

1. 덧셈과 뺄셈

교과서 개념 확인

7쪽

- 1 377 2 683
3 1, 1 / 6, 4, 3 4 115
5 319 6 5, 11, 10 / 1, 5, 9

- 1 전체 수 모형은 백 모형이 3개, 십 모형이 7개, 일 모형이 7개이므로 $242 + 135 = 377$ 입니다.
2 전체 수 모형은 백 모형이 6개, 십 모형이 7개, 일 모형이 13개이고, 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있으므로 $235 + 448 = 683$ 입니다.
4 남은 수 모형은 백 모형이 1개, 십 모형이 1개, 일 모형이 5개이므로 $436 - 321 = 115$ 입니다.
5 남은 수 모형은 백 모형이 3개, 십 모형이 1개, 일 모형이 9개이므로 $587 - 268 = 319$ 입니다.

교과서 문제 잡기

8~13쪽

- 1 (1) 479 (2) 987 1-1 (1) 566 (2) 678
2 795

2-1 (위에서부터) 799, 878, 988, 689

3 식 $302 + 336 = 638$ 답 638명

3-1 식 $124 + 132 = 256$ 답 256회

4 (1) 685 (2) 806 4-1 

5 570 5-1 971

6 263

6-1 식 $459 + 123 = 582$ 답 582개

7 (1) 846 (2) 1207 7-1 

8 (위에서부터) 1022, 825

8-1 (위에서부터) 445, 786, 1231

9 961

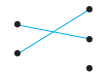
9-1 식 $867 + 175 = 1042$ 답 1042명

10 (1) 313 (2) 532 10-1 (1) 214 (2) 704

11 413 11-1 521

12 334

12-1 식 $398 - 275 = 123$ 답 123장

13 (1) 615 (2) 333 13-1 

14 507

14-1 (위에서부터) 556, 317, 445, 206

15 324 15-1 125명

16 (1) 278 (2) 469 16-1 (1) 346 (2) 255

17 668

17-1 (위에서부터) 653, 468

18 식 $471 - 198 = 273$ 답 273개

18-1 공원, 106 m

1 (1) $\begin{array}{r} 353 \\ + 126 \\ \hline 479 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 522 \\ + 465 \\ \hline 987 \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 383 \\ + 412 \\ \hline 795 \end{array}$

2-1 $\begin{array}{l} \bullet 263 + 536 = 799 \\ \bullet 263 + 725 = 988 \end{array}$ $\begin{array}{l} \bullet 725 + 153 = 878 \\ \bullet 536 + 153 = 689 \end{array}$

3 (남학생 수) + (여학생 수) = $302 + 336$
= 638(명)

3-1 (어제 한 줄넘기 횟수) + (오늘 한 줄넘기 횟수)
= $124 + 132 = 256$ (회)

4 (1) $\begin{array}{r} 529 \\ + 156 \\ \hline 685 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 341 \\ + 465 \\ \hline 806 \end{array}$

4-1 $\begin{array}{r} 217 \\ + 347 \\ \hline 564 \end{array}$, $\begin{array}{r} 407 \\ + 124 \\ \hline 531 \end{array}$

5-1 $\begin{array}{r} 539 \\ + 432 \\ \hline 971 \end{array}$

6 수 모형이 나타내는 수는 135입니다.
⇒ $135 + 128 = 263$

6-1 (작년에 수확한 사과 수) + 123
= $459 + 123 = 582$ (개)

7 (1)
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 5\ 8\ 7 \\ + 2\ 5\ 9 \\ \hline 8\ 4\ 6 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 4\ 0\ 8 \\ + 7\ 9\ 9 \\ \hline 1\ 2\ 0\ 7 \end{array}$$

7-1
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 8\ 2\ 7 \\ + 5\ 8\ 7 \\ \hline 1\ 4\ 1\ 4 \end{array}, \begin{array}{r} 1\ 1 \\ 7\ 7\ 8 \\ + 6\ 6\ 5 \\ \hline 1\ 4\ 4\ 3 \end{array}, \begin{array}{r} 1\ 1 \\ 9\ 5\ 3 \\ + 4\ 4\ 8 \\ \hline 1\ 4\ 0\ 1 \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 2\ 5\ 7 \\ + 5\ 6\ 8 \\ \hline 8\ 2\ 5 \end{array}, \begin{array}{r} 1\ 1 \\ 8\ 2\ 5 \\ + 1\ 9\ 7 \\ \hline 1\ 0\ 2\ 2 \end{array}$$

8-1 $158 + 287 = 445$, $287 + 499 = 786$,
 $445 + 786 = 1231$

9 $465 + 496 = 961$

9-1 (처음 기차에 타고 있던 사람 수)
+ (기차에 새로 탄 사람 수)
 $= 867 + 175 = 1042$ (명)

10 (1)
$$\begin{array}{r} 4\ 6\ 5 \\ - 1\ 5\ 2 \\ \hline 3\ 1\ 3 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8\ 7\ 5 \\ - 3\ 4\ 3 \\ \hline 5\ 3\ 2 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 3 \\ - 2\ 1\ 0 \\ \hline 4\ 1\ 3 \end{array}$$

12 수 모형이 나타내는 수는 547입니다.
 $\Rightarrow 547 - 213 = 334$

12-1 (동환이가 가지고 있던 우표의 수)
- (동생에게 준 우표의 수)
 $= 398 - 275 = 123$ (장)

13 (1)
$$\begin{array}{r} 3\ 10 \\ 8\ 4\ 2 \\ - 2\ 2\ 7 \\ \hline 6\ 1\ 5 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6\ 10 \\ 7\ 2\ 4 \\ - 3\ 9\ 1 \\ \hline 3\ 3\ 3 \end{array}$$

13-1
$$\begin{array}{r} 7\ 10 \\ 9\ 8\ 2 \\ - 5\ 1\ 9 \\ \hline 4\ 6\ 3 \end{array}, \begin{array}{r} 8\ 10 \\ 5\ 9\ 1 \\ - 1\ 4\ 8 \\ \hline 4\ 4\ 3 \end{array}$$

14-1 $\bullet 871 - 315 = 556$ $\bullet 426 - 109 = 317$
 $\bullet 871 - 426 = 445$ $\bullet 315 - 109 = 206$

15 $762 - 438 = 324$

15-1 (남자 승객 수) - (여자 승객 수)
 $= 254 - 129 = 125$ (명)

16 (1)
$$\begin{array}{r} 5\ 12\ 10 \\ 6\ 3\ 5 \\ - 3\ 5\ 7 \\ \hline 2\ 7\ 8 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6\ 12\ 10 \\ 7\ 3\ 7 \\ - 2\ 6\ 8 \\ \hline 4\ 6\ 9 \end{array}$$

16-1 (1)
$$\begin{array}{r} 7\ 11\ 10 \\ 8\ 2\ 5 \\ - 4\ 7\ 9 \\ \hline 3\ 4\ 6 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 3\ 10\ 10 \\ 4\ 1\ 3 \\ - 1\ 5\ 8 \\ \hline 2\ 5\ 5 \end{array}$$

17
$$\begin{array}{r} 8\ 14\ 10 \\ 9\ 5\ 4 \\ - 2\ 8\ 6 \\ \hline 6\ 6\ 8 \end{array}$$

17-1
$$\begin{array}{r} 8\ 10\ 10 \\ 9\ 1\ 1 \\ - 2\ 5\ 8 \\ \hline 6\ 5\ 3 \end{array}, \begin{array}{r} 5\ 14\ 10 \\ 6\ 5\ 3 \\ - 1\ 8\ 5 \\ \hline 4\ 6\ 8 \end{array}$$

18 (재석이가 가지고 있는 구슬의 수) - 198
 $= 471 - 198 = 273$ (개)

18-1 (우체국 ~ 은행) - (우체국 ~ 공원)
 $= 504 - 398 = 106$ (m)
따라서 우체국에서 공원까지의 거리가 106 m 더
가깝습니다.

실력 유형 잡기

14~21쪽

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 729 | 4 254 |
| 5 1101 | 6 > |
| 7 ㉠ | 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 9 334 cm | 10 1001 cm |
| 11 465 cm | 12 풀이 참조 |
| 13 풀이 참조 | 14 풀이 참조 |
| 15 1053명 | 16 415개 |
| 17 336명 | 18 청군, 29개 |
| 19 434 m | 20 216 |
| 21 568 | 22 313 |
| 23 622, 276 또는 276, 622 | |
| 24 772, 357 | 25 373, 226 |
| 26 475, 376, 851 또는 376, 475, 851 | |
| 27 678, 629, 1307 또는 629, 678, 1307 | |
| 28 풀이 참조, 725, 377, 348 | |
| 29 (위에서부터) 2, 5 | 30 (위에서부터) 6, 8 |
| 31 (위에서부터) 4, 5, 3 | |

- 32 (위에서부터) 4, 1 33 (위에서부터) 2, 9
 34 (위에서부터) 1, 4, 1
 35 779 36 247
 37 1090 38 888
 39 495 40 풀이 참조, 1154
 41 0, 1, 2 42 6, 7, 8, 9
 43 0, 1, 2, 3 44 819 킬로칼로리
 45 821, 453, 368

1
$$\begin{array}{r} 732 \\ + 259 \\ \hline 991 \end{array}$$
 ①

예 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습
 니다. ②

문제 해결 과정
① 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하기
② 잘못된 이유 쓰기

2
$$\begin{array}{r} 625 \\ - 247 \\ \hline 378 \end{array}$$
 ①

예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼
 지 않았습니다. ②

문제 해결 과정
① 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하기
② 잘못된 이유 쓰기

3 $521 > 492 > 208$
 $\Rightarrow 521 + 208 = 729$

4 $472 > 395 > 218$
 $\Rightarrow 472 - 218 = 254$

5 $934 > 785 > 176 > 167$
 $\Rightarrow 934 + 167 = 1101$

6 $367 + 328 = 695, 126 + 457 = 583$
 $\Rightarrow 695 > 583$

7 ㉠ $534 - 224 = 310$
 ㉡ $412 - 104 = 308$
 ㉢ $905 - 589 = 316$
 따라서 $308 < 310 < 316$ 이므로 계산 결과가 가장
 작은 것은 ㉡입니다.

8 ㉠ $196 + 357 = 553$ ㉡ $853 - 227 = 626$
 ㉢ $563 + 458 = 1021$ ㉣ $905 - 169 = 736$
 $\Rightarrow 1021 > 736 > 626 > 553$

9 $6\text{ m} = 600\text{ cm}$
 $\Rightarrow (\text{처음 끈의 길이}) - (\text{사용한 끈의 길이})$
 $= 600 - 266 = 334(\text{cm})$

10 $5\text{ m } 3\text{ cm} = 503\text{ cm}$
 $\Rightarrow 503 + 498 = 1001(\text{cm})$

11 $8\text{ m } 40\text{ cm} = 840\text{ cm}$
 $\Rightarrow (\text{처음 리본의 길이}) - (\text{사용한 리본의 길이})$
 $= 840 - 375 = 465(\text{cm})$

12 방법1 예 백의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다.
 $300 + 100, 50 + 40, 2 + 1$ 을 계산하면 493이 됩
 니다. ①

방법2 예 일의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다.
 $2 + 1, 50 + 40, 300 + 100$ 을 계산하면 493이 됩
 니다. ②

문제 해결 과정
① 한 가지 방법으로 계산하기
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기

13 방법1 예 백의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.
 $600 - 400, 70 - 50, 6 - 5$ 를 계산하면 221이 됩니
 다. ①

방법2 예 일의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.
 $6 - 5, 70 - 50, 600 - 400$ 을 계산하면 221이 됩
 니다. ②

문제 해결 과정
① 한 가지 방법으로 계산하기
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기

14 방법1 예 백의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다.
 $200 + 200, 30 + 40, 9 + 6$ 을 계산하면 485가 됩니
 다. ①

방법2 예 몇십몇과 몇백으로 나누어 더해 주는 방법
 이 있습니다. $39 + 46, 200 + 200$ 을 계산하면 485
 가 됩니다. ②

문제 해결 과정
① 한 가지 방법으로 계산하기
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기

15 $935 - 358 + 476 = 577 + 476 = 1053(\text{명})$

17 $259 + 272 - 195 = 531 - 195 = 336(\text{명})$

18 • 청군: $298 + 406 = 704(\text{개})$
 • 백군: $279 + 396 = 675(\text{개})$
 따라서 청군이 콩 주머니를 $704 - 675 = 29(\text{개})$ 더
 많이 넣었습니다.

- 19 • (정문~분수 광장~놀이동산)
 $=103+412=515(\text{m})$
 • (정문~식물원~놀이동산) $=298+136=434(\text{m})$
 따라서 $434 < 505 < 515$ 이므로 정문에서 놀이동산
 까지 가는 가장 짧은 거리는 434 m입니다.
- 20 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 $\square$ 라 하면
 $158+\square=374$, $\square=374-158=216$ 입니다.
- 21 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 $\square$ 라 하면
 $296+\square=864$, $\square=864-296=568$ 입니다.
- 22 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 $\square$ 라 하면
 $785-\square=472$, $\square=785-472=313$ 입니다.
- 23 일의 자리 수끼리 더한 값이 8이거나 18인 두 수를
 찾습니다. $2+8=10$, $2+6=8$, $8+6=14$
 $\Rightarrow 622+276=898$
- 24 일의 자리 수끼리 뺀 값이 5이거나 받아내림하여 일
 의 자리 수를 뺀 값이 5인 두 수를 찾습니다.
 $12-7=5$, $12-4=8$, $7-4=3$
 $\Rightarrow 772-357=415$
- 25 일의 자리 수끼리 뺀 값이 7이거나 받아내림하여 일
 의 자리 수를 뺀 값이 7인 두 수를 찾습니다.
 $13-8=5$, $13-6=7$, $3-0=3$, $16-8=8$,
 $10-8=2$, $10-6=4$
 $\Rightarrow 373-226=147$
- 26 **비법** • 두 수의 합이 가장 큰 경우는 가장 큰 수와 두 번째
 로 큰 수를 더할 때입니다.
 • 두 수의 차가 가장 큰 경우는 가장 큰 수에서 가장 작은 수
 를 빼 때입니다.
 $475 > 376 > 312 > 205$ 이므로 가장 큰 수는 475
 이고 두 번째로 큰 수는 376입니다.
 $\Rightarrow 475+376=851$
- 28 **예** $725 > 594 > 402 > 377$ 이므로 가장 큰 수는
 725이고 가장 작은 수는 377입니다. **㉠**
 따라서 차가 가장 크게 나오도록 식을 만들면
 $725-377=348$ 입니다. **㉡**

문제 해결 과정	
① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	
② 두 수의 차가 가장 크게 나오도록 식 만들기	

- 29 • 십의 자리 계산: $1+5+\square=8$, $6+\square=8$,
 $\square=2$
 • 백의 자리 계산: $3+2=\square$, $\square=5$
- 30 • 일의 자리 계산: $2+\square=10$, $\square=8$
 • 십의 자리 계산: $1+\square+7=14$, $\square+8=14$,
 $\square=6$

- 31 • 일의 자리 계산: $\square+6=11$, $\square=5$
 • 십의 자리 계산: $1+7+\square=11$, $8+\square=11$,
 $\square=3$
 • 백의 자리 계산: $1+\square+9=14$, $\square+10=14$,
 $\square=4$
- 32 • 십의 자리 계산: $8-1-6=\square$, $7-6=\square$,
 $\square=1$
 • 백의 자리 계산: $\square-2=2$, $\square=4$
- 33 • 일의 자리 계산: $10+\square-8=4$, $\square+2=4$,
 $\square=2$
 • 십의 자리 계산: $10+4-1-\square=4$,
 $14-1-\square=4$, $13-\square=4$,
 $\square=9$
- 34 • 일의 자리 계산: $10+3-\square=9$, $13-\square=9$,
 $\square=4$
 • 십의 자리 계산: $10+\square-1-2=8$,
 $\square+9-2=8$, $\square+7=8$,
 $\square=1$
 • 백의 자리 계산: $8-1-6=\square$, $7-6=\square$,
 $\square=1$
- 35 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square-175=429$,
 $\square=429+175=604$ 입니다.
 따라서 어떤 수에 175를 더하면 $604+175=779$
 입니다.
- 36 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square+327=901$,
 $\square=901-327=574$ 입니다.
 따라서 어떤 수에서 327을 빼면 $574-327=247$
 입니다.
- 37 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square-268=554$,
 $\square=554+268=822$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $822+268=1090$ 입니다.
- 38 $5 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 543이
 고 가장 작은 수는 345입니다.
 $\Rightarrow 543+345=888$
- 39 $7 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 752이
 고 가장 작은 수는 257입니다.
 $\Rightarrow 752-257=495$
- 40 **예** $9 > 8 > 6 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는
 986이고 가장 작은 수는 168입니다. **㉠**
 따라서 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수
 와 가장 작은 수의 합은 $986+168=1154$ 입니
 다. **㉡**

문제 해결 과정
① 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기
② 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기

- 41 $64\square + 726 = 1369$ 일 때 $\square + 6 = 9$ 이므로 $\square = 9 - 6 = 3$ 입니다.
따라서 $64\square + 726 < 1369$ 가 되려면 $64\square$ 는 643보다 작아야 하므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.
- 42 $778 + 22\square = 1003$ 일 때 $8 + \square = 13$ 이므로 $\square = 13 - 8 = 5$ 입니다.
따라서 $778 + 22\square > 1003$ 이 되려면 $22\square$ 는 225보다 커야 하므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.
- 43 $53\square - 158 = 376$ 일 때 $10 + \square - 8 = 6$ 이므로 $\square + 2 = 6$, $\square = 6 - 2 = 4$ 입니다.
따라서 $53\square - 158 < 376$ 이 되려면 $53\square$ 는 534보다 작아야 하므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.
- 44 $317 + 305 + 197$
 $= 622 + 197 = 819$ (킬로칼로리)
- 45 각 수를 어림하여 어림한 두 수의 차가 400에 가까운 경우를 생각하여 계산해 봅시다.
 $821 - 453 = 368$, $724 - 277 = 447$
따라서 447보다 368이 400에 더 가까운 수이므로 뿔셈식을 만들면 $821 - 453 = 368$ 입니다.

단원 평가

1회

22~24쪽

- | | |
|-------------------------|---|
| 1 396 | 2 1, 1 / 5, 4, 4 |
| 3 135 | 4  |
| 5 187 | 6 871 |
| 7 풀이 참조 | 8 840 |
| 9 119표 | 10 643명 |
| 11 721 | 12 1051 |
| 13 풀이 참조 | 14 < |
| 15 414, 479 또는 479, 414 | |
| 16 풀이 참조, 429 | 17 175 |
| 18 5 | 19 (위에서부터) 8, 3 |
| 20 1211 | |

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 8 \\ - 3\ 4\ 3 \\ \hline 1\ 3\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \qquad 1\ 1 \\ 4\ 3\ 5 \qquad 2\ 6\ 6 \\ + 7\ 9\ 8 \qquad + 9\ 4\ 7 \\ \hline 1\ 2\ 3\ 3 \qquad 1\ 2\ 1\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 12\ 10 \\ \cancel{9}\ \cancel{3}\ 1 \\ - 7\ 4\ 4 \\ \hline 1\ 8\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\ 4\ 3 \\ + 5\ 2\ 8 \\ \hline 8\ 7\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 9\ 1 \\ - 4\ 5\ 8 \\ \hline 4\ 3\ 3 \end{array} \text{ ㉠}$$

예 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하기	2점
② 잘못된 이유 쓰기	3점

- 8 수 모형이 나타내는 수는 422입니다.
⇒ $422 + 418 = 840$
- 9 (승리가 얻은 표의 수) - (아름이가 얻은 표의 수)
 $= 316 - 197 = 119$ (표)
- 10 (어제 방문한 사람 수) + (오늘 방문한 사람 수)
 $= 357 + 286 = 643$ (명)
- 11 원 안에 있는 수는 217, 938입니다.
따라서 $938 > 217$ 이므로 $938 - 217 = 721$ 입니다.
- 12 $612 > 502 > 439$
⇒ $612 + 439 = 1051$
- 13 방법1 예 백의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다.
 $600 + 200$, $80 + 10$, $6 + 3$ 을 계산하면 899가 됩니다. ㉠
방법2 예 일의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다.
 $6 + 3$, $80 + 10$, $600 + 200$ 을 계산하면 899가 됩니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 한 가지 방법으로 계산하기	2점
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기	3점

14 $954 - 627 = 327$, $786 - 427 = 359$

⇒ $327 < 359$

15 일의 자리 수끼리 더한 값이 3이거나 13인 두 수를 찾습니다.

