

하

하

하

하

초등사회

4.1

정답과 해설

정답과 해설

1

일차

지도의 의미

초성 퀴즈 1 지도 2 약속

10쪽

문제로 확인하기

11쪽

- 1 지도 2 ② 3 (나)
4 ②, ④

오늘의 핵심 1 지도 2 ×

- 1 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 그림입니다.
- 2 그림과 지도는 모두 지역을 위에서 내려다보고 그린 그림입니다.
- 3 (가) 항공 사진에는 땅의 실제 모습이 빠짐없이 다 나타나 있어 확대하지 않으면 무엇이 있는지 알 수 없습니다.
- 4 지도를 보면 지역의 모습을 한눈에 파악할 수 있고, 내가 가고 싶은 장소의 위치 등을 알 수 있습니다.

2

일차

지도에서 위치 찾기

초성 퀴즈 1 방위 2 북, 남, 동, 서 3 기호

16쪽

문제로 확인하기

17쪽

- 1 ㉠ 문구점 ㉡ 빵집 2 ②
3 ㉢ 기호 ㉣ 범례 4 ②

오늘의 핵심 1 방위표 2 ○

- 1 학교의 북쪽에는 병원, 남쪽에는 공원이 있습니다.
- 2 지도에 방위표가 없으면 위쪽이 북쪽, 아래쪽이 남쪽, 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽이라고 약속합니다.
- 3 지도마다 쓰이는 기호가 다를 수 있고, 모든 기호를 외울 수 없기 때문에 범례가 필요합니다.
- 4 제시된 지도에는 초·중·고교가 8개가 있습니다.

3

일차

축척에 따라 달라지는 지도의 특징

초성 퀴즈 1 축척 2 자세한 3 막대자

22쪽

문제로 확인하기

23쪽

- 1 ③ 2 (가) 3 (나)
4 2

오늘의 핵심 1 × 2 2km

- 1 지도는 땅의 실제 모습을 줄여서 나타낸 것인데, 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 축척이라고 합니다.
- 2 (가)는 실제 거리를 많이 줄인 지도로 주변 지역까지 볼 수 있습니다.
- 3 (나)는 실제 거리를 조금 줄인 지도 좁은 지역을 자세하게 살펴볼 수 있습니다.
- 4 제시된 지도는 지도에서 1cm가 실제 거리 1km를 뜻합니다. 그러므로 (가)와 (나) 두 지점 사이가 지도에서 2cm이므로 실제 거리는 2km입니다.



등고선과 다양한 지도

초성 퀴즈 1 등고선 2 정보 3 약도 (28쪽)

문제로 확인하기 29쪽

- 1 ①, ⑤ 2 ㉠ 3 ③
4 ①

오늘의 핵심 1 같은 2 ○

- 1 지도에서 땅의 높낮이를 나타낼 때는 높이에 따라 색을 다르게 칠하거나 등고선을 사용합니다.
- 2 제시된 지도에서 가장 높은 곳은 ㉠, 가장 낮은 곳은 ㉡입니다.
- 3 부산에 있는 주요 관광지의 위치나 추천 관광 순서를 알아보기 위해 관광 안내도를 사용할 수 있습니다.
- 4 지하철을 탈 때에는 지하철 노선도를 이용합니다.



중심지의 의미

초성 퀴즈 1 위치 2 중심지 3 시설 (34쪽)

문제로 확인하기 35쪽

- 1 ④ 2 중심지 3 ②
4 ㉠, ㉡, ㉢

오늘의 핵심 1 중심지 2 × 3 ○

- 1 사람들이 많이 모이는 곳에서는 시장, 시청, 구청, 우체국, 종합 운동장 등과 같은 시설을 볼 수 있습니다.

- 2 한 고장에서 사람들이 많이 모이는 곳을 중심지라고 합니다.
- 3 중심지에는 사람들이 필요한 것을 구하거나 이용할 수 있는 시설이 많습니다.
- 4 고장의 중심지에는 사람들이 편리하게 이용할 수 있는 여러 시설들이 있습니다. ㉠ 과수원은 중심지에서 볼 수 있는 시설로 알맞지 않습니다.



중심지의 역할과 특징

초성 퀴즈 1 중심지 2 시장 3 논밭 (40쪽)

문제로 확인하기 41쪽

- 1 ② 2 (가) 3 ①, ④
4 ④

오늘의 핵심 1 ○ 2 ×

- 1 사람들은 생활에 필요한 물건을 사기 위해 시장에 갑니다. ①은 우체국, ③은 버스 터미널, ④는 병원, ⑤는 군청에 가는 까닭입니다.
- 2 (가)는 중심지, (나)는 중심지에 속하지 않은 곳에서 볼 수 있는 모습입니다.
- 3 중심지는 상점이 많고 사람이 많아서 복잡합니다. 중심지에 속하지 않은 곳은 논밭이 많고 사람이 많지 않아 한적합니다.
- 4 ④ 우리 고장에 살던 옛날 사람들의 생활 모습을 살펴보는 것은 우리 고장의 중심지를 찾는 방법으로 적절하지 않습니다.

