 선으로 잇습니다.
 ⇒ 2106—3106—4106—5106—6106—7106

진도책 20쪽 교과서 개념

예제 ① <

예제 ② (위에서부터) 9 / 5, 7 / <

- 예제 ① 천 모형의 수를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $1634 < 2148$ 입니다.

- 예제 ② 6293과 6517은 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 $6293 < 6517$ 입니다.

진도책 21쪽 기본유형 익히기

1 5440

2 1030, 1000

3 (1) > (2) > (3) < (4) >

4 (위에서부터) 3, 2 / 8, 3, 1 / 8504

- 3 (1) $6120 > 4970$ (2) $7083 > 7015$
 $\underline{6} > \underline{4}$ $\underline{8} > \underline{1}$
 (3) $9548 < 9936$ (4) $4679 > 4674$
 $\underline{5} < \underline{9}$ $\underline{9} > \underline{4}$

- 4 천의 자리 수를 비교하면 $8 < 9$ 이므로 가장 큰 수는 9372입니다.
 8504와 8631은 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 가장 작은 수는 8504입니다.

진도책 22~23쪽 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 8603, 8803, 8903

2 8165

3 7360, 6360, 4360

4 5297

5 어린이

6 4740, 4208, 3834

7 2789

8 5240원 / 6240원 / 7240원

9 () (○)  10 5107

11 민지네 마을

12 (1) 8, 5, 4, 1 (2) 1, 4, 5, 8

13 3525, 3527

- 3 1000씩 거꾸로 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 작아집니다.

- 4 $5320 < 5411$, $5320 < 6048$,
 $\underline{3} < \underline{4}$ $\underline{5} < \underline{6}$

$5320 > 5297$
 $\underline{3} > \underline{2}$

따라서 5320보다 더 작은 수는 5297입니다.

- 5 $4236 < 4508$ 이므로 어린이가 더 많이 입장
 $\underline{2} < \underline{5}$
 했습니다.
- 6 • 천의 자리 수를 비교하면 $4 > 3$ 이므로 가장 작은 수는 3834입니다.
 • $4740 > 4208$ 이므로 가장 큰 수는 4740입
 $\underline{7} > \underline{2}$
 니다.
 $\Rightarrow 4740 > 4208 > 3834$
- 7 수 카드는 100씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 2689보다 100만큼 더 큰 수인 2789입니다.
- 8 한 달에 1000원씩 계속 저금하므로 9월부터 11월까지 1000씩 뛰어 셉니다.
 $\Rightarrow \underline{4240} - \underline{5240} - \underline{6240} - \underline{7240}$
 8월 9월 10월 11월
- 9 • 칠천육십삼 $\Rightarrow 7063$
 • 1000이 7개, 100이 3개, 1이 8개인 수
 $\Rightarrow 7308$
 따라서 $7063 < 7308$ 이므로 더 큰 수를 말한
 $\underline{0} < \underline{3}$
 사람은 인후입니다.
- 10 ① 예 1000이 5개, 10이 4개, 1이 7개인 네 자리 수는 5047입니다.
 ② 예 10씩 6번 뛰어 세면 $5047 - 5057 - 5067 - 5077 - 5087 - 5097 - 5107$ 입니다.
 따라서 5047에서 10씩 6번 뛰어 센 수는 5107입니다.
- 11 $2506 > 2293 > 1745 > 1743$ 으로 가장 작은 수는 1743입니다.
 따라서 사람이 가장 적게 사는 마을은 민지네 마을입니다.
- 12 (1) 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 8 > 5 > 4 > 1$ 이므로 가장 큰 네 자리 수는 8541입니다.
 (2) 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 1 < 4 < 5 < 8$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 1458입니다.

- 13 3524에서 3526까지 두 번 뛰어 센 수가 2 컸으므로 1씩 뛰어 세는 규칙입니다.

진도책 24~25쪽

응용문제 다잡기

- 1 (1) ㉠ (2) 8164
 2 (1) 3150원 (2) 5150원 (3) 5650원
 3 (1) 0, 1, 2, 3, 4 (2) 4
 4 (위에서부터) 6 / 13 / 17
- 1 (1) 백의 자리 숫자가 1이므로 1을 놓아야 하는 자리의 기호는 ㉠입니다.
 (2) 백의 자리 숫자가 1인 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 남은 수 중에서 큰 수부터
 ㉠ ㉠ ㉠ ㉠의 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 8 > 6 > 4$ 이므로 백의 자리 숫자가 1인 가장 큰 네 자리 수는 8164입니다.
- 2 (1) 천 원짜리 지폐가 3장, 백 원짜리 동전이 1개, 십 원짜리 동전이 5개이므로 3150원입니다.
 (2) 3150에서 1000씩 2번 뛰어 세면 $3150 - 4150 - 5150$ 이므로 가지고 있는 돈은 모두 5150원이 됩니다.
 (3) 5150에서 100씩 5번 뛰어 세면 $5150 - 5250 - 5350 - 5450 - 5550 - 5650$ 이므로 가지고 있는 돈은 모두 5650원이 됩니다.
- 3 (1) 4509와 4□50은 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $0 < 5$ 이므로 □ 안에는 5보다 작은 0, 1, 2, 3, 4가 들어갈 수 있습니다.
 (2) □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다.
- 4 1367을 나타내려면 천 모형 1개, 백 모형 3개, 십 모형 6개, 일 모형 7개가 필요합니다.
 • 백 모형 10개가 모이면 천 모형 1개와 같으므로 백 모형 13개, 십 모형 6개, 일 모형 7개로 나타낼 수 있습니다.
 • 일 모형 10개가 모이면 십 모형 1개와 같으므로 천 모형 1개, 백 모형 3개, 십 모형 5개, 일 모형 17개로도 나타낼 수 있습니다.

진도책 26~28쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 100 2 2
3 1213 4 이천오십칠
5 (○)() ()
6 6, 4, 2, 8 7 () (○)
8 4176, 6176, 7176
9 <
10 5691, 5721, 5731
11  12 5000장
13 6736 14 (○)()
15 5318에 ○표, 6195에 △표
16 4435 17 2, 7, 9
18 4개 19 100
20 3100원

- 5 • 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다.
• 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다.
• 10이 100개인 수는 1000입니다.

- 7 1589 → 80, 8200 → 8000

- 9 9128 < 9135
2 < 3

- 10 5701 - 5711에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.

- 11 • 동전은 300을 나타내므로 1000이 되려면 700이 더 있어야 합니다.
• 수 모형은 600을 나타내므로 1000이 되려면 400이 더 있어야 합니다.

- 12 100장씩 10상자는 1000장이므로 50상자에 들어 있는 색종이는 모두 5000장입니다.

- 13 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.
7236 - 7136 - 7036 - 6936 - 6836 - 6736이므로 ㉠에 알맞은 수는 6736입니다.

- 14 • 1000이 7개, 100이 8개, 10이 1개인 수
→ 7810

- 육천구백팔 → 6908
따라서 7810 > 6908입니다.
7 > 6

- 15 9052 → 50, 5318 → 5000,
4527 → 500, 6195 → 5
따라서 숫자 5가 나타내는 값이 가장 큰 수는 5318이고, 가장 작은 수는 6195입니다.

- 16 4435 > 4432 > 3412로 가장 큰 수는 4435입니다.
따라서 진수가 타야 하는 버스의 번호는 4435입니다.

- 17 십의 자리 숫자가 3인 만들 수 있는 네 자리 수는 □□3□입니다.
이 중에서 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 남은 수 중에서 작은 수부터 □□3□의 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
→ 2 < 7 < 9이므로 십의 자리 숫자가 3인 가장 작은 네 자리 수는 2739입니다.

- 18 2547과 25□9는 천의 자리 수와 백의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 7 < 9이므로 □ 안에는 4보다 작은 0, 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 4개입니다.

- 19 예 삼천백육십구를 수로 쓰면 3169입니다. ① 3169에서 숫자 1이 나타내는 값은 100입니다. ②

채점 기준

① 삼천백육십구를 수로 쓰기	2점
② 위 ①에서 구한 수에서 숫자 1이 나타내는 값 구하기	3점

- 20 예 2700부터 100씩 4번 뛰어 셉니다.
2700 - 2800 - 2900 - 3000 - 3100. ① 따라서 6일부터 9일까지 매일 100원씩 저금한다면 9일에는 3100원이 됩니다. ②

채점 기준

① 2700부터 100씩 뛰어 세기	3점
② 9일에는 얼마가 되는지 구하기	2점

2. 곱셈구구

진도책 32쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 3, 6 (2) 4, 8 (3) 2

예제 ② (1) 2, 4 (2) 5, 10

- 예제 ② (1) 장미는 꽃병 1개에 2송이씩 있고, 꽃병이 2개 있으므로 $2 \times 2 = 4$ 입니다.
 (2) 양말은 1켤레에 2짝씩 5켤레 있으므로 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

진도책 33쪽 기본유형 익히기

- 1 16 / 16 2 (1) 6 (2) 12
 3 (1) 8 (2) 18 4 7, 14

- 1 • 풍선은 2개씩 8번 더하면 되므로 덧셈식으로 나타내면
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$ 입니다.
 • 풍선은 2개씩 8묶음 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 8 = 16$ 입니다.
- 2 (1) 2개씩 3묶음 $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$
 (2) 2개씩 6묶음 $\Rightarrow 2 \times 6 = 12$
- 4 사탕은 봉지 1개에 2개씩 7봉지 있으므로 $2 \times 7 = 14$ 입니다.

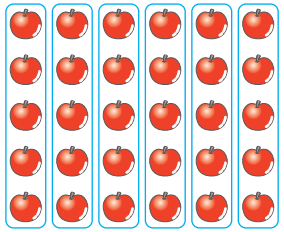
진도책 34쪽 교과서 개념

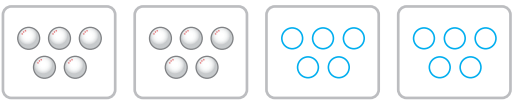
예제 ① (1) 2, 10 (2) 3, 15 (3) 5

예제 ② (1) 4, 20 (2) 7, 35

- 예제 ② (1) 연필은 1묶음에 5자루씩 4묶음 있으므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.
 (2) 바나나는 1송이에 5개씩 7송이 있으므로 $5 \times 7 = 35$ 입니다.

진도책 35쪽 기본유형 익히기

1 예  / 6, 30

2  / 20

3 (1) 15 (2) 45 4 5, 25 / 8, 40

- 1 사과를 5개씩 묶으면 6묶음이므로 $5 \times 6 = 30$ 입니다.
- 2 한 묶음에 5개씩 있으므로 각 빈칸에 ○를 5개씩 그립니다.
 $\Rightarrow$ 5개씩 4묶음 있으므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.
- 4 • 꽃잎은 1송이에 5장씩 5송이 있으므로 $5 \times 5 = 25$ 입니다.
 • 꽃잎은 1송이에 5장씩 8송이 있으므로 $5 \times 8 = 40$ 입니다.

진도책 36쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 2, 6 (2) 3, 9 (3) 3

예제 ② (1) 5, 30 (2) 6, 36 (3) 6

진도책 37쪽 기본유형 익히기

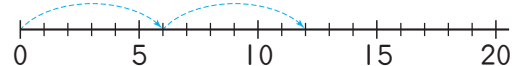
1 방법 1 (위에서부터) 5 / 5, 15

방법 2 (위에서부터) 3 / 3, 15

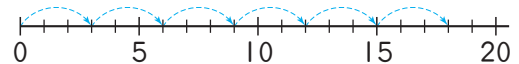
2 4, 24

3 (1) 3 (2) 27 (3) 18 (4) 48

4 (1) 12 /



(2) 18 /



- 2 복숭아는 상자 1개에 6개씩 4상자 있으므로 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
- 4 (1) 6×2 이므로 수직선에서 오른쪽으로 6칸씩 2번 뛰어 세면 12가 됩니다. $\Rightarrow 6 \times 2 = 12$
 (2) 3×6 이므로 수직선에서 오른쪽으로 3칸씩 6번 뛰어 세면 18이 됩니다. $\Rightarrow 3 \times 6 = 18$

진도책 38~39쪽

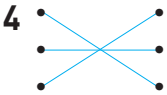
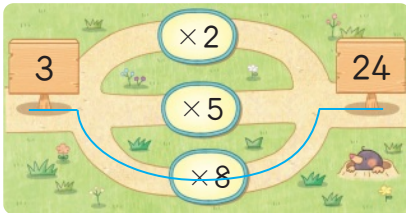
실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 16 (2) 25 (3) 21 (4) 54

2 15

3



6 ㉠

7 >

8 5, 4, 20

9 () () () ()

 10 15개

11 $4 \div 2$

- 2 길이가 5 cm인 나무 막대 3개의 길이는 $5 \times 3 = 15$ (cm)입니다.
- 3 $3 \times 2 = 6$, $3 \times 5 = 15$, $3 \times 8 = 24$
- 4 $6 \times 1 = 6$, $6 \times 5 = 30$, $6 \times 7 = 42$
- 5 $2 \times 5 = 10$ 이고 2×7 은 2×5 보다 2개씩 2묶음 더 많게 그릴 수 있으므로 4만큼 더 큼니다.
- 6 ㉠ $5 \times 8 = 40$ ㉡ $3 \times 9 = 27$
- 7 $2 \times 9 = 18 \Rightarrow 18 > 15$
- 8 과일 모양은 한 줄에 5개씩 4줄 있으므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.

- 9 모형은 6개씩 4묶음 있습니다.
 • 연주: 6×3 에 6을 더해서 구할 수 있습니다.
 • 형우: 6×4 의 곱으로 구할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$
 • 서희: $6 + 6 + 6 + 6$ 으로 6을 네 번 더해서 구할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 6 + 6 + 6 + 6 = 24$
 따라서 옳게 말한 친구는 형우입니다.

-  10 ① 예 한 봉지에 들어 있는 사탕의 수에 봉지 수를 곱하면 되므로 3×5 를 계산합니다.
 ② 예 5봉지에 들어 있는 사탕은 모두 $3 \times 5 = 15$ (개)입니다.

- 11 바둑돌이 12개 있으므로 3단 곱셈구구에서는 $3 \times 4 = 12$, 6단 곱셈구구에서는 $6 \times 2 = 12$ 로 나타낼 수 있습니다.

진도책 40쪽

교과서 개념

예제 ① (1) 2, 8 (2) 3, 12 (3) 4

예제 ② (1) 3, 24 (2) 4, 32 (3) 8

진도책 41쪽

기본유형 익히기

1 $20 \div 6 \div 7, 28$

2



3 (1) 4 (2) 32 (3) 16 (4) 72

4 6, 48

- 1 • 블록은 1묶음에 4개씩 5묶음 있으므로 $4 \times 5 = 20$ 입니다.
 • 블록은 1묶음에 4개씩 6묶음 있으므로 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
 • 블록은 1묶음에 4개씩 7묶음 있으므로 $4 \times 7 = 28$ 입니다.
- 2 $4 \times 4 = 16$ 은 4씩 4묶음이므로 빈칸에 ○를 4개씩 그립니다.
- 4 8씩 6번 뛰었으므로 $8 \times 6 = 48$ 입니다.

진도책 42쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 4, 28 (2) 5, 35 (3) 7

예제 ② (1) 2, 14 (2) 3, 21

- 예제 ② (1) 구슬은 상자 1개에 7개씩 2상자 있으므로 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
 (2) 사과는 봉지 1개에 7개씩 3봉지 있으므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

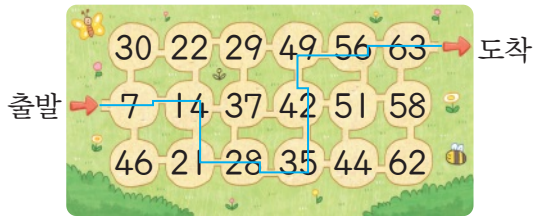
진도책 43쪽 기본유형 익히기

1 7, 49

2 (왼쪽에서부터) 21, 7, 56, 35

3 (1) 42 (2) 63

4



- 1 나뭇잎은 나뭇가지 1개에 7장씩 있고, 나뭇가지가 7개 있으므로 $7 \times 7 = 49$ 입니다.
 2 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 1 = 7$, $7 \times 8 = 56$, $7 \times 5 = 35$
 3 (1) $7 \times 6 = 42$ (2) $7 \times 9 = 63$
 4 7단 곱셈구구의 값 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63을 선으로 잇습니다.

진도책 44쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 5, 45 (2) 6, 54 (3) 9

예제 ② (1) 3, 27 (2) 4, 36

- 예제 ② (1) 색연필은 1묶음에 9자루씩 3묶음 있으므로 $9 \times 3 = 27$ 입니다.
 (2) 꽃감은 1묶음에 9개씩 4묶음 있으므로 $9 \times 4 = 36$ 입니다.

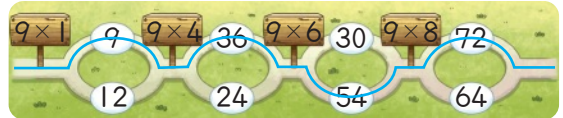
진도책 45쪽 기본유형 익히기

1 7, 63

2 18, 45

3 (1) 27 (2) 81

4



- 1 연필은 연필꽂이 1개에 9자루씩 들어 있고, 연필꽂이가 7개 있으므로 $9 \times 7 = 63$ 입니다.
 2
 ㉠ 9씩 2번 뛰었으므로 $9 \times 2 = 18$ 입니다.
 ㉡ 9씩 5번 뛰었으므로 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
 3 (1) $9 \times 3 = 27$ (2) $9 \times 9 = 81$
 4 9단 곱셈구구의 값은 $9 \times 1 = 9$, $9 \times 4 = 36$, $9 \times 6 = 54$, $9 \times 8 = 72$ 이므로 9, 36, 54, 72를 선으로 잇습니다.

진도책 46~47쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4, 32

2 (1) 28 (2) 12 (3) 81 (4) 40

3 3, 27

4 8, 20, 28, 36

5

6 5

7 진아

8

53	9	45	54	5
37	27	2	18	30
12	63	81	36	6
41	8	23	72	64

9 8, 16 / 4, 16 / 2, 16

10 ㉠, ㉡, ㉢

11 8, 7, 2

12 풀이 참조

- 1 피자 한 판에 8조각씩 4판 있으므로
 $8 \times 4 = 32$ 입니다.
- 3 9cm씩 3번 뛰었으므로 뛴 전체 거리는
 $9 \times 3 = 27(\text{cm})$ 입니다.
- 4 $4 \times 2 = 8$, $4 \times 5 = 20$, $4 \times 7 = 28$,
 $4 \times 9 = 36$
- 5 $7 \times 7 = 49$, $9 \times 6 = 54$, $8 \times 8 = 64$
- 6 7단 곱셈구구에서 곱이 35일 때를 찾아보면
 $7 \times 5 = 35$ 입니다.
- 7 $9 \times 5 = 45$, $8 \times 2 = 16$, $4 \times 6 = 24$ 이므로
곱이 24인 종이를 들고 있는 사람은 진아입니다.
- 8 $9 \times 1 = 9$, $9 \times 5 = 45$, $9 \times 6 = 54$,
 $9 \times 3 = 27$, $9 \times 2 = 18$, $9 \times 7 = 63$,
 $9 \times 9 = 81$, $9 \times 4 = 36$, $9 \times 8 = 72$
- 9 • 사탕은 2개씩 8묶음이므로 $2 \times 8 = 16$ 입니다.
• 사탕은 4개씩 4묶음이므로 $4 \times 4 = 16$ 입니다.
• 사탕은 8개씩 2묶음이므로 $8 \times 2 = 16$ 입니다.
- 10 ㉠ 8을 3번 더하면 $8 + 8 + 8 = 24$ 입니다.
㉡ $2 \times 8 = 16$ 이므로 2×8 의 곱으로는 구할 수 없습니다.
㉢ $8 \times 2 = 16$ 이므로 16에 8을 더하면 24입니다.
㉣ $8 \times 3 = 24$ 이므로 8×3 을 이용하여 구합니다.
- 11 $9 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.
 $9 \times 2 = 18$, $9 \times 7 = 63$, $9 \times 8 = 72$ 이므로
수 카드 **2**, **7**, **8**을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱셈식은 $9 \times 8 = 72$ 입니다.

12 **방법 1** 예 7×4 를 이용하여 구합니다. ①

방법 2 예 7×2 를 2번 더합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기

② 다른 한 가지 방법으로 설명하기

진도책 48쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 4, 4 (2) 5, 5 (3) 1

예제 ② (1) 0 / 0 (2) 1 점

예제 ② (1) • 0이 3번: $0 \times (\text{어떤 수}) = 0$

$\Rightarrow 0 \times 3 = 0(\text{점})$

• 2가 0번: $(\text{어떤 수}) \times 0 = 0$

$\Rightarrow 2 \times 0 = 0(\text{점})$

(2) (주아가 얻은 점수) $= 0 + 1 + 0 = 1(\text{점})$

진도책 49쪽 기본유형 익히기

1 2, 2 / 3, 3 2 4, 0

3 (위에서부터) 0, 7, 0, 0, 9

1 • 케이크는 접시 1개에 1개씩 2접시 있으므로
 $1 \times 2 = 2$ 입니다.

• 케이크는 접시 1개에 1개씩 3접시 있으므로
 $1 \times 3 = 3$ 입니다.

2 어항에는 물고기가 없으므로 $0 \times 4 = 0$ 입니다.

3 0과 어떤 수의 곱, 어떤 수와 0의 곱은 항상 0이고
1과 어떤 수의 곱, 어떤 수와 1의 곱은 항상
어떤 수 자신입니다.

$\Rightarrow 0 \times 6 = 0$, $7 \times 1 = 7$, $8 \times 0 = 0$,
 $0 \times 5 = 0$, $1 \times 9 = 9$

진도책 50쪽 교과서 개념

예제 ① (1) (위에서부터) 6 / 6 / 16

(2) 4 / 3

예제 ② 14 / 14 / 같습니다

예제 ② • 야구공은 2개씩 7묶음 있으므로
 $2 \times 7 = 14$ 입니다.

• 야구공은 7개씩 2묶음 있으므로
 $7 \times 2 = 14$ 입니다.

진도책 51쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) (위에서부터) 2, 18 / 5, 45
 (2) (위에서부터) 9, 24 / 27, 72
 2 (위에서부터) 40 / 30 / 63 / 64 / 54
 3 5×7 4 8×6

- 3 5단에서 곱이 35인 곱셈구구를 찾아보면 5×7 입니다.
 4 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같으므로 위의 곱셈표에서 6×8 과 곱이 같은 곱셈구구를 찾아보면 8×6 입니다.

진도책 52쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) 2 (2) 2, 16
 예제 ② 9, 4, 36

진도책 53쪽 기본유형 익히기

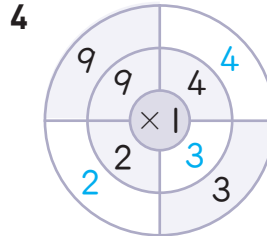
- 1 (1) 5, 8, 40 (2) 4, 2, 8
 2 $3 \times 7 = 21$ / 21자루
 3 $6 \times 4 = 24$ / 24명

- 2 삼각형 모양 1개를 만드는 데 색연필이 3자루 필요하므로 삼각형 모양 7개를 만드는 데 필요한 색연필은 모두 $3 \times 7 = 21$ (자루)입니다.
 3 놀이 기구 1대에 6명씩 탈 수 있으므로 이 놀이 기구 4대에 탈 수 있는 사람은 모두 $6 \times 4 = 24$ (명)입니다.

진도책 54~55쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 0 (2) 8 2 0
 3 (위에서부터) 8, 20, 28 / 16, 40, 56 / 18, 45, 63



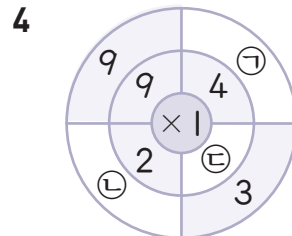
- 5 0점 6 45명

7

×	1	2	3	4	5	6	7
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

- 8 24권
 9 (위에서부터) 4, 8, 10, 12 / 9, 12, 15, 18 / 8, 12, 16, 24 / 10, 15, 20, 25 / 12, 18, 30, 36
 10 $2 \times 6, 4 \times 3, 6 \times 2$
 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 12 57개
 13 $4 \times 1, 6 \times 2$ / 0, 4, 12 / 16

2 $7 \times 0 = 0$



- ㉠ $4 \times 1 = 4$
 ㉡ $2 \times 1 = 2$
 ㉢ 어떤 수와 1의 곱이 3이므로 어떤 수는 3입니다.