$4 + 9 = 13$, $9 + 9 = 18$

⇒ $414 + 439 = 853(\times)$, $414 + 479 = 893(\bigcirc)$

16 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 254 = 683$ 입니다. ①
따라서 $\square + 254 = 683$ 에서

$\square = 683 - 254 = 429$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 수를 $\square$ 라 하고 식 만들기	2점
② 어떤 수 구하기	3점

17 $429 - 254 = 175$

18 $35\square + 396 = 751$ 이므로 $\square + 6 = 11$,

$\square = 11 - 6 = 5$ 입니다.

19 • 일의 자리 계산: $10 + 2 - 9 = \square$, $12 - 9 = \square$,
 $\square = 3$

• 백의 자리 계산: $\square - 1 - 4 = 3$, $\square - 5 = 3$,
 $\square = 8$

20 $8 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 853,
가장 작은 수는 358입니다.
따라서 $853 + 358 = 1211$ 입니다.

실력 단원 평가 2회

25~27쪽

1 156

2 831

3 $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 6 \ 5 \ 4 \\ + 2 \ 4 \ 9 \\ \hline 9 \ 0 \ 3 \end{array}$

4 462

5 884

6 (위에서부터) 1401, 973, 259, 169

7 513, 775

8 218

9 629 m

10 541개

11 풀이 참조, 308개

12 606 cm

13 풀이 참조, ㉠

14 ㉠

15 509권

16 312

17 풀이 참조, 1475

18 (위에서부터) 8, 1, 9

19 801, 448, 353

20 859 cm

1 남은 수 모형은 백 모형이 1개, 십 모형이 5개, 일 모형이 6개이므로 $424 - 268 = 156$ 입니다.

2 $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 7 \ 6 \\ + 3 \ 5 \ 5 \\ \hline 8 \ 3 \ 1 \end{array}$

3 일의 자리와 십의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습니니다.

4 $\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 6 \\ - 2 \ 3 \ 4 \\ \hline 4 \ 6 \ 2 \end{array}$

5 $\begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 3 \ 6 \\ + 3 \ 4 \ 8 \\ \hline 8 \ 8 \ 4 \end{array}$

6 $854 + 547 = 1401$, $595 + 378 = 973$,

$854 - 595 = 259$, $547 - 378 = 169$

7 $897 - 384 = 513$, $513 + 262 = 775$

8 $345 - 127 = 218$

9 $927 - 298 = 629(\text{m})$

10 (어제 생산한 인형 수) + 187
 $= 354 + 187 = 541(\text{개})$

11 예 만들려는 종이학 수에서 지금까지 만든 종이학 수를 빼면 되므로 $535 - 227$ 을 계산합니다. ①
따라서 앞으로 $535 - 227 = 308(\text{개})$ 를 더 만들어야 합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 앞으로 몇 개를 더 만들어야 하는지 구하기	3점

12 $9 \text{ m } 60 \text{ cm} = 960 \text{ cm}$

⇒ (처음 철사의 길이) - (사용한 철사의 길이)
 $= 960 - 354 = 606(\text{cm})$

13 예 ㉠ $457 + 368 = 825$, ㉡ $974 - 156 = 818$ 입니다. ①

따라서 $825 > 818$ 이므로 계산 결과가 더 작은 것의 기호를 쓰면 ㉡입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡ 각각 계산하기	4점
② 계산 결과가 더 작은 것의 기호 쓰기	1점

14 ㉠ $156 + 423 = 579$ ㉡ $764 - 153 = 611$

㉢ $319 + 218 = 537$ ㉣ $837 - 268 = 569$

따라서 $611 > 579 > 569 > 537$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰면 ㉡입니다.

15 $549 + 269 - 309 = 818 - 309 = 509$ (권)

16 찢어진 종이에 적힌 수를 $\square$ 라 하면
 $537 - \square = 225$, $\square = 537 - 225 = 312$ 입니다.

17 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square - 576 = 323$ 이므로 $\square = 323 + 576 = 899$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $899 + 576 = 1475$ 입니다.

문제 해결 과정	점수
① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	3점

18 • 일의 자리 계산: $2 + \square = 11$, $\square = 9$
 • 십의 자리 계산: $1 + \square + 7 = 16$, $8 + \square = 16$,
 $\square = 8$
 • 백의 자리 계산: $1 + 5 + \square = 7$, $6 + \square = 7$,
 $\square = 1$

19 $801 > 729 > 482 > 448$ 이므로 가장 큰 수는 801
 이고 가장 작은 수는 448입니다.
 $\Rightarrow 801 - 448 = 353$

20 (보라색 끈의 길이) = $146 + 328 = 474$ (cm)
 (주황색 끈의 길이) = $474 - 235 = 239$ (cm)
 $\Rightarrow 146 + 474 + 239 = 620 + 239 = 859$ (cm)

서울형 단원 평가 3회

28~29쪽

- 1 풀이 참조, 669 2 풀이 참조
 3 풀이 참조 4 풀이 참조, 322 cm
 5 풀이 참조, 별빛 마을, 사랑 마을
 6 풀이 참조, 1112

1 예 수 모형이 나타내는 수는 457입니다.
 따라서 수 모형이 나타내는 수보다 212 큰 수는
 $457 + 212 = 669$ 입니다.

문제 해결 과정	점수
① 수 모형이 나타내는 수 구하기	2점
② 수 모형이 나타내는 수보다 212 큰 수 구하기	3점

2 방법1 예 백의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.
 $500 - 400$, $70 - 10$, $8 - 5$ 를 계산하면 163이 됩니다.

방법2 예 일의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.
 $8 - 5$, $70 - 10$, $500 - 400$ 을 계산하면 163이 됩니다.

문제 해결 과정	점수
① 한 가지 방법으로 계산하기	2점
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기	3점

3 예 홀라후프를 성수는 156회, 유리는 147회 돌렸습니다.
 두 사람이 돌린 홀라후프 횟수는 모두 몇 회입니까?
 303 회.

문제 해결 과정	점수
① 알맞은 문장으로 된 문제 만들기	2점
② 만든 문제 해결하기	3점

4 예 $6\text{ m} = 600\text{ cm}$.
 따라서 남은 색실은 $600 - 278 = 322$ (cm)입니다.

문제 해결 과정	점수
① 6 m를 cm로 나타내기	2점
② 남은 색실의 길이 구하기	3점

5 예 각 마을에서 수확한 수박 수를 어렵해 보면 720개,
 460개, 260개입니다.
 수확한 수박 수의 차가 200개에 가까운 경우를 찾아
 계산하면 $722 - 463 = 259$ (개),
 $463 - 256 = 207$ (개)입니다.
 따라서 207이 259보다 200에 더 가까운 수이므로
 수확한 수박 수의 차가 200개에 가장 가까운 마을은
 별빛 마을과 사랑 마을입니다.

문제 해결 과정	점수
① 각 마을에서 수확한 수박 수 어렵하기	2점
② 수박 수의 차가 200개에 가까운 경우를 찾아 계산하기	2점
③ 수박 수의 차가 200개에 가장 가까운 두 마을 찾기	1점

6 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 297 = 853$ 이므로
 $\square = 853 - 297 = 556$ 입니다.
 바르게 계산하면 $556 - 297 = 259$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 결과와 잘못 계산한 결과의
 합은 $259 + 853 = 1112$ 입니다.

문제 해결 과정	점수
① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 결과 구하기	2점
③ 바르게 계산한 결과와 잘못 계산한 결과의 합 구하기	1점

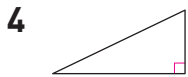
2. 평면도형

교과서 개념 확인

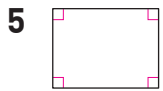
33쪽

- 1 반직선
2 각 $\angle$ 또는 각 $\sphericalangle$
3 직각
4 한, 직각
5 네, 직각
6 네, 직각, 네, 같은

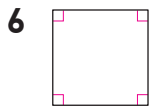
- 1 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선은 반직선입니다.
2 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점인 점 $\angle$ 이 가운데에 오도록 읽습니다.



직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.



직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.



정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

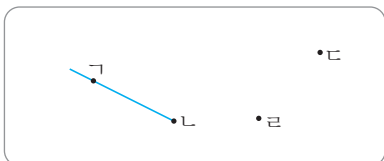
교과서 문제 잡기

34~39쪽

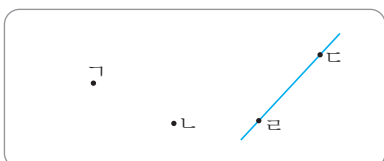
- 1 () () () 1-1 ㉠
2 2-1 반직선 $\angle$



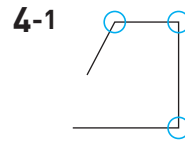
3-1 (1)



(2)

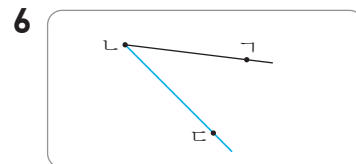


4 () () ()

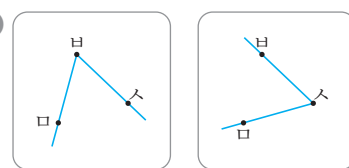


5 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변

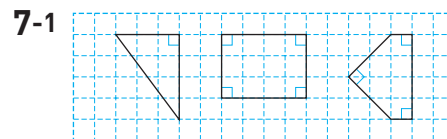
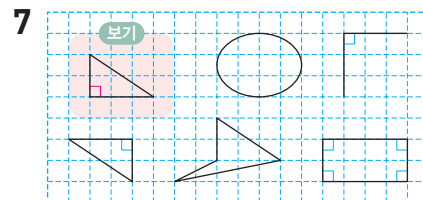
5-1 각 $\angle$ 또는 각 $\sphericalangle$ / 변 $\angle$, 변 $\angle$



6-1 예



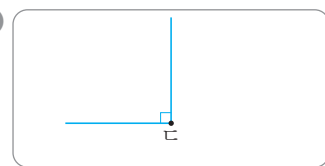
/ 점 $\angle$, 점 $\angle$



/ 1, 4, 3

8 ③

8-1 예



9 예

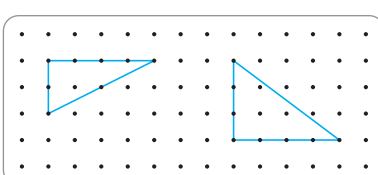


9-1 예 그림의 모서리, 사물함의 모서리

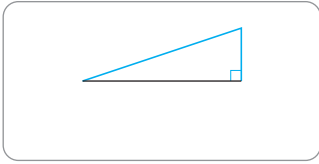
10 나, 다

10-1 ①, ③

11 예



11-1 예



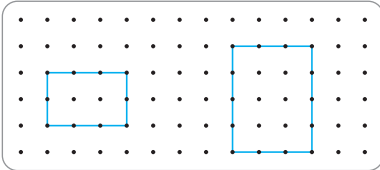
12 ㉞

12-1 ①, ④

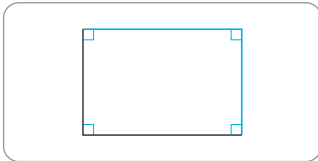
13 가, 다

13-1 3개

14 예



14-1



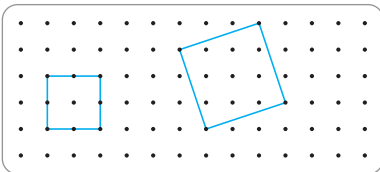
15 ㉞

15-1 ①

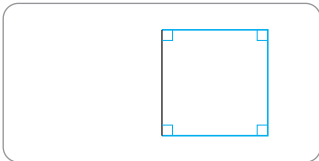
16 가, 다

16-1 2개

17 예



17-1 예



18 다정

18-1 풀이 참조

- 1 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다.
- 1-1 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 찾으면 ㉞입니다.
- 2
 - 점 Γ 과 점 Δ 을 이은 선분은 선분 $\Gamma\Delta$ 또는 선분 $\Delta\Gamma$ 입니다.
 - 점 Γ 에서 시작하여 점 Δ 을 지나는 반직선은 반직선 $\Gamma\Delta$ 입니다.
 - 점 Γ 과 점 Δ 을 지나는 직선은 직선 $\Gamma\Delta$ 또는 직선 $\Delta\Gamma$ 입니다.
- 2-1 점 Δ 에서 시작하여 점 Δ 을 지나는 반직선은 반직선 $\Delta\Delta$ 입니다.
- 3 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 점 Δ 과 점 Δ 을 이은 선분을 찾으면 ②, ④입니다.

- 3-1 (1) 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 점 Δ 에서 시작하여 점 Γ 을 지나는 곧은 선을 찾습니다.

- (2) 직선은 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 점 Δ 과 점 Δ 을 지나는 곧은 선을 찾습니다.

- 4 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.

- 5-1 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점인 점 Δ 이 가운데에 오도록 읽습니다.

- 6 꼭짓점이 점 Δ 이 되도록 각을 그립니다.

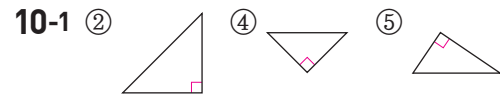
- 6-1 각의 꼭짓점을 먼저 정한 다음 각을 그립니다.

- 8 직각 삼각자에서 직각이 있는 부분을 점 Δ 위에 대고 직선을 그으면 ③과 만납니다.

- 8-1 직각 삼각자에서 직각이 있는 부분을 점 Δ 위에 대고 직각을 그립니다.

- 9 직각 삼각자에서 직각이 있는 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 곳을 찾아 표시합니다.

- 10 한 각이 직각인 삼각형을 모두 찾으면 나, 다입니다.



- 11 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

- 11-1 직각 삼각자에서 직각이 있는 부분을 선분의 한쪽 끝에 대고 직각이 되도록 선분을 그은 후 두 선분을 잇습니다.

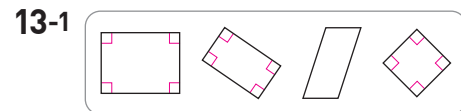
- 12 ㉞ 각이 3개 있습니다.

- 12-1 ② 직각이 1개 있습니다.

- ③ 꼭짓점이 3개 있습니다.

- ⑤ 변의 길이가 모두 같지는 않습니다.

- 13 네 각이 모두 직각인 사각형을 모두 찾으면 가, 다입니다.

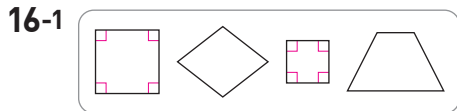


- 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으면 모두 3개입니다.

- 14 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

- 14-1 직각 삼각자에서 직각이 있는 부분을 주어진 두 선분의 한쪽 끝에 각각 대고 직각이 되도록 선분을 그습니다.

- 15 ㉠ 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.
 ㉡ 변이 4개 있습니다.
 ㉢ 이웃하는 변의 길이가 항상 같은 것은 아닙니다.
- 15-1 ① 네 변의 길이가 항상 모두 같은 것은 아닙니다.
- 16 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형이 아닌 것을 모두 찾으려면 가, 다입니다.



네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으려면 모두 2개입니다.

- 17 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 2개 그립니다.
- 17-1 직각 삼각자에서 직각이 있는 부분을 주어진 선분의 양쪽 끝에 각각 대고 직각이 되도록 선분을 그은 후 두 선분을 잇습니다. 이때 나머지 세 변의 길이는 주어진 선분과 길이가 같도록 그립니다.
- 18 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.
 따라서 틀리게 말한 사람은 다정입니다.
- 18-1 예 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①
 네 각의 크기가 모두 같습니다. ②

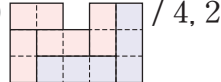
문제 해결 과정
① 정사각형의 특징을 한 가지 쓰기
② 정사각형의 특징을 다른 한 가지 쓰기

실력 유형 잡기

40~45쪽

- | | |
|---|---------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 풀이 참조 | 4 직각삼각형 |
| 5 직사각형 | 6 정사각형 |
| 7 각 $\angle \text{ABC}$ 또는 각 $\angle \text{CBA}$ | |
| 8 각 $\angle \text{ABC}$ 또는 각 $\angle \text{CBA}$, 각 $\angle \text{ACB}$ 또는 각 $\angle \text{BCA}$ | |
| 9 3개 | 10 4개 |
| 11 5개 | 12 6개 |
| 13 다, 라, 나, 가 | 14 가, 다, 나, 라 |
| 15 나 | 16 9개 |
| 17 10개 | 18 6개 |
| 19 12 cm | 20 20 cm |

- | | |
|-----------------|----------------|
| 21 풀이 참조, 28 cm | 22 5 cm |
| 23 9 cm | 24 8 cm |
| 25 27 cm | 26 풀이 참조, 6 cm |
| 27 56 cm | 28 48 cm |
| 29 56 cm | 30 5개 |
| 31 8개 | 32 10개 |
| 33 3시 | |
| 34 예 | |



- 1 예 직선은 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선인데 도형은 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선입니다. ①

문제 해결 과정
① 직선 $\angle$ 이 아닌 이유 쓰기

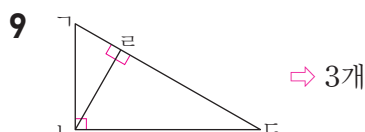
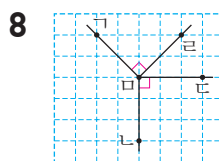
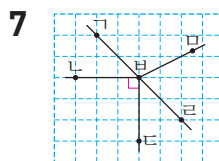
- 2 예 각은 반직선 2개로 그려야 하는데 반직선과 굽은 선으로 그렸습니다. ①

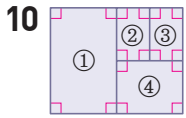
문제 해결 과정
① 틀린 이유 쓰기

- 3 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ①

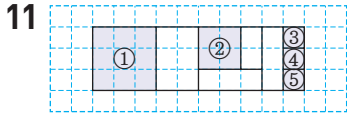
문제 해결 과정
① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

- 4 3개의 선분으로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.
- 5 4개의 선분으로 둘러싸인 도형은 사각형이고, 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.
- 6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.

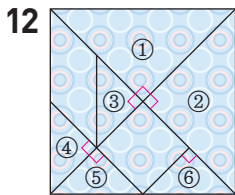




선을 따라 자르면 네 각이 모두 직각인 사각형이 4개 만들어집니다.



모눈종이에 그려진 선을 따라 자르면 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 5개 만들어집니다.

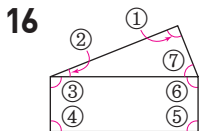


선을 따라 자르면 한 각이 직각인 삼각형이 6개 만들어집니다.

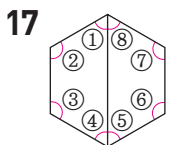
13 가: 3개, 나: 4개, 다: 6개, 라: 5개
따라서 $6 > 5 > 4 > 3$ 이므로 각의 수가 많은 도형부터 순서대로 쓰면 다, 라, 나, 가입니다.

14 가: 0개, 나: 4개, 다: 3개, 라: 5개
따라서 $0 < 3 < 4 < 5$ 이므로 각의 수가 적은 도형부터 순서대로 쓰면 가, 다, 나, 라입니다.

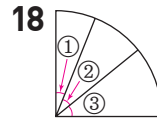
15 가: 1개, 나: 4개, 다: 2개, 라: 3개
따라서 직각의 수가 가장 많은 도형을 찾아 쓰면 나입니다.



• 1개로 이루어진 각: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦
→ 7개
• 2개로 이루어진 각: ②+③, ⑥+⑦ → 2개
⇒ $7 + 2 = 9$ (개)



• 1개로 이루어진 각: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧ → 8개
• 2개로 이루어진 각: ①+⑧, ④+⑤ → 2개
⇒ $8 + 2 = 10$ (개)



• 1개로 이루어진 각: ①, ②, ③ → 3개
• 2개로 이루어진 각: ①+②, ②+③ → 2개
• 3개로 이루어진 각: ①+②+③ → 1개
⇒ $3 + 2 + 1 = 6$ (개)

19 **비법** • 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

• 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

(정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 3 + 3 + 3 + 3 = 12(\text{cm})$$

20 (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 6 + 4 + 6 + 4 = 20(\text{cm})$$

21 **예** 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로

$7 + 7 + 7 + 7$ 을 계산합니다. **1**

따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은

$$7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm}) \text{입니다.} \text{ **2**}$$

문제 해결 과정	
①	문제에 알맞은 식 만들기
②	정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

22 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라 하면

$$\square + \square + \square + \square = 20, 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{이므로}$$

$$\square = 5 \text{입니다.}$$

23 $\square + 6 + \square + 6 = 30, \square + \square = 18, 9 + 9 = 18$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

24 (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 5 + 11 + 5 + 11 = 32(\text{cm})$$

$$\square + \square + \square + \square = 32, 8 + 8 + 8 + 8 = 32 \text{이므로}$$

$$\square = 8 \text{입니다.}$$

25 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로

선분 ㄴㄷ 은 15 cm입니다.