7

일자

중심지로 알 수 있는 지역의 특징

초성 퀴즈 1 중심지 2 관광 3 특징

46쪽

문제로 확인하기

47쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤
4 경주시

오늘의 핵심 1 ○ 2 관광 3 ×

- 1 산업의 중심지에는 다양한 물건을 만드는 회사와 공장, 산업 단지가 있습니다. 따라서 사람들은 회사나 공장에서 일하려고 산업의 중심지에 모입니다.
- 2 행정 관련 볼일을 보려고 청주시와 같은 행정의 중심지에 사람들이 찾아옵니다.
- 3 ① 백화점은 상업의 중심지, ② 제철소는 산업의 중심지, ③ 전라남도청은 행정의 중심지, ④ 여수 세계 박람회장은 관광의 중심지와 관련된 시설입니다.
- 4 경주시에는 불국사와 같은 지역의 문화유산을 직접 보려는 사람들이 많이 찾아옵니다.

8

일자

지역의 중심지 답사하기

초성 퀴즈 1 답사 2 계획 3 보고서

52쪽

문제로 확인하기

53쪽

- 1 답사하기 2 ①, ② 3 ③
4 ⑤

오늘의 핵심 1 답사 2 ○

- 1 중심지를 답사할 때에는 답사 계획을 세운 후 직접 중심지에 가서 계획한 대로 답사하고 답사한 결과를 정리하여 발표합니다.
- 2 ③, ④는 답사 결과 정리하기, ⑤는 답사하기 단계에서 하는 일입니다.
- 3 중심지를 답사할 때에는 중심지의 위치 확인하기, 중심지의 모습 살펴보기, 중심지에서 사람들이 하는 일 조사하기, 중심지에 있는 시설과 기관에 가서 면담하기 등을 할 수 있습니다.
- 4 ⑤ 답사할 때 주의할 점은 답사 계획서에 들어갈 항목입니다.

1~8일자

단원 평가

1. 지역의 위치와 특성

54~56쪽

- 1 ③, ④ 2 ①
3 **모범 답안** 방위표는 위쪽이 북쪽, 아래쪽이 남쪽, 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽을 나타낸다.
4 ⑤ 5 ① 6 ②
7 ⑤ 8 ①, ③
9 길 도우미 10 ② 11 중심지
12 ④ 13 ②, ④ 14 ④
15 ④ 16 ① 17 ②
18 ④ 19 ⑤ 20 ④

- 1 ① 땅 위의 모든 것이 다 나타나 있는 것은 항공 사진입니다. ② 그리는 사람이 마음대로 그린 것은 그림입니다. ⑤ 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림입니다.
- 2 ① 지도는 정해진 약속에 따라 그린 것이므로 강의 실제 모습을 볼 수 없습니다.

- 3 **모범 답안** 방위표는 위쪽이 북쪽, 아래쪽이 남쪽, 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽을 나타낸다.

채점 기준

‘방위표는 위쪽이 북쪽, 아래쪽이 남쪽, 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽을 나타낸다.’라고 바르게 쓴 경우

방위표를 이용하면 사람이나 건물이 향한 쪽과 상관 없이 위치를 나타낼 수 있습니다.

- 4 ① 경기도는 전라남도의 북쪽에 있습니다. ② 서울특별시 서쪽에는 인천광역시가 있습니다. ③ 대전광역시에는 경상북도의 서쪽에 있습니다. ④ 전라북도의 북쪽에는 대전광역시가 있습니다.
- 5 지도에서 기호를 사용하면 쉽고 간단하게 정보를 표현할 수 있습니다.
- 6 축척은 지도에서 실제 거리를 얼마나 줄였는지 나타내는 것입니다. 따라서 자료에 제시된 축척은 지도에서 1cm가 실제 거리 2km를 뜻합니다.
- 7 ⑤ (나)는 실제 거리를 조금 줄여서 지도에 나타내므로 좁은 지역을 자세히 볼 수 있습니다. 실제 거리를 많이 줄여서 다른 지역까지 볼 수 있는 지도는 (가)입니다.
- 8 우리가 살고 있는 땅에는 높은 곳도 있고 낮은 곳도 있습니다. 이러한 땅의 높낮이를 지도에서 나타낼 때는 높이에 따라 색을 다르게 칠하거나 등고선을 사용합니다.
- 9 자동차를 운전할 때 목적지까지 가는 길을 찾기 위해 길 도우미를 사용할 수 있습니다.
- 10 안내도는 알려려는 내용을 자세히 표시한 지도로, 가고자 하는 곳의 위치를 확인할 수 있습니다. 대표적으로 학교 안내도, 관광 안내도 등이 있습니다.
- 11 고장에는 사람들이 어떤 일이나 활동을 하려고 많이 모이는 곳이 있는데, 이곳을 고장의 중심지라고 합니다. 중심지에는 사람들의 생활과 관련된 여러 시설이 모여 있습니다.
- 12 해남군의 중심지에는 해남군청, 해남 종합 버스 터미널, 해남읍 5일 시장 등이 모여 있습니다. ④ 논은 중심지에서 보기 힘듭니다.
- 13 고장 사람들은 생활에 필요한 것을 구하거나 시설을 이용하려고 중심지에 갑니다.

- 14 고장의 중심지에는 군청, 시장, 우체국, 버스 터미널, 은행 등 여러 시설을 볼 수 있습니다.

- 15 제시된 내용은 산업의 중심지에 사람들이 모이는 까닭으로, 산업의 중심지에서는 약품 공장, 자동차 부품 공장, 제철소 등의 시설을 볼 수 있습니다.

- 16 ② 도청, ③ 교육청은 행정의 중심지, ④ 백화점은 상업의 중심지와 관련 있는 시설입니다.