- 5 • 0이 2번: $0 \times 2 = 0$ (점)
 • 1이 0번: $1 \times 0 = 0$ (점)
 ⇨ (혜민이가 얻은 점수) $= 0 + 0 = 0$ (점)
 6 농구는 한 팀의 선수가 5명이므로 9팀의 선수는 모두 $5 \times 9 = 45$ (명)입니다.

7 곱이 30보다 큰 수인 $5 \times 7 = 35$, $6 \times 6 = 36$,
 $6 \times 7 = 42$, $7 \times 5 = 35$, $7 \times 6 = 42$,
 $7 \times 7 = 49$ 가 적힌 칸에 색칠합니다.

8 ① 예 지수는 1 묶음에 8권씩 묶여 있는 공책을
 3묶음 샀으므로 8×3 을 계산합니다.

② 예 지수가 산 공책은 모두 $8 \times 3 = 24$ (권)입
 니다.

10 $3 \times 4 = 12$ 이므로 위의 곱셈표에서 곱이 12인
 곱셈구구를 모두 찾아보면 2×6 , 4×3 ,
 6×2 입니다.

11 ㉠ $8 \times 3 = 24$ ㉡ $9 \times 1 = 9$

㉢ $4 \times 7 = 28$ ㉣ $6 \times 8 = 48$

⇒ $\frac{48}{㉣} > \frac{28}{㉢} > \frac{24}{㉠} > \frac{9}{㉡}$

12 • (복숭아 3상자에 들어 있는 복숭아의 수)
 $= 7 \times 3 = 21$ (개)

• (한라봉 4상자에 들어 있는 한라봉의 수)
 $= 9 \times 4 = 36$ (개)

⇒ (과일의 수의 합) $= 21 + 36 = 57$ (개)

13 •  이 0번: $3 \times 0 = 0$

•  가 1번: $4 \times 1 = 4$

•  이 2번: $6 \times 2 = 12$

⇒ (주사위 눈의 수의 전체 합)
 $= 0 + 4 + 12 = 16$

진도책 56~57쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54

(2) 8, 9

2 (1) 9, 7 (2) 63

3 (1) 9점 / 10점 / 6점 (2) 25점

4 예 7×2 가 세 번 들어 있으므로 14를 세 번 더
 합니다.

1 (2) $6 \times 8 = 48$ $>$ 42, $6 \times 9 = 54$ $>$ 42
 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입
 니다.

2 (1) $9 > 7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 9이고,
 두 번째로 큰 수는 7입니다.

⇒ 가장 큰 곱을 구하려면 9와 7의 곱을 구
 합니다.

(2) 가장 큰 곱은 $9 \times 7 = 63$ 입니다.

3 (1) 1등 3명은 3점씩 얻으므로 $3 \times 3 = 9$ (점),
 2등 5명은 2점씩 얻으므로 $2 \times 5 = 10$ (점),
 3등 6명은 1점씩 얻으므로 $1 \times 6 = 6$ (점)
 입니다.

(2) (다솔이네 반의 달리기 점수의 합)
 $= 9 + 10 + 6 = 25$ (점)

4 참고 '7을 여섯 번 더합니다.', ' 7×6 은 7×7 보다
 7만큼 더 작으므로 49에서 7을 뺍니다.' 등으로 설
 명할 수 있습니다.

진도책 58~60쪽

단원 마무리

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6, 6

2 4, 12

3 6, 42

4 63

5 24, 54

6 

7 (위에서부터) 0, 0, 0 / 0, 10, 16 / 0, 25, 40

8 7

9 $>$

10 ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

11 6 / 2

12 0

13 42명

14

2	15	11	21	49
38	24	7	12	22
10	4	30	32	5
42	16	36	8	28
29	33	6	20	37

15 9, 36 / 6, 36 / 4, 36

16 62개

17 0, 1, 2

18 23점

 19 49문제

 20 풀이 참조

1 연필은 필통 1개에 1자루씩 있고, 필통이 6개 있으므로 $1 \times 6 = 6$ 입니다.

2 도넛은 접시 1개에 3개씩 4접시 있으므로 $3 \times 4 = 12$ 입니다.

3 7씩 6번 뛰었으므로 $7 \times 6 = 42$ 입니다.

4 $9 \times 7 = 63$

5 $6 \times 4 = 24$, $6 \times 9 = 54$

6 $\begin{array}{ll} \bullet 5 \times 1 = 5 & \bullet 1 \times 5 = 5 \\ \bullet 7 \times 2 = 14 & \bullet 8 \times 3 = 24 \\ \bullet 4 \times 6 = 24 & \bullet 2 \times 7 = 14 \end{array}$

8 8단 곱셈구구에서 곱이 56일 때를 찾아보면 $8 \times 7 = 56$ 입니다.

9 $5 \times 6 = 30$, $3 \times 9 = 27$
 $\Rightarrow 30 > 27$

10 $\begin{array}{ll} \textcircled{A} 2 \times 6 = 12 & \textcircled{D} 8 \times 1 = 8 \\ \textcircled{B} 0 \times 7 = 0 & \textcircled{E} 5 \times 4 = 20 \end{array}$
 $\Rightarrow 0 < 8 < 12 < 20$
 $\textcircled{B} \quad \textcircled{D} \quad \textcircled{A} \quad \textcircled{E}$

11 축구공이 18개 있으므로 3단 곱셈구구에서는 $3 \times 6 = 18$, 9단 곱셈구구에서는 $9 \times 2 = 18$ 로 나타낼 수 있습니다.

12 어떤 수와 0의 곱, 0과 어떤 수의 곱은 항상 0이므로 $\square$ 안에 공통으로 알맞은 수는 0입니다.

13 1대에 6명씩 탈 수 있는 자동차가 7대 있으므로 자동차에 탈 수 있는 사람은 모두 $6 \times 7 = 42$ (명)입니다.

14 $4 \times 6 = 24$, $4 \times 3 = 12$, $4 \times 1 = 4$,
 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 4 = 16$, $4 \times 9 = 36$,
 $4 \times 2 = 8$, $4 \times 7 = 28$, $4 \times 5 = 20$

15 $\bullet$ 초콜릿은 4개씩 9묶음이므로 $4 \times 9 = 36$ 입니다.

$\bullet$ 초콜릿은 6개씩 6묶음이므로 $6 \times 6 = 36$ 입니다.

$\bullet$ 초콜릿은 9개씩 4묶음이므로 $9 \times 4 = 36$ 입니다.

16 $\bullet$ (두월이가 산 막대 사탕의 수)
 $= 4 \times 2 = 8$ (개)

$\bullet$ (두월이가 산 알사탕의 수)
 $= 9 \times 6 = 54$ (개)

$\Rightarrow$ (두월이가 산 사탕의 수의 합)
 $= 8 + 54 = 62$ (개)

17 $8 \times 0 = 0 < 23$, $8 \times 1 = 8 < 23$,
 $8 \times 2 = 16 < 23$, $8 \times 3 = 24 > 23$
 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

18 $\bullet$ (1등 4명이 얻은 점수의 합) $= 3 \times 4 = 12$ (점)
 $\bullet$ (2등 3명이 얻은 점수의 합) $= 2 \times 3 = 6$ (점)
 $\bullet$ (3등 5명이 얻은 점수의 합) $= 1 \times 5 = 5$ (점)
 $\Rightarrow$ (민지네 반의 제기차기 점수의 합)
 $= 12 + 6 + 5 = 23$ (점)

19 예 슬기는 수학 문제를 하루에 7문제씩 7일 동안 풀었으므로 7×7 을 계산합니다. ①
 따라서 슬기가 7일 동안 풀 수학 문제는 모두 $7 \times 7 = 49$ (문제)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 슬기가 7일 동안 풀 수학 문제의 수 구하기	3점

20 방법 1 예 5×8 을 이용하여 구합니다. ①

방법 2 예 5×4 를 2번 더합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점.
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	2개 5점

3. 길이 재기

진도책 64쪽 교과서 개념

- 예제 ①  / 1 미터
 예제 ② (1) 10 (2) 1, 10

진도책 65쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 3 미터 27 센티미터 (2) 6 미터 15 센티미터
 2 (1) 1 (2) 200 (3) 3, 86 (4) 975
 3 (1) cm (2) m (3) m (4) cm

- 1 ● m ▲ cm ⇨ ● 미터 ▲ 센티미터
 [참고] 센티미터(cm)를 '센치'라고 축약해서 잘못 부르지 않도록 주의합니다.
 2 (3) $386 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 86 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m} + 86 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m } 86 \text{ cm}$
 (4) $9 \text{ m } 75 \text{ cm} = 9 \text{ m} + 75 \text{ cm}$
 $= 900 \text{ cm} + 75 \text{ cm}$
 $= 975 \text{ cm}$

진도책 66쪽 교과서 개념

- 예제 ① 0, 120, 1, 20

진도책 67쪽 기본유형 익히기

- 1 101 / 1, 8 2 160 / 1, 60
 3 124 / 1, 24

- 1 • 화살표가 가리키는 눈금이 101인 곳은 101 cm입니다.
 • 화살표가 가리키는 눈금이 108인 곳은 1 m 8 cm입니다.

- 2 줄넘기의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 160이므로 줄넘기의 길이는 160 cm 또는 1 m 60 cm입니다.
 3 눈금이 124이므로 다올이의 키는 124 cm 또는 1 m 24 cm입니다.

진도책 68쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) 2, 70 (2) 70 / 2, 70

진도책 69쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 5, 74 (2) 8, 95 2 3, 35
 3 6 m 26 cm
 4 1 m 45 cm + 3 m 12 cm = 4 m 57 cm / 4 m 57 cm

- 1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.
 2 $2 \text{ m } 25 \text{ cm} + 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$
 $= (2 \text{ m} + 1 \text{ m}) + (25 \text{ cm} + 10 \text{ cm})$
 $= 3 \text{ m } 35 \text{ cm}$
 3 $4 \text{ m } 21 \text{ cm} + 2 \text{ m } 5 \text{ cm}$
 $= (4 \text{ m} + 2 \text{ m}) + (21 \text{ cm} + 5 \text{ cm})$
 $= 6 \text{ m } 26 \text{ cm}$
 4 (준혁이가 가지고 있는 털실의 길이)
 + (아린이가 가지고 있는 털실의 길이)
 $= 1 \text{ m } 45 \text{ cm} + 3 \text{ m } 12 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 3 \text{ m}) + (45 \text{ cm} + 12 \text{ cm})$
 $= 4 \text{ m } 57 \text{ cm}$

진도책 70쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) 1, 30 (2) 30 / 1, 30

진도책 71쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 1, 35 (2) 4, 91 2 2, 50
 3 3 m 2 cm
 4 1 m 86 cm - 1 m 25 cm = 61 cm / 61 cm

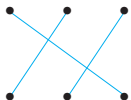
- 1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.
 2 $4\text{ m } 50\text{ cm} - 2\text{ m} = (4\text{ m} - 2\text{ m}) + 50\text{ cm} = 2\text{ m } 50\text{ cm}$
 3 $8\text{ m } 69\text{ cm} - 5\text{ m } 67\text{ cm} = (8\text{ m} - 5\text{ m}) + (69\text{ cm} - 67\text{ cm}) = 3\text{ m } 2\text{ cm}$
 4 (삼촌의 키) - (보원의 키)
 $= 1\text{ m } 86\text{ cm} - 1\text{ m } 25\text{ cm}$
 $= (1\text{ m} - 1\text{ m}) + (86\text{ cm} - 25\text{ cm}) = 61\text{ cm}$

진도책 72쪽 교과서 개념

- 예제 ① 5
 예제 ② 10

예제 ② 주어진 1 m로 약 10번이므로 어려운 끈의 길이는 약 10 m입니다.

진도책 73쪽 기본유형 익히기

- 1 2
 2 () () ()
 3 

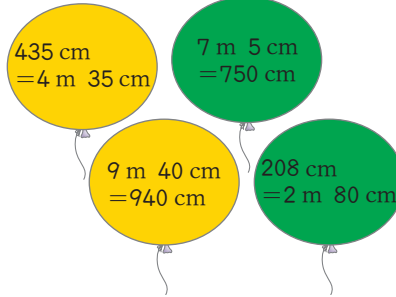
- 1 나무의 키가 수혁이의 키의 약 2배이므로 약 2 m입니다.
 2 축구 경기장 긴 쪽의 길이와 같이 길이가 긴 것을 잴 때에는 걸음의 길이를 이용하는 것이 가장 편리합니다.

진도책 74~75쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 5, 50 (2) 6, 21

2



- 3 180 cm, 1 m 80 cm
 4 (1) 7 m 27 cm (2) 2 m 93 cm
 5 ㉠ 6 풀이 참조
 7 1 m 68 cm 8 40 m 7 cm
 9 약 3 m 10 ㉡, ㉢
 11 다숨 12 4 m 67 cm

- 2 $\cdot 7\text{ m } 5\text{ cm} = 7\text{ m} + 5\text{ cm} = 700\text{ cm} + 5\text{ cm} = 705\text{ cm}$
 $\cdot 208\text{ cm} = 200\text{ cm} + 8\text{ cm} = 2\text{ m} + 8\text{ cm} = 2\text{ m } 8\text{ cm}$
 3 1 m보다 80 cm 더 긴 길이는 180 cm 또는 1 m 80 cm입니다.
 4 (1) 받아올림이 있는 길이의 합을 구할 때에는 $100\text{ cm} = 1\text{ m}$ 임을 이용합니다.

$$\begin{array}{r} 3\text{ m } 42\text{ cm} \\ + 3\text{ m } 85\text{ cm} \\ \hline 7\text{ m } 27\text{ cm} \end{array}$$

 (2) 받아내림이 있는 길이의 차를 구할 때에는 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 임을 이용합니다.

$$\begin{array}{r} 6\text{ m } 100\text{ cm} \\ - 7\text{ m } 54\text{ cm} \\ \hline -4\text{ m } 61\text{ cm} \\ 2\text{ m } 93\text{ cm} \end{array}$$

 5 길이를 잴 때 몸의 일부의 길이가 짧을수록 재는 횟수가 많아집니다.
 따라서 재는 횟수가 더 많은 것은 ㉠입니다.

- 6 예 책상의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않고 6에 맞추었기 때문에 책상의 길이는 1 m 30 cm가 아닙니다. ①

채점 기준

① 길이를 잘못 잴 이유 쓰기

- 7 (처음보다 더 늘어난 길이)
 =(잡아당긴 후 고무줄의 길이)
 -(처음 고무줄의 길이)
 $=3\text{ m }46\text{ cm}-1\text{ m }78\text{ cm}$
 $=2\text{ m }146\text{ cm}-1\text{ m }78\text{ cm}$
 $=1\text{ m }68\text{ cm}$
- 8 (굴렁쇠가 굴러간 거리)
 $=24\text{ m }24\text{ cm}+15\text{ m }83\text{ cm}$
 $=39\text{ m}+107\text{ cm}$
 $=39\text{ m}+1\text{ m }7\text{ cm}$
 $=40\text{ m }7\text{ cm}$
- 9 6걸음은 두 걸음씩 3번입니다.
 따라서 두 걸음이 1 m이므로 약 6걸음은 약 3 m입니다.
- 11 세 사람이 자른 끈의 길이와 2 m 50 cm의 차를 구하면 가영이는 10 cm, 나리는 15 cm, 다솜이는 5 cm입니다.
 따라서 자른 끈의 길이가 2 m 50 cm에 가장 가까운 친구는 다솜입니다.
- 12 $258\text{ cm}=2\text{ m }58\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 258 cm이고, 가장 짧은 길이는 2 m 9 cm입니다.
 $\Rightarrow 258\text{ cm}+2\text{ m }9\text{ cm}$
 $=2\text{ m }58\text{ cm}+2\text{ m }9\text{ cm}$
 $=4\text{ m }67\text{ cm}$

진도책 76~77쪽

응용문제 다잡기

- 1 (1) 9, 8, 6 (2) 7 m 41 cm
 2 (1) 7 m 65 cm (2) 6 m 55 cm
 3 (1) 약 8번 (2) 약 16 m
 4 (1) 5 m 16 cm (2) 1 m 66 cm

- 1 (1) 가장 긴 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 큰 수를 차례대로 넣어야 하므로 가장 긴 길이는 9 m 86 cm입니다.
 (2) $9\text{ m }86\text{ cm}-2\text{ m }45\text{ cm}=7\text{ m }41\text{ cm}$
- 2 (1) $5\text{ m }40\text{ cm}+2\text{ m }25\text{ cm}=7\text{ m }65\text{ cm}$
 (2) (색 테이프 2장의 길이의 합)
 -(겹쳐진 부분의 길이)
 $=7\text{ m }65\text{ cm}-1\text{ m }10\text{ cm}$
 $=6\text{ m }55\text{ cm}$
- 3 (1) $3\times 8=24$ 이므로 약 24걸음은 3걸음씩 약 8번입니다.
 (2) 2 m의 약 8배는 약 16 m이므로 복도 긴 쪽의 길이는 약 16 m입니다.
- 4 (1) $516\text{ cm}=500\text{ cm}+16\text{ cm}$
 $=5\text{ m}+16\text{ cm}$
 $=5\text{ m }16\text{ cm}$
 (2) (1968년 기록)-(1922년 기록)
 $=6\text{ m }82\text{ cm}-5\text{ m }16\text{ cm}$
 $=1\text{ m }66\text{ cm}$

진도책 78~80쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1 100 | 2 2 미터 63 센티미터 |
| 3 7, 80 | 4 1 m 30 cm |
| 5 120 cm | 6 6, 35 |
| 7 ④ | 8 은지 |
| 9 ㉠, ㉡ | 10 12 m 65 cm |
| 11 약 2 m | 12 46 m 31 cm |
| 13 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ | |
| 14 9 m 27 cm / 1 m 83 cm | |
| 15 ㉦ | 16 7, 49 |
| 17 3, 5, 7 / 2 m 23 cm | |
| 18 5 m 68 cm | 19 풀이 참조 |
| 20 1 m 61 cm | |

- 2 ● m ▲ cm $\Rightarrow$ ● 미터 ▲ 센티미터
 3 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.

4 나무 막대의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 130이므로 나무 막대의 길이는 1 m 30 cm입니다.

$$\begin{aligned} 6 \quad & 8 \text{ m } 56 \text{ cm} - 2 \text{ m } 21 \text{ cm} \\ &= (8 \text{ m} - 2 \text{ m}) + (56 \text{ cm} - 21 \text{ cm}) \\ &= 6 \text{ m } 35 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \quad & ④ \quad 7 \text{ m } 1 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 1 \text{ cm} \\ &= 700 \text{ cm} + 1 \text{ cm} \\ &= 701 \text{ cm} \end{aligned}$$

8 1 m 28 cm = 128 cm
 ⇒ 128 cm < 135 cm이므로 키가 더 작은 사람은 은지입니다.

$$\begin{aligned} 10 \quad & (\text{현태가 가지고 있는 끈의 길이}) \\ &+ (\text{민정이가 가지고 있는 끈의 길이}) \\ &= 5 \text{ m } 47 \text{ cm} + 7 \text{ m } 18 \text{ cm} \\ &= (5 \text{ m} + 7 \text{ m}) + (47 \text{ cm} + 18 \text{ cm}) \\ &= 12 \text{ m } 65 \text{ cm} \end{aligned}$$

11 분수대의 높이는 조각상의 높이의 약 2배이므로 약 2 m입니다.

$$\begin{aligned} 12 \quad & (\text{집에서 학교까지의 거리}) \\ &= (\text{집에서 도서관까지의 거리}) \\ &\quad - (\text{학교에서 도서관까지의 거리}) \\ &= 69 \text{ m } 46 \text{ cm} - 23 \text{ m } 15 \text{ cm} \\ &= (69 \text{ m} - 23 \text{ m}) + (46 \text{ cm} - 15 \text{ cm}) \\ &= 46 \text{ m } 31 \text{ cm} \end{aligned}$$

13 길이를 잴 때 몸의 일부의 길이가 길수록 재는 횟수가 적어집니다.
 따라서 재는 횟수가 적은 것부터 차례대로 쓰면 ㉞, ㉝, ㉜, ㉚입니다.

$$\begin{aligned} 14 \quad & \bullet \text{ 합: } 5 \text{ m } 55 \text{ cm} + 3 \text{ m } 72 \text{ cm} \\ &= 8 \text{ m} + 127 \text{ cm} \\ &= 8 \text{ m} + 1 \text{ m } 27 \text{ cm} \\ &= 9 \text{ m } 27 \text{ cm} \\ & \bullet \text{ 차: } 5 \text{ m } 55 \text{ cm} - 3 \text{ m } 72 \text{ cm} \\ &= 4 \text{ m } 155 \text{ cm} - 3 \text{ m } 72 \text{ cm} \\ &= 1 \text{ m } 83 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$15 \quad ㉜ \quad 2 \text{ m } 62 \text{ cm} + 5 \text{ m } 21 \text{ cm} = 7 \text{ m } 83 \text{ cm}$$

$$㉚ \quad 8 \text{ m } 87 \text{ cm} - 1 \text{ m } 45 \text{ cm} = 7 \text{ m } 42 \text{ cm}$$

$$\Rightarrow ㉜ \quad 7 \text{ m } 83 \text{ cm} > ㉚ \quad 7 \text{ m } 42 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} 16 \quad & 5 \text{ m } 18 \text{ cm} + 231 \text{ cm} \\ &= 5 \text{ m } 18 \text{ cm} + 2 \text{ m } 31 \text{ cm} \\ &= 7 \text{ m } 49 \text{ cm} \end{aligned}$$

17 가장 짧은 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 작은 수를 차례대로 넣어야 하므로 가장 짧은 길이는 3 m 57 cm입니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow \quad & 3 \text{ m } 57 \text{ cm} - 1 \text{ m } 34 \text{ cm} \\ &= 2 \text{ m } 23 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 18 \quad & (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\ &= 3 \text{ m } 57 \text{ cm} + 3 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ &= 6 \text{ m } 87 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \quad & (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이}) \\ &= (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\ &\quad - (\text{겹쳐진 부분의 길이}) \\ &= 6 \text{ m } 87 \text{ cm} - 1 \text{ m } 19 \text{ cm} \\ &= 5 \text{ m } 68 \text{ cm} \end{aligned}$$

19 소미네 모듬 ①

예 양팔을 벌린 길이를 약 120 cm라고 하면 4명이면 약 5 m, 8명이면 약 10 m이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 10 m에 더 가까운 모듬 찾기	2점
② 이유 쓰기	3점

20 예 빨간색 끈의 길이는

$$454 \text{ cm} = 4 \text{ m } 54 \text{ cm} \text{입니다.} ①$$

따라서 6 m 15 cm - 4 m 54 cm = 5 m 115 cm - 4 m 54 cm = 1 m 61 cm이므로 석훈이는 파란색 끈을 빨간색 끈보다 1 m 61 cm 더 많이 사용했습니다. ②

채점 기준

① 빨간색 끈의 길이는 몇 m 몇 cm인지 구하기	2점
② 석훈이는 파란색 끈을 빨간색 끈보다 몇 m 몇 cm 더 많이 사용했는지 구하기	3점

4. 시각과 시간

진도책 84쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 6 (2) 7 (3) 5, 35

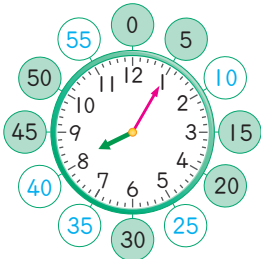
예제 ②



예제 ② 5분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 1을 가리키도록 그립니다.

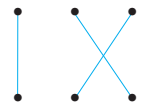
진도책 85쪽 기본유형 익히기

1



2 (1) 3, 45 (2) 10, 20

3



- 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분.....을 나타냅니다.
- (1) 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고, 긴바늘은 9를 가리키므로 3시 45분입니다.
(2) 짧은바늘은 10과 11 사이를 가리키고, 긴바늘은 4를 가리키므로 10시 20분입니다.

3

2:35

2시 35분



2시 35분

7:10

7시 10분



4시 15분

4:15

4시 15분



7시 10분

진도책 86쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 5 (2) 1 (3) 4, 46

예제 ②



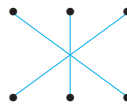
예제 ② 34분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 6에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.

진도책 87쪽 기본유형 익히기

1 분

2 (1) 8, 29 (2) 1, 37

3



- 시계에서 숫자와 숫자 사이가 작은 눈금 5칸이므로 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 1분을 나타냅니다.
- (1) 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키고, 긴바늘은 5에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 8시 29분입니다.
(2) 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키므로 1시 37분입니다.