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 선분 ㄷㄹ 은 12 cm입니다.

$$\Rightarrow (\text{선분 } \text{ㄴㄹ}) = (\text{선분 } \text{ㄴㄷ}) + (\text{선분 } \text{ㄷㄹ})$$

$$= 15 + 12 = 27(\text{cm})$$

26 **예** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로

선분 ㅅㄷ 은 13 cm, 선분 ㅅㅅ 은 7 cm입니다. **1**

따라서 (선분 ㅅㅅ) = (선분 ㅅㄷ) - (선분 ㅅㅅ)

$$= 13 - 7 = 6(\text{cm}) \text{입니다.} \text{ **2**}$$

문제 해결 과정	
①	선분 ㅅㄷ 과 선분 ㅅㅅ 의 길이 각각 구하기
②	선분 ㅅㅅ 의 길이 구하기

27 (만든 직사각형의 세로) = $8 + 8 = 16(\text{cm})$

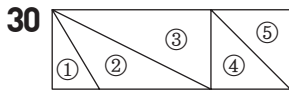
⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
= $12 + 16 + 12 + 16 = 56(\text{cm})$

28 (만든 직사각형의 가로) = $6 + 6 + 6 = 18(\text{cm})$

⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
= $18 + 6 + 18 + 6 = 48(\text{cm})$

29 (만든 직사각형의 가로) = $9 + 9 = 18(\text{cm})$

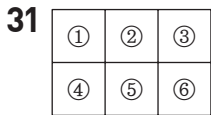
(만든 직사각형의 세로) = $5 + 5 = 10(\text{cm})$
⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
= $18 + 10 + 18 + 10 = 56(\text{cm})$



• 직각삼각형 1개짜리: ①, ③, ④, ⑤ → 4개

• 삼각형 2개짜리: ① + ② → 1개

⇒ $4 + 1 = 5(\text{개})$



• 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개

• 정사각형 4개짜리: ① + ② + ④ + ⑤,
② + ③ + ⑤ + ⑥ → 2개

⇒ $6 + 2 = 8(\text{개})$

32 직사각형 1개짜리: 4개, 직사각형 2개짜리: 2개,

삼각형 4개짜리: 1개, 도형 6개짜리: 2개,

도형 8개짜리: 1개

⇒ $4 + 2 + 1 + 2 + 1 = 10(\text{개})$

33 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각이 되는 경우는 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.

따라서 장이 오후 1시부터 5시까지 열리므로 두 사람이 장에 가기로 한 시각은 3시입니다.

34 조각의 모양과 조각을 놓을 수 없는 부분을 확인하여 겹치지 않게 도형을 덮어 봅니다.

단원 평가

1회

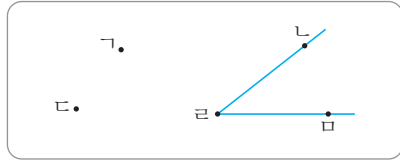
46~48쪽

1 선분 $\overline{AB}$

2



3



4 광수

5 ②

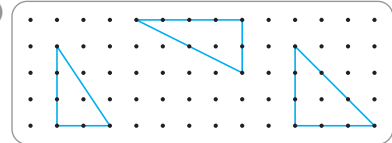
6 가, 나, 라, 마

7 2개

8



9 예



10 풀이 참조

11 7, 7

12 ②, ④, ⑤

13 나, 가, 라, 다

14 풀이 참조

15 4개

16 11개

17 5개

18 풀이 참조, 6 cm

19 / 6개



20 54 cm

5 ②



6 네 각이 모두 직각인 사각형을 모두 찾으려면 가, 나, 라, 마입니다.

7 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으려면 가, 마이므로 모두 2개입니다.

10 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 직사각형이 아닌 이유 쓰기	5점

12 ② 변이 4개 있습니다. ⇒ 사각형

④ 직각이 4개 있습니다. ⇒ 직사각형

⑤ 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다. ⇒ 정사각형

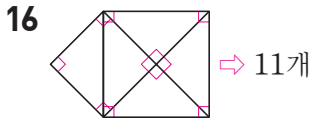
13 가: 2개, 나: 1개, 다: 4개, 라: 3개

따라서 $1 < 2 < 3 < 4$ 이므로 직각의 수가 적은 도형부터 순서대로 쓰면 나, 가, 라, 다입니다.

- 14 예 선분은 끝이 있지만 직선은 끝이 없습니다. ①
반직선은 한쪽으로만 늘어나지만 직선은 양쪽으로
늘어납니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 선분, 반직선, 직선의 서로 다른 점을 한 가지 쓰기	2점
② 선분, 반직선, 직선의 서로 다른 점을 다른 한 가지 쓰기	3점

- 15 선을 따라 자르면 한 각이 직각인 삼각형이 4개 만
들어집니다.

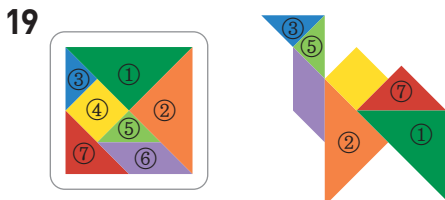


- 17 도형 순서대로 각의 수를 세어 보면 5개, 3개, 1개,
6개입니다.

→ $6 - 1 = 5(\text{개})$

- 18 예 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라 하면
 $\square + \square + \square + \square = 24$ 입니다. ①
따라서 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 에서 $\square = 6$ 이므로 정사
각형의 한 변은 6 cm입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 정사각형의 한 변은 몇 cm인지 구하기	3점



- 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ⑤, ⑦ → 5개
- 직각삼각형 2개짜리: ③ + ⑤ → 1개

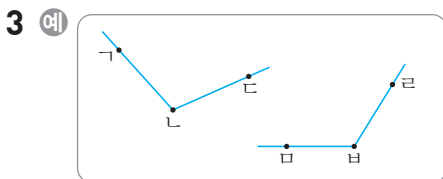
→ $5 + 1 = 6(\text{개})$

- 20 (만든 직사각형의 세로) $= 6 + 6 = 12(\text{cm})$
(만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 15 + 12 + 15 + 12 = 54(\text{cm})$

실력 단원 평가 2회

49~51쪽

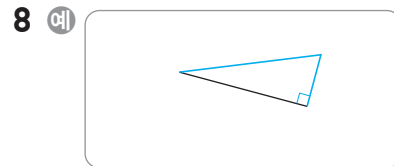
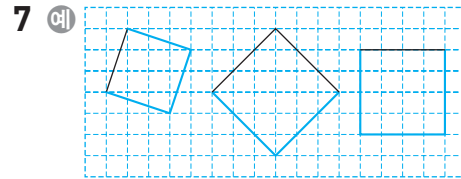
1 () () () 2 5개



/ 각 가나나 또는 각 나나가,
각 나나나 또는 각 나나나

4 ㉠ 5 나, 라

6 직사각형 / 정사각형

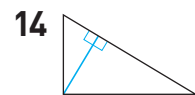


9 ㉠ 10 풀이 참조

11 다, 라, 가, 나

12 풀이 참조

13 32 cm



15 4개

16 5

17 8 cm

18 9개

19 풀이 참조, 13 cm 20 7개

- 7 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사
각형을 그립니다.

- 8 직각 삼각자에서 직각이 있는 부분을 선분의 한쪽
끝에 대고 직각이 되도록 선분을 그은 후 두 선분을
잇습니다.

- 9 ㉠ 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은
선입니다.

㉡ 반직선과 직선은 모두 끝이 없습니다.

따라서 설명이 옳은 것은 ㉠입니다.

- 10 예 네 각은 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같
은 사각형이 아닙니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 정사각형이 아닌 이유 쓰기	5점

11 가: 4개, 나: 3개, 다: 6개, 라: 5개

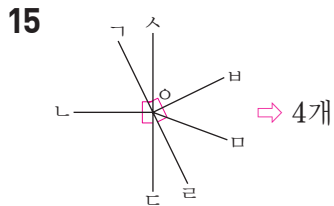
따라서 $6 > 5 > 4 > 3$ 이므로 각의 수가 많은 도형부
터 순서대로 쓰면 다, 라, 가, 나입니다.

12 수현 ①

예 네 각이 모두 직각인 사각형은 다뿐이므로 직사
각형은 1개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 틀리게 말한 사람을 찾아 이름 쓰기	2점
② 틀린 이유 설명하기	3점

- 13 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 8 + 8 + 8 = 32(\text{cm})$



- 16 직각삼각형에 있는 직각의 수(㉠)는 1, 정사각형에 있는 직각의 수(㉡)는 4입니다.

⇒ ㉠ + ㉡ = 1 + 4 = 5

- 17 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm})$

$4 + \square + 4 + \square = 24$, $\square + \square = 16$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.

- 18 • 각 $\angle A$, 각 $\angle B$, 각 $\angle C$, 각 $\angle D$,
 각 $\angle E$, 각 $\angle F$ → 6개

- 각 $\angle G$, 각 $\angle H$, 각 $\angle I$ → 3개

⇒ $6 + 3 = 9(\text{개})$

- 19 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 선분 AB 은 11 cm입니다. ㉠

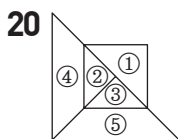
(선분 BC) = (선분 AD) - (선분 AB)

$= 24 - 11 = 13(\text{cm})$ 입니다. ㉡

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로

(선분 BC) = (선분 AD) = 13 cm입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
㉠ 선분 AB 의 길이 구하기	2점
㉡ 선분 BC 의 길이 구하기	2점
㉢ 선분 AD 의 길이 구하기	1점



- 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개

- 직각삼각형 2개짜리: ② + ③ → 1개

- 도형 2개짜리: ② + ④, ③ + ⑤ → 2개

- 도형 4개짜리: ② + ③ + ④ + ⑤ → 1개

⇒ $3 + 1 + 2 + 1 = 7(\text{개})$

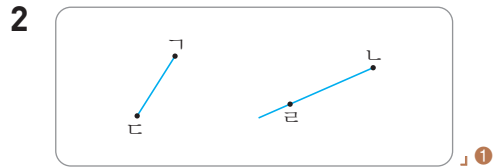
서술형 단원 평가 3회

52~53쪽

- 1 풀이 참조 2 풀이 참조
 3 풀이 참조 4 풀이 참조, 3가지
 5 풀이 참조, 2 cm 6 풀이 참조, 3개

- 1 예 도형에서 직각을 찾아 읽으면 각 $\angle A$ 또는 각 $\angle B$ 입니다. ㉠ 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 도형에서 직각을 찾아 읽기	2점
㉡ 각을 읽는 방법 설명하기	3점



- 예 선분 AB 은 끝이 있지만 반직선 CD 은 끝이 없습니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 선분 AB 과 반직선 CD 긋기	2점
㉡ 선분 AB 과 반직선 CD 의 서로 다른 점 쓰기	3점

- 3 같은 점 예 한 각이 직각입니다. ㉠

- 다른 점 예 변의 길이가 다릅니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 두 직각삼각형의 같은 점 쓰기	2점
㉡ 두 직각삼각형의 다른 점 쓰기	3점

- 4 예 네 개의 변이 있고, 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같습니다. ㉠

따라서 도형은 사각형, 직사각형, 정사각형이 될 수 있으므로 모두 3가지입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 도형의 특징 알기	3점
㉡ 도형의 이름이 될 수 있는 가짓수 구하기	2점

- 5 예 정사각형을 만드는 데 사용한 철사는

$7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm})$ 입니다. ㉠

따라서 남은 철사는 $30 - 28 = 2(\text{cm})$ 입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 정사각형을 만드는 데 사용한 철사의 길이 구하기	3점
㉡ 남은 철사는 몇 cm인지 구하기	2점

- 6 예 직각삼각형은 직각삼각형 1개짜리는 2개, 도형 2개짜리는 4개이므로 모두 $2 + 4 = 6(\text{개})$ 입니다. ㉠

정사각형은 도형 2개짜리는 1개, 도형 4개짜리는 2개이므로 모두 $1 + 2 = 3(\text{개})$ 입니다. ㉡

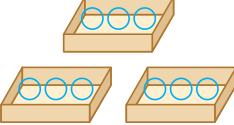
따라서 크고 작은 직각삼각형과 정사각형의 수의 차는 $6 - 3 = 3(\text{개})$ 입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
㉠ 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기	2점
㉡ 크고 작은 정사각형의 수 구하기	2점
㉢ 크고 작은 직각삼각형과 정사각형의 수의 차 구하기	1점

3. 나눗셈

교과서 개념 확인

57쪽

1  / 3

2 8, 8 3 2, 6

4 나눗셈식 3 곱셈식 3 몫 3

5 9 6 4의 단 곱셈구구

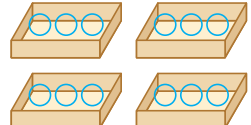
4 $18 \div 6 = 3$ $6 \times 3 = 18$

5 3의 단 곱셈구구에서 곱이 27인 곱셈식을 찾으면 $3 \times 9 = 27$ 이므로 $27 \div 3$ 의 몫은 9입니다.

교과서 문제 잡기

58~63쪽

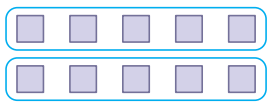
1  / 4, 2, 4

1-1  / 3, 4, 3

2 식 $15 \div 3 = 5$ 답 5자루

2-1 식 $20 \div 4 = 5$ 답 5개

3 6 / 4 3-1 4 / 2

4 예  / 2, 5, 2

4-1 예  / 8, 2, 8

5 식 $14 \div 7 = 2$ 답 2상자

5-1 식 $18 \div 3 = 6$ 답 6봉지

6 (1) 식 3, 3, 3 답 3번 (2) 식 $9 \div 3 = 3$

6-1 식 5, 5, 5, 5 / 식 $20 \div 5 = 4$ 답 4명

7 (1) 2, 12 (2) 6, 2 (3) 2, 6

7-1 (1) 15, 3, 5 (2) 15, 5, 3

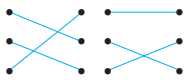
8 54, 6, 9 / 54, 9, 6 8-1 8, 9, 72 / 9, 8, 72

9 곱셈식 $7 \times 4 = 28$

나눗셈식 $28 \div 7 = 4$ (또는 $28 \div 4 = 7$)

9-1 곱셈식 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$

나눗셈식 $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$

10  10-1 (1) 9, 9 (2) 5, 5

11 ④ 11-1 풀이 참조

12 나눗셈식 2, 8 곱셈식 8 답 8개

12-1 나눗셈식 $63 \div 9 = 7$ 곱셈식 $9 \times 7 = 63$
답 7상자

13 6 13-1 4

14 식 8, 5 답 5개

14-1 식 9, 8 답 8자루

15 식 $35 \div 5 = 7$ 답 7명

15-1 식 $36 \div 4 = 9$ 답 9장

16 (1) 2, 5 / 5, 2 (2) 2, 5 (3) 2, 5

16-1 (1) 3, 7 / 7, 3 (2) 3, 7 (3) 3, 7

17 예 5, 9 / 5, 9 몫 9 / 9, 5 몫 5

17-1 예 6, 8 / 6, 8 몫 8 / 8, 6 몫 6

18 (1) 30, 5, 6 (2) 30, 6, 5

18-1 4, 7 / 7, 4

1 사과 8개를 2접시에 똑같이 나누어 담으면 한 접시에 사과를 4개씩 담을 수 있습니다. $\Rightarrow 8 \div 2 = 4$

1-1 초콜릿 12개를 4상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 초콜릿을 3개씩 담을 수 있습니다.

$\Rightarrow 12 \div 4 = 3$

2 연필 15자루를 3명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 연필을 5자루씩 가질 수 있습니다.

$\Rightarrow 15 \div 3 = 5$

2-1 구슬 20개를 4명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 구슬을 5개씩 가질 수 있습니다. $\Rightarrow 20 \div 4 = 5$

3 • 꽃 12송이를 2봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 꽃을 6송이씩 담을 수 있습니다.

$\Rightarrow 12 \div 2 = 6$

• 꽃 12송이를 3봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 꽃을 4송이씩 담을 수 있습니다.

$\Rightarrow 12 \div 3 = 4$

- 3-1 • 얼음 16개를 4컵에 똑같이 나누어 담으면 한 컵에 얼음을 4개씩 담을 수 있습니다. $\Rightarrow 16 \div 4 = 4$
 • 얼음 16개를 8컵에 똑같이 나누어 담으면 한 컵에 얼음을 2개씩 담을 수 있습니다. $\Rightarrow 16 \div 8 = 2$

4 색종이 10장을 5장씩 묶으면 2묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 10 \div 5 = 2$

4-1 야구공 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 16 \div 2 = 8$

5 우유 14개를 7개씩 묶으면 2묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 14 \div 7 = 2$

5-1 빵 18개를 3개씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 18 \div 3 = 6$

6 (1) 9에서 3을 3번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 9 - 3 - 3 - 3 = 0$
 (2) 고구마 9개를 3개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 9 \div 3 = 3$

6-1 • 20에서 5를 4번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$
 • 생선 20마리를 5마리씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 20 \div 5 = 4$

9 7개씩 4묶음이므로 꽃은 모두 28개입니다.
 $\Rightarrow 7 \times 4 = 28$

$$7 \times 4 = 28 \begin{cases} \nearrow 28 \div 7 = 4 \\ \searrow 28 \div 4 = 7 \end{cases}$$

9-1 • 9개씩 3묶음이므로 풍선은 모두 27개입니다.
 $\Rightarrow 9 \times 3 = 27$
 • 3개씩 9묶음이므로 풍선은 모두 27개입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$

따라서 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면
 $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$ 입니다.

10 • $18 \div 3 = \boxed{6}$ $\boxed{6} \times 3 = 18$
 • $45 \div 9 = \boxed{5}$ $9 \times \boxed{5} = 45$
 • $56 \div 7 = \boxed{8}$ $7 \times \boxed{8} = 56$

11 $36 \div 9 = 4$ $9 \times 4 = 36$

11-1 예 5와 곱해서 40이 되는 수는 8이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 8 = 40$ 입니다. 따라서 $40 \div 5$ 의 몫은 8입니다. ①

문제 해결 과정	
①	나눗셈 $40 \div 5$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기

12 $16 \div 2 = 8$ $8 \times 2 = 16$

따라서 한 명에게 딸기를 8개씩 줄 수 있습니다.

12-1 $63 \div 9 = 7$ $9 \times 7 = 63$

따라서 상자는 7상자 필요합니다.

13 7의 단 곱셈구구에서 곱이 42인 곱셈식을 찾으면 $7 \times 6 = 42$ 이므로 $42 \div 7$ 의 몫은 6입니다.

13-1 6의 단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식을 찾으면 $6 \times 4 = 24$ 이므로 $24 \div 6$ 의 몫은 4입니다.

14 8의 단 곱셈구구에서 곱이 40인 곱셈식을 찾으면 $8 \times 5 = 40$ 이므로 $40 \div 8$ 의 몫은 5입니다. 따라서 공깃돌 40개를 8명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 공깃돌을 5개씩 가질 수 있습니다.

14-1 9의 단 곱셈구구에서 곱이 72인 곱셈식을 찾으면 $9 \times 8 = 72$ 이므로 $72 \div 9$ 의 몫은 8입니다. 따라서 크레파스 72자루를 9명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 크레파스를 8자루씩 가질 수 있습니다.

15 5의 단 곱셈구구에서 곱이 35인 곱셈식을 찾으면 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $35 \div 5$ 의 몫은 7입니다. 따라서 지우개 35개를 한 명에게 5개씩 주면 7명에게 나누어 줄 수 있습니다.

15-1 4의 단 곱셈구구에서 곱이 36인 곱셈식을 찾으면 $4 \times 9 = 36$ 이므로 $36 \div 4$ 의 몫은 9입니다. 따라서 종이학 36개를 만들려면 색종이 9장이 필요합니다.

16 (1) 곱셈구구에서 10은 2의 단과 5의 단 곱셈구구에 있습니다.

16-1 (1) 곱셈구구에서 21은 3의 단과 7의 단 곱셈구구에 있습니다.

17 곱셈구구에서 45는 5의 단과 9의 단 곱셈구구에 있습니다.

17-1 곱셈구구에서 48은 6의 단과 8의 단 곱셈구구에 있습니다.

18 (1) $30 \div 5 = 6$ 이므로 한 명에게 딱지를 6장씩 줄 수 있습니다.

(2) $30 \div 6 = 5$ 이므로 한 명에게 딱지를 5장씩 줄 수 있습니다.

18-1 곱셈구구에서 28이 되는 수를 찾으면 4와 7입니다. 따라서 과자 28개를 한 봉지에 4개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 4봉지가 됩니다.