- 17 행정의 중심지에는 지역의 사람들이 행정 업무를 처리하려고 모입니다.

- 18 중심지 답사는 ‘답사 계획 세우기 → 답사하기 → 답사 결과 정리하기 → 답사 결과 발표하기’의 순서로 이루어집니다.

- 19 중심지에서 사람들이 하는 일은 면담을 통해 조사할 수 있습니다.

- 20 답사 보고서에는 답사 장소, 답사 날짜, 알게 된 점, 더 알고 싶은 점, 느낀 점, 사진이나 지도 등을 넣을 수 있습니다. ④ 우리 집 주소는 중심지 답사 보고서에 들어갈 내용으로 적절하지 않습니다.

꼭지 시험

1~8일차

57쪽

1 위	2 범례	3 넓은
4 약도	5 중심지	6 시설
7 산업	8 답사하기	

- 1 지도란 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 그림입니다.
- 2 지도에 쓰인 기호와 그 의미를 모아 놓은 것을 범례라고 합니다. 범례를 활용하여 지도를 보면 지도에서 나타내는 정보를 쉽고 정확하게 알 수 있습니다.
- 3 실제 거리를 많이 줄인 지도는 넓은 지역을 간략하게 보여 주고, 실제 거리를 조금 줄인 지도는 좁은 지역을 자세하게 보여 줍니다.
- 4 약도는 목적지까지 가는 길을 간략하게 줄여서 나타낸 지도입니다.

정답과 해설

- 5 고장에는 사람들이 많이 모이는 곳이 있습니다. 이곳에는 군청이나 구청, 시장, 버스 터미널 등 여러 가지 시설이 있습니다. 이러한 곳을 고장의 중심지라고 합니다.
- 6 중심지에는 다양한 시설이 모여 있고 사람이 많아 복잡합니다. 또한 도로와 대중교통이 발달하여 교통이 편리합니다.
- 7 사람들은 회사나 공장에서 일하려고 산업의 중심지에 모입니다.
- 8 중심지를 답사하면 우리 지역 중심지의 실제 모습을 알아보거나 배웠던 내용을 실제로 확인할 수 있습니다.

9

일차

문화유산의 의미

초성 퀴즈 1 문화유산 2 유형 3 무형

62쪽

문제로 확인하기

63쪽

- 1 문화유산 2 ②
3 (1) (가), (다) (2) (나) 4 ⑤

오늘의 핵심 1 문화유산 2 ○

- 1 문화유산은 우리 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 말합니다.
- 2 ② 음악, 무용, 기술과 같이 형태가 없는 문화유산을 무형 문화유산이라고 합니다.
- 3 문화유산에는 건축물, 공예품, 책과 같이 형태가 있는 유형 문화유산과 음악, 무용, 기술처럼 형태가 없는 무형 문화유산이 있습니다. (가), (다)는 유형 문화유산이고, (나)는 무형 문화유산입니다.
- 4 어린이·청소년 문화재청 누리집을 방문하면 우리 지역에 어떤 문화유산이 있는지 알 수 있습니다.

6 한끝 초등 사회 4-1

10

일차

지역의 다양한 문화유산

초성 퀴즈 1 남한산성 2 세계 유산

68쪽

문제로 확인하기

69쪽

- 1 ④ 2 ② 3 ②
4 민영

오늘의 핵심 1 인천광역시 2 ○

- 1 수원 화성은 경기도 수원시에 있는 조선 시대의 성곽으로 새로운 과학 기술을 활용하여 지었습니다. 1997년에 유네스코 세계 유산으로 지정되었습니다.
- 2 ② 남한산성은 조선의 수도 한성을 지키는 시설로, 경기도 지역의 문화유산입니다.
- 3 ①, ③, ④, ⑤는 유네스코 세계 유산으로 지정되었습니다. ② 서울 숭례문은 우리나라 국보 제1호이며, 유네스코 세계 유산으로 지정되어 있지는 않습니다.
- 4 유네스코는 각 나라의 소중한 문화유산을 세계 모든 사람의 자산으로 여겨 함께 보호하려고 노력합니다.

11

일차

문화유산 조사 계획 세우기

초성 퀴즈 1 문화유산 2 계획서

74쪽

문제로 확인하기

75쪽

- 1 면담 2 ④ 3 ①
4 ①

오늘의 핵심 1 답사 2 ×

- 1 우리 지역의 박물관에서 일하는 전시 기획자, 문화관광 해설사, 문화재 관리자 등과 면담하면 우리 지역의 문화유산을 조사할 수 있습니다.

- 제시된 그림은 무형 문화유산 공연을 관람하는 모습입니다.
- 조사할 문화유산을 찾아가서 직접 보고 조사하는 방법은 답사입니다.
- 문화유산 조사 계획서에는 조사 목적, 조사 장소, 조사 날짜, 조사할 내용, 역할 나누기, 준비물, 주의할 점 등이 들어갑니다. ① 느낀 점은 조사를 한 후에 작성하는 조사 보고서에 들어갑니다.