3

4:21

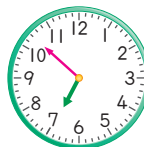
4시 21분



9시 26분

6:52

6시 52분



6시 52분

9:26

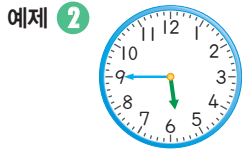
9시 26분



4시 21분

진도책 88쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 6, 50 (2) 10 (3) 7, 10

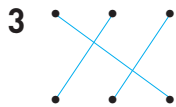


예제 ② 6시가 되려면 15분이 더 지나야 하는 시각은 5시 45분입니다.
따라서 45분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 9를 가리키도록 그립니다.

진도책 89쪽 기본유형 익히기

1 (1) 45, 15 (2) 55, 5

2 (1) 15 (2) 2, 50



- (1) 시계가 나타내는 시각은 4시 45분입니다.
4시 45분에서 5시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 5시 15분 전이라고도 합니다.
(2) 시계가 나타내는 시각은 11시 55분입니다.
11시 55분에서 12시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 12시 5분 전이라고도 합니다.
- (1) 10시 45분에서 11시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 11시 15분 전입니다.
(2) 3시가 되려면 10분이 더 지나야 하는 시각은 2시 50분입니다.
- 2시 45분에서 3시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 3시 15분 전입니다.
• 12시 55분에서 1시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 1시 5분 전입니다.
• 3시 50분에서 4시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 4시 10분 전입니다.

진도책 90쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시



(2) 1, 30, 90

예제 ① (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 9칸을 색칠했으므로 문제집을 푸는 데 걸린 시간은 1시간 30분=90분입니다.

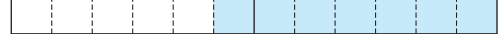
진도책 91쪽 기본유형 익히기

1 (1) 1 (2) 150 (3) 180 (4) 1, 16

2 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 / 30



3 (1) 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시



(2) 1시간 10분

- (2) 2시간 30분=60분+60분+30분=150분
(3) 3시간=60분+60분+60분=180분
(4) 76분=60분+16분=1시간 16분
- 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 3칸을 색칠했으므로 30분이 지났습니다.
- (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 7칸을 색칠했으므로 선미가 운동을 한 시간은 70분=1시간 10분입니다.

진도책 93~95쪽

실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

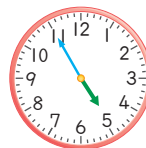
1 8시 10분

2 10

3 (1)



(2)



4 예 준우는 7시 14분에 양치를 했습니다.

5 9시 20분 / 10시 40분

6 짧은, 6, 7, 긴, 7

7 11시 43분

✎ 8 풀이 참조

9 윤서

10 8, 15

11 () (○)

12 12시 55분

13 10시 30분

14 1시간 50분

15 4바퀴

16 3시 45분

17 현우

- 1 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키고, 긴바늘은 2를 가리키므로 8시 10분입니다.
 - 2 7시 50분에서 8시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 8시 10분 전입니다.
 - 3 (1) 27분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 5에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.
(2) 5시가 되려면 5분이 더 지나야 하는 시각은 4시 55분입니다.
따라서 55분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 11을 가리키도록 그립니다.
 - 4 짧은바늘은 7과 8 사이를 가리키고, 긴바늘은 2에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 7시 14분입니다.
따라서 준우는 7시 14분에 양치를 하였습니다.
 - 5 • 기차를 탄 시각은 짧은바늘은 9와 10 사이를 가리키고, 긴바늘은 4를 가리키므로 9시 20분입니다.
• 기차에서 내린 시각은 ‘:’ 왼쪽의 수는 시를 나타내고, 오른쪽의 수는 분을 나타내므로 10시 40분입니다.
 - 6 • 짧은바늘: 지나온 숫자를 ‘시’로 읽어야 하므로 6과 7 사이를 가리킵니다.
• 긴바늘: 35분을 나타내어야 하므로 7을 가리킵니다.
 - 7 짧은바늘은 11과 12 사이를 가리키고, 긴바늘은 8에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 11시 43분입니다.
 - 8 예 시계의 긴바늘이 가리키는 5를 25분이 아니라 5분이라고 잘못 읽었습니다. ❶
따라서 올바른 시각은 2시 25분입니다. ❷
- | 채점 기준 | |
|-------|-----------------|
| ❶ | 시각을 잘못 읽은 이유 쓰기 |
| ❷ | 올바른 시각 쓰기 |
- 9 시계가 나타내는 시각은 8시 50분입니다.
8시 50분에서 9시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 9시 10분 전이라고도 합니다.
 - 10 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키고, 긴바늘은 3을 가리키므로 8시 15분입니다.
 - 11 8시 15분 전은 7시 45분입니다.
따라서 더 일찍 일어난 사람은 7시 45분에 일어난 주리입니다.
 - 12 1시 5분 전의 시각은 12시 55분이므로 재욱이가 약속 장소에 도착한 시각은 12시 55분입니다.
 - 13 9시 50분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 10시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 10시 30분
따라서 2교시 수업이 끝나는 시각은 10시 30분입니다.
 - 14 • 시작한 시각: 4시 • 끝난 시각: 5시 50분
4시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 5시 $\xrightarrow{50\text{분 후}}$ 5시 50분
 $\Rightarrow$ 1시간 50분
따라서 어린이 뮤지컬을 공연한 시간은 1시간 50분입니다.
 - 15 1시간 동안 짧은바늘은 숫자 사이를 한 칸 움직이고, 긴바늘은 한 바퀴를 돕니다.
따라서 시계의 짧은바늘이 1에서 5까지 가는 동안 걸리는 시간은 4시간이고, 4시간 동안 긴바늘은 4바퀴 돕니다.
 - 16 • 전반전 경기가 끝나는 시각:
2시 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 2시 45분
• 후반전 경기가 시작하는 시각:
2시 45분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 3시
• 후반전 경기가 끝나는 시각:
3시 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 3시 45분

17 • 현우: 6시 15분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 7시 15분
 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 8시

⇒ 1시간 45분

• 미희: 2시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 3시 40분
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 4시 10분

⇒ 1시간 30분

따라서 공부를 더 오래 한 사람은 현우입니다.

진도책 96쪽 교과서 개념

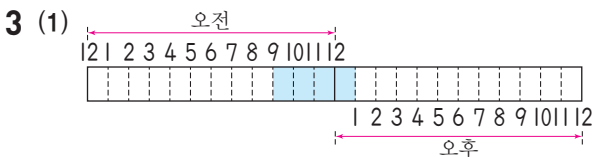
예제 ① (1) 오전, 오후 (2) 14

예제 ① (2) 시간 띠에서 1칸은 1시간을 나타내고,
 14칸이 색칠되어 있으므로 서진이가 하루에 깨어 있는 시간은 14시간입니다.

진도책 97쪽 기본유형 익히기

1 (1) 오전 (2) 오후 (3) 오후 (4) 오전

2 (1) 48 (2) 1 (3) 73 (4) 1, 16



(2) 4시간

- (1) 아침: 날이 새면서 오전 반나절쯤까지의 동안
 (2) 저녁: 해가 질 무렵부터 밤이 되기까지의 사이
 (3) 낮: 아침이 지나고 저녁이 되기 전까지의 동안
 (4) 새벽: (주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여) '오전'의 뜻을 이르는 말
- (1) 2일 = 24시간 + 24시간 = 48시간
 (2) 24시간 = 1일
 (3) 3일 1시간
 = 24시간 + 24시간 + 24시간 + 1시간
 = 73시간
 (4) 40시간 = 24시간 + 16시간 = 1일 16시간

- (2) 시간 띠에서 1칸은 1시간을 나타내고, 4칸을 색칠했으므로 시후가 학교에 있었던 시간은 4시간입니다.

진도책 98쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 4 (2) 금 (3) 12

예제 ② 6, 9, 11

- 예제 ① (1) 일요일은 7일, 14일, 21일, 28일로 모두 4번 있습니다.
 (3) 1주일은 7일이므로 어린이날부터 1주일 후는 $5 + 7 = 12$ (일)입니다.

진도책 99쪽 기본유형 익히기

1 (1) 14 (2) 12 (3) 24 (4) 3

2 () () () ()

3 11월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- (1) 2주일은 7일 + 7일 = 14일
 (3) 2년 = 12개월 + 12개월 = 24개월
 (4) 21일 = 7일 + 7일 + 7일 = 3주일
- 1월, 3월은 31일로 날수가 같습니다.
 • 2월은 28(29)일, 4월은 30일로 날수가 다릅니다.
 • 7월, 8월은 31일로 날수가 같습니다.
 • 9월은 30일, 10월은 31일로 날수가 다릅니다.
- 11월 8일이 수요일이므로 11월 1일도 수요일입니다.
 11월은 30일까지 있으므로 1부터 30까지 수를 차례대로 써넣습니다.

진도책 100~101쪽
실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--|-----------|
| 1 8일 | 2 10월 14일 |
| 3 10월 28일, 토요일 | |
| 4 (1) 오전, 8, 12 (2) 오후, 7, 12 | |
|  5 진규 | 6 오전, 오후 |
| 7 36시간 | 8 1월 23일 |
| 9 3, 30 | 10 14일 |

- 10월에 수요일은 4일, 11일, 18일, 25일로 4일이고, 금요일은 6일, 13일, 20일, 27일로 4일입니다.
따라서 10월 한 달 동안 피아노 학원에 가는 날은 모두 $4+4=8$ (일)입니다.
- 달력에서 둘째 토요일을 찾아보면 14일입니다.
따라서 피아노 연주회는 10월 14일입니다.
- 10월 14일에서 2주일 후는 $14+14=28$ (일)입니다.
7일마다 같은 요일이 반복되므로 2주일 후인 10월 28일도 10월 14일과 같은 토요일입니다.
- 모형 시계가 나타내는 시각은 7시 12분입니다.
(1) 긴바늘을 한 바퀴 돌리면 1시간이 지납니다.
(2) 짧은바늘을 한 바퀴 돌리면 12시간이 지납니다.
-  ① 예 1년 2개월 = 12개월 + 2개월 = 14개월입니다.
② 예 15개월이 14개월보다 길므로 피아노를 더 오래 배운 사람은 진규입니다.
- 오전 8시부터 다음 날 오전 8시까지는 24시간이고, 오전 8시부터 오후 8시까지는 12시간입니다.
따라서 태수네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24+12=36$ (시간)입니다.
- 1월은 31일까지 있으므로 현진이의 생일은 1월 31일입니다.
따라서 민호의 생일은 현진이의 생일의 8일 전이므로 1월 23일입니다.

- 9 박물관에 들어간 시각은 오전 10시 40분이고, 박물관에서 나온 시각은 오후 2시 10분입니다.

오전 10시 40분 $\xrightarrow{3시간 후}$ 오후 1시 40분
 $\xrightarrow{30분 후}$ 오후 2시 10분

⇒ 3시간 30분

- 10 5월 14일부터 5월 27일까지는 14일입니다.
따라서 전시회를 하는 기간은 14일입니다.

참고 전시회를 하는 기간을 구할 때

$27-14=13$ (일)이라는 오류에 빠지지 않도록 합니다.

진도책 102~103쪽
응용문제 다잡기

- 1 (1) 1시간 40분 (2) 3시 45분
- 2 (1) 3일 (2) 7일 (3) 17일
- 3 (1) 24시간 (2) 24분 (3) 9시 24분
- 4 (왼쪽에서부터) 99, 1, 4, 6, 12

- 1 (1) $100분=60분+40분=1시간 40분$
(2) 영화가 끝난 시각에서 영화를 본 시간만큼 되돌려 영화가 시작한 시각을 구합니다.
 $5시 25분 \xrightarrow{1시간 전} 4시 25분 \xrightarrow{25분 전} 4시$
 $\xrightarrow{15분 전} 3시 45분$
 따라서 영화가 시작한 시각은 3시 45분입니다.
- 2 (3) 둘째 목요일은 $3+7=10$ (일)이고, 셋째 목요일은 $10+7=17$ (일)입니다.
- 3 (1) 오늘 오전 9시부터 내일 오전 9시까지는 24시간입니다.
(2) 1시간에 1분씩 빨라지는 시계가 24시간 동안 빨라지는 시간은 24분입니다.
(3) 내일 오전 9시에 이 시계가 나타내는 시각은 9시보다 24분 빠른 9시 24분입니다.

- 4 • 9월은 30일, 10월은 31일, 11월은 30일까지 있으므로 태어난 날부터
 $28 + 31 + 30 + 10 = 99$ (일) 후인 2012년 12월 10일에 백일잔치를 했습니다.
- 2012년 9월 2일 $\xrightarrow{1\text{년 후}}$ 2013년 9월 2일
 $\Rightarrow$ 태어난 날부터 1년 후 돌잔치를 했습니다.
- 2013년 9월 2일 $\xrightarrow{4\text{년 후}}$ 2017년 9월 2일
 $\xrightarrow{6\text{개월 후}}$ 2018년 3월 2일
 $\Rightarrow$ 돌잔치를 한 날부터 4년 6개월 후 유치원에 들어갔습니다.
- 2018년 3월 2일 $\xrightarrow{1\text{년 후}}$ 2019년 3월 2일
 $\Rightarrow$ 유치원에 들어간 날부터 1년(12개월) 후 초등학교에 입학했습니다.

- 3 전날 밤 12시부터 낮 12시까지를 오전이라고 합니다.
- 4 21개월 = 12개월 + 9개월 = 1년 9개월
- 5 2일 6시간 = 24시간 + 24시간 + 6시간 = 54시간
- 6 42분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 8에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.
- 7 1시간 20분 = 60분 + 20분 = 80분
 $\Rightarrow$ 100분이 80분보다 더 깁니다.
- 8 • 11시 50분에서 12시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 12시 10분 전입니다.
 • 12시 45분에서 1시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 1시 15분 전입니다.
 • 9시 55분에서 10시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 10시 5분 전입니다.

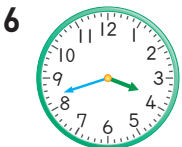
진도책 104~106쪽 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

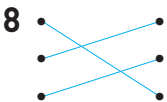
1 (위에서부터) 3, 9 / 5, 30, 50

2 11, 10 3 오전

4 1, 9 5 54



7 (○) ()



10 목요일 11 11월 30일

12 (위에서부터) 1, 45 / 2, 15

13 7달 14 4시간 35분

15 9시 30분 16 준우

17 9시 45분 18 18일

19 지나 20 3시 40분

- 9 2시 10분 전의 시각은 1시 50분입니다.
 따라서 50분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 10을 가리키도록 그립니다.
- 10 12월 7일은 목요일이므로 도영이의 생일은 목요일입니다.
- 11 도영이의 생일이 12월 7일이므로 선아의 생일은 11월의 마지막 날입니다.
 11월은 30일까지 있으므로 선아의 생일은 11월 30일입니다.
- 12 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고, 긴바늘은 9를 가리키므로 1시 45분입니다.
 1시 45분에서 2시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 2시 15분 전이라고도 합니다.
- 13 날수가 31일인 달은 1월, 3월, 5월, 7월, 8월, 10월, 12월이므로 모두 7달입니다.

14 오전 8시 55분 $\xrightarrow{4시간 후}$ 오후 12시 55분
 $\xrightarrow{35분 후}$ 오후 1시 30분

⇒ 4시간 35분

따라서 지호가 학교에 있었던 시간은 4시간 35분입니다.

15 시계의 긴바늘이 3바퀴 돌면 3시간이 지나므로 야구 경기를 하는 데 걸린 시간은 3시간입니다. 따라서 6시 30분에서 3시간 후는 9시 30분이므로 야구 경기가 끝난 시각은 9시 30분입니다.

16 • 선하: 3시 30분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 4시 30분
 $\xrightarrow{10분 후}$ 4시 40분

⇒ 1시간 10분

• 준우: 5시 5분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 6시 5분
 $\xrightarrow{15분 후}$ 6시 20분

⇒ 1시간 15분

따라서 숙제를 더 오래 한 사람은 준우입니다.

17 청소가 끝난 시각은 10시 25분입니다.

10시 25분 $\xrightarrow{25분 전}$ 10시 $\xrightarrow{15분 전}$ 9시 45분
 따라서 태리가 청소를 시작한 시각은 9시 45분입니다.

18 첫째 토요일은 4일입니다. 7일마다 같은 요일이 반복되므로 둘째 토요일은 $4+7=11$ (일)이고, 셋째 토요일은 $11+7=18$ (일)입니다.

19 예 학교에 도착한 시각이 지나는 8시 35분이고, 혁수는 8시 33분입니다. ①
 따라서 학교에 더 늦게 도착한 사람은 지나입니다. ②

채점 기준

① 지나와 혁수가 학교에 도착한 시각 각각 구하기	3점
② 학교에 더 늦게 도착한 사람 구하기	2점

20 예 전반전 경기가 끝난 시각은 3시에서 30분 후인 3시 30분입니다. ①
 따라서 후반전 경기가 시작하는 시각은 3시 30분에서 10분 후인 3시 40분입니다. ②

채점 기준

① 전반전 경기가 끝난 시각 구하기	3점
② 후반전 경기가 시작하는 시각 구하기	2점

5. 표와 그래프

진도책 110쪽

교과서 개념

예제 ① (1) (위에서부터) 재완, 유진, 진우 / 서윤, 지원 / 준서, 민지 / 민우
 (2) 3, 2, 2, 1, 8

진도책 111쪽

기본유형 익히기

1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

2 

3 건우네 모든 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

꽃				합계
꽃	tulip	장미	백합	
학생 수(명)				
	5	3	4	12

- 무엇을 조사할지 정하기 ⇒ 조사하는 방법을 정하기 ⇒ 정한 방법에 따라 조사하기 ⇒ 조사한 자료를 보고 표로 나타내기
- 꽃별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

진도책 112쪽

교과서 개념

예제 ① (1) 재인이네 모든 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

색깔					합계
학생 수(명)					
	3	2	1	1	7

(2) 재인이네 모든 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

3	○			
2	○	○		
1	○	○	○	○
학생 수(명) 색깔	빨강	노랑	초록	파랑

예제 ① (2) 좋아하는 색깔별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

진도책 113쪽 기본유형 익히기

- 채원, 광수
- 효민이네 모둠 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

채소					합계
학생 수(명)					12
	3	4	3	2	

- 효민이네 모둠 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

4		×		
3	×	×	×	
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
학생 수(명) 채소	당근	오이	무	감자

- 채소

- 채소별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 좋아하는 채소별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

진도책 114쪽 교과서 개념

예제 ① 2 / 꿀떡, 백설기

진도책 115쪽 기본유형 익히기

- 동규네 모둠 학생들이 배우고 싶은 악기별 학생 수

악기					합계
학생 수(명)					12
	2	3	4	3	

- 동규네 모둠 학생들이 배우고 싶은 악기별 학생 수

4			/	
3		/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명) 악기	리코더	바이올린	오카리나	피아노

- 3명

- 4 오카리나

- 악기별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 배우고 싶은 악기별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.
- 그래프에서 /의 개수가 가장 많은 악기는 오카리나입니다.

진도책 116~117쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 

- 진주네 모둠 학생들이 좋아하는 음식별 학생 수

음식				합계
학생 수(명)				12
	4	5	3	

- 음표 수

음표				합계
음표 수(개)				11
	8	2	1	

- 풀이 참조

- 예 은주네 반 학생들의 취미별 학생 수

운동	○	○	○	○	○	○
게임	○	○	○	○		
독서	○	○	○			
취미	1	2	3	4	5	6
학생 수(명)						

- 8, 2, 2, 4, 16

- 8, 7, 6, 7, 28

- 예 2월 날씨별 날수

8	×			
7	×	×		×
6	×	×	×	×
5	×	×	×	×
4	×	×	×	×
3	×	×	×	×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
날수(일)	맑음	흐림	비	눈
날씨				

- 1일

- 7 / 맑음 / 예 친구들과 눈싸움을 하고

3 음표별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

4 예 6명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다. ①

채점 기준

① 그래프를 완성할 수 없는 이유 쓰기

5 표를 그래프로 나타내기 위해 먼저 학생 수를 6칸으로 나눈 후 취미별 학생 수를 ○를 이용하여 나타내도록 합니다.

6 조각별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

9 맑은 날의 수: 8일, 눈이 내린 날의 수: 7일
⇒ $8 - 7 = 1$ (일)

10 2월 날씨를 조사하여 정리한 표와 그래프를 통해 알 수 있는 사실을 바탕으로 일기를 완성합니다.

3 (1) 영화관에 가 보고 싶은 학생 수와 박물관에 가 보고 싶은 학생 수의 합은
 $22 - 4 - 6 = 12$ (명)입니다.

(2) 박물관에 가 보고 싶은 학생 수를 □명이라 하면 영화관에 가 보고 싶은 학생 수는 (□+2)명입니다.

$$(\square + 2) + \square = 12, \square + \square + 2 = 12, \square + \square = 10, \square = 5$$

따라서 영화관에 가 보고 싶은 학생은 7명, 박물관에 가 보고 싶은 학생은 5명입니다.

(3) $7 > 6 > 5 > 4$ 이므로 가장 많은 학생이 주말에 가 보고 싶은 장소는 영화관입니다.

4 나온 눈의 차를 구합니다.

$$6 - 4 = 2, 3 - 2 = 1, 4 - 4 = 0, 5 - 1 = 4, 6 - 1 = 5, 3 - 3 = 0, 6 - 2 = 4, 5 - 3 = 2, 3 - 1 = 2, 6 - 3 = 3$$

진도책 118~119쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 4명

(2) 은혁이네 모둠 학생들이 좋아하는 악기별 학생 수

4	○			○	
3	○		○	○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	악기	피아노	플루트	하프	첼로

2 (1) 6, 5, 8 (2) 승우

3 (1) 12명 (2) 7명 / 5명 (3) 영화관

4 2, 1, 3, 1, 2, 1, 10

1 (1) (첼로를 좋아하는 학생 수)
 $= 13 - 4 - 2 - 3 = 4$ (명)

2 (1) 학생별로 ○표의 수를 세어 표의 빈칸에 씁니다.

(2) $8 > 6 > 5$ 이므로 수학 문제를 가장 많이 맞힌 학생은 승우입니다.

진도책 120~122쪽 단원 마무리

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 

2 승미

3 4, 5, 2, 1, 12

4 5명

5 12명

6 2, 4, 1, 3, 10

7 준서가 일주일 동안 먹은 과일별 수

4		○			
3		○		○	
2	○	○		○	
1	○	○	○	○	
수(개)		배	복숭아	감	사과
	과일				

8 과일

9 3개

10 4개

11 퀴즈 대회 예선을 통과한 반별 학생 수

4		/		
3		/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명) 반	1반	2반	3반	4반

12 2반

13 5명

- 14 예 정우네 반 학생들이 좋아하는 민속놀이별 학생 수

비사치기	×					
팽이치기	×	×	×			
딱지치기	×	×	×	×	×	×
연날리기	×	×	×	×	×	
민속놀이 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

- 15 ㉠, ㉡

- 16 경주네 모둠 학생들이 먹고 싶은 도시락별 학생 수

5	○			
4	○			
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 도시락	김밥	주먹밥	초밥	샌드위치

- 17 주먹밥, 샌드위치 18 6마리

- 19 풀이 참조 20 풀이 참조

- 3 곤충별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

- 5 표에서 합계를 보면 모두 12명입니다.

- 7 과일별 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

- 9 복숭아: 4개, 감: 1개

$$\Rightarrow 4 - 1 = 3(\text{개})$$

- 10 표를 보면 2학년은 반이 모두 4개입니다.

- 11 반별 학생 수만큼 /을 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

- 12 그래프에서 /의 개수가 가장 많은 반은 2반입니다.

- 13 1반: 2명, 3반: 3명

$$\Rightarrow 2 + 3 = 5(\text{명})$$

- 14 표를 그래프로 나타내기 위해 먼저 학생 수를 6칸으로 나눈 후 민속놀이별 학생 수를 ×를 이용하여 나타내도록 합니다.

- 15 ㉠ 정우네 반의 여학생 수와 남학생 수는 그래프를 보고 알 수 없습니다.

- 16 (주먹밥 도시락을 먹고 싶은 학생 수)
 $= 13 - 5 - 2 - 3 = 3(\text{명})$

- 17 ○의 개수가 같은 도시락은 주먹밥과 샌드위치입니다.

- 18 소의 수와 돼지의 수의 합은

$$17 - 2 - 4 = 11(\text{마리})\text{입니다.}$$

돼지의 수를 □마리라고 하면 소의 수는 (□+1)마리입니다.

$$(\square + 1) + \square = 11, \square + \square + 1 = 11,$$

$$\square + \square = 10, \square = 5$$

따라서 지나네 농장에서 기르는 소는 6마리입니다.