- 1 14, 7, 2
- 2 18, 6, 3
- 3 풀이 참조
- 4 7
- 5 8
- 6 9
- 7 =
- 8 ㉔
- 9 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗
- 10 8대
- 11 6마리
- 12 9 cm
- 13 8개
- 14 7봉지
- 15 6일
- 16 6줄
- 17 3장
- 18 25대
- 19 21
- 20 72
- 21 7
- 22 2
- 23 4
- 24 풀이 참조, 6
- 25 10개
- 26 12개
- 27 풀이 참조, 54개
- 28 8
- 29 5
- 30 6
- 31 2일
- 32 4일
- 33 3일
- 34



- 35 (위에서부터) $20 \div 4 = 5$, $5 \div 5$ 명에게 나누어 줄 수 있습니다. / 복숭아를 5개씩 줄 수 있습니다.

- 2 화분 18개를 한 줄에 6개씩 놓으면 3줄이 됩니다.
⇒ $18 \div 6 = 3$
- 3 예 사탕 20개를 4상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 사탕을 5개씩 담을 수 있습니다. ①

문제 해결 과정
① 나눗셈식 $20 \div 4 = 5$ 를 나타내는 문장 쓰기

- 4 $42 > 36 > 6$
⇒ $42 \div 6 = 7$
- 5 $64 > 56 > 9 > 8$
⇒ $64 \div 8 = 8$

- 6 $45 > 40 > 8 > 5$
⇒ $45 \div 5 = 9$
- 7 $63 \div 9 = 7$, $49 \div 7 = 7$
- 8 ㉔ $28 \div 4 = 7$ ㉕ $25 \div 5 = 5$ ㉖ $56 \div 7 = 8$
⇒ ㉖ > ㉔ > ㉕
- 9 ㉔ $40 \div 5 = 8$ ㉕ $54 \div 9 = 6$
㉖ $72 \div 8 = 9$ ㉗ $32 \div 8 = 4$
⇒ ㉖ < ㉕ < ㉔ < ㉗
- 10 세발자전거는 바퀴가 3개입니다. 따라서 자전거 공장에서 만든 세발자전거는 $24 \div 3 = 8$ (대)입니다.
- 11 닭은 다리가 2개입니다. 따라서 마당에 있는 닭은 $12 \div 2 = 6$ (마리)입니다.
- 12 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 따라서 만든 정사각형의 한 변은 $36 \div 4 = 9$ (cm)입니다.
- 13 (신혜와 현수가 판 사과의 수의 합)
 $= 21 + 27 = 48$ (개)
⇒ (한 명에게 줄 수 있는 사과의 수)
 $= 48 \div 6 = 8$ (개)
- 14 (현지가 먹고 남은 과자의 수) $= 30 - 2 = 28$ (개)
⇒ (필요한 봉지의 수) $= 28 \div 4 = 7$ (봉지)
- 15 (남은 수학 문제집의 쪽수) $= 48 - 30 = 18$ (쪽)
⇒ (남은 수학 문제집을 다 푸는 데 걸리는 날수)
 $= 18 \div 3 = 6$ (일)
- 16 (강당에 서 있는 학생 수) $= 9 \times 4 = 36$ (명)
⇒ (서야 하는 줄 수) $= 36 \div 6 = 6$ (줄)
- 17 (정란이가 가지고 있는 도화지의 수)
 $= 4 \times 6 = 24$ (장)
⇒ (한 명에게 줄 수 있는 도화지의 수)
 $= 24 \div 8 = 3$ (장)
- 18 (1시간 동안 만들 수 있는 자전거의 수)
 $= 15 \div 3 = 5$ (대)
⇒ (5시간 동안 만들 수 있는 자전거의 수)
 $= 5 \times 5 = 25$ (대)
- 19 $\square \div 3 = 7$ 에서 $3 \times 7 = \square$, $\square = 21$ 입니다.
- 20 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 9 = 8$, $9 \times 8 = \square$,
 $\square = 72$ 입니다.
- 21 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $28 \div \square = 4$, $4 \times \square = 28$,
 $\square = 7$ 입니다.
- 22 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 4 = 3$, $4 \times 3 = \square$,
 $\square = 12$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 몫은 $12 \div 6 = 2$ 입니다.

23 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 6$, $6 \times 6 = \square$,
 $\square = 36$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 몫은 $36 \div 9 = 4$ 입니다.

24 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 2 = 9$, $2 \times 9 = \square$,
 $\square = 18$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 몫은 $18 \div 3 = 6$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 어떤 수 구하기	
② 바르게 계산한 몫 구하기	

25 (가로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수)
 $= 10 \div 2 = 5$ (개)
 (세로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수)
 $= 4 \div 2 = 2$ (개)
 $\Rightarrow$ 정사각형을 $5 \times 2 = 10$ (개)까지 만들 수 있습니다.

26 (가로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수)
 $= 12 \div 3 = 4$ (개)
 (세로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수)
 $= 9 \div 3 = 3$ (개)
 $\Rightarrow$ 정사각형을 $4 \times 3 = 12$ (개)까지 만들 수 있습니다.

27 예 가로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형은
 $24 \div 4 = 6$ (개)입니다. ①
 세로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형은
 $36 \div 4 = 9$ (개)입니다. ②
 따라서 정사각형을 $6 \times 9 = 54$ (개)까지 만들 수 있습니다. ③

문제 해결 과정	
① 가로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수 구하기	
② 세로 한 줄에 만들 수 있는 정사각형의 수 구하기	
③ 정사각형을 몇 개까지 만들 수 있는지 구하기	

28 **비법** 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 9의 단 곱셈구구에 있는 수를 찾아 이를 나누어지는 수로 하여 나눗셈식을 만들어 봅니다.
 만들 수 있는 나눗셈식은 $27 \div 9 = 3$, $72 \div 9 = 8$ 입니다. 따라서 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫은 8입니다.

29 만들 수 있는 나눗셈식은 $40 \div 8 = 5$, $56 \div 8 = 7$,
 $64 \div 8 = 8$ 입니다. 따라서 만든 나눗셈식의 몫이 가장 작을 때의 몫은 5입니다.

30 만들 수 있는 나눗셈식은 $14 \div 7 = 2$, $21 \div 7 = 3$,
 $42 \div 7 = 6$ 입니다. 따라서 만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫은 6입니다.

31 (너구리 한 마리가 하루에 먹는 당근의 수)
 $= 8 \div 2 = 4$ (개)
 (너구리 한 마리가 먹어야 하는 당근의 수)
 $= 40 \div 5 = 8$ (개)

$\Rightarrow$ (너구리 5마리가 당근 40개를 먹는 데 걸리는 날 수)
 $= 8 \div 4 = 2$ (일)

32 (기계 한 대가 하루에 만드는 컴퓨터의 수)
 $= 6 \div 3 = 2$ (대)
 (기계 한 대가 만들어야 하는 컴퓨터의 수)
 $= 32 \div 4 = 8$ (대)

$\Rightarrow$ (기계 4대가 컴퓨터 32대를 만드는 데 걸리는 날 수)
 $= 8 \div 2 = 4$ (일)

33 (기계 한 대가 하루에 만드는 자동차의 수)
 $= 12 \div 4 = 3$ (대)
 (기계 한 대가 만들어야 하는 자동차의 수)
 $= 45 \div 5 = 9$ (대)

$\Rightarrow$ (기계 5대가 자동차 45대를 만드는 데 걸리는 날 수)
 $= 9 \div 3 = 3$ (일)

34 $12 \div 2 = 6$, $30 \div 5 = 6$, $48 \div 8 = 6$, $36 \div 6 = 6$,
 $54 \div 9 = 6$, $18 \div 3 = 6$, $24 \div 4 = 6$

단원 평가

1회

70~72쪽

1 3

2 63 나누기 7은 9와 같습니다. / 9

3 $12 \div 3 = 4$

4 나눗셈식 18, 2

5 48, 6, 8

6 7, 2, 14 / 2, 7, 14 / 14, 7, 2 / 14, 2, 7

7 ⑤

8 9

9 나눗셈식 $16 \div 8 = 2$

곱셈식 $2 \times 8 = 16$

답 2개

10 $36 \div 9$

11 풀이 참조, 7쪽

12 8

13 >

14 6 cm

15 9

16 풀이 참조, ①, ②

17 4자리

18 풀이 참조, 5줄

19 3

20 7, 8, 9

7 $56 \div 8 = 7$ $8 \times 7 = 56$

9 $16 \div 8 = 2$ $2 \times 8 = 16$

따라서 한 명에게 바나나를 2개씩 줄 수 있습니다.

10 $6 \div 2 = 3$, $28 \div 4 = 7$, $25 \div 5 = 5$, $36 \div 9 = 4$

11 예 위인전 전체 쪽수를 읽을 날수로 나누면 되므로 $63 \div 9$ 를 계산합니다.」①

따라서 하루에 $63 \div 9 = 7$ (쪽)씩 읽어야 합니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 하루에 몇 쪽씩 읽어야 하는지 구하기	3점

12 $40 > 8 > 5$

⇒ $40 \div 5 = 8$

13 $32 \div 4 = 8$, $42 \div 6 = 7$

⇒ $8 > 7$

14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 따라서 만든 정사각형의 한 변은 $24 \div 4 = 6$ (cm)입니다.

15 $81 \div \square = 9$ 에서 $9 \times \square = 81$, $\square = 9$ 입니다.

16 예 ㉠ $12 \div 6 = 2$ ㉡ $15 \div 3 = 5$ ㉢ $24 \div 4 = 6$
㉣ $18 \div 9 = 2$ 」①

따라서 몫이 같은 것은 ㉠, ㉣입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 몫 각각 구하기	4점
② 몫이 같은 것을 찾아 기호 쓰기	1점

17 (전체 연필의 수) $= 8 \times 2 = 16$ (자루)

⇒ (한 명이 가질 수 있는 연필의 수)
 $= 16 \div 4 = 4$ (자루)

18 예 남학생과 여학생은 모두 $16 + 14 = 30$ (명)입니다.」①

따라서 한 줄에 6명씩 줄을 세우면 $30 \div 6 = 5$ (줄)이 됩니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 남학생과 여학생 수의 합 구하기	2점
② 몇 줄이 되는지 구하기	3점

19 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 2$, $6 \times 2 = \square$,
 $\square = 12$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면 몫은 $12 \div 4 = 3$ 입니다.

20 3의 단 곱셈구구에서 곱이 $2\square$ 인 곱셈식을 찾으려면
 $3 \times 7 = 21$, $3 \times 8 = 24$, $3 \times 9 = 27$ 입니다.

따라서 나눗셈의 몫이 될 수 있는 자연수는 7, 8, 9
입니다.

실력 단원 평가 2회

73~75쪽

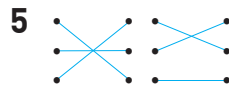
1 8, 4

2 ㉠

3 ㉢

4 곱셈식 $4 \times 5 = 20$

나눗셈식 $20 \div 4 = 5$ (또는 $20 \div 5 = 4$)



6 8

7 $6 / 2$

8 나눗셈식 8 곱셈식 $6 \times 8 = 48$, $8 \times 6 = 48$

9 유재

10 풀이 참조, ㉠, ㉢

11 4개

12 ㉢

13 ㉤

14 풀이 참조

15 18

16 4장

17 풀이 참조, 지혜

18 6

19 $24 \div 3 = 8$, $32 \div 4 = 8$

20 3일

4 4개씩 5묶음이므로 곱은 모두 20개입니다.

⇒ $4 \times 5 = 20$

$4 \times 5 = 20$ $\begin{cases} 20 \div 4 = 5 \\ 20 \div 5 = 4 \end{cases}$

5 $24 \div 6 = 4$ $6 \times 4 = 24$

$35 \div 7 = 5$ $5 \times 7 = 35$

$72 \div 9 = 8$ $8 \times 9 = 72$

7 $54 \div 9 = 6$, $6 \div 3 = 2$

9 유재: 물감 45개를 9명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 물감을 5개씩 가질 수 있습니다.

⇒ $45 \div 9 = 5$

10 예 ㉠ $16 \div 4 = 4$ ㉡ $24 \div 3 = 8$ ㉢ $27 \div 9 = 3$

㉣ $35 \div 5 = 7$ 」①

따라서 나눗셈의 몫이 6보다 큰 것은 ㉡, ㉣입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 몫 각각 구하기	4점
② 나눗셈의 몫이 6보다 큰 것을 모두 찾아 기호 쓰기	1점

11 $12 \div 3 = 4$ $4 \times 3 = 12$

따라서 한 묶음에 빵이 4개씩 있습니다.

12 ㉠ $36 \div 6 = 6$ ㉡ $56 \div 7 = 8$

㉢ $32 \div 8 = 4$ ㉣ $20 \div 4 = 5$

⇒ $㉢ < ㉣ < ㉠ < ㉡$

13 ① 3 ② 3 ③ 3 ④ 3 ⑤ 4

14 3개씩 9봉지, 9개씩 3봉지」①

예 곱셈구구에서 27이 되는 수는 3과 9입니다. 따라서 밤을 한 봉지에 3개씩 담으면 9봉지, 9개씩 담으면 3봉지가 됩니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 밤을 한 봉지에 몇 개씩 몇 봉지에 나누어 담을 수 있는지 곱셈구구를 이용하여 구하기	2점
② 어떻게 구했는지 설명하기	3점

15 $42 \div 7 = 6$ 이므로 $\textcircled{7} \div 3 = 6$ 입니다.
따라서 $3 \times 6 = \textcircled{7}$, $\textcircled{7} = 18$ 입니다.

16 (색종이를 나누어 가지려는 사람 수) $= 1 + 4 = 5$ (명)
 $\Rightarrow$ (한 명이 가질 수 있는 색종이의 수)
 $= 20 \div 5 = 4$ (장)

17 예 현아는 책을 다 읽는 데 $63 \div 7 = 9$ (일) 걸립니다.」①
지혜는 책을 다 읽는 데 $48 \div 6 = 8$ (일) 걸립니다.」②
따라서 $8 < 9$ 이므로 책을 먼저 다 읽게 되는 사람은 지혜입니다.」③

문제 해결 과정	점수
① 현아가 책을 다 읽는 데 걸리는 날수 구하기	2점
② 지혜가 책을 다 읽는 데 걸리는 날수 구하기	2점
③ 책을 먼저 다 읽게 되는 사람 구하기	1점

18 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 4 = 9$ 이므로 $4 \times 9 = \square$,
 $\square = 36$ 입니다. 따라서 어떤 수를 6으로 나눈 몫은
 $36 \div 6 = 6$ 입니다.

19 8의 단 곱셈구구를 이용하여 곱하는 수가 2, 3, 4, 5일 때의 곱셈식을 몫이 8이 되는 나눗셈식으로 나타내면 $16 \div 2 = 8$, $24 \div 3 = 8$, $32 \div 4 = 8$,
 $40 \div 5 = 8$ 입니다. 따라서 이 중에서 만들 수 있는 나눗셈식은 $24 \div 3 = 8$, $32 \div 4 = 8$ 입니다.

20 (다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 도토리 수)
 $= 6 \div 2 = 3$ (개)
(다람쥐 한 마리가 먹어야 하는 도토리의 수)
 $= 27 \div 3 = 9$ (개)
 $\Rightarrow$ (다람쥐 3마리가 도토리 27개를 먹는 데 걸리는 날수) $= 9 \div 3 = 3$ (일)

서술형 단원 평가 3회

76~77쪽

- 1 풀이 참조, 4, 8 2 풀이 참조
3 풀이 참조 4 풀이 참조, 2
5 풀이 참조, 승현 6 풀이 참조, 3

1 예 32에서 8을 4번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 32 \div 8 = 4$ 이므로 $\blacksquare = 4$ 입니다.」①
16에서 8을 2번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 16 - 8 - 8 = 0$ 이므로 $\blacktriangle = 8$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① $\blacksquare$ 에 알맞은 수 구하기	2점
② $\blacktriangle$ 에 알맞은 수 구하기	3점

2 방법1 예 $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 5봉지에 담을 수 있습니다.」①
방법2 예 $15 \div 3 = 5$ 이므로 5봉지에 담을 수 있습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 한 가지 방법으로 구하기	2점
② 다른 한 가지 방법으로 구하기	3점

3 예 9와 곱해서 54가 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 6 = 54$ 입니다.
따라서 $54 \div 9$ 의 몫은 6입니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 나눗셈 $54 \div 9$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기	5점

4 예 $48 \div 6 = 8$ 입니다.」①
따라서 $8 \div 4 = 2$ 이므로 $\textcircled{7} = 2$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① $48 \div 6$ 의 몫 구하기	2점
② $\textcircled{7}$ 에 알맞은 수 구하기	3점

5 예 건우는 한 명에게 공깃돌을 $21 \div 7 = 3$ (개)씩 줄 수 있습니다.」①
승현이는 한 명에게 공깃돌을 $36 \div 9 = 4$ (개)씩 줄 수 있습니다.」②
따라서 $3 < 4$ 이므로 한 명에게 줄 수 있는 공깃돌이 더 많은 사람은 승현입니다.」③

문제 해결 과정	점수
① 건우가 한 명에게 줄 수 있는 공깃돌의 수 구하기	2점
② 승현이가 한 명에게 줄 수 있는 공깃돌의 수 구하기	2점
③ 한 명에게 줄 수 있는 공깃돌이 더 많은 사람 구하기	1점

6 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 4$, $6 \times 4 = \square$,
 $\square = 24$ 입니다.」①
따라서 바르게 계산하면 몫은 $24 \div 8 = 3$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산한 몫 구하기	2점

4. 곱셈

교과서 개념 확인

81쪽

- 1 (1) 4, 8 (2) 80 (3) 80
- 2 1, 3 / 2, 6 / 63
- 3 (왼쪽에서부터) 20, 8, 28
- 4 2, 4 / 5, 10 / 104
- 5 7, 14 / 1, 2 / 34
- 6 (위에서부터) 18, 10, 118

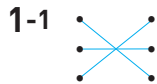
- 2 일 모형이 3개이고, 십 모형이 6개이므로 $21 \times 3 = 63$ 입니다.
- 3 (몇십몇) $\times$ (몇)의 계산은 (몇십) $\times$ (몇)과 (몇) $\times$ (몇)을 계산한 다음 두 곱을 더합니다.
- 4 일 모형이 4개이고, 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같으므로 $52 \times 2 = 104$ 입니다.
- 5 일 모형 14개는 십 모형 1개와 일 모형 4개와 같고, 십 모형이 2개이므로 $17 \times 2 = 34$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 2 \\ \hline 18 \quad \leftarrow 9 \times 2 = 18 \\ 10 \quad \leftarrow 50 \times 2 = 100 \\ \hline 118 \end{array}$$

교과서 문제 잡기

82~87쪽

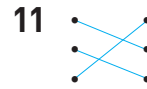
- 1 (1) 80 (2) 60
- 2 60
- 3 식 3, 30 답 30개
- 3-1 식 $10 \times 2 = 20$ 답 20개
- 4 (1) 86 (2) 48
- 5 39, 99, 63
- 6 식 2, 28 답 28개
- 6-1 식 $42 \times 2 = 84$ 답 84살
- 7 (1) 288 (2) 217
- 8 129, 183
- 9 식 4, 128 답 128개
- 9-1 식 $41 \times 4 = 164$ 답 164쪽



3-1 60

10 (1) 70 (2) 76

10-1 (1) 64 (2) 91



11-1 (위에서부터) 68, 85

12 식 6, 72 답 72자루

12-1 식 $29 \times 2 = 58$ 답 58번

13 (1) 162 (2) 375

13-1 (1) 156 (2) 172

14 273

14-1	36×4	67×2
	26×5	48×3

15 식 5, 135 답 135개

15-1 식 $28 \times 7 = 196$ 답 196명

16 (1) 12, 3 (2) $12 \times 3 = 36$ (3) 36마리

16-1 (1) 14, 2 (2) $14 \times 2 = 28$ (3) 28마리

17 풀이 참조

17-1 풀이 참조

1-1 $10 \times 4 = 40$, $30 \times 3 = 90$, $40 \times 2 = 80$,

$10 \times 8 = 80$, $10 \times 9 = 90$, $20 \times 2 = 40$

2 $10 \times 6 = 60$

2-1 $20 \times 3 = 60$

3 (3상자에 들어 있는 사탕의 수)

$= (\text{한 상자에 들어 있는 사탕의 수}) \times (\text{상자의 수})$

$= 10 \times 3 = 30(\text{개})$

3-1 (민주가 만든 송편의 수)

$= (\text{서진이가 만든 송편의 수}) \times 2$

$= 10 \times 2 = 20(\text{개})$

5 $13 \times 3 = 39$, $33 \times 3 = 99$, $21 \times 3 = 63$

5-1 $\ominus 24 \times 2 = 48$

6 (2상자에 들어 있는 초콜릿의 수)