12

일차

문화유산 조사하기

초성 퀴즈 1 누리집 2 전체 3 조사 보고서 **80쪽**

문제로 확인하기

81쪽

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 나
4 ㉢

오늘의 핵심 1 ○ 2 조사 보고서

- 인터넷으로 누리집을 검색하여 문화유산을 조사하면 언제든지 필요한 정보를 얻을 수 있고, 사진이나 영상 자료를 볼 수 있습니다.
- ㉡ 사진 촬영을 하면 안 되는 곳에서는 조사할 대상을 그림으로 그리거나 글로 씁니다.
- 문화유산을 답사할 때에는 가장 먼저 문화유산의 전체적인 모습을 감상합니다. 그 뒤에 석탑의 각 부분을 자세히 관찰하고, 문화 관광 해설사에게 궁금한 점을 질문합니다.
- 문화유산 조사 보고서에는 조사 목적, 조사 장소, 조사 날짜, 조사 내용, 새롭게 알게 된 점, 더 알고 싶은 점, 느낀 점 등을 적습니다. ㉢은 조사 계획서에 들어갈 내용입니다.

13

일차

문화유산 소개하기

초성 퀴즈 1 책자 2 안내도 3 해설사

86쪽

문제로 확인하기

87쪽

- 1 ① 2 문화유산 안내도
3 ㉠, ㉡ 4 ⑤

오늘의 핵심 1 문화유산 안내도 2 ○

- 문화유산 소개 책자에는 문화유산의 이름, 특징, 우수성과 문화유산이 만들어진 시기 등이 들어가야 합니다.
- 문화유산 안내도는 우리 지역에 있는 문화유산의 위치를 알려 주는 지도입니다.
- 문화유산 소개 계획서에는 문화유산의 이름, 소개 방법, 준비물, 역할 나누기, 주의할 점 등을 작성합니다.
- 문화 관광 해설사가 되어 보는 역할극 대본을 만들어 문화유산을 소개하면 문화유산에 대한 설명뿐만 아니라 문화유산에 숨겨진 옛이야기도 들려줄 수 있습니다.

14

일차

문화유산을 보호하기 위한 노력

초성 퀴즈 1 문화재 지킴이 2 역사 3 자랑

92쪽

문제로 확인하기

93쪽

- 1 ① 2 문화 관광 해설사
3 윤아 4 ④

오늘의 핵심 1 문화재 지킴이 2 ○

정답과 해설

- 문화재 지킴이들은 문화유산을 보호하기 위해서 문화유산 주변 청소, 화재 감시 등 문화유산을 보호하고 관리하는 활동과 홍보하는 활동을 합니다.
- 문화 관광 해설사는 지역의 문화유산을 찾아온 사람들에게 문화유산을 소개하고, 재미있는 문화유산 이야기를 들려줍니다.
- 문화유산에는 우리의 역사와 조상들의 정신이 담겨 있습니다. 또한 문화유산은 우리가 조상에게서 물려받은 것이고, 훼손되면 복구하기 어렵기 때문에 소중히 여겨야 합니다.
- ④ 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위해 평소에도 문화유산에 관심을 가져야 합니다.

15

일차

지역의 역사적 인물 선정하기

- 초성 퀴즈** 1 역사적 인물 2 주제
3 조사 계획서

98쪽

문제로 확인하기

99쪽

- 1 역사적 인물 2 ④ 3 성빈
4 ⑤

오늘의 핵심 1 역사적 인물 2 ○

- 역사적 인물은 뛰어난 업적을 남겨 나라와 지역에 큰 영향을 끼친 사람을 말합니다.
- 정약용은 거중기와 녹로를 만들어 수성 화성을 짓는데 큰 역할을 하였고, 『목민심서』와 『경세유표』 등 많은 책을 썼습니다.
- 정약용의 일생과 업적을 주제로 역사적 인물을 조사하기에 알맞은 역할에는 정약용의 일생 조사하기, 정약용의 업적 정리하기, 정약용의 발명품 사진 찍기 등이 있습니다.
- 역사적 인물 조사 계획서에는 주제, 활동 내용, 활동 방법, 역할 나누기 등이 들어가야 합니다. ⑤ 조사한 내용은 조사 보고서에 들어갈 내용입니다.

16

일차

지역의 역사적 인물 조사하기

- 초성 퀴즈** 1 위인전 2 인터넷 검색
3 현장 체험

104쪽

문제로 확인하기

105쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 ④ 3 ②, ④
4 예준

오늘의 핵심 1 ○ 2 현장 체험

- 도서관에 가서 역사적 인물과 관련된 위인전, 백과사전, 신문 등 다양한 자료를 찾아 읽어 보면 인물의 일생과 업적을 알 수 있습니다.
- 인터넷 검색을 통해 역사적 인물의 업적과 관련된 자료를 찾을 수 있고, 인물과 관련 있는 동영상을 볼 수도 있습니다.
- 현장 체험을 하면 역사적 인물이 만든 발명품을 직접 볼 수 있고, 문화 관광 해설사에게 인물의 일생에 대한 설명을 들을 수 있습니다.
- 역사적 인물을 조사한 내용을 바탕으로 조사 보고서를 작성하고, 자료를 사용할 때에는 출처를 밝힙니다.

17

일차

지역의 역사적 인물 소개하기

- 초성 퀴즈** 1 위인전 2 사실 3 평가

110쪽

문제로 확인하기

111쪽

- 1 ③ 2 ③ 3 ㉠, ㉡
4 준서

오늘의 핵심 1 업적 2 ×

- ③ 역사적 인물 소개 자료는 역사적인 사실을 바탕으로 만들어야 하므로 상상하여 그리기는 알맞지 않습니다.
- 위인전을 쓸 때에는 인물의 삶을 사실을 바탕으로 쓰고, 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 남긴 업적, 우리가 본받을 점 등이 들어가도록 씁니다.
- 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 만들 때에는 역사적인 사실을 바탕으로 인물의 일생과 업적이 잘 드러나게 만들어야 합니다.
- 한글은 백성이 글을 몰라 많은 어려움을 겪자 조선의 왕인 세종이 만들었습니다.