- 19 예 표에서 유미가 읽은 책 수는 $3 - 1 = 2(\text{권})$ 이고, 합계는 $1 + 2 + 3 + 2 = 8(\text{권})$ 입니다.

태우네 모둠 학생들이 일주일 동안 읽은 책 수

이름	태우	소영	기하	유미	합계
책 수(권)	1	2	3	2	8

그래프로 나타낼 때 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 기하는 3칸, 유미는 2칸에 표시합니다.

태우네 모둠 학생들이 일주일 동안 읽은 책 수

3			○	
2		○	○	○
1	○	○	○	○
책 수(권) 이름	태우	소영	기하	유미

채점 기준

① 표 완성하기	3점
② 그래프 완성하기	2점

- 20 예 읽은 책 수가 가장 많은 학생을 한눈에 알 수 있습니다.」 ①

채점 기준

① 그래프가 표보다 편리한 점 1가지 쓰기	5점
-------------------------	----

6. 규칙 찾기

진도책 127쪽 기본유형 익히기

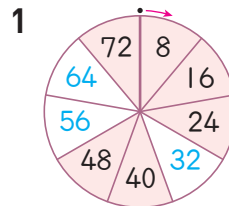
1 (위에서부터) 10 / 10, 11 / 10, 11, 12 / 12, 13
2 | 3 | 4 2

- 1 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 으로 칠해진 수는 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14이므로 7부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 3 으로 칠해진 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8이므로 1부터 시작하여 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 4 으로 칠해진 수는 2, 4, 6, 8, 10, 12이므로 2부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

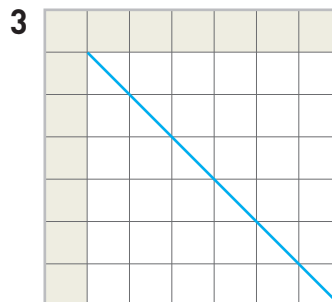
×	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	4	6	8	10	12	14	16
3	3	6	9	12	15	18	21	24
4	4	8	12	16	20	24	28	32
5	5	10	15	20	25	30	35	40
6	6	12	18	24	30	36	42	48
7	7	14	21	28	35	42	49	56
8	8	16	24	32	40	48	56	64

- 1 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 으로 칠해진 곳은 2씩 커지는 규칙이 있으므로 가로줄에서 2씩 커지는 규칙이 있는 곳을 찾아 색칠합니다.
- 3 으로 칠해진 수는 4단 곱셈구구이므로 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

진도책 130~131쪽



2 ⊕



4

×	6	7	8	9
6	36	42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56	64	72
9	54	63	72	81

5 (1) (위에서부터) 3, 4 / 3 / 4, 5 / 6, 9 / 8, 12

(2) 예 방향으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

6 (1) (위에서부터) 4, 6, 8 / 16 / 4, 16 / 8, 32

(2) 곱셈표에 있는 수들은 모두 짝수입니다.

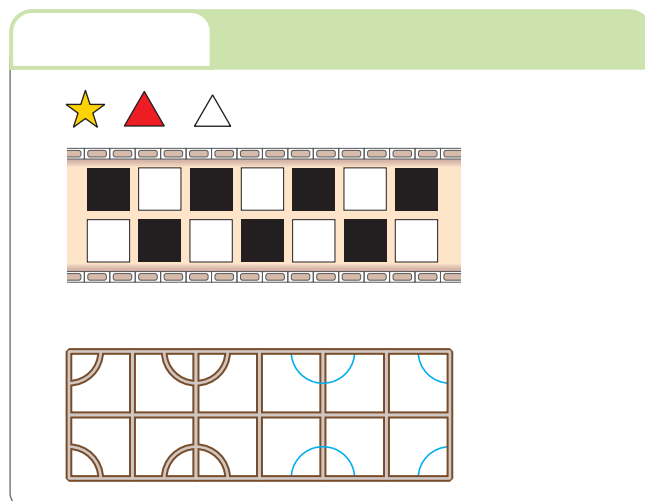
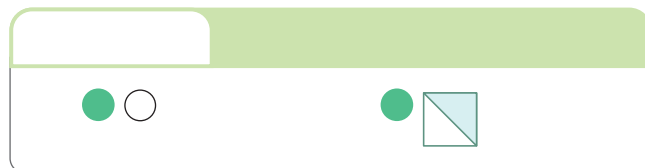
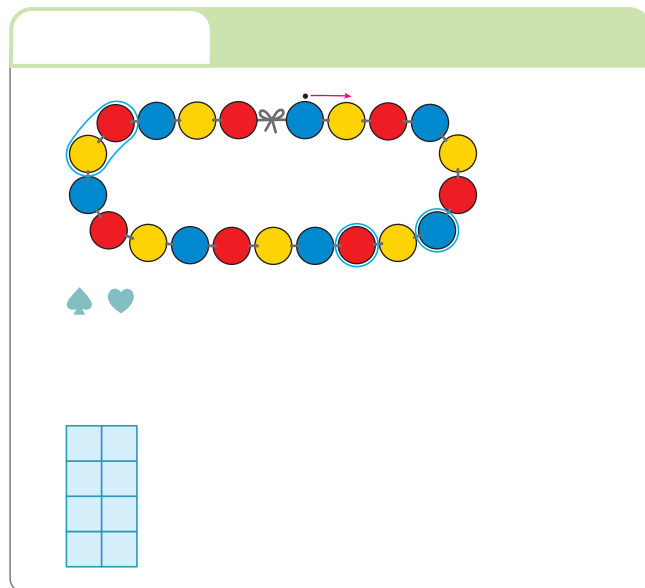
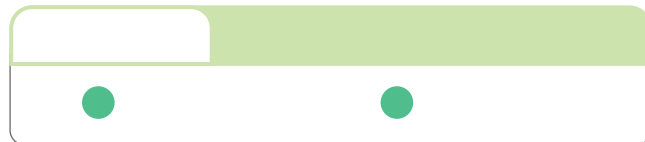
7 (1) (위에서부터) 11 / 10 / 11

(2) (위에서부터) 15, 16 / 17

8 (1) (위에서부터) 28 / 36, 42

(2) (위에서부터) 20 / 18, 24

4



- , ☆, △이 반복되므로 ○ 다음에 올 모양은 ☆, △입니다.
초록색, 노란색, 빨간색이 반복되므로 초록색 다음에 올 색깔은 노란색, 빨간색입니다.
- 를 시계 방향으로 돌려 가면서 4개를 놓은 규칙이 있습니다.

진도책 136쪽 교과서 개념

- 예제 ① 3, 2
예제 ② |, |

진도책 137쪽 기본유형 익히기

- | | |
|--------|-------|
| 1 3, 4 | 2 4개 |
| 3 2 | 4 10개 |
- 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 3개 이므로 4개입니다.
 - 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 8개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $8 + 2 = 10$ (개)입니다.

진도책 138쪽 교과서 개념

- 예제 ① | / 7 / 7

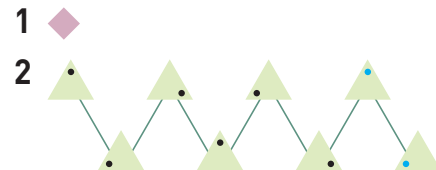
진도책 139쪽 기본유형 익히기

- | | |
|-----|-------|
| 1 | 2 빨간색 |
| 3 3 | |

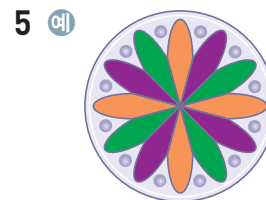
- 운진항행 배는
7시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시.....이므로
1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.
마라도행 배는
6시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 7시 30분
 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 30분.....이므로
1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.
- 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 1, 4, 7로 3씩 커지는 규칙이 있습니다.

진도책 140~141쪽 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



4 6개

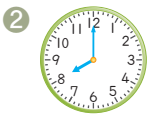


- 예 벽돌을 서로 엇갈리게 놓은 규칙으로 쌓았습니다.
- (1) 3개 / 6개 (2) 10개
- 
- 29번
- 16개

- ♥, ♦, ♦이 반복되는 규칙이 있습니다.

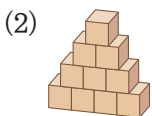
- 2 삼각형 안에 점을 시계 반대 방향으로 돌려 가며 그리는 규칙이 있습니다.
- 3 큰 원 안에 있는 작은 4개의 원 중에서 1개를 시계 방향으로 돌려 가며 색칠하고, 노란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 4 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 5개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $5 + 1 = 6$ (개)입니다.
- 5 3가지 색이 반복되거나 증가하는 규칙을 정한 뒤 빈칸에 알맞게 색칠합니다.

-  **6**  **1**  **예** 6시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 6시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 7시
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 7시 30분이므로
 30분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.



- 7** ‘아래에 벽돌을 계속하여 이어 붙이고 위에는 아래에 이어 붙인 중간에 벽돌을 놓은 규칙으로 쌓았습니다.’라고 쓸 수도 있습니다.

- 8** (1) • 2층으로 쌓은 모양:
1층에 2개, 2층에 1개이므로 쌓기나무는
 $2+1=3$ (개)입니다.
- 3층으로 쌓은 모양:
1층에 3개, 2층에 2개, 3층에 1개이므로
쌓기나무는 $3+2+1=6$ (개)입니다.



- (2)  1층에 4개, 2층에 3개, 3층에 2개, 4층에 1개이므로 쌓기나무는 모두 $4+3+2+1=10$ (개) 필요합니다.

- 9** 빨간색 구슬과 파란색 구슬이 반복되고, 빨간색 구슬이 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

- 10** 한 열에 의자가 10개씩 있으므로 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 무대를 바라보고 뒤로 갈수록 10씩 커지는 규칙이 있습니다. 따라서 인애의 자리는 가열 아홉째인 9번에서 뒤로 2칸 갔으므로 $9 + 10 + 10 = 29$ (번)입니다.



- 11** 1층으로 쌓으려면 상자는 1개 필요하고, 2층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+3=4$ (개) 필요하고, 3층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+3+5=9$ (개) 필요합니다.
따라서 4층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+3+5+7=16$ (개) 필요합니다.

진도책 142~143쪽 응용문제 다잡기

- 1 (1) 예 흰색 바둑돌 2개, 검은색 바둑돌 1개가 반 복되는 규칙이 있습니다.

- (2) 검은색

- 2** (1) 3.3 / 5.5 / 7.7

- (2) (위에서부터) 3, 5, 7 / 3, 15, 21 / 5, 15,
35 / 7, 21, 35

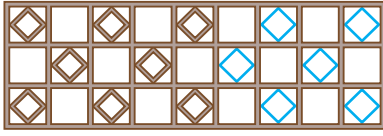
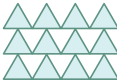
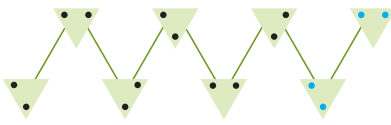
- 3** (1) **예** 가장 큰 모양은 ○, □, △이 반복되고, 중간 크기의 모양은 △, ○, □이 반복되고, 가장 작은 모양은 □, △, ○이 반복되는 규칙이 있습니다.

- (2) **예** 가장 큰 모양은 노란색, 중간 크기의 모양은 빨간색, 가장 작은 모양은 초록색이 반복되는 규칙이 있습니다.



- 4 (1) 예 모형이 4개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
(2) 20개

- 1 (2) $3+3+3+3+3=15$ 이므로 15번째에는 세 번째 바둑돌과 같은 검은색 바둑돌을 놓아야 합니다.
- 2 (2) (1)에서 구한 수를 색칠된 곳에 알맞게 써넣고 곱셈표의 나머지 부분을 완성합니다.
- 3 (3) 가장 큰 모양은 ○ 다음이므로 □이고, 중간 크기의 모양은 △ 다음이므로 ○이고, 가장 작은 모양은 □ 다음이므로 △입니다.
따라서 노란색 □ 안에 빨간색 ○을 그리고, 그 안에 초록색 △을 그립니다.
다른 풀이 처음 3개의 도형이 반복되는 규칙이 있으므로 5번째 도형은 2번째 도형과 같게 그립니다.
- 4 (1) 모형이 8개, 12개, 16개로 4개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
(2) 마지막 모양에 사용한 모형이 16개이므로 다음에 이어질 모양에 사용할 모형은 모두 $16+4=20$ (개)입니다.

- 8 
- 9 36, 42 10 (위에서부터) 32 / 27
- 11 
- 12 예 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 13 예 쌓기나무가 3층, 1층이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 14 4개
- 15 
- 16 21번 17 15개
- 18 
- 19 풀이 참조 20 9개

- 1 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 으로 칠해진 수는 4, 6, 8, 10이므로 4부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 3 으로 칠해진 수는 2, 6, 10, 14이므로 2부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 4 2단 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 5 보라색, 노란색, 파란색이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 6 노란색 다음에 올 색깔은 파란색, 보라색입니다.
- 8 을 한 칸씩 건너 뛰면서 그리는 규칙이 있습니다.

진도책 144~146쪽 단원 마무리

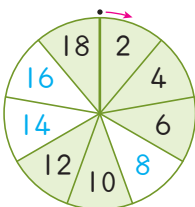
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 6 / 8, 10

2 2

3 4

4



5 ③

6 , 

7 (위에서부터) 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1

9~10 각 단의 수는 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

11 삼각형이 3개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

12 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 1, 4, 7로 3씩 커지는 규칙이 있습니다.

14 쌓기나무가 5개, 4개가 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 □ 안에 놓을 쌓기나무는 5개 다음이므로 4개입니다.

15 삼각형 안에 점 2개를 시계 방향으로 돌려 가며 그리는 규칙이 있습니다.

16 한 열에 의자가 9개씩 있으므로 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 무대를 바라보고 뒤로 갈수록 9씩 커지는 규칙이 있습니다.
따라서 태현이의 자리는 가열 셋째 자리인 3번에서 뒤로 2칸 갔으므로 $3+9+9=21$ (번)입니다.



17 1층으로 쌓으려면 쌓기나무는 1개 필요하고, 2층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 $1+2=3$ (개) 필요하고, 3층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 $1+2+3=6$ (개) 필요합니다.
따라서 4층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 $1+2+3+4=10$ (개) 필요하고, 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 $1+2+3+4+5=15$ (개) 필요합니다.

18 • 가장 큰 모양은 □, △, ○이 반복되고, 중간 크기의 모양은 △, ○, □이 반복되고, 가장 작은 모양은 ○, □, △이 반복되는 규칙이 있습니다.
• 가장 큰 모양은 노란색, 중간 크기의 모양은 초록색, 가장 작은 모양은 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 □ 안에 알맞은 도형의 가장 큰 모양은 노란색 △, 중간 크기의 모양은 초록색 ○, 가장 작은 모양은 빨간색 □입니다.

19 예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.」 ①
• 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다.」 ②

채점 기준

① 한 가지 규칙 찾기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 규칙 찾기	

20 예 1층의 가운데 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.」 ①
따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 8개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $8+1=9$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 쌓기나무를 쌓은 규칙 찾기	3점
② 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무의 수 구하기	2점



1. 네 자리 수

복습책 2~4쪽

연습 기초력 기르기

① 천

- | | |
|--------|--------|
| 1 1000 | 2 1000 |
| 3 1000 | 4 1000 |
| 5 200 | 6 30 |
| 7 1 | |

② 몇천

- | | |
|--------|--------|
| 1 2000 | 2 4000 |
| 3 5000 | 4 8000 |
| 5 삼천 | 6 육천 |
| 7 7000 | 8 9000 |

③ 네 자리 수

- | | |
|---------|-----------|
| 1 1584 | 2 2057 |
| 3 7193 | 4 육천삼백이십오 |
| 5 오천사십구 | 6 3471 |
| 7 4602 | |

④ 각 자리의 숫자가 나타내는 값

- | | |
|---------|----------|
| 1 5000 | 2 700 |
| 3 40 | 4 백, 600 |
| 5 십, 20 | 6 일, 3 |

⑤ 뛰어 세기

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 2761, 2861 | 2 7835, 7837 |
| 3 3144, 3154 | 4 3720, 5720 |
| 5 4309, 4409, 4509 | 6 9539, 9541, 9542 |

⑥ 수의 크기 비교

- | | |
|-----|-----|
| 1 > | 2 < |
| 3 > | 4 < |
| 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < |
| 9 > | |

복습책 5~6쪽

복습 기본유형 익히기

1



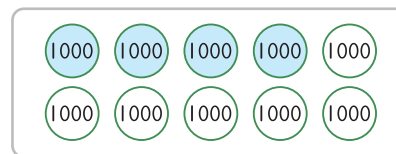
2 300

3 () () (×)

4 500원

5 6000 / 육천

6 예



7 (1) 2 (2) 8

8 7000원

9 6538 / 육천오백삼십팔

10 천칠백구

11 4, 2, 1, 7

12 (1) 900 (2) 5

13 ②

14 4580

15 (1) 6000 (2) 60

3 1000은 900보다 100만큼 더 큰 수입니다.

4 100원짜리 동전이 5개이므로 500원입니다.
1000은 500보다 500만큼 더 큰 수이므로
500원이 1000원이 되려면 500원이 더 필요
합니다.

8 1000이 7개이면 7000이므로 유미네 가족이
낸 성금은 모두 7000원입니다.

9 1000이 6개, 100이 5개, 10이 3개, 1이 8개
이면 6538이라 쓰고, 육천오백삼십팔이라고
읽습니다.

10 십의 자리 숫자가 0이므로 그 자리는 읽지 않습
니다.

13 각 수에서 십의 자리 숫자를 알아봅니다.
① 5 ② 8 ③ 2 ④ 0 ⑤ 6

14 3705 ⇨ 5, 5924 ⇨ 5000, 4580 ⇨ 500

15 (1) 6015에서 6은 천의 자리 숫자이므로
6000을 나타냅니다.
(2) 3962에서 6은 십의 자리 숫자이므로 60을
나타냅니다.

복습책 7~8쪽

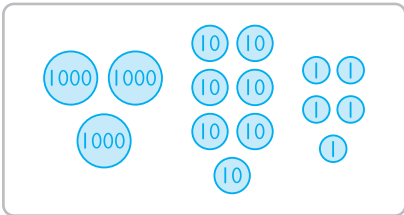
복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 7000 / 칠천
- 3 200
- 5 ()
(○)
()
- 8 6403개

- 2 8513
- 4 6000, 100
- 6 강훈
- 7

9 예



- 10 9000원
- 11 100원
- 12 2170에 ○표, 4952에 △표
- 13 2, 9 / 9, 2

- 5 •삼천 $\Rightarrow$ 3000(3개)
•구천칠백이 $\Rightarrow$ 9702(1개)
•오천팔십 $\Rightarrow$ 5080(2개)
- 6 •강훈: 천 모형이 5개 $\Rightarrow$ 5000
•성재: 백 모형이 40개 $\Rightarrow$ 4000
•나운: 천 모형이 4개 $\Rightarrow$ 4000
- 7 •수 모형은 400을 나타내므로 1000이 되려면 600이 더 있어야 합니다.
•100이 7개이면 700이므로 1000이 되려면 300이 더 있어야 합니다.
- 8 1000개씩 6상자는 6000개, 100개씩 4상자는 400개입니다.
따라서 탁구공은 모두 6403개입니다.
- 9 3075는 1000이 3개, 10이 7개, 1이 5개입니다.

- 10 예 100원이 10개이면 1000원입니다. ①
따라서 100원이 90개이면 9000원이므로 저금통에 들어 있는 돈은 모두 9000원입니다. ②

채점 기준

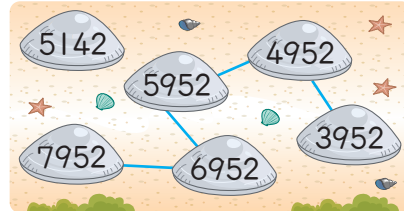
- ① 100원이 10개이면 얼마인지 구하기
- ② 저금통에 들어 있는 돈은 모두 얼마인지 구하기

- 11 100원짜리 동전 8개는 800원, 10원짜리 동전 10개는 100원입니다.
따라서 석진이가 가진 동전은 모두 900원이므로 1000원이 되려면 100원이 더 있어야 합니다.
- 12 2170 $\Rightarrow$ 2000, 4952 $\Rightarrow$ 2,
3021 $\Rightarrow$ 20, 7246 $\Rightarrow$ 200
따라서 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수는 2170이고, 가장 작은 수는 4952입니다.
- 13 천의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 8인 네 자리 수는 5□8□입니다.
•백의 자리 숫자가 2이면 일의 자리 숫자는 9이므로 5289입니다.
•백의 자리 숫자가 9이면 일의 자리 숫자는 2이므로 5982입니다.

복습책 9쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 6724, 6727, 6728
- 2 (1) 7930 (2) 100 / 10
- 3



- 4 8940
- 5 1100, 2000
- 6 <
- 7 (위에서부터) 4, 8 / 2, 5 / 4275

- 1 6725-6726에서 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 2 (2) •↓: 7620-7720에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
•→: 7620-7630에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
- 3 3952부터 천의 자리 수가 1씩 커지는 수들을 선으로 잇습니다.
 $\Rightarrow$ 3952-4952-5952-6952-7952

- 5 천 모형의 수를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 1100은 2000보다 더 작습니다.
- 6 $7208 < 7613$
 $\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{2} < \text{6} \end{array}$
- 7 천의 자리 수를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 가장 작은 수는 3692입니다.
 4081과 4275는 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $0 < 2$ 이므로 가장 큰 수는 4275입니다.

복습책 10~11쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 9642, 9652, 9662
- 2 3709
- 3 8440, 8340, 8140
- 4 7603 5 영수
- 6 5783, 5921, 6094
- 7 5891
- 8 3380원 / 3480원 / 3580원
- 9 (○) ()  10 3633
- 11 한라산
- 12 (1) 9, 6, 3, 2 (2) 2, 3, 6, 9
- 13 6740, 8740

- 2 $2184 < 3709$
 $\begin{array}{c} \text{2} \\ \text{2} < \text{3} \end{array}$
- 3 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 4 $7531 > 7528$, $7531 < 7603$,
 $\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{3} > \text{2} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{5} < \text{6} \end{array}$
 $7531 > 6947$
 $\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{7} > \text{6} \end{array}$
 따라서 7531보다 더 큰 수는 7603입니다.
- 5 $1915 < 1932$ 이므로 영수가 붙임 딱지를 더
 $\begin{array}{c} \text{1} \\ \text{1} < \text{3} \end{array}$
 많이 모았습니다.

- 6 • 천의 자리 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 6094입니다.
 • $5783 < 5921$ 이므로 가장 작은 수는 5783
 $\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{7} < \text{9} \end{array}$
 입니다.
 $\Rightarrow 5783 < 5921 < 6094$
- 7 수 카드는 10씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 5881보다 10만큼 더 큰 수인 5891입니다.
- 8 하루에 100원씩 계속 저금하므로 6일부터 8일까지 100씩 뛰어 셉니다.
 $\Rightarrow \begin{array}{c} \text{3280} - \text{3380} - \text{3480} - \text{3580} \\ \text{5일} \quad \text{6일} \quad \text{7일} \quad \text{8일} \end{array}$
- 9 • 1000이 4개, 10이 8개, 1이 5개인 수
 $\Rightarrow 4085$
 • 사천백이 $\Rightarrow 4102$
 따라서 $4085 < 4102$ 입니다.
 $\begin{array}{c} \text{0} \\ \text{0} < \text{1} \end{array}$

-  10 예 1000이 3개, 100이 6개, 10이 2개, 1이 8개인 네 자리 수는 3628입니다. ①
 1씩 5번 뛰어 세면 $3628 - 3629 - 3630 - 3631 - 3632 - 3633$ 입니다. 따라서 3628에서 1씩 5번 뛰어 센 수는 3633입니다. ②

채점 기준

- | |
|--|
| ① 1000이 3개, 100이 6개, 10이 2개, 1이 8개인 네 자리 수 구하기 |
| ② 위 ①에서 구한 수에서 1씩 5번 뛰어 센 수 구하기 |

- 11 $3004 > 2320 > 2091 > 1450$ 으로 가장 큰 수는 3004입니다.
 따라서 등산객이 가장 많이 온 산은 한라산입니다.
- 12 (1) 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 9 > 6 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 네 자리 수는 9632입니다.
 (2) 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 2 < 3 < 6 < 9$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 2369입니다.
- 13 5740에서 7740까지 두 번 뛰어 센 수가 2000 커졌으므로 1000씩 뛰어 세는 규칙입니다.