$= (\text{한 상자에 들어 있는 초콜릿의 수}) \times (\text{상자의 수})$

$= 14 \times 2 = 28(\text{개})$

6-1 (현수 할머니의 나이) $= (\text{현수 아버지의 나이}) \times 2$

$= 42 \times 2 = 84(\text{살})$

8 $43 \times 3 = 129$, $61 \times 3 = 183$

8-1 $31 \times 2 = 62$, $62 \times 4 = 248$

9 (4상자에 들어 있는 떡의 수)

$= (\text{한 상자에 들어 있는 떡의 수}) \times (\text{상자의 수})$

$= 32 \times 4 = 128(\text{개})$

9-1 (동혁이가 4일 동안 읽은 소설책의 쪽수)
 =(동혁이가 하루에 읽은 소설책의 쪽수)×(날수)
 =41×4=164(쪽)

10-1 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline 54 \end{array}$$

11-1 $17 \times 4 = 68$, $17 \times 5 = 85$

12 (6상자에 들어 있는 색연필의 수)
 =(한 상자에 들어 있는 색연필의 수)×(상자의 수)
 =12×6=72(자루)

12-1 (현정이 어머니가 한 줄넘기 횟수)
 =(현정이가 한 줄넘기 횟수)×2
 =29×2=58(번)

13-1 (1)
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline 156 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline 172 \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline 273 \end{array}$$

14-1 $36 \times 4 = 144$, $67 \times 2 = 134$,
 $26 \times 5 = 130$, $48 \times 3 = 144$

15 (5상자에 들어 있는 굴의 수)
 =(한 상자에 들어 있는 굴의 수)×(상자의 수)
 =27×5=135(개)

15-1 (승규네 학교 3학년의 학생 수)
 =(각 반의 학생 수)×(반의 수)
 =28×7=196(명)

16 (3상자에 들어 있는 생선의 수)
 =(한 상자에 들어 있는 생선의 수)×(상자의 수)
 =12×3=36(마리)

16-1 (2상자에 들어 있는 새우의 수)
 =(한 상자에 들어 있는 새우의 수)×(상자의 수)
 =14×2=28(마리)

17 90개. ①
 예 달걀이 30개씩 3판 있고 식을 세우면
 $30 \times 3 = 90$ 이므로 달걀은 모두 90개입니다. ②

문제 해결 과정
① 달걀은 모두 몇 개인지 구하기
② 이유 설명하기

17-1 72개. ①
 예 우유가 24개씩 3상자 있고 식을 세우면
 $24 \times 3 = 72$ 이므로 우유는 모두 72개입니다. ②

문제 해결 과정
① 우유는 모두 몇 개인지 구하기
② 이유 설명하기

실력 유형 잡기

88~93쪽

- 1**
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline 27 \\ 6 \\ \hline 87 \end{array}$$
 2
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

3 풀이 참조 **4** 풀이 참조
5 풀이 참조 **6** 풀이 참조
7 90 **8** 136
9 189 **10** <
11 (○)()() **12** ㉠, ㉡, ㉢
13 129개 **14** 84개
15 90개 **16** 80살
17 414장 **18** 풀이 참조, 60쪽
19 6 **20** 3
21 7 **22** 124
23 24 **24** 256
25 7, 8, 9 **26** 0, 1, 2, 3
27 풀이 참조, 0, 1, 2 **28** 68 cm
29 47 cm **30** 223 cm
31 5, 1, 6, 306 **32** 3, 4, 2, 68
33 7, 3, 9, 657 / 7, 9, 3, 237

34

㉠ 3	2	㉡ 4		㉢ 4
		4		5
㉣ 9	㉤ 6		㉥ 7	5
	㉦ 8	0		

35 96개

- 1 일의 자리의 계산은 일의 자리에 맞추어 쓰고 십의 자리의 계산은 십의 자리에 맞추어 써야 합니다.
십의 자리의 계산 $2 \times 3 = 6$ 은 실제로 $20 \times 3 = 60$ 을 나타냅니다.

- 2 일의 자리의 계산 $4 \times 4 = 16$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리의 계산에 더하여 씁니다.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 6 \\ \hline 216 \end{array}$$

예 일의 자리의 계산 $6 \times 6 = 36$ 에서 올림한 수 3을 십의 자리의 계산에 더하지 않아 잘못되었습니다. ②

문제 해결 과정
① 잘못된 부분을 찾아서 바르게 고치기
② 잘못된 이유 설명하기

- 4 방법1 예 $20 \times 3 = 60$ 이므로 사야 할 풍선은 모두 60개입니다. ①

방법2 예 $20 + 20 + 20 = 60$ 이므로 사야 할 풍선은 모두 60개입니다. ②

문제 해결 과정
① 한 가지 방법으로 구하기
② 다른 한 가지 방법으로 구하기

- 5 방법1 예 $15 \times 5 = 75$ 이므로 사야 할 꽃은 모두 75송이입니다. ①

방법2 예 $15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 75$ 이므로 사야 할 꽃은 모두 75송이입니다. ②

문제 해결 과정
① 한 가지 방법으로 구하기
② 다른 한 가지 방법으로 구하기

- 6 방법1 예 $32 \times 3 = 96$ 이므로 감은 모두 96개입니다. ①

방법2 예 30×3 과 2×3 을 더하면 $90 + 6 = 96$ 이므로 감은 모두 96개입니다. ②

문제 해결 과정
① 한 가지 방법으로 구하기
② 다른 한 가지 방법으로 구하기

- 7 $30 > 25 > 8 > 3$ 이므로 가장 큰 수는 30이고, 가장 작은 수는 3입니다.

⇒ $30 \times 3 = 90$

- 8 $34 > 20 > 5 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 34이고, 가장 작은 수는 4입니다.

⇒ $34 \times 4 = 136$

- 9 • 노란색 상자: $63 > 42 > 14$ 이므로 가장 큰 수는 63입니다.

• 파란색 상자: $3 < 7 < 9$ 이므로 가장 작은 수는 3입니다.

⇒ $63 \times 3 = 189$

- 10 $31 \times 6 = 186$, $41 \times 5 = 205$

⇒ $186 < 205$

- 11 $44 \times 2 = 88$, $19 \times 3 = 57$, $10 \times 7 = 70$

⇒ $88 > 70 > 57$

- 12 ㉠ $18 \times 6 = 108$ ㉡ $31 \times 3 = 93$

㉢ $23 \times 5 = 115$

⇒ ㉡ < ㉠ < ㉢

- 13 (여진이네 반의 학생 수) = $19 + 24 = 43$ (명)

⇒ (필요한 자두의 수) = $43 \times 3 = 129$ (개)

- 14 (팔고 남은 상자의 수) = $30 - 28 = 2$ (상자)

⇒ (팔고 남은 사과 수) = $42 \times 2 = 84$ (개)

- 15 (한 상자에 들어 있는 초록색 구슬의 수)

= $8 + 7 = 15$ (개)

⇒ (6상자에 들어 있는 초록색 구슬의 수)

= $15 \times 6 = 90$ (개)

- 16 (선주 아버지의 나이) = $10 \times 4 = 40$ (살)

⇒ (선주 할아버지의 나이) = $40 \times 2 = 80$ (살)

- 17 (지용이네 학교 3학년의 학생 수) = $23 \times 3 = 69$ (명)

⇒ (필요한 색 도화지의 수) = $69 \times 6 = 414$ (장)

- 18 예 인수가 읽은 만화책은 $15 \times 2 = 30$ (쪽)입니다. ①

따라서 미나가 읽은 만화책은 $30 \times 2 = 60$ (쪽)입니다. ②

문제 해결 과정
① 인수가 읽은 만화책의 쪽수 구하기
② 미나가 읽은 만화책의 쪽수 구하기

- 19 일의 자리의 계산 $2 \times 3 = 6$ 에서 올림이 없으므로

$\square \times 3 = 18$ 인 $\square$ 를 찾으면 $\square = 6$ 입니다.

- 20 일의 자리의 계산 $6 \times \square$ 에서 일의 자리 숫자가 8이

되는 $\square$ 를 찾으면 $\square = 3$ 또는 $\square = 8$ 입니다.

$\square = 3$ 일 때 $16 \times 3 = 48$ 이고,

$\square = 8$ 일 때 $16 \times 8 = 128$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.

- 21 일의 자리의 계산 $\square \times 8$ 에서 일의 자리 숫자가 6이

되는 $\square$ 를 찾으면 $\square = 2$ 또는 $\square = 7$ 입니다.

$\square = 2$ 일 때 $52 \times 8 = 416$ 이고,

$\square = 7$ 일 때 $57 \times 8 = 456$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.

- 22 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 4 = 35$ 이므로
 $\square = 35 - 4 = 31$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $31 \times 4 = 124$ 입니다.
- 23 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 2 = 6$ 이므로
 $\square = 2 \times 6 = 12$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $12 \times 2 = 24$ 입니다.
- 24 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 8 = 4$ 이므로
 $\square = 8 \times 4 = 32$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $32 \times 8 = 256$ 입니다.
- 25 $10 \times 9 = 90$ 입니다.
 따라서 $13 \times \square > 90$ 이어야 하고 $13 \times 6 = 78$,
 $13 \times 7 = 91$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6
 보다 큰 7, 8, 9입니다.
- 26 $52 \times 3 = 156$ 입니다.
 따라서 $41 \times \square < 156$ 이어야 하고 $41 \times 3 = 123$,
 $41 \times 4 = 164$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는
 4보다 작은 0, 1, 2, 3입니다.
- 27 예 $17 \times 5 = 85$ 입니다. ①
 따라서 $36 \times \square < 85$ 이어야 하고 $36 \times 2 = 72$,
 $36 \times 3 = 108$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는
 3보다 작은 0, 1, 2입니다. ②

문제 해결 과정	
① 17×5 계산하기	
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	

- 28 **비법** 색 테이프 $\blacksquare$ 장을 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였을 때 겹쳐진 부분의 수는 $(\blacksquare - 1)$ 군데입니다.
 (색 테이프 4장의 길이의 합) $= 20 \times 4 = 80(\text{cm})$
 (겹쳐진 부분의 수) $= 4 - 1 = 3(\text{군데})$
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 4 \times 3 = 12(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 80 - 12 = 68(\text{cm})$
- 29 (색 테이프 5장의 길이의 합) $= 11 \times 5 = 55(\text{cm})$
 (겹쳐진 부분의 수) $= 5 - 1 = 4(\text{군데})$
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 2 \times 4 = 8(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 55 - 8 = 47(\text{cm})$
- 30 (색 테이프 8장의 길이의 합) $= 34 \times 8 = 272(\text{cm})$
 (겹쳐진 부분의 수) $= 8 - 1 = 7(\text{군데})$
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 7 \times 7 = 49(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 272 - 49 = 223(\text{cm})$

- 31 **비법** 세 수 ㉠, ㉡, ㉢의 크기가 $㉠ > ㉡ > ㉢$ 일 때 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)은 ㉡ $\times$ ㉠이고, 곱이 가장 작은 (몇십몇) $\times$ (몇)은 ㉠ $\times$ ㉢입니다.
 $6 > 5 > 1$ 이므로 두 번 곱하는 한 자리 수에 6을 쓰고, 5를 두 자리 수의 십의 자리, 1을 일의 자리에 씁니다. $\Rightarrow 51 \times 6 = 306$
- 32 $2 < 3 < 4$ 이므로 두 번 곱하는 한 자리 수에 2를 쓰고, 3을 두 자리 수의 십의 자리, 4를 일의 자리에 씁니다. $\Rightarrow 34 \times 2 = 68$
- 33 • 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 두 번 곱하는 한 자리 수에 9를 쓰고, 7을 두 자리 수의 십의 자리, 3을 일의 자리에 씁니다. $\Rightarrow 73 \times 9 = 657$
 • 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 두 번 곱하는 한 자리 수에 3을 쓰고, 7을 두 자리 수의 십의 자리, 9를 일의 자리에 씁니다. $\Rightarrow 79 \times 3 = 237$
- 34 ㉠ $54 \times 6 = 324$ ㉡ $11 \times 4 = 44$
 ㉢ $32 \times 3 = 96$ ㉣ $17 \times 4 = 68$
 ㉤ $10 \times 8 = 80$ ㉥ $65 \times 7 = 455$
 ㉦ $15 \times 5 = 75$
- 35 (성민이가 사용한 모양 조각의 수) $= 48 \times 2 = 96(\text{개})$

단원 평가

1회

94~96쪽

- 1 3, 90
 2 (위에서부터) 126, 6, 120
 3 20
 4 82
 5 $\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline 12 \\ 21 \\ \hline 222 \end{array}$
 6 
 7 (위에서부터) 276, 460
 8 ③
 9 87, 348
 10 36개
 11 ㉡, ㉢
 12 92
 13 >
 14 풀이 참조, 168개
 15 ② $\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$ ① $\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline 122 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$
 16 풀이 참조
 17 40개
 18 5
 19 풀이 참조, 경미
 20 175

- 5 십의 자리의 계산 $7 \times 3 = 21$ 은 실제로 $70 \times 3 = 210$ 을 나타냅니다.
- 6 $17 \times 8 = 136$, $62 \times 3 = 186$, $26 \times 4 = 104$
- 7 $92 \times 3 = 276$, $92 \times 5 = 460$
- 8 ③ $13 \times 7 = 91$
- 9 $29 \times 3 = 87$, $87 \times 4 = 348$
- 10 (수빈이가 산 사탕의 수) $= 12 \times 3 = 36$ (개)
- 11 ㉠ $30 \times 3 = 90$ ㉡ $72 \times 2 = 144$
 ㉢ $18 \times 8 = 144$ ㉣ $48 \times 4 = 192$
- 12 $23 > 19 > 7 > 4$ 이므로 가장 큰 수는 23이고, 가장 작은 수는 4입니다. $\Rightarrow 23 \times 4 = 92$
- 13 $10 \times 5 = 50$, $13 \times 3 = 39 \Rightarrow 50 > 39$
- 14 예 소의 다리는 4개이므로 42×4 를 계산합니다. ①
 따라서 주희네 농장에 있는 소의 다리는 모두 $42 \times 4 = 168$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 소의 다리는 모두 몇 개인지 구하기	3점

- 15 $20 \times 4 = 80$, $61 \times 2 = 122$, $19 \times 3 = 57$
 $\Rightarrow 122 > 80 > 57$
- 16 지웅이 어머니의 나이는 지웅이 누나의 나이의 3배입니다. ①
 예 $13 \times 3 = 39$ 이기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 사람의 나이가 다른 사람의 나이의 3배가 되는 경우 찾기	2점
② 어떻게 찾았는지 설명하기	3점

- 17 (과일 가게에 있는 복숭아의 수) $= 18 \times 3 = 54$ (개)
 $\Rightarrow$ (남는 복숭아의 수) $= 54 - 14 = 40$ (개)
- 18 일의 자리의 계산 $2 \times 6 = 12$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리의 계산에 더한 수가 31입니다.
 따라서 $\square \times 6 = 30$ 인 $\square$ 를 찾으면 $\square = 5$ 입니다.
- 19 예 준호는 수학 문제를 $11 \times 4 = 44$ (문제) 풀었습니다. ①
 경미는 수학 문제를 $15 \times 3 = 45$ (문제) 풀었습니다. ②
 따라서 $44 < 45$ 이므로 경미가 수학 문제를 더 많이 풀었습니다. ③

문제 해결 과정	점수
① 준호가 푼 수학 문제의 수 구하기	2점
② 경미가 푼 수학 문제의 수 구하기	2점
③ 누가 수학 문제를 더 많이 풀었는지 구하기	1점

- 20 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 5 = 7$ 이므로
 $\square = 5 \times 7 = 35$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $35 \times 5 = 175$ 입니다.

실력 단원 평가 2회

97~99쪽

- 1 4, 48 2 216
- 3  4 70
- 5 풀이 참조 6 819
- 7 105, 441, 644
- 8

10×4	52×3	18×4
36×2	20×2	39×4
- 9 96 10 90개
- 11 풀이 참조 12 120
- 13 ($\bigcirc$) () () 14 76 kg
- 15 6, 366 16 66장
- 17 178개 18 5개
- 19 6, 7, 2, 134 20 풀이 참조, 75 cm

- 3 $27 \times 4 = 108$, $53 \times 3 = 159$
- 4 $10 \times 7 = 70$
- 5 예 파란색 숫자 8은 $40 \times 2 = 80$ 을 나타냅니다. ①
- 6 $91 \times 9 = 819$
- 7 $15 \times 7 = 105$, $63 \times 7 = 441$, $92 \times 7 = 644$
- 8 $10 \times 4 = 40$, $52 \times 3 = 156$, $18 \times 4 = 72$,
 $36 \times 2 = 72$, $20 \times 2 = 40$, $39 \times 4 = 156$
- 9 $12 \times 2 = 24$, $24 \times 4 = 96$
- 10 (9상자에 들어 있는 우유병의 수) $= 10 \times 9 = 90$ (개)
- 11
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \end{array}$$
 ①
- 예 일의 자리의 계산 $5 \times 3 = 15$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리의 계산에 더하지 않아 잘못되었습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 잘못된 부분을 찾아서 바르게 고치기	2점
② 잘못된 이유 설명하기	3점

- 12 ㉠ $10 \times 5 = 50$ ㉡ $34 \times 5 = 170$
 $\Rightarrow$ ㉡ - ㉠ = $170 - 50 = 120$
- 13 $22 \times 4 = 88$, $14 \times 7 = 98$, $55 \times 2 = 110$
 $\Rightarrow 88 < 98 < 110$
- 14 (성소 형의 몸무게) = $31 + 7 = 38(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (성소 아버지의 몸무게) = $38 \times 2 = 76(\text{kg})$
- 15 $8 \times \square = 48$ 에서 $8 \times 6 = 48$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.
 $\Rightarrow 61 \times 6 = 366$
- 16 (강훈이가 가지고 있는 딱지의 수) = $11 \times 3 = 33(\text{장})$
 $\Rightarrow$ (지혜가 가지고 있는 딱지의 수)
 $= 33 \times 2 = 66(\text{장})$
- 17 (오리의 다리 수) = $39 \times 2 = 78(\text{개})$
(돼지의 다리 수) = $25 \times 4 = 100(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (농장에 있는 오리와 돼지의 다리 수의 합)
 $= 78 + 100 = 178(\text{개})$
- 18 $54 \times 3 = 162$ 입니다.
따라서 $38 \times \square < 162$ 이어야 하고 $38 \times 4 = 152$,
 $38 \times 5 = 190$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는
5보다 작은 0, 1, 2, 3, 4로 모두 5개입니다.
- 19 $2 < 6 < 7$ 이므로 두 번 곱하는 한 자리 수에 2를 쓰
고, 6을 두 자리 수의 십의 자리, 7을 일의 자리에
씁니다.
 $\Rightarrow 67 \times 2 = 134$
- 20 예 색 테이프 6장의 길이의 합은 $15 \times 6 = 90(\text{cm})$
입니다. ㉠
겹쳐진 부분은 $6 - 1 = 5(\text{군데})$ 이므로 겹쳐진 부분의
길이의 합은 $3 \times 5 = 15(\text{cm})$ 입니다. ㉡
따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는
 $90 - 15 = 75(\text{cm})$ 입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
㉠ 색 테이프 6장의 길이의 합 구하기	2점
㉡ 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기	2점
㉢ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	1점

서술형 단원 평가 3회

100~101쪽

- 1 풀이 참조 2 풀이 참조, 51개
3 풀이 참조, 388 4 풀이 참조
5 풀이 참조, 55 6 풀이 참조, 424

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline 156 \end{array}$$

예 일의 자리의 계산 $9 \times 4 = 36$ 에서 올림한 수 3을
십의 자리의 계산에 더하지 않아 잘못되었습니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 잘못된 부분을 찾아서 바르게 고치기	2점
㉡ 잘못된 이유 설명하기	3점

- 2 예 도넛은 17개씩 3줄 있으므로 17×3 을 계산합니
다. ㉠
따라서 $17 \times 3 = 51$ 이므로 도넛은 모두 51개입니
다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 문제에 알맞은 식 만들기	2점
㉡ 전체 도넛의 수 구하기	3점

- 3 예 ㉠ $82 \times 4 = 328$ ㉡ $30 \times 2 = 60$ ㉠
따라서 ㉠과 ㉡의 합은 $328 + 60 = 388$ 입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
㉠ ㉠과 ㉡의 값 각각 구하기	4점
㉢ ㉠과 ㉡의 합 구하기	1점

- 4 방법1 예 $35 \times 4 = 140$ 이므로 진욱이가 4일 동안
한 윗몸 일으키기는 모두 140회입니다. ㉠
방법2 예 $35 + 35 + 35 + 35 = 140$ 이므로 진욱이가
4일 동안 한 윗몸 일으키기는 모두 140회입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
㉠ 한 가지 방법으로 구하기	2점
㉢ 다른 한 가지 방법으로 구하기	3점