9~17일차

단원 평가

2. 우리가 알아보는 지역의 역사 112~114쪽

1 ㉠ 유형 문화유산 ㉡ 무형 문화유산

2 ㉠ 3 남한산성 4 ㉠

5 ㉡ 6 ㉡ 7 가민

8 ㉠ 9 ㉠

10 **모범 답안** 지역에 있는 문화유산의 위치, 분포, 특징 등을 알 수 있다. 지역의 문화유산이 어디에 있는지 한눈에 알 수 있다.

11 ㉠, ㉢ 12 ㉡ 13 ㉠

14 ㉡ 15 ㉠, ㉢ 16 ㉠, ㉡, ㉢

17 **모범 답안** 역사적 인물이 만든 발명품을 직접 볼 수 있다. 문화 관광 해설사에게 인물의 일생에 대한 설명을 들을 수 있다.

18 ㉠, ㉡ 19 ㉡, ㉢ 20 ㉡

- 문화유산은 형태가 있는 유형 문화유산과 형태가 없는 무형 문화유산으로 구분할 수 있습니다.
- ㉠은 무형 문화유산, ㉡, ㉢, ㉣는 유형 문화유산입니다.
- 경기도 지역의 문화유산인 남한산성은 조선의 수도 한성을 지키는 시설이었습니다. 남한산성은 2014년에 유네스코 세계 유산으로 지정되었습니다.

- 유형 문화유산은 건축물, 공예품, 책과 같이 형태가 있는 문화유산입니다. ㉠ 단소장은 형태가 없는 무형 문화유산입니다.
- 제시된 그림은 문화유산을 자세히 아는 사람을 만나 면담하는 모습입니다. 면담을 하기 위해서는 사전에 면담 약속을 정해야 하고, 질문할 내용을 미리 준비해야 합니다.
- 문화유산 답사 계획서에는 답사 목적, 답사 장소, 답사 날짜, 답사할 내용, 역할 나누기, 준비물, 주의할 점 등이 들어가야 합니다.
- 문화유산을 답사할 때에는 문화유산을 둘러보며 여러 방향에서 사진을 찍거나 그림을 그립니다.
- 제시된 그림은 문화 관광 해설사에게 설명을 듣는 모습입니다. 문화유산을 답사하면서 문화유산에 대하여 궁금한 점이 있으면 문화 관광 해설사에게 질문합니다.
- 문화유산 안내도를 만들 때에는 가장 먼저 주제를 정하고 문화유산의 사진, 위치, 내용을 조사하여 정리합니다.
- 모범 답안** 지역에 있는 문화유산의 위치, 분포, 특징 등을 알 수 있다. 지역의 문화유산이 어디에 있는지 한눈에 알 수 있다.

채점 기준

‘지역에 있는 문화유산의 위치, 분포, 특징 등을 알 수 있다.’ / ‘지역의 문화유산이 어디에 있는지 한눈에 알 수 있다.’ 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

문화유산 안내도를 만들어 우리 지역의 중요한 문화유산의 위치, 분포, 특징을 알릴 수 있습니다.

- 문화재 지킴이들은 문화유산 주변 청소, 화재 감시 등 문화유산을 보호하고 관리하는 활동과 홍보하는 활동을 합니다.
- 문화유산에는 우리의 역사와 조상들의 정신이 담겨 있기 때문에 소중히 여기고 보호해야 합니다.
- 장영실은 조선 세종 대의 과학자입니다. 그가 만든 발명품에는 자격루, 혼천의 등이 있습니다.
- 정약용은 수원 화성을 짓는 데 큰 역할을 하였고, 『목민심서』와 『경세유표』 등 많은 책을 써 학문 발달에도 힘썼습니다.

- 15 정약용이 만든 발명품으로는 녹로, 거중기 등이 있습니다.
- 16 지역의 역사적 인물을 조사하는 방법에는 책으로 알아보기, 인터넷 검색으로 알아보기, 현장 체험으로 알아보기 등이 있습니다.
- 17 **모범 답안** 역사적 인물이 만든 발명품을 직접 볼 수 있다. 문화 관광 해설사에게 인물의 일생에 대한 설명을 들을 수 있다.

채점 기준

‘역사적 인물이 만든 발명품을 직접 볼 수 있다.’ / ‘문화 관광 해설사에게 인물의 일생에 대한 설명을 들을 수 있다.’ 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

현장 체험은 유적지, 박물관, 기념관 등 지역의 역사적 인물과 관련된 장소에 찾아가서 조사하는 방법입니다.

- 18 지역의 역사적 인물 소개 자료로는 인물 뉴스, 홍보 노래, 역할극 대본 등이 있습니다.
- 19 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 만들 때에는 인물의 일생과 업적이 잘 드러나도록 하고, 역사적인 사실을 바탕으로 만들어야 합니다.
- 20 우리 지역의 역사적 인물을 조사하여 소개하는 과정에서 역사적 인물에게 감사하는 마음과 우리 지역 역사에 대한 자부심을 가질 수 있습니다.