복습책 12쪽

복습 응용문제 다잡기

- 1 9752 2 8820원
3 7
4 (위에서부터) 8 / 19 / 12

- 1 십의 자리 숫자가 5인 만들 수 있는 네 자리 수는 $\square\square 5\square$ 입니다. 이 중에서 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 남은 수 중에서 큰 수부터 $\square\square 5\square$ 의 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 9 > 7 > 2$ 이므로 십의 자리 숫자가 5인 가장 큰 네 자리 수는 9752입니다.
- 2 천 원짜리 지폐가 2장, 백 원짜리 동전이 5개, 십 원짜리 동전이 2개이므로 처음 종우가 가지고 있던 돈은 2520원입니다.
 화분에 물 주기를 3번 하고 용돈을 받아 종우가 가지고 있는 돈을 구하려면 2520에서 100씩 3번 뛰어 셉니다.
 $2520 - 2620 - 2720 - 2820$ 이므로 모두 2820원이 됩니다.
 $\Rightarrow$ 화분에 물 주기를 한 후 빨래 개기를 6번 하고 용돈을 받아 종우가 가지고 있는 돈을 구하려면 2820에서 1000씩 6번 뛰어 셉니다.
 $2820 - 3820 - 4820 - 5820 - 6820 - 7820 - 8820$ 이므로 모두 8820원이 됩니다.
- 3 3264와 $32\square 1$ 은 천의 자리 수와 백의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $4 > 1$ 이므로 $\square$ 안에는 6보다 큰 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 7입니다.
- 4 4298을 나타내려면 천 모형 4개, 백 모형 2개, 십 모형 9개, 일 모형 8개가 필요합니다.
 • 십 모형 10개가 모이면 백 모형 1개와 같으므로 천 모형 4개, 백 모형 1개, 십 모형 19개, 일 모형 8개로도 나타낼 수 있습니다.
 • 백 모형 10개가 모이면 천 모형 1개와 같으므로 천 모형 3개, 백 모형 12개, 십 모형 9개, 일 모형 8개로도 나타낼 수 있습니다.

2. 곱셈구구

복습책 13~18쪽

연습 기초력 기르기

① 2단 곱셈구구

- | | |
|--------|---------|
| 1 3, 6 | 2 5, 10 |
| 3 4 | 4 8 |
| 5 14 | 6 12 |
| 7 18 | |

② 5단 곱셈구구

- | | |
|---------|---------|
| 1 4, 20 | 2 6, 30 |
| 3 5 | 4 15 |
| 5 40 | 6 35 |
| 7 45 | |

③ 3단, 6단 곱셈구구

- | | |
|---------|---------|
| 1 4, 12 | 2 8, 24 |
| 3 6 | 4 15 |
| 5 27 | 6 9 |
| 7 18 | 8 3, 18 |
| 9 5, 30 | 10 12 |
| 11 36 | 12 6 |
| 13 48 | 14 42 |

④ 4단, 8단 곱셈구구

- | | |
|---------|---------|
| 1 2, 8 | 2 6, 24 |
| 3 4 | 4 16 |
| 5 28 | 6 20 |
| 7 36 | 8 4, 32 |
| 9 3, 24 | 10 40 |
| 11 8 | 12 56 |
| 13 16 | 14 72 |

⑤ 7단 곱셈구구

- | | |
|---------|---------|
| 1 5, 35 | 2 7, 49 |
| 3 21 | 4 56 |
| 5 7 | 6 42 |
| 7 28 | |

6 9단 곱셈구구

- | | |
|---------|---------|
| 1 3, 27 | 2 4, 36 |
| 3 9 | 4 45 |
| 5 72 | 6 63 |
| 7 18 | |

7 1단 곱셈구구와 0의 곱

- | | |
|------|------|
| 1 2 | 2 5 |
| 3 8 | 4 4 |
| 5 1 | 6 7 |
| 7 9 | 8 6 |
| 9 3 | 10 0 |
| 11 0 | 12 0 |
| 13 0 | 14 0 |
| 15 0 | 16 0 |
| 17 0 | 18 0 |

8 곱셈표 만들기

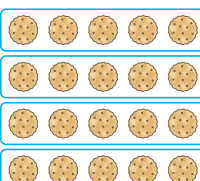
- (위에서부터) 9, 12 / 12, 16
- (위에서부터) 12, 14 / 36, 42
- (위에서부터) 1, 2, 8 / 5, 10, 40 / 0, 0, 0
- (위에서부터) 28, 35, 63 / 32, 40, 72 / 36, 45, 81

9 곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기

- $2 \times 9 = 18$ / 18마리
- $4 \times 9 = 36$ / 36권
- $5 \times 5 = 25$ / 25개

복습책 19~20쪽

복습 기본유형 익히기

- | | |
|---|----------------|
| 1 6 / 6 | 2 (1) 4 (2) 10 |
| 3 (1) 2 (2) 12 | 4 8, 16 |
| 5 예  / 4, 20 | |

- 6    / 15

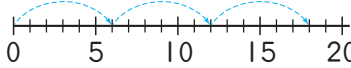
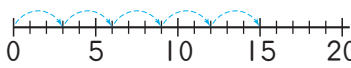
- 7 (1) 5 (2) 30 8 2, 10 / 7, 35

- 9 **방법 1** (위에서부터) 3 / 3, 9

- 방법 2** (위에서부터) 3 / 3, 9

- 10 2, 12

- 11 (1) 12 (2) 24 (3) 30 (4) 42

- 12 (1) 18 / 
(2) 15 / 

- 신발은 2짝씩 3번 더하면 되므로 덧셈식으로 나타내면 $2 + 2 + 2 = 6$ 입니다.
 - 신발은 2짝씩 3묶음 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 3 = 6$ 입니다.

- 2개씩 2묶음 $\Rightarrow 2 \times 2 = 4$
 - 2개씩 5묶음 $\Rightarrow 2 \times 5 = 10$

- 공은 상자 1개에 2개씩 8상자 있으므로 $2 \times 8 = 16$ 입니다.

- 과자를 5개씩 묶으면 4묶음이므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.

- 한 점시에 딸기가 5개 있으므로 빈 점시에 ○를 5개씩 그립니다.
 $\Rightarrow$ 5개씩 3점시 있으므로 $5 \times 3 = 15$ 입니다.

- 떡은 꼬치 1개에 5개씩 있고, 꼬치가 2개 있으므로 $5 \times 2 = 10$ 입니다.
 - 떡은 꼬치 1개에 5개씩 있고, 꼬치가 7개 있으므로 $5 \times 7 = 35$ 입니다.

- 달걀은 1판에 6개씩 2판 있으므로 $6 \times 2 = 12$ 입니다.

- 6×3 이므로 수직선에서 오른쪽으로 6칸씩 3번 뛰어 세면 18이 됩니다.
 $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$
 - 3×5 이므로 수직선에서 오른쪽으로 3칸씩 5번 뛰어 세면 15가 됩니다.
 $\Rightarrow 3 \times 5 = 15$

복습책 21~22쪽

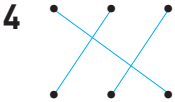
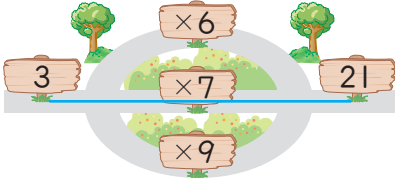
복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 14 (2) 40 (3) 6 (4) 54

2 25

3



6 ㉠

7 <

8 5, 7, 35

9 정표

10 18개

11 8 / 4

4 $6 \times 6 = 36$, $6 \times 8 = 48$, $6 \times 4 = 24$

5 $2 \times 4 = 8$ 이고 2×6 은 2×4 보다 2개씩 2묶음 더 많게 그릴 수 있으므로 4만큼 더 큼니다.

6 ㉠ $5 \times 4 = 20$ ㉡ $3 \times 8 = 24$

7 $2 \times 8 = 16 \Rightarrow 16 < 20$

8 손가락은 손도장 1개에 5개씩 있고, 손도장이 7개 있으므로 $5 \times 7 = 35$ 입니다.

9 구슬은 6개씩 6묶음 있습니다.

• 민규: 6×6 의 곱으로 구할 수 있습니다.

$$\Rightarrow 6 \times 6 = 36$$

• 혜수: $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ 으로 6을 6번 더해서 구할 수 있습니다.

$$\Rightarrow 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

10 예 세발자전거 1대에 있는 바퀴의 수에 자전거의 수를 곱하면 되므로 3×6 을 계산합니다. ① 따라서 세발자전거 6대에 있는 바퀴는 모두 $3 \times 6 = 18$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 세발자전거 6대에 있는 바퀴의 수 구하기

11 클립이 24개 있으므로 3단 곱셈구구에서는 $3 \times 8 = 24$, 6단 곱셈구구에서는 $6 \times 4 = 24$ 로 나타낼 수 있습니다.

복습책 23~24쪽

복습 기본유형 익히기

1 $8 / 4$, 16

2



3 (1) 20 (2) 28 (3) 8 (4) 64

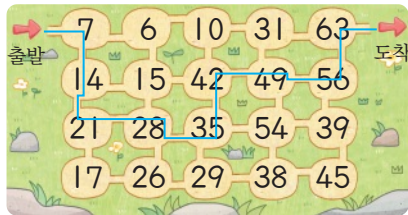
4 5, 40

5 3, 21

6 (위에서부터) 14, 63, 42

7 (1) 49 (2) 56

8

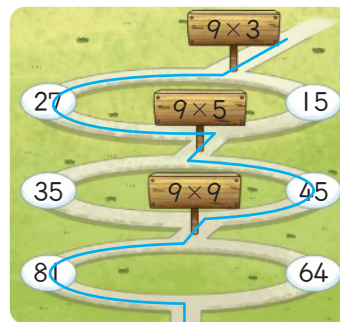


9 2, 18

10 $9 / 36$

11 (1) 54 (2) 72

12



4 8씩 5번 뛰었으므로 $8 \times 5 = 40$ 입니다.

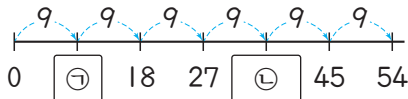
5 꽃은 꽃병 1개에 7송이씩 꽃혀 있고, 꽃병이 3개 있으므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

6 $7 \times 2 = 14$, $7 \times 9 = 63$, $7 \times 6 = 42$

8 7단 곱셈구구의 값 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63을 선으로 잇습니다.

9 야구공은 상자 1개에 9개씩 2상자 있으므로 $9 \times 2 = 18$ 입니다.

10



㉠ 9씩 1번 뛰었으므로 $9 \times 1 = 9$ 입니다.

㉡ 9씩 4번 뛰었으므로 $9 \times 4 = 36$ 입니다.

11 (1) $9 \times 6 = 54$ (2) $9 \times 8 = 72$

12 9단 곱셈구구의 값은 $9 \times 3 = 27$, $9 \times 5 = 45$, $9 \times 9 = 81$ 이므로 27, 45, 81을 선으로 잇습니다.

복습책 25~26쪽

복습 실전유형 다지기

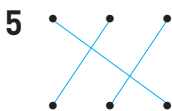
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 24

2 (1) 16 (2) 35 (3) 63 (4) 16

3 5, 45

4 4, 12, 24, 32



6 9

7 () () () ()

8

36	16	27	32	63
60	9	81	72	47
54	52	45	24	18

9 8, 24 / 6, 24 / 4, 24 / 3, 24

10 ㉠, ㉡, ㉢

11 9, 8, 1

 12 풀이 참조

6 7단 곱셈구구에서 곱이 63일 때를 찾아보면 $7 \times 9 = 63$ 입니다.

7 $9 \times 3 = 27$, $4 \times 9 = 36$, $8 \times 5 = 40$ 이므로 곱이 36인 것은 4×9 입니다.

8 $9 \times 4 = 36$, $9 \times 3 = 27$, $9 \times 7 = 63$,
 $9 \times 1 = 9$, $9 \times 9 = 81$, $9 \times 8 = 72$,
 $9 \times 6 = 54$, $9 \times 5 = 45$, $9 \times 2 = 18$

9 • 바둑돌은 3개씩 8묶음이므로 $3 \times 8 = 24$ 입니다.
• 바둑돌은 4개씩 6묶음이므로 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
• 바둑돌은 6개씩 4묶음이므로 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
• 바둑돌은 8개씩 3묶음이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다.

10 ㉠ 8을 7번 더하면

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ 입니다.

㉡ $8 \times 7 = 56$ 이므로 8×7 을 이용하여 구합니다.

㉢ $6 \times 8 = 48$ 이므로 6×8 의 곱으로는 구할 수 없습니다.

㉣ $8 \times 6 = 48$ 이므로 48에 8을 더하면 56입니다.

11 $9 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.

$9 \times 1 = 9$, $9 \times 8 = 72$, $9 \times 9 = 81$ 이므로

수 카드 1, 8, 9를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱셈식은 $9 \times 9 = 81$ 입니다.

 12 방법 1 예 7×6 을 이용하여 구합니다. ①

방법 2 예 7×3 을 2번 더합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기

② 다른 한 가지 방법으로 설명하기

복습책 27~28쪽

복습 기본유형 익히기

1 4, 4 / 5, 5

2 5, 0

3 (1) 0 (2) 0 (3) 6 (4) 8

4 (1) (위에서부터) 0, 14 / 0, 56

(2) (위에서부터) 3, 15 / 7, 35

5 (위에서부터) 12 / 6 / 20 / 15 / 24

6 6×3

7 5×2

8 (1) 4, 3, 12 (2) 5, 6, 30

9 $4 \times 8 = 32$ / 32개 10 $3 \times 5 = 15$ / 15명

3 (1) 0과 어떤 수의 곱은 항상 0입니다.

⇒ $0 \times 3 = 0$

(2) 어떤 수와 0의 곱은 항상 0입니다.

⇒ $7 \times 0 = 0$

(3) 어떤 수와 1의 곱은 항상 어떤 수 자신입니다.

⇒ $6 \times 1 = 6$

(4) 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수 자신입니다.

⇒ $1 \times 8 = 8$

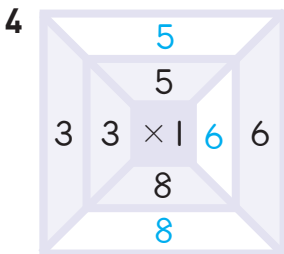
- 6 6단에서 곱이 18인 곱셈구구를 찾아보면 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
- 7 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같으므로 앞의 곱셈표에서 2×5 와 곱이 같은 곱셈구구를 찾아보면 5×2 입니다.
- 9 사각형 모양 1개를 만드는 데 성냥개비가 4개 필요하므로 사각형 모양 8개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 모두 $4 \times 8 = 32$ (개)입니다.
- 10 긴 의자 1개에 3명씩 앉을 수 있으므로 이 긴 의자 5개에 앉을 수 있는 사람은 모두 $3 \times 5 = 15$ (명)입니다.

복습책 29~30쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 0 (2) 2 2 0
- 3 (위에서부터) 6, 12, 18 / 10, 20, 30 / 12, 24, 36



- 5 0점 6 14명

7

×	3	4	5	6	7	8	9
7	21	28	35	42	49	56	63
8	24	32	40	48	56	64	72
9	27	36	45	54	63	72	81

- 8 15개

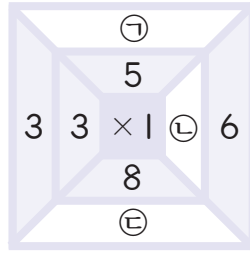
- 9 (위에서부터) 16, 28, 36 / 20, 25, 35, 40 / 30, 36, 54 / 35, 42, 56 / 32, 48, 56, 72 / 36, 45, 63, 81

- 10 $4 \times 9, 6 \times 6$ 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 12 46개

- 13 $5 \times 0, 6 \times 3 / 2, 0, 18 / 20$

4



- ㉠ $5 \times 1 = 5$
 ㉡ 어떤 수와 1의 곱이 6이므로 어떤 수는 6입니다.
 ㉢ $8 \times 1 = 8$

- 5 • 0이 2번: $0 \times 2 = 0$ (점)
 • 1이 0번: $1 \times 0 = 0$ (점)
 • 2가 0번: $2 \times 0 = 0$ (점)
 ➡ (재우가 얻은 점수) $= 0 + 0 + 0 = 0$ (점)

- 6 핸드볼은 한 팀의 선수가 7명이므로 2팀의 선수는 모두 $7 \times 2 = 14$ (명)입니다.

- 7 곱이 45보다 작은 수인 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 4 = 28$, $7 \times 5 = 35$, $7 \times 6 = 42$, $8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$, $8 \times 5 = 40$, $9 \times 3 = 27$, $9 \times 4 = 36$ 이 적힌 칸에 색칠합니다.

- 8 예 주영이는 접시 1개에 5개씩 있는 땅콩을 3접시 먹었으므로 5×3 을 계산합니다. ① 따라서 주영이가 먹은 땅콩은 모두 $5 \times 3 = 15$ (개)입니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기
 ② 주영이가 먹은 땅콩의 수 구하기

- 10 $9 \times 4 = 36$ 이므로 곱셈표에서 곱이 36인 곱셈구구를 모두 찾아보면 $4 \times 9, 6 \times 6$ 입니다.

- 11 ㉠ $4 \times 8 = 32$ ㉡ $7 \times 6 = 42$
 ㉢ $6 \times 5 = 30$ ㉣ $3 \times 9 = 27$
 ➡ $\frac{27}{㉣} < \frac{30}{㉢} < \frac{32}{㉠} < \frac{42}{㉡}$

- 12 • (모시조개 2봉지에 들어 있는 모시조개의 수) $= 9 \times 2 = 18$ (개)
 • (맛조개 4봉지에 들어 있는 맛조개의 수) $= 7 \times 4 = 28$ (개)
 ➡ (조개의 수의 합) $= 18 + 28 = 46$ (개)

- 13 •  이 2번: $1 \times 2 = 2$
 •  가 0번: $5 \times 0 = 0$
 •  이 3번: $6 \times 3 = 18$
 ⇨ (주사위 눈의 수의 전체 합)
 $= 2 + 0 + 18 = 20$

복습책 31쪽 **복습 응용문제 다잡기**

- 1 0, 1, 2, 3 2 3
 3 47점
 4 예 9×3 이 두 번 들어 있으므로 27을 두 번 더 합니다.

- 1 $7 \times 0 = 0$ ($<$) 28, $7 \times 1 = 7$ ($<$) 28,
 $7 \times 2 = 14$ ($<$) 28, $7 \times 3 = 21$ ($<$) 28,
 $7 \times 4 = 28$ ($=$) 28이므로 □ 안에는 4보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.
- 2 가장 작은 곱은 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수의 곱입니다.
 ⇨ $1 < 3 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 수는 1이고, 두 번째로 작은 수는 3입니다.
 따라서 가장 작은 곱은 $1 \times 3 = 3$ 입니다.
- 3 1등 4명은 5점씩 얻으므로 $5 \times 4 = 20$ (점),
 2등 6명은 3점씩 얻으므로 $3 \times 6 = 18$ (점),
 3등 9명은 1점씩 얻으므로 $1 \times 9 = 9$ (점)입니다.
 따라서 지한이네 반의 멀리뛰기 점수는 모두 $20 + 18 + 9 = 47$ (점)입니다.
- 4 **참고** '9를 여섯 번 더합니다.', ' 9×6 은 9×7 보다 9만큼 더 작으므로 63에서 9를 뺍니다.' 등으로 설명할 수 있습니다.

3. 길이 재기

복습책 32~34쪽

연습 기초력 기르기

① cm보다 더 큰 단위

- | | |
|---------|-------|
| 1 1, 20 | 2 380 |
| 3 4, 70 | 4 510 |
| 5 8, 35 | 6 346 |
| 7 7, 3 | 8 908 |

② 자로 길이 재기

- | | |
|---------|-------|
| 1 1 | 2 109 |
| 3 1, 17 | 4 140 |
| 5 1, 2 | |

③ 길이의 합

- | | |
|---------|---------|
| 1 5, 40 | 2 7, 85 |
| 3 6, 67 | 4 8, 60 |
| 5 9, 45 | 6 8, 89 |
| 7 7, 56 | |

④ 길이의 차

- | | |
|---------|---------|
| 1 2, 10 | 2 3, 26 |
| 3 5, 54 | 4 2, 20 |
| 5 3, 22 | 6 2, 30 |
| 7 4, 12 | |

⑤ 길이 어렵하기

- | | |
|----------|----------|
| 1 () | 2 () |
| () | () |
| () | () |
| 3 () | 4 () |
| () | () |
| () | () |
| 5 1 m | 6 140 cm |
| 7 10 m | 8 100 m |
| 9 2 m | 10 5 m |

복습책 35~37쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 (1) 2 미터 16 센티미터 (2) 7 미터 83 센티미터
 2 (1) 3 (2) 600 (3) 4, 19 (4) 852
 3 (1) cm (2) cm (3) m
 4 1, 24 5 150 / 1, 50
 6 142 / 1, 42 7 (1) 3, 95 (2) 8, 76
 8 5, 55 9 8 m 67 cm
 10 4 m 32 cm + 3 m 51 cm = 7 m 83 cm
 / 7 m 83 cm
 11 (1) 3, 48 (2) 3, 33
 12 2, 15 13 4 m 82 cm
 14 1 m 78 cm - 1 m 35 cm = 43 cm /
 43 cm
 15 3 16 () () (○)
 17 

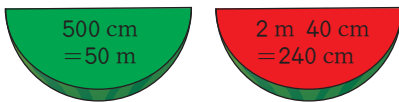
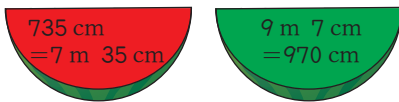
- 2 (3) 419 cm = 400 cm + 19 cm
 = 4 m + 19 cm
 = 4 m 19 cm
 (4) 8 m 52 cm = 8 m + 52 cm
 = 800 cm + 52 cm
 = 852 cm
 6 눈금이 142이므로 정민이의 키는 142 cm
 또는 1 m 42 cm입니다.
 8 3 m 10 cm + 2 m 45 cm
 = (3 m + 2 m) + (10 cm + 45 cm)
 = 5 m 55 cm
 9 2 m 14 cm + 6 m 53 cm
 = (2 m + 6 m) + (14 cm + 53 cm)
 = 8 m 67 cm
 10 (민호가 가지고 있는 철사의 길이)
 + (혜림이가 가지고 있는 철사의 길이)
 = 4 m 32 cm + 3 m 51 cm
 = (4 m + 3 m) + (32 cm + 51 cm)
 = 7 m 83 cm

- 12 5 m 15 cm - 3 m
 = (5 m - 3 m) + 15 cm
 = 2 m 15 cm
 13 9 m 86 cm - 5 m 4 cm
 = (9 m - 5 m) + (86 cm - 4 cm)
 = 4 m 82 cm
 14 (아버지의 키) - (지원이의 키)
 = 1 m 78 cm - 1 m 35 cm
 = (1 m - 1 m) + (78 cm - 35 cm)
 = 43 cm
 15 농구 골대의 높이가 우산의 길이의 약 3배이므로
 약 3 m입니다.
 16 교실 긴 쪽의 길이와 같이 길이가 긴 것을 쥔 때
 에는 양팔을 벌린 길이를 이용하는 것이 가장 편리합니다.

복습책 38~39쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 7, 75 (2) 4, 32
 2 
 
 3 210 cm, 2 m 10 cm
 4 (1) 6 m 39 cm (2) 3 m 91 cm
 5 ㉞ 6 풀이 참조
 7 2 m 78 cm 8 40 m 18 cm
 9 약 2 m 10 ㉠, ㉡
 11 지호 12 8 m 84 cm

- 2 • 100 cm = 1 m이므로
 500 cm = 5 m입니다.
 • 9 m 7 cm = 9 m + 7 cm
 = 900 cm + 7 cm
 = 907 cm

3 2 m보다 10 cm 더 긴 길이는 210 cm 또는 2 m 10 cm입니다.

4 (1) 받아올림이 있는 길이의 합을 구할 때에는 $100\text{ cm} = 1\text{ m}$ 임을 이용합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\text{ m } 67\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 72\text{ cm} \\ \hline 6\text{ m } 39\text{ cm} \end{array}$$

(2) 받아내림이 있는 길이의 차를 구할 때에는 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 임을 이용합니다.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 100 \\ 6\text{ m } 43\text{ cm} \\ - 2\text{ m } 52\text{ cm} \\ \hline 3\text{ m } 91\text{ cm} \end{array}$$

5 길이를 잴 때 몸의 일부의 길이가 길수록 재는 횟수가 적어집니다.
따라서 재는 횟수가 더 적은 것은 ㉠입니다.