- 5 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 5 = 6$ 이므로
 $\square = 6 + 5 = 11$ 입니다. ㉠
따라서 바르게 계산한 값은 $11 \times 5 = 55$ 입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
㉠ 어떤 수 구하기	2점
㉢ 바르게 계산한 값 구하기	3점

- 6 예 $8 > 5 > 3 > 1$ 이므로 두 번 곱하는 한 자리 수에
8을 쓰고, 5를 두 자리 수의 십의 자리, 3을 일의 자
리에 씁니다. ㉠
따라서 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)을 만들어 계산
하면 $53 \times 8 = 424$ 입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
㉠ 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)을 만드는 방법 알기	2점
㉢ 곱이 가장 큰 (몇십몇) $\times$ (몇)을 만들어 계산하기	3점

5. 길이와 시간

교과서 개념 확인

105쪽

- 1 mm 2 3, 800
3 mm 4 초
5 7, 40 6 2, 30

- 5 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
6 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

교과서 문제 잡기

106~111쪽

1 3 mm, 3 밀리미터

1-1 7 cm 5 mm,
7 센티미터 5 밀리미터

2 예

2-1 5, 2

3 (1) 20 (2) 7 (3) 31 (4) 6, 4

3-1

4 4 cm 6 mm 4-1 57 mm

5 6 km, 6 킬로미터

5-1 2 km 400 m,
2 킬로미터 400 미터

6 (1) 3000 (2) 4 (3) 9500 (4) 6, 80

6-1

7 7600

7-1 풀이 참조, 3250 m

8 (1) cm (2) mm (3) cm

8-1 (1) m (2) km (3) m

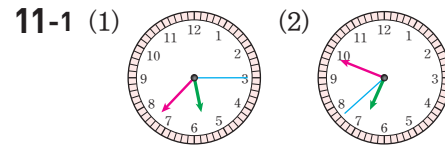
9 (1) 1 km 500 m (2) 4 mm

9-1 ㉠

10 병원

10-1 경찰서, 도서관

11 (1) 2, 45, 20 (2) 7, 30, 43



12 (1) 70 (2) 200 (3) 1, 20 (4) 2, 30

12-1

13 165초

13-1 풀이 참조, 3분 18초

14 (1) 45, 50 (2) 5, 35, 50

14-1 (1) 2시 45분 40초 (2) 8시간 55분 45초

15 6, 19

15-1 풀이 참조

16 2시간 43분 37초

16-1 5시 15분

17 (1) 15, 15 (2) 7, 30, 10

17-1 (1) 4시 15분 45초 (2) 6시간 10분 5초

18 2, 23

18-1
$$\begin{array}{r} 8\text{시} \quad 44\text{분} \quad 30\text{초} \\ - 1\text{시} \quad 54\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline 6\text{시간} \quad 50\text{분} \quad 10\text{초} \end{array}$$

19 14분 11초

19-1 2시 45분

3 (3) $3\text{ cm } 1\text{ mm} = 3\text{ cm} + 1\text{ mm}$
 $= 30\text{ mm} + 1\text{ mm}$
 $= 31\text{ mm}$

(4) $64\text{ mm} = 60\text{ mm} + 4\text{ mm}$
 $= 6\text{ cm} + 4\text{ mm} = 6\text{ cm } 4\text{ mm}$

3-1 • $9\text{ cm} = 90\text{ mm}$
• $150\text{ mm} = 15\text{ cm}$
• $4\text{ cm } 8\text{ mm} = 4\text{ cm} + 8\text{ mm}$
 $= 40\text{ mm} + 8\text{ mm} = 48\text{ mm}$

4 지우개의 길이는 1 cm가 4번, 1 mm가 6번이므로 4 cm 6 mm입니다.

4-1 풀이 길이는 1 cm가 5번, 1 mm가 7번이므로 5 cm 7 mm = 57 mm입니다.

6 (3) $9\text{ km } 500\text{ m} = 9\text{ km} + 500\text{ m}$
 $= 9000\text{ m} + 500\text{ m}$
 $= 9500\text{ m}$

(4) $6080\text{ m} = 6000\text{ m} + 80\text{ m}$
 $= 6\text{ km} + 80\text{ m} = 6\text{ km } 80\text{ m}$

- 6-1 • $5009\text{ m} = 5000\text{ m} + 9\text{ m}$
 $= 5\text{ km} + 9\text{ m} = 5\text{ km } 9\text{ m}$
 • $1\text{ km } 360\text{ m} = 1\text{ km} + 360\text{ m}$
 $= 1000\text{ m} + 360\text{ m}$
 $= 1360\text{ m}$
 • $8\text{ km} = 8000\text{ m}$

- 7 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸은 100 m입니다.
 화살표가 가리키는 곳은 7 km보다 600 m 더 길므로 $7\text{ km } 600\text{ m} = 7600\text{ m}$ 입니다.

- 7-1 예 3 km보다 250 m 더 먼 거리는 $3\text{ km } 250\text{ m}$ 입니다. ❶
 따라서 $3\text{ km } 250\text{ m} = 3250\text{ m}$ 이므로 진영이네 집에서 소정이네 집까지의 거리는 3250 m입니다. ❷

문제 해결 과정
❶ 진영이네 집에서 소정이네 집까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 구하기
❷ 진영이네 집에서 소정이네 집까지의 거리는 몇 m인지 구하기

- 8 주어진 수에 따라 알맞은 단위를 찾습니다.
 9-1 ㉠ 방문의 높이는 약 2 m입니다.
 10 윤서네 집에서 슈퍼마켓까지의 거리의 3배인 곳을 찾으면 병원입니다.
 10-1 학교에서 약국까지의 거리의 2배인 곳을 찾으면 경찰서와 도서관입니다.
 11 (1) 초바늘이 4를 가리키므로 20초입니다.
 (2) 

- 11-1 (1) 15초는 초바늘이 3을 가리키도록 그립니다.
 (2) 38초는 초바늘이 7에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.

- 12 (1) $1\text{ 분 } 10\text{ 초} = 1\text{ 분} + 10\text{ 초} = 60\text{ 초} + 10\text{ 초} = 70\text{ 초}$
 (2) $3\text{ 분 } 20\text{ 초} = 3\text{ 분} + 20\text{ 초}$
 $= 180\text{ 초} + 20\text{ 초} = 200\text{ 초}$
 (3) $80\text{ 초} = 60\text{ 초} + 20\text{ 초}$
 $= 1\text{ 분} + 20\text{ 초} = 1\text{ 분 } 20\text{ 초}$
 (4) $150\text{ 초} = 120\text{ 초} + 30\text{ 초}$
 $= 2\text{ 분} + 30\text{ 초} = 2\text{ 분 } 30\text{ 초}$

- 12-1 • $2\text{ 분 } 5\text{ 초} = 2\text{ 분} + 5\text{ 초} = 120\text{ 초} + 5\text{ 초} = 125\text{ 초}$
 • $1\text{ 분 } 45\text{ 초} = 1\text{ 분} + 45\text{ 초}$
 $= 60\text{ 초} + 45\text{ 초} = 105\text{ 초}$

- 13 $2\text{ 분 } 45\text{ 초} = 2\text{ 분} + 45\text{ 초}$
 $= 120\text{ 초} + 45\text{ 초} = 165\text{ 초}$

- 13-1 예 $198\text{ 초} = 180\text{ 초} + 18\text{ 초} = 3\text{ 분} + 18\text{ 초}$
 $= 3\text{ 분 } 18\text{ 초}$ 입니다. ❶

따라서 선빈이가 컴퓨터를 한 시간은 3분 18초입니다. ❷

문제 해결 과정
❶ 198초는 몇 분 몇 초인지 구하기
❷ 선빈이가 컴퓨터를 한 시간은 몇 분 몇 초인지 구하기

- 15 $\begin{array}{r} 4\text{ 분 } 23\text{ 초} \\ + 1\text{ 분 } 56\text{ 초} \\ \hline 6\text{ 분 } 19\text{ 초} \end{array}$

- 15-1 예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 합니다. ❶

$$\begin{array}{r} 6\text{ 시 } 13\text{ 분} \\ + \quad \quad 1\text{ 분 } 24\text{ 초} \\ \hline 6\text{ 시 } 14\text{ 분 } 24\text{ 초} \end{array} \quad \text{❷}$$

문제 해결 과정
❶ 계산이 잘못된 이유 쓰기
❷ 옳게 고치기

- 16 (민수가 오전과 오후에 책을 읽은 시간)
 $= (\text{오전에 책을 읽은 시간})$
 $+ (\text{오후에 책을 읽은 시간})$
 $= 1\text{ 시간 } 13\text{ 분 } 22\text{ 초} + 1\text{ 시간 } 30\text{ 분 } 15\text{ 초}$
 $= 2\text{ 시간 } 43\text{ 분 } 37\text{ 초}$

- 16-1 (지영이가 서점에 도착하는 시각)
 $= (\text{출발 시각}) + (\text{걸리는 시간})$
 $= 4\text{ 시 } 55\text{ 분} + 20\text{ 분} = 5\text{ 시 } 15\text{ 분}$

- 18 $\begin{array}{r} 4\text{ 분 } 60\text{ 초} \\ - 5\text{ 분 } 14\text{ 초} \\ \hline 2\text{ 분 } 23\text{ 초} \end{array}$

- 18-1 분 단위의 계산에서 1시간을 60분으로 받아내림한 것을 시 단위에서 계산하지 않았습니다.

- 19 (산을 올라가는 데 걸린 시간)
 $- (\text{산을 내려오는 데 걸린 시간})$
 $= 2\text{ 시간 } 24\text{ 분 } 39\text{ 초} - 2\text{ 시간 } 10\text{ 분 } 28\text{ 초}$
 $= 14\text{ 분 } 11\text{ 초}$

- 19-1 (주호가 집에서 출발한 시각)
 $= (\text{지금 시각}) - 25\text{ 분}$
 $= 3\text{ 시 } 10\text{ 분} - 25\text{ 분} = 2\text{ 시 } 45\text{ 분}$

- 1 (1) < (2) > 2 ㉠
 3 보라색 끈 4 ㉡
 5 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ 6 풀이 참조, 지희
 7 (1) 9, 8 (2) 33 8 (1) 9, 750 (2) 4300
 9 21 cm 9 mm, 9 cm 5 mm
 10 (1) 7, 45 (2) 65
 11 (1) 5, 16, 40 (2) 6, 19, 25
 12 17분 55초, 13분 35초
 13 9 cm 9 mm 14 1 km 30 m
 15 풀이 참조, 2 cm 5 mm
 16 8시 25분 50초 17 2시 55분 42초
 18 1시간 29분 50초 19 (위에서부터) 13, 16
 20 (위에서부터) 5, 17
 21 (위에서부터) 31, 27, 6
 22 3, 40, 15 23 4, 35, 25
 24 1시간 15분 24초 25 6시 55분
 26 1시 33분 27 9시 11분 45초
 28 가 모듬 29 위인전
 30 희주, 5초 31 13시간 23분 11초
 32 14시간 4분 14초 33 10시간 49분 17초
 34 풀이 참조, 예 2시간 30분 15초
 35 ㉦ 길

- 1 (1) $3\text{ cm } 5\text{ mm} = 35\text{ mm}$
 (2) $6920\text{ m} = 6\text{ km } 920\text{ m}$
 2 ㉡ $9\text{ km} = 9000\text{ m}$
 ㉢ $8\text{ km } 90\text{ m} = 8090\text{ m}$
 ⇨ ㉢ < ㉣ < ㉤ < ㉥
 3 $107\text{ mm} = 10\text{ cm } 7\text{ mm}$
 ⇨ $10\text{ cm } 7\text{ mm} < 11\text{ cm } 2\text{ mm}$ 이므로 보라색 끈의 길이가 더 길니다.
 4 ㉤ $2\text{ 분 } 15\text{ 초} = 135\text{ 초}$
 5 ㉢ $2\text{ 분} = 120\text{ 초}$ ㉣ $1\text{ 분 } 55\text{ 초} = 115\text{ 초}$
 ⇨ ㉢ > ㉣ > ㉤ > ㉥
 6 예 2분 50초 = 170초입니다. ❶
 따라서 $160\text{ 초} < 170\text{ 초}$ 이므로 줄넘기를 더 오래 한 사람은 지희입니다. ❷

문제 해결 과정	
❶	시간의 단위를 같게 나타내기
❷	줄넘기를 더 오래 한 사람 구하기

- 7 (1) $5\text{ cm } 6\text{ mm} + 42\text{ mm}$
 $= 5\text{ cm } 6\text{ mm} + 4\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $= 9\text{ cm } 8\text{ mm}$
 (2) $128\text{ mm} - 9\text{ cm } 5\text{ mm}$
 $= 128\text{ mm} - 95\text{ mm}$
 $= 33\text{ mm}$
 8 (1) $6\text{ km } 300\text{ m} + 3450\text{ m}$
 $= 6\text{ km } 300\text{ m} + 3\text{ km } 450\text{ m}$
 $= 9\text{ km } 750\text{ m}$
 (2) $7400\text{ m} - 3\text{ km } 100\text{ m}$
 $= 7400\text{ m} - 3100\text{ m}$
 $= 4300\text{ m}$
 9 • 합: $157\text{ mm} + 6\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $= 15\text{ cm } 7\text{ mm} + 6\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $= 21\text{ cm } 9\text{ mm}$
 • 차: $157\text{ mm} - 6\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $= 15\text{ cm } 7\text{ mm} - 6\text{ cm } 2\text{ mm}$
 $= 9\text{ cm } 5\text{ mm}$
 10 (1) $4\text{ 분 } 15\text{ 초} + 210\text{ 초} = 4\text{ 분 } 15\text{ 초} + 3\text{ 분 } 30\text{ 초}$
 $= 7\text{ 분 } 45\text{ 초}$
 (2) $3\text{ 분 } 55\text{ 초} - 170\text{ 초} = 235\text{ 초} - 170\text{ 초}$
 $= 65\text{ 초}$
 11 (1) $5\text{ 시 } 15\text{ 분 } 10\text{ 초} + 90\text{ 초}$
 $= 5\text{ 시 } 15\text{ 분 } 10\text{ 초} + 1\text{ 분 } 30\text{ 초} = 5\text{ 시 } 16\text{ 분 } 40\text{ 초}$
 (2) $6\text{ 시 } 20\text{ 분 } 40\text{ 초} - 75\text{ 초}$
 $= 6\text{ 시 } 20\text{ 분 } 40\text{ 초} - 1\text{ 분 } 15\text{ 초} = 6\text{ 시 } 19\text{ 분 } 25\text{ 초}$
 12 • 합: $15\text{ 분 } 45\text{ 초} + 130\text{ 초} = 15\text{ 분 } 45\text{ 초} + 2\text{ 분 } 10\text{ 초}$
 $= 17\text{ 분 } 55\text{ 초}$
 • 차: $15\text{ 분 } 45\text{ 초} - 130\text{ 초} = 15\text{ 분 } 45\text{ 초} - 2\text{ 분 } 10\text{ 초}$
 $= 13\text{ 분 } 35\text{ 초}$
 13 $61\text{ mm} = 6\text{ cm } 1\text{ mm}$ 이므로
 $6\text{ cm } 1\text{ mm} > 5\text{ cm } 6\text{ mm} > 3\text{ cm } 8\text{ mm}$ 입니다.
 ⇨ $61\text{ mm} + 3\text{ cm } 8\text{ mm}$
 $= 6\text{ cm } 1\text{ mm} + 3\text{ cm } 8\text{ mm}$
 $= 9\text{ cm } 9\text{ mm}$
 14 $3070\text{ m} = 3\text{ km } 70\text{ m}$ 이므로
 $4\text{ km } 100\text{ m} > 3\text{ km } 650\text{ m} > 3\text{ km } 70\text{ m}$ 입니다.
 ⇨ $4\text{ km } 100\text{ m} - 3070\text{ m}$
 $= 4\text{ km } 100\text{ m} - 3\text{ km } 70\text{ m}$
 $= 1\text{ km } 30\text{ m}$

- 15 예 $83\text{ mm} = 8\text{ cm } 3\text{ mm}$ 이므로 가장 긴 변의 길이는 $10\text{ cm } 8\text{ mm}$, 가장 짧은 변의 길이는 83 mm 입니다. ①
따라서 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차는
 $10\text{ cm } 8\text{ mm} - 83\text{ mm}$
 $= 10\text{ cm } 8\text{ mm} - 8\text{ cm } 3\text{ mm}$
 $= 2\text{ cm } 5\text{ mm}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이 각각 구하기	
② 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차 구하기	

- 16 (옥명이가 수학 공부를 끝낸 시각)
 $= 7\text{시 } 5\text{분 } 15\text{초} + 1\text{시간 } 20\text{분 } 35\text{초}$
 $= 8\text{시 } 25\text{분 } 50\text{초}$
- 17 (두준이가 야구 경기를 끝낸 시각)
 $= 1\text{시 } 40\text{분 } 22\text{초} + 1\text{시간 } 15\text{분 } 20\text{초}$
 $= 2\text{시 } 55\text{분 } 42\text{초}$
- 18 (상진이가 운동을 한 시간)
 $= (\text{운동을 끝낸 시각}) - (\text{운동을 시작한 시각})$
 $= 6\text{시 } 10\text{분 } 20\text{초} - 4\text{시 } 40\text{분 } 30\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 29\text{분 } 50\text{초}$
- 19 • 초 단위의 계산: $\square + 38 = 51 \Rightarrow \square = 13$
• 분 단위의 계산: $17 + \square = 33 \Rightarrow \square = 16$
- 20 • 분 단위의 계산: $35 - \square = 18 \Rightarrow \square = 17$
• 시 단위의 계산: $\square - 3 = 2 \Rightarrow \square = 5$
- 21 • 초 단위의 계산: $\square + 54 = 25 + 60 \Rightarrow \square = 31$
• 분 단위의 계산: $1 + 45 + \square = 13 + 60$
 $\Rightarrow \square = 27$
• 시 단위의 계산: $1 + 3 + 2 = \square \Rightarrow \square = 6$
- 22 $3\text{시 } 15\text{분 } 5\text{초} + \blacksquare = 6\text{시 } 55\text{분 } 20\text{초}$
 $\Rightarrow \blacksquare = 6\text{시 } 55\text{분 } 20\text{초} - 3\text{시 } 15\text{분 } 5\text{초}$
 $= 3\text{시간 } 40\text{분 } 15\text{초}$
- 23 $\blacksquare - 1\text{시간 } 20\text{분 } 15\text{초} = 3\text{시 } 15\text{분 } 10\text{초}$
 $\Rightarrow \blacksquare = 3\text{시 } 15\text{분 } 10\text{초} + 1\text{시간 } 20\text{분 } 15\text{초}$
 $= 4\text{시 } 35\text{분 } 25\text{초}$
- 24 $7\text{시 } 54\text{분 } 58\text{초} + \blacksquare = 9\text{시 } 10\text{분 } 22\text{초}$
 $\Rightarrow \blacksquare = 9\text{시 } 10\text{분 } 22\text{초} - 7\text{시 } 54\text{분 } 58\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 15\text{분 } 24\text{초}$
- 25 $125\text{분} = 2\text{시간 } 5\text{분}$
 $\Rightarrow (\text{문규가 식사를 마친 시각})$
 $= 4\text{시 } 10\text{분} + 125\text{분} + 40\text{분}$
 $= 4\text{시 } 10\text{분} + 2\text{시간 } 5\text{분} + 40\text{분}$
 $= 6\text{시 } 15\text{분} + 40\text{분} = 6\text{시 } 55\text{분}$