꼭지 시험

9~17일자

115쪽

- 1 문화유산 2 ㉠ 유형 ㉡ 무형
3 면담 4 ㉠ 전체 모습 ㉡ 각 부분
5 문화유산 안내도 6 역사적 인물
7 현장 체험 8 사실

- 1 문화유산은 우리 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에게 물려줄 만한 가치가 있는 것입니다. 문화유산에는 옛날 사람들의 생각과 생활 모습이 담겨 있습니다.

- 2 문화유산은 유형 문화유산과 무형 문화유산으로 구분할 수 있습니다. 유형 문화유산은 형태가 있는 것으로 건축물, 공예품, 책 등을 말하고, 무형 문화유산은 형태가 없는 것으로 음악, 무용, 기술 등을 말합니다.
- 3 문화유산은 다양한 방법으로 조사할 수 있습니다. 문화유산을 자세히 아는 사람을 직접 만나 이야기를 나누는 조사 방법을 면담이라고 합니다.
- 4 문화유산을 답사할 때에는 문화유산의 전체 모습을 감상한 뒤 문화유산의 각 부분을 자세히 관찰합니다.
- 5 문화유산 안내도를 만들면 우리 지역의 중요한 문화유산의 위치, 분포, 특징을 알릴 수 있습니다.
- 6 각 지역에는 그 지역에서 자라거나 살면서 뛰어난 업적을 남겨 나라와 지역에 큰 영향을 끼친 사람들이 있습니다. 이들과처럼 역사에 큰 영향을 끼친 사람을 역사적 인물이라고 합니다.
- 7 유적지, 박물관, 기념관 등 역사적 인물과 관련된 장소를 찾아가면 인물이 만든 발명품을 직접 볼 수 있고, 문화 관광 해설사에게 인물의 일생에 대한 설명을 들을 수도 있습니다.
- 8 지역의 역사적 인물에 대하여 수집한 자료로 소개 자료를 만들 때에는 역사적인 사실을 바탕으로 인물의 일생과 업적이 잘 드러나게 만들어야 합니다.

18
일자

공공 기관의 의미

초성 퀴즈

- 1 공공 기관 2 주민 3 경찰서

120쪽

문제로 확인하기

121쪽

- 1 공공 기관 2 ㉢ 3 ㉣
4 ㉠, ㉡, ㉢

오늘의 핵심

- 1 공공 기관 2 ㉠

- 1 공공 기관은 개인의 이익이 아닌 주민 전체의 이익과 생활의 편의를 위해 국가가 세우거나 관리하는 곳입니다.
- 2 공공 기관은 개인의 이익이 아닌 주민 전체의 이익과 생활의 편의를 위하여 국가나 지방 자치 단체가 세우거나 관리하는 기관이므로, 기업의 이익을 위해 운영되는 ③ 백화점은 공공 기관이 아닙니다.
- 3 ①은 우체국, ②는 보건소, ③은 시청, ⑤는 경찰서가 없을 때 생길 수 있는 일입니다.
- 4 우리 지역의 여러 사람을 위한 일을 하는 공공 기관이 없다면 지역에 여러 가지 문제가 생기거나 주민들의 생활이 불편해질 수 있습니다.

19

일차

공공 기관의 종류와 역할

초성 퀴즈 1 보건소 2 교육 3 법원 (126쪽)

문제로 확인하기

127쪽

1 소회 2 공공 도서관 3 ④
4 ②

오늘의 핵심 1 행정 복지 센터 2 ○

- 1 불을 끄고 응급 환자를 구조하는 일을 하는 곳은 소방서입니다. 아름답고 깨끗한 환경과 도로·공원·하수도 등을 만드는 공공 기관은 시청·도청입니다.

- 2 공공 도서관에서는 책을 읽고 빌릴 수 있으며 공부할 수 있는 공간을 제공합니다. 또한 주민들을 대상으로 다양한 문화 행사를 개최합니다.
- 3 보건소에서는 예방 접종, 감염병의 진료 등 질병을 예방하고 치료합니다. ①은 소방서, ②는 우체국, ③은 박물관, ⑤는 법원에서 하는 일입니다.
- 4 경찰서는 범죄를 예방하여 주민들의 생명과 재산을 보호하는 일을 합니다.

20

일차

지역 주민의 생활에 도움을 주는 공공 기관

초성 퀴즈 1 보건소 2 경찰서 3 요청 (132쪽)

문제로 확인하기

133쪽

1 이동 보건소 2 (가) 3 ③
4 ①

오늘의 핵심 1 우체국 2 ○

- 1 더 많은 주민에게 도움을 주기 위해 이동 보건소는 주민들을 직접 찾아가서 건강 상태를 확인하고 아픈 곳을 치료해 줍니다.
- 2 (나) 보건소에서는 학생들을 대상으로 구강 검진을 하거나 식습관 교육과 같이 건강과 관련된 교육을 합니다.
- 3 위험에 빠진 사람이나 동물을 구조하는 공공 기관은 소방서입니다.
- 4 공공 기관에서는 지역 주민들이 편리하고 안전하게 생활할 수 있도록 지역 주민이 요청하는 일을 해결해 줍니다. 그러나 ① 가족 여행 등의 개인적인 일은 공공 기관에 요청할 수 없습니다.