6 예 책상의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않고 10에 맞추었기 때문에 책상의 길이는 1 m 60 cm가 아닙니다. ❶

채점 기준

❶ 길이를 잘못 잰 이유 쓰기

7 (처음보다 더 늘어난 길이)
= (잡아당긴 후 고무줄의 길이)
- (처음 고무줄의 길이)
= $5\text{ m } 15\text{ cm} - 2\text{ m } 37\text{ cm}$
= $4\text{ m } 115\text{ cm} - 2\text{ m } 37\text{ cm}$
= $2\text{ m } 78\text{ cm}$

8 (굴렁쇠가 굴러간 거리)
= $18\text{ m } 42\text{ cm} + 21\text{ m } 76\text{ cm}$
= $39\text{ m} + 118\text{ cm}$
= $39\text{ m} + 1\text{ m } 18\text{ cm}$
= $40\text{ m } 18\text{ cm}$

9 4걸음은 두 걸음씩 2번입니다.
따라서 두 걸음이 1 m이므로 약 4걸음은 약 2 m입니다.

11 세 사람이 자른 끈의 길이와 3 m 50 cm의 차를 구하면 아현이는 10 cm, 지호는 5 cm, 경수는 20 cm입니다.

따라서 자른 끈의 길이가 3 m 50 cm에 가장 가까운 친구는 지호입니다.

12 $475\text{ cm} = 4\text{ m } 75\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 475 cm이고, 가장 짧은 길이는 4 m 9 cm입니다.

$$\begin{aligned} &\Rightarrow 475\text{ cm} + 4\text{ m } 9\text{ cm} \\ &= 4\text{ m } 75\text{ cm} + 4\text{ m } 9\text{ cm} \\ &= 8\text{ m } 84\text{ cm} \end{aligned}$$

복습책 40쪽

복습 응용문제 다잡기

1 8, 7, 5 / 9 m 99 cm

2 5 m 65 cm

3 약 21 m

4 2 m 12 cm

1 가장 긴 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 큰 수를 차례대로 넣어야 하므로 가장 긴 길이는 8 m 75 cm입니다.

$$\Rightarrow 8\text{ m } 75\text{ cm} + 1\text{ m } 24\text{ cm} = 9\text{ m } 99\text{ cm}$$

2 (색 테이프 2장의 길이의 합)
= $4\text{ m } 35\text{ cm} + 2\text{ m } 50\text{ cm}$
= $6\text{ m } 85\text{ cm}$

$$\begin{aligned} &\Rightarrow (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이}) \\ &= (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\ &\quad - (\text{겹쳐진 부분의 길이}) \\ &= $6\text{ m } 85\text{ cm} - 1\text{ m } 20\text{ cm}$ \\ &= $5\text{ m } 65\text{ cm}$ \end{aligned}$$

3 $6 \times 7 = 42$ 이므로 약 42걸음은 6걸음씩 약 7번입니다.

$$\Rightarrow 3\text{ m의 약 7배는 약 } 21\text{ m이므로 수영장 짧은 쪽의 길이는 약 } 21\text{ m입니다.}$$

4 (1912년의 기록)
= 402 cm
= $400\text{ cm} + 2\text{ cm}$
= $4\text{ m} + 2\text{ cm} = 4\text{ m } 2\text{ cm}$

$$\begin{aligned} &\Rightarrow (1994년의 기록) - (1912년의 기록) \\ &= $6\text{ m } 14\text{ cm} - 4\text{ m } 2\text{ cm}$ \\ &= $2\text{ m } 12\text{ cm}$ \end{aligned}$$

4. 시각과 시간

복습책 41~43쪽

연습 기초력 기르기

1 5분 단위까지 몇 시 몇 분 읽기

1 4, 40

2 10, 5

3 2, 55

4



5



2 1분 단위까지 몇 시 몇 분 읽기

1 9, 13

2 5, 47

3 11, 21

4



5



3 여러 가지 방법으로 시각 읽기

1 50 / 8, 10

2 5, 55 / 6, 5

3 1, 45 / 2, 15

4



5



4 1시간

1 1

2 120

3 210

4 2, 20

5 1, 30

6 1, 45

5 하루의 시간

1 24

2 31

3 52

4 2

5 2, 9

6 오전

7 오후

8 오전

9 오후

6 달력

1 3, 10, 17, 24

2 화

3 △

4 ○

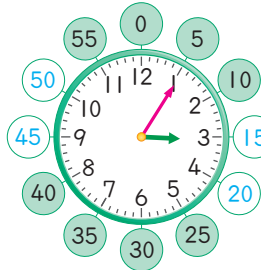
5 2

6 24

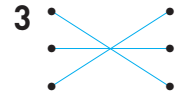
복습책 44~45쪽

복습 기본유형 익히기

1



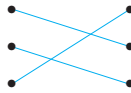
2 5, 35



4 분, 분

5 12, 34

6



7 45 / 15

8 (1) 5 (2) 8, 45

9



10 (1) 110 (2) 1, 24

11

6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 / 40



12

(1) 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시



(2) 1시간 30분

2 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 7을 가리키므로 5시 35분입니다.

3



1시 20분



5시 45분



4시 5분



4시 5분



5시 45분



1시 20분

5

짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키고, 긴바늘은 6에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 12시 34분입니다.

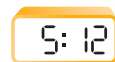
6



3시 44분



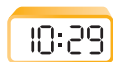
10시 29분



5시 12분



3시 44분



10시 29분



5시 12분

7

시계가 나타내는 시각은 6시 45분입니다. 6시 45분에서 7시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 7시 15분 전이라고도 합니다.

- 8 (1) 11시 55분에서 12시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 12시 5분 전입니다.
 (2) 9시가 되려면 15분이 더 지나야 하는 시각은 8시 45분입니다.
- 9 • 2시 55분에서 3시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 3시 5분 전입니다.
 • 1시 45분에서 2시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 2시 15분 전입니다.
 • 4시 50분에서 5시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 5시 10분 전입니다.
- 10 (1) 1시간 50분 = 60분 + 50분 = 110분
 (2) 84분 = 60분 + 24분 = 1시간 24분
- 11 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 4칸을 색칠했으므로 40분이 지났습니다.
- 12 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 9칸을 색칠했으므로 은지가 피아노를 연주한 시간은 90분 = 1시간 30분입니다.

- 4 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고, 긴바늘은 9에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 3시 48분입니다.
 따라서 주용이는 3시 48분에 운동장에서 친구들과 축구를 했습니다.
- 5 • 버스를 탄 시각은 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키고, 긴바늘은 5를 가리키므로 8시 25분입니다.
 • 기차에서 내린 시각은 ‘:’ 왼쪽의 수는 시를 나타내고, 오른쪽의 수는 분을 나타내므로 9시 50분입니다.
- 6 • 짧은바늘: 지나온 숫자를 ‘시’로 읽어야 하므로 3과 4 사이를 가리킵니다.
 • 긴바늘: 50분을 나타내어야 하므로 10을 가리킵니다.
- 7 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 9에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키므로 5시 47분입니다.

- 8 예 시계의 긴바늘이 가리키는 1을 5분이 아니라 1분이라고 잘못 읽었습니다. ❶
 따라서 올바른 시각은 8시 5분입니다. ❷

복습책 46~48쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2시 15분

2 5

3 (1)



(2)



4 예 주용이는 3시 48분에 운동장에서 친구들과 축구를 했습니다.

5 8시 25분 / 9시 50분

6 짧은, 3, 4, 긴, 10

7 5시 47분

8 풀이 참조

9 정우

10 9, 20

11 () ()

12 4시 50분

13 3시 15분

14 2시간 30분

15 5바퀴

16 7시 25분

17 윤미

- 9 시계가 나타내는 시각은 2시 55분입니다.
 2시 55분에서 3시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 3시 5분 전이라고도 합니다.
- 10 짧은바늘은 9와 10 사이를 가리키고, 긴바늘은 4를 가리키므로 9시 20분입니다.
- 11 9시 5분 전은 8시 55분입니다.
 따라서 학교에 더 일찍 도착한 사람은 8시 45분에 도착한 민석입니다.
- 12 5시 10분 전의 시각은 4시 50분이므로 현주가 학원에 도착한 시각은 4시 50분입니다.

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ❶ 시각을 잘못 읽은 이유 쓰기 |
| ❷ 올바른 시각 쓰기 |

- 13 2시 25분 $\xrightarrow{35\text{분 후}}$ 3시 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 3시 15분
따라서 2부가 끝나는 시각은 3시 15분입니다.
- 14 • 시작한 시각: 3시 • 끝난 시각: 5시 30분
3시 $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$ 5시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 5시 30분
 $\Rightarrow$ 2시간 30분
따라서 영화의 상영 시간은 2시간 30분입니다.
- 15 1시간 동안 짧은바늘은 숫자 사이를 한 칸 움직이고, 긴바늘은 한 바퀴를 돕니다.
따라서 시계의 짧은바늘이 3에서 8까지 가는 동안 걸리는 시간은 5시간이고, 5시간 동안 긴바늘은 5바퀴 돕니다.
- 16 • 전반전 경기가 끝나는 시각:
6시 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 6시 40분
• 후반전 경기가 시작하는 시각:
6시 40분 $\xrightarrow{5\text{분 후}}$ 6시 45분
• 후반전 경기가 끝나는 시각:
6시 45분 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 7시 25분
- 17 • 주혁: 12시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 1시 20분
 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 1시 40분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분
• 윤미: 4시 35분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 5시 35분
 $\xrightarrow{25\text{분 후}}$ 6시
 $\Rightarrow$ 1시간 25분
따라서 공부를 더 오래 한 사람은 윤미입니다.

- 4 (1) 36 (2) 4 5 () ()
() ()

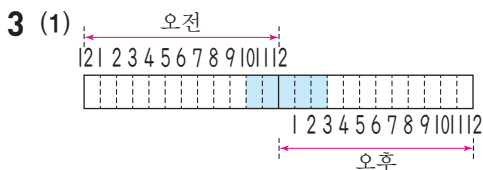
6 4월

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 2 (1) 3일 = 24시간 + 24시간 + 24시간 = 72시간
(2) 29시간 = 24시간 + 5시간 = 1일 5시간
- 3 (2) 시간 띠에서 1칸은 1시간을 나타내고, 5칸을 색칠했으므로 술아가 숲에 있었던 시간은 5시간입니다.
- 4 (1) 3년 = 12개월 + 12개월 + 12개월 = 36개월
(2) 28일 = 7일 + 7일 + 7일 + 7일 = 4주일
- 5 • 1월은 31일, 2월은 28(29)일로 날수가 다릅니다.
• 3월은 31일, 4월은 30일로 날수가 다릅니다.
• 6월, 9월은 30일로 날수가 같습니다.
• 10월, 12월은 31일로 날수가 같습니다.
- 6 4월 4일이 화요일이므로 4월 1일은 토요일입니다.
4월은 30일까지 있으므로 1부터 30까지 수를 차례대로 써넣습니다.

복습책 49쪽 **복습 기본유형 익히기**

- 1 (1) 오전 (2) 오후 2 (1) 72 (2) 1, 5



(2) 5시간

복습책 50~51쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 9일 2 1월 27일
3 1월 6일, 금요일
4 (1) 오전, 11, 23 (2) 오후, 10, 23
 5 나래 6 오후, 오전
7 36시간 8 6월 12일
9 3, 20 10 21일

1 1월에 토요일은 7일, 14일, 21일, 28일로 4일이고, 일요일은 1일, 8일, 15일, 22일, 29일로 5일입니다.
따라서 1월 한 달 동안 수영장에 가는 날은 모두 $4 + 5 = 9$ (일)입니다.

2 달력에서 넷째 금요일을 찾아보면 27일입니다.
따라서 우희가 수영 대회에 참가하는 날은 1월 27일입니다.

3 1월 27일에서 3주일 전은 $27 - 21 = 6$ (일)입니다. 7일마다 같은 요일이 반복되므로 3주일 전인 1월 6일도 1월 27일과 같은 금요일입니다.

4 모형 시계가 나타내는 시각은 10시 23분입니다.
(1) 긴바늘을 한 바퀴 돌리면 1시간이 지납니다.
(2) 짧은바늘을 한 바퀴 돌리면 12시간이 지납니다.

5 예 2년 4개월 = 12개월 + 12개월 + 4개월 = 28개월입니다. ①
따라서 28개월이 20개월보다 길므로 수영을 더 오래 배운 사람은 나래입니다. ②

채점 기준

- ① 2년 4개월은 몇 개월인지 구하기
- ② 수영을 더 오래 배운 사람 구하기

7 오전 10시부터 다음 날 오전 10시까지는 24시간이고, 오전 10시부터 오후 10시까지는 12시간입니다.
따라서 승현이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24 + 12 = 36$ (시간)입니다.

8 6월은 30일까지 있으므로 진욱이의 생일은 6월 30일입니다.
따라서 규태의 생일은 진욱이의 생일의 18일 전이므로 6월 12일입니다.

9 미술관에 들어간 시각은 오전 11시 20분이고, 미술관에서 나온 시각은 오후 2시 40분입니다.
오전 11시 20분 $\xrightarrow{3시간 후}$ 오후 2시 20분
 $\xrightarrow{20분 후}$ 오후 2시 40분
⇒ 3시간 20분

10 3월 10일부터 3월 30일까지는 21일입니다.
따라서 전시회를 하는 기간은 21일입니다.

참고 전시회를 하는 기간을 구할 때

$30 - 10 = 20$ (일)이라는 오류에 빠지지 않도록 합니다.

복습책 52쪽

특수 응용문제 다잡기

1 2시 20분 2 15일

3 8시 24분

4 (위에서부터) 2, 3 / 84 / 1 / 3

1 $150\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분} + 30\text{분} = 2\text{시간 } 30\text{분}$
봉사 활동이 끝난 시각에서 봉사 활동을 한 시간만큼 되돌려 봉사 활동을 시작한 시각을 구합니다.
4시 50분 $\xrightarrow{2시간 전}$ 2시 50분
 $\xrightarrow{30분 전}$ 2시 20분
따라서 봉사 활동을 시작한 시각은 2시 20분입니다.

2 첫째 수요일은 1일입니다. 같은 요일은 7일마다 반복되므로 둘째 수요일은 $1 + 7 = 8$ (일)이고, 셋째 수요일은 $8 + 7 = 15$ (일)입니다.

3 오늘 오전 8시부터 내일 오전 8시까지는 24시간입니다.
1시간에 1분씩 빨라지는 시계가 24시간 동안 빨라지는 시간은 24분입니다.
따라서 내일 오전 8시에 이 시계가 나타내는 시각은 8시보다 24분 빠른 8시 24분입니다.

4 • 2019년 3월 2일 $\xrightarrow{2개월 후}$ 2019년 5월 2일
 $\xrightarrow{3일 후}$ 2019년 5월 5일
⇒ 2개월 3일 후
• 5월은 31일까지 있고, 6월은 30일까지 있으므로 7월 28일은 5월 5일에서 $26 + 30 + 28 = 84$ (일) 후입니다.
• 2019년 7월 28일 $\xrightarrow{1개월 후}$ 2019년 8월 28일
⇒ 1개월 후
• 2019년 8월 28일 $\xrightarrow{3개월 후}$ 2019년 11월 28일
⇒ 3개월 후

5. 표와 그래프

복습책 53~54쪽

연습 기초력 기르기

1 자료를 보고 표로 나타내기

1 2, 3, 4, 3, 12 2 5, 1, 4, 2, 12

2 그래프로 나타내기

1 진우네 반 학생들의 혈액형별 학생 수

5			○	
4	○		○	
3	○	○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	A형	B형	O형	AB형
혈액형				

2 선아네 반 학생들이 기르고 싶은 동물별 학생 수

5		○		
4		○	○	
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	햄스터	강아지	토끼	고양이
동물				

3 표와 그래프의 내용

1 4명

2 3명

3 우유

4 코코아

5 8, 8, 7, 5, 28

6 2월 날씨별 날수

8	×	×		
7	×	×	×	
6	×	×	×	
5	×	×	×	×
4	×	×	×	×
3	×	×	×	×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
날수(일)	맑음	흐림	비	눈
날씨				

복습책 55~56쪽

복습 기본유형 익히기

1 ㉠, ㉡, ㉢

2 ㉣

3 민호네 모둠 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

운동	야구	축구	농구	합계
학생 수(명)	3	4	3	10

4 지역

5 윤아네 모둠 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

선물	가방	인형	책	신발	합계
학생 수(명)	3	2	2	1	8

6 윤아네 모둠 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

3	×			
2	×	×	×	
1	×	×	×	×
학생 수(명)	가방	인형	책	신발
선물				

7 선물

8 유주네 모둠 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	3	3	1	5	12

9 유주네 모둠 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

5				/
4				/
3	/	/		/
2	/	/		/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	봄	여름	가을	겨울
계절				

10 5명

11 가을

3 운동별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

6 받고 싶은 선물별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나 씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

11 그래프에서 /의 개수가 가장 적은 계절은 가을입니다.

복습책 57~58쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 경태네 모둠 학생들이 타고 싶은 교통수단별 학생 수

교통 수단				합계
학생 수(명)				10
	4	4	2	

3 음표 수

음표				합계
음표 수 (개)				11
	4	4	3	

 풀이 참조

5 예 재효네 모둠 학생들이 사는 곳별 학생 수

아파트	/	/	/	/	/
주택	/	/	/		
빌라	/	/	/	/	
사는 곳					
학생 수(명)	1	2	3	4	5

6 4, 3, 1, 3, 11 7 7, 6, 9, 8, 30

8 예 6월에 입은 옷의 색깔별 날수

9			/	
8			/	/
7	/		/	/
6	/	/	/	/
5	/	/	/	/
4	/	/	/	/
3	/	/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
날수(일)				
색깔	빨강	노랑	초록	파랑

9 1일

10 30 / 초록 / 예 좋아하는 색깔이 초록

3 음표별로 빠트리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

 예 5명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다. ①

채점 기준

① 그래프를 완성할 수 없는 이유 쓰기

5 표를 그래프로 나타내기 위해 먼저 학생 수를 5칸으로 나눈 후 사는 곳별 학생 수를 /을 이용하여 나타내도록 합니다.

6 조각별로 빠트리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

9 빨강: 7일, 노랑: 6일

⇒ $7 - 6 = 1$ (일)

10 6월에 입은 옷의 색깔을 조사하여 정리한 표와 그래프를 통해 알 수 있는 사실을 바탕으로 편지를 완성합니다.

복습책 59쪽

복습 응용문제 다잡기

1 헤림이네 반 학생들이 사는 마을별 학생 수

6	×			
5	×	×		
4	×	×	×	
3	×	×	×	
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
학생 수(명)	미소	행복	사랑	푸름
마을				

2 4, 2, 3 / 지용

3 윤아

4 (위에서부터) 0, 1, 1, 1 / 1, 2, 6

1 (행복 마을에 사는 학생 수)
= $17 - 6 - 4 - 2 = 5$ (명)

2 학생별로 ○표의 수를 세어 표의 빈칸에 씁니다.
 $2 < 3 < 4$ 이므로 과학 문제를 가장 적게 맞힌 학생은 지용입니다.

3 정태가 모은 빈 병의 수와 윤아가 모은 빈 병의 수의 합은 $17 - 3 - 7 = 7$ (개)입니다.
윤아가 모은 빈 병의 수를 □개라 하면
정태가 모은 빈 병의 수는 $(\square + 3)$ 개입니다.
 $(\square + 3) + \square = 7$, $\square + \square + 3 = 7$,
 $\square + \square = 4$, $\square = 2$
따라서 정태가 모은 빈 병의 수는 5개, 윤아가 모은 빈 병의 수는 2개입니다.
 $2 < 3 < 5 < 7$ 이므로 빈 병을 가장 적게 모은 학생은 윤아입니다.

4 $3 < 5 \Rightarrow 5$, $2 < 4 \Rightarrow 4$, $2 > 1 \Rightarrow 2$,
 $6 > 2 \Rightarrow 6$, $2 < 3 \Rightarrow 3$, $1 < 6 \Rightarrow 6$

6. 규칙 찾기

복습책 60~62쪽

연습 기초력 기르기

1 덧셈표에서 규칙 찾기

1 (위에서부터) 3, 4 / 4, 5 / 5, 6

2 | 3 | 4 2

2 곱셈표에서 규칙 찾기

1 (위에서부터) 15, 18 / 20, 24 / 30

2 6 3 4 4 같습니다

3 무늬에서 규칙 찾기(1)

1 갈색

2 ●

3

4

4 무늬에서 규칙 찾기(2)

1 다, 흰색

2 ↓, 파란색

3

4

5 쌓은 모양에서 규칙 찾기

1 3

2 2

3 |

4 3

6 생활에서 규칙 찾기

1 |

2 7

3 3

복습책 63쪽

복습 기본유형 익히기

1 (위에서부터) 6, 7 / 7, 8

2 | 3 |

4 2

5~6

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

7 7

8 같습니다

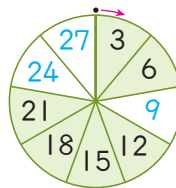
6 노란색으로 칠해진 곳은 5씩 커지는 규칙이 있으므로 세로줄에서 5씩 커지는 규칙이 있는 곳을 찾아 색칠합니다.

복습책 64~65쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



2 ㉞

3 (위에서부터) 2 / 3, 6 / 4, 8, 12 / 5, 10, 15, 20 / 6, 12, 18, 24, 30

4

×	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

5 (1) (위에서부터) 3, 5, 7 / 7, 12, 16 / 9, 14, 16

(2) 예 ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

6 (1) (위에서부터) 3, 7 / 5 / 9 / 15, 35 / 7

(2) 예 곱셈표에 있는 수들은 모두 홀수입니다.

7 (1) (위에서부터) 9 / 11, 12

(2) (위에서부터) 14 / 15 / 14

8 (1) (위에서부터) 35 / 30 / 42

(2) (위에서부터) 24, 32 / 27

4 예 24부터 시작하여 6씩 커지는 규칙이 있습니다. ①

×	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

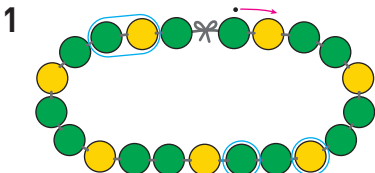
채점 기준

- ① 으로 칠해진 곳의 규칙 찾기
- ② 곱셈표에서 으로 칠해진 곳과 규칙이 같은 곳을 찾아 색칠하기

- (1) 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- (1) 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 각 단의 수는 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

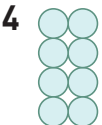
복습책 66~67쪽

복습 기본유형 익히기



2 ◆, ★

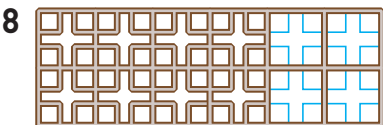
3 (위에서부터) 3, 1 / 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3



5 ▲, ◆ / ◇, 노란색

6 가

7 다, 초록색



9 3, 4

10 3개

11 3

12 12개

13 1

14 초록색

15 1

2 ●, ◆, ★이 반복되는 규칙이 있습니다.

4 원이 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

10 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 4개 다음이므로 3개입니다.

12 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 9개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $9 + 3 = 12$ (개)입니다.

13 • 속초행: 7시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시.....
 $\Rightarrow$ 7시부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

• 삼척행: 7시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 30분
 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시 30분.....

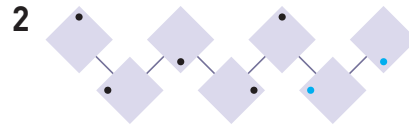
$\Rightarrow$ 7시 30분부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

복습책 68~69쪽

복습 실전유형 다지기

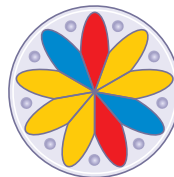
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



4 7개

5 예



6



7 예 벽돌의 긴 쪽을 바닥에 닿게 하여 2층으로 놓고, 그 위에는 벽돌의 짧은 쪽이 바닥에 닿게 놓은 규칙으로 쌓았습니다.

8 (1) 4개 / 9개 (2) 16개



10 21번

11 10개

3 사각형 안에 있는 원의 일부분을 시계 방향으로 돌려 가며 색칠하고, 빨간색과 파란색이 반복되는 규칙이 있습니다.

4 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 6개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6+1=7$ (개)입니다.

5 3가지 색이 반복되거나 증가하는 규칙을 정한 뒤 빈칸에 알맞게 색칠합니다.