- 26 $65\text{분} = 1\text{시간 } 5\text{분}$
 $\Rightarrow (\text{민우가 산책을 나온 시각})$
 $= 3\text{시 } 46\text{분} - 65\text{분} - 1\text{시간 } 8\text{분}$
 $= 3\text{시 } 46\text{분} - 1\text{시간 } 5\text{분} - 1\text{시간 } 8\text{분}$
 $= 2\text{시 } 41\text{분} - 1\text{시간 } 8\text{분} = 1\text{시 } 33\text{분}$
- 27 (1부 공연이 끝난 시각)
 $= 7\text{시 } 10\text{분 } 30\text{초} + 50\text{분 } 25\text{초} = 8\text{시 } 55\text{초}$
(2부 공연이 시작한 시각)
 $= 8\text{시 } 55\text{초} + 15\text{분} = 8\text{시 } 15\text{분 } 55\text{초}$
 $\Rightarrow (\text{뮤지컬 공연이 끝난 시각})$
 $= 8\text{시 } 15\text{분 } 55\text{초} + 55\text{분 } 50\text{초}$
 $= 9\text{시 } 11\text{분 } 45\text{초}$
- 28 (가 모듬의 달리기 기록의 합)
 $= 3\text{분 } 2\text{초} + 1\text{분 } 33\text{초} = 4\text{분 } 35\text{초}$
(나 모듬의 달리기 기록의 합)
 $= 2\text{분 } 13\text{초} + 2\text{분 } 42\text{초} = 4\text{분 } 55\text{초}$
 $\Rightarrow 4\text{분 } 35\text{초} < 4\text{분 } 55\text{초}$ 이므로 가 모듬이 이겼습니다.
- 29 (동화책을 읽은 시간)
 $= 3\text{시 } 55\text{분 } 45\text{초} - 3\text{시 } 20\text{분 } 30\text{초} = 35\text{분 } 15\text{초}$
(위인전을 읽은 시간)
 $= 5\text{시 } 45\text{분 } 55\text{초} - 5\text{시 } 5\text{분 } 10\text{초} = 40\text{분 } 45\text{초}$
 $\Rightarrow 35\text{분 } 15\text{초} < 40\text{분 } 45\text{초}$ 이므로 위인전을 더 오래 읽었습니다.
- 30 (희주가 전화 통화한 시간)
 $= 6\text{시 } 29\text{분 } 40\text{초} - 6\text{시 } 25\text{분 } 30\text{초} = 4\text{분 } 10\text{초}$
(수혁이가 전화 통화한 시간)
 $= 2\text{시 } 49\text{분 } 20\text{초} - 2\text{시 } 45\text{분 } 15\text{초} = 4\text{분 } 5\text{초}$
 $\Rightarrow 4\text{분 } 10\text{초} > 4\text{분 } 5\text{초}$ 이므로 희주가
 $4\text{분 } 10\text{초} - 4\text{분 } 5\text{초} = 5\text{초}$ 더 오래 전화 통화를 했습니다.
- 31 **비법** 낮과 밤의 길이
• 오후 $\blacksquare$ 시 $\Rightarrow (12 + \blacksquare)$ 시
• (낮의 길이) = (해가 진 시각) - (해가 뜬 시각)
• (밤의 길이) = 24시간 - (낮의 길이)
오후 6시 34분 32초 $\Rightarrow$ 18시 34분 32초
(낮의 길이) = 18시 34분 32초 - 5시 11분 21초
 $= 13\text{시간 } 23\text{분 } 11\text{초}$
- 32 오후 7시 29분 46초 $\Rightarrow$ 19시 29분 46초
(낮의 길이) = 19시 29분 46초 - 5시 25분 32초
 $= 14\text{시간 } 4\text{분 } 14\text{초}$

33 오후 6시 59분 38초 $\Rightarrow$ 18시 59분 38초
(낮의 길이) = 18시 59분 38초 - 5시 48분 55초
= 13시간 10분 43초

$\Rightarrow$ (밤의 길이) = 24시간 - 13시간 10분 43초
= 10시간 49분 17초

34 예 빵을 만드는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초
입니까? ①
2시간 30분 15초 ②

문제 해결 과정
① 알맞은 문제 만들기
② 만든 문제 해결하기

(빵을 만드는 데 걸린 시간)
= 3시 45분 25초 - 1시 15분 10초
= 2시간 30분 15초

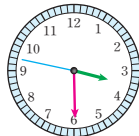
35 (㉔ 길) = 2 km + 2 km 500 m + 1 km 300 m
= 5 km 800 m
(㉕ 길) = 1 km 500 m + 1 km + 3 km 500 m
= 6 km
 $\Rightarrow$ 5 km 800 m < 6 km이므로 ㉔ 길이 더 짧습
니다.

단원 평가

1회

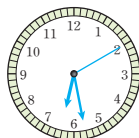
118~120쪽

- 1 10 2 ②, ③
3 3 cm 9 mm 4 km
5 8 mm 6 145
7 풀이 참조 8 3, 55, 35
9 11시 15분 35초 10



- 11 5시간 5분 25초 12 4시간 54분
+ 2시간 36분
7시간 30분

- 13 < 14 풀이 참조, 6초
15 학교, 도서관, 은행 16



- 17 4 cm 1 mm 18 5, 25, 10
19 풀이 참조, 6시 34분
20 소망 도시, 13분 18초

3 크레파스의 길이는 3 cm보다 9 mm 더 길므로
3 cm 9 mm입니다.

5 자로 재어 보면 물감 뚜껑의 길이는 8 mm입니다.

6 14 cm 5 mm = 14 cm + 5 mm
= 140 mm + 5 mm = 145 mm

7 예 책상의 긴 쪽의 길이는 약 1 m 20 cm입니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 옳게 고치기	5점

9 초바늘이 7을 가리키므로 35초입니다.

10 47초는 초바늘이 9에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을
가리키도록 그림니다.

12 분 단위의 계산에서 60분을 1시간으로 받아올림한
것을 시 단위에서 계산하지 않았습니다.

13 6 km 30 m = 6030 m
 $\Rightarrow$ 6030 m < 6300 m

14 예 98초 = 1분 38초입니다. ①
따라서 1등과 3등의 기록의 차는
98초 - 1분 32초 = 1분 38초 - 1분 32초 = 6초입
니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 시간의 단위를 같게 나타내기	2점
② 1등과 3등의 기록의 차 구하기	3점

15 1080 m = 1 km 80 m
 $\Rightarrow$ 1 km 80 m < 1 km 190 m < 1 km 200 m
이므로 연주네 집에서 가까운 장소부터 차례로
쓰면 학교, 도서관, 은행입니다.

16 6시 25분 45초에서 2분 25초 후의 시각은
6시 25분 45초 + 2분 25초 = 6시 28분 10초입니다.

17 125 mm = 12 cm 5 mm,
106 mm = 10 cm 6 mm이므로
14 cm 7 mm > 13 cm 9 mm > 12 cm 5 mm
> 10 cm 6 mm입니다.
 $\Rightarrow$ 14 cm 7 mm - 106 mm
= 14 cm 7 mm - 10 cm 6 mm
= 4 cm 1 mm

18 6시간 45분 40초 - ■ = 1시간 20분 30초
 $\Rightarrow$ ■ = 6시간 45분 40초 - 1시간 20분 30초
= 5시간 25분 10초

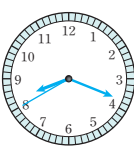
- 19 예 삼촌 댁까지 가는 데 실제로 걸린 시간은
 $3\text{시간 } 48\text{분} + 58\text{분} = 4\text{시간 } 46\text{분}$ 입니다.」①
 따라서 유화가 집에서 출발한 시각은
 $11\text{시 } 20\text{분} - 4\text{시간 } 46\text{분} = 6\text{시 } 34\text{분}$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 삼촌 댁까지 가는 데 실제로 걸린 시간 구하기	2점
② 유화가 집에서 출발한 시각 구하기	3점

- 20 (희망 도시의 낮의 길이)
 $= 19\text{시 } 35\text{분 } 42\text{초} - 5\text{시 } 21\text{분 } 15\text{초}$
 $= 14\text{시간 } 14\text{분 } 27\text{초}$
 (소망 도시의 낮의 길이)
 $= 19\text{시 } 41\text{분 } 50\text{초} - 5\text{시 } 14\text{분 } 5\text{초}$
 $= 14\text{시간 } 27\text{분 } 45\text{초}$
 $\Rightarrow 14\text{시간 } 14\text{분 } 27\text{초} < 14\text{시간 } 27\text{분 } 45\text{초}$ 이므로
 소망 도시의 낮의 길이가
 $14\text{시간 } 27\text{분 } 45\text{초} - 14\text{시간 } 14\text{분 } 27\text{초}$
 $= 13\text{분 } 18\text{초}$ 더 길다.

실력 단원 평가 2회

121~123쪽

- 1 1000 2 초
 3 ㉠ 4 ()
 ()
 5 풀이 참조
 6 예 |-----
 7 42 mm 8 ④
 9 4055 m 10 5시 40분
 11 6, 57, 47 12 8시간 55분 40초
 13 ① 14 풀이 참조, 3분 10초
 15 초록 왕국 16 
 17 12시 40분 52초 18 (위에서부터) 43, 15
 19 풀이 참조, 10시 10분 45초
 20 놀이터, 400 m

- 3 길이가 1 km = 1000 m보다 긴 것은 ㉠입니다.
 4 바늘의 길이는 약 60 mm 또는 약 6 cm입니다.

- 5 예 만두를 전자레인지에 40초 동안 데웠습니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 몇 초와 관련된 경험 쓰기	5점

- 6 자를 이용하여 길이가 6 cm보다 3 mm 더 긴 선을 긋습니다.

- 7 열쇠의 길이는 4 cm보다 2 mm 더 길므로
 $4\text{ cm } 2\text{ mm} = 42\text{ mm}$ 입니다.

- 8 ④ $1004\text{ m} = 1000\text{ m} + 4\text{ m}$
 $= 1\text{ km} + 4\text{ m} = 1\text{ km } 4\text{ m}$

- 9 $4\text{ km } 55\text{ m} = 4\text{ km} + 55\text{ m}$
 $= 4000\text{ m} + 55\text{ m} = 4055\text{ m}$

- 10 $\begin{array}{r} 8 \quad 60 \\ 9\text{시} \quad 22\text{분} \\ - 3\text{시간} \quad 42\text{분} \\ \hline 5\text{시} \quad 40\text{분} \end{array}$

- 11 $4\text{시 } 27\text{분 } 32\text{초} + 2\text{시간 } 30\text{분 } 15\text{초}$
 $= 6\text{시 } 57\text{분 } 47\text{초}$

- 12 $5\text{시간 } 45\text{분 } 35\text{초} + 3\text{시간 } 10\text{분 } 5\text{초}$
 $= 8\text{시간 } 55\text{분 } 40\text{초}$

- 13 ③ $2\text{ cm } 7\text{ mm} = 27\text{ mm}$
 ④ $2\text{ cm } 9\text{ mm} = 29\text{ mm}$
 $\Rightarrow ① < ③ < ② < ④ < ⑤$

- 14 예 $155\text{초} = 2\text{분 } 35\text{초}$ 입니다.」①
 따라서 자전거를 타고 가면 걸어서 가는 것보다
 $5\text{분 } 45\text{초} - 155\text{초} = 5\text{분 } 45\text{초} - 2\text{분 } 35\text{초}$
 $= 3\text{분 } 10\text{초}$ 더 빨리 갈 수 있습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 시간의 단위를 같게 나타내기	2점
② 자전거를 타고 가면 걸어서 가는 것보다 몇 분 몇 초 더 빨리 갈 수 있는지 구하기	3점

- 15 (호야가 본 만화 영화 재생 시간)
 $= (\text{끝난 시각}) - (\text{시작 시각})$
 $= 4\text{시 } 33\text{분 } 57\text{초} - 4\text{시 } 10\text{분 } 40\text{초} = 23\text{분 } 17\text{초}$
 $\Rightarrow$ 재생 시간이 23분 17초인 만화 영화는 초록 왕국입니다.

- 16 $8\text{시 } 20\text{분 } 5\text{초}$ 에서 $1\text{분 } 25\text{초}$ 전의 시각은
 $8\text{시 } 20\text{분 } 5\text{초} - 1\text{분 } 25\text{초} = 8\text{시 } 18\text{분 } 40\text{초}$ 입니다.

- 17 (석주가 종이접기를 끝낸 시각)
 $= (\text{종이접기를 시작한 시각}) + (\text{종이접기를 한 시간})$
 $= 11\text{시 } 30\text{분 } 27\text{초} + 1\text{시간 } 10\text{분 } 25\text{초}$
 $= 12\text{시 } 40\text{분 } 52\text{초}$

18 • 초 단위의 계산: $\square + 33 = 16 + 60 \Rightarrow \square = 43$

• 분 단위의 계산: $1 + 26 + \square = 42 \Rightarrow \square = 15$

19 예 휴게소에 도착한 시각은

7시 15분 10초 + 1시간 30분 20초 = 8시 45분 30초
입니다.」①

휴게소에서 출발한 시각은

8시 45분 30초 + 20분 = 9시 5분 30초입니다.」②

따라서 박물관에 도착한 시각은

9시 5분 30초 + 1시간 5분 15초 = 10시 10분 45초
입니다.」③

문제 해결 과정	점수
① 휴게소에 도착한 시각 구하기	1점
② 휴게소에서 출발한 시각 구하기	2점
③ 박물관에 도착한 시각 구하기	2점

20 (송해네 집에서 놀이터를 지나서 체육관까지 가는
거리)

$= 1 \text{ km } 800 \text{ m} + 900 \text{ m} = 2 \text{ km } 700 \text{ m}$

(송해네 집에서 도서관을 지나서 체육관까지 가는
거리)

$= 1400 \text{ m} + 1 \text{ km } 700 \text{ m} = 3 \text{ km } 100 \text{ m}$

⇒ $2 \text{ km } 700 \text{ m} < 3 \text{ km } 100 \text{ m}$ 이므로 놀이터를
지나서 가는 것이

$3 \text{ km } 100 \text{ m} - 2 \text{ km } 700 \text{ m} = 400 \text{ m}$ 더 가
깁습니다.

서술형 단원 평가 3회

124~125쪽

1 풀이 참조, 1 km 900 m

2 풀이 참조, 2시간 11분

3 풀이 참조, 34 cm 8 mm

4 풀이 참조, 6시 15분 45초

5 풀이 참조, 162 mm

6 풀이 참조, 4시간 44분

1 예 재영이가 자전거를 타고 달린 거리는

$950 \text{ m} + 950 \text{ m} = 1900 \text{ m}$ 입니다.」①

따라서 $1900 \text{ m} = 1 \text{ km } 900 \text{ m}$ 이므로 재영이가 자
전거를 타고 달린 거리는 1 km 900 m입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 자전거를 타고 달린 거리는 몇 m인지 구하기	2점
② 자전거를 타고 달린 거리는 몇 km 몇 m인지 구하기	3점

2 예 도착 시각에서 출발 시각을 빼면 되므로

$12 \text{시 } 36 \text{분} - 10 \text{시 } 25 \text{분}$ 을 계산합니다.」①

따라서 서울에서 나주까지 가는 데 걸린 시간은

$12 \text{시 } 36 \text{분} - 10 \text{시 } 25 \text{분} = 2 \text{시간 } 11 \text{분}$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 서울에서 나주까지 가는 데 걸린 시간 구하기	3점

3 예 $203 \text{ mm} = 20 \text{ cm } 3 \text{ mm}$ 입니다.」①

따라서 두 수수깥의 길이의 합은

$14 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 203 \text{ mm}$
 $= 14 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 20 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
 $= 34 \text{ cm } 8 \text{ mm}$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 길이의 단위를 같게 나타내기	2점
② 두 수수깥의 길이의 합 구하기	3점

4 예 보검이가 컴퓨터를 시작한 시각은 5시 10분 30초
입니다.」①

따라서 보검이가 컴퓨터를 끝낸 시각은

$5 \text{시 } 10 \text{분 } 30 \text{초} + 1 \text{시간 } 5 \text{분 } 15 \text{초} = 6 \text{시 } 15 \text{분 } 45 \text{초}$
입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 보검이가 컴퓨터를 시작한 시각 알아보기	2점
② 보검이가 컴퓨터를 끝낸 시각 구하기	3점

5 예 색 테이프 2장의 길이의 합은

$9 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 9 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 18 \text{ cm } 8 \text{ mm}$ 입
니다.」①

따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는

$18 \text{ cm } 8 \text{ mm} - 26 \text{ mm}$
 $= 188 \text{ mm} - 26 \text{ mm} = 162 \text{ mm}$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기	2점
② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 mm인지 구하기	3점

6 예 하루는 24시간이므로 밤의 길이는

$24 \text{시간} - 14 \text{시간 } 22 \text{분} = 9 \text{시간 } 38 \text{분}$ 입니다.」①

따라서 낮의 길이는 밤의 길이보다

$14 \text{시간 } 22 \text{분} - 9 \text{시간 } 38 \text{분} = 4 \text{시간 } 44 \text{분}$ 더 길
다.」②

문제 해결 과정	점수
① 밤의 길이 구하기	2점
② 낮의 길이는 밤의 길이보다 몇 시간 몇 분 더 긴지 구하기	3점

6. 분수와 소수

교과서 개념 확인

129쪽

- 1 () (○) 2 4, 1, $\frac{1}{4}$
 3 > 4 >
 5 6, 0.6, 영 점 육 6 <

교과서 문제 잡기

130~137쪽

- 1 가, 라 1-1 ①, ④
 2 ④ 2-1 풀이 참조
 3 (1) 예 (2) 예

- 3-1 예

- 4 $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$ 4-1 ①, ④
 5 $\frac{1}{3}$ 5-1 $\frac{3}{4}$, 4분의 3
 6 (○) () (○) 6-1 나, 라

- 7 $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$ 7-1 $\frac{5}{9}$, $\frac{4}{9}$

- 8 (1) 예 (2) 예

- 8-1 예

- 9 예 9-1 다, 라

- 10 예

- 10-1 (1) < (2) >

- 11 $\frac{6}{8}$ 에 ○표, $\frac{2}{8}$ 에 △표

- 11-1 $\frac{10}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{3}{11}$

- 12 태균 12-1 풀이 참조, 민지

- 13 예

- 13-1 (1) > (2) <

- 14 $\frac{1}{5}$ 에 ○표, $\frac{1}{12}$ 에 △표

- 14-1 $\frac{1}{13}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{4}$

- 15 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{7}$ / 노란색 리본

- 15-1 풀이 참조, 하경

- 16 (위에서부터) $\frac{2}{10}$, $\frac{7}{10}$, 0.5, 0.9

- 16-1 $\frac{3}{10}$, 0.3

- 17 (1) 0.6 (2) $\frac{8}{10}$ 17-1

- 18 (1) 4 (2) 0.9(또는 $\frac{9}{10}$)

- 18-1 (1) 6 (2) $\frac{1}{10}$

- 19 0.5 19-1 0.7 m

- 20 (1) 37 (2) 0.1(또는 $\frac{1}{10}$)

- 20-1 (1) 8.6(또는 $\frac{86}{10}$) (2) 92

- 21 (1) 6.1 (2) 4.9 21-1

- 22 3.7컵 22-1 1.6, 2.5

- 23 5.4 cm 23-1 8.7 cm

- 24 예

- 24-1 (1) > (2) >

- 25 4.6에 ○표, 0.5에 △표

- 25-1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 26 도서관 26-1 풀이 참조, 호서

1 나누어진 조각의 크기와 모양이 똑같은 도형을 찾습니다.

1-1 ②, ③ 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.

⑤ 똑같이 다섯으로 나누어졌습니다.

2 ① 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.

②, ③ 똑같이 나누어지지 않았습니다.

⑤ 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.

2-1 지서. ①

예 지서가 나누는 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	
①	누구의 말이 맞는지 쓰기
②	이유 설명하기

3 나누어진 조각의 크기와 모양이 똑같은 여덟으로 나눕니다.

3-1 나누어진 조각의 크기와 모양이 똑같은 여섯으로 나눕니다.

4  분자
 분모

5 러시아 국기에서 파란색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

5-1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{4}$ 이라 쓰고 4분의 3이라고 읽습니다.

6 $\frac{4}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4를 색칠한 것을 찾습니다.

6-1 나와 라는 전체를 똑같이 나누지 않았습니다.

7 남은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 전체의 $\frac{5}{6}$ 이고 먹은 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

7-1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$ 이고 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

8 (1) $\frac{2}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2를 색칠합니다.

(2) $\frac{7}{9}$ 은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 7을 색칠합니다.

8-1 $\frac{3}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 사각형을 똑같이 8로 나누고 그중의 3을 색칠합니다.

9 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 부분과 크기와 모양이 같은 부분을 3개 더 그립니다.

9-1 •가: 전체를 똑같이 5로 나누었습니다.

•나: 전체를 똑같이 4로 나누었습니다.

10 $\frac{3}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3을 색칠하고 $\frac{2}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2를 색칠합니다. $\Rightarrow \frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

10-1 (1) $4 < 5 \Rightarrow \frac{4}{7} < \frac{5}{7}$

(2) $11 > 10 \Rightarrow \frac{11}{15} > \frac{10}{15}$

11 $6 > 5 > 4 > 3 > 2 \Rightarrow \frac{6}{8} > \frac{5}{8} > \frac{4}{8} > \frac{3}{8} > \frac{2}{8}$

11-1 $10 > 9 > 5 > 3 \Rightarrow \frac{10}{11} > \frac{9}{11} > \frac{5}{11} > \frac{3}{11}$

12 $\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$ 이므로 태균이가 가지고 있는 철사의 길이가 더 짧습니다.