21

일차

공공 기관 견학하기

초성 퀴즈 1 견학 2 전 3 보고서

138쪽

문제로 확인하기

139쪽

1 견학(하기) 2 ② 3 가은, 다른
4 ④

오늘의 핵심 1 견학 보고서 2 ×

- 1 공공 기관에 직접 찾아가서 필요한 정보를 얻는 조사 방법은 견학입니다.
- 2 공공 기관 견학은 '② 견학 장소 정하고 견학 신청하기 → ③ 견학 계획 세우고 준비물 나누기 → ① 예절을 지키며 견학하기 → ④ 견학하며 조사한 내용을 친구들과 이야기하기 → ⑤ 견학 보고서 작성하기' 순서로 이루어집니다.
- 3 나은 - 공공장소에서는 뛰어다니면 안 됩니다. 라운 - 물건을 함부로 만지면 안 됩니다.
- 4 견학 보고서에는 견학한 내용을 바탕으로 작성해야 합니다. ④ 면담을 한 사람의 나이는 견학 보고서에 들어갈 내용으로 알맞지 않습니다.

22

일차

지역 문제의 종류와 원인

초성 퀴즈 1 다툼 2 면담 3 원인

144쪽

문제로 확인하기

145쪽

1 지역 문제 2 ② 3 ①
4 ③

오늘의 핵심 1 지역 문제 2 ○

- 1 지역에서는 많은 사람들이 함께 살아가면서 여러 가지 지역 문제가 발생합니다.
- 2 지역 문제에는 안전 문제, 소음 문제, 시설 부족 문제, 환경 오염 문제, 주택 노후화 문제, 교통 혼잡 문제 등이 있습니다.
- 3 지역 문제 해결 과정은 '① 지역 문제 확인하기 → ⑤ 문제 발생 원인 파악하기 → ③ 문제 해결 방안 탐색하기 → ④ 문제 해결 방안 결정하기 → ② 문제 해결 방안 실천하기'의 순으로 이루어집니다.
- 4 ③ 우리 지역 문제는 지역에 대해 잘 알고 있는 지역 주민과 면담하거나 설문 조사해야 합니다.

23

일차

지역 문제를 해결하는 방안 찾기

초성 퀴즈 1 탐색 2 다수결

150쪽

문제로 확인하기

151쪽

1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 다수결의 원칙 3 ①
4 ②

오늘의 핵심 1 타협 2 ○

- 1 지역 문제를 해결하기 위한 회의에는 관련 기관과 지역 주민들이 참석할 수 있습니다.
- 2 다수결의 원칙은 어떤 일에 대해 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 것을 말합니다.
- 3 다양한 의견을 하나로 모으기 위해서 다수결의 원칙을 따르되, 소수의 의견을 존중해야 합니다.
- 4 ② 야간 조명으로 바닥 광고를 하면 밤에 몰래 쓰레기를 버리는 사람들에게 주의를 줄 수 있다는 장점이 있지만 낮에는 볼 수 없어서 효과가 적다는 단점이 있습니다.

24

다양한 주민 참여의 방법

초성 퀴즈 1 주민 참여 2 시민 단체

156쪽

문제로 확인하기

157쪽

- 1 주민 참여 2 경아, 현주 3 ②
4 ④

오늘의 핵심 1 주민 참여 2 ○

- 지역 문제를 해결하는 과정에 주민이 중심이 되어 적극적으로 참여하는 것을 주민 참여라고 합니다.
- 지역 문제는 지역 주민의 생활에 영향을 미치기 때문에 주민들이 시청·도청에서 지역 문제를 잘 해결하는 지 살펴봐야 한다.
- 주민 참여의 방법으로는 공청회 참여하기, 주민 투표 참여하기, 주민 회의 참여하기, 서명 운동 참여하기, 민원 접수하기, 시민 단체 활동하기 등이 있습니다.
- 환경 분야에서 활동하는 시민 단체는 지역의 환경 문제에 관심을 가지고 환경 오염을 막는 활동을 합니다.

25

주민 참여의 바람직한 태도

초성 퀴즈 1 지역 문제 2 회의

162쪽

문제로 확인하기

163쪽

- 1 주민 회의 참여하기 2 ③ 3 소회
4 ④

오늘의 핵심 1 × 2 ○

- 주민들은 주민 회의를 열어 문제 지역 문제 해결 방법을 찾았습니다.
- ③ 지역의 안내 책자를 보는 것은 지역 문제를 해결하기 위해 주민이 직접 참여하는 방법에 해당하지 않습니다.
- 지역 문제를 적극적으로 해결하려는 태도가 바람직한 주민 참여의 모습입니다.
- ④ 지역 문제는 주민들이 지속적으로 관심을 갖고 적극적으로 앞장서야 합니다.

18~25일차

단원 평가

3. 지역의 공공 기관과 주민 참여 164~166쪽

- 1 ② 2 ㉠, ㉡ 3 ③
4 ② 5 ④ 6 ④
7 경찰서 8 ③ 9 ㉠, ㉡, ㉢
10 ② 11 ① 12 ③
13 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
14 ⑤ 15 ③
16 **모범 답안** 다양한 의견을 하나로 모으기 위해서는 많은 사람이 원하는 것으로 결정하는 다수결의 원칙에 따라 결정한다.
17 ③ 18 ③ 19 ④
20 도윤, 서연

- 경찰서, 우체국, 행정 복지 센터 등은 지역 주민을 위해 일하는 곳입니다. 이와 같이 개인이 아닌 주민 전체의 이익과 생활의 편의를 위하여 국가나 지방 자치 단체가 세우거나 관리하는 곳을 공공 기관이라고 합니다.
- 우체국과 공공 도서관은 공공 기관이고, 은행과 백화점은 공공 도서관이 아닙니다.
- 보건소가 없다면 예방 주사를 맞아야 할 때 제때 맞지 못할 수 있습니다.