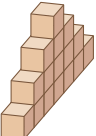
예 8시 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 8시 15분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 8시 30분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 8시 45분이므로 15분씩 늘어나는 규칙이 있습니다. ①



채점 기준

- ① 규칙 찾기
- ② 시계바늘을 알맞게 그리기

8 (1) • 2층으로 쌓은 모양: 1층에 3개, 2층에 1개 이므로 쌓기나무는 $3+1=4$ (개)입니다.
• 3층으로 쌓은 모양: 1층에 5개, 2층에 3개, 3층에 1개이므로 쌓기나무는 $5+3+1=9$ (개)입니다.

(2)  1층에 7개, 2층에 5개, 3층에 3개, 4층에 1개이므로 쌓기나무는 모두 $7+5+3+1=16$ (개) 필요합니다.

9 초록색 구슬과 빨간색 구슬이 반복되고, 빨간색 구슬이 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

10 한 층에 신발장이 8칸 있으므로 같은 층에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래쪽으로 내려갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다. 따라서 민규의 신발장은 4층의 다섯째인 5번에서 아래로 2칸 내려갔으므로 $5+8+8=21$ (번)입니다.

11 1층으로 쌓으려면 상자는 1개 필요하고, 2층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+2=3$ (개) 필요하고, 3층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+2+3=6$ (개) 필요합니다. 따라서 4층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+2+3+4=10$ (개) 필요합니다.

복습책 70쪽

복습 응용문제 다잡기

1 흰색

2 (위에서부터) 5, 7, 9 / 5, 35, 45 / 7, 35, 63 / 9, 45, 63

3



4 16개

1 검은색 바둑돌 2개와 흰색 바둑돌 2개가 반복되는 규칙이 있습니다. $4+4+4+4=16$ 이므로 16번째에는 네 번째 바둑돌과 같은 흰색 바둑돌을 놓아야 합니다.

2

×	㉠	㉡	㉢
㉠	25		
㉡		49	
㉢			81

$5 \times 5 = 25$, $7 \times 7 = 49$,
 $9 \times 9 = 81$ 이므로 ㉠ = 5,
㉡ = 7, ㉢ = 9입니다.

두 수의 곱을 이용하여 곱셈표의 나머지 부분을 완성합니다.

3

• 가장 큰 모양은 □, ○, ◇이 반복되고, 중간 크기의 모양은 ○, ◇, □이 반복되고, 가장 작은 모양은 ◇, □, ○이 반복되는 규칙이 있습니다.
• 가장 큰 모양은 노란색, 중간 크기의 모양은 빨간색, 가장 작은 모양은 파란색이 반복되는 규칙이 있습니다.

따라서 가장 큰 모양은 노란색 □, 중간 크기의 모양은 빨간색 ○, 가장 작은 모양은 파란색 ◇입니다.

다른 풀이 처음 3개의 도형이 반복되는 규칙이 있으므로 7번째 도형은 첫 번째 도형과 같게 그립니다.

4

모형이 7개, 10개, 13개로 3개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 마지막 모양에 사용한 모형이 13개이므로 다음에 이어질 모양에 사용할 모형은 모두 $13+3=16$ (개)입니다.

1. 네 자리 수

평가책 2~4쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1000

2 5000

3 3, 5, 9, 6

4 () (×)

5 800

6

7 4401, 4601, 4701

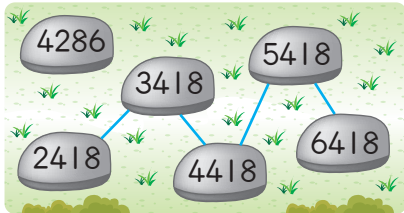
8 8000, 300, 20, 4

9 >

10 9027 / 구천이십칠

11 4139

12



13 6000개

14 8053, 8023, 8013

15 1학년

16 5428, 5361, 4705

17 2689

18 0, 1, 2

19 4000장

20 55

15 $1246 > 1239$ 이므로 딱지를 더 많이 모은 학
년은 1학년입니다.

16 • 천의 자리 수를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 가장 작
은 수는 4075입니다.

• $5361 < 5428$ 이므로 가장 큰 수는 5428입
니다.

⇒ $5428 > 5361 > 4075$

17 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터
높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $2 < 6 < 8 < 9$ 이므로 가장 작은 네 자리 수
는 2689입니다.

18 3304와 $3\square18$ 은 천의 자리 수가 같으므로
십의 자리 수를 비교하면 $0 < 1$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에는 3보다 작은 0, 1, 2가 들어
갈 수 있습니다.

19 예 1000이 4개인 수는 4000입니다.」 ①

따라서 상자에 들어 있는 색종이는 모두 4000장
입니다.」 ②

채점 기준

① 1000이 4개인 수 구하기

3점

② 상자에 들어 있는 색종이는 모두 몇 장인지 구하기

2점

20 예 ㉠이 나타내는 값은 50이고, ㉡이 나타내는
값은 5입니다.」 ①

따라서 ㉠이 나타내는 값과 ㉡이 나타내는 값의
합은 $50 + 5 = 55$ 입니다.」 ②

채점 기준

① ㉠과 ㉡이 나타내는 값 각각 구하기

4점

② ㉠과 ㉡이 나타내는 값의 합 구하기

1점

평가책 5~7쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 200

2 8000 / 팔천

3 2935

4 400

5 2000, 1040

6 ④

7 3284 / 삼천이백팔십사

8 <

9 7891, 7892, 7893

10 9000장

11 8720

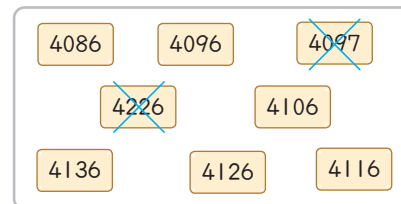
12 1000 / 100

13 8405

14 (○)

()

15



16 30개

17 7512

18 9683, 9783, 9883, 9983

19 3개

20 8960원

12 • : 4620—5620에서 천의 자리 수가 1 커
졌으므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.

• : 4520—4620에서 백의 자리 수가 1 커
졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

13 $1560 \Rightarrow 500, 3859 \Rightarrow 50,$
 $5012 \Rightarrow 5000, 8405 \Rightarrow 5$
 따라서 숫자 5가 나타내는 값이 가장 작은 수는
 8405입니다.

14 • 육천구십팔 $\Rightarrow 6098$
 • 1000이 6개, 100이 3개, 1이 5개인 수
 $\Rightarrow 6305$
 따라서 $6098 < 6305$ 입니다.

15 4086부터 10씩 뛰어 세면 $4086-4096-$
 $4106-4116-4126-4136$ 입니다.
 따라서 4086부터 10씩 뛰어 센 수 카드가 아
 닌 것은 4097, 4226입니다.

16 천 원짜리 지폐 1장을 백 원짜리 동전으로 바꾸
 면 동전은 10개입니다.
 따라서 천 원짜리 지폐 3장을 모두 백 원짜리 동
 전으로 바꾸면 동전은 30개입니다.

17 $7 > 5 > 2 > 1$ 이므로 천의 자리부터 큰 수를 차
 례대로 쓰면 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는
 7521이고, 두 번째로 큰 네 자리 수는 7512
 입니다.

18 천의 자리 숫자가 9, 십의 자리 숫자가 8, 일의
 자리 숫자가 3인 네 자리 수는 $9\square83$ 입니다.
 $9\square83$ 과 9600은 천의 자리 수가 같으므로
 십의 자리 수를 비교하면 $8 > 0$ 이므로 $\square$ 안에
 는 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
 $\Rightarrow 9683, 9783, 9883, 9983$

19 예 사천오백칠을 수로 쓰면 4507, 육천삼십을
 수로 쓰면 6030입니다. ①
 따라서 수로 썼을 때 0은 모두 $1+2=3$ (개)입
 니다. ②

채점 기준	
① 두 수를 각각 수로 쓰기	4점
② 수로 썼을 때 0은 모두 몇 개인지 구하기	1점

20 예 3960부터 1000씩 5번 뛰어 셉니다.
 $3960-4960-5960-6960-7960-$
 8960 . ①
 따라서 8월부터 12월까지 한 달에 1000원씩
 저금한다면 12월에는 8960원이 됩니다. ②

채점 기준	
① 3960부터 1000씩 뛰어 세기	3점
② 12월에는 얼마가 되는지 구하기	2점

평가책 8쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 500, 500, 500 / 500원

연습 ① 300원

예제 ② 6000, 60, 6420 / 6420

연습 ② 4251

연습 ① 예 백 원짜리 동전 7개는 700원입니다. ①
 1000은 700보다 300만큼 더 큰 수이므로 천
 원짜리 공책을 사려면 300원이 더 있어야 합니
 다. ②

채점 기준

① 지후가 가지고 있는 돈은 얼마인지 알아보기	2점
② 얼마가 더 있어야 공책을 살 수 있는지 구하기	3점

연습 ② 예 숫자 4가 나타내는 값을 알아보면 1347은
 40, 9468은 400, 4251은 4000입니다. ①
 따라서 숫자 4가 나타내는 값이 가장 큰 수는
 4251입니다. ②

채점 기준

① 각 수에서 숫자 4가 나타내는 값 알아보기	3점
② 숫자 4가 나타내는 값이 가장 큰 수는 어느 것인지 구 하기	2점

평가책 9쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 2상자

실전 ② 4169

실전 ① 예 2000은 1000이 2개인 수입니다. ①
 따라서 옷핀을 2상자 사야 합니다. ②

채점 기준

① 2000은 1000이 몇 개인 수인지 구하기	7점
② 옷핀을 몇 상자 사야 하는지 구하기	3점

실전 ② 예 백의 자리 숫자가 1인 만들 수 있는 네 자리
 수는 $\square 1\square\square$ 입니다. ①
 이 중에서 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 남은
 수 중에서 작은 수부터 $\square 1\square\square$ 의 높은 자리에
 차례대로 놓습니다.
 따라서 $4 < 6 < 9$ 이므로 백의 자리 숫자가 1인
 가장 작은 네 자리 수는 4169입니다. ②

채점 기준

① 백의 자리 숫자가 1인 네 자리 수 알아보기	4점
② 백의 자리 숫자가 1인 가장 작은 네 자리 수 구하기	6점

2. 곱셈구구

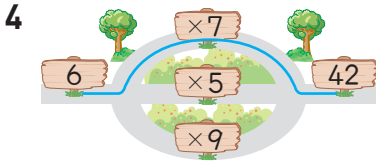
평가책 10~12쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () 2 7, 35

3 (위에서부터) 9, 27, 9, 36



5 또는

6 (위에서부터) 40, 56, 72

7 ⑤ 8 7, 42

9 (위에서부터) 1, 3, 4 / 4, 10 / 3, 12 / 8, 12, 20 / 15, 25

10 5 11 2×4

12 7 13 2

14 45개

15

7	20	56	25	62
35	72	63	48	12
8	52	30	18	24

16 4, 2, 8 17 2개

18 0, 1, 2, 3 19 24개

20 0

16 $7 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.

$7 \times 2 = 14$, $7 \times 4 = 28$, $7 \times 8 = 56$ 이므로 수 카드 2, 4, 8을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱셈식은 $7 \times 4 = 28$ 입니다.

17 • (사과의 수) $= 8 \times 4 = 32$ (개)

• (감의 수) $= 5 \times 6 = 30$ (개)

따라서 사과는 감보다 $32 - 30 = 2$ (개) 더 많습니다.

18 $6 \times 0 = 0 < 24$, $6 \times 1 = 6 < 24$,

$6 \times 2 = 12 < 24$, $6 \times 3 = 18 < 24$,

$6 \times 4 = 24 = 24$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

19 예 한 사람에게 나누어 준 초콜릿의 수에 사람 수를 곱하면 되므로 3×8 을 계산합니다. ①

따라서 나누어 준 초콜릿은 모두

$3 \times 8 = 24$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 나누어 준 초콜릿의 수 구하기	3점

20 예 항상 $4 \times \star = \star \times 7$ 이어야 하므로

$4 \times \star = \star \times 7 = 0$ 입니다. ①

어떤 수와 0의 곱, 0과 어떤 수의 곱은 항상 0이므로 $\star$ 에 알맞은 수는 0입니다. ②

채점 기준

① 두 식의 계산 결과 예상하기	2점
② $\star$ 에 알맞은 수 구하기	3점

평가책 13~15쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3, 12

2 2 / 14

3 54

4 20, 35

5 8

6 (위에서부터) 2, 6, 7 / 6, 18, 21 / 12, 36, 42

7 ㉠, ㉡

8 <

9

$\times$	2	3	4	5	6	7	8
4	8	12	16	20	24	28	32
5	10	15	20	25	30	35	40

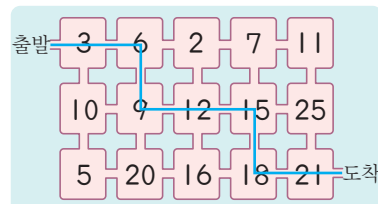
10 8, 4

11 (위에서부터) 4 / 42 / 18 / 28

12 ③

13 56개

14



15 ㉠

16 12개

17 6 / 1

18 35

19 풀이 참조

20 38

- 15 ㉠ 2단 곱셈구구에서 곱이 14일 때를 찾아보면 $2 \times 7 = 14$ 입니다. $\Rightarrow \square = 7$
 ㉡ 9단 곱셈구구에서 곱이 36일 때를 찾아보면 $9 \times 4 = 36$ 입니다. $\Rightarrow \square = 4$
 ㉢ 곱이 24일 때를 찾아보면 $3 \times 8 = 24$ 입니다. $\Rightarrow \square = 3$
 ㉣ 0과 어떤 수의 곱은 항상 0입니다. $\Rightarrow \square = 0$
 따라서 $\square$ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.

- 16 • (가위를 낸 학생이 펼친 손가락의 수의 합)
 $= 2 \times 1 = 2$ (개)
 • (바위를 낸 학생이 펼친 손가락의 수의 합)
 $= 0 \times 3 = 0$ (개)
 • (보를 낸 학생이 펼친 손가락의 수의 합)
 $= 5 \times 2 = 10$ (개)
 $\Rightarrow$ (6명의 학생이 펼친 손가락의 수의 합)
 $= 2 + 0 + 10 = 12$ (개)

- 17 모형은 16개입니다.
 • $4 \times 1 = 4$ 에 $6 \times 2 = 12$ 를 더하면 16입니다.
 • $6 \times 3 = 18$ 에서 $2 \times 1 = 2$ 를 빼면 16입니다.

- 18 ㉠ 7단 곱셈구구에 나오는 곱은 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63입니다.
 ㉡ $5 \times 6 = 30$ 이므로 ㉠에서 구한 수 중에서 5×6 보다 큰 수는 35, 42, 49, 56, 63입니다.
 ㉢ ㉠, ㉡을 모두 만족하는 수 35, 42, 49, 56, 63 중에서 9×2 를 두 번 더한 값인 36보다 작은 수는 35입니다.

19 방법 1 예 7×6 을 이용하여 구합니다. ①

방법 2 예 7×2 를 3번 더합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점,
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	2개 5점

- 20 예 각 주사위 눈별 눈의 수는 $1 \times 3 = 3$, $2 \times 2 = 4$, $5 \times 5 = 25$, $6 \times 1 = 6$ 입니다. ①
 따라서 주사위 눈의 수의 전체 합은 $3 + 4 + 25 + 6 = 38$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 주사위 눈별 눈의 수 구하기	3점
② 주사위 눈의 수의 전체 합 구하기	2점

평가책 16쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 4, 4, 32 / 32살

연습 ① 42살

예제 ② 6, 3, 2 / 2×9 , 3×6 , 6×3 , 9×2

연습 ② 2×8 , 4×4 , 8×2

- 연습 ① 예 연우 아버지의 나이는 연우의 나이의 7배이므로 6×7 을 계산합니다. ①
 따라서 연우 아버지의 나이는 $6 \times 7 = 42$ (살)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 연우 아버지의 나이 구하기	3점

- 연습 ② 예 2단에서 찾아보면 $2 \times 8 = 16$ 입니다. ①
 4단에서 찾아보면 $4 \times 4 = 16$ 입니다. ②
 8단에서 찾아보면 $8 \times 2 = 16$ 입니다. ③

채점 기준

① 2단에서 찾기	1점
② 4단에서 찾기	2점
③ 8단에서 찾기	2점

평가책 17쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 0

실전 ② 28송이

- 실전 ① 예 2×0 이므로 $7 \times \square = 0$ 입니다. ①
 따라서 어떤 수와 0의 곱은 항상 0이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 0입니다. ②

채점 기준

① 2×0 을 이용하여 $7 \times \square$ 의 곱 구하기	5점
② $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	5점

- 실전 ② 예 처음 과일 가게에 있던 포도는 모두 $8 \times 6 = 48$ (송이)입니다. ①
 포도를 한 봉지에 4송이씩 담아서 5봉지 팔았으므로 판 포도는 모두 $4 \times 5 = 20$ (송이)입니다. ②
 따라서 팔고 남은 포도는 $48 - 20 = 28$ (송이)입니다. ③

채점 기준

① 처음 과일 가게에 있던 포도의 수 구하기	4점
② 판 포도의 수 구하기	4점
③ 팔고 남은 포도의 수 구하기	2점

3. 길이 재기

평가책 18~20쪽

기본 단원 평가

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 4 미터 15 센티미터 2 (○) ()
 3 2.83 4 약 3 m
 5 ㉠, ㉡ 6 6.80
 7  8 1 m 10 cm
 9 > 10 7.25
 11 8 m 79 cm 12 5.15
 13 7 m 45 cm 14 ㉠, ㉡, ㉢
 15 84 m 14 cm 16 시연
 17 7.3, 2 / 3 m 14 cm
 18 (위에서부터) 8, 17
 19 풀이 참조 20 13 cm

16 • 민규: $1\text{ m } 40\text{ cm} - 1\text{ m } 25\text{ cm} = 15\text{ cm}$
 • 시연: $1\text{ m } 50\text{ cm} - 1\text{ m } 40\text{ cm} = 10\text{ cm}$
 ⇒ 자른 끈의 길이가 1 m 40 cm에 더 가까운 사람은 시연입니다.

17 가장 긴 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 큰 수를 차례대로 넣어야 하므로 가장 긴 길이는 7 m 32 cm입니다.
 ⇒ $7\text{ m } 32\text{ cm} - 4\text{ m } 18\text{ cm} = 3\text{ m } 14\text{ cm}$

18 ㉠ m 26 cm
 + 3 m ㉡ cm

 11 m 43 cm
 • cm 단위의 계산: $26 + ㉡ = 43$
 ⇒ $㉡ = 43 - 26 = 17$
 • m 단위의 계산: $㉠ + 3 = 11$
 ⇒ $㉠ = 11 - 3 = 8$

19 예 책상의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않고 1에 맞추었기 때문에 책상의 길이는 1 m 70 cm가 아닙니다. ①

채점 기준

① 길이를 잘못 잰 이유 설명하기

5점

20 예 세호의 키는 $119\text{ cm} = 1\text{ m } 19\text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 $1\text{ m } 32\text{ cm} - 1\text{ m } 19\text{ cm} = 13\text{ cm}$
 이므로 우주는 세호보다 키가 13 cm 더 큼니다. ②

채점 기준

① 세호의 키는 몇 m 몇 cm인지 알아보기

2점

② 우주는 세호보다 키가 몇 cm 더 큰지 구하기

3점

평가책 21~23쪽

실력 단원 평가

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 4 2 cm
 3 106 4 약 8 m
 5 3.46 6 ㉠
 7 6 m 45 cm 8 5 m 21 cm
 9 5 m 10 7 m 69 cm
 11 9 m 82 cm / 3 m 52 cm
 12 영호 13 ㉠
 14 4 m 48 cm 15 (위에서부터) 7, 62
 16 3 m 59 cm 17 3 m 12 cm
 18 3 m 58 cm 19 약 5 m
 20 3 m 14 cm

14 (두 상자를 포장하는 데 사용한 끈의 길이)
 $= 2\text{ m } 58\text{ cm} + 1\text{ m } 90\text{ cm}$
 $= 3\text{ m} + 148\text{ cm}$
 $= 3\text{ m} + 1\text{ m } 48\text{ cm} = 4\text{ m } 48\text{ cm}$

15 ㉠ m 76 cm
 - 5 m ㉡ cm

 2 m 14 cm
 • cm 단위의 계산: $76 - ㉡ = 14$
 ⇒ $㉡ = 76 - 14 = 62$
 • m 단위의 계산: $㉠ - 5 = 2$
 ⇒ $㉠ = 2 + 5 = 7$

16 $386\text{ cm} = 3\text{ m } 86\text{ cm}$ 입니다.
 ⇒ (노란색 털실의 길이) - (초록색 털실의 길이)
 $= 7\text{ m } 45\text{ cm} - 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 145\text{ cm} - 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 59\text{ cm}$

- 17 • (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 1\text{ m } 20\text{ cm} + 1\text{ m } 20\text{ cm} + 1\text{ m } 20\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 60\text{ cm}$
 • (겹쳐진 부분의 길이의 합)
 $= 24\text{ cm} + 24\text{ cm} = 48\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 3\text{ m } 60\text{ cm} - 48\text{ cm} = 3\text{ m } 12\text{ cm}$

- 18 (㉠의 길이) = (㉡의 길이) - 10 cm
 $= 3\text{ m } 45\text{ cm} - 10\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 35\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (㉢의 길이) = (㉠의 길이) + 23 cm
 $= 3\text{ m } 35\text{ cm} + 23\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 58\text{ cm}$

- 19 예 10걸음은 두 걸음씩 5번입니다. ①
 따라서 지웅이의 두 걸음이 1 m이고, 약 10걸음인 방 긴 쪽의 길이는 1 m가 약 5번이므로 약 5 m입니다. ②

채점 기준

① 10걸음은 두 걸음씩 몇 번인지 알아보기	2점
② 방 긴 쪽의 길이는 약 몇 m인지 구하기	3점

- 20 예 $6\text{ m } 46\text{ cm} > 5\text{ m } 83\text{ cm} > 3\text{ m } 32\text{ cm}$
 이므로 가장 긴 변의 길이는 6 m 46 cm이고, 가장 짧은 변의 길이는 3 m 32 cm입니다. ①
 따라서 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차는 $6\text{ m } 46\text{ cm} - 3\text{ m } 32\text{ cm} = 3\text{ m } 14\text{ cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이 각각 구하기	2점
② 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차 구하기	3점

평가책 24쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 143, 143, 현영 / 현영

연습 ① 잣나무

예제 ② 연우, 연우, 16, 31 / 연우네 집, 16 m 31 cm

연습 ② 도서관, 15 m 40 cm

연습 ①

예 잣나무의 키는 $350\text{ cm} = 3\text{ m } 50\text{ cm}$ 입니다. ①

$\Rightarrow 3\text{ m } 50\text{ cm} > 3\text{ m } 15\text{ cm} > 3\text{ m } 5\text{ cm}$
 이므로 키가 가장 큰 나무는 잣나무입니다. ②

채점 기준

① 잣나무의 키는 몇 m 몇 cm인지 알아보기	2점
② 키가 가장 큰 나무는 어느 나무인지 구하기	3점

연습 ②

예 $24\text{ m } 42\text{ cm} < 39\text{ m } 82\text{ cm}$ 이므로 도서관이 더 가깝습니다. ①

따라서 수진이네 집에서 도서관이 $39\text{ m } 82\text{ cm} - 24\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 15\text{ m } 40\text{ cm}$ 더 가깝습니다. ②

채점 기준

① 도서관과 수영장 중 더 가까운 곳 찾기	2점
② 몇 m 몇 cm 더 가까운지 구하기	3점

평가책 25쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 1 m 12 cm

실전 ② 3 m 2 cm

실전 ①

예 418 cm
 $= 400\text{ cm} + 18\text{ cm} = 4\text{ m } 18\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 5 m 30 cm이고, 가장 짧은 길이는 4 m 18 cm입니다. ①
 따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는 $5\text{ m } 30\text{ cm} - 4\text{ m } 18\text{ cm} = 1\text{ m } 12\text{ cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이 각각 구하기	4점
② 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차 구하기	6점

실전 ②

예 지성이의 키는 $1\text{ m } 76\text{ cm} - 50\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 26\text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 아버지와 지성이의 키의 합은 $1\text{ m } 76\text{ cm} + 1\text{ m } 26\text{ cm}$
 $= 2\text{ m} + 102\text{ cm}$
 $= 2\text{ m} + 1\text{ m } 2\text{ cm} = 3\text{ m } 2\text{ cm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 지성이의 키 구하기	4점
② 아버지와 지성이의 키의 합 구하기	6점

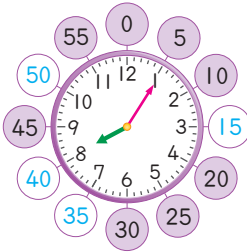
4. 시각과 시간

평가책 26~28쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1



2 1, 36

3 1, 15

4 오전

5 5번

6 수요일

7 6, 50 / 7, 10

8



9



10 4시 46분

11 ⑤

12 ㉞

13 준호

14 성재

15 4시간

16 민재

17 10시 30분

18



19 풀이 참조

20 36시간

17 • 1교시 수업이 끝나는 시각:

9시 40분 후 → 9시 40분

• 2교시 수업이 시작하는 시각:

9시 40분 10분 후 → 9시 50분

• 2교시 수업이 끝나는 시각:

9시 50분 40분 후 → 10시 30분

18 5시 30분 30분 전 → 5시 20분 전 → 4시 40분
따라서 정아가 텔레비전을 보기 시작한 시각은 4시 40분입니다.