12-1 예 $\frac{11}{12}$ 은 $\frac{1}{12}$ 이 11개, $\frac{7}{12}$ 은 $\frac{1}{12}$ 이 7개이므로 $\frac{11}{12} > \frac{7}{12}$ 입니다. ①

따라서 민지가 더 많이 걸었습니다. ②

문제 해결 과정	
①	두 수의 크기 비교하기
②	더 많이 걸은 사람 구하기

13 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 색칠하고 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1을 색칠합니다. $\Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{6}$

13-1 (1) $3 < 5 \Rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{5}$

(2) $11 > 8 \Rightarrow \frac{1}{11} < \frac{1}{8}$

14 $5 < 6 < 8 < 12 \Rightarrow \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{12}$

14-1 $13 > 9 > 7 > 4 \Rightarrow \frac{1}{13} < \frac{1}{9} < \frac{1}{7} < \frac{1}{4}$

15 남은 리본의 길이를 비교하면 노란색 리본의 길이가 더 길므로 노란색 리본이 더 길게 남았습니다.

15-1 예 $10 > 8$ 이므로 $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$ 입니다. ①
따라서 하경이가 물감을 더 적게 사용했습니다. ②

문제 해결 과정
① 두 수의 크기 비교하기
② 물감을 더 적게 사용한 사람 구하기

16-1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{10} = 0.3$ 입니다.

19 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5는 0.5입니다.

19-1 1 m를 똑같이 10도막으로 나눈 것 중의 1도막은 0.1 m이므로 7도막은 0.7 m입니다.

21 (1) $6 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 61 \text{ mm} = 6.1 \text{ cm}$
(2) $49 \text{ mm} = 4.9 \text{ cm}$

21-1 • $3 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 36 \text{ mm} = 3.6 \text{ cm}$
• $98 \text{ mm} = 9.8 \text{ cm}$
• $6.3 \text{ cm} = 63 \text{ mm} = 6 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

22 주스는 3컵과 0.7컵이므로 3.7컵입니다.

22-1 • 1 km와 0.6 km만큼이므로 1.6 km입니다.
• 2 km와 0.5 km만큼이므로 2.5 km입니다.

23 $5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 54 \text{ mm} = 5.4 \text{ cm}$

23-1 $87 \text{ mm} = 8.7 \text{ cm}$

24 1.4는 1에서 0.4만큼, 1.7은 1에서 0.7만큼 더 갑니다. $\Rightarrow 1.4 < 1.7$

24-1 (1) $0.5 > 0.2$ (2) $4.3 > 3.8$
 $\frac{5}{10} > \frac{2}{10}$ $\frac{43}{10} > \frac{38}{10}$

25 $4.6 > 2.8 > 1.4 > 0.5$

25-1 ㉠ 0.1이 36개인 수는 3.6입니다.
㉡ 0.1이 35개인 수는 3.5입니다.
 $\Rightarrow ㉡ < ㉠ < ㉢ < ㉣$

26 $0.9 > 0.8$ 이므로 집에서 더 먼 곳은 도서관입니다.

26-1 예 8.3은 0.1이 83개, 8.9는 0.1이 89개이므로 $8.3 < 8.9$ 입니다. ①
따라서 호서가 가지고 있는 연필의 길이가 더 짧습니다. ②

문제 해결 과정
① 두 수의 크기 비교하기
② 가지고 있는 연필의 길이가 더 짧은 사람 구하기

실력 유형 잡기

138~143쪽

1 ㉡

2 ㉡

3 $\frac{6}{9}$

4 $\frac{6}{8}, \frac{4}{8}$

5 $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}$

6 4개

7 3조각

8 2도막

9 민석, 3조각

10 1, 2, 3

11 7, 8, 9

12 풀이 참조, 5개

13 ㉡

14 3.7 cm

15 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

16 5배

17 9배

18 풀이 참조, 4배

19 ㉢

20 ㉡

21 ㉡, ㉣, ㉤, ㉥

22 윤희

23 재환

24 은행, 소방서, 학교, 경찰서

25 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$

26 0.7

27 3개

28 $\frac{8}{9}$

29 $\frac{2}{11}$

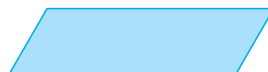
30 $\frac{1}{5}, \frac{1}{9}$

31 6.5

32 2.4

33 8.7, 3.5

34 예



35 풀이 참조

- 1 ㉠ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다. $\Rightarrow \frac{1}{4}$
㉡ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다. $\Rightarrow \frac{1}{4}$
㉢ 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다. $\Rightarrow \frac{1}{3}$
- 2 ㉠ 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4입니다. $\Rightarrow \frac{4}{6}$
㉡ 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4입니다. $\Rightarrow \frac{4}{5}$
㉢ 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4입니다. $\Rightarrow \frac{4}{6}$
- 3 • 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6입니다. $\Rightarrow \frac{6}{8}$
• 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 6입니다. $\Rightarrow \frac{6}{9}$
• 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6입니다. $\Rightarrow \frac{6}{8}$

- 4 분모가 8인 분수 중에서 $\frac{3}{8}$ 보다 크고 $\frac{7}{8}$ 보다 작은 분수는 분자가 3보다 크고 7보다 작아야 하므로 $\frac{6}{8}$, $\frac{4}{8}$ 입니다.
- 5 분모가 7인 분수 중에서 $\frac{2}{7}$ 보다 크고 $\frac{6}{7}$ 보다 작은 분수는 분자가 2보다 크고 6보다 작아야 하므로 $\frac{3}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{5}{7}$ 입니다.
- 6 분모가 13인 분수 중에서 $\frac{7}{13}$ 보다 크고 $\frac{12}{13}$ 보다 작은 분수는 분자가 7보다 크고 12보다 작아야 하므로 $\frac{8}{13}$, $\frac{9}{13}$, $\frac{10}{13}$, $\frac{11}{13}$ 로 모두 4개입니다.
- 7 $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 6조각의 $\frac{1}{2}$ 은 $6 \div 2 = 3$ (조각)입니다.
- 8 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 8도막의 $\frac{1}{4}$ 은 $8 \div 4 = 2$ (도막)입니다.
- 9 $\frac{1}{2}$ 은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 10조각의 $\frac{1}{2}$ 은 $10 \div 2 = 5$ (조각)이고 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 10조각의 $\frac{1}{5}$ 은 $10 \div 5 = 2$ (조각)입니다.
따라서 민석이가 빈대떡을 $5 - 2 = 3$ (조각) 더 많이 먹었습니다.
- 10 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $\square < 4$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.
- 11 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $6 < \square$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
- 12 예 $\frac{3}{10} = 0.3$ 이므로 $0.3 < 0.\square < 0.9$ 입니다. ①
따라서 $3 < \square < 9$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8로 모두 5개입니다. ②

문제 해결 과정	
①	분수를 소수로 나타내기
②	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기

- 13 ㉠ $5\text{ cm } 6\text{ mm} = 5.6\text{ cm}$
⇒ ㉠ < ㉡
- 14 $22\text{ mm} = 2.2\text{ cm}$, $3\text{ cm } 3\text{ mm} = 3.3\text{ cm}$
⇒ $3.7\text{ cm} > 3.3\text{ cm} > 2.9\text{ cm} > 2.2\text{ cm}$
- 15 ㉠ $71\text{ mm} = 7.1\text{ cm}$
㉡ $6\text{ cm } 5\text{ mm} = 6.5\text{ cm}$
⇒ ㉡ < ㉠ < ㉢ < ㉣
- 16 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 남은 빵은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이고 전체의 $\frac{5}{6}$ 입니다. 따라서 $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개이므로 남은 빵은 먹은 빵의 5배입니다.
- 17 $\frac{1}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 남은 음료수는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 9이고 전체의 $\frac{9}{10}$ 입니다. 따라서 $\frac{9}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 9개이므로 남은 음료수는 마신 음료수의 9배입니다.
- 18 예 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 동생에게 준 파이는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이고 전체의 $\frac{4}{5}$ 입니다. ①
따라서 $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개이므로 규리가 동생에게 준 파이는 먹은 파이의 4배입니다. ②

문제 해결 과정	
①	동생에게 준 파이는 전체의 얼마인지 분수로 나타내기
②	규리가 동생에게 준 파이는 먹은 파이의 몇 배인지 구하기

- 19 ㉠ 4.8 ㉡ 3.8 ㉢ 4.3 ㉣ 3.5
⇒ ㉠ > ㉢ > ㉡ > ㉣
- 20 ㉠ 7.2 ㉡ 6.9 ㉢ 6.3 ㉣ 7.5
⇒ ㉢ < ㉡ < ㉠ < ㉣
- 21 ㉠ 5.5 ㉡ 6.1 ㉢ 5.8 ㉣ 5.9
⇒ ㉡ > ㉣ > ㉢ > ㉠
- 22 헤리: 0.2, 윤희: 0.4
⇒ $0.4 > 0.3 > 0.2 > 0.1$ 이므로 윤희가 수박을 가장 많이 먹었습니다.
- 23 상진: 0.8 m, 재환: 0.5 m
⇒ $0.5 < 0.7 < 0.8 < 1.3$ 이므로 재환이가 종이를 가장 짧게 가지고 왔습니다.

24 학교: 0.7 km, 경찰서: 0.6 km

⇒ $1.1 > 0.8 > 0.7 > 0.6$ 이므로 지태네 집에서 먼 곳부터 차례로 쓰면 은행, 소방서, 학교, 경찰서입니다.

25 조건에 알맞은 분수를 $\frac{1}{\square}$ 이라 하면

$\frac{1}{8} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{4}$ 이므로 $4 < \square < 8$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7이므로 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 입니다.

26 0.1이 6개인 수는 0.6이고 $\frac{8}{10} = 0.8$ 입니다.

따라서 $0.6 < \blacksquare, \blacktriangle < 0.8$ 이므로 조건에 알맞은 소수는 0.7입니다.

27 0.1이 5개인 수는 0.5이고 $\frac{9}{10} = 0.9$ 입니다.

따라서 $0.5 < \blacksquare, \blacktriangle < 0.9$ 이므로 조건에 알맞은 소수는 0.6, 0.7, 0.8로 모두 3개입니다.

28 **비법** 수 카드로 분수 만들기

- 분모가 같을 때 분수의 크기가 가장 크려면 분자에 가장 큰 수를 놓습니다.
- 분자가 1일 때 분수의 크기가 가장 크려면 분모에 가장 작은 수를 놓습니다.

분모가 9인 분수의 크기가 가장 크려면 분자에 가장 큰 수를 놓습니다. ⇒ $\frac{8}{9}$

29 분모가 11인 분수의 크기가 가장 작으려면 분자에 가장 작은 수를 놓습니다. ⇒ $\frac{2}{11}$

30 분자가 1인 분수는 단위분수이고 분모가 작을수록 더 크므로 가장 크려면 분모에 가장 작은 수를, 가장 작으려면 분모에 가장 큰 수를 놓습니다.

$5 < 7 < 9$ ⇒ $\frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$

31 **비법** 수 카드로 소수 만들기

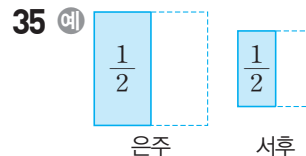
- 소수의 크기가 가장 크려면 왼쪽부터 큰 수를 차례로 놓습니다.
- 소수의 크기가 가장 작으려면 왼쪽부터 작은 수를 차례로 놓습니다.

$6 > 5 > 1$ 이므로 왼쪽부터 큰 수를 차례로 놓습니다. ⇒ 6.5

32 $2 < 4 < 9$ 이므로 왼쪽부터 작은 수를 차례로 놓습니다. ⇒ 2.4

33 $8 > 7 > 5 > 3$ 이므로 왼쪽부터 큰 수를 차례로 놓으면 가장 큰 수는 8.7이고 왼쪽부터 작은 수를 차례로 놓으면 가장 작은 수는 3.5입니다.

34 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 주어진 조각과 크기와 모양이 같은 조각이 3개가 되도록 전체를 그립니다.



은주의 피자가 더 크다면 은주 피자의 $\frac{1}{2}$ 이 서후 피자의 $\frac{1}{2}$ 보다 크기 때문에 은주의 말이 맞습니다. ①

문제 해결 과정
① 누구의 말이 맞는지 그림과 글로 설명하기

단원 평가

1회

144~146쪽

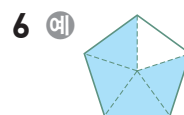
1 가, 다

2 ㉠

3 (위에서부터) 0.7, 0.5, $\frac{2}{10}$

4 8, 2.1(또는 $\frac{21}{10}$)

5 $\frac{3}{7}$



7 풀이 참조, $\frac{7}{9}$

8 56, 58, 5.8

9 <

10 9.3

11 가, 라

12 ㉡

13 풀이 참조, 0.3

14 4.8 cm

15 $\frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}$

16 서후

17 풀이 참조, 3개

18 3배

19 4, 5, 6, 7

20 0.5

6 $\frac{4}{5}$ 는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.

- 7 예 초콜릿의 남은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 7입니다.」①

따라서 초콜릿의 남은 부분을 분수로 나타내면 $\frac{7}{9}$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 남은 부분은 전체의 얼마인지 알아보기	2점
② 남은 부분을 분수로 나타내기	3점

- 10 $9\text{ cm } 3\text{ mm} = 93\text{ mm} = 9.3\text{ cm}$

- 13 예 사용하고 남은 끈은 $10 - 7 = 3$ (도막)입니다.」①
따라서 사용하고 남은 끈의 양은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 0.3입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 사용하고 남은 끈의 도막의 수 구하기	2점
② 사용하고 남은 끈의 양을 소수로 나타내기	3점

- 14 연필의 길이는 1 cm가 4번, 1 mm가 8번이므로 $4\text{ cm } 8\text{ mm} = 48\text{ mm} = 4.8\text{ cm}$ 입니다.

- 15 $6 < 9 < 10 < 12 \Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{9} > \frac{1}{10} > \frac{1}{12}$

- 16 4 cm보다 7 mm 더 긴 길이는 4.7 cm입니다.
따라서 $5.3 > 4.7$ 이므로 서호가 가지고 있는 지우개의 길이가 더 길니다.

- 17 예 분모가 9인 분수 중에서 $\frac{4}{9}$ 보다 크고 $\frac{8}{9}$ 보다 작은 분수는 분자가 4보다 크고 8보다 작아야 합니다.」①

따라서 $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}$ 로 모두 3개입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 조건에 알맞은 분자의 범위 구하기	2점
② 조건에 알맞은 분수의 개수 구하기	3점

- 18 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 남은 떡은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3이고 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다. 따라서 $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 남은 떡은 떡의 3배입니다.

- 19 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $3 < \square < 8$ 입니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7입니다.

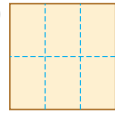
- 20 $\frac{6}{10} = 0.6$ 이고 0.1이 4개인 수는 0.4입니다.
따라서 $0.4 < \blacksquare, \blacktriangle < 0.6$ 이므로 조건에 알맞은 소수는 0.5입니다.

실력 단원 평가 2회

147~149쪽

1 ③

2 예

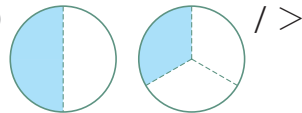


3 $\frac{1}{3}$

4 2.4

5 $\frac{7}{10}, 0.7$

6 예



7 풀이 참조, 2.9 cm

8 ②, ⑤

9 >

10 0.4

11 ②

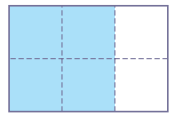
12 6

13 4조각

14 풀이 참조, 성준

15 $\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}$

16 예



17 ㉠

18 2개

19 풀이 참조, ㉡ 팀

20 9.5

- 5 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다.

- 7 예 하루 동안 내린 눈의 양은

$2\text{ cm } 9\text{ mm} = 29\text{ mm}$ 입니다.」①

따라서 $29\text{ mm} = 2.9\text{ cm}$ 이므로 하루 동안 내린 눈의 양은 2.9 cm입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 하루 동안 내린 눈의 양을 몇 mm로 나타내기	2점
② 하루 동안 내린 눈의 양은 몇 cm인지 소수로 나타내기	3점

- 8 ① $8\text{ cm} = 80\text{ mm}$

③ $1\text{ cm } 5\text{ mm} = 1.5\text{ cm}$

④ $6.6\text{ cm} = 66\text{ mm}$

- 11 ① $\frac{2}{6}$ ② $\frac{2}{5}$ ③ $\frac{2}{6}$ ④ $\frac{2}{6}$ ⑤ $\frac{2}{6}$

- 12 $\cdot 0.1$ 이 34개이면 3.4이므로 ㉠ = 34입니다.

$\cdot 2.8$ 은 0.1이 28개이므로 ㉡ = 28입니다.

$\Rightarrow$ ㉠ - ㉡ = $34 - 28 = 6$

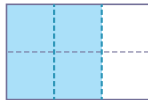
- 13 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 12 조각의 $\frac{1}{3}$ 은 $12 \div 3 = 4$ (조각)입니다.

- 14 예 사용한 용돈을 비교하면 $\frac{1}{4} > \frac{1}{9}$ 이므로 성준이가 용돈을 더 적게 사용했습니다. ❶
따라서 용돈을 더 적게 사용한 성준이가 용돈이 더 많이 남았습니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 사용한 용돈 비교하기	2점
❷ 용돈이 더 많이 남은 사람 구하기	3점

- 15 $1 < 2 < 4 < 6 \Rightarrow \frac{1}{7} < \frac{2}{7} < \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$

- 16 $\frac{2}{3}$ 는 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 전체를 다시 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2를 색칠합니다.



- 17 ㉠ 45 mm = 4.5 cm

㉡ 5 cm 4 mm = 5.4 cm

㉢ 40 mm = 4 cm

$\Rightarrow ㉡ < ㉠ < ㉢ < ㉣$

- 18 $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 $0.5 < 0. \square < 0.8$ 입니다.

따라서 $5 < \square < 8$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7로 모두 2개입니다.

- 19 예 채운 물의 양을 소수로 나타내면

㉦ 팀: 0.6, ㉧ 팀: 0.4, ㉨ 팀: 0.8, ㉩ 팀: 0.7입니다. ❶

따라서 $0.8 > 0.7 > 0.6 > 0.4$ 이므로 ㉨ 팀이 이겼습니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 각 팀별로 채운 물의 양을 소수로 나타내기	2점
❷ 어느 팀이 이겼는지 구하기	3점

- 20 $9 > 5 > 2$ 이므로 왼쪽부터 큰 수를 차례로 놓습니다.

$\Rightarrow 9.5$

서술형 단원 평가 3회

150~151쪽

- 1 풀이 참조 2 풀이 참조, 2개
3 풀이 참조, 철훈 4 풀이 참조, ㉠
5 풀이 참조, 6조각 6 풀이 참조

- 1 현수 ❶

예 현수가 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 색칠했기 때문입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 누가 옳게 나타내었는지 쓰기	2점
❷ 이유 설명하기	3점

- 2 예 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면 $7 < \square$ 입니다. ❶

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9로 모두 2개입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	2점
❷ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기	3점

- 3 예 $3 < 4 < 8 \Rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{8}$ 입니다. ❶

따라서 음료수를 가장 많이 마신 사람은 철훈입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 세 수의 크기 비교하기	3점
❷ 음료수를 가장 많이 마신 사람 구하기	2점

- 4 예 ㉠ 1 cm 7 mm = 1.7 cm,

㉡ 22 mm = 2.2 cm, ㉢ $\frac{9}{10}$ cm = 0.9 cm입니다. ❶

따라서 $2.2 > 1.7 > 1.4 > 0.9$ 이므로 길이가 가장 긴 것은 ㉡입니다. ❷

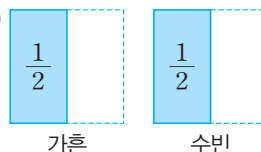
문제 해결 과정	점수
❶ 길이를 소수로 나타내기	2점
❷ 길이가 가장 긴 것의 기호 쓰기	3점

- 5 예 $\frac{1}{3}$ 은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 9조각의 $\frac{1}{3}$ 은 $9 \div 3 = 3$ (조각)입니다. ❶

따라서 수혁이가 먹은 빵은 3조각이므로 남은 빵은 $9 - 3 = 6$ (조각)입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 먹은 빵의 조각의 수 구하기	3점
❷ 남은 빵의 조각의 수 구하기	2점

- 6 예



파이의 크기가 똑같다면 가혼 파이의 $\frac{1}{2}$ 과 수빈 파이의 $\frac{1}{2}$ 이 똑같기 때문에 가혼이의 말이 맞습니다. ❶

문제 해결 과정	점수
❶ 누구의 말이 맞는지 그림과 글로 설명하기	5점