- 4 경찰서는 주민의 생명과 재산을 보호합니다. ①은 교육청, ③은 시청·도청, ④는 우체국, ⑤는 소방서에서 하는 일입니다.
- 5 시청·도청은 이외에도 도로, 공원, 하수도 등을 만드는 일을 합니다.
- 6 공공 기관인 보건소와 우체국이 학교와 협력하여 일하는 모습입니다. 공공 기관은 다른 기관과 협력하여 일하기도 합니다.
- 7 경찰서에서는 우리 지역의 안전을 책임지고 질서를 유지하는 일을 합니다.
- 8 공공 기관이 하는 일을 조사하는 방법에는 인터넷 검색하기, 공공 기관 견학하기, 지역 신문이나 지역 방송 찾아보기, 공공 기관을 잘 아는 어른께 여쭙어보기 등이 있습니다.
- 9 ㉠은 견학하는 중에, ㉡ 견학한 후에 해야 할 일입니다.
- 10 공공 기관을 견학할 때에는 큰 소리로 떠들지 않고, 함부로 물건을 만지지 않으며, 서로 배려하며 안전하게 이동합니다.
- 11 견학 계획서에 견학 주제, 견학 장소, 역할 나누기, 알고 싶은 점 등을 넣습니다. ① 느낀 점은 견학 보고서에 들어갈 내용입니다.
- 12 지역 주민들의 삶을 불편하게 하거나 지역 주민들 사이에 다툼을 일으키는 문제를 지역 문제라고 합니다. 지역 문제에는 소음 문제, 안전 문제, 환경 오염 문제, 주택 노후화 문제 등이 있습니다. ③ 인구 문제는 지역 문제에 해당하지 않습니다.
- 13 지역 문제의 해결 과정은 '㉠ 지역 문제 확인하기 → ㉡ 문제 발생 원인 파악하기 → ㉢ 문제 해결 방안 탐색하기 → ㉣ 문제 해결 방안 결정하기 → ㉤ 문제 해결 방안 실천하기'의 순서로 이루어집니다.
- 14 신문 기사를 통해 사람들이 재활용품 분리배출을 하지 않고 쓰레기를 버리고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 15 쓰레기 수거 차가 자주 오면 쓰레기를 자주 치워서 거리가 깨끗해질 것입니다.

- 16 **모범 답안** 다양한 의견을 하나로 모으기 위해서는 많은 사람이 원하는 것으로 결정하는 다수결의 원칙에 따라 결정한다.

채점 기준

'다수결의 원칙에 따라 많은 사람이 원하는 의견으로 결정한다.'라고 바르게 쓴 경우

다양한 의견을 하나로 모을 때 다수결의 원칙을 따르더라도 소수의 의견을 존중해야 합니다.

- 17 지역 문제를 해결할 때 지역 주민이 중심이 되어 참여하는 것을 주민 참여라고 한다.
- 18 서명 운동은 지역에 관한 어떤 의견에 동의 또는 반대하는 사람들이 자기의 이름을 써 넣는 것을 말합니다.
- 19 봉사 분야에서 활동하는 시민 단체는 지역의 어려운 사람들을 돕고자 연탄 지원 활동을 비롯한 다양한 노력을 합니다.
- 20 지역 문제에 관심을 갖고, 내가 직접 해결할 수 없는 일이라면 주민의 의견을 듣는 주민 회의나 뜻을 모으는 주민 투표로 해결 방안을 찾습니다.

꼭지 시험

18~25일차

167쪽

- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 국가 | 2 경찰서 | 3 소방서 |
| 4 견학 보고서 | 5 지역 문제 | 6 장점 |
| 7 주민 참여 | 8 환경 | |

- 1 경찰서, 보건소, 행정 복지 센터 등과 같이 개인의 이익이 아닌 주민 전체의 이익과 생활의 편의를 위하여 국가나 지방 자치 단체가 세우거나 관리하는 기관을 공공 기관이라고 합니다.
- 2 경찰서가 없다면 교통 문제가 발생했을 때 교통정리를 하지 못해 도로가 혼잡해질 수 있습니다.
- 3 소방서는 학교와 협력하여 학생들에게 화재 예방 교육, 화재 대피 훈련 등을 실시합니다.

- 4 공공 기관을 견학한 후에는 새롭게 알게 된 점, 느낀 점, 더 알고 싶은 점을 정리하여 견학 보고서를 작성합니다.
- 5 지역 주민의 삶을 불편하게 하거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역 문제라고 합니다. 지역 문제에는 교통 혼잡 문제, 소음 문제, 환경 오염 문제, 시설 부족 문제, 주택 노후화 문제, 안전 문제 등이 있습니다.
- 6 지역 문제를 해결하기 위한 다양한 해결 방안이 제시되면 장점과 단점, 필요한 비용 등을 비교합니다.
- 7 지역 문제를 해결하는 과정에 주민이 중심이 되어 적극적으로 참여하는 것을 주민 참여라고 합니다.
- 8 환경 분야에서 활동하는 시민 단체는 산과 하천, 동물 등을 보호하고 환경 오염을 막는 활동을 합니다.

Memo