19 예 시계의 긴바늘이 가리키는 11을 55분이 아니라 11분이라고 잘못 읽었습니다. ①
따라서 올바른 시각은 11시 55분입니다. ②

채점 기준

① 시각을 잘못 읽은 이유 쓰기	2점
② 올바른 시각 쓰기	3점

20 예 오전 9시부터 다음 날 오전 9시까지는 24시간입니다. ①

다음 날 오전 9시부터 오후 9시까지는 12시간입니다. ②

따라서 주원이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24 + 12 = 36$ (시간)입니다. ③

채점 기준

① 오전 9시부터 다음 날 오전 9시까지의 시간 구하기	2점
② 오전 9시부터 오후 9시까지의 시간 구하기	2점
③ 주원이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간 구하기	1점

평가책 29~31쪽

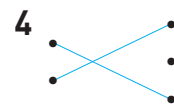
실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 9, 15

2 오전, 오후

3 6시 5분 전



5 28

6



7 () (○)
() ()

8 오전, 2, 25

9

7월

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

10 일요일

11 ④

12 2바퀴

13 5시 10분

14 16일

15



16 9시간

17 2시 20분

18 화요일

19 61일

20 우주 탐험

15 $80\text{분} = 60\text{분} + 20\text{분} = 1\text{시간 } 20\text{분}$

9시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 10시 20분
 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 10시 40분

따라서 40분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 8을 가리키도록 그립니다.

17 4시 30분 $\xrightarrow{2\text{시간 전}}$ 2시 30분
 $\xrightarrow{10\text{분 전}}$ 2시 20분

따라서 주야가 책을 읽기 시작한 시각은 2시 20분입니다.

18 11월은 30일까지 있고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 11월의 마지막 날과 요일이 같은 날짜는 30일, $30 - 7 = 23(\text{일})$, $23 - 7 = 16(\text{일})$, $16 - 7 = 9(\text{일})$, $9 - 7 = 2(\text{일})$ 입니다.
 따라서 11월 2일은 화요일이므로 11월의 마지막 날인 30일도 화요일입니다.

19 예 3월의 날수는 31일이고, 9월의 날수는 30일입니다. ①
 따라서 두 달의 날수를 더하면 모두 $31 + 30 = 61(\text{일})$ 입니다. ②

채점 기준

① 3월과 9월의 날수 각각 구하기	3점
② 두 달의 날수를 더하면 모두 며칠인지 구하기	2점

20 예 '동물 왕국'의 상영 시간은 8시 30분부터 10시까지이므로 1시간 30분입니다. ①
 '우주 탐험'의 상영 시간은 10시 50분부터 12시 30분까지이므로 1시간 40분입니다. ②
 따라서 1시간 40분이 1시간 30분보다 길므로 상영 시간이 더 긴 것은 '우주 탐험'입니다. ③

채점 기준

① '동물 왕국'의 상영 시간 구하기	2점
② '우주 탐험'의 상영 시간 구하기	2점
③ 상영 시간이 더 긴 것 알아보기	1점

평가책 32쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 50, 40, 지우 / 지우

연습 ① 동연

예제 ② 50, 3, 30 / 3시 30분

연습 ② 5시 10분

연습 ①

예 7시 15분 전은 6시 45분입니다. ①

따라서 저녁을 더 늦게 먹기 시작한 사람은 6시 50분에 먹기 시작한 동연입니다. ②

채점 기준

① 7시 15분 전을 몇 시 몇 분으로 나타내기	3점
② 저녁을 더 늦게 먹기 시작한 사람 구하기	2점

연습 ②

예 찬호가 숙제를 시작한 시각은 4시 40분입니다. ①

따라서 숙제가 끝난 시각은 4시 40분에서 30분 후인 5시 10분입니다. ②

채점 기준

① 숙제를 시작한 시각 구하기	2점
② 숙제가 끝난 시각 구하기	3점

평가책 33쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 연재

실전 ② 1시간 50분

실전 ①

예 2년 3개월은

$12\text{개월} + 12\text{개월} + 3\text{개월} = 27\text{개월}$ 입니다. ①
 따라서 28개월이 27개월보다 길므로 발레를 더 오래 배운 사람은 연재입니다. ②

채점 기준

① 2년 3개월은 몇 개월인지 구하기	6점
② 발레를 더 오래 배운 사람 구하기	4점

실전 ②

예 시훈이가 공원에 도착한 시각은 오전 11시 10분이고, 공원에서 나온 시각은 오후 1시입니다. ①

따라서 오전 11시 10분부터 낮 12시까지 50분이고, 낮 12시부터 오후 1시까지 1시간이므로 시훈이가 공원에 있었던 시간은 1시간 50분입니다. ②

채점 기준

① 공원에 도착한 시각과 공원에서 나온 시각 각각 구하기	4점
② 공원에 있었던 시간 구하기	6점

5. 표와 그래프

평가책 34~36쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

2 진교

3 12명

4 경우네 모두 학생들이 좋아하는 주스별 학생 수

주스					합계
학생 수(명)	5	3	3	1	12

5 2명

6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

7 동우네 모두 학생들의 취미별 학생 수

3	/			
2	/	/		/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	독서	게임	운동	요리

8 지예네 모두 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

4			○
3		○	○
2		○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	야구	축구	농구

9 운동

10 지예네 모두 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

농구	×	×	×	×
축구	×	×	×	
야구	×			
운동	1	2	3	4

11 학생 수

12 4, 3, 2, 3, 12

13 주호가 가지고 있는 색깔별 구슬 수

4	○			
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
구슬 수(개)	빨강	파랑	노랑	초록

14 2개

15 노랑

16 5번

17 3번

18

나온 눈의 횟수

5					×	
4			×		×	
3		×	×		×	
2	×	×	×	×	×	
1	×	×	×	×	×	×
횟수(번)	1	2	3	4	5	6

19 3권

20 풀이 참조

18 $\cdot (3\text{의 눈이 나온 횟수}) = 5 - 1 = 4(\text{번})$

$\cdot (4\text{의 눈이 나온 횟수}) = 17 - 2 - 3 - 4 - 5 - 1 = 2(\text{번})$

19 예 선우와 지수가 가지고 있는 공책 수의 합은 $11 - 4 - 1 = 6(\text{권})$ 입니다. ①

따라서 $3 + 3 = 6$ 이므로 지수가 가지고 있는 공책은 3권입니다. ②

채점 기준

① 선우와 지수가 가지고 있는 공책 수의 합 구하기	2점
② 지수가 가지고 있는 공책 수 구하기	3점

20 예 4권인 공책 수를 나타낼 수 없기 때문입니다. ①

채점 기준

① 그래프를 완성할 수 없는 이유 쓰기	5점
-----------------------	----

평가책 37~39쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 은성

2 영우네 모두 학생들이 좋아하는 떡별 학생 수

떡					합계
학생 수(명)	1	3	4	2	10

3 3명

4 ㉠, ㉡

5 3, 2, 3, 8

6 선아네 모두 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

3	○		○
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	미국	프랑스	독일

7 선아네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

독일	/	/	/
프랑스	/	/	
미국	/	/	/
나라 학생 수(명)	1	2	3

8 4명

9 2명

10 3, 5, 1, 2, 11

11 예능, 5명

12 4시간

13 1시간

14 4, 1 / 준서네 모둠 학생별 컴퓨터를 사용한 시간

4		/		
3		/	/	
2	/	/	/	
1	/	/	/	/
시간(시간) 이름	준서	규림	병준	정민

15 규림, 병준, 준서, 정민

16 4, 2, 3, 9

17 10점

18 15점

19 2명

20 18권

17 재인이가 맞힌 문제 수는 2개입니다.

→ (재인이의 점수) = $5 \times 2 = 10$ (점)

18 맞힌 문제 수가 가장 많은 민주의 점수가 가장 높습니다. 민주가 맞힌 문제 수는 3개입니다.

→ (민주의 점수) = $5 \times 3 = 15$ (점)

19 예 사과를 좋아하는 학생은 $1 + 2 = 3$ (명)입니다. 1
따라서 배를 좋아하는 학생은
 $8 - 1 - 3 - 2 = 2$ (명)입니다. 2

채점 기준

1 사과를 좋아하는 학생 수 구하기	3점
2 배를 좋아하는 학생 수 구하기	2점

20 예 0권을 읽은 학생이 3명이므로 $0 \times 3 = 0$ (권),
1권을 읽은 학생이 7명이므로 $1 \times 7 = 7$ (권),
2권을 읽은 학생이 4명이므로 $2 \times 4 = 8$ (권),
3권을 읽은 학생이 1명이므로 $3 \times 1 = 3$ (권)입니다. 1
따라서 연희네 반 학생들이 읽은 책은 모두
 $0 + 7 + 8 + 3 = 18$ (권)입니다. 2

채점 기준

1 읽은 책 수별 학생들이 읽은 책의 수 각각 구하기	3점
2 연희네 반 학생들이 읽은 책은 모두 몇 권인지 구하기	2점

평가책 40쪽

연습 서술형 평가

예제 1 18 / 6

연습 1 풀이 참조

예제 2 2, 2, 9 / 9권

연습 2 8명

연습 1

예 • 지우네 반 학생 16명을 조사하였습니다. 1
• 빨강과 보라를 좋아하는 학생 수는 같습니다. 2

채점 기준

1 표를 보고 알 수 있는 내용 1가지 쓰기	1개 2점, 2개 5점
2 표를 보고 알 수 있는 내용 다른 1가지 쓰기	

연습 2

예 채소별 좋아하는 학생 수를 알아보면 호박
2명, 오이 3명, 양배추 1명, 시금치 2명입니다. 1
따라서 민주네 모둠 학생들은 모두
 $2 + 3 + 1 + 2 = 8$ (명)입니다. 2

채점 기준

1 채소별 좋아하는 학생 수 구하기	3점
2 민주네 모둠 학생들은 모두 몇 명인지 구하기	2점

평가책 41쪽

실전 서술형 평가

실전 1 풀이 참조

실전 2 7일

실전 1

예 우성이가 수영장에 가장 많이 간 달을 한눈에
알 수 있습니다. 1

채점 기준

1 그래프로 나타내면 편리한 점 쓰기	10점
----------------------	-----

실전 2

예 수영장에 가장 많이 간 달은 6월로 11일이고,
가장 적게 간 달은 5월로 4일입니다. 1
따라서 수영장에 가장 많이 간 달은 가장 적게 간
달보다 $11 - 4 = 7$ (일) 더 많이 갔습니다. 2

채점 기준

1 수영장에 가장 많이 간 달과 가장 적게 간 달의 날수 각각 구하기	6점
2 수영장에 가장 많이 간 달은 가장 적게 간 달보다 며칠 더 많이 갔는지 구하기	4점

6. 규칙 찾기

평가책 42~44쪽

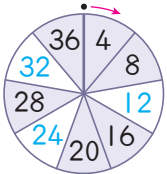
기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 4 / 3, 5

2 |

4



3 |

5 현수

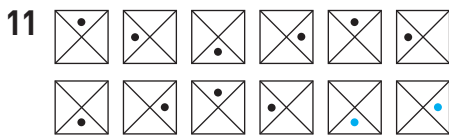
6 32, 48, 64

7 짝수

8 (위에서부터) | | / | 2 / | | / | 2

9

10 (위에서부터) 3 / 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2 / 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1



12 예 쌀기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

13 5개

14



15

16 일요일

17 10개

18

19 3개

20 25층

○ ☆

○

☆

□

○

☆

○

□

□

평가책 45~47쪽

실력 단원 평가

1 (○) ()

2 (위에서부터) 12 / 10, 14 / 12

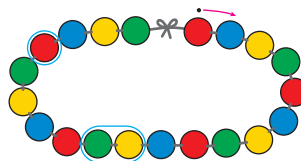
3 2

4 4

5~7

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

8



9

10 (위에서부터) 40 / 42, 49

11



12 예 쌀기나무가 2층, 1층, 2층이 반복되는 규칙이 있습니다.

13 초록색

14



15 22번

16 8개

17 다열 둘째 자리

18



19 ㄱ, 흰색

20 12시 30분

16 1층의 가운데 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 7개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $7+1=8$ (개)입니다.

17 한 열에 의자가 9개씩 있으므로 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 무대를 바라보고 뒤로 갈수록 9씩 커지는 규칙이 있습니다.

따라서 20번은 ①번 의자에서 뒤로 2번, 오른쪽으로 1번 움직인 곳에 위치한 다열 둘째 자리입니다.

18 • 가장 큰 모양은 △, ○, □이 반복되고, 중간 크기의 모양은 ○, □, △이 반복되고, 가장 작은 모양은 □, △, ○이 반복되는 규칙이 있습니다.

• 가장 큰 모양은 빨간색, 중간 크기의 모양은 노란색, 가장 작은 모양은 파란색이 반복되는 규칙이 있습니다.

따라서 □ 안에 알맞은 도형의 가장 큰 모양은 빨간색 ○, 중간 크기의 모양은 노란색 □, 가장 작은 모양은 파란색 △입니다.

다른 풀이 처음 3개의 도형이 반복되는 규칙이 있으므로 8번째 도형은 2번째 도형과 같게 그림니다.

19 예 ㄱ, ㄷ, ㅈ이 반복되고, 검은색과 흰색이 반복되는 규칙이 있습니다. ①

따라서 □ 안에 알맞은 타일의 한글은 ㄱ이고, 색깔은 흰색입니다. ②

채점 기준	
① 타일에서 규칙 찾기	3점
② □ 안에 알맞은 타일의 글자와 색깔 구하기	2점

20 예 7시 30분부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다. ①

따라서 여섯 번째 배가 출발하는 시각은 9시 30분에서 3시간 후인 12시 30분입니다. ②

채점 기준	
① 배 출발 시각에서 규칙 찾기	3점
② 여섯 번째 배가 출발하는 시각 구하기	2점

평가책 48쪽

연습 서술형 평가

예 ① 1 / 3

연습 ① 풀이 참조

예 ② 2, 2, 7 / 7개

연습 ② 7개

연습 ① 예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다. ①

• 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 커지는 규칙이 있습니다. ②

채점 기준

① 한 가지 규칙 찾기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 규칙 찾기	

연습 ② 예 • 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. ①

따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 6개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6+1=7$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 쌓기나무를 쌓은 규칙 찾기	3점
② 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 몇 개인지 구하기	2점

평가책 49쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 풀이 참조

실전 ② ●

실전 ① 예 • 곱셈표에 있는 수들은 모두 홀수입니다. ①

• 1부터 81까지 ↘ 방향으로 선을 그은 후 선을 따라 접으면 만나는 수는 서로 같습니다. ②

채점 기준

① 한 가지 규칙 찾기	1개 5점, 2개 10점
② 다른 한 가지 규칙 찾기	

실전 ② 예 빨간색 △ 1개와 파란색 ○ 2개가 반복되는 규칙이 있습니다. ①

따라서 빨간색 △ 다음에 올 모양은 파란색 ○입니다. ②

채점 기준

① 규칙 찾기	6점
② □ 안에 알맞은 모양을 그리고 색칠하기	4점

평가책 50~52쪽

중간 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $5, 20$

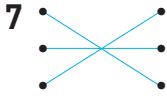
2 1000

3 $3, 8, 7, 4$

4 m

5 $6, 10$

6 약 $3m$



8 $1m 10cm$

9 $8281, 8301, 8311$

10 $2, 30$

11 $<$

12 $56장$

13 (위에서부터) $4, 10, 14 / 6, 15, 21 / 12, 30, 42$

14 $3m 65cm$

15 $4, 1$

16 1467

17 $0, 1, 2, 3$

18 0

19 3906

20 $1m 14cm$

5 $610cm = 600cm + 10cm$
 $= 6m + 10cm = 6m 10cm$

6 나무의 키는 우체통의 높이의 약 3배이므로 약 $3m$ 입니다.

7 $4 \times 4 = 16$ $9 \times 2 = 18$
 $6 \times 2 = 12$ $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 6 = 18$ $2 \times 8 = 16$

8 색 테이프의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 110 이므로 색 테이프의 길이는 $1m 10cm$ 입니다.

9 $8261 - 8271$ 에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10 씩 뛰어 센 것입니다.

10 $10m 50cm - 8m 20cm$
 $= (10m - 8m) + (50cm - 20cm)$
 $= 2m 30cm$

11 $6 \times 9 = 54, 8 \times 8 = 64$
 $\Rightarrow 54 < 64$

12 (코스모스 한 송이의 꽃잎의 수)
 $\times$ (코스모스의 수)
 $= 8 \times 7 = 56(장)$

14 (재영이가 가지고 있는 털실의 길이)
 $+ (현식이가 가지고 있는 털실의 길이)$
 $= 1m 55cm + 2m 10cm$
 $= (1m + 2m) + (55cm + 10cm)$
 $= 3m 65cm$

15 2단 곱셈구구에서 곱이 8일 때를 찾아보면 $2 \times 4 = 8$ 이고, 8단 곱셈구구에서 곱이 8일 때를 찾아보면 $8 \times 1 = 8$ 입니다.

16 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

$\Rightarrow 1 < 4 < 6 < 7$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 1467 입니다.

17 $7\square16$ 과 7404 는 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $1 > 0$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에는 4보다 작은 0, 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.

18 • 1 과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 되므로
 $\bullet \times 7 = 7$ 에서 $\bullet = 1$ 입니다.
 • 어떤 수와 0의 곱은 항상 0이므로 $9 \times \blacktriangle = 0$ 에서 $\blacktriangle = 0$ 입니다.
 따라서 $\bullet \times \blacktriangle = 1 \times 0 = 0$ 입니다.

19 예 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값을 알아보면 $2193 \Rightarrow 90, 8259 \Rightarrow 9, 3906 \Rightarrow 900$ 입니다. ①

따라서 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수는 3906 입니다. ②

채점 기준

① 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값 알아보기	3점
② 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수는 어느 것인지 구하기	2점

20 예 $196cm = 1m 96cm$ 이고,
 $254cm = 2m 54cm$ 이므로 가장 긴 길이는 $254cm$ 이고, 가장 짧은 길이는 $1m 40cm$ 입니다. ①
 따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는
 $2m 54cm - 1m 40cm = 1m 14cm$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이 각각 구하기	2점
② 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차 구하기	3점

평가책 53~55쪽

종간 이후 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 

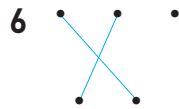
2 승호네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

꽃					합계
	장미	tulip	국화	백합	
학생 수 (명)	3	2	1	2	8

3 장미



5 82



7 (위에서부터) 3 / 6 / 5, 8

8 예 4부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

9 지후네 모둠 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

3	☐		☐	
2	☐	☐	☐	
1	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)	분홍	초록	파랑	보라
색깔				

10 색깔

11 2명

12 22개월

13



14 8개

15 성주네 모둠 학생들이 존경하는 위인별 학생 수

4		☐		
3		☐	☐	
2	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)	이순신	세종대왕	장영실	신사임당
위인				

16 1시간 20분

17 3월 26일

18 

19 현석

20 

11 파랑: 3명, 보라: 1명 $\Rightarrow 3 - 1 = 2$ (명)

12 1년 10개월 = 1년 + 10개월
= 12개월 + 10개월
= 22개월

13 30분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은
10시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 11시입니다.

14 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 6개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6 + 2 = 8$ (개)입니다.

15 (신사임당을 존경하는 학생 수)
= $11 - 2 - 4 - 3 = 2$ (명)

16 • 연극이 시작한 시각: 2시 30분
• 연극이 끝난 시각: 3시 50분
2시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 3시 30분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 3시 50분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분
따라서 연극의 공연 시간은 1시간 20분입니다.

17 3월은 31일까지 있으므로 현우의 생일은 3월 31일입니다.
따라서 지나의 생일은 현우의 생일의 5일 전이므로 3월 26일입니다.

18 $\diamond$, $\circ$, $\diamond$ 이 반복되고, 파란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 $\diamond$, $\circ$, $\diamond$ 다음에는 $\diamond$ 이 와야 하고, 파란색 다음이므로 빨간색이 와야 합니다.

19 예 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고, 긴바늘은 10을 가리키므로 1시 50분입니다. ①
따라서 바르게 말한 사람은 현석입니다. ②

채점 기준

① 시계가 나타내는 시각 알아보기	3점
② 시각을 바르게 말한 사람 찾기	2점

20 예 $\star$, $\bullet$, $\heartsuit$ 이 반복되는 규칙이 있습니다. ①
따라서 $\heartsuit$ 다음에 올 모양은 $\star$ 입니다. ②

채점 기준

① 규칙 찾기	3점
② $\square$ 안에 알맞은 모양 구하기	2점

평가책 56~58쪽

전 범위 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 6, 30 2 7258
3 2, 5 4 오전
5 10 6 18명
7 수지네 반 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수

6		×			
5		×	×		
4	×	×	×		
3	×	×	×	×	
2	×	×	×	×	
1	×	×	×	×	
학생 수(명)	간식	김밥	피자	떡	과자

- 8 과자, 3명 9 1859, 9872
10 9 m 45 cm 11 42개

12

13~14

×	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	12	15	18
4	8	12	16	20	24
5	10	15	20	25	30
6	12	18	24	30	36

- 15 지윤 16 9
17 2 m 59 cm 18 28개
19 지유 20 영주

- 5 4시 50분에서 5시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 5시 10분 전입니다.
6 $4+6+5+3=18$ (명)
7 좋아하는 간식별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.
8 그래프에서 ×의 개수가 가장 적은 것은 과자입니다.
9 $2583 \Rightarrow 80$, $1859 \Rightarrow 800$,
 $8164 \Rightarrow 8000$, $9872 \Rightarrow 800$
10 $2\text{ m } 5\text{ cm} + 7\text{ m } 40\text{ cm}$
 $= (2\text{ m} + 7\text{ m}) + (5\text{ cm} + 40\text{ cm})$
 $= 9\text{ m } 45\text{ cm}$

- 11 (개미 한 마리의 다리 수) × (개미의 수)
 $= 6 \times 7 = 42$ (개)
12 사각형 안에 ★을 시계 방향으로 돌려 가며 그리
는 규칙이 있습니다.
13 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합
니다.
14 으로 칠해진 곳은 5씩 커지는 규칙이 있으
므로 세로줄에서 5씩 커지는 규칙이 있는 곳을
찾아 색칠합니다.
15 $130\text{ cm} = 1\text{ m } 30\text{ cm}$
따라서 $1\text{ m } 30\text{ cm} < 1\text{ m } 41\text{ cm}$ 이므로 키가
더 큰 사람은 지윤입니다.
16 $6 \times 6 = 36$ 이므로 $4 \times \square = 36$ 입니다.
따라서 4단 곱셈구구에서 곱이 36일 때를 찾아
보면 $4 \times 9 = 36$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.
17 (끈의 길이) = $1\text{ m } 35\text{ cm} - 11\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 24\text{ cm}$
⇒ (철사와 끈의 길이의 합)
 $= 1\text{ m } 35\text{ cm} + 1\text{ m } 24\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 59\text{ cm}$
18 • (사과의 수) = $8 \times 3 = 24$ (개)
• (파인애플의 수) = $1 \times 4 = 4$ (개)
⇒ (사과와 파인애플의 수) = $24 + 4 = 28$ (개)

- 19 예 8시 10분 전은 7시 50분입니다. ①
따라서 더 일찍 일어난 사람은 7시 40분에 일
어난 지윤입니다. ②

채점 기준

① 8시 10분 전을 몇 시 몇 분으로 나타내기	3점
② 더 일찍 일어난 사람 구하기	2점

- 20 예 1000이 6개, 100이 4개, 10이 9개인 수는
6490입니다. ①
따라서 $6513 > 6490$ 이므로 더 큰 수를 말한
사람은 영주입니다. ②

채점 기준

① 1000이 6개, 100이 4개, 10이 9개인 수 구하기	3점
② 더 큰 수를 말한 사람 구하기	2점